



Universidad Austral de Chile  
**Memoria Anual**  
**y Estados Financieros**  
**Consolidados**

2012







Universidad Austral de Chile  
**Memoria Anual**  
**y Estados Financieros**  
**Consolidados**

2012

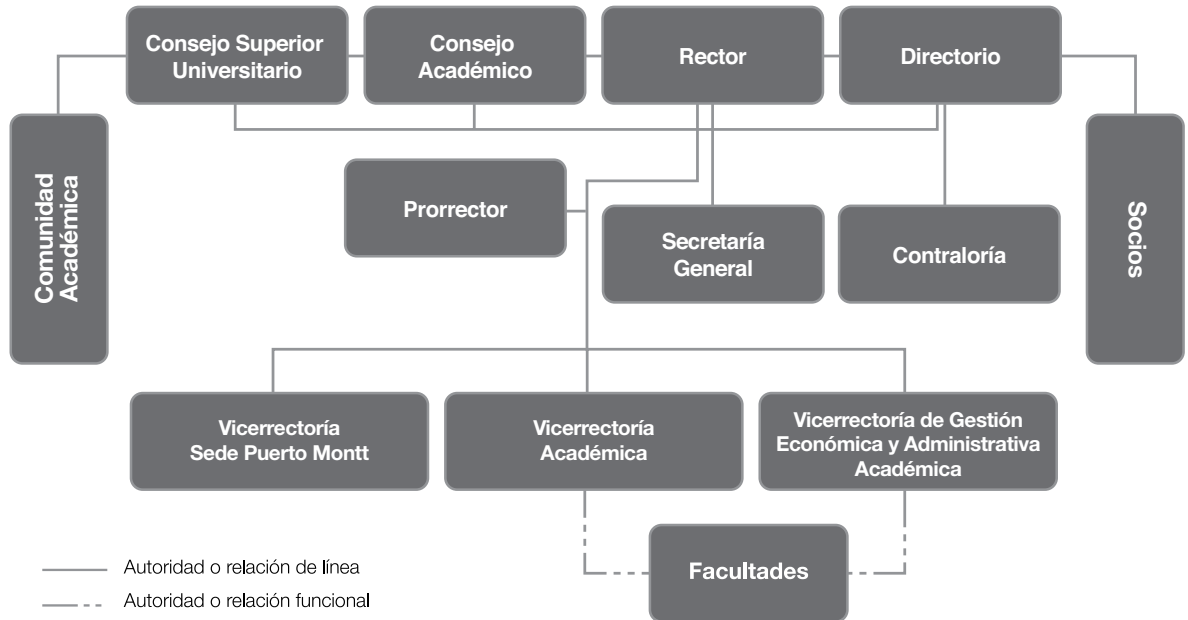


# Índice

<b>Organigrama</b>	4	Centro de Docencia Atención Integral Ambulatoria	203
<b>Organización de la Universidad Austral de Chile</b>	5	Centro Trapananda	204
<b>Autoridades</b>	7	Centro Regional de Análisis de Recursos y Medioambiente	204
<b>Presentación Memoria</b>	14	Centro de Salud La Colina	204
<b>Oficina de Relaciones Públicas</b>	18	Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas Sede Puerto Montt	205
<b>Prorrectoría</b>	23	CEREFAS	205
<b>Contraloría UACH</b>	31	Centro de Inseminación Artificial y CENEREMA	205
<b>Vicerrectoría Académica</b>	33	Centro de Capacitación Austral	206
Presentación Vicerrector Académico	35	CIEP	206
Dirección de Estudios de Pregrado	37	Centro para las Ciencias y Sustentabilidad Global	208
Dirección de Estudios de Postgrado	44	CIENT	209
Dirección de Investigación y Desarrollo	48	Austral Incuba	210
Dirección de Asuntos Estudiantiles	60	<b>Estados Financieros Consolidados</b>	213
Oficina de Movilidad Estudiantil	67		
Centro de Deportes y Recreación	69		
Dirección de Extensión	70		
Conservatorio de Música	76		
Sistema de Bibliotecas	78		
Escuela de Artes Visuales	80		
Dirección Museológica	81		
Museo de Artes Contemporáneo	85		
Oficina de Autoevaluación Institucional	87		
Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales	91		
Orquesta de Cámara de Valdivia	93		
<b>Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa</b>	95		
Presentación del Vicerrector	97		
Dirección de Finanzas	99		
Centro Informático	102		
Dirección de Servicios	106		
Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico	111		
Dirección de Personal	114		
<b>Vicerrectoría de Sede Puerto Montt</b>	119		
<b>Nuestras Facultades</b>	129		
Facultad de Ciencias Agrarias	130		
Facultad de Ciencias Veterinarias	136		
Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales	142		
Facultad de Filosofía y Humanidades	148		
Facultad de Ciencias	154		
Facultad de Medicina	162		
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	170		
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	178		
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	184		
Campus Patagonia	192		
<b>Centros y Empresas</b>	197		
Centro de Idiomas	198		
Centro de Educación Continua	198		
Centro Experimental Forestal	200		
Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería	201		
Cabañas Pumantú	202		
Estación Experimental Agropecuaria Austral	202		



# Organigrama de la Universidad





La Universidad Austral de Chile se organiza jurídicamente como una corporación de derecho privado sin fines de lucro, reconocida por el Estado y que goza de autonomía académica, administrativa y financiera en conformidad con la ley. En virtud de su carácter autónomo, la Universidad dispone de plena libertad para organizarse, determinar sus formas de gobierno, fijar sus planes de desarrollo, administrar su patrimonio, fijar sus planes y programas de estudio, otorgar sus propios títulos y grados y determinar sus reglamentos internos.

Por el hecho de organizarse como una corporación, persona jurídica sin fines de lucro, existen dos elementos que la distinguen:

1° El elemento o sustrato esencial en su organización es la reunión de personas en torno a un objetivo común, personas que reciben la denominación de “socios”.

2° Ninguna de esas personas tiene derechos patrimoniales en ella por lo que no perciben porcentaje alguno de sus utilidades, si las hubiese, ni tampoco pueden vender o transferir su calidad de socio. Además, en caso de disolución no tienen derecho a participar en sus bienes. Al contrario, los socios pagan una cuota social que ingresa al patrimonio de la Universidad.

Este segundo elemento permite distinguir a la Universidad de las personas jurídicas con fines de lucro, las sociedades, entidades en las cuales los socios o accionistas, según corresponda, sí tienen derechos patrimoniales involucrados en la persona jurídica, siendo dueños de su participación social (derechos sociales o acciones) y participando de sus utilidades.

En uso de su libertad para organizarse a través de sus Estatutos, la Universidad contempla una estructura en la que concurren para su dirección y administración autoridades unipersonales y órganos colegiados.

## Cuerpos Colegiados Superiores

La Universidad Austral de Chile, de acuerdo a sus Estatutos, tiene tres organismos colegiados que son los siguientes:

### a) Directorio (artículo 27 y sgtes. de los Estatutos)

El Directorio es el organismo colegiado superior en materia de administración patrimonial de la Corporación, que representa a la Asamblea de Socios y participa en las decisiones corporativas de carácter permanente.

En virtud de su función primordial, le compete cautelar los intereses financieros de la Corporación, contribuir a mantener e incrementar el patrimonio y promover la captación de recursos. Además, en el marco de los objetivos generales de la Corporación, le compete contribuir a promover su desarrollo y a mantener su vinculación con la comunidad local, regional y nacional.

El Directorio está integrado por doce miembros: 8 Directores

No Académicos (que deben ser socios de la Corporación o representantes legales de personas jurídicas que lo sean) y 4 Directores Académicos elegidos por los académicos de la UACH. Pese a que los Estatutos contemplan el pago de dietas para los Directores No Académicos, nunca se ha hecho efectiva esta posibilidad, decidiendo invariablemente la gratuidad de sus funciones.

### b) Consejo Académico (artículo 37 y sgtes. de los Estatutos)

El Consejo Académico es el organismo superior de la Corporación en materias académicas. En virtud de ello, su función primordial es la de fijar políticas sectoriales, orientar, coordinar y controlar la labor académica de la Universidad, en conformidad con las políticas y planes de desarrollo corporativos aprobados institucionalmente.

El Consejo Académico está integrado por el Rector, el Prorector, los Decanos, los Vicerrectores, 6 académicos de las tres primeras categorías, un representante de los estudiantes de Pregrado elegido por sus pares, un representante de los estudiantes de Postgrado, elegido por sus pares y el Secretario General, sólo con derecho a voz.

Los integrantes del Consejo Académico tampoco perciben asignación especial alguna por dichas funciones.

### c) Consejo Superior Universitario (artículo 40 y sgtes. de los Estatutos)

El Consejo Superior Universitario es el organismo al que compete velar por el cumplimiento de los objetivos de la Corporación y sancionar las políticas y orientaciones generales de la institución.

El Consejo Superior Universitario está integrado por: el Rector, los miembros del Consejo Académico, los integrantes del Directorio y un representante del personal de administración y servicios elegido por sus pares.

## Autoridades Unipersonales Superiores

Las autoridades unipersonales superiores de la Universidad son el Rector, el Prorector, los Vicerrectores, el Secretario General y el Contralor.

### a) Rector (artículo 47 y sgtes. de los Estatutos)

El Rector es la máxima autoridad unipersonal de la Corporación y la representa legalmente. Le compete administrar la Corporación y ser responsable de su gestión general, así como de impulsar su marcha y hacer ejecutar los acuerdos de los Cuerpos Colegiados. Es elegido por los académicos de las tres primeras categorías del escalafón académico.

### b) Prorector (artículos 56 y 57 de los Estatutos)

El Prorector es la segunda autoridad unipersonal de la



Corporación, a quien corresponde fundamentalmente colaborar con el Rector en su gestión y subrogarlo, además de coordinar las funciones de planificación estratégica de la Universidad. Es nombrado y removido por el Rector, oyendo previamente al Consejo Académico.

#### **c) Vicerrectores (artículo 58 y sgtes. de los Estatutos)**

Los Vicerrectores son las autoridades de exclusiva confianza del Rector, responsables ante éste de la administración y gestión del área que les ha sido encomendada. Actualmente existen en la Universidad tres Vicerrectorías: Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa, y la Vicerrectoría de Sede Puerto Montt.

#### **d) Secretario General (artículo 62 de los Estatutos)**

El Secretario General es colaborador directo del Rector y también de los Cuerpos Colegiados superiores, en todos los cuales actuará como Ministro de Fe de la Corporación, sólo con derecho a voz. Es designado por el Rector previa aprobación del Directorio, el que, para estos efectos, podrá solicitar los antecedentes que estime pertinentes.

#### **e) Contralor (artículos 63 y 64 de los Estatutos)**

El Contralor es el superior jerárquico de la Contraloría. Será designado por el Directorio, previa presentación de una terna por el Rector de la Corporación.

La Contraloría es un órgano autónomo encargado del control del debido uso de los recursos por parte de las autoridades, Cuerpos Colegiados y, en general, de todos los integrantes de la comunidad universitaria. Está constituida por dos unidades: una de gestión administrativo-financiera, y otra de control de la aplicación de la reglamentación administrativa, académica y estudiantil.





**Víctor Cubillos Godoy**  
**Rector**



**Juan Omar Cofré Lagos**  
**Prorrector**



**Oscar Galindo Villarroel**  
**Vicerrector Académico**



**Agustín Quevedo Godoy**  
**Vicerrector de Gestión  
Económica y Administrativa**



**Renato Westermeier Hitschfeld**  
**Vicerrector Sede  
Puerto Montt**



**Javier Millar Silva**  
**Secretario General**



**Eric Gutiérrez Morales**  
**Contralor  
(hasta mayo)**



**Manuel Bueno Martínez**  
**Contralor  
(desde junio)**



## Directorio



**Carlos Montt Gómez**  
**Presidente**



**Manuel Bueno Martínez**  
**Vicepresidente**  
**(hasta mayo)**



**Félix Urcullú Molina**  
**Vicepresidente**  
**(desde junio)**



**Eduardo Schild Bentjerodt**  
**Director No Académico**



**Eduardo Gantz Grob**  
**Director No Académico**



**Jorge Salazar Ruiz**  
**Director No Académico**



**Alejandro Acuña Hildebrandt**  
**Director No Académico**



**Carlos Porter Novoa \***  
**Director No Académico**



**Tiglat Montecinos San Martín \*\***  
**Director No Académico**



**Roberto Carrillo Llorente**  
**Director No Académico**  
**Suplente**



**Juan Carlos Bertoglio Cruzat**  
**Director Académico**



**Juan Carlos Slebe Tajmuchi**  
**Director Académico**

\* En representación de Sociedad Vaccaro y Porter Ltda.

\*\* Hasta mayo Director Suplente; desde junio Director Titular.



**Fredy Ríos Martínez**  
**Director Académico**



**Elías Carrasco Maira**  
**Director Académico**



**Daniel Alomar Carrió**  
**Director Académico Suplente**



**Fernando Medel Salamanca**  
**Director Académico Suplente**





## Consejo Académico



**Víctor Cubillos Godoy**  
**Rector**



**Juan Omar Cofré Lagos**  
**Prorector**



**Oscar Galindo Villarroel**  
**Vicerrector Académico**



**Agustín Quevedo Godoy**  
**Vicerrector de Gestión  
Económica y Administrativa**



**Renato Westermeier Hitschfeld**  
**Vicerrector Sede  
Puerto Montt**



**Javier Millar Silva**  
**Secretario General**



**Claudio Flores Würth**  
**Decano Facultad de Medicina**



**Néstor Tadich Babaic**  
**Decano Facultad de Ciencias  
Veterinarias (hasta julio)**



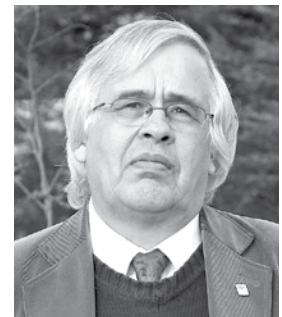
**Rafael Burgos Aguilera**  
**Decano Facultad de Ciencias  
Veterinarias (desde julio)**



**Yanko González Cangas**  
**Decano Facultad de Filosofía y  
Humanidades**



**Juan Ricardo Fuentes Pérez**  
**Decano Facultad de  
Ciencias Agrarias**



**Mario Pino Quivira**  
**Decano Facultad de Ciencias**



**Gonzalo Paredes Veloso**  
**Decano Facultad de Cs.  
Forest. y RRNN (hasta julio)**



**Víctor Sandoval Vásquez**  
**Decano Facultad de Cs.  
Forest. y RRNN (desde julio)**



**Rogelio Moreno Muñoz**  
**Decano Facultad de Ciencias  
de la Ingeniería**



**Juan Carlos Miranda Castillo**  
**Decano Facultad de Ciencias  
Económicas y Administrativas**



**Susan Turner Saelzer**  
**Decano Facultad de Cs.  
Jurídicas y Sociales**



**Germán Campos Pérez**  
**Profesor Titular**



**Óscar Balocchi Leonelli**  
**Profesor Titular**



**Jorge Toro Yagui**  
**Profesor Titular**



**Alejandro Claude Retamal**  
**Profesor Asociado**



**Víctor Leyán Martínez**  
**Profesor Asociado**



**Rodrigo Momberg Uribe**  
**Profesor Auxiliar**



**Cristián Oñate Escobar**  
**Representante de los  
Estudiantes de Pregrado  
(hasta junio)**

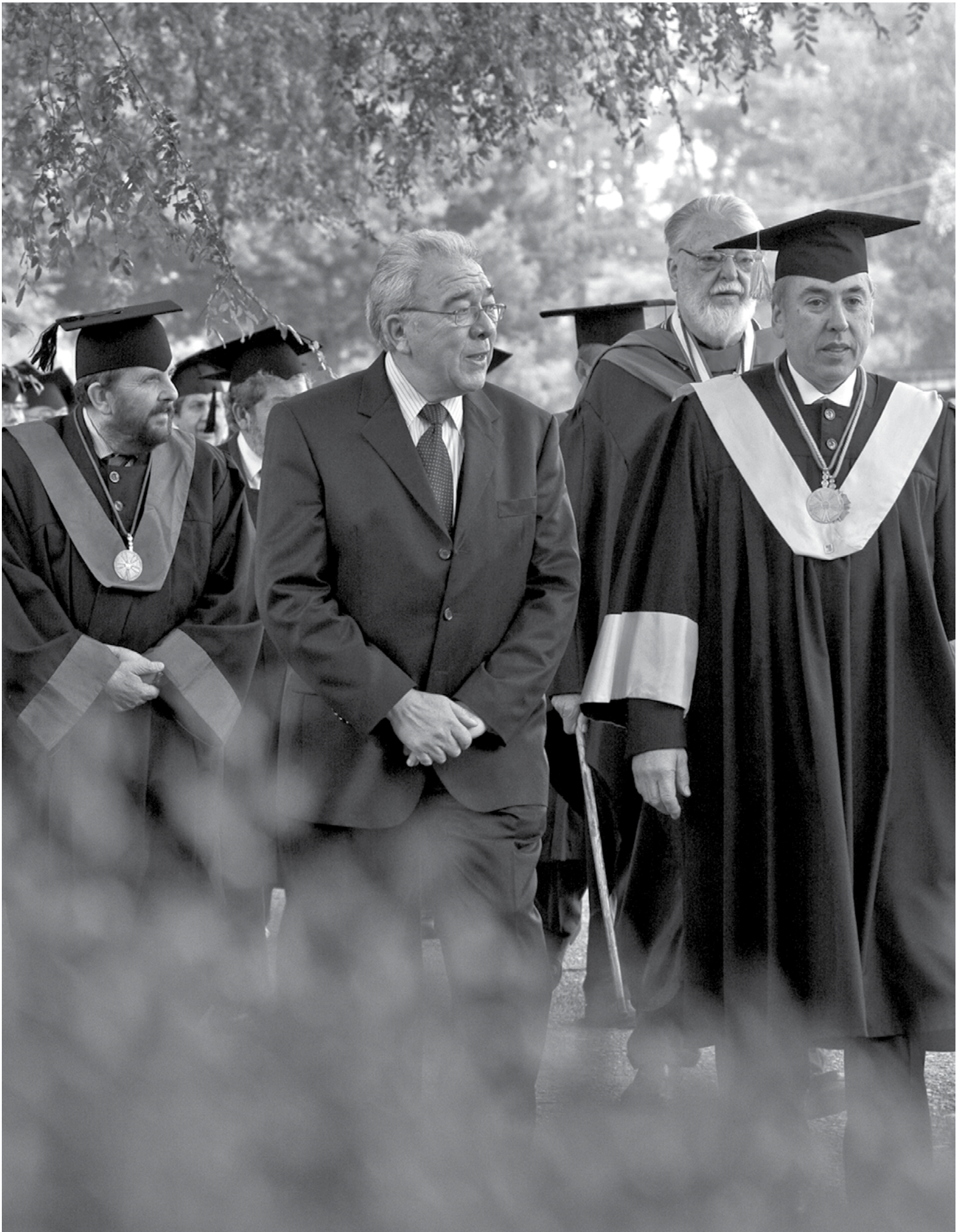


**Bruno Burgos Vásquez**  
**Representante de los  
Estudiantes de Pregrado  
(desde junio)**



**Claudio Henríquez Shirmer**  
**Representante de los  
Estudiantes de Postgrado**







## Directorio

### Presidente

Carlos Montt Gómez

### Vicepresidente

Manuel Bueno Martínez  
(hasta mayo)  
Félix Urcullú Molina  
(desde junio)

### Directores No Académicos

Eduardo Schild Bentjerodt  
Eduardo Gantz Grob  
Alejandro Acuña Hildebrandt  
Jorge Salazar Ruíz  
Carlos Porter Novoa (\*)  
Tiglat Montecinos San Martín (\*\*)

### Director No Académico Suplente

Roberto Carrillo Llorente

### Directores Académicos

Juan Carlos Bertoglio Cruzat  
Juan Carlos Slebe Tajmuchi  
Fredy Ríos Martínez  
Eliás Carrasco Maira

### Directores Académicos Suplentes

Daniel Alomar Carrió  
Fernando Medel Salamanca

## Consejo Académico

### Rector

Víctor Cubillos Godoy

### Prorrector

Juan Omar Cofré Lagos

### Vicerrector Académico

Óscar Galindo Villarroel

### Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa

Agustín Quevedo Godoy

### Vicerrector de Sede Puerto Montt

Renato Westermeier Hitschfeld

### Secretario General

Javier Millar Silva

### Decano Facultad de Medicina

Claudio Flores Würth

### Decano Facultad de Ciencias

#### Veterinarias

Néstor Tadić Babaic (hasta julio)  
Rafael Burgos Aguilera (desde julio)

### Decano Facultad de Ciencias

#### Agrarias

Juan Ricardo Fuentes Pérez

### Decano Facultad de Filosofía y

#### Humanidades

Yanko González Cangas

### Decano Facultad de Ciencias

#### Forestales y Recursos Naturales

Gonzalo Paredes Veloso (hasta julio)  
Víctor Sandoval Vásquez (desde julio)

### Decano Facultad de Ciencias

Mario Pino Quivira

### Decano Facultad de Ciencias

#### Económicas y Administrativas

Juan Carlos Miranda Castillo

### Decano Facultad de Ciencias de la

#### Ingeniería

Rogelio Moreno Muñoz

### Decano Facultad de Ciencias

#### Jurídicas y Sociales

Susan Turner Saelzer

### Profesores Titulares

Germán Campos Pérez  
Óscar Balocchi Leonelli  
Jorge Toro Yagui

### Profesores Asociados

Alejandro Claude Retamal  
Víctor Leyán Martínez

### Profesor Auxiliar

Rodrigo Momberg Uribe

### Representante de los Estudiantes de Pregrado

Cristian Gabriel Oñate Escobar (hasta junio)  
Bruno Burgos Vásquez (desde junio)

### Representantes de los Estudiantes de Postgrado

Claudio Henríquez Shirmer

### Representante de Personal de Administración y Servicios

\* En representación de Sociedad Vaccaro y Porter Ltda.

\*\* Hasta mayo Director Suplente; desde junio Director Titular.



# Presentación



Los Estatutos de la Universidad Austral de Chile en su Título V, Art. N° 48, letra d), establecen que el Rector debe "Preparar la Memoria y Balance Anual de la Corporación". Esta tarea se lleva a cabo con la colaboración de la Secretaría General y el apoyo de cada una de las unidades de nuestra Casa de Estudios, cuyo resultado es el presente documento que resume el quehacer institucional, en el ámbito del Pregrado, Postgrado, Investigación,

Vinculación con el Medio y, por cierto, en la Gestión Institucional.

## Aspectos Generales

En primer término, quisiera referirme al sensible fallecimiento de nuestro Rector Fundador. En segundo lugar a temas de carácter transversal tales como el posicionamiento alcanzado por la Institución en rankings internacionales y reconocimientos recibidos en diversos ámbitos, como igualmente el Convenio Colectivo suscrito con el Sindicato de Docentes.

## Rector Fundador

Un tema de especial sensibilidad para la Universidad fue el fallecimiento del Rector Fundador, don Eduardo Morales Miranda, hecho acaecido el sábado 17 de noviembre de 2012 en Santiago. El Dr. Morales había cumplido 102 años de edad el 14 de noviembre y, meses antes, el 25 de julio, había recibido la Medalla "Hilario Hernández Gurruchaga", otorgada por primera vez por la Agrupación de Universidades Regionales (AUR). Ante su deceso, la Universidad hizo llegar sus condolencias a la familia, organizó una misa en su recuerdo en la Catedral de Valdivia y una ceremonia de homenaje en el Aula Magna del Campus Isla Teja, contando con la presencia de sus hijas Pilar y Consuelo Morales Verdugo y su nieta Paula, autoridades regionales, locales y universitarias.

El martes 18 de diciembre el Congreso Nacional rindió un homenaje a don Eduardo Morales, haciendo uso de la palabra tanto el Diputado Roberto Delmastro, gestor de la iniciativa, como el Diputado Alfonso De Urresti. En representación de la Universidad asistieron el Rector, el Presidente del Directorio y, por parte de la familia, su hijo Eduardo Morales Verdugo y su nieto Tomás Morales. Cabe señalar que la Institución recibió las cenizas del Rector Fundador, además de 38 cajas de libros que formaban parte de su biblioteca personal, dos muebles que entregó a la Universidad, y su toga y birrete.

## Posicionamiento Institucional

La Universidad Austral de Chile ha alcanzado en forma sostenida un importante posicionamiento entre las Instituciones de Educación Superior del país, según lo demuestran distintas mediciones que se dieron a conocer durante el 2012. El Mercurio publicó el Ranking UNIVERSITAS que ubica a la UACH en el cuarto lugar entre las Instituciones de Educación Superior más importantes de Chile. De acuerdo a la nueva clasificación de las universidades en cuatro tipos, la UACH está en el Grupo 1, que corresponde a las Instituciones que realizan Investigación y Doctorados en forma intensiva.

Por otra parte, la Fundación 2020, tomando como base la Acreditación Institucional destacó a la UACH dentro del selecto grupo de universidades con seis años de acreditación, en todas las áreas (noviembre 2009 - noviembre 2015).

Finalmente, en el ranking internacional Scimago nuestra Casa de Estudios, en el concierto Iberoamericano se ubica en el lugar 70 de un total de 2.000 instituciones de educación superior de Portugal, España, Centro y Sudamérica.

## Reconocimientos Institucionales

Tanto la Universidad como sus académicos recibieron diversos reconocimientos, entre ellos, el Premio AVONNI en el área de Salud por el proyecto "BoviMan KIT" de la Dra. Ana María Zárraga, académica de la Facultad de Ciencias; la distinción entregada por el SENAME por el aporte de la UACH a la Reinserción Social en la Región de Los Ríos; la otorgada por el Consejo de Certificación de Leña, COCEL como consumidor responsable de leña certificada; el reconocimiento realizado por El Diario Austral Región de Los Ríos como uno de los principales actores en la Campaña Nuevo Aire, y finalmente la distinción efectuada por la Dirección Regional del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo como la principal institución privada que realiza capacitación a la comunidad, utilizando recursos SENCE.

## Contrato Colectivo con el Sindicato de Docentes

El 30 de noviembre de 2012 se llevó a cabo la firma del Contrato Colectivo entre el Sindicato de Docentes de la Universidad Austral de Chile y la Rectoría. El acuerdo, suscrito para un período de dos años, considera un incremento promedio real de las remuneraciones de un 2.9%, distribuido en forma escalonada, es decir, las categorías más bajas tuvieron un incremento mayor que las categorías más altas. Además, el acuerdo introduce nuevos beneficios y mejoras en los incentivos a la calidad de la docencia, investigación, extensión y vinculación con el medio, entre otros aspectos.

## Quehacer Institucional

A continuación se presenta un resumen con los principales avances institucionales en el ámbito del Pregrado, Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio y Gestión institucional.

## Pregrado

Entre los aspectos más relevantes en este ámbito está el inicio de la Formación Técnica Universitaria en la UACH, el Concurso de Proyectos de Innovación Docente impulsado por la Dirección de Estudios de Pregrado que apoyó 11 iniciativas, como igualmente la creación de 5 nuevas carreras: en Valdivia, Ingeniería Civil Industrial y Geología; en Puerto Montt, Enfermería y Pedagogía en Educación Básica con cuatro menciones, y en Coyhaique, Pedagogía en Educación Básica con cuatro menciones. En cuanto a becas y beneficios para nuestros estudiantes, este año 515 alumnos recibieron Becas Institucionales que otorga la Universidad por un monto total de \$631.529.982. A ello se agregan otros \$200.000.000 por Beneficios de Mantención que incluye Becas de Alimentación, Ayudas Económicas y Mantención de la Red de Hogares Estudiantiles, además de Sala Cuna para hijos de alumnas de la UACH, que opera en convenio con Fundación Integra. Respecto de los Beneficios que otorga el Ministerio de Educación, 3.855 estudiantes fueron favorecidos por un monto de \$7.896.280.671

## Postgrado

En el ámbito del Postgrado se ha continuado con la política de acreditar todos los programas de Magíster y Doctorado. De igual modo, una especial preocupación ha sido la creación de nuevos programas académicos, tales como el Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica (Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas), Diplomado en Docencia Universitaria de Calidad “Nuevos Escenarios, Nuevos Estudiantes, Nuevos Docentes” (Departamento de la Calidad e Innovación Curricular, DACIC), Postítulo de Mención Primero a Cuarto Año de Educación Básica (Centro de Educación Continua / Facultad de Filosofía y Humanidades), y Especialidad Médica de Anestesiología (Facultad de Medicina).

## Investigación

En los últimos años la Universidad Austral de Chile ha presentado un mejoramiento sostenido en los indicadores de investigación. Se captaron más de \$10.300.000.000 en 106 proyectos como institución principal y 15 como institución

asociada. De ellos 32 son Fondecyt Regular, 13 Fondecyt Postdoctorado, y 10 Fondecyt Iniciación. Este año se registraron 440 publicaciones (363 ISI y 77 Scielo). También se crearon seis Centros Virtuales, cuyo propósito es generar investigación asociativa entre diversas áreas del conocimiento de la Universidad, en el marco del nuevo Plan Estratégico Corporativo y en concordancia con las actuales directrices de Conicyt.

## Proyectos Institucionales

Respecto de los proyectos presentados por la Universidad al Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación, este año nos adjudicamos 4 iniciativas en la línea de modernización de procesos, con \$54.370.000, además de 8 iniciativas estudiantiles, por \$35.649.000.

A su vez, durante el 2012 el Ministerio de Educación abrió una nueva línea de proyectos denominados Convenios de Desempeño, postulando nuestra Universidad a 5 iniciativas como institución ejecutora y 1 como institución asociada, adjudicándose 3 proyectos:

- Fortaleciendo el capital social entre la Universidad Austral de Chile y la comunidad para el desarrollo territorial de la Región de Aysén. (\$1.132.500.000)

- Consolidación e internacionalización de los programas de doctorados para aumentar la competitividad y productividad de la UACH en las áreas estratégicas de biociencias, biotecnología y ciencias veterinarias, como bases del desarrollo social y productivo (\$800.000.000)

- Internacionalización en la formación de las áreas de Ingeniería y Ciencias Agrarias de universidades pertenecientes al Consejo de Rectores de Chile en cooperación con instituciones de educación superior francesas, en red con otras Universidades (\$76.700.000).

## Vinculación con el Medio

La Universidad Austral de Chile destaca por su intensa labor de vinculación con el entorno, tanto a nivel regional, nacional como internacional.

Como Presidente del Comité de Relaciones Internacionales del Consejo de Rectores, me correspondió

presidir distintas actividades tanto en el país como fuera de Chile, lo cual me ha permitido estrechar lazos de colaboración que benefician a la UACH. Entre ellas destaca la visita del Grupo de Universidades Australianas G-8, la presencia en Valdivia del Consejo de Rectores de Finlandia (UNIFI); mi participación en el Consejo Chile-California y el Plan Chile Massachusetts; la firma de convenio con la Universidad de Auburn; la visita de una importante delegación de la Universidad de Virginia Tech y de la Universidad Autónoma del Estado de México, con la que suscribimos un acuerdo marco de colaboración. A ello se agrega en el ámbito internacional el convenio suscrito con el Hotel Management School en Maastricht (Holanda); las 3 becas de movilidad internacional y 5 de movilidad para Iberoamérica otorgadas a estudiantes de la UACH por Santander Universidades, como igualmente dos becas otorgadas por la Embajada de China para que profesionales de la Universidad realicen programas de perfeccionamiento en ese país.

Una especial preocupación de esta Rectoría ha sido la vinculación con la comunidad nacional y regional. En ese sentido, destacan los convenios suscritos con las siguientes instituciones: Asociación Nacional de Empleados Fiscales (ANEF); Parque Puchequín en la Región de Los Lagos; Cámara de Comercio, Industrias, Servicios y Turismo de Coyhaique e Instituto Alemán Carlos Anwandter de Valdivia. Además, se firmó la escritura a través de la cual nuestra Corporación autoriza a la comunidad de Tralcapulli para el uso de las aguas del río Ranguintulelfu, lo cual beneficia a 144 familias del sector, en el desarrollo de sus actividades económicas.

En el ámbito de la Extensión Universitaria la UACH ha llevado a cabo una importante labor en Valdivia, Osorno, Puerto Montt y Coyhaique a través de exposiciones científicas y artísticas, cursos, talleres, edición de libros, etc., totalizando 540 actividades con un público cercano a las 82 mil personas.

Entre las acciones más relevantes se cuentan 11 exposiciones realizadas por el Museo de Arte Contemporáneo, unidad que se adjudicó recursos del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, para desarrollar el Proyecto de Fortalecimiento MAC UACH por un monto de 30 millones de pesos.



## Red Pacto Global de Naciones Unidas

Durante el año 2012, la representación de la Universidad Austral de Chile ante la Red Pacto Global Chile de las Naciones Unidas, participó activamente en la Comisión de Relaciones Laborales, cuya labor estuvo centrada en la inclusión en el trabajo a personas con discapacidad, acuerdo adoptado en el año 2011 para ser desarrollado en el transcurso del 2012.

En este contexto, cabe destacar un conjunto de actividades que se llevaron a cabo, tales como jornadas, seminarios, congresos y talleres, entre ellos, la elaboración del documento sobre la Convención Internacional de Personas con Discapacidad que establece bases jurídicas para la inclusión laboral “Las personas con Discapacidad no son parte del

problema son parte de la solución”; análisis de un Manual de Accesibilidad Universal; la Jornada de Accesibilidad, Seguridad y Ergonomía; el diagnóstico y líneas de acción sobre iniciativas para la erradicación del trabajo infantil; el encuentro sobre “Empleo con apoyo: innovadora inserción laboral para personas con discapacidad”; el proyecto SUMA: “Acercando el mundo de las artes a las personas ciegas y sordas”; la charla: “Sello Chile inclusivo: Buenas prácticas en materia de inclusión de personas con discapacidad” y el proyecto Principio N° 5 Red Pacto Global Chile.

Otro aspecto que se abordó en esta Red es el Principio N° 10 del Pacto Global referido a la anticorrupción, materia en la que se realizaron avances en la posición chilena para la conferencia de Naciones Unidas sobre Desarrollo Sustentable Río +20, enfocada en economía verde

en el contexto de la erradicación de la pobreza y gobernanza. A ello se sumó el Seminario “Principios del Pacto Global incorporados en la gestión sustentable de las compañías” y el Estudio MERCOSUR: El monitor más integral del mundo, “Los 10 mandamientos de la reputación”.

Por otra parte, se analizaron los Principios para la Educación Responsable en Gestión (PRME), iniciativa respaldada por la ONU, dirigida a estimular cambios en la educación, basándose en los principios del Pacto Global, mediante la intervención de los planes de estudios y metodologías de investigación y aprendizaje. Esta instancia agrupa a las universidades que se comprometen a inculcar dichos principios y llevar adelante en todas sus áreas de la formación, los conceptos de Responsabilidad Social y Sostenibilidad.

A su vez, la Orquesta de Cámara de Valdivia realizó 74 presentaciones en las Regiones de Los Ríos, Araucanía, Los Lagos y Aysén. Este año se llevó la versión número XIX Festival Internacional de Cine de Valdivia, actividad que tuvo una alta convocatoria de público en sala, cercano a las 16.500 personas, hubo 160 periodistas acreditados de 110 medios de comunicación, cinco de ellos extranjeros, como Movie City, canal que tiene 1.500.000 abonados en Latinoamérica. Durante la realización del certamen, se recibieron más de 300 invitados nacionales e internacionales.

### Gestión Institucional

Durante este año hemos consolidado el cuarto Plan Estratégico de la Universidad (2012 – 2015) el que está sustentado en cinco importantes valores: libertad, excelencia, responsabilidad y compromiso social, responsabilidad evaluativa (accountability) e integridad.

El Sistema Académico y Administrativo (SIACAD) durante el presente año trabajó en estrecha relación con el Centro Informático, Vicerrectoría Académica, Dirección de Estudios de Pregrado, Postgrado y Extensión. Dentro de las actividades más relevantes, cabe señalar el establecimiento de procedimientos y normativas que han permitido a los docentes e investigadores, postular

a promoción académica a través de esta herramienta; la implementación de procedimientos que han permitido el registro, archivo, autoevaluación y evaluación de los Convenios de Desempeño Individuales de los académicos; la implementación de procesos de postulación a acreditación de profesores en programas de Magister; y el registro de actividades de extensión para los académicos.

En cuanto a Infraestructura, durante el 2012 nos abocamos a consolidar aquellos proyectos iniciados el año 2011 y, por cierto, a concretar nuevas iniciativas en Valdivia, Puerto Montt y Coyhaique. Al respecto, indicar que en el Campus Isla Teja se entregó el Edificio “Emilio Pugín” de la Facultad de Ciencias y finalizaron las obras del edificio de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. En el Campus Miraflores las obras más importantes que se han llevado a cabo corresponden a la remodelación del subsuelo del Edificio 2.000, la pavimentación del acceso y de los estacionamientos del Edificio 8.000, además de la construcción del nuevo edificio del Instituto de Electricidad y Electrónica.

Por su parte, en Puerto Montt se asfaltó la entrada principal a la Sede lo que ha mejorado su imagen y ha beneficiado a toda la comunidad universitaria. De igual forma, se habilitó la Casa de la Música que alberga al Coro y

al Conjunto Folklórico; se mejoró la cafetería y se inició la habilitación del edificio donde funcionará la carrera de Enfermería.

Se debe señalar también que la Universidad Austral de Chile se adjudicó fondos del Gobierno Regional de Aysén por \$810.000.000, a fin de construir un segundo edificio en el Campus Patagonia, destinado a actividades docentes y científicas en apoyo a las carreras que allí se imparten.

Finalmente, cabe recalcar que los Estados Financieros de la Universidad indican una sólida posición financiera, lo que ha sido resaltado por el Ministerio de Educación en sus informes. En ese sentido, destacamos como una de las Instituciones de Educación Superior que más invierte en infraestructura académica y que más gasta por alumno.

Dr. Víctor Cubillos G.  
Rector







## Unidad de Relaciones Públicas



**Directora:**  
**Pamela Raddatz D.**

El plan de trabajo basado en la misión, visión y los valores corporativos establecidos en el Plan Estratégico 2012-2015 y los lineamientos programáticos de esta rectoría, comprenden una gama de acciones, resultados esperados y evaluación de impacto referidos no sólo a las Relaciones Públicas como disciplina, si no a la Comunicación Corporativa

como un todo, ya que su estructura compuesta por el Área de Prensa y Medios (Prensa y Comunicaciones), Área de Eventos, Ceremonial y Protocolo, Área Gráfica y Web y Área de Difusión de Carreras, establece la necesaria amplitud para llevar a cabo la tarea de posicionar a la Universidad Austral de Chile como un referente importante a nivel local, regional, nacional e internacional en coordinación con los periodistas de las Facultades que se constituyen en el comité asesor de la Unidad de Relaciones Públicas y los encargados de difusión de las Facultades y sede, en el comité asesor de Difusión de Carreras.

### Área de Eventos, Ceremonial y Protocolo

#### Posicionamiento Público con Ceremonias de Excelencia

La correcta organización de los actos y/o ceremonias contribuye a la favorable proyección de la imagen y posicionamiento de toda institución. Esta premisa y la proliferación de actividades desarrolladas en nuestra Universidad, han exigido por parte del área, acciones debidamente planeadas y cuidado en las formalidades que se practican cuando se planifica, organiza y realiza cualquier actividad protocolar, sobre la base de las pautas establecidas en el Manual de Estilo Corporativo. Lo anterior ha contribuido no sólo a consolidar el positivo reconocimiento del quehacer institucional, sino a elevar el nivel de entendimiento y colaboración entre nuestra entidad y los múltiples grupos sociales vinculados a ella.

En esta línea, las principales actividades fueron:

#### Ceremonias de carácter interno

- **Ceremonia Bienvenida Nuevos Estudiantes.** Programa de actividades de inducción a los estudiantes de primer año. La bienvenida de la promoción 2012 se realizó el día jueves 15 y viernes 16 de marzo. En el programa de actividades se destacaron la Ceremonia de Recepción de Estudiantes en la Costanera Cultural; la Charla "Yo encontré las ballenas, qué vas a encontrar tú" dictada por el Dr. Rodrigo Hucke-Gaete, académico del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas; y la Corrida de Bienvenida a los nuevos estudiantes,

organizada en conjunto con CEDERE y DAE. Público estimado promedio a cada actividad: 1.500 personas.

- **Ceremonia Inicio Año Cultural.** Como es tradición, por sexto año consecutivo, la Universidad Austral de Chile realizó el Inicio del Año Cultural 2012 el día 20 de abril. Esta vez el objetivo consistía en estampar un hito en la comunidad universitaria y la ciudad de Valdivia, constituyéndose como fiel reflejo del permanente compromiso de nuestra casa de estudios por el cultivo, difusión y conservación de las artes y la cultura. Destacamos la constitución y participación activa de la "Mesa Cultural UACH", entidad que agrupa a las diversas instancias universitarias vinculadas al quehacer artístico universitario, integrando y potenciando el impacto de sus actividades, las cuales fueron representadas en el extenso programa en que consistió la Inauguración del Año Cultural de la Universidad Austral de Chile. Público Estimado: 2.000 personas.

- **Ceremonia Inauguración Año Académico Valdivia.** La actividad que se realizó el día 7 de mayo contó con la participación Dr. Patricio Meller Bock, destacado Ingeniero Civil y Doctor en Economía de la Universidad de Chile, quien dictó la charla "Educación Universitaria: Temas y Problemas Pendientes". Público Estimado: 400 personas.

- **Apoyo protocolar a unidades UACH en la realización de múltiples eventos.** Según registro de Relaciones Públicas en su agenda, el año 2012 se efectuaron 147 eventos al interior de la Universidad Austral de Chile, con participación de la Unidad de Relaciones Públicas. De ellos, 85 fueron de exclusiva responsabilidad del área.

#### 58° Aniversario UACH

La conmemoración de un nuevo aniversario ha constituido un importante elemento de difusión y vinculación de la Universidad Austral de Chile con la comunidad regional y nacional. Por ello, nuestras actividades de aniversario se enmarcan en la contribución de la Corporación a la generación de actividades artístico - culturales y de extensión en las principales ciudades de la zona sur austral del país.

Con la creación de imagen y slogan "Desde las raíces del Sur Austral" se buscó potenciar los aportes que la Universidad Austral de Chile ha realizado durante sus 58 años al desarrollo de nuestra ciudad, región y país, dando cuenta del continuo proceso de construcción que la UACH desarrolla para transformarse en una Universidad para el mundo.

Las actividades aniversario se concentraron entre el 14 de agosto y el 28 de septiembre en los Campus Isla Teja, Miraflores, Campus Patagonia, Sede Puerto Montt y la ciudad de Osorno y Santiago, teniendo como principal objetivo destacar a quienes forman parte de la comunidad universitaria: Reconocimiento a académicos y funcionarios que cumplen 25 años de servicio e investidura de 6 académicos promovidos a Categoría Profesor Titular.



El programa se consolidó con 62 actividades y, además, con el 19° Festival Internacional de Cine Valdivia, realizado del 2 al 7 de octubre.

El público estimado que participó en las actividades aniversario fue de 2.500 personas.

### **Homenaje a Fundador y Primer Rector Universidad Austral de Chile Dr. Eduardo Morales Miranda (1910 - 2012)**

Con motivo del fallecimiento del Rector Fundador de nuestra casa de estudios Dr. Eduardo Morales Miranda (Q.E.P.D), el martes 20 de noviembre en la Catedral de Valdivia se efectuó una misa por el eterno descanso de su alma. De igual modo, se le rindió un especial homenaje el miércoles 21 de noviembre en el Aula Magna del Campus Isla Teja, a quien fuera un pilar fundamental en la creación de nuestra Corporación. La comunidad universitaria y de la región participaron de ambos actos recordatorios a este destacado hombre público, que impulsó el desarrollo regional a través de la consolidación de la educación superior en la zona sur austral del país.

### **Hitos año 2012**

- Organización de la Reunión CRUCH en Valdivia (enero).
- Lanzamiento de la carrera de Geología (octubre).

### **Visitas**

- Mr. Jay Gogue, President of Auburn University.
- Ph.D Perttu Vartiainen, President University of Eastern Finland.
- Ph.D Aino Sallinen, President University of Jyväskylä.
- Mrs. Ksenia Sormunen, Educational Affairs Embassy of Finland.
- Mrs. Liisa Savunen, Executive Director UNIFI.
- Dr. Eduardo Gasca Pliego, Rector Universidad Autónoma del Estado de México.

### **Área de Prensa y Medios**

#### **Periódico "Comunidad UACH"**

En 2012 se continuó con la publicación mensual del periódico interno "Comunidad UACH". A diferencia del año anterior, y como una forma de mantener nuestro compromiso institucional con el medio ambiente, se redujo a la mitad la cantidad

de ejemplares impresos (1.000) e incorporamos las ediciones en papel digital, las cuales son enviadas vía correo masivo a toda la comunidad universitaria.

Este año se publicaron 9 ediciones, más del "Especial aniversario" que contó con 4 páginas adicionales, informando de las actividades realizadas durante ese mes, poniendo énfasis en las personas y sobre todo a los funcionarios que cumplieron 25 años y a los académicos promovidos a Categoría Profesor Titular.

Como uno de los ejes principales de "Comunidad UACH" son las personas, este año se incorporaron tres secciones nuevas: "Nos hemos visto por ahí", la cual pretende ser una manera en que podamos conocernos un poco más dentro de nuestra comunidad; "El pingüino enmascarado", personaje que pone en relieve temas internos de la comunidad universitaria con un lenguaje mucho más coloquial; y finalmente "Cuestión de género", espacio generalmente de entrevistas, en que se tratan temas de interés pensados para toda la comunidad pero con un enfoque especial en las mujeres.

#### **Productos Radiales**

- **Café Austral.** Retomó su transmisión en vivo en el mes de marzo, con diversas modificaciones en su estructura como programa de entrevista y de entrega informativa, para dar mayor dinamismo y apelar al desarrollo profesional del equipo del área de prensa en materia radial. Se incorporó la co- animación de la periodista Alejandra Bertrán. Se aumentó la audiencia vía frecuencia modulada (no cuantificada por estudio de audiencia), que se reflejó en el feedback generado por los auditores, su participación en los concursos y sorteos de regalos y los comentarios efectuados por e-mail o en la cuenta de Twitter del programa (@CafeAustralUACH). Se realizaron 33 programas, con un promedio de 700 reproducciones del espacio radial, en el sitio web [www.cafeaustral.uach.cl](http://www.cafeaustral.uach.cl). En la actualidad el programa cuenta con más de 1.200 seguidores en Twitter.

- **Break Universitario.** Inició sus transmisiones en el mes de marzo, experimentando un considerable aumento en su audiencia y también en su sitio web [www.](http://www.breakuniversitario.uach.cl)

[breakuniversitario.uach.cl](http://www.breakuniversitario.uach.cl) con más de 400 reproducciones en promedio. Se realizaron 41 programas con la participación de más de 50 invitados. Se potenció la difusión en redes sociales como Facebook y Twitter (@breakuach) con más de 500 amigos y seguidores; se implementaron capsulas radiales dentro del programa de corte medioambiental y educacional; y se amplió el horario del programa de media a una hora, generando más audiencia en la frecuencia modulada (FM), que se vio cuantificada en la interacción con las redes sociales. Además se generó un convenio con [www.portaldisc.com](http://www.portaldisc.com), sitio web especializado en música chilena, donde se dio acceso a material musical para acompañar los programas.

#### **Producción programa "Actualidad UACH" en canal local ATV**

Desde el mes de marzo, se continuó con este programa, una vez por semana. Para la producción de este espacio se proponen los temas de cada semana, se contacta al invitado, se realiza la pauta de preguntas (la cual es enviada a los entrevistados para su visto bueno), se lleva la pauta impresa el día de la entrevista y se acompaña al invitado durante la misma, supervisando que todo funcione como se ha establecido (horarios, pauta, etc.). A mediados de año por gestión de la Dirección de Extensión se propuso regalar libros a los televidentes como una manera de tener un feedback con el público.

#### **Revista Actualidad**

Este año se imprimieron dos ediciones de "Revista Actualidad" en abril y agosto (2.000 ejemplares cada una). Esta última fue un homenaje al destacado ex alumno y músico Nelson Schwenke. En noviembre además se elaboró una versión digital diagramada.

Para dar continuidad a la revista también se presentaron ediciones mensuales online a través del portal <http://actualidad.uach.cl/> durante marzo, mayo, junio, julio, octubre y diciembre. En este sitio ha habido un flujo permanente de comentarios de los lectores. La revista ha mantenido su foco en el público externo y en los exalumnos UACH. Se han generado nuevas secciones y se ha desarrollado una fuerte difusión en redes sociales y entrega de ejemplares impresos en puntos de distribución con alto flujo de



personas como kioscos del centro de Valdivia, hoteles, terminal de buses, aeropuerto, entre otros.

### Noticias UACH

El año 2012 se publicaron 2.662 noticias en el diario electrónico Noticias UACH, el cual tuvo un total de 1.516.337 visitas, lo que incluye navegadores de computador, dispositivos móviles y desconocidos. Cabe destacar que hubo tres noticias más revisadas, las que lograron 7.831, 8.232 y 11.860 visitas, respectivamente.

### Catálogo de especialistas

Por primera vez la Unidad de Relaciones Públicas ofreció a directores, editores y periodistas de medios de comunicación su Catálogo de especialistas UACH 2012, el cual busca incrementar el acercamiento de los académicos y profesionales de esta casa de estudios a la comunidad. Se imprimieron algunos ejemplares pero gran parte de la distribución se hizo de manera digital a directores, editores, periodistas y corresponsales pertenecientes a medios de comunicación de la zona sur austral y de Santiago, con cobertura nacional como La Tercera, El Mercurio, Las Últimas Noticias, TVN, Canal 13, entre otros.

### Gestión de Noticias en Medios

Hubo una buena cobertura de noticias positivas de la Universidad en medios locales, regionales y nacionales, muchas de las cuales fueron gestionadas por el Área de Prensa y Medios de Relaciones Públicas de la UACH en conjunto con otras unidades. Entre ellas se encuentran las noticias: "Sudafricano viene en busca de los tiburones blancos" (Las Últimas Noticias, 23 de enero), "Exposición retrata los efectos de la erupción del cordón volcánico Caulle" (El Mercurio, 17 de enero), "Universidad Austral premia las mejores fotos de sus investigaciones científicas" (Emol, 8 de mayo), "Manfred Max-Neef integra grupo que desarrollará propuesta de nuevo paradigma económico que será presentada en la ONU" (Lasegunda.com, 16 de octubre) y "El pez más tímido de Chile se llama Cachudito" (Las Últimas Noticias, 22 de noviembre).

### Posicionamiento de Marca

Este año se continuó publicando una página corporativa en El Diario Austral Región de Los Ríos dos veces al mes (los miércoles de la segunda y cuarta semana). También se han publicado notas pagadas en la revista Nos –con cobertura en la zona sur- y Temporada –con circulación en Valdivia-.

### Coordinación y Trabajo Colaborativo

Se ha fortalecido el trabajo colaborativo con los periodistas de diversas Facultades y unidades UACH a través de reuniones de coordinación periódicas. Además se hizo una reunión-almuerzo con periodistas externos en la cual también participaron los periodistas de nuestra Universidad.

### Redes Sociales

Se ha potenciado fuertemente el uso de redes sociales. La cuenta de Twitter @noticiasuach y el Facebook corporativo tienen cada una de ellas más de 5.000 seguidores.

### Correos Masivos

A partir de 2011 (con la creación del correo "Comunidad UACH") se potenció la utilización de otro canal de comunicación interna: los correos electrónicos masivos. Si bien antes de esto se usaba este sistema para comunicar servicios a la comunidad e información de las autoridades, desde el año pasado se prefirió este sistema de comunicación para dar a conocer a la comunidad universitaria diferentes informaciones que por su naturaleza no clasificaban para noticia o cuyo conocimiento era necesario masificar dentro de los funcionarios UACH.

En 2011 se enviaron 144 correos masivos, los cuales principalmente eran requeridos por la Rectoría, Dirección de Servicios, Dirección de Personal y Relaciones Públicas, entre otros. Cabe destacar que la base de datos elaborada por el Centro Informático permite enviar mails a toda la comunidad o sólo a los académicos (todos quienes tengan correo uach.cl), por lo que es una herramienta utilizada por unidades que desean entregar información específica para este grupo. Este año este servicio se ha hecho mucho más conocido y se enviaron 434 correos, los cuales son requeridos por diferentes unidades.

### Área Difusión de Carreras

El objetivo de esta área es posicionar la oferta académica y consolidar el prestigio y excelencia de la Universidad Austral de Chile en el país, y, principalmente en la zona sur austral.

Para ello durante el año se realizaron diversas acciones y actividades con distintos grupos objetivos: jóvenes, padres, apoderados, profesores y público general. Las principales de ellas fueron las siguientes:

- **Estudios de Mercado.** Se aplicó la Encuesta Alumnos Nuevos (EAN) vía online a través del portal Info Alumnos, durante el mes de marzo, con una respuesta de 100%.

- **Contacto Personalizado.** En este contexto, se implementaron 30 stand informativos en colegios, 100 charlas institucionales, 30 charlas de intereses especiales, 100 actividades de orientación vocacional y becas y beneficios, 19 campus tour, 21 foros educativos, 26 visitas especiales, 10 pasantías, 4 EXPO UACH, 2 talleres para orientadores y 36 charlas a padres y apoderados.

Igualmente, se realizó un Reconocimiento a la Excelencia Académica Región de los Ríos, al cual asistieron jóvenes de cuarto medio de promedios iguales o superiores a 6.5 de las distintas comunas de la Región de Los Ríos. Por otra parte, se participó en 50 ferias educacionales efectuadas desde la Región de la Araucanía hasta Magallanes.

En cuanto a la Atención Directa de Público en la Oficina de Relaciones Públicas, se recibieron consultas de parte de padres y estudiantes de enseñanza media durante todo el año, notándose un fuerte incremento durante el segundo semestre.

Además, en la Línea Telefónica Gratuita 800 600 310, cuya mayor demanda se produce en los Procesos de Postulación y Matrículas, se registró un promedio de 40 llamadas diarias.

- **Difusión Online.** En este ámbito se efectuó la renovación de gráfica y contenidos del Portal de Admisión UACH, en conjunto con el Centro Informático UACH. En mailing se realizaron campañas enviadas durante diciembre a jóvenes de cuarto medio a nivel nacional (de acuerdo a la base de datos de inscritos en la



PSU) con información relevante de nuestra Universidad. En Facebook se efectuaron contactos con 4.752 fans desde marzo a diciembre. Asimismo, se financió un banner en la web de la Emisora 40 principales (diciembre 2012 y enero 2013) y Periódico en Acción.

**- Recursos Humanos y Gráficos.** En esta área se seleccionó y capacitó a estudiantes UCh para representar a la institución en las diversas actividades realizadas, gracias a lo cual se cuenta con un equipo de al menos 40 alumnos de distintas carreras. Además se renovaron las fichas de las carreras y los soportes para las salidas a terreno; se reeditaron las cuartillas (resumen general de las carreras de Pregrado) de las cuales se imprimieron 10.000 unidades y se auspició las Agendas Estudiantiles, en las cuales se insertó oferta académica en Agendas de Establecimientos Educativos de la Región de Los Ríos y de Los Lagos.

**- Difusión en Medios de Comunicación.** Se desarrolló un plan de medios segmentado enfocado en jóvenes, padres y apoderados y público en general: Prensa Escrita (Cadena Diario Austral Valdivia, Osorno y Puerto Montt); Revista Nos; ATV Televisión (local), Radios Rock and Pop (Nacional) y Universidad Austral de Chile y Vía

Pública (gigantografía en acceso sur ciudad de Valdivia).

### Área Gráfica

La política referente a esta área es reforzar la calidad y excelencia en todo aquello que represente como imagen visual a la corporación, teniendo en cuenta que la unidad de Relaciones Públicas es la garante del uso correcto de la marca UCh<sup>1</sup>.

Esta área es de gran importancia para el trabajo de toda la unidad ya que provee de imágenes y diseño gráfico tanto a difusión de carreras, prensa y medios como a todo lo relacionado con eventos, ceremonial y protocolo.

### Gráfica

El año 2012 el área de gráfica se consolidó tanto de forma interna como externa, caracterizándose por la calidad y excelencia de su gráfica, imágenes y fotografías, todas las cuales dan cuenta del amplio quehacer institucional.

Se desarrollaron los siguientes soportes gráficos:

**- Publicaciones en Medios de Comunicación Escrita.** Diseño y

Diagramación de avisos corporativos y de difusión, para diarios regionales y nacionales y Revistas Nos y Enfoque.

**- Revista Actualidad.** Creación gráfica conceptualización, diagramación y publicación.

**- Revista Comunidad UCh.** Creación gráfica, conceptualización y diagramación publicación.

**- Soportes de Difusión de Carreras.** Conceptualización y creación Gráfica de iconos por carreras de Pregrado y creación de soportes de las nuevas carreras, de 51 dípticos promocionales de las carreras, de la cuartilla resumen de las 51 carreras, de stand arañas promocionales y de stand para ferias en Mall Puerto Montt y Temuco.

**- Tríptico Becas y Beneficios.** Conceptualización y creación gráfica de tríptico para becas y beneficios 2012 – 2013.

**- Nuevo Portal Admisión 2013.** Actualización del portal Admisión 2013 de Difusión de Carreras.

**- Feria Educativa Colegio Windsor School.** Creación gráfica, conceptualización y diagramación de afiches, programas, lienzos y

<sup>1</sup> La "marca" es un esquema visual que comprende tres elementos: isotipo o imogotipo (latín= forma) que es la forma o el icono que le acompaña, logotipo (latín= logos) elemento legible o nombre de la marca y slogan que es la frase de apoyo, cuyo objetivo es reforzar un concepto particular y de posicionamiento de la marca.





suplemento de Feria Windsor School - UACH.

- **Feria Expo UACH.** Conceptualización y creación gráfica de Expo UACH, con papelería, banner en medios web, señalética, stand y producción.

- **Banner portales web.** Conceptualización y creación gráfica banner en portal El ciudadano, [periodicoenaccion.cl](http://periodicoenaccion.cl) y en la web UACH.

- **Eventos Internos.** Creación gráfica y conceptualización de la Bienvenida de alumnos nuevos, la Inauguración del Año Académico, la Inauguración Año Cultural, el 58 Aniversario UACH y apoyo en seminarios, congresos y otras actividades (afiches, volantes, programas, lienzos y pendones).

- **Papelería y Otros Soportes.** Diseño y diagramación de carpetas

institucionales, pendones y lienzos, esuelas de invitaciones, hojas carta, carátulas de CD, calendario y soportes de merchandising para tienda UACH.

- **Normas Gráficas y Visaje de soportes.** Diseño y conceptualización. Constante asesoramiento y visaje de gráfica de las diversas unidades de la Universidad y correcto uso de marca.

### Área de Fotografía

Durante el año 2012, esta área asistió a numerosos eventos y actividades institucionales en los cuales se capturaron 41.946 fotografías.





# Autoridades de Prorrectoría

## **Prorrector**

Juan Omar Cofré Lagos

## **Unidad de Planificación Estratégica e Imagen Institucional**

Director: Jorge Díaz C.

## **Unidad de Relaciones Internacionales**

Directora: Charlotte Lovengreen Van Der Meijden

## **Unidad de Relaciones Nacionales y Regionales**

Director: Iván Flores G.

## **Oficina de Representación Santiago**

Directora: Mónica Alacid J.

**La Prorrectoría tiene como función fundamental, elaborar el Plan Estratégico de la Universidad y asumir las tareas específicas que le encomienden el Rector y los Cuerpos Colegiados. Es también tarea de la Prorrectoría, elaborar políticas de planificación universitaria de mediano y largo plazo, tendientes a orientar a la institución en forma coherente y organizada hacia objetivos permanentes y de futuro.**





**Prorrector:**  
**Juan Omar Cofré L.**

La Prorrectoría es la Macrounidad responsable de la planificación estratégica de la Universidad, asesorando al Rector y a los Cuerpos Colegiados en materias específicas y relevantes para el desarrollo a mediano y largo plazo de la Corporación. Entre ellas, mantener actualizado el Plan Estratégico, estar atento a las directrices que orientan las políticas gubernamentales de

educación superior y de otros planteles universitarios con el fin de que la Corporación logre un firme posicionamiento en los sectores estudiantiles, académicos, regionales, nacionales e internacionales. También está llamada a impulsar las relaciones internacionales y mantener actualizada una política de vinculación con el medio, con la industria y con la empresa a fin de favorecer la interrelación constructiva entre la Universidad y el sector público y privado.

Por estas razones cuenta con unidades especializadas en prospección, análisis y proyección de los quehaceres y proyectos universitarios, jugando un rol clave en el posicionamiento institucional y en la generación de información relevante para la gestión e instalación del modelo de aseguramiento de la calidad de la educación superior.

## Principales actividades

El año 2012 representó una serie de desafíos de la mayor relevancia para la Institución, según se desprende de la cuenta que el Rector entregó en noviembre de 2011 y de lo establecido por el Plan Estratégico 2008-2011. Se avanzó en la consolidación de nuevas carreras, especialmente en Puerto Montt y en Coyhaique, ciudad en la cual la Universidad ha incrementado su presencia con el fin de contribuir al desarrollo social, cultural y económico de la Región en concordancia con las políticas públicas del Supremo Gobierno. Sin embargo, lo más significativo para la Prorrectoría fue, finalmente, la aprobación del nuevo Plan Estratégico que regirá los destinos de la Corporación entre los años 2012-2015.

Este nuevo plan continúa con la tendencia ya prefijada en el anterior pero ahora mejora la planificación y las estrategias de desarrollo. Distingue 5 áreas principales a partir de las cuales derivan 16 programas. A su vez, los programas se distribuyen en proyectos y cada uno de estos cuenta con una unidad y un funcionario superior responsable. Las áreas mencionadas son Docencia; Investigación e Innovación; Interacción con el Entorno; Gestión; y Desarrollo y Reformas Estructurales.

La Prorrectoría espera que los próximos años se profundice la cultura de la planificación y que la Universidad avance de manera ordenada conforme a los proyectos consignados en este plan.

## Comisiones de Prorrectoría

Una de las responsabilidades directas de la Macrounidad es asumir los encargos de trascendencia institucional que le encomienda el Rector y/o los Cuerpos Colegiados Superiores. Esto se realiza mediante la creación de comisiones de trabajo que asumen la responsabilidad sobre la resolución de situaciones de diversas temáticas y proyectos o que surjan a raíz de la contingencia universitaria.

El año 2012 se trabajó especialmente en las siguientes comisiones:

- Se amplió las atribuciones del Comité de Vinculación con el Medio dependiente de Prorrectoría, asumiendo todas las labores pertinentes para lograr la reacreditación Institucional en el área, las cuales antes correspondían a la Comisión de Acreditación Institucional en esa materia. Dentro de las nuevas atribuciones del Comité se encuentra verificar el grado de cumplimiento de las recomendaciones efectuadas por Comisión Nacional de Acreditación y los compromisos contraídos con ella, además de efectuar un diagnóstico de las debilidades y fortalezas de la Universidad en materias de Vinculación con el Medio relacionadas con futuras acreditaciones.
- Se trabajó en diversas comisiones para finalizar la entrega de las nuevas instalaciones de la Facultad de Ciencias (Edificio Emilio Pugín), subsanando los desperfectos que aparecieron en el período de marcha blanca. Hoy en día, además, se encuentra en estudio la segunda etapa del proyecto que permitirá la consolidación de esa Macrounidad en materia de infraestructura.
- Se estudió la factibilidad de ampliar la oferta académica en Osorno y adquirir nuevos terrenos para levantar futuros edificios con miras a instalar un nuevo Campus Universitario. Finalmente, se presentó una propuesta que fue aprobada por el Directorio para comprar terrenos destinados a este fin en el sector Pilauco, Osorno.
- Se apoyó el estudio de la instalación de carreras técnico-profesionales de nivel superior en la UACH, de acuerdo con los requerimientos del Gobierno y las potencialidades de la Universidad.
- La Comisión de Género que coordina Prorrectoría impulsó nuevas políticas de equidad en este tema, que se vieron reflejadas en el trabajo junto al Sindicato Docente para un nuevo Contrato Colectivo. Esta Comisión está estudiando otras iniciativas para poder instituir la igualdad de condiciones para la carrera académica de hombres y mujeres dando mayores oportunidades de desarrollo a las académicas, además de asegurar el trato no discriminatorio en otros planos dentro de la Universidad.



- A razón de la situación actual de la educación superior chilena, las políticas gubernamentales y el escenario interno de la Universidad, se crea la Comisión de Análisis de la Educación Superior, cuya misión fundamental es asesorar al gobierno universitario en esta materia, proponiendo orientaciones para enfrentar la contingencia con una posición institucional sólida y eficiente para la toma de decisiones estratégicas.

- El año 2012 correspondió negociar nuevamente con el Sindicato de Docentes de la Universidad, conforme lo establece la ley y de acuerdo a los intereses de los trabajadores docentes y de la Corporación. La Comisión fue coordinada por el Rector y estuvo integrada por los dos Vicerrectores, el Director de Personal y sus asesores, y el Director Jurídico, que llevó adelante las conversaciones con la Directiva del Sindicato. Las reuniones de trabajo fueron extraordinariamente cordiales, constructivas y generosas por ambas partes, lo que permitió llegar a acuerdos ampliamente consensuados y compartidos por la comunidad.

#### Otras actividades

- Se concluyó la evaluación y cierre del Plan Estratégico 2008-2011.

- Se diseñó, socializó y aprobó por parte de las autoridades y cuerpos colegiados, el nuevo Plan Estratégico que orientará la Institución en el período 2012-2015.

- Se colaboró en la implementación de un sistema de evaluación de los convenios de desempeño entre las Facultades y la Rectoría.

- Se trabajó un proyecto para la eventual instalación de carreras universitarias en Chiloé.

- Se inició la formulación de un proyecto de vinculación de la Universidad con los colegios de enseñanza media regionales a fin de mejorar sus competencias para la PSU.

- Se ha impulsado fuertemente junto al Municipio una campaña de control sanitario para la población canina de la Región de Los Ríos.

- Se ha fortalecido la presencia de la Universidad Austral de Chile en el ámbito de las relaciones internacionales, mediante nuevos convenios de movilidad estudiantil

y doble titulación con entidades europeas (francesas, alemanas y mexicanas, especialmente).

- Se ha apoyado la integración a programas de experiencias estudiantiles en el extranjero (Becas Santander, DAAD, Inglés Abre Puertas, etc.).

- Por primera vez la promoción académica, que establece el Reglamento de Carrera Académica, se realizó exclusivamente *online* vía plataforma SIACAD.

- Actualmente se está poniendo en marcha el proyecto de evaluación de convenios de desempeño individuales vía SIACAD. La nueva plataforma debería estar disponible durante el próximo año.

- Se ha fortalecido y perfeccionado la base de datos académicos y generales de la Universidad para lograr un adecuado uso de los recursos y mejorar la gestión del Gobierno Universitario.

- Se comenzó a trabajar en la definición e implementación de protocolos para la distribución de proyectos (tareas) del Plan Estratégico 2012-2015 y asignación de responsabilidades, así como en el diseño de modelo de seguimiento, monitoreo y control en línea de la evolución del Plan Estratégico.

- Se está diseñando modelos predictivos de comportamientos de variables de preferencia, postulaciones, retención, deserción, entre otros, en base a patrones ocultos y a través de minería de datos.

- Se está trabajando en el proceso de materialización de la etapa de cambio de cultura institucional que va desde la planificación estratégica a la gestión estratégica en los diversos niveles y esferas del trabajo universitario.

#### Unidad de Planificación Estratégica e Imagen Institucional

Esta Unidad propone, analiza y orienta la Planificación Estratégica de la Universidad, en términos de inteligencia competitiva y posicionamiento estratégico, como su seguimiento, asesorando a las autoridades de la Corporación en el proceso de toma de decisiones que comprometa líneas de desarrollo o políticas corporativas

de mediano y largo plazo para generar un pensamiento estratégico en la Universidad desde la perspectiva institucional y competitiva del mercado. Para ello se encarga de recoger, seleccionar y procesar la información necesaria para cumplir con su misión para la toma de decisiones.

#### Actividades desarrolladas

##### - Elaboración de informes estratégicos.

Se elaboraron informes acerca de las Postulaciones, la Dotación académica y su caracterización en los sistemas informáticos; el Proceso de Admisión 2012, para la Revista América Economía; de Actualización de sistema de BI en el contexto de registro académico a nivel de variables relevantes para la gestión y de Apoyo en el desarrollo y presentación de proyectos institucionales.

##### - Informes evaluativos de los Convenios de Desempeño de las Facultades (CDF).

Se realizó la evaluación temporal de los indicadores de resultados por unidad; la actualización y homologación de criterios para definir las plantas académicas, para el cálculo de los indicadores de rendimiento; se construyeron los documentos de evaluación de desempeño y se participó en la presentación de los resultados a las Unidades; se actualizó la información relevante en las bases de datos corporativas, acorde a los criterios plasmados en los CDF.

##### - Apoyo a Autoridades de la Corporación en temas de nivel estratégico.

##### - Desarrollo de nuevo sitio web de Relaciones Internacionales, en base a los criterios de visibilidad, servicios y funcionalidades.

- Plan Estratégico 2012 – 2015. Se concretó la promulgación de Plan Estratégico 2012-2015 y del Plan Operativo de actividades estratégicas. Asimismo, se definieron los procedimientos de seguimiento y control, del plan estratégico y plan operativo.

- Se entregó información a revistas de Circulación Nacional. Entre ellas, América Economía.

- Información a agentes Gubernamentales (INDICES, CSE, Becas y Créditos).

- Análisis de Ranking MINEDUC (asignación de fondos Basales) y presentación a Rectoría.



- **Análisis de Ranking QS.** Se determinó información relevante de gestión.

- **Información a agentes internos de la UACH.**

- Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa.
- Vicerrectoría Académica.
- Facultades, Escuelas e Institutos (Tasas de retención, tasas de titulación y egreso oportuno; dotación).
- Comité de Rectoría. Se presentó el proyecto de construcción de un portal web, que integre la información de gestión institucional con el objetivo de proporcionar una visión global del desempeño de la universidad en dos contextos: *Nacional e Internacional* (caracterizando la UACH de acuerdo al sistema de acreditación gubernamental y a los indicadores de ranking educacional) y *Organizacional* (describiendo e informando acerca de los datos y procesos internos basados en nuestros propios indicadores de rendimiento y metas asociadas, estos es, el Plan Estratégico y Convenios de Desempeño de las Facultades).

#### **Oficina de Información Estratégica - SIACAD**

La Unidad de Planificación Estratégica cuenta con la Oficina de Información Estratégica, cuya principal función es mantener el registro oficial y

centralizado de la información académica, administrativa y de gestión relevante originada por la Corporación. Bajo esta oficina se encuentra el Sistema de Registro de Actividades Académico Administrativo, SIACAD, una moderna herramienta implementada junto al Centro Informático que permite facilitar el flujo permanente y actualizado de información generada como producto de las actividades académicas en docencia, investigación, extensión y gestión.

Se realizaron diversas actividades, en conjunto con el Centro Informático y las siguientes unidades involucradas:

#### **1. Con la Vicerrectoría Académica:** **a) Se logró establecer un Procedimiento y Normativa para permitir la postulación a Promoción Académica exclusivamente vía SIACAD.**

- Se revisó el formato de postulación, actualizando categorías de información solicitadas por la Comisión Central de Adscripciones y Promociones.

- Se promulgó la Resolución de Vicerrectoría Académica N°088 del 31 de julio de 2012, que consigna que a partir del Segundo Proceso de Promoción Académica 2012, éste se realizará, exclusivamente vía SIACAD.

- Se diseñó y publicó un portal web con información referente a los procesos de promociones.

**b) Se realizaron acciones tendientes para establecer un procedimiento que permita el registro, archivo, autoevaluación y evaluación de los Convenios de Desempeño Individuales (CDI) de los académicos de la Universidad Austral de Chile mediante SIACAD.** Los objetivos en esta materia son: el Desarrollo de Aplicación SIACAD para Registro de CDI, la Digitalización de CDI y Pautas de Evaluación, en el Registro de CDI en Aplicación SIACAD; Visualización de Información en SIACAD para cada académico (CDI-Pauta de Evaluación PDF); la Disponibilidad de Formato de Curriculum CDI para Autoevaluación y Evaluación; Operativización del Reglamento de Suscripción de Convenios de Desempeño; la Elaboración de una Propuesta de Flujos Óptimos de Procedimiento y de una Propuesta de Procedimiento anexo a la normativa mencionada.

#### **2. Con la Dirección de Estudios de Postgrado.**

Se realizaron acciones tendientes a implementar un Proceso de postulación a Acreditación de Profesores de Magíster para los académicos de la Universidad Austral de Chile. Para estos efectos, se diseñó un flujo de Postulación a Acreditación de Magíster exclusivamente vía SIACAD; se definieron los criterios e implementación de formato y flujo de Postulación y la normativa y procedimiento que deberá ser



promulgado por una resolución de la Vicerrectoría Académica.

### 3. En conjunto con la Dirección de Extensión.

Se trabajó con el objetivo de actualizar aplicación de Registro de Actividades de Extensión para Académicos mediante SIACAD. En este contexto se redactó un Procedimiento de Registro de Actividades de Extensión Académicos, que se formalizará mediante resolución de Vicerrectoría Académica.

### Unidad de Relaciones Nacionales y Regionales

Esta Unidad es la encargada de generar las relaciones de colaboración entre la Universidad y los distintos actores públicos y privados, en el contexto regional y nacional, generando alianzas estratégicas en programas y proyectos de naturaleza social, económica y cultural orientados al servicio de la comunidad y que forjen posibilidades futuras para el desarrollo corporativo.

En términos generales, las actividades realizadas se ajustaron a los compromisos institucionales del Plan Estratégico que Prorroctoría concluyó a principios del 2012, con enfoque a las interacciones de la UACH con el entorno externo.

La Unidad de Relaciones Regionales y Nacionales se abocó a tomar contacto y en algunos casos, concretar relaciones formales con diversas autoridades de servicios públicos, así como con dirigentes sociales de diversos ámbitos.

Además de lo anterior, como parte del Equipo Técnico de Prorroctoría, apoyó la gestión y cumplimiento de tareas atingentes a la Macrounidad, tanto de aquellas programadas y expresadas en instrumentos de planificación, como en algunos casos, para la concreción coyuntural de algunos proyectos de interés institucional. Entre estas actividades estuvieron:

- La coordinación para la preparación de Línea Base del proyecto de instalación de la UACH en Chiloé.
- La coordinación en la presentación de cinco anteproyectos postulados a GORE de la Región de Los Lagos.
- Preparación de propuestas de trabajo conjunto UACH-CORE de la Región de Los Ríos, entre los cuales destacan

perfiles de los siguientes proyectos: “Apoyo a la Educación Municipal”, “Educación Sanitaria y Control de la Población Canina- Región de Los Ríos”, “Propuesta de Partida Presupuestaria para el Mejoramiento de la Educación en Los Ríos”. Asimismo, en conjunto con la Unidad de Planificación Estratégica, se preparó el proyecto de “Reorganización estratégica estructural de la UACH”, concursado al MINEDUC.

- Promoción de convenios, en relación a nuevas oportunidades de investigación en el desarrollo de territorios del sur austral de Chile, o para mejorar las condiciones u oportunidades de sostenibilidad de la matrícula de la UACH. Por ejemplo nuevos convenios con la ANEF nacional y regional, se coordina la implementación del Convenio para el desarrollo, investigación y docencia en grandes extensiones territoriales silvestres como es el caso del Parque Pucheguín de la Región de Los Lagos.

- Coordinación del Comité de Vinculación con el Medio, cuyo objetivo principal es la preparación de indicadores y sincronía de acciones tendientes a asegurar un nuevo proceso de Acreditación Institucional en esta materia.

Cabe señalar también, que se cursaron invitaciones reiteradas a instituciones del sector público, tanto Edilicias y del Ejecutivo Sectorial y Regional, para la búsqueda de áreas y tareas de mutuo interés.

### Unidad de Relaciones Internacionales

Es la Unidad que genera, desarrolla y mantiene las vinculaciones internacionales de la Universidad, constituyendo el pilar fundamental para lograr su efectiva internacionalización. Por ello, se encarga principalmente de velar por la generación y mantención de relaciones positivas y alianzas mutuamente beneficiosas con autoridades y organismos internacionales, en las áreas de docencia, investigación y convenios de gestión, que fortalezcan la actividad académica, la movilidad estudiantil y formas de inserción internacional a través de redes, intercambios académicos, programas conjuntos y gestión de negocios.

### Visitas recibidas

Este año se atendieron a las siguientes visitas internacionales:

- Sr. Jean Francois Marini, Representante en América Latina del Centro Nacional de Investigación Científica (CNRS) de Francia y Representante para Chile del Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD) de Francia. Estuvo en la UACH con ocasión de la firma del Convenio de Creación del Laboratorio Internacional Asociado “Marine Biogeochemistry and Functional Ecology” MORFUN.

- Delegación de Auburn University.

- Dra. Riikka Paivikki, de la Universidad de Jyväskylä, Finlandia.

- Dr. Pascal Boeckx, Ghent University, Bélgica.

- Delegación del Consejo de Rectores de Finlandia.

- Embajadora de Palestina en Chile, Sra. Mai Alkaila.

- Sr. Ton Stekelenburg, Director de Programas Internacionales, y Sr. Daniel Michaud, HMSM, ZUYD University, Maastricht, Holanda.

- Sra. Eva Zetterberg, Embajadora de Suecia.

- Delegación de la FAU Erlangen-Nürnberg, Alemania: Vicerrector Dr. Christoph Korbmacher, junto a la Dra. Irma de Melo-Reiners, Directora Ejecutiva de Centro Universitario de Baviera para América Latina y el nuevo representante del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) en Chile, Sr. Arpe Caspary.

- Sr. Diego Velasco-von Pilgrimm, Cónsul General de Chile en Melbourne, Australia, junto a la representante de la Subsecretaría de Relaciones Exteriores Verónica Chaín.

### Otras actividades

- Se organizó el “Segundo Taller de Internacionalización del Pregrado” para las carreras de Ingeniería Comercial, Administración de Empresas de Turismo y Agronomía en Valdivia, y Educación Diferencial e Ingeniería Civil Industrial en la Sede Puerto Montt.

- Se realizaron visitas al Hotel Management School de la Zuyd



University, Maastricht – Holanda; a la Universidad de Regensburg – Alemania; a la Technische Universität München (TUM)-Alemania; a la Justus Liebig Universität, Giessen- Alemania; a la Friedrich Alexander Universität Erlangen - Nürnberg (FAU) - Alemania y a la Universidad de León- España.

- Se participó en la “Cuarta Conferencia Latinoamericana y del Caribe sobre la Internacionalización de la Educación Superior LACHEC 2012” en Bogotá, Colombia.

- Se efectuaron charlas a estudiantes y se difundió las posibilidades de pasantías y de becas para promover la movilidad estudiantil y académica, con apoyo de Fulbright, Embajada de Canadá, DAAD, Embajada de China, AGCI y algunas universidades alemanas (TUM, Regensburg, KIT), de Estados Unidos (Appalachian) y la Beca “Semestre en el Extranjero”, Programa Inglés Abre Puertas. En este contexto, se apoyó también en la selección de estudiantes.

- Se gestionaron becas en el Ministerio de Educación (Becas Inglés Abre Puertas) y ante la Embajada de China (Becas de estudio en la República Popular de China).

- Se participó en los proyectos “Erasmus Mundus” (Proyecto K4ALMA como institución socia con

la Universidad de Bologna y “Mundus Lindo” como institución asociada con Universidad de Valladolid.

- Se preparó el proyecto “Cambios estructurales para un posicionamiento estratégico de la movilidad estudiantil como parte de la internacionalización de la UACH”.

- Se recopilaron antecedentes para el proyecto “Instituto Confucio en la UACH”. Para ello, se visitó al Instituto Confucio en la Pontificia Universidad Católica de Chile y se realizaron entrevistas con directores españoles y reuniones con encargado de la Unidad Asuntos Internacionales (URAI) del Gobierno Regional de Los Ríos.

### Convenios

Se gestionaron y firmaron 25 convenios internacionales: 15 convenios marco o MOU-s, 5 convenios o anexos específicos de intercambio estudiantil, 1 acuerdo específico de doble titulación, 3 renovaciones y 1 convenio específico a partir de un convenio marco suscrito con anterioridad.

### Página web

Desde octubre se ha trabajado en el desarrollo de la nueva página web “UACH-Internacional”. Para ello se han efectuado actividades tendientes

a la unidad conceptual de la OME – URRII – UACH Internacional: el servicio de movilidad, el servicio de relaciones internacionales y la página corporativa internacional (inglés). El objetivo es tener visibilidad de la UACH Internacional, con acceso directo desde la Home Page y el paso desde un enfoque departamental a un enfoque de servicio: las instancias administrativas de internacionalización son unificadas en un enfoque de servicio.

### Oficina de Representación Santiago

La Oficina UACH Santiago se dedica a representar eficazmente a la Universidad y autoridades ante eventos y reuniones en Santiago y sirve de avanzada a la Rectoría, Prorectoría, Vicerrectorías, Facultades, Escuelas e Institutos.

A través de ella se refuerza la presencia de la UACH en la Región Metropolitana difundiendo las carreras de Pregrado y Postgrado y la realización de eventos culturales para ex alumnos y la comunidad en general. También se presta un importante apoyo al Fondo Solidario en la atención a ex alumnos por concepto de repactaciones y recuperación de fondos.





## Actividades desarrolladas

### 1. Representación de autoridades

Se representó al Rector, Prorrector, Vicerrector Académico, Directores de Pre y Postgrado, Dirección de Investigación y Desarrollo, Relaciones Públicas, Relaciones Internacionales, Austral Incuba y otros profesionales, en múltiples actividades y ante organizaciones públicas como privadas.

Específicamente se representó a las autoridades en: G8 de las Universidades Australianas; Formación de Red Científica para Food Defense del MINAGRI; Estudio Piloto de Medición de Nuevos Atributos para el Sistema de Admisión a la Educación Superior en Chile; Visitas de Finlandia a Chile; Consejo de Rectores; Apoyo en la Organización del FORUM II de Rectores Finlandeses en Chile; Comisión de Desafíos del Futuro en Congreso Nacional; Resultados de Estudio del INAPI; Entrega de becas de Movilidad Internacional de Santander-Universia; Jornada Nacional para el estudio de FONDECYT para investigadores del área de las artes, arquitectura, estética y música; Programa Franco-Chileno ECOS-CONICYT; Organización y participación en eventos de la Agencia Chilena de Eficiencia Energética (AChEE); Embajadas de Estados Unidos, Gran Bretaña, Nueva Zelanda, Japón, Australia; Mesa de Doctorados y su exportación, de ProChile y CRUCh; Expo Universidades Chinas y Lanzamiento del Festival Internacional de Cine de Valdivia, entre otras.

### 2. Difusión de carreras de Pregrado

Se dictaron charlas vocacionales y se atendieron stands en colegios de las comunas de Las Condes, Vitacura, Providencia, Ñuñoa, Quilicura, San Ramón, Santiago Centro, Estación Central, Maipú, Peñalolén, La Florida, Valparaíso, entre otros.

Además, se participó activamente en la Feria Itinerante de Educación Superior en sus versiones comunal y rural en: El Bosque, Estación Central, La Florida, Ñuñoa, Estación Mapocho, Pudahuel, Colina, Curacaví, Maipú, San Bernardo y Talagante. En cada una de estas ferias se presentaron en promedio cinco colegios.

### 3. Gestión y apoyo a otras unidades

#### a) Aspectos generales

- Se otorgó apoyo logístico permanente a académicos y funcionarios durante su

estadía en la Región Metropolitana y en reuniones en la unidad.

- Se dieron facilidades para las giras de estudio de algunas Escuelas que lo solicitaron.

- Se logró un contacto fluido con toda la Universidad para la participación en eventos y reuniones en Valdivia, Osorno y Puerto Montt.

- Se fiscalizó a la Administradora del piso 8 para cautelar la transparencia de los gastos comunes.

- Se envió el proyecto de Reglamento de Administración a autoridades jurídicas de las universidades residentes.

- Se tomaron exámenes escritos a alumnos de Postgrado.

- Se realizaron visitas en múltiples oportunidades al Rector Fundador, Dr. Eduardo Morales M. (Q.E.P.D.) hasta su fallecimiento el 17 de noviembre de 2012. Asimismo, se cauteló la recepción de sus cenizas y su legado en libros para nuestra institución.

#### b) Proceso de Matrículas 2012

Se efectuaron las gestiones con la Dirección de Asuntos Estudiantiles, Escuelas, Departamento de Cobranza y Control de Matrícula, guiando a las familias en todos los trámites para el Proceso de Matrículas 2012. Este año, en la unidad se matricularon 132 alumnos presencialmente y se aplicó la encuesta que permite conocer qué los motivó a elegir la UACH para continuar sus estudios, con el fin de orientar las estrategias de difusión de la propia institución.

#### c) Apoyo a alumnos extranjeros

Se brindó apoyo y recepción a los alumnos extranjeros que llegan a la UACH, en especial a los que se incorporan por el Programa Spring de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. El apoyo se refleja sobretodo en la coordinación de sus actividades en la Región Metropolitana, en la tramitación de visas, certificados, legalizaciones, etc.

#### d) Apoyo administrativo

Se apoyó en la tramitación de finiquitos ante la Inspección del Trabajo y en el retiro de valores, documentos, boletas de garantía, en diversas instituciones como CORFO, MINEDUC, SAG, MECESUP, etc.

### 4. Actividades culturales y académicas

Se realizaron las siguientes actividades:

- Exposición fotográfica: "Cenizas del Cordón Volcánico Cautle", en casa matriz de CODELCO.

- Reunión desayuno con orientadores de colegios de Santiago que incluyó una charla de las Directoras de Asuntos Estudiantiles y Relaciones Públicas y del destacado psiquiatra, Dr. Sergio Canals.

- Viaje a Valdivia con orientadores de colegios emblemáticos de Santiago. Actividad de Relaciones Públicas que cuenta con el seminario del Dr. Canals, que incluye recorridos por los Campus Teja y Miraflores.

- Recital de Guitarra del Prof. Patricio Ruiz Tagle, en la Escuela Moderna de Música, por el 58° aniversario de la UACH.

- Presentación de la carrera de Geología en la Sala de Conferencias de CODELCO, con la asistencia del Ministro de Minería, Sr. Hernán de Solminihac y autoridades de esa empresa.

- Coordinación y apoyo logístico para el Diploma en Ecografía para la atención primaria de la Facultad de Medicina.

### 5. Apoyo al FSCU

En mayo y diciembre se atienden numerosas consultas sobre pagos, descuentos, repactaciones y otras solicitudes, ya que se produce el vencimiento de cuotas de Fondo Solidario de Crédito Universitario y la entrega de declaraciones juradas de ingresos de deudores.

También, desde el 24 de octubre de 2012 y hasta marzo 2013, se prestará la oficina a personal encargado de la nueva Ley de Reprogramación que colabora con el FSCU.

Por último, cabe recalcar que este año, en secretaría se atendió a 656 personas y 1.337 consultas telefónicas. También se recaudaron \$ 79.916.066 por concepto de FSCU y se apoyó la visita de 156 autoridades y académicos UACH.





**Contralor:  
Eric Gutiérrez M.**

La Contraloría es un órgano autónomo encargado del control del debido uso de los recursos por parte de las autoridades, cuerpos colegiados y, en general, de todos los integrantes de la comunidad universitaria (artículo 64 de los Estatutos de la Universidad Austral de Chile).

El artículo 1° del Decreto de Rectoría N°333 de 12 de diciembre de 2006, que promulga y aprueba el

Reglamento de Contraloría de la Universidad Austral de Chile, dispone que *"La Contraloría de la Universidad Austral de Chile es un órgano autónomo encargado del control de la aplicación de la reglamentación y del debido uso de los recursos por parte de las autoridades, cuerpo colegiados y, en general, de todos los integrantes de la comunidad universitaria"*.

El Contralor es el superior jerárquico de la Contraloría, designado por el Directorio, previa presentación de una terna por el Rector de la Corporación (artículo 63 de los Estatutos de la Universidad Austral de Chile y artículo 3° del Decreto de Rectoría N°333 de 12 de diciembre de 2006).

Con fecha 26 de junio de 2012 asume en el cargo de Contralor don Manuel José Bueno Martínez cuyo nombramiento se realizó mediante Decreto de Rectoría N° 019 de 25 de junio de 2012.

Con el nombramiento del Contralor Sr. Bueno, la Contraloría da un giro en la forma de desarrollar su trabajo, con un nuevo enfoque de sus auditorías tendiente a mejorar la gestión al interior de la Corporación, elaborando una planificación anual que será informada a la comunidad universitaria a través de su nueva página web a partir del año 2013, sin perjuicio de aquellas auditorías que por su naturaleza deben ser imprevistas.

## Organización

La Contraloría cuenta con dos unidades: una de gestión administrativo-financiera, denominada Departamento de Auditoría, compuesta por tres profesionales; y otra de control de aplicación de la reglamentación administrativa, académica y estudiantil denominada Departamento de Control Jurídico a cargo de una abogada. Además, cuenta con un profesional que realiza funciones de auditor técnico normativo y una secretaria de unidad.

## Capacitación

Durante el año 2012, el personal dependiente de Contraloría fue capacitado en distintas materias relacionadas con su quehacer profesional.

## Auditorías

Durante el año 2012, se efectuaron auditorías a distintas áreas y procesos de la corporación, contemplando ámbitos operativos y de gestión, tanto en el área académica como administrativa. Además, se emitieron informes para dar respuesta a distintos requerimientos de las Unidades y Macrounidades.

Las auditorías fueron practicadas de acuerdo a las normas de auditorías generalmente aceptadas y cubrieron entre otros aspectos: Administración Contable - Financiera; Cumplimiento de reglamentación Técnica - Normativa; Aplicación de la normativa legal e interna; y Cumplimiento de acuerdos del Directorio.

Adicionalmente, las funciones auditoras contemplaron la participación en otras actividades como: Verificación de bienes dados de baja; Entrega y recepción de cargos; y Licitaciones y arqueos de caja.









## Autoridades de la Vicerrectoría Académica

**Vicerrector**

Oscar Galindo V.

**Director de Estudios de Pregrado**

Héctor Noriega F.

**Director de Estudios de Postgrado**

Hernán Poblete W.

**Director de Investigación y Desarrollo**

Ernesto Zumelzu D.

**Director de Extensión**

Arturo Escobar V.

**Directora de Asuntos Estudiantiles**

Angélica Aguilar V.

La Vicerrectoría Académica tiene a su cargo la tarea de organizar, dirigir y supervisar en un plano superior a la Universidad Austral de Chile como conjunto, en sus labores de Docencia de Pre y Postgrado, Investigación, Extensión y Asuntos Estudiantiles. Para ello, contempla cinco unidades que se encargan de áreas específicas y que, a su vez, albergan a diversos organismos internos que refuerzan sus correspondientes tareas.





**Vicerrector:**  
**Oscar Galindo V.**

La Vicerrectoría Académica es la Macrounidad encargada de organizar, dirigir y supervisar las labores desarrolladas en el ámbito de la docencia de pregrado y de postgrado, investigación, extensión y asuntos estudiantiles.

Para cumplir esta misión cuenta con cinco direcciones académicas: Dirección de Estudios de Pregrado, Dirección de Estudios de Postgrado,

Dirección de Investigación y Desarrollo, Dirección de Asuntos Estudiantiles, Dirección de Extensión; además de la Dirección Museológica. Además, cuenta con diversas unidades que desarrollan un importante quehacer en el ámbito cultural: el Conservatorio de Música, la Escuela de Artes Visuales y la Orquesta de Cámara de Valdivia. Igualmente, están adscritas a esta Vicerrectoría el sistema de bibliotecas, la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales, la Oficina de Autoevaluación Institucional, la Oficina de Movilidad Estudiantil y el Centro de Deportes.

En el ámbito del pregrado, la Universidad Austral de Chile mantiene un importante sitio entre las casas de estudios superiores del país, y sobre todo, entre aquellas que pertenecen al Consejo de Rectores, con una amplia oferta de carreras y programas, en sus campus de Valdivia, Puerto Montt, Osorno y Coyhaique. En total, contamos con 12.688 estudiantes, provenientes en su mayoría de la Región de los Ríos (42%) y Región de los Lagos (34%), pero también con una importante presencia de estudiantes de las regiones de la Araucanía, Aysén y la Región Metropolitana, entre otras. Durante el año 2012 se titularon 1008 estudiantes de las distintas carreras y programas de pregrado y 1156 obtuvieron su grado de licenciado.

Nuestra oferta de pregrado alcanza actualmente a 47 carreras en las más diversas áreas profesionales, pero este año se amplió aún más, ya que los cuerpos colegiados aprobaron para la oferta 2013 las carreras de Ingeniería Civil Industrial y Geología (Valdivia), Enfermería (Puerto Montt) y Pedagogía Básica con menciones (Puerto Montt y Coyhaique). Asimismo la Universidad tomó la decisión de no continuar ofreciendo la carrera de Ingeniería en Acuicultura (Puerto Montt) y evaluar la oferta vigente en el caso de las carreras de Ingeniería Forestal e Ingeniería en Alimentos.

En el área de formación docente se capacitaron 92 profesores mediante el Programa de Formación en Competencias Docentes para médicos especialistas y académicos UACH; el Segundo y Tercer Programa de Formación Complementaria; los Talleres de Capacitación por Institutos o Escuelas y el Primer Diplomado en Formación de Competencias Docentes. Asimismo, se adjudicaron 11 Proyectos de Innovación Docente por un total de \$20.068.000, los cuales tienen como finalidad generar condiciones de mejoramiento continuo de las carreras

y crear capital semilla para la formulación de proyectos concursables a nivel nacional e internacional.

Con la finalidad de mejorar las tasas de aprobación y titulación se han implementado programas de tutorías en los Campus Isla Teja y Miraflores, que permitieron apoyar a 1.777 estudiantes.

Igualmente, hemos logrado consolidar nuestros programas de Doctorado, todos ellos acreditados y, también, nuestra amplia oferta de programas de Magíster, especialidades y postítulos. Se matricularon 76 estudiantes en los programas de Doctorado y Magíster, 272 en los programas de especialidades y postítulos, además de 860 alumnos en los programas ofrecidos por el Centro de Educación Continua. Por otra parte, se graduaron 154 estudiantes en programas de Doctorado y Magíster, 25 en especialidades y postítulos, 70 en los programas de Diplomados y 209 en los postítulos ofrecidos por el Centro de Educación Continua. Todo ello demuestra la extraordinaria contribución que nuestra Universidad realiza a la región al país en el ámbito de formación de personas.

Por otra parte, se ha continuado trabajando fuertemente en las actividades de autoevaluación y acreditación de nuestras carreras y programas, todo con el objetivo de mejorar la calidad y competitividad de la universidad. Durante el año 2012, de las 44 carreras y programas acreditables contamos con 31 carreras de pregrado y 3 programas de pregrado acreditados a nivel nacional y 3 carreras de pregrado acreditadas a nivel internacional. En postgrado, en tanto, se contó con la acreditación de 10 programas de doctorado, 8 programas de Magíster y 3 programas de especialidades médicas.

La actividad de investigación UACH ha permitido fortalecer la docencia, en especial de postgrado, a través de conocimiento de frontera y la formación de capital humano de excelencia. Sus estudios y resultados tienen impacto nacional, con reconocimiento internacional, siendo publicados en las mejores revistas del mundo. En el quehacer I+D+i (investigación, desarrollo e innovación), actualmente se están ejecutando más de trescientos proyectos, en estudios fundamentales o transversales, en áreas tales como biología molecular y biotecnología, salud humana, TICs en educación, humanidades, ciencias sociales y comunicación social, producción animal y vegetal, silvicultura, turismo de intereses especiales, industrias creativas, bioenergía, entre otros. Esta actividad se refleja especialmente en la adjudicación de 37 proyectos en el Concurso FONDECYT Regular, resultado que consolidó a nuestra universidad en el cuarto lugar nacional en captación de recursos comprometidos para estas investigaciones, monto que asciende a \$5.510.304.000. En forma paralela, los investigadores UACH se adjudicaron otros 11 proyectos en asociatividad con otras instituciones. Por otra parte, en el Concurso de Proyectos de Iniciación FONDECYT-CONICYT 2012, la UACH se adjudicó 10 iniciativas y también 13 jóvenes estudiantes obtuvieron financiamiento para proyectos de postdoctorado. Otro logro destacado se obtuvo en el ámbito de las publicaciones ISI, cuyo índice que ha aumentado progresivamente desde el año 2006, hasta llegar el año 2012 a 363 artículos indexados en esa base de datos. Especialmente relevante este año fue la puesta en marcha del "Programa de Centros Virtuales de Investigación", gestionado y financiado



con recursos propios de la Dirección de Investigación y Desarrollo, con el objetivo de generar centros con una componente transdisciplinaria e interdisciplinaria, que respondan a los requerimientos del medio y generen investigación de excelencia. En el primer concurso fueron seleccionados 6 centros que desarrollarán sus trabajos en el área forestal, turística, suelos, enfermedades del sistema nervioso y didáctica para la educación universitaria y escolar.

Una labor de extraordinaria importancia es el apoyo a nuestros estudiantes mediante la administración de numerosos beneficios y becas que permiten contribuir a subsanar sus problemas sociales, económicos, de salud y vocacionales. Un total de 462 estudiantes son acogidos en nueve hogares (siete en convenio de alimentación con la JUNAEB) y se proporciona también ayuda mediante la atención de sus hijos (as) en la Sala Cuna de la UACH. Por otra parte, se les entrega la posibilidad de desarrollar múltiples actividades extracurriculares reflejadas en talleres recreativos e informativos de gran utilidad. Complementando lo anterior, se otorga una atención de gran calidad a través del Centro de Salud Universitario, unidad que además dispone de una farmacia que despacha medicamentos al costo para los estudiantes y programa anualmente actividades preventivas y de promoción orientadas al autocuidado en este ámbito.

Igualmente, cabe recalcar que en estos últimos años ha aumentado la movilidad estudiantil desde y hacia la universidad. Cada vez llegan más estudiantes provenientes de todos los continentes y, por otra parte, nuestros alumnos acceden a apoyos para conocer las realidades en universidades de otras latitudes, lo cual sin duda, potencia la internacionalización de nuestras carreras y programas y aumenta la vinculación con el medio. El año 2010 se registró un total de 26 estudiantes de intercambio en instituciones bajo convenio, mientras que este año, 44 alumnos cursaron al menos un semestre en una institución de educación superior extranjera o nacional en el año 2012. De ellos, el 77% fue beneficiado con alguna beca para costear la manutención durante el intercambio.

