



Competencias Sello UACH

1. Demostrar compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH
2. Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH
3. Demostrar compromiso con la libertad y el respeto por la diversidad, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH
4. Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH
5. Actuar con responsabilidad social, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH
6. Demostrar compromiso con su medio socio-cultural, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH

Matrices de Desempeño de las Competencias Sello UACH

1. Demostrar compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH

Indicadores de desempeño	Nivel Básico (b)	Nivel Medio (m)	Nivel Superior (s)
<p>d.1 Examina escenarios que ejemplifican problemáticas y medidas de solución, asociadas a acciones de <i>compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable</i>, en el contexto de las experiencias formativas que la UACH ofrece a los estudiantes.</p>	<p>Es capaz de analizar “casos” de experiencias significativas o simbólicas que representan <i>compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable</i>, de manera guiada y en contextos rutinarios.</p>	<p>Es capaz de analizar “casos” de situaciones problemáticas que afectan el <i>compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable</i>, considerando sus principales causas y efectos, tanto en contextos rutinarios como en contextos profesionales.</p>	<p>Es capaz de analizar “casos” de situaciones problemáticas que afectan el <i>compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable</i>, considerando las causas, efectos y medidas de solución, en el contexto de la formación que está recibiendo y sus proyecciones como futuro profesional.</p>
<p>d.2 Asume posturas críticas frente a las acciones de <i>compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable</i>, en el contexto de las experiencias formativas que la UACH ofrece a los estudiantes.</p>	<p>Es capaz de exponer su opinión frente “casos” puntuales, que afectan el <i>compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable</i>, en contextos rutinarios.</p>	<p>Es capaz de exponer su opinión frente a diversos “casos”, que afectan el <i>compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable</i>, justificando su postura de acuerdo a las experiencias que posee y al tipo de contexto en que se presentan.</p>	<p>Es capaz de exponer su opinión frente a diversos “casos” que afectan el <i>compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable</i>, asumiendo una postura fundamentada, crítica e informada, particularmente en el contexto de la formación que está recibiendo y sus proyecciones como futuro profesional.</p>

2. Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH

Indicadores de desempeño	Nivel Básico (b)	Nivel Medio (m)	Nivel Superior (s)
<p>d.1 Examina escenarios que ejemplifican problemáticas y medidas de solución, asociadas a acciones de <i>compromiso con la calidad y la excelencia</i>, en el contexto de las experiencias formativas que la UACH ofrece a los estudiantes.</p>	<p>Es capaz de analizar “casos” de experiencias significativas o simbólicas que representan <i>compromiso con la calidad y la excelencia</i>, de manera guiada y en contextos rutinarios.</p>	<p>Es capaz de analizar “casos” de situaciones problemáticas que afectan el <i>compromiso con la calidad y la excelencia</i>, considerando sus principales causas y efectos, tanto en contextos rutinarios como en contextos profesionales.</p>	<p>Es capaz de analizar “casos” de situaciones problemáticas que afectan el <i>compromiso con la calidad y la excelencia</i>, considerando las causas, efectos y medidas de solución, en el contexto de la formación que está recibiendo y sus proyecciones como futuro profesional.</p>
<p>d.2 Asume posturas críticas frente a las acciones de <i>compromiso con la calidad y la excelencia</i>, en el contexto de las experiencias formativas que la UACH ofrece a los estudiantes.</p>	<p>Es capaz de exponer su opinión frente “casos” puntuales, que afectan el <i>compromiso con la calidad y la excelencia</i>, en contextos rutinarios.</p>	<p>Es capaz de exponer su opinión frente a diversos “casos”, que afectan el <i>compromiso con la calidad y la excelencia</i>, justificando su postura de acuerdo a las experiencias que posee y al tipo de contexto en que se presentan.</p>	<p>Es capaz de exponer su opinión frente a diversos “casos” que afectan el <i>compromiso con la calidad y la excelencia</i>, asumiendo una postura fundamentada, crítica e informada, particularmente en el contexto de la formación que está recibiendo y sus proyecciones como futuro profesional.</p>

