



MEMORIAANUAL 2014 Y ESTADOS FINANCIEROS





Índice

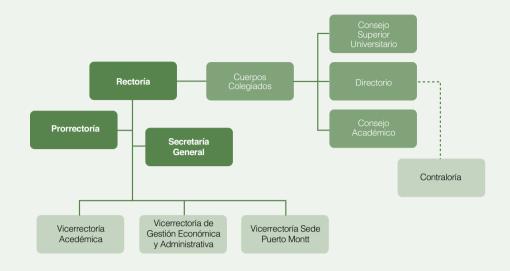
170 Facultad de Ciencias176 Facultad de Medicina

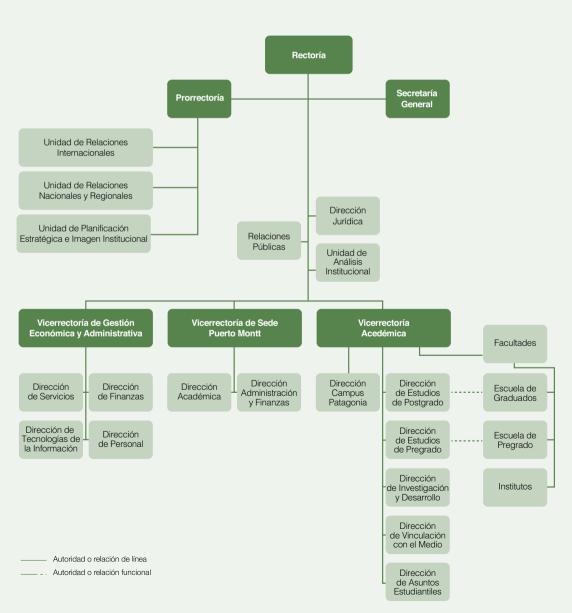
182 Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

190 Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
196 Facultad de Ciencias de la Ingeniería
208 Facultad de Arquitectura y Artes
213 Campus Patagonia

| 4 | Organigrama | 219 | Centros dependientes de las Facultades y otras entidades de la UACh |
|------|--|-----|---|
| 5 | Organización Jurídica de la Universidad Austral de Chile | 220 | Centro de Docencia en Ciencias Básicas para Ingeniería |
| | | | Cabañas Pumantú |
| 7 | Autoridades Superiores | 222 | Centro de Educación Continua |
| | | | Centro de Idiomas |
| 8 | Directorio | | Centro Experimental Forestal |
| | | | Estación Experimental Agropecuaria Austral |
| 10 | Consejo Académico | | Centro de Habilidades Clínicas |
| | | | Centro de Docencia Atención Integral Ambulatoria |
| 13 | Consejo Superior Universitario | | Centro Universitario de Rehabilitación |
| | | | Centro Clínicas Odontológicas |
| 14 | Presentación Rector | | Centro de Inseminación Artificial y CENEREMA |
| | | | Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre |
| 16 | Unidad de Relaciones Públicas | | Austral Capacitación Ltda. |
| | | | Centro para las Ciencias y Sustentabilidad Global |
| 19 | Prorrectoría | | Austral Incuba |
| | | | Centro de Emprendizaje |
| 26 | Secretaría General | 231 | Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente (CERAM) |
| 28 | Contraloría UACh | | Centro Superior de Docencia en Ciencias Básicas Hospital Base Puerto Montt |
| 31 | Vicerrectoría Académica | | Centro de Salud La Colina |
| 33 | Presentación Vicerrector Académico | | |
| 35 | Dirección de Estudios de Pregrado | 233 | Estados Financieros Consolidados |
| 45 | Dirección de Estudios de Postgrado | | |
| 48 | Dirección de Investigación y Desarrollo | | |
| 59 | Dirección de Asuntos Estudiantiles | | |
| 66 | Oficina de Movilidad Estudiantil | | |
| 68 | Centro de Deportes y Recreación | | |
| 69 | Dirección de Vinculación con el Medio | | |
| 83 | Sistema de Bibliotecas | | |
| 85 | Dirección Museológica | | |
| 90 | Oficina de Autoevaluación Institucional | | |
| 94 | Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales | | |
| 106 | Orquesta de Cámara de Valdivia | | |
| | | | |
| 107 | Vicerrectoría de Gestión Económica y | | |
| | Administrativa | | |
| 109 | Presentación del Vicerrector | | |
| 111 | Dirección de Finanzas | | |
| 114 | Dirección de Servicios | | |
| 118 | Dirección de Tecnologías de la Información | | |
| 124 | Dirección de Personal | | |
| 131 | Vicerrectoría de Sede Puerto Montt | | |
| 1/19 | Nuestras Facultades | | |
| 143 | | | |
| 144 | Facultad de Ciencias Agrarias | | |
| 152 | Facultad de Ciencias Veterinarias | | |
| 158 | Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales | | |
| 164 | Facultad de Filosofía y Humanidades | | |

Organigrama de la Universidad





Organización Jurídica de la Universidad Austral de Chile

La Universidad Austral de Chile se organiza jurídicamente, de acuerdo con los Estatutos vigentes aprobados por la Junta General de Socios con fecha 25 de noviembre de 2004 y 26 de abril de 2005, como una corporación de derecho privado sin fines de lucro, reconocida por el Estado y que goza de autonomía académica, administrativa y financiera en conformidad con la ley. Tiene su domicilio principal en la ciudad de Valdivia, sin perjuicio del desarrollo de sus actividades en otros lugares mediante campus, sedes u otras dependencias.

En virtud de su carácter autónomo, la Universidad dispone de plena libertad para organizarse, determinar sus formas de gobierno, fijar sus planes de desarrollo, administrar su patrimonio, fijar sus planes y programas de estudio, otorgar sus propios títulos y grados y determinar sus reglamentos internos, con las limitaciones que le imponen la Constitución y las leyes.

Por el hecho de organizarse como una corporación, persona jurídica sin fin de lucro, existen dos elementos que la distinguen:

- El elemento o sustrato esencial en su organización es la reunión de personas en torno a un objetivo común, personas que reciben la denominación de "socios".
- -Ninguna de esas personas tiene derechos patrimoniales en ella, por lo que no perciben porcentaje alguno en sus utilidades, si la hubiese, ni tampoco pueden vender o transferir su calidad de socio. Además, en caso de disolución no tienen derecho a participar en sus bienes. Al contrario, los socios pagan una cuota social que ingresa al patrimonio de la Universidad.

Actualmente, la Universidad tiene 141 socios activos, entre los cuales se encuentran 23 personas jurídicas y 118 personas naturales. Todos ellos son representantes de las comunidades regionales en donde la Universidad desarrolla su proyecto académico. Ello se traduce en una vinculación directa del quehacer universitario con las necesidades de desarrollo y progreso de las regiones del sur-austral del país.

ESTRUCTURA DE GOBIERNO

La estructura de gobierno de la Universidad Austral de Chile se sustenta en tres niveles de funcionamiento: Cuerpos Colegiados, Administración Central y Unidades Académicas. Esta estructura, dividida en cuanto a sus funciones y atribuciones e interrelacionada en cuanto a las actividades que lleva a cabo, dan sustento y estabilidad necesaria a la Universidad para el cumplimiento de los fines estatutarios y estratégicos que la Universidad se ha propuesto.

a) Cuerpos Colegiados

El primer nivel de funcionamiento está compuesto por 3 Cuerpos Colegiados: Consejo Superior Universitario, Directorio y Consejo Académico. Estos órganos de gobierno recogen la composición universitaria en toda su extensión y en su más amplio sentido.

El Directorio representa a la asamblea de socios, personas naturales y jurídicas, pertenecientes a la comunidad del suraustral del país, en la cual se desarrolla nuestro proyecto universitario.

El Consejo Académico, por su parte, representa a la comunidad académica: autoridades superiores, decanos, representantes de los académicos de las tres más altas categorías y representantes de los estudiantes.

Por último, el Consejo Superior Universitario reúne la representación que ostenta el Directorio y el Consejo Académico y, además, la representación del personal no académico de la Corporación.

En estos Cuerpos Colegiados radican, bajo un supuesto de división y equilibrio de atribuciones, las decisiones corporativas de carácter permanente, tales como la formulación de políticas, reglamentación interna, creación de unidades académicas y, en general, las decisiones de mayor impacto para el desarrollo de la Universidad.

b) Administración Central

En un segundo nivel de funcionamiento, se encuentra la Administración Central, encabezada por el Rector como máxima autoridad unipersonal de la Corporación.

En esta instancia se lleva a cabo la administración y gestión general de la Universidad, así como la ejecución de los acuerdos de los Cuerpos Colegiados.

Para el adecuado funcionamiento de este nivel, nuestros Estatutos dotan al Rector de amplias atribuciones en materias de administración y de decisión en el funcionamiento universitario. Además, cuenta con un equipo de Autoridades en distintas áreas y jerarquías: Prorrector, Vicerrectores y Secretario Ge-

c) Unidades Académicas

En un tercer nivel, se encuentran las Unidades Académicas, encargadas de llevar a cabo el desarrollo académico en sus tres componentes esenciales: docencia, investigación y vinculación con el medio.

Las Unidades Académicas son esencialmente las Facultades, los Institutos y las Escuelas.

SISTEMA DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN

El sistema de gobierno y administración que se ha propuesto e implementado nuestra Universidad busca encontrar un equilibrio entre las autoridades centrales y las distintas unidades que la componen, entregando una orgánica ordenada que permita reconocer y canalizar adecuadamente las características heterogéneas que buenamente componen una universidad.

La existencia de órganos democráticos, que permiten la participación de la Comunidad Universitaria, garantiza la gobernabilidad necesaria para el desarrollo del proyecto educativo.

De acuerdo a sus Estatutos, el Gobierno de la Universidad Austral de Chile está entregado a tres órganos colegiados, en tanto la administración está entregada a diversas autori-



dades unipersonales, encabezadas por el Rector

a) Cuerpos Colegiados Superiores

- Directorio

El Directorio es el organismo colegiado superior en materia de administración patrimonial de la Corporación, que representa a la Asamblea de Socios y participa en las decisiones corporativas de carácter permanente.

En virtud de su función primordial le compete cautelar los intereses financieros de la corporación, contribuir a mantener e incrementar el patrimonio y promover la captación de recursos. Además, en el marco de los objetivos generales de la Corporación, le compete contribuir a promover su desarrollo y a mantener la vinculación con la comunidad local, regional y nacional.

El Directorio está integrado por 12 miembros: 8 Directores no académicos, que son socios de la Corporación y son elegidos por la Junta General de Socios, y 4 Directores académicos elegidos por los académicos de la UACh. Los Directores, tanto académicos como no académicos realizan sus funciones ad honorem.

Ejerce la función de Ministro de Fe y Secretario del Directorio, el Secretario General de la Corporación.

Además, participan en el Directorio como invitados permanentes el Rector, el Prorrector y los Vicerrectores.

Para el adecuado funcionamiento de este cuerpo colegiado, se han organizado 7 comisiones, distribuidas de acuerdo a las funciones que competen al Directorio, que facilitan y agilizan la discusión de las materias sometidas a su conocimiento.

- Consejo Académico

El Consejo Académico es el organismo superior de la Corporación en materias académicas. En virtud de ello, su función primordial es la de fijar políticas sectoriales, orientar, coordinar y controlar la labor académica de la Universidad, en conformidad con las políticas y planes de desarrollo corporativos aprobados institucionalmente.

El Consejo Académico está integrado por el Rector, quien lo preside, el Prorrector, los Decanos, los Vicerrectores, 6 académicos de las tres primeras categorías de la carrera académica, un representante de los estudiantes de Pregrado, un representante de los estudiantes de Postgrado, ambos elegidos por sus pares, y el Secretario General sólo con derecho a voz.

Los integrantes del Consejo Académico no perciben asignación especial por el ejercicio de sus funciones.

- Consejo Superior Universitario

El Consejo Superior Universitario es el organismo colegiado al que le compete velar por el cumplimiento de los objetivos generales de la Corporación y sancionar las políticas y orientaciones generales de la Institución. En virtud de su función primordial le compete exclusivamente aprobar las políticas generales de desarrollo corporativo; proponer la reforma de los Estatutos al Directorio para su presentación a la Asamblea General de Socios, convocar y proclamar la elección del Rector, removerlo y aceptar o rechazar su renuncia.

El Consejo Superior Universitario está integrado por el Rector, quién lo preside, los miembros del Directorio, los miembros del Consejo Académico y un representante del personal de administración y servicios. Actúa como Ministro de Fe y Secretario del mismo, solo con derecho a voz, el Secretario General de la Universidad.

b) Autoridades Unipersonales Superiores

- Rector

El Rector es la máxima autoridad unipersonal de la Corporación y la representa legalmente. Le compete administrar la Corporación y es responsable de su gestión general, así como de impulsar su marcha y hacer ejecutar los acuerdos de los Cuerpos Colegiados.

Esta autoridad es elegida por los académicos de las tres primeras categorías que tengan un contrato de trabajo igual o superior a un cuarto de jornada. Dura cuatro años en su cargo, pudiendo ser reelecto por un solo periodo adicional sucesivo.

- Prorrector

El Prorrector es la segunda autoridad unipersonal de la Corporación, a quien le corresponde fundamentalmente colaborar con el Rector en su gestión y subrogarlo, además de coordinar las funciones de planificación estratégica de la Universidad.

Esta autoridad es nombrada y removida por el Rector, oyendo previamente al Consejo Académico.

- Vicerrectores

Los Vicerrectores son autoridades de exclusiva confianza del Rector, responsables ante este de la administración y gestión del área que les ha sido encomendada

Actualmente existen tres Vicerrectores:

i. Vicerrector Académico. Es la autoridad encargada de planificar, organizar y gestionar las actividades universitarias en el plano académico. Asimismo, le corresponde coordinar y supervisar la labor de las Facultades.

ii. Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa. Es la autoridad directamente responsable del manejo financiero y de los servicios de apoyo administrativo de la Corporación. Es designado por el Rector previa aprobación del Directorio.

iii. Vicerrector de Sede Puerto Montt. Es el representante directo del Rector en la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile. En esta calidad, es el responsable de la Dirección Superior de la Sede, correspondiéndole la gestión, coordinación y ejecución de las políticas, planes y programas de la misma, sin perjuicio de las atribuciones de las demás autoridades de la Corporación.

- Secretario General

Es colaborador directo del Rector y también de los Cuerpos Colegiados Superiores, en todos los cuales actúa como Ministro de Fe de la Corporación, sólo con derecho a voz.

Es designado por el Rector previa aprobación del Directorio.

- Contralor

El Contralor es el superior jerárquico de la Contraloría. La Contraloría es un órgano autónomo encargado del control del debido uso de los recursos por parte de las autoridades, Cuerpos Colegiados y, en general, de todos los integrantes de la comunidad universitaria.

Es designado por el Directorio, previa presentación de una terna por el Rector.

Autoridades Superiores



Víctor Cubillos Godoy Rector (hasta julio 2014)



Oscar Galindo Villarroel Rector (desde julio 2014)



Ilona Concha Grabinger Prorrectora (desde enero a hasta julio 2014)



Mario Calvo Gil Prorrector (desde julio 2014)



Hernán Poblete Wilson Vicerrector Académico (desde enero 2014 - hasta julio 2014)



Néstor Tadich Babaic Vicerrector Académico (desde julio 2014)



Agustín Quevedo Godoy Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa (desde julio 2014, ratifican nombramiento) (*)



Renato Westermeier Hitschfeld Vicerrector Sede **Puerto Montt** (desde julio 2014, ratifican nombramiento) (*)



Javier Millar Silva Secretario General (hasta abril 2014)



María Asunción de la Barra Suma de Villa Secretaria General (desde abril - hasta julio 2014) (desde agosto 2014, ratifican nombramiento) (*)



Manuel Bueno Martínez Contralor



Directorio



Carlos Montt Gómez Presidente



Félix Urcullú Molina Vicepresidente



Eduardo Schild Bentjerodt Director No Académico



Eduardo Gantz Grob Director No Académico



Jorge Salazar Ruiz Director No Académico



Carlos Porter Novoa (*) Director No Académico



Tiglat Montecinos San Martín Director No Académico



Sr. Pablo Hoffmann León Director No Académico



Francisco Luzzi Hörn Director No Académico Suplente



Fernando Soro Korn Director No Académico Suplente



Juan Carlos Slebe Tajmuch Director Académico



Sandra Bucarey Arriagada Directora Académica



Juan Carlos Bertoglio Cruzat Director Académico



Fernando Muñoz Léon Director Académico



Ricardo Riegel Schlegel Director Académico Suplente



Elías Carrasco Maira Director Suplente



Consejo Académico



Víctor Cubillos Godoy Rector (hasta julio 2014)



Oscar Galindo Villarroel Rector (desde julio 2014)



Ilona Concha Grabinger Prorrectora (desde enero hasta julio 2014)



Mario Calvo Gil Prorrector (desde julio 2014)



Hernán Poblete Wilson Vicerrector Académico (desde enero hasta julio 2014)



Néstor Tadich Babaic Vicerrector Académico (desde julio 2014)



Agustín Quevedo Godoy Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa (desde julio 2014) (*)



Renato Westermeier Hitschfeld Vicerrector Sede Puerto Montt (desde julio 2014) (*)



Javier Millar Silva Secretario General (hasta abril 2014)



María Asunción de la Barra S. Secretaria General (desde abril hasta julio 2014) (desde agosto 2014) (*)



Claudio Flores Würth Decano Facultad de Medicina



Rafael Burgos Aguilera Decano Facultad de Ciencias Veterinarias



Yanko González Cangas Decano Facultad de Filosofía y Humanidades



Juan Ricardo Fuentes Pérez Decano Facultad de Ciencias Agrarias (hasta junio 2014)



Rodrigo Echeverría Pezoa Decano Facultad de Ciencias Agrarias (desde julio 2014)



Víctor Sandoval Vásquez Decano Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales



Mario Pino Quivira Decano Facultad de Ciencias (hasta junio 2014)



Carlos Bertrán Vives Decano Facultad de Ciencias (desde julio 2014)



Fredy Ríos Martínez Decano Facultad de Ciencias de la Ingeniería



Jorge Díaz Castro Decano Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas



Andrés Bordalí Salamanca Decano Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales



Roberto Martínez Kraushaar Decano Facultad de Arquitectura y Artes (desde agosto 2014)



Germán Campos Pérez Profesor Titular (hasta septiembre 2014)



Óscar Balocchi Leonelli Profesor Titular (hasta septiembre 2014)



Consejo Académico (continuación)



Jorge Toro Yagui Profesor Titular (hasta septiembre 2014)



Roberto Nespolo Rossi Profesor Titular (desde septiembre 2014)



Carlos Figueroa Valverde Profesor Titular (desde septiembre 2014)



Ana Farías Molina Profesor Titular (desde septiembre 2014)



Víctor Leyán Martínez Profesor Asociado (desde septiembre 2014) (**)



Alejandro Claude Retamal Profesor Asociado (hasta septiembre 2014)



Rodrigo Momberg Uribe Profesor Auxiliar (hasta junio 2014)



Claudia Letelier Velásquez Profesor Auxiliar (desde junio hasta septiembre 2014) (desde septiembre 2014) (**)



Daniel Velásquez Solano Representante de los Estudiantes de Pregrado (hasta diciembre de 2014)

(*) Ratifica nombramiento (**) Reelecto (a)



Rodolfo Márquez Ossandón Representante de los Estudiantes de Pregrado (desde diciembre 2014)



Claudio Henríquez Shirmer Representante de los Estudiantes de Postgrado (hasta junio de 2014)



Jaime Herrera Paredes Representante de los Estudiantes de Postgrado (desde junio 2014)

13

Consejo Superior Universitario

Directorio

Presidente

Carlos Montt Gómez

Vicepresidente

Félix Urcullú Molina

Directores No Académicos

Jorge Salazar Ruíz Carlos Porter Novoa (*) Tiglat Montecinos San Martín Eduardo Gantz Grob Eduardo Schild Bentjerodt Pablo Hoffmann León

Directores No Académicos Suplentes

Francisco Luzzi Hörn Fernando Soro Korn

Directores Académicos

Juan Carlos Slebe Taimuch Sandra Bucarey Arriagada Juan Carlos Bertoglio Cruzat Fernando Muñoz Léon

Directores Académicos Suplentes

Ricardo Riegel Schlegel Elías Carrasco Maira

Consejo Académico

Rector

Víctor Cubillos Godoy (hasta julio) Oscar Galindo Villarroel (desde julio)

Prorrector (a)

Ilona Concha Grabinger (desde enero hasta julio) Mario Calvo Gil (desde julio)

Vicerrector Académico

Hernán Poblete Wilson (desde enero hasta julio) Néstor Tadich Babaic (desde julio)

Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa

Agustín Quevedo Godoy (desde julio) (**)

Vicerrector de Sede Puerto Montt

Renato Westermeier Hitschfeld (desde julio) (**)

Secretario (a) General

Javier Millar Silva (hasta abril) María Asunción de la Barra Suma de Villa (desde abril hasta julio), (desde agosto) (**)

Decano Facultad de Medicina

Claudio Flores Würth

Decano Facultad de Ciencias Veterinarias

Rafael Burgos Aguilera

Decano Facultad de Ciencias Agrarias

Juan Ricardo Fuentes Pérez (hasta iunio) Rodrigo Echeverría Pezoa (desde julio)

Decano Facultad de Filosofía y Humanidades

Yanko González Cangas

Decano Facultad de Ciencias Forestales y Recursos

Víctor Sandoval Vásquez

Decano Facultad de Ciencias

Mario Pino Quivira (hasta junio) Carlos Bertrán Vives (desde julio)

Decano Facultad de Ciencias Económicas y **Administrativas**

Jorge Díaz Castro

Decano Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Fredy Ríos Martínez

Decano Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Andrés Bordalí Salamanca

Decano Facultad de Arquitectura y Artes

Roberto Martínez Kraushaar (desde agosto)

Profesores Titulares

Óscar Balocchi Leonelli (hasta septiembre) Jorge Toro Yagui (hasta septiembre) Germán Campos Pérez (hasta septiembre) Roberto Nespolo Rossi (desde septiembre) Carlos Figueroa Valverde (desde septiembre) Ana Farías Molina (desde septiembre)

Profesores Asociados

Víctor Leyán Martínez (desde septiembre) (***) Alejandro Claude Retamal (hasta septiembre)

Profesor Auxiliar

Rodrigo Momberg Uribe (hasta junio) Claudia Letelier Velásquez (desde junio hasta septiembre) (desde septiembre) (**)

Representante de los Estudiantes de Pregrado

Daniel Velásquez Solano (hasta diciembre) Rodolfo Márquez Ossandón (desde diciembre)

Representantes de los Estudiantes de Postgrado

Claudio Henríquez Shirmer (hasta junio) Jaime Herrera Paredes (desde junio)



En representación de Sociedad Vaccaro y Porter Ltda.

Ratifica nombramiento

^(***) Reelecto (a)



El 12 de septiembre de 2014 la Universidad Austral de Chile celebró sus 60 años de existencia. En esta oportunidad recordamos y reafirmamos nuestros valores y objetivos fundacionales: somos una institución regional al servicio de la sociedad en su conjunto, laica y humanista, ideológicamente pluralista, respetuosa de la diversidad v comprometida con la sustentabilidad social v ambiental. La comunión entre académicos, estudiantes, funcionarios y socios ha hecho de nuestro provecto educacional un modelo único.

en donde la existencia de una Comunidad Universitaria, con toda su amplitud y riqueza, ha posibilitado nuestra contribución a la descentralización de la educación, la ciencia y el arte en la zona sur austral de nuestro país. La alianza con el Estado, desde nuestros orígenes, nos ha permitido posicionarnos como una de las universidades líderes en nuestro país, que cumple una innegable función pública.

En las siguientes páginas cumplimos, no sólo con el mandato estatutario de preparar una memoria anual para conocimiento de nuestros socios, sino también con el compromiso permanente que mantenemos con la comunidad que nos alberga de transmitir y comunicar lo que hacemos, construimos, ideamos y aportamos desde el sur para el contexto nacional e internacional.

En nuestra opinión, el año 2014 estuvo marcado por 3 hitos relevantes. Desde el punto de vista interno, nuestra comunidad académica participó activamente de una nueva elección de rector. Así, durante todo el primer semestre de 2014 vivimos la efervescencia de una comunidad dialogante, que propone ideas, reflexiones, metas y objetivos para la universidad que queremos. Las lecciones de este periodo fueron desafiantes y fortificantes, pues reafirmamos que todos quienes la integramos, desde nuestras diversas posturas, nos sentimos partícipes y responsables del futuro de nuestra institución. En este mismo contexto, despedimos a quien fuera rector por dos periodos consecutivos, el Dr. Víctor Cubillos Godoy. Entre las relevantes tareas que le correspondió abordar a su equipo se cuentan el satisfactorio proceso de acreditación institucional, el crecimiento cuantitativo y cualitativo de las áreas de pregrado, postgrado, investigación, el fortalecimiento de la Sede Puerto Montt, el posicionamiento del Campus Patagonia y el crecimiento en infraestructura y equipamiento académico.

Un segundo hito importante, también desde la perspectiva interna, lo constituye la culminación del proceso de autoevaluación institucional con la elaboración del informe de autoevaluación. Si bien este informe se concluyó definitivamente el 31 de marzo del año 2015, el proceso se desarrolló, principalmente, durante todo el año 2014. Este es el tercer proceso de autoevaluación al que nos sometemos y que reafirma nuestro compromiso con la participación activa en los mecanismos nacionales

que permiten mantener un sistema de aseguramiento de la calidad en la educación superior. El desarrollo de este proceso ha permitido poner a prueba políticas y procedimientos, exigirnos por recopilar, sistematizar y analizar información cuantitativa y cualitativa y, sobre todo, convocar a actores internos y externos en aportar información relevante sobre nuestra Universidad. Este trabajo no habría sido posible sin la coordinación de nuestra Oficina de Autoevaluación Institucional y el generoso trabajo de las distintas unidades de que componen nuestra Institución. Este proceso se caracterizó por la participación activa de toda la comunidad universitaria e impulsó el trabajo colaborativo, aumentó la preocupación por la calidad de los diversos procesos. permitió verificar avances en la sistematización de información y, a partir de ello, mejoró el autoconocimiento institucional. Los resultados de este proceso, que esperamos sean tan exitosos como en la acreditación institucional actualmente vigente, serán dados a conocer durante el transcurso del año 2015.

Finalmente, un tercer hito que marcó el desarrollo de nuestro quehacer durante el 2014, fue la tarea que asumimos activamente como comunidad para destacar y reconocer la función pública de nuestra Universidad. El debate sobre la reforma a la educación superior en nuestro país puso de relieve la necesidad de que esta política pública se implemente con pleno reconocimiento a la contribución que las universidades regionales, frutos de un esfuerzo ciudadano descentralizador y regionalista, han realizado al sistema de educación superior público de nuestro país. En este contexto, y a propósito de la discusión de la Ley de Presupuestos para el año 2015, nuestra comunidad contribuyó para dar a conocer las características de la institucionalidad de nuestra casa de estudios. que ha posibilitado la existencia de un proyecto académico descentralizador que ha marcado el desarrollo de las regiones del sur austral de nuestro país. Esta labor se asumió desde los distintos estamentos de nuestra Universidad, en donde los estudiantes, académicos, directores y miembros del equipo de rectoría, manifestamos públicamente que nuestros 60 años de existencia reflejan la convicción de nuestros fundadores de que la sociedad civil, con el apoyo del Estado, puede genuinamente servir el interés público para el desarrollo justo e inclusivo de nuestro país. Asimismo, la contribución transversal de nuestros parlamentarios, autoridades públicas y organizaciones civiles, posibilitaron el reconocimiento de que esta Universidad, desde su génesis, ha cumplido una innegable función pública desde y para las regiones del sur austral de nuestro país. El debate sobre el sistema de educación superior que nuestro país aspira a tener, requiere del aporte de la Universidad Austral de Chile y supone un compromiso que nuestra comunidad debe asumir con la responsabilidad que la caracteriza y define.

Un cordial saludo,
Oscar Galindo Villarroel

Rector



Unidad de Relaciones Públicas



Director: Diego Portales C. (enero - abril) Directora: Pamela Raddatz D. (abril - julio) Director: Luis Sánchez S. (agosto - diciembre)



El fortalecimiento de la imagen corporativa de la Universidad Austral de Chile requiere de una acción planificada y del trabajo colaborativo con las distintas unidades que forman parte de esta Casa de Estudios. En ese sentido, le corresponde a la Unidad de Relaciones Públicas, velar por el buen desarrollo de estas acciones, para lo cual su quehacer está definido en cinco áreas:



- Prensa y Medios
- Difusión de Carreras
- Eventos, Ceremonial y Protocolo
- Gráfica
- Tienda UACh

ÁREA DE PRENSA Y MEDIOS

Su principal tarea es coordinar las acciones comunicacionales de la Universidad a través de soportes internos (impresos, digitales y audiovisuales), así como establecer contacto permanente con los medios de comunicación locales, regionales y nacionales, a fin de posicionar a la UACh con contenidos de prensa.

En ese sentido, cabe destacar las siguientes acciones realizadas el año 2014:

Diario Electrónico "Noticias UACh"

Es el principal medio de comunicación de la Universidad Austral de Chile y ha permitido difundir su quehacer en Valdivia, Osorno, Sede Puerto Montt, Campus Patagonia en Coyhaique y la Oficina de Representación en Santiago.

En este diario se publicaron durante el año 2.751 notas, generando 2.400.042 visitas (navegadores de computador y dispositivos móviles).

Con el contenido de este medio se generaron 43 newsletters semanales enviados a 4.000 suscritos internos y externos.

Productos radiales

- Café Austral. Se emitieron un total de 36 programas, con la participación de 48 invitados entre docentes, funcionarios y estudiantes de la UACh, además, de representantes del ámbito público y privado.

Se generaron un promedio de 450 reproducciones por programa (podcast).

El Facebook del programa (www.facebook.com/cafeaustral. uach) cuenta con 426 amigos, mientras que el Twitter (@CafeAustralUACh) posee 2.134 seguidores y se emitieron 1.989 tweets.

- Break Universitario. Se realizaron 34 programas, con la participación de 47 invitados entre docentes y estudiantes de la UACh.

Comunidad UACh

Periódico interno en el cual las personas son las principales protagonistas. Este producto cuenta con una versión impresa, cuyo tiraje es de 1.000 ejemplares y, además, con una versión digital.

Se efectuaron dos ediciones: una digital, correspondiente a los meses marzo-abril y un especial impreso de la ceremonia de proclamación del Rector Dr. Óscar Galindo V.

"Actualidad UACh"

El programa "Actualidad UACh" finalizó su temporada con 35 grabaciones que contaron con la presencia de autoridades y académicos de la Universidad.

Este producto se emite por el canal de televisión local ATV Valdivia (señal de cable VTR) y por una red de canales que alcanza a Temuco, La Unión, Río Bueno, Osorno, Puerto Varas y Puerto Montt

Cabe indicar que este espacio ha sido una importante plataforma en el período de Admisión 2015, con un programa dedicado a este tema por cada una de las Facultades.

Correos masivos

En el año 2012 se implementó este medio de comunicación interna, pero cada vez más ha aumentado su uso por parte de la Comunidad Universitaria. Durante el año 2014 se enviaron 507 correos masivos, los cuales tienen un alcance de 2.912 personas que corresponden a usuarios cuyo mail es @uach.cl. En esta plataforma se da a conocer información importante para la comunidad, invitaciones a eventos académicos, sindicales, culturales e información corporativa.

Participación en el Comité Web

Al igual que el año pasado, gracias a la participación en el Comité de Uso Web Corporativo, el cual es coordinado por la Dirección de Tecnologías de la Información, se han logrado generar sinergias que han ayudado a actualizar de manera más fluida los contenidos de la web central y los portales para públicos internos.

Publicaciones en medios

De acuerdo a la agencia externa Litoral Press, entre enero y diciembre de 2014 se publicaron 6.237 noticias e informaciones en medios escritos y electrónicos del país y de la zona sur (prensa Santiago 539, regional 4.232, revistas 82 y portales

web 1.384), con un promedio de 502 apariciones de la marca UACh.

Entre los medios escritos con más publicaciones a nivel local figuran el Diario Austral de los Ríos, Diario el Llanquihue de Puerto Montt y el Divisadero y Diario de Aysén en Coyhaique. A nivel nacional, destacan noticias de la UACh en medios como El Mercurio, Las Últimas Noticias, La Tercera, Publimetro y el Mostrador.

Redes sociales institucionales

La presencia de la UACh en Facebook se ha potenciado con el perfil y el Fanpage, contando con 5.000 amigos y 2.161 seguidores en el perfil, además de 2.222 "me gusta" en el Fanpage. Se ha registrado un fuerte crecimiento de la cuenta de Twitter @noticiasuach, la que tiene 8.772 seguidores.

Fotografía

En total el año 2014 se cubrieron 396 actividades, contabilizando la producción de 23.033 fotografías.

ÁREA DIFUSIÓN DE CARRERAS

La Universidad Austral de Chile, a través del Área de Difusión de Carreras realiza y coordina una serie de acciones tendientes a dar a conocer y posicionar su oferta académica en el país, principalmente en la zona sur austral. Estas actividades están dirigidas a jóvenes de enseñanza media y de preuniversitarios, padres y apoderados, profesores y público en general.

El programa de actividades realizado el año 2014 contempló, por una parte, acciones que fueron calendarizadas por el equipo de Difusión y ofrecidas a los establecimientos educacionales, y, por otra, aquellas que se respondieron a requerimientos específicos de los colegios.

Las principales acciones desarrolladas fueron: Foros educativos, Campus Tour, Pasantías, Charlas para padres, apoderados y estudiantes, Charlas institucionales, Charlas de intereses especiales por Facultades; Stand en los recreos; Visitas especiales; Encuentro con orientadores; Reconocimiento a los mejores promedios de enseñanza media de la Región de Los Ríos, EXPO UACh, Ferias Educacionales y Torneo Delibera en las Regiones de Los Ríos y de Aysén, encuentro que es organizado por la Biblioteca del Congreso Nacional.

Durante el año se efectuaron en total 264 actividades, con la participación de 26.244 personas.

También se colaboró en la elaboración de Agendas Estudiantiles a diversos colegios de la Región de Los Ríos y de Los Lagos, incorporando nuestra oferta académica, y se auspiciaron con soportes gráficos a Ferias Estudiantiles de la Región de Los Ríos, Los Lagos y Aysén.

A fin de promover la oferta académica de la UACh para el proceso de Admisión 2015 se publicó un suplemento especial con el diario El Mercurio a nivel nacional y otro que circuló en la cadena sur de diarios australes, comprendiendo Temuco, Valdivia, Osorno, Puerto Montt y Chiloé.

ÁREA DE EVENTOS, CEREMONIAL Y PROTOCOLO

La favorable proyección de la imagen y posicionamiento de toda institución. Esta premisa y la proliferación de actividades desarrolladas en nuestra Universidad, han exigido por parte del área, acciones debidamente planeadas y cuidado en las forma

La correcta organización de los actos y ceremonias contribuye a la favorable proyección de la imagen y posicionamiento de toda institución. En ese contexto, y dado el aumento constante de actividades desarrolladas en nuestra Universidad, se ha hecho necesario por parte de esta área, generar acciones debidamente planeadas, exigiendo el cuidado de las formalidades que se practican cuando se planifica, organiza y realiza cualquier actividad protocolar, teniendo en cuenta las pautas establecidas en el Manual de Estilo Corporativo.

Principales actividades

- Bienvenida a Nuevos Estudiantes. La bienvenida de la promoción 2014 se realizó el día jueves 6 y viernes 7 de marzo. En el programa de actividades destacaron la Ceremonia de Recepción de Estudiantes en la Costanera Cultural y el tradicional Saludo Náutico brindado por estudiantes y profesores de la Escuela de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación de la Corporación, con cerca de 70 embarcaciones, entre kayaks, embarcaciones de remo y veleros.





También destaca la Charla Motivacional "Deporte: Creador de valor en la Sociedad" dictada por el Sr. Harold Mayne-Nicholls.

Este año se integró al programa de actividades "¡Vive la UACh!", exposición que tuvo por finalidad informar y dar a conocer las distintas actividades y unidades con las que cuenta el estudiante a su ingreso a la UACh.

- Inauguración Año Académico en Valdivia. Se realizó el día 11 de abril y contó con la distinguida participación del Ministro de Agricultura Sr. Carlos Furche Guaiardo, Ingeniero Agrónomo egresado de la UACh quien dictó la Clase Magistral "El rol de las Universidades en el Mundo Rural y el Contexto Internacional". Esta ceremonia incluyó la entrega de los Fondos Concursables para el Desarrollo de Proyectos de Innovación en Docencia Universitaria, impulsados por la Dirección de Estudios de Pregrado, por medio del Departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC).
- Inicio Año Cultural. Por octavo año consecutivo, la Universidad Austral de Chile realizó el Inicio del Año Cultural 2014 el día 10 de abril, instancia que tiene por objetivo estampar un hito en la comunidad universitaria y de la ciudad de Valdivia, constituyéndose como fiel reflejo del permanente compromiso de nuestra casa de estudios por el cultivo, difusión y conservación de las artes y la cultura.

En esta oportunidad y en conmemoración del 60° Aniversario de la Corporación, se estrenó el documental "El Cine del Alma Máter", del realizador Jorge Garrido Barros. A través de una serie de entrevistas, en este trabajo se revisa el momento fundacional del Cine Club de la Universidad Austral y el rol que éste desarrolla, desde el sur, en el proceso de construcción del cine chileno.

- Producción y Apoyo Protocolar para eventos corporativos organizados por otras Direcciones y Unidades. Según registro de Relaciones Públicas en su agenda, a diciembre de 2014 se realizaron 185 actividades al interior de la Universidad Austral de Chile, con participación de la Unidad de Relaciones Públicas. De ellos, 87 fueron de exclusiva responsabilidad del área.
- Proclamación del Rector Universidad Austral de Chile, Dr. Óscar Galindo Villarroel, para el período 2014 2018. Esta solemne ceremonia, que corresponde a una

sesión pública del Consejo Superior Universitario, se efectuó el jueves 26 de junio en el Aula Magna del Campus Isla Teja. Dicha actividad contó con la presencia de autoridades regionales, comunales, universitarias, académicos, funcionarios y estudiantes.

- Conmemoración 60 años UACh. Las actividades aniversario se realizaron desde el mes de agosto a diciembre en Campus Isla Teja, Miraflores, Campus Patagonia, Sede Puerto Montt, Osorno y Santiago.

El programa contempló 85 actividades científicas, educacionales, sociales y culturales, destacándose la celebración de los 25 años Sede Puerto Montt, 25 años Facultad de Ciencias de la Ingeniería; Encuentros de Ex Alumnos y Alumnas y la conmemoración de los 60 años de las Facultades de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias.

ÁREA GRÁFICA

Esta área es transversal al quehacer de la Universidad, ya que su objetivo es difundir las actividades universitarias a través de material y soportes gráficos, ya sean impresos o digitales, a fin de generar una identidad institucional en el marco del Manual de Estilo Corporativo.

Entre las acciones más relevantes efectuadas durante el año se cuentan las siguientes:

- Apoyo producción Bienvenida Estudiantes nuevos.
- Gráfica Expo Somos UACh y 60 años.
- Campaña de Prevención Semana Mechona con el apoyo de la DAE.
- Actualización material de Difusión de Carreras.
- Agenda Cultural.
- Boletín Estudiantil DAE.
- Apoyo gráfico en Semana Cletera.
- Actualización de logos de acreditación de Pregrado y Postgrado.
- Díptico informativo Postgrado.
- Tríptico Campus Patagonia.
- Publicación 60 años de Función Pública.
- Producción Calendario Corporativo.

- Producción Soportes Postulaciones Admisión LIACh

TIENDA UACh

Mediante Decreto Nº 394 del año 2005 y Resolución Nº 165 del año 2007, se establecen las normas y procedimientos para regular el uso comercial de la marca, emblemas y logos de la Universidad Austral de Chile, definiendo que las distintas unidades académicas y administrativas harán llegar sus requerimientos de artículos institucionales a la Oficina de Relaciones Públicas.

En ese contexto, la Tienda UACh es la instancia que gestiona y comercializa los productos institucionales de merchandising. Sus dependencias están ubicadas en la Casa Nº 23 del Campus Teja.

Los productos a disposición del público corresponden a artículos de línea textil, ecológica, papelería, madera y cuero. Desde octubre de 2014 se incorporan los libros que forman parte de Ediciones UACh.

DIRECCIÓN

La Dirección de la Unidad de Relaciones Públicas tiene como función dirigir, administrar, supervisar, generar las pautas de trabajo y evaluar el accionar de las distintas áreas y el personal que en ellas se desempeñan. Esta tarea fue asumida por el periodista Luis Sánchez S., a contar del 1 de agosto de 2014.

Como parte de la gestión realizada durante este período se han generado nuevas orientaciones para enfocar el posicionamiento institucional, en el ámbito periodístico interno, como también en el desarrollo de las actividades enfocadas a la difusión de la oferta académica.

En ese sentido, se ha fortalecido el trabajo colaborativo con los encargados de comunicaciones de las Facultades, Unidades y Sedes, estableciendo reuniones mensuales de coordinación. Asimismo, se ha buscado generar una mayor interacción con la Sede Puerto Montt y el Campus Patagonia, para fortalecer los aspectos comunicacionales. También se ha avanzado en utilizar de mejor manera las herramientas con las cuales cuenta el sitio web para promocionar el quehacer de la UACh.

En la medida de lo posible, se ha apoyado con implementación y recursos el desarrollo de congresos, seminarios y encuentros académicos.

Autoridades de Prorrectoría

Prorrector (a)

Ilona Concha G. (desde el 9 de enero y hasta el 30 de junio) Mario Calvo G. (desde el 2 de julio)

Unidad de Planificación Estratégica e Imagen Institucional

Director: Juan Pablo Salazar F. (hasta el 13 de julio) Director: Oscar Balocchi L. (desde el 14 de julio)

Unidad de Relaciones Internacionales

Director: Vincent Spooner L. (hasta el 31 de julio) Directora: Patricia Burgos H. (desde el 1 de agosto)

Unidad de Relaciones Nacionales y Regionales

Director: Juan Carlos Miranda C. (hasta el 1 de julio) Director: Julio Carvajal R. (desde el 2 de julio)

Oficina de Representación en Santiago

Directora: Mónica Alacid J.

La Prorrectoría tiene como función fundamental, elaborar el Plan Estratégico de la Universidad y asumir las tareas específicas que le encomienden el Rector y los Cuerpos Colegiados. Es también tarea de la Prorrectoría, elaborar políticas de planificación universitaria de mediano y largo plazo, tendientes a orientar a la institución en forma coherente y organizada hacia objetivos permanentes y de futuro.



Prorrectora: Ilona Concha G. (hasta el 30 de junio) Prorrector: Mario Calvo G. (desde el 2 de julio)



En conformidad a los artículos 56 y 57 de los Estatutos de la Universidad Austral de Chile, se crea la Prorrectoría y la figura del Prorrector, como la segunda autoridad unipersonal de la Corporación.

De acuerdo al mandato estatutario, al Prorrector le cabe no solamente reemplazar al Rector, en caso de au-

sencia de éste, sino también, hacerse cargo de la planificación estratégica de la Universidad.

La Prorrectoría tiene como misión colaborar con el Rector y los Cuerpos Colegiados en el gobierno y la gestión universitaria, mediante la elaboración del Plan Estratégico Institucional. También está llamada a asumir las demandas de estudios específicos de carácter estratégico que le encomiende el Rector, el Consejo Académico o el Directorio.

ACTIVIDADES 2014

Prorrectoría

Proceso de autoevaluación del Área de Vinculación con el Medio El proceso de autoevaluación del Área de Vinculación con el Medio, iniciados a principio del año, se desarrolló satisfactoriamente en forma conjunta con la Dirección de Vinculación con el Medio, y en los plazos diseñados por la Comisión de Autoevaluación.

Corporación "Valdivia Ciudad Universitaria y del Conocimiento" La Prorrectoría participó en la Corporación "Valdivia Ciudad Universitaria y del Conocimiento", elaborando estrategias y planes de desarrollo para visibilizar e integrar las actividades universitarias en la comunidad de Valdivia.

Cabe señalar que durante el primer semestre esta corporación desarrolló un trabajo interno de organización, tras haber sido creada el 20 de diciembre de 2013.

Durante el segundo semestre, se planificaron actividades tales como el Primer ciclo de Formación para Dirigentes; el convenio con comercios asociados, logrando formar una red de comercios con beneficios para los estudiantes universitarios; el convenio de colaboración con el Cuerpo Consular de Los Ríos, y la participación activa en el proceso de postulación Valdivia Capital Cultural Americana 2016.

Este año se obtuvo el reingreso a la Comisión Regional de Asuntos Internacionales (CRAI); se colaboró con la jornada "Por una Infancia Protegida" y el proyecto del "Teatro Prevención", que se materializó en un programa de TV llamado "Protegido y Seguro, Mejor Futuro".

Igualmente, durante el año 2014 se realizaron todas las gestiones para desarrollar y postular a través de la Secretaría Comunal de Planificación de la Municipalidad de Valdivia, un proyecto para el Fondo Regional de Inversión Local (FRIL) consistente en mural mosaico, el que a la fecha se encuentra en proceso de evaluación.

A fines del año 2014, en representación de la Corporación "Valdivia Ciudad Universitaria y del Conocimiento", la Prorrectoría postuló y se adjudicó el financiamiento del Fondo de Innovación y Competitividad del Gobierno Regional de Los Ríos para el provecto "Creando Puentes entre Valdivia Ciudad Universitaria y las MIPyMES", que debe realizarse el año 2015.

Por otra parte, la Corporación desarrolló un nuevo sitio web y se ha tenido una fuerte participación en las redes sociales (Twitter y Facebook), lo que ha posibilitado una relación más directa con el público universitario. Este soporte comunicacional se ha complementado con el envío de columnas de opinión al Diario Austral Región de Los Ríos, trabajando el concepto de lo que significa ser "Ciudad Universitaria y del Conocimiento".

Consorcio Valdivia Sustentable (Activa Valdivia)

La participación en Consorcio Valdivia Sustentable (Activa Valdivia) tiene como objetivo entregar la opinión de la Universidad Austral de Chile en iniciativas y propuestas para un desarrollo sustentable de la ciudad.

El planteamiento de la UACh ha sido promover la innovación, la conservación y valoración del paisaje natural y construido. Asimismo, lograr transformar a Valdivia en un referente de base y calidad de vida internacional, de modo de convertirla en una ciudad amable con el visitante y atractiva para aquellos que deseen vivir en ella.

Se ha iniciado el proceso de reactivar el proyecto "Teatro del Río" y, por otra parte, se ha participado en diferentes proyectos, tales como: La Mesa de Trabajo "Centro Vivo"; Construcción de Parklet y Plaza activa y vías amables (ciclovías integradas).

Convenio Marco de Colaboración entre MINEDUC y Universidad Austral de Chile

Este año se suscribió el Convenio Marco de Colaboración entre el Ministerio de Educación y Universidad Austral de Chile, con el fin de expandir su cobertura en áreas donde se concentran estudiantes de mayor vulnerabilidad de la educación superior y con énfasis curricular en áreas del desarrollo productivo de la región, a través de Centros de Formación Técnica -CFT. Este acuerdo se firmó en Santiago el 2 de diciembre de 2014.

UNIDAD DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

La Unidad de Planificación Estratégica e Imagen Institucional tiene por función esencial diseñar, proponer y orientar la planificación estratégica de la Corporación, velando por su efectiva implementación y cumplimiento y, proponer al Rector y a los Cuerpos Colegiados Superiores políticas de mediano



y largo plazo, tendientes a mejorar el posicionamiento de la Universidad y de su imagen institucional en el Sistema de Educación Superior chileno, y en el concierto universitario internacional.

Las principales actividades de esta unidad durante el año 2014 fueron:

- Seguimiento del Plan Estratégico 2012-2015 y su Plan Operativo. Para ello, se diseñó una estructura de registro y seguimiento de cada proyecto y se elaboró un informe con el estado de avance de cada uno de ellos y sus actividades a diciembre de 2014.
- Estudio del financiamiento de proyectos del Plan Estratégico Institucional 2012-2015. En esta área se elaboró y envió a Rectoría un completo informe sobre los requerimientos económicos de los proyectos contenidos en el plan.
- Proceso de autoevaluación del Área de Gestión Institucional. Se participó en la Comisión de Autoevaluación Institucional de Gestión Institucional, elaborando el informe de Planificación Estratégica.
- Definición de actividades y cronograma de trabajo para la elaboración del nuevo Plan Estratégico 2016-2019.
- Apoyo permanente a las autoridades universitarias en temas de desarrollo estratégico.

UNIDAD DE RELACIONES REGIONALES Y NACIONALES

La Unidad de Relaciones Nacionales y Regionales tiene por tarea fundamental generar y articular alianzas estratégicas con el sector público y privado, a fin de colaborar mutuamente en programas y proyectos de naturaleza social, económica y cultural, orientando al servicio de la comunidad los recursos académicos disponibles. Esta Unidad en el año 2014, cumplió diferentes acciones de acuerdo con sus funciones preestablecidas.

Convenios

La función de la unidad es revisar y registrar convenios de colaboración académica derivados de vinculaciones de las Facultades y Centros con instituciones y organismos nacionales e internacionales.

En este contexto, durante el año 2015 se renovó por 5 años el Convenio entre el Gobierno Regional y la Universidad Austral de Chile. Fue firmado en enero de 2015 por el Intendente, Sr. Egon Montecinos y el Rector Sr. Oscar Galindo.

De igual manera, cabe mencionar el Convenio entre la UACh y la Policía de Investigaciones de Chile (PDI), que está próximo a firmarse y otros acuerdos en términos de supervisión como el convenio con la Facultad de Ciencias Veterinarias y CONAF y convenios específicos de la Facultad de Medicina con instituciones de nivel nacional.

Representación

Otra de las funciones de la Unidad es representar a las autoridades de la Corporación en diferentes instancias públicas que favorecen la vinculación con el medio regional y nacional. En ese marco, se participó en numerosas actividades durante el año.

Grupo G-9

A esta Unidad le correspondió participar en representación de la Universidad Austral de Chile en la Comisión de Descentralización del Grupo G-9 de Universidades del CRUCh.

En las cinco sesiones realizadas se contribuyó en la elaboración de documentos para los rectores y se ha programado para abril de 2015, un Seminario sobre Descentralización en Temuco, con la participación activa de las universidades integrantes e invitados especiales. El objetivo es analizar el informe sobre regionalización emanado de la comisión nombrada para estos fines por la Presidenta de la República Sra. Michelle Bachelet, particularmente en temas de educación superior v financiamiento, para que posteriormente esas conclusiones se remitan al gobierno central y a instancias relacionadas.

Mesa Portuaria Corral

Esta unidad es la encargada de representar a la UACh en la Mesa Portuaria de la Bahía de Corral impulsada por el Gobierno Regional y coordinada por la Secretaría Regional Ministerial de Obras Públicas. Este año se realizaron 7 sesiones, una de las cuales fue coordinada y conducida en la Universidad Austral de Chile.

Ceremonias

Como parte de sus funciones esta unidad estuvo presente en el aniversario del Liceo Santa María La Blanca y en el Panel de Organizaciones Comunitarias que organizaron los estudiantes de Obstetricia y Puericultura de la Facultad de Medicina.

Proyecto FIC

La Prorrectoría, a través de esta Unidad, gestionó y se adjudicó un proyecto del Fondo de Innovación del Gobierno Regional de Los Ríos (FIC 2015), en representación de la "Corporación Valdivia, Ciudad Universitaria y del Conocimiento". La iniciativa se denomina "Creando Puentes entre Valdivia Ciudad Universitaria y las MIPyMES".

Esto es un importante logro para la Prorrectoría y para la Universidad, por cuanto es primera vez que se hace presente en este tipo de concursos regionales, adjudicándose fondos por más de \$48.000.000, para contribuir de manera importante a la difusión de Valdivia y la región en el ámbito nacional e internacional.

Imagen Corporativa

Respondiendo a su función de contribuir a un buen posicionamiento de la Imagen Corporativa de la Universidad, vinculada al rol público que la ha caracterizado desde su fundación, se ha gestionado un trabajo colaborativo con distintos medios de comunicación de la región.

En particular se obtuvo un espacio permanente en el área editorial del principal medio de comunicación de Valdivia, El Diario Austral de Los Ríos (que a su vez es fuente de información para otros numerosos medios electrónicos), para la difusión sistemática de opiniones de todo el cuerpo directivo, Decanos y académicos. El tema central a destacar ha sido y seguirá siendo el compromiso de la UACh con el país, en especial con las regiones del sur austral.

Asesorías

Durante este año se continuó cumpliendo la labor de asesorar programas intrauniversitarios de vinculación regionales e internacionales. Uno de los más importantes fue el apoyo brindado a la Unidad de Relaciones Internacionales y a la Facultad de Ciencias en el memorándum de entendimiento suscrito con la Universidad de Ciencias Aplicadas Wihenstephan-Triesdorf, de Alemania, para el estudio y creación de un Centro Regional de la Industria Cervecera Valdiviana.

UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES

La Unidad de Relaciones Internacionales tiene como misión primordial velar por la generación y mantención de relaciones productivas y alianzas mutuamente beneficiosas con autorida-

iversidad Austral de Chile · Memoria Anual y Estados Financieros 2014

des y organismos internacionales, en las áreas de docencia, investigación y convenios de gestión que fortalezcan la actividad académica, la movilidad estudiantil y formas de inserción internacional a través de redes de universidades y Centros de Investigación, intercambios académicos, programas conjuntos y gestión de negocios.

Principales actividades

Las principales actividades desarrolladas este año fueron las siguientes:

- Participación del Director en el "Salón del Estudiante" en Sao Paulo, Brasil (11 al 16 de marzo).
- Visita del Prof. Morty Ortega de la University of Connecticut, Estados Unidos (27 de marzo).
- Ceremonia de entrega de premios del Concurso de Murales organizado por la Embajada de Estados Unidos y American Corner de la UACh. Se contó

con la presencia del Vicecónsul de la Embajada de los Estados Unidos, Sr. David Josar (29 de marzo).

- Charla "Los estudios superiores en Francia", a cargo de un representante de Campus France en Chile (4 de abril).
- Charla "Estudiar e investigar en Alemania. Becas de Pregrado y Postgrado DAAD" (19 de mayo).
- Visita del Coro de Plymouth State University, integrado por 22 estudiantes, quienes realizaron presentaciones en la DAE, Aula Magna, Instituto Inmaculada Concepción, Puerto Montt y Carretera Austral (26 y 27 de mayo).
- Visita del Embajador de México, Sr. Otto Granados, quien sostuvo una reunión con autoridades de la UACh y estudiantes de intercambio (19 de agosto).
- Reunión de trabajo en Santiago con el grupo de la Sección de Prensa y Cultu-

- ra de la Embajada de Estados Unidos, con la finalidad del analizar el Plan de Trabajo 2015 para el American Corner y las posibles áreas de colaboración con la UACh (7 de octubre).
- Charla del DAAD "Estudiar e Investigar en Alemania Becas DAAD", dictada por la lectora del DAAD Anne Biedermann (3 de noviembre).
- Visita del Rector y autoridades de la Universidad de Weihenstephan-Triesdorf, Alemania, oportunidad en que se ratificó un memorándum de entendimiento con el claro objetivo de potenciar el desarrollo de la industria cervecera de la Región de Los Ríos (5 de noviembre).
- Reunión de las autoridades de la UACh con la Consejera de Prensa y Cultura y la especialista de Asuntos Culturales de la Embajada de los Estados Unidos (2 de diciembre).

Convenios internacionales suscritos el año 2014

Durante el año 2014, se tramitaron y suscribieron los siguientes convenios:

| | <u> </u> |
|----------------|--|
| País | Convenio |
| Austria | - Acuerdo de movilidad estudiantil con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Salzburg. |
| Bélgica | - Acuerdo de Intercambio Interinstitucional de Estudiantes y Funcionarios con la Université Catholique de Louvain. - Convenio Marco de Cooperación en Investigación y Docencia con la Université de Liège. |
| China | - Memorandum de Entendimiento con University of Yunnan. |
| Colombia | Convenio Marco de Cooperación académica, científica y cultural con la Universidad de Nariño. Convenio de Colaboración entre la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UACh y el Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial Universidad ICESI, Cali, Colombia. Convenio Marco de Cooperación en Investigación y Docencia con la Universidad Santo Tomás. |
| Costa Rica | Convenio de Cooperación Académica entre la Cátedra Latinoamericana de Decisiones Ambientales para el Cambio Global (CLADA) del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) y el Centro Transdisciplinario de Estudios Ambientales de la UACh. |
| España | Convenio de colaboración entre el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Agencia Estatal CSIC) y la UACh para la investigación, la innovación y la formación técnica en las energías renovables. Memorandum de Entendimiento de Universidad de Granada. Convenio de intercambio de estudiantes de Pregrado con la Universidad de Granada. Convenio Marco de Colaboración entre el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales (CEPC) y la UACh. |
| Estados Unidos | - Acuerdo de Colaboración entre la UACh y University of California, Davis. |
| Francia | Agreement for the creation of an international joint research unit "Evolutionary Biology and Ecology of Algae" UMI "EBEA" entre el Centre National de la Recherche Scientifique/ Université Pierre et Marie Curie y la UACh. |
| Italia | - Convenio Marco de Cooperación Cultural y Científica entre la Universidad de Roma La Sapieza y la Universidad Austral de Chile. |
| | Continúe en la nágina ajquiente >>> |



| País | Convenio |
|-------------|--|
| Italia | - Convenio Marco de Cooperación Cultural y Científica entre la Universidad de Roma La Sapieza y la Universidad Austral de Chile. |
| Japón | - Acuerdo de Intercambio Académico entre la Facultad de Medicina de Tokyo Medical and Dental University (TMDU) de Japón y la Facultad de Medicina de la UACh. |
| Letonia | - Acuerdo General de Cooperación Académica con Riga Technical University. |
| México | - Acuerdo Anexo de Intercambio Estudiantil entre la UACh y la Universidad Autónoma del Estado de México. - Acuerdo específico en materia de intercambio de estudiantes y personal académico con la Universidad de Guadalajara. |
| Perú | Convenio de cooperación académica, científica y cultural con la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Convenio de Cooperación Institucional con la Universidad Católica Santo Toribio de Mongrovejo. |
| Puerto Rico | - Acuerdo de Intercambio Estudiantil entre la Universidad Austral de Chile y la Universidad Metropolitana de Puerto Rico. |
| Inglaterra | Acuerdo de Intercambio Estudiantil y Académico entre Universidad Austral de Chile y University of Sheffield, England. |

OFICINA REPRESENTACIÓN EN SANTIAGO

Durante el año 2014, esta oficina ha desarrollado esfuerzos concretos para representar eficazmente y a un alto nivel a la Universidad y sus autoridades, tanto en conferencias como en reuniones que se realizan en Santiago, sirviendo de avanzada a la Rectoría, Prorrectoría, Vicerrectorías, Facultades, Escuelas e Institutos.

Además, se ha reforzado la presencia de la UACh en la Región Metropolitana, a través de la difusión de carreras de Pregrado y Postgrado y la realización de eventos culturales para ex alumnos y la comunidad en general.

Principales actividades

Representación de autoridades

La unidad participó en múltiples actividades en representación del Rector, Vicerrector Académico, Directores de Pregrado y Postgrado, Director de Investigación y Desarrollo y otros académicos.

Estas actividades fueron realizadas por el Gobierno de Chile, universidades del Consejo de Rectores, CONICYT, FONDEF, FONDAP, FONDECYT, PROCHILE, CORFO, INAPI, ACHEE, Universia, embajadas, Ministerios del Interior, Educación, Economía, Agricultura, Relaciones Exteriores, del Trabajo y Previsión Social, entre otras.

Difusión de carreras de Pregrado

En este ámbito, se dictaron charlas vocacionales y sobre becas y beneficios en varios colegios de las comunas de Santiago Centro, Estación Central, Las Condes, Providencia, Ñuñoa, La Florida, Valparaíso, entre otros.

Por otra parte, se participó activamente en el Salón de Orientación de Actividades Académicas de Estación Mapocho, Las Condes y Valparaíso. Esto tuvo como resultado el incremento sustantivo en el número de nuevos matriculados, que pasó de 130 en promedio en los años anteriores, a más de 180 en enero de 2014.

Gestión y apoyo

- Matrículas en Pregrado. Esta oficina apoyó, como todos los años, el proceso de matrículas de Pregrado, brindando atención a alumnos y apoderados, respondiendo consultas y orientándolos en sus múltiples inquietudes. En el año 2014 se matricularon poco más de 180 estudiantes.

Se aplica nuevamente una encuesta a los nuevos estudiantes, que ha permitido saber cómo tomaron conocimiento de la Universidad, por qué la eligieron y el origen de estos alumnos, con el fin de mejorar la estrategia de difusión de ca-

rreras que se realiza. Las conclusiones de esta encuesta se enviaron a la Vicerrectoría Académica y la Prorrectoría.

- Apoyo y orientación a apoderados. Se realizan gestiones con la Dirección de Asuntos Estudiantiles, Escuelas, Departamento de Cobranza y Control de Matrícula. Además, se orienta y apoya las familias en la búsqueda y obtención de becas y beneficios.
- Apoyo a alumnos extranjeros. Se recibe a los alumnos extranjeros, entregando un apoyo permanente, tanto a la llegada como en la salida del país, principalmente a los estudiantes del Programa Spring de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Aspectos generales. Se participó en reuniones con directivos extranjeros para vinculaciones de la UACh con Universidades de otros países, recibiéndose visitas de la Universidad de Alicante en España y de la Universidad de La Sapienza en Roma, entre otras. Igualmente, se brindó apoyo logístico a académicos y funcionarios que debieron viajar a Santiago por distintos motivos. Por otra parte, se tomaron exámenes escritos a alumnos de Pregrado y Postgrado en nuestras dependencias, para evitar el viaje de éstos a las sedes donde toman sus cursos.
- Apoyo administrativo. Se tramitaron

rersidad Austral de Chile · Memoria Anual y Estados Financieros 2014

ante la Inspección del Trabajo los finiquitos de profesores y funcionarios que han dejado de pertenecer a nuestra Corporación. Igualmente, se hizo el retiro de valores, documentos y Boletas de Garantía, en diversas instituciones como CORFO, MINEDUC, SAG, MECESUP, etc.

- Learn Chile. Se participó activamente en las reuniones de Directorio de este importante proyecto de ProChile sobre internacionalización de nuestra oferta en cuatro grandes mercados: Brasil, Estados Unidos, Europa y China. Se asistió además, de las actividades de sensibilización y lanzamiento de la segunda etapa que durará otros 2 años.
- Red Campus Sustentable y APL. Desde enero hasta diciembre se participó muy activamente en las reuniones de la Red Campus Sustentable y del Directorio de las Instituciones de Educación Superior que firmaron el Acuerdo de Producción Limpia. Se organizó tres actividades de difusión de los temas que constituyen metas dentro del APL. Igualmente, se formó parte de las jornadas de reflexión y programación de las tareas del año.

Actividades culturales y académicas

- En este año, se organizaron tres ta-

lleres de sustentabilidad: "Sustentabilidad en el Currículo Académico" en la Pontificia Universidad Católica de Chile, en Santiago; "Reciclaje y Revalorización de Residuos" dictado en la Universidad Católica del Norte, en Antofagasta y "Gestión del Agua", en la UACh en Valdivia.

- Se lanzó el libro "La Industria Valdiviana en su Apogeo (1870-1914)", del académico de la UACh, Sr. Fabián Almonacid. Esta actividad fue realizada en la sala del Archivo Nacional.
- Se finalizó el Proyecto FONDEF sobre la creación de un Banco de Semen de Equinos de Tiro Pesado, en conjunto con la Dirección General de Fomento Equino y Remonta del Ejército de Chile. Esta iniciativa fue dirigida por el Sr. Alfredo Ramírez de la Facultad de Ciencias Veterinarias y contó con la participación del Director de Investigación y Desarrollo.
- En septiembre, se celebró el 60 aniversario de la Universidad Austral de Chile. La soprano Gabriela Lehmann junto a tres músicos que la acompañaron ofreció un gran concierto a más de 100 asistentes que completaron la Sala de la Fundación de Orquestas Juveniles e Infantiles de Chile.

- Se organizó un seminario sobre "Convivencia Escolar", dictado por la experta de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Sra. Verónica López, que estuvo dirigido a una veintena de Orientadores.

Apoyo al Fondo Solidario de Crédito Universitario

Mayo y diciembre son meses marcados por el vencimiento de pago de cuotas de Fondo Solidario de Crédito Universitario y de la entrega de Declaraciones Juradas de Ingresos por parte de los deudores de Créditos.

Se atienden numerosas consultas sobre pagos, descuentos, repactaciones y otras solicitudes. La recepción de Declaraciones Juradas dio origen a un nutrido envío de correspondencia a Valdivia.

Por último, cabe mencionar que hubo más de 700 llamadas telefónicas atendidas sólo en secretaría; poco más de 110 visitas de la UACh a nuestras dependencias; casi 1.000 personas atendidas y la cifra total de \$100.348.002 recaudadas para el Fondo Solidario de Crédito Universitario.







Secretaria General: María Asunción de la Barra S.

La Secretaria General colabora directamente con el Rector y con los Cuerpos Colegiados Superiores, en todos los cuales actúa como Ministro de Fe de la Corporación, con derecho a voz.

En dicha calidad, debe preparar y presentar las Actas de las Sesiones de la Asamblea General de Socios, Consejo Académico, Directorio y Consejo Superior Universitario; y proponer al Rector el texto de los Decretos y Resoluciones necesarios para formalizar los acuerdos que se tomen en las instancias colegiadas.

Por medio de su personal, Secretaría General se encarga de la organización y logística necesaria para el funcionamiento de los Cuerpos Colegiados Superiores.

Por otra parte, le corresponde firmar y autorizar los Diplomas de Títulos y Grados, certificados oficiales, Decretos y Resoluciones del Rector; y en general, certificar la autenticidad de los documentos oficiales de la Universidad.

Asimismo, en su calidad de ministro de fe, le corresponde llevar a cabo las elecciones de las autoridades de la Universidad y de los integrantes de los Cuerpos Colegiados. En este contexto, debió encabezar las siguientes elecciones:

Elección de Decanos. Este año se realizaron elecciones de Decanos en 5 Facultades. Los académicos elegidos fueron los siguientes:

| Facultad | Fecha elección | Decano electo | Período en el cargo |
|-------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Filosofía y Humanidades | 14 de marzo de 2014 | Yanko González Cangas | 25 / 3 / 2014 hasta 24 / 3 / 2017 |
| Medicina | 28 de marzo de 2014 | Claudio Flores Würth | 1 / 4 / 2014 hasta 31 / 3 / 2017 |
| Ciencias | 23 de mayo de 2014 | Carlos Bertrán Vives | 1 / 7 / 2014 hasta 30 / 6 / 2017 |
| Ciencias Agrarias | 17 de junio de 2014 | Rodrigo Echeverría Pezoa | 1 / 7 / 2014 hasta 30 / 6 / 2017 |
| Arquitectura y Artes | 25 de agosto de 2014 | Roberto Martínez Kraushaar | 25 / 8 / 2014 hasta 24 / 8 / 2017 |

Elección de Rector

Con fecha 28 de marzo de 2014, el Consejo Superior Universitario convocó a elección de Rector de la Universidad Austral de Chile, para el periodo comprendido entre el 1 de julio del año 2014 y el 30 de agosto del año 2018. En dicha oportunidad, se fijó el cronograma para el proceso de elección de Rector.

La Comisión Calificadora de Elecciones estuvo integrada por el Sr. Félix Urcullú Molina, designado por el Directorio de la Universidad, quien la presidió; el Decano Sr. Andrés Bordalí Salamanca, designado por el Consejo Académico; y los Profesores Titulares: Sr. Jorge Navarro Azócar, Sr. Eduardo Valenzuela Flores y Sr. Jorge Arenas Bermúdez, quienes fueron seleccionados mediante un sorteo público realizado por Secretaría General.

Para esta elección, inscribieron sus candidaturas los siguientes académicos: Sr. Oscar Galindo Villarroel, adscrito a la Facultad de Filosofía y Humanidades; Sr. Ernesto Zumelzu Delgado, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería; Sr. Juan Omar Cofré Lagos, adscrito a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; y Sr. Jorge Sommerhoff Hyde, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

La elección se llevó a efecto el día martes 3 de junio de 2014, entre las 12:00 y las 18:00 horas, en el hall de la Di-

rección de Asuntos Estudiantiles ubicado en el Campus Isla Teja, Valdivia. Además, se recibieron votos electrónicos, el mismo día, entre las 9:00 y las 18:00 horas.

Los resultados de esta votación fueron los siguientes:

| Candidato | Votación Presencial | Votación no Presencial | Total |
|--|------------------------|---------------------------|-------|
| Oscar Galindo V. | 140 | 46 | 186 |
| Ernesto Zumelzu D. | 118 | 21 | 139 |
| Juan Omar Cofré L. | 69 | 5 | 74 |
| Jorge Sommerhoff H. | 54 | 7 | 61 |
| Total votos válidamente emitidos | 381 | 79 | 460 |
| Nulos | 4 | 0 | 4 |
| Blancos | 8 | 0 | 8 |
| Total votos emitidos | 393 | 79 | 472 |

De acuerdo a la reglamentación vigente y debido a que en la primera votación de elección a Rector, ninguno de los candidatos obtuvo la mayoría absoluta de los sufragios



válidamente emitidos, correspondió realizar una segunda votación entre los candidatos con las dos más altas mayorías relativas: el candidato Sr. Oscar Galindo Villarroel y el candidato Sr. Ernesto Zumelzu Delgado. Esta segunda votación se llevó a cabo el día miércoles 11 de junio, entre las 12:00 y las 18:00 horas, en el hall de la Dirección de Asuntos Estudiantiles ubicado en el Campus Isla Teja, Valdivia. Además, se recibieron votos electrónicos, el mismo día, entre las 9:00 y las 18:00 horas.

Los resultados de esta nueva votación fueron los siguientes:

| Candidato | Votación Presencial | Votación no Presencial | Total |
|--|------------------------|---------------------------|------------|
| Oscar Galindo V. Ernesto Zumelzu D. | 190 198 | 43 29 | 233 227 |
| Total votos válidamente emitidos | 388 | 72 | 460 |
| Nulos Blancos | 8 13 | 0 | 8 13 |
| Total votos emitidos | 409 | 72 | 481 |

En sesión solemne y extraordinaria de fecha 26 de junio de 2014, el Consejo Superior Universitario proclamó a don Oscar Galindo Villarroel como Rector de la Universidad Austral de Chile, entre el 1 de julio de 2014 y el 31 de agosto de 2018.

Elección de Profesores Integrantes del Consejo Académico

El 13 de agosto de 2014, el Consejo Académico convocó a elección de los integrantes que debían representar en esa instancia a los académicos de la Corporación, para el periodo comprendido entre el 24 de septiembre de 2014 y el 23 de septiembre de 2017.

Para estos efectos, se inscribieron como candidatos los siquientes académicos:

- Representantes de la Categoría III, Profesor Auxiliar. Presentaron su candidatura don Juan Pablo Salazar Fernández, don Patricio Altamirano Valencia, Sra. Laura Rodríguéz Negrete, Sra. Ester Fecci Pérez, don Alex Giacomini y doña Claudia Letelier.
- Representante de la Categoría II, Profesor Asociado. Presentó su candidatura don Víctor Leyán Martínez.
- Representante de la Categoría I, Profesor Titular. Presentaron su candidatura don Fernando Medel Salamanca, don Roberto Nespolo Rossi, don Pablo Szmulewicz Espinosa, don Carlos Figueroa Valverde, Sra. Ana Farías Molina, don Francisco Cala Rodríguez, don Alejandro Yáñez Cárcamo v don Germán Campos Pérez.

La votación para la elección de los 6 profesores integrantes del Consejo Académico se llevó a cabo el día viernes 12 de septiembre de 2014, resultando electos los siguientes académicos:

- Categoría I, Profesor Titular. Como integrantes titulares fueron elegidos don Roberto Néspolo Rossi, don Carlos Figueroa Valverde y doña Ana Farías Molina, en tanto que como Suplentes fueron elegidos don Pablo Szmulewicz Espinosa, don Germán Campos Pérez y don Alejandro Yáñez Cárcamo.
- Categoría II, Profesor Asociado. Como integrante titular fue elegido don Víctor Leyán Martínez
- Categoría III, Profesor Auxiliar. Como integrante titular fue elegida la Sra. Claudia Letelier Velásquez y como Suplente el Sr. Patricio Altamirano Valencia





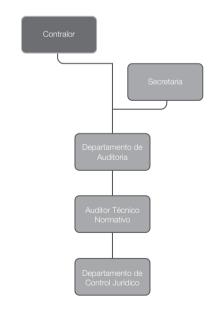
Contralor: Manuel Bueno M.

La Contraloría es un órgano autónomo encargado del control del debido uso de los recursos por parte de las autoridades, cuerpos colegiados y, en general, de todos los integrantes de la comunidad universitaria, según lo establecido en el artículo 64 de los Estatutos de la Universidad Austral de Chile. Igualmente, dicha normativa en el artículo 63 indica que el Contralor es el superior Jerárquico de la Contraloría,

es designado por el Directorio, previa presentación de una terna por el Rector de la Corporación, lo cual se refrenda en el artículo 3 del Decreto de Rectoría N°333 de 12 de diciembre de 2006.

