PROYECTO DE CREACIÓN DE MENCIONES

[NOMBRE CARRERA]

[NOMBRE DE LA NUEVA MENCIÓN O MENCIONES]

[SEDE]

[MES, AÑO]

Equipo responsable:

- -.
- -.
- -.
- -.

DACIC

INDICE

I. ANTECEDENTES QUE FUNDAMENTAN LA CREACIÓN DE LA MENCIÓN O MENCIONES	
1.1. Análisis de requerimientos de profesionales que se necesitan a nivel regional (sur/sur-austral), con énfasis en la mención o menciones que se van a crear	
1.2. Descripción del campo ocupacional de los profesionales del área, con énfasis en la mención o menciones que se van a crear	
1.3. Análisis comparativo de la actual oferta de carreras con menciones similares en las universidades chilenas	
1.4. Análisis de la demanda en función del interés por estudiar la carrera, con énfasis en la mención o menciones que se van a crear	
1.5. Justificación de crear una mención o menciones, en el marco de la carrera de pregrado en que se está presentando	

II. PROYECTO CURRICULAR	
2.1. Caracterización general de la carrera	
2.2. Perfil profesional de egreso y componentes	
a. Análisis de perfiles profesional de referencia, a nivel nacional e internacional, con respecto a la nueva mención o menciones	
b. Perfil profesional de egreso de carácter descriptivo, con respecto a la nueva mención o menciones	
c. Ámbitos de realización de la carrera, competencias específicas de la nueva mención o menciones y competencias Sello UACh/Genéricas de la carrera	
2.3. Organización y estructuración curricular	
a. Matrices de desempeño de las competencias específicas, con respecto a la nueva mención o menciones.	
b. Plan de estudios en formato SCT-Chile, con respecto a la nueva mención o menciones.	
c. Malla curricular, con respecto a la nueva mención o menciones.	

	d. Matrices de vinculación de las competencias específicas, con respecto a la nueva mención o menciones	
	e. Descripción de las asignaturas, con respecto a la nueva mención o menciones	

III. EVALUACIÓN FINANCIERA Y ECONÓMICA		
3.1.	Plan de estudio y valoración de la carga docente, con respecto a la nueva mención o menciones	
	a. Caracterización del tipo de docente que se requiere para la mención o menciones	
	b. Estimación de la dotación docente, conforme a planilla de cálculo pre-establecida	
3.2.	Proyección financiera, con respecto a la nueva mención o menciones	
	a. Conceptos de flujo (ingresos/arancel)	
	b. Otros ingresos por docencia de pregrado	
	c. Gastos operacionales	
	d. Inversiones del proyecto	
3.3.	Supuestos o parámetros para la evaluación financiera-económica, con respecto a la nueva mención o menciones	

IV. ANEXOS		
Anexo 1.	Equivalencias de horas cronológicas a horas pedagógicas	
Anexo 2.	Comunicación interna (resolución) de conformación del Comité de Análisis Curricular o Equipo Responsable que participa de la creación de la nueva mención o menciones.	
Anexo 3.	Comunicación interna (o bien resolución; o acta) del Consejo de Facultad /Sede/Campus, donde especifica que analizó y aprueba el proyecto de creación de la nueva menciones o menciones	
Anexo 4.	Informe de validación	
Anexo 5.	Matrices de vinculación de las competencias Sello UACh, con respecto a la nueva mención o menciones	
Anexo 6.	Matrices de vinculación de las competencias genéricas, con respecto a la nueva mención o menciones	
Anexo x.	[Otros de ser necesario]	

I. ANTECEDENTES QUE FUNDAMENTAN LA CREACIÓN DE LA MENCIÓN O MENCIONES

1.1. Análisis de requerimientos de profesionales que se necesitan a nivel regional (sur/sur-austral), con énfasis en la mención o menciones que se van a crear

1.2. Descripción del campo ocupacional de los profesionales del área, con énfasis en la mención o menciones que se van a crear

1.3. Análisis comparativo de la actual oferta de carreras con menciones similares en las universidades chilenas

N°	Institución	Carrera	Título	Menciones que otorga	Matricula total	Matricula, según menciones	Arancel	Duración	Rango de ingresos en $
1									
2									

