División de Educación Superior
Departamento de Financiamiento Institucional

Informe de cierre, Convenio de Desempeño Institucional

Universidad Austral de Chile

"Fortaleciendo el capital social entre la Universidad Austral de Chile y la comunidad para el desarrollo territorial de la Región de Aysén"

Zona Aislada

AUS 1202

Período de ejecución: Fecha de inicio legal, *30/12/2012* **- Fecha de cierre** *26/03/2016*

Fecha de presentación del Informe: ***02/06/2016***

INDICE

1 Estado de avance Convenio de Desempeño a la fecha de término de la ejecución. 3
1.1 Cumplimiento de indicadores, actividades e hitos por objetivos del Convenio de Desempeño 3
1.2 Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño ($ Nominales) 46
1.4 Análisis de la Ejecución Financiera 48
2 Aspectos Relevantes sobre Implementación del Convenio de Desempeño 48
2.1 Organización responsable del Convenio de Desempeño. 48
2.2 Logros del Convenio de Desempeño. 49
2.4 Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio 51
2.5 Dificultades para el avance ..... **¡Error! Marcador no definido.**
2.6 Desafíos 52
3 Percepción sobre la implementación y avance de logros del Convenio de Desempeño (Anual) 53
3.1 Percepción de autoridades universitarias 53
3.2 Percepción de académicos 53
3.3 Percepción de estudiantes 53
3.4 Percepción de funcionarios 53
3.5 Percepción de actores externos 53
3.6 Otros comentarios 53
4 Anexos obligatorios 54
4.1 Planilla Excel Indicadores Banco Mundial 54
4.2 Planilla Excel Formato de Inventarios CD 54
5 Anexos complementarios de la Institución (Opcional) 54

1 Estado de avance Convenio de Desempeño a la fecha de término de la ejecución.

1.1 Cumplimiento de indicadores, actividades e hitos por objetivos del Convenio de Desempeño

Objetivo General del Convenio de Desempeño: . Contribuir al desarrollo social y territorial de la Región de Aysén, a través de la generación compartida de una oferta académica de alta calidad, pertinente y adecuada a la demanda del entorno, y de un modelo de gestión e investigación en asociatividad con los actores públicos, privados y sociales, para compartir conocimientos, oportunidades de desarrollo y beneficios mutuos.

Objetivo Específico 1: Construir e incrementar las capacidades académicas, científicas y culturales relevantes en la Región de Aysén a través de la gestión compartida y bidireccional del conocimiento con los actores públicos, privados y sociales, para contribuir a la reducción de brechas e inequidades existentes y dar solución a problemáticas complejas que afectan el desarrollo territorial regional.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 1									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor efectivo al cierre** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al cierre** *Señalar: SI, NO, Parcial*	**Medios de verificación definidos en Convenio**
Contratación de académicos	**4**	**6**	6/6	**8**	8,75/8	**10**	10,25/10	SI	-Resolución institucional nombramiento Prof. Arturo Escobar Contratos: -Bernardita Maillard -Pamela Martinez -Jose Rodríguez -Daniela San Juan -Macarena Perez -Cristóbal Valdivia -Carolina Velásquez -Jacqueline Orgill -Andrea Aguilar -Jorge Rojas
Perfeccionamiento Docente	**0**	**1**	1/1	**2**	4/2	**3**	3/3	SI	-Comunicación interna Departamento de Aseguramiento de la calidad e Innovación Curricular Contratos estadías de especialización: -Cristian Fuentealba -Ximena Valenzuela -Mario Brito -Arturo Escobar -Abdón Vidal -Mario Brito (2) -Francisco Vio -Paula Marín

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 1									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor efectivo al cierre** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al cierre** *Señalar: SI, NO, Parcial*	**Medios de verificación definidos en Convenio**
									-Resolución de Problemas Matemáticos CMM UChile. -Curso perfeccionamiento docente DACIC
Visitas de especialistas al Campus	**0**	**1**	1/1	**1**	2/1	**0**	6/0	SI	Contratos visitas especialistas: -C. Cox -S. Zulueta -A. Aarón -Humberto Tomassino -Gustavo Cabrera -Ricardo Ayala -Chantal Jouannet
Incorporación de investigadores y especialistas	**4**	**6**	7/6	**8**	8/8	**10**	17/10	SI	Curriculum o nombramientos especialistas e investigadores externos: -Marcelo Hervé F. -Guillermo Vial -Marcelo Hervé A. -Julién Hamelin-Lalonde -Luis Gómez -Alejandra Burguess -Jaime Cárcamo -Juan Carlos Osorio -Andrea Aguilar -Carlos Belmar -Cristian Pailamilla -Víctor Schwenke

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 1									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor efectivo al cierre** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al cierre** *Señalar: SI, NO, Parcial*	**Medios de verificación definidos en Convenio**
									-Tomás Chacón. -Mara Puchi -Daniela Godoy -Victor Iduarte -Claudia Torres
Publicaciones Científico-académicas	**0**	**2**	5/2	**5**	7/5	**7**	12/7	SI	Artículos enviados a revistas con comité editorial o publicaciones técnicas: -B. Maillard -L. Figueroa et. al -B. Maillard -C. Valdivia -P. Corti -J. Cárcamo -J. Cárcamo et. al -Cristóbal Valdivia (enviado) -Cristóbal Valdivia (Libro electrónico, co-autor) -Oriette Sandoval (Libro) -Juan Carlos Osorio (Reporte EEL). -Gerardo Acosta (Estudio Epidemiológico Hidatidosis junio 2016)

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 1									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor Efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor Efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor efectivo al cierre** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al cierre** *Señalar: SI, NO, Parcial*	**Medios de verificación definidos en Convenio**
Selección de personal académico	**0**	**1**	1/1	**1**	1/1	**1**	1/1	SI	-Perfil nuevos contratos -Acta de selección (Medio verificación 1,2,3)
Líneas de investigación	**3**	**1**	1/1	**1**	1/1	**2**	3/2	Si	-Resolución 130/2014 -Programa de visita del Instituto de Turismo, Fac. de Ciencias Económicas y Administrativas - Convenio Nodo Turístico Provincia de los Glaciares - Convenio Hidatidosis - Convenio Educación: Fondo Fortalecimiento EMTP.

Hitos - Objetivo Específico 1				
Descripción Hito	**Fecha cumplimiento PROGRAMADA** *(mes/año, o según corresponda)*	**Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA** *(mes/año)*	**Logrado al** 30/06/2015 *Señalar: SI, NO o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
Año 1				
Académicos contratados	03/2013	03/2013	SI	Contratos
Personal propio perfeccionado	12/2013	12/2013	SI	Certificaciones
Año 2				

Hitos - Objetivo Específico 1				
Descripción Hito	**Fecha cumplimiento PROGRAMADA** *(mes/año, o según corresponda)*	**Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA** *(mes/año)*	**Logrado al** 30/06/2015 *Señalar: SI, NO o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
Académicos contratados	03/2014	03/2014	SI	-Resolución institucional nombramiento Prof. Arturo Escobar Contratos: -Bernardita Maillard -Pamela Martinez -Jose Rodriguez -Daniela San Juan -Macarena Pérez -Cristóbal Valdivia -Carolina Velásquez -Jacqueline Orgill -Andrea Aguilar -Jorge Rojas
Personal propio perfeccionado	12/2014	12/2014	SI	- Comunicación interna Departamento de Aseguramiento de la calidad e Innovación Curricular Contratos e informes estadías de especialización: -Cristian Fuentealba -Ximena Valenzuela -Mario Brito(1) -Arturo Escobar -Abdón Vidal
Investigaciones concluidas	12/2014	12/2014	SI	

Hitos - Objetivo Específico 1				
Descripción Hito	**Fecha cumplimiento PROGRAMADA** *(mes/año, o según corresponda)*	**Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA** *(mes/año)*	**Logrado al** 30/06/2015 *Señalar: SI, NO o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
Publicaciones enviadas	03/2014	12/2014	SI	Artículos enviados a revistas con comité editorial o publicaciones técnicas: -B. Maillard -L. Figueroa et. al -B. Maillard -C. Valdivia -P. Corti - J. Cárcamo -J. Cárcamo et. Al
Año 3				
Académicos contratados	03/2015	04/2015	SI	Medios de Verificación año 1
Personal propio perfeccionado	12/2015	12/2015	SI	Estadías: -Paula Marín -Mario Brito -Francisco Vio
Investigaciones concluidas	12/2015	10/2015	SI	-Libro Viajes de Moraleda, Oriette Sandoval
Publicaciones enviadas	03/2015	12/2015	SI	-C. Valdivia -C. Valdivia (libro electrónico) -Daniela San Juan

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 1:

Es relevante señalar que **se logró cumplir con el 100% de los hitos comprometidos** en el objetivo uno de este PMI. Durante el primer y segundo año de ejecución del proyecto se incrementaron las capacidades académicas, científicas y culturales relevantes en la Región de Aysén, por medio de la **contratación de nuevos académicos** con formación de **postgrado** (Mg.), quienes se incorporaron a las

actividades del PMI, en especial a través de las actividades contempladas para la carrera de Pedagogía en Educación Básica con Menciones.
Se constituyó además como un avance relevante del proyecto, la designación del Profesor Arturo Escobar como Director del Campus Patagonia **y Coordinador del PMI,** quien desde agosto de 2014 reside en la Región de Aysén.
Tanto el equipo académico que se incorporó al proyecto como los docentes de los programas de Bachillerato del Campus Patagonia cursaron el **Programa de Formación de Competencias** Docentes dictado por el Departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC) de la Universidad Austral de Chile. Este programa otorgó formación al cuerpo académico del campus en áreas como modelo educativo por competencias, estrategias y sistemas de enseñanza aprendizaje, resultados de aprendizaje, evaluación y retroalimentación docente.
Respecto de **Perfeccionamiento Docente**, durante el mes de agosto 2015, se desarrolló el curso de Resolución de Problemas Matemáticos impartido por el Centro de Modelamiento Matemático CMM de la Universidad de Chile. Se registró una masiva participación de docentes y estudiantes del Campus Patagonia y docentes de establecimientos educacionales de la Región de Aysén, en cuyo caso asistieron 47 personas. Adicionalmente, se realizó un segundo Curso de perfeccionamiento docente impartido por el DACIC de la Universidad que permitió certificar a 16 docentes del Campus.En el marco del perfeccionamiento desarrollado a través de **estadías de especialización**, se ejecutaron cinco estadías de capacitación en temáticas como metodologías de extensión universitaria en el área rural, análisis del modelo educativo de educación técnica terciaria y metodologías de reconocimiento de competencias previas, seguimiento de egresados, vinculación con el sector productivo y eficiencia energética y su operacionalización en programas de campus sustentable y acuerdos de producción limpia.

