

Universidad
Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza



MEMORIA ANUAL Y ESTADOS FINANCIEROS '22



Organización Jurídica de la Universidad Austral de Chile

La Universidad Austral de Chile fue fundada el 7 de septiembre de 1954 en la ciudad de Valdivia, luego de un amplio debate en el parlamento de la Nación. Su creación fue la respuesta a la imposterable necesidad de contar con una institución de educación superior en el sur austral del país, que promoviera la descentralización del conocimiento, la cultura, las artes y la investigación. Su personalidad jurídica fue concedida mediante Decreto Supremo Nº 3.757 de 1954, reconociéndose por el Estado como una corporación de derecho privado sin fines de lucro, que goza de autonomía académica, administrativa y financiera en conformidad con la ley.

La Universidad fue fundada gracias al trabajo y organización de la ciudadanía valdiviana, lo que se refleja en la constitución de una Asamblea de Socios amplia y participativa, que permite mantener un vínculo permanente con el medio en que se desarrollan los distintos ámbitos del quehacer académico.

Al organizarse como una corporación de derecho privado sin fines de lucro, existen dos elementos que distinguen su estructura jurídica:

1) El elemento o sustrato esencial en su organización es la reunión de personas en torno a un objetivo común, personas que reciben la denominación de "socios(as)" y que se organizan a través de una Asamblea de Socios(as).

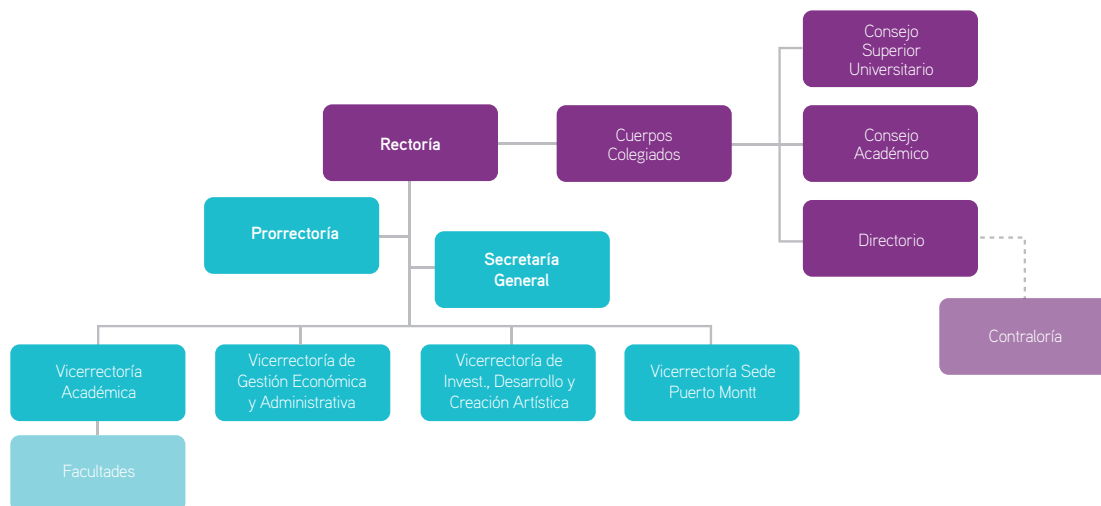
2) Ninguna de las personas que participan de la Asamblea tiene derechos patrimoniales sobre la Universidad, por lo que no perciben porcentaje alguno de sus utilidades, si la hubiese, ni tampoco pueden vender o transferir su calidad de socio(a). Además, en caso de disolución no tienen derecho a participar en sus bienes. Al contrario, los socios y socias pagan una cuota social que ingresa al patrimonio de la Universidad.

El 31 de diciembre de 2021, la Universidad tiene 193 socios y socias, entre los cuales se encuentran 23 personas jurídicas y 170 personas naturales. Todas estas personas son representantes de las comunidades regionales en donde la Universidad desarrolla su proyecto académico. Ello se traduce en una vinculación directa del quehacer universitario con las necesidades de desarrollo y progreso de las regiones del sur-austral del país.

La Universidad Austral de Chile es una institución de creación ciudadana y función pública, dedicada a la enseñanza superior, al cultivo y difusión de la ciencia, las humanidades, la tecnología, la cultura y la creación artística.

Desde el sur-austral de Chile, contribuye con calidad a la movilidad social, a la descentralización, a la equidad y al desarrollo sostenible, formando profesionales y graduados/as ética, ambiental y socialmente comprometidos, investigando y creando en las diversas áreas del conocimiento y vinculándose activamente con la comunidad.

Universidad A
Conocin



ESTRUCTURA DE GOBIERNO

La estructura de gobierno de la Universidad Austral de Chile se sustenta en tres niveles de funcionamiento: Cuerpos Colegiados, Administración Central y Unidades Académicas. Esta estructura, dividida en cuanto a sus funciones y atribuciones e interrelacionada en cuanto a las actividades que lleva a cabo, dan sustento y estabilidad necesaria a la Universidad para el cumplimiento de los fines estatutarios y estratégicos que la Universidad se ha propuesto.

El primer nivel de funcionamiento está compuesto por 3 Cuerpos Colegiados: Consejo Superior Universitario, Directorio y Consejo Académico. Estos órganos de gobierno recogen la composición universitaria en toda su extensión y en su más amplio sentido: el Directorio representa a la Asamblea de Socios, personas naturales y jurídicas pertenecientes a la comunidad del sur-austral del país en donde se desarrolla nuestro proyecto universitario; el Consejo Académico, por su parte, representa a la comunidad académica: autoridades superiores, decanos, representantes de los académicos de las tres más altas categorías y representantes de los estudiantes. Por último, el Consejo Superior Universitario reúne la representación que ostenta el Directorio y el Consejo Académico y, además, la representación del personal no académico de la Corporación. En estos Cuerpos Colegiados radican, bajo un supuesto de división y equilibrio de atribuciones, las decisiones corporativas de carácter permanente, tales como la formulación de políticas, reglamentación interna, creación de unidades académicas y, en general, las decisiones de mayor impacto para el desarrollo de la Universidad.

En un segundo nivel de funcionamiento, se encuentra la Administración Central, encabezada por el Rector como máxima autoridad unipersonal de la Corporación. En este nivel se lleva

a cabo la administración y gestión general de la Universidad, así como la ejecución de los acuerdos de los Cuerpos Colegiados. Para el adecuado funcionamiento de este nivel, nuestros Estatutos dotan al Rector de amplias atribuciones en materias de administración y de decisión en el funcionamiento universitario. Además, cuenta con un equipo de Autoridades en distintas áreas y jerarquías: Prorector(a), Vicerrectores y Secretario General.

En un tercer nivel, se encuentran las Unidades Académicas, encargadas de llevar a cabo el desarrollo académico en sus tres componentes esenciales: docencia, investigación y vinculación con el medio. Las Unidades Académicas son esencialmente las Facultades, los Institutos y las Escuelas.

SISTEMA DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN

El sistema de gobierno y administración que se ha propuesto e implementado nuestra Universidad busca encontrar un equilibrio entre las autoridades centrales y las distintas unidades que la componen, entregando una orgánica ordenada que permita reconocer y canalizar adecuadamente las características heterogéneas que buenamente componen una universidad. La existencia de órganos democráticos, que permiten la participación de la Comunidad Universitaria, garantiza la gobernabilidad y estabilidad necesaria para el desarrollo del proyecto educativo.

De acuerdo a sus Estatutos, el Gobierno de la Universidad Austral de Chile está entregado a tres órganos colegiados, en tanto la administración está entregada a diversas autoridades unipersonales, encabezadas por el Rector. A continuación se expondrán, brevemente, las características principales de cada uno de ellos.

CUERPOS COLEGIADOS SUPERIORES

DIRECTORIO

El Directorio es el organismo colegiado superior en materia de administración patrimonial de la Corporación, que representa a la Asamblea de Socios y participa en las decisiones corporativas de carácter permanente. En virtud de su función primordial le compete cautelar los intereses financieros de la corporación, contribuir a mantener e incrementar el patrimonio y promover la captación de recursos. Además, en el marco de los objetivos generales de la Corporación, le compete contribuir a promover su desarrollo y a mantener la vinculación con la comunidad local, regional y nacional.

El Directorio está integrado por 12 miembros: 8 Directores (as) no académicos, que son socios de la Corporación y son elegidos por la Junta General de Socios(as), y 4 Directores (as) académicos (as) elegidos por las y los académicos de la

UACH. Las y los integrantes de este Cuerpo Colegiado, tanto académicos(as) como no académicos realizan sus funciones ad honorem. Ejerce la función de Ministro de Fe y Secretario del Directorio, el Secretario General de la Corporación. Además, participan en el Directorio como invitados permanentes el Rector, la Prorectora y los Vicerrectores.

El Directorio organiza su funcionamiento tanto en sesiones mensuales del pleno del Cuerpo Colegiado, como en diversas comisiones de trabajo y comisiones resolutorias especialmente mandatadas para temas específicos, que sesionan periódicamente. Lo anterior permite una interacción continua con Rectoría y un estudio exhaustivo de las diversas materias que se someten a su consideración. La adecuada armonía y complementariedad entre la y los Directores elegidos por la Asamblea de Socios(as) y las y los Directores (as) elegidos por la academia, permiten que los acuerdos que adopta este Cuerpo Colegiado se realicen luego de fructíferas discusiones que consideran distintas visiones y perspectivas sobre el quehacer universitario.



Francisco Luzzi Horn
Presidente



Fernando Schultz Oettinger
Vicepresidente



Eduardo Schild Bentjerodt
Director No Académico



Juan Luis Hernández Medina
Director No Académico



Fernando Soro Korn
Director No Académico



Jorge Salazar Ruiz
Director No Académico



José de la Vega Malinconi
Director No Académico



Ricardo Riegel Schlegel
Director No Académico
(hasta junio 2022)



Rodrigo Pérez Roepke
Director No Académico
Suplente



Juan de Dios Bustos Vial
Director No Académico
Suplente



Víctor Leyán Martínez
Director Académico



Gastón Vergara Díaz
Director Académico



Marcela Apablaza Santis
Director Académico



Jordi Delgado Castro
Director Académico



Hernán Cuevas Valenzuela
Director Académico
Suplente



Cristián Colther Marino
Director Académico
Suplente

CONSEJO ACADÉMICO

El Consejo Académico es el organismo superior de la Corporación en materias académicas. En virtud de ello, su función primordial es la de fijar políticas sectoriales, orientar, coordinar y controlar la labor académica de la Universidad, en conformidad con las políticas y planes de desarrollo corporativos aprobados institucionalmente.

El Consejo Académico está integrado por el Rector, quien lo preside, el Prorrector (a), los Decanos, los Vicerrectores, 6 académicos (as) de las tres primeras categorías de la carrera académica, un (a) representante de los estudiantes de pregrado, un (a) representante de los estudiantes de postgrado, ambos elegidos por sus pares, y el Secretario General sólo con derecho a voz.

Los integrantes del Consejo Académico no perciben asignación especial por el ejercicio de sus funciones.



Hans Richter Becerra
Rector



Sandra Bucarey Arriagada
Prorrectora
(hasta noviembre 2022)



Juan Andrés Varas Braun
Prorrector
(desde noviembre 2022)



María Angélica Hidalgo Gómez
Vicerrectora Académica



Felipe Andrés Zúñiga Pérez
Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa



Sergio Soza Amigo
Vicerrector Sede Puerto Montt
(hasta julio 2022)



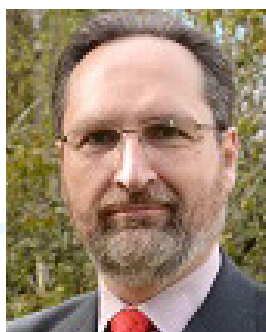
Carlos Haefner Velázquez
Vicerrector Sede Puerto Montt
(desde agosto 2022)



Mylthon Jiménez Castillo
Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística



Jorge Manzano Nahuelpán
Secretario General



Ricardo Martínez Serres
Contralor



Claudio Flores Würth
Decano Facultad de Medicina



Ricardo Enríquez Sais
Decano Facultad de Ciencias Veterinarias



José Dörner Fernández
Decano Facultad de
Ciencias Agrarias



Mauricio Mancilla Muñoz
Decano Facultad de
Filosofía y Humanidades



Alfredo Aguilera León
Decano Facultad de
Ciencias Forestales y
RR.NN.



Leyla Cardénas Tavié
Decano Facultad de Ciencias



Juan Carlos Miranda Castillo
Decano Facultad de
Ciencias Económicas y
Administrativas
(hasta septiembre 2022)



Egon Montecinos
Montecinos
Decano Facultad de
Ciencias Económicas y
Administrativas
(desde octubre 2022)



Richard Luco Salman
Decano Facultad de
Ciencias de la Ingeniería
(hasta febrero 2022)



Enrique Suárez Silva
Decano Facultad de
Ciencias de la Ingeniería
(desde febrero 2022)



Juan Andrés Varas Braun
Decano Facultad de Cs.
Jurídicas y Sociales
(hasta febrero 2022)



Daniela Accatino Scagliotti
Decano Facultad de Cs.
Jurídicas y Sociales
(desde febrero 2022)



Felipe Pinto d'Aguiar Montt
Decano Facultad de
Arquitectura y Artes



Yanira Zúñiga Añazco
Profesora Titular



Pablo Donoso Hiriart
Profesor Titular



Pablo Szmulewicz
Espinosa
Profesor Titular



Ana Traverso Munnich
Profesora Asociada



Simón Urbina Araya
Profesor Asociado



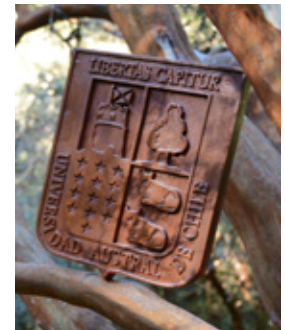
Claudia Letelier Velásquez
Profesora Auxiliar
(hasta enero 2022)



Mauricio Ruíz-Tagle Molina
Profesor Auxiliar
(desde junio 2022)



Valeria Cifuentes Ojeda
Representante de los
Estudiantes de Pregrado
(hasta junio 2022)



Alejandra Vargas Aguila
Representante de los
Estudiantes de Pregrado
(desde junio 2022)



Jorge Oyarce Kruger
Representantes de los
Estudiantes de Postgrado

El Consejo Superior Universitario es el organismo colegiado al que le compete velar por el cumplimiento de los objetivos generales de la Corporación y sancionar las políticas y orientaciones generales de la Institución. En virtud de su función primordial le compete exclusivamente aprobar las políticas generales de desarrollo corporativo; proponer la reforma de los Estatutos al Directorio para su presentación a la Asamblea General de Socios, convocar y proclamar la elección del Rector, removerlo y aceptar o rechazar su renuncia.

El Consejo Superior Universitario está integrado por el Rector, quién lo preside, los miembros del Directorio, los miembros del Consejo Académico y un representante del personal de administración y servicios. Actúa como Ministro de Fe y Secretario del mismo, solo con derecho a voz, el Secretario General de la Universidad.

Directorio

Presidente

- Francisco Luzzi Horn

Vicepresidente

- Fernando Schultz Oettinger

Directores No Académicos

- Eduardo Schild Bentjerodt
- Juan Luis Hernández Medina
- Fernando Soro Korn
- Jorge Salazar Ruiz
- José de la Vega Malinconi
- Ricardo Riegel Schlegel (*hasta junio 2022*)

Directores No Académicos Suplentes

- Rodrigo Pérez Roepke
- Juan de Dios Bustos Vial

Directores Académicos

- Víctor Leyán Martínez
- Gastón Vergara Díaz
- Marcela Apablaza Santis
- Jordi Delgado Castro

Directores Académicos Suplentes

- Hernán Cuevas Valenzuela
- Cristián Colther Marino

Consejo Académico

Rector

- Hans Richter Becerra

Prorrectora

- Sandra Bucarey Arriagada (*hasta noviembre 2022*)
- Juan Andrés Varas Braun (*desde noviembre 2022*)

Vicerrectora Académica

- María Angélica Hidalgo Gómez

Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa

- Felipe Andrés Zúñiga Pérez

Vicerrector de Sede Puerto Montt

- Sergio Soza Amigo (*hasta julio 2022*)
- Carlos Haefner Velázquez (*desde agosto 2022*)

Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística

- Mylthon Jiménez Castillo

Secretario General

- Jorge Manzano Nahuelpán

Decano Facultad de Medicina

- Claudio Flores Würth

Decano Facultad de Ciencias Veterinarias

- Ricardo Enríquez Sais

Decano Facultad de Ciencias Agrarias

- José Dörner Fernández

Decano Facultad de Filosofía y Humanidades

- Mauricio Mancilla Muñoz

Decano Facultad de Cs. Forestales y Recursos Naturales

- Alfredo Aguilera León

Decano Facultad de Ciencias

- Leyla Cardénas Tavié

Decano Facultad de Cs. Económicas y Administrativas

- Juan Carlos Miranda Castillo (*hasta septiembre 2022*)
- Egon Montecinos Montecinos (*desde octubre 2022*)

Decano Facultad de Ciencias de la Ingeniería

- Richard Luco Salman (*hasta febrero 2022*)
- Enrique Suárez Silva (*desde febrero 2022*)

Decano Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

- Juan Andrés Varas Braun (*hasta febrero 2022*)
- Daniela Accatino Scagliotti (*desde febrero 2022*)

Decano Facultad de Arquitectura y Artes

- Felipe Pinto d'Águar Montt

Profesores Titulares

- Yanira Zúñiga Añazco
- Pablo Donoso Hiriart
- Pablo Szmulewicz Espinosa

Profesores Asociados

- Ana Traverso Munnich
- Simón Urbina Araya

Profesor/a Auxiliar

- Claudia Letelier Velásquez (*hasta enero 2022*)
- Mauricio Ruiz-Tagle Molina (*desde junio 2022*)

Representante de los Estudiantes de Pregrado

- Valeria Cifuentes Ojeda (*hasta junio 2022*)
- Alejandra Vargas Aguila (*desde agosto 2022*)

Representantes de los Estudiantes de Postgrado

- Jorge Oyarce Kruger

Autoridades de la Contraloría

Contralor
Ricardo Martínez S.



La Contraloría es un órgano fiscalizador y asesor que evalúa en forma independiente y sistemática los procesos universitarios dentro del campo de su competencia de acuerdo con la normativa vigente, como base para prestar un servicio constructivo y de protección a la comunidad universitaria.

El Contralor es autónomo respecto de cualquier autoridad, repartición, organismo o entidad de la Universidad a excepción del Directorio, que está facultado para requerir directamente la entrega -dentro de cierto plazo- de la información o los antecedentes que sean necesarios para el cumplimiento de sus funciones, teniendo la obligación de cumplir con lo exigido en tiempo y forma.



Contralor:
Ricardo Martínez S.

La Contraloría cuenta con un Departamento de Auditoría responsable del control administrativo-financiero y un Departamento de Control Jurídico encargado del control de la aplicación de la reglamentación administrativa y de sustanciar las investigaciones internas en que se encuentren involucrados trabajadores de la Corporación; de acuerdo a lo establecido en la Resolución de Rectoría

N°484 de 24 de octubre de 2016 que promulgó el Reglamento de Investigaciones Internas.

Las funciones de la Contraloría están detalladas en el Decreto N° 333 de 12 de diciembre de 2006, encontrándose dentro de sus funciones las de ejercer el control de aplicación de la reglamentación interna, la adecuación al orden jurídico universitario y demás normas legales, e impartir instrucciones referentes a la aplicación de esta. Por otra parte, también le corresponde examinar la ejecución de los proyectos de inversión; controlar la ejecución del presupuesto anual y velar en forma permanente de la aplicación y correcto empleo de los recursos; evaluar los controles asociados a las cuentas que deben rendir las personas u organismos que tengan a su cargo fondos o bienes; auditar sus organismos a fin de verificar el cumplimiento de las normas y procedimientos en el ámbito financiero en el uso de los bienes físicos y de los recursos asignados; auditar el entorno de control de la contabilidad general de la Universidad y de las entidades relacionadas que mantengan administración o contabilidad descentralizada; y emitir informes legales o de auditoría específicas que sean solicitados por los cuerpos colegiados habilitados a este fin; entre otras.

Asimismo, realiza actividades de apoyo y control al adecuado manejo del activo fijo de la Corporación, y desde fines de 2016 con la modificación hecha al Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad (Resolución N°484 de 24 de octubre de 2016) se le ha encomendado la realización de las investigaciones internas que solicite la autoridad competente, con la finalidad de esclarecer posibles infracciones a la normativa reglamentaria interna, incumplimientos graves a las obligaciones que derivan de los contratos de trabajo y la normativa legal vigente o actos u omisiones que arriesguen el normal desarrollo de las actividades universitarias o que atenten en contra de los valores o principios de la Universidad, función que es ejercida por el Departamento de Control Jurídico.

La Contraloría desarrolla sus funciones mediante programas anuales de trabajo que son aprobados por el Directorio, y en los cuales se detallan las auditorías programadas para el correspondiente año calendario, realizándose además aquellas auditorías que son solicitadas por las autoridades facultadas para ello con la finalidad de aplicar correctamente la norma-

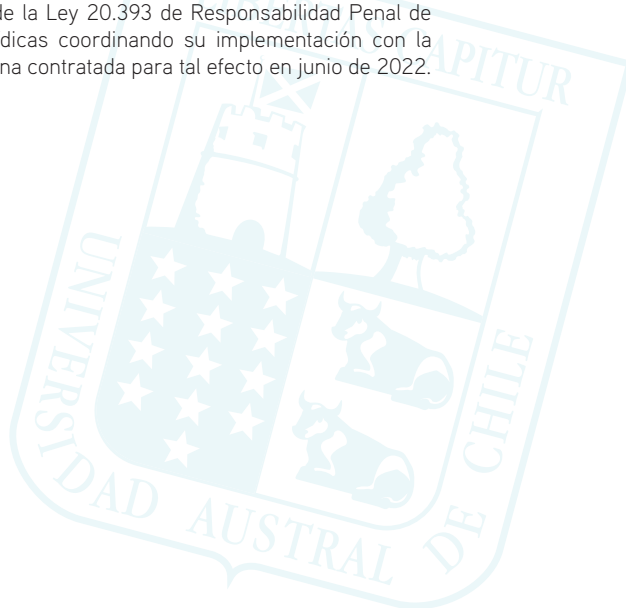
tiva interna y disposiciones legales, como también aquellas tendientes a determinar la necesidad -cuando corresponde- de actualizar la normativa interna existente o reglamentar aquellos temas que no están considerados en ella.

ACTIVIDADES EJECUTADAS

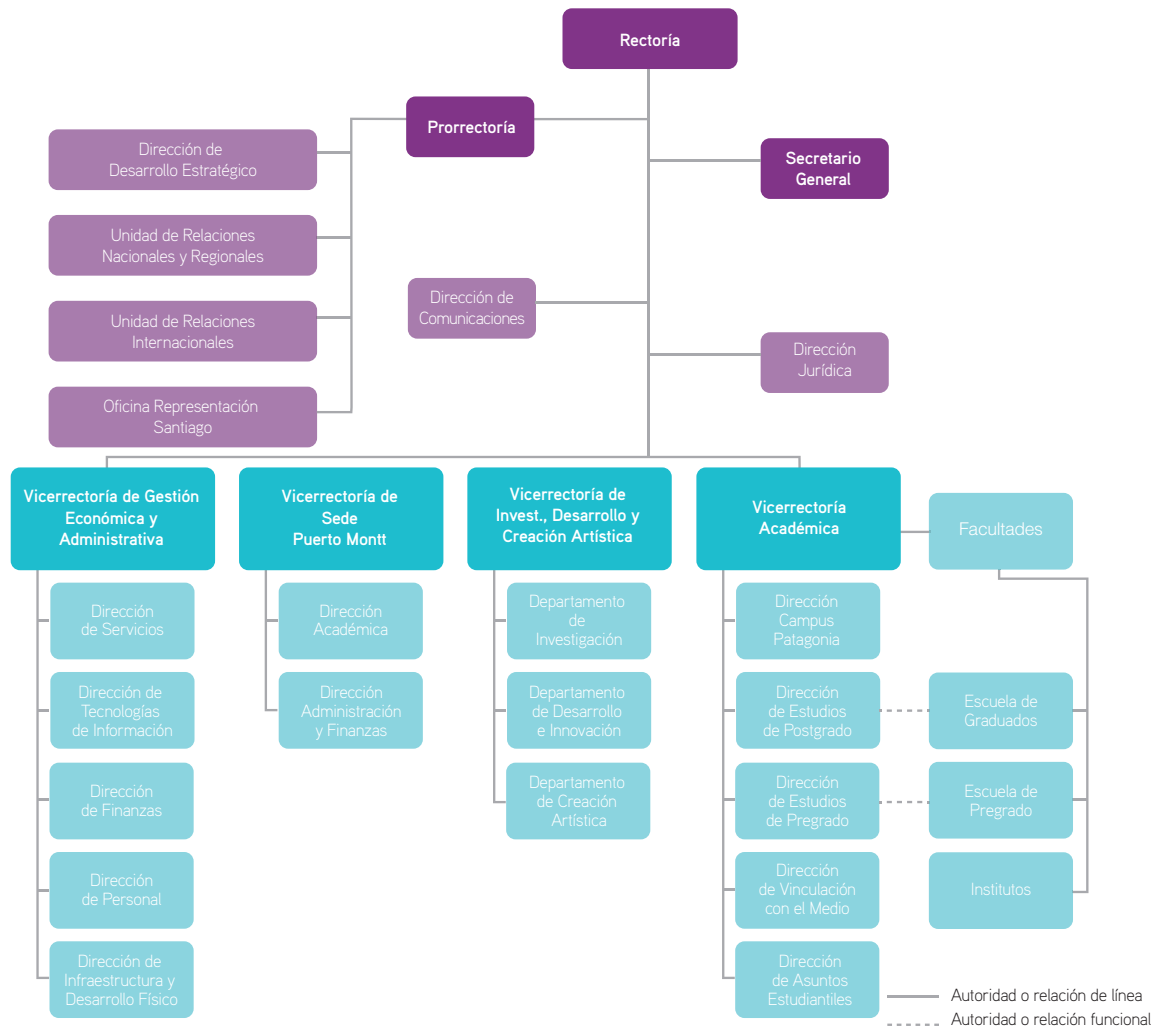
Durante 2022 se efectuaron 15 auditorías programadas, 6 auditorías fuera de programa, 6 informes jurídicos y 1 informe especial, y 6 investigaciones internas.

Además, se desarrollaron actividades relacionadas a la verificación de bienes dados de baja (91 propuestas de resolución de baja, de 132 solicitudes); a la entrega y recepción de cargos; y a la participación como Ministros de fe de aperturas de licitaciones de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa y sus Direcciones. Por otro lado, se colaboró con distintas áreas en temas como: revisión de bases de licitaciones y cumplimiento de contratos; modificación a normativa reglamentaria interna, capacitación sobre procedimientos de entrega de cargo; y labores relacionadas con la labor de control, entre otras.

Destaca también la participación de Contraloría en el proceso de continuación con la implementación de un Modelo de Prevención de Delitos, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 4° de la Ley 20.393 de Responsabilidad Penal de Personas Jurídicas coordinando su implementación con la empresa externa contratada para tal efecto en junio de 2022.



Administración Universitaria



AUTORIDADES UNIPERSONALES SUPERIORES

Rector

El Rector es la máxima autoridad unipersonal de la Corporación y la representa legalmente. Le compete administrar la Corporación y es responsable de su gestión general, así como de impulsar su marcha y hacer ejecutar los acuerdos de los Cuerpos Colegiados. Es elegido por los académicos de las tres primeras categorías que tengan un contrato de trabajo igual o superior a un cuarto de jornada. Dura cuatro años en su cargo, pudiendo ser reelecto por un solo periodo adicional sucesivo.

Prorrector

El Prorrector es la segunda autoridad unipersonal de la Corporación, a quien le corresponde fundamentalmente colaborar con el Rector en su gestión y subrogarlo, además de coordinar las funciones de planificación estratégica de la Universidad. Es nombrado y removido por el Rector, oyendo previamente al Consejo Académico.

Vicerrectores

Los Vicerrectores son autoridades de exclusiva confianza del Rector, responsables ante este de la administración y gestión del área que les ha sido encomendada. Actualmente existen cuatro Vicerrectores:

Vicerrector Académico. Es la autoridad encargada de planificar, organizar y gestionar las actividades universitarias en el plano académico. Asimismo, le corresponde coordinar y supervisar la labor de las Facultades.

Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa. Es la autoridad directamente responsable del manejo financiero y de los servicios de apoyo administrativo de la Corporación. Es designado por el Rector previa aprobación del Directorio.

Vicerrector de Sede Puerto Montt. Es el representante directo del Rector. En esta calidad, es el responsable de la Dirección Superior de la Sede, correspondiéndole la gestión, coordinación y ejecución de las políticas, planes y programas de la misma, sin perjuicio de las atribuciones de las demás autoridades de la Corporación.

Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística. Es responsable de planificar, organizar y gestionar las actividades universitarias en el ámbito de investigación, creación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica.

Secretario General

Es colaborador directo del Rector y también de los Cuerpos Colegiados Superiores, en todos los cuales actúa como Ministro de Fe de la Corporación, solo con derecho a voz. Es designado por el Rector previa aprobación del Directorio.



Hans Richter Becerra
Rector



Sandra Bucarey Arriagada
Prorrectora
(hasta noviembre 2022)



Juan Andrés Varas Braun
Prorrector
(desde noviembre 2022)



María Angélica Hidalgo Gómez
Vicerrectora Académica



Felipe Andrés Zúñiga Pérez
Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa



Sergio Soza Amigo
Vicerrector Sede Puerto Montt
(hasta julio 2022)



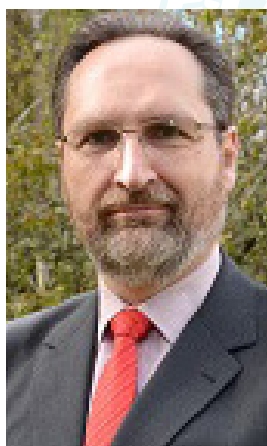
Carlos Haefner Velázquez
Vicerrector Sede Puerto Montt
(desde agosto 2022)



Mylthon Jiménez Castillo
Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística



Jorge Manzano Nahuelpán
Secretario General



Ricardo Martínez Serres
Contralor

Presentación de Rectoría



En abril de 2022 nuestros múltiples Campus y la Sede P. Montt estabilizaron el desafiante retorno a la presencialidad, luego de 2 años de actividad virtual. Esto constituyó un enorme esfuerzo del personal académico y no académico, así como de los estudiantes, permitiendo la recuperación de nuestras añoradas actividades docentes de pre y postgrado, de investigación, innovación, creación y vinculación. Con esta vuelta a actividades presenciales, la casi totalidad de

nuestros edificios y departamentos obtuvieron certificaciones Sello COVID 19, acreditando llevar a cabo los protocolos y medidas para prevenir el contagio de Coronavirus en toda la comunidad universitaria. De esta forma, pudimos efectuar reuniones con nuestras asociaciones gremiales, directivas sindicales, asociación de ex académicos, federación de estudiantes, consejerías estudiantiles y directivas de residencias estudiantiles. Otra ventaja tangible del retorno a la presencialidad fue la instauración de un programa de diálogo periódico del equipo de Rectoría con claustros ampliados de la comunidad universitaria, para lo cual se llevaron a cabo visitas del equipo de Rectoría a todos los Consejos de Facultades, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia, para abordar temas transversales a la institución referidos a retorno a presencialidad, presupuesto anual, acreditación institucional y negociaciones colectivas. Del mismo modo, la presencialidad permitió efectuar dos importantes ceremonias institucionales en el marco de las distinciones académicas que la Universidad otorga periódicamente: el Premio Luis Oyarzún, otorgado al Dr. Ricardo Rozzi y la Distinción Doctor Honoris Causa al Profesor Francisco Bozinovic (QEPD).

Otro efecto positivo del retorno a la presencialidad fue que este último año tuvimos la relevante visita de varios Ministerios y para finalizar este período recibimos en nuestras dependencias al Presidente Gabriel Boric Font. Tuvimos la oportunidad de compartir agenda durante la visita a la ciudad de Valdivia con una serie de Ministros y Ministras: Secretaria General de Gobierno; Desarrollo Social y Familia; Salud; Secretaría General de la Presidencia; Las Culturas, las Artes y el Patrimonio; CTCI; Agricultura; Economía, Fomento y Turismo. Del mismo modo, contamos con la presencia de la Ministra de Justicia y Derechos Humanos en la Sede Puerto Montt. Finalmente, en relación con visitas relevantes recibidas este año 2022, cabe consignar la sesión del CRUCH en Valdivia en octubre, que junto a la Red G9 y a la Agrupación de Universidades Regionales se dieron cita en la Universidad Austral de Chile, anfitriona de estos encuentros.

En términos de avances normativos relevantes, este año 2022 se aprobó la Política de Internacionalización para la UACH, instrumento que permitirá articular el trabajo a nivel de la administración central y alinearlos con el Plan Estratégico Institucional. Por otra parte, se logró también la aprobación de la

Política de Igualdad de Género, Diversidades y Disidencias Sexuales y de Género. Se creó una mesa técnica para la implementación de Ley 21.369 sobre acoso en ambientes académicos, para elaborar un modelo de prevención. Adicionalmente, se aprobó el Plan Comunicacional en estas materias. Se adjudicaron dos fondos externos importantes para el desarrollo institucional de esta área, Proyecto AUS (Cambiar es Avanzar) y Proyecto InES de Género. En otro ámbito normativo, para el fortalecimiento de nuestras unidades de control interno, se avanzó en reforzar las capacidades de la Secretaría General, Dirección Jurídica y Contraloría, respecto de las cuales además se presentó una reglamentación que se adecúa a los nuevos tiempos y desafíos que demanda una institución como la Universidad Austral de Chile. En el mismo sentido se ha avanzado en un proceso permanente de revisión y armonización de reglamentos y normativas; se ha conformado una nueva Comisión de Auditoría del Directorio; así como también se ha logrado la instalación tanto de un encargado como de un modelo de prevención de delitos; y, adicionalmente se implementará un reglamento institucional de prevención y solución de conflictos de interés.

Para nuestros estudiantes de Pregrado serán muy relevantes dos proyectos adjudicados en el Fondo de Desarrollo Institucional Áreas Estratégicas (Mineduc): uno que permitirá fortalecer e implementar estrategias de acompañamiento a la trayectoria estudiantil y otro para el desarrollo de un modelo para la vinculación y empleabilidad de las y los egresados de la UACH, que será muy importante para fortalecer el trabajo de la Unidad de Vinculación con Egresados. Se trata sin duda de avances altamente relevantes para la gestión universitaria contemporánea. Por otra parte, institucionalmente hemos conformado un comité estratégico para el análisis de matrícula de pregrado, que analiza y propone estrategias a los cuerpos colegiados que permitan optimizar la matrícula. Esto será esencial para realizar los ajustes que corresponda según las diferentes realidades de cada carrera. En la misma línea de apoyo a nuestras actividades docentes, se inició la implementación de un software licenciado de gestión y optimización de salas y otros espacios de docencia, que permita solucionar dificultades recurrentes respecto a distribución de espacios. La implementación se realizará en toda la Universidad, partiendo por la Sede P. Montt. En cuanto a nuestra formación de Postgrado, una de las mejores del país, hemos efectuado un diagnóstico que nos orientará para planificar tanto la proyección como el crecimiento del postgrado en forma estructurada.

Uno de los principales hitos de este año 2022 fue la finalización del proceso de Acreditación Institucional, con la visita de Pares Evaluadores quienes tuvieron el objetivo de efectuar una evaluación de lo declarado en el Informe de Autoevaluación Institucional que entregamos a la CNA en noviembre de 2021. Posteriormente este proceso culminó con la presentación de la UACH ante la CNA. Logramos obtener acreditación de excelencia por 6 años, en todas las áreas presentadas: Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio. Sin embargo, el resultado no nos deja conformes, ya que estamos convencidos de que nuestra Universidad merece un espacio dentro de las Universidades acreditadas por 7 años, como lo muestran los datos objetivos y los diversos rankings institu-

cionales, lo que nos insta a seguir trabajando con más fuerza y en conjunto para alcanzar la máxima acreditación. De hecho, la Universidad Austral de Chile nuevamente se posicionó en el cuarto lugar en el Ranking de Desempeño Institucional 2022, elaborado por el Grupo de Estudios Avanzados (GEA) Universitas utilizando los términos de referencia e indicadores de la Comisión Nacional de Acreditación y que fue publicado en el diario El Mercurio. Este Ranking se construye considerando tres dimensiones que incluyen un conjunto de indicadores que muestran el desempeño alcanzado en las principales funciones que cumplen las universidades chilenas: Docencia (de pregrado y postgrado), Investigación y Creación Artística y Vinculación con el Medio. Esto refleja la solidez de nuestra Universidad, que próxima a sus 70 años de vida cumple un decisivo rol en el desarrollo de la zona sur austral del país. Del mismo modo, es destacable que el año 2022 la Universidad obtuvo el cuarto lugar tanto en el prestigioso Ranking Times Higher Education (THE) como en el exigente ranking internacional de investigación e innovación Scimago (2021 y 2022). Por último, respecto de reconocimientos institucionales, nuestra Universidad también se destacó siendo Premiada por la Red Campus Sustentable, al ubicarse entre las cinco instituciones de educación superior del país con mayor puntaje global en el Reporte de Evaluación de la Sustentabilidad en las Instituciones de Educación Superior (RESIES), medición que abarca actualmente cerca de 40 casas de estudios.

Es importante destacar también que este año 2022 se firmaron diversos convenios con entidades públicas y privadas, como universidades nacionales y extranjeras, colegios, municipalidades, cuya finalidad es colaboración en docencia, investigación, servicios y vinculación con el sector socio productivo. Así mismo, destacamos la coordinación con los Centros de Negocios SERCOTEC en Valdivia, Panguipulli y La Unión, con atención a cerca de 4.500 microempresarios y emprendedores. Adicionalmente, nuestra Universidad está teniendo una importante participación en el diseño de las estrategias regionales de CTCI, tanto en la región de Los Ríos como en Los Lagos. En este contexto, se aprobó el proyecto para el Centro Regional de Innovación, financiado por el Gobierno Regional de Los Lagos (\$1.500 millones), que tiene por objetivo aumentar el desarrollo y conexión de soluciones que respondan a los desafíos de innovación y sostenibilidad de los sectores productivos regionales.

En materia de infraestructura se han logrado importantes avances, lo que se ha enmarcado en el cumplimiento de los compromisos asumidos en el plan de mejora de la Acreditación Institucional vigente, que considera proyectos en diversos ámbitos, entre ellos el Plan de Infraestructura Académica para el periodo 2018-2023, que ha permitido contar con más de 12.200 m² de nueva infraestructura, y más de 3.000 m² actualmente en construcción. Este plan de infraestructura contempla nuevas instalaciones ya en funcionamiento como el Edificio de la Facultad de Ciencias II, mejoramiento de la actual infraestructura deportiva (gimnasio Miraflores), el segundo edificio de la Facultad de Filosofía y Humanidades, y el Centro Náutico -emplazado en el Campus Isla Teja-. A esto se suma la construcción del nuevo Pabellón Docente en Valdivia. La institución también ha podido acceder a fondos públicos relevantes que han permitido complementar financiamiento para la infraestructura institucional, tal es el caso del Museo de Arte Contemporáneo MAC Valdivia, actualmente en construcción.

Todos los avances y desarrollos presentados más arriba fueron logrados en un contexto de adversidad financiera como pocas veces ha enfrentado nuestra institución; lo cual no hace

sino enfatizar la excelencia, madurez y resiliencia de una de las mejores universidades del país. Desde hace unos años, el sistema de financiamiento de la educación superior enfrenta serias dificultades, poniendo mucha presión en varias universidades, sobre todo aquellas localizadas en regiones y también en zonas extremas. En efecto, sabemos que este es un periodo muy incierto para nuestra comunidad universitaria, pero estamos convencidos que todas las medidas que estamos adoptando colegiadamente redundarán en la sustentabilidad de nuestra institución y en un mejor futuro para su contribución al desarrollo del sur austral de Chile y de su gente. Son momentos complejos y que tienen múltiples consecuencias de detrimento institucional, pero es crucial involucrar a todos los integrantes de la comunidad en la implementación de las medidas que estamos impulsando, las cuales son inevitables.

Este año 2022 nos correspondió negociar en forma paralela con los tres sindicatos de la corporación: Fundación Leiva Mella, Sindicato 1 de Trabajadores y Sindicato de Docentes. Se trató de un escenario muy desafiante de negociación debido a factores tanto externos como internos: el IPC creció bruscamente hasta alcanzar un 12,8% (el mayor desde 1991) y, por primera vez, la Universidad registró pérdidas financieras en dos años consecutivos, lo que no será fácil revertir. A pesar de estas complejidades, logramos cerrar la negociación colectiva, comprometiendo más de 16.000 millones en dos o tres años con los tres sindicatos, lo que sin duda nos impondrá restricciones económicas para el periodo 2023-2025.

Como es de amplio conocimiento, el año 2022 fue particularmente complejo desde la perspectiva de las condiciones materiales de funcionamiento de nuestra corporación, constatando las reales dimensiones de los problemas asociados a la situación financiera y de gestión de nuestros procesos. En este contexto nos vimos enfrentados a la necesidad de generar un periodo de ajuste de ingresos y gastos para los años 2023-2025 y para estos fines se creó la Comisión de adecuación, sostenibilidad y proyección institucional (ASPI), integrada por miembros del equipo de Rectoría, Directorio y Consejo Académico, que a la fecha ya ha propuesto varias medidas que han sido aprobadas por los Cuerpos Colegiados y cuyo propósito es detener la curva de crecimiento de los gastos corporativos, hacer más eficiente nuestra planta académica en materia de docencia de pregrado, y modernizar o adecuar nuestra estructura de administración y servicios.

Como institución, es necesario agradecer los enormes esfuerzos y el gran compromiso que demostró nuestra comunidad universitaria durante el año 2022, plagado de desafíos institucionales -algunos de ellos muy difíciles de anticipar-, para asegurar un adecuado retorno a las actividades presenciales en pandemia, en condiciones de marcado deterioro en temas asociados a salud mental y, al mismo tiempo, en un marco de importantes restricciones presupuestarias. La combinación de estos tres factores, en gran medida interrelacionados, ha demandado ingentes esfuerzos personales y colectivos. Agradecemos a todas aquellas personas que, desde nuestra comunidad interna y también externa, se han puesto a disposición de la Universidad para empujarla hacia nuevos tiempos, proponiendo, actuando y muchas veces sacrificando sus propios intereses para priorizar a nuestra querida Universidad. .

Hans Richter B.
Rector

Dirección de Comunicaciones



Directora:
Alejandra Rodríguez O.

La Dirección de Comunicaciones es una unidad profesional-administrativa cuya función principal es posicionar a la Universidad Austral de Chile a través de la difusión de sus actividades y generar una imagen corporativa que refleje su identidad como una institución del más alto nivel en el área de la educación superior del país.

Desde esta unidad se promueven, realizan y transmiten, permanentemente, las actividades más relevantes del quehacer universitario, en un esfuerzo orientado a lograr una mayor integración y participación al interior de la Corporación y vinculación con el entorno regional, nacional e internacional.

Las actividades del 2022 estuvieron marcadas por el retorno a presencialidad tras la emergencia sanitaria generada por el COVID-19 y por el fortalecimiento de la vinculación con la comunidad, la difusión de la oferta académica y las principales actividades institucionales, tales como la bienvenida a las y los nuevos estudiantes, la inauguración del Año Académico -que contó con la asistencia del Ministro de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación Dr. Flavio Salazar Onfray-, el cuarto proceso de acreditación institucional y la conmemoración de los 68 años de la fundación de la UACH, la que tuvo por slogan "Al servicio del país".

Asimismo, en 2022 se entregaron los reconocimientos Doctor Honoris Causa al Dr. Francisco Bozinovic Kuscevic, y el Premio Luis Oyarzún al Dr. Ricardo Rozzi Marín. En octubre, la UACH fue sede de la Sesión N°638 del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas – CRUCH.

Un hito relevante es el trabajo realizado por esta Dirección en torno a la actualización del Manual de Estilo Corporativo y una nueva versión del Catálogo de Especialistas.

Por otra parte, destacamos la realización de la campaña de Admisión 2023 con un fortalecido plan de medios en coordinación con Facultades, Sede y Campus.

El equipo de la Dirección de Comunicaciones planifica su trabajo en las áreas: Administrativa; Prensa y Medios; Eventos, Ceremonial y Protocolo; Gráfica Institucional; Difusión de Carreras y Tienda UACH.

ÁREA PRENSA Y MEDIOS

Jefe: Luis Sánchez S.

Las principales tareas estuvieron relacionadas con la difusión de las actividades institucionales llevadas a cabo durante 2022, entre las que destacan el retorno a la presencialidad,

la bienvenida a estudiantes nuevos y antiguos, la inauguración de año académico, la sesión del Consejo de Rectores en Valdivia, el aniversario institucional y el proceso de Admisión 2023.

Asimismo, se continuó apoyando activamente el trabajo y las medidas implementadas por la Comisión de Prevención y Monitoreo del Coronavirus, COVID-19 para un retorno seguro, mediante un plan de comunicación especial que contempló la actualización permanente del sitio web <https://uach.cl/covid19>, la elaboración de notas informativas; el envío de mails masivos a la comunidad universitaria; y el desarrollo de material gráfico y cápsulas audiovisuales.

Este año también se retomó la realización semanal del programa "Café Austral" a través de Radio UACH. Su emisión se efectuó no solamente a través de la señal radiofónica, sino mediante streaming de video por redes sociales y la señal de cable de Telsur (canal 52 SD y 843 HD) con cobertura desde Concepción a Coyhaique. Ello implicó el desafío de desarrollar material audiovisual para cada programa, con notas de prensa semanales y la agenda de eventos, para lo cual se contó con la colaboración de las y los encargados de comunicaciones de todas las facultades y unidades, así como de la Sede Puerto Montt y Campus Patagonia.

Otros productos comunicacionales relevantes son los Newsletter con las principales noticias de la semana enviados a la comunidad universitaria. A ello se suman boletines específicos que se despacharon de manera periódica a socios y socias UACH y a autoridades regionales. Este año además se inició el envío de boletines especiales para relevar el proceso de Admisión 2023.

A fin de fortalecer el trabajo de esta área, en noviembre se integró al equipo -por un período inicial de tres meses a media jornada- la periodista de la Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias, Paola Segovia Tamayo, quien asumió el rol de Editora de Contenidos. Esto ha permitido avanzar de manera sistemática en varios proyectos comunicacionales, como son la gestión de columnas de opinión especialmente el Diario Austral de Los Ríos; la renovación de material fotográfico institucional; reforzar la gestión de contenidos en medios de comunicación, entre otras tareas.

Este año también se publicó la actualización del Manual de Estilo Corporativo y una nueva versión del Catálogo de Especialistas.

Como institución integrante de la Red G9 participamos en diversas acciones comunicacionales impulsadas en conjunto para posicionar el rol público y aporte al país de nuestras universidades en el marco del proceso constituyente, la realización de seminarios temáticos mensuales y la puesta al aire del programa "En Red", que se emite a través de las radios universitarias.

Diario UACH: Medio de comunicación institucional que da cuenta del quehacer de la Universidad a través de notas, entrevistas, reportajes, columnas de opinión y agenda de eventos. En 2022 se registraron 3.129 publicaciones (2.560 notas

y 569 eventos de agenda), con un total de visitas de 382.918.

Correos masivos: Este año se despacharon 761 mensajes masivos a los correos corporativos de docentes y personal de administración y servicios. A su vez, mediante la plataforma de mailing a estudiantes se efectuaron 149 envíos.

Gestión de Medios y Posicionamiento:

Su objetivo es fortalecer el posicionamiento de la marca Universidad Austral de Chile, a través de publicaciones no pagadas en medios locales, regionales y nacionales. Según los datos proporcionados por la agencia de monitoreo de prensa NexNews, entre enero y diciembre de 2022 se registraron 5.201 apariciones de la UACH en medios de comunicación, tanto escritos, como digitales, radio y televisión.

A fin de reforzar el posicionamiento de la UACH y de sus voceros en medios de comunicación relevantes a nivel nacional, a partir de mayo se contrató a la agencia Comunicate, cuyo propósito fue realizar una gestión proactiva que visibilice temas institucionales de connotación nacional, destacando el quehacer del trabajo académico y de vinculación con el medio.

Como resultado de este trabajo se pusieron 73 notas en medios nacionales (25 con cobertura en prensa escrita, 26 en medios digitales y 28 en radio), logrando la presencia de 41 voceros de la UACH en medios nacionales.

En ese sentido, Las Últimas Noticias (LUN) fue el medio escrito que más publicaciones registró, seguido de El Mercurio, en distintas secciones, y La Tercera. A su vez, Radio TXS Plus fue el que tuvo mayor número de publicaciones, dado su foco principal que es la ciencia e investigación. Por su parte, en Radio Cooperativa Radio Biobío, Radio Universo y ADN Radio, se lograron posicionar temas en distintos espacios más misceláneos, permitiendo llegar a una audiencia más transversal. En medios digitales El Mostrador fue el que más publicaciones registró, seguido de Página V y el sitio web de Radio ADN.

En el ámbito del trabajo realizado directamente por el equipo del área de Prensa UACH, se publicaron 230 notas en el Diario UACH, las cuales incluyen coberturas, solicitudes de diversas unidades y también contenido propio. Este último aspecto tuvo como foco principal apoyar la campaña de Admisión 2023, para

lo cual se levantó contenido para destacar las razones por las cuales estudiar en la UACH, atributos diferenciadores, orientación a quienes rindieron la PAES y cómo postular, entre otros temas.

Desde Prensa UACH se enviaron 37 pautas semanales a medios, desde la región del Bío Bío hasta Aysén, a lo cual se sumó desde octubre el despacho de los boletines semanales de noticias. Este año también se efectuaron 12 convocatorias a actividades, eventos o puntos de prensa.

Newsletter: Los boletines de prensa han permitido focalizar el quehacer noticioso de la Universidad de acuerdo a grupos específicos de destinatarios. Se enviaron 42 resúmenes semanales de noticias a la comunidad universitaria; 8 a socios, socias e integrantes del Directorio UACH; 2 a autoridades de la región de Los Ríos. En noviembre se implementó el envío de Newsletter con enfoque en el proceso de Admisión 2023, realizándose 3 boletines.

Café Austral: Programa producido por la Dirección de Comunicaciones UACH que se emite semanalmente a través de Radio UACH, por la señal 90.1FM, sus redes sociales y la señal de televisión de Telsur, por el canal 52 (SD) y 843 (HD) con una cobertura desde la región del Maule hasta Aysén.

Su objetivo es dar a conocer el quehacer de la UACH y la agenda de actividades en voz de sus académicas, académicos, profesionales e integrantes de la comunidad universitaria. En 2022 se realizaron 32 programas que contaron con 71 invitados, a lo que se suma la incorporación de secciones de noticias en formato audio visual con 161 notas de prensa, 11 videos Ediciones UACH, 6 cápsulas Covid-19 y 32 agendas universitarias.

Redes sociales institucionales: Importante plataforma de difusión y posicionamiento de la Universidad. Los resultados de la gestión realizada este año son los siguientes: Facebook: UAustral-deChile cuenta con 29.544 seguidores (61,5% mujeres - 38,5% hombres). Alcance 2.972.986 cuentas alcanzadas (+653,5%), y en 2022 se realizaron 749 publicaciones; Twitter: @UAustral-deChile, cuenta con 21.118 seguidores y en 2022 se realizaron 797 posteos; Instagram: @universidadaustraldechile, tiene 30.566 seguidores (59,1% mujeres - 40,9% hombres). Alcance 141.236 cuentas alcanzadas (+7%). Se realizaron 664 publicaciones; YouTube:

Cuenta con 1.570 suscriptores y se publicaron 46 videos; Flickr: Se compararon 82 álbumes con un total de 2.611 fotografías.

Información a redes universitarias: Se efectuaron 109 despachos de notas a la Agrupación de Universidades Regionales (AUR) y la Red de Universidades Públicas No Estatales G9, para incorporar tanto en sus boletines de prensa como en sus redes sociales.

ÁREA DIFUSIÓN DE CARRERAS

El primer semestre de 2022 esta área retomó gradualmente las actividades presenciales: austral tour, charlas, foros y ferias educacionales.

Además, se reforzó el contacto vía mail a la base de datos de establecimientos educacionales y estudiantes de enseñanza media, dando a conocer la oferta académica, acompañamiento y orientación para la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), así como para las distintas etapas de la admisión a las instituciones de educación superior.

A fin de entregar la información sobre las carreras de manera más dinámica e incluyendo soportes multimediales, se actualizó el sitio web www.admisionuach.cl que complementa al sitio tradicional de Admisión.

Durante este año se emitió el programa vocacional "Más Lejos". En mayo, junio y julio se transmitió semanalmente dos a tres episodios en vivo desde Radio UACH y desde agosto a noviembre a través de la plataforma Streamyard, cada capítulo se produjo en vivo desde el Laboratorio Computacional de Servicios Estudiantiles del campus Isla Teja. El programa contó con la activa participación de directoras y directores de Escuela, docentes, estudiantes y egresados, quienes expusieron sobre sus respectivas carreras, planes de estudio y respondieron a consultas del público que se conectó a cada transmisión (el segundo semestre). Se realizaron 53 emisiones en vivo -martes, miércoles y jueves a las 17:00 horas- registrándose 4.027 visualizaciones en el canal de Admisión UACH en YouTube.

A través de la cuenta en Instagram @admisionuach se entregó orientación a las y los jóvenes, información oficial sobre los procesos y se difundió la oferta académica de la Universidad, realizando más de 400 publicaciones

durante 2022. Adicionalmente se elaboraron folletos digitales e impresos: institucionales, resumen de principales beneficios MINEDUC y UACH e ingresos especiales, los que fueron utilizados en diferentes actividades (presenciales y virtuales) con estudiantes y también compartidos con Facultades/sede/campus y DAE.

En 2022 la UACH participó de la Feria SIAD en sus versiones presenciales en Santiago (5, 6 y 7 de octubre) y en Concepción (19 y 20 de octubre). Asimismo, desde el 22 al 24 de noviembre se llevó a cabo la Expo UACH Virtual, con la participación de las Facultades, Sede Puerto Montt, Campus Patagonia, Departamento de Admisión y Matrícula y

Departamento de Bienestar Estudiantil de la DAE. Se contabilizaron 460 personas inscritas, 1.409 visitas por stand y 767 descargas por stand.

En total se efectuaron 223 actividades con un alcance de 254.631 personas:

Tipo de actividad	N° de actividades	Cobertura inscritos / participantes	Vistas anuales a Canal UACH YouTube
Austral Tour	11	1.405	4.027
Visitas especiales	34	1.117	
Programa "Más Lejos"	53	170	
Feria Virtual EXPO UACH	01	460	
Ferias educacionales	48	11.500	
Charlas proceso de Admisión - NEM - Ranking	14	560	
Charla beneficios estudiantiles	10	40	
Charla por áreas del conocimiento	03	60	
Charla institucional UACH	13	520	
Mailing masivos a estudiantes enseñanza media base datos	36	238.799	
Total	223	254.631	

ÁREA DE EVENTOS, CEREMONIAL Y PROTOCOLO

Encargada: Viviana Paredes R.

Durante 2022 la Universidad implementó medidas y lineamientos destinados al retorno seguro y gradual de actividades laborales y académicas de manera presencial. En ese contexto, y dado el aumento de actividades desarrolladas en nuestra Universidad, esta área estableció procedimientos y medidas específicas que permitieron brindar protección y tranquilidad a quienes participaron de actividades y ceremonias presenciales.

Bienvenida Estudiantes de Primer Año: En esta oportunidad se realizaron entre el 7 y el 11 de marzo actividades presenciales, híbridas y virtuales de inducción a la vida universitaria. Durante estos días, Escuelas y Facultades realizaron actividades y participaron de las charlas de inducción masiva vía Zoom organizadas por Unidades y Direcciones UACH que prestan servicios estudiantiles en todas las sedes y campus.

El retorno a la presencialidad facilitó la realización de actividades lúdicas y de acompañamiento, como la presentación de Comparsa Carnaval, la tradicional bienvenida al aire libre para los y las estudiantes con participación de autoridades y presentación musical de la banda local Bloke Sur, además de Zumbatón, actividad deportiva y recreativa al aire libre para estudiantes y la comunidad universitaria. También se retomó el Trail Bienvenida UACH, circuito que comprende un recorrido de 7 kilómetros que busca conectar a los nuevos y nuevas estudiantes con los sectores naturales privilegiados con que cuenta la UACH, como son el Fundo Teja Norte y Arboretum.

De manera remota, se implementó el sitio web de Bienvenida 2022 alojado en www.uach.cl, dedicado a las y los estudiantes que podrán hacer ingreso virtual a la Universidad, en todas sus Sedes y Campus, y conocer el contenido de la nueva plataforma.

Ceremonia Inauguración Año Académico Valdivia: La actividad se realizó de manera presencial el 6 de abril y contó con la participación del Ministro de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación Dr. Flavio Salazar Onfray, quien participó en el Conversatorio "Calidad en la Educación Superior y Acreditación Institucional", con la participación del Sr. Rector Dr. Hans Richter Becerra, la Coordinadora Ejecutiva de Autoevaluación Acreditación y Calidad de la Universidad de Chile, Sra. Cecilia Dooner Sepúlveda, la Directora Ejecutiva Qualitas y Académica de la Escuela de Psicología PUC Sra. Judith Scharager Goldenberg y el Dr. Guy Boisier Olave, Director de Desarrollo Estratégico UACH. La conversación contó con la moderación del Dr. Paulo Contreras Contreras, Jefe Departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular UACH.

Premio Luis Oyarzún: El 22 de abril, autoridades y comunidad universitaria se reunieron para entregar esta distinción al biólogo y filósofo Dr. Ricardo Rozzi Marín, por su amplia trayectoria, impacto y proyección internacional de su actividad en su triple condición de científico, divulgador y líder de importantes proyectos nacionales e internacionales que afectan especialmente a la defensa y protección de la biodiversidad, y en particular en la región subantártica y en el sur de Chile.

Distinción Académica Doctor Honoris Causa: El 13 de mayo se entregó la máxima distinción académica al biólogo, investigador y Premio Nacional de Ciencias Naturales 2020,

Dr. Francisco Bozinovic Kuscevic. Este grado es la más alta distinción académica que otorga la UACH con el objetivo de expresar el reconocimiento a personalidades externas que hayan contribuido extraordinariamente al avance del conocimiento en el campo de las ciencias o de las humanidades, al desarrollo de las artes y las letras o, en general, a la promoción ejemplarizadora de altos valores éticos y sociales.

Inauguración Año Cultural 2022: La actividad se realizó el 24 de junio en el Teatro Regional Cervantes con el Concierto Inclusivo denominado “Desde la ciudad que habito” y que contó con la participación de los elencos universitarios e incluyó obras de Igor Coelho, Maximiliano Larraín, y danzas y músicas tradicionales chilenas; cerrando con la cantata popular “La Ciudad que Habito”, obra musical y escénica inspirada en el texto homónimo de la poeta, escritora y traductora, Verónica Zondek, con música original del compositor Héctor Garcés.

Conmemoración 68° Aniversario: Las actividades se realizaron de manera presencial en Coyhaique, Puerto Montt y Valdivia los días 26, 27 y 28 de septiembre, respectivamente. En este aniversario se reconoció la labor de 22 docentes, profesionales y personal de administración y servicios que cumplieron 25 años de servicio; 12 funcionarios y funcionarias que cumplieron 40 años de trayectoria en la UACH; y 10 académicas y académicos que han sido promovidos y adscritos a la categoría de Profesora y Profesor Titular. Además, se realizó un homenaje a 4 Padres Fundadores: Sr. Aldo Aros Vargas, quien se desempeñó como Auxiliar de Servicios en la Facultad de Medicina, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y fue fundador del Sindicato de Trabajadores; Sra. Garbaine Alberdi Lag, quien fuera Jefa de la Unidad Administrativa de la Dirección de Personal; Sr. Omar Henríquez Fuentes y Sr. Ignacio Malverde Álvarez, ex académicos y fundadores de la Facultad de Ciencias Veterinarias.

El programa oficial de aniversario contempló además la realización de 25 actividades científicas, educacionales, sociales, deportivas y culturales, formato presencial y online.

Presentación Informe Externo de Acreditación Institucional: El 10 de marzo se presentó a la comunidad el Informe Externo de Acreditación Institucional en el marco del Cuarto Proceso de Acreditación Institucional. La actividad incluyó presentaciones, diálogo y respuestas a las preguntas que hizo el público presente. La ceremonia se llevó a cabo en forma híbrida, con transmisión en línea para toda la comunidad universitaria a través de las redes sociales institucionales, Radio UACH y señal de cable Telsur.

Lanzamiento Campaña de Nuevos Socios y Nuevas Socias Fundación Leiva Mella: El 18 de marzo se realizó esta actividad que nace a partir del déficit actual de apoyos con que cuenta la fundación, lo que dificulta el aumento de becas de residencia a estudiantes que lo requieren. Por ello, la incorporación de nuevos benefactores recaudará fondos necesarios para otorgar becas completas en el acceso a residencias para estudiantes UACH.

Seminario “Rol de las universidades G9 en creación de nuevo conocimiento (Ciencias, humanidades y arte)”: La actividad realizada el 28 de marzo, contó con un panel moderado por la Dra. Claudia Quezada, Directora del Departamento de Investigación, de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística UACH y conformado por la Dra. Marcela Hurtado, Directora del Departamento de Crea-

ción Artística UACH, el Dr. Claudio Verdugo, Director del Laboratorio de Ecología de Enfermedades y la Dra. Lorena Gerli, Directora de Investigación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción. La actividad se realizó en formato híbrido y transmitido por diversas plataformas digitales de todas las universidades que conforman la Red G9, además de la señal de UCVTV de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y canal YouTube de la Universidad Austral de Chile. Este seminario da continuidad al Ciclo de Seminarios Virtuales de la Red G9.

Sesión N°638 del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas – CRUCH: El 26 y 27 de octubre se recibieron en Valdivia a 30 autoridades universitarias para una serie de actividades que contemplaron reuniones del Consorcio de Universidades del Estado (CUECh), la Agrupación de Universidades Regionales (AUR) y la Red de Universidades Públicas no Estatales G9. Además, se realizó el Concierto en Conmemoración del 68 Aniversario de la UACH, con la participación de los elencos estudiantiles y profesionales del Coro Universitario, el Ballet Folclórico y la Orquesta de Cámara de Valdivia.

Inauguración edificio Facultad de Filosofía y Humanidades – Cine Club UACH: La actividad de inauguración se realizó el 15 de diciembre y contemplan una superficie de 6.516 m², con capacidad de albergar a más de 500 personas en sus 4 pisos, en las que se emplazan las antiguas dependencias del Cine Club UACH y las oficinas de las unidades académicas de la Facultad de Filosofía y Humanidades, ahora con un remozado aspecto que incluye un ágora, patios y salas de clases. Este recinto llevará el nombre de Guillermo Araya Goubet, en homenaje al destacado académico y ex Decano que desarrolló una reconocida labor intelectual y defensa irrestricta de la libertad de pensamiento. Esta inauguración dio inicio al 60° aniversario del Cine Club UACH, con la proyección de cortometraje animado dirigido por Gabriel Miranda, estudiante de cuarto año de Creación Audiovisual y el estreno en Valdivia del documental “Sheraton, la huella de la memoria”, de la Prof. Margarita Poseck, académica del Instituto de Lingüística y Literatura.

Actualización Manual de Estilo Corporativo: La actualización de este documento tiene como objetivo entregar directrices coherentes con los lineamientos estratégicos y definir las normas de aplicación de la identidad UACH. Este material contiene pautas simplificadas y prácticas de las áreas de Prensa y Medios; Ceremonial y Protocolo; Marca y Estilo Gráfico y Difusión de Carreras, respondiendo a cohesionar los aspectos de imagen visual y conceptual a través de medios de comunicación, eventos institucionales, soportes gráficos, archivo de imágenes y acciones de difusión de carreras; potenciar el sentido de pertenencia entre las y los miembros de la comunidad universitaria; reforzar el posicionamiento, presentación y acciones mediáticas de la Universidad en sus sistemas de comunicación y transmisión de información, además de contribuir a una política común para el manejo de las comunicaciones.

ÁREA GRÁFICA

Encargada: Alejandra Rosas M.

Las acciones realizadas se orientaron a diseñar y desarrollar los conceptos y elementos asociados a las distintas campañas institucionales implementadas en 2022, así como continuar con el apoyo de las áreas de trabajo de la unidad, facultades, sedes y campus. Entre las acciones más relevantes desarro-

lladas durante el año se cuentan las siguientes:

- Apoyo en la producción de la bienvenida a las y los nuevos estudiantes.
- Desarrollo gráfico de los procesos de acreditación institucional y admisión 2022; Aniversario 68, retorno presencial y otras actividades institucionales.
- Actualización de tríptico UACH y folleto de guía de servicios, además del catálogo de especialistas y la gráfica del programa Café Austral.
- Actualización de folletos y gráficas de difusión de carreras y del sitio web de Admisión.

TIENDA UACH

Encargada: Verónica Ramos G.

Durante el año se trabajó en un nuevo modelo de negocios para la Tienda UACH, en proceso de finalización. Por otra parte, se dio a conocer en forma permanente promociones y nuevos productos, y se han realizado esfuerzos para mejorar los procedimientos administrativos y financieros. Esto permitió contar con un inventario de actualización automática y un informe semanal que indica lo que se realiza a diario, lo que está pendiente y los objetivos a alcanzar.

Los productos más solicitados este año fueron: cuadernos y mini libretas ecológicas, llaveros metálicos, mugs, pins, lápices y bolígrafos, mochilas y bolsas o morrales.

Autoridades de Prorrectoría

Prorrector (a)

Sandra Bucarey A.
(Hasta noviembre de 2022)

Juan Andrés Varas B.
(Desde noviembre de 2022)

Director Dirección de Desarrollo Estratégico

Guy Boisier O.

Directora Unidad de Relaciones Nacionales y Regionales

María Alejandra Droguett L.

Directora Unidad de Relaciones Internacionales

Marie-Laure Moniq G.
(Hasta mayo de 2022)

Olga Alejandra Barbosa P.

(Desde junio de 2022)



La Prorrectoría tiene como función fundamental, elaborar el Plan Estratégico de la Universidad y asumir las tareas específicas que le encomienden el Rector y los Cuerpos Colegiados. Es también tarea de la Prorrectoría, elaborar políticas de planificación universitaria de mediano y largo plazo, tendientes a orientar a la institución en forma coherente y organizada hacia objetivos permanentes y de futuro.



En conformidad con los estatutos de la corporación, la Prorrectoría es una unidad central que debe ocuparse de la planificación en general y de la planificación estratégica en particular. Asesora al Rector y a los cuerpos colegiados superiores proveyendo información calificada para adoptar las decisiones fundadas que conciernen a la Universidad, las que deben tener y actualizar un plan de desarrollo estratégico que abarque e integre todas las dimensiones esenciales a estas instituciones de educación superior, es decir la dimensión académica, la administrativa y la gestión universitaria.

En conformidad con este mandato, la Prorrectoría ha trabajado en la consolidación y promulgación del Plan estratégico 2020-2023 que fue promulgado mediante DR N° 079 el 18 de noviembre del 2021. Se ha puesto especial interés en su cumplimiento y en asesorar a las Facultades y a las macrounidades centrales en orden a que puedan garantizar y cumplir el mandato que emana de este instrumento de planificación universitaria.

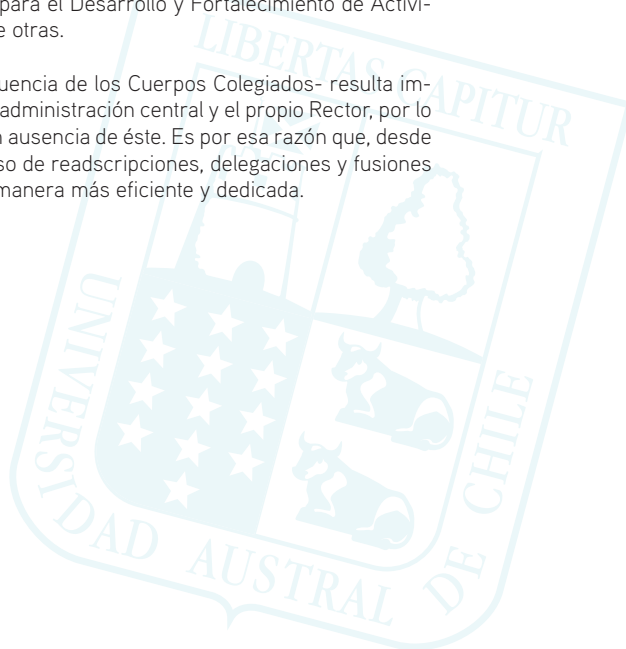
Para cumplir sus diversas tareas, la Prorrectoría se organiza en diferentes Unidades internas a cargo de especialistas en las diversas materias que cada una de estas debe atender, como: Dirección de Desarrollo Estratégico que comprende a su vez las Unidades de Planificación

Estratégica, Análisis Institucional y Autoevaluación; Unidad de Relaciones Internacionales; Unidad de Relaciones Nacionales y Regionales y la Oficina de Representación en Santiago.

Además, han funcionado bajo el alero de la Prorrectoría varias comisiones, las cuales han cumplido importantes tareas en diversas materias del quehacer universitario, entre las cuales están: Comisión Especial de Plan de Retiro, Renovación y Fortalecimiento de la Planta Académica, Técnico Académica y Planta Adjunta; Comisión Acoso, Violencia y Discriminación (AVD) en la Comunidad Universitaria; Comité Triestamental de Género y Diversidad; Comisión de Prevención y Monitoreo del Coronavirus, Covid-19; Comisión Asesora de Rectoría para la Elaboración de una Propuesta para el Desarrollo y Fortalecimiento de Actividades Académicas en la Ciudad de Osorno; y Comisión de Sustentabilidad, entre otras.

Sin embargo, la dimensión estatutaria que -por encargo del Rector y con la anuencia de los Cuerpos Colegiados- resulta imprescindible fortalecer en el momento presente es la colaboración directa con la administración central y el propio Rector, por lo que debe ejercer como segunda autoridad unipersonal y reemplazar al Rector en ausencia de éste. Es por esa razón que, desde la asunción del cargo por el actual Prorrector, se está llevando a cabo un proceso de readscripciones, delegaciones y fusiones que permitan esa colaboración directa con la gestión universitaria superior, de manera más eficiente y dedicada.

Juan Andrés Varas B.
Prorrector



Austral de Chile
niento y Naturaleza

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

Director:

Guy Boisier O.

Durante 2022, esta unidad se abocó a la finalización del proceso de acreditación institucional que contempló la organización de la visita de pares evaluadores en mayo; la respuesta con observaciones al Informe de Evaluación Externa en agosto; la preparación de la presentación institucional del Rector ante la CNA en septiembre; y la preparación del Recurso de Reposición entregado en enero de 2023.

Además, se ejecutó el Proyecto AUS20101 “Hacia una cultura del aseguramiento de la calidad basado en evidencia”, que incluyó una serie de acciones e iniciativas orientadas a la puesta en marcha del nuevo sistema de aseguramiento de la calidad de la Universidad, entre ellas la primera versión del Diploma en Educación Superior y Aseguramiento de la Calidad donde se graduaron 23 participantes y que tuvo un total de 31 inscritos. Otras de las líneas de trabajo fueron el funcionamiento de la Red de Análisis Institucional, la identificación de buenas prácticas en aseguramiento de calidad, la puesta en marcha de una plataforma de Información Institucional, entre otras. Cada una de ellas se detalla en el apartado de la Unidad de Análisis Institucional.

Por último, destaca la participación en el Comité Estratégico de Matrícula de la Vicerrectoría Académica, cuyo objetivo es elaborar propuestas de ajustes para optimizar y mejorar los ingresos a las diversas carreras, proveyendo información, datos y estudios en carreras que tuvieron problemas de matrícula en 2022.

El director de esta Unidad participa como coordinador de la Red de Calidad del G9, que tiene por propósito compartir buenas prácticas en materia de aseguramiento de la calidad entre las universidades del consorcio y servir de contraparte ante la CNA en diferentes ámbitos de los procesos de acreditación.

UNIDAD DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL (UAI)

Jefa de Unidad:

Claudia Reyes G. (Hasta marzo de 2022)

Felipe Leiva M. (Desde abril 2022)

A sus funciones habituales se agregó en 2022 el análisis de la información que produce y la difusión de sus resultados a la comunidad universitaria a través de la Plataforma de Información Institucional <https://analisis.uach.cl/>

Información anual reportada a entidades externas. Durante el transcurso del año, la UAI debe llevar a cabo diversos procesos de información para reportar datos institucionales a diversas entidades externas que demandan información, entre las que destacan el Servicio de Información para la Educación Superior (SIES) del Ministerio de Educación y el Consejo Nacional de Educación. Dichos procesos se focalizan especialmente en información sobre estudiantes, personal académico, infraestructura y bibliotecas.

Para llevar a cabo dichos procesos, la UAI trabaja en colaboración con diversas unidades, quienes son fuentes primarias de información. Ellas registran y validan los datos que alimentan las bases de datos corporativas, lo que permite construir y hacer seguimiento a indicadores estratégicos que son utili-

zados para integrar información pública disponible para evaluar la Universidad por diversos actores que integran el Sistema de Educación Superior, los estudiantes y sus familias, el Ministerio de Educación, la Comisión Nacional de Educación e investigadores en educación superior. De acuerdo con la legislación vigente, los datos tienen incidencia en el Sistema de Acceso a la Educación Superior, la asignación de beneficios estudiantiles, la evaluación de proyectos institucionales y la asignación de recursos fiscales.

Información anual reportada para Rankings. En la plataforma www.analisis.uach.cl, se encuentran algunos de los principales rankings universitarios nacionales e internacionales con el detalle de la posición que ocupa la UACH, tales como Times Higher Education (THE), SCImago, Academic Ranking of World Universities (ARWU), Quacquarelli & Symonds (QS) y La Tercera.

Plataforma de Información UACH. La Plataforma de Información Institucional (<https://analisis.uach.cl/>) cuenta, en primera instancia, con datos relativos a los estudiantes UACH. Esta herramienta de visualización de la información (Power BI), que permite graficar indicadores de matrícula de pregrado y postgrado según diferentes categorías que describen a los estudiantes UACH de manera agregada, por sede, campus, facultad, carrera y género, entre otros. Los datos e indicadores utilizados corresponden a los solicitados en la Ficha de Acreditación Institucional, información requerida en el proceso de acreditación en curso ante la Comisión Nacional de Acreditación, CNA.

Este 2022, se incorporó a la plataforma el Sistema de Seguimiento del Plan Estratégico Institucional (SSPEI) que permite visualizar el avance del Plan Estratégico 2020 – 2023 de la Universidad Austral de Chile. También se puede acceder a los informes de avance del Plan Estratégico anterior (2016-2019).

Informes, reportes y estudios de análisis institucional. En 2022 se desarrollaron diversos estudios e informes de análisis sobre los resultados institucionales en temas de interés, tales como: Informe de Matrícula 2022, Estudio de Deserción y Titulación Etapa 1, informes de situación de carreras UACH y AFD 5% comparativo, los que se encuentran disponibles en la plataforma de información institucional.

Red de Análisis Institucional. Fue constituida en diciembre de 2021 en el marco del proyecto FDI AUS20101 adjudicado por la Dirección de Desarrollo Estratégico y se encuentra integrada por representantes de las distintas facultades y macrounidades. Está pensada como una comunidad de aprendizaje que busca compartir buenas prácticas de gestión y desarrollar nuevas capacidades en torno a la gestión, uso y análisis de la información. Sesionó una vez al mes durante 2022, desarrollando un plan de trabajo construido en base a las siguientes líneas de acción: Acceso y gestión de la información, aprendizaje e intercambio de experiencias.

UNIDAD DE AUTOEVALUACIÓN Y CALIDAD INSTITUCIONAL

Jefe de Unidad:

Reinaldo Tan B.

Durante este año, los ejes de trabajo fueron la acreditación de carreras de acreditación obligatoria, la acreditación de los programas de postgrado y la puesta en marcha del Sistema

de Autoevaluación del Pregrado (SAP).

Acreditación de carreras y programas de pregrado

Durante 2022 se presentaron a renovar acreditación ante Comisión Nacio-

nal de Acreditación (CNA), recibiendo veredicto de prórroga¹ de acreditación: Pedagogía en Lenguaje y Comunicación y el Programa de Formación de Profesores para la Educación Técnico Profesional, Sedes Valdivia y Puerto Montt. Recibieron veredicto de acredi-

tación 4 carreras: Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa, 3 años; Pedagogía en Educación Diferencial con mención, 7 años; Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación, 4 años y Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, 2 años.

Carreras y programas de pregrado en procesos de autoevaluación

Para renovar acreditación

Pedagogía en Lenguaje y Comunicación

Programa de Formación de Profesores para la Educación Técnico-Profesional-Sedes Valdivia y Puerto Montt

Pedagogía en Educación Básica con Menciones, Sedes Coyhaique y Puerto Montt

Pedagogía en Matemáticas, Sede Puerto Montt

Programa de Formación de Profesores para Enseñanza Media

Carreras y Programas acreditados en 2022 Acreditación Nacional

Vigencia de la Acreditación y Agencia Acreditadora

Administración de Empresas de Turismo

5 años hasta el 09.01.2023 A&C

Arquitectura

5 años hasta el 18.03.2023, A&C

Auditoría

4 años hasta el 18.01.2022, AcreditAcción

Bioquímica

5 años hasta el 11.03.2022, Acredita CI

Derecho

6 años hasta el 24.01.2024, QUALITAS

Fonoaudiología

5 años hasta el 27.12.2022, AcreditAcción

Ingeniería Civil Acústica

6 años hasta el 24.01.2023, A&C

Ingeniería Comercial - Valdivia

6 años hasta el 15.03.2023, AcreditAcción

Ingeniería Comercial - Puerto Montt

6 años hasta el 15.03.2023, AcreditAcción

Ingeniería en Alimentos

5 años hasta el 25.07.2022, AcreditAcción

Kinesiología

6 años hasta el 18.01.2023, AcreditAcción

Licenciatura en Artes Visuales

6 años hasta el 23.01.2023, A & C

Medicina

7 años hasta el 10.11.2023, A&C

Medicina Veterinaria

7 años hasta el 30.07.2024, A&C

Odontología

4 años hasta 16.09.2023, CNA Chile

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa

3 años hasta el 06.10.2025, CNA Chile

Pedagogía en Educ. Básica con Menciones - Coyhaique

4 años hasta el 09.01.2023, CNA Chile

Pedagogía en Edu. Básica con Menciones - P. Montt

4 años hasta el 09.01.2023, CNA Chile

Pedagogía en Educación Diferencial con Mención

7 años hasta el 01.06.2029, CNA Chile

Pedagogía en Lenguaje y Comunicación

7 años hasta el 15.12.2021¹, A&C

Pedagogía en Matemáticas²

5 años hasta el 20.12.2022, CNA Chile

Periodismo

4 años hasta el 24.01.2022, AcreditAcción

Pedagogía en Educación Parvularia - Valdivia

2 años hasta el 30.09.2023, CNA Chile

Pedagogía en Educación Parvularia - Puerto Montt

2 años hasta el 30.09.2023, CNA Chile

Psicología - Puerto Montt

5 años hasta el 15.01.2023, QUALITAS

Psicología - Valdivia

5 años hasta el 15.01.2023, QUALITAS

Terapia Ocupacional - Valdivia

5 años hasta el 18.01.2022, AcreditAcción

Terapia Ocupacional - Puerto Montt

5 años hasta el 18.01.2022, AcreditAcción

Programa de Formación de Profesores para Educación

Técnico-Profesional - Sedes Valdivia y Puerto Montt

2 años hasta el 19.12.2021¹ CNA Chile

¹ Cómo efecto de las medidas tomadas por la pandemia COVID-19, la Comisión Nacional de Acreditación mediante Resolución Exenta DJ N°051-4, de 3 de abril de 2020, aprobó de manera excepcional y transitoria, que todos los programas de postgrado, especialidades médicas y odontológicas y, carreras y programas de pregrado de acreditación obligatoria que hayan presentado sus informes de autoevaluación ante la Comisión mientras su acreditación estaba aún vigente y, que se vean expuestos a perder dicha certificación con ocasión del caso fortuito, verán prorrogada su acreditación hasta que exista un nuevo pronunciamiento de la Comisión.

² Prorrogado modificación Ley 20.159.

Acreditación Internacional

Vigencia de la Acreditación y Asociación Internacional que acredita

Agronomía

6 años hasta el 06.09.2023, ARCUSUR

Auditoría

4 años hasta el 18.01.2022, AIC

Ingeniería en Alimentos

5 años hasta octubre 2028, IFT

Enfermería-Valdivia

6 años hasta el 13.03.2025, ARCUSUR

Enfermería-Puerto Montt

6 años hasta el 13.03.2025, ARCUSUR

Medicina

6 años hasta el 13.03.2025, ARCUSUR

Medicina Veterinaria

6 años hasta el 05.09.2024, ARCUSUR

Terapia Ocupacional - Valdivia

7 años hasta 2029, WFOT

Programas de postgrado

Programas de postgrado en procesos de autoevaluación durante el 2022

Con fines de acreditación y/o renovar acreditación

Programas de Doctorado

- Doctorado en Biología Marina*
- Doctorado en Ciencias Humanas M/ Discurso y Cultura
- Doctorado en Ciencias M/Biología Celular y Molecular*
- Doctorado en Comunicación UACH-UFRO*
- Doctorado en Derecho, Mención Constitucionalismo y Derecho*

- Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales*
- Doctorado en Ciencias Veterinarias

Programas de Magíster

- Magíster en Acústica y Vibraciones
- Magíster en Atención a la Diversidad en Contextos Educativos
- Magíster en Ciencias M/Bosque y Medio Ambiente*
- Magíster en Ciencias M/Genética*
- Magíster en Ciencias M/Producción Animal*
- Magíster en Ciencias del Suelo
- Magíster en Comunicación*
- Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica*

- Magíster en Desarrollo Rural *
- Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles
- Magíster en Educación con mención Política y Gestión Educativas
- Magíster en Informática
- Magíster en Literatura Hispanoamérica Contemporánea*
- Magíster en Paleontología
- Magíster en Pensamiento Contemporáneo

* Programas que se encuentran en CNA para su acreditación y/o renovación de su acreditación.

Programas de postgrado acreditados al 2022

Durante el año 2022, recibieron veredicto de acreditación desde la CNA:

- 4 programas de Doctorados: Doctorado en Ciencias de la Acuicultura, 4 años; Doctorado en Ciencias Humanas M/Discurso y Cultura, 4 años; Doctorado en Ciencias M/Ecología y Evolución, 6 años; y Doctorado en Ciencias Médicas 4 años.
- 4 programas de Magíster: Magíster Ciencia de los Alimentos, 6 años; Magíster en Ciencias M/Salud Animal, 6 años; Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad, 3 años; y Magíster en Nutrición Acuicola, 3 años.
- 1 programa de Especialidad Médica: Subespecialización en Nefrología 7 años.

Doctorado**Doctorado en Biología Marina**

4 años hasta el 30 octubre de 2021, CNA Chile

Doctorado en Ciencias Agrarias

6 años hasta el 11 de julio de 2025, CNA Chile

Doctorado en Ciencias de la Acuicultura

4 años hasta el 01 junio de 2026, CNA Chile

Doctorado en Ciencias Humanas M/Discurso y Cultura

4 años hasta el 30 noviembre de 2026, CNA Chile

Doctorado en Ciencias M/Biología Celular y Molecular

6 años hasta el 12 de abril de 2023, CNA Chile

Doctorado en Ciencias M/Ecología y Evolución

6 años hasta el 30 noviembre de 2028, CNA Chile

Doctorado en Ciencias Médicas

4 años hasta el 04 mayo de 2026, CNA Chile

Doctorado en Ciencias Veterinarias

7 años hasta el 7 de octubre de 2023, CNA Chile

Doctorado en Comunicación (UACH-UFRO)

2 años hasta el 06 de noviembre de 2021, CNA Chile

Doctorado en Derecho mención Constitucionalismo y Derecho

3 años hasta el 10 de octubre de 2021, CNA Chile

Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales

3 años hasta el 04 de diciembre de 2021, CNA Chile

Magíster**Magíster en Acústica y Vibraciones**

3 años hasta el 07 de agosto de 2022, CNA Chile

Magíster en Administración de Empresas

6 años hasta el 09 de marzo de 2024, AcreditAcción

Magíster en Biotecnología Bioquímica

6 años hasta el 11 de enero de 2024, A&C

Magíster en Ciencia Animal

3 años hasta el 20 de junio de 2022, CNA Chile

Magíster en Ciencia de los Alimentos

6 años hasta el 03 de noviembre de 2028, CNA Chile

Magíster en Ciencias del Suelo

4 años hasta el 20 de junio de 2023, CNA Chile

Magíster en Ciencias M/ Bosque y Medio Ambiente

2 años hasta el 12 de diciembre de 2021, CNA Chile

Magíster en Ciencias M/ Genética

5 años hasta el 16 de agosto de 2021, QUALITAS

Magíster en Ciencias M/Microbiología

4 años hasta el 25 de marzo de 2024, CNA Chile

Magíster en Ciencias M/ Producción Animal

8 años hasta el 21 de julio de 2022, QUALITAS

Magíster en Ciencias M/ Recursos Hídricos

5 años hasta el 18 diciembre de 2024, CNA Chile

Magíster en Ciencias M/ Salud Animal

6 años hasta el 21 diciembre de 2028, CNA Chile

Magíster en Ciencias Vegetales

3 años hasta el 22 de septiembre de 2024

Magíster en Comunicación

6 años hasta el 09 de noviembre de 2021, QUALITAS

Magíster en Desarrollo Rural

5 años hasta el 13 de junio de 2021, QUALITAS

Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles

3 años hasta 28 de mayo de 2023, CNA Chile

Magíster en Ecología Aplicada

5 años hasta el 30 de diciembre de 2025, CNA Chile

Magíster en Educación M/Políticas y Gestión Educativas

6 años hasta el 18 de diciembre de 2023, QUALITAS

Magíster en Historia del Tiempo Presente

5 años hasta el 01 de septiembre de 2026, CNA Chile

Magíster en Literatura Hispanoamericana**Contemporánea**

4 años hasta el 28 de diciembre de 2021, QUALITAS

Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura

3 años hasta el 07 de julio de 2025, CNA Chile

Magíster en Nutrición Acuícola,

3 años hasta el 04 de mayo de 2025, CNA Chile

Magíster en Paleontología

3 años hasta el 11 de junio de 2023, CNA Chile

Magíster en Pensamiento Contemporáneo

3 años hasta el 31 de julio de 2022, CNA Chile

4 años hasta el 23 de diciembre de 2025, CNA Chile

¹ Acreditación prorrogada por CNA hasta que exista un nuevo pronunciamiento de acreditación.

Programas de especialidades médicas en procesos de autoevaluación durante el 2022

Con fines de acreditación y/o renovar acreditación

Programas

- Especialización en Anestesiología y Reanimación
- Especialización en Obstetricia y Ginecología
- Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria
- Especialización en Psiquiatría Infantil y del Adolescente
- Especialización en Psiquiatría Adulto
- Especialización en Cirugía
- Especialización en Ortopedia y Traumatología
- Subespecialidad Médica en Hematología
- Subespecialidad Médica en Hematología y Oncología Infantil

Programas de especialidades médicas acreditados al 2022

Programas

Especialización en Anatomía Patológica

7 años hasta el 24 de julio de 2022, APICE

Especialización en Anestesiología y Reanimación

5 años hasta el 02 junio de 2022, APICE

Especialización en Medicina Interna

7 años hasta el 16 de diciembre de 2023, APICE

Especialización en Obstetricia y Ginecología

7 años hasta el 06 de septiembre de 2020¹, APICE

Especialización en Ortopedia y Traumatología

5 años hasta el 01 de septiembre de 2022, APICE

Especialización en Pediatría

7 años hasta el 14 de octubre de 2023, APICE

Especialización en Psiquiatría Adulto

7 años hasta el 26 de octubre de 2019¹, APICE

Especialización en Urología

5 años hasta el 28 de agosto de 2024, CNA Chile

Subespecialización en Nefrología

7 años hasta el 22.12.2029, CNA Chile

Sistema de autoevaluación de carreras y programas de pregrado (SAP) 2022

Tiene por objetivo principal generar, coordinar y organizar mecanismos sistemáticos y efectivos de análisis, autoevaluación y planificación para la gestión estratégica de la mejora de la calidad, pertinentes a los propósitos de las carreras y los programas de acreditación no obligatoria².

El SAP se compone de tres fases: autoevaluación, planificación y seguimiento y monitoreo. Estas fases representan los hitos del sistema de manera cíclica, sistemática y permanente; y modelan la implementación de diversas acciones y actividades tendientes a la mejora continua. El proceso completo tiene una periodicidad de 5 años que deberá comprender una revisión y presentación del avance del plan de mejora bianualmente a la Macrounidad (Facultad, Sede o Campus), Escuela y UACI.

Fases y sub-fases del SAP

Fases	Subfases
Autoevaluación	Proceso de ingreso y socialización al SAP Proceso de Autoevaluación
Planificación	Proceso de elaboración Plan de Mejora Proceso de Mesa de Calidad
Seguimiento y Monitoreo	Proceso de Seguimiento Plan de Mejora

Carreras en proceso de ingreso y socialización al SAP³

Carreras

- Terapia Ocupacional Sede Valdivia
- Terapia Ocupacional Sede Puerto Montt
- Administración Pública Sede Puerto Montt
- Ingeniería Comercial Sede Puerto Montt

¹ Acreditación prorrogada por CNA hasta que exista un nuevo pronunciamiento de acreditación.

² Extracto (Informe Sistema de Autoevaluación de Pregrado, 2020)

³ Proceso de aceptación y socialización del Sistema de Autoevaluación de Pregrado (Reuniones y encuentros para difusión de lineamientos generales del proceso)

Carreras en proceso de Autoevaluación⁴

Carreras

- Administración Pública Sede Valdivia
- Ingeniería Comercial Sede Valdivia
- Administración de Empresas de Turismo

Carreras en proceso de elaboración Plan de Mejora⁵

Carreras

- Auditoría

Carreras en proceso de Mesa de Calidad⁶

Carreras

- Tecnología Médica Sede Puerto Montt
- Tecnología Médica Sede Valdivia
- Agronomía
- Ingeniería en Alimentos

Carreras en proceso de Seguimiento Plan de Mejora⁷

Carreras

- Geografía

ÁREA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Jefe:

Felipe Leiva M.

Durante el año, se realizó el seguimiento y control al segundo año del Plan Estratégico Institucional 2020- 2023 y se trabajó en su adecuación en función de los cambios del entorno acaecidos en el transcurso del desarrollo de éste.

Por otro lado, se realizó acompañamiento a macrounidades en sus procesos de planificación estratégica, como por ejemplo la Facultad de Medicina; y se inició un trabajo con las Direcciones de Estudios de Pregrado (actualización de sus estructuras) y Dirección de Estudios de Postgrado (estrategia de crecimiento).

Por otra parte, hubo participación activa en la Comisión de Gestión Institucional en el proceso de acreditación, y en el equipo editorial de la web internacional de la UACH.

UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES

Directora:

Olga Barbosa P.

Su función principal es coordinar el desarrollo integral de la internacionalización que contribuya a la mejora de la educación superior, la investigación e innovación; así como a la integración en una dimensión global, intercultural e internacional.

En marzo de 2022 el Consejo Académico aprobó la nueva Política de Internacionalización de la UACH, en el que se proponen y engloban las definiciones, principios orientadores, el modelo de gestión en internacionalización, actores relevantes e instancias institucionales que trabajarán en la materia.

La nueva política trabajará en base a cuatro líneas de acción:

- Generación de mecanismos efectivos para la internacionalización.
- Potenciar la comunicación y difusión de la internacionalización.
- Formalización y mantenimiento de una estructura organizacional que propenda a una cultura de la internacionalización

⁴ Proceso de autoevaluación: corresponde a la caracterización del estado de la carrera en función de los datos cualitativos y cuantitativos referidos a indicadores presentados para análisis de la comisión de autoevaluación del SAP (CAS).

⁵ Plan de Mejora: corresponde a la operacionalización y organización de los objetivos identificados para la mejora de la carrera.

⁶ Mesa de Calidad: proceso de planificación de objetivos estratégicos del plan de mejora con las unidades especializadas de la Universidad según sus territorios.

⁷ Seguimiento del Plan de Mejora: proceso de acompañamiento SAP para revisar el logro de objetivos comprometidos en el plan de mejora.

acorde a la realidad institucional.

· Consolidación de la presencia y contribución de la UACH a nivel internacional.

Asimismo, esta unidad continúa con el rol estratégico de generar y mantener relaciones productivas y alianzas con instituciones de educación superior de excelencia y organismos internacionales, en las áreas de docencia, investigación y gestión, destinadas a fortalecer la actividad académica, la movilidad estudiantil, el intercambio de académicos y formas de inserción internacional a través de su participación en redes y consorcios con universidades y centros de investigación de excelencia, programas conjuntos y gestión de negocios.

Convocatorias de becas, pasantías y proyectos. Usando redes institucionales (página web, diario UACH y redes sociales) se entrega información de diversas convocatorias para promover oportunidades de internacionalización a académicos y estudiantes de pregrado y postgrado, para fortalecer el proceso formativo y profesional y facilitar el perfeccionamiento de estudios en el extranjero. Destacan durante 2022 las Becas Santander Movilidad Internacional de Pregrado (30) y Movilidad Internacional Profesores (8). También se promovieron las Beca Alianza del Pacífico (3 para estudiantes en México y Perú); la Beca para estudiantes en el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX); la Beca Ernst Mach Pregrado (Universidad de Salzburg, Austria); y el Programa SUSI 2023 de EE.UU dirigida a estudiantes de pregrado sobre Emprendimiento y Desarrollo Económico.

Dentro de las becas publicadas para estudios de postgrado y pasantías, destacaron Beca Schwarzman College Luksic Fellowship para realizar una Maestría en Asuntos Globales en la Universidad Tsinghua, Pekin, China; la Beca Study BA para postgrados en Buenos Aires 2023, Beca Ernst Mach Postgrado para estudios en la Universidad de Salzburg, que ofrece el Ministerio de Ciencia e Investigación de Austria; las Becas Luksic para postular a programas de magíster vinculados al servicio público en las Universidades London School of Economics (LSE) y Oxford del Reino Unido; el Programa SUSI para académicos y las Becas IILA-MAECI/DGCS para ciudadanos 2023, pasantías postuniversitarias para áreas medioambientales, agroalimentarias, biotecnología entre otros; y el Programa de Becas Stipendium Hungary Cum para estudios de licenciatura y maestrías del Gobierno de Hungría.

Para cursar estudios doctorales y postdoctorales, destacaron las Becas doctorales y estancias cortas postdoctorales de la Fundación Carolina, la Beca de Estudios doctorales en la Universidad de Heidelberg (Alemania), las Becas de Excelencia del Gobierno Suizo para estudios de PhD y realizar investigación postdoctoral en todas las disciplinas, y el Programa de Becas Stipendium Hungary Cum del Gobierno de Hungría.

La colaboración en investigación y la movilidad docente en instituciones académicas extranjeras también es parte de los objetivos de la internacionalización por lo que se dieron

a conocer las Becas Fulbright (Colaboración e Intercambio Académico entre Chile y EEUU/ Hubert H. Humphrey 2022/ Igualdad de Oportunidades Fulbright ANID/Chair 2023-2024). En esa línea, otras de convocatorias fueron la Beca para estadía de investigación del Centro Universitario de Baviera BAYLAT, Alemania; la Beca de Investigación del Instituto Italiano de Cultura – ENEL en el sector de energías renovables y transición energética; la Convocatoria de proyectos para período 2023-2025 de la Agencia Chilena de Cooperación para el Desarrollo (AGCID) junto con Valonia-Bruselas Internacional (WBI); el Programa RISE (Research Internship in Science and Engineering) que permite traer pasantes de investigación desde Alemania a una institución en Chile; y el Programa “Luksic Visiting Scholar” para proyectos de investigación en Universidades de Stanford y Harvard, EE.UU.

Otras becas difundidas se relacionaron con el perfeccionamiento en idiomas, liderazgo, emprendimientos, entre otros, destacando las Becas Santander Sustainability | Skills for the Green Transition – Cambridge Judge Business School; las Becas Santander Skills/Business for All-Harvard Business Publishing para perfeccionamiento profesional en el área de Marketing, Finanzas, Habilidades de Liderazgo, entre otros; la Beca Santander Scholarship Language/English to Boost your Career 2022; la Beca Santander Skill/Upskill your Talent, Beca Santander English Summer Experience 2023; y la Beca Santander/Digital Business 2022.

Por otro lado, se promueve la participación de estudiantes en eventos internacionales. En ese contexto, fue difundida la convocatoria de la Ocean Hackathon, impulsado por el Campus Mundial de la Mer y del Concurso para participar de un viaje a las Islas Falkland, organizado por el Gobierno de las Islas Falkland y la Embajada Británica en Chile.

Presencia de la UACH en ferias internacionales. Con la idea de promover la internacionalización a nivel institucional durante el 2022, la UACH tuvo presencia en dos ferias de postgrado y educación continua organizadas por la plataforma LearnChile, las cuales reunieron no sólo a estudiantes nacionales, también a estudiantes internacionales, quienes conocieron las ofertas académicas y beneficios de estudiar en el país.

El primer evento fue la IV Feria Virtual Estudiar en Chile: postgrado y formación continua que se realizó el 13 de mayo. En la ocasión, hubo un total de 6.000 inscripciones y 1.182 asistentes virtuales, de los cuales 211 personas visitaron el stand de la UACH. En tanto, la V Feria Virtual Estudiar en Chile: postgrado y formación continua se realizó el 26 de octubre, contó con un total de 7.300 inscritos, un total de 2.635 asistentes y un total de 512 asistentes al stand virtual de la UACH.

En ambos eventos, consultaron por la UACH personas provenientes de países como Perú, Bolivia, Colombia, México, Ecuador, Guatemala y Chile, quienes solicitaron información sobre los programas de postgrado.

Finalmente, al alero de Learn Chile, la UACH tuvo presencia en la Feria Internacional de Educación Superior NAFSA, rea-

lizada en Denver, Estados Unidos. El evento realizado entre el 31 de mayo y el 3 de junio contó con la presencia de la académica del Instituto de Farmacología y Morfofisiología y consejera de la Unidad de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Veterinarias, Javiera Bahamonde, quien estuvo a cargo del stand de la casa de estudios y de promover instancias y convenios de cooperación con universidades de más de 100 países que están presentes en el evento.

Visitas diplomáticas. Durante el 2022 hubo tres visitas protocolares de embajadores que se reunieron con el rector y otras autoridades universitarias: embajadora de la República de Haití en Chile, Sra. Wedlyne François Pierre (8 de julio); embajador de Rumania Sr. Floricel Paul Mocanu, acompañando de la Cónsul General, Sra. Roxana Mocan (28 de octubre); y embajador de la República Popular China, Niu Qingbao (15 de diciembre).

Otras actividades sobre internacionalización

Dentro de las actividades vinculadas a la internacionalización, cabe destacar que entre el 27 de marzo y el 2 de abril, la UACH fue anfitriona y sede de la primera versión de la "IECO Summer School 2022 Eco- Industrial Development" financiada por el DAAD. La actividad estuvo dirigida a estudiantes de magister y doctorado de distintas universidades chilenas y alemanas interesados en implementar ideas sostenibles en el desarrollo de la industria.

El 14 de octubre la UACH encabezó un encuentro entre el programa estadounidense "Comida Justa" con académicos y productores de las regiones de Los Ríos y Los Lagos. La actividad estuvo orientada a la entrega de conocimientos sobre el programa, cuyo modelo tiene énfasis en derechos humanos y en la responsabilidad social de la actividad productiva.

El 15 de noviembre, la directora de Educación en Latinoamérica para la Embajada de Nueva Zelanda, Javiera Vicedo, visitó la UACH en el marco de la visita de una delegación de estudiantes de Agronomía de la Universidad de Massey para conocer la realidad local sobre el desarrollo de las ciencias agrarias y alimentarias de Chile. Vicedo aprovechó la instancia para reunirse con el equipo de la URRI y OME para abordar la forma de expandir las redes internacionales entre Chile y Nueva Zelanda y reforzar la colaboración y cooperación interuniversitaria para beneficio de la educación, docencia e investigación en nuestra casa de estudios con universidades del país oceánico.

Por último, se organizó una charla informativa sobre la nueva ley y los procedimientos para la obtención de las visas, dirigida a estudiantes extranjeros de postgrado de la UACH. La jornada contó con la participación de la directora(s) del Servicio Nacional de Migraciones de Los Ríos, Carolina Andrade, quien expuso los alcances de la nueva Ley de Migración y Extranjería (21.325) que comenzó a regir en febrero de 2022.

Convenios internacionales

Durante el 2022 se ha apostado particularmente a favorecer renovaciones de convenios que son, históricamente, patrimonio de la cooperación internacional en la UACH. Se

renovaron convenios generales y acuerdos asociados para la movilidad estudiantil, además de varias doble titulaciones. Se han renovado y reforzado 8 convenios vigentes y se han firmado 9 nuevos convenios con Alemania, Austria, Bélgica, Chequia, España, Italia, Argentina, Ecuador, México, Perú y Brasil, además de Estados Unidos y el área de cooperación global.

Representación internacional de la UACH

Durante el año se realizaron viajes y estancias de perfeccionamiento a Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg, Alemania, para el intercambio de experiencias, financiamiento del proyecto Erasmus+ Staff and Student Mobility adjudicado por la UACH en conjunto con el partner alemán. Además, se trabajaron temas de comunicación intercultural, intercambios estudiantiles, gestión de los procesos de internacionalización y estrategia de internacionalización, y se reforzaron relaciones con BAYLAT (Centro Universitario de Baviera para América Latina).

También se visitó en abril la Regensburg Universität, Alemania, revisando las relaciones bilaterales y definiendo el marco futuro de cooperación; y Ars Electronica, Linz Austria, una cooperación que triangula la URRI con la Facultad de Arquitectura y Artes y Ars Electronica.

En noviembre se representó a la UACH en la Feria Internacional de Educación organizada por Argentina, FIESA 2022. Específicamente se participó del Encuentro PILA (Programa de Intercambio Académico Latinoamericano) y reuniones bilaterales, reforzando relaciones con países latinoamericanos; y se presentó en el marco de la mesa temática "INT Curricular Colaborativa – Aprendizajes Transformadores", junto a representantes de la U. George Mason (Estados Unidos) y la U. Nacional de Mar del Plata.

Cooperación internacional

Se refuerza la red de cooperación latinoamericana y con Alemania CALCA (Conecta América Latina – Caribe – Alemania) coordinada desde la UACH, a través de presencia y presentaciones en el foro DAAD on-line DIES International Forum (oct.-nov. 2022) y en el workshop regional Management of INT DIES DAAD, Perú (online, U. Católica San Pablo).

American Corner

Durante 2022 se dictaron una serie de cursos de inglés en distintas modalidades (guías bilingües de aviturismo, inglés para egresados, inglés para emprendedores, entre otros), además de grupos de conversación, cursos de escritura académica para estudiantes de postgrado y talleres de inglés científico. Además, se participó en el "Conversatorio del Día de la Tierra" y en el "Panel: Nueva Mirada frente a la diversidad sexual". Por otro lado, se promocionaron, a través de charlas, estudios en Estados Unidos (Becas Fulbright) y como contribución al mes del Jazz, se realizaron conciertos en vivo y on line.

UNIDAD DE RELACIONES NACIONALES Y REGIONALES

Directora:

María Alejandra Droguett L.

Su objetivo es generar alianzas estratégicas con el sector público y privado, a fin de colaborar en programas y proyectos de naturaleza social, económica y cultural, orientando al servicio de la comunidad los recursos académicos disponibles.

Es así como durante el 2022 se generaron convenios con la subsecretaría de Transportes (mejoramiento de sistemas de transporte público urbanos y rurales); con el Servicio de Impuestos Internos (fomento del capital humano en temas tributarios); con Banco Estado (para usuarios de los centros de negocios Sercotec); con operadores turísticos región de Los Ríos y el Servicio de Bienestar (descuentos en servicios turísticos); con la Policía de Investigaciones (colaboración mutua y capacitación); FOSIS (fortalecimiento en áreas de capacitación y asesoría comercial para microempresas y emprendedores); Municipalidad de Río Bueno (acercamiento de redes empresariales);

Coordinación de Centros de Negocios Sercotec. En Valdivia, Panguipulli y La Unión, se atiende cerca de 4500 microempresarios y emprendedores con acompañamiento, capacitación y articulación con el ecosistema productivo de la región. Participación en cursos de capacitación, ferias y actividades de difusión.

Participación en Activa Valdivia-Consorcio Valdivia Sustentable. Representando a Prorroctoría, es una instancia de convergencia de ideas, iniciativas y propuestas de desarrollo sustentable de la ciudad de Valdivia, donde participan actores públicos y privados para construir una ciudad activa promoviendo la innovación, la conservación y valoración del paisaje natural y construido, la equidad barrial y la escala urbana

Columnas de opinión para el Diario Austral de Valdivia. Se publicaron hasta el momento 65 columnas provenientes de académicos de la Universidad, considerando equitativamente a todas las facultades, grado académico y género.

Elaboración y análisis de la Estrategia de desarrollo Regional 2022-2037. Participación en talleres y reuniones con el fin de colaborar desde la mirada académica y destacar puntos de encuentro con el plan estratégico institucional.

Por último, también destaca la participación durante 2022 en asambleas de la Corporación de Desarrollo Productivo Local, en actividades de la AUR (Agrupación de Universidades Regionales), y en representación de Prorroctoría o Rectoría en ceremonias institucionales.

Centro de Negocios Sercotec del Ranco

Está compuesto por 8 profesionales que asesoran a emprendedoras y emprendedores dueños de negocios en la Provincia del Ranco. Actualmente, se está ejecutando el segundo período de operación desde 2020.

Resultados año 2021

Resultado	Sólo Año 2022
N° de negocios asesorados	550
N° de nuevas empresas formalizadas	27
N° de empresas que aumentaron ventas	142
Monto de aumento en ventas	\$1.743.923.883
N° de nuevos empleos generados	29
N° de capacitaciones realizadas	236
N° Asistentes a capacitaciones	3.304

Principales Programas y actividades

Yo Compró Local. Esta iniciativa se basa en la premisa de que el consumo local beneficia a las comunidades, disminuye el impacto ambiental, promueve el comercio justo y mejora las relaciones entre miembros de la comunidad. El programa incluye un catálogo virtual de empresas; rondas de negocios y presentaciones a otras empresas para convertirse en proveedores de productos (Ruta Yo compró Local) que ha sido destacado por la OEA; un programa de turismo local para promover rutas y atractivos de la provincia (Yo Elijo Turismo Local); y la conformación de una red de apoyo entre clientes (Yo Apoyo Local).

Asesoría, capacitación y vinculación. Se brinda asesoría a 1.140 negocios de la provincia, de los cuales un 55% corresponden a negocios liderados por mujeres, tanto con la oficina como en terreno. Para entregar este servicio, se han desarrollado distintas acciones de vinculación, tanto al interior de la UACH como con aliados estratégicos del mundo público, académico y privado. Algunas de ellas son: convenios con CajaVecina y Compraquí; con el Servicio de Impuesto Internos; y con INIA Intihuasi para emprendedores del sector agrícola. Además, se realizaron actividades de fortalecimiento empresarial con enfoque de género (78 beneficiarias); y se estableció un nexo con el programa Sabingo de Chilevisión permitiendo abarcar 23 negocios asesorados por el Centro.