(Continuación)

N°	Institución	Carrera	Descripción campo ocupacional, con énfasis en la mención o menciones que se van a crear	Descripción del perfil de egreso, con énfasis en la mención o menciones que se van a crear	Empleabilidad	Sedes/región-es en que se imparte
1						
2						

1.4. Análisis de la demanda en función del interés por estudiar la carrera, con énfasis en la mención o menciones que se van a crear

1.5. Justificación de crear una mención o menciones, en el marco de la carrera de pregrado en que se está presentando

II. PROYECTO CURRICULAR

2.1. Caracterización general de la carrera

a. Nombre del programa o carrera	
b. Grados académicos que otorga	• •
c. Título profesional que otorga y menciones	
d. Duración del plan de estudios	
e. Perfil de Ingreso	
f. Requisitos de obtención de grado - título	

2.2. Perfil profesional de egreso y componentes

a. Análisis de perfiles profesionales de referencia, a nivel nacional e internacional, con respecto a la nueva mención o menciones

- **Perfiles profesionales de referencia a nivel nacional**

- **Perfiles profesionales de referencia a nivel internacional**

b. Perfil profesional de egreso de carácter descriptivo, con respecto a la nueva mención o menciones

c. Ámbitos de realización de la carrera, competencias específicas de la nueva mención o menciones y competencias Sello UACh/Genéricas de la carrera

Ámbitos de realización de la carrera	Descripción
N° 1	
N°2	
N°3	

Mapa de Competencias “Específicas” de la mención / menciones		
Ámbito de realización	**Competencias**	**Niveles de dominio (b;m;s;a)**
N° 1	N°1	
	N°2	
	N°3	
	N°4	
N°2	N°5 .	
	N°6	
	N°7	
N°3	N°8	

	N°9	
	N°10	

Mapa de Competencias “Sello UACh” de la carrera			
Ámbito de realización	**Competencias**		**Niveles de dominio (b;m;s)**
Modelamiento de actitudes y compromisos propios a la formación de una xxxx con Sello UACh.	N°1	Demostrar compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional de la/el xxxx xxx con sello UACh	
	N°2	Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional de la/el xxxx xxx con sello UACh	
	N°3	Demostrar compromiso con la libertad y el respeto por la diversidad, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional de la/el xxxx xxx con sello UACh	
	N°4	Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional de la/el xxxx xxx con sello UACh	
	N°5	Actuar con responsabilidad social, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional de la/el xxxx xxx con sello UACh	
	N°6	Demostrar compromiso con su medio socio-cultural, en el contexto formativo del desarrollo	

	personal y profesional de la de la/el xxxx xxx con sello UACh	

Mapa de Competencias “Genéricas” de la carrera		
Ámbito de realización	**Competencias**	**Niveles de dominio (b;m;s)**
Modelamiento de actitudes y compromisos de carácter transversal a la formación de la xxxxx	N°1	
	N°2	
	N°3	

2.3 Organización y estructuración curricular

a. Matrices de desempeño de las competencias específicas, con respecto a la nueva mención o menciones

Matriz de Desempeño				
Ámbito de realización N°1				
Competencia específica N°1				
Indicadores de desempeño	**Nivel Básico (b)**	**Nivel Medio (m)**	**Nivel Superior (s)**	**Nivel Avanzado (a)**
d.1.				
d.2.				
d.3.				

Matriz de Desempeño				
Ámbito de realización N°1				
Competencia específica N°2				
Indicadores de desempeño	**Nivel Básico (b)**	**Nivel Medio (m)**	**Nivel Superior (s)**	**Nivel Avanzado (a)**
d.1.				
d.2.				
d.3.				

Se repite cuanto sea necesario

b. Plan de estudios en formato SCT-Chile, con respecto a la nueva mención o menciones

SEMESTRE I		
	Nombre asignatura	**Créditos SCT**
m1		
m2		
m3		
m4		
m5		

SEMESTRE ----		
	Nombre asignatura	**Créditos SCT**
m		
m		
m		
m		
m		

Se repite formato

Nota: Semestres I a IV corresponden al Ciclo Bachillerato, por lo tanto, es común para todas las menciones. Desde el V semestre en adelante, deben contemplarse las asignaturas propias a la mención o menciones.
Es importante presentar el plan de estudio completo, es decir, incluyendo el Ciclo Bachillerato y luego lo que corresponde a la nueva mención o menciones.

c. Malla curricular, con respecto a la nueva mención o menciones.

