



PROYECTO DE INNOVACIÓN CURRICULAR

PROGRAMA O CARRERA DE

Mes-Año

EQUIPO CAC

-----, Directora/Director de Escuela

-----, -----

-----, -----

-----, -----

-----, -----

-----, -----



DACIC



INDICE

I. CARACTERIZACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA O CARRERA	
1.1. Nombre del programa o carrera	
1.2. Grados académicos que otorga	
1.3. Título profesional que otorga	
1.4. Duración del plan de estudios	
1.5. Perfil de Ingreso	
1.6. Requisitos de obtención de grado o título	
II. FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA O CARRERA	
2.1. Perfil profesional de referencia, a nivel nacional e internacional	
2.2. Análisis de los programas de formación existentes, empleabilidad e indicadores diferenciadores	
2.3. Perfil de egreso y componentes	
a. Declaración general de los propósitos y compromiso formativo enmarcados en el Sello UACH	
b. Perfil de Egreso de carácter descriptivo	
c. Perfil de egreso, según “Ámbitos de Realización” del programa o de la carrera de -----	
d. Perfil de egreso, según “Mapas de Competencias” específicas, Sello UACH y genéricas de la Carrera de -----	
2.4. Visión, misión y valores del programa o de la carrera de “...” en contrastación con los indicadores de visión, misión y valores de la UACH	
III. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DEL CURRÍCULO DEL PROGRAMA O CARRERA	
3.1. Matrices de desempeño de las competencias específicas	
3.2. Plan de estudios en formato SCT-Chile	
3.3. Malla curricular	
3.4. Descripción de las asignaturas	
3.5. Matrices de vinculación de las competencias específicas	
3.6. Plan de evaluación del currículo	

IV. ANEXOS		
Anexo 1.	Equivalencias de horas cronológicas a horas pedagógicas del programa o carrera	
Anexo 2.	Asignaturas por dependencia de Instituto, según plan de estudio actual y plan de estudio innovado.	
Anexo 3.	Verificación de nombres de programa/carrera, títulos y grados a partir de resolución vigente.	
Anexo 4.	Análisis de requerimientos adicionales de carácter pedagógico (didáctico/evaluativo/entre otros) para la implementación de asignaturas nuevas o versiones ajustadas propias a la innovación curricular, por semestre	
Anexo 5.	Resolución de la conformación del Comité de Análisis Curricular (CAC)	
Anexo 6.	Comunicación interna (resolución) del Consejo de Escuela, donde se explicita la aprobación de la innovación curricular (acta)	
Anexo 7.	Comunicación interna (resolución) del Consejo de Facultad, donde se explicita la aprobación de la innovación curricular (acta)	
Anexo 8.	Validación del “Perfil de Egreso” en forma interna y externa	
Anexo 9.	Matrices de desempeño de las competencias Sello UACH	
Anexo 10.	Matrices de desempeño de las competencias genéricas	
Anexo 11.	Matrices de vinculación competencias Sello UACH	
Anexo 12.	Matrices de vinculación competencias genéricas	

I. CARACTERIZACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA O CARRERA

1.1. Nombre del programa o carrera	
1.2. Grados académicos que otorga	• •
1.3. Título profesional que otorga	
1.4. Duración del plan de estudios	
1.5. Perfil de Ingreso	
1.6. Requisitos de obtención de grado o título	

II. FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA O CARRERA

2.1. Perfil Profesional de referencia, a nivel nacional e internacional

2.2. Análisis de los programas o carreras de formación existentes, empleabilidad e indicadores diferenciadores

Institución	Carrera	Arancel Anual	N° de Vacantes	Deserción de 1er año	Duración Real (semestres)	Empleabilidad	Ingreso promedio posterior al primer año de egreso

Indicadores diferenciadores que otorgan ventajas comparativas a la nueva propuesta en relación con las existentes

2.3. Perfil de egreso y componentes

a. Declaración general de los propósitos y compromiso formativo enmarcados en el Sello UACH

--

b. Perfil Egreso de carácter descriptivo

- Bachillerato

--

- Licenciatura

--

- Título Profesional

--

- Síntesis del Perfil de Egreso

--

- c. Perfil de egreso, según “Ámbitos de Realización” del programa o de la carrera de -----

Ámbitos de realización	Descripción
N°---	
N°---	

- d. Perfil de egreso, según “Mapas de Competencias” específicas, Sello UACH y genéricas de la Carrera de -----

Mapa de Competencias “Específicas”		
Ámbito de realización	Competencias	Niveles de dominio (b;m;s;a)
N°	N° 1	
	N° 2	
	N°---	

N°	N°---	
	N°---	
	N°---	

N°	N°---	
	N°---	
	N°---	

Mapa de Competencias “Sello UACH”		
Ámbito de realización	Competencias	Niveles de dominio (b;m;s)
	N°---	
	N°---	
	N°---	

	N°---	
	N°---	
	N°---	
	N°---	
	N°---	
	N°---	

Mapa de Competencias “Genéricas”		
Ámbito de realización	Competencias	Niveles de dominio (b;m;s)
	N°---	
	N°---	
	N°---	
	N°---	
	N°---	
	N°---	
	N°---	
	N°---	
	N°---	

**2.4. Visión, misión y valores del programa o de la carrera de ----- en
contrastación con los indicadores de visión, misión y valores de la UACH**

III. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DEL CURRÍCULO

3.1. Matrices de desempeño de las competencias específicas¹

Ámbito de realización N°---	-			
Competencia específica N°---	-			
Indicadores de desempeño	Nivel Básico (b)	Nivel Medio (m)	Nivel Superior (s)	Nivel Avanzado (a)

Se repite formato, según corresponda.