En el ámbito de extensión, se ha desarrollado un diálogo permanente con la comunidad sur austral del país, vinculando el quehacer científico académico, humanístico y artístico cultural de la UACH con el entorno social y ambiental, a través de diversas actividades como exposiciones itinerantes de carácter científico y

artístico, charlas, proyectos, seminarios, concursos, coloquios y artes escénicas, entre otras. A este propósito contribuyen la Unidad de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), el Coro Universitario, el Ballet Folklórico (BAFUACH), el Cine Club y la Radio UACH. Se mantiene un estrecho vínculo con las comunas de la Región de Los Ríos, a través del Convenio para el Desarrollo de las Ciencias, la Cultura y las Artes, gracias al cual de gestionaron este año 57 actividades en 10 comunas de la región. Un hecho destacado del año 2012 fue la aprobación de las Directrices Editoriales de la UACH, con miras a crear una Unidad Editorial que satisfaga los diversos requerimientos de los autores corporativos para la materialización de sus obras. Otros hechos relevantes fueron: la obtención del primer lugar en adjudicación de proyectos en el Consejo Nacional de Cultura y las Artes; la duplicación en la postulación de académicos y profesionales UACH a Fondos Concursables Dirección de Extensión (desde 37 en el año 2008 a 70 en el año 2012); la instauración formal de Mesa de la Cultura UACH; la Gira BAFUACH a la República Popular China; y la adjudicación de un proyecto internacional en Responsabilidad Social Universitaria por la Fundación Walmart. En el ámbito de la vinculación con el medio, nuestros museos bajo el alero de la Dirección Museológica de la UACH cumplen un rol importante. Esta unidad realiza gestión, investigación, conservación y puesta en valor del patrimonio cultural mueble e inmueble de propiedad y bajo custodia de la Universidad Austral de Chile para su interpretación hacia diferentes usuarios. Su quehacer se extiende hacia otras manifestaciones del patrimonio regional que se abordan mediante iniciativas de extensión, conservación e investigación. Este año los museos recibieron la visita de 88.929 personas, un 25% de los cuales fueron estudiantes.

En la difusión de la cultura también contribuye el Conservatorio de Música, unidad docente que además desarrolla una extraordinaria y múltiple actividad de extensión artística, además de impartir enseñanza especializada instrumental y musicológica en la carrera de Interpretación Musical. Entre las actividades más destacadas de este año estuvieron el XVIII Campamento Musical Marqués de Mancera, la Temporada de Conciertos y el XV Encuentro de Música Chilena Contemporánea. Igualmente, la Orquesta de Cámara de Valdivia es una de las ocho orquestas profesionales a tiempo completo del país y única al sur de Concepción. Es financiada con aportes del Fondo para el Fomento de la Música

Nacional (Consejo Nacional de la Cultura y las Artes), además del Gobierno Regional de Los Ríos y diversos auspiciadores privados. Desde su creación en 2010, ha ofrecido más de 200 conciertos a nivel nacional e internacional.

En gestión de proyectos institucionales, cabe destacar la adjudicación de 5 proyectos que recibirán fondos del Ministerio de Educación por un total de \$2.695.989.000. En primer lugar, el Convenio de Desempeño de Educación Superior Regional "Fortaleciendo el capital social entre la Universidad Austral de Chile y la comunidad para el desarrollo territorial de la Región de Aysén". En segundo lugar, el mencionado Convenio de Desempeño "Consolidación e internacionalización de los programas de doctorados para aumentar la competitividad y productividad de la UACH en las áreas estratégicas de biociencias, biotecnología y ciencias veterinarias, como bases del desarrollo social y productivo". En tercer lugar, Becas de Nivelación Académica, programa que tiene como objetivo desarrollar competencias en los estudiantes de primer año de los quintiles 1, 2 y 3, para impulsar un mejor desempeño académico y actitudinal. En cuarto lugar, Fondos de Fortalecimiento de Instituciones de Educación Superior, en beneficio de 200 estudiantes al año que participarán de las tutorías académicas y de 150 que asistirán a tutorías motivacionales y actitudinales. Finalmente, los Fondos Basales para instalar en la institución, en un horizonte máximo de 18 meses, las capacidades para gestionar los indicadores de desempeño correspondientes a la categoría en que se clasifique la Universidad. Igualmente, cabe señalar que el año 2012, finalizaron exitosamente 4 proyectos MECESUP que en total significaron recursos para la universidad por \$1.922.800.950.

En el ámbito de modernización de procesos académicos se logró una importante reforma del Reglamento de Carrera Académica y la aprobación de un nuevo Reglamento de Diplomados que permitirá fortalecer estas actividades de formación permanente.

Todos estos logros y actividades dan cuenta de la extensa y fructífera labor desarrollada este año por nuestras unidades y los académicos, funcionarios y estudiantes de la UACH. Cada uno de ellos enorgullece a la Universidad y por cierto a la Vicerrectoría Académica, ya que sin duda, contribuyen al fortalecimiento y consolidación de la propia universidad a nivel nacional e internacional.

**Director:**  
**Sr. Héctor Noriega F.**



La Dirección de Estudios de Pregrado está organizada en tres Departamentos: el Departamento de Admisión y Matrícula (ADMIMAT), el Departamento de Registro Académico Estudiantil (RAE) y el Departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC). Del DACIC, a su vez, dependen la Unidad de Programas Complementarios de

Pregrado (UPC), la Unidad de Apoyo al Aprendizaje del Estudiante de Pregrado (UAAEP), la Unidad para la Innovación y la Calidad de la Docencia (UNICAD) y el Programa de Integración de las TIC en la Docencia Universitaria.

**Departamento de Admisión y Matrícula**  
**ADMIMAT**

Jefe: Néstor Sepúlveda M.

Desarrolla fundamentalmente funciones y actividades relacionadas con todo el proceso y mantención de la matrícula de Pregrado y también de Postgrado. Coordina todas las actividades del proceso regular de Admisión de la Universidad Austral de Chile, siendo además la Secretaría de Admisión dependiente del DEMRE de la Universidad de Chile para toda la Región de los Ríos.

**Distribución de alumnos matriculados en Pregrado en 2012, según procedencia**

Del total de alumnos de Pregrado considerados en este período (12.688), el mayor número de estudiantes proviene de las siguientes regiones: XIV región: 5.330; X región: 4.371; IX región: 802; Región Metropolitana: 594 y XI región: con 427 alumnos.

Región	Nº Alumnos	Porcentaje
I	21	0,2
II	40	0,3
III	26	0,2
IV	41	0,3
V	142	1,1
VI	129	1,0
VII	99	0,8
VIII	257	2,0
IX	802	6,3
X	4.371	34,4
XI	427	3,4
XII	251	2,0
Región Metropolitana	594	4,7
XIV	5.330	42,0
XV	19	0,1
Extranjeros	139	1,1
<b>Total</b>	<b>12.688</b>	<b>100%</b>

**Número de alumnos matriculados en Pregrado año 2012 por Facultad**

Facultad	Alumnos
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	2.363
Facultad de Medicina	2.274
Facultad de Filosofía y Humanidades	1.408
Facultad de Ciencias	1.246
Facultad de Ciencias Económicas y Administ.	896
Facultad de Ciencias Veterinarias	697
Facultad de Ciencias Agrarias	653
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	464
Facultad de Ciencias Forestales y RR NN	286
Licenciatura en Artes Visuales (Vicerrectoría Académica)	120
Sede Puerto Montt	2.075
Sede Coyhaique	103
Total de alumnos especiales y de intercambio	103
<b>Total</b>	<b>12.688</b>





## Matrícula alumnos de Pregrado año académico 2012. Distribución por sexo

	Primeros años			Hombres	Total	
	Hombres	Mujeres	Total		Mujeres	Total
<b>Vicerrectoría Académica</b>						
Licenciatura en Artes Visuales	11	15	26	42	78	120
<b>Facultad de Ciencias</b>						
Biología Marina	13	23	36	95	137	232
Bioquímica	29	21	50	149	140	289
Licenciatura en Ciencias Biológicas			0	29	69	98
Química y Farmacia	30	37	67	192	267	459
Geografía	23	13	36	51	26	77
Licenciatura en Ciencias con Mención	23	36	59	37	54	91
<b>Total Facultad</b>	<b>118</b>	<b>130</b>	<b>248</b>	<b>553</b>	<b>693</b>	<b>1.246</b>
<b>Facultad de Ciencias Agrarias</b>						
Agronomía	55	29	84	304	175	479
Ingeniería en Alimentos	4	5	9	64	110	174
<b>Total Facultad</b>	<b>59</b>	<b>34</b>	<b>93</b>	<b>368</b>	<b>285</b>	<b>653</b>
<b>Facultad de Ciencias Económicas y Adm.</b>						
Auditoría	19	22	41	100	119	219
Ingeniería Comercial	76	50	126	297	205	502
Administración de Empresas de Turismo	9	18	27	75	99	174
Programa Especial Adm. Empresas de Turismo					1	1
<b>Total Facultad</b>	<b>104</b>	<b>90</b>	<b>194</b>	<b>472</b>	<b>424</b>	<b>896</b>
<b>Facultad de Ciencias Forestales y RRNN.</b>						
Ingeniería Forestal	7		7	51	26	77
Ingeniería en Conservación de Rec. Naturales	19	19	38	98	102	200
Ingeniería en Maderas				7	2	9
<b>Total Facultad</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>156</b>	<b>130</b>	<b>286</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Ingeniería</b>						
Ingeniería Civil en Obras Civiles	64	19	83	380	113	493
Ingeniería Acústica				4		4
Ingeniería Civil en Informática	63	7	70	298	55	353
Ingeniería Civil Acústica	14	1	15	108	14	122
Arquitectura	41	31	72	185	115	300
Ingeniería Civil Electrónica	35	6	41	180	16	196
Ingeniería en Construcción	58	17	75	227	78	305
Ingeniería Naval	52	7	59	242	34	276
Ingeniería de (E) en Mecánica				1		1
Ingeniería Electrónica				53	2	55
Ingeniería Mecánica				19	1	20
Ingeniería Civil Mecánica	40	1	41	171	10	181
Programa Esp. para Ingeniería en Construcción				1		1
Bachillerato en Cs. de la Ingeniería Plan Común	12	7	19	37	19	56
<b>Total Facultad</b>	<b>379</b>	<b>96</b>	<b>475</b>	<b>1.906</b>	<b>457</b>	<b>2.363</b>
<b>Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales</b>						
Derecho	45	43	88	229	235	464
<b>Facultad de Ciencias Veterinarias</b>						
Medicina Veterinaria	41	68	109	289	408	697
<b>Facultad de Filosofía y Humanidades</b>						
Pedagogía en Biología, Química y Cs. Naturales			0	1		1
Pedagogía en Castellano			0	2		2
Antropología	27	22	49	135	114	249
Periodismo	16	25	41	94	101	195
Formación Pedagógica en Cs. de la Naturaleza	3	9	12	5	16	21
Interpretación Musical	19	12	31	67	47	114
Licenciatura en Castellano				1		1
Pedagogía en Ed. Física, Deportes y Recreación	31	16	47	161	92	253

Continúa en la página siguiente >>>

	Primeros años			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
<b>Facultad de Filosofía y Humanidades</b>						
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	26	12	38	110	71	181
Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	15	25	40	50	110	160
Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa	10	30	40	56	154	210
Formación Pedagógica Lic. en Artes Visuales	2	7	9	4	17	21
<b>Total Facultad</b>	<b>149</b>	<b>158</b>	<b>307</b>	<b>686</b>	<b>722</b>	<b>1.408</b>
<b>Facultad de Medicina</b>						
Enfermería	14	52	66	56	276	332
Medicina	27	20	47	199	132	331
Obstetricia y Puericultura	3	49	52	28	187	215
Tecnología Médica	24	40	64	145	151	296
Medicina (Osorno)	15	6	21	75	45	120
Terapia Ocupacional	6	50	56	47	255	302
Kinesiología	30	28	58	119	140	259
Odontología	37	30	67	180	239	419
<b>Total Facultad</b>	<b>156</b>	<b>275</b>	<b>431</b>	<b>849</b>	<b>1.425</b>	<b>2.274</b>
<b>Sede Puerto Montt</b>						
Ingeniería Civil Industrial	47	30	77	266	114	380
Ingeniería en Acuicultura			0	62	35	97
Ingeniería en Computación	10		10	89	9	98
Ingeniería en Ejecución Pesquera						
Ingeniería Comercial	33	32	65	171	130	301
Tecnología Médica	31	39	70	125	203	328
Fonoaudiología	8	65	73	59	271	330
Psicología	31	47	78	115	211	326
Pedagogía en Educación Diferencial con Mención	1	39	40	5	95	100
Programa Esp. de Titulación Ingeniería (E) en Pesca	5	2	7	6	3	9
Pedagogía en Matemáticas	19	15	34	27	32	59
Ingeniería en Información y Control de Gestión	16	8	24	32	15	47
<b>Total Sede</b>	<b>201</b>	<b>277</b>	<b>478</b>	<b>957</b>	<b>1.118</b>	<b>2.075</b>
<b>Sede Coyhaique</b>						
Bachillerato en Cs. de la Ingeniería	16	2	18	19	5	24
Bachillerato en Cs. Y Recursos Naturales	8	6	14	9	9	18
Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles	19	5	24	19	5	24
Técnico Universitario en Salmonicultura	9	2	11	9	2	11
Técnico Universitario en Administración Contable	4	11	15	4	11	15
Técnico Universitario Asistente Ejecutivo y de Gestión		11	11		11	11
<b>Total Sede</b>	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>93</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>103</b>
Alumnos Especiales S/Título			0	1		1
Alumnos de Intercambio	50	50	100	50	52	102
<b>Total Alumnos Especiales</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>103</b>
<b>Total Alumnos Pregrado</b>	<b>1.395</b>	<b>1.292</b>	<b>2.687</b>	<b>6.618</b>	<b>6.070</b>	<b>12.688</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>51,92%</b>	<b>48,08%</b>	<b>100,00%</b>	<b>52,16%</b>	<b>47,84%</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Depto de Admisión y Matrícula



## Registro Académico Estudiantil RAE

Directora: Cristina Barriga R.

Su rol fundamental está en el seguimiento académico del estudiante

de Pregrado, Postítulo y Postgrado desde su primera matrícula hasta su egreso y posterior titulación y/o graduación, y además el permanente apoyo a la labor administrativa que desarrollan los Directores de Escuela,

Directivos de Unidades Académicas y profesores en general.

### Licenciados en carreras de Pregrado año 2012

Carrera	N° de licenciados
Administración de Empresas de Turismo	24
Agronomía	49
Antropología	16
Arquitectura	23
Auditoría	24
Biología Marina	21
Bioquímica	30
Derecho	32
Enfermería	26
Fonoaudiología	25
Formación Pedagógica en Ciencias de la Naturaleza	13
Formación Pedagógica para Licenciado en Artes Visuales	11
Ingeniería Acústica	2
Ingeniería Civil Acústica	12
Ingeniería Civil Electrónica	9
Ingeniería Civil En Informática	26
Ingeniería Civil En Obras Civiles	32
Ingeniería Civil Industrial (Puerto Montt)	24
Ingeniería Civil Mecánica	8
Ingeniería Comercial	41
Ingeniería Comercial (Puerto Montt)	22
Ingeniería Electrónica	11
Ingeniería en Acuicultura	14
Ingeniería en Alimentos	18
Ingeniería en Computación	10
Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales	22
Ingeniería en Construcción	21
Ingeniería en Maderas	4
Ingeniería Forestal	14
Ingeniería Mecánica	3
Ingeniería Naval	23
Interpretación Musical	4
Kinesiología	3
Licenciatura En Artes Visuales	17
Licenciatura En Castellano	1
Licenciatura En Ciencias Biológicas	35
Medicina	24
Medicina (Osorno)	13
Medicina Veterinaria	85
Obstetricia Y Puericultura	48
Odontología	50
Pedagogía En Comunicación En Lengua Inglesa	12
Pedagogía En Educación Física, Deportes Y Recreación	7
Pedagogía En Historia Y Ciencias Sociales	16
Pedagogía En Lenguaje Y Comunicación	28
Periodismo	48
Prog Especial De Licenciatura En Turismo	10
Programa Especial De Ingeniería En Construcción	1
Psicología	27
Química Y Farmacia	35
Tecnología Médica	28
Tecnología Médica (Puerto Montt)	18
Terapia Ocupacional	36
<b>Total</b>	<b>1156</b>





## Titulados en carreras de Pregrado año 2012

Carrera	N° de titulados
Administración de Empresas de Turismo	26
Agronomía	39
Antropología	16
Arquitectura	23
Auditoría	18
Biología Marina	21
Bioquímica	22
Enfermería	26
Fonoaudiología	25
Formación Pedagógica en Ciencias de la Naturaleza	13
Formación Pedagógica para Licenciado en Artes Visuales	11
Ingeniería Acústica	2
Ingeniería Civil Acústica	9
Ingeniería Civil Electrónica	4
Ingeniería Civil en Informática	16
Ingeniería Civil en Obras Civiles	30
Ingeniería Civil Industrial (P.M.)	24
Ingeniería Civil Mecánica	7
Ingeniería Comercial	39
Ingeniería Comercial (PM)	22
Ingeniería de Ejecución en Pesca	2
Ingeniería Electrónica	12
Ingeniería en Acuicultura	14
Ingeniería en Alimentos	15
Ingeniería en Computación	10
Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales	19
Ingeniería en Construcción	21
Ingeniería en Maderas	4
Ingeniería Forestal	14
Ingeniería Mecánica	2
Ingeniería Naval	24
Interpretación Musical	2
Kinesiología	3
Medicina	25
Medicina (Osorno)	13
Medicina Veterinaria	80
Obstetricia y Puericultura	48
Odontología	50
Pedagogía en Castellano	1
Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa	12
Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación	7
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	16
Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	28
Periodismo	48
Programa Especial de Ingeniería en Construcción	1
Programa Especial de Titulación Ingeniería de Ejecución en Pesca - Ingeniería Pesquera - Ingeniería en Acuicultura	1
Psicología	28
Química y Farmacia	33
Técnico en Turismo	1
Tecnología Médica	28
Tecnología Médica (Puerto Montt)	17
Terapia Ocupacional	36
<b>Total titulados UACH</b>	<b>1008</b>



## Departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC)

Jefe: Myriam Márquez M.

Las actividades desarrolladas durante el año 2012 por este departamento y sus unidades dependientes fueron las siguientes:

### Unidad para la Innovación y la Calidad de la Docencia (UNICAD)

#### Formación Docente

- Se realiza la ceremonia de inducción y bienvenida a profesores nuevos de la UACH en conjunto con la Vicerrectoría Académica, con la asistencia de 19 docentes.

- Se capacita a 92 docentes mediante el Programa de Formación en Competencias Docentes para médicos especialistas y académicos de la UACH; el II y III Programa de Formación Complementaria; los Talleres de Capacitación por Institutos o Escuelas; y el Primer Diplomado en Formación de Competencias Docentes.

#### Acompañamiento curricular y técnico

- Se realiza el acompañamiento curricular sistemático a 6 unidades académicas en torno al rediseño de planes de estudios o programas de cursos: Conservatorio de Música, Odontología, Ingeniería en Alimentos, Tecnología Médica Valdivia, Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Campus Patagonia.

- Se analiza, prepara y elabora el proyecto "Convenio de Desempeño Armonización Curricular".

- Se efectúa el acompañamiento de docentes en aula: modalidad observación y grabación de trabajo docente pertenecientes al Diplomado.

- Se entrega asesoría a la Unidad de Apoyo al Aprendizaje al Estudiante de Pregrado para el tratamiento y análisis de los datos de diagnóstico del perfil socioeducativo de los estudiantes admisión 2012 y en la implementación del proyecto FF AUS11.

#### Extensión

- Se desarrollaron los siguientes seminarios: "Incorporación del Ranking en el Proceso de Selección 2013", "Formación universitaria

de la interpretación musical en la Universidad Austral de Chile" y "Cátedra UNESCO sobre Propedéuticos".

#### Gestión académica

- Se coordinó la visita de 3 académicos en el marco del proyecto MECESUP AUS 0702: Dra Viviana Morales Nocetti, Pontificia Universidad Católica de Chile (3-11 de enero), Dra. Ema Patricia Morales, Pontificia Universidad Católica del Perú (9-17 de enero) y el Mg. Ricardo Ayala, Universidad de Gante, Bélgica (26 de mayo y el 10 de junio).

Todos ellos realizaron diversas actividades en las cuales se abordaron las siguientes temáticas: Constructivismo, aprendizaje y cambio conceptual en el contexto universitario; Metodologías activas para el aprendizaje universitario y didáctica de las Ciencias y; Desarrollo de competencias académicas para la producción escrita y comunicación de la innovación en docencia universitaria.

- Se participa en la Comisión Curricular de la UACH y la Comisión de Carreras Técnicas.

- Se elabora el informe de cierre del proyecto MECESUP AUS 0702 "Desarrollo y Consolidación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Docencia e Innovación Curricular en la UACH".

#### Gestión administrativa

- Se realizan 93 reuniones de coordinación con el equipo, docentes, directores y otros departamentos de la Vicerrectoría Académica.

- Se revisan 7 productos académicos, 2 de ellos derivados a la Dirección de Investigación y Desarrollo y la Dirección de Extensión.

- La Dra. Andrea Valdivia y el ayudante de investigación Sr. Francisco Paiva, diseñan las bases para el Premio a la Excelencia Académica, tras un proceso de revisión de literatura especializada y procesos similares en universidades chilenas.

### Programa de Integración de las TICs en la Docencia Universitaria (PITDU)

- Se implementa el plan de actualización de la plataforma de apoyo a la docencia SIVEDUC 2012.

Se realizan 9 talleres en conjunto con el Centro Informático, con la participación de docentes de distintas unidades, entre ellas, Facultad de Ciencias, Sede Puerto Montt y Sede Coyhaique.

- Como proceso de refuerzo se ofreció a la comunidad, el Taller "Aplicaciones Didácticas de TIC en SIVEDUC", actividad en la cual participaron 30 docentes.

- En enero y abril se efectúa, el Programa de Formación en Competencias Docentes y en octubre el Programa de Formación en Competencias Docentes para Especialistas Médicos. En ese mismo mes se realizó el Diplomado en Docencia Universitaria: Nuevos escenarios, nuevos estudiantes, nuevos docentes.

- DACIC, (a través del PITDU) y el Centro Informático, participa en el diseño de "Aula Invertida" que tiene como propósito reforzar contenidos de álgebra básica a estudiantes seleccionados el período 2013 en carreras de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería (14-24 de enero). Participaron 500 estudiantes.

### Unidad de Programas Complementarios (UPC)

#### Programa de Formación Integral

Desarrolla y participa en actividades relacionadas con personas con discapacidad en conjunto con SENADIS Valdivia, INACAP, Universidad Santo Tomás y Universidad San Sebastián. En ese contexto organiza la 1ª Jornada de Discapacidad junto al SENADIS, participa en el Comité de Apoyo a Estudiantes con Discapacidades y además en la preparación de un Diccionario para personas mudas. En docencia se dictaron los cursos Drogodependencia: prevención y autocuidado, Cristianismo Básico y Ética y Responsabilidad social: compromiso y acción.

#### Programa de Honor

Participaron 111 estudiantes en los distintos cursos, proyectos e intercambios, principalmente de la Facultad de Medicina. Los cursos Honor son Geología ambiental, Reflexiones en Sustentabilidad, Integración y, Comunicación Investigación. Un estudiante y dos docentes participaron en intercambio con la Universidad Federal de Paraná.

### Unidad de Apoyo al Aprendizaje al Estudiante de Pregrado (UAAEP)

En los distintos procesos de intervención, tutorías para estudiantes nuevos y antiguos, proyectos de investigación y proyectos de intervención, se asistió a 1.777 estudiantes de los Campus Miraflores e Isla Teja.

### Diagnóstico inicial de los estudiantes

- Se elabora el "Diagnóstico Psicoeducativo de Estudiantes de primer año". Para ello se aplicó la encuesta a 1.505 estudiantes. Fueron válidas 1.126 y correspondieron al 48% de la población objetivo. Los resultados provenientes de tres instrumentos (Inventario de Estrategias de Aprendizaje de R. Schmeck, Inventario de Autoestima de Coopersmith y Cuestionario de Procesos en el Estudio de Biggs) fueron entregados al 100% de las Escuelas participantes, con recomendaciones de abordaje a considerar por los docentes

relacionados con la formación de los encuestados. Este diagnóstico sugiere que existen indicios fuertes de carencias en la población que requieren ser abordadas desde la docencia centrada en las características y necesidades de los estudiantes.

- Proyecto "Inversión en el Ámbito de la Infraestructura y Apoyo Docente para el Aprendizaje Estudiantil de Pregrado UACH (FFAUS11)". Tiene como propósito reducir la brecha inicial que se genera al ingreso de la universidad debido a la heterogeneidad de la población estudiantil, aportando al mejoramiento del apoyo docente para la docencia de Pregrado. Fueron acompañados 263 estudiantes. El 78% de los participantes del quintil I y II aprobaron la asignatura respectiva a diferencia de los que no asistieron en los que sólo el 26% aprobó el mismo curso.

El foco de las intervenciones está centrado en el apoyo a estudiantes nuevos y antiguos con reprobación,

estudiantes con dificultades en técnicas de estudio y estudiantes que requieren nivelación en las ciencias básicas. Para ello se trabaja activamente con estudiantes y docentes.







# Dirección de Estudios de Postgrado



**Director:**  
**Hernán Poblete W.**

En el marco del Plan Estratégico y del Programa de Gobierno Universitario, la Dirección de Estudios de Postgrado orientó su trabajo en el año 2012 bajo los ejes de Calidad (Acreditación institucional y nacional de programas); Internacionalización de su actividad; y Programa Becario para los estudiantes.

Todo lo anterior, contó con la colaboración del Consejo de Postgrado, la Comisión Central de Doctorado, la Comisión Central de Magíster, la Comisión Central de Autoevaluación y Acreditación y la Comisión Central de Programas de Diplomado, dirigidas y coordinadas por el Director de Estudios de Postgrado y con la participación de los estudiantes de Postgrado, a través de su representante estudiantil.

## Internacionalización Programas de Doctorado

### Adjudicación Proyecto MECESUP

Se postuló al concurso MECESUP para Convenios de Desempeño con el proyecto AUS 1203 "Consolidación e internacionalización de los programas de Doctorados para aumentar la competitividad y productividad de la UACH en las áreas estratégicas de biociencias, biotecnología y ciencias veterinarias, como bases del desarrollo social y productivo".

Participaron los Programas de Doctorado en Ciencias menciones Biología Celular y Molecular, Ecología y Evolución y el Doctorado en Ciencias Veterinarias.

La propuesta contempla el posicionamiento de la Institución a nivel nacional e internacional mediante el fortalecimiento de la productividad científica y tecnológica de sus mejores programas de Doctorado, para contribuir al desarrollo sostenible de la región y del país. El proyecto fue adjudicado con un presupuesto de \$880.000.000 para tres años.

### Evaluación Internacional de los Programas de Doctorado - Plan Piloto - Ministerio de Educación

El Ministerio de Educación inició actividades en un programa para seleccionar y conducir programas de Doctorado chilenos de excelencia a la acreditación internacional. Este programa cuenta con la participación de la Sociedad Científica de los Estados Unidos.

En el desarrollo del plan piloto el MINEDUC seleccionó al Programa de Doctorado en Ciencias Agrarias de la Universidad Austral de Chile, por lo cual se debió aportar con antecedentes para una calificación preliminar.

## Acreditación de Programas y profesores de Postgrado

### Programas en proceso de acreditación (CNA-CHILE)

- **Programas de Doctorado:** Doctorado en Ciencias de la Acuicultura y Doctorado en Ciencias Agrarias.

- **Programas de Magíster:** Magíster en Ciencias Mención Genética.

### Programas de Postgrado en proceso de autoevaluación UACH

- **Programas de Magíster:** Magíster en Ciencias mención Recursos Forestales.

- **Programas de Postítulo:** Especialización en Nefrología y Especialización en Obstetricia y Ginecología.

### Acreditación institucional de académicos

En programas de Doctorado, se acreditaron 36 académicos, mientras que en los programas de Magíster, se acreditaron 21 académicos.

### Acreditación de asignaturas

Se acreditaron 20 asignaturas en programas de Doctorado y 16 en Programas de Magíster.

## Gestión

### Reglamentos

- **Reglamento de Diplomados.** Con fecha 16 de abril se aprobó nuevo Reglamento para Programas de Diplomado y como consecuencia de lo anterior se constituyó la Comisión Central de Diplomados.

- **Reglamento de Vinculación entre programas de Pregrado y Postgrado de la Universidad Austral de Chile.** Durante el mes de diciembre se comenzó a trabajar en la estructuración de un nuevo reglamento que regule la articulación entre Programas de Pregrado y programas de Magíster.

- **Reglamento General de los Programas de Magíster:** La Comisión Central de Magíster presentó al Consejo Académico una propuesta de reglamento para los Programas de Magíster. Esta iniciativa, con observaciones, se encuentra en etapa de análisis final en el Consejo de Postgrado.

### Comisiones

Como parte del proceso normal de rotación de integrantes, dejaron la Comisión Central de Doctorado la Dra. Ilona Concha y el Dr. Jorge Navarro, quienes cumplieron su período, habiendo sido importantes colaboradores en el desarrollo del Postgrado, a nivel Doctorado de la UACH. Los nuevos integrantes son el Dr. Rodolfo Amthauer Matthei de



la Facultad de Ciencias y el Dr. Vicente Serrano Marín de la Facultad de Filosofía y Humanidades

### Nuevos Programas

- **Proyectos de Programas de Magister aprobados por la Comisión Central de Magister.** Se aprobó el proyecto de Magister en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura. Este programa espera su discusión en Consejo Académico.

### - Programas aprobados por Consejo Académico:

- Se aprobó el Magister en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

- Se informó la creación del Diplomado en Docencia Universitaria de Calidad "Nuevos escenarios, nuevos estudiantes, nuevos docentes", Departamento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC).

- El Centro de Educación Continua (CEC) presentó el Postítulo de Mención Primero a Cuarto Año de Educación Básica, el cual fue aprobado.

### Becas internacionales, nacionales e institucionales

Respecto de las becas nacionales e institucionales para alumnos de Postgrado, se puede recalcar que se benefició a un importante número de estudiantes:

### Becas Internacionales

Las Escuelas de Graduados y los programas de Postgrado gestionan de forma independiente becas internacionales para el apoyo de sus estudiantes.

Por su parte, la Dirección de Estudios de Postgrado participa en la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, lo que se ha traducido en 9 becas de movilidad para estudiantes del Postgrado en la UACH.

### Becas Nacionales

El aporte más importante en becas para el Postgrado corresponde al obtenido a través de las postulaciones a CONICYT Chile.

La postulación de los estudiantes, con el apoyo de sus profesores, permitió obtener 43 Becas de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) y Becas del Plan de Mejoramiento y Calidad de la Educación Superior (MECESUP).

### Becas y ayudas de la Dirección de Estudios de Postgrado

Las becas aportadas por la Dirección de Estudios de Postgrado constituyen un importante aporte a los programas y significaron una inversión total de \$77.772.112.

Se otorgaron 14 Becas de Arancel para alumnos de Doctorado; 38 Becas

de Asistentes Académicos; 8 Becas de Estadías en Centros Internacionales; 9 Becas de finalización de Tesis Doctoral, 9 Becas de desarrollo de proyecto de Tesis Doctoral y 67 Ayudas para participar en congresos.

### Otras actividades

#### Participación en Comisiones

Se participó en la Comisión de Postgrado del Consejo de Rectores, Red Cruz del Sur, Programa de Difusión Internacional Mesa Doctorados PROCHILE-CRUCH.

#### Difusión

Con el fin de posibilitar una mayor postulación de estudiantes nacionales y extranjeros, se han difundido los programas de Postgrado y postítulo a través de inserciones en periódicos regionales y nacionales, página web de Postgrado, Boletín "Postgrado al Día" y el Manual de Postgrado.

## Programas de Postgrado y Postítulo ofrecidos

### Programas de Doctorado

- Doctorado en Ciencias, menciones Biología Celular y Molecular; y Ecología y Evolución
- Doctorado en Ciencias, mención Microbiología (UACH-UCO)
- Doctorado en Biología Marina
- Doctorado en Ciencias Agrarias
- Doctorado en Ciencias Veterinarias
- Doctorado en Ciencias Forestales (UACH-UCO)
- Doctorado en Ciencias Humanas, mención Discurso y Cultura
- Doctorado en Ciencias de la Acuicultura
- Doctorado en Ciencias Médicas

### Programas de Magister

- Magister en Ciencias, menciones: Microbiología; Genética; Patología; Producción Animal; Recursos Forestales; Recursos Hídricos; Salud Animal
- Magister Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria
- Magister en Ciencia Animal
- Magister en Ciencias Vegetales
- Magister en Desarrollo Rural
- Magister en Ciencias del Suelo

Continúa en la página siguiente >>>



<<< Viene de la página anterior

## **Programas de Postgrado y Postítulo ofrecidos**

- Magíster en Ciencia de los Alimentos
- Magíster en Administración de Empresas
- Magíster Regional Development Planning and Management.
- Magíster en Comunicación
- Magíster en Derecho menciones Derecho Público y Derecho Procesal Penal
- Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea
- Magíster en Educación, mención: Política y Gestión Educativas
- Magíster en Metodologías Clínicas y Epidemiológicas para la Práctica Médica.
- Magíster en Ciencias de la Salud con mención en Salud Ambiental, Gestión Clínica, Salud Familiar, Salud Sexual y Reproductiva.
- Magíster en Neurociencias
- Magíster en Acústica y Vibraciones
- Magíster en Ingeniería para la Innovación
- Magíster en Ingeniería Mecánica y Materiales

### **Especialidades Médicas**

- Anatomía Patológica
- Cirugía
- Medicina Familiar y Comunitaria
- Medicina Interna
- Nefrología
- Obstetricia y Ginecología
- Ortopedia y Traumatología
- Pediatría
- Psiquiatría de Adultos
- Urología

### **Especialidades en Enfermería**

- Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria

### **Especialidades en Medicina Veterinaria**

- Pequeños Animales
- Equinos
- Rumiantes
- Patología Clínica Veterinaria
- Zootecnia del Bovino

### **Especialidades en Agronomía**

- Mejoramiento Vegetal
- Producción Vegetal
- Sanidad Vegetal
- Ciencia y Tecnología de la Leche
- Fisiología Vegetal

### **Programas de Diplomado**

- Producción Animal Modalidad a Distancia
- Gestión de Empresas
- Turismo Rural
- Gestión y Marketing Turístico
- Gestión de Recursos Humanos
- Gestión Integrada de Prevención, Calidad y Medio Ambiente
- Gestión del Turismo y Desarrollo Local
- Estadística Aplicada a la Investigación Social
- Inocuidad de los Alimentos
- Calidad de Alimentos Cárnicos
- Diplomado en Mejoramiento Genético, Productivo y Reproductivo
- Salud Pública y Salud Familiar
- Gestión Sanitaria: Formación acción para equipos directivos red asistencial de salud
- Odontología Estética Adhesiva y Funcional Avanzada
- Psicooncología
- Ingeniería Industrial
- Gestión de Operaciones
- Docencia Universitaria de Calidad "Nuevos escenarios, nuevos estudiantes, nuevos docentes"



## Alumnos matriculados en programas de Postgrado y Postítulo en 2012 por Facultad

Facultad	Alumnos Postgrado (Doctorado y Magíster)	Alumnos Postítulo
Ciencias Agrarias	118	10
Ciencias	126	11
Ciencias Económicas y Administrativas	130	46
Filosofía y Humanidades	122	1
Ciencias Forestales y Recursos Naturales	35	
Medicina	39	113
Ciencias Veterinarias	86	23
Ciencias Jurídicas y Sociales	63	41
Ciencias de la Ingeniería	27	15
Sede Puerto Montt	14	12
<b>Total</b>	<b>760</b>	<b>272</b>

Cabe señalar que además, el Centro de Educación Continua, a través de sus distintos programas registró un total de 860 alumnos matriculados en el año 2012.

Considerando su procedencia, en los programas de Magíster y Doctorado se matricularon 670 alumnos chilenos

y 90 extranjeros; en los programas de postítulo, 264 chilenos y 8 extranjeros y en los programas dictados por el Centro de Educación Continua 859 chilenos y 1 extranjero.

Asimismo, según la información proporcionada por el Departamento de Registro Académico Estudiantil,

en 2012 154 personas se graduaron en los programas de Postgrado (Doctorado y Magíster), 25 personas obtuvieron una especialidad o postítulo, 70 concluyeron un Diplomado. En el CEC 199 obtuvieron un postítulo y 10 una licenciatura.





## Dirección de Investigación y Desarrollo



**Director:**  
**Ernesto Zumelzu D.**

La Dirección de Investigación y Desarrollo (DID) tiene por misión fomentar la investigación en la Universidad Austral de Chile (UACH), patrocinar y financiar la actividad de investigación que contribuya a fortalecer la capacidad y medios de investigación disponibles en la Corporación, teniendo presente tanto la necesidad de consolidar líneas y equipos de trabajo en las

áreas donde presenta ventajas históricas competitivas, como la de apoyar la formación de recursos humanos de excelencia. Esta labor tiene como principal objetivo insertar la actividad investigativa en el contexto de los lineamientos estratégicos de la UACH, lo que a su vez ha posicionado a este plantel entre las mejores Universidades del país.

La investigación en la Universidad Austral de Chile involucra una actividad generadora de conocimiento permanente en todas las áreas disciplinarias del saber y de la creatividad humana, siendo hoy su zona de influencia desde la Región de Los Ríos hasta la Antártica. Consecuente con ello, el objetivo general de la Política de Investigación de la UACH es: "Incentivar, incrementar, orientar y optimizar las actividades de investigación, creación artística e innovación científica y tecnológica".

La actividad de investigación en la UACH ha permitido fortalecer la docencia a través del conocimiento de frontera y la formación de capital humano de excelencia. Sus estudios tienen impacto nacional, con reconocimientos internacionales, siendo publicados en las mejores revistas del mundo, lo cual habla de la excelencia y el alto impacto de sus resultados. Así, la investigación en la UACH fortalece el potencial de conocimiento para transferirlo a los procesos educativos de Pregrado y Postgrado e incrementar el patrimonio de laboratorios y equipamiento.

En el quehacer I+D+i (investigación, desarrollo e innovación), actualmente se están ejecutando más de 300 proyectos, en estudios fundamentales o transversales, en áreas como biología molecular y biotecnología, salud humana, TICs en educación, comunicación social, producción animal y vegetal, silvicultura, turismo de intereses especiales, industrias creativas, bioenergía, celdas solares, entre otros.

Estas iniciativas también fortalecen la vinculación con el medio, dando origen a investigaciones con propósito, transferibles al sector productivo y de servicios. Para ello, se trabaja fuertemente en estrategias que pongan en valor eventuales licenciamientos, patentes y desarrollo de plataformas tecnológicas. Todo esto es clave en la competitividad que se avecina para el sistema nacional de educación superior y avanzar en la tarea de lograr que el

conocimiento constituya un instrumento de progreso social y un motor de desarrollo regional en el sur de Chile.

Esta Dirección también se encarga de establecer los criterios para la asignación de recursos, promueve y difunde el quehacer científico, asesora y orienta a los grupos de investigación científica, facilita la vinculación de estudiantes a actividades de investigación, apoya la publicación de artículos, libros y participación en congresos nacionales e internacionales, estimula la relación con el medio productivo y con la innovación tecnológica, y lleva un registro de la investigación realizada por los miembros de la comunidad académica. Esta actividad la realiza a través de la acción de su Director y de los organismos que le asesoran: Consejo Asesor; Comité de Uso de Animales en Investigación; Comité de Bioética, entre otros.

A partir del año 2009, la Dirección de Investigación y Desarrollo cuenta con el apoyo de las Oficinas: Gestión de Iniciativas de Investigación (Gi2) y Gestión de la Innovación (espacio i3), las que orientan y facilitan el quehacer investigativo (I+D+i) de la comunidad universitaria en vinculación con instancias público-privadas, empresas y gobierno, en el entorno nacional e internacional.

La DID cuenta con instrumentos para gestionar la investigación de la UACH y asegurar la transparencia de su ejercicio al tornar accesible toda la información disponible, tanto en aspectos normativos, como en los resultados de la asignación de recursos a través de su portal institucional <http://investigacion.UACH.cl/>

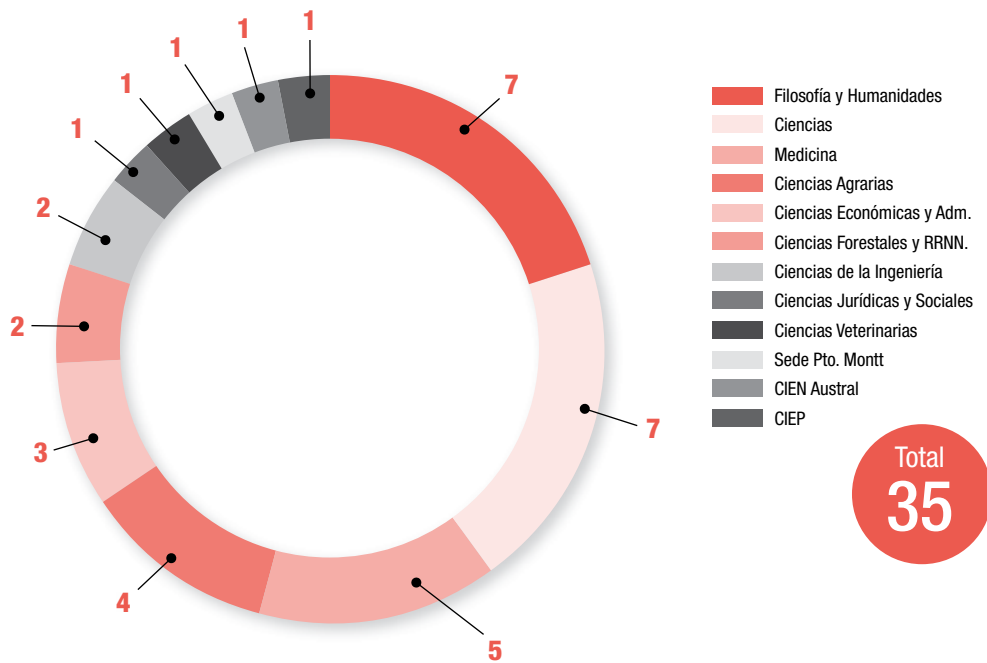
### **Concurso Interno Proyectos DID 2012**

Desde el año 1970 la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID) lleva a cabo el proceso de postulación al Concurso Proyectos Internos DID. El presupuesto especial determinado para las investigaciones de los académicos de la Universidad se ha distribuido, desde ese entonces, aplicando los criterios definidos por CONICYT, considerando especialmente la calidad de los proyectos y una amplia cobertura en las diferentes áreas disciplinarias.

Al concurso 2012 se presentaron 58 iniciativas, quedando 6 de éstas fuera de evaluación, debido a que los investigadores responsables se habían adjudicado recientemente un proyecto FONDECYT. Los 35 proyectos ganadores son liderados por académicos pertenecientes a distintas Facultades y unidades de la Universidad. El mayor número de proyectos adjudicados lo obtuvieron las Facultades de Ciencias y Filosofía y Humanidades, con 7 proyectos cada una; seguidas por la Facultad de Medicina, con 5 proyectos. Luego se ubicaron las Facultades de Ciencias Agrarias con 4 iniciativas; Ciencias Económicas y Administrativas con 3; Ciencias Forestales y Recursos Naturales y Ciencias de la Ingeniería con 2 iniciativas. Las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales, Ciencias Veterinarias y Sede Puerto Montt, ganaron 1 proyecto cada una. Del mismo modo, los centros regionales CIEN Austral y CIEP, se adjudicaron una iniciativa, respectivamente.



## Proyectos adjudicados en Concurso DID 2012



### Concurso Proyectos Tesis de Doctorado (DID - Postgrado)

Cada año la Dirección de Investigación ayuda a solventar gastos de tesis para estudiantes de Doctorado de la UACH a través de su Concurso "Proyectos para estudiantes de Doctorado". Este beneficio anual puede ser renovable por un año.

A partir del año 2005, la Dirección de Investigación y Desarrollo otorga este beneficio en conjunto con la Dirección de Estudios de Postgrado. En el período 2012 fueron favorecidos un total de 9 alumnos: 7 de la Facultad de Ciencias y 2 de la Sede Puerto Montt.

### Concurso 2012 Pasajes para Eventos Científicos realizados fuera del país

El año 2012 se benefició a 16 investigadores de acuerdo a las bases definidas para este certamen. Los criterios y ponderación utilizados en la selección fueron validados previamente por los integrantes del Comité Asesor de la DID, quienes asignaron los puntajes finales una vez revisados los antecedentes de los 37 postulantes al concurso 2012. Del mismo modo que se evaluó en los concursos de años anteriores, el Comité Asesor estimó pertinente hacer competir a los candidatos en tres macroáreas del conocimiento, las que fueron definidas como: Ciencias; Ciencias Sociales-Humanidades; y Tecnologías. De este modo, se promueve el desarrollo de las principales áreas del conocimiento en nuestra Universidad y se otorga igualdad de oportunidades a los postulantes.

De acuerdo a las bases de este concurso, los ganadores reciben un máximo de US \$1500 para financiar costos de pasajes desde Santiago al lugar del evento científico correspondiente a su postulación.

### Concurso Regular FONDECYT 2013 - CONICYT

La Universidad Austral de Chile se adjudicó 37 proyectos en el Concurso Regular FONDECYT 2013, correspondientes al 63.8% de aprobación de los 58 iniciativas presentadas durante la convocatoria que estuvo abierta entre mayo y junio de 2012. Este resultado consolida a la UACH en el cuarto lugar nacional en captación de recursos comprometidos para estas investigaciones, monto que asciende a \$5.510.304.000.

Los 37 proyectos ganadores (5 más que en el concurso anterior) se distribuyeron de la siguiente forma: Facultad de Ciencias, con 15 iniciativas; Facultad de Filosofía y Humanidades, con 7 iniciativas; Facultad de Medicina y Ciencias Agrarias, con 3 proyectos; Facultad de Ciencias Veterinarias y Sede Puerto Montt, con 2 proyectos; y con 1 proyecto aprobado la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Facultad de Ciencias de la Ingeniería, el Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia (CIEP) y la Dirección Museológica.

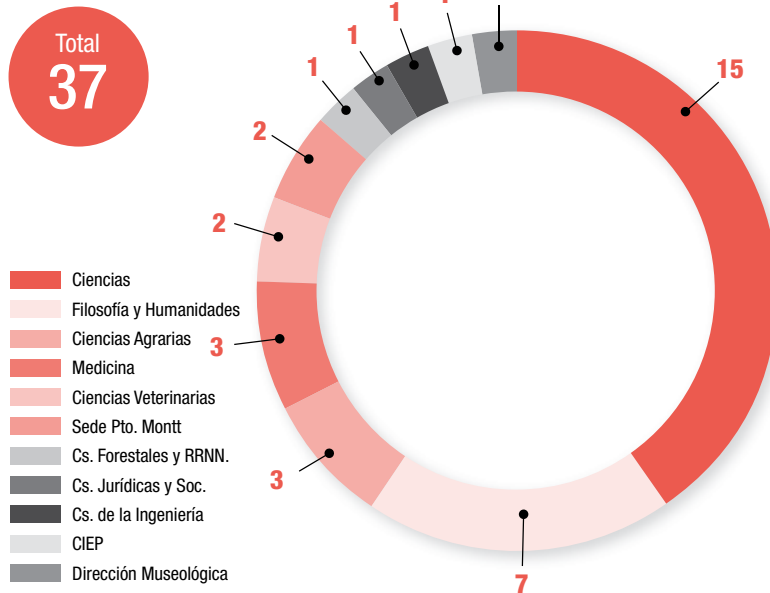
En forma paralela, los investigadores UACH se adjudicaron otros 11 proyectos en asociatividad con otras instituciones.



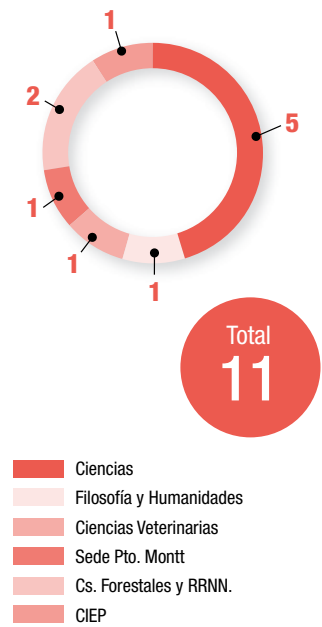


## Adjudicación UACH-FONDECYT Regular 2013. Distribución por Facultades

### N° Proyectos Aprobados



### Co-investigación



### Concurso Proyectos de Iniciación FONDECYT - CONICYT 2012

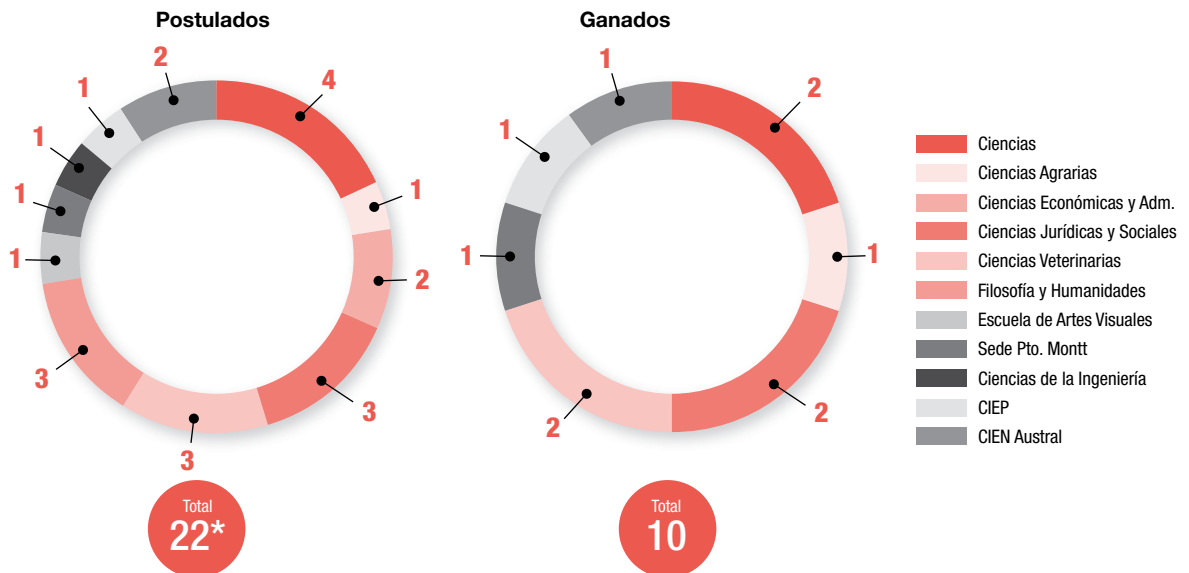
Para la Universidad Austral de Chile fueron aprobadas 10 iniciativas de las 20 presentadas (50% de aprobación), durante la convocatoria que estuvo abierta entre abril y mayo de 2012 a este Séptimo Concurso de iniciación. Los proyectos se adjudicaron \$589.000.000 como asignación total

para su realización. Esto permitió que la UACH se ubique en octavo lugar nacional en número de proyectos y cantidad de recursos asignados, que se aprueban con el fin de fomentar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de excelencia, a través de la promoción de nuevos investigadores en distintas áreas del conocimiento.

Los investigadores ganadores de

nuestra Universidad pertenecen a las Facultades de: Ciencias (2), Ciencias Veterinarias (2), Ciencias Jurídicas y Sociales (2), Ciencias Agrarias (1), Sede Puerto Montt (1), Centro Regional CIEN Austral, de Puerto Montt (1) y el CIEP de Coyhaique (1). Estos proyectos consideran propuestas en las áreas matemáticas, ciencias ambientales, ciencias clínicas veterinarias, derecho público y privado, ciencias alimentarias y sicología.

### Adjudicación UACH FONDECYT Iniciación 2012. Distribución por Facultades



\*Dos de los proyectos presentados quedaron fuera de bases por lo que no entraron a evaluación FONDECYT.



## Concurso Proyectos Postdoctorado FONDECYT - CONICYT 2013

FONDECYT aprobó 13 iniciativas de jóvenes investigadores UACH en este concurso. Los proyectos ganados lograron el 50% de aprobación de las iniciativas postuladas por la UACH, quedando en quinto lugar nacional. Los 13 proyectos ganadores contarán con un monto total de \$882.000.000 para su ejecución, correspondiendo al cuarto lugar a nivel nacional en asignación de recursos. Los investigadores fueron patrocinados por académicos de las Facultades de Ciencias, Ciencias Veterinarias y Medicina.

## Publicaciones ISI y Scielo UACH

La siguiente información, corresponde al número de publicaciones emitidas por académicos e investigadores de la Universidad Austral de Chile (como autores y coautores), entre los años 2006 y 2012, en revistas registradas en ISI y Scielo respectivamente.

## Apoyo a Asistencia a Congresos y Publicaciones Científicas

Durante el año 2012, la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID) entregó apoyo a investigadores de la Universidad para asistencia a congresos nacionales e internacionales. En el transcurso de este año la DID también contribuyó con otros aportes para estancias de investigación, pasantías, pasajes para profesores invitados y apoyo a talleres, entre otros.

Igualmente, este año la DID aportó, en términos de incentivo a publicaciones ISI, un monto total de M\$41.500 a investigadores no incluidos en el contrato colectivo de académicos.

## Distinciones Estudiantiles

Como todos los años, la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID) otorga a los estudiantes de Pregrado las clásicas medallas "Rudolph Philippi", para premiar los logros científicos; y "Fernando Santiván", para reconocer

los méritos artísticos o literarios.

Además de estos premios, a partir del año 2009, la DID considera una nueva categoría en el marco de estas distinciones, que corresponde al Premio "Tesis en Investigación Tecnológica Aplicada", que consiste en un reconocimiento paralelo en el área de tecnologías, que no está cubierto por los premios entregados tradicionalmente.

Una vez revisados los antecedentes de los postulantes al Concurso Distinciones Estudiantiles 2012, el Comité Asesor de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID) de la UACH, junto a su director, decidieron que los ganadores de estos tres premios y sus méritos respectivos, son los siguientes:

**Medalla Rudolph Philippi.** La obtuvo Natalie Marín Montoya, egresada de la carrera de Tecnología Médica. Se presentó a este concurso con la publicación "S-Nitrosation of B-Catenin and p120 Catenin: A Novel Regulatory Mechanism in Endothelial Hyperpermeability", siendo apoyada en su postulación por los profesores Fabiola Sánchez, Hugo Folch, del Instituto de Inmunología, y José Sarmiento, del Instituto de Fisiología, de la Facultad de Medicina. El trabajo está publicado en la Revista científica "Circulation Research", de American Heart Association. La importancia de este trabajo está relacionada con la regulación de la permeabilidad microvascular, resultados que pueden servir como base en el desarrollo de nuevas estrategias terapéuticas en el tratamiento de enfermedades vasculares caracterizadas por inflamación.

**Medalla Fernando Santiván.** La ganadora de esta medalla fue Carla García García, Licenciada en Interpretación Musical, mención Piano del Conservatorio de Música UACH. Postuló a este concurso con un CD que contiene grabaciones in vivo de "Interpretación de obras de Chopin y Beethoven, ejecutadas en piano", como parte del programa de la 43 versión de las Semanas Musicales de Frutillar, 2011. Tuvo el apoyo de los profesores Ximena Cabello, Eva Muñoz y Armands Abols, del Conservatorio de Música UACH. Se le otorga el premio por sus méritos adquiridos durante su formación como estudiante del Conservatorio de Música de nuestra Universidad.

Año	Publicaciones ISI	Publicaciones Scielo
2006	195	87
2007	205	96
2008	236	71
2009	309	104
2010	320	64
*2011	395	144
*2012	363	77

\*Información 2011 y 2012 confirmada por el Sistema de Bibliotecas UACH.

Apoyos económicos DID - UACH	Nº	M\$
Pregrado	162	4.860
Postgrado	86	6.570
Investigadores	161	34.900
Separatas, traducciones, publicaciones, revistas y libros	75	16.445
Acciones de Apoyo DID	61	18.828
Acciones Refuerzo Equipamiento Menor		120.000
Vinculación Pregrado – Investigación	6	12.000
Representaciones en grupos de estudio UACH-Conicyt	77	15.025
Convenio UACH – Virginia Tech		10.800
Explora – Conicyt		5.500
Estudios Específicos – Consultorías Proyectos	5	6.000
Publicaciones ISI no académicos	69	41.500
Proyectos Internos DID	70	110.542
Proyectos Tesis Doctorado	10	10.000
<b>Total</b>	<b>782</b>	<b>412.970</b>



### Premio "Tesis en Investigación

**Tecnológica Aplicada".** Se adjudicó este premio la estudiante Paulina Calquín Heinsohn, titulada de la carrera de Bioquímica, quien postuló con el proyecto "Kit multiplex Real-Time TaqMan PCR para detección específica de *Piscirickettsia salmonis*", una de las dos iniciativas ganadoras de la UACH en el Primer Concurso de Valoración de la Investigación en la Universidad, financiado por el Programa FONDEF de CONICYT. La estudiante presentó su trabajo de tesis que contenía una idea de negocio o emprendimiento de acuerdo a las bases establecidas por FONDEF. El resultado de esta investigación ha dado origen a un kit de detección específica de *Piscirickettsia salmonis*, bacteria que afecta a las especies salmonídeas, causando alta mortalidad en la industria nacional. El producto y la empresa spin off está en desarrollo y dentro de dos años se espera vender el kit que podrá ser utilizado por los laboratorios de diagnóstico acreditados para el análisis de reproductores salmonídeos. Esta será una efectiva herramienta de diagnóstico respecto a las alternativas disponibles en el mercado, lo que permitirá proteger esta innovación bajo la forma de patente de invención.

### Revista Proyección Austral

La Revista Proyección Austral, editada por la Dirección de Investigación y Desarrollo desde el año 2003, tiene el objetivo de establecer una comunicación permanente entre la comunidad científica académica de la Universidad Austral de Chile y la comunidad extrauniversitaria.

El tema esencial de esta revista está constituido por los múltiples aportes al desarrollo regional y nacional, emanados desde el quehacer científico-tecnológico de las distintas áreas de investigación fomentadas al interior de la UACH. De este modo, permite la circulación social de información relativa a proyectos, lineamientos y resultados de tareas de investigación desarrollados en esta casa de estudios.

La periodicidad de este medio es anual, llevando hasta la fecha 8 números editados. El número 9, correspondiente al año 2012, incluye los resultados y avances del Programa de Centros de Investigación Virtuales de la Universidad Austral de Chile, una nueva experiencia de asociatividad entre investigadores vinculados con el medio productivo o de

servicios en base a objetivos comunes para satisfacer demandas científicas y tecnológicas de la sociedad. En este número se incluyen también nuestras tradicionales secciones: últimos proyectos adjudicados por nuestros investigadores, libros y revistas editadas en nuestra Universidad, el resultado del último concurso fotográfico "La Investigación en la UACH" y los aportes del Programa Explora de Los Ríos a las nuevas generaciones de científicos.

### Concurso Fotográfico DID

En el año 2012, la Dirección de Investigación y Desarrollo realizó la séptima versión del Concurso Fotográfico "La Investigación en la Universidad Austral de Chile".

La finalidad de esta iniciativa es motivar el registro de las diversas actividades, hallazgos y procesos que desarrollan los investigadores a través de sus proyectos al interior de sus correspondientes disciplinas.

De acuerdo a las bases y a lo decidido unánimemente por el jurado evaluador, los ganadores en esta oportunidad fueron:

- **Primer Lugar: "Esterilizando". Claudio Bravo Linares** (Instituto de Ciencias Químicas, Facultad de Ciencias).

- **Segundo Lugar: "Marea roja de bacterias". María José Navarrete Talloni y Esteban Reyes Lobao-Tello** (Instituto de Patología Animal, Facultad de Ciencias Veterinarias).

- **Tercer Lugar: "Pasos del Sol". Rodrigo Moulian Tesmer (Malki)** (Instituto de Comunicación Social, Facultad de Filosofía y Humanidades).

- **Mención Honrosa: "Regulación del tamaño y forma animal". Claudio Araya García** (Laboratorio de Biología del Desarrollo, Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas, Facultad de Ciencias).

- **Mención Honrosa: "La Mantis". Juan Pablo Pino Pinto e Ignacio Moreno Villoslada** (Instituto de Ciencias Químicas, Facultad de Ciencias).

### Principales Actividades coordinadas por la DID durante el 2012

#### Enero

- El 5 de enero se realizó el lanzamiento del nuevo "Programa MISTI Chile: Iniciativas de Innovación, Ciencia y

Tecnología", apoyado por el prestigioso Massachusetts Institute of Technology (MIT), en dependencias del Instituto Chileno de Administración Racional de Empresas (ICARE), Santiago. En esta primera convocatoria, la UACH se adjudicó la iniciativa "Collaborative Decision-making in the Realm of Hydropower Projects in Southern Chile", cuya postulación se gestionó desde la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID) y será liderada por el Dr. Teodoro Kausel, del Instituto de Economía.

- El 13 de enero se efectuó en la UACH una conferencia informativa acerca del "Programa Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado (PAI) de CONICYT". En la oportunidad se contó con la exposición del ejecutivo de CONICYT, Ignacio Cáceres.

#### Marzo

- Investigadores de la UACH se reunieron con especialistas británicos en Ciencia y Tecnología. La iniciativa fue solicitada a la DID por la Embajada Británica para conocer la actividad I+D+i de la UACH y evaluar colaboraciones futuras. La reunión se efectuó el 12 de marzo con la asistencia de los británicos Brian Ferrar y Rebeca Fairbairn, expertos en investigación y políticas de apoyo a la innovación y ciencia.

- El investigador Alex Romero y los ejecutivos de la Oficina Gi2-DID, Andrea Díaz y Alex Moscoso, se capacitaron en Transferencia de Tecnologías en la reunión anual organizada por la Association of University Technology Managers (AUTM) realizada en California, Estados Unidos. Asistieron a esta actividad, patrocinados por CORFO, en el marco del Proyecto "Fortalecimiento de las Capacidades Institucionales en Transferencia y Comercialización de Resultados de I + D en la UACH".

#### Abril

- El 10 de abril la UACH dio por inauguradas las actividades de los 6 Centros Virtuales de Investigación Interdisciplinaria aprobados en servicios ecosistémicos, turismo, suelos volcánicos, recursos genéticos, neurociencias y educación. En la oportunidad, se firmaron los convenios que formalizan la gestión de sus actividades y se informaron las características y proceso de evaluación del concurso Interno que permitió conformar estos seis centros.

- El 19 de abril, el Director Ejecutivo de



FONDEF, Sr. Gonzalo Herrera Jiménez, se reunió con investigadores de la UACH para anunciar el nuevo Programa IDeA-FONDEF. Posteriormente, se reunió con los Coordinadores de Investigación de las distintas Facultades y los ejecutivos de proyectos de la Oficina Gi2 de la DID.

- El 24 de abril, se recibió la visita de la Sra. María Elena Boisier, Directora del Programa FONDECYT, junto a cinco coordinadores de proyectos de diferentes áreas de estudio, para efectuar el lanzamiento de los Concursos de Iniciación 2012, PostDoctorado y Regular 2013. Asimismo, se realizaron reuniones con los comités de Certificación de la UACH, Consejo Asesor de la DID y visitas al bioterio que está en implementación, al nuevo edificio de la Facultad de Ciencias y a otros laboratorios.

- UACH entregó los resultados del Primer Concurso de Proyectos FIC-R Región de Los Ríos. Las iniciativas financiadas a través del Gobierno Regional de Los Ríos, desarrollaron actividades en las áreas de educación, creatividad, emprendimiento, pesquería artesanal y museología. En un acto simbólico se hizo entrega de una publicación impresa con los resultados de estos proyectos a las autoridades regionales presentes en la ceremonia.

- El Departamento de Relaciones Internacionales de CONICYT y la DID realizaron una sesión informativa sobre las oportunidades de participación de investigadores en proyectos con contrapartes extranjeras, en particular en el área de Alimentos, Agricultura, Pesca y Biotecnología (FAFB) del Séptimo Programa Marco de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Unión Europea (7PM).

### Mayo

- El 16 de mayo, se efectuó una ceremonia para reconocer los resultados de la actividad en I+D+i lograda en el año 2011 por los investigadores de la UACH. Durante este encuentro se realizó la premiación del Sexto Concurso Fotográfico. El objetivo fue agradecer el compromiso institucional de los investigadores, que con su esfuerzo han contribuido a la visibilidad, posicionamiento y a los altos estándares de calidad obtenidos por nuestra casa de estudios. Se contó con la presencia de más de 90 académicos, el Rector (S) don Juan Omar Cofré, el Vicerrector Académico don Oscar Galindo, Decanos y Directivos de

distintas unidades UACH.

- Las Facultades de Ciencias Veterinarias, Ciencias Agrarias y Ciencias Forestales y Recursos Naturales recibieron la Certificación CORFO como Centros de Investigación y Desarrollo bajo Ley 20.241. Estas unidades recibieron la resolución que les permite ofrecer a los contribuyentes de primera categoría los beneficios de esa norma, para gestionar contratos o proyectos en I+D.

- El 10 de mayo se realizó una charla informativa para dar a conocer cambios y aspectos puntuales del Concurso Fondo de Innovación para la Competitividad – Región de Los Ríos (FIC-R Los Ríos) 2012, la cual fue dictada por ejecutivos del GORE de Los Ríos, Claudio Muñoz y José Riquelme, a unos 50 investigadores de distintas áreas disciplinarias de la Universidad.

- El 31 de marzo se efectuó el Primer Taller “Uso de Animales en Investigación”, por iniciativa del Comité de Bioética Uso de Animales en Experimentación de la UACH y la Dirección de Investigación y Desarrollo. La jornada estuvo a cargo de la Dra. Carmen Gallo, presidenta de este comité, quien estuvo acompañada por los demás integrantes de esta entidad y de la Dra. Viviana Bustos, veterinario responsable del Bioterio del Centro de Estudios Científicos (CECs) y docente del Instituto de Farmacología y Morfofisiología Veterinaria.

### Junio

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y la UACH acordaron la creación del Fondo Semilla para la Investigación UAEM – UACH, con el fin de apoyar proyectos conjuntos que fortalezcan la relación académica entre ambas instituciones y constituyan una oportunidad para enriquecer, con un componente internacional, la formación de alumnos involucrados en dichos proyectos.

### Julio

- En el marco de la convocatoria al Concurso del Programa I+D Aplicada de Innova Chile – CORFO 2012, la Oficina Gi2 en conjunto con la Dirección Regional de Corfo Los Ríos, convocó a una charla de difusión de esta iniciativa. La presentación estuvo a cargo del ejecutivo, Felipe Aceituno de la Subdirección de Transferencia Tecnológica de Innova Chile y se efectuó el viernes 6 de julio en la UACH.

- Un Coloquio en torno a la

implementación de proyectos hidroeléctricos en el sur de Chile se desarrolló con la presencia de investigadores visitantes de Massachusetts Institute of Technology (MIT), de Consensus Buildings Institute (CBI) y Harvard Law School, académicos UACH y actores sociales del sector público y privado. Los visitantes también realizaron actividades en terreno vinculadas a estos proyectos.

- El CRUCh nombró al Dr. Ernesto Zumelzu como su representante ante el Consejo de la Sociedad Civil del Instituto Nacional de Propiedad Intelectual (INAPI).

### Agosto

- En una vista realizada en el mes de agosto, el Director de la Oficina de Desarrollo de Negocios del Albert Einstein College of Medicine de la Universidad Yeshiva (Nueva York, Estados Unidos), Richard Kosman, compartió su amplia experiencia en transferencia tecnológica con académicos y autoridades de la UACH. Kosman forma parte del proyecto “Fortalecimiento de la Oficina de Transferencia Tecnológica y Licenciamiento en la Universidad Austral de Chile”, una iniciativa de carácter institucional de la universidad co-financiada entre Innova Chile de CORFO y la casa de estudios.

- El 29 de agosto se efectuó una charla de difusión de las nuevas propuestas concursables de la Iniciativa Científica Milenio (ICM), la que estuvo a cargo de su Director Ejecutivo, Dr. Claudio Wernli K., oportunidad en la cual también se dio a conocer la exitosa experiencia desarrollada por Forecos UACH.

### Septiembre

- El 26 de septiembre Ejecutivos CONICYT presentaron las Bases y Formulario de Postulación al Concurso de Equipamiento FONDEQUIP. En la oportunidad el Director Ejecutivo del Programa, Patricio Vásquez, informó detalles de las bases del concurso y el Analista de Equipamiento Científico, Cristian Vásquez, entregó orientaciones acerca del sistema de postulación definido para esta instancia.

### Octubre

La DID participó en la Feria Expo UACH que se efectuó el 30 de octubre en el Hotel Casino Dreams, con el objetivo de dar visibilidad a las actividades de investigación en vinculación con las carreras que se imparten. Los



autores de los posters también se hicieron presentes en dicha ocasión, para responder consultas del público visitante que estuvo compuesto principalmente por estudiantes secundarios.

#### Noviembre

- Los investigadores responsables de los proyectos de Iniciación en Investigación 2012 y las iniciativas de Postdoctorado FONDECYT 2013, se reunieron con el Rector don Víctor Cubillos; el Vicerrector Académico don Oscar Galindo y el Director de Investigación y Desarrollo don Ernesto Zumelzu. A esta cita, se convocó a los recientes ganadores de estos concursos para valorar sus logros y transmitir a la comunidad el trabajo que realizan desde sus distintas líneas disciplinarias.

- En la Universidad del Bío-Bío, el 6 de noviembre, se reunieron los

Vicerrectores de Investigación de las Universidades del CRUCh, evento al cual asistió el Director de Investigación y Desarrollo Dr. Ernesto Zumelzu, quien integra el equipo directivo de la Comisión de Ciencia, Tecnología e Innovación de esa entidad.

- "BoviMan", kit de detección de tuberculosis bovina desarrollado en la UACH se adjudica el Premio a la Innovación en los Premios Avonni 2012. Estos premios son un reconocimiento que entrega cada año el Foro Innovación, "El Mercurio" y TVN, con el patrocinio del Gobierno a través de CORFO y el Ministerio de Economía. La distinción se entregó en el Estudio 8 de TVN en Santiago y estuvo encabezada por el Ministro de Economía, Pablo Longueira. Al evento asistieron el Rector don Víctor Cubillos y la investigadora líder del proyecto, Dra. Ana María Zárraga, académica del Instituto de Bioquímica y Microbiología de la

Facultad de Ciencias de la UACH.

- El experto estadounidense Richard Kosman, Director de la Oficina de Desarrollo de Negocios del Albert Einstein College of Medicine adscrito a Yeshiva University (Nueva York, Estados Unidos), trabajó en la elaboración del plan estratégico para la futura Oficina de Transferencia Tecnológica y Licenciamiento (OTTL) de la Universidad Austral de Chile durante su segunda visita a la UACH, entre el 12 y 16 de noviembre.

#### Diciembre

Un nutrido programa de actividades efectuó la Dra. Dora Altbir, Directora del Centro de Excelencia para el Desarrollo de la Nanociencia y la Nanotecnología, USACH (CEDENNA), quien efectuó una visita a la UACH los días 17 y 18 de diciembre.

### Oficina Gestión de la Innovación Espacio i3

Jefe: Mauricio Zapata M.

Espacio i3, es una oficina dependiente de la Dirección de Investigación y Desarrollo, que orienta su quehacer a la vinculación de la UACH, el gobierno y otras organizaciones, a través de proyectos altamente pertinentes al desarrollo regional.

Para cumplir con tales fines, se articula con los instrumentos públicos de fomento a la I+D, dentro de los que se destaca el Programa de Incentivo Tributario a la I+D+i (Ley 20.241) donde actualmente están certificadas las

Facultades de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias. La gestión del registro de las Facultades es responsabilidad de la Oficina i3.

#### Áreas de trabajo Espacio i3

Sus áreas de trabajo son: Coordinación y Gestión del Programa de Centros Virtuales de Investigación UACH; Articulación de la gestión interna de la Ley de Incentivo Tributario N°20.241; Concursos Regionales de Innovación; Desarrollo de Inteligencia Competitiva para los procesos de innovación y Vinculación con los centros: CIEP y CIEN Austral.

### Programa de Centros Virtuales de I+D

El Programa de Centros Virtuales de Investigación, es una iniciativa gestionada y financiada con recursos propios de la Dirección de Investigación y Desarrollo. El objetivo es generar centros de investigación con un componente transdisciplinar e interdisciplinar, que respondan a los requerimientos del medio y generen investigación de excelencia.

En el siguiente cuadro se muestra los Centros seleccionados en el Primer Concurso, los cuales llevan varios meses de ejecución:

Director Proyecto	Nombre Proyecto	Facultad / Unidad
Antonio Lara A.	Centro para el monitoreo y estudio de los servicios ecosistémicos y el cambio climático en la zona sur austral de Chile – FORECOS	Instituto de Silvicultura. Facultad Ciencias Forestales y Recursos Naturales.
Pablo Szmulewicz E.	Centro Interdisciplinario de Investigación, Desarrollo e Innovación en Turismo de Intereses Especiales	Instituto de Turismo. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
José Dörner F.	Centro de Investigación en Suelos Volcánicos	Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos. Facultad de Ciencias Agrarias.
Fernando Mujica C.	Centro de Recursos Genéticos	Facultad de Ciencias Agrarias.
Luis Federico Batiz.	Centro de Investigación Sur Austral en Enfermedades del Sistema Nervioso (CISNE).	Instituto de Anatomía, Histología y Patología. Facultad de Medicina.
Luis Cárcamo U.	Centro de Investigación y Desarrollo Kelluwen: Didáctica 2.0 para la educación universitaria y escolar.	Instituto de Comunicación Social. Facultad de Filosofía y Humanidades.

## Proyectos FIC-R aprobados por el Gobierno Regional de los Ríos el año 2012

Espacio i3 también apoyó la gestión de los siguientes Proyectos FIC-R aprobados por el Gobierno Regional de los Ríos para la UACH:

Jefe Proyecto	Nombre Proyecto	Facultad / Unidad
Alex Becker	Primera Casa autosustentable austral con aplicaciones de energías renovables no convencionales	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Miguel Concha	Materiales Nanotecnológicos de alto valor agregado	Facultad de Medicina
Rodrigo Hucke	Turismo de Intereses Especiales con Ballenas en la Región de Los Ríos	Facultad de Ciencias
Emilia Hermosilla	Bokaschi: biofertilizante para la agricultura orgánica	Unidad Medio Ambiente. Dirección de Servicios
Héctor Pesenti	Desarrollo e innovación para los procesos productivos (metalmecánica y materiales)	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Héctor Pavés	Turismo y Biodiversidad Acuática en la Provincia de Valdivia	Facultad de Ciencias

Total aproximado adjudicado UACH en la Región de Los Ríos \$265.000.000.

### Oficina Gestión de Iniciativas de Investigación Gi2

Jefe: Alex Moscoso B.

La Oficina de Gestión de Iniciativas de Investigación (Gi2) es la unidad dependiente de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID), responsable de facilitar y responder a las necesidades de los investigadores de la Universidad Austral de Chile, otorgando un completo apoyo durante todo el ciclo de vida de los Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación. De este modo, contribuye a la generación de productos, servicios y capacidades de investigación y desarrollo científico-tecnológico, poniendo en convergencia y sintonía las necesidades y oportunidades socioproductivas del entorno y las capacidades de la Universidad, tanto locales como de su red de cooperación científica-tecnológica nacional e internacional.

#### Funciones Claves de la Oficina Gi2, en el Ciclo Virtuoso de la I+D+i

- Prospeccionar, identificar, caracterizar, sistematizar y priorizar demandas (problemas/oportunidades) socioproductivas de mediano y largo plazo.

- Identificar actores y líderes claves para abordar problemas y oportunidades, de interés mutuo (demandante y universidad), y plantear soluciones a través de una iniciativa de investigación y desarrollo. El proceso considera la identificación de la empresa asociada al sector productivo específico y el investigador líder al interior de la UACH.

- Generar una cartera de proyectos de I+D+i, a través del apoyo en la formulación de Iniciativas de Investigación, coordinando un amplio equipo de investigadores y profesionales de la empresa.

- Facilitar y asesorar la ejecución de la transferencia, mediante un proceso de apoyo en la ejecución en actividades consensuadas con cada equipo de proyecto.

- Transferir e impactar al entorno socioproductivo, poniendo a disposición de los usuarios los resultados de la I+D+i.

- Registrar información para el seguimiento de los impactos y retroalimentación del ciclo virtuoso de I+D+i.

#### Actividades Complementarias

- Coordinación de la ejecución del proyecto CORFO 10AUTM-9050 "Fortalecimiento de las capacidades institucionales en transferencia y comercialización de resultados de I + D en la Universidad Austral de Chile", en el cual dos de sus integrantes participaron en cursos de perfeccionamiento, tanto en Chile como en Estados Unidos en el mes de marzo de 2012.

- Desarrollo del proyecto "Fortalecimiento Oficina de Transferencia y Licenciamiento de Tecnología de la Universidad Austral de Chile", financiado por CORFO y la UACH y desarrollado en conjunto con la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa a través de Austral Incuba.

- Participación en Red de Gestores Tecnológicos (REDGT), conformada por más de 70 profesionales de 21 centros de investigación de universidades chilenas, lo cual ha permitido participar en diversas actividades de difusión y talleres de perfeccionamiento en temáticas de Propiedad Intelectual y Transferencia Tecnológica.





### Proyectos adjudicados I+D FONDEF 2011 en ejecución

- "Identificación, desarrollo y validación de nuevas moléculas inhibidoras de los transportadores de glucosa para su aplicación en el control de

la hiperglicemia característica de la diabetes mellitus, obesidad y síndrome metabólico" (UACH-UdeC). Prof. Alejandro Reyes, Facultad de Ciencias. Plazo: 36 meses (M\$ 312.596).

- "Sistema de proyección y evaluación

de impacto de la inversión regional" (UCN-UdeC-UACH-ULA-Universidad de Magallanes y Universidad de Talca). Juan Carlos Miranda, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Plazo: 36 meses (M\$ 292.636).

### Primer Concurso de Ciencia Aplicada - Programa IDeA FONDEF 2012

Las siguientes iniciativas se adjudicaron M\$ 115.000 y cuentan con un plazo de ejecución de 24 meses.

Proyecto	Investigador (a) Proyecto	Facultad
Desarrollo de un preparado de fitasa activa a bajas temperaturas (10-16°C) para suplementar in vivo dietas de peces con elevados niveles de proteínas vegetales.	Marcia Costa Lobo. UACH Principal	Ciencias Agrarias
Desarrollo de un prototipo de vacuna microencapsulada de efecto prolongado, contra antígenos de <i>Cl. chauvoei</i> y <i>Cl. haemolyticum</i> , como modelo de sistema de producción de vacunas para el sector ganadero.	Víctor Leyán Martínez. UACH Principal	Medicina
Levaduras "killer" y micoparasitarias antagónicas de <i>Botrytis cinerea</i> como biofungicidas para el control biológico de la pudrición gris.	Marcia Costa Lobo. UACH Asociada	Ciencias Agrarias

### Programa FONDAP CONICYT 2012: Fondo de Financiamiento de Centros de Excelencia en Investigación

Cada una de las iniciativas se adjudicó un total aproximado de M\$ 1.000.000 para ejecutar en 5 años la línea de investigación correspondiente a la UACH.

Proyecto	Investigador (es) UACH
Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia. Directora del Centro: Laura Gallardo, Departamento de Geofísica de la Universidad de Chile.	<i>Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales:</i> Mauro González, Duncan Christie y Antonio Lara. <i>Facultad de Ciencias:</i> Mario Pino y Carlos Jara. <i>Facultad de Ciencias Agrarias:</i> Laura Nahuelhual.
Centro Interdisciplinario para la Investigación en Acuicultura (INCAR). Director del Centro: Renato Quiñones, Universidad de Concepción.	<i>Facultad de Ciencias Veterinarias:</i> Alex Romero. <i>Facultad de Ciencias:</i> Jaime Figueroa, Alejandro Yáñez y Juan Guillermo Cárcamo.

### Concursos Innova Chile-CORFO 2012

La Oficina de Gestión de Iniciativas de Investigación (Gi2), dependiente de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID), también coordina las postulaciones de proyectos UACH a los distintos concursos correspondientes al Programa Innova Chile-CORFO.

### Programa I+D Aplicada Línea 1

Proyecto		Monto total \$
"Prospección de conceptos tecnológicos para el desarrollo de turbinas mareomotrices para el sector acuícola"	Gonzalo Tampier Ciencias de la Ingeniería	18.980.000
"Mecanismo de detección de calidad de filetes de salmón mediante técnicas de ultrasonido y visión artificial"	Christian Lazo Ciencias de la Ingeniería	15.404.000

Continúa en la página siguiente >>>

Proyecto	Investigador	Facultad	Monto total \$
"Butirato en leche, nuevos productos funcionales para mejorar la competitividad de la industria láctea"	Emilio Ungerfeld	CIEN Austral	3.120.000
	Víctor Leyán		18.499.998
"Purificación de proteínas de <i>Cl. chauvoei</i> y <i>Cl. haemalyticum</i> para formulación de vacunas micro encapsuladas de efecto prolongado"		Medicina	

### Programa I+D Aplicada Línea 2

Proyecto	Investigador (a) Responsable	Facultad	Monto total \$
"Optimización y validación de kit PCR tiempo real para el diagnóstico de tuberculosis animal en sangre y leche"	Ana María Zárraga	Ciencias	207.310.492
"Investigación aplicada de un extracto de fruto de Maqui para el control de la glicemia en pacientes con Diabetes tipo II"	Rafael Burgos	Ciencias Veterinarias	224.080.000
"Kit multiplex qPCR para virus bovinos de alta prevalencia"	Víctor Olavarria	Ciencias	225.293.960

### Programa Nodos para la Innovación

Proyecto	Investigador Responsable	Facultad	Monto total \$
Turismo Marino: una alternativa para la diversificación productiva e integración de las tradiciones culturales de las comunidades locales de la Región de Aysén	Manuel Martínez	CIEP	100.000.000

### Programa de Investigación Asociativa PIA- CONICYT 2012

#### Concurso Anillos de Investigación en Ciencia y Tecnología

Proyecto	Investigador (a) UACH	Facultad	Instituciones Asoc.	Monto total \$
Mecanismos Fisiopatológicos de Enfermedades Crónicas del Adulto Impuestas por la Alteración Circadiana Prenatal: valor terapéutico del tratamiento con melatonina a la madre expuesta a turnos nocturnos durante la gestación	Claudia Torres F. UACH Principal	Medicina	U de Concepción, U. de Chile	667.776.000
Diseño de Matrices Alimentarias Saludables	Javier Parada UACH Asociada	Ciencias Agrarias	PUC Principal, UACH, U. de Chile	838.910.000

#### Concurso Anillos en Ciencia Antártica

Proyecto	Investigador UACH	Facultad	Instituciones Asoc.	Monto total \$
Impacto del cambio global sobre la fisiología de macroalgas Antárticas: Consecuencias para procesos costeros en escenarios de incrementada temperatura y radiación UV	Iván Gómez O. UACH Principal	Ciencias	U. de Antofagasta	793.025.000



### Concurso Anillos en Ciencias Sociales y Humanidades

Proyecto	Investigadora UACH	Facultad	Instituciones Asoc.	Monto total \$
Repensando las Prácticas de Diversidad en las Escuelas: un Programa Colaborativo con Profesores y Profesoras en Ejercicio	Andrea Valdivia UACH Asociada	DACIC, Vicerrectoría Académica	PUC Principal, U. de Chile, Instituto Nacional de Derechos Humanos, ARCIS, U. Católica del Norte, UACH	450.000.000

### Programa Valorización de la Investigación en la Universidad FONDEF-CONICYT - 2012

Proyecto	Alumno Jefe	Profesor Asociado UACH
Desarrollo y Validación de un nuevo kit de análisis de capacitación espermática, basado en la detección de fosfoproteínas	Pamela Valenzuela	Alfredo Ramírez Facultad de Ciencias Veterinarias

### IV Concurso del Programa hacia una Acuicultura Mundial Programa HUAM del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico FONDEF de CONICYT 2012

Proyecto	Director	Monto Total (M\$)
Paquete Tecnológico: diversificación productiva de las APEs mediante Sistema de Cultivos Integrados	Richard Miranda, CIEN AUSTRAL	259.910

### Proyectos Semilla Universidad Autónoma del Estado de México / UACH 2012

Proyecto	Investigador UACH	Investigador UAEM	Área	Monto (M\$)
Análisis de Sistema Agroalimentarios Lácteos: Estudio de los casos de la Zona Oriente del Estado de México y Región de Los Ríos, Chile	Susana Coper W.	Luis Brunett Pérez	Recursos Naturales, Ambiente y Sustentabilidad. Cadenas Alimentarias.	4.750
Hongos comestibles con alto potencial de cultivo en México y Chile: bioensayos de fructificación, antimicrobianos y enzimáticos	Eduardo Valenzuela F.	Cristina Burrola	Recursos Naturales, Ambiente y Sustentabilidad	4.060
Estudio preliminar de casos en el sector agroindustrial de Chile y México que permitan identificar aquellos recursos intangibles que han servido para potenciar la capacidad de innovación de empresas del sector	Jorge Riveros S.	Alejandro Barragán	Desarrollo Industrial	5.000
Implementación de técnicas moleculares para el diagnóstico de agentes infecciosos de importancia en peces salmonídeos	Ricardo Enríquez y Alex Romero	César Ortega S.	Biología Molecular	3.000
Evaluación de diferentes modelos matemáticos de velocidad de cierre de heridas de cara a la implementación de sistemas de validación clínica de nuevos productos	Ignacio Moreno V.	Hugo Mendieta Z.	Salud	5.000





### Primer Concurso de Equipamiento Científico Mediano FONDEQUIP 2012 - CONICYT

Proyecto	Investigador UACH	Facultad	Monto CONICYT (M\$)
Balance de carbono y productividad de los bosques milenarios de <i>Fitzroya cupressoides</i> en el Sur de Chile, ante escenarios de cambio climático	Antonio Lara A.	Ciencias Forestales y Recursos Naturales	102.661.079
Unidad de aislamiento y caracterización de subpoblaciones celulares implicadas en patologías de humanos y animales	Claudia Quezada	Ciencias	145.801.550
Implementación de una Plataforma de Espectroscopía Avanzada (de absorción y fluorescencia en tiempo real y discoísmo circular) para Proteínas y Péptidos	Juan Carlos Slebe	Ciencias	109.695.480
Implementación de un Laboratorio de Endocrinología para especies domésticas	Marcelo Ratto	Ciencias Veterinarias	58.500.000

### Concurso Nacional Atracción de Capital Humano Avanzado del Extranjero I Convocatoria 2012. Modalidad Estadías Cortas (MEC)

Nombre Estadía	Investigador	Duración de la Estadía	Monto Total (M\$)
Ecología y evolución desde una perspectiva comunitaria: tramas tróficas, plasticidad y adaptación	Leonardo Bacigalupe	308 días	29.400
Efectos de las operaciones forestales en las tasas de transporte de sedimentos en cuencas bajo plantaciones y de alteraciones naturales en la dinámica de sedimentos en cuencas de montaña	Andrés Iroumé	141 días	13.850

### Convocatoria Proyectos de Innovación Regional Temática 2012, Fundación para la Innovación Agraria (FIA)

Proyecto	Director del Proyecto	Monto FIA (M\$)
Desarrollo y consolidación de una oferta de leche ovina para la cadena productiva del queso de oveja en la cuenca lechera de la Región de Los Ríos	Claudia Letelier	142.500

#### Oficina de Convenios y Asistencia Técnica

La Oficina de Convenios y Asistencia Técnica es la unidad dependiente de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID), responsable de llevar el registro y tramitación de otros tipos de convenios, proyectos de investigación, prestación de servicios y finiquitos ante la Dirección Jurídica y Rectoría (obtención firma Sr. Rector).

Durante el año 2012 esta oficina registró la suscripción de 95

convenios en el área de investigación con múltiples instituciones públicas y privadas, nacionales y extranjeras, entre ellas: SUBPESCA, MINISTERIO DEL MEDIO AMBIENTE, MINEDUC, CONICYT, EXPLORACION CONICYT, CONAF, FONDO DE ADMINISTRACION PESQUERO (FAP), GOBIERNO REGIONAL DE AYSÉN, FONDEF e INNOVA CORFO.



## Dirección de Asuntos Estudiantiles



**Directora:**  
**Angélica Aguilar V.**

La Dirección de Asuntos Estudiantiles es una unidad que tiene como objetivo fundamental administrar y gestionar beneficios de becas y arancel para los estudiantes de Pregrado, contribuyendo así a resolverles sus problemas sociales, económicos, de salud y vocacionales. Para ello, dispone de un equipo de profesionales que atienden en los Campus

Teja, Miraflores y Puerto Montt.

Para llevar a cabo sus funciones, posee las siguientes unidades: Departamento de Bienestar Estudiantil, Departamento de Orientación y Actividades

Extracurriculares, Departamento de Administración y Contabilidad, Unidad de Informática y Centro de Salud Universitario.

Además, posee una red de 9 Hogares Estudiantiles, que acoge a 462 estudiantes provenientes de diferentes puntos del país, de los cuales 7 están en convenio de alimentación con la JUNAEB y, una Sala Cuna que atiende a 46 hijos (as) de los estudiantes en convenio con INTEGRAL.

### Departamento de Bienestar Estudiantil

Este Departamento gestiona y otorga apoyo a los estudiantes para el acceso a beneficios de arancel y becas, siendo relevantes en este ámbito el Fondo Solidario de Crédito Universitario, becas del Ministerio de Educación, JUNAEB y fundaciones privadas; Crédito con Aval del Estado. Además, administra y asigna las becas de Alimentación y de Estimulo Universitario. En los cuadros 1 al 7 se presentan los diferentes tipos de beneficios, con su descripción, número de beneficiarios y montos involucrados.

### Beneficios Estudiantiles

**Cuadro 1. Beneficios para arancel provenientes del Ministerio de Educación e INGRESA**

Identificación	Descripción	Nº Beneficiarios	Monto
Fondo Solidario de Crédito Universitario, Ley 19.287	Crédito que se otorga a los estudiantes de las Universidades del Consejo de Rectores, para financiar parte o el total del arancel anual de la carrera.	4.401.000	7.936.599.561
Crédito Solidario Puerto Montt	Crédito que se otorga a los estudiantes de la UACH Sede Puerto Montt, para financiar parte o el total del arancel anual de la carrera.	41	50.603.467
Crédito Ley 20.027	Este crédito busca otorgar a los y las jóvenes del país, acceso al financiamiento de estudios de educación superior de Pregrado.	2.021	3.432.100.150
<b>Total</b>			<b>11.419.303.178</b>

**Cuadro 2. Crédito otorgado por la UACH, para financiar la diferencia que se produce entre el Arancel Referencial y Real de los tres primeros quintiles**

Identificación	Descripción	Nº Beneficiarios	Monto
Crédito Interno UACH	Crédito que se otorga a los estudiantes de la Universidad Austral de Chile, para financiar el delta entre el arancel de referencia y el arancel real de la carrera.	3.658	1.856.870.921
Crédito Interno Puerto Montt	Crédito que se otorga a los estudiantes de la Sede Puerto Montt, para financiar el delta entre el arancel de referencia y el arancel real de la carrera.	1.007	584.470.629
<b>Total</b>			<b>2.441.341.550</b>

**Cuadro 3. Becas para arancel otorgadas por el Ministerio de Educación**

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto
Juan Gómez Millas	Destinada a estudiantes egresados de establecimientos de enseñanza media municipal, particular subvencionado o corporaciones educacionales, que tengan una situación socioeconómica deficitaria, para seguir estudios superiores en alguna institución de educación superior tradicional o en una privada con plena autonomía. También para estudiantes provenientes de América Latina y el Caribe de comprobada necesidad económica, matriculados en instituciones similares a la de alumnos chilenos.	9	9.297.090
Beca Chaitén	Dirigida a estudiantes de Educación Superior pertenecientes a familias en condición de desplazada de la comuna de Chaitén para que puedan continuar sus estudios en instituciones de Educación Superior reconocidas por el Estado	1er Semestre 15 2do Semestre 15	20.044.139 19.950.642
Bicentenario (Ex Mineduc)	Beneficia a estudiantes de las Universidades del Consejo de Rectores con situación económica deficitaria y está destinada a financiar parcialmente el arancel de la carrera.	3.181	6.831.228.637
Beca Vocación de Profesor	Destinada a estudiantes que se matriculen por primera vez como alumnos de primer año en carreras de pedagogía elegibles y que se encuentren acreditadas ante la Comisión Nacional de Acreditación al 31 de diciembre de 2012, al igual que la Institución de Educación Superior.	102	201.870.710
Hijo Profesionales de la Educación	Para hijos e hijas de Profesionales de la Educación (profesores o paradoscentes) que ingresan a primer año de la Universidad. Financia hasta \$500.000 del arancel de la carrera.	356	174.205.125
Destacados que ingresan a Pedagogía	Otorgada por el Ministerio de Educación a egresados de educación media, con 600 puntos promedio PSU y promedio 6.0 Notas de Enseñanza Media, que postulan en primera preferencia a una carrera de Pedagogía.	12	12.725.242
Beca Ley Valech N° 19.992	Es un beneficio destinado a reparar a las personas que fueron víctimas de prisión política y tortura y que se enmarca en el conjunto de beneficios otorgados por la ley N° 19.992. Permite financiar el 100% de los estudios de educación superior en una institución reconocida por Estado. Puede ser usada además, por un hijo(a) o nieto(a).	74	161.583.513
Beca Mejor Puntaje PSU	Beca de Arancel para Alumnos con los mejores puntajes de la PSU.	6	5.898.671
Beca Excelencia Académica	Beca de Arancel para los mejores alumnos egresados de Enseñanza Media.	377	395.323.052
Beca Nuevo Milenio	Permite financiar parte o la totalidad del arancel anual por un monto máximo de \$600.000 a los alumnos pertenecientes al 60% de menores ingresos del país, que se matriculen en primer año en una carrera conducente al título de Técnico de Nivel Superior en alguna institución de Educación Superior o en carreras profesionales acreditadas.	24	14.399.680
Beca Excelencia Técnica	Beca que tiene por objetivo premiar a los mejores estudiantes que opten por la formación técnico profesional. Cabe destacar que la Beca Excelencia Técnica financia un monto mayor a los \$600.000.	1	800.040
<b>Total</b>			<b>7.847.326.541</b>

**Cuadro 4. Becas de arancel de la Universidad Austral de Chile**

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto
Beca Conservatorio de Música	Beca de arancel de matrícula, para alumnos de escasos recursos del Conservatorio de Música de la UACH. Consiste en la exención total o parcial del pago del arancel de matrícula correspondiente, por el período de 1 año.	36	13.227.000
Beca Municipalidad de Frutillar / UACH	La UACH otorga dos becas de 50% para el pago de arancel de la carrera a estudiantes procedentes de la comuna de Frutillar.	2	1.108.068
Beca CFT Austral	Beca de arancel de matrícula que cubre un 50% del arancel de la carrera para estudiantes , ingreso especial, provenientes del Centro de Formación Técnica.	1er Semestre 9 2do Semestre 5	4.990.073 3.055.000
Beca Convenio UACH - Cuerpo de Bomberos	La Universidad Austral de Chile otorga becas de 10% para el pago de arancel de la carrera a estudiantes en convenio de colaboración, suscrito.	38	10.744.400
Beca Convenio Servicio Salud	Beca de arancel en el marco del Convenio Docente Asistencial para funcionarios e hijos de funcionarios de la red de salud de la región que cursen carreras del área de la salud en la UACH y hayan ingresado a través del proceso de regular admisión.	10	9.250.207
Beca Coro UACH	Beca de arancel de matrícula, para alumnos de escasos recursos del Conservatorio de Música de la UACH. Consiste en la exención total o parcial del pago del arancel de matrícula correspondiente, por el período de un año.	2	690.447
Beca Deporte	Beca que se otorga a estudiantes que acrediten la calidad de deportistas destacados, que hayan aprobado los tests físicos y técnicos que determine el Centro de Deportes y Recreación y el examen médico pertinente. El porcentaje de cobertura de arancel es variable.	56	31.190.685
Beca Folklore	Beca que se otorga a estudiantes destacados que participan en forma activa en el Coro o Ballet. Cubre un porcentaje variable del arancel en que está matriculado el estudiante y se postula al inicio de cada año académico.	4	2.412.800
Beca Internos de Medicina	Beca que financia el 40% del arancel. Beneficia a los estudiantes que ingresan a internado en el 6° y 7° año de la carrera de Medicina.	88	125.521.896
Beca Hijo de Funcionario	Cubre el 50% del arancel anual de la carrera de los estudiantes que sean hijos (as) de funcionarios que se desempeñen más de cinco años en la Corporación. Este porcentaje es variable, en función de la jornada contractual de trabajo.	1er Semestre 212 2do Semestre 204	172.990.512 170.400.330
Beca Mejor Promedio	Se otorga anualmente al estudiante que haya obtenido el promedio de notas más alto de la carrera el año académico anterior, cubriendo el 100% del arancel de un año de ésta. Se otorga a partir del segundo año de la carrera.	45	90.500.587
Beca Puntaje Nacional	Beneficia a estudiantes que hayan obtenido Puntaje Nacional en cualquiera de las Pruebas de Selección Universitaria.	11	36.200.414
Beca Rector Eduardo Morales	Se otorga a estudiantes que hayan obtenido puntaje promedio PSU de excelencia sobre 700 puntos. Financia el 50% del valor del arancel de la carrera por el tiempo establecido para el plan de estudio de ésta. A los beneficiarios con becas de arancel del Ministerio de Educación les cubre la diferencia entre el arancel real de la carrera y los beneficios estatales obtenidos.	56	57.872.508
<b>Total</b>			<b>730.154.927</b>



**Cuadro 5. Becas de Organizaciones Privadas**

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto
Telefónica del Sur	Dos becas para el pago total del arancel, siendo una destinada a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y la otra a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	2	6.226.296
Fundación DAEL	Fundación privada sin fines de lucro que beca a estudiantes de la Décima y Undécima Región, priorizando las localidades rurales. Financia el 90% del arancel de la carrera.	1er Semestre 108 2do Semestre 94	51.668.670  35.065.152
<b>Total</b>			<b>92.960.118</b>

**Cuadro 6. Becas de Mantención Gubernamental**

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto
Presidente de la República	Beca de Mérito que apoya a estudiantes de escasos recursos económicos y rendimiento académico sobresaliente para que realicen sus estudios de Enseñanza Media y Superior. Otorga 1,24 UTM para estudiantes de enseñanza superior.	445	22.118.725
Beca Indígena	Subsidio anual de \$607.870 anuales para estudiantes de origen indígena con buen rendimiento académico, cuyo principal objetivo es promover la mantención en el sistema educacional.	169	1.027.300.300
Becas de Alimentación para la Educación Superior (BAES)	Beneficio complementario a las ayudas de arancel del Ministerio de Educación, para los estudiantes que presentan los mayores niveles de vulnerabilidad socioeconómica (1° y 2° quintil). Consiste en alimentación equivalente a \$ 1.300 diarios por 20 días al mes. Durante 10 meses al año.	4162 Valdivia 1199 Puerto Montt	1.082.120.000  311.740.000
BMES	Consiste en la entrega de un dinero de libre disposición orientado a cubrir las necesidades derivadas de estar realizando estudios en la educación superior.	2.135 Valdivia 524 Puerto Montt	330.925.000  81.220.000
Becas de Alimentación Hogares JUNAEB	Beneficio que se otorga a estudiantes residentes en Hogares Estudiantiles vulnerables durante todo el año académico.	50.823 raciones	93.085.024
Beca de Residencia Indígena	Consiste en un subsidio a la residencia que se otorga a estudiantes que cumplan determinados requisitos académicos e ingresos económicos. Se postula en los Departamento de Bienestar Estudiantil de los Centros de educación superior. (\$ 94.000/semestre/estudiante)	27	25.380.000
<b>Total</b>			<b>2.973.889.049</b>



## Cuadro 7. Otras Ayudas Institucionales

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto
Beca de Estímulo Universitario	Es una oportunidad de colaborar en las unidades académicas y administrativas de interés del estudiante, recibiendo un apoyo monetario.	309	19.520.300
Beca de Alimentación Institucional	Consiste en almuerzo en los Casinos de los Campus Isla Teja, Miraflores y Sede Puerto Montt, para estudiantes de Pregrado con buen rendimiento académico, situación económica vulnerables y provenientes de otras ciudades.	1.000 Raciones/día	156.662.000
Beca de Ayuda Económica	Aporte económico para estudiantes de Pregrado de alta vulnerabilidad socioeconómica que enfrentan un problema urgente (medicamentos, pasajes, exámenes médicos y otros).	93	3.713.475
Sala Cuna Los Pingüinitos	Destinada a hijos e hijas mayores de tres meses y hasta tres años de edad; cuyos padres estudien alguna carrera de Pregrado en la Universidad Austral de Chile con beneficios para el financiamiento del arancel de la carrera igual o superior al 50% (crédito universitario y/o becas MINEDUC). Tiene cupos limitados. Es un convenio entre la Fundación INTEGRA y la UACH.	46	6.408.383
<b>Total</b>			<b>186.304.158</b>

### Departamento de Actividades Extracurriculares y Orientación

Es la unidad encargada de crear, fomentar, apoyar y coordinar las actividades Extracurriculares y de Orientación Profesional y Educacional de los estudiantes, entregándoles opciones para complementar su desarrollo y formación profesional.

