

Programa PACE UACH

Un/a coordinador/a del equipo de Preparación en la Enseñanza Media para la **Región de Los Ríos**, a jornada completa con dedicación exclusiva, que cumpla con el siguiente perfil:

IDENTIFICACIÓN DEL CARGO – CÓDIGO 182019

Nombre Cargo: Coordinador/a Componente Preparación en la enseñanza media

Cargo superior al que reporta externamente: Coordinador/a Nacional Componente de Preparación en la enseñanza media.

Cargo superior al que reporta internamente: Coordinador/a Ejecutivo/a.

Cargo al que supervisa: Profesionales **Ejecutores** del componente de preparación de enseñanza media

PROPÓSITO GENERAL DEL CARGO

Gestionar **el diseño** la Implementación de las acciones del Componente de Preparación en la enseñanza media, de acuerdo a la propuesta presentada por a IES según las definiciones del PACE contenidas en los Términos de Referencia y los Anexos Técnicos.

REQUISITOS

Formación Académica:

- Poseer título profesional de una carrera de **pedagogía con estudios de postítulo y/o postgrado de especialización pertinente con el Programa**, otorgada por una Institución de Educación Superior del Estado o reconocido por éste.

Experiencia Laboral:

- Experiencia en programas y políticas de proyectos sociales, especialmente educativos.
- Conocimiento de estructura y funcionamiento del sistema educativo escolar, específicamente Educación Media.
- Conocimiento de la cultura escolar.
- Conocimiento y experiencia de trabajo con estudiantes provenientes de contextos vulnerables.
- **Experiencia de a lo menos 2 años en el cargo de Jefe UTP en un Establecimiento Educativo Municipal.**
- **Manejo intermedio de Excel y otras aplicaciones de almacenamiento de información, como Google drive, Dropbox, etc.**
- **Experiencia de manejo de presupuesto.**

FUNCIONES DEL CARGO.

1. Conocer y comprender Términos de Referencia y sus Orientaciones técnicas.
2. Diseñar , coordinar y ejecutar el Plan de Trabajo y Programación Operativa del Componente de Preparación en la enseñanza media, en conjunto con el equipo de profesionales encargados de componentes.
3. Ejecutar el convenio en dicho Componente y dejar constancia de esta labor.
4. Diagnosticar, diseñar e implementar propuestas a partir de las necesidades de los Establecimientos Educativos, considerando los marcos de referencia del MINEDUC.
5. Solicitar y enviar información de manera oportuna y clara a las contrapartes con las que interactúe.
6. Dirigir reuniones periódicas con equipo de profesionales encargados de componentes y con el equipo coordinador de la IES.
7. Reportar a Coordinador/a Ejecutivo los documentos solicitados y avances o anomalías.
8. Coordinar, supervisar y monitorear a los equipos de profesionales encargados del Componente en cada Establecimiento educativo adscrito a la IES.
9. Articular y promocionar el Componente al interior de la IES.
10. Llevar el control de gastos de acuerdo al presupuesto asignado al Componente de Preparación en la Enseñanza Media, resguardando dar cumplimiento los objetivos y metas del programa.

COMPETENCIAS TÉCNICAS

VINCULACIÓN FORMATIVA: Capacidad de establecer relaciones educativo-formativas al interior de los diferentes niveles y modalidades de la Enseñanza Media.

PLANIFICACIÓN: Capacidad de planificar, coordinar y articular las actividades del Componente mediante el uso de herramientas pertinentes, determinando objetivos y metas claras alineadas con los propósitos e indicadores de resultados definidos por el programa.

USO RECURSOS: Capacidad para organizar los recursos, implementando procedimientos tendientes a mejorar el desempeño y los procesos de aprendizaje.

SEGUIMIENTO: Capacidad de mejorar las acciones del Componente en torno a los efectos y resultados.

DIAGNÓSTICO: Capacidad para detectar necesidades del Componente, seleccionar objetivos, actividades, obtener recursos y generar metas e indicadores de logro, priorizando y modificando de acuerdo a lo detectado.

GESTIÓN DE PROYECTOS: Capacidad de gestionar proyectos sociales, especialmente los de carácter educativo.