



# CONTENIDO

<b>1</b>	<b>PRESENTACIÓN</b>	<i>pág. 2</i>
1.1	INTRODUCCIÓN	<i>pág. 3</i>
1.2	FUENTES DE INFORMACIÓN	<i>pág. 4</i>
1.3	MARCO ESTRATÉGICO	<i>pág. 4</i>
1.4	ESCENARIOS PROSPECTIVOS 2030	<i>pág. 5</i>
1.5	ÉNFASIS PLAN ESTRATÉGICO 2020-2023	<i>pág. 6</i>
1.6	VISIÓN	<i>pág. 7</i>
1.7	MISIÓN	<i>pág. 7</i>
1.8	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	<i>pág. 8</i>
1.9	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	<i>pág. 10</i>
<b>2</b>	<b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, LÍNEAS ESTRATÉGICAS, INDICADORES CLAVES, SECUNDARIOS Y METAS</b>	<i>pág. 12</i>
2.1	OE1: GOBERNANZA	<i>pág. 14</i>
2.2	OE2: PREGRADO	<i>pág. 16</i>
2.3	OE3: POSTGRADO	<i>pág. 20</i>
2.4	OE4: INVESTIGACIÓN, DESARROLLO Y CREACIÓN	<i>pág. 28</i>
2.5	OE5: VINCULACIÓN	<i>pág. 44</i>



# 1 PRESENTACIÓN

1.1

## INTRODUCCIÓN



Numerosas han sido las oportunidades en que la Facultad de Ciencias de la Ingeniería ha puesto a prueba su capacidad de desarrollo. Quizás es una frase un tanto fuera de contexto para presentar este Plan Estratégico, pero me explico:

La Facultad de Ciencias de la Ingeniería, heredera de una tradición de esfuerzo de varias décadas, se vio guiada por quienes vieron en el desarrollo tecnológico un aporte sustancial al desarrollo del país. Con espíritu emprendedor, cuando esa palabra ni siquiera figuraba en el léxico colectivo, muchos ingenieros e ingenieras aportaron al crecimiento de esta Facultad y, por ende, al de la sociedad.

Un camino recorrido muchas veces sin luz, que, entre pasos acertados y tropiezos, nos llevaron a lo que es hoy nuestra Facultad.

Este Plan Estratégico, viene a formar parte de los instrumentos de apoyo y guía para el desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, el cual generamos entre todos y todas, como quien traza un derrotero que apunta al crecimiento sostenido, avance paulatino y aporte efectivo a la sociedad.

Este documento sólo cobra vida en manos de ustedes, por lo tanto, ustedes quienes conforman el Campus Miraflores, son los llamados a mantener viva la llama de esfuerzo y trabajo sembrada hace más de 80 años.

**Richard Luco Salman**

Doctor Ingeniero Naval  
Decano Facultad de Ciencias de la Ingeniería  
Universidad Austral de Chile

1.2

## FUENTES DE INFORMACIÓN

- Dirección de Tecnologías de Información (DTI)
- Dirección de Investigación y Desarrollo (DID)
- Departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC)
- Dirección de Personal
- Memoria de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI)
- Direcciones de Escuelas
- Direcciones de Institutos
- Informes CORFO
- Archivos Innoving 2030
- Documentos MINEDUC

1.3

## MARCO ESTRATÉGICO



1.4

## ESCENARIOS PROSPECTIVOS 2030

**1.** El complejo escenario social y político que vive Chile generará transformaciones importantes en diferentes ámbitos y con certeza el sistema de educación superior se verá impactado en su desarrollo como también en los mecanismos de financiamiento.

**2.** Uno de los principales aspectos que se verán afectados en la formación de profesionales y graduados al interior de los campus universitarios es el referido a métodos de enseñanza aprendizaje y el uso de las tecnologías de la comunicación para fortalecer tales procesos.

**3.** Ello obligará al profesor y al estudiante a asumir desafíos para adaptarse a nuevas formas de adquirir las competencias, habilidades y destrezas que la sociedad demandará en el futuro a los profesionales e investigadores.