En el ámbito extracurricular se realizaron los siguientes talleres recreativos: Yoga, Teatro y Taller Experimental de Percusión, Bandas Musicales, Pilates, Circo, Aeroattack, Zumba, Salsa, Percusión Latina, Fotografía, Bonsai y Danza Árabe, permitiendo la participación en forma rotativa de los estudiantes.

#### Proyectos Estudiantiles

Durante el 2012, un grupo importante de estudiantes de la UACH tuvieron activa participación en proyectos sociales que le permitieron fortalecer el trabajo en equipo multidisciplinario, la responsabilidad social y sobretodo la vinculación con el medio externo. Para ello, postularon a diferentes fuentes de financiamiento:

- **Fondo de Desarrollo Institucional, Iniciativas Estudiantiles del Ministerio de Educación.** En el año 2012 los estudiantes de la UACH se adjudicaron 6 proyectos por un monto de \$17.755.000.

- **Proyectos Sociales financiados por la Dirección de Asuntos Estudiantiles.** En la convocatoria 2012, se adjudicaron 27 proyectos por un monto total de \$10.001.930.

#### Centro de Salud Universitario

El Centro de Salud Universitario otorga atención directa en 8 especialidades que son las más solicitadas por los estudiantes. También programa anualmente actividades preventivas y de promoción orientadas al autocuidado en salud.

Su funcionamiento está certificado por el Ministerio de Salud. Para el desarrollo de sus actividades cuenta con el apoyo institucional, como también de convenios con instituciones tales como FONASA e ISAPRES que permiten resolver, sin costo para el estudiante, el 49,3% de las atenciones directas.

El Centro se coordina permanentemente con unidades

internas y externas relacionadas. Dispone de una Farmacia que el año 2012 despachó 2.541 recetas con medicamentos al costo para los estudiantes.

#### Atenciones año 2012

Los alumnos atendidos por el Centro de Salud fueron 3.555, con una cobertura de 39,7 % de los estudiantes de Pregrado, siendo el 65,2 % mujeres.

Se indicaron 444 interconsultas a especialidades externas al Centro de Salud con un índice de resolutivez de 95.2 %.

Atenciones Directas	Total atenciones
Medicina General	3.692
Odontología	2.315
Psicología	735
Ginecología	293
Matrona	649
Traumatología	274
Kinesiología	808
Enfermería	453
<b>Total Atenciones Profesionales</b>	<b>9.219</b>
<b>Procedimientos Profesionales</b>	<b>1.836</b>
<b>Proced. Técnicos Enfermería</b>	<b>4.550</b>

## Gestión

Durante el año 2012 se realizaron importantes adquisiciones e implementaciones para otorgar una mejor atención a nuestros estudiantes, entre ellas:

- Se implementó la sala de Kinesioterapia con nuevos artículos médicos.
- Se instaló un dispensador de agua y bloqueador solar factor 50 en la sala de espera del Centro Médico UACH, con el objetivo de prevenir el daño solar en nuestra comunidad estudiantil.
- Se implementó una pantalla en la sala de espera con la finalidad de mostrar videos relacionados con temáticas en salud.
- Se elaboraron trípticos educativos con temáticas en salud dental y psicología.
- Se confeccionaron delantales y piocha con nuevo logo para el profesional y técnico del centro de salud.
- Se realizaron videos educativos que promueven el autocuidado en nuestra población, universitaria, abordando temas en salud y psicología.
- Se instaló cámara de vigilancia en estacionamiento del centro.
- Aislamiento de todas las paredes de boxes de medicina y psicología.

## Departamento de Administración y Servicios

Este departamento es responsable de administrar los recursos financieros necesarios para el desarrollo y normal funcionamiento de los diferentes departamentos que conforman la DAE. El área administrativa contable tiene como objetivo el registro, supervisión y control de las distintas operaciones que los departamentos generan.

Es responsable además del pago de las laborancias, becas y aportes que las diferentes unidades solicitan y en el área financiera de la elaboración de estados presupuestarios y un permanente monitoreo de éstos.

Por otro lado, mantiene una permanente relación con la Federación de Estudiantes, de manera de coordinar, las diferentes requerimientos

monetarios derivados de sus diversas actividades.

Otra función es gestionar y coordinar la inscripción, clasificación, recaudación y posterior entrega de las tarjetas para la locomoción colectiva (TNE) de los estudiantes.

Igualmente, debe mantener actualizado el registro de las cuentas corrientes de todos los residentes de la red de hogares estudiantiles de la UACH y una coordinación permanente con la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa y la Fundación Víctor Manuel Leiva Mella.

Entre los principales beneficios cursados por los departamentos que conforman la DAE se menciona al Departamento de Bienestar Estudiantil, en el cual se registraron: 93 becas de ayuda económica equivalentes a \$3.731.475; 59 becas para matrículas equivalentes a \$3.687.500 y la emisión de 807 préstamos de emergencia equivalentes a \$35.734.755. Por otro lado, la dirección otorgó 134 aportes para asistencia a seminarios y congresos, equivalentes a \$6.062.210.

Dentro de los procesos masivos se considera la coordinación, clasificación, cancelación y posterior entrega de las TNE (Tarjeta Nacional Estudiantil), que durante el año 2012 sumaron 1.910 tarjetas nuevas y 5.465 reposiciones realizadas, equivalentes a \$10.977.500.

## Otras Actividades de la Dirección

### Convenio JUNAEB – Universidad Austral de Chile

Con 23 años de existencia, este convenio surgió como respuesta a la necesidad de entregar alimentación a los estudiantes socioeconómicamente vulnerables que residen en Hogares Estudiantiles. Como contraparte, la Universidad se compromete a la administración de los recursos y a la entrega de servicios y asesorías. Durante el 2012 JUNAEB asignó 50.823 raciones con un costo anual estimado de \$ 93.085.021.

### Proyecto FDI “Acciones para mejorar la calidad de vida de la Comunidad de la Universidad Austral de Chile.

A través de este proyecto se concretaron las siguientes acciones:

- Se realiza por séptima vez el

Concurso “Mechoneo en Buena”.

- Se efectúa el concurso estudiantil “Impactos de la violencia en el pololeo”. Participaron 154 estudiantes y se premió a los ganadores. Se imprimieron 500 ejemplares con 72 cuentos cada uno.
- Se constituyó la Comisión de Autoevaluación Institucional en el ámbito de la promoción en salud y calidad de vida al interior de la Universidad Austral de Chile.
- Se recopiló y sistematizó la información recogida en el proceso de autoevaluación, referida a los ámbitos de: gestión institucional, comunicación y participación, estilos de vida y entornos saludables.
- Se elaboró y entregó el informe de autoevaluación institucional a las autoridades universitarias.
- Se desarrollaron talleres de biodanza, pilates y running dirigidos a estudiantes y funcionarios. La cobertura total durante el primer semestre fue de 59 estudiantes y 40 funcionarios.
- Se realizó la campaña de prevención de consumo excesivo de alcohol: “Que no se te apague la tele”, durante la semana de recepción estudiantil promoción 2012. Se entregó además, a toda la comunidad universitaria volantes con mensajes alusivos al tema.
- Se organizaron las siguientes actividades competitivas en la recepción estudiantil promoción 2012: maratón, cicletada, trekking y otras de carácter solidario en beneficio de organismos de la comunidad valdiviana (Hogar de Cristo, Hogar de Niñas Mi Casa, Escuelita Hospitalaria, Fundación Las Rosas, Escuela Rural Carboneros y Damas de Rojo del Hospital Regional).
- Se confeccionó un marca páginas educativo denominado “Tómate la vida con calma”, dirigido a informar sobre el consumo responsable de alcohol. Se imprimieron 2000 unidades, que fueron distribuidos durante todo el primer semestre.
- Se participó en cuatro oportunidades en el programa radial de la UACH “Break Universitario”, en los cuales se analizaron diferentes temas relacionados con la promoción y prevención en salud.



- Se elaboró y desarrolló el Taller "Haciendo Conocimiento y Naturaleza: Manejo Integral de Residuos en la UACH". Este se replicó en 14 carreras y tuvo una cobertura de 335 estudiantes.

- Se inició un operativo oftalmológico que involucrará a 40 estudiantes de Pregrado con discapacidad visual. A la fecha se han evaluado 25 estudiantes.

### **Fundación de Beneficencia Víctor Manuel Leiva Mella**

Durante año 2012 la Fundación mantiene su objetivo principal de potenciar la acción en relación con el bienestar de los residentes de los 9 Hogares Estudiantiles, que albergan a 462 alumnos. Estos Hogares se financian con las mensualidades de los estudiantes y los aportes que otorga la UACH a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

En el siguiente cuadro se presenta el monto de los aportes que la Universidad hace a la Fundación Leiva Mella.

<b>Unidad</b>	<b>Descripción o título</b>	<b>Monto</b>
Dirección de Asuntos Estudiantiles	Mantenimiento y reparación de Hogares Estudiantiles	26.828.400
Dirección de Asuntos Estudiantiles	Gastos operacionales	1.791.600
Dirección de Asuntos Estudiantiles	Remuneraciones personal del Programa de Alimentación Escolar (PAE)	8.838.384
Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa (Proyectos de Inversión)	Reparaciones de Infraestructura	22.353.300
<b>Total</b>		<b>59.811.684</b>







**Coordinadora:**  
**Marta Rojas G.**

La Movilidad Estudiantil está contenida en el Capítulo 2, Título 5 del Reglamento Académico Estudiantil, que señala como finalidad “permitir que los estudiantes universitarios realicen estadias en instituciones de educación superior del país o del extranjero, con las cuales existen convenios específicos y con un reconocimiento pleno de sus estudios a través de un convenio previo.

Lo anterior contribuye a la formación integral del estudiante, amplía sus horizontes en lo académico y personal, fortalece una perspectiva intercultural y el conocimiento de otras regiones del mundo”.

Los objetivos estratégicos son: Promover, fortalecer y expandir las vinculaciones internacionales de la Universidad; Diseñar políticas, planes y programas de presencia internacional que beneficien directamente la gestión y el desarrollo corporativo; Promover la activa movilidad de estudiantes extranjeros para que se incorporen a realizar estadias de estudio de Pregrado y Postgrado; Facilitar y promover convenios y acciones que permitan a nuestros estudiantes de pre y Postgrado realizar estadias en centros universitarios extranjeros.

## Oficina de Movilidad Estudiantil (OME)

El principal objetivo de esta oficina es apoyar la gestión académica, en temas relacionados con la internacionalización y vinculación con el medio, que desarrollen las posibilidades de movilidad estudiantil desde y hacia la Universidad.

## Objetivos específicos

- Coordinar el proceso de postulaciones a programas de movilidad, orientando y apoyando a los estudiantes en este proceso.
- Registrar y mantener actualizada la información relevante de interés académico sobre convenios de movilidad estudiantil existentes entre la UACH y otras universidades, becas, cursos y programas ofrecidos por universidades nacionales y extranjeras, seminarios y otras oportunidades de movilidad para los estudiantes de la Universidad.
- Identificar fuentes de financiamiento en instituciones públicas y privadas, nacionales y extranjeras, que financian programas de movilidad estudiantil, y acceder a la documentación necesaria para postular a los fondos.
- Programar y colaborar en propuestas de iniciativas específicas de movilidad en conjunto con otras unidades académicas.
- Identificar cursos que sean de especial interés para estudiantes extranjeros e informar de estos requerimientos a las unidades académicas correspondientes.
- Establecer mecanismos de orientación y acogida para los estudiantes que se incorporan desde otras universidades, nacionales o extranjeras.
- Administrar y convocar a becas.

## Estudiantes de Pregrado Entrantes (Incomings)

Debido a la situación que vivió el país durante el año 2011, producto del movimiento estudiantil, disminuyó sustancialmente el número de alumnos entrantes (incomings) que participaron de movilidad ese año y durante el primer semestre 2012. A comienzos del año 2012, sólo se recibieron 28 estudiantes de Pregrado, pero esa cifra aumentó considerablemente a 56 alumnos, una vez que las instituciones extranjeras tomaron conocimiento de la regularización de actividades académicas en el país.

A continuación, se detallan las universidades de las cuales se recibieron estudiantes de intercambio a nivel de Pregrado durante este año.

País	Universidad	N° Estudiantes
Colombia	U. de La Salle, Corporación Universitaria Lasallista y U. del Cauca	7
España	U. Complutense de Madrid, U. de Lleida, U. Politécnica de Valencia, U. Politécnica de Cartagena y U. de Vigo	8
USA	U. de Oregon, Middlebury College y U. de Virginia Tech	9
Alemania	U. de Erlangen, U. de Hamburg, U. de Göttingen, Fachhochschule Münster, U. de Freiburg, U. de Duisburg-Essen, U. de Regensburg, Technisch Universität München, Fachhochschule Worms, U. de Greifswald, Fachhochschule Flensburg, RWTH Aachen y U. de Rostock	24
Francia	VetAgro Sup, SupAgro, IEP Lille, U. de Lyon III y Sup de Co	17
Canadá	U. de Laval	1
México	UAEMEX y U. de Guadalajara	2
Japón	Tokyo University of Foreign Studies	2
Argentina	U. Nacional del Rosario y Universidad de Buenos Aires	4



País	Universidad	N° Estudiantes
Uruguay	U. de la República	1
Brasil	U. de Sao Paulo y Universidad de Amazonia	3
Bolivia	U. Autónoma Gabriel René Moreno	1
Holanda	H.S.M. Maastricht	2
Ecuador	Escuela Superior Politécnica del Litoral	2

### Estudiantes Salientes (Outgoings)

La Movilidad Estudiantil por parte de nuestros estudiantes UACH ha ido en aumento, en especial ya que durante el año 2012 surgieron nuevas convocatorias externas de becas para intercambios en el extranjero.

El año 2010 se registró un total de 26 estudiantes de intercambio en instituciones bajo convenio, mientras que en el año 2012, 44 alumnos cursaron al menos un semestre en

una institución de educación superior extranjera o nacional. De ellos, el 77% fue beneficiado con alguna beca para costear la manutención durante el intercambio.

### Programas de becas para estudiantes de la UACH

El Programa de Becas 2012 tuvo por objetivo apoyar a estudiantes destacados que sean respaldados por sus Escuelas para realizar un intercambio académico en

universidades extranjeras, que hubieran suscrito convenios de cooperación con la UACH.

Cada convocatoria de becas tiene sus propios plazos y requisitos que los estudiantes deben cumplir para ser beneficiados.

A continuación, se detallan las becas con las que fueron beneficiados los alumnos de la UACH y las universidades que los mismos alumnos eligieron para realizar la movilidad estudiantil.

País	Universidad	N°	Beca
Brasil	U. Federal de Paraná, U. Estadual Paulista y U. de Santa Catarina	6	Santander
Colombia	U. del Cauca	1	
USA	Appalachian State University, U. de Montana y U. de Auburn	5	Santander ASU
Corea	Jeju National Univeristy	1	JNU
Chile	U. Católica de Coquimbo	1	
México	U. Nacional Autónoma México	2	Santander
Alemania	U. Göttingen, Technisch University Dresden, Technisch University München, Karlsruhe Institut für Technologie y U. Regensburg y Fachhochschule Münster	12	DAAD, Santander, TUM, KIT y UR
Australia	U. de Queensland	4	Becas Chile
Francia	VetAgro y SupAgro	6	Chilfagri MARCA
Uruguay	U. de La República	1	MARCA
Argentina	U. del Plata y U. Nacional del Nordeste	2	MARCA
Bolivia	U. Mayor de San Simón	1	MARCA
Reino Unido	British Council	2	British Council

### Actividades realizadas por la Oficina de Movilidad Estudiantil año 2012

- **Alumnos extranjeros.** Se les organizó una actividad de Bienvenida y una Semana de Inducción, en la cual se les orientó respecto de los servicios universitarios y la ciudad de Valdivia. Igualmente, se les asesoró en la

inscripción de asignaturas. Por otra parte, se les permitió una participación activa en la Expo UACH, en el marco de la bienvenida de los nuevos estudiantes de la Corporación y en las charlas informativas para estudiantes de la universidad.

- **Estudiantes UACH.** Se realizaron charlas informativas para los alumnos de primer

año y también, talleres a cargo de los propios estudiantes que participaron de movilidad.

- **Vinculación con el Medio.** En este contexto, la oficina participó en la Expo-UACH (ferias de difusión) para estudiantes secundarios en Valdivia, Osorno, Puerto Montt y Puerto Varas.



**Director:**  
**Alvaro Leiva C.**

La **misión** de esta unidad es generar y fomentar actividades físicas, deportivas y recreativas propiciando la participación de nuestros alumnos y comunidad universitaria; así como también, contribuir al crecimiento y desarrollo de las personas, a fin de favorecer y mejorar su calidad de vida.

### Sus **objetivos**

**estratégicos**, en tanto, son: Mejorar las bases que permitan que la actividad física, el deporte y la recreación adquieran una efectiva relevancia institucional; Mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria y la promoción de la salud a través de los diferentes programas y actividades; Contribuir al logro de los objetivos de la Universidad en términos de coayudar a la formación de los estudiantes y Mejorar, desarrollar e innovar las ofertas deportivas y recreativas.

Los objetivos del Centro de Deportes y Recreación son gestionar integralmente: los recursos humanos, físico, financiero y de información; la vinculación con unidades internas de la Universidad y con el medio local, regional y nacional; y las postulaciones a proyectos deportivos de acuerdo a las prioridades y necesidades institucionales.

### **Actividades realizadas en el año 2012**

- XXIII Jornada Internacional de Educación Física y Deporte. (5 al 8 de enero). Proyecto GORE.

- Talleres Deportivos de Verano para niños en Natación y Básquetbol.

- 5ª Corrida Aniversario UACH. Más de 200 competidores participaron de esta actividad (8 de septiembre).

- Ligas Internas de Básquetbol damas, Básquetbol varones, Vóleybol damas, Vóleybol Varones, Fútbol varones y Fútbol damas.

- Participación de la Selección Universitaria de Básquetbol UACH en la Liga Nacional de Básquetbol, en damas y varones (abril-diciembre).

- Dictación de Cursos de Formación Básica para Dirigentes Deportivos y Fútbol en comuna de La Unión (diciembre).

- 5º Gala Gimnástica Escolar de la Región de Los Ríos, con la participación de los distintos colegios de la Provincia de Valdivia (octubre).

- Organización del Campeonato Nacional Universitario de Rugby (octubre).

- Participación de Selecciones Deportivas UACH en Campeonatos Nacionales Universitarios: Atletismo damas y varones, Judo damas y varones, Tenis varones, Tenis de Mesa damas y varones, Gimnasia Rítmica y Ajedrez (octubre-noviembre).

- Proyecto "Escuelas de Fútbol" IND – Club Deportivo Universitario UACH.

- Participación en Campeonato Nacional de Fútbol Femenino ANFP Zona Sur. Proyecto GORE.

- "Promoviendo la Gimnasia Rítmica" – Proyecto GORE.

- Ceremonia de Premiación a Deportistas Destacados UACH (18 de diciembre).







## Dirección de Extensión



**Director:**  
**Arturo Escobar V.**

La Dirección de Extensión es una unidad dependiente de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Austral de Chile, que orienta su accionar al establecimiento de un diálogo permanente con la comunidad sur austral del país. De este modo, vincula el quehacer científico académico, humanístico y artístico cultural que se cultiva en la Corporación, con su entorno social y ambiental, a través de

diversas actividades como exposiciones itinerantes de carácter científico y artístico, charlas, proyectos, seminarios, concursos, coloquios y artes escénicas, entre otras.

En la actualidad, Extensión se entiende como un quehacer bidireccional, que crea nexos entre la sociedad y el medio disciplinario, artístico, tecnológico, productivo o profesional. Su accionar se inserta en la declaración de la visión y misión de la UACH, de tal forma de comunicar el cultivo de las humanidades, las ciencias y las artes a la sociedad y contribuir con ello, a su progreso espiritual y material.

En este accionar, la Extensión establece un diálogo con el entorno, que permite y facilita la pertinencia de las otras actividades inherentes a nuestra Universidad, como son la docencia de Pregrado y Postgrado y la investigación. En su estructura, cuenta con dos departamentos orientados a coordinar el quehacer extensivo de la Corporación, tanto al interior de la comunidad universitaria como en su vinculación con el medio externo. Estos son el Departamento de Extensión Científico Académico y el Departamento de Extensión Artístico y Cultural. Este último, coordina también la Mesa de la Cultura UACH, integrada por las diversas unidades de la Universidad que realizan actividades vinculadas al ámbito artístico.

Son unidades de la Dirección de Extensión la Unidad de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), el Coro Universitario, el Ballet Folklórico UACH (BAFUACH), el Cine Club UACH y la Radio UACH 90.1 FM. Además, cuenta con un Área de Comunicaciones y Difusión que se encarga de la administración y desarrollo del Sello Editorial UACH.

El organismo asesor de la labor que desempeña la Dirección de Extensión es el Consejo de Extensión, el cual sesiona en reuniones de carácter mensual. Sus integrantes son los académicos y profesionales que ejercen como coordinadores de extensión de las diversas Facultades de la Corporación y también, representantes de unidades vinculadas a la extensión como la Dirección Museológica, Centro de Deportes, Conservatorio de Música y Sede UACH Puerto Montt.

### Actividades dirigidas a la comunidad

La Dirección de Extensión y sus unidades adscritas, entre sus diversos quehaceres, producen asimismo una serie de actividades de vinculación con el medio dirigidas tanto a transferir el conocimiento que se gesta en la casa de estudios, como también a facilitar el desarrollo de actividades externas a la Universidad. Destacan así exposiciones del ámbito científico y del área artística, presentadas tanto en la Casa Luis Oyarzún como en diversos puntos de la zona sur austral en el marco de itinerancias.

En este año, cabe mencionar la Muestra Científica "Abysallia", exposición educativa de especies acuáticas de las profundidades marinas, que llegó por primera vez a la comuna de Lanco. En el área artística, en tanto, se debe recalcar la itinerancia de las obras del Concurso de Esculturas Guillermo Franco, estrenadas en el Campus Patagonia de la UACH en Coyhaique.

Por su parte, el Ballet Folklórico Universidad Austral de Chile desarrolló una exitosa gira internacional por la República Popular China, representando a la Región de Los Ríos en el marco de un convenio de amistad y colaboración entre el Gobierno Regional de Los Ríos con la Provincia de Yunnan. A su vez, el Coro UACH realizó una nueva temporada del Ciclo La Juventud con Mozart, visitando la localidad de Antihue a través de un histórico viaje artístico cultural en el Tren El Valdiviano.

Otras actividades relevantes fueron los cursos y talleres para estudiantes UACH, comunidad en general y tercera edad, de carácter semestral, anual y de temporada (Escuela de Invierno y Escuela de Verano). Asimismo fueron importantes los siguientes seminarios: Líderes en Responsabilidad Social Universitaria; Desigualdad y Derechos Sociales; y Derecho de Autor en Chile y su Gestión Colectiva, realizados respectivamente con Fundación América Solidaria, asociaciones gremiales de Fosis y Ministerio de Desarrollo Social, y la Sociedad Chilena del Derecho de Autor.

Finalmente, cabe destacar el desarrollo del Programa de Visitas Académicas Guiadas a Escolares, el cual busca abrir las dependencias universitarias, laboratorios y centros experimentales, a la experiencia práctica para escolares, en apoyo y refuerzo a sus respectivos programas educativos.

Tipo de Actividades	Nº	Público estimado
· Exposiciones artísticas	30	7.325
· Exposiciones científicas	5	3.675
· Cursos y talleres	51	685
· Seminarios	4	510
· Visitas académicas guiadas a escolares	9	530
· Funciones Cine Club UACH	382	19.146
· Presentaciones Coro UACH	28	15.400
· Presentaciones BAFUACH	31	35.267
<b>Total</b>	<b>540</b>	<b>82.538</b>



## Gestión de actividades y requerimientos de comunas de la Región de Los Ríos

Desde el año 2009, la UACH a través de la Dirección de Extensión mantiene un estrecho vínculo con las comunas de la Región de Los Ríos, a través del Convenio para el Desarrollo de las Ciencias, la Cultura y las Artes. Un procedimiento formal de gestión de solicitudes a requerimientos comunales ha permitido el desarrollo de diversas actividades que vinculan el quehacer de áreas específicas de la Universidad, tanto en el área científica como artística. Entre otras, operativos veterinarios para perros vagos y para caballos carretoneros en Paillaco, e itinerancia de actividades de difusión cinematográfica, coral, teatral, y folklórica, en las comunas de Corral, Panguipulli, Los Lagos, Lago Ranco, y Río Bueno.

Actualmente están vigentes los convenios con las comunas de Panguipulli, Lanco, San José de la Mariquina, Máfil, La Unión, Río Bueno, Paillaco, Futrono, Lago Ranco y Los Lagos.

Este año, se gestionaron 57 actividades, 32% en el área de las ciencias y 68% en el área de las artes.

Comuna	N° activ. Ciencias	N° activ. Artes	% total activ.
Lago Ranco	3	7	18%
Los Lagos	1	9	18%
Paillaco	4	3	12%
Futrono	2	4	11%
Río Bueno	1	5	11%
Panguipulli	2	3	9%
Lanco	2	2	6%
San José	1	3	6%
Máfil	1	2	5%
La Unión	1	1	4%
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	<b>57</b>

## Convenios de Colaboración con Instituciones del Ámbito Público y Privado

Para fortalecer y formalizar los vínculos de la Universidad con su entorno, la Dirección de Extensión ha establecido asimismo una serie de Convenios de Colaboración con instituciones del ámbito público y privado, destinados al desarrollo de actividades conjuntas que contribuyan al desarrollo social, cultural y ambiental.

Durante el año 2012 se mantuvieron vigentes convenios con las siguientes instituciones: Fundación CIFAN; Agrupación Coral de Los Ríos, Acoris; Policía de Investigaciones de Chile, (PDI); Caja de Compensación Los Andes; Servicio Nacional de Menores, (SENAME, Región de Los Ríos); Parque Urbano El Bosque; Hogar Niño y Patria; Colegio Aliwen Valdivia; Liceo Bicentenario Los Ríos; SAG Regional; Transporte TFS SpA y Fundación para la Superación de la Pobreza.

## Registros ISBN Sello Editorial UACH

La Dirección de Extensión gestiona e incentiva el registro del Sello Editorial UACH a aquellas publicaciones de carácter no periódico que se realizan al interior de la Universidad. En alianza con la Vicerrectoría Académica, la Facultad de Filosofía y Humanidades y la Dirección de Bibliotecas, se impulsó asimismo el desarrollo editorial institucional, con miras a crear una Unidad Editorial que satisfaga los diversos requerimientos de los autores corporativos para la materialización de sus obras.

Cabe destacar que en 2012 se elaboró el documento "Directrices Editoriales de la UACH", el cual define los pasos a seguir para la implementación de la Unidad respectiva.

Registros ISBN 2012 por áreas	
Facultad	%
Ciencias	16%
Humanidades	36%
Ingenierías	16%
Medio Ambiente	16%
Salud	5%
Silvoagropecuario	11%
<b>Total registros</b>	<b>19</b>

## Auspicios y patrocinios

La Dirección de Extensión comprende el lugar de acceso a la Universidad para los requerimientos de la comunidad externa a la casa de estudios. De este modo se materializan una serie de aportes, auspicios pecuniarios y no pecuniarios, y patrocinios para la postulación a proyectos de fondos concursables regionales y nacionales. Este año se presentaron 80 solicitudes, 52 de las cuales fueron aprobadas por un monto total de \$3.235.850.

## Proyectos Fondos Concursables Dirección de Extensión

Los Fondos Concursables de la Dirección de Extensión financian iniciativas dirigidas a vincular el quehacer académico universitario en sus más diversas áreas con la comunidad sur austral del país, en un contexto de transferencia, divulgación y enseñanza mutua. Esta convocatoria se dirige a todos los académicos y profesionales de la UACH.

El concurso pretende ampliar la presencia de la Universidad Austral de Chile en la zona sur, por medio de la proyección del conocimiento y de acciones extensivas que vinculen efectiva y comprobablemente a la Corporación con su entorno, produciendo un impacto significativo y duradero de la actividad de extensión.

Cabe destacar que la postulación de académicos y profesionales UACH a estos fondos concursables ha aumentado desde 37 proyectos en el año 2008 a 70 en año 2012.

Proyectos 2012	
· Presentados Concurso Anual	44
· Seleccionados Concurso Anual	17
· Presentados Ventanilla Abierta	26
· Seleccionados Ventanilla Abierta	6
<b>Total proyectos presentados</b>	<b>70</b>
<b>Total proyectos seleccionados</b>	<b>23</b>
<b>Total de recursos asignados</b>	<b>\$19.694.000</b>

### 1. Proyectos seleccionados en Concurso Anual

- **Prevenir la Propagación de Especies Exóticas: Es Ayudar a la Conservación de la Biodiversidad del Sur de Chile.** Facultad de Ciencias. Director: Héctor Pavés. Director Alterno: Roberto Schlatter V.

- **Jardín Botánico Itinerante.** Facultad de Ciencias. Director: Patricio Torres Morales. Director Alterno: Mylthon Jiménez Castillo.



- **Recuperación de la Función Educativa del Jardín Botánico UACH, mediante el establecimiento de Estaciones Demostrativas y Reposición de Señalética.** Facultad de Ciencias. Director: Mylthon Jiménez Castillo. Directora Alterna: Paulina Lobos Catalán.

- **Guía de Invertebrados y Peces Marinos Típicos de la Región de Los Ríos para Personas con Discapacidad Auditiva: Una Contribución a la Integración Social.** Facultad de Ciencias. Director: José Garcés Vargas. Director Alterno: Dirk Schories.

- **Vinculando la Ingeniería Forestal con la Comunidad Valdiviana a través de la Vegetación Urbana.** Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales. Director: Alfredo Aguilera León. Director Alterno: Jaime Vargas Carvajal.

- **Ciencia Comunitaria en la Región de Los Ríos: Desarrollo de un Programa de Monitoreo de Avifauna en conjunto con el Comité de Monitoreo Lacustre y Ambiental de Panguipulli.** Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales. Director: Iván Díaz Romero. Director Alterno: Duncan Christie Browne.

- **“Educación Ambiental en Colegios de la Región de Los Ríos: La fascinante relación del Bosque y el Agua”.** Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales. Director: Antonio Lara Aguilar. Director Alterno: Miguel Cárcamo González.

- **Spanglish Theater en tu Colegio.** Facultad de Filosofía y Humanidades. Director: Amalia Ortiz de Zárate Fernández. Director Alterno: Claudia Herrera Martínez.

- **Segunda Semana Medieval en Valdivia y Segundo Festival Medieval: 12 al 17 de noviembre de 2012.** Facultad de Filosofía y Humanidades. Director: Manuel Contreras Seitz. Director Alterno: Maura Salvo Epullanca.

- **Policlínico de Pequeños Animales: Manejos Sanitario y Prevención de Enfermedades Transmisibles al Hombre.** Facultad Ciencias Veterinarias. Director: Julio Thibaut Luarte. Director Alterno: Javier Ojeda Oyarzún.

- **Gabinete de Patología Animal: Restaurando y Educando con el Patrimonio Científico del Instituto de Patología Animal.** Facultad de Ciencias Veterinarias. Director: María José Constanza Navarrete Talloni. Director Alterno: Pamela Muñoz Alvarado.

- **Promoción de la Donación de Sangre Voluntaria y a Repetición en la Comunidad de Valdivia previo y durante las Colectas Externas del Hospital Base Valdivia y Procreación de “Club 25” Valdivia.** Facultad de Medicina. Director: Marta Lobos L. Director Alterno: Natalia Bustamante H.

- **Elaboración de Adaptaciones y Ayudas Técnicas de Bajo Costo para Personas con Discapacidad en la Comuna de Valdivia.** Facultad de Medicina. Director: Daniela Urrutia García. Director Alterno: Ana María Ordoñez R.

- **Taller Educativo sobre Energía Solar y Robótica.** Sede Puerto Montt UACH. Director: Mauricio Henríquez S. Director Alterno: Mónica Gallardo V.

- **Sistema de Comunicación Alternativa en Trastornos Severos del Habla.** Sede Puerto Montt UACH. Director: Natalia Zapata Troncoso. Director Alterno:

Mauricio Henríquez Schott.

- **Videojuego que Apoya el Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático.** Facultad de Ciencias de la Ingeniería. Director: Juan Pablo Salazar. Director Alterno: Miguelina Vega Rosales.

- **“La Fuerza del Color”.** Facultad de Ciencias de la Ingeniería. Director: Elisa Cordero Jahr, Director Alterno: Debbie Guerra Elena Maldonado.

## **2. Proyectos correspondientes a Ventanilla Abierta convocatoria 1 - 2012. Alianza Dirección de Extensión - Dirección de Investigación y Desarrollo**

- **Diseño y Aplicación de Medios Interpretativos para el Bien Patrimonial La Misión Franciscana de Niebla.** Dirección Museológica. Directora: Leonor Adán A. Director Alterno: Adrián Silva P. Cupo DID.

- **Jornada de Debates en Humanidades. Medios y Políticas Públicas en Materia Indígena.** Facultad de Filosofía y Humanidades. Directora: Cecilia Quintrileo L. Director Alterno: Cristián Yañez A. Cupo DID.

- **Conociendo y Respetando mi Fauna Local.** Facultad de Ciencias Veterinarias. Director: Ángel Espinoza C. Directora Alterna: Pilar del Carmen Sepúlveda V. Cupo Extensión General.

## **Proyectos correspondientes a Ventanilla Abierta convocatoria 2 - 2012. Línea Responsabilidad Social Universitaria y Línea Extensión General**

- **Tartamudez: Activación de Redes de Apoyo.** Escuela de Fonoaudiología. Sede Puerto Montt. Director: Patricio Vergara P. Director Alterno: Susan Vyhmeister N. Línea Responsabilidad Social.

- **Programa de Capacitación a Cuidadores Comunitarios de Casas de Acogida, Residencias Familiares y Voluntariado del Hospital Base de Valdivia.** Facultad de Medicina. Directora: Ida Flores G. Directora Alterna: Claudia Paredes. Línea Responsabilidad Social.

- **Simulaciones y Juegos: Aprendiendo a Tomar Decisiones.** Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Director: Luis Ojeda. Directora Alterna: Ximena Cabezas Oyarzún. Línea Extensión General.



## Gestión de Proyectos UACH con Recursos Externos

La Dirección de Extensión es la unidad responsable de revisar, validar y registrar las postulaciones de proyectos corporativos presentados a instancias concursables del ámbito público, vinculadas al desarrollo de la cultura y las artes, tales como Fondos Cultura, FNDR, entre otros.

Asimismo, la Dirección y sus unidades gestionan la postulación de proyectos propios con el propósito de incrementar sus recursos y fortalecer el desarrollo de sus actividades normales. Cabe destacar que la UACH lideró en 2012, entre las universidades chilenas, la obtención de proyectos gestionados ante los Fondos de Cultura del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes.

Proyectos aprobados	Recursos
· XVII Campamento Musical Marqués de Mancera 2012	\$28.000.000
· Conciertos y act. públicas de la Orquesta Cámara Valdivia	\$35.000.000
· Escultura Recicladora de Almas de Acero	\$693.000
· Surcando Senderos de Cultura entre Ríos	\$4.000.000
· Fortalecimiento Extensión Cultural UACH	\$47.424.000
· Programa de Apoyo a la Programación Nacional de Salas Cine Club	\$32.496.000
· Taller Infantil de formación y realización audiovisual	\$17.541.000
· XII Temporada de Conciertos Sinfónico-Corales "La Juventud con Mozart"	\$5.500.000
· Itinerancia Regional BAFUACH en Conciertos Educativos	\$4.186.000
· Implementación de sistema de sonido Dolby Cinema en Cine Club UACH	\$22.595.000
· Fortalecimiento del MAC	\$30.000.000
· Restauración y Ampliación MAC	\$80.000.000
· Gira Artística Ballet Folklórico UACH; China 2012	\$26.606.000
· Red Arte Valdivia : Universidad/Escuela/Comunidad, Potenciando Arte y Cultura desde la Valoración del Patrimonio Biodiverso en Valdivia	\$5.000.000
<b>Total recursos obtenidos</b>	<b>\$339.041.000</b>

## Registro de actividades de extensión en SIACAD

El SIACAD, Sistema de Registro de Actividades Académico Administrativo, permite a los académicos de la UACH ingresar sus actividades de Extensión lo cual posibilitará compilar información estratégica que mide y certifica esta función universitaria. Entre otros, arroja datos tales como recursos involucrados y su origen, equipos de trabajo, vínculos con instituciones externas, número de actividades y cantidad de horas dedicadas.

Cabe destacar que durante 2012 se trabajó en la implementación del registro de actividades de Extensión para funcionarios no académicos de

Facultades /Macrounidades	N° Act.	Horas
Ciencias	54	2.169
Ciencias Agrarias	13	399
Ciencias Económicas y Administrativas	17	2.996
Ciencias Veterinarias	7	137
Medicina	44	2.268
Vicerrectoría Académica	13	4.378
Ciencias de la Ingeniería	13	1.217
Ciencias Forestales y Recursos Naturales	6	1.041
Filosofía y Humanidades	8	1.735
Ciencias Jurídicas y Sociales	2	11
Sede Puerto Montt	2	577
Otras unidades	7	326
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>17.254</b>

la Universidad. Dicha gestión permitirá incrementar y perfeccionar la medición de estas actividades, para la consecuente validación y evaluación de los indicadores en esta materia.

## Ballet Folklórico Universidad Austral de Chile

El Ballet Folklórico de la Universidad Austral de Chile, es una agrupación artística universitaria dedicada al estudio y difusión de las distintas manifestaciones expresivas artísticas socio tradicionales chilenas y latinoamericanas relacionadas fundamentalmente con la música, la danza y los instrumentos musicales.

Cabe destacar que en los conciertos regionales se registró un total de público de 8.987 personas, mientras que a las giras internacionales a México y China asistieron unas 26.280 personas.

Por otra parte, este año el ballet obtuvo un total de \$30.792.705 como financiamiento externo para los siguientes proyectos:

- "Itinerancia Regional del BAFUACH en Conciertos Educativos". El Consejo Regional de la Cultura y las Artes, Región de Los Ríos otorgó \$4.186.705.

- "Gira Artística Ballet Folklórico UACH; China 2012". El Gobierno Regional de los Ríos entregó \$26.606.000 para el desarrollo de esta actividad.

Este año se realizaron múltiples actividades que se describen en el siguiente cuadro:

Tipo de Actividad	N°
· Conciertos Regionales	11
· Presentaciones y Esquinazos	6
· Giras Internacionales	2
· Conciertos Internacionales	14
· Entrevistas en Radios Chile	3
· Entrevistas en Radios Ext.	9
· Programas de TV en Chile	2
· Programas de TV en el Ext.	4
· Ciudades visitadas en Chile	10
· Ciudades visitadas en el Ext.	11
· Charlas, Conf., Jurado	6
· Clínicas de Transferencia Exp.	2
· Actividades en Chile	71
· Actividades en el Extranjero	26
<b>Total de actividades</b>	<b>118</b>





## Cine Club

El Cine Club tiene como objetivo contribuir a la formación cultural, a través de las distintas actividades que allí se realizan, principalmente las referidas a la difusión del séptimo arte. Su perfil programático tiene como eje fundamental el concepto de cine de alto valor artístico y cultural, teniendo en cuenta el rol formador y educativo que desempeña. Asimismo, facilita el acceso de la población a una oferta cinematográfica atractiva y de calidad, que acerque a los espectadores a la sala de cine y que atraiga cada vez más la atención de nuevos públicos.

Tipo de Actividad	Nº
· Exhibiciones	250
· Programación general	382
· Espectadores	19.146
· Ciclos y muestras	24
· Funciones especiales y estrenos	15
· Alianzas con medios de comunicación para difusión de actividades	3
· Ciclos y muestras formativas	7
· Asistencia escolares	2.409

## Proyectos adjudicados

- "Programa de apoyo a la programación nacional de cine arte en salas". Fondo de Fomento Audiovisual, Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, siendo la iniciativa mejor evaluada a nivel nacional. Monto adjudicado: \$33.759.001. Fecha de ejecución: diciembre 2012 - noviembre 2013.

- "Taller infantil de formación y realización audiovisual". Fondo de Fomento Audiovisual, Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. Monto adjudicado: \$17.541.349. Fecha de ejecución: marzo a diciembre 2012.

- "Implementación de sistema de sonido Dolby Cinema en el Cine Club de la Universidad Austral de Chile". Fondo de Fomento Audiovisual, Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. Monto adjudicado: \$22.595.938. Fecha de ejecución: marzo a noviembre 2012.

## Coro UACH

El Coro Universitario es un espacio para que los estudiantes de la Universidad complementen su formación profesional con la práctica de una disciplina artística a través del canto

coral, logrando un nivel que lo sitúa entre los coros de prestigio del país. Está constituido por dos conjuntos, el Coro Sinfónico dedicado a obras sinfónico-corales y el Coro de Cámara cuyo repertorio está orientado hacia la música a capella.

El año 2012 realizaron 28 presentaciones a las cuales asistió un total de 15.400 personas.

### Enero

- Ceremonias de Titulación de las Escuelas de Odontología, Enfermería y Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

### Marzo

- Ceremonia de Titulación de la Facultad de Ciencias Veterinarias.

### Abril

- Ceremonia de Titulación de la Escuela de Obstetricia y Puericultura.  
- Ceremonia de Clausura del Inicio Año Cultural.

### Mayo

- Ceremonia de Inauguración del Año Académico UACH.  
- Ceremonia de Titulación de la Facultad de Ciencias.

### Junio

- Ceremonia de Titulación de la Facultad de Ciencias Agrarias.  
- Cantata N° 4 J. S. Bach con Orquesta Conservatorio de Música (Dirección: Gerhard Seidl).

### Julio

- VI Encuentro de Coros de la Región de los Ríos.

### Septiembre

- Ceremonia Aniversario.  
- Concierto Oficial Coro UACH y OCV y 2 conciertos de repetición.  
- Encuentro Coral "Los Coros de la Región de los Ríos le cantan a la UACH en su aniversario".

### Octubre

- Ceremonia de Titulación de la Escuela de Tecnología Médica.

### Noviembre

- XVI Encuentro de Coros Cantando por la Carretera Austral.  
- Concierto del Coro de Cámara UACH.  
- Ceremonia Academia Bellas Artes (Ernesto Guarda).  
- Visita delegación Universidad de México.  
- Ceremonias de Titulación de la Escuela de Terapia Ocupacional y la Facultad de Ciencias Forestales y

Recursos Naturales.  
- Ceremonia Congreso Chileno Medicina Veterinaria.

### Diciembre

- 3 Conciertos "La Juventud con Mozart".

## Radio UACH

La Radio Universidad Austral de Chile es uno de los principales mecanismos de comunicación en la vinculación con el medio que realiza esta casa de estudios superiores.

El conocimiento científico, tecnológico, humanístico y social de la UACH se transmite a la comunidad valdiviana por el 90.1 del dial FM y a la comunidad sur austral, nacional e internacional, mediante su señal online. Además, es un espacio abierto a la difusión del acontecer noticioso local y regional, posibilitando también la realización de programas de diversas instituciones.

Entre las actividades efectuadas en 2012, se destaca la consolidación del trabajo colaborativo con las unidades de Relaciones Públicas, DAE y Facultad de Filosofía y Humanidades, para la realización de programas corporativos tales como Café Austral, Break Universitario y Corriente Alternativa.

## Unidad de Responsabilidad Social

Es la unidad que orienta su quehacer en difundir al interior de la comunidad universitaria y su entorno el conjunto de principios y valores en los que se fundamenta este modelo de gestión universitario, contribuyendo conforme a sus funciones, a las líneas de acción del Plan Estratégico Institucional.

La Responsabilidad Social Universitaria se caracteriza por fortalecer la interacción y los vínculos de cooperación de la Universidad con el medio, en especial aquellas iniciativas que promuevan la educación permanente de la comunidad y la movilidad social. Asimismo intensifica el rol social de la Universidad y el contacto con instituciones públicas y privadas, y estimula la participación estudiantil, para formar profesionales íntegros y socialmente responsables.

## Las principales actividades desarrolladas este año fueron:

- Incorporación de la Asociación Internacional de Estudiantes de



Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC) al trabajo colaborativo de la Unidad con el Centro Integral Familia y Niño (CIFAN) en marco del convenio de colaboración.

- “Seminario de Responsabilidad Social en los Funcionarios: La clave del éxito para la UACH”. Se capacitó a 60 funcionarios administrativos de la Universidad.
- Transferencia de experiencia de la Unidad a la Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM) a través de visita de su Rector, Luis Pinto y el Vicerrector de Transferencia Tecnológica y Extensión, Mario Torres.
- Formulación del Proyecto BID: “Conocimiento y naturaleza UACH: Al servicio del desarrollo y la movilidad social de las comunidades del sur austral de Chile” en el marco de la convocatoria para la presentación de propuestas por parte de Organizaciones de la Sociedad Civil que se interesen por ejecutar Proyectos Comunitarios de Desarrollo.
- Elaboración del documento docente: “Ejemplos de casos y foros de Responsabilidad Social para la docencia universitaria”.
- Formulación de módulo de Responsabilidad Social en el marco del Programa de Formación en Docencia Universitaria dictado por el Departamento de Aseguramiento de la Calidad de la Docencia e Innovación Curricular.
- Elaboración del proyecto “Aprendizaje y Servicio UACH: Educación y movilidad universitaria para el desarrollo de capital social en comunidades de la región sur austral de Chile” en el marco del Programa de participación UNESCO.
- Dictación de la asignatura: “Responsabilidad Social: Conocimiento, Compromiso y Acción” (PCRS 001) para el primer semestre académico 2012, dirigido a estudiantes de las carreras de Derecho, Obstetricia y Auditoría. Se realizó también una clase colaboración en Responsabilidad Social del Bioquímico (ESBI 010).
- Colaboración en la formulación del proyecto “Pensionados del siglo XXI con derecho a voz, voto y ciber presencia: La voz de la experiencia y la mirada del futuro” de la Asociación Gremial Pensionados del nuevo sistema previsional D.L. 3.500 (AFP

y Compañías de Seguros) Región de los Ríos – Pensionados de los Ríos. La iniciativa se presentó al Concurso de Proyectos Autogestionados por Organizaciones de Adultos Mayores del Servicio Nacional del Adulto Mayor y resultó favorecida, por lo que la Unidad apoyó posteriormente diversas actividades de difusión y capacitación.

- Coordinación, colaboración y participación con 2 conferencias en el marco del “Segundo Taller Territorial de Jóvenes Talentos Regionales” organizado por la Fundación Sinergia Regional.
- Participación en Segundo Desayuno Público Estudiantil: “El voluntariado como forma de participación social”, convocado por el Instituto Nacional de la Juventud.
- Mantención de actividades vinculadas a la Red Universitaria Construye País y de las actividades en el marco de Convenio de Colaboración con Fundación CIFAN.
- Apoyo en formulación de proyectos, informes, y aportes para estudiantes, en la línea de responsabilidad social.
- Gestión de concurso interno “Ciudadanía Activa” de la Fundación Walmart y la Red Talloires, convocado en Chile por la Corporación Participa. Se reciben 12 propuestas y se selecciona la iniciativa: “Red Arte Valdivia. Universidad/Escuela/Comunidad, potenciando arte y cultura desde la valoración del patrimonio biodiverso en Valdivia” de la Prof. Claudia Monsalves de la Escuela de Artes Visuales. Posteriormente, la unidad apoya la formulación del proyecto que culmina resultando favorecido por el concurso internacional que financia 10 mil dólares para su ejecución.
- Visita al Campus Patagonia UACH de Coyhaique. Se desarrollan los talleres: “Responsabilidad Social en la docencia universitaria” para los académicos del Campus, “Responsabilidad Social: La clave del éxito para la UACH” para los administrativos y “Responsabilidad Social Universitaria en acción” para los estudiantes de los Bachilleratos y de carreras técnicas.
- Se apoya la nivelación de estudios para seis mujeres de la Casa de Acogida de Los Ríos, con apoyo de estudiantes voluntarios. En la actividad participan 12 alumnos.

- Asistencia a la IX Semana Internacional de Aprendizaje y Servicio en la ciudad de Buenos Aires entre el 20 y 25 de agosto.

- Seminario Estudiantil “Formación de líderes para la Responsabilidad Social en la UACH”, al cual asistieron 60 alumnos. Este encuentro tuvo como invitado al Sr. Sebastián Zulueta, Director Ejecutivo de la ONG América Solidaria, quien expuso la conferencia “Claves de un Liderazgo Solidario para la Gestión de Proyectos de Superación de la Exclusión Social”. El objetivo del seminario fue reunir y capacitar a los estudiantes de la Universidad Austral de Chile en torno a los principios y alternativas para el desarrollo de iniciativas de responsabilidad social universitaria.
- Participación en la Jornada Regional Anual de Buenas Prácticas - Programa “Trabajar Con Calidad De Vida”, organizada por Senda de la Región de Los Ríos. Se dicta la conferencia: “Responsabilidad social empresarial y su impacto en la calidad de vida de los trabajadores”.

### **Hitos 2012 de la Dirección de Extensión**

- Creación del Registro de actividades de Extensión en SIACAD para funcionarios no académicos.
- Obtención del Primer lugar en adjudicación de proyectos en el Consejo Nacional de Cultura y las Artes.
- Duplicación en la postulación de académicos y profesionales UACH a Fondos Concursables Dirección de Extensión, desde 37 en año 2008 a 70 en el año 2012.
- Instauración formal de Mesa de la Cultura UACH.
- Ampliación del Concurso de Esculturas Guillermo Franco a Región de Aysén.
- Gira BAFUACH a República Popular China.
- Adjudicación de proyecto internacional en Responsabilidad Social Universitaria a la Fundación Walmart.



# Conservatorio de Música



## Director: Héctor Escobar M.

El Conservatorio de Música es una de las Escuelas más antiguas de la Universidad. Fue creado en 1955, un año después de la Fundación de la UACH. Se definió plenamente como Escuela Profesional Independiente en 1995, año en que fue reestructurado bajo la rectoría del Dr. Manfred Max Neef. En ese entonces, pasó a depender de la Vicerrectoría Académica y se creó la carrera de Interpretación Musical con mención en un instrumento.

Como Escuela de Pregrado, el Conservatorio de Música es fundamentalmente una unidad docente, pero al mismo tiempo, desarrolla una extraordinaria y múltiple actividad de extensión y difusión artística y conjuga la investigación musicológica con aquella inherente al estudio e interpretación instrumental.

Imparte enseñanza especializada instrumental y musicológica en la carrera de Interpretación Musical con mención en Violín, Viola, Violoncello, Contrabajo, Guitarra y Piano, y ofrece asignaturas específicas a la Escuela de Ingeniería Acústica. Particular característica de esta carrera es la formación de los alumnos desde temprana edad, extendiéndose el período de formación de 10 a 12 años, según la especialidad instrumental.

Imparte enseñanza especializada instrumental y musicológica en la carrera de Interpretación Musical con mención en Violín, Viola, Violoncello, Contrabajo, Guitarra y Piano, y ofrece asignaturas específicas a la Escuela de Ingeniería Acústica. Particular característica de esta carrera es la formación de los alumnos desde temprana edad, extendiéndose el período de formación de 10 a 12 años, según la especialidad instrumental.

## Actividades desarrolladas en el año 2012

### Campamento Musical Marqués de Mancera

El XVIII Campamento Musical Marqués de Mancera se realizó entre los días 7 y 15 de enero. En esta actividad participaron 400 niños y jóvenes integrantes de orquestas de las distintas regiones y ciudades del país.

Se recibió las visitas distinguidas de James Rapport, en Contrabajo de nacionalidad norteamericana, y del Director de Orquesta, maestro Gehard Seidl, nacionalidad alemana.

Por primera vez se incluyeron las jornadas de guitarra y canto, lo cual significó la participación de profesores y alumnos de estas especialidades, aportando significativamente a la formación, al crecimiento, dando un mayor realce en este magno evento.

La Fundación de Orquestas Juveniles e Infantiles de Chile aportó con profesores calificados en los instrumentos de Fagot, Percusión, Trompeta y Clarinete y Contrabajo (James Rapport). En representación de la Escuela de Música Juan Sebastián Bach de Valdivia estuvieron los Directores y profesores Christian Reyes y Abel Mansilla.

## Temporada de Conciertos 2012

Las actividades de esta temporada de conciertos se desarrollaron entre los meses de abril y diciembre. Fueron inauguradas con un concierto educacional a cargo de Cuarteto de Flautas "Pintura Austral".

Se contó con la participación destacados intérpretes y se realizaron 52 Conciertos en los instrumentos de Piano, Guitarra, Violín, Violoncello, Contrabajo, Orquesta de Cámara del Conservatorio y Orquesta Infantil –Juvenil Conservatorio de Música/CIFAN.

Las actividades más relevantes fueron:

- Conciertos de la Orquesta de Cámara del Conservatorio de Música en Valdivia, Osorno y Paillaco.

- Conciertos de la Orquesta Infantil Juvenil Conservatorio de Música /CIFAN, en las comunas de San José de la Mariquina, Panguipulli, Lanco, Máfil, La Unión, Paillaco, Los Lagos, Futrono, Lago Ranco, Río Bueno, Corral y ciudad de Valdivia; como también la participación en el primer Encuentro de Orquestas de la Comuna de Paillaco.

- Ciclo de Jóvenes Guitarristas representados por Andrés Madariaga, Luis Carrillo y Aldo Bontá.

- Ciclo de Música Popular Chilena.

## Actividades nacionales e internacionales de los docentes

- El Profesor Wladimir Carrasco realiza una serie de conciertos en festivales y ciclos de conciertos en Barcelona y Lleida, como parte de su permanencia en España.

- El Profesor Armands Abols, pianista y docente del Conservatorio fue invitado en abril de 2012 a Mendoza (Argentina) a participar por tercera vez con la Orquesta Sinfónica de esa ciudad, a cargo de su nuevo director Stefan Lano. En julio efectúa un concierto en el Teatro Municipal de Temuco junto a la Orquesta Filarmónica de esa ciudad. En agosto participa como solista en el aniversario de la Universidad de Cuyo, Mendoza, Argentina.

## XV Encuentro de Música Chilena Contemporánea

Las actividades se realizaron entre los días 7 y 8 de noviembre y entre ellas, destacan las siguientes:

- Concierto Educacional, Teatro Lord Cochrane, Ilustre Municipalidad de Valdivia, destinado a los distintos establecimientos educacionales de la ciudad.

- Concierto Oficial XV Encuentro de Música Chilena Contemporánea, efectuado en el Teatro Lord Cochrane, Ilustre Municipalidad de Valdivia, con la participación de los docentes del Conservatorio de Música profesores Marcelo Escobar, Eva Muñoz, y pianista invitada María Paz Santibáñez.

- Concierto de Gala XV Encuentro de Música Chilena Contemporánea con motivo de la incorporación como miembros a la Academia de Bellas Artes, a los profesores y docentes del Conservatorio de Música de la UACH Ximena Cabello, Armands Abols (de Letonia en Valdivia) y el profesor de música y compositor Sr. Ernesto Guarda C.

- Concierto realizado en el Teatro Lord Cochrane, con la participación de Armands Abols en Piano, Ximena Cabello en Piano y el Coro de Cámara del Conservatorio de Música, bajo la dirección de Pablo Santibáñez.

### Conciertos de Primavera

Los Conciertos de Primavera, se desarrollaron los días del 26 al 30 de noviembre en dependencias del Jardín Botánico de la UACH y en arboleda del Campus Miraflores, con presentaciones de la Orquesta de Cámara del Conservatorio bajo la dirección del profesor Juan Carlos

Soto, y la Orquesta Infantil Juvenil del Conservatorio/CIFAN, dirigida por el profesor Pablo Matamala Lopetegui.

### Extensión Académica

- Se prestó colaboración a la Orquesta Sinfónica Juvenil Región de los Ríos, la cual es financiada por la Fundación de Orquestas Juveniles e Infantiles de Chile, realizando conciertos en las comunas de Panguipulli, Futrono y Valdivia.

- La Orquesta de Cámara del Conservatorio integrada por profesores y alumnos efectuó conciertos en la ciudad de Osorno, Valdivia y un concierto educacional en la comuna de Paillaco, dirigido por el docente Juan Carlos Soto.

- La Orquesta Infantil-Juvenil del Conservatorio/CIFAN, que dirige el profesor Pablo Matamala Lopetegui, realizó una gira a comunas de la Región de Los Ríos y Región de Los Lagos.

- El Conservatorio de Música mantiene vigentes convenios con las Municipalidades de la Región de Los Ríos, Región de Los Lagos, y Fundación de Orquestas Juveniles e Infantiles de Chile.

- Curso de Dirección Orquestal dictado por don Felipe Hidalgo.

### Perfeccionamiento

- El Profesor Wladimir Carrasco Moscoso, académico de la cátedra de Guitarra concluyó su perfeccionamiento de un año en España y obtuvo el grado de Máster en Interpretación de la Música Antigua en la Universidad Autónoma de Barcelona y la Escuela Superior de Música de Cataluña. Retomó sus actividades académicas en octubre de 2012.







## Sistema de Bibliotecas



**Director:**  
**Luis Vera C.**

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Austral de Chile tiene por misión satisfacer en forma eficiente, oportuna y pertinente las necesidades de información de sus usuarios, en concordancia con la misión de la Universidad, para lo cual se dispone de un conjunto de recursos humanos, bibliográficos y computacionales, tanto locales como virtuales.

Constituye un servicio esencial de apoyo a la docencia de Pregrado y Postgrado y a la investigación de toda la comunidad universitaria.

Cuenta con cuatro bibliotecas distribuidas en los Campus Teja, Miraflores, Puerto Montt y Hospital Base Valdivia, mientras que aún se encuentra en formación la Biblioteca Campus Patagonia en Coyhaique y la Biblioteca Médica en el Campus Clínico de Osorno.

Dispone de una base de datos automatizada referida a la colección del sistema, de un catálogo en línea, sistema de estantería abierta, préstamo automatizado, servicios tradicionales y de referencia electrónica, dispone de conexión WI-FI en todas las unidades.

### Fondo Bibliográfico

El Sistema de Bibliotecas procura el crecimiento sostenido y racional de las colecciones y una eficiente política de acceso y provisión de la información científica, en un entorno tecnológicamente avanzado. También ofrece una colección de recursos de información, soporte de la docencia y la investigación y a la vez, se esfuerza en incrementar la utilización de todos ellos.

En el año 2012 ingresaron al fondo bibliográfico 1.340 tesis y 4.813 libros (3.950 por concepto de adquisición).

Para los servicios locales cuenta con una colección de 177.801 volúmenes de libros (101.324 títulos), 3.095 títulos de revistas en papel (incluye 423 títulos por canje, 241 por donación), bases de datos y obras de referencia en CD-ROM.

Los servicios virtuales contemplan, entre otros, los siguientes recursos en línea: más de 39.000 títulos de revistas texto completo, más de 51.000 libros texto completo, 16 bases de datos en texto completo y 6 referenciales.

Los nuevos recursos suscritos para este año son:

- **eHRAFArchaeology**. Base de datos intercultural que contiene información sobre la pre-historia del mundo, organizada por tradiciones arqueológicas. Es un recurso único diseñado para

facilitar los estudios comparativos arqueológicos.

- **eHRAFWorld Cultures**. Base de datos intercultural con información sobre todos los aspectos de la vida social y cultural. Está organizada por grupos étnicos y culturales.

- **Digitalia**. Entrega contenidos de alta calidad en lengua española. Ofrece más de 8.000 títulos de libros de las más prestigiosas editoriales españolas y latinoamericanas sobre Artes, Ciencias Políticas, Derecho, Ciencias Sociales, Crítica Literaria, Filosofía, Psicología, Religión, Geografía, Antropología, Historia, Lengua y Lingüística, Literatura y Ciencias.

- **FOODnetBASE**. Posee 439 libros en texto completo en la especialidad de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

- **Access Medicine**. Este recurso ofrece acceso rápido y directo a la información necesaria para completar las evaluaciones, los diagnósticos en las decisiones clínicas y ayudar en la investigación, educación médica, la auto-evaluación y revisiones generales. Incluye algunos libros de texto relevantes para el Pregrado, tales como: Harrison's Principles of Internal Medicine (17e), Schwartz's Principles of Surgery (9e), Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine, Williams Obstetrics (23e), Williams Gynecology, Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics (11e), Adams and Victor's Principles of Neurology (9e), Williams Hematology (7e), etc.

- **OECD iLibrary**. Cuenta con más de 5.000 e-books con texto completo, 500 publicaciones periódicas, 1.200 artículos, 2.500 documentos de trabajo, etc.

### Formación de Usuarios

Las actividades formativas son uno de los servicios que se mejora constantemente, con el objetivo de potenciar las habilidades y competencias informacionales.

El Taller para los estudiantes de primeros años es una actividad de carácter obligatorio, ya que con ello adquieren las competencias básicas para hacer uso de la Biblioteca. Se realizó al comienzo del año lectivo y en 2012 se capacitaron a 2.051 alumnos en esta materia.

También se realizaron cursos y talleres de carácter avanzado y especializado a 591 usuarios, esto es, alumnos de cursos superiores, tesis, Magíster, Doctorado, académicos, funcionarios del Hospital Regional y usuarios externos.

La formación de usuarios permite a todos los miembros de nuestra Comunidad Universitaria profundizar en el conocimiento de los servicios y recursos de la Biblioteca, sobre acceso y búsqueda a fuentes de información electrónica, los recursos de Internet, las bases de datos, las revistas en líneas, los catálogos en línea y las normas de redacción de referencias bibliográficas, etc.

Estas actividades se realizan en combinación con la asignatura de método y técnicas para investigación, a solicitud



de académicos o de grupos de estudiantes.

## Referencia Electrónica

Este servicio tiene una variada colección de recursos virtuales y electrónicos, como diccionarios y enciclopedias. Ofrece el acceso a las más importantes bases de datos referenciales, tales como ISI Web of Science, JCR (Journal Scitation Report), CAB, MEDLINE, BIBA y bases de datos en texto completo, como la colección de EBSCO (Academic Search Complete, Business Source Complete, Regional Business News, EconLit with Full Text, Environment Complete, SocINDEX with Full Text, SPORTDiscus with Full Text, CINAHL with Full Text, Dentistry & Oral Sciences Source, Art & Architecture Complete), Scielo, Nature Publishing Group, Annual Reviews, BioOne, Wiley InterScience, Science Direct, Oxford University Press, American Chemical Society, IEEE, Microjuris Chile, Lexis Nexis, Up To Date, entre otras. Los usuarios pueden acceder a estos recursos, así como a los disponibles en Internet desde cualquier lugar de la Universidad, incluyendo las cuatro Bibliotecas del sistema, así como también desde sus hogares.

Además, se ofrece los servicios de Búsqueda de Información en Bases de Datos e Internet, Talleres en Capacitación de Usuarios (Fortalecimiento de Competencias Informacionales), Asistencia Personalizada en Búsqueda de Información, Suministro de Documentos (paper, artículos) por vía Electrónica y administración de PC para uso de los Usuarios.

El servicio de suministro de documentos (conmutación bibliográfica) gestionó 287 textos. Para estos efectos, se mantienen depósitos con Proveedores Internacionales como British Library y Bireme, además de convenios con universidades e instituciones nacionales y extranjeras como RedagroChile, Anahuac, IAMSILIC, Biblioteca Virtual de Biotecnología para las Américas.

Cabe señalar que respecto del 2011, se registró un aumento de más de 35 % en consultas y en más de un 360 % en descargas de texto completo a través del sitio web de la Biblioteca UACH.

## Recursos Virtuales UACH

La Unidad de Producción Digital, continúa trabajando en el ingreso

y puesta en Internet, para difusión y conocimiento de la comunidad nacional e internacional, de las tesis y revistas generadas en la Universidad. Contamos con 4.555 tesis (<http://cybertesis.uach.cl>), 328 números de revistas (<http://mingaonline.uach.cl>) y 18 libros texto completo.

Las revistas son: Agro Sur, Archivos de Medicina Veterinaria, AUS, Bosque, Cuadernos de Cirugía, Estudios Filológicos, Estudios Pedagógicos, Gestión Turística, Revista Austral de Ciencias Sociales, Revista de Derecho y Síntesis Tecnológica.

El sitio de revistas se trabaja con metodología Scielo (Scientific Electronic Library On Line) mientras que el sitio de las tesis con la metodología implementada por Cybertesis (red mundial con tesis en línea, texto completo).

## Otras Actividades y Hechos Relevantes

- Se continúa participando en el Proyecto Equipu (<http://www.equipu.cl/>). Esta iniciativa es de carácter colaborativo y tiene como objetivo mejorar la calidad de las revistas científicas chilenas y aumentar la eficiencia de sus equipos editoriales mediante el fortalecimiento de una red de editores profesionales, la adopción de los más altos de estándares de la industria editorial y la consolidación de una plataforma común. Por parte de la UACH están participando: Archivos de Medicina Veterinaria, Bosque, Estudios Filológicos y Estudios Pedagógicos.

- Actualmente, esta unidad es miembro de la REDAGRO (red de bibliotecas agrícolas de Chile), de la Red de Bibliotecas Biomédicas, de la Red de Bibliotecas CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración), de CABID (Comisión de Bibliotecas del Consejo de Rectores), del Comité Asesor para la Corporación Cincel y del Consejo Técnico de REDAGRO 2012-2015.

- Se estableció un acuerdo con la Revista Estudios Filológicos para realizar la maquetación, diagramación, ayudar en la revisión y enviar a impresión.

- Se continúa cooperando en la acreditación de programas y carreras de la Universidad. Se elaboran los informes respectivos y se reciben a los pares evaluadores en el programa de

visita a Biblioteca.

- Se recibió una donación de libros por parte de la Cámara Chilena de la Construcción.

- Se recibió la donación de 969 libros que eran parte de la biblioteca personal del Ex Rector, Dr. Eduardo Morales Miranda.

- Se participó en el VIII Encuentro de Editores de Bibliotecas y Base de Datos, Bolivia.

- Se participó en la Reunión Consejo Técnico de RedAgroChile.

- Se asistió al IV Seminario de Recursos de Información para Bibliotecas Biomédicas, Santiago.

- Se participó en Proyecto de Evaluación de la Colección Scielo Chile.

- Se asistió al 15th International Symposium on Electronic Theses and Dissertations (ETD 2012), Lima.

- Se participó en la Feria del Libro de Santiago.

- Se asistió a la Reunión del "Grupo Trabajo Gestión de Información en Ciencias Marinas" del Comité Oceanográfico Nacional (GT-GIM / CONA), Punta Arenas.

- Se participó en la Reunión de la Red Federada Latinoamericana de Repositorios de Documentación Científica, Buenos Aires.

- Se participó en la revisión y aprobación de la Norma NCh-ISO 17021.cR201: 1 Evaluación de la conformidad - Requisitos para los organismos que realizan la auditoría y la certificación de sistemas de gestión. INN (Instituto Nacional de Normalización). Santiago.



## Escuela de Artes Visuales



**Director:**  
**Jorge Hernández E.**

Una expresión más del compromiso de la Universidad Austral de Chile con nuestra zona Sur austral es la tarea de recuperar la formación académica de artistas y licenciados en Artes Visuales, profesionales que contribuirán al desarrollo cultural no sólo regional sino también de nuestro país.

La carrera de Licenciatura en Artes Visuales está orientada especialmente a estudiantes con capacidad creativa y habilidades manuales que se interesen por las artes y la cultura, que, además posean una clara disposición para la investigación, tenacidad, capacidad autocrítica y aceptación a una rutina de trabajo personal y desempeño en actividades colectivas.

Licenciatura en Artes Visuales corresponde a una carrera con base artístico-humanista de una duración de 8 semestres, de los cuales los cuatro primeros conducen al grado de Bachiller en Artes Visuales.

La Escuela de Artes Visuales se ubica estratégicamente en la Isla Teja en el mismo recinto que alberga el Museo de Arte Contemporáneo, el Museo Histórico y Antropológico Maurice Van de Maele y el Museo R. A. Philippi. Está organizada en base 5 laboratorios: Pintura, Grabado, Escultura, Fotográfico, Audiovisual y Nuevos Medios, y Estética.

Esta unidad, durante el año 2012 contó con 118 alumnos, 17 académicos y 2 funcionarios administrativos.

### Actividades relevantes de 2012

- Se desarrolló el V Salón del Estudiante de la Escuela de Artes Visuales (Museo de Arte Contemporáneo de la Universidad Austral de Chile).

- El Profesor y Director de la Escuela de Artes Visuales Jorge Hernández Esguep participa en la Bienal de La Habana "Prácticas artísticas e imaginarios sociales". Por otra parte, fue parte de la Exposición en el Museo Nacional Reina Sofía, Madrid, España, muestra comisariada por el equipo de la Red Conceptualismos del Sur busca rescatar y reactivar una serie de prácticas artísticas latinoamericanas durante la década de los ochenta en distintos contextos latinoamericanos ("Intersecciones y antagonismos en los 80 latinoamericanos. Activismos/ redes/ contracultura/ disidencias sexuales").

- Se realizó la Exposición Colectiva de Docentes de la Escuela de Artes Visuales UACH en el Museo de Arte Contemporáneo de la Universidad Austral de Chile

"Hibridaciones". Profesor Artiom Mamlai. Jorge Hernández Cerezo y Carlos Fischer.

- La Profesora María Gabriela Guzmán participa en la Exposición Colectiva IV Convocatoria Internacional "Grabados por la Paz", efectuado en Monterrey, México. Asimismo, es seleccionada en la VI Convocatoria "Exlibris Dream Machine Cinema" (Bodio Lamnago, Italia) y además, en el Salón Carburari XIV Edition Florean Museum (Rumania).

- La Profesora Claudia Monsalves desarrolló el Proyecto Walmart-UACH, Red Arte Valdivia con la participación de 11 establecimientos educacionales.

- La profesora Carolina Benavente organiza el Encuentro Binacional "Edición, Visualidad & Poesía", realizado en la UACH.

- Se efectúan los Talleres de Extensión de la Escuela de Artes Visuales en Pintura y Fotografía, efectuados por los profesores Artiom Mamlai y Carlos Fischer.

### Exposiciones de los Estudiantes por Examen de Grado

- "Montaje de plástico y acuarelas". Rescate de parte de la tradición valdiviana a través de la acuarela y el plástico. Cristian Villena.

- "Mujer con óleo". Muestra los objetos de deseo de la mujer y las problemáticas. Daniela Muñoz.

- "La despensa". Instalación. Paula Ojeda Lira.

- "Heteropías Urbanas". Exploración Fotográfica de ruinas. Camila Alves Ramírez.

- "Del Grano al Pixel". Identidad fotográfica en la era digital. Oscar Sobarzo.

- "El contraste en la imagen fotográfica", para la representación de la estética de lo siniestro, July Monte Arteaga.

- "Aplicación de la Huella como artificio contra el olvido". Desplazamiento del grabado en un libro ilustrado. Anastassia Miranda F.

- "Dibujando la calle a través de lo precario y lo efímero. Una relación entre el arte y la sociedad", Alba Macarena Bravo V.

- Revista realizada por los estudiantes de la asignatura de "Comic e ilustración".



**Directora:**  
**Leonor Adán A.**

La Dirección Museológica de la Universidad Austral de Chile fue creada en el año 1968 y es la unidad universitaria dedicada a la gestión, investigación, conservación y puesta en valor del patrimonio cultural mueble e inmueble de propiedad y bajo custodia de la Universidad Austral de Chile para su interpretación hacia diferentes usuarios. Su quehacer se extiende

hacia otras manifestaciones del patrimonio regional que se abordan mediante iniciativas de extensión, conservación e investigación.

La Dirección Museológica es una unidad dependiente de Vicerrectoría Académica y se encuentra integrada por cinco instituciones museales: Museo Histórico y Antropológico de Valdivia Mauricio van de Maele, Museo de la Exploración Rudolph Amandus Philippi, Museo Colonial Alemán de Frutillar y Museo de Sitio Castillo San Pedro de Alcántara de la Isla de Mancera. Su quehacer museológico se aborda en las áreas de Operación, Usuarios, Colecciones, Vinculación, Gestión, Investigación y Curaduría.

La misión de esta unidad es interpretar y contextualizar para sus diversos usuarios el patrimonio a su cargo, a través de la adecuada gestión y profesionalización de sus actividades.

Su visión es constituir un referente en la región macro Centro Sur de Chile del quehacer patrimonial de carácter universitario.

## Visitas año 2012

Las visitas de público durante el año 2012 fueron 88.929, distribuidas en los diferentes espacios museales abiertos al público general (75%) y estudiantes (25%).

En los museos Histórico de Valdivia y Philippi la relación entre público general y comunidad educativa (exentos del pago de entrada) encuentra una distribución muy similar. En esta última se incluyen también organizaciones sociales y comunitarias que han solicitado el beneficio de la liberación del pago de entradas.

### Cantidad de visitantes año 2012

Museo Histórico de Valdivia	21.548
Museo Philippi	11.627
Museo Colonial Alemán de Frutillar	30.116
Castillo San Pedro de Alcántara	25.638
<b>Total</b>	<b>88.929</b>

## Área Usuarios

### Educación Patrimonial - Extensión

- **Estudiantes en los museos.** Dentro de la política institucional de la Dirección Museológica tiene particular importancia el vínculo permanente generado con distintos establecimientos educacionales y el apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante el 2012 fueron más de 15.000 los estudiantes de educación media y básica que visitaron los distintos museos, utilizándolos como espacios didácticos para la enseñanza del patrimonio cultural y natural.

- **7ª Concurso "Yo descubro mi patrimonio".** "Memorias de Agua" se denominó esta versión, que convocó a estudiantes de educación básica y media de la Región de Los Ríos y la cuenca del Lago Llanquihue. Los alumnos recopilaron historias patrimoniales relacionadas al agua en sus múltiples expresiones y presentaron más de 150 trabajos resultado de su investigación personal en su familia y comunidad. Esta actividad se enmarca dentro del Día Nacional del Patrimonio. La premiación se realizó el 27 de mayo en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele y en el Museo Colonial Alemán de Frutillar.

- **Año Nuevo del Sur.** Para celebrar el Wetripantu se desarrollaron una serie de actividades, entre ellas, los micro talleres sobre cosmovisión mapuche para estudiantes de enseñanza básica del Instituto Alemán y una completa muestra de instrumentos y bailes mapuche en el Colegio Aliwén por parte del músico y poeta mapuche Víctor Cifuentes, quien también presentó "El despertar de la Lengua", conversatorio sobre comunidad y cuidado, encuentros y desencuentros en la traducción.

- **Visitas Ilustres.** Es un programa con una curatoria interdisciplinaria que explora las artes visuales y su relación con el patrimonio. Se prospectan nuevos formatos de difusión y exhibiciones de arte contemporáneo, así como la reflexión en torno a temáticas relacionadas con arte, naturaleza, ciudad y patrimonio. Los artistas convocados integran el uso de la ciudad como soporte a prácticas artísticas vinculadas a experiencias socio-espaciales. Viviana Bravo Botta (Artista visual especializada en Integración entre Arte y Arquitectura Magíster en Diseño Experimental de Espacios, docente de la Universidad de Chile) y Carlos Costa (Artista visual, Docente de la Universidad Diego Portales). Exposiciones realizadas el 13 de julio en el Museo de la Exploración R. A. Philippi.

- **Una Noche en los Museos.** Esta actividad se enmarca en las actividades del 58º aniversario de la UACH. Para ello, se cuenta con la participación activa de diversos especialistas de los museos, la Universidad y profesionales invitados. En esta oportunidad se trabajó junto a la compañía Teatro "La Pradera Inclinada", dedicada al teatro patrimonial. Los actores representaron a personajes de época, para que niños y niñas experimentaran la aventura de conocer de manera entretenida una parte de nuestro patrimonio cultural y natural. Se realizó el 6 de septiembre en el Museo de la Exploración R. A. Philippi y Museo Histórico y Antropológico



Mauricio Van de Maele.

- **El Museo Te Guía.** Esta actividad se desarrolla durante un mes, con los museos puertas abiertas a la comunidad escolar de Valdivia, con visitas guiadas. Los estudiantes fueron invitados a descubrir el museo y sus actividades científicas, a través de un recorrido, acompañados por historiadores, antropólogos, conservadores y arqueólogos. Participaron cerca de 400 estudiantes de enseñanza básica y media. Las visitas se realizaron entre el 2 y el 26 de octubre en el Museo de la Exploración R. A. Philippi y el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele.

- **El Hombre E.** El 6 de octubre se exhibió este documental del cineasta local Cristóbal Durán Gras, producido por la Oficina de Antropología Audiovisual de la Dirección Museológica y que también se presentó en el 19° Festival Internacional de Cine de Valdivia, en la categoría "Cortometraje Latinoamericano" junto a 8 películas seleccionadas.

- **2° Congreso de Educación Patrimonial.** Esta actividad fue organizada por la Red de Educadores Patrimoniales de la Región de los Ríos, el Consejo de la Cultura y las Artes y la Dirección Museológica. El objetivo fue la reflexión e intercambio de vivencias acerca de las Experiencias Didácticas, Patrimonio e Historia Local. La convocatoria estuvo dirigida a profesionales de la Red de Educadores Patrimoniales (REPA), como a otros profesionales afines a las temáticas de la Educación Patrimonial, de la Región de los Ríos y otras regiones. Se realizó los días 8 y 9 de noviembre en San José de la Mariquina.

- **Fonogramas del Sur.** Es una exposición temporal, en la cual se efectúa un recorrido por la música popular instalada en los salones del sur de Chile desde fines del siglo XIX con la llegada de los primeros reproductores de sonido. Se desarrolló una museografía con objetos de no más de 100 años, para despertar la curiosidad de las nuevas generaciones y transmitirles la relevancia su conservación y puesta en valor. Se inauguró el 21 de noviembre en el Museo Colonial Alemán de Frutillar.

- **15ª MUDAV.** Esta muestra de documentales antropológicos fue organizada por el Laboratorio de

Antropología Audiovisual de la Dirección Museológica, con el objetivo de exhibir creaciones audiovisuales que contribuyan a la discusión y comprensión de la diversidad cultural, memoria e identidad. Este año la programación internacional contó con CINERGIA, el principal Fondo Audiovisual de Centroamérica y el Caribe. La sección nacional estuvo a cargo de MAFI.TV, sitio web que contiene microdocumentales que retratan al Chile de hoy. En este contexto, también se desarrolló el VIII Taller de Cine Documental a cargo del cineasta Ignacio Agüero, que este año sumó como profesor a Christopher Murray, de MAFI.TV. El evento se desarrolló desde el 4 al 9 de diciembre en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele.

- **Cajas Vacías.** Es un taller de educación patrimonial desarrollado con estudiantes de enseñanza básica, con los cuales se trabajó una didáctica elaborada en conjunto a la red intercontinental de museos SAMP (Suecia). Esta metodología busca integrar a los estudiantes a los museos, con actividades de puesta en valor de su propio patrimonio. Los participantes pudieron participar en un trabajo teórico-práctico en su localidad y de un viaje al museo para conocer el trabajo que se realiza con las colecciones. Se efectuaron 4 talleres desde abril a noviembre en la Escuela Rural de Curriñe, comunidad ubicada en el sector cordillerano de Llifén, Futrono.

## Exposiciones Temporales

- **El árbol de la memoria.** Exposición fotográfica realizada por estudiantes de 4° año medio del Colegio Aliwén de Valdivia, la cual fue acogida y asesorada por la Dirección Museológica. El trabajo desarrollado por los alumnos se vinculó estrechamente con el área de educación patrimonial. Se efectuó el 5 de junio en el Museo de la Exploración R. A. Philippi.

- **Arqueología del Lago Ranco desde sus primeros habitantes.** Esta muestra itinerante se enmarca en el proyecto de investigación y difusión del patrimonio del Lago Ranco, financiado por el Fondo de Desarrollo Cultural de la Región de los Ríos-2011. Para esta iniciativa se diseñó una museografía portátil, que permite itinerar por diversos espacios comunales. Los textos han sido desarrollados para público general y para estudiantes

desde los 12 años. Se inauguró el 19 de julio en el Centro Cultural Flora Zaffaroni de Futrono y el 16 de noviembre en el Museo Arturo Möller Sandrock, en Río Bueno.

- **Retrospectiva 1999-2012.** Esta exposición fue realizada por los estudiantes del Taller de Fotografías efectuado en el Liceo Industrial de Valdivia, la cual se suma a las versiones anteriores desarrolladas por este establecimiento en el museo. Se inauguró el 16 de agosto en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele.

- **Falso Positivo.** Esta muestra fue realizada por Javier Soto Aparicio, artista visual de la Universidad Austral de Chile. Es el resultado del Proyecto Faber, financiado por el FONDART Regional, cuya propuesta consistió en la apropiación y diálogo entre los espacios públicos y aquellos que comúnmente albergan las obras del artista como son los museos. Tuvo como objetivo reproducir una escena de época con la ayuda de artesanos y trabajadores de diversos oficios. Se inauguró el 4 de octubre en el Museo de la Exploración R. A. Philippi.

## Área Gestión y Vinculación Institucional

Las actividades de gestión y vinculación hacen referencia al conjunto de acciones que pretende generar las condiciones de inserción territorial y social mediante el establecimiento de redes formales de cooperación, tanto al interior de la UACH como hacia afuera. Además, pretenden definir e implementar acciones que permitan la puesta en valor y la responsabilidad compartida en torno a bienes y colecciones patrimoniales en los territorios donde hay presencia institucional.

En este contexto, el año 2012 se caracterizó por llevar a cabo diversas acciones orientadas, por una parte, a la formalización de la creación y puesta en marcha de un modelo de gestión en que se vincula el territorio, el patrimonio y la comunidad local, y por otra, a fortalecer a través de un proceso sistemático de cooperación y asociatividad las principales funciones definidas para la Dirección de Museos (Documento de Planificación Estratégica 2012-2015).

Entre las actividades realizadas destacan:





- Participación en X° CAAL Buenos Aires.
- Participación en III Encuentro de Museos Universitarios del MERCOSUR.
- Conmemoración de los 40 años de la Mesa de Santiago de Chile. GAM.
- Postulación a fondos como: FIC 2012 y FNDR 2012 para constituir Red de Museos y Centros culturales de la Región de los Ríos e implementación de unidades interpretativas en La Misión e Isla Millahuapi.
- Celebración Día Internacional de los Museos.
- Fortalecimiento y gestión de coordinación para la creación del Campus de la Cultura.

#### Mesas de trabajo

Durante el año 2012 se dispuso como metodología para la formalización de redes, desarrollar mesas de trabajo para recoger y articular propuestas de trabajo en redes de cooperación con organizaciones públicas, privadas y comunitarias de la región de los Ríos y Los Lagos, con la finalidad de estructurar convenios y planes de trabajo consignados en sus respectivas actas. Al respecto el detalle de cada una de ellas: Bosque Modelo Panguipulli, Corporación de Adelanto de la Comuna de Panguipulli, Comunidades indígenas de la cuenca del Lago Calafquén, Municipalidad de

Frutillar y equipo consultor programa PLADECO y Comité de Adelanto de la Costa de Valdivia.

#### Colaboraciones y gestiones compartidas

Este ítem de gestión y vinculación institucional se refiere a las colaboraciones desarrolladas mediante actividades de investigación, docencia y extensión para iniciativas público-privadas específicas. Durante el año 2012, entre otras se concretó “*Librebus 1ª gira de la cultura libre*”, actividad consistente en talleres, charlas, conciertos, exhibición de películas, entre otras, para tratar sobre el acceso libre a los derechos digitales. Esta iniciativa llegó a Valdivia gracias a la organización de ONG Derechos Digitales, y el apoyo fundamental del AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo) y se realizó el 27 de agosto en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele.

#### Procesos internos

Durante el primer semestre del año 2012 se comienza a trabajar en el proceso de gestión y creación del documento para la creación de un “*Centro de Museología e Investigación Patrimonial*”, la propuesta de modificación de estatutos vigentes

que rigen la Dirección. Se desarrollan planes de trabajo en función de las áreas definidas y en relación a cada unidad museal.

#### Área Investigación

##### Proyectos

Las iniciativas desarrolladas este año fueron:

- **Proyecto DID UACH S -2011-34 Investigación y Puesta en Valor del sitio histórico La Misión (costa de Valdivia, siglo XVIII).** Institución Ejecutora Principal: Dirección Museológica, Vicerrectoría Académica. Instituciones coejecutoras: Instituto de Ciencias Sociales, Facultad de Filosofía y Humanidades e Instituto de Arquitectura y Urbanismo, Facultad de Ciencias de la Ingeniería. Investigadora Responsable: Leonor Adán A. Coinvestigadores: Simón Urbina A., Marcelo Godoy G., Susana Muñoz L. y Marta Scheu T.

- **Proyecto FNDR Cultura 66-2011. Arqueología del Lago Ranco. Estudio diacrónico desde sus primeros habitantes hasta tiempos históricos.** Fondo de Desarrollo Cultural. Gobierno Regional de Los Ríos. Institución Ejecutora: Dirección Museológica, Universidad Austral de Chile. Investigadora Responsable: Leonor Adán A.



Coinvestigadores: Simón Urbina A.,  
Nicolas Lira S., Valentina Figueroa L.

- **Proyecto DID S-2012-41. La Plaza de Valdivia: Los Castillos del Estuario y el Río Cruces. Primer estudio comparado de sus colecciones arqueológicas coloniales, s. XVII y XVIII.** Institución

Ejecutora Principal: Instituto de Historia y Ciencias Sociales, Facultad de Filosofía y Humanidades. Institución coejecutora: Dirección Museológica, Vicerrectoría Académica. Investigador Responsable: Simón Urbina A. Coinvestigadores: Leonor Adán A., Valentina Figueroa L.

## Publicaciones

- Arquitectura arqueológica y sitios patrimoniales sin arquitectura en el perímetro urbano de Valdivia: cartografía descriptiva actualizada y comentarios sobre su valor científico integral, AUS 12: 4-9. Urbina, S., L. Adán, D. Munita y R. Mera.

- Arquitecturas formativas de las quebradas de Guatacondo y Tarapacá a través del proceso aldeano (ca. 900 AC-1000 DC). Boletín del Museo Chileno de Arte Precolombino Vol 17 (1): 31-60. Urbina Araya, S., L. Adán Alfaro y C. Pellegrino Hurtado.

- Architecture in the Coastal Desert. Andean Past, 2012, Vol. 10: 289-294. Urbina, S., L. Adán y E. Vidal.

- Acerca de evolución, neolítico, formativo y complejidad: pensando el cambio desde Tarapacá (900 AC-800 DC). Actas del XVIII Congreso Nacional de Arqueología Chilena, p. 21-31. Museo de Historia Natural de Valparaíso, Departamento de Antropología, Universidad de Chile, Sociedad Chilena de Arqueología. Uribe, M. y L. Adán.

## Presentaciones a Congresos

- "Calles, caminantes y colecciones arqueológicas urbanas. Apuntes para una museología situada". Simposio Internacional de Museología. Nuevas prácticas, nuevas audiencias a 40 años de la Mesa de Santiago de Chile. 2 y 3 de octubre. Centro Gabriela Mistral, GAM-Santiago. Adán, L., M. Godoy y S. Urbina.

- "Reflexiones acerca de la formación universitaria en las áreas de gestión cultural, patrimonio y museología". Segundo Congreso de Educación Patrimonial. Experiencias educativas,

patrimonio e historia local. 8-9 de noviembre. Sanatorio Santa Elisa, San Jose de la Mariquina. Red de Educadores Patrimoniales de la Región de los Ríos, Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, Dirección Museológica, Universidad Austral de Chile. Adán, L., K. Weil y M. Godoy.

- "Museos y patrimonio universitario: reflexionando un modelo a partir de las herramientas del control de gestión".

III Congreso de Museos Universitarios del Mercosur. Museos: memoria + creatividad = Cambio Social. Octubre 2012. Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina. Weil, K., L. Adán y M. Godoy.

- "Sistematización de sitios arqueológicos en la cuenca del lago Ranco, Región de Los Ríos". Ponencia presentada al XIX Congreso de Arqueología Chilena. Universidad de Tarapacá, Arica. Sociedad Chilena de Arqueología, Adán, L., S. Urbina, N. Lira, V. Figueroa.

- "La ciudad de Valdivia y su jurisdicción: elementos para una historia indígena en el período Colonial Temprano". Ponencia presentada en el V Congreso Nacional de Arqueología Histórica Argentina, Buenos Aires. Urbina, Simón y Leonor Adán.

## Área Colecciones

El área de trabajo con colecciones comprende las acciones de documentación y conservación que se ejecutan sobre los variados bienes inmuebles que forman las exposiciones y propuestas interpretativas de nuestros museos como aquellos resguardados en nuestros depósitos.

La atención de investigadores, gestores culturales, artistas y estudiantes de Postgrado constituye una tarea constante y normalizada mediante protocolos de acceso a colecciones.

Durante el año 2012 se atendieron 22 solicitudes principalmente referidas al archivo fotográfico y en menor medida a las colecciones arqueológicas. Tales peticiones fueron realizadas por instituciones y personas naturales en el marco de proyectos y conducentes a publicaciones u otros productos.

En el **área de documentación**, se continúa con el proceso de documentación básica, cuantificando y

control de ubicación de colecciones. Adicionalmente se han implementado procedimientos básicos de gestión de colecciones, tránsito de piezas, préstamos de colecciones, ingresos, donaciones y comodatos y, también, protocolos de investigación para colecciones particulares como los archivos históricos, fotográficos y colección arqueológica de Monte Verde.

En el año 2012 se realizó la documentación de 223 piezas de uno de los depósitos, que contiene colecciones tanto históricas como arqueológicas. Además se avanzó en el área de la colección textil con un total de 216 piezas. En el museo de Frutillar se trabajó en el fondo bibliográfico el cual se fotografió en su totalidad. Adicionalmente, se apoyó a las áreas de extensión, educación e investigación.

En el **área de conservación** a la Casa Anwandter (MH) se le aplicaron reparaciones de fachada superior norte y se realizó un cambio de ventanas y reparaciones en la techumbre. Se supervisó e investigó la reparación estructural y estética del muelle y en las colecciones en exhibición en exterior la conservación de carruaje.

Para el caso del Museo de la Exploración R. A. Philippi, Casa Schuller/Rudloff, se supervisó la reparación y/o reemplazo de cuatro ventanas de la fachada noroeste y dos puertas de las fachadas sureste, en madera de alerce. También se supervisó la segunda reparación y sello del balcón y cielo raso del primer piso e igualmente, las reparaciones en la techumbre y canaletas.

Para el caso del Museo Colonial Alemán de Frutillar, en los edificios se realizó el diseño, limpieza y tratamiento de fachadas de tejuela de alerce, marco de ventanas, puertas y suelos.

En el Castillo San Pedro de Alcántara de la Isla de Mancera, se diseñó y se validaron refuerzos en la casa del castellano.



**Director:**  
**Hernán Miranda C.**

El Museo de Arte Contemporáneo de Valdivia, dependiente de la Universidad Austral de Chile, durante sus años de trabajo, ha desarrollado una fructífera labor de promoción y difusión del Arte Contemporáneo de origen local, nacional e Internacional. Sus salas, ubicadas en las antiguas dependencias de la ex Cervecería Anwandter, han

cobijado un sinnúmero de exhibiciones y muestras de las más distintas expresiones artísticas entregando con ello un valioso aporte a la cultura Valdiviana ya que, desde su gestación, el MAC-VALDIVIA ha considerado como uno de sus objetivos primordiales descentralizar la actividad cultural y hacerla extensiva a la comunidad Valdiviana.

## Exhibiciones

### Temporada estival

- El Imperativo ecológico.
- Visitas Dialogadas.

### Temporada de Exposiciones 2012-2013

- 58° Aniversario UACH.
- “Las iniciales de la Tierra” (Angela Leible).
- “Vetas” (Beatrice Di Gioramo).
- “Medidas Variables” (Colectivo de artistas).
- “Reconstruidos” (Paulina Videla).
- “Yo nunca quise ser un cowboy con orejas de conejo” (Matías Acuña).
- “Reflexiones en cerámica” (Anne Steen).
- “Yo no soy Dios” (Lebün D’Haese).
- “Waterscapes” (Edmundo Cofré).

## Salón del Estudiante

En el mes de abril de este año, se realizó el V Salón del Estudiante de las Escuela de Artes Visuales de la Universidad Austral de Chile, exposición que corresponde a los trabajos de los alumnos egresados el año 2011 y forma parte de su examen de grado. La muestra colectiva estuvo abierta al público hasta el 4 de mayo e incluyó diversas

disciplinas artísticas, tales como pintura, video, instalación y técnica mixta.

## Visitas guiadas

Estas visitas están a cargo de un profesional del arte, para mediar entre la obra y el público. Se abordan aspectos relacionados a la motivación del o los artistas, elementos conceptuales y formales de las obras de arte, contexto de exhibición y algunos elementos de la historia del arte. En el caso de visitas destinadas a instituciones educacionales, se entrega al docente responsable de una pauta de apreciación con todos los contenidos vistos y actividades propuestas para ser realizadas en el aula, con el propósito de que el proceso educativo se conciba como uno integral y continuo.

## Talleres

Actividades prácticas que tienen como propósito involucrar a la comunidad en los procesos del quehacer artístico, integrando lenguajes y materiales tanto tradicionales de las artes visuales como los no convencionales, permitiendo experimentar con una variedad de soportes y técnicas que se traducirá en la creación de una obra concreta como resultado. Cada workshop está dirigido a un público específico, siendo estos: Estudiantes de educación pre-básica, básica, media, superior y público en general.

Este año se realizaron los siguientes talleres: Taller de Creación Ecológica, Taller de Knitting Graffiti, Taller dictado por Beatrice Di Girolamo, y Taller de Arquitectura para niños.

## Charlas

En el marco del programa Educativo del MAC Valdivia UACH, se invita a la Comunidad Educativa y en especial a las personas ligadas a la enseñanza en Arte a un ciclo de Conferencias y Actividades entorno la Artes Contemporáneas.

Este año dictaron charlas las siguientes personas: Alicia Vega (investigadora), Eduardo Vilches (artista), Carlos Navarrete (crítico de arte) y Raúl Zurita (poeta).

## Proyectos y programas

- Proyecto FNDR-MOP “Diseño y ampliación del Museo de Arte Contemporáneo de Valdivia”. Fue adjudicado el año 2010, por un monto de \$80.000.000. La puesta en marcha se realizó este año y continuará en el año 2013.
- Proyecto FNDR “Museo sin Fronteras”. El monto adjudicado fue \$7.500.000.

- Puesta en Marcha del proyecto “Fortalecimiento MAC Valdivia” que se adjudicó \$30.000.000, tras ser postulado al fondo “Programa de Fortalecimiento de Organizaciones Culturales” del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, convocatoria 2011.