Por su parte, las **visitas de especialistas** permitieron fortalecer la carrera de Pedagogía en Educación Básica, pues el equipo académico y los estudiantes participaron de jornadas de trabajo y conferencias relacionadas con la construcción de la identidad profesional docente, la importancia del profesor en el desarrollo del talento de los estudiantes, así como temáticas de buen trato y convivencia escolar.
La constante **incorporación de especialistas e investigadores** de alto nivel, quienes participan en el desarrollo de iniciativas relacionadas con la gestión de los recursos naturales en la región así como el desarrollo del área silvoagropecuaria fuertemente vinculada a la ganadería, se constituyó como un importante avance del proyecto.
Las **publicaciones técnicas** desarrolladas se enmarcaron en el área educacional y de recursos naturales.
En el contexto educacional, el **programa propedéutico** se constituyó como una iniciativa de alto interés, dada su fundamentación fuertemente asentada en que los talentos están igualmente distribuidos entre todas las clases sociales, y se orientó a contribuir a una

mayor equidad en el acceso y la permanencia de los estudiantes en la educación superior. Asimismo el método **de nivelación de competencias** entre pares fue desarrollado como una temática de interés entre el cuerpo académico del área educacional del campus.
Como una forma de fortalecer la investigación en el Campus Patagonia, la Dirección de Investigación de la UACh impulsó el **"Plan Patagonia",** el cual ha comprometió recursos institucionales por un total de 80 millones (20 millones anuales por un periodo de cuatro años), que serán destinados al financiamiento de estadías de investigación en la región de Aysén con el objetivo de potenciar **núcleos de investigación** de alto nivel. En este mismo contexto, se inició el trabajo con la **ONG Aumen**, para coordinar investigación de punta en la Patagonia. Los directivos de esta organización presentaron el proyecto fundacional y posteriormente coordinaron un plan de investigación y desarrollo de infraestructura a largo plazo (actividad programada para 16 de enero de 2015, visitar link: http://noticias.uach.cl/principal.php?pag=noticia-externo&cod=79286). En gestión de iniciativas se postuló a la red internacional de sustentabilidad.
Durante el primer semestre de **2015**, se incorporaron **docentes e investigadores** al Campus Patagonia que aportaron al logro de los objetivos comprometidos. Se han publicado **dos libros editados** con el aporte de los investigadores, denotando un desarrollo científico creciente.
Durante el segundo semestre se desarrollaron **capacitaciones** para introducir y perfeccionar el manejo de metodologías de **redacción científica**, a objeto de incrementar el número de **publicaciones** del Campus Patagonia..
En cuanto **a líneas de investigación** se trabajó en la consolidación de Turismo, por medio de la alianza que se estableció con el Instituto de Turismo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Durante la visita a Coyhaique de dos académicos de este Instituto, se visitaron actores claves y se visualizaron acciones futuras.
Siguiendo una línea de trabajo para el reforzamiento de la **formación técnica** secundaria y terciaria, en el mes de mayo de 2015, se recibió la visita de dos docentes de **Tknika** del País Vasco, los que realizaron un trabajo intenso con docentes de liceos técnicos y carreras técnico universitarias de la región, centrado en la formación en base a competencias en nivel técnico.
Otra **especialista** que visitó el Campus, fue la Psicóloga de la Pontificia Universidad Católica y subdirectora del Centro Docente de esa casa de estudios, señora Chantal Jouannet, quien realizó curso taller en Aprendizaje de Servicios, dirigido a organizaciones comunitarias de la Región de Aysén, docentes y estudiantes del Campus.
Gracias a la Estadía de Especialización, desarrollada en Uruguay, del Médico Veterinario de la Unidad de Estudios Regionales Trapananda, doctor Cristian Fuentealba, se establecieron nexos con la Universidad de la República, específicamente con la Facultad de Agronomía. Como resultado de este contacto, durante el mes de noviembre de 2015, se concretó la **visita** del académico Humberto Tommasino, **especialista** en extensión y prácticas integrales en el mundo rural.

Otra **estadía de especialización** en el extranjero, fue la efectuada por el director de carreras técnicas señor Mario Brito y el jefe de carrera de Turismo de Naturaleza, señor Francisco Vio, realizada en la Universidad Autónoma de Baja California Sur en México.

Dada la adjudicación de proyectos en el ámbito agropecuario, se **incorporaron** en el segundo semestre de 2015, profesionales **investigadores** principalmente al grupo de Ciencias Pecuarias. Destacan tres Médicos Veterinarios y un Ingeniero Industrial. Con la adjudicación de recursos para desarrollar estudios en el área turística, se incorporó una profesional del área, dedicada a la identificación brechas, oportunidades y creación de valor en emprendimientos turísticos, así como el fortalecimiento del destino turístico del territorio donde se ejecuta el proyecto.

Objetivo Específico 2: Enriquecer y retroalimentar la oferta de pregrado con ingreso DEMRE y programas Técnicos Universitarios de calidad, así como la investigación aplicada, en áreas pertinentes y de alto impacto en el sistema educacional y productivo regional, para incrementar la retención y atracción del talento humano y contribuir al desarrollo local de Aysén.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 2									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor Efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor Efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor Efectivo Año 3** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO, Parcial o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
Programas de pregrado, postgrado y/o postítulo	**2**	**3**	3/3	**4**	4/4	**5**	4/5	Parcial	-Decreto PEB -Catálogo PEB -Informe Postítulo en Matemáticas -Postítulo matemáticas 2º ciclo básico
Carreras Técnicas Universitarias	**4**	**4**	4/4	**6**	6/6	**7**	7/7	SI	-Decreto institucional aprobación carrera de Turismo de Naturaleza -Resolución proyecto curricular y plan de estudios -Catálogo TdN

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 2									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor Efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor Efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor Efectivo Año 3** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO, Parcial o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
									-Decreto institucional aprobación carrera Mantenimiento Industrial -Resolución proyecto curricular y plan de estudios -Catálogo Mantenimiento Industrial -Decreto 045 de 2015 Carrera Producción Agropecuaria -Resolución proyecto curricular y plan de estudios
Estudiantes de pregrado, postgrado y post titulo	**32**	**65**	43/65	**80**	67/80	**100**	35/100	Parcial	-Comunicación interna SIES año académico 2013 -Comunicación interna SIES año académica 2014 -Resolución institucional matrícula postítulo en matemáticas -Carpeta difusión de carreras y programas -Informe y Datos SIES 2015
Estudiantes de Carreras Técnicas	**60**	**80**	89/80	**120**	116/120	**140**	152/140	SI	-Comunicación interna SIES año académico 2013 -Comunicación interna SIES año académico 2014 -Informe y Datos SIES 2015

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 2									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor Efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor Efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor Efectivo Año 3** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO, Parcial o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
Ayudantías y laborancias (académicas)	**3**	**5**	7/5	**7**	13/7	**12**	12/12	SI	-Acta selección laborantes año académico 2013 -Acta selección ayudantes 2013 (semestre I) -Acta selección ayudantes 2013 (semestre II) -Ayudantías Coyhaique 2014 (semestre I) -Resumen actividades ayudantes 2014 (Semestre I) -Ayudantías Coyhaique 2014 (semestre II) -Programa Chile Va capacitación laborantes -Programa Chile Va listado laborantes -Resumen actividades ayudantes (Semestre II) -Registro horas laborantes 2014 -Informe Ayudantes -Certificado Tutores -Informe ayudantes de 2do semestre de 2015 -Certificado de Tutoría en Inglés Escuela FTU para carrera Asistente Ejecutivo -Informe tutoría Inglés -Informe tutoría Matemáticas
Ayudantías y laborancias (en terreno)	**3**	**5**	7/5	**8**	14/8	**12**	12/12	SI	-Laborancias en terreno -Listado de laborantes 1er semestre 2015

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 2									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor Efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor Efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor Efectivo Año 3** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO, Parcial o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
									-Listado de laborantes 2do semestre 2015
Empleabilidad egresados CT	**50**	**60**	0/60	**70**	0/70	**80**	95	SI	-Registro de seguimiento de empleabilidad titulados carreras técnico universitarias - Campus Patagonia
Movilidad estudiantil	**0**	**5**	11/5	**10**	9/10	**15**	13/15	Parcial	-Acta selección 2013 -Acta selección 2014 -Acta selección 2015
Apoyo estudiantil	**0**	**50**	52/50	**50**	54/50	**50**	44/50	Parcial	-Cobertura tutorías 2013 (semestre I) -Cobertura tutorías 2013 (semestre II) -Informe BNA 2013 -CI EFT 001/2014 -CI S/N -Informe tutorías 2014 -BNA -Tutorías CTU -Informe apoyo estudiantil Bachillerato -Lista asistencia Curso CMM, U de Chile
Infraestructura deportiva (estudiantes de pregrado en actividades académicas deportivas curriculares)	**0**	**0**	0/0	**80**	0/80	**100**	0/100	N/A	-ET infraestructura Planos aquitectónicos: -Plano 01 -Plano 02 -Plano 03

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 2									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor Efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor Efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor Efectivo Año 3** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO, Parcial o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
									-Plano 04 -Plano 05 -Plano 06 -Plano 07 Registro fotográfico: -001 -002 -Recepción municipal
Infraestructura deportiva (estudiantes que participan de actividades extracurriculares deportivas recreativas y de vida saludable)	**0**	**0**	0/0	**50**	0/50	**50**	24/50	Parcial	-Taller de acondicionamiento físico

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 2									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor Efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor Efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor Efectivo Año 3** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al** 30/06/2015 *Señalar: SI, NO, Parcial o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
Propuestas Pregrado, Postgrado y/o Postítulo	**1**	**1**	1/1	**2**	2/2	**2**	1/2	Parcial	-Anteproyecto MGA
Propuestas Carreras Técnicas	**1**	**1**	1/1	**2**	2/2	**3**	3/3	SI	-Anteproyecto carrera técnica Turismo de Naturaleza

