



Reporte de indicadores de sustentabilidad basado en RESIES Bianual 2022-2023 (en construcción) Secretaría Ejecutiva del Comité de Sustentabilidad (UACh Sustentable) <u>Prorrectoría</u> Universidad Austral de Chile

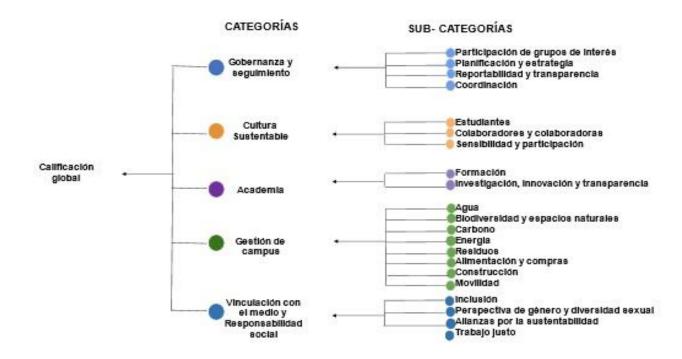
Introducción

Desde el Comité de Sustentabilidad creemos que es nuestro deber impulsar un modelo universitario que nos permita transitar hacia una universidad sustentable, caracterizada por la estrecha conexión con los territorios donde nos encontramos; trabajando gradualmente en la minimización de los impactos sociales y ambientales que puede generar nuestra actividad, la que nos permita cumplir estándares nacionales, potenciando la formación de una cultura de sustentabilidad en toda la Comunidad UACh.

Reporte de Sustentabilidad

El Acuerdo de Producción Limpia, según la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático (ASCC), tiene como objetivo principal: "Mejorar las condiciones productivas y ambientales en términos de higiene y seguridad laboral, eficiencia energética e hídrica, reducción de emisiones, valorización de residuos, buenas prácticas, fomento, etc. Buscando generar sinergias y economías de escala, así como el cumplimiento de las normas ambientales que propenden al aumento de la eficiencia en todo el quehacer de la institución".

Por lo anterior, es que se fundamenta la creación de diversos indicadores que permitan cumplir y/o avanzar con los objetivos del desarrollo sustentable planteados por la Universidad Austral de Chile, los cuales se ven reflejados a continuación.







1. Palabras del Rector de la Universidad Austral de Chile, Dr. Hans Richter Becerra:

Nadie puede desconocer que la humanidad enfrenta una grave crisis ambiental global, desafío que convoca a todos los gobiernos, organizaciones y tomadores de decisiones a adoptar acciones que apunten a modificar conductas y procesos —de acuerdo con su envergadura, capacidades y competencias— para ser ambientalmente responsables y apuntar así a la sustentabilidad de nuestros ecosistemas.

Conforme a sus principios fundacionales, misión y visión, la Universidad Austral de Chile decidió – hace más de 20 años – enfrentar este reto desde el campo de la educación superior, incorporando en su modelo educativo criterios como la responsabilidad social universitaria, contribuyendo de esta manera, y desde la base, a la formación integral de las nuevas generaciones de profesionales.

Años más tarde, en 2013, la UACh firmó el primer Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable, lo que en definitiva comenzó a transformar nuestros campus a tal punto de ser la primera universidad en Chile en hacerse cargo por sí misma del manejo de todos sus residuos. En la actualidad hemos dado continuidad a ese proceso con la suscripción del segundo APL, instrumento que ha sido suscrito por alrededor de 30 instituciones de educación superior.

Esta iniciativa contempla acciones a partir de distintos ejes que, además, aportan al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. Estos ejes son gobernanza y seguimiento; cultura sustentable; academia; gestión de campus; y vinculación con el medio y responsabilidad social.

Una mención importante merece el hecho de que, al cabo del primer período del segundo APL, una entidad externa a la Universidad llegó a la conclusión de que la UACh había cumplido hasta entonces con el 100% de las metas y acciones contempladas para el período. Por otra parte, la Universidad da cuenta de los avances en el área, mediante el Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en las Instituciones de Educación Superior (RESIES), instrumento anual y que forma parte de los compromisos asumidos por la UACh.

Finalmente, otro aspecto que vale la pena mencionar es que la Universidad Austral de Chile ya tiene en su horizonte lograr la carbono-neutralidad en un plazo razonable de tiempo –atendiendo a las circunstancias globales urgentes y a las características propias de la institución y su cultura –. Dicho esfuerzo constituirá un importante desafío que como comunidad universitaria debemos enfrentar, desde quienes tenemos las mayores responsabilidades y tomamos las decisiones hasta cada docente, trabajador y estudiante desde sus respectivos lugares.

Alcanzar la carbono-neutralidad supondrá un nuevo logro en materia ambiental, para una Universidad que desde este rincón del mundo se propuso hace más de 20 años incorporar formalmente la dimensión ambiental en el modelo educativo, anticipándose a la urgencia que hoy debe movilizar los mayores esfuerzos de todas las personas, gobiernos y tomadores de decisiones en todo el mundo.

Dr. Hans Richter B.

Rector
Universidad Austral de Chile





2. Palabras de la Jefa de la Oficina de Sustentabilidad y coordinadora del II Acuerdo de Producción Limpia.

El siglo XX y lo que llevamos del presente, han sido escenario de cambios vertiginosos en la sociedad, los cuales han ido de la mano con una patente crisis ambiental. Contaminación, agotamiento de recursos naturales, degradación de ecosistemas, daño en la capa de ozono, acidificación de los océanos, pérdida de diversidad biológica y cultural, son algunas facetas de esta crisis, originada por el consumismo creciente, la explosión y transición demográfica, la profundización de inequidades sociales, urbanización creciente y desordenada y muchas otras acciones humanas.

El escenario actual representa una crisis de civilización y ante todo a una crisis de sustentabilidad, donde se ha hecho evidente las limitaciones de la modernidad en sus externalidades sociales y ambientales, así como son evidentes las limitaciones de los modelos económicos imperantes que han concebido posible un crecimiento ilimitado en un mundo que claramente tiene límites. Ante esta situación muchos se preguntan: ¿está en la universidad cumpliendo a plenitud el papel que estos desafíos históricos demandan?, ¿está en la universidad preparada para contribuir a la solución de estos problemas cada vez más complejos?, ¿cuál es la respuesta de la universidad a las anteriores problemas, todos ellos integrados a contextos de naturaleza socio ambiental?

Desde su fundación, la Universidad Austral de Chile ha mantenido un fuerte compromiso con la sustentabilidad y protección de los recursos naturales, pues se encuentra inserta en tres regiones del sur austral con ecosistemas naturales únicos, desde el punto de vista de su riqueza natural y biodiversidad. Lo anterior, forma parte de nuestra identidad institucional: Conocimiento y Naturaleza.

Involucrarse en la implementación de la sustentabilidad en la Universidad Austral de Chile, demanda importantes cambios institucionales y culturales. Para lograr contribuir a un futuro sustentable, nuestra Universidad no sólo tendrá que incorporar prácticas de cuidado, ahorro y protección de los recursos naturales, también deberá incluir en el currículo materias de contenido ambiental o de sustentabilidad de manera transversal y trabajar por ofrecer un entorno que integre sensibilidad, conocimientos y valores que fortalezcan la capacidad de sus egresados para alcanzar metas de una mejor calidad de vida y respeto entre todas las formas de vida. Esa fue la razón de la creación de nuestra Política de Sustentabilidad, redactada triestamentalmente en 2016 y de la recién creada Oficina de Sustentabilidad: para servir de nexo y coordinación de todos los esfuerzos institucionales en pos del cumplimiento de estos objetivos.

Mónica Alacid Jaramillo

Jefa Oficina de Sustentabilidad Universidad Austral de Chile





3. DATOS INSTITUCIONALES:

La UACh es una universidad chilena tradicional y privada, su Casa Central se encuentra ubicada en Independencia 631, Valdivia, Región de los Ríos, Chile.

Población UACh 2022

Población UACh	
Total de estudiantes de pregrado	18364
Total de estudiantes de postgrado	842
Total de estudiantes de pregrado que ingresaron en el año de evaluación	3315
Total de estudiantes de postgrado que ingresaron en el año de evaluación	265
Total de estudiantes de pregrado que egresaron el año de evaluación	1734
Total de estudiantes de postgrado que egresaron el año de evaluación	203
Total de jornadas completas equivalentes del personal académico y docente	1026
Total, de jornadas completas equivalentes del personal académico y docente contratado a plazo fijo o indefinido	1629,1
Total de jornadas completas equivalentes del personal colaborador	1619,6
Total de personas en cargos directivos (hasta tercer nivel de jerarquía)	42
Total de personal colaborador y personal académico y docente incorporado a la institución en el periodo evaluado	1159
Total de personal colaborador y personal académico y docente con contrato indefinido o a plazo fijo en la institución	2819
Total de personal colaborador y personal académico y docente que trabaja en la institución en la forma de subcontratos	0
Total de personal colaborador y personal académico y docente de la institución a honorarios	1033
Número de carreras o programas de pregrado que posee la institución	78

Fuente: Datos Institucionales UACh en RESIES

<u>Instalaciones:</u>

Su Sede Central está ubicada en la ciudad de Valdivia con sus tres campus universitarios: Campus Isla Teja, Campus Miraflores y Campus Cultural, además de su Casa Central y otras instalaciones universitarias ubicadas en distintas zonas de la ciudad. Cuenta también con una Sede en la ciudad de Puerto Montt que se emplaza en Pelluco, más el área de salud en el Edificio Ciencias de la Salud. Esto impacta la región y otras zonas del país como en el Campus Patagonia y en Atacama, incluyendo el trabajo en la ciudad de Coyhaique. A todo lo anterior se agrega su presencia, con actividades investigativas o de administración muy específicas, en Punta Arenas, Chiloé, Frutillar, Osorno y Santiago, todas las cuales se excluyen por no tener alumnado.

Superficie:

En la UACh se tienen 4.089,47 hectáreas de terreno. Nuestras áreas verdes totalizan 119 hectáreas entre todas las sedes y campus. En cuanto al total construido, este constituye una superficie de 195.597 metros cuadrados. En los últimos 5 años se han recepcionado 7.185 metros cuadrados en todos los campus y sedes para ser utilizados.





