

PROYECTO DE CREACIÓN DE PROGRAMA O CARRERA

NOMBRE DE LA CARRERA O PROGRAMA

FECHA -----

EQUIPO DE TRABAJO

-----, ------------, ------, -----, ------, -----, ------



INDICE

1.	LÍNI	LÍNEA DE BASE DEL PROYECTO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA O CARRERA			
1.1.	Con	Contexto y tendencias internacionales relacionados con el profesional del área			
1.2.	Con	Contexto y tendencias nacionales relacionados con el profesional del área			
	a.	a. Marco político-normativo asociado con el profesional del área			
	b.	Campo ocupacional y requerimiento del profesional que se necesita a nivel nacional			
1.3.	Req	uerimientos del profesional que se necesita a nivel regional			

II.	EST	ESTUDIO DE MERCADO				
2.1.	Aná	lisis de la demanda en función del interés por estudiar el programa o carrera				
2.2.		Análisis de la oferta actual de programas o carreras similares las universidades chilenas				
	 Análisis comparativo de instituciones de educación superior que dictan el programa o carrera, según número de años de acreditación, vacantes, postulantes, seleccionados, matriculados y puntajes PSU 					
	b. Análisis comparativo de instituciones de educación superior que dictan el programa o carrera, según indicadores de deserción, duración y empleabilidad					
	c.	Síntesis a nivel nacional, según matriculados, tasa de retención 1^{er} y 2^{do} año, duración formal y duración real, y empleabilidad				
2.3.	Análisis de precios de programas o carreras similares en universidades chilenas, según valor aranceles, ingresos brutos y evolución del ingreso					
2.4.		Análisis integrado: Justificación y argumentación de la necesidad de la apertura de la carrera o programa				

III.	PRC	DYECTO CURRICULAR		
3.1.	Car	Caracterización general del programa o carrera		
3.2.	Fun	Fundamentación del programa o carrera		
	a.	a. Perfil profesional de referencia, a nivel nacional e internacional		
	b.	b. Análisis de los programas de formación existentes, empleabilidad e indicadores diferenciadores		

	c. Perfil de egreso y componentes						
	c.1. Declaración general de los propósitos y compromiso formativo enmarcados en el Sello UACh						
		c.2. Perfil de Egreso de carácter descriptivo					
	c.3. Perfil de egreso, según "Ámbitos de Realización" del programa o de la carrera de						
	c.4. Perfil de egreso, según "Mapas de Competencias" específicas, Sello UACh y genéricas del programa o carrera de						
	d. Visión, misión y valores del programa o de la carrera de "" en contrastación con los indicadores de visión, misión y valores de la UACh						
3.3.	Org	ganización y estructuración del currículo del programa o carrera					
	a.	Matrices de desempeño de las competencias específicas					
	b.	Plan de estudios en formato SCT-Chile					
	c.	Malla curricular Descripción de las asignaturas					
	d.						
	e.	Matrices de vinculación de las competencias específicas					
	f.	Plan de evaluación del currículo					

IV.	EVALUACIÓN FINANCIERA Y ECONÓMICA DEL PROYECTO DE CREACIÓN DE PROGRAMA O CARRERA				
4.1.	Plan de estudio y valoración de la carga docente				
4.2.	Proyección financiera del proyecto de programa o carrera(miles de pesos)				
4.3.	Supuestos o parámetros para la evaluación financiera-económica				

V.	ANEXOS			
5.1.	Anexos asociados a la línea de base del proyecto de creación del programa o carrera			
5.2.	Anexos asociados al estudio de mercado			
5.3.	Anexos asociados al proyecto curricular			
5.4.	Anexos asociados a la evaluación financiera y económica del proyecto de creación de programa o carrera			

I. LÍNEA DE BASE DEL PROYECTO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA O CARRERA

Con	texto y tendencias nacionales relacionados con el profesional del área
a.	Marco político-normativo asociado con el profesional del área
b.	Campo ocupacional y requerimiento del profesional que se necesita a r
b.	Campo ocupacional y requerimiento del profesional que se necesita a n nacional
b.	
b.	

II. ESTUDIO DE MERCADO

Aná	lisis de la oferta actual de programas o carreras similares en universidades chiler
a.	Análisis comparativo de instituciones de educación superior que dicta programa o carrera, según número de años de acreditación, vacantes, postulai seleccionados, matriculados y puntajes PSU.
b.	Análisis comparativo de instituciones de educación superior que dicta programa o carrera, según indicadores de deserción, duración y empleabilidad
с.	Síntesis a nivel nacional, según matriculados, tasa de retención 1 ^{er} y 2 ^{do} duración formal y duración real, y empleabilidad

Análisis de precios de programas o carreras similares en universidades chilenas, según

valor aranceles, ingresos brutos y evolución del ingreso

2.3.