¹ **Nivel Básico (b):** Aplicación en un rango variado de trabajos rutinarios y predecibles.

Nivel Medio (m): Aplicación frente a una gama significativa de actividades de trabajo variadas, realizadas en una variedad de contextos. Algunas de estas actividades son complejas y hay cierta autonomía y responsabilidad del individuo.

Nivel Superior (s): Aplicación en un AMPLIO RANGO de una variedad de actividades de trabajo variadas, realizadas en una GRAN variedad de contextos, la MAYOR parte complejas Requiere de autonomía y responsabilidad. A menudo se requiere el control o supervisión del trabajo de los demás.

Nivel Avanzado (a): Aplicación en un amplio rango de actividades TÉCNICAS O PROFESIONALES DE TRABAJO COMPLEJAS, realizadas en una amplia variedad de contextos. Con un SUSTANCIAL grado de responsabilidad y autonomía personal. La responsabilidad para la supervisión del trabajo de los demás y la asignación de recurso, a menudo está presente en este nivel.

3.2. Plan de estudios en formato SCT-Chile

SEMESTRE I

	Nombre asignatura	Créditos SCT
m1		
m2		
m3		
m4		
m5		
M6		
M7		

Total Créditos SCT	
---------------------------	--

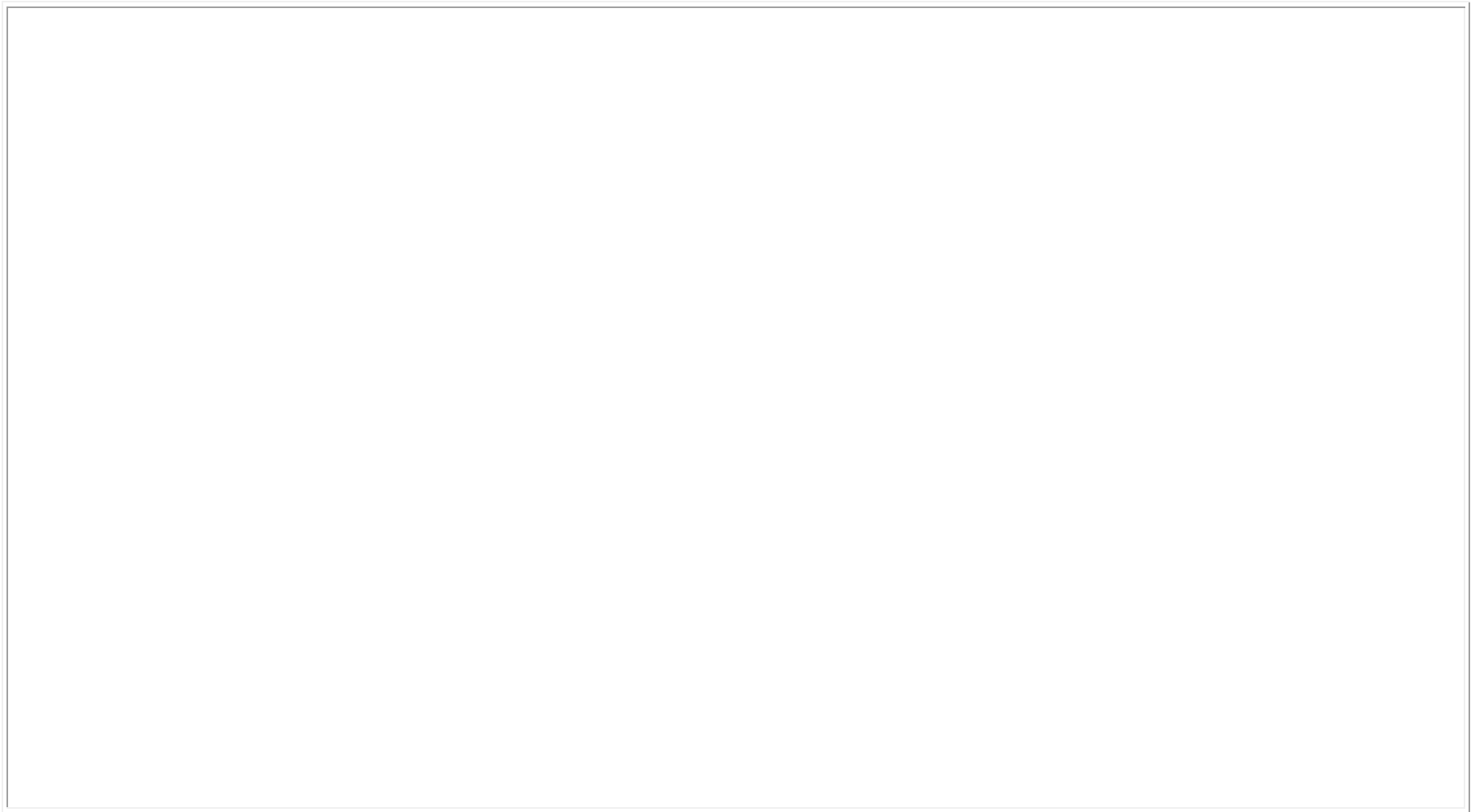
SEMESTRE ...