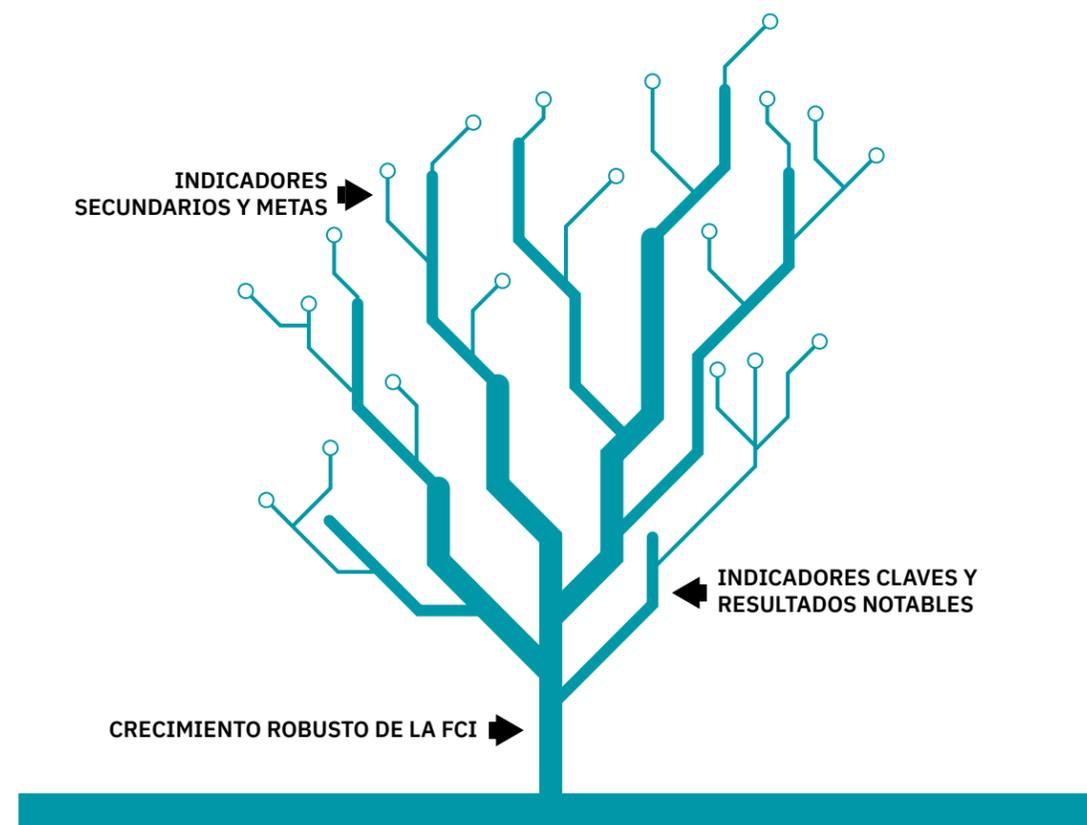
**4.** Con base en un estudio de benchmarking de la FCI respecto de universidades de referencia a nivel internacional, se revela que la Facultad está en un camino de desarrollo y por lo mismo debe superar brechas importantes, particularmente en su articulación con actores públicos y privados.



## ÉNFASIS PLAN ESTRATÉGICO 2020-2023

La Facultad de Ciencias de la Ingeniería continuará avanzando en su desarrollo, planteándose nuevos desafíos, con énfasis en el logro de RESULTADOS NOTABLES, comúnmente aceptados a nivel internacional para medir el desempeño de las actuaciones universitarias. Con dichos resultados notables se espera:

- Ser percibidos desde la perspectiva de terceros o actores externos
- Ratificar internamente el rumbo asumido
- Fortalecer la credibilidad externa
- Incrementar la reputación del Campus Miraflores como formador de ingenieros e ingenieras.



## VISIÓN

Ser reconocidos como un referente en el país en el área de ingeniería, contribuyendo al desarrollo de una sociedad inclusiva, multicultural y sustentable, mediante el saber científico-tecnológico y humanista.

Como Facultad compleja, se considera el trabajo académico interdisciplinario como un compromiso intelectual y ético en la preservación, generación y difusión del conocimiento.

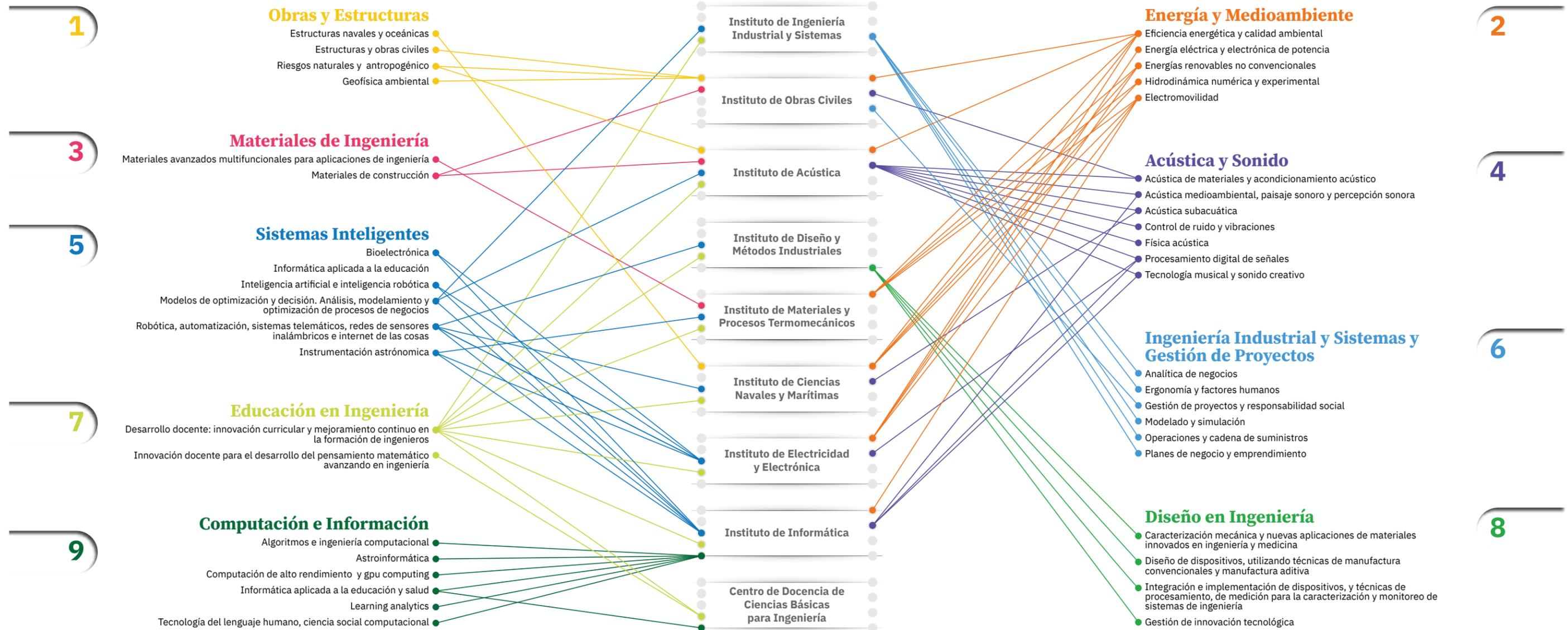
La Facultad se compromete con los valores corporativos, en un ambiente de libertad, respeto y tolerancia, para contribuir a la formación integral de profesionales en nuestro país, mediante proyectos en los ámbitos tecnológico, sociales y empresarial.