## Eventos realizados en el MAC

- Ceremonia de Titulación de Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Ceremonia de Titulación de Facultad de Filosofía y Humanidades.
- Ceremonia conmemorativa al Sr. Gabriel Valdés Subercaseaux en la Costanera Cultural.
- Bienvenida a los Mechones de la UACH.
- Inauguración Año Cultural UACH.
- Presentación de Equipo del Programa de Fortalecimiento de Organizaciones Culturales.
- Semana Aniversario MAC-Valdivia UACH.
- Cóctel XVIII Festival Internacional Cine Valdivia.
- Congreso de Estudiantes de la carrera de Administración de Empresas de Turismo UACH.
- Feria de la Biodiversidad organizada por agrupación estudiantes ATRAE UACH.
- Inauguración del Congreso de Medicina Veterinaria.

- Fiesta de la Cultura Japonesa, organizada por el Centro de Idiomas UACH.

- Celebración del Sindicato de Trabajadores de la UACH.

## Nueva página web

El MAC ahora cuenta con una página web ([www.macvaldivia.cl](http://www.macvaldivia.cl)) en la cual da a conocer su historia, organización, espacios, exposiciones y actividades en curso durante todo el año.







**Director:**  
**Luis Loncomilla I.**

La Oficina de Autoevaluación Institucional tiene como misión: contribuir al desarrollo de capacidades para realizar autoevaluación en todas las actividades de la Universidad, mediante prácticas de observación rigurosa de la calidad; aplicar una mejora continua utilizando estándares de comparación competitiva de alto nivel; y convertir la evaluación institucional en

un potente instrumento para obtener diagnósticos de la situación y desempeño de las funciones institucionales y así fundamentar su planificación.

Esta unidad organiza y apoya los procesos de autoevaluación para la acreditación de carreras, programas de Magíster, Doctorado, Especialidades Médicas y Acreditación Institucional en el marco del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, Ley N°20.129.

## Carreras y Programas de Pregrado

En el año 2012, recibieron veredicto de acreditación nacional 5 carreras y 3 programas de Pregrado: las carreras de

Biología Marina e Ingeniería Naval fueron re-acreditadas por 6 años; las carreras Auditoría, Fonoaudiología, Psicología lograron una acreditación de 5 años; el Programa de Formación Pedagógica para Licenciados en Artes Visuales y el Programa de Formación Pedagógica en Ciencias de la Naturaleza renovaron su acreditación por 2 años; y el Programa de Formación de Profesores para la Educación Técnico Profesional por un periodo de 5 años.

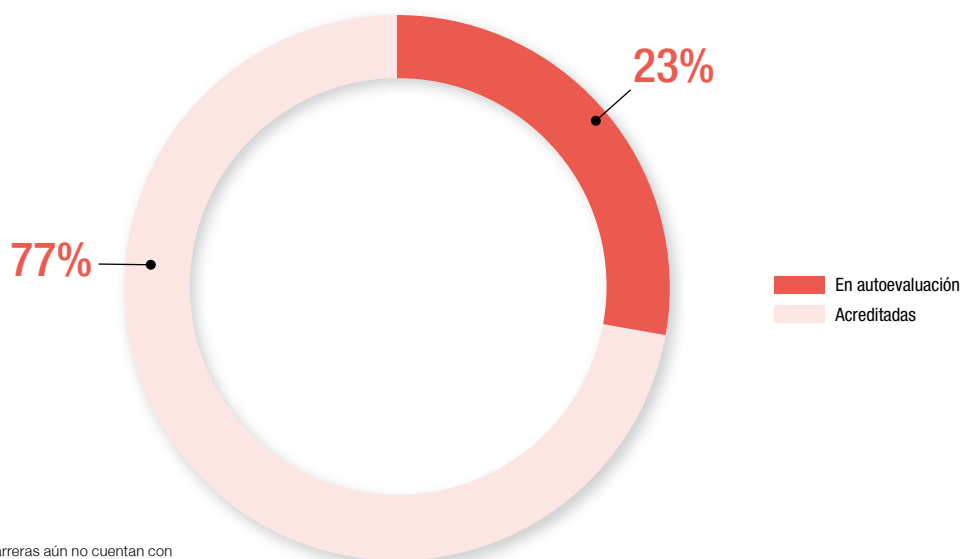
También en el año 2012, 3 carreras recibieron veredicto de acreditación por el Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias para el reconocimiento Regional de la Calidad Académica de las titulaciones en el MERCOSUR y Estados Asociados – ARCUSUR. Estas carreras fueron Enfermería, Medicina y Medicina Veterinaria, a las cuales se suma la acreditación ARCUSUR de Agronomía obtenida el año 2010, todas por 6 años. La UACH cuenta con 4 carreras acreditadas ante el sistema ARCUSUR, lo que la convierte en la universidad chilena con más carreras acreditadas en este sistema.

La carrera de Auditoría, se presenta por primera vez ante la Asociación Interamericana de Contabilidad (AIC), obteniendo en 2012 una acreditación internacional por 5 años.

A la fecha, se encuentra a la espera de veredicto de acreditación la carrera de Ingeniería Civil Industrial impartida en las Sedes de Puerto Montt y Valdivia.

Al finalizar el segundo semestre académico 2012, la situación de las carreras en relación a los procesos de regulación de la calidad es la siguiente:

## Carreras y Programas de la UACH según situación de Acreditación año 2012



Nota: Al año 2012, 6 carreras aún no cuentan con egresados, por lo cual no pueden presentarse a acreditación.



## Acreditación de carreras y programas de Pregrado 2012

Procesos apoyados	N°
Carreras y Programas Acreditados	11
Carreras y Programas en Autoevaluación para Acreditación Nacional	10
Carreras en Autoevaluación para Renovar Acreditación Nacional	9

## Carreras y Programas de Pregrado con desarrollo de procesos de Autoevaluación año 2012

Para acreditación	Para reacreditación
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Administración de Empresas de Turismo (espera visita de pares - Agencia A &amp; C)</li> <li>· Auditoría (Acreditación Nacional e Internacional)</li> <li>· Fonoaudiología</li> <li>· Ingeniería Civil Industrial (espera de veredicto de acreditación por Agencia QUALITAS)</li> <li>· Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales</li> <li>· Ingeniería Naval</li> <li>· Psicología</li> <li>· Química y Farmacia</li> <li>· Tecnología Médica Sede Valdivia y Sede Puerto Montt</li> <li>· Terapia Ocupacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Antropología</li> <li>· Enfermería</li> <li>· Ingeniería Comercial, Sede Valdivia y Puerto Montt</li> <li>· Ingeniería en Construcción</li> <li>· Ingeniería Forestal</li> <li>· Obstetricia y Puericultura</li> <li>· Pedagogía en Educación Diferencial</li> <li>· Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales</li> <li>· Pedagogía en Lenguaje y Comunicación</li> </ul>

## Carreras y Programas de Pregrado Acreditados a diciembre 2012

### Acreditación Nacional

Carreras: Vigencia de la Acreditación y Agencia Acreditadora	
<b>Agromonía</b> 6 años hasta 28.08.2015 <sup>1</sup> , AcreditaAcción	<b>Ingeniería en Computación</b> 5 años hasta el 30.05.2016, Akredita QA
<b>Antropología</b> 5 años hasta 13.08.2013, CNA Chile	<b>Ingeniería Naval<sup>1</sup></b> 6 años hasta 20.12.2018, Akredita QA
<b>Arquitectura</b> 4 años hasta 22.01.2014, AAD S.A.	<b>Licenciatura en Artes Visuales</b> 5 años hasta 02.12.2016, A & C
<b>Auditoría<sup>2</sup></b> 5 años hasta 26.11.2017, AcreditaAcción	<b>Licenciatura en Ciencias Biológicas</b> 5 años hasta 25.08.2016 <sup>1</sup> , QUALITAS
<b>Biología Marina</b> 6 años hasta el 27.01.2018 <sup>1</sup> , Acredita CI	<b>Medicina</b> 6 años hasta 06.10.2016 <sup>1</sup> , CNA Chile
<b>Bioquímica</b> 6 años hasta 10 de abril de 2017 <sup>1</sup> , Acredita CI	<b>Medicina Veterinaria</b> 6 años hasta 29 de julio de 2017 <sup>1</sup> , AcreditaAcción
<b>Derecho</b> 6 años hasta 14 de julio de 2017 <sup>1</sup> , QUALITAS	<b>Obstetricia y Puericultura</b> 5 años hasta 8 de octubre de 2013, CNA Chile
<b>Fonoaudiología</b> 5 años hasta el 18 de octubre de 2017, AACS	<b>Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa</b> 4 años hasta el 17 de diciembre de 2013, Akredita QA
<b>Ingeniería Civil Acústica</b> 5 años hasta el 21 de octubre de 2016, Akredita QA	<b>Pedagogía en Educación Diferencial</b> 3 años hasta el 15 de diciembre de 2013, AcreditaAcción
<b>Ingeniería Civil en Informática</b> 5 años hasta el 14 de agosto de 2014 <sup>1</sup> , Akredita QA	<b>Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación</b> 5 años hasta el 17 de diciembre de 2014, Akredita QA
<b>Ingeniería Civil en Obras Civiles</b> 4 años hasta 29 de diciembre de 2013 <sup>2</sup> , Akredita QA	<b>Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales</b> 4 años hasta el 17 de diciembre de 2013, Akredita QA
<b>Ingeniería Comercial-Puerto Montt</b> 4 años hasta el 28 de mayo de 2014, Akredita QA	<b>Pedagogía en Lenguaje y Comunicación</b> 6 años hasta el 13 de agosto de 2014, CNA Chile
<b>Ingeniería Comercial-Valdivia</b> 4 años hasta el 28 de mayo de 2014 <sup>1</sup> , Akredita QA	<b>Pedagogía en Matemáticas</b> 3 años hasta el 14 de diciembre de 2014, AcreditaAcción
<b>Ingeniería en Acuicultura</b> 5 años hasta 29 de noviembre de 2015 <sup>1</sup> , AcreditaAcción	<b>Periodismo</b> 6 años hasta el 30 de junio de 2017 <sup>1</sup> , AcreditaAcción
<b>Ingeniería en Alimentos</b> 5 años hasta 18 de noviembre de 2016 <sup>1</sup> , AcreditaAcción	<b>Psicología</b> 5 años hasta el 16 de noviembre de 2017, QUALITAS
<b>Ingeniería Forestal<sup>2</sup></b> 7 años hasta 18 de abril de 2012 <sup>2</sup> , CNAP	



### Programas: Vigencia de la Acreditación y Agencia Acreditadora

**Programa de Formación Pedagógica para Licenciados en Artes Visuales<sup>2</sup>**

2 años hasta el 27 de marzo de 2014, AcreditAcción

**Programa de Formación Pedagógica en Ciencias de la Naturaleza<sup>2</sup>**

2 años hasta el 27 de marzo de 2014<sup>2</sup>, AcreditAcción

**Programa de Formación de Profesores para Educación Técnico-Profesional<sup>1</sup>**

5 años hasta el 14 de diciembre de 2017<sup>1</sup>, AcreditAcción

<sup>1</sup> Programa con acreditación renovada.

<sup>2</sup> Programa en proceso de renovar su acreditación.

### Acreditación Internacional

#### Carreras: Vigencia de la Acreditación y Asociación Internacional que acredita

**Agronomía**

6 años hasta el 8 de septiembre de 2016, ARCUSUR

**Auditoría**

5 años hasta el 26 de noviembre de 2017, AIC

**Enfermería**

6 años hasta el 2 de mayo de 2018, ARCUSUR

**Medicina**

6 años hasta el 26 de septiembre de 2018, ARCUSUR

**Medicina Veterinaria**

6 años hasta el 9 de mayo de 2018, ARCUSUR

### Programas de Postgrado

Durante el año 2012 se apoyaron los siguientes procesos de autoevaluación:

#### Programas de Postgrado con desarrollo de procesos de Autoevaluación año 2012

**Con fines de acreditación y/o reacreditación**

Magíster en Ciencias Mención Genética<sup>1</sup>

Magíster en Ciencias Mención Microbiología<sup>2</sup>

Magíster en Ciencias Mención Producción Animal<sup>1</sup>

Magíster en Ciencias Mención Recursos Forestales<sup>1</sup>

Magíster en Neurociencias<sup>1</sup>

Magíster en Ciencias Mención Recursos Hídricos<sup>2</sup>

Doctorado en Ciencias Agrarias<sup>2</sup>

Doctorado en Ciencias Humanas Mención Discurso y Cultura<sup>2</sup>

Doctorado en Ciencias Médicas<sup>2</sup>

Doctorado en Ciencias Mención Microbiología (UACH/UCO)<sup>2</sup>

Doctorado Interuniversitario de Ciencias Forestales (UCO/UACH)<sup>2</sup>

Doctorado en Ciencias de la Acuicultura<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Programa en proceso de acreditación.

<sup>2</sup> Programa en proceso de renovar su acreditación.

#### Programas de Postgrado Acreditados al año 2012

**Doctorado en Ciencias Agrarias**

3 años hasta el 5 de mayo de 2013<sup>1</sup>

**Doctorado en Ciencias de la Acuicultura<sup>2</sup>**

2 años hasta el 13 de octubre de 2012

**Doctorado en Cs. Humanas Mención Discurso y Cultura**

4 años hasta el 21 de marzo de 2016<sup>1</sup>

**Doctorado en Cs. Mención Biología Celular y Molecular**

7 años hasta el 27 enero de 2017

**Doctorado en Ciencias Mención Sistemática y Ecología**

6 años hasta el 5 de mayo de 2016<sup>1</sup>

**Doctorado en Ciencias Veterinarias**

6 años hasta el 6 de octubre de 2016<sup>1</sup>

**Doctorado en Ciencias Forestales UACH/UCO**

4 años hasta el 21 marzo de 2016

**Doctorado en Biología Marina**

3 años hasta el 28 septiembre de 2014

**Doctorado en Ciencias Mención Microbiología**

2 años hasta el 29 febrero de 2014

**Doctorado en Ciencias Médicas**

2 años hasta el 7 marzo de 2014

**Magíster en Ciencias Mención Microbiología**

6 años hasta el 11 enero de 2018<sup>1</sup>

**Magíster en Ciencias Mención Salud Animal**

4 años hasta el 11 de noviembre de 2013<sup>1</sup>

**Magíster en Ciencias Vegetales Menciones:**

**Fisiología Vegetal, Mejoramiento Vegetal, Producción Vegetal, Protección Vegetal**

3 años hasta el 26 Mayo 2013<sup>1</sup>

**Magíster en Ciencias Mención Recursos Hídricos**

3 años hasta el 1° abril de 2014<sup>1</sup>

**Magíster en Comunicación**

5 años hasta el 13 de octubre de 2015<sup>1</sup>

**Magíster en Desarrollo Rural**

6 años hasta el 19 de mayo de 2016<sup>1</sup>

**Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea**

5 años hasta el 11 de noviembre de 2014<sup>1</sup>

**Magíster en Educación Mención Políticas y Gestión Educativas**

6 años hasta 17 de agosto de 2017

<sup>1</sup> Programa en proceso de acreditación.

<sup>2</sup> Programa en proceso de renovar su acreditación.



## Programas de Especialidades Médicas

### Programas de Especialidades Médicas apoyados por la oficina en el año 2012

Especialización en Anatomía Patológica  
 Especialización en Cirugía General  
 Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria  
 Especialización en Nefrología<sup>1</sup>

Especialización en Obstetricia y Ginecología<sup>1</sup>  
 Especialización en Ortopedia y Traumatología  
 Especialización en Urología<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Espera visita de pares.

### Programas de Especialidad Médica Acreditados a diciembre 2012

#### Especialización en Medicina Interna

5 años hasta abril de 2016, APICE

#### Especialización en Psiquiatría

7 años hasta octubre de 2018, APICE

#### Especialización en Pediatría

5 años hasta abril de 2016, APICE

## Otras Actividades

- Participación en la "Validación de la pauta de Evaluación de Instituciones de Educación Superior Promotoras de la Salud" – IESPS, Subsecretaría de Salud Pública, Ministerio de Salud.

- Participación en el "Piloto de Instituciones de Educación Superior Promotoras de la Salud" – IESPS, Subsecretaría de Salud Pública, Ministerio de Salud.

- Participación en Proyecto FDI 2012 "Transición y Articulación entre Pregrado y Postgrado" con otras 13 Universidades a través del Grupo Operativo Universitario de CINDA.

- Exposición Prof. Luis Loncomilla y Sra. Nancy Ampuero en Ministerio de Salud, "Informe de Promoción de la Salud", Santiago (12 de enero).

- Exposición Prof. Luis Loncomilla y Sra. Nancy Ampuero en Universidad Central. Tema "Seguimiento de egresados e inserción laboral", Santiago (12 de enero).

- Coordinación de la Segunda Reunión Técnica, "Transición y Articulación entre el Pregrado y El Postgrado" organizado por el Grupo Operativo de universidades Chilenas coordinadas por CINDA. Universidad Austral de Chile, Valdivia (22 y 23 de marzo).

- Primer Taller Proyecto: "Nuevos Criterios de Acreditación para Programas Profesionales". Centro de Extensión Universidad Católica, Santiago (29 marzo). Asistió: Sra. Nancy Ampuero.

- Exposición Prof. Luis Loncomilla, Seminario "EMPLOYALCUE del Proyecto VertebralCue – Proyecto Alfa III", Sede de Buenos Aires Alma Mater Studiorum, Argentina (13 y 16 de mayo).

- Segundo Taller Proyecto: "Nuevos Criterios de Acreditación para Programas Profesionales". Centro de Extensión Universidad Católica, Santiago (6 agosto). Asistió: Prof. Luis Loncomilla.

## Actividades de Capacitación

- Seminario "Ruta Excelencia Acreditación 2.0", Casa Piedra. Santiago (27 de abril). Asistió: Carmen Gloria Angulo C.

- Seminario Académico "El modelo de Acreditación de Carreras en Chile." Agencia AcreditAcción. Santiago (19 julio). Asistió: Carmen Angulo C.

- Visita a las agencias acreditadoras: AcreditAcción, Qualitas y A&C. Santiago (7 de septiembre). Asistió: Sra. Nancy Ampuero y Sr. Héctor Cárcamo. (DACIC Sede Puerto Montt).

- Seminario Internacional "Buenas Prácticas de Promoción de Salud". Ministerio de Salud. Santiago (24 y 25 de septiembre). Asistió: Prof. Luis Loncomilla y Sra. Nancy Ampuero.

- Exposición Sra. Nancy Ampuero en Seminario Internacional "Transición y Articulación entre Pregrado y Postgrado", Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza (29 al 31 octubre). Asistió: Prof. Luis Loncomilla.

- XVII Seminario Internacional CNED "Nuevos Horizontes en la formación docente. El desafío de contar con los profesores que Chile necesita". Santiago (31 de octubre). Asistió: Carmen Angulo C.





**Jefe:**  
**Mónica Raddatz T.**

La Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales, es una unidad dependiente de la Vicerrectoría Académica, creada en 1999. Entre sus funciones, destaca contribuir a mejorar y fortalecer la captación de recursos corporativos para el mejoramiento de sus capacidades de docencia de Pregrado y Postgrado, así como para la investigación, mediante el aprovechamiento

racional por parte de la Universidad, de todas las oportunidades generadoras de recursos disponibles que se presenten, utilizando como mecanismo esencial la Gestión de Proyectos que integren los intereses institucionales con los requerimientos de los fondos de financiamiento.

## Proyectos adjudicados Año 2012

Nombre Proyecto	Monto	Duración
Convenio Desempeño Instituciones de Educación Superior Regional (Coyhaique)	\$1.132.500.000	3 años
Convenio Desempeño Internacionalización de Doctorados	\$800.000.000	3 años
Beca de Nivelación Académica	\$90.000.000	1 año
Fondo Fortalecimiento Instituciones de Educación Superior	\$113.489.000	1 año
Fondos Basales	\$560.000.000	18 meses
<b>Total</b>	<b>\$2.695.989.000</b>	

### Convenio de Desempeño Educación Superior Regional: “Fortaleciendo el capital social entre la Universidad Austral de Chile y la comunidad para el desarrollo territorial de la Región de Aysén”

El objetivo general es contribuir al desarrollo social y territorial de la Región de Aysén, a través de la generación compartida de una oferta académica de alta calidad, pertinente y adecuada a la demanda del entorno, y de un modelo de gestión e investigación en asociatividad con los actores públicos, privados y sociales, para compartir conocimientos, oportunidades de desarrollo y beneficios mutuos. Para lo anterior, se adoptará un modelo de gestión institucional, que aportará en la innovación académica e investigativa, así como, en la oferta de carreras universitarias y técnicas que contribuirán a la movilidad social y al desarrollo pleno de la Región de Aysén, a través de la atracción y retención del talento humano y el desarrollo de las capacidades humanas y materiales disponibles.

Las estrategias que harán posible el establecimiento del modelo propuesto se desarrollarán en un período de 3 años y corresponden a: Impulsar un modelo participativo

de desarrollo académico, científico y cultural; consolidar una Sede Universitaria en la Región de Aysén; construir un modelo de investigación asociativa regional y de iniciativas que potencien las capacidades humanas disponibles; y desarrollar un modelo de gestión compartida entre la UACH y los actores públicos, privados y sociales regionales.

### Convenio Desempeño Internacionalización de Doctorados: “Consolidación e internacionalización de los programas de Doctorados para aumentar la competitividad y productividad de la UACH en las áreas estratégicas de biociencias, biotecnología y ciencias veterinarias, como bases del desarrollo social y productivo”.

Es una oportunidad para consolidar y aumentar la sinergia entre los programas de Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular (DBCM), Doctorado en Ciencias mención Ecología y Evolución (DEE) y Doctorado en Ciencias Veterinarias (DCV) de la UACH, para ofrecer un entorno científico interdisciplinario para la formación de capital humano avanzado de nivel internacional para desarrollar investigación de calidad de manera integral.



Se generará valor a la intervención desarrollando un plan estratégico institucional específico que permita mejorar y aumentar la calidad, pertinencia y competitividad de los programas de Doctorados en las áreas estratégicas de los programas comprometidos a nivel internacional y vinculados con problemas regionales. El fortalecimiento, desarrollo y consolidación de estas áreas interdisciplinarias a nivel internacional, potenciará la generación, creación e innovación de nuevos conocimientos y productos que permitan aportar a la solución de problemas complejos de la industria regional y nacional, aportando al impulso de la innovación y desarrollo científico y social del país, así como capital humano avanzado de nivel internacional.

### **Beca de Nivelación Académica**

En el caso de la Universidad Austral de Chile, los estudiantes que ingresan a primer año, no han desarrollado estas habilidades en el nivel que requiere la educación superior. Lo anterior se refleja, en un porcentaje significativo de reprobación de módulos y deserción al primer año, provocando altos costos económicos para la Institución y para los estudiantes y sus familias.

El programa tiene como objetivo desarrollar competencias en los estudiantes de primer año de los quintiles 1, 2 y 3, para impulsar un mejor desempeño académico y actitudinal de éstos, con la finalidad de aumentar la retención en la universidad, mejorando así, la calidad y la equidad de los programas impartidos por la Institución.

### **Fondo de Fortalecimiento Instituciones de Educación Superior**

Tiene como objetivo general potenciar la progresión y avance curricular, con énfasis en estudiantes en situación de vulnerabilidad socioeconómica, a través del fortalecimiento del modelo educativo, la gestión institucional y el mejoramiento de la infraestructura para la docencia.

Se beneficiará de forma directa a 200 estudiantes anuales que participarán de las tutorías académicas y a 150 que asistirán a tutorías motivacionales y actitudinales. Indirectamente el universo beneficiario del proyecto superará los 600 estudiantes anuales, considerando el uso de espacios

remodelados que contribuyen al aprendizaje autónomo de los alumnos. Adicionalmente, el mejoramiento de infraestructura y equipamiento docente, si bien es de carácter prioritario para los usuarios del proyecto, serán utilizados por la población general de estudiantes de la UACH.

### **Fondos Basales**

El objetivo general es instalar en la institución, en un horizonte máximo de 18 meses, las capacidades para gestionar los indicadores de desempeño correspondientes a la categoría en que se clasifique la Universidad.

Los objetivos-metas específicos son:

- Que la institución realice seguimiento a sus cohortes de estudiantes, estableciendo las remediales correspondientes, de manera de mejorar progresivamente en sus tasas de retención, titulación o graduación según corresponda, y disminuir sus tasas de deserción.
- Que la institución logre recoger, validar, sistematizar y gestionar la información relativa a cada uno de los indicadores establecidos para las universidades de su categoría, según lo establecido en el artículo 4° del Decreto N°324 de 2012 del Ministerio de Educación.
- Que la institución sea capaz de alimentar y mantener permanentemente actualizada, con información confiable, la página web de indicadores de desempeño institucional que para estos efectos desarrollará el Ministerio de Educación, a través de su División de Educación Superior.



**Director:**  
**Cristóbal Urrutia del Río**

La Orquesta de Cámara de Valdivia (OCV) es una de las ocho orquestas profesionales de tiempo completo del país y única al Sur de Concepción.

Depende de la Universidad Austral de Chile y es financiada con aportes del Fondo para el Fomento de la Música Nacional (Consejo Nacional de la Cultura y las Artes), además del Gobierno

Regional de Los Ríos y diversos auspiciadores privados.

Desde su creación en 2010, ha ofrecido más de 200 conciertos desde la Araucanía hasta Aysén, en Santiago y 4 ciudades uruguayas.

Tiene una planta estable de 16 músicos profesionales contratados a tiempo completo y se refuerza regularmente con músicos invitados.

Su amplio y colorido repertorio abarca desde el período barroco hasta el siglo XXI, con énfasis en Haydn y Mozart, en el repertorio de cuerdas, en la creación de los compositores chilenos y especialmente en el encargo de obras inéditas a compositores actuales.

La OCV trabaja periódicamente con destacados invitados nacionales e internacionales como el pianista Armands Abols, el cantante español Carlos Mena; el cellista alemán Alban Gerhardt; el violinista austriaco Martin Tuxsa; los cantantes chilenos Catalina Bertucci, Patricia Cifuentes, Evelyn Ramírez, Ricardo Seguel y Patricio Sabaté; y los directores Pedro-Pablo Prudencio, Víctor Hugo Toro y Eduardo Browne. Su director artístico y fundador es Cristóbal Urrutia, músico valdiviano especializado en música antigua en Holanda y Bélgica, bajo cuya guía la Orquesta incorpora la interpretación históricamente informada como uno de sus ejes fundamentales de trabajo.

## Principales hitos Temporada 2012

Este año la Orquesta de Cámara de Valdivia de la UACh realizó un total de 88 actividades en las regiones de La Araucanía, Los Ríos y Los Lagos: 10 conciertos oficiales y 12 conciertos educacionales en Valdivia; 13 ensayos públicos; 42 conciertos en comunas (incluyendo educacionales); 7 eventos especiales y 4 talleres para orquestas infantiles y juveniles. El público asistente a todas estas actividades fue de 15.098 personas aproximadamente.

En enero, la Orquesta participó por segunda vez consecutiva, en la producción internacional de ópera del Teatro del Lago de Frutillar (La Flauta Mágica), con dos funciones a teatro prácticamente lleno (2.280 personas).

En febrero, en el mismo escenario, se ofreció un concierto acompañando al destacado cellista alemán Alban Gerhardt, y en abril, al contratenor español Carlos Mena. Ambos solistas son destacados músicos internacionales, que han tocado junto a las más prestigiosas orquestas y salas en todo el mundo.

En mayo, la OCV realizó su primera gira internacional a Uruguay con conciertos en cuatro ciudades (Punta del Este, San José, Florida y Montevideo), incluyendo una presentación en el prestigioso Teatro Solís de Montevideo. En todas las actividades la Orquesta tuvo una excelente acogida del público y de las instituciones gubernamentales y culturales. En total 1.500 personas asistieron a los conciertos y se realizó también un taller para 100 niños y niñas integrantes de la Orquesta Sinfónica Infantil Juvenil de la ciudad de Florida.

Este hito se suma al concierto realizado en el Campus Los Leones de la Universidad San Sebastián, ya que fue el primer concierto de la OCV en Santiago, enmarcado en la III Temporada Musical de dicha casa de estudios.

En agosto, la Orquesta debutó en el Teatro Municipal de Temuco con el programa "Divas del Cine" junto a la cantante nacional Paz Court.

Otros invitados de la Temporada 2012 fueron: el pianista Luis Alberto Latorre (Chile), la violinista Holly Huelskamp (Estados Unidos), el violinista Roberto Rutkauskas (Argentina), el violinista y director Martin Tuxsa (Austria), la mezzosoprano Evelyn Ramírez (Chile), el violinista Álvaro Parra (Chile), la violista Andra Darzins (Australia) y el barítono Ricardo Seguel.







# Autoridades de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa

**Vicerrector**

Agustín Quevedo G.

**Director de Finanzas**

Guillermo Urrutia S.

**Director de Servicios**

Alejandro Ovando F.

**Director Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico**

José Miguel Biskupovic M.

**Director de Personal**

Hugo Lara V.

**Directora del Centro Informático**

Nadja Starocelsky V.

La Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa es la autoridad directamente responsable del manejo financiero y los servicios de apoyo administrativo, siendo además la responsable de la gestión de personal en la Universidad. Se desprende también, de lo establecido en los Estatutos, que la función de la Vicerrectoría se extiende a la búsqueda y asignación de los recursos necesarios para financiar las políticas que las autoridades y cuerpos colegiados de la Universidad aprueban.



**Vicerrector:**  
**Agustín Quevedo G.**

La Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa, de acuerdo a lo establecido en los Estatutos de la Corporación, es la macrounidad responsable del manejo de los recursos, de su registro y control, los servicios de apoyo administrativo y de la gestión de personal en la Universidad.

Consecuentemente con lo anterior, dependen de la Vicerrectoría la Dirección de Finanzas, la Dirección de Personal y la Dirección de Servicios. A partir de 2008 también dependen de esta Vicerrectoría el Centro Informático, a cargo del desarrollo de las tecnologías de la información para toda la organización, la Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico, que supervisa el desarrollo de la infraestructura académica y administrativa y el ordenamiento espacial de ésta.

Desde el punto de vista estratégico, la Vicerrectoría es responsable de asegurar los recursos que permitan un desarrollo sustentable de la Universidad en el largo plazo, así como su viabilidad económico-financiera teniendo como referente un competitivo, inestable y cambiante sistema de educación superior en el país.

En el logro de tales objetivos, 5 son los principios base que han regido, históricamente, el funcionamiento de la Vicerrectoría, a saber:

- Mantener el principio de equilibrio financiero, que se traduce en el mandato del Directorio de presentar un presupuesto anual con déficit 0, junto a los criterios de prudencia y transparencia en la utilización de los recursos. Esto se ha traducido en la presentación a los Cuerpos Colegiados de un presupuesto equilibrado para el 2012, por un valor de m\$ 53.845.226. La ejecución presupuestaria, para el mismo período 2012, mostró un superávit de m \$279.953.
- Asegurar la continuidad de la política de aplicación de una rigurosa evaluación económico-financiera de todos los proyectos que la Universidad emprende, sean estos académicos, inversiones en infraestructura u otros, los que a su vez son analizados por el Directorio de la Corporación.
- Apuntar hacia una diversificación de las fuentes de financiamiento y la obtención de recursos por parte de la Universidad, para responder a los proyectos que se requieren para mejorar nuestra competitividad académica.
- Continuar con la política de romper con criterios de asignaciones históricas en el presupuesto anual y alinear el presupuesto con los propósitos estratégicos de la

Corporación.

- En el área financiera y de personal se ha seguido mejorando la dotación con la contratación de recursos humanos profesionales, obedeciendo a una política de mejoramiento de las capacidades laborales en las áreas de gestión y apoyo administrativo.

En relación a la situación financiera de la Corporación, los Estados Financieros Consolidados de 2012 señalan un superávit del ejercicio de m\$1.301.101, cifra sub-valorada por la insistencia de los auditores externos en la necesidad de provisionar partidas que históricamente no se exigían.

El activo fijo se mantuvo en el nivel del año anterior al no existir obras de infraestructura importantes que finalizaran en este período.

El pasivo circulante se mantuvo en los niveles del año previo pero, el incremento en más de M\$3.000.000 del activo circulante nos generó un cociente de activo circulante sobre pasivo circulante positivo (liquidez).

El pasivo a largo plazo aumentó en aproximadamente M\$ 1.600.000 producto de un préstamo tomado en el banco BBVA, por M\$4.700.000, con el fin de recuperar recursos de caja utilizados en la construcción de infraestructura académica.

Por otra parte, el Resultado Operacional de la Corporación, antes de depreciación, muestra un superávit de M\$ 4.453.757.

Las líneas de trabajo más importantes, además de las tareas regulares programadas en el plan anual, desarrolladas por la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa durante el período que comprende la memoria son las siguientes:

- Continuidad de la participación en Directorios y equipos de trabajo con unidades descentralizadas y empresas de la Universidad, con el fin de avanzar en la determinación de su viabilidad y lograr un mejoramiento de sus capacidades competitivas. Todos los centros están trabajando con presupuestos anuales y mostraron una ejecución de acuerdo a lo programado. Por otra parte, continuó el proceso de cierre programado del CFT Austral, restando sólo el visto bueno final del Ministerio de Educación hecho que se producirá el primer semestre de 2013.
- Análisis económico y financiero de las carreras con problemas de demanda, así como de todas las carreras de la Universidad. Se trabajó, junto a la Vicerrectoría Académica, en la reestructuración de las unidades con carreras discontinuadas produciéndose ajustes académicos y de costos.
- Término de la evaluación de alternativas para la implementación de un ERP (Enterprise Resource Planning), sistema de información integrado, que ponga al día a la Universidad en sus sistemas informáticos. El Directorio tiene en su poder el documento base que servirá a la evaluación





de las distintas alternativas, así como los montos involucrados en la inversión.

A continuación se detallan las acciones y hechos más importantes, en el área, desarrolladas durante 2012:

- En diciembre 2012, se firmó el contrato colectivo, por 2 años, con el Sindicato de Docentes. La negociación se desarrolló en un clima cordial y constructivo estableciéndose un reajuste escalonado de acuerdo a la categoría académica de los docentes (reajuste mayor a las categorías más bajas). El reajuste real promedio fue de un 2,9%.

- Una nueva negociación, con las principales firmas del mercado, de los contratos de seguros de la Universidad, que contempló los avances del Plan de Seguridad Integral de los campus de la Universidad, logró una importante rebaja en el costo de éstos.

- La firma Deloitte Consultores, área de asesorías, entregó un estudio de la capacidad de endeudamiento de largo plazo junto a una propuesta, de bancos y compañías de seguros, de un financiamiento a 20 años, que pudiera dar cuenta de los grandes proyectos pendientes en la Universidad.

- Se continuó con la firma de auditores externos Deloitte Auditores y Consultores Ltda. en la implementación del sistema IFRS que operará a partir de los Estados Financieros 2013.

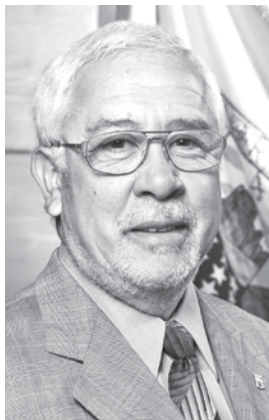
**Informe a los Estados Financieros**  
Ejercicio 2012 - MS

En inversión en empresas relacionadas

Las inversiones en empresas relacionadas se encuentran valorizadas de acuerdo al método equitativo y el resultado de cada ejercicio es el siguiente:

Nombre	Particip. %	Patrimonio entidades		Resultado entidades		Resultado (integrado)	
		2012 M\$	2011 M\$	2012 M\$	2011 M\$	2012 M\$	2011 M\$
Invernia S.A.	13,24	1.190.184	1.190.182	62.181	67.237	8.733	2.302
Invernia S.A.	50,00	1.510.252	1.581.964	(39.174)	(33.022)	(18.387)	(18.212)
Suma						(9.654)	(15.910)





**Director:**  
**Guillermo Urrutia S.**

Conforme a su misión institucional, la Dirección de Finanzas se responsabiliza por la administración de los recursos financieros corporativos, los cuales deben contribuir de manera efectiva a la consolidación y desarrollo de las actividades académicas de la Universidad.

En el marco de las atribuciones y

responsabilidades de la Dirección de Finanzas, sus departamentos dependientes, Presupuestos, Contabilidad, Tesorería y la Unidad de Cobranzas y Control de Matrícula y Fondo Solidario de Crédito Universitario, mantuvieron su nivel de operación en términos de cumplir oportunamente con sus tareas y responsabilidades, destacándose los siguientes aspectos para la agilización y modernización de los procesos administrativos de los que son responsables y en el marco de los lineamientos trazados para la Dirección de Finanzas en el Plan Estratégico de la Universidad.

## Departamento de Contabilidad

Esta unidad cumplió con las labores de las cuales es responsable, como mantener actualizados los registros contables y tributarios de todas las operaciones financieras y económicas de la Universidad, poniendo especial énfasis en adoptar las medidas que permitan subsanar las observaciones y recomendaciones de los auditores y que constan en su carta de Administración.

En forma paralela, inició la ejecución de actividades tendientes a disponer de los medios técnicos contables que permitan adoptar como principios de contabilidad generalmente aceptados las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), también llamadas IFRS por sus siglas en inglés, en los estados financieros futuros de la Universidad a partir del año 2013, tal como lo indica la normativa dictada por el Colegio de Contadores de Chile A.G.

Adicionalmente, a partir de junio de 2012 se comenzó a dar cumplimiento a los requerimientos de información financiera solicitada por el Ministerio de Educación a través del Sistema de Información de Educación Superior.

## Departamento de Tesorería

Esta unidad inició un proceso de reorganización, en virtud de la incorporación de un nuevo profesional que sustituyó a la Jefe del Departamento Srta. Julia Mansilla Carvallo, quien se acogió a retiro por mutuo acuerdo desde el mes de junio 2012.

El nuevo lineamiento organizacional trazado para la unidad, se desarrolló con el apoyo de una asesoría externa, que permitió

establecer los principales objetivos a implementar durante el transcurso del ejercicio 2013:

- Diseño y mantención de un sistema de administración de la cartera de documentos por cobrar, que permita maximizar la adecuada recuperación de fondos adeudados por alumnos y terceros.
- Configurar un modelo de colocación en el mercado de capitales de los recursos de caja transitoriamente excedentarios, que asegure la obtención de una adecuada rentabilidad en condiciones de bajo riesgo financiero, conforme a las indicaciones del Directorio de la Universidad.
- Mejorar el instrumento de análisis del flujo de caja mensual, mediante su formulación con fuentes institucionales confiables respecto de sus datos monetarios de ingresos, gastos, inversiones y saldos disponibles.
- Evaluar el traslado o remodelación de sus dependencias físicas, que adolece de severas limitaciones en sus superficies disponibles y la precaria calidad que se ofrece en la atención de público.
- Coordinar con el Fondo de Crédito la oportuna cobranza y administrar de manera eficiente el manejo de la cartera de documentos entregados como parte del pago de sus deudores.

## Unidad de Apoyo a Proyectos

La Unidad para el Apoyo Administrativo de Proyectos Académicos, tiene como finalidad velar por el adecuado cumplimiento de los compromisos administrativos y financieros-económicos convenidos por la Institución, con relación a proyectos principalmente de investigación financiados por terceros (CORFO y CONICYT). En esta materia, la Unidad cumple las funciones de control y rendición de proyectos, conciliando los diversos sistemas de gestión implementados por el Gobierno con el sistema financiero-contable de la Universidad.

Para reforzar la gestión de los proyectos, el año 2012 comenzó el proceso de profesionalización de la Unidad, contratándose profesionales del área contable y de los negocios, a los cuales se les otorgó capacitaciones en los diversos programas subsidiados por el gobierno. Por otro lado, se han creado bases de datos con la información de los proyectos que pueden ser consultadas por cualquier Departamento y/o Unidad. De igual modo, se destaca la mejoría en la comunicación y/o coordinación con otras unidades participantes en los procesos de generación y administración de los proyectos, situación que no sólo mejora la gestión de los mismos, sino que también los tiempos de respuestas de la Universidad ante las instituciones subsidiarias.

## Cobranza y Control de Matrícula

El Departamento de Cobranza y Control de Matrícula continuó ejerciendo sus tareas y responsabilidades destinadas a administrar las cuentas corrientes de los estudiantes de pre



y postgrado, respecto del pago de sus aranceles de las carreras o programas docentes, según corresponda.

Otros hechos relevantes relacionados con el Departamento son los siguientes:

a) En la última etapa del proyecto MECESUP “Levantamiento y Evaluación del FSCU para su Reestructuración y Mejoramiento de la Gestión Administrativa, Contable y Financiera, aumentando las tasas de recuperación de los Créditos Solidarios, Internos (UACH) y los regulados por la ley N°20.027”, se redefine la estructura del Departamento de Cobranza y Control de Matrícula, separándola en el Departamento de Créditos y Departamento de Registro de Alumnos. También se rediseñan los procesos, reglamentos y documentos en ambos departamentos. Queda pendiente para el 2013, el análisis de la planta de funcionarios de atención de deudores y alumnos, que cumplan con la función de administración, gestión y cobranza.

b) Para el proceso de matrículas 2013, tanto para estudiantes nuevos como estudiantes antiguos, se incorporó un nuevo documento denominado “Autorización de uso de datos Personales” que permite el contacto con el estudiante en concordancia con lo estipulado en la Ley del Consumidor.

c) Se proyecta para el 2013 la mejora del Portal de Pagos Web, con la inclusión de la opción de pago en “abonos” para que aquellos estudiantes que posean beneficios estudiantiles, puedan optar sus pagos y una nueva opción de pago sin autenticar que permita a cualquier usuario el pago en línea.

### **Administración del Fondo de Crédito Solidario**

El Departamento de Cobranza y Control de Matrícula continuó ejerciendo sus tareas y responsabilidades destinadas a administrar las cuentas corrientes de los estudiantes de pre y postgrado, respecto del pago de sus aranceles de las carreras o programas docentes, según corresponda.

También se realizaron las siguientes actividades en relación con la cobranza de los deudores del Fondo de Crédito y otros similares:

a) En relación a la administración del Fondo de Crédito Universitario y como positiva consecuencia de lo dispuesto en la ley N°19.899, se recaudaron

m/\$599.842, mediante devolución de impuestos de aquellos deudores morosos del crédito.

b) Se desarrolla el proyecto MECESUP “Levantamiento y Evaluación del FSCU para su Reestructuración y Mejoramiento de la Gestión Administrativa, Contable y Financiera, aumentando las tasas de recuperación de los Créditos Solidarios, Internos (UACH) y los regulados por la ley N°20.027”. Se genera la habilitación de una bóveda de seguridad, para custodia de Pagares. Se redefine la estructura del Departamento de Cobranza y Control de Matrícula, separándola en el Departamento de Créditos y en el Departamento de Registro de Alumnos. Se rediseñan los procesos, reglamentos y documentos en ambos Departamentos. Queda pendiente para el 2013, el análisis de la planta de funcionarios para la atención de deudores y alumnos, los que cumplirán con la función de administración, gestión y cobranza.

c) Se publicaron en las bases de morosidades públicas, a los deudores morosos del Fondo de Crédito.

d) Se concluye la puesta en marcha y comienza la implementación que permite administrar la cartera de los créditos institucionales otorgados a los alumnos de pregrado de Valdivia y Puerto Montt, a través del software denominado HELEN, con las readecuaciones que dicha administración conlleva.

e) Se inicia el proceso de Reprogramación de Deudas, según lo señalado en la Ley N°20.572 del 4 de febrero de 2012, para quienes se encontraron en mora al 30 de junio de 2011 y que no se hubieran acogido a ninguna reprogramación anterior. El plazo legal efectivo que tuvieron los deudores para presentarse en la Universidad, fue de 5 meses, en el periodo comprendido entre el 24 de octubre de 2012 al 24 de marzo del año 2013, por lo que el efecto de dicha reprogramación se evidenciará en los Estados Financieros 2013.

### **Departamento de Presupuestos**

Esta unidad es la encargada de administrar la ejecución presupuestaria y proporcionar información para la formulación del Presupuesto Corporativo. Entre sus actividades destacó la aplicación generalizada de las siguientes innovaciones en

automatización operacional:

#### **1. Tramitación y Rendición de Sumas a Rendir.**

El objetivo es solicitar por vía electrónica cancelación de sumas a rendir por parte de los responsables de la administración de recursos (Directores de Unidades, Jefes de Proyectos, etc.). Se opera a través del Portal Intranet “Trámite Fácil UACH”, opción “Autorización de Pago”. Actualmente está habilitada y operando para todas las unidades tanto académicas como administrativas.

#### **2. Tramitación de Aportes.**

El objetivo es solicitar vía electrónica cancelación de aportes por parte de los responsables de la administración de recursos (Directores de Unidades, Jefes de Proyectos, etc.). Se opera a través del Portal Intranet “Trámite Fácil UACH”, en la opción “Autorización de Pago”. Está habilitada y operando para todas las unidades tanto académicas como administrativas.

#### **3. Sistema de Auto-Consulta Tramitación de Pagos.**

El objetivo es la consulta para funcionarios UACH que permite conocer estado del trámite de pago por conceptos de: Honorarios, Viáticos, Sumas a Rendir y Aportes. Opera a través de Intranet en el Portal “Info - Funcionarios”. Está habilitado y operando para funcionarios de todos los estamentos.

#### **4. Envío de Informes Mensuales Presupuestarios Vía Electrónica.**

El objetivo es la emisión de Informes Mensuales Presupuestarios y envío a casilla electrónica del responsable de la administración de recursos. Se genera en forma automática a través de un correo electrónico con la información adjunta. Está habilitado y operando para todas las unidades tanto académicas como administrativas.

En la página siguiente se muestra el Informe de Ejecución Presupuestaria 2012, comparado con el del ejercicio 2011.

## Ejecución Presupuestaria 2011 - 2012 Universidad Austral de Chile

Conceptos	2011		2012		Dif. 2012 - 2011	
	M\$	%	M\$	%	M\$	%
<b>Ingresos operacionales corrientes:</b>						
Ingresos por aranceles	20.952.334	46,0	23.663.893	47,2	2.711.559	12,9
Otros ingresos por Docencia	1.854.946	4,1	1.960.318	3,9	105.372	5,7
Ingresos corporativos corrientes	10.886.575	23,9	11.879.207	23,7	992.632	9,1
<b>Total ingresos operacionales corrientes</b>	<b>33.693.855</b>	<b>74,0</b>	<b>37.503.418</b>	<b>74,9</b>	<b>3.809.563</b>	<b>11,3</b>
<b>Ingresos fiscales para inversiones:</b>						
Fondo de desarrollo institucional MINEDUC	99.092	0,2	0	0,0	-99.092	-100
Proyectos MECESUP	1.343.148	2,9	734.400	1,5	-608.748	-45,3
<b>Total ingresos fiscales para inversiones</b>	<b>1.442.240</b>	<b>3,2</b>	<b>734.400</b>	<b>1,5</b>	<b>-707.840</b>	<b>-49,1</b>
<b>Otros ingresos:</b>						
Convenios y otros ingresos extraordinarios	10.411.051	22,9	11.849.034	23,7	1.437.983	13,8
<b>Total ingresos presup. corrientes</b>	<b>45.547.146</b>	<b>100,0</b>	<b>50.086.852</b>	<b>100,0</b>	<b>4.539.706</b>	<b>10,0</b>
<b>Gastos operacionales corrientes:</b>						
Gastos en personal	23.979.307	51,9	25.725.142	52,2	1.745.835	7,3
Gastos en bienes y servicios	8.970.923	19,4	9.356.268	19,0	385.345	4,3
<b>Subtotal gastos operac. corrientes</b>	<b>32.950.230</b>	<b>71,4</b>	<b>35.081.410</b>	<b>71,2</b>	<b>2.131.180</b>	<b>6,5</b>
<b>Otros gastos operacionales:</b>						
Gastos por convenios y otros compromisos	8.488.677	18,4	9.655.416	19,6	1.166.739	13,7
<b>Total gastos operacionales corrientes</b>	<b>41.438.907</b>	<b>89,7</b>	<b>44.736.826</b>	<b>90,8</b>	<b>3.297.919</b>	<b>8,0</b>
<b>Inversiones corporativas:</b>						
Fondo de Desarrollo Institucional MINEDUC	99.092	0,2	0	0,0	-99.092	-100
Contrapartes MECESUP	275.050	0,6	108.015	0,2	-167.035	-60,7
Proyectos MECESUP	1.343.148	2,9	734.400	1,5	-608.748	-45,3
Plan de inversiones c/ fondos propios	1.095.154	2,4	1.500.453	3,0	405.299	37,0
Plan de inversiones c/ proyectos y convenios	1.922.374	4,2	2.193.794	4,5	271.420	14,1
<b>Total ingresos presupuestarios corrientes</b>	<b>4.734.818</b>	<b>10,3</b>	<b>4.536.662</b>	<b>9,2</b>	<b>-198.156</b>	<b>-4,2</b>
<b>Total gastos operacionales e inversiones</b>	<b>46.173.725</b>	<b>100,0</b>	<b>49.273.488</b>	<b>100,0</b>	<b>3.099.763</b>	<b>6,7</b>
<b>Superávit (déficit) operacional corriente</b>	<b>-626.579</b>	<b>-1,4</b>	<b>813.364</b>	<b>1,6</b>	<b>1.439.943</b>	<b>n/c</b>



# Centro Informático



**Directora:**  
**Nadja Starocelsky V.**

El Centro Informático se crea en mayo de 1996, continuando lo que fue la Dirección de Computación. Esta unidad, dependiente de la Rectoría, se formó con la idea de entregar apoyo informático e incentivar su uso en las labores académicas y financiero administrativas, para lograr el objetivo corporativo de elevar la calidad docente.

En ese momento se estipuló que el Centro Informático se conformaría por un Consejo Directivo de Informática y por la Dirección de Informática. Esto último se organizó sobre la base de dos divisiones, que agruparon áreas funcionales caracterizadas por la orientación y el alcance de sus resultados.

La misión de esta unidad es ser un referente nacional en la prestación de servicios de tecnología y de soporte para las instituciones de educación superior, y un pilar estratégico para el desarrollo de la docencia, extensión e investigación en la Universidad Austral de Chile.

La visión es facilitar y apoyar el mejoramiento continuo de la UACH, a través de la innovación y el uso de las Tecnologías de Información (TI), utilizando lo más altos estándares de calidad.

## Actividades Relevantes

### Enero

- **Sitio Web UACH.** El portal corporativo acompañó todo el Proceso de Admisión 2013, entregando una completa y dinámica información. En el sitio Web de Admisión se registró un significativo aumento de visitas durante los meses de noviembre y diciembre y, además, se realizaron cambios para facilitar el uso y entrega de información a los futuros estudiantes.

- **Aumento de la cobertura cableada RED Corporativa.** Durante el año 2012 se instalan 117 puntos de acceso a la red de datos de la Universidad Austral de Chile.

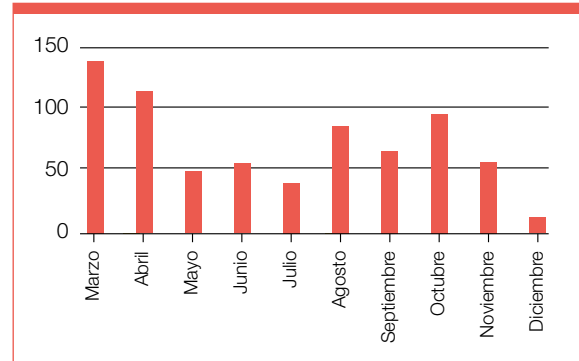
### Marzo

- **Nueva versión de SIVEDUC.** Luego de varios años con la versión 1.8 de Dokeos, la DACIC y el Centro Informático realizan la migración del sistema LMS de la universidad a la última versión existente en ese momento (2.11). Esta nueva versión incorpora herramientas de redes sociales internas, posibilidad de realizar lecciones, pruebas en línea, chat entre otros servicios. La puesta en marcha toma aproximadamente 6 meses de trabajo, en los cuales se revisan todas las funcionalidades para que operen de acuerdo a los requerimientos internos. Además, se realizan las integraciones para extraer información de los

sistemas corporativos como lista de alumnos, docentes, asignaturas, entre otros.

- **Puesta en marcha del servicio de Mesa de Ayuda para atención de consultas SIVEDUC.** Se habilita el servicio Help Desk con un número único, al cual pueden llamar los funcionarios para consultar dudas o temas asociados a la nueva versión del SIVEDUC. Luego de algunos meses, se define dejar este servicio por todo el año 2012 incorporando además atención a estudiantes y funcionarios de la Universidad.

### Número de llamadas SIVEDUC 2012



### - Implementación de Autorización de Pago en todas las unidades.

Como parte del objetivo de mejoramiento de los procesos internos en la Universidad, se realizan los ajustes necesarios al sistema de autorización de pago para que todas las unidades de la Universidad generen los pagos de aportes, viáticos y sumas a rendir por este medio. Con esta nueva aplicación se tiene trazabilidad en línea de las diferentes aprobaciones que deben generarse para los pagos, como también información digitalizada que permite tener un mejor control de los pagos realizados por estos conceptos.

### Abril

- **Encuesta Alumnos Nuevos (EAN).** Por primera vez, el Centro Informático incorpora al EAN preguntas asociadas al área Tecnológica con el objetivo de focalizar las inversiones de TI para dar soporte a las necesidades de los alumnos y medir tendencias que se estén generando. La siguiente tabla muestra algunos de los datos recabados durante el año 2012:

Área	Alternativas	Tasa de uso
Redes sociales	Facebook	95%
	Twitter	17%
	Linkedin	0,6%
	Google+	26%
Dispositivos Móviles	Notebook, Netbook, Ultrabook	83%
	Smartphone	15%
	Tablet	3%
Aplicaciones para comunicación	Correo electrónico	91%
	Facebook	72%
	SMS	24%
	Whats app	5%



## Mayo

- **Titulación en línea.** Como parte de la automatización de los procesos asociados a nuestros estudiantes, se ha desarrollado una nueva aplicación que permite a los estudiantes de Pregrado realizar su expediente de titulación o graduación en línea. Este nuevo servicio revisa si el estudiante cuenta con los requisitos académicos, administrativos y financieros para realizar el proceso. Si estos son cumplidos se emite un comprobante de titulación que habilita al estudiante a realizar su examen de grado. En caso contrario deberá resolver el requisito que no es cumplido o acercarse a la unidad pertinente para mayores antecedentes.

- **Administración de Titulados.** Aplicación que permite gestionar los títulos y grados de estudiantes de Pregrado, además de emitir certificaciones y diplomas como también documentos necesarios a entregar a las diferentes unidades relacionadas con el proceso.

- **Migración base de datos sistema de Recursos Humanos a nueva plataforma tecnológica.** Se da término al proyecto de migración de la plataforma tecnológica para las bases de datos corporativas al migrar la última la información del Sistema de Recursos Humanos en la Universidad.

## Junio

- **Habilitación de Clúster de Física en Centro Informático.** Como parte del Plan Estratégico de Tecnologías de Información para su eje "Establecer bases institucionales para el uso y soporte de las TI" se busca como meta lograr convenios con diferentes unidades. En este marco se llegó al acuerdo de instalar el clúster de procesamiento del Instituto de Física en las dependencias del Centro Informático, en donde el equipamiento cuenta con aspectos de seguridad como monitoreo de servicio, acceso a UPS y grupo electrógeno, aire acondicionado, entre otros.

- **Se habilita ambiente de Testing.** Como parte de las buenas prácticas para el desarrollo y mantención de aplicaciones, se configura un ambiente de testing, en donde el área de desarrollo puede realizar pruebas de las nuevas versiones de sus aplicaciones sin interferir con los datos productivos.

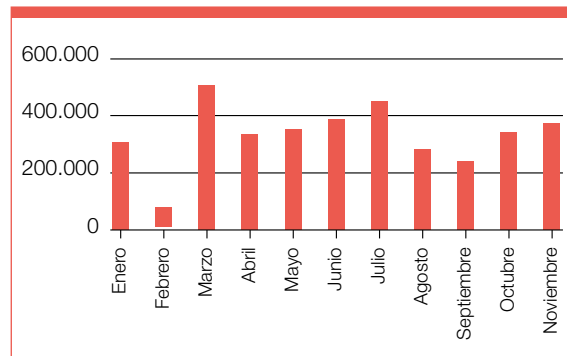
## - Web Pay para estudiantes de Postgrado.

Se habilita en el portal Info Alumnos la opción de pago de arancel con tarjeta de crédito y débito para los estudiantes de Postgrado, y de esta forma evitar que estos deban acercarse a las cajas de la universidad o las oficinas de las Escuelas de Graduados para el pago.

## Julio

- **Estadísticas de uso del portal Info Alumnos.** Como parte de nuestro seguimiento de uso de los portales, cada cierto tiempo se realiza un seguimiento al uso de ellos. La siguiente gráfica visualiza el número de ingresos que se ejecutan al portal Info Alumnos, en donde se nota un peak en el mes de marzo, período en el cual los estudiantes inscriben sus asignaturas:

**Número de accesos mensuales al portal Info Alumnos**



## Agosto

- **WEB Corporativa.** Como parte de un proyecto de inversión para modernizar el sitio web de la UACH ([www.uach.cl](http://www.uach.cl)) en sus dos primeros niveles y dar independencia a las unidades responsables del contenido para su mantención, en agosto del 2012 se inicia el proceso de licitación para el desarrollo de una propuesta que satisfaga los requerimientos establecidos en la iniciativa. El nuevo sitio web está diseñado para ser visto desde cualquier navegador y plataforma móvil, con lo cual se pretende mejorar el acceso actual de nuestra WEB corporativa, con una mejor distribución de su contenido y focalizada en los futuros estudiantes, estudiantes, investigación y extensión.

- **Levantamiento WI-FI.** Se realiza un completo levantamiento de los puntos de acceso a redes WI-FI para los Campus Isla Teja y Miraflores, con el objetivo de medir cuántos

son administrados por los sistemas comunicacionales corporativos y cuántos han sido instalados por las mismas unidades. Se prioriza en estandarizar el servicio WI-FI para las áreas asociadas a estudiantes, para lo cual se presenta un proyecto de inversión 2013 que contempla la adquisición de 13 puntos de acceso: Cafetería Edificio Nahmías (1), Espacios comunes Edificio de Servicios Estudiantiles (1), Biblioteca Central (1), Casino Grande (1), Vicerrectoría Académica (2), Admisión y Matrícula-DID (1), Pabellón C1 (1), Pabellón C2 (1), Biblioteca – Miraflores (1), Casino – Miraflores (1), DACIC-Comisión Académica (1) y Pabellón Docente (1)

- **Plan Estratégico de Tecnologías de la Información (PETI).** Luego de más de 8 meses de trabajo se finaliza el PETI que se utilizará durante los próximos 4 años

como parámetro para la generación de proyectos e inversiones de TI en la Universidad. El PETI es presentado al Comité Ejecutivo de Informática Corporativa (CEIC) quien aprueba sus lineamientos y contenido. El nuevo plan contempla una nueva visión, misión y valores y líneas estratégicas que se

encuentran alineados con los declarados en el Plan Estratégico Institucional.

- **Proyecto Dirección de Tecnologías de Información.** Se presenta al Directorio de la Universidad el proyecto que contempla el cambio del Centro Informático a Dirección de Tecnologías de Información para su aprobación. Este cambio busca potenciar la gobernabilidad y posición estratégica que tienen las tecnologías de la información en la Universidad.

## Septiembre

- **Curso SkyDrive.** Como una forma de mejorar las competencias técnicas de nuestros funcionarios y de mejorar la eficiencia laboral, se desarrolla, en forma de prototipo, un curso de capacitación del servicio SkyDrive entregado gratuitamente por Microsoft a sus clientes. Se busca que los funcionarios utilicen estos espacios como respaldo de sus documentos críticos.



**- Habilitación acceso con TUI para dependencias del Centro Informático.**

Para resguardar la seguridad física a la que debe someterse una unidad de tecnología en cualquier organización, se habilitan dispositivos para acceder a la puerta principal y sala de servidores del Centro Informático con la TUI de la Universidad. Cada uno de los ingresos a cualquiera de estas dependencias queda registrado en un sistema centralizado, permitiendo realizar trazabilidad y auditorías a estos accesos. Las tarjetas son configuradas de acuerdo a las funciones de los integrantes del Centro Informático.

**- Sistema para la gestión de beneficios.** El Centro Informático junto a la Dirección de Asuntos Estudiantiles participan en un proyecto para el desarrollo de una plataforma que permita a los usuarios de la DAE interactuar datos o información para una correcta gestión de los beneficios desde y hacia el MINEDUC en los plazos establecidos de acuerdo a la calendarización anual existente.

**Octubre**

**- Mejora en equipamiento de Laboratorios de Computación.** El funcionamiento de estos laboratorios va en directo beneficio de los estudiantes, quienes pueden hacer uso de los computadores sin restricción de tiempo. El servicio, ofrecido por la Mesa de Ayuda del Centro Informático, muestra el esfuerzo institucional por facilitar a sus estudiantes el acceso a Internet y a equipos computacionales. Para dar un mejor servicio se adquieren 20 PC y 10 notebook de última generación, estos últimos para reforzar el trabajo colaborativo. Durante el año 2012 miles de alumnos utilizaron de manera considerable este

servicio corporativo, siendo octubre y noviembre los meses con mayor tasa de ocupación.

**- Renovación Monitor de Servicios.** Como parte del plan de contingencia de los servicios críticos gestionados por el Centro Informático y su explosivo crecimiento, se ha actualizado la licencia para monitoreo aumentando de 100 a 500. Con esta actualización se ha ampliado el monitoreo a todos servicios administrados por la Unidad, recibiendo notificaciones por correo electrónico el personal del área de operaciones, además de visualizar en forma gráfica el comportamiento de los servidores y servicios en una pantalla LCD puesta con estos propósitos.

**- Portal Secretaría General.** Se desarrolla un portal para la unidad de Secretaría General que permite la auto administración de diferentes documentos gestionados por esta unidad. El portal permite manejar documentos públicos y privados, en donde los funcionarios de la Universidad deben autenticarse para poder visualizar estos últimos. Se incorporan herramientas rápidas de búsqueda que facilitan el acceso a estos documentos.

**- Sistema de Requerimientos Área de desarrollo y mantención.** Para poder realizar trazabilidad de las solicitudes de los usuarios al área de desarrollo y mantención, se implementa un sistema para elevar requerimientos mediante el portal Info Funcionarios. Todas las solicitudes deben canalizarse mediante este sistema, en donde quedan registradas automáticamente en el sistema de Mesa de Ayuda. Los usuarios además deben cerrar el ciclo una vez que su solicitud ha sido desarrollada.

parciales de una forma más privada a los estudiantes. En los correos se anexa además la nota mínima, máxima y promedio del curso.

**Noviembre**

**- Apoyando al proceso de Promoción Académica.** Luego de varios años de trabajo conjunto con la Vicerrectoría Académica y la Oficina de Información Estratégica de la Prorectoría se ha logrado, finalmente, que los procesos de promociones académicas se realicen exclusivamente mediante el uso de la plataforma SIACAD, en la cual los académicos registran todas sus actividades docentes, de investigación y extensión.

**- Apoyando al registro de actividades de extensión.** Para el mejoramiento de la información de la Universidad se ha desarrollado una aplicación que permite a los funcionarios no académicos registrar su participación en actividades de extensión, sistema que existía sólo para el Estamento Académico de la Universidad. Junto al registro, además, se ha habilitado la validación de estas actividades por las instancias responsables.

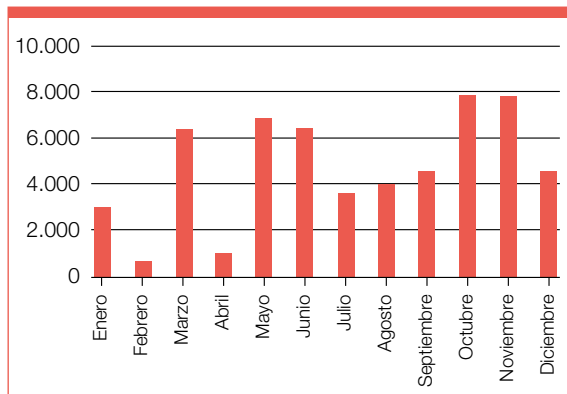
**- Nuevas herramientas para proceso de admisión por PSU.** Se desarrollan mejoras a las aplicaciones asociadas al proceso de admisión de alumnos nuevos por PSU que permiten agilizar la toma de decisiones en el desplazamiento de lista de las distintas etapas de este proceso, así como también obtener informes más ágiles en los tiempos asociados a él.

**- Sistema de Atención DAE.** Como una forma de mejorar los servicios hacia los estudiantes, se desarrolla una aplicación para que los estudiantes puedan reservar horas para ser atendidos por una asistente social en la DAE. El objetivo de esta iniciativa es evitar los largos tiempos de espera por parte de los alumnos, haciendo más eficiente el tiempo que ellos requieren para el desarrollo de una entrevista.

**Diciembre**

**- Compra y habilitación de monitor ambiental para Sala de Servidores.** Se adquirió un monitor ambiental que consta de sensores para humedad, humo, temperatura y flujo de aire. Además este dispositivo cuenta con una cámara de video infrarroja que permite monitorear la sala desde cualquier parte con acceso a Internet.

**Uso laboratorios corporativos**



Número de estudiantes atendidos en laboratorios corporativos durante el año 2012

**-Notas parciales y finales.** Como parte del plan de mejoramiento de los servicios a estudiantes se implementa el envío de notas parciales y finales a los estudiantes de Pregrado por correo electrónico. Con esta iniciativa se busca omitir las listas de notas públicas y entregar las notas

**- UACH buscando captar los mejores postulantes 2013.** A través de diferentes iniciativas la universidad busca captar mejores postulantes para el Proceso de Admisión 2013. Entre las iniciativas en que participa el Centro Informático se pueden mencionar: Web Admisión 2013, [www.uach.cl](http://www.uach.cl) y Portal de matrícula.

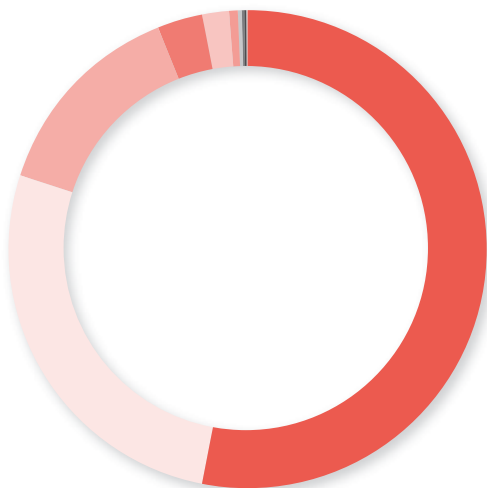
**- Habilitación red de datos FACEA.** Durante el mes de diciembre se deja habilitada la red de datos del nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas a la red corporativa de la Universidad.

**- Levantamiento de procesos críticos.** Para el mejoramiento de ellos, se levantan 7 procesos para las áreas administrativas de la Universidad: Finanzas, Recursos Humanos y Académica, los que son entregados

con su documentación, mejoras posibles y KPI necesarios para gestionar y controlar los procesos.

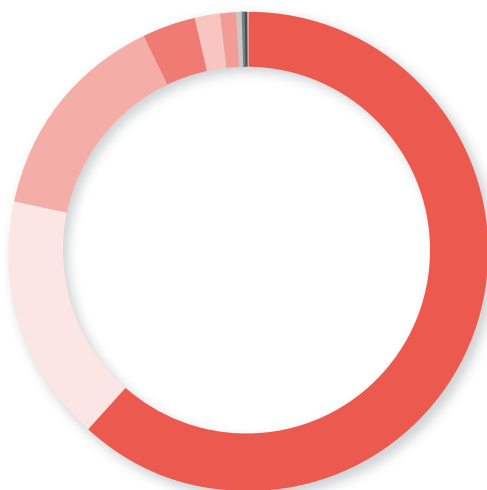
**- Apoyando la educación a través de las Tecnologías de la Información.** El Centro Informático en conjunto con el Centro de Docencia en Ciencias Básicas para la Ingeniería y el DACIC, han implementado una nueva plataforma de apoyo a la asignatura de Álgebra para la Ingeniería (Álgebra Virtual) cuyo objetivo es entregar los conocimientos básicos requeridos por los estudiantes y de esta forma comenzar de la mejor forma esta asignatura. Para ello, se utiliza material audiovisual que permite a los nuevos estudiantes alcanzar dichos conocimientos de una forma más amena. La plataforma queda lista para ser utilizada a partir del mes de enero del 2013.

### Participación de los Navegadores en la visita a sitios de la UACH



**Distribución de Navegadores para [www.uach.cl](http://www.uach.cl)**

<b>53,06%</b> , 1.848.738 Visitas	Chrome
<b>27,18%</b> , 947.202 Visitas	Internet Explorer
<b>13,77%</b> , 479.927 Visitas	Firefox
<b>3,15%</b> , 109.666 Visitas	Safari
<b>1,86%</b> , 64.637 Visitas	Android Browser
<b>0,60%</b> , 20.848 Visitas	Opera
<b>0,16%</b> , 5.458 Visitas	Opera Mini
<b>0,10%</b> , 3.335 Visitas	IE with Chrome Frame
<b>0,06%</b> , 2.146 Visitas	Mozilla Compatible Agent
<b>0,04%</b> , 1.273 Visitas	RockMelt



**Distribución de Navegadores para el sitio de Admisión: [admision.uach.cl](http://admision.uach.cl)**

<b>61,71%</b> , 174.398 Visitas	Chrome
<b>16,73%</b> , 47.282 Visitas	Internet Explorer
<b>14,38%</b> , 40.633 Visitas	Firefox
<b>3,53%</b> , 9.963 Visitas	Safari
<b>2,16%</b> , 6.097 Visitas	Android Browser
<b>0,91%</b> , 2.560 Visitas	Opera
<b>0,25%</b> , 695 Visitas	Opera Mini
<b>0,12%</b> , 353 Visitas	Mozilla Compatible Agent
<b>0,08%</b> , 215 Visitas	Safari (in-app)
<b>0,05%</b> , 153 Visitas	IE with Chrome Frame



## Dirección de Servicios



**Director:**  
**Alejandro Ovando F.**

Durante el año 2012 las principales actividades de esta unidad fueron las siguientes:

### Departamento de Servicios Generales

#### Labores habituales

- Mantenimiento y mejoramiento de 32 hectáreas de áreas verdes dentro de los Campus Isla Teja y Miraflores.
- Mejoramiento de las redes de distribución eléctrica internas para enfrentar la demanda en el Campus Isla Teja.
- Desarrollo de procesos de licitación acorde a reglamentos en las áreas de leña, aseo, compra de combustibles, control de plagas y de insumos, que reportaron un promedio de ahorro de 5% bajo los precios de mercado.
- Renovación de contratos de mantenimiento para ascensores, generadores, motores, compresores y calderas, que permiten cumplir con los estándares requeridos por la comunidad y las autoridades pertinentes.
- Recepción y puesta en marcha del Edificio Laboratorios Docentes.
- Atención de 1206 requerimientos entre enero y septiembre de 2012.

#### Actividades extraordinarias

- **Compra y puesta en marcha de Primera Caldera Ecológica, en el edificio Federico Saelzer ubicado en el Campus Isla Teja.** El objetivo es comenzar a disminuir los costos operacionales y ayudar al medio ambiente. Esta caldera permite un ahorro de un 30% en el consumo de leña, ayuda al medio ambiente a través de la disminución de la contaminación y aumenta la eficiencia calórica en un 7% por retardo de la salida del calor y mayor diferencial de calor post combustión del humo. Además, cuenta con un catalizador de cerámica con metales nobles que permite quemar gases de la combustión de leña reduciendo al menos 90% de la contaminación con gases tóxicos y material particulado.

- **Mejoramiento de accesos para otorgar mayor inclusión social entre los alumnos con discapacidad.** En este proyecto participan la Dirección de Servicios, el Centro de Deportes y Recreación y la Vicerrectoría Académica. Actualmente en los gimnasios se está trabajando para construir 5 rampas con sus respectivos pasamanos: dos de ellas en el exterior y tres al interior del complejo deportivo. Además se desarrollan mejoras en las salidas laterales del gimnasio 1 y las salidas traseras del gimnasio 2. Para ello, se ha seguido la normativa sobre igualdad de oportunidades e inclusión social de personas con discapacidad dispuesta en la Ley 20.422.

- **Muestra Itinerante Módulos Interactivos para aprender Eficiencia Energética en colegios.** Esta actividad fue organizada por

la Dirección de Servicios y Agencia Chilena de Eficiencia Energética. La muestra estuvo dirigida principalmente a estudiantes de enseñanza básica y media de entre 10 a 15 años. Se exhibió en el Instituto Salesiano, el Colegio Baquedano y el Instituto Inmaculada Concepción.

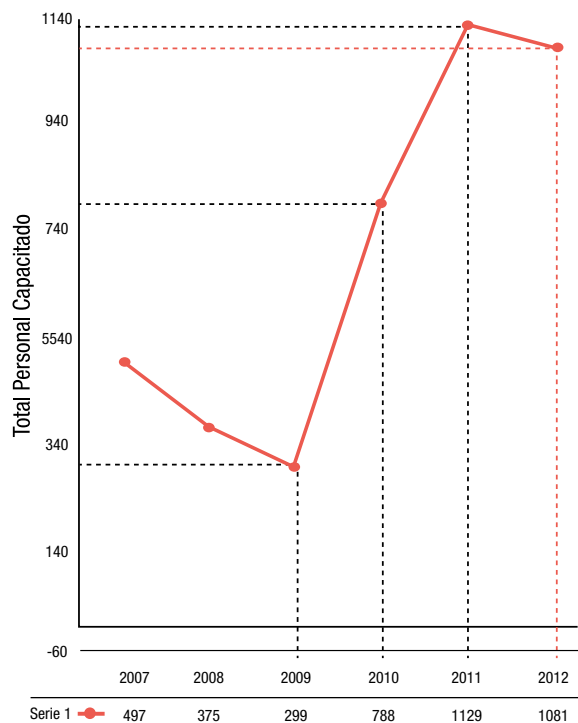
- **Seminario "Construyendo Eficiencia Energética desde la Región de Los Ríos".** Fue organizado por la Agencia Chilena de Eficiencia Energética con la colaboración de UACH a través de la Dirección de Servicios. La actividad tuvo como objetivo construir una visión sustentable de futuro, oportunidades de crecimiento y mejoras de procesos para aumentar la competitividad y la rentabilidad.

### Departamento de Prevención de Riesgos

#### Capacitación

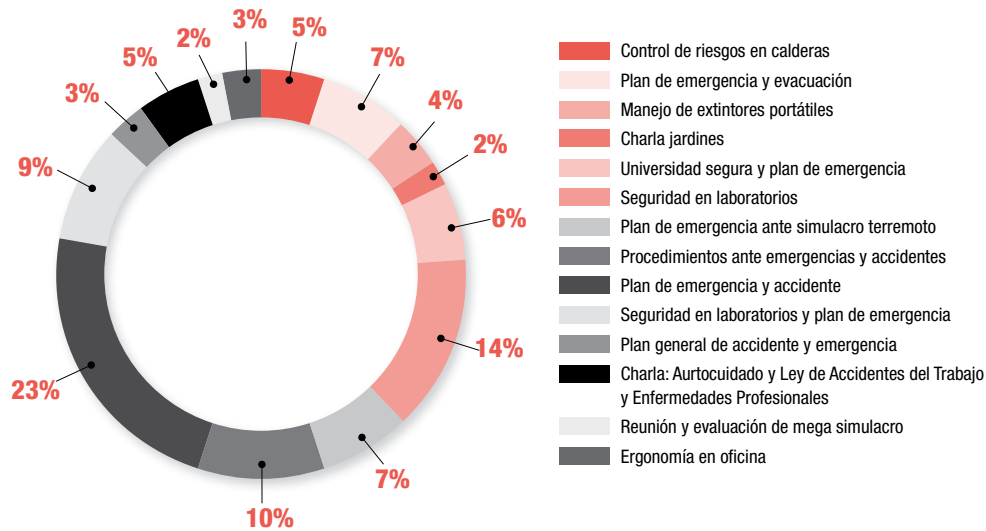
Se dispone de un programa de capacitación anual con temas transversales a la corporación con el objetivo de entregar las herramientas y asesoría en Seguridad y Salud Ocupacional, en el marco de la Ley de Accidentes y Enfermedades Profesionales. Lo anterior, para inducir cambios conductuales favorables a la prevención de riesgos profesionales en los funcionarios y/o académicos, e incluso en el alumnado de la Corporación.

#### Comportamiento del Personal Capacitado período 2007 - 2012 (hasta 1 de agosto de 2012)





### Estratificación del Personal capacitado año 2012



En este contexto, cabe destacar que el Sr. César Campos Fuenzalida, Jefe del Departamento de Prevención de Riesgos y Salud Ocupacional de la UACH, recibió el Premio Labor Profesional “Walter Dummer Oswald”, otorgado por la Asociación Chilena de

Seguridad AChS.

Este Departamento se ha consolidado y actualmente se está abocando a muchas actividades entre las cuales se destaca la regularización normativa legal vigente del área preventiva,

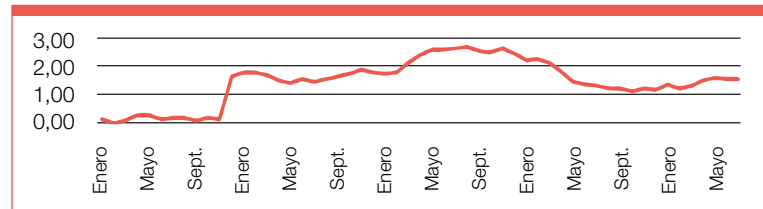
procedimientos, capacitación de trabajadores UACH y comunidad en general; mejoras en la protección pasiva y activa, formación de una brigada de emergencia y formulación de planes de emergencias.

### Accidentabilidad

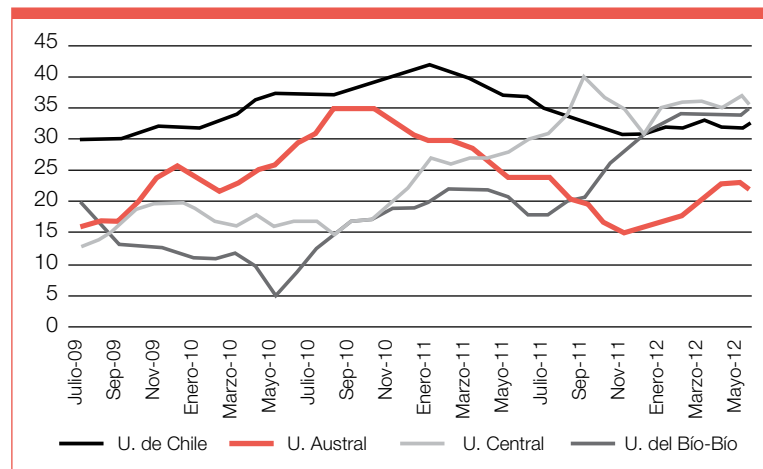
El D.S. N° 40 en su artículo 12 señala que “los Departamentos de Prevención de Riesgos de las empresas están obligados a llevar estadísticas completas de accidentes y enfermedades profesionales, y computarán como mínimo la tasa mensual de frecuencia y la tasa semestral de gravedad de los accidentes del trabajo”. Por ello se lleva un registro mensual de todos los funcionarios que se han presentado por diferentes causas en la Asociación Chilena de Seguridad.

Cabe destacar también que según las estadísticas comparativas de las Universidades cotizantes en la Asociación Chilena de Seguridad, la UACH se posiciona con casa de estudios con menor cantidad de días de licencia por Accidentes Laborales durante el último período de evaluación.

### Tasa accidentabilidad. Período desde enero 2008 - julio 2012



### Comparación tasa siniestralidad por incapacidad temporal. Período desde julio 2009 - junio 2012





## Evaluaciones de Puestos de Trabajo

Junto al ergónomo de la Asociación Chilena de Seguridad, se realizan evaluaciones de puestos de trabajo a todos los funcionarios mayores de 50 años pertenecientes a la Dirección de Servicios, a los cuales posteriormente

se les realiza un examen preventivo, para lograr identificar si se encuentran capacitados para efectuar las labores actuales o si deben ser reubicados en otro puesto dentro de la Universidad, para así disminuir los riesgos de presentar alguna patología que pueda ver afectada su salud.

## Unidad de Gestión Ambiental

### 1. Manejo de Residuos

Durante este año se realizaron normalmente las actividades asociadas al manejo y gestión de los residuos generados en los Campus Teja, Miraflores y otras unidades corporativas en Valdivia y Puerto Montt.

Se mantuvo el programa de fiscalización y seguimiento para detectar falencias en el sistema de manejo y se continúa entregando apoyo a las unidades que lo requieren para mejorar sus procedimientos internos.

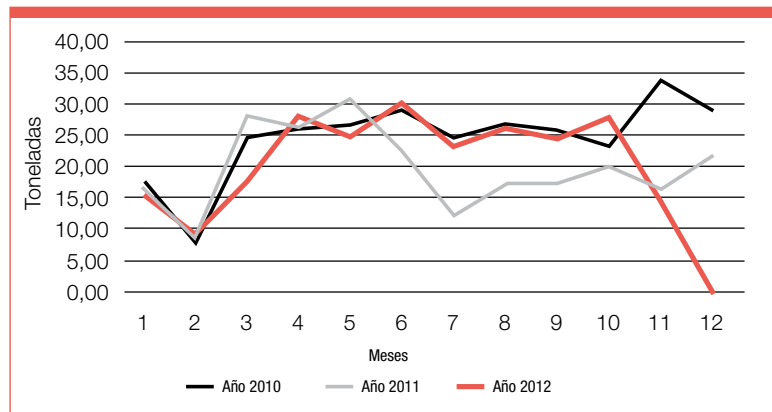
Entre los problemas más comunes detectados, destaca la persistencia de conductas inadecuadas en la fase de acumulación de residuos generales y segregación de residuos reciclables a nivel de unidades y estudiantes, a pesar de las capacitaciones y difusión de procedimientos que se han realizado.

#### - Residuos Generales

Se mantiene la capacidad instalada de acumulación de residuos generales en 33 m<sup>3</sup>, distribuidos en 109 puntos de recolección y 147 contenedores, incorporándose este año nuevamente el edificio Emilio Pugín.

Durante el período comprendido hasta el 15 de noviembre, la UACH generó 248 toneladas, manteniendo los niveles de generación similares a los observados el año 2010. El año 2011 la baja en la generación está asociada al largo período de paro estudiantil. Se destaca que gracias a los esfuerzos realizados por disminuir la generación de residuos en la UACH no se observa la tendencia nacional al aumento en esta materia.

### Generación Residuos Generales (al 15/11/2012)



\*Noviembre y diciembre de 2010 presentan un alza producto de los paros municipales registrados en esa fecha, por lo que la UGA asumió el manejo y costos de los residuos generados en los Hogares Huachocopiñue masculino y femenino, Hogar Austral y Jardín Infantil, que normalmente son gestionados por el sistema de recolección municipal.

#### - Residuos Reciclables

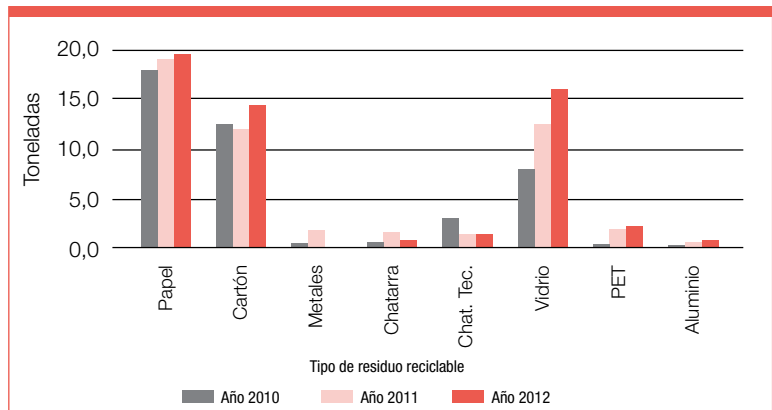
El Programa de Reciclaje continúa mostrando incrementos en los volúmenes de residuos recuperados, que alcanzan este año a un 22 % de los residuos generales totales.

A la fecha se han recuperado 54.788 kg., lo que representa un ahorro cercano a \$3.000.000 sólo por concepto de pago de traslado e ingreso al vertedero. Además, la UACH se sigue posicionando como la única universidad en Valdivia que tiene este tipo de programas de reciclaje y manejo

integral de residuos.

En relación a este punto, la UGA está colaborando con colegios y otras instituciones para que ellos también puedan realizar separación de residuos para reciclaje.

### Recuperación de material para reciclaje (al 15/11/2012)



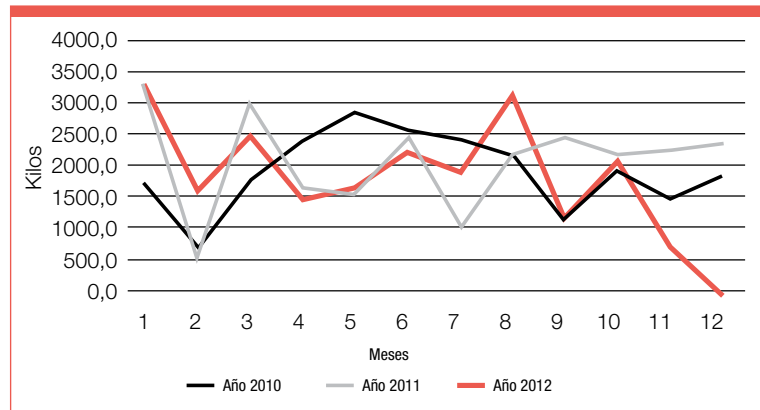
### - Residuos de Laboratorio

En relación a la gestión de residuos de laboratorio que al 15 de noviembre ascendió a 33.5 toneladas, se continuo con el sistema de evaluación y catastro de residuos que permite realizar su manejo y disposición final en forma segura y de acuerdo a la normativa.

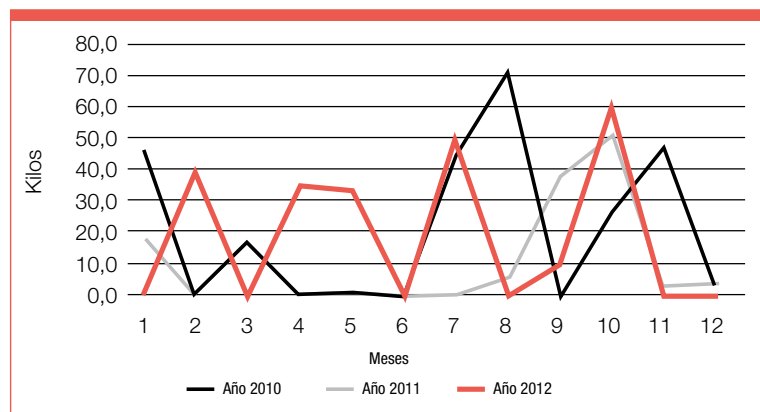
Se observa un aumento en la generación en algunos tipos de residuos (peligrosos, radiactivos y especiales).

Respecto a los residuos peligrosos, este año se han enviado al Vertedero Copiulemu S.A. en Concepción 10.260 kg, dando cumplimiento a lo indicado en el DS 148/2003 MINSAL y al Plan de Manejo de Residuos Peligrosos de la UACH.

**Retiro Mensual de Residuos de Laboratorio (al 15/11/2012)**



**Retiro Mensual de Residuos Radioactivos (al 15/11/2012)**



## 2. Manejo de RILES

Durante el año 2012, en el Campus Isla Teja, se trató un volumen de descarga media anual de 163.000 m<sup>3</sup> de aguas residuales, que fueron vertidas a los ríos Cau Cau (Fosas Teja Norte y Jardín Botánico) y Calle Calle (Fosa Phoenix), cumpliendo en un 100% con el Programa de Autocontrol establecido por la Superintendencia de Servicios Sanitarios (SISS) y con la normativa que regula los niveles de contaminantes en residuos líquidos descargados en aguas superficiales (DS 90/00 MINSEGPRES). Se han realizado además 3 fiscalizaciones de los organismos competentes (1 monitoreo SISS y 2 de DIRECTEMAR).

Se continuó con el programa de monitoreo de la salud ambiental (sedimentos e indicadores biológicos) de los cuerpos receptores en las zonas de las descargas de los emisarios Phoenix y Jardín Botánico (monitoreados desde 1994 a 2012) y Teja Norte (desde 2003 a 2012). Los resultados concluyeron

ausencia de contaminación orgánica y no evidenciaron alteraciones medioambientales significativas atribuibles a las descargas del Campus Teja (Ord.12000/79 DGTM y MM).

En agosto de 2012, se obtuvo finalmente la Concesión Marítima de los emisarios Phoenix y Jardín Botánico que estaba en trámite en la DIRECTEMAR desde el año 2009.

### 3. Asesorías Técnicas

Se continúa prestando apoyo a otras unidades corporativas en distintos temas asociados a normativa y operación: regularización de concesiones marítimas, revisión de impactos ambientales en obras asociadas a la UACH, etc.

### 4. Actividades de Apoyo a la Docencia y Capacitación interna

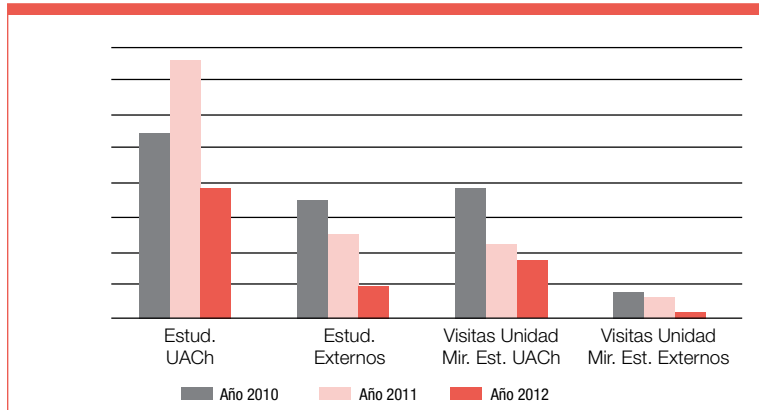
Durante el 2012, se mantuvo una importante actividad de apoyo a la docencia cuyo objetivo es mejorar

la gestión ambiental de la UACH y colaborar con Pregrado en la adquisición de competencias sello, especialmente el compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable. Este año ha habido una disminución del número de participantes en las actividades de docencia, pero no se ha modificado la cantidad de carreras que solicitaron la realización de clases y talleres.

Se desarrollaron además 4 talleres de capacitación gestionados a través de fondos o instituciones (CONAF, SERNATUR, Municipios de la Región, MINSAL).



## Actividades Académicas UGA 2010-2012 (al 15/11/2012)



### 5. Actividades de Investigación, Difusión y Vinculación con el Medio

Este año por primera vez la UGA, en conjunto con académicos de la UACH, postula a fondos de investigación y se adjudica \$40.520.000 del Fondo FIC Los Ríos, para ejecutar el Proyecto "Desarrollo de un Bioproceso Industrial Sustentable para la Elaboración de BOKASHI, orientado al Segmento Agronómico de Cultivo Orgánico". Esta iniciativa tiene como objetivo investigar formas de utilizar los residuos orgánicos que se producen en los casinos de la UACH.

Durante el año se realizaron además variadas actividades de colaboración con Servicios Públicos y organizaciones educativas y civiles:

- Apoyo a la SEREMI de Medio Ambiente, en la evaluación de los Proyectos del Fondo de Protección Ambiental de la Región de Los Ríos y Los Lagos.
- Participación en actividades conjuntas con la Municipalidad de Valdivia: Feria del Medio Ambiente, capacitaciones en manejo de residuos; mantención del Programa Recolección y Disposición Segura de Pilas, que este año ha permitido recuperar 328 kilos, recolectados en la UACH como en colegios y otras instituciones; campaña de recuperación de vidrio para reciclaje que tiene como beneficiario a CODEFF.

- Se firmó un Convenio de Colaboración con el Colegio Aliwen de Valdivia, a través de la Dirección de Extensión.

- Se colaboró en el Proyecto "UACH Saludable", formando parte del Comité

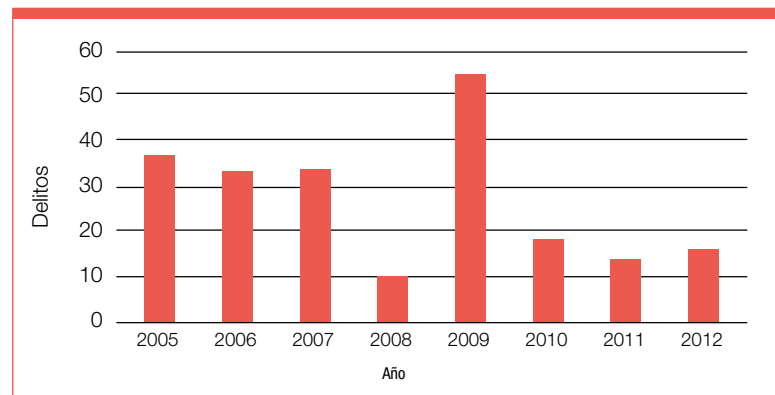
Directivo, de acuerdo al Decreto de Rectoría N° 482 del 2007 y se participó en el proceso de evaluación piloto de acreditación de universidades promotoras de salud.

- Se apoyó en forma permanente las actividades de educación ambiental que desarrolló el Parque Urbano El Bosque.

### Departamento de Seguridad

Durante el año 2012 los indicadores de hechos delictuales al interior de los recintos corporativos han aumentado en 3 casos en relación al año 2011 (año anormal), pero continúa a la baja desde el año 2009 a la fecha, con un 67.3% de disminución en los eventos.

### Comparativo anual, 2012



### Seguros Corporativos

Durante el año 2012 se logró una suscripción de seguros corporativos histórica para la Corporación desde el año 2008 (incendio del Edificio Pugín), en que participaron 5 compañías de seguros. Se obtuvo coberturas importantes en las pólizas de incendios

y riesgos eléctricos, y se sumaron seguros de responsabilidad civil.

Toda esta negociación permitió a la Corporación ahorros por concepto de bajar las primas anuales del orden de \$100.000.000.





**Director:**  
**José Biskupovic M.**

El año 2012, esta unidad realizó diversas actividades relacionadas con la administración general de la infraestructura física y urbanización de los campus universitarios, pero con especial énfasis en las siguientes:

## Campus Isla Teja

Edificio	Tipo de intervención	Ubicación	Superficie Mt <sup>2</sup>	Estado	Año construcción	Semestre en que fue terminado
Edificio Emilio Pugín (Entrega y puesta en marcha)	Construcción	Campus Teja	10.616	Terminado	2011-2012	2º - 2012
Edificio Facultad de Ciencias Económicas y Adm.	Construcción	Campus Teja	2.700	Terminado	2011-2012	1º - 2012
Piscicultura Experimental de Alta Bioseguridad	Construcción	Campus Teja	138	Terminado	2012	2º - 2012
Mejoramiento de Salas del Taller de Hipoterapia	Construcción	Teja Norte	88	Terminado	2012	1º - 2012
Remodelación Austral Incuba	Construcción	Casa Central	93	Terminado	2012	2º - 2012
Remodelación Sala El Círculo- Casa Central	Construcción	Casa Central	63	Terminado	2012	2º - 2012
Mejoramiento de Hogar Estudiantil Elena y David	Construcción	Campus Teja	0	Terminado	2012	2º - 2012
Habilitación Virología - Edificio Medicina	Construcción	Campus Teja	85	Terminado	2012	2º - 2012
Remodelación Laboratorio de Biología Celular - Edificio Medicina	Construcción	Campus Teja	125	Terminado	2012	2º - 2012
Remodelación Instituto de Farmacia (Ex Histología)	Remodelación y Habilitación	Campus Teja	69	Terminado	2012	1º - 2012
Laboratorios de Investigación Inst. de Bioquímica	Remodelación y Adecuación	Campus Teja	463	Terminado	2012	1º - 2012
Habilitación Segundo Piso Edificio Ciencias Sociales	Habilitación	Campus Teja	106	Terminado	2012	1º - 2012
Remodelación Lab. Fisiología Facultad de Medicina	Remodelación	Campus Teja	185	Terminado	2012	2º - 2012
Muebles Edificio Emilio Pugín	Fabricación e Instalación	Campus Teja	0	Terminado	2012	1º - 2012
Muebles Ed. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Fabricación e Instalación	Campus Teja	0	Terminado	2012-2013	1º - 2012
Reparaciones en Ed. Laboratorio Costero (Calfuco)	Reparación	Calfuco	0	Terminado	2012-2013	1º - 2012
Recuperación de Caseta Entomopatológica	Recuperación	Teja Norte	50	Terminado	2013	1º - 2012

Continúa en la página siguiente >>>



<<< Viene de la página anterior

### Campus Isla Teja

<b>Pavimentaciones y mejoramiento urbano</b>	<b>Tipo de intervención</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Superficie Mt<sup>2</sup></b>	<b>Estado</b>	<b>Año construcción</b>	<b>Semestre en que fue terminado</b>
Construcción de Muelle Museo Hist. Van de Maele	Construcción	Campus Cultural	0	Terminado	2012	2º - 2012
Mejoramiento Acceso Edificio Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Construcción	Campus Teja	1.800	Terminado	2012	2º - 2012
Construcción de Estacionamientos Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Construcción	Campus Teja	60 Autos	Terminado	2012	2º - 2012
Obras Exteriores en Edificio Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Construcción	Campus Teja	0	Terminado	2012	2º - 2012
<b>Diseño</b>						
Pabellón de Patología Animal	Diseño - Proyecto	Campus Teja	307	Terminado	2012	2º - 2012
Remodelación Virología - Edificio Medicina	Diseño - Proyecto	Campus Teja	85	Terminado	2012	2º - 2012
Remodelación Lab. Biología Celular - Edificio Medicina	Diseño - Proyecto	Campus Teja	125	Terminado	2012	2º - 2012
Complejo Deportivo UACH	Diseño - Anteproyecto	Campus Teja	0	En Estudio	2012	
Proyecto Camarines Complejo Deportivo	Diseño - Anteproyecto	Campus Teja	0	En Estudio	2012	
Plaza Central	Diseño - Anteproyecto	Campus Teja	0	En Estudio	2012	
Proyecto Subdivisión Campus Isla Teja	Diseño - Anteproyecto	Campus Teja	0	En Estudio	2012	

### Campus Miraflores

<b>Edificio</b>	<b>Tipo de intervención</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Superficie Mt<sup>2</sup></b>	<b>Estado</b>	<b>Año construcción</b>	<b>Semestre en que fue terminado</b>
Sótano Edificio 2000	Remodelación	Campus Miraflores	45	Terminado	2012	1º - 2012
<b>Pavimentaciones y mejoramiento urbano</b>						
Pavimentación acceso y estacionamientos Edificio 8000	Construcción	Campus Miraflores	2.400	Proceso de Licitación	2012	2º - 2012
Instituto de Electricidad y Electrónica	Construcción	Campus Miraflores	291	En Construcción	2012 - 2013	
<b>Diseño</b>						
Complejo Deportivo	Diseño - Anteproyecto	Campus Miraflores	15.853	En Estudio	2012	2º







## Dirección de Personal



**Director:**  
**Hugo Lara V.**

Durante el año 2012 esta Dirección continuó con el desarrollo de iniciativas destinadas a contribuir al mejoramiento del bienestar y la calidad de vida del personal de la Universidad.