Año base UACh sustentable:

Corporativamente, se decidió como año base el 2015 porque es representativo y ya se tenía experiencia midiendo desde el 2014.

Emisiones de gases de efecto invernadero: Total de 0,88 toneladas de CO2 equivalente por estudiante.

Consumo de energía: Total de 16.610 MW/h en 0,107 MWh/mt2 construido.

Consumo de gas licuado: Se reporta 154.976 mt2 construidos y un consumo general de gas de 157,415 MW/h y 0,001 KW/h (Sedes Valdivia y Puerto Montt). No hay uso de **gas natural** para ese año.

Consumo de biomasa: Se utilizó calderas a leña certificada, no pellets. Teniendo 154.976 mt2 construidos, el consumo de leña certificada fue de 2.831 MW/h y 00,018267 MWh/mt2.

Consumo de Diésel: En los 154.976 mt2 construidos, hubo un consumo de 5.688,507 Mw/h y 0,036 MWh/mt2. No existe reporte de utilización de gasolina, kerosene ni otro tipo de **consumo energético** ese año.

Consumo de agua: Para ese año, el número de estudiantes de Pregrado fue de 13.797 en los cuatro campus y el consumo registrado fue 229.470 m3 de agua potable, lo que da un total de 16,6 mt3 por persona.

Generación de residuos: 308 toneladas de residuos asimilables a domiciliarios y un total de 0,0297 toneladas por estudiante de residuos no recuperados.

a. Valores institucionales:

Misión:

"De acuerdo con lo establecido en sus estatutos, la Universidad tiene por misión contribuir al progreso espiritual y material de la sociedad mediante los recursos del saber científico y humanístico, del avance tecnológico y de la creación artística, de acuerdo con los valores de su propia tradición histórica y de la necesidad de desarrollo sustentable de la región y del país.

En el cumplimiento de esta misión, la Universidad declara su adhesión irrestricta a los valores culturales, intelectuales y morales de la sociedad y, en consecuencia, reconoce y asegura a todos y a cada uno de sus miembros el derecho al desarrollo personal y a la libre expresión de sus ideas dentro del mutuo respeto, la búsqueda de la excelencia y el apego a la verdad exigidos por la naturaleza de la institución.

Acorde con su origen fundacional, la Universidad dará especial preferencia al conocimiento de los recursos naturales de la zona sur-austral, procurando la conservación de sus ecosistemas. Asimismo, promoverá especialmente los estudios tendientes a resolver los problemas de bienestar humano de la zona sur-austral, primordialmente los atinentes a educación, salud y vida en comunidad, brindándole también apoyo preferente a la preservación de su patrimonio histórico y desarrollo cultural" (Universidad Transparente, UACh).

b. Cantidad de estudiantes

La Universidad Austral de Chile es una universidad tradicional privada que se caracteriza por beneficiar a miles de estudiantes mediante becas de arancel otorgadas por el Ministerio de Educación de Chile, dentro de estas becas se destaca principalmente la Gratuidad, la cual



corresponde a un beneficio que permite financiar la matrícula y el arancel durante el tiempo que dure la carrera universitaria para el 60% de estudiantes con menores ingresos de la población (Chile Atiende, 2023). En base a esto, el Jefe de Bienestar Estudiantil de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), Cristian Maldonado, explica que las y los estudiantes de la UACh ingresan en su mayoría con gratuidad, por lo tanto, "los costos de financiamiento de arancel o de matrícula están absorbidos por este beneficio estatal", lo cual permite que las y los estudiantes puedan elegir dónde seguir una carrera universitaria con un alivio económico para sus familias (José Luis Gómez, 2022).

Número de alumnos matriculados año académico 2022 por macro	unidad
Macrounidad	Alumnos
Facultad Arquitectura y Artes	1.186
Facultad de Ciencias	1.853
Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias	645
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	2.628
Facultad de Cs. Económicas y Administrativas	1.172
Facultad de Cs. Forestales y Recursos Naturales	407
Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales	516
Facultad de Cs. Veterinarias	787
Facultad de Filosofía y Humanidades	1.646
Facultad de Medicina	3.267
Sede Puerto Montt	3.804
Sede Coyhaique	478
Estudiantes Programa Esp. De pregrado de intercambio	80
Total de alumnos de Pregrado	18.469

Fuente: Memoria Anual y Estados Financieros UACh 2022.

Beneficios para arancel provenientes del Ministerio de Educación e INGRESA (año 2022)		
Identificación	N°	de
	Beneficiari	os
Fondo Solidario de Crédito Universitario (FSCU), Ley 19.287	1.753	
Crédito (CAE), Ley 20.027	2.112	
Total	3.865	

Fuente: Memoria Anual y Estados Financieros UACh 2022.

Becas y Gratuidad para arancel otorgadas por el Ministerio de Educación (año 2022)		
Identificación	N° de Beneficiarios	
Becas Arancel	1.003	
Gratuidad	9.975	
Total	10.978	

Fuente: Memoria Anual y Estados Financieros UACh 2022.

Becas de arancel de la Universidad Austral de Chile, año 2022.	
Identificación	N° de Beneficiarios
Becas de Arancel de la UACh	989

Fuente: Memoria Anual y Estados Financieros UACh 2022.





Becas y apoyos de Instituciones y Organizaciones Privadas, año 2022	
Identificación	N° de Beneficiarios
Beca de organizaciones privadas	68

Fuente: Memoria Anual y Estados Financieros UACh 2022.

Beneficiarios de Becas de Mantención Estado, año 2022	
Identificación	N° de Beneficiarios
Beca de Alimentación para la Educación Superior (BAES)	12.476
Becas de Mantención	1.778
Total	14.254

Fuente: Memoria Anual y Estados Financieros UACh 2022.

c. Cantidad de titulados

Titulados en Carreras de Pregrado 2022	
Carrera	Total
Agronomía	41
Biología Marina	19
Bioquímica	21
Auditoría	33
Ingeniería Civil en Obras Civiles	43
Enfermería	20
Ingeniería Civil en Informática	25
Ingeniería Comercial	74
Ingeniería Forestal	1
Medicina	38
Medicina Veterinaria	52
Obstetricia y Puericultura	33
Pedagogía en Filosofía	1
Tecnología Medica	32
Antropología	21
Ingeniería Civil Acústica	8
Medicina (OS)	15
Terapia Ocupacional	59
Arquitectura	35
Química y Farmacia	47
Ingeniería Civil Electrónica	4
Ingeniería en Construcción	29
Ingeniería Naval	12
Ingeniería Civil Industrial (PM)	36
Ingeniería en Alimentos	6
Administración de Empresas de Turismo	17
Periodismo	27
Programa en Formación Ped. Para Prof. y/o Licenciados en Cs. De la Naturaleza	1
Interpretación Musical	3
Pedagogía en Ed. Física, deportes y recreación	21
Kinesiología	47



Pedagogía en Historia y Cs. Sociales.	29
Ingeniería comercial (PM)	30
Ingeniería Civil Mecánica	17
Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	35
Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa	29
Tecnología Médica (PM)	66
Fonoaudiología	57
Psicología	60
Odontología	60
Programa De Formación Ped. Para Prof. y/o Licenciados en Artes Visuales	1
Pedagogía en Educación Diferencial con Mención	1
Pedagogía en Matemáticas	13
Geografía	25
Ingeniería en Información y Control de Gestión	22
Licenciatura en Ciencias con Mención	10
Tec. Universitario en Construcción y Obras Civiles	8
Tec. Universitario en Salmonicultura	8
Tec. Universitario en Administración Contable y Financiera	27
Tec. Universitario Asistente Ejecutivo y de Gestión	11
Geología	35
Ingeniería Civil Industrial (Valdivia)	60
Pedagogía en Educación Básica con Menciones (PM)	16
Pedagogía en Educación Básica con Menciones (COY)	8
Enfermería (PM)	47
Psicología (VALD)	55
Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales-Ingeniería Forestal	38
Técnico Universitario en Turismo de Naturaleza	15
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	3
Técnico Universitario en Producción Agropecuaria	11
Administración Pública	22
Terapia Ocupacional (PM)	9
Ingeniería en Administración de Empresas	12
Programa De Formación de Profesores para Enseñanza Media	3
Programa De Prosecución de Est. Para Ing. Mec. A Título de Ing. Civil Mecánico	1
Total	1.665

Fuente: Memoria Anual y Estados Financieros UACh 2022.

d. Cantidad de docentes

Dotación docente (incluye planta académica y adjunta)	
Por sede	Año 2022
Valdivia	1.341
Puerto Montt	351
Coyhaique	101
Total Institucional	1.793

Fuente: Universidad Transparente (UACh)





En cuanto a las remuneraciones del personal académico, profesores adjuntos y técnicos académicos, a contar del 1º de diciembre de 2021, los montos de Sueldos Base por categoría para cada uno de los escalafones de académicos y técnicos académicos, se incrementarán en sus valores de referencia en Unidades de Fomento, siendo esto valido para las remuneraciones del año 2022. (Decreto N°023 UACh, 31 de marzo 2022)

e. Cantidad de Sedes

Matricula total pregrado por sede 2022	
Casa Central	14.081
Puerto Montt	3.805
Coyhaique	478
Total	18.364

Fuente: Universidad Transparente (UACh)

f. Carreras:

En el año 2022 se reportó una matrícula total de 18.469 estudiantes.

Las novedades, de acuerdo a mallas curriculares, se desglosan a continuación. Se destaca la innovación curricular para el año 2023 bajo el acompañamiento de DACIC de la carrera: Programa de Formación de Profesores Para la Educación Técnica Profesional.

Carreras Innovadas en 2022 bajo DACIC Sede Patagonia	
Tec. Universitario En Administración Contable y Financiera	
Prog. De Continuidad de Estudios en Ing. En Administración de empresas	
Tec. Universitario Asistente Ejecutivo y de Gestión	
Tec. Universitario En Salmonicultura	

Fuente: Memoria Anual y Estados Financieros UACh 2022.