## MISIÓN

Formar ingeniero(a)s integrales, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad desde una perspectiva global e inclusiva.

Desarrollar docencia de calidad y centrada en el estudiante, generar conocimiento científico-tecnológico, promover la vinculación con la comunidad local, nacional e internacional, aportando a la solución de los problemas sociales, económicos y culturales de la sociedad, mediante la transferencia e intercambio de conocimientos y servicios tecnológicos.

# LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

### OE1: GOBERNANZA

Consolidar el desarrollo articulado de las unidades académicas y administrativas de la Facultad en torno a la visión y a la misión

### OE2: PREGRADO

Culminar la innovación curricular de la docencia de pregrado en ingeniería en un marco de gestión de la calidad institucional

### OE3: POSTGRADO

Fortalecer la calidad de los programas y de la docencia de postgrado mediante la internacionalización de éstos

### OE4: INVESTIGACIÓN, DESARROLLO Y CREACIÓN

Incrementar la productividad en investigación y desarrollo en ingeniería y fortalecer la innovación y el emprendimiento, recogiendo las necesidades de la industria, las empresas públicas y la sociedad

### OE5: VINCULACIÓN

Fortalecer la vinculación con el medio externo, en particular con el sector productivo involucrando todos los sectores de la sociedad y los ámbitos regional y global

**SELLO Facultad de Ciencias de la Ingeniería  
UCh  
Formando más y mejores ingenieros(a) en un  
CAMPUS UNIVERSITARIO INCLUSIVO E INNOVADOR**





# OEI: GOBERNANZA

LÍNEA ESTRATÉGICA	INDICADOR CLAVE	INDICADOR SECUNDARIO	LÍNEA BASE	META	VÍAS DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE EVALUACIÓN	
LE1-1: Reforzar la cohesión entre la planificación estratégica de la Facultad y el funcionamiento de las unidades académicas	IC1-1: Existencia de planes estratégicos de las unidades académicas, alineados con Plan Estratégico de la FCI	Planes estratégicos de las unidades académicas validados y ratificados mediante resolución interna	Vigencia PE a 2019: OOC: 2022 ICNM: 2020 IDMI: 2019 IIND: 2022	ACUS: 2020 INFO: 2021 IMPT: 2019 IEE: 2021 CCBB: 2022	2021: Todas las unidades poseen PE con seguimiento de indicadores y metas 2023: Los planes estratégicos cuentan con resolución interna	Oficina PE FCI Decanatura	
	IC1-2: Existencia de planes de contingencia COVID de las unidades académicas	Plan de contingencia de las unidades académicas (productivas y administrativa) de la FCI aprobados	LB: no hay línea base		2021: Todas las unidades poseen Plan de Contingencia Covid	Oficina PE FCI Decanatura	
LE1-2: Establecer un modelo de gestión del capital humano acordes a la planificación estratégica de la FCI y con el sistema de aseguramiento de la calidad de la UACH	IC1-3: Plantas académica y docente fortalecidas según modelo educativo de la UACH y desafíos de la FCI	Plantas académicas y docentes se actualizan según plan corporativo de retiro y fortalecimiento	2019 Planta académica y docente actual, reflejada en memoria anual FCI 2019		2022: Plan de retiro y fortalecimiento académico cumplido en un 100%	Oficina PE FCI Prodecanatura Decanatura	
		Académicos acogidos a plan de retiro: 28/32					
		Académicos contratados por plan de retiro: 12/32					
		N° estudiantes/N° profesores JCE	2019: Planta Académica: 73.9 JCE Planta Adjunta: 41.8 JCE Profesores a honorarios: 6.5 JCE	2015: 16.6 2016: 16.0 2017: 16.0	2018: 17.7 2019: 18.7	2020-2023: Promedio FCI tiende a promedio Universidad, sujeto nueva dotación	
		Formulario de convenio de desempeño individual		2020: Formulario actual con falencias		2021: Se implementa nuevo formulario de convenios de desempeño individual en la FCI	
IC1-4: Existencia de un sistema de autoevaluación integral del quehacer de la Facultad basado en indicadores	Sistema autoevaluación y gestión basada en indicadores		2020: Existencia de seguimiento de la planificación estratégica de la FCI pero no sistemático		2020-2021: Redefinir la orgánica de la FCI 2021: Se implementa un sistema de autoevaluación en la FCI basada en indicadores	Oficina PE FCI Decanatura	
	Participación triestamental en el Consejo de Facultad		2020: Se incorpora representante estudiantil de estudios de postgrado		2021: Analizar factibilidad de incluir participación de funcionarios en Consejo de Facultad		



