

Sr. Egon Montecinos, Intendente de la Región de Los Ríos, estimado colega gracias por acompañarnos nuevamente.

Parlamentarios: Alfonso de Urresti, Ena Von Baer, Bernardo Berger, Iván Flores.

Sr. Francisco Javier Martínez, Jefe de la DIVESUP del MINEDUC.

Sr. Omar Sabat, Alcalde de Valdivia, y alcaldes de otras comunas que nos acompañan.

Sr. Carlos Montt Presidente del Directorio de la Universidad, directores y socios de la Universidad.

Autoridades regionales y de servicios.

Dr. Claudio Bunster Director del Centro de Estudios Científicos.

Representantes de universidades y otras casas de estudio, integrantes de Valdivia Ciudad Universitaria y del Conocimiento.

Autoridades civiles, militares y eclesiásticas.

Autoridades de la Universidad, ex Rectores, decanos, consejeros, directores de escuelas e institutos, Profesores Titulares Catedráticos, Profesores Titulares, representante de la Asociación Gremial de Académicos, del Sindicato Docente y del Sindicato N° 1 de Trabajadores.

Un saludo afectuoso a la Federación de Estudiantes y a los representantes centros de alumnos de la Universidad.

Un saludo especial y afectuoso a nuestros primeros titulados de la Facultad de Ciencias Veterinarias que nos acompañan.

Queridos estudiantes.

Estimados integrantes de la comunidad regional y universitaria.

La Universidad Austral de Chile ha cumplido seis décadas de servicio al país, desde que en marzo de 1955 comenzaran sus actividades académicas. Trascurridos 60 años desde nuestra fundación la Universidad Austral de Chile sigue fiel a su misión de servicio público. Esta contribución no hubiese sido posible sin el esfuerzo de socios, académicos, estudiantes y funcionarios que nos han legado un patrimonio ejemplar.

Nuestra Universidad con el propósito de mantener siempre altos estándares de calidad ha sido un actor relevante en la instalación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, participando de manera activa desde las primeras experiencias piloto desarrolladas en el país. Hemos aprendido de tres procesos sucesivos de autoevaluación Institucional y de más de 150 procesos de acreditación y reacreditación de carreras y programas de pregrado, magíster, doctorado y especialidades médicas.

Este año corresponde a nuestra Universidad presentarse a un nuevo proceso de acreditación en sus sedes de Valdivia, Puerto Montt y Coyhaique, y su Campo Clínico en Osorno. Por ello quiero dedicar estas breves palabras principalmente a este intenso proceso de autoevaluación.

El desarrollo de este proceso de autoevaluación para renovar la acreditación el 2015, ha permitido poner a prueba políticas y procedimientos, exigirnos por recopilar, sistematizar y analizar información cuantitativa y cualitativa y, sobre todo, convocar a actores internos y externos en aportar información relevante para el proceso de autoevaluación. Este trabajo no habría sido posible sin la coordinación de nuestra Oficina de Autoevaluación Institucional y la colaboración generosa de las distintas unidades de la Universidad.

El proceso se caracterizó por la participación de la comunidad universitaria; asimismo, impulsó el trabajo colaborativo, aumentó la preocupación por la calidad de los diversos procesos, permitió verificar avances en la sistematización de información y, a partir de ello, mejoró el autoconocimiento institucional.

El informe da cuenta de un intenso trabajo. Muestra las fortalezas y brechas de nuestra Universidad y las oportunidades de desarrollo futuro por medio de un Plan de Mejoramiento que establece las acciones necesarias para

continuar los desarrollos planteados y, mejorar permanente los procesos de nuestra vida institucional.

La UACH ha formado más de 32.000 profesionales, que se encuentran en todos los rincones del país, principalmente en la zona sur-austral; más de 2.000 graduados en programas de Magíster, Doctorado y Especialidades Médicas, en programas que partieron hace ya casi 40 años, muchos de ellos pioneros en el país.

En Valdivia, Puerto Montt y Coyhaique, la Universidad ofrece 50 carreras de Pregrado, 6 carreras Técnicas, 3 Programas de Bachillerato, 10 Programas de Doctorado, 30 Programas de Magíster y 11 Programas de Especialidades Médicas.

El informe da cuenta que en el ámbito de la Docencia de Pregrado, junto con la búsqueda de la formación integral y humanista, la Universidad otorga una especial preocupación a la satisfacción de las necesidades sociales, culturales, de salud y bienestar de los estudiantes.

Posiblemente uno de los grandes avances de la Universidad en los últimos años sea la instalación de un sistema de aseguramiento de la calidad de sus carreras y programas, un modelo educativo que impulsa la calidad, inclusión, retención y titulación de sus estudiantes por medio de diversos mecanismos de vinculación con el sistema escolar y de apoyo al aprendizaje de los estudiantes de pregrado.