3. Demostrar compromiso con la libertad y el respeto por la diversidad, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH

Indicadores de desempeño	Nivel Básico (b)	Nivel Medio (m)	Nivel Superior (s)
<p>d.1 Examina escenarios que ejemplifican problemáticas y medidas de solución, asociadas a acciones de <i>compromiso con la libertad y el respeto por la diversidad</i>, en el contexto de las experiencias formativas que la UACH ofrece a los estudiantes.</p>	<p>Es capaz de analizar “casos” de experiencias significativas o simbólicas que representan <i>compromiso con la libertad y el respeto por la diversidad</i>, de manera guiada y en contextos rutinarios.</p>	<p>Es capaz de analizar “casos” de situaciones problemáticas que afectan el <i>compromiso con la libertad y el respeto por la diversidad</i>, considerando sus principales causas y efectos, tanto en contextos rutinarios como en contextos profesionales.</p>	<p>Es capaz de analizar “casos” de situaciones problemáticas que afectan el <i>compromiso con la libertad y el respeto por la diversidad</i>, considerando las causas, efectos y medidas de solución, en el contexto de la formación que está recibiendo y sus proyecciones como futuro profesional.</p>
<p>d.2 Asume posturas críticas frente a las acciones de <i>compromiso con la libertad y el respeto por la diversidad</i>, en el contexto de las experiencias formativas que la UACH ofrece a los estudiantes.</p>	<p>Es capaz de exponer su opinión frente “casos” puntuales, que afectan el <i>compromiso con la libertad y el respeto por la diversidad</i>, en contextos rutinarios.</p>	<p>Es capaz de exponer su opinión frente a diversos “casos”, que afectan el <i>compromiso con la libertad y el respeto por la diversidad</i>, justificando su postura de acuerdo a las experiencias que posee y al tipo de contexto en que se presentan.</p>	<p>Es capaz de exponer su opinión frente a diversos “casos” que afectan el <i>compromiso con la libertad y el respeto por la diversidad</i>, asumiendo una postura fundamentada, crítica e informada, particularmente en el contexto de la formación que está recibiendo y sus proyecciones como futuro profesional.</p>

4. Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH

Indicadores de desempeño	Nivel Básico (b)	Nivel Medio (m)	Nivel Superior (s)
<p>d.1 Planifica el tiempo disponible en función de las diversas actividades de tipo académico y personales que debe realizar, en el contexto de las experiencias formativas de la UACH.</p>	<p>Es capaz de organizar un calendario de actividades académicas, ajustándolo a un esquema de distribución del trabajo autónomo estimado para cada asignatura.</p>	<p>Es capaz de organizar un calendario de actividades del trabajo autónomo asociado a las asignaturas y a otras actividades de tipo extra-programático, estableciendo prioridades de acuerdo a las metas para un periodo dado (semana/mes/semestre), de acuerdo a las orientaciones recibidas y a las decisiones personales que sean tomado.</p>	<p>Es capaz de organizar un calendario de actividades del trabajo autónomo asociado a las asignaturas y a otras actividades de tipo extra-programático, estableciendo prioridades de acuerdo a las metas para un periodo dado (semana/mes/semestre) y describiendo las formas y modos de cómo llevarlas a cabo, conforme a las orientaciones de tipo académico que se indiquen y a las estrategias personales que empleen.</p>
<p>d.2 Ejecuta diversas actividades de tipo académico y personales, tomando en cuenta los plazos asignados y los tipos de exigencias de calidad, en el contexto de las experiencias formativas de la UACH.</p>	<p>Es capaz de realizar, autónomamente, actividades académicas, cumpliendo con los plazos asignados, de acuerdo a las exigencias pre-establecidas por cada asignatura.</p>	<p>Es capaz de realizar, autónomamente, diversas actividades de tipo académico y personales, cumpliendo con los plazos asignados y auto-asignados, verificando que se ejecute de acuerdo a las exigencias pre-establecidas en el contexto formativo.</p>	<p>Es capaz de realizar, autónomamente, diversas actividades de tipo académico y personales, cumpliendo con los plazos asignados y auto-asignados, verificando que se ejecute de acuerdo a las exigencias pre-establecidas o dadas en función del contexto formativo y considerando criterios de auto-evaluación de la calidad de las tareas realizadas.</p>