Asimismo, se generaron alianzas con unidades, facultades y carreras de la UACH, las que han permitido fortalecer el rol de la UACH como Operador de los Centros: Ingeniería Comercial (consultorías empresariales); desarrollo de prácticas profesionales para estudiantes residentes en la provincia del Ranco; Instituto de Turismo (desarrollo de ferias); Departamento de Bienestar (feria navideña y Emporio Vida Sana); American Corner (IV Escuela de Inglés); y participación en Feria de la Sustentabilidad UACH.

Centro de Negocios SERCOTEC Valdivia

Durante 2022 se realizaron 256 actividades de capacitación, donde asistieron más de 5.000 personas. De forma adicional, se logró aumentar las ventas de los clientes en más de 2.500 millones de pesos, consiguiendo un aumento en contratación de personas de 58 puestos de trabajo nuevos y una inversión total de más 113 millones de pesos. A nivel de asesorías, se lograron más de 3.000 horas.

Por otro lado, se realizaron 256 eventos de capacitación con más de 5000 participantes. En temas de ferias y actividades de comercialización, se realizaron 2 ferias en conjunto con el Departamento de Bienestar de la UACH, vinculando a más de 50 empresarios en ambos eventos.

OFICINA DE REPRESENTACIÓN DE SANTIAGO

Su objetivo es representar a la Universidad y a sus autoridades en reuniones, conferencias y eventos que se realizan en la Región Metropolitana, sirviendo de avanzada a las macrounidades y unidades de la Corporación.

Después de dos años de pandemia, paulatinamente se han regularizado las actividades, recibiendo a docentes que han viajado a Santiago a reuniones en diversas áreas de la educación, siendo una de las principales, en el mes de diciembre, el lanzamiento del libro “La Economía Descalza”, del ex rector Manfred Max-Neef con una alta concurrencia de público, familiares y amigos. La organización estuvo a cargo del director de la Fundación y de la Oficina de Representación en Santiago.

REPRESENTACIONES INTERNAS PRORRECTORÍA-COMISIONES

Comisión de Prevención y Monitoreo COVID-19. Se encarga de la revisión y de los planes de trabajo para el retorno gradual y protocolos de prevención, presentados por las Comisiones de Gestión y Prevención COVID-19 por facultad o macrounidad. Durante el 2022 fue el encargado de promover medidas del retorno gradual de actividades, los protocolos de seguridad sanitaria para trabajadores, estudiantes y académicos, la generación de material de difusión y del establecimiento de vínculos con autoridades sanitarias.

Comisión Plan de Retiro, Renovación y Fortalecimiento de la planta académica, planta técnica adjunta y planta adjunta (“Comisión Plan de Retiro”). Creada en 2016, se encarga de revisar los casos de continuidad de la relación laboral en los casos excepcionales que prevé el artículo 2° letra e) y autorizar una nueva vinculación laboral de acuerdo a lo establecido en la letra f). Además, se instó a las Facultades a hacer los correspondientes llamados a concursos tras el retiro de sus académicos/as. Durante 2022 sesionó 10 veces.

Comisión Mesa Técnica Implementación ley 21.369. Creada en julio de 2022, tiene como finalidad analizar el marco normativo de esta ley que regula el acoso, la violencia y la discriminación de género en el ámbito de la educación superior; identificar el grado de cumplimiento en la Universidad de las obligaciones que establece la Ley; y proponer líneas de acción a la autoridad central para el debido cumplimiento de ésta. Durante el segundo semestre, se trabajó en la elaboración del documento “Modelo de la Prevención de la Violencia, acoso y discriminación de género para la Universidad Austral de Chile” que contiene líneas de acción determinadas para su implementación en la universidad, de acuerdo a las exigencias de la ley 21.369.

Comité Triestamental de Género y Diversidad /actual. Este Comité se constituyó en 2015 como parte de los acuerdos adoptados en el contrato colectivo suscrito con el Sindicato de Docentes en 2014, y su objetivo es promover la inclusión desde la perspectiva de género y diversidad, a través de la proposición de políticas, procedimientos, acciones y metas que favorezcan el desarrollo de una comunidad universitaria, diversa, inclusiva y equitativa en la distribución de los derechos, oportunidades, cargas y responsabilidades. En 2022 sesionó en 29 oportunidades. Entre las actividades destacadas del año se encuentran la conmemoración del 8 de marzo; el mes del orgullo (junio); mes del género y la diversidad (agosto); Día Internacional de la Eliminación de la Violencia hacia las Mujeres (25 de noviembre); y la exhibición del documental “Voces de Reparación”. Por último destaca la campaña “Cambiar es Avanzar” que realizó talleres, charlas y otras actividades orientadas a fortalecer una cultura de respeto con perspectiva de género y derechos.

Comisión Acoso, Violencia y Discriminación (AVD) en la Comunidad Universitaria. Comité que trabaja en la promoción y protección de los derechos fundamentales de quienes integran la Comunidad Universitaria. La promoción de los derechos fundamentales, y su respeto, es un derecho y deber que concierne a todas las personas. En ese sentido, la UACH asume la responsabilidad de generar espacios de promoción del respeto de la dignidad y de la integridad física y psíquica de todas las personas que la integran, con independencia del estamento al que pertenezcan o el vínculo jurídico que les una con ésta. Por su parte, todo integrante de la comunidad universitaria debe contribuir a garantizar la mantención de un entorno laboral y académico (presencial o virtual) libre de conductas de violencia, acoso y discriminación. Estos fenómenos, en un contexto universitario, pueden ocurrir en las relaciones entre estudiantes, entre trabajadores y trabajadoras de la Corporación, personas que prestan servicios o entre unos y otros, resultan especialmente graves los casos de violencia y acoso de profesores a estudiantes, atendidas las relaciones asimétricas que se presentan entre ellos y entre trabajadores en el marco de una relación de jerarquía. En 2022, se recibieron un total de 68 denuncias en Valdivia y 9 denuncias en Sede Puerto Montt.

Comité de Sustentabilidad (UACH Sustentable). Nace en 2013 cuando se firmó el primer Acuerdo de Producción Limpia (APL) que dio paso a una transformación de los campus, liderado por la Dirección de Servicios, que se tradujo en ser la primera universidad en hacerse cargo integralmente de sus residuos. Este primer APL abrió la puerta a numerosas acciones como la implementación de la ISO 50001 de Gestión de la Energía y a la firma de un segundo APL junto a otras 29 instituciones de educación superior (IES) del país. En 2021, se firmó el APL II que orienta acciones concretas en 5 áreas: gobernanza y seguimiento (evalúa el compromiso institucional y la gobernanza de la sustentabilidad); cultura sustentable (fomentar nuevas prácticas a través de acciones de formación y capacitaciones); academia (cómo se incorpora en distintos programas de formación); gestión de campus (reducir o eliminar impactos negativos); y vinculación con el medio y responsabilidad social (evalúa los esfuerzos para contribuir a la construcción de una sociedad más justa, di-

versa, equitativa y con perspectiva de género).

Dentro de las actividades destacadas del año de este Comité, destacan la elaboración del “Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en las IES”, que sirve de hoja de ruta y diagnóstico de los avances de la sustentabilidad a través de 262 acciones concretas enmarcadas en las mismas cinco categorías del APL II. Se aplica todos los años a través de una auditoría en diversas etapas y es parte de las obligaciones de la UACH al pertenecer a la Red Campus Sustentable.

Después de este proceso de auditoría completo, la institución logró un puntaje global final de 47,2%. En cuanto a los resultados finales obtenidos por categoría, se puede observar que en general fueron mayores al 25%, como indican las Tabla 1 y Figura 1. La categoría de mayor avance fue Gobernanza y seguimiento con 75,4%. Esta categoría fue seguida Vinculación con el medio y responsabilidad social (59,3%) y Gestión de campus (52,2%). Por último, con alrededor de un cuarto de avance, están Cultura sustentable y Academia.

Figura 1. Resultado final de avance en las categorías (puntaje bruto) y composición del resultado global final de RESIES (puntaje ponderado).

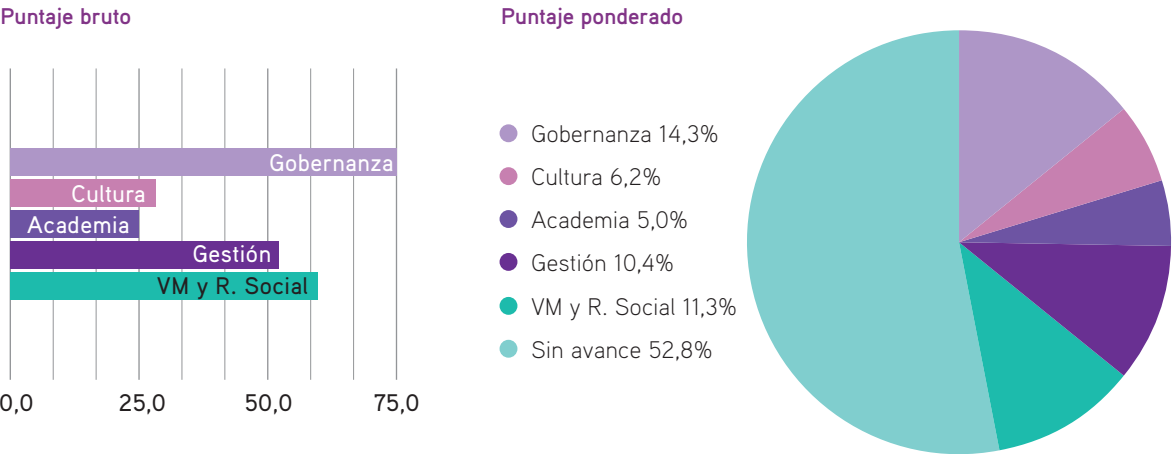


Tabla 1: Valores por categoría del resultado final de RESIES. El puntaje bruto representa el avance entre 0 y 100% de cada categoría. El puntaje ponderado es la multiplicación del bruto por el peso de la categoría, y representa la parte del puntaje global que corresponde a la categoría.

Categorías	Peso de la categoría	Puntaje bruto	Puntaje ponderado
Gobernanza y seguimiento	0,19	75,4	14,3
Cultura sustentable	0,22	28,0	6,2
Academia	0,20	25,0	5,0
Gestión de campus	0,20	52,2	10,4
Vinculación con el medio y responsabilidad social	0,19	59,3	11,3

Por otra parte, todos los años se reúnen los antecedentes necesarios para medir la huella de carbono de todos los campus y sedes de la UACH mediante: consumos energéticos (electricidad, leña, gas, petróleo); consumo de agua; disposición adecuada de residuos peligrosos, no peligrosos y reciclables; movilidad de la comunidad universitaria a través de una completa Encuesta Origen Destino; consumos de papel, etc. La estimación de Huella de Carbono de la UACH se calcula mediante la metodología basada en el protocolo Green House Gas (GHG), tomando en cuenta las emisiones de todos los Campus y Sedes. En este contexto y en el año 2021, la UACH emitió 8.253 toneladas equivalentes de carbono, siendo las fuentes de emisiones más significativas el transporte terrestre de la comunidad universitaria (50,7%), seguido por el consumo de electricidad (42,3%).

Por primera vez y en el contexto del segundo Acuerdo de Producción Limpia “Educación Superior Sustentable” se realizó la medición a través de la plataforma de Huella Chile del Ministerio del Medio Ambiente, estando en diciembre de 2022 en proceso de auditoría de sus resultados, por una empresa verificadora externa (MACROCAP).



Secretario General:
Jorge Manzano N.

El Secretario General colabora directamente con el Rector y con los Cuerpos Colegiados Superiores, en todos los cuales actúa como Ministro de Fe de la Corporación, con derecho a voz. En dicha calidad, le corresponde coordinar la elaboración de normativa, proyectos institucionales y toda otra materia que deba ser discutida Secretaría General ante

los Cuerpos Colegiados Superiores, de modo tal de posibilitar su adecuada tramitación. Asimismo, en su calidad de ministro de fe, le compete preparar y presentar las actas de las sesiones de la Asamblea General de Socios, Consejo Académico, Directorio y Consejo Superior Universitario; y proponer al Rector el texto de los Decretos y Resoluciones necesarias para formalizar los acuerdos que se tomen en dichas instancias. Por otra parte, le corresponde firmar y autorizar los Diplomas de Títulos y Grados, certificados oficiales, Decretos y Resoluciones del Rector; y en general, certificar la autenticidad de los documentos oficiales de la Universidad. Asimismo, en su calidad de ministro de fe, le corresponde llevar a cabo las elecciones de las autoridades de la Universidad y de los integrantes de los Cuerpos Colegiados. Durante el año 2022 se realizaron las siguientes elecciones:

Elección de Decanos

Facultad	Fecha elección	Decano electo	Período en el cargo
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	21/01/2022	Enrique Alfonso Suárez Silva	Desde el 03/02/2022 Hasta el 02/02/2025
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	30/09/2022	Egon Elier Montecinos Montecinos	Desde el 05/10/2022 Hasta el 04/10/2025
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	11/10/2022	Daniela Accatino Scagliotti	Desde el 26/10/2022 Hasta el 25/10/2025

ELECCIÓN DE INTEGRANTES DE CUERPOS COLEGIADOS

Elección de un(a) consejero(a) académico(a) representante de la categoría profesor(a) auxiliar, para el periodo comprendido entre el 25 de mayo 2022 y el 15 de septiembre 2023.

El acto de elección se realizó el martes 24 de mayo de 2022 entre las 12:00 y las 18:00 horas, ininterrumpidamente, en el hall del Aula Magna, Campus Isla Teja.

En este proceso participaron 94 académicos -de un total de 729- distribuidos de la siguiente forma:

- Mesa 1 (Letras A – L), de un total de 334 académicos, votaron 25
- Mesa 2 (Letras M – Z), de un total de 317 académicos, votaron 27
- Votación No Presencial, de un total de 78 académicos, votaron 42

Finalizada la revisión de las preferencias el cómputo total de las preferencias registradas es el siguiente:

CONSEJERO ACADEMICO

Categoría Profesor Auxiliar

Candidato	Presencial MESA 1	Presencial MESA 2	No presencial	Total
Jorge Mauricio Ruiz-Tagle Molina	23	26	39	88
Nulos	1	0	0	1
Blancos	1	1	3	5
Objetados	0	0	0	0
Total	25	27	42	94

Resulta electo:

En calidad de titular: Prof. Jorge Mauricio Ruiz-Tagle Molina

ASAMBLEA DE SOCIOS

El 23 de septiembre se realizó la Asamblea General de Socios de la UACH con la siguiente tabla:

- 1) Aprobación actas anteriores
- 2) Informe del Presidente del Directorio
- 3) Memoria y Balance 2021
- 4) Fijación de la cuota anual
- 5) Fijación de la dieta del Directorio
- 6) Elección socios o socias para la firma de la presente acta (3 socios (as))
- 7) Varios



Autoridades de la Vicerrectoría Académica

Vicerrectora Académico
María Angélica Hidalgo G.

Directora de Estudios de Pregrado
Karin Jürgens Sch.

Director de Estudios de Postgrado
Gonzalo Saavedra G.

Director de Vinculación con el Medio
Galo Valdebenito M.

Directora de Asuntos Estudiantiles
María Constanza Angulo G.

Dirección Museológica
Juan Carlos Olivares T.



Es la encargada de organizar, dirigir y supervisar las labores desarrolladas en el ámbito de la docencia de Pregrado y de Postgrado, Asuntos Estudiantiles y Vinculación con el Medio.

Para cumplir esta misión, cuenta con las siguientes direcciones académicas: Dirección de Estudios de Pregrado, Dirección de Estudios de Postgrado, Dirección de Asuntos Estudiantiles, y Dirección de Vinculación con el Medio. Así también, se encuentran bajo su alero diversas unidades que desarrollan un importante quehacer para la institución: Sistema de Bibliotecas, Centro de Deportes y Recreación, Dirección Museológica, Oficina de Movilidad Estudiantil, Escuela de Talentos Alta-UACH, Orquesta de Cámara de Valdivia (OCV), y Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales.



Vicerrectora:
María Angélica Hidalgo G.

El 2022 se inició con la implementación del retorno a la presencialidad de aproximadamente 17500 estudiantes de pregrado, trabajo que comenzó a programarse durante el segundo semestre de 2021 y se concretó en abril de 2022. Esto requirió la acción coordinada de diferentes Direcciones de la Vicerrectoría Académica, así como de otras Direcciones de la administración central, y principalmente de las Facultades, Sede y Campus Patagonia.

Los esfuerzos en esta materia no restaron dedicación a otros importantes temas de relevancia también para la Institución. Se conformó un comité estratégico para el análisis de matrícula de las diferentes carreras de pregrado, que analiza y propone estrategias que permitan optimizar la matrícula. Esto es esencial para realizar los ajustes que corresponda según las diferentes realidades de cada carrera. Además, este comité constituyó un trabajo de acompañamiento permanente a la campaña de difusión de carreras para el proceso admisión 2023.

Desde la Vicerrectoría Académica se inició un trabajo en conjunto con la DTI y la VIDCA, para la modernización de la plataforma SIACAD, que permita facilitar y agilizar el acceso y disponibilidad de la información de los académicos para los procesos de promociones académicas y acreditación de programas de postgrado. Por otra parte, se retomó el trabajo para la generación de un sistema efectivo de evaluación de la docencia y se avanzó en un porcentaje importante (94%) de la categorización de profesores adjuntos sin categoría (compromiso adquirido e iniciado en 2019). Así también, se continuó con el trabajo de las Comisiones del Consejo Académico para un nuevo reglamento de carrera académica, y de un convenio de desempeño individual han continuado su trabajo, con presentaciones de avance ante el Consejo Académico.

Preocupados por el acompañamiento que requieren los estudiantes de pregrado en sus procesos de aprendizaje, los equipos de las Direcciones de Estudios de Pregrado, Dirección de Asuntos Estudiantiles, y Dirección de Desarrollo Estratégico (Pro-rectoría) presentaron y adjudicaron un proyecto con financiamiento del Mineduc, para fortalecer e implementar estrategias de acompañamiento a la trayectoria estudiantil.

En el ámbito del pregrado, se avanzó en la formalización de normativas relacionadas a procesos y procedimientos administrativos. Se amplió la oferta de tutorías académicas para estudiantes de primer a tercer año, a través del DVAP, lo que fue especialmente relevante en momentos donde se comenzaron a visibilizar los efectos de la pandemia en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. Se aprobó en los cuerpos colegiados la creación de una unidad administrativa dependiente de la Dirección de Estudios de Pregrado, que gestione los procesos del área de formación inicial docente, una necesidad que surge con la implementación de la ley 20903 que crea el sistema de desarrollo profesional docente. Se inició, en conjunto con la DTI, el trabajo para la implementación de un sistema de gestión y optimización de salas para la UACH, que permita solucionar dificultades recurrentes respecto a distribución de salas. En una primera etapa, se propuso la implementación en formato piloto, en una Macrounidad, y posteriormente su ampliación a toda la Universidad.

En el área de postgrado, se crearon nuevos programas de Magíster (2), y programas de diplomado (8) en diversos ámbitos de interés del medio externo. Durante el segundo semestre se inició un diagnóstico para orientar el desarrollo del postgrado, lo que permitirá planificar su crecimiento en forma estructurada.

En Vinculación con el Medio se adjudicó un proyecto del Mineduc para el desarrollo de un modelo para la vinculación y empleabilidad de las y los egresados. Además, continuó el trabajo del Coro y Ballet Folclórico UACH, así como de todas las áreas de la Dirección de VcM.

Dirección de Estudios de Pregrado



Directora:
Karin Jürgens Sch.

Esta unidad está organizada en cuatro Departamentos: Admisión y Matrícula (ADMIMAT); Registro Académico Estudiantil (RAE); Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC); y Vinculación, Acceso y Permanencia Estudiantil (DVAP). También cuenta con las unidades de coordinación de Salas y Horarios; y Microscopía, y con tres comisiones: Comisión Académica, Comisión Curricular y Comisión de Docencia. Todas las comisiones están integradas por docentes de distintas áreas, además de representantes estudiantiles en la Comisión de Docencia.

Dentro de las actividades principales destaca la regulación de procedimientos y el establecimiento de orientaciones para la redacción de documentos para dar cumplimiento a lo establecido en las normativas internas, especialmente en lo concerniente al Reglamento Académico Estudiantil de Pregrado.

Además, se establecen orientaciones importantes para el desarrollo de las Escuelas de Pregrado y de la docencia durante 2022, sobre todo a medidas adoptadas producto del impacto de la pandemia en la comunidad universitaria y necesidad de regular en coherencia con las medidas sanitarias del país.

DEPARTAMENTO DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA (ADMIMAT)

Jefa: Claudia Loncomilla S.

Unidad encargada de las funciones y actividades relacionadas al proceso y mantención de la matrícula de pregrado, y algunas que derivan de la Dirección de Estudios de Postgrado. Además, coordina todas las actividades del proceso regular de admisión, siendo además la Secretaría de Admisión dependiente del DEMRE de la Universidad de Chile para toda la región de Los Ríos.

Número de alumnos matriculados en Pregrado Año Académico 2022 por Macrounidad

Macrounidad	Alumnos
Facultad Arquitectura y Artes	1186
Facultad de Ciencias	1853
Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias	645
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	2628
Facultad de Cs. Económicas y Administrativas	1172
Facultad de Cs. Forestales y Recursos Naturales	407
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	516
Facultad de Ciencias Veterinarias	787
Facultad de Filosofía y Humanidades	1646
Facultad de Medicina	3267
Sede Puerto Montt	3804
Sede Coyhaique	478
Est. Prog. Esp. de Pregrado de Intercambio	80
Total de alumnos de Pregrado	18.469

Cabe señalar que los 80 estudiantes matriculados en el Programa Especial de Pregrado de Intercambio son de nacionalidad extranjera, provenientes principalmente de España (19), Alemania (13), Colombia (12) y México (12).

Del total de estudiantes matriculados en carreras de pregrado, 89 estudiantes son de nacionalidad extranjera, principalmente de Colombia (19) y Venezuela (16).

Distribución de alumnos de Pregrado matriculados el Año Académico 2022 según Procedencia

Región	Nº Alumnos	Porcentaje
Tarapacá	73	0,40%
Antofagasta	113	0,61%
Atacama	54	0,29%
Coquimbo	98	0,53%
Valparaíso	233	1,26%
O'Higgins	221	1,20%
Maule	172	0,93%
Bio Bio	256	1,39%
Araucanía	824	4,46%
Los Lagos	7054	38,19%
Aysén	949	5,14%
Magallanes	275	1,49%
Región Metropolitana	992	5,37%
Los Ríos	6875	37,22%
Arica y Parinacota	53	0,29%
Ñuble	130	0,70%
Procedencia Extranjera	97	0,53%

Total	18.469	100.0%
--------------	---------------	---------------

Del total de estudiantes el mayor número proviene de las regiones de Los Lagos con 7.054 alumnos (38,19%); Los Ríos con 6.875 alumnos (37,22%); Región Metropolitana con 992 alumnos (5,37%) y Aysén con 949 alumnos (5,14%).

Distribución de alumnos de Pregrado matriculados el Año Académico 2022 según género por Macrounidad

Macrounidad	Mujeres	Hombres	N° Total de alumnos
Facultad Arquitectura y Artes	631	555	1186
Facultad de Ciencias	934	919	1853
Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias	291	354	645
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	537	2091	2628
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	592	580	1172
Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales	198	209	407
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	305	211	516
Facultad de Ciencias Veterinarias	545	242	787
Facultad de Filosofía y Humanidades	959	687	1646
Facultad de Medicina	2251	1016	3267
Sede Puerto Montt	2421	1383	3804
Sede Coyhaique	254	224	478
Estudiantes Programa Especial de Pregrado de Intercambio	49	31	80
Total de alumnos de Pregrado	9.967	8.502	18.469

Se puede observar que en 2022 hubo una mayor matrícula de estudiantes mujeres con un 53,97% versus un 46,03% corresponde a hombres.

REGISTRO ACADEMICO ESTUDIANTIL (RAE)

Jefa (I): Karin Jürgens Sch.

El rol fundamental de este departamento es el seguimiento académico del estudiante de Pregrado, Postítulo y Postgrado

desde su primera matrícula hasta su egreso y posterior titulación y/o graduación, y el permanente apoyo a la gestión académica que desarrollan los directores de escuela y directivos de unidades académicas, así como a las labores académico-administrativas de los profesores en general.

Titulados en Carreras de Pregrado 2022

Carrera	Femenino	Masculino	Total
Agronomía	13	28	41
Biología Marina	10	9	19
Bioquímica	10	11	21
Auditoría	15	18	33
Ingeniería Civil en Obras Civiles	20	23	43
Enfermería	16	4	20
Ingeniería Civil en Informática	1	24	25
Ingeniería Comercial	29	45	74
Ingeniería Forestal	0	1	1
Medicina	22	16	38
Medicina Veterinaria	33	19	52
Obstetricia y Puericultura	29	4	33
Pedagogía en Filosofía	0	1	1
Tecnología Médica	19	13	32
Antropología	13	8	21
Ingeniería Civil Acústica	1	7	8
Medicina (OS)	3	12	15
Terapia Ocupacional	55	4	59
Arquitectura	20	15	35
Química y Farmacia	23	24	47
Ingeniería Civil Electrónica	1	3	4
Ingeniería en Construcción	8	21	29
Ingeniería Naval	1	11	12
Ingeniería Civil Industrial (PM)	6	30	36

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Carrera	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería en Alimentos	4	2	6
Administración de Empresas de Turismo	10	7	17
Periodismo	12	15	27
Programa de Formación Ped. para Prof. y/o Licenciados en Cs. de la Naturaleza	0	1	1
Interpretación Musical	0	3	3
Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación	9	12	21
Kinesiología	29	18	47
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	14	15	29
Ingeniería Comercial (PM)	23	7	30
Ingeniería Civil Mecánica	0	17	17
Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	29	6	35
Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa	22	7	29
Tecnología Médica (PM)	47	19	66
Fonoaudiología	50	7	57
Psicología	39	21	60
Odontología	36	24	60
Programa de Formación Ped. para Prof. y/o Licenciados en Artes Visuales	0	1	1
Pedagogía en Educación Diferencial con Mención	0	1	1
Pedagogía en Matemáticas	10	3	13
Geografía	11	14	25
Ingeniería en Información y Control de Gestión	11	11	22
Licenciatura en Ciencias con Mención	6	4	10
Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles	0	8	8
Técnico Universitario en Salmonicultura	5	3	8
Técnico Universitario en Administración Contable y Financiera	22	5	27
Técnico Universitario Asistente Ejecutivo y de Gestión	11	0	11
Geología	16	19	35
Ingeniería Civil Industrial (Valdivia)	22	38	60
Pedagogía en Educación Básica con Menciones (PM)	13	3	16
Pedagogía en Educación Básica con Menciones (COY)	7	1	8
Enfermería (PM)	35	12	47
Psicología (VALD)	34	21	55
Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales - Ingeniería Forestal	22	16	38
Técnico Universitario en Turismo de Naturaleza	9	6	15
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	0	3	3
Técnico Universitario en Producción Agropecuaria	11	0	11
Administración Pública	11	11	22
Terapia Ocupacional (PM)	6	3	9
Ingeniería en Administración de Empresas	8	4	12
Programa de Formación de Profesores para Enseñanza Media	0	3	3
Programa de Prosecución de Est. para Ing. Mec. a Título de Ing. Civil Mecánico	0	1	1
Total	942	723	1.665

DEPARTAMENTO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD E INNOVACIÓN CURRICULAR (DACIC)

Jefe: Paulo Contreras C.

Con el propósito de potenciar en la comunidad universitaria la apropiación del Modelo Educativo y Enfoque Curricular de la UACH, esta unidad tiene como principal objetivo asesorar el diseño, validación e implementación de procesos curriculares en las carreras y programas de pregrado a través de acompañamiento y retroalimentación de equipos en las etapas de investigación, programación, instrumentalización,

ejecución, seguimiento y evaluación.

Adicionalmente investiga y desarrolla acciones de fortalecimiento de la docencia universitaria, como la formación del profesorado, además de otros procesos de apoyo transversal y articulación ante requerimientos institucionales y externos a la universidad, en el contexto de la educación superior.

El DACIC orienta su trabajo en las áreas de: desarrollo curricular, formación del profesorado y en el apoyo a iniciativas de innovación.

Desarrollo Curricular

Carreras que iniciaron el proceso de innovación curricular en 2022

Carreras	Observaciones
Licenciatura en Ciencias	Reestructuración de Licenciatura en Ciencias
Biología	Reestructuración de Licenciatura en Ciencias
Química	Reestructuración de Licenciatura en Ciencias
Medicina	Sin observaciones

Carreras Innovadas en 2022 bajo el acompañamiento DACIC, para implementar en 2023

Carreras	Observaciones
Programa de Formación de Profesores para la Educación Técnico Profesional	Aprobada en todas las instancias formales. Con resolución de Vicerrectoría Académica.

Carreras Innovadas en 2022 bajo el acompañamiento DACIC Sede Patagonia

Carreras	Observaciones
Técnico Universitario en Administración Contable y Financiera	Innovación curricular implementada a partir del primer S+semestre de 2022, comunicada a VRA por DPat el 30 de diciembre de 2022 y aprobada por VRA por Res. 007/2023 del 23 de enero de 2023.
Programa de Continuidad de Estudios en Ingeniería en Administración de Empresas	Innovación curricular implementada a partir del primer semestre de 2022, comunicada a VRA por DPat el 30 de diciembre de 2022 y aprobada por VRA por Res. 006/2023 del 23 de enero de 2023.
Técnico Universitario Asistente Ejecutivo y de Gestión	Innovación curricular implementada a partir del primer semestre de 2022, comunicada a VRA por DPat el 30 de diciembre de 2022 y aprobada por VRA por Res. 004/2023 del 23 de enero de 2023.
Técnico Universitario en Salmonicultura	Innovación curricular implementada a partir del primer semestre de 2022, comunicada a VRA por DPat el 30 de diciembre de 2022 y aprobada por VRA por Res. 005/2023 del 23 de enero de 2023.

Apoyo y seguimiento micro-curricular

Esta actividad se realizó generando un acompañamiento a las direcciones de escuela y sus equipos para responder a distintas necesidades emergentes de la implementación del proyecto curricular de éstas. En este sentido, como parte de las acciones de mejora continua, las direcciones de escuela pueden solicitar modificaciones curriculares menores al proyecto curricular, posibilitando la actualización y fortalecimiento del diseño curricular de las carreras.

Durante 2022, se desarrollaron procesos de modificaciones curriculares menores para las siguientes carreras:

Carreras	
- Artes Musicales y Sonoras - Odontología - Geología - Ingeniería Civil Informática - Ingeniería Civil en Obras Civiles	- Derecho - Fonoaudiología - Trabajo Social - Programa de Formación de Profesores para Enseñanza Media

Formación del Profesorado

Nombre curso/taller	Fechas	Hrs. Cronológicas totales	Nº de participantes	Docentes Habilitados
Curso de Formación en Docencia Universitaria (CFDU), conducente a la obtención de la Habilitación Pedagógica	11 al 25 de abril 2022 (Campus Patagonia)	38	30	18
	03 de octubre al 2 de noviembre (Sedes Valdivia y Puerto Montt)	38	22	21
Curso de Formación en Docencia Universitaria (CFDU), conducente a la obtención de la Habilitación Pedagógica / Dirigido a Estudiantes de Posgrado	30 de noviembre al 29 de diciembre de 2022	38	25	23

Apoyo en iniciativas de Innovación: PIDU y puesta en marcha Oficina InnovaT

Los Proyectos de Innovación a la Docencia Universitaria (PIDU) son iniciativas centradas en atender las necesidades u oportunidades que surgen de la práctica docente, a través de la implementación de estrategias metodológicas y evaluativas innovadoras que propicien el logro de los aprendizajes por parte de las y los estudiantes de nuestra universidad.

Durante 2022 se realizaron los siguientes proyectos:

Tipo de proyectos	Nº
• Proyectos de innovación a la docencia universitaria ejecutados en 2022	10
• Proyecto de innovación a la docencia universitaria ejecutados en 2022 en el marco del Proyecto AUS19103	14

Proyectos Internacionales

Innovative Teaching across Continents: Universities from Europe, Chile and Peru on an Expedition. Este Proyecto InnovaT finalizó en 2022, periodo en el que se materializó la instalación y operacionalización de la Oficina InnovaT UACH, desarrollando más de cuarenta recursos audiovisuales dirigidos para las y los estudiantes de pregrado. Asimismo, la oficina se encuentra conectada con la comunidad de práctica INNOVAT Tribe, la cual mantiene encuentros mensuales en el cual se comparten ideas relacionadas a la innovación educativa en el aula universitaria. Esta oficina se mantendrá en funcionamiento durante los próximos cinco años debido al compromiso institucional con la Unión Europea.



Director:
Gonzalo Saavedra G.

El énfasis de la gestión 2022 estuvo en la consolidación de los procesos de funcionamiento y su relación con el logro de los objetivos propuestos en el Plan Estratégico vigente y el Plan de Trabajo Anual de la Dirección; el fortalecimiento de los mecanismos de aseguramiento de la calidad de los programas (con el resultado aparejado de tasas de acreditación de 100% en doctorado y 80% en

magíster al cierre del periodo); y las proyecciones de desarrollo institucional del postgrado en la UACH a partir de 2023.

El 2022 se inició con la visita del Dr. Claudio Rama, destacado autor uruguayo especialista en educación superior, quien inauguró el año académico y asesoró a la Dirección de Estudios de Postgrado en cuanto a sus proyecciones. En el ámbito de internacionalización, dos académicos del postgrado -la Dra. Sandra Marín, de la Sede Puerto Montt, y el Dr. Rodrigo Arias, de la Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias- participaron en el curso "Future Professoriate: Lessons from the

Pandemic", realizado en junio y julio 2022 en Virginia Tech (Estados Unidos), quienes posteriormente presentaron su experiencia en el Consejo de Postgrado. También en el ámbito de la internacionalización de nuestros programas, se gestionó un acuerdo de colaboración con el Servicio de Migraciones a nivel regional, instancia donde participó la Unidad de Relaciones Internacionales (URRII) y que se concretó con un seminario realizado en noviembre para orientar a estudiantes extranjeros.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, en coordinación con la Unidad de Autoevaluación y Calidad de Institucional, durante el segundo semestre 2022 se realizó un trabajo participativo con las direcciones de programas de magíster y doctorado, las cuales incluyeron dos jornadas de inducción (Valdivia y Puerto Montt). Estas jornadas se realizarán anualmente, contemplando igualmente a las especialidades médicas. En este marco se implementaron innovaciones en el trabajo de la Comisiones Centrales de Magíster, Doctorado y Autoevaluación y Acreditación, todas con el propósito de optimizar la gestión de sus funciones.

Respecto de la proyección del postgrado, asumiendo los lineamientos indicados por Rectoría, se realizó un diagnóstico orientado a recopilar insumos e información para la toma de decisiones de crecimiento y desarrollo de nuestros programas. En este trabajo se contó con el respaldo de la Vicerrectoría Académica y revisión en el Consejo de Postgrado.

Matrículas Totales en Programas de Postgrado 2022

Tipo de programa	Matrícula nueva	Matrícula total
Doctorado	43	218
Magíster	233	507
Especialidades y Subespecialidades médicas	42	121
Total	318	846

Comisiones Centrales

Durante 2022 se renovó la composición de la Comisión Central de Magíster, incorporándose el académico Felipe Otondo en reemplazo de Enrique Suárez. A su vez, todas las Comisiones Centrales de la Dirección de Postgrado para cada nivel de programa (doctorado, magíster, diplomado y especialidades médicas) mantuvieron una actividad continua como órganos de la administración central responsables del aseguramiento de la calidad de los programas a través de la acreditación o autorización de profesores, revisión y actualización de planes de estudios, revisión de propuestas de programas nuevos, entre otras funciones reglamentarias.

En el marco del trabajo de las Comisiones Centrales de Magíster y Doctorado, se analizaron 138 postulaciones para acreditación o autorización en programas de doctorado y magíster. De ellas, 108 correspondieron a postulaciones internas de la Universidad y 30 a postulaciones externas. Como resultado, se acreditó un total de 66 académicos para doctorado y 42 para magíster. Asimismo, se autorizó un total de 16 académicos para participar en programas de doctorado y 14 para programas de magíster. El 95% de las acreditaciones de doctorado y 83% de las acreditaciones de magíster correspondieron a postulaciones de docentes internos de la institución. En el caso de las autorizaciones, 81% en doctorado y 71% en magíster correspondieron a docentes internos de la institución.

Acreditaciones Comisiones Centrales de Magíster y Doctorado 2022

2022	Magíster: Internas	Externas	Doctorado: Internas	Externas
Acreditaciones	35	10	63	13
Autorizaciones	7	4	3	3

Por otra parte, durante 2022 las Comisiones Centrales de Diplomado, Magíster y Doctorado trabajaron en la revisión de nuevas propuestas de programas. Como resultado de ello, se aprobaron en instancia final los siguientes programas:

- Magíster en Gobierno, Gestión y Desarrollo Regional, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Magíster en Estudios del Paisaje, Facultad de Arquitectura y Artes.
- Diplomado en Herramientas para la aplicación e interpretación del indicador AMBI [AZTI Marine Biotic Index] y uso de la plataforma MacroBent en instrumentos de gestión ambiental para fondos submareales blandos en Chile, Sede Puerto Montt.
- Diplomado en Caracterización y Gestión de Humedales, Facultad de Ciencias.
- Diplomado en Innovación y Gestión en la Enseñanza de las Ciencias Químicas y Biológicas, Facultad de Ciencias.
- Diplomado en Herramientas para la Gestión de Cooperativas, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Diplomado en Enseñanza de la Filosofía. Herramientas filosóficas situadas, Facultad de Filosofía y Humanidades.
- Diplomado en Implantología Quirúrgica Protésica con un Enfoque Clínico, Facultad de Medicina.
- Diplomado en Energías Renovables y Proyectos Energéticos Locales, Facultad de Ciencias.
- Diplomado en Acústica Ambiental, Facultad de Ingeniería.

Adicionalmente, la Comisión Central de Doctorado concluyó el trabajo de revisión y aprobó el envío a Vicerrectoría Académica del Proyecto de Doctorado en Ciencia de los Alimentos, de la Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias, presentado en Gabinete en diciembre de 2022.

Acreditación de Programas. Las Escuelas de Graduados, la Unidad de Calidad y Autoevaluación Institucional de la Dirección de Desarrollo Estratégico y la Comisión Central de Autoevaluación y Acreditación de Postgrado (CCAA), han logrado sostener el compromiso institucional de un alto nivel de aseguramiento de la calidad de los programas con tasas de acreditación especialmente sobresalientes en doctorado y magíster. Al cierre de 2022, la tasa de acreditación efectiva (porcentaje de programas acreditados con respecto al total de la oferta vigente, excluidos los programas nuevos en su primer año de funcionamiento) fue de 100% en doctorado, 80% en magíster y 40% en especialidades médicas. El detalle es el siguiente:

Estado de acreditación de programas de doctorado al 31 de diciembre de 2022

Programa	Agencia Acreditadora	Duración	Acreditado	
			Desde	Hasta
Doctorado en Ciencias Veterinarias	CNA Chile	7 años	07.10.2016	07.10.2023
Doctorado en Ciencias M. Ecología y Evolución	CNA Chile	6 años	30.11.2022	30.11.2028
Doctorado en Ciencias Agrarias	CNA Chile	6 años	11.07.2019	11.07.2025
Doctorado en Ciencias M. Biología Celular y Molecular	CNA Chile	6 años	12.04.2017	12.04.2023
Doctorado en Ciencias de la Acuicultura	CNA Chile	4 años	01.06.2022	01.06.2026
Doctorado en Ciencias Médicas	CNA Chile	4 años	04.05.2022	04.05.2026
Doctorado en Ciencias Humanas M. Discurso y Cultura	CNA Chile	4 años	30.11.2022	30.11.2026
Doctorado en Biología Marina	CNA Chile	4 años	30.10.2017	Prorrogada
Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales	CNA Chile	3 años	04.12.2018	Prorrogada
Doctorado en Derecho M. Constitucionalismo y Derecho	CNA Chile	3 años	10.10.2018	Prorrogada
Doctorado en Comunicación (UACH-UFRO)	CNED Chile	2 años	06.11.2019	Prorrogada

Estado de acreditación de programas de magíster al 31 de diciembre de 2022

Programa	Agencia Acreditadora	Duración	Acreditado	
			Desde	Hasta
Magíster en Ciencias M. Producción Animal	Qualitas	8 años	21.07.2014	Prorrogada
Magíster en Ciencias M. Salud Animal	CNA Chile	6 años	21.12.2022	21.12.2028
Magíster en Ciencia de los Alimentos	CNA Chile	6 años	03.11.2022	03.11.2028
Magíster en Administración de Empresas	AcreditAcción	6 años	09.03.2018	09.03.2024
Magíster en Biotecnología Bioquímica	A&C	6 años	11.01.2018	11.01.2024
Magíster en Educación M. Políticas y Gestión Educativas	Qualitas	6 años	18.12.2017	18.12.2023
Magíster en Comunicación	Qualitas	6 años	09.11.2015	Prorrogada
Magíster en Ciencias M. Recursos Hídricos	CNA Chile	5 años	18.12.2019	18.12.2024
Magíster en Ecología Aplicada	CNA Chile	5 años	30.12.2020	30.12.2025
Magíster en Historia del Tiempo Presente	CNA Chile	5 años	01.09.2021	01.09.2026
Magíster en Ciencias M. Genética	Qualitas	5 años	16.08.2016	Prorrogada
Magíster en Desarrollo Rural	Qualitas	5 años	13.06.2016	Prorrogada
Magíster en Psicología Clínica de Adultos	CNA Chile	4 años	23.12.2021	23.12.2025
Magíster en Ciencias M. Microbiología	CNA Chile	4 años	25.03.2020	25.03.2024
Magíster en Ciencias del Suelo	CNA Chile	4 años	20.06.2019	20.06.2023
Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea	Qualitas	4 años	28.12.2017	Prorrogada

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Estado de acreditación de programas de magíster al 31 de diciembre de 2021

Programa	Agencia Acreditadora	Duración	Acreditado	
			Desde	Hasta
Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura	CNA Chile	3 años	07.07.2022	07.07.2025
Magíster en Nutrición Acuícola	CNA Chile	3 años	04.05.2022	04.05.2025
Magíster en Ciencias Vegetales	CNA Chile	3 años	22.09.2021	22.09.2024
Magíster en Paleontología	CNA Chile	3 años	11.06.2020	11.06.2023
Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles	CNA Chile	3 años	28.05.2020	28.05.2023
Magíster en Acústica y Vibraciones	CNA Chile	3 años	07.08.2019	07.08.2022
Magíster en Ciencia Animal	CNA Chile	3 años	20.06.2019	20.06.2022
Magíster en Pensamiento Contemporáneo	CNA Chile	3 años	31.07.2019	Prorrogada
Magíster en Ciencias M. Bosque y Medio Ambiente	CNA Chile	2 años	12.12.2019	Prorrogada
Magíster en Informática	CNA Chile	4 años	04.01.2023	04.01.2027

Estado de acreditación de programas de Especialidades y Subespecialidades Médicas al 31 de diciembre de 2022

Programa	Agencia Acreditadora	Duración	Acreditado	
			Desde	Hasta
Subespecialización en Nefrología	CNA Chile	7 años	22.12.2022	22.12.2029
Especialización en Medicina Interna	APICE Chile	7 años	16.12.2016	16.12.2023
Especialización en Pediatría	APICE Chile	7 años	14.10.2016	14.10.2023
Especialización en Anatomía Patológica	APICE Chile	7 años	24.07.2015	24.07.2022
Especialización en Obstetricia y Ginecología	APICE Chile	7 años	06.09.2013	Prorrogada
Especialización en Psiquiatría Adulto	APICE Chile	7 años	26.10.2012	Prorrogada
Especialización en Urología	CNA Chile	5 años	28.08.2019	28.08.2024
Especialización en Ortopedia y Traumatología	APICE Chile	5 años	01.09.2017	01.09.2022
Especialización en Anestesiología y Reanimación	APICE Chile	5 años	02.06.2017	02.06.2022
Especialización en Cirugía	APICE Chile	5 años	04.11.2016	04.11.2021

Sistemas de información. En el marco de las mejoras al sistema de gestión curricular y administrativa de postgrado, durante 2022 se inició el diseño de un sistema en línea de los procesos de graduación, en un proyecto conjunto de esta Dirección con el Departamento de Registro Académico y la Dirección de Tecnologías de Información. También colaboran en este proyecto las Escuelas de Graduados y los Departamentos de Tesorería y Cobranza y Control de Matrícula de la Dirección de Finanzas. Los avances del proyecto fueron presentados al Consejo de Postgrado y se proyecta su implementación, pilotaje y puesta en marcha en el año académico 2023.

Adicionalmente, se introdujeron mejoras a los módulos de beneficios (becas) para estudiantes, a la plataforma para gestión de convenios de vinculación pregrado-magíster, al sistema de acreditación de académicos, al módulo de gestión de roles de Directores de Especialidades Médicas (funcionalidad para ingreso de calificaciones) y generación de privilegios de acceso a los módulos consultas e informes al Sistema de Postgrado a profesionales de unidades que lo solicitaron.

Programas de Postgrado y Postítulo vigentes en la oferta académica 2022**Programas de Doctorado**

- Doctorado en Ciencias mención Biología Celular
- Doctorado en Ciencias mención Ecología y Evolución
- Doctorado en Ciencias Agrarias
- Doctorado en Ciencias Veterinarias
- Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales
- Doctorado en Ciencias Humanas mención Discurso y Cultura
- Doctorado en Ciencias de la Acuicultura
- Doctorado en Biología Marina
- Doctorado en Ciencias Médicas
- Doctorado en Derecho mención Constitucionalismo y Derecho
- Doctorado en Comunicación (en conjunto con la Universidad de la Frontera)

Programas de Magíster

Facultad de Arquitectura y Artes

- Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Programas de Postgrado y Postítulo vigentes en la oferta académica 2022

Programas de Magíster

Facultad de Ciencias

- Magíster en Ciencias mención Genética
- Magíster en Ciencias mención Recursos Hídricos
- Magíster en Ciencias mención Microbiología
- Magíster en Biotecnología Bioquímica
- Magíster en Paleontología
- Magíster en Ecología Aplicada

Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias

- Magíster en Cs. Mención Producción Animal
- Magíster en Ciencias del Suelo
- Magíster en Ciencia de los Alimentos
- Magíster en Ciencias Vegetales

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

- Magíster en Administración de Empresas
- Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica
- Magíster en Economía para la Planificación del Desarrollo (SPRING)
- Magíster en Gobierno, Gestión y Desarrollo Local

Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

- Magíster en Ciencias mención Bosques y Medio Ambiente

Facultad de Ciencias de la Ingeniería

- Magíster en Acústica y Vibraciones
- Magíster en Informática
- Magíster en Ingeniería Mecánica y Materiales
- Magíster en Ingeniería Naval y Oceánica
- Magíster en Electricidad y Electrónica Aplicada

Facultad de Ciencias Veterinarias

- Magíster en Ciencias mención Salud Animal

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

- Magíster en Cultura Jurídica (conjunto con la Universidad de Girona)

Facultad de Filosofía y Humanidades

- Magíster en Comunicación
- Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea
- Magíster en Educación Mención Política y Gestión Educativas
- Magíster en Pensamiento Contemporáneo
- Magíster en Historia del Tiempo Presente
- Magíster en Antropología
- Magíster en Desarrollo Rural

Facultad de Medicina

- Magíster en Inclusión Social

Sede Puerto Montt

- Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura
- Magíster en Nutrición Acuicola
- Magíster en Psicología Clínica de Adultos: Perspectivas Críticas Contemporáneas
- Magíster en Atención a la Diversidad en Contextos Educativos

Especialidades Médicas

- Especialización en Anatomía Patológica
- Especialización en Anestesiología y Reanimación

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Programas de Postgrado y Postítulo vigentes en la oferta académica 2022

Especialidades Médicas

- Especialización en Cirugía
- Especialización en Medicina Familiar Comunitaria
- Especialización en Medicina Interna
- Especialización en Obstetricia y Ginecología
- Especialización en Ortopedia y Traumatología
- Especialización en Pediatría
- Especialización en Psiquiatría Adultos
- Especialización en Psiquiatría Infantil y del Adolescente
- Especialización en Urología

Subespecialidades Médicas

- Subespecialización en Nefrología
- Subespecialización en Hematología
- Subespecialización en Hematología y Oncología Infantil
- Subespecialización en Infectología Adulto
- Subespecialización en Ortopedia y Traumatología Pediátrica

Especialización en Cs. Clínicas Veterinarias Mención:

- Rumiantes
- Equinos
- Pequeños Animales
- Patología Clínica Veterinaria

Programas de Diplomado

Facultad de Arquitectura y Artes

- Diplomado en Arte Terapia
- Diplomado en Diseño del Paisaje

Facultad de Ciencias Agrarias

- Diplomado en Producción Animal a Distancia

Facultad de Cs. Económicas y Administrativas

- Diplomado en Estadística Aplicada
- Diplomado en Gestión del Turismo y Desarrollo Local
- Diplomado en Gestión del Turismo de Intereses Especiales
- Diplomado en Gestión y Marketing Turístico
- Diplomado en Descentralización y Políticas Públicas para el Des. Territorial
 - o Modalidad presencial
 - o Modalidad a distancia
- Diplomado en Gobernanza y Participación Ciudadana
 - o Modalidad presencial
 - o Modalidad a distancia

Facultad de Ciencias de la Ingeniería

- Diplomado en Eficiencia Energética y Calidad Amb. en la Construcción
 - o Modalidad presencial
 - o Modalidad a distancia
- Diplomado en Acústica Ambiental

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

- Diplomado en Derecho Tributario
- Diplomado en Derechos Humanos

Facultad de Ciencias Veterinarias

- Postítulo Zootecnia en Rumiantes
- Diplomado en Inocuidad de Alimentos
- Diplomado en Bienestar Animal y Calidad de Carne

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Programas de Postgrado y Postítulo vigentes en la oferta académica 2022

Programas de Diplomado

- Diplomado en Desarrollo Ganadero
- Diplomado Técnicas Aplicadas para la Invest. y Gestión Fauna Silvestre

Facultad de Filosofía y Humanidades

- Diplomado en Fomento Lector y Literatura para Niños y Jóvenes
- Diplomado en Enseñanza de la Filosofía: Herramientas Filosóficas Situadas

Facultad de Medicina

- Diplomado en Odontología Estética Adhesiva y Funcional Avanzada
- Diplomado en Psicooncología
- Diplomado en Gestión y Calidad en Salud
- Diplomado en Endodoncia Moderna
- Diplomado en Herramientas Clínicas para la atención integral de adolescentes
- Diplomado en Métodos Activos para la Intervención Grupal
- Diplomado en Gerontología y Geriatria
- Diplomado en Implantología Quirúrgica Protésica con un Enfoque Clínico

Sede Puerto Montt

- Diplomado en Recirculación para la Acuicultura
- Diplomado en Herramientas para la aplicación e interpretación del indicador AMBI [AZTI Marine Biotic Index] y uso de la plataforma MacroBent en instrumentos de gestión ambiental para fondos submareales blandos en Chile, Sede Puerto Montt.

Adjudicación de Becas ANID 2022, programas de Magíster y Doctorado

Becas de Magíster ANID 2022

Postulaciones fuera de base	9
No seleccionadas	45
Seleccionadas	10

Total Postulaciones UACH **64**

Programa	Postulaciones	Adjudicación	% Adjudicación
Magíster en Comunicación	3	1	33,3
Magíster en Ciencias Mención Recursos Hídricos	13	2	15
Magíster en Desarrollo Rural	2	1	50
Magíster en Ciencias Mención Producción Animal	2	1	25
Magíster en Paleontología	4	1	25
Magíster en Ciencias Mención Bosques y Medio Ambiente	5	1	20
Magíster en Historia del Tiempo Presente	4	1	25
Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea	2	1	50
Magíster en Pensamiento Contemporáneo	4	1	25
Magíster en Ciencias Mención Salud Animal	2	0	0
Magíster en Educación Mención Política y Gestión Educativa	1	0	0
Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles	3	0	0
Magíster en Ciencias del Suelo	2	0	0
Magíster en Ciencias Vegetales	1	0	0
Magíster en Nutrición Acuicola	1	0	0
Magíster en Ciencias Mención Genética	4	0	0
Magíster en Ecología Aplicada	8	0	0
Magíster en Biotecnología Bioquímica	2	0	0
Magíster en Ciencia de los Alimentos	1	0	0
Total Postulaciones UACH	64	10	-
Total Postulaciones Efectivas UACH	45	10	22,2%

Becas de Doctorado ANID 2022

Postulaciones fuera de base	4
No seleccionadas	28
Seleccionadas	37
Total Postulaciones UACH	69

Programa	Postulaciones	Adjudicación	% Adjudicación
Doctorado en Biología Marina	7	5	71,4
Doctorado en Ciencias Agrarias	4	4	100,0
Doctorado en Ciencias De La Acuicultura	6	2	33,3
Doctorado en Ciencias Humanas Mención Discurso y Cultura	13	5	38,5
Doctorado en Ciencias Medicas	7	4	57,1
Doctorado en Ciencias Mención Biología Celular y Molecular	7	4	57,1
Doctorado en Ciencias Mención Ecología Y Evolución	13	8	61,5
Doctorado en Ciencias Veterinarias	3	1	33,3
Doctorado en Comunicación	7	2	28,6
Doctorado en Derecho Mención Constitucionalismo y Derecho	1	1	100,0
Doctorado en Ecosistemas Forestales Y Recursos Naturales	1	1	100,0
Total Postulaciones	69	37	--
Total Postulaciones Efectivas UACH	64	37	57,8%

Beneficios internos para estudiantes de Postgrado

Becas y aportes internos

Beca de Alimentación	123
Beca de Graduación Oportuna	11
Gestión de Trámites de visas para estudiantes extranjeros	35
Beca Proyecto de Tesis VIDCA-DPOST	11
Becas de Asistente Académico	72
Becas de Arancel	18
Fondo de emergencia	1
Becas de Estadías en Centros Internacionales de Investigación	4
Proyectos de Iniciativas Estudiantiles	7

Oficina de Movilidad Estudiantil



Coordinadora:
Marta Rojas G.

Esta oficina administra los programas de intercambio estudiantil de pregrado y postgrado, en un contexto de acuerdos firmados con universidades extranjeras y nacionales. Durante 2022, se realizaron intercambios estudiantiles con instituciones de Alemania, Austria, Bélgica, Brasil, Colombia, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Países Bajos, Italia, México, y Panamá. La UACH recibió 83 alumnos extranjeros y envió otros 49 a diversas actividades académicas en universidades socias.

Actividades destacadas. Para los alumnos internacionales, destaca la realización de actividades tales como: semana de inducción para alumnos extranjeros; tours por Valdivia, Campus UACH y museos UACH; asesorías en registro civil para documentación; inducciones a Bibliotecas, entre otras.

Asimismo, se realizaron otras actividades para los estudiantes UACH tales como charlas informativas sobre becas, posibilidades de intercambios y convenios; orientación en proceso de postulación; y difusión de convocatorias a becas, entre otras.

Por otra parte, destaca la adjudicación del Proyecto Erasmus KA107 de la Universidad de Granada, España, junto a la Unidad de Relaciones Internacionales; el desarrollo de charlas de difusión de carreras, becas y otras a solicitud de la unidad interesada; la recepción de visitas internacionales de la Universidad de Göttingen y la representante de la Embajada de Nueva Zelanda en Chile; y la participación en ferias, charlas y reuniones.

Alumnos recibidos en la UACH según su origen

Universidad	País
Georg-August-Universität Göttingen Technische Universität München Universität Rostock Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nürnberg Universität Regensburg Karlsruhe Institute of Technology Fachhochschule Furtwangen	Alemania
Ghent University	Bélgica
Universidade Federal do Paraná	Brasil
Pontificia Universidad Javeriana Universidad Libre Universidad Nacional de Colombia Universidad de los Andes Universidad de Nariño Corporación Universitaria Iberoamericana	Colombia
Middlebury College	Estados Unidos
Universidad de Cádiz Universidad de Alicante Universidad de Granada Universidad de Lleida Universidad de Málaga Universidad de Murcia Universidad de Zaragoza Universidad de Santiago de Compostela Universidad de León Universidad de Castilla-La Mancha	España
University of Jyväskylä	Finlandia
Ecole Polytechnique de l'Université de Nantes Montpellier SupAgro Montpellier SupAgro	Francia

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Alumnos recibidos en la UACH según su origen

Universidad	País
VetAgro Sup	Francia
Hotel Management School Maastricht	Países Bajos
Universidad de Génova	Italia
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Escuela Bancaria y Comercial Universidad Autónoma del Estado de México Instituto Tecnológico de Monterrey Universidad Autónoma de Baja California Sur Universidad Veracruzana	México
Universidad Tecnológica de Panamá	Panamá

Destinos de alumnos de la UACH en el extranjero

Universidad	País
Technische Universität München Universität Regensburg Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nürnberg	Alemania
Universidad de Sao Paulo Universidad Federal de Río de Janeiro	Brasil
Universidad de Saskatchewan	Canadá
Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
Universidad de Zaragoza Universidad de Alcalá Universidad de Alicante Universidad de Granada Universidad de Santiago de Compostela Universidad de Málaga Universidad Rovira i Virgili Instituto Andaluz de Ciencias de la Tierra Universidad de Sevilla	España
Universidad de Jyväskylä	Finlandia
Montpellier SupdeCO (doble titulación)	Francia
Plymouth University	Inglaterra
Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Autónoma de Baja California	México
Pontificia Universidad Católica del Perú	Perú
Universidad Mendel en Brno	República Checa

De los 49 estudiantes salientes, 36 han realizado intercambio con algún tipo de beca parcial o beca completa y 13 estudiantes han realizado estudios en universidades socias sin becas asociadas.

Becas utilizadas por los alumnos UACH

Becas	N° Estudiantes Beneficiados
Alianza del Pacífico	3
Santander Movilidad Internacional Pregrado	24
ELAP	2
U. Regensburg, Alemania	2
Proyecto Erasmus + K107 U. FAU Erlangen-Nürnberg, Alemania	2
Proyecto Erasmus + K107 U. Mendel, República Checa	3

Dirección de Asuntos Estudiantiles



Directora:
María Constanza Angulo G.

Esta unidad tiene como objetivo dar apoyo a las y los estudiantes en las distintas áreas de la vida universitaria y con ello potenciar su formación humana y profesional de forma integral. Es un espacio en constante actualización para dar respuesta a los cambios culturales y demandas actuales en materia de vida integral universitaria, incorporando equidad, salud, inclusión y vinculación socio territorial.

El trabajo de esta Dirección está orientado al bienestar estudiantil, la promoción de la vida saludable y la prevención problemas de salud, la orientación vocacional, el desarrollo de actividades extracurriculares, así como el apoyo a la Red de Residencias Estudiantiles, a través de la Fundación de Beneficencia Víctor Manuel Leiva Mella, junto con otras actividades. Para llevar a cabo todas estas labores, se dispone del compromiso de un equipo humano con profesionales de las distintas áreas del quehacer de la DAE en los Campus Teja, Campus Miraflores, Sede Puerto Montt (colaboración técnica) y Campus Patagonia, colaborando en forma coordinada para poder cumplir con las funciones de apoyo estudiantil. Dichas funciones,

se realizan a través de las siguientes unidades: Departamento de Bienestar Estudiantil, Centro de Salud Universitario (CESU), Departamento de Orientación y Actividades Extracurriculares, Departamento de Administración y Servicios Estudiantiles, Área de Comunicaciones, Comisión AVD y Unidad de Acompañamiento para casos de Acoso Violencia y Discriminación Estudiantil en coordinación con las distintas Sedes y Campus, así como la colaboración con Bienestar Sede Puerto Montt y Campus Patagonia.

Una tarea importante ha sido mejorar la articulación de la DAE con otras unidades y direcciones en todas las Sedes y Campus. Durante 2022 se visitó el Campus Patagonia, sosteniendo importantes reuniones de coordinación y ejecutando acciones como la implementación de una sala lactario acondicionada. Además, se realizaron actualizaciones en gestión y seguimiento de becas y beneficios estudiantiles, mejoras en las atenciones de salud y otras actividades complementarias en concordancia con el Plan Estratégico de la Universidad.

Con el retorno completo de la docencia presencial en marzo de 2022, tuvimos que afrontar una serie de desafíos para que todos los sistemas, servicios, atenciones, actividades y mantenimientos de dependencias, que en su mayoría se transformaron a formato online, se implementaran de manera presencial y acorde a las nuevas demandas.

Durante 2022 se mantuvieron los beneficios, apoyos y ayudas estudiantiles, junto con el seguimiento de las necesidades y consultas de los estudiantes.

RESUMEN EJECUTIVO DE APOYOS

Políticas institucionales	Descripción	Fecha de entrada en vigor
Política de prevención y sanción del acoso, violencia y discriminación en la comunidad universitaria	Resolución de Rectoría Nº 076. En función de la protección de los derechos fundamentales establecidos en el marco legal chileno y la importancia de prevenir las situaciones de acoso violencia y discriminación entre estudiantes y funcionarios(as) con el objetivo de promover relaciones basadas en el respeto de los derechos fundamentales de todos los integrantes de la comunidad universitaria.	17.10.2015
Gratuidad y becas estatales	Ley Nº 21.091 del Ministerio de Educación. Descripción de evolución de financiamiento Becas del Estado y Beneficios JUNAEB	
Programas propios de apoyo y descripción		
Mesa de Salud Mental Estudiantil	Iniciativa institucional, formalizada por Resolución de Rectoría Nº 221 de agosto de 2014, que establece una mesa de trabajo permanente enfocada en la salud mental estudiantil. Adscrita a la Dirección de Asuntos estudiantiles tiene por función principal implementar políticas internas para la promoción de la salud mental estudiantil, fomentando una adecuada calidad de vida y potenciando su bienestar integral. De la misma manera y para validar el avance significativo de las iniciativas institucionales es que desde julio del 2020, la Sede Puerto Montt formaliza a través de la Resolución de Vicerrectoría de Sede Nº 032 su Mesa de Sede, considerando el enfoque territorial de los y las estudiantes de la Sede y adscrita a la Mesa de Salud Mental Institucional.	

Continúa en la página siguiente >>>

Programas propios de apoyo y descripción	
Centro de Salud Universitario	Unidad que tiene bajo su responsabilidad proveer un conjunto de servicios orientados a satisfacer las necesidades de salud del estudiante durante su etapa de formación profesional y promover hábitos saludables para una buena calidad de vida. Su cartera de prestaciones está conformada por: Psiquiatría, Medicina general, Enfermería, Psicología, Odontología, Matrona, Kinesiólogía, Terapia Ocupacional y Odontología.
Unidad de Salud Mental, Sede Puerto Montt	La unidad de salud mental tiene como principal objetivo la mejora de la percepción de bienestar de salud mental en el ámbito universitario, a partir de la identificación de factores predisponentes, precipitantes, perpetuadores y protectores ante crisis y dificultades en contexto universitario, con la finalidad de desarrollar acciones de prevención, promoción e intervención acordes a cada estudiante. Su cartera de prestaciones está conformada por: Psiquiatría en Convenio, Psicología, Enfermería y Terapia Ocupacional.
Plan de Salud Mental estudiantil (Mesa de Salud Mental Estudiantil)	Iniciativa Estudiantes Centinelas: instancia que surge desde la propia organización estudiantil desde el año 2018, vinculada a la ONG Alianza Chilena Contra la Depresión (ACHID), con el propósito de formar estudiantes interlocutores entre sus pares en temas de salud mental. Encuestas de Salud Mental estudiantil: iniciativa sostenida desde el año 2015, en el Plan Estratégico Institucional vigente. Sus objetivos son: • Realizar una detección temprana de problemas en el ámbito de la salud mental e integral y entregar una retroalimentación inmediata e individual a los y las estudiantes que la responden, para que soliciten ayuda oportuna. • Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la relevancia de la Salud mental y des estigmatizar sus afecciones. • Obtener resultados que orienten estrategias en prevención y promoción de salud mental institucionalmente. Encuesta de Calidad de Vida Universitaria: iniciativa desarrollada al alero del Plan Estratégico Institucional vigente, el objetivo de la encuesta fue identificar los niveles de calidad de vida de las y los estudiantes de pregrado, considerando 7 ejes principales: • reputación universitaria • alimentación y actividad física • difusión de beneficios y actividades curriculares • bienestar estudiantil • calidad de las instalaciones • formación académica • diversidad y convivencia
Orientación vocacional y actividades extracurriculares	Iniciativa de actividades extracurriculares estudiantiles: que canalizan inquietudes culturales, artísticas o sociales de grupos de estudiantes, y otros más recreativos de uso del tiempo libre los que se reúnen en torno a aptitudes o intereses comunes que fortalecen su formación integral. Proyectos de iniciativas estudiantiles: convocatoria anual que persigue potenciar la interacción entre los y las estudiantes, su liderazgo y capacidad de emprendimiento con vocación social, que tribute al proceso formativo de la universidad. Las áreas de trabajo son: • acción social • prevención y promoción de la salud • género y diversidad • educación • medio ambiente • innovación Proyectos Fondo de desarrollo institucional (FDI), Ministerio de Educación: convocatoria anual de proyectos de carácter general, para financiamiento y que contribuye al mejoramiento de la calidad académica mediante la Línea de Emprendimiento Estudiantil. Se busca propender al desarrollo del aprendizaje, la formación integral y el mejoramiento de la calidad de vida de los y las estudiantes, considerando distintas áreas, trabajadas en los Proyectos de Iniciativas estudiantiles de convocatoria interna. Orientación vocacional: desarrollo de acciones de orientación vocacional y apoyo ante dudas vocacionales y la posibilidad de anular, suspender, o renunciar a la carrera, así como dificultades académicas que enmarquen dentro de los procesos de orientación.

Continúa en la página siguiente >>>

Programas propios de apoyo y descripción	
Reglamento de Becas y Beneficios UACH	Artículo N°104, del 30 de marzo de 1988, promulga Reglamento para Beneficios Estudiantiles, Decreto de Rectoría del 19 de mayo de 1995 que la modifica. Decreto de Rectoría N° 048 de 2011, que establece criterios académicos para la Beca que se indica. Resolución N° 049 del 10 de agosto 2020, modifica Beca Mejor Promedio Decreto de Rectoría N°55 de 2014, que modifica lo indicado en el mismo. Decreto de Rectoría N° 066 del 09 de octubre del 2019, que deroga lo indicado. Decreto de Rectoría N° 054 que promulga Nueva Reglamentación para becas y beneficios que se indican, considerando la nueva ley de Educación Superior Decreto de Rectoría N° 216 del 28 de agosto 2020 que extiende matrícula y beneficios para estudiantes que estén finalizando sus estudios.
Residencias estudiantiles	Residencias Estudiantiles: beneficio disponible para estudiantes de los dos primeros quintiles, que apoya la estadía en la ciudad de Valdivia de quienes cumplan los requisitos de postulación a valores preferenciales de pago de anualidad.
Becas de residencia Sede Puerto Montt	Beca de Residencia Sede Puerto Montt: beneficio disponible dispuesto como aporte complementario para pago de estadía de los y las estudiantes que estudien en la Sede y posean los requisitos de postulación.
Beca de alimentación interna UACH	Beca de Alimentación DAE UACH: beneficio disponible para estudiantes que cumplan con los requisitos y que se encuentren fuera del domicilio familiar mientras cursen sus estudios.
Unidad de Acompañamiento para casos de Acoso Violencia y discriminación Estudiantil	Unidad creada con el fin de promover una sana convivencia universitaria y abordar de forma efectiva las situaciones de Acoso, Violencia y Discriminación (AVD), que afectan a estudiantes, considerándola Resolución de Rectoría N° 028 del 22 de junio de 2016 que reglamenta el "Procedimiento para el acompañamiento, investigación y sanción de Conductas de acoso, violencia y discriminación entre estudiantes de la Universidad Austral de Chile". Resolución de rectoría N° 07 del 28 de febrero de 2018, que aprueba "Reglamento de Intervención en situaciones de acoso, violencia y discriminación en la Comunidad Universitaria".

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Este Departamento centra su labor en fortalecer la estructura de acceso y mantención a los beneficios existentes, gestionando y otorgando apoyo a las y los estudiantes para el acceso a beneficios de arancel y becas tales como: gratuidad, becas de arancel, Fondo Solidario de Crédito Universitario del Ministerio de Educación, becas de mantención JUNAEB y fundaciones privadas, así como el Crédito con Aval del Estado. Además, administra y asigna las Becas de Alimentación, Estímulo Universitario y otras ayudas como bono de alimentación y económico. También el departamento asiste, acompaña y fortalece todos los aspectos relacionados al bienestar estudiantil.

A continuación, en los cuadros y gráficos se presentan los diferentes tipos de beneficios con su descripción, número de beneficiarios y montos involucrados.

Beneficios para arancel provenientes del Ministerio de Educación e INGRESA. Datos hasta el 31 de diciembre de 2022

Identificación	Descripción	Nº Beneficiarios	Monto \$
Fondo Solidario de Crédito Universitario, Ley 19.287	Crédito que se otorga a las y los estudiantes de las universidades del Consejo de Rectores, para financiar parte o el total del arancel anual de la carrera.	1753	\$3.543.689.119
Crédito Ley 20.027	Crédito que permite financiar hasta el arancel de referencia a estudiantes con necesidad económica para cancelar.	2112	\$5.646.147.212
Total		3865	\$9.189.836.331

Becas y Gratuidad para arancel otorgadas por el Ministerio de Educación. Datos hasta el 31 de diciembre de 2022

Identificación	Descripción	Nº Beneficiarios	Monto \$
Becas Arancel	Apoyo económico que entrega el Ministerio de Educación para financiar parte del costo de la carrera, cubriendo el total o parte del arancel anual y, en algunos casos, la matrícula. Tiene como duración máxima los años del plan de estudios de la carrera. Estos recursos son entregados directamente a las instituciones de Educación Superior.	1003	\$2.483.583.297
Gratuidad	Se otorga a estudiantes hasta el sexto decil; cubre el 100% del arancel real de la carrera más la matrícula, y tiene una duración máxima relacionada directamente con los años del plan de estudios de la carrera.	9975	\$35.683.726.188
Total		10978	\$38.167.309.485

Síntesis de beneficios para arancel otorgados por el Estado. Datos hasta el 31 de diciembre de 2022

Identificación	Beneficiarios (as)	Monto \$
Becas de Arancel	902	\$2.316.652.771
Gratuidad	10254	\$39.384.507.139
FSCU Ley 19.287	1753	\$3.543.689.172
CAE Ley 20.027	2112	\$4.362.073.443
Total	15021	\$45.318.365.100

Becas de arancel de la Universidad Austral de Chile. Datos hasta el 31 de diciembre de 2022

Identificación	Descripción	Nº Beneficiarios	Monto \$
Becas de Arancel de la Universidad Austral de Chile	Becas destinadas a estudiantes con mérito académico, para cubrir parte parcial o total del arancel real de la carrera, priorizando las becas del Estado, asignadas según reglamento interno de la institución.	989	\$1.206.572.952

Becas y apoyos de Instituciones y Organizaciones Privadas. Datos hasta el 31 de diciembre de 2022

Identificación	Descripción	Nº Beneficiarios	Monto \$
Beca de organizaciones privadas	Becas destinadas a estudiantes con mérito académico y situación económica de vulnerabilidad, que proceden de Valdivia o las Regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén. Permiten cubrir parte parcial o total del arancel real de la carrera, de acuerdo con el reglamento de cada institución u organización.	68	\$136.669.797

Beneficiarios de Becas de Mantención Estado. Datos hasta el 31 de diciembre de 2022

Identificación	Descripción	Nº Beneficiarios	Monto \$
Becas de Alimentación para la Educación Superior (BAES)	Becas destinadas a alimentación para estudiantes hasta el sexto decil, que tienen algún beneficio de arancel del Estado.	12.476	\$3.992.320.000
Becas de mantención *	Becas para estudiantes hasta el 60% de vulnerabilidad, con mérito académico. Se renueva semestralmente.	1.778	\$4.983.922.996
Total		14.254	\$8.976.242.996

* Las Becas de mantención del JUNAEB, son montos que son entregados a los y las beneficiadas directamente. El cálculo presentado es un aproximado de acuerdo a la cantidad de beneficiarios(as) y los valores por cada beca, publicados en página web de JUNAEB.

Becas de Mantención y apoyos económicos UACH. Datos hasta el 31 de diciembre de 2022

Identificación	Monto \$
Beca de Estímulo Universitario Valdivia	\$27.462.615
Bono de Alimentación Teja Valdivia	\$124.214.666
Beca de Ayuda Económica Valdivia	\$18.542.696
Beca Derecho de Titulación Valdivia	\$39.473.489
TNE	\$21.044.900
Seminarios, Congresos y Representaciones	\$5.386.675
Aporte Centro de Estudiantes	\$3.327.500
Total apoyos internos	\$ 239.452.541

RESIDENCIAS ESTUDIANTILES

Las residencias están al alero de la Fundación de Beneficencia Víctor Manuel Leiva Mella (FLM) que tiene por misión apoyar esta red, que cuenta con 7 residencias (sólo en la ciudad de Valdivia): Huachocopihue Femenino, Huachocopihue Masculino, Licarayén (Femenino), Leiva Mella (Masculino), Miraflores (Masculino), Aysén (Femenino) y Elena y David (Femenino y Masculino en edificios separados).

Esta Red de Residencias tiene una administración compartida entre la Fundación de Beneficencia Víctor Manuel Leiva Mella y la Dirección de Asuntos Estudiantiles, a través del Departamento de Bienestar Estudiantil y Oficina de Coordinación de Hogares. También existe un Consejo de Hogares Estudiantiles

formado por las Directivas de cada residencia y es la entidad que, en conjunto con la DAE define las políticas de funcionamiento general.

En las residencias viven estudiantes con rendimiento académico satisfactorio y situación socioeconómica vulnerable. Los cupos son postulados a través de una solicitud y una evaluación socioeconómica realizada por la dupla psicosocial, la que también realiza una evaluación del rendimiento académico y de la adaptabilidad de los residentes, para la mantención del beneficio.

Durante 2022 se mantuvieron 386 estudiantes en las residencias (46% mujeres y 54% hombres):

Residencia	N° de Estudiantes
Huachocopihue Masculino	72
Huachocopihue Femenino	30
Miraflores	24
Licarayén	33
Leiva Mella	27
Aysén	32
Elena y David	168
Total	386

Durante 2022, se realizaron mejoras y mantenciones del sistema de calefacción central, de calefont y estufas a gas, desratización, desinfección y fumigación, reconocimiento de riesgos para tomar medidas preventivas en todo ámbito, mantención de canaletas, céspedes y jardines.

En tanto, el 11 de agosto de 2022 se firma el contrato colectivo con el Sindicato N°1 de la Fundación Leiva Mella, donde se atienden las demandas de 30 trabajadores que realizan sus funciones de aseo, recepción y administración de esta red.

Aportes UACH otorgados a la Fundación Leiva Mella

Fuente de financiamiento	Descripción o título	Monto \$
DAE (VRA)	Mantención y reparación de residencias estudiantiles	\$58.624.346
DAE (VRA)	Gastos operacionales	\$21.096.509
DAE (VRA)	Convenio JUNAEB-UACH Remuneraciones personal Programa de Alimentación Escolar (PAE)	\$30.933.299
VGEA (FLM)	Contrato Colectivo Sindicato N°1 FLM	\$51.347.666
VGEA (FLM)	Convenio Complejo Huachocopihue (Remuneraciones personal complejo Huachocopihue)	\$47.734.650
VGEA (FLM)	Remuneraciones y ayudas COVID-19	\$201.596.669
VGEA (FLM)	Proyecto reapertura Residencias (marzo 2022)	\$17.991.460
Total		\$429.324.599

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y ORIENTACIÓN

Unidad encargada de apoyar acciones de orientación vocacional; y crear, fomentar y coordinar actividades extracurriculares para las y los estudiantes. De este modo, se realizaron durante 2022 un total de 262 atenciones de orientación relacionadas a la suspensión de beneficios de arancel MINEDUC y apelación para renovación de Becas JUNAEB, elaborándose 64 informes para ser presentados al MINEDUC. Además, se desarrollaron 7 charlas vocacionales en liceos y colegios de la región, con una cobertura de 1050 personas (estudiantes y apoderados); y 4 talleres para estudiantes de primer año.

En relación a las actividades extracurriculares, se realizaron 12 en los Campus Teja y Miraflores, para estudiantes de pre y postgrado, involucrando a 1495 personas con una inversión de \$14.480.000. Por otra parte, se apoyó con más de 2 millones de pesos la participación de 28 estudiantes pertenecientes al taller VOCAL GROUP UACH en el "IX Encuentro Artístico de Estudiantes de la Red Universitaria INTEGRARTE" en Concepción organizado por la Universidad del Bío-Bío. Este mismo grupo organizó el 1° Encuentro Coral con participación de 6 coros provenientes de Santiago, Paillaco y Valdivia. Además, se desarrollaron 4 conciertos a cargo del Taller "Orquesta Estudiantil DAE", 2 conciertos en el Hogar Fundación las Rosas y 2 conciertos para la comunidad de Valdivia en la Iglesia San Francisco.

Proyectos de Iniciativas Estudiantiles DAE – UACH. Buscan que la comunidad estudiantil desarrolle competencias sociales vinculadas a situaciones locales, con el objetivo de potenciar la integración e interacción entre estudiantes de diferentes carreras que persigan un fin común; y estimular la capacidad de liderazgo y emprendimiento. Las áreas de intervención definidas son: Acción Social, Prevención, Género y Diversidad, Educación y Medio Ambiente. En 2022 se presentaron un total de 44 proyectos en la "26° Convocatoria de Proyectos Iniciativas Estudiantiles DAE 2022", ejecutándose 27 iniciativas en Valdivia, Puerto Montt y Coyhaique con un monto de \$12.663.806.

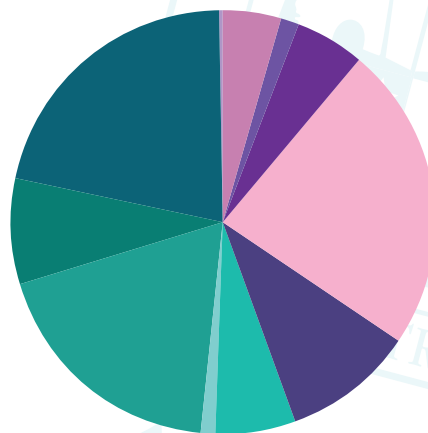
CENTRO DE SALUD UNIVERSITARIO CESU

Departamento que tiene bajo su responsabilidad proveer servicios orientados a satisfacer las necesidades de salud del estudiante y promover hábitos saludables. Su cartera de prestaciones está conformada por: Psiquiatría, Medicina general, Enfermería, Psicología, Odontología, Matrona, Kinesiología, Nutricionista, Terapeuta Ocupacional.

Durante 2022 se ejecutaron 14.016 atenciones clínicas, en formato presencial o virtual. Las atenciones más solicitadas fueron de salud mental con 10.313, seguido del área odontología con 1.385 consultas y el área de kinesiología con 1.122 atenciones.

Número de atenciones por área de especialidad

	Atenciones
Terapia Ocupacional	650
Técnico en Enfermería (TENS)	179
Psiquiatría	752
Psicología	3280
Odontología	1385
Obstetricia	844
Nutricionista	157
Medicina General	2633
Kinesiología	1122
Enfermería	2998
Asistente Social	16



Durante 2022 –y derivado de la pandemia– se produjo un aumento exponencial de las consultas y derivaciones por temáticas de salud mental, lo que supuso la reestructuración de algunos procesos de gestión y manejo de las situaciones graves, solicitando especial apoyo al equipo social de la DAE.

Además, se comienza a utilizar un nuevo sistema de ficha clínica alojado en la Dirección de Tecnologías de Información (DTI), lo que permitió tener un registro global de los y las estudiantes consultantes y en tratamiento, y solicitar atenciones online que se atienden de acuerdo a nivel de prioridad.

Un 98% de las atenciones se realizaron de manera presencial, así como también se mantuvieron otras formas de atención como son el uso de llamadas telefónicas y uso de correo institucional.

Actividades de promoción y prevención. En el área de salud mental, se realizaron reuniones con directores de escuela y de coordinación con la Comisión de Acoso, Violencia y Discriminación (AVD) entre estudiantes y con la Unidad de Apoyo al Aprendizaje. También se realizaron charlas a la comunidad estudiantil, en temáticas tales como salud mental, mindfulness, duelo y postvención, de DBT de entrenamiento para pacientes con trastorno límite de la personalidad, entre otros.

Además, durante 2022 se incorporaron al equipo una nutricionista, un psicólogo en el área de adicciones, un dentista especialista en endodoncia, y un médico general con formación en el área de deporte.

Apoyo grupo CENTINELAS UACH. Es un grupo de voluntariado que forma facilitadores comunitarios o estudiantes que sean capaces de detectar posibles personas con depresión y/o tendencias

suicidas, siendo capaces de orientarlos de manera efectiva y oportuna. Durante 2022 se contó con más de 50 voluntarios –uno por cada centro de estudiantes–, que son guiados y acompañados por una dupla de psicólogo y enfermera para la derivación de casos.

Piloto en Campus Miraflores. Durante 2022 se gestionó la asistencia de una enfermera en salud mental para realizar atenciones de estudiantes con horas programadas o de forma espontánea, que derivó en la propuesta de un profesional destinado en el Campus para atención rápida y efectiva.

Encuestas de Salud Mental para estudiantes. Esta medición tiene como objetivo realizar seguimiento activo de los casos de detección grave y moderada y que es realizada por un grupo de investigadores del Instituto de Neurociencias Clínicas, en donde el CESU participa activamente.

Colaboración con la Facultad de Medicina en Prácticas Clínicas. Desde 2020 se reciben prácticas clínicas en las carreras de Psicología, Kinesiología y Terapia Ocupacional; y la pasada clínica de residentes en la de formación en Psiquiatría.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Es la unidad encargada de coordinar y planificar la ejecución presupuestaria de los distintos departamentos; supervisa los recursos financieros; y apoya las distintas áreas y necesidades que se requieren. En el área administrativa y financiera se realiza el registro, supervisión, control y pago de las distintas operaciones que las unidades generan, como también la cancelación de beneficios, becas y laborancias de unidades relacionadas. En el área financiera mantiene una supervisión y monitoreo permanente de los estados presupuestarios. Por otro lado, apoya a las organizaciones estudiantiles, como con la Federación de Estudiantes de Valdivia, para coordinar las múltiples actividades que lleva a cabo durante todo el año.

Además, tiene a cargo la supervisión directa del proceso TNE (Tarjeta nacional estudiantil), y es responsable de mantener actualizado el registro de las mensualidades de todos los estudiantes residentes de la Red de Residencias Estudiantiles.

UNIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO PARA CASOS DE ACOSO VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN ESTUDIANTIL (AVD)

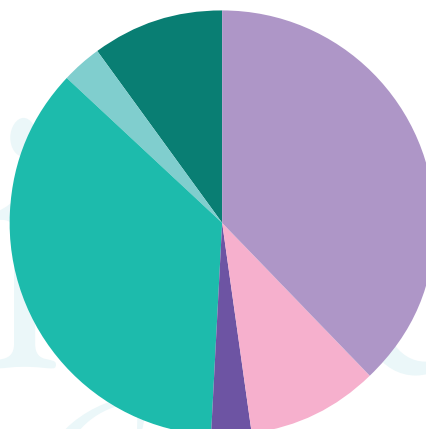
La Unidad tiene como finalidad promover una sana convivencia universitaria, abordando de forma efectiva las situaciones de Acoso, Violencia y Discriminación (AVD) que afectan a estudiantes, situando a la institución como una entidad pionera en el tratamiento de este tipo de temáticas. Fue creada en 2016 en Valdivia, Osorno, Puerto Montt y Coyhaique.

La unidad es coordinada por la Secretaría Ejecutiva, cuyas funciones principales son asesorar a las y los estudiantes respecto del procedimiento establecido en el reglamento para acompañar y sancionar tales conductas, de acuerdo a la normativa vigente y las posibilidades que brinda la UACH, procurando derivarlos oportunamente para que reciban atención psicológica, orientación jurídica y beneficios sociales en caso de requerirlo.

Durante 2022, la gestión se centró en el aumento de casos y las necesidades especiales que se generaron por el retorno a las actividades presenciales, para lo cual se contó con asesoría jurídica y en salud mental continua, junto con un mayor trabajo conjunto con las Direcciones de Escuela.

Tipos de Denuncia Comisión AVD entre estudiantes (EE)

- Acoso Psicológico 38%
- Acoso Sexual 10%
- Acoso Discriminatorio 3%
- Violencia de Género 36%
- Discriminación 3%
- Otro AVD 10%



Atenciones Comisión AVD EE en 2022

Situaciones AVD EE	Cantidad
Denuncias ratificadas	39
Consultas	50
Total	89

Tipo AVD	Cantidad
Acoso Psicológico	15
Acoso Sexual	4
Acoso Discriminatorio	1
Violencia de Género	14
Discriminación	1
Otro AVD 10%	4

Total 39

Vía de ingreso	Cantidad
Espontánea	13
Dirección de Escuela	13
Centro de Salud Universitario	3
Cargos Directivos UACH	8
Representante Estudiantil	2
Total	39

Redes externas con que trabaja la Unidad

- Centro de Apoyo a Víctimas Los Ríos
- Centro de Apoyo a Víctimas Corporación de Asistencia Judicial
- Unidad Regional de Atención de Víctimas y
- Testigos Fiscalía Regional Los Ríos
- Centro de la Mujer Valdivia
- Centro de Hombres SERNAMEG
- Unidad de Psiquiatría Hospital Base Valdivia
- SENDA Los Ríos
- Centros de salud mental comunitario del Servicio de Salud Valdivia

COMUNICACIONES

Durante 2022 y en línea con el plan de acción trazado en 2021, se propusieron y concretaron nuevos objetivos con miras a fortalecer los flujos de información con la comunidad estudiantil y principales usuarios, reforzar la interacción con nuestros públicos y visibilizar el trabajo corporativo, relevando el quehacer en materias de asuntos estudiantiles.

Uso de nuevos recursos y formatos.

La cuenta de Instagram DAE se han usado como herramienta de consulta para responder a diversas inquietudes de estudiantes, para lo que se elaboraron videos breves con mayor capacidad de viralización. También, se desarrol-

ron otras piezas audiovisuales con el propósito de dar a conocer procesos, posicionar hitos relevantes e incentivar a la participación de distintas iniciativas DAE.

Redes sociales. Instagram es la red social más utilizada por la comunidad estudiantil, con más de 11 mil seguidores, en su mayoría estudiantes de pre y postgrado. Por su parte, la cuenta YouTube "DAE UACH" en 2022 alcanzó una comunidad virtual que supera los 690 suscriptores/as.

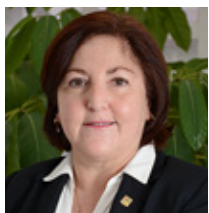
Programa de Radio DAE "Horario Protegido". El programa aborda materias relativas a los asuntos estudiantiles y semanalmente cuenta con la partici-

pación de invitados/as provenientes de la comunidad universitaria que orientan las diversas temáticas de interés. En 2022 se incorporó por primera vez, la participación de la Sede Puerto Montt y Campus Patagonia, a fin de descentralizar la información. Es producido por la DAE y transmitido por Radio UACH, a través de la señal 90.1 FM (Valdivia), Facebook Live, y Señal de Televisión UACH: TV cable señal 52 (SD) - 843 (HD) Telsur, con cobertura desde la Región del Maule hasta la Región de Aysén. Adicionalmente, cada capítulo es publicado en cuenta DAE Spotify.

Dirección de Vinculación con el Medio



Directora:
Daniela Caro K.
(Desde marzo a noviembre 2022)



María Alejandra Droguett L.
(Desde noviembre 2022)

Fue creada en 1991 como una “Dirección de Extensión”, destinada a coordinar las actividades paralelas a la docencia e investigación para contribuir al fortalecimiento de una relación activa de la Universidad con sus comunidades.

La Dirección de Vinculación con el Medio -dependiente de la Vicerrectoría Académica- tiene como funciones: planificar y coordinar el desarrollo del área, procurando su relación con las áreas de docencia e investigación; implementar instancias y mecanismos de articulación interna que fomenten y perfeccionen el desarrollo del área; generar y participar en instancias y mecanismos de interacción con el medio externo; sistematizar y evaluar resultados y contribuciones del área; y comunicar resultados y acciones a la comunidad.

Esta unidad desplegó un amplio y dinámico quehacer durante 2022 llegando a territorios diversos de las regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén, ofreciendo instancias de encuentro con la comunidad, accesibles y de calidad.

Una de las principales herramientas para cumplir con su misión es el Concurso Anual de Proyectos que tiene como propósito promover y fortalecer los nexos con el medio externo generando espacios para la participación y la acción colaborativa, entre la comunidad universitaria y actores locales, regionales, nacionales e internacionales, potenciando y cultivando relaciones bidireccionales. En su versión 2022, se recibieron 49 postulaciones -9 más que en la versión 2021-, pertenecientes a todas las sedes y campus, seleccionándose 16 iniciativas, 3 de ellas en la Categoría Especial 2022 que tuvo como objetivo fortalecer el trabajo entre las sedes y campus de la UACH, potenciando la descentralización del quehacer de la vinculación con el medio en la zona sur austral del país. Los montos adjudicados por proyectos fueron de \$1.300.000.- (regulares) y \$1.800.00.- (categoría especial).

Es importante destacar la Inauguración del Año Cultural 2022 en la cual se estrenó la obra artística inédita “Cantata popular para Valdivia: La Ciudad que Habito”, actividad que en alianza con el Teatro Regional Cervantes, contó con dos funciones de carácter gratuito. Esta actividad fue posible gracias a la gestión conjunta de la Dirección de Vinculación con el Medio, Coro UACH y BAFUACH, con apoyo de la Asociación Patrimonial Cultural de Los Ríos y Clínica Alemana de Valdivia, e incorporó el lenguaje inclusivo.

Otro de los hitos relevantes de 2022 fue la reapertura de la Sala del Cine Club UACH que luego de dos años de cierre debido a la pandemia y la habilitación de sus nuevas depen-

dencias en el Edificio Guillermo Araya Goubet de la Facultad de Filosofía y Humanidades, e inició un periodo de marcha blanca a principios de junio. Sus nuevas dependencias contemplan 168 butacas, cuatro ubicaciones inclusivas, una sala de proyección, oficinas administrativas y servicios higiénicos.

Destaca además la adjudicación del proyecto del Programa Mejoramiento de la Calidad y la Equidad en la Educación Superior (MECESUP) AUS 2295 “Fortalecimiento de las capacidades de gestión y estructura organizacional: desarrollo de un modelo de vinculación y empleabilidad de las y los egresados de la Universidad Austral de Chile” por un monto de \$325 millones a 24 meses. Su principal objetivo es fortalecer la vinculación institucional permanente con el entorno y las/ los egresados en su rol de agentes dinamizadores, a través del desarrollo de un modelo bidireccional que integre nuevos procesos, genere nuevas articulaciones e incorpore herramientas tecnológicas que consoliden la formación universitaria integral y las demandas y oportunidades de la sociedad y los territorios.

La contribución en el área de desarrollo productivo y económico este 2022 se vio fortalecida con la adjudicación del Programa “Acelera Reactivación Los Ríos” por un monto de \$3.000 millones a 24 meses, que tiene como objetivo recuperar y mejorar el potencial productivo y de gestión de unidades productivas regionales, con un enfoque de sostener procesos de reactivación económica, generación y/o mantención de empleo, por medio de cofinanciamiento al plan de negocio (plan de inversión y asistencia técnica).

En convenio con la Seremi de las Culturas, las Artes y el Patrimonio de la Región de Los Ríos, se ejecutó el Programa Acciona 2022 por un monto de \$107 millones, que comprendió la ejecución de 36 proyectos en 30 escuelas de las 12 comunas de la región, beneficiando a cerca de 700 niñas y niños. Se capacitó a los 24 artistas educadores y educadores y se realizó un acompañamiento a los equipos directivos de tres escuelas del Programa. Se realizaron, además, diez presentaciones en escuelas y en espacios propios (Cine Club y Aula Magna UACH) a cargo del Cine Club, BAFUACH y en alianza con la Orquesta de Cámara de Valdivia.

En el marco de una alianza entre el Museo de Arte Contemporáneo (MAC) y la Fundación para la Cultura y las Artes Bosque Nativo, desde el 13 de diciembre de 2022 al 6 de enero de 2023 en la Casa Luis Oyarzún se exhibió la exposición “Nemesio Antúnez, poéticas de un territorio llamado Chile”. En este caso, la Fundación Nemesio Antúnez facilitó una serie de grabados, en su mayoría litografías, que evidencian la relación del autor con su territorio y el interés que tuvo durante su carrera artística por mostrar toda su belleza y riqueza, especialmente en su rol como agregado cultural en distintos países. Esta muestra incluyó actividades de mediación, orientadas a público adulto, niñas y niños.

El 2022 fue el último año de ejecución del proyecto MECESUP AUS 2095 “Arte y Cultura en el Sur Austral” (\$304.351.634 en 24 meses), en estrecha relación con la Sede Puerto Montt y el Campus Patagonia. La iniciativa ha permitido avanzar en el desarrollo de estrategias institucionales de fortalecimiento

to organizacional, diseño programático y formación de audiencias en los territorios del sur- austral, facilitando el despliegue de acciones en comunas en las regiones de Aysén y de Los Lagos, extendiendo relaciones con municipios y diversas agrupaciones vinculadas al ámbito creativo y del patrimonio cultural. En este marco, se realizó una nueva convocatoria del “Concurso de proyectos de vinculación en arte, cultura y patrimonio” y el “Concurso de proyectos estudiantiles Lluvia de ideas 2022”.

En el marco del segundo año de ejecución del proyecto MECESUP AUS 2195 “Fortalecimiento de la Comunicación Social del Conocimiento en la UACH: Vinculación bidireccional en Ciencia, Tecnología e Innovación” (\$311.876.000 por 24 meses) sobresale la puesta en marcha del concurso piloto “Ciencia Comunitaria” destinado a financiar iniciativas de académicas y académicos que aborden problemáticas de la comunidad considerando la investigación como un recurso y una oportunidad de aprendizaje y de apropiación social de los conocimientos.

Por otra parte, el Programa Asociativo Regional (PAR) Explora Los Ríos (\$250.000.000 en 4 años) del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación finalizó su último año de ejecución implementando modalidades de trabajo colaborativo y colectivo, logrando convocar a más de 100.712 participaciones. Sus dos ejes principales de trabajo, con la comunidad escolar y con la comunidad en general, permitieron desarrollar 11 conjuntos de iniciativas que integraron los principios de inclusión, equidad de género, derechos de niños, niñas y adolescentes e interculturalidad. En el desarrollo de estas actividades participaron 129 especialistas, 84 pertenecientes a la UACH, llegando a 78 establecimientos educacionales. A su vez, se realizó un trabajo articulado con diversas institu-

ciones locales, regionales y nacionales, incluyendo actores públicos y privados, ONGs, fundaciones y organizaciones sociales.

Por 5° año consecutivo la Dirección de Vinculación con el Medio ejecutó el proyecto Observatorio Laboral, financiado por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) por un monto de \$128.215.556 en 2022. Esta iniciativa ha permitido aportar información clave para el mejoramiento de la empleabilidad a través de informes como el “Termómetro Laboral” y reportes que se distribuyen a la comunidad regional y nacional.

Ediciones UACH contó con la recepción de 9 manuscritos para evaluación de publicabilidad y mantuvo su gestión para el enriquecimiento y posicionamiento de su catálogo en el país. Asimismo, participó en la red Editoriales de Chile en el evento Primavera del Libro (Santiago), en la Feria del Libro de Valdivia y en la Feria del Libro de Guadalajara - México.

Asimismo, se realizó una intensa agenda de iniciativas en la Casa Luis Oyarzún y en el Centro de Extensión Los Canelos, destacando la ejecución de más de 100 actividades en articulación con facultades y actores externos a la Universidad. Sobresalen el 2º Festival del libro independiente Caudal; el 3º Festival Internacional de Fotografía de Valdivia; y la 1ª Fiesta del Patrimonio. De forma inédita y atendiendo a intereses estudiantiles, fue realizada la Feria de Artes y Oficios, un ciclo de charlas y una serie de conciertos de piano.

Por su parte, la Radio UACH continúa su fundamental labor fortaleciendo la comunicación social y el encuentro con la comunidad interna y externa, abordando contenidos de interés y abriendo espacios comunicacionales para la diversidad.

Finalmente, el 25 de octubre de 2022 se realizó un homenaje a Gloria Cifuentes Cuadra, quien ha sido una de las principales figuras que ha encarnado los valores orientadores de la Vinculación con el Medio. Su trayectoria profesional y de vida se ha caracterizado por su liderazgo y compromiso social, sello que no sólo marcó su desempeño como Coordinadora del Departamento de Extensión Artístico-Cultural, sino también, las diversas responsabilidades públicas que asumió en la etapa de instalación de la Nueva región de Los Ríos. Destaca su rol como autoridad pública regional, asumiendo la Gobernación Provincial entre enero y octubre de 2007. Asimismo, la Secretaría General de Gobierno entre los años 2008 y 2009; y el Servicio Nacional de la Mujer de la Región de Los Ríos en 2010.

Durante el año, estuvo en funcionamiento la Plataforma de registro de actividades, sistema creado para conocer y caracterizar con mayor cualidad la actividad que desarrollan las y los distintos actores e instancias internas universitarias, otorgando mejores condiciones para su análisis y comprensión. Estando en marcha blanca durante el 2020 y 2021, el sistema es resultado de la implementación de progresivas estrategias metodológicas para la gestión de información institucional desde el 2016, diseñado para recoger información sobre aquellas iniciativas significativas desde la perspectiva de las y los integrantes de unidades, centros y programas. La herramienta constituye un apoyo relevante para dar cuenta de indicadores de impacto o contribución en diálogo con el modelo de vinculación y la renovación de políticas del área. Todas estas iniciativas se han trabajado en coordinación con el Área de Estudios y Seguidores.

Datos de Participación 2021 del Área de Extensión Artística Cultural

Área Arte y Cultura		Participación Actividades de Extensión	Participación Actividades Formativas
Comunidad Externa	Visualización online	16.714	-
	Creadores	116	-
	Otro	152	-
	Estudiantes enseñanza básica	-	113
	Docentes y profesionales de la educación	-	11
Comunidad Universitaria	Participaciones Estudiantes UACH, voluntarios	283	67
	Participaciones Estudiantes UACH, Laborantes estables	-	4

Concurso anual de proyectos 2022

Proyectos seleccionados en la categoría regular

Facultad/Sede/Campus	Nombre Director/a	Nombre del Proyecto
Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas	Claudio Navarro Molina	Enseñando Astronomía con un Enfoque Inclusivo
Facultad de Arquitectura y Artes	Wladimir Carrasco Moscoso	Movilizando a la guitarra en el sur: Orquesta de guitarras UACH
Facultad de Ciencias	Francisco Correa Santander	ϕ^3 - Física Interactiva, Interdisciplinaria e Itinerante (Fi^3)
	Carla Marchant Santiago	La montaña tiene memoria: Rescatando saberes y conocimientos para promover la educación ambiental en poblados de montaña de la Región de Los Ríos
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	Juan Leonardo Rebolledo Sáez	Dispositivos termoacústicos: visualizando el sonido a través del fuego, escuchando la evaporación del agua
Facultad de Filosofía y Humanidades	Mónica Inés Munizaga Yávar	VIII Encuentro de mediadores de lectura de la Región de Los Ríos
	Yerko José Monje Hernández	Memoria Campesina de Los Ríos
Facultad de Medicina	Daniela Karina Liempi Catrileo	Generando espacios de Prevención de Enfermedades transmisibles en población migrante residente en Valdivia
	Daniela Urrutia García	Reconstruyendo historias, memorias colectivas: Relatos de personas mayores valdivian@s
	Lorena Gallardo Gallardo	Huertos Comunitarios como espacios de Salud, Ciencia y Medio Ambiente
	Yohana Beltrán Herrera	ESI para todos
Sede Puerto Montt	Fabiola Contreras Sáez	Creando redes para el autismo
	Ximena Oyarzún Pacheco	Segundo Seminario Nacional de Género y Ciencias Sociales con foco en "Pensamientos Feministas Contemporáneos: Desigualdades de género desde los ecofeminismos, ciberfeminismos, posfeminismos, feminismos decoloniales y teoría queer"

Proyectos seleccionados en la categoría especial

Facultad/Sede/Campus	Nombre Director/a	Nombre del Proyecto
Campus Patagonia	José Miguel Peiret Villacura	Desde la escuela rural en la Patagonia, lecturas literarias para crecer: universidad y comunidades escolares para la mediación, formación y promoción de la lectura en la región de Aysén
Facultad de Ciencias	Daniel Bravo Vivallo	Vinculándonos desde los conocimientos matemáticos
Vicerrectoría Sede Puerto Montt	Cecilia Mariana Lemp Urzúa	Guardianes del Patrimonio Natural y cultural: Una experiencia vinculante desde los Museos Escolares

Proyectos institucionales de financiamiento externo (2022)

Departamento o Unidad	Año de adjudicación	N° año de ejecución	Nombre	Fondo	Monto adjudicado	Monto ejecutado 2022
Ballet Folclórico Universidad Austral de Chile	2020	3	Ciclos formativos de música latinoamericana en la Región de Los Ríos	Fondo de la Música, MINCAP	\$10.967.700	\$10.967.700
Cine Club	2022	1	Desarrollo y formación de públicos Cine Club UACH	Fondo Audiovisual	\$84.293.792	\$42.146.896
Museo de Arte Contemporáneo	2022	2023	Residencias/seminario Ars electrónica Chile con Universidad Austral	Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio a través de la Subsecretaría de las Culturas y las Artes.	\$35.000.000	\$0
Unidad de Vinculación con Egresados	2022	1	AUS 2295: Fortalecimiento de las capacidades de gestión y estructura organizacional: desarrollo de un modelo de vinculación y empleabilidad de las y los egresados de la Universidad Austral de Chile	Fondo Fortalecimiento Instituciones de Educación Superior (MINEDUC)	\$325.456.000	\$0
Departamento de Vinculación Artístico Cultural	2020	2	AUS 2095: Arte y Cultura en el Sur Austral	Fondo Fortalecimiento Instituciones de Educación Superior (MINEDUC)	\$304.351.634	\$98.000.000
	2022	1	Programa Acciona Los Ríos	Convenio MINCAP	\$107.000.040	\$107.000.040
Departamento de Vinculación Científica-académica	2021	2	AUS 2195: Fortalecimiento de la Comunicación Social del Conocimiento en la UACH: Vinculación bidireccional en Ciencia, Tecnología e Innovación	Fondo Fortalecimiento Instituciones de Educación Superior (MINEDUC)	\$311.876.000	\$81.288.423
	2022	1	PAR EXPLORA LOS RÍOS Proyectos Asociativos Regionales	Ministerio de Ciencias, Tecnología, Conocimiento e Innovación	\$250.000.000	\$248.500.000
Centro de Emprendizaje	2018	5	Observatorio Laboral Regional – Región de Los Ríos	SENCE	\$128.215.556	\$128.215.556
	2022	1	Colabora	U. Alberto Hurtado	\$4.500.000	\$900.000
	2022	1	Abordaje e intervención en materia de salud mental de los funcionarios de SENAME en contexto de emergencia.	SENAME	\$5.000.000	\$5.000.000
	2022	1	Trasferencia Acelera reactivación Los Ríos.	Gobierno regional de Los Ríos	\$3.000.000.000	\$0

Continúa en la página siguiente >>>

Proyectos institucionales de financiamiento externo (2022)

Departamento o Unidad	Año de adjudicación	N° año de ejecución	Nombre	Fondo	Monto adjudicado	Monto ejecutado 2022
Ediciones UACH	2021	2	Rescate y valoración de título ¿A dónde va la mujer? de Amanda Labarca	Fondo del Libro y la Lectura	\$ 4.306.463	\$4.306.463
	2021	2	Reedición actualizada de "Prosas" de Jorge Teillier, editado por Ana Traverso M.	Fondo del Libro y la Lectura	\$7.854.044	\$7.418.481
	2022	1	"Medicina Resiliente": nuevo título para colección Austral Universitaria de Ciencias de la Salud, Ediciones UACH.	Fondo del Libro y la Lectura	\$4.084.120	\$0
Dirección de Vinculación	2022	0	Convenio de Colaboración y Transferencia de recursos para la ejecución de la iniciativa: "Elaboración de la Propuesta de la nueva estrategia Quinquenal de Artes Cultura y Patrimonio de la Región de Los Ríos".	SEREMI Los Ríos, Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio	\$11.800.000	\$0
					\$4.036.847.556	\$463.903.979

ACTIVIDADES, PÚBLICOS Y ALCANCE

Entre las actividades realizadas en la línea de Extensión, se cuentan al menos 222, alcanzando 22.675 participaciones. Estas actividades se caracterizan por constituir espacios de encuentro para compartir conocimientos y desarrollar acciones de interés en artes y ciencias. Entre ellas, se incluyen 126 exhibiciones de cine, 10 conciertos a cargo del Coro UACH, además de las interpretaciones en ceremonias de titulación, 17 charlas en temas socioproductivos y ciencias, jornadas y encuentros como los realizados por la Unidad de Vinculación con Egresados, exposiciones en artes visuales y ciencias, concursos, ferias y festivales.

En el total de actividades se registró la participación de 1.289 integrantes de comunidades educativas, incluyendo a pre-escolares en actividades de extensión focalizadas, que son realizadas por áreas, unidades y programas de la Dirección.

Por otro lado, el desarrollo de estas actividades permitió el registro de 18.558 participaciones de público general, 260 egresadas y egresados en actividades de la Unidad de Vinculación con Egre-

sados, 94 creadores y artistas en actividades de extensión del área artes y culturas, 21 integrantes de municipios y 26 funcionarias y funcionarios públicos, 338 niñas y niños en actividades fuera de establecimientos educacionales realizadas por PAR EXPLORA Los Ríos, 1849 visitas a plataformas streaming o redes, entre otros.

Atendiendo requerimientos de entidades externas, las áreas, unidades y programas registraron un total de 27 actividades en colaboración con la comunidad externa, y en el caso de actividades formativas, se registraron 44 acciones con foco pedagógico o educativo vinculadas al quehacer transversal de unidades, programas y proyectos en ejecución. Dentro de ellas se encuentran: capacitaciones y seminarios presenciales y en línea, cursos, talleres y desarrollo de asignaturas.

Una parte relevante de este quehacer se encuentra asociado a proyectos. Uno de ellos, es la iniciativa "Arte y Cultura en el Sur Austral", Proyecto MECESUP AUS 2095, que realizó cuatro actividades formativas en el año llegando a 52 participantes. Por su parte, PAR EXPLORA Los Ríos alcanzó 266 participaciones en 7 actividades; mientras que en el área socioproductiva, el Centro

de Emprendizaje realizó 9 actividades formativas de las que fueron parte 147 personas pertenecientes al sector público, organizaciones sociales, emprendedores, e integrantes de cooperativas y gran empresa.

Además, se agrega el trabajo realizado en uno de los componentes del Programa Acciona 2022 que comprendió la ejecución de 36 proyectos formativos en 30 escuelas de las 12 comunas de la región de Los Ríos, a cargo de 24 artistas educadores, con 10 sesiones por cada proyecto entre septiembre y noviembre, alcanzando a más de 700 niñas y niños. En el ámbito de mediación artística, este programa comprendió 9 actividades en escuelas públicas de la región y en espacios propios (Cine Club y Aula Magna) a cargo del BAFUACH, la OCV y el Cine Club, dirigidas a niñas y niños. Además, el Museo de Arte Contemporáneo realizó talleres en torno a la muestra "Nemesio Antúnez, poéticas de un territorio llamado Chile" la cual sirvió de inspiración para que niños y niñas aprendieran diversas técnicas de grabado, creando sus propias obras. BAFUACH, por su parte, realizó el taller de creación coreográfica para folclor con organizaciones de la ciudad de Coyhaique; y el Cine Club, realizó el Laboratorio (teórico-práctico) de apreciación

audiovisual infantil, en las escuelas de los Pellines y Huellelhue.