Nota: En la malla curricular, los semestres I a IV corresponden al Ciclo Bachillerato, por lo tanto, es común para todas las menciones. Desde el V semestre en adelante, deben contemplarse las asignaturas propias a la mención o menciones.

d. Matrices de vinculación de las competencias específicas, con respecto a la nueva mención o menciones

e. Descripción de las asignaturas, con respecto a la nueva mención o menciones

SEMESTRE V			
1.	Nombre de la asignatura ***(mx)***		
2.	Descripción		
3a.	Horas presenciales teóricas (cronológicas)	3b. Horas presenciales prácticas (cronológicas)	
4.	Requisitos		

1.	Nombre de la asignatura ***(mx)***		
2.	Descripción		
3a.	Horas presenciales teóricas (cronológicas)	3b. Horas presenciales prácticas (cronológicas)	
4.	Requisitos		

1.	Nombre de la asignatura ***(mx)***		
2.	Descripción		
3a.	Horas presenciales teóricas (cronológicas)	3b. Horas presenciales prácticas (cronológicas)	
4.	Requisitos		

1.	Nombre de la asignatura ***(mx)***	

2.	Descripción			
3a.	Horas presenciales teóricas (cronológicas)		3b. Horas presenciales prácticas (cronológicas)	
4.	Requisitos			

1.	Nombre de la asignatura ***(mx)***			
2.	Descripción			
3a.	Horas presenciales teóricas (cronológicas)		3b. Horas presenciales prácticas (cronológicas)	
4.	Requisitos			

Se repite formato hasta último semestre de la carrera, con respecto a la nueva mención o menciones

III. EVALUACIÓN FINANCIERA Y ECONÓMICA

3.1. Plan de estudio y valoración de la carga docente, con respecto a la nueva mención o menciones

a. Caracterización del tipo de docente que se requiere para la mención o menciones

b. Estimación de la dotación docente, conforme a planilla de cálculo pre-establecida

3.2. Proyección financiera, con respecto a la nueva mención o menciones

a. Conceptos de flujo (ingresos/arancel)

b. Otros ingresos por docencia de pregrado

c. Gastos operacionales

d. Inversiones del proyecto

3.3. Supuestos o parámetros para la evaluación financiera-económica, con respecto a la nueva mención o menciones

IV. ANEXOS

Anexo 1: Equivalencias de horas presenciales cronológicas a horas pedagógicas

SEMESTRE I		HORAS CRONOLÓGICAS		HORAS PEDAGÓGICAS		SCT	
	Nombre asignatura	Teóricas	Prácticas	Teóricas	Prácticas	Factor	Créditos SCT
m1							
m2							
m3							
m4							
m5							

SEMESTRE II		HORAS CRONOLÓGICAS		HORAS PEDAGÓGICAS		SCT	
	Nombre asignatura	Teóricas	Prácticas	Teóricas	Prácticas	Factor	Créditos SCT
m6							
m7							
m8							
m9							
m10							

Se repite formato hasta el último semestre. Se debe presentar con todos los semestres, incluyendo Ciclo de Bachillerato

Anexo 2. **Comunicación interna (resolución) de conformación del Comité de Análisis Curricular o Equipo Responsable que participa de la creación de la nueva mención o menciones**

Anexo 3. **Comunicación interna (o bien resolución; o acta) del Consejo de Facultad /Sede/Campus, donde especifica que analizó y aprueba el proyecto de creación de la nueva menciones o menciones**

Anexo 4. **Informe de Validación**

Anexo 5. Matrices de vinculación de las competencias Sello UACh, con respecto a la nueva mención o menciones

Anexo 6. Matrices de vinculación de las competencias genéricas, con respecto a la nueva mención o menciones

Anexo x. [Otros de ser necesario]