ORGANIZACIÓN

La Contraloría está compuesta por tres unidades: una de gestión administrativo-financiera, una de control de la aplicación de la reglamentación administrativa, académica y estudiantil, y una de control técnico normativo, según se indica en el siguiente organigrama:



FUNCIONES

Las funciones de la Contraloría se encuentran detalladas en el Decreto N° 333 de 12 de diciembre de 2006. Esta normativa menciona entre ellas las siguientes:

- Ejercer el control de aplicación de la reglamentación interna, y la adecuación al orden jurídico universitario y demás normas legales e impartir instrucciones referente a la aplicación de la misma.
- Examinar la ejecución de los Proyectos de Inversión.
- Controlar la ejecución del presupuesto anual y velar en forma permanente de la aplicación y correcto empleo de los recursos de la Universidad y de sus empresas y entidades relacionadas.
- Examinar y juzgar las cuentas que deben rendir las personas u organismos que tengan a su cargo fondos o bienes de la Universidad.
- Inspeccionar y auditar contable y operacionalmente los organismos de la Universidad a fin de verificar el cumplimiento de las normas y procedimientos en el ámbito financiero, en el uso de los bienes físicos de la Universidad y de los recursos asignados.
- Supervisar la contabilidad general de la Universidad y de las empresas y entidades relacionadas que mantengan administración o contabilidad descentralizada.
- Supervisar los inventarios de la Universidad velando porque se mantengan actualizados.
- Emitir informes legales o de auditoría específicas que sean solicitados por el Directorio, el Consejo Académico, el Rector o un fiscal instructor de un sumario.

Desde su implementación el año 2007, con el nombramiento de su primer Contralor luego de la entrada en vigencia de los nuevos Estatutos de la Universidad, la Contraloría ha trabajado en la creación de un ambiente de control a fin de poder cumplir con las funciones encomendadas.

En el ejercicio de sus funciones, el Contralor es autónomo respecto de cualquier autoridad, repartición, organismo o entidad de la Universidad, a excepción del Directorio, ante el cual responde del fiel cumplimiento de sus obligaciones y de su desempeño funcionario.

Desarrolla sus funciones mediante programas anuales de trabajo que son aprobados por el Directorio, y en el cual se detallan las auditorías programadas para el correspondiente año calendario, realizándose además aquellas auditorías que son solicitadas por las autoridades facultadas para ello.

Adicionalmente, desarrolla trabajos de colaboración con las distintas unidades de la Universidad con la finalidad de aplicar correctamente la normativa interna y disposiciones



legales que son aplicables a nuestra corporación, como también aquellas tendientes a determinar la necesidad, cuando corresponde, de actualizar la normativa interna existente o reglamentar aquellos temas que no están considerados en ella.

CAPACITACIÓN

Durante el año 2014, el personal dependiente de Contraloría fue capacitado en distintas materias relacionadas con su quehacer profesional.

AUDITORÍAS

Este año se efectuaron auditorías a distintas áreas y procesos de la corporación, contemplando ámbitos operativos y de gestión, tanto en el área académica como administrativa. Además, se emitieron informes para dar respuesta a distintos requerimientos de las Unidades y Macrounidades.

Las auditorías fueron practicadas de acuerdo a las normas de auditorías generalmente aceptadas y cubrieron entre otros aspectos: Administración Contable – Financiera; Cumplimiento de reglamentación Técnica – Normativa; Aplicación de la normativa legal e interna; y Cumplimiento de Acuerdos del Directorio.

Adicionalmente, las funciones auditoras contemplaron la participación en otras actividades tales como la Verificación de bienes dados de baja; Entrega – recepción de cargos; Licitaciones y Arqueos de caja.

OTRAS ACTIVIDADES

La Contraloría en conjunto con el Departamento de Contabilidad y la Dirección de Tecnologías de la Información, continuó con el desarrollo del programa de modernización del "Sistema de Activo Fijo" de la Corporación mediante

el proceso "Toma de inventarios" con el enrolamiento de Bienes de Activo Fijo de toda la Corporación, lo que se espera concluya el año 2015.

Como complemento de dicho trabajo, la Contraloría en conjunto con las unidades antes indicadas, realizó capacitaciones a los encargados administrativos y de finanzas de la Universidad con el objetivo de uniformar procedimientos financieros y administrativos y detectar las necesidades de actualización de los mismos, como también de todo aquello que diga relación con los procedimientos financieros y administrativos.

Para el año 2015 se ha considerado dentro de sus actividades iniciar la implementación de una "Matriz de Riesgos" de la Corporación, con el propósito de focalizar su trabajo de manera más objetiva.



Autoridades de la Vicerrectoría Académica

Vicerrector Académico

Hernán Poblete W. (desde 1 de enero hasta 30 de junio) Néstor Tadich B. (desde 1 de julio)

Director(a) de Estudios de Pregrado

Hector Noriega F. (hasta el 30 de junio) María Beatriz Vera O. (desde el 1 de julio)

Director de Estudios de Postgrado

Rodrigo Browne S.

Director de Investigación y Desarrollo

Carlos González F. (desde 1 de enero hasta 30 de junio) Hans Richter B. (desde el 1 de julio)

Director (a) de Vinculación con el Medio

Alejandro Bravo S. (hasta el 31 de julio) Leonor Adán A. (desde el 1 de agosto)

Directora de Asuntos Estudiantiles

Angélica Aguilar V.

Dirección Museológica

Leonor Adán A. (hasta el 31 de julio) Karin Weil G. (desde el 1 de agosto)

La Vicerrectoría Académica tiene a su cargo la tarea de organizar, dirigir y supervisar en un plano superior a la Universidad Austral de Chile como conjunto, en sus labores de Docencia de Pregrado y Postgrado, Investigación, Extensión y Asuntos Estudiantiles. Para ello, contempla cinco unidades que se encargan de áreas específicas y que, a su vez, albergan a diversos organismos internos que refuerzan sus correspondientes tareas.



Vicerrector: Hernán Poblete W. (desde el 1 de enero al 30 de junio) Néstor Tadich B. (desde el 1 de julio)



La Vicerrectoría Académica es la Macrounidad encargada de organizar, dirigir y supervisar las labores desarrolladas en el ámbito de la docencia de Pregrado y de Postgrado, Investigación. Vinculación con el Medio v Asuntos Estudiantiles.

Para cumplir esta misión cuenta con cinco direcciones académicas: Dirección de Estudios de Pregrado,

Dirección de Estudios de Postgrado, Dirección de Investigación y Desarrollo, Dirección de Vinculación con el Medio y Dirección de Asuntos Estudiantiles, además de la Dirección Museológica. Igualmente, están bajo su alero diversas unidades que desarrollan un importante quehacer para la institución: el Sistema de Bibliotecas, la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales, la Oficina de Autoevaluación Institucional, la Oficina de Movilidad Estudiantil, el Centro de Deportes y Recreación y la Orquesta de Cámara de Valdivia. Todas estas unidades, tienen un equipo técnico y humano calificado y comprometido, que ha permitido obtener importantes logros en cada una de las áreas mencionadas.

En el ámbito del Pregrado, la Universidad Austral de Chile mantiene un importante sitial entre las casas de estudios superiores del país, y sobre todo, entre aquellas que pertenecen al Consejo de Rectores, con una amplia oferta de carreras y programas, en sus campus de Valdivia, Puerto Montt, Osorno y Coyhaique. En total, el año 2014 contamos con 13.275 estudiantes, provenientes en su mayoría de la Región de los Ríos (39,3%) y Región de los Lagos (37,3%), pero también con una importante presencia de estudiantes de las regiones de la Araucanía, Aysén y la Región Metropolitana, entre otras.

Cabe señalar como importantes hitos en esta área, la creación de la carrera de Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial, que se dictará en el Campus Patagonia a partir del año 2015 y la reapertura del ingreso a la carrera de Ingeniería en Alimentos que igualmente se concretará el próximo año. Asimismo, el año 2014, se consolidaron los proyectos curriculares innovados de ocho carreras de nuestra Universidad para incorporar en cada una de ellas el Modelo Educativo basado en Competencias.

En el ámbito del Postgrado, hemos logrado aumentar la oferta de programas de Doctorado, Magíster, Especialidades y Diplomados. Durante el año 2014 se aprobaron 5 programas de Magíster y 2 Diplomados. Estos fueron: Magíster en Paleontología; Magíster en Pensamiento Contemporáneo; Magíster en Biotecnología Bioquímica; Magíster en Ecología Aplicada; Magíster en Gestión e Innovación del Turismo menciones Planificación y Gestión de Destinos Turísticos, Dirección y Gestión de Empresas Turísticas; Diplomado en Necesidades Educativas Especiales y Diplomado en Enfoques y Técnicas en Psicología Clínica en Adultos.

En cuanto al nivel de resultados en nuestra formación, podemos decir que este año se titularon 1.592 estudiantes de las distintas carreras y programas de Pregrado, 167 personas en los programas de Postgrado, 30 en las Especialidades, 94 en los programas de Diplomados y 246 en los programas ofrecidos por el Centro de Educación Continua, lo que da cuenta de innegable contribución que nuestra Universidad realiza a la región y al país.

Toda esta labor, por cierto, se ha realizado en el marco de un sello de calidad que ha sido ratificado a través de los diversos procesos de acreditación de las carreras y programas de Pregrado y Postgrado. El año 2014, de las 45 carreras de pregrado acreditables, el 78% se encuentran acreditadas y el 22% está efectuando sus procesos de autoevaluación con fines de acreditación. En Postgrado, en tanto, se contó con la acreditación de 10 programas de Doctorado, 10 programas de Magíster y 7 programas de Especialidades Médicas.

Igualmente, la actividad de investigación UACh ha continuado fortaleciendo la docencia, en especial de Postgrado, a través del conocimiento de frontera y la formación de capital humano de excelencia. Lo anterior, se refleja en adjudicación de 30 proyectos en el Concurso FONDECYT Regular 2015, resultado que consolidó a nuestra universidad en el cuarto lugar nacional en captación de recursos comprometidos para estas investigaciones. En forma paralela, los investigadores UACh se adjudicaron 6 proyectos en asociatividad con otras instituciones. Por otra parte, en el Concurso de Proyectos de Iniciación FONDECYT 2014, la UACh se adjudicó 9 iniciativas y también 11 jóvenes estudiantes obtuvieron financiamiento para proyectos de Postdoctorado. Asimismo, en el ámbito de las publicaciones, este año se registraron 406 artículos indexados en ISI y 133 artículos en Scielo. Además, es importante destacar que la DID entregó financiamiento a 31 proyectos internos de académicos de distintas Macrounidades.

Otro ámbito de acción que es fundamental para esta Vicerrectoría es el apoyo a nuestros estudiantes a través de la administración de numerosos beneficios y becas que contribuyen a resolver en parte sus problemas sociales, económicos, de salud y vocacionales. Para ello, se acogieron este año a 462 estudiantes en nueve hogares, de los cuales siete tienen convenio de alimentación con la JUNAEB. Igualmente, se puso a disposición de los alumnos la atención en la Sala Cuna de la UACh, que este año benefició a 31 hijos e hijas de nuestros estudiantes. Por otra parte, se otorgó una atención de gran calidad a través del Centro de Salud Universitario, unidad que cuenta con una farmacia que despacha medicamentos al costo para los estudiantes y también programa actividades preventivas y de promoción orientadas al autocuidado.

Asimismo, cabe recalcar que en estos últimos años ha aumentado la movilidad estudiantil desde y hacia la universidad. Durante el año 2014, 67 estudiantes de la UACh realizaron actividades académicas en el extranjero, en tanto que 107 jóvenes llegaron a la casa de estudios provenientes de otros



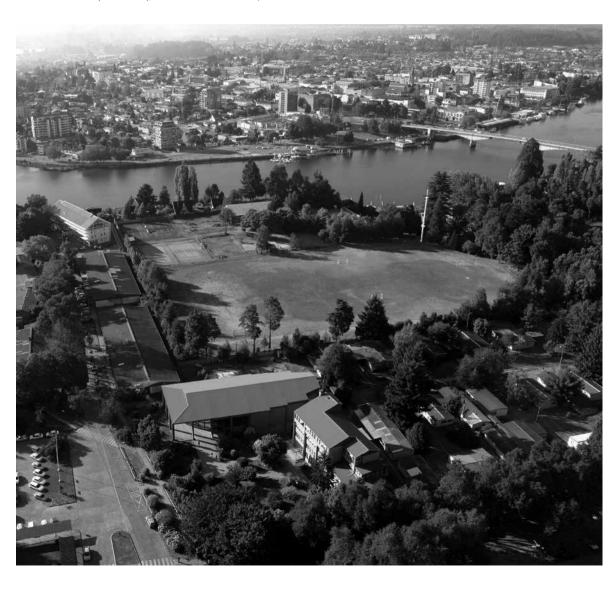
países y 3 desde otras universidades chilenas.

Un hecho de gran relevancia este año también fue la conformación de la Dirección de Vinculación con el Medio sobre la base de la anterior Dirección de Extensión, como una respuesta a los requerimientos de la Comisión Nacional de Acreditación en cuanto a la transición desde una política de Extensión hacia una de Vinculación con el Medio. En este contexto, se continuó desarrollando un sinnúmero de actividades en beneficio de la comunidad sur austral del país, a través del quehacer científico académico, humanístico y artísticocultural de la UACh, reflejado en exposiciones itinerantes, charlas, proyectos, seminarios, concursos, coloquios y artes escénicas, entre otras. Un rol fundamental en este sentido lo cumplieron la Unidad de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), el Coro Universitario, el Ballet Folklórico (BAFUACh), el Museo de Arte Contemporáneo, la Unidad de Vinculación con Egresados, el Cine Club y la Radio UACh.

Todo el trabajo desarrollado en los diversos ámbitos descritos da cuenta de la intensa labor que desarrolla anualmente la Vicerrectoría Académica. Sin embargo, este año se debió asumir un desafío adicional: el Proceso de Autoevaluación Institucional, con el objetivo de lograr la reacreditación de la Universidad el año 2015. Esta tarea fue encabezada por la Oficina de Autoevaluación Institucional y, para ello, contó con la colaboración de cinco comisiones, cuatro de ellas dependientes de la Vicerrectoría Académica: Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio. La recopilación de información y el análisis de los antecedentes requirieron el esfuerzo y compromiso de autoridades, académicos, funcionarios, estudiantes e informantes claves internos y externos, con miras a la elaboración del

documento final que debe ser enviado a la Comisión Nacional de Acreditación a comienzos del próximo año.

Logramos finalizar exitosamente el desafío preliminar, pues las Comisiones lograron concluir sus informes respectivos en diciembre de este año. Por ello, sólo queda agradecer el trabajo desarrollado por cada uno de los integrantes de esta Vicerrectoría Académica, ya que ellos evidenciaron un innegable compromiso institucional. Esperamos que este esfuerzo mancomunado redunde en la reacreditación de la Universidad por un periodo que reconozca los innumerables méritos de la Universidad Austral de Chile, sobre todo como una institución pública que se ha planteado desde sus inicios ser la gran universidad del sur del país.







Directora: María Beatriz Vera O. (desde el 1 de julio)



La Dirección de Estudios de Pregrado está organizada en tres Departamentos: el Departamento de Admisión y Matrícula (ADMIMAT), el Departamento de Registro Académico Estudiantil (RAE) y el Departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC). Del DACIC, a su vez, dependen la Unidad de Programas Complementarios de Pregrado (UPC), la Unidad de Apoyo al Aprendizaje del Estu-

diante de Pregrado (UAAEP), la Unidad para la Innovación y la Calidad de la Docencia (UNICAD) y el Programa de Integración de las TIC en la Docencia Universitaria.

PRINCIPALES ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN

Autoevaluación Institucional

La principal tarea desarrollada el año 2014, fue la redacción, correspondiente al área de Pregrado, del informe de Autoevaluación Institucional.

La comisión de trabajo estuvo liderada por la Dirección de Pregrado y fue integrada también por la Sra. Angélica Aguilar V., Sr. Fabián Almonacid Z., Sra. Janet Cádiz H., Sr. Rogelio Moreno M. y la Sra. Claudia Zil B.

Esta labor concluyó exitosamente con la entrega del informe respectivo en diciembre de 2014.

Nueva carrera de Pregrado

Este año el Consejo Académico y el Directorio de la Universidad aprobaron la carrera de Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial, que será dictada en el Campus Patagonia a partir del año 2015.

Innovación Curricular

Durante el año 2014 se llevó a cabo la consolidación de los proyectos curriculares innovados (modificación curricular mayor) de ocho carreras de nuestra universidad, los cuales fueron aprobados mediante resoluciones de la Vicerrectoría Académica. El objetivo fue reformular sus currículos incorporando el modelo de formación basado en competencias, con la revisión de perfiles de referencia, definición de ciclos de Bachillerato y Licenciatura, perfiles por ciclos y de Egre-

Este proceso fue liderado por las respectivas Direcciones de Escuela y sus Comités de Análisis Curricular, quienes con el apoyo del DACIC, concluyeron este trabajo en el segundo

semestre del año.

Las carreras para las cuales se aprobaron modificaciones curriculares mayores el año 2014 fueron las siguientes:

| Carreras | Sede / Campus |
|---|-------------------------|
| Ingeniería Comercial | Valdivia / Puerto Montt |
| Antropología | Valdivia |
| Agronomía | Valdivia |
| Ingeniería en Alimentos | Valdivia |
| Ingeniería Civil Mecánica | Valdivia |
| Medicina Veterinaria | Valdivia |
| Ingeniería en Información y Control de Gestión | Puerto Montt |
| Fonoaudiología | Puerto Montt |

Reapertura ingreso a carrera de Ingeniería en **Alimentos**

Los Cuerpos Colegiados aprobaron también este año, la reapertura de ingreso a la carrera de Ingeniería en Alimentos, considerando especialmente la innovación curricular implementada y también el proceso de ajuste financiero propuesto por las autoridades de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Reforma de Reglamento de Escuelas de Pregrado

Durante el segundo semestre de 2014, por instrucción de la Rectoría, se inició el estudio de Reglamento de Escuelas de Pregrado para proponer una reforma que permita modernizar la normativa, de acuerdo a las definiciones y desafíos actuales de la institución.

La comisión encargada de esta labor está constituida por la Dirección de Estudios de Pregrado, la Secretaria General de la Universidad, Srta. María Asunción de la Barra S.; el Jefe de la Oficina de Autoevaluación Institucional, Sr. Luis Loncomilla I.; el jefe del DACIC Sr. Mauricio Ruiz Tagle M.; y la abogada de la Vicerrectoría Académica, Sra. Sandra Vera P.



DEPARTAMENTO DE ADMISION Y MATRICULA (ADMIMAT)

Jefe: Néstor Sepúlveda M.(hasta 30 de abril) Jefe: Claudia Loncomilla S. (desde 1 de septiembre)

Este departamento desarrolla fundamentalmente funciones y actividades relacionadas con todo el proceso y mantención de la matrícula de Pregrado y también de Postgrado.

Coordina todas las actividades del proceso regular de Admisión de la Universidad Austral de Chile, siendo además la Secretaría de Admisión dependiente del DEMRE de la Universidad de Chile para toda la Región de los Ríos.

Número de alumnos matriculados en Pregrado año 2014 por Facultad

| Facultad | Alumnos |
|---|---------|
| Facultad de Medicina | 2.454 |
| Facultad de Ciencias de la Ingeniería | 2.073 |
| Facultad de Ciencias | 1.211 |
| Facultad de Filosofía y Humanidades | 1.205 |
| Facultad de Cs. Económicas y Administrativas | 934 |
| Facultad de Ciencias Veterinarias | 636 |
| Facultad de Ciencias Agrarias | 563 |
| Facultad de Arquitectura y Artes | 545 |
| Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales | 447 |
| Facultad de Cs. Forestales y Recursos Naturales | 284 |
| Sede Puerto Montt | 2.534 |
| Sede Coyhaique | 280 |
| Total de alumnos especiales y de intercambio | 109 |

Total 13.275

Distribución de alumnos matriculados en Pregrado en 2014, según procedencia

Del total de estudiantes de pregrado considerados en este período (13.275), el mayor número de estudiantes proviene de las siguientes regiones: XIV región: 5.220 alumnos (39,3%); X región: 5.007 alumnos (37,7%); IX región: 674 alumnos (5,1%); XI región: 623 alumnos (4,7%); Región Metropolitana: 574 alumnos (4,3%); y la VIII región: 255 alumnos (1,9%).

| Región | Nº Alumnos | Porcentaje |
|----------------------|------------|------------|
| I | 32 | 0,2% |
| II | 42 | 0,3% |
| III | 23 | 0,2% |
| IV | 46 | 0,3% |
| V | 136 | 1,0% |
| VI | 147 | 1,1% |
| VII | 97 | 0,7% |
| VIII | 255 | 1,9% |
| IX | 674 | 5,1 |
| X | 5.007 | 37,7% |
| XI | 623 | 4,7% |
| XII | 241 | 1,8% |
| Región Metropolitana | 574 | 4,3% |
| XIV | 5.220 | 39,3% |
| XV | 18 | 0,1% |
| Extranjeros | 140 | 1,1% |
| Total | 13.275 | 100% |

Cabe destacar que este año se matricularon 151 estudiantes con nacionalidad extranjera, en especial provenientes de Alemania (32), Colombia (23), México (20), Francia (13) y España (9). De este total, 106 ingresaron a la Universidad a través de intercambio estudiantil.

Distribución de alumnos matriculados por género

El año 2014, en la Universidad se registró una mayor matrícula de estudiantes hombres que de mujeres. De acuerdo a la siguiente tabla, se matricularon 6.833 hombres (51,5%) y 6.442 mujeres (48,5%).

Matrícula alumnos de Pregrado año académico 2014. Distribución por género

| | Prime | ros años | | | Total | |
|--|-----------|----------|-------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Hombres N | | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Facultad de Arquitectura y Artes | | | | | | |
| Arquitectura | 51 | 30 | 81 | 193 | 144 | 337 |
| Interpretación Musical | 7 | 8 | 15 | 51 | 38 | 89 |
| Licenciatura en Artes Visuales | 8 | 25 | 33 | 38 | 81 | 119 |
| Total Facultad | 66 | 63 | 129 | 282 | 263 | 545 |
| Facultad de Ciencias | | | | | | |
| Biología Marina | 18 | 27 | 45 | 76 | 112 | 188 |
| Bioquímica | 21 | 24 | 45 | 106 | 103 | 209 |
| Licenciatura en Ciencias Biológicas | 0 | 0 | 0 | 8 | 23 | 31 |
| Química y Farmacia | 28 | 34 | 62 | 165 | 220 | 385 |
| Geografía | 23 | 19 | 42 | 80 | 55 | 135 |
| Licenciatura en Ciencias con Mención | 20 | 30 | 50 | 68 | 84 | 152 |
| Geología | 40 | 19 | 59 | 70 | 41 | 111 |
| Total Facultad | 150 | 153 | 303 | 573 | 638 | 1.211 |
| Facultad de Ciencias Agrarias | | | | | | |
| Agronomía | 63 | 41 | 104 | 309 | 173 | 482 |
| Ingeniería en Alimentos | 0 | 0 | 0 | 28 | 53 | 81 |
| Total Facultad | 63 | 41 | 104 | 337 | 226 | 563 |
| Facultad de Ciencias de la Ingeniería | | | | | | |
| Ingeniería Civil en Obras Civiles | 58 | 22 | 80 | 344 | 122 | 466 |
| Ingeniería Acústica | 00 | | 00 | 3 | | 3 |
| Ingeniería Civil en Informática | 63 | 8 | 71 | 268 | 46 | 314 |
| Ingeniería Civil Acústica | 28 | 3 | 31 | 91 | 15 | 106 |
| Construcción Civil | 20 | O | 01 | 1 | 10 | 1 |
| Ingeniería Civil Electrónica | 58 | 10 | 68 | 175 | 22 | 197 |
| Ingeniería en Construcción | 57 | 21 | 78 | 201 | 67 | 268 |
| Programa Especial de Ingeniería Mecánica | 31 | 21 | 70 | 1 | 07 | 200 |
| Ingeniería Naval | 50 | 11 | 61 | 214 | 35 | 249 |
| Ingeniería Electrónica | 30 | 11 | 01 | 10 | 33 | 10 |
| Ingeniería Mecánica | 1 | | 1 | 6 | 1 | 7 |
| Ingeniería Civil Mecánica | 51 | 3 | 54 | 195 | 9 | 204 |
| Programa Especial de Ingeniería en Construcción | 31 | 3 | 54 | 195 | 9 | |
| Programa Especial Segunda Mención | 4 | | 4 | | | 1 |
| Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería Plan Común | 1 | 1. | 1 | 1 | 00 | 1 |
| Ingeniera Civil Industrial (Valdivia) | 40 | 15 | 55 | 72 | 26 | 98 |
| , , | 56 | 21 | 77 | 107 | 40 | 147 |
| Total Facultad | 463 | 114 | 577 | 1.690 | 383 | 2.073 |
| Facultad de Cs. Económicas y Administrativas | 0.4 | 00 | 40 | 00 | 404 | 400 |
| Auditoria | 24 | 22 | 46 | 98 | 101 | 199 |
| Ingeniería Comercial | 73 | 47 | 120 | 324 | 221 | 545 |
| Administración de Empresas de Turismo | 17 | 31 | 48 | 83 | 107 | 190 |
| Total Facultad | 114 | 100 | 214 | 505 | 429 | 934 |
| Facultad de Ciencias Forestales y Recursos | | | | | | |
| Naturales | | | _ | | | |
| Ingeniería Forestal | 3 | 2 | 5 | 32 | 18 | 50 |
| Ingeniería en Conservacion de Recursos Naturales | | | | 84 | 71 | 155 |
| Ingeniería en Maderas | 37 | 40 | 77 | 1 | 1 | 2 |
| Ing. en Conservación de Recursos Naturales - Ing. Fore Total Facultad | estal 40 | 42 | 82 | 37 154 | 40 130 | 77 284 |
| Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales | | | | | | |
| Derecho | 48 | 45 | 93 | 217 | 230 | 447 |
| Total Facultad | 48 | 45 | 93 | 217 | 230 | 447 |
| | .0 | .0 | | _11 | 200 | |



| | Prin | neros año | s | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-------------|------------------|--------------|
| | Hombres | | | Hombres | Total Mujeres | Total |
| Facultad de Ciencias Veterinarias | | | | | | |
| Medicina Veterinaria | 33 | 76 | 109 | 253 | 383 | 636 |
| Total Facultad | 33 | 76 | 109 | 253 | 383 | 636 |
| Facultad de Filosofia y Humanidades | | | | | | |
| Ped. en Biología, Química y Ciencias Naturales | | | | 1 | | 1 |
| Ped. en Castellano | | | | | 1 | 1 |
| Antropología | 22 | 25 | | 111 | 101 | 212 |
| Periodismo | 18 | 28 | | 92 | 107 | 199 |
| Form. Pedagógica en Ciencias de la Naturaleza Ped. en Educación Física, Deportes y Recreacion | 1 34 | 11 23 | 12 57 | 2 141 | 18 65 | 20 206 |
| Ped. en Historia y Ciencias Sociales | 27 | 15 | | 126 | 72 | 198 |
| Ped. en Lenguaje y Comunicación | 12 | 28 | | 58 | 122 | 180 |
| Ped. en Comunicación en Lengua Inglesa | 11 | 30 | | 50 | 127 | 177 |
| Form. Pedag. Para Licenciado en Artes Visuales | 5 | 3 | 8 | 6 | 5 | 11 |
| Total Facultad | 130 | 163 | 293 | 587 | 618 | 1.205 |
| Facultad de Medicina | | | | | | |
| Enfermería Madiaina | 16 | 53 | | 59 | 272 | 331 |
| Medicina Obstetricia y Puericultura | 23 | 28 | | 212 | 150 | 362 |
| Tecnología Médica | 4 35 | 49 29 | | 18 168 | 230 159 | 248 327 |
| Medicina (Osorno) | 9 | 29 11 | 20 | 75 | 55 | 130 |
| Terapia Ocupacional | 11 | 48 | | 54 | 248 | 302 |
| Kinesiología | 32 | 33 | | 133 | 156 | 289 |
| Odontología | 29 | 41 | 70 | 181 | 222 | 403 |
| Psicología (Valdivia) | 22 | 40 | 62 | 22 | 40 | 62 |
| Total Facultad | 181 | 332 | 513 | 922 | 1.532 | 2.454 |
| Sede Puerto Montt | | | | | | |
| Ingeniería Civil Industrial | 62 | 24 | 86 | 334 | 134 | 468 |
| Ingeniería en Acuicultura | | | | 35 | 16 | 51 |
| Ingeniería en Computación | | | | 53 | 5 | 58 |
| Ingeniería de Ejecución en Pesca Ingeniería Comercial | 0.5 | 00 | 00 | 1 | 4.44 | 1 |
| Tecnología Médica | 35 25 | 33 43 | | 199 132 | 141 207 | 340 339 |
| Fonoaudiología Fonoaudiología | 17 | 53 | | 68 | 310 | 378 |
| Psicología | 25 | 49 | 74 | 124 | 213 | 337 |
| Pedagogía en Educación Diferencial con Mención | 3 | 46 | | 11 | 177 | 188 |
| Programa Especial de Titulacion Ingeniería de Ejecución | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Pedagogía en Matemáticas | 16 | 13 | 29 | 46 | 39 | 85 |
| Ingeniería en Información y Control de Gestión | 32 | 16 | 48 | 79 | 45 | 124 |
| Pedagogía en Educación Básica con Menciones | 8 | 19 | | 11 | 45 | 56 |
| Enfermería Total Sede | 12 236 | 45 | 57 577 | 21 1.115 | 1 410 | 108 2.534 |
| Total Sede | 230 | 341 | 577 | 1.113 | 1.419 | 2.004 |
| Campus Coyhaique | 10 | - | 00 | 66 | - | 00 |
| Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales | 16 | 6 | | 22 | 6 | 28 |
| Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles | 4 30 | 8 | 12 38 | 7 63 | 12 14 | 19 77 |
| Técnico Universitario en Salmonicultura | 13 | 10 | | 25 | 14 | 39 |
| Técnico Universitario en Admnistración Contable y Financiel | | 12 | | 10 | 29 | 39 |
| Técnico Universitario Asistente Ejecutivo y de Gestión | 1 | 17 | | 2 | 25 | 27 |
| Pedagogía en Educación Básica con Menciones | 6 | 16 | | 7 | 25 | 32 |
| Técnico Universitario en Turismo de Naturaleza | 14 | 5 | | 14 | 5 | 19 |
| Total Campus | 88 | 82 | 170 | 150 | 130 | 280 |
| Alumnos Especiales Prog. Extraordinario de Pregrado | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Alumnos de Prog. Especial de Pregrado de Intercamb | 0 43 | 55 | 98 | 47 | 61 | 108 |
| Total Alumnos Especiales | 44 | 55 | 99 | 48 | 61 | 109 |
| Total Alumnos Pregrado | 1656 | 1607 | 3263 | 6.833 | 6.442 | 13.275 |
| Porcentaje | 50,8% | | 100,0% | 51,5% | | 100,0% |
| | | | | | | |

ersidad Austral de Chile · Memoria Anual y Estados Financieros 2014

REGISTRO ACADEMICO ESTUDIANTIL (RAE)

Jefa: Cristina Barriga R.

El rol fundamental de este departamento es el seguimiento académico del estu-

diante de Pregrado, Postítulo y Postgrado desde su primera matrícula hasta su egreso y posterior titulación y/o graduación, y el permanente apoyo a la labor administrativa que desarrollan los Directores de Escuela, Directivos de Unidades Académicas y profesores en general.

Titulados en carreras de Pregrado año 2014

| Carrera | Femenino | Masculino | Total |
|--|----------|-----------|-------|
| Licenciatura en Ciencias Biológicas | 18 | 3 | 21 |
| Licenciatura en Artes Visuales | 8 | 7 | 15 |
| Derecho | 19 | 29 | 48 |
| Agronomía | 13 | 29 | 42 |
| Biología Marina | 19 | 19 | 38 |
| Bioquímica | 23 | 29 | 52 |
| Auditoria | 9 | 12 | 21 |
| Ingeniería Civil en Obras Civiles | 9 | 55 | 64 |
| Enfermería | 35 | 7 | 42 |
| Ingeniería Acústica | 0 | 3 | 3 |
| Ingeniería Civil en Informática | 4 | 23 | 27 |
| Ingeniería Comercial | 25 | 25 25 | 50 |
| Ingeniería Forestal | 8 | 6 | 14 |
| Medicina | 15 | 41 | |
| Medicina Medicina Veterinaria | | | 56 |
| Obstetricia y Puericultura | 47 | 33 | 80 |
| | 23 | 2 | 25 |
| Pedagogía en Biología, Química y Ciencias Naturales Tecnología Médica | 0 | 1 | 1 |
| | 19 | 20 | 39 |
| Antropología | 29 | 14 | 43 |
| Ingeniería Civil Acústica | 1 | 9 | 10 |
| Medicina (Osorno) | 8 | 12 | 20 |
| Terapia Ocupacional | 35 | 4 | 39 |
| Arquitectura | 7 | 23 | 30 |
| Química y Farmacia | 43 | 32 | 75 |
| Construcción Civil | 0 | 1 | 1 |
| Ingeniería Civil Electrónica | 0 | 19 | 19 |
| ngeniería en Construcción | 6 | 17 | 23 |
| Ingeniería Naval | 5 | 8 | 13 |
| Ingeniería Electrónica | 1 | 24 | 25 |
| Ingeniería Mecánica | 0 | 16 | 16 |
| Ingeniería Pesquera | 0 | 1 | 1 |
| Ingeniería Civil Industrial (Puerto Montt) | 17 | 22 | 39 |
| Ingeniería en Alimentos | 12 | 11 | 23 |
| Administración de Empresas de Turismo | 24 | 14 | 38 |
| Periodismo | 5 | 8 | 13 |
| Formación Pedagógica en Ciencias de la Naturaleza | 10 | 0 | 10 |
| Ingeniería en Acuicultura | 6 | 9 | 15 |
| Ingeniería en Computación | 0 | 10 | 10 |
| Interpretación Musical | 0 | 5 | 5 |
| Pedagogia en Educación Física, Deportes y Recreación | 24 | 30 | 54 |
| ngenieria en Conservacion de Recursos Naturales | 12 | 15 | 27 |
| Kinesiología | 35 | 35 | 70 |
| Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales | 11 | 8 | 19 |
| Ingeniería Comercial (Puerto Montt) | 13 | 24 | 37 |
| ngeniería Civil Mecánica | 0 | 15 | 15 |
| ngeniería en Maderas | 1 | 1 | 2 |
| Pedagogía en Lenguaje y Comunicación | 22 | 8 | 30 |
| Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa | 22 27 | 7 | 34 |
| Tecnología Médica (Puerto Montt) | 27 26 | 17 | 43 |
| Fonoaudiología | | | |
| Psicología | 38 | 10 | 48 |
| | 30 | 13 | 43 |
| Odontología Formación Padagógica para Liconciado en Artes Vicuales | 28 | 14 | 42 |
| Formación Pedagógica para Licenciado en Artes Visuales | 3 | 0 | 3 |
| Pedagogía en Educación Diferencial con Mención | 15 | 0 | 15 |
| Licenciatura en Ciencias con Mención | 2 | 2 | 4 |



Total titulados UACh 1.592

DEPARTAMENTO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD E INNOVACIÓN CURRICULAR (DACIC)

Jefe: Rafael Jarpa C. (hasta el 31 de julio) Jefe: Mauricio Ruiz-Tagle M. (desde el 1 de agosto)

El DACIC a través de sus distintas unidades dependientes desarrolló múltiples actividades en beneficio de los alumnos y también los docentes de la Universidad. A continuación, se destacan los aspectos más relevantes de su gestión.





niversidad Austral de Chile · Memoria Anual v Estados Financieros 2014

UNIDAD DE APOYO AL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE DE PREGRADO (UAAEP)

La Unidad de Apoyo al Aprendizaje de los Estudiantes de Pregrado (UAAEP) busca potenciar y desarrollar habilidades académicas, acordes a las exigencias de la Universidad. De este modo, cada una de las acciones desarrolladas a través de los programas de acompañamiento psicopedagógicos, busca, mejorar la calidad de los aprendizajes

en los estudiantes, a través de la integración de técnicas instrumentales y específicas que potencien un mejor desempeño académico, comprendiendo que el aprender y rendir adecuadamente es fundamental en la vida universitaria, no solo porque impacta la motivación por el estudio y el buen desarrollo profesional, sino porque además es un factor importante en el bienestar personal.

Durante el año 2014, las principales acciones desarrolladas fueron las siguientes:

| Nombre del Programa | Actividad | N° de Estudiantes intervenidos | Carreras Involucradas |
|-----------------------|---|-----------------------------------|--------------------------|
| Programa de Apoyo a | Diagnóstico inicial cohorte entrante | 2.820 | 94% |
| Estudiantes Iniciales | Talleres de inducción por carrera | 1.323 | 55% |
| | Tutorías por carreras y asignaturas | 1.591 | 10 |
| | Talleres de apoyo a la docencia | 72 | 3 |
| | Tutores académicos | 94 | |
| Programas de Apoyo a | Talleres de habilidades académicas | 42 | 14 |
| Estudiantes Antiguos | Talleres de apoyo a la docencia | 168 | 5 |
| Programas | Proyecto Kimeltuwün Rupu | 75 | 7 |
| Complementarios vía | Proyectos DID | 145 | 9 |
| Proyectos | Programa UACh Inclusiva | 23 | |
| | Proyectos de Innovación Docente | 56 | |
| | Proyectos de Apoyo Estudiantes 1º año Facultad de Ciencias de la Ingeniería | 701 | 9 |
| | Proyecto FDI Escuela de Medicina | 72 | 1 |

Programas de apoyo a estudiantes iniciales

1. Talleres de inducción para estudiantes.

Al inicio de cada año académico y en el marco de la inducción de estudiantes iniciales, esta Unidad ofrece a las distintas direcciones de Escuelas la realización de talleres de aprendizaje, en temáticas relacionadas con hábitos y técnicas de estudio, gestión y organización del tiempo y estrategias de aprendizaje.

En estos talleres se contempla la información de los resultados obtenidos por los estudiantes el diagnóstico inicial y desde allí se trabaja en el fortalecimiento de las competencias.

Cabe señalar, que si bien estos talleres se proponen cada año, a todas las direcciones de Escuela, cada una de éstas determina la ejecución o no del mismo a sus estudiantes iniciales. De esta forma, al inicio del año académico 2014 se realizaron talleres de inducción al 55% de las carreras.

En las siguientes tablas, se registran los talleres de inducción realizados a partir de la petición de las Escuelas interesadas el año académico 2014.

| Campus Isla Teja | N° |
|--------------------------|-----|
| Carrera | |
| Antropología | 50 |
| Bioquímica | 50 |
| Derecho | 85 |
| Licenciatura en Ciencias | 42 |
| Psicología | 70 |
| Obstetricia | 50 |
| Turismo | 45 |
| Enfermería | 70 |
| Auditoría | 45 |
| Ingeniería Comercial | 115 |
| Odontología | 70 |
| Medicina Veterinaria | 103 |

Total

795

| Campus Miraflores | N° |
|--|----------|
| Carrera | |
| Ingeniería en Construcción | 71 |
| Ingeniería Civil Industrial Ingeniería Naval | 70 59 |
| Ingeniería Navai Ingeniería Civil Electrónica | 58 |
| Ingeniería Civil en Obras Civiles | 69 |
| Ingeniería Civil en | 70 |
| Ingeniería Civil Mecánica | 50 |
| Bachillerato | 54 |
| Ingeniería Civil Acústica | 27 |
| Total | 528 |

2. Talleres específicos de acompañamiento por carrera y asignatura.

a) Tutorías de Inglés para la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas Es sabido que los alumnos que ingresan a la Universidad llegan con diferentes habilidades y competencias en el



idioma Inglés. Con el objetivo de apoyar a los estudiantes desde el inicio en esta área y lograr disminuir la reprobación de la asignatura, se implementó "Tutorías de Inglés I" a los alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas pertenecientes a las carreras de Turismo, Auditoria e Ingeniería Comercial.

Los Tutores fueron alumnos que están cursando su último año de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa.

Este año se beneficiaron a 74 alumnos con estas tutorías.

b) Proyecto FFAUS1299

A partir del diagnóstico a estudiantes que ingresan a primer año en la Universidad Austral de Chile y del análisis de asignaturas que históricamente presentan altas tasas de reprobación, la UAAEP a través del proyecto FFAUS11-12 ha seleccionado desde el año 2012, carreras pertenecientes a las Facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias y Ciencias Forestales y Conservación de Recursos Naturales para desarrollar un programa de nivelación de competencias básicas, a través de un sistema de tutorías estudiantiles de apoyo metodológicodisciplinar, en las áreas de álgebra, cálculo y física.

El programa de nivelación de competencias, comprende el apoyo a estudiantes mediante tutorías disciplinares ejecutadas por estudiantes de años superiores con buen rendimiento académico y acompañadas por el equipo psicopedagógico de la UAAEP, en coordinación con los profesores responsables de las asignaturas.

Este año se benefició a 667 alumnos de las carreras de Agronomía, Biología Marina, Bioquímica, Geografía, Geología, Licenciatura en Ciencias y Química y Farmacia.

c) Proyecto Beca de Nivelación Académica En el marco del Programa de Nivelación Académica para estudiantes de primer año de Educación Superior, impulsado por el MINEDUC, durante el año 2013, la UACh se adjudicó el proyecto: "Programa de fortalecimiento y nivelación de competencias para estudiantes socialmente vulnerables, que ingresan a primer año en la Universidad Austral de Chile".

La Beca de Nivelación Académica considera que en el contexto educativo universitario uno de los grandes desafíos

es lograr que aquellos estudiantes desfavorecidos académicamente, que no cuentan con un adecuado desarrollo de competencias técnicas y actitudinales, puedan generar estrategias que permitan mejorar su desempeño académico y la adquisición de aprendizajes significativos, con énfasis en el desarrollo de habilidades sociales y de gestión personal.

El objetivo principal del proyecto ha sido desarrollar competencias en los estudiantes de primer año de los quintiles 1, 2 y 3, para impulsar un mejor desempeño académico y actitudinal en ellos, para aumentar la retención en la Universidad y mejorar la calidad y la equidad de los programas impartidos por la Institución.

d) Programa de Apoyo a los Estudiantes Iniciales de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería en las Asignaturas de Primer Año del Bachillerato de Ciencias Básicas para Ingeniería.

De acuerdo al proyecto MINEDUC de apoyo a los estudiantes, se inicia el programa de tutorías y acompañamiento para estudiantes de primer año con la finalidad de trabajar con estudiantes iniciales desfavorecidos académicamente, de 9 carreras de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

En el transcurso del año 2014 se trabajó con un total de 627 estudiantes de primer año sin hacer diferenciación entre el número de veces que haya sido cursada la asignatura por el estudiante.

e) Programa de Apoyo a la permanencia de los estudiantes de primer año de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería

La Vicerrectoría Académica implementó el año académico 2014, a través del proyecto MINEDUC, un programa de apoyo a 183 nuevos estudiantes en las asignaturas pertenecientes al Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Austral de Chile.

3. Programas de apoyo a estudiantes antiguos

Este año se realizaron dos tipos de Talleres de Habilidades Académicas para los estudiantes de ingresos anteriores. Estos fueron: "Taller de Estrategias de Aprendizaje", abierto a todos los estudiantes de la Universidad, y "Tutorías de Análisis de Texto", que consiste en un acompañamiento a estudiantes del área de las Humanidades, que presenten problemas en la comprensión de textos escritos académicos.

Igualmente, se desarrollaron talleres de Apoyo a la Docencia para la carrera de Odontología.

4. Programa "UACh Inclusiva"

Este programa se encuentra bajo el alero de Vicerrectoría Académica y de la Dirección de Estudios de Pregrado de la Universidad Austral de Chile.

Su finalidad es promover la inclusión de estudiantes con capacidades diferentes en la Universidad Austral de Chile, otorgando condiciones de equidad de oportunidades en los ámbitos del quehacer académico y de la vida estudiantil y, a la vez, entregar apoyo interdisciplinario educativo, integral, pedagógico y psicopedagógico, fomentando una cultura de diversidad que busca igualdad de oportunidades y respeto mutuo, permitiendo también potenciar y nivelar el proceso de enseñanza-aprendizaje de estos estudiantes.

Durante el año 2014 se trabajó con un total de 23 estudiantes.

UNIDAD PARA LA INNOVACIÓN Y LA CALIDAD DE LA DOCENCIA (UNICAD)

El propósito de esta unidad es ofrecer apoyo técnico-curricular a las Escuelas de Pregrado en sus proyectos de innovación curricular, tanto en carreras profesionales como técnicas, en el contexto del Modelo Educativo y Enfoque Curricular de la Universidad. Esto contribuirá a la transición de los enfoques curriculares tradicionales a enfoques centrados en los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Asimismo le corresponde ofrecer formación y asesoría a los equipos generadores de nuevos programas de formación de pregrado y a las comisiones curriculares en las distintas etapas de diseño o reforma curricular, de manera de asegurar la calidad de los productos desde la perspectiva de la normativa vigente en la Universidad Austral de Chile.

En el año 2014, la Unidad de Apoyo a la Innovación Curricular del DACIC desarrolló las siguientes actividades:

1. Carreras con Modificación Curricular Mayor: Perfil de Egreso por competencias

Durante el primer semestre del 2014, la Unidad acompañó a las carreras que modificarían su perfil de egreso, consi-

derando el Modelo Educativo y Enfoque por Competencia UACh, 2005. Para lograr lo anterior, se desarrollaron reuniones semanales con cada una de las Escuelas, en las cuales se levantaron los componentes principales del proyecto de innovación curricular, otorgándose gran importancia a la elaboración y validación del Perfil de Egreso por competencias.

Durante el segundo semestre, la Unidad apoyó el proceso de socialización de los proyectos de innovación curricular en el contexto de los Consejos de Escuela y Consejos de Facultad para su revisión, lo cual permitió su entrega oficial a Vicerrectoría Académica para efectuar la revisión detallada de los mismos, a través de la Comisión Curricular de la Dirección de Estudios de Pregrado.

Las Escuelas que realizaron los procesos descritos fueron: Escuela de Ingeniería Civil Mecánica; Escuela de Agronomía; Escuela de Ingeniería en Alimentos; Escuela de Antropología; Escuela de Ingeniería Comercial, Sede Valdivia y Puerto Montt; Escuela de Ingeniería en Información y Control de Gestión, Sede Puerto Montt; Escuela de Fonoaudiología, Sede Puerto Montt; y Escuela de Medicina Veterinaria.

En forma paralela, se trabajó con el Departamento de Registro Académico en los Planes de Estudios en cuanto a las horas presenciales y autónomas, según el Sistema de Créditos Transferibles.

2. Comisión Curricular de Pregrado v de Carreras Técnicas de Nivel Universitario

En la Comisión Curricular de Pregrado la participación se centró en los proyectos de innovación curricular, confección de pauta de evaluación y colaboración en el nuevo programa de asignatura, así como también en la revisión de resoluciones u otros materiales que acompañan estos procesos.

Por otra parte, en la Comisión Curricular Carreras Técnicas se colaboró en la elaboración de un instrumento de evaluación de Carreras Técnicas de Nivel Universitario, en cuanto a su propuesta curricular. Como miembro de esta comisión, se contribuyó a la evaluación curricular de la propuesta de la carrera nueva: Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial de la Escuela de Formación Técnica Universitaria, Campus Patagonia, que fue aprobada el año 2014.

3. Comisión de Autoevaluación Institucional del Área de Pregrado

La Unidad participa activamente en la Comisión de Autoevaluación del Área de Pregrado, en las siguientes activi-

- Organización y búsqueda de información para sustentar el proceso de autoevaluación del área.
- Confección preliminar y apoyo en la validación por parte de la Comisión de Autoevaluación de los instrumentos para recoger las opiniones de los informantes claves.
- Colaboración en la elaboración de los informes requeridos sobre la autoevaluación del Área de Pregrado.
- Asistencia a las reuniones semanales y mensuales sobre el proceso de autoevaluación del Área de Pregrado e Institucional.
- Paralelamente, se participó en otros apoyos requeridos por la Oficina de Autoevaluación Institucional, en particular sobre los nuevos criterios de Autoevaluación de Acreditación de Carreras de Pregrado.

4. Cursos de Habilitación Pedagógica

La Unidad colabora en la confección de material y detalles de la programación de los cursos que imparte el DACIC, destacándose los siguientes aspectos:

- Programación del curso de apoyo a la elaboración de los Programas de Asignatura por Competencias.
- Programación del curso de apoyo a la Habilitación Pedagógica.
- Elaboración de materiales didácticos para los cursos que se imparten.
- Participación en el desarrollo de los cursos de capacitación como parte del equipo docente.
- Apovo a la gestión de estos procesos en conjunto con los miembros del equipo DACIC y su jefatura.

5. Bachillerato Campus Patagonía

La Unidad apoya al Bachillerato del Campus Patagonia, principalmente en los protocolos de acuerdo con las carreras de la Sede Valdivia, con el fin de asegurar reconocimiento de los cursos

del Bachillerato para el Plan de Estudio 2015.

6. Otras actividades complementarias

- Conformación y capacitación del equipo que hoy forma parte de la Unidad de Apoyo a la Innovación Curricular del DACIC.
- Atención a docentes que requieren orientaciones metodológicas y evaluativas.
- Participación a través de exposiciones o reuniones que requieren las Escuelas u otras unidades para apoyarlos en procesos de acreditación u orientaciones curriculares generales.
- Participación ante otras unidades del DACIC y la Universidad para la elaboración de proyectos o participación externa, destacándose la colaboración con UAAEP y la Red de Campus Sustentable.

UNIDAD DE PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS DE PREGRADO (UPC)

El propósito es fomentar actividades complementarias a los procesos de formación de pregrado orientadas al desarrollo de competencias transversales, con especial énfasis en las competencias Sello UACh. Los programas impulsados y coordinados por esta Unidad profundizan en algunas de las competencias de carácter genérico que buscan establecer un sello distintivo de identidad en los egresados de las distintas carreras de la Universidad Austral de Chile.

El Modelo Curricular de la Corporación integra estas competencias en el currículo, sobre la base de las particularidades de cada programa de formación conducente a grado o título. A la Unidad de Programas Complementarios le corresponde la tarea propiciar y difundir programas transversales que incorporen a estudiantes de distintas carreras, donde el desarrollo de este tipo de competencias se aborda desde la interdisciplinariedad.

En el ámbito de la docencia, esta unidad impulsó y coordinó las siguientes asignaturas: Drogodependencia, prevención y autocuidado; Taller de negocios; Cristianismo básico y su ética; De Lo Multi a lo Trans: La Educación; Geobiología Ambiental: Recursos Naturales Intangibles; Geobiología Ambiental Social: Registros







antropocenos tangibles; y tres asignaturas en el marco del Programa de Honor en Investigación en Medicina.

En el ámbito de la investigación, se apoyaron 6 Proyectos DID en ejecución (5 desarrollados por estudiantes del Programa de Honor en Investigación en Medicina y 1 por estudiantes del Programa de Honor Ambiente, Sociedad y Cambio Climático) y 4 presentaciones a congresos de estudiantes del Programa de Honor en Investigación en Medicina. En extensión, esta unidad coordinó entre otras las siguientes charlas abiertas a la comunidad universitaria: Charla inaugural Actividades del Programa de Honor Ambiente, Sociedad y Cambio climático, Dr. Manfred Max-Neef (marzo); Ética ambiental y sus problemáticas, Dr. Iñaki Ceberio de León (octubre); y Contaminación ambiental y su impacto en la salud. Estudio de caso: la curtiembre de Nonogasta, Argentina. Dra. Clara Olmedo Reynoso y Dr. Iñaki Ceberio de León (octubre).

Igualmente, cabe destacar la realización del Taller de Inclusión en Educación Superior, para 23 académicos que imparten docencia a estudiantes con discapacidad visual y /o auditiva, organizado en conjunto con la Dirección de Estudios de Pregrado (mayo).

Por otra parte, se gestionó la implementación de 3 asignaturas que se ofrecerán a partir del primer semestre 2015: Ciencia y Poesía; Tópicos en Formación Política y Ciudadana y Sustentabilidad y Producción Limpia.



Director: Rodrigo Browne S.

En el marco del Plan Estratégico y del Programa de Gobierno Universitario, la Dirección de Estudios de Postgrado orientó su trabajo en el año 2014 bajo los ejes de: Calidad (Acreditación Institucional y nacional de programas); Acreditación de académicos para participar en Programas de Magíster y Doctorado a través del Sistema de Información Académica (SIACAD); Internacionalización de los Programas de

Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular, Doctorado en Ciencias mención Ecología y Evolución y Doctorado en Ciencias Veterinarias, mediante la adjudicación del Proyecto MECESUP AUS 1203; y la Internacionalización de su actividad y el estímulo permanente a estudiantes a través de becas y subvenciones.

Al mismo tiempo, esta dirección ha participado activamente en los lineamientos que el Ministerio de Educación ha propuesto en lo que concierne a Sistema de Créditos Transferibles (SCT-Chile), como también un impulso a la relación, articulación y vinculación entre carreras de Pregrado y Programas de Magíster.

Todo lo anterior, contó con la colaboración del Consejo de Postgrado, la Comisión Central de Doctorado, la Comisión Central de Magíster, la Comisión Central de Autoevaluación y Acreditación de Postgrado y Especialidades Médicas y la Comisión Central de Postítulo, dirigidas y coordinadas por el Director de Estudios de Postgrado y con la participación de los estudiantes de Postgrado, a través de su representante estudiantil.

ACREDITACION DE PROGRAMAS

Programas acreditados

- Doctorado en Biología Marina, por 3 años. CNA-Chile.
- Doctorado en Ciencias mención Microbiología, por 3 años. CNA-Chile.
- Magíster en Administración de Empresas, 2 años. QUALITAS.
- Magíster en Ciencias mención Producción Animal, por 8 años. QUALITAS.
- Magíster en Ciencias mención Salud Animal, por 6 años. QUALITAS.
- Magíster en Ciencias mención Recursos Hídricos, 5 años. CNA-Chile.

- Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea, por 3 años. CNA-Chile.

Programas de Postgrado en proceso de renovación de acreditación

- Doctorado en Ciencias de la Acuicultura.
- Doctorado en Ciencias mención Discurso y Cultura.
- Magíster en Ciencias Vegetales.

Programa de Postítulo acreditados por Apice-Chile

- Especialización en Anestesiología y Reanimación (3 años).

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ACADÉMICOS

En programas de Doctorado, se acreditaron 15 académicos y en programas de Magíster, 35 académicos.

ACREDITACIÓN DE ASIGNATURAS

El año 2014 se acreditaron 26 asignaturas en programas de Doctorado y 132 asignaturas en programas de Magíster.

REGLAMENTACIÓN

Durante este año se aprobaron el Reglamento General de los Programas de Magíster y los Criterios para la Acreditación de Profesores de Programas Magíster.

APROBACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS

El año 2014, se aprobaron 5 programas de Magíster y 2 Diplomados. Estos son los siguientes:

- Magíster en Paleontología.
- Magíster en Pensamiento Contemporáneo.
- Magíster en Biotecnología Bioquímica.
- Magíster en Ecología Aplicada.
- Magíster en Gestión e Innovación del Turismo menciones Planificación y Gestión de Destinos Turísticos, Dirección y Gestión de Empresas Turísticas.
- Diplomado en Necesidades Educativas Especiales.
- Diplomado Enfoques y Técnicas en Psicología Clínica en Adultos.

BECAS NACIONALES E INSTITUCIONALES

Respecto de las becas nacionales e institucionales para alumnos de Postgrado, se puede recalcar que se benefició a un importante número de estudiantes:



A nivel nacional, 48 alumnos recibieron Becas Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONI-CYT).

A nivel institucional, la Dirección de Estudios de Postgrado otorgó 22 Becas de Arancel para alumnos de Doctorado; 65 Becas de Asistentes Académicos; 7 Becas de Estadías en Centros Internacionales; 7 Becas de Finalización de Tesis Doctoral; 10 Becas de Desarrollo Proyecto de Tesis Doctoral; y 116 Ayudas a estudiantes de Magíster

y Doctorado para participar en congresos nacionales e internacionales.

OTRAS ACTIVIDADES DEL AÑO 2014

Actividades a nivel nacional

Durante este año, la Dirección participó en la Comisión de Postgrado del Consejo de Rectores y Red Cruz del Sur y asistió a la Reunión Programa NAS-MINEDUC.

Difusión

Con el fin de lograr una mayor postulación de estudiantes nacionales y extranjeros, se han difundido los programas de Postgrado y Postítulo a través de la página web de Postgrado, www.postgrado.uach.cl, El Diario Austral, Manual de Estudios de Postgrado y posters en acrílicos.

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y POSTÍTULO OFRECIDOS

Programas de Doctorado

- Doctorado en Ciencias mención Biología Celular
- Doctorado en Ciencias mención Ecología y Evolución
- Doctorado en Ciencias Agrarias
- Doctorado en Ciencias Veterinarias
- Doctorado en Ciencias Forestales
- Doctorado en Ciencias Humanas mención Discurso y Cultura
- Doctorado en Ciencias de la Acuicultura
- Doctorado en Biología Marina
- Doctorado en Ciencias mención Microbiología (UACh UCO)
- Doctorado en Ciencias Médicas

Programas de Magíster

- Magíster en Ciencias mención Genética
- Magíster en Ciencias mención Microbiología
- Magíster en Ciencias mención Recursos Hídricos
- Magíster en Paleontología
- Magíster en Ciencias mención Producción Animal
- Magíster en Ciencias del Suelo
- Magíster en Ciencia de los Alimentos
- Magíster en Ciencias mención Recursos Forestales
- Magíster en Ciencias mención Patología
- Magíster en Ciencias mención Salud Animal
- Magíster en Ciencia Animal
- Magíster Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria
- Magíster en Ciencias Vegetales
- Magíster en Desarrollo Rural
- Magíster en Administración de Empresas
- Magíster Regional Development Planning and Management
- Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica
- Magíster en Comunicación
- Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea
- Magíster en Educación mención Política y Gestión Educativas
- Magíster en Metodologías Clínicas y Epidemiológicas para la práctica médica
- Magíster en Ciencias de la Salud mención Salud Ambiental, Gestión Clínica, Salud Familiar, Salud Sexual y Reproductiva.
- Magíster en Acústica y Vibraciones
- Magíster en Ingeniería para la Innovación
- Magíster en Ingeniería Mecánica y Materiales

Especialidades Médicas

- Anatomía Patológica
- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía
- Medicina Interna
- Nefrología
- Obstetricia y Ginecología
- Ortopedia y Traumatología
- Pediatría
- Psiquiatría
- Urología

Especialidades en Enfermería

- Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria

Especialidades en Medicina Veterinaria

- Pequeños Animales
- Equinos
- Rumiantes
- Patología Clínica Veterinaria
- Zootecnia del Bovino

Programas de Diplomado

- Avances en Farmacoterapia
- Producción Animal Modalidad a Distancia
- Gestión de Empresas
- Turismo Rural
- Gestión y Marketing Turístico
- Gestión de Capital Humano
- Gestión Integrada de Prevención, Calidad y Medio Ambiente
- Estadística Aplicada
- Gestión del Turismo de Intereses Especiales
- Desarrollo Territorial con Identidad Cultural
- Didáctica 2.0: Inserción Curricular de la Web Social en el Aula
- Inocuidad de los Alimentos
- Calidad de Alimentos Cárnicos
- Mejoramiento Genético, Productivo y Reproductivo
- Salud Pública y Salud Familiar
- Gestión Sanitaria: Formación acción para equipos directivos red asistencial de salud
- Odontología Estética Adhesiva y Funcional Avanzada
- Psicooncología
- Cariología, Bases Biológicas y Clínicas para el Manejo de las Caries Dental
- Salud Oral Integral del Preescolar
- Endodoncia Moderna con Enfoque Clínico
- Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica en la Edificación Pública
- Ingeniería Industrial
- Gestión de Operaciones
- Programa de Postítulo Liderazgo y Gestión Curricular en Unidades Técnico Pedagógicas
- Diplomado Enfoques y Técnicas en Psicología Clínica en Adultos

Alumnos matriculados en programas de Postgrado y Postítulo en 2014 por Facultad

| Facultad | Alumnos Postgrado (Doctorado y Magíster) | Alumnos Postítulo (Diplomados y especialidades) |
|--|---|---|
| Ciencias Agrarias | 65 | 27 |
| Ciencias | 137 | 0 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 116 | 27 |
| Filosofía y Humanidades | 161 | 54 |
| Ciencias Forestales y Recursos Naturales | 35 | 0 |
| Medicina | 41 | 123 |
| Ciencias Veterinarias | 82 | 17 |
| Ciencias Jurídicas y Sociales | 98 | 8 |
| Ciencias de la Ingeniería | 35 | 6 |
| Sede Puerto Montt | 17 | 17 |
| Total | 789 | 279 |

Cabe señalar que, además, en el año 2014 el Centro de Educación Continua, a través de sus distintos programas registró un total de 554 alumnos matriculados y 246 titulados.

Asimismo, según la información proporcionada por el Departamento de Registro Académico Estudiantil, este año se titularon 167 personas en los programas de Postgrado de la Universidad (Doctorado y Magíster), 30 en las Especialidades en tanto, que 94 alumnos de las distintas Facultades obtuvieron sus Diplomados.

Respecto a la procedencia de los alumnos, la mayoría de ellos es de nacionalidad chilena: 713 en Postgrado, 271 en Postítulo y 553 en Educación Contínua. En tanto que del extranjero, los países desde los cuales han llegado más alumnos son Colombia (22 a Postgrado y 4 a Postítulo) y Ecuador (17 a Postgrado).



Dirección de Investigación y Desarrollo



Director:
Carlos González F.
(desde el 1 de enero al 30 de junio)
Hans Richter B.
(desde el 1 de julio)



La investigación en la Universidad Austral de Chile en el contexto de una cultura institucional, involucra una actividad generadora de conocimiento permanente en todas las áreas disciplinarias del saber y la creatividad humana. Consecuente con ello, el objetivo general de la Política de Investigación UACh es: "Incentivar, incrementar, orientar y optimizar las actividades de investigación, creación artística e inno-

vación científica y tecnológica".

Actualmente, la UACh desarrolla la gestión de la actividad investigativa a través de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID), dependiente de la Vicerrectoría Académica.

En cumplimiento a los objetivos establecidos en los Estatutos de la Corporación, la DID tiene por misión fomentar la investigación en la Universidad, patrocinar y financiar la actividad de investigación que contribuya a fortalecer la capacidad y medios de investigación disponibles en la Corporación, teniendo presente tanto la necesidad de consolidar líneas y equipos de trabajo en las áreas donde presenta ventajas históricas competitivas, como apoyar la formación de recursos humanos de excelencia.

Esta Dirección también se encarga de establecer los criterios para la asignación de recursos; promueve y difunde el quehacer científico; asesora y orienta a los grupos de investigación científica; facilita la vinculación de estudiantes a actividades de investigación; apoya en la publicación de artículos, libros y participación en congresos nacionales e internacionales; estimula la relación con el medio productivo y con la innovación tecnológica; y lleva una registro de la investigación realizada por los miembros de la comunidad académica. Toda esta labor se realiza con el apoyo de los organismos que le asesoran: Comité Asesor; Comité de Ética y Bioética y el Comité de Patentamiento.

Actualmente, esta Dirección cuenta con tres subunidades:

- Oficina de Gestión de Iniciativas de Investigación (Gi2), que asesora a los equipos de investigación en la formulación, gestión y seguimientos de proyectos frente a instituciones de financiamiento público y a empresas asociadas.
- Oficina de Gestión de la Innovación Espacio i3, destinada a apoyar la construcción de las bases de la nueva institucionalidad con que la UACh debía abordar los desafíos originados por la creación de la Región de los Ríos y los crecientes requerimientos de la zona sur-austral.
- Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL), instalada con el apoyo de Innova Chile de CORFO. Esta entidad aborda las

temáticas vinculadas a la transferencia tecnológica, a través del patentamiento y licenciamiento de los diversos productos y resultados obtenidos de la actividad de investigación UACh.

Las funciones propias de la DID, reciben respaldo de la Oficina de Gestión y Seguimiento Financiero de Proyectos I+D+i dependiente de la Dirección de Finanzas de la UACh. Además, para el desarrollo de numerosas actividades relevantes para la vinculación de la UACh con la empresa privada, la DID trabaja en equipo con la incubadora de negocios Austral Incuba, unidad dependiente de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa, que tiene como propósito apoyar la comercialización de la tecnología y el emprendimiento en la zona sur austral.

La DID cuenta con instrumentos para gestionar la investigación de la Universidad y asegurar la transparencia de su ejercicio al tornar accesible toda la información disponible, tanto en aspectos normativos, como en los resultados de la asignación de recursos, a través de su portal institucional http://investigacion.uach.cl/

CONCURSO INTERNO PROYECTOS DID

La Dirección de Investigación y Desarrollo lleva a cabo anualmente el proceso de postulación al Concurso de Proyectos Internos DID. El presupuesto determinado a través de este concurso para las investigaciones de los académicos de la Universidad se distribuye aplicando los criterios definidos por CONICYT, considerando la calidad de los proyectos, una amplia cobertura en las diferentes áreas disciplinarias y ponderando preferentemente aquellas propuestas presentadas por quienes inician su carrera académica.

El año 2014 se presentaron 49 iniciativas, aprobándose 31 proyectos liderados por académicos pertenecientes a distintas Facultades y unidades de la Universidad. El mayor número de proyectos adjudicados fue obtenido por la Facultad de Ciencias con 8 ganadores, luego Filosofía y Humanidades con 5; Medicina con 4 proyectos aprobados y la Sede Puerto Montt con 3; les siguen la Facultad Ciencias Agrarias, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Ingeniería y Ciencias Veterinarias, que obtuvieron 2 propuestas ganadoras cada una. En tanto, con un proyecto aprobado se ubicaron la Dirección Museológica, el CEAM y el Campus Patagonia.

| Facultad/Unidad | Nº de Proyectos |
|---------------------------------------|--------------------|
| Ciencias | 8 |
| Filosofía y Humanidades | 5 |
| Medicina | 4 |
| Sede Puerto Montt | 3 |
| Ciencias Agrarias | 2 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 2 |
| Ciencias Veterinarias | 2 |
| Ciencias de la Ingeniería | 2 |
| Dirección Museológica | 1 |
| CEAM | 1 |
| Campus Patagonia | 1 |

Total 31

sidad Austral de Chile · Memoria Anual y Estados Financieros 2014

CONCURSO PROYECTOS **TESIS DE DOCTORADO** (DID-POSTGRADO)

Cada año la Dirección de Investigación v Desarrollo avuda a solventar gastos de tesis para estudiantes de Doctorado de la UACh a través de su Concurso "Proyectos para estudiantes de Doctorado". Este beneficio corresponde a una asignación anual destinada a solventar gastos de tesis, fondo que puede ser renovable por un año. A partir del año 2005, la DID otorga este beneficio en conjunto con la Dirección de Estudios de Postgrado. En el período 2014 fueron favorecidos un total de 10 estudiantes.

CONCURSO PASAJES PARA **EVENTOS CIENTÍFICOS FUERA DEL PAÍS**

El año 2014 resultaron favorecidos 20 investigadores de acuerdo a las bases definidas para este certamen. Los criterios y ponderación utilizados en la selección fueron previamente validados por los integrantes del Comité Asesor de la DID, quienes asignaron los puntaies finales una vez revisados los antecedentes de los 38 postulantes al concurso 2014. Del mismo modo que se evaluó en los concursos de años anteriores, el Comité Asesor estimó pertinente hacer competir a los candidatos en tres macroáreas del conocimiento: Ciencias, Ciencias Sociales/Humanidades y Tecnologías. Así se promueve el desarrollo de las principales áreas del conocimiento y se otorga igualdad de oportunidades a los postulantes.

Los ganadores recibieron un máximo de US \$1500 para financiar costos de pasajes desde Santiago al lugar del evento científico correspondiente a su postulación.

CONCURSO REGULAR FONDECYT 2015 - CONICYT

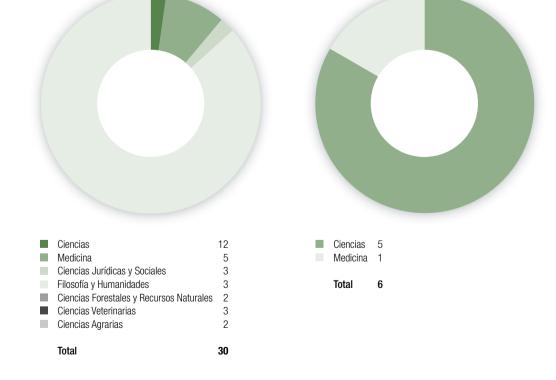
La Universidad Austral de Chile obtuvo 30 provectos seleccionados en el Concurso Regular 2015 del Programa FONDECYT (Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico), de la Comisión Nacional de Investigación

Científica y Tecnológica (CONICYT), correspondiente al 44% de las 68 iniciativas ingresados a evaluación en este concurso.

Este resultado posiciona a la UACh en el cuarto lugar nacional en captación de recursos para el primer año de estas investigaciones (más de \$1.300.000.000), de un total de \$4.415.000.000 para ejecutar la duración completa de estos 30 proyectos. Cabe mencionar que la UACh participó en la postulación de otras 30 iniciativas como institución asociada, aprobándose seis de ellas.

Los 30 provectos UACh ganadores se distribuyen de la siguiente forma: Facultad de Ciencias con 12 iniciativas; Facultad de Medicina con 5 propuestas; Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales, Filosofía y Humanidades y Ciencias Veterinarias, con 3 iniciativas cada una; y dos proyectos para Ciencias Agrarias y Ciencias Forestales y Recursos Naturales.

Adjudicación UACh-FONDECYT Regular 2014. Distribución por Facultades





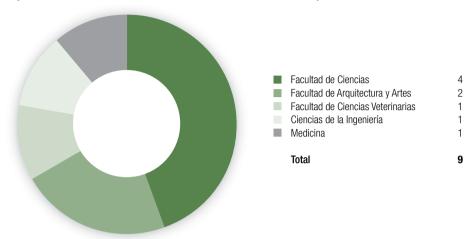
CONCURSO PROYECTOS DE INICIACIÓN FONDECYT - CONICYT 2014

Para la UACh se aprobaron 9 iniciativas de las 32 presentadas a este concurso,

las que en conjunto se adjudicaron un monto total de \$690.436.000 para su ejecución. Los jóvenes investigadores de nuestra Universidad que ganaron en este concurso pertenecen a las Facultades de Ciencias (4), Ciencias de la

Ingeniería (1), Arquitectura y Artes (2), Ciencias Veterinarias (1), Medicina (1).

Adjudicación UACh FONDECYT Iniciación 2014. Distribución por Facultades



CONCURSO PROYECTOS POSTDOCTORADO FONDECYT - CONICYT 2015

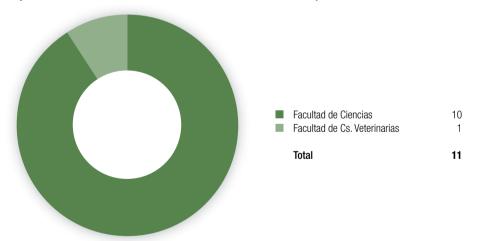
En la versión 2015 de este concurso, la UACh obtuvo 11 iniciativas ganadoras

de las 29 presentadas, las que contarán con un monto total de \$799.921.000 para su ejecución.

Los jóvenes investigadores favorecidos en esta oportunidad fueron patrocina-

dos por académicos de las Facultades de Ciencias y de Ciencias Veterinarias.

Adjudicación FONDECYT PostDoctorado 2014. Distribución por Facultades



PUBLICACIONES ISI Y SCIELO UACH

La siguiente información, corresponde al número de publicaciones emitidas por académicos e investigadores de la Universidad Austral de Chile (como autores y coautores), entre los años 2009 y 2014, en revistas registradas en ISI y Scielo, respectivamente.

| Publicaciones | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Publicaciones ISI Publicaciones Scielo | 332 109 | 342 117 | 398 134 | 386 133 | 423 134 | 406 133 |
| Total | 441 | 459 | 532 | 519 | 557 | 539 |

APOYO A ASISTENCIA A CONGRESOS, PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Y OTRAS INVERSIONES 2014

Durante el año 2014, la Dirección de Investigación y Desarrollo entregó apoyo a investigadores de la Universidad para asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales, considerando los apoyos otorgados tanto a académicos, como a estudiantes de Pregrado y Postgrado.

Los detalles de los ítems respectivos se observan en la siguiente tabla.

| Apoyos económicos | N° | \$ |
|---|-----|-------------|
| Pregrado Congresos | 108 | 3.519.850 |
| Postgrado Congresos | 101 | 7.027.600 |
| Investigadores Congresos | 140 | 51.160.689 |
| Separatas, traducciones, publicaciones, revistas y libros | 120 | 38.560.000 |
| Acciones de Apoyo DID | 75 | 45.398.000 |
| Acciones Refuerzo y Equipamiento Menor | 113 | 103.560.951 |
| Vinculación Pregrado - Investigación | 16 | 4.248.100 |
| Representación en grupos de | 28 | 3.545.000 |
| Estudio UACh - CONICYT, CONA, etc | | |
| Publicaciones ISI no académicos | 73 | 47.600.000 |
| Proyectos Internos DID | 41 | 105.660.000 |
| Proyectos Tesis Doctorado | 10 | 10.500.000 |
| Apoyo a Programa FONDEQUIP | 4 | 78.500.000 |
| Remuneraciones | 4 | 68.600.000 |

Total 567.880.190

DISTINCIONES ESTUDIANTILES

Todos los años, la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID) otorga a los estudiantes de Pregrado las medallas Rudolph Philippi, para premiar los logros científicos; y Fernando Santiván, para reconocer los méritos artísticos o literarios. Además de estos premios, a partir del año 2009, la DID considera una nueva categoría en el marco de estas distinciones, que corresponde al Premio Tesis en Investigación Tecnológica Aplicada, que consiste en un reconocimiento paralelo en el área de tecnologías.