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 2									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor Efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor Efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor Efectivo Año 3** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al** 30/06/2015 *Señalar: SI, NO, Parcial o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
									-Anteproyecto carrera técnica Mantención Industrial -Anteproyecto carrera técnica Producción Agropecuaria
Difusión de carreras	**10**	**20**		**30**		**40**	42/40	SI	-Carpeta actividades de difusión

Hitos - Objetivo Específico 2				
Descripción Hito	**Fecha cumplimiento PROGRAMADA** *(mes/año, o según corresponda)*	**Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA** *(mes/año)*	**Logrado al** 30/06/2015 *Señalar: SI, NO o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
Año 1				
Asistencia Técnica Realizada	11/2013	12/2013	SI	-TDR asistencia técnica -Contrato AT -Informe final AT
Nuevos programas de pregrado en funcionamiento	03/2013	03/2013	SI	-Decreto PEB -Catalogo PEB -Comunicación interna SIES año académico 2013 -Comunicación interna SIES año académica 2014

Hitos - Objetivo Específico 2				
Descripción Hito	**Fecha cumplimiento PROGRAMADA** *(mes/año, o según corresponda)*	**Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA** *(mes/año)*	**Logrado al** 30/06/2015 *Señalar: SI, NO o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
Multicancha implementada	12/2013	12/2014	SI	Registro fotográfico: -001 -002
Año 2				
Nuevos programas de pregrado en funcionamiento	03/2013	03/2013	SI	-Decreto PEB -Catalogo PEB -Comunicación interna SIES año académico 2013 -Comunicación interna SIES año académica 2014
Nuevas carreras técnicas en funcionamiento	03/2014	03/2014	SI	-Decreto institucional aprobación carrera de Turismo de Naturaleza -Resolución proyecto curricular y plan de estudios -Catálogo TdN -Decreto institucional aprobación carrera Mantenimiento Industrial -Resolución proyecto curricular y plan de estudios -Catálogo Mantenimiento Industrial -Comunicación interna SIES año académica 2014
Programas de postgrado o postítulo en funcionamiento	03/2014	08/2014	SI	-Informe Postítulo en Matemáticas -Resolución institucional matrícula postítulo en matemáticas
Año 3				
Nuevos programas de pregrado en funcionamiento	03/2015	03/2015	SI	Idema año 2

Hitos - Objetivo Específico 2				
Descripción Hito	**Fecha cumplimiento PROGRAMADA** *(mes/año, o según corresponda)*	**Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA** *(mes/año)*	**Logrado al** 30/06/2015 *Señalar: SI, NO o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
Nuevas carreras técnicas en funcionamiento	03/2015	03/2015	SI	-Decreto institucional aprobación carrera de Producción Agropecuaria -Resolución proyecto curricular y plan de estudios -Catálogo Producción Agropecuaria
Programas de postgrado o postítulo en funcionamiento	03/2015	03/2015	SI	Ídem año anterior

Análisis cualitativo del avance del Objetivo Específico 2:

El PMI AUS 1202 **logró cumplir con el 100% de los hitos comprometidos** en el objetivo dos, alcanzando las principales metas comprometidas en este objetivo durante los dos primeros años de ejecución del proyecto, enriqueciendo y retroalimentando la **oferta de pregrado con ingreso DEMRE y programas Técnicos** Universitarios de calidad en la región de Aysén. En este contexto y como uno de los primeros logros relevantes del proyecto, se creó la carrera de **Pedagogía en Educación Básica mención Lenguaje e inglés y Matemáticas y Ciencias**. Esta carrera permitió fortalecer los lazos de cooperación con el sector educacional de la Región, a través del desarrollo de numerosas iniciativas vinculadas por ejemplo a la educación inclusiva, ambiental y a la formación integral de los niños y niñas que cursan el nivel educacional básico.

En el marco de las carreras técnicas, la Escuela de Formación Técnica Universitaria de la UACh realizó un constante trabajo a objeto de diseñar, formular y aprobar nuevos proyectos de carreras técnicas para la Región. De esta forma se aprobó la apertura de las carreras de **Técnico Universitario en Turismo de Naturaleza** y durante el segundo semestre 2014, la carrera de **Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial**. Asimismo el equipo docente concluyó la formulación del proyecto para gestionar institucionalmente la apertura para el año académico 2016 de la carrera de **Técnico Universitario en Producción Agropecuaria**. Es relevante destacar, que todos los proyectos antes señalados se formularon en estrecha colaboración con diversos actores del medio local y regional, especialmente vinculados al sector productivo regional.

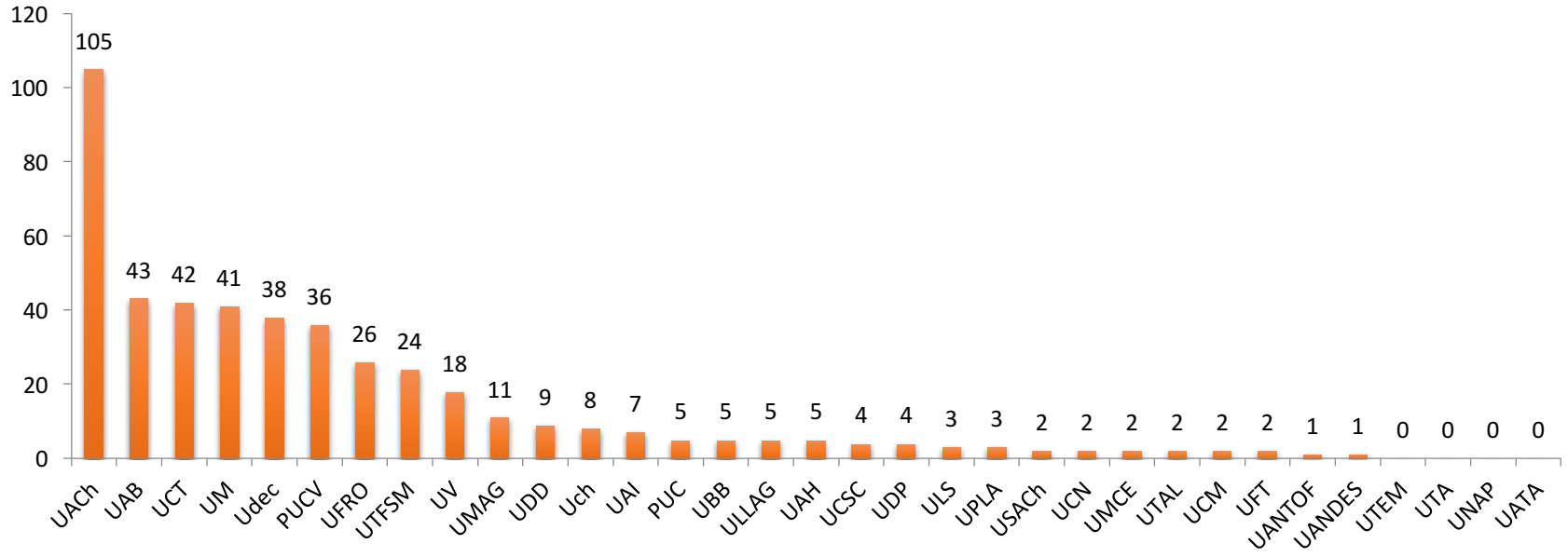
En el ámbito del postgrado, un equipo multidisciplinario de la Facultad de Ciencias Veterinarias presentó a la Dirección de Estudios de Postgrado de la Universidad, el programa **Mágister en Medicina Preventiva** para su implementación durante **2017**.

Entre las metas parcialmente logradas, se encuentra la **matrícula** de los programas de pregrado, postgrado y de las carreras técnicas. En este sentido, no es desconocida la limitada cantidad de estudiantes de la Región de Aysén que rinden la **PSU** e ingresan al sistema de educación superior, los que no supera los 456 jóvenes (ver cuadro 1). De estos, el 23% se matricula en la UACh (figura 1), no obstante, el Campus Patagonia cuenta con una matrícula limitada, probablemente producto de la oferta académica disponible y de los incentivos otorgados a los jóvenes que estudian fuera de la región (por ejemplo beca Patagonia).

Cuadro y figura 1.

	2004	*2005*	*2006*	*2007*	*2008*	*2009*	*2010*	*2011*	*2012*	*2013*
INSCRITOS	929	969	994	1289	1401	1638	1728	1676	1614	1691
RINDEN	857	905	939	796	1235	1421	1446	1309	1255	1402
POSTULAN	451	446	461	376	484	578	510	445	578	637
SELECCIONADOS	341	361	377	279	384	438	397	364	514	575
MATRICULADOS	284	279	291	215	290	309	284	255	409	456

Matricula estudiantes Región de Aysén por institución (año 2013)



Para lograr mayores niveles de matrícula en los distintos programas de formación ofrecidos por el campus Patagonia, se diseñó un **plan de difusión** de carreras, cuyo objetivo es dar a conocer la oferta académica disponible, a través de visitas, charlas y diversas iniciativas educacionales, desarrolladas en todos los establecimientos de la región, con énfasis en las comunas más alejadas territorialmente. Es relevante señalar que el **PMI logró sustentar** una oferta académica de pregrado en la región de Aysén, tanto en carreras universitarias como en programas técnico universitarios, logrando con ello entregar una herramienta educativa más a los estudiantes de la región y conforme con ello aportar en investigación aplicada en áreas como la agricultura, el turismo y los recursos naturales.

Por otra parte, las **ayudantías y laborancias** se constituyeron como una importante instancia de formación extracurricular de los estudiantes, puesto que estos adquieren el compromiso de aportar en diversas tareas académicas vinculadas al quehacer universitario. Asimismo, las **tutorías de pares** fueron una iniciativa fundamental en el desarrollo académico de los estudiantes, ya que son un aporte en el proceso de aprendizaje con énfasis en la nivelación de competencias académicas y psicosociales, así como una herramienta para mejorar las tasas de aprobación de asignaturas.

En el ámbito **de movilidad estudiantil**, se otorgaron nueve becas a jóvenes de Pedagogía y de carreras técnicas. Estas instancias de formación han sido plenamente aprovechadas por los estudiantes, quienes han respondido académicamente aprobando las asignaturas inscritas en sus estadías de estudio. Es importante señalar que todas las estadías estudiantiles se ha desarrollado en instituciones de reconocida trayectoria, tales como el Tecnológico de Monterrey, Universidad Autónoma de Nueva León, Universidad de Buenos Aires, entre otras.