Carreras con procesos de modificaciones curriculares menores en 2022
Artes Musicales y Sonoras
Odontología
Geología
Ingeniería Civil Informática
Ingeniería Civil en Obras Civiles
Derecho
Fonoaudiología
Trabajo Social
Programa de Formación de Prof. Para Enseñanza Media

Fuente: Memoria Anual y Estados Financieros UACh 2022.

g. Otros

El pasado 14 de septiembre del año 2022, la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) otorgó seis años de acreditación institucional a la Universidad Austral de Chile en todas las áreas: Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Vinculación con el Medio e





Investigación. Con esto, la UACh ratifica su condición de excelencia frente al Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad (Dirección de Comunicaciones UACh, 2022).



Por otro lado, en abril de 2022 nuestros múltiples Campus y la Sede Puerto Montt, estabilizaron el desafiante retorno a la presencialidad, luego de dos años de actividad virtual. Esto constituyó un enorme esfuerzo del personal académico y no académico, así como de los estudiantes, permitiendo la recuperación de nuestras añoradas actividades docentes de pre y postgrado, de investigación, innovación, creación y vinculación. Con esta vuelta a actividades presenciales, la casi totalidad de nuestros edificios y departamentos obtuvieron certificaciones Sello COVID 19, acreditando llevar a cabo los protocolos y medidas para prevenir el contagio de Coronavirus en toda la comunidad universitaria (Memoria Anual y Estados Financieros UACh, 2022).

4. GOBERNANZA Y SEGUIMIENTO

Este ítem evalúa el compromiso institucional y la gobernanza de la sustentabilidad contemplando cuatro aspectos fundamentales: planificación, participación, coordinación y evaluación de avances. Estas acciones requieren de un sólido compromiso institucional, además de estructuras de gobernanza que posibiliten la participación efectiva de los distintos grupos de interés de la UACh y la coordinación de esfuerzos y medición de avances en sustentabilidad.

I. Participación de los estamentos de la comunidad en los espacios de gobiernos institucional

a. Participación de grupos de interés:

De acuerdo a este indicador, existieron instancias de representatividad para el conjunto de estudiantes elegidas de forma democrática, específicamente de la Federación de estudiantes de la Universidad Austral de Chile, Consejero/a académico y secretarias, temáticas votadas por un tribunal electoral ratificado en un Consejo Estudiantil. Dichas instancias corresponden a:

- El Tribunal Calificador de Elecciones de la Federación de Estudiantes de la Universidad Austral de Chile se reúne para emitir las resoluciones de las votaciones realizadas para escoger secretarías temáticas correspondientes al año 2022 (Resolución 015-2022).
- El Tribunal Calificador de Elecciones de la Federación de Estudiantes de la Universidad Austral de Chile se reúne para emitir la resolución de las votaciones realizadas para conformar el Consejo FEUACh correspondiente al periodo del año 2022 (Resolución 016-2022).
- El Tribunal Calificador de Elecciones se reunió con Vicerrectoría y la Dirección de Asuntos Estudiantiles para organizar y formalizar el proceso de elección de FEUACh en la sede de Puerto Montt el día 04 de octubre del año 2022 (Darla Inai-Segovia, 2022).







• El día 08 de noviembre del año 2022 se realizó la ceremonia de investidura de la FEUACh de la sede de Puerto Montt, evento organizado por el Tribunal Calificador de Elecciones. Dicha ceremonia fue encabezada por el Vicerrector Dr. Carlos Haefner Velásquez, la Directora de Asuntos Estudiantiles y Comunidad Leonor Valencia, Directora Académica Sandra Burgos y la Directora de Vinculación con el Medio Valentina Reyes (Gabriela Quintana, 2022).



Existieron instancias de representatividad para colaboradores(as) que funcionen como contraparte válida para la resolución de conflictos, negociaciones y otros fines, compuesta principalmente por el Sindicato de Trabajadores UACh. Dichas instancias corresponden a:

• La Universidad Austral de Chile y Sindicato N°1 de Trabajadores firman contrato colectivo de trabajo en una votación realizada el día 01 de septiembre del año 2022 llevada a cabo en la Casa Central de la casa de estudios (UACh, 2022).





El 29 de noviembre del año 2022 los integrantes del Directorio del Sindicato Nacional de Trabajadores N°1 de la Universidad Austral de Chile (2022-2024), sostuvieron una reunión protocolar en el salón Gris de Casa Central con el Rector Dr. Hans Richter; el Prorrector Dr. Juan Andrés Varas; Jefa de Gabinete Dra.(c) Silvia González y Director de Personal Sr. Raúl Pilquiman, instancia en la cual presentaron sus líneas de trabajo y establecieron su participación en la subcomisión del Desafío Austral, con la finalidad de establecer puntos atingentes y de interés para las socias y socios del sindicato (Sindicato de Trabajadores UACh, 2022).

Existieron instancias de representatividad de académicos(as) y docentes que funcionen como contraparte válida para la resolución de conflictos, negociaciones y otros fines, compuestas principalmente por el Sindicato de docentes de la Universidad Austral de Chile. Dichas instancias corresponden a:

El día 27 de agosto del año 2022, entre la Universidad Austral de Chile por parte del Rector Dr. Hans Richter y el Sindicato Docente de la misma universidad, se ha convenido en la confección de un Contrato Colectivo de Trabajo que trata temáticas como la reajustabilidad de las remuneraciones, la valoración de la actividad académica, el bienestar y buen vivir, etc. (Contrato Colectivo de Trabajo UACh-SINDOC, 2022)

Al año 2022 la mesa ejecutiva del Sindicato de Docentes UACh, se encontraba compuesta por la escogida en el año 2020 para el periodo 2020-2023 (SINDOC UACh, 2020).





Durante el año 2022 las instancias de gobierno institucional, como el Consejo Superior UACh, contaron con un(a) representante de los estudiantes con voz y voto que se evidencia en la descripción del Consejo Superior Universitario que define sus participantes, destacando la participación de Valeria Cifuentes Ojeda hasta junio 2022 y Alejandra Vargas Águila desde agosto 2022, como representantes de los estudiantes de Pregrado en el Consejo Académico (Cuerpos Colegiados UACh-Memoria Anual y Estados Financieros UACh, 2022).

Cabe mencionar que, además, durante el año mencionado, las instancias de gobierno institucional contaron con un(a) representante de los colaboradores(as) con voz y voto. Dichas instancias consistieron en la participación en el Consejo Superior Universitario mediante la Presidente del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Austral de Chile, señora Solange Doussoulin Vallete como representante del Personal de Administración y Servicios (Cuerpos Colegiados UACh, 2022).

Finalmente, en el año 2022, las instancias de gobierno institucional contaron con un(a) representante de los académicos(as) con voz y voto, dicha primicia se evidencia con la participación en el Consejo Superior Universitario del Consejo académico, que cuenta con los decanos de las 10 facultades, 3 profesores titulares, 2 profesores asociados y 1 profesor auxiliar (Cuerpos Colegiados UACh, 2022).

b. Compromiso institucional



En primer lugar, se debe destacar la existencia de un compromiso explícito con la sustentabilidad en el plan y estrategia institucional. De acuerdo a esto la Dirección de Desarrollo Estratégico de la universidad elaboró el **Plan Estratégico (2020-2023)** que incorpora tres grandes objetivos transversales, que surgen de la necesidad de afrontar los desafíos de futuro que plantea el escenario prospectivo. Estos corresponden a:

- Acercar más y mejor la universidad a los desafíos de los tiempos actuales, tales como el cambio climático y desarrollo sustentable; diversidad, inclusión y género; formación integral y ciudadana; transformación digital: educación virtual y trabajo remoto.
- Ampliar el posicionamiento de la universidad a nivel regional, nacional e internacional
 mediante una mayor contribución a los temas de interés público, la internacionalización
 de la investigación del pregrado y postgrado y una mayor interacción con los territorios
 y las comunidades.



• Transitar a una gestión institucional más sostenible mediante el compromiso de una mayor transparencia y participación, la modernización de la gestión del talento humano, la sostenibilidad económica-financiera de la institución, un nuevo sistema de aseguramiento de la calidad, como también un nuevo sistema de información y gestión.

La UACh además se destaca por la elaboración de una **Política de Sustentabilidad** vigente que se describirá más adelante en el presente reporte, pero que cumple con la iniciativa de contar con una para la ejecución de los indicadores necesarios para el Acuerdo de Producción limpia suscrito por la universidad. Dicha política fue elaborada en el año 2016 y se complementó con acciones y lineamientos el año 2019, lo que demuestra su continua evolución y el compromiso que existe en perfeccionarla.

Según los indicadores definidos para el cumplimiento del APL, la política de sustentabilidad de la universidad:

- Incluye una definición de sustentabilidad que considera todas sus dimensiones. Evidenciado en la página 4 de la Resolución N°192/2016; "Entendemos la sustentabilidad como una construcción colectiva mediante la cual la humanidad aspira a la posibilidad que el ser humano y otras formas de vida, prosperen en el planeta de manera perpetua". En este sentido se desprende que, la sustentabilidad, para la UACh es un concepto que engloba la búsqueda de soluciones a problemas ambientales y sociales como el cambio climático, la destrucción de ecosistemas, amenazas a la conservación de especies, mejoramiento de la calidad de vida, alternativas de desarrollo económico y social u otros temas inherentes a la búsqueda de un desarrollo sustentable para nuestra sociedad.
- Incluye un compromiso de promover la sustentabilidad en la gobernanza y seguimiento. En la página 6 de la Resolución N°192/2016 se menciona que: "La Universidad Austral de Chile define que todo su actuar institucional ligado a docencia, investigación y desarrollo, vinculación con el medio y gestión institucional, estará orientado por normas, políticas y procedimientos amigables con el medio ambiente, bajo una visión de mejoramiento continuo y promoviendo el actuar consciente y responsable por parte de toda nuestra comunidad universitaria, con miras a que los integrantes de la misma se conviertan en agentes de cambio en la sociedad".
- Incluye un compromiso de promover la sustentabilidad en la cultura de la comunidad institucional. R.R. N°192/2016 página 5: "Asimismo, mediante el Decreto de Rectoría N°228 del 2 de junio de 2006, tras el acuerdo adoptado por el Consejo Académico, se promulgaron las "Competencias Genéricas Sello UACh", basadas en la visión, la misión y los valores de la Universidad. Entre éstas se encuentra la Competencia Sello N°1 "El compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable" la cual se describe como un actuar responsable, tomando decisiones orientadas a promover la sustentabilidad, con equidad social, crecimiento económico y protección ambiental, basado en valores, conocimientos y uso de tecnologías apropiadas. Además, es pertinente mencionar la Competencia Sello N°5 "Responsabilidad Social", que se refiere a actuar con autonomía moral e intelectual, comprometiéndose con su propio desarrollo y el de la sociedad, para una adecuada inserción social, respondiendo a las necesidades del medio."



