



Criterios para proceso de homologación para obtener *Habilitación Pedagógica*

Introducción

Este documento tiene como propósito orientar a las y los académicos en el proceso de obtener la Habilitación Pedagógica mediante la homologación de antecedentes académicos.

De manera regular, la Habilitación Pedagógica se obtiene mediante la realización del Curso de Formación en Docencia Universitaria, no obstante, las y los docentes que cuenten con formación y trayectoria en docencia universitaria pueden optar al proceso de homologación.

I. Requisitos para otorgar la Habilitación Pedagógica mediante homologación de antecedentes

Para homologar la habilitación pedagógica se solicitan los siguientes requisitos:

1. Formación en docencia universitaria: La/el académico que solicita la homologación debe, al menos, tener un diplomado y/o magíster en Docencia Universitaria otorgado por una institución nacional acreditada en el área de Docencia. En el caso de instituciones extranjeras, la/el postulante debe presentar el plan de estudios del programa cursado, además, del certificado correspondiente.

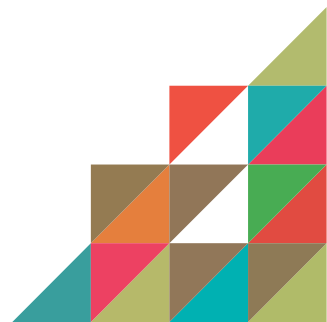
2. Experiencia docente: La/el docente presenta evidencias de, al menos, 4 años de experiencia como docente responsable en cátedras, talleres, seminarios de tesis y/o prácticas. Si la/el docente tiene experiencia docente en la UCh, debe presentar el curriculum normalizado UCh. En el caso de que el/la docente provenga de otra institución, debe presentar documento de respaldo de la institución de procedencia.

3. Otras capacitaciones en docencia universitaria: La/el postulante presenta antecedentes respecto a su formación en: estrategias de enseñanza aprendizaje centradas en el estudiante, evaluación de aprendizajes para la educación superior, política educativa para la educación superior, planificación para la educación superior u otros relativos a la docencia universitaria.

4. Entrevista: La/el postulante asiste a una entrevista con el propósito de determinar el manejo de estrategias de enseñanza aprendizaje centradas en el estudiante, estrategias de evaluación para la educación superior, determinar, además, su experiencia en docencia universitaria y conocimiento del sistema educativo universitario.

5. Proceso formativo acotado: La/el postulante debe participar de un proceso formativo acotado que tiene como objetivo que el/la docente se apropie del Modelo Educativo de la universidad. Este proceso se desarrolla de manera asíncrona en el SiveducMD.

La/el docente debe dedicar un total de 5 horas para desarrollo de actividades asíncronas. Para desarrollar este módulo la/el docente interesada/o tendrá un plazo de dos semanas desde la presentación de los antecedentes a DACIC.





II. Síntesis de requisitos

1. Formación en Docencia Universitaria

- Para instituciones nacionales: adjuntar certificado de Diplomado en Docencia Universitaria o afín.
- Para instituciones extranjeras: adjuntar certificado y plan de estudios del programa.

2. Experiencia docente

- Para docentes con experiencia docente en la UACH: adjuntar curriculum normalizado UACH.
- Para docentes con experiencia docente en otras instituciones: adjuntar documento de respaldo de la institución de procedencia.

3. Otras capacitaciones en docencia universitaria

- Adjuntar certificados o constancias de participación en capacitaciones relativas a los temas descritos en el punto 3.

4. Entrevista

- Al momento de enviar la documentación requerida, solicitar reunión para entrevista.

5. Proceso formativo acotado

- Una vez que sean recepcionados los documentos y se verifique que cumple con los requisitos, el/la docente será matriculado en un curso especialmente diseñado para estos fines. Se le notificará a la/el docente cuando esté matriculada/o, desde ese momento tendrá dos semanas para desarrollar el módulo.

III. Evaluación y resultados

- Los antecedentes enviados serán evaluados con una pauta de evaluación acorde a los criterios antes declarados.
- El resultado será comunicado vía correo electrónico. Paralelamente, se registrará la obtención de la Habilitación Pedagógica en SIACAD.

IV. Indicaciones generales

1. Las solicitudes de homologación se recibirán durante los meses de marzo y agosto de cada año.
2. La solicitud debe ser enviada con toda la documentación adjunta a Gabriela Hermosilla M (gabriela.hermosilla@uach.cl), coordinadora del proceso.
3. Solo se evaluarán solicitudes que cumplan con todos los requisitos descritos.
4. En el caso de las/os docentes con título profesional de profesor/a, se homologarán si cumplen con los requisitos descritos en este documento.
5. En el caso de que la solicitud homologación sea rechazada, el o la docente tendrá que desarrollar el Curso de Formación en Docencia Universitaria para obtener la habilitación pedagógica.





6. En el caso de que el o la docente cumpla parcialmente con los criterios de homologación, podrá volver a presentar los antecedentes cuando el o la docente lo estime conveniente.

LISTA DE COTEJO

PRESENTACIÓN DE ANTECEDENTES DE HOMOLOGACIÓN HABILITACIÓN PEDAGÓGICA

Crterios de evaluacón	Sí	No
Requisitos Generales		
El/La docente cuenta con diplomado en Docencia Universitaria otorgado por una instituci3n nacional acreditada en el 1rea de Docencia y/o instituci3n extranjera		
El/La docente cuenta con experiencia docente como acad3mico responsable o parte de un equipo docente, c1edras, talleres, tesis y/o pr1cticas.		
El/La docente cuenta con capacitaciones enmarcada en la formaci3n en docencia universitaria centrada en el estudiante, con 3nfasis en estrategias de enseanza aprendizaje, evaluaci3n de aprendizajes, u otros vinculados a la formaci3n y 1rea de especializaci3n del docente.		
Requisitos respaldados con evidencia		
El/La docente presenta certificado de Diplomado y/o Mag3ster en Docencia Universitaria o af3n.		
El/La docente presenta evidencias de experiencia docente UACH o de otras instituciones.		
El/La docente presenta certificados de formaci3n en estrategias de enseanza aprendizaje, evaluaci3n y/o pol3tica enmarcada en la docencia universitaria.		
El/La docente realiza entrevista junto con el env3o de los documentos requeridos.		
El/La docente identifica las tres tem1ticas principales de la entrevista (modelo educativo UACH, estrategias de enseanza-aprendizaje y/o evaluaci3n y cr3ditos transferibles).		
El/La docente realiza m3dulo solicitado en SiveducMD.		

Nivel de desempeo	Valoraci3n de criterios	Puntos	Porcentaje de cumplimiento
Destacado	9 criterios cumplidos	10	100%
Satisfactorio	8 criterios cumplidos	9	90%
Suficiente	7 criterios cumplidos	6	60%
Insuficiente (Se rechaza presentaci3n actual o futura a homologaci3n)	6 o menos criterios cumplidos	3	30%