El despliegue de actividades logró un alcance con fuerte énfasis en el espacio regional, llegando a todas las comunas de la región de Los Ríos. En especial, las

actividades de extensión muestran alta concentración de acciones en la capital regional, dato relacionado con la producción de actividades para la comunidad en dependencias universitarias y en infraestructura centralizada en la ciudad de Valdivia.

A su vez, se registró la realización de actividades en comunas de otras regiones incluyendo la Región Metropolitana, como también en la Región de Los Lagos y Aysén, asociadas a sedes y campus de la corporación.

N° de actividades realizadas por Comunas y Región

Regiones	Comunas	N° de Actividades en Comunas			Total n° de actividades en regiones
		Actividades Formativas	Actividades Extensión	Programas Anuales: Actividades que se realizan varias veces en el año.	
Región de Los Ríos	Valdivia	32	203	14	331
	Paillaco		5	5	
	La Unión	2	5	4	
	Panguipulli		5	2	
	Futrono	1	4	5	
	Los Lagos		4	5	
	Río Bueno	2	3	4	
	Lanco	2	2	3	
	Máfil	2	2	1	
	Lago Ranco		2	2	
	Mariquina		1	4	
	Corral	1		4	
Región de Los Lagos	Osorno	2			9
	Puerto Montt	6			
	Frutillar		1		
Metropolitana	Providencia		1		3
	Santiago	1			
	Metropolitana	1			
Otras regiones	Los Ángeles	2			6
	Coyhaique	3	1		
Virtual	Modalidad Virtual	14	31		45
		71	270	53	394

Las actividades de Articulación o Trabajo en Red, son aquellas que vinculan a actores del territorio a nivel nacional e internacional. Destaca el desempeño del Centro de Emprendizaje que durante el año realizó permanentes actividades con actores del entorno socioproductivo, además de los sectores público y privado a nivel local, comunal y regional.

En Artes, el desarrollo inédito de un programa de danza y coreografía inclusivo permitió estrechar lazos entre BAFUACH, Programa UACH inclusiva, Agrupación Ciegos del Sur, Agrupación solidaria de sordos de Valdivia y Club Deportivo de Sordos de Valdivia, para la atender accesibilidad en artes escénicas.

Por otra parte, en el marco del Proyecto MECESUP AUS 2195 "Fortalecimiento de la Comunicación Social del Conocimiento en la UACH: Vinculación bidireccional en Ciencia, Tecnología e Innovación", fueron activadas redes para el establecimiento de convenios de colaboración con la Universidad de Antofa-

gasta, a nivel nacional, y Universidades y Centros de investigación internacionales como el Centro de Comunicación de la Ciencia ESCI de Alemania; Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la Universidad Autónoma de México; de Training Centre in Communication, Kenia; Universidad de Colorado; y el Centro de Estudios de Ciencia, Comunicación y Sociedad de la Universidad Pompeu Fabra.

La DVcM también participa en mesas y comités intersectoriales, consejos, comisiones y redes, siendo parte de iniciativas vinculadas al desarrollo de políticas sectoriales públicas y municipales, diseño de iniciativas o proyectos.

La creación y edición de Productos y Medios de vinculación durante el 2022 registró un total de 37 producciones, entre las que se cuentan reportes mensuales, entrevistas, programas radiales a cargo del Centro de Emprendizaje, que comunicó a través de diversos formatos el resultado de seguimientos que realiza el Observatorio Laboral y proyectos en

ejecución, llegando a instancias públicas y privadas a nivel regional y nacional.

Por su parte, Radio UACH contó con una parrilla de programas de emisiones semanales, articulando a actores del medio externo e interno. Durante 2022, contó con al menos 972 emisiones por sus distintas plataformas, estimando un promedio de 27 programas de emisión diaria o semanal.

El 2022, trajo también nuevas publicaciones de Ediciones UACH, integrando títulos que diversifican y amplían su catálogo:

Publicaciones de Ediciones UACH, año 2022

Producción de publicaciones Ediciones Universidad Austral de Chile. Año 2022

Título	Autor/a	Colección
1. Shakespeare and Company	Sylvia Beach	Biblioteca Luis Oyarzún
2. El trabajo del poeta	Lan Lan	Caballo de Proa
3. Las bestias	Karl Rakosi	Caballo de Proa
4. Sistemas y servicios de salud	Osvaldo Artaza y Claudio Méndez (eds.)	Ciencias de la Salud
5. ¿A dónde va la mujer?	Amanda Labarca	Patrimonio Institucional
6. La economía descalza	Manfred Max-Neef	Patrimonio Institucional
7. Política y diplomacia interétnica en la Araucanía	José Manuel Zavala, Gertrudis Payás y Tom Dillehay	Patrimonio Institucional
8. El mundo donde habito. Prosas completas	Jorge Teillier	Patrimonio Institucional
9. La Libertad se Conquista	Fabián Almonacid	Patrimonio Institucional

Participación de la comunidad universitaria. Durante 2022, un total de 1.692 personas participaron en actividades de extensión (358 académicos, 705 funcionarios y 629 estudiantes de pregrado y postgrado). Además, se registró un total de 139 participaciones de estudiantes laborantes UACH; 44 participaciones en apoyo a labores de docencia y 445 participaciones como voluntarios.

COMUNICACIÓN Y GESTIÓN

Entre sus funciones está el diseño de estrategias de comunicación y posicionamiento y el diseño de la agenda temática y producción de actividades de la DVCM, como las Escuelas de Invierno y Verano que ofrecen talleres especialmente orientados a público infantil y juvenil, en los que se difunde y enseña parte de las áreas del conocimiento que se cultivan al interior de nuestra casa de estudios superiores.

Asimismo, trabaja en alianza con la planta académica, funcionaria y estudiantil de otras unidades y macrounidades de la Universidad. Al mismo tiempo, colabora en la producción de eventos de las distintas áreas, unidades y programas que conforman la Dirección de Vinculación con el Medio; y colabora en eventos institucionales como la Inauguración del Año Cultural y Aniversario. Además, esta área se encarga de administrar los espacios de la Casa Luis

Oyarzún y del Centro de Extensión Los Canelos, facilitando la realización de eventos y actividades tanto de la Universidad como de actores externos con quienes existen alianzas de cooperación, llevándose a cabo más de 100 actividades, con un flujo aproximado de 5.200 personas.

Durante 2022, se implementó una estrategia de comunicación para visibilizar adecuadamente el Concurso Anual de Proyectos de Vinculación con el Medio; se avanzó en el Plan de Difusión y posicionamiento de arte, cultura y patrimonio; y se elaboró un plan de comunicaciones de medios propios: Radio, Página web y Redes. Uno de los proyectos más importantes fue el inicio de la renovación del sitio Web.

Radio UACH. Realiza programación con producción asociada, propia o externa, sin periodicidad establecida en algunas transmisiones, grabación de discos, registro audiovisual de conciertos, regis-

tro sonoro o talleres de radio. Además de la señal 90.1 FM en Valdivia y también señal 52 y 843 de Telsur, Radio UACH mantiene un Canal de Youtube. En 2022 las reproducciones totales en este canal fueron de 37.717 vistas. La totalidad de la producción de emisiones institucionales puede aproximarse a partir de la suma de 27 programas semanales emitidos entre marzo y noviembre lo que alcanza a un total de 972 emisiones anuales. Además, se realizan dos espacios de continuidad diaria.

VINCULACIÓN ARTÍSTICO-CULTURAL

Este Departamento tiene como tareas planificar, ejecutar y evaluar programas y acciones de vinculación, extensión y difusión en el ámbito de las culturas y las artes, así como incentivar y facilitar el acceso de la comunidad a ellas y contribuir a la formación de audiencias en el medio regional y nacional. Para ello, organiza la programación artístico-

cultural en los diferentes territorios con presencia universitaria, propiciando la coordinación interna y la comunicación integral de la oferta programática.

Durante 2022, tuvo a su cargo la coordinación general de la planificación y ejecución del proyecto MECESUP AUS 2095: Arte y Cultura en el Sur. Este proyecto tiene como objetivo general Fomentar la vinculación en el ámbito artístico cultural de la Sede Puerto Montt y Campus Patagonia a través de estrategias de fortalecimiento organizacional, diseño programático y formación de audiencias, y articulación con docencia y se ejecuta en las regiones de Los Lagos y Aysén, con coordinaciones regionales en la Sede Puerto Montt y el Campus Patagonia y una coordinación central en la Dirección de Vinculación con el Medio, Sede Valdivia.

Entre las principales iniciativas de este proyecto ejecutadas en la Sede Puerto Montt, destacan un convenio con la Municipalidad de San Juan de la Costa; una mesa de trabajo con la comunidad de dicha localidad; y trabajo audiovisual y recopilación de relatos para la publicación de un libro en torno a la Ruta Williche, las que se desarrollaron en el marco del Programa de puesta en valor del patrimonio y la cultural local. Otras iniciativas relevantes fueron: el Seminario de danzas afrolatinas; el Seminario de gestión cultural e identidad local; el Conversatorio arte, cultura e identidad; capacitación en figuras legales organizativas; talleres de la Casa de las Artes; y el Taller de desarrollo personal y expresivo para funcionarias y funcionarios. Adicionalmente, la licitación de un programa de mediación en el marco del Programa Mediación y formación de audiencias. Se dictaron, además las asignaturas de Arte, cultura e identidad; y Danza; y se realizaron los Concursos de proyectos de vinculación en arte, cultura y patrimonio y el de proyectos estudiantiles Lluvia de ideas 2022.

En el Campus Patagonia, el proyecto incluyó la realización de una serie de actividades, como el Festival de las artes, la Escuela de invierno 2022 y la iniciativa Humus, un convenio con la Red de Artistas de la Visualidad con apoyo del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio. Se dictaron las asignaturas (1) Música: arte y expresión universal y (2) Alfabetización ecológica y patrimonio. Se apoyó la ejecución del proyecto con foco comunitario Huerta comunitaria, preservación de semillas y cuidado del patrimonio natural y se realizó el Concurso de proyectos estudiantiles.

El Departamento estuvo a cargo también de la coordinación general de la ejecución del Programa Acciona 2022 en el marco de un convenio con la Seremi de las Culturas, las Artes y el Patrimonio de la región de Los Ríos, por un monto de \$107 millones.

En su componente de proyectos artístico-culturales, Acciona 2022 comprendió la ejecución de 36 proyectos en 30 escuelas de las 12 comunas de la región, a cargo de 24 artistas educadores/as, con 10 sesiones por cada proyecto, beneficiando a cerca de 700 niñas y niños. En el componente de formación, se capacitó a los 24 artistas educadores y educadoras a través de cuatro jornadas de formación en diagnóstico, diseño y evaluación de proyectos artísticos en aula, que estuvieron a cargo del Núcleo de Investigación en Educación Artística (NIEA) de la Universidad de Chile. El Componente de asistencia técnica comprendió el acompañamiento a los equipos directivos de tres escuelas del Programa para orientarlos en la incorporación de la educación artística en sus proyectos educativos que también estuvo a cargo del NIEA. Por último, el Componente de mediación artística comprendió diez presentaciones en escuelas y en espacios propios (Cine Club y Aula Magna) a cargo del Cine Club, BAFUACH y OCV dirigidas a niñas y niños.

Durante el segundo semestre, le correspondió coordinar la preparación y realización del Concierto del 68° aniversario de la Universidad que incluyó la participación del BAFUACH, el Coro Universitario y la OCV al que asistieron aproximadamente 200 personas.

Además, coordinó la realización de un concierto abierto a todo público en el Aula Magna el 10 de diciembre, en el cual la Orquesta Interfacultades de la Universidad Católica de Santiago, el Coro de la Universidad Católica de Temuco y solistas invitados presentaron una selección de El Mesías de Händel, con un público estimado de 330 personas.

Cine Club. Luego de dos años de cierre de la sala producto de la pandemia, el Cine Club UACH retomó sus actividades presenciales el 3 de junio. Antes de esa fecha, continuó la exhibición de su cartelera a través de la plataforma VOD de la Red de Salas de Cine de Chile -organización de la cual es miembro-, tal como lo hizo durante 2020 y 2021.

En marzo de 2022 se adjudicó

\$84.293.792, correspondientes al proyecto "Desarrollo y formación de públicos Cine Club UACH", postulado al concurso Programas de Públicos del Audiovisual 2021-2022 del Fondo Audiovisual, en la línea de Formación, Desarrollo y Participación de Públicos en Salas de Cine Arte de Exhibición Diaria, perteneciente al Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio. Dicho proyecto financia el desarrollo de actividades del periodo 2022-2023, con el objetivo de fortalecer su labor en la promoción del cine y en la formación de públicos en la región.

En relación con la programación, es importante destacar aquellas iniciativas de carácter formativo, para las que, como es habitual, se contó con la colaboración de docentes de distintas áreas académicas de la Universidad: "Robótica Comunitas: Re-apropiándonos de la tecnología para construir una sociedad más justa"; "Ánimate: la magia del cuadro por cuadro"; "La literatura en el cine"; "Cine e Historia"; "Jazz, Cine y Personas: El jazz como una reacción frente al sufrimiento"; "En-foco: género y diversidad"; "Realizado por mujeres: el nuevo encuadre del cine chileno"; y "Laboratorio(teórico-práctico) de apreciación audiovisual infantil". Este último ejecutado en las escuelas rurales de Los Pellines y Huelletue.

A dichas actividades formativas asistieron sobre mil estudiantes tanto de enseñanza preescolar como de básica y media, provenientes de Paillaco, Corral, La Unión, Itropulli, Río Bueno, Pelchuquín y Valdivia. Asimismo, en el ciclo de cine infantil realizado en julio de 2022, participaron 797 niñas y niños junto a sus familias.

Dentro de la cartelera destacan también los programas realizados gracias a los vínculos que el Cine Club UACH mantiene con instituciones externas. Tal es el caso de la "16ª Muestra de Cine + Video Indígena", organizada por el Museo Chileno de Arte Precolombino; el "24° Festival de Cine Europeo", a cargo de la Unión Europea en Chile; el ciclo "Berlanga, la risa amarga", del Centro Cultural de España; y los estrenos del Programa MIRADOC, organizados por la Corporación Chilena del Documental.

Uno de los aspectos importantes de mencionar también es la inauguración de las dependencias de la sala en el mes de diciembre, emplazadas en el nuevo edificio de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Este moderno espacio cuenta con oficinas, hall de acceso,

antesala, boletería, 168 butacas más 4 localidades para sillas de ruedas, caseta de proyección, bodega, servicios sanitarios, camarines, entre otros, destacando la calidad técnica y acústica de su infraestructura.

En cifras, el 2022 se tradujo en la exhibición de 130 películas y 230 funciones, a las que asistieron 9.967 espectadores. Cabe señalar que, proporcionalmente, la cantidad de asistentes supera la de un año normal, considerando que la sala se abrió a la comunidad durante 5 meses y medio y hasta el 30 de septiembre se trabajó con aforo restringido.

Ballet Folclórico UACH. Durante 2022 el BAFUACH centró su trabajo en el montaje y difusión de las obras La Ciudad que habito, Bruja del mar, y otro repertorio popular y tradicional presente en Chile. La interpretación de los trabajos artísticos, tanto danza como musical, fue realizado por estudiantes de la UACH y personas de la comunidad valdiviana, y fue difundida en espacios artísticos de la región de Los Ríos como el Teatro Galia, en Lanco y Teatro Cervantes en Valdivia.

BAFUACH realizó mediaciones artísticas de la obra Bruja del Mar, e intervenciones artísticas en 7 comunidades educativas de la región de Los Ríos, contribuyendo a la valoración de las culturas locales y la interculturalidad como principio creador. Se desarrollaron, además, talleres de formación abiertos a la comunidad valdiviana de los instrumentos guitarra, charango, canto, y acordeón; facilitados por músicos y músicas del Taller popular Merkén, en el contexto del Fondo de la Música, convocatoria 2020 "Ciclos formativos de música latinoamericana en la Región de Los Ríos". Junto a ello, BAFUACH ha tenido presencia en conversatorios y publicaciones nacionales e internacionales posicionando su trabajo artístico como referencia para la creación artística intercultural.

Coro UACH. El Coro Universitario tiene como propósito generar un espacio para que las y los estudiantes de la Universidad complementen su formación con el cultivo de una disciplina artística. Durante el primer semestre de 2022 se trabajó en la realización de la primera parte de la cantata La Ciudad que habito. En septiembre, el Coro participó del Concierto del 68° Aniversario de la UACH y parte de sus integrantes fueron invitados por el Teatro del Lago de Frutillar a integrar el coro creado para estrenar la Cantata Otro Viento Cantará,

del compositor Edgar Girtain IV, también con textos de Verónica Zondek. Así también, durante el segundo semestre el coro trabajó en el montaje de la Cantata Canciones de Bodas del compositor Yuri Butsko, obra que fue estrenada en Chile en el mes de diciembre. Entre mayo y octubre de 2022, en colaboración con ACORIS, se ofreció un curso de dirección coral para 10 participantes de la región de Los Ríos con y sin experiencia en dirección coral.

Museo de Arte Contemporáneo de Valdivia UACH (MAC). Durante 2022 la administración del MAC se enfocó en el desarrollo de gestiones vinculadas a la puesta en marcha de convenios y alianzas estratégicas para el funcionamiento actual y futuro del nuevo museo. Además del trabajo en torno a la actualización del plan de gestión del MAC.

En diciembre se firmó un convenio entre la UACH y el Ministerio de las Artes, las Culturas y el Patrimonio en el marco de la conmemoración de los 5 años de Chile en el Festival Ars Electrónica (Austria), que consistió en la realización de 3 residencias de arte, que serán ejecutadas en distintas dependencias de la Universidad, vinculando espacios externos dedicados a las artes visuales como son: Galería Barrios Bajos, Espacio Coma y Estudio de Campo. El convenio contempla \$35.000.000 por parte del Ministerio y un aporte UACH valorado de \$30.040.000 que abarca el uso de espacios como el Centro Experimental Calfuco, el Refugio Alerce Costero, Galería Réplica, entre otros; además de la participación de académicas, académicos, funcionarias y funcionarios.

A partir del segundo semestre se realizó la exposición "Resiste. Archivo Visual de la Revuelta". La iniciativa que contó con la colaboración del Instituto de Artes Visuales UACH buscaba preservar, a través de registros fotográficos y/o audiovisuales lo vivido durante el estallido social en la región de Los Ríos entre octubre del 2019 y marzo del 2020, visibilizando la revuelta en el territorio. Tanto la convocatoria como la realización de la exhibición en Galería Réplica convocó a más 150 visitantes.

En el mes de diciembre y gracias a una alianza entre la Fundación para la Cultura y las Artes Bosque Nativo con la colaboración del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio y la Fundación Nemesio Antúñez, se presentó en Casa Luis Oyarzún la muestra "Nemesio Antúñez, poéticas de un territorio llamado Chile". La propuesta de 18 grabados del

artista convocó a más de 203 personas y permitió la realización de actividades de mediación que incluyeron guiados por la exposición y 4 talleres gratuitos para niños y niñas a cargo del egresado de la carrera de Artes Visuales UACH, Gaspar Vergara, los cuales reunieron cerca de 40 participantes.

Respecto al proyecto de ampliación y reconstrucción del nuevo edificio del MAC, este se encuentra detenido hasta nuevas informaciones provenientes del Ministerio de Obras Públicas (MOP) y el Gobierno Regional (GORE).

VINCULACIÓN CIENTÍFICO ACADÉMICA

En su segundo año de ejecución el proyecto AUS 2195 "Fortalecimiento de la Comunicación Social del Conocimiento en la UACH: Vinculación bidireccional en Ciencia, Tecnología e Innovación", se realizaron diagnósticos sobre estas materias con la comunidad académica, los encargados de comunicaciones y los encargados de vinculación de las diferentes unidades en las tres regiones donde la UACH tiene presencia. Como complemento se ejecutó el diagnóstico con el medio externo, con representantes del sector público, organizaciones comunitarias, sector socioproductivo y universidades y centros I+D. Ambos diagnósticos permitieron contar con insumos para el diseño de las actividades del año. También se avanzó en la construcción de una página web que permitirá posicionar el área de divulgación científica universitaria.

En cuanto a la realización de actividades, se destaca el lanzamiento del curso piloto "Ciencia Comunitaria" que se enfoca en el desarrollo de proyectos que permitan abordar problemáticas de la comunidad, considerando la investigación como un recurso y una oportunidad de aprendizaje y de apropiación social de los conocimientos. Además, se dio inicio al ciclo Diálogos de Conocimiento, actividad de divulgación científica en formato conversatorio, en el Centro de Extensión Los Canelos. Durante el segundo semestre se trabajó en el diseño de las capacitaciones para la comunidad universitaria y también para públicos definidos del medio externo; entre ellos los servicios públicos, docentes y educadoras de párvulos, todos en asociatividad con instituciones públicas, además del diseño de actividades de extensión. Se trabajó en la edición de un libro que da cuenta de las prácticas de los voluntariados UACH como una for-

ma de vinculación con el medio, escrito por el Dr. Jonatan Alzuru Aponte.

PAR EXPLORA LOS RÍOS. El proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora Los Ríos, tiene dos principales programas de trabajo: Programa Explora el cual tiene como foco el trabajo con la comunidad escolar de la región de Los Ríos, que incluye primera infancia, educación básica, media y capacitaciones a docentes; y Programa Ciencia Pública que tiene como objetivo el promover la socialización del conocimiento a través de actores e instituciones, del desarrollo de experiencias memorables y del trabajo con comunidades; contribuyendo a la apropiación social de la Ciencia, la Tecnología, el Conocimiento y la Innovación.

Se realizaron 11 iniciativas anuales ejecutando diversas actividades en cada una de ellas. Cada actividad se enfocó en un público en particular, cubriendo cuatro principios fundamentales: inclusión, equidad de género, derechos de niños, niñas y adolescentes e interculturalidad. Estas actividades son: Programa de Ciencia y Tecnología para Primeras Edades (Pipe); Instrumento de Investigación e Innovación Escolar; Congreso Regional de Investigación e Innovación Escolar; Campamento para Profes Explora Val; Sonidoteca Explora; Ciencia Abierta; Festival de la Ciencia (Feci); Exposiciones Interactivas; Concurso Explora El Cine; Concurso Ojo de Pez y Concurso Microorganismos.

Ediciones UACH. Unidad que responde al interés institucional de gestionar la producción editorial, velando por la excelencia de sus productos y sistematizando procesos que permitan motivar, facilitar y profesionalizar su producción. Al 2022 el catálogo cuenta con sesenta y cinco publicaciones vinculadas a las diversas áreas del conocimiento. Las obras publicadas cuentan con la aprobación de su Consejo Editorial y han sido sometidas a estrictos procesos de evaluación y selección.

Entre las actividades realizadas en 2022, cabe destacar la participación en la red Editoriales de Chile; y en el apoyo a la elaboración e implementación de políticas públicas en torno al libro y la lectura, en particular la Política Nacional del Libro y la Lectura. Entre otros, destaca la asistencia al evento Primavera del Libro; a la Feria del Libro de Valdivia; y a la Feria del Libro de Guadalajara, México, donde se establecieron diversas redes y vínculos para la coedición y gestión de derechos de futuras publicaciones. Cabe, asimismo, consignar la constan-

te gestión de derechos con autores y agencias internacionales para conseguir la cesión de obras de primer nivel dirigidas a fortalecer la calidad e impacto de las diversas colecciones de la Editorial, aumentando el posicionamiento de su catálogo y contribuyendo a enriquecer la bibliodiversidad de nuestro país con autores de vasto reconocimiento en las áreas de ensayo, poesía, traducción, ciencias sociales y humanidades, entre otras.

En el marco de actividades en torno a fomentar el impacto del quehacer de la Editorial en medios de comunicación y espacios comunicacionales formativos, reflexivos y de promoción, cabe destacar la realización de cápsulas audiovisuales de promoción de novedades del catálogo editorial en programa multimedia de la Dirección de Comunicaciones "Café Austral", emitido por Radio UACH, Telsur, Youtube y RRSS; la gestión de prensa y redes sociales; las visitas a las bibliotecas escolares del Liceo Santa María la Blanca y Colegio Laico de Valdivia para coloquios sobre el ecosistema del libro y donación de obras para sus colecciones; y la participación en la Jornada de Puertas Abiertas del Centro de Extensión Los Canelos con la exhibición del catálogo de la Editorial.

Como cada año, se mantuvo el proceso de recepción para manuscritos de postulantes internos y externos a la Corporación, actualizando las bases de postulación y ejecutando los procedimientos de evaluación por pares internos y externos, coordinadores de áreas e integrantes del Consejo Editorial. Se recibieron 9 postulaciones, de las cuales 5 resultaron admisibles, posteriormente 3 publicables y 2 aún en proceso de evaluación de especialistas. En el marco del programa de adquisición de recursos educativos destinados a educación parvularia, básica y media, para complementar las bibliotecas escolares CRA en establecimientos educacionales subvencionados del país, del Ministerio de Educación, y mediante asociación con Distribuidora de Libros y Revistas LaKomuna Ltda., Ediciones UACH obtuvo la selección de dos de sus títulos: Defensa de la Tierra, de Luis Oyarzún, y El hijo del presidente, de Leonardo Sanhueza para ser adquiridos por el Ministerio y dispuestos en bibliotecas CRA.

En tanto, en la línea de gestionar recursos para la publicación de obras, se ejecutaron tres proyectos del Fondo del Libro y la Lectura del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, y se

postularon dos nuevas iniciativas (máximo permitido) cuyos resultados aún no han sido publicados.

Unidad de Vinculación con Egresados (UVE). Durante 2022 la UVE se adjudicó el proyecto MECESUP AUS2295 "Fortalecimiento de las capacidades de gestión y estructura organizacional: desarrollo de un modelo de vinculación y empleabilidad de las y los egresados de la Universidad Austral de Chile", que busca fortalecer el trabajo realizado en años anteriores.

Asimismo, se aplicó la encuesta de egresadas y egresados de pregrado que estaba pendiente desde 2020 y la correspondiente al año 2021. Se registraron más de 500 personas en la Red de Egresados, cerca de 200 lo hicieron de manera virtual alcanzando un registro de 9.098 inscritos.

La UVE participó en más de 15 eventos con egresados y egresadas como encuentros, talleres u otras actividades y estuvo presente en 18 ceremonias de titulación donde se registró a las y los nuevos profesionales, y organizó tres talleres de apresto laboral para escuelas. Por otro lado, se realizaron más de 10 reuniones con empleadores con el fin de estrechar lazos, conocer su opinión y establecer planes de trabajo anuales. En esta línea, durante el mes de diciembre y gracias a la coordinación con Trabajando.com se actualizó el portal de empleos de la Universidad.

Se continuó el trabajo con redes sociales donde se destaca la cuenta de Instagram que cuenta con 3.745 seguidores y que ha tenido amplio alcance en la mayoría de sus publicaciones, principalmente aquellas relacionadas a los cursos de inglés que se realizan semestralmente en conjunto con American Corner, así como también los concursos o descuentos realizados para eventos como el Festival Internacional de Cine de Valdivia o Fluvial. En el caso de Facebook, actualmente la página cuenta con más de 7.300 seguidores.

Programa Centro de Emprendizaje (CEM). Este programa busca fortalecer las habilidades actitudinales de las y los estudiantes, entregando competencias para indagar en oportunidades laborales en la línea de los emprendimientos colaborativos. Además, acompaña y propicia el entrenamiento de docentes de pregrado en metodologías formativas, atrayendo a su vez, a emprendedores de la región a programas formativos. Con esto, se crean redes por

medio de metodologías de comunidades de aprendizaje. En 2022 fue ejecutado por 5to año el proyecto del Observatorio Laboral financiado por SENCE, que tiene como misión producir conocimiento sobre brechas entre oferta y demanda de ocupaciones y competencias laborales, transfiriendo esta información a todas las personas, empresas e instituciones de formación en Chile. Dentro de los productos se encuentran los informes que muestran el mercado laboral de los principales sectores productivos de la región a través de la Encuesta Nacional de Demanda Laboral que aplica el Observatorio, además de infografías, boletines, termómetros laborales mensuales, Pulso de Demanda Digital, Encuesta Nacional de Necesidades de Capacitación, entre otros.

También, se llevó a cabo la capacitación “El Arte de Anfitrión”, enfocada en dar a conocer y fortalecer diferentes metodologías disruptivas a docentes de la Universidad y profesores externos.

A esto, se suma la articulación junto a alcaldes de tres comunas de la región para conocer la realidad del adulto mayor en esos territorios y reiniciar el Dinamizador de Vejez Emprendedora, ejecutado en años anteriores.

Por otro lado, se generó una alianza tripartita de un proyecto llamado “CO-LABORA” financiado y ejecutado por la Universidad Alberto Hurtado, junto a la UACH y la Universidad de la Serena. Este proyecto busca generar un curso de formación junto con docentes de las tres instituciones, que fortalezca la vinculación con el medio y les otorgue nuevas habilidades y oportunidades laborales a las y los estudiantes de pregrado al momento de egresar de sus carreras.

Finalmente, se generó una mesa de trabajo para red laboral sindical junto a la Seremia del Trabajo y Previsión Social, la Dirección del Trabajo, Dirigentes sindicales de la Central Unitaria de Trabajadores (CUT) y la Agrupación Nacional

de Empleados Fiscales (ANEF).

Al mismo tiempo, durante el segundo semestre fueron iniciadas gestiones para implementar el programa “Acelera Reactivación Los Ríos”, cuyo objetivo es recuperar y mejorar el potencial de unidades productivas regionales buscando la sostenibilidad de procesos de reactivación económica y generación y/o mantención de empleos. El programa cuenta con financiamiento del FNDR del Gobierno Regional, cuyo pleno funcionamiento se realizará durante el 2023.

Por último, la DdVM participa y coordina diversos organismos asesores entre los que destacan: El Consejo de Coordinación de Vinculación con el Medio; el Consejo Asesor Externo; el Consejo Asesor de la Radio UACH; la Mesa de la Cultura; y el Consejo Editorial de Ediciones UACH.



Director:
Luis Vera C.

El Sistema de Bibliotecas (SiBUACH) tiene por misión satisfacer en forma eficiente, oportuna y pertinente las necesidades de información de sus usuarios, en concordancia con la misión de la Universidad, para lo cual se dispone de un conjunto de recursos humanos, bibliográficos y computacionales, tanto locales como virtuales. Con su lema "SiBUACH, la base del conocimiento

universitario", se busca año a año el mejoramiento de sus procesos, atención a los usuarios y recursos, ofreciendo tradicionales, como préstamo de material bibliográfico con sistema de estantería abierta, así como servicios automatizados, como el acceso a la información de las colecciones del sistema a través de una base de datos, un catálogo en línea que permite el préstamo automatizado, wi-fi en todas sus unidades, servicios de referencia electrónica para el ingreso en Biblioteca a las colecciones electrónicas y capacitación en su uso, y la posibilidad para toda la comunidad universitaria de acceder a los servicios virtuales mediante su página web www.biblioteca.uach.cl

El Sistema está conformado por seis bibliotecas distribuidas en las sedes Valdivia, Osorno, Puerto Montt y Coyhaique: Seis bibliotecas principales distribuidas en los Campus Teja, Miraflores, Puerto Montt, Coyhaique y Hospital Base Valdivia, más una biblioteca periférica en el Campus Clínico Osorno.

Las Bibliotecas, que retornaron a la presencialidad en octubre del 2021, implementaron medidas de seguridad por el COVID, como el registro de usuarios y personal, toma de temperatura, medición de niveles CO2, disposición de alcohol gel para usuarios y personal. Los puestos de estudio se ubicaron con la distancia recomendada y se estableció un protocolo para la devolución de los libros, que incluía mantener los ejemplares en cuarentena antes de un nuevo préstamo, medidas que se mantuvieron hasta que la autoridad sanitaria (interna y externa) lo indicó. Cabe hacer notar que Biblioteca Central recibió el 26 de mayo el Sello COVID de la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS), por cumplir el 100% de medidas de prevención y seguridad. En septiembre, Biblioteca Central y de Ingeniería, autorizaron el acceso a estantería abierta, lo cual permitió a los usuarios revisar el material bibliográfico directamente de los estantes.

A los servicios tradicionales presenciales, se mantiene la oferta de servicios online, como talleres de formación de usuarios, obtención de documentos, búsquedas bibliográficas, elaboración de listados de material bibliográfico a petición (para las acreditaciones de los diversos programas académicos), compra y suscripción a nuevos materiales de información, orientación y respuesta a consultas (vía e-mail, telefónica, por medio de formularios de contacto y Facebook,

agregándose Instagram en Bibliotecas de Ingeniería y sede Puerto Montt).

Conjuntamente, se siguió ingresando tesis online y nuevos números de la colección de Revistas UACH.

FONDO BIBLIOGRÁFICO

El Sistema de Bibliotecas procura el crecimiento sostenido y racional de las colecciones y una eficiente política de acceso y provisión de la información científica, en un entorno tecnológicamente avanzado. Para los servicios locales cuenta con una colección de 225.952 volúmenes de libros (128.349 títulos) y 2.935 títulos de revistas en papel.

La distribución por Biblioteca es la siguiente:

Biblioteca	Títulos	Volúmenes
Sede Puerto Montt	10.783	20.605
Ingeniería	10.366	23.692
Medicina	551	1.097
Central	103.350	174.401
Medicina Osorno	187	440
Campus Patagonia	3.112	5.717
Total SiBUACH	128.349	225.952

Se ingresaron al fondo bibliográfico 1.041 tesis y 3.331 libros (1.453 por concepto de adquisición).

En tanto, los servicios virtuales contemplan, entre otros, los siguientes recursos en línea: 511.121 libros en texto completo por compra o suscripción; 39.000 títulos de revistas en texto completo; 71 bases de datos en texto completo, bibliográficas y multimedia (como audiolibros, colecciones de videos académicos, plataforma de música en stream, entre otros); 8 bases de datos referenciales (se mantienen bases bibliográficas importantes, como Web of Science y Scopus).

FORMACIÓN DE USUARIOS

Las colecciones locales y virtuales que el SiBUACH ofrece a la comunidad universitaria van en constante aumento y avance tecnológico, por lo que las actividades formativas son servicios que se actualizan y mejoran continuamente. Su objetivo es potenciar las habilidades y competencias informacionales de los usuarios.

La formación base se realiza a través del "Taller de inducción al uso de Bibliotecas UACH" para estudiantes de primer año, durante marzo y abril. Es de carácter obligatorio, ya que se adquieren las habilidades básicas para hacer uso de Biblioteca, catálogo y página web. Debido al aforo limitado en esos meses, se ofrecieron en formato presencial (en las salas de Referencia Electrónica) como online (usando Zoom o Teams). La asistencia total a estas actividades formativas fue de 1.475 estudiantes. Además, participaron 32 usuarios adicionales, en inducciones solicitadas para estudiantes de cursos superior-

res, de postgrado y docentes UACH, logrando un total de 1.507 usuarios capacitados.

Durante todo el año se realizaron también talleres de carácter avanzado y especializado en la búsqueda de información académica, lo que permite a todos los miembros de la Comunidad Universitaria profundizar en el conocimiento de los servicios y recursos de Biblioteca local y virtual exclusivas, acceso y búsqueda a fuentes de información electrónicas, bases de datos, revistas y libros en texto completo, además de recursos de Internet, catálogos en línea, normas de redacción de referencias bibliográficas, entre otros. Estas actividades se efectúan en combinación con la asignatura de métodos y técnicas para investigación, a solicitud de académicos o de grupos de estudiantes. Estos talleres se realizaron principalmente online, y asistió un total de 1.406 usuarios (1.096 estudiantes de pregrado, 32 tesis, 262 estudiantes de postgrado, además de 16 académicos, principalmente de las sedes Valdivia y Puerto Montt).

También se coordinó con diversos proveedores de bases de datos, capacitaciones online abiertas a toda la comunidad universitaria, entre otros: "ClinicalKey", "Access Medicina", "Capacitación Dynamed de EBSCO", 2ª temporada de Ciencia a Conciencia con Clarivate: "Tips y estrategias de búsqueda de información para redactar un proyecto académico o científico" y "La ambigüedad del nombre de mi institución, un peligro para alcanzar a visualización internacional de mis proyectos científicos".

Además, la comunidad universitaria tuvo acceso a 3 talleres online, gestionados por el Grupo de Trabajo Gestión de Información en Ciencias del Mar (GT-GIM CONA), al cual pertenece Biblioteca Central, ofrecidos por Wikimedia Chile: "Wikidata: datos para el conocimiento abierto"(mayo), "Edición de Wikidata: datos para el conocimiento abierto"(junio) y "EDITATÓN. Wikidata, una herramienta gestora de información".

SERVICIOS DE PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO Y SUMINISTRO DE DOCUMENTOS

Con el afán de suplir los requerimientos de información de los usuarios al material bibliográfico que no se encuentra disponible en el SiBUACH, se ofrecen los servicios de:

- Préstamo Interbibliotecario (PIB). Se gestionaron 69 PIB entre las bibliotecas UACH y se otorgó 1 PIB a unidad externa, parte del Convenio PIB entre Bibliotecas de universidades que pertenecen al Consejo de Rectores (CRUCH).
- Suministro de Documentos. Adquisición vía electrónica de artículos de revistas académicas principalmente. Se destaca la renovación por 3 años de la membresía con IAMSILIC (The International Association of Aquatic and Marine Science Libraries and Information Centers). Se mantienen los convenios con universidades e instituciones nacionales y extranjeras, como British Library, Bireme, RedAgroChile, Anahuac, y Biblioteca Virtual de Biotecnología para las Américas. Se gestionaron 21 artículos para usuarios de la UACH y 3 para usuarios externos.

REFERENCIA ELECTRÓNICA

Este servicio tiene una dimensión local y otra virtual. En el aspecto local, las Bibliotecas principales ofrecen una sala o sector con computadores llamado Referencia Electrónica, con la finalidad que los usuarios puedan ingresar a las colecciones

virtuales. También ofrece servicios de impresión.

En la Referencia Electrónica de Biblioteca Central se gestiona el Suministro de Documentos para todo el sistema. Debido a las restricciones de los primeros meses, esta unidad implementó medidas sanitarias que se conservaron hasta finales de septiembre. Además, se solicitó a Dirección de Bibliotecas la adquisición de Licencia de Administrador de Control del Servicio de Impresión, la cual fue aprobada para su uso el año 2023, y se gestionó, a través del Encargado de Jardines UACH, la recolección de pequeñas plantas nativas, con el fin de hermosear con ellas en maceteros interiores la sala.

En su aspecto virtual, el personal bibliotecario profesional realiza las actividades de formación de usuarios. Además, asiste en forma personalizada en la búsqueda de información académica y realiza búsquedas bibliográficas en bases de datos. En 2022 se realizaron 28 búsquedas bibliográficas, enviando como resultado a los solicitantes 201 artículos en texto completo.

Los servicios de Referencia Electrónica en la web de Biblioteca, ofrecen una variada colección de recursos de información electrónicos para toda la comunidad universitaria, como libros y revistas en texto completo, bases multimedia, enciclopedias, diccionarios y a las más importantes bases de datos bibliográficas académicas. El acceso puede hacerse desde las sedes de la universidad, así como en forma remota desde cualquier lugar fuera de la UACH, utilizando la aplicación VPN.

Entre las bases de datos referenciales se destacan: Web of Science (ISI), JCR (Journal Citation Report), CAB, AGRICOLA, ERIC, MEDLINE, SciFinder y SCOPUS. Entre las de texto completo (de revistas, libros, multimedia): Access Medicina, ACM, ClinicalKey, EduDonor Index, EduScholarship Index, eHRAF Archaeology, eHRAF World Cultures, Emerald, HEPSEU, ScienceDirect, UpToDate, USP-NF Online, CABI, Digitalia eBooks, ENGnetBASE, FOODnetBASE, Grove Music Online, Karger, Ovid Español, SpringerLink, SciELO, ACSES, ACS, APS, AVMA, Annual Reviews, BMJ, BioOne, FASS, Nature Publishing Group, Oxford Journals, SAGE Journals, Science, WileyInterScience, Reed Book, NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions and Classification 2021-2023 (12th edition) y la colección de bases de EBSCOhost (Academic Search Ultimate, AHFS Consumer Medication Information, Applied Science & Technology Source Ultimate, Art & Architecture Complete, Art & Architecture Source, Business Source Ultimate, CINAHL Complete, Communication & Mass Media Complete, Computer Source, Computers & Applied Sciences Complete, Dentistry & Oral Sciences Source, eBook Academic Collection, Education Source, Energy & Power Source, Engineering Source, Environment Complete, Food Science Source, Fuente Académica Plus, GreenFILE, Health Source - Consumer Edition, Historical Abstracts with Full Text, Humanities Source Ultimate, Legal Source, MasterFILE Complete, MasterFILE Reference eBook Collection, MediciLatina, MEDLINE Complete, Political Science Complete, Professional Development Collection, Psychology and Behavioral Sciences Collection, Regional Business News, Rehabilitation & Sports Medicine Source, Religion and Philosophy Collection, SocINDEX with Full Text, SPORTDiscus with Full Text, Wildlife & Ecology Studies Worldwide y World Politics Review).

Entre las bases de texto completo, se encuentran la colección de videos y audiolibros NAXOS, los videos educativos de medicina ClinicalKey y Anatomy TV sobre odontología. Se mantiene la suscripción a Berliner Philharmoniker, que permite

acceso exclusivo a los conciertos completos y en vivo de esta prestigiosa orquesta.

Para complementar las colecciones y ofrecer nuevas alternativas de información a los usuarios, se gestionó el acceso a diversos recursos en demostración. En forma posterior, durante el año se suscribieron algunos de ellos: AccessHemOnc (libros en texto completo y recursos especializados en hematología y oncología); Access Engineering (libros en texto completo y recursos especializados en ciencias de la ingeniería) y "epremium -libros" y "epremium-revistas" de GRAÓ, bases en texto completo especializadas en Ciencias de la Educación.

También se añadió como nueva suscripción Grove® Art Online, especializada en Artes Visuales y Arquitectura.

Destacamos el uso de los siguientes recursos de información electrónicos:

Recurso electrónico	Búsquedas	Texto completo visualizado y/o descargado
Access Medicina	13.378	2.114
American Medical Association	1.384	823
CAB Abstracts	7.897	1906
ClinicalKey	12.233	17.156
Digitalia Hispánica	3652	1550
Dynamed	183.489	16.818
EBSCOhost (e-books)	396.248	2.077
EBSCOhost Research Databases	6.703.287	17.014
eHRAF Archaeology	179	197
eHRAF World Cultures	139	77
EMERALD	2.979	2.229
New England Journal of Medicine	2.912	2.034
UpToDate	50.063	50.063
Web of Science (InCites-JCR)	4247	1275
Web of Science (WOS)	105.135	98.904
Otras revistas	150.225	8.584
Total	7.637.447	222.821

Se utiliza el sistema VPN institucional para el acceso remoto a todos los recursos exclusivos disponibles en la Biblioteca Virtual.

RECURSOS VIRTUALES UACH

Con el objetivo de difundir y dar conocimiento a la comunidad nacional e internacional la investigación que se realiza en la UACH, la Unidad de Producción Digital de Biblioteca, continúa su trabajo de ingreso y puesta en Internet de tesis, libros y revistas generadas en la universidad.

En 2022 se ingresaron 20 números de revistas UACH (<http://revistas.uach.cl>). De las revistas ingresadas, se diagramaron 147 artículos (en 11 revistas) y se realizó el proceso de marcación en 144 artículos con sus metadatos (en 9 revistas). En cuanto a las tesis, se ingresaron 1.041, de las cuales 785 están disponibles en formato electrónico (104 fueron digitalizadas en Biblioteca).

Las revistas son: Agro Sur, Austral Journal of Veterinary Sciences (ex Archivos de Medicina Veterinaria), AUS, Bosque, Cuadernos de Cirugía, Estudios Filológicos, Estudios Pedagógicos, Gestión Turística, Revista Austral de Ciencias Sociales, Revista de Derecho, Revista Stultifera y Síntesis Tecnológica.

Estadística de uso de recursos virtuales UACH:

Sitio Web Biblioteca	Visitas	Pág. vistas
Web SiBUACH	63.533	161.303
Revistas UACH	76.329	127.946
Tesis UACH (Cybertesis)	23.254	30.235
Total	163.116	319.484

Además, un total de 325.358 usuarios utilizaron el Catálogo Electrónico SiBUACH, realizando 281.692 búsquedas. En cuanto a softwares, hubo actualización de plataforma Sistema de Revistas UACH (OJS 3.3.0.10) y adquisición de 8 Licencias para servidores (Windows Server 2019).

LABORATORIO DE CONSERVACIÓN DE PATRIMONIO GRÁFICO Y DOCUMENTAL

En abril se concreta la implementación de este laboratorio a cargo de una profesional calificada en conservación y restauración. Entre sus principales actividades destaca la conservación del Fondo Histórico, que incluyó la evaluación del estado de conservación de 100 libros. Se entrega propuesta de tratamiento, se inicia intervención de libros de estante 1 y se inicia el proceso de diagnóstico de los libros del estante 2. También destaca la conservación de libros Colección General y Reserva, para lo que se realiza limpieza de libros e intervenciones menores de libros llegados en donación, previo a su catalogación, y se intervienen libros con deterioros importantes.

Por otra parte, se realiza una capacitación en procedimientos básicos de conservación y se presta apoyo a otras unidades internas y externas, por ejemplo, en conservación del vestuario al BAFUACH; en la conservación de objetos y cooperación en actividades del Día del Patrimonio al CEHUM; en la organización de actividades en la Conmemoración 50 Años de la Mesa Redonda de Santiago; y en la realización de una charla de patrimonio para el proyecto “Entre mates y manos”, en Panguipulli. También destaca la participación en el VII Seminario Internacional de Conservación del Papel.

CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

Los funcionarios del SiBUACH capacitan en forma continua para mantenerse actualizados y brindar el mejor servicio a sus usuarios. Durante el año el personal participó en talleres ACHS realizados en biblioteca y en talleres online del Depto. de Bienestar y del equipo MGI. Además, destaca la participación de algunos funcionarios en: Diplomado Desarrollo de Competencias y Gestión de la Información Jurídica; 8vo. Congreso de Bibliotecas Universitarias y Especializadas; actualización de recursos de información online; Diplomado Aplicación de la Bibliometría Científica y Académica; Jornadas de Socialización de Estándares; Ebsco Discovery Services, Gradescope Turitin y Publiciencia; EDS: Búsquedas básicas y estrategias para conectar con todos los recursos de su biblioteca, EDS: Búsquedas avanzadas, EBSCOadmin: revisión de perfiles, grupos y generación de estadísticas de uso en EBSCOhost, entre otras.

OTRAS ACTIVIDADES

Uno de los hitos importantes del año fue el ingreso al Catálogo de Biblioteca de la colección de libros de la Dirección Museológica, para conocimiento y uso de la comunidad, que se encuentra físicamente en el Museo. Por otra parte, se desarrolló de marzo a diciembre el “Club de Lectura para Funcionarios/as UACH” en formato online; y en noviembre se concretó la donación de la obra “Nueva Crónica y Buen Gobierno” (3 tomos), de Felipe Huaman Poma de Ayala a Biblioteca Central. También se recibieron visitas y realizaron visitas guiadas para niños de escuelas de diversas comunas. Por último cabe relevar la obtención del 1° lugar en el Concurso “Espíritu Sustentable: categoría Oficinas y Salas de Clases” que obtuvo la Biblioteca Central y que fue organizado por la Unidad de Gestión Ambiental UACH Sustentable.



Director:
Sergio Cabrera V.

Es una unidad académica dedicada al deporte y la actividad física en los ámbitos formativos, recreativos y selectivos, contribuyendo permanentemente a la formación integral, identidad y prestigio de la UACH. Dentro de sus objetivos están aumentar el espacio de contacto mutuo entre CEDERE y los estudiantes, a través de la incorporación de TICS relacionados con la innovación en actividad física; fortalecer el sello de sustentabilidad e inclusión de la UACH; ampliar la oferta de actividad física en ámbitos recreativos, formativos y selecciones; e incrementar la visibilidad del CEDERE en la Zona Sur Austral, a través de acciones colaborativas con el sector público, privado y la sociedad civil, entre otros.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Selección de ingresos especiales y becas deportivas 2022.
- Ejecución de cursos de educación física y salud y optativos de formación integral.
- Coordinación y ejecución de actividades como: Redbull Paper Wings, Trail Bienvenida UACH, Trail 68 Aniversario UACH, talleres para trabajadores (yoga, acondicionamiento físico, zumba, kayak, cross training, entre otros).
- Participación en la Mesa de Salud Mental UACH, en la Comisión de actividad física y salud FENAUE y en la Comisión técnica UNISUR- FENAUE.
- Participación en campeonatos nacionales FENAUE de ajedrez, tenis de mesa, judo, balonmano, gimnasia rítmica, básquetbol varones, fútbol varones, vóleybol damas, tenis varones, gimnasia artística, futsal y atletismo.
- Organización del Campeonato Nacional de Ajedrez FENAUE, septiembre.
- Realización de charla nutricional y prevención de lesiones para deportistas seleccionados UACH, junio.



Taller de Yoga para estudiantes de abril a diciembre



Taller de Kayak para estudiantes de pregrado de abril a diciembre



Trail de Bienvenida a nuevos estudiantes mes de abril y Trail aniversario mes de octubre



Participación en Campeonatos Nacionales Universitarios (CNU) de la Federación Universitaria de Deportes (FENAUE), mes de noviembre

Dirección Museológica



Director:
Juan Carlos Olivares T.

Es la unidad responsable de los museos históricos y antropológicos y tiene como misión contribuir en la puesta en valor, conservación y estudio del patrimonio cultural, histórico y arqueológico del sur austral de Chile.

La unidad está conformada por espacios patrimoniales ubicados en las regiones de Los Ríos y Los Lagos: Museo Histórico y Antropológico

Maurice Van de Maele, Museo de la Exploración Rudolph Amandus Philippi, Museo Colonial Alemán de Frutillar, Parque Isla Millahuapi y Sitio Arqueológico La Misión.

Para la gestión de colecciones, mediación cultural e investigación, esta Dirección cuenta con los laboratorios de conservación, arqueología y antropología audiovisual, así como con el área de educación patrimonial.

Como museos universitarios, las acciones se enfocan en la puesta en valor del patrimonio cultural, entre las que se incluyen labores de investigación, documentación, conservación, educación patrimonial, extensión, vinculación, difusión y comunicaciones.

Durante 2022, los museos dependientes a la Dirección Museológica reportaron una afluencia de 54.587 de visitantes, considerando los Museo Histórico y Antropológico Maurice Van Maele (9.136 visitas), Museo Rudolph Amandus Philippi (7.103 visitas) y Museo Colonial Alemán de Frutillar (28.612 visitas). A este número se suman un total de 8.924 visitas liberadas de estudiantes y otras organizaciones.

ÁREA DE PÚBLICOS

Área transversal que presta apoyo a todos los museos de la unidad que incluye educación patrimonial, extensión y comunicaciones. Entre las actividades destacadas del año están:

- Jornadas museografías participativas Museo Colonial Alemán de Frutillar: se realizaron cabildos ciudadanos para recoger experiencias y expectativas de las comunidades locales en torno al museo, enero.

- Campaña visita los museos de Valdivia desde casa: campaña de difusión en RRSS y ejecución de guiados educativos virtuales en los Museos Histórico y Antropológico Maurice Van De Maele y Museo de la Exploración R.A. Philippi (febrero a diciembre).

- Guiados educativos en los museos de Valdivia y Frutillar: Actividades diferenciadas de acuerdo a los requerimientos pedagógicos de los visitantes de establecimientos de educación básica y media, instituciones universitarias, y/o organi-

zaciones sociales locales, nacionales e internacionales (marzo a diciembre).

- Jardín medicinal Juan Pardo: Con la Escuela de Química y Farmacia UACH se inaugura el programa de voluntariado en el Jardín medicinal Juan Pardo, actividad mensual de trabajo de mantenimiento y mejoramiento de las instalaciones por parte de las y los estudiantes de la carrera, ofreciendo a esta comunidad educativa la oportunidad de aprender de manera práctica sobre el valor botánico y, uso cultural y medicinal de las hierbas que componen el jardín.

- Programa Museo y Ciudadanías: Está dirigida a comunidades en contexto de privación de libertad del Centro de Educación y Trabajo de Gendarmería de Chile, y considera el desarrollo de talleres teóricos-prácticos en el espacio carcelario y museales que les permita incrementar el acceso al acervo cultural común, facilitar su reinserción social y potenciar su participación en el quehacer patrimonial local.

- Colecciones, Archivos y Museografías de las memorias escolares: Para celebrar el Día Nacional de los Patrimonios, se realizó un taller dirigido a comunidades escolares en la que participó la Red de Museos Escolares de Los Lagos (Fresia, Los Muermos y Lenca), Escuela Rural de la Aguada-Corral y el Liceo Armando Robles de Valdivia (mayo).

- Taller Arqueología, Territorio y Escuela: Celebración del Día Internacional de Los Museos, a través de un taller educativo para una comunidad escolar rural de Carimallín Bajo (mayo).

- Taller "1960. Eterno retorno de la resiliencia de la memoria de un terremoto": En el marco de las actividades conmemorativas de los 61 años del Gran Terremoto de Chile, el laboratorio de Antropología Audiovisual exhibió el documental "1960. Eterno retorno" acompañado de un conversatorio con estudiantes del segundo ciclo básico del Colegio Bicentenario Helvecia de Valdivia (mayo).

- Documentación Fotográfica Participativa: En torno al Programa Recuperación de Barrios del SERVIU, vecinas y vecinos adultos mayores del sector Barrios Bajos, participaron en el Museo de la Exploración R. A. Philippi de un taller de documentación participativa con la Colección Fotográfica (mayo).

- Conversatorio "La convivencia en el bosque de Liquiñe": Actividad planificada en la Semana de la Educación Artística impulsada por la UNESCO con comunidades escolares de las escuelas rurales de Curriñe y Rihueico (mayo).

- Taller "Explorando las colecciones del museo desde una perspectiva de género": Iniciativa pedagógica realizada con estudiantes de la escuela de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación que contempló un recorrido teórico-práctico de las colecciones del Museo Histórico y Antropológico Maurice Van De Maele desde un enfoque de Género y Derechos humanos (junio).

- Seminario-Taller "Repensar la enseñanza y aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales. Caminos y perspectivas

disciplinares para el desarrollo del pensamiento histórico en la escuela”: Realizada para el cierre del proyecto de Fortalecimiento Inicial Docente dirigido por la Facultad de Filosofía y Humanidades (junio).

- **Aprendices del Jardín Medicinal:** En el marco de la Celebración del Año Nuevo del Sur, comunidades escolares de la Isla Teja, participaron en el Museo de la Exploración R. A. Philippi de un taller dictado por un educador intercultural/ Kimeltuchefe (junio).

- **Taller “Museografiar la memoria. Formación de guías en Sitios de Memoria:** Dirigida a profesores en formación y en ejercicio, miembros de agrupación de Ex – presos políticos de Valdivia y público general interesado (agosto).

- **Exposición La Fábrica:** Resultado de un proceso investigativo desarrollado por la artista Claudia Del Fierro en la localidad de Tomé, región del Biobío, cuyo propósito fue explorar las transformaciones acaecidas en una comunidad tradicionalmente identificada con un imaginario industrial textil (septiembre-octubre).

- **III Escuela Saberes Latinoamericanos:** Programa de actividades que tenían como propósito contribuir a la reflexión y el diálogo sobre la diversidad cultural y el respeto por otras formas de saberes y conocimientos (octubre).

- **Recorrido Sitio de Memoria Complejo Penitenciario Ex-Cárcel Isla Teja:** Busca mantener y fomentar el vínculo de los estudiantes con sitios de memoria a través del relato oral. En la actividad escucharon atentos los testimonios de testigos de este espacio en la dictadura (octubre).

- **Exposición “A 62 años del Riñihualo: Memoria y Actualidad”:** Muestra desarrollada en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele por el fotógrafo y gestor cultural, Cristian Ochoa. La exhibición reunió a nueve artistas, entre los

27 y 82 años para representar, reflexionar y conmemorar a través de sus obras y desde la imaginación crítica de las artes visuales, la hazaña del Riñihualo de 1960 (octubre).

- **Seminario Archivos para la Educación y la Ciudadanía:** La actividad convocó a diversas instituciones y establecimientos educacionales para dialogar y aprender en torno a la importancia de la preservación de los archivos (octubre).

- **Taller de mapudungun: El lenguaje de la naturaleza:** Iniciativa realizada en el marco de la III versión de la Escuela de Saberes Latinoamericanos, donde se abordó el rol fundamental de la naturaleza y la cultura mapuche de la mano del profesor Patricio Bello Huenchuman (octubre).

- **Lafken audiolibro del poeta mapuche Leonel Lienlaf:** Presentado por el Dr. Pedro Araya, se trata de una versión bilingüe mapudungún- español que navega en los espacios de la memoria, los sueños y el imaginario Lafkenche, mezclando relatos y cantos (octubre).

- **3er Foro Austral de Museología Contemporánea:** Evento que buscó reflexionar sobre el quehacer museológico en Latinoamérica a través de un espacio de diálogo y reflexión en torno a las vivencias y realidades que deben afrontar diversos espacios museales (noviembre).

- **Jornadas de trabajo del Programa de Archivos Regionales de Arte Contemporáneo** (noviembre).

- **Exposición La boda milagrosa:** La muestra de Mariana Matthews, formó parte de la programación 2022 del Festival Internacional de Fotografía de Valdivia. La exposición que se exhibió en el Museo de la Exploración R.A. Philippi proponía una relación visual y estética entre la celebración de una boda en el pueblo de San Sebastián de Abasco, México, y uno de los aspectos más atrayentes de la religiosidad popular y el culto a los santos: los milagritos mexicanos (noviembre – diciembre).



- Universo en seis colores, atlas de los tintes naturales: El proyecto U6C exhibió en el Museo de la Exploración R.A. Philippi una recopilación de las técnicas e insumos naturales para el teñido, los saberes y prácticas cotidianas de este oficio de tintorerías en ejercicio pertenecientes a comunidades que luchan por mantener y transmitir este conocimiento ancestral (diciembre).

- Lanzamiento del libro Trazos de herencia Austral: El texto de Carolina Apablaza con ilustraciones de Katherine Estradasuazo abordó la necesaria labor de quienes recolectan, guardan y cultivan semillas de flora nativa como una actividad tradicional, ancestral y cultural (diciembre).

Proyecto FONPAT Folio 50284 “Memoria industrial y espacios de aprendizaje. Material didáctico y apoyo pedagógico para la promoción del Patrimonio Cultural Industrial de la ciudad de Valdivia”. La iniciativa adjudicada al Fondo del Patrimonio Cultural convocatoria 2021, tiene como propósito promocionar el vínculo histórico, social, cultural y territorial del Patrimonio Industrial de Valdivia y las ciudadanías locales a través de la elaboración de un kit de materiales didácticos interactivos para aplicar en establecimientos educacionales y en la museografía permanente del Museo Histórico y Antropológico Maurice Van De Maele.

Proyecto FID “Activación educativa intercultural de la huerta medicinal Juan Pardo”. Instancia de investigación-acción financiada por el Fondo de Publicaciones y Material Educativo del Programa de Formación Inicial Docente UACH convocatoria 2021, que tiene por objetivo promocionar el vínculo botánico, patrimonial y territorial de las especies herbales disponibles en la huerta medicinal “Juan Pardo” a través de la elaboración e impresión de un material pedagógico con enfoque intercultural dirigido a comunidades escolares de nivel parvulario de la Región de Los Ríos.

MUSEO COLONIAL ALEMÁN DE FRUTILLAR

Directora: Soledad Undurraga

Se realizaron reparaciones antes de su apertura a público después de la pande-

mia, se limpió y restauró la laguna existente en el parque del Museo así como el resto de las áreas verdes. También se realizó el traslado de colmenas desde la casona de campo del Museo.

El museo abrió sus puertas luego de 2 años cerrado, para lo cual hubo campaña de difusión y creación de cuentas de redes sociales propias. Además, se capacitaron a dos guías para recorridos generales.

Actividades destacadas:

- Jornada “Aprendizaje al Aire Libre” con Colegio Kopernikus de Frutillar (marzo).

- Jornada “Domingo de pascua en el Museo”: Se abrieron las puertas del museo de manera gratuita para las familias que deseaban dar en esta fecha de celebración un recorrido por el parque del Museo (abril).

- Celebración del “Día Internacional de Los Museos” con entrada liberada (mayo).

- Consejo Consultivo de la niñez: La Ilustre Municipalidad de Frutillar y PLADES realizaron en las instalaciones del MCAF esta actividad para realizar instancias de concientización acerca del cuidado del medio ambiente, sustentabilidad y la importancia de la ecología propia del territorio alrededor del Lago Llanquihue (mayo).

- Museo Escuelas: alumnos de escuelas de Los Lagos intervinieron las colecciones exhibidas en las distintas casonas con objetos de valor patrimonial personal (mayo).

- Día de Los Patrimonios: diversas actividades dentro y fuera del museo (mayo).

- Muestra de Orfebrería Mapuche (mayo).

- Elaboración de diagnóstico de colecciones: Revisión de inventario existente de las colecciones, estado de conservación superficial y consolidación de posible visibilización a través de perspectivas contemporáneas de museografía asociada a cultura material, ruralidad y oficios (junio – septiembre).

- Documentación de colecciones: Elaboración de plan de investigación que

profundice la importancia patrimonial de las colecciones, teniendo en cuenta una perspectiva territorial y atingente a la comunidad criolla, descendiente de alemanes y huilliches que habitan la cuenca del Lago Llanquihue (octubre).

- Visibilización de colecciones a través de medios digitales: Plan de divulgación a través de plataformas digitales (redes sociales, recorridos virtuales, medios audiovisuales) en pos de democratizar y promover el patrimonio de la cuenca del Llanquihue a un mayor y diverso público (octubre).

- Festival Vibra Sur: Realizado en alianza con la organización MantoVerde Frutillar y Cooperativa Hongos con exposiciones y conversatorios en torno a la apicultura, el cultivo de hongos y la plantación de especies nativas por medio de la técnica bombas de barro (octubre).

- Reconocimiento de especies nativas Fundación M.A.P.A: Levantamiento de especies vegetales nativas presentes en el parque y museo MCAF junto a los y las estudiantes del Liceo Chileno Alemán de Frutillar (octubre).

- Encuentro de Frutillar Ciudad Creativa: Realización de evento en las dependencias del museo de la comunidad artística de la ciudad en consideración de Frutillar como Ciudad Creativa de la UNESCO (octubre).

- 5º aniversario Frutillar Ciudad Creativa de la Música: Exhibición del documental “Fluvial, los cantos del agua” junto al coro creativo de la Escuela de Las Artes del Teatro del Lago (octubre).

- Jornadas de Acuarela en Frutillar: Encuentro internacional de acuarelistas organizado por la Internacional Water Society donde participaron acuarelistas en las dependencias del museo y en espacios públicos de Frutillar (noviembre).

- Premiación del concurso de Jardines y Huertos: Jornada de premiación organizado anualmente por el Club de Jardines de Frutillar en colaboración del MACF (noviembre).

- Encuentro REDMILL: Encuentro de artistas y consolidación de gremios de músicos en donde participaron creadores nacionales e internacionales para

dialogar en torno al arte y la creación (diciembre).

- Inicio de reparación de la rueda del Molino de Agua: Primeros pasos para consolidar la reparación, teniendo en cuenta su diseño arquitectónico tradicional y los materiales necesarios para hacer funcionar este símbolo central del museo (diciembre).

ÁREA COLECCIONES

En este periodo se han realizado actividades orientadas a optimizar la gestión de colecciones. En el ámbito del registro, inventario y documentación de colecciones se realizó una arqueología de datos para establecer un total aproximado del universo de colecciones patrimoniales.

Asimismo, se gestionó la implementación de la plataforma digital Collective Access para el manejo de los inventarios tanto en la implementación del software como del hardware.

Por otra parte, se estableció un proceso permanente de gestión de obras de mejoramiento al depósito de colecciones que está relacionado con el proyecto ampliación desarrollado por la Dirección de Infraestructura.

Desde esta área se ha liderado junto al MCAF las obras de mejoramiento y habilitación de la rueda de molino que permitirá recuperar el valioso símbolo de la región de Los Lagos, y se han retomado los compromisos adquiridos en la recepción de colecciones provenientes de estudios de impacto ambiental en la región.

Además, se trabajó en la investigación y escritura de la nueva museografía del Museo Colonial Alemán de Frutillar; se han supervisado las obras de normalización eléctrica del Museo Histórico y Antropológico Maurice Van de Maele; y se ha establecido la supervisión general de las obras al área de colecciones en cuanto a la toma de decisiones y resguardo de las colecciones del museo.

Diagnóstico Gestión de colecciones Dirección Museológica

Su objetivo fue establecer las principales brechas que presenta la gestión de colección con el fin de conocer los

puntos críticos y las oportunidades de optimización. Se llevó a cabo la normalización del árbol de colecciones, lo cual permite establecer el universo teórico y sus categorías para normalizar el lenguaje de las colecciones patrimoniales. De igual manera, se normalizó la ficha de registro, inventario y documentación de colecciones con tal de poder establecer una actualización del inventario general. Además, se está efectuando una propuesta de Política de Colecciones, considerando avances anteriores.

Laboratorio de Conservación

Entre las actividades realizadas durante 2022 destacan el ordenamiento topográfico de colecciones al interior del depósito general; la limpieza y embalaje de objetos de la colección etnográfica; la gestión y traslado de Archivo del Coro desde leñera Campus Cultura a Campus Los Canelos; el traslado y conservación de Archivo del Centro de Formación Técnica (CFT) UACH; el avance en intervenciones de conservación Colección Arqueológica Monte Verde; la revisión y traslado del Archivo Documental Tom Dillehay; el traslado y cuarentena del Archivo de periódicos 24 Horas; la revisión de colecciones en el depósito de Frutillar para Proyecto FMIM de renovación museográfica; y el monitoreo y limpieza de colecciones en exhibición y depósito.

Por otra parte se elaboraron 5 informes de conservación y se realizó una revisión y recomendaciones para el Archivo de periódicos de la Ilustre Municipalidad de Valdivia en comodato para la Facultad de Humanidades UACH.

Además, se registraron 7 ingresos de colecciones, las cuales incluyen objetos del archivo fotográfico, documentos y bibliografía, archivos audiovisuales, colección arqueológica, textil y etnográfica; 6 egresos de colecciones que consideran objetos para actividades de educación patrimonial, la devolución de material arqueológico solicitado por el Consejo de Monumentos Nacionales, material arqueológico y colecciones históricas para actividades de docencia y exhibición por parte de la Escuela de Arqueología, así como material arqueológico para análisis; y la gestión de ingreso por traslado interno de 7 latas con material fílmico del documental La Respuesta.

Por otra parte, se recibieron 9 consultas de investigadores, se prestó apoyo a otras unidades internas y se participó en actividades y reuniones donde fueron convocados.

ÁREA DE ARCHIVOS

En octubre de 2021 se conformó un equipo de profesionales para el establecimiento de esta área con dos objetivos: darle tratamiento profesional diferenciado a los fondos y colecciones documentales para ser gestionados y puestos en valor; crear un Archivo Histórico y Profesional que pueda recibir usuarios y prestar servicios de información.

Durante 2022 se avanzó en la consolidación del segundo objetivo, implementando políticas archivísticas para la puesta en valor del patrimonio documental. Algunos de los hitos más relevantes fueron los siguientes:

Catalogación y clasificación de libros.

El objetivo fue constituir una biblioteca con colecciones bibliográficas especializadas. Como plan piloto, se comenzó a catalogar y clasificar la colección bibliográfica que donó a la Dirección Museológica Margarita Alvarado, académica especialista en antropología visual, estética e historia de la fotografía, procesándose con apoyo de la Biblioteca Central 290 libros, lo que equivale aproximadamente al 30% de la colección y al 60% de los libros.

Tratamiento archivístico de fondos y colecciones.

Se realizan labores de identificación, clasificación, ordenación, descripción y digitalización de los fondos y colecciones, lo que se traduce en la creación de instrumentos de consulta que permiten tener un mayor entendimiento y acceso a la información contenida en documentos históricos y patrimoniales. Asimismo, ingresaron distintos fondos documentales, destacando el del connotado arquitecto y premio nacional Edward Rojas Vegas, quien donó más de 50 cajas con planimetría, proyectos, cuadernos y correspondencia, documentos que dan luces de su trayectoria desde la década del setenta hasta el presente.

Adjudicación y ejecución de proyecto FONPAT "Descripción archivística y puesta en valor del fondo documen-

tal Rudolph Philippi (1851- 1904) de la Dirección Museológica de la Universidad Austral de Chile". Conjunto documental caracterizado por reunir documentación creada y acumulada de la vida privada y profesional de uno de los científicos más importantes del siglo XIX. El proyecto se propuso, entre otros objetivos, crear y disponer públicamente de un cuadro de clasificación, una guía, un inventario y un catálogo que fomenten el entendimiento y consulta del fondo, sus series y unidades documentales.

Organización y realización de "Seminario de Archivo para la Educación y la Ciudadanía". Realizado en conjunto con el Programa de Archivos Escolares de la Pontificia Universidad Católica de Chile, en colaboración con la Escuela de Historia y Ciencias Sociales de la UACH y del Centro de Documentación del Centro Nacional de Arte Contemporáneo Cerillos (CEDOC/CNAC). Fue diseñado para comunidades escolares y tuvo como objetivo proveer a estudiantes y profesores nociones básicas sobre el trabajo de y en los archivos. Asimismo, se problematizó en torno a la importancia del patrimonio documental, la situación en que se encuentran algunos archivos conservados por liceos públicos de Chile y las acciones que se deben realizar podemos iniciar para su puesta en valor y difusión.

ÁREA INFRAESTRUCTURA Y PROCESOS DIGITALES

Esta área se consolida en noviembre de 2022 con diversas tareas, incluyendo la puesta en marcha del "Fondo Rojas Vega" a través del reciclaje de equipos dados de baja, para lo cual se montó la plataforma de gestión de colecciones "Collectiveaccess" en prueba beta. En diciembre del 2022, se colaboró con el área de extensión en el desarrollo del montaje de las artistas Mariana Mathews & Paulina Olivares. De igual manera, se presentó al directorio la implementación del repositorio digital collective access, junto a sus ventajas y posibilidades para la gestión y preservación digital de colecciones.

GESTIÓN Y VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

En esta área se realizó la actualización y cierre de documento Planificación Estratégica de la Dirección Museológica 2022- 2026. También se formó parte del Comité Editorial E-Book de las Primeras Jornadas Universitarias de Patrimonios Regionales.

Proyectos Museológicos

- Coordinación y ejecución proyecto Nueva Museografía Museo de Frutillar. Fondo de Mejoramiento Integral de Museos, Subsecretaría de Patrimonio Cultural, MINCAP.

- Cierre etapa 1, anteproyecto Museo del Terremoto de 1960. Alianza Universidad Austral de Chile y Cervecería Kunstmann.

Proyectos de Investigación

- Adjudicación como Co-Investigador proyecto FONDECYT 1221582 Asentamientos y Poblaciones, Interacciones, agencias y cambio social en Valdivia, siglos XV-XVII, Región de Los Ríos. Escuela de Arqueología y Dirección Museológica UACH. Fondo Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo.

- Investigador adjunto, Núcleo Milenio Océano Patrimonio y Cultura. Universidad de Chile, Universidad Austral de Chile y Fundación Arqmar. Fondo Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo.

COMUNICACIONES

El foco durante 2022 estuvo puesto en comunicar el retorno seguro a la presencialidad en los museos. Dentro de las temáticas que más se abordaron destacaron temas como: educación patrimonial, colecciones y archivos.

Todos los aspectos antes mencionados se ven reflejados en el tráfico que presentó la web Museosaustral.cl que aumentó en un 19,2% en comparación con el 2021 sumando en total 12.091 visitas. Un 87,3% de ellas corresponden a nuevos usuarios y un 12,7% son recurrentes, quienes en su mayoría acceden a

la plataforma por medio de dispositivos móviles alcanzando un 53,13 %, seguidos por computadores de escritorio con un 46,06% y Tablet un 0,82%.

Demográficamente los públicos que visitan la web son mujeres, aspecto que se evidencia en las estadísticas de visitas en línea con un 62,5% y hombres con 37,2%. Nuestros públicos mayoritariamente son chilenos con un 71,75%; seguidos por EE. UU (9,06%), China (2,36%), Argentina (1,26%), Indonesia (1,35%), Brasil (0,90%), entre otros. A nivel nacional las regiones que más acceden al contenido de la web son: Metropolitana (40,03%), Los Ríos (26,68%), Los Lagos (11,37%), Bio Bio (10,69%), Araucanía (5,31%) y Valparaíso (3,11%).

En el caso de las redes sociales vinculadas a la marca Museosaustral estas han aumentado sus usuarios, contando con 8.260 seguidores en Facebook y 5.813 en Instagram. Durante 2022 y como una forma de fidelizar los públicos presentes en la Región de Los Lagos, se creó una cuenta de Instagram para el Museo Colonial Alemán de Frutillar que hasta la fecha posee 2.358 seguidores y 390 en Facebook.

En medios, se ha participado en segmentos radiales de emisoras locales y regionales, así como la aparición en prensa impresa y online como lo son: el Diario Austral de Los Ríos, el Mostrador, El Calbucano y El Heraldo, entre otros. De igual forma, durante los meses de abril a diciembre se continuó desarrollando el programa de Radio UACH "Estudio Philippi", donde en cada sesión se abordan temáticas, culturales, patrimoniales y de interés regional y nacional. Este espacio de conversación realizó cerca de 20 programas a lo largo de todo el año, en donde participaron más de 40 invitados.



Jefa:
Mónica Pradenas F.

Unidad creada en 1999 con la finalidad de aumentar la captación de recursos públicos y privados para mejorar la gestión interna de la UACH y, de este modo, fortalecer la docencia de pre y postgrado, mejorar la vinculación con el medio e indirectamente, mejorar indicadores en el área de la investigación.

Su principal objetivo es apoyar la formulación y gestión

de proyectos que integren los intereses institucionales con los requerimientos de los fondos de financiamiento disponibles. Además, participa activamente en el seguimiento y evaluación de los mismos, así como en la búsqueda y captación permanente de recursos para contribuir al desarrollo de la institución y de la educación superior en general.

Dentro de las principales actividades realizadas durante 2022 destaca el apoyo a la postulación, formulación, ejecución y rendición de proyectos con fondos públicos del Ministerio de Educación (MINEDUC), del Ministerio de las Culturas las Artes y el Patrimonio (MINCAP), del Servicio Nacional del Patrimonio, y del Servicio Nacional de Discapacidad (SENADIS).

Entre los proyectos adjudicados en 2022 financiados con fondos MINEDUC se encuentran el "Programa de Acompañamiento y Acceso a la Educación Superior PACE" que ha permitido el acompañamiento académico y psicoemocional de estudiantes de contextos socioeducativos desfavorecidos con alto rendimiento académico durante la última etapa de enseñanza media (M\$ 877.533); el proyecto "Fortalecimiento de las capacidades de gestión y estructura organizacional: desarrollo de un modelo para la vinculación y empleabilidad de las y los egresados de la Universidad Austral de Chile AUS 2295 (M\$ 325.456) del Fondo de Educación Superior Regional (ERS 2022); dos proyectos en el fondo de Áreas Estratégicas: "Diseño e implementación de una estrategia institucional integral, articulada e inclusiva, que fortalezca el seguimiento a la trayectoria estudiantil y contribuya a la permanencia y titulación oportuna de los estudiantes de la Universidad Austral de Chile" AUS 22101 y "Cambiar es Avanzar: Transitando hacia una cultura de equidad de género, respeto y promoción de los derechos humanos" AUS 2102, ambos por el monto de M\$386.304. cada uno.-

Entre los proyectos financiados por el Ministerio de las Culturas las Artes y el Patrimonio, MINCAP, destaca la adjudicación de 5 iniciativas concursadas y 4 convenios de colaboración, dentro de los cuales destacan el programa Acciona: Fomento al Arte en la educación por \$117.300.000.-

Se presentan a continuación los proyectos adjudicados el año 2022 y los vigentes de años anteriores.

Proyectos del MINEDUC adjudicados en 2022 y de años anteriores que se encuentran en ejecución

Fondo	Código	Estado	Nombre del proyecto	Monto
MINEDUC	AUS 2277	Adjudicado 2022	Programa de Acompañamiento y Acceso a la Educación PACE.	877.533.000
MINEDUC	AUS 2295	Adjudicado 2022	Fortalecimiento de las capacidades de gestión y estructura organizacional. Desarrollo de un modelo para la vinculación y empleabilidad de las y los egresados de la Universidad Austral de Chile	325.456.000
MINEDUC	AUS 22101	Adjudicado 2022	Diseño e implementación de una estrategia institucional integral, articulada e inclusiva, que fortalezca el seguimiento a la trayectoria estudiantil y contribuya a la permanencia y titulación oportuna de los estudiantes de la Universidad Austral de Chile	386.304.000
MINEDUC	AUS 22102	Adjudicado 2022	Cambiar es Avanzar: Transitando hacia una cultura de equidad de género, respeto y promoción de los derechos humanos	386.304.000
MINEDUC		Adjudicado 2022	Alta Uach: Talento en tu escuela	
MINEDUC		Adjudicado 2022	CEPIP: Seamos Comunidad	55.000.000
MINEDUC	AUS 2177	En ejecución	Programa de Acompañamiento y Acceso a la Educación PACE.	815.591.000

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Proyectos del MINEDUC adjudicados en 2022 y de años anteriores que se encuentran en ejecución

Fondo	Código	Estado	Nombre del proyecto	Monto
MINEDUC	AUS 2099	En proceso de cierre	Plan de desarrollo institucional en materia de sostenibilidad, que contribuya al cumplimiento de la agenda global y a los objetivos de desarrollo sostenible, con foco en interculturalidad y diversidad sexual	51.362
MINEDUC	AUS 2195	En ejecución	"Fortalecimiento de la Comunicación Social del Conocimiento en la Universidad Austral de Chile: Vinculación bidireccional en Ciencia, Tecnología e Innovación	311.876.000
MINEDUC	AUS 2095	En ejecución	Arte y cultura en el Sur Austral: Fortalecimiento de la estructura organizativa, oferta programática, formación de audiencias e interrelación con el área docencia	304.791.000
MINEDUC	AUS 20101	En ejecución	Hacia una cultura del aseguramiento de la calidad basada en la evidencia en la Universidad Austral de Chile	389.091.000
MINEDUC	AUS 1995	En proceso de cierre	Vinculación socio institucional y productiva. Fortaleciendo la gestión de vinculación con el medio y ampliando su cobertura y contribución regional. Fondo Educación Superior Regional.	199.506.000
MINEDUC	AUS 1999	En proceso de cierre	Implementación del Programa de Acompañamiento Académico en el Campus Patagonia, bajo criterios de inclusión que garanticen logros académicos, mejoras en las tasas de permanencia y el desarrollo sociocultural de los estudiantes. Fondo de Fortalecimiento Institucional.	46.694.000
MINEDUC	AUS 19103	En ejecución	Desarrollo Curricular e innovación académica para la actualización, articulación, pertinencia y calidad de la formación en el campus Patagonia de la Universidad Austral de Chile. Fondo de Áreas Estratégicas.	293.400.000
MINEDUC	AUS 1801	En proceso de cierre	Tecnologías de la información y Comunicación aplicadas al programa de Acompañamiento académico para las nuevas cohortes en la nivelación de competencias académicas de estudiantes iniciales beneficiados con gratuidad en la Universidad Austral de Chile. Becas de nivelación Académica (BNA)	215.000.000
MINEDUC	AUS 1895	En proceso de cierre	Programas integrados de Vinculación territorial para la Región de los Ríos. Fortalecimiento de la retroalimentación y participación con los gobiernos locales en las áreas de desarrollo artístico – cultural y desarrollo territorial. Fondo de Educación Superior Regional.	154.629.000
MINEDUC	AUS 1897 Basal	En ejecución	Plan de Implementación Formación Inicial Docente - FID	1.326.631.368
MINEDUC	AUS1899	En proceso de cierre	Desarrollo y Fortalecimiento Institucional de la Universidad Austral de Chile desde una perspectiva de inclusión y equidad. Fondo de Fortalecimiento Institucional	40.181.000

Proyectos del MINCAP adjudicados en 2022 y de años anteriores que se encuentran en ejecución

Fondo	Código	Estado	Nombre del proyecto	Monto
SNPC	Fondo del patrimonio Cultural	Adjudicado 2022	Descripción Archivística y puesta en valor del fondo documental Rudolph Phillipi (1851-1904) de la Dirección museológica de la UACH	14.709.600
MINCAP	Fondo de la Música	Adjudicado 2022	Curso de formación y perfeccionamiento en dirección Coral	7.742.930
MINCAP	Fondo del Libro y la Lectura	Adjudicado 2022	"Medicina Resiliente": nuevo título para colección Universidad Austral de Chile	4.084.120
MINCAP		Adjudicado 2022	Programa Cecrea	11.000.000
MINCAP	Glosa de la Nación	Adjudicado 2022	Orquesta de Cámara de Valdivia	283.228.000
MINCAP	Convenio colaboración	Adjudicado 2022	ACCIONA 2022	107.300.000
MINCAP		Adjudicado 2022	Desarrollo y participación de públicos Cine Club UACH	84.293.792
MINCAP		Adjudicado 2022	Festival de las Artes de Aysén	38.088.554
MINCAP	Convenio de colaboración	Adjudicado 2022	Ciclo de obras y talleres de artistas de la visualidad	8.000.000
MINCAP		Adjudicado 2022	Archivo canal 10 UACH	32.850.223
MINCAP	Convenio de colaboración	Adjudicado 2022	Ars Electrónica	35.000.000
MINCAP	Fondo de la Música	En proceso de cierre	Catastro, conservación y catalogación materiales Orquesta de Cámara de Valdivia	4.696.716
MINCAP	Fondo de la Música	En proceso de cierre	Festival Barroco Orquesta de Cámara de Valdivia	12.510.565
MINCAP	Fondo del Libro y la Lectura	En ejecución	Rescate y valoración de título ¿A dónde va la mujer? de Amanda Labarca	4.306.463
MINCAP	Fondo del Libro y la Lectura	En ejecución	Reedición actualizada de "Prosas" de Jorge Teillier, editado por Ana Traverso M.	7.854.044
MINCAP	Fondo del Libro y la Lectura	En ejecución	Fortalecimiento de colección Austral Universitaria de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades con obras de Roger Chartier y Walter Benjamin	7.770.051
MINCAP	Fondart Regional	En ejecución	Espacios de formación colectiva para potenciar el liderazgo de mujeres artistas y creadoras latinoamericanas	13.919.500
MINCAP	Convenio colaboración	En proceso de cierre	Programa Cecrea	10.000.000
MINCAP	Fondo de Mejoramiento Integral de Museos	En ejecución	Mejoramiento Centro Interpretación CEHUM	38.617.630
MINCAP	Fondo de Mejoramiento Integral de Museos	En ejecución	Museo de Frutillar: nueva museografía para nuevas miradas al territorio	34.657.560

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Proyectos del MINCAP adjudicados en 2022 y de años anteriores que se encuentran en ejecución

Fondo	Código	Estado	Nombre del proyecto	Monto
MINCAP	Infraestructura Cultural	En ejecución	La Leñera: centro ciudadano de la ciudad Fluvial urbana de Valdivia para la industria cultural y economías creativas – etapa01	209.786.453
MINCAP	Fondart Regional	En ejecución	Lafkenmapu; voces de quienes estuvieron en los cuerpos de quienes están	9.747.090
MINCAP	Fondo de la Música	En ejecución	Ciclos formativos de música latinoamericana en la región de los Ríos	10.967.700

Proyectos en ejecución con otras Instituciones públicas que se encuentran en ejecución

Fondo	Código	Estado	Nombre del proyecto	Monto
GORE los Ríos		Adjudicado 2022	Alta UACH: Desarrollo de talento académico para una sociedad sana	29.019.228
SENADIS		En ejecución	Discapais: Participación Territorial Inclusiva en la macrozona sur Austral	117.998.500
CONICYT		En ejecución	PAR Explora. Proyecto Asociativo Regional de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica Explora 2019-2022	250.000.000

En relación a los proyectos financiados con recursos propios, en 2022 se concluyó la ampliación del gimnasio Miraflores. Finalmente y como parte de su quehacer, la OGPI apoya a DACIC en innovaciones curriculares y creación de nuevas carreras, participando en 2022 como apoyo en el proyecto de innovación curricular de la carrera de Licenciatura en Ciencias.



Directora Ejecutiva:
Dominique Thomann E.

La Orquesta de Cámara de Valdivia (OCV) es un cuerpo artístico profesional que fue fundada en 2010. Es una de las diez orquestas profesionales de tiempo completo que existen en el país y está conformada actualmente por 10 músicos (5 vientos y 5 cuerdas) y un director musical.

La actividad 2022 comprendió una temporada oficial con un total de 28 conciertos distribuidos en 14 programas en Valdivia (8 programas de orquesta con entrada pagada además de un concierto en el marco del festival barroco y 5 programas de cámara con entrada liberada). Junto con ello, la Orquesta realiza cada año una importante labor de extensión, que incluye más de 30 conciertos y actividades educacionales en barrios de Valdivia y comunas de la región de Los Ríos, así como actividades educativas en escuelas de toda la Zona Sur, con especial énfasis en sectores rurales.

En sus doce temporadas oficiales de conciertos, la OCV ha colaborado con artistas de renombre internacional como los pianistas Mahani Teave, Armands Abols y André Mehmari (Brasil), los violinistas Álvaro Parra, Mayumi Seiler (Canadá), François Fernandez y Luís Otávio Santos (Brasil), el guitarrista Luis Orlandini, el laudista Wladimir Carrasco, los cellistas Alban Gerhardt (Alemania) y Umberto Clerici (Italia), los cantantes Carlos Mena (España), Catalina Bertucci, Luciana Mancini, Javier Arrey, Evelyn Ramírez y Rodrigo del Pozo y los directores Víctor Hugo Toro, Rodolfo Fischer, Valentina Peleggi (Italia) y Alejandra Urrutia. Desde su creación ha ofrecido más de 700 presentaciones desde la Araucanía hasta Aysén, además de Santiago, Valparaíso y cuatro ciudades uruguayas. Desde fines de 2020, Rodolfo Fischer es el director musical de la agrupación.

La Orquesta es financiada con aportes del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, la UACH y diversos auspiciadores privados, además de ingresos por venta de entradas y conciertos.

Comunidad Digital. Existen cuentas de Facebook (4900 seguidores), Instagram (4500 seguidores), Twitter, YouTube (930 seguidores) y un nuevo canal de Spotify (40 seguidores) con las que se busca ampliar el público, sobre todo a jóvenes y adultos. Además, se realizan campañas informativas y promocionales vía sistema de mailing.

Convenios 2022. Gracias al Programa de orquestas profesionales regionales, convenio suscrito entre la UACH y el Ministerio de las Culturas, el Arte y el Patrimonio, la Orquesta recibió un aporte anual de \$283.228.000 millones de pesos. Asimismo, recibió un total de \$12.510.565 millones por el proyecto "Festival barroco". Por otro lado, se realizaron actividades financiadas por convenios con distintos municipios del sur de Chile; y se acogió al proyecto de Donaciones culturales, lo que permitió recibir de una donación de \$15.920.000 por parte de TELSUR.

Del sector privado se mantuvieron los auspicios y apoyos de Colun, Hotel Naguilán, Diario Austral, Club de la Unión de Valdivia, América Impresores, Qué Leo Valdivia, Amplisur, Animal de Radio y Radio El Conquistador, Telsur, Cerveza Cuello Negro y El Growler. Adicionalmente se sumó Mövenpick.

Este año se realizaron actividades en convenio y nuevas colaboraciones con las siguientes instituciones: Teatro del Lago, Teatro Biobío, Teatro Galia, Asociación Patrimonio Cultural, AltaUACH, FICV, Foco Sur, entre otras. Se siguieron realizando actividades con el Conservatorio de Música, la orquesta Filarmónica de Los Ríos, CIFAN, Escuela Juan Sebastian Bach, entre otras,

Se abarcó un total de 17.212 beneficiarios durante todo el año, de los cuales un 74,86% participó de alguna de estas actividades de forma gratuita, en más de 115 actividades realizadas durante 2022.

Concierto Festival Barroco





Directora (I):
Lavinia Armasu

Es un programa de enriquecimiento académico extracurricular, orientando a desarrollar el potencial académico de cada estudiante, a través de un currículo que potencia las habilidades cognitivas y socio-afectivas de manera integral. La modalidad de trabajo es a través de cursos y laboratorios de diversas áreas del conocimiento con un enfoque interdisciplinario que son impartidos por académicos UACH o por profesionales destacados. De esta forma, al generarse un ambiente estimulante y enriquecido para los estudiantes, se contribuye al desarrollo de habilidades de pensamiento superior y socioemocionales, con especial énfasis en el desafío intelectual.

Actualmente, la Escuela de Talentos ALTA-UACH recibe a niños y niñas desde 6º año de enseñanza básica, hasta 4º año de enseñanza media, provenientes de establecimientos municipales de las doce comunas de la región de Los Ríos, así como a estudiantes de la región Los Lagos, específicamente de la comuna de Castro, de establecimientos rurales y urbanos.

Durante 2022, se atendieron 532 estudiantes de 13 comunas, provenientes de 131 establecimientos educacionales.

SERVICIOS

ALTA-UACH ofrece en tres períodos del año (Semestre Otoño, Semestre Primavera y Período Verano) una oferta curricular de cursos y laboratorios con enfoque interdisciplinario en áreas como lenguaje, matemáticas, química, ciencias, robótica, astronomía, microbiología, deportes, artes y gestión personal entre otras.

Tanto el Semestre Otoño como el de Primavera se componen por 15 jornadas de clases cada uno. Cada jornada está compuesta por 3 bloques horarios, los dos primeros tienen modalidad de Curso y el último tiene modalidad de Laboratorio. El Período Verano se desarrolla en modalidad intensiva durante la primera semana del mes de enero, donde se imparten un curso y un laboratorio. En el caso de la sede de Castro, durante el período verano se desarrolla de igual manera en formato intensivo durante tres días y, aparte de cursos y laboratorios, se presentan conferencias abiertas a la comunidad sobre materias y temas de interés social, cultural o científico.

ALTA-UACH se vincula directamente con 91 establecimientos (escuelas, colegios y liceos) de las regiones de Los Ríos y Los Lagos y de forma indirecta con cerca de 40 establecimientos por medio de actividades, postulaciones o participación en eventos escolares.

ACTIVIDADES RELEVANTES DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO 2022

- Inauguración del Año Académico para dar la bienvenida a los 95 nuevos estudiantes del programa Semestre Otoño con la charla magistral del psicólogo José Cariaga “Desafío 2022: claves para surfear la ola” (abril).
- Escuela para padres: instancia para comprometer a las familias con el programa. La actividad fue guiada por la psicóloga Catalina Guzmán y el estudiante José Catalán.
- Realización de 4 ferias de aprendizajes en Valdivia y Castro, donde se exhiben los trabajos realizados en los cursos y laboratorios. Son actividades abiertas a todo público y sirven para difundir el trabajo del programa.
- 13º Aniversario de ALTA UACH. Con la presencia de autoridades, se realizó la premiación del concurso “La suerte de cumplir 13 años: ¿Por qué me siento afortunado de ser parte de ALTA UACH?”. El concurso fue realizado en 3 líneas: literatura, fotografía y dibujo (octubre).
- Seminario Internacional “Neurodiversidad en el aula: Educación y Altas Capacidades”, contando con la participación de más de 150 asistentes de Chile, Latinoamérica y Europa. Los bloques temáticos estuvieron a cargo de Liliana Corona y Constanza Aedo (CAP UACH) y Ana Hernández (Universidad de Murcia, España). Actividad se realizó en noviembre.
- Participación en la 4ta Feria de Ciencias, Artes y Tecnología del Cecrea, realizado en Castro (noviembre).
- Participación en el seminario “Desigualdad y brecha educacional: Actores clave en el desarrollo del talento joven”, organizado por la Universidad de Chile (noviembre).

Autoridades de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa

Vicerrector

Felipe Zúñiga P.

Directora de Finanzas

Alejandra Gallegos M.

Director de Servicios

Pablo Ojeda P.

Director de Infraestructura y Desarrollo Físico

Jorge Alvial P.

Director de Personal

Raúl Pilquimán V.

Directora de Tecnologías de la Información

Nadja Starocelsky V.

La Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa es la autoridad directamente responsable del manejo financiero y los servicios de apoyo administrativo, siendo además la responsable de la gestión de personal en la Universidad. Se desprende también, de lo establecido en los Estatutos, que la función de la Vicerrectoría se extiende a la búsqueda y asignación de los recursos necesarios para financiar las políticas que las autoridades y cuerpos colegiados de la Universidad aprueban.



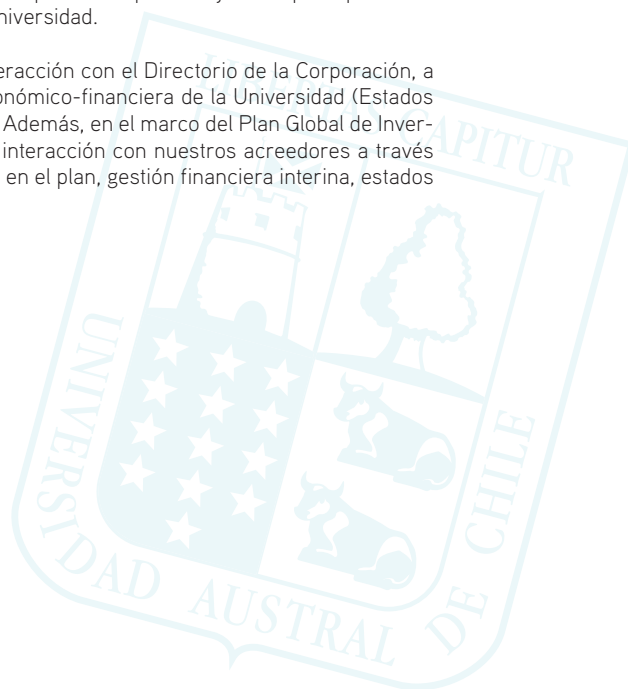
Vicerrector:
Felipe Zuñiga P.

La Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa es la encargada de la gestión financiera de la Universidad y de brindar los servicios de apoyo administrativo y logístico para el regular funcionamiento de las actividades propias del quehacer académico a través de cinco direcciones: Dirección de Finanzas, Dirección de Personal, Dirección de Tecnologías de la Información, Dirección de Servicios y Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico (estas últimas dos Direcciones fusionadas en enero 2023 creando la Dirección de Infraestructura y Servicios).

Dentro de las responsabilidades de la Vicerrectoría se encuentra la elaboración y presentación a los cuerpos colegiados del Presupuesto de Ingresos y Gastos de la Corporación. La formulación del presupuesto se inició con la identificación de los requerimientos financieros derivados de los objetivos y metas establecidas en el Plan Estratégico de la Universidad, el análisis de las condiciones internas y el presupuesto fiscal, particularmente para el sistema de educación superior. Su preparación, se trabajó de forma coordinada con comisiones financieras del Consejo

Académico y del Directorio de la Universidad, con el fin de proyectar y validar las acciones prioritarias e identificar cómo las actividades presupuestarias impactarán en los resultados financieros 2023. Considerando las condiciones macroeconómicas del país, los modelos de financiamiento de la universidad y sus efectos en los estados financieros, la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa, en diciembre de 2022, propone a los cuerpos colegiados un presupuesto equilibrado base cero para los recursos centralizados y descentralizados, salvaguardando las actividades académicas y recursos externos. La Rectoría, el Consejo Académico y el Directorio se han impuesto como desafío prioritario para el ejercicio presupuestario correspondiente al año 2023, el equilibrio y la sostenibilidad financiera de la Universidad.

Finalmente, es relevante destacar que la Vicerrectoría mantiene una activa interacción con el Directorio de la Corporación, a través de reportes mensuales y sus proyecciones respecto de la situación económico-financiera de la Universidad (Estados Financieros, Ejecución Presupuestaria, saldo de ingresos y egresos de la caja). Además, en el marco del Plan Global de Inversiones, es importante destacar que la Vicerrectoría mantiene una sistemática interacción con nuestros acreedores a través de la emisión de diferentes reportes de: avance de los proyectos contemplados en el plan, gestión financiera interina, estados financieros consolidados, entre otros.



Austral de Chile
nimiento y Naturaleza

Dirección de Finanzas



Directora:
Alejandra Gallegos M.

Se responsabiliza por la administración de los recursos financieros corporativos, los cuales deben contribuir de manera efectiva a la consolidación y desarrollo de las actividades académicas de la Universidad.

Durante 2022 se enfrentó el desafío de la implementación del nuevo sistema financiero contable ORACLE, que cambió estructuralmente la forma de gestionar los recursos. El lema, tanto para los equipos internos como para las macrounidades, fue echar a andar el sistema y capacitar. El gran activo del nuevo sistema es la integración de la información financiera, y adaptarse a este cambio significó un esfuerzo muy destacable de los equipos de trabajo, que impone el desafío de la eficiencia en el marco de los lineamientos estratégicos de la Universidad.

DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Esta Unidad dio cumplimiento en 2022 a la normativa contable existente (IFRS), y mantuvo actualizados los registros de la información financiera y tributaria de la Universidad y de sus centros relacionados.

El hito más importante fue la puesta en marcha y la adaptación al cambio por la implementación del Plan de Modernización de Gestión Institucional a través del Sistema Oracle. Esta implementación originó la centralización en la Administración Central de varios procesos contables, los cuales permitieron y permitirán mitigar riesgos financieros, tributarios y administrativos.

Además, se generaron en forma periódica reportes financieros tanto a unidades y autoridades internas de la Universidad, como a agentes externos, tales como la Superintendencia de Educación Superior, Ministerio de Educación, Banco Central y Entidades Financieras, así también, a la normativa tributaria ante el Servicio de Impuestos Internos (SII) el cual informa constantemente a través de su plataforma de los cambios que puedan impactar en las operaciones cotidianas.

DEPARTAMENTO DE TESORERÍA

Unidad encargada de contabilizar todos los ingresos que percibe la Universidad, de tal manera de poder organizar y gestionar el flujo de caja, y así poder dar cumplimiento con las obligaciones de pago adquiridas de todas las unidades. Además, tiene la responsabilidad de ir detectando las necesidades de caja, producto del desfase de los ingresos presupuestados. Por último, es la unidad encargada de la operación y relación comercial con las instituciones bancarias.

Durante 2022, se masificó como método de pago la transferencia bancaria, dejando solo un pequeño porcentaje de proveedores con cheques; se logró la implementación del nuevo sistema al área de Tesorería, organizando los pagos por grupos con responsable de pago y fechas de pago. Además, se logró regularizar gran parte de los costos de recursos humanos y otros gastos que fueron pagados con fondos centralizados, siendo que correspondían a proyectos con cuenta bancarias exclusivas.

Finalmente, se pudo obtener un informe que detalla todo el proceso de los módulos de compras y expenses, que permiten ver todo el proceso desde la compra hasta el pago, lo cual ha permitido visualizar si los pagos están bien asociados a las cuentas bancarias.

Además, se potenció el presupuesto de caja mensual de forma de tener una herramienta de proyección y de control de los recursos financieros de la Universidad, lo que permite una mejor planificación de los recursos.

DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTOS

Esta unidad participa en la formulación, ejecución y control del presupuesto corporativo, que contempla la administración de 2069 centros de costos distribuidos en las unidades de negocio, Pregrado, Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio y Gestión, además de manera mensual se confecciona reportes al Directorio, con información detallada de la ejecución presupuestaria y proyección.

En el marco del nuevo Sistema de Modernización de la Gestión Institucional, Oracle, se realizó el proceso de presupuestación en la nueva plataforma, Enterprise Performance Management (EPM), asignación y control de éste. Esta nueva herramienta permitió la preparación de los informes de gestión al Directorio de manera más automatizada.

El presupuesto aprobado por los cuerpos colegiados para 2022 es el siguiente:

	Sede Valdivia Monto (\$) Presupuestos 2022	Sede Puerto Montt Monto (\$) Presupuestos 2022	Campus Patagonia Monto (\$) Presupuestos 2022	Total UACH Consolidado Monto (\$) Presupuestos 2022
Superávit o Déficit Total	4.751.904.655	1.877.282.345	-690.986.516	5.938.200.483
Total Presupuesto de Ingresos	91.934.232.804	16.415.981.904	1.116.809.677	109.467.024.385
<i>Total Ingresos Aranceles de Pregrado / Postgrado y Otros Programas</i>	<i>53.734.899.167</i>	<i>14.209.866.910</i>	<i>179.062.533</i>	<i>68.123.828.610</i>
Ingresos Matrícula y Arancel de Pregrado	50.844.283.940	13.993.883.997	179.062.533	65.017.230.470
Ingresos Matrícula y Arancel de Postgrado y Otros Programas	2.890.615.227	215.982.913		3.106.598.140
<i>Total Otros Ingresos Corporativos</i>	<i>33.301.777.272</i>	<i>2.206.114.994</i>	<i>937.747.144</i>	<i>36.445.639.410</i>
Aportes Fiscales	15.564.406.140			15.564.406.140
Ingresos por Convenios de Investigación	8.707.840.958	1.068.685.636	598.112.963	10.374.639.557
Ventas de bienes y servicios	8.163.295.202	908.456.183	159.272.749	9.231.024.133
Otras Ventas (actividades ordinarias)	267.571.022	228.973.176	180.361.432	676.905.630
Donaciones y otros aportes	598.663.950			598.663.950
<i>Total Otros Ingresos No Operacionales</i>	<i>1.248.669.920</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1.248.669.920</i>
Otras Ganancias No Operacionales	1.028.252.708	0		1.028.252.708
Ingresos Financieros	220.417.212	0		220.417.212
<i>Total Rescate Plan Global de Inversiones</i>	<i>3.648.886.445</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3.648.886.445</i>
Rescate Plan Global de Inversiones	3.648.886.445	0		3.648.886.445
Total Presupuesto de Gastos	-80.119.958.779	-11.798.747.617	-1.792.910.795	-93.711.617.192
<i>Total Gastos por Beneficios a los Empleados</i>	<i>-58.471.792.989</i>	<i>-8.860.705.909</i>	<i>-1.485.539.391</i>	<i>-68.818.038.288</i>
Sueldos y Salarios	-58.471.792.989	-8.860.705.909	-1.485.539.391	-68.818.038.288
<i>Total Pago a Proveedores por Suministro de Bienes y Servicios</i>	<i>-16.535.124.397</i>	<i>-2.455.589.786</i>	<i>-247.817.376</i>	<i>-19.238.531.559</i>
Beneficios a los Empleados	-109.007.614	-50.594.879		-159.602.493
Otros Gastos del Personal	-566.313.920	-1.129.960		-567.443.880
Servicios Básicos	-1.688.302.910	-471.412.749	-15.385.054	-2.175.100.712
Servicios de Terceros	-1.723.680.326	-719.108.171	-22.534.696	-2.465.323.193
Consumo de Materiales	-1.785.533.952	-96.895.959	-11.887.277	-1.894.317.187
Otros Egresos Operacionales	-6.161.007.934	-585.651.544	-98.245.240	-6.844.904.718
Reparación y Mantenición	-1.911.553.312	-385.624.835	-56.330.541	-2.353.508.688
Subvenciones y Aportes	-882.148.969	-45.437.293		-927.586.262
Beneficio a Alumnos	-773.954.052	-72.374.576		-846.328.627
Arriendos y Seguros	-901.009.638	-26.944.573	-43.434.568	-971.388.779
Castigos	-32.611.772	-415.247		-33.027.019
<i>Total Otros Gastos No Operacionales</i>	<i>-5.113.041.393</i>	<i>-482.451.923</i>	<i>-59.554.029</i>	<i>-5.655.047.345</i>
Otros gastos	-1.579.415.928	-88.886.164	-57.017.460	-1.725.319.552
Costos Financieros (*)	-3.533.625.466	-393.565.758	-2.536.569	-3.929.727.793
Total Presupuesto de Inversiones	-4.479.660.733	-2.094.480.129	-14.885.398	-6.589.026.260
<i>Total Compras de Propiedad-Planta-Equipos e Intangibles</i>	<i>-4.479.660.733</i>	<i>-2.094.480.129</i>	<i>-14.885.398</i>	<i>-6.589.026.260</i>
Inversiones	-4.479.660.733	-2.094.480.129	-14.885.398	-6.589.026.260
Total Actividades de Financiamiento	-2.582.708.637	-645.471.813	0	-3.228.180.450
<i>Total Pago de Préstamos</i>	<i>-2.582.708.637</i>	<i>-645.471.813</i>	<i>0</i>	<i>-3.228.180.450</i>
Préstamo Banco Santander C/P				-372.098.880
Otros Pasivos Swap				0
Préstamo Fondo de Ahorro C/P	-802.337.946			-802.337.946
Préstamo Banco Security C/P	-1.168.918.827	-372.098.880		-1.236.761.049
Préstamo MetLife C/P				0
Préstamo Principal C/P	-211.451.864	-67.842.222		-416.982.575
Préstamo Banco Scotiabank C/P	-400.000.000	-205.530.711		-400.000.000

ADMINISTRACIÓN DEL FONDO SOLIDARIO DE CRÉDITO UNIVERSITARIO

En relación a la cobranza de los deudores del Fondo Solidario de Crédito Universitario y del Crédito Institucional o Interno (para financiar diferencial del arancel de referencia), se destaca lo siguiente:

- a) Se mantiene vigente contrato con IntegraSystem S.A., a fin de optimizar los servicios del software de administración y cobranzas del Fondo Solidario de Crédito Universitario.
- b) Se mantuvo en operación el contrato con ORPRO S.A., para gestionar las recuperaciones de los documentos protestados de los exalumnos del Fondo Solidario de Crédito Universitario.
- c) Se mantiene contrato con Recaudadora S.A. que permite al Fondo Solidario de Crédito Universitario entregar cartera para la cobranza prejudicial y extrajudicial de aquellos exalumnos en calidad de morosos de sus obligaciones.
- d) Se mantuvo el proceso para la aplicación del artículo 17 BIS de la Ley N°19.287, que permite reprogramar individualmente a los deudores morosos del crédito, que no hayan reprogramado con anterioridad y que su mora sea superior a 18 meses de antigüedad. La característica más relevante de este cambio legal es que permite condonar una parte de los intereses penales o moratorios, dependiendo del pie inicial, cuya condonación oscila entre el 20% mínimo y el 80% máximo.
- e) En relación con la administración del Fondo Solidario de Crédito Universitario y como positiva consecuencia de lo dispuesto en la ley N°19.899, se recaudaron m/\$851.407.-, mediante el proceso de retención de devolución de impuestos de aquellos deudores morosos del crédito.
- f) Respecto de las recaudaciones del crédito solidario, se mantuvieron en sus niveles de recuperación esperados, no obstante, la afectación producida por la pandemia y a la atención no presencial durante el primer semestre de los exalumnos deudores.
- g) Se dio cumplimiento a lo establecido en la Ley de presupuesto N° 21.395 del sector público, consistente en entregar un aporte del 35% de los excedentes obtenidos por este Fondo Solidario de Crédito Universitario durante 2021 a la UACH con el propósito de financiar las obligaciones de los estudiantes que, habiendo sido beneficiados con la gratuidad hayan excedido la duración formal de sus carreras hasta en un año, sin perjuicio de los cobros que les corresponda realizar a dichos estudiantes de acuerdo con la Ley N° 21.091. El monto resultante transferido a la Universidad ascendió a m/\$500.762. Asimismo, por única vez, las universidades podrán utilizar hasta un 25% de los excedentes acumulados hasta 2020 por el Fondo Solidario de Crédito Universitario, de acuerdo con lo establecido en el artículo 75 de la Ley N° 18.591, para financiar las obligaciones derivadas de la aplicación del artículo 108 de la Ley N° 21.091, y que no hubieren sido cubiertas con los recursos dispuestos en el párrafo anterior. Además, con cargo a estos recursos las universidades podrán cubrir gastos adicionales asociados a la pandemia. El monto resultante transferido a la universidad ascendió a m/\$881.185.-
- h) A cargo de cobrar los créditos institucionales otorgados a sus alumnos de pregrado para el financiamiento del diferencial en el arancel de referencia que se otorgó con recursos institucionales, bajo las mismas características del crédito solidario. Para regular esta materia, se dictó el Decreto N°50 de 2014.