- Incluye un compromiso de promover la sustentabilidad en la academia. Resolución N°192/2016 página 1: Investigación y Desarrollo: Se promoverá un diálogo permanente del conocimiento generado en la Universidad Austral de Chile en materia de sustentabilidad y su entorno regional y nacional, para responder a las necesidades y 2 problemáticas que se presentan en este ámbito. Para ello, nuestra Institución buscará potenciar la investigación y desarrollo en materias relativas a sustentabilidad, aumentando su visibilidad, generando instancias en las que los investigadores en esta área sean invitados a participar y creando lazos con otras universidades, ONGs u otro tipo de organizaciones dedicadas a la investigación, cuyo curriculum institucional tenga una fuerte vinculación hacia la sustentabilidad. Sin desmedro de realizar investigación a todo nivel y escala geográfica, dada la vocación de la UACh, se pondrá especial énfasis en la investigación que promueva, desarrolle e implemente soluciones sustentables a los problemas del territorio sur austral de Chile.
- Incluye un compromiso de promover la sustentabilidad en la gestión de campus. En la Resolución N°192/2016, página 3 se describe que: en la gestión institucional se evaluarán y aplicarán herramientas de gestión y/o tecnologías que aseguren la reducción de impactos ambientales negativos y el desarrollo sustentable de la Institución, en cada uno de los procesos del quehacer universitario, entre ellos, el ámbito administrativo, energético, de seguridad, infraestructura, gestión de residuos, transporte u otras que se consideren relacionadas. En ese sentido, los nuevos proyectos de infraestructura y las reparaciones o reacondicionamiento de la infraestructura existente, incorporarán tecnologías sustentables que reduzcan el consumo de energía, agua y la huella de carbono asociada a su construcción y operación. Anualmente la Universidad dará a conocer a la comunidad su huella de carbono estimada, el compromiso de reducción para el siguiente año, los logros de la comunidad universitaria en materia medioambiental y los proyectos y desafíos institucionales.
- Incluye un compromiso a promover la sustentabilidad en la vinculación con el medio y responsabilidad social. Su cumplimiento se evidencia en la página 3 de la Resolución N°192/2016 donde se menciona en el apartado "vinculación con el medio": se impulsarán acciones de extensión y vinculación con el medio para promover desde la Universidad Austral de Chile la instauración de una cultura de la sustentabilidad en el entorno regional y nacional, promoviendo también el debate, definición e implementación de políticas públicas y la colaboración con actores socioeconómicos que tengan a la sustentabilidad como atributo de valor y contribuyan al buen vivir de la comunidad general. La Institución instará a que los académicos, funcionarios administrativos y estudiantes desarrollen actividades de vinculación enfocadas en la sustentabilidad.
- Establece el compromiso de crear un plan o estrategia de sustentabilidad. En el anexo 1 pág. 7 de R.R. N°192/2016, se describen las acciones contempladas para la implementación de la Política de Sustentabilidad en la UACh. Dichas acciones generales abarcan desde la creación del presente reporte hasta la organización de la "Feria de la Sustentabilidad" por parte de la universidad como forma de compromiso con la política creada, además se plantea promover la presencia de tópicos relacionados con sustentabilidad en el currículum académico de todas las carreras universitarias de pregrado como acciones referidas a la Formación de Pregrado, Postgrado y a la



capacitación de académicos y funcionarios, también se describen acciones relacionadas con la investigación y desarrollo, a la vinculación con el medio y a la gestión institucional.

- Fue construida de manera participativa, al menos triestamental. Al momento de la creación y aprobación de la Política de Sustentabilidad, se contó con la participación de representantes de diversos estamentos de la casa de estudios, tales como estudiantes de diversas carreras de la universidad, trabajadores de unidades externas e internas a la UACh, el Rector antecesor Oscar Galindo, entre otros.
- Es difundida en un sitio web y redes sociales de la institución. Para la divulgación de la política confeccionada, se crearon redes sociales de Campus Sustentable y una página web que cuenta con todas las novedades al respecto. (Facebook: UACh Sustentable y www.campussustentable.uach.cl)

c. Plan/estrategia de sustentabilidad

Como se mencionaba anteriormente, la universidad cuenta con una Política de Sustentabilidad desde el año 2016, la cual se encuentra vigente y en constante evolución y perfeccionamiento.

En dicho plan se incluyen tópicos referidos a la cultura sustentable en su anexo 1 sobre las acciones a tomar una vez aprobada la política (R.R. N°192/2016).

Incluye un apartado sobre la formación en sustentabilidad que refiere principalmente "implementar instancias formativas que permitan a los estudiantes de la Universidad Austral de Chile aprender los fundamentos de la sustentabilidad, para que contribuyan activa y efectivamente en el contexto en el cual desarrollarán su vida profesional", como también el compromiso que "la universidad capacitará a su personal con el fin de crear un ecosistema universitario en el que la sustentabilidad esté presente transversalmente en todas nuestras actividades y pueda transmitirse de esa forma a los estudiantes de pregrado y de postgrado" (pág. 5).

También incluye el tema de investigación en sustentabilidad en su ítem de "Acciones referidas a la Investigación y Desarrollo", que sugiere principalmente incluir la sustentabilidad en las actividades relacionadas a la investigación en la universidad para la expansión de conocimiento en estas áreas (pág. 8).

El plan de sustentabilidad incluye el tema del agua y energía en su apartado de "Acciones referidas a la Gestión Institucional" en donde se menciona planes integrales para el ahorro de agua y energía, la instalación de medidores de consumo de agua y energía, instalación de luces LED, entre otros (pág.8).

Se incluye, además, en el mismo apartado anterior, el tema de residuos, donde se refiere que se evaluarán y aplicarán herramientas de gestión y/o tecnologías que aseguren la reducción de impactos ambientales negativos y el desarrollo sustentable de la Institución en cada uno de los procesos del quehacer universitario, entre ellos, la gestión de residuos.

Para finalizar, en el mismo apartado de Gestión Institucional del plan, se incluye el tema de la movilidad donde "se fomentará el transporte sustentable aumentando el número de bicicleteros, estaciones de reparación y bicicletas propias de la UACh en todos los campus. Adicionalmente, se establecerá un plan de acción a mediano plazo que contemple la construcción de ciclovías y/o la conversión de las vías existentes en ciclocalles (calles con velocidad limitada a 30 km/hora en las que las bicicletas tienen preferencia). Se evaluará la implementación de transporte de carga intracampus en vehículos no motorizados, bicitaxis y



mejoras tecnológicas en los sistemas de administración y préstamo de bicicletas institucionales".

d. Reportabilidad y transparencia

La institución cuenta con un certificado voluntario de mejora en sustentabilidad. En el año 2021 se distinguió a la Universidad con el sello de excelencia energética GOLD, además, en el año 2020 la Casa Certificadora de AENOR España, notificó a la Universidad Austral de Chile la obtención del certificado correspondiente "como reconocimiento y evidencia de la conformidad" según indica el documento, convirtiéndose en la primera casa de estudios del país en certificar la Norma ISO 50001:2018.



e. Coordinación sustentabilidad

Para esto existe un comité con representantes de distintas áreas y estamentos de la institución que apoya la labor de la entidad. Dicho comité se encuentra integrado por representantes como el Vicerrector Académico, el Director de Vinculación con el Medio, la Encargada de la Unidad de Gestión Ambiental, representantes de las direcciones de Pregrado y Postgrado, entre otros.

f. Inclusión

Para esto, la institucion cuenta con una política de inclusión desde el año 2020 detallada en la Comunicación Interna N°087 de la UACh que acuerda "aprobar política de inclusión de personas en situación de discapacidad de la Universidad Austral de Chile", por lo tanto, incluye el tema de personas en situación de discapacidad y otros temas de similar naturaleza como el género, diversidad y etnias, sugiriendo la contratación de personal con dichas perspectivas.

g. Género y diversidad sexual

La institución cuenta con una política de género y diversidad sexual o un conjunto de políticas que incluyan la temática. En base a esto, el día 15 de septiembre del año 2022 se aprobó la "Política de Igualdad de Género, Diversidades y Disidencias Sexuales y de Género de la Universidad Austral de Chile" como respuesta al deber que posee la universidad de proteger los derechos humanos fundamentales establecidos en la Constitución Política de la República de Chile, las leyes y los tratados internacionales ratificados por Chile. También responde a diversos fenómenos de acoso, violencia y discriminación que afectan a la comunidad universitaria perteneciente a alguna diversidad y disidencia sexual.



La institución cuenta con una unidad o encargado(a) del cumplimiento de la política que corresponde al Comité Triestamental de Género y Diversidad.

II. Política de Sustentabilidad Universidad Austral de Chile (R.R. N°192/2016)

John Ehrenfeld (2008) propuso una definición de sustentabilidad que se validó por el Comité de Sustentabilidad de nuestra casa de estudios: "Entendemos la sustentabilidad como una construcción colectiva mediante la cual la humanidad aspira a la posibilidad de que el ser humano y otras formas de vida, prosperen en el planeta de manera perpetua".