# OE2: PREGRADO

LÍNEA ESTRATÉGICA	INDICADOR CLAVE	INDICADOR SECUNDARIO	LÍNEA BASE	META	VÍAS DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE EVALUACIÓN
LE2-1: Consolidar el proceso de innovación curricular en concordancia con modelo educativo de la UACH	IC2-1: Planes y programas de pregrado innovados curricularmente a nivel de microdiseño	Nº Carreras con mallas innovadas a nivel de microdiseño curricular	2020: Proceso en desarrollo, pero no concluido	2023: Todas	DACIC y DEP	Prodecano y Oficina de Educación en Ingeniería
		Definición de procesos estandarizados que permitan mayor fluidez en la resolución de problemas	LB: no hay línea base	2022: Existencia de un proceso estandarizado	Oficina de Educación en Ingeniería	Prodecanatura
		Definición de una estructura que cobije a todas las unidades y que permita hacer el seguimiento del proceso de innovación	LB: no hay línea base	2022: Existencia de una estructura centralizada en la FCI para el seguimiento del proceso de innovación		
LE2-2: Implementar adecuaciones metodológicas que permitan optimizar el uso de capital humano y de infraestructura de la Facultad destinados al pregrado	IC2-2: Mejoramiento de índices de titulación oportuna	Tasas de retención primer año	2016-2017: 76.7% 2017-2018: 80.8%	2021: Escuelas definen una estrategia para lograr las metas 2023: 80%	Oficina de Análisis Institucional	Prodecanatura
		Tasas de retención cuarto año	Cohorte 2013: 46.9% Cohorte 2014: 40.8%	2021: Escuelas definen una estrategia para lograr las metas 2023: 50%		
		Tasas titulación oportuna	Cohorte 2013: 12.2% Cohorte 2014: 7.5%	2021: Escuelas definen una estrategia para lograr las metas 2023: 15%		
	IC2-3: Reducción del tiempo de duración real de las carreras de ingeniería	Duración carreras 5 años, en semestres	2016: 18.1 2017: 18.5	2021: Escuelas definen una estrategia para lograr las metas 2023: 14	Oficina de Análisis Institucional	Prodecanatura
		Duración carreras 5.5 años, en semestres	2016: 18.0 2017: 18.5			



LÍNEA ESTRATÉGICA	INDICADOR CLAVE	INDICADOR SECUNDARIO	LÍNEA BASE	META	VÍAS DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE EVALUACIÓN
LE2-2: Implementar adecuaciones metodológicas que permitan optimizar el uso de capital humano y de infraestructura de la Facultad destinados al pregrado	IC2-4: Mejoramiento de infraestructura física de la FCI	Incremento en la cantidad de superficie construida (m2) por cada estudiante matriculado en la FCI	2010: 10.9 2015: 12.6 2016: 12.8 2018: 12.7	2023: 14.0	Oficina de Infraestructura Física UACH	Prodecanatura
		Incremento en la cantidad de superficie construida de salas de clases por cada estudiante matriculado en la FCI.	LB: no hay línea base	2021: Se define la línea base		
		Incremento en la cantidad de superficie construida para laboratorios para la academia.	LB: no hay línea base	2021: Se define la línea base		
		Superficie remodelada en la FCI	LB: no hay línea base	2021: Se define la línea base		
LE2-3: Instalar estrategias de gestión para el fortalecimiento de procesos a distancia en docencia, investigación y vinculación con el medio (Avanzar en educación a distancia)	IC2-5: Diseño de una estrategia para la incorporación de actividades no presenciales y educación digital en la formación de pregrado	Estrategia FCI para incorporación de actividades no presenciales y educación digital	2019: Sólo experiencias puntuales en algunos cursos	2021: Existencia de una oficina de Educación Digital 2022: Existencia de una política de Educación Digital	Oficina de Educación en Ingeniería	Prodecanatura
		IC2-6 Identificación de cursos y/o unidades/módulos que debieran mantenerse en educación a distancia, en un escenario post-pandemia.	Número de cursos factibles de mantenerse en educación a distancia	LB: no hay línea base		