Dirección de Servicios



Director:
Pablo Ojeda P.

Unidad formada por los Departamentos de Servicios Generales, Prevención de Riesgos Profesionales y Salud Ocupacional, y Seguridad y Vigilancia; además de las Unidades de Gestión Ambiental (UGA), Control de Establecimientos de Alimentación (UCEA), Abastecimientos, Vehículos, Telefonía y Casino Central.

UNIDAD DE GESTIÓN AMBIENTAL

Durante 2022, y producto de la pandemia, los profesionales de esta Unidad se dedicó a acciones de capacitación, formación y sensibilización, lo que provocó un retroceso en la adopción de buenas prácticas y gestión de residuos. En ese sentido, se han invertido esfuerzos en impulsar nuevamente el concurso de buenas prácticas "Espíritu Sustentable" que, en conjunto con UACH Sustentable, permitió reenfocar metodologías y las materias a evaluar.

UNIDAD DE CONTROL DE ESTABLECIMIENTOS DE ALIMENTACIÓN (UCEA)

Su propósito es supervisar los locales de alimentación como cafeterías, casinos y carros de comida ubicados en los diferentes campus para garantizar la entrega de una alimentación de calidad, saludable e inocua a los alumnos, personal y visitantes. De este modo, se realiza un trabajo con cada local promoviendo la sustentabilidad y entregando las orientaciones necesarias para un manejo y manipulación adecuada de los alimentos para una producción segura y cumplir códigos, normas, leyes y reglamentos sanitarios vigentes.

Dentro de las actividades desarrolladas en 2022, destaca la apertura de 13 cafeterías y casinos en Campus Isla Teja y Miraflores bajo los nuevos requisitos sanitarios y nuevos protocolos de limpieza y desinfección.

UNIDAD DE VEHÍCULOS

Esta unidad se crea en 2022 para establecer apoyo, control, supervisión y seguimiento a los distintos procedimientos y situaciones asociadas al parque automotriz de la corporación de acuerdo con lo establecido en Res. N°125/2016. Durante el año se logra la creación, formalización, asignación de cargo y levantamiento de información de los vehículos institucionales.

DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA

Durante 2022, destaca la instalación de 52 cámaras fijas y 5 cámaras móviles (PTZ); la adquisición de 50 radios, una para cada guardia; la implementación de un software de seguridad y su respectivo computador para la Central de Vigilancia;

la compra de 3 pantallas de 55 pulgadas para la Central de Vigilancia

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS GENERALES

Durante 2022 esta unidad incrementó en más del 100% los requerimientos en sus diferentes áreas en comparación a años anteriores. Esto se debió principalmente a que los edificios y espacios de la UACH sufrieron deterioros por no uso, humedad y falta de mantención preventiva durante la pandemia. Sin embargo, se logró un 73% de resolución a todos los requerimientos.

Requerimientos atendidos durante 2022 por área

Unidad	Ingresados	Terminados
Jardines	132	123
Electricidad	440	396
Mantención	448	448
Servicios	442	442
Obras menores	877	637
Gestión servicios	8	8
Total	2347	2054

DEPARTAMENTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS Y SALUD OCUPACIONAL

Durante el año se desarrolló un programa de capacitación que incluyó cursos y talleres en: Desfibrilador Externo Automático, Primera Respuesta Frente a emergencias de Salud; Orientación en Prevención de Riesgos, Uso y manejo de extintores; Operación Segura de Calderas y Generadores de Vapor, Evitando dolencias musculoesqueléticas (TMERT) en su trabajo, Prevención de Daño a la voz, Modificación Protocolo de Riesgos Psicosociales.

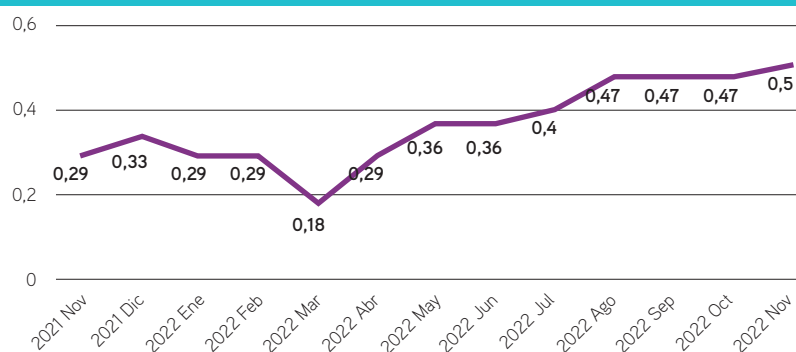
Normativa legal D.S 54 y Protocolo en caso de accidentes y enfermedades profesionales (más de 250 capacitados).

También se ejecutó el Protocolo de Vigilancia de Riesgos Psicosociales en el Trabajo, instrumento que evalúa mediante una metodología los riesgos psicosociales a los que podrían estar expuestos los trabajadores y trabajadoras en sus lugares de trabajo, logrando un total de 2057 encuestados.

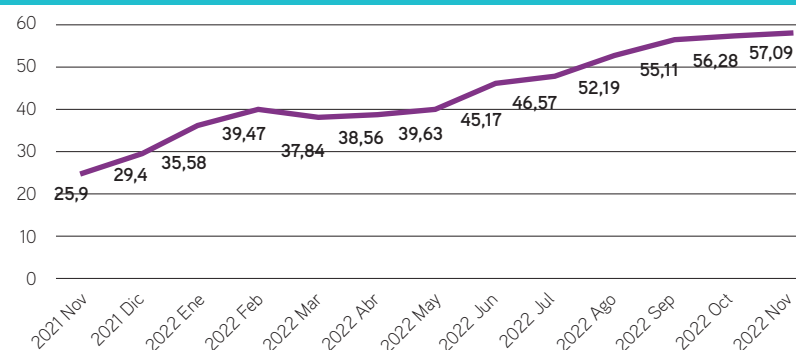
También se aplicó el Programa Riesgos Psicosociales destinado a unidades que entran al proceso de vigilancia y que se evalúan aplicando el cuestionario SUSESO-ISTAS 21 versión completa. Esto se realiza por acogida de enfermedad profesional de salud mental, por Protocolo de Vigilancia de Riesgos Psicosociales o bien por indicación de la Dirección del Trabajo. En este caso, se encuestó a 310 personas.

Por último se realizó un registro de accidentes y enfermedades profesionales que se han presentado en la Asociación Chilena de Seguridad, con los siguientes resultados:

Tasa de accidentabilidad UACH Noviembre 2021 - Noviembre 2022



Tasa de siniestralidad por incapacidades temporales Noviembre 2021 - Noviembre 2022



GESTIÓN DE GASES DE EFECTO INVERNADERO Y HUELLA DE CARBONO CORPORATIVA

La huella de carbono se define como el conjunto de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) producidas, directa o indirectamente, por personas, organizaciones, productos, eventos o regiones geográficas, en términos de CO₂ equivalentes, y sirve como una útil herramienta de gestión para conocer las conductas o acciones que están contribuyendo a aumentar nuestras emisiones, cómo podemos mejorarlas y realizar un uso más eficiente de los recursos. Nace como una medida de cuantificar y generar un indicador del impacto que una actividad o proceso tiene sobre el cambio climático, más allá de los grandes emisores.

La estimación de huella de carbono de la UACH se calcula mediante la metodología basada en el protocolo Green House Gas (GHG), tomando en cuenta las emisiones de todos los Campus y Sedes. En este contexto, en 2021 la UACH emitió 8.253 toneladas equivalentes de carbono, siendo las fuentes de emisiones más significativas el transporte terrestre de la comunidad universitaria (50,7%), seguido por el consumo de electricidad (42,3%).

Por primera vez y en el contexto del segundo Acuerdo de Producción Limpia “Educación Superior Sustentable” se realizó la medición a través de la plataforma de Huella Chile del Ministerio del Medio Ambiente, estando en diciembre de 2022 en proceso de auditoría de sus resultados, por una empresa verificadora externa (MACROCAP).

Emisiones totales de CO₂ por ítem de consumo y su importancia en porcentajes, 2021

Declaración huella de carbono organizacional 2021		Emisiones totales	
Categoría		Emisión GEI	%
Emisiones directas de GEI		508	6,2
Combustión estacionaria		498	6,0
Combustión móvil		11	0,1
Uso suelo, cambios en el uso de suelo y silvicultura		-	0,0
Procesos industriales		-	0,0
Emisiones fugitivas		-	0,0
Emisiones indirectas de electricidad importada		3.495	42,3
Emisiones indirectas provenientes de electricidad importada		3.495	42,3
Emisiones indirectas de otras energías importadas y/o pérdidas T&D		-	0,0

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Emisiones totales de CO2 por ítem de consumo y su importancia en porcentajes, 2021

Declaración huella de carbono organizacional 2021		Emisiones totales
Categoría	Emisión GEI	%
Otras emisiones indirectas de GEI causadas por	4.250	51,5
Transporte	4.183	50,7
Productos que utiliza la organización	67	0,8
Uso de los productos de la organización	-	0,0
Emisión GEI total	8.253	100,0

Emisiones por Campus/Sede de CO2 por ítem de consumo y su importancia en porcentajes, 2021

Declaración huella de carbono organizacional 2021 Campus Teja		Emisiones totales
Categoría	Emisión GEI	%
Emisiones directas de GEI	399	7,4
Combustión estacionaria	391	7,3
Combustión móvil	8	0,1
Uso suelo, cambios en el uso de suelo y silvicultura	-	0,0
Procesos industriales	-	0,0
Emisiones fugitivas	-	0,0
Emisiones indirectas de electricidad importada	2.827	52,6
Emisiones indirectas provenientes de electricidad importada	2.827	52,6
Emisiones indirectas de otras energías importadas y/o pérdidas T&D	-	0,0
Otras emisiones indirectas de GEI causadas por	2.148	40,0
Transporte	2.094	39,0
Productos que utiliza la organización	55	1,0
Uso de los productos de la organización	-	0,0
Emisión GEI total	5.374	100,0

Declaración huella de carbono organizacional 2021 Sede Puerto Montt		Emisiones totales
Categoría	Emisión GEI	%
Emisiones directas de GEI	6.118	0,3
Combustión estacionaria	3	0,2
Combustión móvil	3	0,1
Uso suelo, cambios en el uso de suelo y silvicultura	-	0,0
Procesos industriales	-	0,0
Emisiones fugitivas	-	0,0
Emisiones indirectas de electricidad importada	368	17,9
Emisiones indirectas provenientes de electricidad importada	368	17,9
Emisiones indirectas de otras energías importadas y/o pérdidas T&D	-	0,0
Otras emisiones indirectas de GEI causadas por	1.680	81,8
Transporte	1.680	81,8
Productos que utiliza la organización	-	0,0
Uso de los productos de la organización	-	0,0
Emisión GEI total	2.055	100,0

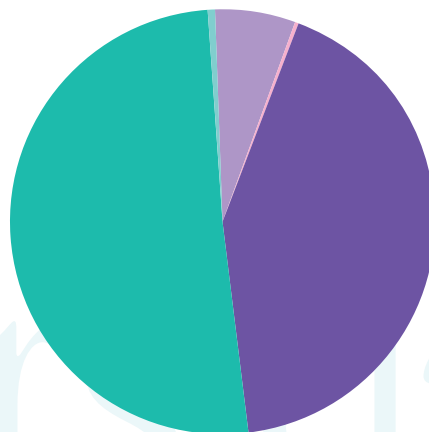
Declaración huella de carbono organizacional 2021 Campus Miraflores		Emisiones totales	
Categoría		Emisión GEI	%
Emisiones directas de GEI		103.617	12,6
Combustión estacionaria		104	12,6
Combustión móvil		-	0,0
Uso suelo, cambios en el uso de suelo y silvicultura		-	0,0
Procesos industriales		-	0,0
Emisiones fugitivas		-	0,0
Emisiones indirectas de electricidad importada		300	36,3
Emisiones indirectas provenientes de electricidad importada		300	36,3
Emisiones indirectas de otras energías importadas y/o pérdidas T&D		-	0,0
Otras emisiones indirectas de GEI causadas por		422	51,1
Transporte		410	49,7
Productos que utiliza la organización		12	1,5
Uso de los productos de la organización		-	0,0
Emisión GEI total		825	100,0

Indicadores de intensidad

Emisión GEI		Campus Teja	
Indicador de intensidad relevantes		Unidad	Valor
Personas		kgCO2eq/persona	389,3
Emisión GEI		Campus Miraflores	
Indicador de intensidad relevantes		Unidad	Valor
Personas		kgCO2eq/persona	276,6
Emisión GEI		Sede Puerto Montt	
Indicador de intensidad relevantes		Unidad	Valor
Personas		kgCO2eq/persona	468,9

Emisiones de CO2eq por categoría

- Combustión estacionaria 6,0
- Combustión móvil 0,1
- Emisiones indirectas provenientes 42,3 de electricidad importada
- Transporte 50,7
- Productos que utiliza la organización 0,8





Directora:
Nadja Starocelsky V.

Se crea el 3 de junio del 2013 en reemplazo del Centro Informático (antigua Dirección de Computación), con el objetivo de entregar un enfoque estratégico al área de las tecnologías en la UACH, pasando desde una concepción operativa de la unidad a cargo a una en la que dicha unidad es concebida como un elemento central de la eficiencia de la organización y sus unidades.

Nuevos servicios, plataformas y sus actualizaciones

Durante 2022, se implementaron medidas de retorno a la presencialidad tales como el registro del pase de movilidad y consentimiento informado; se desarrolló una nueva aplicación web responsiva para el registro de asistencia; se implementó un Módulo de Farmacia para el CESU para gestionar la entrega de medicamentos a los estudiantes; se habilitó una funcionalidad en el módulo de Escuela de Pregrado que permite a los Directores realizar seguimientos de las evaluaciones parciales de las distintas asignaturas de sus estudiantes e identificar posibles estudiantes con alta probabilidad de reprobación de éstas.

Además, destaca la incorporación en la aplicación Consulta Alumnos, la identificación de estudiantes provenientes de programas de acompañamiento; las nuevas funcionalidades para el registro de notas parciales con nuevas fórmulas de cálculo; las actualizaciones a las funcionalidades del sistema de admisión y matrícula por cambio a prueba PAES y la habilitación de un call center para el proceso; la implementación de un sistema de gestión de aplicaciones y servicios para el área de Desarrollo y Mantención; la habilitación de un sistema de registro de proyectos, obras y productos de creación artística disponible en SIACAD, y de un sistema de telefonía IP para Puerto Montt y Coyhaique.

Por último, se realizó una renovación de equipamiento red y un aumento de cobertura WiFi en cerca de 100 puntos de accesos.

Apoyo a la comunidad universitaria

Se realizó un taller de inducción para estudiantes nuevos sobre los servicios de la DTI; y se apoyó y capacitó a la comunidad universitaria en el uso de las nuevas tecnologías (one-drive, zoom, teams y SiveducMD).

Seguridad de la información corporativa

Se realizaron charlas de concientización sobre amenazas y riesgos en Internet, sobre uso de sistemas corporativos, y una clase a alumnos de 5to año de Ing. Civil, entre marzo y noviembre. También se envían correos masivos sobre correos fraudulentos y buenas prácticas de seguridad.

Comité de Seguridad

Durante 2022 sesiona en 10 ocasiones, abordando la propuesta de modificación del reglamento de uso y mantención del correo corporativo, la que se encuentra en Dirección Jurídica a la espera de comentarios.

Campaña de Phishing educativo

Durante 2022 se desarrollan dos campañas con el objetivo de evaluar el impacto de los planes de capacitación o concientización ejecutados en la Universidad. La primera involucra a todos los funcionarios de la Universidad donde el resultado es el siguiente: 435 usuarios accedieron al enlace falso; 389 usuarios registraron datos en el sitio falso; 127 reprodujeron un video de recomendaciones; y 34 accedieron al portal de capacitación. La segunda campaña, se realiza a 1000 usuarios de la comunidad que incluyen los funcionarios no exitosos de la primera campaña. El resultado es el siguiente: 366 accedieron al enlace falso y 51 registraron sus datos en el sitio falso. Los funcionarios que caen en ambas campañas suman un total de 26.

Desarrollo Seguro para Área de Testing y Control de Calidad

Se incorpora esta área para el análisis de vulnerabilidades de sistemas nuevos, con el objetivo de mejorar el aseguramiento temprano de los sistemas nuevos desarrollados para que incorporen controles o mitigaciones de seguridad aplicados previo al paso de producción.

Habilitación piloto para protección de EndPoints

Se inició el proyecto para incorporar herramientas de Microsoft que permiten asegurar los EndPoints corporativo.

Inversiones

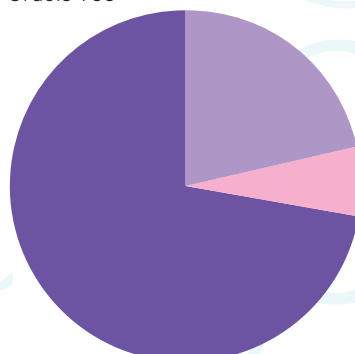
Se continúa la habilitación de salas y oficinas híbridas en distintos campus y sedes.

Gestión de TI

En relación con el servicio WiFi institucional, éste contó con un tiempo de disponibilidad de 99, 9801%. Por otra parte, la herramienta de apoyo a usuarios ServiceDesk realizó más de 2.500 tickets para la mesa de mantención y desarrollo; 8 mil para la mesa de TI y 733 para la mesa de ayuda ERP.

Total de solicitudes

- Mesa Desarrollo 2523
- Mesa ERP - HCM Oracle 733
- Mesa TI 8413



Estadísticas Generales de TI

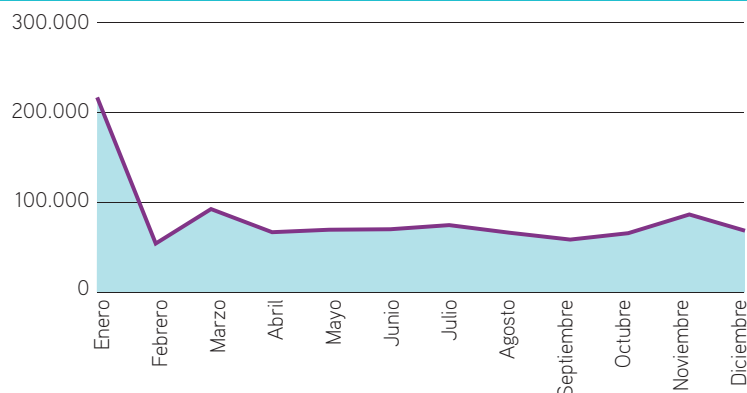
Sitio Web UACH

Relevante fuente de información para el Postulante de Pregrado.

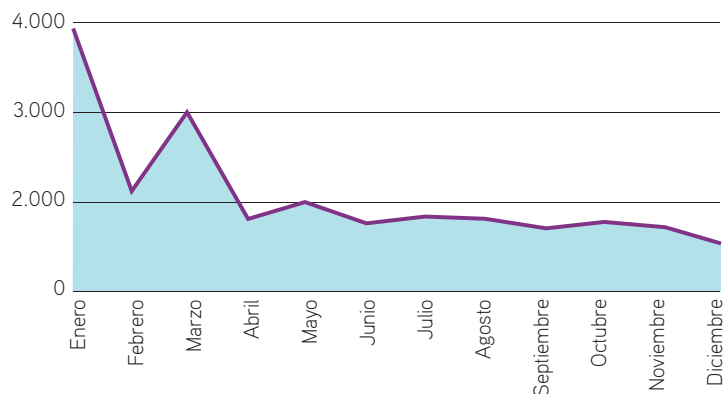
UACH Transparente

Sitio Web que tiene por objetivo entregar a todos los interesados información concerniente a Gestión Institucional, Pregrado, Postgrado, Investigación y Vinculación de la Universidad Austral de Chile. Además, entrega información de la Universidad concerniente a la historia, organización jurídica, marco normativo entre otros.

Accesos al sitio Web de Admisión durante el año 2022



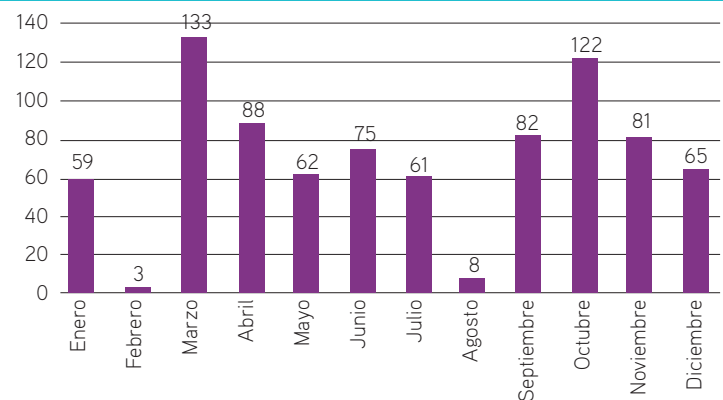
Accesos al sitio Web de UACH Transparente durante el año 2022



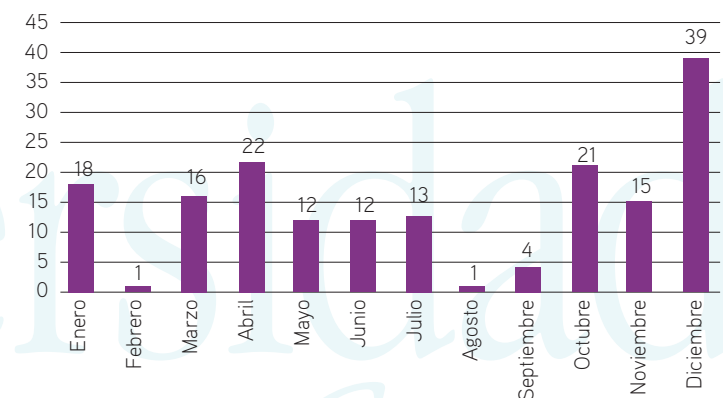
Servicio Call Center y Mesa de Ayuda para atención de la comunidad Universitaria

La unidad de Mesa de Ayuda continúa entregando un servicio a la comunidad universitaria, resolviendo incidentes o problemas asociados a sus computadores o dispositivos ya sea telefónicamente (Call Center), asistiendo de forma remota o telefónicamente.

Número de atenciones realizadas de forma centralizada durante el 2022



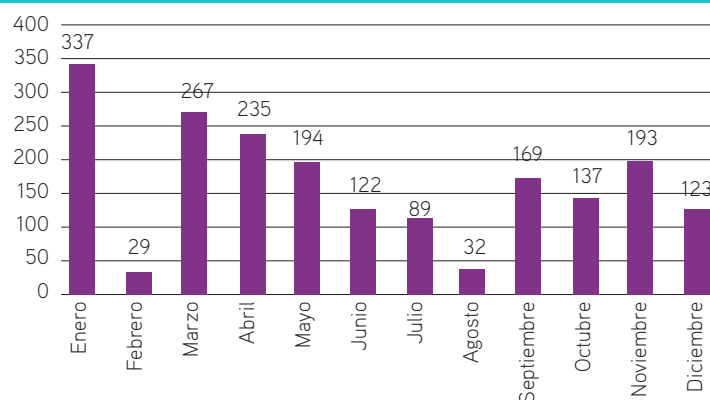
Número de atenciones realizadas de forma descentralizada durante el 2022



Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

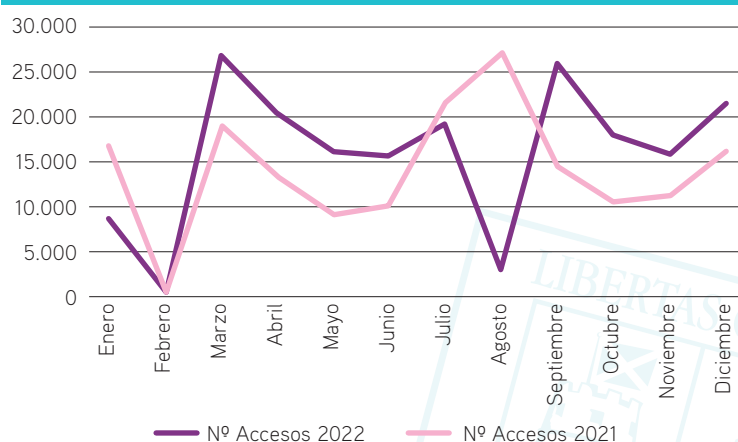
Soporte Mesa de Ayuda a Oracle durante el 2022



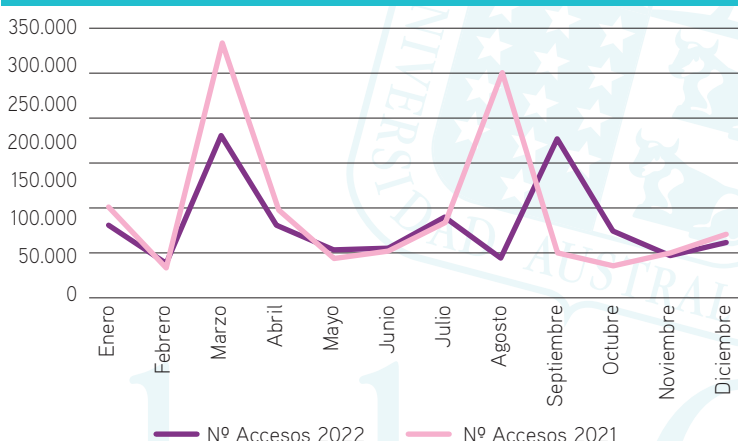
Estadísticas de uso portales UACH.

Como parte del seguimiento en el uso de los portales, se analizan estadísticas asociadas a estos. Las siguientes gráficas visualizan el número de accesos totales y por académicos o estudiantes a los portales Académicos e InfoAlumnos respectivamente.

Total de accesos mensuales durante el año 2022 y 2021 al Sistema Académico



Total de accesos mensuales durante el año 2022 y 2021 al Portal InfoAlumnos



Ancho de Banda Nacional e Internacional

La UACH cuenta con un servicio de contenidos ofrecido desde REUNA para acceder por medio de enlaces dedicados a Google y Microsoft, permitiendo contar con 1000 Mb. para estos servicios, dejando los 1000 Mb. contratados con Telsur para otros servicios de Internet.

Dirección de Personal



Director:
Raúl Pilquimán V.

Es la unidad responsable de gestionar, administrar y perfeccionar los procesos que permiten el desarrollo de las personas. Dentro de sus principales propósitos se encuentra: el fortalecimiento de capacidades, talentos, habilidades y potencialidades que cada uno de los trabajadores. Para ello, se preocupa de generar las condiciones necesarias para potenciar un positivo clima de trabajo en

toda la institución, asumiendo un rol facilitador en las relaciones laborales entre los distintos estamentos que conforman nuestra organización: Sindicatos, Asociaciones Gremiales, jefaturas y directivos.

Durante el 2022, esta Dirección participó en las negociaciones colectivas del SINDOC y del Sindicato N°1; se detectaron necesidades de capacitación mediante encuestas, entrevistas a decanos y autoridades; y se inició un programa de Calidad de Vida y Salud Mental que abarca cuatro ejes fundamentalmente; entorno laboral saludable, actividad física, alimentación saludable y salud mental.

COMUNIDAD LABORAL

Al 31 de diciembre de 2022 la Universidad cuenta con una dotación de 3.851 personas, de las cuales 1.840 se encuentran dedicados a las actividades docentes y 2.011 dedicados a labores de apoyo administrativo y servicios profesionales. De este total, 2.858 corresponde a jornadas completas equivalentes. Por otra parte, durante 2022 participaron de las actividades de la Universidad 1.034 personas con contratos a honorarios.

A. Dotación por tipo de contrato	Hombres	Mujeres	Total
Contrato Indefinido	1.211	1.196	2.407
Contrato plazo fijo	179	231	410
Subtotal contratos de trabajo	1.390	1.427	2.817
Honorarios	512	522	1.034
Total	1.902	1.949	3.851

B. Dotación por tipo de Jornada	Hombres	Mujeres	Total
Tipo de Jornada			
N° Total Trabajadores	1.390	1.427	2.817
Jornadas Completas Equivalentes	1.281	1.332	2.613
Honorarios	512	522	1.034
Jornadas Completas Equivalentes	141	104	245
Total JCE	1.422	1.436	2.858

C. Dotación por tipo de Cargo	Hombres	Mujeres	Total
Académicos	532	302	834
Técnicos Académicos	6	13	19
Profesores Adjuntos	152	172	324
Profesional de Apoyo Docente	353	310	663
Subtotal personal académico	1.043	797	1.840
Directivos	21	8	29
Administración	74	323	397
Profesional	430	619	1.049
Asistentes de Servicio	334	202	536
Subtotal personal de administración y servicios	859	1.152	2.011
Total	1.902	1.949	3.851

La distribución de nuestros colaboradores en las distintas ciudades donde se encuentra la Universidad es la siguiente:

D. Dotación por Ciudad	Sexo	Valdivia	P. Montt	Santiago	Coyhaique	Osorno	Total
Académicos	Hombres	478	52	0	2	0	532
Académicos	Mujeres	257	41	0	4	0	302
Técnicos Académicos	Hombres	6	0	0	0	0	6
Técnicos Académicos	Mujeres	13	0	0	0	0	13
Profesores Adjuntos	Hombres	107	29	0	16	0	152
Profesores Adjuntos	Mujeres	120	42	0	10	0	172
Profesional de Apoyo Docente	Hombres	220	92	0	41	0	353
Profesional de Apoyo Docente	Mujeres	188	103	0	19	0	310
Directivos	Hombres	19	1	0	1	0	21
Directivos	Mujeres	7	1	0	0	0	8
Administración	Hombres	70	3	0	1	0	74
Administración	Mujeres	274	40	0	9	0	323
Profesional	Hombres	353	66	0	11	0	430
Profesional	Mujeres	481	124	0	14	0	619
Asistentes de Servicio	Hombres	327	4	3	0	0	334
Asistentes de Servicio	Mujeres	188	10	4	0	0	202
Total hombres	Hombres	1.580	247	3	72	0	1902
Total mujeres	Mujeres	1.528	361	4	56	0	1949
Total		3.108	608	7	128	0	3851

Cabe destacar que la paridad entre hombres y mujeres es de un 50% de trabajadores y trabajadoras.

Sindicalización

De acuerdo con nuestra dotación y su sindicalización se observa que un 63,2% se encuentra afiliado al Sindicato Docente y un 55,9% al Sindicato N° 1 de Trabajadores.

Personal Académico		Personal Administrativo y Servicios	
N° Total de Trabajadores	1.157	N° Total de Trabajadores	1.980
N° de Empleados Sindicalizados	731	N° de Empleados Sindicalizados	1.106
% de Sindicalización	63,20%	% de Sindicalización	55,90%

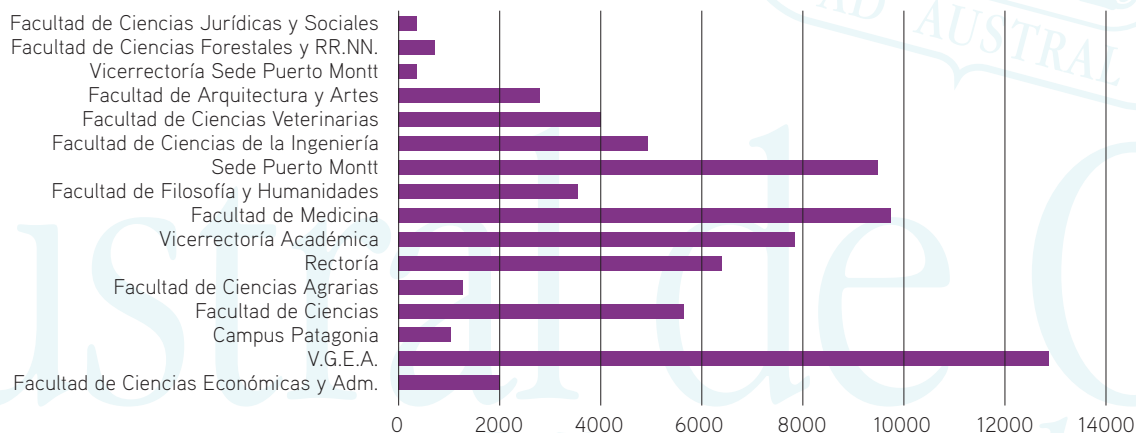
CAPACITACION Y DESARROLLO

Capacitación laboral (interna). Se llevó a cabo el programa de capacitación 2022 con cursos preferentemente en modalidad elearning, impartándose un total 49 acciones de capacitación internas en las que participaron un total de 561 personas provenientes de los distintos estamentos y campus de la Universidad. El foco estuvo en el fortalecimiento de las competencias laborales, totalizando 72.903 horas de capacitación, a las que asistieron un 62% de mujeres y un 38% de hombres.

En relación con el total de horas anuales, el escalafón que participa en mayor proporción es el de profesionales (33%), seguido del estamento académico (19%), el administrativo (12%), y por último los profesores adjuntos (11%).

Si consideramos las horas por macrounidad, la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa (VGEA) concentra el 18% de las horas de capacitación (122 participantes y 12.858 horas; seguido de la Facultad de Medicina, con un 14% de horas de capacitación; y la Sede Puerto Montt con un 13% (ambas macrounidades con 67 participantes).

N° horas de capacitación por macrounidad - año 2020



Capacitación externa. Durante 2022, se reforzó el programa de capacitación a la comunidad que benefició a 672 personas. En total se realizaron 56.550 horas de capacitación, en cursos de diversas temáticas como Microsoft Excel y formación de oficios (manipulación de alimentos, orfebrería, pastelería, entre otros). La población objetivo fueron preferentemente personas con ficha de protección social y personas con discapacidad, además de estudiantes de pregrado. El monto de inversión de estas actividades bordeó los 260 millones de pesos.

Reclutamiento, Selección y Desarrollo. Durante 2022 se publicaron 143 ofertas laborales externas, en las que participaron un total de 1.627 postulantes. En relación con los procesos de selección interna, durante 2022 se concursaron 30 vacantes del estamento de Administración y Servicios, de los cuales 12 se resolvieron a favor de funcionarios(as) de la Corporación.

Durante el segundo semestre del año se dio inicio al proceso de levantamiento y actualización de cargos en base a competencias, el que finalizará a principios del 2023. Complementando esta línea, durante el año se levantaron 69 perfiles de cargo por requerimiento de las propias unidades y se actualizaron 10 perfiles de cargo genéricos.

En relación con el proceso de inducción, durante el año se dio la bienvenida a 45 nuevos trabajadores /as, lo que se llevó a cabo de manera principalmente presencial.

BIENESTAR DEL PERSONAL Y SALUD LABORAL

Durante 2022, se realizaron elecciones para el Consejo de Administración de Personal que renovó algunos de sus miembros. Además, se incorporaron 109 personas, alcanzando un total de 2.090 socios.

Calidad de Vida y Salud Mental. Durante el año se sistematizó un conjunto de actividades realizadas por el departamento de bienestar, incorporando otras nuevas para generar el Programa de Calidad de Vida y Salud Mental. Este programa se articula en cuatro ejes de trabajo: entorno laboral saludable, alimentación saludable, actividad física y salud mental.

A continuación, se sintetiza en cuadros la cobertura de estas actividades:

Eje	Actividad	Cobertura
Entorno Laboral Saludable	Seguimiento a Licencias Médicas	216 personas contactadas
	Pausas Saludables	180 personas

Este programa tiene una evaluación altamente positiva por parte de las personas que han presentado licencias médicas mayores a 10 días. Asimismo, las pausas saludables se encuentran evaluadas muy positivamente, ya que ha generado un espacio institucional que permite el esparcimiento y relajación durante la jornada de trabajo, realizándose en 8 unidades.

Eje	Actividad	Cobertura
Alimentación	Taller de cocina Saludable	42 personas
	Charlas Nutricionales de Alimentación Saludable	30 personas
	DIPER "Lleva la Feria a la Uach"	400 personas

DIPER "Lleva la feria a la Uach" es una actividad que se implementó junto a Sercotec con emprendedores y agricultores de la zona para adquirir productos saludables y potenciar la economía circular. Posteriormente se integró a INDAP.

El taller de cocina saludable se realizó en 2 versiones de forma presencial, la primera con 30 personas de asistencia y la segunda en el marco de la actividad "DIPER lleva la feria a la UACH", incrementando la asistencia y participación de la comunidad universitaria.

Eje	Actividad	Cobertura
Actividad Física	Yoga	99 personas
	Acondicionamiento físico Isla Teja	113 personas
	Zumba y/o Baile Entretenido Isla Teja	144 personas
	Zumba y/o Baile Entretenido Campus Miraflores	56 personas
	Navidad 2022	Actividad suspendida por situación climática.

Los beneficiados con regalo de Navidad fueron un total de 700 con edades entre 3 meses a 10 años. La celebración también se realizó en las Sedes y Campus.

Eje	Actividad	Cobertura
Salud Mental	Taller de Autocuidado en Salud Mental en el Trabajo	52 personas
	Taller Manejo del Estrés	30 personas
	Percepción del estado de ánimo y manejo de emociones en contexto primaveral	35 personas
	Taller de Roles Parentales	13 personas
	Taller percepción COVID con Dr. Mario Calvo A.	35 personas
	Taller de manualidades	
	Apoyo Profesional de especialista psicólogo	30 personas 1.862 atenciones

Este eje de trabajo se ha visto especialmente reforzado en las actividades del servicio de bienestar para dar respuesta a una realidad nacional y regional de alta demanda de apoyo en este ámbito de la salud.

Convenios. Durante 2022 se generaron 16 de nuevos convenios en las áreas de salud, comercio y de turismo. Se destaca el convenio con el Centro de Negocios de Sercotec, que agrupa a más de 18 nuevos convenios con emprendedores del área turística de la provincia del Ranco, región de Los Ríos, incorporando una nueva categoría de convenios para los trabajadores (as) de la Universidad, entregando cobertura en áreas como hotelería, restaurantes, cervecías, operadores de turismo extremo, etc.

Por otra parte, se concretaron convenios con la Farmacia Las Encinas, el Centro de Atención y Acompañamiento Psicoalimentario y la Clínica de Atención Psicológica de la UACH; y otros 13 con tiendas, restaurantes y gimnasios, entre otros.

Administración de beneficios. Una de las actividades de este Departamento es administrar bonos y becas para sus socios. Es así como durante 2022, se pagaron 758 bonos para hijos(as) de 490 trabajadores(as) pertenecientes al Sindicato N°1 de Trabajadores, que cumplían requisito de ser estudiantes de educación preescolar, básica, media y superior. Asimismo, se asignaron 344 becas correspondientes a un monto de \$319.000.000.

Seguro Catastrófico. Destinado a cubrir el copago por intervenciones quirúrgicas, exámenes, medicamentos y otros gastos médicos, ante el diagnóstico de enfermedades y otras que cumplen requisito de ser catastróficas de acuerdo con la comisión médica establecida para estos efectos.

Estamento	Monto
Académico (30)	\$44.691.980
Administración y servicios (55)	\$92.285.974
Total	\$136.977.954

Fondo de Emergencia. La Comisión de este fondo, integrada por la presidenta del Sindicato de trabajadores N°1 y por el Director de Personal, resolvió aportes a 10 trabajadores (as) por un monto de \$9.585.000 que solicitaron para resolver

situaciones médicas, económicas y/o catástrofes naturales.

Bonificaciones Médicas. Beneficio para los socios que cubren en forma directa costos médicos.

Beneficios no recuperables	
Bonificaciones Médicas	Monto
Consultas Médicas	\$97.611.329
Exámenes Médicos	\$67.570.136
Imagenología	\$55.569.682
Programas Médicos	\$80.374.753
Cristales Ópticos	32.627.160
Tratamientos	\$7.864.281
Otras Bonificaciones	\$16.680.441
Medicamentos	\$17.019.284
Procedimientos Insumos	\$2.372.907
Ayudas Sociales	\$3.815.000
Atención Dental	\$54.068.583
Total	\$435.573.556

Bonificaciones Sociales	Monto
Bonificaciones Nupcialidad	\$480.000
Bonificaciones Nacimientos	\$840.000
Bonificaciones Defunción	\$445.000
Bonificaciones Otros	\$2.000.000
Total	\$3.765.000

Beneficios Recuperables. Corresponde al pago de los servicios médicos que se recupera mediante los pagos en cuotas que realizan sus socios(as) a través de descuentos por planilla de sueldos.

Beneficios recuperables	
Clínica Alemana	\$67.762.010
Ópticas	\$14.306.802
Farmacias	\$22.912.504
CAS	\$30.732
Dentistas	\$28.131.515
Total	\$128.896.631

Préstamos. Alternativas para solicitar préstamos para situaciones médicas o de emergencia.

Sala cuna. Al 31 de diciembre de 2022, la sala cuna atendió a una totalidad de 19 lactantes; 10 del estamento de Administración y Servicios; y 9 del personal académico. Se realizó el pago de 11 UF a 10 funcionarias en el mes de marzo y a 3 en el mes de diciembre, cuyos hijos presentaban alteraciones

Jardín infantil. Durante el año tuvo una matrícula de 58 niños; 34 del personal académico y 24 del personal de administración y servicios. Las experiencias de aprendizajes se realizaron de acuerdo con las bases curriculares de la Educación Parvularia, que promueven el desarrollo integral de los niños y niñas, determinando los objetivos para las distintas edades.

Centro Médico del Personal. Durante el año, y considerando las restricciones sanitarias, implementó la atención presencial de 22 horas semanales. Además, se integra al centro médico 2 profesionales psicólogos cubriendo atenciones por 33 horas semanales, y una nutricionista a media jornada.

Prestaciones de salud	2022
Atenciones Médicas	1.383
Atenciones Psicólogo Adulto	442
Atenciones Psicólogo Niños	111
Procedimientos de enfermería	872
Servicio podología	26
Botiquín farmacéutico (recetas)	341
Apoyo nutricional (atenciones)	181

Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico



Director:
Jorge Alvial P.

En 2022 esta Dirección gestionó, coordinó y administró la continuidad del desarrollo del plan de infraestructura institucional proyectada, actualizando procedimientos y protocolos internos para el funcionamiento de acuerdo con los estándares de mejora continua y el trabajo en sinergia con cada uno de los estamentos de la Institución. Se realizó el análisis y optimización de la cobertura financiera para los proyectos de infraestructura y la aplicación de estándares de sustentabilidad, para mejorar la demanda energética y rentabilidad a largo plazo.

Se reforzaron y retroalimentaron cada una de las áreas, desarrollando estudios de cabida, proyectos y coordinación del desarrollo de las especialidades, tanto del plan global universitario como del plan de inversiones, y se coordinaron proyectos con financiamientos externos.

Asimismo, se realizó el análisis y estudio de diferentes procesos de licitación, la gestión de contratos y se supervisó en terreno el correcto desarrollo de las obras correspondientes a financiamiento interno como financiamiento de entidades externas.

Durante este año se fortificó cada uno de sus procesos y se desarrollaron mejoras a las diferentes etapas de éstos, creando procedimientos más detallados que incluyeron los nuevos sistemas operativos utilizados en la institución. Tanto el área administrativa como el área de Registro Técnico optimizaron sus funciones de apoyo al desarrollo de cada una de las actividades de la Dirección actualizando la información corporativa existente.

Bajo el objetivo de mejorar la interacción con los demás estamentos de la comunidad Universitaria, en este periodo además se adecuaron los procedimientos de postventa internos, los cuales a su vez fueron implementados durante este mismo periodo.

Como indicadores tangibles de la gestión realizada por esta Dirección, podemos señalar la superficie total de diseño y coordinación de proyectos y la superficie total de proyectos en licitación y/o construcción:

Principales actividades de Infraestructura y Desarrollo Físico durante 2022

En fase de diseño	Superficie (m ²)	Fuente de financiamiento
Edificio Facultad Arquitectura y Artes	1.900	Plan Global
Proyectos carreras Creación Audiovisual, Artes Musicales y Sonoras, Diseño	1.095	Plan Global
Edificio Facultad Cs Forestal y Recursos Naturales	1.746	Plan Global
Anteproyecto Edificio Facultad Cs Veterinarias	5.541	Plan Global
Plan Maestro y Edificio Docente Campus Dos Esteros Puerto Montt	6.700	Plan Global
Regularización Edificios 1000, 2000, 3000, Campus Miraflores	N/A	Plan Global
Habilitación Residencias UACH - Hospital Base Valdivia	209	Institucional
Bioterio, primera etapa	457	Institucional
Remodelación Laboratorio Polímeros	165	Institucional
Ampliación Depósitos Museos	85	Financiamiento Externo
Diseño de la sede del CPCV - Casa del Cine	960	Financiamiento Externo
Centro Cultural Mapuche Lanco	1.502	Financiamiento Externo
Superficie Total Diseño 2022	20.360	

Obras	Superficie (m ²)	Fuente de financiamiento
Edificio Pabellón Docente	2.600	Plan Global
Remodelación Edificio 14K e Instalación de ascensor	344	Institucional
Proyecto Mejoramiento Fachada Edificio Erns Kasper(FAA)	960	Institucional
Edificio Facultad de Filosofía y Humanidades	6.540	Plan Global
Ampliación Gimnasio Campus Miraflores	483	Plan Global
Proyecto Ampliación Psiquiatría Infantil HBV	367	Institucional
Proyecto Remodelación Geriatria, HBV.	385	Financiamiento Externo
Proyecto Habilitación Galpón La Leñera.	560	Financiamiento Externo

Superficie Total Obras 2022

12.239

Otras actividades	Institución asociada
Coordinación Obra Museo de Arte Contemporáneo Proyecto Depósitos de Colecciones UACH - Casona Anwandter Proyectos de Infraestructura Regional (Centro Cívico, Doble Vía Valdivia, Museo del Vapor, entre otros) Plan Maestro Campus Isla Teja UACH Plan Maestro Borde Fluvial	DA MOP DA MOP Gobierno Regional de los Ríos Academia de Düsseldorf DOP MOP

Edificio de Facultad de Filosofía y Humanidades. (Superficie. 6.516 m²)



Edificio Pabellón Docente. (Superficie. 2.591,7 m²)



Ampliación Gimnasio Campus Miraflores. (Superficie 483 m²)



Rehabilitación Leñera. (Superficie 707 m²)



Autoridades de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística

Vicerrector :

Mylthon Jiménez C.

Directora Departamento de Investigación

Claudia Quezada M.

Director Departamento de Desarrollo e Innovación

Germán Rehren S.

Directora Departamento de Creación Artística

Marcela Hurtado R.



La Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística (VIDCA) promueve, apoya y gestiona las actividades de investigación, desarrollo e innovación, transferencia tecnológica y creación artística; fomentando la generación de aportes relevantes para el desarrollo integral de la región y el país, en el marco de los valores y las definiciones estratégicas de UACH.



Vicerrector:
Mylthon Jiménez C.

La VIDCA fue creada en 2018 en respuesta a la necesidad de fortalecer el desarrollo de las áreas de investigación y creación artística mediante mayores capacidades de gestión, administrativas, de apoyo y recursos financieros.

Ha sido un objetivo particularmente relevante, buscar estrategias para mejorar su inserción en el contexto local, regional, nacional

e internacional. Es por ello que la actual administración ha puesto especiales esfuerzos por vincularse de manera activa con el mundo público y sector privado del país, colocando a disposición las capacidades UACH para cerrar brechas de tecnologías y conocimiento en estos importantes sectores; y al mismo tiempo, levantar nuevos recursos para apoyar el desarrollo universitario en I + D + i + CA+ ebct en todas las áreas de nuestro quehacer.

Esta macrounidad está constituida por tres departamentos: Investigación, Desarrollo e Innovación y Creación Artística. Estos departamentos (Resolución de Rectoría N° 154/2018) respaldan y orientan a todos los investigadores, innovadores y creadores, que aportan a la generación de nuevo conocimiento desde las distintas líneas disciplinarias de la Universidad.

Para conectar esta labor con las Facultades, Sedes y Campus, la VIDCA cuenta con un Consejo Asesor que apoya las capacidades de planificación, ejecución y monitoreo de los esfuerzos institucionales que se hagan en investigación, desarrollo, innovación y creación artística.

A partir del Plan de Desarrollo VIDCA 2020-2023, se busca propiciar el mejoramiento continuo de la gestión institucional, en las áreas que competen a la Vicerrectoría, manejando un sistema eficiente de gestión de la información que permita proyectar, ejecutar, evaluar y supervisar las políticas, planes y proyectos del área; y propiciar la captación de nuevos fondos para el desarrollo de la investigación, la innovación y la creación artística; con particular énfasis en el ámbito internacional en los últimos años.

La VIDCA cuenta con unidades transversales de apoyo: Difusión y Comunicaciones; Administración y Finanzas; Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL); Oficina de Gestión de Proyectos VIDCA; Oficina de Gestión Financiera de Proyectos; Oficina de Registro y Análisis de Datos; Unidad de Gestión de Proyectos Internacionales VIDCA. Bajo su alero también se encuentran las unidades de servicios transversales; Unidad de Microscopía Electrónica (UME) y Austral OMICs; además del Centro de Estudios Ambientales (CEAM) y los Comités Asesores Internos de Creación Artística, Propiedad Intelectual, Comité de Bioética Investigación en Humanos

y Comité Institucional de Cuidado y Uso Animal (CICUA).

La UACH considera relevante como resultado de las actividades de investigación, desarrollo y creación, la publicación regular de libros de ciencia, tecnología e innovación; así como también la edición de 10 revistas científicas en diferentes disciplinas del conocimiento, indexadas en distintas colecciones de bases de datos, y que conforman la Red de Revistas de Investigación UACH (RRI).

A partir de 2015 se implementó el Programa Núcleos de Investigación de Excelencia, iniciativa que tiene la finalidad de potenciar las distintas capacidades de investigación e innovación en la UACH, guiando dichos esfuerzos hacia el desarrollo de investigación multidisciplinaria de alto impacto, generando mayor número de publicaciones científicas, redes tanto nacionales como internacionales, y fortalecer equipos de trabajo que puedan optar a fondos concursables de mayor envergadura. Actualmente existen diez Núcleos en ejecución.

Durante 2022 se desarrolló un proceso de reorganización interna de la VIDCA para optimizar y potenciar los servicios que se entregan a investigadores/as, innovadores/as y creadores/as. Con esta nueva organización se realizaron adecuaciones en los equipos de trabajo al interior de esta macrounidad para reforzar las labores de las Direcciones y Oficinas de esta macrounidad.

CONSEJO ASESOR VIDCA

Sus funciones son asesorar al Vicerrector y su equipo directivo en estrategias y políticas de desarrollo de la investigación, desarrollo/innovación y creación artística; analizar situaciones y problemas del quehacer institucional en estos ámbitos; colaborar en procesos evaluativos de concursos internos coordinados por la VIDCA; colaborar en procesos evaluativos de incentivos académicos asociados a productos de investigación, desarrollo, innovación, transferencia tecnológica y creación artística.

APOYO FINANCIERO PARA LA ASISTENCIA A CONGRESOS, PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Y OTROS

Durante 2022 se entregó apoyo a investigadores para la participación en congresos, proyectos, publicaciones y otros programas, por un total de \$419.004.73 que fueron otorgados tanto a académicos, como a estudiantes de pre y postgrado.

Los detalles de los ítems respectivos se observan en la siguiente tabla:

Apoyos económicos VIDCA - UACH 2022 en M\$	Monto Total \$
Apoyo a académicos, alumnos pre y postgrado a congresos nacionales e internacionales	25.065.918
Separatas, traducciones, publicaciones, revistas y libros	31.764.697
Aporte a Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL)	24.000.000
Apoyo a Revistas UACH	14.381.422
Publicaciones WoS no académicos (Incentivos)	94.289.137
Proyectos Internos	16.346.005
Proyectos Núcleos antiguos	51.993.105
Proyectos Tesis Postgrado	6.109.189
Contrapartidas Proyectos	155.055.000
Total	419.004.473

RESUMEN PROYECTOS FONDOS CONCURSABLES EXTERNOS ADJUDICADOS 2022

Durante 2022 la VIDCA junto a sus tres departamentos y oficinas de gestión, coordinó la postulación a diferentes fondos concursables externos, abiertos y competitivos, registrando las siguientes iniciativas ganadoras con los financiamientos que se indica a programas convocados por ANID, CORFO, FIC, FIA y Fondos de Cultura, entre otros:

Fondos	Programa	Concurso	Participación	Nº	Monto Total \$
ANID	FONDAP	Concurso de Apoyo a Centros de Excelencia en Investigación en Áreas Prioritarias	Asociado	2	-
	FONDECYT	Fondecyt Iniciación	Principal	25	\$2.099.621.000
		Fondecyt Postdoctorado	Principal	17	\$1.397.767.000
		Fondecyt Regular	Asociado	24	-
		Fondecyt Regular	Principal	27	\$5.462.002.000
		Proyectos de Exploración 2022	Asociado	1	-
	FONDEF	Concurso IDeA I+D	Asociado	2	-
		Concurso IDeA I+D	Principal	7	\$1.396.271.000
	FONDEQUIP	III Concurso de Equipamiento Científico y Tecnológico Mayor Fondequip	Asociado	1	\$39.000.000
	InES	InES Género	Principal	1	\$417.559.633
	Información Científica	XIV Concurso de Estudios Sobre Pluralismo 2022	Principal	1	\$14.820.000
	Iniciativa Científica MILENIO	Núcleos Milenio en Ciencias Sociales	Asociado	1	\$12.000.000
	PAI	Subvención a la Instalación en la Academia	Principal	1	\$200.200.002
	PIA	ANILLOS de Investigación en las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades	Principal	1	\$450.000.000
	PIA	ANILLOS de Investigación en el área de Ciencias y/o Tecnología	Asociado	4	-
	PIA	ANILLOS de Investigación en el área de Ciencias y/o Tecnología	Principal	1	\$612.000.000
	REC	Concurso Nacional de Proyectos. Concurso Continuidad Asociado NODOS Macrozonales		1	-
	REGIONAL	Fomento a la Vinculación Internacional para Instituciones de Investigación	Asociado	6	-
		Fomento a la Vinculación Internacional para Instituciones de Investigación	Principal	7	\$204.100.000

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Fondos	Programa	Concurso	Participación	Nº	Monto Total \$
CORFO	CORFO	CASE-CORFO	Asociado	2	\$270.000.000
		PDT-CORFO	Principal	1	\$22.060.000
		SSAF-CORFO	Principal	1	\$120.000.000
GORE	FIC	Fondo de Innovación para la Competitividad Región de Los Ríos	Principal	6	\$980.000.000
		Fondo de Innovación para la Competitividad Región de Aysén	Principal	2	\$217.400.000
		Fondo de Innovación para la Competitividad Región Los Ríos - Asignación Directa	Principal	3	\$255.000.000
MINAGRI	CONAF	XIII Concurso del Fondo de Investigación del Bosque Nativo	Principal	1	\$41.957.000
	FIA	Proyectos de Innovación de interés público	Principal	1	\$149.893.000

CONCURSOS INTERNOS VIDCA 2022

Durante 2022 la VIDCA apoyó a investigadores/as, innovadores/as y creadores/as mediante un paquete de concursos internos. Durante el año se abrieron 13 concursos (6 de ellos nuevos).

Concurso Proyectos de Instalación en Investigación 2022

Nombre	Título	Macrounidad
Edi Efrain Bámaca-López	¿Qué dicen del cambio climático? Tratamiento informativo del cambio climático en los diarios regionales La Prensa Austral y El Divisadero	Facultad de Filosofía y Humanidades
Mariano Álvarez	Profundización teórica/conceptual sobre la vinculación entre el desarrollo municipal y la Agenda 2030	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Diego Antonio Carrillo B.	La proteína Antígeno T de poliovirus JC colabora con TNF- α para inducir el daño genético mediado por estrés nitro oxidativo en células de colon humano.	Facultad de Ciencias
José Augusto Ribas M.	Finanzas Glocles en América Latina: Valparaíso, Rosario y Río de Janeiro en la conformación del mercado global de bonos municipales 1887-1929"	Facultad de Filosofía y Humanidades
Javier Escobar V.	Sistemas sancionatorios de vía múltiple y ne bis in idem: Revisión crítica y comparada de la doctrina y jurisprudencia chilena y propuesta de reconstrucción	Sede Puerto Montt
María Isabel Mujica Pérez de Castro	Efecto de los rasgos de la hojarasca sobre la diversidad de hongos micorrícicos asociados a orquídeas	Facultad de Ciencias
Bruno Rusca	Peor saber: sobre la ceguera ante los hechos y el concepto normativo de dolo	Sede Puerto Montt
Wilmer Segundo Velilla D.	Estudio del efecto de las fronteras de grano en la resistencia a la fatiga de nano-cristales de aluminio usando simulaciones de dinámica molecular	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Guilherme Volpe B.	Afinidad superficial, interacciones de hidratación y la optimización de supercondensadores	Facultad de Ciencias
Carlos Andrés Trujillo J.	Develando los efectos de la luz tenue nocturna, reverb como posible factor clave en la polarización de macrófagos	Facultad de Medicina

Concurso Proyectos de Instalación en Desarrollo e Innovación

Nombre	Título	Macrounidad
Hianara Aracelly Bustamante R.	Evaluación del potencial bioactivo de Isoprenoides Fenólicos obtenidos de la planta endémica chilena <i>Psoralea glandulosa</i> L sobre la regulación positiva de la vía citoprotectora NRF2 e impacto en la progresión de la infección por el Alpha herpesvirus humano 1 (VHH-1)	Facultad de Medicina

Concurso Proyectos Instalación 2022 en Creación Artística

Nombre	Título	Macrounidad
René Iván Silva P.	Sala de composición musical: un espacio para la creación e investigación en la Escuela de Artes Musicales y Sonoras	Facultad de Arquitectura y Artes

CONCURSO PROYECTOS TESIS DE POSTGRADO 2022 (VIDCA-POSTGRADO)

Becas Doctorado

Nombre estudiante	Programa	Macrounidad	Título Tesis
Javier Godoy G.	Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales	Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales	Factores socio-ecológicos relacionados con la intención de control letal de loros por agricultores en el sur de Chile
Pamela Carbonell A.	Doctorado en Acuicultura	Sede Puerto Montt	Diferencias en los perfiles de toxinas paralizantes de <i>Alexandrium catenella</i> en respuesta a variables ambientales de temperatura y salinidad evaluado a través de diferencias genómicas y transcriptómicas
Ruth Sánchez H.	Doctorado en Ciencias Veterinarias	Facultad de Ciencias Veterinarias	Evaluación de indicadores de sostenibilidad en sistemas productivos lecheros estabulados y a pastoreo y su relación con el bienestar animal
Jonathan Vergara A.	Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución	Facultad de Ciencias	Acorde al desafío: Explorando la funcionalidad de la microbiota gastrointestinal asociada a los diferentes ajustes fisiológicos que impone la migración de larga distancia
Carmen Cortez R.	Doctorado en Ciencias Médicas	Facultad de Medicina	Efecto tripanocida de extractos y compuestos de especies de <i>Baccharis</i> spp

Becas Magíster

Nombre estudiante	Programa	Macrounidad	Título Tesis
Tomás Fischer G.	Magíster en Ciencias Mención Recursos Hídricos	Facultad de Ciencias	Transporte de sedimentos en suspensión y metales pesados: una perspectiva desde fuentes geogénicas a escala de microcuencas proveedoras de agua potable. Cordillera de la Costa Valdivia – Corral, Región de los Ríos, Chile
Carina Chipón M.	Magíster en Biotecnología Bioquímica	Facultad de Ciencias	Estudio del efecto del ácido nordihidroguaiaarético (ndga) sobre líneas celulares de cáncer de pulmón con enfoque en su mecanismo molecular y combinación de drogas
Mauricio Torres A.	Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles	Facultad de Arquitectura y Artes	El compostaje como estrategia base para la transición hacia una economía circular. Investigación vía diseño para la implementación e integración de sistemas colectivos de minimización de la fracción orgánica en ciudades. El caso de Araucanía Lacustre

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Nombre estudiante	Programa	Macrounidad	Título Tesis
Marcelo Villalobos P.	Magíster en Ciencias de los Alimentos	Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias	Efectos de los tratamientos de secado en la calidad nutricional y propiedades antioxidantes de los hongos comestibles <i>Cyrtaria espinosae</i> y <i>Pleurotus ostreatus</i> .
Cristian Díaz	Magíster en Ciencias Mención Producción Animal	Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias	Efecto del sistema de finalización (corral vs. pradera) sobre el contenido de fitoquímicos y calidad de canal y carne en novillos Angus
Diego Díaz H.	Magíster en Acústica y Vibraciones	Facultad de Ciencias de la Ingeniería	Caracterización acústica de la Marsopa espinosa (<i>Phocoena spinipinnis</i>) y uso de pingers como método disuasivo de su pesca incidental en la bahía de Mejillones.

Proyectos de Iniciación en Investigación VIDCA 2022

Nombre	Título	Macrounidad
Gerardo Emanuel Soto G.	¿Existe convergencia o divergencia migratoria en el movimiento de aves marinas en la costa Valdiviana?	Facultad de Ciencias
Claudio Cappell	Generación de organoides renales a partir de células pluripotenciales inducidas humanas para el estudio de fármacos epigenéticos como tratamiento contra la nefropatía diabética	Facultad de Ciencias
Yeny Vargas I.	Saberes pedagógicos de la educadora o educador de párvulo sobre la enseñanza en el nivel transición y el territorio valdiviano como espacio de aprendizaje	Facultad de Filosofía y Humanidades
Rodrigo Agustín Navarrete S.	Nuevas espiritualidades, naturaleza y sanación: prácticas y discursos de agentes vinculados a terapias holísticas en el sur austral de Chile	Sede Puerto Montt
Mauricio Rodrigo Lorca N.	Efectos sobre los signos vitales y aceptabilidad de la exposición a la realidad virtual inmersiva en personas mayores de 65 años que viven en la comunidad	Facultad de Medicina

Concurso Proyecto VIDCA 2022 para Investigadoras, Artistas y Creadoras. Departamento de Investigación

Nombre	Título	Macrounidad
Virginia Verónica Vásquez F.	Cambio climático, paisaje cultural y patrimonio: análisis y reflexión interdisciplinar en torno a la vulnerabilidad de los conjuntos arquitectónicos productivos de la cuenca del río San Pedro, región de Los Ríos, Chile.	Facultad de Arquitectura y Artes
Natalia Andrea Méndez C.	Melatonina en bayas chilenas: un regalo cronobiótico de la naturaleza	Facultad de Medicina
Montserrat Guerra	Transplante de células madre neurales para mejorar la función cerebral en un modelo murino de hidrocefalia congénita	Facultad de Medicina
Gaëlle Plissart	Origen de la zona milonítica en el sur de la ofiolita de Taitao: ¿falla transformante, suela de obducción o falla continental?	Facultad de Ciencias
Sandra Orellana D.	Remoción de contaminantes emergentes de carácter farmacéutico en sistemas acuáticos, a partir de biopolímeros sintetizados de desechos de aceites vegetales	Facultad de Ciencias

Concurso Proyecto VIDCA 2022 para Investigadoras, Artistas y Creadoras. Departamento de Creación Artística

Nombre	Título	Macrounidad
María i. Court R.	Volver a Casa: Madre VR	Fac. de Arquitectura y Artes
Nayra Ilic G.	Montaje, postproducción de imagen y sonido del documental de ensayo Causas Naturales	Fac. de Arquitectura y Artes
María Jesús Román C.	Extraordinaria ficción de lo acuático	Fac. de Arquitectura y Artes

Proyectos Concurso Proyectos de Investigación Aplicada e Innovación Liderados por Mujeres. Departamento de Desarrollo e Innovación

Nombre	Título	Macrounidad
Fabiola de Lourdes Contreras S.	Detección temprana de la condición del espectro autista y respuesta educativa	Sede Puerto Montt
Carla Natalia Fierro R.	Manual de buenas prácticas para la estandarización de acciones en instituciones de educación superior con estudiantes migrantes en Puerto Montt	Sede Puerto Montt
Pilar Andrea Uribe S.	Validación de modelo metodológico para la creación de artefactos educativos infantiles en contextos interculturales desde una perspectiva interdisciplinaria. Estudio comparativo entre Chile y Colombia como forma de propiciar y potenciar el rescate cultural de los territorios	Facultad Filosofía y Humanidades
María Carmen López J.	Desarrollo de un kit diagnóstico para la determinación rápida de la calidad microbiológica de la canal en plantas faenadoras	Facultad de Ciencias Veterinarias

Proyectos Seleccionados Concurso Proyectos de Investigación Aplicada e Innovación

Nombre	Título	Macrounidad
Mauricio Andrés San Martín Correa	GaitMelt: Diseño y desarrollo de un dispositivo de estimulación vibratoria para el control de la marcha en personas con enfermedad de Parkinson	Facultad de Medicina
Gabriel Andrés Inostroza V.	Salud mental y naturaleza: conexión a través del turismo de salud y bienestar	Campus Patagonia
Alex Patricio Romero Z.	Desarrollo de un prototipo de inmuno-estimulante oral para salmónidos de cultivo basado en proteínas quiméricas multi-antigénicas diseñadas a partir de epítopes específicos de patógenos bacterianos de importancia en la salmicultura	Facultad de Ciencias Veterinarias
Claudia Contreras C.	EduMap: Espacios públicos como ambientes de aprendizaje para la primera infancia	Facultad de Filosofía y Humanidades
Lorenzo Enrique Reyes C.	Sistema de gestión de potencia activa y reactiva basado en agentes para una embarcación eléctrica	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Felipe Valencia A.	Micro-redes multi-energéticas con aprovechamiento de residuos orgánicos como soluciones energéticas descentralizadas para el sur de Chile	Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Proyectos Seleccionados en Primer Concurso Proyectos de Investigación Aplicada e Innovación Sede Puerto Montt

Nombre	Título	Instituto o Macrounidad
Fernanda López Mondaca	Evaluación de la expresión de SPARC, ZEB1 e Integrina avb3 en microarreglos de tejidos de muestras de cáncer de próstata	Escuela de Tecnología Médica
Daniel Jofré Astudillo	Intervenciones con niños, niñas y adolescentes hijos de víctimas de femicidio y femicidio frustrado: sistematización, análisis y elaboración de manual de buenas prácticas en equipos interventores en la comuna de Puerto Montt	Instituto de Psicología
Patricio Vergara Ponce	Hacia un modelo de competencias parentales para el desarrollo de la inteligibilidad del habla en niños y niñas con Síndrome de Down	Escuela de Fonoaudiología
Nicolás Ávila Quezada	Diseño de videonistagmógrafo (VNG) dispositivo para medir los movimientos oculares	Escuela de Tecnología Médica
Sara González González	Desarrollo de la fase inicial de una app de neurorrehabilitación cognitiva, basada en la creación de una representación digital de un entorno local del sur de Chile, utilizando realidad virtual inmersiva. App destinada a la rehabilitación de usuarios con daño cerebral adquirido, atendidos en atención primaria de salud	Escuela de Fonoaudiología

Proyectos Reactivación 2022 en Creación Artística

Nombre	Título	Macrounidad
Yanko González	Torpedos: Reactivación y finalización de una obra poética documental y objetual	Facultad de Filosofía y Humanidades
Iñaki Moulian	Diálogos sobre el halcón rojo	Facultad de Arquitectura y Artes

Gestión VIDCA de Proyectos Fondos Externos

Durante 2022 se desarrollaron diversas gestiones para adjudicar proyectos de fondos externos, así como para posicionar estratégicamente el conocimiento en investigación, innovación y creación artística producido en la UACH.

Para ello, se fortalecieron las relaciones con los gobiernos regionales de Los Ríos, Los Lagos, Aysén y Magallanes; como también las relaciones con el nivel central a través de los Ministerios de Ciencia (incluida la visita del Ministro y la Subsecretaria a Valdivia); Medio Ambiente; Cancillería; Subsecretaría de Agricultura; y Economía a través de Subpesca.

En cuanto a los proyectos, se adjudicó la iniciativa del gobierno regional de Los Ríos “Acelera Reactivación Los Ríos”, con un monto de 3 mil millones de pesos por dos años. Este es un instrumento de apoyo a micro, pequeñas y medianas empresas de la región impactadas en su capacidad productiva por la contingencia sanitaria.

Igualmente se adjudicaron vía gestión directa los proyectos “Recuperación Mejoramiento de los Sistemas Productivos Bovinos para Aumentar la Masa Ganadera” con un monto de 400 millones de pesos, financiado por el gobierno regional de Los Lagos. Por la misma vía se adjudicó el proyecto “Elaboración de la Estrategia de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Región de Los Lagos” por 75 millones de pesos.

Además, se adjudicó el tercer proyecto InES consecutivo, esta vez de Innovación en Educación Superior en Género (InES-Género) con la iniciativa “Conocimiento + género UACH: Creando cultura en I+D+i+e con perspectiva de género y enfoque interseccional desde el sur austral”.



Departamento de Investigación



Directora:
Claudia Quezada M.

La investigación tiene una extensa y sólida trayectoria que se sustenta en el talento de los investigadores y en la infraestructura con laboratorios y equipamiento altamente especializado con alcance en todas las áreas disciplinarias del conocimiento. El crecimiento sostenido de los indicadores de investigación es muy marcado en términos de proyectos adjudicados y publicaciones.

Los proyectos de investigación se focalizan en la generación de nuevos conocimientos con impacto nacional y mundial, financiados con recursos nacionales como internacionales, pero también buscan contribuir al desarrollo de toda la zona sur austral del país comprendida entre la región de Los Ríos y la Antártica. Además, tiene impacto directo en la formación de estudiantes de postgrado y pregrado, constituyendo un pilar fundamental para los programas de Magíster y Doctorado.

Dentro de las funciones de este Departamento están las de coordinar los procesos y labores de apoyo a la prospección, formulación, ejecución y evaluación de proyectos; establecer mecanismos que permitan mejorar la captación de recursos corporativos y difundir los productos generados; y supervisar la ejecución y rendición de cuentas de los proyectos institucionales comprometidos con organismos, empresas o terceros y proponer mecanismos de mejora para su gestión.

Durante 2022 se coordinaron y realizaron las siguientes acciones y actividades:

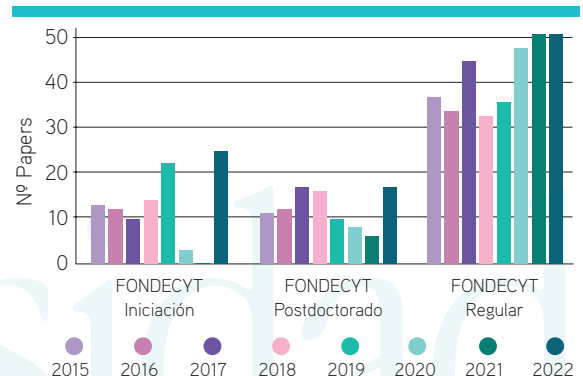
- Coordinación de postulaciones a concursos Fondecyt (Iniciación, Postdoctorado y Regular), Fondecyt, Anillos de investigación, Núcleos Milenio y Exploración, entre otros, además de realizar seguimiento a proyectos Fondecyt en ejecución.
- Postulaciones y seguimiento de fondos y concursos internos.
- Revisión y seguimiento de informes de proyectos internos.
- Realización del concurso tesis de doctorado en coordinación con Dirección de Estudios de Postgrado.
- Acciones de refuerzo y apoyos económicos a investigadores.
- Evaluación de incentivos por publicaciones (indexaciones WoS, Scopus y Scielo).
- Revisión de productos académicos: libros y capítulos de libro del área.

- Lineamientos de apoyo a investigadores postdoctorantes.
- Programa Núcleos-VIDCA: reuniones generales, revisión de informes Núcleos y nuevas postulaciones.
- Gestión en Conicyt-Programas PAI, PCI y Fondecyt.
- Coordinación de funcionamiento para Austral Omics; UME y CEAM.
- Coordinación de certificaciones de comités bioética en investigación en humanos y uso de animales en investigación.
- Participación en proceso de autoevaluación institucional en el área investigación, innovación y creación.
- Creación de la Comisión Bioterio Central que trabajó en el desarrollo del plano de la construcción y en la recopilación de información de los investigadores que trabajan con animales dentro de la UACH.

LOGROS ÁREA INVESTIGACIÓN 2021

- Obtención del 4º lugar nacional en Investigación en el ranking SCIMAGO, misma posición que ocupa en Chile como universidad en Times Higher Education (THE) internacional. En tanto que en Quacquarelli Symonds (QS) Internacional, se obtiene el séptimo lugar entre las universidades chilenas.
- En el Ranking Shanghai 2020 se obtiene el 2º lugar a nivel nacional en Ciencias Veterinarias, Ciencias de la Tierra y Ecología. En tanto, Ciencias Agrarias y Ciencias Forestales se posicionan en el 3er lugar.
- Se logran 811 publicaciones WoS, 947 Scopus y 138 SciELO, 56% de éstas en colaboración internacional.
- Aumento en la adjudicación de proyectos Fondecyt Iniciación en concurso 2022 con 25 iniciativas ganadas por la UACH como institución principal.

Proyectos FONDECYT 2015 - 2022



Publicaciones Anuales 2015- 2021, Indexaciones WOS (ISI), SCOPUS Y SCIELO

La siguiente información, corresponde al número de publicaciones emitidas por autores y coautores de la UACH entre 2015 y 2021 en revistas registradas en ISI, Scopus y SciELO.

Año	WoS	Scopus	Scielo	Unicas
2015	458	504	130	584
2016	518	578	142	674
2017	525	609	131	717
2018	676	762	148	908
2019	721	781	170	1056
2020	816	947	155	1247
2021	865	972	123	1256

· Fuentes: WoS: Web of Science (SCI, SSCI, AHCI, excluyendo ESCI). Scielo: Web of Science. Scopus: Scopus.

· Datos obtenidos con fecha marzo 2022. Se incluyen todos los tipos de documentos

· Nota: Para todas las indexaciones, el número final de publicaciones generadas cada año termina de conocerse con exactitud hacia mayo o junio del año siguiente, debido a lo heterogéneo de los reportes de cada revista a las respectivas bases de datos.

A continuación, se detalla los resultados de los proyectos adjudicados, según tipo de financiamiento en el área Investigación:

Concurso Regular FONDECYT – CONICYT 2022

En este concurso la UACH adjudicó 27 proyectos, ubicándose en cuarto lugar nacional. Además, se aprobaron otras 24 iniciativas donde la Universidad es institución asociada. Los proyectos abarcan las áreas de biología, educación inicial-escolar, agronomía, gravitación y física de altas energías, salud y producción animal, ciencias jurídicas y sociales, química, matemáticas, ingeniería, ciencias de la tierra, antropología y arqueología, sociología, artes y arquitectura, geografía y urbanismo. La UACH postuló 87 proyectos como institución principal y otros 62 como asociada, manteniendo una tasa de aprobación del 34%.

Adjudicación FONDECYT Regular 2022 Distribución por Facultades

Facultad / Unidad	N° Proyectos Propuestos para adjudicación UACH Secundaria	N° Proyectos Propuestos para adjudicación UACH Principal
Campus Patagonia	1	-
Facultad de Arquitectura y Artes	1	-
Facultad de Ciencias	9	8
Facultad de Ciencias Agrarias	4	5
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	1	3
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	-	2
Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales	-	2
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	2	1
Facultad de Ciencias Veterinarias	1	-
Facultad de Filosofía y Humanidades	3	2
Facultad de Medicina	2	1
Sede Puerto Montt	-	3
Total	24	27

Participación UACH Institución Principal/ Concurso FONDECYT Regular 2016-2022

Año	Postulados	Aprobados	Aprobación %	Adjudicados (Miles \$)
2016	71	21	29,6	4.227.870
2017	78	22	28,2	2.717.930
2018	65	19	29,2	3.279.802
2019	80	21	26,3	4.093.785
2020	85	25	29,4	5.233.681
2021	95	30	31,1	5.175.389
2022	87	27	34	5.462.002

Concurso Proyectos de Iniciación FONDECYT – ANID 2022

Este año se logró la adjudicación de 25 proyectos en el Concurso Fondecyt de Iniciación 2022. Las nuevas iniciativas obtuvieron la aprobación de un total de \$ 2.099.621.000 para su ejecución.

Las iniciativas ganadoras se enmarcan en las áreas de biología, filosofía, educación superior, educación inicial-escolar, agronomía, ciencias jurídicas y políticas, historia, salud y producción animal, artes y arquitectura, ciencias económicas y administrativas, ciencias de la tierra, sociología. Los proyectos aprobados pertenecen a la Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Facultad de Filosofía y Humanidades, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Facultad de Ciencias Veterinarias, Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias, Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Facultad de Arquitectura y Artes, Sede Puerto Montt y Centro de Humedales Río Cruces (CEHUM).

Los proyectos adjudicados son los siguientes:

Proyectos Adjudicados en Concurso FONDECYT de Iniciación 2022

Investigador Responsable	Grupo de Estudio FONDECYT	Título propuesta	Facultad / Instituto
Ana Arenas Miranda	Biología 3	Unraveling the primary temporal transcriptional cascade of heat stress in <i>Triticum aestivum</i>	Facultad de Ciencias
Carolina Ávalos Valdivia	Filosofía	Alcances del derecho a la filosofía en el contexto de defensa de la filosofía en Chile entre los años 2001-2020	Facultad de Filosofía y Humanidades
Francisco Bustos Velásquez	Biología 3	Unravelling stem cell ubiquitylation networks that are disrupted in neurodevelopmental disorders	Facultad de Ciencias
Javier Campos Martínez	Educación Superior	Formando docentes para la inclusión: procesos, orientaciones y prácticas en la formación inicial	Facultad de Filosofía y Humanidades
Ángela Castro Inostroza	Educación Inicial-Escolar	Explorando los efectos de un desarrollo profesional centrado en el diseño de unidades stem que integran el proceso de diseño de ingeniería en contextos	Sede Puerto Montt
John Clunes Muñoz	Agronomía	Physical storage of nutrients in the pore volume. A dynamic factor of nutrient availability that depends on soil structure and microbial biomass	Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias
Alberto Coddou Mc Manus	Ciencias Jurídicas y Políticas	Discriminación Algorítmica en el Estado de Bienestar Digital y en las Plataformas Digitales de Trabajo	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Julio Guerra Hollstein	Educación Superior	Motivational Design of Cognitive Tutors for Supporting Math Learning of First-Year Undergraduate Engineering Students	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Diana Henao Holguín	Historia	Colonización de fronteras agrícolas, conflictividad agraria y violencia en Antioquia (Colombia) y La Araucanía (Chile) 1920-1960	Facultad de Filosofía y Humanidades
Felipe Hernández Muñoz	Salud y Producción Animal	Are North American minks hosts and potential sentinels for detecting bovine tuberculosis in sympatric livestock of southern Chile?	Facultad de Ciencias Veterinarias
Macarena Lamas Aicón	Educación Inicial-Escolar	Prácticas educativas relevantes al interior de las familias migrantes. Un estudio acerca de las continuidades y discontinuidades entre familia y escuela	Facultad de Medicina
Carolina Manosalva Altamirano	Biología 3	Role of FFA1 receptor agonists on wound healing in aging	Facultad de Ciencias
Javiera Medina López	Artes y Arquitectura	Invertir la mirada. Imágenes de la dictadura en el cine y la fotografía de los últimos 30 años en Chile (1989-2019)	Facultad de Arquitectura y Artes

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Investigador Responsable	Grupo de Estudio FONDECYT	Título propuesta	Facultad / Instituto
Pablo Neudorfer Retamal	Cs. Económicas y Administrativas	Disentangling the business-as-usual and the residual value of the Oil and Gas industry	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Ignacio Niechi Gaete	Biología 2	ET1-axis and ZEB1 implications in gallbladder cancer aggressiveness	Facultad de Ciencias
André R. Mestre	Artes y Arquitectura	Living Interfaces: A New Framework for Interactive Para-Instrumental Musical Modules	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Lisandro Roco Fuentes	Cs. Económicas y Administrativas	Disentangling the effects of climate change on chilean water markets	Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias
Ignacio Rodríguez Jorquera	Salud y Producción Animal	Understanding the Transference and Physiological Effects of Metals on Non-Mammalian Vertebrates: Using a Large Wetland as a Natural Laboratory System	Centro de Humedales Río Cruces (CEHUM)
Daniel Sanhueza Teneo	Biología 2	Burden of Parasites in the Los Ríos region, Chile: Unraveling the Host-Environment-Parasite Interplay Driving Transmission	Facultad de Medicina
Juan Sebastián Smart Larraín	Ciencias Jurídicas y Políticas	Litigación estratégica en el campo de derechos humanos y empresas	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Pamela Steuer Traeger	Salud y Producción Animal	The significance of copper tolerance in bacteria: the situation of Mycobacterium avium subsp. Paratuberculosis (MAP) strains, isolated from dairy cattle	Facultad de Ciencias Veterinarias
Daniele Tardani	Ciencias de la Tierra	Structural control on residence times and metal sources in geothermal waters from Southern Andes: implications for geothermal systems and epithermal deposits formation	Facultad de Ciencias
Francisco Tello Arriagada	Ciencias de la Tierra	The Patagonian beetle fauna in Pleistocene-Holocene transition: ¿What factors have driven the functional and taxonomic changes at this period?	Facultad de Ciencias
Luis Valenzuela Rivera	Cs. Económicas y Administrativas	From automation to home production via the gig economy: a novel gender-based analysis	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Juan Pablo Venables Brito	Sociología	Educación privada en el sur de Chile. Estrategias de adaptación, cambio y reproducción	Facultad de Filosofía y Humanidades

Proyectos Adjudicados Concurso Fondecyt Postdoctorado 2022

En este caso se adjudicaron 17 proyectos dirigidos por investigadores de las áreas de estudio Biología 1 y 3, Agronomía, Química 1, Ingeniería, Filosofía, Gravitación y Física de Altas Energías, Salud y Producción Animal e Investigación Transdisciplinaria-Interdisciplinaria.

Investigador	Grupo de Estudio FONDECYT	Título Proyecto
Richard Cadenillas O.	Biología 1	Genómica de la especiación en los linajes del género octodon
Diego Carrillo Beltrán	Biología 3	Delfinidinas glicosiladas como compuesto sensibilizante al tratamiento con temozolomida en células de glioblastoma mediante la regulación de la señalización de NF-kB/MGMT y COX-2/MDR1
Tammy Elwell	Investigación Transdisciplinaria-Interdisciplinaria	Rejuvenating global ecosystem management: Integrating children's perceptions to support more equitable, sustainable costas
Viviana Espinoza Espinoza	Salud y Producción Animal	La baja sobrevivencia en la temperatura de mayor crecimiento en paralarvas de pulpo ¿puede solucionarse a través de la dieta?
Nicolás Fuentes Allende	Salud y Producción Animal	Efecto de la humedad ambiental en la intensidad de competencia interespecífica y transmisión de patógenos entre ganado doméstico y ungulados silvestres en la precordillera del norte grande de Chile
Cristian González Sánchez	Agronomía	Endofitismo y distribución potencial de <i>C. constricta</i> en plantaciones de <i>P. radiata</i> bajo distintos escenarios de cambio climático
Luis Inzunza Melo	Gravitación y Física de Altas Energías	The interplay between PT symmetry, conformal dynamics, and field theories
Claudia Jara Cancino	Biología 3	Estudio del papel del receptor de adenosina A2B en la activación profibrótica y diferenciación a podocitos de células parietales epiteliales glomerulares: implicancias en nefropatía diabética
Cristóbal Olivares Molina	Filosofía	Patricio Marchant y Juan Luis Martínez. Un diálogo venidero
Julián Quintero Galvis	Biología 1	Huellas genómicas de adaptación en marsupiales endémicos del bosque templado en Chile: resiliencia, cambio climático y conservación de <i>Dromiciops</i> en un gradiente ambiental
Patricia Rivas Rojas	Ingeniería	Effect of a combined strategy of cation substitution and nanoparticle infiltration in SOFCs cathodes properties and performance
Jorge Shoffer Navarro	Agronomía	Protective potential of zinc against copper toxicity to earthworms in vineyard and orchard soils contaminated with copper-based pesticides
Camilo Segura Paredes	Química 1	Tintes Fluorescentes con Emisión Inducida por Agregación: Síntesis, caracterización y Aplicación en Concentradores Solares Luminiscentes
José Valdevenito Chávez	Biología 1	Fitness costs of sex-specific investment in attraction in a small shorebird
Guillermo Valenzuela Nieto	Salud y Producción Animal	Desarrollo de anticuerpos neutralizantes contra IPNV
Nadia Vicenzi Pierdomenico	Biología 1	Efectos del cambio global en la diversidad filogenética de reptiles: perspectivas para su conservación en el Hotspot de Chile
Maximilian Wentzel Vietheer	Agronomía	Valorization of native wood from thinning: Study of the characteristics and properties of thermally modified <i>Nothofagus alpina</i> wood from plantations with intensive silvicultura

Seleccionados Concurso FONDECYT Regular 2022 UACH Institución Principal

Investigador	Grupo de Estudio FONDECYT	Proyecto	Facultad/Sede
Leonor Adán	Antropología y Arqueología	Asentamientos y poblaciones. Interacción, agencias y cambio social en Valdivia, siglos XV-XVII	Sede Puerto Montt
Marcelo Arancibia	Educación Inicial-Escolar	Trayectorias de Profesores rurales. Aportes para comprender y mejorar la escuela rural	Facultad de Filosofía y Humanidades
Oscar Balocchi	Agronomía	Bromus valdivianus Phil: Contribution to biodiversity and sustainability of pasture-based livestock systems	Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias
Marco Bianchi	Gravitación y Física de Altas Energías	Advances in N=4 SYM three-point functions	Facultad de Ciencias
Carolina Contreras	Agronomía	Impact of increased temperatures due to climate change on fruit quality, nutritional value and flavor of raspberries (Rubus idaeus L.) cv. Heritage during fruit development and ripening	Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias
Alexandre Corgne	Ciencias de la Tierra	Vanadium partitioning between metabasalt minerals and hydrous melts during partial melting of subducted oceanic crust	Facultad de Ciencias
Guillermo D'Elia	Biología 1	Rodent species in the arid lands and mountains of Central and Northern Chile: shedding light on the pattern and processes of population and species differentiation through genomic and phenotypic data.	Facultad de Ciencias
José Fernández	Ciencias Jurídicas y Políticas	Una propuesta de regulación del mercado de cannabis en Chile. Especial referencia a sus dimensiones administrativas, penales y tributarias	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Marie-Laure Guillemín	Biología 1	Diverging lineages of Mazzaella laminarioides as new biological models to study speciation and barriers to gene flow in haploid-diploid organisms	Facultad de Ciencias
Juan Pablo Keim	Salud y Producción Animal	Inclusion of supplementary crops to optimize performance and reduce GHG emissions of grazing dairy cows during summer	Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias
Álvaro Langer	Educación Inicial – Escolar	Aplicación de una intervención basada en mindfulness en educación media. Impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en la promoción de la salud mental y bienestar del profesorado y alumnado	Facultad de Medicina
Carlos Le Quesne	Ciencias de la Tierra	Evolution of Late Frost Risk in Central Chile: 500 years of Variability and Changes	Facultad de Cs. Forestales y RRNN
Egon Montecinos	Sociología	Procesos de descentralización y gobernanza. Dinámica, factores y actores determinantes de la gobernanza democrática regional en Chile.	Facultad de Cs Económicas y Administrativas
Ociel Muñoz	Ingeniería 3	Effect of Convective Drying, Vacuum Microwave Drying and Freeze Drying on Healthy properties and bioaccessibility of bioactive components from Edible wild mushrooms	Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias
Cristóbal Navarro	Ingeniería 2	Combining Tensor cores with Ray-Tracing cores for GPU-based Simulations	Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Seleccionados Concurso FONDECYT Regular 2022 UACH Institución Principal

Investigador	Grupo de Estudio FONDECYT	Proyecto	Facultad/Sede
Roberto Néspolo	Biología 1	Studying the adaptive significance of hibernation and cold adaptation in marsupials: lessons from the Microbiotherid marsupial monito del monte (genus Dromiciops)	Facultad de Ciencias
Felipe Otondo	Artes y Arquitectura	Herramienta espacio-temporal para aplicaciones creativas y educacionales de grabaciones de paisaje sonoro de humedales	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Luis Miguel Pardo	Biología 1	Multiple paternity in exploited decapod species and its consequences in offspring viability	Facultad de Ciencias
Kurt Paschke	Biología 1	Assessing the vulnerability of the southern king crab (Lithodes santolla) to multiple global change stressors: from mitochondrial to individual/population level	Sede Puerto Montt
Felipe Poblete	Matemáticas	Towards a complete rigorous description of the long-time dynamics in the Kadomtsev-Petviashvili models of fluids	Sede Puerto Montt
Eduardo Silva	Biología 1	What drives the use of urban areas by wild carnivores? Testing the interference competition hypothesis	Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Mario Simirgiotis	Química 2	Isolation and bioactivity of phenolics from native small fruits from Chile: Countercurrent chromatography and bioprospection of neglected berries using conventional and green methodologies and potential use on the prevention of chronic diseases.	Facultad de Ciencias
Sergio Soza	Geografía y Urbanismo	Factores Territoriales de Localización y Especialización como Motores del Desarrollo	Sede Puerto Montt
Patricia Thibaut	Educación Inicial - Escolar	Contexto, lenguaje y literacidad: explorando la relación entre el diálogo en el aula y la enseñanza de la multiliteracidad en el s.XXI	Facultad de Filosofía y Humanidades
Loreto Troncoso	Ingeniería 1	Optimization of Cathode Materials for Solid Oxide Fuel Cell Applications	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Patricio Valdivieso	Ciencias Jurídicas y Políticas	Institutional causes and consequences of local efforts to reduce risk and adapt to extreme weather events	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Susana Valle	Agronomía	How land use and intensification of agroecosystems affect soil quality and pedogenesis in volcanic soils? Generation and validation of an index for their evaluation.	Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias

Seleccionados Concurso FONDECYT Regular 2022 UACH Institución Secundaria

Institución	Título Proyecto	Investigador Principal	Co- Investigador UACH	Facultad
Pontificia Universidad Católica de Chile	Unraveling the ecological and epidemiological aspects of scrub typhus (<i>Orientia chiloensis</i>) in Chile	Katia Gabriela Abarca Villaseca	Gerardo Acosta	Facultad de Ciencias Veterinarias
Universidad Alberto Hurtado	Aproximación a un modelo retórico-discursivo para las sentencias que razonan con normas indeterminadas	Claudio Antonio Agüero San Juan	Jordi Delgado Castro	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Universidad de Concepción	Del maltrato al buen trato: Creación colaborativa de estrategias de intervención en carreras de la salud	Nancy Del Carmen Bastías Vega	Ricardo Antonio Arteaga San Martín	Facultad de Medicina
Universidad de Chile	Weakly supervised semantic segmentation through global constraints to minimize training examples in biomedical	Mauricio David Cerda Villablanca	Cristóbal Navarro	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Universidad de Santiago de Chile	Genomic and transcriptional profiling of fermentative vigor in laboratory lager yeast hybrids.	Francisco Alberto Cubillos Rizzo	Roberto Néspolo	Facultad de Ciencias
Universidad Católica del Maule	Evaluación educativa para la justicia social: un estudio desde los enfoques de equidad, reconocimiento y participación junto con profesorado que se desempeña en diversidad de contextos en Chile	Miguel Antonio Del Pino Sepúlveda	Pamela Cristina Tejeda Cerda	Facultad de Filosofía y Humanidades
Universidad de La Frontera	El proyecto civilizatorio en la industria cultural de América Latina. Fundamentos ideológicos, encuadres mediáticos y estrategias de enemización durante los siglos XIX, XX y XXI. Los casos de Chile, Argentina, Perú y Colombia	Carlos Felimer del Valle Rojas	Rodrigo Browne	Facultad de Filosofía y Humanidades
Pontificia Universidad Católica de Chile	Deciphering the domestication of a seaweed holobiont	Sylvain Faugeron	Marie-Laure Guillemain	Facultad de Ciencias
Universidad del Desarrollo	Integrated Assessment of Air Pollution in Contrasting Geographies of Chile	Zoe Louise Fleming	Luis Alberto Gómez Parada	Campus Patagonia
Pontificia Universidad Católica de Chile	Affect, gender normativities, and the moving image: Transforming knowledge of normal life / Afecto, normatividades de género y el audiovisual: Transformando el conocimiento de la vida normal	Andrés Antonio Haye Molina	María José Bello Navarro	Facultad de Arquitectura y Artes
Universidad Santo Tomás	Landscape structure and dynamics in a changing world: assessing the role of climate change and seismic drivers on the geographic structure and distribution of the cattail-tidal flat complex in coastal wetlands of southern Chile	Fabio Abel Labra Rodríguez	Eduardo Juvenal Jaramillo Lopetegui	Facultad de Ciencias
Universidad de Talca	Landscape and farm scale drivers of natural enemy resources and the effect on insect biological control.	Blas Exequiel Lavandero Icaza	Mauricio González Chang	Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad de Chile	Eficacia de una aplicación para teléfonos móviles para intervención temprana de depresión y ansiedad en jóvenes universitarios/as	Vania Martínez Nahuel	Álvaro Langer Herrera	Facultad de Medicina
Universidad de La Frontera	Ferrous wheel coupled to nitrate reduction as a mechanism for nitrogen retention in temperate rainforest soils	Francisco Javier Matus Baeza	Roberto Godoy	Facultad de Ciencias

Continúa en la página siguiente >>>

Seleccionados Concurso FONDECYT Regular 2022 UACH Institución Secundaria

Institución	Título Proyecto	Investigador Principal	Co- Investigador UACH	Facultad
Universidad de La Frontera	Biotic and abiotic oxidation mechanisms of organic matter in humid temperate forest soils in fluctuating redox microsites	Carolina Elizabeth Merino Guzmán	José Miguel Dörner Fernández	Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad de Concepción	Identifying NEAR-trench coupling in Chile combining on-and offshore geodetic data and mechanical modeling: NEAR	Marcos Simón Moreno Switt	Daniel Melnick d'Etigny	Facultad de Ciencias
Universidad de Los Lagos	Understanding interactions between gut microbiota, host health and the environment in wild carnivores across a human-perturbation gradient	Constanza Gabriela Napolitano Valenzuela	Andrea Ximena Silva Báez	Facultad de Ciencias
Universidad de Concepción	Black holes and solitons in supergravity and higher curvature corrections	Julio Eduardo Oliva Zapata	Alex Giacomini	Facultad de Ciencias
Universidad Católica de Temuco	Repensando el Ordenamiento Territorial en Chile: Perspectivas críticas, conocimiento local/mapuche y escenarios co-construidos para la toma de decisiones sostenibles	Fernando Andrés Peña Cortés	Francisco Maturana	Facultad de Ciencias
Universidad Católica de Temuco	Principios de la pedagogía y educación indígena para la formación de ciudadanos sensibles con el medioambiente, como fundamentos de una educación intercultural para todos	Segundo Enrique Quintriqueo Millán	Gerardo Octavio Muñoz Troncoso	Facultad de Filosofía y Humanidades
Universidad de Chile	Solid lubrication performance of MXenes - Influence of stoichiometry, C/N ratio, early transition metal and intercalated	Andreas Rosenkranz	Judit Gloria Lisoni Reyes	Facultad de Ciencias
Universidad de La Frontera	Development of a biofungicide from pod extracts of Capsicum annuum L. to prevent mycotoxigenic fungi in wheat production	Cledir Santos	Patricio Sandaña	Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad de Aysén	Quantifying forest structural complexity and its relationship with precipitation, productivity, biodiversity and ecological processes in managed and unmanaged Nothofagus pumilio forests in Patagonia	Daniel P. Soto	Mauricio González-Chang	Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Adolfo Ibáñez	Tracking and analysis of the gender dimensions of the 2021-2022 Chilean constitutional process	Verónica Undurraga Valdés	Yanira Zúñiga Añazco	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

XI Concurso Equipamiento Científico y Tecnológico Mediano FONDEQUIP 2022 UACH Institución Principal

En esta convocatoria se postularon ocho iniciativas en calidad de institución principal, sin adjudicaciones en esta oportunidad.

III Concurso Equipamiento Científico y Tecnológico Mayor FONDEQUIP 2022 UACH Institución Principal

En esta convocatoria se postuló una iniciativa en calidad de institución principal, quedando en lista de espera.

III Concurso Equipamiento Científico y Tecnológico Mayor FONDEQUIP 2022 UACH Institución Asociada

En esta convocatoria se postularon tres iniciativas en calidad de institución asociada, adjudicándose una de ellas por 950 millones de pesos.

Código	Coordinador(a) Científico(a)	Investigador (a) UACH	Título	Facultad/Unidad	Monto \$ Asignado
EQY220001	Laura Beatriz Hernández (UdeC)	Manuel Enrique Schilling Danyau (Investigador Asociado)	A new generation electron microprobe with remote access for Chile	Facultad de Ciencias	950.000.000

Concurso Anillos de Investigación en Áreas Temáticas Específicas 2022 UACH Institución Principal

Código	Director(a)	Equipo de Investigadores UACH	Título	Facultad (Unidad ejecutora)	Duración	Monto \$ Asignado
ATE220025	Leontina Elizabeth Martínez Palma	Damaso Andrés Rabanal Gatica (Director Alterno); Gerardo Octavio Muñoz Troncoso (Investigador Principal)	Depatriarchalize and decolonize from the south of Chile: gender and research in Initial Teacher Training	Facultad de Filosofía y Humanidades	3 años	450.000.000
ATE220062	Gerardo Acosta Jamett	Claudio Verdugo (Director Alterno); Andrea Ximena Silva Báez (Investigadora Principal); Cristóbal Cristian Verdugo Vásquez (Investigador Principal)	Unraveling the effect of global change on disease emergence for sustainable health	Facultad de Ciencias Veterinarias		612.000.000

Concurso Anillos de Investigación en Áreas Temáticas Específicas 2022 UACH Institución Asociada

Código	Director(a)	Investigador(a) UACH	Título	Facultad (Unidad ejecutora)	Duración	Monto \$ Asignado
ATE220008	Pablo Lacoste	Marisela Jeanette Pilquiman Vera (Investigadora Principal)	Mestizo cultural heritage and appreciation of the local culture. Forgotten Lessons from the Cold War.	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	3 años	450.000.000
ATE220009	Andrea Vera	Karen Alfaro Monsalve (Investigadora Asociada)	Impact and approach of the feminist complaint in the framework of the institution of gender in Chilean universities.	Facultad de Filosofía y Humanidades	3 años	449.500.000
ATE220018	Oscar MacClure	Carla Isabel Marchant Santiago (Investigadora Principal); Gonzalo Saavedra (Investigador Asociado)	Dialogue and territorial learning communities in crisis scenarios in southern Chile	Facultad de Ciencias;	3 años	450.000.000
ATE220033	Maritza Sepúlveda Marnez	María Andrea Piñones (Investigadora Principal)	Seals as dynamic ocean observers: assessing coastal oceanographic changes in southern Chile with animal-borne instruments	Facultad de Filosofía y Humanidades Facultad de Ciencias	3 años	592.000.000

Concurso de Núcleos Milenio en Ciencias Sociales 2022 UACH Intitución Albergante

Código	Director(a)	Investigador(a) UACH	Título	Facultad (Unidad ejecutora)	Duración	Monto \$ Asignado
NCS2022_039	Florencia Herrera, Univ. Diego Portales	Pablo Marshall (Director Alterno)	Millennium nucleus of studies on disability and citizenship - DISCA	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	3 años	457.450.909

Departamento de Desarrollo e Innovación



Director:
Germán Rehren S.

Departamento responsable de relacionar a la Universidad con el medio externo, teniendo como base los resultados generados por la actividad de I+D+i y su aplicación en el ámbito tecnológico y la innovación, para contribuir así al desarrollo de los sectores social y productivo.

Sus principales funciones son coordinar los procesos y labores de apoyo a la prospección, formulación, ejecución y evaluación de proyectos de I+D+i (investigación, desarrollo e innovación); establecer mecanismos que permitan mejorar la captación de recursos corporativos y generar vínculos con el medio gubernamental, empresarial y social del ámbito geográfico inmediato, para facilitar la interrelación con el sector productivo nacional y regional; coordinar las acciones de protección, promoción y transferencia de los resultados de investigación a la sociedad y proponer mecanismos de mejora para su gestión; y difundir los productos generados a través de los procesos y resultados de innovación y desarrollo.

Durante 2022, se gestionó la formulación, postulación y seguimiento de proyectos financiados con fondos externos FONDEF, FONDEQUIP, CORFO, FIC Regional, FIA, entre otros. Además, se abrieron una serie de concursos internos en el área Desarrollo e Innovación, de manera de ampliar el apoyo a investigadores/as que desarrollan iniciativas tendientes a solucionar problemáticas del medio social y productivo.

Proyecto “Fortalecimiento, integración y proyección de capacidades institucionales para la Innovación basada en I+D en la Universidad Austral de Chile”.

En el marco de la ejecución de esta iniciativa, se pusieron a disposición nuevos instrumentos de apoyo para las distintas etapas del proceso de desarrollo de proyectos de innovación tales como: instrumento de pruebas de concepto, que consistió en un fondo por 5 millones de pesos para la obtención de resultados mediante prototipo o similar realizado en 3 versiones; instrumento de empaquetamiento y transferencia, para proyectos que requieran financiamiento adicional para transferir producto, servicio o proceso; un programa de empresas de base científico tecnológica con modalidad ventanilla abierta, dirigido a académicos que estén en formación de un spin-off para el desarrollo de mentorías, planes de negocios y otros; y un plan de colaboración internacional en innovación basada en I+D en modalidad ventanilla abierta en dos modalidades.

Actividades de formación y capacitación en I+D+i+e para académicos/as y para estudiantes de postgrado.

Dentro de las actividades se destacan las siguientes:

- Programa Tech Boost con Know Hub. En alianza con

KnowHub Chile, es una instancia formativa teórico-práctica dirigida a investigadores UACH con tecnologías en el portafolio. Se desarrollaron 10 talleres, uno por semana, de 2 horas de duración, orientadas a que los participantes adquirieran herramientas aplicadas a la evaluación e identificación de resultados de investigación, definición de problema/necesidad, competidores y mercados potenciales. Participaron 7 equipos que consideró 16 académicos/as, 3 estudiantes y 2 profesionales (50% hombres y 50% mujeres).

- Seminario Innovación-Transferencia-Emprendimiento, Escuela de Verano Postgrado 2022. Consistió en 4 sesiones con el objetivo de introducir los conceptos asociados a la innovación tecnológica, formulación de proyectos de I+D, mecanismos de protección de propiedad intelectual y de transferencia tecnológica. Participaron 10 estudiantes de postgrado (6 mujeres y 4 hombres).

Vinculación externa e interna, con empresas y representantes del ecosistema de innovación.

En este ámbito, destaca las firmas del convenio marco de I+D con Intesal y la del acuerdo de desarrollo entre Braintech, Nutraterra y la UACH en el marco del “Desafío de Robotización y Energías Renovables Nutraterra”.

Por otra parte, se adjudicó la propuesta UACH presentada al Desafío FORTIS, organizado por Know Hub y la empresa Lockheed Martin de Estados Unidos. El convenio logrado tiene como objetivo colaborar en el desarrollo de mejoras del exoesqueleto FORTIS y participan equipos de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Facultad de Medicina y un representante de la OTL de la VIDCA.

Destaca también la incorporación de la UACH como miembro asociado al Club de Innovación Acuicola; y la participación en la Misión Biotech en Boston Massachusetts, Estados Unidos, junto a la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica de la Universidad Católica del Maule, organizada por ChileMass, que consideró visitas, exposiciones y conversaciones con diversos actores del ecosistema de innovación biotecnológica de Massachusetts, además de la participación en el Chile Innovation Day “Emerging Ideas that will Transform the World”.

Proyecto INES I+D “Fortalecimiento de las capacidades de I+D para el Desarrollo de la Macrozona Sur Austral”.

Durante 2022, se avanzó en el diseño y el lanzamiento de la convocatoria para el Fondo de aceleramiento de Núcleos de Investigación de Excelencia en Desarrollo e Innovación; y en la implementación de la primera versión del Concurso Beca VIDCA-DEPOST para Proyectos de Tesis de Postgrado en Desarrollo e Innovación (D+i). Además, se avanzó en el trabajo de vinculación con los gobiernos regionales de Los Ríos, Los Lagos y Aysén y con Seremi de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación de la Macrozona Sur, para la identificación de brechas y trabajo en planes de I+D regionales.