En este sentido, se deprende la definición planteada por nuestra universidad sobre esta temática: "La Universidad Austral de Chile define que todo su actuar institucional ligado a docencia, investigación y desarrollo, vinculación con el medio y gestión institucional, estará orientado por normas, políticas y procedimientos amigables con el medio ambiente, bajo una visión de mejoramiento continuo y promoviendo el actuar consciente y responsable por parte de toda nuestra comunidad universitaria, con miras a que los integrantes de la misma se conviertan en agentes de cambio en la sociedad". Para nuestra universidad la sustentabilidad es un concepto que engloba la búsqueda de soluciones a problemas ambientales y sociales como el cambio climático, la destrucción de ecosistemas, amenazas a la conservación de especies, mejoramiento de la calidad de vida, alternativas de desarrollo económico y social u otros temas inherentes a la búsqueda de un desarrollo sustentable para nuestra sociedad. En base a esto, la Política de Sustentabilidad de la UACh tiene como objetivo general incorporar los principios de la sustentabilidad en cada uno de los ámbitos de acción de la Universidad Austral de Chile, esto es, docencia de pregrado y postgrado, investigación, extensión y vinculación con el medio y gestión institucional, promoviendo el actuar consciente y responsable por parte de toda nuestra comunidad universitaria, haciendo de esta un agente de cambio activo en la sociedad.

III. Planes:

Para la implementación de la Política de Sustentabilidad, se plantearon diversas acciones, dentro de las cuales se consideran en primer lugar las **acciones generales** que abarcan actividades como:

- Un reporte de sustentabilidad anual que dé cuenta de los avances logrados por la UACh en esta materia.
- Realizar acciones comunicacionales que potencien todas las acciones del Programa (o Proyecto) Campus Sustentable a nivel de público interno y externo de la Universidad.
- Crear y actualizar cada año un directorio de proyectos de investigación y de vinculación con el medio enfocados en sustentabilidad, con el fin de favorecer su difusión y sistematizar el registro de información para el currículum institucional en esta materia.
- Potenciar el trabajo de las agrupaciones de estudiantes de la UACh que realizan actividades orientadas a la promoción, cuidado y educación medioambiental.
- Entre otros.

Además de dichas acciones generales, se propuso Acciones referidas a la formación de pregrado y postgrado y a la capacitación de académicos y funcionarios que, en breves palabras, pretende promover la sustentabilidad en los curriculum académicos, adecuar asignaturas para que se aborden estas temáticas, realización de talleres, seminarios y ciclos de charlas, etc.



Dentro del plan además se propuso **Acciones referidas a la investigación y desarrollo** para que la universidad se actualice permanente y constantemente en sustentabilidad, incluyéndose en concursos de proyectos internos y en publicaciones.

No menos importante, se describen **Acciones referidas a vinculación con el medio** en donde se pretende que la Dirección de Vinculación con el Medio de la universidad implemente dentro de sus programas materias de sustentabilidad y producción limpia.

Para finalizar, se propuso **Acciones referidas a la gestión institucional** que plantea establecer un plan integral en diversas materias como el ahorro de energía, agua y disminución de contaminación atmosférica, mediante la Movilidad Sustentable, instalación de medidores de electricidad y agua, programas de capacitación destinados a los/as trabajadores/as sobre sustentabilidad, entre otros.

IV. Área de Sustentabilidad: Comité de sustentabilidad y encargado

En la resolución N° 366 de 18 de noviembre de 2021 de la Universidad Austral de Chile, se establece una nueva dependencia del Comité de Sustentabilidad de nuestra universidad y deroga R.R. N°230 de 03 de diciembre de 2013. En tal documento se resuelve que la nueva dependencia del Comité estará adscrita a la Prorrectoría y que estará integrado por:

- Prorrectoría
- Vicerrector/a Académico/a o su representante
- Vicerrector/a de Investigación, Desarrollo y Creación Artística, o su representante
- Vicerrector/a de la Sede de Puerto Montt o su representante
- Decano/a de cada Facultad o quienes ellos designen
- Director/a de Vinculación con el Medio
- Director/a del Campus Patagonia
- Director/a de Servicios
- Director/a de la Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico
- Director/a de Estudios de Pregrado
- Director/a de Estudios de Postgrado
- Director/a de personal
- Jefe/a de la Unidad de Gestión Ambiental
- Jefe/a del Departamento de Prevención de Riesgos Profesionales y Salud Ocupacional
- Jefe/a del Departamento de Servicios Generales
- Un/a representante de la Federación de Estudiantes
- Un/a representante del Comité Paritario de Genero y Diversidad UACh

Se describe, además, que el Comité será presidido por Prorrectoría y coordinado por la Secretaria Ejecutiva del Comité de Sustentabilidad de la UACh, quien será la encargada de gestionar el cumplimiento del Acuerdo de Producción Limpia, Educación Superior Sustentable, teniendo funciones como de representación ante la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático, coordinar el Comité para el cumplimiento de las metas definidas en el APL II y Política de Sustentabilidad Institucional, coordinación de grupos pequeños de trabajo según las metas específicas de cada categoría que se deban cumplir en el APL II, entre otras.



5. CULTURA PARA LA SUSTENTABILIDAD

Esta categoría tiene por objetivo reconocer los esfuerzos de nuestra institución por fomentar una cultura de sustentabilidad en toda la comunidad institucional. Implementarla requiere compromiso y amplia participación de las personas que componen su comunidad. Por tal razón, se consideran en esta categoría acciones de formación extracurriculares para estudiantes, así como capacitación para funcionarios con el fin de entregar conocimientos y valores necesarios para adquirir estilos de vida sustentables.

I. Estudiantes promotores de la sustentabilidad

De acuerdo con esto, se describe la existencia de iniciativas dirigidas a estudiantes, para la formación de promotores(as) de la sustentabilidad. Lo cual se evidencia con la formación de la Organización Estudiantil Universitaria "Secretaria de Medio Ambiente" y cuando la Unidad de Gestión Ambiental (UGA) de Dirección de Infraestructura y Servicios y UACh Sustentable se unieron para impulsar la formación de una agrupación de estudiantes motivados por actuar como agentes de cambio en la comunidad UACh, a través de su participación en diversas actividades.







Dicha iniciativa esta enlazada con oportunidades de trabajo (voluntario o remunerado) para los participantes donde puedan poner en práctica su aprendizaje, con la creación del voluntariado por parte de la UGA y UACh Sustentable y con el beneficio de laborancias estudiantiles por parte de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, que incluyen esos departamentos como oportunidad de trabajo para estudiantes de la universidad.

Para esto se plantea otorgar un reconocimiento formal por la participación en el programa que incluye objetivos y horas dedicadas.

II. Inducción a la sustentabilidad para estudiantes

En nuestra universidad existe un programa extracurricular de inducción de sustentabilidad dirigido a estudiantes de pre y postgrado donde se da a conocer los siguientes temas: Definición básica de sustentabilidad; Política de sustentabilidad: dar a conocer el compromiso institucional con la sustentabilidad; Gestión de campus: información sobre diversas iniciativas asociadas a las operaciones y servicios de las instalaciones de la institución (ej.: residuos, movilidad, energía, alimentación); Formación: oportunidades de formación en sustentabilidad disponibles; Participación: oportunidades de participación en iniciativas de sustentabilidad; Perspectiva de género; Agenda 2030.

En el año 2022 se contó con la participación de 761 estudiantes ingresados a nuestra casa de estudios, tanto a pregrado como postgrado, quienes participaron en diversas actividades de inducción a la sustentabilidad.



III. Programa de prácticas sustentables para oficinas

Para esto, se describe la existencia de un programa de buenas prácticas sustentables para oficinas que incluya al menos los lineamentos definidos por la Red Campus Sustentable. El programa se viene desarrollando desde APL I hace, aproximadamente, 8 o 9 años. En el año 2022 el programa se denominó "Espíritu Sustentable" y apuntaba a promover buenas prácticas (o mejores técnicas disponibles) entre los funcionarios y funcionarias de la UACh, así como a reconocer a los equipos de unidades que destaquen en la implementación de éstas. En esa oportunidad participó un total de 25 oficinas afiliadas y activas del programa de las 83 oficinas de la universidad incluidas en el concurso.







IV. Actividades de difusión y sensibilización

En nuestra universidad se ha realizado al menos una campaña de fomento de estilos de vida sustentables en el año evaluado. Lo cual se evidencia en la realización de la campaña Reconéctate en la Feria Saval en octubre del año 2022, donde se invita a la ciudadanía completa llevar sus artefactos eléctricos y electrónicos para disponerlos de manera responsable en vertederos condicionado para recibir este tipo de material.



Además, se ha realizado al menos una actividad con la participación de distintas iniciativas de sustentabilidad en el año evaluado. La actividad consistió en la Feria de Sustentabilidad mencionada anteriormente con la campaña Re-Conéctate.







Se cuenta con un grupo activo de estudiantes dedicados(as) a promover la sustentabilidad, como la Secretaria de Medio Ambiente de la Federación de Estudiantes de la Universidad, que realiza diversas actividades como asambleas de medioambiente, ferias de sustentabilidad para la comunidad, entre otras.

Se cuenta con un portal web dedicado a difundir la iniciativa de sustentabilidad de la institución que corresponde a la página web de UACh Sustentable (www.campussustentable.uach.cl). En base a esto, hay enlace directo al portal de sustentabilidad en la página principal de la institución desde antes del año evaluado. Finalmente, se ha sostenido al menos una serie de charlas con expertos(as) dedicadas a la

sustentabilidad, abiertas a todo su estudiantado. Durante el año evaluado se realizaron charlas como: "Hualves, ecosistemas en peligro ¿Cuáles son sus oportunidades de restauración?" dictada por Fernando Riveros, estudiante de la carrera de Ingeniería en Conservacion de Recursos Naturales; ""Conocer para conservar. Ciencia y política", dictada por Liesbeth van der Meer, Fundación Oceana, entre otras.









6. FORMACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD/ACADEMIA

Evalúa el grado en que la sustentabilidad ha sido incorporada en los distintos programas de formación y como tema relevante en la investigación e innovación desarrollada por académicos/as de la UACh. La formación de profesionales, la investigación e innovación son las principales actividades de las IES. Además, dada la urgencia que supone la crisis socioambiental, las IES deben hacer esfuerzos extra por transferir a la sociedad el conocimiento necesario para revertir los patrones insustentables.