# OE3: POSTGRADO

LÍNEA ESTRATÉGICA	INDICADOR CLAVE	INDICADOR SECUNDARIO	LÍNEA BASE	META	VÍAS DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE EVALUACIÓN	
LE3-1: Fortalecer la calidad de los programas de postgrado de la Facultad	IC3-1: Incorporación de prácticas permanentes de educación no presencial en postgrado	Número de créditos académicos (y asignaturas) de postgrado factibles de cursar virtualmente/ Número de créditos de cada programa (y asignaturas) de postgrado	2019: Sólo experiencias puntuales en algunos cursos	2021: Existencia de una oficina de Educación Digital	Prodecanato	Prodecanatura	
			LB: no hay línea base	2022: Inclusión sistemática de la educación digital en el postgrado de la FCI			
LE3-2: Enriquecer la formación de postgrado con énfasis en una mayor internacionalización y vinculación con la industria y la sociedad	IC3-2: Desarrollo de actividades de postgrado e investigación que se pueden potenciar en el formato a distancia.	Identificación de actividades de postgrado e investigación que se pueden potenciar en el formato a distancia.	LB: no hay línea base	22021: generar línea base	Oficina de Educación en Ingeniería	Prodecanatura	
			2019: Convenios con Universidad Politécnica de Valencia y Universidad de Girona	2022: Existe una estructura que permite el desarrollo de actividades a distancia			
LE3-2: Enriquecer la formación de postgrado con énfasis en una mayor internacionalización y vinculación con la industria y la sociedad	IC3-3: Postgrado reconocido en el ámbito nacional e internacional	Fortalecer las RRII y los convenios de doble titulación	2019: Convenios con Universidad Politécnica de Valencia y Universidad de Girona	2023: Desarrollo continuo de tesis de grado bilaterales	Director Escuela de Graduados	Decanatura	
			Académicos con postgrado/Total académicos en FCI. De preferencia con Doctorado	2015: 39 Doctores 51 Magister Indicador: 90/170=0.53 2019: 57 Doctores - 37 Magister Indicador=94/155=0.60 Considerando sólo profesores de planta: Indicador=94/121=0.78			2023: 0.8 Considerando plantas académica y adjunta
			Nº de tesis de postgrado anuales con participación de académicos internacionales/Nº de tesis de postgrado anuales en la FCI	LB: no hay línea base			2021: generar línea base
			Nº de asignaturas de postgrado en que participan académicos de instituciones extranjeras/ Total de asignaturas de postgrado de la FCI	LB: no hay línea base			2021: generar línea base

LÍNEA ESTRATÉGICA	INDICADOR CLAVE	INDICADOR SECUNDARIO	LÍNEA BASE	META	VÍAS DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE EVALUACIÓN
<b>LE3-2:</b> Enriquecer la formación de postgrado con énfasis en una mayor internacionalización y vinculación con la industria y la sociedad	<b>IC3-3:</b> Postgrado reconocido en el ámbito nacional e internacional	Acreditación Programas Postgrado	2019: Programa de Acústica y Vibraciones acreditado por la CNA	2022: Programas de Ingeniería Mecánica y Materiales concluye autoevaluación Programa de Informática acreditado por CNA Programa de Ingeniería Naval y Oceánica acreditado por CNA	Oficina Autoevaluación UACH	Decanatura
		Programas de postgrado existentes siguen al menos un 75 de su plan de desarrollo	LB: no hay línea base	2021: generar línea base		
		Firma de nuevos convenios con instituciones del extranjero. Convenios de doble titulación	2020: Nuevos convenios. Convenio de cooperación Universidad de Salford, Inglaterra Convenio doble titulación en magíster (Mecánica), España Convenio doble titulación en magíster (Acústica y Vibraciones), España	2020-2023: Un convenio nuevo al menos por año 2020-2023: Mantener activos los convenios vigentes	Oficina RRII FCI	
		Implementar un programa de apoyo a la internacionalización de proyectos de IDiet	2020: no existe programa de apoyo a la internacionalización de proyectos de IDiet.	2021: Apertura ventanilla abierta para apoyar la internacionalización de: proyectos, publicaciones, pasantías de académicos/as.	Innoving 2030	
		Número de pasantías/prácticas realizadas al extranjero por estudiantes durante su programa de postgrado, número de estudiantes egresadas con proyectos profesionales al extranjero	LB: no hay línea base	2021: generar línea base	Innoving 2030	
		Número de tesis patrocinadas por instituciones extranjeras	LB: no hay línea base	2021: generar línea base	Innoving 2030	