Una vez revisados los antecedentes de los postulantes al Concurso Distinciones Estudiantiles 2014, el Comité Asesor de DID, junto a su Director, decidieron que los ganadores de estos tres premios y sus méritos respectivos, son los siguientes:

Medalla Rudolph Philippi. Esta distinción se otorgó a la Srta. Danixa Pamela Martínez González, Licenciada en Biología Marina, alumna de primer año del Programa de Doctorado en Ciencias de la Acuicultura, Sede Puerto Montt. Se presentó a este concurso con su Tesis de Grado "Efecto de alta densidad de cultivo sobre la respuesta secundaria al estrés en Elenginops maclovinus (robalo)". Fue apoyada en su postulación por su profesor patrocinante, Dr. Luis Vargas, Director de la Escuela de Biología Marina; por el Dr. Carlos Bertrán, Decano de la Facultad de Ciencias; y por

el Dr. Alejandro Yáñez, académico del Instituto de Bioquímica y Microbiología.

Medalla Fernando Santiván. Este premio se otorgó al Sr. Sergio Alejandro Durán Araya, estudiante de Psicología, Facultad de Medicina. Postuló a este concurso con el libro "Encuentros y Desencuentros". Contó con el apoyo de los profesores Claudio Valdés, Director de la Escuela de Periodismo, académico del Instituto de Comunicación Social; Julio Carvajal, profesor de la Escuela de Periodismo; y la profesora Carmen Rojas, Directora de la Escuela de Psicología.

Premio Mejor Tesis en Investigación Tecnológica Aplicada. Esta distinción se entregó al Sr. Víctor Hugo Aguilar Vidal, titulado de la carrera de Ingeniería Civil en Obras Civiles. Postuló a este premio con su tesis de grado: "Estimación de la Resistencia al corte en muros de albañilería armada. Estudio comparativo y uso de redes neuronales artificiales". Contó con el apoyo de su profesor patrocinante Sr. Cristián Sandoval, del Departamento de Ingeniería Estructural y Geotécnica de la Pontificia Universidad Católica de Chile; su profesor co-patrocinante, Sr. Galo Valdebenito, Prodecano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UACh; y su profesor informante, Sr. Frank Schanack, Director de Escuela de Ingeniería Civil en Obras



PRINCIPALES ACTIVIDADES COORDINADAS POR LA DID DURANTE EL AÑO 2014

Enero

Asume como Director de Investigación y Desarrollo el Dr. Carlos González F. quien se desempeñará en el cargo hasta junio de 2014.

Marzo

Se renueva el Comité Asesor DID, encargado de discutir estrategias y políticas de desarrollo de la Investigación en la Universidad Austral de Chile; analizar situaciones y problemas del quehacer de investigación institucional; colaborar en procesos evaluativos de concursos internos coordinados por la DID y colaborar en procesos evaluativos de incentivos académicos asociados a productos de investigación.

Abril

La Vicerrectoría Académica emite resolución de creación de nuevo Comité de Ética y Bioética institucional, dependiente de la DID. Este Comité está constituido por los subcomités: Ética de Humanidades y Ciencias Sociales; Bioética de Ciencias Médicas y Bioética de Uso de Animales en la Investigación.

Mayo

Se emite nueva resolución de Vicerrectoría Académica correspondiente a modalidad de entrega de incentivo por publicaciones indexadas en ISI. La nueva normativa desagrega incentivos para académicos sujetos al Contrato Colectivo UACh, del incentivo para estudiantes de Pregrado, Postgrado y Postdoctorado.

Junio

- En un acto simbólico el Rector entregó al Intendente de la Región de Los Ríos una publicación impresa con los resultados de los proyectos 2011 del Fondo de Innovación para la Competitividad Regional (FIC-R.) Las iniciativas se enmarcan en las áreas de educación, creatividad, biomedicina, ciencias veterinarias y turismo de intereses especiales.
- Se presentó el nuevo sitio web para la DID, en el cual es posible apreciar la conformación del personal de la Dirección, las oficinas de gestión dependientes de ella, los fondos concursables a los que pueden optar los

investigadores, noticias y fechas destacadas. Además se puede encontrar la conformación del Comité Asesor de la DID, el Comité de Ética y Bioética institucional, la actualización de la normativa de incentivos por publicaciones, entre otros. Igualmente, en el sitio también pueden consultar el buscador de proyectos para las iniciativas internas DID y FONDECYT como también las publicaciones desde el año 2009 en adelante http://investigacion.uach.cl/

- Asume como Director de Investigación y Desarrollo el Dr. Hans Richter Becerra, quien se desempeñará en el cargo hasta junio de 2018.

Agosto

- Se cierra el ciclo de evaluación de los 6 Centros Virtuales UACh.

Septiembre

- Estudiantes fueron destacados por la DID al entregar los tradicionales Premios Medallas Phillippi, Santiván y Premio Mejor Tesis en Tecnologías. Los reconocimientos fueron entregados por el Director de Investigación y Desarrollo, Dr. Hans Richter y el Rector de la Universidad Austral de Chile, Dr. Oscar Galindo.
- Con la presencia de autoridades universitarias, instituciones socias e investigadores, se llevó a cabo la Ceremonia de Cierre del Proyecto FONDEF D08I1076 "Generación de un banco de semen de equinos fina sangre de tiro pesado, a partir del diseño de protocolos de criopreservación para uso en inseminación artificial (IA) en el Plan Nacional de Fomento Equino (PNFE)", dirigido por el Dr. Alfredo Ramírez Reveco, del Instituto de Ciencia Animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias.
- En el marco del 60° Aniversario de la Universidad, proyectos FONDEF UACh presentaron soluciones a problemas de salud humana y animal, integrando ciencia, tecnología y mercado. Se trata de iniciativas adjudicadas en el último año por los profesores, Alejandro Reyes, Marcia Costa, Víctor Leyán y Juan Kruze, en los concursos FONDEF I+D y FONDEF IDeA.
- Se abre convocatoria a Proyectos Internos DID 2015, incrementando el monto máximo que se asignará a cada iniciativa a \$6.000.000, para un período de 2 años. La DID aprobará como máximo 30 proyectos.

Octubre

- En calidad de contraparte, la UACh adjudica un Centro Internacional de Investigación de Excelencia CORFO sobre Energías Marinas (MERIC; \$10.600.000.000 por 8 años). Este Centro situará a Chile como un referente mundial en este ámbito.

Noviembre

- Se emite resolución con nuevos integrantes del Comité Asesor DID. Se aumenta de 6 a 11 integrantes, incluyendo a representante de Campus Patagonia.
- La UACh gana dos proyectos FONDEF como institución principal para estudios en neurociencia humana y farmacología veterinaria; y otro proyecto como institución asociada en ciencias marinas. Los directores de los proyectos ganadores son los profesores Monserrat Guerra, del Instituto de Anatomía, Histología y Patología, de la Facultad de Medicina y María Angélica Hidalgo, del Instituto de Farmacología y Morfofisiología, de la Facultad de Ciencias Veterinarias. En el proyecto asociado participan Luis Vargas, del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas y Rodolfo Amthauer, del Instituto de Bioquímica y Microbiología, ambos de la Facultad de Ciencias.
- Los Concursos FONDECYT de Iniciación en Investigación y Postdoctorado aprueban 20 iniciativas para jóvenes investigadores UACh. Los proyectos aprobados corresponden a 11 iniciativas en el Concurso Postdoctorado 2015 y 9 propuestas para el Concurso de Iniciación en Investigación 2014, logrando una adjudicación de \$1.490.000.000 entre ambos concursos.
- En el Concurso FIC-R 2014, la UACh se adjudicó 7 de un total de 10 iniciativas regionales para ser financiadas por un total de \$322.000.000 aproximadamente.

Diciembre

- Se formalizan institucionalmente 4 proyectos semilla cofinanciados por el Convenio Virginia Tech UACh. La DID asigna \$ 6.000.000 anual por proyecto (duración: 2 años).
- Los Directores de la DID y del Campus Patagonia, establecen formalmente Convenio ONG Aumen - UACh

arsidad Austral de Chile · Memoria Anual y Estados Financieros 2014

de investigación avanzada en predio de 9,000 hectáreas cercano a Puerto Yungay.

- Por intermedio de la Vicerrectoría Académica, se presenta el proyecto de la nueva Vicerrectoría de Investigación y Postgrado al Gabinete de Rectoría; para visto bueno antes de ser ingresado a discusión en el Consejo Académico y posterior presentación al Directorio de la UACh.
- Se abre el primer Concurso de Núcleos de Investigación de Excelencia

UACh 2015-2018. La DID compromete en total \$234.000.000 para 3 años, para impulsar la investigación multidisciplinaria de problemas de alta complejidad; a fin de promover la adjudicación de proyectos de gran envergadura.

- El Concurso FONDECYT Regular propone para adjudicación 30 proyectos de los 68 postulados a este fondo (44% de aprobación). Estas iniciativas están a la espera de la confirmación de los fondos asignados definitivamente por parte del Programa FON-

DECYT. Se estima una adjudicación de \$150.000.000 por proyecto.

OFICINA GESTION DE INICIATIVAS DE **INVESTIGACIÓN Gi2**

Jefe: Alex Moscoso B.

La Oficina de Gestión de Iniciativas de Investigación (Gi2) es la unidad dependiente de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID), responsable de facilitar y responder a las necesidades de los investigadores de la Universidad Austral de Chile, otorgando un completo apovo durante todo el ciclo de vida de los Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación. De este modo, contribuye a la generación de productos, servicios y capacidades de investigación y desarrollo científico-tecnológico, poniendo en convergencia y sintonía las necesidades y oportunidades del entorno y las capacidades de la Universidad, tanto locales como de su red de cooperación científico-tecnológica nacional e internacional.

Funciones claves de la Oficina Gi2. en el ciclo virtuoso de la I+D+i

- Prospectar, identificar, caracterizar, sistematizar y priorizar demandas (problemas/oportunidades) socioproductivas de mediano y largo plazo.
- Identificar actores y líderes claves para abordar problema/oportunidad, de interés mutuo (demandante y universidad), plantear soluciones a través de una iniciativa de investigación y desarrollo. El proceso considera la identificación de la empresa asociada al sector productivo específico y el investigador líder al interior de la UACh.
- Generar una cartera de proyectos de I+D+i, a través del apovo en la formulación de Iniciativas de Investigación. coordinando un amplio equipo de investigadores y profesionales de Ins-

tituciones gubernamentales y sector productivo.

- Facilitar y Asesorar la identificación de actividades de transferencia, mediante un proceso de apovo en la ejecución en acciones consensuadas con cada equipo de proyecto.
- Transferir e impactar al entorno socioproductivo, poniendo a disposición de los usuarios los resultados de la I+D+i.
- Registrar información para seguimiento de los impactos y retroalimentación del ciclo virtuoso de I+D+i.

Actividades complementarias realizadas el año 2014

- Dirección y Coordinación de la ejecución del proyecto "Fortalecimiento Oficina de Transferencia y Licenciamiento de Tecnología de la Universidad Austral de Chile" (OTL-UACh), financiado por CORFO y la UACh y desarrollado de manera conjunta con la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa a través de Austral Incuba. Este proyecto permitió consolidar la creación de la OTL, definir su Plan Estratégico y Plan Operativo, generar una Política de Propiedad Intelectual y obtener perfeccionamiento internacional, entre otros productos de interés.
- El proyecto anterior, permitió que dos integrantes de la Oficina Gi2 (Andrea Díaz y Alex Moscoso) participaran en un Perfeccionamiento Internacional y una Gira Tecnológica en Estados Unidos y España, en temáticas de Propiedad Intelectual y Transferencia Tecnológica.
- Participación en Red de Gestores Tecnológicos de Chile (REDGT), conformada por más de 70 profesionales de 21 universidades chilenas, lo cual ha permitido coordinar y ser parte en di-

versas actividades de difusión y talleres de perfeccionamiento en temáticas de Propiedad Intelectual y Transferencia Tecnológica.



PROGRAMA ATRACCION E INSERCION DE CAPITAL HUMANO AVANZADO-PAI CONICYT Modalidad Estadías Cortas MEC 2014

| Código | Título | Monto Adjudicado M\$ | Investigador Responsable | Unidad | Facultad |
|-----------|--|-------------------------|-----------------------------|--|---|
| 80140018 | Comparación de las adaptaciones metabólicas de Proteáceas chilenas y Australianas a suelos con déficit de fósforo: Rol de la fosfatasa ácida. | 16.500 | Alejandra Zúñiga | Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas | Ciencias |
| 80140004 | Cambio global y desarrollo regional sustentable en los Andes del sur de Chile. | 30.000 | Carla Marchant | Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas | Ciencias |
| 80140095 | Poblamiento Humano inicial de Chile continental, zona austral y desierto de Atacama. | 9.200 | Mario Pino | Instituto de Geociencias | Ciencias |
| 801400030 | Mejoramiento de la calidad y productividad científica de la investigación nacional en Turismo. | 17.950 | César Guala | Instituto de Turismo | Ciencias Económicas y Administrativas |

FONDO DE EQUIPAMIENTO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO

III Concurso de Equipamiento Científico y Tecnológico Mediano FONDEQUIP 2014

| Código | Título | Monto Adjudicado M\$ | Investigador Responsable | Unidad | Facultad |
|-----------|--|-------------------------|-----------------------------|--|---|
| EQM140065 | Fortalecimiento de las capacidades de investigación interdisciplinaria en el área de materiales y biomateriales. | 153.805 | Alfredo Aguilera | Instituto de Bosques y Sociedad | Ciencias Forestales y Recursos Naturales |
| EQM140116 | Microcalorímetro. | 103.128 | Federico Batiz | Instituto Anatomía, Histología y Patología | Medicina |

FONDO DE FOMENTO AL DESARROLLO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO – FONDEF I Concurso IDeA en Dos Etapas

| Código | Título | Monto Adjudicado M\$ | Investigador Responsable | Unidad | Facultad |
|------------|--|-------------------------|-----------------------------|--|--------------------------|
| ID14l10236 | Desarrollo de una terapia neutrófica para la hidrocefalia congénita basada en el uso de células encapsuladas de órgano subcomisural. | 123.116 | Monserrat Guerra | Instituto de Anatomía Histología y Patología | Medicina |
| ID14l10071 | Desarrollo de un biomarcador en sangre como indicador de la función metabólica - inmune en vacas lecheras. | | María Angélica Hidalgo | Instituto de Farmacología y Morfofisiología | Ciencias Veterinarias |

CORFO Atracción de Centros de Excelencia Internacionales de I+D Energía de Los Mares

| Código | Título | Monto Adjudicado M\$ | Investigador Responsable | Unidad | Facultad |
|--------|---|-------------------------|-----------------------------|--|----------|
| | Centros de Excelencia Internacionales de I+D Energía de Los Mares (UACh Coejecutor). | 1.137.176 | Gonzalo Tampier | Instituto de Ciencias Navales y Marítimas | |

versidad Austral de Chile · Memoria Anual v Estados Financieros 2014

II Concurso FONDEF VIU-Regional (O'Higgins, Los Ríos, Bío-Bío)

| Código | Título | Monto Adjudicado M\$ | Investigador Responsable | Unidad | Facultad |
|-------------|--|-------------------------|------------------------------------|---|----------------------|
| VIU13R-0009 | Mejoramiento del diagnóstico de Mastitis Bovina: implementación de pruebas moleculares. | 2.000 | Jefe de Proyecto Fernando Ulloa | Instituto de Bioquímica y Microbiología | Ciencias |
| VIU13R-0005 | Producción de inmunoestimulantes para salmones a partir de algas obtenidas en la Región de Los Ríos. | 2.000 | Jefe de Proyecto Yolanda García | ICYTAL | Ciencias Agrarias |

PROGRAMA DE COOPERACION INTERNACIONAL CONICYT

Concurso de Apoyo al Desarrollo de Proyectos Internacionales de Investigación

| Código | Título | Monto Adjudicado M\$ | Investigador Responsable | Unidad | Facultad |
|-------------|---|-------------------------|-----------------------------|---|----------|
| DPI20140053 | Spacetimes with anisotropic scaling symmetry and holography | 150.000 | Julio Oliva | Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas | Ciencias |
| DPI20140068 | Use of siRNA screening to identify ubiquitir - related pathways involved in Alzheimer disease | 149.950 | Patricia Burgos | Instituto de Fisiología | Medicina |

CORFO 6° Concurso 2014 Línea 2 - Proyecto I+D Aplicada

| Código | Título | Monto Adjudicado M\$ | Investigador Responsable | Unidad | Facultad |
|--------------|--|-------------------------|-----------------------------|---|----------|
| 14IDL2-29122 | Paquete tecnológico de energías renovables no convencionales y eficiencia energética para pontones alimentadores de centros acuícolas. | 179.650 | Gonzalo Tampier | Instituto de Ciencias Navales y Marítimas | |
| 14IDL2-30112 | Desarrollo de una vacuna contra Caligus Rogercresseyi basada en la información transcriptómica del parásito. | 180.000 | Juan G. Cárcamo | Instituto de Bioquímica y Microbiología | Ciencias |
| 14IDL4-30291 | Sustituto sanguíneo universal para caninos. | 180.000 | Mauricio López | Instituto de Medicina | Medicina |

INACH XX Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Antártica 2014

| Código | Título | Monto Adjudicado M\$ | Investigador Responsable | Unidad | Facultad |
|----------|---|-------------------------|-----------------------------|--|----------|
| RT_22-14 | Un Componente perdido de biodiversidad: Evaluación de la Biodiversidad de la Parasitofauna en Peces Antárticos. | 39.960 | Isabel Valdivia | Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas | Ciencias |
| RT_27-14 | Aplicando principios evolutivos para inferir adaptación climática en especies marinas: usando un enfoque genómico. | 60.480 | Juan Diego Gaitán | Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas | Ciencias |



FIA Fortalecimiento Capital Humano para Queserías Artesanales de la Región de Los Ríos

| Código | Título | Monto Adjudicado M\$ | Investigador Responsable | Unidad | Facultad |
|-------------------|---|-------------------------|-----------------------------|--------|----------------------|
| PYT-2014- 0208 | Fortalecimiento de Capital Humano para Queserías Artesanales Región de Los Ríos | 85.326 | Haroldo Magariños | ICYTAL | Ciencias Agrarias |

CONVENIOS Y ASISTENCIA TECNICA

La Oficina de Convenios y Asistencia Técnica es la unidad dependiente de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID), responsable de llevar el registro y tramitación de otros tipos de convenios, proyectos de investigación, prestación de servicios y finiquitos ante la Dirección Jurídica y Rectoría.

Durante el año 2014 esta oficina registró la suscripción de 75 convenios con

instituciones públicas y privadas, nacionales y extranjeras, entre ellas: Organización Panamericana de la Salud, MINEDUC, Subsecretaría de Pesca y Acuicultura, Servicio Agrícola y Ganadero, Gobierno Regional de los Ríos, Gobierno Regional de Aysén, Corporación Nacional Forestal, Fundación para la Innovación Agraria, Instituto de Investigaciones Agropecuarias, CONICYT, Comité Innova Chile, Instituto Nacional de Estadísticas, Instituto de Fomento Pesquero, Dirección General de Gendarmería de Chile (Región de Aysén),

Instituto Antártico Chileno, Instituto de Sistemas Complejos de Valparaíso, Instituto Argentino de Oceanografía, Banco Interamericano de Desarrollo, Universidad de Concepción, Universidad de Chile, Universidad de Lleida y Fundación Universidad de Lleida (España), Universidad Politécnica de Cataluña (España), Imelsa S.A., Sociedad Geologística Capacitaciones Ltda., Bayer S.A., Prolesur S.A., Forestal Mininco y Consorcio de Desarrollo Tecnológico Apícola s.a.

OFICINA GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Espacio i3

Jefe: Mauricio Zapata M.

La Oficina de Gestión de la Innovación Espacio i3, está destinada a apoyar la construcción de las bases de la nueva institucionalidad con que la UACh debía abordar los desafíos originados por la creación de la Región de los Ríos y los crecientes requerimientos de la zona

sur-austral; orientando su quehacer a la vinculación de la UACh con empresas, gobierno y otras organizaciones que demandan u ofertan servicios/productos de I+D+i, con el propósito de desarrollar acuerdos de cooperación, transferencia tecnológica y negocios.

Una de las principales funciones de esta oficina es coordinar Concursos Regionales de Innovación, entre los cuáles se menciona la adjudicación de siete proyectos para la UACh en el Concurso FIC-R Los Ríos 2014:

Proyectos FIC-R 2014 Los Ríos

| Código | Título | Jefe Proyecto | Unidad/Facultad | Monto Adjudicado M\$ |
|-----------|--|------------------|--|-------------------------|
| FIC 14-25 | Creando puentes entre Valdivia Ciudad Universitaria y las MIPyMES | Julio Carvajal | Prorrectoría / Unidad de Relaciones Regionales y Nacionales | 48.102.000 |
| FIC 14-19 | Diplomado en Gestión de la Innovación | Marcos Urra | Filosofía y Humanidades / Centro de Educación Continua (CEC) | 49.835.000 |
| FIC 14-30 | Capital Humano para la Ley I+D en la Región de Los Ríos | Alex Moscoso | Vicerrectoría Académica / Oficina Gi2 - DID | 32.615.000 |
| FIC 14-08 | Fortalecimiento Innovador para Cerveceros de Los Ríos | Anita Behn | Ciencias Agrarias / Instituto de Producción y Sanidad Vegetal | 43.570.000 |
| FIC 14-20 | Plan de Transferencia para la adopción de innovaciones con PyMeMad | Luis Insunza | Ciencias Forestales y Recursos Naturales / Instituto de Tecnología de Productos Forestales | 49.662.000 |
| FIC 14-04 | Innovación y emprendimiento en el Aula Rural | Marcos Urra | Filosofía y Humanidades / Centro de Educación Continua (CEC) | 48.706.000 |
| FIC 14-31 | Fortalecimiento de Equipos de Investigación con tecnologías en fase de transferencia | Germán Rehren | Vicerrectoría Académica / Oficina de Transferencia y Licenciamiento - DID | 49.000.000 |

OFICINA DE **TRANSFERENCIA TECNOLOGICA Y** LICENCIAMIENTO (OTL)

Jefe Oficina: Germán Rehren S.

La Oficina de Transferencia v Licenciamiento, depende de la Dirección de Investigación y Desarrollo y se instala en el segundo semestre del año 2013, con el apoyo de Innova Chile de CORFO y la UACh.

Funciones claves de la Oficina OTL

Su creación, responde a la necesidad de contar con una oficina dedicada 100% a la transferencia tecnológica, en pos de disminuir la baia correlación existente entre una elevada producción científica, y una escasa generación de negocios tecnológicos con base en la actividad I+D, además de la relevancia de una definición institucional respecto al tratamiento de la Propiedad Intelectual, y políticas que impulsen la promoción de la Propiedad Intelectual, la participación de empresas en la investigación que se realiza en la Universidad y la generación de una cultura de innovación y emprendimiento.

Su visión es mejorar la calidad de vida de las personas y contribuir al desarrollo de la sociedad a través de la transferencia tecnológica.

Su misión es proteger, promover y transferir los resultados de la investigación de la Universidad Austral de Chile a la sociedad, con el objeto de aumentar la vinculación con el medio y contribuir al desarrollo social y económico del sur de Chile, el país y el mundo.

Tiene como función apoyar a la DID en las siguientes funciones específicas, las cuales debe desarrollar en conjunto con el Comité de Propiedad Intelectual:

- En primer lugar, recibir las propuestas que los académicos presenten y evaluar los desarrollos, invenciones o creaciones Universitarias para determinar su potencial de comercialización e impacto social y definir los mecanismos de protección y desarrollo de la invención. Asimismo, deberá identificar y llevar un registro de las investigaciones susceptibles de ser proteaidas.

- En Segundo lugar, revisar periódicamente las políticas y las normas de propiedad intelectual y transferencia a nivel nacional e internacional, a objeto de recomendar la actualización o adopción de nuevas po-

Además tiene las siguientes funciones ejecutivas:

- Gestionar la suscripción de los documentos de cesión de derechos con los investigadores o académicos correspondientes, en todos aquellos casos en los que la Universidad sea el titular de la obra, creación o invención por ellos generada.
- Gestionar los trámites necesarios para el registro y protección de los derechos de Propiedad Intelectual e Industrial resultantes de proyectos y actividades de investigación, desarrollo e innovación de la Universidad, tanto a nivel nacional e internacional, en todos aquellos casos en que la Universidad determine proteger la invención.
- Establecer los formatos o instrumentos que faciliten la identificación de activos de valor, difundirlos y gestionarlos al interior de la comunidad universitaria.
- Divulgar la política de Propiedad Intelectual en todas las dependencias de la Universidad, así como en los medios de difusión masiva con los que cuenta la Ins-
- Realizar labores de difusión v capacitación permanente en materia de propiedad intelectual y transferencia tecnológica.
- Subcontratar expertos para el cumplimiento de sus funciones.

Actividades complementarias realizadas el año 2014

1. Servicios de Gestión de Propiedad Intelectual e Industrial. En relación a la gestión

- información I+D, gestión de recursos y registros de propiedad como patentes, marcas, derechos de autor y otros derechos de Propiedad Intelectual, nacionales e internacionales, se pueden mencionar las siguientes acciones:
- Presentación al Consejo Académico del documento propuesta de Política de Propiedad Intelectual v modificación del Reglamento de Fomento de Propiedad Intelectual de la UACh.
- Levantamiento del portafolio de tecnologías UACh en desarrollo con potencial de transferencia al medio.
- Patente concedida en Chile a la UACh, inventor Dr. Luigi Ciampi. (Bacillus subtilis atcc pta-8805, el cual tiene actividad antagonista sobre hongo Rhizoctonia solani, el cual causa rhizoctaniasis en plantas y sarna negra en órganos clonales de propagación subterránea y raíces; formulaciones que comprenden dicha cepa de B. subtilis y su uso para reducir y controlar R. solani en plantas.)
- Gestión y renovación de las marcas de la UACh: YALDAD y EXOCARNE.
- Formulación y adjudicación del proyecto Fondo de Innovación para la Competitividad Región de los Ríos "Fortalecimiento de Equipos de Investigación con tecnologías en fase de transferencia". Esta iniciativa apoya la gestión de la Propiedad Intelectual de 3 equipos de investigación UACh, mediante asesorías al diseño e implementación de un plan de transferencia tecnológica. Tiene una duración de 24 meses y un financiamiento de \$49.900.000.
- Gestión y mantención de las solicitudes de patente nacionales e internacionales activas de la UACh: profesores Luigi Ciampi, Alejandro Yáñez, Alfredo Ramírez, Ana María Zárraga.
- Revisión de los convenios y acuerdos de propiedad intelectual mencionados en el siguiente cuadro:

| Investigador | Programa | Documento Firmado | Fecha del Documento | Asociados |
|-------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------|
| Ana María Zárraga | Producto UACh Kit BoviMan | Acuerdo Confidencialidad | 24/1/2014 | UACh/BIOTECOM SpA |
| Ignacio Moreno | Tesis pregrado Fac. Ciencias | Acuerdo Confidencialidad | 19/12/2014 | UACh |
| Sandra Marín | Sede Puerto Montt | Acuerdo Consultoría | 8/5/2014 | UACh/ Novartis |



| Investigador | Programa | Documento Firmado | Fecha del Documento | Asociados |
|------------------|--|--|------------------------|--------------------------|
| Gonzalo Tampier | Centro de Excelencia Internacional en Energías Marinas | Convenio Co-ejecución | 1/12/2014 | UACh/ Energía Marina SpA |
| Marcia Costa | Proyecto FONDEF | Convenio de participación colaborativo | 24/4/2014 | UACh/ UNAB/ UCT |
| Daniel Calderini | Proyecto FONDEF | Acuerdo de Distribución de Derechos | 1/7/2014 | UACh - INIA |

- 2. Servicios de Transferencia Tecnológica. En relación a Acuerdos de Licenciamiento, contratos con empresas y spin-off, se desarrollaron las siguientes acciones:
- Acuerdo de Licenciamiento del software de simulación forestal "Caliro", creado por un grupo de académicos de la UACh, dirigidos por el profesor Sr. Mario Meneses, a la empresa Allware
- Acuerdo de Licenciamiento de una solicitud de patente de la UACh a la empresa InnoBioscience SpA, formada por el académico de la UACh Sr. Juan Hancke, para potenciar su incubación en el Programa Semilla de la Incubadora de Negocios Austral Incuba.
- Acuerdo de Licenciamiento y distribución de derechos por una tecnología postulada al programa FONDEF VIU. La UACh licencia el producto a la alumna Paulina Brüning y la académica Leyla Cárdenas Tavie, para la creación de un emprendimiento.
- Formulación y adjudicación del proyecto CORFO línea de "Empaquetamiento y Transferencia Tecnológica" para un sustituto sanguíneo canino, con una duración de 3 años y un financiamiento de \$313.000.000 pecuniarios, de los cuales CORFO aporta \$180.000.000 y aporte de una reconocida empresa regional asociada a la UACh por \$133.000.000.
- Servicios de promoción y formación en transferencia de conocimiento. En este ámbito se realizaron las siguientes acciones:
- Apoyo a la formulación de proyecto FONDEF VIU de Valorización de Resultados de Investigación presentado a CONICYT por alumna tesista Yolanda García Hernández, de la carrera de Ingeniería en Alimentos de la UACh.

- Organización de Taller de Capacitación en Transferencia Tecnológica y Emprendimiento, en el marco del Proyecto MECESUP "Internacionalización de programas de Doctorado en Ciencias, Mención Biología Celular y Molecular, Doctorado en Ciencias Veterinarias y Doctorado en Ciencias, Mención Ecología y Evolución". La actividad contempló la visita y charlas de dos expertos en los temas tratados.
- Participación en el programa de capacitación "Tech Transfer Trip", realizado en Boston. Esta actividad incluyó visitas y charlas por especialistas de Harvard, MIT, Whitehead Institute, Cambridge Entreprenaurial Center, entre otros.
- 4. Servicio de vinculación con el medio público y privado nacional e internacional. En esta área se desarrollaron las siguientes actividades:
- Levantamiento de proveedores nacionales e internacionales para estudios de protección intelectual y de mercado requerido para la transferencia tecnológica. Colaboración activa con: Bio-Hídrica; NEOS; Carey; Beuchat, Barros & Pfenniger; Burns & Levinson; Dodds and Associates.
- Participación en Comité Evaluador de Austral Incuba para adjudicación de su financiamiento fondo CORFO semilla a emprendedores.



Directora: Angélica Aguilar V.

La Dirección de Asuntos Estudiantiles es una unidad que tiene como objetivo fundamental administrar y gestionar beneficios de becas y arancel para los estudiantes de Pregrado, contribuyendo así a resolverles sus problemas sociales, económicos, de salud y vocacionales. Para ello, dispone de un equipo de profesionales que atienden en los Campus Teja, Miraflores y Puerto Montt.

Para llevar a cabo sus funciones, posee las siguientes unidades: Departamento de Bienestar Estudiantil, Departamento de Orientación y Actividades Extracurriculares, Departamento de Administración y Contabilidad, Unidad de Informática y Centro de Salud Universitario. Además, posee una Red de 7 Hogares Estudiantiles, que acoge a 462 estudiantes provenientes de diferentes puntos del país, de los cuales siete están en convenio de alimentación con la JUNAEB y, una Sala Cuna que atiende a 31 hijos (as) de los estudiantes en convenio con INTEGRA.

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Este Departamento gestiona y otorga apoyo a los estudiantes para el acceso a beneficios de arancel y becas, siendo relevantes en este ámbito el Fondo Solidario de Crédito Universitario, becas del Ministerio de Educación, JUNAEB, fundaciones privadas y Crédito con Aval del Estado. Además, administra y asigna las Becas de Alimentación y de Estimulo Universitario.

En los cuadros 1 al 7 se presentan los diferentes tipos de beneficios, con su descripción, número de beneficiarios y montos involucrados.

Beneficios Estudiantiles

Cuadro 1. Beneficios para arancel provenientes del Ministerio de Educación e INGRESA

| Identificación | Descripción | Nº Beneficiarios | Monto \$ |
|---|--|------------------|----------------|
| Fondo Solidario de Crédito Universitario, Ley 19.287 | Crédito que se otorga a los estudiantes de las Universidades del Consejo de Rectores, para financiar el total o parte del arancel anual de la carrera. | 4.172 | 8.393.952.781 |
| Crédito Ley 20.027 | Este crédito busca otorgar a los y las jóvenes del país, acceso al financiamiento de estudios de Educación Superior de Pregrado. | 2.315 | 4.091.059.389 |
| Total | | | 12.485.012.170 |

Cuadro 2. Crédito otorgado por la UACh, para financiar la diferencia que se produce entre el Arancel Referencial y Real de los tres primeros quintiles

| Identificación | Descripción | Nº Beneficiarios | Monto \$ |
|---------------------------------|--|------------------|---------------|
| Crédito Interno UACh | Crédito que se otorga a los estudiantes de la Universidad Austral de Chile, para financiar el delta entre el arancel de referencia y el arancel real de la carrera. | 3.193 | 1.371.476.891 |
| Crédito Interno Puerto Montt | Crédito que se otorga a los estudiantes de la Universidad Austral de Chile, Sede Puerto Montt, para financiar el delta entre el arancel de referencia y el arancel real de la carrera. | 1.094 | 557.815.140 |
| Total | | | 1 000 000 021 |

Total 1.929.292.031



Cuadro 3. Becas para Arancel otorgadas por el Ministerio de Educación

| Identificación | Descripción | N° Benef. | Monto \$ |
|---|--|---------------|---------------|
| Juan Gómez Millas | Destinada a estudiantes egresados de establecimientos de enseñanza media municipal, particular subvencionado o corporaciones educacionales, que tengan una situación socioeconómica deficitaria, para seguir estudios superiores en alguna institución de educación superior tradicional o en una privada con plena autonomía. También, se otorga a estudiantes provenientes de América Latina y el Caribe, de comprobada necesidad económica, matriculados en instituciones similares a la de alumnos chilenos. | 10 | 11.500.000 |
| Beca Chaitén | Dirigida a estudiantes de Educación Superior pertenecientes a familias en condición de desplazada de la comuna de Chaitén, para que puedan continuar sus | 1° Sem. 12 | 25.705.194 |
| | estudios en instituciones de Educación Superior reconocidas por el Estado. | 2º Sem. 11 | 24.578.951 |
| Bicentenario (Ex MINEDUC) | Beneficia a estudiantes de las Universidades del Consejo de Rectores con situación económica deficitaria. Está destinada a financiar parcialmente el arancel de la carrera. | 3.979 | 9.420.064.457 |
| Beca Vocación de Profesor | Destinada a estudiantes que se matriculen por primera vez como alumnos de primer año en carreras de Pedagogía Elegibles y que se encuentren acreditadas ante la Comisión Nacional de Acreditación al 31 de diciembre de 2012, al igual que la Institución de Educación Superior. | 178 | 350.046.702 |
| Hijo Profesional de la Educación | Para hijos e hijas de Profesionales de la Educación (profesores o paradocentes), que ingresan a primer año de la Universidad. Financia hasta \$500.000 del arancel de la carrera. | 373 | 180.250.000 |
| Destacados que ingresan a Pedagogía | Otorgada por el Ministerio de Educación a egresados de Educación Media, con 600 puntos promedio PSU y promedio 6.0 de Nota de Enseñanza Media, que postulan en primera preferencia a una carrera de Pedagogía. | 1 | 575.000 |
| Beca Ley Valech N° 19.992: | Es un beneficio destinado a reparar las personas que fueron víctimas de prisión política y tortura. Se enmarca en el conjunto de beneficios otorgados por la ley Nº 19.992. Permite financiar el 100% de los estudios de Educación Superior en una institución reconocida por Estado. Puede ser utilizada, además, por un hijo(a) o nieto(a). | 76 | 184.563.975 |
| Beca Mejor Puntaje PSU | Beca de Arancel para alumnos con los mejores puntajes de la PSU. | 5 | 4.175.000 |
| Beca Excelencia Académica | Beca de Arancel para los mejores alumnos egresados de Enseñanza Media. | 379 | 385.792.500 |
| Beca Nuevo Milenio | Permite financiar parte o la totalidad del arancel anual, por un monto máximo de \$600.000, a los alumnos pertenecientes al 60% de menores ingresos del país, que se matriculen en primer año en una carrera conducente al título de Técnico de Nivel Superior, en alguna institución de Educación Superior o en carreras profesionales acreditadas. | 69 | 37.500.000 |
| Beca Excelencia Técnica | Beca que tiene por objetivo premiar a los mejores estudiantes que opten por la formación técnico profesional. Cabe destacar que la Beca Excelencia Técnica financia un monto mayor a los \$600.000. | 7 | 5.300.000 |
| Beca Discapacidad MINEDUC | Beneficia a estudiantes con discapacidad y rendimiento académico meritorio. | 5 | 10.926.457 |
| Beca Articulación | Alumnos egresados o titulados de carreras técnicas de nivel superior durante los cuatros años anteriores al 2014 que quieran continuar sus estudios para obtener un título profesional. | 3 | 2.250.000 |
| Beca Universidad del Mar | Está dirigida a estudiantes que hayan estado matriculados en la Universidad del Mar al 31 de diciembre de 2012, y que en 2015 se inscriban en instituciones de Educación Superior acreditadas al 31 de diciembre de 2014 (Ley 20.129). | 6 | 18.947.767 |

Total 10.662.176.003

iversidad Austral de Chile · Memoria Anual y Estados Financieros 2014

Cuadro 4. Becas de arancel de la Universidad Austral de Chile

| Identificación | Descripción | Nº Benef. | Monto \$ |
|---|---|----------------------------------|----------------------------|
| Beca Conservatorio de Música | Beca de arancel de matrícula, para alumnos de escasos recursos del Conservatorio de Música de la UACh. Consiste en la exención total o parcial del pago del arancel de matrícula correspondiente, por el período de un año. | 26 | 11.068.500 |
| Beca Municipalidad de Frutillar / UACh | La Universidad Austral de Chile otorga dos becas de 50% para el pago de arancel de la carrera a estudiantes procedentes de la comuna de Frutillar. | 2 | 1.285.000 |
| Beca CFT Austral | Beca de arancel de matrícula que cubre un 50% del arancel de la carrera para estudiantes con ingreso especial, provenientes del Centro de Formación Técnica. | 1° Sem. 0 2° Sem. 1 | 402.720 |
| | La Universidad Austral de Chile otorga becas de 10% para el pago de arancel de la carrera a estudiantes en el marco del convenio de colaboración suscrito. | 40 | 11.761.626 |
| Beca Convenio Servicio de Salud | Beca de arancel, en el marco del Convenio Docente Asistencial, para funcionarios e hijos de funcionarios de la red de salud de la región que cursen carreras del área de la salud en la Universidad Austral de Chile y hayan ingresado a través del proceso de regular admisión. | 10 | 9.666.608 |
| Beca Coro UACh | Beca de arancel de matrícula, para alumnos de escasos recursos del Conservatorio de Música de la UACh. Consiste en la exención total o parcial del pago del arancel de matrícula correspondiente, por el período de un año. | 1 | 1.035.000 |
| Beca Deporte | Beca que se otorga a estudiantes que acrediten la calidad de deportistas destacados, que hayan aprobado los test físicos y técnicos que determine el Centro de Deportes y Recreación y el examen médico pertinente. El porcentaje de cobertura de arancel es variable. | 53 | 31.741.992 |
| Beca Folklore | Beca que se otorga a estudiantes destacados que participan en forma activa en el Coro o Ballet UACh. Cubre un porcentaje variable del arancel de la carrera en que está matriculado el estudiante. Se postula al inicio de cada año académico. | 3 | 2.891.000 |
| Beca Internos de Medicina | Beca que financia el 40% del arancel. Beneficia a los estudiantes que ingresan a internado en el 6° y 7° año de la carrera de Medicina. | 128 | 175.563.148 |
| Beca Hijo de Funcionario | Cubre el 50% del arancel anual de la carrera de los estudiantes que sean hijos (as) de funcionarios que se desempeñen por más de cinco años en la Corporación. Este porcentaje es variable, en función de la jornada contractual de trabajo. | 1° Sem. 196 2° Sem. 182 | 159.642.332 154.029.687 |
| Beca Mejor Promedio de la carrera | Se otorga anualmente al estudiante que haya obtenido el promedio de notas más alto de la carrera el año académico anterior, cubriendo el 100% del arancel de un año de ésta. Se otorga a partir del segundo año de la carrera. | 53 | 71.260.696 |
| Beca Puntaje Nacional | Beneficia a estudiantes que hayan obtenido Puntaje Nacional en cualquiera de las Pruebas de Selección Universitaria. | 10 | 26.630.415 |
| Beca Rector Eduardo Morales | Se otorga a estudiantes que hayan obtenido puntaje promedio PSU de excelencia sobre 700 puntos. Financia el 50% del valor del arancel de la carrera por el tiempo establecido para el plan de estudios. A los beneficiarios con Becas de Arancel del Ministerio de Educación, les cubre la diferencia entre el arancel real de la carrera y los beneficios estatales obtenidos. | 106 | 76.122.631 |
| Beca Programa CALA | Convenio específico de doble titulación (conocido como CALA) y Acuerdo complementario a CALA entre la Universidad de Ciencias Aplicadas, Fachhochschule Münster y Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (Ingeniería Comercial) de la UACh. | 7 | 5.570.521 |
| | | | |

Total 738.671.876



Cuadro 5. Becas de Organizaciones Privadas

| Identificación | Descripción | N° Beneficiarios | Monto \$ |
|--|---|----------------------------------|--------------------------|
| Telefónica del Sur | Esta empresa otorga dos becas para el pago total del arancel: una destinada a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y la otra a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. | 2 | 5.620.000 |
| Fundación DAEL | Esta fundación privada sin fines de lucro entrega esta beca a estudiantes de la Décima y Undécima Región, priorizando las localidades rurales. Financia el 90% del arancel de la carrera. | 1º Sem. 177 2º Sem. 165 | 61.043.463 56.291.750 |
| Beca Hidroaysén | Beca otorgada por la Empresa Hidroaysén a jóvenes provenientes de la Región de Aysén. | 3 | 1.134.000 |
| Beca Funcionario Telefónica del Sur | Beneficio otorgado a funcionarios de la Empresa Telefónica del Sur. | 18 | 37.469.970 |
| Beca Apoyo Norte Grande y Valparaíso | Se otorga a estudiantes de Pregrado provenientes de las regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá y Valparaíso, cuyas familias hayan perdido sus viviendas o fuentes de trabajo tras el terremoto en el Norte Grande del país; o sus viviendas a raíz de los incendios que afectaron a los cerros de Valparaíso. | 2 | 4.644.605 |
| Total | | | 166.203.788 |

Cuadro 6. Becas de Mantención Gubernamental

| Identificación | Descripción | N° Beneficiarios | Monto \$ |
|---|--|------------------|---------------|
| Presidente de la República | Beca de Mérito que apoya a estudiantes de escasos recursos económicos y rendimiento académico sobresaliente para que realicen sus estudios de Enseñanza Media y Superior. Otorga 1,24 UTM para alumnos de Educación Superior. | 658 | 269.352.300 |
| Beca Indígena | Subsidio anual de \$607.000 para estudiantes de origen indígena, con buen rendimiento académico, cuyo principal objetivo es promover la mantención en el sistema educacional. | 255 | 158.100.000 |
| Becas de Alimentación para la Educación Superior (BAES) | Beneficio complementario a las ayudas de arancel del Ministerio de Educación, para los estudiantes que presentan los mayores niveles de vulnerabilidad socioeconómica (primer y segundo). Consiste en alimentación equivalente a \$ 1.600 diarios por 20 días al mes, durante 10 meses al año. | 5.819 | 1.862.080.000 |
| BMES | Consiste en la entrega de un dinero de libre disposición orientado a cubrir las necesidades derivadas de estar realizando estudios en la Educación Superior. | 3.077 | 476.935.000 |
| Becas de Alimentación Hogares JUNAEB | Beneficio que se otorga a estudiantes residentes en Hogares Estudiantiles vulnerables, durante todo el año académico. | 377 raciones | 140.252.000 |
| Beca de Residencia Indígena | Consiste en un subsidio a la residencia que se otorga a estudiantes que cumplan determinados requisitos académicos e ingresos económicos. Se postula en los Departamentos de Bienestar Estudiantil de los Centros de Educación Superior (\$92.000/semestre/estudiante). | 31 | 28.520.000 |
| Total | | | 2 035 230 300 |

Total 2.935.239.300

Cuadro 7. Otras Ayudas Institucionales

| Identificación | Descripción | Nº Beneficiarios | Monto \$ |
|--|--|-----------------------|-------------|
| Beca de Estímulo Universitario | Es una oportunidad de colaborar en las unidades académicas y administrativas de interés del estudiante, recibiendo un apoyo monetario. | 180 | 29.738.000 |
| Beca de Alimentación Institucional | Consiste en almuerzo en el Casino Teja, Miraflores y Puerto Montt, para estudiantes de Pregrado, con buen rendimiento académico, situación económica vulnerable y proveniente de otras ciudades. | 1.000 Raciones/día | 170.159.000 |
| Beca de Ayuda Económica | Aporte económico para estudiantes de Pregrado de alta vulnerabilidad socioeconómica que enfrentan un problema urgente (medicamentos, pasajes, exámenes médicos y otros). | 253 | 10.286.850 |
| Sala Cuna Los Pingüinitos | Destinada a hijos e hijas mayores de tres meses y hasta tres años de edad; cuyos padres estudien alguna carrera de Pregrado en la Universidad Austral de Chile, con beneficios para el financiamiento del arancel de la carrera igual o superior al 50% (crédito universitario y/o becas MINEDUC). Tiene cupos limitados. Es un convenio entre la Fundación INTEGRA y la UACh. | 31 | 10.925.000 |
| Total | | | 221.108.850 |

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y ORIENTACIÓN

Es la unidad encargada de crear, fomentar, apoyar y coordinar las actividades Extracurriculares y de Orientación Profesional y Educacional de los estudiantes, entregándoles opciones para complementar su desarrollo y formación profe-

En el ámbito extracurricular se realizaron los siguientes talleres recreativos: Yoga, Teatro y Taller Experimental de Percusión, Bandas Musicales, Circo UACh, Aeroattack, Reiki, Zumba, Salsa Bachata, Percusión Latina, Fotografía, Danza Árabe y Danza Afro-Peruana, Telar Mapuche, Taller Poético-Artístico. A través de todos ellos, participaron en forma rotativa 740 estudiantes.

Proyectos Estudiantiles

Durante el año 2014, un grupo importante de estudiantes de la UACh tuvo una activa participación en proyectos sociales que permitieron fortalecer el trabajo en equipo multidisciplinario, la responsabilidad social y, sobretodo, la vinculación con el medio externo. Para ello, postularon a diferentes fuentes de financiamiento:

- Fondo de Desarrollo Institucional, Iniciativas Estudiantiles del Ministerio de Educación. En el año 2014 los estudiantes de la UACh se adjudicaron 5 proyectos denominados: "El Juego es la Base del Aprendizaje", "Intervención Interdisciplinaria Zona Sur FARO", "Deep Light", "Fomentando Uso de Energía a Través de Talleres y Uniendo Conciencias" y "Desafiando Límites".

- Proyectos Sociales financiados por la Dirección de Asuntos Estudiantiles. En la convocatoria 2014, se adjudicaron 21 proyectos. Estos fueron:
- Manos de Mar.
- Anfibios, Naturaleza y Cultura: Valorando nuestra biodiversidad a través de la formación de Pequeños Monitores Ambientales en la Región de Los Ríos.
- Aprende y Biodiviértete acercando la Escuela a la Universidad.
- Arte Conciencia.
- Avanzada Intervención Puerto Ingeniero Ibáñez, 2014.
- Becas de Investigación SCEM-UACh.
- Ciencias Aplicadas.
- Circo para todos v todos para el circo.
- Comunidad Casa de Acogida de Salud
- Creación de una Red de Internet para el Pabellón Este del Hogar Miraflores.
- Un poco de ti, es mucho para mí: Infórmate, regala vida.
- El abrigo y el mejoramiento de la calidad de vida de un niño o niña depende de nosotros.
- Prevención de lesiones de extremidades inferiores en adolescentes de género femenino de instituciones educativas municipales de Valdivia.
- VI Jornadas Medio Ambiente y Derecho: Constitución y Medio Ambiente.
- Sala Cuna y Jardín Infantil "Los Pinqüinitos".
- Enseñando Todos Aprendemos.

- Juguemos en el Bosque.
- Más Ritmo para la Educación.
- Ferias Vocacionales "Mi Futuro Vale".
- Trabajo Comunitario en Sala Cuna y Jardín Alto Guacamayo.
- Trabajos Interescuelas Medicina (TIM).

CENTRO DE SALUD UNIVERSITARIO

El Centro de Salud Universitario otorga a los estudiantes atención directa en nueve especialidades que son las más solicitadas por los jóvenes. Además, esta unidad programa anualmente actividades preventivas v de promoción orientadas al autocuidado en salud.

Su funcionamiento está certificado por el Ministerio de Salud. Para el desarrollo de sus actividades cuenta con el apoyo institucional, como también de convenios con instituciones tales como FONASA e ISAPRES.

El centro se coordina permanentemente con unidades internas y externas relacionadas. Dispone de una Farmacia con medicamentos al costo para los estudiantes.

Atenciones año 2014

Este año, el Centro de Salud Universitario atendió a 1.110 alumnos de Pregrado en actividades clínicas y 847 alumnos en atención dental, lo que da un total de 1.957 alumnos nuevos consultantes y un 94 % del total de las atenciones profesionales clínicas. Considerando el número de interconsultas emitidas, el índice de resolutividad del equipo clínico



fue del 97 % de las atenciones profesionales clínicas.

El 87, 84% de las atenciones fueron financiadas mediante la previsión de salud o pago directo del estudiante. De esta forma, 2.891 atenciones fueron realizadas con convenios FONASA e Isapres. Esto significa que los estudiantes con previsión de salud en convenio son atendidos sin costo, puesto que el copago es financiado por la Universidad. Las atenciones liberadas de pago, corresponden al 12,16% de las prestaciones realizadas, considerando los pacientes que tienen FONASA - A, PRAIS, estudiantes de Postgrado, garantías dentales, operativos y controles.

Por ende, el total de pacientes que no pagan su atención clínica en el centro de salud es de 73,17% y baja al 68,07% al considerar las atenciones dentales, que no son cubiertas por ningún sistema de salud.

Cabe mencionar, que existe un convenio asistencial que permite la atención de los estudiantes de Postítulo, Postgrado y educación continua, en todas las prestaciones del centro.

Actividades de Prevención y Promoción

- Confección de trípticos informativos. Durante el año, se realizaron trípticos informativos relacionados con problemas de salud. La información contenida en cada tríptico tiene como objetivo fomentar la consulta temprana, entregar consejería en cuanto al autocuidado y fomentar estilos de vida saludables. Los temas tratados fueron: Síndrome de Intestino Irritable, Qué es y Cómo se controla; Control Ginecológico, Cuándo Comenzar?; Tu Boca, Tú la cuidas, lo que debes hacer y lo que puedes hacer al respecto; y Elige Vivir.... Vivir también es una opción (riesgo suicida).
- Guías de actividad física. ¿Cómo bajar de peso?; La ansiedad ¿qué es y cómo combatirla?; Trastornos del sueño ¿cómo lograr un buen dormir?; y La depresión: un problema de salud que tiene tratamiento.
- Visita "Conociendo al CESU". Entre marzo y abril, las Escuelas coordinan con el CESU visitas de una hora aproximada de duración para estudiantes de primer año, que tienen como objetivo mostrar dependencias y explicar beneficios y prestaciones ofrecidas.
- Aplicación de Test Psicológicos (depresión,

| Actividades Directas | Nuevos por Especialidad | Total Atenciones |
|-------------------------------|----------------------------|---------------------|
| Consultas Médicas | | |
| Medicina General | 940 estudiantes | 1.590 |
| Ginecología | 182 estudiantes | 252 |
| Traumatología | 127 estudiantes | 208 |
| Psiquiatría | 54 estudiantes | 234 |
| Total atenciones | | 2.284 |
| Consultas Otros Profesionales | | |
| Odontología | 847 estudiantes | 2056 |
| Psicología | 213 estudiantes | 525 |
| Matrona | 267 estudiantes | 816 |
| Kinesiología | 132 estudiantes | 862 |
| Total otros profesionales | | 4.259 |
| | | 2.542 |

Total Atenciones Profesionales

6.543

ansiedad y estrés). El objetivo de esta iniciativa es evaluar la Salud Mental de los alumnos de primer año. A los estudiantes que obtienen altos puntajes en estos test, se les sugiere solicitar hora con Psicólogo para evaluar con mayor profundidad sus problemáticas y recibir la atención requerida.

- Invitar e inscribir a estudiantes para realizar Exámenes Preventivos. En el año 2013 asistieron 113 estudiantes de 1º año.
- Campaña "Promo condón". Esta campaña se efectúa todos los años y consiste en entregar gratuitamente 3 preservativos a los estudiantes que acudieron a solicitarlos al Centro de Salud. En el año 2014 se amplió esta campaña al segundo semestre, beneficiándose 405 estudiantes de ambos Campus.
- Campaña "Entrega de anticonceptivos orales (ACO)". Es frecuente que en los primeros años de vida universitaria, las alumnas empiecen a usar los ACO. Para fomentar su uso, durante el año se entregaron 168 muestras médicas y cupones de descuentos por parte laboratorios en convenio con el CESU.
- Programa control de peso. Durante todo el año se continuó con el programa iniciado el año 2013, mediante convenio con una nutricionista externa al centro de salud. El objetivo es entregar una mayor facilidad de acceso a evaluación y control nutricional a pacientes con previsión FONASA, mediante la devolución del copago del bono y del pago total de las atenciones a pacientes FONASA- A. Asimismo, se complementa con entrega de tríptico informativo "Guía de actividad física" durante las atenciones médicas, para hacer hincapié en este aspecto. También, y a modo de seguimiento, los médicos realizan un control posterior

con metas de peso e IMC.

- Operativo oftalmológico. El vicio de refracción es una patología muy prevalente en la población general. Dado lo anterior, es factible de diagnosticar en la época universitaria, ya que el estudiante al verse exigido académicamente puede sospechar problemas visuales. Para satisfacer esta necesidad, se estableció un operativo de atención por especialista oftalmólogo. Se acordó un convenio con Óptica San Martín para obtener lentes a un menor costo, mediante un copago del estudiante, en conjunto con el Centro de Salud. El objetivo fue realizar un diagnóstico oportuno y confiable de la agudeza visual de los estudiantes, para detectar dificultades en este ámbito. En el mes de agosto, se realizó un screening a 35 estudiantes, evaluando su agudeza visual. De estos, 30 estudiantes accedieron a lentes.
- Taller de manejo de estrés académico. Estuvo orientado a que los estudiantes reconozcan los factores de estrés y sus síntomas. Se dieron a conocer estrategias para afrontar con éxito las exigencias y la sobrecarga académica, potenciar el autocuidado y los estilos de vida saludable en los jóvenes de la UACh. Participaron estudiantes de distintas carreras. El taller que contó con una sesión de dos horas de duración, estuvo a cargo de la Psicóloga del Centro.
- Campaña Gratuita de Inmunización contra la Influenza. En abril se inmuniza contra la influenza a estudiantes y funcionarios pertenecientes a ambos Campus de la Universidad Austral de Chile. Esta actividad fue realizada por la SEREMI de Salud y el Servicio de Salud Valdivia, y contó con el apoyo de la Dirección de Asuntos Estudiantiles y la Escuela de Enfermería.

- Realización de video promocional del CESU. En el mes de enero de 2014 se realizó el video promocional del Centro de Salud. Este material audiovisual ha tenido un alto impacto como medio publicitario para dar a conocer a la comunidad universitaria la misión y función del CESU. Tiene como objetivo interesar a estudiantes, docentes y funcionarios acerca de los beneficios, atenciones, acceso v convenios con los que cuenta este cen-
- Ingreso a las Redes Sociales: Mantención del perfil Facebook. Mediante esta plataforma se comparte información relacionada a tópicos de Salud v a la organización del CESU, a través de videos, imágenes y mensajes dirigidos a la comunidad universitaria, amiga del Centro de Salud UACh. Acceso a la página web: https://www.facebook.com/cesuuach.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Este departamento es responsable de administrar los recursos financieros necesarios para el desarrollo y normal funcionamiento de los diferentes departamentos que conforman la DAE. En el área administrativa contable tiene como objetivo el registro, supervisión y control de las distintas operaciones que los departamentos generan.

Es responsable, además, del pago de laborancias, becas y aportes que solicitan las diferentes unidades internas de nuestra universidad y, en el área financiera, de la elaboración de estados presupuestarios y un permanente monitoreo de éstos. Por otro lado, mantiene una permanente relación con la Federación de Estudiantes, para coordinar los diferentes requerimientos monetarios derivados de sus diversas actividades.

Otra función es gestionar y coordinar la inscripción, clasificación, recaudación y posterior entrega de la Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE).

Asimismo, debe mantener actualizado el registro de las cuentas corrientes de todos los residentes de la Red de Hogares Estudiantiles de la UACh y una coordinación permanente con la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa y la Fundación Víctor Manuel Leiva Mella.

Entre los principales beneficios cursados por los departamentos de la Dirección de Asuntos Estudiantiles están: 253 becas de ayuda económica equivalentes a \$ 10.286.850; y 90 becas para matriculas equivalentes a \$ 2.437.000 y la emisión de 491 préstamos de emergencia equivalentes a \$8.778.200. Por otro lado, la dirección otorgó aportes para asistencia a seminarios y congresos, equivalentes a \$7.920.650.

Dentro de los procesos masivos se considera la coordinación, clasificación, pago y posterior entrega de las Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE). Durante el año 2014 se entregaron 6.163 tarjetas nuevas y 5.492 actualizaciones, que en su conjunto equivalen a \$ 10.929.000.

OTRAS ACTIVIDADES DE LA DIRECCION

Convenio JUNAEB - Universidad Austral de Chile. Con 26 años de existencia, este convenio otorga 377 raciones alimenticias diarias a hogares estudiantiles, lo cual implica un aporte anual de \$140.252.000, constituyéndonos en la única institución de Educación Superior que tiene este beneficio en el sistema universitario chileno.

- Fundación INTEGRA. Durante el año 2014, se formaliza el comodato e inscripción

- en el Conservador de Bienes Raíces del terreno para la construcción de la nueva Sala Cuna "Los Pingüinitos", en Campus Isla Teia. la cual atenderá a estudiantes de Pregrado y Postgrado. Se espera que incremente la cobertura actual en un 70%. El proyecto se ejecutará a partir del año 2015
- Encuentro con Orientadores de la Región de Los Ríos, organizado por DAE y Relaciones Públicas. El 23 de septiembre se realizó la "Jornada sobre becas y beneficios para la Educación Superior y el rol de los Propedéuticos en Chile". En esta actividad participaron cerca de 70 orientadores de Colegios de la Región de Los Ríos y más de 200 padres y apoderados. Esta actividad contó con el apoyo del MINEDUC y del Director del Programa de Inclusión UNESCO Dr. Francisco Javier Gil.
- Programa Propedéutico (Piloto). Es un programa dependiente de la Vicerrectoría Académica. Se inauguró el 23 de septiembre, con la realización de actividades lectivas los días sábados de 9:00 a 14:00 horas. Involucró a 8 colegios municipalizados de la comuna de Valdivia y 50 estudiantes. La Ceremonia de Finalización se efectuó el 20 de diciembre a las 11:00 horas en la Sala Paraninfo de la DAE.
- Lanzamiento de la Guía para la Autoevaluación y Reconocimiento de Instituciones de Educación Superior Promotoras de Salud, Se participó en la ceremonia realizada el 4 de septiembre en la ciudad de Santiago, por el Ministerio de Salud, Ministerio de Educación y la Organización Panamericana de la Salud. En esa oportunidad el Rector don Oscar Galindo fue el conferencista principal en representación de las cinco universidades que participaron en la confección de la guía y la experiencia de la UACh como unidad piloto.

FUNDACIÓN DE BENEFICENCIA VÍCTOR MANUEL LEIVA MELLA

Durante el año 2014, la fundación mantiene como objetivo principal potenciar la acción relacionada con el bienestar de los 462 alumnos que residen en los 7 Hogares Estudiantiles. Estos Hogares se financian con las mensualidades pagadas por los alumnos y los aportes de la Universidad Austral de Chile a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles. En el siguiente cuadro se presenta el monto de los aportes que la Universidad hace a la Fundación Leiva Mella.

| Unidad | Descripción o título | Monto \$ |
|-------------------------------|--|------------|
| DAE | Mantención y reparación de Hogares Estudiantiles | 29.873.000 |
| DAE | Gastos operacionales | 1.995.000 |
| DAE | Remuneraciones personal del programa de alimentación escolar | 9.076.822 |
| VGEA (Proyectos de Inversión) | Reparaciones Infraestructura | 26.224.000 |
| Total | | 67.168.822 |

Complementario a lo anterior, es importante destacar que JUNAEB hace un aporte diario de alimentación a los 7 Hogares Estudiantiles, constituyéndose en un programa único a nivel universitario y de país.



Oficina de Movilidad Estudiantil



Coordinadora: Marta Rojas G.

La Oficina de Movilidad Estudiantil, dependiente de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Austral de Chile, administra los programas de intercambio estudiantil de Pregrado, en el contexto de acuerdos firmados con universidades extranjeras.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la formación integral de nuestros alumnos de

Pregrado, brindando herramientas para fortalecer sus competencias y su futuro desempeño profesional en universidades ex-

tranjeras o nacionales, con las cuales la Corporación tiene convenios de cooperación vigentes, y en las cuales debe cumplir un programa de estudios que le será reconocido plenamente.

MOVILIDAD AÑO 2014

Durante el año 2014, hubo intercambio con los siguientes países: Alemania, Austria, Bélgica, España, Francia, Finlandia, Reino Unido, Estados Unidos, Canadá, México, Venezuela, Costa Rica, Argentina, Uruguay, Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Portugal, Korea del Sur y Japón.

Cabe señalar que, 67 estudiantes de nuestra casa de estudios, realizaron actividad académica en el extranjero.

Igualmente, se recibieron 3 estudiantes provenientes de otras universidades chilenas y 107 de universidades de otros países. A continuación se detalla las 56 universidades que participaron de movilidad de Pregrado con la UACh el año 2014:

Universidades que participaron de movilidad de Pregrado con la UACh 2014

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

Bauhaus Universität Weimer

CALA Münster

Christiane-Albrechts-Universität zu Kiel

Corporación Universitaria Lasallista

Escuela Bancaria y Comercial

FH Münster

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nürnberg

Hochschule Kempten

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (CINDA)

Justus-Liebig-Universität

Ludwig-Maximilians-Universität München

Middlebury College

RWTH Aachen

Technische Universität Dortmund

Technische Universität München

Technische Universität Berlín

Universidad Nacional Autónoma de México

Universidad Autónoma de Nueva León

Universidad Autónoma de Yucatán

Universidad Autónoma del Estado de México

Universidad Autónoma Metropolitana

Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado

Universidad de Antioquía

Universidad de Brasilia (MARCA)

Universidad de Ciencias Aplicadas de Salzburg

VetAgro Sup Clermont

Kempten University of Applied Sciences

Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales

Universidad de Guadalajara

Universidad de Hamburgo

Universidad de Huelva

Universidad de Jyväskylä

Universidad de La Salle

Universidad de Lleida;

Universidad de Nariño

Universidad de Regensburg

Universidad de San Buenaventura

Universidad de Santiago de Compostela (CINDA)

Universidad de Vigo

Universidad del Valle

Universidad Federal de Lavras (MARCA)

Universidad Federal de Uberlandia (MARCA)

Universidad Federal de Vicosa (Viccosa) (MARCA)

Universidad Jean-Moulian Lyon 3

Universidad Libre

Universidad Nacional de Colombia

Universidad Nacional de Jeju

Universidad Nacional Buenos Aieres

Universidad Santiago Compostela

Universidade Feevale

Universität Regensburg

University of Easter Finland

VetAgro Sup Clermont

University of Easter Finland

Institut D'Etudes Politiques-IEP Lille

ersidad Austral de Chile · Memoria Anual y Estados Financieros 2014

PROGRAMAS DE BECAS PARA ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

El Programa de Becas 2014 tuvo por objetivo apoyar a estudiantes destacados para que realicen un intercambio académico en universidades extranjeras que hubieren suscrito un convenio de cooperación con la Universidad Austral de Chile.

En el siguiente cuadro se describen la cantidad de estudiantes beneficiados por cada una de las becas:

| Зеса | N° estudiantes beneficiados |
|------|-----------------------------|
| | |

| Alianza del Pacífico | 10 |
|------------------------|----|
| JNU | 1 |
| Marca | 4 |
| MECESUP-CHILFAGRI | 5 |
| Patagonia | 9 |
| Santander MI | 4 |
| TUM | 1 |
| Universität Regensburg | 1 |
| Becas Chile | 5 |
| DAAD | 5 |
| Santander Iberoamérica | 3 |

ACTIVIDADES REALIZADAS PERIODO 2014

Con el propósito de dar a conocer la Oficina de Movilidad Estudiantil al interior de la UACh se realizaron charlas en las cuales se informó a los alumnos las becas existentes para estos efectos y los requisitos que deben cumplir, entre otras materias.

Se desarrollaron charlas en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Facultad de Filosofía y Humanidades y Sede Puerto Montt. Igualmente se efectuaron actividades masivas para todos los alumnos que cumplen con el requisito para para postular a intercambio académico.

Por otra parte, se brindó apoyo a la Dirección de Relaciones Públicas en charlas dirigidas a alumnos laborantes y se participó en ferias corporativas dirigidas a colegios.

Como parte de las actividades permanentes de la OME se realizó una Semana de Inducción a los alumnos extranjeros; un tour por Valdivia, la Bienvenida oficial, una Feria Internacional, un Taller de Cueca, el Voluntariado en Hipoterapia y las actividades de cierre del semestre académico.





Centro de Deportes y Recreación



Director: Alvaro Leiva C.

El Centro de Deportes y Recreación es una unidad dependiente de la Vicerrectoría Académica, que tiene por misión generar y fomentar actividades físicas, deportivas y recreativas propiciando la participación de nuestros alumnos y comunidad Universitaria; así como también, contribuir al crecimiento y desarrollo de las personas, a fin de favorecer y mejorar su calidad de vida.

Sus objetivos estratégicos son: Mejorar las bases que permitan que la actividad física, el deporte y la recreación adquieran una efectiva relevancia institucional; Mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria y la promoción de la salud a través de los diferentes programas y actividades; Contribuir al logro de los objetivos de la Universidad en términos de coayudar a la formación de los estudiantes; y Mejorar, desarrollar e innovar las ofertas deportivas y recreativas.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO 2014

- XXV Jornada Internacional de Educación Física y Deporte. Proyecto GORE. (9 al 12 de enero).
- Talleres Deportivos de Verano para niños en Natación, Tenis de Mesa, Kayak, y Básquetbol (enero).
- Participación en Corrida Bienvenida Mechona (marzo).
- Inducción asignatura DYRE 060 a Campus Patagonia en Coyhaigue.
- Dictación asignatura DYRE 060 a todos los estudiantes de Primer año y Dictación asignaturas Optativas/Facultativas dirigidas a todos los estudiantes de la UACh (marzo - diciembre).
- Participación en el Campeonato Nacional de Fútbol Femenino ANFP (marzo octubre).
- Dictación de talleres de Zumba y Karate de libre participación (abril - diciembre).
- Ligas Internas de Básquetbol (Damas y Varones), Voleibol (Damas y Varones), Fútbol varones, Rugby Seven y Futbolito damas. (abril noviembre).
- Realización del Proyecto "Formando Pingüinos para el Básquetbol, Región de Los Ríos" IND Club Deportivo Universitario UACh (abril noviembre).
- Participación y organización en el Campeonato Nacional de la Educación Superior de Rodeo en Osorno (abril).

- Participación de la Selección Universitaria de Básquetbol Damas UACh en la Liga Nacional de Básquetbol (abril-julio) y en el Campeonato Sudamericano Liga de las Américas de Clubes Campeones, Quito, Ecuador (mayo).
- Junto a la Escuela de Pedagogía en Educación Física, se organizó la Primera Jornada de Historia de la Educación Física y la Sexta Jornada de Olimpismo (5 6 junio). Además, se colaboró en la organización de la Clínica y Jornada de Reflexión de Fútbol dictada por el Sr. Arturo Norambuena A. (10 junio).
- Participación en la Liga de Educación Superior en Atletismo, Básquetbol, Vóleibol y Tenis de Mesa (Damas y varones).
- Participación en Expo Feria UACh en Valdivia y Puerto Montt, Aniversario UACh (septiembre).
- Participación de las Selecciones Deportivas UACh en Campeonatos Nacionales Universitarios de Judo (Damas y Varones), Tenis varones, Tenis de Mesa (Damas y Varones), Rodeo, Gimnasia Rítmica, Futsal, Fútbol varones (septiembre noviembre).
- Participación en competencias federadas en disciplinas de Fútbol (damas y varones), Básquetbol (damas y varones), Judo (Damas y Varones), Gimnasia Rítmica, Vóleibol (Damas y Varones).
- Colaboración y apoyo a carrera de Terapia Ocupacional en Olimpiada Nacional ENETO.
- Colaboración a programas de aniversario de las diferentes Escuelas de la UACh.
- Colaboración y participación en el Campeonato Interno Baby Futbol Funcionarios UACh.
- Colaboración en el Campeonato Interno de Básquetbol funcionarios UACh.
- Séptima Corrida Aniversario UACh (6 de septiembre).
- Tarde Folclórica abierta a la comunidad UACh para los cursos de DYRE 060 (10 de septiembre).
- Campeonato Nacional Universitario de Tenis de Mesa (9 y 10 octubre).
- Séptima Gala Gimnástica Escolar de la Región de Los Ríos, con participación de los distintos colegios de la Provincia de Valdivia. (23 octubre).
- Dictación de Cursos de Formación Básica en Árbitros de Fútbol y Básquetbol en la comuna de La Unión (diciembre).
- Ceremonia de Premiación a Deportistas Destacados UACh. (15 diciembre).





Director: Alejandro Bravo S. (hasta el 31 de julio) Directora: Leonor Adán A. (desde el 1 de agosto)

La Dirección de Vinculación con el Medio constituye una Macrounidad al interior de la Universidad Austral de Chile, responsable de planificar, coordinar, sistematizar y promover el accionar universitario en el área de la Vinculación con el Medio o Tercera Misión. Sus lineamientos se encuentran definidos en las Políticas de Extensión y Políticas de Vinculación con el Medio de la Universidad Austral de Chile, formuladas el año 2009 (D.R.N°016/2009 y

D.R.N°015/2009).

Esta Dirección se conforma el año 2014 sobre la base de la anterior Dirección de Extensión, como respuesta a los requerimientos de la Comisión Nacional de Acreditación en cuanto a la transición de una política de Extensión hacia una de Vinculación con el Medio (D.R. N°135/2014). De esta manera, adscribe a las directrices aportadas por la misma Comisión¹, entendiendo que la actual multiplicación de funciones universitarias (especialmente en aquellas universidades de carácter regional)², desborda la tradicional noción de Extensión, demandando una reorientación de la Tercera Misión Universitaria.

A partir de la tradición histórica de la Universidad Austral de Chile, sus políticas e instrumentos; sumando la tradición latinoamericana de extensión, y recogiendo elementos de los modelos europeos y norteamericanos, el modelo de Vinculación de la Universidad Austral de Chile establece 4 ámbitos para la realización de actividades de la Tercera Misión, considerando la Creación y Extensión Artístico Cultural, la Transferencia y Aplicación de Tecnologías y Conocimientos, la Educación Continua, y la Innovación y el Emprendizaje. Consecuentemente, identifica 6 áreas de impacto, orientadas por campos de interacción relevados desde el quehacer efectivo de la Universidad y las orientaciones aportadas por las Estrategias de Desarrollo de las regiones donde se emplaza.

A nivel de estructura organizacional, la Dirección de Vinculación con el Medio depende actualmente de la Vicerrectoría Académica, y cuenta con una Dirección Ejecutiva, manteniendo una Oficina de Gestión que incluye tareas de producción y programación, comunicación (Web-Radio UACh), y sistematización y registro, lo cual permite abordar funciones de atención y oferta hacia nuestros usuarios, difusión y divulgación, como registro y análisis del quehacer de vinculación universitaria. Simultáneamente, coordina las Unidades de Vinculación con Egresados, Unidad de Responsabilidad Social vinculada al Programa de Hipoterapia, Museo de Arte Contemporáneo, y Cine Club UACh, junto a Programas Artístico

Formativos y de Elenco como el Coro UACh y Ballet Folclórico UACh. Bajo su tuición se encuentran igualmente Programas Educativos como Explora UACh, Programa Establecimientos Educacionales, Programa Proyectos de Vinculación, Talleres y Escuelas de Verano e Invierno.