I. Capacitación de académicos y docentes

El año evaluado de manera puntual se realizó un programa de capacitación en docencia de la sustentabilidad dirigido a los(as) académicos(as) y docentes de la institución, los y las docentes se capacitaron en desarrollo sostenible para su aplicación en las aulas. La capacitación, con una duración de seis horas, formaba parte del proyecto de cooperación internacional interuniversitario denominado "Impulsando la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible por medio de la práctica activa en el aula", que cuenta con el patrocinio y financiamiento de la cátedra Manuel Ballbé de la Universidad Autónoma de Barcelona y la Organización No Gubernamental de Desarrollo Territorios Sustentables. Se les otorgó reconocimiento por su participación a los/as trece docentes que asistieron a dicha instancia.



II. Investigación e innovación enfocada en sustentabilidad

Durante el año evaluado se realizaron nueve innovaciones enfocadas en sustentabilidad (según definición RCS), tales como: "Sistema de inteligencia territorial para la gestión del turismo sustentable en áreas silvestres protegidas y comunidades portal", "Rejuvenating global ecosystem management: Integrating children's perceptions to support more equitable, sustainable coasts", "Educación privada en el sur de Chile. Estrategias de adaptación, cambio y reproducción", "Genofan: base de datos genómica para manejo y monitoreo de floraciones algales nocivas", "Optimización del cultivo de microalgas aisladas de la Antártica, para la producción sustentable de ingredientes funcionales, incluidos en la formulación de piensos de la industria salmonera", "Fortaleciendo las capacidades predictivas para optimizar la toma de decisiones hacia una agricultura más sustentable", "Fortalecimiento de la vinculación internacional como contribución para generar capacidades científicas para mitigar el riesgo de aluviones y remociones en cuencas de montaña del sur de Chile", "Red Internacional de





Turismo Científico y monitoreo participativo del cambio climático en cuencas hídricas australes - Red ITC Austral", "Red iberoamericana para potenciar la investigación y mejorar la comprensión de la inflamabilidad de la vegetación y su aplicación al manejo del fuego en la ecorregión mediterránea de Chile".

Hubo un total de 107 innovaciones publicadas durante el año 2022.

III. Transferencia de conocimientos





En nuestra casa de estudio, para el año evaluado, existían programas de difusión científica y/o transferencia tecnológica donde se entregó financiamiento para proyectos enfocados en sustentabilidad. Se destacaban programas como; arboles patrimoniales de Valdivia, el "Día Silvícola" en donde se debatían técnicas de manejo sustentable, el "1° Encuentro de Comités Ambientales Escolares 2022: Comunidades resilientes al cambio climático" realizado en el Aula Magna de la Sede de Puerto Montt de nuestra universidad. Además, la Vicerrectoría Académica hace entrega de financiamiento para diferentes proyectos enfocados en la sustentabilidad.

Se destaca la existencia de programas de difusión científica y/o transferencia tecnológica donde se realicen trabajos con comunidades locales (entorno significativo de la institución), enfocados en sustentabilidad. Se realizó una jornada de reconocimiento de árboles patrimoniales en diversas áreas de la ciudad de Valdivia y actividad era abierta para la comunidad. También se destaca la iniciativa de estudiantes de nuestra casa de estudio quienes acercaron el quehacer de la Unidad de Gestión Ambiental a la comunidad mediante un sitio web (https://consumouach.wixsite.com/consumo-responsable). Además, se realizaron ferias en espacios público, charlas y capacitaciones dictadas por profesionales a la comunidad local.



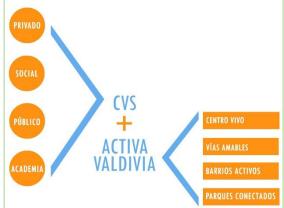


Además, existen programas de difusión científica y/o transferencia tecnológica donde se elabore material educativo en distintos formatos, dirigido a comunidad externa, enfocado en sustentabilidad. El material debe estar disponible de forma gratuita al menos en formato digital. Diversas charlas realizadas durante el año evaluado se encuentran disponibles en YouTube con libre acceso para quien desee visualizarlas.

Existen programas de difusión científica y/o transferencia tecnológica donde se realicen colaboraciones con organismos públicos para transferencia de investigación y/o innovación hacia la comunidad, enfocado en sustentabilidad. Tales como el Consorcio Valdivia Sustentable, que es un organismo de articulación público — privado, con enfoque en activación urbana y fortalecimiento del capital social, con una gobernanza mixta entre instituciones y personas. Dentro de sus ejes estratégicos podemos mencionar la innovación, creatividad y sustentabilidad, vinculándose con el Programa Estratégico Regional de CORFO Valdivia Creativa. También se destaca el "1° Encuentro de Comités Ambientales Escolares 2022: Comunidades resilientes al cambio climático" mencionado anteriormente, ya que se contó con la participación y coordinación de la comunidad, el DAEM de la ciudad de Puerto

Montt, la SEREMI de medio ambiente, entre otras.





7. GESTIÓN DE SEDE/CAMPUS/EDIFICIO

Evalúa los esfuerzos de la UACh para reducir o eliminar los impactos negativos en el medio ambiente que, directa o indirectamente, provoca la organización en nuestro funcionamiento diario.

En los campus universitarios diariamente circulan estudiantes y colaboradores, quienes utilizan recursos como agua y energía para realizar sus acciones cotidianas. Por otra parte, se generan emisiones y residuos, en los procesos de construcción de la infraestructura, en el traslado de las personas hacia y desde los campus, y por el consumo de productos dentro de la institución. Para disminuir estos impactos, se deben diagnosticar constantemente con tal de detectar oportunidades e implementar medidas que permitan enfrentarlos.

I. Gestión Integral de Agua

El Campus Teja de la Universidad Austral de Chile, a diferencia de los otros campus y sedes, posee dos fuentes desde las cuales adquiere agua para todas sus labores. Si bien en la actualidad, la mayor parte del suministro de agua potable se obtiene desde la empresa sanitaria de la ciudad, un porcentaje menor se obtiene a través de una fuente natural y propia de la Unidad: El Molino.



Nuestra institucion cuenta con un diagnóstico de línea de base de gestión de agua vigente en formato Red Campus Sustentable que se realizó en ambas sedes en el año evaluado por el Grupo de Huella Hídrica o Acuáticos Unidos.

De esta manera, se han implementado sistemas de consumo eficiente de agua en griferías (aireadores u otro), La UACh certificó sus cuatro instalaciones durante el APL 1, fuimos una de las 4 IES que realizó y finalizó el proceso completo. En el informe de auditoría se menciona que se instaló la costumbre de implementar griferías de ahorro de agua en los campus y cada vez que se haga un edificio nuevo y cuando haya arreglos de baños, se privilegian los aparatos de eficiencia hídrica. Además, en la misma segunda auditoría de mantención se menciona que se han implementado sistemas de uso eficiente de agua en estanques de baño (doble descarga u otro).



II. Reducción de consumo de agua

En el año evaluado hubo un consumo total de agua 49.010 metros cúbicos entre Valdivia y Puerto Montt.

III. Biodiversidad

En nuestra casa de estudios existe un programa para la preservación y protección de la biodiversidad nativa dentro de sus espacios de naturaleza. La universidad cuenta con varios predios destinados y sitios destinados a la conservación y restauración. Entre estos destacan dos: el Jardín botánico, fundado en 1957 y el arboretum, fundado en 1971.

Además, existe algún proyecto de reforestación/regeneración con flora nativa, en donde se destaca que, en el Museo de Frutillar, perteneciente a la Universidad Austral, se realizó un proyecto de reforestación con especies nativas.







En nuestros campus hay señaléticas y senderos interpretativos que orienten e informen sobre las especies presentes en los campus y las medidas de cuidado implementadas. Nuestro jardín botánico UACh, que es reconocido nacionalmente por albergar varias colecciones de flora nativa y exótica, es uno de los más antiguos del país y se mantiene con mapas, señaléticas y letreros que indican nombres de árboles, arbustos, etc.





En esta misma línea, la institución está adherida de manera formal a algún programa de cuidado de la biodiversidad nativa local, que corresponde principalmente al Centro de Humedales, que se encarga de realizar estudios e implementar medidas de protección para los humedales de Valdivia.

Nuestra universidad cuenta con la implementación de huertos institucionales/urbanos y/o viveros con fines terapéuticos, educativos o inclusivos, ya que se dedica a la producción y venta de plantas de árboles nativos con altos estándares de calidad, así como a la investigación, docencia y vinculación en viverización de árboles. Para la temporada 2021-2022, el vivero produjo 95.000 plantas. Se proyecta ampliar y diversificar la producción, con



un mayor número de especies vegetales, con el consiguiente incremento en capacidad productiva y de actividades académicas.



Es importante mencionar que existe la iniciativa de restauración y difusión del humedal urbano dentro del campus Isla Teja.

IV. Manejo sustentable de jardines

Nuestra institución cuenta con 432.400 m2 de áreas verdes que operan bajo un plan o programa de manejo sustentable de sus espacios de naturaleza y áreas verdes, en donde la Unidad de Jardines se preocupa de tener un plan anual que es igual año a año, esto con el objetivo de mejorar la gestión de lo referente a mantención de la áreas verdes, en la cual se ha realizado una evaluación de las necesidades de manejo para el año evaluado, este plan establece un marco de trabajo para la unidad de jardines, de manera de compatibilizar los recursos humanos y técnicos disponibles con los requerimientos y cuidados que necesitan las plantas, para potenciar, a futuro, la creación de espacios de alto interés que interactúen armónicamente con las construcciones y la infraestructura instalada.

Para esto, se utilizan especies adecuadas para la zona climática y/o de bajo consumo hídrico, donde se priorizan especies nativas por su poca dependencia de riesgos y otros. Además, se realiza control de especies alergénicas, para reducir incidencia de alergias en la comunidad. Para esto se priorizan especies que no generan alergias.

Se realiza un manejo integrado de plagas y enfermedades detallado en el plan anual de la Unidad de Jardines, promoviendo el uso de biopreparados, evitando el uso de biosidas sintéticos.

Se realiza una gestión integrada de procesos de fertilización, enfocado en el manejo de residuos vegetales de las dependencias. Dentro de las labores que atañen a todos los jardineros, está la de hacer compostaje en un lugar específico del campus, como se señala en el documento Plan UACh 2022.