LÍNEA ESTRATÉGICA	INDICADOR CLAVE	INDICADOR SECUNDARIO	LÍNEA BASE	META	VÍAS DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE EVALUACIÓN
LE3-2: Enriquecer la formación de postgrado con énfasis en una mayor internacionalización y vinculación con la industria y la sociedad	IC3-4: Investigación realizada a través del postgrado	Nº de académicos con asignaturas de postgrado o tesis de postgrado que participan en proyectos de investigación/Total de académicos de postgrado con asignaturas o tesis de postgrado de la FCI	2019: 2 tesis de postgrado en desarrollo con la industria	2023: Vínculo sistemático del postgrado con la industria	Escuela de Graduados	Prodecanatura
		Nº de estudiantes que participan en proyectos de investigación/Total de estudiantes de postgrado de la FCI	LB: no hay línea base	2021: generar línea base		
		Nº de profesores disponibles para el postgrado/Total profesores con postgrado	LB: no hay línea base	2021: generar línea base		
		Número de proyectos en los cuales participan estudiantes y profesores de postgrado, y otros indicadores tangibles (publicaciones, patentes)	LB: no hay línea base	2021: generar línea base		
	IC3-5: Postgrado aplicado y vinculado con el sector público y privado	Mayor vínculo del postgrado con la industria	2020: Existencia de la Oficina de Vinculación con el Sector Productivo	2021: Plan de vinculación con el sector productivo elaborado y aprobado	Innoving 2030	Decanatura
		Lista de organizaciones externas involucradas en trabajo de tesis de postgrado, número de convenios/contratos con organizaciones externas	LB: no hay línea base	2021: generar línea base		
		Número de tesis de postgrado anuales vinculadas con el sector público y/o privado / Número de tesis anuales de postgrado de la FCI	LB: no hay línea base	2021: generar línea base		
		Número de tesis efectuadas en cotutela con la industria	LB: no hay línea base	2021: generar línea base		
		Cantidad de organizaciones externas involucradas en trabajo de tesis de postgrado/ total de tesis de postgrado FCI	LB: no hay línea base	2021: generar línea base		
		Identificación de actividades de Investigación y Vinculación con el Medio que se pueden potenciar en el formato a distancia	LB: no hay línea base	2021: generar línea base		

LÍNEA ESTRATÉGICA	INDICADOR CLAVE	INDICADOR SECUNDARIO	LÍNEA BASE	META	VÍAS DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE EVALUACIÓN
LE3-3: Incrementar la oferta de postgrado en la FCI con énfasis en una mayor vinculación con nuestra red de egresados	IC3-6: Análisis de la viabilidad de nuevos programas de magíster y diseño de un programa de doctorado	Fortalecimiento de la oferta del postgrado en la FCI	2019: Tres programas de Magíster y Diplomado en Eficiencia Energética	2021: Creación Programa de Magíster en Electricidad y Electrónica Aplicada 2023: Elaboración del proyecto de creación de un Programa de Doctorado en Ingeniería	Escuela de Graduados	Director Escuela de Graduados y Decanatura
		Nº de grados otorgados	2017 Graduados Magíster: 7 2018 Graduados Magíster: 8 2019 Graduados Magíster: 2 2017 Graduados Diplomado: 12 2018 Graduados Diplomado: 12 2019 Graduados Diplomado: 8	2020-2023: Incremento sostenido de estudiantes graduados		
		Nº de matriculados en nuevos programas de Magíster/ Nº de matriculados en programas de Magíster	LB: no hay línea base	2021: generar línea base		
		Nº de matriculados en programas de diplomado.	LB: no hay línea base	2021: generar línea base		

# OE4: INVESTIGACIÓN, DESARROLLO Y CREACIÓN

LÍNEA ESTRATÉGICA	INDICADOR CLAVE	INDICADOR SECUNDARIO	LÍNEA BASE	META	VÍAS DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE EVALUACIÓN
<b>LE4-1:</b> Incrementar la adjudicación de fondos externos destinados a la investigación, el desarrollo, la innovación y la creación	<b>IC4-1:</b> Productividad en C-T y en actividades de creación se incrementa continuamente mejorando el posicionamiento a nivel nacional	Nº de proyectos FONDECYT Regulares y de Iniciación	2017: 2 proyectos Fondecyt 2018: 2 proyectos Fondecyt 2019: 4 Proyectos Fondecyt	2020-2023: Promedio 3 anuales	VIDCA	Oficina PE
		Nº de proyectos FONDEF	2020: 1 proyecto Fondef	2020-2023: 2 proyectos Fondef		
		Nº de proyectos FONDEQUIP	2017: 1 proyecto Fondequip. 2018: 2 Proyectos Fondequip	2020-2023: Promedio 1 anual		
		Nº de proyectos CORFO	2017: 2 Proyectos Corfo 2018: 2 Proyectos Corfo 2019: 2 Proyectos Corfo	2020-2023: Promedio 2 anuales		
		Nº de proyectos FIC y otros	2017: 2 Proyectos FIC 2017: 2 Proyectos Conicyt 2018: 2 Proyectos FIC 2019: 1 Proyecto Conicyt 2017 PAI: 1 2017 Explora: 1 2019 MEC 1	2020-2023: Promedio 2 anuales		
		Nº de proyectos interdisciplinarios en I+D	2019: I Concurso Núcleos Innovng 2030	2020-2023: Promedio 2 anuales		
		Nº publicaciones WoS o Scopus por académico con postgrado	2019: Base de cálculo: Doctores en planta: 57 Magíster en planta: 37 Titulados: 24 Licenciados: 3 Total profesores: 121 Indicador: 2013-2015: 0,22 2019: 42/94=0.44	2023: 0.6		