ORGANOS ASESORES

Consejo Asesor de Vinculación con el Medio

Este organismo de funcionamiento permanente fue creado el año 2014 mediante R.R N° 229/2014. Está integrado por representantes de la Sede Puerto Montt, Campus Patagonia, Dirección de Investigación y Desarrollo, Dirección de Estudios de Pregrado y Prorrectoría. Cautelando la representatividad de las diversas unidades, sedes y campus, asesora a la Dirección de Vinculación con el Medio en la evaluación y toma de decisiones respecto de las orientaciones generales del área.

Coordinación Científico-Académica: Consejo de Coordinadores de Extensión y Vinculación de Facultades

Este organismo fue creado el año 2007 mediante el D.R.N°28/2007. Agrupa a los académicos coordinadores de Extensión y/o Vinculación de las Facultades de la Universidad Austral de Chile, facilitando la articulación de su labor con la de la Dirección de Vinculación con el Medio, a través de la coordinación y asesoría en el desarrollo de orientaciones generales, políticas, y estrategias del área. Integra representantes de 10 Facultades, además de miembros del Centro de Deportes y Recreación, Coordinador de Extensión y Vinculación de la Sede Puerto Montt y Campus Coyhaique, Director Programa Explora y Coordinadora de Unidad de Responsabilidad Social Universitaria

Coordinación Académica-Artística: Mesa de la Cultura

Este organismo fue creado el año 2012 mediante Resolución N°118/2012 de la Vicerrectoría Académica. Agrupa a académicos y funcionarios a cargo de unidades universitarias del ámbito de la Creación y Extensión Artístico Cultural, articulando su labor con la de la Dirección de Vinculación con el Medio, y asesorando el desarrollo de orientaciones generales, políticas, y estrategias del área. Actualmente incluye miembros de la Dirección Museológica, Relaciones Públicas, Compañía de Teatro, Conservatorio de Música, Orquesta de Cámara Valdivia, Cine Club, Coro UACh, Ballet Folclórico UACh y Museo de Arte Contemporáneo.

Comisión de Desarrollo Editorial

Esta Comisión se creó el año 2013 a través de la Resolución de la Vicerrectoría Académica N°128/2013). Integra a la Dirección de Vinculación con el Medio, Facultad de Filosofía y Humanidades, Dirección de Bibliotecas y Dirección de Investigación y Desarrollo, estableciendo como objetivo general la formalización, fomento y facilitación de la producción editorial, generando condiciones para la difusión social del conocimiento.



^{1 &}quot;Reglamento sobre Áreas de Acreditación acorde al Artículo 17° de la Ley 20.129", resolución exenta DJ nº 1, 5 de febrero del 2013.

² Von Baer (2009) "Vinculación con el medio: ¿función subalterna o esencial de la universidad?", en Desafíos y Perspectivas de la Dirección Estratégica de las Instituciones Universitarias. Nicolás Fleet (Ed.). Ediciones CNA Chile.

HITOS 2014

- Creación de la **Dirección de Vinculación con el Medio** sobre la base de la anterior Dirección de Extensión, estableciendo directrices y objetivos, y desarrollando una labor exhaustiva de sistematización y análisis del área de Vinculación con el Medio al interior de la Universidad Austral de Chile, con miras al proceso de acreditación 2015. (R.R N° 229/2014).
- Creación del Consejo Asesor de Vinculación con el Medio, entidad integrada por representantes de la Sede Puerto Montt, Campus Patagonia, Dirección de Investigación y Desarrollo, Dirección de Estudios de Pregrado y Prorrectoría, con el fin de asesorar a la Dirección de Vinculación con el Medio en la evaluación y toma de decisiones respecto de las orientaciones generales del área (R.R N°229/2014).
- Creación de la **Unidad de Vinculación con Egresados** (R.R N°235/2014), estableciendo directrices y objetivos orientados a la promoción del vínculo con los egresados de la Universidad Austral de Chile,con el fin de fomentar sentidos de pertenencia con nuestra casa de estudios, y colaborar en la retroalimentación con el medio externo.
- Publicación de la reedición del libro "Remembranza de una Universidad Humanista" del Rector

- **fundador don Eduardo Morales Miranda** que inaugura la actual época editorial y es presentado en el marco de la Conmemoración de los 60° Aniversario de la Universidad.
- Firma de Convenio de Cooperación para el Desarrollo de la Ciencias, las Artes y la Educación con 7 establecimientos educacionales de la Región de Los Ríos, comprometiendo el apoyo de la Universidad en la formación de los escolares, a través de la apertura de espacios físicos y equipamiento, la colaboración en actividades académicas de investigación, de creación y extensión artística y cultural, y, especialmente, de promoción y difusión de temáticas y programas educativos.
- Firma del Convenio Marco con la Unión Comunal de Juntas de Vecinos de Valdivia, para el establecimiento de vínculos de cooperación y mantención de un canal de comunicación fluido y permanente que facilite el cumplimiento del rol social de la Universidad Austral de Chile.
- Adjudicación de **Proyecto CHILE VA. Campamentos Escolares. Explora CONICYT**, por un monto de \$180.000.000, realizando actividades con escolares de las regiones de Los Ríos y Aysén durante noviembre del 2014 y enero del 2015.
- Desarrollo del proyecto **Programa** de Formación de Audiencias, que

- se adjudicó \$70.000.000 en el Fondo de Fomento Audiovisual del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes por el Cine Club.
- Celebración de los 35 años del Ballet Folklórico UACh y desarrollo del proyecto **Gira Artística Ballet Folklórico UACh Europa 2014**, postulado a los Fondos Regionales de Cultura, GORE Los Ríos, y adjudicado por un monto total de \$15.000.000.
- Elaboración del Informe de Autoevaluación Institucional en el área de Vinculación con el Medio. Durante el año 2014 se avanzó en el proceso de autoevaluación institucional en comisión presidida por Prorrectoría que sistematizó el modelo de vinculación UACh distinguiendo los ámbitos de desarrollo de la vinculación universitaria: Transferencia y Aplicación de Tecnologías y Conocimientos, Extensión Artística y Cultural, Emprendimiento e Innovación, Educación Continua. Se definió el impacto e indicadores significativos en las áreas de Educación, Salud, Medio Ambiente y Sostenibilidad, Arte y Cultura, Desarrollo Productivo y Económico y Temas e Iniciativas Públicas.

ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA COMUNIDAD

La Dirección de Vinculación con el Medio desarrolla actividades dirigidas a la comunidad, en gran medida a través de sus unidades y programas asociados, con énfasis en los ámbitos de Creación y Extensión Artístico Cultural, y Transferencia y Aplicación de Conocimientos.

Para el año 2014, las Unidades dependientes de la Dirección de Vinculación con el Medio registran diversas actividades, con predominio de las áreas del Arte y la Cultura, la Educación, y Temas Públicos e Iniciativas Sociales. La mayoría se orienta a la comunidad general y escolar, incluyendo, también, actividades orientadas a la comunidad universitaria.

El Cine Club, junto con ejecutar el

proyecto "Programa de Formación de Audiencias" (Fondo de Fomento Audiovisual, Consejo Nacional de la Cultura y las Artes), y mantener una programación semanal que contempla de manera especial el acceso de adultos mayores y estudiantes, realizó diversos talleres orientados a la comunidad escolar, participando, en la misma línea, en el Programa Escuelas de Invierno.

El **Coro UACh** también mantuvo su oferta programática, efectuó presentaciones y actividades de extensión con un total de 6.650 espectadores, mientras el Ballet Folklórico UACh, realizó un total de 147 presentaciones y otras actividades de extensión, con un total aproximado de 22.142 espectadores en territorio nacional.

La **Unidad de Responsabilidad Social** ha desarrollado una importante labor en cuanto a la interiorización de la comunidad universitaria en este valor corporativo, capacitando y asesorando a docentes y estudiantes.

Por su parte, la **Unidad de Vincula**ción con Egresados, marcando un hito con su creación el 2014, llevó a cabo 5 encuentros, contando con una importante participación de egresados y egresadas de nuestra Universidad.

Considerando las visitas, el público asistente y participantes en instancias educativas y de extensión cultural, para el año 2014 se registra un total aproximado de 131.750 beneficiarios del medio externo. A ellos se suman los estudiantes y docentes integrados en actividades educativas de la Unidad de Responsabilidad Social, registrando 257 beneficiarios directos al interior de la comunidad universitaria.

Actividades orientadas a la comunidad. Beneficiarios del medio externo e interno, año 2014

| | Unidad | Actividad | N° |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|------------------|
| Beneficiarios Medio Externo | Ballet Folclórico UACh | Público Nacional Asistente Público Internacional Asistente | 22.142 52.090 |
| | Cine Club | Espectadores | 22.159 |
| | Coro UACh | Espectadores | 19.755 |
| | Museo de Arte Contemporáneo | Visitantes Anuales | 14.994 |
| | Unidad de Vinculación con Egresados | Participantes de Encuentros de Egresados | 610 |
| Subtotal | | | 131.750 |
| Beneficiarios Medio Interno | Responsabilidad Social | Docentes capacitados y asesorados en RS y A+S Estudiantes que cursan Módulo RS Estudiantes de Primer Año que participan en talleres de RS | 87 80 90 |
| Subtotal | | 1 | 257 |

Por otra parte los Programas bajo el alero de la Dirección de Vinculación con el Medio, para el año 2014 se desarrollaron numerosas iniciativas. Junto con fortalecer la oferta programática de las unidades especializadas en el ámbito de la Creación y Extensión Artístico Cultural, se integró a la comunidad general y escolar en calidad de público asistente y participantes de talleres e instancias educativas.

Total beneficiarios

En este sentido, cabe destacar las tradicionales Escuelas de Verano y Escuelas de Invierno, las cuales, convocando a diversas Facultades y Unidades de la Universidad Austral de Chile, ofrecieron cursos y talleres en enero y julio, orientados, principalmente, a niños, adultos y adultos mayores. También se mantuvo, en la Región de Los Ríos y en la de Aysén, el Programa Asociativo Regional Explora-UACh (CONICYT) de valoración y divulgación de la Ciencia y la Tecnología. Este contó con la participación de académicos de diferentes Facultades a través de conferencias, exposiciones itinerantes, y realización de videos, entre otras, incluyendo los Programas "Abramos Nuestros Laboratorios a la Investigación Científica-Escolar" en las modalidades de Desarrollo de Investigaciones y Capacitación Inicial. En la Región de Los Ríos, se registró, en total, la participación de 32.566 escolares de enseñanza básica y media.

Programas como el Festival de Cine Valdivia v Música por la Carretera Austral adscriben a la gestión del Cine Club y Coro UACh, respectivamente. El festival originado en la Universidad Austral, se ha consolidado como uno de más importantes de nuestro país y en la actualidad es gestionado conjuntamente por el Centro Cultural de Promoción Cinematográfica de Valdivia, la Ilustre Municipalidad de Valdivia, el Gobierno Regional de Los Ríos, CODEPROVAL y la Universidad Austral de Chile. Para el año 2014, registró 19.903 espectadores. Por su parte, la iniciativa "Música por la Carretera Austral" se basa en la creación de la "Asociación Coral de la Carretera Austral", entidad integrada por agrupaciones corales de niños, adolescentes y adultos, ubicadas en el territorio comprendido entre Chaitén y Caleta Tortel, contando para el año 2014 con 220 niñas y niños asistentes.

Por otro lado, el Programa de Hipoterapia y el Programa "UACh Inclusiva" desarrollan el área de Temas Públicos e Iniciativas Sociales al alero de la Unidad de Responsabilidad Social. El primero se orienta a la atención de niños, niñas y jóvenes con necesidades, ofreciendo espacios de aprendizaje donde, para el año 2014, se registra la participación de 18 beneficiaros directos y 45 estudiantes de nuestra Universidad. El segundo, formalizado el 2014, atendió este mismo año a 23 alumnos con discapacidad.

Estos programas suman un total aproximado de 64.398 beneficiarios directos del medio externo para el año 2014. En cuanto al medio interno, cabe destacar los 23 estudiantes universitarios atendidos en el marco del Programa UACh Inclusiva.

132.007



Programas al alero de la Dirección de Vinculación con el medio. Beneficiarios directos del medio externo e interno, año 2014

| | Programa | Actividad | N° |
|--------------------------------|--|---|-----------------|
| Danafisiania | Escuelas de Verano | Participantes Talleres | 407 |
| Beneficiarios Directos | Escuelas de Invierno | Participantes Talleres | 122 |
| Medio Externo | Explora UACh-Los Ríos | Participantes de Enseñanza Básica Participantes de Enseñanza Media | 23.538 9.028 |
| | Festival Internacional de Cine Valdivia | Público Asistente en Sala | 19.903 |
| | Música por la Carretera Austral | Niños y niñas asistentes | 220 |
| | Programa Hipoterapia | Beneficiarios Directos | 18 |
| | Programa Municipios | Beneficiarios Directos | 4.000 |
| | Proyectos de Vinculación UACh (Concurso Anual y Ventanilla Abierta) | Beneficiarios Directos | 6.800 |
| | Programa Establecimientos Escolares | Beneficiarios Directos | 362 |
| Subtotal | | | 64.398 |
| Beneficiarios Medio Interno | UACh Inclusiva | Estudiantes atendidos | 23 |

Total beneficiarios 64.421

Estos programas fortalecen la integralidad del área de Vinculación con el Medio, al abrir espacios para la articulación con la Docencia. El Programa "Establecimientos Escolares" posibilitó la integración de estudiantes universitarios en distintos establecimientos bajo la modalidad de prácticas, realizando un aporte sustantivo a la comunidad escolar. En el caso de los proyectos de Vinculación UACh, se cuenta con un número importante de beneficiarios directos, integrando también la participación de la comunidad universitaria, a través de la labor de docentes y estudiantes.

Para el año 2014, se registra un total de

588 estudiantes y académicos participando en iniciativas de los Programas Hipoterapia, Proyectos Vinculación UACh, y Programa Establecimientos Escolares, bajo la figura de voluntariado, ejecutores de proyectos, y estudiantes en práctica.

Integración con la Docencia. Participación de docentes y estudiantes en Programas de Vinculación con el Medio, año 2014

| Programa | Actividad | N° |
|--|---|-----------|
| Programa Hipoterapia | Estudiantes Participantes | 45 |
| Proyectos de Vinculación UACh (Concurso Anual y Ventanilla Abierta) | Docentes Participantes Estudiantes Participantes | 87 262 |
| Programa Establecimientos Educacionales | Prácticas de Estudiantes | 194 |
| Total | | 588 |

PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UACH 2014: CONCURSO ANUAL Y VENTANILLA ABIERTA

La Dirección de Vinculación con el Medio mantiene un Concurso Anual de Proyectos de Vinculación, dirigido a académicos de la Universidad Austral de Chile.

Para el año 2014, se financiaron 27 proyectos por un total de \$22.698.792, con una mayoría orientados al desarrollo del área de la Educación, Salud, y Medio Ambiente (imbricándose en

iniciativas de Educación Ambiental y Educación en temas de la Salud), seguidos de aquellos proyectos que desarrollaron el área del Arte y la Cultura.

| Presentados Conc. A | nual 51 |
|-------------------------------|---------------|
| Seleccionados Conc. | Anual 21 |
| Presentados Vent. Ab | ierta 16 |
| Seleccionados Vent. A | Abierta 6 |
| Total proyectos presentados | 67 |
| Total proyectos seleccionados | 27 |
| Total de recursos asignados | \$ 22.698.791 |

Los proyectos ejecutados registran un total de 6.800 beneficiarios directos, incluvendo escolares v adultos mayores. junto a la comunidad de las regiones de Los Ríos, Aysén, y Los Lagos.

Cabe destacar que su desarrollo trasciende los centros regionales, contando con al menos 11 de 30 actividades realizadas en comunas que no albergan capitales regionales. De esta manera, entre las 14 comunas integradas al desarrollo de los proyectos se incluyen las comunas de Corral, Los Lagos, Futrono, Los Muermos y Puerto Aysén, entre otras.

Proyectos de Vinculación UACh Beneficiarios Directos, año 2014

| Segmento | N° |
|----------------------|-------|
| Educación parvularia | 148 |
| 1° a 6° Básico | 361 |
| 7° a 8° Básico | 1.675 |
| Enseñanza Media | 523 |
| Adultos | 1.937 |
| Adultos mayores | 266 |
| Sin dato | 1.890 |
| Total | 6.800 |

Proyectos de Vinculación UACh. Actividades realizadas en comunas, año 2014

| Comuna | N° |
|--------------------------|----|
| Valdivia | 8 |
| Puerto Montt | 7 |
| Los Muermos | 1 |
| Llanquihue | 1 |
| Corral | 1 |
| Frutillar | 1 |
| Los Lagos | 1 |
| Futrono | 1 |
| Máfil | 1 |
| San José de la Mariquina | 1 |
| Osorno | 1 |
| Puerto Aysén | 2 |
| Coyhaique | 3 |
| Punta Arenas | 1 |

Total actividades

30

Su ejecución implicó la generación de nexos con actores del sector público y privado, con un total de 47 instituciones externas asociadas.

Provectos de Vinculación UACh. Instituciones externas asociadas, año 2014

| Sector | |
|---|----------|
| Instituciones Públicas asociadas y/o beneficiadas con desarrollo del proyecto Instituciones Privadas asociadas y/o beneficiadas con desarrollo del proyecto | 23 24 |
| Total instituciones externas vinculadas | 47 |

Proyectos Ejecutados Concurso Anual

- Arco Iris de Salud. El obietivo fue diseñar una propuesta de color en arquitectura y áreas verdes, destinada a mejorar la calidad de vida en el CESFAM Externo y el Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria de Valdivia y fomentar la Responsabilidad Social en estudiantes de las carreras de arquitectura, antropología y medicina de la Universidad Austral de Chile. Directora: Elisa Cordero. Directora Alterna: Debbie Guerra. Facultad de Ciencias de la Ingeniería.
- Yo aprendo a ser sustentable: Del juego a la práctica. Talleres Teoricos y Prácticos con niños y niñas del Hogar "Mi Familia". Centro Integral Familia Niño-CIFAN. El objetivo fue crear una conciencia orientada a un estilo de vida sustentable en niños, niñas y jóvenes de escasos recursos, motivando el cuidado por el medio ambiente, reforzando hábitos de alimentación saludable y contribuyendo a su formación educativa como ciudadanos más comprometidos. Director: Horacio Samaniego Salinas. Directora Alterna: Dominique Alò. Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales.
- Capacitación a pequeños productores usuarios del PRODESAL de la comuna de Frutillar. "Fortaleciendo el compromiso social del Médico Veterinario UACh" (Módulo Salud Animal). El objetivo fue promover en los estudiantes de la carrera de medicina veterinaria prácticas profesionales solidarias para colaborar en actividades de diagnóstico, tratamiento y control de las enfermedades que con mayor frecuencia afectan a los rebaños de la zona sur de nuestro país, capacitando a pequeños productores, usuarios de PRO-DESAL de Frutillar en las áreas de salud

- y bienestar animal, reforzando de esta manera el rol social de los estudiantes de la carrera. Director: Plácido Sebastián Bravo Riguelme, Director Alterno: Álvaro Morales Ramírez. Facultad de Ciencias Veterinarias.
- Yo Te Acompaño. El objetivo fue potenciar habilidades y destrezas de prevención y educación en salud, para desarrollar comportamientos, actitudes y compromisos de las y los adolescentes, fomentando el respeto de sí mismo, generando instancias para una vida sana para su desarrollo y de acompañamiento en situaciones de riesgo. Directora: Yohana Beltrán Herrera, Directora Alterna: Vanesa Bouquillard Escalona. Facultad de Medicina.
- Investigando la historia ecológica a través de los anillos de crecimiento de los árboles en coniunto con las comunidades escolares rurales de la Región de los Ríos, Chile. El objetivo fue trasladar la ciencia dendrocronológica desde el Laboratorio de Dendrocronología y Cambio Global de la Universidad hacia localidades rurales de la Región de Los Ríos, con el fin de realizar muestreos en los ecosistemas boscosos característicos de la zona. Enseñar y explicar el proceso que conlleva el fechado de los árboles, enfatizando la importancia que presenta la dendrocronología en la comprensión de la historia natural, las etapas sucesionales propias de los bosques y los diversos acontecimientos ambientales a los que están expuestos y cómo la ciencia en la UACh resuelve estos cuestionamientos claves para la conservación de la biodiversidad. Director: Carlos Enrique Le-Quesne Geier. Director Alterno: Augusto Emilio Cuq Pavez. Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales.



- Campeonato de Lectura en voz alta en inglés: "Read Out Like a Movie Star". El objetivo fue promover la lectura en lengua extraniera como herramienta para la adquisición de habilidades lingüísticas y valóricas a través de la realización de un Campeonato de Lectura en Voz Alta en Inglés destinado a alumnos de enseñanza media de establecimientos educacionales municipales y particulares subvencionados de la comuna de Puerto Montt, vinculando a la Universidad Austral de Chile, Sede Puerto Montt, con establecimientos educacionales, docentes, padres y apoderados, v estudiantes secundarios de la comuna. Director: Orlando Patricio Nieto Burgos. Director Alterno: Albina Cifuentes Calixto. Sede de Puerto Montt.
- Eco-Alfabetización Energética Comunitaria. El objetivo fue concientizar a parte de la ciudadanía de la comuna de Coyhaique en la conservación, uso y gestión eficiente de la energía eléctrica, como una estrategia de externalizar y difundir algunos de los compromisos de nuestra Universidad, en relación a sus quehaceres en el marco del Acuerdo de Producción Limpia, y contribuir en la generación de ahorro de energía eléctrica en las viviendas y la disminución de emisiones de CO2 a la atmosfera. Director: Juan Carlos Osorio Aravena. Director Alterno: Claudio Alejandro Herranz Ibarrondo. Campus Patagonia.
- Activando Redes de Apoyo en Personas con Heridas Crónicas. El objetivo fue contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas con heridas crónicas en otras comunas de la Región de los Ríos, impulsando la creación y desarrollo de agrupaciones comunitarias, fortaleciendo a los dirigentes y/o socios para la optimización de su autogestión y capacitando a los equipos de salud. Director: María Alejandra Vidal Villa. Director Alterno: Sandra Lorena Orellana Donoso. Facultad de Medicina.
- Implementación de un programa de capacitación en estimulación sensoriomotriz para el equipo pedagógico de la Escuela de Lenguaje Amancay (Valdivia). El objetivo fue desarrollar habilidades para la estimulación y promoción del desarrollo sensoriomotor en un grupo de 10 educadoras y técnicos diferenciales de la Escuela de Lenguaje Amancay en la ciudad de Valdivia. Directora: Daniela Fernández Ocaranza. Directora Alterna: Carolina Delgado Ulloa. Facultad de Medicina.
- Celebración del Año Internacional de la Cristalografía en la UACh. El objetivo fue celebrar el Año Internacional de la Cris-

- talografía en la Universidad Austral de Chile, incorporando activamente a estudiantes de la Escuela de Geología con la finalidad de estimular su aprendizaje, y transferir conocimiento sobre la Cristalografía y la Mineralogía a la comunidad universitaria y también a nivel local, regional, nacional e internacional. Director: Manuel Enrique Schilling Danyau. Director Alterno: Alexandre Corgne. Facultad de Ciencias.
- La Cruz de Los Chacayes: Producción y Difusión de un Registro Audiovisual. El objetivo fue producir y distribuir un videodocumental sobre la Fiesta de la Cruz de Mayo de Los Chacayes. Director: Cristian Yáñez Aguilar. Director Alterno: Martín Eduardo Reyes Calderón. Facultad de Filosofía y Humanidades.
- "Yo me cuido, para poder cuidar". El objetivo fue fortalecer el auto-cuidado, conocimiento y bienestar individual y familiar de las voluntarias del Hogar Pro Niño Leucémico "Manuel Jesús", a través de capacitación e implementación y entrega de herramientas en beneficio de este voluntariado y que apoyen la labor que realizan con los grupos familiares de pacientes hemato oncológico pediátrico. Directora: Vinka Yusef Contreras. Directora Alterna: Sylvia Gómez. Facultad de Medicina.
- Myths and legends from Chiloé. El objetivo fue mejorar la comprensión lectora en inglés y el respeto por las tradiciones locales a través de un libro de lectura complementaria en inglés para los alumnos de octavo básico de los establecimientos municipales de la comuna de Puerto Montt sobre los mitos y leyendas más populares de la Isla de Chiloé adaptado al nivel lector de los estudiantes. Director: Marcelo Alejandro Andrade Yáñez. Director Alterno: Orlando Patricio Nieto Burgos. Sede Puerto Montt.
- Cuenta Cuentos: Formas y Sonidos de la Naturaleza. El objetivo: incorporar la metodología de Aprendizaje + Servicio en el trabajo conjunto con estudiantes del Campus Patagonia y los niños que se atienden en el Instituto Teletón de Avsén, potenciando con ello la formación de Capital Humano calificado para prestar servicios formales de laborancia universitaria que contribuyan, por una parte, a generar identidad y pertenencia con la Universidad y por otro, a prestar servicios de avudantía en diferentes áreas de nuestro Campus. Directora: Paula Marín. Directora Alterna: Daniela San Juan. Campus Patagonia.

- A la búsqueda de talentos en Física en la Región de Los Ríos: Seminarios en colegios, laboratorios abiertos, Olimpiadas y preparación para las Olimpiadas Nacionales. El objetivo: difundir las Ciencias Físicas en la comunidad regional y seleccionar a los representantes regionales de las Olimpiadas Nacionales de Física 2014. Directora: Yazmina Olmos. Director Alterno: Julio Oliva. Facultad de Ciencias.
- Promoviendo la salud y tenencia responsable de nuestras mascotas. El objetivo fue crear conciencia y promover la salud y tenencia responsables de las mascotas. Directora: Mónica Pradenas. Directora Alterna: Carla Rosenfeld. Facultad de Ciencias Veterinarias.
- Seminario regional para la prevención del abuso sexual infantil en el contexto escolar. El objetivo fue sensibilizar y formar al profesorado en el ámbito escolar, estudiantes de psicología y de pedagogía en la temática del abuso sexual infantil, a través del desarrollo de herramientas y conocimientos en la temática desde un enfoque sensibilizador y preventivo. Directora: Claudia Contreras Contreras. Directora Alterna: Marianne Wentzel. Facultad de Filosofía y Humanidades.
- Exposición fotográfica "Fauna en Laboratorio Natural Fiordo Marinelli". El objetivo fue mostrar fauna del laboratorio Natural Fiordo Marinelli, vulnerable a los efectos del calentamiento global, a través de la entrega de material fotográfico inédito. Generar un mayor conocimiento y conciencia acerca de los organismos que se verán afectados por el calentamiento global así como también acerca de los mecanismos de adaptación a un ambiente marino extremo. Director: Humberto González Estay. Directora Alterna: Claudia Mileni Aracena Perez. Facultad de Ciencias.
- La Familia crece, ¡Los desafíos, también!. El objetivo: promover un vínculo de apego seguro de adolescentes embarazadas, madres y/o padres adolescentes de la comuna de Puerto Montt, potenciando habilidades para ejercer su maternidad/paternidad y corresponsabilidad en la crianza de los hijos e hijas menores de 24 meses. Directora: Viviana Consuelo Inzulza González. Directora Alterna: Karina Muñoz Vilugrón. Sede Puerto Montt
- "SPELLING BEE" Competencia de deletreo en inglés para la Enseñanza Básica. El objetivo fue transformar a la Sede Puerto Montt en un espacio dinámico y de encuentro para alumnos de enseñanza básica en torno a una sana competen-

sidad Austral de Chile · Memoria Anual y Estados Financieros 2014

cia de deletreo en inglés. Directora: Albina Amneres Cifuentes Calixto. Director Alterno: Marcelo Alejandro Andrade Yáñez. Sede Puerto Montt.

- Crecimiento Exponencial de Bacterias: Una Propuesta Innovación para el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje con Estudiantes de Enseñanza Media. El objetivo fue generar instancias de aprendizaje significativo en estudiantes de enseñanza media, respecto del trabajo científico de laboratorio y la modelación matemática de fenómenos de la naturaleza, mediante el crecimiento poblacional de la bacteria Echerichiacoli, Director: Cristóbal Mauricio Valdivia Sepúlveda, Directora Alterna: Ximena Elianira Valenzuela Monsalve. Campus Patagonia.

Proyectos Ejecutados Ventanilla **Ahierta**

- Spanglish Theatre en tu Colegio III. El objetivo fue realizar un montaje teatral educativo de la obra "Love and Information" (2012) escrita por la dramaturga británica contemporánea Caryl Churchill en su idioma original Inglés y en su versión traducida al español, en cinco establecimientos educacionales de la comuna de Valdivia, vinculando a la Universidad Austral de Chile y a la Carrera de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa con los docentes y estudiantes secundarios de la comunidad Valdiviana. Directora: Amalia Ortiz de Zárate Fernández. Directora Alterna: María Nicol Guarda Cortés. Facultad de Filosofía y Humanidades.

- ¿Qué vestigios dejaremos de nuestra propia historia?. El objetivo fue contrastar el patrimonio natural, formado hace miles o millones de años, con nuestro posible legado de desperdicios a generaciones futuras. Directora: Karen Moreno Fuenteaba. Director Alterno: José R. Pérez Marín, Facultad de Ciencias.
- Aprendiendo de acciones locales: Reduce. Reutiliza y Recicla. El objetivo fue ampliar la conciencia ambiental y fomentar el desarrollo de compromiso personal y cotidiano con el medio-ambiente entre las jóvenes del público objetivo, como también entre la comunidad valdiviana desde la experiencia y accionar de la Universidad Austral de Chile. Directora: Rayen Lili Catrileo Herrera. Director Alterno: Francisco Burgos O. Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales.
- "Descubriendo nuestro entorno junto al caballo. Hipoterapia al servicio de niños con autismo." El objetivo fue potenciar el descubrimiento de los sentidos a través

- de la Hipoterapia, dirigido a estudiantes de la Escuela Especial de Autistas "Camino de Esperanza" a fin de facilitar su proceso educativo v vinculación con el medio ambiente. Directora: Viviana Consuelo Inzulza González. Directora Alterna: Ximena Luisa Oyarzo Velásquez. Sede Puerto Montt.
- Érase una vez hace 14 mil años... El objetivo fue fomentar en la comunidad extrauniversitaria el interés por la Prehistoria del sur de Chile, su conocimiento y valoración a través de elementos de la narrativa oral y gráfica. Directora: Ana María Abarzúa Vásquez, Directora Alterna: Karen Moreno Fuentealba, Facultad de Ciencias.
- DiverFísica 2014 en la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile. El objetivo fue incentivar en los niños y niñas la curiosidad y el aprender por medio del descubrimiento, mediante actividades lúdicas asociadas a contenidos de Física del Segundo Ciclo de Educación Básica. Directora: Sandra Burgos Henríquez. Director Alterno: Jhonny Medina P. Sede Puerto Montt.

REGISTRO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN EN SIACAD

Una parte importante de la labor de Vinculación con el Medio se desarrolla a través de la gestión de académicos y funcionarios, quienes mediante su compromiso y dedicación realizan diferentes actividades de extensión y vinculación que reflejan la vocación pública de la Universidad.

Parte de esta labor es registrada mediante el Sistema de Registro de Actividades Académico Administrativo (SIACAD), dando cuenta de la participación en el área, junto al conjunto de productos y beneficiarios involucrados. Para el año 2014 se registra un total de 262 académicos informando actividades de extensión y vinculación, con un total de 216 productos, y aproximadamente 77.122 beneficiarios directos.

Registro SIACAD. Académicos, Productos y Beneficiarios, año 2014

| Falcultad, Unidad, Macrounidad | N° Académicos responsables | N° Productos | N° Beneficiarios |
|--|----------------------------|--------------|------------------|
| Ciencias Veterinarias | 20 | 18 | 5.118 |
| Ciencias de la Ingeniería | 9 | 7 | 601 |
| Arquitectura y Artes | 28 | 24 | 8.946 |
| Ciencias | 8 | 5 | 2.637 |
| Filosofía y Humanidades | 32 | 36 | 3.646 |
| Medicina | 57 | 49 | 3.370 |
| Sede Puerto Montt | 54 | 37 | 19.880 |
| Ciencias Forestales y Recursos Naturales | 1 | 0 | 40 |
| Ciencias Agrarias | 25 | 22 | 10.903 |
| Vicerrectoría Académica | 1 | 0 | 30 |
| Ciencias Económicas y Administrativas | 21 | 18 | 20.958 |
| Otras unidades | 6 | 0 | 993 |
| Total | 262 | 216 | 77.122 |



GESTIÓN DE PROYECTOS UACH CON RECURSOS EXTERNOS

Con el fin de incrementar sus recursos y apoyar el desarrollo de las actividades de sus unidades y programas, la Dirección de Vinculación con el Medio contempla la postulación de iniciativas propias a instancias concursables del ámbito público, con énfasis en aquellas

orientadas a la Creación y Extensión Artístico-Cultural. Igualmente, se encarga de revisar y registrar las postulaciones de proyectos que, en la misma línea, son presentadas al alero de la Universidad Austral de Chile.

Para el año 2014 se registra un total de 7 iniciativas adjudicadas, por un monto total de \$349.311.012, orientándose a las áreas del Arte y la Cultura, y la Edu-

cación. Tres de ellos corresponden a proyectos postulados por la Dirección de Vinculación con el Medio y las unidades dependientes de ella. Las demás iniciativas responden a propuestas del Conservatorio de Música, Orquesta de Cámara de Valdivia y Facultad de Filosofía y Humanidades.

Proyectos de financiamiento externo en el ámbito de la Creación y Extensión Artístico Cultural. Año 2014

| Nombre del Proyecto | Unidad Responsable | Fondo | Monto |
|--|--|-----------------|-------------|
| CHILE VA. Campamentos Escolares | Dirección de Vinculación con el Medio | Explora CONICYT | 180.000.000 |
| Primer Programa de Profesores Visitantes 2014 | Conservatorio de Música | CNA | 3.400.000 |
| Programa de Formación de Audiencias | Cine Club | CNA | 70.911.012 |
| Primera Feria Universitaria Ciudad y Libros UACh 2015 Valdivia Lee - Valee | Facultad de Filosofía y Humanidades | GORE-FNDR | 10.000.000 |
| Conciertos y Actividades de Extensión Orquesta de Cámara de Valdivia (noviembre 2014- marzo 2015) | Orquesta de Cámara de Valdivia UACh | GORE-FNDR | 30.000.000 |
| Gira Artística Ballet Folklórico UACh Europa 2014 | BAFUACh | GORE-FNDR | 15.000.000 |
| XXI Campamento Musical Marqués de Mancera 2014 | Conservatorio de Música | GORE-FNDR | 40.000.000 |
| Total | | | 349.311.012 |

CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Convenios con instituciones del ámbito público y privado

Otra de las instancias a través de las cuales la Universidad Austral de Chile establece relaciones con actores del medio externo, consiste en el establecimiento de convenios formales, definiendo propósitos e instancias de colaboración mutua.

Para el año 2014 se sistematizaron 144 convenios establecidos desde diversas unidades al interior de la Universidad, predominando aquellos que contemplan el desarrollo del área de la Educación, seguidos de aquellos que poseen un carácter amplio y transversal, los que impactan el área de la Salud, y los que explicitan el abordaje de Temas Públicos e Iniciativas Sociales.

De éstos convenios, 55 (38%) se establecen al alero de la Dirección de Vinculación con el Medio, predominando los nexos con establecimientos escolares y municipios.

Convenios Vigentes Dirección de Vinculación con el Medio. Año 2014

| Instituciones | Nº |
|--|----|
| Establecimientos Educacionales | 30 |
| Municipalidades | 11 |
| Unión Comunal de Juntas de Vecinos | 1 |
| Servicio de Salud Valdivia | 1 |
| Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA) | 1 |
| Servicio Nacional de Menores (SENAME), Región de Los Ríos | 1 |
| Servicio Agrícola y Ganadero Región de los Ríos | 1 |
| Consejos Regionales de la Cultura y las Artes (Los Ríos y Aysén) | 2 |
| Policía de Investigaciones de Chile (PDI) | 1 |
| Fundación para la Superación de la Pobreza | 1 |
| Fudación CIFAN | 1 |
| Hogar Niño y Patria | 1 |
| Agrupación Coral Los Ríos, Acoris | 1 |
| Parque Urbano El Bosque | 1 |
| Caja de Compensación Los Andes | 1 |

Total convenios 55

Convenios con Establecimientos Educacionales

La mayor parte de los convenios vigentes establecidos al alero de la Dirección de Vinculación con el Medio, se orientan al establecimiento de alianzas que benefician a la comunidad escolar, formando parte del Programa Establecimientos Escolares.

Para el año 2014 se registra un total de 30 convenios de Cooperación para el Desarrollo de la Ciencias, las Artes y la Educación, con predominio de la Región de Los Ríos. Se trata de alianzas de amplio espectro con énfasis en el área de la Educación, desarrollando los ámbitos de Creación y Extensión Artístico Cultural, y Transferencia y Aplicación de Tecnologías y Conocimientos.

Los establecimientos escolares con convenio vigente al año 2014 son Escuela Juan Bosch de Niebla; Instituto Alemán de Osorno; Colegio Bernardo Felmer de Lanco; Liceo Rodulfo Amando Phillipi de Paillaco; y en Valdivia el Liceo Técnico, Liceo Industrial, Liceo Santa María la Blanca, Liceo Bicentenario, Liceo Ar-

mando Robles Rivera, Valdivia,Escuela México Escuela Francia, Escuela Alemania, Escuela Fedor Dostoievsky, Escuela España, Escuela Nº 1 Chile, Instituto Alemán Carlos Anwandter, Instituto Salesiano, Instituto Inmaculada Concepción, Instituto Superior de Administración y Turismo, Instituto Comercial, Colegio San Luis de Alba, Colegio Laico, Hampton College, Colegio Adventista, Windsor School, Colegio Austral, Colegio Aliwen, Colegio Domus Mater, Colegio Teniente Hernán Merino Correa, Colegio de Música Juan Sebastián Bach

A nivel perceptual, de acuerdo a la consulta realizada vía cuestionarios durante el segundo semestre del 2014³, la mayoría de los profesionales de establecimientos educacionales señala que los convenios se han desarrollado en iniciativas puntuales (77,7%), destacando la apertura de los mismos como centro de prácticas profesionales para los estudiantes de la Universidad Austral de Chile (18,6%), seguido del acceso a infraestructura y equipamiento de la misma casa de estudios superiores, con énfasis en laboratorios y biblioteca (14,8%).

De acuerdo a los registros de la Dirección de Vinculación con el Medio, para el año 2014 estos convenios se tradujeron en la realización de 15 actividades, involucrando a 8 de las 10 Facultades de la Universidad Austral de Chile. Por lo demás, la integración de académicos y estudiantes también fue propiciada a través de estos nexos, registrando 20 proyectos internos con participación en establecimientos escolares, y 194 prácticas.

Actividades desarrolladas. Año 2014

| Indicador | N° |
|--|-----|
| Actividades de Extensión realizadas | 15 |
| Facultades involucradas | 8 |
| Proyectos Internos en Establecimientos Escolares | 20 |
| Prácticas de estudiantes desarrolladas en Establecimientos Escolares | 194 |

PROGRAMAS Y UNIDADES ADSCRITAS

Ballet Folklórico UACh

El Ballet Folklórico de la Universidad Austral de Chile, creado el año 1979, constituye una Agrupación Artística Universitaria dedicada al ámbito de la Creación y Extensión Artístico Cultural y el desarrollo del área del Arte y la Cultura. Se centra el estudio y difusión de las distintas manifestaciones expresivas artísticas sociotradicionales chilenas y

latinoamericanas, relacionadas fundamentalmente con la música, la danza y los instrumentos musicales.

Para el año 2014, junto con celebrar su 35° Aniversario, realizando una muestra conmemorativa y un concierto de gala abiertos al público general, mantuvo los conciertos educacionales, desarrollando el ciclo histórico de visitas a diversas escuelas. Además, efectuó una serie de presentaciones para diversas organizaciones regionales y nacionales en congresos, aniversarios, y acciones cultura-

les, entre otras. En total, registró cerca de 99 actividades, con un un público aproximado de 21.822 niños, niñas, jóvenes y adultos en territorio nacional.

Además, se adjudicó el Proyecto "Gira Artística Ballet Folklórico UACh Europa 2014" (Fondos Regionales de Cultura, GORE Los Ríos), colaborando en la realización de una gira en Turquía, Bélgica y Suiza. En el marco de esta gira, registró cerca de 48 actividades, con un total aproximado de 52.090 espectadores.

| | Actividad | N° | Beneficiarios | N° |
|-------------|---|-----|-------------------|--------|
| Nacionales | - Exposición Retrospectiva 35° Aniversario | 1 | Visitas | 1.364 |
| | - Concierto de Gala 35° Aniversario | 1 | Público Asistente | 673 |
| | Conciertos, Conciertos Educacionales, Charlas, Clínicas y presentaciones varias | 97 | Público Asistente | 19.785 |
| Subtotal | | 99 | Subtotal | 21.822 |
| Gira Europa | - Presentaciones y Esquinazos | 27 | | |
| | - Entrevistas en Radios | 3 | Público | 52.090 |
| | - Programas de T.V. | 2 | | |
| | - Otras Actividades | 16 | | |
| Subtotal | | 48 | Subtotal | 52.090 |
| Total | | 147 | Total | 73.912 |



³ Con respuesta de parte de 47 establecimientos de Los Ríos, Los Lagos, y Aysén, desde una base de datos que integra establecimientos escolares con convenio y/o actividades conjuntas con la Universidad Austral de Chile.

Cine Club UACh

El Cine Club, creado el año 1963, se orienta a los ámbitos de la Creación y Extensión Artístico Cultural y la Transferencia de Conocimientos, proponiéndose contribuir a la formación cultural de la comunidad, a través de las distintas actividades que allí se realizan, principalmente las referidas a la difusión del séptimo arte.

Su perfil programático tiene como eje

fundamental el concepto de cine de alto valor artístico y cultural, teniendo en cuenta el rol formador y educativo que desempeña. Asimismo, facilita el acceso de la comunidad a una oferta cinematográfica atractiva y de calidad, que acerque a los espectadores a la sala de cine y que atraiga cada vez más la atención de nuevos públicos.

Para el año 2014, mantuvo su programación general, sumando funciones especiales y estrenos, junto a exhibiciones, ciclos y muestras formativas. Esta labor fue fortalecida por la adjudicación y ejecución del proyecto "Programa de Formación de Audiencias en Salas de Cine Arte y Centros Culturales", postulado al Fondo de Fomento Audiovisual, Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. En total, registró cerca de 22.159 espectadores.

| Actividad | N° | N° Total Espectadores | | |
|---|---------------------|-----------------------|--------|--|
| Exhibiciones | Películas exhibidas | 345 | | |
| Programación general | Funciones | 487 | | |
| Ciclos y muestras | Ciclos y muestras | 22 | 22.159 | |
| Funciones especiales y estrenos | Exhibiciones | 27 | 22.109 | |
| Alianzas con medios para la difusión de actividades | Medios en alianza | 5 | | |
| Ciclos y muestras formativas | Muestras y ciclos | 8 | | |

Coro UACh

El Coro Universitario, creado el año 1955, se orienta al desarrollo de actividades formativas para que los estudiantes de la Universidad complementen sus estudios con la práctica de una disciplina artística, a través del canto coral. También considera el acceso de estudiantes secundarios, de otras universidades y aficionados de la comunidad valdiviana Está constituido por dos conjuntos, el Coro Sinfónico, dedicado

a obras sinfónico-corales, y el Coro de Cámara cuyo repertorio está orientado hacia la música a capella.

Durante el año 2014 destacó su trabajo en la ópera "La Flauta Mágica" de Mozart, en el Teatro del Lago de Frutillar, sumando los conciertos de música sinfónico-coral junto a la Orquesta de Cámara de Valdivia, y el tradicional Ciclo de Conciertos "La Juventud con Mozart", junto a la Orquesta Filarmónica Regional de Valdivia. También realizó su habitual trabajo en la Asociación Coral Carretera Austral, que mantiene en actividad conjuntos corales en un importante número de localidades desde Chaitén hasta Caleta Tortel. Esta vez el encuentro "Cantando por la Carretera Austral" se efectuó en Puerto Río Tranquilo, a orillas del Lago General Carrera en la provincia de Aysén, registrando la participación de 9 coros y de 220 niños y niñas. En total, contó con cerca de 19.755 personas asistentes a las diversas presentaciones.

| Presentación (motivo) | N° | N° Asistentes |
|--|----|---------------|
| Titulaciones Facultades y Escuelas UACh | 11 | 4.950 |
| Inauguración Año Académico (Aula Magna, Valdivia) | 1 | 500 |
| Ceremonia central 60 Aniversario UACh | 1 | 500 |
| Ceremonia cambio de Rector de la UACh | 1 | 450 |
| Ceremonia Distinciones Estudiantiles | 1 | 480 |
| Congresos (Latinoamericano de Ginecología, Nacional de Enfermedades Respiratorias) | 2 | 1.900 |
| Concierto 20° Aniversario Corporación Cultural Municipal de Valdivia | 1 | 400 |
| Concierto Orquesta de Cámara de Valdivia -Coro UACh | 3 | 1.350 |
| Congreso Directores de Coros Universitarios de Chile | 3 | 25 |
| Concierto Coro Teatro del Lago de Frutillar | 1 | 100 |
| Opera "La Flauta Mágica" – W. A. Mozart (Teatro del Lago, Frutillar) | 2 | 2.400 |
| Concierto "La Juventud con Mozart" (Iglesia San Francisco, Fundo Papageno Panguipulli) | 2 | 4.000 |
| Encuentro Coral organizado por Instituto Alemán de Osorno en Iglesia Catedral | 1 | 1.500 |
| XVII Encuentro "Cantando por la Carretera Austral" (Escuela de Puerto Río Tranquilo) | 2 | 1.200 |
| Total | 32 | 19.755 |

Ediciones Universidad Austral de Chile

En el marco del 60° Aniversario UACh y con la presentación de su primer título, la reedición de "Remembranzas de una Universidad Humanista", del Rector Fundador de la UACh, Dr. Eduardo Morales Miranda, el Sello Ediciones Universidad Austral de Chile formalizó públicamente el inicio de su quehacer académico en la divulgación científica y rescate patrimonial de obras literarias, orientándose a la Transferencia de Conocimientos y la Extensión Artístico Cultural.

De hecho, destaca como objetivo esencial del sello editorial el fomentar y facilitar la producción editorial de la UACh, para propiciar la difusión social del conocimiento que se genera en las diversas disciplinas que se cultivan, tanto dentro como fuera de la Universidad y, de este modo, contribuir a posicionar la Universidad y fortalecer la vinculación con la comunidad regional, nacional e internacional.

Lo anterior se sustenta en políticas editoriales aprobadas por Consejo Académico, y la creación del Consejo Editorial integrado por las siguientes personas: Yanko González C., Decano de la Facultad de Filosofía y Humanidades (presidente).; Leonor Adán A., Directora de

Vinculación con el Medio: Luis Vera C.. Director Sistemas de Bibliotecas UACh: v Hans Richter B., Director Dirección de Investigación v Desarrollo, Además, la editorial cuenta con 5 comités editoriales y sus coordinadores: Leopoldo Ardiles A., Coordinador del Comité Ciencias de la Salud; Jorge Arenas B., Coordinador del Comité Ciencias de la Ingeniería y Tecnologías; Víctor Gerding S., Coordinador del Comité de Ciencias Silvoagropecuarias; Jorge Vergara D., Coordinador del Comité de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades con la asesoría de María Angélica Illanes O. y Pablo Szmulewicz E.: v Carlos Ovarzún O., Coordinador del Comité de Ciencias Exactas y Naturales.

Para el año 2014 se implementó el sitio Web y la Tienda Virtual www.edicionesuach.cl. Igualmente, se estableció un contrato con Amazon para la publicación y externalización de ventas de libros en su versión digital, considerando un descuento a la comunidad universitaria y ex alumnos. Además, se crearon redes sociales con publicidad digital, se concretaron asociaciones para la realización de ventas en las Tienda UACh y Oficina UACh en Santiago.

En cuanto a la gestión de proyectos, se postularon 3 iniciativas, resultando en la adjudicación de 2 de ellos. Se trata de

las iniciativas "Colección Austral Universitaria- Ediciones Universidad Austral de Chile" (Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura, Línea de Fomento a la Industria del CNCA 2015), por un monto total de \$9.261.213; y "VALDIVIA LEE" Primera Feria Universitaria, Ciudad y Libros" (Fondo Nacional de Desarrollo Regional, FNDR, Los Ríos), por un monto total de \$10.000.000.

A nivel de recepción de obras, se evaluaron y publicaron los resultados del Primer Concurso Fondo Editorial (2013). De un total de 14 postulaciones, fueron ganadoras 5 obras. Además, se desarrolló e implementó el procedimiento de postulación de proyectos editoriales de autores internos y externos a la Corporación vía Ventanilla Abierta. En total, se recibieron 6 postulaciones, una de ellas aprobada, y las restantes en proceso de evaluación.

En cuanto a la Producción Editorial, junto con publicar el libro fundante del sello "Remembranzas de una Universidad Humanista" de Eduardo Morales Miranda, se desarrolló el concepto gráfico editorial para las Colecciones del Sello, se implementó la oficina de diagramación con diseñadora gráfica responsable, y se inició la producción de obras ganadoras del concurso para su publicación el año 2015.

| | Ediciones UACh, actividades 2014 | N° |
|----------------------|---|--------|
| Gestión de Proyectos | - Proyectos Adjudicados | 2 |
| Recepción de Obras | Concurso Fondo Editorial: obras ganadorasPostulación Proyectos Editoriales Ventanilla Abierta: proyectos aprobados | 5 1 |
| Producción Editorial | - Publicación libro | 1 |

Museo de Arte Contemporáneo

El Museo de Arte Contemporáneo de la Universidad Austral de Chile, creado el año 1994, se orienta al ámbito de la Creación y Extensión Artístico Cultural y el desarrollo el área del Arte y la Cultura, con énfasis en la descentralización del arte. En esta línea, proporciona un espacio de intercambio artístico y cultural para la capital regional, las comunas de la Región de Los Ríos, y los territorios del sur austral en general.

Durante el año 2014 llevó a cabo 17 exposiciones de arte, abarcando distintas técnicas y lenguajes del arte contemporáneo. Cinco de estas exposiciones corresponden a muestras internacionales, destacando dentro de ellas "De la Tierra al Cielo, 100 años de Julio Cortázar", proveniente de México (la cual contó con el apoyo de la embajada de ese país), y la exposición "Bodies, el cuerpo por dentro" que reunió en una semana a más de 6.974 asistentes, entre colegios, institutos, jardines infantiles y público variado. Se suman a estas muestras internacionales siete muestras nacionales, y cinco montajes de artistas locales. Especial mención le cabe al "Proyecto Valdivia: Artistas desclasificados" compuesto por 10 artistas valdivianos, quienes abrieron y celebraron durante la temporada de septiembre los 20 años del MAC.

Además, realizó actividades asociadas a estas exhibiciones y a los espacios

museales, donde destacan las visitas de establecimientos educacionales durante la Semana de la Educación Artística, evento organizado por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes en el mes de abril, y que convocó a más 322 alumnos, quienes disfrutaron de visitas guiadas a cargo de estudiantes de la Escuela de Artes Visuales.

En otra línea, se abrieron espacios para la ejecución del proyecto "Ritual, paisa-je incógnito" organizado por el Ballet de Cámara de Valdivia, el cual llevó a cabo funciones de danza durante todos los viernes y sábados de agosto, atrayendo a más de 400 personas.

En directa relación con el desarrollo del



campo de las Artes y la Cultura, se realizó el VII Salón del Estudiante (organizado en conjunto con la Escuela de Artes Visuales) y durante el mes de noviembre se facilitaron espacios a la Facultad de Arquitectura y Artes para el desarrollo de la V Bienal de Performance DEFORMES.

En directa relación con el fortalecimiento de los recursos de la Universidad Austral de Chile en el marco del ámbito de la Creación y Extensión Artístico Cultural y su relación con la docencia, se entregaron a la Biblioteca Central de la UACh, en calidad de préstamo, más de 800 libros y

catálogos de arte contemporáneo donados por el Museo Nacional de Bellas Artes y el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. A esta importante contribución se sumaron 94 textos de variados artistas, los cuales habían sido recopilados por el museo desde sus inicios.

Asimismo, se lograron importantes avances respecto de la optimización de la infraestructura cultural de la Universidad, considerando que el proyecto de Ampliación y Reconstrucción del MAC registró un aumento de recursos aprobado por el CORE Los Ríos, en un 28%

del presupuesto originalmente aceptado, posibilitando la realización de una serie de análisis históricos, etnográficos y arqueológicos.

Por último, cabe destacar las alianzas extrauniversitarias gestionadas al alero del museo. Junto con mantener una amplia red de empresas amigas, las que colaboran a través de donaciones en materiales, insumos o publicidad, se establecieron 3 nuevos convenios de cooperación, incluyendo a Socovesa, Telefónica del Sur y Clínica Alemana de Valdivia.

Museo de Arte Contemporáneo. Actividades orientadas a la comunidad, año 2014.

| Actividad | N° | N° Total Beneficiarios |
|---|----|------------------------|
| Muestras Nacionales | 7 | |
| Muestras Internacionales | 5 | |
| Montaje de Artistas Locales | 5 | 14.994 |
| Otras Actividades (Semana de la Educación Artística, VII Salón del Estudiante, Ritual, paisaje incógnito, V Bienal de Performance DEFORMES) | 4 | |
| Total actividades | 21 | 1 |

Unidad de Responsabilidad Social

La Unidad de Responsabilidad Social difunde al interior de la comunidad universitaria y su entorno el conjunto de principios y valores en los que se fundamenta la Responsabilidad Social, contribuyendo a las líneas de acción del Plan Estratégico Institucional, e impactando de manera significativa en el área de Temas Públicos e Iniciativas Sociales a través de diversas acciones en todos los ámbitos de vinculación definidos.

El año 2014 desarrolló actividades importantes a nivel de docencia, contribuyendo en la integración del enfoque de Responsabilidad Social en talleres y módulos dirigidos a los docentes y estudiantes de nuestra comunidad Escolar. Además, inició el Programa "UACh Inclusiva", atendiendo a un total de 23 estudiantes.

Las actividades desarrolladas en en el ámbito de Docencia fueron las siguientes:

- Asignatura PCRS 001. Responsabilidad Social: Conocimiento, compromiso y acción. Carreras: Ingenieria Comercial y Auditoría. 43 Alumnos.
- Colaboración asignatura ESBI 010. Responsabilidad Social del Bioquímico.
- Seminario de Capacidades Diferentes de Educación Superior, Facultad de

Ciencias de la Ingeniería.

- Módulo Responsabilidad Social, Sede Puerto Montt. Programa de Formación de Competencias Docentes, DACIC. 30 profesores.
- Participación en 17° Seminario Internacional "Aprendizaje y Servicio Solidario", Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Taller "Soy mechón socialmente responsable" en el marco de la bienvenida de nuevos estudiantes.
- Participación en curso de inducción nuevos profesores organizado por DACIC. 40 Profesores.
- Puesta en marcha del Programa UACh inclusiva: Promoviendo la equidad académica en estudiantes con capacidades diferentes.

En el área de la Gestión, se generaron propuestas y se apoyaron proyectos institucionales para el desarrollo del enfoque de Responsabilidad Social, incluyendo iniciativas focalizadas en las áreas de la Educación, la Salud, y la Inclusión Social. Además, se desarollaron las siguientes actividades:

- Formulación Proyecto MECESUP: "UACh Inclusiva: Fortaleciendo la equidad académica y el desarrollo integral de estudiantes con discapacidad para favorecer el acceso, mejorar sus aprendizajes y permanencia en Educación Superior".

- Presentación propuesta de Fortalecimiento Responsabilidad Social UACh.
- Informe de la Unidad de Responsabilidad Social para proceso de Acreditación Institucional.
- Apoyo a proyecto institucional "Propedéutico".
- Lanzamiento del "Primer Anuario Chileno de Responsabilidad Social Empresarial".
- Apoyo a Jornadas de Asignatura "Enfermería Comunitaria" de la Escuela de Enfermería.

Asimismo, propició el desarrollo de actividades asociadas al área de Vinculación con el Medio, integrando el enfoque de Responsabilidad Social en el Programa de Proyectos de Vinculación UACh, y en instancias de concursos abiertos a la comunidad de estudiantes universitarios UACh. También en la línea de la generación de nexos con actores del medio externo, apoyó y participó en espacios de encuentro disciplinario con enfoques afines a la unidad, incluyendo actividades con distintas Universidades, redes, y organizaciones de carácter nacional.

Las actividades desarrolladas en el ámbito de Vinculación fueron las siguientes:

- Concurso de Proyectos Iniciativas Estudiantiles Estivales de Responsabilidad Social Universitaria/ Concurso Ventanilla Abierta de Responsabilidad Social Dirección de Vinculación con el Medio UACh.
 15 proyectos de Responsabilidad Social ejecutados.
- Participación en Jornadas de la Red Nacional Aprendizaje y Servicio, Universidad Católica de Temuco.
- Colaboración en Congreso "Salud, pobreza e injusticia social", organizado por el Centro de Estudiantes de Medicina y la Fundación Un Abrazo con Alas.

- Inscripción institucional en la Red Nacional de Aprendizaje y Servicio.
- Coordinación con el Programa Nexo Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad de Chile, por la organización Jornadas Nacionales de Responsabilidad Social.
- Planificación de Talleres de Aprendizaje y Servicio para distintas universidades chilenas (REASE).
- Organización de las Primeras Jornadas de Responsabilidad Social Universitaria y Empresarial del Sur de Chile. 40 asistentes

Por último, se desarrolló el Programa de Hipoterapia, creado en 1999 como un voluntariado de estudiantes de Medicina Veterinaria, con el fin de vincular a la Universidad Austral de Chile con las distintas necesidades educativas y de rehabilitación de la ciudad de Valdivia y sus alrededores. Para el año 2014, el programa benefició a 18 niños con necesidades especiales, ofreciendo un espacio de aprendizaje mutuo donde participan con sus padres, profesores de las escuelas atendidas, académicos y estudiantes de distintas Facultades de la Universidad Austral de Chile.

En total, la Unidad de Responsabilidad Social registra 298 beneficiarios directos para el año 2014 entre ellos, miembros de nuestra comunidad universitaria y beneficiarios del medio externo.

| | Beneficiarios Directos | N° |
|----------------|--|-----|
| Medio interno: | - Docentes capacitados y asesorados en RS y A+S | 87 |
| comunidad | - Estudiantes que cursan Módulo Responsabilidad Social | 80 |
| universitaria | - Estudiantes de Primer Año que participan en talleres de Responsabilidad Social | 90 |
| | - Estudiantes Atendidos en el Programa "UACh Inclusiva" | 23 |
| Medio externo | - Beneficiarios directos Programa de Hipoterapia | 18 |
| Total | | 298 |

Unidad de Vinculación con Egresados

La Unidad de Vinculación con Egresados, creada el año 2014, se aboca a la mantención de nexos con quienes han realizado sus estudios en la UACh, coordinando la Red de Egresados de la Universidad Austral de Chile. A través de esta red, genera diversas acciones que promueven el vínculo y fomentan el sentido de pertenencia con el Alma Mater, destacando los valores y Competencias Sello UACh.

Para el año 2014, la unidad llevó a cabo una primera sistematización de informa-

ción, consolidando una base de datos actualizada, con 10.000 estudiantes egresados desde la década del '90 a la fecha. Además, se registraron de manera directa y voluntaria, 730 egresados y egresadas en la Red de Egresados UACh (al 31 de diciembre), recogiendo datos de identificación y expectativas sobre posibles nexos a desarrollar.

Esta labor fue reforzada por la gestión de iniciativas de difusión, creando el sitio web www.uach.cl/exalumnos, el cual comenzó a funcionar el 24 de octubre de 2014, y un fanpage en Facebook que comenzó a funcionar el 17 de octubre de 2014.

También se integraron instancias de trabajo y de apoyo formativo, considerando el Workshop Alumni en las Redes Sociales, con 25 universidades participantes, y el desarrollo de un curso piloto con más de 30 egresados de la carrera de Kinesiología, en el cual un equipo de profesionales les entregó herramientas útiles para su ingreso al mundo laboral.

Igualmente, se participó en encuentros de egresados y eventos de titulación a lo largo del segundo semestre de 2014, instancias que registran un total de 900 asistentes, de ellos 610 corresponden a egresados y egresadas de nuestra casa de estudios.

Eventos y encuentros, año 2014

| Actividad | N° Total Beneficiarios |
|--|------------------------|
| Conmemoración 60 años Facultad de Ciencias Agrarias y reunión de Egresados | 160 |
| Encuentro generaciones de los 80 de Ingeniería Comercial | 130 |
| Ceremonia Titulación Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales | 49 |
| Ceremonia Titulación Química y Farmacia | 141 |
| Encuentro Egresados Ingeniería Electrónica | 40 |
| Encuentro Egresados Medicina Veterinaria y conmemoración de 60 años Facultad | 340 |
| Encuentro Egresados Ingeniería Acústica | 40 |

Total asistentes 900



Programa Explora

El Programa Explora constituye un Proyecto Asociativo al alero de CONICYT, que desarrolla iniciativas de Educación No Formal en Ciencia y Tecnología, con el fin de contribuir a la creación de una cultura científica y tecnológica en la comunidad, particularmente, en quienes se encuentran en edad escolar. De esta manera, se especializa en el área de la Transferencia y Aplicación de Tecnologías y Conocimientos y, luego, en la Creación y Extensión Artístico Cultural, con un impacto transversal en todas las áreas definidas, con énfasis en Educación.

Para el año 2014, el programa PAR Explora-UACh Los Ríos, contó con la participación de la totalidad de las comunas de la región, beneficiiando a un total de 32.566 escolares de enseñanza básica y media. Ampliando la mirada a otros beneficiarios, se registró un total de 95.654 participantes, considerando miembros de la comunidad escolar y público general.

Entre una gran diversidad de iniciativas, destaca la realización de actividades de alta convocatoria, entre ellas las exposiciones itinerantes "Abyssalia", "Explorando con los Sentidos", "Gabinete de Patología", "Bestias de la Edad de Hielo", "La Tierra Está Viva", y "Geocristales"; el XI Congreso Escolar Regional de Ciencia y Tecnología Región de Los Ríos; el Encuentro Regional "Tus Competencias en Ciencias"; la II Feria de Ciencia y Tecnología Provincia de Valdivia, la Feria de la Sustentabilidad y la

Feria del Mar.

A estas actividades de gran convocatoria, se sumaron iniciativas focalizadas en la comunidad escolar, desarrollando actividades formativas como el Taller de Museología, de carácter contínuo, y los Talleres de capacitación de Clubes Explora, Monitores Explora, y el Taller de Periodismo Científico Escolar, entre otros

Por su parte, el Programa "Abramos Nuestros Laboratorios a la Investigación Científica Escolar", se realizó entre los meses de marzo y septiembre, acogiendo la visita de 341 estudiantes, quienes participaron en capacitaciones y desarrollo de investigaciones.

| Actividad | | N° | N° beneficiarios |
|-------------------------------------|---|----|------------------|
| - Actividades Sema | na Nacional de la Ciencia y la Tecnología | 10 | 55.192 |
| - Exposiciones itine | rantes | 7 | 15.427 |
| - Charlas, conferen | cias, y videoconferencias | 7 | 2.155 |
| - Encuentros y con | gresos | 6 | 6.694 |
| - Talleres | | 6 | 414 |
| - Efemérides (Día d | el Agua, de la Tierra, del Niño, del Párvulo, de la Biodiversidad) | 5 | 1.457 |
| - Ferias (Sustentabi | lidad, Ciencia y Tecnología, del Mar) | 4 | 2.409 |
| - Programa "Abram | nos Nuestros Laboratorios a la Investigación Científica Escolar" parrollo de investigaciones) | 2 | 341 |
| - Exploratorio Micro de Valdivia | oscópico (Feria sur Mujer, II Feria de Ciencia y Tecnología Provincia | 2 | 1.733 |
| Otras actividades | - Gira Regional Escolar Documental "Laboratorio Natural de Oceanografía Fiordo Marinelli" | 1 | 246 |
| | - Exposición fotográfica "Chile Tiene Fotoconciencia" | 1 | 2.854 |
| | - La magia de la Ciencia | 1 | 76 |
| | - Jardin Botanico: Fusión entre Ciencia, Conservación y Sociedad | 1 | 82 |
| | Programa de Radio "Cuando el Río Suena es porque Ciencia trae"- Grabación | 1 | 14 |
| | - Capacitación Facilitadoras Tus Competencias en Ciencias | 1 | 90 |
| | - Implementación "Tus Competencias en Ciencias" | 1 | 6.470 |
| Total | | 56 | 95.654 |



Director: Luis Vera C.

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Austral de Chile tiene por misión satisfacer en forma eficiente, oportuna y pertinente las necesidades de información de sus usuarios, en concordancia con la misión de la Universidad, para lo cual se dispone de un conjunto de recursos humanos, bibliográficos y computacionales, tanto locales como virtuales.

Constituye un servicio esencial de apoyo a la docencia de

Pregrado y Postgrado y a la investigación de toda la comunidad universitaria.

Cuenta con cuatro bibliotecas distribuidas en los Campus Teja, Miraflores, Puerto Montt y Hospital Base Valdivia. En formación se encuentran la Biblioteca Campus Patagonia, en Coyhaique y la Biblioteca Médica en el Campus Clínico de Osorno.

Dispone de una base de datos automatizada referida a la colección del sistema, de un catálogo en línea, sistema de estantería abierta, préstamo automatizado, servicios tradicionales y de referencia electrónica. Asimismo, dispone de conexión Wi-Fi en todas las unidades.

FONDO BIBLIOGRÁFICO

El Sistema de Bibliotecas procura el crecimiento sostenido y racional de las colecciones y una eficiente política de acceso y provisión de la información científica, en un entorno tecnológicamente avanzado.

Entre sus objetivos estratégicos están ofrecer una colección de recursos de información, soporte de la docencia y la investigación y, a la vez, incrementar la utilización de estos recursos, poniendo para ello todos los medios a su alcance.

En el año 2014 ingresaron al fondo bibliográfico 1.105 tesis y 5.398 libros (4.005 por concepto de adquisición).

Para los servicios locales cuenta con una colección de 188.853 volúmenes de libros (106.698 títulos), 2.972 títulos de revistas en papel (incluye 423 títulos por canje, 241 por donación), bases de datos y obras de referencia en CD-ROM.

En servicios virtuales contempla, entre otros, los siguientes recursos en línea: más de 39.000 títulos de revistas texto completo, 96.746 libros texto completo, 18 bases de datos en texto completo y 6 referenciales. Los nuevos recursos suscritos para este año son: Naxos Music Library, Naxos Music Library Jazz, Naxos Spoken Word Library y Naxos Video Library.

FORMACIÓN DE USUARIOS

Las actividades formativas son uno de los servicios que se mejora constantemente, para potenciar las habilidades y competencias informacionales.

El Taller para los estudiantes de primeros años es una actividad de carácter obligatorio, ya que con ello adquieren las competencias básicas para poder hacer uso de la Biblioteca. Se realiza al comienzo del año lectivo. Este año, se capacitó a 2.800 estudiantes.

También se realizaron cursos y talleres de carácter avanzado y especializado, a 924 usuarios: alumnos de cursos superiores, tesistas, Magíster, Doctorado, académicos, funcionarios del Hospital, estudiantes y académicos Campus Patagonia, alumnos del Campus Puerto Montt y usuarios externos.

Mediante la formación de usuarios, todos los miembros de la comunidad universitaria profundizan en el conocimiento de los servicios y recursos de la Biblioteca, acceso y búsqueda a fuentes de información electrónica, recursos de Internet, bases de datos, revistas en líneas, catálogos en línea, normas de redacción de referencias bibliográficas, etc.

Estas actividades se realizan en combinación con la asignatura de Método y Técnicas para Investigación, a solicitud de académicos o de grupos de estudiantes.

REFERENCIA ELECTRÓNICA

Este servicio tiene una variada colección de recursos virtuales y electrónicos, como diccionarios y enciclopedias.

Se ofrece el acceso a las más importantes bases de datos referenciales, tales como ISI Web of Science, JCR (Journal Scitation Report), CAB, MEDLINE, BIBA y bases de datos en texto completo, como la colección de EBSCO (Academic Search Complete, Business Source Complete, Regional Business News, EconLit with Full Text, Environment Complete, SocINDEX with Full Text, SPORTDiscus with Full Text, CINAHL with Full Text, Dentistry & Oral Sciences Source, Art & Architecture Complete, Psychology and Behavioral Sciences Collection), Scielo, Nature Publishing Group, Annual Reviews, BioOne, Wiley Intercience, Science Direct, Oxford University Press, American Chemical Society, IEEE, Microjuris Chile, Lexis Nexis, UpToDate, eHRAF Archaeology, eHRAF World Cultures, Digitalia, Access Medicine, OECD iLibrary, IOP Science, Naxos, entre otras.

Los usuarios pueden acceder a estos recursos, así como a los disponibles en Internet desde cualquier lugar de la Universidad, incluyendo las cuatro Bibliotecas del sistema, así como también desde sus hogares. Además, se ofrecen los servicios de Búsqueda de Información en Bases de Datos e Internet, Talleres en Capacitación de Usuarios, Asistencia Personalizada en Búsqueda de Información, Suministro de Documentos (paper, artículos) por vía electrónica y administración de PC para uso de los Usuarios.

El servicio de suministro de documentos (conmutación bibliográfica) gestionó 287 documentos. Para estos efectos, se





mantienen depósitos con Proveedores Internacionales como British Library y Bireme e, igualmente, convenios con universidades e instituciones nacionales y extranjeras como RedagroChile, Anahuac, IAMSLIC y Biblioteca Virtual de Biotecnología para las Américas.

RECURSOS VIRTUALES UACh

Durante este año, la Unidad de Producción Digital, continuó trabajando en el ingreso y puesta en Internet de las tesis y revistas generadas en la Universidad. Contamos con 6.414 tesis (http://cybertesis.uach.cl), 365 números de revistas (http://mingaonline.uach.cl) y 29 libros texto completo.

Por otra parte, se cuenta con las siguientes revistas: Agro Sur, Archivos de Medicina Veterinaria, AUS, Bosque, Cuadernos de Cirugía, Estudios Filológicos, Estudios Pedagógicos, Gestión Turística, Revista Austral de Ciencias Sociales, Revista de Derecho y Síntesis Tecnológica.

El sitio de revistas se trabaja con metodología Scielo (Scientific Electronic Library On Line) y el sitio de las tesis con la metodología implementada por Cybertesis (red mundial con tesis en línea, texto completo).

Además, se realiza la diagramación y maquetación de las revistas Agro Sur, Archivos de Medicina Veterinaria, Bosque, Estudios Filológicos y Estudios Pedagógicos.

OTRAS ACTIVIDADES Y HECHOS RELEVANTES

Este año se firmó un Convenio Marco de Cooperación con el Tercer Tribunal Ambiental, mediante el cual la Biblioteca le brinda acceso y capacitación en el uso de los recursos de información a todos sus funcionarios.

Asimismo, se aprobó la construcción de la nueva Biblioteca de Ingeniería en el Campus Miraflores y además, la ampliación de la Biblioteca del Campus Puerto Montt.

Por otra parte, se recibió la visita de la Dra. Ricarda Musser y el Sr. Rüdiger Stratmann, de la Biblioteca del Ibero-Amerikanisches Institut (Berlín), lo cual permitió establecer nuevos acuerdos de intercambio de material bibliográfico y también fortalecer el existente.

Igualmente, se continuó participando en el Proyecto Equipu (www.equipu.cl/). Esta iniciativa tiene como objetivo mejorar la calidad de las revistas científicas chilenas y aumentar la eficiencia de sus equipos editoriales mediante el fortalecimiento de una red de editores profesionales, la adopción de los más altos de estándares de la industria editorial y la consolidación de una plataforma común. Por parte de la UACh participan en este proyecto las revistas Archivos de Medicina Veterinaria, Bosque, Estudios Filológicos y Estudios Pedagógicos.

La UACh además sigue siendo miembro de la Red de Bibliotecas Agrícolas de

Chile (REDAGRO), de la Red de Bibliotecas Biomédicas, de la Red de Bibliotecas del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA), de la Comisión de Bibliotecas del Consejo de Rectores (CABID) y del Comité Asesor para la Corporación Cincel y del Consejo Técnico de REDAGRO 2012-2015.

Asimismo, se continúa cooperando en la acreditación de programas y carreras de la Universidad.

En cuanto a actividades desarrolladas, en enero los funcionarios del Sistema de Bibliotecas participaron en el III Congreso Internacional de Bibliotecas Universitarias efectuado en Trujillo. En el mes de mayo, asistieron al X Encuentro de Editores de Bibliotecas y Base de Datos realizado en Panamá; al VI Seminario de Recursos de Información para Bibliotecas Biomédicas desarrollado en Santiago; al Congreso de Bibliotecas Universitarias y Especializadas efectuado en Santiago; al Taller sobre Estándares y Evaluación de Bibliotecas, dictado por Martha Kyrillidou (American Research Libraries) realizado en Santiago. Por otra parte, en el mes de agosto, participaron en el IV Congreso Internacional Innovación Tecnológica "Innova Tics" efectuado en Santiago y finalmente, en noviembre, estuvieron presentes en la Reunión del Grupo de Trabajo GIM - CONA desarrollada en la capital del país.