Dentro de los principales indicadores de Departamento destacan:

- 76 académicos y 52 estudiantes capacitados en temas de innovación

- 97 postulaciones a fondos públicos de I+D
- 27 proyectos nacionales de I+D adjudicados
- \$3.922 millones de pesos adjudicados de fondos de I+D de fuentes públicas
- 48% de incremento de los fondos adjudicados con respecto al 2021
- 48 tecnologías activas con potencial de impacto social y productivo en portafolio
- 7 patentes concedidas
- 3 derechos de autor de software inscritos
- 2 licencias firmadas
- 11 proyectos de I+D adjudicados con participación de empresas
- 13 contratos de I+D logrados
- 10 actividades de colaboración con actores no académicos en gestión de I+D+i

A continuación, se detalla los resultados de los proyectos adjudicados según tipo de financiamiento, para el área Desarrollo e Innovación:

Concurso FIC-Los Ríos 2022

Código	Director/a Proyecto	Título Proyecto	Unidad / Facultad	Duración	Monto FIC Adjudicado
FIC 22-02	Macarena Sáez	Preparación en Entorno de Atracción de Inversiones para empresas de Base Tecnológica – Científica	Austral Incuba	24 meses	120.000.000
FIC 22-04	Jorge Alvial	Diseño Prototipo Centro Cultural Mapuche, Comuna de Lanco	Instituto de Obras Civiles	24 meses	75.000.000
FIC 22-06	Jorge Alvial	Análisis Centro de Promoción Cinematográfica Región de Los Ríos	Instituto de Obras Civiles	24 meses	60.000.000
FIC 22-13	Paola Krall Opazo	Genética Molecular Informática para Nefropatías 2 (Gemini 2)	Instituto de Medicina	24 meses	180.000.000
FIC 22-19	Erika Briceño Ponce	Hongos de Lanco: Valor del Patrimonio Etnocultural	Instituto de Producción y Sanidad Vegetal	24 meses	160.000.000
FIC 22-20	Esteban Basoalto Venegas	AppleTech Planta Industrial de Manzana Móvil	Instituto de Producción y Sanidad Vegetal	24 meses	180.000.000
FIC 22-22	Pamela Ehrenfeld Slater	Biomarcador Diagnóstico del Cáncer de Mama	Instituto de Histología Y Patología	24 meses	180.000.000
FIC 22-29	Carlos Fuhrhop Barbet	Establecimiento de un Laboratorio Nacional de Ingeniería de Control y Biorreactores para entrenamiento de Capital Humano en Manufactura de Vacunas Humanas	Instituto de Electricidad y Electrónica	24 meses	180.000.000
FIC 22-36	Guillaume Serandour	Transferencia Efectiva de Soluciones Tecnológicas en Salud	Instituto de Diseño y Métodos Industriales	18 meses	100.000.000

Concurso FIC-Región de Aysén 2022

Código	Director/a Proyecto	Título Proyecto	Unidad / Facultad	Duración	Monto FIC Adjudicado
3001	Gonzalo Marfán	Fortalecimiento al apoyo y capacidades de cooperativas en la región de Aysén	Campus Patagonia	18 meses	108.000.000
2989	Adriano Rovira / Guillermo Pacheco	Laboratorio de Innovación Turística: Experiencias Rurales en Áreas Protegidas	Campus Patagonia	18 meses	109.400.000

Concurso FONDEF IDEA I+D 2022

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Unidad / Facultad	Duración	Monto Adjudicado
ID22I10057	Aníbal Concha	Desarrollo, escalamiento y validación a nivel piloto y en entorno real de tratamientos con plasma frío atmosférico (PFA) para la sanitización de ambientes y productos en plantas procesadoras de lácteos y salmones	Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias	24 meses	199.611.000
ID22I10072	Cristian Olivares	Plataforma de ciencia ciudadana descentralizada basada en juegos para el seguimiento de la percepción comunitaria del riesgo de incendios con un enfoque humano y territorial	Facultad de Ciencias de la Ingeniería	24 meses	198.184.000
ID22I10333	Manuel Alarcón	Optimización del cultivo de microalgas aisladas de la antártica, para la producción sustentable de ingredientes funcionales, incluidos en la formulación de piensos de la industria salmonera	Sede Puerto Montt	24 meses	199.510.000
ID22I10028	Marco Contreras	Desarrollo de un software para el diseño automatizado de vías de saca que minimicen costos de maderero e impactos al suelo en operaciones con sistemas de cosecha terrestre	Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales	24 meses	199.898.000
ID22I10129	Pablo Szmulewicz	Sistema de inteligencia territorial para la gestión del turismo sustentable en áreas silvestres protegidas y comunidades portal	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	24 meses	199.960.000
ID22I10316	Andrea Silva	Genofan: base de datos genómica para manejo y monitoreo de floraciones algales nocivas	VIDCA	24 meses	199.384.000
ID22I10014	Dante Pinochet	Desarrollo y disponibilización de índices de fragilidad y calidad de suelo para la gestión y manejo sustentable de ecosistemas en las regiones de Los Ríos y Aysén.	Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias	24 meses	199.724.000
ID22I10128 (UACH Beneficiaria Secundaria)	José Hernández	Escalamiento del índice de desarrollo regional como instrumento de gestión y políticas públicas a nivel territorial en Chile	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	24 meses	192.867.000
ID22I10139 (UACH Beneficiaria Secundaria)	Susana Valle	Diseño de un modelo de stocks y flujos de carbono como activo ambiental, para mitigar el cambio climático en sistemas pastoriles subantárticos	Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias	24 meses	199.995.000

X Concurso Investigación Tecnológica 2021 (Resultado Entregado en 2022)

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Unidad / Facultad	Duración	Monto Adjudicado
IT21I0031	Alejandra Schueftan	Modelo para reducir la incertidumbre asociada a las mejoras de eficiencia energética a nivel residencial	Facultad de Arquitectura y Artes	24 meses	197.620.000

CORFO 2022 - Programa de Difusión Tecnológica- PDT Los Ríos

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Unidad / Facultad	Duración	Total Asignado
PDT-CORFO	Aníbal Concha	Programa de Difusión Tecnológica ICYTAL - AVA Los Ríos	Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias	12 meses	22.060.000

Otros Proyectos CORFO

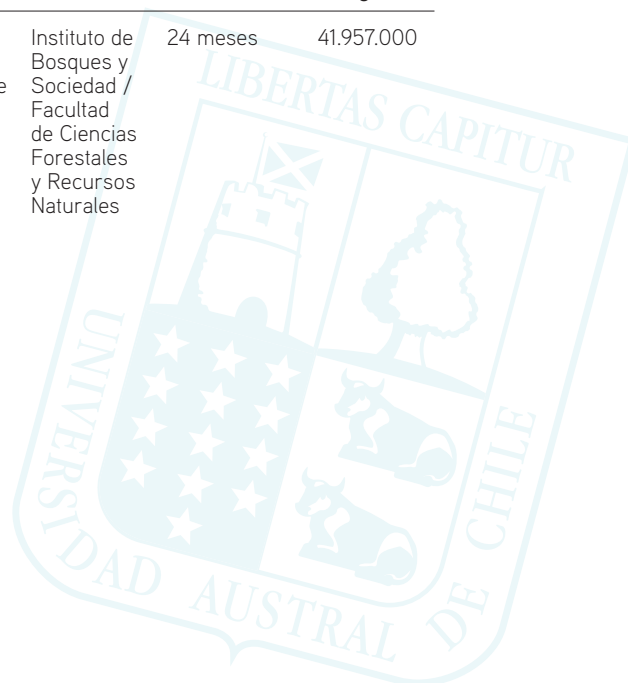
Código	Investigador (a)	Titulo Proyecto	Unidad / Facultad	Duración	Total Asignado
SSAF-CORFO	Germán Rehren	SSAF –UACH Desafíos de Innovación en Economía Circular Los Ríos	VIDCA	12 meses	120.000.000
CASE-CORFO (En consorcio con otras 5 entidades)	Lorenzo Reyes	Centro de Aceleración Sostenible de Electromovilidad (CASE)	Facultad de Ciencias de la Ingeniería	60 meses	270.000.000

FIA – Convocatoria Nacional de Proyectos de Innovación 2021-2022

Código	Investigador (a)	Titulo Proyecto	Unidad / Facultad	Duración	Total Asignado
PYT-2022-0159	Rodrigo Arias	Sistema de alerta temprana y monitoreo de estrés calórico para ganado lechero en Chile	Instituto de Producción Animal / Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias	48 meses	149.893.000

CONAF XIII Concurso del Fondo de Investigación del Bosque Nativo

Código	Investigador (a)	Titulo Proyecto	Unidad / Facultad	Duración	Total Asignado
009/2022	Oscar Thiers	Cuantificación y valorización del carbono orgánico en biomasa aérea y suelo para bosques de roble-raulí-coigüe y siempreverde en Chile	Instituto de Bosques y Sociedad / Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales	24 meses	41.957.000



Austral de Chile
Bosques y Naturaleza

Departamento de Creación Artística



Directora:
Marcela Hurtado R.

La creación artística se configura como un área compleja del conocimiento y la cultura, pues implica procesos sincrónicos, fenomenológicos, estéticos, de órdenes compatibles o, en su mayoría diferentes a los establecidos dentro del método científico. Cada obra o producción artístico-cultural implica un arduo trabajo conceptual y de reflexión tanto, previa como posterior al desarrollo mismo

de la cuestión, por ende, es evaluable y factible de validar su impacto en las sociedades contemporáneas.

Dentro de las funciones de este departamento destacan el posicionamiento interno y externo de la creación artística UACH; la generación de políticas y regulaciones; la instalación de criterios para la metavaloración y promoción académica; el registro y sistematización de proyectos y obras/productos de creación artística; el apoyo al proceso de postulación, búsqueda de fondos y seguimiento de proyectos, nacionales e internacionales; la generación de incentivos a la creación artística; la capacitación a los académicos del área; y la generación y seguimiento de redes nacionales e internacionales.

Se destaca la creación de plataforma de creación artística en el curriculum normalizado para la inscripción de obras en SIACAD; y el apoyo brindado a la Universidad de La Serena para la creación de un Departamento de Innovación y Creación, con la participación de académicos UACH en Festival USerena Creativa, y a la Universidad Católica de Valparaíso compartiendo la experiencia con el nuevo equipo directivo del área.

Por otra parte, esta unidad ha tenido una participación proactiva en la superación de la brecha de género en CTCL, apoyando la conformación del Comité Asesor de Género, Diversidad e Inclusión-VIDCA, y la postulación y adjudicación de InES Género, donde se participa en el Consejo Asesor Interdisciplinar.

Comité Asesor de Creación Artística.

Encargado de sentar los lineamientos base para la gestión y fomento de la Creación Artística en la UACH; de evaluar y categorizar las obras/productos inscritos, para la adjudicación de incentivos según normativa vigente; de la evaluación de proyectos; de apoyar la redacción y revisión de documentos y bases para los Fondos Internos VIDCA; y de asesorar a distintos Comités de la UACH en temas relacionados

Durante 2022 se adjudicaron 25 proyectos en concursos externos: 25 con Financiamiento MINCAP y 1 Financiamiento Ars electronica/MINCAP (internacional), un 208% sobre lo que se esperaba.

FONDOS DE CULTURA 2022

Fondo Audiovisual

Nombre	Título del Proyecto	Modalidad / Submodalidad	Facultad / Macrounidad	Monto asignado
Cristian Jiménez Planta Producción Limitada	Evasión	Coproducción Mayoritaria	Arquitectura y Artes	220.000.000

Fondo Artes Escénicas

Nombre	Título del Proyecto	Modalidad / Submodalidad	Facultad / Macrounidad	Monto asignado
Constanza Alvarado	Juventudes y los otros teatros: memoria y funciones socioculturales de grupos de teatro aficionados durante la década de los ochenta en Chile	Investigación Teórica	Doctorado en Comunicaciones. Facultad Filosofía y Humanidades	9.072.700
Gustavo Ignacio Díaz	CIRCADIANO	Producción de Montajes Escénicos	Ciencias Agrarias y Alimentarias	8.032.000
Marcela Hurtado Rubio	Cuerpos, trayectorias y temporalidades del Sur. Residencias Artísticas – Valdivia 2022	Residencias de Creación	Arquitectura y Artes	8.000.000
Francisco Arrázola	Circulación Masa Madre	Circulación Nacional de Montajes Escénicos	Filosofía y Humanidades	11.206.000

FONDART Región de Los Ríos

Nombre	Título del Proyecto	Modalidad / Submodalidad	Facultad / Macrounidad	Monto asignado
Carolina Candia	Bitácora de narrativas visuales Memoria y Obra de Carlos Fischer	Actividades Formativas	Arquitectura y Artes	3.935.040
Carolina Candia	Patrimonio agroalimentario: pasado, presente y futuro de las Familias Recolectoras de	Difusión	Arquitectura y Artes	9.504.750
Paola Segovia Tamayo	Algas de la región de Los Ríos	Turismo Cultural Los Ríos	Ciencias Agrarias y Alimentarias	7.875.503
Fabián Almonacid	Investigación y difusión de la Industria Naviera y Transporte Fluvial en Valdivia, 1850-1960	Turismo Cultural Los Ríos	Filosofía y Humanidades	11.415.923

Fondo de la Música

Nombre	Título del Proyecto	Modalidad / Submodalidad	Facultad / Macrounidad	Monto asignado
André Rabello Mestre	Sierra Baguales: Creación Musical desde el Territorio Sur -Austral	Actividades Formativas Profesionales	Ciencias de la Ingeniería	9.987.500
Felipe Pinto dAguir Montt	Raíces imaginadas: nueva música para orquesta barroca	Música ClásicaDocta, Electroacústica y Paisaje Sonoro	Arquitectura y Artes	5.996.955
Tomás Pedro Thayer Morel	Vuelos de Improvisación	Música Popular Trayectoria (más de 5 años de trayectoria)	Arquitectura y Artes	5.973.001
Antonio Alejandro Mariángel Pradenas	Grabación del disco "Enrique Soro, diálogos para violoncello y piano"	Música clásica-docta, electroacústica y paisaje sonoro	Arquitectura y Artes	4.955.741

Fondo del Libro

Nombre	Título del Proyecto	Modalidad / Submodalidad	Facultad / Macrounidad	Monto asignado
Yanko González Cangas	Escritura, corrección y edición de libro palabras manuales	Poesía	Filosofía y Humanidades	3.400.000
Robinson Silva	El desarraigo. Comunidades forestales y desplazamiento forzado en la provincia de Valdivia, 1967-2021	Ensayo	Filosofía y Humanidades	3.400.000
Christian Miranda	Conjeturas: cultura popular y modernización en el cine de Raúl Ruiz	Ensayo	Filosofía y Humanidades	3.400.000
Claudia Rodríguez	Edición libro: "Hacer cantar la maravilla: plantas medicinales en poemas de mujeres Chile- Wallpamu XX - XXI"	Apoyo a Ediciones/ Libro único	Filosofía y Humanidades	8.000.000
Sergio Berchenko	Animales migrantes, publicación de serie de libros ilustrada y musicalizada (Fauna Musical)	Apoyo a Ediciones/ Colecciones	Conservatorio de Música. Facultad de Arquitectura y Artes	14.975.410
Claudia Ingles	Rescate de la memoria oral a través del nütjam en el territorio Lafkenche de San José de la Mariquina	Línea de Investigación	Filosofía y Humanidades	13.725.645

Continúa en la página siguiente >>>

Fondo del Libro

Nombre	Título del Proyecto	Modalidad / Submodalidad	Facultad / Macrounidad	Monto asignado
Paula Marín	Gatoperro: una revista peluda	Iniciativa Fomento Lector	Campus Patagonia	14.294.985
Cecilia Lagos	Gota de Lluvia, un espacio para la difusión y promoción de la literatura infantil	Iniciativa Fomento Lector	Filosofía y Humanidades	6.496.989
María José Cabezas	Publicación de "Calcio en la mirada de la noche" de Lucas Costa	Apoyo a Ediciones/ Libro único	Filosofía y Humanidades	2.896.608

N° Proyectos adjudicados por mujeres

Año	Número de Proyecto
2017	2
2018	9
2019	5
2020	19
2021	11
2022	8
Total	54

Obras y Proyectos registrados

Existen 6 obras y 2 obras con co-autoría internacional registradas en 2022, cifra menor a años anteriores. Por otra parte, se terminó de ajustar la plataforma SIACAD que permitirá la inscripción de proyectos y obras directamente por los académicos con validación de expertos. Además, se gestionaron apoyos técnicos y económicos para asistencia a eventos de creación artística y exposiciones, entre otras.

Redes.

Para 2022, se gestionaron 3 proyectos de asociatividad (2022), 1 red de mujeres artistas (2021-2022) y creadoras, y 1 Taller Cuerpo Sur (2020-2021).

Acciones, proyectos y obras destacadas de académicas/os UACH en Creación Artística.

Es relevante destacar la participación de profesores y estudiantes por tercera vez en el Festival Ars Electrónica; la realización de la Residencia del proyecto Cuerpos, Trayectorias y Temporalidades del Sur; la participación en el I Congreso Latinoamericano de la práctica artística como investigación; la realización del proyecto "Territorios en Suspense" en Galería Réplica; el lanzamiento de la Memoria TCS 2015-2020; la realización de residencia "Los viajes del agua" en el marco del proyecto "Espacios de formación colectiva para potenciar el liderazgo de mujeres artistas y creadoras latinoamericanas", el Cierre de Coloquios "Fe-

minismos Latinoamericanos: Activismos y Co-creación", y la participación en XXI Festival Internacional de la Imagen "Sur-tropía", entre otros.

PROGRAMA NÚCLEOS DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA

Su objetivo es incentivar la creación de proyectos interdisciplinarios para abordar problemáticas de alta complejidad potenciando la vinculación intrainstitucional, para aumentar el número de publicaciones y redes nacionales e internacionales activas; facilitar y fomentar la vinculación de estudiantes de pre y postgrado; e incrementar el número de postulaciones a macroproyectos y la vinculación con el medio.

Desde su creación se han realizado 3 convocatorias. En el primer llamado 2015-2018 se postularon 17 iniciativas, de las cuales 6 fueron adjudicadas. Este llamado contó con un fondo anual de \$101.000.000 por 3 años de ejecución y, como estrategia de continuidad, la VIDCA decidió continuar con un aporte anual del 50% de los recursos operacionales.

Durante 2018 se abrió una segunda convocatoria, definiendo tres grandes áreas estratégicas para el enfoque de postulación: Ciencias Sociales, Cambio Climático y Biodiversidad, y Agroalimentaria, adjudicando 2 nuevos Núcleos. Se otorgó un financiamiento compuesto por un

aporte pecuniario anual de \$7.000.000.- por 3 años, para costos operacionales, más un aporte de contraparte mínimo de \$3.000.000.- aportado por el grupo de facultades involucradas en el Núcleo (con un mínimo de 3). Dichos aportes se reducirán al 50% a partir del cuarto año de transición.

En 2019 se abre la tercera convocatoria extraordinaria para el Programa, esta vez alineado con el Programa InnovING 2030, reuniendo investigadores en torno a una temática común desde la Facultad de Ciencias de la Ingeniería. Fueron adjudicados 2 nuevos Núcleos, cuyo financiamiento se compuso de un aporte pecuniario otorgado por la FCI, a través del proyecto InnovING 2030, de \$7.000.000.- anual, durante 3 años para costos operacionales, más un aporte de contraparte anual mínimo de \$3.000.000.-, aportado por las facultades participantes en el Núcleo. A partir del cuarto año, ambos Núcleos deben auto sustentarse.

A finales de 2022, y el marco del Plan de Desarrollo VIDCA 2020-2023, se crea el Concurso Interno Fondo de Aceleramiento de Iniciativas I+D de los actuales Núcleos de Investigación de Excelencia dirigido a los 10 Núcleos vigentes, que considera la implementación de iniciativas tendientes a promover y fomentar la cultura de desarrollo, innovación y transferencia en la UACH. El llamado otorgó a las 3 propuestas adjudicadas un

financiamiento complementario anual de \$9.000.000 por tres años para impulsar el desarrollo y aceleración de I+D aplicada.

Adicionalmente, se ha reforzado la vinculación de la investigación y del quehacer de cada Núcleo hacia la comunidad científica y población local, a través de

una estrategia de difusión y transferencia.

Núcleos de Investigación de Excelencia – Área de Investigación

Nombre del Núcleo	Acrónimo	Director/a	Año de Creación
Centro Interdisciplinario de Estudios del Sistema Nervioso	CISNe	Rodrigo Maldonado Águila	2015
Núcleo de Estudios Transdisciplinarios del Cuaternario del Sur de Chile	TAQUACH	Mario Pino Quivira	2015
Centro de Investigación en Suelos Volcánicos	CISVo	Susana Valle Toledo	2015
Núcleo Transdisciplinario en Estrategias Socio-Ecológicas para la Sostenibilidad Ecológica de los Bosques Australes	TESES	Pablo Donoso Hiriart	2015
Núcleo de Estudios Interdisciplinarios en torno a la Desigualdad y Derechos Humanos	DesDeH	Fabián Almonacid Zapata	2019
Centro de Fuego y Resiliencia de socio-ecosistemas	FIRESES	Mauro González Cangas	2019

Núcleos de Investigación de Excelencia – Área Desarrollo e Innovación

Nombre del Núcleo	Acrónimo	Director/a	Año de Creación
Núcleo de Investigación en Riesgos Naturales y Antropogénicos	RiNA	Galo Valdebenito Montenegro	2015
Red Multidisciplinaria para el Desarrollo de la Larvicultura Marina de Especies con Ciclos de Vida Complejos	INLARVI	Iker Uriarte Merino	2015
INNoVative ENergy Technologies	INVENT	Lorenzo Reyes Chamorro	2020
Núcleo de Investigación en Tecnologías para el Desarrollo Sustentable de la Acuicultura	TEYKA	Cristian Cifuentes Salazar	2020



Nuestra Sede cada año viene aumentando su complejidad y abriendo nuevos caminos en la búsqueda constante de la producción de conocimientos y la docencia de excelencia y una cada vez más profunda y sostenida vinculación con los actores relevantes de la región de Los Lagos. El 2022 no fue la excepción en nuestro proceso de desarrollo, que se mantuvo pese a las dificultades por las complejas contingencias y dificultades que tuvimos que abordar y resolver durante la pandemia y el retorno a nuestras actividades académicas y administrativas.

Hoy estamos en un proceso sostenido de mejora y aporte creativo en docencia e innovación curricular, investigación de alto impacto, y un conjunto de programas y proyectos estratégicos. La creación de las Direcciones de Investigación y de Vinculación con el Medio lograron durante 2022 poner en marcha sus planes de trabajo que nos hacen visualizar importantes logros que permiten avizorar un desarrollo estratégico a corto plazo y, modelos de gestión en dichas direcciones con un fuerte sentido de innovación.

Podemos resaltar variados hitos que se alcanzaron en la Sede Puerto Montt durante 2022, entre ellos que nuestros académicos lograron adjudicarse 8 Fondecyt de iniciación y 2 regulares. La continuidad de Programas como ACCIONA con el Ministerio de las Culturas, los financiamientos a diversos proyectos de vinculación con el medio, salud mental, tratamiento de adicciones, innovación tecnológica, educacionales, entre tantos, son una muestra de la diversidad creativa de nuestra Sede.

Estamos en un proceso sostenido de articulación y búsqueda de asociatividad con los actores relevantes de la región de Los Lagos y estamos siendo socios estratégicos en diversas líneas que apuntan al desarrollo territorial y social. Una muestra de ella es la adjudicación del proyecto Centro de Innovación abierto que, con financiamiento del Gobierno Regional de Los Lagos, apoyaremos a emprendedores de la región.

Estamos en un continuo proceso de análisis que nos permita mejorar nuestra gestión administrativa y académica y así poder entregar servicios de calidad en forma permanente a toda nuestra comunidad.

Los avances logrados durante 2022 es el resultado de una comunidad comprometida que desde la posición que ocupa en nuestra estructura, aporta a que nuestra Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile sea la institución de educación superior más importante de la región de los Lagos.

Gracias.

Carlos Haefner Velásquez
Vicerrector Sede Puerto Montt



Austral de Chile
nimiento y Naturaleza

INTEGRANTES DE LA SEDE

Durante 2022 la Sede Puerto Montt contó con una matrícula total de 3.904 estudiantes; 3.848 de ellos pregrado, 45 de postgrado y 11 de postítulo. Además, se ofrecieron 783 cupos de ingreso, de los cuales se completaron 670.

Por otra parte, se contó con una dotación de 163 académicos con contrato a plazo fijo e indefinidos, de los cuales 158,75 corresponden a jornadas completas equivalentes. Del total, 36% de los académicos cuenta con grado de doctor; 56% con grado de magíster; y 9% con título profesional. Cabe destacar que existen 11 docentes a jornada completa que se encuentran realizando un programa de doctorado en este período.

DOCENCIA DE PREGRADO

Administración Pública: Forma profesionales para gestionar las diversas instituciones y áreas del Estado. La excelencia de su formación multidisciplinaria se conjuga con elementos éticos para formar efectivos agentes modernizadores/as de la gestión pública y actores probos con una clara vocación por el servicio público, con un enfoque a la consecución del bien común. Cuenta con 187 alumnos, completando en 2022 su estado de régimen con su primera generación de estudiantes titulados.

Arqueología: Forma a profesionales capaces de evaluar problemáticas arqueológicas desde una perspectiva interdisciplinaria que permita la interpretación de los fenómenos socioculturales locales y globales. Del mismo modo, su orientación científica hacia la investigación aplicada comprende la capacidad de incidir y difundir la valoración y gestión del patrimonio cultural y arqueológico, empleando estrategias que propicien la educación participativa, considerando la labor política de la arqueología en la construcción de la memoria histórica y discursos identitarios. Cuenta con 104 alumnos, y dado que comenzó a impartirse en 2019, no cuenta con estudiantes titulados.

Derecho: Forma profesionales capaces de desempeñarse con solidez y rigor en las diversas áreas de ejercicio de la profesión de abogado. Su formación brinda al estudiante las herramientas intelectuales y competencias prácticas para desenvolverse en forma exitosa ya sea como litigante, como asesor/a

o como juez/a, tanto en el ámbito nacional como en el internacional. Cuenta con 208 alumnos, y dado que comenzó a impartirse en 2018, no cuenta con estudiantes titulados.

Enfermería: Forma a profesionales poseedores de una actitud científica y comprensiva, basada en conocimientos de la disciplina, su método y tecnología, lo que permite la interpretación de fenómenos y la búsqueda permanente del conocimiento relacionado con la profesión. Busca desarrollar competencias para forjar un profesional de criterio flexible, capaz de actuar eficientemente en diferentes situaciones de su quehacer. Cuenta con un total de 348 alumnos, y está acreditada por 6 años a nivel nacional e internacional.

Fonoaudiología: Forma a profesionales que poseen conocimientos de las ciencias de la salud y del comportamiento que le permiten desempeñarse eficientemente en los sectores públicos y/o privados, ya sea en el área de la salud, educación, o en el ámbito artístico-vocal. Atienden a personas de diversos grupos etarios afectados por alteraciones de comunicación, lenguaje, habla, voz, deglución, audición y/o equilibrio, integrando grupos de trabajo inter, multi o transdisciplinarios. Cuenta con 209 alumnos y está acreditada por 5 años.

Ingeniería Ambiental: Forma a profesionales de excelencia, con capacidad analítica, creativa y proactiva, capaces de aprender de forma autónoma y trabajar en equipos desde un enfoque interdisciplinario; comprometido con la libertad, el respeto por la diversidad cultural y su responsabilidad profesional para el desarrollo de la sociedad. Su formación científica, tecnológica y humanista, permite a los profesionales abordar sus áreas de desempeño con un enfoque de protección de la salud de las personas y el desarrollo de una sociedad sostenible, el manejo y resolución de conflictos ambientales y con capacidad de innovar en la cultura de la mejora continua. Cuenta con 94 alumnos, y dado que comenzó a impartirse en 2019, no cuenta con estudiantes titulados.

Ingeniería Civil Industrial: Forma a profesionales especialistas en gestión organizacional, con capacidad de concebir, diseñar, implementar y operar sistemas, procesos y productos para el logro de los objetivos estratégicos de la organización. Además, poseen conocimientos sobre ciencias básicas, inge-

nieriles y sociales que permiten apoyar la toma de decisiones organizacionales en contextos operacionales, tácticos o estratégicos con una visión sistémica. Cuenta con laboratorios de alto rendimiento en optimización y simulación que permiten a los estudiantes trabajar en problemas de gran envergadura y complejidad. Cuenta con 473 alumnos y está acreditada por 4 años.

Ingeniería Comercial: Forma a profesionales orientados hacia la aplicación de competencias que se generan a partir del estudio y la práctica de las ciencias de la administración y economía, las que son apoyadas por el uso intensivo de las tecnologías de la información, métodos cuantitativos y disciplinas sociales relacionadas. Destaca además la formación en la creación, dirección, gestión, investigación y desarrollo de organizaciones productivas y de servicios, con y sin fines de lucro. Cuenta con un total de 342 alumnos y está acreditada por 6 años.

Ingeniería en Información y Control de Gestión: Forma a profesionales con competencias para diseñar, implementar y supervisar sistemas de información y sistemas de control de gestión, que faciliten el alineamiento de los recursos de las organizaciones para el logro de sus objetivos estratégicos. Además, promueve la formación de un profesional que se desempeñe con un nivel eficiente de autonomía, independencia y liderazgo, además de ser experto/a en materias como el control de gestión, construcción de información, gestión de procesos de negocios, tecnologías y negocios. Cuenta con un total de 211 alumnos.

Pedagogía en Educación Básica con menciones: Forma a profesionales capacitados/as para aportar a los procesos de innovación y cambio, vinculados a la formación de niños, niñas y adultos en enseñanza básica del país. La carrera permite además la obtención de la mención en Lenguaje y Comunicación e Inglés, o la mención en Matemáticas y Ciencias Naturales. Cuenta con un total de 173 alumnos y está acreditada por 4 años.

Pedagogía en Educación Diferencial con Mención: Forma a profesores y profesoras de Educación Diferencial en las menciones de Trastornos de Audición y Lenguaje y Déficit Intelectual, altamente competentes en los dominios de educación, administración y gestión para la atención de niños, niñas, jóvenes y adultos que presentan

necesidades educativas especiales en áreas de las menciones citadas. Es capaz de asumir posiciones de liderazgo e integrar eficazmente equipos multiprofesionales, participando y contribuyendo en procesos de integración social y cultural de forma innovadora y con un alto componente ético. Cuenta con 194 estudiantes y está acreditada por 7 años.

Pedagogía en Educación Parvularia:

Forma profesionales autónomos/as que diseñan, ejecutan y evalúan ambientes de aprendizaje para facilitar el desarrollo del conocimiento en la infancia, lidera procesos educativos que permiten articular los niveles de enseñanza e integran equipos multidisciplinarios y colaborativos con el propósito de favorecer el desarrollo y aprendizaje de niños y niñas. Tiene un total de 84 alumnos y está acreditada por 2 años.

Pedagogía en Matemáticas:

Forma profesionales preparados/as para conducir procesos de enseñanza y aprendizaje que fomentan el desarrollo académico y personal de sus estudiantes en forma armónica e integral, para actuar desde la ética y considerar la diversidad, proponiendo soluciones pertinentes y creativas a problemas o necesidades emergentes del contexto educativo. Están capacitados para participar y colaborar activamente como miembro de sus comunidades educativas, integrando equipos interdisciplinarios para el desarrollo de proyectos educativos y para la mejora continua de la calidad, respetando la legislación y las normativas vigentes que rigen su profesión. Cuenta con un total de 127 alumnos y está acreditada por 5 años.

Psicología: Forma profesionales generalistas con un perfil de excelencia, así como ética y socialmente comprometidos, capaces de articular conocimientos y competencias para evaluar, diagnosticar e intervenir en procesos que involucran personas, grupos y organizaciones. Estos profesionales cuentan con una capacidad crítica y reflexiva, discernimiento ético, rigurosidad científica, responsabilidad y respeto por las personas y la comunidad donde ejerzan la profesión. Cuenta con un total de 353 alumnos y está acreditada por 5 años.

Tecnología Médica, menciones Oftalmología y Otorrinolaringología:

Forma a profesionales preparados para apoyar el diagnóstico médico mediante la realización de exámenes y procedimientos clínicos que contribuyen a la

prevención, control y tratamiento de diversas patologías en este campo, con especial énfasis en los avances tecnológicos que día a día se incorporan a esta ciencia. Cuenta con un total de 352 alumnos y está acreditada por 4 años.

Terapia Ocupacional: Forma a profesionales que abordan la salud del individuo desde sus dimensiones biológica, psicológica y social, para facilitar que las personas, incluyendo aquellas con discapacidad, puedan realizar las actividades que valoran, necesitan o desean hacer, y que tienen un significado y un propósito para ellas. Utiliza herramientas terapéuticas propias con el fin de facilitar la motivación personal, los hábitos y roles de las personas, además de desarrollar hábitos y destrezas necesarias para el desempeño. Cuenta con un total de 216 alumnos y está acreditada por 5 años.

Trabajo Social: Forma a profesionales que basan su trabajo en la práctica, así como en una disciplina académica que promueve el cambio, desarrollo y la cohesión social, además del fortalecimiento y liberación de las personas. Esta disciplina involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y promover el bienestar. Cuenta con un total de 96 alumnos. Comenzó a impartirse en 2020 por lo que no cuenta con estudiantes titulados.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias de la Acuicultura:

Programa de formación de capital humano avanzado que identifica en la acuicultura una de las áreas de investigación y desarrollo más relevantes del país, inserto en un conjunto de clústeres productivos (salmónidos, mitílidos, algas) considerados prioritarios en las políticas de desarrollo a nivel nacional y de la región sur austral. Forma doctores capaces de desarrollar investigación científica en forma independiente, con competencias para integrar, analizar, sintetizar, y comunicar el conocimiento científico, y con ello incrementar el conocimiento en Ciencias de la Acuicultura a través de enfoques orientados a la producción sustentable y diversificada de esta actividad. Cuenta con 12 estudiantes y está acreditado por 4 años.

Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura (MABA):

Busca formar especialistas en medio ambiente y bioseguridad en acuicultura,

con capacidad de aplicar herramientas científicas y tecnológicas a la solución de problemas de su ámbito profesional. El objetivo es fortalecer las competencias profesionales de quienes están vinculados directa e indirectamente a la acuicultura, a través de la integración de nuevos conocimientos y la aplicación de herramientas científicas y tecnológicas en la solución de problemas y toma de decisiones en los ámbitos del medio ambiente y bioseguridad en la acuicultura. Cuenta con 6 estudiantes y está acreditado por 3 años.

Magíster Profesional en Psicología Clínica de Adultos, Perspectivas críticas contemporáneas:

EDirigido a psicólogos/as, licenciados/as en psicología o médicos con especialización en psiquiatría y entrega formación que integra aspectos teórico-prácticos vinculados al quehacer clínico con pacientes adultos, desde una perspectiva que destaca la especificidad de tres enfoques de la psicología clínica: el post-racionalismo, la perspectiva sistémica y el psicoanálisis. Cuenta con 11 estudiantes y está acreditado por 4 años.

Magíster en Nutrición Acuicola:

Orientado a fortalecer las competencias profesionales mediante la integración de nuevo conocimiento y la aplicación de herramientas científicas y tecnológicas en la solución de problemas y toma de decisiones en los ámbitos de los alimentos y la nutrición acuicola. Cuenta con 7 estudiantes y está acreditado por 3 años.

Magíster en Atención a la Diversidad en Contextos Educativos:

Su objetivo es fortalecer las competencias profesionales a través de la adquisición de nuevos conocimientos y la aplicación de herramientas en la solución de problemas y toma de decisiones en el ámbito de la atención a la diversidad en contextos educativos. Contempla áreas tales como: cultura escolar, políticas escolares y prácticas educativas. Cuenta con 9 estudiantes.

Postítulo de Especialización para docentes de 1º Ciclo Básico:

Programa convocado por el Sistema de Desarrollo Profesional Docente del CPEIP para dictarse una sola vez, a cargo del Centro Superior de Docencia en Ciencias Básicas, para docentes que se desempeñan profesionalmente en establecimientos subvencionados por el Estado de Chile. Cuenta con 30 estudiantes.

Diplomado en Recirculación para la Acuicultura:

Es una alternativa para

empresas (principalmente salmone-
ras) de capacitar a su personal, y a los
profesionales autónomos, a quienes
les permite adquirir capacitación en un
área de la acuicultura de alta demanda.
Cuenta con 11 estudiantes.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

Los académicos y académicas de la
Sede Puerto Montt participaron en
2022 como autor o coautor en un to-
tal de 90 publicaciones científicas: 51
indexadas WOS, 22 indexadas SCO-
PUS, 5 indexadas SCIELO, 2 indexadas
LATINDEX, 3 indexadas ERIH PLUS y
7 con otra indexación o sin ella. Las
unidades de la Sede que contribuyeron
con más publicaciones científicas co-
rrespondieron al Instituto de Acuicultura,
seguido por el Instituto de Psicología
y la Escuela de Arqueología.

En relación con la publicación de li-
bros, durante 2022 participaron en la
elaboración de 3 libros y 13 capítulos
de libros, destacándose el Instituto de
Especialidades Pedagógicas seguido
por la Escuela de Arqueología.

Además, cabe mencionar que los
académicos y académicas de la Sede
participaron en 70 presentaciones de
trabajos en diversos eventos cientí-
ficos; 51 a nivel nacional y 43 a nivel
internacional.

Proyectos de Investigación

Durante 2022 se desarrollaron 57
proyectos de investigación: 2 FON-
DAP (Centro Interdisciplinario para
la Investigación Acuicola, Centro de
Investigación Dinámica de Ecosiste-
mas Marinos de Altas Latitudes); 3
Núcleos Milenio (Ocean, Heritage and
Culture; UPWELL; Marine Agronomy of
Seaweed Holobionts); 10 FONDECYT
regular; 2 FONDEF IDEA; 6 FONDECYT
de Iniciación; 1 INACH; 2 Fondos del
Patrimonio Cultura; 1 FONDART; 1 FIC;
6 proyectos Internos UACH VIDCA; 5
proyectos Internos UACH Dirección
de Investigación Sede Puerto Montt;
3 proyectos Internos UACH Fortaleci-
miento Innovación Docente; 6 proyec-
tos de colaboración internacional; y 9
proyectos de otras fuentes de financia-
miento nacional.

Convenios

Durante el año se suscribieron apro-
ximadamente 60 convenios destinados
principalmente al desarrollo de prácti-
cas profesionales, actividades docente

asistenciales, de investigación y vincu-
lación con el medio con establecimien-
tos educacionales, centros de salud,
fundaciones, municipalidades e institu-
ciones públicas, entre otros.

VISITAS DESTACADAS

Durante el año, la Sede Puerto Montt
contó con cerca de 55 visitas nacio-
nales e internacionales de manera
presencial y virtual, quienes aportaron
a través de charlas, seminarios, con-
ferencias y foros en actividades de
carácter académico de pre y posgrado
abiertas a la comunidad.

ACTIVIDADES Y EVENTOS RELEVANTES

- 1.500 personas asistentes a diver-
sas actividades de vinculación y divul-
gación de la ciencia, tanto en Puerto
Montt, como en Osorno y Chiloé.

- Participación de más de 1000 niños
y 170 docentes en las diversas activi-
dades realizadas durante el año por el
Proyecto Explora Los Lagos, y otras
2000 personas en otras actividades
abiertas a la comunidad.

- Realización de podcast, conciertos,
recitales, cantata coral, encuentros
presenciales y virtuales, presentacio-
nes, puntos artísticos en ceremonias,
intervenciones musicales, participa-
ción en festivales, efemérides, con-
versatorios, presentaciones on line y
presenciales, talleres y clases de vin-
culación con las artes y las culturas,
en las que participaron más de 22.000
personas.

- Seminario de Danzas Afrolatinas rea-
lizado en el marco del proyecto AUS
Cultura 2095, donde participaron casi
400 personas.

- El Centro de Educación Continua y el
Centro de Negocios desarrollaron 19
diplomas, cursos, escuelas y semina-
rios, capacitando a más de 540 perso-
nas.

- En el área deportiva se organizaron
y fomentaron actividades físicas, de-
portivas y recreativas, generando una
fuerte vinculación con el medio local,
provincial, regional, nacional e inter-
nacional, beneficiando a más de 12.100
personas entre deportistas y asisten-
tes.

- “IX Escuela Ambiental de Verano:
Agua y Vida, transitando hacia una re-
lación esencial”, enero.

- Ejecución del Programa SaviaLab
2022 en convenio con Fundación para
la Innovación Agraria en 9 regiones del
país con el apoyo de universidades de
cada territorio.

- El investigador y académico Pe-
dro Murúa participa en la Expedición
Científica ECA58 en la Isla Rey Jorge,
Antártica, que se organiza anualmente
por el Instituto Antártico Chileno (IN-
ACh).

- Lanzamiento del Programa de inno-
vación abierta “LabCity” organizada
por Asociación Sinérgame y Sede
Puerto Montt UACH, la colaboración de
la Municipalidad de Puerto Montt y el
apoyo de Corfo, abril.

- Conmemoración de 2 años de gestión
del Centro Clínico y Comunitario UACH,
destacando 10 egresos de usuarios/as
desde su inauguración en febrero del
2020.

- Lanzamiento del libro “Educación no
Sexista en el Campo y la Ciudad”, escri-
to por Katherine Brevis, Daniela Figue-
roa y Karina Miranda.

- Charla “Hito Histórico Momento
Constituyente” con la presencia de
Gaspar Domínguez, Vicepresidente de
la Convención Constitucional.

- Inauguración de la exposición foto-
gráfica “La Reproducción tiene histo-
ria”, organizado por la Escuela de
Arqueología y el Departament de Pre-
historia Universitat Autònoma de Bar-
celona.

- Equipos del Taller de Robótica Educa-
tiva Escolar, coordinado por la Escuela
de Ingeniería Civil Industrial, ganaron
1er y 2do lugar en Encuentro de Ro-
bótica Educativa Fundación Mustakis,
Zonal Sur. En noviembre, alcanzaron el
primer y tercer lugar a nivel nacional.

- Desarrollo del Programa Acciona en
conjunto con el Ministerio de las Cul-
turas las Artes y el Patrimonio, que
contempló 52 proyectos artísticos
y/o culturales en aula fortaleciendo
aprendizajes por medio de diferentes
disciplinas como danza, artes visuales,
música, audiovisual y patrimonio en 21
establecimientos educacionales y más
de 1000 beneficiados.

- Tercera jornada macrozonal del pro-
grama de Apoyos y Cuidados deno-
minado “Gestión local de los cuidados
aproximaciones comprensivas e inter-
pretaciones desde la práctica”, agosto.

- XIV Curso anual de la Escuela Latinoamericana de Pensamiento y Diseño Sistémico (ELAPDIS) 2022 cuya problemática a analizar fue la “Transformación de la Universidad / Universidad Transformadora”, octubre.

- Taller “Chiloé: Reserva Austral de la Biosfera”, octubre.

- Realización de operativos auditivo y otorrinolaringológico en las escuelas Rurales de Pelluco y Puntilla Tenglo en el marco del proyecto “Nos vemos, nosotros y permanecemos unidos”.

- Presentación del libro “Diseño autoguiado de unidades didácticas STEM en contextos multigrado”, en el marco del proyecto “Educación STEAM en el territorio Sur-Austral: acciones conjuntas para impulsar el enfoque en distintas comunidades educativas”.

- “Hipoterapia: oportunidades de desarrollo y comunicación para niños y niñas con condición del espectro autista”, iniciativa del Programa de Formación Inicial Docente (FID) que benefició a 12 niñas y niños del Colegio Felmer Niklitschek de Puerto Varas.

- 38 comités ambientales de establecimientos educacionales de Puerto Montt participaron en el Primer Encuentro de Comités Ambientales Escolares 2022.

- “Seminario de Innovación Pedagógica en Educación Inicial”, organizado por la Escuela de Pedagogía en Educación Parvularia, noviembre.

- Demo Day de Incubación LabCity, organizado por Ingeniería Civil Industrial y financiado por CORFO.

- Lanzamiento del libro “Política y diplomacia interétnica en la Araucanía. Aproximación interdisciplinaria a los parlamentos hispano-mapuches (1593-1803)”, de Tom Dillehay, Gertrudis Payàs y J.M. Zavala.

- Firma de convenio entre la Municipalidad de Puerto Montt y la Sede Puerto Montt firmaron un convenio para la promoción del desarrollo cultural y arqueológico de la comuna, diciembre.

- Lanzamiento del Paquete Tecnológico para el desarrollo de la comprensión lectora en inglés realizado por docentes de la Sede Puerto Montt que está vinculado con los libros de lectura

complementaria en inglés escritos por Marcelo Andrade y Orlando Nieto denominados “Myths and Legends from Chiloé” y “The mapuche culture”, para Octavo Básico y Tercero Medio respectivamente.

- La “Unidad de Salud en Terreno” dependiente de Ciencias de la Salud realizó 525 atenciones en el área oftalmología y 412 atenciones en el área otorrinolaringológica gratuitas, lo que permitió pesquisar patologías y mejorar la calidad de vida de niños, niñas, adolescentes, adultos/as y adultos mayores.

- Durante 2022 se publican más de 600 notas de prensa y columnas de opinión en medios masivos regionales; participación de académicos/as Sede en programas de radio regionales y entrevistas en redes sociales; apoyo en asistencia y organización de eventos solemnes institucionales.

DESCRIPCIÓN DE LOS CENTROS DEPENDIENTES

Las actividades de sus centros, se detallan en las páginas 221 y 222.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

La Sede Puerto Montt cuenta con tres campus en el sector de Pelluco, además de la Casa de las Artes y edificios Vicerrectoría.

Nombre, ubicación, Área a cargo, capacidad	Monto	Superficie total metros cuadrados	Fecha de construcción, adquisición, arriendo o ampliación
Inicio de obra auditorio consejo de sede	84.1 mill	110	2022
Habilitación de comedor para funcionarios incluido servicio higiénico (vicerrectoría)	5.2 mill	27	2022
Espacio de permanencia para alumnos Cs de la Salud (carpa)	22.8 mill	216	2022
Estación de trabajo secretarías IEPE	1.9 mill	12.6	2022
Habilitación estaciones de trabajo AVD	5.3 mill	29.6	2022
Iluminación led para pasarelas de conexión (350ml)	17.3 mill	N/A	2022
Recepción municipal 26 edificaciones	1 mill	N/A	2022
Habilitación laboratorio húmedo de Ing. Ambiental	3 mill	63	2022
Iluminación ornamental con 15 focos led en Campus Pelluco	6.4 mill	N/A	2022



U

A

Conocin



El 2022 comenzamos nuevamente con nuestras actividades de forma habitual, con un 100% de presencialidad y con muchas actividades académicas con nuestros estudiantes de pregrado y postgrado. La Facultad volvió a tener plena vida, así como también la Estación Experimental Agropecuaria Austral y la Planta Piloto de Alimentos, dando fiel cumplimiento a nuestra misión. Una noticia muy importante para nuestra Escuela de Graduados fue que la Comisión Nacional de Acreditación, CNA – Chile informó a la UACH la acreditación de 6 años partir del 3 de noviembre del 2022 del Magister en Ciencia de los Alimentos. Además, tuvimos la visita de pares para el Magister en Ciencias del Suelo y nuestras expectativas con dicho programa es incrementar sus años de acreditación para dar fiel cumplimiento a nuestro Plan Estratégico.

En Investigación, Desarrollo e Innovación, durante el 2022, presentamos 53 proyectos de investigación y nos adjudicados 12 como institución principal y 7 como institución asociada, mejorando nuestra tasa de adjudicación en comparación a 2021. Además, en todos los institutos se llevan a cabo distintos proyectos de investigación financiados por ANID (p.ej., FONDECYT y FONDEF), FIC – Los Ríos, FIA, CORFO, FONTAGRO, CONAF, entre otros, sumando 49 proyectos que se ejecutan el 2022. Lo anterior, es relevante para mejorar nuestros indicadores de investigación y seguir posicionando a la Facultad a nivel nacional e internacional; pero también es muy

importante como base para la formación que ofrecemos a nuestros estudiantes de pregrado y postgrado.

En Vinculación con el Medio, destacan varias actividades como son el Congreso de los Economistas Agrarios y el de la Sociedad Chilena de las Ciencias del Suelo que fueron organizados por el Instituto de Economía Agraria y el Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos, respectivamente. Dos actividades nuevas, del 2022, fueron la participación como Facultad en la creación del Huerto Agroecológico de Collico, a través de nuestro acompañamiento a la Municipalidad de Valdivia en una postulación a fondos del GORE; y la organización del Seminario de Cambio Climático y Seguridad Alimentaria. El primero, se tradujo en la creación de un espacio de desarrollo colaborativo en el marco del establecimiento del huerto en la comunidad de Collico; y el segundo, fue una excelente actividad de retroalimentación bidireccional con el medio productivo agroalimentario de la zona sur de nuestro país. En este sentido, es importante señalar que nuestros académicos, a través de proyectos en ejecución, se vinculan fuertemente con el medio a través de seminarios, días de campo, cursos de capacitación y que nuestros estudiantes retomaron las iniciativas estudiantiles, por medio de la ejecución de 3 proyectos que desarrollaron huertos comunitarios en la ciudad de Valdivia. Además, se trabajó con diferentes organizaciones públicas y privadas del sector agroalimentario de la zona sur para establecer convenios de colaboración y poder trabajar en conjunto en destacar la importancia de los Ingenieros Agrónomos y Ingenieros en Alimentos en el contexto de seguridad alimentaria.

En internacionalización hemos seguido avanzando con nuevos y efectivos convenios de colaboración y se han realizado visitas a la Universidad de Brno (República Checa) y hemos y tenido visitas de estudiantes de la Universidad de Massey y académicos de distintas partes del mundo. Lo anterior, como un elemento muy importante para que las publicaciones con colaboración internacional de la Facultad aumentaran de un 33 a 45%, en el último año.

Los Coloquios en Ciencias Agrarias y Alimentarias, organizados por la Escuela de Graduados de nuestra Facultad a través de sus programas de magister y doctorados, nos permitieron de manera mensual contactarnos con la comunidad científica, profesional y estudiantil para profundizar en distintos temas de investigación de las áreas de formación de estos postgrados. En Gestión, el Consejo de Facultad aprobó una serie de propuestas que permiten avanzar en distintas Líneas Estratégicas de Acción del Plan Estratégico (2021 – 2024), como son el Programa de Tutorías en Pregrado, la Política de Donaciones, la Normativa de Reconocimiento para Actividades de Vinculación con el Medio, la actualización de la Bases de las Iniciativas Estudiantiles, la definición de una Estructura Interna de Aseguramiento de la Calidad, la reorganización del Directorio de la Planta Piloto de Alimentos y la creación de la Comisión para la Buena Convivencia. Estas nuevas resoluciones, serán fundamentales para cumplir con nuestros objetivos estratégicos, tanto desde el punto de vista del desarrollo académico individual, como del progreso académico colectivo como Facultad.

José Dörner F.
Decano

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante 2022 la Facultad contó con un total de 621 estudiantes de pregrado y 90 estudiantes de postgrado.

El personal de planta estuvo conformado por 114 personas, entre académicos, profesionales, administrativos, técnicos, secretarías y auxiliares. La planta de académicos en tanto, estuvo conformada por 37 profesionales, de los cuales 34 tienen el grado de Doctor y 2 de Magíster. Además, se cuenta con 4 profesores adjuntos (2 con grado de Doctor, 1 con grado de Magíster y 1 con título profesional) y 1 profesor adjunto ad honorem.

DOCENCIA DE PREGRADO

Agronomía. Cuenta con una sólida formación científico-tecnológica, con una actitud innovadora, emprendedora y de adaptación al cambio, que le posibilita dar respuesta a las demandas actuales y futuras de la sociedad en el contexto de desarrollo del Ingeniero/a Agrónomo/a. Además, posee una formación integral y equilibrada en ciencias básicas y agropecuarias, que le permite abordar situaciones problemáticas en el ámbito profesional. Del mismo modo, es capaz de gestionar sistemas de producción vegetal y animal, y manejar los recursos naturales disponibles de manera sustentable, buscando maximizar el bienestar de la sociedad y la rentabilidad de las empresas del sector agropecuario y rural. Cuenta con 539 matriculados y está acreditada por 6 años.

Ingeniería en Alimentos. Forma profesionales con sólidos conocimientos en ciencias agroalimentarias, siendo capaces de aplicar la ingeniería, tecnología e investigación a la formulación, transformación y administración de procesos y equipos industriales mecánicos y humanos para el manejo de materias primas alimenticias destinadas al consumo humano y animal, asegurando la inocuidad dentro del marco legislativo y el manejo sustentable del medio ambiente. Además, gestionan y lideran responsablemente equipos multidisciplinarios con un enfoque innovador acorde a los cambios socio-tecnológicos, todo esto aprovechando y optimizando los recursos económicos-naturales desde una actitud ética y responsable. Cuenta con 82 matriculados y está acreditada por 6 años.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Agrarias. Entrega sólida preparación básica y aplicada que le permitirá realizar actividades académicas y científicas en forma independiente en el área agropecuaria. Forma investigadores de primer nivel, creativos e independientes científicamente, con gran capacidad para trabajar en equipo, orientados a enfrentar la realidad de América Latina, donde se requieren científicos capaces de dirigir la investigación orientada al desarrollo sustentable de la producción agropecuaria. A ello se suma una visión actualizada de las Ciencias Agrarias, en las áreas de las Ciencias Vegetales, Animales y del Suelo. Cuenta con 13 estudiantes y está acreditado por 6 años.

Magíster en Ciencias Mención Producción Animal. Dictado por académicos del Instituto de Producción Animal con la colaboración de otras Unidades Académicas de la Universidad, profesionales del Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA) y profesionales de empresas agropecuarias. Forma recursos humanos con formación científico-técnica, capacitados para desempeñarse eficientemente en la producción, gestión, desarrollo, investigación y enseñanza de las diferentes áreas de la producción animal. Cuenta con 9 estudiantes y está acreditado por 8 años.

Magíster en Ciencias Vegetales. Dictado por académicos del Instituto de Producción y Sanidad Vegetal y cuenta con la participación activa de otros Institutos de la Facultad y de la Universidad, así como de investigadores de otras instituciones. Su objetivo es la formación de especialistas que permitan fortalecer las capacidades técnicas, de investigación y de resolución de problemas en los sectores públicos y privados, ligadas al área de las Ciencias Vegetales. Cuenta con 10 estudiantes y está acreditado por 3 años.

Magíster en Ciencias del Suelo. Dictado por académicos del Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos con la colaboración de los investigadores del Centro de Investigación de Suelos Volcánicos (CISVo) y de otras unidades académicas y Centros de Investigación nacionales e internacionales. Su objetivo es la formación de postgraduados que desarrollen el conocimiento crítico a partir de los principios científicos y tecnológicos, necesarios para abordar problemas y presentar soluciones en el ámbito del manejo y conservación de

suelos y aguas o en fertilidad de suelos y nutrición de cultivos, praderas permanentes y frutales menores. Cuenta con 9 estudiantes y está acreditado por 4 años.

Magíster en Ciencia de los Alimentos. Dirigido a licenciados de las carreras de Ingeniería en Alimentos, Agronomía, Bioquímica y áreas afines que posean una sólida formación en bioquímica, microbiología y conocimientos en ciencias de los alimentos y responde a la necesidad de dar una mayor cobertura en materia de postgrado en alimentos para responder a las necesidades actuales de la industria de alimentos en cuanto a tecnología aplicada, innovación e investigación. Cuenta con 8 estudiantes y está acreditado por 6 años.

Magíster en Desarrollo Rural. Forma graduados especialistas con vocación interdisciplinaria para investigar y analizar las dinámicas del desarrollo rural local y regional latinoamericano, con especial énfasis en las dimensiones de orden territorial, sociocultural, económica y ambiental. Orientado a profesionales interesados en perfeccionarse en métodos y herramientas para el desarrollo rural y contribuir, a través de propuestas y acciones participativas e ideas innovadoras, al análisis y al estudio aplicado de la realidad socioeconómica y cultural, y a las necesidades de sustentabilidad del sector rural. Se imparte en forma conjunta por las Facultades de Ciencias Agrarias y Alimentarias, y de Filosofía y Humanidades de la UACH, con la colaboración de otras Facultades, visualizando una formación interdisciplinaria. Cuenta con 23 estudiantes y está acreditado por 5 años.

Diplomado en Producción Animal. Programa de dos semestres académicos dirigido a ingenieros agrónomos, médicos veterinarios y a profesionales de disciplinas afines que permite profundizar conocimientos en diferentes áreas de la producción animal, a través de la modalidad no presencial, que posibilita la especialización a estudiantes que, por su situación laboral o lejanía, no pueden asistir regularmente a la Universidad. Cuenta con 18 estudiantes.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

La Facultad generó durante 2022, 47 publicaciones WOS con un factor de impacto promedio de 4,12. El 71% de

las publicaciones WOS fueron ranqueadas en Q1, el 19% en Q2 y 10% en Q3. Además, se publicaron 6 artículos con comité editorial, un libro y dos capítulos de libro. Además, se registraron 15 presentaciones en congresos nacionales y 6 en congresos internacionales; y se organizaron 6 seminarios, dos congresos (Ciencias del Suelo y Economistas Agrarios) y una reunión de investigadores en Post cosecha. Por otra parte, los académicos de la Facultad participaron como expositores en otros 10 seminarios y dictaron 35 charlas en temas de su especialidad, y se organizaron 7 coloquios de investigación, como parte de un programa permanente de discusión sobre investigación de la facultad. Finalmente, se recibió la visita de 19 destacados investigadores internacionales que desarrollaron diferentes actividades de investigación en la Facultad.

Proyectos de investigación

Los académicos de la Facultad adjudicaron durante 2022 11 proyectos I+D+i financiados con Fondos externos, como entidad principal: 1 proyecto FIA, 2 FONDECYT Iniciación, 1 FONDECYT Regular, 1 proyecto FONTAGRO, 2 proyectos FIC Los Ríos, 2 proyectos ANID IDeA I+D 2022, 1 proyecto ANID Subvención a la Instalación en la Academia, 2 proyectos CORFO - Comité Fomento Los Ríos (1 programa de apoyo al entorno para el emprendimiento y la innovación PAEI 2022 y 1 Programa difusión tecnológica PDT 2022). Durante el 2022 se adjudicaron además como institución secundaria, 4 proyectos Fondecyt Regular, 1 proyecto ANID IDeA I+D 2022, 1 Proyecto European Cooperation in Science and Technology TOP-AGRI-Network, y participa en un proyecto CRDP Desafío Agroalimentario adjudicado por una empresa de Los Ríos.

En total hubo 34 proyectos en ejecución durante el 2022, donde los investigadores principales pertenecen a la Facultad. Los proyectos con financiamiento externo en ejecución son 11 FONDECYT Regular, 2 FONDECYT Iniciación, 1 ANID- Fomento Vinculación Internacional para Instituciones de Investigación Regionales, 1 proyecto ANID Subvención a la Instalación en la Academia, 2 proyectos ANID IDeA I+D 2022, 2 proyectos ANID Vinculación Ciencia-Empresa, 3 proyectos FIA, 9 proyectos FIC-Región de los Ríos, 1 proyecto CONAF fondo de bosque nativo, 1 PDT de CORFO - Comité Fomento Los Ríos y 1 proyecto FONTGRO. Además, se ejecutaron 5 proyectos con

financiamiento interno: 2 proyectos VIDCA UACH Fondo de Investigación, Innovación y Creación Artística 2020, 2 proyectos de cooperación internacional Virginia Tech-UACH y 1 Núcleo de Investigación en suelos Volcánicos.

Además, se co-ejecutaron otros 15 proyectos donde participan académicos de la Facultad: 7 FONDECYT Regular, 1 Proyecto ANID de Fomento a la Vinculación Internacional para Instituciones de Investigación Regionales, 1 proyecto ANID IDeA I+D 2022, 1 FIC-Región de los Ríos, 1 FONTAGRO, 1 Programa tecnológico de Corfo, 1 Proyecto European Cooperation in Science and Technology, 1 proyecto CRDP Desafío Agroalimentario y 1 Núcleo de investigación UACH (Invent).

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Ejecución de los proyectos de iniciativa estudiantil "Implementación de un huerto comunitario sostenible en condominio de viviendas tuteladas (CVT) Nueva Esperanza, Valdivia" y "Huerto para el Establecimiento de Larga Esperanza para el Adulto Mayor".

- Los especialistas internacionales, Dr. Ole Wendroth, Heick Professor of Soil Science, University of Kentucky - USA y el Dr. Rainer Horn, Profesor Emérito de la Christian Albrechts University Kiel-Germany, dictaron curso y coloquio de investigación en ciencias del suelo para alumnos (as) de postgrado y en la que también estuvieron presentes académicos y estudiantes de postgrado de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

- Tres estudiantes del programa de Magister en Desarrollo Rural presentaron sus trabajos de investigación en temáticas asociadas a COVID-19, Sistemas Agroalimentarios y Sustentabilidad en el XXV Congreso de Economistas Agrarios 2022, octubre.

- La estudiante del programa de Magister en Ciencias Vegetales, Gabriela Guerrero, realizó una exitosa pasantía de un semestre en la Universidad de Mendel (República Checa).

- Charla "Manejos agronómicos a considerar para el cultivo de la papa nativa de colores", enero.

- Seminario de Actualización en Salud Animal, DIGEFER 2022, abril.

- Charla "Requerimientos de energía y proteína para equinos en distintas etapas fisiológicas: bases fisiológicas y

alimentarias para la elaboración de raciones", abril.

- Diálogos en Línea UACH: "Hongos comestibles: claves de recolección y cultivo" (mayo); "¿Qué es la inocuidad alimentaria?: Evitemos mucho más que un dolor de estómago" (junio).

- Charla "La producción de ecotipos de lúpulo y su proyección en nuevas aplicaciones", mayo.

- Workshop "Desafíos Nutricionales hacia una Acuicultura Sustentable", julio.

- Presentación del trabajo "Anti-Alzheimer's disease potential of seaweed *Durvillaea incurvata* extract obtained by ultrasound-assisted extraction (UAE)" en el Congreso Mundial de Ciencia y Tecnología de Alimentos en Singapur, noviembre.

- Presentación del trabajo "Efecto De La Estimulación De Campos Magnéticos en Semillas de Cebolla (*Allium Cepa* L.) Sobre el Rendimiento del Cultivo", en el IV Congreso Iberoamericano de Magnetobiología, noviembre.

- Presentación oral en II ciclo de conferencias sobre los ODS: de la investigación a la acción, Universidad Católica de Bolivia y la Sociedad estudiantil de ingeniería ambiental-UCB, diciembre.

- Encuentro "Banco de germoplasma vivo y producción de semillas de legumbres" EEAA, FIC "Cadena de Valor Agroecológica de Legumbres de la región de Los Ríos", enero.

- Charla "Marcas de Origen: Cómo impactan en la maduración de la frambuesa las diferencias de clima y suelo", enero.

- Primera Jornada de la Mesa Multi-sectorial del Lúpulo, organizada por la Asociación de Productores y Productoras de Lúpulos de Chile ASOLUP CHILE A.G. con el apoyo de la Facultad, marzo.

- Seminario "Desafíos para los sistemas agroalimentarios post COVID", junio.

- Seminario Internacional "Uso de Tic's y Asociatividad en el Sector Silvoagropecuario de la Región de Aysén" en Coyhaique, agosto.

- Organización del XXV Congreso Anual de Economía Agraria y la Expo de Ingeniería en Alimentos, octubre.

- Organización de la Feria Silvoagropecuaria

cuaria en conjunto a la Facultad de Medicina Veterinaria, noviembre.

- Organización del XIV Congreso de la Ciencia del Suelo y el XIX Congreso Regional de Investigación e Innovación Escolar, noviembre.

VISITAS DESTACADAS

- Dr. Randy Beaudry, profesor titular de Michigan State University, febrero.
- Dres. Xavier Zapata y Pablo Quichimbo de Ecuador, marzo.
- Dr. Flavio Salazar Onfray, Ministro de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, abril.
- Francisco Meza, académico de la Pontificia Universidad Católica de Chile, mayo.
- Directora Nacional de INIA, Dra. Iris Lobos y la Directora Regional Natalie Urrutia, mayo.

- Dr. Francois Lategan y la Dra. Lenka Ludvíková de la Mendel University in Brno, junio.

- Katherína Mlenjnková de la International Relations Office – Incoming exchange students y de Jakub Humaj del Department of Viticulture and Enology de la Faculty of Horticulture de la University in Brno, junio.

- Dra. Patricia Stock, Decana del College of Agriculture de la California State University (CSU), Chico, septiembre.

- Representantes de la Savonia University of Applied Sciences (Savonia), Karelina University of Applied Sciences (Karelina) y de la University of Eastern Finland (UEF), septiembre.

- Dr. Pedro Aphalo, Senior University Lecturer, Principal Investigator de la Universidad de Helsinki dictó el curso "Ecología sensorial de plantas y aclimatación", noviembre.

- Dra. Klaudia Masztalerz del Institute of Agricultural Engineering de la Wroclaw University of Environmental and Life Sciences de Polonia, noviembre.

- Dr. Einar Vargas-Bello, académico del Departamento de Ciencia Animal de la Universidad de Reading (UK), noviembre.

- Ignacio López. Académico de Universidad de Massey, noviembre.
- Dr. Ole Wendroth, Heick Professor of Soil Science, University of Kentucky – USA y el Dr. Rainer Horn, Profesor Emérito de la Christian Albrechts University Kiel-Germany, dictaron charlas de postgrado y participaron de Congreso Mundial de las Ciencias del Suelo, diciembre.

DESCRIPCIÓN DE LOS CENTROS DEPENDIENTES

Las actividades de su centro dependiente, que es la Estación Experimental Agropecuaria Austral, se explica en la página 214.



Un

Conocin





En 2022 el proceso de ingreso de nuevos estudiantes a la carrera de Medicina Veterinaria fue exitoso, matriculándose 117 estudiantes, de los cuales ingresaron 104 vía PTU, 6 PACE, 5 ingresos especiales y 2 Propedéutico. De estos el 90% postularon en primera preferencia completándose el 100% de los cupos a la carrera. Se debe destacar un incremento en el puntaje máximo y mínimo de ingreso con respecto a años anteriores, siendo el puntaje máximo 785,95 y el mínimo 644,4. Por otro lado el 76% de los ingresos fueron mujeres y 24% hombres, manteniéndose la tendencia de años anteriores. Respecto del origen, la mayoría son provenientes del sur de Chile, contando con un total de 788 estudiantes matriculados en pregrado.

Queremos además hacer un reconocimiento internacional por publicaciones científicas de los Dres. Rafael Burgos A. y Gerardo Acosta J.; además, a las investigadoras Dras. Carla Rosenfeld M. y Pamela Muñoz A., destacadas a nivel regional por proyectos de investigación aplicada.

Con respecto a las directrices del proceso de gestión académica, se está llevando a cabo el Plan de Desarrollo Estratégico de la Facultad (2021-2024) aprobado el año pasado post pandemia lo que influyó en su ejecución.

Se destaca la creación del Programa de Referencia en Epidemiología de Enfermedades Infecciosas denominado "Center for Surveillance and Evolution of Infectious Diseases (CSEID)", coordinado por el Dr. Claudio Verdugo del Instituto de Patología Animal y académicos colaboradores Dres. Cristóbal Verdugo y Gerardo Acosta del Instituto de Medicina Preventiva Veterinaria.

Se realizaron intercambios de docentes y estudiantes con las instituciones que mantenemos convenio vigente como Virginia Tech USA, Universidad de Giessen, Universidad de Purdue, Universidad Autónoma del Estado de México y otras instituciones de Latinoamérica.

Durante el año 2022 hubo un total de 74 publicaciones generando 1.7 artículos por jornada completa equivalente, lo cual nos ubica como líder en Ciencias Veterinarias a nivel nacional. En el contexto de calidad de la investigación hemos observado como nuestra revista Austral Journal of Veterinary Sciences, se ha posicionado como un importante medio de divulgación científica para investigadores nacionales y extranjeros.

Ricardo Enríquez S.
Decano



Austral de Chile
niento y Naturaleza

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad está constituida por 43 académicos de planta, 95% de los cuales poseen grado académico de Magíster y Doctorado. Se contó además con el apoyo de 13 profesores adjuntos a honorarios, 7 técnicos académicos, 24 profesionales, 6 asistentes de laboratorio, 20 administrativos y 18 auxiliares. Se integraron durante el año 3 nuevos académicos, todos con grado de doctor.

DOCENCIA DE PREGRADO

Medicina Veterinaria. Forma profesionales bajo tres pilares fundamentales: Salud y Bienestar Animal, Producción Animal y Salud Pública Veterinaria, contando con infraestructura de laboratorios, Centros de Diagnóstico e Investigación, el Hospital Veterinario, el Programa Académico CIA-CENEREMA (único en el país), CEREFAS, Salmon Clinical Trials y la Estación Experimental Agropecuaria Austral en conjunto con la Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias. Una vez titulado, es capaz de analizar y sintetizar conocimientos con el objetivo de integrar equipos multidisciplinarios en planificación, desarrollo y evaluación de programas, relacionados con áreas específicas de las ciencias veterinarias en un amplio campo ocupacional, que incluye asistencia técnica, consultorías, clínica de animales mayores o menores, empresas estatales y privadas (fábricas de alimentos, criaderos, plantas faenadoras de carne, procesadoras de alimentos, industrias farmacéuticas, administración predial e industrial), instituciones fiscales (Ministerio de Agricultura, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Fuerzas Armadas) y en Universidades o Centros de Investigación, ya sean privados o públicos.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Veterinarias. Programa integrador que cuenta con la participación de académicos de la Facultad y de otras facultades de la UACH además de profesores invitados de universidades extranjeras y nacionales. El programa está diseñado para que sus egresados alcancen un alto nivel de conocimientos que los califique para identificar y proponer soluciones frente a problemas científicos planteados en el ámbito de las Ciencias Veterinarias. Cuenta con 13 estudiantes y está acreditada por 6 años.

Magíster en Ciencias mención Salud Animal. Programa científico académico multidisciplinario que pone énfasis en una adecuada formación teórico-práctica para enfrentar problemas científicos básicos y aplicados en el área de la salud animal. Cuenta con 22 estudiantes y está acreditada por 6 años.

Postítulo en Ciencias Clínicas Veterinarias. Destinado a capacitar a médicos veterinarios con una mención en un área del ejercicio clínico de la profesión. Es dictado por el Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias con la colaboración de otros Institutos de la Facultad y cuenta con cuatro menciones: Equinos, Pequeños Animales, Rumiantes y Patología Clínica (laboratorio). Tiene 5 estudiantes.

Postítulo en Zootecnia en Rumiantes. Programa que ofrece el Instituto de Ciencia Animal en colaboración con otros Institutos de la Facultad y Universidad, con el objetivo de capacitar a médicos veterinarios y profesionales con estudios equivalentes en Zootecnia para un mejor desempeño, permitiéndoles así solucionar en forma adecuada y eficiente problemas de los rumiantes. No hubo matriculados.

Diplomado en Inocuidad de Alimentos. Orientado a profesionales del área biológica que participan en el control de calidad sanitaria de alimentos requeridos en industrias, organizaciones de control y laboratorios de ensayos microbiológicos de alimentos. Su objetivo es capacitar médicos veterinarios para orientar intervenciones a distintos niveles de la cadena de producción de alimentos, conociendo la influencia que el origen, la composición del producto, la forma de preservación y el ambiente, desarrollan sobre la calidad sanitaria de los alimentos y el impacto que ello ejerce sobre la salud de la población. No hubo matriculados.

Diplomado en Bienestar Animal y Calidad de Carne. Este programa permite capacitar recursos humanos del área agropecuaria, entregando competencias técnicas tendientes a orientar y definir intervenciones eficientes en los distintos eslabones de la cadena cárnica. Se matricularon 2 nuevos estudiantes.

Diplomado en Desarrollo Ganadero. Programa orientado al mejoramiento genético, productivo y reproductivo con el objetivo de desarrollar y construir habilidades y competencias en los aspectos de alimentación, mejoramiento

genético y reproducción de rumiantes. No hubo estudiantes matriculados.

Diplomado en Técnicas Aplicadas para la Investigación y Gestión de la Fauna Silvestre. Aborda problemas de conservación y manejo de la vida silvestre utilizando la investigación científica como base con miras a proponer soluciones aplicadas. Su objetivo es formar profesionales del área con competencias claves para resolver problemáticas relativas a la conservación y la gestión de especies de fauna silvestre. No hubo estudiantes matriculados.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, CONGRESOS Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante 2022 hubo un total de 74 publicaciones generando 1.7 artículos por jornada completa equivalente, lo cual nos ubica como líder en Ciencias Veterinarias a nivel nacional.

Proyectos de Investigación

Durante el año se desarrollaron 61 proyectos de investigación donde los académicos participan como responsables y colaboradores: 2 VIDCA, 28 FONDECYT, 1 FONDEQUIP, 1 FONDEF, 3 FIC, 1 FIA y 1 proyecto internacional EU-LAC Health, además de otros 24 proyectos del ámbito científico, tecnológico en general.

Convenios

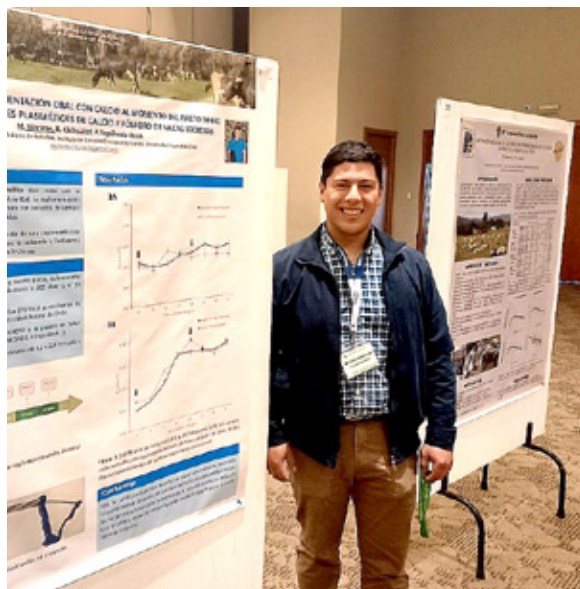
Durante el 2022 se mantuvieron los convenios vigentes que potencian el desarrollo de proyectos de investigación los que permiten fortalecer tesis tanto de magíster como de doctorado, desarrollar cursos conjuntos con dichas universidades y potenciar el intercambio académico y estudiantil.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 2022 se realizaron 6 charlas y 12 cursos; se firmaron 3 convenios; hubo participación en 5 ferias; se generaron 6 vinculaciones empresariales y 8 voluntariados. Además, se debe destacar la alta actividad de vinculación a través de redes sociales (Instagram y Facebook) sumando más de 15.000 seguidores y alcanzando más de 894.000 usuarios en redes sociales.

CENTROS

Las actividades de su centro dependiente, se describe en la página 215.



Autoridades Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

Decano

Alfredo Aguilera

Prodecano

Horacio Samaniego
(Hasta junio de 2022)

Marco Contreras
(Desde julio de 2022)

Secretario Académico

Aldo Roller

Escuela de Graduados

Director: Eduardo Silva

Escuela de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales-Ingeniería Forestal

Director: Oscar Thiers
(Hasta marzo 2022)

Francisco Burgos
(Desde abril 2022)

Instituto Conservación, Biodiversidad y Territorio

Director: Iván Díaz
(Hasta julio de 2022)

Cristian Montalva
(Desde julio de 2022)

Instituto Bosques y Sociedad

Director: Fernando Droppelmann
(Hasta septiembre de 2022)

John Gajardo
(Desde octubre a noviembre de 2022)

Guillermo Trincado
(Desde noviembre de 2022)



Nuestra Facultad tuvo un 2022 pleno de actividades tanto con nuestros estudiantes de ambas carreras: Ingeniería Forestal e Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales, de nuestros estudiantes de la Escuela de Graduados: Magíster en Ciencias mención Bosque y Medioambiente, y, Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales, así como también por aquellas actividades que nos vinculan más allá de las aulas.

Este 2022 hemos retomado las ceremonias de entrega de títulos y grados, es así como esta vez fueron 59 nuevos profesionales quienes alcanzaron el término de esta etapa formativa, varios de los cuales continúan hacia estudios de graduados. Esta ceremonia fue muy importante para nosotros, ya que se retomó esta actividad pausada por dos años, dejándonos a todos los académicos y no académicos una satisfacción y orgullo al ver a nuestros estudiantes dar un paso más en su formación de excelencia en nuestra casa de estudios.

En otros ámbitos del quehacer de nuestra Facultad, podemos destacar que, como resultado de su alta productividad científica, dos de nuestros académicos se encuentran dentro del 2% de los investigadores a nivel mundial por el impacto del trabajo que ellos realizan, son los profesores Antonio Lara y Mauro González. Al mismo tiempo el profesor Lara obtuvo reconocimiento

por la WWF dada su extensa trayectoria en las áreas de cambio climático, y conservación de la biodiversidad.

También este 2022 el Gobierno Regional Los Ríos entregó reconocimiento al profesor Fernando Droppelmann destacando las iniciativas que desarrolla en la diversificación de especies forestales para contribuir a la adaptación al cambio climático, específicamente en la hibridación de roble con raulí, resultados que han probado su éxito en terreno.

Un hito muy importante para nuestra Facultad que marca el inicio de las actividades de celebración del 70 aniversario de la creación de la Facultad y de la carrera de Ingeniería Forestal para el 2024, fue la decisión de organizar el próximo Congreso Chileno de Ciencias Forestales. Este es el congreso forestal más importante a nivel nacional y se llevará a cabo a fines de 2024 en nuestra Universidad.

Importante también destacar el lanzamiento del libro sobre catastro y monitoreo de los recursos forestales en Chile. Esta publicación fue iniciada por el Dr. Víctor Sandoval, y con el objetivo de finalizar la labor que él había iniciado, el Instituto de Bosques y Sociedad junto a un grupo de profesionales y académicos completaron esta obra. El Dr. Sandoval lideró por más de 25 años diversos proyectos relacionados al monitoreo de los recursos vegetacionales del país.

Finalmente, con nuestro espíritu de trabajo interfacultades, es que se desarrolló por segunda vez el taller de carpintería, denominado "Escuela de Carpinteros en Valdivia" en conjunto con la Facultad de Arquitectura y Artes, este taller convocó un número importante de participantes y permitió resaltar por una parte el rescate patrimonial y por otra la importancia del uso de la madera en obras arquitectónicas.

Numerosas actividades de docencia, de investigación científica, de interacción con el medio, de desarrollo para incrementar productividad y uso racional de los recursos, fueron llevadas a cabo por todos los académicos de nuestra Facultad, consolidando a la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales como un actor relevante y destacado a nivel nacional e internacional.

**Alfredo Aguilera L.
Decano**

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad contó en 2022 con un total de 407 alumnos; 24 académicos (22 con grado de Doctor), 2 técnicos académicos y 22 funcionarios no académicos.

DOCENCIA DE PREGRADO

Desde el 2014 el ingreso a las carreras es común tanto a Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales como a Ingeniería Forestal, que considera durante los primeros cuatro semestres, un plan común de Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales. A partir del quinto semestre, los estudiantes optan por una elección profesional: Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales o Ingeniería Forestal. Previo a 2014, el ingreso se efectuaba de manera independiente. Ambos planes siguen en funcionamiento procurando la titulación de los estudiantes que aún los cursan. Durante 2022, la carrera de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales mantuvo una matrícula de 9 estudiantes con ingreso previo al 2014.

Para el 2022, la opción de carrera Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales - Ingeniería Forestal cuenta con 398 estudiantes, y sumado a los estudiantes del plan anterior alcanzan una matrícula total de 407.

Bachillerato en Ciencias y Recursos

Naturales: Es un grado académico intermedio, necesario para obtener el título profesional de Ingeniera/o en Conservación de Recursos Naturales o de Ingeniera/o Forestal y se obtiene al final del segundo año. Posee sólida formación en ciencias básicas, conocimiento y comprensión del ambiente biótico y abiótico. Una vez completado este programa el estudiante debe continuar con los módulos disciplinares propios de su elección de carrera profesional.

Ingeniería en Conservación de Recursos

Naturales: Profesionales que compatibilizan la conservación de los recursos naturales con las múltiples necesidades de bienes y servicios que demanda la sociedad. Son capaces de desarrollar estrategias para que la sociedad tenga un desarrollo sustentable, a través del trabajo en terreno con personas, ecosistemas, flora y fauna. Conocen los sistemas naturales, las especies, los servicios que la naturaleza provee a la sociedad, y manejan conocimientos y técnicas de trabajo en temas ambientales como también en temas econó-

micos, legales y culturales, aplicando sus conocimientos en la resolución de problemas ambientales, y estableciendo puentes entre distintas disciplinas para promover el desarrollo sustentable.

Ingeniería Forestal: Profesionales capaces de proponer alternativas de uso sostenible del recurso forestal de acuerdo con su potencial, a las políticas públicas, a las disposiciones legales vigentes y al conocimiento actual. Competentes para manejar adecuadamente el cultivo de plantaciones forestales y desarrollar nuevas opciones de producción para el bosque nativo, de acuerdo con criterios socioeconómicos y ambientales. Posee competencias que le permiten manejar silvícolamente diferentes tipos de bosques, gestionar el manejo patrimonial para producción de bienes y servicios, aprovechar y transportar la madera, así como su transformación en productos primarios, maximizando los beneficios económicos, con responsabilidad social y amigable con el ambiente.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales:

Los graduados del programa tendrán competencias y habilidades para formular y ejecutar proyectos de investigación, generar contribuciones científicas autónomas o conformando grupos interdisciplinarios de investigación en el ámbito de los Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales. En específico, los graduados del programa desarrollarán dichas competencias en una o más de las siguientes líneas: Ecología Conservación y Restauración de Ecosistemas; Silvicultura y Modelamiento de Recursos Naturales; Recursos Hídricos y Cambio Global. Lo anterior, adquirido mediante una fuerte formación en procesos y procedimientos de investigación y una visión integradora, que les permitirá detectar y resolver problemáticas complejas, permitiendo desempeñarse en universidades, centros de investigación e instituciones públicas y privadas, tanto nacionales como extranjeras. Cuenta con 16 estudiantes y está acreditada por 3 años.

Magíster en Ciencias mención Bosque y Medio Ambiente:

El programa tiene por objetivo perfeccionar profesionales con una formación interdisciplinaria en las ciencias asociadas al manejo y conservación de los recursos naturales, con una sólida base científico-técnica en el área de bosques y medioambiente. El programa se orienta a la capacitación y desarrollo de estudios científicos

y proponer enfoques y soluciones innovadoras en la utilización, manejo y conservación de los recursos naturales, y en la producción sustentable de los bosques e industrias asociadas, con una clara comprensión del cambiante contexto socio-económico y climático. Cuenta con 6 estudiantes y está acreditado por 2 años.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante 2022, se publicaron 31 artículos indexados ISI; 1 publicación con comité editorial; 5 capítulos de libros y 11 presentaciones en congresos).

Proyectos de investigación

Durante el año, se ejecutaron 16 proyectos: 1 CONICYT, 7 FONDECYT, 3 Fondo de Investigación en Bosque Nativo, 1 con otros financiamientos internacionales, 1 FIA, 1 INNOVA, 1 FONDAP y 1 con otro tipo de financiamiento.

Convenios

Durante 2022 se mantuvieron vigentes 25 convenios con instituciones de educación superior; 22 con entidades públicas y 17 con empresas nacionales.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Participación en el panel de Conservación y Protección de Ambientes de Humedales, Congreso Futuro, enero.
- Charla "silvicultura de los bosques en Chile: presente y un futuro de incertezas" en la VI Jornadas Forestales Patagónicas, marzo.
- Lanzamiento libro "Chile tiene futuro desde sus territorios" de Francos Burgos, abril.
- Lanzamiento proyecto FONDART Árboles patrimoniales de Valdivia de Iván Díaz, mayo.
- Ceremonia Proyecto "Bioinsecticida contra *Drosophila suzukii* en berries de la región de Los Ríos", junio.
- Charla "Coexistencia humanos y carnívoros: incentivos de base comunitaria en Costa Rica" dictada por la Dra. Ronit Amit, junio.
- Taller Acciones adaptativas al cambio climático para plantaciones de *Pinus radiata*, julio.

- Charla "Growth and yield modeling of fast-grown intensively-managed forest plantations in Chile: A long term collaborative research effort", webinar IU-FRO, septiembre.

- Charla "Desafíos para la conservación del Toromiro: historia de un ícono de la flora chilena", octubre.

- Charlas: "Isótopos de anillos de crecimiento para la reconstrucción ambiental: una perspectiva histórica, dictada por Steve Leavitt; y "Anillos de crecimiento como indicadores del aumento de caudales asociado al calentamiento acelerado del Ártico", dictada por Irina Panyushkina, University of Arizona, EEUU, octubre.

- Workshop "Bosques y comunidades bajo riesgo de incendios forestales lecciones y desafíos", octubre.

- Participación en el VIII Congreso Chileno de Ciencias Forestales, noviembre.

- Participación en el Congreso: III Reunión Argentina de Micología, octubre.

- Presentación resultados del proyecto del Fondo de Investigación por el Bosque Nativo 042/2020 "Antecedentes dasométricos, de crecimiento y calidad de bosques del tipo forestal Coigue – Raulí – Tepa en la Región Los Ríos y La Araucanía", diciembre.

- Lanzamiento "Catastro y Monitoreo de los Recursos Forestales en Chile", diciembre.

VISITAS DESTACADAS

- Investigadores Christian Mohr y Michael Dietze de la Universidad de Potsdam, Alemania, marzo.

- Lorenzo Picco, Lorenzo Martini y Giacomo Pellegrini de la Universidad de Padua, Italia, marzo.

- Dr. Francois Lategan y la Dra. Lenka

Ludvikova, de la Universidad de Mendel en Brno, República Checa, mayo.

- Dr. Andrés Varhola de la Universidad de British Columbia, Canadá, junio.

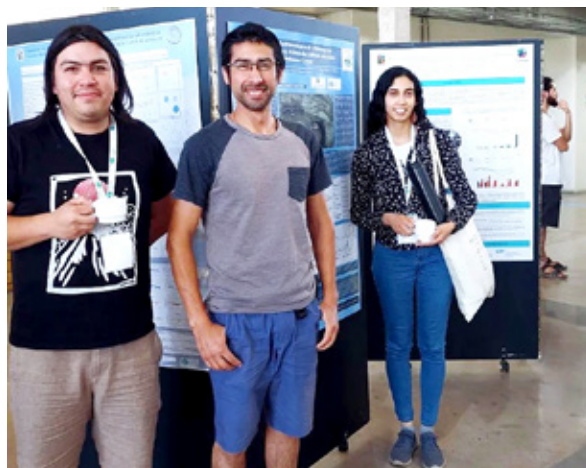
- Dra. Ronit Amit, de la Universidad de Costa Rica, julio.

- Steve Leavitt e Irina Panyushkina de la Universidad de Arizona, EEUU, octubre.

- Piritta Torssonen e Isabel Muñoz (UEF), Sini Rantanen (Karelia), Harri Auvinen y Kasper Vuorikari (Savonia), Finlandia, noviembre.

CENTROS

Las actividades de su centro dependiente, que es el Centro Experimental Forestal (CEFOR), se describe en la página 215.









La Facultad de Filosofía y Humanidades –con 67 años de historia–, a través de la formación, investigación y actividades de vinculación con el medio, tiene un compromiso irrestricto con el bienestar social y el desarrollo sustentable de las comunidades de la región sur-austral de Chile. Para nuestra Facultad ha sido clave promover un aprendizaje situado, y para ello hemos llevado adelante procesos de innovación curricular y mejoras en los métodos de enseñanza, que promuevan tanto el aprendizaje activo como el pensamiento crítico. Nos interesa formar profesionales y postgraduados autónomos, comprometidos con su medio socio-cultural y ambiental, y ante todo, respetuosos de la diversidad, para que se constituyan en agentes de cambio y transformación de la sociedad.

Nuestra Facultad, que abarca las áreas de la educación, las humanidades, las ciencias sociales y la comunicación, desarrolla actualmente 25 programas académicos: 7 carreras de pregrado, 2 programas de prosecución de estudios, 8 diplomados, 6 programas de magister y 2 doctorados. Se trata de un proyecto académico complejo y consolidado, que cuenta con la totalidad de sus programas de pre y postgrado acreditados. La Facultad cuenta, además, con una planta académica reconocida a nivel nacional, quienes contribuyen a generar un conocimiento actualizado de los saberes que se cultivan, promoviendo asimismo el desarrollo

de una perspectiva integral e interdisciplinaria.

La productividad académica de los docentes de la Facultad de Filosofía y Humanidades registra, al 2022, 53 publicaciones indexadas en WoS, SCOPUS, ERIH PLUS, SCIELO entre otras; de la misma manera registra la publicación de 8 libros y 22 capítulos de libros, teniendo impacto en 41 presentaciones en congreso como parte de la divulgación académica. Sus docentes aportan a la generación de conocimiento a través de sus Proyectos de Investigación con financiamiento internos y externos. En este contexto destacan los proyectos de financiamiento interno de la VIDCA, vinculación con el medio y FID alcanzando un total de 15 proyectos. De la misma manera 11 de los proyectos de financiamiento externo corresponden a FONDECYT (4 de ellos regulares y 7 de iniciación). Además de participar en 22 proyectos financiados por otras fuentes.

A finales de 2022 se inauguró el nuevo edificio de la Facultad, que lleva el nombre del ex Decano Guillermo Araya Goubet. Un edificio que respeta el contexto natural y social donde se encuentra emplazado, pero, sobre todo, una infraestructura que dignifica el trabajo que realizamos en las humanidades y las ciencias sociales. En suma, la Facultad ha proyectado desafíos colectivos que buscan seguir forjando una formación de pre y postgrado de calidad, que forme profesionales innovadores, pluralistas y críticos a fin de contribuir al progreso social y espiritual del país.

Mauricio Mancilla M.
Decano



Austral de Chile
niento y Naturaleza

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante 2022, esta Facultad contó con un total de 1.529 alumnos de pregrado, 133 de postgrado y 1062 inscritos a través del Centro de Educación Continua, contabilizando un total de 2.761.

En tanto, durante el año se contó con 78 académicos con grado de doctor (78%); 27 académicos con grado de magíster (26%) sumando 105 en planta académica. A ellos, se agregan 23 académicos adjuntos, y 35 personas dentro del personal administrativo (18 secretarías, 3 profesionales, 3 administrativos y 3 auxiliares de servicio).

DOCENCIA DE PREGRADO

Antropología. Con vocación científico-social y humanista, promueve una aproximación a las dinámicas culturales de la sociedad en el marco de procesos sociales, económicos y políticos complejos con énfasis en la formación teórico-práctica. Las posibilidades de aprendizaje en terreno, los espacios transdisciplinarios y la interrelación con el medio regional, constituyen parte del sello formativo de esta carrera. Cuenta con 246 estudiantes.

Periodismo. El Plan de Estudios tiene una duración de 10 semestres. Los primeros 4 están constituidos por módulos comunes para todas las carreras de la Facultad y paralelamente, con módulos de formación en comunicación social medial. Los semestres avanzados corresponden al desarrollo de las especialidades: producción y realización en medios, periodismo especializado, comunicación organizacional integral e investigación social. Esta última línea es vinculante a los estudios de postgrado a través del programa de Magíster en Comunicación. Cuenta con 242 estudiantes.

Pedagogía en Lenguaje y Comunicación. Orientada a la literatura hispanoamericana contemporánea y el desarrollo de estudios pedagógicos. Estas opciones son habilitantes para la futura inserción de los estudiantes en los Magísteres en Comunicación, en Literatura Hispanoamericana Contemporánea y en el Magíster en Educación, con mención en política y gestión educativas. Cuenta con 180 estudiantes y está acreditada por 7 años.

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa. Tiene un currículum semi-

flexible y sistema modular. El estudiante cursa los primeros 4 semestres en cuatro módulos comunes para todas las carreras de la Facultad paralelamente con módulos de la especialidad. Luego cursa, también paralelamente, 4 módulos correspondientes a la formación pedagógica continuando con los módulos de la especialidad. El último módulo de la especialidad en lengua inglesa es vinculante con estudios de postgrado en alguno de los programas que ofrece la Facultad. Cuenta con 233 estudiantes y está acreditada por 3 años.

Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación. Forma un profesor con conocimientos en humanidades y ciencias sociales, capacitado en el desarrollo de habilidades y destrezas en el campo pedagógico, y competente en el manejo de su especialidad, con el propósito de intervenir en los procesos de enseñanza-aprendizaje, deportivos y recreativos, con énfasis en el desarrollo de los deportes náuticos. Cuenta con 325 estudiantes y está acreditada por 4 años.

Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Tiene como objetivo formar un profesor para el sistema educacional formal, así como para instancias educativas comunitarias, laborales u otras donde se requiera su saber. Está capacitado para el estudio y comprensión de los problemas sociales actuales con una perspectiva interdisciplinaria y para promover la formación de valores democráticos. Cuenta con 243 estudiantes y está acreditada por 2 años.

Programa de Formación de Profesores para Enseñanza Media. Forma profesionales capaces de desarrollar su labor con saberes significativos, competencias pedagógico-didácticas, espíritu crítico y creatividad. En convergencia con lo anterior, el programa se orienta a la formación de profesores responsables, con integridad ética y sensibilidad para educar, configurando y fortaleciendo su identidad profesional. Cuenta con 15 estudiantes y está acreditada por 2 años.

Pedagogía en Educación Parvularia. Tiene como propósito formar a un/a profesor/a especialista en educación infantil, que se desenvuelva principalmente en torno a tres dimensiones: la mediación de los aprendizajes, la gestión de procesos educativos y la investigación sobre su práctica, atendiendo transversalmente a la diversidad, el enfoque de género, los derechos de niños y niñas, la ludicidad y la interculturalidad, tanto en espacios educativos formales, como no

formales. Cuenta con 130 estudiantes y está acreditada por 2 años.

Programa de Formación de Profesores para la Educación Técnico Profesional. Este Programa tiene como objetivos instalar competencias didácticas y pedagógicas y el logro de aprendizajes de conocimientos, habilidades y actitudes requeridos por los enfoques activos de la gestión curricular. La base de esta formación es el compromiso con la educación técnico profesional y la valoración de sus aportes al desarrollo de territorios en la zona sur austral del país. Cuenta con 15 estudiantes y está acreditada por 2 años.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Humanas, Mención Discurso y Cultura. Promueve una reflexión transdisciplinaria sobre la cultura, centrada en el estudio del discurso. Estimula el trabajo personal de sus estudiantes, potenciando sus talentos por medio de un enfoque abierto a la diversidad intelectual. Cuenta con 18 estudiantes y está acreditada por 4 años.

Doctorado en Comunicación. Promueve la formación de capital humano avanzado con el grado académico de doctor, cuyas competencias le permitan aportar socialmente desde el desarrollo de investigación autónoma y la difusión del conocimiento generado en el ámbito de la comunicación. Cuenta con 16 estudiantes y está acreditada por 2 años.

Magíster en Comunicación. Estimula el perfeccionamiento académico y el desarrollo de la investigación en el campo de las interacciones comunicativas, entregando una formación teórico-práctica y una visión crítica y actualizada. Cuenta con 18 estudiantes y está acreditada por 6 años.

Magíster en Educación, con Mención en Políticas y Gestión Educativas. Entrega conocimiento actualizado y profundo, tanto en el saber hacer profesional como en las áreas de la política y gestión educativas. Cuenta con 8 estudiantes y está acreditada por 6 años.

Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea. Ofrece una formación con sólidos fundamentos teóricos y metodológicos para la investigación, análisis y problematización de procesos creativos y culturales contemporáneos en la literatura hispanoamericana, desde una perspectiva interdisciplinaria. Cuenta con 13 estudiantes y está acreditada por 4 años.

Magíster en Pensamiento Contemporáneo. El programa se concentra en los problemas propios de la modernidad, entre los que se destaca la configuración de una nueva subjetividad y sus consecuencias en los planos epistémicos, políticos y éticos. La formación se extiende desde la recepción de la reflexión crítica durante el siglo XIX hasta la pregunta por el fin de la modernidad en el presente. Cuenta con 13 estudiantes y está acreditada por 3 años.

Magíster en Historia del Tiempo Presente. Programa de carácter académico destinado a profundizar y actualizar el conocimiento en historia y ciencias sociales, desarrollar investigación y fortalecer una perspectiva interdisciplinaria en el estudio de problemáticas del tiempo presente. Cuenta con 17 estudiantes y está acreditada por 5 años.

Magíster en Desarrollo Rural. Se imparte en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Agrarias y la colaboración de las Facultades de Ciencias y de Ciencias Económicas y Administrativas, visualizando una formación interdisciplinaria. El programa entrega herramientas necesarias para la comprensión integral de la ruralidad, así como aquellas necesarias para contribuir a su desarrollo, con una visión territorial y dando especial atención a las pequeñas empresas y unidades de producción familiar y a aquellos sectores y actores locales con menos acceso a los recursos. Cuenta con 23 estudiantes y está acreditada por 5 años.

Magíster en Antropología. Brinda capacidades analítico-etnográficas, sustentadas en un compromiso ético para la investigación social desde una perspectiva disciplinaria amplia, enfatizando la diversidad sociocultural situada especialmente en los territorios sur-australes de Chile en contextos de complejidad propios de la sociedad contemporánea. Cuenta con 7 estudiantes.

Diplomado en Fomento Lector y Literatura para niños y jóvenes. Busca constituir un espacio de formación y actualización para todos aquellos agentes socioculturales que trabajan en el campo de la promoción de la lectura y la formación de lectores. Para ello, ofrece una formación profesional orientada hacia dos grandes ejes: el fomento lector y los procesos de mediación que este implica, por una parte, y el conocimiento de un corpus actualizado de libros y literatura infantil y juvenil, por otra.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante el año, los académicos de la Facultad lograron en calidad de autor o co-autor 12 WoS, 17 Scopus, 7 Erih Plus, 7 Scielo, 10 en otras revistas con comité editorial, 22 capítulos de libros, 8 Libros, y 41 presentaciones en congresos o seminarios.

Investigación

En 2022, se ejecutaron los siguientes proyectos: 4 Fondecyt regular en ejecución como IR; 7 Fondecyt de iniciación; 36 Fondecyt Regular en ejecución como co-I; 41 Fondecyt regular adjudicados como Co-I; 15 proyectos VIDCA como IR; y 22 proyectos con otras fuentes de financiamiento como IR o Co-I.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Coloquio Nacional de Estudiantes de Magíster en Filosofía y Pensamiento Contemporáneo. Coorganizado por la Universidad de Valparaíso y la UACH, enero.
- Seminario Regional de Literatura: Poéticas de la Naturaleza, enero.
- Congreso Ibero-latinoamericano de Estudios Rurales, coorganizado por la UACH y la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural, enero.
- Presentación del libro "La Cultura como Prueba Judicial. El Peritaje en América Latina", mayo.
- Presentación del libro "Trayectorias de Docentes del Sur en Tiempos de Reformas y Cambios Educativos", por Marcelo Arancibia (editor), junio.
- Seminario sobre los Desafíos para los sistemas agroalimentarios post COVID, dictado por Jimena Covacevich P., encargada de desarrollo rural y agricultura sostenible de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO- Chile, junio.
- Presentación del libro "El Protectorado de Indígenas en Chile. Estudio introductorio y fuentes (1898-1923)" de Jorge Pavez Ojeda y Gertrudis Payás Puigarmau, junio.
- Presentación del libro "Pobre el que señala: el discurso de la pobreza y el encuentro radical" de Nicolás Iglesias Mills, julio.
- Presentación del libro "Bestiario de Suralia" de Yuri Soria Galvarro, julio.
- Charla abierta "Paisajes de movimientos sociales: Espacios y discursos que prefiguran/perforan otros mundos". Expone la Dra. Luisa Martín Rojo, catedrática de la Universidad Autónoma de Madrid, septiembre.

- Charla "Consideraciones Metodológicas y teóricas en estudios bibliográficos de profesores (a)", dictada por el Dr. Antonio Bolívar, catedrático de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, septiembre.

- Presentación del libro "Oikonomía. Economía Moderna. Economías" de Andrés Monares, octubre.
- Semana Regional de la Infancia, noviembre.
- Presentación del libro "La impronta andina en la cultura mapuche. Relaciones translingüísticas, correlatos en tramas simbólicas y constelaciones semióticas centro y sur andinas" de Rodrigo Moulian Tesmer, noviembre.
- Seminario internacional "Las izquierdas en Latinoamérica". Expone el intelectual portugués Boaventura de Sousa Santos, noviembre.
- Lanzamiento del libro "(Re)Construir, Movimiento Pedagógico en Chile: pensando en conjunto el trabajo docente", diciembre.

VISITAS DESTACADAS

- Juan Camacho y Rómulo Paul, Académicos de la Universidad Nacional Inter-cultural de Quillabamba.
- Flavio Salazar, Ministro de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación.
- Domingo Ortega Criado, profesor de interpretación en la RESAD.
- Jorge Ulloa, director del Centro de Liderazgo Educativo para la Mejora en Red + Comunidad y académico de la Universidad de Concepción.
- María Angélica Illanes, historiadora, candidata al Premio Nacional de Historia 2022.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

A fines de 2022, se inauguró el nuevo Edificio Guillermo Araya Goubet.

CENTROS

Las actividades desarrolladas por el Centro de Educación Continua y Centro de Idiomas adscritos a esta Facultad, se detallan en la página 214.



U

Conocin





Pensamos que 2022 era un año normal. En marzo 2022 recibimos a nuestros estudiantes en una presencialidad condicional, siempre haciendo énfasis en los cuidados de cada uno y de todos y todas. Sin duda lo único que quedó de manifiesto en todo este periodo es que la evolución se hace palpable también en la sociedad y que los cambios son continuos. Nuestra tarea es hacer que esos cambios nos permitan crecer y fortalecer nuestra facultad para hacerla cada vez más resiliente a eventos como la pandemia u otro que perturbe el bienestar de todas y todos.

Con los cambios, llegaron espacios y sistemas que pensamos que eran por la emergencia- las salas híbridas nos abrieron una alternativa que permitió llegar a nuestras y nuestros estudiantes, pero también amplió nuestras capacidades de impactar más allá de la Isla Teja. Ejemplo de esto, es la posibilidad de rendir exámenes de grado vía telemática, lo que quizás es el evento más importante de cualquier estudiante, ahora puede hacerse -casi- bajo cualquier condición.

Junto con este retorno, integramos al equipo de profesionales de la Iniciativa Ciencia 2030, a quienes conocíamos sólo por la pantalla de un computador. La instalación y consolidación de este equipo es un hito clave, ya que por una parte se trata del motor del Consorcio Sur-subantártico Ci2030 el cual lideramos en trabajo colaborativo con las Universidades de Talca, Bio Bio, Católica de la Santísima Concepción, de la Frontera y de Magallanes; y por otra permiten consolidar nuestro objetivo de hacer una ciencia más integrada con el entorno, con interés en problemas locales y reforzar el sello regional. Eventos que marcaron el año pasado fueron la hackaton por el cambio climático, con desafíos para que sean resueltos por nuestros estudiantes, el concurso de I+D Bioinnova que busca acercar académicos al sector socio productivo, y el desarrollo en conjunto con la DACIC del primer concurso de innovación pedagógica de la Facultad, Impulsa en el Aula.

Importante también ha sido fortalecer el liderazgo femenino. En 2022 aplicamos por primera vez un instrumento para evaluar, monitorear y guiar las acciones para reducir las brechas, sesgos y discriminaciones de género. Esto nos transformó en una de las pocas instituciones en promover esta mirada amparada en datos y haciendo visible esta huella de género para todos y todas. En este texto, no puedo dejar de mencionar que, con el cambio de Gobierno, cuya instalación implica un refresco de autoridades, nos sentimos orgullosos y orgullosas que tanto la Seremi de Ciencia, Tecnología Conocimiento e Innovación saliente, como la entrante al cargo, son -precisamente- mujeres que son parte de la comunidad académica de nuestra Facultad.

No puedo dejar de mencionar las negociaciones colectivas de nuestros sindicatos y la acreditación institucional, procesos que nos dejaron enseñanzas y nos llaman a no descuidar nuestra comunidad y nuestra institución. La nueva acreditación de 6 años nos confirma, pese a todo, que vamos por buen camino, pero sin duda no da justicia al trabajo y esfuerzo de esta institución pública regional y ciudadana.

El año culminó con la noticia de la gran cantidad de investigadores de nuestra Facultad que se adjudicaron proyectos, de diversas fuentes de financiamiento como ANID y FIC-R, además sumamos un nuevo núcleo Milenio con sede administrativa en la UACH, el Núcleo Lili, el cual se suma a Cyclo que está en su segundo periodo. Estas buenas noticias se suman a la exitosa generación de publicaciones científicas, convirtiéndonos en la Facultad que genera más del 50% del conocimiento científico de la Universidad. Esto refleja el éxito del proceso de renovación académica y también la presencia de investigadores e investigadoras de nivel internacional.

Finalizamos 2022 con la certeza de que nuestro desarrollo institucional requiere cambios estructurales y financieros que sin duda serán difíciles. Espero que estas reestructuraciones generen una institución mas ágil, más relevante para la región, mejor posicionada a nivel nacional y muy internacional. Hago una invitación para mirar hacia adelante con optimismo.

Leyla Cárdenas Tavie
Decana

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante el año académico 2022 la Facultad contó con una dotación de 147 académicos de planta, de los cuales 132 poseen el grado de Doctor y 15 el grado de Magister. Se contó además con la colaboración de 25 profesores adjuntos, 4 técnicos académicos, 18 secretarías administrativas, 2 encargados administrativos, 2 periodistas, 1 encargada de vinculación con el medio, 13 asistentes de laboratorio, 11 auxiliares de laboratorio, 12 auxiliares de servicios generales, 2 conserjes y 1 chofer.

En tanto, la matrícula total registrada durante 2022 alcanzó a 2.010 estudiantes propios, de los cuales 1.853 (92%) corresponden a estudiantes de pregrado y 157 (8 %) a postgrado. Del total de estudiantes de postgrado, el 47 % (73 estudiantes) se encuentra incorporado a los 4 programas de Doctorado y el 53% restante (84 estudiantes) a los 6 programas de Magister.

DOCENCIA DE PREGRADO

Biología Marina. Orientada a formar profesionales con sólidos conocimientos en el área biológica, especialmente de la vida marina, que abarcan no sólo los elementos biológicos del ecosistema, sino que también, los de orden físico y químico. Es un profesional que posee sólidos conocimientos científicos y profesionales, que le permiten comprender e investigar con visión integral los procesos e interacciones que ocurren en el medio acuático. Capaz de proponer, dirigir, ejecutar proyectos y coordinar actividades interdisciplinarias para la gestión y el manejo sustentable de los recursos vivos y no vivos, respetuoso de valores éticos; con espíritu crítico, iniciativa y creatividad; de fácil adaptación a los cambios relativos a su profesión, con capacidad emprendedora, de liderazgo, autogestión y responsabilidad social. Cuenta con 275 estudiantes.

Bioquímica. Profesional con un perfil eminentemente científico, que demuestra conocimientos y competencias idóneas para el desarrollo de investigación y resolución de problemas biológicos propios de la bioquímica, biología molecular, biología celular y biotecnología. Al finalizar el programa de estudios, el estudiante es capaz de integrar y aplicar los conocimientos adquiridos a la formulación y ejecución de proyectos de investigación científica, resolver cues-

tiones y problemas sobre estructura y función de los sistemas biológicos, incorporando en cada caso un claro sentido ético y compromiso con el medio ambiente. Conoce los principios claves de la bioquímica y la biología molecular, dominio de técnicas de laboratorio, y posee la capacidad de formular y ejecutar proyectos de investigación científica, usando eficientemente las fuentes de información y los recursos disponibles. Cuenta con 256 estudiantes y está acreditada por 6 años.

Licenciatura en Ciencias. En el año 2010, se comenzó a impartir la Licenciatura en Ciencias con mención en Biología, Física, Matemáticas y Química, que cuenta con un plan parcialmente común, además de salidas académicas y profesionales según la mención elegida. Al aprobar los primeros cuatro semestres se obtiene el Bachillerato en Ciencias; al octavo semestre el grado de Licenciado en Ciencias en las diferentes menciones y al décimo semestre los títulos profesionales, según el plan de estudios elegido. La actividad formativa enfatiza lo teórico y lo práctico, siendo en este proceso el estudiante el protagonista mientras que el cuerpo docente actúa como facilitador y guía del proceso de enseñanza aprendizaje; de este modo, se potencian y estimulan el pensamiento crítico-reflexivo, así como la creatividad y la autonomía de trabajo. Cuenta con 316 estudiantes.

Química y Farmacia. El profesional es experto en medicamentos y otras sustancias biológicamente activas, con sólidos conocimientos en ciencias químico-biológicas y biomédicas, con especial énfasis en las ciencias farmacéuticas. Como profesional es capaz de comprender y evaluar las propiedades terapéuticas, los efectos adversos y tóxicos de las sustancias químicas en el hombre y organismos vivos en general. Asimismo, cuenta con competencias para manejar los medicamentos en cuanto a su análisis cualitativo y cuantitativo, su desarrollo y producción, distribución, almacenamiento, expendio y dispensación. Cuenta con 477 estudiantes.

Geografía. Forma profesionales con competencias para analizar espacialmente los procesos socioeconómicos, vinculados a la planificación del territorio y el desarrollo local; también para hacerse cargo de la dirección de equipos interdisciplinarios, enfrentar la resolución de problemas relacionados a los estudios de impacto ambiental, la planificación urbana, la evaluación

de riesgos naturales con énfasis en el estudio de las problemáticas del desarrollo territorial regional, del centro sur y austral de Chile. Un aspecto relevante es la sólida formación en el análisis espacial y social, el dominio de técnicas geoinformáticas, así como en la planificación y organización del trabajo práctico en terreno. Cuenta con 167 estudiantes.

Geología. Forma profesionales capaces de realizar trabajos de campo, representar cartográficamente datos, unidades y estructuras geológicas, construir modelos de tipo explicativo o predictivo para la resolución de problemas en diversos contextos geológicos, aportando al desarrollo socioeconómico sustentable. Sumado a esto, desarrollarán estudios de exploración y explotación de recursos minerales metálicos, no metálicos, hídricos, energéticos y patrimoniales; evaluarán el riesgo asociado a volcanismo, remociones en masa, sismicidad, tsunamis, inundaciones y aluviones, y la viabilidad de obras civiles desde un enfoque geológico; realizarán estudios de geoquímica ambiental que contribuyan al asesoramiento en la formulación de políticas, normas, planes y programas de desarrollo a los organismos pertinentes. Por último, analizarán literatura científica actualizada que les permite elaborar proyectos de investigación fundamental y aplicada en ciencias geológicas, comunicando los resultados y conclusiones tanto en forma verbal como escrita, mediante un lenguaje adecuado al contexto de la investigación. Cuenta con 366 estudiantes.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular. Primer programa de doctorado dictado en la UACh. En él participan académicos de las Facultades de Ciencias, Ciencias Veterinarias y Medicina e investigadores del Centro de Estudios Científicos (CECs). El objetivo central de esta mención es la formación de científicos del más alto nivel en esta área, desarrollando en ellos el espíritu crítico y la capacidad de identificar y resolver problemas biológicos actuales. Así, el conjunto de acciones académicas del Programa, proveen al alumno del lenguaje y herramientas fundamentales para expresar su creatividad en Ciencias. Cuenta con 22 estudiantes y está acreditado por 6 años.

Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución. Su objetivo principal es la formación de un científico, que con

un amplio conocimiento de las modernas teorías integradoras de la Biología, sea capaz de realizar investigación científica en forma independiente. Cuenta con 22 estudiantes y está acreditado por 6 años.

Doctorado en Ciencias Mención Microbiología. Su objetivo es la formación de científicos en el área de la microbiología, habilitándolos con una autonomía conceptual y metodológica para que gestionen, ejecuten y comuniquen investigación relevante y pertinente con las demandas biológicas, sociales y económicas de su entorno. Desde 2018 se encuentra con ingresos congelados a la espera de que los estudiantes que aún permanecen en el puedan finalizar y graduarse. Actualmente con 4 estudiantes.

Doctorado en Biología Marina. Su objetivo es proveer de conocimientos sólidos y actualizados en ecofisiología, ecología y oceanografía, con una fuerte transversalidad, que permita la formación de un científico capaz de llevar a cabo investigación de frontera e integrarse sin dificultad a equipos multidisciplinarios. Además, debe ser capaz de analizar y resolver problemas científicos en biología marina mediante el uso de herramientas metodológicas actualizadas e idóneas y evaluar su potencial impacto a nivel local, regional y global. Cuenta con 16 estudiantes y está acreditada por 4 años.

Magister en Ciencias Mención Genética. Este programa ofrece un amplio espectro de oportunidades relativas a una definición amplia de la genética y está adaptado a estudiantes provenientes de diferentes disciplinas. El programa está orientado a formar especialistas con una base teórica experimental y metodológica que les permita visualizar, analizar y resolver problemáticas relativas a la función, organización y evolución del material genético a diferentes niveles (desde las células hasta las comunidades). Cuenta con 5 estudiantes y está acreditado por 5 años.

Magister en Ciencias Mención Microbiología. Programa diseñado para entregar información clásica y en progreso sobre bacterias, virus y hongos con la finalidad de que un profesional del área biológica profundice conocimientos en microbiología y se habilite en el campo investigativo de la disciplina. Cuenta con tres áreas: bacteriología, virología y micología. Tiene 10 estudiantes y está acreditada por 4 años.

Magister en Ciencias Mención Recursos Hídricos. Programa que entrega a los estudiantes la base teórica, experimental y metodológica, para un mejor conocimiento de los componentes físicos de los sistemas hídricos y sus relaciones con las actividades económico-sociales ejercidas por el ser humano. Además, proporciona a los estudiantes la capacidad de proyectar y desarrollar actividades de investigación y de gestión de los recursos hídricos superficiales. Contempla tres líneas de investigación: hidrología y gestión de cuencas; limnología y contaminación acuática; y glaciología y geomorfología fluvial. Cuenta con 26 estudiantes y está acreditada por 5 años.

Magister en Biotecnología Bioquímica. Programa diseñado para que los graduados alcancen un conocimiento avanzado en tecnología de proteínas, DNA y generación de productos biotecnológicos, estando calificados para insertarse en el sector productivo, tanto en los procesos de fabricación y control de calidad de productos biotecnológicos como en la investigación aplicada al desarrollo de nuevas tecnologías o procesos de diagnóstico molecular; planificar y formular proyectos para generar bioproductos y diagnóstico bioquímico; evaluar y desarrollar productos y servicios en la industria biomédica, farmacéutica, acuícola, forestal y alimentaria; aplicar tecnología bioquímica a nivel molecular a la preservación del medio ambiente y a la solución de problemas ambientales; y formar parte de equipos científicos que desarrollen investigación básica o aplicada en el campo disciplinario de la Bioquímica. Cuenta con 6 alumnos y está acreditado por 5 años.

Magister en Ecología Aplicada. Programa que permite al estudiante desenvolverse de manera consistente tanto en el ámbito académico, gracias a la entrega de bases teóricas modernas y herramientas metodológicas actualizadas, relacionadas con las múltiples áreas de aplicación de las Ciencias Ecológicas, sus problemas actuales y desafíos futuros. Cuenta con 22 estudiantes y está acreditado por 5 años.

Magister en Paleontología. Programa que busca entregar las bases teóricas, experimentales y metodológicas para que los graduados puedan desarrollar investigación científica enfocada en paleontología. Su sello es la generación interdisciplinaria de conocimientos que integran la evolución de los seres vivos en la historia del planeta Tierra, sus interacciones y su contexto paleoambiental,

siendo un programa de postgrado pionero a nivel nacional en esta materia. Cuenta con 15 estudiantes y está acreditado por 3 años.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

En 2022 los académicos de la Facultad publicaron como autores o coautores un total de 571 publicaciones; 280 publicaciones WoS, 288 publicaciones Scopus, y 3 publicaciones Scielo.

Por otra parte, los académicos de la Facultad participaron en 33 congresos nacionales y 17 congresos internacionales, presentando un total de 65 trabajos, destacando su presencia en Alemania, Colombia, Estados Unidos, Portugal, Sudáfrica, Argentina, Panamá, Uruguay, Costa Rica, Ecuador, Perú, Canadá y Chile.

Proyectos de Investigación

Durante 2022 los académicos de la Facultad se adjudicaron 40 nuevos proyectos, los que incluyen: 32 proyectos CONICYT (31 FONDECYT, 1 FONDEF); 1 Fondap, 1 Fondecup, 1 PIA, 2 Regional, y 3 VIDCA Instalación. Además, se continuó con la ejecución de 153 proyectos adjudicados en concursos de años anteriores, los que sumados a adjudicados en 2022 y a proyectos internos hacen un total de 193 proyectos.

VISITAS DESTACADAS

- Reinaldo Honorio Gil Castillo del Centro de Protección e Higiene de las Radiaciones, CPHR, Guanabacoa, La Habana, Cuba, octubre.
- Dr. Luis Alberto Reina del Centro de Investigación en Química Aplicada, México, enero.
- Dra. Oleksandra Trofymchuk de la Universidad de Chile, diciembre.
- Dr. Felipe Benavides, de la Universidad Nacional de Colombia.
- Ivan Arismendi, de la Oregon State University, Estados Unidos.
- Dr. Ángel Ayuso Sacido de la Universidad Francisco de Vitoria, director Científico de Hospitales Vithas y director Gerente de la Fundación Vithas, Madrid, España, agosto.
- Dr. Jesús Rodríguez Pascual, jefe del Servicio de Oncología Médica del grupo Vithas en Madrid, España, agosto.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Vinculación con el medio

Esta oficina, creada en 2020, tiene por objetivo fortalecer la vinculación de la Facultad hacia la sociedad, sectores públicos y productivos. Durante el año se desarrollaron un gran número de acciones centradas en gestión, generación de alianzas y proyectos y, el desarrollo de acciones de impacto. En el ámbito de la gestión, se estableció la comisión de vinculación al interior de la Facultad, compuesta por un representante de cada instituto adscrito a la Macrounidad, con el rol de validar, socializar y apoyar las gestiones de la oficina.

Proyectos adjudicados en el Concurso interno de Vinculación con el Medio: “ ϕ^3 - Física Interactiva, Interdisciplinaria e Itinerante (Fi³)”, por el Dr. Francisco Correa; “La montaña tiene memoria: Rescatando saberes y conocimientos para promover la educación ambiental en poblados de montaña de la Región de Los Ríos” de la Dra. Carla Marchant; “Huertos Comunitarios como espacios de Salud, Ciencia y Medio Ambiente”, un proyecto conjunto con la Facultad de Medicina y la Facultad de Ciencias agrarias y alimentarias.

Proyectos adjudicados en el concurso Ciencia Comunitaria UACH: “Las plantaciones amenazan a la montaña: Comprendiendo las transformaciones

del paisaje biocultural a partir de la actividad forestal y sus implicancias para las comunidades locales de Melipeuco” de la Dra. Carla Marchant y Yerko Monje; “La Vida en el río: monitoreo participativo de la comunidad de pescadores en el río Puelo” de Pablo Fierro y Carla Fierro; “Estrategia de transferencia científica para la capacitación de la ciudadanía fortaleciendo la correcta eliminación de desechos derivados de aceites vegetales” de Javier Martínez y Caroline Silva; “Una mirada inclusiva bajo el oleaje: valorando el ecosistema marino junto a la comunidad y escuelas costeras” de Marta Silva y Paola Vera; “Evaluación del patrimonio geológico de la comuna de Los Lagos para promover el desarrollo local a través del turismo, la educación y la conservación” de Manuel Schilling y Edgardo Oyarzún. “Proyecto Kallfuko: Sumérgete en la Costa de Valdivia” de Marisol Barría e Ignacio Garrido.

En tanto, durante 2022 se desarrollaron más de 40 actividades donde participaron un total de 9.550 personas, entre estudiantes de enseñanza básica, media, universitaria, y público general, con una oferta variada de actividades tales como charlas, talleres, visitas guiadas, seminarios y conversatorios, eventos y jornadas, exposiciones interactiva, ferias y concursos. Dentro de las más relevantes se cuentan las siguientes:

- “Diálogos territoriales con pertinencia

regional”, ciclo de charlas orientadas a generar un espacio común de intercambio de información y experiencias entre los participantes en torno a legislación ambiental, gestión de recursos hídricos, investigación científica, participación ciudadana y desafíos de conservación del patrimonio natural, mayo y junio.

- Ciclo de charlas, visitas guiadas y Exposición fotográfica “Ojo de Pez” que reunió a más de 770 estudiantes en el Laboratorio Costero de Recursos Acuáticos de Calfuco, realizado durante mayo, junio y noviembre.

- Presentación de los resultados de la medición de Huella de Género en Ciencias, septiembre.

- Lanzamiento del III Monitoreo ciudadano de orquídeas, actividad para la ciudadanía con el fin de identificar, observar y así recabar información las poblacionales y posibles amenazas de las orquídeas nativas chilenas, octubre.

- Diversas charlas orientadas a la comunidad escolar: Conociendo la UACH, ferias vocacionales y conversatorios de exploración vocacional.

- Participación en el Festival de las Ciencias (FECI) organizado el proyecto PAR Explora Los Ríos.







Durante 2022 con el compromiso, la colaboración y el esfuerzo de estudiantes, docentes, funcionarios y funcionarias, nos reacomodamos para retornar de la manera más saludable a la presencialidad y dar continuidad a los procesos académicos y formativos, sin dejar de lado lo telemático del todo. Una de las cosas que aprendimos durante la pandemia a la que nos hemos visto enfrentados, es al aprovechamiento de la tecnología y la conexión remota para optimizar algunas tareas académicas y también para poder llevar a cabo encuentros de intercambio de conocimientos entre pares y seminarios académicos.

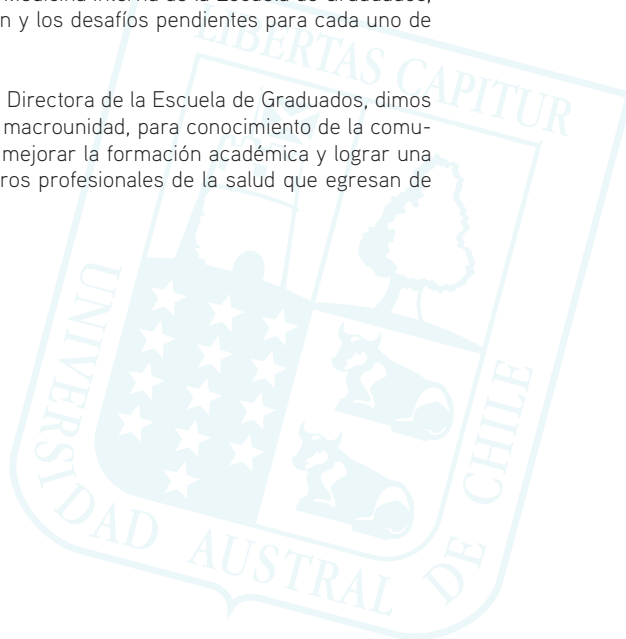
De esta manera, pudimos retomar la realización de las ceremonias de titulación para las y los estudiantes que pregrado y las presentaciones y entrega de títulos de las y los nuevos especialistas de los distintos programas de especialización que ofrece nuestra Escuela de Graduados. Asimismo, se pudieron organizar dos eventos académicos de trayectoria, como son la XVII versión de la Jornadas de Neurología y la versión número XIII del Curso de Traumatología Infantil, instancias que permiten compartir conocimientos y actualizaciones en cada una de las materias y que reúne a profesionales de la salud de diferentes puntos del país.

Es importante destacar también los proyectos de vinculación con el medio que permitieron desarrollar iniciativas en beneficio de la comunidad proponiendo un trabajo cercano y directo con las y los participantes, como es el proyecto de rescate de memoria realizado con personas mayores del CESFAM Dr. Jorge Sabat; el huerto comunitario en el CECOSF Mulato ejecutado de manera transdisciplinaria junto a la Facultad de Ciencias Agrarias y la Facultad de Ciencias y el proyecto "Previniendo sin fronteras", cuyo eje fue la divulgación y entrega de educación respecto a enfermedades transmisibles en la región, sobre todo apuntando a la población migrante que puede verse afectada por desconocimiento.

Además, pudimos celebrar los 55 años del Instituto de Salud Pública con actividades dirigidas a toda la comunidad universitaria y los 50 años de los programas de especialización en Psiquiatría Adulto y Medicina Interna de la Escuela de Graduados, que reunió a profesionales del área, quienes dialogaron en torno a la evolución y los desafíos pendientes para cada uno de estos programas.

Por otra parte, se llevó a cabo la cuenta pública de la Facultad donde junto a la Directora de la Escuela de Graduados, dimos cuenta de los avances y las áreas de crecimiento y fortalecimiento de nuestra macrounidad, para conocimiento de la comunidad docente y estudiantil, proponiendo estrategias que permitan optimizar y mejorar la formación académica y lograr una adecuada planificación, con miras a favorecer el aprendizaje de las y los futuros profesionales de la salud que egresan de nuestras aulas.

**Claudio Flores W.
Decano**



Austral de Chile
niento y Naturaleza

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante 2022 la Facultad contó con 3.265 alumnos de pregrado y 199 de postgrado, haciendo un total de 3.464. A ellos se suman un total de 463 docentes, de los cuales 213 pertenecen a la planta académica. Además, se cuenta con 69 docentes adjuntos, 160 profesionales de apoyo docente, 15 profesionales adjuntos Ad Honorem y 6 técnicos académicos. Finalmente, la facultad cuenta con un staff de 101 personas no académicos.

DOCENCIA DE PREGRADO

Tecnología Médica: Forma un profesional universitario integrado al equipo de salud con una sólida formación científica, habilitado para realizar procedimientos de apoyo diagnóstico propios de su rol profesional, que constituyen parte fundamental de las acciones de salud tendientes a determinar la presencia de enfermedades, aspecto que resulta esencial para iniciar y controlar un adecuado tratamiento. Las áreas fundamentales de desempeño profesional para la mención de Laboratorio Clínico son Banco de Sangre, Bioquímica, Hematología, Microbiología y Parasitología. Desde el 2005, la Escuela cuenta también con la mención de Imagenología y Física Médica, siendo sus principales áreas Imagenología y Radioterapia. Cuenta con un total de 457 estudiantes.

Enfermería: Su objetivo es formar profesionales integrales e idóneos para brindar cuidado y ayuda de enfermería que requieren las personas, familias y comunidades, fomentando el autocuidado, prevención de enfermedades, la recuperación, rehabilitación de la salud y asistencia a personas en la etapa terminal de la vida. Trabajan en equipos interdisciplinarios, con personas y familias, en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia y gerencia, educación y autoformación, investigación e innovación. Cuenta con un total de 376 estudiantes y está acreditada por 6 años.

Obstetricia y Puericultura: Forma matronas (es) con una sólida concepción ética, humanista, científica y tecnológica, que les distingue como profesionales altamente competentes para liderar la gestión del cuidado en el ámbito de la salud sexual y reproductiva de las mujeres, hombres, familia y comunidad,

aplicando el proceso de atención de la salud desde una perspectiva de género y desde el enfoque de Salud Familiar y Comunitaria. Cuenta con un total de 345 estudiantes.

Medicina: Entrega los elementos necesarios para el proceso de formación integral de sus estudiantes, generando capacidades para formar un médico general con una concepción integral bio-psicosocial, con capacidad de respuesta frente a las exigencias del medio y de innovación en su quehacer, preservando la identidad y el respeto por la diversidad individual y colectiva, conocedor de sus limitaciones y de la necesidad del mejoramiento continuo al enfrentar la patología prevalente y las urgencias no derivables, con real conciencia de la responsabilidad social y de su rol en la sociedad. En Valdivia, cuenta con un total de 398 estudiantes, y en Osorno, 172 estudiantes. Está acreditada a nivel nacional por 7 años y a nivel internacional por 6 años.

Terapia Ocupacional: La carrera aborda la salud del individuo desde sus dimensiones biológica, psicológica y social. Facilita que las personas, incluyendo aquellas con discapacidad, puedan realizar las actividades que valoran, necesitan o desean hacer y que tienen un significado y un propósito para ellas. Para apoyar este proceso, utiliza herramientas terapéuticas propias, con el fin de facilitar la motivación personal, los hábitos y roles de las personas, además de desarrollar hábitos y destrezas necesarias para el desempeño. Así también intervendrá en el ambiente físico y social en que se desenvuelvan. Cuenta con un total de 357 estudiantes, estando la Sede Valdivia acreditada a nivel internacional por 7 años..

Odontología: Aspira a formar un cirujano/a dentista íntegro/a, que promueva el estado de salud de la población, atienda a pacientes con las patologías más prevalentes del sistema estomatognático y las propias del campo desde un enfoque bio-psicosocial. Se desempeña en los distintos centros de atención de salud, tanto públicos como privados, basando su quehacer en la mejor evidencia científica disponible, siendo capaz de incorporar nuevas tecnologías para un desempeño más eficiente y eficaz. Es capaz de administrar, gestionar y liderar un equipo de salud odontológico e integrarse a uno multidisciplinario de salud. Cuenta con un total de 479 estudiantes y está acreditada por 4 años.

Kinesiología: Forma profesionales del área de la salud competente en el estudio y aplicación del movimiento humano como herramienta terapéutica en personas que presentan algún grado de alteración de la funcionalidad y/o discapacidad física, además de potenciar la función normal cuando se requiera. Junto con formar profesionales con una visión integral del ser humano, con valoración y respeto por la diversidad, deben ser capaces de desarrollarse profesionalmente tanto en la investigación como en el campo asistencial, demostrando habilidades para el trabajo individual y en equipo, con competencias que les permitan contribuir al interior del equipo de salud en general y de los distintos equipos interdisciplinarios de tratamiento y rehabilitación en particular, con una orientación global del individuo y su problemática. Cuenta con un total de 337 estudiantes y está acreditada por 6 años.

Psicología: Imparte una formación científica con un perfil generalista orientado a los ámbitos: educacional, clínico, organizacional y social comunitario, proporcionando a los estudiantes una visión integral y pluralista de los diferentes aspectos del comportamiento humano. En ese sentido, integra desde una perspectiva transdisciplinar las dimensiones biológicas, cognitivas, afectivas, sociales e institucionales que subyacen al comportamiento humano. Asimismo, reconoce la diversidad de las perspectivas teóricas de la psicología y los diferentes ámbitos prácticos de ejercicio del psicólogo(a), en cuanto profesional capaz de generar cambios en los ámbitos de la salud mental, el sistema educativo o las organizaciones y comunidades. La carrera se imparte en las ciudades de Valdivia y Puerto Montt. Cuenta con un total de 345 estudiantes y está acreditada por 5 años.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Médicas. Su objetivo es la formación de doctores que tengan competencias del más alto nivel en investigación biomédica con proyección hacia el ámbito clínico, fortaleciendo la capacidad de investigación y transferencia tecnológica en salud. Cuenta con 17 estudiantes en régimen y está acreditado por 4 años.

Magíster en Inclusión Social. El objetivo del programa es formar especialistas para la investigación aplicada en temáticas de inclusión y exclusión social contribuyendo a la acción y transformación social. Cuenta con 5 estudiantes.

Diplomado en Gestión y Calidad en Salud. El objetivo del programa aportar capacidades profesionales de la salud en temas inherentes al mejoramiento de los procesos clínicos en establecimientos de salud, a través de la entrega de herramientas de administración y gestión estratégica, en el contexto de calidad y seguridad del paciente. Contó con 7 estudiantes.

Diplomado en Psicooncología. Entrega un énfasis eminentemente clínico apoyado en fundamentos epistemológicos y teóricos, que los habilite para utilizar herramientas para influir positivamente en el proceso terapéutico de los pacientes oncológicos. No tuvo matriculados.

Diplomado en Herramientas Clínicas para la Atención en Salud Integral del Adolescente. Su objetivo es desarrollar las competencias necesarias de profesionales de la salud y afines que tengan interés y motivación para trabajar con adolescentes en el modelo de salud familiar y comunitario con un enfoque integral, de género y respeto a la diversidad. No tuvo alumnos.

Diplomado Métodos Activos para la Intervención Grupal. Su objetivo es desarrollar herramientas para influir positivamente en los procesos intervinientes en grupos, comunidades e individuos a través de un programa teórico-vivencial orientado a entregar herramientas para una eficaz e integrada comprensión del trabajo con la grupalidad. No tuvo matriculados.

Diplomado en Gerontología y Geriatria. El objetivo del programa es influir en el fenómeno del envejecimiento desde la complejidad individual y sociosanitaria. Entre, comprendiendo los cambios morfológicos y funcionales asociados al envejecimiento. No tuvo matriculados.

Diplomado en Implantología Quirúrgica Protésica con un Enfoque Clínico. Forma especialistas capaces de incorporar la implantología en su práctica profesional para la resolución de casos de baja y mediana complejidad, con un enfoque integral y multidisciplinario. Contó con 12 estudiantes.

ESPECIALIDADES MÉDICAS

Anatomía Patológica: Forma médicos especialistas con competencias para afrontar el proceso de análisis de biopsias, exámenes citológicos y necropsias y las conductas posteriores, proporcionándole las herramientas fundamen-

tales para el desarrollo de habilidades diagnósticas con métodos de rutina y de apoyo diagnóstico. Tuvo 2 residentes.

Anestesiología y Reanimación: Forma médicos especialistas con conocimientos teórico-prácticos para enfrentar con criterio, destreza y oportunidad las diversas emergencias y los procedimientos más habituales que se realizan en la práctica anestesiológica y de reanimación. Tuvo 3 residentes.

Cirugía: Formar especialistas con sólidos conocimientos teóricos y habilidades quirúrgicas en los procedimientos de la cirugía general y de urgencia, que le permitan resolver la patología prevalente de la especialidad, incorporándose a equipos de trabajo multidisciplinarios. Tuvo 12 residentes.

Medicina Familiar Comunitaria: Forma médicos de familia que reconozcan la complejidad involucrada en los procesos de salud-enfermedad, y desde un equipo de salud de cabecera, que ejerce la medicina con enfoque anticipatorio y de mejora continua, fortaleciendo la salud primaria. Tuvo 19 residentes.

Medicina Interna: El objetivo es formar un médico especialista que posea una sólida formación científica, que reúna las destrezas necesarias para diagnosticar e interpretar los síndromes y mecanismos que resultan de los procesos internos perturbados en un enfoque fisiopatológico, resolviendo situaciones de urgencia médica del adulto. Tuvo 22 residentes.

Obstetricia y Ginecología: Forma especialistas con una sólida preparación en fisiología y fisiopatología genital femenina que le permita manejar la patología ginecoobstétrica, proponiendo acciones de cuidado de la salud materna y perinatal. Tuvo 11 residentes.

Ortopedia y Traumatología: Forma especialistas tanto en adultos como infantil, con amplia base científica, sólidos conocimientos y destrezas técnicas, capacitados para ejercer idóneamente la especialidad. Tuvo 14 residentes.

Pediatría: El objetivo del programa es formar un pediatra general con sólida preparación científica en el campo clínico-asistencial, de investigación y docencia, que sea capaz de programar y administrar acciones de salud infantil, de acuerdo con la realidad socioeconómica y cultural nacional. Tuvo 6 residentes.

Psiquiatría Adulto: Forma especialistas con un comportamiento ético sólidos en todas las áreas de su actuar y con conocimientos en patología psiquiátrica, tanto desde el punto de vista etiopatogénico como terapéutico, capacitado para planificar programas comunitarios de salud mental y para manejar métodos básicos de docencia e investigación en la especialidad. Tuvo 15 residentes.

Psiquiatría Infantil y del Adolescente: Forma médicos con conocimientos teórico-clínicos sólidos que le permitan diagnosticar y tratar al paciente de forma criteriosa y con fuerte componente ético, basado en conocimientos profundos del ciclo vital sano y perturbado de niñas, niños y adolescentes. Tuvo 5 residentes.

Urología: El objetivo del programa es formar un médico especialista en el manejo médico quirúrgico de la patología urológica con los conocimientos fundamentales y destreza quirúrgica y capaz de ir asimilando los nuevos avances que se produzcan en el campo de la especialidad. Tuvo 4 residentes.

SUBESPECIALIDADES MÉDICAS

Hematología: Forma médicos subespecialistas capaces de identificar eficientemente la problemática de los pacientes con enfermedades de la sangre y órganos hematopoyéticos, para lo cual debe estar humana y técnicamente calificado, con capacidad de detectar y resolver los problemas que se presenten en el ejercicio de la especialidad y preparado para estar en permanente perfeccionamiento en relación con los avances científicos y técnicos de la hematología e incorporándolos en su actuar diario. Tuvo 3 residentes.

Hematología y Oncología Infantil: Forma médicos subespecialistas con conocimientos teórico-prácticos sólidos e interesado en la actualización continua, capacitado para enfrentar con criterio, destreza y oportunidad las diversas situaciones clínicas, tanto en el diagnóstico y tratamiento como en los procedimientos invasivos que habitualmente se realizan en la práctica hemato-oncológica infantil. Tuvo 1 residente.

Nefrología: Forma un nefrólogo clínico con capacidad de insertarse en el ambiente asistencial y académico nacional, con avanzados conocimientos en fisiopatología, inmunología y patología renal, con un fuerte compromiso científico

académico y sólidos principios bioéticos. Tuvo 2 residentes.

Infectología Adulto: El objetivo es formar, complementar y profundizar la formación de un médico especialista en medicina interna, con el estudio, abordaje y resolución de patologías o consecuencias de patologías infecciosas complejas de pacientes mayores de 18 años prevalentes u ocasionales, incluyendo enfermedades tropicales, emergentes o re-emergentes y aquellas que afectan a pacientes inmunosuprimidos. Tuvo 4 residentes.

Ortopedia y Traumatología Pediátrica: Su objetivo es complementar y profundizar la formación de un médico ortopedista especialista en la patología ortopédica y traumatológica habitual, con el estudio, abordaje y resolución de patologías del ámbito, que se presenten en edad pediátrica y del adolescente, acorde con los avances médicos, los recursos disponibles y los objetivos sanitarios. No tuvo residentes.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante el año, se lograron 155 publicaciones: 69 WoS; 27 Scielo; 8 Scopus; 14 con comité editorial y 36 libros o capítulos de libros; y 1 de otro tipo.

Proyectos de investigación

Durante 2021 se ejecutaron un total de 26 proyectos, 15 de los cuales cuenta con académicos de la Facultad como investigador principal y los 11 restantes como investigador asociado, distribuyéndose de la siguiente manera: 2 FONDECYT Regular; 3 FONDECYT Iniciación; 1 FONDECYT Postdoctorado; 1 FONDEF; 1 FONIS; 1 CONICYT - Anillo; 2 VIDCA; 1 Vinculación con el Medio; 2 FIC; 3 con financiamiento extranjero; 3 Iniciativa Milenio; 3 ANID; 1 con otro tipo de financiamiento.

Convenios vigentes

Durante 2022, se firmaron 17 nuevos convenios de carácter nacional y se renovó el convenio internacional con American Heart Association, Inc. (AHA).

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Escuela de verano "EnREDándonos" 2022. Se realizaron 4 talleres (2 presenciales) en temáticas de primeros auxilios, salud e higiene menstrual, sa-

lud oral y otros para niños y padres o tutores, enero.

- Curso de tutores clínicos, enero.

- Realización del programa radial "Saludando", que emitió 16 capítulos en 2022, abordando diferentes temas de interés nacional y regional en salud, como temas de investigación científica.

- Conversatorio "Salud en Chile: ¿Qué dice la nueva constitución?", junio.

- Participación en el Programa de Conversatorios Exploratorios Vocacionales PACE 2022 y en el programa "Más Lejos", para la difusión de carreras de la Facultad, octubre - noviembre.

- Convocatoria Iniciativa estudiantiles 2022. Las iniciativas ganadoras fueron "ESI para escolares" y "Tú VIHda importa: juntos en la prevención del VIH".

- Conversatorio "Hablemos sobre cáncer en mujeres".

NUEVA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Durante el año se avanzó en un 90% con la construcción boxes que permitirán ampliar la atención de psiquiatría infantil y adolescente, así como aportar en la formación de médicos especialistas. Esta infraestructura corresponde a una ampliación del segundo piso del edificio de psiquiatría infantil del Hospital Base de Valdivia.

Por otra parte, se encuentra en ejecución la ampliación de la Unidad Materno Fetal del Hospital Base Valdivia.

VISITAS DESTACADAS

- Theddy Slongo M.D, Senior Consultant for Paediatric Trauma on Orthopaedic, Hospital de Berna, Suiza, noviembre.

- Martin D'Elia, Hospital de Rosario, Argentina, diciembre.

- Dr. Christiaan Van Bergen (Países Bajos), Dr. Ilhan Bayhan (Turquía) y Dra. Lorenza Marengo (Italia) de la European Pediatric Orthopedic Society (EPOS), septiembre.

- Jesús Iporre del Hospital de Niños de La Paz, Bolivia, agosto.

- Dra. Sandra Mahecha Matsudo, Directora Centro Regional para América Latina del Programa "Exercise is Me-

dicine" del American College of Sports Medicine, septiembre.

- Dra. María José Saúl, Magíster Ciencias de la Salud y el Deporte, septiembre.

- Dr. Sergio Lerna y Roy Latauch del Campo Universitario de la Salle, Madrid. España, diciembre.

- Dra. Mellisa Arellanos de la Universidad Privada del Norte de Perú, diciembre.

CENTROS

Las actividades desarrolladas por los Centros Clínicos de la Facultad de Medicina, se describen entre las páginas 219 y 220.





La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas lleva formando profesionales y contribuyendo a la comunidad, por más de 40 años en el sur austral de Chile. Esto nos sitúa en una posición de madurez institucional, y compromiso social relevante para seguir adelante con nuestra misión de formar y aportar al desarrollo regional, como dijo el rector fundador Eduardo Morales "desde Valdivia al mundo".

Nuestras cuatro carreras de pregrado -Administración de Empresas de Turismo, Administración Pública, Auditoría e Ingeniería Comercial- se han consolidado y desarrollado a través del tiempo y sabido adaptarse a los cambios que provocó la pandemia, reforzando sus vínculos a través de la organización de eventos y actividades de carácter nacional e internacional, promoviendo el intercambio y el acercamiento con estudiantes y representantes de otras instituciones. Estamos muy motivados por la gran cantidad de postulantes que tuvimos a nuestras carreras, lo cual se tradujo en una matrícula que nos pone como principal desafío sostener una docencia de calidad para nuestros estudiantes. Somos la mejor Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas del sur austral de Chile, y eso hay que demostrarlo en aula y fuera de ella.

Por otro lado, la Escuela de Graduados ha ido incrementando cualitativa y cuantitativamente su actividad. En la actualidad nos encontramos trabajando en nuestro primer programa de doctorado (Políticas Públicas y Desarrollo Sustentable) y en tres nuevos programas de magister (Magíster en Tributaria, Auditoría y Data Science), los cuales esperamos sean aprobados por los cuerpos colegiados durante 2023 y reciban sus primeros estudiantes durante segundo semestre 2023 y primer semestre 2024. Estos programas se sumarán a los ya existentes MBA, Magíster en Gestión e Innovación del Turismo, Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica, Magíster en Gobierno, Gestión y Desarrollo Regional, y Magíster en Economía para la Planificación del Desarrollo que viene a continuar lo iniciado por el Programa SPRING, pero esta vez, con una versión en español.

Uno de los hitos en los que como Facultad participamos activamente en 2021-2022 fue el proceso constituyente que desarrolló en nuestro país; primero con la organización de un ciclo de debates junto a las candidatas a convencionales por el distrito 24; y una vez instalada la convención, otras instancias como la realización de foros sobre educación, trabajo y previsión social. Esperamos seguir en esta senda en este nuevo proceso constitucional que se desarrollará en 2023. Seguiremos impulsando nuestra participación en la Asociación de Directivos Superiores de las Facultades de Administración, Negocios o Empresariales, ASFAE; en el comité académico del Observatorio de Descentralización del Sur Austral que componen la Universidad Austral de Chile, de Los Lagos, de Aysén y Magallanes ejecutado por académicos del Centro de Estudios Regionales y el Instituto de Administración, entre otras instancias de diálogo y participación. Esperamos impulsar la cátedra nueva región y la cátedra empresarial para vincular a empresarios y líderes públicos en la docencia directa de nuestros estudiantes.

En materia de gestión institucional, recientemente se ha creado el Instituto de Gobierno y Asuntos Públicos que albergara al cuerpo académico que se ha ido incorporando al alero de la carrera de Administración Pública, asimismo durante 2022 el programa Centro de Estudios Regionales pasó a depender administrativa y académicamente de nuestra Facultad. Estos dos hitos, le otorgan a la facultad un soporte disciplinario relevante para dar respuesta a las demandas de la comunidad regional en materia de políticas públicas y gestión regional y local, área emergente y de gran futuro en nuestra macro unidad.

Nuestra proyección en materia de infraestructura, nos tiene trabajando en la elaboración de un proyecto de nuevo edificio para que en el mediano plazo (4 a 6 años) podamos resolver dos situaciones que hoy nos aquejan: falta de espacio físico para la docencia y la investigación, producto del desarrollo y crecimiento académico que hemos experimentado; y fortalecer de manera efectiva el vínculo con el medio regional y local para resolver problemas de índole productivo y de formación ciudadana. Creemos que un edificio de innovación social y productiva, en alianza con instituciones públicas y privadas nos permitirá consolidar la relación con el medio que goza nuestra facultad universidad.

Ahora que han pasado más de 40 años desde que recibimos a nuestras primeras generaciones de estudiantes, podemos hablar con orgullo de una Facultad que se ha consolidado como la más relevante en el sur austral de Chile, con una planta académica compuesta por un 75% de profesores con grado de Doctor y un 100% con grado de Magíster, con un alto nivel de investigación en temas emergentes y de relevancia global, como el cambio climático, políticas públicas, descentralización, conservación, y el desarrollo sostenible; y con una oferta académica que considera una permanente actualización tanto en los programas de pregrado como de postgrado.

El futuro está trazado, la Universidad es de la comunidad, somos parte del sur austral, esperamos seguir forjando entre nuestros estudiantes el espíritu y los valores de la universidad que soñó el rector fundador Morales: una casa de estudios para el mundo y comprometida con su entorno, con los desafíos que enfrenta constantemente nuestra sociedad.

Juan Carlos Miranda C.
Decano

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad contó en 2022 con un total de 1.175 alumnos de pregrado.

En cuanto a su cuerpo docente, 39 son académicos de planta; 8 de planta adjunta; y 27 docentes adjuntos a honorarios. De ellos, un 75% cuenta con el grado de doctor, y un 100% con el grado de Magister. Se suma además un staff de 70 personas no académicas.

DOCENCIA DE PREGRADO

Administración de Empresas de Turismo. Profesional capaz de planificar, gestionar y desarrollar la actividad turística y autogestionar innovadoras oportunidades de negocio, tanto en el ámbito de las unidades territoriales como a nivel del tejido empresarial en el dinámico escenario nacional e internacional, promoviendo el desarrollo armónico y sustentable del turismo que contribuyan al respeto por la naturaleza, la cultura y las comunidades locales desde principios éticos y de responsabilidad social, empleando asertivamente habilidades relacionales y comunicacionales con los grupos de interés que conforman el sector turístico en un mundo caracterizado por la globalización e internacionalización de los mercados. Cuenta con 210 estudiantes y está acreditada por 5 años.

Administración Pública. Profesional con sólida formación en administración pública y ciencias políticas, capaz de administrar y gestionar de forma eficaz, los distintos tipos de recursos de organismos públicos a nivel municipal, comunal, provincial, regional y a nivel central. Para ello, diagnostica las necesidades de la comunidad, proponiendo proyectos y/o estudios sociales para satisfacerlas; controla el fiel cumplimiento de las acciones, actividades y tareas de las diferentes organizaciones públicas, resguardando los documentos y garantizando la transparencia de los procedimientos. Se inició en 2019 y cuenta con 242 estudiantes, por lo que aún no está acreditada al no tener aún alumnos titulados.

Auditoría. Forma profesionales capaces de dirigir procesos de control de gestión, elaborando mecanismos de control, sistemas integrados de información y planes estratégicos tácticos y operativos, formulando objetivos e indicadores de desempeño, produciendo informes de tipo económico, financiero

y tributario, contribuyendo a la toma de decisiones de diversos usuarios a partir de la interpretación de las necesidades de organizaciones públicas o privadas. Adicionalmente, aplica procesos sistemáticos de auditoría, determinando suficiencia, veracidad y razonabilidad, conforme a normativa vigente interna-externa, a nivel nacional e internacional, aplicando permanentemente principios y valores éticos propios del quehacer profesional. Cuenta con un total de 207 matriculados y está acreditada a nivel nacional por 4 años y a nivel internacional por 4 años por la Asociación Interamericana de Contabilidad.

Ingeniería Comercial. Profesional del área de la gestión de empresas formado con una visión integral, multidisciplinaria e internacional, por lo que es capaz de evaluar las variables económicas, políticas, legales, sociales y tecnológicas con una mirada sistémica, diseñar planes estratégicos en organizaciones con distintos niveles de complejidad y adaptar los modelos y las metodologías a los diversos contextos. Utiliza sistemas de control de gestión para la toma de decisiones relativas al capital humano, recursos financieros, tecnológicos, mercados y clientes, para alcanzar los objetivos organizacionales con criterios de viabilidad, sustentabilidad, eficacia y eficiencia. Por otro lado, es capaz de innovar en la generación de ideas de negocios, procesos y productos con espíritu emprendedor, considerando enfoques de sustentabilidad y creación de valor, implementando metodologías de consultoría, desarrollando habilidades directivas y comunicacionales. Cuenta con 516 estudiantes y está acreditada por 6 años.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Magister en Administración de Empresas. Programa profesional que analiza en profundidad todas las áreas de la gestión empresarial, proporcionando una visión global e integradora de la empresa y organización. En paralelo, desarrolla conocimientos técnicos y habilidades directivas, afianzando las dotes de liderazgo y competencias para la toma de decisiones en organizaciones complejas. Cuenta con pasantías a Europa y convenios de doble graduación con Montpellier Business School, en Francia, y con University of Applied Sciences of Münster, en Alemania.- Se imparte presencialmente en Valdivia, Osorno y Puerto Montt. Actualmente, es el postgrado de su tipo con mayor acreditación entre las regiones de Bio Bio y Magallanes. Ha tenido 1161 estu-

diantes en todas sus sedes desde 1994 y graduó 745 profesionales hasta 2022.

Magister en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica. Se hace cargo del estudio y análisis de las grandes problemáticas del siglo XXI desde una perspectiva transdisciplinaria: agua, pobreza, violencia, cambio climático, destrucción de ecosistemas y biodiversidad, entre otras. Aborda la formulación, el diseño, la ejecución e interpretación de programas y estrategias de desarrollo a niveles local y regional, con visiones y métodos que les permiten a los participantes estar conscientes de la complejidad del mundo real. Contó con 4 matriculados.

Magister Regional Development Planning and Management. El Spatial Planning for Regions in Growing Economies (SPRING) de la Universidad de Dortmund (Alemania) tiene su Sede Latinoamericana en FACEA. El programa busca enseñar herramientas para planificar el desarrollo de las regiones, en especial en economías en crecimiento o emergentes. El Magister se reformuló como Magister en Economía para la Planificación del Desarrollo (SPRING en español) y se espera tener el primer ingreso el primer semestre de 2023.

Magister en Gestión e Innovación del Turismo. Busca entregar especialización profesional para el desempeño exitoso en la planificación, dirección y gestión de empresas, productos, organizaciones asociativas y destinos de turismo de intereses especiales. El programa fortalece las competencias para recopilar, analizar y comunicar información estratégica en áreas de gestión pública e innovación empresarial con un enfoque colaborativo, de trabajo interdisciplinario y de desarrollo sustentable. Está articulado con diversos programas similares en países de Europa y Latinoamérica. Su foco es promover las nuevas formas de turismo como ecoturismo, agroturismo, turismo cultural, turismo aventura, turismo científico, pesca recreativa, turismo deportivo. Cuenta con 65 estudiantes al 2022.

Magister en Gobierno, Gestión y Desarrollo Regional. El programa se centra en la construcción de capacidades y la formación de capital humano en las regiones, que permita hacer frente a los nuevos desafíos y aprovechar las oportunidades abiertas que conlleva el nuevo empoderamiento regional y local. Cuenta con 24 estudiantes al 2022.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante 2022, los académicos de la facultad generaron 39 publicaciones: 24 ISI/WoS, 2 Scielo, 2 SCOPUS, 7 con comité editorial, 1 libro y 3 capítulos de libros.

Proyectos de Investigación

Durante el año, la Facultad ejecutó 17 proyectos de investigación. El desglose de ellos es: 7 ANID; 2 FONDA; 1 MECESUP; 3 con fondos internacionales; 2 con financiamiento UACH y 2 con otro financiamiento.

Convenios

En 2022 se concretó 1 convenio con una institución de educación superior internacional y 3 con instituciones públicas nacionales.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Diálogo entre academia y Banco Central de Chile sobre ciencias económicas y naturales, con la presencia de Joaquín Vial, vicepresidente del Banco Central, enero.
- Workshop Consejo para la Transparencia dirigido a funcionarios públicos, enero.
- Panel de Conversación sobre la conmemoración del Día de Las Regiones, marzo.

- Seminario “El futuro del sindicalismo en el Estado: Una mirada desde los territorios”, abril.

- Inauguración año académico de la Facultad con la charla “¿Cómo los límites del planeta afectarán nuestras actividades económicas en el futuro?”, a cargo de la economista austríaca y experta en cambio climático, Dra. Ursula Vavrik, mayo.

- Conferencia Internacional “125 años de relaciones diplomáticas entre Japón y Chile”, en conjunto con la Corporación Regional de Desarrollo Productivo y la embajada de Japón, junio.

- Cuenta Pública de la Dirección Nacional del Servicio Médico Legal con la presencia del subsecretario de Justicia, Jaime Gajardo, mayo.

- Workshop “Energías Renovables y Cambio Climático en el G20: Planteamientos desde el sur del mundo para el mundo” en conjunto con la embajada de Indonesia, junio.

- Lanzamiento de la Serie del PIB Regional Trimestral, Banco Central de Chile, junio.

- “Diálogos sobre el modelo económico y político en la Nueva Constitución”, julio.

- Lanzamiento Libro Memoria: “40 años de FACEA”, septiembre.

- Encuentro Nacional de Áreas Protegidas y Comunidades Portal, octubre.

- XII Congreso Latinoamericano de Investigación Turística, noviembre.

- Conversatorio “Reforma a las pensiones: ¿Qué hacer con el 6%?”, noviembre.

- Charla “La OEA en el Contexto Internacional y su Rol en las Migraciones en Chile”, noviembre.

- Lanzamiento de resultados de la Encuesta Financiera de Hogares, Banco Central de Chile, noviembre.

- Seminario “El Municipalismo hoy: oportunidades y desafíos”, diciembre.

- Lanzamiento Resultados Barómetro Regional Los Ríos, 2022, diciembre.

- Seminario “Inversión y Desarrollo Sostenible”, diciembre.

VISITAS DESTACADAS

- Esteban Valenzuela, ministro de Agricultura, abril.

- Guo Yi, CEO Huawei Chile, mayo.

- Nicolás Grau, ministro de Economía, Fomento y Turismo, diciembre.

CENTROS DEPENDIENTES

Las actividades de sus centros dependientes, Programa Austral Patagonia y Centro de Estudios Regionales, se describen en la página 222.









Hace más de treinta años que esta Facultad contribuye al desarrollo del derecho desde el sur del país, formando abogados y abogadas en sus Escuelas de Valdivia y Puerto Montt, y realizando investigación, formación de postgrado y también vinculación con el medio a través de seminarios, capacitaciones y cursos de actualización.

Reconocida consistentemente como una de las más prestigiosas facultades de derecho de todo el país, la fórmula de su éxito reside especialmente en el alto nivel del equipo de profesores y profesoras que la integra, que combina dos atributos y fortalezas que son indispensables para una formación jurídica de excelencia. Por una parte, la experiencia profesional que tienen las y los docentes de tiempo parcial, exitosas abogadas y abogados que se desempeñan ya sea en el libre ejercicio, o como jueces, fiscales, defensores y funcionarios públicos. Y por otro lado, la solidez de la formación teórica y dogmática que brindan nuestros profesores y profesoras de planta con dedicación exclusiva a la docencia e investigación, abogados y abogadas que cuentan además con el grado de Doctor/a en Derecho y que son reconocidos por sus publicaciones y proyectos no sólo en el resto del país, sino también en el extranjero.

El resultado de este trabajo se refleja en el excelente desempeño que tienen quienes han egresado de nuestras aulas. Podemos decir con orgullo que son altamente demandados por el medio profesional, presentando uno de los mejores índices de empleabilidad y un muy buen nivel de renta a nivel de abogados recién titulados. Nuestras egresadas y egresados son reconocidos por el rigor de su formación, por su responsabilidad y su compromiso ético y por eso son, sin duda, nuestra mejor carta de presentación.

A ello se suma una amplia oferta de oportunidades para el perfeccionamiento a través de los diversos programas de Diplomado y de Magister que la Facultad mantiene, y de su Doctorado en Derecho. Además, la Facultad brinda a la comunidad del sur de país un espacio para participar permanentemente en coloquios, seminarios y congresos que abordan los desafíos actuales de las diversas áreas del saber jurídico.

Somos una Facultad comprometida con el progreso del derecho. Una comunidad vibrante de estudiantes activamente organizados, de profesoras y profesores destacados en la academia y en el ejercicio de la profesión, de funcionarias administrativas que aportan al buen funcionamiento de la Facultad con eficiencia y calidez. Todo ello en el contexto de una Universidad con vocación pública, sin fines de lucro y pluralista. Una Universidad y una Facultad de verdad, en que desarrollamos nuestro trabajo con vocación, con responsabilidad y con pasión.

Un cordial saludo.

Daniela Accatino S.
Decana



Austral de Chile
nimiento y Naturaleza

INTEGRANTES

Durante 2022, se matricularon 516 estudiantes en Valdivia y 208 en Puerto Montt, además otros 45 en programas de postgrado. En cuanto a los académicos, 25 son de planta y el 100% de ellos poseen el grado de doctor. Además, se cuenta con 1 docente de planta adjunta con grado de magister y 42 docentes a honorarios en Valdivia y 19 en Puerto Montt. Finalmente, se cuenta con una dotación de 8 personas de apoyo administrativo y profesional.

DOCENCIA DE PREGRADO

Derecho. Forma profesionales con las herramientas intelectuales y las competencias prácticas para desenvolverse en forma exitosa ya sea como litigante, como asesor o asesora o como juez o jueza, tanto en el ámbito nacional como en el internacional. El programa incluye un ciclo de Formación Jurídica General y un segundo ciclo de Formación Jurídica Específica. Durante 2021 contó con 516 estudiantes en Valdivia y 208 en Puerto Montt, y está acreditada por 6 años hasta 2024.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Derecho, Mención Constitucionalismo y Derecho. Programa con carácter académico, orientado a la formación avanzada de juristas del más alto nivel intelectual e investigadores e investigadoras en los diferentes ámbitos del Constitucionalismo y Derecho. Entre otras manifestaciones, aborda la mayor exigencia de justificación de las decisiones jurisdiccionales, la creación de procedimientos jurisdiccionales especiales para la protección de derechos, la eficacia directa y horizontal de los derechos fundamentales, así como la progresiva intersección entre el derecho constitucional y el derecho internacional (y su influencia en el razonamiento jurídico). Cuenta con 22 estudiantes y está en proceso de reacreditación.

Magíster en Derecho, mención Derecho Público, mención Derecho Privado, y mención en Derecho Penal y Derecho Procesal Penal. El programa busca ofrecer herramientas de formación continua y actualización de alto nivel, dirigidas a una comunidad jurídica mayoritariamente compuesta tanto por abogados y abogadas de intenso ejercicio práctico como a funcionarios y funcionarias de la Administración Pública. Cuenta con 1 estudiante y ya no recibe nuevos ingresos.

Máster en Cultura Jurídica: Seguridad, Justicia y Derecho. Programa de titulación internacional ofrecida por la Universidad de Girona, la UACH y la Universidad de Génova en régimen de triple titulación. Su objetivo es fortalecer la formación de profesionales conocedores de la cultura jurídica hispánica y occidental en general, que sean capaces de entender en profundidad su evolución histórica, las problemáticas actuales y las posibilidades futuras de desarrollo en las principales áreas de conocimiento jurídico. De esta manera se pretende reunir entre los y las estudiantes del máster a verdaderos juristas capaces de reinterpretar, construir y comprender el derecho, juristas que puedan respaldar teóricamente sus postulados jurídicos prácticos. Cuenta con 10 estudiantes.

Diplomado en Derechos Humanos.

Este programa pretende dotar a sus estudiantes de los medios necesarios para afrontar los desafíos sociales, políticos, organizacionales y jurídicos que la incorporación del lenguaje y las instituciones de derechos humanos han puesto en evidencia. Está dirigido no solo a abogados, sino también a otros profesionales que necesitan mejorar los instrumentos de que disponen para abordar problemas de derechos humanos. En 2022 contó con 13 estudiantes.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante 2022, los académicos/as de esta Facultad realizaron un total de 130 publicaciones, desglosadas de la siguiente manera: 4 publicaciones WoS, 15 Scopus, 6 Scielo, 5 Latindex, 2 con comité editorial, 4 libros, 30 capítulos de libros, 63 presentaciones en congresos, seminarios y otros, 1 otro tipo de publicación.

Proyectos de Investigación

Durante el año, se adjudicaron 7 nuevos proyectos: 2 proyectos ANID, 3 con financiamiento UACH y 2 con financiamiento internacional. Además, se encuentran vigentes y en ejecución otros 24 proyectos que se desglosan en 18 ANID, 1 con financiamiento UACH y 5 con financiamiento internacional.

Convenios

La Facultad tiene a 2022 un total de 41 convenios vigentes: 4 con instituciones de educación superior nacionales; 11 con instituciones de educación superior extranjeras; 18 con instituciones

públicas nacionales, 1 con instituciones públicas extranjeras y 7 con instituciones privadas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Programa Conversaciones Constituyentes Australes, ciclo de conversatorios online de 18 capítulos donde participaron especialistas y académicos sobre diversos temas que deberían abordarse en la nueva Constitución, marzo a julio.

- Jornadas Nacionales de Filosofía del Derecho, noviembre.

- Lanzamiento del libro "Un estudio sobre la Elusión" de Hugo Osorio, Jaime González, Vanesa Vidal y Carla Iuspa, mayo.

VISITAS DESTACADAS

- Miguel León, Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú); Carla Huerta Ochoa, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM (México); Mauricio Maldonado, Universidad San Francisco de Quito (Ecuador); Jorge L. Rodríguez, Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina); Boris Arias, Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia); María Gabriela Scataglini, Universidad de Buenos Aires (Argentina), para el Seminario Latinoamericano de Discusión del libro de Jorge L. Rodríguez "Teoría Analítica del Derecho", agosto.

- Dra. Isabel Ebert (Suiza), en el contexto de la Jornada de trabajo "Smart cities y derechos humanos: los casos de Chile y Suiza", septiembre.

- María Ni Fhlatharta, Centre for Disability Law and Policy, University of Galway, Irlanda; Renata Bergaglio, Pontificia Universidad Católica del Perú; Renato Constantino, Pontificia Universidad Católica del Perú; Federico Izasa, Universidad de los Andes, Colombia para Seminario Discapacidad y Derecho, octubre.

- Ana Maria D'Ávila Lopes (UNIFOR/Brasil); Francisco Luciano Lima Rodrigues (ESMEC/Brasil); José Julián Tole Martínez (UEXTERNADO/Colombia); Denise Almeida de Andrade (UNICHRISTUS Brasil); Maria Isabel Narváez Mora (UdG/España); Francesca Fanucci (European Center For Not-For-Profit Law/Italia); Ramiro Gastón Orias Arredondo (Comité Jurídico Interamericano de la OEA/Bolivia); Verónica Hinostroza (Fair Trials/Colombia); George Galindo (UNB/Brasil); Antonio Jorge Pereira

Júnior (UNIFOR/Brasil); Aline Passos Maia (UNIFOR/Brasil); Mara Livia Moreira Damasceno (UNIFOR/Brasil); Patrícia Moura Monteiro Cruz (UNIFOR/Brasil); Silvia Serrano (Universidad de Georgetown/EE.UU.), para el Seminario Declaración del Comité Jurídico Interamericano de Neurociencias, Neurotecnologías y Derechos Humanos: Aportes de la Academia, octubre.

• Dra. Marie Christine Doran, University of Ottawa y Dr. Ricardo Peñafiel, Universidad de Quebec en Montreal para el Coloquio "Violencia y estado de derecho. Teorías y experiencias", noviembre.

• Ministra de Justicia y Derechos Humanos, Marcela Ríos Tobar, inauguración del Año Académico 2022 Escuela de Derecho Puerto Montt, abril.

• Subsecretario de Justicia, Jaime Gajardo, mayo.

• Presidenta del Tribunal Constitucional, Nancy Yáñez, para las Jornadas Nacionales de Filosofía del Derecho, octubre.





A 33 años de su integración a la UACH, la Facultad de Ciencias de la Ingeniería se proyecta al futuro como un referente en la formación de profesionales que contribuyan al desarrollo social y tecnológico de nuestro territorio nacional y regional.

Emplazado en una superficie de 34 hectáreas, el Campus Miraflores, cuenta con una infraestructura que alcanza aproximadamente los 28.000 metros cuadrados construidos que albergan salas de clases, laboratorios, oficinas, biblioteca y espacios para la recreación y el desarrollo integral de nuestra comunidad estudiantil.

En pregrado se imparten en la actualidad 8 carreras profesionales y un Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería con una matrícula de aproximadamente de 2.400 estudiantes. En postgrado, se impartieron en 2022, un total de 5 programas de Magíster y 2 diplomados, siendo uno de estos últimos, una nueva apuesta: Diplomado en Acústica Ambiental en modalidad 100% online. La Facultad está organizada en 8 institutos y un Centro de Docencia en Ciencias Básicas para Ingeniería. Cuenta con 64 académicos/as de planta y 41 profesores/as adjuntos. De ellos sobre el 71% cuenta con grado de doctor. El personal no académico superó las 120 personas que cumplen importantes roles de apoyo docente, profesional, administrativo y de

servicios generales.

Iniciamos 2022 con el desafío de retornar a nuestras actividades presenciales teniendo en consideración la importancia de proteger la salud de toda nuestra comunidad universitaria, y con éxito logramos implementar con prontitud las medidas de seguridad necesarias para cumplir este objetivo.

El nuevo equipo de Decanatura estructuró su accionar a través de siete oficinas de apoyo a la gestión: Oficina de Investigación y Desarrollo; Oficina de Calidad de Educación en Ingeniería; Oficina de Vinculación Sector Socio Productivo; Oficina de Relaciones Internacionales; Oficina Planificación Estratégica; Oficina de Educación Virtual y Oficina de Coordinación de Horarios, algunas de las cuales han visto fortalecido su trabajo mediante la incorporación de un equipo profesional de apoyo financiado y respaldado por el proyecto InnovING2030.

Esta organización ha permitido fortalecer y propiciar nuevas alianzas colaborativas y convenios con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales orientadas al desarrollo de investigación interdisciplinar aplicada y fortalecimiento de la innovación para generar soluciones a problemáticas de nuestro entorno y fortalecimiento de la formación de pre y postgrado. En este ámbito, el Centro de Innovación y Emprendimiento 14K ha generado las condiciones para potenciar la innovación en ingeniería y la generación de nuevas patentes y publicaciones de nuestros investigadores e investigadoras.

En cuanto a la vinculación con el entorno, estrechamos lazos con el sector productivo y sector público de la zona sur de nuestro país en el ámbito silvoagropecuario, acuícola, forestal, salud, obras públicas, medioambiente, energía, patrimonio y arqueología. Este vínculo se transformó en una valiosa oportunidad de transmitir conocimientos a nuestros estudiantes en base a experiencias reales y como consecuencia de ello, formar profesionales altamente capacitados que respondan a las necesidades de la industria y la sociedad.

Durante 2022 nos propusimos fortalecer las redes de apoyo a nuestros y nuestras estudiantes de pregrado con la finalidad de promover su permanencia y prosecución de estudios, lo que se tradujo en la coordinación de acciones y actividades con las unidades de apoyo académico, psicosocial y de bienestar estudiantil y la conformación de una Red de Apoyo y Acompañamiento Integral constituida por la Unidad de Apoyo al Aprendizaje, la Dirección de Asuntos Estudiantiles y el Centro de Docencia en Ciencias Básicas para Ingeniería.

En materia de infraestructura y servicios el trabajo estuvo orientado a habilitar espacios para favorecer la vida universitaria y la socialización entre estudiantes. De esta manera se remodeló y habilitó completamente el recinto que alberga a los centros de estudiantes de la Facultad, que a partir de este año cuenta con salas de estudio, salas de reuniones y cafetería, asimismo se implementaron carpas como espacios de entretención y estudio, incluyendo en ellas servicios de energía eléctrica, calefacción, internet y zonas de juego.

Continuando en la misma línea se llevaron a cabo obras de mantenimiento y seguridad de la alameda peatonal del Campus Miraflores, que incluyó el reemplazo de luminarias con incorporación de tecnología LED y mejora de aceras en toda su extensión.

Finalmente, sólo nos resta destacar el compromiso de cada integrante de nuestra comunidad Mirafloresina para continuar adelante con nuestro objetivo de Formación, Investigación y Vinculación con el Medio en nuestra Facultad..

Enrique Suárez S.
Decano

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad contó durante 2022 con 2.634 estudiantes, 64 académicos/as de planta y 41 profesores/as adjuntos/as. De ellos, un En relación a los académicos de planta, un 80% de ellos posee grado de doctor; un 15% grado de magister y un 5% título profesional. En tanto, 15% de los académicos adjuntos tienen grado de doctor, un 54% grado de master, un 31% tiene título profesional. Además, la Facultad dispuso de 62 personas contratadas como personal de apoyo administrativo.

DOCENCIA DE PREGRADO

Ingeniería Civil Acústica. Forma profesionales para ofrecer soluciones innovadoras incorporando aspectos tecnológicos, económicos, ambientales y sociales. Además, se desarrollan diseños y proyectos donde se requiere grabación y refuerzo sonoro, sistemas de audio, disminución de emisiones de ruido o vibraciones, protección del medio ambiente, o acondicionamiento acústico de diferentes espacios arquitectónicos. La malla curricular mezcla matemática, física, música, y sólidos conocimientos y competencias en sonido y acústica. En 2021 contó con 129 estudiantes y está acreditada por 6 años.

Ingeniería Civil Electrónica. Forma profesionales preparados para intervenir en estudios, diseños y proyectos en la construcción de sistemas electrónicos e innovación tecnológica, contribuyendo al avance en diversos sectores de la sociedad, ya que comprende el rol de la electrónica como una tecnología fundamental para el desarrollo de otros campos profesionales y de una gran variedad de aplicaciones tecnológicas. En 2022 contó con 230 estudiantes.

Ingeniería Civil Industrial. Forma profesionales especialistas en gestión organizacional, capaces de concebir, diseñar, implementar y operar sistemas, procesos y productos para el logro de los objetivos estratégicos de la organización. Posee conocimientos sobre ciencias básicas, ingenieriles y sociales que le permiten apoyar la toma decisiones organizacionales en contextos operacionales, tácticos o estratégicos con una visión sistémica. La carrera cuenta con laboratorios de alto rendimiento en optimización y simulación que permiten trabajar en problemas de gran envergadura y complejidad. En 2022 contó con 457 estudiantes y está acreditada por 4 años hasta 2021.

Ingeniería Civil en Informática. Forma profesionales capaces de comprender los fundamentos que sustentan las tecnologías de la información y comunicaciones y de aplicar los principios de las ciencias de la computación y la gestión de organizaciones en el análisis, diseño, construcción y operación de sistemas informáticos de diversa envergadura. Cuentan con gran capacidad para comprender los procesos productivos y de servicios, de diferentes industrias y áreas organizacionales y proponer, implementar y operar las soluciones tecnológicas requeridas. En 2022 contó con 392 estudiantes y está acreditada por 5 años hasta 2021.

Ingeniería Civil en Obras Civiles. Prepara profesionales capacitados para concebir y diseñar edificaciones, urbanizaciones y obras de infraestructura, además de evaluar y administrar proyectos. La malla curricular incluye sólidos conocimientos en ingeniería de materiales, de estructuras y antisísmica, geotécnica, hidráulica, ambiental y de gestión. Cuenta con el Laboratorio de Ensayo de Materiales de Construcción donde se realizan experiencias de mecánica de suelos, hormigones y ensayos estructurales. En 2022 contó con 470 estudiantes.

Ingeniería Civil Mecánica. Profesional altamente capacitado para desarrollar proyectos en las áreas de energía, minería, materiales, mecanismos, estructuras, fluidos, control y automatización de procesos de manufactura en bienes y servicios, con actitud ética-responsable frente a las personas y en la conservación del medio ambiente y su sustentabilidad. Utiliza modernos laboratorios, software de última generación y desarrolla sus actividades a través de metodologías activas de aprendizaje por medio de la solución de problemas reales (PBL), que se complementa con bibliografía actualizada y la aplicación de herramientas y tecnologías de la información y comunicación. En 2022 contó con 280 estudiantes y está acreditada por 4 años.

Ingeniería en Construcción. Forma profesionales capaces de gestionar procesos constructivos y de apoyo logístico, planificando, coordinando y controlando la ejecución y mantenimiento de obras públicas y privadas en sus diferentes etapas. En 2022 contó con 324 estudiantes y está acreditada por 4 años.

Ingeniería Naval. Única Universidad de Chile que dicta la carrera. Forma pro-

fesionales capacitados para proyectar, diseñar, calcular, construir y operar naves y artefactos marinos; además de participar en la administración de astilleros e industrias marítimas. Ofrece las especialidades de Arquitectura Naval, Máquinas Marinas o Transporte Marítimo, las dos últimas permiten también titularse como oficial de Marina Mercante. En 2022 contó con 234 estudiantes.

DOCENCIA DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

Magíster en Acústica y Vibraciones. Los egresados de este programa están en condiciones de modelar, analizar y predecir el comportamiento de sistemas acústicos y vibratorios de alta complejidad, resolver problemas prácticos proponiendo soluciones innovadoras y sustentables, a partir de un proceso de investigación científica, desarrollada de acuerdo a los procedimientos y exigencias que imponen las técnicas modernas en el área. Contó con 4 estudiantes y está acreditado por 3 años.

Magíster en Ingeniería Mecánica y Materiales. Está orientado a formar recurso humano para resolver eficientemente problemas complejos en ingeniería. Capaz de aplicar conocimientos de ambas áreas, tales como, transformación de fases, metalurgia física, diseño mecánico, transferencia de energía, control automático; y en la búsqueda de soluciones tecnológicas innovadoras a problemas de los sectores productivos y académicos, mediante investigaciones tecnológicas interdisciplinarias aplicadas. En 2022 contó con 4 matriculados.

Magíster en Informática. Forma graduados altamente capacitado en investigación en Informática, específicamente en Ciencia de los Datos y Computación de Alto Rendimiento, con las competencias para resolver problemas de ingeniería aplicada desde un enfoque científico riguroso, integrando equipos interdisciplinarios, en colaboración con grupos de investigación y desarrollo nacionales e internacionales, además de la conexión con el medio productivo. En 2022 contó con 8 matriculados.

Magíster en Electricidad y Electrónica Aplicada. Forma graduados especializados con conocimiento avanzado en electricidad y electrónica y sus aplicaciones, altamente capacitado para la resolución de problemáticas sociales y/o industriales mediante el uso de

técnicas y metodologías de las áreas de desarrollo del programa. En el área electricidad está enfocada en sistemas de energía (energías renovables, sistemas eléctricos y de potencia) y control automático (modelado, teoría de control e identificación de sistemas); y en el área electrónica en sus aplicaciones tales como robótica, bio-ingeniería, nanotecnología y astroingeniería. En 2022 contó con 8 matriculados.

Magíster en Ingeniería Naval y Oceánica. Su objetivo es formar profesionales capaces de generar investigación aplicada, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica para la solución de problemas complejos de las industrias ligadas al sector naval (proyecto y diseño de naves y artefactos navales, considerando aspectos de hidrodinámica y estructura naval, además de eficiencia energética en sistemas navales) y oceánico (desarrollo de sistemas para generación de energía marina, estructuras usadas en acuicultura y sistemas de prospección submarina). En 2021 contó con 8 matriculados.

Diplomado en Eficiencia Energética y Calidad Ambiental en la Educación. Programa diseñado con el objetivo de entregar una visión transversal, con el fin de incorporar y obtener diseños de edificaciones con eficiencia energética y calidad ambiental, como también, las herramientas para la correcta evaluación económica de los beneficios. Contó con 2 estudiantes.

Diplomado en Acústica Ambiental. El programa ofrece capacitación orientada a la gestión y evaluación en acústica ambiental, apoyando labores al interior

de una empresa, consultoría, organización y órganos de la administración del estado. Entrega los conocimientos que permitirán entender el origen de los problemas acústicos ambientales, su tratamiento normativo, las formas habituales de control de ruido ambiental, y los procesos de evaluación ambiental de los mismos. Cuenta con 15 estudiantes.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante 2022 se registraron un total de 72 publicaciones por parte de los/as académicos/as de la Facultad; de las cuales corresponden 31 a revistas indexadas ISI o SCOPUS; 2 capítulos de libros y 31 presentaciones en congresos o seminarios.

Proyectos de Investigación

En 2022 la Facultad se adjudicó un total de 20 proyectos de investigación financiados a través de diversas fuentes: 3 ANID; 3 FONDECYT Regular; 2 FONDECYT Iniciación; 2 FIC; 1 Semilla Inicia; 1 Desafío FORTIS y 8 con financiamiento UACH.

Convenios

Durante este periodo se firmaron 19 nuevos convenios de cooperación con instituciones públicas y empresas privadas, tanto a nivel nacional como internacional.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Académico de la FCI es reconocido como agente de inclusión laboral por

Fundación Best Buddies Chile.

- Aparato para la ventilación de pacientes con problemas respiratorios desarrollado por la FCI UACH recibe patente
- Rediseño de dispositivo médico creado en LeufüLab consigue nueva patente para la FCI UACH
- Presentan Oficina de Vinculación con el Sector Socioproductivo en Ingeniería UACH
- Estudiantes de la FCI obtuvieron Beca Santander Movilidad Internacional
- V Jornada de I+D en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UACH
- Inauguraron obras de ampliación y remodelación del Gimnasio del Campus Miraflores

NUEVA INFRAESTRUCTURA

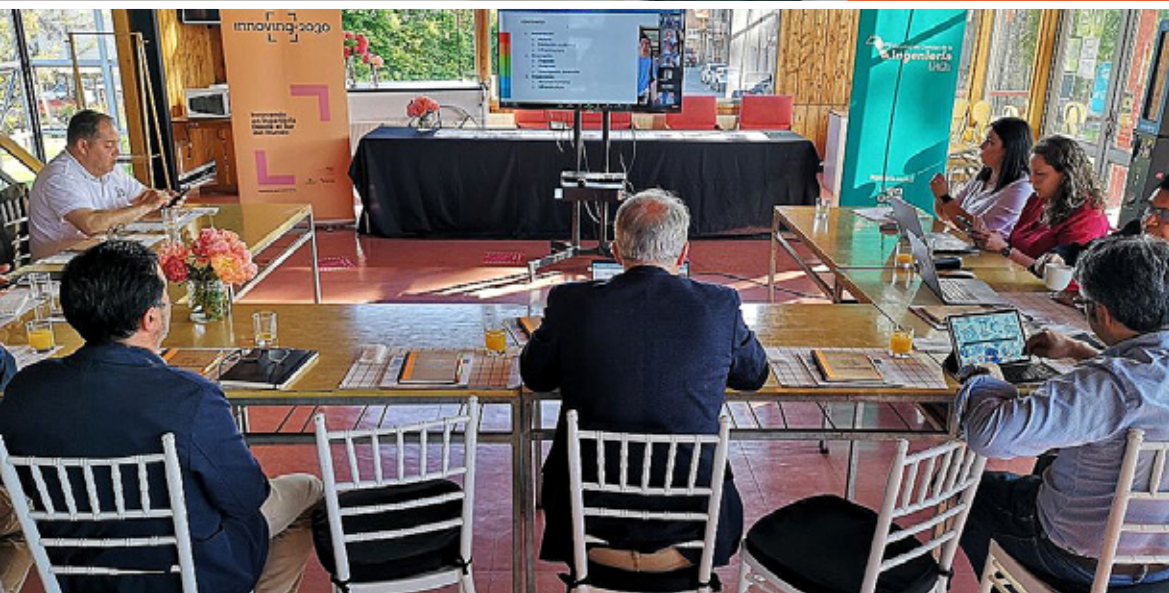
Dentro de los trabajos realizados en el Campus Miraflores destaca la reparación de la alameda peatonal, la techumbre del edificio 4000 y la habilitación de carpas, además de la compra de materiales menores y la entrega de la remodelación del gimnasio.

CENTROS

Las actividades desarrolladas por los Centros dependientes de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, se describen entre las páginas 218 y 219.







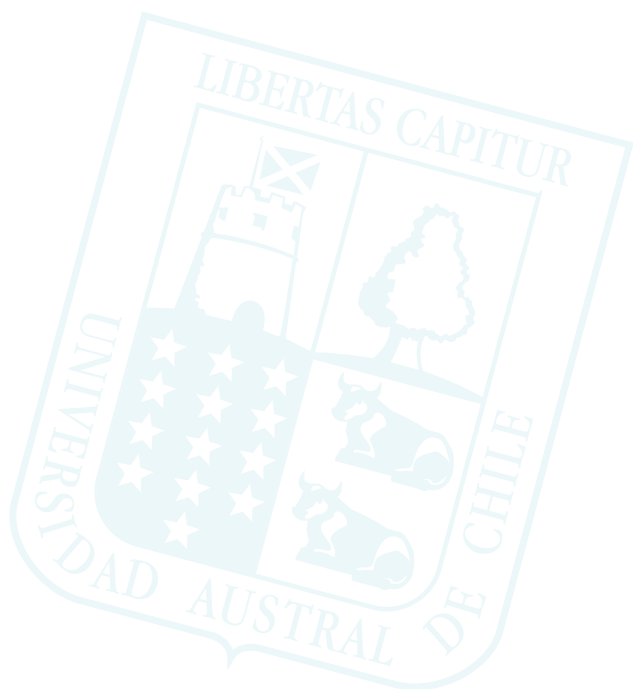


Felipe Pinto d'Aguiar
Decano

La Facultad de Arquitectura y Artes nace de la necesidad de integrar diversos ámbitos de la creación, renovando así la misión inicial de la antigua Facultad de Bellas Artes, con una mirada actualizada. De esta manera, la nueva Facultad asume la labor de dar sentido a la totalidad diferenciada de las artes y la arquitectura bajo un paradigma unificador y contemporáneo, con el anhelo de ser un aporte efectivo a la formación integral y con sello UACH.

Nuestra Facultad da cobijo a diversas áreas creativas, promoviendo innovadores logros que surjan de un trabajo dialogante y de la sinergia entre todas ellas. Utilizando las cualidades favorables de la condición de Facultad, se potencia la formulación y creación de proyectos en los ámbitos de las artes, el espacio y la creatividad, no sólo al interior de la universidad sino con otras entidades tanto nacionales como extranjeras, innovando en la gestión artística y cultural.

De este modo, se busca generar las mejores condiciones para la confluencia de esfuerzos, el desarrollo inter y transdisciplinario y la visibilidad de la institución en el campo de las artes y la arquitectura. Todo ello, para que desde nuestro sur florezcan personas y propuestas que busquen enaltecer el ejercicio del oficio y entregar cultura, belleza y armonía a nuestra sociedad.



Austral de Chile
Cientia y Naturaleza

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante 2022, esta Facultad contó con una matrícula de 1.211 estudiantes; 79 académicos, 12 profesores adjuntos y 16 personas de apoyo administrativo. En relación a las categorías del total de académicos, 4 son de categoría titular; 28 asociados; 37 auxiliar y 9 instructor. En tanto, 42 de ellos poseen grado de magíster y 23 cuentan con el grado de doctor.

DOCENCIA DE PREGRADO

Arquitectura. Forma profesionales que se desenvuelve en el ámbito de la generación de proyectos innovadores a través de una lectura crítica de la realidad, contribuyendo a la experimentación e investigación/creación de carácter transdisciplinar y que integra competencias en el ámbito de la generación de proyectos sustentables arquitectónicos/urbanos y de ordenamiento territorial. Además, es capaz de aplicar diversas metodologías y herramientas para la representación de obras en sus distintas escalas, considerando diversos soportes y formatos, cualitativos y técnicos en forma innovadora y eficaz. Cuenta con 512 estudiantes y está acreditada por 5 años.

Diseño. Forma profesionales capaces de ejercer el diseño como un acto reflexivo, metódico, participativo y de síntesis, que promueve la coherencia entre el proceso y los productos. Es capaz de desarrollar la creatividad de manera autónoma, sensible y ética a través de la experimentación, la capacidad de asombro y el pensamiento abstracto para la entrega de nueva respuesta a los problemas y oportunidades actuales. Cuenta 175 estudiantes.

Licenciatura en Artes Visuales. Forma profesionales capacitados para desarrollarse en los ámbitos de la creación artística y la gestión cultural, utilizando para ello competencias teóricas y prácticas. Los egresados podrán desempeñarse como artista visual independiente, en la gestión y realización de proyectos artístico-culturales en galerías de arte, museos y otras instituciones relacionadas al arte y la cultura. También, luego de realizar un programa de formación pedagógica, podrán desarrollarse como profesores. Cuenta con 146 estudiantes y está acreditada por 6 años.

Interpretación Musical. Fundado en 1954, el Conservatorio de Música de la Universidad Austral de Chile se conforma como una unidad dedicada al cultivo de la música y la formación de profesionales, a través del plan de estudios conducente a la obtención del Título de Intérprete Musical y el grado académico de Licenciatura en Interpretación Musical, en las menciones de Violín, Viola, Violoncello, Contrabajo, Piano, Flauta Traversa y Guitarra. Los egresados son capaces de ejecutar con calidad y conocimiento, obras musicales, producto de la creación de compositores de distintos periodos y estilos, conjugando el dominio del lenguaje musical, técnico y sonoro del instrumento en el repertorio solista, de cámara y sinfónico. Cuenta con 105 estudiantes.

Artes Musicales y Sonoras. La escuela hace énfasis en la creación de obras musicales y sonoras con criterio artístico para diferentes medios, tanto en forma disciplinar como interdisciplinar, con un enfoque experimental y orientado a nuevas formas de expresión. Se valora una rigurosa capacidad de escucha, la diversidad sociocultural y el patrimonio. Complementariamente, se propicia la autogestión de proyectos artísticos desde su formulación hasta la divulgación a diferentes escalas, la producción de obras, eventos y actividades musicales y sonoras, ya sean propias o colectivas. Cuenta con 136 estudiantes.

Creación Audiovisual. Forma profesionales en las áreas de la creación, gestión e investigación audiovisual, capaces de desarrollar relatos originales de ficción y no ficción. Su preparación le permite explorar las fronteras narrativas y formales del área, así como sostener una reflexión crítica acerca de la realidad social, cultural y territorial en la cual se desenvuelve. Los estudiantes se distinguen por su capacidad de innovar y experimentar artísticamente, así como por su compromiso con el patrimonio, la memoria y la identidad de la región austral y del país. Cuenta con 137 estudiantes.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles. Programa destinado a profundizar, actualizar y aplicar competencias y habilidades en los ámbitos disciplinares asociados al diseño ambiental, contextual y a la participación ciudadana efectiva, con el objeto de realizar intervenciones sostenibles en el medio construido en distintas escalas. Cuenta con 19 estudiantes y está acreditado por 3 años.

Diplomado en Arte Terapia. Actualización profesional teórico - práctica que entrega contenidos respecto del arte terapia como disciplina, su historia, desarrollo y campos de aplicación. La metodología de aprendizaje es personal, grupal y vinculada a la realidad profesional, con revisión y análisis bibliográficos. Además, se realizan talleres vivenciales y la revisión de experiencias realizadas por arte terapeutas en el extranjero y en el país. Está dirigido principalmente a profesionales de las artes visuales y artes en general, educación, ciencias de la salud, psicopedagogía, ciencias sociales y humanidades. Cuenta con 11 estudiantes.

Diplomado en Diseño del Paisaje. Entrega un perfeccionamiento profesional en las áreas de diseño, representación, gestión y evaluación de proyectos de paisaje, enfocado en el trabajo con ciudades de escalas intermedias y zonas rurales en desarrollo del sur de Chile. Es un programa de carácter regional y modalidad semipresencial y está dirigido a profesionales universitarios o técnicos tanto del sector público como privado, provenientes de las áreas de la arquitectura y el diseño, las artes, las ciencias sociales y las ciencias naturales. No se dictó en 2022.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, PROYECTOS DE CREACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante 2022, se realizaron 96 publicaciones, entre las que destacan 7 WoS/ISI, 3 Scopus y 2 Artnodes. Por otra parte, los académicos/as de la Facultad publicaron 12 capítulos de libros, 17 otras publicaciones y participaron en 55 seminarios y conversatorios.

Proyectos de Investigación y de Creación

La facultad cuenta con diversos proyectos en ejecución tanto en investigación como creación. En investigación se encuentran en curso 5 proyectos FONART; 3 VIDCA; 3 FONDECYT; 3 ANID y 1 PIDU. Además de otros 3 proyectos con otros fondos.

En el área creación, se encuentran en ejecución 27 proyectos FONART; 6 VIDCA; 11 FONMUS; y otros 13 proyectos con otro financiamiento.

Convenios

Actualmente se cuenta con 22 convenios vigentes.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Programa “Desde la Ventana” en radio UACH para la difusión de las culturas y las artes, todo el año.
- Presentación del libro “El Pequeño Chartier Ilustrado”, noviembre.
- Festival de Arquitectura Castro Abierto, noviembre.
- Lanzamiento de la revista AUS 33, junio.
- Exposición “Escuela de Carpinteros Tradicionales en Valdivia: El Bosque Nativo en la Región de Los Ríos”, noviembre.
- “IV Muestra Taller de Creación Plástica” de los pacientes del Taller de Arte-Terapia del Hospital Base de Valdivia.
- Participación en el Festival ARS Electrónica, Linz, Austria.
- Exposición “Los Estados del Mar” Festival Internacional de Fotografía de México.
- Lanzamiento “Posteos desde el sur: Tributo y asedio a Guillermo Deisler”.
- Diversas exposiciones de académicos, invitados y alumnos en Galería Réplica y otros lugares durante todo el año.
- Lanzamiento Revista Arte y Territorio.
- Charlas, talleres y conversatorios con especialistas y docentes en diversas temáticas realizadas en Galería Réplica durante el año.
- Exposición “Blurring the lines” de Cristian Arriagada en Estambul.
- Exposición “NOMade Bienal Selecta” y C4+1 EL QUINTO RIO de Claudia Monsalves en Ecuador.
- Lanzamiento del proyecto “Nadie se queda atrás, Fundación Observa Ciudadanía” de Karen Carrera.
- Realización de conciertos y recitales en forma presencial o virtual de académicos, alumnos e invitados durante el año, en Valdivia como en otros lugares de Chile.
- Tercer Colocio Internacional Escuela de Creación Audiovisual “Audiovisual y

Educación para el cambio social”, Valdivia.

- Participación en festivales de Creación Audiovisual durante el año en Chile y el extranjero.
- Presentación Libro de Artista “Ácratas en el CEINA”, Santiago.
- IV Coloquio Internacional ECA: Audiovisual Violencia y Resistencias.
- Conciertos y lanzamientos de CD organizados por el Conservatorio de Música durante el año.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

La infraestructura de la Facultad está dividida en tres ámbitos: El Campus Isla Teja, donde se encuentra Arquitectura, Diseño y Creación Audiovisual; en el Campus de los Museos, donde permanece la Escuela de Artes Visuales; y en General Lagos, donde se desarrolla el polo musical con Artes Musicales y Sonoras y el Conservatorio de Música.

Dentro de los diversos trabajos realizados, destaca la licitación y ejecución la mejora y adaptación de los espacios del ex Hotel Isla Teja para espacios docentes y oficinas de académicos de la carrera de Creación Audiovisual. Estos trabajos incluyeron la habilitación de los laboratorios de postproducción de imagen y edición. Actualmente se están terminando las obras para las dos salas de clase faltantes en el subterráneo del edificio.

Para Artes Musicales y Sonoras se desarrolló el proyecto y se llamó a licitación para la mejora de las cabañas y la cubierta perimetral de las salas de clases. Se habilitaron dos oficinas más para académicos en la casona y se habilitó una cafetería nueva para estudiantes que será completada con las obras que están incluidas en la licitación en curso.

Finalmente —y como parte de la primera etapa para espacios definitivos de la FAA en Campus de Isla Teja—, el proyecto para una primera etapa de la infraestructura definitiva está en etapa de anteproyecto. Este nuevo edificio de 1025m² incluye un auditorio, una sala para dirección de fotografía y un micrófono, además de una sala de clases y otros espacios específicos a las necesidades docentes.

VISITAS DESTACADAS

- Yana Dimitrova, artista plástica e investigadora de la Parsons School of Design.
- Maritza García Pallas, antropóloga de la KU Leuven.
- María Ruido de la Universidad de Barcelona.
- Xavier Rivas, de la Universidad de Brighton.
- Christl Baur, Directora Festival Ars Electrónica, Austria.
- Ana María Estrada, artista visual y sonora de la Universidad de Barcelona, España.
- Ricardo Rendón, artista visual y sonoro de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Bryan Holmes, compositor de UNIRIO, Brasil.
- Guionistas, directores de cine y de música como Kiro Russo, Sebastián Lelio, Gonzalo Masa y Alicia Scherson.
- Para la realización de diversas Masterclass se contó con la presencia de músicos como Franz Mesko (saxofonista); Jean Cizmar de República Checa (laudista); Lionel Party (clavicinista); Ana Liz Ojeda de Italia (violonista); Camilo Brandi (clavicinista); y Raúl Orellana (violonista).

CENTROS

Las actividades desarrolladas por los Centros dependientes de la Facultad, se detallan entre las páginas 217 y 218.



U

Conocin





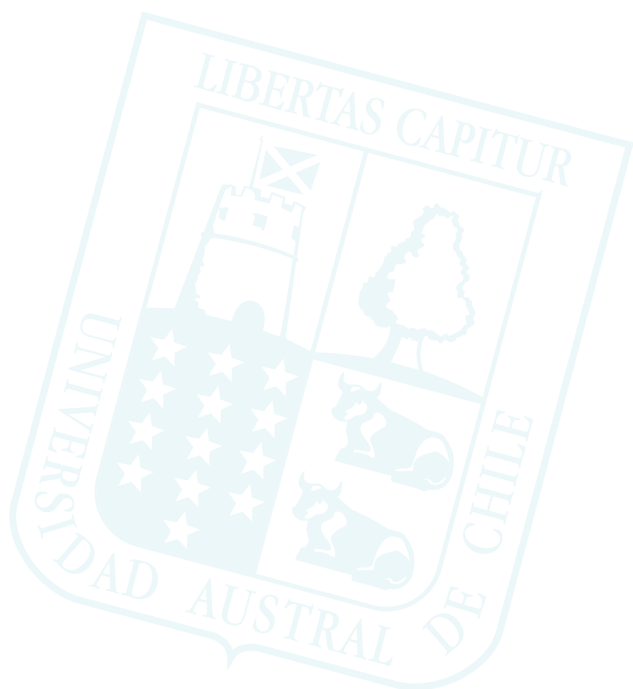
El Campus Patagonia, ubicado en la ciudad de Coyhaique, región de Aysén, es heredero de la tradición de empuje y de compromiso con el desarrollo del sur – austral del país que ha sido la impronta de la Universidad Austral de Chile desde su fundación. Desde el año 2011, en este campus se imparten una variedad de carreras técnicas y de pregrado en diferentes áreas del conocimiento; nuestro desafío es fomentar el fuerte desarrollo de la investigación científica, junto con la mejora sustantiva de la infraestructura disponible para nuestros estudiantes, académicos y funcionarios. A la vez, hemos asumido la tarea de proveer nuevos proyectos académicos para los estudiantes de la región, en las áreas de tecnología, ingeniería, gestión y ciencias sociales y de reforzar la vinculación con la comunidad regional a través de potenciar de manera sustantiva el área de educación continua con nuevas propuestas de capacitaciones, diplomados y de programas de postgrado accesibles a la comunidad.

La región de Aysén se caracteriza por ubicarse en un ambiente único y complejo, en medio de montañas, campos de hielo, glaciares, bosques nativos y ríos caudalosos. Sus paisajes son esencialmente prístinos y constituyen un laboratorio abierto para analizar diferentes aspectos de biodiversidad, sustentabilidad, uso de energías renovables, nuevas tecnologías de producción y de interacciones sociales vinculadas con el medio ambiente natural. Como Campus Patagonia

asumimos la misión de contribuir al progreso espiritual y material de la sociedad mediante los recursos del saber científico y humanístico, del avance tecnológico y de la creación artística, de acuerdo con los valores de su propia tradición histórica, y de la necesidad de desarrollo sustentable de la región de Aysén, procurando la preservación de sus ecosistemas.

Somos un Campus que crece y se desarrolla en un entorno privilegiado, donde el viento, la nieve, el sol y una naturaleza viva y diversa se conjugan para transformar tu estadía en una experiencia única.

Mario Brito S.
Director



Austral de Chile
niento y Naturaleza

ACTIVIDADES RELEVANTES

Enero

Festival de las Artes de Aysén UACH 2022

En el marco del proyecto de Arte y Cultura en el Territorio Sur Austral, AUS-2095 y gracias a una alianza estratégica con la Seremi de la Cultura, las Artes y el Patrimonio de la Región de Aysén, se realizó el Festival de las Artes de Aysén UACH 2022, entre el 14 y 16 de enero de 2022.

El evento contó con más de 100 artistas de la región de Aysén, quienes se presentaron en un escenario móvil, dispuesto por la Seremi de la Cultura, las Artes y el Patrimonio. Durante tres días se pudieron apreciar presentaciones de danza, teatro, circo y una variedad de bandas musicales de distintos estilos.

Abril

Preuniversitario UACH se consolidó como alternativa de acceso a la Educación Superior para jóvenes de la Región de Aysén.

El Preuniversitario de la Universidad Austral de Chile, Campus Patagonia, se convirtió en una instancia, a bajo costo, en la que estudiantes de la región tuvieron la oportunidad de fortalecer los contenidos de las pruebas de acceso a la Educación Superior.

Esta instancia, dependiente de la Unidad de Educación Continua del Campus Patagonia, comenzó a posicionarse debido a la alta demanda de las familias y de los propios estudiantes en reforzar las asignaturas para rendir la Prueba de Acceso a la Universidad.

Convenio con FOSIS y MIDESO permitió incorporar nuevas técnicas para el autoconsumo en familias vulnerables de la región de Aysén

La iniciativa de colaboración permitió fortalecer contenidos y competencias técnicas del equipo y familias usuarias del programa de Autoconsumo en la región de Aysén.

El protocolo de colaboración benefició a los equipos técnicos y a las familias usuarias del programa de Autoconsumo para establecer acciones de colaboración entre el Ministerio de Desarrollo Social y Familia, a través de la división de promoción y protección social de la Subsecretaría de Servicios Sociales, y del Campus Patagonia de la UACH, donde se desarrollaron acciones para fortalecer contenidos y competencias técnicas del equipo y de familias usuarias del Programa, desarrollando actividades de investigación, docencia y extensión, por medio de talleres, capacitaciones, jornadas y material audiovisual basados en el sector productivo. Todo ello impartido por profesionales y docentes de las carreras del área agropecuaria del Campus Patagonia.

Campus Patagonia UACH y Huawei Chile realizan jornada de talentos para estudiantes de la Región de Aysén

Nuevas tecnologías e innovación fueron los temas que trataron en las actividades del Programa de Talentos, organizado por la Universidad Austral de Chile, Campus Patagonia, y Huawei Corporation Chile en Coyhaique.

Las jornadas, tuvieron como objetivo vincular el mundo de las tecnologías de vanguardia, la academia y el resguardo del medio ambiente con los estudiantes de establecimientos técnicos y científicos – humanistas de la Región de Aysén, quienes participaron de diversos talleres en las áreas de tecnología fotovoltaica, sustentabilidad, biomasa, hidroponía, 5G, animatronic y energía solar.

Las actividades -que se realizaron por primera vez de manera conjunta por la UACH y Huawei- comenzaron con la Celebración del Día Internacional de las Niñas en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs), donde las estudiantes fueron partícipes de charlas relacionadas a las nuevas tecnologías y la participación de las mujeres en ellas, a través de experiencia de jóvenes lideresas.

Mayo

Estudiantes del Campus Patagonia UACH recibieron beca de arancel por parte de de Autoridades de Mitsubishi Group

En dependencias del Taller Laboratorio del Campus Patagonia de la Universidad Austral de Chile, se realizó la ceremonia de entrega de becas de arancel a estudiantes de la carrera Técnico Universitario en Salmonicultura, por parte de la representantes del Grupo Mitsubishi, con el propósito de incentivar y apoyar su destacada trayectoria académica.

Los estudiantes que han sido becados recibieron un 100% del arancel anual de la carrera, lo que significa un aporte en su formación académica y profesional. Además, es una muestra del trabajo desarrollado por el Campus Patagonia, con representantes de diferentes áreas productivas, tanto en el ámbito nacional, como internacional.

Campus Patagonia UACH ejecutó catorce propuestas de innovación en docencia universitaria

Durante el año 2022, se adjudicaron 14 proyectos de Innovación en Docencia Universitaria, PIDU, coordinados por el Departamento de Aseguramiento de la Calidad en Innovación Curricular de la Universidad Austral de Chile. Las iniciativas vigorizaron la formación de los propios estudiantes en las carreras técnicas universitarias, programas de continuidad de estudios, Pedagogía en Educación Básica con menciones y los programas de Bachilleratos, todos ellos impartidos por el Campus Patagonia.

Los proyectos que se ejecutaron se relacionaron con la modernización y desafíos pedagógicos, utilización de TIC's en las aulas, desarrollo sostenible del turismo, creación de una estación para el aprendizaje de fisiología vegetal, uso y práctica de material para la enseñanza de las matemáticas, desarrollo de competencias en marketing y negocios, propuestas didácticas para fomento lector, fortalecimiento de habilidades en prácticas vinculantes, potenciar la conciencia del cuidado corporal y mental, confección de una guía didáctica para el aprendizaje del mundo microbiano y también, fomentar la observación en ecología

Proyecto del Campus Patagonia elaboró innovadora Guía de Campo de ecoturismo en la región de Aysén

Luego de tres años de investigación, el Proyecto "Ecoturismo con lupa en Áreas Silvestres Protegidas de Aysén", impulsado por el Campus Patagonia de la Universidad Austral de Chile y financiado por el Fondo de Innovación para la Competitividad del Gobierno Regional de Aysén presentó una guía de campo basada en el conocimiento, exploración y cuidado de pequeños ecosistemas conformados por briófitas (musgos y hepáticas), líquenes y macroinvertebrados de agua dulce presentes en la región, buscando así diversificar la oferta de turismo de intereses especiales y aumentar la competitividad de este rubro en Aysén.

Para cumplir su objetivo, el Proyecto desarrolló iniciativas orientadas a la identificación de especies presentes en el Parque Nacional Queulat; la habilitación del sendero para la

realización del ecoturismo con lupa; la capacitación de guías de turismo, guardaparques y estudiantes de turismo para realizar guiados de ecoturismo con lupa, y la creación de la Guía de Campo.

Julio

Con éxito en convocatoria se realizó Escuela de Invierno UACH 2022

Con un positivo balance, culminó la Escuela de Invierno UACH 2022, denominada "Arte y Ciencia abierta en el territorio". La actividad congregó, durante dos semanas, a cientos de participantes de todas las edades que se dieron cita para compartir, jugar y descubrir, en diversos talleres gratuitos como Ilustración, Danza, Folclore, Stopmotion, Microbosques, Cuentacuentos y Animatronix entre otros.

La iniciativa desarrollada en conjunto por el PAR Explora Aysén y el Área de Arte y Cultura de la Universidad Austral de Chile, Campus Patagonia, tuvo la tarea de vincular distintas disciplinas a través de 13 talleres realizados por profesionales provenientes de diversas regiones del país.

Octubre

Seremi de Educación dio inicio al Programa de Tutorías de la Política de Reactivación Educativa Integral Seamos Comunidad

En la Universidad Austral de Chile Campus Patagonia y ante un grupo de estudiantes de cuarto año de la Carrera de Pedagogía en Educación Básica, la Seremi de Educación, Isabel Garrido Casassa, dio inicio al Programa Regional de Tutorías "Seamos Comunidad".

Esta iniciativa es uno de los ejes de la Política de Reactivación Educativa Integral "Seamos Comunidad" y consiste en un proceso de acompañamiento y mediación pedagógica -personalizado o en grupos focales, respondiendo a las particularidades educativas de cada niño, niña y adolescente, con el aporte de la comunidad.

Para ello, se implementó un Programa Nacional de Tutorías, con el apoyo de estudiantes de pedagogía, que se dedicaron a atender a estudiantes de colegios de las comunas de Aysén y Coyhaique para acompañar y mediar en los procesos de aprendizaje.

Campus Patagonia inauguró moderno lactario y área de pausa saldable en sus dependencias

Con el objetivo de generar nuevos espacios acordes al desarrollo de las co-

munidades que confluyen en el Campus Patagonia de la Universidad Austral de Chile, se habilitó un lactario en una de sus dependencias. La iniciativa es el resultado de un trabajo conjunto de todos los estamentos de nuestra casa de estudios, los cuales aportaron en su propuesta y avance hasta que se logró concretar y poner en marcha.

Actualmente toda madre funcionaria, estudiante o padre de la UACH, tanto en jornada diurna como vespertina, podrán hacer uso del espacio que fue habilitado gracias al apoyo del Departamento de Bienestar Estudiantil de la DAE Sede Valdivia.

En ese mismo ámbito, también se implementó un área de pausa saludable, donde se instalaron bicicletas estáticas y máquinas elípticas, disponibles para el uso de estudiantes y funcionarios.

Noviembre

Universidad Austral de Chile tituló a nuevos profesionales formados en Aysén

Luego de dos años de pandemia, donde no fue posible realizar ninguna actividad presencial, se realizó la tan anhelada ceremonia de titulación de estudiantes.

En dependencias del Centro Cultural de Coyhaique se realizó la Ceremonia de Titulación de la Escuela de Formación Técnica Universitaria y de la Escuela de Pedagogía en Educación Básica con menciones de la Universidad Austral de Chile (UACH), promoción 2021-2022.

En la ocasión, ochenta estudiantes recibieron su título universitario en compañía de sus amigos y familiares, lo que marca el inicio de su vida laboral como profesionales de una institución con 68 años de servicio y vocación pública, que se involucra con los procesos de cambio que el país requiere para su desarrollo.

VISITAS DESTACADAS

- Gerente de Asuntos Corporativos y Comunicaciones HUAWEI Technologies Corporation: Sr. Marcelo Pino - mayo 2022
Fomentar el trabajo colaborativo en el desarrollo de tecnología, redes e inteligencia artificial.
- Presidente Group Mitsubishi Chile: Sr. Norihide Tsunami - mayo 2022
Benefactores
- Jefe Unidad Política, Embajada de

Estados Unidos de América: Benjamín G. Hess -
Mantener lazos de trabajo y colaboración mutua.

- Director Nacional CONAF, Christian Little Cárdenas - Septiembre 2022
Profundizar el trabajo colaborativo desarrollado hasta la fecha.

ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

PACE

En el área de la inclusión y acceso efectivo a la educación superior, el Programa PACE UACH del Campus Patagonia regresó a las actividades presenciales, desplegándose, a través de sus ejecutores del componente de Preparación de Enseñanza Media, por toda la región de Aysén, realizando actividades en los 7 liceos a su cargo, desde la localidad de Melinka por el norte, hasta Cochrane por el sur, atendiendo a un total de 1300 estudiantes de 3er. y 4to. año medio, reuniéndose con 600 padres y apoderados; y entregando capacitación a 116 profesores.

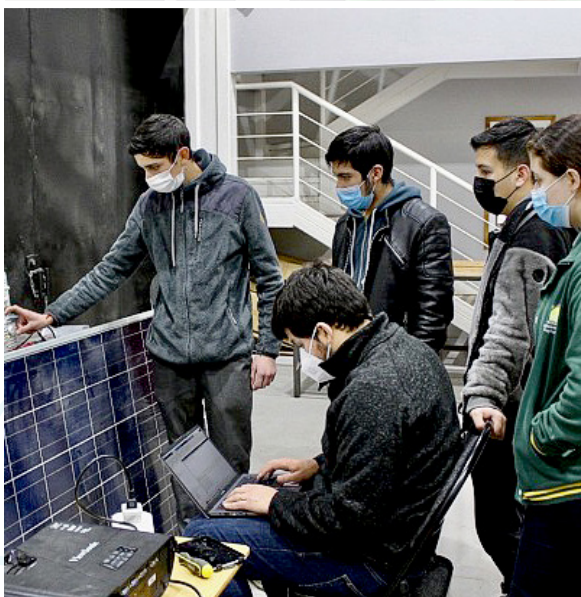
Asimismo, se organizó un encuentro en el Campus Patagonia, al que concurrieron 218 estudiantes, quienes además de recorrer las dependencias universitarias, participaron en diferentes talleres orientados a la educación superior.

Propedéutico

Propedéutico UACH culminó su año 2022 en la Región de Aysén, con graduación de sus beneficiados. Durante este 2022 la iniciativa se realizó de manera híbrida, potenciando la participación virtual y presencial de jóvenes que se destacan académicamente en los establecimientos educacionales de Coyhaique, Puerto Aysén, Villa Mañihuales y al extremo sur de la Carretera Austral, en la localidad de Villa O'Higgins.

Explora

El Proyecto Explora Aysén retornó presencialmente al territorio durante 2022 con un importante despliegue de actividades en las diez comunas de la región, alcanzando una participación de más de 5,000 personas de todas las edades. Las actividades fueron realizadas en el marco de los ocho programas que conforman Proyecto con el objetivo de contribuir a disminuir las brechas de acceso a la información y promover una cultura científica-tecnológica en la región de Aysén.



U

Conocin



Austral de Chile
Medio Ambiente y Naturaleza

Centro de Idiomas

Facultad de Filosofía y Humanidades
Directora: Yasna Roldán V.

Este centro promueve saberes y valores humanistas desde una perspectiva integral, y estimula la valoración de la diversidad cultural, centrando su quehacer en el desarrollo de las habilidades lingüísticas en la lengua materna y lenguas extranjeras, atinentes a la interculturalidad que exige el mundo actual.

Desde sus asignaturas y actividades culturales, el Centro de Idiomas participa de forma activa en la formación profesional de los estudiantes de la UACH en sus diez facultades. Como asignaturas del plan de estudios se imparten cursos de inglés en nivel funcional e inglés para fines específicos y cursos de español para el desarrollo de habilidades comunicativas en el ámbito de la educación superior. En la oferta de asignaturas optativas y facultativas se dictan cursos de alemán, japonés y árabe para estudiantes de pregrado.

En el área de vinculación con el medio, anualmente se organizan muestras culturales y ciclos de cine. Entre estas actividades destacan la Semana de la cultura árabe y el Festival de la cultura japonesa que se organiza en conjunto con los estudiantes del club de japonés. También se colabora en el American Corner en el programa "English Conversation Club", programa abierto a toda la comunidad que brinda un espacio seguro y gratuito para promover la comunicación intercultural y desarrollo de la lengua inglesa. Es parte del proyecto Telecollaboration Program en conjunto con la Universidad de Los Lagos (Sede Pto Montt, Chile), Vilnius University (Lituania), Latvia University (Latvia) y Virginia Tech University (Estados Unidos).

Durante el 2022 el Centro de Idiomas atendió a 9.547 estudiantes de pregrado, 4.852 en el primer semestre y 4.695 en el segundo semestre.

Centro de Educación Continua

Facultad de Filosofía y Humanidades
Directora Ejecutiva: María Ignacia Fuenzalida P.

El CEC dicta programas de perfeccionamiento en diversos ámbitos del queha-

cer social y productivo. Para tal efecto, cuenta con una Unidad Académica, una Unidad de Asistencia Técnica Educativa (ATE), un Organismo Técnico de Capacitación (OTEC Corporativa), y una Unidad de Proyectos. A través de las Unidades Académica y de Proyectos, genera programas formativos tales como postítulos, cursos y diplomados dirigidos a profesionales y técnicos que requieran especializarse en áreas como educación, administración pública, relaciones comunitarias, entre otras.

Cuenta con un equipo de profesionales que diseñan, planifican y ejecutan programas y proyectos en forma directa y a través de convenios, acuerdos o proyectos compartidos con facultades, sedes y campus de la Universidad. Participan en ello, también, profesionales y técnicos de otras instituciones al requerirse competencias específicas presentes en instituciones públicas o privadas. La orientación del CEC se basa en la concepción de una permanente y creciente importancia de la educación a lo largo de la vida de las personas, tanto para su formación integral, su actualización y perfeccionamiento; como para responder a las necesidades y oportunidades que le plantea la sociedad del conocimiento.

Durante 2022 realizó un total de 38 cursos-talleres, programas, diplomas, postítulos y diplomados con un total de 2.314 horas, contando con 752 estudiantes.

Dentro de las principales actividades destacan la capacitación del Sindicato de pescadores de la región de Los Ríos en la OTEC UACH; el curso "Cuidados a personas en situación de dependencia" ofrecido por el TEC; y la capacitación de profesionales de la salud de la región de Magallanes por parte del CEC.

Estación Experimental Agropecuaria Austral

Facultad de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias
Administrador: Carlos Villagra V.

Es una unidad académica conformado por 148 hectáreas que forman parte del Fundo Santa Rosa y 47 hectáreas del

Fundo Vista Alegre, que tiene como misión la investigación, docencia, capacitación y extensión agropecuaria. Cuenta con un Consejo Directivo que norma su funcionamiento.

Área Pecuaria. En el ámbito de la lechería, cuenta con infraestructura acondicionada para labores de docencia e investigación. Cuenta con una sala de ordeña, patio de espera, patios de aparte, galpón de metabolismo, oficinas y una sala de clases para 40 alumnos. La superficie de praderas alcanza las 85 has, donde se mantienen 170 vacas en producción con un 45% de partos en otoño y un 55 % de partos en primavera. En el ámbito de la ovejería, se cuenta con un rebaño de 125 hembras principalmente de la raza Austral en una superficie de 25 hectáreas. Durante 2020 y gracias a un proyecto de investigación se incorporó genética Dorper y Suffolk al plantel. Además, en este sector se encuentra un rebaño con 16 Alpacas las cuales forman parte del trabajo investigativo del Laboratorio de Biotecnología Médica de la UACH.

Área Agrícola. En una superficie de 23 há existen espacios para el desarrollo de hortalizas, arboreto de frutales, cultivos anuales, flores y apicultura. Además, el predio cuenta con laboratorios, salas de clases y amplias áreas verdes que en conjunto conforman un espacio ideal para el estudio y aprendizaje.

Área de conservación (o mitigación o buffer). Cuenta con una superficie de 140 há destinadas a la conservación de la biodiversidad local, tanto de bosque como animales nativos, y se encuentra protegiendo cursos de agua vitales para el correcto funcionamiento del agroecosistema que lo circunda. Adicionalmente, estas zonas actúan como reservorios de especies que podrían tener distintos impactos sobre el desarrollo agropecuario de la Estación, permitiéndole avanzar hacia el entendimiento del efecto que tienen áreas de conservación de especies nativas sobre el desarrollo agropecuario en el sur de Chile.

Área en Agroecología. En una superficie de 4 há se desarrollan actividades de investigación en torno a la aplicación de principios agroecológicos traducidos en prácticas específicas adaptadas a las condiciones de los agroecosistemas del sur de Chile. La investigación en esta área se enfoca en entender las interacciones tróficas generadas tras manipular la biodiversidad funcional mediante el uso de flores, cultivos de cobertera, mantillos, asociaciones de

cultivo y/o enmiendas orgánicas, en distintos cultivos presentes en la zona sur de Chile.

ACTIVIDADES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Las dependencias son ampliamente utilizadas por alumnos de las Facultades de Ciencias Veterinarias (20 asignaturas) y Ciencias Agrarias (45 asignaturas), recibiendo además en sus instalaciones 35 proyectos de investigación y 27 tesis de pre y postgrado durante 2022.

Por otra parte, durante el año se realizaron 28 actividades de extensión, beneficiando a más de 900 personas.

Dentro de los hitos destacados del 2022 se encuentran el lanzamiento de nueva página web y la automatización del sistema de solicitud y registro de actividades online para usuarios.

Centro para las Ciencias y Sustentabilidad Global

Facultad de Ciencias Veterinarias
Director (a) Ejecutivo (a): Marianne Werner (Hasta julio 2022)
Aníbal Concha M. (Desde julio 2022)

La UACH mantiene un convenio de colaboración con Virginia Tech desde febrero de 1996 que se inició como una colaboración entre las Facultades de Ciencias Veterinarias de ambas casas de estudio. En 2005, se amplió al sector silvo-agropecuario (Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Forestales) y en 2008 se incorporó a la Facultad de Ciencias. En marzo de 2009 se decreta la creación del Centro Virginia Tech-Universidad Austral de Chile para el Liderazgo en Ciencias, cambiando de nombre a Centro para la Ciencia y Sustentabilidad Global en 2010.

Sus objetivos principales son la promoción de movilidad estudiantil; la programación y realización de actividades académicas; y el desarrollo de actividades entre académicos de ambas instituciones, entre otras.

La gobernanza de este Centro está constituido por un Consejo Directivo en el que participan miembros de ambas

instituciones; y por un Comité Asesor integrado por miembros de las diversas facultades que participan del Centro.

ACTIVIDADES DESTACADAS

- Dos alumnos de Medicina Veterinaria realizaron pasantía de investigación en el Vet School, enero a marzo. A su vez, dos estudiantes del Vet School realizaron pasantía en el Hospital Veterinario de la UACH entre agosto y septiembre.
- La arquitecta Camila Mancilla, del Instituto de Arquitectura y Urbanismo, realiza desde enero de 2022 el programa PhD in Architecture+Design Research del School of Architecture +Design, College of Architecture and Urban Studies de Virginia Tech.
- American Corner organizó un espacio virtual entre estudiantes graduados de la UACH y VT para que realicen intercambio cultural, a través de interacciones basadas en temáticas culturales de 60 minutos por sesión en inglés y español.
- Participación en el Future Profession organizado por la Universidad San Francisco de Quito (Ecuador) y Virginia Tech que se llevó a cabo en Blacksburg, VA entre el 28 junio y el 1 julio.
- Reuniones permanentes con el Dr. Gerhardt Schurig (Special South America Assistant to the Vice President Division of Outreach and International Affairs, Virginia Tech).

Centro Experimental Forestal (CEFOR)

Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Directora Ejecutiva: Daniela Rodríguez

Creado en 1967 como iniciativa del cuerpo docente de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, para el apoyo de sus labores académicas, de investigación y transferencia de conocimiento hacia el sector forestal. Actualmente, cuenta con un patrimonio de 4.100 hectáreas en Los Ríos, en 9 unidades prediales ubicadas en las comunas de Valdivia, Paillaco y Panguipulli.