5. Actuar con responsabilidad social, en el contexto formativo personal y profesional del estudiante con sello UACH

Indicadores de desempeño	Nivel Básico (b)	Nivel Medio (m)	Nivel Superior (s)
<p>d.1 Examina escenarios que ejemplifican problemáticas y medidas de solución, asociadas a acciones (actuaciones/actos) de responsabilidad social, en el contexto de las experiencias formativas que la UACH ofrece a los estudiantes.</p>	<p>Es capaz de analizar “casos” de experiencias significativas o simbólicas que representan acciones (actuaciones/actos) de responsabilidad social, de manera guiada y en contextos rutinarios.</p>	<p>Es capaz de analizar “casos” de situaciones problemáticas que afectan la <i>responsabilidad social</i>, considerando sus principales causas y efectos, tanto en contextos rutinarios como en contextos profesionales.</p>	<p>Es capaz de analizar “casos” de situaciones problemáticas que afectan la <i>responsabilidad social</i>, efectos y medidas de solución, en el contexto de la formación que está recibiendo y sus proyecciones como futuro profesional.</p>
<p>d.2 Asume posturas críticas frente a las acciones (actuaciones/actos/ actitudes) de responsabilidad social, en el contexto de las experiencias formativas que la UACH ofrece a los estudiantes.</p>	<p>Es capaz de exponer su opinión frente “casos” puntuales, que afectan la <i>responsabilidad social</i>, en contextos rutinarios.</p>	<p>Es capaz de exponer su opinión frente a diversos “casos”, que afectan la <i>responsabilidad social</i>, justificando su postura de acuerdo a las experiencias que posee y al tipo de contexto en que se presentan.</p>	<p>Es capaz de exponer su opinión frente a diversos “casos” que afectan la <i>responsabilidad social</i>, asumiendo una postura fundamentada, crítica e informada, particularmente en el contexto de la formación que está recibiendo y sus proyecciones como futuro profesional.</p>

6. Demostrar compromiso con su medio socio-cultural, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH

Indicadores de desempeño	Nivel Básico (b)	Nivel Medio (m)	Nivel Superior (s)
<p>d.1 Examina escenarios que ejemplifican problemáticas y medidas de solución, asociadas a acciones de <i>compromiso con su medio socio-cultural</i>, en el contexto de las experiencias formativas que la UACH ofrece a los estudiantes.</p>	<p>Es capaz de analizar “casos” de experiencias significativas o simbólicas que representan <i>compromiso con su medio socio-cultural</i>, de manera guiada y en contextos rutinarios.</p>	<p>Es capaz de analizar “casos” de situaciones problemáticas que afectan el <i>compromiso con su medio socio-cultural</i>, considerando sus principales causas y efectos, tanto en contextos rutinarios como en contextos profesionales.</p>	<p>Es capaz de analizar “casos” de situaciones problemáticas que afectan el <i>compromiso con su medio socio-cultural</i>, considerando las causas, efectos y medidas de solución, en el contexto de la formación que está recibiendo y sus proyecciones como futuro profesional.</p>
<p>d.2 Asume posturas críticas frente a las acciones de <i>compromiso con su medio socio-cultural</i>, en el contexto de las experiencias formativas que la UACH ofrece a los estudiantes.</p>	<p>Es capaz de exponer su opinión frente “casos” puntuales, que afectan el <i>compromiso con su medio socio-cultural</i>, en contextos rutinarios.</p>	<p>Es capaz de exponer su opinión frente a diversos “casos”, que afectan el <i>compromiso con su medio socio-cultural</i>, justificando su postura de acuerdo a las experiencias que posee y al tipo de contexto en que se presentan.</p>	<p>Es capaz de exponer su opinión frente a diversos “casos” que afectan el <i>compromiso con su medio socio-cultural</i>, asumiendo una postura fundamentada, crítica e informada, particularmente en el contexto de la formación que está recibiendo y sus proyecciones como futuro profesional.</p>