Una importante fortaleza al respecto la constituye la existencia del Departamento de Aseguramiento de Calidad e Innovación Curricular, que presta servicios claves para el fortalecimiento de la calidad de los aprendizajes de los estudiantes: apoyo técnico-curricular a las Escuelas en sus proyectos de innovación curricular, a los académicos para la implementación del modelo educativo institucional; y el levantamiento de un perfil socioeducativo de las nuevas cohortes que se pone a disposición de las Escuelas, incluyendo recomendaciones para el trabajo docente. Podemos decir con tranquilidad, más allá de los desafíos pendientes, que en nuestra Universidad un estudiante tiene la oportunidad de cumplir sus aspiraciones de formación personal y profesional más allá de su condición socio-económica. Y seguiremos trabajando por constituirnos en un referente en apoyo a los aprendizajes desde el reconocimiento de la diversidad de talentos y de capacidades.

Se ha mejorado, además, el acceso inclusivo a la Universidad con la incorporación del ranking de notas, un Programa Propedéutico, la Escuela de Talentos, el Programa UACH Inclusiva para estudiantes con capacidades diferentes y a partir de este año, el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE), una acertada política pública que contribuiremos a implementar en la Región de los

Ríos y Los Lagos y que solicitamos a las autoridades del MINEDUC se implemente también en la Región de Aysén.

Los procesos de innovación han favorecido la vinculación temprana de los estudiantes con su campo profesional a través de salidas a terreno, giras y prácticas que son valoradas por estudiantes y académicos.

Los estudiantes además destacan el compromiso, calidad humana y profesional en la gran mayoría de los docentes. Ambos aspectos son coincidentes con los resultados de la consulta de opinión de los procesos de acreditación de la mayor parte de las carreras.

En Docencia de Postgrado, la Universidad imparte sus programas de Doctorado, Magíster y Especialidades Médicas en procesos sistemáticos, organizados de acuerdo a nuestras normas institucionales y en concordancia con lo establecido en el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

Una fortaleza destacable es el alto y permanente compromiso de los académicos vinculados al postgrado, que participan activamente en los mecanismos de aseguramiento y resguardo de la calidad de programas y en otras instancias, formando equipos de trabajo multidisciplinarios para la evaluación, análisis y sanción en ámbitos de oferta curricular, aseguramiento de la calidad de programas, acreditación de

profesores y proyección y vinculación con otras áreas de la Institución.

El postgrado cuenta con mecanismos formales y permanentes de evaluación, para crear, acreditar, ajustar y readecuar programas de postgrado y planes de estudio. Estos, junto a la acreditación nacional e internacional de programas, y la acreditación de profesores para la docencia de postgrado, ponen en resguardo permanente el aseguramiento de la calidad. Este compromiso se refleja en la acreditación de la totalidad de sus Doctorados, el 40% de sus Programas de Magíster y el 64% de sus Programas de Especialidades Médicas, porcentajes que destacan por sobre la media del sistema en los tres niveles.

En Investigación la Universidad ha alcanzado un claro posicionamiento nacional entre las instituciones universitarias de mayor relevancia con grupos de excelencia en diversas áreas y una creciente presencia nacional e internacional.

Somos una de las universidades chilenas con capacidad para realizar contribuciones efectivas al desarrollo científico y tecnológico del país, sobre todo en regiones. Esto no es sorprendente, dado que a lo largo de sus 60 años de existencia, hemos ido construyendo redes de colaboración tanto en el país como en el extranjero, contando actualmente con alrededor de 250 investigadores activos a jornada completa, quienes realizan sus tareas investigativas en 187

laboratorios equipados y operativos, en contextos sociales y culturales y en un rico laboratorio natural.

Actualmente, la UACH está ejecutando 456 proyectos de investigación, financiados a través de fondos externos, concursables, competitivos y abiertos, con académicos responsables ubicados en Valdivia, Puerto Montt y Coyhaique.

La actividad de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) genera en la UACH numerosos artículos publicados en revistas especializadas de alto impacto (423 publicaciones ISI y 134 publicaciones SciELO durante el 2013), como también publicaciones de libros y capítulos de libro, en las diferentes áreas del conocimiento. El crecimiento sostenido de los indicadores de investigación es muy significativo al compararlo con el anterior proceso de Acreditación Institucional (2009).

Es imposible concebir el desarrollo de la macro zona sur-austral del país sin reconocer el enorme impacto de la investigación desarrollada por la UACH en sus 60 años de historia. Respecto de una visión más integral de la Región de Los Ríos, los esfuerzos desplegados por la UACH aportan el 85% de la producción científica regional, lo que sumado a la producción del Centro de Estudios Científicos, con quien mantenemos una permanente colaboración, convierte a Los Ríos en la Región de capital humano más avanzado dentro del país, con un indicador de 0.66 publicaciones científicas por

cada 1.000 habitantes; muy por encima de las dos regiones que le siguen: Región Metropolitana con 0.40 y Región del Biobío con 0.31. Finalmente, en la Región de Los Lagos, en tanto, la UACH concentra el 73% de la producción científica.