En el contexto de la **asistencia técnica desarrollada**, se planteó la necesidad de focalizar en el fortalecimiento de la identidad regional. Asimismo se define a la educación como el principal motor de los cambios que se debiesen producir en la Región y que una de las grandes falencias es que existe una baja diversificación de los programas educativos que provoca que los estudiantes prefieran otras regiones. La Calidad es el tema pendiente y necesario, es donde reside una de las grandes debilidades de la educación superior, ello se complementa también con los resultados PSU que solo mantienen resultados medios y aceptables. Respecto de las carreras más demandadas por los estudiantes, estas corresponden a Enfermería, Pedagogías (Inglés y Ed. Física), Medicina e Ingeniería.Es importante señalar que la carrera de **Pedagogía en Educación Básica** del Campus Patagonia, cuenta con la **acreditación nacional**, lo cual exige un puntaje mínimo de postulación de 500 puntos promedio PSU. De los estudiantes fidelizados para ingresar a esta carrera, un alto porcentaje no alcanzó el puntaje requerido para su ingreso.

Por otro lado, el "Estudio de intereses y demandas por profesionales, Región de Aysén" realizado por **INGEAIKE** en junio de 2014, indicó que el 80% de la población estudiantil de enseñanza media, prefiere realizar los estudios superiores fuera de la Región de Aysén. Esta conclusión permite comprender la baja demanda por los programas de pregrado del Campus Patagonia, a pesar de la fuerte campaña de difusión ejecutada durante el 2014. Existen además, diversos motivos que incentivan la emigración de los estudiantes, entre estos: becas y beneficios estatales y baja oferta de carreras de pregrado.
La creación de nuevas **carreras técnico universitarias** ha aumentado el interés de la comunidad por estudiar en el Campus Patagonia, incorporándose por primera vez estudiantes de otras regiones, debido a la seriedad en el proceso de selección de las nuevas carreras, éstas han tenido un **gran éxito** en el interés de la comunidad estudiantil.
La creación e implementación de nuevos programas de pregrado en el Campus Patagonia, basados fundamentalmente en planes **comunes o bachilleratos, se ha visto afectada** por la incorporación de las carreras de destino a los **procesos de innovación curricular**, lo que impide estructurar momentáneamente, nuevos planes de estudios con salida a múltiples carreras.

Año 2015:

Programas de pregrado, postgrado y/o postítulo: Se avanzó en el rediseño del Magíster en Desarrollo Rural, para ser implementado en el Campus Patagonia durante el 2016. Ajustes de índole académico y de factibilidad financiera, están siendo analizados al interior de la universidad. El Magíster en Desarrollo Rural es un programa acreditado y se imparte en forma conjunta por las Facultades de Ciencias Agrarias y Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile.

Adicionalmente, durante el segundo semestre de 2015, se gestionó un curso CFR B2 que consideraba 200 horas de especialización de enseñanza del idioma Inglés, programa del cual participaron 15 profesores. Este tipo de curso no fue considerado para efecto de este proyecto en los niveles de postítulo.

Por su parte, el programa Mágister en Medicina Preventiva que se implementaría durante 2015 entró en una fase de reacreditación lo que limitó la posibilidad de dictarlo en el periodo establecido.

Pese al aumento de actividades de difusión de carreras, las matrículas de los **Estudiantes de pregrado, postgrado y posttítulo** se mantuvieron como indicador logrado parcialmente, fundamentalmente por el interés de los jóvenes con puntajes PSU adecuados para salir de la Región a cursar estudios, y de los incentivos otorgados para estudiar fuera de la región (por ejemplo, beca Patagonia).

Carreras Técnicas Universitarias: A través del Decreto de Rectoría 045 del 01 de octubre de 2015 se aprobó la implementación de la Carrera de Técnico Universitario en Producción Agropecuaria, que presentó la Escuela de Formación Técnica Universitaria del Campus Patagonia. Esta carrera está orientada a satisfacer las necesidades del sector agropecuario de la Región de Aysén y otros territorios, en los ámbitos privado y público. Su proceso formativo se centra en el desarrollo de competencias en gestión y ejecución de diversos procesos productivos.

Las laborancias académicas ejecutadas corresponden a la asignatura de matemática para la carrera de Construcción y Obras Civiles e inglés para la carrera Asistente Ejecutivo y de Gestión, en la modalidad de tutor par.

En términos de **laborancias en terreno**, se contó con la participación de un número importante de estudiantes de 8 carreras del Campus. Sus funciones se desarrollaron principalmente en apoyo a bibliotecaria, difusión de carreras y eventos y protocolo, transformándose en una ayuda fundamental a la labor que ejecutan varias de las secciones del Campus.

La Escuela de Formación Técnico Universitaria implementó un registro de Seguimiento de **Empleabilidad** de sus titulados. Al finalizar el año 2015, se cuenta con 23 registros, de los cuales 22 se desempeñan laboralmente en empresas públicas o privadas, desarrollando

funciones en ámbitos de su formación, lo que demuestra la pertinencia de las carreras para la oferta laboral existente en la Región de Aysén.

Objetivo Específico 3: Contribuir al desarrollo pleno de la Región de Aysén y a la solución de problemáticas complejas del desarrollo territorial, a través de la instalación de un modelo de gestión universitaria fundado en la participación de los organismos públicos, privados y de la comunidad de Aysén, buscando soluciones estratégicas y elaborando planes de trabajo conjuntos que potencien las capacidades humanas y materiales disponibles en la región y fortalezcan las capacidades de gestión y la cultura institucional de la UACh

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 3									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor Efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor Efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor Efectivo Año 3** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO, Parcial o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
Estudios Regionales	**1**	**2**	2/2	**2**	4/2	**3**	5/3	SI	-Resumen ejecutivo proyecto huemul -Contrato proyecto huemul -Ganadería de precisión -Proyecto DID deforestación -Proyecto eficiencia energética -Informe I huemules -Proyecto calefacción -FIC Biorremediación Ximena Valenzuela -Libro Viajes de Moraleda Oriette Sandoval -Estudio Eficiencia Energética -Proyecto DID Cristóbal Valdivia
Iniciativas de desarrollo local de innovación y emprendimiento	**0**	**1**	4/1	**1**	3/1	**1**	1/1	SI	-Torneo interescolar de emprendimiento

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 3									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor Efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor Efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor Efectivo Año 3** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO, Parcial o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
									-Proyecto cultura emprendedora -Proyecto emprendimiento e innovación -Proyecto Sistema Regional de Innovación -Programa feria de emprendimiento -Proyecto FIC Impulso Emprendedor -Torneo Brochure emprendimiento -Resolución 588 GORE -Carpeta notas de prensa -Taller emprendimiento dic 2015
Pymes y organizaciones participantes	**0**	**10**	6/10	**20**	20/20	**30**	17/30	PARCIAL	-Lista Participantes impulso emprendedor -Lista feria emprendimiento -Listado de asistencia Taller emprendimiento 2015
Capacitaciones y asesorías	**0**	**2**	9/2	**2**	3/2	**2**	5/2		-Programa capacitación salud de peces -Programa capacitación bioseguridad -Consolidado capacitaciones 2013 -Capacitación gestión cultural

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 3									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor Efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor Efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor Efectivo Año 3** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO, Parcial o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
								SI	-Capacitación aceite esencial -Capacitación Emprendimiento -Asesoría Escuela Baquedano -Ecoalfabetización -Resolución de Problemas Matemáticos CMM UChile - Certificado Asesoría Emprendedores turísticos Capitán Prat - Certificado jefe de proyecto por Asesoría energética Capitán Prat
Participantes Capacitados y/o asesorados	**0**	**30**	50/30	**30**	37/30	**30**	19/30	Parcial	- Lista asistentes capacitación violencia escolar -Listas asistencia capacitación acuícola **-**Capacitación Emprendimiento -Capacitación Escuela Baquedano - Lista asistentes curso Resolución de Problemas Matemáticos CMM UChile - Certificado jefe de proyecto por Asesoría

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 3									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor Efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor Efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor Efectivo Año 3** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO, Parcial o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
									Emprendedores turísticos Capitán Prat (lista de inscritos) - Certificado jefe de proyecto por Asesoría energética Capitán Prat
Programas de Vinculación Escolar	**1**	**1**	2/1	**2**	2/2	**2**	2/2	SI	-Informe propedéutico 2013 -Informe propedéutico 2014 -Registro fotográfico y notas de prensa -Informe de cierre propedéutico 2014 -Informe escuela de talentos 2014 -Registro de medios proyecto explora -Informe escuela de talentos 2015 -Informe Propedéutico 2015
Escolares en vinculación académica	**29**	**30**	26/30	**60**	222/60	**90**	79/90	Parcial	-Registro asistencia propedéutico 2013 -Ranking propedéutico egresados 2014 -Resumen ejecutivo escuela de talentos -Listas asistencia explora -Lista asistencia Propedéutico 2015

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 3									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor Efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor Efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor Efectivo Año 3** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO, Parcial o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
Fondo concursable Iniciativas estudiantiles	**0**	**2**	4/2	**5**	5/5	**10**	6/10	Parcial	-Bases iniciativas estudiantiles -Formulario concurso iniciativas estudiantiles -Acta evaluación proyectos 2014 -Proyecto estudiantil Aysén le dice no a las bolsas -Proyecto estudiantil Las manos también hablan -Proyecto estudiantil Tierra del turismo sustentable -Notas de prensa - Llamado 2015 -Acta de selección -Proyecto INJUV – CONAF arborización -Lista de participantes proyecto arborización -Acta de selección Proyecto estudiantil EcoSpace -Acta de selección Proyecto Apoyo didáctico -Acta de selección Proyecto Medidas de Eficiencia Energética
Estudiantes	**0**	**10**		**25**		**50**	52/50	SI	
Actividades deportivas con la comunidad	**0**	**0**	0/0	**3**	5/3	**5**	6/5	SI	-Liga de basquetbol -Carta Futsal UACh