V. Compromiso con carbono neutralidad

La institución cuenta con un plan de carbono neutralidad respecto de emisiones de GEI, en el año evaluado se presentó a autoridades el Plan de Carbono Neutralidad y se firmó la Carta de Emergencia Climática para ser carbono neutrales al 2035, mediante esta firma además la



institución ha declarado un compromiso formal de carbono neutralidad a más tardar el 2050, dicho compromiso ha sido validado por la autoridad máxima y difundido públicamente.

VI. Huella de carbono corporativa:

La Huella de Carbono se define como el conjunto de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) producidas, directa o indirectamente, por personas, organizaciones, productos, eventos o regiones geográficas, en términos de CO2 equivalentes, y sirve como una útil herramienta de gestión para conocer las conductas o acciones que están contribuyendo a aumentar nuestras emisiones, cómo podemos mejorarlas y realizar un uso más eficiente de los recursos.

La Huella de Carbono nace como una medida de cuantificar y generar un indicador del impacto que una actividad o proceso tiene sobre el cambio climático, más allá de los grandes emisores.

A continuación, se muestran los resultados aun por verificar, de la huella corporativa de los Campus Isla Teja y Miraflores de la sede Valdivia y la de la Sede Puerto Montt de la UACh, los que totalizan 10.097 ton de CO2eq:

DECLARACIÓN HUELLA DE CARBONO ORGANIZACIONAL UACh 2022 Campus Isla Teja			
Categoría	Emisión GEI		
	tCO2e	%	
EMISIONES DIRECTAS DE GEI	769,1	11,6	
Combustión estacionaria	613,9	9,2	
Combustión Móvil	155,2	2,3	
Uso suelo, cambios en el uso de suelo y Silvicultura	-	-	
Procesos industriales	-	-	
Emisiones fugitivas	-	-	
EMISIONES INDIRECTAS DE ELECRICIDAD IMPORTADA	3.300,1	49,6	
Emisiones indirectas provenientes de electricidad importada	3.300,1	49,6	
Emisiones indirectas de otras energía importada y/o pérdidas T&D	-	-	
OTRAS EMISIONES INDIRECTAS DE GEI CAUSADAS POR	2.579,0	38,8	
Transporte	2.466,0	37,1	
Productos que utiliza la organización	113,0	1,7	
Uso de los productos de la organización	-	-	
Emisión GEI total	6.648,2	100,0	



DECLARACIÓN HUELLA DE CARBONO ORGANIZACIONAL UACh 2022 Campus Miraflores			
	Emisión GEI		
Categoría	tCO2e	%	
EMISIONES DIRECTAS DE GEI	193,8	19,3	
Combustión estacionaria	136,0	13,6	
Combustión Móvil	57,7	5,8	
Uso suelo, cambios en el uso de suelo y Silvicultura	-	-	
Procesos industriales	-	-	
Emisiones fugitivas	-	-	
EMISIONES INDIRECTAS DE ELECRICIDAD IMPORTADA	436,8	43,6	
Emisiones indirectas provenientes de electricidad importada	436,8	43,6	
Emisiones indirectas de otras energía importada y/o pérdidas T&D	-	-	
OTRAS EMISIONES INDIRECTAS DE GEI CAUSADAS POR	371,6	37,1	
Transporte	358,8	35,8	
Productos que utiliza la organización	12,8	1,3	
Uso de los productos de la organización	-	-	
Emisión GEI total	1.002,2	100,0	

DECLARACIÓN HUELLA DE CARBONO ORGANIZACIONAL UACh 2022 Sede Puerto Montt			
Categoría	Emisión GEI		
	tCO2e	%	
EMISIONES DIRECTAS DE GEI	200,7	8,2	
Combustión estacionaria	173,2	7,1	
Combustión Móvil	27,6	1,1	
Uso suelo, cambios en el uso de suelo y Silvicultura	-	-	
Procesos industriales	-	-	
Emisiones fugitivas	-	-	
EMISIONES INDIRECTAS DE ELECRICIDAD IMPORTADA	578,5	23,6	
Emisiones indirectas provenientes de electricidad importada	578,5	23,6	
Emisiones indirectas de otras energía importada y/o pérdidas T&D	-	-	
OTRAS EMISIONES INDIRECTAS DE GEI CAUSADAS POR	1.667,3	68,1	
Transporte	1.659,6	67,8	
Productos que utiliza la organización	7,6	0,3	
Uso de los productos de la organización	-	-	
Emisión GEI total	2.446,5	100,0	

VII. Gestión energética

En marzo de 2019 la UACh comenzó a implementar como plan el Sistema de Gestión de la Energía (SGE) basado en la Norma ISO 50001:2018 con los objetivos de mejorar el desempeño energético en los Campus Isla Teja y Miraflores y reducir impactos en el medio ambiente, también plasma una serie de lineamientos o alcances energéticos que complementan la Política de Sustentabilidad, a través de la Resolución de Rectoría N° 146.

En base a esto, la institución ha elaborado un diagnóstico de sus instalaciones vigente según criterio, contamos con un Sistema de Gestión de la Energía realizado en 2019 que sigue vigente según el Asesor de Energía del Equipo del SGE Felipe Henríquez. Además, se nos otorgó un premio de la ASE en 2020.



Además, este plan de gestión para el consumo de la energía contempla: objetivo, meta, responsable, identificación de buenas prácticas y mejores técnicas disponibles, oportunidades de mejora, evaluación técnico-económica de oportunidades y cronograma de implementación.

Como acciones tangibles, se realizó el reemplazo de luminarias por alternativas eficientes como luces LED en todas las sedes de la universidad, la utilización de artefactos electrónicos certificados de bajo consumo en la sede de Valdivia, mejora del envolvente térmico de los edificios nuevos de hace unos 7 años, mejora o reemplazo de sistemas de climatización ineficientes en las nuevas construcciones.





Se realizaron campañas comunicacionales de uso eficiente de la energía a toda la comunidad mediante Webinar y otros tipos de actividades. Como también la capacitación al Asesor del Equipo del SGE Felipe Henríquez en "Introducción a Gestión de Energía" otorgado por el Ministerio de Energía de Chile.





VIII. Consumo de energía

Nuestra institución tiene un consumo de 12.595.006 Kwh que es lo que consume la Sede Valdivia en cuanto a electricidad. Respecto a la sede Puerto Montt, 797.927 Kwh.

IX. Gestión integral de residuos

Para esto, en nuestra institucion se ha elaborado un diagnóstico de gestión integral de residuos peligrosos y no peligrosos vigente para el año evaluado, el año 2000 la UACh realizo un diagnóstico ambiental que considero temas como el de residuos. El año 2022, como parte de los requisitos del APL, se hizo una actualización del diagnóstico de la gestión integral de residuos en campus de la UACh por parte de la Unidad de Gestión Ambiental. Dicho diagnostico contempla:

- La cantidad mensual de residuos generados desagregada.
- El diagrama de flujo de residuos según criterio.
- La descripción de la gestión actual de los residuos clasificados.
- El funcionamiento de sistemas de separación en origen.
- El análisis sobre cultura de hábitos y prácticas de separación, reconocimiento y almacenamiento segregado de residuos entre el personal de cada área.
- El catastro de destinatarios y transportistas utilizados por residuo.
- La identificación de oportunidades de mejora en la gestión de residuos.

Se ha elaborado un plan de gestión integral de residuos (no peligrosos y peligrosos) vigente en el año evaluado y aprobado por la autoridad sanitaria, que contempla: identificación y clasificación, cuantificación mensual, medidas de gestión, oportunidades de mejora, evaluación técnico-económica de oportunidades, implementación de oportunidades y metas. Además, nuestra institución ha implementado un programa de reciclaje de residuos asimilables a domiciliarios, dicho programa está institucionalizado hace más de 15 años en los campus Isla Teja y Miraflores en Valdivia y ha funcionado ininterrumpidamente, logrando el 2022 recuperar 40.991 kg en los campus en Valdivia. La sede Puerto Montt lo implementó el 2019, y volvió a funcionar el año 2022, en que se recuperaron para reciclaje 346 kg.

La UACh también ha implementado un programa de recuperación de residuos orgánicos a través de compostaje o lombricultura. En esta misma línea, esta implementado un programa de compostaje de material vegetal a cargo de la Unidad de Jardines desde antes del año 2000, que ha funcionado ininterrumpidamente. Por otra parte, y en paralelo, desde la Unidad de Gestión Ambiental se colabora con acciones educativas, de vinculación con el medio y académicas para promover el compostaje, también acciones como extender talleres a estudiantes y comunidad educativa escolar y ONG interesadas.

Finalmente, la institución ha implementado un programa de reciclaje o reutilización de residuos electrónicos que esta implementado desde más de 10 años para los campus en Valdivia y desde el 2019 para Sede Puerto Montt. En Valdivia el programa no es solo interno, sino que también se extiende una vez al año a la ciudadanía en general a través de la realización de la Feria Re-conéctate que se ejecuta anualmente en conjunto con la Municipalidad de Valdivia y la SEREMI de Medio Ambiente. En conjunto con lo anterior, se ha implementado un programa de reciclaje y manejo de residuos de demolición y construcción que esta implementado en los campus en Valdivia y es una exigencia para las obras que se





contratan hacer segregación, recuperación y reciclaje. Una forma de apoyar y garantizar esta gestión desde la UGA es recibir los residuos en la Unidad MIR y desde allí entregar a reciclaje o disposición final.



X. Generación de residuos

Se generó un total de 260.516 toneladas de residuos asimilables a domiciliarios producidos por la institución para el año evaluado (incluidos residuos recuperados y los que se envían a rellenos sanitarios).



XI. Recuperación de residuos

Se recuperaron 43 toneladas de residuos asimilables a domiciliarios recuperados para el año evaluado (reciclados, compostados, reutilizados u otros medios).

XII. Alimentación

En nuestra casa de estudios existen menús vegetarianos y/o veganos disponibles para todos y todas, desde el año 2016 a la fecha, Casinos Centrales de Campus Isla Teja y Miraflores, son los que entregan diariamente opciones de menú tradicional y vegetariano a todo público, en especial a los alumnos y alumnas becados. Por otra parte, mencionar que en los demás locales alimenticios también cuentan con alternativas y variedades de menús, sándwich de tipo vegetariano y/o veganos.