LÍNEA ESTRATÉGICA	INDICADOR CLAVE	INDICADOR SECUNDARIO	LÍNEA BASE	META	VÍAS DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE EVALUACIÓN
<b>LE4-1:</b> Incrementar la adjudicación de fondos externos destinados a la investigación, el desarrollo, la innovación y la creación	<b>IC4-1:</b> Productividad en C-T y en actividades de creación se incrementa continuamente mejorando el posicionamiento a nivel nacional	Nº publicaciones WoS o Scopus por académico JCE	Indicador: 2013-2015: 0.10 2019: 42/115.7=0.36	2023: 0.48	Base de datos WoS & Scopus	Oficina PE
		Proyectos internacionales	2019: 1	2020-2023: Promedio 1 anual	Oficina IDiet	
		Derechos de autor por libros o software	2017: 4 2018: 1 2019: 0	2020-2023: Total 6 derechos	VIDCA	
		Licencias de Ingeniería	2017: 1 2018: 1 2019: 1	2020-2023: Total 4 licencias	VIDCA	
		Redes de colaboración	2020: No hay línea base	2021: Generar línea base	Oficina I+D	
		Incremento en la formación de capital humano avanzado	2019 Académicos acogidos a plan de retiro: 28/32  Académicos contratados por plan de retiro: 12/32 8 académicos realizan estudios conducentes a grado académico	2022: Plan de retiro y fortalecimiento académico cumplido en un 100%  2022: 8 académicos concluyen exitosamente su perfeccionamiento académico	Oficina PE	

LÍNEA ESTRATÉGICA	INDICADOR CLAVE	INDICADOR SECUNDARIO	LÍNEA BASE	META	VÍAS DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE EVALUACIÓN
LE4-2: Articular el conocimiento de la FCI con las necesidades de la región y el país	IC4-2: Actividades de IDiet y creación se relacionan con las líneas de desarrollo productivo regional y nacional	Convenios en IDiet con empresas públicas y privadas	2018: 3 (Silentium, Intesal, Convenio Smart City -Telsur, Municipalidad de Valdivia, FCI). 2020: Diversos proyectos realizados por RINA con actores privados	2020-2023: Total 2 por año	Innoving 2030	Oficina PE
		Contratos en IDiet con empresas públicas y privadas	2017 públicos: 1    2018 UACH: 2 2017 privados: 4    2019 públicos: 1 2017 UACH: 1    2019 privados: 5 2018 públicos: 1    2019 UACH: 4 2018 privados: 8	2020-2023: Promedio 6 contratos por año		
		Contratos de licencias	Número de contrato de licencias 2017: 1 2018: 1 2019: 1	2020-2023: Total 1 licencia por año		
		Surgimiento de Spin Off	2019: No existen Spin-Off.	2020-2023: Total 1 Spin-Off por año		
		Start Up	2017:1 2018:1 2019: 7	2020-2023: Total 2 Start Up por año		
		Talleres/seminarios que acerquen las iniciativas de investigación básica y aplicada	2020: No hay línea base	2021-2023: Desarrollo de talleres y seminarios		
		Modelo de integración de productos de ingeniería con los productos científicos	2021: Desarrollo del modelo	2022: Aplicación del modelo		

LÍNEA ESTRATÉGICA	INDICADOR CLAVE	INDICADOR SECUNDARIO	LÍNEA BASE	META	VÍAS DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE EVALUACIÓN
LE4-3: Fortalecer el apoyo a actividades de investigadores, innovadores y creadores de la Facultad	IC4-3: Diversificación de recursos de la FCI mediante incremento en contratos con entidades públicas y privadas	Fondos de IDiet desde fuentes públicas	Fondecyt 2017: \$144.851.820.- 2018: \$415.742.014 2019: \$0	2021: \$150.000.000  2023: \$200.000.000	VIDCA	Oficina PE
			Fondecyt 2017: \$180.000.000.- 2018: \$129.418.418.- 2019: \$374.888.000.-	2021: \$350.000.000  2023: \$450.000.000		
			Corfo 2017: \$45.740.000 2018: \$77.965.000 2019: \$99.381.152	2021: \$100.000.000  2023: \$200.000.000		
			FIC 2017: \$112.980.000 2018: \$164.000.000.- 2019: \$0	2021: \$150.000.000  2023: \$300.000.000		
			Conicyt 2017: \$116.960.000.- 2019: \$11.000.000.-	2021: \$100.000.000  2023: \$150.000.000		
			Fondos de IDiet desde fuentes privadas	2018: \$7.298.000.- 2019: \$6.000.000.-		

LÍNEA ESTRATÉGICA	INDICADOR CLAVE	INDICADOR SECUNDARIO	LÍNEA BASE	META	VÍAS DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE EVALUACIÓN
LE4-4: Desarrollar una cultura innovadora y de emprendimiento en el Campus Miraflores	IC4-4: Fortalecimiento de ideas y actividades para el emprendimiento en la FCI	Programa de perfeccionamiento a académicos en herramientas de apoyo en IDiet	2020: No hay línea base	2021: Creación del programa	Innoving 2030	Oficina PE
			2017 Desafío InnovINGI: \$6.000.000			
			2018 I Concurso I+D aplicado académicos: \$ 11.080.000			
		Fondos de IDiet desde el programa 2030.	2018 I Pidu con Sello Innoving: \$10.467.000	2020-2023: Mantener incentivos desde Innoving 2030		
			2018 Desafío Smart City: \$3.000.000			
			2018 Desafío Innoving II: \$4.000.000.-			