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 3									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor Efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor Efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor Efectivo Año 3** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO, Parcial o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
(Actividades deportivas organizadas)									-Certificado carrera DAI -Certificado carrera tetra -Listado jugadoras baby -Registro fotográfico - Certificado Liga de Basquetbol 2015 - Certificado Campeonato Futsal Femenino - Certificado Caminata Reserva Coyhaique - Certificado Campeonato Futsal Caja Compensación los Andes - Certificado Campeonato Futsal Escuela Agrícola - Certificado Cross Country Escuela Agrícola
Actividades deportivas con la comunidad (Actores que participan)	**0**	**0**	0/0	**60**	48/60	**100**	0/100	PARCIAL	
Unidades o programas académicos de estudios regionales	**1**	**1**	1/1	**1**	1/1	**1**	1/1	SI	-Líneas I+D+I pecuaria -Decreto organización Campus Patagonia

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 3									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor Efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor Efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor Efectivo Año 3** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO, Parcial o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
Estudios regionales en desarrollo	**1**	**2**	2/2	**3**	4/3	**3**	4/3	SI	-Proyecto DID deforestación -Proyecto eficiencia energética -Informe I huemules -Proyecto calefacción
Convocatoria Feria del emprendimiento y la innovación	**0**	**3**	3/3	**5**	5/5	**7**	7/7	SI	-Programa feria de emprendimiento -Resumen oficina de Difusión del Campus
Programas de Vinculación Escolar en diseño	**1**	**1**	1/1	**2**	3/2	**2**	2/2	SI	-Convocatorias Programa Propedeútico y Escuela de Talentos

Hitos - Objetivo Específico 3				
Descripción Hito	**Fecha cumplimiento PROGRAMADA** *(mes/año, o según corresponda)*	**Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA** *(mes/año)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
Año 1				
Estudios regionales realizados	12/2013	12/2013	SI	-Resumen ejecutivo proyecto huemul -Contrato proyecto huemul -Ganadería de precisión -Proyecto DID deforestación -Proyecto eficiencia energética -Informe I huemules -Proyecto calefacción

Hitos - Objetivo Específico 3				
Descripción Hito	**Fecha cumplimiento PROGRAMADA** *(mes/año, o según corresponda)*	**Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA** *(mes/año)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
Feria de emprendimiento e innovación	11/2013	11/2013	SI	-Programa feria de emprendimiento -Lista feria emprendimiento
Programas de vinculación escolar en ejecución	03/2013	03/2013	SI	-Informe propedéutico 2013
Capacitaciones y asesorías realizadas	12/2013	12/2013	SI	-Programa capacitación salud de peces -Programa capacitación bioseguridad -Consolidado capacitaciones 2013
Asistencia técnica realizada	12/2013	04/2014	SI	-TDR asistencia técnica -Contrato -Informe final AT
Fondo de iniciativas estudiantiles	05/2013	05/2013	SI	-Bases iniciativas estudiantiles -Formulario concurso iniciativas estudiantiles
Año 2				
Estudios regionales realizados	12/2014	12/2014	SI	-Proyecto DID deforestación -Proyecto eficiencia energética -Informe I huemules -Proyecto calefacción
Feria de emprendimiento e innovación	11/2014	11/2014	SI	-Programa feria de emprendimiento -Lista feria emprendimiento
Programas de vinculación escolar en ejecución	03/2014	03/2014	SI	-Informe propedéutico 2014 -Registro fotográfico y notas de prensa -Informe de cierre propedéutico 2014 -Informe escuela de talentos -Registro de medios proyecto explora -Carta prorroga explora

Hitos - Objetivo Específico 3				
Descripción Hito	**Fecha cumplimiento PROGRAMADA** *(mes/año, o según corresponda)*	**Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA** *(mes/año)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
Capacitaciones y asesorías realizadas	12/2014	12/2014	SI	-Programa capacitación salud de peces -Programa capacitación bioseguridad -Consolidado capacitaciones 2013 -Capacitación gestión cultural -Capacitación aceite esencial
Unidad de estudios regionales en funcionamiento	03/2014	08/2014	SI	-Líneas I+D+I pecuaria
Actividades deportivas	10/2014	10/2014	SI	-Liga de basquetbol -Carta Futsal UACh -Certificado carrera DAI -Certificado carrera tetra -Listado jugadoras baby -Registro fotográfico
Año 3				
Estudios regionales realizados	12/2015	12/2015	SI	-FIC Biorremediación Ximena Valenzuela -Libro Viajes de Moraleda Oriette Sandoval -Estudio Eficiencia Energética -Proyecto DID Cristóbal Valdivia
Feria de emprendimiento e innovación	11/2015	12/2015	SI	- Programa Feria de emprendimiento -Taller emprendimiento dic 2015

Hitos - Objetivo Específico 3				
Descripción Hito	**Fecha cumplimiento PROGRAMADA** *(mes/año, o según corresponda)*	**Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA** *(mes/año)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
Programas de vinculación escolar en ejecución	03/2015	04/2015	SI	-Informe programa propedeútico 2015 -Informe escuela de talentos 2015 -Registro de medios proyecto explora -Proyecto preuniversitario: Carta aprobación
Capacitaciones y asesorías realizadas	12/2015	12/2015	SI	-Proyecto FIC Impulso Emprendedor -Programa capacitación salud de peces -Programa capacitación bioseguridad -Consolidado capacitaciones -Capacitación gestión cultural -Capacitación aceite escencial -Capacitación emprendimiento -Asesoría escuela Baquedano -Ecoalfabetización -Capacitación violencia escolar - Resolución de Problemas Matemáticos CMM UChile - Certificado jefe de proyecto por Asesoría Emprendedores turísticos Capitán Prat - Certificado jefe de proyecto por Asesoría energética Capitán Prat
Unidad de estudios regionales en funcionamiento	03/2015	06/2015	SI	Medio de Verificación 47

Hitos - Objetivo Específico 3				
Descripción Hito	**Fecha cumplimiento PROGRAMADA** *(mes/año, o según corresponda)*	**Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA** *(mes/año)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
Actividades deportivas	10/2015	10/2015	SI	- Certificado Liga de Basquetbol 2015 - Certificado Campeonato Futsal Femenino - Certificado Caminata Reserva Coyhaique - Certificado Campeonato Futsal Caja Compensación los Andes - Certificado Campeonato Futsal Escuela Agrícola - Certificado Cross Country Escuela Agrícola

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 3:

El PMI muestra un **100% de cumplimiento de los hitos comprometidos** en el objetivo tres del proyecto, alcanzando un desempeño que la institución valora como muy significativo, pues en el marco de **estudios regionales** se desarrollaron iniciativas con alto impacto en la comunidad local y regional, relacionadas con temáticas que preocupan a diversos actores de la región y que se encuentran fundamentalmente relacionados con los recursos naturales de la zona. En este contexto, **estudios regionales en el marco de la deforestación** que afecta a la Patagonia, temas referentes a uso responsable de los **recursos naturales y vinculados a la sustentabilidad y eficiencia energética**, surgieron en respuesta a la demanda recibida por parte de la comunidad.

El Centro Universitario de la Trapananda consolidó sus actividades con una batería de proyectos plenamente pertinentes a los requerimientos de la región. En el año 2014 se ejecutaron siete **proyectos FIC, cuatro proyectos explora, un proyecto PAE de Corfo y un proyecto Explora Chile va**, por un monto total de 396 millones. Las líneas de desarrollo prioritarias han sido recursos naturales y capacitaciones y asesorías para la innovación y el emprendimiento.

De acuerdo a lo anterior, se fortaleció el Centro Universitario Trapananda de la UACh, como **Centro de Estudios Regionales, modificando sus normativas y dependencia** administrativa para el año 2015. La propuesta fue potenciar el Centro Universitario de la Trapananda, que tiene más de 20 años de actividades en la Región de Aysén, orientando fundamentalmente sus actividades al sector productivo. En este contexto, se impulsaron acciones orientadas al conocimiento regional y a los objetivos específicos del PMI.

En el marco de iniciativas de desarrollo local de **innovación y emprendimiento**, se desarrollaron numerosas actividades dada la alta convocatoria e interés por parte de la comunidad de la región. De esta forma, iniciativas como la **feria del emprendimiento** o el torneo interescolar de emprendimiento se transformaron en actividades esperadas por la comunidad regional.

Mediante los programas de **vinculación escolar**, se estrechó el vínculo cooperativo con numerosos establecimientos de la región, pues los estudiantes de instituciones educacionales municipales y particulares subvencionados han sido beneficiados con el programa **Explora, Alta UACh y el programa Propedéutico**. En este contexto, la escuela de talentos ALTA UACh tiene la misión de entregar la oportunidad de desarrollar el talento natural de niñas y niños con potencial académico y así poder satisfacer sus necesidades educativas, con la finalidad de enriquecer el capital humano de región.

También en materia de vinculación con el sistema escolar, a partir del 2012 la Universidad Austral de Chile impulsó el programa Propedéutico en su Campus Patagonia en la cuidad de Coyhaique. Este programa asume que los talentos están igualmente distribuidos en la población y se orienta a contribuir a una mayor equidad en el acceso y velar por la permanencia de los estudiantes en la educación superior. El proyecto impacta en las competencias básicas de los estudiantes y permite ser un motor propulsor de nuevos conocimientos que debieron ser adquiridos en la enseñanza media, acogiendo 10% de estudiantes con mejor desempeño de colegios y liceos municipales o particulares subvencionados con un Índice de Vulnerabilidad Escolar superior al 70% y a su vez les entrega una vía distinta de ingreso a la Universidad. En este contexto, el Programa Propedéutico UACh ratifica el compromiso y la convicción de generar instancias que propicien la equidad e igualdad de oportunidades y a su vez, mejoren la cobertura de la Educación superior con énfasis en los quintiles uno y dos, los cuales representan aquella porción de la población que requiere un impulso para optar a la movilidad social.

A todos estos programas de vinculación con el sistema escolar, se sumó a partir de este año (2016), el **Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior** (PACE), el que se está actualmente ejecutando en siete establecimientos de la Región de Aysén (un establecimiento por comuna).

Mediante el **Decreto 021** de 2015 se sancionó formalmente la **estructura del Campus Patagonia**, así como la creación de la Unidad de Estudios Regionales, lo que permitió cohesionar y focalizar más la producción científica del Campus.

Asimismo destacó el nuevo proyecto de investigación **"Buscando organismos remediadores de pasivos ambientales"**, que sienta el primer precedente en este ámbito en el desarrollo regional, estando este proyecto a su vez en una línea muy innovadora de investigación.

A pesar de la baja participación en proyectos de **iniciativas estudiantiles** financiados por la Universidad, es relevante señalar que los estudiantes postularon y se adjudicaron proyectos externos a la institución: proyecto SENADIS para dotar de un computador y software especiales para un discapacitado motriz y proyecto INJUV-CONAF de Arborización que se ejecutó dentro del campus universitario.