	Nombre asignatura	Créditos SCT
mx		
mx		
mx		
mx		
mx		

Total Créditos SCT	
---------------------------	--

Se repite formato, según corresponda.

3.3. Malla Curricular



3.4. Descripción de las asignaturas

SEMESTRE I

1.	Nombre de la asignatura (m1)			
2.	Descripción			
3a.	Horas presenciales teóricas (cronológicas)		3b. Horas presenciales prácticas (cronológicas)	
4.	Requisitos			

SEMESTRE ...

1.	Nombre de la asignatura (m1)			
2.	Descripción			
3a.	Horas presenciales teóricas (cronológicas)		3b. Horas presenciales prácticas (cronológicas)	
4.	Requisitos			

Se repite formato, según corresponda

3.6. Plan de evaluación del currículo

--

IV. ANEXOS

Anexo 1: Equivalencias de horas presenciales cronológicas a horas pedagógicas del programa o carrera

SEMESTRE I		HORAS CRONOLÓGICAS		HORAS PEDAGÓGICAS		
	Nombre asignatura	Teóricas	Prácticas	Teóricas	Prácticas	Créditos SCT
m1						
m2						
m3						
m4						
m5						

SEMESTRE ...		HORAS CRONOLÓGICAS		HORAS PEDAGÓGICAS		
	Nombre asignatura	Teóricas	Prácticas	Teóricas	Prácticas	Créditos SCT
mx						
mx						
mx						
mx						
mx						

Se repite formato, según corresponda

Anexo 2: Asignaturas por dependencia de Instituto, según plan de estudio actual y plan de estudio innovado

Semestre I					
Plan de Estudio Actual			Plan de Estudio Innovado		
Nombre de la Asignatura y código	N° de hrs. presenciales pedagógicas	Nombre del Instituto del cual depende	Nombre de la Asignatura	N° de hrs. presenciales pedagógicas	Nombre del Instituto del cual dependerá

Semestre ...					
Plan de Estudio Actual			Plan de Estudio Innovado		
Nombre de la Asignatura y código	N° de hrs. presenciales pedagógicas	Nombre del Instituto del cual depende	Nombre de la Asignatura	N° de hrs. presenciales pedagógicas	Nombre del Instituto del cual dependerá

Se repite formato, según corresponda

Síntesis				
Nombre del Instituto	N° de asignaturas en el plan actual	N° total de hrs. presenciales pedagógicas en el plan actual	N° de asignaturas en el plan innovado	N° total de hrs. presenciales pedagógicas en el plan innovado

Anexo 3: Verificación de nombres de programa/carrera, títulos y grados a partir de resolución vigente
(Adjuntar resolución vigente en esta sección)

Programa/Carrera Actual		Programa/Carrera Innovada (Si existe modificación de nombres o se agrega nombre, especificar aquí)	
- Nombre del programa o carrera		- Nombre del programa o carrera	
- Grados académicos que otorga		- Grados académicos que otorga	
- Título profesional que otorga (si tiene mención especificarlo)		- Título profesional que otorga (si tiene mención especificarlo)	
- Duración del plan de estudio		- Duración del plan de estudio	

Importante: De existir modificación o inclusión de nombres (cambio en las certificaciones) la Dirección de Estudios de Pregrado gestionará el visado ante Secretaría General.

Anexo 4: Análisis de requerimientos adicionales de carácter pedagógico (didáctico/evaluativo/entre otros) para la implementación de asignaturas nuevas o versiones ajustadas propias a la innovación curricular, por semestre.

(Solo para aquellos casos en que efectivamente la asignatura lo requiera)

Semestre I	
Nombre de la asignatura	Justificación de los requerimientos

Anexo 5: Resolución de la conformación del Comité de Análisis Curricular (CAC)

Anexo 6: Comunicación interna (resolución) del Consejo de Escuela, donde se explicita la aprobación de la innovación curricular (acta)

Anexo 7: Comunicación interna (resolución) del Consejo de Facultad, donde se explicita la aprobación de la innovación curricular (Acta)

Anexo 8. Validación del “Perfil de Egreso” en forma interna y externa

- **Descripción del proceso de Validación Interna**

--

- **Descripción del proceso de Validación Externa**

--

ANEXO 9. Matrices de desempeño de las competencias Sello UACH

ANEXO 10. Matrices de desempeño de las competencias genéricas

ANEXO 11. Matrices de vinculación competencias Sello UACH

ANEXO 12. Matrices de vinculación competencias genéricas