Directora: Leonor Adán A. (hasta el 31 de julio), Karin Weil G. (desde el 1 de agosto)



La Dirección Museológica de la Universidad Austral de Chile fue creada en el año 1968 y es la unidad universitaria dedicada a la gestión, investigación, conservación y puesta en valor del patrimonio cultural mueble e inmueble de propiedad y bajo custodia de la Universidad Austral de Chile para su interpretación hacia diferentes usuarios. Su quehacer se extiende hacia otras manifestaciones del patrimonio regional que se abor-

dan mediante iniciativas de extensión, conservación e investigación.

La Dirección Museológica es una unidad dependiente de Vicerrectoría Académica y se encuentra integrada por cinco instituciones museales: Museo Histórico y Antropológico de Valdivia Mauricio van de Maele, Museo de la Exploración Rudolph Amandus Philippi, Museo Colonial Alemán de Frutillar y Museo de Sitio Castillo San Pedro de Alcántara de la Isla de Mancera. Además, administra el sitio La Misión de Cristo Crucificado de Niebla, ruinas históricas protegidas, la Isla Millahuapi, Parque Prehispánico (ubicado en la cuenca del lago Calafquén, comuna de Panguipulli) y el Parque Santa Laura.

Su quehacer museológico se aborda en las áreas de Operación, Usuarios, Colecciones, Vinculación, Gestión, Investigación y Curaduría.

Su misión es Interpretar y contextualizar para sus diversos usuarios el patrimonio a su cargo, a través de la adecuada gestión y profesionalización de sus actividades.

Su visión es Constituir un referente en la región macro Centro Sur de Chile del quehacer patrimonial de carácter universitario.

VISITAS AÑO 2014

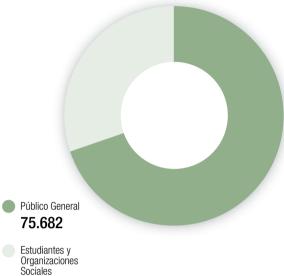
Durante este año visitaron nuestros diferentes espacios museales abiertos al público 108.467 personas.

| Museo Histórico de Valdivia | 24.679 |
|------------------------------------|--------|
| Museo Philippi | 14.715 |
| Museo Colonial Alemán de Frutillar | 41.692 |
| Castillo San Pedro de Alcántara | 27.381 |
| | |

Total 108.467

Estos usuarios contemplan público general en un 69,7% y estudiantes con una frecuencia de un 30,3%. En estos últimos se incluyen también organizaciones sociales y comunitarias que han solicitado el beneficio de la liberación del pago de entradas.

Visitantes en los Museos Histórico de Valdivia y Phillippi



32.785

ÁREA USUARIOS

Difusión

El área de comunicaciones de Dirección Museológica concentra sus labores en la difusión de las actividades que se realizan en todos los museos adscritos a su unidad, a través de la utilización de las redes sociales, web oficial y plataforma de noticias de la UACh.

Si bien desde el 2012 se contaba con parte de estas herramientas comunicacionales, recién en noviembre del 2014 se produce un aumento considerable en su uso y, por ende, en la publicación de sus eventos. Entre noviembre a diciembre pasamos de tener 47 seguidores en Twitter a 79 y las estadísticas de Facebook arrojan un incremento en la publicaciones y también en los "me gusta" que en la actualidad llegan a los 1146. A esto, se suma, la creación de una cuenta en Instagram que permite compartir por medio de imágenes el acontecer de los museos además de parte de sus colecciones.

Se espera a futuro seguir en crecimiento, logrando una mayor cobertura de noticias y alcance de público.

Educación Patrimonial - Extensión

En este ámbito se desarrollaron las siguientes actividades:

- 30 Años Museo Colonial Alemán de Frutillar. En el marco del 30° aniversario de la fundación del museo y con el concepto "Ciudadanía, memoria e identidad local en el museo", se dio vida a un programa de actividades que incluyó recorridos guiados por el museo y los jardines, además de un concierto del músico electrónico de vanguardia, Gaby Kerpel. Fue organizado en



conjunto con la llustre Municipalidad de Frutillar y con la colaboración del Club de Jardines de Frutillar (28 de enero, en el Museo Colonial Alemán de Frutillar).

- Quinta Muestra Cultura Isla Mancera. Se realizó un concierto con la presentación de los artistas Pirata, Vidafuego y We are the Grand. Esta actividad se desarrolló en el marco de la Semana Mancerina y como showcase del Festival Taïel. Fue organizada por la Dirección Museológica (6 de febrero, en el Museo de Sitio Castillo San Pedro de Alcántara de Isla Mancera, Corral).
- Concierto el ojo melómano. Se efectuó el concierto de música del mundo, desarrollado por un equipo interdisciplinario que se relaciona y conecta con el arte en sus diversas formas. Músicos, fotógrafos, cineastas, diseñadores, pintores y dibujantes, abiertos a escuchar, enseñar y aprender, a cuidar y fomentar el respeto al patrimonio cultural y natural mundial. Fue organizado por la Dirección Museológica y el Centro Cultural Qultura Nómade (30 de abril, en el Museo de la Exploración R. A. Philippi).
- Primeras Jornadas Textiles. Fue una jornada para introducir, contextualizar y ampliar la visión de los participantes en torno a la manifestación textil Mapuche y conocer y debatir en torno a las variaciones culturales de la creación textil y sus posibilidades como herramienta de cohesión social. Fue organizada por la Dirección Museológica y el Centro Interdisciplinario de Estudios Interculturales e Indígenas, Pontificia Universidad Católica de Chile (6 de mayo, en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele).
- Día Internacional de los Museos. En este contexto, se realizó el lanzamiento del sitio web de la Red de Museos de la Región de los Ríos, que reúne y difunde la información, descripción y galería de fotos de los museos y centros culturales de la Región de Los Ríos. Fue organizado por la Red de Museos y la Dirección Museológica (19 de mayo, en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele).
- Día del Patrimonio Nacional. La celebración se enmarcó en la propuesta del Consejo de Monumentos Nacionales para destacar la relación entre patrimonio y comunidad. Se invitó especialmente a la Unión Comunal de Juntas de Vecinos. Todos participaron de visitas guiadas y de un programa que incluyó una serie de conciertos de cámara de piano y cuerdas, el concierto de laúd a

cargo de Wladimir Carrasco y la Muestra cultural de vecinos de Punucapa. Fue organizado por la Dirección Museológica y el Conservatorio de Música UACh (25 de mayo, en los museos de la Exploración R. A. Philippi e Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele).

- Año Nuevo del Sur. La celebración se realizó con estudiantes y con ellos se desarrolló un programa que contó con la participación del educador intercultural Anselmo Nuyado Ancapichún, el Conjunto Folklórico Sede Puerto Montt UACh, la Comunidad Huilliche Werkalf y los poetas Cristián Antillanca y Roxana Miranda Rupailaf. Fue organizado por la Dirección Museológica y el Liceo Industrial Chileno Alemán (20 de junio, en el Museo Colonial Alemán de Frutillar).
- Taller de Historia regional para Profesores. Fue una capacitación con certificación CPEIP acerca de la historia regional y herramientas prácticas para el desarrollo de su labor en el aula, considerando como ejes temáticos los diversos recursos disponibles para la reconstrucción de la historia del sur de Chile. Fue organizado por la Dirección Museológica y la Escuela de Historia y Geografía (6 sesiones de agosto a noviembre, en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele).
- 17ª MUDAV. Muestra de Documentales Antropológicos de Valdivia y Taller de Cine Documental. Participan los cineastas Ignacio Agüero, Sebastián Sepúlveda, Cristóbal Serrá, José Celestino Campusano y Anthony Rauld. Se realizaron actividades en Malalhue, Lanco, Valdivia y Santiago. Colaboraron la Municipalidad de Lanco, el Instituto de la Comunicación e Imagen de la Universidad de Chile y el FIC Valdivia (19 al 22 de agosto, en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio van de Maele).
- Cajas Vacías. Taller de Educación Patrimonial elaborado en conjunto con la Red Intercontinental de Museos (SAMP) y que tiene como objetivo, que a partir de las colecciones del museo y los objetos significativos personales o familiares se trabaje con la memoria colectiva local en diálogo con la historia regional y nacional. Se aplicó para mujeres adultas del Programa Acción Comunidad y Familia del FOSIS, Sector Llonquén, comuna de Panguipulli. Fue organizado por la Dirección Museológica y FOSIS Región de los Ríos. (27 de octubre, en la Sede Social Llonquén, Panguipulli).
- Cuarto Congreso de Educación Patrimonial. Es una plataforma para promover ex-

periencias educativas y didácticas y los fundamentos de la educación patrimonial desarrollada por diversos equipos de especialistas, gestores, académicos, docentes o agrupaciones culturales. Fue organizada de manera conjunta con la Red de Educadores Patrimoniales y el Consejo de la Cultura y las Artes Región de Los Ríos (21 y 28 de noviembre, en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele).

Exposiciones Temporales

- Exposición Itinerante: Arqueología del Lago Ranco desde sus Primeros Habitantes, Esta exposición se enmarca en el provecto de investigación y difusión del patrimonio del Lago Ranco, financiado por el FNDR. Se desarrolló una museografía portátil para itinerar por diversos espacios comunales. Para ello se diseñaron especialmente paneles y vitrinas portables que incorporan materiales livianos como el cartón y se ilustraron con motivos del patrimonio cultural arqueológico de la cuenca. Fue organizada por la Dirección Museológica y la Comunidad Indígena de Illahuapi (3 de febrero, en la Escuela Rural de Illahuapi, Lago Ranco).
- Exposición Fonogramas del Sur. Organizada por la Dirección Museológica, esta exposición es un recorrido por la música popular instalada en los salones del sur de Chile desde fines del siglo XIX con la llegada de los primeros reproductores de sonido (25 de mayo en la Casona Cultural de Panguipulli).
- Segunda Expo Aromas y Tradiciones de Frutillar. Tuvo como objetivo romper con la estacionalidad de las actividades turísticas, y al mismo tiempo abrir espacios a los productores locales en un espacio patrimonial. Fue organizada por SERNATUR, con el apoyo del Municipio a través de la Unidad de Fomento Productivo y la Dirección Museológica (12 de diciembre, en el Museo Colonial Alemán de Frutillar).

ÁREA GESTIÓN Y VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Las actividades de gestión y vinculación hacen referencia al conjunto de acciones que pretende generar las condiciones de inserción territorial y social mediante el establecimiento de redes formales de cooperación, tanto al interior de la UACh como en su entorno. Además, pretenden definir e implementar acciones que permitan la puesta en valor y la responsabilidad compartida en torno a bienes y colecciones patri-

moniales en los territorios donde hay presencia institucional.

En este contexto, el año 2012 se caracterizó por la formalización de vínculos con diversos actores relevantes en el contexto de la gestión y conservación del patrimonio, especialmente en el ámbito de la cultura y el año 2013 al desarrollo y concreción de objetivos específicos con cada uno de estos agentes y la elaboración de propuesta de trabajo en común. Durante el año 2014, se fortalecieron aquellas iniciativas implementadas los años anteriores, pero también se concretaron las iniciativas v posicionamiento del quehacer de esta unidad. a nivel nacional como también internacional.

En el área de Vinculación se avanzó a nivel regional fortaleciendo el trabajo sistemático de la Red de Museos y Centros Culturales de la Región de los Ríos mediante un plan elaborado en conjunto a través de la metodología del Árbol del problema. Se desarrolló una imagen corporativa a través de una postal y un afiche de difusión.

A nivel nacional e internacional, se participó en las siguientes actividades:

- Quinto Encuentro de Museos Universitarios y del MERCOSUR y Segundo Encuentro de Museos de Latinoamérica v el Caribe, en Santa Fé, Argentina. Se participó con la ponencia "Red de Museos de la Región de Los Ríos". En este encuentro, se tomó el acuerdo de realizar el Séptimo Encuentro Museos Universitarios MERCOSUR y el Cuarto Encuentro de Museos de Latinoamérica y el Caribe, en la ciudad de Valdivia, Capital Cultural de América 2016, además de la firma de un Convenio Internacional de Cooperación entre las UACh y la Universidad del Litoral.
- XII Jornadas Museológicas Chilenas: Colecciones, museos y ciudad. ICOM Chile, Museo Marítimo de Valparaíso.
- Mesa de trabajo de UMAC Chile (University Museums and Collections), realizada en el Museo Naval de Valparaíso.

En el ámbito de la Gestión Territorial. durante el año 2014 se desarrollaron las siguientes actividades:

- La Misión. Se instaló señalética y se diseñó el programa de mantención y conservación de las ruinas arqueológicas.
- Museo Histórico y de la Exploración R.A. Philippi. Se inician las primeras acciones de coordinación con el Con-

- sejo de Monumentos Nacionales de la Región de los Ríos para armar el expediente de la casa Schüler v solicitar la declaratoria como Monumento Nacional, como también la definición del polígono de protección de la Casa Anwandter.
- Isla Millahuapi. Se efectuó un trabajo sistemático de limpieza v mantención del sitio y la instalación de señalética informativa. Se realizó la primera reunión formal con la nueva Asociación Indígena Kona Rüpu Futa Mapu.
- Frutillar. Se acuerda con la Fundación PLADES de Frutillar apoyar la propuesta de creación de la Corporación Cultural Lucarna. Asimismo, se apoyan las actividades del Club de Jardines de Frutillar. Además, se firma un Convenio de colaboración con la Corporación de Cabañas y Hospedajes de Frutillar para la ejecución de la segunda Expo Aromas y Sabores de Frutillar, en las dependencias del museo en el marco de la semana aniversario de Frutillar.
- Firma del Convenio UACh-Dirección de Arquitectura del MOP para el proyecto "Diseño de Restauración museografía y depósito de colecciones Casa Anwandter".

PROCESOS INTERNOS

En el ámbito de los procesos internos durante el año 2014 se continúan ejecutando los planes de acción propuestos por área y responsable, de acuerdo al documento de Planificación Estratégica 2012 - 2016, en coherencia con el equipo y cada una de las unidades museales consideradas.

Se destaca en el ámbito de Gestión Presupuestaria un fortalecimiento de los sistemas de control e identificación de costos por unidades y ámbitos, permitiendo mejorar y proyectar la planificación.

Destacamos que el año 2014 se comienza a trabajar y desarrollar la línea curatorial y museográfica para la implementación y rediseño de la Sala de Platería Mapuche en el Museo Histórico y Antropológico, desde una perspectiva de Museo Integral, incorporando a la comunidad y actores sociales en la definición de los contenidos, edición de textos y selección de objetos a exhibir, en el contexto curatorial.

Además, se ejecutan obras de reparación y mantención de espacios en las siguientes unidades:

- Museo Colonial Alemán de Frutillar. Se repara por completo la techumbre del Campanario y se reponen las tejuelas faltantes.
- Casa Anwandter. Se repone el papel mural y se pintan los muros y caja de escalas, dañadas para el terremoto del
- La Misión de Cristo Crucificado. Se instala un cerco perimetral, señalética y se realiza el diseño de contención y programa de conservación de las ruinas.
- Isla Millahuapi: despeie de senderos. instalación de señalética, limpieza del acceso.
- Castillo San Pedro de Alcántara. Se efectúa la limpieza de muros y fachadas, en un trabajo participativo con todos los funcionarios de la Dirección.

ÁREA INVESTIGACIÓN

Proyectos

- Proyecto FONDECYT 1130730 "Arqueología Histórica de la ciudad de Valdivia y su jurisdicción en el período colonial". Institución Ejecutora principal: Dirección Museológica. Universidad Austral de Chile. Instituciones asociadas: Instituto de Historia y Ciencias Sociales, Facultad de Filosofía y Humanidades, Instituto de Estética, Pontificia Universidad Católica de Chile. Investigadora Responsable: Leonor Adán. Co-investigadores: Simón Urbina, Doina Munita, Margarita Alvarado, Rodrigo Mera y Marcelo Godoy.
- Proyecto Fondart Regional Puesta en Valor de Colecciones. Folio 84248 " Puesta en valor de la colección de negativos de placas de vidrio del fotógrafo Bruno Peruzzo". Institución ejecutora: Dirección Museológica, UACh. Responsable: Claudio Zaror Z.
- Proyecto Fondart Regional Turismo Cultural Sustentable. Folio 89001 "Isla Millahuapi: Un parque prehispánico para la Región del los Ríos". Institución ejecutora: Dirección Museológica, UACh. Responsable: Marcelo Godoy G.
- Proyecto GORE Región de los Ríos; construcción de la "Política cultural e identidad regional de la Región de los Ríos". Institución ejecutora: Prospectiva Local Consultores Ltda. en consorcio con la UACh.





Colaboraciones y peritajes

- Seminario de Capacitación en Historia y Patrimonio Regional para la Diócesis de Valdivia, en el marco de la firma de un convenio de colaboración entre la UACh y el Obispado de Valdivia. El objetivo principal es la continuidad en la colaboración para la investigación y gestión del patrimonio y colecciones religiosas.
- Asesoría al proyecto "Paillaco rescata su memoria. Bases para un museo comunitario en Paillaco", postulado y adjudicado al FNDR primer llamado. Se desarrollaron 4 talleres orientados a generar las competencias y conocimientos generales en torno a los diversos tópicos museográficos, gestión de los museos y colecciones.
- Workshop Humedales. Taller orientado a discutir resultados de investigaciones ecológicas y arqueológicas relativos al uso de zonas de humedales en la Región de Los Ríos, específicamente en el caso de la ciudad de Val-

- divia. Se expusieron los resultados del análisis espacial y distribución de sitios arqueológicos en el área fundacional y perímetro urbano de Valdivia.
- Exposición en Mesa Centro Vivo. Proyecto FONDECYT 1130730 y Activa Valdivia. Reunión periódica organizada por el Consorcio Valdivia Sustentable y Activa Valdivia, con participación de representantes del Gobierno Regional. Secretarías Ministeriales, Municipalidad de Valdivia, Cámara Chilena de la Construcción y actores privados. Se presentaron los resultados de las investigaciones arqueológicas en el perímetro urbano de Valdivia como base para la toma de decisiones y desarrollo de proyecto, planificación urbana y ordenamiento territorial de la ciudad de Valdivia.
- Proyecto Cerámica Pitrén. Se realizó una visita guiada a Museo Histórico y Antropológico Maurice Van de Maele y un Seminario/Taller de modelado en cerámica dictado por Jesús Seguel, en la Casona de Panguipulli, para comu-

- nidad de mujeres indígenas ceramistas de esa comuna.
- En el marco de colaboración con la protección del patrimonio regional, se efectuaron peritajes mandatados por el Ministerio Público sobre incautaciones realizadas por delitos al patrimonio arqueológico.
- La Dirección Museológica tiene una demanda considerable a nivel regional, de solicitud para la recepción de material arqueológico. Actualmente aún están en proceso de ser ingresadas las siguientes excavaciones arqueológicas: en la Región de Los Ríos, en el marco del Proyecto FONDECYT 1130730; en el sitio Castillo de Cruces, por el proyecto PPVP, SUBDERE, GORE de Los Ríos y DAMOP; en el sitio Fuerte San José de Alcudia, Río Bueno, en el marco del proyecto PPVP, SUBDERE, GORE de Los Ríos v DAMOP: en el sitio Contraloría Regional de Valdivia; en el Museo de Arte Contemporáneo MAC-UACh, por el proyecto PPVP, SUBDE-RE, GORE de Los Ríos y DAMOP; en la

Plaza de La República de Valdivia, por el proyecto de la Municipalidad de Valdivia; y en el sitio Millahuillín-1, Máfil por el proyecto Arauco S.A. Además, se agrega el rescate cañones hispanos de extracción ilegal en la caleta de Chaihuín, conjunto CAMN y BIDEMA, instalación del proceso de conservación.

Publicaciones

- Architecture and empire at Late Prehispanic Tarapacá Viejo, Northern Chile. Chungará 46(2): 211-232. Colleen Zori y Simón Urbina.
- Avances en la Arqueología de Valdivia. Boletín de la Sociedad Chilena de Arqueología 43/44: 35-60. Simón Urbina y Leonor Adán.
- La Misión de Niebla Valdivia, movilidad y relaciones de poder en territorio lafquenche durante los siglos XVIII y XIX. En Jornadas Internacionales, Misiones Jesuíticas. Jesuitas y Misiones en perspectiva global, Libro de resúmenes, pp. 78-79, Instituto de Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago. Marcelo Godoy y Leonor Adán y Simón Urbina.
- "Origen y evolución del movimiento de izquierda revolucionaria 1959-1970".
 Editorial Escaparate. Concepción. Iñaki Moulian Jara.

Presentaciones a Congresos

- La Misión de Niebla Valdivia, movilidad y relaciones de poder en territorio lafquenche durante los siglos XVIII y XIX. Ponencia presentada en las Jornadas Internacionales, Misiones Jesuíticas. Jesuitas y Misiones en perspectiva global. Instituto de Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago. Marcelo Godoy, Leonor Adán y Simón Urbina.
- Ciudades tempranas en territorio mapuche-huilliche (38°- 41° lat. Sur). Ponencia presentada en el IX Congreso Internacional de Etnohistoria, Arica. Simón Urbina y Leonor Adán.
- Asentamientos, poblaciones y autoridades de Tarapaca: preservación y etnogénesis (s. XV-XVI). Ponencia presentada en el IX Congreso Internacional de Etnohistoria, Arica. Simón Urbina.
- Cartografía histórica comparada de los castillos de Valdivia, el estuario (bahía de Corral) y el río Cruces. Siglos XVII-XVIII. Poster presentado en las IX Jornadas de Arqueología de la Patago-

nia, Coyhaique. Simón Urbina y Constanza Chamorro.

- Ciudades tempranas en territorio mapuche-huilliche (38°- 41° lat. Sur): urbanística, cultura material y conformación social. Ponencia presentada en las IX Jornadas de Arqueología de la Patagonia, Coyhaique. Simón Urbina.
- Tarapacá en la prehistoria y la historia de la arqueología en el norte de Chile. Ponencia presentada en la VII Reunión de Teoría Arqueológica de América del Sur (TAAS), San Felipe. Mauricio Uribe y Simón Urbina.
- Patios, plazas y explazos en aldeas formativas de Tarapacá, norte de Chile, Valles Occidentales. Ponencia presentada en la 79th Annual Meeting, Society for American Archaeology, Austin, Texas. Leonor Adán, Simón Urbina y Mauricio Uribe.
- "Red de museos Región de los Ríos: una experiencia de asociatividad y responsabilidad compartida en torno al patrimonio regional", V Encuentro de Museos Universitarios del Mercosur y II de Latinoamérica y el Caribe. Santa Fe, 23 y 24 de Octubre, Argentina. Karin Weil, Marcelo Godoy y Leonor Adán.

ÁREA COLECCIONES

El área de trabajo con colecciones comprende las acciones de documentación y conservación que se ejecutan sobre variados bienes inmuebles que forman las exposiciones y propuestas interpretativas de nuestros museos, como también aquellos resguardados en nuestros depósitos.

Conservación

En la Casa Anwandter. Se realizó cambio y reparación del empapelado del primer y segundo piso de la casa, además de la pintura de las salas y cajas escala con cubierta color blanco ya existentes. En cuanto a las colecciones en exhibición, se efectuó la conservación y reparación de lámparas de cristal del ala norte, se remplazaron las vitrinas de la exhibición de platería mapuche.

En la Casa Rudloff – Schmidt, se pintó la fachada y cubierta de la casa e igualmente, se reemplazó y mejoraron los canales bajadas de agua y lima ollas del área sur.

En el Museo Colonial Alemán de Frutillar, se recibieron y regularizaron las donaciones de Erika Ellies Hollstein, Mirta Cárcamo Neyra, Hayde Richter Bittner.

En el Castillo San Pedro de Alcántara de la Isla de Mancera, se efectuaron las siguientes acciones: Limpieza y tratamiento del muro exterior, eliminación de la cubierta de musgo y herbáceas; Despeje del foso, en el marco de la puesta en valor de los elementos militares de la fortificación, se despejo de arbustos y árboles arraigados en toda la extensión lineal del área protegida; Limpieza del perímetro hacia la bahía, corte de árboles no nativos y poda de arbustos nativos, y eliminación y fumigación del Ulex (espinillo).

Documentación

La atención de investigadores, gestores culturales, artistas y estudiantes de Postgrado constituye una tarea constante y normalizada mediante protocolos de acceso a colecciones.

Durante el año 2014 se atendieron 21 solicitudes principalmente referidas al archivo fotográfico y en menor medida a las colecciones arqueológicas.

Se ha continuado con el proceso de documentación básica, cuantificando y control de ubicación de colecciones.

Adicionalmente se han implementado procedimientos básicos de gestión de colecciones, tránsito de piezas, préstamos de colecciones, ingresos, donaciones y comodatos, protocolos de investigación para colecciones particulares como los archivos históricos, fotográficos y colección arqueológica de Monte Verde.



Oficina de Autoevaluación Institucional



Director: Luis Loncomilla I.

La Oficina de Autoevaluación Institucional tiene como misión contribuir al desarrollo de capacidades para realizar autoevaluación en todas las actividades de la Universidad, mediante prácticas de observación rigurosa de la calidad, y aplicar mejora continua utilizando estándares de comparación competitiva de alto nivel. Convertir la evaluación institucional en un potente instrumento para obtener diagnósticos de la

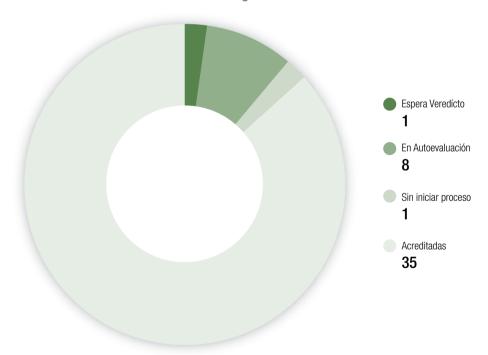
situación y desempeño de las funciones institucionales y así fundamentar su planificación. La Oficina organiza y apoya los procesos de autoevaluación para la acreditación de carreras, programas de Magíster, programas de Doctorado, Especialidades Médicas y Acreditación Institucional en el marco del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, Ley 20.129.

CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO

En el año 2014, recibieron veredicto de acreditación nacional 9 carreras de Pregrado y 2 programas. Se presentaron por primera vez y obtuvieron una acreditación por 5 años las carreras de Ingeniería en Conservación de Recursos Forestales y Odontología. Por otra parte, renovaron su acreditación por 5 años las carreras de Antropología y Pedagogía en Lengua Inglesa; por 4 años la carrera de Arquitectura; por 3 años la carrera de Pedagogía en Matemáticas; por 6 años, las carreras de Obstetricia y Puericultura y Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación; y por 7 años la carrera de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación. Igualmente, el Programa de Formación Pedagógica para Profesionales/Licenciados en las áreas de Artes Visuales y Ciencias de la Naturaleza, logró acreditarse por 4 años.

En relación a los procesos de regulación de la calidad con fines de acreditación que se han desarrollado en la UACh, la situación de las carreras acreditables¹ correspondientes a la oferta académica 2014, es la siguiente:

Situación de carreras acreditables UACh según acreditación nacional año 2014



Nota: Hay otras 4 carreras acreditadas que no forman parte de la oferta académica de Pregrado 2014 y otras 4 carreras de creación reciente que aún no cuentan con egresados, por lo cual no pueden presentarse a acreditación.

¹ Se entiende por carreras acreditables aquellas que cuentan con egresados y aquellas con carácter de obligatoriedad, de acuerdo a lo establecido en la ley 20.129, es decir, Medicina y las Pedagogías.

Carreras y Programas de Pregrado en Autoevaluación durante 2014

Para primera acreditación

- · Enfermería Sede Puerto Montt¹
- · Ingeniería Civil Electrónica
- · Ingeniería Civil Mecánica
- · Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales3
- · Licenciatura en Ciencias con menciones
- Odontología³
- · Psicología Valdivia²
- · Química y Farmacia
- · Tecnología Médica Valdivia
- · Tecnología Médica Sede Puerto Montt
- · Terapia Ocupacional
- ¹ Espera Visita de Pares
- ² Espera Veredicto de Acreditación
- ³ Proceso finalizado en 2014 con resultado de acreditación

Para renovar reacreditación

- · Agronomía
- · Enfermería Valdivia1
- · Fonoaudiología
- · Ingeniería Civil en Informática
- · Ingeniería Civil en Obras Civiles3
- · Ingeniería Comercial Valdivia
- · Ingeniería Comercial Sede Puerto Montt
- · Ingeniería en Alimentos
- · Obstetricia y Puericultura3
- · Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación3
- · Pedagogía en Lenguaje y Comunicación3
- · Pedagogía en Matemáticas3
- · Programa de Formación Pedagógica para Profesionales y/o Licenciados en Artes Visuales³
- · Programa de Formación Pedagógica para Profesionales y/o Licenciados en Ciencias de la Naturaleza³

Carreras y Programas de Pregrado Acreditados al año 2014

Acreditación Nacional

Carreras: Vigencia de la Acreditación y Agencia Acreditadora

Administración de Empresas de Turismo

4 años hasta 21.6.2017, A & C

Agronomía

6 años hasta 28.8.20152, AcreditaAcción

Antropología

5 años hasta 27.1.20191, QUALITAS

Arquitectura

4 años hasta 7.3.20181, AAD SA

Auditoría

5 años hasta 26.11.20171, AcreditAcción

Biología Marina

6 años hasta el 27.1.20181, Acredita CI

Bioquímica 6 años hasta 10.3.20171, Acredita CI

Derecho

6 años hasta 14.7.20171, QUALITAS

Fonoaudiología

5 años hasta el 18.10.20172. AACS

Ingeniería Civil Acústica

5 años hasta el 21.10.2016, Akredita QA

Ingeniería Civil en Informática

5 años hasta el 14.8.20142, Akredita QA

Ingeniería Civil en Obras Civiles 5 años hasta 22.10.20191. A&C Ingeniería Civil Industrial - Valdivia

4 años hasta el 22.4.2017, QUALITAS Ingeniería Civil Industrial - Puerto Montt

4 años hasta el 22.4.2017, QUALITAS Ingeniería Comercial - Puerto Montt

4 años hasta el 28.5.20142, Akredita QA

Ingeniería Comercial - Valdivia

4 años hasta el 28.5.20142, Akredita QA

Ingeniería en Acuicultura

5 años hasta 29.11.20151, AcreditAcción

Ingeniería en Alimentos

5 años hasta 18.11.20161, AcreditAcción Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales

5 años hasta 7.7.2019. AcreditAcción

Ingeniería en Computación

5 años hasta el 30.5.2016, Akredita QA

Ingeniería en Construcción

3 años hasta el 28.10.20161, QUALITAS

Ingeniería Forestal

5 años hasta el 3.9.20181, AcreditAcción

Ingeniería Naval

6 años hasta 20.12.20181, Akredita QA

Licenciatura en Artes Visuales 5 años hasta 2.12.2016, A & C

Licenciatura en Ciencias Biológicas

5 años hasta 25.8.20161, QUALITAS

Medicina

6 años hasta 6.10.20161, CNA Chile

Medicina Veterinaria

6 años hasta 29.7.20171, AcreditAcción

Obstetricia y Puericultura

6 años hasta 18.12.20201, A&C

Odontología

5 años hasta 15.9.2019. Akredita QA

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa

5 años hasta el 27.11.20181, A & C

Pedagogía en Educación Básica - Coyhaique

3 años hasta el 29.11.2016, AcreditAcción

Pedagogía en Educación Básica - Sede Puerto Montt

3 años hasta el 29.11.2016, AcreditAcción

Pedagogía en Educación Diferencial

3 años hasta el 6.12.20161, AcreditaAcción

Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación

6 años hasta el 18.12.20201, A&C

Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales 6 años hasta el 27.11.20181, A&C

Pedagogía en Lenguaje y Comunicación

7 años hasta el 15.12.20211, A&C

Pedagogía en Matemáticas

3 años hasta el 19.12.20171, AcreditAcción

Periodismo

6 años hasta el 30.6.20171, AcreditAcción

Psicología - Puerto Montt

5 años hasta el 16.11.2017, QUALITAS



¹ Carrera con acreditación renovada.

² Carrera en proceso de renovar su acreditación.

Programas: Vigencia de la Acreditación y Agencia Acreditadora

Programa de Formación Pedagógica para Licenciados en Artes Visuales1

4 años hasta el 3.10.2018, A&C

Programa de Formación Pedagógica en Ciencias de la Naturaleza1

4 años hasta el 3.10.2018, A&C

Programa de Formación de Profesores para Educación Técnico-Profesional1 5 años hasta el 14.12.2017, AcreditAcción

Acreditación Internacional

Carreras: Vigencia de la Acreditación y Asociación Internacional que acredita

Administración de Empresas de Turismo 2 años hasta el 15.7.2015, TedQual

Agronomía

6 años hasta el 8.9.2016, ARCUSUR

Auditoría

5 años hasta el 26.11.2017, AIC

Enfermería - Valdivia

6 años hasta el 2.5.2018, ARCUSUR

Medicina

6 años hasta el 26.9.2018, ARCUSUR

Medicina Veterinaria

6 años hasta el 9.5.2018, ARCUSUR

PROGRAMAS DE POSTGRADO

Durante el año 2014 recibieron veredicto de acreditación 3 programas de Doctorado, 5 programas de Magíster y 1 de Especialidad Médica. Además, se apoyaron los siguientes procesos de autoevaluación:

Programas de Postgrado con desarrollo de Procesos de Autoevaluación año 2014

Con fines de acreditación y/o reacreditación

- · Magíster en Administración de Empresas1
- · Magíster en Neurociencias
- · Magíster en Ciencias Vegetales
- · Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea¹ · Doctorado en Ciencias de la Acuicultura
- · Magíster en Ciencias del Suelo
- · Magíster en Ciencias de los Alimentos
- · Magíster en Derecho
- · Magíster en Desarrollo Rural
- · Magíster en Comunicación

- · Doctorado en Biología Marina1
- · Doctorado en Ciencias Humanas Mención Discurso y Cultura¹
- · Doctorado en Ciencias Veterinarias1

Programas de Postgrado acreditados al año 2014

Doctorado en Ciencias Agrarias

3 años hasta el 3 de diciembre de 20181

Doctorado en Ciencias de la Acuicultura

2 años hasta el 24 de julio de 2015²

Doctorado en Ciencias Humanas Mención Discurso y Cultura

4 años hasta el 21 de marzo de 20161

Doctorado en Ciencias Mención Biología Celular y Molecular

7 años hasta el 27 enero de 20171

Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución

6 años hasta el 5 de mayo de 20161

Doctorado en Ciencias Veterinarias

6 años hasta el 6 de octubre de 20161

Doctorado en Ciencias Forestales UACh/UCO

4 años hasta el 21 marzo de 20161

Doctorado en Biología Marina

3 años hasta el 29 octubre de 20171

Doctorado en Ciencias Mención Microbiología

3 años hasta el 23 abril de 20171

Doctorado en Ciencias Médicas

3 años hasta el 23 abril de 20171

Magíster en Ciencias Mención Genética

3 años hasta el 22 de mayo de 2016

Magíster en Ciencias Mención Microbiología

6 años hasta el 11 de enero de 20181

Magíster en Ciencias Mención Salud Animal

6 años hasta el 16 de junio de 20201

Magíster en Ciencias Mención Recursos Hídricos

5 años hasta el 28 mayo de 20191

Magíster en Comunicación

5 años hasta el 13 de octubre de 20151

Magíster en Desarrollo Rural

6 años hasta el 19 de mayo de 20161

Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemp.

3 años hasta el 11 de noviembre de 20171

Magíster en Educación Mención Políticas y Gestión Educativas

6 años hasta 17 de agosto de 20171

Magíster en Ciencias Mención Producción Animal

8 años hasta 21 de julio de 20221

Programa con acreditación renovada

Proceso finalizado en 2014 con resultado de acreditación.

Magíster en Administración de Empresas 2 años hasta 1 de diciembre de 20161

¹ Programa con acreditación renovada.

² Programa en proceso de renovar su acreditación.

Programas de Especialidades Médicas apoyados el año 2014

Especialidad

Especialización en Anatomía Patológica

Programas Especialidad Médica acreditados al 2014

Especialización en Anestesiología y Reanimación 3 años hasta el 31 enero de 2017, APICE Especialización en Medicina Interna 5 años hasta 29 de abril de 2016, APICE Especialización en Nefrología 7 años hasta 31 de mayo de 2020, APICE Especialización en Psiquiatría Adulto 7 años hasta 26 de octubre de 2018, APICE Especialización en Pediatría 5 años hasta 20 mayo de 2016, APICE Especialización en Obstetricia y Ginecología 7 años hasta 6 de septiembre de 2020 Especialización en Urología 5 años hasta 7 de junio de 2018

OTRAS ACTIVIDADES

Durante este año, la Sra. Nancy Ampuero y el Sr. Luis Loncomilla participaron en el proyecto FDI "La Formación Práctica: su incorporación al currículo y su efecto en el logro del perfil de egreso".

Por otra parte, Sr. Luis Loncomilla como jefe de la Oficina dicta Charla sobre Acreditación Institucional dirigida a estudiantes laborantes de la Oficina de Relaciones Públicas (3 de abril); asiste a la VII Reunión de Vicerrectores Académicos de CINDA, en Bogotá (28 y 29 de abril); participa en los Diálogos Temáticos del MINEDUC en Santiago (22, 30 y 31 Julio), dicta un Curso de Acreditación dirigido a funcionarios UACh (22 de octubre); participa en una Reunión informativa de Nuevos Criterios de Pregrado de la CNA (9 de octubre) y, además, asiste a un Seminario Técnico de

la CNA (25 de noviembre).

Igualmente, la Sra. Nancy Ampuero y el Sr. Luis Loncomilla participaron en el Seminario Internacional "Formación práctica en la Universidad: Características, aporte al currículo e impacto en el perfil de egreso centro interuniversitarios de desarrollo", entre el 9 y 20 de noviembre.





Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales



Jefe: Mónica Raddatz T.

La Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales es una unidad dependiente de la Vicerrectoría Académica, creada en 1999.

Entre sus funciones destaca contribuir a mejorar y fortalecer la captación de recursos corporativos para el mejoramiento de sus capacidades de docencia de Pregrado y Postgrado, así como para la investigación, mediante el aprovechamiento racional por parte de la Universidad de todas las oportunidades generadoras de recursos disponibles que se presenten, utilizando como mecanismo esencial la gestión de proyectos que integren intereses institucionales con los requerimientos de los fondos de financiamiento.

A continuación, se indican los principales proyectos impulsados por esta Oficina. Cabe destacar especialmente el Proyecto Becas de Nivelación Académica y el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo, pues ambos van en directo beneficio de los estudiantes más vulnerables que ingresan a la UACh. Por otra parte, a nivel interno, se puede recalcar el Proyecto de Infraestructura Deportiva, que permitirá satisfacer las necesidades de los alumnos en este ámbito, a través de la construcción de diversos espacios de uso masivo en varias etapas.

ACTIVIDADES 2014

| Proyectos Presentados y Adjudicados al Ministerio de Educación | Monto | | |
|--|-------------|--|--|
| Becas de Nivelación Académica 2015 | 223.750.000 | | |
| Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE) | 207.000.000 | | |
| Fondo de Innovación Académica 2014 (FIAC) | | | |
| AUS1410 | 157.335.000 | | |
| AUS1411 | 183.015.000 | | |
| Total | 771.100.000 | | |

| Proyectos Internos UACh | Estado |
|--------------------------------------|--|
| Facultad de Arquitectura y Artes | Aprobado |
| Infraestructura deportiva | Aprobado Primera etapa en implementación |
| Plan de Desarrollo Sede Puerto Montt | En Evaluación |

CONVENIOS DE DESEMPEÑO

El año 2014, parte importante del quehacer de la OGPI fue la supervisión de dos proyectos de gran relevancia institucional.

En primer lugar, el Convenio de Desempeño PMI AUS 1202: "Fortaleciendo el capital social entre la Universidad Austral de Chile y la comunidad para el desarrollo territorial de la Región de Aysén", que tiene como objetivo generar una oferta académica de alta calidad, pertinente y adecuada a la demanda de esa zona y un modelo de gestión e investigación en asociatividad con los actores públicos, privados y sociales de dicha región.

En segundo lugar, el Convenio de Desempeño PMI AUS 1203: Internacionalización de Doctorados, que se propuso consolidar, en el periodo 2013-2015, la internacionalización de Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular (DBCM), el Doctorado en Ciencias mención Ecología y Evolución (DEE) y el Doctorado en Ciencias Veterinarias (DCM)

Enseguida, se presentan los principales avances registrados en cada de estas iniciativas durante el año 2014.

Convenio de Desempeño PMI AUS 1202: "Fortaleciendo el Capital Social entre la Universidad Austral de Chile v la Comunidad para el Desarrollo Territorial de la Región de Aysén"

Director: Dr. Néstor Tadich B. Director Alterno: Mónica Raddatz T.

El objetivo de este proyecto es contribuir al desarrollo social y territorial de la Región de Aysén, a través de la generación compartida de una oferta académica de alta calidad, pertinente y adecuada a la demanda del entorno, y de un modelo de gestión e investigación en asociatividad con los actores públicos, privados v sociales, para compartir conocimientos, oportunidades de desarrollo y beneficios mutuos.

El costo total de este Plan de Meioramiento Institucional es \$1.132.500.000. de los cuales \$100.000.000 corresponden a aporte institucional. Además, el Gobierno Regional de la Región de Aysén aportó un nuevo edificio para el Campus Patagonia, cuyo costo es de aproximadamente \$1.000.000.000.

Estado de avance al 31 de diciembre de 2014

El informe de avance presentado al 31 de diciembre de 2014, correspondiente al segundo año de ejecución, ha sido evaluado como "satisfactorio" por parte del Equipo de Seguimiento del Departamento de Financiamiento Institucional (DFI) del Ministerio de Educación. Se trata de la más alta calificación en la escala de aprobación de estas iniciativas por parte de esa entidad.

Entre los principales logros se puede mencionar:

a) Incremento de capacidades académicas, científicas y culturales. Durante el primer y segundo año de ejecución del provecto se incrementaron las capacidades académicas, científicas y culturales relevantes en la Región de Aysén, por medio de la contratación de nuevos académicos con formación de Postgrado (con grado de Magíster), quienes se incorporaron a las actividades del PMI, en especial a través de las actividades contempladas para la carrera de Pedagogía en Educación Básica con Menciones.

b) Enriquecer y retroalimentar la oferta de Pregrado con ingreso DEMRE y Programas Técnicos Universitarios de Calidad. En el marco del perfeccionamiento desarrollado a través de estadías de especialización se han realizado cinco estadías de capacitación en temáticas como metodologías de extensión universitaria en el área rural, análisis del modelo educativo de educación técnica terciaria y metodologías de reconocimiento de competencias previas, seguimiento de egresados, vinculación con el sector productivo y eficiencia energética y su operacionalización en Programas de Campus Sustentable y Acuerdos de Producción Limpia.

En el contexto educacional, el Programa Propedéutico se ha constituido como una iniciativa de alto interés, dada su fundamentación fuertemente asentada en que los talentos están igualmente distribuidos entre todas las clases sociales. v se orienta a contribuir a una mavor equidad en el acceso y la permanencia de los estudiantes en la educación superior. Asimismo, el método de nivelación de competencias entre pares ha sido desarrollado como una temática de interés entre el cuerpo académico del área educacional del campus.

El PMI ha logrado alcanzar las principales metas comprometidas en cuanto al fortalecimiento de la oferta de Pregrado con ingreso DEMRE y Programas Técnicos Universitarios de calidad en la Región de Aysén. En este contexto y como uno de los primeros logros relevantes del proyecto, se creó la carrera de Pedagogía en Educación Básica mención Lenguaje e Inglés y Matemáticas y Ciencias. Esta carrera ha permitido fortalecer los lazos de cooperación con el sector educacional de la Región, a través del desarrollo de numerosas iniciativas vinculadas, por ejemplo, a la educación inclusiva, ambiental y a la formación integral de los niños y niñas que cursan el nivel educacional básico.

En el marco de las carreras técnicas, la Escuela de Formación Técnica Universitaria de la UACh ha realizado un constante trabaio a obieto de diseñar. formular y aprobar nuevos proyectos de carreras técnicas para la Región. De esta forma, fueron aprobadas la apertura de las carreras de Técnico Universitario en Turismo de Naturaleza y durante el segundo semestre 2014, la carrera de Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial. Asimismo el equipo docente concluyó la formulación del proyecto para gestionar institucionalmente la apertura para el año académico 2016 de la carrera de Técnico Universitario en Producción Agropecuaria. Es relevante destacar, que todos los proyectos antes

señalados han sido formulados en estrecha colaboración con diversos actores del medio local y regional, especialmente vinculados al sector productivo regional.

En el ámbito de movilidad estudiantil, se han otorgado becas a jóvenes de Pedagogía y de carreras técnicas. Estas instancias de formación han sido plenamente aprovechadas por los estudiantes, quienes han respondido académicamente aprobando las asignaturas inscritas en sus estadías de estudio. Es importante señalar que todas las estadías estudiantiles se han desarrollado en instituciones de reconocida trayectoria, tales como el Tecnológico de Monterrey, Universidad Autónoma de Nueva León, Universidad de Buenos Aires, entre otras.

En el marco de iniciativas de desarrollo local de innovación y emprendimiento, se han desarrollado numerosas actividades dada la alta convocatoria e interés por parte de la comunidad de la región. De esta forma, iniciativas como la feria del emprendimiento o el torneo interescolar de emprendimiento se han transformado en actividades esperadas por la comunidad regional.

c) Contribución al desarrollo pleno de la Región de Aysén. Mediante los Programas de Vinculación Escolar, se ha estrechado el vínculo cooperativo con numerosos establecimientos de la región, pues los estudiantes de instituciones educacionales municipales y particulares subvencionados han sido beneficiados con el Programa Explora, Alta UACh y el Programa Propedéutico.

En este contexto, la Escuela de Talentos ALTA UACh tiene la misión de entregar la oportunidad de desarrollar el talento natural de niñas y niños con potencial académico y así poder satisfacer sus necesidades educativas, con la finalidad de enriquecer el capital humano de región.

También en materia de vinculación con el sistema escolar, a partir del 2012 la Universidad Austral de Chile impulsó el Programa Propedéutico en su Campus Patagonia en la cuidad de Coyhaigue. Este programa asume que los talentos están igualmente distribuidos en la población y se orienta a contribuir a una mayor equidad en el acceso y velar por la permanencia de los estudiantes en la educación superior. El proyecto impacta en las competencias básicas de los estudiantes y permite ser un motor propulsor de nuevos conocimientos que debieron ser adquiridos en la enseñanza media, acogiendo 10% de estudiantes con me-



jor desempeño de colegios y liceos municipales o particulares subvencionados con un Índice de Vulnerabilidad Escolar superior al 70% y, a su vez, les entrega una vía distinta de ingreso a la Universidad. En este contexto, el Programa Propedéutico UACh ratifica el compromiso y la convicción de generar instancias que propicien la equidad e igualdad de oportunidades y a su vez, mejoren la cobertura de la Educación superior con énfasis en los quintiles uno y dos, los cuales representan aquella porción de la población que requiere un impulso para optar a la movilidad social.

 d) Alianzas y espacios estables de colaboración entre la Universidad Austral de Chile y las instituciones públicas, privadas y sociales.
 A través de la implementación del PMI se ha desarrollado una vinculación con el medio sostenible en el tiempo, por lo cual se ha logrado organizar actividades enmarcadas principalmente en los ámbitos de educación, turismo y recursos naturales. De esta manera, las alianzas estratégicas sustentan el trabajo realizado y promueven el fortalecimiento para el desarrollo de investigaciones científicas.

Estos vínculos se establecen en conformidad al rol social de la Universidad, que reconoce el servicio, retribución y colaboración desinteresada con la sociedad, la cultura y el medio natural que la alberga. Se han desarrollado convenios de cooperación con instituciones escolares, públicas y privadas- tales como el Consejo Cultural, Fundación para la Superación de la Pobreza, Colegio Bautista de Shaddai, Alianza Austral, Agencia Chilena de la Eficiencia Energética, Escuela

Agrícola y Gendarmería. Asimismo, los convenios y proyectos realizados por la Universidad, representan un importante nexo con la comunidad a la hora de generar aportes para el desarrollo regional.

Por otra parte, el Centro Trapananda fortalece los objetivos de la Universidad mediante sus actividades, ya que se caracterizan por un estrecho vínculo con el sector público y privado, desarrollando proyectos conjuntos con organizaciones gubernamentales, gremiales y empresariales de las áreas del turismo, el agro y la pesca industrial, artesanal y deportiva.

A continuación, se presentan los principales indicadores de resultado del PMI, en su segundo año de ejecución:

Indicadores comprometidos al 31 de diciembre de 2014

| | | | | Año | 2 |
|---|---------------|------|---|---|---|
| Nombre Indicador | Línea Base | Meta | Valor efectivo (numerador/ denominador) | Logrado (SI/NO/ Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
| Contratación de Académicos | 4 | 8 | 8,75 | SI | Resolución institucional nombramiento Profesores |
| Perfeccionamiento docente | 0 | 2 | 4 | SI | Comunicación interna Departamento de Aseguramiento de la calidad e Innovación Curricular |
| | | | | | Contratos estadías de especialización |
| Visitas de especialistas al Campus | 0 | 1 | 2 | SI | Contratos visitas especialistas |
| Incorporación de Investigadores y especialistas | 4 | 8 | 8 | SI | Curriculum o nombramientos especialistas e investigadores externos |
| Publicaciones Científico-Académicas | 0 | 5 | 7 | Parcialmente logrado | Artículos enviados a revistas con comité editorial o publicaciones técnicas |
| Programas de Pregrado, Postgrado y/o Postítulo | 2 | 4 | 4 | SI | Decreto PEB Informe Postítulo en Matemáticas |
| Carreras Técnicas Universitarias | 4 | 6 | 6 | SI | Decreto institucional aprobación carrera de Turismo de Naturaleza |
| | | | | | Decreto institucional aprobación carrera Mantenimiento Industrial |
| Estudiantes de Pregrado, Postgrado y Postítulo | 32 | 80 | 67 | Parcialmente logrado | Comunicación interna SIES, año académico 2014 |
| Estudiantes de Carreras Técnicas | 60 | 120 | 116 | Parcialmente logrado | Comunicación interna SIES año académica 2014 |

Continúa en la página siguiente >>>

| Nombre Indicador | Línea Base | Meta | Valor efectivo (numerador/ denominador) | Año 2 Logrado (SI/NO/ Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
|--|---------------|------|---|--|--|
| Ayudantías y laborancias Académicas | 3 | 7 | 13 | SI | Acta selección ayudantes 2014 |
| Ayudantías y laborancias en terreno | 3 | 8 | 14 | SI | Laborancias en terreno |
| Empleabilidad egresados carreras técnicas | 50 | 70 | - | No procede | No procede (sin egresados a la fecha) |
| Movilidad estudiantil | 0 | 10 | 9 | Parcialmente logrado | Contratos becas movilidad estudiantil |
| Apoyo estudiantil | 0 | 50 | 54 | SI | Informe tutorías 2014 |
| Infraestructura deportiva | 0 | 50 | - | Si | Infraestructura Terminada |
| | | | | | Registro fotográfico |
| Estudios Regionales | 1 | 2 | 4 | SI | Informe Proyectos |
| Iniciativas de desarrollo local de | 0 | 1 | 3 | SI | Informe de Iniciativas |
| innovación y emprendimiento | | | | | Carpeta notas de prensa |
| Pymes y organizaciones participantes | 0 | 20 | 20 | SI | Participantes |
| | | | | | Impulso emprendedor |
| | | | | | Lista feria emprendimiento |
| Capacitaciones y asesorías | 0 | 2 | 3 | SI | Programas capacitación |
| | | | | | Lista de Asistentes |
| Participantes capacitados y/o asesorados | 0 | 30 | 37 | SI | Asistentes capacitación |
| Programas de Vinculación Escolar | 1 | 2 | 2 | SI | Informe propedéutico 2014 |
| | | | | | Registro fotográfico y notas de prensa |
| | | | | | Informe Escuela de Talentos |
| | | | | | Registro de medios Proyecto Explora |
| Escolares en vinculación académica | 29 | 60 | 222 | SI | Ranking Propedéutico egresados 2014 |
| | | | | | Resumen ejecutivo Escuela de Talentos |
| | | | | | Listas asistencia Explora |
| Fondo concursable de iniciativas | 0 | 5 | 5 | SI | Bases iniciativas estudiantiles |
| estudiantiles | | | | | Acta evaluación proyectos 201 |
| | | | | | Notas de prensa |
| Estudiantes del campus Patagonia que | 0 | 25 | 24 | Si | Acta evaluación proyectos 201 |
| participan en iniciativas estudiantiles | | | | | Notas de prensa |



| | | | Valor efectivo | Año 2 Logrado (SI/NO/ | | |
|---|---------------|------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|--|
| Nombre Indicador | Línea Base | Meta | (numerador/ denominador) | Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación | |
| Actividades deportivas con la comunidad | 0 | 3 | 5 | SI | Listado participantes | |
| | | | | | Registro fotográfico | |
| Participantes de actividades deportivas con la comunidad | 0 | 60 | 48 | Parcialmente logrado | Listado participantes | |
| | | | | 3 | Registro fotográfico | |
| Unidades o programas académicos de estudios regionales | 1 | 1 | 1 | SI | Líneas I+D+I pecuaria | |
| Vinculación con el medio | 5 | 15 | 17 | Si | Carpeta de Convenios | |
| | | | | | Notas de Prensa | |
| | | | | | Programas Actividades | |
| Recursos captados por proyectos conjuntos (en millones) | 250 | 350 | 396 | Si | Convenio proyecto DID | |
| oongantee (on millionol) | | | | | Proyectos e ingresos 2014 | |

Resumen ejecución (acumulado 2013 y 2014) de recursos del Convenio de Desempeño (\$ nominales) al 31 de diciembre de 2014

| | (1) Pre | supuesto Vige | nte \$ | (2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 31/12/14 | | | | | (1-2) Saldo Presupuestario \$ al 31/12/14 | | | |
|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|--|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|--|-------------|-------------|--|
| Ítem | MINEDUC | Institución | Total | (a) EFECTIVO | EDUC (b) POR PAGAR | (c) EFECTIVO | ción (d) POR PAGAR | Total suma (a+b+c+d) | MINEDUC | Institución | Total | |
| Formación de Recursos Humanos | 152.000.000 | | 152.000.000 | 65.114.161 | | | | 65.114.161 | 86.885.839 | | 86.885.839 | |
| Servicios de Consultoría | 15.000.000 | | 15.000.000 | 10.500.000 | | | | 10.500.000 | 4.500.000 | | 4.500.000 | |
| Costos de Operación | 550.000.000 | 90.000.000 | 640.000.000 | 310.032.987 | | 34.477.585 | | 344.510.572 | 239.967.013 | 55.522.415 | 295.489.428 | |
| Bienes | 197.500.000 | | 197.500.000 | 52.163.942 | | | | 52.163.942 | 145.336.058 | | 145.336.058 | |
| Obras | 218.000.000 | 10.000.000 | 228.000.000 | 171.525.252 | | 0 | | 171.525.252 | 46.474.748 | 10.000.000 | 56.474.748 | |
| Otros Gastos (ESR, HACS) | | | 0 | | | | | 0 | | | 0 | |
| Total | 1.132.500.000 | 100.000.000 | 1.232.500.000 | 609.336.342 | 0 | 34.477.585 | 0 | 643.813.927 | 523.163.658 | 65.522.415 | 588.686.073 | |

- (1) Presupuesto vigente \$: Corresponde a las cuotas transferidas por el Ministerio de Educación y al presupuesto comprometido por la Institución al año de seguimiento, según Convenio de Desempeño y considerando reitemizaciones aprobadas por el MINEDUC durante el año.
- (2) Gastos devengados \$: efectivos + gastos por pagar al 31/12/2014: Corresponde a los pagos girados con cargo a la cuenta del Convenio de Desempeño (efectivos) y los compromisos contables (por pagar) respaldados con documentos a la fecha señalada, tanto con cargo a los recursos del MINEDUC como a los institucionales. La suma de todos debe ser el total devengado a la fecha.
- (1)-(2) Saldo presupuestario \$ al 31/12/2014: Corresponde a la resta de presupuesto menos gastos devengados (suma total).

Convenio de Desempeño PMI AUS 1203: Internacionalización de Doctorados

Autoridades del proyecto¹ Dirección Ejecutiva: Ana María Zárraga Dirección Alterna: Rodrigo Browne Dirección de Operaciones: Gerardo Acosta

Este proyecto se propone consolidar, en el periodo 2013-2015, la internacionalización de tres de los actuales diez programas de Doctorado de la universidad que comparten el siguiente sello: "Investigación multidisciplinaria concerniente a la producción agropecuaria en un ambiente sustentable." Los tres programas son el Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular (DBCM), el Doctorado en Ciencias mención Ecología y Evolución (DEE) y el Doctorado en Ciencias Veterinarias (DCV).

El Convenio --también identificado como Plan de Mejoramiento Institucional PMI AUS 1203-- aborda tres ejes centrales. Uno, dirigido a fortalecer las capacidades de los estudiantes, de los académicos, de las líneas de investigación y de alianzas internacionales con centros de excelencia. El otro, a modernizar y adecuar la infraestructura y espacios para el desarrollo del Postgrado y para acoger a estudiantes y profesores de excelencia nacionales y extranjeros. El tercer eje persigue vincular las unidades al interior de la universidad e innovar en sus procesos, para incorporar la atención de estudiantes y profesores graduados nacionales e internacionales.

El costo de la implementación del PMI es de \$886 MM en moneda nacional, de los cuales \$86 MM corresponden a aportes de contraparte de la UACh, distribuidos de la siguiente forma: (i) formación de recursos humanos (\$343 MM); (ii) costo de operaciones (\$287 MM); v (iii) bienes v obras para el meioramiento del bienestar estudiantil (\$170 MM).

1. Estado de avance al 31 de diciembre de 2014

El estado de avance del proyecto al término de 2014 ha sido evaluado como 'satisfactorio' (esto es, la calificación más alta disponible) por parte del Equipo de Seguimiento del Departamento de Financiamiento Institucional (DFI) del Ministerio de Educación². Se reconoce en esa evaluación el alto grado de cumplimiento de los desempeños comprometidos, el nivel robusto de internacionalización efectiva alcanzada y la peculiaridad notable de resultados imprevistos de repercusión para el Postgrado de la universidad en su conjunto. La relevancia de los objetivos comprometidos está en concordancia con la misión de la universidad. Dichos objetivos fueron, de hecho, explícitamente incorporados en el Plan Estratégico 2012-2015, en una resolución derivada como consecuencia directa del PMI, constituyéndose en un primer resultado notable no presupuestado.

2. Sinopsis de desempeños notables del periodo

Doble grado, cotutela y alianzas significativas. Entre los resultados más relevantes del periodo figuran la doble graduación obtenida con Alemania por dos estudiantes en el marco del convenio entre la UACh y la Universidad de Regensburg, la graduación de una estudiante con una tesis en cotutela con la Universidad de British Columbia y un convenio activo de doble grado para un estudiante con UPMC, Paris VI (Sorbonne), Francia. A lo anterior se añade la suscripción de un convenio marco para impulsar cotutelas y doble grado con la Universidad de Giessen. Durante el periodo se logró así que cada uno de los tres programas de Doctorado cuente a la fecha con convenios de doble graduación y haya consolidado alianzas internacionales de colaboración relevante con instituciones de excelencia en el amplio espectro de actividades académicas. De especial relevancia fue la creación, en 2014, de la Unidad Conjunta de Investigación en Biología Evolutiva y Ecología de Algas UMI-EBEA, en conjunto con el CNRS de Francia y la PUC. Estos resultados, en su conjunto, documentan el grado de reconocimiento de la UACh por parte de instituciones internacionales de reconocido prestigio y constituyen, por tanto, un indicador robusto, si bien indirecto, de acreditación internacional.

Escuela Internacional de Verano. En su

versión de enero de 2015, esta escuela logró convocar en Valdivia a más de 70 profesores invitados, 28 de ellos procedentes de instituciones de alto prestigio internacional, incluidas las universidades de Aarthus, Alberta, British Columbia, Brown, Chicago, Emory, Harvard, Heidelberg, Iowa, Jena, Johns Hopkins, Montreal, Munich, Regensburg, Rutgers, Temple, entre otras. La Escuela de Verano se organizó en siete cursos transversales (Epigenetics & Big Data, Virology, Advanced Biostatistics, Biophysics & Neurobiology, Cancer & Inflammation, y Genomics, Bioinformatics & Proteomics) con presentaciones de conferencias, cursos prácticos v sesiones de posters, en un espacio privilegiado de interacción para los estudiantes de los programas con investigadores internacionales, ocasión para el uso sustantivo del inglés, la actualización en temáticas de índole transversal además de oportunidad de intercambio susceptible de dar lugar a eventuales vínculos de colaboración futura.

Productividad científica. Los resultados en este ámbito del PMI son robustos. Se incrementó en 15% la productividad promedio de artículos por académico (indexados en Scopus). Esto es, de 2,1 artículos por académico en 2012 a 2,5 en el periodo 2013-2014. El número de académicos del claustro PMI con al menos dos artículos por año se elevó a 74%. En tanto, el porcentaje de artículos en revistas de alto impacto (indexadas en ISI Thomson Reuters) superaría el 90%. Dos tercios del total artículos, además, corresponden a publicaciones en coautoría con colaboradores internacionales y una de cada cinco incluye colaboración con empresas o con agencias de gobierno vinculadas al sector productivo.

Valorización de resultados de investigación. El PMI comprometió potenciar la creación de una Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL), suscribir acuerdos comerciales y presentar al menos una solicitud de patente por cada año del proyecto. Los objetivos comprometidos han sido todos logrados en el segundo año del proyecto con resultados robustos. Al cierre de 2014. contábamos con seis solicitudes de patentes (esto es, el doble de lo comprometido para la totalidad del proyecto),



¹ En el directorio del PMI participa también la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales (OGPI). Cuenta además con un Equipo Ejecutivo integrado por los coordinadores de los tres programas involucrados más los directores de los dos institutos base donde se ejecuta la mayor parte de las actividades de los doctorados en Biología Celular y Molecular (DBCM) y Ecología y Evolución (DEE).

Equipo de Seguimiento DFI, Evaluación de Informe de Avance Anual 2014: PMI AUS 1203. Documento #0244/15 (Santiago: Departamento de Financiamiento Institucional, Ministerio de Educación, 25 de febrero de 2015).

dos acuerdos comerciales (un acuerdo de licenciamiento con InnoBioscience LLC, firmado en mayo de 2014, y un acuerdo de investigación y desarrollo, con cláusulas de comercialización, con EWOS Innovation, en proceso de firma), tres ayudantías de tesis con la empresa, quince proyectos de investigación con vinculación en el sector productivo y la inserción en la industria de al menos tres doctores graduados de nuestros programas en el periodo.

Uso del inglés. El incremento en el uso de inglés de estudiantes y de profesores se identifica como un obietivo crítico de este PMI. En respuesta a ese compromiso, y en complemento a un número de otras acciones orientadas a ese propósito, se creó en el periodo el curso de inglés GCIE 401, de carácter obligatorio y exclusivo para los estudiantes del PMI. Este curso ha sido evaluado positivamente por los estudiantes y se logró, de hecho, que un número significativo de quienes cursaron la asignatura, subiera de nivel inicial a intermedio. Se proyecta, para 2015, elevar el número de inscritos y, al finalizar el año, acreditar el nivel alcanzado mediante certificación internacional vía TOEFL o similar.

'Casa de Postgrado' y habilitación de espacios. Durante el periodo se materializó la habilitación de una 'Casa de Postgrado'. localizada en la entrada del Campus Isla Teja v destinada a brindar hospedaje a estudiantes y profesores internacionales del ámbito de Postgrado. La UACh se habría constituido así en la primera universidad del país en contar con instalaciones de este tipo. Se suma a ello la habilitación de dos salas de videoconferencias, salas de clases y áreas exclusivas para uso de los estudiantes de Postgrado en la Facultad de Ciencias y en la Facultad de Ciencias Veterinarias.

Vinculación entre unidades. En el curso de 2014, el PMI trabajó intensamente en la incorporación y coordinación del Postgrado con las distintas unidades de la universidad, primero, con el fin de responder a los requerimientos específicos de los estudiantes internacionales y de Postgrado en general; y segundo, por la necesidad de contar con información crítica para el proceso de internacionalización cuyo registro y seguimiento involucra a esas unidades. Este es un resultado no planificado que ha sido reconocido formalmente por los evaluadores del Mineduc como "uno de los aspectos más singulares" de logro alcanzado por el proyecto, toda vez que "visibiliza el Postgrado, lo singulariza y obliga a la universidad a darle atención particularizada y específica"3. En la práctica, esta línea de acción implicó coordinar e insertar por primera el Postgrado con un amplio conjunto de reparticiones de la estructura orgánica de la universidad. La Unidad de Relaciones Internacionales, por ejemplo, ha comprometido impulsar la generación de convenios activos con instituciones de excelencia: la Dirección de Asuntos Estudiantiles ha incorporado en su misión atender las necesidades de los estudiantes internacionales; el Departamento de Registro Académico ha comprometido adaptar sus procedimientos para el registro adecuado de las actividades de Postgrado y facilitar así el seguimiento de los estudiantes, las postulaciones a becas y el apoyo a los procesos de acreditación internacional. La Oficina de Movilidad Estudiantil, por su parte, operará como entidad facilitadora de la gestión con extranjería para la inserción de los estudiantes internacionales. Las unidades involucradas se coordinarán para el caso con las Escuelas de Graduados y la Dirección de Estudios de Postgrado.

Mejoramiento de los sistemas de información. Durante el desarrollo del PMI se evidencia la urgente necesidad de contar con una plataforma de información oficial, fiable y oportuna que permita el seguimiento adecuado de indicadores. Esto involucra cambios profundos en la UACh que demandan tiempo para capacitar y sociabilizar. La incorporación de parte relevante de las unidades responde en parte a esa necesidad específica del PMI. Un resultado de estos pasos ha sido dar inicio a la creación de procedimientos formales para el regis-

tro y seguimiento de información institucional concerniente a Postgrado, mucha de la cual ha carecido hasta ahora del grado de sistematización con que se la produce en Pregrado. Otro, la consolidación -aún en desarrollo- de los métodos de cálculo para informar los indicadores y la corrección aparejada de las líneas de base en un número relevante de indicadores. A ello se añade como logro significativo imprevisto, de alcance transversal en la universidad, el inicio de acciones concretas para el diseño e implementación de una nueva plataforma de gestión de información para el Postgrado en su conjunto⁴.

³ Equipo de Seguimiento DFI, Evaluación de Informe de Avance Anual 2014: PMI AUS 1203. Documento #0244/15 (Santiago: Departamento de Financiamiento Institucional, Ministerio de Educación, 25 de febrero de 2015). 3.

⁴ Reflejo de ello ha sido también la colaboración que hemos recibido de al menos quince reparticiones de la estructura orgánica de la universidad para la elaboración de este informe (expresada a través de la entrega de datos o el facilitamiento de gestiones destinadas al logro de los desempeños comprometidos). Ellas son la Rectoría, la Vicerrectoría Académica, la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa, la Dirección de Postgrado, la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID), la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), la Dirección de Servicios (DS), la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales (OGPI), la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL), la Unidad de Relaciones Internacionales (RRIII), la Unidad de Análisis Institucional (UAI), el Departamento de Registro Académico (DRA), el Departamento de Movilidad Estudiantil (DME), la Oficina de Autoevaluación Institucional (OEI) y las Escuelas de Graduados de las Facultades de Ciencias (EGCI) y de Ciencias Veterinarias (EGV).

| Nombre Indicador | Línea base (2012) ^b | Meta Año 2 (2014) ^b | Valor efectivo (numerador/ denominador) ^b | Año 2 Logrado (SI/NO/ Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación / notas |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| Número de artículos por año en las áreas estratégicas. | 131* | 151** (∆ 15%) | 156 (162 ^[2013] + 149 ^[2014]) / 2 [promedio 2013- 2014] | Sí | * Línea de base enmendada. Artículos académicos del PMI 2012-2014. Fuente: Scopus. ** Valor corregido en consistencia con la enmienda a la línea de base. |
| Número de proyectos en las áreas estratégicas. | [23] | [27] | [113] | Sí | Fuente: DID. Proyectos de académicos del PMI 2012- 2014 |
| Número de programas con convenios de doble graduación o cotutela de tesis. | 1 | 2 | 3 | Sí | Convenios firmados. DBCM: U. Regensburg. DEE: UPMC Paris VI (Sorbonne). DCV: U. de Giessen |
| Número de programas con proceso de acreditación internacional.* | 0 | 3 | 3* | Sí | * Indicador de acreditación indirecta vía reconocimiento. Nómina de instituciones internacionales de alto prestigio en colaboración relevante con programas del PMI. |
| Número de programas en evaluación comparativa con programas equivalentes extranjeros. | 0 | 3 | 3 | Sí | Informes de avance: estado de evaluación comparativa. DCBM: U. Regensburg. DEE: U. de Valencia. DCV: U. de Giessen. |
| Tasa de estudiantes con nivel intermedio de inglés. | [25%] | [46%] | ~ 46.4%* | Sí | * Medición interna en el contexto del curso GCIE 401 creado en el marco del PMI. El valor representa una proyección de resultados de test aplicado a una muestra de 28 estudiantes (54% calificó en nivel inicial). Al cierre del proyecto se realizará medición a través de prueba estandarizada internacionalmente reconocida. |
| Tasa de profesores con nivel intermedio de inglés. | [70%] | [90%] | nd | nd | Se realizará medición mediante prueba estandarizada en el curso de 2015. |
| Número de cursos de carácter transversal e internacional realizados en inglés. | 1 | 6 | 10 | Sí | Nómina de cursos y seminarios realizados. |
| Número de nuevos investigadores en jornada completa. | 0 | 2 (acu- mulado) | 3* | Sí | Contratos nuevos académicos. * Incluye una contratación no asociada a recursos del PMI. |
| Tasa de investigadores con promedio ≥ 2 artículos al año. | 55%* | 65% (∆ 10%) | 74%** (47 / 62) | Sí | * Línea de base enmendada. Fuente: Scopus **Promedio 2013-2014. |



| Nombre Indicador | Línea base (2012) ^b | Meta Año 2 (2014) ^b | Valor efectivo (numerador/ denominador) ^b | Año 2 Logrado (SI/NO/ Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación / notas |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| Tasa de estudiantes aceptados en los programas que sean del 10% superior de sus cohortes. | [10%] | [25%] | 4% en el primer decil * 25% en el primer quintil * 27% con promedio igual o superior a 6.0 * | No | * Información provisional a partir de antecedentes remitidos por el Departamento de Registro Académico. |
| Tasa de matrícula internacional al primer año.* | 0% | 20% | 35% (8/23) | Sí | * Indicador enmendado a partir de propuesta aceptada por evaluadores del Mineduc. La fórmula de cálculo quedó del siguiente modo: número de alumnos extranjeros matriculados en primer año / número total de alumnos matriculados en primer año. Fuente: Unidad de Análisis Institucional. |
| Tasas de retención al segundo año. DBCM 80% DEE 60% DCV 100% Número de doctores graduados por año. 81%* | | 81% | 93% (14/15) DBCM 100% (10/10) DEE 50% (1/2) DCV 100% (3/3) | Sí | * Línea de base enmendada. Fuente: Unidad de Análisis Institucional con base en registros del Departamento de Admisión y Matrícula. |
| | | 25 (Δ 38%) | 15** | No | * Línea de base enmendada. Cálculo del indicador considera 'año académico' no 'año calendario'. Fuente: Unidad de Análisis Institucional. ** Información parcial al 15 enero de 2015 |
| tros cuadrados habilitados 300 pacios estudiantes. mts² | | 500 mts ² | 540 mts ² | Sí | Departamento de Obras (DS) |
| Metros cuadrados habilitados para 'Casa de Huéspedes'. | 0 mts ² | 200 mts ² | 262 mts ² | Sí | Departamento de Obras (DS) |
| Porcentaje de espacios habilitados para personas con discapacidad. | [50%] | [70%] | ~70% | Sí | Dirección de Servicios |
| lúmero de estudiantes 0 apacitados en nuevas ecnologías. | | 20 | 24 | Sí | Informe al PMI de la Dra. Andrea Silva, Directora Ejecutiva de Australomics |
| Número de servicios de tesis apoyadas. | lúmero de servicios de tesis 0 | | 10 | Sí | Acta de adjudicación de ayudantías para término de tesis - convocatoria 2014 |
| Grado de satisfacción de los estudiantes respecto de la calidad de los programas. | [80%] | 90% | [89%] | Sí | Encuestas 2010 y 2013: Oficina de Autoevaluación Institucional. Encuesta 2014: Informe interno del PMI |

| Nombre Indicador | Línea base (2012) ^b | Meta Año 2 (2014) ^b | Valor efectivo (numerador/ denominador) ^b | Año 2 Logrado (SI/NO/ Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación / notas |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|
| Número de tesis en cotutela con empresas. | 1 | 2 (acumu- lado) | 3 | Sí | Acta de adjudicación y contratos firmados |
| Número de doctores insertos en la industria. | 1 | 2 (acumu- lado) | 3 | Sí | Informe Dr. Jaime Figueroa, asesor del PMI, sobre seguimiento de graduados |
| Número de convenios firmados relevantes y activos con centros de excelencia internacionales. | 2 | 4 (acumu- lado) | >7 | Sí | Convenios suscritos |
| Número de estudiantes con doble graduación y cotutela en convenios con universidades extranjeras. | 1 | 3 | 3 | Sí | Actas tesis con doble graduación y cotutela |
| Porcentaje de artículos en colaboración internacional. | ~62%* | Mantener línea de base | ~63%* (63/100) | Sí | * Línea de base corregida estimativamente al alza. Datos corresponden a revisión del 68% (299) del total de publicaciones del periodo, correspondientes a lo publicado por el 71% de los académicos del claustro (44 de 62). Fuente: Scopus |
| Número de estudiantes acogidos por la Unidad de Vinculación. | 0 | 30 (acumu- lado) | No aplica* | No aplica* | * Unidad en proceso de implementación |
| Número de profesores extranjeros de excelencia recibidos. | 1 | 10 (acumu- lado) | > 28* | Sí | * Profesores extranjeros invitados participantes en la Escuela de Verano 2015 |
| Creación de Unidad de vinculación y apoyo a acciones de redes internacionales. | 0 | 1 | 1 | Sí | Acuerdo de Rectoría para extensión de facultades de la Oficina de Movilidad Estudiantil. Unidad de Relaciones Internacionales |
| Número de cursos internacionales de postgrado o con participación de profesores extranjeros. | 1 | 9 (acumu- lado) | 10 | Sí | Lista de cursos y seminarios programados y realizados |
| Número de estudiantes movilizados internacionalmente. | 8 | 30 (sumato- ria ambos años) | 25 | Logrado en un 83% | Actas de adjudicación de pasantías |
| Número de proyectos internacionales en conjunto con centros o universidades del extranjero. | [3] | 5 | 5 | Sí | DID, UMI-EBEA (CNRS, Francia), Unidad de Relacione: Internacionales |
| Promedio de publicaciones Scopus por académico al año. | 2.1* | 2.4 (Δ 15%) | 2.5 ([(162/62) + (149/62)] / 2) [promedio 2013- 2014] | Sí | * Línea de base enmendada. Fuente: Scopus |



Indicadores comprometidos al 31 de diciembre de 2014 a

| Nombre Indicador | Línea base (2012) ^b | Meta Año 2 (2014) ^b | Valor efectivo (numerador/ denominador) ^b | Año 2 Logrado (SI/NO/ Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación / notas |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| Número de proyectos con cofinanciamiento de empresas. | [13] | [14] | 15 | Sí | Fuente: DID |
| Porcentaje de artículos ISI del claustro académico del PMI del total de artículos indexados en Scopus. | I PMI del | | > 90% | Sí | Unidad de Análisis Institucional |
| Porcentaje del número de publicaciones con aportes de empresas. | [5%] | [15%] | ~20%* (15/76) | Sí | * Estimación proyectada a partir de la revisión del 49% (217 de 442) publicaciones del periodo 2012-2014, correspondientes a lo publicado e indexado en Scopus en ese intervalo por el 50% de los académicos del PMI (31 de 62). Valor representa el promedio del periodo 2013-2014. |
| Número de acuerdos comerciales con empresas. | 2 | 1 | 2 | Sí | Informe Director de OTL |
| Número de solicitudes de patentes. | 7 | 1 | 6 | Sí | Informe Director de OTL |

El PMI contempla un total de cincuenta indicadores organizados en seis grupos de objetivos. Veintiuno de ellos corresponden a 'indicadores de proceso', referentes principalmente a acciones intermedias orientadas a posibilitar un desempeño relevante. Esta tabla presenta nuestros resultados en los desempeños comprometidos de ese último tipo. Para una revisión pormenorizada de los resultados, véase Convenio de Desempeño AUS 1203, Informe Institucional de Avance al 31 de diciembre de 2014 (Valdivia: Universidad Austral de Chile, 2015). Disponible en: aus1203.uach.c/avances

^b Valores entre corchetes [...] expresan datos en proceso de revisión. Observaciones en asterisco (*) se indican en casillero horizontal a la derecha en la fila del indicador, en la columna 'medios de verificación'.