Como **Iniciativas de desarrollo local de innovación y emprendimiento**, se planificó una feria o un torneo interescolar de emprendimiento. Ambas iniciativas masivas, buscaron el fomento del espíritu emprendedor en escolares o la identificación de emprendimientos concretos en el ámbito del turismo, que permitan el desarrollo empresarial de jóvenes que han optado por formación terciaria en este sector productivo.

Año 2015:

Al alero del grupo de Capital Humano del Campus, se desarrollaron una cantidad importante de **Iniciativas de desarrollo local de innovación y emprendimiento**. Durante el segundo semestre, se realizaron talleres, encuentros con emprendedores, seminarios y talleres con docentes. Se desarrollaron 19 talleres en total, de los cuales 16 de ellos fueron impartidos a estudiantes de la carrera Técnico de Turismo de Naturaleza, en temáticas de emprendimiento y desarrollo de productos turísticos. Otros tres talleres fueron dirigidos a estudiantes de enseñanza media técnico-profesional, enfocados a la efectividad personal y gestión a través del emprendimiento.

Asimismo, el Encuentro con emprendedores locales se realizó el 02 de diciembre 2015, con relatos de emprendedores locales que compartieron historias y experiencias de motivación, pasión y fracasos en el proceso de emprender.

El Seminario de Turismo, se realizó en la misma fecha y contó con la presencia de dos destacados emprendedores nacionales, con amplio reconocimiento en Latinoamérica. Tuvieron la misión de transmitir sus vivencias y experiencias como emprendedores jóvenes.

Adicionalmente, el 3 de diciembre 2015 se realizó un taller docente, cuyo objetivo fue compartir experiencias de éxito emprendedor y la necesidad de incluir temáticas de emprendimiento en el aula.

Respecto de **Capacitaciones**, durante el mes de agosto se desarrolló el curso de Resolución de Problemas Matemáticos impartido por el Centro de Modelamiento Matemático CMM de la Universidad de Chile. Se registró una masiva participación de docentes y

estudiantes del Campus Patagonia y docentes de establecimientos educacionales de la Región de Aysén, en cuyo caso asistieron 47 personas (Esta actividad igualmente se considera como Perfeccionamiento Docente, dada la participación de profesores del Campus).

En el marco de la ejecución de proyectos en la provincia Capitán Prat de la Región de Aysén, se efectuaron asesorías a Emprendedores turísticos en materias propias de la actividad en asesoría y capacitaciones en materia energética, tendiente a potenciar el desarrollo de sus negocios y a reducir su consumo energético, dada la escasez de este recurso.

Por otra parte, los escolares en vinculación académica del Campus, participaron de la escuela de talentos ALTA UACh con 26 participantes provenientes de escuelas y colegios de las comunas de Coyhaique y Puerto Aysén. Otra actividad correspondió al programa Propedéutico, programa de inclusión y equidad en el ingreso a la educación superior, que inscribió a 53 estudiantes provenientes de establecimientos educacionales con altos índices de vulnerabilidad de las comunas de Coyhaique y Puerto Aysén.

Fondo concursable Iniciativas estudiantiles: Durante el año 2015, se efectuaron cuatro llamados, recibiendo un total de siete proyectos, asignándose fondos a cuatro de ellos. Los proyectos asignados el 2015 corresponden a:

• Batucada itinerante en Escuela Rural BATUCAUACH: presentado por estudiantes de la Carrera Pedagogía en Educación Básica con Mención.

• EcoSpace: presentado por estudiante de Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería

• Apoyo didáctico para la enseñanza de las Ciencias en Educación Básica: presentado por estudiantes de la Carrera Pedagogía en Educación Básica con Mención.

• Medidas de Eficiencia Energética y aplicaciones de Tecnologías de Energías Renovables No Convencionales a base de energía Solar Fotovoltaica para el Campus Patagonia: presentado por estudiantes de Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial.

Objetivo Específico 4: Generar alianzas y espacios estables de colaboración entre la Universidad Austral de Chile y las instituciones públicas, privadas y sociales, para identificar necesidades de conocimiento y capital humano, promover programas de formación pertinentes, investigación aplicada, generar políticas e incentivos orientadas a retener y atraer el talento humano y gestionar la utilización compartida de instrumentos de financiamiento públicos y privados.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 4									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor Efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor Efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor Efectivo Año 3** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO, Parcial o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
Vinculación con el medio	**5**	**0**	23/10	**15**	15/15	**20**	21/20	SI	-Carpeta de Convenios -Notas de Prensa -Programa Itinerancia Explora -Resolución Chile Va 2014 -Afiche olimpiadas de matemáticas 2014 -Inscritos Olimpiadas nivel menor -Inscritos Olimpiadas nivel mayor -Formulario Cuenta cuentos 2014 -Invitados externos, metodología de aprendizaje de servicio -Lista metodología -Invitación seminarios Ciencias del Mar -Programa Prevención de violencias escolares -Lista prevención de las violencias escolares -Primer taller de método científico, Alianza Austral -Primer taller de microbiología, Shaddai

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 4									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor Efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor Efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor Efectivo Año 3** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO, Parcial o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
									-Programa día mundial del turismo -Programa muestra de Ed. Superior -Seminario con Tknica -Café con Ciencia -Mate con ciencia -Experciencia -PreUACh -Actividades académicas en vinculación con el medio -Actividades grupo EXPLORA -Actividades estudiantes en Vinculación con el medio -Convenios 2015 - Seminario organizaciones campesinas Universidad de la República Uruguay - Congreso Nacional de Trabajadores Universitarios - Campamento científico Familiar - Taller estrategia Energética Local Min Energía - Mate con Ciencia - Café con Ciencia - Curso de Matemáticas con CCM de la U de Chile

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 4									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor Efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor Efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor Efectivo Año 3** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO, Parcial o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
									- Presentación Camerata Villa Amengual y Corporación Cultural - Encuentro Coros de la Carretera Austral - Seminario Experiencia Aysén ONG Canales
Recursos captados por proyectos conjuntos	**250**	**300**	485/300	**350**	396/350	**500**	1.457/500	SI	-Proyectos y fondos captados 2013 -Convenio proyecto DID -Proyectos e ingresos 2014 -Tabla de ingresos año 2015

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 4									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor Efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor Efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor Efectivo Año 3** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO, Parcial o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
Proyectos presentados	**2**	**5**	5/5	**7**	13/7	**10**	13/10	SI	-Proyectos Trapananda 2014 Medio de Verificación 57
Alianzas estratégicas estables	**2**	**4**	4/4	**6**	6/6	**6**	7/6	SI	-Acta reunión conformación comité asesor -Invitación seminario CRUCH -Acta 01, seminario CRUCH

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 4									
Nombre Indicador	**Línea Base**	**Meta Año 1**	**Valor Efectivo Año 1** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 2**	**Valor Efectivo Año 2** *(numerador/ denominador)*	**Meta Año 3**	**Valor Efectivo Año 3** *(numerador/ denominador)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO, Parcial o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
									-Reuniones comité asesor -Registro fotográfico -Acta reunión consejo asesor -CienciAysén
Convenios de colaboración	**8**	**10**	10/10	**12**	14/12	**12**	14/12	SI	-Carpeta convenios

Hitos - Objetivo Específico 4				
Descripción Hito	**Fecha cumplimiento PROGRAMADA** *(mes/año, o según corresponda)*	**Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA** *(mes/año)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
Año 1				
Constitución de instancias permanentes de trabajo conjunto	08/2013	03/2014	SI	-Acta reunión conformación comité asesor -Invitación seminario CRUCH -Acta 01, seminario CRUCH -Reuniones comité asesor -Registro fotográfico -Acta reunión consejo asesor
Equipos de trabajo constituidos	08/2013	03/2014	SI	-Registro fotográfico -Acta reunión consejo asesor
Proyectos Adjudicados	12/2013	12/2013	SI	-Proyectos Trapananda 2014
Año 2				
Proyectos Adjudicados	12/2014	12/2014	SI	-Proyectos Trapananda 2014

Hitos - Objetivo Específico 4				
Descripción Hito	**Fecha cumplimiento PROGRAMADA** *(mes/año, o según corresponda)*	**Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA** *(mes/año)*	**Logrado al** 30/12/2015 *Señalar: SI, NO o N/A*	**Medios de Verificación definidos en Convenio**
Año 3				
Proyectos Adjudicados	12/2015	12/2015	SI	- Tabla de ingresos todo el año 2015

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 4:

El análisis de este objetivo muestra **el 100% de cumplimiento en los hitos**, lo que permite fundamentar que a través de la implementación del PMI se ha desarrollado una **vinculación con el medio sostenible en el tiempo**, por lo cual se han logrado organizar actividades enmarcadas principalmente en los ámbitos de educación, turismo y recursos naturales. De esta manera, las alianzas estratégicas sustentan el trabajo realizado y promueven el fortalecimiento para el desarrollo de investigaciones científicas.

Estos vínculos se establecen en conformidad al rol social de la Universidad, que reconoce el servicio, retribución y colaboración desinteresada con la sociedad, la cultura y el medio natural que la alberga.

Se han desarrollado **convenios de cooperación** con instituciones escolares, públicas y privadas- tales como el consejo cultural, Fundación para la superación de la pobreza, Colegio Bautista de Shaddai, Alianza Austral, Agencia chilena de la eficiencia energética, escuela agrícola y gendarmería. Asimismo, los convenios y proyectos realizados por la Universidad, representan un importante nexo con la comunidad a la hora de generar aportes para el desarrollo regional.

Por otra parte, el **centro Trapananda** fortalece los objetivos de la universidad mediante sus actividades, ya que se caracterizan por un estrecho vínculo con el sector público y privado, desarrollando **proyectos conjuntos** con organizaciones gubernamentales, gremiales y empresariales de las áreas del turismo, el agro y la pesca industrial, artesanal y deportiva.

La Universidad Austral de Chile, busca generar instancias de trabajo, dirigidas al mejoramiento de la región, manteniendo los estándares de calidad contribuyendo al desarrollo social y territorial de Aysén. Por lo anterior, se destaca la participación conjunta en el **Seminario "Universidades regionales, experiencias exitosas y desafíos en el cumplimiento de la misión universitaria"**, en donde se crearon instancias de dialogo para las mejorar estrategias y analizar los desafíos que enfrentan las universidades del sur austral de Chile.