Es importante mencionar que los proveedores cumplen con los criterios de inocuidad, ya que cada local alimenticio UACh, cuenta con resolución sanitaria para expender o elaborar alimentos. A su vez la UCEA exige llevar registros de buenas prácticas de manufactura diariamente y en conjunto con ello se realizan visitas inspectivas cada 2 meses para verificar que dichas prácticas se cumplen. A su vez cada concesionaria(o) debe realizar exámenes microbiológicos de superficie y manipuladores/as de alimentos.



Para promover el cuidado del medioambiente, se ha prohibido el uso de utensilios de un solo uso en servicios de alimentación, como el plumavit o plástico.

La oferta alimentaria incorpora frutas y/o verduras de la estación, donde Casino Centrales de Campus Isla Teja y Miraflores, son los que entregan diariamente dentro de sus menús la oferta de frutas y verduras. A su vez los demás locales alimenticios dentro de sus productos a ofrecer están disponible frutas. En base a esto, la información nutricional de los menús se encuentra disponible para las personas consumidoras, diariamente Casino Central de Campus Isla Teja y Miraflores informan sobre el aporte calórico de sus menús. Cabe mencionar que dichos casinos son los que cuentan con Nutricionista dentro de su personal.

XIII. Diseño y construcción

La universidad cuenta con 3.304 metros cuadrados construidos (o remodelados) durante los últimos 5 años, que cuenten con máximo nivel de certificación de sustentabilidad (certificación sobresaliente según CES o equivalente).



XIV. Operación y mantención

Al igual que el ítem anterior, se cuenta con 3.304 metros cuadrados construidos que cuentan con certificación de operación sustentable (CES o equivalente).



XV. Plan de movilidad sustentable

En base a este ítem, se han realizado campañas para desincentivar el uso de automóvil particular, donde cada año se conmemora el Día Nacional sin auto y se hacen campañas para fomentar el uso de la bicicleta. Para esto, además, existen programas que incentivan el uso de bicicletas como la idea de implementación de bicicletas intracampus que se encuentra aún a la espera de retomarse y se cuenta con un total de 679 estacionamientos de bicicleta en todos los campus.





Nuestra institución cuenta con buses de acercamiento, se destaca que en la sede Valdivia y Puerto Montt, los buses interurbanos pueden hacer ingreso a los campus.



8. VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Esta categoría evalúa los esfuerzos de la UACh para contribuir a la construcción de una sociedad más justa, diversa, equitativa y con perspectiva de género, contemplando acciones al interior y exterior de la institución.

Internamente, evalúa las acciones de la institución que promuevan una comunidad con perspectiva de género, diversa e inclusiva, así como condiciones laborales justas y responsables. Externamente, reconociendo los esfuerzos de la UACh para aportar a su entorno significativo local, en el que está inserta y gestiona los impactos que su presencia genera sobre las mismas.

I. Asequibilidad

Tal y como se mencionaba al principio del presente reporte, nuestra institución cuenta con adscripción a gratuidad u ofrece becas equivalentes descritas anteriormente. Para el año evaluado ingresaron 9.967 estudiantes de pregrado con la Beca Gratuidad.

Existen programas de inclusión para promover el acceso y asequibilidad para estudiantes de pueblos originarios, migrantes, personas con discapacidad, diversidad de género y equidad de género, mediante organizaciones como UACh Inclusiva alojada en Responsabilidad Social que a su vez pertenece a la Dirección de Vinculación con el Medio.

Se cuenta con al menos un programa de retención estudiantil en el Departamento de Vinculación, Acceso y Permanencia Estudiantil (DVAP).

Existen, además, otros programas para facilitar el acceso de estudiantes en condiciones socioeconómicas desfavorables como lo son el Ranking 850 UACh, PACE UACh, Propedéutico, etc.



II. Plan de inclusión

Se cuenta con un plan de inclusión institucional que continua los lineamientos de la política de inclusión (migrantes, personas provenientes de contextos económicos desfavorables, personas en situación de discapacidad u otros temas de similar naturaleza).

Además, se realizan actividades de concientización e inclusión en la institución durante el año evaluado, tales como, espacios seguros para personas del espectro autista, Ballet folclórico para personas sordas y ciegas, radio teatro para personas ciegas, curso de sexualidad, género diversidad, etc.



III. Perspectiva de género y diversidad sexual

Nuestra casa de estudios cuenta con un plan con perspectiva de género y diversidad sexual, que incorpora: un protocolo contra la violencia de género, un programa de acompañamiento a las víctimas y un protocolo de acoso sexual y/o discriminación. La Política de Igualdad de Género, Diversidades y Disidencias Sexuales entra en vigencia el año 2022. No obstante, la comisión Acoso, Violencia y Discriminación (AVD) comienza a funcionar en el año 2018, aunque la universidad cuenta con políticas de prevención de estas situaciones desde el año 2016.





IV. Presencia equilibrada

Para el año evaluado había trece mujeres en cargos directivos (hasta 3° nivel de jerarquía), y un total de 957 jornadas completas equivalentes (JCE) de mujeres contratadas como personal académico y docente a plazo fijo o indefinido (Contratos indefinidos 53 JCE, Contratos a plazo fijo 904 JCE).

V. Perspectiva de género en extensión y vinculación con el medio

En la UACh se han implementado campañas anuales de sensibilización, prevención y acompañamiento con su entorno significativo local y la comunidad institucional, que abordan alguna de las siguientes temáticas: ruptura de estereotipos de género, promoción de la equidad de género y presencia equilibrada, y prevención de la violencia de género, incluso se ha definido agosto como mes de conmemoración para realización de actividades atingentes a dichas temáticas como charlas, cursos, talleres y seminarios dirigidos a toda la comunidad interna.



Para esto, además, nuestra institucion ha desarrollado un programa de vinculación con el medio que considera explícitamente la perspectiva de género, en donde todos los años (incluido el 2022) se prepara el concurso de proyectos de Vinculación con el Medio donde una de las categorías tiene que ver con: Temas e iniciativas públicas (enfoque de derechos, sociedad, temas públicos, diversidades sexuales, inclusión, género; descentralización, ciudadanía, pueblos originarios).





VI. Colaboración

Nuestra universidad cuenta con una colaboración activa orientada a la sustentabilidad con una organización privada como lo es la participación en Activa Valdivia-Consorcio Valdivia Sustentable. Representando a Prorrectoría, es una instancia de convergencia de ideas, iniciativas y propuestas de desarrollo sustentable de la ciudad de Valdivia, donde participan actores públicos y privados para construir una ciudad activa promoviendo la innovación, la conservación y valoración del paisaje natural y construido, la equidad barrial y la escala urbana.

Se cuenta, además, con una colaboración activa orientada a la sustentabilidad con una entidad del estado como lo es el Ministerio de Energía desde el año 2015 y con una colaboración activa orientada a la sustentabilidad con una institución de educación superior como la Universidad Virginia Tech, donde la UACh mantiene un convenio desde febrero de 1996 que se inició como una colaboración entre las Facultades de Ciencias Veterinarias de ambas casas de estudio. En 2005, se amplió al sector silvoagropecuario (Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Forestales) y en 2008 se incorporó a la Facultad de Ciencias. En marzo de 2009 se decreta la creación del Centro Virginia Tech-Universidad Austral de Chile para el Liderazgo en Ciencias, cambiando de nombre a Centro para la Ciencia y Sustentabilidad Global en 2010.



Contamos también con una colaboración activa orientada a la sustentabilidad con una ONG tal como la reconocida CECEM – YAQUPACHACHILE que en conjunto con nuestra casa de estudios se plantea la conservación de ecosistemas marinos.



Es importante destacar que académicos(as) y docentes colaboran activamente con una organización privada orientada en sustentabilidad como lo es la Fundación Max Neef, que es una corporación privada sin fines de lucro que mantiene lazos muy fuertes con la Universidad Austral a través de varios académicos/as en temáticas como la economía, desarrollo y crecimiento.







Nuestros académicos y docentes también colaboran activamente en planes de manejo con una entidad del estado orientada en sustentabilidad como lo es la CONAF, el Primer Tribunal Ambiental, entre otros. Además, colaboran activamente con una institución de educación superior orientada en sustentabilidad por medio de las IES en la Red de Campus Sustentable. No menos importante, es fundamental mencionar que académicos y docentes colaboran activamente con una ONG orientada en sustentabilidad tal como la "Wildlife Conservation Society" en temáticas como el bienestar emocional y la crisis climática.



La Universidad Austral de Chile cuenta con una vinculación permanente como socios activos con la Red de Campus Sustentable desde el año 2017 en proyectos de sustentabilidad.

VII. Participación en políticas publicas

En nuestra universidad la Prorrectoría y el Centro de Estudios Regionales son la unidad u órgano que gestionan la participación de la institución en políticas públicas. Es por esto que hemos participado en procesos de consulta ciudadana en el año evaluado como la elaborada por Centro IDEAL de investigación en altas latitudes de la Antártica por el cambio climático (perteneciente a la UACh) respecto la salud de los océanos.



VIII. Gestión de remuneraciones

El sueldo mínimo mensual pagado por la universidad al personal contratado (a plazo fijo o indefinido) es de \$387.301 (Decreto N°23, 2022).

El sueldo mínimo mensual exigido por la universidad a las empresas subcontratantes que deben pagar a sus trabajadores es de \$350.000.

El sueldo máximo pagado por la institución es de \$9.258.866 (Decreto N°23, 2022)

IX. Satisfacción laboral

La Universidad Austral de Chile ha implementado un programa de bienestar para su personal durante el año evaluado mediante el Departamento de Bienestar asociado a Dirección de Personal.



X. Sindicalización

Nuestra universidad cuenta con un total de 1.837 colaboradores y personal académico y docente adherido a un sindicato, grupo de negociaciones o asociaciones.

XI. Contratación

La UACh cuenta con 2.817 colaboradores y personal académico y docente que posee contrato indefinido o a plazo fijo con la institución.

Fin Reporte Sustentabilidad.

Fuentes:

- RESIES 2022
- Memoria institucional 2022
- Noticias 2022 página web institucional www.uach.cl
- Ventanilla Única del Ministerio de Medio Ambiente.