Iniversidad Austral de Chile · Memoria Anual y Estados Financieros 2014

Resumen ejecución (acumulado 2013 y 2014) de recursos del Convenio de Desempeño (\$ nominales) al 31 de diciembre de 2014

| | (1) Pre | supuesto Vige | nte \$ | (2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 31/12/14 | | | | | (1-2) Saldo Presupuestario \$ al 31/12/14 | | | |
|-------------------------------|-------------|---------------|-------------|---|------------------|-----------------|------------------|-------------------------|--|-------------|-------------|--|
| | | | | | EDUC | Institución | | | | | | |
| Ítem | MINEDUC | Institución | Total | (a) EFECTIVO | (b) POR PAGAR | (c) EFECTIVO | (d) POR PAGAR | Total suma (a+b+c+d) | MINEDUC | Institución | Total | |
| Formación de recursos humanos | 193.420.000 | 0 | 193.420.000 | 94.304.493 | 31.245.745 | 0 | 0 | 125.550.238 | 67.869.672 | 0 | 67.869.672 | |
| Servicios de consultoría | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Costos de operación | 197.500.000 | 28.400.000 | 225.900.000 | 120.532.048 | 26.211.507 | 41.547.946 | 4.849.597 | 193.141.098 | 50.756.445 | -17.997.543 | 32.758.902 | |
| Bienes | 117.300.000 | 0 | 117.300.000 | 27.300.000 | 90.000.000 | 0 | 0 | 117.300.000 | 0 | 0 | 0 | |
| Obras | 65.700.000 | 11.600.000 | 77.300.000 | 64.103.320 | 1.596.680 | 11.525.625 | 74.375 | 77.300.000 | 0 | 0 | 0 | |
| Total | 573.920.000 | 40.000.000 | 613.920.000 | 306.239.861 | 149.053.932 | 53.073.571 | 4.923.972 | 513.291.336 | 118.626.117 | -17.997.543 | 100.628.574 | |

- (1) Presupuesto vigente \$: corresponde a las cuotas transferidas por el Ministerio de Educación y al presupuesto comprometido por la Institución al año de seguimiento, según Convenio de Desempeño y considerando reitemizaciones aprobadas por el Mineduc durante el año.
- (2) Gastos devengados \$: efectivos + gastos por pagar al 31/12/2014: corresponde a los pagos girados con cargo a la cuenta del Convenio de Desempeño (efectivos) y los compromisos contables (por pagar) respaldados con documentos a la fecha señalada, tanto con cargo a los recursos del Mineduc como a los institucionales. La suma de todos debe ser el total devengado a la fecha.
- (1)-(2) Saldo presupuestario \$ al 31/12/2014: corresponde a la resta de presupuesto menos gastos devengados (suma total).



Orquesta de Cámara de Valdivia



Director: Cristóbal Urrutia del Río

La Orquesta de Cámara de Valdivia (OCV) es un elenco artístico profesional estable dependiente de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Austral de Chile.

Fue fundada el año 2010 y es una de las diez orquestas profesionales de tiempo completo que existen actualmente en el país.

Su planta artística está conformada por 14 músicos (5

vientos y 9 cuerdas) y cuenta con un equipo administrativo de 7 personas.

La actividad anual de la Orquesta comprende una temporada oficial de 10 programas en Valdivia y numerosas actividades de extensión en toda la zona sur del país, incluyendo conciertos para todo público en comunas, conciertos para público escolar y acciones educativas en escuelas rurales.

En sus cinco temporadas oficiales de conciertos, la OCV ha colaborado con artistas de renombre internacional como los pianistas Mahani Teave y Armands Abols; el violinista Álvaro Parra; el guitarrista Luis Orlandini; los cellistas Alban Gerhardt (Alemania) y Umberto Clerici (Italia); los cantantes Carlos Mena (España), Catalina Bertucci, Luciana Mancini, Patricio Sabaté, Evelyn Ramírez, Patricia Cifuentes y Rodrigo del Pozo; y los directores Víctor Hugo Toro, Rodolfo Fischer y Eduardo Browne.

Desde su creación el año 2010, ha ofrecido más de 300 conciertos desde la Araucanía hasta Aysén, además de Santiago y cuatro ciudades uruguayas.

La Orquesta es financiada con aportes del Fondo para el Fomento de la Música Nacional (Consejo Nacional de la Cultura y las Artes), la Universidad Austral de Chile, el Gobierno Regional de Los Ríos y diversos auspiciadores privados, además de ingresos por venta de entradas y conciertos.

PRINCIPALES ACTIVIDADES AÑO 2014

Durante el 2014 la Orquesta de Cámara de Valdivia realizó 103 actividades públicas en las regiones de La Araucanía, Los Ríos y Los Lagos, con una asistencia total de 11.000 personas

El año se inició con la participación de la OCV en el Campamento Musical Isla Marqués de Mancera y, luego, en el Teatro del Lago de Frutillar con tres funciones de la Ópera La Flauta Mágica de Wolfgang Amadeus Mozart.

La Temporada oficial de 10 conciertos, realizada en el Aula Magna de la UACh entre marzo y noviembre, contó con la participación de importantes músicos invitados, tales como los violinistas Holly Huelskamp, Dorian Lamotte y Raúl Orellana, los pianistas Marcella Mazzini y Stephan König, el guitarrista Andrés Madariaga, el barítono Ricardo Seguel y el Director Pedro Pablo Prudencio.

Durante el mes de mayo, la Orquesta de Cámara de Valdivia estuvo a cargo de la producción del Festival de Música de Cámara de Valdivia, actividad en la que participaron la Asociación Latinoamericana de Profesores de Piano (ALAPP), la Orquesta CIFAN, la Orquesta Filarmónica Regional de Valdivia, el Conservatorio de Música y el Coro de la Universidad Austral de Chile.

Otra de las novedades del año 2014 fue la realización del Primer Concurso Nacional de Composición de la la Orquesta de Cámara de Valdivia, certamen en el que participaron más de 25 compositores chilenos y que finalizó en el mes de agosto con un concierto en el que se premiaron las 3 obras ganadoras.

En el ámbito de las actividades de extensión, que incluyen conciertos educacionales, vespertinos e intervenciones en comunidades rurales, la Orquesta visitó las localidades de Amargos, Antilhue, Bonifacio, Curiñanco, Estación Mariquina, Frutillar, Futrono, Huellelhue, Huifco, Itropulli, La Aguada, La Unión, Lanco, Las Ánimas, Llolly, Loncoche, Los Lagos, Los Pellines, Máfil, Niebla, Paillaco, Panguipulli, Pocoyán, Punucapa, Purranque, Queule, Río Bueno, San Pablo, Toltén, Trumao, Villarrica y Valdivia.

Autoridades de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa

Vicerrector

Agustín Quevedo G.

Director de Finanzas

Guillermo Urrutia S.

Director de Servicios

Alejandro Ovando F.

Director Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico

José Miguel Biskupovic M.

Director de Personal

Hugo Lara V.

Directora de Tecnologías de la Información

Nadja Starocelsky V.

La Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa es la autoridad directamente responsable del manejo financiero y los servicios de apoyo administrativo, siendo además la responsable de la gestión de personal en la Universidad. Se desprende también, de lo establecido en los Estatutos, que la función de la Vicerrectoría se extiende a la búsqueda y asignación de los recursos necesarios para financiar las políticas que las autoridades y cuerpos colegiados de la Universidad aprueban.

Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa



Vicerrector: Agustín Quevedo G.

La Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa, de acuerdo a lo establecido en los Estatutos de la Corporación, es responsable del manejo de los recursos financieros, de su registro y control, los servicios de apoyo administrativo y de la gestión de personal en la Universidad.

Consecuentemente con lo anterior, dependen de la Vicerrectoría la Dirección de

Finanzas, la Dirección de Personal y la Dirección de Servicios. A partir de 2008, también, depende de esta Vicerrectoría el Centro Informático, unidad a cargo del desarrollo de las tecnologías de la información para toda la organización, hoy Dirección de Tecnologías de Información y, la Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico, que supervisa el desarrollo de la infraestructura académica y administrativa y el ordenamiento territorial de los campus de la Universidad.

Desde el punto de vista estratégico, la Vicerrectoría es responsable de asegurar los recursos económicos y humanos que permitan un desarrollo sustentable de la Universidad en el largo plazo, así como su viabilidad económico-financiera, en el marco de un sistema de Educación Superior que tendrá importantes reformas, que generan incertidumbre respecto del financiamiento público para el sistema.

En el logro de tales objetivos, 4 son los principios base que han regido, históricamente, el funcionamiento de la Vicerrectoría, a saber:

- a. Mantener el principio de equilibrio financiero, que se traduce en el mandato del Directorio de presentar un presupuesto anual con déficit 0, junto a los criterios de prudencia y transparencia en la utilización de los recursos. Esto se ha traducido en la presentación a los Cuerpos Colegiados de un presupuesto equilibrado para el año 2014, por un valor de M\$ 61.813.596. La ejecución presupuestaria, para el mismo período 2014, mostró un superávit de M\$1.472.239, correspondiente a M\$286.990 en Valdivia y M\$1.185.249 en la Sede de Puerto Montt.
- b. Aplicación de una rigurosa evaluación económico-financiera de todos los proyectos que la Universidad emprende, sean estos académicos, como creación de nuevas carreras o programas, inversiones en infraestructura u otros, los que a su vez son evaluados por el Directorio de la Corporación.
- c. Establecer un criterio de planificación financiera de largo plazo, para lo cual se trabaja con una proyección a 5 años de las principales variables económico-financieras de la Universidad.

d. En el presupuesto anual se han ido incorporando progresivamente los recursos necesarios para las tareas programadas en el Plan Estratégico de la Corporación.

Respecto a los Estados Consolidados de la Situación Financiera de la Corporación (que se registran bajo normas IFRS, International Financial Report Standard desde el año 2012) se debe destacar que señalan un superávit del ejercicio para el período 2014 de M\$1.306.052.

El activo no corriente sumó un total de M\$114.864.448, cuyo principal ítem es "propiedades, plantas y equipos" que entrega un valor de M\$106,420.365.

El pasivo corriente (ex circulante) alcanzó el monto de M\$17.835.247.

El pasivo no corriente (ex largo plazo) subió en una cifra cercana a los M\$5.000, alcanzando el valor de M\$21.319.200.

Además de las tareas regulares programadas en el plan anual, las líneas de trabajo más importantes, desarrolladas por la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa durante el período que comprende la Memoria son las siguientes:

- Monitoreo permanente de la situación económico-financiera de los Centros de la Universidad, con informes periódicos la Directorio de la Corporación, para lograr un funcionamiento económicamente viable. En este contexto, se formularon propuestas de restructuración del Centro de Educación Contínua dependiente de la Facultad de Filosofía y Humanidades.
- Trabajo en la comisión creada por la Rectoría para presentar a los cuerpos colegiados un nuevo "Plan de Retiro y Renovación del Personal Académico y no Académico" que contemple aspectos académicos y de financiamiento.
- Preparación y evaluación de dos contratos importantes para la Corporación, que se licitaron a nivel nacional: "Contrato de prestación de servicios bancarios" y "Contrato de telefonía y redes". En ambos casos, se evaluaron aspectos técnicos, legales y económicos por comisiones de expertos.
- Seguimiento, evaluación y propuestas, en distintas instancias, respecto del Presupuesto de la Nación para las universidades, en el marco de la discusión que se ha venido dando, durante todo el año 2014, acerca de las reformas al Sistema de Educación Superior.

A continuación, se detallan las acciones y hechos más importantes en el área, desarrolladas durante el año 2014:

- Se aprobó en el Directorio, en noviembre de 2014, el documento "Procedimientos para Reconversión de Activos para el fortalecimiento de la Infraestructura Académica", que servirá de base para proceder a la enajenación de activos para el financiamiento de proyectos de infraestructura académica pendientes.
- Se concluyó el Informe de Autoevaluación Institucional, área Gestión Institucional, para ser presentado a la Comisión



Nacional de Acreditación en marzo de 2015.

- Entre los meses de octubre y diciembre de 2014 se desarrollaron sendas negociaciones colectivas con el Sindicato N°1 de Trabajadores de la Universidad Austral de Chile y con el Sindicato de Docentes. En ambos casos, se concordó un reajuste de un 2,2% real anual a los sueldos base, más el mejoramiento de una serie de beneficios.
- Se inició la construcción de los proyectos "Edificio de Anatomía", "Infraestructura Deportiva" y "Biblioteca Campus Miraflores", quedando aún pendientes la "Unidad de Microscopía Electrónica" y el "Edificio de Ingeniería Civil Industrial", proyectos que cuentan con financiamiento aprobado.







Director: Guillermo Urrutia S.

Conforme a su misión institucional, la Dirección de Finanzas se responsabiliza por la administración de los recursos financieros corporativos, los cuales deben contribuir de manera efectiva a la consolidación y desarrollo de las actividades académicas de la Universidad.

En el marco de las atribuciones y responsabilidades de la Dirección de Finanzas, sus departamentos depen-

dientes mantuvieron su nivel de operación para cumplir oportunamente con sus tareas, destacándose importantes aspectos para la agilización y modernización de los procesos administrativos de los que son responsables, en el marco de los lineamientos trazados para la Dirección en el Plan Estratégico de la Universidad.

DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Esta unidad cumplió con su labor de mantener actualizados los registros contables y tributarios de todas las operaciones financieras y económicas de la Universidad, poniendo especial énfasis en adoptar las medidas que permitan subsanar las observaciones y recomendaciones de los auditores externos y que constan en su carta a la administración.

A partir del mes de noviembre de 2014, esta unidad lideró el proceso para dar cumplimiento a las disposiciones legales, en cuanto a la obligación de utilizar documentos tributarios electrónicos. Aun cuando este proceso no estuvo exento de problemas, se logró incorporar esta nueva herramienta administrativa al servicio de cada uno de los usuarios de la comunidad universitaria. Cabe destacar que entre las virtudes de la factura electrónica está el permitir a las empresas realizar intercambios de documentos, sin necesidad del transporte físico, impresión, uso de papel, ni almacenaje.

Asimismo, en este ejercicio 2014, se consolidó la conversión al sistema contable IFRS (Normas Internacionales de Información Financiera, NIIF). Si bien este proceso ya se había realizado en los estados financieros del año 2013, durante este año se logró un 100% para el cumplimiento de la normativa internacional.

Por último, se cumplió ante el MINEDUC y el Banco Central, al entregar oportunamente los Estados Financieros en junio de 2014.

DEPARTAMENTO DE TESORERÍA

Esta unidad es responsable de recibir y custodiar los valores monetarios y especies valoradas de la Universidad. Este año, avanzó en el desarrollo de los objetivos de modernización de sus procesos, destacándose, entre otras tareas, las siguientes: a) Participación en la Licitación de los Servicios de Apertura y Mantención de Cuentas Corrientes Bancarias y Servicios Afines. Finalmente se resolvió en favor de la propuesta de Banco Santander, que contempla entre otras ventajas, el aprovechamiento integral de mecanismos de automatización de operaciones bancarias y otros beneficios operacionales.

b) Obtención de un crédito por UF210.000 con Banco Santander. Otro hecho financiero que incidió en la disponibilidad de recursos corporativos, fue la obtención de un crédito por UF210.000 con el Banco Santander, entidad que se lo adjudicó por ofrecer las mejores condiciones para este tipo de operación. Se pactó este crédito a 15 años, con un año de gracia y servicio de deuda semestral, además de una tasa anual sobre UF del 3,35%.

Este endeudamiento aprobado por el Directorio, tuvo por finalidad el financiamiento de los siguientes cuatro proyectos en el marco estratégico de la Corporación:

Síntesis Proyectos prioritarios Desarrollo Estratégico UACh

| · Plan de Inversiones Facultad de Ciencia | as de 105.676 UF |
|---|------------------|
| la Ingeniería (segunda etapa) | |
| Proyecto remodelación Escuelas e Instit de Anatomía | tuto 71.073 UF |
| · Inversión Estación Experimental | 13.132 UF |
| Agropecuaria Austral | 10.102 01 |
| · Recursos segunda etapa Plan de Segur | ridad 16.195 UF |
| Integral de los Campus | |

Total síntesis Proyectos prioritarios 206.076 UF Desarrollo Estratégico UACh

c) Un aspecto al que se le otorgó especial atención, fue mejorar la cobertura de cajas de recaudación en los Campus, ampliándose a la Dirección de Asuntos Estudiantiles, Departamento de Control y Cobranza y en forma especial al de Miraflores.

d) También se efectuó un uso más intensivo de los servicios otorgados por el Banco Santander a través de su página web Office-Banking, para cursar pagos al personal, alumnos y proveedores.

DEPARTAMENTO DE COBRANZA Y CONTROL DE MATRICULA

Esta unidad es la instancia administrativa encargada de realizar la gestión del control financiero de los alumnos de Pregrado y Postgrado matriculados en la Universidad, desde el inicio de la carrera o programa, hasta el término de su relación con ésta. Por tanto, está a cargo de la creación de su registro como deudor, sus pagos o abonos en dinero u otras fuentes como el Crédito Solidario, Becas Fiscales, Institucionales y de Terceros, hasta las acciones tendientes a la recuperación de aquellos valores que estos hubieren comprometido al momento de abandonar la Universidad.

Como parte de sus operaciones regulares, le corresponde





administrar la obtención, mantención, actualización y entrega de información relacionada con la cuenta corriente de los alumnos, atendiendo oportunamente los requerimientos de información interna y externa. En este tipo de tareas, la más significativa es la entrega de reportes mensuales, para validar los informes de ejecución presupuestaria que deben formularse para conocimiento del Directorio de la Universidad.

En este año, se destacan dos hechos relevantes relacionados con el Departamento. En primer lugar, la Administración de la Ley N°20.027, implicó informar a Comisión Ingresa sobre de estudiantes matriculados con derecho a renovación y de asignación de nuevos créditos (licitados), alcanzando los 2.530 estudiantes con una asignación total de crédito por M/\$3.520.408. En segundo lugar, se generó oportunamente el nuevo proceso de prepagos exigido por Comisión Ingresa, a través del sistema de gestión web de transferencia a los Bancos durante el periodo del mes de enero de 2015. Con ello, se cumplió además la exigencia de Auditoría externa, en cuanto a reflejar efectivamente el saldo real en cuenta corriente alumnos.

Como desafíos para el año 2015 en el área de Cobranzas, se contempla la modernización de su página web e implementar un Portal web de información y simulador de pagos, a fin de que el estudiante tenga las opciones de pago simultáneas antes de conocer su asignación de beneficios final y cuente con información relevante de sus procesos dentro de la Universidad, en especial al inicio de su actividad académica y al tér-

mino de ella. Igualmente, se desarrollará el complemento de un sistema auxiliar financiero interno para la repactación de deudas y control de pago de documentos, que sirva de apoyo a la gestión de cobranzas en procesos masivos que hoy se generan en forma manual.

FONDO SOLIDARIO DE CRÉDITO UNIVERSITARIO

En cuanto a hechos relevantes derivados por la cobranza de los deudores del Fondo de Crédito Solidario Universitario y del Crédito Interno (para financiar diferencial del arancel de referencia), se destaca lo siguiente:

a) En relación a la administración del Fondo Solidario de Crédito Universitario y como positiva consecuencia de lo dispuesto en la ley N°19.899, se recaudaron M/\$697.599, mediante devolución de impuestos de aquellos deudores morosos del crédito.

b) Se procedió a informar en las bases de morosidades públicas, los deudores de las cuotas vencidas años 2012 y 2013.

c) Se inició el proceso para la aplicación del artículo 17 bis de la Ley N°19.287, que permite reprogramar individualmente a los deudores morosos del crédito, que no lo hayan hecho con anterioridad y cuya mora sea superior a 18 meses de antigüedad.

La característica más relevante de este cambio legal, es que permite condonar una parte de los intereses penales o moratorios, dependiendo del pie inicial, cuya condonación oscila entre el 20% como mínimo y el 80% como máximo.

d) Se mantuvo en operación el contrato con la empresa ORPRO, para gestionar las recuperaciones de los documentos protestados de los exalumnos del FSCU y también el convenio con la empresa IntegraSystem, para mantener el software de administración y cobranzas del Fondo Solidario de Crédito Universitario.

e) A esta unidad, se le asignó la tarea de cobrar los Créditos Institucionales otorgados a sus alumnos de Pregrado para el financiamiento del diferencial en el arancel de referencia que se ha otorgado con recursos institucionales, bajo las mismas características del crédito solidario.

De esta manera se aprovecha que el actual sistema informático para la administración y cobranza es multiempresa, es decir, permite el cobro de otra familia de deudas, manteniendo su absoluta independencia. Además, se aprovecha la experiencia y capacitación del personal adscrito a esta unidad, lográndose en el primer año, una recuperación de M/\$103.129 para las carreras de Valdivia y M/\$21.107 para las carreras de la Sede Puerto Montt, montos que irán creciendo gradualmente, en la medida que vayan venciendo las cohortes en condiciones de cobranza.

Para regular esta materia, se dictó el D.R. N°50 de 2014, que promulgo el Reglamento sobre "Asignación, Renovación, Actualización y Cobranza del Crédito Institucional a Alumnos Regulares de Pregrado de la Universidad Austral de Chile".

DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTOS

Esta unidad es la encargada de administrar la ejecución presupuestaria y proporcionar información para la formulación del Presupuesto Corporativo. Ejerció activamente sus atribuciones para la ad-

ministración operativa en los procesos de formulación, ejecución y control del presupuesto corporativo.

El informe de ejecución presupuestaria 2014, comparado con el del ejercicio 2013, es el que se detalla a continuación.

Ejecución Presupuestaria 2013-2014, Universidad Austral de Chile

| | | 2013 | | 2014 | Dif. 2 | 014 - 2013 |
|--|------------|---------|------------|---------|-------------|------------|
| Conceptos | M\$ | % | M\$ | % | M\$ | % |
| Ingresos operacionales corrientes: | | | | | | |
| Ingresos por Aranceles | 24.303.940 | 45,8 % | 26.274.452 | 46,0 % | + 1.970.512 | + 8,1 % |
| Otros Ingresos por Docencia | 1.963.623 | 3,7 % | 1.854.500 | 3,2 % | - 109.123 | - 5,6 % |
| Ingresos Corporativos Corrientes | 13.989.390 | 26,4 % | 14.364.000 | 25,2 % | + 374.610 | + 2,7 % |
| Total ingresos operacionales corrientes | 40.256.953 | 75,9 % | 42.492.952 | 74,4 % | + 2.235.999 | + 5,6 % |
| Ingresos fiscales para inversiones: | | | | | | |
| Fondo de desarrollo Institucional MINEDUC | 90.381 | 0,2 % | 85.370 | 0,1 % | - 5.011 | - 5,5 % |
| Proyectos MECESUP | 295.849 | 0,6 % | 1.288.563 | 2,3 % | + 992.714 | + 335,5 % |
| Total ingresos fiscales para inversiones | 386.230 | 0,7 % | 1.373.933 | 2,4 % | + 987.703 | + 255,7 % |
| Otros ingresos: | | | | | | |
| Convenios y otros ingresos extraordinarios | 12.421.198 | 23,4 % | 13.229.820 | 23,2 % | + 808.622 | + 6,5 % |
| Total ingresos presupuestarios corrientes | 53.064.381 | 100,0% | 57.096.705 | 100,0 % | + 4.032.324 | + 7,6 % |
| Gastos operacionales corrientes: | | | | | | |
| Gastos en personal | 28.094.809 | 53,0 % | 29.008.501 | 51,1 % | + 913.692 | + 3,3 % |
| Gastos en bienes y servicios | 9.928.907 | 18,7 % | 10.885.600 | 19,2 % | + 956.693 | + 9,6 % |
| Subtotal gastos operacionales corrientes | 38.023.716 | 71,8 % | 39.894.101 | 70,2 % | + 1.870.385 | + 4,9 % |
| Otros gastos operacionales: | | | | | | |
| Gastos por convenios y otros compromisos | 11.724.811 | 22,1 % | 12.482.969 | 22,0 % | + 758.158 | + 6,5 % |
| Total gastos operacionales corrientes | 49.748.527 | 93,9 % | 52.377.070 | 92,2 % | + 2.628.543 | + 5,3 % |
| Inversiones corporativas: | | | | | | |
| Fondo de Desarrollo Institucional MINEDUC | 90.381 | 0,2 % | 85.370 | 0,2 % | - 5.011 | - 5,5 % |
| Contrapartes MECESUP | 118.512 | 0,2 % | 96.192 | 0,2 % | - 22.320 | - 18,8 % |
| Proyectos MECESUP | 295.849 | 0,6 % | 1.288.563 | 2,3 % | + 992.714 | + 335,5 % |
| Plan de inversiones c/ fondos propios | 2.031.802 | 3,8 % | 2.215.669 | 3,9 % | + 183.867 | + 9,0 % |
| Plan de inversiones c/ proyectos y convenios | 696.387 | 1,3 % | 746.851 | 1,3 % | + 50.464 | + 7,2 % |
| Total ingresos presupuestarios corrientes | 3.232.931 | 6,1 % | 4.432.645 | 7,8 % | + 1.199.714 | + 37,1 % |
| Total gastos operacionales e inversiones | 52.981.458 | 100,0 % | 56.809.715 | 100,0 % | + 3.828.257 | + 7,2 % |
| Superávit (déficit) operacional corriente | 82.923 | 0,2 % | 286.990 | 0,5 % | + 204.067 | n/o |



Dirección de Servicios



Director: Alejandro Ovando F.

El año 2014 la Dirección de Servicios tuvo una participación especial en las actividades de nuestra Corporación, a través del Acuerdo de Producción Limpia- Campus Sustentable, a lo cual se suman las actividades propias de gestión en las diferentes áreas de competencia: Servicios Generales, Prevención de Riesgos, Gestión Ambiental, Seguridad y Vigilancia y Control de Establecimientos de Alimentación.

ACUERDO DE PRODUCCIÓN LIMPIA - CAMPUS SUSTENTABLE

Este acuerdo fue suscrito por la UACh junto a otras 21 instituciones de educación superior del país y su implementación ha sido liderada por el Director de Servicios, quien coordina el Comité de Sustentabilidad.

La UACh participa con todos sus Campus: Isla Teja, Miraflores, Puerto Montt y Patagonia, en tres regiones del país.

Para obtener la Certificación en Producción Limpia, el Consejo Nacional de Producción Limpia, dependiente del Ministerio de Economía, exige el cumplimiento de 11 metas, que implican una serie de transformaciones en las áreas de gestión, investigación, docencia y vinculación con el medio.

Este proceso es evaluado en 3 auditorías, las 2 primeras de autoevaluación y la tercera la realizan servicios públicos pertinentes. Para obtener la certificación se debe cumplir con un 100 %, siendo agosto del 2015 la fecha de término inicial. A la fecha ya se han realizado un diagnóstico inicial y 2 auditorías (la última aún en trámite), que registran un cumplimiento promedio de 69 % al 31 de diciembre 2014.

Desde la construcción de la Política de Sustentabilidad, hasta la implementación y socialización de las transformaciones, el APL-Campus Sustentable ha involucrado a toda la comunidad, visibilizando a la UACh internamente y ante la comunidad regional. En ese contexto, destaca la participación de la Universidad en el Comité Regional de Producción Limpia, instancia público-privada que busca lograr mayor sustentabilidad, modernización productiva y competitividad de las empresas en la región.

Asimismo, todas las acciones que el APL-Campus Sustentable ha impulsado, se identifican plenamente con los Estatutos de la Universidad Austral de Chile, que en su artículo 2 señala explícitamente su compromiso con el desarrollo sustentable de la región y el país: "La Universidad tiene por misión contribuir al progreso espiritual y material de la sociedad mediante los recursos del saber científico y humanístico, del

avance tecnológico y de la creación artística, de acuerdo con los valores de su propia tradición histórica, y de la necesidad de desarrollo sustentable de la región y del país".

En esa línea, cabe destacar el "Acuerdo por la Bicicleta, Municipalidad de Valdivia" y el "Acuerdo por la Bicicleta, UACh", que se promovieron desde nuestra Universidad al finalizar la Primera Semana Cletera en el mes septiembre. La promoción del uso de la bicicleta como medio de transporte no contaminante, se reflejó también en la instalación de nueva infraestructura para los ciclistas, dotando de 5 bicicleteros y 2 torres de servicio en diferentes sectores en los campus. Al finalizar el año, se implementó el "Sistema de Bicicletas Intercampus" que facilita bicicletas sin costo, tanto a estudiantes como a funcionarios.

Otra de las medidas que nace del APL es la incorporación de tecnología más eficiente en la iluminación de diversos edificios de la Universidad Austral de Chile. Es así como el nuevo sistema de iluminación LED ha permitido un importante ahorro en el consumo de energía, al cambiar más de 1.000 tubos fluorescentes durante el año 2014.

| Edificio | Tubos | Ampolletas |
|---------------------------------------|-------|------------|
| Pabellón Docente | 334 | 0 |
| Primer piso Edificio Federico Saelzer | 307 | 0 |
| Casa Central | 233 | 196 |
| Salas Clases Edificio Producción | 211 | 0 |
| Animal | | |

Todas las actividades del APL Campus Sustentable mencionadas, se han potenciado mediante una estrategia de comunicación principalmente enfocada en la comunidad universitaria, a través de los medios de comunicación institucionales y redes sociales.

SEGURIDAD INTEGRAL DE LOS CAMPUS

Durante el año 2014 se ha implementado la Segunda etapa del Plan de Seguridad Integral de los Campus, con una inversión de \$372.000.000, que ha significado instalar un moderno sistema para detectar humo y minimizar el riesgo de incendios en 8 edificios: Edificio Nahmías, Vicerrectoría Académica, Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, Facultad de Ciencias Agrarias, Edificio de Informática, Edificio 1000, Edificio 2000 y Edificio 3000.

Además, se encuentra en proceso de construcción la última etapa de la Red de Incendios, que empezará a operar en mayo de 2015.

SERVICIOS GENERALES

Durante el año 2014 fueron atendidos 1.728 requerimientos de las diferentes unidades de nuestra Corporación, buscando siempre la solución técnica de mejor costo y un servicio en el menor tiempo posible.

Asimismo, en el contexto del APL-Campus Sustentable se ha

ersidad Austral de Chile · Memoria Anual y Estados Financieros 2014

trabajado fuertemente en la actualización de información sobre los campus y, más aún, en la mejora de los procesos que este departamento tiene a cargo, actividades en las que se ha contado con la colaboración de estudiantes, lo cual ha permitido contribuir además a su formación profesional. El equipo está formado por alumnos de las carreras de Auditoría, Ingeniería en Construcción e Ingeniería Mecánica, que en algunos casos han realizado sus tesis con temáticas de operaciones de esta Dirección.

Especial participación le correspondió a Pablo Díaz. Jefe de este Departamento, quien cumplió las funciones de Secretario Ejecutivo del Comité de Sustentabilidad de la UACh.

PREVENCIÓN DE RIESGOS Y **SALUD OCUPACIONAL**

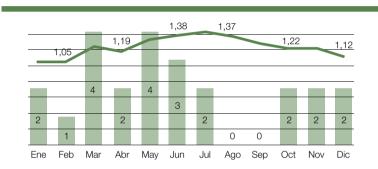
El año 2014 se puso especial énfasis en el levantamiento de procesos e información, con el obietivo de adecuar los programas de Prevención de Riesgos para hacer frente a las exigencias de la legislación laboral.

En los meses de agosto y septiembre no se registran accidentes laborales, antecedente que constituye un hito en los registros históricos de la Corporación, confirmándose una mayor conciencia por parte de los funcionarios en cuanto a protegerse de los accidentes del trabaio.

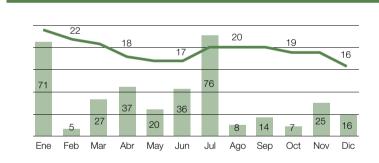
Lo anterior, sumado a una progresiva mejor gestión en la prevención de riesgos, que sin duda motiva a trabajar más fuertemente para evitar accidentes laborales en el futuro.

Los indicadores para este año son:





Tasa Siniestralidad 2014. Número de días perdidos mensualmente por accidentes laborales



Otras actividades importantes organizadas por el Departamento fueron las siguientes:

- XIV Congreso de Comités Paritarios de Universidades Chilenas. El evento fue organizado por los Comités Paritarios de la UACh (Sede Puerto Montt, Campus Teja y Campus Miraflores) y el Departamento de Prevención de Riesgos de la casa de estudios, con el apovo de la Asociación Chilena de Seguridad. Esta actividad logró convocar a más de 170 participantes de 18 universidades del país. En este congreso, en representación de la UACh la Jefa de la Unidad de Gestión Ambiental Sra. María Ema Hermosilla, expuso el tema "Gestión Integral de Residuos en un Campus Sustentable" y el Jefe de Servicios Generales Sr. Pablo Díaz abordó el tema "Sustentabilidad y Bienestar Laboral". Igualmente, se presentaron relatorías de los tres expertos en Prevención de Riesgos del equipo de este Departamento en la UACh.

- Actualización de Matriz de Riesgos UACh. Junto a la Asociación Chilena de Seguridad y en el marco del APL- Campus Sustentable, se está realizando un levantamiento de riesgos de las diferentes instalaciones para actualizar la Matriz de Riesgos de la Universidad. Durante el año 2015 se espera obtener la evaluación de riesgos de cada área y sub-área, para clasificar los riesgos que pudieran existir en cada dependencia, además de deducir y reducir potenciales accidentes que puedan afectar a sus trabajadores.

- Departamento de Prevención de Riesgos en la comunidad. Se reconoce la experiencia de este Departamento como un



referente en actividades de carácter regional relacionadas con la prevención de riesgos. En este marco, el Jefe de Prevención de Riesgos de la UACh Sr. Mario Monroy participó como relator en el "Segundo Taller de Telecomunicaciones y Sistemas de Emergencia y Radio Operadores" organizado por la ONEMI Región de Los Ríos, actividad a la cual asistieron 70 personas pertenecientes al Ejército de Chile, Armada de Chile, Carabineros, Policía de Investigaciones, Gendarmería de Chile, Cruz Roja, ONG Sar Chile y Universidad Austral de Chile. Por otra parte, la Brigada de Emergencias de la UACh participó en el simulacro del "Día de la Solidaridad 2014", evento realizado en conjunto con Argentina, en el cual le correspondió evaluar el ejercicio "Aplicación de procedimiento para control y descontaminación de agua y tierra por derrame de fluidos tóxicos".

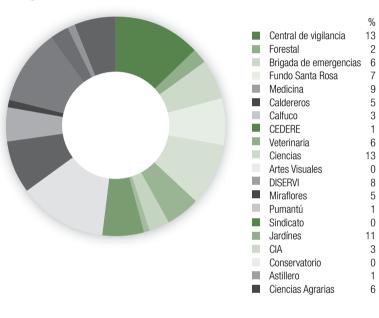
- Asesoría a los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad. Se trabajó en conjunto con los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad Campus Isla Teja, Miraflores y Sede Puerto Montt en detectar potenciales riesgos que pudiesen afectar la integridad física de los funcionarios y estudiantes. Asimismo, hubo una activa participación en las reuniones mensuales de Comités en cada uno de los campus, además de apoyar permanentemente a las comi-

siones de detección de riesgos, investigación de accidentes y difusión.

- Programa de Salud Ocupacional. Se impulsó con el objetivo de contribuir a la prevención de enfermedades profesionales derivadas de las diferentes actividades y/o exposiciones a agentes contaminantes capaces de provocar efectos adversos a los funcionarios de la corporación. Para tal efecto, se realizaron Evaluaciones de Puestos de Trabajo orientadas a determinar la existencia de factores de riesgos que pudiesen ocasionar síntomas musculo esqueléticos. En tanto, en el marco del "Programa Higiene Industrial" en conjunto con la Asociación Chilena de Seguridad se realizaron visitas a las instalaciones que cuentan con presencia de agentes de riesgos para la salud de los funcionarios, para determinar si el puesto de trabajo es susceptible de ser incluido en el "Programa de Evaluaciones Cualitativas y Cuantitativas de Exposición", que apunta a prevenir enfermedades profesionales a nuestros funcionarios, principalmente a quienes trabajan en laboratorios.

- Control de Contratistas y Subcontratistas. Entre otros servicios, se entregó asesoría en medidas de prevención, para que la UACh esté protegida legalmente como empresa mandante.
- Elementos de Protección Personal. Durante el año se entregaron implementos de protección personal a 305 trabajadores de la Corporación. Entre estos elementos estuvieron: zapatos de seguridad, overol, slack, traje de agua, delantal y cotona, antiparras, protección UV Factor 50 y gorros legionarios.

Entrega de Elementos de Protección Personal



UNIDAD DE GESTIÓN AMBIENTAL

En gestión integral de residuos, la UACh mantiene su liderazgo entre las Instituciones de Educación Superior a nivel nacional, colaborando activamente con aquellas en la implementación de sus sistemas, según lo requerido por el Acuerdo de Producción Limpia-Campus Sustentable. De la misma forma, ha colaborado activamente con las universidades que integran la Red Campus Sustentable.

En Gestión de Riles, se trabaja permanentemente en el aseguramiento de la calidad de los residuos líquidos industriales generados y tratados en el Campus Isla Teja, cumpliendo en un 100% con la normativa vigente (D.S. 90/00 MINSEGPRES). Además, se han realizado importantes esfuerzos para mantener la salud ambiental de las áreas aledañas a las descargas, en los cuerpos receptores de los ríos Cau Cau y Calle Calle.

Cabe resaltar que durante el año 2014 se gestionaron 1.131 requerimientos asociados al retiro de residuos de laboratorios, de reciclaje y de destrucción de documentación confidencial, pero también al retiro diario de los puntos de acumulación de residuos generales y reciclables. Asimismo, se aumentó

la "Red de Reciclaje" con tres nuevos puntos dispuestos en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, el Casino Central y la Prodecanatura de la Facultad de Medicina. En tanto que en Vinculación con el Medio figura un nuevo convenio de asesoría y colaboración en el ámbito educacional con el Windsor School.

En la línea de Educación y Difusión, se continuó realizando capacitaciones y talleres a funcionarios y estudiantes de la UACh. Para los alumnos se desarrollaron 62 talleres, con un total de 102 horas de clases. Esto permitió capacitar a casi el doble de estudiantes que el año anterior (779 alumnos) en temas de

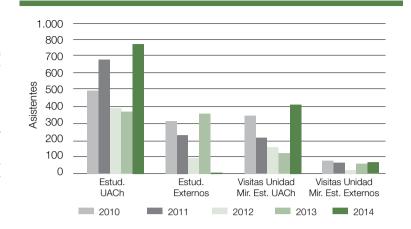
Huella de Carbono y Manejo responsable de residuos, lo que representa un esfuerzo importante para esta unidad.

Por otra parte, se ha potenciado la estrategia de difusión y actividades de vinculación con la comunidad interna y externa, consolidando en el calendario institucional actividades como la Tercera Feria del Reciclaje y la Segunda Feria Reconéctate de Residuos Electrónicos, que cada año convocan a mayor cantidad de expositores y público, reforzando el trabajo que se desarrolla con la SEREMI de Medio Ambiente, la Municipalidad de Valdivia y el Gobierno Regional.

Participación en eventos

- Foro "Valdivia Sustentable: un desafío para Los Ríos" y el Taller "¿Cómo hacer compost?" en el marco de la VI Feria Sur Mujer "Soñando en Verde", evento que contó con la asistencia de más de 8.000 personas.
- Stand Campus Sustentable y UGA en la EXPO UACh en Valdivia, Puerto Montt y Coyhaique.
- Capacitación de todos los funcionarios profesionales y administrativos de la

Actividades Académicas y de Difusión UGA 2010-2014



UGA en el Curso Producción Limpia y Sustentabilidad.

- Actividades asociadas a plan preliminar de minimización de consumo de
- Organización de la Primera Feria de la Sustentabilidad UACh, con el respaldo de DISERVI y el apoyo de los Campus, Sedes y Facultades en general. Además de la comunidad universitaria y valdiviana, asistieron varias instituciones de

educación superior pertenecientes al APL y de la Red Campus Sustentable.

- A nivel comunal y regional, la Unidad de Gestión Ambiental se ha consolidado como referente en manejo de residuos, por lo cual integra diferentes comisiones e instancias de trabajo intersectorial, tales como: Comité Comunal Ambiental (CCA), Ciudad Sustentable, Activa Valdivia y Red de Educación para el Desarrollo Sustentable de la región.

DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA

Durante el año 2014 los indicadores de seguridad se han mantenido dentro de rangos históricos, siendo el robo de bicicletas v notebook el principal delito. a pesar de todas las campañas que se realizan. A diciembre de 2014 se registraron 16 robos de las siguientes especies: 6 Bicicletas 6; 5 notebook; 1 máquina fotográfica; 1 scanner; 1 filmadora y 2 artículos de otro tipo. En relación al robo de bicicletas, es necesario señalar que por la vulnerabilidad de sus medidas de seguridad, normalmente incrementa el indicador a dos dígitos. Conforme al tamaño, población, funcionamiento y características de los recintos universitarios, el indicador delictual se puede considerar como aceptable.

Prevención de incendios

Se instalaron equipos en las siguientes Macro y Microunidades: 125 detectores inteligentes de humo en la Facultad de Ciencias Agrarias; 108 en dependencias de la Vicerrectoría Académica. Servicio Médico Funcionarios, Dirección de Personal y Casino Central; 68 en el Edificio 1000; y 48 en el Edificio 2000. Toda esta tecnología está conectada a la Central de Vigilancia de la Universidad donde es monitoreada las 24 horas del día y los 365 días del año.

Servicio de Seguridad y Vigilancia

En todas las celebraciones nocturnas realizadas por la FEUACh con motivo de la Semana Mechona 2014, se brindó resquardo a un promedio de 3.000 estudiantes por noche, sin que se produjeran daños a éstos ni a la propiedad corporativa.

Capacitación

El 41% del personal de Guardias de Seguridad se capacitó en materias inherentes a seguridad privada, conforme al calendario diferenciado y planes de estudio establecidos por Carabineros de Chile.

Por otra parte, los tres Guardias de Seguridad a cargo de la Central de Vigilancia de la Universidad, por segunda vez, asisten a perfeccionamiento en materias de emergencia dictadas por la ONEMI, actividad que contó con la participación de las Fuerzas Armadas, policías y entidades civiles.

UNIDAD DE CONTROL DE **ESTABLECIMIENTOS DE ALIMENTACIÓN (UCEA)**

En noviembre del 2014 se crea la Unidad de Control de Establecimientos de Alimentación que inicia sus operaciones con el diagnóstico y la definición de los puntos críticos de los establecimientos de alimentación propios y concesionados de la UACh. Con esta línea base se espera generar las estrategias para implementar las mejoras necesarias tendientes a que todos estos establecimientos cumplan las normativas vigentes que los regulan.



Dirección de Tecnologías de la Información



Directora: Nadja Starocelsky V.

La Dirección de Tecnologías de Información se crea el 3 de junio del 2013, en reemplazo del Centro Informático creado en mayo de 1996 el cual había continuando con lo que fuera la antigua Dirección de Computación.

Esta Dirección, dependiente de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa, se forma con la idea de entregar un enfoque estratégico al área de las tecnologías en

la UACh, pasando desde una concepción operativa de la unidad a cargo a una en la que dicha unidad es concebida como un elemento central de la eficiencia de la organización y sus unidades.

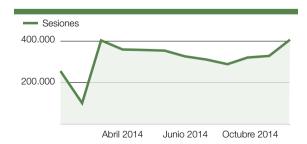
La misión de esta unidad es ser un referente nacional en la prestación de servicios de tecnología y de soporte para las instituciones de educación superior, y un pilar estratégico para el desarrollo de la docencia, extensión e investigación en la Universidad Austral de Chile.

En tanto que su visión es facilitar y apoyar el mejoramiento contínuo de la Universidad Austral de Chile, a través de la innovación y el uso de las Tecnologías de Información (TI) utilizando lo más altos estándares de calidad.

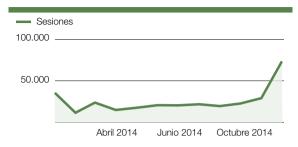
ACTIVIDADES AÑO 2014

Enero

- Sitio Web UACh. El portal Internet corporativo, nuevamente, acompañó todo el Proceso de Admisión 2015, entregando completa y dinámica información. Se registró un significativo aumento de visitas durante los meses de noviembre y diciembre en el sitio Web de Admisión.



Gráfica con accesos al sitio Web Corporativo (www.uach.cl) durante el año 2014



Gráfica con accesos al sitio Web de Admisión durante el año 2014

Marzo

- Creación Comité de Seguridad de la Información Corporativa. En el marco del proyecto institucional de Seguridad de la Información Corporativa, se crea una comisión con integrantes de las distintas áreas y sedes, cuyo objetivo principal es asesorar al Rector en la formulación de políticas, normas y procedimientos de Seguridad de la Información y proponer iniciativas que permitan incrementar la seguridad de la información, así como concordar metodologías y procesos específicos relativos a fortalecer esta materia.
- Servicio de Mesa de Ayuda. Esta unidad continúa entregando un servicio a la comunidad universitaria, resolviendo incidentes o problemas asociados a sus computadores o dispositivos. Además, se incorpora monitoreo de las estaciones de trabajo por posibles infecciones de virus, con el objetivo de entregar un servicio de limpieza al usuario.



Número de atenciones realizadas por la Mesa de Ayuda

- Nueva sala de clases DTI. Para mejorar la atención a los estudiantes de la Universidad, se implementa en el Edificio Nahmías una nueva sala de clases (en remplazo de la ex Sala Universia) con capacidad para 36 computadores y 44 puestos de trabajos cómodamente distribuidos. Se incorpora, además, un sistema de amplificación para el docente, data show de última generación y Wi-Fi privilegiada para la sala.

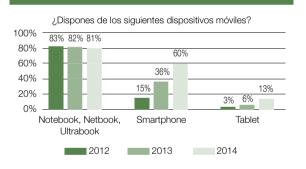
Abril

- Encuesta Alumnos Nuevos (EAN). Por tercer año la Dirección de Tecnologías de Información incorpora preguntas asociadas al uso de las Tecnologías de la Información en la encuesta EAN de la Universidad Austral de Chile, recabando antecedentes valiosos para la toma de decisiones sobre posibles proyectos de desarrollo. A continuación, se presentan algunos de los resultados obtenidos:

Uso de redes, dispositivos y aplicaciones por estudiantes nuevos

| Área | Alternativas | 2012 | 2013 | 2014 |
|--------------------------------|------------------------------------|------|------|------|
| Redes sociales | Facebook | 95% | 95% | 96% |
| | Twitter | 17% | 17% | 15% |
| | Linkedin | 0,6% | 0,1% | 1% |
| | Google+ | 26% | 24% | 20% |
| Dispositivos Móviles | Notebook, Netbook, Ultrabook | 83% | 82% | 81% |
| | Smartphone | 15% | 36% | 60% |
| | Tablet | 3% | 6% | 13% |
| Aplicaciones para comunicación | Correo electrónico | 91% | 85% | 83% |
| | Facebook | 72% | 77% | 77% |
| | SMS | 24% | 20% | 15% |
| | WhatsApp | 5% | 24% | 53% |

Dispositivos móviles utilizados por los estudiantes nuevos

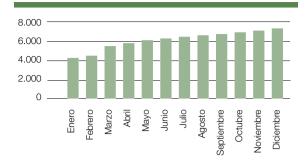


- Mejoras a Sistema de Activo Fijo institucional. Se implementan nuevas funcionalidades al Sistema de Activo Fijo, incorporando una gestión por código QR que permite a través de un solo clic conocer toda la información asociada a un bien. Además, se incorporan características que mejoran la gestión de la ubicación y la asignación de responsables de estos activos en la Universidad.

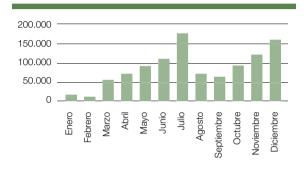
Mayo

Notificaciones para aplicación móvil estudiantes de la UACh.
 Como parte del mejoramiento continuo, se incorpora un sistema de notificaciones a esta aplicación móvil, que permite al estudiante recibir información en línea sobre las notas incorporados por los docentes y mensajes de sus Escuelas.

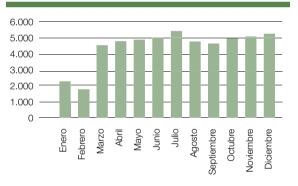
Descargas acumuladas al año 2014



Número de accesos totales a la aplicación año 2014



Número de alumnos que accede a la aplicación durante el año 2104



Junio

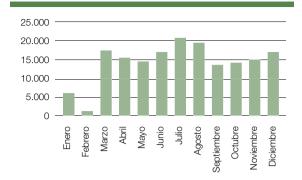
- Aprobación de Grados y Títulos con Firma Electrónica. En el contexto de la automatización de procesos en la Universidad, se implementa un nuevo servicio para el proceso de Aprobación de Grados y Títulos, lo cual permitió mejorar sustancialmente los tiempos asociados y disminuir el tiempo que transcurre entre la aprobación del examen y la obtención del título o grado. Además, como un medio de seguridad para los documentos asociados al proceso, se incorpora la firma electrónica, que permite validar la autenticidad de los documentos.

Julio

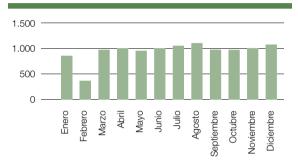
- Estadísticas de uso portales UACh. Para realizar un seguimiento en el uso de los portales, se analizan estadísticas acerca de su utilización. Las siguientes gráficas visualizan el número de accesos totales y por académicos, funcionarios o estudiantes a los portales Académicos, Funcionarios e InfoAlumnos, respectivamente.



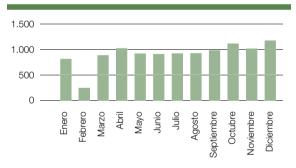
Portal Académico. Total de accesos mensuales durante el año 2014



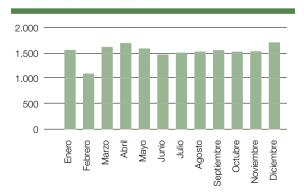
Portal Académico. Docentes que acceden mensualmente durante año 2014



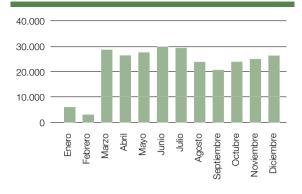
Portal Infofuncionarios. Total de accesos mensuales durante el año 2014



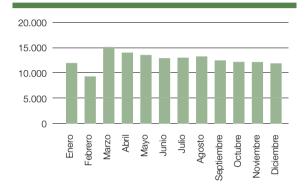
Portal Infofuncionarios. Funcionarios que acceden mensualmente durante año 2014



Portal Infoalumnos. Total de accesos mensuales durante el año 2014



Portal Infoalumnos. Estudiantes que acceden mensualmente durante año 2014



- Distinción de Género en Grados y Títulos de Pregrado. Se incluye en el proceso de Graduación o Titulación de la Universidad la opción que los estudiantes elijan el género que se utilizará en el texto de su Grado o Título.
- Contratación Jefe Seguridad de la Información. Se incorpora a la planta de la Dirección de Tecnologías de Información, el cargo de Jefe de Seguridad de TI, quien tendrá como objetivo principal implementar el proyecto asociado a la seguridad dispuesto en el Plan Estratégico vigente.
- Curso "Seguridad de la Información (ISO 27000)". Como parte de la línea estratégica "Impulsar una cultura de excelencia operacional tanto en la entrega de servicios como en sus procesos internos" y del proyecto del Plan Estratégico vigente, se contrata el curso de Seguridad de la Información para funcionarios de la DTI.
- Líneas de Investigación de Áreas de Conocimiento SIACAD. Se implementa la administración de las líneas de investigación asociada a los académicos de la Universidad, con el objetivo de incorporarlo con un parámetro más a las búsquedas institucionales, así como su visualización en los currículum generados mediante el Sistema SIACAD.

Agosto

- Curso Administración Base de Datos SYBASE. En el marco de la línea estratégica "Impulsar una cultura de excelencia operacional tanto en la entrega de servicios como en sus procesos internos", se contrata el curso de administración SYBASE

para parte de los funcionarios de la DTI, con el objetivo de capacitar al nuevo DBA y desarrollar destrezas en otros funcionarios de esta Dirección.

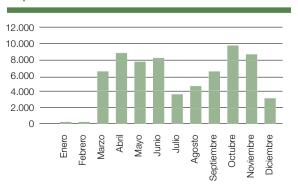
Septiembre

- Sala de clases con plataforma de Video Conferencia en el Campus Patagonia. La Universidad Austral de Chile reconoce la importancia de acortar las distancias entre sus diferentes sedes y campus, mediante la implementación de una moderna sala de clases para los estudiantes del Campus Patagonia. Esta nueva infraestructura permitirá realizar clases desde Valdivia al Campus Patagonia, sin necesidad que los docentes requieran moverse de Valdivia.
- Seguridad de la Información Corporativa. Se inician visitas a Decanos de las Facultades con el objetivo de sensibilizar aspectos relevantes en Seguridad de la Información, continuando con los Consejos de Facultad y, posteriormente, con las áreas administrativas de la Universidad.
- Contratación asesoría experta para Seguridad de la Información. Se contrata asesoría experta para realizar un levantamiento del estado institucional en las diferentes áreas tratadas bajo la norma ISO 27.000, además de entregar propuestas iniciales de diversas políticas de seguridad y proyectos que permitan mejorar la situación levantada.

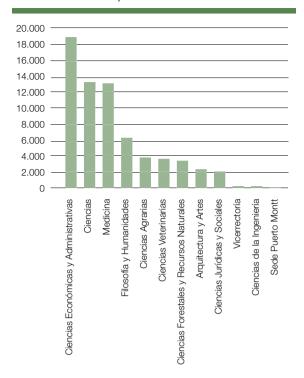
Octubre

- Currículum para postular a Proyectos en Innovación Docente de la Dirección de Estudios de Pregrado. Se implementa la generación automática de un Currículum especializado para la postulación a los proyectos de Innovación en Docencia Universitaria de la Dirección de Estudios de Pregrado, incorporando información validada por los entes correspondientes.
- Mejoras en equipamiento de Laboratorios de Computación. El funcionamiento de estos laboratorios va en directo beneficio de los estudiantes, quienes pueden hacer uso de los computadores sin restricción de tiempo. El servicio, ofrecido por la Mesa de Ayuda de la Dirección de Información, muestra el esfuerzo institucional por facilitar a sus estudiantes el acceso a Internet y a equipos computacionales. Para dar un mejor servicio a nuestros estudiantes se adquieren 23 equipos de última generación. Durante el año 2014 se aumenta en más de un 10% con respecto al año 2013 la utilización de este servicio corporativo, siendo octubre y noviembre los meses con mayor tasa de ocupación.

Número de estudiantes atendidos en laboratorios corporativos durante el año 2014



Número de accesos por Macrounidad año 2014



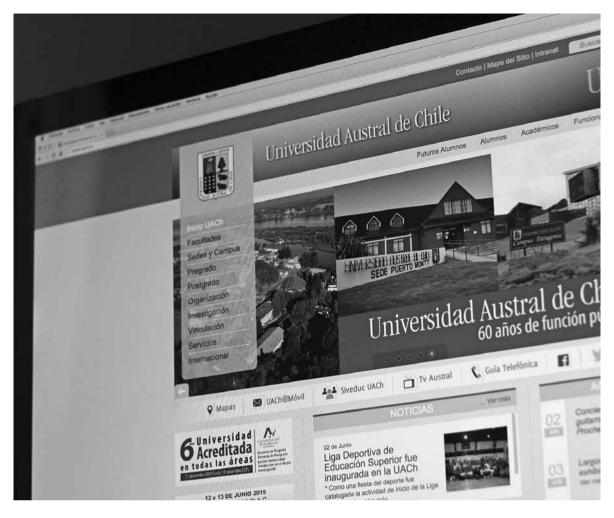
Noviembre

- Curso ITIL. Como parte de la línea estratégica "Impulsar una cultura de excelencia operacional tanto en la entrega de servicios como en sus procesos internos", se contrata curso ITIL v3 para parte de los funcionarios de la Dirección. ITIL es un conjunto de conceptos y prácticas para la gestión de servicios de tecnologías de la información, el desarrollo de tecnologías de la información y las operaciones relacionadas con la misma en general. Entrega descripciones detalladas de un extenso conjunto de procedimientos de gestión ideados para ayudar a las organizaciones a lograr calidad y eficiencia en las operaciones de TI.
- Implementación Contraseña Segura para los Sistemas Corporativos. En el contexto del proyecto de Seguridad de la Información Corporativa, se implementan los cambios necesarios para que los usuarios estén obligados a utilizar las prácticas definidas en el Reglamento de Contraseñas Institucionales. Entre los cambios generados, se establece que la contraseña debe tener como mínimo ocho caracteres compuestos por al menos una letra minúscula, una letra mayúscula y un dígito.

Diciembre

- Nuevo Reglamento de Contraseña Institucionales. En el marco del provecto de Seguridad de la Información Corporativa. se aprueba en la Universidad el Reglamento de Contraseñas para acceder a sistemas corporativos, cuyo objetivo es resguardar la información y evitar el uso de contraseñas poco robustas que pudieran derivar en incidentes de seguridad.
- Apoyando la educación a través de las Tecnologías de la Información. La DTI en conjunto con el Centro de Docencia en Ciencias Básicas para la Ingeniería, continúan con mejoras de la plataforma de apoyo a la asignatura de Álgebra y Cálculo para la Ingeniería cuyo propósito es entregar los conocimien-





tos básicos y más avanzados a los estudiantes y, de esta forma, comenzar de la mejor forma esta asignatura. Para ello, se utiliza material audiovisual que permite a los nuevos estudiantes, de una forma más amena, alcanzar dichos conocimientos. Por otro lado, se continúa apoyando a los docentes que requieran soporte en el uso de tecnologías para el proceso docente, para lo cual se realizan aproximadamente 20 grabaciones y unas 11 capacitaciones personalizadas.

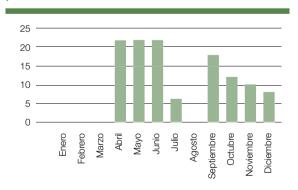
- Talleres de capacitación para funcionarios académicos y administrativos. Por segunda vez, la DTI efectúa diversos talleres de capacitación para sus funcionarios académicos y administrativos. Dentro de las herramientas incorporadas en estas capacitaciones se encuentra Prezi y Adobe Acrobat XI Pro, entre otros.

Número de funcionarios capacitados en herramientas

| Taller | Nro. de Funcionarios |
|------------------------------|----------------------|
| Prezi | 18 |
| Siveduc Básico | 9 |
| Siveduc Avanzado | 8 |
| Office 365 | 30 |
| Adobe Connect | 3 |
| Adobe Pro | 3 |
| Office Mix - Video - SIVEDUC | 21 |

- Apoyando el quehacer universitario mediante Video Conferencias. Cada día más el servicio de Video Conferencia es utilizado por las unidades académicas y administrativas. Durante el año 2014 se realizaron aproximadamente 120 videoconferencias gestionadas por personal de la DTI, implicando un crecimiento aproximado de un 60% con respecto al año 2013.

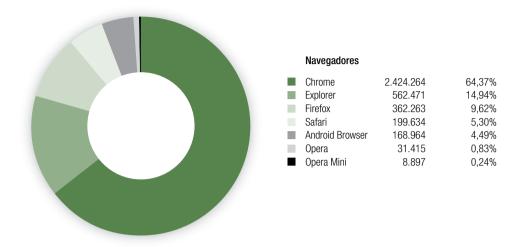
Número de video conferencias administradas por la DTI



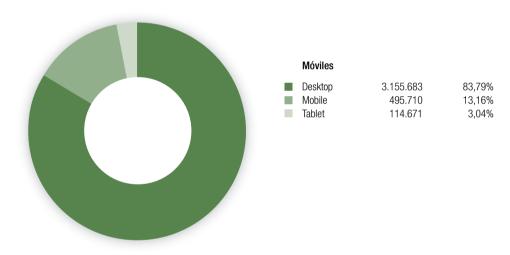
Universidad Austral de Chile · Memoria Anual y Estados Financieros 2014

PARTICIPACIÓN DE LOS NAVEGADORES, DISPOSITIVOS Y TIPOS DE SMARTPHONES EN LAS VISITAS A SITIO DE LA UACH

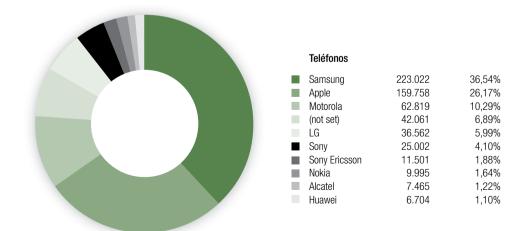
Distribución por tipo de Navegador para www.uach.cl durante el año 2014



Distribución por categoría de dispositivos para www.uach.cl durante el año 2014



Distribución por tipo de dispositivos para www.uach.cl durante el año 2014





Dirección de Personal



Director: Hugo Lara V.

Durante el año 2014 la Dirección de Personal continuó con el desarrollo de iniciativas destinadas a contribuir al mejoramiento del bienestar y la calidad de vida del personal de la Universidad, así como también con la política de suscribir y/o fortalecer convenios con diversas instituciones, destinados a obtener ahorros y mejores prestaciones para los funcionarios y su grupo familiar.

Por otra parte, se ha consolidado el Convenio con la OTIC de la Cámara Chilena de la Construcción, lo que ha permitido mantener un significativo monto de recursos para financiar los programas de capacitación internos, al igual que cursos y talleres para personas desempleadas de la comunidad de la Región de Los Ríos, Los Lagos y Aysén, por la vía del Precontrato y de las Becas Sociales, tanto en modalidad presencial como vía e-learning.

El año 2014 la Universidad nuevamente obtuvo premios y distinciones especiales por la eficiencia en el uso de los recursos del SENCE, entre otros, "Empresa regional con el mejor o más eficiente en el uso de la franquicia SENCE", "Empresa destacada por la capacitación de personal femenino"; "Empresa destacada por el uso de Precontrato de Capacitación y de Becas Sociales", entre otros.

También, continuó el Programa de Desvinculación para los funcionarios incorporados a los Planes de Retiro, entregándoles capacitación e información de interés en materias previsionales, salud y preparación para emprendimientos durante etapa de post contrato.

Igualmente, este año se efectuaron dos Procesos de Negociación Colectiva, que concluyeron con la firma nuevos contratos colectivos, con vigencia para el período comprendido entre el 1 de diciembre de 2014 al 30 de noviembre de 2016 para el Sindicato de Docentes, y entre el 1 de diciembre de 2014 y el 30 de noviembre de 2018 para el Sindicato N°1 de Trabajadores No Académicos. En ambos instrumentos se incorporan y fortalecen beneficios para la gran mayoría de los empleados de la Universidad.

Por otra parte, en conjunto con el Sindicato N°1 de Trabajadores, se ha elaborado y presentado a los cuerpos colegiados una "Política de Movilidad, Promoción y Ascenso para el Personal No Académico", basada en un modelo de evaluación de desempeño individual, que en su etapa de evaluación operará a contar del año 2015. Con esta política se espera lograr una mejor administración de las remuneraciones y compensaciones económicas, así como también mejorar la visión de futuro del personal, entre otros aspectos. Una iniciativa de especial significación impulsada el año 2014, fue el "Estudio de Clima Laboral UACh", desarrollado con el apoyo técnico de la OTIC de la Cámara Chilena de la Construcción, cuyos resultados nos han permitido saber que, en términos globales, los empleados de la Universidad tienen una positiva evaluación en cuanto a su grado de satisfacción laboral.

Especial mención merece la atención del Centro Médico del Personal, un beneficio altamente valorado tanto por el personal activo, como por quienes se han acogido a retiro, teniendo para estos últimos un valor especial considerando que es, precisamente, en la etapa de jubilado cuando las personas presentan los mayores eventos en materia de salud y por contrapartida son menores los recursos económicos disponibles.

Asimismo, el año 2014, la Dirección de Personal, en conjunto con el Club Deportivo Laboral, Social y Cultural de reciente creación, ha llevado adelante importantes programas de salud laboral, apoyados en recursos obtenidos vía proyecto adjudicado en el Concurso Nacional de la CCAF Los Andes. Esto permitió comprar equipamiento destinado a desarrollar actividades culturales para todos los empleados de la UACh que son socios del Club.

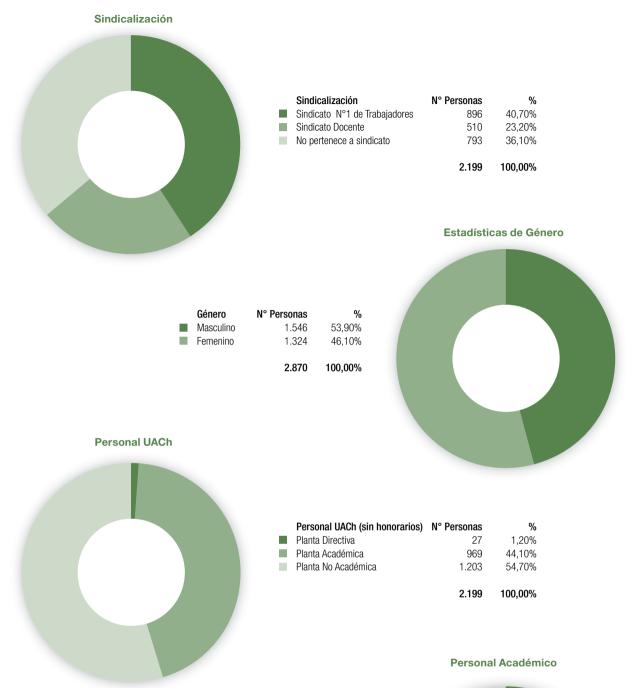
Igualmente, cabe destacar que la Dirección de Personal representa a la Universidad en diferentes instituciones externas creadas por la Ley 20.500 sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública, entre ellas: el Comité Tripartito Regional de Usuarios de la Dirección del Trabajo (CTRU); el Consejo de la Sociedad Civil Región de los Ríos; el Comité Regional de Capacitación; y el Comité Regional de Salud Laboral, entre otros.

La Dirección de Personal, continuará desarrollando políticas destinadas a mantener o mejorar el nivel de las relaciones laborales en la Corporación, así como también modernizando el Sistema de Gestión de Recursos Humanos, aumentando la eficiencia en sus procesos y, por tanto, en la respuesta a los empleados de la Corporación.

DOTACIÓN DE PERSONAL

La dotación de personal al 31 de diciembre de 2014 es de 2.870 funcionarios. El 44.07 % corresponde al personal que cumple actividades de docencia; el 54.71 % a funcionarios no académicos y profesionales; y el 1,23% al personal directivo.

| Indefinido 1.965 68,509 | | 2.870 | 100,00% |
|---------------------------|---------------------|-------------|---------|
| · | Contrato plazo fijo | 234 | 8,20% |
| Honorarios 671 23,409 | Indefinido | 1.965 | 68,50% |
| | Honorarios | 671 | 23,40% |
| Tipo Contrato N° Personas | Tipo Contrato | N° Personas | % |

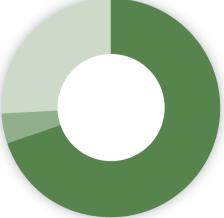




Profesores Adjuntos

212,1 969 840 100,00%

25,20%

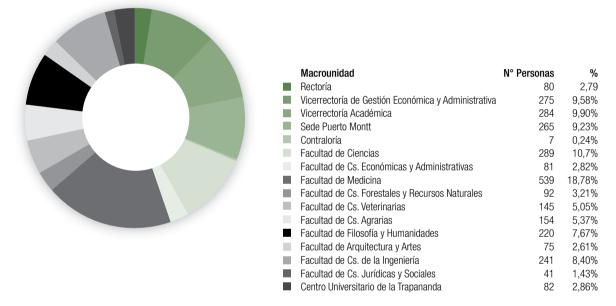




Personal No Académico N° Personas JCE Jefaturas 38.9 3.50% 45 Profesionales 21.50% 269 242 Administrativo 195 182.8 16,20% Secretarias 212 199.3 17.70% Auxiliares 170 161,8 14,30% Técnicos Prácticos 152 150,8 13,40% Asistentes de Laboratorio R۸ 77,5 6.90% Auxiliares de Laboratorio 36 30.5 2.70% Vigilancia 44 44 3,90%

Macrounidad

Personal No Académico



CAPACITACIÓN LABORAL

Capacitación interna

En el transcurso del año 2014 se ejecutaron 220 actividades de capacitación internas en las cuales participaron 947 funcionarios de diversos escalafones. De éstos, el 63% fueron mujeres y el 38% restante fueron varones.

Dichas actividades estuvieron orientadas fundamentalmente a potenciar los ejes que tradicionalmente forman parte de nuestro Programa Anual, vale decir, "Desarrollo y Fortalecimiento de Competencias Laborales", "Desarrollo

Personal" y "Salud Laboral".

A partir del año 2014 se incorpora una nueva área denominada "Sustentabilidad y Responsabilidad Social", que busca incorporar actividades orientadas a fortalecer las Competencias Sello UACh, tanto desde el punto de vista de la responsabilidad social como aquellas que permitan cumplir con lo estipulado en el Acuerdo de Producción Limpia en el cual se encuentra comprometida la Corporación.