Año 2015:

Dentro de las actividades de Vinculación con el medio desarrolladas por el Campus, destaca el Mate con Ciencia y Café con Ciencia, ejecutados en conjunto con entidades científicas locales. Estos se ejecutaron mensualmente durante todo el año 2015, transformándose en actividades reconocidas por la comunidad. Se suman a éstas, un número importante de otras actividades entre las que se cuentan seminarios, congresos, campamentos y talleres en ámbitos de desarrollo regional y sectorial, científico y artístico.

Los **Recursos captados por proyectos conjuntos** de Investigación, Desarrollo, Innovación y Transferencia Tecnológica del Campus Patagonia, durante el año 2015, fueron de $1.457 millones. Estos corresponden a proyectos adjudicados en concursos de fondos estatales a nivel nacional y regional. Durante el segundo semestre de 2015 se adjudicaron iniciativas en CORFO, Sernatur, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, SEREMI Agricultura, FNDR-Cultura.

Alianzas estratégicas estables: Con la motivación de facilitar y potenciar la cooperación entre las instituciones regionales que desarrollan ciencia en la Región de Aysén, en noviembre de 2015, surgió la asociación CienciAysén, como una entidad de coordinación entre las ocho principales instituciones de investigación con representación permanente en la región. Los integrantes de CienciAysén son: Instituto Forestal, Universidad de Magallanes, Universidad de Aysén, Universidad de Concepción, Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia, Instituto de Fomento Pesquero, Instituto de Investigaciones Agropecuarias y la Universidad Austral de Chile.

Análisis cualitativo del avance de indicadores (objetivo 1 al 4)

En términos generales, es relevante señalar que el **63% de los indicadores comprometidos en el PMI fueron completamente logrados** por el equipo del Campus Patagonia de la Universidad Austral de Chile. El resto de los indicadores (37%) se logró parcialmente, de acuerdo al siguiente detalle:

- **Programas de pregrado, postgrado y/o postítulo:** Se avanzó en el rediseño del Magíster en Desarrollo Rural, para ser implementado en el Campus Patagonia durante el 2016. Ajustes de índole académico y de factibilidad financiera, están siendo analizados al interior de la universidad. Adicionalmente, durante el segundo semestre de 2015, se gestionó un curso CFR B2 que consideraba 200 horas de especialización de enseñanza del idioma Inglés, programa del cual participaron 15 profesores. Este tipo de curso no fue considerado para efecto de este proyecto en los niveles de postítulo.

Por su parte, el programa Mágister en Medicina Preventiva que se implementaría durante 2015 entró en una fase de reacreditación lo que limitó la posibilidad de dictarlo en el periodo establecido.-

- Pese al aumento de actividades de difusión de carreras, las **matrículas de los Estudiantes de pregrado, postgrado y post titulo** se mantuvieron como indicador logrado parcialmente, fundamentalmente por el interés de los jóvenes con puntajes PSU adecuados para salir de la Región a cursar estudios, y de los incentivos otorgados para estudiar fuera de la región (por ejemplo, beca Patagonia).

- El indicador **Movilidad estudiantil** se logró parcialmente producto de la situación particular de algunos estudiantes. En el programa de bachillerato en Ingeniería un estudiante no pudo concretar su beca por razones médicas. Se dieron otras condiciones que limitaron el universo de postulantes a estas becas a pesar de haber estudiantes interesados, como el no cumplir con los requisitos de postulación, siendo el más gravitante haber aprobado el 100% de las asignaturas de primer año, seguido de la corta duración de los programas de bachillerato y carreras técnicas (2 años). También incidió el hecho que por lo menos el 60% de los estudiantes de carreras técnicas son trabajadores que necesitan tener continuidad laboral.

- Los **estudiantes que participaron de actividades extracurriculares deportivas recreativas y de vida saludable**, fue inferior a lo proyectado, dado que la infraestructura construida fue recepcionada en mayo 2015 y las actividades deportivas curriculares y extracurriculares estaban planificadas en un gimnasio externo.

- A pesar del importante número de encuentros sobre innovación y emprendimiento, el indicador **número de Pymes y organizaciones** participantes se cumplió parcialmente. La orientación que se le dio a estas actividades, en línea con el trabajo que impulsa el Grupo de Capital Humano e Innovación del Campus, fue fomentar y motivar el espíritu emprendedor en jóvenes próximos a insertarse en el mundo laboral y que finalizan estudios superiores, o emprendedores iniciales que buscan aprender de la experiencia de empresarios con trayectoria quienes pueden transmitir las dificultades propias de sus historias de vida como empresarios.

- **Fondo concursable Iniciativas estudiantiles:** Durante el año 2015, se efectuaron cuatro llamados, recibiendo un total de siete proyectos, asignándose fondos a cuatro de ellos. En tanto los otros tres proyectos fueron rechazados por problemas metodológicos y su inviabilidad en la implementación.

- En el marco del indicador relacionado con **Apoyo Estudiantil** se realizaron actividades para estudiantes de primer año en las áreas de aprendizajes diagnosticadas con déficit, específicamente en inglés y matemáticas. Una de las carreras focalizadas en el área de matemáticas para el año 2015 fue Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles, que se dicta en jornada vespertina. El apoyo consistió en mantener durante el transcurso del primer semestre una tutoría académica de par, donde un estudiante aventajado guió a los estudiantes focalizados, reforzó los contenidos de la asignatura, resolvió ejercicios de forma colaborativa y repasó contenidos de base para abordar las materias del plan de estudios. Sin embargo, para hacer posible la actividad de manera continua, se requiere disponer de otros horarios distintos a la jornada en donde se realizan las clases y no todos los estudiantes que requieren la ayuda pueden asistir, fundamentalmente por compromisos laborales (el 60% tiene un trabajo formal). Pese a esta dificultad 13 de 32 estudiantes recibieron este apoyo. Para el año 2016 se estableció un horario especial dentro de la jornada en donde se imparte la carrera para realizar estas tutorías, manteniendo en paralelo un grupo en jornada diurna.

1.2 Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño ($ Nominales)

Cuadro de gastos para convenios de desempeño FDI 2012 (Armonización Curricular, Internacionalización de Doctorados, Intercambio y Movilidad Académica Internacional de Pregrado, Formación Inicial de Profesores, Formación Técnica Profesional)

Ítem	(1) Presupuesto vigente $			(2) Gastos $: Efectivo, comprometidos, total; al término de la ejecución 26/03/2016						$ Saldo no gastado al término de ejecución		
				Mineduc			Institución					
	Mineduc	Institución	Total	(a) EFECTIVO	(b) COMPROMETIDO	(c = a+b) TOTAL	(d) EFECTIVO	(e) COMPROMETIDO	(f = d+e) TOTAL	Mineduc	Institución	Total
Formación de Recursos Humanos	141.689.158	65.042	141.754.200	140.689.158	1.000.000	141.689.158	65.042	0	65.042	0	0	0
Servicios de Consultoría	10.500.000	0	10.500.000	10.500.000	0	10.500.000	0	0	0	0	0	0
Costos de Operación	565.135.205	97.835.558	662.970.763	558.014.503	7.120.702	565.135.205	75.556.149	22.279.409	97.835.558	0	0	0
Bienes	198.750.078	2.099.400	200.849.478	162.348.184	36.401.894	198.750.078	2.099.400	0	2.099.400	0	0	0
Obras	216.425.559	0	216.425.559	197.923.617	18.501.942	216.425.559	0	0	0	0	0	0
Otros Gastos (ESR, HACS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	**1.132.500.000**	**100.000.000**	**1.232.500.000**	**1.069.475.462**	**63.024.538**	**1.132.500.000**	**77.655.549**	22.279.409	**100.000.000**	**0**	**0**	**0**

1.3 Cuadro de gastos comprometidos

Los totales de gastos comprometidos registrados en este cuadro deben coincidir con lo registrado en el sistema financiero indicados en el cuadro anterior.

Ítem/Gasto comprometido	$ totales	N° pagos	Mes o período de pago (mes/año) o (mes/año: inicio, término)	Tipo documento	Fecha documento
Formación Rec. Hum					
Mantención especialista	750.990	1	23/05/2016	Contrato	16/03/2016
Pasaje y seguro especialista	249.010	1	23/05/2016	Orden de compra	16/03/2016
Total gasto ítem	**1.000.000**				
Bienes					
Equipamiento PEB	1.296.600	1	07/04/2016	Orden de compra	05/01/2016
Equipamiento tecnológico	16.631.615	1	14/04/2016	Orden de compra	05/01/2016
Equipamiento CT	10.436.254	1	20/04/2016	Orden de compra	05/01/2016
Equipamiento PEB	4.219.026	1	26/05/2016	Orden de compra	05/01/2016
Equipamiento multimedia	3.818.399	1	26/05/2016	Orden de compra	05/01/2016
Total gasto ítem	**36.401.894**	1			
Obras					
Remodelaciones	11.887.033	1	14/04/2016	Contrato	13/01/2016
Remodelaciones	6.614.909	1	07/04/2016	Contrato	20/01/2016
Total gasto ítem	**18.501.942**				
Gastos operacionales					
Material fungible	200.000	1	28/03/2016	Orden de compra	18/01/2016
Pasajes	490.340	1	28/03/2016	Orden de compra	21/01/2016
Pasaje	98.068	1	28/03/2016	Orden de compra	21/01/2016
Traslado estudiantes PEB	400.000	1	28/03/2016	Orden de compra	18/01/2016
Pasaje	98.068	1	28/03/2016	Orden de compra	21/01/2016
Viático	508.000	1	28/03/2016	Autorización de pago	11/03/2016
Viático	218.000	1	28/03/2016	Autorización de pago	11/03/2016
Viático	218.000	1	28/03/2016	Autorización de pago	11/03/2016
Honorarios	1.375.000	1	28/03/2016	Contrato	15/01/2016
Pasajes	196.137	1	28/03/2016	Orden de compra	21/01/2016

Colaciones estudiantes	165.000	1	28/03/2016	Orden de compra	21/03/2016
Remuneración	56.021	1	29/03/2016	Contrato de trabajo	
Iniciativas estudiantiles	3.000.000	1	20/04/2016	Orden de compra	24/03/2016
Pasaje	98.068	1	23/05/2016	Orden de compra	21/01/2016
Total gasto ítem	**7.120.702**				
Total comprometido	**63.024.538**				