Asimismo, se siguió con la política de suscribir y/o fortalecer convenios con diversas instituciones, destinados a obtener ahorros y mejores prestaciones para los funcionarios y su grupo familiar.

Se ha consolidado el Convenio con la OTIC de la Cámara Chilena de la Construcción, lo que ha permitido incrementar significativamente el monto de recursos para financiar los programas de capacitación internos, así como de cursos y talleres para trabajadores de la comunidad de la X y XIV regiones, por la vía del precontrato y de las becas sociales, tanto en modalidad presencial como vía e-learning.

El año 2012, la Universidad nuevamente obtuvo premios y distinciones especiales por eficiencia en el uso de los recursos del SENCE: "Empresa regional destacada por su eficiencia en el uso de la franquicia SENCE"; "Empresa destacada por la capacitación de personal femenino"; "Empresa destacada por el uso de Precontrato de Capacitación y de Becas Sociales" en la Región de los Ríos", entre otros.

Este año también se desarrolló el Programa de Desvinculación para los funcionarios incorporados a los Planes de Retiro, entregándoles capacitación e información de interés en materias previsionales, salud y de preparación para emprendimientos durante etapa de post contrato.

En materia de relaciones laborales colectivas, con el Sindicato de Docentes se realizó un proceso de negociación colectiva que concluyó con la firma de un nuevo Contrato Colectivo, con vigencia para el período comprendido entre el 1 de diciembre de 2012 al 30 de noviembre de 2014, el cual incorpora y fortalece beneficios para los docentes de la Corporación.

Junto al Sindicato N°1 de Trabajadores se continuaron desarrollando iniciativas destinadas a facilitar y beneficiar a sus afiliados y su grupo familiar, entre las cuales se destaca el apoyo para talleres de capacitación, renegociación de deudas y anticipos especiales.

Especial mención merece la atención del Centro Médico del Personal a nuestros ex – funcionarios. Es un servicio de alto valor para ellos, considerando que es precisamente en la etapa de jubilado cuando las personas presentan los mayores eventos en materia de salud y por contrapartida son menores los recursos económicos disponibles.

Por otra parte, este año la unidad colaboró especialmente en la creación del Club Deportivo Laboral, Social y Cultural, destinado a desarrollar actividades en beneficio de todos los empleados de la UCh, sin distinción alguna. Igual participación y apoyo hubo en la instalación de la sede del citado club en un lugar privilegiado aledaño al Museo de Arte Contemporáneo.

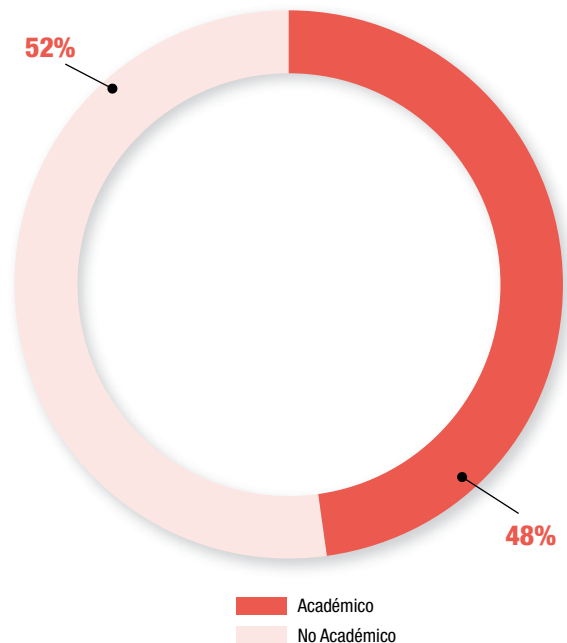
La Dirección de Personal representa a la Universidad en diferentes instituciones externas creadas por la Ley 20.500 sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública, tales como: Comité Tripartito Regional de Usuarios de la Dirección del Trabajo (CTRU); Consejo de la Sociedad Civil Región de los Ríos; Comité Regional de Capacitación; y Comité Regional de Salud Laboral.

Esta unidad continuará desarrollando políticas destinadas a mantener o mejorar el nivel de las relaciones laborales en la Corporación, así como también, modernizando el Sistema de Gestión de Recursos Humanos, para lograr eficiencia en sus procesos y, por tanto, en la respuesta a los empleados de la Corporación.

### Dotación de personal

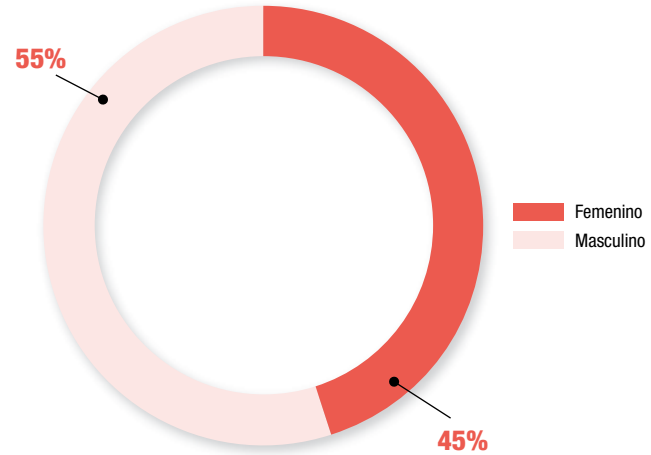
Al 31 de diciembre de 2012 la UCh cuenta con: 2.695 funcionarios: el 48% cumple actividades de docencia y el 52% son funcionarios no académicos y profesionales. Un mayor detalle de esta materia se presenta en los siguientes gráficos:

**Personal UCh**

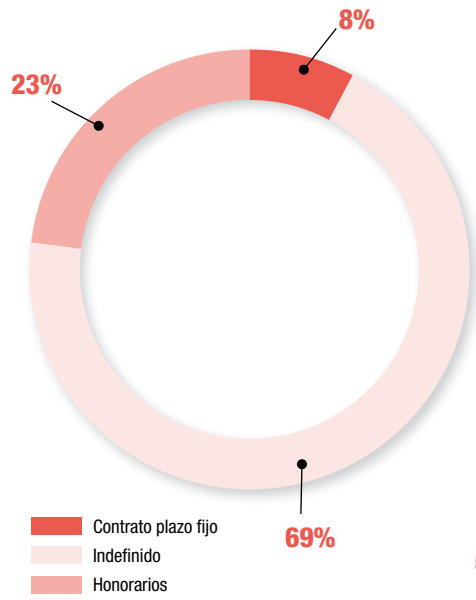




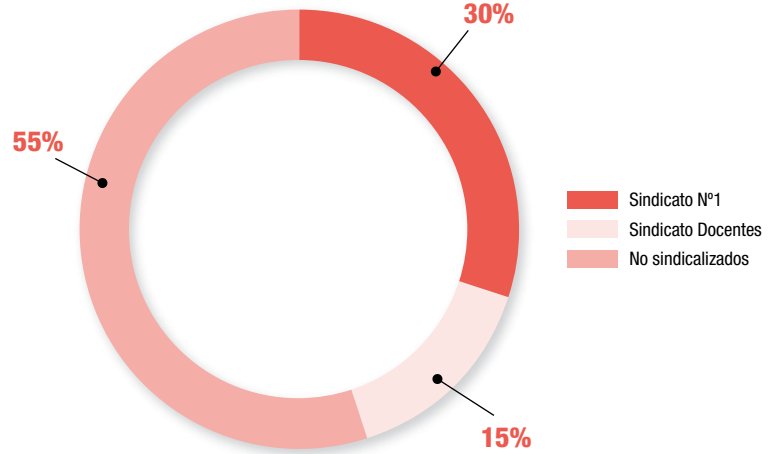
### Estadísticas de género



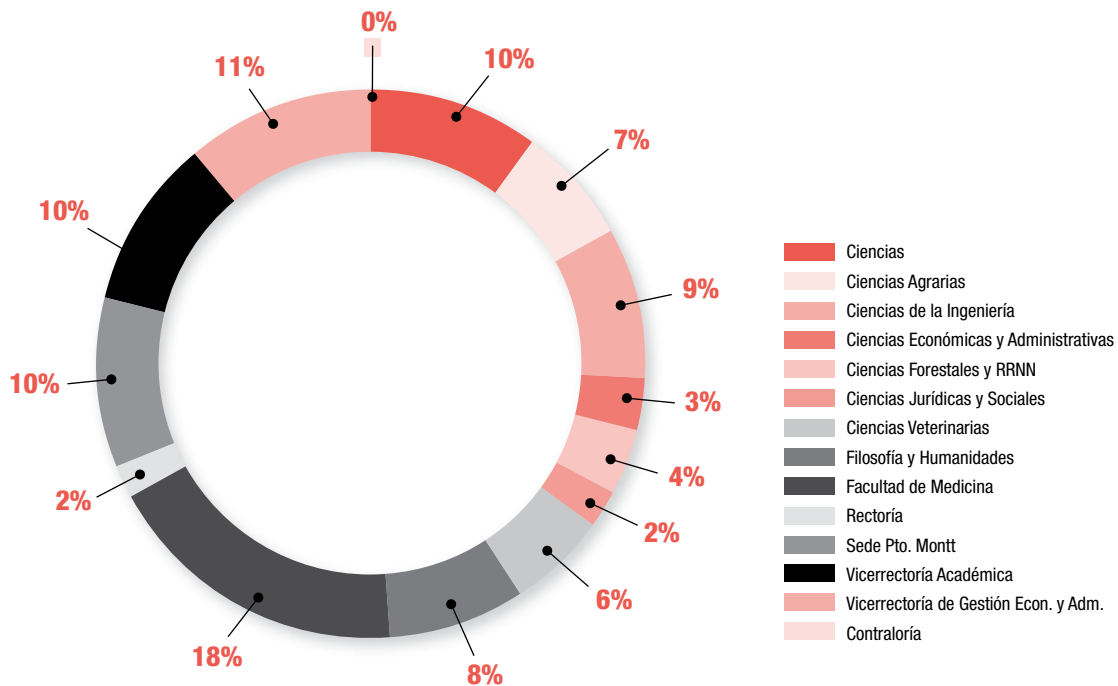
### Personal según tipo de contrato



### Sindicalización



### Distribución por Macrounidades





## Capacitación Laboral

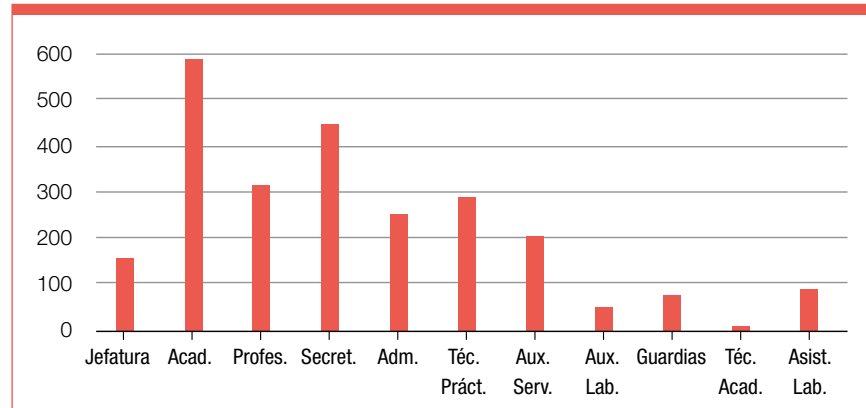
En el transcurso del año 2012 se ejecutaron 235 actividades de capacitación, en las cuales participaron 2.506 funcionarios de diversos escalafones: un 49% fueron varones y el 51% fueron mujeres.

En cumplimiento a la Política de Capacitación y Desarrollo del Personal, estas actividades estuvieron orientadas a potenciar aquellas competencias relacionadas con el puesto de trabajo, como también a promover la vida sana y calidad de vida laboral.

Cabe señalar que se siguieron dictando cursos bajo la modalidad e-learning, que contaron con una amplia participación de funcionarios. Entre ellos, nuevamente el más significativo fue “Inducción y Conocimiento Organizacional Universitario”.

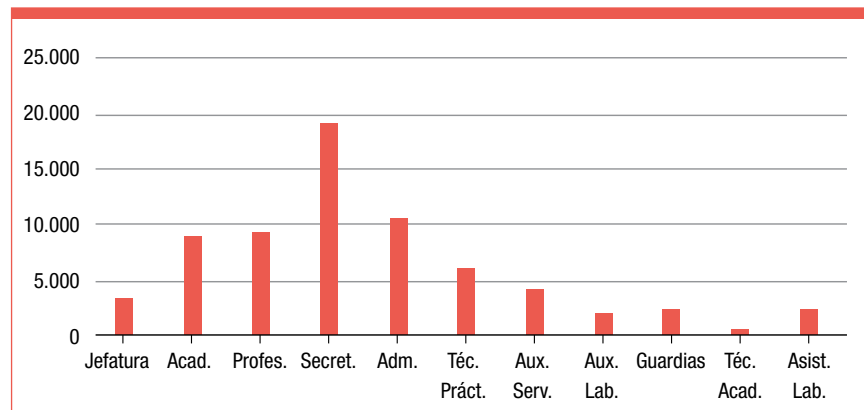
A continuación, se muestra un gráfico que da cuenta del número de funcionarios que participaron de estas actividades:

**N° Participantes por escalafón**



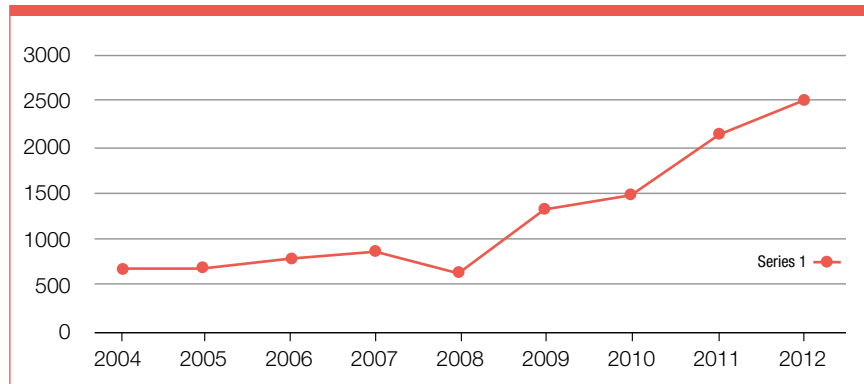
En el siguiente gráfico, se muestra el número de horas de capacitación laboral interna impartidas el año 2012, clasificadas por estamento.

**N° Horas por escalafón**



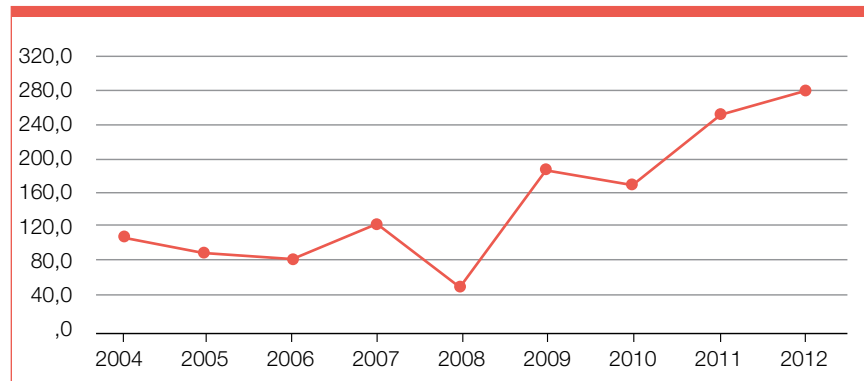
El siguiente gráfico muestra la evolución del número de trabajadores capacitados, con la colaboración de la OTIC de la Cámara Chilena de la Construcción.

**Evolución del número de funcionarios capacitados en el período 2004 - 2012**



Por último, en el siguiente gráfico se muestra la evolución que ha tenido la inversión en capacitación desde el año 2004 al 2012.

**Evolución de montos de capacitación en el período 2004 - 2012**



## Bienestar del personal y salud laboral

### Salud y Bienestar Físico

- **Servicios de psicología.** Atención de socios y su grupo familiar, sin costo para el paciente, en materias como el maltrato escolar, bajo rendimiento escolar, malas relaciones intrafamiliares, obesidad, depresión post separación de los padres. El año 2012 hubo sobre 500 atenciones de este tipo.

- **Servicio de podología.** Se presta este servicio bajo supervisión médica, especialmente valorizado por los funcionarios que son portadores de diabetes y alteraciones crónicas del pie. El año 2012 hubo más de 600 atenciones de este tipo.

- **Examen Preventivo Anual.** Destinado

a pesquisar tempranamente problemas de salud en nuestros trabajadores. El año 2012 se realizaron electrocardiogramas y ecografías abdominales a 300 funcionarios de Valdivia y Puerto Montt, sin costo para el personal.

- **Convenio Dental de la Cámara Chilena de La Construcción.** Este servicio fue altamente solicitado por los afiliados al Bienestar y su grupo familiar, pagando por las prestaciones dentales una tarifa con un 32,5% menos que los precios de mercado. Este acuerdo ya cuenta con 450 afiliados.

- **Botiquín Farmacéutico y Farmacia Solidaria.** Este beneficio tiene alto impacto social. Ha atendido sobre 800 funcionarios y permite entregar a los beneficiarios medicamentos a precio de mayorista, sin pasar por el comercio establecido (farmacias).

- **Atención médica a ex – funcionarios en el Centro Médico del Personal.** Es un servicio altamente demandado, que tienen pocas empresas del país (etapa de post – contrato de sus trabajadores). El año 2012 hubo sobre 500 atenciones de este tipo.

- **Convenio atención kinesiológica.** Este acuerdo fue suscrito con el Centro Universitario de Rehabilitación de la Facultad de Medicina. Gracias a él se han atendido 25 socios de bienestar y sus familias, en materia de rehabilitaciones post cirugía, del tipo musculoesquelética, cardiovascular, neurológica, respiratoria y disfunciones asociadas al envejecimiento.

### Actividades educativas y recreativas

- **Desarrollo de la Quinta versión del Club de Inglés.** En esta actividad participaron



35 hijos de socios del Servicio de Bienestar, en dos niveles de edad.

**- Charlas sobre ISAPRES y FONASA.**

Se realizaron en conjunto con la Superintendencia de Salud y en ellas participaron 86 funcionarios.

**- Navidad 2012.** En el mes de diciembre se desarrolló la celebración de la Navidad Corporativa, con la participación de 1200 asistentes (600 niños y sus padres o apoderados). En esta oportunidad, se organizó bajo la modalidad de feria recreativa, constituida por diversos módulos de atención para niños y adultos. Para estos efectos se invirtieron \$15.000.000.

**Becas y Bonos**

**- Administración Bono de Escolaridad.**

Se pagaron 750 bonos, para hijos de socios de Bienestar en enseñanza pre-escolar, básica, media y superior.

**- Beca Hijo de Funcionario.** Se asignaron 220 becas que cubren el 50% del arancel mensual en carreras de Pregrado de la UACH, por un monto de \$320.000.000.

**Bonificaciones pagadas a los funcionarios año 2012**

<b>Detalle</b>	<b>Anual</b>
Consultas Médicas	\$68.968.312
Exámenes Médicos	\$33.791.004
Imageneologías	\$32.129.024
Programas Médicos	\$73.261.603
Cristales Ópticos	\$29.650.886
Tratamientos	\$ 2.852.572
Medicamentos	\$22.601.970
Ayudas Especiales	\$ 1.000.000
Atención Dental	\$26.859.070
Fondo de Emergencia	\$ 8.113.140
Enfermedades Catastróficas	\$33.944.089
Bonificaciones de Nupcialidad	\$ 520.000
Bonificaciones por Nacimientos	\$1.440.000
<b>Gastos en Bonificaciones</b>	<b>\$335.131.670</b>





# Autoridades Vicerrectoría de Sede Puerto Montt

## **Vicerrector Sede Puerto Montt**

Renato Westermeier H.

## **Directora Académica**

Ximena Oyarzún P.

## **Director de Administración y Finanzas**

Hugo Jara P.

## **Instituto de Acuicultura**

Director: Carlos Molinet F.

## **Centro de Ciencias Básicas**

Sandra Burgos H.

## **Escuela de Ingeniería en Acuicultura**

Directora: Marcela Astorga O.

## **Escuela de Ingeniería Civil Industrial**

Directora: Gabriela Manoli S.

## **Escuela de Ingeniería Comercial**

Director: Iván Machuca A.

## **Escuela de Ingeniería en Computación**

Directora: Sandra Ruiz A.

## **Escuela de Ingeniería en Información y Control de Gestión**

Director: Manuel Morales S.

## **Escuela de Fonoaudiología**

Director: Germán González P.

## **Escuela de Psicología**

Director: René Gallardo V.

## **Escuela de Tecnología Médica**

Director: Mauricio González M.

## **Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial**

Directora: Karina Muñoz V.

## **Escuela Pedagogía en Matemáticas**

Director: Francisco Cala R.

## **Escuela de Graduados**

Director: Dr. Iker Uriarte M.

## **Coordinador de Investigación**

Kurt Paschke La Manna

## **Coordinador de Extensión**

Alex Cisternas C.

## **Departamento de Asuntos Estudiantiles**

Romina Hernández de la Fuente

Gicella Cruzat P.

## **Área de Difusión**

Marcela Moreno P.

## **Área de Comunicaciones**

Gabriela Quintana R.

## **Área de Servicios**

José Luis González F.

## **Encargada de Biblioteca**

Soledad Cortés C.



La gestión es desarrollada por el equipo Vicerrectoría de Sede, con el apoyo constante del actual Rector, su equipo y los cuerpos colegiados de la UACH. Nos hemos ido consolidando y hemos implementado diversas iniciativas vinculadas al desarrollo de infraestructura, equipamiento, campos clínicos de las carreras del área de la salud y creación de nuevas carreras. Ello ha significado un fuerte posicionamiento de la Sede

Puerto Montt en la Región de Los Lagos y en otras regiones del país, donde nuestra investigación es también acogida y reconocida. La Sede cuenta con siete carreras acreditadas, una en espera del dictamen final de acreditación, otra en autoevaluación e Ingeniería en Información y Control de Gestión que espera su primera promoción en tres años más, para ser sometida a este proceso. A ellas, se agregan dos nuevas carreras aprobadas para admisión 2013: Pedagogía en Educación Básica y Enfermería, con las cuales sumamos 12 carreras en tres áreas: Ingeniería, Salud y Pedagogías.

Tenemos más de 2000 estudiantes y una proyección de crecimiento en diversas áreas que nos permitirán seguir consolidando nuestra posición de liderazgo en la formación profesional de Pregrado, Postgrado, investigación, gestión y nuestra relación con el medio en Chile y especialmente en la zona austral, todo lo cual es parte del plan estratégico y plan operativo de la Sede para el período 2012 - 2015.

En investigación, además de la constante y destacada labor del Instituto de Acuicultura (mediante proyectos FONDECYT, FONDEF, Innova Corfo, FIC, entre otros, en el ámbito de los crustáceos, moluscos, peces, modelamiento, monitoreo ambiental, oceanografía, investigación pesquera y algas a lo largo de todo el país) se han sumado las Escuelas de Ingeniería en Computación, Psicología y Fonoaudiología. Nuestro campo de acción en la investigación es fuerte y fecundo, así lo demuestran los resultados obtenidos en la convocatoria 2012 de los proyectos del Fondo de Desarrollo de Innovación y la Competitividad de la Región de Los Lagos: un 46% del total de iniciativas fueron adjudicadas al Instituto de Acuicultura, el Centro de Ciencias Básicas y la Escuela de Ingeniería en Información y Control de Gestión, por un total \$1.026.000.000. Por otra parte, cabe destacar dos proyectos de investigación financiados por el FIC Región de Atacama en Algas Marinas y un tercer proyecto para esa zona financiado por CODELCO, relacionado con el estudio de arenas en playa de Chañaral y efectos producto del relave del cobre.

En el área de la Computación, ha crecido el desarrollo de temáticas tan competitivas como la robótica y domótica, con publicaciones científicas en inteligencia artificial, asistencia a los congresos más importantes del área en nuestro país y

activa participación en iniciativas tecnológicas educacionales junto al Departamento de Educación Municipal local. El grupo de robótica de la Sede es parte importante del "Team Angelicum", único equipo nacional participante del "Google Lunar x Prize", competencia que proyecta llevar un robot a la Luna antes del año 2015, cuyo prototipo se construirá en nuestras dependencias, con el apoyo de la "Sociedad de Inversiones Angelicum".

En los últimos 20 meses, se han publicado 32 trabajos científicos, la mayoría en revista de corriente principal y de impacto mundial. Algunos de ellos permiten entender procesos biológicos de la naturaleza, que dentro de poco se informarán como importantes adelantos realizados en la Sede. Igualmente, estamos fuertemente involucrados con la comunidad local a través de proyectos de difusión como los ejercicios de la PSU efectuados en las provincias de Osorno, Llanquihue y Chiloé, con los cuales se benefician a 1.500 estudiantes.

En la Extensión Artístico Cultural, el Coro es nuestro embajador y su labor se ha potenciado con nuevos dineros de FONDART Regional, que permiten a su directora e integrantes llevar música a diferentes comunas apartadas de las provincias de Llanquihue y Chiloé. Desde septiembre cuentan con un nuevo espacio: "La Casa de la Cultura y las Artes" ubicada a un costado de la Sede. Por otra parte, en Extensión Científico Académica, gracias a la Dirección de Extensión, académicos de la Escuela de Fonoaudiología pudieron desarrollar dos proyectos en el área de la Salud.

Cada año, mediante convenio con la Municipalidad de Puerto Montt, realizamos un aporte social a través de las atenciones gratuitas en oftalmología, otorrinolaringología, psicología, fonoaudiología y educación diferencial, en el Centro de Salud La Colina. En 2012, se atendieron en este centro 6 mil personas de escasos recursos y en el Hospital Regional a 1716 pacientes. El Centro de Educación Inclusiva (CEI) es otra línea de vinculación que dicta cursos de formación complementaria para estudiantes, padres, apoderados y profesores de establecimientos educacionales de la ciudad y la provincia de Llanquihue.

Una iniciativa de responsabilidad social, financiada por el Gobierno Regional de Los Lagos a través del Ministerio de Desarrollo Social, es el "Programa Abriendo Caminos", ejecutado por la Escuela de Psicología, gracias al cual se entrega apoyo psicosocial a niños y adolescentes, cuyos padres se encuentran privados de libertad (125 personas).

En la Gestión Institucional, uno de nuestros mayores logros fue la construcción de nuestro plan estratégico y operativo para el período 2012 - 2015, con la finalidad de posicionar la Sede en la Región de Los Lagos como una sólida alternativa de formación superior de Pregrado, Postgrado, investigación, y realizar aquellas acciones que apuntan a fortalecer la vinculación con el medio, el compromiso y la responsabilidad con nuestro entorno.

**Renato Westermeier H.**  
**Vicerrector Sede Puerto Montt**



## Integrantes de la Sede

Durante el año 2012 la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile tuvo una matrícula de 2.075 alumnos regulares.

Además, cuenta con 146 académicos, de los cuales 95 son jornada completa y equivalentes. De ellos 13 tienen grado de Doctor y 41 grado de Magister.

Igualmente, en la sede se cuenta con 33 funcionarios administrativos que cumplen labores de administración o servicios jornada completa.

## Docencia de Pregrado

**Ingeniería en Acuicultura.** La carrera forma profesionales capaces de enfrentar y solucionar problemas relacionados con el cultivo intensivo de especies marinas y dulce-acuícola. Cuenta con una malla curricular, basada en competencias, que asegura la formación de profesionales capaces de desempeñarse en áreas tecnológicas, económicas y disciplinas afines. Estarán capacitados para realizar investigación científico-tecnológica de alto nivel y desarrollar estudios de factibilidad económica sobre el cultivo de nuevas especies, manteniendo criterios ambientales que permitan la producción sustentable del recurso hídrico.

Desde el año 2011 la carrera está descontinuada, debido a los problemas económicos sufridos por la Acuicultura, principalmente la salmonicultura en todo el sur de Chile, y como consecuencia de ello, el desinterés por estudiar en esta área profesional.

Esta carrera fue reacreditada por 5 años hasta el 29 de noviembre 2015.

**Ingeniería Civil Industrial.** El titulado de esta carrera es un profesional altamente capacitado para la gestión de la organización, las operaciones y la tecnología, en empresas manufactureras y de servicios, tanto del ámbito privado como público. Todo lo anterior, a través del manejo de herramientas y enfoques propios de la disciplina, que le permiten intervenir a nivel estratégico, táctico y operativo en una organización, mejorando la productividad y la competitividad de ésta, y, respondiendo a los criterios de calidad, innovación y sustentabilidad del desarrollo que requiere el entorno

globalizado.

El 12, 13 y 14 de diciembre se recibió la visita de Pares evaluadores y se está a la espera del veredicto de acreditación.

**Ingeniería Comercial.** El programa garantiza que los profesionales titulados han adquirido las competencias necesarias para aplicar en un contexto organizacional los conocimientos propios de las ciencias de la administración, la economía, otras ciencias sociales y tecnologías de información, teniendo en consideración el entorno, la ética y las personas. Serán profesionales creativos, innovadores y emprendedores, con habilidades técnicas y humanas para administrar organizaciones utilizando los recursos para la creación de valor y para proponer acciones y políticas concretas que las orienten y conduzcan positivamente.

Esta carrera está acreditada por 4 años, hasta el 28 de mayo de 2014.

**Ingeniería en Computación.** Forma profesionales Ingenieros en Computación comprometidos con su área de estudios y responsables ética y moralmente, capaces de diseñar y desarrollar soluciones informáticas integradas, conociendo y adaptando las tecnologías emergentes a su campo de acción, con miras a resolver los problemas informáticos y tecnológicos del sector productivo de la zona y de la sociedad en general, de manera sustentable, cuidando los aspectos económicos y legales de la sociedad en donde se inserta.

Esta carrera se cerró durante el año 2012.

**Ingeniería en Información y Control de Gestión.** Está orientada a formar profesionales con amplios conocimientos en economía y negocios y altos estándares en conocimientos de aplicación de tecnologías de información (implementación, soporte o dirección de los sistemas de información computarizados, en particular de software de aplicación y hardware), conocimiento de punta en las áreas de control de gestión, auditoría de sistemas y administración estratégica de sistemas de información.

**Fonoaudiología.** La comunicación humana, constituida por los procesos básicos de audición, voz, habla y lenguaje, permite expresar

sentimientos, ideas, desarrollar el pensamiento e integrarnos al medio social y cultural. Cuando alguno de los procesos básicos se altera, es el Fonoaudiólogo el profesional encargado de evaluar, diagnosticar y realizar el tratamiento de los problemas de la comunicación habilitando y/o rehabilitando a las personas con ese tipo de patologías. La formación de los futuros profesionales está dividida en tres áreas de competencias: áreas de las Ciencias Básicas (procesos biológicos, cognitivos y sociales del hombre), área de las habilidades específicas del quehacer profesional y el área de las habilidades de convivencia, actitudes y fundamentos éticos del quehacer profesional.

Esta carrera se encuentra acreditada por 5 años hasta el 18 de octubre de 2017.

**Psicología.** Esta carrera forma psicólogos generalistas que abordan la promoción del bienestar humano, la prevención y el tratamiento de problemas relacionados con la adaptación de la persona a su ambiente personal, familiar y social, y la conducta humana en organizaciones sociales y productivas, interviniendo en sus procesos mentales. Complementariamente, la Escuela ejecuta actividades que favorecen las vinculaciones con la comunidad, a través de la realización de pasos prácticos en organizaciones de salud, sociales y productivas. Los titulados tendrán un sello de compromiso con el saber psicológico y con el respeto hacia el ser humano y su entorno, lo que se traduce en un ejercicio profesional, donde prima la excelencia, el bien común y la responsabilidad social.

Esta carrera se encuentra acreditada por 5 años hasta el 16 de noviembre de 2017.

**Tecnología Médica, menciones: Oftalmología y Otorrinolaringología.** Esta carrera tiene dos especialidades, Oftalmología y Otorrinolaringología. Forma profesionales del área de la salud competentes para el apoyo en el diagnóstico médico mediante la realización de exámenes y procedimientos clínicos y que contribuyan a la prevención, control y tratamiento de patologías en las personas desarrolladas bajo estrictos valores éticos.

Actualmente, está en el proceso de





autoevaluación, junto a Tecnología Médica, dictada en el Campus Isla Teja.

**Pedagogía en Educación Diferencial con Mención en Trastornos de Audición y Lenguaje o Mención Déficit Intelectual.** La carrera se orienta a la formación de profesionales altamente competentes en: Educación, Administración y Gestión para ejercer funciones relacionadas con la atención de niños, niñas, jóvenes y adultos que presentan necesidades educativas especiales, en organizaciones públicas o privadas, en áreas de las menciones de Trastornos de Audición y Lenguaje o Mención en Déficit Intelectual.

Se encuentra acreditada por 3 años hasta el 15 de diciembre del 2013.

**Pedagogía en Matemáticas.** Forma docentes en matemáticas, con enfoque interdisciplinario que pueden acceder a un amplio y variado campo laboral, ya que se tratará de un profesional capacitado para desempeñar el ejercicio de la docencia de las matemáticas tanto en Liceos como en Centros de Formación Técnica y Profesional, e incluso, en

el ciclo básico de diferentes carreras de la Educación Superior (Institutos superiores, universidades, etc.), y junto con ello, para desarrollar proyectos de investigación en temas de Educación Matemática, pudiendo trabajar en equipos multidisciplinarios en Centros de Investigación Educativos.

Esta carrera está acreditada por 3 años hasta el 14 de diciembre 2014.

### **Docencia de Postgrado**

**Doctorado en Ciencias de la Acuicultura.** Este Postgrado es desarrollado tanto por el Instituto de Acuicultura de la Sede Puerto Montt (que lo lidera), como por la Facultad de Ciencias y la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile. El programa es multidisciplinario, con la posibilidad de especializarse en una de las áreas que se estudian: Manejo sustentable de recursos, Patologías, Genética y Nutrición.

Este programa está acreditado por 2 años hasta el 13 de octubre de 2012.

**Diplomado en Ingeniería Industrial.** Este programa pertenece a la Escuela

de Ingeniería Civil Industrial y surge como una respuesta estratégica para que la región sea capaz de proyectar un crecimiento económico sustentable en este nuevo contexto, a través de la especialización del capital humano de organizaciones, instituciones, empresas productivas y de servicios, dotándolo de una capacidad para: innovar; emprender; optimizar la utilización de recursos; mejorar la calidad, la productividad y la competitividad en su entorno organizacional, lo cual permite la creación de valor al interior de los distintos sectores relevantes del desarrollo económico local. Fue dictado en la Sede UACH.

**Diplomado en Gestión de Operaciones.** La Gestión de Operaciones se preocupa de que la producción de bienes y servicios que se realiza en una empresa u organización, sea óptima en lo que respecta a la utilización de los recursos y/o insumos de producción, generando niveles de productividad que permitan mejorar la competitividad corporativa. Fue dictado en la Sede UACH.

**Diploma en Control de Gestión.** Aporta a la mirada estratégica de



las organizaciones, alineando las conductas individuales y de equipo al logro de la estrategia empresarial. Para ello se basa fuertemente en el análisis de variables organizacionales como: la estrategia empresarial, la estructura organizacional, las personas y la cultura organizacional. El objetivo es entregar una visión integral y estratégica de la gestión empresarial, de su evaluación, seguimiento y medición de los objetivos trazados por la dirección de la empresa, en un contexto complejo que considera la interrelación de las diversas variables organizacionales, en la búsqueda de la eficiencia y el crecimiento empresarial.

#### **Diploma en Gestión Financiera.**

El diploma entrega una oportunidad única de introducirse en el ciclo de operación de los negocios, en la toma de decisiones en base a información financiera, y una mirada sencilla a la evaluación financiera de nuevos negocios. Todo ello a través de prestigiosos académicos, ejecutivos y consultores que actualmente trabajan en torno al mercado financiero o del emprendimiento. Son objetivos del Diploma en Gestión Financiera que el alumno sea capaz de reconocer las principales implicaciones financieras en las actividades desarrolladas por una empresa; relacionar las decisiones que se toman en la administración de negocios con los contenidos de los distintos estados financieros básicos y distinguir las principales variables financieras a considerar en cualquier emprendimiento de negocios.

### **Publicaciones, Proyectos de Investigación y Convenios**

#### **Publicaciones**

Durante este año se registraron 16 publicaciones: 1 en Journal of Fish Diseases, 2 en Aquaculture, 1 en Environmental Monitoring and Assessment, 2 en Editorial Universidad Austral de Chile & Encubierta Editores, 2 en Revista de Biología Marina y Oceanografía, 3 en Journal of Applied Phycology, 2 en Latin American Journal Aquatic Research, 2 en Aquatic Microbial Ecology y 1 en Progress in Oceanography.

#### **Proyectos de Investigación**

**2 proyectos FIC adjudicados en la Región de Atacama:** "Replamamiento de *Macrocystis integrifolia* en la Región de Atacama: Fase II" (\$111.505.000) y "Uso de algas pardas de cultivo

para la Bioremediación del Ambiente Costero en la Bahía de Chañaral" (\$141.280.080). Además, se obtuvo el financiamiento de 1 proyecto por parte de CODELCO denominado "Alternativas para estabilizar arenas en la Playa de Chañaral" (\$247.000.000).

#### **8 proyectos FIC adjudicados en la Región de Los Lagos:** Estos fueron:

- "Estudio de Factibilidad de Cultivo y Procesamiento de Luche Chileno para Producción Comercial de "Nori" (\$189.220.000).
  - "Instalación de Redes de Apoyo a la Productividad en Base a la Generación de Competencias en Energías Renovables No Convencionales (ERNC), que sustentan la Competitividad de la Región de Los Lagos" (\$197.994.500).
  - "Producción de Semillas de Algas de Importancia Comercial como Alternativa de Diversificación para Pescadores Artesanales" (\$144.112.388).
  - "Vive Chiloé II" (\$173.267.000).
  - "Identificación de Lavas de Mejillón Mediante Técnicas Moleculares: Un Nuevo Servicio para la Miticultura Regional" (\$73.954.000).
  - "Diseño de un modelo de Gestión Institucional para la Implementación del AMBI Azti Marine Biotex", en la Industria Acuícola nacional" (\$75.528.000).
  - "Centro de Emprendimiento para la Enseñanza Técnico – Profesional de la Provincia de Chiloé" (\$48.625.000).
  - "Tratamiento de Lodos Residuales de Pisciculturas de la Región de Los Lagos y Evaluación Experimental de su Desempeño en Suelos" (\$172.214.000).
- 1 FONDECYT Iniciación:** "La Psicología como Texto: Marcos Retóricos del Discurso Disciplinar en los Artículos de Psicología".
- 1 INNOVA:** "Programa Integrado para el Desarrollo Sustentable del Cultivo de Corvina (*Cilusgilberti*)". 2012 – 2017 (\$118.481.000).
- 1 NTNU:** "A Cross-disciplinary Integrated Eco-systemic Eutrophication and Research and Management Approach (CINTERA)" 2012-2014. (\$10.000.000).
- 1 CIMAR:** "Rol de la trama trófica microbiana pelágica en el flujo de carbono durante condiciones de invierno entre Boca del Guafo y Estero

Elefantes" 2012.(\$25.798.650).

**Otros Proyectos:** Proyecto científico tecnológico privado: Primer Robot Lunar Chileno para Concurso Google X Prize con Team Angelicum.

#### **Convenios suscritos el 2012**

- Fundación Chiquihue.
- Instituto Tecnológico del Salmón.
- Convenio específico para el desarrollo de actividades prácticas de estudiantes de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial.
- Convenio de Transferencia de Recursos, Ministerio del Desarrollo Social, Región de Los Lagos.
- Convenio de Colaboración con la Universidad Complutense de Madrid.
- Convenio con el Departamento Escolar Municipal de Puerto Montt para desarrollar las Ciencias en Enseñanza Media.
- Convenio Marco de Cooperación entre la Sociedad de Inversiones Angelicum Ltda. y la Universidad Austral de Chile – Sede Puerto Montt.
- Convenio para participar en la Red de Instituciones Universitarias Formadoras de Profesores de Educación Diferencial y Especial.

### **Asistencia a Congresos y Seminarios**

- Presentación Robot Lunar. Santiago. Prof. Mauricio Henríquez (marzo – FIDAE).
- Curso Integral de Neuro-otología. Buenos Aires. Prof. Carlos Guajardo Esc. Fonoaudiología (abril).
- Operativo Quirúrgico en Hospital de Castro por Fundación Gantz de Santiago. Prof. Claudia Aguilera F. (abril).
- Taller de capacitación avanzado para Pares Evaluadores en Agencia Acreditadora Ingenieros de Chile S.A. Santiago. Prof. Francisco Cala (abril).
- Jornada sobre el Examen Nacional de Conocimientos para Profesionales de la Salud, organizado por el Ministerio de Salud. Santiago. Prof. Carolina Vera (junio).
- Par evaluador PUC. Prof. Francisco



Cala (junio).

- Workshop "Ambiente y Acuicultura".  
Turquía. Prof. José Luis Iriarte (julio).

- Presentación "Google Lunar X-Prize".  
Estados Unidos. Prof. Mauricio  
Henríquez (julio).

- Expositor en Sociedad Chilena  
Ciencias del Mar. Prof. Kurt Paschke  
(septiembre).

- Ponencia en XV Congreso  
Internacional de Humanidades. Prof.  
Alejandra Leal (septiembre).

- Invitación a dictar un curso de  
Doctorado en la Universidad Autónoma  
de México, UNAM. Prof. Carlos Molinet,  
Instituto de Acuicultura (septiembre -  
octubre).

- Exposición Lunar en la NASA, Estados  
Unidos. Prof. Mauricio Henríquez  
(octubre).

- Convención Team Angelicum. Prof  
Mauricio Henríquez, Escuela de  
Ingeniería en Computación (diciembre).

## Actividades y Eventos Relevantes

- El premio Nacional de Ciencias  
Exactas 2011, Dr. Patricio Felmer,  
efectuó la Clase Magistral denominada  
"Científicos y Educación", en la Sede  
Puerto Montt, en el contexto de  
ceremonia de Inauguración del Año  
Académico 2012.

- La Sede UACH elaboró su Plan  
Estratégico y el Plan Operativo para el  
período 2012-2015.

- Se logró la acreditación de las carreras  
de Pedagogía en Matemáticas por 3  
años, Fonoaudiología por 5 años y  
Psicología por 5 años.

- Se crearon las carreras de  
Enfermería y Pedagogía Educación  
Básica con Menciones en Lenguaje  
y Comunicación en Inglés, Ciencias  
Naturales y Matemáticas.

- En el marco de una universidad  
inclusiva, personal administrativo de la  
UACH Sede Puerto Montt participó en  
un curso de capacitación en lengua de  
señas, a cargo de la Prof. Karina Muñoz  
Vilugrón, Directora de la Escuela de  
Pedagogía en Educación Diferencial,

del Instructor Sordo Roberto Muñoz y  
de la estudiante de la carrera, Consuelo  
Flores Quezada.

- A través del Centro de Educación  
Inclusiva (CEI) se realizaron actividades  
de Extensión Educativa que  
beneficiaron a 836 estudiantes de la  
Provincia de Llanquihue.

- El Preuniversitario CEI-UACH  
permitió atender de manera gratuita  
a 80 estudiantes de la Provincia de  
Llanquihue (Lenguaje y Matemáticas).

- En Difusión se participó en 18 eventos  
masivos de promoción de carreras  
en las comunas de Puerto Varas,  
Puerto Montt, Quellón, Castro, Valdivia,  
Osorno, Calbuco, Ancud, La Unión, y  
las Expo UACH Osorno, Puerto Varas,  
Castro y Valdivia.

- La Sede Puerto Montt junto a  
Preuniversitario Pedro de Valdivia  
efectuó diversos ensayos masivos de  
las Pruebas de Selección Universitaria  
en "Matemáticas" y "Lenguaje y  
Comunicación", bajo las mismas  
condiciones de la PSU real, en las  
Provincias de Osorno, Llanquihue y  
Chiloé, durante todo el año.





- La Escuela de Fonoaudiología realizó 2 proyectos de Extensión Científico-Académica, Fondos Extensión UCh en la Sede: "Sistema de Comunicación alternativa en trastorno severo del habla", Prof. Natalia Zapata, y "Trastorno de Tartamudez de activación de redes de apoyo", Prof. Patricio Vergara.

- Se ejecutó un proyecto FONDART Regional de Extensión Artístico Cultural adjudicado por el Coro y Conjunto Folklórico, "Reivindicación de la música chilena, autores y compositores nacionales y clases de taller coral a diferentes Escuelas de las provincias de Llanquihue y Chiloé".

- El Coro de la UCh Sede Puerto Montt realiza conciertos en la Carretera Austral, actividad enmarcada en un proyecto FONDART.

- Gran Encuentro Coral de Escuelas Rurales de la Carretera Austral que participan en taller coral del Proyecto FONDART Sede UCh, en la Plaza de Armas de Puerto Montt.

- Se efectuaron 1.716 atenciones en el Box UCh del Hospital Base de Puerto Montt.

- Se realizaron 6.000 atenciones en Centro de Salud La Colina.

- 18 niños de la Isla de Chiloé y Puerto Montt accedieron a cirugías, por operativo médico que realizó la Fundación Alfredo Gantz Mann: Hospital del Niño con Fisura, los días 12, 13 y 14 de abril en Castro. Fonoaudiólogos de la UCh Sede Puerto Montt participaron de este operativo médico y se involucraron además en la etapa de rehabilitación de los niños que fueron operados.

- La Escuela de Fonoaudiología impartió en el mes de agosto en el aula magna de la Sede Puerto Montt los Talleres prácticos para Fonoaudiólogos, en los cuales participaron 40 personas.

- La Escuela de Fonoaudiología dictó seminario de Rehabilitación Multidisciplinaria en Enfermedades Neurodegenerativas y Trastornos del Movimiento con el Centro de Trastornos del Movimiento en Santiago.

- Gustavo Serrano, Presidente de la Fundación contra la Retinitis Pigmentosa, efectuó una charla en la UCh Sede Puerto Montt en el mes de abril, dirigida a profesionales del área de

la oftalmología.

- El profesor de Tecnología Médica Sergio Pizarro recibió el premio Nacional "Sra. Lena Wolnitzki", entregado anualmente por la Sociedad Científica Chilena de Tecnología Médica Oftalmológica, por su destacada trayectoria en el ámbito académico, y por ser un ejemplo a seguir para las nuevas generaciones.

- La Escuela de Tecnología Médica realizó una importante vinculación con el medio en el 2012: 15 Proyectos de Promoción y Prevención en Salud (Estudiantes de Bachillerato, 10 proyectos; Estudiantes de ORL, 5 proyectos), 4 colectas de sangre organizadas en la Sede en conjunto con el Banco de Sangre del Hospital de Puerto Montt y 12 Operativos de Salud Oftalmológica y Otorrinolaringológica, dentro de la región.

- El Instituto de Acuicultura efectuó en Castro el Taller: "Cultivo de Moluscos Bivalvos. Desarrollo y sustentabilidad de la producción de semillas de chorito en hatchery y por captación natural", co-organizado con el CIEN Austral.

- El Instituto de Acuicultura de la UCh Sede Puerto Montt presentó su Memoria 2011.

- Investigadores de la UCh Sede Puerto Montt presentaron los resultados del proyecto "Repoblamiento de Huiro en Atacama", en la ceremonia de cierre de la iniciativa científica. Las técnicas desarrolladas son de fácil implementación para pescadores artesanales.

- El Laboratorio de Algas del Instituto de Acuicultura de la Sede UCh, dirigido por el Dr. Renato Westermeier, ejecutó el proyecto "Alternativas para estabilizar arenas en la Playa de Chañaral" financiado por CODELCO Chile, División El Salvador.

- La Escuela de Ingeniería en Información y Control de Gestión se adjudicó el proyecto "Asesorías a municipios de la Región de Los Lagos", financiado por el Gobierno Regional.

- Se realizó el lanzamiento de libro sobre Genética de Mitilidos para la Acuicultura, uno de los productos del Proyecto INNOVA-CORFO "Desarrollo Científico-Tecnológico para la Producción Intensiva de Semillas de Chorito (*Mytilus chilensis*) mejoradas genéticamente para la tasa

de crecimiento y depleción de la toxina de Marea Roja I etapa: Producción de semillas en ambiente controlado e implementación de un programa de mejoramiento genético".

- Se efectuó una reunión de Escuelas de Acuicultura del país para el análisis global de la situación de la carrera.

- Se realizó la coordinación del Taller: "Desafíos para la educación y la empleabilidad en la acuicultura chilena" en el contexto del IV Congreso Nacional de Acuicultura, donde se presentó el análisis "Situación actual de las carreras de Acuicultura de Chile".

- El profesor Mauricio Henríquez y estudiantes de Ingeniería en Computación UCh de misión "Alicanto", que busca enviar el primer robot chileno a la Luna, realizaron con éxito las pruebas en terreno del prototipo de robot lunar "Dandelion" en el Desierto de Atacama.

- Se desarrolló el Seminario "Método Singapur para la enseñanza de las matemáticas en la educación básica" organizado por el Centro de Investigación, Experimentación y Transferencia en Didáctica de las Matemáticas y las Ciencias, Félix Klein, en coordinación con el Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas de la Sede Puerto Montt.

- En la Sede UCh se realizó el "Encuentro Regional del Banco Central de Chile", actividad organizada por el Banco Central y la Escuela de Ingeniería Comercial.

- Las selecciones de vóleybol damas y varones de la Sede Puerto Montt de la UCh organizaron el campeonato que reunió a 16 duplas de varones y 8 duplas mixtas, de Puerto Montt, Frutillar, Osorno, Puerto Varas, Santiago y Valdivia de entre los 16 a los 31 años.

- Destacados estudiantes de la UCh Sede Puerto Montt cursaron becas y pasantías en México, Estados Unidos y Alemania.

- Estudiantes de Ingeniería Civil Industrial desarrollaron el proyecto de responsabilidad social universitaria llamado "Programa SINERGIA.ME" con el financiamiento de fondos del Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) y la Dirección de Asuntos Estudiantiles de la UCh.

- "Talleres de sexualidad", "Emprende





LaB” y “Videotutorías 2.0”, fueron los tres proyectos de la Sede Puerto Montt ganadores del concurso de iniciativas estudiantiles la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) de la Universidad Austral de Chile.

### **Nueva infraestructura**

Este año se realizaron las siguientes construcciones y mantenciones:

- Asfalto de Calle Los Pinos (\$62.000.000).
- Habilitación de la Casa de la Música que alberga al Coro y al Conjunto Folclórico (\$10.180.000).
- Habilitación de la Cafetería (\$5.000.000).
- Se inicia la habilitación del Edificio para la carrera de Enfermería 561,20 m<sup>2</sup> (\$310.000.000).

### **Visitas destacadas**

- Premio Nacional de Ciencias Exactas 2011, Dr. Patricio Felmer.
- Sr. Enrique Marshall, en el contexto del “XXX Encuentro del Banco Central

de Chile con Regiones”, Informe Política Monetaria.

- Dr. Antonio Jiménez Martínez, visitó Escuela de Tecnología Médica. Se ha desempeñado en puestos docentes y actividades de investigación, con más de 25 tesis doctorales dirigidas, múltiples publicaciones en libros y más de 120 publicaciones en prestigiosas revistas científicas,

- Corina Farfán Reyes. Ex presidenta Colegio de Tecnólogos Médicos de Chile A.G.

- Miguel Ángel Ríos Elizondo. Integrante de la Sociedad Americana de Fotografía Retinal.

- José Luis Anabalón Barría. Director Zona Sur, Colegio de Tecnólogos Médicos de Chile A.G

- Brigita Certanec Rojas, Editora Científica de la Sociedad Chilena de Medicina de Aviación.

- Rodrigo Venegas Molina. Integrante del Directorio del Colegio de Tecnólogos Médicos A.G)

- Jaime Bermeosolo, Semana de la

Educación Especial. Ha escrito libros de lenguaje y educación especial, psicólogo.

- Dr. Antonio Farías. Director de la Escuela de Ingeniería en Información y Control de Gestión de la Universidad de Chile, en el marco de cooperación de Escuelas.

- Dra. Avenilde Romo, Especialista de CICATA, México.

- Visita Académicos de Auburn University para firmar convenio en la Sede UACH.

- Seremi de Salud Giovanna Bellocchio visitó dependencias de Centro de Salud La Colina, en conjunto con el Consejero Regional, Marcelo Vera.

### **Centros**

Las actividades de CERAM y el Centro de Salud La Colina se explican en la página 204, en tanto que la del Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas se detalla en la página 205.



# Nuestras Facultades



# Autoridades Facultad de Ciencias Agrarias

## **Decano**

Juan Ricardo Fuentes P.

## **Prodecano**

José Dörner F.

## **Secretario Académico**

Fernando Figuerola R. (hasta el 29 de febrero)

Rodrigo Echeverría P. (desde el 1° de marzo)

## **Escuela de Graduados**

Director: Ignacio López C. (hasta el 29 de febrero)

Director: Fernando Figuerola R. (desde el 1° de marzo)

## **Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos**

Director: Haroldo Magariños H.

## **Instituto de Economía Agraria**

Director: Víctor Moreira L.

## **Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos**

Director: Juan Nissen M.

## **Instituto de Producción Animal**

Director: Oscar Balocchi L.

## **Instituto de Producción y Sanidad Vegetal**

Director: Peter Seemann F.

## **Escuela de Agronomía**

Director: Dante Pinochet T.

## **Escuela de Ingeniería en Alimentos**

Director: Bernardo Carrillo L. (hasta el 30 de abril)

Director: Javier Parada S. (desde el 1° de mayo)





El año 2012 estuvo marcado por un difícil comienzo para la Facultad, debido a la decisión de la Rectoría y el Consejo Académico de suprimir el ingreso de estudiantes a la carrera de Ingeniería en Alimentos a partir del año 2013.

Esta decisión fue difícil de entender y aceptar por parte del cuerpo académico y estudiantil de la Facultad, ya que las bajas postulaciones no tenían relación con la alta empleabilidad y demanda existente por

estos profesionales. En este contexto, las autoridades universitarias encomendaron un estudio para reestructurar la carrera, a fin de poder contar con una oferta atractiva para los postulantes el 2014 y que, además, sea viable en términos académicos y financieros.

El escenario anterior también provocó preocupación en la Facultad por las postulaciones a la carrera de Agronomía, ya que ésta había sufrido una baja sistemática de postulantes en los últimos años, no solamente en el caso de la UACH, sino que además en todas las carreras existentes en el país. A raíz de lo anterior, la Facultad diseñó e implementó una estrategia de difusión de carrera que comprometió una cantidad significativa de recursos financieros y humanos. Como resultado de esta estrategia, las postulaciones a la carrera en el proceso 2013 tuvieron una importante alza con respecto al proceso anterior, siendo una de las pocas a nivel nacional, que pudieron romper la tendencia a la baja y que, aún más, contaron con lista de espera.

Si bien es cierto que la estrategia de difusión de la carrera fue importante, su contenido reflejó en gran parte las fortalezas de la Facultad. Las carreras de Agronomía y de Ingeniería en Alimentos están acreditadas por 6 y 5 años respectivamente, lo que a la luz de las irregularidades cometidas por algunas universidades privadas, sirvió para evidenciar la calidad de nuestros programas y ello indudablemente debe haber sido percibido por los postulantes. Además, en el año 2012 la carrera de Agronomía se ubicó entre las 5 mejores carreras a nivel nacional por una conocida revista de circulación nacional, lo que la posicionó como la mejor en su área en la zona sur.

Sumado a lo anterior, y en términos generales, durante el año 2012 nuestra Facultad continuó consolidando su posición a nivel nacional e internacional. Sus programas de Postgrado (1 Doctorado, 5 Magister y 1 Diplomado) contaron con 128 estudiantes, de los cuales cerca de un tercio provienen de otros países. A nivel de Pregrado, el número de estudiantes llegó a 653, con un creciente número de alumnos de intercambio, producto de los convenios de movilidad estudiantil que mantiene la Facultad. Cabe resaltar aquí el programa de doble titulación firmado el año 2012 con la Ecole VetAgro Sup de Francia, lo que permitirá que

los estudiantes puedan titularse en ambas instituciones. Esto demuestra el reconocimiento europeo a la calidad de nuestra Facultad. En términos de investigación, la Facultad ha continuado fortaleciéndose con más de 17 proyectos adjudicados y 38 publicaciones indexadas. Por último, es importante destacar la conformación del Consejo Asesor Externo de la Facultad, el que permitirá tener una mayor vinculación y retroalimentación por parte de las empresas e instituciones de la zona.

En relación a infraestructura, durante el 2012 y en conjunto con la Facultad de Ciencias Veterinarias, se ha continuado consolidando el proyecto Estación Experimental Agropecuaria Austral (Ex Santa Rosa). Entre otras inversiones, se destaca la construcción y puesta en marcha de una moderna lechería, con equipamiento de primera línea, que servirá de apoyo significativo en el mejoramiento y modernización de las actividades de docencia, investigación y extensión en ambas Facultades.

En resumen, a pesar de que el año 2012 tuvo un comienzo difícil para la Facultad, tuvimos la satisfacción de ver que el esfuerzo de todos nosotros dio frutos, y esperamos que las autoridades de la universidad nos apoyen para enfrentar los desafíos del próximo año.

**Ricardo Fuentes P.**  
**Decano**



## Integrantes de la Facultad

La Facultad contó con un total de 653 estudiantes de Pregrado y 128 estudiantes de Postgrado.

Durante el año 2012, la Macrounidad estuvo conformada por 43 académicos de planta (de los cuales 11 tienen el grado de Magíster y 28 el grado de Doctor), 5 Profesores Adjuntos, 5 Técnicos Académicos, 7 profesionales, 22 funcionarios no académicos de planta y 65 profesionales y administrativos vinculados a proyectos.

## Docencia de Pregrado

Esta Facultad dicta las carreras de Agronomía e Ingeniería en Alimentos.

**- Agronomía.** Esta carrera tiene una duración de 10 semestres, con licenciatura al octavo semestre. Al completar el octavo semestre, dependiendo de sus calificaciones, los estudiantes tienen la opción de continuar al Postgrado en cualquiera de sus líneas y especialidades. Los profesionales egresados están capacitados para resolver problemas en un amplio espectro del ámbito de la agricultura, su producción, administración, innovación y desarrollo científico y tecnológico. Su desempeño se encuentra enmarcado tanto en el ámbito de lo público, como de lo privado y también en lo académico. La carrera está acreditada por 6 años (2009-2015).

**- Ingeniería en Alimentos.** Esta carrera tiene una duración de 10 semestres. Forma profesionales para desempeñarse con éxito y eficiencia en materias de producción industrial, desarrollo de procesos y productos alimenticios, en el área normativa y del control de la calidad y la inocuidad y también en el área de la innovación y la academia. Tiene un régimen semestral, con licenciatura al octavo semestre. Se encuentra acreditada por 5 años (2011-2016)

El ingreso de estudiantes a esta carrera se suspendió a partir del año 2013.

## Docencia de Postgrado

La Escuela de Postgrado de la Facultad dictó los siguientes programas: Doctorado en Ciencias Agrarias, Magíster en Ciencias Vegetales, Magíster en Desarrollo Rural, Magíster en Producción Animal,

Magíster en Ciencias del Suelo, Magíster en Ciencias de los Alimentos y Diplomado en Producción Animal.

## Publicaciones, Proyectos de Investigación y Convenios

### Publicaciones

Este año se publicaron 36 artículos en revistas ISI, 2 en revistas Scielo, 1 publicación no indexada con comité editor y 2 capítulos de libro.

### Proyecto de investigación

En 2012 se registraron 17 proyectos en total, distribuidos en los diferentes fondos en los que participan los académicos, tales como: FONDECYT, FONDEF, INNOVA, FIA, Consorcio Lechero, Consorcio Apícola, DID, entre otros.

## Actividades y eventos relevantes

### Pregrado

En este ámbito se firmó un convenio de doble titulación para estudiantes de Agronomía entre la Ecole VetAgro Sup de Francia y la Facultad de Ciencias Agrarias (24 de mayo).

### Postgrado

En esta área se destacan las siguientes actividades:

- El Dr. Gastón Muñoz del Centro de Biotecnología Gran Concepción, Facultad de Ciencias Biológicas, Universidad Andrés Bello, dictó la charla "Botrytis cinerea: Clarificando la epidemiología de la pudrición gris mediante estudios genético-moleculares de poblaciones del fitopatógeno" en el marco del Doctorado en Ciencias Agrarias y el Magíster en Ciencias Vegetales (24 de abril).

- La Dra. Claudia Ranaboldo, investigadora del RIMISP (Centro Latinoamericano de Desarrollo Rural), dictó la charla "Desarrollo Territorial con Identidad Cultural: experiencias latinoamericanas y de la Unión Europea" en el marco del Magíster en Desarrollo Rural (9 de abril).

- El Dr. Samuel Contreras del Departamento de Ciencias Vegetales, Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal, Pontificia Universidad Católica de Chile, dictó la charla "Efectos del

medio ambiente materno sobre la calidad de semillas" en el marco del Magíster en Ciencias Vegetales (16 de mayo).

- El Dr. Emilio Ungerfeld del CIEN-Austral, dictó la charla "El Control Termodinámico de la Fermentación Ruminal" en el marco del Doctorado en Ciencias Agrarias y el Magíster en Producción Animal (23 de mayo).

- El Sr. Yerko Quitral, Bioquímico de la UACH y estudiante de Doctorado de la Universidad de Talca, dictó la charla "Análisis Fisiológico-Molecular: Identificación de líneas recombinantes con sustitución cromosómica (RCSLs) de cebada tolerantes a un estrés por sequía asociadas a un alto rendimiento de campo", en el marco del Doctorado en Ciencias Agrarias y el Magíster en Ciencias Vegetales (24 de mayo).

- El Dr. Roberto Benech Arnold del Departamento de Producción Vegetal, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires, dictó la charla "Modelado de la dinámica de cambios en la dormición en bancos naturales de semillas", en el marco del Doctorado en Ciencias Agrarias y el Magíster en Ciencias Vegetales (13 de junio).

- El Dr. Octavio Lagos del Departamento de Recursos Hídricos, Facultad de Ingeniería Agrícola, Universidad de Concepción, dictó la charla "Demandas y Manejo de Agua de Riego. Proyectos de Investigación. Universidad de Concepción", en el contexto del Magíster en Ciencias del Suelo y el Doctorado Ciencias Agrarias (20 de junio).

- El Dr. Julio Kalazich del INIA Remehue, dictó la charla "Mejoramiento Genético de la Papa para el Desarrollo de Variedades Comerciales", en el marco del Doctorado en Ciencias Agrarias y el Magíster en Ciencias Vegetales (27 de junio).

- El Dr. Tony Fischer del CSIRO, Australia dictó la charla "Feeding the world: crop yield progress and prospects", en el marco del Doctorado en Ciencias Agrarias y el Magíster en Ciencias Vegetales (16 de agosto).

- El Dr. Simon McQueen-Mason, Professor University of York dictó la charla "Developing plant biomass as a sustainable feedstock for biofuels", en el marco del Doctorado en Ciencias Agrarias y el Magíster en Ciencias

Vegetales (7 de noviembre).

### Extensión

- Se realizó la "Corrida y Cicletada por la Hora del Planeta" por Avenida Costanera, organizada por la Facultad de Ciencias Agrarias (31 de marzo).

- La Facultad participó en la EXPOLÁCTEA Austral 2012, en el Parque Saval, Valdivia (9-11 de marzo).

- La Facultad participó en la EXPO INIA 2012, Remehue, Osorno (12-13 de diciembre).

- El Prof. Miguel Neira C. dictó la charla "Aportes y Desafíos del Equipo Apícola de la UACH", Edificio Nahmías, Campus Isla Teja, Valdivia (13 de septiembre).

- Se realizó el Curso intensivo de cultivo de papas y horticultura, actividad efectuada en el marco del Proyecto Innova Chile CORFO: "Desarrollo de Productos Agroindustriales de Base Hortícola en el Sur de Chile" (17 - 18 de abril).

- 80 estudiantes de 4° básico del Instituto Inmaculada Concepción de Valdivia visitaron el Instituto de Producción Animal de la Facultad. Los responsables de la actividad fueron la Dra. Suzanne Hodgkinson y el Dr. Ignacio López (7 de junio).

- Se dictó el "Taller introductorio a la Apicultura", por parte del Equipo Apícola de la Facultad de Ciencias Agrarias, dirigido a pequeños apicultores de Loncoche - IX región (16 de junio).

- Se efectuó el Foro - Panel "Los Desafíos del Ordenamiento y Planificación de los espacios rurales en la Región de Los Ríos", organizado por el Magíster en Desarrollo Rural (27 de junio).

- Los laboratorios del Instituto de Producción y Sanidad Vegetal participaron en el Programa "Abramos Nuestros Laboratorios a la Investigación Científica" de Explora CONICYT, Región de los Ríos (12 de julio).

- Se realizó el seminario "Posibilidades Agroindustriales de los Berries en el Sur de Chile", en el marco del proyecto Innova Chile CORFO 11PDT - 11958 (28 de agosto).

- Se dictó la charla "El Juego de las Flores: me quiere mucho..." del Dr. Ignacio López en el Instituto Inmaculada Concepción de Valdivia (30 de agosto).

- Agricultores de la Región del Biobío participaron de Día de Campo en Santa Rosa. La actividad se desarrolló en el marco del proyecto FONDECYT 1100957 "Mejoramiento Sustentable de Praderas y su Relación con la Calidad del Suelo", dirigido por el Dr. Ignacio López (12 de octubre).

- La Facultad de Ciencias Agrarias participó en el 9° Congreso Escolar Regional de Ciencia y Tecnología y "Caminos en la Ciencia: 5° Encuentro de Ciencia y Tecnología", ambas actividades organizadas por el programa Explora CONICYT en el Parque Saval de Valdivia (26 de septiembre).

- Se creó el Consejo Asesor Externo de la Facultad de Ciencias Agrarias (noviembre).

### Nueva Infraestructura

Se implementó la Sala de Ordeña de la Lechería de la Estación Experimental Agropecuaria Austral (EEAA) de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias.

### Visitas destacadas

- Sr. Luis Gelid, Ministro de Recursos Naturales, Provincia de Santiago del

Estero, Argentina (23 de marzo).

- Visita del Subsecretario de Agricultura Sr. Alvaro Cruzat y del Seremi Sr. Juan Enrique Hoffmann (3 de abril).

- Sr. Richard Kosman, Experto en Transferencia Tecnológica (7 de agosto).

- Sr. Etienne Josien, Director General y Sra. Gabriela Sonohat, Directora de Relaciones Internacionales, École VetagroSUP, Francia (24 de mayo).

- Sr. Peter Kemp, Massey University, Nueva Zelandia (26 de octubre).

- Sr. Artemio Balbuena (Decano) y Sra. Ana Tarín, Universidad Autónoma del Estado de México (10 de diciembre).

- Sra. Eva Zetterberg, Embajadora de Suecia (5 de noviembre).

- Sr. Adam Smith, Virginia Tech University (12 de enero).

### Centros

Las actividades de su centro dependiente que es la Estación Experimental Agropecuaria Austral, se explican en la página 202.













# Autoridades Facultad de Ciencias Veterinarias

## **Decano**

Néstor Tadich B. (Hasta junio)  
Rafael Burgos A. (Desde julio)

## **Prodecano**

Rafael Burgos A. (Hasta junio)  
Rubén Pulido F. (Desde julio)

## **Secretario Académico**

Juan Pablo Smulders R. (Hasta junio)  
Gabriel Morán R. (Desde julio)

## **Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias**

Director: Hedio Bustamante D.

## **Instituto de Ciencia Animal**

Director: Rubén Pulido F. (Hasta junio)  
Director: Marcelo Ratto F. (Desde julio)

## **Instituto de Farmacología y Morfofisiología**

Director: Marcelo Gómez J. (Hasta Julio)  
Director: Leonardo Vargas P. (Desde agosto)

## **Instituto de Medicina Preventiva Veterinaria**

Director: Gustavo Monti

## **Instituto de Patología Animal**

Director: Alex Romero Z.

## **Escuela de Medicina Veterinaria**

Director: Leonardo Vargas P. (Hasta julio)  
Directora: Carmen Gallo S. (Desde agosto)

## **Escuela de Graduados**

Director: Enrique Paredes H. (Hasta junio)  
Director: Gerardo Acosta J. (Desde julio)

## **Director Ejecutivo**

**Centro de Inseminación Artificial (CIA)**  
**Centro de Capacitación en Reproducción y Manejo de Animales (CENEREMA)**

Jorge Oltra C.



El año 2012 estuvo marcado por la crisis del sistema de acreditación universitario y el cierre de una universidad privada, con el enorme impacto que esto generó en sus estudiantes y el descredito de los profesionales que egresaron de ella. Además, el Ministerio de Educación incorporó al proceso de selección universitaria el ranking de notas de los postulantes. Sin duda, estos hechos marcarán el futuro al sistema universitario en el cual se

inserta nuestra Facultad. En el proceso de selección del año 2012 ingresaron un total de 104 estudiantes vía PSU y 4 estudiantes vía ingresos especiales, provenientes de todas las regiones de Chile.

Nuestra carrera de Medicina Veterinaria cuenta con acreditación de la CNA y ARCUSUR por 6 años.

En el marco de las actividades comprometidas por nuestra Facultad para la carrera de Medicina Veterinaria, se encuentra aprobado por el Consejo de Facultad la estructura de la nueva malla curricular, la cual incorpora mejoras al proceso de enseñanza-aprendizaje, originadas de los informes de autoevaluación y recomendaciones efectuadas por los pares externos. Pudimos apoyar a estudiantes para la realización de estadias con universidades extranjeras con las cuales mantenemos convenios como Virginia Tech, Estados Unidos, y también hemos recibido la visita de delegaciones de alumnos provenientes del extranjero.

Se iniciaron nuevos programas de financiamiento universitario para el mejoramiento de la calidad de la educación superior: los denominados compromisos de desempeño.

Nuestra Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias Veterinarias en conjunto con su par de la Facultad de Ciencias, se adjudicaron un proyecto para la internacionalización del programa de Doctorado de Ciencias Veterinarias, que permitirá fortalecer, entre otras actividades, los estándares de calidad, orientados a lograr la doble graduación y mejorar el dominio del idioma inglés.

Hemos mantenido un alto nivel de publicaciones científicas ISI, generando una publicación por académico JCE, lo cual nos ubica entre las Facultades más productivas de la Universidad y como líder a nivel nacional. En el contexto de calidad de la investigación hemos podido observar como la Revista Archivos de Medicina Veterinaria ha dado un salto cualitativo en su índice de impacto, llegando a un 0,5.

La Oficina de Gestión de Proyectos se ha constituido en un importante apoyo en la presentación y adjudicación de proyectos, diversificando nuestras fuentes de financiamiento

e incorporando a más académicos en investigación e innovación.

Organizamos el 17° Congreso Chileno de Medicina Veterinaria en el centro de eventos del Hotel Villa del Río de Valdivia, en el cual participaron 15 expositores internacionales y más de 40 nacionales, con un total de 590 asistentes. Esta actividad tuvo el apoyo de organismos de gobierno y sector privado que permitieron el financiamiento de este importante Congreso que auspicia la AFEVET cada dos años.

También fuimos sede de la XXVIII Reunión de la AFECV/MERCOSUR que agrupa a las Facultades y Escuelas de Medicina Veterinaria de los países asociados a MERCOSUR. En esta actividad se abordaron temas sobre armonización curricular, estado de los procesos de acreditación y desarrollo de competencias profesionales en los distintos países miembros.

Concretamos nuestro nuevo Plan de Desarrollo Estratégico 2012-2015, el cual se encuentra en sintonía con los lineamientos establecidos por la Universidad.

Iniciamos nuestro trabajo a partir de julio de 2012, continuando con las actividades comprometidas en la decanatura anterior y avanzando en nuevas tareas que esperamos sean concretadas el 2013, como un plan de obras de infraestructura que permitirá planificar el reemplazo de aquellas dependencias más antiguas y ayudar a consolidar y proyectar la labor académica de los Institutos, junto a una definición de planta académica que, de manera anticipada, proyecte los desafíos docentes y científicos que nuestra Facultad deberá enfrentar en el futuro

Finalmente, quiero agradecer el apoyo y esfuerzo de cada uno de los académicos, profesores adjuntos y funcionarios que nos permiten mostrar estos importantes logros.

**Rafael Burgos A.**  
**Decano**



## Integrantes de la Facultad

Durante el año 2012, la Facultad dispuso del concurso de 41 académicos de planta, correspondientes a 38 JCE. (93%). De ellos, 38 poseen un grado académico de Postgrado a nivel de Magíster o Doctorado.

La Facultad contó además con el concurso de 8 Profesores Adjuntos a honorarios, 7 Técnicos Académicos, 6 Técnicos Profesionales, 9 Asistentes de Laboratorio, 25 Administrativos, y 21 Auxiliares.

## Docencia de Pregrado

**Medicina Veterinaria.** Son más de 50 años entregando Médicos Veterinarios al servicio de la Salud Animal, Producción Animal y Salud Pública Veterinaria. Esta labor ha sido avalada por una completa infraestructura a disposición de nuestros estudiantes, entre ellos, los amplios laboratorios tanto para asignaturas pre-profesionales como profesionales.

Una vez titulado, el profesional de esta Facultad es capaz de analizar y sintetizar conocimientos con el objetivo de integrar equipos multidisciplinarios de planificación, desarrollo y evaluación de programas relacionados con áreas específicas de las ciencias veterinarias en un amplio campo ocupacional, que incluye asistencia técnica, consultorías, clínica de animales mayores o menores, empresas estatales y privadas (fábricas de alimentos, criaderos, plantas faenadoras de carne, procesadoras de alimentos, industrias farmacéuticas, administración predial e industrial), instituciones fiscales (Ministerio de Agricultura, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Fuerzas Armadas) y en Universidades o Centros de Investigación, ya sean privados o públicos.

Además, se cuenta con un moderno y amplio Hospital Veterinario destinado a especies mayores y a pequeños animales, el cual está equipado con laboratorios de diagnóstico.

Se dispone también de predios experimentales de la Universidad en el entorno de la ciudad y con instalaciones adecuadas para la función docente.

Igualmente, se cuenta con el único Centro de Inseminación Artificial del país, que otorga servicios a la ganadería nacional y facilita las actividades

académicas. Por otro lado, hemos sido pioneros en el campo del desarrollo de la salmonicultura nacional.

La carrera está acreditada por CNA y ARCUSUR por 6 años.

En el año 2012 se matricularon 102 nuevos estudiantes en la Escuela de Medicina Veterinaria, de los cuales todos lo hicieron por ingreso normal. El puntaje ponderado máximo de ingreso fue 725,70 y el mínimo 537,60. El total de matriculados el 2012 en la Escuela de Medicina Veterinaria en este período académico alcanzó los 697 alumnos.

## Docencia de Postgrado

**Doctorado en Ciencias Veterinarias.** Es un programa integrador, con participación de académicos de la Facultad de Ciencias Veterinarias, académicos de otras Facultades de la Universidad Austral de Chile y profesores invitados de universidades extranjeras y nacionales. Está diseñado para que sus egresados alcancen un alto nivel de conocimientos que los califique para identificar y proponer soluciones frente a problemas científicos planteados en el ámbito de las Ciencias Veterinarias. Este programa se encuentra acreditado por 6 años hasta el año 2016.

**Magíster en Ciencias mención Salud Animal.** Este programa científico académico es ofrecido por el Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias de la Facultad en colaboración con otros Institutos de la Universidad. Es de carácter multidisciplinario y pone énfasis en una adecuada formación teórico práctica para enfrentar problemas científicos básicos y aplicados en el área de la salud animal. Se encuentra acreditado por 4 años hasta el 2013.

**Magíster Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria.** Este programa científico académico es ofrecido por el Instituto de Medicina Preventiva Veterinaria de la Facultad en colaboración con otros Institutos. La Medicina Preventiva Veterinaria involucra un modo de abordar problemas y un conjunto de actividades destinadas a la prevención de riesgos de la salud, tanto en la población animal como humana, con énfasis en aquellas áreas en que ambas se encuentran. El programa se caracteriza por su flexibilidad y aplicabilidad con una adecuada formación teórico – práctica en la mantención de la salud poblacional animal a través de técnicas

específicas de diagnóstico poblacional, estudio de factibilidad de cambio, implementación y administración de programas tendientes a modificar situaciones determinadas. Lo anterior contribuye a la formación de un profesional altamente calificado.

**Magíster en Ciencia Animal.** Es un programa que la Facultad de Ciencias Veterinarias ofrece para que los estudiantes de Medicina Veterinaria interesados en el área de Ciencia Animal puedan completar la vinculación entre el Pregrado y el Postgrado, la cual ya existe para las otras dos áreas de esta carrera con el Magíster en Ciencias mención Salud Animal y Magíster Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria. El objetivo general es consolidar en el graduado una alta especialización en la ciencia de los animales domésticos, con especial énfasis en la biología reproductiva, nutrición, genética, manejo y bienestar animal, así como en la transformación del músculo en carne.

**Postítulo en Ciencias Clínicas Veterinarias.** Este programa fue creado en 1989 y está destinado a capacitar a médicos veterinarios, mediante la “Especialización en Ciencias Clínicas Veterinarias” con mención en un área del ejercicio clínico de la profesión. Tiene una duración mínima de 2 semestres académicos y es ofrecido por el Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias con la colaboración de otros Institutos de la Facultad de Ciencias Veterinarias, de la Universidad Austral de Chile. Actualmente, tiene cuatro menciones: Equinos, Pequeños Animales (mascotas), Ruminantes y Patología Clínica (laboratorio).

**Postítulo en Zootecnia del Bovino.** El Postítulo en Zootecnia del bovino es un programa que ofrece el Instituto de Ciencia Animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias en colaboración con otros Institutos de la Facultad y universidad. Su objetivo es capacitar a médicos veterinarios y profesionales con estudios equivalentes en zootecnia para un mejor desempeño, en aspectos de planificación, gestión y evaluación de la producción bovina.

**Diplomado en Inocuidad de Alimentos.** El programa está orientado a profesionales del área biológica que participan en el control de calidad sanitaria de alimentos requeridos en industrias, organizaciones de control y laboratorios de ensayos microbiológicos de alimentos. El profesional Diplomado



en inocuidad tiene la competencia técnica para orientar intervenciones a distintos niveles de la cadena de producción de alimentos, conociendo la influencia que el origen, la composición del producto, la forma de preservación y el ambiente, tienen sobre la calidad sanitaria de los alimentos y el impacto que ello ejerce sobre la salud de la población.

**Diplomado en Calidad de Alimentos Cárnicos.** El Instituto de Ciencia Animal, de reconocida trayectoria en el área de carnes, ofrece un programa en Calidad de Alimentos Cárnicos, que capacita recursos humanos del área agropecuaria, entregando competencias técnicas tendientes a orientar y definir intervenciones eficientes en los distintos eslabones de la cadena cárnica.

**Diplomado en Desarrollo Ganadero: Mejoramiento Genético, Productivo y Reproductivo.** La Universidad Austral de Chile a través de la Facultad de Ciencias Veterinarias y sus unidades dependientes (Instituto de Ciencia Animal y el Centro Nacional de Capacitación y Entrenamiento en Reproducción y Manejo Animal) junto con el Instituto Nacional de Desarrollo Agropecuario, han diseñado este Diplomado con el objetivo de desarrollar y construir en los asistentes, habilidades y conocimientos en el análisis global de sistemas de producción con énfasis en los programas de mejoramiento genético, productivo y reproductivo, para establecer criterios útiles en el manejo de los factores que inciden en la productividad de estos sistemas.

En el año 2012 hubo un total de 109 estudiantes en la Escuela de Graduados.

### **Publicaciones, Proyectos de Investigación y Convenios**

Durante el año 2012, los académicos de la Facultad registraron un total de 55 publicaciones. De ellas, 39 corresponden a publicaciones científicas indexadas en ISI, 3 a publicaciones científicas no indexadas en ISI, 3 a capítulos de libros y 10 a publicaciones técnicas. Además, se presentaron 179 trabajos científicos en congresos y 66 conferencias científico-técnicas.

Igualmente, este año se desarrollaron 29 proyectos de investigación con distintas fuentes de financiamiento. De ellos 7 correspondieron a proyectos

inscritos o subvencionados por la DID-UACH, 13 iniciativas financiadas por CONICYT, 2 CORFO, 2 FONDEF, 5 por Instituciones Nacionales e Internacionales y 3 convenios de desarrollo tecnológico.

Por otra parte, se continuó con actividades de intercambio académico en el contexto de convenios académicos de la Facultad e instituciones extranjeras. Se destaca la visita de representantes de la Universidad de Virginia Tech, Estados Unidos. En conjunto, los convenios vigentes potencian el desarrollo de proyectos de investigación que permiten fortalecer tanto las tesis de Magíster como las de Doctorado. Además permite desarrollar cursos con dichas universidades y fomentar el intercambio académico y estudiantil. Cabe destacar que dentro de convenios con las universidades de Virginia Tech y de Auburn, se realizaron actividades para fortalecer actividades el Pregrado, Postgrado y la investigación científica.

Asimismo, se han mantenido nuestros vínculos con organismos nacionales (SAG, INDAP, FIA del Ministerio de Agricultura de Chile, SERNAPESCA, CODESSER, SOCHIPA, OIE, Servicio de Salud, CONICYT, Colegio Médico Veterinario, entre otros) para capacitación profesional y programas de desarrollo pecuario, que han contado con el impulso de académicos de nuestra Facultad.

### **Actividades relevantes**

- XVII Congreso Chileno de Medicina Veterinaria, Hotel Villa del Río, con la participación de invitados extranjeros y 5.900 asistentes (18 - 20 de noviembre).

- XXVIII Reunión Mercosur AFECV, en el Hotel Villa del Río (19 al 20 de noviembre).

### **Visitas destacadas**

- Sr. Tim Gruffydd-Jones, University of Bristol, Reino Unido (13 - 21 noviembre).

- Sr. Jonathan Abbott, Virginia Tech, Estado Unidos (13-20 noviembre).

- Sra. Stephanie Schleiss, Auburn University, Estados Unidos (20 de noviembre al 1 de diciembre).

- Sr. William Redding, North Carolina State University, Estados Unidos (16 - 26 noviembre).

- Sr. Dean Richardson, University of Pennsylvania, Estados Unidos (14 - 20 noviembre).

- Sr. Ramiro Toribio, Ohio State University, Estados Unidos (16 - 22 noviembre).

## **Otra Información Relevante**

### **Servicios**

Las actividades de servicios realizadas a terceros por la Facultad, se desarrollaron principalmente a través de actividades profesionales y técnicas ejecutadas por los diferentes Institutos, constituyéndose en un apoyo fundamental a la docencia de Pregrado y Postgrado, junto con mantener su vinculación al sector agropecuario industrial y público, fortaleciendo el nexo de servicio a la comunidad de la región y del país.

### **Participación en Organismos Nacionales e Internacionales**

Los académicos de la Facultad han participado en actividades de la AFEVET, CNAP, OIE y SOCHIPA.

### **Centros**

Las actividades de la Estación Experimental Agropecuaria Austral se explican en la página 202 y las de CIA-CENEREMA y CEREFAS en la página 205).









# Autoridades Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

## **Decano**

Gonzalo Paredes V. (Hasta julio)  
Víctor Sandoval V. (Desde julio)

## **Prodecano**

Alicia Ortega Z. (Hasta julio)  
Alfredo Aguilera L. (Desde julio)

## **Secretario Académico**

Francisco Burgos O. (Hasta julio)  
Rosa María Alzamora M. (Desde julio)

## **Escuela de Graduados**

Director: Víctor Sandoval V. (Hasta julio)  
Director: Andrés Iroumé A. (Desde julio)

## **Instituto de Silvicultura**

Director: Pablo Donoso H.

## **Instituto de Tecnología de Productos Forestales**

Director: Aldo Roller S.

## **Instituto de Manejo Forestal**

Director: Guillermo Trincado V.

## **Escuela de Ingeniería Forestal y Maderas**

Director: Alfredo Aguilera L. (Hasta julio)  
Director: Fernando Droppelmann F. (Desde julio)

## **Escuela de Ingeniería en Conservación y Recursos Naturales**

Director: Alfredo Aguilera L. (Hasta julio)  
Director: Iván Díaz (Desde julio)

## **Dirección de Extensión**

Luis Inzunza D. (Hasta julio)  
Alicia Ortega Z. (Desde julio)

## **Centro Experimental Forestal (CEFOR)**

Director Ejecutivo: Felipe Leiva M.





Desde su fundación en el año 1954, junto con la Universidad Austral de Chile, la Facultad se ha desarrollado históricamente a la vanguardia de la Educación e Investigación forestal en Chile, creando lazos desde sus inicios a nivel internacional, primero en un convenio con la Georg-August-Universität Göttingen, Alemania, y luego a través de relaciones de investigación y académicos, con diversas instituciones de Latinoamérica, Europa, Estados Unidos.

autor principal y 33 como coautor elaboradas en el período, entre ellos capítulos de libros y libros completos, artículos indexados en la base Scielo, revistas con comité editorial y en su mayoría artículos indexados en ISI. Además, se desarrollaron una serie de proyectos en convenio con instituciones de Gobierno, empresas privadas y organizaciones y Universidades extranjeras.

## **Víctor Sandoval V. Decano**

Igualmente, a nivel nacional se han creado vínculos con empresas forestales privadas y entidades gubernamentales del ámbito de los recursos naturales y forestales. El desarrollo de esta gama de convenios y relaciones, ha favorecido el trabajo de investigación docente, de trabajos de tesis y prácticas para estudiantes de pre y Postgrado y la generación de recursos para autofinanciar a la institución.

La Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, FACFOREN, enfrenta hoy el desafío de construir su mandato estratégico para los próximos años, el cual necesariamente debe responder al contexto en que se encuentra y al entorno social y económico en el que se desarrolla.

Por otra parte, se debe indicar que el sector forestal en Chile transita por un proceso evolutivo que aún no maximiza los beneficios a las partes interesadas. De ahí el fortalecimiento institucional expresado en nuevos marcos regulatorios ambientales y el fortalecimiento organizacional del Estado con la creación de nuevos organismos públicos relacionados a este ámbito. Al mismo tiempo, el mercado está demandando a través de sellos y certificaciones, conocer el origen y gestión de los procesos productivos ligados a los bosques. La traza del agua, la emisión y captura de CO<sub>2</sub>, la traza energética y ambiental, entre otros, son variables que hoy influyen en la competitividad de las industrias.

En ese contexto, la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales ha asumido un fuerte compromiso con la formación de nuevas competencias técnicas, ingenieriles y científicas que gestionen y generen conocimiento y rentas de este activo nacional, en un marco profesional que sea social y ambientalmente satisfactoria.

En este resumen, se presenta brevemente el desarrollo académico de la Facultad durante el año 2012, indicando la situación actual de la Macrounidad y sus actividades más relevantes en el contexto académico, científico y de relación con el medio.

Específicamente en la investigación, la Facultad ha seguido una línea ascendente, reflejada en 15 publicaciones como



## Integrantes de la Facultad

Este año la Facultad contó con 286 estudiantes, 29 académicos 5 Técnicos académicos, 6 Profesores Adjuntos y 7 Funcionarios Administrativos.

De los académicos, 25 tienen grado de Doctor o PhD, 2 de Magister y 2 de Licenciados.

## Docencia de Pregrado

**Ingeniería Forestal.** El egresado de esta carrera es un profesional de excelencia, con competencias que le permiten proponer el uso sostenible del recurso forestal de acuerdo a su potencial, a las políticas públicas, a las disposiciones legales vigentes y al conocimiento actual. Es capaz de manejar adecuadamente el cultivo de plantaciones forestales y desarrollar nuevas opciones de producción para el bosque nativo, de acuerdo a criterios socioeconómicos y ambientales. Además, en su formación transdisciplinaria adquiere herramientas que le permiten gestionar el manejo patrimonial para la producción de bienes y servicios, la cosecha y el transporte, y los procesos de transformación de la madera, maximizando los beneficios económicos, con responsabilidad social y ambiental.

Esta carrera obtuvo en el año 2005, por parte de la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNA), una acreditación por siete años, convirtiéndose así en la única carrera de Ingeniería Forestal en el país acreditada por ese período. Se trata éste, de un reconocimiento a la carrera por la calidad de sus docentes, su completa y adecuada infraestructura, su vinculación con el medio laboral y la solidez de la formación profesional que ésta entrega a sus alumnos.

Este año se ha comenzado un proceso de análisis y rediseño para fortalecer la formación de profesionales y reposicionar la carrera frente a las nuevas oportunidades y requerimientos del medio.

**Ingeniería en Conservación en Recursos Naturales.** El egresado de esta carrera es un profesional de excelencia, con competencias que le permiten conocer los elementos de la naturaleza, su valoración como recursos útiles para el hombre, sus características, interdependencia y

su inserción en cada ecosistema. Serán profesionales capacitados para la planificación, evaluación, ejecución y seguimiento de estrategias, programas, y proyectos de conservación y restauración llevados a cabo en áreas protegidas, públicas y privadas, así como en los predios y áreas destinados a la producción. Además, tendrán las herramientas para el diseño, en un marco transdisciplinario, de planes de ordenamiento territorial, la elaboración de línea base del estado de ecosistemas, y el asesoramiento tanto en proyectos de gestión ambiental y de negocios bajo esquemas de certificación, como en la negociación y resolución de conflictos ambientales.

El año 2012 se inició el proceso de acreditación, considerando que la carrera cuenta con alumnos egresados y titulados.

**Ingeniería en Maderas.** El ingreso a esta carrera se cerró a partir del año 2006, pero al 2012 cuenta con 9 alumnos matriculados, quienes ingresaron en años anteriores y se encuentran en diferentes etapas de finalización.

## Docencia de Postgrado

**Doctorado en Ciencias Forestales.** Fue creado el año 2002 y es impartido en forma conjunta entre las Facultades de Ciencias Forestales y Recursos Naturales de la Universidad Austral de Chile (UACh) y la Universidad de Concepción (UdeC). Actualmente, es el único Programa de Doctorado en Ciencias Forestales existente en el país. Está acreditado por la Comisión Nacional de Postgrado (CNA-Chile) por un período de 4 años comprendidos entre el 21 de marzo de 2012 y el 21 de marzo de 2016, ratificando formalmente su nivel de excelencia académica.

El objetivo del programa es formar investigadores en las áreas de los recursos renovables, su protección y su aprovechamiento, capaces de incorporarse a la búsqueda de nuevos conocimientos, en un contexto crítico y de una rigurosa formación en el método científico, resolviendo problemas del sector forestal nacional y regional como el manejo de bosque nativo, la diversificación en el uso de las especies, el aumento y mejora de productos forestales, además del uso de la biotecnología, entre otros.

**Magíster en Ciencias mención Recursos Forestales.** Fue creado el año 2000 por la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales de la Universidad Austral de Chile. Se caracteriza por ser un programa de Postgrado científico-tecnológico, desarrollado en forma conjunta con otras unidades académicas de la UACh.

El objetivo del Programa de Magíster en Ciencias mención Recursos Forestales es formar un profesional capacitado para administrar, gestionar e investigar la silvicultura, manejo y transformación de los recursos forestales. El marco conceptual pone énfasis en la sustentabilidad ecológica, ambiental, social y económica del desarrollo forestal. De este modo, los estudiantes obtienen una sólida formación para seguir estudios más avanzados y la capacidad de proyectar y desarrollar actividades profesionales de manejo y gestión en recursos forestales.

El graduado de este programa tiene el conocimiento, las habilidades, la perspectiva y el talento para participar, ya sea en forma individual o como parte de un grupo multidisciplinario, en la formulación, evaluación y dirección de proyectos forestales, para ejercer en docencia, investigación, prestando servicios profesionales o trabajando en instituciones, empresas e industrias relacionadas con el ámbito forestal en áreas tales como Silvicultura, Producción y Medioambiente, Inventario y Mensura, Economía y Manejo y Transformación de la Madera.

Durante el año 2012 se completó el proceso interno para su acreditación.

**Magíster en Gestión Ambiental de Proyectos Forestales.** Fue creado el año 2003 por docentes del Instituto de Manejo Forestal. Incorpora al mundo profesional los modernos conceptos de gestión del territorio, valoración de recursos, marketing ecológico, sistemas de gestión ambiental, optimización de recursos y producción limpia. Está dirigido a profesionales que trabajen en instituciones públicas, de gobierno, de investigación y organismos no gubernamentales, a profesionales de la empresa privada y a académicos dedicados a formular y ejecutar proyectos de investigación y desarrollo y a participar en la formación de profesionales universitarios y técnicos.

El objetivo del programa es fortalecer las capacidades, conocimientos y habilidades en gestión ambiental de proyectos de aquellos profesionales que se desempeñan en los ámbitos del manejo de los recursos forestales y naturales, con un enfoque transdisciplinario integrando economía, tecnología, ambiente y sociedad.

## Publicaciones

Durante el año 2012, los académicos de esta Facultad realizaron las siguientes publicaciones:

Tipo de Publicación	N° por Autor	N° por Coautor
· ISI	6	15
· Con comité editorial	1	3
· Libro		1
· Capítulo de libro	1	2
· Congreso	9	11

## Proyectos de Investigación

Fuente de financiamiento	N° proyectos vigentes
· CONICYT	2
· FONDEF	5
· FONDECYT	9
· FIA	1
· INNOVA CORFO	2
· CYTED	1
· Fondo de Investigación Bosque Nativo	4
· DID-UACH	6
· Otros Internacionales	2

## Convenios

Tipo	Vigentes 2012
· Instituciones de Educación Superior	18
· Instituciones públicas	14
· Entidades científicas	13
· Empresas nacionales	13

## Visitas destacadas

- Paul Winistorfer, Decano de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, Virginia Tech, Estados Unidos.

- Luis Gelid, Ministro de Producción, Recursos Naturales, Forestación y Tierras de Santiago del Estero, Argentina; Marcelo Navall, Ingeniero Forestal de INTA Santiago del Estero; Mauricio Ewens, de la Universidad Católica de Santiago del Estero y Juan Pablo Karnatz de Confederaciones Rurales Argentina.

- Javier Arévalo Pardo de Donleubun, Investigador Bioenergía y Coordinador de Proyectos Internacionales, University of Eastern Finland, Finlandia.

- Oscar Alberto Aguirre Calderón, Subdirector de Postgrado, Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Autónoma de Nueva León, México.

- Javier Jiménez, Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Autónoma de Nueva León, México.

- Fred Kubbage, North Carolina State University, Estados Unidos.

- Eduardo Gasca Pliego, Rector Universidad Autónoma del Estado de México; Felipe González Solano, Secretario de Docencia; Sergio Franco Maass, Secretario de Investigación; Jorge Olvera García, Secretario Técnico de Rectoría; Jaime N. Jaramillo Paniagua, Secretario de Administración; Juan Portilla Estrada, Director General de Comunicación Universitaria.

- Reinhard Bosshard, ingeniero, empresa Kistler, Suiza.

- Magnus Fröhling y Russell McKenna, investigadores de Karlsruhe Institute of Technology (KIT), CONICYT BMBF, Alemania.

## Hechos relevantes

En octubre fallece el Doctor Gonzalo Paredes Veloso, destacado académico de la Universidad Austral de Chile, quien se desempeñó como Decano de esta Facultad hasta el mes de julio.

## Centros

Las actividades de CEFOR, se explican en la página 200.













# Autoridades Facultad de Filosofía y Humanidades

**Decano**

Yanko González C.

**Prodecano**

Mauricio Mancilla M.

**Secretario Académico**

Claudio Valdés A.

**Coordinación de Extensión**

Directora: Ana Traverso M.

**Coordinación de Bachillerato**

Director: Alberto Moreno D.

**Escuela de Graduados**

Director: Rodrigo Browne S.

**Instituto de Historia y Ciencias Sociales**

Director: Fabian Almonacid Z.

**Instituto de Comunicación Social**

Director: Luis Carcamo U.

**Instituto de Filosofía y Estudios Educativos**

Director: Breno Onetto M.

**Instituto de Lingüística y Literatura**

Directora: Claudia Rosas A.

**Instituto de Estudios Antropológicos**

Directora: María Eugenia Solari A.

**Escuela de Antropología**

Director: Fernando Maureira E.

**Escuela de Periodismo**

Director: Julio Carvajal R.

**Escuela de Lenguaje y Comunicación**

Director: Manuel Contreras S.

**Escuela de Comunicación en Lengua Inglesa**

Directora: Juana Barrientos V.

**Escuela de Educación Física**

Director: Jorge Flández V.

**Escuela de Historia y Ciencias Sociales**

Directora: Karen Alfaro M.

**Centro de Idiomas**

Directora: Ximena Spooner N.

**Centro de Educación Continua**

Director: Marcos Urra S.



El año 2012 se inició con la puesta en marcha de un nuevo Plan Estratégico, fruto del trabajo mancomunado y sostenido de académicos, funcionarios y estudiantes en tres Claustros Triestamentales de Facultad realizados el 2011, que dieron como resultado un conjunto de documentos temáticos para guiar el accionar en los próximos años. Para ello, en primera instancia, se efectuó una evaluación de los importantes logros del plan anterior, entre ellos,

la acreditación de todas las carreras de Pregrado de la Macrounidad, destacándose en especial, Pedagogía en Lenguaje y Comunicación y Periodismo, que obtuvieron una acreditación por 6 años. Junto a ello, se avanzó en el fortalecimiento de los cuadros académicos articulados con estas carreras, particularmente aumentando las plantas docentes. Igualmente, alcanzado el régimen completo de estudios de las carreras de pedagogía, asistimos a un incremento significativo de los estudiantes de la Facultad, superando los 1.400 alumnos. En **Postgrado** contamos con la oferta más numerosa y con mayor índice de acreditación de toda la universidad y su matrícula se incrementó en un 25%, capitalizando la consolidación de los planes vinculantes entre Pregrado y Postgrado. En relación a los programas vinculantes, fue fundamental la modificación y cualificación del Reglamento de Titulación de las carreras de Pregrado de la Macrounidad. A esta iniciativa, se sumó la puesta en marcha de un concurso de pasantías para fortalecer la docencia de pre y Postgrado para los académicos de la Facultad y profesores extranjeros. El crecimiento de la matrícula tuvo como correlato un primer avance en la implementación de infraestructura para docentes y estudiantes, la que se materializó en la construcción de un inmueble para albergar a profesores del Instituto de Historia y Ciencias Sociales y los estudiantes del Doctorado en Ciencias Humanas; la ampliación y habilitación de oficinas en el Instituto de Filosofía y Estudios Educativos, y la habilitación de una sala y cafetería para uso docente en la Escuela de Graduados. Junto a ello, la Comisión de Docencia elaboró importantes documentos y acciones de análisis y coordinación de los procesos pedagógicos y docentes en la Macrounidad.