LÍNEA ESTRATÉGICA	INDICADOR CLAVE	INDICADOR SECUNDARIO	LÍNEA BASE	META	VÍAS DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE EVALUACIÓN
LE4-4: Desarrollar una cultura innovadora y de emprendimiento en el Campus Miraflores	IC4-4: Fortalecimiento de ideas y actividades para el emprendimiento en la FCI	Fondos de IDiet desde el programa 2030.	2018: DID Innovating: \$3.754.763	2020-2023: Mantener incentivos desde Innoving 2030	Innoving 2030	Oficina PE
			2019 I Concurso de I+D Aplicada: \$24.000.000			
			2019 II Pidu con Sello Innovating: \$8.800.000			
			2020 Proyectos de Instalación VIDCA Innoving: \$24.070.000			
			2020 II Concurso de I+D Aplicada: \$27.096.000			
			2020 Fondo de Inteligencia Artificial: \$8.000.000			
			2020 Núcleos de Investigación Innoving: \$14.000.000			

LÍNEA ESTRATÉGICA	INDICADOR CLAVE	INDICADOR SECUNDARIO	LÍNEA BASE	META	VÍAS DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE EVALUACIÓN
LE4-4: Desarrollar una cultura innovadora y de emprendimiento en el Campus Miraflores	IC4-4: Fortalecimiento de ideas y actividades para el emprendimiento en la FCI	Desarrollo de capacidades en I+D en el 14K-Leufulab	2020: Implementación y habilitación del edificio.	2020-2023: Generación y desarrollo de ideas de innovación	Innoving 2030	Decanatura
		Políticas de uso del edificio 14K Leufulab	2020: Implementación y habilitación del edificio	2021: Establecimiento y difusión de políticas de uso del 14K		
		Impulso en el uso del 14K	2020: No hay línea base	2021: Registrar N° de actividades realizadas en el 14K		
		Incrementar el número de actividades de modelado y prototipado.	2017: 8 2018: 51 2019: 49 2020: 17	2020-2023: Generar una tendencia creciente en desarrollo de modelos y prototipos		
		Crear Club del Emprendimiento	2019: No existe club de emprendimiento.	2021: Crear y definir funciones del Club del Emprendimiento		
		Concurso anual de emprendimiento	2020: Sólo experiencias puntuales de algunos concursos de Innovación y Emprendimiento.	2021: Convocar al Primer Concurso Anual de Emprendimiento en la FCI		

LÍNEA ESTRATÉGICA	INDICADOR CLAVE	INDICADOR SECUNDARIO	LÍNEA BASE	META	VÍAS DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE EVALUACIÓN
<b>LE4-5:</b> Crear una estructura sistémica para identificar problemas en el medio y en comunidades y resolverlos en concordancia con las capacidades instaladas en la FCI	<b>IC4-5:</b> Incremento de recursos anuales de la FCI producto de contratos, licencias y patentes desde fuentes públicas y privadas	Ingresos por contratos en IDiet con empresas públicas	2017: \$5.800.000.- 2018: \$7.800.000.- 2019: \$9.400.000.- 2020: \$36.800.000.-	2021: \$40.000.000  2023: \$50.000.000	Innoving 2030	Decanatura
		Ingresos por contratos en IDiet con empresas privadas	2017: \$13.586.236.- 2018: \$24.712.312.- 2019: \$35.326.572.- 2020: \$2.871.400.-	2021: \$50.000.000  2023: \$100.000.000		
		Ingresos por contratos en IDiet con instituciones extranjeras	LB: 0	2021: Generar contratos  2023: Generar primeros ingresos		
		Postular a fondos de difusión tecnológica	LB: 0	2021: Postulación a un fondo		

# OE5: VINCULACIÓN

LÍNEA ESTRATÉGICA	INDICADOR CLAVE	INDICADOR SECUNDARIO	LÍNEA BASE	META	VÍAS DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE EVALUACIÓN
<b>LE5-1:</b> Ampliar la presencia de la Facultad en el medio externo regional y nacional	<b>IC5-1:</b> Incremento del impacto de la FCI en el medio regional, nacional e internacional a través de proyectos concursables externos	Elaboración una política de Vinculación con el Medio para la FCI	2020: No existe una política de VcM Octubre 2020: Política de VcM de la UACH. Versión preliminar	2022: Política de VcM aprobada por Consejo de Facultad	Oficina de Vinculación con el Medio FCI	Decanatura
		Creación de la red alumni en la FCI (red de egresados FCI)	2020: No existe una red alumni (red de egresados FCI)	2021: Red Alumni creada y en funcionamiento coordinada con escuelas de pregrado		
		Realización de talleres de perfeccionamiento dirigidos a egresados	2020: Taller de Perfeccionamiento para Egresados FCI	2021-2023: Taller de Perfeccionamiento para Egresados FCI		
		Fortalecimiento de la vinculación de la FCI con el sector productivo	2020: Existencia de la oficina de Vinculación con el Sector Productivo	2021: Plan de vinculación con el sector productivo elaborado y aprobado		
		Organización de encuentros con empresas	2020: Primer Encuentro de Networking 2018	2021: Organizar encuentro de Networking		
		Conformación del Consejo Empresarial para la FCI	2020: No hay LB	2022: Consejo Empresarial FCI constituido		