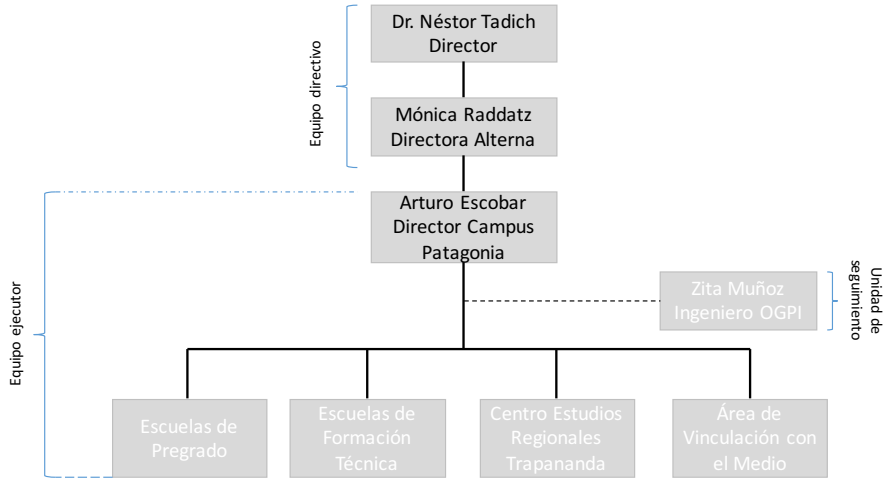
1.4 Análisis de la Ejecución Financiera

La ejecución financiera del proyecto se ejecutó de acuerdo a lo comprometido, utilizando el 100% de los recursos asignados por el ministerio. Asimismo, se utilizó el 100% de los recursos de la contraparte institucional.

2 Aspectos Relevantes sobre Implementación del Convenio de Desempeño

1.5 Organización responsable del Convenio de Desempeño.

Tal como se observa en el organigrama, la responsabilidad del PMI estuvo bajo la màs alta autoridad académica de la Universidad, representada por el Vicerrector Académico, quien producto del cambio de gobierno universitario, fue reemplazado en julio de 2014, no siendo afectada la gestión del convenio producto de la amplia experiencia académica y de gestión del Vicerrector entrante. Adicionalmente, es relevante señalar que la Dirección Alterna del proyecto se mantuvo desde el inicio y hasta el término del proyecto en la Jefa de la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales, quien a partir del 2015 pasó a la Dirección de Finanzas de la Universidad.



Al analizar el equipo ejecutivo del proyecto, destaca el nombramiento del Director del Campus Patagonia, quien asumió el liderazgo de la ejecución del PMI en la Región de Aysén, junto al equipo profesional, académico e investigador del Campus.

En el marco del seguimiento del convenio, la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales de la UACh, participó activamente a través de una ingeniero de proyectos responsable, quien participó en la formulación, ejecución y segumiento del PMI, desde el inicio de su implementación y hasta la planificación de su cierre.

1.6 Logros del Convenio de Desempeño (comprometidos y no previstos).

En el marco de docencia de pregrado y de carreras técnicas es relevante señalar que producto de los vínculos generados a partir del desarrollo de actividades programadas por proyectos tales como ChilaVa, proyectos de emprendimiento, eficiencia energética, se fortaleció la formación integral de los estudiantes del Campus Patagonia, dada su participación en actividades extracurriculares. Asimismo y enmarcado en docencia de pregrado, específicamente de la carrera de Pedagogía en Educación Básica, se desarrolló una línea de educación inclusiva para estudiantes sordos. Este impulso permitió también, la adopción de la metodología de Aprendizaje-

Servicio para ser desarrollada por la mayoría de los profesores del Campus, lo que permitió durante el 2015, adjudicarse un proyecto de Innovación Curricular de la Dirección de Pregrado de la Universidad Austral de Chile.
Referente al proyecto académico de la Escuela de Formación Técnica de la UACh, es importante señalar la colaboración del Campus Patagonia al proyecto de gobierno que impulsará un CFT Estatal en la Región de los Ríos.
Por otra parte, adecuado diseño de las carreras de Turismo de Naturaleza, Mantenimiento Industrial y Producción Agropecuaria contextualizadas a la realidad regional, permitió no sólo completar todos los cupos al segundo año, sino que atraer estudiantes de otras regiones del país.
También se constituyó como un logro no previsto, la invitación recibida por parte del Mineduc a través de la Seremi de Educación de la Región de Aysén, para apoyar la formación de profesores de la región con una especialización en inglés.
En relación con el programa propedéutico, es importante destacar que la UACh ha impulsó a partir del año académico 2014 un programa propedéutico en la Sede Valdivia y el 2015 en la Sede Puerto Montt, tomando como base los conocimientos y la experiencia del equipo del Campus Patagonia. Como complemento del programa antes descrito, se logró financiamiento de becas de nivelación académica a través de aportes del MINEDUC. Además, uno de nuestros estudiantes propedéutico se adjudicó la beca Colunga UNESCO.

Finalmente, es importante destacar la adjudicación de nuevos proyectos de desarrollo vinculados a formación de estudiantes: PAE CORFO, así como la mayor visibilidad del Campus Patagonia en materia de investigación hacia las Facultades de la sede Valdivia, como resultado del "Plan Patagonia" impulsado por la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID) de la UACh. Este plan se ha materializado no solo por el aporte efectuado por la DID, sino que por la vinculación que se ha logrado con varios grupos de investigadores de la universidad, lo que permitió que el Campus Patagonia esté incluido en la presentación de cuatro proyectos para la creación de Núcleos de Excelencia.

A la fecha de cierre, se encuentran en funcionamiento los equipos de gestión del Campus Patagonia y los programas académicos de pregrado y carreras técnicas, así como la postulación y adjudicación de proyectos concursables.

1.7 Principales transformaciones institucionales obtenidas con el PMI.

En términos generales, todos los hitos relevantes del convenio fueron institucionalizados durante la ejecución del PMI. En este contexto, se debe destacar la **formalización de la estructura organizacional del Campus Patagonia**, la aprobación de su **Plan de**

Desarrollo y su Planificación Presupuestaria del para el año académico 2016. Todos estos documentos fueron aprobados por los cuerpos colegiados de la Universidad.

1.8 Mecanismos de sustentabilidad e institucionalización de acciones del Convenio.

Tanto la carrera de Pedagogía en Educación Básica con menciones, como las tres carreras técnicas que se abrieron el marco del proyecto, continuarán su desarrollo y consolidación académica en el marco del modelo educativo de la UACh.
Asimismo, iniciativas de vinculación con el sistema escolar se formalizarán al alero de una nueva macrounidad institucionalizada, que reunirá todos los programas de vinculación con el sistema escolar, las vías de acceso inclusivo y sistemas de equidad, así como el acompañamiento y apoyo a la permanencia y titulación de los estudiantes.
Finalmente, se debe señalar que en términos presupuestarios, a partir del año 2015 la UACh inició un proceso de ordenamiento presupuestario del Campus Patagonia, el cual busca financiar y sustentar todos los programas de formación e iniciativas implementadas en el marco de este PMI.

1.9 Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio

Compromiso	Observación
Página web del convenio	La página web del PMI fue implementada el año 2013 y se encuentra alojada en el sitio web del Campus Patagonia de la Universidad Austral de Chile. El link corresponde a: http://patagonia.uach.cl/proyecto/index.php
Unidad de Análisis Institucional	En marzo de 2014 la UACh implementó su Unidad de Análisis institucional la cual tiene por función gestionar la información institucional de la Universidad y desarrollar el análisis y seguimiento de determinados indicadores y proyectos de interés institucional. El link institucional para revisar información de esta unidad corresponde a http://uai.uach.cl/SitePages/principal.aspx
Anuario Institucional	La Universidad Austral de Chile desarrolla anualmente su memoria institucional, la cual es publicada en el mes de julio de cada año académico. En este documento ha sido incorporada toda la información correspondiente a este PMI. La revisión de la memorias anuales puede realizarse en: http://www.uach.cl/transparencia/gestion-institucional/memoria-anual

1.10 Desafíos y actividades críticas para la institucionalización

El principal desafío tiene relación con fortalecer las actividades de difusión y captación de estudiantes, así como incrementar las acciones orientadas a vincular a la institución con la educación escolar, mediante los programas de escuela de talentos y propedéutico. Lo anterior se constituye como una estrategia de fidelización de estudiantes a largo plazo, así como una forma de incrementar las capacidades académicas de los estudiantes de nivel básico y medio de la región, para contribuir a un mayor éxito académico y por ende a su movilidad social.

Lo anteriormente señalado se fundamenta en un entorno adverso para retener estudiantes con buenos resultados en la educación media, para estudiar en carreras ofrecidas en el Campus. Asimismo, hay que incrementar las acciones tendientes a captar estudiantes de pregrado, los que tienen mayores estímulos para continuar estudios en otras regiones del país. Lo anterior es una consecuencia de que las políticas y los estímulos, públicos y sociales, tienden a privilegiar la salida de la región para cursar estudios terciarios. Siguiendo la tendencia nacional, la carrera de Pedagogía en Educación Básica del Campus Patagonia, no logró completar su matrícula pese a tener una cantidad importante de estudiantes fidelizados para ingresar a ella, producto de puntajes de corte no logrados.
Un segundo aspecto, dice relación con las posibilidades de atraer capital humano avanzado. Para ello es necesario considerar estímulos monetarios y simbólicos adicionales, que permitan en lo posible atraer académicos con experiencia y con formación a nivel de doctorado.

2 Percepción sobre la implementación y avance de logros del Convenio de Desempeño (Anual)

- *Actualmente se está desarrollando una encuesta a informantes clave. Los resultados serán presentados el miércoles 8 de junio de 2016,*

Considerar, según la pertinencia, las siguientes opiniones o percepciones

2.1 Percepción de autoridades universitarias

2.2 Percepción de académicos

2.3 Percepción de estudiantes

2.4 Percepción de funcionarios

2.5 Percepción de actores externos

2.6 Otros comentarios

3 Anexos obligatorios

3.1 Planilla Excel Indicadores Banco Mundial

3.2 Planilla Excel Formato de Inventarios CD

4 Anexos complementarios de la Institución (Opcional)

4.1 Plan de Desarrollo Campus Patagonia