En **extensión**, se consolidaron los reconocimientos a estas labores mediante el Premio Jorge Torres Ulloa y se modificó y actualizó la reglamentación de la Coordinación de Extensión, en consonancia con los procesos de institucionalización y reconocimiento de estas tareas en la UACH. Además, se amplió y actualizó el portal web de la Facultad y se reformuló y posicionó un nuevo boletín informativo de las actividades en este ámbito. El sostenido crecimiento de los indicadores de **productividad**, permitió a la Facultad liderar al interior de la UACH la eficiencia en adjudicación de proyectos concursables FONDECYT Regulares y de Iniciación: sólo en 2012, se adjudicó 7 proyectos FONDECYT Regulares. Asimismo, aumentó significativamente la productividad científica, lo cual

se reflejó en el gran número de artículos en revistas con comité editorial (31) e indizadas (13 Scielo y 24 ISI) en el período 2011-2012; y la publicación de libros (9) y capítulos de libros (28), en esos mismos años.

En relación a la **gestión y política universitaria**, se avanzó en la concreción de algunos objetivos estratégicos claves para la Facultad. Por un lado, se realizó un diagnóstico organizacional para evaluar las necesidades de creación y rearticulación de nuevas unidades. Fruto de ello es la creación de dos nuevos Institutos y la apertura de espacios de participación triestamental en los Consejos de Escuelas de Pregrado y Postgrado. Asimismo en **Docencia** se definió la institucionalización y reglamentación de una Coordinación de Prácticas de las carreras de pedagogía, para articular los procesos formativos y fortalecer la identidad de los estudiantes en miras a su actividad profesional. Además, se inició la implementación de transformaciones sustantivas para asegurar la coherencia, pertinencia y continuidad formativa entre las carreras de Pregrado y el Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales. En los últimos años, el afianzamiento de los cambios e innovaciones emprendidos por las y los colegas de la Facultad, han coincidido con la visibilización institucional de importantes logros en el campo de la formación y posformación académica y, especialmente, en el ámbito de la investigación y de la productividad científica. Aunque los indicadores son ampliamente favorables en términos reales y comparativos, la continuidad de ellos podría estar en riesgo si se afianzan sólo coyunturalmente. Por ello, se ha avanzado en dar espacios y tiempos adecuados para la investigación a través de trimestres de dedicación preferente a estas labores y del fortalecimiento del intercambio científico internacional mediante la creación de la cátedra “Guillermo Araya” y la continuidad y ampliación del Concurso Anual de Pasantías. Por otra parte, destaca la revitalización de la **Oficina de Publicaciones**, su apoyo a las revistas científicas y la participación protagónica en la creación de una editorial universitaria y la implementación de políticas editoriales y de publicación al interior de la Facultad. Para el logro de muchos de los objetivos propuestos, ha sido primordial la adecuación de la planta académica y docente y la consiguiente regularización y dignificación de los Profesores Adjuntos a honorarios y los profesionales y técnicos. Cardinal, también, ha resultado el avance en infraestructura docente y administrativa para asegurar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Este objetivo, por varios años postergado, busca subsanar las falencias materiales y espaciales de la Facultad y las asimetrías que en esta materia subsisten en la universidad. Dicho objetivo, resulta convergente con la propuesta de ampliación de la oferta de nuevos programas de Postgrado y la ampliación y transformación de las carreras de Pregrado. En este sentido, se ha avanzado en la elaboración de 5 documentos de trabajo que contienen las necesidades de infraestructura actuales y proyectadas, así como un plan maestro de desarrollo de infraestructura, que será presentado a las autoridades de la Corporación y al Consejo Académico el primer semestre de 2013.

**Yanko González C.**  
**Decano**





## Integrantes de la Facultad

Este año la Facultad tuvo un total de 1.408 alumnos de Pregrado y 123 de Postgrado.

Por otra parte, contó con 52 académicos de planta, de los cuales 38 cuentan con grado de Doctor y 13 con grado de Magíster.

Asimismo, 21 de sus integrantes son funcionarios administrativos.

## Docencia de Pregrado

**Antropología.** Esta carrera tiene una vocación social, al aproximarse a la dinámica cultural en su relación con los procesos sociales, enfatizando la formación teórico-práctica. Las posibilidades de formación en terreno, los espacios transdisciplinarios y la interrelación con el medio regional, constituyen una parte importante de las ventajas de esta carrera, acreditada por 5 años hasta el 2017.

**Periodismo.** El Plan de Estudios tiene una duración de 10 semestres. Los primeros 4 semestres están constituidos por módulos comunes para todas las carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades y paralelamente, con módulos de formación en comunicación social medial. Los semestres avanzados corresponden al desarrollo de las especialidades: producción y realización en medios, periodismo especializado, comunicación organizacional integral e investigación social. Esta última línea es vinculante a los estudios de Postgrado a través del programa de Magíster en Comunicación. Esta carrera se encuentra acreditada por 6 años, hasta el 2016.

**Pedagogía en Lenguaje y Comunicación.** La carrera de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación tiene como línea de interés la literatura hispanoamericana contemporánea y el desarrollo de estudios pedagógicos. Estas opciones son habilitantes para la futura inserción de los estudiantes en los Magíster en Comunicación, en Literatura Hispanoamericana Contemporánea y en el Magíster en Educación, con mención en Política y Gestión Educativas. Esta carrera se encuentra acreditada por 6 años hasta 2014.

**Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa.** La carrera de

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa tiene un currículum semi-flexible y sistema modular. El estudiante cursa los primeros 4 semestres en cuatro módulos comunes para todas las carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades, paralelamente con módulos de la especialidad. Luego cursa, también paralelamente, 4 módulos correspondientes a la formación pedagógica, continuando con los módulos de la especialidad. El último módulo de la especialidad en lengua inglesa es vinculante con estudios de Postgrado en alguno de los programas que ofrece la Facultad de Filosofía y Humanidades. Esta carrera se encuentra acreditada por 4 años hasta el 2013.

**Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación.** Esta carrera forma un profesor con conocimientos en humanidades y ciencias sociales, capacitado en el desarrollo de habilidades y destrezas en el campo pedagógico, y competente en el manejo de su especialidad, con el propósito de intervenir en los procesos de enseñanza-aprendizaje, deportivos y recreativos, con énfasis en el desarrollo de los deportes náuticos. Esta carrera se encuentra acreditada por 5 años hasta el 2014.

**Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales.** Tiene como objetivo formar un profesor para el sistema educacional formal, así como para instancias educativas comunitarias, laborales u otras donde se requiera su saber. Está capacitado para el estudio y comprensión de los problemas sociales actuales con una perspectiva interdisciplinaria y para promover la formación de valores democráticos. Esta carrera se encuentra acreditada por 4 años hasta el 2013.

## Docencia de Postgrado

**Doctorado en Ciencias Humanas, mención Discurso y Cultura.** Promueve una reflexión transdisciplinaria sobre la cultura, centrada en el estudio del discurso. Estimula el trabajo personal de sus estudiantes, potenciando sus talentos por medio de un enfoque abierto a la diversidad intelectual. Este programa tiene una duración de 8 semestres académicos. Se encuentra acreditado por 4 años (2012- 2016) por CNA Chile.

**Magíster en Comunicación.** Estimula el perfeccionamiento

académico y el desarrollo de la investigación en el campo de las interacciones comunicativas, entregando una formación teórico-práctica y una visión crítica y actualizada. Este programa tiene una duración de 4 semestre académicos. Se encuentra acreditado por 5 años (2010- 2015) por CNA Chile.

## Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea.

Ofrece una formación con sólidos fundamentos teóricos y metodológicos para la investigación, análisis y problematización de procesos creativos y culturales contemporáneos en la literatura hispanoamericana, desde una perspectiva interdisciplinaria. Este programa tiene una duración de 4 semestres. Se encuentra acreditado por 5 años (2009- 2014) por CNA Chile.

## Magíster en Educación, con Mención en Políticas y Gestión Educativas.

Entrega conocimiento actualizado y profundo, tanto en el saber hacer profesional como en las áreas de la política y gestión educativas. Este programa tiene una duración de 4 semestres académicos. Se encuentra acreditado por 6 años (2011- 2017) por CNA Chile.

## Magíster en Desarrollo Rural.

El programa está destinado a profesionales de alto nivel científico y técnico, con vocación interdisciplinaria para formular, investigar y analizar en forma crítica las políticas, proyectos y acciones en el ámbito rural del desarrollo local y regional latinoamericano, con especial énfasis en la contextualización sociocultural, económica y ambiental de dichas iniciativas. Es un programa compartido con la Facultad de Ciencias Agrarias. Se encuentra acreditado por 6 años (2010-2016) por CNA Chile.

## Publicaciones y Proyectos de Investigación

### Publicaciones

En total los académicos de la Facultad registraron 15 publicaciones en revistas ISI, 7 artículos en revistas Scielo, 15 artículos con comité editorial, 3 libros y 15 capítulos de libro.

### Proyectos de investigación

En 2012 se desarrollaron 32 proyectos de investigación. Los académicos

de la Macrounidad se adjudicaron 7 FONDECYT y continuaron ejecutando 15 iniciativas de este tipo, en tanto que se adjudicaron 6 proyectos DID y siguieron ejecutando 4 iniciativas financiadas por este fondo de la UACH.

## Actividades relevantes

### Presentación de libros

- “¡Aprender a vivir siendo otro! Construcción Histórica de los Pueblos Huilliche y Mapuche (Wallmapu, siglo XX)”. AA.VV (abril)
- “Ficciones Culturales. Arte pop y taquigrafía de lo social”. AA.VV (mayo).
- “Metamorfosis Ritual: desde el Ngullatun al culto Pentecostal”. Rodrigo Moulian (junio).
- “Colonialidad /decolonialidad del poder /saber. Miradas desde el sur”. AA.VV. (junio).
- “Estrategias Reflexivas. En la Formación de Profesores y de Formadores de Profesores”. Alberto Galaz (comp) (junio).
- “Racionalidades en Pugna”. Roberto Morales (julio).
- “La Danza de los Cuervos, el destino final de los detenidos desaparecidos”. Javier Rebolledo. (septiembre).
- “La familia de Kafka. Lealtad y sacrificio”. Roberto Chacana (octubre).
- “Forrahue. Matanza de 1912”. Bernardo Colipán (noviembre).
- “Lineamientos para la práctica de la investigación en Ciencias Sociales. Aspectos Cualitativos”. Michel Duquesnoy (noviembre).
- “Cambio climático, movimientos sociales y políticas públicas: una vinculación necesaria”. Gustavo Blanco (noviembre).

### Seminarios

Durante el año 2012 se realizaron los siguientes seminarios y coloquios:

- “Seminario Teorías y Desarrollos en Argumentación Contemporánea” (abril).
- Seminario Interdisciplinario de Divulgación e Investigación en Educación (mayo).
- Seminario dictado por Nassir Sapag Chain en el Centro de Educación Continua (junio).
- Seminario “Enseñanza de la Historia y Geografía Regional” (julio).
- Seminario “Comunicación Política, Marketing y Propaganda” (agosto).
- Seminario “Identidad, Desafíos y Horizontes (agosto).
- Seminario “Periodismo Deportivo, una demanda profesional de las audiencias actuales” (noviembre).

### Jornadas y encuentros

- Jornada de Socialización de las Nuevas Bases Curriculares en Educación Física (junio).
- Encuentro Binacional: Edición, Visualidad & Poesía (junio).
- II Encuentro de Mediadores de Lectura de Los Ríos (junio).
- I Jornada sobre Discapacidad e Inclusión en la Educación Superior (agosto).
- Diálogos Culturales I y II (septiembre-octubre).
- Jornada de debate (octubre).
- II Jornadas Filosóficas (octubre).
- Jornada “Periodismo y Rock” (octubre).
- II Semana Medieval (noviembre).
- IX Semana Árabe Universitaria (noviembre).

### Cursos y talleres de extensión

- Taller de Poesía y Escritura Creativa a Jóvenes del Centro de Internación Provisoria de Valdivia (enero).
- Curso sobre Cine Chileno (abril y diciembre).
- Taller de Archivo Nacional (Oscar Villaseca) (agosto).
- Curso de Creación y Planificación en Diseños Didácticos Colaborativos con Uso de la Web 2.0 (septiembre).
- Taller de Uso Responsable de la Bicicleta en la Escuela Francia (octubre).

### Ciclos, muestras y exhibiciones

- “Tres Mujeres Lindas” (marzo).
- Exhibición de Artes Marciales Japonesas (marzo).
- Muestra “Ana Frank: una historia vigente y Villa Grimaldi: pasado, presente y futuro” (mayo).
- Ciclo de cine feminista: “Reivindicando a la Mujer en la Historia” (junio).
- Exposición de Formatos Excéntricos (julio).
- Muestra Teaching Kits (julio).
- 2° Ciclo de Cine Valdiversa (octubre).
- Muestra Medieval (octubre).
- Exposición del Proyecto “Memoria de Amargos” (diciembre).
- Festival Anual de la Cultura Japonesa (diciembre).

### Representaciones teatrales

- Hamlet Machine (junio).
- The Day Was Truly Chilean (septiembre).
- El Retablo de las Maravillas (diciembre).
- Niñas Araña (diciembre).

## Visitas destacadas

### Conferencias y charlas de profesores visitantes

- Sr. Juan Carlos Colado. “Nuevas Evidencias Científicas y de Aplicación Profesional en Actividad Física para la Salud” (enero).
- Sr. Eduardo Dobry. “La angustia de la lengua: Pizarnik entre los diarios y el poema” (marzo).
- Sra. Riikka Reitzer. Conferencia sobre Tendencias de la Política Finlandesa en Innovación, Educación y Ciencia (marzo).
- Sr. Sergio Grez. “Historia, política y ciudadanía en el Chile actual. Problemas y desafíos para la historiografía crítica”. Inauguración Año Académico de Escuela de Historia y Ciencias Sociales (abril).
- Sra. Paula Gómez. Inauguración Año Académico de Escuela de Periodismo (abril).
- Sr. Cristián Warnken. “La poesía como forma de vida” (mayo).
- Sr. José María Ripalda. “La independencia de la universidad es abstracta y ficticia” (junio)
- Sr. Álvaro Kaempfer. “Chile, independencias y liberaciones: ¿fue alguna vez la nación un dispositivo de emancipación?” (junio).
- Sr. Pablo Aravena. “Historiografía, memoria colectiva y patrimonio: sobre el futuro de la historicidad en el mundo contemporáneo” (junio).
- Sra. Estrella Israel Garzón. “Imágenes en controversia. Debates interculturales en torno a las fotografías de la actualidad periodística” (agosto).
- Sr. Claudio Lucero. Charla Magistral (septiembre).
- Sra. Mary Jane Abrahams. “El rol del profesor de inglés en la sociedad actual” (octubre).
- Sr. Milton Pelegrini: “La producción de lo efímero y los sentidos del vacío en las realidades mediáticas” (noviembre).

## Centros

Las actividades del Centro de Educación Continua y del Centro de Idiomas, se explican en la página 198.











# Autoridades Facultad de Ciencias

**Decano**

Mario Pino Q.

**Prodecano**

Eduardo Jaramillo L.

**Secretario Académico**

Juan Zamorano G.

**Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas**

Director: Christian Figueroa C.

**Instituto de Bioquímica y Microbiología**

Director: Jaime Figueroa V.

**Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas**

Director: Constantino Utreras D.

**Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas**

Director: Jorge Navarro A.

**Instituto de Farmacia**

Director: Humberto Dóiz V.

**Instituto de Ciencias Químicas**

Director: César López V.

**Escuela de Graduados**

Directora: Ana María Zárraga O.

**Escuela de Biología Marina**

Director: Jorge Toro Y.

**Escuela de Bioquímica**

Director: Alejandro Claude R.

**Escuela de Ciencias**

Directora: Susan Hess F.

**Escuela de Química y Farmacia**

Director: Guido Ruiz B.

**Escuela de Geografía**

Director: Adriano Rovira P.

**Escuela de Geología**

Director: Alexandre Corgne



La educación superior chilena se ha visto enfrentada durante el último tiempo a una de sus mayores crisis. Los continuos cuestionamientos a la calidad de la educación que entregan los planteles universitarios, la sospecha de enriquecimiento ilícito por la forma de operar de algunos de ellos, el costo de las carreras y el insuficiente financiamiento que obliga a los estudiantes a endeudarse más allá de lo razonable, han tenido importantes

repercusiones para el sistema universitario. Entre las consecuencias más relevantes se puede citar, a modo de ejemplo, el cierre de algunas universidades privadas, la desconfianza que se cierne sobre otras instituciones de educación superior, y lo más trascendente, la pérdida de credibilidad en un sistema de acreditación que se suponía debía salvaguardar ciertos estándares mínimos de calidad de la educación.

Este complejo escenario, que incluye como factor central el clamor y las aspiraciones de los jóvenes, debe ser tomado como una oportunidad para enmendar rumbos donde sea necesario. Si bien es cierto la mayor responsabilidad sobre las nuevas políticas de educación superior descansa en el Ministerio de Educación, las universidades tienen mucho que decir y hacer por cuenta propia para contribuir a mejorar sustantivamente la calidad de los futuros profesionales y graduados que se forman en ellas.

Con independencia de la política sobre educación superior que el Ministerio finalmente decida implementar, nuestra Facultad, fiel a su compromiso de alcanzar los mayores niveles de excelencia posible, continuará sistemáticamente tratando de mejorar las condiciones bajo las cuales se forman sus estudiantes. Es así que en los últimos años ha logrado acreditar a tres de sus seis carreras de Pregrado (Biología Marina, Bioquímica y Licenciatura en Ciencias); Química y Farmacia entrará al proceso durante el 2013; mientras que las otras dos carreras (Geografía y Geología) son de reciente creación, por lo que aún no están en condiciones de participar del proceso.

Asimismo, el desarrollo del Postgrado -aspecto considerado de vital importancia para la formación de profesionales y graduados con altos estándares de especialización- ha sido un tema de preocupación sostenido. El programa de Doctorado en Ciencias con tres menciones: Biología Celular y Molecular, Ecología y Evolución y Microbiología, junto con el Doctorado en Biología Marina, todos acreditados, forman parte del abanico de oportunidades que la Facultad ofrece a los estudiantes. Los dos primeros programas mencionados son parte del proyecto MECESUP de internacionalización de los programas de Doctorado que conlleva enormes beneficios y desafíos. A lo anterior, se agrega el programa

de Magíster con menciones en Microbiología, Recursos Hídricos (ambos acreditados) más la mención en Genética que está en proceso de someterse a acreditación. En preparación y con distintos grados de avance, pero programados para estar aprobados antes de 2014, se encuentran los programas de Magíster en Bioquímica, Ecología Aplicada y Paleontología. Además de estos programas se dispone de un Diplomado en Farmacoterapia, postítulo destinado a la actualización de profesionales químicos farmacéuticos.

Normalmente, la Facultad de Ciencias es identificada por su enorme capacidad y buen éxito en investigación, sin embargo para demostrar lo importante que es para nosotros la docencia hemos asignado todo un piso en el nuevo edificio Pugin a las Escuelas de Pregrado y Postgrado.

Todos los programas de Pregrado y Postgrado nacieron y se sustentan gracias a la existencia de un cuerpo académico que cuenta con una amplia y reconocida formación en investigación científica, condición sine qua non para entregar una formación de excelencia.

Consciente de la importancia de mejorar los estándares de calidad de la enseñanza que se entrega a los estudiantes de Pregrado y Postgrado, la Facultad tiene dentro de sus objetivos estratégicos de corto plazo el poder contar con el 100% de sus académicos con grado de Doctor, aspecto que está siendo posible gracias a una política de recambio generacional que ha permitido incorporar docentes jóvenes altamente productivos en sus respectivas áreas de especialización.

Sin duda resta mucho por hacer. Para ello, trabajamos con el convencimiento de que al aportar a la sociedad con profesionales y graduados con una sólida formación, podremos contribuir significativamente al desarrollo del país y de su gente, especialmente de la zona sur austral.

**Mario Pino Q.**  
**Decano**





## Estructura de la Facultad

Desde marzo del año 2011, la Facultad cuenta con 6 unidades académicas, a saber: Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas, Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas, Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas, Instituto de Bioquímica y Microbiología, Instituto de Ciencias Químicas e Instituto de Farmacia. Estas unidades, que reemplazaron a 12 Institutos previamente existentes, obedecen a la búsqueda de una nueva estructura y organización académica que permitiera potenciar la investigación y la docencia, para enfrentar adecuadamente los crecientes desafíos impuestos por la sociedad y las autoridades en materia de educación superior. Si bien es cierto muchos de dichos Institutos fueron incorporados en alguna medida en estas nuevas estructuras, no puede desconocerse el rol que en su momento jugaron para sentar las bases de lo que es actualmente la Facultad, en especial a su desarrollo en materia de investigación científica, docencia de Pregrado y programas de graduados, posicionándola como una de las Facultades más fuertes de la Universidad Austral de Chile.

Las principales dependencias académicas y administrativas de la Facultad se encuentran ubicadas en el Campus Isla Teja, y la mayoría de ellas concentradas en el recuperado "Edificio Pugín". Fuera del Campus, dispone de algunos laboratorios y/o estaciones de campo, destinadas tanto a labores docentes como de Investigación; entre ellos, la "Estación Estuarina de Quempillén" en la Isla de Chiloé; el "Laboratorio Costero de Recursos Acuáticos", ubicado en la localidad de Calfuco en la zona costera de Valdivia; el "Bosque Experimental San Martín", predio que cuenta con un bosque nativo no intervenido, ubicado a 70 km al norte de Valdivia. En la Comuna de Panguipulli, a orillas del Lago del mismo nombre, se dispone de un pequeño "Laboratorio Limnológico" para el desarrollo de estudios de campo.

## Integrantes de la Facultad

Durante el año académico 2012 la Facultad de Ciencias contó con una dotación de 132 académicos de planta, cerca del 93% de los cuales cuenta con formación de Postgrado (107 poseen el grado de Doctor y 16 el de Magíster). A este personal

se debe agregar la colaboración de 1 Encargado Administrativo, 13 Técnicos Académicos, 1 Periodista, 17 Secretarías Administrativas, 16 Asistentes de Laboratorio, 7 Auxiliares de Laboratorio y 13 Auxiliares de Servicio.

Durante el año 2012 la Facultad contó con 1.246 estudiantes de Pregrado y 137 de Postgrado y Postítulo.

## Docencia de Pregrado

Actualmente la Facultad cuenta con 6 carreras de Pregrado, dependientes de sus respectivas Escuelas.

**Biología Marina.** Esta carrera está orientada a formar profesionales con sólidos conocimientos en el área biológica, especialmente de la vida marina, los cuales abarcan no sólo los elementos biológicos del ecosistema, sino también, los de orden físico y químico, permitiendo comprender e investigar con visión integral los procesos e interacciones que ocurren en el medio acuático. Este profesional es capaz de proponer, dirigir, ejecutar proyectos y coordinar actividades interdisciplinarias para la gestión y el manejo sustentable de los recursos vivos y no vivos, respetuoso de valores éticos; con espíritu crítico, iniciativa y creatividad, de fácil adaptación a los cambios relativos a su profesión, con capacidad emprendedora, de liderazgo, autogestión y responsabilidad social. Para la formación de los estudiantes se cuenta con un cuerpo docente ampliamente capacitado, la mayoría de ellos con estudios de Postgrado. Así mismo se dispone de modernos laboratorios, donde el estudiante efectúa estudios y desarrolla investigaciones sobre la biología y conservación de las especies acuáticas.

La carrera fue acreditada recientemente por 6 años, hasta el 2018.

**Bioquímica.** El profesional egresado de esta carrera tiene un perfil eminentemente científico, que demuestra conocimientos y competencias idóneas para el desarrollo de investigación y resolución de problemas biológicos propios de la bioquímica, biología molecular y celular y biotecnología. Con tal propósito, el programa de estudios contempla actividades lectivas, talleres de investigación en distintas áreas y laboratorios, uso de la literatura

emergente y de herramientas de bioinformática, todas estructuradas para el desarrollo del conocimiento y capacidades químico-biológicas. Al finalizar el programa, el estudiante es capaz de integrar y aplicar los conocimientos adquiridos a la formulación y ejecución de proyectos de investigación científica, resolver cuestiones y problemas sobre estructura y función de los sistemas biológicos en estado normal o patológico, incorporando en cada caso un claro sentido ético y social.

El egresado puede ocupar diferentes funciones en empresas del sector privado, instituciones públicas y organismos de investigación, en especial en los campos de la salud humana y animal, de la biotecnología y de la investigación científica y tecnológica y para ingresar a un programa de Postgrado.

Esta carrera se encuentra acreditada por 6 años hasta el año 2017.

**Licenciatura en Ciencias.** Esta carrera ofrece múltiples salidas académicas y profesionales. El estudiante que ingresa durante los cuatro primeros semestres sigue el ciclo de Bachillerato genérico en Ciencias de la Facultad de Ciencias. Posteriormente, y desde el quinto al octavo semestre, podrá continuar con sus estudios de Licenciatura con mención en Biología, Física, Matemática o Química. En posesión del grado de Licenciado, podrá optar por dos vías diferentes: en primer lugar, la *científica*, continuando con estudios de Postgrado, en los programas de Magíster o Doctorado ofrecidos por la Universidad Austral de Chile, o por otras Universidades en Chile o el extranjero; en segundo lugar, la salida *profesional*, en que el egresado en las diferentes menciones, podrá continuar sus estudios durante noveno y décimo semestres y obtener, según la mención que haya elegido: el título profesional de Biólogo o de Químico o el título de Profesor de Enseñanza Media en Biología, Física, Matemática o Química.

La carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas, que dio origen a Licenciatura en Ciencias con mención, se encuentra acreditada por 5 años, hasta el año 2016.

**Química y Farmacia.** Esta carrera tiene como misión fundamental formar un profesional de la salud experto en medicamentos y otras

sustancias químicas con actividad biológica. La orientación fundamental es la generación de profesionales farmacéuticos con un elevado compromiso social, ético y ecológico, capaces de distinguir las necesidades sanitarias y sociales de la población chilena y sobre todo del sur austral, y colaborar desde su ejercicio profesional a suplir dichas necesidades y resolver las problemáticas asociadas a éstas. La carrera se encuentra abocada al proceso de autoevaluación para someterse a acreditación.

**Geografía.** Esta carrera forma un profesional para desempeñarse en el ámbito público y privado. Siendo poseedor de una sólida formación en el estudio de las relaciones entre la sociedad y el sistema natural, estará capacitado para desempeñarse en equipos interdisciplinarios que aborden de manera integral problemas relativos a la planificación del desarrollo territorial, la gestión integral de recursos naturales y el medio ambiente. La amplitud de su formación, en ciencias naturales y sociales, junto a las capacidades en manejo de técnicas geoinformáticas, le permitirá enfrentar exitosamente temáticas de carácter multidimensional y de alta complejidad, como las que aquejan a la sociedad del siglo XXI. En este sentido y guardando la tradición de la Universidad Austral de Chile, será poseedor de una alta sensibilidad ante las temáticas ambientales y de conservación de los recursos naturales.

La carrera entrega la Licenciatura en Geografía y Planificación Territorial al aprobar los primeros 8 semestres del Plan de Estudios. Los semestres 9° y 10° están destinados a la formación profesional. El estudiante puede optar por obtener el título profesional de Geógrafo en la Facultad de Ciencias, o el título profesional de Ingeniero en Ordenamiento Territorial en la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, para lo cual deberá seguir una línea específica de cursos optativos.

**Geología.** A fines del 2012 se aprobó la creación de la carrera de Geología, constituyéndose en una nueva oferta académica de Pregrado de la Facultad de Ciencias. Tiene una duración de 5 años, en contraste con los 6 que tienen la mayoría de las otras carreras de Geología en Chile; además, la dimensión regional de la formación con su énfasis sobre el estudio geológico

del sur-austral del país no se encuentra en otras instituciones. Durante el año académico 2013 ingresará la primera generación a esta carrera.

### **Docencia de Postgrado y Postítulo**

En este ámbito, la Facultad ofrece los siguientes programas y postítulos:

**Doctorado en Ciencias Mención Biología Celular y Molecular.** El objetivo central de esta mención es la formación de científicos del más alto nivel en esta área, desarrollando en ellos el espíritu crítico y la capacidad de identificar y resolver problemas biológicos actuales. Así, el conjunto de acciones académicas del Programa proveen al alumno del lenguaje y herramientas fundamentales para expresar su creatividad en Ciencias. El programa se encuentra acreditado por la CNA por 7 años, hasta enero del 2017.

**Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución.** El objetivo principal del programa es la formación de un científico, que con un amplio conocimiento de las modernas teorías integradoras de la Biología sea capaz de realizar investigación científica en forma independiente.

**Doctorado en Ciencias Mención Microbiología.** Tiene como objetivo consolidar la formación científica de Licenciados y profesionales relacionados con la Microbiología, con el propósito común de formar nuevos investigadores y, al mismo tiempo, acelerar el desarrollo de la disciplina a su más alto nivel, habilitándolos de esta forma con una autonomía conceptual y metodológica para que gestionen, ejecuten y comuniquen investigación relevante y pertinente con las demandas biológicas, sociales y económicas de su entorno. El programa se encuentra acreditado por 2 años por la CNA hasta el año 2014.

**Doctorado en Biología Marina.** Sus objetivos son proveer de conocimientos sólidos y actualizados en ecofisiología, ecología y oceanografía, con una fuerte transversalidad, que permita la formación de un científico capaz de llevar a cabo investigación de frontera e integrarse sin dificultad a equipos multidisciplinarios. Además, debe ser capaz de analizar y resolver problemas científicos en Biología Marina mediante

el uso de herramientas metodológicas actualizadas e idóneas y evaluar su potencial impacto a nivel local, regional y global. El programa fue acreditado por 3 años por la CNA hasta el año 2014.

**Magíster en Ciencias Mención Genética.** Este programa ofrece un amplio espectro de oportunidades para que estudiantes con formación biológica procedentes de diferentes disciplinas, puedan desarrollar sus aptitudes e inquietudes científicas en el área de la genética animal o vegetal. Capacita al estudiante con herramientas metodológicas y un sólido marco teórico para resolver problemáticas genéticas a nivel molecular, orgánico, poblacional, y genómico.

Actualmente se encuentra en proceso de acreditación.

**Magíster en Ciencias Mención Microbiología.** El Programa está diseñado para entregar información clásica y en progreso sobre bacterias, virus y hongos con la finalidad de que un profesional del área biológica profundice conocimientos en microbiología y se habilite en el campo investigativo de la disciplina. Consecuentemente cuenta con tres áreas: Bacteriología, Virología y Micología.

Está acreditado por 6 años hasta el año 2018.

**Magíster en Ciencias Mención Recursos Hídricos.** Sus objetivos son proporcionar a los estudiantes la base teórica, experimental y metodológica, para un mejor conocimiento de los componentes físicos de los sistemas hídricos y sus relaciones con las actividades económico-sociales ejercidas por el hombre. Además, proporciona a los estudiantes la capacidad de proyectar y desarrollar actividades de investigación y de gestión de los recursos hídricos superficiales.

Está acreditado por la CNA hasta el año 2014.

**Diplomado "Avances en Farmacoterapia".** Su principal objetivo es actualizar a los profesionales Químico Farmacéuticos de la zona sur del país, en materia de medicamentos y su uso terapéutico en las patologías más prevalentes en nuestro medio, con el objeto de



optimizar la calidad y seguridad de la atención farmacoterapéutica brindada al paciente en los distintos ámbitos de desarrollo profesional. El programa se funda en el anhelo por descentralizar la educación superior avanzada, que para la mayoría de los ámbitos disciplinarios se imparte en la zona central.

### Presentaciones a Congresos

Los académicos de la Facultad participaron con ponencias en 41 congresos internacionales y 37 nacionales.

### Proyectos de investigación

En el transcurso del año 2012 los académicos participaron en calidad de investigadores principales o coinvestigadores en un total de 73 proyectos vigentes, los que corresponden a 1 FONDECYT regular, 4 FONDECYT de Iniciación, 11 FONDECYT de Postdoctorado, 2 CONA-Chile, 5 CONICYT, 4 CONICYT Anillos, 1 CONICYT-FONDAP, 11 DID, 4 DID inscritos, 1 FIA, 1 FIP, 6 FONDEF, 3 INNOVA, más 14 proyectos con financiamiento nacional y 5 con financiamiento internacional.

### Publicaciones

En el año 2012 los académicos de la Facultad participaron como autores o coautores en 135 publicaciones ISI; 1 Scielo y 1 artículo en revista con comité editorial. Además, se publicó un libro y 2 capítulos de libros.

### Visitas destacadas

- Dra. Judit Lisoni, Interuniversity Micro Electronics Center, Bélgica.
- Dr. PJ Steiner, Universidad de Cambridge, Estados Unidos.
- Dr. Paul Grant, Universidad de Cambridge, Estados Unidos.
- Dr. Tim Rudge, Universidad de Cambridge, Estados Unidos.
- Dr. Fernan Federici, Universidad de Cambridge, Estados Unidos.
- Dr. Kai Bischof, Universidad de Bremen, Alemania.
- Dr. Juan Carlos Castilla, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Dr. Ricardo Guíñez, Universidad de

Antofagasta.

- Dr. Joseph Salisbury, Universidad de New Hampshire, Estados Unidos.

### Actividades relevantes

- Se realizó el primer "Taller Internacional sobre Biología Sintética", organizado por la Dra. Gudrun Kausel, académica del Instituto de Bioquímica y Microbiología. El objetivo de esta actividad fue dar a conocer esta novedosa área de la ciencia, que une a diversas disciplinas (matemáticas, física, ingeniería, bioinformática, biotecnología y nanotecnología, entre otras) para el diseño y creación de nuevos sistemas biológicos a partir de los cuales se obtienen biomoléculas y funciones que no se encuentran en la naturaleza. El taller contó con la participación de destacados exponentes internacionales provenientes de la Universidad de Cambridge, entre ellos, el Dr. Fernan Federici, el Dr. Tim Rudge, el Dr. Paul Grant y el Dr. PJ Steiner.

- A la edad de 90 años fallece don Pacían Jerónimo Castro Molina, quien se desempeñó por casi 30 años en la Facultad de Ciencias, cumpliendo labores de apoyo en los ex Institutos de Zoología y Geociencias (1954-1987). Don Pacían prestó servicios como observador meteorológico, de apoyo en muestreos y de recolección de material biológico, todo esto en la localidad de Mehuín.

- La Facultad de Ciencias se adjudicó 14 proyectos FONDECYT, empujándose nuevamente como la unidad más productiva de la UACH en este ámbito, contribuyendo de paso a posicionar a la universidad en el cuarto lugar a nivel nacional en captación de recursos comprometidos para estas investigaciones.

- El Dr. Juan Cristóbal Opazo, académico del Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas, recibió el premio al "Científico Joven más Destacado de 2012", galardón entregado por la Sociedad de Biología de Chile y la empresa "Grupo Bios", como un reconocimiento a su labor en investigación y formación de capital humano en la UACH. El Dr. Opazo ha dedicado los últimos años de su carrera a describir la variabilidad genómica presente en especies actuales, los mecanismos que la originan, así como a entender el rol de las distintas fuerzas evolutivas en el

destino de ésta.

- El Instituto de Bioquímica y Microbiología se adjudicó dos propuestas en el Primer Concurso FONDEQUIP de CONICYT, cuyos aportes superan los \$ 250.000.000 destinados a la adquisición y/o actualización de equipamiento científico y tecnológico para actividades de investigación. Las propuestas son "Implementación de una Plataforma de Espectroscopia Avanzada (de absorción y de fluorescencia en tiempo real y difracción circular) para Proteínas y Péptidos", cuyo responsable es el Dr. Juan Carlos Slebe y "Unidad de aislamiento y caracterización de subpoblaciones celulares implicadas en patologías de humanos y animales", a cargo de la Dra. Claudia Quezada.

- El Dr. Mylthon Jiménez, académico del Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas, participó en el programa "Tecnociencia", emitido por Canal 13 Cable. En la ocasión se mostraron resultados de investigaciones que se vienen realizando por varios años, enfocadas en el efecto negativo de las plantaciones forestales sobre la generación de agua en cuencas abastecedoras, destacando el rol de los bosques nativos en la producción de agua como servicio ecosistémico.

- Del 3 al 7 de diciembre y con la participación de estudiantes de Postgrado provenientes de diversas universidades y de profesores invitados, se desarrolló el curso de Postgrado "Cambio Global y su Impacto en Organismos y Ecosistemas Marinos", organizado por el programa de Doctorado en Biología Marina en el marco del proyecto MECESUP AUS1104. El curso-taller contó con la participación de destacados científicos, entre ellos, el Dr. Juan Carlos Castilla de la Pontificia Universidad Católica de Chile (Premio Nacional de Ciencias Aplicadas 2010) mientras que por la Universidad Austral de Chile estuvieron presentes el Dr. Carlos Moreno, el Dr. Iván Gómez, la Dra. Pirjo Huovinen y el Dr. José Luis Iriarte. Se contó también con la participación del Dr. Ricardo Guíñez de la Universidad de Antofagasta y del Dr. Kai Bischof, ecofisiólogo de la Universidad de Bremen.

- El Dr. Julio Lamilla, académico del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas, fue convocado, como reconocido experto en biología de tiburones, a participar en el "Panel



de Expertos de la FAO 2012”, para evaluar propuestas en relación con la incorporación de especies acuáticas explotadas comercialmente a la Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres, CITES. El panel de expertos se reunió entre el 3 y el 8 de diciembre en la sede de la FAO en Roma.

- Entre el 16 y 19 de octubre se realizó en Arica el XXXIII Congreso Nacional y XVIII Internacional de Geografía, organizado por la Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas y el Departamento de Ciencias Históricas y Geográficas de la Universidad de Tarapacá. Asistieron los profesores Carlos Rojas, Carlos Oyarzún y Adriano Rovira, académicos del Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas, quienes presentaron ponencias orales y posters en el ámbito de la geografía física, económica y social. También asistieron Daniela Quintana y Yanira Delgado, estudiantes de la Escuela de Geografía de la UACH.

- Entre el 23 y 26 de noviembre se desarrolló en Valdivia el XXXIV Congreso Chileno de Microbiología, organizado por la Sociedad de Microbiología de Chile (SOMICH), que contó con la participación de la Dra. Ana María Zárraga como presidente del Comité Organizador y el Dr. Sergio Leiva en calidad de Secretario. También participaron activamente como coordinadores en diferentes simposios o presentando trabajos, la Dra. Ilona Concha, Dr. Jaime Figueroa, Dr. Luis Collado, todos académicos del Instituto de Bioquímica y Microbiología. El evento reunió a cerca de 400 científicos, profesionales y estudiantes, e incluyó conferencias, simposios, presentaciones orales y posters en variados temas de la Microbiología.

- “Invertebrados y Peces Marinos de la Región de Los Ríos” es el título de la publicación del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas, realizada en conjunto con la Agrupación Solidaria de Sordos de Valdivia. La obra, que contó con el apoyo de la Dirección de Extensión y la Dirección de Investigación de la UACH, incluye a 80 especies que representan la biodiversidad marina de la Región. La particularidad de este libro es que los lectores pueden identificar, entre otros, su nombre común y científico, hábitat, distribución, alimentación y su fotografía, todo acompañado de lenguaje de señas. Este último aspecto

representa la principal característica de la obra, constituyéndose en la primera publicación científica en esta materia en incluir lenguaje para personas con capacidades diferentes. El autor del libro es el Dr. José Garcés. En su edición participaron además el Dr. Dirk Schories, la estudiante Daniela Mardones, así como Gladys Mora y Elisett Mella de la Agrupación Solidaria de Sordos de Valdivia.

- La Dra. Ana María Zárraga, académica del Instituto de Bioquímica y Microbiología, fue distinguida con el “Premio Avonni”, reconocimiento entregado cada año por el Foro Innovación, el Diario El Mercurio y TVN, con el patrocinio del Gobierno a través de CORFO y el Ministerio de Economía. Con esta distinción se reconoce la innovación y el desarrollo de nuevas tecnologías en catorce áreas distintas. En esta oportunidad fue seleccionado como proyecto ganador en el área de salud “BoviMan”, un kit de detección en tiempo real de tuberculosis bovina (BTB) liderado por la Dra. Zárraga. La entrega de la distinción se realizó en Santiago en una ceremonia encabezada por el Ministro de Economía Pablo Longueira, con presencia del Rector Dr. Víctor Cubillos y la homenajead.

- La Dra. Gudrun Kausel, académica del Instituto de Bioquímica y Microbiología, participó en Santiago en la mesa redonda “China y Alemania: Global Players en la Sociedad del Conocimiento”, organizada por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile. La Dra. Kausel, Representante Académica de la Fundación Alemana para la Investigación en Chile, presentó la conferencia “Los Vínculos Científicos Alemania - Chile y Programas de la DFG”, en la cual se refirió al sistema de educación superior y los mecanismos de fomento de las investigaciones en Alemania, destacando la estrategia de internacionalización que se lleva a cabo con el país germano.

- Con un financiamiento aproximado a los \$ 4.000.000.000 se pondrá en marcha el “Centro Interdisciplinario para la Investigación en Acuicultura (INCAR)”, única iniciativa regional seleccionada por el programa FONDAP de CONICYT, que abordará desde un enfoque transdisciplinario las diversas problemáticas presentes en la Salmonicultura. Este centro será dirigido por el Dr. Renato Quiñones

(Universidad de Concepción) y cuenta con la participación de científicos de la UACH y UNAB, además de 25 investigadores de diversas instituciones de ciencia y tecnología del país. Por la UACH participan el Dr. Alex Romero, Director de Instituto de Patología Animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias; el Dr. Jaime Figueroa, el Dr. Alejandro Yáñez y el Dr. Juan Guillermo Cárcamo.

- El 31 de octubre en Santiago, en la Sala de Conferencias de CODELCO, la UACH lanzó el perfil de la nueva carrera de Geología, dependiente de la Facultad de Ciencias. La actividad contó con la presencia del Ministro de Minería Hernán de Solminhac, el Rector de la Universidad Dr. Víctor Cubillos, el Director de la nueva carrera, académico del Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas Dr. Alexandre Corgne, y la Seremi de Minería de la Región de Los Ríos, Marcela Kehr. Uno de los motivos esenciales que impulsó a la UACH a crear la carrera es la necesidad de contar con capital humano especializado que pueda suplir la demanda de profesionales requeridos por la industria minera en el país.

- En la ciudad de Giessen en Alemania, falleció a la edad de 89 años la mundialmente destacada ecóloga vegetal Dra. Eleonore Steubing, que durante su vida tuvo una fuerte vinculación con la Universidad Austral de Chile, siendo nombrada como “Profesora Extraordinaria” de esta casa de estudios superiores. Entre sus discípulos chilenos, formados como doctores en Alemania, y de cuya interacción surgieron varios trabajos científicos, se encuentran egresados de la Universidad Austral de Chile y posteriormente académicos de ésta: Miren Alberdi, Roberto Godoy, Carlos Ramírez y Renato Westermeier.









# Autoridades Facultad de Medicina

## **Decano**

Claudio Flores W.

## **Prodecana**

Verónica Hering S.

## **Secretaría Académica**

Silvia Hein G.

## **Campo Clínico Osorno**

Director: Edgardo Grob B.

## **Instituto de Anatomía, Histología y Patología**

Directora: Silvia Hein G.

Director: Hans Richter B. (Desde abril)

## **Instituto Aparato Locomotor y Rehabilitación**

Director: Javier Delgado O.

## **Instituto de Cirugía**

Director: Alfonso Sánchez H.

## **Instituto de Enfermería**

Directora: Cecilia Molina D.

## **Instituto de Especialidades**

Director: Luis Troncoso Sch.

## **Instituto de Fisiología**

Director: Francisco Guerra B.

## **Instituto de Inmunología**

Director: Hugo Folch V.

## **Instituto de Medicina**

Director: Claudio Aros E.

## **Instituto de Microbiología Clínica**

Director: Heriberto Fernández J.

## **Instituto de Neurociencias Clínicas**

Director: Tomás Baader M.

## **Instituto de Odontología**

Directora: María Eugenia Ortiz M.

## **Instituto Obstetricia y Ginecología**

Director: Raúl Puente P.

## **Instituto de Parasitología**

Director: Patricio Torres H.

## **Instituto de Pediatría**

Director: Sergio Krause H.

Director: Mario Calvo G. (Desde mayo)

## **Instituto de Salud Pública**

Directora: Claudia Barrera B.

## **Instituto de Salud Sexual y Reproductiva**

Directora: Juana Romero Z.

## **Escuela de Graduados**

Director: Miguel Concha M.

## **Escuela de Tecnología Médica**

Director: Carlos Reyes H.

## **Escuela de Enfermería**

Directora: María Julia Calvo G.

## **Escuela Obstetricia y Puericultura**

Directora: Marta Santana S.

## **Escuela de Medicina**

Director: Patricio Altamirano V.

## **Escuela Terapia Ocupacional**

Directora: Christiane Stehr W.

## **Escuela Odontología**

Directora: Nancy Vieira C.

## **Escuela de Kinesiología**

Director: Robert Martínez G.

## **Oficina de Educación en Ciencias de la Salud**

Director: Ricardo Castillo D.

## **Oficina de Extensión**

Directora: Sandra Bucarey A.

## **Oficina de Investigación**

Directora: Carola Otth L.

## **Oficina Relaciones Internacionales y Regionales**

Director: Sebastián Brauchi U.

## **Oficina de Salud Basada en Evidencia**

Director: René Barría P.

## **Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria**

Directora: Loreto Podestá L.



La Facultad fue creada en el año 1959 por el Rector fundador de la Universidad Austral de Chile, Dr. Eduardo Morales Miranda. Su primer Decano nominado fue el Dr. Roberto Barahona Silva y su primer Decano en ejercicio, el Dr. Italo Caorsi Chouquer.

Se crearon sucesivamente las Escuelas de Tecnología Médica (1960), Enfermería (1963), Obstetricia y Puericultura (1965) y Medicina (1967).

Varios años más tarde, se fundaron las Escuelas de Terapia Ocupacional (2004), Odontología (2005) y Kinesiología (2007). El año 1972, inició sus actividades de postítulo, lo que en el transcurso de los años permitió crear la Escuela de Graduados, entidad que actualmente coordina y dirige una serie de programas de postítulo, Postgrado y especializaciones médicas.

Para las actividades académicas, la Facultad se organiza en 8 unidades académico-administrativas (Escuela de Graduados y 7 Escuelas de Pregrado), 16 unidades académicas básicas (3 Institutos Básicos; 3 Institutos Preclínicos y 10 Institutos Clínicos) y 5 Oficinas. Cada unidad académica y Oficina es dirigida por un Director, elegido de acuerdo a reglamento o nombrado por el Decano.

La Facultad cuenta con 2.274 estudiantes de Pregrado, 152 estudiantes matriculados en la Escuela de Graduados, 454 académicos (221,4 jornadas completas equivalentes), 12 técnicos/profesionales y 94 funcionarios administrativos.

La Facultad es miembro de la Asociación Chilena de Facultades de Medicina (ASOFAMECh), de la Comisión Nacional Docente Asistencial en Salud (CONDAS), miembro paritario de las Comisiones Locales Docente Asistenciales en Salud (COLDAS) de Valdivia, Osorno y Chiloé y mantiene importantes convenios docente –asistenciales con Servicios de Salud, Municipalidades y otras Instituciones que aseguran la calidad de la formación de Pregrado, postítulo y Postgrado.

Numerosos académicos de la Facultad desarrollan líneas de investigación propia y en forma colaborativa con instituciones nacionales e internacionales en el área de las ciencias de la salud. Además de la docencia e investigación, se realizan importantes actividades en extensión académica, entregando a diversas instituciones de salud cuidados clínicos especializados, procedimientos diagnósticos y servicios de capacitación clínico-administrativos. Nuestra Facultad participa activamente en programas de promoción y prevención de salud, vinculándose fuertemente con la comunidad escolar. En este aspecto también destacan las clínicas, laboratorios y centros de atención propios, donde junto a las actividades académicas se ofrece una importante

atención a la población.

Contamos además con una oficina periodística que mantiene informada a la comunidad, principalmente a través de medios de comunicación escritos y virtuales, junto a otras tareas de difusión y extensión en el ámbito local y nacional.

Desde sus inicios, nuestra Facultad se ha caracterizado por mantener su calidad formativa, capacidad innovadora y su responsabilidad ética con los profesionales que egresan por el rol que cumplirán en el cuidado de la salud de las personas, familias y su entorno.

De sus aulas han egresado más de 5.100 profesionales de las Escuelas de Pregrado y 617 profesionales de la Escuela de Graduados, quienes se han insertado preferentemente en la zona sur austral de Chile y, a través de una sólida formación científica y enfoque humano, producen un impacto positivo en la salud de la comunidad donde se desempeñan.

**Claudio Flores W.  
Decano**



## Integrantes de la Facultad

En este año, la Facultad contó con 2.274 estudiantes de Pregrado, matriculados en sus 7 Escuelas y 152 estudiantes matriculados en Escuela de Graduados.

También, se contó con 199 académicos contratados (129,5 JCE), los cuales tienen los siguientes grados y especializaciones: 14 Doctorados y Magíster (10,8%); 20 Doctorados (15,5%); 40 Magíster (23,8%); 50 Especialistas Médicos (16%); 39 Especialistas Médicos y Subespecialistas (11,6%); 6 Especialistas Cirujanos Dentistas, lo que equivale a un 86% de estos profesionales (2,9%); 1 Psicólogo especialista (0,4%) y 29 profesionales sin Postgrado o especialidad (19%).

Por otra parte, en la Macrounidad además están contratados 62 Profesores Adjuntos de planta: 3 Especialistas médicos, 14 Especialistas cirujano dentistas y 45 profesionales sin Postgrado/especialidad. Igualmente, se desempeñan como Profesores Adjuntos a honorarios 117 docentes: 2 Doctorados, 65 Especialistas Médicos, 8 Especialistas cirujano dentistas y 42 Profesionales sin Postgrado o especialidad, principalmente cirujano dentistas, tecnólogos médicos y terapeutas ocupacionales (35,8%). Finalmente, en la Facultad laboran 76 Académicos ad honorem, en su mayoría médicos.

A todo el personal anterior, se suman 10 Técnicos Académicos, 2 Profesionales y 94 Funcionarios Administrativos.

## Docencia de Pregrado

**Enfermería.** Forma profesionales integrales e idóneos para brindar el cuidado y ayuda de enfermería que requieren las personas, familias y comunidades, fomentando el autocuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación, rehabilitación de la salud y la asistencia a personas en la etapa terminal de la vida. Los profesionales de enfermería trabajan en equipos interdisciplinarios, con personas y familias, en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia y gerencia, educación y autoformación, investigación e innovación.

Está acreditada por ARCUSUR (02/05/2012-02/05/2018).

**Kinesiología.** Esta carrera forma profesionales del área de la salud capacitados para utilizar el conocimiento del movimiento humano y el análisis de éste como instrumento terapéutico en personas que presentan algún grado disfunción y/o discapacidad física y como herramienta para potenciar el movimiento en individuos sanos. Además, deberán tener una visión integral del ser humano y ser capaces de desarrollarse profesionalmente tanto en la investigación como en el campo asistencial.

Los egresados serán capaces de intervenir al interior del equipo de salud en general y de los distintos equipos interdisciplinarios de tratamiento y rehabilitación en particular, dándole al individuo una orientación global en relación a su problemática, desde el punto de vista de la funcionalidad, mas allá del diagnóstico clínico.

Aún no inicia proceso de acreditación.

**Medicina.** Forma médicos generales con una concepción integral bio-psico-social, con capacidad de respuesta frente a las exigencias del medio y de innovación en su quehacer, preservando la identidad y el respeto por la diversidad individual y colectiva, conocedor de sus limitaciones y de la necesidad del mejoramiento continuo al enfrentar la patología prevalente y las urgencias clínicas no derivables, y con real conciencia de la responsabilidad social de su rol.

Se encuentra acreditada por 6 años, hasta octubre 2016 y, además, está acreditada por ARCUSUR (26/09/2012-26/09/2018).

**Obstetricia y Puericultura.** Forma Matronas y Matrones con una sólida concepción ética, humanista, científica y tecnológica, que les distingue como profesionales altamente competentes para liderar la gestión del cuidado en el ámbito de la salud sexual y reproductiva de las mujeres, familia y comunidad, aplicando el proceso de atención de la salud desde una perspectiva de género y desde el enfoque de Salud Familiar y Comunitaria.

Acreditada por 5 años, hasta 2013 y desde octubre 2012 inició su proceso de Autoevaluación.

**Odontología.** Aspira a formar un Cirujano-Dentista integro, con

sólidos conocimientos científicos y humanistas, con capacidad resolutoria, en constante perfeccionamiento, que sea capaz de adaptar nuevas tecnologías y asumir liderazgo, participando en un equipo de salud; comprometido con las necesidades de salud bucal de sus pacientes y de la comunidad, considerando al ser humano en su totalidad a través de una enseñanza integrada a la medicina, la investigación clínica/básica y el servicio público.

Iniciará su proceso de Autoevaluación en el año 2013.

**Tecnología Médica, con menciones en: Laboratorio Clínico, Hematología y Banco de Sangre y en Imagenología y Física Médica.** Esta carrera forma un profesional universitario general, con el grado académico de Licenciado, miembro del equipo de salud, tanto individual como comunitaria, a través de la aplicación del conocimiento científico, del desarrollo de sus habilidades, destrezas y actitudes en las áreas que le son propias. En estas áreas de competencia profesional, cumple funciones administrativas, asistenciales, de extensión y/o de investigación.

Se encuentra desarrollando su proceso de Autoevaluación.

**Terapia Ocupacional.** Tiene como fin desarrollar o recuperar el equilibrio ocupacional en aquellos individuos que, por razones de enfermedad, las han perdido o, en aquéllos que no han podido, a causa de diversos factores, adquirir habilidades indispensables para participar y rendir con satisfacción en las tareas y roles, esenciales e inherentes al ser humano y su condición de sujeto cultural.

Se encuentra desarrollando su proceso de Autoevaluación.

## Docencia de Postítulo, Postgrado y Especializaciones Médicas

La docencia es dirigida y coordinada por la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina. Se impartieron Programas de Postítulo (3 Diplomados), Postgrado (5 Magíster y 1 Doctorado) y 10 Especializaciones Médicas.

En la Escuela de Graduados se matricularon 152 estudiantes, la



mayoría de ellos en Especialidades Médicas.

Por otra parte, se titularon 21 Especialistas Médicos; 1 Magíster en Ciencias de la Salud Mención Salud Familiar; 2 Magíster en Metodologías Clínicas y Epidemiológicas para la Práctica Médica; 11 Diplomados en Odontología Estética Adhesiva y Funcional Avanzada y 10 Diplomados en Psicooncología.

Igualmente, cabe destacar que el Programa de Doctorado en Ciencias Médicas está acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación hasta marzo de 2014 (2 años).

A su vez, están acreditadas por APICE (Agencia de Acreditación de Programas y Centros Formadores de Especialistas Médicos) las siguientes Especialidades Médicas: Medicina Interna (5 años, a partir de 2011), Pediatría (5 años, a partir de 2011) y Psiquiatría Adulto (7 años, a partir de 2012). En tanto, ya enviaron su informe de autoevaluación a esta misma agencia las especialidades de Nefrología, Obstetricia y Ginecología y Urología. Por último, según el calendario de la Facultad – APICE, el año 2012 estuvieron desarrollando su proceso de Autoevaluación, las especialidades de Anatomía Patológica, Cirugía General, Ortopedia y Traumatología, Anestesiología y Reanimación.

## **Publicaciones, Proyectos de Investigación y Convenios**

### **Publicaciones, Presentaciones a Congresos/Jornadas, Conferencias**

La actividad científica de la Facultad se reflejó en: 80 publicaciones (42 en revistas ISI, 11 en revistas Scielo, 12 en revistas no ISI, no Scielo, con Comité Editorial y 15 capítulos de libro) y alrededor de 280 participaciones en Congresos, Jornadas, Mesas Redondas, Conferencias, entre otros.

### **Proyectos de Investigación**

Los académicos de la Facultad participaron en 69 proyectos (como Investigadores Responsables o como Co-investigadores) financiados por: FONDECYT (19), CONICYT-PROYECTO ANILLO (1), DID-UACH (18), FONDEF (3), FONIS (3), COLDAS (2), INNOVA-CORFO (3), CORFO (2), Fondos Regionales (4), Financiamiento

Extranjero (7) y Otras fuentes de financiamiento (7).

### **Convenios**

Durante el año 2012, la Facultad firmó 31 nuevos convenios nacionales con diferentes Instituciones (principalmente con Municipalidades y Servicios de Salud), llegando a tener 110 convenios vigentes.

La mayoría de ellos se refieren a la formación de especialistas y a labores docente asistenciales que involucran a internos de diferentes carreras de la Facultad.

Asimismo, la Macrounidad mantiene 22 convenios con universidades extranjeras que promueven la cooperación en docencia, investigación, movilidad estudiantil, etc.

Se suscribieron 3 nuevos convenios el año 2012.

### **Actividades y hechos destacados**

#### **Pregrado**

Como en años anteriores, existió alta preferencia de ingreso a carreras de la Facultad, manteniendo su liderazgo en las preferencias de los jóvenes matriculados en la UACH.

Se implementó también un importante cambio curricular en Escuela de Obstetricia y Puericultura que permite mejorar el índice de permanencia en la Escuela.

Igualmente, se consolidó la Unidad de Adolescencia del CENAIA como un referente a nivel regional en la docencia y atención de adolescentes e incorporación de estudiantes y docentes de las Escuelas de Educación Física y de Química y Farmacia, pertenecientes a otras Facultades de la UACH, lo que proyecta a este centro como una unidad docente asistencial que potencia el trabajo multidisciplinario tan necesario para la docencia y la intervención en salud primaria.

En el ámbito del deporte, estudiantes de la Facultad organizaron las Olimpiadas de Escuelas de Tecnología Médica (12-15 octubre) y los Juegos InterEscuelas de Medicina. Asimismo, la estudiante de Enfermería, Srta. Edma Sandoval Irureta, obtuvo primer lugar en el Campeonato Nacional

de Remo (prueba doble par sub 23) y la profesora Ana María Leiva es distinguida por el Centro de Deportes y Recreación por su constante aporte y dedicación en la dirección del Programa “UACH Vive Saludable”.

### **Postítulo y Postgrado**

Este año se ofreció el Diploma en Ecografía para la Atención Primaria en modalidad e-learning, con el apoyo de la Universidad Virtual, en el cual participaron 30 matrones, pertenecientes a Municipalidades y Servicios de Salud de Arica a Punta Arenas, becados por el Ministerio de Salud (noviembre 2012-marzo 2013).

Igualmente, se impartió el Diploma en Telemedicina, tres sesiones (8, 15 y 22 de Noviembre) con la participación de aproximadamente 60 funcionarios de Salud de la Región de los Ríos. Este programa estuvo orientado a la formación de Recursos Humanos para implementar una Red Regional del Servicio de Salud Valdivia para apoyo clínico en línea y fue implementado con participación de profesionales del Servicio Salud Valdivia y académicos de las Facultades de Medicina y de Ciencias de la Ingeniería. Se otorgó un diploma certificado por ambas Facultades.

Por otra parte, se creó el Programa de Formación de Médico Especialista en Anestesiología y Reanimación, aprobado por el Consejo Académico el 14 de noviembre de 2012.

Asimismo, el Programa de Especialización en Psiquiatría obtuvo la acreditación máxima nacional. La Agenda Acreditadora APICE destacó las fortalezas de este programa, tales como su fuerte orientación psicoterapéutica que integra formación clínica y psicopatológica con enfoque antropológico, la calidad de sus docentes y la infraestructura.

### **Investigación**

- La Universidad Austral de Chile, a través de su Dirección de Investigación y Desarrollo (DID), reconoció a los académicos que se adjudicaron iniciativas de investigación científica, tecnológica e innovación durante el año 2011. En este contexto, la Facultad de Medicina UACH obtuvo excelentes resultados, entre los que destaca el contar con los 3 investigadores más productivos de esta casa de estudios: Dr. Sergio Mezzano, Dr. Carlos



Figueroa y Dr. Esteban Rodríguez.

- El Dr. Esteban Rodríguez Cairo fue galardonado con el Premio "Pudentz Award 2011 for Excellence in Cerebrospinal Fluid Research". Este premio se otorga, una vez al año, al investigador que la asociación norteamericana considera el más contribuyente en el tema de la hidrocefalia a nivel mundial.

- La Revista Science comenta el estudio de Dr. Hans Richter, académico de la Facultad, sobre Hipoxia Prenatal y su relación con la Disfunción Cardiovascular.

- Se creó el Centro Virtual CISNe (Centro de Investigación Sur-Austral en Enfermedades del Sistema Nervioso). Su Director es el Dr. Federico Batiz del Instituto de Anatomía, Histología y Patología y en él participan investigadores de la Facultad de Medicina, de otras Macrounidades de la UACH y también de otras casas de estudios superiores del país y del extranjero.

- En mayo, se realizaron las "II Jornadas de Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Austral de Chile" y el "2° Avance de Programa de Honor en Investigación (PHIM)", en el cual académicos y estudiantes compartieron sus experiencias científicas durante tres días.

- Se firmó un convenio para la incorporación al Proyecto EAAD (European Alliance Against Depression), Alemania.

- Se realizó el "II Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Kinesiología: Ciencia y Movimiento, una visión austral".

- Se desarrolló la "IV Jornada Científica de Estudiantes de Tecnología Médica".

- Se registró una destacada participación de estudiantes de Odontología en congresos y jornadas de investigación.

- Se efectuó la "III Jornada de Investigación Científica", organizada por la Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina "Dr. Alberto Cristoffanini Trucco" (SCEM-UACH).

- La Dirección de Investigación y Desarrollo (DID) otorgó la "Medalla Rudolph Philippi" a la egresada tesis de la Escuela de Tecnología

Médica, Natalie Marín Montoya, por sus logros científicos relacionados con su trabajo "S-Nitrosation of B-Catenin and p120 Catenin: A Novel Regulatory Mechanism in Endothelial Hyperpermeability", realizado en el Instituto de Inmunología y publicado en la revista científica "Circulation Research".

## Vinculación con el Medio

### Extensión

La labor de extensión de la Facultad estuvo dirigida a pacientes, equipos y establecimientos de salud, escolares, colegios y a la comunidad en general, a través de actividades coordinadas y dirigidas por la Oficina de Extensión de la Facultad, tales como cursos, programas, talleres y jornadas organizadas por diferentes Institutos y Escuelas.

- El sitio web de la Facultad recibió un total de 97.324 visitas. Además, se incorporó información de la Macrounidad a través de redes sociales como Facebook y Twitter.

- La Facultad recibió la visita de un total de 3.359 estudiantes de enseñanza media.

- Se realizó un trabajo periodístico de difusión en medios de comunicación locales, nacionales y extranjeros. Las publicaciones en papel, gratuitas, significaron para la Facultad un ahorro aproximado de \$38.500.000.

- Se efectuó la VI versión de "EnREDándonos", Escuela de Verano 2012 de la Facultad de Medicina (9 al 13 de enero). El tema central fue "Calidad de Vida, Salud Mental y Rol Profesional", módulos Diploma Tutor Clínico y Cursos de Actualización. Asistieron 31 personas. Colaboraron en esta actividad la Oficina de Educación en Ciencias de la Salud y Oficina de Salud Basada en Evidencia.

- Se organizó, ejecutó y evaluó el Concurso de Iniciativas Estudiantiles 2012 de la Oficina de Extensión de la Facultad, en el cual resultaron ganadores 4 proyectos.

- Se entregó el Premio Extensión 2012 a la Profesora Sra. Mireya Burgos, kinesióloga, en reconocimiento a su participación en las actividades de hipoterapia destinadas a la comunidad.

- Se registró una participación significativa en el programa Explora-

CONICIYT, mediante el trabajo dirigido por la Dra. Karin Vío, titulado "La Neurogénesis postnatal se altera durante el envejecimiento", desarrollado por los estudiantes Nicolás Kast-lend y Francisco Montero de 2° medio, del Liceo Industrial Ingeniero Ricardo Fenner Ruedi de la Unión, en el cual obtuvo el premio al Mejor Trabajo sobre el Tema del Año (Neurociencias).

### Servicios

La asistencia técnica y prestación de servicios (que fundamentalmente responde a la demanda de los centros asistenciales donde los estudiantes realizan experiencias clínicas) involucraron: prestaciones clínicas y de apoyo diagnóstico; capacitaciones y asesorías donde no media una actividad docente; exámenes y análisis en laboratorios especializados; dictación de Programas de Diplomado; análisis en Unidad de Microscopía Electrónica; exámenes en el Laboratorio Clínico del CENAIA (LABOCLIN), atenciones odontológicas y atenciones kinésicas.

### Educación en Ciencias de la Salud

Esta labor es desarrollada por la Oficina de Educación en Ciencias de la Salud, OFECS de Facultad de Medicina. Entre sus actividades es importante destacar el permanente apoyo a los académicos de la Facultad, a través de la dictación de talleres de perfeccionamiento docente y asesoramiento en diseño de programas de asignaturas en competencias o logros de aprendizaje, corrección de pruebas, colaboración en procesos de acreditación, y en los ensayos de EUNACOM para los estudiantes de 7° Año. OFECS realizó por primera vez el "Programa de Formación por Competencias y de Habilitación de Docentes Clínicos para Especialistas Médicos".

### Nueva infraestructura

- Se habilitó el Laboratorio de Virología Molecular (90 m<sup>2</sup>), ubicado en el zócalo del Edificio de Ciencias Biomédicas de la Facultad de Medicina (diciembre 2012-febrero 2013), con equipamiento equivalente a \$40.000.000. Esto fue posible gracias al convenio existente entre Universidad Austral de Chile y el Servicio de Salud Valdivia para fortalecer diagnóstico de hantavirus, gestionado por Dra. Carola Otth.

- Se instaló el Laboratorio de Cronobiología del Desarrollo (LCD)

(200 m<sup>2</sup>) en el espacio correspondiente al ex Instituto de Matemáticas. Esta remodelación tuvo un costo aproximado de \$15.000.000, que fue financiado por overhead de proyectos FONDECYT adjudicados a la Dra. Claudia Torres-Farfán y al Dr. Hans Richter. Esta nueva infraestructura cuenta con equipamiento avanzado por un costo total de más de \$100.000.000, que permitirá la realización de experimentos que involucran cirugía bajo anestesia, estudios neuroconductuales, registro telemétrico, ambiente animal controlado, uso de fotoperíodos variables y rotativos, etc.

## Visitas destacadas

### Nacionales

- Dr. Sergio Bernales, psiquiatra, Universidad de Chile, Terapeuta Familiar y de Pareja, Miembro de la Sociedad de Psiquiatría y Neurología.
- Dr. César Coronado Gallardo, profesor de Anatomía, Universidad de Diego Portales.
- MSc María Isabel Jercic, Jefe de Sección de Parasitología, Instituto de Salud Pública de Chile.
- Dr. Francisco Javier Pérez, profesor de Anatomía, Universidad Autónoma de Chile.
- Dr. César Rivera Martínez, docente de Morfología, Departamento de Ciencias Básicas, Universidad de Talca.
- Dr. Hernán Sepúlveda, Vicepresidente Sociedad Chilena de Pediatría.
- Dr. Juan Carlos Sáez, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Dra. Nora Silva, Universidad de Chile, Santiago.

### Internacionales

- Emilia Ahvenjärvi, Project Manager for Latin America, Division of Strategic Planning, University of Jyväskylä. Realiza visita para plantear interés de cooperación entre las universidades, específicamente con la carrera de Kinesiología.
- Profesora Catedrática María Laura Arias, Universidad de Costa Rica (Convenio Universidad de Costa Rica-UACH) (14-18 de mayo).

- Prof. Dr. Kanti D. Bhoola, Profesor Extraordinario de la Facultad de Medicina, visitó el Instituto de Anatomía, Histología y Patología. (23 de noviembre al 19 de diciembre).

- Dra. María José Figueras, Universitat Rovira i Virgili, Reus, España. Participación en Curso "Taxonomía Polifásica aplicada al diagnóstico bacteriológico" (23-25 marzo).

- Dr. Thilo Kaehne, Institute of Experimental Internal Medicine, Medical Faculty University Magdeburg, Magdeburg (Germany). Conferencia: "Applications and current limitations of mass spectrometry in biomedical research" (noviembre).

- Dr. Peter Kemp, Universidad de Massey, Nueva Zelanda. Interés en mantener contacto y futuras relaciones con la Escuela de Kinesiología.

- Dr. Pat McAllister, Department of Neurosurgery, Medical School, University of Utah, Salt Lake City, Estados Unidos (noviembre 2012 y enero 2013). Participó en docencia e investigación en Instituto de Anatomía, Histología y Patología.

- Dra. Paula Padula, Jefa del Servicio de Biología Molecular, Departamento

de Virus, Instituto Nacional de Microbiología "Dr. Carlos Malbrán", Buenos Aires, Argentina. Conferencia "Síndrome Pulmonar por Hantavirus: Actualización y Desafíos en la Prevención" (14 noviembre).

- Prof. Dr. Klaus Pfeifer, Professur für Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt ewegung und Gesundheit Gebbertstr, representante de la Universidad FAU de Alemania.

- Sra. Eva Zetterberg, Embajadora de Suecia en Chile. Se dejaron planteadas futuras conexiones con universidades suecas, para colaboración con actual proyecto MECESUP AUS-1103.

## Centros

Las actividades del Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria (CENAIA), se explican en la página 203.













# Autoridades Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

## **Decano**

Juan Carlos Miranda C.

## **Prodecano**

Víctor Jacques P.

## **Secretario Académico**

Juan Albornoz R.

## **Escuela de Graduados**

Directora: Ester Fecci P.

## **Instituto de Administración**

Directora: Mónica Raddatz T. (Hasta el 31 de octubre)

Director (i): Jorge Díaz C. (Desde el 1 al 30 de noviembre)

Director: Horacio Sanhueza B. (Desde el 1 de diciembre)

## **Instituto de Economía**

Director: Manfred Max-Neef

## **Instituto de Estadística**

Director: Víctor Figueroa A.

## **Instituto de Turismo**

Director: Pablo Szmulewicz E.

## **Escuela Ingeniería Comercial**

Director: Jaime Astete A. (Hasta el 31 de octubre)

Directora: Mónica Raddatz T. (Desde el 1 de noviembre)

## **Escuela de Auditoría**

Directora: Marcela Méndez C.

## **Escuela de Turismo**

Directora: Loreto Damm M.





La Facultad fue creada en el año 1981, siendo una de las primeras Facultades chilenas tradicionales que se incorporó como miembro activo del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración-CLADEA (año 1989), organización conformada por una red de más de 100 Instituciones de Educación Superior Latinoamericanas.

Además, cabe destacar que a nivel de Postgrado inicia en 1994 los programas de Magíster en Administración de Empresas (MBA) y Magíster en Economía y Gestión Regional (MEGR), en el marco del Proyecto de Fortalecimiento de la Facultad, con el apoyo de la Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ); constituyéndose, de esta forma, en la primera Facultad de Administración y Economía del país en contar con el patrocinio oficial del Gobierno Alemán.

Es digno destacar brevemente que nuestra Facultad:

- Siendo parte de la Universidad Austral de Chile, comparte sus valores y tradición en la generación y difusión del conocimiento y del aprendizaje.

- Participa en la Red CALA (Carrera Alemán-Latinoamericana de Administración) que permite a nuestros estudiantes de Pregrado acceder a un programa de doble graduación y titulación. La Red está constituida por Universidades de diferentes países, incluyendo Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica y México; siendo coordinada por la Fachhochschule Münster.

- Es miembro asociado en el marco de la cooperación internacional con la Universidad de Dortmund a través del Programa Master of Science Regional Development Planning and Management (SPRING), centrado en los problemas de superación de la pobreza, las problemáticas ambientales y el manejo de los recursos naturales en un contexto de descentralización. Este programa incluye dentro de la Red a las siguientes instituciones: University of Science and Technology in Kumasi, Ghana; University of Dar es Salaam, Tanzania; y University of Manila, Philippines. Asimismo, desde 1997 imparte un programa de doble graduación en que participan el Magíster en Administración de Empresas (MBA) y el Master in Management École Supérieure de Commerce de Montpellier, Francia.

- Mantiene convenios y vínculos activos de intercambio académico y de estudiantes con Universidades Latinoamericanas, de Estados Unidos y Europa.

- Cuenta con las carreras de Administrador de Empresas de Turismo, Ingeniería Comercial y Contador Auditor, estas dos últimas acreditadas por la CNA desde el año 2005.

**Juan Carlos Miranda C.**  
**Decano**



## Integrantes de la Facultad

Este año la Facultad contó con 1031 estudiantes: 896 de Pregrado y 176 de Postgrado y Postítulo.

Asimismo, contó con 40 académicos y 21 funcionarios administrativos. De los docentes, 25 de ellos cuentan con grado de Magíster, y 10 con grado de Doctor o Phd.

## Docencia de Pregrado

**Administración de Empresas de Turismo.** Chile ha logrado un importante posicionamiento internacional en materia turística de intereses especiales. Seguir avanzando en este camino implica una dotación de profesionales con una visión innovadora del mercado. La administración de empresas turísticas se enfrenta hoy a motivadores desafíos. Nuestra misión es dar la oportunidad de integrar un trabajo siempre en cambio, donde la creatividad y compromiso harán del turismo nacional una fuente de desarrollo a escala mundial. La Universidad posee una prestigiosa trayectoria, siendo la más antigua en ofrecer la carrera de Turismo a nivel nacional. No sólo nos enfocamos en la preparación de profesionales expertos, sino también en la ejecución de proyectos de alto impacto en el turismo del sur del país, especialmente en el desarrollo del ecoturismo, turismo rural, turismo de convenciones, entre otros. Junto con ello, ha impulsado una línea de protección patrimonial que contribuye, sin duda, a la imagen turística de esta parte del país.

Durante el segundo semestre del 2012 se realizó un Programa Especial de Titulación a 2 estudiantes que han reprobado dos veces el examen de titulación.

En cuanto a su acreditación, se puede señalar que durante el año 2012 se trabajó en la tabulación y análisis de encuestas y elaboración del Informe de Autoevaluación. Todos los documentos fueron enviados a la Oficina de Autoevaluación Institucional, unidad que los revisó y aceptó. Actualmente la Escuela se encuentra preparándose para la visita de los pares evaluadores.

Por otra parte, en el año 2012 se trabajó en la elaboración de un informe de autoevaluación para la Organización Mundial del Turismo (OMT). Dicho documento fue enviado a España en donde fue revisado y aceptado. La

fecha de la auditoría que realizará la OMT es entre el 5 y el 11 de mayo de 2013.

**Auditoría.** Forma un profesional de nivel superior, altamente calificado para ejercer funciones ejecutivas y de asesoría en la empresa moderna, relacionadas con el control en su sentido más amplio. El desarrollo de las habilidades para ejercer estas funciones, está basado en el conocimiento de la empresa y su entorno económico, social, político y legal. Las áreas fundamentales de la carrera son las siguientes: Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión; Economía y Finanzas; Administración y Sistemas de Información; Derecho; Matemática y Estadística y una línea de desarrollo integral que se orienta en torno a disciplinas de carácter filosófico, científico y de conocimientos instrumentales de máxima importancia en profesionales del área de negocios, como idiomas y computación.

El 5 de diciembre se informó que la Agencia Acreditación otorgó a la carrera la acreditación nacional e internacional por 5 años hasta el año 2017.

**Ingeniería Comercial.** Forma profesionales con una visión integral y multidisciplinaria, preparados para desempeñar un rol de liderazgo en la gestión de empresas. Desarrolla el espíritu emprendedor, la capacidad analítica y comunicacional, entregando los conocimientos y técnicas necesarios para desenvolverse en un mundo empresarial cada vez más dinámico, competitivo y globalizado. Enfatiza en el proceso de toma de decisiones en áreas funcionales de la empresa como Finanzas, Marketing, Recursos Humanos y Estructura Organizacional. La carrera se apoya en las ciencias económicas, del comportamiento, jurídicas y en métodos cuantitativos. Asimismo, incluye un área de Negocios Internacionales que ocupa un lugar destacado como opción de especialización profesional. Como elementos distintos considera también la computación y el idioma inglés materias que son impartidas a través de toda la carrera.

Esta carrera está acreditada por 4 años por la Agencia Akredita Q.A, desde agosto 2009 a agosto 2013.

## Docencia de Postgrado

### Magíster Regional Development

**Planning and Management.** El Magíster en Planificación y Gestión del Desarrollo Regional (SPRING) es un programa de Postgrado multidisciplinario centrado en la eliminación de la pobreza, en la solución de los problemas medioambientales y en el adecuado manejo de los recursos naturales en un contexto de descentralización. Se orienta a la construcción y fortalecimiento de capacidades humanas en países en desarrollo. Es ofrecido conjuntamente por la siguiente red de universidades: Technische Universität de Dortmund (Alemania), University of the Philippines (Filipinas), University of Science and Technology (Ghana), University of Dar es Salam (Tanzania) y Universidad Austral de Chile. El programa dura 2 años. El primer año se cursa en Alemania y el segundo en otra universidad de la red SPRING.

Este programa se encuentra acreditado por la "Central Evaluation and Accreditation Agency Hanover" hasta el 30 de septiembre de 2012.

### Magíster en Administración de Empresas.

El Magíster en Administración de Empresas tiene el enfoque de un programa clásico del tipo Master of Business Administration (MBA), que es el programa de Postgrado más extendido y reconocido internacionalmente, el cual analiza en profundidad todas las áreas de la gestión empresarial. Está adaptado a todo tipo de necesidades de formación empresarial y directiva, y proporciona al estudiante una visión global e integradora de la empresa, ayudándole a desarrollar paralelamente conocimientos técnicos y habilidades directivas. Este programa contribuye a promover una mentalidad estratégica, analítica y competitiva, que permita a los participantes enfrentar con éxito el futuro de su organización en un entorno competitivo y cambiante. Además, afianza las dotes de liderazgo, capacidad de resolución de problemas e integración en equipos de trabajo. Desde 1994, el MBA ha graduado a profesionales de las más variadas disciplinas. Actualmente se imparte en Valdivia y Puerto Montt.

El Programa MBA se encuentra en proceso de Autoevaluación para la Acreditación, lo que significa que después del diagnóstico realizado con los diferentes actores del programa (estudiantes, académicos y titulados) se está redactando un Informe final de Autoevaluación, de acuerdo a criterios

de evaluación de la calidad y capacidad de autorregulación que posee el Programa, según los requerimientos establecidos por la CNA. Se estima que aproximadamente a fines de junio del 2013 se terminará con el proceso total.

### **Diplomado en Gestión de**

**Empresas.** Este programa entrega formación de alto nivel en áreas como finanzas, contabilidad, marketing, gestión directiva y gestión de recursos humanos, entre otros. Permite que los egresados avancen en su desarrollo profesional y en roles empresariales y directivos, contribuyendo al logro de los objetivos y competitividad de sus organizaciones. Combina los métodos pedagógicos de mayor impacto en la formación de cuadros directivos superiores y enfatiza en el desarrollo de habilidades analíticas, capacidades gerenciales, decisionales y de comunicación.

### **Diplomado en Gestión del**

**Capital Humano.** Este programa transfiere conocimientos y desarrolla comportamientos actualizados sobre la gestión integral en relación con el desarrollo de personas, considerado –hoy por hoy– factor clave para la competitividad y sustentabilidad de las organizaciones. Enfatiza en la gestión y desarrollo de una cultura organizacional innovadora, abierta al aprendizaje permanente, y orientada al mejoramiento continuo con el fin de dar respuesta al entorno. En síntesis, potencia el desarrollo y competitividad de organizaciones que se manejen en la complejidad y que están insertas en un mundo cada vez más competitivo e internacionalizado.

### **Diploma de Actualización en**

**Alta Dirección (para alumnos no graduados del MBA).** El programa aborda innovaciones reales y avances en economía y gestión, así como nuevas perspectivas de tratamiento y aspectos de contingencia que condicionan la exitosa toma de decisiones. Entre los contenidos se incluyen el Balanced Scorecard, finanzas conductuales, capital humano, análisis de coyuntura económica y responsabilidad social.

### **Seminario de Actualización en**

**Desarrollo Económico Territorial (para alumnos no graduados del MEGR y público en general).** Este seminario fortalece la comprensión de las múltiples interrelaciones que tienen lugar en el ámbito del espacio comunal y regional, y apoya

la toma de decisiones desde un enfoque interdisciplinario. El objetivo es actualizar a los participantes en materias de economía y gestión del desarrollo del territorio, incorporando nuevos enfoques y conocimientos de carácter teórico o práctico y metodologías innovadoras. Entre los contenidos se consideran modernización del Estado y políticas públicas, planificación territorial, análisis de coyuntura económica, gobernabilidad y participación ciudadana, planificación prospectiva, técnicas de análisis regional, medición del desarrollo y herramientas para la planificación participativa.

### **Publicaciones**

Las principales actividades desarrolladas en este ámbito fueron:

- **Víctor Figueroa** (Instituto de Estadística). En la Revista Interamericana de Estudios urbano Regionales – EURE, publicó el artículo “Repercusiones económicas y sociales de los festivales culturales: el caso del Festival de Cine de Valdivia”.

- **Gastón Vergara** (Instituto de Estadística). Elaboró los siguientes artículos para enviar a publicación:

- Revising the importance of summer rainfall on defoliation's amount and diameter growth loss of Pinus radiata affected by Dothistroma septosporum (en evaluación);
- Dinámica del cambio temporal y espacial de uso del suelo de la región del Bío-Bío, Chile. período 1998-2008 (en Evaluación);
- Dinámica del paisaje en la Provincia de Ñuble, Región del Bío-Bío, Chile, Período 1998-2008 (en elaboración).

- **Andrea Báez** (Instituto de Estadística):

- Socioeconomic segmentation analysis of inhabitants' wtp in a historical city using contingent valuation. Journal of Applied Economics.
- En la Revista Interamericana de Estudios urbano Regionales – EURE, se publicó el artículo Repercusiones económicas y sociales de los festivales culturales: el caso del Festival de Cine de Valdivia”.
- En la Revista Science Direct publicó el artículo “Using contingent valuation and cost-benefit analysis to design a policy for restoring cultural heritage” (“El uso de la valoración contingente y el análisis de costo-beneficio para el diseño de una política de restauración del patrimonio cultural”).

- **Guillermo Nova, Edgardo Oyarzún y Pablo Szmulewicz.** Libro “Manual del Emprendedor de Turismo Rural”, editado por el Instituto de Desarrollo Agropecuario, a cargo del Prof. Mirko Vera.

- **Revista Gestión Turística del Instituto de Turismo.** Se publican 2 números.

- **Pablo Szmulewicz, Cecilia Gutiérrez, y Karen Winkler.** Se publica el artículo “Capital social en Turismo Rural” en Revista Estudios y Perspectivas en Turismo (Scielo).

- **Mirko Vera.** Se publica el artículo: “Protected Rainforest Areas in Chile: A review and current issues” en Universidad de Queensland, Australia.

### **Proyectos de Investigación**

- **Andrea Báez** (Instituto de Estadística). Desarrolla 2 proyectos: como investigadora 1 FONDECYT Regular denominado “Spatial Integrated assessment of ecosystem services in a rural landscape of southern Chile” (2011-2014) y como colaboradora 1 Fondo SAG “Medidas estratégicas que contribuyan al fortalecimiento de la vigilancia, diagnóstico y control de lo que América en Apis Mellifera”.

- **Gastón Vergara** (Instituto de Estadística). Como co-investigador se adjudica 1 Proyecto FONDECYT: “Comunicación pública de la ciencia y modernización reflexiva: Estudio de los fenómenos de reflexividad y ambivalencia en las actitudes públicas hacia la ciencia en Chile en el marco de conflictos y problemas ambientales” y 1 proyecto DID denominado “Análisis de la eficiencia económica a nivel comunal mediante el análisis (DEA) e índices de Malmquist: caso Región de Los Ríos”.

- **Víctor Figueroa** (Instituto de Estadística). Desarrolla los proyectos Palena Viva y Creación de la Red de Parques y Reservas de la Región de Los Ríos, ambos financiados por INNOVA-CORFO. Asimismo, ejecuta el proyecto “Observatorio Turístico del Maule”, en conjunto con la Universidad de Talca, se encuentra en fase intermedia de su desarrollo y en el cual se han completado estudios de demanda en mercado nacional.

### **Proyectos DID**

- **Juan Carlos Miranda C.** (Instituto de Estadística). Proyecto DID S-2012-50





"Análisis de la eficiencia económica a nivel comunal mediante el análisis (DEA) e índices de Malmquist: caso Región de los Ríos".

- **Luis Ojeda S.** (Instituto de Estadística) Proyecto en Desarrollo: DID S-2012-45. "Estudio del envejecimiento demográfico a través de la aplicación del Análisis Multivariado. Caso de la Región de Los Ríos". Investigador Principal.

- **Edgardo Oyarzún M.** (Instituto de Turismo). "Posicionamiento de la Región de Los Ríos como destino turístico en Internet".

### Convenios Vigentes

- Instituto Nacional de Estadísticas (INE) -Instituto de Estadística, UACH.

- Convenio Específico de Colaboración UACH-UMAG en Turismo.

- Convenio de Colaboración con la Ilustre Municipalidad de Río Bueno.

- Con la Universidad de Valladolid, España.

- Con la Universidad GroupeSup de Co de Montpellier, Francia.

- Con la Universidad de las Américas-Puebla, México.

- Con la Universidad Tecnológica de Monterrey, México.

- Con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Münster, Alemania.

- Con la Universidad de Dortmund – Alemania.

- Con la Universidad del Pacífico, Perú.

- Con la Universidad del Rosario, Colombia.

- Con el Maastricht Hotel Management School, Holanda.

### Actividades y Eventos relevantes

- Conferencia. "Informe de Política Monetaria (IPOM), dictada por el Sr. Sebastián Claro, Consejero del Banco Central (4 de abril).

- Presentación Nuevo Centro de Desarrollo e Innovación en Turismo de Intereses especiales UACH (11 de abril).

- IV Simposio de Investigación Contable (8 de junio).

- Charla de Superintendencia de Bancos sobre Endeudamiento Responsable, dictada por la Sra. Erika Pernía, abogada de la Unidad de Transparencia de Mercado de la SBIF (20 de junio).

- Charla dictada por el Dr. Schmidt-Kallert, experto alemán en Planificación Urbana y Director del Departamento "Raumplanung in Entwicklungsländern" (Ordenamiento Territorial en países en vías de desarrollo) de la Universidad Técnica de Dortmund, Alemania (12 de julio).

- Presentación de los Libros de los académicos del Instituto de Economía Manfred Max-Neef, Félix Fuders, Teodoro Kausel, Joseba Azkarraga, Larraitz Altuna, Iñigo Iñurrategi, profesores del Instituto Lanki de la Universidad Mondragon (país Vasco): "La Evolución sostenible: Una crisis multidimensional" y "La evolución sostenible: Apuntes para una salida razonable" (3 de agosto).

- Ceremonia 31ª Aniversario de la Facultad (7 de septiembre).

- Seminario. "La Región de Los Ríos: Avances y perspectivas" (1 de octubre).

- Charla magistral a estudiantes de la FACEA –UACH dictó el economista Franco Parisi (3 de octubre).

- Charla "Informe de Indicadores Económicos y Sociales Regionales de 30 años", dictada por el Sr. Enrique Marshall, Consejero del Banco Central (22 noviembre).

- El Dr. Salvador del Barrio, experto en Marketing de la Universidad de Granada realiza pasantía en la UACH (10 diciembre).

- Foros Económicos en Diario Austral Región de Los Ríos: "Reforma Tributaria" (30 de mayo), "Salario mínimo" (6 de julio), "Cómo enfrentar la pobreza en la Región de Los Ríos" (8 de agosto), "La misión de la UACH a 58 años de su fundación" (5 de septiembre), "Región de Los Ríos: Desafíos en su quinto Aniversario" (3 de octubre), y "Becas y Beneficios de la Educación Superior" (14 noviembre)

- En noviembre comienza a dictarse la primera versión del Diplomado en Estadística Aplicada, actividad

coordinada por la Dra. Andrea Báez M.

- Bienvenida a estudiantes nuevos en la Escuela de Turismo. Fueron invitados tres profesionales (ex estudiantes): Paulina Steffen A., Directora Regional SERNATUR; Simón Pérez R., Coordinador de SERCOTEC y Cristian Arriagada, Jefe Depto. de Turismo Ilustre Municipalidad de Valdivia. A los nuevos alumnos se les obsequiaron regalos aportados por SERNATUR, regalos institucionales de la UACH y material de estudios elaborado por el Consejo de la Cultura.

- Bienvenida a estudiantes extranjeros en la Escuela de Turismo. Durante el año 2012, 7 estudiantes extranjeros cursaron un semestre en la carrera de Administración de Empresas de Turismo, provenientes de Holanda, Alemania, Ecuador y México. El primer semestre la Escuela realizó una cena de bienvenida para ellos.

- Mecanismos de comunicación y difusión en la Escuela de Turismo. Se abrió una página de Facebook para la Escuela, a través de la cual se entrega toda la información a los estudiantes. Además se abrieron cuentas en Twitter y LinkedIn. Todas estas herramientas han sido de gran utilidad para mantener contacto con los estudiantes, profesionales de turismo y potenciales estudiantes.

- Se realizan las versiones XIV (24 de abril de 2012) y XV (30 de agosto de 2012) del Examen de Titulación de la carrera de Administración de Empresas de Turismo, con lo cual obtienen su título profesional un total de 26 estudiantes.

- Se efectuaron 3 giras de Estudios de la Escuela de Turismo. La primera al litoral central y Santiago, correspondiente al año 2011, realizada entre 4 y 7 de julio; la segunda, a La Serena - Coquimbo - Valle del Elqui (18 y 23 de noviembre) y la tercera, a Arica e Iquique (7 y 15 de noviembre).

### Extensión

#### Escuela de Graduados

- Charla: "Tras la Movilización de Aysén: Una nueva regionalización para un nuevo país". Expositor: Sr. Juan Gabriel Valdés (mayo, en Coyhaique).

- Charla: "Emprendimiento y Desarrollo de Negocios Internacionales". Expositor: Prof. Akash Jain,

MBA (Entrepreneurship) de Eller College of Management (Centro de Iniciativa Empresarial McGuire), de la Universidad de Arizona, Estados Unidos (junio, Valdivia).

- Seminario/Taller sobre Necesidades Humanas y Satisfactores. Expositor: Prof. Antonio Elizalde, co-autor de la teoría DEH junto con Manfred Max Neef y Hopenhayn (octubre, Valdivia).

- En diciembre se dictó en Puerto Montt la charla "El papel de los medios sociales virtuales en la gestión del marketing en la actualidad" y en Valdivia a los alumnos del programa MBA, módulo Política y Estrategia de Marketing. Expositor: Dr. Salvador del Barrio García, Profesor Titular de Marketing en la Universidad de Granada.

- En mayo, se realizó la difusión pública del Magíster en Gestión Aplicada (Facultades: Ciencias Económicas y Administrativas, Filosofía y Humanidades y Medicina) en la ciudad de Coyhaique.

- En diciembre se efectuó en Valdivia la conferencia de prensa para difundir el Programa Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica.

### Instituto de Turismo

- Curso Nacional de Turismo Rural impartido por docentes del Instituto a los Encargados Regionales de Turismo Rural de INDAP (enero, Valdivia).

- Pablo Szmulewicz expone en el Foro Internacional "Territorio, Patrimonio, Turismo y Desarrollo" (febrero, Corral).

- Edgardo Oyarzún y Guillermo Nova exponen en Seminarios en las ciudades de Talca, Linares y Constitución acerca del "Observatorio Turístico de la Región del Maule" (24-28 de abril).

- Guillermo Nova y Edgardo Oyarzún, realizan Taller en la localidad de Rolecha, en el marco del Proyecto Palena Viva (mayo).

- Pablo Szmulewicz y Katerina Veloso, exponen en Seminario de Turismo Territorial (mayo, Puerto Montt).

- Guillermo Nova imparte conferencia denominada "Perspectivas de desarrollo del turismo en la Patagonia del Pacífico", en el marco del Seminario organizado por la Asociación de

Armadores de la zona sur de Chile (agosto, Puerto Montt).

- El 29 de junio el Instituto de Turismo recibe una delegación de empresarios de Hualaihue y Chaitén, con el objetivo de programar acciones de trabajo en conjunto.

- El día 27 de septiembre, en el marco del Día Mundial del Turismo y en conjunto con el Centro de Desarrollo Turístico de Valdivia, se realiza una Jornada en que los distintos agentes involucrados en el Desarrollo turístico local exponen sus programas y proyectos.

- Prof. Edgardo Oyarzún expone el PLADETUR de Río Bueno, actividad desarrollada en conjunto con el Instituto de Turismo y Centro de Negocios de esa ciudad.

### Proyectos corporativos

- Los profesores Edgardo Oyarzún y Ester Fecci con el apoyo de Mauricio Triviños, presentan proyecto para crear el Centro de Emprendimiento de la UACH, que obtiene apoyo de Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa.

- Los profesores Mirko Vera y Marcela Coloma presentan propuesta de Formación Técnica de la FACEA, que se incorpora al proyecto de Formación Técnica de la Universidad.

- Inicia sus actividades el Centro Interdisciplinario de I+D en Turismo, proyecto aprobado en el Concurso de Centros Virtuales de Investigación realizado por la DID en el año 2011. Durante el año 2012 las actividades han estado concentradas en: Constitución oficial del centro, Reuniones internas de información y coordinación, Elaboración de 4 números del boletín del centro, Apoyo a presentación de proyectos de investigadores del centro, Diseño y aprobación de Diplomado en Turismo de Intereses Especiales; Reunión con investigadores de universidades internacionales y Coordinación con investigadores del grupo FORECOS para presentación de proyectos en conjunto.

### Visitas destacadas

- Dra. Marcia Capellano, Universidad de Caxias do Sul, Brasil.

- Dr. Schmidt-Kallert, Director del Departamento "Raumplanung in Entwicklungsländern" (Ordenamiento Territorial en países en vías de desarrollo) de la Universidad Técnica de Dortmund, Alemania.

- Sr. Sebastián Claro, Consejero del Banco Central.

- Dr. Salvador del Barrio, Experto en Marketing de la Universidad de Granada.













# Autoridades Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

**Decana**

Susan Turner S.

**Prodecano**

Andrés Bordalí S.

**Secretario Académico**

Pablo Arellano O. (Hasta el 2 de agosto)

Felipe Paredes P. (Desde el 3 de agosto)

**Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho**

Directora: Susan Turner S.

**Instituto de Derecho Público**

Director: José Ángel Fernández C.

**Escuela de Derecho**

Directora: Daniela Accatino S.

**Escuela de Graduados**

Directora: Yanira Zúñiga A.

**Oficina de Extensión y Relaciones Públicas**

Director: Juan Quintana O.

**Revista de Derecho**

Director: Andrés Bordalí S.



La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales es la estructura académica y administrativa que cobija los estudios jurídicos en la Universidad Austral de Chile.

Estos estudios tienen el doble propósito, común a toda universidad que se pretenda auténticamente tal, de crear conocimientos en esa particular área del saber (es decir, de aumentar o valorizar el conocimiento acumulado) y de transmitir las partes relevantes de ese saber para la formación de profesionales, especialistas o posgraduados de manera de que éstos sean capaces de desempeñarse con solvencia en distintas áreas, y al mismo tiempo, de resultar útiles a la sociedad.

Si se considera la realidad vigente en nuestro sistema universitario, con más de cuarenta Facultades de Derecho impartiendo más de cien versiones de estudios jurídicos de Pregrado, surge la inmediata preocupación por los rasgos identitarios, es decir, por aquellos caracteres que nos hacen diversos. Desde su fundación en 1989, hemos intentado que nuestra Facultad se caracterice por hacer las cosas bien, en todos los niveles de la actividad académica.

Creemos estar en el camino correcto. De nuestra situación -en lo que se refiere a la creación de conocimiento jurídico- dan cuenta los proyectos de investigación que nuestros académicos se adjudican a nivel nacional, sus publicaciones en revistas de renombre, su participación en congresos y otros encuentros académicos, las invitaciones a colaborar en otros proyectos académicos y el ingreso de nuestra propia Revista de Derecho al índice Scielo.

En lo que se refiere al proceso de enseñanza, la configuración híbrida de la planta de académicos, esto es, profesores con grado de Doctor, con dedicación exclusiva, que se suma a la colaboración de un selecto grupo de profesionales a tiempo parcial (Ministros de Corte, jueces, fiscales, defensores, abogados de empresa y de ejercicio libre), favorece la transmisión en aula de un conocimiento que aúna la reflexión teórica con la experiencia práctica, ambas dimensiones consustanciales al ejercicio profesional del Derecho.

Coherentemente con lo anterior, las últimas reformas de la malla curricular han generado un Plan de Estudios que balancea apropiadamente la formación teórica con los aspectos prácticos; que proporciona un marco intelectual sólido y riguroso para la apreciación del fenómeno jurídico y que promueve el ejercicio crítico.

Toda esa formación explica en gran medida que nuestros egresados exhiban un alto índice de empleabilidad, y unos desempeños profesionales o académicos relevantes que nos llenan de orgullo.

**Susan Turner S.**  
**Decano**





## Estructura y composición de la Facultad

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales cubre dos Institutos: el Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho y el Instituto de Derecho Público. Dichas unidades, que agrupan al cuerpo docente de la Facultad, se encargan de impartir las asignaturas contempladas en el plan de estudios de la carrera de Derecho y otras asignaturas pertenecientes a otras carreras de la Universidad. Junto con la docencia, ambos Institutos desarrollan labores de investigación y extensión en el ámbito jurídico.