2.4.				
	Análisis integrado: Justificación y argumentación de la necesidad de la apertura de la			
	Carrera o programa			
	carrera o programa			

III. PROYECTO CURRICULAR

3.1. Caracterización general del programa o carrera

a.	Nombre del programa o carrera	
b.	Grados académicos que otorga	•
c.	Título profesional que otorga	
d.	Duración del plan de estudios	
e.	Perfil de Ingreso	
f.	Requisitos de obtención de grado o título	

3.2. Fundamentación del programa o carrera

a.	Perfil Profesional de referencia, a nivel nacional e internacional

b.	Análisis de los progr	amas o carreras d	le formaciór	exister	ntes, empleab	ilidad e indicad	ores diferencia	ado	res

Institución	Carrera	Arancel Anual	N° de Vacantes	Deserción de 1er año	Duración Real (semestres)	Empleabilidad	Ingreso promedio

Indicadores diferenciadores que otorgan ventajas comparativas a la nueva propuesta en relación con las existentes		

c.1.	Declaración general de los propósitos y compromiso formativo enmarcados en e Sello UACh
c.2.	Perfil Egreso de carácter descriptivo
-	Bachillerato
-	Licenciatura
-	Título Profesional
-	Síntesis del Perfil de Egreso

Perfil de egreso y componentes

c.

Ámbitos de realizació	n Descripciór	ı
N°		
N°		
.4. Perfil de egreso, s	según "Mapas de Competencias" esp	ecíficas Sello IIAC
	rama o carrera de	ecilicas, sello OAC
N	lapa de Competencias "Específicas"	
Ámbito de realización	Competencias	Niveles de dominio (b;m;s;a)
N°	N° 1	
	N° 2	
	N°	
٧°	N°	
	N°	
	N°	
	N ===	
	I	
N°	N°	
	N°	
	N°	
	lapa de Competencias "Sello UACh"	
Ámbito de realización	Competencias	Niveles de dominio (b;m;s)
	N°	
	N°	

N°	
N°	

N	Mapa de Competencias "Genéricas"	
Ámbito de realización	Competencias	Niveles de dominio (b;m;s)
	N°	

3.3. Organización y estructuración del currículo del programa o carrera

a. Matrices de desempeño de las competencias específicas

Ámbito de realización N°	-			
Competencia específica N°	-			
Indicadores de desempeño	Nivel Básico (b)	Nivel Medio (m)	Nivel Superior (s)	Nivel Avanzado (a)

Se repite formato, según corresponda.

b. Plan de estudios en formato SCT-Chile

	SEMESTRE I	
	Nombre asignatura	Créditos SCT
m1		
m2		
m3		
m4		
m5		
	Total Crédi	tos SCT
	SEMESTRE	
	Nombre asignatura	0 (11: 00-
my		Créditos SCT
mx mx		Créditos SCT
		Créditos SCT
mx		Créditos SCT
mx mx		Créditos SCT

Se repite formato, según corresponda.

d. Descripción de las asignaturas

presenciales

teóricas

3a. Horas

(cronológicas)

Requisitos

	SEMESTRE I			
1.	Nombre de la asignatura (m1)			
2.	Descripción			
3a.	Horas presenciales teóricas (cronológicas)	3b. Horas presenciales prácticas (cronológicas)		
4.	Requisitos			
		SEMESTRE		
1.	Nombre de la asignatura (m1)			
2.	Descripción			

3b.

Horas

prácticas (cronológicas)

Se repite formato, según corresponda

presenciales

e.	Matrices de vinculación de las competencias específicas

Se repite formato, según corresponda.

f.	Plan de evaluación del currículo

IV. EVALUACIÓN FINANCIERA Y ECONÓMICA DEL PROYECTO DE CREACIÓN ECONÓMICA

4.1.	Plan de estudio v	valoración de la	carga docente

a. Caracterización del tipo de docente que se requiere para el programa o carrera

Título Profesional	Grados académicos	Asignatura (s) y semestre (s) en el que participará, según plan de estudio	Condición de contratación - Nueva jornada= JC; ½ J; ¼ J - Honorarios

	b.	Estimación de la dotación docente,	conforme a	planilla de cálculo	pre-establecida
--	----	------------------------------------	------------	---------------------	-----------------

(Nota: Formato de planilla pre-establecida por la Dirección de finanzas/evaluación de programas y carreras)

- 4.2. Proyección financiera del proyecto de programa o carrera de ---- (miles de pesos)
 - a. Conceptos de flujo (ingresos/arancel)