El rango de influencia más directa de la UACH (Región de Los Ríos hasta la Antártica), coincide con un lugar privilegiado en términos de disponibilidad de recursos naturales, biodiversidad, potencialidad de estudios de alto impacto en cambio climático y desarrollo de estrategias de sustentabilidad, restauración de bosques, estudio y protección de cuencas/flora/fauna, estudios de conservación y de conflictos entre especies endémicas e introducidas, vínculo con productividad acuícola, silvoagropecuaria, turismo de intereses especiales, entre otras.

Por esta razón, una proyección importante que emerge durante el segundo semestre del año 2014, es la decisión de impulsar la creación de la nueva "Vicerrectoría de Investigación y Postgrado". Este hito organizacional constituirá un avance significativo de la UACH para el desarrollo de la investigación.

En Vinculación con el Medio se advierte que la Universidad presenta una marcada interacción con la comunidad, a través de programas de extensión, investigación, capacitación, transferencia tecnológica y de servicios. Así ha contribuido a su desarrollo cultural y productivo, para lo cual ha contado

siempre con una importante masa crítica de académicos. El cultivo de la cultura y el arte ha sido un sello distintivo como lo demuestran el Conservatorio de Música, la Orquesta de Cámara, el Coro Universitario, el Cine Club, el Ballet Folclórico, los museos de arte, de ciencia y cultura, la Radio Universitaria, el Festival Internacional de Cine, entre otros desarrollos. Recientemente el relanzamiento de la Editorial de la Universidad se constituye en un nuevo hito de esta característica articulación con la comunidad.

Los ámbitos de desarrollo de nuestra vinculación se concentran preferentemente en Transferencia y Aplicación de Tecnologías y Conocimientos, Creación y Extensión Artístico-Cultural, Educación Continua y Emprendimiento e Innovación. Las áreas de impacto hacia donde se dirigen nuestros esfuerzos son prioritariamente Educación, Salud, Arte y Cultura, Desarrollo Productivo y Económico, Medioambiente, Políticas Públicas e Iniciativas de Responsabilidad Social Universitaria.

Uno de los aspectos que destaca en la consulta a informantes clave es la positiva valoración del aporte de la Universidad a temáticas de desarrollo regional. Esta vocación es resultado de una trayectoria en la cual la historia regional reciente se funde con la historia de la Universidad. Dado este carácter, la Universidad ha integrado y dinamizado el proceso de desarrollo territorial. Ello es reconocido explícitamente por los

actores externos y es posible apreciarlo en los diversos convenios, proyectos, centros y programas en los que la Universidad coparticipa con actores públicos, privados y sociales. A lo anterior se añade que en esta valoración positiva, destaca la calidad de los profesionales, investigadores, egresados y funcionarios de nuestra Casa de Estudios, en los diferentes ámbitos de competencia en los que se desarrollan.

Tenemos por delante grandes tareas por cumplir y mejorar e invito a la comunidad a participar activamente en un nuevo plan de desarrollo que recogerá, entre otros elementos, los resultados de este proceso de evaluación.

La Reforma de la Educación Superior

Quisiera, finalmente, agradecer la presencia en esta ceremonia del Dr. Francisco Javier Martínez, Jefe de la División de Educación Superior del Ministerio de Educación quien ha tenido la gentileza de concurrir hasta nuestra Universidad para ofrecer la Clase Magistral en torno a un tema imprescindible e impostergable: la Reforma de la Educación Superior. Quiero agradecer asimismo su disposición para trabajar con nuestra Universidad y por entender nuestra singular identidad e historia.

Nuestro compromiso con el mejoramiento y reforma del sistema de educación superior ha sido histórico y nuevamente estamos disponibles para contribuir institucionalmente en esta tarea de Estado. Aspiramos a que dicha política pública se implemente con pleno reconocimiento a la contribución que las universidades regionales, frutos de un esfuerzo ciudadano descentralizador y regionalista, han realizado al sistema de educación superior público de nuestro país. En lo que a la Universidad Austral de Chile compete, sabemos que en esta vasta región sur-austral de nuestro país, simplemente no existiría educación superior, sin esta histórica alianza entre el Estado de Chile y las comunidades regionales. Tenemos la convicción de que el país sabrá enfrentar y resolver los desafíos de acceso e inclusión, aseguramiento de calidad del sistema, financiamiento de las instituciones y gratuidad, que los estudiantes, las comunidades universitarias y la sociedad chilena espera.

Muchas gracias y un saludo fraterno a cada uno de ustedes.