Actualmente, el Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho agrupa a 18 profesores, mientras que el Instituto de Derecho Público cuenta con 24 académicos. En términos generales, la planta académica de ambas unidades tiene una conformación dual, incluyendo a profesores con jornada completa, quienes suman tareas relacionadas con la investigación jurídica a sus labores de docencia y a profesores que también desarrollan labores ligadas al ejercicio de la profesión de abogado.

Durante el año académico 2012, la dotación académica de la Facultad estuvo integrada por 16 académicos con grado de Doctor, además de 9 académicos con grado de Magister. Los demás son profesionales del ámbito jurídico y económico.

Las labores administrativas de las diferentes unidades que componen la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales están entregadas a un grupo de funcionarios administrativos compuesto por 6 personas.

## Docencia de Pregrado

La carrera de Derecho, impartida por la Escuela de Derecho, aspira a formar profesionales dotados de un sólido criterio jurídico, que les permita conocer y comprender el Derecho en forma específica o en relación con otras disciplinas y una adecuada preparación profesional que los habilite para obtener el título de abogado y ejercer eficiente, correcta y dignamente la profesión en los diversos campos que ella ofrece.

Sobre la base de estos ejes, desde el año 2003 la carrera de Derecho cuenta con un plan de estudios renovado que incorpora modificaciones tanto en los contenidos de la malla curricular como en los requisitos de graduación

tendientes a lograr una mayor adecuación con el perfil del licenciado que se desea formar. El referido plan permite una especialización a nivel de Pregrado a través de cursos optativos con un énfasis en la reducción de los tiempos de egreso y de obtención del respectivo grado académico.

Para el año 2012, la Escuela de Derecho contó con 464 alumnos de Pregrado. A dicho número hay que adicionar 94 alumnos que se encuentran en proceso de titulación.

## Acreditación

Dando cumplimiento a lo acordado por el Consejo de Facultad en el mes de marzo de 2010, y siguiendo las políticas institucionales de fortalecer la certificación de calidad de todas las carreras de la UACH, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales dio inicio en abril del año indicado a su segundo proceso de autoevaluación con miras a renovar la acreditación de la carrera de Derecho.

La ejecución de la autoevaluación requirió la coordinación y participación de los distintos estamentos de la Facultad para la generación y análisis de la información recabada que se plasmó en un Informe de Autoevaluación remitido durante el mes de diciembre del 2010 a la Agencia Qualitas.

La visita de los pares externos se realizó entre el lunes 2 y miércoles 4 de mayo de 2011. Esta fue efectuada por el comité integrado por los académicos Dra. Maite Arreguizabal (U. de Los Andes), Dr. Jean Pierre Matus (U. de Chile) y Dr. Rodrigo Correa (U. Adolfo Ibáñez); además de María Teresa Aravena, jefa de la Unidad de Gestión y Coordinación de Procesos de Qualitas.

El informe final, emitido por la agencia acreditadora, establece que la carrera de Derecho de la Universidad Austral de Chile recibe una **Acreditación de 6 años** (2011-2017), certificando así la excelencia de nuestra carrera, según los criterios de evaluación definidos por la Comisión Nacional de Acreditación.

## Docencia de Postgrado y Capacitación

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales realiza regularmente diversas actividades en el marco de programas de Postgrado y formación continua.

Durante el año 2012 se inició una nueva

versión del Programa de Magister en Derecho, con salidas alternativas a Diplomado y Cursos de Especialización. Este programa ofrece las menciones en Derecho Público y Derecho Privado y es conducente al grado de Doctor en las universidades europeas Carlos III de Madrid y de Málaga. Cuenta con un prestigioso cuerpo académico de la Universidad Austral de Chile y de otras casas de estudios superiores del país. El objetivo de este Postgrado es desarrollar competencias destinadas a incrementar el conocimiento jurídico mediante técnicas críticas y de autoaprendizaje, y a asumir y comprometerse con el rol social que se espera del profesional graduado.

Este año también se realizó el Diplomado en "Derecho Inmobiliario", en la ciudad de Pucón.

## Publicaciones, Investigación y Convenios

### Publicaciones

Cabe señalar que la Revista de Derecho de esta Facultad publicó en el 2012, los volúmenes XXV N° 1 y XXV N° 2, correspondientes a los meses de julio y diciembre, respectivamente, en los cuales se dio cabida a los trabajos de investigación, estudios, comentarios de jurisprudencia y recensiones bibliográficas realizados por los profesores de la Macrounidad y de otras universidades nacionales y extranjeras.

Además, se publicaron 4 libros, 13 capítulos de libros, 11 publicaciones indexadas en el índice Scielo y 7 publicaciones científicas en revistas no indexadas con comité editorial. Igualmente, se realizaron 38 presentaciones en congresos y seminarios.

### Investigación

Durante este período continuaron desarrollándose una serie de proyectos que fueron adjudicados en los años anteriores. Sin embargo, se obtuvieron 4 nuevos proyectos: 3 FONDECYT y 1 DID.

### Convenios

En el año 2012 la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales suscribió los siguientes convenios:

- Convenio de colaboración con la Orquesta de Cámara de Valdivia.

- Convenio con el Cine Club de la Universidad Austral de Chile.

- Convenio de colaboración recíproca para realización de pasantías y Taller docente con el Servicio Nacional del Consumidor.

- Convenio de cooperación con el Instituto Nacional de Derechos Humanos.

- Convenio marco de cooperación con la Academia Parlamentaria Cámara de Diputados.

- Convenio de colaboración para la realización de pasantías con: la Corporación de Asistencia Judicial de la Región del Bío-Bío, el Servicio Nacional de la Mujer, el Estudio Jurídico "Quintana Abogados Ltda." y Estudio Jurídico "Hernández, Sanguinetti, Pérez, Carnevali Abogados Ltda."

## Extensión

La Oficina de Extensión y Relaciones Públicas, dirigida por el Profesor Juan Quintana Ojeda, publicó un resumen informativo correspondiente al año académico 2012. Entre las actividades dirigidas a la comunidad local destacan las siguientes:

- Coloquio Académico "Sexo, Derecho y Sociedad". Expositores: Mauricio Salgado (U. Autónoma de Barcelona, España), Dra. Yanira Zúñiga (UACH), Dr. José Ángel Fernández (UACH) y Dr. Fernando Muñoz (UACH).

- Seminario "II Encuentro interuniversitario de Derecho y Tecnologías". Expositores: Mg. Patricia Reyes Olmedo (Universidad de Valparaíso), Alejandro Durán Roubillard (UACH), Mg. Carlos Reusser Monsálvez (Universidad Central), Dr. Pablo Arellano Ortiz (UACH), Mg. Janett Lara Ceijas (Universidad de la Habana, Cuba), Mg. Andrés Bustamante Valenzuela (Unidad de Modernización y Gobierno Electrónico MINSEGPRES), Mg. Fernando Fernández Acevedo, (Asesor Jurídico de la Unidad de Modernización y Gobierno Electrónico del MINSEGPRES) y Mg. Lorena Donoso Abarca (Universidad de Chile).

- Seminario "XIX Jornadas Nacionales de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social". Expositores: Álvaro Flores Monardes (Juez del 2º Juzgado de Letras del Trabajo de Santiago), Eduardo Caamaño Rojo (PUCV), Gabriela Lanata Fuenzalida (UdeC),

Sergio Gamonal Contreras (UAI), Karla Varas (Defensoría Laboral), Rafael Pereira (Pdte. Sociedad Chilena de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social), Hugo Cifuentes Lillo (PUC y UDP) y Pablo Arellano Ortiz (UACH).

- Coloquio Académico "Ley Antidiscriminación, Igualdad y Derechos". Expositores: Dr. Fernando Muñoz (UACH), Dr. Felipe Paredes (UACH), Dra. Yanira Zúñiga (UACH) y Dr. Andrés Bordali (UACH).

- Coloquio Académico "Desafíos de la Persecución Penal de Empresas". Expositores: Gonzalo Medina Schulz (U. de Chile, Miembro de del Instituto de Ciencias Penales de Chile) y Dr. Jonatan Valenzuela (UACH).

- Charla SERNAM sobre Violencia Intrafamiliar. Expositores: Macarena Rebolledo (UACH) y Paula Fernández (abogada SERNAM).

- Primera Semana por la Conciencia Colectiva y Protesta Social: "Por un mundo donde la dignidad, igualdad y libertad de cada uno sea responsabilidad de todos". Expositores: Karen Alfaro (UACH), José Aylwin (UACH), Clara Olmedo (socióloga), Vladimir Riesco (UACH), Pedro Muñoz (estudiante de Derecho UACH), Debbie Guerra (UACH) y Macarena Rebolledo (Jueza de Familia de Valdivia).

- Charla "SERNAC Financiero". Expositores: Lynda Badilla (abogada SERNAC) y Rodrigo Delgado (contador auditor SERNAC).

- Lanzamiento Revista "RT", INJUV. Se contó con la presencia de Mónica Jara, Directora Regional INJUV.

- Congreso "Democracia y Participación Política de las Mujeres en América Latina y en Europa". Expositores: Teresa Valdés Echenique (Coordinadora del Observatorio de Género y Equidad de Chile), Maggy Barrère Zuzueta (U. del País Vasco, España), Ruth Mestre i Mestre (Universitat de València, España), Élica Aponete Sánchez (Universidad del Zulia, Venezuela), Blanca Rodríguez Ruiz (U. de Sevilla, España), Fabiola Meco Tébar (Universitat de València, España), Dra. Yanira Zúñiga (UACH) y Marcela Ríos Tobar (Directora Oficina de Gobernabilidad del PNUD).

- Lanzamiento Concurso de Ensayo "Regionalización: Desafíos Pendientes". Se contó con la asistencia de Augusto Gajardo, representante de la Academia

Parlamentaria.

- Conferencia "Las revoluciones en la historia de la familia". Dictada por el Dr. Manuel Vial Dumas (Universitat Oberta de Catalunya, España).

- Seminario "Organización Judicial y Estado de Derecho". Expositores: Pamela Lobos Saavedra (Jueza de Familia de Valdivia, Miembro del Comité Ejecutivo de la Agrupación de Jueces Jurisdicción y Democracia), Dr. Fernando Atria Lemaitre (U de Chile y U. Adolfo Ibáñez), María Francisca Zapata (Jueza de Garantía de Santiago, U. Central y U. Andrés Bello) y Andrés Bordali (UACH).

- "Primer Congreso de Derecho y Cambio Social". Expositores: Dr. Raúl Letelier (U. Alberto Hurtado), Dr. Fernando Muñoz (UACH), Mg. Alberto Coddou (U. Diego Portales), Dra. Yanira Zúñiga (UACH), Ernesto Riffo (U. Católica Cardenal Silva Henríquez) y Mg. Jorge Contesse (U. Diego Portales).

- Seminario "Seguridad Social y Trabajadores Migrantes". Expositores: Dr. Lucie Lamarche (Université d'Otawa, Canadá), Dr. Teodoro Kausel (UACH), Dr. Gijbert Vonk (Groningen University, Netherlands), Dr. Pablo Arellano (UACH), Adolfo Jiménez (Secretario General, Organización Iberoamericana de Seguridad Social, España), Dr. Marius Olivier (Director Institute for Social Law and Policy, Extraordinary/Adjunct Professor: Northwest University South Africa y University of Western, Australia) y Dr. Hugo Cifuentes (U. Diego Portales y PUC, Delegado en Chile de la Organización Iberoamericana de Seguridad Social).

- Ceremonia de Reconocimiento a la Trayectoria Académica y Directiva de la Prof. Karin Exss. Asistieron el Dr. Juan Andrés Varas (UACH), Dra. Susan Turner (Decana Facultad), Carlos Carnevali (UACH) y Karin Exss (ex Decana Facultad).

- Seminario "Consumo de Marihuana: Vamos a contar mentiras, vamos a contar verdades". Dr. José Ángel Fernández (UACH), Dr. Jonatan Valenzuela (UACH) y Juan Quintana (UACH).

- Seminario IV Jornadas Australes de Derecho y Medioambiente "Energías Renovables y Políticas Públicas: Hacia un Chile sustentable". Expositores: Mg. Andrés Pirazzoli, (Coordinador Ejecutivo



del Proyecto "Opciones de Mitigación para enfrentar el Cambio Climático" del Ministerio del Medio Ambiente), Dr. Alex Becker (UACH), Mg. Pablo Carrasco (U. San Sebastián), Mg. Mario Galindo (U. de Chile), Dr. Alex González (U. de Los Lagos), Marcelo Urquieta (UACH), Jorge Ossandón (U. de Chile), Alejandra Donoso (U. de Chile), Fernando Ochoa (U. de Concepción), Sergio Balcázar (U. de Antofagasta), Ernesto Ravera (UACH), Carolina Sepúlveda (Centro de Estudios y Conservación del Patrimonio Natural, Región de Los Lagos), Mg. Víctor Valenzuela (UACH) y Sergio Praus (U. de Magallanes).

- Seminario "SERNAC Financiero, exposición, análisis y desafíos". Expositores: Dr. Rodrigo Mombreg (UACH), Alejandro Durán Roubillard (UACH) y Mg. Carolina del Río Barrio (Jefe División de Consumo Financiero, SERNAC).

- Seminario "La Reforma Procesal Civil en Chile: Desafío Republicano del siglo XXI". Expositores: Teodoro Ribera Neumann (Ministro de Justicia), José Pedro Silva (PUC), Francisco Ferrada (U. de Chile), Dr. Andrés Bordalí (UACH) y Dra. Daniela Accatino (UACH).

- Coloquio Académico "Voluntad General y Representación Democrática". Expositores: Dr. Carlos Ruiz (Universidad de Chile), Dr. Juan Omar Cofré (UACH), Dr. Fernando Muñoz (UACH), Dr. Felipe Paredes (UACH) y Dr. Jonatan Valenzuela (UACH).

- "Seminario sobre la Prueba Judicial". Expositores: Marcela Araya Novoa (Jueza de Garantía en Puerto Montt), Janaina Roland Matida (Universidad de Gerona, Becaria de la Generalitat de Catalunya).

- Seminario "Tribunales Ambientales". Expositores: Dra. Susan Turner (UACH), Daniel del Campo (Seremi Medio Ambiente Región de Los Ríos), Alfonso de Urresti Longton (Diputado Distrito 53), Mg. Vladimir Riesco (UACH), Dr. Iván Hunter (UACH), Raimundo Pérez (abogado del Servicio de Evaluación Ambiental en la Región de Los Ríos) y Dr. Andrés Bordalí (UACH).

- Seminario "La situación de los derechos humanos en la Región de Los Ríos". Dr. Jonatan Valenzuela (UACH), Eliab Viguera (Asociación de Comunidades Mapuches Lafquenches, Mehuin - Comité de Defensa del Mar), Juan Pablo González (abogado de la Unidad de Estudios del Instituto

Nacional de Derechos Humanos), Dra. Yanira Zúñiga (UACH) y Mg. Moira Barrientos (antropóloga, Red de Mujeres, Valdivia).

- Ceremonia Premio de Extensión 2012. El Dr. Jonatan Valenzuela recibe esta distinción de parte de la Dirección Extensión UACH.

### Actividades estudiantiles y beneficios

**Fondos concursables para estudiantes.** En los meses de mayo y septiembre, respectivamente, la Escuela de Derecho entregó un monto total de \$2.783.316, dentro del marco del primer y segundo concurso de proyectos 2012. Dichos fondos se asignaron a diversas iniciativas sociales, culturales, artísticas, deportivas y académicas.

**Beca Fundación Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Austral de Chile.** En marzo de 2012 y mediante acuerdo del Directorio de la Fundación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Austral de Chile, se decidió otorgar la beca de la Fundación al estudiante de primer año de la carrera de Derecho, Vicente

Ignacio Sánchez Angulo. La Beca comprende el reembolso del costo de la matrícula y la cobertura total de los gastos de estadía de los becados, durante el año lectivo respectivo, en el Hogar Estudiantil de la Universidad Austral de Chile. Este beneficio puede renovarse por períodos sucesivos de un año, durante el tiempo que el beneficiario curse la carrera con un tope de siete años. A estos efectos, el beneficiario deberá acreditar un rendimiento aceptable para el período lectivo inmediatamente anterior. Además, el Directorio de la Fundación, decidió conceder excepcionalmente al alumno no vidente Jesús Omar Loncón Campos un beneficio consistente en la suma de \$100.000 mensuales para cubrir los gastos de estadía en la ciudad de Valdivia.

**Firma de convenio.** El Centro de Estudiantes de Derecho UACH suscribió un Convenio con Ius Novum. Firmaron este acuerdo Daniela Loaiza, Presidenta del Centro de Estudiantes de Derecho e Ignacio Benítez, Director Ejecutivo del Centro de Estudios Ius Novum, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.









# Autoridades Facultad de Ciencias de la Ingeniería

## **Decano**

Rogelio Moreno M.

## **Prodecano**

Richard Luco S.

## **Secretaría Académica**

Sra. Míquelina Vega R.

## **Escuela de Graduados**

Director: Jorge Arenas B.

## **Instituto de Obras Civiles**

Director: José Soto M.

## **Instituto de Ciencias Navales y Marítimas**

Director: Elías Carrasco M.

## **Instituto de Electricidad y Electrónica**

Director: Fredy Ríos M.

## **Instituto de Materiales y Procesos Termomecánicos**

Director: Guillermo Cárdenas G.

## **Instituto de Diseño y Métodos Industriales**

Director: Roberto Cárdenas P.

## **Instituto de Acústica**

Director: José L. Barros R.

## **Instituto de Informática**

Director: Luis Álvarez G. (Hasta el 30 de abril)

Director: Wladimir Ríos M. (Desde el 1° de mayo)

## **Instituto de Arquitectura y Urbanismo**

Director: Alex Becker R.

## **Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles**

Director: Carlos Vergara M.

## **Escuela de Construcción Civil**

Director: Gustavo Lacrampe H.

## **Escuela de Ingeniería Naval**

Director: Marcos Salas I.

## **Escuela de Ingeniería Civil Mecánica**

Director: Milton Lemarie O.

## **Escuela de Ingeniería Civil Acústica**

Director: Enrique Suárez S.

## **Escuela de Ingeniería Civil Electrónica**

Director: Raúl Urra R. (Hasta el 30 de marzo)

Director: Franklin Castro R. (Desde el 1° de abril)

## **Escuela de Ingeniería Civil en Informática**

Director: Juan P. Salazar F.

## **Escuela de Arquitectura**

Director: Roberto Martínez K.

## **Oficina de Extensión**

Alejandro Villegas M.



El año 2012 concluye para la Facultad de Ciencias de la Ingeniería con el diseño e inicio de un nuevo Plan Estratégico para el período 2012-2015. En dicho plan se estipulan los desafíos y metas que el Consejo de Facultad ha identificado y definido para los próximos 4 años, en materias de docencia de Pregrado y Postgrado, de investigación e innovación tecnológica y de extensión.

En Docencia de Pregrado se contempla seguir avanzando en el proceso de innovación curricular, con importantes cambios en las metodologías de aprendizaje de los estudiantes de nuestra Facultad, dando continuidad a los 2 proyectos MECESUP adjudicados. Asimismo, se fortalecerán los lazos de cooperación con instituciones de alto prestigio internacional para favorecer la movilidad estudiantil hacia el extranjero, en particular con la agencia DAAD de Alemania y la Universidad de Virginia Tech de Estados Unidos. Estas iniciativas permiten dar la oportunidad a nuestros estudiantes más destacados para realizar pasantías en importantes universidades del primer mundo.

La acreditación de la carrera de Ingeniería Naval por un período de 6 años es un hito relevante para la Facultad, constituyéndose en la carrera con más alta acreditación en nuestra macrounidad.

La oferta de Pregrado se incrementará a partir de 2013, fruto de la aprobación por parte del Consejo Académico y del Directorio de la Universidad, del proyecto de apertura de la carrera de Ingeniería Civil Industrial en la Sede Valdivia, anhelo de varios años en la comunidad valdiviana y regional. Este proyecto ha sido impulsado en conjunto con las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Forestales y Recursos Naturales.

En docencia de Postgrado se plantea como meta el fortalecimiento de la calidad de los programas de Magíster y su acreditación. Para ello, en los próximos años una cantidad importante de académicos culminarán sus programas de perfeccionamiento en el extranjero, después de lo cual se incorporarán al cuerpo académico de la Facultad para impartir docencia de Pregrado y Postgrado y desarrollar actividades de investigación e innovación tecnológica. De hecho, en los últimos años la capacidad para adjudicarse proyectos en concursos externos se ha incrementado significativamente en la Macrounidad.

Se destaca en materia de innovación el convenio celebrado con la empresa Allware el año 2008, que a la fecha se encuentra consolidado, con variadas iniciativas que se desarrollan al interior de la empresa, pero también en el interior de nuestro campus universitario, en las

cuales participan académicos y estudiantes de varias especialidades de la ingeniería.

En materia de infraestructura, se culminaron los proyectos de arquitectura para las nuevas construcciones de la Biblioteca del Campus Miraflores y del Instituto de Obras Civiles y Escuelas de Ingeniería Civil en Obras Civiles e Ingeniería en Construcción, obras que se ejecutarán durante el próximo año. También se dará inicio en 2013 a la construcción de una cafetería para los estudiantes de Ciencias Básicas.

Así mismo se concluyeron los proyectos de ingeniería para mejorar los accesos a las nuevas edificaciones de la Facultad que se han venido construyendo desde el año 2006 a la fecha y que continuarán en los próximos años, por un monto de \$2.300.000.000 en infraestructura física.

La construcción del Laboratorio de Automatización y Robótica del Instituto de Electricidad y Electrónica es otro logro importante para la Facultad en el marco del mejoramiento integral de los laboratorios de las carreras de Pregrado.

Todo ello constituye una sólida base para un mayor posicionamiento de la Facultad al interior de la Universidad y en el contexto del sistema de educación superior de nuestro país.

**Rogelio Moreno M.**  
**Decano**





## Integrantes de la Facultad

La Facultad contó con 2.363 alumnos de Pregrado, 170 académicos, 4 Técnicos Académicos, 10 profesionales y 92 funcionarios administrativos.

De los 170 académicos de la Facultad, 32 tienen el grado de Doctor y 44 de Magíster o M.Sc.

## Docencia de Pregrado

En la Facultad de Ciencias de la Ingeniería se imparten las siguientes carreras:

**Arquitectura.** Esta carrera tiene como objetivo la formación disciplinaria y ética de profesionales con un rol de liderazgo ante los problemas fundamentales referidos al campo de la arquitectura y urbanismo, tanto en el ámbito local, regional, nacional y latinoamericano, con valores medioambientales y sociales, para lograr una mejor calidad de vida y perspectiva de desarrollo para la sociedad.

Esta carrera se encuentra acreditada hasta el 22 de enero de 2014.

**Ingeniería en Construcción.** Forma profesionales cuyo rol esencial es la gestión administrativa y operativa en el ámbito de la construcción con capacidad para desarrollar una actitud creadora y analítica en su campo de acción.

Esta carrera se encuentra en proceso de autoevaluación.

**Ingeniería Civil Electrónica.** La carrera forma profesionales competentes para diseñar y construir sistemas electrónicos que involucren innovación tecnológica, aplicar creativamente sus aptitudes y su emprendimiento y contribuir al avance de diversos sectores de la sociedad y de otros campos profesionales, potenciando el rol de la electrónica como una tecnología esencial. Los estudiantes desarrollan habilidades, capacidades y competencias para enfrentar con autonomía innovadores diseños y proyectos en el ámbito propio de la ingeniería electrónica, en sus diversas áreas especializadas, como también para otros campos aplicados donde la electrónica juegue un rol de relevancia.

**Ingeniería Civil Mecánica.** El Ingeniero Civil Mecánico, es un profesional con una sólida formación en

ciencias físico-matemáticas, ciencias de la Ingeniería, administración, ingeniería económica, y en tecnología; capacitado en el ámbito de su especialidad, para diseñar y desarrollar proyectos mecánicos relacionados con las áreas de energía, materiales, mecanismos, estructuras, fluidos, control de procesos y automatización, y administración de procesos de manufactura de bienes y servicios, y aplicar modelos en la gestión tecnológica de empresas. La carrera pone énfasis en la formación del profesional en estructuras, mecanismos, transformación de energía térmica, transporte e intercambio de energía con fluidos, proyectos de inversión industrial y profesional, supervisión, ejecución y mantenimiento de plantas y equipos industriales.

**Ingeniería Civil Acústica.** Esta carrera forma a los estudiantes para que adquieran conocimientos, desarrollen habilidades y destrezas, y pongan en acción interrelacionadamente estos conocimientos, en la solución creativa de problemas de ingeniería acústica. Es decir, para que actúen competentemente en diseños y en proyectos donde se requiera: grabación y refuerzo sonoro, sistemas de audio, disminuir emisiones de ruido o vibraciones, protección del medio ambiente, o acondicionamiento acústico de diferentes espacios arquitectónicos. En esta carrera, los estudiantes se preparan para resolver problemas de Ingeniería Acústica y de diseño en su especialidad, aplicando conocimientos de matemática, ciencias, ciencias sociales, música, ciencias económicas y administrativas, programación, simulación de sistemas, ciencias de la ingeniería, los fundamentos de la acústica y la tecnología de la ingeniería acústica.

### **Ingeniería Naval (Menciones: Arquitectura Naval, Transporte Marítimo y Máquinas Marinas).**

Forma profesionales capacitados para desempeñarse en todas las actividades del área marítima naval. El Ingeniero Naval es un profesional capacitado para proyectar, calcular y construir buques y estructuras navales. Un importante número de ellos se desempeñan en diseño, construcción y operación de complejos y bodegas flotantes, balsas y barcasas para la industria acuícola nacional. Además, los Ingenieros Navales con mención en Transporte Marítimo y Máquinas

Marinas son quienes operan los buques de Marina Mercante, ya sea como Capitán o Ingeniero de Máquinas respectivamente, y para ello se obtiene el título profesional de Piloto o Ingeniero de Marina Mercante, otorgado en convenio con la Armada de Chile.

Esta carrera se encuentra acreditada hasta el 20 de diciembre de 2018.

### **Ingeniería Civil en Informática.**

Forma Ingenieros Civiles en Informática, emprendedores y autónomos, que comprenden los fundamentos físico-matemáticos que sustentan las TIC y que aplican principios de las ciencias de la computación y la gestión de organizaciones para el análisis, diseño, construcción y operación de sistemas informáticos.

Esta carrera se encuentra acreditada hasta el 14 de agosto de 2014.

### **Ingeniería Civil en Obras**

**Civiles.** Forma un profesional con sólidos conocimientos en ingeniería de materiales, de estructuras y antisísmica, geotécnica, hidráulica, ambiental y de gestión, que le proporcionan competencias laborales en el ámbito de la generación, diseño, evaluación y gestión de proyectos de obras civiles, en especial de edificaciones, urbanizaciones y obras de infraestructura, con criterios de calidad, excelencia, responsabilidad social y consideraciones del impacto económico y ambiental de sus decisiones.

Está acreditada hasta el 29 de diciembre de 2013.

### **Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería.**

El propósito de este programa es ayudar a definir la vocación de los estudiantes en el área de Ciencias de la Ingeniería, estando inserto en el sistema universitario.

## Docencia de Postgrado y Postítulo

### **Magíster en Acústica y**

**Vibraciones.** Programa único en Chile, proporciona a los estudiantes las capacidades para contribuir al avance del conocimiento en las áreas temáticas de la Acústica y Vibraciones, mediante la entrega de conceptos teóricos, actividades prácticas de laboratorios, estudio individual guiado y el desarrollo de una tesis de Magíster. Los egresados de este programa están en condiciones de modelar, analizar

y predecir el comportamiento de sistemas acústicos y vibratorios de alta complejidad y de resolver problemas prácticos proponiendo soluciones innovadoras y sustentables.

### **Magíster en Ingeniería para la Innovación con menciones.**

Este programa está destinado a egresados y titulados que desean continuar su formación universitaria en Ingeniería. Forma recursos humanos especializados en investigación y desarrollo (I+D) en 4 menciones: Telecomunicaciones y Procesamiento de la Información, Ingeniería Estructural, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Naval.

### **Magíster en Ingeniería Mecánica y Materiales.**

Este programa forma recurso humano para resolver eficientemente problemas complejos en ingeniería. Los graduados son capaces de realizar investigación y/o liderar proyectos de desarrollo tecnológico requeridos por la industria. Está orientado a estudiantes y profesionales de la ingeniería que deseen mejorar competencias, conocimientos y destrezas en las áreas de mecánica y materiales.

### **Diplomado en Eficiencia Energética y Calidad Ambiental en la Construcción.**

Programa estructurado para entregar una visión transversal del conocimiento, con el objeto de incorporar y obtener diseños de edificaciones con eficiencia energética y calidad ambiental. Entrega las herramientas necesarias para la correcta evaluación económica de los beneficios.

### **Perfeccionamiento Académico**

El personal académico de la Facultad, realizó diversas actividades de perfeccionamiento de tipo docente, científico y profesional, participando activamente en cursos, talleres y seminarios, así como estadías de perfeccionamiento en centros de excelencia académica del extranjero. Cabe destacar que 3 de sus miembros obtuvieron el grado de Doctor.

### **Publicaciones**

Durante el año 2012, los académicos realizaron importantes publicaciones en distintas especialidades de Acústica, Arquitectura, Electricidad, Informática, Mecánica, Naval y Obras Civiles. Estas fueron: 12

publicaciones ISI con comité editorial, 2 Publicaciones ISI sin comité editorial, 6 publicaciones en libros y revistas especializadas, 7 Otras Publicaciones y 34 presentaciones en Congresos y Seminarios.

### **Investigaciones**

En este ámbito se desarrollaron 34 proyectos de investigación por los distintos Institutos de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, de los cuales 5 son FONDECYT, 2 FONDEF, 8 DID-UACH, 10 con financiamiento nacional, 2 con financiamiento extranjero y 7 con otros financiamientos.

### **Convenios vigentes**

Como una forma de mantener el vínculo con instituciones académicas y científicas, la Facultad mantuvo vigente aproximadamente 20 convenios durante este año. Entre ellos se destacan convenios de cooperación académica con diversas Instituciones nacionales: Superintendencia de Electricidad y Combustible; Sociedad de Desarrollo Urbano VALDICOR empresas; Corporación de Desarrollo de la Provincia de Valdivia (CODEPROVAL); Compañía Nacional de Teléfonos -Telefónica del Sur; Constructora SOCOVESA S.A.; empresa Conjuntos Estructurales S.A.; Apia XXI IAC, S.A.; Fundación de Desarrollo Educativo La Araucanía (FUDEA); Cementos Polpaico S.A., Dirección de Ingeniería de Sistemas Navales de la Armada de Chile; Un techo para Chile; Corporación de Capacitación de la Cámara Chilena de la Construcción; Forestal Arauco S.A.; Allware Ltda; Dirección Regional de Vialidad; Aserraderos Arauco; Dirección Regional de Arquitectura Región de los Ríos, Seremi MINVU, Región de la Araucanía, Oficina Nacional de Emergencia.

Igualmente, se mantienen convenios con 20 instituciones extranjeras tales como Universidad Valladolid (España); Universidad Politécnica de Madrid (España); Berlin University of Technology (Alemania); Ecole Nationale Supérieure Des Ingenieurs des Etudes et Techniques d'Armement ENSIETA (Francia); Australian Maritime Collage (Australia); DAAD -Deutscher Akademischer Austausch dienst German Academia Exchange Service (Alemania); RWTH Aachen University (Alemania), Universidad de Kingston (Reino Unido); Universidad Autónoma de Nuevo León (México); Tampere University of Applied Sciences

(Finlandia); Universidad de Castilla la Mancha (España), Universidad Rostock (Alemania); Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito (Colombia); Universidad de Río de Janeiro (Brasil), Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial (Brasil), Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil), Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (Morelia-México), Empresa Schöder y Universidad Técnica Bauhaus de Weimar (Alemania).

### **Visitas destacadas**

- Laurent Vigneron, Christophe Ringeissen. Profesores de la Universidad del Loria, Francia.
- Frédéric Saubion y Frédéric Lardeux . Université d'Angers, Francia.
- Juan Pérez Ipiña. Académico Universidad Nacional de Comahue / CONICET/ Argentina.
- Enrique Castrodeza. Académico Universidad Federal Rio de Janeiro/ COPPE.
- Fernando Bastian. Académico Universidad Federal Rio de Janeiro/ COPPE.
- Marta López. Académica Universidad de Concepción.
- Fernando Salinas. Jefe Laboratorio de Calidad y Asistencia al Cliente CAP (Compañía Siderúrgica Huachipato).
- Fernando Rull. Académico Universidad de Valladolid, España.
- Ivan Hubert. Académico Universidad de Gantes, Bélgica.
- Cecil Vega. Profesional Encargado Calidad y Soldadura en CAP.
- Hubert Riess. Arquitecto austriaco, profesor de la Bauhaus Universität de Weimar.
- Jorge Lobos. Arquitecto Universidad de Chile, profesor de las Escuelas de arquitectura de Alghero, Sardegnia, Italia y de Royal Danish Academy of Fine Arts de Copenhagen, Dinamarca.
- Dr. Albert Cuchí i Burgos. Arquitecto Escuela Técnica Superior de Barcelona, profesor de la Universidad Politécnica de Cataluña.
- Heinz Schöttli. Arquitecto y profesor.



- Gabriele Kiefer. Arquitecta Paisajista de la Universidad de Braunschweig, Alemania.

- Karl Heinz Petzinka. Arquitecto alemán.

- Josep Pedret Rodes. Profesor Asociado, ETSECCPB, Universidad Politécnica de Cataluña.

- Dr. Ricardo Burdisso. Académico Virginia Tech, Estados Unidos.

- Dra. Romina del Rey y Dr. Jesús Alba. Docentes Universidad Politécnica de Valencia, España.

- Prof. Gerard Lachiver. Decano Facultad Ingeniería Universidad de Sherbrooke.

- Dr. Stephan Paul, Profesor Adjunto de Ingeniería Acústica en la Universidad Federal de Santa María (UFSM) de Brasil.

- Dr. Pierre Aumond, Ingeniero en CES Ltda.

- Sra. Eva Zetterberg, Embajadora de Suecia en Chile.

- Dr. Richard Benson, Decano de la Facultad de Ingeniería del Virginia Tech, Estados Unidos.

- Sr. Brian Ford, arquitecto y experto en eficiencia energética, de la Universidad de Nottingham.

- Sr. Víctor Grimblatt, Director de Investigación y Desarrollo de la filial chilena de la empresa Synopsys.

### **Nueva infraestructura y equipamiento**

- Construcción Laboratorio de Automatización y Robótica. \$100.000.000. Esta obra se concluye en 2013.

- Proyectos de arquitectura e ingeniería para nuevas edificaciones y de urbanización. \$40.000.000.

### **Actividades relevantes año 2012**

- El Instituto de Diseño y Métodos Industriales organiza el Primer Seminario Austral de Materiales y Tecnologías Industriales SAMTI, con la finalidad de realizar un aporte tecnológico al sector industrial mediante la aplicación de estos temas (enero).

- Se efectúa la Ceremonia de Titulación de los egresados de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería en el Aula Magna del Campus Isla Teja (20 de enero).

- Visita de los expertos Dr. Stephan Paul, profesor adjunto de Ingeniería Acústica en la Universidad Federal de Santa María (UFSM) de Brasil y el Dr. Pierre Aumond, quien desarrolló su tesis doctoral sobre el acoplamiento de modelos acústicos y meteorológicos en el French Institute of Science and Technology for Transport, Development and Networks (IFSTTAR) de Francia. El Dr. Aumond postulará a una beca CONICYT para desarrollar una pasantía en el Instituto de Acústica (febrero).

- Se inicia la tercera etapa de capacitación enmarcada dentro del proyecto Proyecto AUS0701, Programa de Asistencia Técnica Capacitación Docente para la Incorporación del PBL en la Innovación Curricular, impartido por académicos de la Universidad de Sherbrooke (26 al 30 de marzo).

- Los académicos Jorge Maturana y Luis Álvarez del Instituto de Informática, participaron de la reunión de inicio del proyecto ALFA-LATIn: Latin America open Textbook Initiative realizada en Guayaquil. Esta iniciativa involucra a 9 universidades latinoamericanas y 3 europeas, con un monto de inversión de 1.2 millones de euros, financiado en un 80% por la Comunidad Europea y 20% por las universidades participantes. En Chile, esta iniciativa involucra a la UACH, a través del Instituto de Informática, siendo el Dr. Jorge Maturana su coordinador (marzo).

- La fiesta "Mechoneo en buena" se realizó en los Barrios Bajos del Valdivia y fue organizada por el Instituto y la Escuela de Arquitectura, como una forma de llevar la universidad a los barrios de la ciudad de una forma constructiva. Los mechones fabricaron unas máscaras con las que alegraron la fiesta, se invitó a una pareja de tangueros y profesores y estudiantes bailaron al ritmo de la música, mientras otros jugaban al luche, comían golosinas o se pintaban las caras. (29 de marzo).

- Un equipo de arquitectos, museólogos, investigadores y científicos liderados por académicos del Instituto de Arquitectura y Urbanismo ejecutarán el proyecto de investigación y desarrollo del Centro de Interpretación de los Chamantos de Doñihue, adjudicado

a través del fondo FIC regional 2012, del Gobierno Regional Región del Libertador General Bernardo O'Higgins (abril).

- El seminario ANSYS fue organizado por el Instituto Métodos y Procesos Termomecánicos y estuvo dirigido a alumnos, colegas y empresarios que usan este software para el modelamiento de estructuras, fluidos y transferencia de calor (14 de mayo).

- De un total de 63 proyectos presentados, el equipo conformado por los académicos Eric Arentsen, Cristian Valderrama, Carolina Sepúlveda y Javiera Maira, en conjunto con los estudiantes José Fuentes, Ana Velásquez, Nicolás Ceroni y Pascal Álvares, fueron los ganadores del Primer Lugar del Concurso Nacional Ideas de Diseño Urbano, Arquitectura y Paisajismo para la costanera de Valdivia (mayo).

- El Instituto de Electricidad y Electrónica participa en la celebración del Día Internacional de Telecomunicaciones con la asistencia del Seremi de Transporte y Telecomunicaciones Sr. Iñaki Larraza (17 de mayo).

- Por segundo año consecutivo los proyectos "Videojuego que Apoya el Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático" y "La Fuerza del Color" pertenecientes al Instituto de Informática y de Arquitectura, respectivamente, obtuvieron recursos de la Dirección de Extensión para continuar con su desarrollo (mayo).

- El académico Gustavo Lacrampe asistió al Sexto Encuentro de Carreras de Ingenierías en Construcción, evento en el cual se analizaron problemas comunes a todas las carreras involucradas (30 mayo-1° de junio).

- Se efectuó el Seminario "Emprendimiento e Innovación", organizado por los estudiantes de Ingeniería Civil Mecánica del curso de Emprendimiento e Innovación. Asistieron como expositores dos emprendedores valdivianos, un representante de CORFO Regional y un representante de Austral Incuba. Participaron 45 estudiantes (13 de junio).

- Se desarrolló el Seminario Infraestructura Vial, organizado por la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC) de Chile y el Centro de Estudiantes de Ingeniería Civil en Obras Civiles de la





UACH. Participaron expositores de la Universidad del Bío Bío, Universidad de Concepción, de la Dirección de Vialidad de la Región de Los Ríos y el presidente de la empresa española APIA XXI (15 de junio).

- Continúo la capacitación enmarcada dentro del proyecto Proyecto AUS0701, Programa de Asistencia Técnica Capacitación Docente para la Incorporación del PBL en la innovación curricular, impartido por académicos de la Universidad de Sherbrooke (17-20 de junio).

- Estudiante de Ingeniería Civil Acústica Gabriel González Cáceres fue el único alumno de la zona sur en adjudicarse la Beca Ciencia y Tecnología de Estadios Cortas en el Extranjero para Estudiantes de Ingeniería Civil de CONICYT (julio).

- Los Institutos de Arquitectura y Urbanismo y de Materiales y Procesos Termomecánicos fueron ganadores en dos proyectos del Concurso FIC 2012. Uno denominado "Primera Casa Autosustentable austral con aplicaciones de energías renovables no convencionales" liderado por el Prof. Alex Becker y el otro sobre Metal-mecánica y Materiales denominado "Desarrollo e innovación para los procesos productivos", cuyo responsable es el Dr. Héctor Pesenti (agosto).

- Estudiantes de Ingeniería Civil en Obras Civiles realizaron su gira estudios

en la cual visitaron las siguientes obras y empresas: Central Hidroeléctrica Ralco, Huachipato, Central Termoeléctrica Santa María y Parque Eólico de Lebu (agosto).

- Arquitecto Austriaco Hubert Riess, profesor de la destacada Bauhaus Universität de Weimar, visita el Instituto de Arquitectura y Urbanismo desde el 15 de agosto hasta el 17 de septiembre.

- Estudiantes de Ingeniería en Construcción efectuaron su gira estudios a Santiago. Visitaron las siguientes empresas: Metro de Santiago (programa construcción Líneas 3 y 6), Cementos Polpaico, Coactiva (gestión de residuos produciendo combustibles líquidos para hacer funcionar la planta Polpaico, entre otras), BBosch (industria dedicada a galvanizar perfiles para la construcción y todo tipo de elementos metálicos cromados (16-19 agosto).

- Estudiantes de Ingeniería Civil Acústica realizan prácticas profesionales en el extranjero. Mario Correa Machmar y Patricio Martín Martín efectuaron sus prácticas profesionales en las ciudades de Morelia (Michoacán, México) y Florianópolis (Brasil) respectivamente, como parte final de su plan de estudios, residencias que son parte de los convenios internacionales que mantiene la Escuela de Ingeniería Civil Acústica UACH con importantes universidades (septiembre).

- El Workshop 5x5 "Arquitectura

y Emergencias Humanitarias" se desarrolló en el mes de septiembre, con el objetivo de estudiar cómo la arquitectura y los arquitectos pueden ser útiles en diversas crisis humanitarias en la ciudad contemporánea. Participaron 40 estudiantes de cuarto y quinto año de la carrera.

- Un equipo de profesionales, liderado por el Director de Escuela de Ingeniería Civil Acústica, Dr. Enrique Suárez, desarrolló para el Ministerio del Medio Ambiente el proyecto "Elaboración de Mapa de Ruido del Gran Santiago Mediante Software de Modelación (N° 608897-12-LE11)". Esta iniciativa es la primera en Chile que utiliza modelación por software del ruido de tránsito en una superficie tan extensa como la capital nacional (septiembre).

- El equipo de extensión del Instituto de Arquitectura y Urbanismo realizó el lanzamiento de la publicación "Libro Taller [Sur] 2011 Paisajes del Sur: Estado del arte y desafíos", que reúne las ponencias del seminario del mismo nombre efectuado el año 2011 (septiembre).

- El Instituto de Arquitectura y Urbanismo realizó la actividad "Ojo Loco", en la XVIII Semana Nacional de la Ciencia la Tecnología 2012 (3 de octubre).

- El Instituto de Electricidad y Electrónica e Instituto de Informática participaron en el XXV Congreso Chileno de Educación



en Ingeniería, efectuado en Antofagasta, organizado por la Universidad Católica del Norte (10-12 de octubre).

- El estudiante de Ingeniería Civil Acústica Osvaldo Cuadrado participó del Congreso Internacional sobre Control de Ruido – Internoise 2012 realizado en Nueva York, cuyo tema central fue el silenciamiento de las ciudades del mundo (12 de octubre).

- Se efectuó el Seminario “Mezcla y Diseño de Sonido para Proyectos Audiovisuales”, actividad en la cual se abordaron aspectos técnicos relacionados con el entorno acústico de trabajo y la cadena electroacústica que normalmente se utiliza en la post producción de proyectos audiovisuales (24 y 25 de octubre).

- El Arquitecto Heinz Schöttli realizó un seminario tipo workshop, dirigido a alumnos del Taller de Urbanismo de la Escuela de Arquitectura. El objetivo de la actividad fue generar diálogo y reflexión acerca de la visión urbana de las ciudades de nuestros días (25 de octubre).

- Se efectuó el Seminario “Innovación y Tecnología (SITEC)” organizado por la Rama Estudiantil IEEE, dependiente de la Escuela de Ingeniería Civil Electrónica de la Universidad Austral de Chile (26 de octubre).

- El docente del Instituto de Acústica, Dr. Jorge Arenas dictó seminario sobre absorbentes porosos de materiales reciclados en la Universidad de Auburn en Alabama, Estados Unidos (26 de octubre).

- El académico del Instituto Emil Osorio, participó en el proyecto “Redescubriendo nuestra cultura: una minga radial”, organizado por la Agrupación Turística y Cultural de Islas Huichas, Patagonia, XI Región y financiado por los Fondos de Cultura, en su línea Conservación y Difusión del Patrimonio Cultural, XI Región (31 de octubre).

- Estudiantes de Ingeniería Civil en Obras Civiles realizaron su gira estudios en el segundo semestre. Visitaron las siguientes empresas: Planta de Tratamiento de Aguas Servidas La Farfana; Siderúrgica Gerdau AZA; Planta de Perfiles de CINTAC S.A.; y Planta de Galvanizado de BBOSCH (noviembre).

- Estudiantes de Ingeniería Naval

efectuaron su gira de estudios, en la cual pudieron participar en la exposición y Conferencia Internacional de Defensa Naval y Marítima para Latinoamérica, Exponaval (noviembre).

- Embajadora de Suecia se reunió con académicos del Instituto Arquitectura, en el marco de su visita a la UACH para analizar una eventual colaboración en temas de eficiencia energética en la construcción y urbanismo sostenible (5 de noviembre).

- El Director de la Escuela de Arquitectura Roberto Martínez, en conjunto con los académicos Dr. Juan Carlos Olivares y Dra. Virginia Vásquez, representantes del equipo de arquitectos, museólogos, investigadores y científicos a cargo del diseño del “Proyecto de Investigación y Desarrollo del Parque Paleontológico de Tagua Tagua”, visitaron durante la semana del 12 al 16 de noviembre la ciudad de Rancagua, donde realizaron tres presentaciones públicas de la primera etapa del proyecto, cuyo mandante es el Gobierno Regional de la VI Región del Libertador Bernardo O’Higgins (noviembre).

- Futuros Ingenieros Civiles Acústicos realizaron su “Gira Temprana”. Visitaron el IDIEM de la Universidad de Chile, las empresas Silentium y Control Acústico y Estudios Triana (20-23 de noviembre).

- El proyecto de vivienda sustentable VER+D estuvo presente con un stand de la 1ª Feria de Energías Limpias a nivel Casero, Eficiencia Energética y Reciclaje, realizada en la carpa del CECs Valdivia, entre el 22 y 25 de noviembre.

- Ex alumno de Escuela de Arquitectura Felipe Grallert, clasificó entre los mejores 25 proyectos de título del mundo del ARCHIPRIX INTERNATIONAL, uno de los premios internacionales más reconocidos para recién titulados.

- En la primera versión del Taller “La Arquitectura de mi ciudad” en el Museo de Arte Contemporáneo de Valdivia MAC, participaron 30 estudiantes de la Escuela Francia de Los Lagos, pertenecientes a quinto y sexto básico. La actividad fue preparada especialmente por la académica del Instituto de Arquitectura y Urbanismo Javiera Maira, junto al arquitecto Ricardo Caroca, y los estudiantes del Taller de IV año de la carrera de Arquitectura José Huaquín, Camila Mancilla, y Polett Villarroel.

- El 6 de octubre finalizó el Workshop Internacional: “Energía y Calidad Ambiental en Edificación Educacional, organizado por el Instituto de Arquitectura y Urbanismo y CIVA de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, en conjunto con la Agencia Chilena de Eficiencia Energética (AChEE). Esta actividad contó con la participación del destacado arquitecto y experto en eficiencia energética, profesor Brian Ford, de la Universidad de Nottingham (6 de diciembre).

- Los días 6 y 7 de diciembre, se desarrolló el Segundo Seminario, Foro Internacional de Expertos Grupo 11+ “Sendas bajas en carbono para el desarrollo de ciudades sostenibles en América Latina y El Caribe”.

- Estudiantes de 5º año de la carrera de Arquitectura obtuvieron el segundo lugar en la segunda versión del Concurso de Anteproyectos de Arquitectura “Propuestas para una nueva infraestructura educacional”, organizada por el Grupo CHC/ Rocca Wasser con el patrocinio del Colegio de Arquitectos (diciembre).

- Durante el transcurso de la XVIII versión de la Bial de Arquitectura y Territorio organizada por el Colegio de Arquitectos de Chile, la Escuela de Arquitectura de la Universidad Austral de Chile participó con un stand confeccionado por el taller de quinto año. La muestra de universidades estuvo presente en la Estación Mapocho hasta el domingo 9 de diciembre.

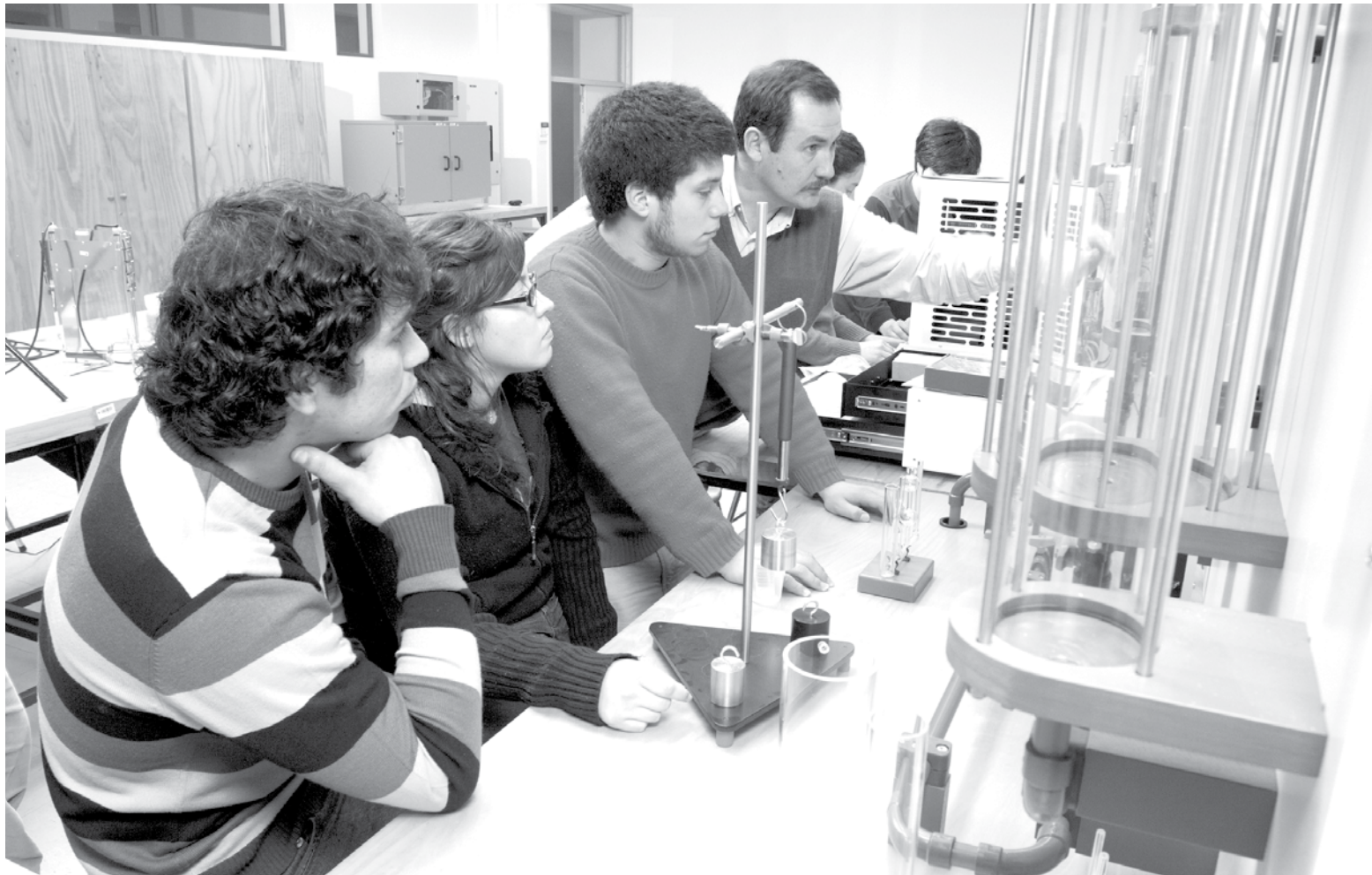
- Visita del profesor Karl Heinz Petzinka al Instituto de Arquitectura y Urbanismo, Karl Heinz Petzinka. Durante su estadía participó de la corrección de todos los talleres de arquitectura de primer a quinto año, se reunió con docentes de la unidad y asistió a la inauguración de la Exposición Puertas Abiertas, en la cual se muestran los proyectos finales de sus estudiantes.

- El Instituto de Materiales y Procesos Termomecánicos inauguró en sus dependencias el mural “El Arte y la Ingeniería”, que representa el desarrollo de la ingeniería.

## Centros

El Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería y las Cabañas Pumantú, se explican en las páginas 201 y 202 respectivamente.







# Autoridades Campus Patagonia

**Coordinador Académico Carreras de Pregrado**

Sr. Eduardo Aedo M.

**Director Escuela de Formación Técnica Universitaria**

Sr. Mario Brito S.

**Coordinador Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería**

Sr. Daniel Sánchez I.

**Directora Carrera de Pedagogía en Educación Básica**

Sra. Bernardita Maillard V.

## Integrantes del Campus

Este año, el campus tuvo 103 alumnos, 29 académicos y 10 Administrativos.

## Docencia de Carreras Técnico Universitarias

El proyecto de Formación Técnica Universitaria fue desarrollado durante el transcurso del año 2011. Fue aprobado por el Consejo Académico de la Universidad, en el primer semestre y por el Directorio el 20 de octubre de ese año.

Las carreras aprobadas, que forman parte del proyecto son: Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles; Técnico Universitario en Salmonicultura; Técnico Universitario en Administración Contable y Financiera y Técnico Universitario Asistente Ejecutivo y de Gestión.

### Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles.

El diseño curricular de esta carrera permite al estudiante adquirir aprendizajes en dos ámbitos educativos claramente definidos: la formación técnica y la formación general. Ambas áreas le entregarán una experiencia educativa que agregará valor laboral, social y cultural a su desempeño. En el transcurso de sus estudios conocerá y aplicará todas las tecnologías asociadas a la construcción y a las obras civiles, con un fuerte énfasis en técnicas de aseguramiento de la calidad, prevención de riesgos, herramientas de gestión y programación de obras.

### Técnico Universitario en Administración Contable y Financiera.

En el proceso formativo el estudiante participa de un modelo de aprendizaje centrado en el desarrollo de actividades prácticas concretas, las cuales les proporcionan las capacidades para realizar todas aquellas operaciones administrativas, contables y financieras propias de una organización moderna. También se adquiere el dominio de herramientas tecnológicas, necesarias para generar información clave en el proceso de toma de decisiones. Todo esto basado en los valores corporativos de la Universidad Austral de Chile.

**Técnico Universitario en Salmonicultura.** Durante el proceso formativo el estudiante conoce y aplica todas las tecnologías asociadas a la producción de la industria acuícola-salmonera, con un fuerte énfasis en técnicas de aseguramiento de la calidad, prevención de riesgos, operaciones en pisciculturas, centros de cultivos en mar, operaciones en plantas de procesos y gestión medioambiental de la industria.

**Técnico Universitario Asistente Ejecutivo y de Gestión.** En su formación el estudiante participa en el diseño y desarrollo de actividades concretas, que potenciarán tus capacidades humanas y técnicas, para realizar de manera competente todas aquellas gestiones propias de unidades de trabajo altamente exigentes.

## Docencia de Pregrado

### Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales.

Este programa se dicta en el Campus Patagonia desde el año 2011. Tiene una duración de 2 años. En el primero de ellos los estudiantes asisten a módulos comunes, participan de clases prácticas y teóricas, y con la orientación de los profesores conocen en profundidad el quehacer y malla curricular de las diferentes especialidades a las que pueden optar. Tras aprobar este primer año, de acuerdo al rendimiento académico e intereses, pueden optar a la carrera en que continuarán sus estudios en el Campus Isla Teja de Valdivia: Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales, Ingeniería Forestal, Agronomía, Biología Marina y Licenciatura en Ciencias Biológicas.

### Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería.

Este programa también se dicta desde el año 2011. Tiene una duración de 2 años. Durante el primer año los estudiantes asisten a módulos comunes, donde participan de clases teóricas y prácticas. Cursado el primer año, y de acuerdo a los méritos académicos obtenidos y preferencias, pueden elegir la carrera que continuarán estudiando. En la Sede Puerto Montt podrán estudiar Ingeniería Civil Industrial, mientras que en el Campus Miraflores de Valdivia podrán

elegir entre las siguientes carreras: Ingeniería Civil en Informática, Ingeniería Civil en Obras Civiles, Ingeniería Civil Mecánica, Ingeniería Civil Acústica, Ingeniería Civil Electrónica, Ingeniería Naval e Ingeniería en Construcción.

En septiembre de 2012, el Directorio de la Corporación aprobó dictar en Coyhaique, la carrera de Pedagogía en Educación Básica con mención en Matemáticas y Ciencias Naturales o con mención en Lenguaje y Comunicación e Inglés.

Además, en octubre de este año, se realizó el Lanzamiento del Programa de Inclusión e Igualdad de Oportunidades en el Ingreso y permanencia a la Educación Superior de estudiantes vulnerables, Propedéutico UACH. Este programa se inició con 25 estudiantes de cuarto año de enseñanza media, provenientes de establecimientos educacionales con más de un 66% de vulnerabilidad de las ciudades de Coyhaique y Puerto Aysén.

Otro aspecto importante en docencia de Pregrado fue que en noviembre de este año, el Ministerio de Educación aprobó la propuesta "Fortaleciendo el capital social entre la Universidad Austral de Chile y la comunidad para el desarrollo territorial de la Región de Aysén", presentada al concurso de Convenios de Desempeño 2012 en Formación inicial de profesores, innovación académica y fortalecimiento técnico profesional. Gracias a este proyecto, se recibirán \$1.130.300.000.

## Convenios Vigentes

Actualmente existen convenios suscritos con la Municipalidad de Coyhaique, el Consejo Nacional de Cultura Región de Aysén y la Cámara Chilena de Comercio, Industrias y Turismo de Coyhaique.

## Visitas Destacadas

- Sr. Francisco Javier Gil, Director Cátedra Unesco de Inclusión a la Educación Superior.

- Sr. Juan Gabriel Valdés, académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, UACH.



## Programa Explora-CONICYT

Desde el año 2006, la coordinación del Programa Explora CONICYT se encuentra representada en la Región de Aysén por el Centro Trapananda de la Universidad Austral de Chile, primer centro de investigación instalado de manera permanente en la zona.

Uno de los principales objetivos de la Coordinación Explora Aysén ha sido ampliar los beneficios de la ciencia, la tecnología y la innovación a todas las comunas de la región, desde Lago Verde a Villa O'Higgins, con especial énfasis en las comunidades educativas de las distintas localidades. Dadas las características geográficas y de conectividad de la región, la generación de alianzas con instituciones públicas, privadas, centros de investigación y establecimientos educacionales, ha sido primordial para sostener acciones en el tiempo.

A la fecha, la coordinación mantiene activa una serie de actividades creadas en la región, donde destacan el "Seminario de Ciencias del Mar y Limnológicas" y el "Seminario de Ciencias Sociales". Ambas actividades han nacido y permanecido en el tiempo en respuesta directa a la necesidad de ampliar a los estudiantes y comunidad en general, los resultados de investigaciones desarrolladas en estas líneas por el CIEP y la Universidad Austral de Chile. Estas y todas las acciones desarrolladas por la Coordinación Explora, han permitido dar a conocer las disciplinas que se enmarcan en diversas áreas de las ciencias con un fuerte componente regional, en el sentido de demostrar con ejemplos concretos la contribución de la ciencia para el desarrollo productivo regional.

La Coordinación del Programa Explora CONICYT Región de Aysén, realizó múltiples actividades que permitieron llevar la ciencia y tecnología a las comunas de la Región. Más de 18 mil personas participaron en las actividades de difusión y valoración de la ciencia, contribuyendo a posicionar el nombre de la Universidad Austral de Chile y el Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia (CIEP) como instituciones referentes en la investigación científica de la región. Estudiantes, docentes y público en general pudieron disfrutar y aprender con diversas iniciativas que incluyeron seminarios, exposiciones, ciclos de

charlas y capacitaciones entre las que destacan el Lanzamiento del Año Explora, Tus Competencias en Ciencias (TCC), Semana de la Ciencia y la Tecnología, Feria Escolar EXPLORAMA, entre otros.

En el recuento final de este año podemos decir que el Programa Explora CONICYT realizó actividades en el 80% de los establecimientos educacionales de Aysén y recorriendo 9 de las 10 comunas.

### Actividades

- En el mes de abril se realizó el Lanzamiento del Año Explora con la presencia de un centenar de estudiantes de enseñanza básica, media y alumnos del Campus Patagonia, quienes disfrutaron de la charla "El Cerebro Mágico", de la Doctora en Ciencias mención Biología Celular y Molecular de la UACH, Monserrat Guerra Martín, actividad que se enmarcó dentro del año internacional de la Neurociencia.

- En mayo se efectuaron dos actividades ligadas al mes del mar: "Exposición de Biodiversidad Marina" y el "Seminario de Ciencias del Mar", ambas en el salón auditorio de la Biblioteca Regional de Coyhaique.

- En el mes de mayo también se comenzó a trabajar en el Proyecto "Tus Competencias en Ciencias" (TCC), en el cual una treintena de profesores de la región comenzaban su proceso de capacitación para fomentar el desarrollo de las competencias en la ciencia y la tecnología en el mundo escolar.

- En los meses de junio y agosto se llevaron a cabo los Talleres de Elaboración de Proyectos Científicos y Tecnológicos, para capacitar a los estudiantes de escuelas, colegios y liceos de la región, con el claro propósito de que sus iniciativas fueran presentadas en el VII Congreso Regional Escolar de Ciencia y Tecnología Explora CONICYT 2012.

### Unidad de Comunicaciones y Vinculación Corporativa

La Unidad de Comunicaciones tiene como principal misión "proveer al Campus Patagonia de una estrategia efectiva de difusión, tanto de la oferta académica como de la gestión realizada, complementando ésta, con un concreto desarrollo del ámbito

de la extensión, con el fin de llevar a la institución a desarrollarse y posicionarse en la XI Región de Aysén".

Está conformada por las siguientes sub áreas: Área de Prensa y Comunicaciones; Área Gráfica y Web; Área de Difusión de Carreras; Área de Eventos, Ceremonial y Protocolo, Área de Vinculación Corporativa y Extensión.

### Principales Hitos

#### Área de Prensa y Comunicaciones.

La unidad logra aumentar las publicaciones en todos los medios de comunicación de la Región de Aysén, además de incrementar la cantidad de publicaciones en el sitio web institucional: [www.uach.cl](http://www.uach.cl).

#### Área Gráfica y Web.

La unidad comienza a instaurar un archivo de imágenes tanto para la difusión interna como externa y el sitio web del Campus Patagonia: <http://patagonia.uach.cl>. También se homologa en imagen corporativa los soportes comunicacionales, tanto para la oferta de Pregrado como de las carreras Técnico Universitarias, entre otras actividades.

#### Área de Difusión de Carreras.

Se realizaron las siguientes acciones: Visitas a Establecimientos Educacionales y reuniones con estudiantes de 3° y 4° medio, padres y apoderados; Campus Tour; asistencia a Ferias Estudiantiles; Stand en paseos peatonales y plaza de Coyhaique; y actividades artístico-culturales de promoción de carreras.

#### Área de Eventos, Ceremonial y Protocolo.

La Unidad de Comunicaciones coordina todas las ceremonias tanto internas como externas a la institución. Este año se gestionó la Ceremonia de Aniversario de la Universidad, el Encuentro Coral Aniversario, la Ceremonia Lanzamiento de nuevos programas y carreras y la Premiación mejores puntajes PSU, entre otras.

#### Área de Vinculación Corporativa y

Extensión. Esta área logra realizar importantes avances, entre ellos, la firma de Convenio con la Cámara de Comercio de Coyhaique y la renovación del Convenio con el Consejo Nacional de Cultura.

### Centro Trapananda

Las actividades de este centro se detallan en la página 204.













## Centro de Idiomas

### Facultad de Filosofía y Humanidades

**Directora:**  
**Ximena Spooner N.**

El Centro de Idiomas de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile promueve saberes y valores humanistas desde una perspectiva integral, estimulando la valoración de la diversidad cultural. Centra su quehacer en el desarrollo de las habilidades lingüísticas en la lengua materna y lenguas extranjeras, atinentes a la interculturalidad que exige el mundo actual.

El Centro de Idiomas participa activamente en la formación profesional de los estudiantes de la Universidad Austral de Chile, de la comunidad local y de universidades extranjeras.

Esta unidad atiende a todas las Facultades existentes en nuestra Universidad, impartiendo la enseñanza del idioma inglés en nivel instrumental y funcional, español instrumental, alemán, japonés y francés, tanto para estudiantes de Pregrado como Postgrado.

A partir del año 2005, este Centro sirve a la formación inicial en los idiomas de inglés y español a través de los programas de Bachillerato de las Facultades de Filosofía y Humanidades, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias y Ciencias Forestales.

El Centro de Idiomas cuenta desde 1996 con un Programa Especial para Estudiantes Extranjeros, sobre todo provenientes de Estados Unidos. Este programa está orientado a la práctica del idioma español y a la introducción a la cultura latinoamericana en general y la chilena en particular. La actividad está enmarcada en el convenio de movilidad estudiantil suscrito entre nuestra Universidad y Central Washington University, Northwest Council on Study Abroad, American Heritage Association.

A partir del año 2004 opera un convenio entre la Universidad Austral de Chile y la Agencia de Cooperación Internacional de Japón –JICA—, a través del cual voluntarios japoneses visitan la Universidad para perfeccionar

su español y dictar cursos de idioma y cultura del Japón.

Durante el año 2012 este centro atendió a: 40 estudiantes extranjeros y a 5.788 alumnos de Pregrado.

## Centro de Educación Continua

### Facultad de Filosofía y Humanidades

**Director Ejecutivo:**  
**Marcos Urra S.**

El Centro de Educación Continua de la Universidad Austral de Chile plantea el desarrollo de un Plan Estratégico 2012-2015 que contempla tres grandes ejes: Ámbito Educacional, Cultura de Innovación y Emprendimiento y Transferencia Tecnológica. Con ellos pretende abarcar el amplio espectro que posibilita la vinculación del potencial académico corporativo con el desarrollo de los principales ejes estratégicos regionales y nacionales.

Privilegiando los valores de la excelencia y la calidad, esta unidad académica pretende posicionar a la Universidad Austral de Chile como Institución líder en el ámbito regional en cuanto a propuestas coherentes y consistentes con las expectativas de su entorno. Lo anterior, implica una puesta en valor institucional de las acciones que realiza nuestro Centro, lo que, naturalmente significa apreciar de manera distinta y trascendente el quehacer transversal en las actividades de nuestra Corporación Universitaria.

### Autoridades

El Director Ejecutivo de este centro es el Sr. Marcos Urra Salazar.

Igualmente, tiene un Consejo Directivo que durante este año estuvo formado por: el Decano Facultad de Filosofía y Humanidades, Sr. Yanko González C, el Director de Finanzas de la UACH, Sr. Guillermo Urrutia S., el Director de Estudios de Postgrado Sr. Hernán Poblete W., el Director de Estudios de Pregrado Sr. Héctor Noriega F., el Representante Facultad de Filosofía y Humanidades Sr. Breno Onetto M y el propio Director Ejecutivo Sr. Marcos Urra Salazar.

## Servicios ofrecidos

### Unidad Académica

Durante el año 2012, el CEC atendió un total de 867 alumnos distribuidos en 27 cursos, entre San Felipe a Castro, en los siguientes Programas y Postítulos de Mención:

- Postítulo de Mención Lenguaje y Comunicación Primer Ciclo;
- Postítulo de Mención Lenguaje y Comunicación Segundo Ciclo;
- Postítulo de Mención Educación Matemática Primer Ciclo;
- Postítulo de Mención Educación Matemática Segundo Ciclo;
- Postítulo de Mención Inglés Segundo Ciclo;
- Postítulo de Mención Ciencias Naturales Segundo Ciclo;
- Postítulo de Liderazgo y Gestión Curricular para Jefes de UTP;
- Postítulo Gestión y Liderazgo Pedagógico en Establecimientos Educativos;
- Programa de Formación de Profesores para la Educación Técnico Profesional.

También se realizaron acciones académicas de perfeccionamiento dirigidas a docentes, directivos y profesores de aula en diversos colegios y comunas de la Región de Los Ríos y Región de Los Lagos, en las siguientes temáticas: Metodología para mejorar la Convivencia Escolar: Arte Terapia; Manejo de Conflictos en el Aula: Bullying; El Profesor ¿un Coach? El Lenguaje, las Emociones y el Cuerpo en el Rol Docente; Abuso Sexual Infantil A.S.I.: Causas y Derivaciones; Liderazgo y Gestión Directiva; Instalación de un nuevo Currículum para la Educación Rural; Gestión Curricular en el Aula; Mapas de Progreso y Niveles de Logro en Matemática; Mediación y Resolución de Conflictos; Interacción Pedagógica en Función de la Evaluación Docente; Redes Sociales y Aula; Estrategias para la Comprensión Lectora y Producción de Textos; Diseño, Construcción y Aplicación de Instrumentos de Evaluación y Evaluación de la Psicomotricidad.

### Organismo Técnico Ejecutor de Capacitación (OTEC)

Desde su creación en el año 2006, es la instancia que aglutina todas las acciones de capacitación que se gestan a través de las diversas Facultades de la Universidad,

brindando formación de capital humano a empresas y organismos públicos.

Durante el año 2012, el OTEC-UACH realizó varios cursos de capacitación a empresas y entidades de Gobierno, entre las que destaca la ejecución del Programa “Bono Trabajador Activo y Bono Empresa & Negocio” de SENCE, el cual permitió realizar cursos de capacitación en diversas comunas de la región, a cerca de 250 personas con iniciación de actividades y trabajadores en materias tales como Inglés, Computación y Plaguicidas.

Además cabe destacar que nuestra Universidad capacitó durante el 2012 a más de 500 trabajadores de la empresa COLUN en cursos de “Calidad de la leche” y “Manipulación de Alimentos”.

## Proyectos

### Proyectos con financiamiento del Fondo de Innovación Competitiva del Gobierno Regional:

**- Instalación de un nuevo currículum para la educación rural.** Proyecto cuyo propósito es implementar un currículum regional adecuado a las características del entorno rural, eficiente y eficaz, que permita mejorar la calidad educativa. Se llevó a cabo la etapa de generación de conocimiento del currículum, para lo que se trabajó con un universo de 257 Escuelas rurales agrupadas en 30 microcentros, distribuidos en las 12 comunas de la Región de Los Ríos.

**- Programa Escuela de Talentos Alta - UACH.** Es un programa de enriquecimiento extracurricular para niños y niñas con altas capacidades de la Región de Los Ríos. El año 2012 la Escuela continúa en funcionamiento con 276 alumnos matriculados, ampliando la cobertura a todas las comunas de la Región de los Ríos, como resultado de un proyecto FIC. Se destaca la participación de alumnos de Castro en el semestre de primavera, realizado en dicha ciudad y el semestre de verano efectuado en Valdivia. De gran relevancia fue la graduación de la primera promoción de jóvenes, en una emotiva ceremonia.

**- Programa Centro de Emprendimiento Técnico Profesional de la Provincia de Chiloé.** Este programa de apoyo al emprendimiento para la enseñanza Técnico-Profesional de la provincia

de Chiloé, presentado por la UACH, a través del CEC, será desarrollado en 12 meses, promoviendo la innovación y emprendimiento en los establecimientos Técnico Profesionales de la Provincia de Chiloé, identificando sus necesidades tecnológicas y educativas, y propendiendo a solucionarlas, de tal manera de mejorar la competitividad y la formación de capital humano para el emprendimiento.

### Proyectos con financiamiento CORFO

**- Proyecto “Los Ríos Región Sustentable”.** El Programa consistió en la “Difusión de Tecnologías para la Gestión Sustentable de la Industria Turística de la Región de Los Ríos”, planteándose como respuesta a una inquietud de los empresarios de la Región, buscando generar consciencia respecto a la relevancia de incorporar estándares de sustentabilidad a su gestión. El proyecto finalizó el 3 de diciembre, alcanzando una alta valoración por parte de los empresarios turísticos por la metodología implementada.

**- Programa Dinamizadores de Emprendimiento en Liceos Técnico Profesionales de la Región de los Ríos.** El proyecto se inició en octubre de 2011, y su objetivo es instalar las capacidades y competencias en docentes y alumnos de 8 liceos técnico-profesionales de la Región de Los Ríos con el objeto de favorecer el emprendimiento y autoempleo. El programa incorpora 4 módulos con temáticas como: Innovación y Emprendimiento, Herramientas tecnológicas y comunicacionales 2.0, Formulación, ejecución y evaluación de proyectos y la identificación de fuentes de financiamiento. Se formará un grupo de docentes con expertos nacionales e internacionales de Finlandia y España. El proyecto es cofinanciado por Innova CORFO.

**- Programa de Formación en Inglés para Profesionales, Estudiantes y Técnicos - Becas CORFO.** El CEC se adjudicó un total de 15 cursos del Programa de Becas Inglés CORFO 2012, los que se realizaron entre el 30 de julio a 30 de noviembre de 2012 en las ciudades de Temuco, Panguipulli, Valdivia, Osorno y Puerto Montt, atendiendo a un total de 226 becarios. El curso se desarrolló en base a módulos que imparten al alumno las habilidades necesarias para lograr un inglés transversalmente

funcional para realizar las tareas requeridas en su ámbito de trabajo o relaciones interpersonales. Además de reforzar las cuatro habilidades macro: escuchar, hablar, leer y escribir, también entrega las herramientas para buscar y entender información de distintas fuentes, habilidad clave en el desarrollo profesional del siglo XXI.

### Actividades relevantes

- Conferencia y Seminario sobre Emprendimiento e Innovación en Educación, dictados por la Experta Riikka Reitzer, de la Universidad de Jyväskylä de Finlandia. La venida de la destacada académica se realizó en el marco del Proyecto apoyado por Innova CORFO, “Dinamizadores de la Innovación y el Emprendimiento en Liceos Técnico Profesionales de la Región de Los Ríos” del CEC de la UACH (28 – 30 de marzo).

- Taller “Cómo transformar una idea en Proyecto”. Fue dictado por el destacado académico Nassir Sapag, y estuvo dirigido a 30 profesores pertenecientes a 8 Liceos de Educación Técnico Profesional que forman parte del Proyecto “Dinamizadores de la Innovación Educativa” ejecutado el CEC (12- 13 de junio).

- Taller de seguridad y prevención de riesgos, impartido por Mario Monroy, experto del Departamento de Prevención de Riesgos de la UACH, dirigido a empresarios turísticos para apoyarlos en su gestión de servicio y reducir pérdidas por una labor deficiente en aspectos preventivos. El taller se impartió en el contexto del Proyecto “Los Ríos Región Sustentable”, apoyado por INNOVA Corfo (19 -21 de junio).

- Escuela de Invierno 2012. El CEC en conjunto con la Corporación Municipal de Educación de Castro dictó una variada gama de cursos y talleres de capacitación dirigidos a cerca de 200 profesores, en la denominada “Escuela de Invierno 2012, Visión Educativa para Co-crear Aprendizajes Efectivos” (9 -12 de julio).

- Visita a localidades de Futaleufú y Palena, por parte de un equipo de docentes y profesionales liderado por el Dr. Marcos Urrea Salazar, Director del CEC. En esta actividad, se establecieron convenios de colaboración con entidades municipales y establecimientos



educacionales para presentar proyectos con financiamiento público en ambas localidades, sobre Innovación Educativa y Emprendimiento, que buscan beneficiar directamente a docentes y alumnos e indirectamente a toda la comunidad (18 de julio).

- Por quinto año consecutivo, la UACH a través del CEC se adjudicó un total de 318 becas del Programa Inglés CORFO, que consideran la participación de los alumnos en programas intensivos de 100 y 200 hrs., impartidos en las ciudades de Temuco, Panguipulli, Valdivia, Osorno y Puerto Montt, durante el período julio-noviembre 2012.

- Participación en Seminario “Análisis y Propuestas de Mejoramiento para la Educación Rural”, organizado por el Programa de Educación Rural del MINEDUC, que se realizó en el Campus San Felipe de la Universidad de Playa Ancha. En esta actividad, participaron diferentes ponencias de universidades nacionales, entre ellas el proyecto ejecutado por el CEC “Innovación, Implementación y Desarrollo de un Currículum Regional para el mejoramiento y sustentabilidad de la Educación Rural” presentada por el académico Juan Guido Burgos (7 de diciembre).

- Charla “Por qué es bueno compartir las ideas”, dictada por Francisco Ortúzar, creador de “Osomideas”, plataforma colaborativa de iniciativas de emprendimiento donde los estudiantes de Liceos Técnico Profesionales de la Región de Los Ríos participan con sus ideas de negocios e innovaciones en el Concurso Regional de Emprendimiento Escolar TP, organizado por el CEC (13 de diciembre).

### Visitas destacadas

- Riika Raitzer, Doctora en Física y Química, de la Universidad de Karl-Franzens de Austria y Gerente del Área de Investigación en Innovación y Emprendimiento de la Universidad de Jyväskylä. Se especializa en Nanotecnología y en la transferencia de tecnología y conocimiento mejorando la iniciativa empresarial y la utilización de los resultados de investigación, así como también la identificación temprana de ideas de negocios potenciales basadas en investigación (28-30 de marzo).

- Nassir Sapag Chain, destacado académico con vasta experiencia en el ámbito del liderazgo y emprendimiento (12 de junio).

- Comisión de Pares Evaluadores para el Proceso de Reacreditación de la carrera de Pedagogía en Educación Técnico Profesional, impartida por el CEC desde 1993 (24 de octubre).

### Nueva infraestructura

Durante el año 2012 el CEC invirtió M\$1.167 por concepto de adquisición de equipamiento tecnológico.

## Centro Experimental Forestal CEFOR

### Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

**Director Ejecutivo:**  
**Felipe Leiva M.**

Este Centro cuenta en la actualidad con un patrimonio de 4.100 hectáreas, distribuidas en 9 predios dedicados a la actividad forestal.

La misión de la unidad se centra en 3 ámbitos principalmente:

**Administración Patrimonial.** La administración patrimonial se relaciona con todas las actividades que se realizan en los predios forestales de la Universidad Austral de Chile, lo que considera el establecimiento de plantaciones, el manejo silvícola, la producción de madera, la producción de semillas genéticamente mejoradas de las especies *Pinus radiata* y *Eucalyptus nitens*. Asimismo, se incluyen actividades turísticas y de esparcimiento en el medio natural.

**Apoyo a la docencia y la investigación.** Se facilita la labor formativa de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales de la UACH y también de otras Macrounidades de esta casa de estudios, mediante el apoyo en actividades de docencia, investigación y extensión. En los predios del Centro se realizan prácticas curriculares de los alumnos de la carrera de Ingeniería Forestal y de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales y actividades de los programas de Magister y Doctorado de la Facultad.

Además, en el patrimonio del Centro existe un importante número de rodales experimentales de una gran variedad de especies, tanto nativas como exóticas, los que constituyen una valiosa experiencia para el desarrollo forestal del país.

### Apoyo a la innovación y el emprendimiento en los ámbitos relacionados con el bosque y la madera.

A partir del año 2011 el Centro formalizó una alianza con Austral Incuba con el objetivo de fomentar y apoyar la innovación y el emprendimiento de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales y de emprendedores e innovadores en estos ámbitos de la Región de los Ríos.

### Autoridades

Este Centro cuenta con un Consejo Directivo que este año estuvo conformado por el Decano Gonzalo Paredes V. (QEPD) como presidente y los académicos don Pablo Donoso, don Guillermo Urrutia y don Aldo Roller, como Directores.

Como Director Ejecutivo, continuó en funciones el Sr. Felipe Leiva M.

### Actividades relevantes

- Plantaciones (reforestación): 1,54 hectáreas (*Eucalyptus nitens* y *Nothofagus alpina*).
- Se cosecharon 2.044 m<sup>3</sup>.
- Se recibió un alumno de Pregrado en práctica.
- Se ejecutaron 12 proyectos de I+D en patrimonio adscrito al centro.
- En 12 asignaturas se utilizaron los predios.
- Continuó vigente la alianza con Austral Incuba.



# Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería

Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Director:  
Miguel Ángel Velásquez R.

Este centro es una unidad académica que depende de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería. Presta servicios especializados de docencia en las áreas de matemáticas, física y química, tanto a las carreras de ingeniería como al ciclo Bachillerato impartidas por esta Macrounidad.

Las funciones del Centro son las siguientes:

-Participar en la definición e implementación de las políticas curriculares de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, que dicen relación con el desarrollo de las competencias en las áreas de matemáticas, física y química, en las carreras de Ingeniería.

-Diseñar e implementar acciones tendientes a mejorar la calidad de los indicadores relacionados con docencia impartidas en las áreas de Ciencias Básicas.

-Diseñar e implementar mecanismos de difusión y extensión, atinentes a las actividades docentes del Centro.

-Velar por la implementación, mantención y actualización de laboratorios del Centro.

## Autoridades

La administración superior de este centro radica en el Consejo Directivo y su conducción está encomendada al Director Ejecutivo.

Los integrantes del Consejo Directivo son: el Vicerrector Académico o su representante, el Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa o su representante, el Decano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería o su representante, un representante de los Institutos de Física, Química o Matemáticas de la Facultad de Ciencias, designados por el Decano de dicha Facultad y el Director Ejecutivo del Centro, quien participará sólo con derecho a voz.

## Servicios ofrecidos

Completamente operativa se encuentra la estación meteorológica. A partir del primer semestre de 2012 junto con la creación de una página web, permite obtener la información online de los principales indicadores que dicen relación con el tiempo en la ciudad de Valdivia. Esta estación está ubicada en el Campus Miraflores en las cercanías del edificio 6000.

## Actividades relevantes

### Plan de Formación Fundamental

La Facultad de Ciencias de la Ingeniería a través del Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería y con el apoyo de la Vicerrectoría Académica, implementó el Plan de Formación Fundamental, cuyo objetivo es nivelar las competencias de ingreso de los estudiantes que se integren a la Facultad en los años 2012, 2013 y 2014.

Para alcanzar el objetivo se seleccionaron los cursos que presentan altas tasas de reprobación el primer semestre de Ingeniería: Álgebra para Ingeniería y Geometría para Ingeniería. Luego se procedió a formar cursos por Escuelas con un máximo de 30 estudiantes, generándose 15 grupos por asignatura.

Se crearon las tutorías, las cuales tuvieron como propósito realizar un apoyo personalizado en las materias ya mencionadas (2 períodos de 90 minutos a la semana para cada ramo) siendo los encargados de éstas, estudiantes aventajados académicamente de cursos superiores (fueron necesarios 30 estudiantes). El apoyo al trabajo de nuestros tutores, lo efectuó un docente de cada ramo, el cual además asumió la tarea de coordinación específica de ellos.

Las tutorías se organizaron a través del grupo de profesores responsables de la dictación de cada ramo, quienes organizaron el curso semanal y semestralmente, construyeron las guías que se desarrollarían en las tutorías y crearon las evaluaciones tanto sumativas como formativas que realizaría cada tutor.

Los tutores llevaron un registro de la asistencia de sus tutorados y fueron informando de la situación particular que se iba presentando en cada grupo

curso al respectivo docente.

Por otra parte, como es primera vez que se trabajaba con tutores y teniendo en cuenta que se seguirá trabajando con ellos para poder desarrollar el proyecto en los años posteriores, se hizo necesario crear una encuesta que fue consensuada con ellos, la cual se aplicó a sus estudiantes para conocer la opinión de los tutorados con respecto a la labor desarrollada por el tutor. Esto permitió hacer un ranking de tutores y se constituirá en información relevante a la hora de asignar alumnos tutores en el próximo semestre.

No está demás mencionar que cada uno de los docentes del Centro son evaluados por sus estudiantes en dos encuestas de satisfacción estudiantil: la primera que se aplica es la de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y la segunda, la corporativa y cuyos resultados son considerados para la renovación de sus contratos de trabajo.

El análisis de los resultados de este apoyo durante el primer semestre, mostró que existe una estrecha correlación entre puntaje PSU matemáticas y la situación final obtenida por los estudiantes, es decir, mayor puntaje de ingreso, mayor probabilidad de aprobar. También se observó una tendencia al crecimiento en la tasa de aprobación de los cursos de Álgebra y Geometría.

En el segundo semestre se continuó con el apoyo a los estudiantes 2012 que inscribieron ramos del segundo semestre: Álgebra Lineal para Ingeniería, Cálculo I para Ingeniería y Física I para Ingeniería.

Los resultados obtenidos avalan lo realizado a través del Plan de Formación Fundamental. Se observan avances, aunque parecen ser pequeños, pero sin este apoyo que se brinda, los índices de deserción y reprobación serían altos.

### Consultorías de apoyo al estudiante

Todos los académicos del Centro establecen 2 períodos (90 minutos cada uno) destinado a la atención de sus estudiantes con el propósito de orientar o atender consultas sobre los tópicos desarrollados en clases. Además, se establece en los períodos IV, V y VI de la tarde, durante cada



semana, un horario de consultorías atendidas por docentes del Centro para cada uno de los ramos que se dictan.

- **Acreditación.** Los docentes del Centro tuvieron una participación activa en el proceso de acreditación de la carrera de Ingeniería Naval, asistiendo masivamente a reuniones con los pares evaluadores, así como a la lectura del pre-informe entregado por la comisión evaluadora.

- **Ingeniería Civil Industrial.** Desde la presentación del proyecto de creación de la carrera de Ingeniería Civil Industrial, el Centro apoyó con su opinión calificada sobre los temas en consulta y tras su aprobación se ha asumido un rol protagónico en la construcción de los programas que se dictarán en la Facultad, consensuándolos con la Sede Puerto Montt.

### Actividades de Capacitación y Perfeccionamiento

- En forma masiva, docentes participaron en la capacitación presencial de las Asistencias Técnicas del proyecto MECESUP AUS0701 que imparte el Dr. Gérard Lachiver en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería. Además, 12 profesores del Centro comenzaron a preparar, durante el segundo semestre, material necesario para los estudiantes de las carreras piloto de la Facultad (Ingeniería Civil Mecánica e Ingeniería Civil Electrónica) que ingresarán el 2014.

- El profesor Sebastián Urrutia H. realizó una estadia en la Universidad de Aalborg, Dinamarca, en marco del Proyecto MECESUP AUS 0701 con el propósito de conocer in situ el sistema de "Aprendizaje basado en Problemas, organizado por Proyectos" de Aalborg (enero-febrero).

- Diplomado y taller de Docencia Universitaria de Calidad. Nuevos escenarios, nuevos estudiantes, nuevos docentes. Obtuvieron su diplomado las docentes del Centro Luz Alegría Aguirre, Teresa Castro Castro, Paola Utreras San Martín y el docente Miguel Ángel Velásquez R. Terminaron el taller de habilitación pedagógica las docentes Andrea Cárcamo Bahamonde y Katherina Molina Alfaro y los docentes Sergio Argomedo Cornejo y Juan Herrera Tobar.

- Con el fin de apoyar las actividades que se desarrollan en Física I por

el uso de metodologías activas, a partir del segundo semestre del 2012, con el apoyo de Decanatura, se adquirieron 30 computadores portátiles que permitieron implementar un Laboratorio de Física con este propósito.

### Actividades de Investigación

- Andrea Cárcamo Bahamonde participa como investigador asistente con 12 horas a la semana en el Proyecto FONDEF (2011-2014) "Paquete tecnológico para el monitoreo automático de Caligus rogercresseyi en salmones de centros de cultivo del sur de Chile".

- Luz Alegría Aguirre, se desempeña como co-investigadora en Proyecto FONDECYT 1120091 (2012-2015) "Interactions in polymer blends containing branched and linear polymers with small molecules".

### Proyectos de Innovación Docente

Los docentes Juan Leiva del área de Matemáticas y Paola Utreras del área de Física, se adjudicaron dos proyectos de innovación docente, que concluirán a fines de 2013.

El primero se titula "Uso de TIC'S en matemáticas: una propuesta metodológica para el docente en módulos de primer año de Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería". El Director Alterno es Juan Herrera T. y tiene una duración de dos años.

El presentado por la docente Paola Utreras se denomina "Estudio e incorporación de metodologías activas de enseñanza y aprendizaje que mejoran la formación por competencias en el curso BAIN 043 Física II para Ingeniería". La Directora Alternas es Yazmina Olmos.

### Actividades de Extensión

Durante el año 2012 se publicaron 3 números de ABACOM, Boletín Matemático destinado a estudiantes y profesores de Enseñanza Media de la Región de los Ríos. Este boletín se edita desde el año 2001 y el director de esta publicación es el docente Juan Leiva Vivar. Colaboran en forma permanente las docentes Viola García Paredes y Andrea Cárcamo Bahamonde. Hacen aportes al Boletín con diversos artículos, varios docentes del Centro.

### Nueva Infraestructura

Como resultado de la concreción del Programa de Formación Fundamental para nuestros estudiantes de Ingeniería fue posible la creación de nuevas dependencias del Centro, las cuales fueron inauguradas el 24 de mayo. Se habilitaron 3 oficinas que albergarán nuevos docentes y una sala de reuniones para el Centro.

### Cabañas Pumantú

#### Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Como Unidad autogeneradora y de apoyo, la Facultad cuenta con el Centro Turístico y Vacacional "Cabañas Pumantú", ubicado en calle General Lagos N° 1946 de la Ciudad de Valdivia. Tiene 46 cabañas de 2 y 3 habitaciones cada una con amplios y acogedores dormitorios, completamente amoblados, baños privados, living-comedor y terraza, en versiones, económica y superior, destinadas al arriendo de estudiantes desde marzo a diciembre, según convenio con la UACH, y arriendos de particulares en año corrido, como también con destino turístico durante todo el año. Posee 3,5 hectáreas de jardines.

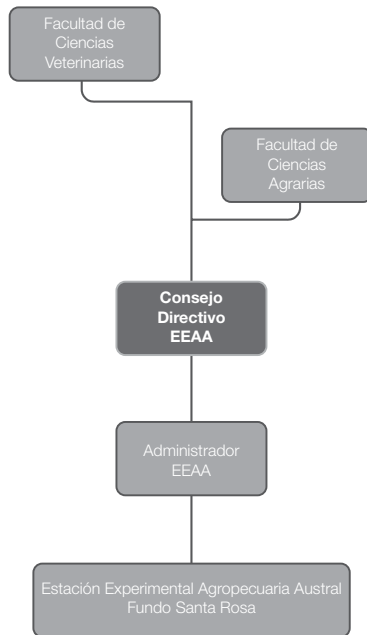
### Estación Experimental Agropecuaria Austral

#### Facultad de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias

**Administrador:**  
**Rodrigo Barriga P.**

La Estación Experimental Agropecuaria Austral (EEAA), de la Universidad Austral de Chile, es una unidad de apoyo académico, siendo sus objetivos la investigación, la docencia, la capacitación y la extensión agropecuaria, pero además, desarrolla actividades productivas. Esta unidad está adscrita a las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias y está constituido por los fundos Vista Alegre y Santa Rosa.

## Estructura organizacional



El fundo Vista Alegre, está ubicado en el acceso norte de la comuna de Valdivia y dispone de una superficie útil de 47 hectáreas. Este predio está destinado a la crianza de hembras de reemplazo que actualmente ascienden a 95 terneras las cuales pasarán a formar parte del rebaño lechero del Fundo Santa Rosa en el futuro.

El fundo Santa Rosa, está ubicado en el camino vecinal Cabo Blanco en la comuna de Valdivia. Tiene una superficie útil de 190 hectáreas. Las áreas de apoyo que presenta el predio corresponden a:

- Área Lechería. Cuenta con una moderna sala de ordeña en 80 hectáreas de superficie, donde se mantienen 150 vacas en producción, con un 40% de partos en otoño y un 60% de partos en primavera.
- Área Cultivos. Sostiene diferentes unidades de trabajo en una superficie de 23 hectáreas tales como: Hortalizas, Frutales, Cultivos anuales, Flores y Apicultura.
- Área Ovejería. Cuenta con un rebaño de 150 hembras principalmente de la raza Austral, en una superficie de 25 hectáreas.

El predio cuenta con laboratorio, salas de clases, y amplias áreas verdes que incluyen un remozado quincho estilo campestre que, en conjunto,

conforman un espacio ideal para el estudio y aprendizaje de nuestros alumnos.

Este predio constituye la Estación Experimental Agropecuaria Austral de la Universidad y es usado intensamente en programas de docencia, investigación y extensión agropecuaria.

### Autoridades

El Consejo Directivo está formado por las siguientes personas: Presidente: Sr. Oscar Balocchi L.; Directores: Sr. Rubén Pulido y Sr. Ricardo Riegel; Consejeros: Decano Sr. Rafael Burgos, Decano Sr. Ricardo Fuentes P. y como Secretario Sr. Carlos Villagra.

### Servicios ofrecidos

#### Docencia e investigación

Se ha continuado cumpliendo con sus objetivos de apoyo, sobretodo, aquellos relacionados con las prácticas docentes desarrolladas por los académicos en cada predio. Para esto, la Administración ha coordinado las actividades oportunamente con los profesores que así lo solicitan, permitiendo proporcionar el máximo de recursos escasos y disponibles con el fin de complementar en terreno las actividades prácticas programadas.

#### Extensión

Durante el año 2012, la Estación Experimental Agropecuaria Austral siguió apoyando las actividades de extensión de las Facultades a las que se encuentra adscrito, pero igualmente efectuó las propias desarrolladas a petición de diferentes Instituciones tanto de Educación Superior como de Formación Técnica de Nivel Superior y Medio, así como también a grupos de agricultores de diferentes zonas del país que solicitan al Centro la visita correspondiente, para conocer tanto los sistemas productivos como las instalaciones de cada predio.

#### Actividades productivas

La producción anual de leche fue de 925.058 litros.

Por otra parte, el programa de siembras para el año 2012 contempló 14 hectáreas: 12 con praderas bianuales y 2 de pradera anual.

Además se utilizaron 5 ha para siembra

de forraje suplementario.

La fertilización de mantención se realizó a la totalidad del campo en las épocas de otoño y primavera, incluyendo la superficie utilizada por el rebaño ovino.

### Nueva infraestructura

La puesta en marcha de la Estación Experimental Agropecuaria fue aprobada por el Directorio de la Corporación en las sesiones del 23 de septiembre de 2010 y del 17 de enero de 2011.

El proyecto aprobado contempló inversiones, en la primera etapa (2011), por M\$251.250 de un total de M\$551.000, entre las cuales se construyó una moderna sala de ordeña. Se estima que para los años 2013-2014 se completen las inversiones programadas.

La inauguración oficial de la nueva sala de ordeña se realizó el 17 de octubre del año 2012 con el tradicional corte de cinta por parte de las autoridades académicas y administrativas.

## Centro de Docencia Atención Integral Ambulatoria (CENAIA)

### Facultad de Medicina

**Directora:**  
**Loreto Podestá L.**

El CENAIA tiene como objetivo fundamental fortalecer la formación de Pregrado de los estudiantes de la Facultad de Medicina en el nivel de Atención Primaria con un enfoque familiar y comunitario.

### Las principales actividades fueron:

- Docencia a 493 estudiantes de Pregrado de carreras de la Facultad (Enfermería, Kinesología, Medicina, Obstetricia y Puericultura, Tecnología Médica y Terapia Ocupacional) y 10 alumnos del Programa de Especialización Médica en Pediatría. Además 16 asignaturas de Pregrado y 1 de Postgrado contemplan estadías de diferente duración en CENAIA durante el año académico. Se incorporaron





estudiantes de la carrera de Química y Farmacia.

- Se realizaron 7.888 atenciones a pacientes del Consultorio Externo Valdivia y de Instituciones de asistencia a menores, clasificadas en: Atención de Morbilidad de niños; Consultas Ginecológicas adultos; Ginecología Infantil y de Adolescencia; Supervisión de Salud Infantil; Escolar y Adolescentes; Evaluación Diagnóstica de Necesidades Educativas Especiales; Examen de Salud Preventiva del Adulto (ESPA y EMPA); Control de Pacientes Crónicos, Visitas Domiciliarias; Sesiones de Educación y Consejerías en distintos grupos de población de riesgo; Policlínicos de Obesidad Infantil y Pediatría del Desarrollo y Adolescencia.

- Se mantuvieron redes de trabajo con jardines infantiles, Escuelas, liceos y hogares de menores, con énfasis en actividades de promoción y prevención en salud.

- Se efectuó el Programa de Educación Física, Deportes y Recreación, desarrollado por alumnos de la Carrera de Educación Física de la UACH., para pacientes de los policlínicos de Obesidad y Adolescencia de esta Unidad Docente-Asistencial.

### **LABOCLIN (Laboratorio Clínico del CENAIA-UACH)**

En relación a su función docente asistencial, realizó 81.586 exámenes de laboratorio a un total aproximado de 16.000 pacientes del CESFAM Externo y a Instituciones con las cuales mantiene convenios de asistencia (FONASA e ISAPRES). Se cuenta además con una sala de toma de muestras en Casa Central de la UACH.

## **Centro Trapananda**

### **Campus Patagonia**

**Director Ejecutivo:  
Eduardo Aedo M.**

Este centro fue fundado en el año 1993 bajo la estructura de un centro de gestión autónoma, orientado a potenciar la labor de investigación de la Universidad Austral de Chile en la Patagonia Nor-occidental. Con el paso de los años, se ha ido concentrando progresivamente en el desarrollo de investigación

aplicada al manejo y conservación de recursos naturales, principalmente de la zona sur-austral de Chile. Sus actividades se han caracterizado por su estrecho vínculo con el sector público y privado de la zona sur-austral, desarrollando proyectos conjuntos con organizaciones públicas, gremiales y empresariales de las áreas del turismo, el agro y la pesca industrial, artesanal y deportiva, desde el Archipiélago de Juan Fernández hasta la Isla de Tierra del Fuego.

Entre las áreas de mayor desarrollo, se encuentra la biología marina cuantitativa y el estudio de especies y ecosistemas marinos de profundidad las cuales han permitido lograr posiciones de liderazgo nacional e internacional.