Cabe señalar que durante el año 2014, se aplicó nuevamente una encuesta "Detección de Necesidades de Capacitación (DNC)" a una muestra de funcionarios v iefaturas. lo que posibilitó elaborar y concretar el "Programa Anual de Capacitación" entre mayo 2014 y mayo 2015. En este marco, se definió el Programa "Excelencia en el Siglo XXI", que contó con la participación de alrededor de 250 personas. y en el cual se abordaron diversas temáticas: "Fortalecimiento de competencias directivas" (para jefaturas); "Comunicación efectiva y resolución de conflictos" (orientado a secretarias); "Compromiso con la calidad en el servicio" (para auxiliares de servicio) y, por último, "Desarrollando equipos exitosos", destinados a grupos que

2.870 100,00%

1.203

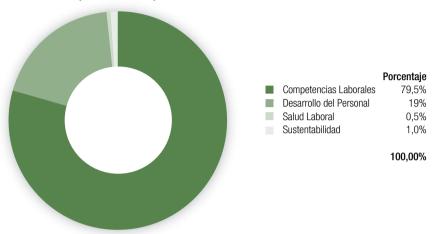
1.128 100,00%

Universidad Austral de Chile · Memoria Anual y Estados Financieros 2014

manifestaron interés en trabajar esta temática en conjunto.

A continuación, se muestra de manera gráfica el proceso de capacitación laboral en cuanto a número de cursos y número de participantes por área.





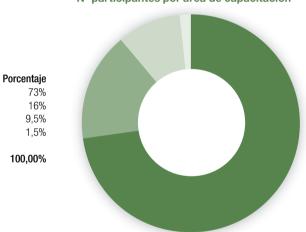
Competencias Laborales

Desarrollo del Personal

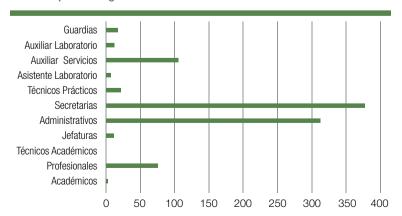
Sustentabilidad

Salud Laboral

Nº participantes por área de capacitación



Nº Participantes según Escalafón





Capacitación externa

Durante el año 2014, la UACh mantuvo su compromiso de vinculación con el medio, y por tal razón continuó traspasando recursos desde franquicia tributaria a la comunidad en general, para otorgar acceso a capacitación gratuita y de calidad, que permita optimizar los medios para generar recursos y propender a una mejor calidad de vida. Lamentablemente, este año no fue posible acceder al programa de becas sociales con el que se había contado anteriormente.

Bonificaciones Médicas y Aportes Sociales 2014

| | N° de | N° de | N° de | Inversión |
|-------------|--------|-------|---------------|------------|
| | cursos | horas | participantes | total |
| Precontrato | 10 | 880 | 156 personas | 55.240.000 |

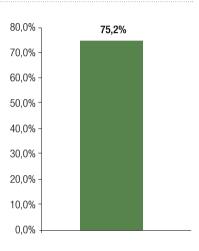
CLIMA LABORAL - NIVEL DE SATISFACCIÓN LABORAL

En la UACh se aplicó una Encuesta de Satisfacción Laboral a un 35% del total de los funcionarios académicos y no académicos. Los resultados de este instrumento se muestran a continuación.

Índice de Clima Organizacional UACh 2014

Este índice contempla el promedio total de las respuestas, considerando todos los factores de clima evaluados.

La siguiente gráfica nos indica que el personal de la UACh tiene un percepción positiva en cuanto al nivel de satisfacción laboral que alcanza en la Corporación. Cabe destacar que sobre un 70% se considera un buen nivel de satisfacción laboral. Sin perjuicio de lo anterior, se está en el proceso de desarrollo de políticas y acciones del campo laboral, que permitan fortalecer los factores mejor evaluados y mejorar aquellos que muestran espacios de crecimiento del personal.



BIENESTAR DEL PERSONAL Y SALUD LABORAL

Salud y Bienestar Físico

- Servicios de Psicología. El año 2014 se realizaron 329 atenciones a adultos y 402 atenciones a niños, en distintas situaciones y problemáticas del personal, entre ellas, depresión post-duelo, depresión post-separación de los padres, depresión juvenil e intentos de suicidio, bajo rendimiento escolar y malas relaciones intrafamiliares.
- Servicio de Podología. Este año se efectuaron 495 atenciones de este tipo en el Centro Médico del Personal. Este servicio es especialmente valorado por los funcionarios y se realiza bajo la supervisión médica.
- Examen Preventivo Anual. En noviembre de 2014 se llevó a cabo este examen, sin costo para el personal. En este marco 241 funcionarios se realizaron los siguientes exámenes: perfil bioquímico, perfil lipídico, perfil hepático, T4L THS (tiroides) y hemograma con VHS.

- Botiquín Farmacéutico y Farmacia Solidaria. Es un beneficio ya consolidado, de alto impacto social, que permitió despachar más de 2.500 recetas de funcionarios socios de Bienestar, a precio de mayorista, sin pasar por el comercio establecido (farmacias).
- Atención médica a funcionarios y exfuncionarios y sus cónyuges en el Centro Médico del Personal. Es un servicio UACh altamente demandado, que pocas empresas del país lo ofrecen. El año 2014 se efectuaron 4.092 atenciones médicas y 6.980 procedimientos auxiliares de enfermería.
- Atención dental en la Clínica Odontológica de la Faculta de Medicina. Se entrega este servicio como resultado de un convenio suscrito para brindar prestaciones dentales de baja y mediana complejidad, a través de alumnos de Odontología de 4° y 5° año, bajo la supervisión directa de sus docentes.

Convenios

- Convenio oftalmológico con Óptica Alemana. Entrega un beneficio para la adquisición de lentes ópticos, lentes de contacto, lentes de sol y reparaciones, todo con un descuento preferencial para los socios de Bienestar y sus cargas familiares.

- Convenio Dental con LART, con un 68% de descuento respecto de la tabla de valores del Colegio de Dentistas (UCO 2011) y con descuentos preferenciales en servicios como uso de pabellones dentales, radiografía panorámica y teleradiografía.
- Convenio con Clínica Los Andes de Puerto Montt. Se actualizó el convenio para la atención médica ambulatoria y hospitalaria de nuestros socios y sus familias, en todos los servicios médicos que posee esta clínica.

Actividades educativas, recreativas y otras

- Club de inglés American Corner. Proyecto destinado al aprendizaje y práctica del inglés en un ambiente lúdico para hijos de funcionarios socios de Bienestar. Anualmente, participan de esta actividad alrededor de 80 niños y jóvenes.

ersidad Austral de Chile · Memoria Anual y Estados Finar

- Beneficio para socias. Entre julio y agosto con el aporte del Centro de Estética Biokita se realizó la entrega gratuita de 100 Gift Card de \$ 60.000, a cada una de las socias de Bienestar que se inscribieron voluntariamente.
- Programa Senda "Trabajar con Calidad de Vida". Este año se ejecutó un Taller de Habilidades Preventivas Laborales, dirigido a socios/as de Bienestar, en el contexto del Programa "Chile Previene en el Trabajo". A través de diversas sesiones se abordaron temas tales como la importancia del ciclo vital, comunicación asertiva en la familia, resolución de conflictos y normas y límites al interior de la familia.
- Navidad 2014. En el mes de diciembre se llevó a cabo la celebración de la Navidad Corporativa, fiesta en la cual participaron 1.400 asistentes, de los cuales 690 fueron niños. Se organizó bajo la modalidad de feria recreativa, con una inversión de \$18.442.874.

Bonificaciones año 2014 (Médicas, dentales, ópticas, sociales)

| Bonificaciones | Montos \$ |
|-------------------------|------------|
| Consultas Médicas | 80.019.438 |
| Exámenes Médicos | 42.457.691 |
| Imagenología | 40.634.749 |
| Programas Médicos | 78.768.947 |
| Cristales Ópticos | 29.331.507 |
| Tratamientos | 3.337.542 |
| Medicamentos | 22.563.076 |
| Ayudas Especiales | 200.000 |
| Atención Dental | 39.265.235 |
| Bonificaciones sociales | 2.360.000 |

Total Bonificaciones

338.938.185

Becas y Bonos

- Bono Escolaridad. Este año se pagaron 654 bonos, por un monto de \$21.549.000, para hijos de socios de Bienestar que estudian enseñanza preescolar, básica, media y superior.
- Beca Hijo Funcionario. El año 2014 se asignaron 321 becas, que cubren el 50% del arancel mensual en carreras de Pregrado de la UACh, por un monto de \$450.000.000.





Autoridades Vicerrectoría de Sede Puerto Montt

Vicerrector Sede Puerto Montt

Renato Westermeier H.

Directora Académica

Ximena Oyarzún P. (hasta el 30 junio) Claudia Aguilera S. (desde 1 agosto)

Director de Administración y Finanzas

Hugo Jara P.

Instituto de Acuicultura

Director: Carlos Molinet F. (hasta el 30 de junio) Directora: Sandra Marín A.(desde el 1 de julio)

Escuela de Graduados

Director: José Luis Iriarte M.

Doctorado en Ciencias de la Acuicultura

Director: José Luis Iriarte M.

Coordinación de Investigación

Kurt Paschke La Manna

Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente (CERAM)

Directora: Miriam Seguel L.

Centro de Salud La Colina

Director: Mauricio González M.

Centro de Ciencias Básicas

Directora: Sandra Burgos H.

Unidad de Extensión Científico Académica

Coordinadora: Carla Christie R.

Unidad de Asuntos Estudiantiles

Nataly Briones G. Edith Guerra A.

Unidad de Administración, Soporte y Redes

Leonardo Kusch G. Marcelino Guzmán G.

Unidad de Apoyo al Aprendizaje

Kristen Muñoz G. Paulina Alarcón B.

Área de Difusión

Marcela Moreno P.

Área de Comunicaciones

Gabriela Quintana R.

Área de Deportes

Marcelo Vera H. Jovel Aguilera R.

Área de Servicios

José Luis González F.

Biblioteca

Soledad Cortés C.

Escuela de Ingeniería en Acuicultura

Directora: Marcela Astorga O.

Escuela de Ingeniería Civil Industrial

Directora: Gabriela Manoli S.

Escuela de Ingeniería Comercial

Director: Iván Machuca A.

Escuela de Ingeniería en Computación e Ingeniera

Civil Informática

Directora: Sandra Ruiz A.

Escuela de Ingeniería en Información y Control de

Gestión

Director: Manuel Morales S.

Escuela de Fonoaudiología

Director: Germán González P.

Escuela de Psicología

Director: René Gallardo V. (hasta 29 de septiembre)

Director: Miguel Sepúlveda H. (desde 1° de octubre)

Escuela de Tecnología Médica

Director: Mauricio González M.

Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial

Directora: Karina Muñoz V. (hasta abril)

Directora: Alejandra Sánchez B. (desde abril- hasta

noviembre)

Director: Claudio Bahamonde (desde noviembre)

Escuela de Pedagogía en Matemáticas

Director: Francisco Cala R.

Escuela de Pedagogía Básica con menciones

Directora: Albina Cifuentes C.

Escuela de Enfermería

Directora: Paula Soto P.



El año 2014 hemos conmemorado los primeros 25 años de existencia de la Sede Puerto Montt, con nuestra comunidad universitaria y con la comunidad de la Región de Los Lagos de la manera que sabemos hacerlo: sirviendo a la comunidad a través de la docencia, investigación, vinculación con el medio y de gestión.

Hace un cuarto de siglo el prestigio y tradición que nació en la Universidad Austral de Chile en Valdivia, comenzó a cultivarse en Puerto Montt.

germinando un Campus Pelluco de la mano del Rector de la época don Juan Jorge Ebert; de un grupo de puertomontinos que confiaron en él, encabezado por el Alcalde de Puerto Montt de ese entonces don Federico Oelkers, y también de aquellos académicos que iniciaron y formaron parte de ese proceso.

Comenzamos conmemorando nuestro aniversario en la Inauguración del Año Académico, homenajeando y reconociendo públicamente a los actores relevantes que hicieron posible la creación y desarrollo de la Sede Puerto Montt: los ex Rectores don Juan Jorge Ebert y don Carlos Amtmann; el Presidente del Directorio de la Corporación don Carlos Montt y al Rector don Víctor Cubillos, por su importante contribución.

También, firmamos nuestro Segundo Convenio de Desempeño con Rectoría, el cual está en concordancia con el Plan Estratégico de la Universidad para el período 2012 - 2015, el Plan de Desarrollo de la Sede y los requerimientos que efectuó la CNA en el ámbito de la Acreditación Institucional. Igualmente, reconocimos a funcionarios académicos y no académicos que son parte del espíritu de la Sede Puerto Montt; ofrecimos una gama de conciertos de nuestro Coro y Conjunto Folklórico; inauguramos un Laboratorio de Idiomas y un Complejo Deportivo para nuestra comunidad universitaria, en especial para los estudiantes y niños y jóvenes de la zona, como también para la comunidad de Pelluco y Puerto Montt.

Recordamos también que en estos 25 años formamos a 1.131 profesionales, entre ellos, Ingenieros en Acuicultura, Ingenieros en Computación, Ingenieros Pesqueros, Ingenieros Civiles Industriales, Ingenieros Comerciales, Psicólogos, Fonoaudiólogos y Tecnólogos Médicos, que hoy aportan con su trabajo el desarrollo de nuestra sociedad. Algunos de ellos han retornado a su alma mater para servir a las nuevas generaciones y trabajar como docentes, investigadores y autoridades.

Celebramos y seguimos celebrando servir a otros y mejorar la vida de las personas. Ese es el sello que entregamos a nuestros estudiantes, ser profesionales íntegros al servicio de la sociedad. Por ejemplo sólo en los últimos 5 años (2009 al 2013) hemos atendido a 7.924 personas en operativos en las áreas de Oftalmología y Otorrinolaringología, y hemos prestado 56.565 atenciones a través de nuestras carreras de Tecnología Médica,

Fonoaudiología, Psicología y Pedagogía en Educación Diferencial, en el Centro de Salud la Colina y en el Hospital Base de Puerto Montt.

En estos 25 años hemos sumado un sinfín de actividades de vinculación con el medio, entre ellas: el CERAM; Coro; el Grupo Folklórico; el Centro de Educación Inclusiva (CEI UACh) en el que han participado más de 2.000 personas en los últimos 3 años; nuestro Preuniversitario y el Programa Abriendo Caminos que trabaja con niños, niñas y adolescentes cuyos progenitores se encuentran privados de libertad. Hemos logrado, contar con más de un 60% de profesores postgraduados y con un 80% de nuestras carreras de Pregrado acreditadas. Esperamos, además, que muchos de los docentes que estamos apoyando finalicen sus estudios de Postgrado en los próximos tres años, con lo cual esperamos lograr la meta de contar con un 91% de profesores postgraduados en la Sede en el año 2017. Hemos más que triplicado nuestra infraestructura desde el 2004 a la fecha, desde 4.062 m² a 13.600 m².

Hoy podemos decir con orgullo que en los últimos 5 años, los académicos del Instituto de Acuicultura han producido más de 90 publicaciones y participado en la ejecución de más de 20 proyectos de investigación, pero más orgullo aún me produce decir que el riesgo que tomé hace algunos años, respecto a integrar personas muy jóvenes, está rindiendo frutos. Hoy, por ejemplo, podemos ver los primeros proyectos FONDECYT en otras áreas disciplinares como Psicología, Pedagogía en Educación Diferencial, proyectos FIC- Regionales y publicaciones científicas de docentes de las carreras de Fonoaudiología, Ingeniería Comercial, Educación Diferencial, Centro de Ciencias Básicas e Ingeniería Civil Industrial.

Muchos otros proyectos hemos plasmado en el Plan de Desarrollo de la Sede para los años 2014 al 2018, los cuales estamos encaminando. Si logramos que se implementen, no me cabe duda que avanzaremos en este sueño de llegar a la visión de la Universidad y, por cierto, cumplir también con el sueño de nuestros fundadores. Es por ello que además de ser la más antigua, reconocemos también que en el 2014, celebramos haber construido, en estos 25 años, "ser una universidad de excelencia". Construida día a día por nuestros 211 funcionarios académicos y no académicos, autoridades, docentes, secretarias, administrativos, auxiliares, guardias, y también nuestros estudiantes.

Todo esto nos ha permitido posicionarnos hoy como la Universidad más importante de la Región de Los Lagos y contar con más de 2.500 alumnos regulares matriculados en nuestras carreras. Seguiremos soñando y haciendo realidad esos sueños con la Sede Puerto Montt, y tengo claridad absoluta de que nuestra senda tiene que ver con hacer carne la visión declarada por la UACh, "...Contribuir al progreso espiritual y material de la sociedad, mediante el saber científico y humanístico, el avance tecnológico y la creación artística... Desarrollarnos en calidad y ser reconocidos como una Universidad compleja..." y..."participar en la comunidad global, respetando el rol especial que la Universidad juega en el desarrollo de la Región Sur Austral del país".

Renato Westermeier H. Vicerrector Sede Puerto Montt



INTEGRANTES DE LA SEDE

Durante el año 2014 la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile contó con una matrícula de 2.534 alumnos regulares.

Asimismo, la Sede contó con 186 académicos de los cuales 113 son de jornada completa o equivalentes. De ellos, 68 tienen grado de Magíster y 22 el grado de Doctor.

A ellos se suman 61 funcionarios administrativos que cumplen labores de administración o servicios jornada completa.

DOCENCIA DE PREGRADO

Ingeniería en Información y Control de Gestión. El Ingeniero en Información y Control de Gestión es un profesional especialista en el análisis de la dinámica organizacional, con orientación al alineamiento estratégico de ésta. Esto lo logra gracias su capacidad de concebir, diseñar, implementar y operar procesos de negocio v sistemas de control de gestión que faciliten la consecución de los objetivos estratégicos de la organización. Posee conocimientos sobre tecnologías y ciencias básicas, empresariales y sociales, que le permiten construir información, utilizando métodos analíticos que aportan a la adquisición de conocimiento para el aprendizaje organizacional. Esta carrera aún no entra en estado de régimen.

Ingeniería Civil Industrial. El Ingeniero Civil Industrial es un profesional altamente capacitado para la gestión de la organización, las operaciones y la tecnología, en empresas manufactureras y de servicios, tanto del ámbito privado como público. Todo lo anterior, a través del manejo de herramientas y enfoques propios de la disciplina, que le permiten intervenir a nivel estratégico, táctico y operativo en una organización, mejorando la productividad y la competitividad de ésta, y, respondiendo a los criterios de calidad, innovación y sustentabilidad del desarrollo que el entorno globalizado requiere. Esta carrera está acreditada por 4 años hasta el 22 de abril de 2017.

Ingeniería Comercial. El programa garantiza que los profesionales titulados han adquirido las competencias necesarias para aplicar en un contexto organizacional los conocimientos propios de las ciencias de la administración, la economía, otras ciencias sociales y tecnologías de información, teniendo en consideración el entorno, la ética y las

personas. Serán profesionales creativos, innovadores y emprendedores, con habilidades técnicas y humanas para administrar organizaciones utilizando los recursos para la creación de valor y para proponer acciones y políticas concretas que las orienten y conduzcan positivamente. Esta carrera está acreditada por 4 años, hasta el 28 de mayo de 2014.

Fonoaudiología. La Comunicación Humana constituida por los procesos básicos de audición, voz, habla y lenguaje; permite expresar sentimientos, ideas, desarrollar el pensamiento e integrarnos al medio social v cultural. Cuando alguno de los procesos básicos se altera: es el Fonoaudiólogo el profesional encargado de evaluar, diagnosticar y realizar el tratamiento de los problemas de la comunicación habilitando y/o rehabilitando a las personas con ese tipo de patologías. La formación de los futuros Fonoaudiólogos está dividida en tres áreas de competencias: áreas de las Ciencias básicas, procesos biológicos, cognitivos y sociales del hombre; área de las habilidades especificas del quehacer profesional y el área de las habilidades de convivencia, actitudes y fundamentos éticos del quehacer profesional. Esta carrera está acreditada por 5 años hasta el 18 de octubre de 2017.

Psicología. Esta Escuela forma profesionales generalistas que son capaces de abordar problemáticas vinculadas al comportamiento humano, competentes en la investigación, evaluación e intervención en procesos que involucran a personas, grupos y organizaciones, en las áreas de la Psicología Clínica, Psicología Comunitaria, Psicología Educacional y Psicología Organizacional. De manera complementaria, la Escuela desarrolla actividades de investigación que convocan a estudiantes y profesores, con un marcado sello que se distingue por la calidad académica de estos trabajos, así como un profundo sentido crítico de la realidad social. Además, esta Escuela también participa de actividades de extensión, vinculándose con la comunidad, organizaciones sociales y productivas. Sus titulados tendrán un sello de compromiso con el saber psicológico v con el respeto hacia el ser humano v su entorno, lo que se traduce en un ejercicio profesional, donde prima la excelencia, el bien común y la responsabilidad social. Esta carrera está acreditada por 5 años hasta el 16 de noviembre de 2017.

Tecnología Médica, menciones: Oftalmología y Otorrinolaringología. Esta carrera cuenta con dos menciones, en las áreas de Oftalmología y Otorrinolaringología. Comprende cinco años de estudios. Se organiza sobre la base de un ciclo de Bachillerato y uno de Licenciatura, los cuales permitirán la obtención dos grados académicos y el último ciclo permitirá obtener el título profesional de Tecnólogo Médico con la mención respectiva. Para ello, la Sede posee además, Campos Clínicos exclusivos y un Centro de Atención de Salud en convenio con la Ilustre Municipalidad de Puerto Montt. Los estudiantes participan activa y periódicamente en operativos de Salud en diferentes zonas del país, poniendo sus conocimientos, su esfuerzo y su compromiso social al servicio de la comunidad. Actualmente, se encuentra en proceso de autoevaluación y consolidación del Informe definitivo de entre las Sedes de Valdivia y Puerto Montt.

Enfermería. Esta Escuela tiene como misión formar profesionales de Enfermería, que como integrantes de la comunidad nacional y en el contexto de las características propias de la región en que la corporación se encuentra inserta, asuman la responsabilidad de contribuir a la mantención, fomento, recuperación y rehabilitación de la salud del individuo, familia y comunidad a través del desempeño del rol específico de cuidado y ayuda, conforme a valores éticos de la profesión y responder a las necesidades del ejercicio profesional, manteniéndose en permanente perfeccionamiento y profundización de conocimientos v vivencias. Como carrera ha establecido redes de apoyo hacia la comunidad, mediante la generación de convenios de colaboración mutua con instituciones públicas o privadas de los sectores de salud y educación, con lo cual fomenta que los estudiantes se inserten desde etapas tempranas de su formación en el medio social y cultural, donde se desempeñarán. Actualmente, culminó el proceso de autoevaluación, el cual se desarrolló en forma paralela con la Escuela de Enfermería de Valdivia y se encuentra en espera de la visita de pares evaluadores en el mes de mayo de 2015.

Pedagogía en Educación Diferencial con Mención Trastornos de Audición y Lenguaje o Mención Déficit Intelectual. Esta carrera se orienta a la formación de profesionales altamente competentes en los Dominios en: Educación, Administración y Gestión para ejercer funciones relacionadas con la atención de niños, niñas, jóvenes y adultos que presentan necesidades educativas especiales, en organizaciones públicas o privadas, en áreas de las menciones de Trastornos de Audición y Lenguaje o Mención en Déficit Intelec-

tual. Fue reacreditada por 3 años hasta el 6 de diciembre de 2016.

Pedagogía en Matemáticas. La malla curricular se desarrolla mediante cuatro ejes fundamentales de formación: Formación General, Formación Disciplinar, Formación Vinculante/Profesional y Formación Optativa. Con el desarrollo de estos ejes, se garantiza una completa y sólida preparación de nuestros futuros egresados, quienes, con el apoyo y la orientación experta de los docentes en ejercicio, contribuirán, como va lo están haciendo desde las "prácticas profesionales", a meiorar la calidad de la Enseñanza de las Matemáticas en nuestros Colegios y Liceos. Esta carrera fue reacreditada por 3 años hasta el 19 de diciembre de 2017.

Pedagogía Básica con menciones. Esta carrera forma profesionales altamente capacitados para aportar en los procesos de innovación y cambio educativo vinculados a la formación de niñas, niños, jóvenes y adultos que cursan enseñanza básica y a los procesos de mejoramiento de la calidad de la educación chilena. La formación generalista permite la formación disciplinar y pedagógica en diversas áreas o líneas de formación profesional como matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales e historia y geografía, lenguaje y comunicación, entre otras. Está acreditada por 3 años hasta el 29 de noviembre de 2016.

Ingeniería en Acuicultura. La carrera forma profesionales capaces de enfrentar y solucionar problemas relacionados con el cultivo intensivo de especies marinas v dulce-acuícola. Cuenta con una malla curricular, basada en competencias, que asegura la formación de profesionales capaces de desempeñarse en áreas tecnológicas, económicas y disciplinas afines. Los profesionales estarán capacitados para realizar investigación científico-tecnológica de alto nivel y desarrollar estudios de factibilidad económica sobre el cultivo de nuevas especies, manteniendo criterios ambientales que permitan la producción sustentable del recurso hídrico. Desde el año 2011 la carrera está discontinuada, debido a los problemas económicos que afectaron la acuicultura -principalmente la salmonicultura- en todo el sur de Chile, y como consecuencia de ello el desinterés por estudiar esta área profesional. Actualmente, se encuentra reacreditada por 5 años hasta el 29 de noviembre de 2015.

Ingeniería en Computación. Forma profesionales Ingenieros en Computación comprometidos con su área de estudios y responsables ética y moralmente, capaces de diseñar y desarrollar soluciones informáticas integradas, conociendo y adaptando las tecnologías emergentes a su campo de acción, con miras a resolver los problemas informáticos y tecnológicos del sector productivo de la zona y de la sociedad en general, de manera sustentable, cuidando los aspectos económicos y legales de la sociedad en donde se inserta. Sus competencias profesionales se remiten a 4 áreas de desempeño, que son: Operaciones, Computación Científica, Ingeniería de Software, Gestión Informática Estratégica. Está acreditada por un periodo de 5 años hasta el 30 de mayo de 2016.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias de la Acuicultura. Este Programa se propone formar investigadores innovadores intelectualmente independientes, capaces de integrar, analizar, sintetizar y comunicar el conocimiento científico y tecnológico con nuevos enfoques orientados a la producción sustentable de esta actividad. Además, los egresados podrán insertarse en el sector público, privado o en la academia debido a su capacidad para detectar problemáticas contingentes de la acuicultura regional y nacional, proponiendo soluciones que, junto a lo anterior, contribuyan a la sustentabilidad ambiental, sostenibilidad sanitaria y a la diversificación de los recursos acuícolas. Las líneas de investigación son Genética Acuícola: Biotecnología Acuícola; Reproducción, Desarrollo y Crecimiento de Recursos Acuícola; Sustentabilidad Ambiental y Manejo de Recursos Marinos; Sanidad y Producción Animal; y Nutrición Acuícola. Está acreditado hasta el 24 de julio de 2015 y actualmente el proceso oficial de re-acreditación y selección de pares evaluadores.

Diplomado en Enfoques y Técnicas en Psicología Clínica en Adultos. Este Diplomado se constituye como un programa de formación de Postítulo orientado al desarrollo de competencias en la intervención clínica en adultos, desde el enfoque cognitivo, psicoanalítico y sistémico, así como a la actualización de conocimientos en el área de la psicología clínica, específicamente en relación con las actuales demandas de la praxis en dicho ámbito.

Diploma en Educación Ejecutiva. La Escuela de Ingeniería en Información y Control de Gestión en asociación con la Escuela de Ingeniería Civil Industrial dictaron los siguientes diplomas: Diploma en Gestión de Recurso Humano; Diploma en Control de Gestión; Diploma en Gestión de la Responsabilidad Social; Diploma en Gestión de Procesos Administrativos y Logísticos; Diploma en Planificación Estratégica y Diploma en SIS-Q CMI y Centro de Responsabilidad Aplicados al Sector Público.

ASISTENCIA A CONGRESOS Y SEMINARIOS

Los académicos de la Sede Puerto Montt participaron con ponencias en 36 congresos internacionales y 27 nacionales.

PROYECTOS DE INVESTIGACION

Durante el año 2014 se desarrollaron 42 proyectos de investigación. De éstos, 8 se iniciaron el año 2014, 21 son del 2013, 11 del 2012 y 2 del 2011.

El detalle según fuente de financiamiento es el siguiente: 8 FONDECYT, 2 FONDEF, 2 FIC Aysén, 8 FIC Los Lagos, 2 FIC Atacama, 3 FIP, 1 Innova, 6 DID-UACh, 10 con otros financiamientos tales como NTNU, Subpesca, Unión Europea y FONIDE.

PROYECTOS DE EXTENSIÓN

En el año 2014 se ejecutaron 14 proyectos de extensión. De éstos, 4 fueron del Concurso Anual 2014 de la Dirección de Vinculación con el Medio UACh, 2 del Concurso Ventanilla Abierta Dirección Vinculación con el Medio UACh, 2 Proyecto Explora CONICYT, 1 del Concurso Editorial UACh Público general UACh Dirección Vinculación con el Medio y 4 proyectos de Extensión financiados por la Sede Puerto Montt.

OTROS PROYECTOS

El año 2014 se desarrolló el proyecto SENADIS, Programa de Interpretación digital simultánea de clases para estudiantes sordos de la UACh.

PUBLICACIONES

En el año 2014 los académicos de la Sede Puerto Montt realizaron 30 publicaciones científicas ISI, Scielo o con comité editorial, dentro de las cuales también hay un documento de divulgación científica y un libro.



CONVENIOS

La Sede Puerto Montt mantiene actualmente convenios con diversas instituciones, la mayor parte de ellos son docente asistenciales y de investigación para el desarrollo de actividades de las Escuelas, destacándose las Escuelas del Área de la Salud con prestaciones gratuitas en fonoaudiología, otorrinolaringología, oftalmología y psicología. Junto con ellos también se desarrollan convenios de apoyo a la docencia y otros relacionados con áreas temáticas de la Sede.

Algunas instituciones con las cuales se mantienen convenios son: Ministerio de Desarrollo Social (Programa Abriendo Caminos). Junta de Jardines Infantiles JUNJI, COANIL, INIA Remehue, ONG Canales (apoyo a la docencia), Universidad de Los Lagos (promoción turística), SEREMI de Salud Región de Los Lagos, Servicio de Salud del Reloncaví, Servicio de Salud Aysén, Servicio de Salud Osorno, Servicio de Salud Valdivia, Servicio de Salud del Maule, Servicio de Salud Nuble, Municipalidad Purranque, Municipalidad de Los Muermos, Municipalidad de Llanguihue, Municipalidad de Puerto Montt (DISAM, DEM, Corporación Cultural, etc.). Hospital de Puerto Montt, Hospital de Castro, Clínica Magallanes, Centro de Medicina Aeronáutica y Ocupacional, Sociedad Pro Ayuda Niño Lisiado (Instituto Teletón de Puerto Montt), Instituto de Seguridad del Trabajo, Corporación Joaquín de los Andes de Puerto Montt, Escuela Especial Los Eucaliptus de Puerto Montt, Escuela Especial de Lenguaje Santa Inés de Puerto Montt; Hogar de Ancianos Puerto Varas, Hogar de Ancianos El Buen Samaritano de Puerto Montt, Fundación ASPAUT y Escuela Santa Inés (Pedagogía en Educación Diferencial), Tribunales de Familia de Puerto Montt (Psicología), Arzobispado de Puerto Montt, Empresa Segra (Ingeniería Civil Industrial), entre otros.

VISITAS DESTACADAS

- Rector Dr. Víctor Cubillos; ex Rectores de la UACh Dr. Juan Jorge Ebert y Dr. Carlos Amtmann y el Presidente Directorio de la UACh Sr. Carlos Montt, en Homenaje y Reconocimiento Público 25 años Sede Puerto Montt.
- Dr. Fernando Atria Lemaitre (PhD. Universidad de Edimburgo), Dr. Vicente Serrano, (Doctor en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid), Carlos Pérez (Profesor de Estado en Física), Dr. Gabriel Salazar (Doctor en Historia Económica y Social por la University of Hull,

Inglaterra), en el Ciclo Conferencias 25 años Sede Puerto Montt.

- Dr. Mario Ramírez Díaz, del Instituto Politécnico Nacional de México.
- Dr. Patricio Felmer, Premio Nacional de Ciencias Exactas 2011.
- Dr. Patricio Vargas, Doctor en Física y académico de la Universidad Federico Santa María.
- Dr. Félix Cova, Director de la Escuela Psicología, Universidad de Concepción.
- Dra. Pamela Grandón, Encargada Psicología Comunitaria, Universidad de Concepción.
- Dr. Alejandro Bilbao (Universidad Andrés Bello), Mg. Marcelo Bustos (Universidad Mayor), Dr. Antonio Prieto (Director fundador del Instituto de Análisis y Gestión del Comportamiento, Viña del Mar), Dr. Rodrigo Bilbao (Universidad Andrés Bello), Mg. Diego Martin (Terapeuta sistémico formado en Milán, Italia), Sr. Felipe Gálvez (Universidad de Chile), Mg. Rodrigo Morales (Universidad de Chile), Niklas Bornhauser, (Universidad Andrés Bello) y Dr. David Adasme (Universidad Diego Portales), para el Diplomado Psicología Clínica en Adultos.
- Sr. Javier Smith, Director ONG Vinculos.
- Dra. Paula Tesche, Facultad de Filosofía y Humanidades UACh.
- Sr. José Luis Flandes, Gerente Cámara Comercio Puerto Montt.
- Sr. Álvaro Guzmán, Gerente Cámara Chilena de la Construcción, Puerto Montt.
- Sr. Marcelo Álvarez, ex Director Regional del INE.
- Sr. Pablo García, Consejero del Banco Central.

ACTIVIDADES Y EVENTOS RELEVANTES

- El 23 de enero, por primera vez, funcionarios no académicos y docentes conmemoraron el Día del Trabajador Universitario con actividades deportivas recreativas.
- En la Inauguración Año Académico se inició conmemoración de los 25 años de la Sede Puerto Montt, con el homenaje y el reconocimiento público a los ex Rec-

- tores Dr. Juan Jorge Ebert y Dr. Carlos Amtmann, al Presidente del Directorio de la Corporación Sr. Carlos Montt y al Rector Dr. Víctor Cubillos, por su importante contribución, en este cuarto de siglo. En ese contexto también se suscribió con la Rectoría su Segundo Convenio de Desempeño, el cual está en concordancia con el Plan Estratégico de la Universidad para el período 2012-2015.
- La Sede Puerto Montt contó con 108% de alumnos matriculados en el Proceso de Admisión 2014.
- Una muy buena acogida tuvo en la comunidad de Alerce la propuesta de la Sede Puerto Montt de consolidar en forma integral el trabajo comunitario que realiza en la ciudad satélite, considerando las necesidades de esa población. Así quedó manifestado en la primera reunión entre los directores y docentes de las Escuelas de Enfermería, Fonoaudiología y Tecnología Médica con dirigentes vecinales y representantes de varias organizaciones sociales, establecimientos educacionales y el Centro de Salud Familiar, encabezados por el Director de la Escuela Kimün Lawal, Belarmino Rocha. Este fue un segundo acercamiento para realizar una propuesta de trabajo en conjunto que tiene como objetivo desarrollar proyectos, asesorías, programas y actividades permanentes en el tiempo que logren metas en el corto y mediano plazo.
- En el marco de la conmemoración de los 25 años de la Sede Puerto Montt, los integrantes del Sindicato Nº1 reunieron pañales para adultos y los donaron a la filial local de la Corporación Nacional del Cáncer (CONAC), a cargo del voluntariado Damas de Verde que atiende a pacientes transitorios y enfermos terminales en su casa de acogida ubicada al lado del Hospital Base de Puerto Montt.
- En el mes de abril se realizó un ciclo de cuatro conferencias con enfoque social tituladas "Autorreflexión crítica: Universidad, sistemas educativos contemporáneos desde las perspectivas de las ciencias sociales y de las humanidades". Estas fueron "Poder constituvente, derechos sociales y educación" del Dr. Fernando Atria Lemaitre; "Del ideal romántico de educación, a los sistemas educativos contemporáneos" del Dr. Vicente Serrano; "Aparatos ideológicos, ciencias sociales y educación" del Sr. Carlos Pérez; y "Universidad y movimientos sociales en el Chile actual. Una perspectiva histórica" del Doctor Gabriel Salazar.

- El CORE de la Región de Aysén se reunió con autoridades de la UACh en Valdivia y Puerto Montt para conocer en terreno la Universidad y participar en espacios de discusión sobre diversos temas de interés nacional y regional.
- En el mes de octubre la Sede Puerto Montt realizó una fructífera gira a las comunas de Futaleufú y Palena, logrando importantes acuerdos para abrir oportunidades a los profesionales jóvenes de la UACh. La comitiva fue encabezada por el Vicerrector de la Sede Dr. Renato Westermeier v estuvo integrada también por los docentes Sr. Jorge Parada v Sr. Alex Cisterna: la encargada de la Unidad de Difusión Sra. Marcela Moreno; la funcionaria del Departamento de Asuntos Estudiantiles de la Sede Sra. Vanessa Soto, y la estudiante de la carrera de Tecnología Médica, Constanza Duménez. En ese contexto, se efectuó difusión de la oferta académica de la Sede, se dictaron charlas sobre becas y créditos y también se aplicó ensayos de la Prueba de Selección Universitaria (PSU), a más de 100 estudiantes de segundo a cuarto medio de ambas comunas. La ocasión también sirvió para tomar contacto con el Alcalde de Futaleufú Sr. Arturo Carvallo; el Director del Hospital de la misma comuna Sr. Ricardo Barrera; el Alcalde de Palena Sr. Aladín Delgado y la directora de Escuela "Roberto White" de esa comuna Sra. Dorama Jara.

Deportivas

- Con un Seminario de Karate realizado el 5 de julio, se abrió la Escuela de Karate JKA UACh Sede Puerto Montt, que será abierta v gratuita a toda la comunidad. La actividad fue organizada con el apoyo de la Asociación de Karate de Japón (JKA).
- El 10 de julio se constituyó el Nuevo Club Deportivo Universidad Austral de Chile de la Sede Puerto Montt, con la inscripción de 19 socios. El acto fue encabezado por el funcionario del Instituto Nacional del Deporte, Marcelo Paredes, quien actuó como ministro de fe ante la presencia de funcionarios y docentes de la Casa de Estudios Superiores.
- Entre el 7 y el 9 de noviembre, se efectuó el Seminario Técnico de Karate en el gimnasio universitario. El evento fue liderado por el Sensei Mitsuo Inoue, máximo representante de la Japan Karate Association (JKA) y Agregado Cultural de ese país en Sudamérica.
- La Sede Puerto Montt logró el tercer

lugar en damas y el cuarto en varones en el Campeonato Regional de Tenis de Mesa de la Liga Deportiva Educación Superior realizado el 4 de octubre, en dependencias deportivas de la Universidad de Los Lagos.

Extensión Científico - Académica

- Se efectuó el concurso fotográfico financiado por Proyecto Explora CONI-CYT: "Chile tiene FOTOCONCIENCIA" con el objeto de resaltar a Chile como un gran laboratorio natural, que incluyó un ciclo de exposiciones con las fotografías ganadoras.
- Los días 8, 9 y 10 enero se realizó la "Primera Escuela Ambiental de Verano: Descubriendo nuestro patrimonio natural y cultural como espacio educativo" organizada por el Comité Regional de Educación Ambiental (CREA), del cual forma parte la UACh Puerto Montt, junto al Programa "Puerto Montt es Nuestra Casa, Cuidémosla".
- En la Región de Los Lagos se efectuaron talleres de asesoría, con el objetivo de preparar a los estudiantes para presentar proyectos a la Feria Antártica Escolar 2014, desarrollando competencias científicas orientadas a la investigación en la Ciencia Antártica. Lo anterior, en el marco del Programa de valoración y divulgación científica financiado por el Instituto Antártico Chileno (INACh) con la participación de la Universidad Austral de Chile. Los talleres se efectuaron el 24 de junio en la Sede Puerto Montt y el 25 de junio en Castro, en el Liceo Galvarino Riveros.
- Una destacada participación tuvo la Sede Puerto Montt en la III Feria de la Ciencia y la Tecnología realizada en Osorno entre el 12 y14 agosto, mediante charlas, stand y muestras que acercaron los temas científicos a unos 10.000 estudiantes de todas las edades.

Artístico Culturales

- El Coro de Plymouth State University ofreció presentaciones en Puerto Montt y la Carretera Austral entre el 27 y 30 de mavo, invitado por la Unidad de Relaciones Internacionales y la Dirección de Vinculación con el Medio de la UACh. Esta agrupación se coordinó con el Coro de la Universidad para un trabajo conjunto con énfasis en sectores rurales de la Comuna de Puerto Montt.
- El Conjunto Folclórico de la Sede Puerto Montt se presentó en Santiago con grupo Cuncumén en un concierto com-

partido, en Santiago el 3 de agosto en el Teatro Facetas. Al día siguiente, ofreció un segundo concierto en la comuna de Puente Alto.

Promoción de Carreras

- Un gran número de charlas de difusión se efectuó este año la Sede Puerto Montt, beneficiando con ellas a estudiantes de diferentes establecimientos educacionales. Se realizaron 21 charlas de difusión de becas y créditos; 12 charlas institucionales; 4 charlas motivacionales y 8 charlas vocacionales. Iqualmente, se participó en diversas Ferias Vocacionales organizadas por colegios e instituciones durante todo el año. Además, se desarrollaron 12 ensayos masivos PSU que beneficiaron a cerca de 1.500 estudiantes que se preparaban para dicha prueba.
- Todo un éxito resultó la Expo UACh de la Región de Los Lagos efectuada en el mes octubre 2014, pues reunió a 1500 estudiantes de 22 establecimientos educacionales.

Principales actividades por **Escuelas**

Fonoaudiología. Esta Escuela realizó el Ciclo de charlas "Cuidados y Rehabilitación Vocal" en el área de voz dirigido a 356 de las educadoras de párvulos dependientes de Dirección de Educación Municipal de Puerto Montt. Esta actividad estuvo a cargo de la docente Susan Vyhmeister.

Igualmente, se efectuaron una serie de operativos para la comunidad en el área de Audiogía: evaluaciones auditivas para buzos artesanales en la comuna de Carelmapu, screening auditivos a estudiantes de escuelas municipales en el sector de Hualaihué, así como también a estudiantes pertenecientes de la comuna de Puerto Montt en acuerdo con JUNAEB. Asimismo, en conjunto con el Hospital Base de Osorno se realizó un operativo en el Hospital San Juan de la Costa para niños con sospecha de trastorno de lenguaje y charlas de educación vocal a funcionarios del establecimiento de salud.

Centro de Ciencias Básicas. El Centro de Ciencias Básicas desarrolló una serie de actividades relevantes en beneficio de la comunidad intra y extrauniversitaria, entre ellas: Curso de Matemáticas de verano, gratuito, destinado a estudiantes de primer año matriculados en la Sede Puerto Montt; Conferencia "Experiencias Metodológicas en la Enseñan-



za de la Física", dictada por el Dr. Mario Humberto Ramírez Díaz, del Instituto Politécnico Nacional de México; Olimpiadas Regionales de Física; Taller de Extensión "Actividades de Laboratorio de Química", dirigido a estudiantes de 7º año básico de la Escuela La Chamiza, Puerto Montt; y participación en la Primera Feria Científica Colegio Santo Tomás, la Feria Científica Colegio Domingo Santa María y la Feria Científica Liceo Andrés Bello.

Escuela de Ingeniería en Computación. La Escuela de Ingeniería en Computación realizó diversas actividades en su área. Algunas de ellas fueron Capacitaciones en Robótica para DEM y Liceos Municipales de Puerto Montt y el Encuentro Regional de Robótica.

Igualmente, estuvo presente con un Stand en FIDAE 2014 y un Stand permanente "Primer Rover Lunar Chileno – Universidad Austral de Chile" en la Feria Internacional del Aire y del Espacio más grande de Latinoamérica en Auburn University.

Además, esta Escuela apoyó a los liceos de la provincia de Llanquihue en el Proceso de Admisión a las Universidades Chilenas del Consejo de Rectores. Esta secretaría es dirigida por la profesora Claudia Zil.

Por otra parte, se desarrollaron las siquientes asesorías: Asesorías en Base de Datos a Proyectos de Instituto de Acuicultura: Red de estaciones fijas de monitoreo de variables poblacionales del recurso erizo, X Región de Los Lagos a cargo de Dr. Carlos Molinet; Elaboración de un catastro de macrofauna bentónica y la Aplicación de índices biológicos para la evaluación ambiental de las comunidades bentónicas submareales a cargo de Msc. Sandra Marín; y Asesoría a Proyecto de Desarrollo de Sistema de Centro de Salud La Colina de módulo de Seguridad y Estadística a través de estudiante tesista.

Una actividad importante también fue el "Primer Workshop Internacional de Ingeniería Aplicada", organizado por la Escuela de Ingeniería en Computación y la Escuela de Ingeniería Civil Industrial con la Universidad de Auburn de Estados Unidos. En este encuentro internacional estuvieron presentes expertos de reconocida experiencia en la industria en diferentes áreas de la ingeniería.

Pedagogía Básica. Esta Escuela organizó los Primeros Coloquios Pedagógicos y, además, una visita a 4 colegios con el proyecto de vinculación con el medio "Teatro de Títeres".

Pedagogía en Educación Diferencial. Los estudiantes de 4º año de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial, mención Trastornos de Audición y Lenguaje, participaron en Pasantías en la ciudad de Santiago, en las cuales visitaron tres instituciones y se reunieron en un conversatorio con estudiantes de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación Mención Audición.

En mayo de 2014 los profesores Karina Muñoz y René Barra, convocaron a representantes de distintos sectores del área educacional (SEREMI de Educación, Dirección Provincial de Educación, Departamento de Educación Municipal y SENADIS), para conformar la primera mesa de trabajo denominada "Lengua de señas chilena para la Región de los Lagos".

Igualmente, en octubre de 2014 se entrega el proyecto de Magíster en Educación Especial: Etapa final e revisión para presentar a Vicerrectoría. Los responsables de la iniciativa fueron las docentes Viviana Inzulza, Ximena Oyarzo y Alejandra Sánchez.

Además, esta unidad colaboró en el Programa de Magíster Educación inclusiva y Necesidades Educativas Especiales, dictado en la ciudad de Castro.

Escuela de Psicología. Esta Escuela realizó importantes actividades este año, entre ellas, la Primera versión del Diplomado Enfoques y Técnicas en Psicología Clínica de Adultos.

Asimismo, se adjudicó y ejecutó el "Programa Abriendo Caminos", Subprograma de oportunidades y seguridades, dependiente del Ministerio de Desarrollo Social

En el mes de agosto, efectuó el Primer Encuentro de Salud Mental Comunitaria, en la comuna de Puerto Montt, en Conjunto con el Servicio de Salud Reloncaví.

Igualmente, realizó el "Segundo Foro de Humanidades y Psicoanálisis, Estratos del Sujeto y Dispositivos de la Subjetivación", organizado en conjunto por la Escuela de Psicología de la Sede Puerto Montt, el Diplomado de Psicología Clínica de Adultos de la Escuela de Psicología de la UACh y el Programa de Doctorado en Ciencias Humanas de la Universidad Austral de Chile.

Otras actividades fueron: el Seminario "Micropolítica y formación de equipos en intervenciones psicosociales", con la participación de Felipe Gálvez (Universidad de Chile) y Javier Smith (Director ONG Vínculos) y el Taller de Enfoque Biográfico Narrativo, a cargo del Dr. Christian Sebastián Balmaceda, académico e investigador de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y el Mg. Gonzalo Gallardo Chaparro, académico de la Universidad Alberto Hurtado, en el marco del proyecto DID y dirigido a estudiantes de Pregrado de la Escuela de Psicología de la Sede Puerto Montt.

Tecnología Médica. Esta Escuela realizó 3 Operativos de Salud en terreno en la Escuela Loncotoro; la Escuela rural Línea Solar y la Escuela rural San Juan Coligual.

Asimismo, se efectuaron 5 operativos en liceos y colegios de la región en el marco del convenio con la ONG Canales. Estos fueron: Liceo Ignacio Carrera Pinto de Frutillar; Liceo Industrial de Puerto Montt; Liceo Carlos Ibáñez del Campo Puerto Montt; Liceo Politécnico de Mirasol y Liceo Rosita Novaro, Puerto Varas.

Igualmente, se desarrollaron 7 Proyectos de Promoción y Prevención en Salud: "Ergonomía" en el Liceo María Auxiliadora Puerto Montt; "Bioseguridad" en el Liceo Politécnico Mirasol; "Cuidado de tus pies" con la Comunidad Sede Puerto Montt; "Audífonos, un mal progresivo" en el Liceo Eleuterio Ramírez de Osorno; "Comer barato, no es comer sano" con la comunidad universitaria Sede Puerto Montt; "Si quieres estar entre los vivos, toma anticonceptivos" en el Colegio Preciosa Sangre de Purranque y "Uso de medicamento con y sin prescripción médica" con la comunidad universitaria.

Ingeniería Civil Industrial. Estudiantes de esta Escuela organizaron la Segunda Feria y Seminario de Innovación y Gestión Comercial, en conjunto con alumnos de la carrera de Ingeniería Comercial, en el marco de las asignaturas Gestión Comercial y Marketing, Gestión de la Innovación y Teoría Organizacional. Esta actividad contó con el apoyo de empresas de la zona y estuvo orientada a mostrar las competencias adquiridas por nuestros estudiantes.

Igualmente, cabe destacar la Gira Industrial, desarrollada por estudiantes de cuarto año, quienes fueron a la octava región, para apreciar in situ los procesos productivos de la zona.

Enfermería. Este año cabe destacar la incorporación de los estudiantes de Enfermería de diferentes niveles al trabajo comunitario. Se favoreció a la comunidad de Alerce por medio de visitas domiciliarias. Asimismo, se realizó atención de enfermería en el Hospital de Calbuco, el Establecimiento de larga estadía del adulto mayor de Alerce y el Hospital de Frutillar.

Por otra parte, se participó en actividades educativas en jardines infantiles y escuelas de la ciudad de Puerto Montt y Alerce.

Ingeniería Comercial. Esta Escuela desarrolló el Ciclo de Charlas Magistrales 2014, con diversos temas expuestos por diferentes expertos locales.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

La Sede Puerto Montt realizó una serie de Construcciones y también obras de mantención de aquellas edificaciones existentes, que totalizaron 3.024,53 m². Estas obras son las siguientes:

- Ampliación Edificio Ciencias Básicas: 232,48 m².
- Ampliación Aula Magna: 246,35 m².
- Bodega Residuos Peligrosos: 32,7 m².
- Laboratorio de Energía Renovable: 25 m².
- Multicanchas: 1.573 m².
- Máquinas Ejercicios exterior: 25 m².
- Pasillos Techados: 890 m².

INSTITUTO DE ACUICULTURA

El Instituto de Acuicultura de la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt, es una unidad académica cuya misión es la docencia e investigación en ciencias básicas, acuicultura y manejo de recursos acuáticos. Desarrolla su quehacer en torno a las áreas definidas por la Universidad Austral de Chile: Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Gestión Institucional, Investigación y Vinculación con el Medio.

Está conformado por 9 académicos iornada completa 8 de ellos con grado de Doctor y uno con grado de Master en Ciencias.

La productividad científica se encuentra asociada a las áreas prioritarias del Instituto, como es el cultivo de especies marinas de valor comercial (algas, moluscos, crustáceos y peces), con énfasis en el desarrollo sustentable de la Acuicultura, y con disciplinas complementarias como biología básica, genética, fisiología de algas y animales, nutrición, patología, ecología, oceanografía biológica, modelación, larvicultura, entre

Los indicadores de productividad científica del Instituto de Acuicultura para el 2014 incluyen 22 proyectos en ejecución, 17 publicaciones ISI, y 14 presentaciones en congresos y la participación de académicos en una Red Académica Internacional (TEMPOXMAR).

La infraestructura asociada al Instituto de Acuicultura en la Sede Puerto Montt incluye los siguientes laboratorios: Botánica Marina v Ficohatcherv. Genética Molecular, Oceanografía, Interacciones Ecológicas, Programa de Manejo de Recursos Bentónicos, Hatchery de Invertebrados Marinos, Ecofisiología de Crustáceos, Patología y Cultivo de Peces, Fisiología Nutricional, y administra una embarcación Científica, Lancha Dr. Jürgen Winter, equipada con instrumentos que apoya el trabajo de investigación en la Patagonia. El Instituto cuenta con instalaciones fuera de la Sede, específicamente la Estación Experimental de Acuicultura en Maullín, la estación de Biología Marina en Yaldad (ambas en la Región de Los Lagos) y las estaciones costeras Palena y Guaitecas en la Región de Aysén.

La oferta formativa del Instituto de Acuicultura contempla la docencia en cursos disciplinarios en diversas carreras de Pregrado de la Sede Puerto Montt, como así también el Programa de Doctorado en Ciencias de la Acuicultura.

La vinculación con el medio el Instituto la realiza a través de distintas actividades agrupadas en extensión científica, participación en comisiones públicoprivadas, transferencia tecnológica, capacitación, servicios, servicios de investigación.

- Extensión científica. Se realizaron visitas guiadas a representantes y entidades de la comunidad local, nacional e internacional. Además se brindó apoyo en actividades locales de Difusión de las Ciencias. Cursos de verano v Evaluación de proyectos Explora-CONICYT.
- Participación en comisiones públicoprivadas. La vinculación con la industria acuícola y pesquera no se limita al ámbito privado sino que se extiende al ám-

bito sectorial desde el Estado. En este contexto, los académicos del Instituto debido a su trayectoria en sus líneas de investigación, participaron de Comités Científicos, Consejos de Pesca y otras instancias asesoras.

- Transferencia tecnológica. Esta actividad se enmarca en los proyectos de Investigación Desarrollo e Innovación (I+D+i) que el Instituto ejecuta. Se ha centrado principalmente, en realizar reuniones de vinculación, talleres de trabajo y seminarios de difusión a los agentes públicos y privados relacionados con las iniciativas. De igual forma. se ha efectuado transferencia tecnológica a través de cursos, talleres, edición y reproducción de documentos divulgativos con los principales hallazgos de los provectos realizados.
- Capacitación. Se recibieron solicitudes de capacitación de empresas en temáticas particulares y se desarrollaron como parte de las actividades de los académicos del instituto.
- Servicios. Durante el año se prestaron servicios en 7 líneas de investigación para la industria acuícola.

Por último, cabe destacar como actividades relevantes en primer lugar, la visita de los estudiantes de Ingeniería en Acuicultura a la Feria Agua Sur, en el mes de octubre, que permite conocer diferentes áreas de la acuicultura y empresas asociadas a los servicios acuícolas y, en segundo lugar, la ceremonia de titulación de 40 nuevos Ingenieros en Acuicultura durante el mes de diciembre.

CENTROS

Las actividades desarrolladas por los Centros dependientes de la Sede durante este año se destallan en las páginas 235 y 236.





















Autoridades Facultad de Ciencias Agrarias

Decano

Juan Ricardo Fuentes P. (hasta el 30 de junio) Rodrigo Echeverría P. (desde el 1 de julio)

Prodecano (a)

José Dörner F. (hasta el 30 de junio) Carolina Lizana C. (desde el 1 de julio)

Secretaria Académica

Erika Briceño P. (hasta el 30 noviembre) Nancy Andrade S. (desde el 1 de diciembre)

Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Directora: Marcia Costa L.

Instituto de Economía Agraria

Director: Víctor Moreira L.

Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos

Director: Dante Pinochet T.

Instituto de Producción Animal

Director: Oscar Balocchi L. (hasta el 31 de agosto)

Directora: Suzanne Hodgkinson. (desde el 1 de septiembre)

Instituto de Producción y Sanidad Vegetal

Director: Peter Seemann F. (hasta el 31 de agosto) Director: Daniel Calderini R. (desde el 1 de septiembre)

Escuela de Graduados

Directora: Suzanne Hodgkinson. (hasta el 30 de junio) Director: Kong Shun Ah Hen. (desde el 1 de julio)

Escuela de Agronomía

Director: Rodrigo Echeverría P. (hasta el 30 de junio) Director: Miguel Neira C., (desde el 10 de julio)

Escuela de Ingeniería en Alimentos

Director: Javier Parada S.



El año 2014 estuvo marcado por una serie de importantes eventos para la Facultad. En primer lugar, a mediados de año, se procedió a elegir un nuevo Decano, con lo cual el profesor Ricardo Fuentes, Decano de dos períodos consecutivos (2008-2011 y 2011-2014), retornó a sus actividades académicas. No puedo dejar de expresar en esta memoria el profundo agradecimiento de todos los miembros de la Facultad por el valioso aporte del ex Decano Fuentes, quien demostró un gran compromiso y entrega con la Universidad y su Facultad. Muchas gracias profesor Fuentes.

En segundo lugar, durante el año 2014 la Facultad celebró 60 años de su existencia, lo que coincidió con los 60 años de la Universidad, ya que Ciencias Agrarias es una de las Facultades fundadoras. En este contexto, se realizaron una serie de actividades, entre las cuales se debe resaltar la conmemoración oficial que tuvo lugar en el mes de octubre. El evento congregó a un importante número de invitados y exalumnos, incluyendo la presencia del Ministro de Agricultura, Sr. Carlos Furche, ex alumno de la carrera de Agronomía de la Facultad, quien también ofreció una Charla Magistral. En la ceremonia también se aprovechó de celebrar los 30 años del Magíster en Desarrollo Rural y se hizo un emotivo reconocimiento a los profesores que contribuyeron a la creación de la Facultad y sus distintos programas y unidades.

En tercer lugar, después de un arduo trabajo mancomunado de gran parte de la Facultad, se logró que la carrera de Ingeniería en Alimentos volviera a ofrecerse a partir del año 2015. De esta forma se fortalece el concepto de cadena agroalimentaria, el que ha sido definido como un elemento estratégico y diferenciador de la Facultad. Efectivamente, desde el punto de vista del Pregrado, el encadenamiento del sector productivo primario es abordado por la carrera de Agronomía y el sector de procesamiento de alimentos es cubierto por la carrera de Ingeniería en Alimentos. Sin lugar a dudas, la existencia de estas dos carreras contribuyendo a la cadena agroalimentaria le permite a la Facultad ser competitiva a nivel nacional e internacional.

En cuarto lugar, y vinculado con el punto anterior, en las dos carreras de Pregrado, Ingeniería en Alimentos y Agronomía, se aprobaron los nuevos proyectos curriculares, los cuales deben ser implementados a partir del año 2015. Estos nuevos proyectos curriculares incluyen importantes innovaciones, entre las que se pueden destacar: nuevos perfiles de egreso, renovaciones de las mallas curriculares, implementación del sistema de créditos transferibles (SCT) y en forma importante, cambios en el proceso de enseñanza-aprendizaje, dando énfasis a la adquisición temprana de competencias profesionales. Además, se dará mayor importancia a la capacidad de adaptación al cambio, a la innovación y a la generación de emprendimientos. De esta forma, los futuros profesionales estarán preparados para dar respuesta a los desafíos que presentará el sector agroalimentario del futuro.

En términos generales, la Facultad ha continuado con su desarrollo en función de lo establecido en el Plan Estratégico 2013-2017. Es así como a nivel de Pregrado, la carrera de Agronomía tuvo un exitoso proceso de postulación y matrícula 2014; a nivel de Postgrado, se ha mantenido el posicionamiento de los programas de Magíster y Doctorado; en el área de Investigación se ha continuado firmemente con la adjudicación de proyectos y la generación de publicaciones; y a nivel de Extensión, han aumentado considerablemente las actividades de vinculación con el medio.

En resumen, el 2014 fue un año crítico, ya que se sentaron las bases para que la Facultad continúe con su proceso de modernización, lo que le permitirá en los próximos años dar un salto cualitativo y cuantitativo en todos los ámbitos de su quehacer.

Rodrigo Echeverría P. Decano



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante el año 2014, la Facultad contó con un total de 563 estudiantes de Pregrado y 92 estudiantes de Postgrado y Postítulo.

Estuvo conformada por 36 académicos de planta (de los cuales 25 tienen el grado de Doctor y 08 de Magíster), 3 Profesores Adjuntos (1 con Doctorado) y 6 Profesores Adjuntos ad honorem.

El personal administrativo de planta está conformado por 36 personas, entre profesionales, administrativos, técnicos, secretarias y auxiliares.

DOCENCIA DE PREGRADO

Agronomía. Esta carrera tiene un régimen de 10 semestres y con licenciatura al octavo semestre. Al completar el octavo semestre, los estudiantes tienen la opción, dependiendo de sus calificaciones, de continuar al Postgrado en cualquiera de sus líneas v especialidades. Los profesionales egresados están capacitados para resolver problemas en un amplio espectro del ámbito de la agricultura, su producción, administración, innovación y desarrollo científico y tecnológico. Su desempeño se encuentra enmarcado tanto en el ámbito de lo público, como de lo privado y también en lo académico. Esta carrera está acreditada por 6 años, hasta el 28 de agosto de 2015.

Ingeniería en Alimentos. Esta es una carrera de 10 semestres que forma profesionales para desempeñarse con éxito y eficiencia en materias de producción industrial, desarrollo de procesos y productos alimenticios, en el área normativa y del control de la calidad y la inocuidad y también en el área de la innovación y la academia. Su duración es de 5 años, con régimen semestral, con licenciatura al octavo semestre. La carrera está acreditada por 5 años, hasta el 18 de noviembre de 2016. Cabe recalcar que el año 2014 no hubo ingreso de primer año, ya que este fue suspendido por la Universidad a partir del año 2013.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Agrarias. Este programa entrega al estudiante una sólida preparación básica y aplicada, que le permitirá realizar actividades académicas y científicas en forma independiente en el área agropecuaria. El objetivo es que los egresados sean in-

vestigadores de primer nivel, creativos e independientes científicamente, con gran capacidad para trabajar en equipo, orientados a enfrentar la realidad de América Latina, donde se requieren científicos capaces de dirigir la investigación orientada al desarrollo sustentable de la producción agropecuaria. A ello se suma una visión actualizada de las Ciencias Agrarias, especialmente en las áreas de las Ciencias Vegetales, Animales y del Suelo. Los graduados están orientados a la investigación aplicada y el desarrollo e innovación en el área de las Ciencias Agrarias. Este programa se encuentra acreditado por la CNA-Chile por 5 años, hasta el 3 de diciembre de 2018.

Magíster en Ciencia de los Alimentos. El objetivo general es la formación de postgraduados capaces de enfrentar con una visión integradora los desafíos que plantea la producción, la conservación y el procesamiento de los alimentos en sus aspectos tecnológicos y de inocuidad y calidad. Responde a la necesidad de dar una mayor cobertura en materia de Postgrado en alimentos que la otorgada anteriormente por el programa de Ciencia y Tecnología de la Leche. Este programa ofrece dos líneas de orientación: línea Leche y productos lácteos y línea de Productos de origen vegetal (cereales, leguminosas de grano, oleaginosas, raíces y tubérculos, entre otros).

Magíster en Ciencias del Suelo. Este programa es dictado por académicos del Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos con la colaboración de otras unidades académicas de la Universidad. El objetivo es formar profesionales de alto nivel científico capaces de realizar investigación, ejercer la docencia o desarrollar ciencia y tecnología en el manejo y conservación de suelos y aguas, o fertilidad de suelos y nutrición de plantas.

Magíster en Ciencias mención Producción Animal. Este programa se ofrece desde 1989. Es dictado por académicos del Instituto de Producción Animal con la colaboración de otras unidades académicas de la Universidad y de profesionales del Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA). El objetivo es la formación de recursos humanos especializados con una alto nivel científico y técnico, capacitados para desempeñarse en la enseñanza, la investigación y la producción animal. Actualmente está acreditado por 8 años hasta el 21 de julio de 2022.

Magíster en Ciencias Vegetales. Fue creado en 1985 por la Facultad de Ciencias Agrarias de la UACh. Es sustentado principalmente por académicos del Instituto de Producción y Sanidad Vegetal y cuenta con la participación activa de otros Institutos de la Facultad y de la Universidad así como de investigadores de otras instituciones. Su objetivo es la formación de especialistas que permitan fortalecer las capacidades técnicas, de investigación y de resolución de problemas en los sectores públicos y privados, ligadas al área de las Ciencias Vegetales. Se encuentra en proceso de re-acreditación.

Magíster en Desarrollo Rural. Este programa aspira a entregar las herramientas necesarias para la comprensión integral de la ruralidad, así como aquellas necesarias para contribuir a su desarrollo, con una visión territorial y dando especial atención a las pequeñas empresas y unidades de producción familiar y a aquellos sectores y actores locales con menos acceso a los recursos. Se imparte en forma conjunta por las Facultades de Ciencias Agrarias y Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile, con la colaboración de las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Forestales, Ciencias Veterinarias, Ciencias Jurídicas y Sociales, entre otras, visualizando una formación interdisciplinaria. Está destinado a profesionales de alto nivel científico y técnico, con vocación interdisciplinaria para formular, investigar y analizar en forma crítica las políticas, proyectos y acciones en el ámbito rural del desarrollo local y regional latinoamericano, con especial énfasis en la contextualización sociocultural, económica y ambiental de dichas iniciativas. En tal sentido, se da especial atención al desarrollo de las pequeñas empresas y unidades de producción familiar, a las acciones locales comunales de aquellos sectores y grupos que tienen menos acceso a los recursos. Actualmente, se encuentra acreditado por 6 años, hasta el 19 de mayo de 2016.

Diplomado en Producción Animal (DPA). Es un programa de Postítulo de dos semestres académicos dirigido a Ingenieros Agrónomos, Médicos Veterinarios y a profesionales de disciplinas afines, con estudios universitarios de una duración mínima de 5 años. Destinado a brindar una profundización de conocimientos en producción animal, a través de un programa de estudios en modalidad no presencial, que posibilitará la especialización a los interesa-

dos, que por su situación de trabajo, no pueden asistir regularmente a la universidad. El objetivo es especializar a profesionales en aspectos teóricos y aplicados de la producción animal, además de otorgar conocimientos actualizados sobre nuevas metodologías, tecnologías y criterios que fortalezcan su trabajo profesional.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

La Facultad de Ciencias Agrarias ha contribuido a la investigación en el año 2014 con 29 publicaciones ISI, 2 publicaciones indexadas en Scielo y 10 publicaciones con comité editorial. Además se publicó la segunda edición del libro Crop Physiology de Elsevier y dos capítulos de libro.

Por otra parte, este año se registraron 53 presentaciones en eventos científicos nacionales e internacionales.

Proyecto de investigación

Los académicos de la Facultad se adjudicaron 6 proyectos de investigación: 3 FONDECYT, 1 FIA, 1 FIC y 1 VIU, los cuales se sumaron a otros 25 proyectos que se encontraban vigentes: 9 FONDECYT, 4 FONDEF, 1 FONDEQUIP, 1 ANILLO, 2 Innova, 2 FIA, 2 FIC, 1 FONDAP y 3 con financiamiento internacional.

Convenios

La Facultad ha incrementado su vínculo con diferentes entidades a través de convenios amplios de cooperación en docencia e investigación. Este año se mantuvieron los convenios de movilidad estudiantil, cooperación científica y doble titulación con el Instituto Vet Agro Sup, Francia y el convenio de movilidad estudiantil con el Centro Internacional de Estudios Superiores en Ciencias Agronómicas de Montpellier, a través, del Convenio de Desempeño sobre Internacionalización del Pregrado de Ciencias Agrarias/ MECESUP, ejecutado por esta casa de estudios.

Además, para el año 2014 se encontraban vigentes 12 convenios con otras instituciones de Educación superior (11 internacionales y 1 nacional), 3 convenios con entidades científicas internacionales, 1 con instituciones públicas y 9 con empresas nacionales y extranjeras.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Conmemoración 60 años Facultad

El 17 de octubre de 2014 la Facultad conmemoró su aniversario número 60. Este día se realizó el foro titulado "Productividad versus sustentabilidad: desafíos para el sector agroalimentario", en el cual participaron los siguientes ex alumnos de la Facultad: Iván Báez, Sudirector de la Empresa IBAEZ Ltda; Ricardo Bosshard, Director WWF Chile; Julio Kalazich, Director Nacional de INIA y Paul Landon, Director del Programa Televisivo "Tierra Adentro".

En esa oportunidad, también se hizo entrega de un reconocimiento a ex académicos y ex alumnos de la Facultad:

- Ricardo Westermeyer, en representación a los docentes fundadores de la Facultad
- Rafael Pessot, como representante de las primeras generaciones de alumnos de la Escuela de Agronomía.
- Ministro de Agricultura, Carlos Furche, como ex alumno destacado de la Facultad de Ciencias Agrarias.
- Alejandro Romero, en representación de los docentes fundadores de la Escuela de Ingeniería en Alimentos.
- Iván Báez, en representación de las primeras generaciones de estudiantes de la Escuela de Ingeniería en Alimentos
- Profesor Emérito Patricio Montaldo, por su valioso aporte a la memoria histórica de la Facultad.

Asimismo, el Magíster en Desarrollo Rural de la UACh, en el marco de sus 30 años de vida, entregó un reconocimiento a las siguientes personas:

- Lucía Antonieta Lorca, Carlos Amtmann y Juan Lerdon en reconocimiento por su aporte al desarrollo rural.
- Paul Landon, primer titulado del Magíster en Desarrollo Rural.

En tanto, el Doctorado en Ciencias Agrarias entregó los siguientes reconocimientos:

- Patricio Barriga, como primer Director del Doctorado en Ciencias Agrarias
- Primeros titulados del Doctorado en

Ciencias Agrarias, Dr. Oscar Seguel y Dr. Jaime Guerrero.

Por último, la Red de Egresados de la Universidad Austral de Chile, entregó un reconocimiento. Andrés Contreras Méndez, uno de los gestores de la Corporación de Ex alumnos de la Universidad e impulsor de las reuniones de Ex alumnos de la Facultad.

Pregrado

Este año se mantuvieron los convenios de movilidad estudiantil, cooperación científica y doble titulación con el Instituto VetAgroSup, Francia y el convenio de movilidad estudiantil con el Centro Internacional de Estudios Superiores en Ciencias Agronómicas de Montpellier, a través, del Convenio de Desempeño sobre Internacionalización del Pregrado de Ciencias Agrarias/MECESUP, ejecutado por esta casa de estudios.

Además, para el año 2014 se encontraban vigentes 12 convenios con otras instituciones de Educación superior (11 internacionales y 1 nacional),

Charlas

- "Cropping system design for sustainable agriculture. Perspective for the future". Dr. Jean-Roger Estrade. Agro-Paris Tech Département SIAFEE (5 de marzo).
- "Agricultural biodiversity and climate change". Robert J. Hijmans. Associate professor, Department of Environmental Science and Policy University of California (23 de abril).
- "Calidad de Suelo y Agricultura Sostenible". Dra. Carmen Ugarte. Department of Natural Resources & Environmental Sciences, University of Illinois (14 de mayo).
- "Agricultural biodiversity and climate change". Robert J. Hijmans. Associate professor, Department of Environmental Science and Policy University of California (23 de abril).
- "Water Scarcity and Crop Response Modeling". Dr. Neil Hansen. Dept. Plant and Wildlife Sciences Brigham Young University, Estados Unidos (2 de junio).
- "Spectral Reflectance Measurements through SRS Sensors, Interception, Photosynthesis Esciency and Biomass Production". Dr. Colin Campbell. DE-CAGON DEVICES, Estados Unidos (2 de junio).



- "Docencia e Investigación en la Universidad de Nariño, Colombia". Dr. Tulio César Lagos Burbano. Investigador Asociado de la Universidad de Nariño, Colombia (20 de agosto).
- "Investigación en frutales andinos". Dr. Tulio César Lagos Burbano. Investigador Asociado de la Universidad de Nariño, Colombia (27 de agosto).
- "Proyectos de investigación en Horticultura Universidad de Massey". Dr. Nick Roskruge (PhD). Horticulture major leader Maori Resource Studies Programme Director Massey University (28 de agosto).
- "Producir conservando y reduciendo impactos: la sustentabilidad en la agricultura". María Ema Hermosilla H. Unidad de Gestión Ambiental / UACh (1 de octubre).
- "Mejoramiento genético en el sector privado: visión actual y perspectivas".
 Dr. Hugo Campos de Quiroz. Centro de Tecnología Canavieira, Brasil (10 de octubre).
- "The control of hydrogen dynamics in ruminal fermentation". Dr. Stefan Muetzel, Investigador Dpto. de Nutrición Animal en Agresearch Grasslands (Palmerston North, New Zealand (14 de octubre).
- "Modeling phenotypic plasticity of rapeseed (Brassica napus L.) in response to nitrogen availability and plant population density". Marcelo Labra F. Ing. Agr. Mg. Sc., estudiante Ph.D. en co-tutela con la Universidad de Wageningen UR (22 de octubre).
- "Estrategias agronómicas y de reciclaje para uso eficiente de fósforo". Dr. Norbert Claassen. Professor Universität Göttingen, Alemania (3 de noviembre).
- "Uso de la mutagénesis inducida en el mejoramiento genético vegetal".
 Camilo Mestanza U. Ing. Agr. Mg. Sc. Estudiante Programa de Doctorado en Ciencias Agrarias (5 de noviembre).
- "¿Sabes qué son los transgénicos?".
 Dr. Jaime Figueroa V. Docente Instituto de Bioquímica, UACh (19 de noviembre).

Cursos intensivos

- "Geoestadística Aplicada". Dr. Ole Wendroth. Profesor Titular del Department of Plant & Soil Sciences de University of Kentucky (13 al 17 de enero).