En Valdivia, uno de los predios destacados y que atrae gran cantidad de visitantes durante todo el año, es el Fundo Teja Norte que incluye el Arboretum. Este último, se fue creando como un museo abierto de especies vivas, exóticas y nativas, sumando hoy

alrededor de 400 especies leñosas de origen exótico y 450 especies nativas, es ampliamente utilizado para la docencia en ciencias básicas como Botánica, Fauna Silvestre, Ecología, Suelos y Recursos Forestales y estudiantes de nivel escolar. El área permite hoy acceso a todo público que tenga interés en aprender de las especies arbóreas y de la conservación de la naturaleza en un parque periurbano, a 10 minutos del campus Isla Teja.

El registro de ingreso a los diferentes predios adscritos al Centro superó las 500 personas, ya que los predios abrieron en el último trimestre del año.

ACTIVIDADES DESTACADAS

- Visita del rector Hans Richter a San Pablo de Tregua, de alto interés por su extensión y su alto valor como bosque residual representativo de ese sector en la Región de Los Ríos, que será destinado a ser Reserva Natural Protegida.
- Se facilitó el Fundo Teja Norte a la Federación Deportiva Nacional de Ciclismo (FEDENACICH) y la Unión Ciclista internacional (UCI), para llevar a cabo una fecha de la Copa Chile internacional by specialized 2022.
- Apoyo en la organización del Trail Universitario.
- Organización del Día Silvícola con CONAF y Aprobosque A.G.
- En el área de administración patrimonial, se realizó manejo silvícola en plantaciones de Pinus radiata (Primera Poda) en 53 há de predios sector Cayumapu; y el control de malezas manual y aplicación de herbicidas en 46 ha de diversas plantaciones de los predios del complejo Cayumapu.
- Se realizaron actividades orientadas a la prevención de incendios forestales en el Fundo Teja Norte.
- Reconversión de especies exóticas invasoras a nativas en el Fundo Teja Norte, que consistió en la restauración de zona cubierta de aromo.
- Relacionado al área docencia, investigación y vinculación se utilizaron los diversos predios para la realización de clases, talleres y prácticos, registrando casi 3000 visitas en el año en todos los predios.

Proyecto FIC: Desarrollo Tecnológico aplicado a la agricultura en el contexto de cambio climático. La iniciativa adjudicada en 2021 realizó diversas actividades durante el año, entre las que destacan la constitución de una mesa técnica del proyecto, la realización de talleres y otras actividades de difusión en medios de comunicación.

Centro de Humedales Río Cruces

Director: Ignacio Rodríguez

El CEHUM se creó como un centro integral de conservación de humedales, basado en tres pilares: la investigación de excelencia, la educación para la sustentabilidad o educación ambiental y la gestión para la conservación.

Durante 2022 se lograron abrir todos sus espacios a la comunidad, inaugurando sus dependencias en Cabo Blanco en mayo, que contempla la restauración de la casa Martín-Pérez que incluye un Centro de Interpretación, y la denominación del Territorio Museo Dr. Roberto Schlatter en homenaje al destacado ornitólogo y académico de la UACH.

Asimismo, se fortalece el equipo ejecutivo con la integración de nuevos profesionales, alumnos y personal de apoyo, dando énfasis en los procesos internos al diagnóstico y proyección del CEHUM, como también la integración de nuevos ejes de trabajo y vinculación territorial.

Investigación

Este eje de trabajo se propone construir conocimiento sobre los humedales a partir del trabajo realizado por los científicos como también de las comunidades locales, y entre todos armar una nueva visión de los humedales, integrando saberes y avanzando en las brechas que aún existen para tomar las mejores decisiones de conservación.

Durante el 2022 se continuó con la ejecución de los proyectos adjudicados a fines de 2021: 1 FONDECYT Postdoctorado; 1 FONDECYT Iniciación; 1 Fondo Estratégico ANID Sequía; 1 Fondo Mejoramiento Integral de Museos.

Publicaciones

Durante el año destaca la publicación de 10 artículos en revistas indexadas como autor o co-autor de investigadores del CEHUM, además de 4 capítulos de libros y otras 4 publicaciones de otra índole.

Educación Ambiental

Este eje tiene como objetivo incidir e incorporar a la educación formal las temáticas de humedales, generar las capacidades técnicas, cursos de capacitación que generen competencias

asociadas al turismo y desarrollo sostenible, como también un fuerte componente de divulgación sobre la importancia y el conocimiento de los humedales. Durante el año se realizaron cursos de capacitación, exposiciones, charlas y talleres para la comunidad escolar y comunidad en general, en las regiones de Los Lagos, Los Ríos y Araucanía.

ACTIVIDADES DESTACADAS

- Organización del XIII Congreso Chileno de Ornitología, diciembre.
- Participación en la 17ª Conferencia internacional sobre sistemas de humedales para el control de la contaminación del agua, Francia.
- Participación en la conmemoración 50 Años de la Mesa de Santiago: Mesa redonda sobre el desarrollo y el papel de los museos en el mundo contemporáneo, Santiago.
- Participación en la 26ª Conferencia Internacional de ICOM: El poder de los museos, Praga.
- Participación en la semana de los humedales 2022
- Censo Neotropical Aves Acuáticas 2022 en cooperación con ROC.
- Participación en la Mesa Regional del Agua, Gobierno Regional Los Ríos; en el Comité Comunal de Humedales de la Municipalidad de Valdivia; y en la Mesa Comunal de Humedales de la Municipalidad de Panguipulli.

Austral Capacitación

Director-Gerente: Rodrigo Cárcamo P.

Empresa creada y acreditada como Otec ante Sence en 1995 con el objetivo de atender necesidades de capacitación para todo el centro y sur de Chile, convirtiéndose en un aliado estratégico de instituciones públicas y privadas al entregar conocimientos y formación actualizada sobre distintas áreas de competencias.

SERVICIOS OFRECIDOS

- **Programa UACH:** programa de capacitación establecido anualmente en conjunto con la Dirección de Personal de la UACH para satisfacer necesidades de formación y desarrollo de habilidades de sus trabajadores.
- **Programas sociales:** programa de capacitación en oficios, cuya finalidad es posibilitar el acceso a un trabajo de calidad a personas vulnerables y/o en

situación de riesgo, cesantes, personas que buscan trabajo por primera vez o con empleos precarios o de baja calificación laboral.

• **Franquicia tributaria:** variada oferta de cursos autorizados por SENCE orientados a instituciones que deseen capacitar a sus trabajadores aprovechando los beneficios otorgados por la Franquicia Tributaria.

• **Programa de Cursos e-learning:** modalidad sincrónica y asincrónica, permitiendo el funcionamiento durante 2020 en condiciones de pandemia, ya que todos los cursos presenciales están aún sin poder ser ejecutados.

• **Precontrato:** en el marco del programa Impulsa personas, empresas asociadas a una OTIC y con fondos remanentes o no utilizados pueden realizar capacitación a personas no vinculadas contractualmente con la empresa y sin necesidad de realizar contrataciones al terminar la actividad de capacitación.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante 2022, Austral Capacitación continuó con el desarrollo de sus programas e-learning, bajo la modalidad precontrato, contando para ello con el constante apoyo de la Dirección de Personal. En materia social, se realizaron una serie de cursos del Programa Becas Laborales donde actúa como mandante la Corporación de Capacitación de la Cámara Chilena de la Construcción y Sence.

Además, se realizaron numerosos programas de capacitación presenciales y e-learning, como parte del programa de extensión de la Dirección de Personal. En los programas presenciales se benefició a diversas juntas de vecinos de la región de Los Ríos, en tanto en los programas e-learning los beneficiarios son de todo el país, teniendo alumnos desde Arica a Punta Arenas. Cabe señalar que todos estos programas se han hecho con financiamiento Sence, a través del Programa de Precontrato. En términos estadísticos, se realizaron 13 cursos de Becas Laborales OtIC CChC, con un total de 210 alumnos y 2940 horas de capacitación. En el área de extensión de la Dirección de Personal se realizaron 23 cursos, con 1890 horas de capacitación y 676 alumnos beneficiados.

Austral Incuba

Directora Ejecutiva: Macarena Sáez

La incubadora de negocios de la UACH posee más 17 años de experiencia apoyando al emprendimiento en la macrozona sur austral de Chile. A través de sus programas de aceleración de negocios, basados en un modelo de desarrollo comercial que incrementa ventas, genera acuerdos comerciales, potencia difusión y levanta financiamiento inteligente, ha promovido de manera integral al nacimiento y desarrollo de empresas con foco en innovación y en atención a nuevas necesidades y requerimientos de personas y empresas vinculadas al ecosistema nacional e internacional.

Austral Incuba ha establecido un modelo exitoso que genera un aporte real al ecosistema de innovación y emprendimiento regional y al desarrollo económico de Chile. De este modo, se han evaluado más de 1200 proyectos de negocios que han derivado en la creación de más de 160 empresas que venden más de USD 18 millones y poseen un valor de portafolio de USD 53,6 millones, lo que se traduce en un aporte fiscal de CLP 700 millones, proyectados a CLP 1200 millones para 2022.

El plan estratégico 2022 – 2023 estableció que sus focos estratégicos serán el área biotecnológica, orientada a potenciar el portafolio startups biotecnológicas a través del desarrollo de una plataforma de aceleración, gestión comercial, escalamiento y búsqueda de capital de riesgo (VC) para la industria acuícola e industria agroalimentaria; y el Ecosistema Regional de Innovación y Emprendimiento, orientado en la transformación digital con el sello distintivo del balance entre el Conocimiento y la Naturaleza para el desarrollo de las economías regionales e industrias creativas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Launchpad 2022. El proyecto “Launchpad, Incubación digital de bioproyectos escalables y digitalización de pymes” busca captar, fortalecer, desarrollar y dinamizar a través de la formación y acompañamiento con servicios profesionales de pre-incubación e incubación a emprendedores, pymes y proyectos de base científico-tecnológicos de la región de Los Ríos, con foco en la cultura, gestión digital de personas y procesos, potenciado con redes de apoyo nacio-

nales e internacionales. Durante el año se realizaron 4 webinars y se lanzaron 2 convocatorias, en las que se recibieron 62 postulaciones.

Innovadores 2022. La iniciativa “Innovadores al fin del mundo” es una comunidad innovadora conformada por Aldea Cowork y apoyado por Compite y Austral Incuba que entregó durante los años 2020-2022 servicios especializados (cowork, mentoría e incubación) a emprendedores de la región de Los Lagos y el sur de Chile. Inicialmente partió como “Hazlo en Osorno”, pero en 2022 la comunidad cambió su nombre a “Innovadores Al Fin Del Mundo”. Durante 2022 se realizaron 2 convocatorias, recibiendo 52 postulaciones. Al cierre del proyecto, se logró 4,5 veces la inversión requerida para su ejecución; se creó un podcast que tuvo 3 temporadas (61 capítulos disponibles en Spotify y YouTube); y se atendieron a 300 emprendimientos que reportaron 277 servicios.

FIC Los Ríos Connect 2022. Programa de aceleración financiado por el Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) que tiene como objetivo potenciar el ecosistema de innovación regional mediante la aceleración de emprendimientos locales. Durante el año se realizó una convocatoria, recibiendo 20 postulaciones y 12 proyectos acelerados. Se realizó un Pitch Day, además de otros talleres.

SERVICIOS OFRECIDOS

A partir 2020 se actualizó y potenció su modelo formativo empresarial, adoptando la metodología Lean Launchpad del profesor de Stanford (USA) Steve Blank, con foco en la creación y desarrollo de clientes. Su variante I-Corps ayuda a investigadores a obtener una valiosa visión sobre el espíritu empresarial, la puesta en marcha de un negocio o los requisitos y desafíos de la industria, y así transformar la invención en impacto. Esto permite estar a la vanguardia metodológica y ofrecer servicios de consultoría desde la formación de habilidades empresariales centrada en el cliente, gestión de la innovación, desafíos de innovación abierta para empresas, levantamientos de capitales de riesgo y softlanding para empresas internacionales que requieran instalarse e invertir en la región.

Junto con estos servicios, se suma la realización de un podcast denominado “Innovadores al fin del mundo” que le otorga el nombre al proyecto Potencia incubadoras en la provincia de Osor-

no. Este podcast ha alcanzado impacto nacional e internacional, con más de 60 capítulos y audiencia en más de 15 países, con diversos invitados ligados al ecosistema emprendedor, miembros de instituciones como Corfo, Endeavor, Puente Labs, Compite y de Startups exitosas y de gran potencial.

Laboratorio de Imagen y Sonido (LIS)

Facultad de Arquitectura y Artes

Espacio que alberga manifestaciones de arte contemporáneo vinculadas a la creación sonora y audiovisual en sus dimensiones disciplinares, interdisciplinares, multidisciplinares y transdisciplinares, involucrando nuevas tecnologías. Además, LIS se proyecta como una plataforma de trabajo y divulgación de estas prácticas artísticas. Producto de la crisis sanitaria actividades como el “Ciclo de Música Electroacústica” se realizó a través de plataformas virtuales.

Sala de Conciertos Sergio Pineda

Facultad de Arquitectura y Artes

Lugar donde se realizan todas las actividades académicas del Conservatorio de Música, consolidándose también como un espacio de difusión de las artes musicales hacia la comunidad valdiviana. Tiene una capacidad para 80 personas, cuenta con la infraestructura necesaria para realizar conciertos solistas y de música de cámara, así como también conferencias y actividades de mediación.

Durante la pandemia y bajo protocolos sanitarios, ha seguido funcionando enfocada en la grabación de conciertos, así como en actividades de finalización de estudios.

Laboratorio de Prototipos y Materiales (LPM)

Facultad de Arquitectura y Artes

Espacio donde se desarrollan prototipos y modelos en el marco de la creación, investigación, innovación, docencia y prestación de servicios. Con ello la Facultad se proyecta en la exploración de las prácticas y disciplinas artísticas con perspectiva interdisciplinar. Funciona en el ex Laboratorio de Anatomía Humana ubicado en Campus Isla Teja. Cuenta con una superficie de 456 M2 equipado con tecnología, máquinas, herramientas y zonas de trabajo.

Galería de Arte Réplica

Facultad de Arquitectura y Artes

Espacio que acoge diversas manifestaciones de arte contemporáneo siendo un nudo estratégico de articulación abierto a la comunidad, a artistas, curadores e investigadores nacionales e internacionales. A su vez desarrolla políticas de difusión, extensión y vinculación con la ciudad de Valdivia. Una de sus prioridades es acoger y visibilizar la producción artística de estudiantes y docentes de la UACH.

CIVILAB - Laboratorio de Ensayo de Materiales de Construcción

Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Director: Felipe Olivares R.

Desarrolla actividades de control de calidad de materiales de construcción y de análisis de suelos para proyectos en estudio, desarrollándose en dos áreas distintas: hormigón y mecánica de suelos. Mediante los servicios realizados por el laboratorio, los clientes del sector público y privado son capaces de conocer las características de los

materiales, permitiéndoles realizar sus proyectos y/o verificar el cumplimiento con las exigencias que requieren las obras durante todo su proceso.

Dentro de los servicios prestados se cuentan ensayos en el área de mecánica de suelos, áridos, hormigón y morteros, y asesorías en el área de mecánica de suelos, hormigón y peritajes de estructuras de hormigón.

CIVA - Certificación e Investigación de la Vivienda Austral

Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Director: George Sommerhoff H.

Organismo neutral e independiente dedicado a la certificación e investigación de todos los procesos relacionados con la construcción de una vivienda. Tiene como objetivo el mejoramiento de la calidad, de la seguridad, de la productividad y del medio ambiente, en los procesos constructivos. Dentro de sus servicios ofrece: certificación de calidad de la vivienda, certificación en envolvente térmica, inspección técnica de obra, capacitación y peritaje y control de obras.

Canal de Ensayos Hidrodinámicos (Canal de Pruebas)

Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Equipo Comité Laboratorio

También conocido como Canal de Pruebas. Realiza ensayos hidrodinámicos de modelos a escala para simular las condiciones de operación de distintos tipos de naves y artefactos flotantes. Este laboratorio es utilizado para actividades de docencia, investigación y para el asesoramiento de distintas empresas e instituciones del mundo marítimo a nivel nacional e internacional. Cuenta con un canal de ensayos de 42 metros de largo por 3 de ancho y 2 de profundidad y un taller de modelos a escala. Está provisto de un carro de remolque y un generador de olas irregulares. Es miembro de la International Towing Tank Conference (ITTC), asociación que reúne a los más importantes laboratorios de su tipo a nivel mundial.

Dentro de sus servicios provee ensayos de resistencia al avance en aguas tranquilas y en presencia de olas para embarcaciones; estudio de la respuesta hidrodinámica de plataformas flotantes y sistemas para extracción de energía del mar; y estudios para sistemas sumergidos y su respuesta frente a cargas de olas y corrientes.

Centro de Docencia de Ciencias Básicas

Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Directora Ejecutiva: Yazmina Olmos T.

Unidad creada con el propósito de prestar servicios especializados de docencia en las áreas de matemática, física y química a las carreras que imparte la Facultad. Le compete, entre otras funciones, participar en la definición e implementación de las políticas curriculares que tienen relación con el desarrollo de estas disciplinas en las carreras de ingeniería e implementar acciones tendientes a mejorar indicadores relacionados con la docencia que imparte.

Laboratorio de Pavimentos. Grupo de Investigación en Ingeniería Vial (Gi2V)

Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Director: Aitor C. Raposeiras

Se centra en la investigación y desarrollo de materiales del área de la pavimentación, con énfasis en el análisis de materiales asfálticos y el desarrollo de mezclas asfálticas sustentables. Cuenta con equipos para realizar diseños básicos solicitados en el Manual de Carreteras y certificar la calidad de mezclas asfálticas, pero también posee tecnología avanzada para evaluar nuevas mezclas asfálticas, determinar su durabilidad y vida a fatiga, y prever su comportamiento tras la puesta en obra y el transcurso de su vida útil.

Dentro de sus servicios se cuentan: diseño básico de mezclas asfálticas, cálculo de porcentaje óptimo de ligante (fabricación de mezclas asfálticas, com-

pactadora de impacto marshall, prensa marshall de ensayos y ensayos de sensibilidad al agua); y diseño avanzado de mezclas asfálticas (módulo resiliente, deformación asfálticas, vida a fatiga, resistencia a las deformaciones plásticas, resistencia a la propagación de fisuras, adhesividad, drenabilidad, simuladores de lluvia, colmatación, análisis de ciclos de hielo-deshielo, análisis de envejecimiento acelerado y análisis de susceptibilidad térmica).

RiNA – Núcleo de Investigación en Riesgos Naturales y Antropogénicos

Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Director: Galo Valdebenito M.

Núcleo de Investigación de Excelencia, integrado por un equipo humano altamente calificado y conformado por académicos de la propia Universidad y académicos e instituciones asociadas nacionales y extranjeras, con el objetivo de evaluar, analizar y definir estrategias de mitigación frente a riesgos naturales y antropogénicos en Chile y el mundo.

Centro de Innovación y Emprendimiento 14K

Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Director Ejecutivo: Rodrigo Vásquez

Espacio que alberga distintas herramientas y recursos humanos para el fomento y promoción de nuevas tecnologías, con el objetivo de contribuir al desarrollo y fortalecimiento de la innovación y el emprendimiento regional. Busca promover la creatividad y fomentar el desarrollo científico-tecnológico a través de actividades de I+D aplicada, innovación y emprendimiento que aporten a la solución de las problemáticas sociales, medioambientales, económicas y culturales de la sociedad, mediante la transferencia y el intercambio de conocimiento y servicios tecnológicos. Cuenta con el Laboratorio de Arte y Tecnología (LATE).

Dentro de sus servicios destacan la

asesoría de modelo de negocios, los estudios de pre-factibilidad, estudios de mercado, la asesoría técnica de soluciones conceptuales, la evaluación del nivel de madurez de la idea (TRL), las asesorías de comunicaciones y marketing, la administración y gestión de proyectos, y el arriendo de instalaciones y capacitaciones.

Campo Clínico Osorno

Facultad de Medicina
Director: Edgardo Grob B.

Durante el año, además de la realización de actividades presenciales y online, se mantuvo la formación de postgrado en Psiquiatría, Ginecología, Cirugía, Pediatría, Urología y Traumatología.

En junio se logró la consolidación del programa de intercambio con la Universidad Católica de Lovaina hasta el 2029. En este contexto, se recibieron 2 médicos pediatra por 6 meses y 4 internos de último año por 4 meses.

Por otra parte, el Centro de Alumnos realizó en julio la III Jornada de Investigación Científica; en agosto, se participó de la 5ta Jornada de Dermatología para médicos no especialistas, y en el 31st EADV Congreso Europeo de Dermatología con 2 trabajos realizados junto a estudiantes.

Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria (CE-NAIA)

Facultad de Medicina
Directora: Loreto Podestá L.

El objetivo de este centro docente es fortalecer la formación de pregrado de los estudiantes de la Facultad en el nivel de atención primaria en salud con un enfoque familiar y comunitario, para así responder a las demandas de innovación curricular y a la reforma de salud actualmente en curso.

Dado los cambios de apertura por la situación de pandemia, recibieron docencia en este Centro Docente estudiantes

de Kinesiología, Medicina, Obstetricia y Puericultura, Psicología y Terapia Ocupacional. También se recibió una tesista de Geografía.

Rotaron durante 2022 un total de 362 alumnos de pregrado y 4 alumnos del Programa de Especialización en Pediatría, que corresponden a 16 cursos de pregrado.

Además, se realizaron 4.397 atenciones de salud divididas en: morbilidad niños y adolescentes; obesidad infantil; pediatría del desarrollo y adolescencia; ginecología adultas, adolescentes y niñas; además de la supervisión de salud infantil, escolares y adolescentes, consultas de psicología y nutrición, kinesiología y terapia ocupacional.

Laboratorio Clínico (LABOCLIN)

Facultad de Medicina
Directora Técnica: María Angélica Gutiérrez E.

Laboratorio autogestionado que realiza funciones asistenciales a través de los exámenes clínicos de alta calidad.

Centro de Desarrollo de Habilidades Clínicas (CEDHAC)

Facultad de Medicina
Coordinadores: Gustavo Sanhueza R. y Susana Contreras G.

Fue creado en 2006 y está compuesto por 8 laboratorios para entrenamiento de competencias clínicas que se encuentran implementados con equipos e insumos de diferentes categorías, especialidad y alta tecnología, destacando simuladores de atención de partos, atención de paciente crítico adulto, pediátrico y neonatal, equipamiento de soporte tales como monitores multiparámetros simulados, incubadoras, cunas radiantes, cunas de lactantes, camillas, camas clínicas, entre otros.

Las principales actividades que se realizan son metodologías educativas centradas en el estudiante, destacando

simulaciones clínicas de baja, mediana y alta fidelidad. Es utilizado principalmente por las carreras de Enfermería, Obstetricia y Puericultura, Tecnología Médica, Kinesiólogía y Medicina, en diferentes niveles del desarrollo profesional de los estudiantes, fortaleciendo el logro de competencias a través del aprender-haciendo.

Centro Universitario de Rehabilitación (CUR)

Facultad de Medicina

Director Técnico: Cristhian Saavedra S.

Centro de atención bajo una modalidad docente-asistencial que realiza atenciones kinésicas a usuarios de la comunidad y actividades de vinculación con el medio, además de ser plaza de prácticas clínicas para estudiantes de tercero y cuarto año de Kinesiólogía (72 alumnos), docencia clínica para estudiantes de cuarto año de Terapia Ocupacional (20 alumnos) y centro de internado profesional para estudiantes de Kinesiólogía de quinto año (35 alumnos), además de otros 14 estudiantes en visita clínica en segundo año.

Presenta distintas modalidades de ingresos económicos, que garantizan ser un centro autosustentable, facilitando la mejora continua de sus instalaciones y fortaleciendo la oferta de servicio.

El detalle de las prestaciones realizadas durante 2022 mediante tele rehabilitación, son las siguientes:

Pacientes con bono FONASA: 311, 2.940 sesiones, Pacientes con bono ISAPRES: 63, 637 sesiones, Pacientes Particulares: 133, 1.257 sesiones, Pacientes convenio IST: 1, 5 sesiones, Pacientes becados: 3, 30 sesiones, un total de 507 pacientes y 4.834 sesiones.

Además, se realizaron atenciones clínicas a usuarios en periodos sin estudiantes (enero, marzo, julio y diciembre) y evaluaciones del Instrumento de Valoración de Desempeño en la Comunidad (IVADEC CIF), mecanismo de calificación y certificación para acceder al registro nacional de discapacidad en alianza con la COMPIN.

Por otra parte, y en el marco de la realización de actividades de vinculación, se

prestó cobertura kinésica para Pucón Trail Run, Huilo Huilo Trail Run, Corrida Bienvenida UACH y Tour Los Ríos; se realizó un operativo de salud de control de presión arterial en el Hospital Base de Valdivia; y talleres abiertos a la comunidad.

Clínica Odontológica

Facultad de Medicina

Director: Dr. Guillermo Araya O.

Establecimiento docente asistencial dedicado a la formación de cirujanos dentistas y al fortalecimiento de la red de prestadores de salud odontológica disponibles a la comunidad. Cuenta con una capacidad de atención de 67 sillones odontológicos completamente equipados, además de servicios complementarios como imagenología digital y tridimensional, pabellones odontológicos y central de esterilización.

Entre sus principales actividades, se encuentran las asistenciales con enfoque integral, de docencia e investigación a nivel de pregrado y postgrado y de vinculación con el medio. Todas sus actividades contribuyen al beneficio de la salud oral de la población, destacando el trabajo aliado a las instituciones públicas de la red asistencial representado en la donación de más de 35 sillones odontológicos a los centros de atención primaria, y en la facilitación de pabellones odontológicos para operativos nacionales del Servicio de Salud.

Las actividades asistenciales y formativas son supervisadas por el equipo de docentes del Instituto de Odontoes-tomatología, quienes destacan por su trayectoria y representatividad en todas las especialidades odontológicas y que permiten el óptimo desarrollo de las actividades formativas de estudiantes de la Escuela de Odontología y profesionales que cursan diplomados dictados por la Escuela de Graduados.

Desde 2020 forma parte de la Red de Salud de la Facultad de Medicina, compartiendo un trabajo de enfoque multidisciplinario con los demás Centros Clínicos de las diversas especialidades, en beneficio del progreso y la comunidad.

Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS)

Facultad de Medicina

Coordinadora: Gloria Muñoz Vidal

Es el único dispositivo de sus características en la región de Los Ríos. Trabaja articuladamente con la red pública de salud mental y es parte de la Red de Salud UACH. Está compuesto por un equipo interdisciplinario, académico y no académico, que trabaja desde el modelo de salud mental comunitario y el enfoque de derechos, entregando atención integral a personas que viven con trastornos psiquiátricos severos y/o en situación de discapacidad de causa psíquica. Destaca el compromiso del centro con agrupaciones de ex usuarios/as, así como con los procesos terapéuticos de usuarios/as y sus familiares.

Durante 2022 se entregan las nuevas dependencias que corresponde a la remodelada casa patrimonial Ávila Risco, permitiendo la apertura de sus puertas a la comunidad y a otras instituciones, además de retornar al trabajo presencial. Es importante mencionar que el CRPS mantuvo el convenio con el Servicio de Salud Valdivia por un total de \$22.904.280, debiendo ejecutar 2196 prestaciones de rehabilitación tipo 2, manteniendo su financiamiento anual. Se destaca el trabajo articulado realizado con el Diplomado de Arteterapia, lo que permitió postular a fondos gubernamentales con organizaciones sociales y con apoyo del Departamento de Salud Mental del Servicio de Salud Valdivia para iniciar un catastro territorial.

También ofrece espacios para prácticas profesionales y curriculares a estudiantes de Terapia Ocupacional.

Clínica de Atención Psicológica

Facultad de Medicina

Directora: Alejandra Zolezzi V.

Unidad de carácter docente-asistencial que busca contribuir al bienestar individual y comunitario a través de actividades de promoción, prevención e intervención en bienestar psicosocial dirigidas principalmente a la comunidad.

Dichas actividades incluyen psicoterapia, evaluación diagnóstica, talleres y charlas, entre otras.

Se trabaja con un equipo de psicólogos externos, docentes del Instituto de Estudios Psicológicos y un grupo de estudiantes en práctica de Psicología.

En el área clínica, durante 2022 se atendieron 144 consultantes, tanto en procesos de psicoterapia como de evaluación diagnóstica, llevando a cabo un total de 1172 sesiones. Por otra parte, se realizaron ocho actividades grupales en torno a diferentes temáticas, con un total de 32 sesiones y 100 participantes. Dichas actividades incluyeron trabajo con personas mayores, mujeres jefas de hogar, cuidadores y cuidadoras de menores de edad y mujeres estudiantes universitarias.

Además, se realizaron 14 capacitaciones dirigidas a las y los practicantes, en un trabajo conjunto con la Red de CAPs de universidades CRUCH y otras unidades con las que se trabaja de manera colaborativa (Ilustre Municipalidad de Valdivia, INDH y Alta UACH). Entre los temas abordados, se incluyeron: enfoque biopsicosocial, interculturalidad, enfoque de género, migración, duelo, psicología jurídica, primeros auxilios psicológicos, psicología positiva, altas capacidades y suicidio.

Finalmente, se trabajó activamente en redes sociales, principalmente en Instagram, a través de publicaciones, videos y lives relacionados con psicoeducación, conmemoración de días relacionados con el área y difusión de actividades.

Cabe destacar que la CAP se relaciona activamente con diversas unidades y organizaciones, entre las que se incluyen: Instituto Nacional de Derechos Humanos, Unidad de Intervención Familiar de la Municipalidad de Valdivia, Programa Mi Abogado de la Corporación de Asistencia Judicial, Programa de Psiquiatría Adulto UACH, Departamento de Bienestar UACH y Escuela de Talentos Alta UACH.

Centro de Salud La Colina

Sede Puerto Montt

Centro abierto a toda la comunidad que presta servicios gratuitos de exámenes

auditivos, exámenes oftalmológicos, rehabilitación de voz, auditiva y de lenguaje, y atención de médico general y médicos especialistas en otorrinolaringología y oftalmología. Durante 2022 se realizaron 845 atenciones (terapia) en el área infanto-juvenil a 55 personas; 431 atenciones (terapia) en el área de voz a 34 personas; 1106 evaluaciones y procedimientos oftalmológicos; 417 atenciones de médico oftalmólogo; 1381 exámenes y procedimientos de otorrinolaringología; 296 atenciones de médico otorrinolaringólogo; y 305 atenciones médico general. Vinculada a Ciencias de la Salud, se realizaron 184 evaluaciones oftalmológicas de 184 pacientes del CESFAM Techo para Todos.

Centro de Atención Psicológica CAPs UACH

Sede Puerto Montt

Lugar de práctica para estudiantes de pre y postgrado, otorgando atenciones gratuitas a personas e instituciones educacionales múltiples por convenios de derivación. En 2022 ofreció 516 atenciones psicológicas a 46 personas y reuniones con 6 establecimientos educacionales, para ver posibilidades de trabajo conjunto, coordinar necesidades de apoyo y/o, coordinar atenciones a comunidad escolar año 2022.

Centro Clínico y Comunitario UACH

Sede Puerto Montt

Fue inaugurado en febrero de 2020 y entrega atención para personas desde los 18 años con consumo de drogas en modalidad ambulatoria intensiva. Atiende a 36 familias y cuenta con 8 cupos anuales para desintoxicación domiciliaria. La atención ambulatoria intensiva comprende atención médica, atención psicológica individual, terapia grupal y talleres (grupo de mujeres, taller de arte, taller de actividad física, taller de cocina, taller de yoga, taller de respiración), terapia familiar, visitas domiciliarias, terapia individual, terapia ocupacional, talleres ocupacionales, atención psiquiátrica y actividades de vinculación con el medio y sociocomunitarias, reali-

zación de trekking una vez al mes. Cada persona tiene un plan de tratamiento individual y dependiendo de ello, la asistencia será de entre 3 a 5 días. Durante este periodo se han generado 6 altas terapéuticas.

Unidad de Salud en Terreno

Sede Puerto Montt

Vinculado con Ciencias de la Salud, esta unidad está conformada por dos profesionales tecnólogos médicos especializados en oftalmología y otorrinolaringología. Durante 2022 realizó procedimientos en tres establecimientos educacionales y dos centros de salud familiar; apoyó operativos del Club de Leones en la comuna de Calbuco; y reforzó las atenciones del Centro de Salud La Colina, con un total de 525 atenciones en el área oftalmológica y 412 atenciones en el área otorrinolaringológica.

Área de Consultas y Procedimientos Clínicos Universidad Austral de Chile

Sede Puerto Montt

Desde marzo de 2020 se facilitó al Hospital de Puerto Montt el espacio físico del Área de Consultas y Procedimientos Clínicos para ser destinado como Urgencia de Maternidad, espacio físico que hasta la hora no se ha restituido como box de campus clínicos.

Centro Superior de Docencia en Ciencias Básicas

Sede Puerto Montt

Su objetivo es la prestación de servicios de docencia, correspondientes a las asignaturas de "Ciencias Básicas" para las carreras que se cursan en la Sede. Paralelamente sus académicos desarrollan investigaciones en sus res-

pectivas áreas de especialización, participan en eventos científicos nacionales e internacionales y realizan actividades de vinculación con el medio.

Durante 2022, impartió 107 asignaturas a 3.573 estudiantes y 58 ayudantías en diversas asignaturas CIBA para distintas carreras, beneficiando a 320 estudiantes aprox.

Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente (CERAM)

Sede Puerto Montt

Su misión es prestar servicios como laboratorio acreditado conforme a normas nacionales en disciplinas relacionadas con los recursos naturales. Se especializa en la detección de toxinas marinas (Veneno Paralizante, Amnésico y Diarreico de los Mariscos), en recursos marinos que se exportan a la Unión Europea, Asia y América Latina, así como en el control sanitario de las áreas de producción de mitilidos.

Cuenta con la acreditación del Instituto Nacional de Normalización (INN) bajo la NCh-ISO/IEC 17025:2017 como Laboratorio de ensayo en las áreas de Bioensayo y química para toxinas marinas y en el área de Taxonomía para fitoplancton en sistemas acuáticos por 5 años a partir de noviembre 2022.

El 2021 se autorizó por Sernapesca la realización del análisis de toxinas lipofílicas por Cromatografía Líquida masa-masa a los moluscos bivalvos de exportación. Este servicio se abrió a los programas de monitoreo de la mitilicultura y las verificaciones oficiales de las plantas de proceso de moluscos ubicadas en la región de Los Lagos y el Bio Bio.

Durante 2022 los servicios prestados fueron los siguientes: 2.160 Análisis de Veneno Amnésico de los Mariscos; 2.454 Análisis de Veneno Paralizante de los Mariscos; 394 Análisis de Veneno Diarreico de los Mariscos; 2.403 Análisis de Fitoplancton en agua de mar; 108 Análisis de Oxígeno Disuelto en agua de mar y 469 Análisis toxinas lipofílicas por LC MS/MS.

Centro Interpretación Humedales de Yaldad

Sede Puerto Montt

El Centro fue creado en un predio de la UACH y está ubicado en la localidad de Yaldad (Quellón) con el objetivo de desarrollar educación ambiental en torno a la importancia de los humedales de Chiloé. Está enfocado en escolares, turistas y comunidad en general.

Programa Austral Patagonia

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Director: César Guala C.

The Pew Charitable Trusts es una de las organizaciones sin fines de lucro más reconocidas e influyentes en EEUU con más de ochenta años de operación y diversos programas de interés público en todo el mundo. En 2016, su Directorio aprobó una iniciativa para la conservación ambiental en Chile con un horizonte de diez años, abriendo recientemente una oficina institucional en Santiago, que busca avanzar en la conservación integrada de paisajes marinos y terrestres en la Patagonia chilena.

En la búsqueda de socios locales para avanzar en esta dirección, los Dres. David Tecklin y Cesar Guala sugirieron a Pew establecer contactos con la UACH, creándose el proyecto en Chile bajo el nombre de Austral Patagonia. El programa, con financiamiento de Pew desde 2018, busca mejorar el estatus de conservación en la porción marina y terrestre de la Patagonia chilena. Desarrolla su quehacer a través de una amplia red de investigadores y profesionales asociados de diversas disciplinas, y en alianza con organizaciones sociales y comunidades locales ligadas a la conservación, ciencia y territorio.

Está compuesto por un equipo transdisciplinario de más de 20 investigadores, profesionales y socios locales, que trabajan desde diversas disciplinas técnicas, científicas y con conocimiento local, para la transferencia de conocimientos en el desarrollo de políticas públicas que permitan implementar estrategias

y planes de protección de uno de los últimos lugares prístinos del mundo, un refugio climático para la biodiversidad en el planeta.

El alcance geográfico marino y terrestre del Programa Austral Patagonia comienza en el Seno de Reloncaví en la Región de los Lagos y se extiende hasta las Islas Diego Ramírez, en la Región de Magallanes.

Centro de Estudios Regionales

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Centro de investigación interdisciplinario cuyo objetivo es generar pensamiento crítico y estratégico sobre las vinculaciones entre desarrollo y bienestar de las sociedades asentadas en espacios regionales y locales.

Las definiciones estratégicas se encuentran en estrecha sintonía con las Estrategias Regionales de Desarrollo de Los Ríos, Los Lagos y Aysén. En el caso de Los Ríos, entre otras, el desarrollo del Centro se vincula con los lineamientos estratégicos de "administración pública moderna" y "desarrollo territorial integrado y sustentable" y el de economía regional "capital humano, asociatividad e innovación" (ERD Los Ríos 2009-2019, 2009).

Dentro de sus funciones se encuentran la realización de estudios, la formación y capacitación, la asesoría y el apoyo técnico y la difusión del conocimiento y el fortalecimiento de la esfera pública regional.

Durante 2022, se adjudicó y ejecutó 3 proyectos: 1 Fondecyt, 1 ANID, 1 AGCID y dos asesorías técnicas a la Municipalidad de Mariquina y a la Municipalidad de Paillaco.

Informe sobre los estados financieros consolidados

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros consolidados adjuntos de Universidad Austral de Chile y subsidiarias, que comprenden los estados consolidados de situación financiera al 31 de diciembre de 2022 y 2021 y los correspondientes estados consolidados de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas y las correspondientes notas a los estados financieros consolidados.

Responsabilidad de la Administración por los estados financieros consolidados

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros consolidados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera. Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros consolidados que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

Responsabilidad del auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros consolidados a base de nuestras auditorías. Efectuamos nuestras auditorías de acuerdo con Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad que los estados financieros consolidados están exentos de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros consolidados. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros consolidados, ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros consolidados de la entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero sin el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros consolidados.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, los mencionados estados financieros consolidados presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Universidad Austral de Chile y subsidiarias al 31 de diciembre de 2022 y 2021 y los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera.

Otros asuntos

De acuerdo con lo señalado en la Nota 3 (s) a los estados financieros consolidados, la Universidad no incluye en los estados financieros consolidados al 31 de diciembre de 2022 y 2021, los activos, pasivos y patrimonio del Fondo Solidario de Crédito Universitario. No se modifica nuestra opinión con respecto a este asunto.

Gonzalo Rojas Ruz
KPMG SpA

Valdivia, 24 de abril de 2023



ESTADOS CONSOLIDADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021

(En miles de pesos - M\$)

Activos	Nota	2022 M\$	2021 M\$
Activos corrientes:			
Efectivo y equivalentes al efectivo	5	2.867.832	9.091.579
Otros activos financieros, corrientes	6	28.629.206	27.605.825
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	7	19.662.972	14.923.433
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas, corrientes	8	429.167	-
Inventarios	9	2.274.086	1.201.718
Activos por impuestos corrientes, corrientes		10.462	473.604
Otros activos no financieros, corrientes	20	216.889	-
Total activos corrientes		54.090.614	53.296.159
Activos no corrientes:			
Otros activos no financieros, no corrientes		53.167	53.167
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no Corrientes	7	4.790.734	5.267.690
Inversiones contabilizadas utilizando el método de la Participación	11	229.275	230.637
Propiedades, planta y equipo	12	228.346.707	212.616.290
Activos intangibles distintos de la plusvalía	13	1.831.102	-
Activo por derecho de uso	14	2.042.786	1.950.997
Activos biológicos	15	3.220.686	2.767.883
Total activos no corrientes		240.514.457	222.886.664
Total activos		294.605.071	276.182.823
Pasivos			
Pasivos corrientes:			
Otros pasivos financieros, corrientes	16	10.293.408	54.858.050
Pasivo por arrendamiento, corrientes	17	88.293	75.428
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	18	10.677.873	9.984.193
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes	8	1.042.015	971.999
Provisiones corrientes por beneficios a los empleados	19	9.353.865	8.309.685
Otros pasivos no financieros, corrientes	20	17.967.649	12.676.386
Total pasivos corrientes		49.423.103	86.875.741
Pasivos no corrientes:			
Otros pasivos financieros, no corrientes	16	81.574.663	29.284.151
Pasivo por arrendamiento, no corrientes	17	2.271.438	2.078.785
Otras cuentas por pagar, no corrientes	18	-	788.360
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, no corrientes	8	2.367.507	2.036.884
Provisiones no corrientes por beneficios a los empleados	19	7.827.676	10.371.456
Otros pasivos no financieros, no corrientes	20	2.422.522	1.100.673
Pasivos por impuestos diferidos	10	29.827	26.183
Total pasivos no corrientes		96.493.633	45.686.492
Patrimonio:			
Capital pagado	21	56.703.289	56.703.289
Otras reservas	21	112.805.793	90.010.391
Resultados acumulados	21	(20.846.595)	(3.117.174)
Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora		148.662.487	143.596.506
Participaciones no controladoras		25.848	24.084
Total patrimonio neto		148.688.335	143.620.590
Total pasivos y patrimonio		294.605.071	276.182.823

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados

**ESTADOS CONSOLIDADOS DE RESULTADOS POR NATURALEZA
POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021**

(En miles de pesos - M\$)

228 229

Estados Consolidados de Resultados por Naturaleza	Nota	2022 M\$	2021 M\$
Ingresos de actividades ordinarias	22	107.422.520	101.103.668
Otros ingresos por naturaleza	23	869.575	1.335.033
Materias primas y consumibles utilizados	24	(27.891.559)	(23.729.185)
Gastos por beneficios a los empleados	25	(75.751.166)	(70.714.344)
Otros gastos por beneficios a los empleados	26	(764.137)	(3.567.601)
Gastos por depreciación y amortización	27	(6.677.608)	(5.028.725)
Otros gastos por naturaleza	28	(1.441.695)	(1.284.685)
Ingresos financieros	29	1.793.823	601.946
Costos financieros	30	(4.647.526)	(2.859.989)
Participación en ganancias de asociadas contabilizadas por el método de la participación	11	8.972	-
Resultados por unidades de reajuste	31	(10.645.212)	(4.499.868)
Resultados antes de impuesto a la renta		(17.724.013)	(8.643.750)
Impuesto a la renta	10	(3.644)	11.143
Resultado del año		(17.727.657)	(8.632.607)
Resultado atribuible a:			
Los propietarios de la controladora	21	(17.729.421)	(8.631.864)
Participaciones no controladoras		1.764	(743)
Resultado del año		(17.727.657)	(8.632.607)

**ESTADOS CONSOLIDADOS DE OTROS RESULTADOS INTEGRALES
POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021**

(En miles de pesos - M\$)

Estados Consolidados de Otros Resultados Integrales	Nota	2022 M\$	2021 M\$
Resultados del año		(17.727.657)	(8.632.607)
Resultados de ingresos y gastos integrales:			
Revalorización de propiedades, plantas y equipos		17.425.964	-
Ganancias/(pérdidas) actuariales por beneficios a los empleados		5.369.438	64.319
Total de otros resultados integrales		5.067.745	(8.568.288)
Resultado atribuible a:			
Los propietarios de la controladora		5.065.981	(8.567.545)
Participaciones no controladoras		1.764	(743)
Resultado Integral del año		5.067.745	(8.568.288)

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados

**ESTADOS CONSOLIDADOS DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO
POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021**

(En miles de pesos - M\$)

230 231

	Capital pagado M\$	Otras reservas M\$	Resultados acumulados M\$	Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora M\$	Participaciones no controladoras M\$	Total Patrimonio neto M\$
2022						
Saldos al 1/1/2022	56.703.289	90.010.391	(3.117.174)	143.596.506	24.084	143.620.590
Cambios en el patrimonio:						
Resultado integral						
Pérdida del año	-	-	(17.729.421)	(17.729.421)	1.764	(17.727.657)
Total cambios en el patrimonio	-	-	(17.729.421)	(17.729.421)	1.764	(17.727.657)
Otro resultado integral:						
Revalorización de propiedades, planta y equipos	-	17.425.964	-	17.425.964	-	17.425.964
Ganancia actuarial	-	5.369.438	-	5.369.438	-	5.369.438
Saldos al 31/12/2022	56.703.289	112.805.793	(20.846.595)	148.662.487	25.848	148.688.335
2021						
Saldos al 1/1/2021	56.703.289	89.946.072	5.545.370	152.194.731	25.062	152.219.793
Cambios en el patrimonio:						
Resultado integral						
Pérdida del año	-	-	(8.631.864)	(8.631.864)	(743)	(8.632.607)
Otros movimientos de patrimonio	-	-	(30.680)	(30.680)	(235)	(30.915)
Total cambios en el patrimonio	-	-	(8.662.544)	(8.662.544)	(978)	(8.663.522)
Otro resultado integral:						
Ganancia actuarial	-	64.319	-	64.319	-	64.319
Saldos al 31/12/2021	56.703.289	90.010.391	(3.117.174)	143.596.506	24.084	143.620.590

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados

**ESTADOS CONSOLIDADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO, MÉTODO DIRECTO
POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021**

(En miles de pesos - M\$)

	Nota	2022 M\$	2021 M\$
Flujos de efectivo de las actividades de operación:			
Cobro procedente de venta de bienes y prestación de servicios		106.271.954	101.542.511
Otros cobros por actividades de operación		558.260	779.730
Pago de proveedores por el suministro de bienes y servicios		(25.895.111)	(23.745.995)
Pagos a y por cuenta de empleados		(75.548.767)	(70.588.469)
Otros pagos por actividades de operación		(3.988.166)	(4.016.408)
Intereses pagados	16	(3.802.866)	(3.642.107)
Intereses recibidos	29	1.163.184	219.961
Flujos netos procedentes de actividades de operación		(1.241.512)	549.223
Flujos de efectivo de actividades de inversión:			
Compras de propiedades, planta y equipo	12	(6.845.416)	(8.882.986)
Flujos de efectivo netos utilizados en actividades de inversión		(6.845.416)	(8.882.986)
Flujos de efectivo de actividades de financiamiento:			
Obtención de préstamos con bancos	16	-	10.000.000
Rescate/uso de inversión financiera		4.253.620	(16.272.129)
Obtención de préstamos con entidades relacionadas	8	800.000	1.400.000
Pagos de préstamos a entidades relacionadas	8	(639.958)	(499.686)
Pagos de obligaciones por arrendamiento	16	(76.048)	(47.728)
Pagos de préstamos a bancos	16	(2.474.433)	(12.111.416)
Flujos de efectivo netos procedentes de actividades de financiamiento		1.863.181	(17.530.959)
(Disminución)/incremento neto de efectivo y demás equivalentes al efectivo		(6.223.747)	(25.864.722)
Efectivo y equivalentes de efectivo al 1 de enero		9.091.579	34.956.301
Efectivo y equivalentes de efectivo al 31 de diciembre		2.867.832	9.091.579

1. Información general de la Universidad

(a) Identificación y objeto social

La Universidad Austral de Chile fue constituida como una Corporación de Derecho Privado en el año 1954, mediante Decreto Supremo N°3757 del Ministerio de Justicia. El objeto de la Corporación es la realización de actividades destinadas a crear, transmitir y conservar el conocimiento y cultura en sus más diversas manifestaciones. Su Sede Central se encuentra ubicada en la ciudad de Valdivia, en donde se encuentran tres campus universitarios: Isla Teja, Miraflores y de los Museos, además de su Casa Central y otras instalaciones universitarias ubicadas en distintas zonas de la ciudad. Asimismo, tiene una Sede en la ciudad de Puerto Montt, con dos Campus: Pelluco y Ciencias de la Salud, y un Campus en la ciudad de Coyhaique. A lo anterior se agrega su presencia en distintas zonas del país, con actividades académicas específicas: Punta Arenas, Chiloé, Frutillar, Osorno y Santiago. La Universidad Austral de Chile (UACH) es una Institución acreditada como Institución de Excelencia (6 años) por la Comisión Nacional de Acreditación en todas las áreas posibles de acreditar: Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio y Gestión Institucional hasta el año 2028.

Formación de Pregrado y Postgrado

La Universidad Austral de Chile imparte 79 programas de pregrado: 67 carreras con ingreso a través del Sistema Único de Admisión (SUA), 7 carreras técnico-universitarias, 1 programa especial de interpretación musical y 4 programas de prosecución de estudios, formando profesionales en todas las áreas del conocimiento. Asimismo, imparte formación de postgrado a través de 37 programas de magíster, 11 programas de doctorado y 15 programas de especialidades y subespecialidades médicas.

Investigación, desarrollo e innovación

La Universidad Austral de Chile es una de las instituciones más activas en el desarrollo de ciencia, tecnología e innovación en nuestro país. Sus investigadores se destacan ampliamente en todas las convocatorias públicas, en este ámbito, manteniendo un crecimiento sostenido en el número de proyectos, como así en la cantidad de recursos comprometidos, ya sea en proyectos Conicyt, Fondef, FIC regionales o Corfo, por nombrar algunos.

Centros experimentales

Los centros experimentales corresponden a unidades dependientes de sus respectivas Facultades y Sedes, con algunas actividades productivas derivadas de las actividades de apoyo a la docencia y la investigación.

(b) Breve descripción del negocio de los centros (correspondientes a centros de negocios, no constituyen capital adicional)

Centro de inseminación artificial

El Centro de Inseminación Artificial (CIA) es una Unidad dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es producir dosis de semen, cuya calidad contribuye al mejoramiento de la masa ganadera del país. Paralelamente, apoya las actividades académicas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, además, de prestar entrenamiento técnico y asesorías a pequeños y medianos agricultores de la zona sur austral del país. Adicionalmente, posee un laboratorio de marcadores moleculares "Dr. Hiroshi Takamine" (laboratorio ADN), el cual presta diversos servicios a la comunidad en general.

Estación Experimental Agropecuaria Austral

Estación Experimental Agropecuaria Austral (EEAA), es una unidad dependiente de la Facultades de Ciencias Agrarias y Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es administrar las actividades agrícolas desarrolladas en los predios de la Universidad Austral de Chile y simultáneamente colaborar con la docencia, investigación y extensión de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias de la Universidad. Como consecuencia de lo anterior, este centro presenta además ventas de leche y ganado ovino.

Centro Experimental Forestal

El Centro Experimental Forestal (CEFOR), es una unidad dependiente de la Facultad de Ciencias Forestales y de Recursos Naturales de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es administrar las actividades forestales desarrolladas en los predios de la Universidad Austral de Chile. En lo referente a la administración, conservación y explotación del patrimonio forestal como simultáneamente colaborar con la docencia, investigación y extensión de las Facultad de Ciencias Forestales y de Recursos Naturales de la Universidad. Como consecuencia de lo anterior, esta unidad presenta ventas menores de leña y otros derivados de la actividad forestal.

Subsidiarias

Los estados financieros consolidados incluyen las siguientes subsidiarias al 31 de diciembre de 2022 y 2021:

Nombre de la entidad	Participación directa %	Participación indirecta %
Centro de Capacitación Austral Ltda.	98,19%	-
Sociedad Turístico Estudiantil Austral Ltda.	97,63%	-
Inmobiliaria Cau Cau S.A.	99,50%	-

Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda.

Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda., es una sociedad de responsabilidad limitada, la cual fue constituida según escritura pública de fecha 13 de agosto de 1973 y en la cual la Universidad tiene un 97,63% de participación. Con fecha 4 de junio de 2008, la Universidad modificó su objeto social por la explotación de albergues destinados a habitaciones de estudiantes de la Universidad, alojamiento de delegaciones y arriendos de inmuebles.

Actualmente existe un convenio entre la Universidad y su subsidiaria, que permite el uso del inmueble del que esta sociedad es dueña, para el funcionamiento de diversas dependencias administrativas.

Centro de Capacitación Austral Ltda.

Centro de Capacitación Austral Ltda., es una sociedad de responsabilidad limitada constituida por escritura pública con fecha 16 de octubre de 1995, otorgada ante el Notario Público de la ciudad de Valdivia, señora Carmen Podlech Michaud. El objeto de la Sociedad, es la realización de capacitación ocupacional en los términos establecidos por el Decreto con Fuerza de Ley N°1.446 fijado por el DFL N°1 del año 1999 del Ministerio del Trabajo y Previsión Social.

Inmobiliaria Cau Cau S.A.

Inmobiliaria Cau Cau S.A., es una sociedad anónima constituida por escritura pública con fecha 30 de diciembre de 2014, otorgada ante el Notario Público de la ciudad de Valdivia, señora Carmen Podlech Michaud. El objeto de la Sociedad, es la compra, venta, arrendamiento, inversión, reinversión, administración, adquisición y enajenación en cualquier forma de inmuebles urbanos y/o rurales.

2. Bases de presentación de los estados financieros consolidados

(a) Declaración de cumplimiento

Los presentes estados financieros consolidados, se presentan en miles de pesos chilenos y han sido preparados a partir de los registros de contabilidad mantenidos por la Universidad. Los principios y criterios son aplicados uniformemente por todas las subsidiarias.

Los estados financieros consolidados de la Universidad Austral de Chile son de responsabilidad de la Administración Superior de la Universidad. Estos estados financieros consolidados fueron aprobados por el Directorio de la Universidad Austral de Chile con fecha 20 de abril de 2023.

Los estados financieros consolidados de la Universidad terminados el 31 de diciembre de 2022 y 2021, han sido preparados de acuerdo a Normas Internacionales de Información Financiera (en adelante NIIF), emitidas por el International Accounting Standards Board (en adelante "IASB"). Para estos fines, las NIIF comprenden las normas emitidas por el Consejo Internacional de Normas de Contabilidad (International Accounting Standards Board "IASB" en inglés) y las interpretaciones emitidas por el Comité Internacional de Interpretaciones sobre Informes Financieros (CINIIF).

(b) Nuevos pronunciamientos contables

Pronunciamientos contables vigentes

Los siguientes pronunciamientos contables modificados son de aplicación obligatoria a partir de los períodos iniciados el 1 de enero de 2022:

Modificaciones a las NIIF

Contratos Onerosos – Costos de Cumplimiento de un Contrato (Modificaciones a la NIC 37)

Mejoras anuales a las Normas NIIF 2018-2020 (Modificaciones a las NIIF 1, NIC 9 y NIC 41)

Propiedad, Planta y Equipos – Ingresos antes del uso previsto (Modificaciones a la NIC 16)

Referencia al Marco Conceptual (Modificaciones a la NIIF 3)

El siguiente pronunciamiento contable se aplica a partir de los períodos iniciados el o después del 1 de abril de 2021:

Reducciones del alquiler relacionadas con el COVID-19 después del 30 de junio de 2021 (Modificaciones a la NIIF 16).

Pronunciamientos contables emitidos aún no vigentes

Los siguientes pronunciamientos contables emitidos son aplicables a los períodos anuales que comienzan después del 1 de enero de 2022, y no han sido aplicadas en la preparación de estos estados financieros consolidados. La Universidad tiene previsto adoptar los pronunciamientos contables que les corresponda en sus respectivas fechas de aplicación y no anticipadamente.

Nueva NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
Modificaciones a las NIIF	
Clasificación de Pasivos como Corrientes o No Corrientes (Modificaciones a la NIC 1)	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2023. Se permite adopción anticipada.
Venta o Aportaciones de Activos entre un Inversor y su Asociada o Negocio Conjunto (Modificaciones a la NIIF 10 y NIC 28)	Fecha efectiva diferida indefinidamente.
Revelaciones de políticas contables (Modificaciones a la NIC 1 y Declaración de Práctica 2 Elaboración de Juicios Relacionados con la Materialidad)	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2023. Se permite adopción anticipada.
Definición de Estimación Contable (Modificaciones a la NIC 8)	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2023. Se permite adopción anticipada y será aplicada prospectivamente a los cambios en las estimaciones contables y cambios en las políticas contables que ocurran en o después del comienzo del primer período de reporte anual en donde la compañía aplique las modificaciones.
Impuesto diferido relacionado con activos y pasivos que surgen de una única transacción (Modificaciones a la NIC 12)	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2023. Se permite adopción anticipada.
Pasivos por Arrendamientos en una Venta con Arrendamiento Posterior (Modificaciones a la NIIF 16)	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2024. Se permite adopción anticipada.
Pasivos No Corrientes con Covenants (Modificaciones a la NIC 1)	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2024.

La Administración de la Universidad y sus subsidiarias, aún se encuentran evaluando las implicancias que podrían generar las mencionadas normas.

Reducciones del alquiler relacionadas con el COVID-19 después del 30 de junio de 2021 (Modificaciones a la NIIF 16)

En mayo de 2020, el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (el Consejo), emitió la modificación a la NIIF 16 Arrendamientos que incluye una solución práctica opcional que simplifica la forma en la cual el arrendatario contabiliza las reducciones de alquiler que son consecuencia directa del COVID-19.

La solución práctica incluida en las modificaciones del 2020 solo aplica para las concesiones de renta en donde la reducción en los pagos por arrendamiento se relacione con pagos que originalmente vencían en o antes del 30 de junio de 2021. En tal sentido, el Consejo ha extendido la aplicación del expediente práctico en 12 meses, permitiendo a los arrendatarios aplicarlo a las concesiones de renta en donde la reducción en los pagos por arrendamiento se relacione con pagos que originalmente vencen en o antes del 30 de junio de 2022.

No ha habido reducciones de alquiler asociadas a COVID-19, por lo que no existe impacto de la aplicación de esta modificación sobre los estados financieros consolidados.

Contratos Onerosos – Costos de Cumplimiento de un Contrato (Modificaciones a la NIC 37)

Con el objetivo de aclarar los tipos de costos que una compañía incluye como costos de cumplimiento de un contrato al momento de evaluar si un contrato es oneroso, el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (el Consejo) emitió en mayo de 2020 la modificación a la NIC 37 Provisiones, pasivos contingentes y activos contingentes. Como consecuencia de esta modificación, las entidades que actualmente aplican el enfoque de “costos incrementales”, se verán en la necesidad de reconocer provisiones más grandes y una mayor cantidad de contratos onerosos.

La modificación aclara que los costos de cumplimiento de un contrato comprenden:

- los costos incrementales, por ejemplo: mano de obra directa y materiales; y
- una asignación de otros costos directos, por ejemplo: la asignación de un gasto de depreciación de un ítem de Propiedad, Planta y Equipos usado para el cumplimiento de un contrato.

A la fecha de aplicación inicial, el efecto acumulado de la aplicación de esta modificación a la Norma es reconocido en los saldos iniciales como un ajuste a las utilidades retenidas o cualquier otra partida en el patrimonio, según corresponda.

La Administración no ha determinado el impacto de la aplicación de esta modificación sobre sus estados financieros consolidados.

Mejoras anuales a las Normas NIIF 2018-2020

Como parte del proceso de realizar cambios no urgentes pero necesarios a las Normas NIIF, el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (el Consejo), emitió las Mejoras anuales a las Normas NIIF 2018-2020.

Las modificaciones incluyen:

- **NIIF 1 Adopción Inicial de las Normas Internacionales de Información Financiera:** Esta modificación simplifica la adopción inicial de una subsidiaria que adopta las NIIF en una fecha posterior a la controladora, es decir, si una subsidiaria adopta las Normas NIIF en una fecha posterior a la controladora y aplica la NIIF 1.D16(a), entonces la subsidiaria puede optar por medir los efectos acumulados por conversión para todas las operaciones en el extranjero considerando los importes incluidos en los estados financieros consolidados de la controladora, en función a la fecha de transición de la controladora a las Normas NIIF.
- **NIIF 9 Instrumentos Financieros.** La modificación aclara que, para el propósito de realizar la “prueba del 10 por ciento” para dar de baja los pasivos financieros, al determinar las comisiones pagadas netas de las comisiones cobradas, un prestatario solo debe considerar las comisiones pagadas o recibidas entre el prestatario y el prestamista, incluyendo las comisiones pagadas o recibidas por el prestatario o prestamista en nombre de un tercero.
- **NIIF 16 Arrendamientos.** La modificación elimina el ejemplo ilustrativo de pagos del arrendador relacionado con mejoras al bien arrendado. Tal como está redactado actualmente, el ejemplo no es claro en cuanto a por qué dichos pagos no son un incentivo de arrendamiento. La modificación ayudará a eliminar la posibilidad de confusiones en la identificación de incentivos por arrendamientos en transacciones de agentes inmobiliarios.

La Administración no ha determinado el impacto de la aplicación de esta modificación sobre sus estados financieros consolidados.

Propiedad, Planta y Equipos – Ingresos antes del uso previsto (Modificaciones a la NIC 16)

Con el objetivo de proveer una guía en la contabilización de las ventas y costos que las entidades pueden generar en el proceso de hacer que un ítem de Propiedad, Planta y Equipos esté disponible para su uso, el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (el Consejo) emitió en mayo de 2020 la modificación a la NIC 16.

De acuerdo con estas modificaciones, el producto de la venta de los bienes obtenidos en el proceso que un ítem de Propiedad, Planta y Equipo está disponible para su uso, deberá ser reconocido en el estado de resultados junto con los costos de producir tales bienes. Deberá ser aplicada la NIC 2 Inventarios en la identificación y medición de estos bienes.

Mejoras anuales a las Normas NIIF 2018-2020, continuación

Las entidades tendrán la necesidad de diferenciar entre:

- los costos asociados con la producción y venta de los bienes y servicios antes de que el ítem de Propiedad, Planta y Equipos esté en uso; y
- los costos asociados con la puesta en funcionamiento del ítem de Propiedad, Planta y Equipos para su uso previsto.

La Administración no ha determinado el impacto de la aplicación de esta modificación sobre sus estados financieros consolidados.

Referencia al Marco Conceptual (Modificaciones a la NIIF 3)

En mayo de 2020, el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (el Consejo), emitió la Referencia al Marco Conceptual, que modifica la NIIF 3 Combinaciones de Negocios. La modificación reemplaza la referencia realizada a una versión antigua del Marco Conceptual para los Reportes Financieros con una referencia a la última versión emitida en marzo 2018. Adicionalmente, el Consejo incluyó una excepción a su requerimiento de que la entidad hiciera referencia al Marco Conceptual para determinar qué constituye un activo o un pasivo. Esta excepción indica que, para algunos tipos de pasivos y pasivos contingentes, la entidad que aplique NIIF 3 debe referirse a la NIC 37 Provisiones, Pasivos Contingentes y Activos Contingentes.

La Administración no ha determinado el impacto de la aplicación de esta modificación sobre sus estados financieros consolidados.

Pronunciamientos Contables emitidos aún no vigentes

Modificaciones a las NIIF

Clasificación de Pasivos como Corrientes o No Corrientes (Modificación a la NIC 1)

Con el objetivo de fomentar la uniformidad de aplicación y aclarar los requisitos para determinar si un pasivo es corriente o no corriente, el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad ha modificado la NIC 1 Presentación de Estados Financieros. Como consecuencia de esta modificación, las entidades deben revisar sus contratos de préstamos para determinar si su clasificación cambiará.

Las modificaciones incluyen lo siguiente:

- El derecho a aplazar la cancelación debe estar fundamentado: la NIC 1 actual establece que las entidades clasifican un pasivo como corriente cuando no tienen un derecho incondicional para aplazar la cancelación del pasivo durante, al menos, los doce meses siguientes a la fecha del ejercicio sobre el que se informa. Como parte de sus modificaciones, el IASB ha suprimido el requisito de que el derecho sea incondicional y, en su lugar, señala que el derecho a aplazar la cancelación debe estar fundamentado y existir al final del ejercicio sobre el que se informa.
- La clasificación de las líneas de crédito renovables puede cambiar: las entidades clasifican un pasivo como no corriente si tienen derecho a aplazar su cancelación durante al menos doce meses a partir del final del ejercicio sobre el que se informa. Ahora, el IASB ha aclarado que el derecho a aplazar existe únicamente si la sociedad cumple las condiciones especificadas en el acuerdo de préstamo al final del ejercicio sobre el que se informa, incluso aunque el prestamista no verifique el cumplimiento hasta una fecha posterior.
- Pasivos con características de cancelación de patrimonio: en las modificaciones se señala que la cancelación de un pasivo incluye el traspaso de los instrumentos de patrimonio propios de la entidad a la otra parte. La modificación aclara la forma en que las entidades clasifican un pasivo que incluye una opción de conversión de la otra parte, que podría reconocerse como patrimonio o como pasivo de forma separada con respecto al componente de pasivo previsto en la NIC 32 Instrumentos Financieros: Presentación.

La modificación es efectiva, de forma retroactiva, para los períodos anuales que comienzan el, o después del, 1 de enero de 2023. Se permite su aplicación anticipada. No obstante, las sociedades considerarán incluir la información a revelar de conformidad con la NIC 8 Políticas Contables, Cambios en las Estimaciones Contables y Errores en sus siguientes estados financieros anuales.

La Administración no ha determinado el impacto de la aplicación de esta modificación sobre sus estados financieros consolidados.

Venta o Aportaciones de Activos entre un Inversor y su Asociada o Negocio Conjunto (Modificaciones a la NIIF 10 y NIC 28).

El 11 de septiembre de 2014, se emitió esta modificación que requiere que, al efectuarse transferencias de subsidiarias hacia una asociada o negocio conjunto, la totalidad de la ganancia se reconozca cuando los activos transferidos reúnan la definición de “negocio” bajo NIIF 3 Combinaciones de Negocios. La modificación establece una fuerte presión en la definición de “negocio” para el reconocimiento en resultados. La modificación también introduce nuevas e inesperadas contabilizaciones para transacciones que consideran la mantención parcial en activos que no son negocios.

Se ha postergado de manera indefinida la fecha efectiva de aplicación de esta modificación.

La Administración no ha determinado el impacto de la aplicación de esta modificación sobre sus estados financieros consolidados.

Revelaciones de políticas contables (Modificaciones a la NIC 1 y Declaración de Práctica 2 Elaboración de Juicios relacionados con la Materialidad)

En octubre de 2018, el Consejo perfeccionó la definición de materialidad de manera que fuese más fácil de entender y de aplicar. Esta definición está alineada con todo el marco NIIF incluyendo el marco conceptual. Los cambios en la definición de la materialidad complementan la Declaración de Práctica 2 Elaboración de Juicios relacionados con la Materialidad, no obligatoria, emitida por el Consejo en el 2017, que señala un procedimiento de cuatro pasos que pueden ser utilizados como ayuda para hacer juicios de materialidad en la preparación de los estados financieros.

En febrero de 2021, el Consejo emitió las modificaciones a la NIC 1 Presentación de los Estados Financieros y una actualización de la Declaración de Práctica 2.

Las modificaciones incluyen los siguientes:

- Requiere a las compañías la revelación de sus políticas contables materiales en vez de las políticas contables significativas;

- Aclaran que las políticas contables relacionadas con transacciones inmateriales, otros eventos o condiciones son en sí inmateriales y por lo tanto no necesitan ser reveladas;

Aclaran que no todas las políticas contables que están relacionadas con transacciones materiales, otros eventos o condiciones, son en sí materiales para los estados financieros de la compañía.

Las modificaciones a la Declaración Práctica 2, incluyen dos ejemplos adicionales en la aplicación de la materialidad en las revelaciones de las políticas contables.

La Administración no ha determinado el impacto de la aplicación de esta modificación sobre sus estados financieros consolidados.

Definición de estimación contable (Modificaciones a la NIC 8)

En febrero de 2021, el Consejo emitió las modificaciones a la NIC 8 Políticas Contables, Cambios en las Estimaciones Contables y Errores, para aclarar como las compañías deben distinguir entre cambios en las políticas contables y cambios en estimaciones contables, teniendo como foco principal la definición y aclaratorias de las estimaciones contables.

Las modificaciones aclaran la relación entre las políticas y las estimaciones contables, especificando que una compañía desarrolla una estimación contable para alcanzar el objetivo previamente definido en una política contable.

La Administración no ha determinado el impacto de la aplicación de esta modificación sobre sus estados financieros consolidados.

Impuesto diferido relacionado con activos y pasivos que surgen de una única transacción (Modificaciones a la NIC 12)

En mayo de 2021, el Consejo emitió las modificaciones a la NIC 12 Impuesto diferido relacionados con activos y pasivos que surgen de una única transacción, para aclarar como las compañías deben contabilizar el impuesto diferido en cierto tipo de transacciones en donde se reconoce un activo y un pasivo, como por ejemplo arrendamientos y obligaciones por retiro de servicio.

Las modificaciones reducen el alcance de la exención en el reconocimiento inicial de modo que no se aplica a transacciones que dan lugar a diferencias temporarias iguales y compensatorias. Como resultado, las compañías necesitarán reconocer un activo por impuestos diferidos y un pasivo por impuestos diferidos por las diferencias temporarias que surjan en el reconocimiento inicial de un arrendamiento y una obligación por retiro de servicio.

La Administración no ha determinado el impacto de la aplicación de esta modificación sobre sus estados financieros consolidados.

Pasivos por arrendamientos en una Venta con Arrendamiento Posterior (Modificaciones a la NIIF 16)

En septiembre de 2022, el Consejo emitió las modificaciones de las NIIF 16 Arrendamientos– Pasivos por arrendamientos en una Venta con Arrendamiento Posterior, que establece los requerimientos de como una entidad debe contabilizar una venta con arrendamiento posterior, después de la fecha de la transacción.

Si bien la NIIF 16 incluye los requisitos sobre como contabilizar una venta con arrendamiento posterior en la fecha que tiene lugar la transacción, la Norma no especifica como sería la medición posterior de esta transacción. Las modificaciones emitidas por el Consejo se suman a los requisitos establecidos en la NIIF 16 para las ventas con arrendamiento posterior, y que respaldan la aplicación consistente de la Norma.

Pasivos no corrientes con covenants

El Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (el Consejo) emitió en octubre de 2022 la modificación a la NIC 1 Presentación de Estados Financieros, en la cual indica que solo los covenants que una empresa debe cumplir en la fecha de presentación de informes o antes afectan la clasificación de un pasivo como corriente o no corriente.

Los covenants con los que la empresa debe cumplir después de la fecha de presentación (es decir, convenios futuros) no afectan la clasificación de un pasivo en esa fecha. Sin embargo, cuando los pasivos no corrientes están sujetos a covenants, las empresas ahora deberán divulgar información para ayudar a los usuarios a comprender el riesgo de que esos pasivos puedan volverse reembolsables dentro de los 12 meses posteriores a la fecha de presentación.

(c) Responsabilidad de la información y estimaciones realizadas

La información contenida en estos estados financieros consolidados es responsabilidad de la Administración Superior de la Universidad.

En la preparación de estos estados financieros consolidados, se han realizado ciertas estimaciones de juicios y supuestos reali-

zados por la Administración de la Universidad para cuantificar algunos de los activos, pasivos, ingresos, gastos y compromisos que figuran registrados en ellos.

Las principales estimaciones, son relacionadas con lo siguiente:

- La vida útil de las propiedades, planta y equipo.
- Las hipótesis empleadas para calcular la provisión de deterioro de los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar.
- La probabilidad de ocurrencia y el monto de los pasivos de monto incierto o contingentes.
- Los supuestos actuariales para determinar la mejor estimación de los beneficios a los empleados.

Estas estimaciones se han realizado en función de la mejor información disponible en la fecha de emisión de los presentes estados financieros consolidados. Sin embargo, es posible que acontecimientos que puedan tener lugar en el futuro, obliguen a modificarlas (al alza o a la baja) en próximos períodos, lo que se haría conforme a lo establecido en NIC 8, de forma prospectiva, reconociendo los efectos del cambio de estimación en los correspondientes estados financieros consolidados futuros.

3. Principales políticas contables aplicadas

A continuación, se describen las principales políticas contables adoptadas en la preparación de estos estados financieros consolidados. Tal como lo requiere NIC 1, estas políticas han sido definidas en función de las NIIF vigentes al 31 de diciembre de 2022 y han sido aplicadas de manera uniforme en los períodos que se presentan en estos estados financieros consolidados.

a. Período contable.

Los presentes estados financieros consolidados, comprenden lo siguiente:

- Estados consolidados de situación financiera al 31 de diciembre de 2022 y 2021.
- Estados consolidados integrales de resultados por naturaleza por los años terminados el 31 de diciembre de 2022 y 2021.
- Estados consolidados de cambios en el patrimonio neto por los años terminados el 31 de diciembre de 2022 y 2021.
- Estados consolidados de flujos de efectivo método directo por los años terminados el 31 de diciembre de 2022 y 2021.
- Notas a los estados financieros consolidados por los años terminados el 31 de diciembre de 2022 y 2021.

b. Moneda funcional.

La moneda funcional de la Universidad y sus subsidiarias se determinó como la moneda del ambiente económico principal en que funciona. Las transacciones en monedas distintas a las que se realizan en la moneda funcional de la Universidad se convierten a la tasa de cambio vigente a la fecha de la transacción.

Los activos y pasivos monetarios expresados en monedas distintas a la moneda funcional se convierten a la tasa de cambio de cierre. Las ganancias y pérdidas por la conversión se incluyen en las utilidades o pérdidas netas del año dentro del rubro Resultados por unidades de reajuste.

La moneda funcional de la Universidad y sus subsidiarias es el peso chileno.

c. Bases de conversión.

Las transacciones en una divisa distinta de la moneda funcional se consideran transacciones en "moneda extranjera", y se contabilizan en su moneda funcional al tipo de cambio vigente en la fecha de la operación. Al cierre del año, los saldos del estado de situación financiera de las partidas monetarias en moneda extranjera se valorizan al tipo de cambio de cierre y las diferencias de cambio que surgen de tal valoración se registran en el estado de resultado integral.

Los activos y pasivos en dólares americanos (USD), unidades de fomento (UF) y unidad tributaria mensual (UTM), son convertidos a los tipos de cambio vigentes a la fecha de cierre de los estados financieros consolidados, de acuerdo con el siguiente detalle:

	31/12/2022 M\$	31/12/2021 M\$
Dólar americano (USD)	855,86	844,69
Unidades de Fomento (UF)	35.110,98	30.991,74
Unidad Tributaria Mensual (UTM)	61.157	54.171

d. Compensación de saldos y transacciones.

Como norma general, en los estados financieros consolidados no se realizan compensaciones, salvo en aquellos casos en que

la compensación sea requerida o esté permitida por alguna norma y esta presentación sea el reflejo del fondo de la transacción.

Los ingresos o gastos con origen en transacciones que, contractualmente o por imperativo de una norma legal, contemplan la posibilidad de compensación y la Universidad tiene la intención de liquidar por su importe neto o de realizar el activo y proceder al pago del pasivo de forma simultánea, se presentan netos en el estado de resultados integrales.

e. Bases de consolidación.

Las participaciones en subsidiarias se contabilizan usando el método de la participación. Inicialmente se reconocen al costo, que incluye los costos de transacción. Después del reconocimiento inicial, los estados financieros consolidados incluyen la participación de la Universidad en los resultados y el resultado integral de las inversiones contabilizadas bajo el método de la participación.

Cuando el valor recuperable de una inversión es menor a su costo de adquisición, se reconoce una pérdida por deterioro por un monto equivalente al exceso de costo sobre el valor recuperable, con cargo a los resultados del ejercicio en el que se producen tales disminuciones.

(i) Subsidiarias

Los estados financieros consolidados incluyen los estados financieros de la Universidad Austral de Chile y de las entidades controladas por la Universidad. Las Subsidiarias son todas las entidades controladas por la Universidad.

Se posee control cuando la Universidad tiene el poder para sobre la participada, cuando tiene exposición o derechos variables procedentes de su implicación en la participada y cuando se tiene la capacidad de utilizar su poder para influir en los importes del rendimiento del inversor. Los estados financieros de las Subsidiarias se incluyen en los estados financieros de la Universidad desde la fecha en que se obtiene control y hasta la fecha en que cesa.

(ii) Principios de consolidación

Los estados financieros consolidados incorporan los estados financieros de la Universidad y de las entidades controladas por la Universidad (sus subsidiarias). El control se logra cuando la Universidad tiene:

- (ii.1) Poder sobre la inversión (es decir derechos existentes que le dan la capacidad de dirigir las actividades relevantes de la sociedad participada, es decir, las actividades que afectan de forma significativa a los rendimientos de la participada);
- (ii.2) Exposición, o derecho, a rendimientos variables procedentes de su involucramiento en la participada; y
- (ii.3) Capacidad de utilizar su poder sobre la participada para influir en sus rendimientos. Cuando la Universidad tiene menos que la mayoría de los derechos a voto de una sociedad participada, tiene el poder sobre la sociedad participada cuando estos derechos a voto son suficientes para darle en la práctica la capacidad de dirigir las actividades relevantes de la Universidad participada unilateralmente. La Universidad considera todos los hechos y circunstancias para evaluar si los derechos a voto en una participada son suficientes para darle el poder, incluyendo:
 - (3.1) el número de los derechos de voto que mantiene el inversor en relación con el número y dispersión de los que mantienen otros tenedores de voto;
 - (3.2) los derechos de voto potenciales mantenidos por el inversor, otros tenedores de voto u otras partes;
 - (3.3) derechos que surgen de otros acuerdos contractuales; y
 - (3.4) cualesquiera hechos y circunstancias adicionales que indiquen que el inversor tiene, o no tiene, la capacidad presente de dirigir las actividades relevantes en el momento en que esas decisiones necesiten tomarse, incluyendo los patrones de conducta de voto en reuniones de accionistas anteriores.

La consolidación se compone de Universidad Austral de Chile y de las siguientes Subsidiarias al 31 de diciembre de 2022 y 2021:

RUT	Nombre Sociedad	País de origen	Moneda funcional	Participación Directa %	Participación Indirecta %
78.795.680-7	Centro de Capacitación Austral Ltda.	Chile	Peso	98,19%	-
85.782.500-4	Sociedad Turístico Estudiantil Austral Ltda.	Chile	Peso	97,63%	-
76.501.894-3	Inmobiliaria Cau Cau S.A.	Chile	Peso	99,50%	-

La Universidad reevaluará si tiene o no control en una participada si los hechos y circunstancias indican que ha habido cambios en uno o más de los tres elementos de control mencionados anteriormente.

La consolidación de una subsidiaria comenzará desde la fecha en que el inversor obtenga el control de la participada y cesará cuando pierda el control sobre ésta. Específicamente, los ingresos y gastos de una filial adquirida o vendida durante el año se incluyen en los estados financieros consolidados de resultados integrales desde la fecha en que la Universidad obtiene el

control hasta la fecha en que la Universidad deja de controlar la subsidiaria.

La ganancia o pérdida de cada componente de otros resultados integrales son atribuidas a los propietarios de la Universidad y a la participación no controladora, según corresponda. El total de resultados integrales es atribuido a los propietarios de la Universidad y a las participaciones no controladoras aun cuando el resultado de la participación no controladora tenga un déficit de saldo.

Si una filial utiliza políticas contables diferentes de las adoptadas en los estados financieros consolidados, para transacciones y otros sucesos similares en circunstancias parecidas, se realizarán los ajustes adecuados en los estados financieros de las subsidiarias al elaborar los estados financieros consolidados para asegurar la uniformidad con las políticas contables de la Universidad.

Todos los activos y pasivos, patrimonio, ingresos, gastos y flujos de efectivo relacionados con transacciones entre las entidades del grupo, son eliminados en la consolidación.

(iii) Participaciones no controladoras

La controladora presenta las participaciones no controladoras en el estado de situación financiera consolidado, dentro del patrimonio, de forma separada del patrimonio de los propietarios de la controladora.

(iv) Pérdida de control

Cuando la Universidad pierde control sobre una Subsidiaria, da de baja en cuentas los activos y pasivos de la Subsidiaria, cualquier participación no controladora relacionada y otros componentes de patrimonio. Cualquier ganancia o pérdida resultante se reconoce en resultados. Si la Universidad retiene alguna participación en la ex subsidiaria, ésta será valorizada a su valor razonable a la fecha en la que se pierda el control.

f. Inventarios.

Los inventarios corresponden principalmente a dosis de inseminación que se utiliza en el centro experimental de animales (toros) y materiales y suministros utilizados para el desarrollo de los servicios educacionales. Estos inventarios se valorizan al menor entre el costo y su valor neto realizable. El costo del inventario incluye todos los costos derivados de la adquisición de éste, así como todos los costos en los que se ha incurrido para darles su condición y ubicación actuales. El costo de los inventarios es determinado utilizando el método del costo promedio.

g. Activos biológicos.

Las plantaciones forestales se presentan en el estado de situación financiera a su valor razonable (fair value) de acuerdo a lo exigido en IAS 41 "Agricultura" y en IFRS 13 "Medición del valor razonable". Los grupos de bosques son reconocidos y medidos al valor razonable a nivel de "árbol en pie", es decir, descontados sus costos de cosecha y gastos de traslado hasta el punto de venta, existiendo la presunción que la medición puede realizarse de forma fiable.

Al cierre de cada período, el efecto del crecimiento de las plantaciones forestales, expresado en el valor razonable de las mismas (precio de venta menos los costos estimados en el punto de venta), se presenta como Otros ingresos, por naturaleza, en el estado de resultados integrales. Las plantaciones forestales que serán cosechadas en los 12 meses siguientes a la fecha de presentación de los estados financieros serán clasificadas como activos biológicos, corrientes.

La valoración de las nuevas plantaciones se realiza a su costo de establecimiento, el cual equivale al valor razonable a esa fecha. Los costos de formación de las plantaciones forestales son capitalizados como activos biológicos. Los activos biológicos se reconocen y se miden a su valor razonable por separado del terreno.

h. Activos intangibles distintos de la plusvalía.

Corresponden a programas informáticos y licencias de software.

Los programas informáticos y licencias de software son registrados a su costo de adquisición menos la amortización acumulada y menos cualquier pérdida acumulada por deterioro de su valor. Se amortizan de forma lineal a lo largo de sus vidas útiles estimadas, que tanto para programas informáticos como para licencias es de 5 años.

Los métodos y períodos de amortización aplicados son revisados al cierre de cada ejercicio y si procede se ajustan de forma prospectiva.

i. Propiedades, planta y equipo.

Los bienes de propiedades, planta y equipo son registrados al costo de adquisición, excluyendo los costos de mantención periódica, menos la depreciación acumulada y pérdidas por deterioros de valor, con la excepción del ítem terrenos que se mide por el método de la revaluación a partir del 1 de enero de 2017. La Administración estableció realizar reevaluaciones de sus terrenos

cada tres años, la última fue realizada por expertos externos en el año 2022.

El valor revaluado de terrenos consiste en su valor razonable en el momento de la revaluación menos las pérdidas por deterioro, de ser aplicable. Estas revaluaciones se harán cada tres años para asegurar que el importe en libros no difiera significativamente de su valor razonable.

El incremento del valor en libros como consecuencia de una revaluación se reconoce en otras reservas dentro del patrimonio. Una disminución del valor en libros como consecuencia de una revaluación se reconocerá directamente en resultados, reconociendo primero la disminución de reservas por revalorización en patrimonio, de existir.

El costo de los elementos de propiedades, planta y equipo comprende su precio de adquisición más todos los costos directamente relacionados con la ubicación del activo y su puesta en condiciones de funcionamiento según lo previsto por la Administración y la estimación inicial de cualquier costo de desmantelamiento y retiro del elemento o de rehabilitación del emplazamiento físico donde se asienta, en caso de ser aplicable.

Adicionalmente al precio pagado por la adquisición o construcción de cada elemento, el costo también incluye, los costos de financiamiento devengados durante el período de construcción que sean directamente atribuibles a la adquisición, construcción o producción de activos aptos, que son aquellos que requieren de un tiempo sustancial antes de estar listos para su uso.

Los gastos de reparaciones, conservación y mantenimiento se imputan a resultados del ejercicio en que se producen. Cabe señalar, que algunos elementos de propiedades, planta y equipo de la Universidad requiere revisiones periódicas. En este sentido, los elementos objeto de sustitución son reconocidos separadamente del resto del activo y con un nivel de desagregación que permita amortizarlos en el período que medie entre la actual y hasta la siguiente reparación.

Los costos de ampliación, modernización o mejoras que representen un aumento de la productividad, capacidad o eficiencia o un aumento de la vida útil, son capitalizados aumentando el valor de los bienes.

A la fecha de cierre o siempre que haya un indicio de que pueda existir un deterioro en el valor de los activos, se comparará el valor recuperable de los mismos con su valor neto contable.

Cualquier registro o reverso de una pérdida de valor, que surja como consecuencia de esta comparación, se registra con cargo a resultado del año.

La utilidad o pérdida resultantes de la enajenación o retiro de un bien se calcula como la diferencia entre el precio obtenido en la enajenación y el valor registrado en los libros reconociendo el cargo o abono a resultados del año.

j. Depreciación.

La depreciación es reconocida en resultados en base al método de depreciación lineal sobre las vidas útiles de cada componente de un ítem de propiedades, planta y equipo. Este método es el que refleja de mejor forma el uso y consumo del bien.

Los terrenos sobre los que se asientan los edificios y otras construcciones tienen una vida ilimitada y que, por lo tanto, no son objeto de depreciación.

Las vidas útiles de los activos se determinan sobre la base de antecedentes técnicos, los cuales son proporcionados por el área de ingeniería y mantención de la Universidad cada vez que se realiza una adición. Cabe señalar que las vidas útiles, los métodos de depreciación y los valores residuales son revisados periódicamente.

Las vidas útiles estimadas para cada clase de activo para el periodo 2022 y 2021, son las siguientes:

Clase	Rango mínimo años	Rango máximo años
Construcciones y obras de infraestructura	15	50
Maquinarias y equipos	3	5
Muebles y útiles	3	5
Vehículos	6	7
Otros activos	3	5

k. Deterioro de los activos no financieros.

Al cierre de cada estado financiero anual, o cuando se estime necesario, se analizará el valor de los activos para determinar si existe algún indicio, tanto interno como externo, de que los activos han sufrido pérdida de valor.

En caso de que exista algún indicio de pérdida de valor (deterioro), se realizará una estimación del importe recuperable de dicho activo para determinar, en su caso, el monto del castigo necesario. Si se trata de activos no identificables que no generan flujos de caja de forma independiente, se estimará la recuperabilidad de la unidad generadora de efectivo, a la que el activo pertenece, para dicha determinación.

El importe recuperable será el valor mayor entre el valor razonable menos el costo de venta versus el valor de uso del activo.

l. Otros activos financieros.

Corresponde a subvenciones gubernamentales para el financiamiento de proyectos que implican incurrir en gastos o en la adquisición de propiedades, planta y equipo, que son reconocidas en resultado aplicando los criterios establecidos en la NIC 20, utilizando el método de la renta, sobre bases sistemáticas y racionales, según las cuales los montos se imputan a los resultados de uno o más períodos.

La proporción o saldo de aporte que no cumple con lo señalado precedentemente es devuelta por la Universidad al organismo que hizo la transferencia original y su monto, por consiguiente, no se registra en cuentas de resultado.

Estas subvenciones se relacionan a diversos proyectos, respecto de las cuales su uso o destino durante la ejecución de los mismos es supervisada y aprobada por la entidad gubernamental correspondiente.

Se presentan bajo este rubro del estado de situación financiera otras inversiones a corto plazo con menor liquidez y que tienen restricciones de uso a la fecha de presentación del estado financiero.

m. Arrendamientos

Universidad actúa como arrendatario

La Universidad evalúa si un contrato es o contiene un arrendamiento, al inicio del contrato. La Universidad reconoce un activo por derecho de uso y un correspondiente pasivo por arrendamiento con respecto a todos los acuerdos de arrendamiento en los cuales es el arrendatario, excepto por arrendamientos de corto plazo (definidos como un arrendamiento con un plazo de arriendo de 12 meses o menos) y arrendamientos de activos de bajo valor.

Para estos arrendamientos, la Universidad reconoce los pagos de arrendamiento como un costo operacional sobre una base lineal durante el plazo del arrendamiento a menos que otra base sistemática sea más representativa del patrón de tiempo en el cual los beneficios económicos de los activos arrendados son consumidos.

Al comienzo del arrendamiento se registra en el Estado de Situación Financiera un activo por el derecho de uso y un pasivo por arrendamiento.

Los activos por derecho de uso comprenden el importe de la medición inicial del pasivo por arrendamiento, los pagos por arrendamiento realizados antes o a contar de la fecha de comienzo, menos los incentivos de arrendamiento recibidos y cualesquiera costos directos iniciales incurridos. Los activos por derecho a uso son posteriormente medidos al costo menos depreciación acumulada y pérdidas acumuladas por deterioro de valor.

El pasivo por arrendamiento es inicialmente medido al valor presente de los pagos por arrendamiento que no han sido pagados a la fecha de comienzo, descontados usando la tasa incremental por préstamos de la Universidad aplicada a los pasivos por arrendamientos.

Los costos son incluidos en el correspondiente activo por derecho de uso, a menos que esos costos sean incurridos para producir existencias.

Los activos por derecho de uso son depreciados durante el período menor entre el plazo del arrendamiento y la vida útil del activo subyacente. Si un arrendamiento transfiere la propiedad del activo subyacente o el costo del activo por derecho de uso refleja que la Universidad espera ejercer una opción de compra, el activo por derecho de uso es depreciado durante la vida útil del activo subyacente. La depreciación se realiza desde la fecha de comienzo del arrendamiento.

La Universidad aplica NIC 36 para determinar si un activo por derecho de uso está deteriorado y contabiliza cualquier pérdida por deterioro identificada como se describe en la política contable de "Propiedades, planta y equipo".

Los pagos variables por arrendamiento que no dependen de un índice o una tasa no son incluidos en la medición del pasivo por arrendamiento y el activo por derecho de uso. Los pagos variables son reconocidos como un gasto en el período en el cual ocurre el evento o condición que origina tales pagos y son incluidos en el rubro "Materias primas y consumibles utilizados" en los estados de resultados.

Los arrendamientos de corto plazo, igual o inferior a un año, o arrendamiento de activos de bajo valor se exceptúan de la aplicación de los criterios de reconocimiento descritos anteriormente, registrando los pagos asociados con el arrendamiento como un gasto de forma lineal a lo largo del plazo del arrendamiento.

Universidad actúa como arrendador

Los arrendamientos en los cuales la Universidad es un arrendador son clasificados como arrendamientos financieros u operacionales. Cuando los términos del arrendamiento transfieren sustancialmente todos los riesgos y beneficios de la propiedad al arrendatario, el contrato es clasificado como un arrendamiento financiero. Todos los otros arrendamientos son clasificados como arrendamientos operativos.

En el caso de arrendamientos financieros, en la fecha de comienzo, la Universidad reconoce en su estado de situación financiera los activos mantenidos en arrendamiento financiero y los presenta como una cuenta por cobrar, por un valor igual al de la inversión neta en el arrendamiento, calculado como la suma del valor actual de las cuotas de arrendamiento y el valor actual de cualquier valor residual devengado, descontados a la tasa de interés implícita en el arrendamiento.

Posteriormente, se reconocen los ingresos financieros a lo largo del plazo del arrendamiento, en función de un modelo que refleje una tasa de rendimiento constante sobre la inversión financiera neta realizada en el arrendamiento.

El ingreso por arrendamiento de arrendamientos operativos se reconoce sobre una base lineal durante el plazo del arrendamiento, salvo que resulte más representativa otra base sistemática de reparto. Los costos directos iniciales incurridos en la negociación y acuerdo de un arrendamiento operativo son agregados al importe en libros del activo arrendado y reconocidos sobre una base lineal durante el plazo del arrendamiento.

n. Reconocimiento de ingresos.

Los ingresos ordinarios provenientes de las operaciones de la Universidad, tales como ingresos por matrículas y aranceles, así como los costos de ventas asociados a dichos ingresos, se registran sobre base devengada.

Los ingresos ordinarios se reconocen sólo en la medida en que, puedan ser confiablemente medidos y sea probable que los beneficios económicos fluyan hacia la Universidad independiente del momento en que se produzca el recupero efectivo.

Los costos de ventas asociados a los servicios prestados se reconocen sobre base devengada directamente a las respectivas áreas de operación de la Universidad.

La Universidad analiza y toma en consideración todos los hechos y circunstancias relevantes para el reconocimiento de ingresos, aplicando el modelo de cinco pasos establecido por la NIIF 15:

- 1) Identificación del contrato con el cliente;
- 2) Identificación de las obligaciones de desempeño;
- 3) Determinación del precio de la transacción;
- 4) Asignación del precio de la transacción; y
- 5) Reconocimiento del ingreso

Los ingresos ordinarios y costos de ventas son reconocidos netos de descuentos.

(i) Aportes del Gobierno

• Ingresos por crédito universitario

El ingreso reconocido por Fondo Solidario de Crédito Universitario corresponde a beneficios otorgados a estudiantes de las universidades del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH), para el financiamiento total o parcial del arancel anual de la carrera.

Este préstamo se denomina Fondo Solidario del Crédito Universitario. Estos ingresos se reciben durante el año y se reconocen de acuerdo a los aportes que entrega el Fondo de Crédito Universitario respecto a los pagarés colocados. Estos ingresos se reconocen en el rubro Matrículas y aranceles del estado de resultados integrales, y su reconocimiento ocurre con la emisión del Decreto informado por el Ministerio de Educación.

• Ingresos por aportes de gratuidad

De acuerdo con lo establecido en la Ley N°21.289 de Presupuestos del Sector Público, para el año 2022 y 2021 (Ley N°21.192), se han consignado recursos para las Universidades para el financiamiento del acceso gratuito a las instituciones de educación superior, principalmente los derechos de aranceles y derechos básicos de matrícula de los alumnos de pregrado, en base a un arancel regulado determinado en la misma Ley. El ingreso reconocido en aportes del estado por gratuidad corresponde a los aranceles de alumnos pertenecientes al 60% de menores ingresos de la población, que estén matriculados en una institución

de educación superior adscrita a gratuidad, la clasificación socioeconómica se realiza a través del análisis de la información entregada por los jóvenes a través del Formulario Único de Acreditación Socioeconómica (FUAS) al Ministerio de Educación, datos que son validados con las bases de distintos organismos del Estado.

(ii) Prestación de servicios

Estos ingresos ordinarios se reconocen cuando se produce la entrada bruta de beneficios económicos originados en el curso de las actividades normales de la Universidad durante el año.

Como una forma de reglamentar el financiamiento de las Universidades chilenas, se crean los Aportes Fiscales y el Crédito Fiscal Universitario, por medio de D.F.L. N°4 de 1981, del Ministerio de Educación, conforme a lo siguiente:

(ii.1) Aportes fiscales directos y Fondos Basales

Estos ingresos corresponden a aportes fiscales directos del Estado para las Universidades del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH), estos aportes son reconocidos de acuerdo a los aportes mensuales realizados por el Estado. Estos ingresos se reconocen en el rubro Ingreso de actividades ordinarias del estado de resultados integrales. Los Fondos Basales son entregadas a las universidades privadas del CRUCH, y el reconocimiento de estos ingresos se realizó de la misma manera que los aportes fiscales directos.

(ii.2) Fondos de becas de desarrollo y mantención

Los ingresos reconocidos por becas de desarrollo y mantención corresponden a fondos entregados por el Gobierno para el financiamiento de los aranceles de los alumnos, estos fondos se reconocen de acuerdo a los aportes mensuales realizados por el Estado.

Estos ingresos se reconocen en el rubro Ingreso de actividades ordinarias del estado de resultados integrales.

(ii.3) Ingresos por proyectos financiados por terceros.

Estos ingresos son reconocidos en la misma proporción que los fondos desembolsados se registran en resultados como gastos. Por lo tanto, los fondos no desembolsados al cierre de cada período por cada proyecto, son registrados como ingresos diferidos en los pasivos corrientes (otros pasivos financieros).

o. Impuesto a la renta e impuestos diferidos.

(i) Impuesto a la renta

La Universidad y sus subsidiarias determina la base imponible y calcula su impuesto a las ganancias de acuerdo con las disposiciones legales vigentes en Chile.

Al 31 de diciembre de 2022 y 2021 la Universidad no registra provisión de impuesto a la renta de primera categoría de acuerdo a lo establecido en el Artículo N°14 del Decreto Ley N°1.604 del año 1976, donde se establece que las actividades educacionales están exentas de dicho impuesto. En la medida que se ejecuten actos, operaciones o actividades que le generen a la Universidad una utilidad que se encuentre comprendida en el concepto de renta definido para los efectos tributarios, ésta se encuentra afecta a los impuestos de la Ley de la Renta (LIR), especialmente al impuesto de primera categoría.

De acuerdo a la Circular N°49, del 2016, la Universidad se encuentra excluida de la aplicación del régimen de renta atribuida, dicha circular libera de imputación parcial de crédito a aquellos contribuyentes de impuesto de primera categoría que tributen sobre renta efectiva determinada por medio de contabilidad completa, que no obstante obtener rentas clasificadas en la Primera Categoría, carecen de un vínculo de propiedad, ya sea en forma directa o indirecta a través de otras entidades o sociedades, con al menos una persona natural con domicilio o residencia en Chile contribuyente de IGC, o con una persona natural o jurídica que carezca de domicilio o residencia en Chile contribuyente de IA.

De esta forma, considerando la directriz indicada en párrafo anterior, la Circular N°49, del 2016, en forma expresa exceptúa de la aplicación de los regímenes de renta atribuida e imputación parcial de crédito, a las personas jurídicas reguladas por el Título XXXIII del Libro I del Código Civil y a las empresas en que el Estado tenga el 100% de la propiedad.

(ii) Impuestos diferidos

Los impuestos diferidos originados por diferencias temporarias y otros eventos que crean diferencias entre la base contable y tributaria de activos y pasivos se registran de acuerdo con la NIC 12. El impuesto a las ganancias es reconocido en el estado de resultados integrales, excepto cuando éste se relaciona con partidas registradas directamente en el patrimonio, en cuyo caso el efecto del impuesto diferido se reconoce también en el patrimonio. En este caso, debido a que en términos generales los ingresos por servicios de educación, las que corresponden a los principales ingresos de la Universidad, no constituyen renta para efectos tributarios, las diferencias entre la base financiera y fiscal no son significativas, por lo que la Universidad no reconoce activos ni pasivos por impuestos a la renta diferidos.

Al respecto, las NIIF establecen que los activos por impuestos diferidos se reconocen siempre y cuando exista una expectativa razonable sobre su recuperabilidad en el tiempo.

p. Instrumentos financieros

(i) Reconocimiento y medición inicial

Los deudores comerciales e instrumentos de deuda emitidos inicialmente se reconocen cuando estos se originan. Todos los otros activos financieros y pasivos financieros se reconocen inicialmente cuando la Universidad se hace parte de las disposiciones contractuales del instrumento.

Un activo financiero (a menos que sea un deudor comercial sin un componente de financiación significativo) o pasivo financiero se mide inicialmente al valor razonable más, en el caso de una partida no medida al valor razonable con cambios en resultados, los costos de transacción directamente atribuibles a su adquisición o emisión. Un deudor comercial sin un componente de financiación significativo se mide inicialmente al precio de la transacción.

(ii) Clasificación y medición posterior

En el reconocimiento inicial, un activo financiero se clasifica como medido a: costo amortizado, a valor razonable con cambios en otro resultado integral- inversión en deuda, a valor razonable con cambios en otro resultado integral- inversión en patrimonio, o a valor razonable con cambios en resultados.

Los activos financieros no se reclasifican después de su reconocimiento inicial, excepto si la Universidad cambia su modelo de negocio por uno para gestionar los activos financieros, en cuyo caso todos los activos financieros afectados son reclasificados el primer día del primer período sobre el que se informa posterior al cambio en el modelo de negocio.

Un activo financiero deberá medirse al costo amortizado si se cumplen las dos condiciones siguientes y no está medido a valor razonable con cambios en resultados:

- el activo financiero se conserva dentro de un modelo de negocio cuyo objetivo es mantener los activos financieros para obtener flujos de efectivo contractuales; y
- las condiciones contractuales del activo financiero dan lugar, en fechas especificadas, a flujos de efectivo que son únicamente pagos del principal e intereses sobre el importe del principal pendiente.

(ii.1) Activos financieros - Evaluación del modelo de negocio

La Universidad y sus subsidiarias realiza una evaluación del objetivo del modelo de negocio en el que se mantiene un activo financiero a nivel de cartera ya que este es el que mejor refleja la manera en que se gestiona el negocio y en que se entrega la información a la gerencia. La información considerada incluye:

- Las políticas y los objetivos señalados para la cartera y la operación de esas políticas en la práctica. Estas incluyen si la estrategia de la gerencia se enfoca en cobrar ingresos por intereses contractuales, mantener un perfil de rendimiento de interés concreto o coordinar la duración de los activos financieros con la de los pasivos que dichos activos están financiando o las salidas de efectivo esperadas o realizar flujos de efectivo mediante la venta de los activos;
- Cómo se evalúa el rendimiento de la cartera y cómo este se informa al personal clave de la Administración de la Universidad;
- Los riesgos que afectan al rendimiento del modelo de negocio (y los activos financieros mantenidos en el modelo de negocio) y, en concreto, la forma en que se gestionan dichos riesgos;
- Cómo se retribuye a los gestores del negocio; y
- La frecuencia, el valor y el calendario de los servicios educacionales en periodos anteriores, las razones de esos servicios y las expectativas sobre la actividad de servicios futuros.
- Las transferencias de activos financieros a terceros en transacciones que no califican para la baja en cuentas no se consideran ventas para este propósito, de acuerdo con el reconocimiento continuo del grupo de los activos.

(ii.2) Activos financieros - Evaluación de si los flujos de efectivo contractuales son solo pagos del principal y los intereses

Para propósitos de esta evaluación, el 'principal' se define como el valor razonable del activo financiero en el momento del reconocimiento inicial. El 'interés' se define como la contraprestación por el valor temporal del dinero por el riesgo crediticio asociado con el importe principal pendiente durante un periodo de tiempo concreto y por otros riesgos y costos de préstamo básicos (por ejemplo, el riesgo de liquidez y los costos administrativos), así como también un margen de utilidad.

Al evaluar si los flujos de efectivo contractuales son solo pagos del principal y los intereses, la Universidad considera los términos contractuales del instrumento. Esto incluye evaluar si un activo financiero contiene una condición contractual que pudiera cambiar el calendario o importe de los flujos de efectivo contractuales de manera que no cumpliría esta condición.

Al hacer esta evaluación, la Universidad y sus subsidiarias considera:

- hechos contingentes que cambiarían el importe o el calendario de los flujos de efectivo;

- términos que podrían ajustar la razón del cupón contractual, incluyendo características de tasa variable;
- características de pago anticipado y prórroga; y
- términos que limitan el derecho de la Universidad y sus subsidiarias a los flujos de efectivo procedentes de activos específicos (por ejemplo, características sin recurso).

Una característica de pago anticipado es consistente con el criterio de únicamente pago del principal y los intereses si el importe del pago anticipado representa sustancialmente los importes no pagados del principal e intereses sobre el importe principal, que puede incluir compensaciones adicionales razonables para la cancelación anticipada del contrato. Adicionalmente, en el caso de un activo financiero adquirido con un descuento o prima de su importe nominal contractual, una característica que permite o requiere el pago anticipado de un importe que representa sustancialmente el importe nominal contractual más los intereses contractuales devengados (pero no pagados) (que también pueden incluir una compensación adicional razonable por término anticipado) se trata como consistente con este criterio si el valor razonable de la característica de pago anticipado es insignificante en el reconocimiento inicial.

(ii.3) Activos financieros - Medición posterior y ganancias y pérdidas

Activos financieros al valor razonable con cambios en resultados Estos activos se miden posteriormente al valor razonable. Las ganancias y pérdidas netas, incluyendo cualquier ingreso por intereses o dividendos, se reconocen en resultados.

Activos financieros al costo amortizado Estos activos se miden posteriormente al costo amortizado usando el método del interés efectivo. El costo amortizado se reduce por las pérdidas por deterioro. Cualquier ganancia o pérdida en la baja en cuentas se reconoce en resultados.

(ii.4) Activos financieros

La Sociedad clasificaba sus activos financieros en una de las siguientes categorías:

- préstamos y partidas por cobrar;
- mantenidos hasta el vencimiento;
- disponibles para la venta; y
- al valor razonable con cambios en resultados, y dentro de esta categoría como:
 - mantenidos para negociación;
 - instrumentos de cobertura derivados; o
 - designados al valor razonable con cambios en resultados

(ii.5) Activos financieros - Medición posterior y ganancias y pérdidas

Activos financieros al valor razonable con cambios en resultados Medidos al valor razonable con cambios, incluyendo los ingresos por intereses, en resultados.

Activos financieros mantenidos hasta el vencimiento Medidos al costo amortizado usando el método de interés efectivo.

Préstamos y partidas por cobrar Medidos al costo amortizado usando el método de interés efectivo.

(ii.6) Pasivos financieros - Clasificación, medición posterior y ganancias y pérdidas

Los pasivos financieros se clasifican como medidos al costo amortizado o al valor razonable con cambios en resultados. Un pasivo financiero se clasifica al valor razonable con cambios en resultados si está clasificado como mantenido para negociación, es un derivado o es designado como tal en el reconocimiento inicial. Los pasivos financieros al valor razonable con cambios en resultados se miden al valor razonable y las ganancias y pérdidas netas, incluyendo cualquier gasto por intereses, se reconocen en resultados. Los otros pasivos financieros se miden posteriormente al costo amortizado usando el método de interés efectivo.

El ingreso por intereses y las ganancias y pérdidas por conversión de moneda extranjera se reconocen en resultados. Cualquier ganancia o pérdida en la baja en cuentas también se reconoce en resultados.

Bajo este concepto se incluyen préstamos bancarios, los importes pendientes de pago por compras comerciales y gastos relacionados, además de deudas no comerciales, tales como acreedores varios, retenciones relacionadas con las remuneraciones del personal y cuentas por pagar a empresas relacionadas. Estas obligaciones se presentan, en el estado consolidado de situación financiera, en las líneas "Otros pasivos financieros", "Acreedores comerciales y otras cuentas pagar" y "Cuentas por pagar a entidades relacionadas", respectivamente.

(iii) Baja en cuentas

(iii.1) Activos financieros

La Universidad y sus subsidiarias da de baja en cuentas un activo financiero cuando expiran los derechos contractuales sobre los flujos de efectivo del activo financiero, o cuando transfiere los derechos a recibir los flujos de efectivo contractuales en una transacción en que la se transfieren sustancialmente todos los riesgos y beneficios de la propiedad del activo financiero, o no transfiere ni retiene sustancialmente todos los riesgos y beneficios relacionados con la propiedad y no retiene control sobre los activos transferidos.

La Universidad y sus subsidiarias participa en transacciones en las que transfiere los activos reconocidos en su estado de situación financiera, pero retiene todos o sustancialmente todos los riesgos y ventajas de los activos transferidos. En esos casos, los activos transferidos no son dados de baja en cuentas.

La Universidad y sus subsidiarias da de baja en cuentas un pasivo financiero cuando sus obligaciones contractuales son pagadas o canceladas, o bien hayan expirado. La Universidad y sus subsidiarias también dan de baja en cuentas un pasivo financiero cuando se modifican sus condiciones y los flujos de efectivo del pasivo modificado son sustancialmente distintos. En este caso, se reconoce un nuevo pasivo financiero con base en las condiciones nuevas al valor razonable.

En el momento de la baja en cuentas de un pasivo financiero, la diferencia entre el importe en libros del pasivo financiero extinto y la contraprestación pagada (incluidos los activos que no son en efectivo transferidos o los pasivos asumidos) se reconoce en resultados.

(iv) Deterioro del valor

Activos financieros no derivados

Instrumentos financieros y activos del contrato

La Universidad reconoce correcciones de valor para pérdidas crediticias esperadas por:

- los activos financieros medidos al costo amortizado;
- las inversiones de deuda medidas al valor razonable con cambios en otro resultado integral; y
- activos del contrato.