Este año se ejecutaron 4 proyectos Innova Chile CORFO, 3 FIP, 2 financiados por empresas privadas, 1 por el GORE Aysén, 1 Explora CONICYT y 3 SAG. En docencia se participó en los programas de Bachillerato en asignaturas relacionadas con Botánica, Química, Biología e Informática.

## **Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente (CERAM)**

### **Sede Puerto Montt**

**Directora:  
Miriam Seguel L.**

El Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente fue creado en el año 1994 con financiamiento proveniente del Proyecto FONDEF de Infraestructura y Servicio adjudicado por la Universidad Austral de Chile, denominado "Laboratorio de Impacto Ambiental para el Desarrollo Sustentable de la Salmonicultura en la Zona Austral de Chile".

El laboratorio se divide en dos áreas técnicas Físico-Química y Marea Roja, más una unidad administrativa. Con el paso del tiempo, la labor del CERAM se fue diversificando y ampliando a otras actividades de investigación y prestación de servicios en distintas disciplinas relacionadas con el medio ambiente y los recursos naturales,

labor que nació por la necesidad de la propia Universidad Austral de Chile y a raíz del desarrollo en la Región de Los Lagos.

Se encuentra acreditado ante el Instituto Nacional de Normalización (INN) bajo la norma NCh-ISO 17025. Of. 2005 en el área físico-química y área de toxinas marinas (Marea Roja), bajo los convenios INN-SISS e INN-Sernapesca.

**Área Físico-Química:** Ensayos en sedimentos, Riles, Aguas residuales y naturales. Ensayos: Granulometría, materia orgánica, DBO5, Nitrógeno kjeldahl y amoniacal, fósforo total, sólidos suspendidos totales, pH, metales, entre otros.

**Área Marea Roja:** Ensayo en toxinas marinas (VPM, VDM, VAM), fitoplancton en agua de mar.

## **Centro de Salud La Colina**

### **Sede Puerto Montt**

Se creó a través de un convenio con la Ilustre Municipalidad de Puerto Montt, y además de sus box de atención y equipos de última generación, cuenta con un auditorio y sala de espejo que es utilizado tanto en entrevistas observadas a pacientes de psicología, como en reuniones y clases.

El centro es un campus clínico de la Sede Puerto Montt UACH de atención gratuita en las áreas de Fonoaudiología, Otorrinolaringología, Oftalmología, Psicología y Educación Diferencial. Está emplazado en una población en riesgo social de Puerto Montt.

En este centro de salud trabajan profesores y estudiantes en práctica bajo supervisión docente de las carreras de Tecnología Médica, Fonoaudiología, Psicología y Educación Diferencial.

El centro de salud realiza alrededor de 600 atenciones gratuitas mensuales a público de todas las edades y de toda la Región de Los Lagos, aunque un buen porcentaje de ellos es derivado desde los consultorios de Puerto Montt y las comunas aledañas.

## Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas

Sede Puerto Montt

**Directora:**  
**Sandra Burgos H.**

El Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas, es una de las unidades académicas de la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile. Tiene como función fundamental la prestación de servicios de docencia, correspondientes a las asignaturas de matemáticas, física, química y estadística para las carreras que se cursan en la Sede Puerto Montt.

Paralelamente, y como parte de la actividad del Centro, sus académicos de planta desarrollan actividades de extensión e investigación en sus respectivas áreas de especialización, participando en eventos científicos nacionales e internacionales.

---

## Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre CEREFAS

Facultad de Ciencias Veterinarias

**Encargado:**  
**Angelo Espinoza**

El Centro de Rescate y Rehabilitación de Fauna Silvestre (CEREFAS), depende la Facultad de Ciencias Veterinarias. Está ubicado a un costado del Hospital Clínico de la Facultad de Ciencias Veterinarias en el Campus Isla Teja de la Universidad Austral de Chile.

Tiene como misión la mantención y recuperación de animales silvestres afectado por actividades humanas, con el propósito de ser reinsertado en su medio ambiente natural.

Este es considerado un espacio de tránsito hacia áreas protegidas, teniendo como finalidad principal la recuperación y liberación de

los animales al medio silvestre, contribuyendo de forma directa no sólo con su conservación, sino además, la obtención de información valiosa técnico-científica de especies nativas, que es de vital importancia para la implementación de planes de manejo sustentable.

### Actividades relevantes

Durante el año 2012 se realizaron actividades de distinta índole.

Desde enero a diciembre de 2012 se recibieron en el centro de rescate de 185 animales, 13 mascotas exóticas ingresadas por motivo de consulta y 172 ejemplares de fauna silvestre.

De éstos últimos 133 (77,3 %) aves (bandurrias, pingüinos, cisnes de cuello negro y aves rapaces como las más comunes), 38 (22,1%) mamíferos (pudúes, monitos del monte como los más comunes) y un 1 (0,6 %) reptiles.

El destino de estos animales fue la liberación en un 29,6 %, la derivación a centros especializados en un 6,4 %, la muerte o eutanasia en un 61,6 %, mientras que no alcanzaron a recibir tratamiento en un 2,4 %.

---

## Centro de Inseminación Artificial (CIA) y Centro Nacional de Capacitación y Entrenamiento en Reproducción y Manejo Animal (CENEREMA)

Facultad de Ciencias Veterinarias

**Director:**  
**Jorge Oltra C.**

El año 2012 estuvo marcado por la consolidación de la estructura funcional del Centro y la presentación y adjudicación de programas con diversos organismos y empresas en las regiones del Biobío, Araucanía, Los Ríos y Aysén.

Junto con ello se produjo la reactivación de las actividades internacionales en el ámbito de la extensión, vinculación con el medio y transferencia tecnológica a través de CIA - CENEREMA principalmente con énfasis en:

- Apoyo académico a actividades de docencia, investigación y extensión.
- Contribución al incremento de la productividad de la ganadería y colaboración en la superación de la pobreza rural, logrando un desarrollo sustentable.
- Diseño y ejecución de programas nacionales e internacionales de mejoramiento genético del ganado bovino y ovino.
- Valorización de productos pecuarios.
- Preservación del patrimonio genético nacional a través de la mantención y actualización de un banco de semen de alto valor genético.

### Unidad Laboratorio de Semen

Esta unidad se compone del laboratorio de procesamiento de semen, producción de nitrógeno líquido y mantención de banco de germoplasma.

Durante 2012 se produjeron 9.520 dosis de semen congelado bovino de 12 reproductores diferentes y 60.387 litros de nitrógeno líquido desde la planta de producción propia. Además, se entregaron 32.099 dosis de semen a distribuidores distintas regiones y 20.659 dosis a productores de la pequeña agricultura de Rancagua a Coyhaique, en el marco del programa INDAP-UACH, totalizando 52.758 dosis de semen bovino distribuidas durante el año.

### Unidad Laboratorio de Marcadores Moleculares (ADN)

Durante 2012 este laboratorio realizó 5.787 análisis: 99 pruebas de tipificación sanguínea en caballo árabe, 104 microsatélites bovinos (Fiscalía, INDAP, SOFO y privados), 4.226 microsatélites Equinos (SOFO, SAGO, Costa Rica, OGAN, Cuarto Milla), 468 microsatélites equinos a ejemplares de Costa Rica y 1.358 servicios de genotipificación de hongos y apoyo en el proyecto Aquainnova.



## Unidad Reproductores y Fundo San Martín

Durante 2012 el predio mantuvo la condición de predio libre de brucelosis, tuberculosis, además de su certificación como predio Carne Natural y PABCO A, otorgando al rebaño criancero referencial una condición que permite producir a los mejores estándares, reforzando su rol para la agricultura como apoyo a labores de capacitación en terreno, extensión y apoyo académico para la Facultad.

## Unidad CENEREMA

La Unidad CENEREMA del CIA/CENEREMA durante 2012 se dedicó principalmente al diseño, presentación y puesta en marcha de proyectos y a dar continuidad a las iniciativas en ejecución, en el ámbito nacional e internacional.

## Proyectos CIA/CENEREMA

- Apoyo y Fortalecimiento de la Competitividad de la Agricultura Familiar Campesina considerando el Desarrollo de un Programa de Mejoramiento Genético.
- Mejoramiento Genético INDAP Los Ríos.
- Proyecto Marca de Calidad Aysén.

## Extensión y vinculación con el medio

El Centro recibió 1.398 personas durante el año 2012: 633 estudiantes universitarios, 440 agricultores, 308 estudiantes de liceos agrícolas y 17 estudiantes extranjeros y pasantías. Con todos ellos se realizaron diversas actividades de capacitación, exposición de reproductores y demostraciones prácticas en las instalaciones de Las Ánimas y Fundo San Martín.

Se capacitaron 754 agricultores en terreno mediante cursos, talleres y días de campo, en diversas actividades desarrolladas entre Santiago y Coyhaique.

## Centro de Capacitación Austral

**Director:**  
**Rodrigo Cárcamo P.**

El Centro de Capacitación Austral fue creado en 1995 como empresa de la Universidad Austral de Chile, con el fin de entregar capacitación y perfeccionamiento al personal no académico de la misma casa de estudios.

A solicitud de empresas regionales y servicios públicos, extiende sus actividades hacia la comunidad, participando en la oferta de cursos de capacitación vía franquicia tributaria, licitaciones públicas y contratación directa de diversas empresas e instituciones.

El objetivo principal de estas acciones de capacitación es entregar las herramientas necesarias para el perfeccionamiento o especialización, incorporar nuevas competencias en los trabajadores y mejorar las expectativas laborales permitiendo de esta forma una mejor inserción laboral.

Se obtienen los recursos principalmente del Estado, mediante el concurso en licitaciones públicas y privadas, en especial con el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE); OTIC de la Cámara Chilena de la Construcción, CORCIN, Municipalidades y diversos organismos públicos y empresas privadas.

## Actividades 2012

Durante el año 2012, concentra sus actividades en el área social, ventas a empresas públicas y privadas y Universidad Austral de Chile.

En el Área Social se ejecutaron 20 cursos con una cantidad de 1.576 horas y 280 alumnos capacitados en diversas ciudades, entre ellas, Valdivia, Puerto Montt, Quellón, Castro, Punta Arenas.

En el Área Franquicia se realizaron 45 cursos en diversas localidades de la región y en el resto del país (Panguipulli, Valdivia, Puerto Montt, entre otras), con un total de 1.043 horas y 1.133 alumnos.

Los cursos dictados para la UACH sumaron un total de 34, en los cuales se capacitó a 744 funcionarios de la casa de estudios, con un total de 1.959

horas. Estos cursos abarcaron una amplia gama de temáticas tales como desarrollo de competencias laborales, salud laboral y desarrollo personal.

Con el financiamiento de la UACH, también se desarrollaron una serie de cursos de la línea Precontrato de Capacitación, en la cual 135 personas cesantes de la región recibieron formación en diversos oficios: Maestro de Cocina, Asistente de Secretariado, Asistente Contable, Manipulación de Alimentos.

Cursos	N° cursos	Total horas	Total alumnos
UACH	34	1.959	744
Franquicia	44	1.043	1.133
Social	20	1.576	280
Precontrato	9	775	135

Durante este año, continuó la línea de desarrollo de cursos modalidad e-learning. Actualmente la cartera de cursos incluye: Inducción Universitaria, Ortografía, Redacción, Calidad en los Servicios, Ceremonial y Protocolo y un desarrollo conjunto del curso "Calidad en el Servicio de Transporte Escolar", con el Ministerio de Transportes y Telecomunicaciones.

Finalmente, cabe destacar que en 2012, la empresa renovó su acreditación en Gestión de Calidad, en las Normas NCH 2728 e ISO 9001.

## Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia, CIEP

**Director Ejecutivo:**  
**Giovanni Daneri H.**

El Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia (CIEP), creado en el marco del Programa Regional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile, comenzó sus actividades a fines del año 2005 y se proyecta como un importante centro de excelencia académica. Ha permitido el desarrollo de investigación fundamental y aplicada en Aysén, ofreciendo un marco de referencia para organizaciones públicas, privadas y académicas. Responde en especial a la necesidad regional de



contar con una institución dedicada a la investigación, innovación y transferencia tecnológica, al alinear su estrategia de acción sobre las prioridades productivas y fortalecer redes de colaboración nacional e internacional que beneficien al desarrollo regional.

## Misión

Su principal objetivo se centra en aportar al desarrollo y sustentabilidad de la Patagonia a través de investigación científica de excelencia y pertinente a los intereses de la comunidad y sectores productivos.

## Autoridades

La Dirección Ejecutiva del Centro está a cargo de Giovanni Daneri (Director Ejecutivo) y Anabela Reis (Gerente).

Además, el Consejo del Consorcio Regional (CCR) CIEP está conformado por: Pilar Cuevas Mardones (Intendente Región de Aysén); Víctor Cubillos Godoy (Rector UACH); Sergio Lavanchy Merino (Rector Universidad de Concepción); Eduardo Vera (Consejero Regional), Sergio Maldonado (Consejero Regional), Paula González (Directora Programa Regional, CONICYT), David Aronofsky (Abogado, Representante Universidad de Montana, EE.UU), Silvano Focardi, (Profesor Titular, Representante Universidad de Siena, Italia), José Manuel Roldan (Rector, Universidad de Córdoba, España), Matías Medina (Gerente General INTESAL de Salmon Chile), Cristian Moreno (Gerente General Salmon Chile S.A), Christian Hepp (Director Regional Centro Tamel Aike), Oscar Parra (Director Científico del CIEP, Universidad de Concepción), Humberto González (Director Alterno del CIEP, UACH), Sergio Herrera (Secretario CCR, Profesional Diplado del Gobierno Regional de Aysén).

## Servicios ofrecidos

El Centro realiza algunos servicios para el desarrollo de la región tales como: consultorías mediante licitaciones públicas, contratos y análisis de muestras de agua en el Laboratorio CIEP.

Dentro de las licitaciones podemos destacar la adjudicación de la Instalación de la segunda Cápsula-Polar y mejoramiento de la Estación Glaciológica Glaciar San Rafael, Campo de Hielo Norte, que se realizó

entre junio y octubre 2012.

Igualmente, están los contratos en ejecución con la Empresa Mininco S.A en los cuales CIEP asiste en dos áreas de investigación: "Prospección arqueológica" y "Monitoreo de dinámica del bosque nativo", mediante el trabajo de equipos residentes dedicados a estas disciplinas.

Con respecto al análisis de agua, se realizan mediciones de fitoplancton, columnas de agua, análisis de sedimentos a distintas empresas de la Región a través de convenios con Salmon Chile A.G y empresas como Acuinova Chile S.A., Empresa Aquachile S.A., Salmones Multiexport S.A., Exportadora los Fiordos, Mainstream Chile S.A. entre otros. Adicionalmente, el laboratorio CIEP también presta servicios a proyectos de investigación, de asociados y otros que requieren un apoyo desde la Región de Aysén.

## Actividades relevantes

Dentro de los eventos más relevantes estuvo el VI Congreso de la Sociedad de Investigadores en Turismo- SOCIETUR: "Explorando las relaciones entre turismo y ciencia" (11-12 de abril) y el V Foro Nacional de Turismo SOCIETUR (10 de abril), que se realizaron por primera vez en la Región de Aysén.

Este congreso reunió a más de un centenar de investigadores nacionales e internacionales del área, provenientes de Argentina, Francia, Brasil, España, Canadá, Estados Unidos y Reino Unido, entre otros países. En esta instancia, académicos y profesionales efectuaron diversas sesiones temáticas relacionadas con planificación, gestión, marketing y sustentabilidad tomando como marco de referencia la situación nacional e internacional del sector.

En relación al V Foro, cabe destacar que fue un espacio abierto a la comunidad, en el cual investigadores y representantes de instituciones públicas y privadas debatieron en torno a dos temas principales: Turismo y Áreas Silvestres Protegidas y Turismo y Medio Ambiente, identificando tendencias y medidas de gestión para la región y el resto de Chile.

Otro evento de carácter masivo, correspondió a la V Feria Explorama, que incluyó el VII Congreso Regional Escolar Explora CONICYT, y el XI

Encuentro de Forjadores Ambientales, desarrollado por la Seremi de Medio Ambiente. Ambos eventos se realizaron el mes de octubre, con la asistencia de profesores y estudiantes de diferentes puntos de la Región de Aysén.

## Visitas destacadas

- José Miguel Aguilera, quien tiene una extensa trayectoria en el estudio de procesos de la industria alimentaria y en la caracterización física de productos de origen alimentario y biológico.

- Dr. Paul Eagles de la Universidad de Waterloo, Departamento de Estudios Turismo y Ocio en Canadá.

- Daniel Pardo López, Director Nacional de SERNATUR.

- Jorge Negrete, Presidente de SOCIETUR. Geógrafo, académico, investigador y consultor nacional e internacional en turismo.

-Dr. Bernard Lane. Investigador Asociado de, LEaP Research Centre, Lincoln University, New Zealand; Investigador invitado del Centre for International Tourism Research, Sheffield Hallam University.

## Nueva infraestructura

Mediante el Proyecto de Apoyo a la Infraestructura Científica de Centros y Grupos de Investigación, Programa de Investigación Asociativa de CONICYT, denominado "Instrumentación de análisis de aguas Patagonia Sur (AIC-67)" adjudicado por CIEP en el año 2012 se compraron dos nuevos equipos para ser utilizados en el Laboratorio del Centro: Espectrofotómetro de Absorción Atómica y Cromatógrafo Iónico.



## Centro para las Ciencias y la Sustentabilidad Global

**Director Ejecutivo:**  
**Germán Reinhardt V.**

El Centro para la Ciencia y la Sustentabilidad Global, creado en el año 2009, ha continuado con sus actividades de integración con la Universidad de Virginia Tech.

### Actividades

Durante este año las actividades destacadas fueron:

1. Visita de la Directora de Postgrado de Virginia Tech, Dr. Karen De Pauw, quien viajó liderando un grupo de 6 estudiantes de Postgrado de las áreas de Agronomía, Arquitectura, Medicina, Humanidades e Historia, acompañados también del Vicepresidente Director de Extensión Dr. John Dooley. Aprovecharon de compartir y conocer realidades a nivel de Postgrado en la UACH. La visita se realizó entre los días 8 al 12 de enero de 2012.

2. Visita de la Delegación compuesta por 9 Decanos de las Facultades de Virginia Tech. Esta delegación estuvo en la UACH entre el 26 de febrero al 2 de marzo, encabezada por el Decano de Ciencias Veterinarias Dr. Gerhardt Schurig.

Los Decanos visitantes fueron: Dr. Cynda Jonhson, de la Facultad de Medicina; Dr. Lay Nam Chang, de la Facultad de Ciencias; Dr. Jack Davis, de la Facultad de Arquitectura; Dr. Richard Benson, de la Facultad de Ingeniería; Dr. Alan Grant, de la Facultad de Agronomía; Dr. Paul Winistorfer de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales y Dr. Sue Ott Rowlands de la Facultad de Humanidades.

Los objetivos de esta visita fueron: Mejorar la comprensión de los participantes del programa de prácticas prometedoras en la educación internacional, investigación y extensión; Aumentar la capacidad de los departamentos y las universidades para la internacionalización de los programas; y Crear un grupo de líderes de la Facultad, activistas y defensores para avanzar en el ámbito internacional

del Plan Estratégico de la universidad.

### Miembros Visitantes

- El Dr. William Huckle, del Departamento de Ciencias Médicas y Patológicas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de Virginia Tech realizó una visita en el mes de enero para dictar clases a estudiantes de Pregrado y Postgrado de la Facultad de Ciencias Veterinarias en las áreas de medicina de células regenerativas para el tratamiento de fallas en el corazón, desarrollo vascular, etc.

- En noviembre se recibe nuevamente la visita del académico Ricardo Burdisso, Profesor de Ingeniería Mecánica, quien vuelve a Valdivia a realizar una estadía desde septiembre a noviembre en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, en la cual dictó un curso en el Instituto de Acústica denominado "Introducción a la Acústica Estructural" y supervisó tesis de grado en la carrera de Ingeniería Civil Acústica.

- El académico Joseph D. Eifert, Especialista en Extensión, del Departamento de Ciencia Animal de Virginia Tech y la Dra. Isis Mullarky, Profesora de Inmunología del Departamento de Ciencia Animal. Ambos asistieron como oradores al XXXIV Congreso Chileno de Microbiología, que se llevó a cabo entre el 23 y 26 noviembre 2012.

- La académica Amanda Johnson, Vice Directora para Programas Especiales del Instituto de Lenguaje y Cultura de Virginia Tech University, efectuó una visita desde el 28 de noviembre al 2 de diciembre, con el fin de conocer la UACH y programar la próxima venida de un nuevo instructor de Inglés que cooperaría el próximo año con el Programa de Internacionalización de Doctorado de la Corporación.

### Otras actividades

- En marzo del 2012, finalizó el Curso-Taller "Aspectos Básicos de Escritura Científica" (Basis Aspects of Scientific writing). La iniciativa fue organizada por el CCSG (Centro para la Ciencia y Sustentabilidad Global) Virginia Tech-UACH, con apoyo de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID), y en ella participaron durante una mes 12 académicos y estudiantes de Postgrado. El curso fue dictado por la Prof. Georgia Wyche de la Universidad de Virginia Tech (instructora de Inglés enviada por Virginia Tech University

por un año a nuestra Universidad) y con apoyo del Dr. Juan Claudio Gutiérrez, de la Facultad de Ciencias Veterinarias. El objetivo principal de esta actividad fue promover y fortalecer la preparación de posters y manuscritos en inglés, especialmente en los jóvenes investigadores.

- En abril del 2012, el Director de Investigación y Desarrollo de la UACH Dr. Ernesto Zumelzu D., y el miembro integrante del Comité Asesor del Centro Dr. Sandor Mulsow F. realizaron una visita a Virginia Tech University invitados por el Decano Gerhardt Schurig, para visitar las dependencias del Institute for Critical Technology and Applied Science (ICTAS), Escuela de Veterinaria, el Instituto de Bioinformática (VBI) e Instituto de Geociencias, en los cuales fueron recibidos por sus Directores Dr. Roop Mahajan (ICTAS), Dr. Harold Garner, Dr. Harold Garner (Director Medical Informatics and Systems Division) y Dra. Nancy Ross, quienes mostraron los diferentes laboratorios y dependencias de cada una de estas Unidades. El Dr. Mahajan prontamente estará visitando nuestras dependencias en Valdivia.

### Intercambio Estudiantil

- Dos alumnos de Medicina Veterinaria, María Eugenia Bustos Korts y Yukitaka Steve Kani Kani, realizan una estadía de 3 meses en Virginia Tech, desarrollando labores de investigación entre enero y marzo. Asimismo, dos estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Víctor Aguilar Vidal y Gabriel González Cáceres, viajan a esa casa de estudios, lo que constituye el primer paso para iniciar una cooperación en este aspecto entre las Facultades de Ingeniería de ambas Universidades.

- A partir de enero el alumno egresado de Medicina Veterinaria Dr. Erwin Kristobal Gudenschwager Basso, inició sus estudios de Doctorado en la Escuela de Medicina Veterinaria de Virginia Tech.

- Carlos Loncomán Pardo, estudiante egresado de Medicina Veterinaria, realizó una pasantía en Virginia Tech University, en el marco del Programa Honor del Centro para la Ciencia y Sustentabilidad Global Universidad Austral de Chile – Virginia Tech, que busca potenciar nuevos líderes entre los estudiantes de Pregrado de la UACH. Esta pasantía se desarrolló

entre el 8 de julio y el 31 de agosto.  
- Las alumnas Kim Tederschi y Ashley Wilkinson de la Facultad de Medicina Veterinaria de Virginia Tech University efectuaron una pasantía en Valdivia durante el mes de octubre.

## Centro de Investigación en Nutrición, Tecnología en Alimentos y Sustentabilidad, CIEN Austral

**Director Ejecutivo:**  
**Mauricio Lorca M.**

CIEN Austral, fundado en junio de 2005, es el Centro de Investigación y Desarrollo de la Región de Los Lagos. Es financiado por CONICYT y el Gobierno Regional de Los Lagos. Está orientado a satisfacer necesidades en nutrición y alimentación animal, sustentabilidad ambiental y diversificación productiva, generando proyectos de investigación y desarrollo, redes de cooperación y publicaciones científicas de calidad internacional e impacto regional. Su campo de acción está ligado a la industria acuícola y pecuaria nacional, y posee un fuerte compromiso hacia el aumento de la competitividad y sustentabilidad de la región.

### Autoridades

Su Director Ejecutivo es Mauricio Lorca Miranda.

El Directorio de CIEN Austral está presidido por el Rector de la UCh. Víctor Cubillos G. Sus integrantes son: Sra. Paula González Frías (Directora Programa Regional, CONICYT); Sr. Javier Tapia Kehsler (Jefe de División y Planificación, GORE Los Lagos); Sr. Francisco Salazar Sperberg (Director Regional, INIA); Sr. Jorge Moreno (Gerente Fundación Chinquihue); Sr. Matías Medina (Gerente Intesal S.A.); Sr. Dieter Konow Hott (Presidente Aproleche) y Sra. Yohana González Sepúlveda (Gerente AMICHILE).

### Servicios ofrecidos

En su afán de aportar con el

desarrollo de la ciencia; tecnología y la transferencia tecnológica, CIEN Austral, pone a disposición de la comunidad regional, los siguientes servicios

#### **Energética y Análisis Nutricional.**

En cuanto a fisiología nutricional CIEN Austral realiza el análisis de índices de condición dinámicos y estáticos (tasa de consumo de alimento, tasa de excreción de amonio, tasa metabólica, coeficiente de digestibilidad aparente e índice hepatosomático, índice de condición índice viscerosomático, índice gonadosomático. Asimismo, efectúa ensayos de alimentación para determinar eficiencia de producción, eficiencia de uso y de retención de nutrientes, así como los balances de energía. Adicionalmente, se desarrollan análisis nutricionales como composición bioquímica proximal, composición de ácidos grasos, composición de C, H y N y Calorimetría directa.

**Biología Molecular.** Aquí se efectúa el análisis de detección de patógenos en muestras de biofouling, sedimento y tejidos de especies acuícolas, mediante PCR y RT-PCR en tiempo real y propagación en cultivo celular (servicio externo); la estimación de biodiversidad microbiológica de micro hábitats mediante pirosecuenciación (servicio externo) y la evaluación de cambios de expresión génica en peces y otras especies acuícolas, a través de RT-PCR en tiempo real.

**Enzimas Digestivas.** Se analiza la extracción, purificación y caracterización bioquímica de enzimas digestivas, así como la cuantificación de la actividad de enzimas digestivas (proteasas, lipasas, amilasas, fosfatasa, otras), junto con la digestibilidad proteica y lipídica in vitro y expresión genética de enzimas digestivas.

#### **Análisis y Desarrollo de Alimentos**

**Balanceados.** Aquí se diseñan las dietas y se realiza la medición de dureza del alimento, el Índice de Durabilidad del Pellet (PDI), mediciones de gelatinización del almidón, de naturación de proteínas y oxidación de lípidos y medición de porosidad de pellets.

**Bioensayos Experimentales.** Se efectúan ensayos de evaluación de dietas, tasas de excreción, respirometría, fisiología y mortalidad.

### Actividades relevantes

- Gira Tecnológica a España y Francia, en conjunto con la Comisión de Innovación y Competitividad del Gobierno Regional de Los Lagos.
  - Auspicio y participación de la Conferencia Aqua Sur. Exposición Dr. Emmanuel Martínez.
  - Taller: "Cultivo de Moluscos Bivalvos, desarrollo y sustentabilidad de la producción de semillas en hatchery y por captación natural".
  - Charla "Ecología microbiana en ambientes salinos: el nexo entre lo básico y lo aplicado".
  - Visitas de 3 Escuelas de Puerto Montt a Hatchery UCh en Pelluco.
  - Participación en las siguientes actividades de Explora: "Muestreo Nacional de Microplásticos", "Proyecto Explora-Universidad Católica del Norte"; "Seminario Taller de Periodismo Científico"; "XVII Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología"; "IX Congreso Regional Escolar de Ciencia y Tecnología"; "XII Congreso Nacional Escolar de Ciencia y Tecnología" y "Taller Divulgación Científica Efectiva" de Explora Regional".
  - Ciclo de Cafés Científicos. Esta actividad contó con 5 sesiones realizadas entre septiembre y diciembre, en las cuales expusieron: Dr. Carlos Rosas, Universidad Nacional Autónoma de México; Dr. Richard Miranda, investigador de la línea de diversificación acuícola del Centro de Investigación y Desarrollo CIEN Austral; Dr. Dirk Schories, Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas de la UCh; Dr. José Miguel Aguilera, Presidente de CONICYT y Premio Nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas; Dr. Eugenio Vogel, académico de la Universidad de la Frontera de Temuco, investigador del Núcleo Científico Milenio "Magnetismo Básico y Aplicado" y del Centro para el Desarrollo de la Nanociencia y Nanotecnología CEDENNA.
- ### Proyectos
- Durante este año, se registró la adjudicación y desarrollo de proyectos tales como: 2 Programas Regionales – CONICYT, 2 FONDECYT, 2 FONDECYT de Iniciación, 1 DID, 2 FONDEF, 1 INNOVA, 1 Explora, 1 FONDART y 1 CORFO.





## Visitas destacadas

- Dr. José Miguel Aguilera, Presidente de CONICYT. En esta visita pudo conocer las dependencias del CIEN Austral, tanto administrativas como laboratorios, y las instalaciones de la Sede Puerto Montt de la UACH. En esta instancia también los investigadores del Centro pudieron compartir los objetivos y propuestas futuras de investigación.

- Dr. Carlos Rosas, investigador mexicano experto en cultivo de pulpo. Su visita a Chile es parte de un año sabático para participar de diversos proyectos que se están realizando en torno al cultivo de especies de pulpos presentes en las cosas chilenas. El académico apoyó en sus investigaciones al Dr. Iker Uriarte, en el marco del proyecto “*Desarrollo biotecnológico para el cultivo sustentable del pulpo rojo patagónico Enterocarpus megalocarpus (D09 11153)*”

## Nueva infraestructura

Se implementó el Laboratorio de Análisis y Desarrollo de Alimentos Balanceados (LADAB), de 51,7 m<sup>2</sup>, gracias a la adjudicación de 2 proyectos:

- “Equipamiento e implementación del Laboratorio de Análisis y Desarrollo de Alimentos Balanceados (LADAB) del Centro de Investigación y Desarrollo CIEN Austral y establecimiento de redes internacionales para su validación y sustentabilidad”. Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC-R) Los Lagos, por \$ 62.493.000, recursos que permitieron adquirir equipamiento complementario.

- “Equipamiento del Laboratorio de Análisis y Desarrollo de Alimentos Balanceados (LADAB)”, FONDEQUIP, por \$145.714.262, dineros que fueron utilizados en la adquisición de un equipo de extrusión.

## Austral Incuba

**Gerente:**  
**Macarena Sáez K.**

Austral Incuba, entidad cofinanciada por CORFO, cumplió siete años de operaciones desde su creación en septiembre del año 2005. Durante este

período la incubadora ha trabajado incansablemente por la transformación de ideas en proyectos, y éstos en empresas innovadoras que aporten al desarrollo social y económico de la zona sur austral de nuestro país. En este sentido, la Pasión por Innovar no es simplemente un slogan, es la actitud que quiere plasmar en la comunidad la incubadora de la Región de los Ríos. Los magros indicadores de nuestra región, así como la inequidad de distribución de los recursos, nos han planteado como desafío acelerar un proceso de cambio cultural que pone como eje central el trinomio “Innovación-Colaboración-Desarrollo”.

En un año que se evalúa como exitoso, se ha logrado sumar a la visión de Austral Incuba, a empresarios con liderazgo social, emprendedores con actitud asociativa, investigadores de nivel mundial, entidades públicas, y fundamentalmente, a una comunidad que ejerce un nuevo rol ciudadano. Este proceso de cambio ha contemplado el aprovechamiento de las ventajas competitivas y la generación de una actitud positiva respecto del futuro que queremos lograr.

## Autoridades

El Directorio de Austral Incuba lo conforman destacados empresarios e instituciones representantes de los principales sectores de desarrollo de la zona: Agustín Quevedo G. (Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa UACH, quien es Presidente del Directorio), Cristián Durán E. (Director Regional CORFO), Armin Kunstmann T. (Presidente Ejecutivo Cervecería Kunstmann), Dieter Uslar (Subgerente Relaciones Cooperados COLUN Ltda), José Taboada L. (Gerente General Hotel Villa del Río), Alex Trautmann F. (Gerente Asuntos Corporativos Telefónica del Sur) y Tiglat Montecinos S.M. (Gerente General Chocolatería Entre Lagos).

## Actividades relevantes desarrolladas

- Lanzamiento SSAF 2012. Lanzamiento oficial de Austral Incuba Inversiones, subsidio de asignación flexible cofinanciado por InnovaChile de la Corfo (23 de marzo).

- Charla: “Cómo Transformar un Resultado de Investigación en un Producto Exportable”. Realizada por el Dr. Alberto Rodríguez-Navarro, ganador

de la versión 2011 del concurso “De la idea al mercado: Go to Market”, de InnovaChile (14 de mayo).

- Tres integrantes de Austral Incuba participan en el programa “Licensing Academy” en California, Davis, Estados Unidos, curso de Propiedad Intelectual y Comercialización Tecnológica (3-15 de junio).

- Austral Incuba dictó Taller “La Clave de los Negocios Exitosos”. Esta actividad estuvo dirigida a quienes integran la comunidad Austral Incuba (31 de agosto y 1 de septiembre).

- Aniversario Austral Incuba. La unidad celebró su séptimo aniversario en eventos desarrollados en Valdivia, en el Museo de Arte Contemporáneo, y en La Unión, en el auditorio de COLUN (11-12 de octubre, respectivamente).

- Experto en desarrollo de emprendimiento entregó claves de gestión a Austral Incuba. Claudio Dufeu, realizó coaching al equipo de Austral Incuba (9-10 de noviembre).

- Emprendimientos biotecnológicos patrocinados por Austral Incuba participaron en Foro iberoamericano. Las empresas BoviMan™ y GOMA Biotec, emprendimientos innovadores patrocinados por Austral Incuba, se presentaron en Foro de Inversión SPIN 2012, realizado en España en “Casa América”, en Madrid (27 - 28 de noviembre).

- El Primer Taller de Biotecnología efectuado en alianza con ASEMBIA sede Valdivia, fue una actividad desarrollada en el contexto del XXIX Congreso Nacional de Estudiantes de Bioquímica (9 de agosto).

- Taller efectuado en alianza con la DID-UACH “Transferencia Tecnológica Académica: Una Nueva Perspectiva para la Universidad Austral de Chile”. Realizado el jueves 9 de agosto en la Sala Paraninfo de la Universidad Austral de Chile, en el Campus Isla Teja. Expositor: Richard Kosman, Director de la Oficina de Desarrollo de Negocios College of Medicine Albert Einstein, U. Yeshiva.

- II Asamblea Anual de Socios de Visión Valdivia Capital Náutica del Pacífico Sur A. G., asociación de la cual Austral Incuba participa activamente desde su creación y ahora en representación de la Universidad Austral de Chile en su Directorio.

- Austral Incuba inaugura Oficinas Remodeladas y Sitio Web Actualizado. Esta obra de remodelación, además de las oficinas de Austral Incuba, incluye la sala El Círculo ubicada en Casa Central UACH. El financiamiento se obtuvo gracias a aportes de CORFO, Austral Incuba y la UACH.

### Servicios

Austral Incuba cuenta con un Programa de Aceleración de Negocios (PAN) el cual comienza en el momento que el Emprendedor suscribe el contrato de prestación de servicios con Austral Incuba™.

Este programa tiene los siguientes objetivos: Fortalecer el liderazgo emprendedor y potenciar sus competencias de gestión empresarial; Transferir competencias a los emprendedores para la formulación de políticas, estrategias, y procedimientos que garanticen el comportamiento ético individual y colectivo de la organización; Preparar a la empresa para su escalamiento comercial y Focalizar la gestión hacia el logro de resultados según lo establecido en Plan Estratégico.

Para el logro de los objetivos antes señalados, Austral Incuba ofrece a la empresa incubada un Programa de Aceleración de Negocios, con el objeto de proporcionar al modelo de negocios y al equipo gestor, las directrices y herramientas claves para su validación comercial y consiguiente escalabilidad.

El ciclo de vida de nuestros emprendimientos se refleja en el siguiente diagrama:



### Visitas destacadas

- Dr. Alberto Rodríguez Gómez Navarro, CEO and Founder of Levita Magnetics.

- Carlos Hernández, de red UNIEMPRENDE España, mentor de Austral Incuba.

- Richard Kosman, Business Development Office Director, University Of Yeshiva, New York, Estados Unidos.

- Claudio Dufeu, Profesor de Finanzas del Master in Business and Administration (MBA) y del Master en Dirección Financiera (MDF) de la Universidad Adolfo Ibáñez.

- Inti Núñez, Director Ejecutivo del Centro de Innovación y UAI.

- Jean Boudeguer, Gerente General y cofundador de CUMPRO.cl

- Hans Kossmann, Biólogo Marino, Mentor experto en Acuicultura, Master in Biotechnology Management.

- Dra. María Margarita Carrera, Directora de Incubadora de Negocios de Universidad de Nueva León, México.

- Gabriela Novoa, Abogada de Asuntos Institucionales de la PUC.

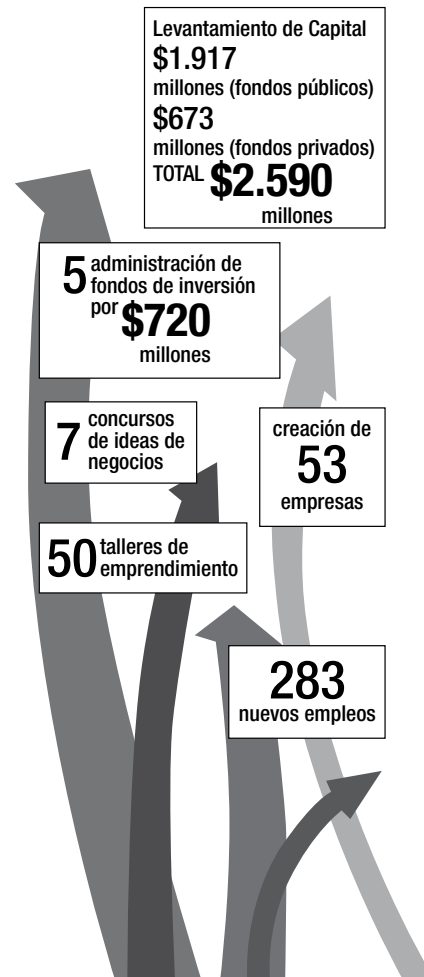
- Álvaro Ossa Daruich, Subdirector de Transferencia Tecnológica PUC.

- Roberto Puentes, Subdirector de Gestión del Centro de Innovación UC Anaclito Angelini.

### Nueva Infraestructura

Desde este año, Austral Incuba cuenta con nueva infraestructura, vía patrocinio de CORFO y UACH. En este contexto, se han remodelado oficinas de Austral Incuba, ofreciendo un espacio que cuenta con un diseño arquitectónico innovador, que invita a los emprendedores incubados a la reunión en un ambiente cálido e innovador, y a desarrollar el emprendimiento.

### Logros Austral Incuba 2005 - 2012



Período septiembre 2005 - octubre 2012







# Universidad Austral de Chile y Filiales

Estados Financieros Consolidados al 31 de diciembre de  
2012 y 2011 y por los años terminados en esas fechas

(Con el Informe de los Auditores Independientes)

M\$: Cifras expresadas en miles de pesos chilenos

A los Señores Presidente y Directores de  
Universidad Austral de Chile y Filiales:

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros consolidados de Universidad Austral de Chile y filiales, que comprenden los estados consolidados de posición financiera al 31 de diciembre de 2012 y 2011 y los correspondientes estados consolidados de actividades y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas y las correspondientes notas a los estados financieros consolidados.

## **Responsabilidad de la Administración por los estados financieros**

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros consolidados de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile. Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros consolidados que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

## **Responsabilidad del Auditor**

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros consolidados a base de nuestras auditorías. Efectuamos nuestras auditorías de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad que los estados financieros consolidados están exentos de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros consolidados. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros consolidados ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros consolidados de la entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero sin el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros consolidados.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

## **Opinión**

En nuestra opinión, los mencionados estados financieros consolidados presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Universidad Austral de Chile y Filiales, al 31 de diciembre de 2012 y 2011 y los resultados de sus actividades y los flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile.

## **Enfasis en algunos asuntos**

Como se explica en la Nota 2b) a los estados financieros, la filial Centro de Investigación y Producciones Forestales Ltda. no desarrolló actividades durante los años 2012 y 2011. Adicionalmente, la Administración ha iniciado gestiones para dar término de giro a esta filial durante el año 2013.

Como se indica en nota 2b) las filiales Centro de Formación Técnica Austral S.A. y Centro de Inseminación Artificial, presentan ciertos indicadores financieros que nos lleva a pensar que existen dudas sustanciales respecto a su capacidad para continuar como empresas en marcha. Los presentes estados financieros no incluyen ningún ajuste derivado de la resolución de esta incertidumbre.

Como se señala en Nota 30 a los estados financieros, a partir del 1 de enero de 2013, la Universidad Austral de Chile y sus filiales adoptarán como principios de contabilidad generalmente aceptados las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). No se modifica nuestra opinión con respecto a este asunto.

Abril 19 de 2013

Luis Velásquez Molina

**Deloitte.**





## Estados de Posición Financiera Consolidados al 31 de diciembre de 2012 y 2011

(En miles de pesos - M\$)

Activos	Nota	2012 M\$	2011 M\$
<b>ACTIVO CIRCULANTE</b>			
Disponible		1.550.115	1.206.327
Depósitos a plazo	(5)	671.968	1.906.602
Valores negociables	(5)	6.091.225	1.041.569
Deudores por aranceles (neto)	(6)	1.817.999	2.668.361
Deudores por servicios (neto)	(7)	1.211.577	1.605.354
Documentos por cobrar (neto)	(8)	784.572	615.456
Deudores varios (neto)	(9)	1.035.468	861.959
Existencias	(12)	393.195	400.061
Impuestos por recuperar	(23)	41.490	36.948
Gastos pagados por anticipado		112.738	130.153
Impuestos diferidos	(23)	474	1.613
Otros activos circulantes	(11)	3.582.896	3.532.843
Total activo circulante		17.293.717	14.007.246
<b>ACTIVO FIJO</b>			
Terrenos	(13)	13.062.795	13.062.795
Plantaciones forestales	(13)	552.362	468.682
Construcciones y obras de infraestructura	(13)	54.273.470	52.862.346
Maquinaria y equipos	(13)	27.613.486	26.003.328
Otros activos fijos	(13)	6.818.239	6.555.044
Mayor valor retasación técnica	(13)	3.061.805	3.061.805
Construcciones y obras de infraestructura con restricciones	(13)	1.888.712	1.888.712
Subtotal activo fijo, bruto		107.270.869	103.902.712
Depreciación acumulada	(13)	(38.701.875)	(35.046.239)
Total activo fijo, neto		68.568.994	68.856.473
<b>OTROS ACTIVOS</b>			
Inversiones en empresas relacionadas	(14)	800.126	835.983
Inversiones en otras sociedades	(15)	55.791	25.247
Deudores a largo plazo	(16)	7.106.976	7.034.924
Documentos y cuentas por cobrar a entidades relacionadas	(10)	11.728	11.974
Existencias	(12)	250.540	256.540
Otros activos		241.559	209.691
Total otros activos		8.466.720	8.374.359
<b>TOTAL ACTIVO</b>		<b>94.329.431</b>	<b>91.238.078</b>

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados.



<b>Pasivos y patrimonio</b>	<b>Nota</b>	<b>2012 M\$</b>	<b>2011 M\$</b>
<b>PASIVO CIRCULANTE</b>			
Obligaciones con bancos e instituciones financieras	(17)	5.786	-
Obligaciones con bancos e instituciones financieras largo plazo - porción corto plazo	(17)	1.880.424	1.720.297
Cuentas por pagar	(18)	940.836	1.080.006
Acreedores varios	(19)	442.671	538.972
Provisiones plan de Indemnización	(20)	1.223.479	803.450
Otras provisiones	(21)	6.438.102	5.329.426
Retenciones		715.901	629.912
Ingresos percibidos por adelantado	(22) (27)	5.561.320	7.016.632
Total pasivo circulante		17.208.519	17.118.695
<b>PASIVO LARGO PLAZO</b>			
Obligaciones con bancos e instituciones financieras	(17)	10.227.395	7.068.636
Acreedores varios	(19)	3.213.657	3.438.213
Provisión Plan de Retiro	(21)	4.525.491	5.833.258
Total pasivo a largo plazo		17.966.543	16.340.107
Interés minoritario		12.812	14.067
<b>PATRIMONIO</b>			
Sin restricción	(24)	55.159.778	48.958.147
Con restricción permanente	(24)	2.328.502	2.328.502
Con restricción temporal	(24)	352.176	352.176
(Déficit) Superávit del ejercicio	(24)	1.301.101	6.126.384
Total patrimonio		59.141.557	57.765.209
<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>		<b>94.329.431</b>	<b>91.238.078</b>

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados.



## Estados de Actividades Consolidados por los años terminados el 31 de diciembre de 2012 y 2011

(En miles de pesos - M\$)

<b>Resultado operacional</b>	<b>Nota</b>	<b>2012 M\$</b>	<b>2011 M\$</b>
Ingresos de operaciones propias			
Matrículas		34.161.402	32.377.917
Ingresos de explotación empresas filiales		309.975	469.807
Ventas de bienes y servicios centros experimentales		922.072	1.169.663
Prestaciones a la comunidad y a terceros		3.352.477	3.239.578
Donaciones		135.038	161.725
Otros ingresos operacionales		1.595.247	1.483.937
<b>Total ingresos de operaciones propias</b>		<b>40.476.211</b>	<b>38.902.627</b>
Ingresos por aportes de terceros			
Aportes fiscales de libre disponibilidad		9.204.656	8.306.470
Ingresos provenientes de convenios	(25)	10.335.308	12.149.759
<b>Total ingresos por aportes de terceros</b>		<b>19.539.964</b>	<b>20.456.229</b>
<b>Total ingresos operacionales</b>		<b>60.016.175</b>	<b>59.358.856</b>
Gastos operacionales			
Remuneraciones		(36.587.110)	(35.084.923)
Gastos en bienes de consumo y servicios		(12.699.296)	(11.191.564)
Beneficios a alumnos y personal		(2.308.981)	(2.617.725)
Costos de explotación de empresas filiales		(408.744)	(545.518)
Costos de operación centros experimentales		(1.276.778)	(1.016.198)
Provisiones por matrículas y pagarés incobrables		(2.281.509)	(1.970.248)
<b>Total gastos operacionales</b>		<b>(55.562.418)</b>	<b>(52.426.176)</b>
Superávit antes de depreciación		4.453.757	6.932.680
Depreciación del ejercicio		(3.930.487)	(3.631.024)
<b>(DEFICIT) SUPERAVIT DE OPERACIÓN</b>		<b>523.270</b>	<b>3.301.656</b>

Continúa >>>

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.





<b>Resultado no operacional</b>	<b>Nota</b>	<b>2012 M\$</b>	<b>2011 M\$</b>
Ingresos no operacionales			
Ingresos financieros		971.332	972.401
Utilidad inversión en empresas relacionadas	(14)	8.233	8.902
Otros ingresos	(26)	2.067.440	4.386.946
<b>Total ingresos no operacionales</b>		<b>3.047.005</b>	<b>5.368.249</b>
Gastos no operacionales			
Gastos financieros		(1.223.794)	(860.140)
Pérdida por inversión en empresas relacionadas	(14)	(19.587)	(16.512)
Otros gastos	(26)	(1.322.264)	(1.848.027)
<b>Total gastos no operacionales</b>		<b>(2.565.645)</b>	<b>(2.724.679)</b>
<b>Superávit no operacional</b>		<b>481.360</b>	<b>2.643.570</b>
Déficit antes de corrección monetaria e impuestos		1.004.630	5.945.226
Corrección monetaria	(4)	294.318	182.593
Impuesto a la renta e impuestos diferidos	(23)	2.293	(1.253)
<b>(Déficit) Superávit después de corrección monetaria e impuestos</b>		<b>1.301.241</b>	<b>6.126.566</b>
Interés minoritario		(140)	(182)
<b>(DEFICIT) SUPERAVIT DEL EJERCICIO</b>		<b>1.301.101</b>	<b>6.126.384</b>

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.



## Estados de Flujos de Efectivo Consolidados por los años terminados el 31 de diciembre de 2012 y 2011

(En miles de pesos - M\$)

	Nota	2012 M\$	2011 M\$
Flujo originado por actividades de la operación: (Déficit) Superávit del ejercicio		1.301.101	6.126.384
Cargos (abonos) a resultados que no representan flujo de efectivo:			
Depreciación del ejercicio	(13)	3.930.487	3.631.024
Corrección monetaria	(4)	(294.318)	(182.593)
Pérdida por inversión en empresas relacionadas	(14)	19.587	16.512
Utilidad por inversión en empresas relacionadas	(14)	(8.233)	(8.902)
Castigos deudas de alumnos		2.281.509	2.617.724
Oros Abonos a resultado		33.215	(222.129)
Interés minoritario		140	182
(Aumento) disminución de activos que afectan al flujo de efectivo:			
Deudores por aranceles		(780.560)	(3.474.902)
Deudores por servicios		(198.388)	208.744
Existencias		18.139	(19.238)
Deudores varios		217.668	(1.978.962)
Otros activos		(1.568.660)	(2.101.849)
Aumento (disminución) de pasivos que afectan al flujo de efectivo:			
Cuentas por pagar		177.658	224.941
Provisión y retenciones		392.575	(345.132)
Acreedores varios		(154.224)	(270.308)
Ingresos percibidos por adelantado		(902.760)	(2.732.374)
Flujo neto positivo originado por actividades operacionales		4.464.936	1.489.122
Flujo originado por actividades de inversión: Compras de activos fijos		(3.412.883)	(9.615.957)
Flujo originado por actividades de financiamiento: Obtención préstamos bancarios Pago de préstamos bancarios Otras fuentes de financiamiento		4.837.500 (1.395.784) (251.646)	6.134.812 (1.401.733) (246.520)
Flujo neto (negativo) positivo originado por actividades de financiamiento		3.190.070	4.486.559
Flujo neto positivo (negativo) del ejercicio		4.242.123	(3.641.176)
Efecto de la inflación sobre el efectivo y efectivo equivalente		(83.313)	(216.888)
Variación neta del efectivo y efectivo equivalente		4.158.810	(3.858.064)
Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente		4.154.498	8.012.562
Saldo final de efectivo y efectivo equivalente		8.313.308	4.154.498

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.



**1. Entidades Informantes y Características de la Institución**

La Universidad Austral de Chile fue constituida como una Corporación de Derecho Privado en el año 1954, mediante Decreto Supremo N°3757 del Ministerio de Justicia. El objeto de la Corporación es la realización de actividades destinadas a crear, transmitir y conservar el conocimiento y cultura en sus más diversas manifestaciones. Se encuentra ubicada en la ciudad de Valdivia y sus actividades académicas las realiza principalmente en los Campus Isla Teja, Miraflores y Puerto Montt.

**2. Resumen de los Principales Criterios Contables Aplicados**

**a) General**

Los estados financieros consolidados han sido preparados de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile y cubren los ejercicios comprendidos entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2012 y 2011.

Los criterios de contabilización de las operaciones y la presentación de los estados financieros de las organizaciones sin fines de lucro se efectúan de acuerdo a las disposiciones del Boletín Técnico N° 63 del Colegio de Contadores de Chile A.G.

**b) Estados Financieros Consolidados**

Los estados financieros consolidados de la Universidad Austral de Chile y Filiales incluyen los Centros Experimentales, los cuales mantienen registros de contabilidad independientes y preparan estados financieros individuales para efectos de información y control. En términos legales e impositivos son parte integrante de la Universidad Austral de Chile.

Los estados financieros consolidados han sido preparados de acuerdo a las normas del Boletín Técnico N° 72 del Colegio de Contadores de Chile A.G. Estos incluyen los activos, pasivos y resultados de las siguientes sociedades controladas directa o indirectamente por la Universidad Austral de Chile:

Empresa	Porcentaje de participación directa %
Centro Nacional de Capacitación y Entrenamiento en Reproducción y Manejo Animal	100,00
Centro Experimental Forestal	100,00
Centro Experimental de Predios Agrícolas	100,00
Centro Inseminación Artificial	100,00
Centro de Investigación y Producciones Forestales Ltda.	100,00
Centro de Formación Técnica Austral S.A.	100,00
Austral Capacitación Ltda.	98,19
Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda.	97,63

La sociedad Centro de Investigación y Producciones Forestales Ltda. no desarrolló actividades operacionales durante los años 2012 y 2011, por lo que la Universidad ha iniciado gestiones para dar término de giro a esta filial durante el año 2013.

Adicionalmente, el Centro de Formación Técnica Austral S.A. y el Centro de Inseminación Artificial presentan capital de trabajo negativo, pérdida operacional recurrente y déficit de capital lo que ha llevado a la Administración a analizar su capacidad para continuar como empresa en marcha.





## Notas a los Estados Financieros

(En miles de pesos - M\$)

### c) Corrección Monetaria

Con el propósito de reflejar en los estados financieros el efecto de la variación en el poder adquisitivo de la moneda, se actualizó el capital propio financiero, los activos y pasivos no monetarios y los flujos de efectivo de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile. El factor de actualización utilizado es el IPC que durante el año 2012 fue de 2,1% (3,9% en 2011).

Para fines comparativos, las cifras de los estados financieros del ejercicio anterior, fueron actualizadas extracontablemente en el porcentaje de variación experimentado por el Índice de Precios al Consumidor que ascendió a un 2,1%.

### d) Bases de Conversión

Los activos y pasivos expresados en moneda extranjera, unidades de fomento y unidades tributarias mensuales existentes al 31 de diciembre de 2012 y 2011, se presentan convertidos a pesos chilenos de acuerdo a las paridades vigentes al cierre de cada ejercicio:

	2012 (M\$)	2011 (M\$)
Dólar estadounidense (US\$)	479,96	519,20
Unidad de Fomento (UF)	22.840,75	22.294,03
Unidad tributaria mensual (UTM)	40.206,00	39.021,00

### e) Depósitos a Plazo y Valores Negociables

Las inversiones en depósitos a plazo incluyen el capital y los reajustes e intereses devengados al cierre de cada ejercicio.

Bajo el rubro valores negociables se incluyen las inversiones en cuotas de fondos mutuos, valorizadas al valor de las respectivas cuotas al cierre de cada ejercicio.

### f) Provisión de Deudas Incobrables

La Universidad tiene como política efectuar una provisión de deudas incobrables por todos aquellos saldos por cobrar de difícil recuperación. Los criterios utilizados para estimar el monto de las provisiones son los siguientes:

- i. Deudores por aranceles: la provisión se determina sobre la base de los porcentajes de recaudación histórica y el número de alumnos matriculados en el ejercicio académico siguiente.
- ii. Deudores de crédito universitario: la incobrabilidad se estima en un 40% conforme al comportamiento de los créditos de similar naturaleza en el Fondo Solidario de Crédito Universitario.
- iii. Deudores por servicios, documentos por cobrar y deudores varios: se calcula conforme a la situación individual de las partidas de dudosa recuperabilidad.
- iv. Las empresas filiales y centros experimentales presentan una estimación de deudas incobrables sobre aquellos saldos de dudosa recuperabilidad al cierre de cada ejercicio.

### g) Reconocimiento de Ingresos

La Universidad reconoce los ingresos por las matrículas y aranceles universitarios asociados a la prestación de servicios educacionales sobre base devengada, en el momento de la incorporación de los alumnos al año académico respectivo. Adicionalmente los ingresos por aportes fiscales y convenios establecidos por la Universidad, se reconocen al momento de su aporte real y cuando no existan restricciones por convenios.

### h) Existencias

- i. Los materiales y suministros han sido valorizados al costo de adquisición corregido monetariamente conforme a las disposiciones del Artículo N°41 de la Ley de la Renta.
- ii. Los animales en engorda se presentan al valor de mercado deducido un 10%, por concepto de fletes, comisión y

destare.

iii. Las existencias de semen del Centro de Inseminación Artificial se valorizan a su costo promedio de producción corregido monetariamente. La administración no contabiliza provisiones por obsolescencia sobre estas existencias debido a que actualmente se está implementando un plan de pruebas genéticas de los reproductores, cuyos resultados se conocerán dentro de un plazo de cuatro años.

iv. Las plantaciones forestales que se estiman serán explotadas en el ejercicio siguiente, han sido valorizadas de acuerdo al criterio general descrito en nota 2 j).

Los valores así determinados no exceden los respectivos valores netos de realización.

#### ***j) Otros Activos Circulantes***

En este rubro se presentan los fondos recibidos por la adjudicación de proyectos concursables bajo el programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior (MECESUP), fondos que se mantienen en cuentas corrientes bancarias y que, en algunos casos, son invertidos en instrumentos con pacto de retroventa. El destino de estos fondos es exclusivamente el financiamiento de proyectos específicos desarrollados por la Universidad y su filial Centro de Formación Técnica Austral Ltda.

#### ***j) Activo Fijo***

Los bienes del activo fijo se presentan a sus valores de adquisición más corrección monetaria. El mayor valor por retasación técnica de los terrenos y edificios se presenta a su valor determinado al 31 de diciembre de 1986, corregido monetariamente.

Las plantaciones forestales han sido valorizadas en base a una tasación efectuada por ingenieros forestales, considerando los respectivos valores de mercado para las plantaciones de edad de explotación y a costos de formación para las que no tienen volumen explotable, estando aún en etapa de crecimiento. La diferencia resultante de la comparación del valor en libros de las plantaciones, corregidos monetariamente y la valorización, ha sido abonada al patrimonio. La porción de los bosques y plantaciones que se proyecta explotar durante el año siguiente, se presenta en el rubro existencias del activo circulante.

Las depreciaciones han sido calculadas según el método de depreciación lineal de acuerdo a la vida útil estimada de los bienes. Esta metodología también ha sido aplicada a la retasación técnica del activo fijo.

#### ***k) Inversión en Empresas Relacionadas***

Las inversiones en empresas relacionadas se presentan valorizadas al valor patrimonial conforme a las disposiciones de Boletín Técnico N°72 del Colegio de Contadores de Chile A.G. De acuerdo a esta metodología, se ha dado reconocimiento a los resultados sobre base devengada.

#### ***l) Inversiones en Otras Sociedades***

La Universidad y sus filiales valorizan las inversiones en sociedades sobre las cuales no posee una participación que asegure control ni influencia significativa, al costo de adquisición corregido monetariamente.

#### ***m) Provisión Plan de Retiro***

La Universidad ha constituido una provisión para cubrir los costos del Plan de Renovación de personal no académico incorporado en el convenio colectivo desde el año 2006. La contabilización de esta provisión se efectúa utilizando el método actuarial que considera una rotación del personal del 5,8%, un incremento real de renta de un 2% anual y una esperanza de vida de acuerdo a última tabla indicada por el Instituto Nacional de Estadísticas.

Se incorpora en este rubro el Fondo de Indemnizaciones complementarias de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, cuyo fondo tiene como propósito financiar una indemnización complementaria para los académicos contratados a jornada completa que alcancen la edad legal de jubilación. En caso de que un académico de jornada completa falleciere antes de llegar a la edad de jubilación, el Fondo dispondrá de una compensación pecuniaria a recibir por el beneficiario designado por el académico. El fondo dispuesto para este beneficio corresponde a M\$ 424.815 y se encuentra asociado a un fondo para cumplir con esta obligación y se presenta en el rubro otros activos circulantes en Nota 11.



## Notas a los Estados Financieros

(En miles de pesos - M\$)

### **n) Prestaciones a la Comunidad y a Terceros**

El saldo de este rubro corresponde a ingresos por servicios otorgados, ventas de bienes, arriendos, seminarios, cursos y otros que se reconocen como ingreso una vez que se ha realizado la prestación y emitido la respectiva factura u otro documento aplicable.

### **o) Ingresos Percibidos por Adelantado**

El saldo de este rubro corresponde a los fondos pendientes de rendición, provenientes de convenios de investigación, estudios específicos y prestaciones directamente relacionados con la Universidad, por las adjudicaciones de los proyectos MECESUP y similares.

### **p) Acreedores Varios**

El Fondo de Ahorro del Personal Académico y No Académico es la institución encargada de administrar los fondos destinados a proveer beneficios a los trabajadores de la Universidad. Durante el año 2009 el Fondo efectuó un préstamo a la Universidad Austral de Chile, el cual comenzará a amortizarse a partir del tercer año del otorgamiento y sus intereses se pagarán en forma semestral.

### **q) Vacaciones del Personal**

La Universidad Austral de Chile y filiales contabilizan anualmente una provisión por las vacaciones de sus trabajadores sobre base devengada, de acuerdo al Boletín Técnico N°47 del Colegio de Contadores de Chile A.G.

### **r) Donaciones**

La Universidad registró todas las donaciones recibidas y no sujetas a restricciones, con abono al estado de actividades.

### **s) Impuesto Renta e Impuestos Diferidos**

La Universidad Austral de Chile, centros experimentales y su filial Centro de Formación Técnica Austral S.A. están exentos del pago de impuesto a la renta de acuerdo a lo estipulado en el artículo 14 del Decreto Ley 1604 de 1976.

Las otras sociedades descritas en Nota 2(b) determinan impuesto a la renta e impuestos diferidos conforme a la legislación tributaria vigente.

### **t) Fondo Solidario de Crédito Universitario**

Conforme a lo establecido en el artículo 70 de la Ley 18.591 el Fondo Solidario de Crédito Universitario de la Universidad Austral de Chile debe ser administrado en forma autónoma y registrar sus operaciones en forma independiente de la Universidad y no debe mantener saldos pendientes con la Universidad al cierre del cada ejercicio.

### **u) Contrato de Derivados**

La Universidad valoriza los contratos de cobertura de acuerdo a los criterios descritos en el Boletín Técnico N° 57 del Colegio de Contadores de Chile A.G. Al 31 de diciembre de 2012 mantiene dos contratos swap con el objeto de cubrir las fluctuaciones de tasa de interés y variación de moneda.

### **v) Estado de Flujo de Efectivo**

La Administración Central y filiales consideran como efectivo y efectivo equivalente el disponible, depósitos a plazo y otros instrumentos financieros con vencimiento en un plazo no superior a 90 días, excluyendo las partidas sujetas a restricción.

Se incluyen bajo el rubro "Flujo originado por actividades operacionales" aquellos flujos de efectivo relacionados con el giro de la Universidad, Centros Experimentales y filiales, intereses pagados, ingresos financieros y, en general, todos aquellos que no sean definidos como de inversión o financiamiento. Cabe destacar que el concepto operacional utilizado en el estado de flujo de efectivo, es más amplio que el considerado en el estado de actividades.

### **w) Uso de Estimaciones**

La Universidad, centros experimentales y filiales han utilizado supuestos y estimaciones para la determinación de ciertos





activos, pasivos y revelación de contingencias, a fin de preparar estos estados financieros de conformidad con principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile.

### 3. Cambios Contables

Durante el ejercicio comprendido entre el 1 de enero y 31 de diciembre de 2012 no se efectuaron cambios contables, en relación al ejercicio anterior, que puedan afectar significativamente la interpretación de estos estados financieros.

### 4. Corrección Monetaria

El detalle de la corrección monetaria, determinada según el criterio descrito en Nota 2(c), es el siguiente:

	2012 M\$	2011 M\$
(Cargo) abono resultados por actualización de:		
Patrimonio	(1.188.120)	(1.938.319)
Activo fijo	1.449.789	2.234.499
Otros activos	205.907	(148.418)
Pasivos (UF)	(229.989)	(14.305)
Cuentas de resultado, neto	56.731	49.136
	<hr/>	<hr/>
(Cargo) abono neto a resultados	294.318	182.593
	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

### 5. Inversiones Financieras

El detalle de las inversiones financieras al 31 de diciembre de 2012 y 2011, valorizados de acuerdo al criterio descrito en Nota 2(e), es el siguiente:

#### a) Depósitos a Plazo

Al 31 de diciembre de 2012 la Universidad Austral de Chile registra depósitos a plazo por M\$671.968 y M\$1.906.602, respectivamente. Estos depósitos fueron suscritos con Banco Santander. Se encuentran valorizados conforme al criterio descrito en Nota 2e).

#### b) Valores Negociables

Las inversiones en valores negociables presentan el siguiente detalle:

Banco	Instrumento	Moneda	2012 M\$	2011 M\$
Santander	Fondo Mutuo	\$	290.858	490.916
Chile	Fondo Mutuo	\$	3.295.312	
BCI	Fondo Mutuo	\$	2.022.523	87.016
Estado	Fondo Mutuo	\$	482.532	463.637
			<hr/>	<hr/>
Totales			6.091.225	1.041.569
			<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>



## Notas a los Estados Financieros

(En miles de pesos - M\$)

### 6. Deudores por Aranceles (neto)

Este rubro representa los aranceles que adeudan los alumnos de la Universidad y de la filial Centro de Formación Técnica Austral S.A. por concepto de cuotas de aranceles de las carreras que se imparten. No se han efectuado castigos por deudas de aranceles y las provisiones para deudas incobrables se han determinado conforme a los criterios descritos en Nota 2(f):

	<b>2012</b> <b>M\$</b>	<b>2011</b> <b>M\$</b>
Deudores por aranceles	7.616.393	7.820.452
Provisiones deudores incobrables	(5.798.394)	(5.152.091)
<b>Totales</b>	<b>1.817.999</b>	<b>2.668.361</b>

### 7. Deudores por Servicios (neto)

La composición de este rubro al 31 de diciembre de 2012 y 2011 es la siguiente:

	<b>2012</b> <b>M\$</b>	<b>2011</b> <b>M\$</b>
Deudores por ventas y servicios	1.211.577	2.045.873
Provisión deudores incobrables		(440.519)
<b>Totales</b>		<b>1.605.354</b>

### 8. Documentos por Cobrar (neto)

La composición de este rubro al 31 de diciembre de 2012 y 2011 es la siguiente:

	<b>2012</b> <b>M\$</b>	<b>2011</b> <b>M\$</b>
Cheques por cobrar	528.835	410.244
Letras por cobrar	979.884	859.436
Cheques protestados	44.747	11.429
Letras protestadas	379.304	554.589
Pagarés protestados	67.444	43.310
Cheques en cobranza judicial	287.099	204.845
Letras en cobranza judicial	235.784	91.006
Provisión deudores incobrables	(1.738.525)	(1.559.403)
<b>Totales</b>	<b>784.572</b>	<b>615.456</b>

### 9. Deudores Varios (neto)

La composición de este rubro al 31 de diciembre de 2012 y 2011 es la siguiente:

	2012 M\$	2011 M\$
Cuenta corriente becas fiscales	--	27.752
Cuenta corriente del personal	493.876	388.226
Otros deudores varios	837.784	642.756
Préstamos a estudiantes	123.447	123.281
Fondos por rendir	10.228	9.328
Provisión deudores incobrables	(429.867)	(329.384)
<b>Totales</b>	<b>1.035.468</b>	<b>861.959</b>

### 10. Saldos y Transacciones con Entidades Relacionadas

a) El detalle de los saldos con entidades relacionadas que la Universidad, centros experimentales y filiales mantienen al 31 de diciembre de 2012 y 2011 es el siguiente:

Largo plazo	Relación	Activos	
		2012 M\$	2011 M\$
Fundación Víctor Manuel Leiva Mella	Administración común	11.728	11.974
<b>Totales</b>		<b>11.728</b>	<b>11.974</b>

b) Transacciones Significativas con Entidades Relacionadas

Las operaciones que la Universidad, centros experimentales y filiales efectúan con empresas relacionadas se realizan a precio y condiciones normales de mercado.

Nombre	Tipo de transacción	Monto transacción		Efecto en resultados	
		2012 M\$	2011 M\$	2012 M\$	2011 M\$
Fundación Leiva Mella	Recuperación de gastos	4.900	806	-	-
Fondo Solidario de Crédito Universitario	Compra de pagarés Recaudaciones de créditos	9.788.785	8.915.087 198.431	-	-





## Notas a los Estados Financieros

(En miles de pesos - M\$)

### 11. Otros Activos Circulantes

El saldo de este rubro al 31 de diciembre de 2012 y 2011 corresponde a los fondos recibidos del Gobierno de Chile, según se indica en Nota 2(i), cuyo detalle es el siguiente:

	2012 M\$	2011 M\$
Proyectos de Investigación	1.324.838	500.196
Proyectos Mecesusup	1.833.243	3.032.647
Fondo Indemnización Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	424.815	--
Totales	3.582.896	3.532.843

### 12. Existencias

El detalle de las existencias al 31 de diciembre 2012 y 2011, es el siguiente:

	2012 M\$	2011 M\$
<b>Corto Plazo</b>		
Animales vacunos y ovinos	193.364	185.987
Materiales y suministros	75.731	63.778
Dosis de semen	30.046	30.967
Silos	93.904	118.487
Productos agrícolas	150	842
Totales	393.195	400.061
<b>Largo Plazo</b>		
Dosis de semen	256.540	256.540
Totales	256.540	256.540



### 13. Activos Fijos

Los bienes del activo fijo valorizados según el criterio descrito en Nota 2(j), se detallan como sigue:

	2012 M\$	2011 M\$
<b>Activos fijos sin restricciones</b>		
<b>Terrenos</b>	13.062.795	13.062.795
<b>Plantaciones Forestales</b>	552.362	468.682
<b>Construcciones y obras de infraestructura:</b>		
Edificios	52.510.529	51.006.972
Instalaciones	1.762.941	1.763.089
Total construcciones y obras de infraestructura	54.273.470	52.770.061
<b>Maquinarias y equipos:</b>		
Instrumental científico	17.623.924	16.489.177
Maquinarias y equipos	9.989.562	9.514.151
Total maquinarias y equipos	27.613.486	26.003.328
<b>Otros activos fijos:</b>		
Muebles y útiles	2.291.532	2.492.429
Libros	1.490.324	1.521.290
Obras en curso	1.441.635	1.528.709
Instrumentos musicales	84.299	-
Otros	1.510.449	1.012.616
Total otros activos fijos	6.818.239	6.555.044
<b>Mayor valor retasación técnica:</b>		
Terrenos	1.356.157	1.386.455
Edificios	1.705.648	1.767.635
Total mayor valor tasación técnica	3.061.805	3.154.090
<b>Activos fijos con restricciones</b>		
<b>Construcciones y obras de infraestructura con restricciones permanentes:</b>		
Edificios	1.888.712	1.888.712
Subtotal activo fijo, bruto	107.270.869	103.902.712
Depreciación acumulada	(38.701.875)	(35.046.239)
Total activo fijo, neto	68.568.994	68.856.473

Las depreciaciones, calculadas conforme al criterio descrito en Nota 2(j), ascendieron a M\$3.930.487 y M\$3.631.024 durante el ejercicio 2012 y 2011, respectivamente.



## Notas a los Estados Financieros

(En miles de pesos - M\$)

### 14. Inversión en empresas relacionadas

a) Las inversiones en empresas relacionadas se encuentran valorizadas de acuerdo al criterio expuesto en Nota 2(k) y su detalle al cierre de cada ejercicio es el siguiente:

Nombre	Particip. %	Patrimonio entidades		Resultado entidades		Resultado devengado		Valor patrimonial	
		2012 M\$	2011 M\$	2012 M\$	2011 M\$	2012 M\$	2011 M\$	2012 M\$	2011 M\$
Inverme S.A.	13,24	1.190.184	1.190.182	62.181	67.237	8.233	8.902	157.580	157.580
Inmobiliaria Misiones S.A.	50,00	1.510.252	1.581.964	(39.174)	(33.022)	(19.587)	(16.512)	755.126	790.983
Subtotal Utilidad no realizada						(11.354)	(7.610)	912.706 (112.580)	948.563 (112.580)
Totales						(11.354)	(7.610)	800.126	835.983

b) Resultados no Realizados

El detalle de las operaciones que originan utilidades no realizadas es el siguiente:

	2012 M\$	2011 M\$
Venta de terreno a Inverme S.A. (año 1994)	112.580	112.580
Totales	112.580	112.580

Durante los años 2012 y 2011 no se produjeron efectos de realización.

### 15. Inversiones en otras Sociedades

El detalle de este rubro al 31 de diciembre de 2012 corresponde a inversiones en otras sociedades valorizadas según el criterio descrito en Nota 2 (l), cuyo detalle es el siguiente:

Sociedad Inversionista	Participación %		2012 M\$	2011 M\$
Universidad Austral - Administración Central	2,90	Inmobiliaria España S.A.	1.051	6.745
Centro Experimental Forestal		Cooperativa Forestal Producción y Servicio Ltda.	10.213	1.074
Centro Experimental de Predios Agrícolas		Cooperativa Eléctrica Paillaco Ltda. Todoagro S.A.	9.654 55.791	7.572 9.856
		Totales		25.247



## 16. Deudores a Largo Plazo

Se incluyen bajo este rubro créditos otorgados directamente por la Universidad, los cuales se representan rebajados por la provisión de deudas incobrables determinada de acuerdo al criterio descrito en Nota 2(f), cuyo detalle es el siguiente:

Créditos antiguos (*)	1.195.148	<b>2011</b>
Créditos internos otorgados	11.844.960	<b>M\$</b>
Provisión pagarés incobrables	(5.933.132)	1.203.316
Totales	7.106.976	10.880.667
		(5.049.059)
		7.034.924

(\*) El saldo de esta cuenta corresponde a préstamos otorgados directamente por la Universidad Austral de Chile cuya recaudación fue asignada al Fondo Solidario de Crédito Universitario de la misma Universidad.

Al 31 de diciembre de 2012 y 2011 no existen recaudaciones pendientes de rendición a la Universidad.

## 17. Obligaciones con Bancos e Instituciones Financieras

El detalle de las obligaciones bancarias, al 31 de diciembre de 2012 y 2011, presenta el siguiente detalle:

### a) Corto plazo:

	<b>2012</b>	
	<b>M\$</b>	--
<b>Líneas de Crédito</b>		--
Banco Santander	5.786	
Totales	5.786	

### b) Largo plazo:

Banco	Moneda	Tasa interés prom. anual %	Porción corto plazo M\$	Años vencimiento			Total largo plazo (31.12.12) M\$	2011	
				2014 M\$	2015 M\$	2016 y más M\$		Porción corto plazo M\$	Porción largo plazo M\$
Santander	UF	4,20	79.241	60.469	-	-	60.469	73.122	139.053
Santander	UF	4,07	208.697	183.872	187.577	1.851.324	2.222.773	219.198	2.393.454
Santander	UF	3,90	88.504	81.526	84.782	324.261	490.569	125.133	525.349
Chile	UF	3,35	493.662	41.913	-	-	41.913	476.844	493.576
Chile	UF	3,05	30.113	15.409	-	-	15.409	29.091	45.365
Chile	UF	3,11	96.068	8.143	-	-	8.143	92.737	103.852
Chile	UF	3,02	171.765	14.564	-	-	14.564	163.874	183.243
Chile	UF	3,19	169.514	14.361	-	-	14.361	185.711	165.676
Chile	UF	3,72	181.081	181.081	181.171	2.082.438	2.444.690	90.229	2.619.720
Chile	\$	3,48	273.100	118.036	-	-	118.036	264.358	399.348
BBVA	UF	4,30	88.679	425.527	531.380	3.839.561	4.796.468	-	-
Totales			1.880.424	1.144.901	984.910	8.097.584	10.227.395	1.720.297	7.068.636



## Notas a los Estados Financieros

(En miles de pesos - M\$)

### 18. Cuentas por Pagar

El saldo de este rubro 31 de diciembre de 2012 y 2011 está constituido principalmente por los siguientes conceptos:

	2012 M\$	2011 M\$
Proveedores de insumos universitarios e insumos básicos	611.696	1.008.375
Cuentas por pagar alumnos	301.451	41.367
Honorarios por pagar	17.935	26.776
Otras cuentas por pagar relacionadas con el personal	9.754	3.488
Totales	940.836	1.080.006

### 19. Acreedores Varios

El detalle de los acreedores varios al 31 de diciembre de 2012 y 2011 es el siguiente:

#### a) Corto Plazo

	2012 M\$	2011 M\$
Cheques caducados y no cobrados	81.939	132.918
Acreedores varios	47.552	94.183
Fondo de Ahorro no Académico	56.460	40.706
Fondo de Ahorro Académico	102.395	54.937
Leasing Santander	154.325	216.228
Totales	442.671	538.972

#### b) Largo Plazo

	2012 M\$	2011 M\$
Fondo de ahorro del personal académico L/P (*)	624.764	699.903
Fondo de ahorro del personal no académico L/P (*)	451.292	497.746
Leasing Santander	1.877.554	2.036.884
Swap	241.559	203.680
Otros	18.488	--
Totales	3.213.657	3.438.213

(\*) Con fecha 28 de mayo de 2009 en la Junta Ordinaria N°4 de la Universidad, se pactó un préstamo proveniente del Fondo de Ahorro del Personal Académico y No Académico ascendente a UF 61.071,31, cuya finalidad es el financiamiento de proyectos prioritarios de inversión académica. El préstamo se pactó a largo plazo y lo componen dos fondos de ahorro.

Se deja constancia en ambos préstamos que su vencimiento regirá a partir del tercer año, lapso en el cual se comenzará a pagar semestralmente capital más intereses correspondientes. La Universidad podrá prepagar parte o la totalidad del préstamo sin limitación de tiempo. Los préstamos se presentan a su valor de otorgamiento más reajustes e intereses devengados al cierre del ejercicio.

## 20. Provisión Plan de Indemnización

A partir del año 2006 se incorporó en el convenio colectivo entre la Universidad y el Sindicato N° 1 de trabajadores (Personal no Académico), una indemnización por años de servicios al personal que se retire en el año académico en el que cumpla 65 años los hombres y 60 años las mujeres.

Estas indemnizaciones contabilizadas de acuerdo al criterio descrito en Nota 2(m), se presentan en el rubro provisiones del pasivo circulante y largo plazo, según se indica a continuación:

a) Provisión Indemnizaciones Plan de Renovación del Personal: Corresponde al monto de las indemnizaciones acumuladas al 31 de diciembre de 2012 y 2011, las cuales se presentan en el rubro provisiones del pasivo circulante, según se indica:

	2012		2011	
	Corto plazo M\$	Largo plazo M\$	Corto plazo M\$	Largo plazo M\$
Saldo inicial	786.925	5.713.279	1.642.556	5.907.613
Incremento del ejercicio (*)	239.617		592.591	
Trasposos al corto plazo	1.612.603	(1.612.603)	194.334	(194.334)
Pagos del ejercicio	(1.535.692)		(1.642.556)	
Saldos final	1.103.183	4.100.676	786.925	5.713.279
Saldos actualizados al 31 de diciembre 2012			803.450	5.833.258

(\*) Se incorpora adicionalmente en este rubro el Fondo de Indemnizaciones complementarias de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, cuyo fondo tiene como propósito financiar una indemnización complementaria para los académicos contratados a jornada completa que alcancen la edad legal de jubilación. En caso de que un académico de jornada completa falleciere antes de llegar a la edad de jubilación, el Fondo dispondrá de una compensación pecuniaria a recibir por el beneficiario designado por el académico. El fondo dispuesto para este beneficio corresponde a M\$424.815 y se clasifica en el largo plazo.

b) El efecto en resultado, de este Plan de Renovación de Personal Académico y no Académico en el ejercicio 2012, se encuentra incluido en la sección Gastos Operacionales dentro del Estado de Resultado. Su detalle es el siguiente:

	2012 M\$	2011 M\$
Remuneraciones	33.858.590	33.366.447
Indemnizaciones plan de retiro	623.992	369.317
Gastos en bienes de consumo y servicios	12.157.939	11.191.563
Beneficios alumnos y personal	2.339.848	2.617.724
Provisiones por matrículas y pagarés incobrables	2.524.954	1.964.898
Provisión 13° sueldo	1.724.355	1.349.161
Totales	53.229.678	50.859.110





## Notas a los Estados Financieros

(En miles de pesos - M\$)

### 21. Otras Provisiones

El saldo de las provisiones de corto plazo está constituido principalmente por la provisión de vacaciones al personal calculada de acuerdo al criterio descrito en Nota 2(q) y su detalle al 31 de diciembre de 2012 y 2011 es el siguiente:

	2012 M\$	2011 M\$
Vacaciones del personal	2.623.472	2.736.153
Bono 13° sueldo	1.742.461	1.349.161
Otros	2.072.169	1.244.112
Totales	6.438.102	5.329.426

### 22. Ingresos Percibidos por Adelantado

El detalle de este rubro corresponde a los fondos recibidos en virtud de convenios de investigación y similares contabilizados de acuerdo al criterio descrito en Nota 2(o), cuyo detalle es el siguiente al 31 de diciembre de 2012 y 2011:

	2012 M\$	2011 M\$
Proyectos MECESUP	1.833.243	3.032.647
Convenios con instituciones (*)	2.403.243	3.483.789
Anticipos de alumnos	1.324.838	500.196
Totales	5.561.324	7.016.632

(\*) La administración de los proyectos cuyos fondos provienen de Innova CORFO y FONDEF se centralizó a partir de abril del año 2009 en una nueva unidad controladora dependiente de la Dirección de Finanzas de la Universidad, denominada Unidad para el Apoyo Administrativo de Proyectos Académicos. La contabilidad de los proyectos existentes se incorporó al sistema de gestión financiera-contable de la Universidad.

### 23. Impuesto por Recuperar e Impuesto a la Renta

#### a) Impuesto por Recuperar

La Universidad y su filial Centro de Formación Técnica Austral S.A. no han calculado provisión por impuesto a la renta porque de acuerdo a las disposiciones tributarias vigentes contenidas en el D.L. 1.604 de 1976 se encuentran exentas de dicho tributo.

La filial Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda. ha constituido provisión por impuesto a la renta, porque de acuerdo a las disposiciones tributarias vigentes, determinó pérdidas tributarias en los años 2012 y 2011.

La filial Austral Capacitación Ltda. durante el ejercicio 2012, tuvo pérdida tributaria, por lo cual no generó impuesto a la renta por pagar. Durante el año 2011 la Sociedad tuvo utilidad tributaria por M\$7.371, lo que generó un impuesto diferido por cobrar de M\$1.253).

La composición del rubro impuesto por recuperar se detalla a continuación:

	<b>2012</b> <b>M\$</b>	<b>2011</b> <b>M\$</b>
Impuesto a la renta	3.432	(1.253)
Menos:		
Otros impuestos	36.709	36.552
Pagos provisionales mensuales	1.349	1.649
Totales	<u>41.490</u>	<u>36.948</u>

Con fecha 27 de septiembre de 2012 se promulgó Ley 20.630, que entre otros aspectos establece un aumento permanente de la tasa de impuestos la cual se eleva a un 20%, respecto de impuesto de primera categoría que deba declararse y pagarse a contar de año tributario 2013.

#### b) Impuesto a la Renta

El efecto en resultados por impuesto a la renta e impuestos diferidos al 31 de diciembre de 2012 y 2011 es el siguiente:

	<b>2012</b> <b>M\$</b>	<b>2011</b> <b>M\$</b>
Impuesto a renta	3.432	(1.253)
Impuesto diferido	(1.139)	
(Cargo) abono a resultados	<u>2.293</u>	<u>(1.253)</u>



## Notas a los Estados Financieros

(En miles de pesos - M\$)

### c) Impuesto Diferido

Los activos por impuestos diferidos contabilizados en las filiales se presentan conforme a los criterios descritos en Nota 2(s), y su detalle es el siguiente:

	2012		2011	
	M\$ Corto plazo	M\$ Largo plazo	M\$ Corto plazo	M\$ Largo plazo
Vacaciones del personal	1.025		1.613	
Provisión incobrable	2.878		707	
Pérdida tributaria		102.742		65.844
Provisión Ingreso	(2.722)			
Provisión de valuación	(707)	(102.742)	(707)	(65.844)
Sub totales	474		1.613	-

## 24. Patrimonio

a) El movimiento de las cuentas del patrimonio experimentado durante los ejercicios 2012 y 2011 es el siguiente:

	Sin restricción M\$	Restricción permanente M\$	Restricción temporal M\$	(Déficit) Superávit del ejercicio M\$	Totales M\$
Saldos al 1 de enero de 2011	46.243.091	2.195.004	331.985	(91.819)	48.678.261
Traspaso	(91.819)			91.819	
Revalorización del patrimonio	1.799.900	85.605	12.947		1.898.452
Superávit del ejercicio				6.000.376	6.000.376
Saldos al 31 de diciembre de 2011	47.951.172	2.280.609	344.932	6.000.376	56.577.089
Actualización extracontable 2,1%	1.006.975	47.893	7.244	126.008	1.188.120
Saldos al 31 de diciembre de 2011, actualizados	48.958.147	2.328.502	352.176	6.126.384	57.765.209
Saldos al 1 de enero de 2012	47.951.172	2.280.609	344.932	6.000.376	56.577.089
Traspaso	6.000.376			(6.000.376)	-
Reserva forestal filial	75.247				75.247
Revalorización del patrimonio	1.132.983	47.893	7.244	-	1.188.120
Superávit del ejercicio				1.301.101	1.301.101
Saldos al 31 de diciembre de 2012	55.159.778	2.328.502	352.176	1.301.101	59.141.557



**b) Clasificación resultado de actividades:**

Todas las operaciones registradas en el estado de actividades de los ejercicios 2012 y 2011 corresponden a transacciones sin restricciones.

**c) Restricciones Permanentes**

Se han incorporado como restricciones permanentes las donaciones recibidas en virtud de la Ley 18.681 destinada a la adquisición de bienes inmuebles de uso en docencia, investigación o extensión de la Universidad.

**d) Restricciones Temporales**

La filial Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda. fue constituida con aportes tanto de la Universidad Austral de Chile como del Servicio Nacional de Turismo, con el propósito de construir un Hotel en la ciudad de Valdivia. La porción que aportó la Universidad Austral de Chile se contabilizó como reserva patrimonial con restricciones temporales, debido a que esta restricción podrá ser reversada sólo en el evento que el edificio del hotel que posee esta filial sea vendido a terceros y con el consentimiento respectivo de SERNATUR, situación que la Universidad no tiene contemplada realizar en el corto plazo. Al 31 de diciembre de 2012 el monto asciende a M\$352.176.

**25. Aportes Provenientes de Convenios**

El saldo de este rubro está formado como se indica a continuación, al 31 de diciembre de 2012 y 2011:

	<b>2012</b>	<b>2011</b>
	<b>M\$</b>	<b>M\$</b>
Convenios por aportes fiscales	4.003.459	4.485.051
Convenios del sector agrícola, pesquero, acuicola, etc.	1.301.249	826.472
Convenios CONICYT-FONDECYT-FONDEF	94.064	1.330.291
Proyectos Innova Chile	565.531	1.564.486
Ingreso por convenios MECESUP	1.997.667	1.261.489
Proyectos CIEP	1.184.809	1.412.407
Proyectos Incubadora de Negocios - Enlace	30.550	286.774
Convenios relacionados con Laboratorios de Hidrología	312.346	137.349
Proyectos de innovación	165.941	236.299
Consorcio tecnológico	61.952	161.220
Fondo desarrollo académico - SAG	65.492	143.044
Proyectos FIC	382.630	115.245
Convenios de investigación	169.618	189.630
<b>Totales</b>	<b>10.335.308</b>	<b>12.149.759</b>



## Notas a los Estados Financieros

(En miles de pesos - M\$)

### 26. Otros Ingresos y Egresos No Operacionales

El saldo de estos rubros al 31 de diciembre de 2012 y 2011 está formado como se indica a continuación:

	2012 M\$	2011 M\$
<b>a) Otros Ingresos no Operacionales</b>		
Arrendos percibidos	144.524	96.779
Expropiaciones	296.639	-
Aportes de trabajadores aplicados a bienestar	349.447	326.224
Ingreso por convenios establecidos		281.785
Ventas de activo fijo	41.003	804.270
Ventas de otros activos		14.862
Ingresos por recaudación hogares estudiantiles	9.063	10.051
Asesorías internas y externas	358.027	
Cuotas sociales	5.084	5.671
Mensualidad sala cuna y jardín infantil	29.625	32.913
Otras cuotas y aportes unidades	78.253	95.753
Ingresos por donaciones de activos		1.933
Otros	755.775	2.716.705
<b>Total</b>	<b>2.067.440</b>	<b>4.386.946</b>
<b>b) Otros Egresos no Operacionales</b>		
Deudas incobrables no operacionales	-	-
Gastos por mantención de activos	43.552	53.323
Asesorías	342.652	321.764
Aportes entidades externas	360.590	144.634
Aportes entidades internas	125.360	324.631
Otros gastos	450.110	1.003.675
<b>Total</b>	<b>1.322.264</b>	<b>1.848.027</b>

### 27. Contratos de Derivados

Durante el ejercicio 2012, Universidad Austral de Chile contrajo un contrato de derivado swap con el Banco Santander. Con fecha 22 de abril de 2009 la Universidad ha contraído un contrato de derivados swap de tasa de interés con el Banco Chile. Ambos se encuentran valorizados conforme al criterio descrito en Nota 2(s), de acuerdo al siguiente detalle:

Tipo	Institución	Vencimiento	Monto protegido		Cuenta	Utilidad (pérdida) no realizada 2012 (32.377) M\$ (171.303)
			2012 M\$	2011 M\$		
CC Swap	Banco de Chile	02-05-2014	414.536	673.374	Otros activos o pasivos	(21.865)
CC Swap	Banco Santander	20-09-2023	2.548.558	2.563.368	Otros activos o pasivos	(219.694)

## 28. Contingencias

### Compromisos:

(a) La Universidad ha recibido valores en custodia por M\$ 374.951 y M\$ 921.495 al 31 de diciembre de 2012 y 2011, respectivamente.

(b) Los Fondos de Ahorro y Asistencia del Personal Académico y No Académico de la Universidad Austral de Chile tienen una naturaleza eminentemente social y su finalidad primordial es la de dar cumplimiento al objetivo de otorgar a los funcionarios asociados a él un beneficio equivalente a los ahorros paritarios de acuerdo a sus años de cotizaciones y una vez que el funcionario afiliado al mismo deje de pertenecer a la Corporación, puede también otorgar prestaciones de asistencia a sus afiliados mientras subsista el vínculo laboral con la Universidad. Los funcionarios aportan el 1% del sueldo base y la Universidad por su parte aportará una cantidad equivalente. La administración del Fondo está a cargo de un Consejo de Administración, compuesto por seis miembros, de los cuales dos representarán a la Universidad, uno al rector y tres a los afiliados. Como estos fondos no poseen Razón Social, es la universidad la que custodia algunos activos de estos fondos los cuales se presentan a continuación:

	2012 M\$	2011 M\$
Fondos ahorro personal administrativo:		
Cuenta corriente del Banco Santander	26.722	1.015
Inversiones financieras	280.000	319.382
Fondo ahorro personal académico:		
Cuenta corriente del Banco Santander	24.964	4.412
Inversiones financieras	605.612	413.505
Totales	937.298	738.314

### c) Responsabilidades

Al 31 de diciembre de 2012 y 2011 se mantienen algunas cuentas corrientes bancarias en el Banco Santander a nombre de la Universidad Austral de Chile, en las cuales existen fondos de terceros que no son controlados por la Administración de la Universidad sino por académicos responsables de proyectos. El detalle de estas cuentas corrientes, entidades y personas responsables de la administración de los fondos, es el siguiente:

Unidad	Responsable	M\$
Agraria FONDEF	Luigi Ciampi	1
Forestal FONDEF	Fernando Droppelmann	242
Veterinaria FONDEF	Ricardo Enríquez	1
Veterinaria FONDEF	Kong Shun Ah-hen	95
Sede Pto. Montt (CERAM)	Miriam Castillo	711
Innova Corfo	Carlos Molinet	2.618
Proyecto Fortalecimiento	Mauricio Lorca	419
Oficina Santiago	Mónica Alacid	0
Sede Pto. Montt	Iker Uriante M.	8.333
Proyecto Anillo	Jorge Navarro	60.671
Conicyt-Proyecto CIEN Austral	Renato Westermeier	8.647
Proyecto FONDEF	Guillermo Valenzuela	198





## Notas a los Estados Financieros

(En miles de pesos - M\$)

### d) Garantías

d.1) Al 31 de diciembre de 2012, la Universidad mantiene algunas boletas de garantías en el Banco Santander a favor de terceros, cuyo detalle es el siguiente:

Entidad	Monto M\$
CODESSER	11.543
Comité Innova Chile	4.146.552
CONICYT	3.029.810
Consejo Nacional de la Cultura y Las Artes	220.759
Corporación Nacional Forestal	85.879
Corporación Regional de Desarrollo Productivo de la Región de los Ríos	23.000
Dirección General de Aguas	2.100
Fundación Chile	12.291
Fundación para la Innovación Agraria	121.725
Gobierno Regional de Atacama	265.424
Gobierno Regional de Aysén	43.605
Gobierno Regional de Los Lagos	116.099
Gobierno Regional de Los Ríos	418.557
Ilustre Municipalidad de Toltén	1.425
Instituto de Desarrollo Agropecuario	168.399
Instituto de Fomento Pesquero	4.416
Ministerio de Educación	1.158.792
Secretaría Ministerial de Educación región de Los Ríos	1.000
Secretaría Regional Ministerial de Planificación y Coordinación de la Región de Los Lagos	92.989
SENCE	60.185
Servicio Agrícola y Ganadero	95.056
Servicio de Evaluación Ambiental	35.000
Servicio de Salud de Atacama	1.900
Servicio de Salud del Reloncaví	1.900
Servicio Hidrográfico y Oceanográfico de la Armada	7.247
Subsecretaría de Educación	1.095
Subsecretaría de Pesca	135.464
Subsecretaría de Pesca y Acuicultura	125.823
Subsecretaría del Medio Ambiente	77.657
Subsecretaría del Ministerio de Agricultura	165.233
Totales	10.630.925



d.2) Al 31 de diciembre de 2012, la Universidad mantiene algunas boletas de garantías en el Banco Chile a favor de terceros, cuyo detalle es el siguiente:

<b>Entidad</b>	<b>Monto M\$</b>
Agencia de Cooperación Internacional de Chile	10.000
Comité Innova Chile	1.226.013
CONICYT	1.022.149
CORFO	13.416
Corporación de Fomento de la Producción	1.704
Corporación Municipal de Castro para la Educación Salud y Atención al Menor	4.000
Corporación Nacional Forestal	5.934
Gobierno Región de Los Ríos	2.450
Gobierno Regional de Magallanes y Antártica Chilena	111.806
Gobierno Regional del Libertador Bernardo O'Higgins	3.465
Instituto de Fomento Pesquero	40.099
MINEDUC	44.625
Ministerio de Educación	716.329
Ministerio del Medio Ambiente	1.656
Secretaría Regional Ministerial de Desarrollo Social de la Región de Los Lagos	54.921
SENCE	13.425
Servicio Agrícola y Ganadero	95.976
Subsecretaría de Pesca	91.102
Subsecretaría del Medio Ambiente	10.657
Subsecretaría del Trabajo	6.000
Totales	3.475.727

d.3) Al 31 de diciembre de 2012, la Universidad mantiene algunas boletas de garantías en el Banco BCI a favor de terceros, cuyo detalle es el siguiente:

<b>Entidad</b>	<b>Monto M\$</b>
Comité Innova Chile	341.714
CONICYT	157.396
Fundación para la Innovación Agraria	13.643
Gobierno Regional de Los Lagos	10.384
Gobierno Regional de Los Ríos	21.910
Ministerio de Educación	1.437.694
Universidad de Concepción	56.375
Totales	2.039.116

d.4) Al 31 de diciembre de 2012, la Universidad mantiene algunas boletas de garantías en el Banco ITAU a favor de terceros, cuyo detalle es el siguiente:

	<b>Monto M\$</b>
Comisión Adm. del Sistema de Créditos p/ Estudios Superiores	
Comité Innova Chile	86.913
Totales	126.314
	213.227



d.5) Hipotecas

- La Universidad Austral de Chile a fin de garantizar el cumplimiento de las obligaciones del contrato de venta de vuelos forestales suscrito con Forestal Mininco S.A. con fecha 18 de noviembre de 2008, constituyó en favor de la compradora hipoteca de primer grado sobre los predios San Germán, Huape Tres Esteros, Las Palmas y Lotes Uno y Dos de la subdivisión predial del Fundo Los Olmos.

- El Centro de Inseminación Artificial de la Universidad Austral de Chile constituyó una hipoteca sobre el Predio San Martín a favor del Banco Santander, para garantizar créditos bancarios de la Universidad Austral de Chile - Administración Central.

d.6) Garantías recibidas: Al 31 de diciembre de 2012 la Universidad Austral de Chile mantiene línea de crédito con garantía estatal para financiar los estudios de educación superior sujetos a la Ley 20.027, por un monto ascendente a M\$5.872.565 (M\$3.241.441 en 2011).

**e) Contingencias**

- Al 31 de diciembre de 2012, la Universidad no presenta contingencias vigentes.

- El contrato de derivados con el Banco de Chile, según se señala en Nota 27, establece una cláusula penal en caso de incumplimiento de las obligaciones suscritas por la Universidad. Esta última deberá indemnizar al banco en relación al perjuicio que le cause.

**29. Hechos Posteriores**

Entre el 1 de enero de 2013 y la fecha de emisión de los presentes estados financieros consolidados, no han ocurrido hechos posteriores que pudieran tener un efecto significativo en las cifras en ellos presentadas o en la situación económica y financiera de la Universidad Austral de Chile y sus filiales.

**30. Adopción de Normas Internacionales de Información Financiera**

Como es de público conocimiento, el país está comprometido a desarrollar un plan de convergencia para adoptar integralmente las Normas Internacionales de Información Financiera – NIIF (IFRS, según su sigla en inglés). En conformidad con lo establecido sobre esta materia por el Colegio de Contadores, la Universidad adoptará dichas normas a contar del 1 de enero de 2013. Producto de lo anterior, se originarán cambios sobre los saldos patrimoniales al 1 de enero de 2012 y se afectará la determinación de los resultados para los ejercicios futuros. Asimismo, en el año 2013, para efectos comparativos, los estados financieros del ejercicio 2012 deberán presentarse de acuerdo con la normativa, los que así determinados, pueden diferir de los aquí presentados.

Ricardo Leal Patiño  
Jefe Departamento de Contabilidad

Agustín Quevedo Godoy  
Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa





**6** años  
**Acreditada**  
**en todas las Áreas**  
desde noviembre 2009  
hasta noviembre 2015

*La Gran Universidad del Sur!!!*



[www.uach.cl](http://www.uach.cl)