(Not	ta: Formato de planilla pre-establecida por la Dirección de finanzas/evaluación de programas y carreras)
Otro	os ingresos por docencia de pregrado
(Not	ta: Formato de planilla pre-establecida por la Dirección de finanzas/evaluación de programas y carreras)
Gas	tos operacionales
c.1.	Gastos en personal académico
(Not	ta: Formato de planilla pre-establecida por la Dirección de finanzas/evaluación de programas y carreras)
c.2.	Gastos en personal de apoyo académico y administrativo
	dustes en personal de apoyo deddennes y danimisa davo

	c.3. Bienes y servicios
	(Nota: Formato de planilla pre-establecida por la Dirección de finanzas/evaluación de programas y carreras)
	c.4. Contribuciones corporativas
	(Nota: Formato de planilla pre-establecida por la Dirección de finanzas/evaluación de programas y carreras)
d.	Inversiones del proyecto
	(Nota: Formato de planilla pre-establecida por la Dirección de finanzas/evaluación de programas y carreras)
Supu	estos o parámetros para la evaluación financiera-económica
a.	Estimación de la tasa de retención
	(Nota: Formato de planilla pre-establecida por la Dirección de finanzas/evaluación de programas y carreras)

4.3.

b.	Valoración ingresos por alumno
	(Aleber Formante de planille que establecide per la Diversión de finanças (avalunción de programas y company)
	(Nota: Formato de planilla pre-establecida por la Dirección de finanzas/evaluación de programas y carreras)
c.	Recuperación arancel referencial
	(Nota: Formato de planilla pre-establecida por la Dirección de finanzas/evaluación de programas y carreras)
d.	Resultado de retenciones netas
	(Nota: Formato de planilla pre-establecida por la Dirección de finanzas/evaluación de programas y carreras)
e.	Población de estudiantes proyectada a 5 años
	(Nota: Formato de planilla pre-establecida por la Dirección de finanzas/evaluación de programas y carreras)

(Nota: Form	to de planilla pre-establecida por la Dirección de finanzas/evalud	ción de programas y carreras)	
lanta docer	e proyectada a 5 años, según tipos de jornada		
(Nota: Form	to de planilla pre-establecida por la Dirección de finanzas/evaluc	ción de programas y carreras)	
esumen pla	nta docente, según tipo de asignatura, contratos, costo p	omedio y tipo de jornada	
esumen pla		omedio y tipo de jornada	
(Nota: Form	nta docente, según tipo de asignatura, contratos, costo p		
(Nota: Form	nta docente, según tipo de asignatura, contratos, costo po to de planilla pre-establecida por la Dirección de finanzas/evalua		

(Nota: Formato de	planilla pre-establecida por la Dirección de finanzas/evaluación de programas y carreras)
(Nota. Formato de	piannia pre-estableciau por la Direccion de jinanzas/evalaacion de programas y carreras/
resupuesto opera	ncional solicitado de bienes y servicios (en miles de pesos), sin modelo parametrizado
(Nota: Formato de	planilla pre-establecida por la Dirección de finanzas/evaluación de programas y carreras)
equerimientos d	e infraestructura, equipamientos e insumos del proyecto, considerando valorización, gastos operacionales e
-	e infraestructura, equipamientos e insumos del proyecto, considerando valorización, gastos operacionales e
nversiones	e infraestructura, equipamientos e insumos del proyecto, considerando valorización, gastos operacionales e
(Nota: Formato de	
(Nota: Formato de	planilla pre-establecida por la Dirección de finanzas/evaluación de programas y carreras)

V. ANEXOS

5.1. Anexos asociados a la línea de base del proyecto de creación del programa o carrera (de ser necesario)

5.2. Anexos asociados al estudio de mercado

(de ser necesario)

5.3. Anexos asociados al proyecto curricular

- Anexo a. Equivalencias de horas cronológicas a horas pedagógicas del programa o carrera
- Anexo b. Asignaturas por dependencia de Instituto, según plan de estudio actual y plan de estudio innovado.
- Anexo c. Verificación de nombres de programa/carrera, títulos y grados a partir de resolución vigente.
- Anexo d. Análisis de requerimientos adicionales de carácter pedagógico (didáctico/evaluativo/entre otros) para la implementación de asignaturas nuevas o versiones ajustadas propias a la innovación curricular, por semestre
- Anexo e. Resolución de la conformación del Comité de Análisis Curricular (CAC)
- Anexo f. Comunicación interna (resolución) del Consejo de Escuela, donde se explicite la aprobación de la innovación curricular (acta)
- Anexo g. Comunicación interna (resolución) del Consejo de Facultad, donde se explicite la aprobación de la innovación curricular (acta)
- Anexo h. Validación del "Perfil de Egreso" en forma interna y externa
- Anexo i. Matrices de desempeño de las competencias Sello UACh
- Anexo j. Matrices de desempeño de las competencias genéricas
- Anexo k. Matrices de vinculación competencias Sello UACh
- Anexo I. Matrices de vinculación competencias genéricas

5.4. Anexos asociados a la evaluación financiera y económica del proyecto de creación de programa o carrera

(de ser necesario)

5.5. Otros (de ser necesario)