La Universidad mide las correcciones de valor por un importe igual a las pérdidas crediticias esperadas durante el tiempo de vida del activo, excepto por lo siguiente, que se mide al importe de las pérdidas crediticias esperadas de doce meses:

- instrumentos de deuda que se determina que tienen un riesgo crediticio bajo a la fecha de presentación; y
- otros instrumentos de deuda y saldos bancarios para los que el riesgo crediticio (es decir, el riesgo de que ocurra incumplimiento durante la vida esperada del instrumento financiero) no ha aumentado significativamente desde el reconocimiento inicial.

Las correcciones de valor por cuentas por cobrar comerciales y activos del contrato siempre se miden por un importe igual al de las pérdidas crediticias esperadas durante el tiempo de vida.

Al determinar si el riesgo crediticio de un activo financiero ha aumentado significativamente desde el reconocimiento inicial al estimar las pérdidas crediticias esperadas, la Sociedad considera la información razonable y sustentable que sea relevante y esté disponible sin costos o esfuerzos indebidos. Esta incluye información y análisis cuantitativos y cualitativos, basada en la experiencia histórica de la Universidad y sus subsidiarias y una evaluación crediticia informada incluida aquella referida al futuro.

La Universidad asume que el riesgo crediticio de un activo financiero ha aumentado significativamente si tiene una mora de más de 90 días.

La Universidad considera que un activo financiero está en incumplimiento cuando:

- no es probable que el prestatario pague sus obligaciones crediticias por completo a la Universidad, sin recurso por parte de la Universidad las acciones como la ejecución de la garantía (si existe alguna); o
- el activo financiero tiene una mora de 90 días o más.

La Universidad y sus subsidiarias consideran que un instrumento de deuda tiene un riesgo crediticio bajo cuando su calificación de riesgo crediticio es equivalente a la definición globalmente entendida de 'grado de inversión'.

El detalle de la evaluación del riesgo de crédito se incluye en Nota 4 (b) (iv) a los estados financieros.

Las pérdidas crediticias esperadas durante el tiempo de vida son las pérdidas crediticias que resultan de todos los posibles sucesos de incumplimiento durante la vida esperada de un instrumento financiero.

Las pérdidas crediticias esperadas de doce meses son la parte de las pérdidas crediticias esperadas durante el tiempo de vida del activo que proceden de sucesos de incumplimiento sobre un instrumento financiero que están posiblemente dentro de los 12 meses después de la fecha de presentación (o un período inferior si el instrumento tiene una vida de menos de doce meses).

El período máximo considerado al estimar las pérdidas crediticias esperadas es el período contractual máximo durante el que la Universidad está expuesto al riesgo de crédito.

Medición de las pérdidas crediticias esperadas

Las pérdidas crediticias esperadas son el promedio ponderado por probabilidad de las pérdidas crediticias. El detalle de las pérdidas crediticias se expone en Nota 4 (b) (iv) a los estados financieros consolidados.

Activos financieros con deterioro crediticio

En cada fecha de presentación, la Universidad y sus subsidiarias evalúan si los activos financieros registrados al costo amortizado y los instrumentos de deuda al valor razonable con cambios en otro resultado integral tienen deterioro crediticio. Un activo financiero tiene 'deterioro crediticio' cuando han ocurrido uno o más sucesos que tienen un impacto perjudicial sobre los flujos de efectivo futuros estimados del activo financiero.

Evidencia de que un activo financiero tiene deterioro crediticio incluye los siguientes datos observables:

- dificultades financieras significativas del emisor o del prestatario;
- una infracción del contrato, tal como un incumplimiento o un suceso de mora de más de 90 días;
- la reestructuración de un préstamo o adelanto por parte de la Universidad en términos que este no consideraría de otra manera;
- se está convirtiendo en probable que el prestatario entre en quiebra o en otra forma de reorganización financiera; o
- la desaparición de un mercado activo para el activo financiero en cuestión, debido a dificultades financieras.

Presentación de la corrección de valor para pérdidas crediticias esperadas en el estado de situación financiera

Las correcciones de valor para los activos financieros medidos al costo amortizado se deducen del importe en libros bruto de los activos.

En el caso de los instrumentos de deuda al valor razonable con cambios en otro resultado integral, la corrección de valor se carga a resultados y se reconoce en otro resultado integral.

Castigo

El importe en libros bruto de un activo financiero se castiga cuando la Universidad y sus subsidiarias no tienen expectativas razonables de recuperar un activo financiero en su totalidad o una porción del mismo. En el caso de los deudores por los servicios de la Universidad, la política es castigar el importe en libros bruto cuando el activo financiero tiene una mora determinada en función a la experiencia histórica de recuperaciones de activos similares. En el caso de los clientes por servicios, la Universidad hace una evaluación individual de la oportunidad y el alcance del castigo con base en si existe o no una expectativa razonable de recuperación. La Universidad y sus subsidiarias no esperan que exista una recuperación significativa del importe castigado. No obstante, los activos financieros que son castigados podrían estar sujetos a actividades a fin de cumplir con los procedimientos de la Universidad y sus subsidiarias para la recuperación de los importes adeudados.

Activos financieros no derivados

Los activos financieros no clasificados al valor razonable con cambios en resultados eran evaluados en cada fecha de presentación para determinar si existía evidencia objetiva de deterioro del valor.

La evidencia objetiva de que los activos financieros estaban deteriorados incluía:

- mora o incumplimiento por parte de un deudor;
- indicios de que un deudor o emisor se declararía en banca rota;
- cambios adversos en el estado de pago de prestatarios o emisores;
- desaparición de un mercado activo para un instrumento debido a dificultades financieras; o
- datos observables que indican que existía un descenso medible en los flujos de efectivo esperados de un grupo de activos financieros.

**Activos financieros
medidos al costo
amortizado**

La Universidad y sus subsidiarias consideran la evidencia de deterioro de los activos financieros medidos a costo tanto a nivel específico como colectivo. Todos los activos individualmente significativos eran evaluados individualmente por deterioro. Los que no se encontraban deteriorados eran evaluados colectivamente por deterioro que hubiera sido incurrido, pero no hubiera sido identificado aún individualmente. Los activos que no eran individualmente significativos eran evaluados por deterioro colectivo. Los activos que no eran individualmente significativos eran evaluados por deterioro colectivo agrupando los activos con características de riesgo similares.

Al evaluar el deterioro colectivo, la Universidad y sus subsidiarias usan información histórica acerca de la oportunidad de las recuperaciones y el importe de la pérdida incurrida, y hacía un ajuste si las condiciones económicas y crediticias actuales hacían probable que las pérdidas reales fueran mayores o menores que las sugeridas por las tendencias históricas.

q. Beneficios a los empleados

(i) Planes de beneficios definidos, distinción por años de servicio

Trabajadores (No Académicos) con antigüedad igual o superior de 25 años 20 UF.

Trabajadores (No Académicos) con antigüedad igual o superior de 40 años 5 UF.

Trabajadores (Académicos) con antigüedad igual o superior a 25 años 25 UF.

(i.1) Indemnizaciones por años de servicios

La Universidad, a través de su contrato colectivo con el personal no docente, contempla indemnizaciones por años de servicios en la eventualidad de cumplir el límite legal de edad correspondiente a la siguiente tabla:

	Mujeres	Hombres
Edad	60 años (se puede extender hasta los 65)	65 años (no se puede extender)
IAS	100% de remuneración por cada año trabajado	100% de remuneración por cada año trabajado
Tope	11 remuneraciones	11 remuneraciones
Extensión	Una remuneración por cada 3 años más sobre las 11 remuneraciones base	Una remuneración por cada 3 años más sobre las 11 remuneraciones base

Tasa descuento real anual 2,0% (2022) / 3,0% (2021). Basada en el promedio de bonos corporativos a 20 años. Tasa descuento incluye IPC real anual.

(i.2) Bonos por años de servicios

A través de sus contratos colectivos con los trabajadores docentes y no docentes, la Universidad, contempla incentivos a la permanencia, para los escalafones profesionales, no profesionales y docentes, los cuales se encuentran basados en porcentajes sobre el sueldo base, el cual se incrementa por cada 5 nuevos años de servicios.

(i.3) Beneficios a corto plazo - vacaciones

El costo de las vacaciones del personal se registra en base no descontada y son contabilizadas como gasto en el año en que se devenga este derecho.

r. Otros beneficios a los empleados

Se incorpora en este rubro, la provisión asociada al Plan de retiro, renovación y fortalecimiento de la Planta académica constituido por la Universidad, aplicable entre los años 2016 y 2021 a todo el personal contratado por la Universidad que pertenezca a la Planta académica, planta adjunta y Planta técnico- académica, y que cumplan con los requisitos y condiciones estipulados en el decreto de octubre de 2016. El cálculo y parámetros actuariales utilizados son similares que los beneficios a los empleados definidos por la Universidad.

s. Fondo Solidario de Crédito Universitario

Los presentes estados financieros consolidados no incluyen los activos, pasivos y patrimonio del Fondo Solidario de Crédito Universitario de la Universidad Austral de Chile según lo indica el Ordinario N°11.412 de fecha 18 de octubre de 2006 emitido por la Comisión para el Mercado Financiero (Ex Superintendencia de Valores y Seguros), en el que se señala que: "Los Fondos Solidarios de Crédito Universitario son patrimonios independientes de las Universidades que los administran, cuya contabilidad y registros de operaciones, por expresa disposición del legislador según señala el inciso cuarto del Artículo 70 de la Ley N°18.591, deben llevarse separadamente de la contabilidad de la Universidad respectiva".

t. Otros ingresos por naturaleza

Corresponden a ingresos por cuotas de hogares estudiantiles, ventas de propiedades, planta y equipo, arriendos, donaciones culturales Ley N°18.985 y otros, los cuales se identifica la obligación de desempeño en función del progreso de la prestación de los servicios, por consiguiente, los ingresos se reconocen en función a través del tiempo o en un punto del tiempo, según corresponda a cada prestación de servicio.

u. Ingresos y gastos financieros

Los ingresos financieros incluyen los ingresos por intereses sobre los activos financieros. Los ingresos por intereses se reconocen de acuerdo con el método del interés efectivo.

Los gastos financieros comprenden los desembolsos efectuados por intereses por obligaciones financieras, comisiones y cargos bancarios. En algunos casos estos no son reconocidos usando el método del interés efectivo debido a su baja materialidad.

v. Determinación de valores razonables

Algunas de las políticas y revelaciones contables de la Universidad requiere la medición de los valores razonables tanto de los activos y pasivos financieros como de los no financieros.

Cuando se mide el valor razonable de un activo o pasivo, la Universidad utiliza datos de mercado observables siempre que sea posible. Los valores razonables se clasifican en niveles distintos dentro de una jerarquía del valor razonable que se basa en los datos de entrada usadas en las técnicas de valoración, como sigue:

Nivel 1: precios cotizados (no-ajustados) en mercados activos para activos o pasivos idénticos.

Nivel 2: datos diferentes de los precios cotizados incluidos en el Nivel 1, que sean observables para el activo o pasivo, ya sea directa (es decir. precios) o indirectamente (es decir. derivados de los precios).

Nivel 3: datos para el activo o pasivo que no se basan en datos de mercado observables (datos de entrada no observables).

w. Clasificación de saldos en corriente y no corriente

En el estado de situación financiera adjunto, los saldos se clasifican en función de sus vencimientos, es decir, como corrientes aquellos con vencimiento igual o inferior a doce meses y como no corrientes, los de vencimiento superior a dicho período.

En el caso de existir obligaciones cuyo vencimiento es inferior a doce meses, pero cuyo refinanciamiento a largo plazo esté asegurado a discreción de la Universidad, mediante contratos de crédito disponibles de forma incondicional con vencimiento a largo plazo, podrían clasificarse como pasivos no corrientes.

x. Medio Ambiente

La Universidad y sus subsidiarias se adhieren a los principios del desarrollo sustentable, los cuales compatibilizan el desarrollo económico cuidando el medio ambiente y la seguridad y salud de sus colaboradores. Lo anterior, en virtud de lo dispuesto en el Artículo N°2 de sus estatutos que establecen "La Universidad tiene por misión contribuir al progreso espiritual y material de la sociedad mediante los recursos del saber científico y humanístico, del avance tecnológico y de la creación artística, de acuerdo con los valores de su propia tradición histórica, y de la necesidad del desarrollo sustentable de la región y del país".

La Universidad y sus subsidiarias reconocen que estos principios son claves para el cuidado del entorno para lograr el éxito de sus operaciones.

Las erogaciones asociadas a la protección del medio ambiente y sustentabilidad, en el caso de existir se imputan a resultados en el año en que se incurrir.

Desde el año 2017, la Universidad es miembro de la Red Campus Sustentable. Esta Corporación sin fines de lucro está formada por profesionales e Instituciones de Educación Superior (IES) del país y cuya misión es potenciar el esfuerzo de las IES con el propósito de consolidar la práctica de sustentabilidad en todos los ámbitos del quehacer institucional.

y. Estado de flujos de efectivo

El estado de flujos de efectivo recoge los movimientos del efectivo y efectivo equivalente realizados durante el ejercicio, determinados por el método directo. En la preparación de estos estados de flujo de efectivo se utilizan las siguientes definiciones:

Flujos de efectivo: Son las entradas y salidas de efectivo o de otros medios equivalentes, entendiendo por estos las inversiones a plazo inferior a 90 días, de gran liquidez y bajo riesgo de alteraciones en su valor.

Actividades de operación: Son las actividades que constituyen la principal fuente de ingresos ordinarios de la Universidad, así como otras actividades que no puedan ser calificadas como de inversión o financiamiento.

Actividades de inversión: Son las actividades relacionadas con la adquisición, enajenación o disposición por otros medios de activos no corrientes y otras inversiones no incluidas en el efectivo y sus equivalentes.

Actividades de financiamiento: Son las actividades que producen cambios en el tamaño y composición del patrimonio neto y de los pasivos de carácter financiero.

4. Gestión de riesgo

La definición de las políticas de administración de riesgo de la Universidad es materia de competencia de los distintos Cuerpos Colegiados y Autoridades Unipersonales, en concordancia con la estructura particular de Gobierno Corporativo de la Institución. En efecto, la división de atribuciones y funciones del Directorio, del Consejo Académico, del Consejo Superior Universitario y del Rector, permiten afirmar que cada uno de estos órganos adopta decisiones que inciden directamente en la gestión del riesgo de la Corporación. En la definición presupuestaria anual, se consideran los riesgos financieros, operacionales y de mercado, todos los cuales inciden en la formulación de ésta y son definidos en distintas instancias y niveles de acuerdo con la distribución de atribuciones que contemplan los Estatutos de la Universidad.

Resulta claro que en el sector de la educación superior en que la Universidad participa, como las características de los usuarios, la situación social y económica del país y del Estado, pueden influir en el funcionamiento habitual y eventualmente alterar el resultado del ejercicio.

Así entonces la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa y sus distintas unidades es la encargada de establecer y monitorear las diversas acciones que permitan llevar el mejor control de los recursos y evitar cualquier impacto que pueda ser negativo para el resultado del ejercicio. Se trata, pues, de minimizar las diferencias respecto de lo aprobado y mantenerse en los márgenes de las políticas de administración de riesgo aprobadas institucionalmente.

Las bases de datos y los sistemas de control en línea y cruzados son algunos de los recursos que los profesionales de la institución en los diferentes niveles utilizan para gestionar y monitorear el uso adecuado de los recursos y las eventuales medidas correctivas que deben aplicarse.

Como complemento, la Contraloría de la Universidad, en su rol de tercera línea de defensa, vela porque lo definido por la Gestión de Riesgos se cumpla de acuerdo con las normativas internas y externas, a través de revisiones muestrales y un enfoque basado en riesgos, proporcionando aseguramiento a la Universidad opinando (juicio profesional de exclusiva responsabilidad de Contraloría) sobre la efectividad de la evaluación y gestión de riesgos, siempre con el fin último de fortalecer de forma sostenida y continua la estructura de Control Interno de la institución.

La Universidad asume tres áreas de interés como las más relevantes para el adecuado funcionamiento de la Institución y la disminución de los riesgos asociados a la economía institucional.

- (a) Riesgo de mercado
- (b) Riesgo financiero
- (c) Riesgo operacional

Durante el año 2021, los riesgos financieros (riesgo de crédito) y operacionales fueron particularmente afectados a la pandemia del COVID-19 y por el incremento real de la reajustabilidad en los costos, afectando también la vuelta a la presencialidad en el año 2022.

a) Riesgo de mercado

La Universidad Austral de Chile constituye hoy uno de los principales centros formadores de profesionales del sur del país, con más de 68 años de tradición. Al 31 de diciembre de 2022, imparte 79 carreras o programas de pregrado, que se encuentran distribuidas en sus Sedes y Campus. En la ciudad de Valdivia se concentran 49 carreras, en Puerto Montt 16 carreras, en Osorno una carrera y en Coyhaique 7 carreras técnico-profesionales, 3 carreras de pregrado y 3 programas de continuidad de estudios.

La Universidad cuenta con una matrícula de 18.533 estudiantes de pregrado. De los 18.533 matriculados en el 2022, cerca del 67% pertenece a los 6 primeros deciles socioeconómicos y el 83% del alumnado contaba con algún tipo de ayuda económica, ya sea a través de becas o créditos (solidario y con aval del Estado). En cuanto a las características de los estudiantes de Pregrado, se destaca que aproximadamente el 80% proviene de la Región de Los Ríos, La Araucanía y Los Lagos.

La Universidad Austral de Chile es una de las 29 universidades pertenecientes al Consejo de Rectores (CRUCH). Además de las universidades del CRUCH hay otras 28 instituciones universitarias privadas fuera de este organismo. Los números de Institutos Profesionales de Centros de Formación Técnica suman entre ambos tipos 84 entidades.

En consideración al elevado costo de la educación universitaria, desde hace ya varios años la educación de pregrado se ha regionalizado, de tal manera que la inmensa mayoría de los estudiantes acuden a instituciones en la región de su residencia. Este hecho es de alta importancia, pues determina que el mercado de referencia para la Universidad Austral de Chile es la Región de Los Ríos en primera instancia, pero con un fuerte posicionamiento en las regiones aledañas, tales como la Región de los Lagos y la Región de Aysén.

De esta forma, la Universidad Austral de Chile, en cumplimiento a su misión estatutaria, se ha consolidado como una institución de referencia en la zona sur austral del país, pues es la única institución acreditada por seis años en todas las áreas posibles de acreditación (Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Vinculación con el Medio, Investigación y Gestión Institucional), lo que la ubica en una posición relevante en el mercado de la educación superior.

b) Riesgo financiero

La Universidad Austral de Chile puede verse afectada por distintas situaciones que se generan en el mercado financiero, como han sido el impacto provocado por la pandemia en periodos anteriores, el incremento real de reajustabilidad en asignaciones en grado académico, y el efecto que éste provoca en los gastos de remuneraciones y honorarios pagados por planilla. En 2021 además se presentó un aumento significativo en el pago de honorarios fuera de planilla los cuales se incrementaron en pandemia debido a un mayor número de profesionales de apoyo docente para la implementación de la virtualidad de las clases y los gastos relacionados con la misma. Durante el 2022 se realizó el retorno a la presencialidad de las actividades académicas y profesionales, incrementando los costos operacionales. La Universidad presenta un déficit durante el periodo 2022, al igual que en periodo 2021. Esto incluye el financiamiento para todas las actividades de docencia de pregrado, de investigación, de postgrado, de extensión académica, de asistencias técnicas y de educación continua.

La mayoría de las operaciones se realiza en pesos chilenos y muy esporádicamente, y por circunstancias específicas, se realizan movimientos bancarios en otras monedas.

Los riesgos financieros más habituales, están relacionados con los siguientes temas:

- (i) Tipo de cambio
- (ii) Unidad de Fomento y Unidad Tributaria Mensual
- (iii) Liquidez y estructura de pasivos financieros
- (iv) Riesgo de crédito

(i) Riesgo de tipo de cambio

La Universidad no mantiene compromisos en deuda extranjera.

Los activos líquidos en moneda extranjera corresponden, al cierre del ejercicio, a un 0,14% de los activos corrientes. Dado lo anterior, el impacto porcentual de las fluctuaciones en el tipo de cambio sobre el resultado del ejercicio se considera no significativo.

(ii) Riesgo de la unidad de fomento y la unidad tributaria mensual

La Universidad mantiene financiamiento externo de una deuda bancaria a más de un año que representa un 63% del pasivo total. El 92% de estos compromisos financieros bancarios se encuentran en Unidades de Fomento (UF). Asimismo, los ingresos de la Universidad están indexados por el índice de Precios al Consumidor (IPC) y Reajuste del sector público.

(iii) Riesgo de liquidez y estructura de pasivos financieros

La operación del área de tesorería de la Universidad tiene como fundamento el cumplimiento con los compromisos adquiridos, buscando la optimización de los excedentes de caja.

Los elementos que permiten realizar esta planificación financiera son el presupuesto anual, y el flujo de caja proyectado de la Institución. Otros factores relevantes están relacionados con el entorno de la educación superior y sus posibles escenarios.

A partir del año 2019, la Universidad implementó un Plan de Financiamiento de nueva Infraestructura Académica. Este Plan contempla la construcción de nuevas instalaciones docentes, administrativas y deportivas en diferentes Campus, la modernización de los sistemas de administración financiera y de recursos humanos y la consolidación de pasivos existentes, mediante un sistema de financiamiento a largo plazo.

Durante el año 2019 se suscribieron créditos con tres instituciones financieras y un cuarto crédito durante el año 2020, para el financiamiento de esta iniciativa, por un monto de UF2.535.000. Lo anterior explica que la deuda financiera de la Universidad haya pasado de M\$29.343.127 en 2018 a M\$91.868.071 al 31 de diciembre de 2022.

Para asegurar la sostenibilidad financiera de la Universidad en el corto, mediano y largo plazo, y para que ésta pueda cumplir

cabalmente con la estrategia institucional propuesta, se ha puesto énfasis en la eficiencia y control en los ingresos y gastos generados por la universidad con énfasis en un presupuesto estricto y monitoreado trimestralmente. La Universidad, ha desarrollado estrategias rígidas con las que pretende dar cumplimiento al plan operacional y financiero que asegura estados financieros equilibrados y en cumplimiento de los covenants. Para lo anterior, se ha creado una comisión especial que incluye la participación de todos los cuerpos colegiados de la institución denominada, Comisión para la adecuación, sostenibilidad y proyección institucional de la Universidad Austral de Chile, con la cual se busca analizar y adecuar armónicamente la estructura operacional, con el fin de asegurar una estructura financiera sustentable sin afectar la calidad de los programas impartidos. Durante el año 2022 la universidad desarrolló un presupuesto marco que considera aspectos como la sostenibilidad económico-financiera divulgada en la Estrategia de la Corporación para el periodo 2020-2023, los covenants suscritos en el Plan de Financiamiento Global, la entrada en operaciones del nuevo Sistema MGI, la fijación de aranceles por parte del Estado, la situación sanitaria local, y los acuerdos formales del directorio de la Universidad.

La formulación del presupuesto se inició con la identificación de los requerimientos financieros, derivados de los objetivos y metas establecidas en el Plan Estratégico de la Universidad, el análisis de las condiciones internas y el presupuesto fiscal, particularmente para el sistema de educación superior. La preparación se trabajó de forma coordinada con comisiones financieras del Consejo Académico y del Directorio de la Universidad, con el fin de proyectar y validar las acciones prioritarias e identificar las actividades presupuestarias que impactarán en los resultados financieros de los periodos futuros. En este sentido, los controles buscan un presupuesto equilibrado y un flujo de caja que permita el normal funcionamiento de la Universidad. Por este motivo el presupuesto se construyó por primera vez en la Universidad completamente en base cero, tanto para las unidades centralizadas, como las descentralizadas y con una revisión trimestral que permita modificar el presupuesto de acuerdo con el comportamiento efectivo de los ingresos, lo que debe ser aprobado en Directorio, esto quiere decir, que si los ingresos que se han generado en el trimestre son menores a los proyectados, se corrige el presupuesto a la baja en las distintas unidades.

Por otra parte, la comisión para la adecuación, sostenibilidad y proyección institucional de la Universidad Austral de Chile señalada previamente y cuya conformación data del 15 de noviembre de 2022, tiene como objetivo principal, proponer líneas y políticas de acción a los cuerpos colegiados, en aspectos financieros, organizaciones y de gestión.

El detalle de la estructura de vencimiento de las obligaciones financieras se encuentra en Nota 16.

El detalle de los activos y pasivos según vencimiento es el siguiente:

	Menos de 1 mes M\$	De 1 a 3 meses M\$	De 3 meses a 1 año M\$	De 1 año y más M\$	Total M\$
2022					
Activos financieros					
Otros activos financieros, corrientes	28.629.206	-	-	-	28.629.206
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	18.291.139	67.039	1.304.794	-	19.662.972
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	-	-	-	4.790.734	4.790.734
Pasivos financieros					
Pasivos financieros, corrientes	569.961	1.187.630	8.535.817	-	10.293.408
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	8.952.780	1.513.482	211.611	-	10.677.873
Pasivos financieros, no corrientes	-	-	-	81.574.663	81.574.663
2021					
Activos financieros					
Otros activos financieros, corrientes	27.605.825	-	-	-	27.605.825
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	4.727.909	1.711.891	2.751.584	5.732.049	14.923.433
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	-	-	-	5.267.690	5.267.690
Pasivos financieros					
Pasivos financieros, corrientes	1.145.110	383.462	53.329.478	-	54.858.050
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	3.492.635	2.329.963	3.965.386	196.209	9.984.193
Pasivos financieros, no corrientes	-	-	-	29.284.151	29.284.151

(iv) Riesgo de crédito

El riesgo crediticio se deriva por la posibilidad que sus deudores no cumplan con las obligaciones contractuales que han adquirido para los servicios educacionales, así como también vinculados a otros servicios como asesorías y educación continua entre otros.

Dentro de esta materia, la Universidad ha constituido modelos para la determinación de provisiones por riesgo de crédito apropiado de acuerdo con el tipo de cartera u operaciones que realiza.

Respecto a los deudores por pago directo por concepto de arancel y matrícula que mantienen su condición de alumno regular vigente, existe un control semestral sobre su deuda que es regularizada a través del departamento de control y cobranza de matrícula, que es la unidad que la Universidad dispone para estos efectos. El valor de las cuentas por cobrar de corto plazo, deducido su deterioro, se estima que no difiere significativamente de su valor libros.

Las ventas de servicios presentan un mayor plazo de pago, principalmente por las condiciones de cobro que ejecutan las unidades internas de la Universidad con cada uno de los clientes. Esto puede permitir que el pago se ejecute en un período mayor a 180 días.

Para este rubro la Universidad ha establecido como método de reconocimiento de deterioro de cartera, el modelo de cadenas de Markov (NIIF 9).

Los deudores comerciales se reducen por medio de la cuenta de provisión por deterioro de valor, la cual se presenta rebajando el rubro: deudores por matrícula y préstamos estudiantiles, deudores por servicios, documentos por cobrar y deudores varios según corresponda. El monto de las pérdidas se reconoce con cargo a resultados del año.

c) Riesgo operacional

El riesgo operacional es la posibilidad de ocurrencia de pérdidas financieras, originadas por fallas o insuficiencias de procesos, personas, sistemas internos, tecnología, y en la presencia de eventos externos imprevistos. Existen diversas causas asociadas a los procesos, el personal, la tecnología e infraestructura de la Universidad, y con los factores externos distintos de los riesgos de liquidez, de mercado y de crédito como aquellos riesgos que se originan de requerimientos legales y regulatorios. La responsabilidad básica por el desarrollo y la implementación de controles para tratar el riesgo operacional está asignada a la administración superior. Esta responsabilidad está respaldada por el desarrollo de normas organizacionales para la Administración del riesgo operacional, tales como: adecuada segregación de funciones, incluyendo la autorización independiente de las transacciones, conciliación y monitoreo de transacciones, cumplimiento de requerimientos regulatorios y otros aspectos legales, documentación de controles y procedimientos, evaluación periódica del riesgo operacional enfrentado, y de la efectividad de los controles y procedimientos para abordar los riesgos identificados, reporte periódico de las pérdidas operacionales y las acciones de remediación propuestas, desarrollo de planes de contingencia, capacitación y desarrollo profesional, normas éticas y de negocios, y mitigación de riesgos, incluyendo la contratación seguros cuando son efectivos.

Avances, como la modernización del sistema financiero y contable, aprobado durante el ejercicio 2019 e implementado por la Universidad a partir de diciembre 2021, permitirá una mayor centralización y control de los procesos, que incorpora mejores prácticas para, de esta manera, minimizar los riesgos inherentes.

Producto de la pandemia, durante el año 2020 y debido a los riesgos de contagios, muchas unidades prestadoras de servicios dejaron de funcionar desde fines del mes de marzo de 2020, reanudando parcialmente sus actividades en distintos momentos del año 2021, lo que generó una menor recaudación de ingresos por estas actividades. Para el ejercicio 2022, la Universidad volvió al desarrollo normal de sus operaciones presenciales, generando una mayor recaudación de ingresos.

5. Efectivo y equivalentes al efectivo

El detalle de este rubro es el siguiente:

	Moneda	2022 M\$	2021 M\$
Efectivo en caja (*)	Peso chileno	95.124	19.723
Saldo en bancos (*)	Peso chileno	2.772.708	8.911.856
Fondos mutuos (*)	Peso chileno	-	160.000
Totales		2.867.832	9.091.579

(*) Los saldos clasificados como efectivos no tienen restricciones de disponibilidad o de uso, tampoco las inversiones en fondos mutuos al 31 de diciembre 2022 y 2021.

a) El detalle de los Fondos mutuos, es el siguiente:

Institución	Moneda	Fondo	2022 M\$	2021 M\$
Banco Estado	Peso chileno	Solvente Serie 1	-	160.000

6. Otros activos financieros, corrientes

En este rubro, se presentan los fondos mantenidos en cuentas corrientes bancarias, que mantiene la Universidad asociados a aportes recibidos para la ejecución de proyectos. La obligación respectiva se presenta en el rubro Otros pasivos no financieros corrientes, ver Nota 20.

	2022 M\$	2021 M\$
Fondo de Desarrollo Institucional MINEDUC (b)	817.463	691.840
Proyecto Conicyt-Fondef (a)	2.307.408	2.944.003
Proyecto Innova Corfo (a)	3.995.523	3.794.811
Otros proyectos y cuentas restringidas (c)	21.508.812	20.175.171
Totales	28.629.206	27.605.825

a) Proyectos financiados por:

CONICYT, dependiente del Ministerio de Educación

La Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt), cofinancia diversos proyectos de investigación y desarrollo tecnológico ejecutados por la Universidad, entre estos, los programas de: Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF), Fondo de Financiamiento de Centros de Investigación en Áreas Prioritarias (FONDAP), Equipamiento Científico y Tecnológico (FONDEQUIP), Programa de Investigación Asociativa (PIA), etc.

CORFO, dependiente del Ministerio de Economía, Fomento y Turismo

- Cofinancia proyectos, mediante concursos impulsados por el Comité Innova Chile.
- Gobierno Regional, a través del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC).

b) Fondo de Desarrollo Institucional MINEDUC

Programa de mejoramiento de la calidad de la educación superior.

(c) Otras inversiones de renta fija (depósitos a plazo) con restricción

Corresponden a inversiones en depósitos a plazo tomados con Instituciones financieras para resguardar los fondos que se destinan al financiamiento de inversiones a ejecutar en el marco del plan global de financiamiento que ejecuta por la Universidad.

7. Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes

a) El detalle de los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Deudores por arancel de años anteriores	16.157.024	13.010.805
Deudores por arancel año en curso	6.218.956	6.375.237
Deudores por servicios	4.552.704	3.888.930
Deudores varios	3.186.838	2.486.252
Documentos por cobrar	3.090.783	2.957.386
Subtotal	33.206.305	28.718.610
Estimación de deterioro de deudores comerciales y otras cuentas por cobrar	(13.543.333)	(13.795.177)
Totales	19.662.972	14.923.433

b) El análisis de los deudores por aranceles y servicios por vencimiento es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
No vencidas	4.038.639	3.209.990
Vencidos menor a 30 días	1.237.493	1.413.985
Vencidos entre 31 y 90 días	1.243.070	2.104.315
Vencidos entre 91 y 360 días	5.238.465	4.787.890
Vencidos entre 1 y 3 años	5.455.098	4.479.275
Vencidos entre 3 y 5 años	3.296.557	2.379.436
Vencidos mayor a 5 años	6.419.362	4.900.081
Sub total	26.928.684	23.274.972
Estimación por deterioro deudores por arancel y servicios	(10.022.436)	(10.128.631)
Totales	16.906.248	13.146.341

c) El detalle de los deudores varios netos, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Anticipos proveedores	401.959	569.143
Cuentas por cobrar al personal	1.317.258	932.383
Fondos por rendir	160.476	74.509
Otras cuentas por cobrar	1.307.145	910.217
Sub total	3.186.838	2.486.252
Estimación de deterioro de deudores varios	(2.247.330)	(2.057.383)
Totales	939.508	428.869

d) El detalle de los documentos por cobrar netos, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Cheques a fecha	13.002	6.838
Documentos protestados	951.389	982.851
Documentos en cobranza judicial	72.329	67.854
Letras	90.284	113.843
Pagarés	1.963.779	1.786.000
Subtotal	3.090.783	2.957.386
Estimación de deterioro de documentos por cobrar	(1.273.567)	(1.609.163)
Totales	1.817.216	1.348.223

e) El movimiento de la provisión por deterioro, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Saldo inicial	(13.795.177)	(17.742.027)
Castigos del año	-	871.908
(Aumento) disminución del año	251.844	3.074.942
Totales	(13.543.333)	(13.795.177)

f) El detalle de los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar no corrientes, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Créditos antiguos (*)	988.779	988.779
Créditos internos otorgados (**)	4.790.734	5.267.690
Provisión de deterioro para pagarés	(988.779)	(988.779)
Totales	4.790.734	5.267.690

(*) Corresponde a préstamos por arancel otorgados directamente por la Universidad Austral de Chile, los cuales se encuentran íntegramente provisionados, debido a su antigüedad superior a 20 años.

(**) Corresponde a la porción no corriente de los créditos internos otorgados directamente por la Universidad Austral de Chile hasta el año 2012, para el financiamiento del arancel no cubierto por los créditos otorgados por el Fondo Solidario de la Universidad. Los saldos del año 2021 incluían M\$6.747.325 correspondientes a porción corriente, los cuales para efectos de una mejor comparabilidad, fueron clasificados como "Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes".

g) El movimiento de la provisión de deterioro para pagarés por cobrar, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Saldo inicial	(988.779)	(988.779)
Disminución (aumento) del año	-	-
Totales	(988.779)	(988.779)

8. Saldos y transacciones con entidades relacionadas

El detalle de este rubro, es el siguiente:

a) Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes:

Entidad	2022 M\$	2021 M\$
Fondo de ahorro del personal no académico	100.000	-
Fondo Solidario de Crédito Universitario de la Universidad Austral de Chile (*)	193.689	-
Fundación Leiva Mella	135.478	-
Totales	429.167	-

(*) Corresponde a cuenta por cobrar por la venta de pagarés del año 2022.

(b) Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes:

Entidad	2022 M\$	2021 M\$
Fondo de ahorro del personal académico	644.837	566.112
Fondo de ahorro del personal no académico	397.178	196.318
Fondo Solidario de Crédito Universitario de la Universidad Austral de Chile (*)	-	209.569
Totales	1.042.015	971.999

(*) Corresponde a cuenta por pagar por la compra de pagarés del año 2022 y 2021.

(c) Cuentas por pagar a entidades relacionadas, no corrientes:

Entidad	2022 M\$	2021 M\$
Fondo de ahorro del personal académico (*)	1.006.045	1.369.034
Fondo de ahorro del personal no académico (*)	1.361.462	667.850
Totales	2.367.507	2.036.884

(*) Corresponde a préstamos que el Fondo de ahorro otorga a la Universidad para cubrir algunas obligaciones operacionales.

El Fondo de ahorro lo componen personal académico y no académico y su objetivo es mantener un fondo común para los propósitos que el personal estipule. El fondo se obtiene a través del descuento que la Universidad realiza en las remuneraciones del personal académico y no académico.

La Universidad podrá prepagar parte o totalidad de estos préstamos sin limitación de tiempo.

Los préstamos del Fondo de ahorro del personal se presentan a su valor de otorgamiento más reajustes e intereses devengados al cierre del ejercicio.

(d) Transacciones con entidades relacionadas y sus efectos en resultados más significativos:

Entidad	País de origen	Descripción de la transacción	Monto M\$	2022 Efecto en resultados (cargo)/ abono M\$	Monto M\$	2021 Efecto en resultados (cargo)/ abono M\$
Fundación Leiva Mella	Chile	Recaudaciones de aportes	135.478	-	-	-
Fondos de ahorro del personal	Chile	Obtención de préstamos	900.000	-	1.400.000	-
		Pagos de préstamos e intereses	(639.958)	(78.324)	(499.686)	(117.542)
		Intereses préstamos	(109.804)	(109.804)	(89.901)	(89.901)
Fondo Solidario de Crédito Universitario	Chile	Transferencia de Excedentes	1.381.946	-	1.084.510	-
		Pagarés por cobrar	3.543.689	-	2.709.431	-
		Recaudaciones de pagaré	3.350.000	-	3.000.000	-

(e) Directores y personal clave de la Administración

De acuerdo a sus estatutos, la Universidad es administrada por el Rector, Prorectora y 4 Vicerrectores: Vicerrector Académico, Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa, Vicerrector Sede Puerto Montt y Vicerrector de Investigación Desarrollo y Creación Artística. Existe también un organismo colegiado superior en materia de administración patrimonial, denominado Directorio, el cual representa a la asamblea de socios y tiene como función primordial cautelar los intereses financieros de la Corporación, contribuir a mantener e incrementar el patrimonio y promover la captación de recursos. Además, en el marco de los objetivos generales de la Corporación, le compete contribuir a promover su desarrollo y a mantener su vinculación con la comunidad local, regional y nacional.

No existen transacciones entre la Universidad, su Rector y Directores. Adicionalmente, según el Artículo N°34 de los estatutos de la Universidad, establece "El o los Directores que tengan interés pecuniario directo o indirecto respecto de una materia, ope-

ración, acto o contrato sometido a la consideración del Directorio, deberán abstenerse de participar y votar en éstas materias”.

De acuerdo con los estatutos de la Universidad, los Directores tienen derecho a percibir una dieta por su participación en el Directorio, sin embargo, por acuerdo de los mismos Directores, éstos han renunciado a ella. Por otra parte, no existen saldos pendientes por cobrar y pagar entre la corporación y su Rector.

9. Inventarios

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Materiales y suministros	190.760	168.724
Dosis para inseminación	1.986.382	981.090
Productos agrícolas	96.944	51.904
Totales	2.274.086	1.201.718

Los inventarios al 31 de diciembre de 2022 y 2021 se encuentran valorizados a su valor de costo, debido a que los valores netos de realización calculados han sido mayores.

No existen inventarios pignorados como garantías de deudas al 31 de diciembre de 2022 y 2021.

10. Impuestos diferidos e impuesto a la renta

El detalle de este rubro, es el siguiente:

a) Impuesto a la renta

El impuesto a la renta corresponde al resultado proveniente de las subsidiarias, cuyo saldo se registra en el estado de resultados, como se indica a continuación:

	2022 M\$	2021 M\$
Abono/(cargo) por impuestos diferidos del ejercicio	(3.644)	11.143
Impuesto a la renta	-	-
Abono (cargo) por impuesto a la renta	(3.644)	11.143

b) Impuestos diferidos

Los impuestos diferidos corresponden al monto de impuestos sobre las ganancias que la Universidad y sus subsidiarias tendrán que pagar (pasivo) o recuperar (activo) en ejercicios distintos relacionados con diferencias temporarias entre la base tributaria y el importe contable en libros de los registros de activos y pasivos. Al 31 de diciembre de 2022 y 2021, los activos por impuestos diferidos se presentan netos de sus correspondientes pasivos.

Entidad	2022		2021	
	Activos M\$	Pasivos M\$	Activos M\$	Pasivos M\$
Provisiones	9.544	-	1.926	-
Propiedades, planta y equipos	-	39.371	-	28.109
Totales	9.544	39.371	1.926	28.109
	(9.544)	(9.544)	(1.926)	(1.926)
Totales	-	29.827	-	26.183

La Universidad se encuentra exenta del pago de impuestos de primera categoría por las actividades asociadas a la docencia.

Para sus actividades no exentas, la Universidad se rige por el régimen de Renta Semi Integrado, cuya tasa impositiva utilizada en los períodos correspondientes a diciembre 2022 y 2021 corresponde a la tasa de impuesto del 27%, el cual debe pagar sobre

sus utilidades imponibles bajo la normativa tributaria vigente.

La Ley N°21.210, llamada “Moderniza la Legislación Tributaria”, modifica el sistema de tributación de la renta en Chile e introduce diversos ajustes en el sistema tributario, la cual fue publicada en el Diario Oficial el 24 de febrero de 2020. Dicha norma establece, principalmente un único sistema de tributación denominado “Parcialmente Integrado” para empresas cuyos ingresos sean superiores a UF75.000 anual individual o por Grupo Societario.

11. Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación

El detalle de este rubro, es el siguiente:

Sociedad	Participación		Patrimonio de la Sociedad		Resultado de la Sociedad		Valor patrimonial proporcional		Participación en los resultados	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
	%	%	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$
Inverme S.A.	19,70	19,70	1.163.834	1.170.746	45.549	-	229.275	230.637	8.972	-
							229.275	230.637	8.972	-

12. Propiedades, planta y equipo

a) El detalle de este rubro, es el siguiente:

Propiedades, planta y equipo, neto:	2022 M\$	2021 M\$
Terrenos	135.382.554	117.956.590
Construcciones y obras de infraestructura	74.913.809	54.408.086
Maquinarias y equipos	6.917.574	7.757.804
Muebles y útiles	925.803	877.246
Vehículos	98.831	144.140
Otros activos	105.026	114.659
Obras en curso	10.003.110	31.357.765
Totales	228.346.707	212.616.290
Propiedades, planta y equipo, bruto:		
Terrenos	135.382.554	117.956.590
Construcciones y obras de infraestructura	111.523.095	87.518.754
Maquinarias y equipos	37.118.989	36.207.224
Muebles y útiles	4.375.151	4.087.732
Vehículos	912.160	942.505
Otros activos	1.845.557	1.843.981
Obras en curso	10.003.110	31.357.765
Totales	301.160.616	279.914.551
Depreciación acumulada:		
Construcciones y obras de infraestructura	(36.609.286)	(33.110.668)
Maquinarias y equipos	(30.201.415)	(28.449.420)
Muebles y útiles	(3.449.348)	(3.210.486)
Vehículos	(813.329)	(798.365)
Otros activos	(1.740.531)	(1.729.322)
Totales	(72.813.909)	(67.298.261)

b) El movimiento del rubro de Propiedades, planta y equipo al 31 de diciembre de 2022 y 2021, es el siguiente:

	Terrenos M\$	Construcciones y obras de infraestructura M\$	Maquinarias y equipos M\$	Muebles y útiles M\$	Vehículos M\$	Otros activos M\$	Obras en curso M\$	Totales M\$
Saldo inicial al 1.01.2022	117.956.590	54.408.086	7.757.804	877.246	144.140	114.659	31.357.765	212.616.290
Adiciones	-	1.319	1.206.605	263.434	-	11.307	5.362.751	6.845.416
Revalorización terrenos	17.425.964	-	-	-	-	-	-	17.425.964
Trasposos obras	-	23.980.775	240.072	49.352	-	-	(24.270.199)	-
Trasposos activos intangibles	-	-	-	-	-	-	(2.288.877)	(2.288.877)
Bajas brutas	-	-	(515.076)	(25.366)	(30.346)	(7.161)	(158.330)	(736.279)
Bajas depreciación acumulada	-	-	455.305	21.870	30.346	7.161	-	514.682
Depreciación del año	-	(3.476.371)	(2.227.136)	(260.733)	(45.309)	(20.940)	-	(6.030.489)
Saldo final al 31.12.2022	135.382.554	74.913.809	6.917.574	925.803	98.831	105.026	10.003.110	228.346.707

	Terrenos M\$	Construcciones y obras de infraestructura M\$	Maquinarias y equipos M\$	Muebles y útiles M\$	Vehículos M\$	Otros activos M\$	Obras en curso M\$	Totales M\$
Saldo inicial al 1.01.2021	117.956.590	42.225.657	7.694.873	812.145	165.056	197.969	38.461.944	207.514.234
Adiciones	-	32.790	1.243.953	242.406	33.568	30.356	7.299.913	8.882.986
Activación intereses financieros	-	-	-	-	-	-	1.204.229	1.204.229
Trasposos obras	-	14.475.426	1.149.988	44.868	-	(61.961)	(15.608.321)	-
Bajas brutas	-	-	(169.506)	(8.184)	(13.264)	-	-	(190.954)
Bajas depreciación acumulada	-	-	100.574	5.917	13.264	-	-	119.755
Depreciación del año	-	(2.325.787)	(2.262.078)	(219.906)	(54.484)	(51.705)	-	(4.913.960)
Saldo final al 31.12.2021	117.956.590	54.408.086	7.757.804	877.246	144.140	114.659	31.357.765	212.616.290

Al 31 de diciembre de 2022 y 2021 se incluyen dentro del rubro Propiedades, planta y equipo bienes asociados a proyectos, los cuales después de un período de 3 años o al periodo de ejecución establecido para cada proyecto pasan a formar parte de los bienes de la Universidad, la cual puede hacer libre uso de estos. Estos se deprecian bajo el método lineal, bajo los mismos criterios de la Universidad.

El movimiento del rubro de Propiedades, planta y equipo al 31 de diciembre de 2022 y 2021, es el siguiente, continuación:

Los bienes de propiedades, planta y equipo se deprecian a través del método lineal, mediante la distribución del valor del activo menos su depreciación acumulada y menos el valor residual estimado al final de su vida útil. La depreciación del ejercicio 2022 es de M\$6.030.489 (M\$4.913.960 en el ejercicio 2021) y se encuentra clasificada en el rubro Gastos por depreciación y amortización.

La Universidad no ha efectuado estimaciones por costos de desmantelamiento, retiro o rehabilitación de propiedades, planta y equipo, ya que no poseen alguna obligación legal ni contractual.

Existen seguros comprometidos y éstos cubren los bienes de la Universidad.

La Universidad ha constituido garantías bancarias sobre algunas construcciones, según se indica en Nota 32 c).

c) Prueba de deterioro del valor

Durante el cierre de 2022 un experto externo independiente contratado por la Universidad efectuó la tasación de todos sus predios que se incluyen en la cuenta "terrenos".

La Sociedad estima que estos terrenos representa una unidad generadora de efectivo (UGE) producto que los ingresos por los servicios de Educación y similares y sus costos asociados se miden en su conjunto.

La medición del valor razonable para todos los terrenos se clasificó como un valor razonable Nivel 3 sobre la base de los datos de entrada en la técnica de valorización usada.

Todos los efectos se midieron conforme al valor de mercado de los bienes incluidos en el informe de tasación cuyos criterios de valorización fueron los siguientes:

- Valorización de suelo: Para la valorización del suelo se han considerado tanto valores referenciales como factores en la calidad de los suelos, mejoras efectuadas por la Sociedad, potencialidades de uso, interés por el sector y predios similares, etc. También se ha considerado la evolución que se ha observado en el sector según las condiciones de mercado, tanto a nivel nacional como internacional.
- Transacciones y ofertas de predios y terrenos con características similares.
- Tipo de construcciones y ofertas actual de mercado, considerando emplazamiento y cabida de la propiedad, ponderando según posibilidades de desarrollo comercial/habitacional a corto plazo.

Los efectos de la tasación al 31 de diciembre de 2022 se detallan a continuación (durante el año 2021 no hubo una tasación de los terrenos), la última tasación fue realizada al 31 de diciembre de 2019:

ROL	Detalle	Terrenos M\$	Reverso de deterioro/ (Deterioro) Revaluación M\$
00250-00003	Fundo El Mirador	2.440.000	548.000
00250-00006	Fundo Las Quemadas	2.287.000	581.000
00250-00008	Fundo Punahue	2.300.800	600.400
00319-00002	Parque Santa Laura	22.500	6.750
00380-00002	Fundo San Martín	2.785.320	630.720
00515-00054	Chanhue	13.400	2.680
00551-00001	Fundo Los Ulmos	1.728.210	376.410
00210-00055	Fundo San Pablo De Tregua	1.993.600	471.600
02467-00001	Fundo Los Pinos	1.235.540	295.040
02467-00023	Fundo San German	403.800	85.800
02467-00005	Fundo Las Palmas	933.500	224.700
02469-00003	Fundo Santa Rosa	3.722.440	895.749
02471-00167	Fundo Cudico Lt. A Y B	275.600	63.600
02473-00004	Fundo Huape Tres Esteros	461.230	107.430
02478-00001	Fundo Teja Norte Lt. A	14.726.936	1.908.240
02478-00100	Fundo Teja Norte Lt. B	4.312.720	468.632
02553-00087	Fundo Vista Alegre	2.736.840	635.421
01003-00444	Predio El Gaucho Lt. 2	367.928	87.836
01003-00445	Predio El Gaucho Lt. 3	195.393	46.646
01003-00446	Predio El Gaucho Lt. 4	172.535	41.190
01003-00528	Predio El Gaucho Lt. 5	175.316	138.316
02196-00150	Campus Pelluco	6.015.010	777.645
00025-00002	Museo Frutillar V Perez Rosales	830.810	200.161
00400-00008	Mehuín Ex Laborat. Biolog. Marina	44.274	10.424
00400-00026	San Inocente - Lt. C Ten Ten	96.906	22.814
02229-00026	Pilauco Lt 2	762.111	199.366
12229-00001	Pilauco Lote 1	762.111	198.766
00510-00005	Guillermo Buhler 1615 Medicina	196.621	50.682
01201-00001	Campus Isla Teja Los Laureles	29.173.821	691.808
01204-00012	Los Laureles 35 Fac. Cs. Economicas	1.324.948	323.015
01241-00007	Los Laureles Museo	4.598.099	239.543
00138-00003	Independencia 627 Vicerectoria	325.830	91.428
00138-00004	Independencia 641 Rectoria	249.990	70.147
00138-00005	Independencia 645 Estacionamiento	242.266	67.980
00157-00008	Yungay 809 Prorectoria	651.052	151.672
00159-00023	Yungay 800 Centro De Extension	483.099	111.794
00167-00012	Gral. Lagos 1001 Villa Virginia	250.454	59.090
00167-00020	Gral. Lagos 1107 Conservatorio Musica	653.222	154.361
00167-00006	Gral. Lagos 911 Educacion Continua	453.397	107.141
00199-00016	Gral. Lagos 1194 Cft	1.270.105	297.170
02447-00014	Lt. D La Mision (Cabo Blanco Las Misiones)	61.795	5.715
02456-00403	Lt. A-2 Calfuco	218.963	86.794

ROL	Detalle	Terrenos M\$	Reverso de deterioro/ (Deterioro) Revaluación M\$
02456-00404	Lt. 2 Calfuco	72.048	(359)
02477-00139	Lt. F Rio Caucau	5.737	1.151
02477-00140	Lt. G Estero Santa Rosa	6.137	1.535
00249-00017	Gral. Lagos 1470 Hogar Leiva Mella	117.025	28.105
02505-00015	El Arboreto 1245	109.336	25.824
02573-00005	Fundo Vista Alegre Estac. Cuarentenaria	698.596	257.443
02574-00003	Fundo Vista Alegre Parcela 1	8.783.794	1.533.263
00285-00053	Anibal Pinto 1909 Jardin Infantil	188.809	46.272
00306-00018	Gral. Lagos 2067 Campus Miraflores Lt.2	2.768.466	450.028
00307-00010	Gral. Lagos 1946 Cabañas Pumantu	4.531.353	605.413
00307-00011	Gral. Lagos 2086 Campus Miraflores Lt 1	5.985.088	523.488
00307-00061	Gral. Lagos 2086 Campus Miraflores Lt 3	6.939.334	1.530.533
00412-00002	Bueras Esq. Rudloff Prodecanato Medicina	966.746	277.214
00412-00005	Zaragoza 481 Lote B Valdivia	390.230	103.874
02196-00201	Villa Cayhuasi Pelluco Lt 3 A	81.054	(24.472)
02196-00202	Villa Cayhuasi Pelluco Lt 3 B	60.040	(83.924)
02124-00024	Lote 7-A 7-B Ex Fundo Huachocopihue Catrico	222.714	(58.261)
02369-00013	Lote Z-9 Ex Fundo Huachocopihue	56.471	51.917
02369-00014	Lote 10-A Ex Fundo Huachocopihue	35.624	35.624
00411-00004	Lote Z-8 Ex Fundo Huachocopihue	45.197	42.962
02193-00010	Liborio Guerrero N° 90, Lote N° 2, Pelluco	1.294.373	9.723
02193-00004	Juan Soler Manfredini, Pelluco N° 1781	425.264	(334.461)
02196-00241	Las Toninas 101 Villa Cayhuasi Pelluco	240.159	(239.841)
00138-00152	Parcela 1 Chonchi	312.927	82.927
01202-00001	Los Lingues	108.765	(766.078)
01202-00010	Los Lingues	351.110	(303.607)
00272-00014	G Buhler 1754	774.197	168.581
03010-00110	El Rincon Lt R 42012 Pelluco Alto	2.109.229	462.538
03010-00112	Regimiento Lt Bn 2014 Pelluco Alto	4.020.790	637.007
45000-00001	Sector Rio Maullin Sn Cariquilda	6.074	6.074
01003-00019	El Gaucho 5 Km Camino A Coyhaique Alto	245.555	149.795
01269-00097	Lechagua Lt 2	220.000	72.000
00246-00124	Isla Millahuapi	66.800	-
	Otros terrenos de subsidiarias	1.188.020	-
Saldo Neto		135.382.554	17.425.964

Los efectos correspondientes a revalorizaciones se reconocen en reservas de revalorización por un monto bruto de M\$17.425.964 en el ejercicio 2022 según se indica en Nota 21 b) a los estados financieros consolidados (M\$0 en el ejercicio 2021).

13. Activos intangibles distintos a la plusvalía

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Saldo inicial	-	-
Reclasificaciones desde obras en curso a activos intangibles	2.288.877	-
Amortización del año	(457.775)	-
Totales	1.831.102	-

Los activos intangibles se amortizan por el método lineal a lo largo de sus vidas útiles estimadas, la amortización de cada período es reconocida en el estado de resultados integrales en la cuenta "Gastos por depreciación y amortización".

Los programas informáticos y licencias de software se amortizan en 5 años.

El detalle de los activos intangibles corresponde a inversiones relacionados con el plan de modernización del sistema financiero y contable.

14. Activos por derechos de uso

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Saldo inicial	1.950.997	2.065.762
Variación unidad de fomento	281.133	-
Amortización del año	(189.344)	(114.765)
Saldo final	2.042.786	1.950.997

Corresponde a contrato de arrendamiento del inmueble denominado Convento de San Francisco para uso de oficinas, entre otros, de acuerdo con la aplicación de NIIF 16 "Arrendamientos".

15. Activos biológicos

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Animales	276.070	221.810
Plantaciones forestales	2.944.616	2.546.073
Totales	3.220.686	2.767.883

Las plantaciones forestales se muestran en el estado de situación financiera a costo de formación de aquellas plantaciones jóvenes y aún sin mercado activo, mientras que las plantaciones adultas, cercanas o en edad de cosecha se encuentran reconocidas a valor razonable.

Los animales en engorda se presentan a su valor razonable deducido en 10%, por concepto de flete, comisión y destare.

El movimiento del año es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Saldo inicial	2.767.883	2.235.554
Adiciones y nuevas adquisiciones	73.460	34.460
Costos de venta	(19.200)	(8.995)
Variación del fair value	398.543	506.864
Saldo final	3.220.686	2.767.883

Al 31 de diciembre del 2022, las plantaciones forestales están compuestas por pino insigne, pino oregón, eucalyptus globulus y nitens y nothofagus (roble, raulí y coihue) y comprenden aproximadamente 492,17 hectáreas (503,29 hectáreas en 2021). La edad de dichas plantaciones fluctúa entre 2 y 50 años al 31 de diciembre de 2022.

Las plantaciones forestales fueron tasadas por expertos forestales y los valores razonables fueron considerados conforme a las ofertas disponibles en el mercado donde se pudo estimar un rango comercial de transacciones para los predios.

La tasación de las plantaciones de la Universidad al 31 de diciembre del 2022 y 2021, se realizó según los siguientes criterios de valorización:

- El valor comercial de una plantación forestal está directamente asociado a su edad y estado de desarrollo.
- La valorización de plantaciones desde 1 año hasta los 9 años de edad, se estimó que su valor está representado por el costo de reposición. El valor en pie por hectárea resulta de la diferencia entre el precio de venta y los costos de operación, multiplicado por el volumen promedio del rodal.
- La valorización de plantaciones sobre 10 años y más, se asigna un valor de mercado por unidad de superficie. El volumen actual de los bosques se obtiene con una toma de datos a través de un muestreo aleatorio y/o sistemático de cada rodal. La información de terreno capturada (diámetros alturas calidades) es procesada en sistemas con funciones de volúmenes locales (sistema experto en mediciones forestales). Como resultado se generan datos de maderas aserrables y pulpables, estimándose así el valor presente de venta por volumen, por hectárea y por rodal.

Otros asuntos

- La Universidad tiene seguros comprometidos para propósitos de asegurar el patrimonio forestal de algunos predios propios ante un eventual siniestro.
- La Universidad no posee activos biológicos en arrendamientos al 31 de diciembre de 2022 y 2021.

16. Otros pasivos financieros

a) El detalle de este rubro en la porción corriente y no corriente es la siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Corriente:		
Banco Scotiabank (*) (**)	7.073.056	7.476.694
Banco Santander	428.929	257.735
Banco Security	1.692.654	1.461.134
MetLife Chile Administradora de Mutuos Hipotecarios S.A. (**)	351.573	30.845.616
Principal Compañía de Seguros de Vida Chile S.A. (**)	579.776	14.816.871
Subtotal	10.125.988	54.858.050
Banco Santander – Swap	167.420	-
Total corriente	10.293.408	54.858.050
No corriente:		
Banco Scotiabank (*) (**)	-	-
Banco Santander	-	258.098
Banco Security	31.231.476	28.812.576
MetLife Chile Administradora de Mutuos Hipotecarios S.A. (**)	34.584.201	-
Principal Compañía de Seguros de Vida Chile S.A. (**)	15.758.986	-
Subtotal	81.574.663	29.070.674
Banco Santander - Swap	-	213.477
Total no corriente	81.574.663	29.284.151

(*) De acuerdo con los compromisos financieros de la Universidad (covenants) en estas entidades financieras, como se menciona en Nota 32 (f) a los estados financieros consolidados, y considerando el incumplimiento de la razón Deuda Financiera Neta sobre EBITDA correspondiente al Banco Scotiabank, la Universidad procedió a clasificar el préstamo con este banco porción no corriente como pasivos financieros corrientes durante el periodo 2022, de acuerdo con lo establecido por la NIC 1 Presentación de Estados Financieros. Sin embargo, esta clasificación fue efectuada con el objetivo de cumplir con la norma de presentación antes indicada, pero como se menciona en nota 32 (f) la Universidad recibió con fecha posterior al cierre de los estados financieros consolidados 2022 las autorizaciones del Banco Scotiabank sobre este incumplimiento, con lo cual este préstamo no sería exigible en el periodo corriente. Por lo anterior, el pasivo financiero efectivamente exigible en el periodo corriente ascendería a M\$3.693.408 y el pasivo financiero no corriente a M\$88.174.563.

(**) En estas entidades financieras, como se menciona en Nota 32 (f) a los estados financieros consolidados, y considerando el incumplimiento de la razón Deuda Financiera Neta sobre EBITDA, la Universidad procedió a clasificar estos préstamos no corrientes como pasivos financieros corrientes. Como se menciona en nota 32 (f) la Universidad recibió con fecha posterior al cierre de los estados financieros consolidados al 31 de diciembre de 2021 las autorizaciones de los bancos sobre estos incumplimientos, con lo cual estos préstamos no fueron exigibles en el periodo corriente. Al 31 de diciembre de 2022, y como se menciona en nota 32 (f), se estarían en cumplimiento con las obligaciones contractuales con estas instituciones.

b) Movimiento de pasivos que se originan de actividades de financiamiento

La siguiente tabla detalla los cambios en los pasivos que se originan de actividades de financiamiento de la Universidad, incluyendo aquellos cambios que representan flujos de efectivo y cambios que no representan flujos de efectivo al 31 de diciembre de 2022 y 2021.

Los pasivos que se originan de actividades de financiamiento son aquellos para los que flujos de efectivo fueron, o flujos de efectivo serán, clasificados en el estado de flujos de efectivo como flujos de efectivo de actividades de financiamiento.

El detalle, es el siguiente:

2022	Cambios con efecto flujo					Cambios sin efecto en flujo			
	Saldo al 01.01.2022 M\$	Obtención de prestamos M\$	Pago de capital M\$	Pago de intereses M\$	Devengo de intereses M\$	Traspaso entre largo y corto plazo M\$	Efectos de conversión M\$	Otros M\$	Saldo al 31.12.2022 M\$
Corriente									
Obligaciones financieras	54.858.050	-	(2.474.433)	(3.732.773)	3.796.470	2.544.481	391.059	(45.256.866)	10.125.988
Pasivo por arrendamientos	75.428	-	(76.048)	(70.093)	70.526	79.135	9.345	-	88.293
Instrumento financiero	-	-	-	-	-	167.420	-	-	167.420
No corriente									
Obligaciones financieras	29.070.674	-	-	-	-	(2.544.481)	9.791.604	45.256.866	81.574.663
Pasivo por arrendamientos	2.078.785	-	-	-	-	(79.135)	271.788	-	2.271.438
Instrumento financiero	213.477	-	-	-	-	(167.420)	-	(46.057)	-
Totales	86.296.414	-	(2.550.481)	(3.802.866)	3.866.996	-	10.463.796	(46.057)	94.227.802

2021	Cambios con efecto flujo					Cambios sin efecto en flujo			
	Saldo al 01.01.2021 M\$	Obtención de prestamos M\$	Pago de capital M\$	Pago de intereses M\$	Devengo de intereses M\$	Traspaso entre largo y corto plazo M\$	Efectos de conversión M\$	Otros M\$	Saldo al 31.12.2021 M\$
Corriente									
Obligaciones financieras	2.826.844	10.000.000	(12.111.416)	(3.574.717)	3.794.469	1.510.791	555.213	51.856.866	54.858.050
Pasivo por arrendamientos	47.728	-	(47.728)	(67.390)	70.211	71.454	1.153	-	75.428
No corriente									
Obligaciones financieras	78.511.187	-	-	-	-	(1.510.791)	3.927.144	(51.856.866)	29.070.674
Pasivo por arrendamientos	2.018.034	-	-	-	-	(71.454)	132.205	-	2.078.785
Instrumento financiero	292.637	-	-	-	-	-	-	(79.160)	213.477
Totales	83.696.430	10.000.000	(12.159.144)	(3.642.107)	3.864.680	-	4.615.715	(79.160)	86.296.414

c) El detalle de los vencimientos de los préstamos bancarios al 31 de diciembre de 2022 y 2021, es el siguiente:

2022												
Institución financiera	Tipo obligación	Moneda	Amortización	Tasa nominal	Fecha de vencimiento	Menos de 90 días M\$	Corriente Más de 90 días M\$	Total corriente M\$	1 a 3 años M\$	No Corriente 3 a 5 años M\$	Más de 5 años M\$	Total no corriente M\$
Scotiabank	Préstamo	Pesos	Trimestral	5,63%	23-04-2035	173.056	6.900.000	7.073.056	-	-	-	-
Banco Santander	Préstamo	Pesos	Semestral	6,87%	20-09-2023	214.746	214.183	428.929	-	-	-	-
Banco Security MetLife Chile	Préstamo	UF	Trimestral	3,90%	12-07-2039	629.514	1.063.140	1.692.654	2.991.088	3.232.511	25.007.877	31.231.476
Administradora de Mutuos Hipotecarios S.A.	Préstamo	UF	Trimestral	4,45%	10-07-2049	351.573	-	351.573	958.086	1.655.420	31.970.695	34.584.201
Principal Compañía de Seguros de Vida Chile S.A.	Préstamo	UF	Trimestral	3,97%	01-10-2044	221.282	358.494	579.776	1.008.773	1.090.459	13.659.754	15.758.986
Totales						1.590.171	8.535.817	10.125.988	4.957.947	5.978.390	70.638.326	81.574.663

2021												
Institución financiera	Tipo obligación	Moneda	Amortización	Tasa nominal	Fecha de vencimiento	Menos de 90 días M\$	Corriente Más de 90 días M\$	Total corriente M\$	1 a 3 años M\$	No Corriente 3 a 5 años M\$	Más de 5 años M\$	Total no corriente M\$
Scotiabank	Préstamo	Pesos	Trimestral	5,63%	23-04-2035	176.694	7.300.000	7.476.694	-	-	-	-
Banco Santander	Préstamo	Pesos	Semestral	6,87%	20-09-2023	132.496	125.239	257.735	258.098	-	-	258.098
Banco Security MetLife Chile	Préstamo	UF	Trimestral	3,90%	12-07-2039	558.445	902.689	1.461.134	3.885.366	2.853.271	22.073.939	28.812.576
Administradora de Mutuos Hipotecarios S.A.	Préstamo	UF	Trimestral	4,45%	10-07-2049	318.759	30.526.857	30.845.616	-	-	-	-
Principal Compañía de Seguros de Vida Chile S.A.	Préstamo	UF	Trimestral	3,97%	01-10-2044	182.509	14.634.362	14.816.871	-	-	-	-
Totales						1.368.903	53.489.147	54.858.050	4.143.464	2.853.271	22.073.939	29.070.674

d) La composición de los instrumentos financieros es la siguiente:

Fecha de vencimiento	Moneda	2022 M\$	2021 M\$
20 de septiembre de 2023	CLP	167.420	213.477

Los efectos en resultados para el año 2022 ascendieron a M\$46.057 (M\$79.160 en el año 2021) clasificados en el rubro costos financieros.

e) La Universidad mantiene compromisos bancarios (covenants) que se detallan conforme con lo indicado en Nota 32 (f) a los estados financieros consolidados.

17. Pasivos por arrendamientos

El detalle de este rubro, es el siguiente:

2022											
Tipo	Moneda	Amortización	Tasa nominal	Fecha de vencimiento	Menos de 90 días M\$	Más de 90 días M\$	Total corriente M\$	1 a 3 años M\$	3 a 5 años M\$	Más de 5 años M\$	Total no corriente M\$
Arrendamiento de Convento	UF	Mensual	3,33%	10-12-2038	24.783	63.510	88.293	197.130	232.575	1.841.733	2.271.438
2021											
Tipo	Moneda	Amortización	Tasa nominal	Fecha de vencimiento	Menos de 90 días M\$	Más de 90 días M\$	Total corriente M\$	1 a 3 años M\$	3 a 5 años M\$	Más de 5 años M\$	Total no corriente M\$
Arrendamiento de Convento	UF	Mensual	3,33%	10-12-2038	17.645	57.783	75.428	247.836	205.289	1.625.660	2.078.785

Corresponden a los pagos futuros derivados del contrato de arrendamiento financiero por aplicación de NIIF 16 "Arrendamientos".

18. Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar

a) El detalle de las cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Cuentas por pagar (i)	2.143.680	1.329.983
Facturas por recibir (i)	584.592	305.831
Facturas por pagar (i)	2.754.493	2.021.985
Descuentos legales y previsionales (ii)	1.908.076	1.410.559
Acreedores varios (i)	1.341.890	2.157.883
Retenciones de impuestos (ii)	507.218	423.900
Honorarios por pagar (ii)	50.054	498.222
Otras cuentas por pagar	1.387.870	1.835.830
Totales	10.677.873	9.984.193

b) El detalle de las otras cuentas por pagar, no corrientes, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Cuenta por pagar a Inmobiliaria Dos Esteros Ltda.	-	788.360

El saldo de otras cuentas por pagar no corriente devenga un interés de 5% anual y su vencimiento corresponde al año 2023. Al 31 de diciembre de 2022, esta cuenta se encuentra registrada como cuentas por pagar corrientes.

c) El detalle de las cuentas por pagar comerciales por vencimiento es el siguiente:

(i) El análisis de las cuentas y facturas por pagar y acreedores varios por vencimiento es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
No vencidas	1.983.676	1.955.186
Vencidos menor a 30 días	1.345.709	1.298.985
Vencidos entre 31 y 90 días	1.718.781	586.005
Vencidos entre 91 y 360 días	173.731	1.007.707
Vencidos más de 1 año	1.602.758	967.799
Totales	6.824.655	5.815.682

(ii) El análisis de los descuentos legales y previsionales, retenciones de impuestos y honorarios por pagar por vencimiento es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
No vencidas	2.207.411	1.681.412
Vencidos menor a 30 días	238.089	158.130
Vencidos entre 31 y 90 días	-	55.230
Vencidos entre 91 y 360 días	-	262.184
Vencidos más de 1 año	19.848	175.725
Totales	2.465.348	2.332.681

d) Las otras cuentas por pagar al 31 de diciembre de 2022 y 2021 corresponde al siguiente detalle:

	2022 M\$	2021 M\$
Provisión gastos	720.254	1.297.402
Provisión servicios recibidos	254.356	214.795
Provisión contingencias	211.612	210.647
Otras cuentas por pagar	201.648	112.986
Totales	1.387.870	1.835.830

19. Provisiones por beneficios a los empleados

a) El detalle de las provisiones corrientes es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Provisión por bono anual 13° sueldo	3.949.423	3.481.638
Provisión de vacaciones	3.734.024	2.847.785
Provisión de indemnización por años de servicio (*)	1.670.418	1.980.262
Totales	9.353.865	8.309.685

b) El detalle de las provisiones no corrientes es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Provisión de indemnización por años de servicio (*)	7.827.676	7.827.676

(*) A partir del año 2010, se incorporó en el convenio colectivo entre la Universidad y el Sindicato Nacional N°1 de trabajadores (personal no académico), una indemnización por años de servicios, al personal que se retire en el año académico en el que cumpla 65 años para el caso de los hombres y 60 años las mujeres. El cálculo de esta estimación se realizó de acuerdo con bases actuariales.

c) El movimiento de la provisión indemnización años de servicio corriente y no corriente, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Salvos iniciales	12.351.718	10.353.022
Costos de los servicios del ejercicio corriente (*) (**)	764.137	5.062.268
Costo por intereses	419.803	209.709
Pagos del año	(309.844)	(3.893.247)
(Ganancias) pérdidas actuariales	(5.369.438)	(64.319)
Diferencia de conversión por unidades de reajuste (UF)	1.641.718	684.285
Salvos finales	9.498.094	12.351.718

(*) Se incorpora adicionalmente en este rubro, el Fondo de Indemnizaciones Complementarias de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, cuyo fondo tiene como propósito financiar una indemnización complementaria para los académicos contratados a jornada completa que alcance la edad legal de jubilación. En caso de que un académico de jornada completa falleciere antes de llegar a la edad de jubilación, el Fondo dispondrá de una compensación pecuniaria a recibir por el beneficiario designado por el académico. Respecto al Fondo de Indemnizaciones Complementarias de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, señalado en el Nota 19 c) de Provisiones por beneficios a los empleados, es necesario aclarar que actualmente dicho fondo no se encuentra vigente y que los saldos presentados al 31.12.2022 sólo incluyen los conceptos requeridos bajo NIC 19, Beneficios a los empleados.

(**) Se incorpora en este rubro, la provisión asociada al Plan de retiro, renovación y fortalecimiento de la Planta académica constituido por la Universidad, aplicable entre los años 2016 y 2021 a todo el personal contratado por la Universidad que pertenezca a la Planta académica, planta adjunta y Planta técnico- académica, y que cumplan con los requisitos y condiciones estipulados en el decreto de octubre de 2016.

d) Los principales supuestos utilizados para el cálculo del pasivo actuarial de las obligaciones del plan de beneficios definidos son los siguientes:

	2022 M\$	2021 M\$
Tasa de descuento nominal	2,0%	3,0%
Tasa esperada de incremento salarial	0%	2,2%
Índice de rotación - retiro del personal	5%	5%
Edad de retiro Hombres	65 años	65 años
Mujeres	65 años	60 años
Tasa de mortalidad	Según INE	Según INE

e) Cambios razonablemente posibles en las suposiciones actuariales relevantes a la fecha de presentación, siempre que las otras suposiciones se mantuvieran constantes, habrían afectado la obligación por beneficios definidos en los importes incluidos en la tabla a continuación:

	2022		2021	
	Aumento M\$	Disminución M\$	Aumento M\$	Disminución M\$
Tasa de descuento (cambio de 0,5%)	(251.489)	268.606	(335.947)	362.835
Costo servicio corriente (cambio de 0,5%)	(26.500)	28.476	-	-
Costo por interés (cambio de 0,5%)	69.967	(69.967)	-	-
Ganancia y pérdida actuarial (cambio de 0,5%)	(224.989)	240.130	-	-

Aunque el análisis no considera la distribución total de los flujos de efectivo esperados bajo el plan, si provee una aproximación de la sensibilidad de las suposiciones presentadas.

20. Otros activos y pasivos no financieros

El detalle de este rubro es el siguiente:

Otros activos no financieros	2022 M\$	2021 M\$
Ingresos anticipados por beneficios alumnos (i)	216.889	-
Totales otros activos no financieros, corrientes	216.889	-
Otros pasivos no financieros	2022 M\$	2021 M\$
Convenios con Instituciones (ii)	6.302.931	6.738.814
Fondo de Desarrollo Institucional MINEDUC (iii)	817.463	691.840
Otros ingresos anticipados proyectos (ii)	9.495.019	3.903.042
Otros ingresos anticipados	1.101.181	908.041
Ingresos anticipados por beneficios alumnos (i)	251.055	434.649
Totales otros pasivos no financieros, corrientes	17.967.649	12.676.386
Ingresos anticipados proveniente de gratuidad (iv)	2.422.522	1.100.673
Totales otros pasivos no financieros, no corrientes	2.422.522	1.100.673

(i) En 2022 los activos no financieros corrientes correspondiente a ingresos anticipados por beneficios a alumnos, se refieren a fondos pendientes de recibir por alumnos beneficiados con el crédito con aval del estado (CAE). Los ingresos anticipados por beneficios alumnos clasificados en pasivos no financieros no corrientes, se refieren a becas fiscales otorgadas por el Ministerio de Educación. En 2021 los ingresos anticipados por beneficios alumnos no corrientes, corresponden a fondos anticipados por alumnos beneficiados con el crédito con aval del estado (CAE) y becas fiscales otorgadas por el Ministerio de Educación.

(ii) Este monto está compuesto por aportes de proyectos con y sin restricción de uso. Para los proyectos que requieren restricción de uso existen cuentas corrientes bancarias exclusivas que se presentan registradas en el rubro Otros activos financieros corrientes (ver Nota 6) por M\$16.615.413 en 2022 (M\$11.333.696 en 2021).

(iii) Estos proyectos requieren de un uso exclusivo de sus fondos, por lo cual se administran en cuentas corrientes bancarias únicas y exclusivas, cuya contraparte se registra en Nota 6, por un monto ascendente a M\$817.463 en 2022 (M\$691.840 en 2021).

(iv) El saldo equivale a aquellos aportes acumulados por gratuidad los cuales no han sido utilizados por la Universidad, debido a que los alumnos a quienes otorgaron el beneficio se encuentran en estado de suspensión, renuncia o fuera de base.

En el caso de los aportes de proyectos sin restricción de uso se registran en saldos de bancos con fondos propios de la Universidad y se presentan incluidos en el rubro otros activos financieros por M\$3.633.333 en 2022 (M\$1.551.680 en 2021).

21. Capital

a) Capital

La Universidad Austral de Chile es una Corporación de derecho privado, con patrimonio propio, dedicada a crear, transmitir y conservar el conocimiento y cultura en sus más diversas manifestaciones. Su Sede Central se encuentra ubicada en la ciudad de Valdivia, en donde se encuentran tres campus universitarios: Isla Teja, Miraflores y de los Museos, además de su Casa Central y otras instalaciones universitarias ubicadas en distintas zonas de la ciudad. Asimismo, tiene una Sede en la ciudad de Puerto Montt, con dos Campus: Pelluco y Ciencias de la Salud, y un Campus en la ciudad de Coyhaique. A lo anterior, se agrega su presencia en distintas zonas del país, con actividades académicas específicas: Punta Arenas, Chiloé, Frutillar, Osorno y Santiago.

La Universidad Austral de Chile asume como objetivos principales:

- Desarrollar la investigación científica y humanística, y promover el avance de la tecnología y la creación artística que contribuyan a la solución de problemas y requerimientos del ser humano, de la sociedad y el entorno.
- Transmitir el saber a través de la docencia de pre y postgrado y de otras actividades que conduzcan a la formación de profesionales y académicos, en un marco de respeto por los derechos fundamentales y los valores socialmente compartidos.
- Interactuar con la comunidad a través de programas de extensión, capacitación, transferencia tecnológica y de servicios que contribuyan a su desarrollo cultural y a la vinculación de la sociedad con el sector productivo.

Al 31 de diciembre de 2022 y 2021, el Capital de la Universidad Austral de Chile, asciende a M\$56.703.289.

b) Otras reservas

El movimiento al 31 de diciembre de 2022 y 2021, es el siguiente:

	Saldos al 01-01-2022 M\$	Otras Reservas M\$	Reservas de ganancias actuariales M\$	Saldos al 31-12-2022 M\$
Reservas actuariales	(5.638.196)	-	5.369.438	(268.758)
Reserva por revaluación de terrenos (*)	33.792.125	17.425.964	-	51.218.089
Otras reservas (**)	61.856.462	-	-	61.856.462
Totales	90.010.391	17.425.964	5.369.438	112.805.793

	Saldos al 01-01-2021 M\$	Otras Reservas M\$	Reservas de pérdidas actuariales M\$	Saldos al 31-12-2021 M\$
Reservas actuariales	(5.702.515)	-	64.319	(5.638.196)
Reserva por revaluación de terrenos (*)	33.792.125	-	-	33.792.125
Otras reservas (**)	61.856.462	-	-	61.856.462
Totales	89.946.072	-	64.319	90.010.391

(*) Corresponde a las reservas por revaluación de terrenos de acuerdo a lo indicado en Nota 3(h).

(**) Corresponden a los ajustes de primera adopción de NIIF al 1 de enero de 2012.

c) Resultados acumulados

Detalle	2022 M\$	2021 M\$
Saldo inicial	(3.117.174)	5.545.370
Resultado del año	(17.729.421)	(8.631.864)
Otros movimientos de patrimonio	-	(30.680)
Totales	(20.846.595)	(3.117.174)

d) Patrimonio de participación de no controladores

El detalle por Sociedad de los efectos originados por la participación de no controladores al 31 de diciembre de 2022 y 2021, son los siguientes:

Rut	Empresa	Participaciones En filiales		Patrimonio En filiales		Resultado En filiales		Participaciones no Controladoras patrimonio		Participaciones no Controladoras ganancia/pérdida	
		2022 %	2021 %	2022 %	2021 %	2022 %	2021 %	2022 %	2021 %	2022 %	2021 %
85.782.500-4	Sociedad Turístico Estudiantil Austral Ltda.	2,37	2,37	778.432	805.382	(26.949)	(7.672)	18.450	19.088	(638)	(182)
78.795.680-7	Centro de Capacitación Austral Ltda.	1,81	1,81	192.238	59.622	132.616	(30.998)	3.481	1.079	2.402	(561)
76.501.894-3	Inmobiliaria Cau Cau S.A.	0,50	0,50	783.490	783.490	-	-	3.917	3.917	-	-
Totales								25.848	24.084	1.764	(743)

22. Ingresos de actividades ordinarias

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Ingresos por arancel	61.472.981	57.277.285
Ingresos por matrículas	3.408.479	3.071.830
Aportes fiscales actividades educacionales (*)	16.936.017	15.755.517
Ingresos por convenios establecidos para investigación	13.573.232	13.160.851
Venta por bienes y servicios	7.248.207	9.059.448
Ingresos por seminarios y otros cursos	947.589	862.158
Otros aportes de terceros	145.021	445.122
Certificado y derecho de título	514.545	356.230
Otros ingresos ordinarios	3.176.449	1.115.227
Totales	107.422.520	101.103.668

(*) Estos aportes estatales corresponden principalmente a aporte fiscal directo y aporte basal por desempeño.

Los ingresos se miden con base en la contraprestación especificada en un acuerdo con el cliente (alumnos o clientes por prestación de servicios).

La Universidad reconoce los ingresos cuando presta los servicios al cliente (alumnos o clientes por prestación de servicios) y pueden ser confiablemente medidos.

La siguiente tabla presenta información sobre la naturaleza y la oportunidad de la satisfacción de las obligaciones de desempeño en acuerdos con clientes.

Tipo de servicio	Naturaleza y oportunidad de la satisfacción de las obligaciones de desempeño, incluyendo términos de pago significativos	Reconocimiento de ingresos bajo la norma NIIF 15
Matrículas y aranceles	La Universidad mantiene contratos de prestación de servicios educativos, cuyas obligaciones de desempeño se satisfacen al completar el servicio educativo por el año académico.	Los ingresos se reconocen cuando el alumno recibe la prestación de servicio durante el año académico.
Aportes fiscales	La Universidad recibe aportes fiscales del Estado, cuya obligación de desempeño se satisface cuando la Universidad recibe el Decreto Ley emitido por el Estado, con los montos por aportar correspondiente al año académico (1 año).	Los ingresos asociados se reconocen al recibir los fondos asignados, en el año académico correspondiente.
Proyectos financiados por terceros	La Universidad recibe financiamiento para el desarrollo de proyectos, se genera la obligación de desempeño al hacer uso de los fondos asignados a los proyectos.	Los ingresos y los costos asociados se reconocen al momento de comenzar a operar cada proyecto.

23. Otros ingresos por naturaleza

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Arriendos	262.545	55.679
Valor razonable de plantaciones forestales	1.406	10.569
Indemnización de seguros	35	31.419
Donaciones	524.298	403.073
Otros ingresos	81.291	834.293
Totales	869.575	1.335.033

24. Materias primas y consumibles utilizados

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Consumo de servicios	(8.265.124)	(7.020.500)
Consumo de materiales	(6.789.508)	(5.802.550)
Beneficios a alumnos	(3.148.976)	(2.692.846)
Reparaciones y mantenciones	(3.161.589)	(1.792.414)
Subvenciones y aportes	(2.330.906)	(2.475.609)
Asesorías	(4.195.456)	(3.945.266)
Totales	(27.891.559)	(23.729.185)

25. Gastos por beneficios a los empleados

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Sueldos y salarios	(69.311.852)	(64.481.110)
Indemnización	(1.013.812)	(1.761.212)
Beneficios corrientes a los empleados	(1.012.914)	(1.100.953)
Leyes sociales	(3.205.945)	(2.213.655)
Otros gastos del personal	(1.206.643)	(1.157.414)
Totales	(75.751.166)	(70.714.344)

26. Otros gastos por beneficios a los empleados

La Universidad ha constituido el Plan de retiro, renovación y fortalecimiento de la Planta académica que es aplicable entre los años 2016 y 2021 a todo el personal contratado por la Universidad que pertenezca a la Planta académica, planta adjunta y Planta técnico- académica, y que cumplan con los requisitos y condiciones estipulados en el decreto de octubre de 2016.

La Universidad reconoce el gasto cuando ya no pueda retirar la oferta de esos beneficios, lo que se traduce en la práctica en el momento en el que el empleado acepta la oferta. El plan de retiro no constituye una obligación hasta el momento en que el empleado acepta la oferta, momento en que se registrará el pasivo correspondiente a la porción asociada al académico firmante.

Al 31 de diciembre de 2022 el gasto por este concepto ascendió a M\$764.137 (M\$3.567.601 en 2021).

El plan de renovación del personal contempla la contratación de nuevos académicos con grado de doctor, en reemplazo de

aquellos que se acojan al plan. Si bien se reconoce el gasto de la indemnización en el presente, los beneficios derivados del proceso completo (incluyendo contratación), se reconocerán en estados financieros consolidados futuros, mediante el ahorro en el gasto de la nómina del personal, al contratar académicos con una menor antigüedad respecto de los retirados y adicionalmente mediante mayores ingresos provenientes de una mejora en diversos indicadores en que se mide la calidad docente y la productividad científica a través de los grados académicos, especialmente en el Aporte Basal por desempeño.

27. Gastos por depreciación y amortización

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Depreciación propiedades, planta y equipo	(6.030.489)	(4.913.960)
Amortización activos intangibles	(457.775)	-
Amortización derechos de uso	(189.344)	(114.765)
Totales	(6.677.608)	(5.028.725)

28. Otros gastos por naturaleza

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Gastos generales	(804.273)	(889.346)
Otros gastos	(637.422)	(395.339)
Totales	(1.441.695)	(1.284.685)

29. Ingresos financieros

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Ingresos por intereses por préstamos otorgados	630.639	381.985
Ingresos asociados a inversiones financieras	1.163.184	219.961
Totales	1.793.823	601.946

30. Costos financieros

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Intereses bancarios por préstamos solicitados	(4.449.371)	(2.590.240)
Otros gastos bancarios	(198.155)	(269.749)
Totales	(4.647.526)	(2.859.989)

31. Resultado por unidades de reajuste

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2022 M\$	2021 M\$
Total activos denominados en unidad tributaria mensual	1.550.988	115.847
Total pasivos denominados en unidad de fomento	(12.196.200)	(4.615.715)
Totales	(10.645.212)	(4.499.868)

32. Contingencias y compromisos

a) Compromisos

La Universidad ha recibido valores en custodia por M\$407.883 y M\$868.443 al 31 de diciembre de 2022 y 2021, respectivamente. Estos montos corresponden a boletas en garantía, por parte de empresas contratistas y de Universidades con quienes se ejecutan proyectos en forma asociativa, quienes garantizan a través de estos documentos, el fiel cumplimiento de los contratos respectivos.

Los Fondos de Ahorro y Asistencia del Personal Académico y No Académico de la Universidad Austral de Chile tienen una naturaleza eminentemente social y su finalidad primordial es la de dar cumplimiento al objetivo de otorgar a los funcionarios afiliados a él un beneficio equivalente a los ahorros paritarios de acuerdo a sus años de cotizaciones y una vez que el funcionario afiliado al mismo deje de pertenecer a la Corporación, puede también otorgar prestaciones de asistencia a sus afiliados mientras subsista el vínculo laboral con la Universidad. Los funcionarios aportan al Fondo el 1 % del sueldo base y la Universidad por su parte aportará una cantidad equivalente.

La Administración del Fondo está a cargo de un Consejo de Administración, compuesto por seis miembros, de los cuales dos representarán a la Universidad, uno al Rector y tres a los afiliados. Como estos fondos no poseen Razón Social, es la Universidad quien custodia todos los activos de estos fondos, los cuales se presentan a continuación:

	2022 M\$	2021 M\$
Fondo ahorro personal no académico:		
Cuenta corriente del Banco Santander	2.930	14.654
Inversiones financieras	404.053	505.197
Fondo ahorro personal académico:		
Cuenta corriente del Banco Santander	1.523	6.320
Inversiones financieras	1.003.748	1.283.500
Totales	1.412.254	1.809.671

b) Garantías

Al 31 de diciembre de 2022, la Universidad mantiene boletas de garantías bancarias a favor de terceros, principalmente para el desarrollo de los proyectos que se incluyen en las notas 6 y 20, cuyo detalle es el siguiente:

Rut	Entidad	2022 M\$
60.915.000-9	Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo	12.452.886
61.978.900-8	Gobierno Regional de Los Ríos	6.109.117
65.184.303-0	Subsecretaría de Educación Superior	4.027.844
65.613.130-6	Comisión Administradora del Sistema De Créditos P. Estudios Superiores	1.648.970
60.706.000-2	CORFO	1.595.175
60.901.000-2	Subsecretaría del Ministerio de Educación Pública	1.522.241
62.000.740-4	Subsecretaría de Ciencias, Tecnología, Conocimiento e Innovación	1.082.488
60.901.002-9	Subsecretaría de Las Culturas y Las Artes	916.081
82.174.900-K	Servicio de Cooperación Técnica	894.227
70.930.000-8	Fundación para la Innovación Agraria	447.901
61.980.570-4	Comité de Desarrollo Productivo Regional de Los Ríos	261.885
72.229.800-4	Gobierno Regional de Magallanes y de la Antártica Chilena	228.684
61.975.700-9	Subsecretaría de Redes Asistenciales	159.938
61.313.000-4	Corporación Nacional Forestal	147.266
72.221.800-0	Gobierno Regional Décima Región Los Lagos	147.031
60.706.069-K	Comité Innova Chile	138.939
72.240.400-9	Gobierno Regional Vi Región del Libertador B O'Higgins	113.347
60.719.000-3	Subsecretaría de Pesca y Acuicultura	99.356
60.905.000-4	Servicio Nacional del Patrimonio Cultural	84.710
60.108.000-1	Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo	80.871
76.364.085-K	Energía Marina Spa	69.707
61.310.000-8	Instituto de Fomento Pesquero	54.000
61.980.140-7	Subsecretaría de Prevención De Delito	50.000
93.458.000-1	Celulosa Arauco y Constitución	37.068
72.235.100-2	Gobierno Regional V Región	36.718
61.607.700-7	Servicio de Salud Del Reloncavi	34.818
87.912.900-1	Universidad de La Frontera	27.713
61.979.950-K	Superintendencia del Medio Ambiente	27.566

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Rut	Entidad	2022 M\$
61.307.000-1	Instituto de Desarrollo Agropecuario	20.890
65.035.343-9	Corporación Regional de Desarrollo Productivo de la Región de Los Ríos	17.024
72.576.700-5	Servicio Nacional de La Discapacidad	11.800
60.103.000-4	Subsecretaría de Servicios Sociales	7.022
61.979.930-5	Subsecretaría del Medio Ambiente	6.500
61.602.232-6	Hospital Regional de Temuco	1.874
61.606.201-8	Hospital Regional de Antofagasta	1.400
Totales		32.563.057

Al 31 de diciembre de 2021, la Universidad mantiene boletas de garantías bancarias a favor de terceros, principalmente para el desarrollo de los proyectos que se incluyen en las notas 6 y 20, cuyo detalle es el siguiente:

Rut	Entidad	2021 M\$
60.915.000-9	Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo	12.397.034
61.978.900-8	Gobierno Regional de Los Ríos	3.476.070
60.901.000-2	Subsecretaría del Ministerio de Educación Pública	2.811.665
60.706.000-2	CORFO	2.223.546
65.184.303-0	Subsecretaría de Educación Superior	1.671.363
62.000.740-4	Subsecretaría de Ciencias, Tecnología, Conocimiento e Innovación	1.519.581
65.613.130-6	Comisión Administradora del Sistema De Créditos P. Estudios Superiores	1.294.425
60.901.002-9	Subsecretaría de Las Culturas y Las Artes	1.218.742
82.174.900-K	Servicio de Cooperación Técnica	984.910
61.980.570-4	Comité de Desarrollo Productivo Regional de Los Ríos	796.851
70.930.000-8	Fundación para la Innovación Agraria	689.253
82.174.900-K	Sercotec	274.387
61.313.000-4	Corp Nacional Forestal	234.706
72.240.400-9	Gobierno Regional Vi Región del Libertador B O'Higgins	233.299
60.905.000-4	Servicio Nacional del Patrimonio Cultural	140.000
76.364.085-K	Energía Marina Spa	138.014
61.975.700-9	Subsecretaría de Redes Asistenciales	132.011
60.706.069-K	Comité Innova Chile	115.030
60.910.000-1	Universidad de Chile	77.920
61.607.700-7	Servicio de Salud Del Reloncavi	60.006
61.607.300-1	Servicio de Salud Bio Bio	60.000
60.108.000-1	Agencia Chilena de Cooperación Internacional Para El Desarrollo	54.000
61.980.140-7	Subsecretaría de Prevención De Delito	50.000
61.310.000-8	Instituto de Fomento Pesquero	48.000
72.235.100-2	Gobierno Regional V Región	39.146
65.035.343-9	Corporación Regional de Desarrollo Productivo de La región de Los Ríos	38.774
65.620.850-3	Seremi de Las Culturas, Las Artes y El Patrimonio, Aysén	38.089
93.458.000-1	Celulosa Arauco y Constitución	37.068
72.221.800-0	Gobierno Regional Decima Region Los Lagos	36.000
61.979.950-K	Superintendencia del Medio Ambiente	27.566
61.307.000-1	Instituto de Desarrollo Agropecuario	24.792
61.531.000-K	Servicio Nacional de capacitación y Empleo	22.318
61.515.000-4	Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo	16.500
87.912.900-1	Universidad de La Frontera	14.633
69.500.502-4	Organización de Las Naciones Unidas Para La Alimentación Y La Agricultura	7.160
61.301.000-9	Subsecretaría de Agricultura	7.000
61.979.930-5	Subsecretaría del Medio Ambiente	6.500
72.576.700-5	Servicio Nacional de La Discapacidad	5.900
60.510.000-7	Superintendencia de Electricidad y Combustible	4.425
72.240.400-9	Gobierno Regional de La Región Del Libertador General Bernardo O'Higgins	4.366
60.515.000-4	Subs. Desarrollo Regional y Administrativo	2.850
61.102.015-5	Servicio Hidrográfico y Oceanográfico de La Armada	2.555
70.265.000-3	Corporación de Desarrollo Social del Sector Rural (Codesser)	2.500
69.250.200-0	Municipalidad de Punta Arenas	2.400
61.008.000-6	Servicio Nacional de Menores	2.230
70.200.800-K	Corp. de Capacitación de La Construcción	2.003
61.602.232-6	Hospital Regional de Temuco	1.874
61.606.201-8	Hospital Regional de Antofagasta	1.400
Totales		31.048.862

c) Hipotecas

- La Universidad Austral de Chile a fin de garantizar el cumplimiento de las obligaciones del contrato de venta de vuelos forestales suscrito con Forestal Mininco S.A., con fecha 18 de noviembre de 2008, constituyó en favor de la compradora hipoteca de primer grado sobre los Lotes Uno y Dos de la subdivisión predial del Fundo Los Ulmos.
- Al 31 de diciembre de 2022 y 2021, y en el marco del Plan de Financiamiento de nueva Infraestructura, la Universidad otorgó en hipoteca los siguientes activos.

Institución Financiera	Terreno	ROL	UF
Security	Fundo Teja Norte (incluye Hospital Veterinario)	2478-1/2478-100	677.795
Security	Miraflores LT2 (Naval)	306-18	170.157
Security	Santa Rosa	2469-3	293.840
Security	Miraflores (Parte Alta)	307-61	406.814
Principal	Campus Miraflores Decanato (1 rol)	307-11	316.715
Principal	Campus Pelluco	2196-150	333.333
Principal	Edificio Vicerrectoría Sede Puerto Montt	2196-241	48.499
Principal	Ciencias de la Salud - Manfredini	2193-4	72.737
Principal	Ciencias de la Salud - Liborio Guerrero	2193-10	140.622
Scotiabank	FACEA	1204-12	144.108
Scotiabank	Los Laureles	1241-7	256.402
Metlife	Campus Isla teja	1201-1	2.830.342

d) Garantía estatal

Al 31 de diciembre de 2022, la Universidad Austral de Chile mantiene línea de crédito con garantía estatal para financiar los estudios de educación superior sujetos a la Ley N°20.027, por un monto ascendente a M\$26.714.569 (M\$22.189.032 en 2021).

e) Juicios y contingencias

Al 31 de diciembre de 2022, la Universidad presenta y reconoce una provisión por juicios y contingencias por M\$211.612 que, a juicio del asesor jurídico, representen algún riesgo de pago, atendido el tipo de acción que se interpuso y el mérito de las pruebas rendida en cada una de las causas judiciales pendientes.

Juzgado	ROL	Causa	M\$
1° JLC Valdivia	ROL C-3063-2019	Indemnización por perjuicios	47.369
27° JLC Santiago	ROL C-763-2022	Cumplimiento de contrato e Indemnización	41.049
2° JLC Valdivia	ROL C-1801-2022	Cumplimiento contrato de ejecución pública de obras musicales	441
JLT Valdivia	RIT O-226-2021	Despido indebido y cobro de prestaciones	15.446
JLT Valdivia	RIT T-15-2022	Tutela laboral por vulneración de DDFF	84.733
JLT Valdivia	RIT T-142-2022	Vulneración DDFF con relación laboral vigente	5.558
JLT Valdivia	RIT O-260-2022	Despido injustificado	17.016

f) Compromisos bancarios

En el marco de la implementación del Plan de Financiamiento para nueva Infraestructura Académica, la Universidad asumió una serie de compromisos con las Instituciones que otorgaron créditos para financiar el referido Plan. Estas obligaciones incluyen indicadores financieros de variada índole y algunas condiciones generales tales como: mantenerse como universidad autónoma; conservar la acreditación de seis años o superior, o el mecanismo de medición equivalente que lo reemplace por parte de la Comisión Nacional de Acreditación, entre otros.

A continuación, se describen las principales obligaciones a las que se ha comprometido la Universidad con motivo de la contratación de los referidos créditos:

i) Metlife Chile Seguros de Vida S.A.

Mantener al final del ejercicio 2020 una relación Deuda Financiera Neta a EBITDA no superior a seis veces, el que se medirá sobre los Estados Financieros del emisor.

Para estos efectos, se entenderá como "Deuda Financiera Neta" todos los pasivos financieros que devenguen intereses descontado el valor de efectivo y equivalentes al efectivo y otros activos financieros corrientes, dividida por el EBITDA, entendiéndose como tal al Resultado Operacional más gasto por depreciación y amortización. Asimismo, se entenderá como resultado operacional a los ingresos de actividades ordinarias, menos materias primas y consumibles utilizados menos gastos por beneficios a los empleados menos otros gastos por beneficios a los empleados efectivos.

ii) Banco Security

Mantener durante la vigencia del contrato, una razón de Deuda Financiera Neta a EBITDA, no superior a seis veces, sobre la base de los Estados Financieros auditados.

Para estos efectos, se entenderá como "Deuda Financiera Neta" todos los pasivos financieros que devenguen intereses descontado el valor de efectivo y equivalentes al efectivo y otros activos financieros corrientes, dividida por el EBITDA, entendiéndose como tal a la suma de los ingresos de actividades ordinarias, menos materias primas y consumibles utilizados menos gastos por beneficios a los empleados más gastos por depreciación y amortización.

Mantener, durante la vigencia del presente contrato, un patrimonio igual o superior a cien mil millones de pesos.

Mantener, durante la vigencia del presente contrato, al menos el cincuenta por ciento de los créditos garantizados con hipotecas sobre inmuebles que recaigan sobre inmuebles exógenos al giro del deudor; y una relación garantía a créditos por concepto de capital igual o superior a 1,3 veces.

Se entenderá por "garantía" el valor comercial de los inmuebles otorgados en hipotecas sobre inmuebles. Para los efectos de dar cumplimiento a este numeral, el deudor deberá constituir nuevas hipotecas sobre inmuebles hasta alcanzar la relación que exige el contrato.

iii) Principal Compañía de Seguros de Vida Chile S.A.

Mantener, durante la vigencia del presente contrato, un Patrimonio igual o superior a cien mil millones de pesos.

Mantener durante la vigencia del contrato, una razón de Deuda Financiera Neta a EBITDA, no superior a seis veces, sobre la base de los Estados Financieros auditados. Para estos efectos, se entenderá como "Deuda Financiera Neta" todos los pasivos financieros que devenguen intereses descontado el valor de efectivo y equivalentes al efectivo y otros activos financieros corrientes, dividida por el EBITDA, entendiéndose como tal al Resultado Operacional más gasto por depreciación y amortización. Asimismo, se entenderá como resultado operacional a los ingresos de actividades ordinarias, menos materias primas y consumibles utilizados menos gastos por beneficios a los empleados menos otros gastos por beneficios a los empleados efectivos.

iv) Banco Scotiabank

Mantener una relación de Deuda/Garantía igual o menor a cero comas ochenta y ocho veces.

Se entenderá por deuda, las sumas que el deudor adeude al Banco en virtud de los documentos del financiamiento, y así, se entenderá también por garantía, las definidas en el contrato.

Mantener durante la vigencia del contrato, una relación de Deuda Financiera Neta sobre EBITDA, inferior o igual a seis coma cero veces, sobre la base de los Estados Financieros auditados.

Para estos efectos, se entenderá como "Deuda Financiera Neta" todos los pasivos financieros que devenguen intereses descontado el valor de efectivo y equivalentes al efectivo y otros activos financieros corrientes, dividida por el EBITDA, entendiéndose como los ingresos de actividades ordinarias más otros ingresos por naturaleza, menos materias primas y consumibles utilizados menos gastos por beneficios a los empleados.

Mantener, durante la vigencia del presente contrato, un Patrimonio mínimo de cien mil millones de pesos.

Entendiéndose por Patrimonio, la suma del capital pagado más reservas más resultados acumulados más resultado del ejercicio.

Tabla de cumplimiento al 31 de diciembre de 2021 y 2020:

Deuda financiera neta sobre EBITDA					
Entidad financiera	Producto	31-12-2022	Cumplimiento	Patrimonio mínimo	Garantías
Security	PAE	5,87	Cumple	Cumple	Cumple
Scotiabank	PAE	13,38	No cumple		
Principal	PAE	5,87	Cumple		
Metlife	Línea	5,87			

Deuda financiera neta sobre EBITDA					
Entidad financiera	Producto	31-12-2021	Cumplimiento	Patrimonio mínimo	Garantías
Security	PAE	4,06	Cumple	Cumple	Cumple
Scotiabank	PAE	(34,96)	No cumple		
Principal	PAE	(34,96)			
Metlife	Línea	(34,96)			

Año 2022

La Universidad ha tomado todas las medidas necesarias para mitigar el incumplimiento del covenant y se ha comunicado formalmente con el Banco Scotiabank para solicitar el waiver correspondiente. Al cierre 2022, el covenant Deuda Financiera Neta en EBITDA establecido en el contrato con el Banco Scotiabank no se cumple. Esto se debe al incremento de la pérdida financiera durante el periodo en evaluación que afectó el cálculo del EBITDA según los parámetros considerados en el contrato involucrado. Es relevante considerar que estas situaciones descritas constituyen hechos contingentes al año 2022. Al no cumplir con el covenant la Universidad se contactó con el banco Scotiabank para la obtención de un waiver que excuse a la Universidad por este incumplimiento. Producto de lo anterior, y considerando lo establecido en la NIC 1 Presentación de Estados Financieros, la Universidad ha clasificado la deuda financiera del banco antes mencionado que asciende a un monto total de M\$7.073.056 en el pasivo corriente, tal como se indica en Nota 16 a los estados financieros consolidados.

Año 2021

La Universidad ha tomado todas las medidas necesarias para mitigar el incumplimiento del covenant y se ha comunicado formalmente con los bancos acreedores para solicitar el waiver correspondiente. Al cierre 2021, el covenant Deuda Financiera Neta en EBITDA establecido en los contratos con las empresas Scotiabank, Principal y Metlife no se cumple. Esto se debe al incremento de la pérdida financiera durante el periodo en evaluación que afectó el cálculo del EBITDA según los parámetros considerados en los contratos involucrados. Es relevante considerar que estas situaciones descritas constituyen hechos contingentes al año 2021. Al no cumplir con el covenant la Universidad se contactó con los acreedores para la obtención de un waiver que excuse a la Universidad por este incumplimiento. Producto de lo anterior, y considerando lo establecido en la NIC 1 Presentación de Estados Financieros, la Universidad ha clasificado la deuda financiera total de los bancos antes mencionados que asciende a un monto total de M\$51.856.866 en el pasivo corriente, tal como se indica en Nota 16 a los estados financieros consolidados.

32. Hechos posteriores

Con fecha 08 de febrero de 2023, la Universidad fue notificada de una demanda del Fisco de Chile, Rol C-299-2023 del Primer Juzgado Civil de Valdivia, por la que se pretende se declare la existencia de una obligación de restituir un conjunto diverso de becas presuntamente no utilizadas por sus beneficiarios(as) durante el año 2015. La Universidad procedió a contestar la demanda formulando alegaciones de forma y de fondo para impugnar la pretensión de cobro presentada por el Fisco. Actualmente el proceso se encuentra todavía en la etapa de discusión, quedando pendiente que se presente el escrito de réplica. El juicio podría demorar poco más de un año en primera instancia y al menos medio año adicional en segunda instancia, después de dictada sentencia definitiva, con una baja probabilidad de pérdida.

Durante el periodo 2023, la Universidad recibió la autorización del Banco Scotiabank sobre el incumplimiento de los compromisos financieros contractuales, con lo cual estos préstamos no serían exigibles en el periodo corriente. Con fecha 14 de abril de 2023 se obtuvo el waiver de Scotiabank. El proceso de obtención se realizó explicando los motivos de las pérdidas, la forma de cálculo del covenant y las proyecciones que tiene la Universidad para los próximos años.

Durante el periodo 2023 la Universidad decidió fusionar y reestructurar la Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico, la Dirección de Servicios y la Oficina de Coordinación de Proyectos de Infraestructura Institucional, unidades a partir de las cuales se creó la nueva Dirección de Infraestructura y Servicios. La reestructuración, la cual se espera que se concluya durante el año, permitirá modernizar la estructura organizacional, a través de la simplificación de los procesos, con el fin de incrementar la eficiencia en la gestión operativa y de recursos económicos. Este cambio responde a la necesidad corporativa de generar procesos de ahorro, sin afectar la eficiencia de la prestación de los servicios de apoyo a la tarea académica que constituye el objeto corporativo de la Universidad Austral de Chile.

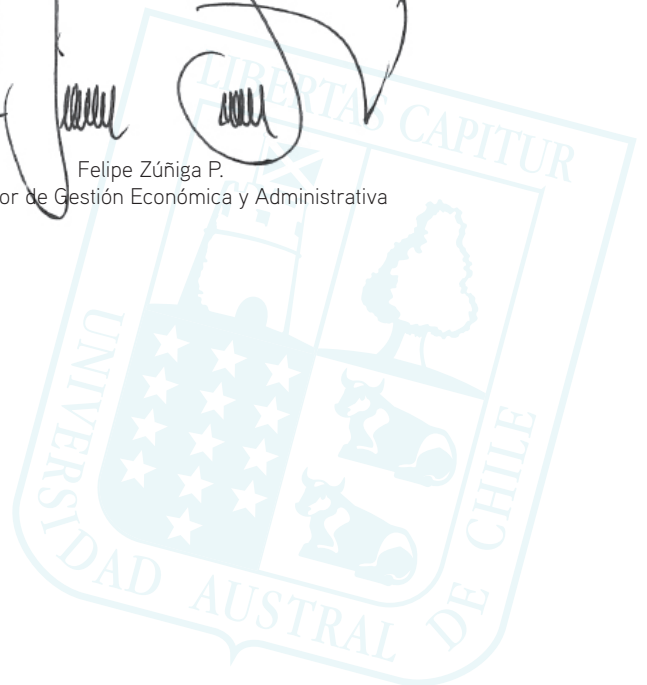
En el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2023 y la fecha de emisión de estos estados financieros consolidados, no han ocurrido otros hechos significativos que afecten la presentación o interpretación de los mismos.



Ivonne Guajardo C.
Jefa Departamento de Contabilidad



Felipe Zúñiga P.
Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa



Austral de Chi
niento y Naturaleza



**Calidad
y Compromiso
Público**



6 años

**Universidad Austral de Chile
NIVEL DE EXCELENCIA**

Gestión Institucional · Docencia de Pregrado · Docencia de Postgrado
· Investigación · Vinculación con el Medio
Septiembre 2022 - Septiembre 2028

ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS



VALDIVIA
OSORNO
PUERTO MONTT
COYHAIQUE

www.uach.cl



CONSEJO DE RECTORES DE
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS



UNIVERSIDADES
PÚBLICAS
NO ESTATALES