- "Analyzing and modeling (agricultural) biodiversity data with R". Robert J. Hijmans. Associate Professor, Department of Environmental Science and Policy University of California (24 y 25 de abril).
- "Investigación y Agricultura". Dr. Gustavo Slafer. ICREA & Universidad de Lleida (11 de junio).
- "Escritura de Artículos Científicos". Dr. Gustavo Slafer. ICREA & Universidad de Lleida (9 al 13 de julio).
- "Cultivo de Quinoa: Estructura genética, domesticación, eficiencia de uso de nitrógeno y tolerancia al estrés" (12 de septiembre).

Extensión

- Charla "Diseño de un Sistema de Cultivo para una agricultura sostenible: Perspectiva para el futuro", presentada por el Dr. Jean Roger-Estrade, profesor de AgroParisTech y Presidente Electo de la International Soil Tillage Research Organisation (ISTRO). Se efectuó el 5 de enero.
- "Curso de Geoestadística Aplicada" entre el 13 al 17 de enero. Fue dictado por el Dr. Ole Wendroth y por académicos del Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos, en la sala Patricio Barriga.
- Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (ICYTAL) participó en la 4º versión de EXPOLÁCTEA AUSTRAL 2014, entre los días 17 y 19 de enero en el parque SAVAL, Valdivia.
- Dr. Ociel Muñoz, académico del Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y de la Escuela de Ingeniería en Alimentos dictó charla "Nuestros alimentos ¿son realmente seguros y saludables?" para el Grupo de Formación de Carabineros de Valdivia (14 de marzo).
- Seminario "Manejo estratégico de praderas y cultivos suplementarios: ¿Cómo buscar el potencial de la zona?". Fue organizado por la Facultad de Ciencias Agrarias y la empresa Semillas S-G 2000. Se realizó el 21 de marzo, en el Edificio Nahmías.
- Taller de "Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) y su relación con la calidad de miel y cera". Fue desarrollado por el Equipo Apícola de la Universidad

Austral de Chile entre el 28 y 30 marzo.

- Proyecto Política de Desarrollo Agropecuario 2014 Región de Los Ríos, "Tercera Corrida-Cicletada Familiar en apoyo de la Hora del Planeta". Fue coordinada conjuntamente por la Facultad de Ciencias Agrarias y la Organización Mundial de Conservación (WWF). Se efectuó el 29 de marzo en la Costanera de Valdivia.
- Conferencia "La importancia del suelo como recurso natural y sus servicios ecosistémicos". Fue dictada por el Dr. José Dörner el 17 de abril, en el Ciclo de Videoconferencias de Explora.
- Día de Campo "Adopción de Nuevas Tecnologías en el Rubro Hortícola", con participación del Dr. Rodrigo Acuña. La actividad fue organizada por la empresa Consultora Agrocosta, de los Servicios Tecnológicos de INDAP (abril).
- Estudiante del Magíster en Ciencia de los Alimentos, Karen Mathias, efectuó una charla sobre inocuidad alimentaria, en el Liceo Carlos Haverbeck Richter de la Comuna de Corral. (abril).
- Charla "Biodiversidad Agrícola y Cambio Climático" fue dictada por el Dr. Robert J. Hijmans, Profesor Asociado del Departamento de Ciencia y Política Ambiental de la Universidad de California (abril).
- Lanzamiento oficial del "Programa de Transferencia para Empresarios de la Industria Alimentaria de la Región de Los Ríos, basado en Nutrientes Críticos, Alimentos Funcionales e Indice Glicémico". Se efectuó el 15 de abril en Sala Paraninfo.
- Día de Campo. Agrícola Santo Domingo visitó la Unidad Ovina de la Estación Experimental Agropecuaria Austral (EEAA). Fue una actividad organizada por el Instituto de Producción Animal (23 de abril).
- Concurso "Un logotipo para la Facultad de Ciencias Agrarias". Se realizó entre el 6 de mayo y 16 de junio.
- Dr. Fernando Medel Salamanca, académico del Instituto de Producción y Sanidad Vegetal de la Universidad Austral de Chile (UACh) participó en el "Seminario Internacional de Actualidad en la Producción y Comercialización de Frutos de Nuez", en EXPONUT 2014, el día 8 de mayo, en Santiago.
- Charla "Calidad de Suelo y Agricultura

Sostenible" dictada por Carmen Ugarte (14 de mayo).

- Juan Lerdón del Instituto de Economía Agraria participó del Primer Seminario Internacional de Bovinotecnia, en Ecuador, el día 16 de mayo.
- Escolares del Instituto Inmaculada Concepción conocieron en terreno investigaciones sobre Jabalíes, Ovejas y Praderas en predios de la UACh. La actividad fue organizada por el Instituto de Producción Animal. Se efectuó el 16 de mayo en Vista Alegre y la Unidad Ovina de la Estación Experimental Agropecuaria Austral (EEAA).
- Seminario "Innovación e impacto social por uso de invernaderos: Casos del Sur Chile y México", organizado por las Facultades de Ciencias Agrarias y de Ciencias Económicas y Administrativas. Se realizó el día 11 de junio en Sala Paraninfo.
- Charlas de la Escuela de Graduados sobre modelos y escases hídricos, dictada por los Dres. Neil Hansen del Departamento de Ciencias Vegetales y Animales Silvestres de Brigham Young University (USA) y Colin Campbell, de DECAGON DEVICES, Estados Unidos (iunio).
- La Dra. Laura Nahuelhual del Instituto de Economía Agraria participó en el Taller "Resiliencia al cambio climático, construcción participativa de sus determinantes en el contexto chileno", organizado en la UACh por el Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia. Se realizó el 3 de junio.
- Investigadores Sra. Nimia Manquián y Miguel Neira, de la Facultad de Ciencias Agrarias participaron en Simposio Apícola Nacional en la Universidad de la Frontera, entre el 24 y 26 de junio.
- Futuros Ingenieros en Alimentos de la UACh visitaron empresa Colún. La actividad es parte del programa de la asignatura ITCL 272 Tecnología de Productos Lácteos, realizado el mes de julio en Planta Colún La Unión.
- Académico Víctor Moreira presentó los resultados de sus investigaciones en "Asia-Pacific Productivity Conference" en Australia, entre el 8 y el 11 de julio.
- "Seminario Sobre Recursos Genéticos en Chile (CARGEN)". Se efectuó el 22 de agosto en el Edificio Nahmías.

- "Taller de uso de herramientas estadísticas utilizando R", Organizado por SOCHIPA y el Instituto de Producción Animal. Se realizó el día 22 de agosto en Producción Animal.
- En el marco de las actividades del Nodo Ovino para la Región de Los Ríos, el profesor Daniel Alomar, del Instituto de Producción Animal efectuó dos charlas a agricultores incorporados a este proyecto. La primera se llevó a cabo en Lanco el 29 de agosto y la segunda en Paillaco el día 26 de septiembre
- La Dra, Laura Nahuelhual, académica del Instituto de Economía Agraria, participó en la Séptima Conferencia Anual de Servicios Ecosistémicos efectuada en San José, Costa Rica entre el 8 y 12 de septiembre.
- Seminario: "Estructura genética, domesticación, eficiencia de uso de nitrógeno y tolerancia al estrés". Fue organizado por el Magister en Ciencias Vegetales y el Doctorado en Ciencias Agrarias. Se desarrolló el día 12 de septiembre en la Sala Cristofanini.
- Estudiantes de la Universidad del Rosario visitaron la Facultad de Ciencias Agrarias el día 26 de septiembre.
- La Facultad de Ciencias Agrarias se reunió con representantes de la Asociación de Cerveceros de Los Ríos de Valdivia. Esta actividad se desarrolló entre los días 26 de septiembre y 3 de octubre.
- "Día de Puertas Abiertas la Facultad de Ciencias Agrarias". Se realizó el día 9 de octubre en el Jardín Principal de la Macrounidad.
- Facultad de Ciencias Agrarias UACh conmemoró 60 Aniversario (17 de octubre, Dreams y Estación Experimental Agropecuaria Austral).
- Académicos y estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias participaron en el XXXIX Congreso de la Sociedad Chilena de Producción Animal (SOCHI-PA) efectuado en la Pontificia Universidad Católica de Argentina, en Buenos Aires, entre el 20 y el 23 de octubre.
- Los Profesores Rodrigo Echeverría y Víctor Moreira participaron en el IV Congreso Regional de Economía Agraria efectuado entre el 21 y 23 de octubre, en Buenos Aires.
- Académicos y estudiantes de la Facul-

- tad de Ciencias Agrarias participaron en el 65° Congreso Anual de la Sociedad Agronómica de Chile. La actividad se realizó entre el 27 y 29 de octubre y fue organizada por la Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de Chile.
- El Instituto de Producción Animal conmemoró los 25 años de vida del Magister en Ciencias mención Producción Animal, el día 28 de octubre en el Museo de Arte Contemporáneo (MAC).
- Charla "Biodiversidad e Industria Agro Productiva". del Dr. Fernando Medel, organizada en conjunto por La Mesa Nacional Cooperativa, el Instituto Ethos: Observatorio Regional-Local de Estudios Aplicados para la Acción en Desarrollo Sustentable, la Federación Chilena de Cooperativas de Ahorro y Crédito (Fecrecoop)y la Universidad Austral de Chile.
- Charla "Estrategias Agronómicas y de reciclaje para el uso eficiente del Fósforo (P)". Fue dictada por el Dr. Norbert Claassen, quien invitado por los Dres. Dante Pinochet y Susana Valle.
- Taller de innovación se realizó en el marco del Proyecto FIC 2013 "Programa de desarrollo de productos pesqueros", liderado por el Dr. Javier Parada, académico del Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (ICYTAL). realizado el día 5 de noviembre en el Edificio Nahmías.
- El Laboratorio de Suelos del Instituto de Ingeniería Agraria y Laboratorio de Entomología del Instituto de Producción y Sanidad Vegetal participaron de la Primera Feria de la Sustentabilidad de esta casa de estudios, efectuada el día 5 de noviembre en el Edificio Pugín.

VISITAS DESTACADAS

- Dr. Ole Wendroth, Profesor Titular del Department of Plant & Soil Sciences de la University of Kentucky (enero).
- Dr. Jean Roger-Estrade, Profesor de AgroParisTech y Presidente Electo de la International Soil Tillage Research Organization (ISTRO) (enero).
- Visita del Jefe del Centro de Educación y Trabajo (C.E.T) de Gendarmería de Chile, Capitán Edison Olivares Tapia; el Encargado de Producción del C.E.T, Rodrigo Díaz y la asistente social de la mencionada entidad, Pamela Garrido para explorar convenios de colaboración (9 de abril).



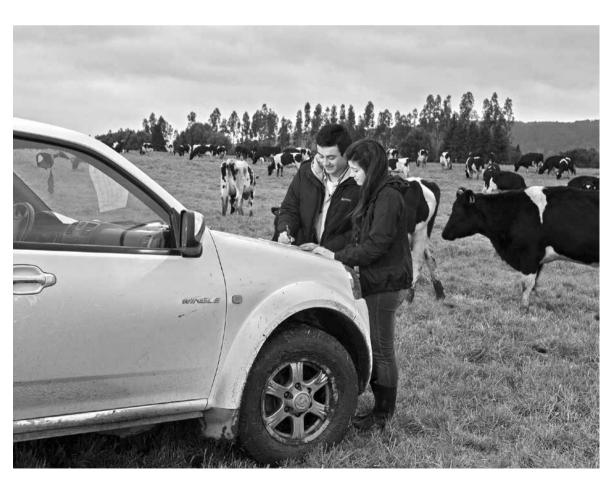
- Dr. Robert J. Hijmans, Profesor Asociado del Departamento de Ciencia y Política Ambiental de la Universidad de California (abril).
- Dr. Robert J. Hijmans, Profesor Asociado del Departamento de Ciencia y Política Ambiental de la Universidad de California (abril).
- Dra. Carmen Ugarte del Departamento de Recursos Naturales y Ciencias Ambientales de la Universidad de Illinois, Estados Unidos, en el marco del Proyecto FONDECYT de Iniciación 11110238 "Determinación de la calidad de suelo y la aplicación de indicadores de calidad en suelos derivados de materiales volcánicos", dirigido por la Dra. Susana Valle. del Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos (mayo).
- Dr. Neil Hansen, del Departamento de Ciencias Vegetales y Animales Silvestres de Brigham Young University, Estados Unidos (junio).
- Dr. Colin Campbell, de DECAGON DEVICES, Estados Unidos (junio).
- Dr. Gustavo Slafer, de Instituto Catalán de Investigación y Estudios Avanza-

- dos (ICREA), invitado por el Dr. Daniel Calderini y la Red Metrice (junio).
- Dr. Cesar Poli, profesor de la Universidad Federal do Rio Grande do Sul de Brasil, quien visita la Escuela de Graduados (junio).
- Dr. Tulio César Lagos, académico de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Nariño de Colombia, en el marco de un proyecto de investigación que ejecuta sobre la especie arbórea balso blanco (Heliocarpus americanus) (agosto).
- Visita de un grupo de apicultores provenientes de las zonas de Cauquenes, Lebú, Cañete y Villarrica a la Facultad para discutir el uso de un medicamento homeopático en el control de varroa en la etapa parasitaria en la abeja adulta (agosto).
- Dr. Daniel Bertero, Profesor de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, invitado por el Magíster en Ciencias Vegetales y el Doctorado en Ciencias Agrarias (septiembre).
- Dr. Norbert Claassen, Profesor retirado del Department of Crop Sciences

- and Plant Nutrition de la Universidad de Göttingen, Alemania.
- Ex alumnos de la UACh, Ingenieros Agrónomos Paulina Cáceres, Gerente General del Consorcio Apícola y Marcelo Vera, Encargado de Administración y Finanzas de la entidad, realizaron una charla sobre este Consorcio y su relación con la actividad de polinización en frutales en materia de negocios y el ámbito técnico (octubre).
- El Dr. Peter Kemp, Director del Institute of Agriculture and Environment de MasseyUniversity (Nueva Zelandia), efectuó una estadía de investigación en la Facultad de Ciencias Agrarias para conocer y trabajar con resultados del Proyecto FONDECYT 1130795, dirigido por el Dr. Ignacio López del Instituto de Producción Animal (noviembre).

CENTROS

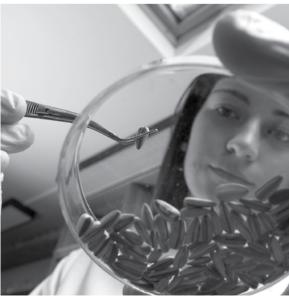
Las actividades desarrolladas por la Estación Experimental Agropecuaria Austral, durante este año se destallan en la página 224.













Autoridades Facultad de Ciencias Veterinarias

Decano

Rafael Burgos A.

Prodecano

Rubén Pulido F.

Secretario Académico

Gabriel Morán R.

Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias

Director: Hedie Bustamante D.

Instituto de Ciencia Animal

Director: Marcelo Ratto F.

Instituto de Farmacología y Morfofisiología

Director: Marcelo Gómez J.

Instituto de Medicina Preventiva Veterinaria

Director: Gustavo Monti

Instituto de Patología Animal

Director: Enrique Paredes H.

Escuela de Medicina Veterinaria

Directora: Carmen Gallo S.

Escuela de Graduados

Director: Gerardo Acosta J.

Centro de Inseminación Artificial y Centro de Capacitación en Reproducción y Manejo de Animales

Director Ejecutivo: Cristian Águila G.

153



En este apartado, correspondiente a la Facultad de Ciencias Veterinarias se presentarán las principales actividades desarrolladas durante el año 2014.

Un hecho relevante de este periodo fue el proceso de selección a la carrera de Medicina Veterinaria del año 2014, en el cual ingresaron un total de 102 estudiantes vía PSU y 6 estudiantes vía ingresos especiales, provenientes de casi todas las regiones de Chile, incrementando el puntaje del último matriculado. Igualmente, se debe recalcar el alto número de postulantes a la carrera y el que, por segundo año consecutivo, se completaron los ingresos en el primer llamado, sin necesidad de lista de espera.

Asimismo, durante este periodo se aprobó el Proyecto de Innovación Curricular de la carrera de Medicina Veterinaria que se empezará implementar el año 2015. Además de una restructuración de las asignaturas, se incorpora un Bachillerato en Biología Animal, como salida intermedia de la carrera de Medicina Veterinaria, una vez que los estudiantes hayan aprobado los cuatro primeros semestres. Todos estos cambios permitirán dar respuesta a las recomendaciones efectuadas por la CNA en el proceso de acreditación anterior.

Igualmente, en el marco del proceso educativo la Facultad obtuvo 4 Proyectos de Innovación Docente que permitirán favorecer las actividades de enseñanza – aprendizaje.

Por otra parte, como una forma de favorecer el intercambio estudiantil, se apoyó la realización de estadías en universidades extranjeras con las cuales mantenemos convenios como Virginia Tech y Universidad de Auburn, ambas de Estados Unidos, y con otras instituciones de Latinoamérica. Así también, hemos recibido la visita de delegaciones de estudiantes provenientes de Estados Unidos, Alemania, Colombia, México, entre otros países.

Además, este año, se fortaleció la planta académica con la contratación de 5 académicos jornada completa que ayudarán a fortalecer la enseñanza en la Escuela de Medicina Veterinaria.

En investigación, se ha mantenido un alto nivel de publicaciones científicas ISI, generando más de un artículo por jornada completa equivalente, lo cual ubica a esta Facultad entre las más productivas de la Universidad y líder a nivel nacional. Asimismo, hemos podido observar como la Revista Archivos de Medicina Veterinaria se está transformando en un importante órgano de divulgación científica para investigadores extranjeros. En cuanto a la presentación de proyectos científicos-tecnológicos, la Facultad ha continuado adjudicándose una importante cantidad de proyectos FONDECYT Regular, FONDECYT de Iniciación, FONDECYT de Postdoctorado, FONDEF, Innova CORFO, entre otros. En este sentido, nuestra Oficina de Gestión de Proyectos ha contribuido a potenciar la labor de los investigadores en la presentación y adjudicación de proyectos, diversificando nuestras fuentes de financiamiento.

Durante el año 2014, también se inició la construcción del nuevo Pabellón de Necropsia que ayudará a modernizar las actividades docentes en el área de Patología Animal. Además, la Comisión de Planificación y Desarrollo de la Facultad está preparando el documento final del Plan de Infraestructura para ser presentado a la Rectoría.

Por otra parte, se dio inicio a formal al Proceso de Autoevaluación de la carrera de Medicina Veterinaria, cuyo objetivo es alcanzar el máximo número de años de acreditación.

Cabe señalar también como un hito importante la visita recibida a las Facultades de Medicina Veterinaria de Virginia Tech y Universidad de Auburn, que permitió fortalecer los vínculos con estas Instituciones y potenciar actividades de intercambio estudiantil y académico.

Finalmente, quiero agradecer el trabajo y esfuerzo de cada uno de los académicos, profesores adjuntos y funcionarios que nos permiten mostrar estos importantes avances.

Rafael Burgos A. Decano



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante el año 2014, la Facultad contó con 636 estudiantes de Pregrado y 99 estudiantes de Postgrado y Postítulo.

Igualmente, contó con 42 académicos de planta, el 95% de los cuales posee un grado académico de Postgrado a nivel de Magíster o Doctorado.

La Facultad tuvo además el apoyo de 14 Profesores Adjuntos a honorarios, 7 Técnicos Académicos, 27 Técnicos profesionales, 6 asistentes de laboratorio, 20 administrativos y 24 auxiliares.

DOCENCIA DE PREGRADO

Medicina Veterinaria. Son más de 60 años entregando Médicos Veterinarios al servicio de la Salud Animal, Producción Animal y Salud Pública Veterinaria. Una labor avalada por una completa infraestructura a disposición de nuestros estudiantes, como son los amplios laboratorios tanto para asignaturas preprofesionales como profesionales.

Una vez titulado, este profesional es capaz de analizar y sintetizar conocimientos con el objetivo de integrar equipos multidisciplinarios de planificación, desarrollo y evaluación de programas relacionados con áreas específicas de las ciencias veterinarias en un amplio campo ocupacional, que incluye asistencia técnica, consultorías, clínica de animales mayores o menores, empresas estatales y privadas (fábricas de alimentos, criaderos, plantas faenadoras de carne, procesadoras de alimentos, industrias farmacéuticas, administración predial e industrial), instituciones fiscales (Ministerio de Agricultura, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Fuerzas Armadas) y en Universidades o Centros de Investigación, ya sean privados o públicos. Además, se cuenta con un moderno v amplio Hospital Veterinario destinado a especies mayores y a pequeños animales, el cual está equipado con laboratorios de diagnóstico.

Igualmente, se dispone de predios experimentales de la Universidad en el entorno de la ciudad, con instalaciones adecuadas para la función docente y, también con el único Centro de Inseminación Artificial del país, destinado a otorgar servicios a la ganadería nacional y facilitar las actividades académicas. Por otro lado, esta carrera ha sido pionera en el campo del desarrollo de la salmonicultura nacional. Actualmen-

te, está acreditada por la CNA hasta el 9 de mayo de 2018 y por ARCUSUR hasta el 29 de julio de 2017.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Veterinarias. Es un programa integrador, que cuenta con la participación de académicos de la Facultad de Ciencias Veterinarias y de otras Facultades de la UACh, además de profesores invitados de universidades extranjeras y nacionales. Está diseñado para que sus egresados alcancen un alto nivel de conocimientos que los califique para identificar y proponer soluciones frente a problemas científicos planteados en el ámbito de las Ciencias Veterinarias. Se encuentra acreditado por 6 años hasta el 6 de octubre de 2016.

Magíster en Ciencias mención Salud Animal. Es un programa científico académico, ofrecido por el Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias en colaboración con otros Institutos de la Universidad. Se caracteriza por ser multidisciplinario y poner énfasis en una adecuada formación teórico práctica para enfrentar problemas científicos básicos y aplicados en el área de la salud animal. Está acreditado por 6 años hasta el 16 de julio de 2020.

Magíster Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria. Es un programa científico académico ofrecido por el Instituto de Medicina Preventiva Veterinaria en colaboración con otros institutos. La Medicina Preventiva Veterinaria involucra un modo de abordar problemas y un conjunto de actividades destinadas a la prevención de riesgos de la salud, tanto en la población animal como humana, con énfasis en aquellas áreas en que ambas se encuentran. Este programa se caracteriza por su flexibilidad y aplicabilidad con una adecuada formación teórico - práctica en la mantención de la salud poblacional animal a través de técnicas específicas de diagnóstico poblacional, estudio de factibilidad de cambio, implementación y administración de programas tendientes a modificar situaciones determinadas. Lo anterior contribuye a la formación de un profesional altamente calificado.

Magíster en Ciencia Animal. Es un proyecto que la Facultad de Ciencias Veterinarias requiere para poder completar la vinculación entre el Pregrado y el Postgrado para los estudiantes interesados en el área de Ciencia Animal, vinculación que va existe para las otras

dos áreas de la Medicina Veterinaria con el Magíster en Ciencias mención Salud Animal y Magíster Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria. El objetivo de este programa es consolidar en el graduado una alta especialización en la ciencia de los animales domésticos, con especial énfasis en la biología reproductiva, nutrición, genética, manejo y bienestar animal, así como en la transformación del músculo en carne.

Postítulo en Ciencias Clínicas Veterinarias. Este programa fue creado en 1989 y está destinado a capacitar a médicos veterinarios, mediante la "Especialización en Ciencias Clínicas Veterinarias" con mención en un área del ejercicio clínico de la profesión. Tiene una duración mínima de 2 semestres académicos y es ofrecido por el Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias con la colaboración de otros Institutos de la Facultad de Ciencias Veterinarias. Actualmente, tiene cuatro menciones: Equinos, Pequeños Animales (mascotas), Rumiantes y Patología Clínica (laboratorio).

Postítulo en Zootecnia del Bovino. Este programa es ofrecido por el Instituto de Ciencia Animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias en colaboración con otros Institutos de la Facultad y la Universidad. Su objetivo es capacitar a Médicos Veterinarios y profesionales con estudios equivalentes en Zootecnia para un mejor desempeño, permitiéndoles así solucionar en forma adecuada y eficiente problemas de los rumiantes.

Diplomado en Inocuidad de Alimentos. El programa está orientado a profesionales del área biológica que participan en el control de calidad sanitaria de alimentos requeridos en industrias, organizaciones de control y laboratorios de ensayos microbiológicos de alimentos. El profesional egresado tendrá la competencia técnica para orientar intervenciones a distintos niveles de la cadena de producción de alimentos, conociendo la influencia que el origen, la composición del producto, la forma de preservación y el ambiente, desarrollan sobre la calidad sanitaria de los alimentos y el impacto que ello ejerce sobre la salud de la población.

Diplomado en Calidad de Alimentos Cárnicos. El Instituto de Ciencia Animal, de reconocida trayectoria en el área de carnes, ofrece este programa de educación continua que permite capacitar recursos humanos del área agropecuaria, entregando competen-

155

cias técnicas tendientes a orientar y definir intervenciones eficientes en los distintos eslabones de la cadena cárnica.

Diplomado en Desarrollo Ganadero: Mejoramiento Genético, Productivo y Reproductivo. Este programa es ofrecido por la Facultad de Ciencias Veterinarias, a través del Instituto de Ciencia Animal y el Centro Nacional de Capacitación y Entrenamiento en Reproducción y Manejo Animal (CENEREMA), junto con el Instituto Nacional de Desarrollo Agropecuario (INDAP). Su obietivo es desarrollar v construir, en los asistentes, habilidades y conocimientos en el análisis global de sistemas de producción con énfasis en los programas de mejoramiento genético, productivo y reproductivo, con el fin de establecer criterios útiles para el manejo de los factores que inciden en la productividad de estos sistemas.

INVESTIGACION

Publicaciones

Durante el año 2014, se registró un total de 59 publicaciones por parte de académicos de la Facultad. De éstas, 52 corresponden a publicaciones científicas indexadas en ISI, 2 no indexadas en ISI, 1 capítulo de libro y 4 publicaciones técnicas. Además, se presentaron 129 trabajos científicos en congresos y 50 conferencias científico -técnicas.

Proyectos de Investigación

Este año, se desarrollaron 28 proyectos de investigación, los cuales contaron con distintas fuentes de financiamiento. De ellos, 6 correspondieron a proyectos inscritos o subvencionados por la DID-UACh, 9 proyectos financiados por CONICYT, 3 CORFO, 2 FONDEF, 1 FONDEQUIP, 2 proyectos con Instituciones Nacionales e Internacionales y 5 convenios de desarrollo tecnológico.

Convenios

El año 2014, se continuó con actividades de intercambio académico con relación a convenios académicos de la Facultad e instituciones extranjeras, entre ellas, se destaca la visita de representantes de la Universidad de Virginia Tech, Estados Unidos.

En conjunto, los convenios vigentes potencian el desarrollo de provectos de investigación que permiten fortalecer tesis tanto de Magíster como de Doctorado, desarrollar cursos conjuntos con dichas universidades y potenciar el intercambio académico y estudiantil.

Hubo actividades dentro de convenios con las Universidades de Virginia Tech y de Auburn, que ayudaron a fortalecer actividades académicas de Pregrado y Postgrado, como así también, de investigación científica.

Se han mantenido nuestros vínculos con organismos nacionales como SAG; INDAP; FIA del Ministerio de Agricultura de Chile; SERNAPESCA; CODESSER; SOCHIPA; OIE; Servicio de Salud; CO-NICYT y Colegio Médico Veterinario, en relación a capacitación profesional v programas de desarrollo pecuario, que han contado con el impulso de académicos de la Facultad.

VISITAS DESTACADAS

- John Schumacher, Auburn University, Estados Unidos.
- Karina Preising Aptekmann, Universidad Federal Do Esp, Brasil.
- Johann Coetzee, Iowa State University, Estados Unidos.

CENTROS

Las actividades de la Estación Experimental Agropecuaria Austral se detallan en la página 224, en tanto que aquellas realizadas por los Centros CIA-CENEREMA y CEREFAS se detallan en las páginas 226 y 227 respectivamente.



















Autoridades Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

Decano

Víctor Sandoval V.

Prodecano

Andrés Iroumé A. (hasta el 10 de julio) Alfredo Aguilera L. (desde el 11 de julio)

Secretaría Académica

Alicia Ortega Z.

Instituto Conservación, Biodiversidad y Territorio

Director: Duncan Christie B.

Instituto Bosques y Sociedad

Director: Guillermo Trincado V.

Escuela de Ingeniería Forestal y Maderas

Director: Fernando Droppelmann F. (hasta el 1 de julio) Director: Alfredo Aguilera L. (desde el 2 de julio)

Escuela de Ingeniería en Conservación en Recursos Naturales

Director: Iván Díaz R.

Escuela de Graduados

Director: Andrés Iroumé A. (hasta el 30 de noviembre) Director: Patricio Carey B. (desde el 1 de diciembre)

Dirección de Extensión

Directora: Alicia Ortega Z.

Centro Experimental Forestal

Director Ejecutivo: Felipe Leiva M.

Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales



Desde su fundación en el año 1954, junto con la Universidad Austral de Chile, la Facultad se ha desarrollado históricamente a la vanguardia de la Educación e Investigación forestal en Chile, creando lazos desde sus inicios a nivel internacional, primero en un convenio con la Georg-August-Universität Göttingen, Alemania, y luego a través de relaciones de investigación y académicos, con diversas instituciones de Latinoamérica, Europa, Estados Unidos. Por otra parte, a nivel nacional se han creando vínculos con empresas forestales y entidades gubernamentales del ámbito de los recursos naturales. El desarrollo de esta gama de convenios y relaciones, ha favorecido el trabajo de investigación docente, de trabajos de tesis y prácticas para estudiantes de Pregrado y Postgrado y la generación de recursos para autofinanciar a la institución

La Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, FACFOREN, enfrenta hoy el desafío de construir su mandato estratégico para los próximos años, el cual necesariamente debe responder al contexto en que se encuentra y al entorno social y económico en el que se desarrolla.

Igualmente, se debe indicar que el sector forestal en Chile transita por un proceso evolutivo que aún no maximiza los beneficios a las partes interesadas. De ahí el fortalecimiento institucional expresado en nuevos marcos regulatorios ambientales y el fortalecimiento organizacional del Estado con la creación de nuevos organismos públicos relacionados a este ámbito.

En ese contexto, la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales ha asumido un fuerte compromiso con la formación de nuevas competencias técnicas, ingenieriles y científicas que gestionen y generen conocimiento y rentas de este activo nacional, en un marco profesional que sea social y ambientalmente satisfactoria. Sobre ese aspecto, durante el año 2014 se comenzó a estudiar y diseñar nuevos planes de estudios, sustentados en análisis y encuestas que validan un perfil profesional acorde a las necesidades del país y la región.

Este documento presenta brevemente el desarrollo académico de la Facultad durante el año 2014, indicando sus actividades más relevantes en el contexto académico, científico y de relación con el medio.

Debe destacarse como aspecto importante, el inicio de un plan de ingreso común de las carreras de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales e Ingeniería Forestal, lo cual permitió el ingreso de 77 nuevos estudiantes este año 2014, superando las expectativas iníciales de la Facultad, que contaba con 60 cupos para matrículas. Esto permite visualizar mejores expectativas de formación de Ingenieros en este aspecto.

Específicamente en el ámbito de la investigación, la Facultad ha seguido una línea ascendente, que se refleja en numerosas publicaciones como autores principal y coautores elaboradas en el periodo, entre ellas, artículos de libros y libros completos, artículos indexados en la base Scielo, revistas con comité editorial y en su mayoría artículos incluidos en el índice ISI (Web of Science). Además, se desarrolla una serie de proyectos en convenio con instituciones de Gobierno, empresas privadas y organizaciones y Universidades extranjeras.

Víctor Sandoval V. Decano



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Este año la Facultad contó con 284 alumnos de Pregrado y, además, con 35 alumnos de Postgrado.

Por otra parte, contó con 22 académicos, 4 técnicos académicos, 5 Profesores Adjuntos y 5 funcionarios administrativos. De los académicos, 20 poseen Doctor o PhD y 2 el grado de Licenciado.

DOCENCIA DE PREGRADO

Ingeniería Forestal. El Ingeniero Forestal de la Universidad Austral de Chile es un profesional de excelencia, con competencias que le permiten proponer el uso sostenible del recurso forestal de acuerdo a su potencial, a las políticas públicas, a las disposiciones legales vigentes y al conocimiento actual.

Se trata de un profesional capaz de manejar adecuadamente el cultivo de plantaciones forestales y desarrollar nuevas opciones de producción para el bosque nativo, de acuerdo a criterios socioeconómicos y ambientales. Además, en su formación transdisciplinaria adquiere herramientas que le permiten gestionar el manejo patrimonial para la producción de bienes y servicios, la cosecha y el transporte, y los procesos de transformación de la madera, maximizando los beneficios económicos, con responsabilidad social y ambiental.

Durante el año 2013 la carrera de Ingeniería Forestal fue reacreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), por un período de 5 años, que se extenderá hasta el 3 de septiembre del 2018. Esta reacreditación reafirma la calidad de la carrera en los ámbitos de docencia, infraestructura, vinculación con el medio y, una de sus principales fortalezas: la formación profesional de sus estudiantes. Por este aspecto, se ha desarrollado un plan de mejoras incorporado en el análisis de acreditación curricular, el que se ha desarrollado durante el año 2014.

Junto a este importante logro, la carrera de Ingeniería Forestal se ofrece a través de un plan común de dos años en conjunto con Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales. De esta forma, al terminar el cuarto semestre de estudios, los alumnos eligen alguna de las dos opciones profesionales. La carrera de Ingeniería Forestal se presenta con enfoques fortalecidos en las áreas de ingeniería, social, ambiental, gestión y administración; todo lo cual permite re-

saltar aquellos aspectos que distinguen a los Ingenieros Forestales de otros profesionales.

Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales. Los profesionales egresados de esta carrera compatibilizan la conservación de los recursos naturales con las múltiples necesidades de bienes y servicios que demanda la sociedad actual y futura. Asimismo, desarrollan estrategias para que la sociedad tenga un desarrollo sustentable, a través del trabajo en terreno con personas, ecosistemas, flora y fauna; conocen los sistemas naturales, las especies, los servicios que la naturaleza provee a la sociedad; y manejan conocimientos y técnicas de trabajo en temas ambientales, como también en temas económicos, legales y culturales, aplicando sus conocimientos en la resolución de problemas ambientales, y estableciendo puentes entre distinta disciplinas para promover el desarrollo sustentable. Reciben una sólida formación tanto en aspectos teóricos como prácticos.

La ubicación de la Universidad en la ciudad de Valdivia junto con las políticas docentes de la Universidad Austral de Chile provee de grandes oportunidades de obtener experiencia en el aprender haciendo, inmerso en un ambiente de intensa vida universitaria a través de encuentros estudiantiles, intercambios con universidades nacionales y extranjeras, y trabajos voluntarios.

Los egresados están capacitados para la planificación, evaluación, ejecución y seguimiento de estrategias, programas, y proyectos de conservación y restauración llevados a cabo en áreas protegidas, públicas y privadas, así como en los predios y áreas destinadas a la producción. Los ámbitos de acción específicos incluyen: asegurar la disponibilidad de agua, implementar acciones que mitiguen el cambio climático, implementar acciones y proyectos de desarrollo social, diseñar y ejecutar planes de conservación y uso de bosques, de áreas silvestres protegidas, confeccionar estudios de impacto ambiental o trabajar por la sustentabilidad de los recursos naturales. Esto se realiza en el ámbito público o privado, en ONG's; en empresas, en instituciones de gobierno y en municipalidades.

Estos profesionales tienen las herramientas para el diseño, en un marco transdisciplinario, de planes de ordenamiento territorial, y de asesoramiento tanto en proyectos de gestión ambiental y de negocios bajo esquemas de certificación, como en la negociación y resolu-

ción de conflictos ambientales. También pueden continuar estudios de Postgrado como Magíster y Doctorados tanto en Chile como en el extranjero, continuar en docencia y en el ejercicio libre de la profesión.

El año 2014 se logró la acreditación de esta carrera por 5 años, hasta el 7 de julio de 2019.

Plan común Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales-Ingeniería Forestal. El sistema de ingreso a la carrera de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales-Ingeniería Forestal es común. En el quinto semestre, el o la estudiante, optará por las asignaturas disciplinares que le permitan obtener el grado de Licenciado y el Título Profesional de Ingeniero en Conservación de Recursos Naturales o de Ingeniero Forestal

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Forestales. Fue creado el año 2002 y es impartido en forma colaborativa entre las Facultades de Ciencias Forestales y Recursos Naturales de la Universidad Austral de Chile y la Universidad de Concepción. Actualmente, es el único Programa de Doctorado en Ciencias Forestales existente en el país.

Se encuentra acreditado por la Comisión Nacional de Postgrado (CNA-Chile) por un periodo de 4 años, comprendidos entre el 21 de marzo de 2012 y el 21 de marzo de 2016, ratificando formalmente su nivel de excelencia académica.

El objetivo del Programa es formar investigadores en las áreas de los recursos renovables su protección y su aprovechamiento, capaces de incorporarse a la búsqueda de nuevos conocimientos, en un contexto crítico y de una rigurosa formación en el método científico, resolviendo problemas del sector forestal nacional y regional como el manejo de bosque nativo, la diversificación en el uso de las especies, el aumento y mejora de productos forestales, además del uso de la biotecnología, entre otros.

Magíster en Ciencias mención Recursos Forestales. Fue creado el año 2000 por la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales de la Universidad Austral de Chile.

Se caracteriza por ser un Postgrado científico-tecnológico, desarrollado en forma conjunta con otras unidades académicas de la Universidad Austral de Chile.

161

El objetivo del Programa de Magíster en Ciencias mención Recursos Forestales es formar un profesional capacitado para administrar, gestionar e investigar la silvicultura, manejo y transformación de los recursos forestales.

El marco conceptual pone énfasis en la sustentabilidad ecológica, ambiental, social y económica del desarrollo forestal. De este modo, los estudiantes obtienen una sólida formación para seguir estudios más avanzados y la capacidad de proyectar y desarrollar actividades profesionales de manejo y gestión en recursos forestales.

El graduado del Programa de Magíster en Ciencias mención Recursos Forestales tiene el conocimiento, las habilidades, la perspectiva y el talento para participar, ya sea en forma individual o como parte de un grupo multidisciplinario, en la formulación, evaluación y dirección de proyectos forestales, para ejercer en docencia, investigación, prestando servicios profesionales o trabajando en instituciones, empresas e industrias relacionadas con el ámbito forestal en áreas tales como Silvicultura, Producción y Medioambiente, Inventario y Mensura, Economía y Manejo y Transformación de la Madera.

Cabe destacar que en noviembre de 2014 la Comisión Central de Magíster aprobó el provecto Magíster en Ciencias mención Bosques y Medio Ambiente.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

A continuación, se presentan las publicaciones realizadas por los académicos de la Facultad:

| Tipo de Publicación | N° por Autor | N° por Coautor |
|---------------------------|-----------------|-------------------|
| · ISI | 1 | 28 |
| · Con comité editorial | 2 | |
| · Libro | 1 | 3 |
| · Capítulo de libro | 6 | 8 |
| ·Congreso | 22 | 37 |

Los proyectos de investigación vigentes, según fuente de financiamiento, en los cuales los académicos de la Facultad son responsables, son los siguientes:

| Fuente de financiamiento | N° proyectos vigentes |
|--|--------------------------|
| · CONICYT | 6 |
| · FONDEF | 4 |
| ·FONDECYT | 10 |
| · FIA | |
| · Innova CORFO | |
| · CYTED | 1 |
| · Fondo de Investigación Bosque Nativo | 4 |
| · DID-UACh | 5 |
| · Otros Intern. | 2 |
| · Otros | 4 |

Los convenios con instituciones de educación superior, instituciones públicas, entidades científicas y empresas nacionales o extranjeras vigentes se distribuyen de la siguiente forma:

oqiT

Vigentes 2014

| (p | prorrogables) |
|--|---------------|
| · Instituciones de Educación Superior | 16 (13) |
| · Instituciones pública: | s 20 (14) |
| · Entidades científicas | 14 |
| · Empresas nacionales | 31 (2) |

ACTIVIDADES RELEVANTES

Este año la carrera de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales obtuvo su acreditación por 5 años.

Asimismo, se trabajó en la elaboración del Plan Estratégico de la Facultad.

Por otra parte, se logró abrir una nueva carrera de Plan Común para Ingeniería Forestal e Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales.

VISITAS DESTACADAS

- Sra. Melissa J. Armstrong. Associate Director, Global Science and Engineering Program.
- Northern Arizona University, Center for International Education.
- Dr. Eck Doerry. Profesor de Ciencias de la Computación y Director del Programa Global de Ciencia e Ingeniería (GSEP).

- Sr. René Garreaud. Subdirector del (CR)2 y Académico del Departamento de Geofísica de la Facultad de Ciencias Físicas v Matemáticas de la Universidad
- Delegación de Oregon State University de Estados Unidos. Estuvo integrada por John Bliss (Associate Dean for Graduate and International Programs), Dr. Laurence Schimleck (Department Head in Wood Science and Engineering) y Michele Justice (Director of International Programs).
- Dra. Terhi Riutta. Universidad de Oxford quien colabora con el Laboratorio de Dendrocronología y Cambio Global.
- Teotonio de Assis, MSc, Ingeniero Forestal. Procedente de Brasil en donde ha desarrollado su trabajo tanto en la Universidad como en el mundo privado en el tema de Mejoramiento Genético Forestal. Actualmente apoya como consultor a importantes empresas forestal de distintas partes del mundo, incluyendo Chile.
- Klaus Puettmann. Profesor Titular del Instituto de Ecosistemas Forestales y Sociedad de la Escuela de Ingeniería Forestal de la Universidad del Estado de Oregon (OSU).
- Investigadores de Karlsruhe Institute of Technology (KIT), de Alemania. El Dr. Magnus Froehling, Ann Kathrin Müeller, Kira Schumacher y Christian Bidart visitaron la Universidad Austral de Chile, en el marco del proyecto de Intercambio Internacional N° 602 UACh-KIT.
- Dr. James Bathurst. Profesor de la Universidad de Newcastle, Inglaterra.
- Sr. Mariano Masiokas. Investigador del Instituto Argentino de Nivología, Glaciología y Ciencias Ambientales (IANIGLA). Dr. en Geografía de la Universidad de Western Ontario, Canadá.
- Sr. Pierre Jean Méausoone, de la Université de Lorraine Francia. Investigador del Laboratoire d'Études et de la Recherche sur le Matériau Bois (LERMAB).
- Sr. Michael S. Watt, PhD. Research Leader, Forest Operations and Monitoring, SCION, New Zealand.

CENTROS

Las actividades desarrolladas por el Centro Experimental Forestal se detallan en la página 223.















Autoridades Facultad de Filosofía y Humanidades

Decano

Yanko González C.

Prodecano

Mauricio Mancilla M.

Secretaria Académica

Ana Traverso M.

Coordinación de Extensión

Director: Ricardo Molina V.

Coordinación de Bachillerato

Director: Alberto Galaz D.

Escuela de Graduados

Director: Sergio Mansilla T. Director: Vicente Serrano M.

Instituto de Historia y Ciencias Sociales

Director: Fabian Almonacid Z.

Instituto de Comunicación Social

Director: Julio Carvajal R.

Instituto de Filosofía y Estudios Educacionales

Director: Vicente Serrano M.

Instituto de Lingüística y Literatura

Directora: Claudia Rosas A.

Instituto de Estudios Antropológicos

Directora: Maria Eugenia Solari A.

Escuela de Antropología

Director: Gonzalo Saavedra G.

Escuela de Periodismo

Director: Claudio Valdés A.

Escuela de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación

Director: Manuel Contreras S.

Escuela de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa

Directora: Juana Barrientos V.

Escuela de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación

Director: Sergio Toro A.

Escuela de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales

Directora: Karen Alfaro M.

Programa de Formación Pedagógica

Director: Marcelo Arancibia H.

Centro de Idiomas

Directora: Ximena Spooner N.

Centro de Educación Continua

Director Ejecutivo: Marcos Urra S.

Facultad de Filosofía y Humanidades



Para la Facultad de Filosofía y Humanidades, el año 2014 se inició con la implementación en régimen de la nueva malla curricular de nuestro Plan Común de Bachillerato, el que fue acompañado por el estudio, cualificación y modificación de varias mallas curriculares de nuestras carreras de Pregrado.

A partir de la institucionalización de una cultura evaluativa y fruto del trabajo mancomunado de académicos, funcionarios y estudiantes, se acreditaron la totalidad de las carreras de Pregrado de la Macrounidad que debían renovar estas certificaciones, destacándose por la calidad y cantidad de años otorgados por la Comisión Nacional de Acreditación: Pedagogía en Lenguaje y Comunicación, 7 años (las más alta de una carrera de la Universidad en la actualidad); Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación, 6 años; Antropología, 5 años; y el Programa de Formación Pedagógica para Licenciados, 4 años.

En el ámbito del Postgrado, 15 estudiantes de la Escuela de Graduados de la Facultad obtuvieron becas: 5 de Doctorado y 10 de Magíster. Junto a ello, se creó un nuevo programa: el Magíster en Pensamiento Contemporáneo, que en el año 2015 espera contar con los primeros alumnos. A esta iniciativa, se sumó la continuidad del concurso de pasantías para fortalecer la docencia de Postgrado y Pregrado destinado a todos los académicos de la Facultad y a profesores extranjeros.

En cuanto a la investigación, 3 investigadores se adjudicaron proyectos FONDECYT Regulares como responsables y 2 como co-investigadores. A ellos se suman 14 investigadores con este tipo de proyectos aún vigentes. Incluyendo las iniciativas financiadas por la DID y por fondos externos, el año 2014 hubo 52 proyectos de investigación en ejecución. La productividad científica se incrementó significativamente, tal como lo muestra el gran número de artículos en revistas con comité editorial (34) indizadas en ISI (20), Scopus (5), Scielo (3), Latindex (3) y con otra indización (6), y la publicación de libros (5), capítulos de libros (14) y edición de libros (4).

Un aspecto relevante de la gestión fue la aprobación de recursos para la elaboración del Proyecto y Concurso Arquitectónico del nuevo Edificio de la Facultad, por parte del Directorio de la UACh, lo que permitió realizar dos jornadas participativas, entrevistas y análisis de datos secundarios para definir los aspectos conceptuales de la nueva infraestructura, además de los estudios técnicos necesarios para su construcción.

En cuanto a equipamiento, el primer semestre de 2014 se renovaron la totalidad de equipos informáticos de los laboratorios de la Facultad: 44 nuevos computadores fueron instalados en los Laboratorios de Idiomas y de Computación del CIDFIL.

Destacable también fue la consolidación de una planta de profesionales, administrativos y auxiliares demandada hace mucho tiempo, lo que significó la vinculación con cargo a fondos centrales de un profesional informático para atender todas las necesidades de la Facultad; de una profesional estable a cargo de la Oficina de Autoevaluación de la Macrounidad, además de otros cargos administrativos.

Junto a ello, se avanzó en el fortalecimiento de los cuadros académicos articulados con las carreras de Pregrado, aumentando, particularmente, las plantas docentes. Dichas plantas, crecieron también en calidad, pues en estos momentos la Facultad con cerca de un 90% de sus profesores con Postgrados: 43 con el grado de Doctor y 20 con grado de Magíster. Primordial en este proceso fue la regularización y dignificación de los profesores adjuntos a honorarios, materia en la que se progresó decididamente en 2014, especialmente en el Centro de Idiomas y el Instituto de Filosofía y Estudio Educacionales.

Un impulso importante tuvo la extensión y vinculación con el medio articulada desde y por la Facultad. Se inauguró, con un rol axial y directivo de académicos y académicas de la Macrounidad, la Editorial Universidad Austral de Chile con la reedición de la obra del Rector Fundador "Remembranzas de una Universidad Humanista". Al mismo tiempo, se contó con importantes visitas académicas nacionales e internacionales, entre ellas: Dr. Norval Baitello; Dra. Teresa de Lauretis; Dr. Javier Roiz; Dra. Josefina Cuesta; Dr. Pablo Oyarzún; Dr. Stefan Rinke; Dr. Carlos López y Dr. Pedro Serrano.

En términos generales y en el contexto de nuestro Plan Estratégico (2012-2015), la Facultad ha ido materializando la mayoría de los objetivos trazados de manera colectiva en dicha planificación y se espera, el año 2015 no sólo concretar las iniciativas pendientes, sino también proyectar los nuevos desafíos de la Macrounidad para los próximos años.

Yanko González C. Decano



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante el año 2014, la Facultad contó con 1.205 estudiantes de Pregrado y 215 alumnos de Postgrado y Postítulo.

Además, tuvo 57 académicos de planta; 24 Profesores Adjuntos; 124 Profesores Adjuntos a honorarios; 11 Técnico-profesionales y 31 funcionarios administrativos. Del total de docentes de la Macrounidad, 43 tienen grado de Doctor y 20 grado de Magíster.

DOCENCIA DE PREGRADO

Antropología. Esta carrera tiene una vocación social, al aproximarse a la dinámica cultural en su relación con los procesos sociales, enfatizando la formación teórico-práctica. Las posibilidades de formación en terreno, los espacios transdisciplinarios y la interrelación con el medio regional, constituyen una parte importante de las ventajas de esta carrera. Actualmente, está acreditada por 5 años hasta el 27 de enero de 2019.

Periodismo. El Plan de Estudios tiene una duración de 10 semestres. Los primeros 4 semestres están constituidos por módulos comunes para todas las carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades y paralelamente, con módulos de formación en comunicación social medial. Los semestres avanzados corresponden al desarrollo de las especialidades: producción y realización en medios, periodismo especializado, comunicación organizacional integral e investigación social. Esta última línea es vinculante a los estudios de Postgrado a través del programa de Magíster en Comunicación. Esta carrera está acreditada por 6 años, hasta el 30 de junio de 2017.

Pedagogía en Lenguaje y Comunicación. Esta carrera tiene como línea de interés la literatura hispanoamericana contemporánea y el desarrollo de estudios pedagógicos. Estas opciones son habilitantes para la futura inserción de los estudiantes en los Magísteres en Comunicación, en Literatura Hispanoamericana Contemporánea y en el Magíster en Educación, con mención en política y gestión educativas. Está acreditada por 7 años hasta el 15 de diciembre de 2021.

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa. Esta carrera tiene un currículum semi-flexible y sistema modular. El estudiante realiza los primeros 4 semestres en cuatro módulos comunes para todas las carreras de la Facultad de

Filosofía y Humanidades paralelamente con módulos de la especialidad. Luego cursa, también paralelamente, 4 módulos correspondientes a la formación pedagógica continuando con los módulos de la especialidad. El último módulo de la especialidad en lengua inglesa es vinculante con estudios de Postgrado en alguno de los programas que ofrece la Facultad de Filosofía y Humanidades. Está acreditada por 5 años hasta el 27 de noviembre de 2018.

Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación. Esta carrera forma un profesor con conocimientos en humanidades y ciencias sociales, capacitado en el desarrollo de habilidades y destrezas en el campo pedagógico, y competente en el manejo de su especialidad, con el propósito de intervenir en los procesos de enseñanza-aprendizaje, deportivos y recreativos, con énfasis en el desarrollo de los deportes náuticos. Actualmente, está acreditada por 6 años hasta el 18 de diciembre de 2020.

Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Esta carrera de pedagogía en Historia y Ciencias Sociales tiene como objetivo formar un profesor para el sistema educacional formal, así como para instancias educativas comunitarias, laborales u otras donde se requiera su saber. Está capacitado para el estudio y comprensión de los problemas sociales actuales con una perspectiva interdisciplinaria y para promover la formación de valores democráticos. Está acreditada por 5 años hasta el 27 de noviembre de 2018.

Programa de Formación Pedagógica. Tiene por objetivo formar profesionales capaces de desarrollar su labor con saberes significativos, competencias pedagógico-didácticas, espíritu crítico y creatividad. En convergencia con lo anterior, el programa se orienta a la formación de profesores responsables, con integridad ética y sensibilidad para educar, configurando y fortaleciendo su identidad profesional. Actualmente, está acreditado por 4 años hasta el 3 de octubre de 2018.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Humanas, mención Discurso y Cultura. Este programa promueve una reflexión transdisciplinaria sobre la cultura, centrada en el estudio del discurso. Estimula el trabajo personal de sus estudiantes, potenciando sus talentos por medio de un enfoque abierto a la diversidad intelectual. Actualmente, está acreditado por 4

años hasta el 21 de marzo de 2016.

Magíster en Comunicación. Este programa estimula el perfeccionamiento académico y el desarrollo de la investigación en el campo de las interacciones comunicativas, entregando una formación teórico-práctica y una visión crítica y actualizada. Se encuentra acreditado por 5 años hasta el 13 de octubre de 2015

Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea. Este programa ofrece una formación con sólidos fundamentos teóricos y metodológicos para la investigación, análisis y problematización de procesos creativos y culturales contemporáneos en la literatura hispanoamericana, desde una perspectiva interdisciplinaria. Está acreditado por 3 años hasta el 11 de noviembre de 2017.

Magíster en Educación, con Mención en Políticas y Gestión Educativas. Este programa entrega conocimiento actualizado y profundo, tanto en el saber hacer profesional como en las áreas de la política y gestión educativas. Actualmente, está acreditado por 6 años hasta el 17 de agosto de 2017.

Magíster en Desarrollo Rural. Este programa entrega las herramientas necesarias para la comprensión integral de la ruralidad, así como aquellas necesarias para contribuir a su desarrollo, con una visión territorial y dando especial atención a las pequeñas empresas y unidades de producción familiar y a aquellos sectores y actores locales con menos acceso a los recursos. Está acreditado por 6 años hasta el 19 de mayo de 2016.

Magíster en Pensamiento Contemporáneo. Este programa se concentra en los problemas propios de la modernidad, entre los que se destaca la configuración de una nueva subjetividad y sus consecuencias en los planos epistémicos, políticos y éticos. La formación se extiende desde la recepción de la reflexión crítica durante el siglo XIX hasta la pregunta por el fin de la modernidad en el presente. Comenzará sus actividades el año 2015.

Diplomado en Gestión Pública. Este programa es ofrecido por el Centro de Educación Continua que, a través de clases presenciales, b-learning, y elearning, entrega a los estudiantes los conocimientos teórico-prácticos para aplicarlos en las organizaciones públicas donde se desempeñan, y así poder pro-

167

yectar los conocimientos y capacidades adquiridos a sus prácticas de trabajo habituales.

PUBLICACIONES Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Publicaciones

Este año, los académicos de la Facultad publicaron 20 artículos en revistas ISI, 5 en Scopus, 3 en Scielo, 3 en Latindex, 6 en otras revistas con comité editorial, 5 libros, 14 capítulos de libros. Asimismo, editaron 4 libros. Igualmente, realizaron presentaciones en 87 congresos, 15 seminarios, 7 mesas redondas y efectuaron 22 conferencias.

Proyectos de investigación

Durante el año 2014, académicos de la facultad se adjudicaron 19 proyectos: 5 FONDECYT. 6 DID-UACh v 8 iniciativas con otro tipo de financiamiento. Con ello, en total se ejecutaron 52 proyectos: 19 FONDECYT, 14 DID y 19 proyectos con otros financiamientos.

Convenios

- Colegio Domus Mater.
- Colegio Master College.
- Colegio Aliwen.
- Casa de la Memoria de los Derechos Humanos.
- Fundación para la Superación de la Pobreza.
- Servicio Nacional de Menores.
- Instituto Nacional de la Juventud de la Región de Los Ríos.
- Nodo de Formación e Investigación-Acción entre América Latina y el Mediterráneo que integra el Programa de Desarrollo Territorial Rural con Identidad Cultural (DTR-IC) del Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (RIMISP), el Departamento de Economía y Empresa (DISEI) de la Universidad de Florencia, la Pontificia Universidad Católica de Perú, el Centro de Educación y Tecnología CET Chiloé, la Universidad Nacional de Colombia-Sede Medellín, la Universidad de Barcelona (España), la Universidad de Nápoles Federico II. el Institut National de Recherches Agronomiques (INRA-Corte; Francia), el Grupo Systémas Agroalimentarios Locales (SYAL) Europa y la UACh.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Proyectos de extensión

Cabe destacar en este contexto, que la académica Margarita Poseck se adjudicó financiamiento de CONARTE para desarrollar un proyecto audiovisual, basado en el cuento "Herencia" del escritor, dramaturgo y docente de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Sergio

Asimismo, 10 iniciativas se adjudicaron financiamiento en el XV Concurso de Proyectos de Extensión de la Facultad, incluyendo este año propuestas triestamentales lideradas por funcionarios de la Macrounidad

Presentación de libros

Este año se realizaron las siguientes actividades en este ámbito:

- Lanzamiento del libro "El discurso dramático" del académico Roberto Matamala (27 de junio).
- Presentación del libro "La Industria valdiviana en su apogéo (1870-1914)" del académico Fabián Almonacid en la Biblioteca Nacional (7 de agosto).
- Inauguración de la Editorial Universidad Austral de Chile con la reedición de la obra del Rector Fundador denominada "Remembranzas de una Universidad Humanista" a cargo de los académicos Yanko González, María Angélica Illanes y Oscar Galindo (25 de septiembre).
- Lanzamiento del libro "Luis Omar Cáceres: el ídolo creacionista" de María José Cabezas (27 de noviembre).

Seminarios, Jornadas y encuentros

- Coloquio sobre aborto, organizado por Escuela de Historia y Ciencias Sociales (19 de junio).
- Coloquio "A 30 años: Historia y Memoria de la operación Alfa-Carbón en Valdivia", organizado por el Instituto de Historia y Ciencias Sociales (21 de agosto).
- Primer Seminario para la Prevención del Abuso Sexual Infantil en el contexto escolar, organizado por el Instituto de Filosofía y Estudios Educacionales en conjunto con la Escuela de Psicología de la UACh (26 de agosto).
- Foro panel sobre "Sitios y archivos de memoria: para la historia reciente de Chile", organizado por la Escuela de His-

toria y Ciencias Sociales (28 de agosto).

- Encuentro internacional sobre "El mundo interno v la política", organizado por la Escuela de Graduados y el Instituto de Filosofía y Estudios Educacionales (23 de septiembre).
- Coloquio "Archivo, historia, memoria: modulando el tiempo desde el presente", organizado por la Escuela de Historia y Ciencias Sociales, el Instituto de Artes Visuales de la UACh y el Equipo de Investigación del Proyecto "Archivos", Iniciativa Bicentenario JGM, de la Universidad de Chile (8 - 10 de octubre).
- Coloquio "Diálogos Epistemológicos en torno a las Ciencias de la Educación", organizado por los estudiantes de Magíster en Educación, mención Gestión y Políticas Educativas (21 de noviembre).
- Jornada de debates "Políticas Públicas en materia Educativa: Por una educación de calidad", con la participación de estudiantes y docentes de la Escuela de Lenguaje y Comunicación (27 de noviembre).
- Il Coloquio de Educación y Derechos Humanos, organizado por estudiantes de la carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales (13 - 14 de noviembre).
- TRILCE celebró su quincuagésimo aniversario con homenaies, veladas v exposiciones de la revista (24 - 27 de noviembre).

Conferencias y charlas de Profesores Visitantes

- Sociólogo Alberto Mayol dicta conferencia "Chile actual. Cultura práctica y sociedad", en la Inauguración del Año Académico de la Escuela de Periodismo (13 de marzo).
- Dr. Norval Baitello ofrece conferencia sobre la alfabetización de las imágenes (4 de abril).
- Dra. Teresa de Lauretis dicta conferencia magistral sobre "La implantación perversa", en la Inauguración del Año Académico de la Escuela de Graduados (17 de abril).
- Dr. Pablo Oyarzún presenta "Anécdota, policía y novedad. ¿Qué es un suceso?" en la obra del poeta romántico alemán Heinrich Wilhelm von Kleist (22 de mayo).
- Los Doctores Carlos López y Pedro Serrano, especialistas en literatura mexicana y británica, dictaron charlas y



conferencias sobre Octavio Paz, poesía mexicana contemporánea y poesía británica (4 - 6 de junio).

- Dr. Javier Roiz recibe medalla e inaugura la Cátedra Guillermo Araya con una conferencia sobre "Lugares perdidos de la historia de las ideas" (9 de septiembre).
- Dr. Stefan Rinke, editor de la sección de América Latina de la primera "Enciclopedia internacional sobre la Primera Guerra Mundial", analizó los alcances de la Primera Guerra Mundial en América Latina durante conferencia (7 de noviembre).
- Dra. Josefina Cuesta dicta conferencia "Historia del tiempo presente: de la memoria a la historia" (18 de noviembre).
- Dr. Enrique Correa Molina, invitado por el Instituto de Filosofía y Estudios Educacionales, ofreció charla sobre el sistema formativo docente en Canadá (28 de noviembre).

Cursos de invitados internacionales

- Dra. Teresa de Lauretis, en Seminario de investigación en la Facultad de Filosofía y Humanidades para estudiantes de Postgrado sobre los "Momentos ejemplares del cine de terror: Val Lewton y David Cronenberg", realizado el primer semestre.
- Dr. Javier Roiz, en Curso para estudiantes de Doctorado en Ciencias Humanas, en el contexto de la Cátedra Guillermo Araya, efectuada el segundo semestre.

Cursos y talleres de extensión

El 24 de noviembre, el Dr. Marcelo Arancibia Herrera y el Centro de Investigación y Desarrollo Kelluwen de nuestra Universidad, ofrecieron a la comunidad Taller de comunicación y discusión resultados FONDECYT: "Relación entre las concepciones del profesor sobre aprender y enseñar con los tipos de usos educativos de las TIC".

Representaciones teatrales y conciertos

El 1 de julio se realizó la Presentación de "Travelling", de la Compañía de Teatro Pequeña Isla en la actividad "Lluvia de Teatro 2014".

Jurado de Concursos y Premios

Entre el 7 y 14 de agosto, la académica Margarita Poseck participa del Jurado en el VI Festival Nacional de Teatro de Invierno de Calama.

Premios y reconocimientos

El año 2014 se otorgó el Premio del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes al libro "Estado, conflictos étnicos y cultura", de los Dres. Jorge Iván Vergara, Hans Gundermann y Rolf Foerster.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

- Renovación de equipos en la Facultad: 44 nuevos computadores fueron instalados en los Laboratorios de Idiomas y de Computación del CIDFIL (22 de mayo).
- El Directorio de la UACh aprueba recursos para la elaboración de Proyecto

y Concurso Arquitectónico de nuevo Edificio de la Facultad (17 de julio).

VISITAS DESTACADAS

- Dr. Norval Baitello, Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil.
- Dra. Teresa de Lauretis, Universidad de California, Estados Unidos.
- Dr. Javier Roiz, Universidad Complutense, Madrid.
- Dra. Josefina Cuesta, Universidad de Salamanca, España.
- Dr. Pablo Oyarzún, Universidad de Chile
- Drs. Carlos López y Pedro Serrano, UNAM, México.
- Dr. Stefan Rinke, Universidad Libre de Berlin, Alemania.
- Mg. Alberto Mayol, Universidad de Santiago, Chile.
- Dr. Alejandro Navas García, Universidad de Navarra, España.
- Sra. Javiera Olivares, Presidenta Nacional del Colegio de Periodistas.
- Sr. Juan Pablo Cárdenas, Universidad de Chile.

CENTROS

Las actividades del Centro de Educación Contínua y del Centro de Idiomas se detallan en las páginas 222 y 223 respectivamente.















Autoridades Facultad de Ciencias

Decano

Mario Pino Q. (hasta 31 junio) Carlos Bertrán V. (desde 1 julio)

Prodecano

Eduardo Jaramillo L. (hasta 31 junio) Jaime Figueroa V. (desde 1 julio)

Secretario Académico

Juan Zamorano G. (desde 1 julio)

Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas

Director: Mauricio Soto G.

Instituto de Bioquímica y Microbiología

Director: Jaime Figueroa V. (hasta 15 abril) Director: Alejandro Reyes P. (desde 16 abril)

Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas

Director: Constantino Utreras D. (hasta 15 abril) Director: Pedro Reumay R. (desde 16 abril)

Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas

Director: Carlos Bertrán V. (hasta 30 junio) Director: Jorge Toro Y. (desde 15 de julio)

Instituto de Farmacia

Director: Humberto Dölz V. (hasta 28 marzo) Directora: Eliana Sánchez M. (desde 29 marzo)

Instituto de Ciencias Químicas

Director: César López V.

Escuela de Graduados

Directora: Ana María Zárraga O.

Escuela de Biología Marina

Director: Luis Vargas Ch. (hasta 30 septiembre) Director (l): Luis Pardo S. (desde 1 octubre)

Escuela de Bioquímica

Director: Alejandro Claude R.

Escuela de Ciencias

Directora: Susan Hess F.

Escuela de Química y Farmacia

Director: Guido Ruiz B.

Escuela de Geografía

Director: Adriano Rovira P.

Escuela de Geología

Director: Alexandre Corgne



La Facultad de Ciencias está preocupada permanentemente del desarrollo, la innovación y la valoración del proceso enseñanza aprendizaje, reconociendo en ellos una de las tareas fundamentales de su función académica. Desde su nacimiento, el que se remonta hace ya a seis décadas, como una Unidad de Servicios Generales, siempre se ha preocupado de entregar una docencia de calidad dirigida a gran parte de las Escuelas de Pregrado de la Universidad, participando comprometidamente en la formación de los futuros profesionales. A pesar de ello, esta Facultad no puede definirse ni considerarse sólo como una Facultad que entrega Servicios Docentes.

Nuestra característica principal está en el fuerte desarrollo de la investigación científica realizada por Académicos, Profesores Adjuntos y estudiantes en todos sus Institutos. Esto es evidente, ya que en ellos se genera casi la mitad de la investigación que produce la Universidad en su conjunto, la cual ha permitido además, el desarrollo de variadas actividades de Pregrado y Postgrado, en las que nuestros estudiantes, graduados y postdoctorados han tenido la posibilidad de formarse como científicos o profesionales. Con esto, da cumplimiento a lo establecido en su Plan de Desarrollo Estratégico, donde declara tener por Misión: "Crear, transferir y aplicar conocimientos, promover el desarrollo de la ciencia en los estudiantes, en la comunidad local, nacional e internacional y formar personas con pensamiento crítico y creativo para

responder a los desafíos del medio donde se desempeñan y contribuir a un desarrollo sustentable".

La reestructuración académica y administrativa de la Facultad implicó en lo esencial, la creación de nuevos Institutos, mediante la fusión y/o traslados de académicos desde sus unidades de origen que, por décadas, conformaron la Facultad. Esta nueva organización proporciona un sólido soporte académico, para el desarrollo y posicionamiento de la Facultad en el ámbito nacional e internacional, visible por el buen desempeño de nuestras carreras de Pregrado: Bioquímica, (acreditada por 6 años), Biología Marina (acreditada por 6 años), Licenciatura en Ciencias Biológicas (acreditada por 5 años) y la carrera de Química y Farmacia que se encuentra en la etapa final de su proceso de Autoevaluación. Las carreras de Geografía y de Geología, por ser de creación reciente y no tener estudiantes egresados, se encuentran impedidas aún de incorporarse a los procesos de acreditación. De igual manera, se debe destacar que estos procesos de acreditación y/o de nueva acreditación son motivo de una preocupación y trabajo permanente de la Unidad de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad y de todas nuestras carreras y programas de Postgrado.

De igual manera, la actual planta académica que se ha ido consolidando luego de importantes cambios generados por el natural recambio de profesores, presenta un fuerte compromiso en investigación científica, una elevada productividad y reconocida calidad académica, líneas de investigación y docencia de buen nivel. Producto de ello, la Facultad mantiene tres programas de Doctorado en Ciencias, en las menciones de Biología Celular y Molecular (acreditado por 7 años), Ecología y Evolución (acreditado por 6 años), Microbiología (acreditado por 3 años), y el Programa de Doctorado en Biología Marina (acreditado por 3 años). Los dos primeros forman parte de un proyecto de internacionalización de los programas de Doctorado de la Universidad y que esperamos irradie hacia los demás programas. La mayoría de sus estudiantes cuentan con beca CONICYT o MECESUP. Junto a ellos, se desarrollan los Programas de Magíster en Ciencias, en las menciones de Genética (acreditado por 3 años), Microbiología (acreditado por 6 años), Recursos Hídricos (acreditado por 5 años) y tres programas de reciente creación: Biotecnología Bioquímica, Paleontología y Ecología Aplicada. Además de estos programas, se dicta de un Diplomado en Farmacoterapia para la actualización de profesionales químicos farmacéuticos.

Estas breves notas permiten evidenciarnos como una Facultad que crece, acorde con las nuevas exigencias que vive la educación superior del país, capaz de enfrentarlas con capacidad y con responsabilidad, manteniendo una docencia e investigación de la más alta calidad, contribuyendo así a lograr cada vez un mejor posicionamiento de nuestra Universidad.

Carlos Bertrán Vives Decano



ESTRUCTURA DE LA FACULTAD

La Facultad cuenta con 6 Institutos: Farmacia, Ciencias Ambientales y Evolutivas, Ciencias Marinas y Limnológicas, Ciencias Físicas y Matemáticas, Bioquímica y Microbiología y Ciencias Químicas.

Dispone además de 7 Escuelas, responsables de la organización y gestión de los programas académicos tendientes a la obtención de un título profesional o grado académico ofrecidos por la Facultad.

Sus principales dependencias se sitúan en el Campus Isla Teja, la mayoría concentradas en el "Edificio Pugín". Fuera del Campus, dispone de laboratorios y/o estaciones de campo, destinadas tanto a labores docentes como de Investigación; entre ellas, la "Estación Estuarina de Quempillén" en la Isla de Chiloé; el "Laboratorio Costero de Recursos Acuáticos", ubicado en Calfuco, localidad costera de Valdivia: el "Bosque Experimental San Martín", predio ubicado a 70 km al norte de Valdivia. En la Comuna de Panguipulli, a orillas del Lago del mismo nombre, se dispone de un pequeño "Laboratorio Limnológico" para el desarrollo de estudios de campo.

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante el año académico 2014, la Facultad matriculó a 1.211 estudiantes de Pregrado y a 137 alumnos de Postgrado.

Igualmente, se contó con una dotación de 132 académicos de planta, de los cuales 111 poseen grado de Doctor y 12 el grado de Magíster. A ellos se suman 9 académicos que disponen de un título profesional en diversas disciplinas.

Además, se contó con la colaboración de 9 profesores de la Planta Adjunta; 12 Técnicos Académicos; 1 encargado administrativo; 1 periodista; 20 secretarias administrativas; 17 asistentes de laboratorio; 7 auxiliares de laboratorio y 16 auxiliares de servicios generales.

DOCENCIA DE PREGRADO

Biología Marina. Forma profesionales con sólidos conocimientos científicos y profesionales, que le permiten comprender e investigar con visión integral los procesos e interacciones que ocurren en el medio acuático; capaces de proponer, dirigir, ejecutar proyectos y

coordinar actividades interdisciplinarias para la gestión y el manejo sustentable de los recursos vivos y no vivos. El cuerpo docente de la carrera cuenta con una alta capacitación, todos con estudios de Postgrado; asimismo, se dispone de modernos laboratorios, donde el estudiante efectúa estudios y desarrolla investigaciones sobre la biología y conservación de las especies acuáticas. La carrera fue acreditada recientemente por 6 años, hasta el 27 de enero de 2018.

Bioquímica. Forma Bioquímicos con un perfil eminentemente científico, con conocimientos y competencias idóneas para el desarrollo de investigación y resolución de problemas biológicos propios de la bioquímica, biología molecular v celular v biotecnología. Al finalizar su programa, el estudiante será capaz de integrar y aplicar los conocimientos adquiridos a la formulación y ejecución de proyectos de investigación científica, resolver cuestiones y problemas sobre estructura y función de los sistemas biológicos; también deberá ser capaz de integrarse a equipos multidisciplinarios, interpretar, difundir y aplicar conocimientos científicos y tecnológicos y de proyectar y conducir experimentos; debe además mostrar conocimiento de los principios claves de la bioquímica y de la biología molecular y dominio de técnicas bioquímicas. La carrera se encuentra acreditada por 6 años hasta el 10 de marzo de 2017.

Escuela de Ciencias. Esta carrera ofrece múltiples salidas académicas y profesionales. Durante los cuatro primeros semestres, el estudiante sique el ciclo de Bachillerato; posteriormente, podrá continuar con sus estudios de Licenciatura con mención en Biología, Física, Matemática o Química. En posesión del grado de Licenciado podrá optar por dos vías. La vía Científica, que permite continuar con estudios de Postgrado de Magíster o Doctorado en los programas ofrecidos por la Universidad, o por otras Universidades en Chile o el extranjero. La otra alternativa es la salida profesional, en la cual el egresado de Licenciatura en Ciencias podrá continuar sus estudios para obtener, según la mención que hava elegido: i) el Título Profesional de Biólogo o de Químico; ii) el Título de Profesor de Enseñanza Media en Biología, Física, Matemática o Química. La carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas se encuentra acreditada por 5 años a contar del año 2011; mientras que la de Licenciatura en Ciencias con Mención, comenzó recientemente con el proceso de acreditación.

Química y Farmacia. Forma un profesional de la salud experto en medicamentos y otras sustancias biológicamente activas, con sólidos conocimientos en ciencias químicobiológicas y biomédicas, con particular énfasis en las ciencias farmacéuticas. Su formación lo capacita para manejar los medicamentos en cuanto a su análisis cualitativo y cuantitativo, su producción, manufacturación, distribución, almacenamiento, expendio y dispensación. Su campo laboral abarca diversas áreas: farmacia privada, asistencial, estatal e institucional, industria farmacéutica v cosmetológica, en centros de información farmacológica y toxicológica, industrias alimentarias, universidades y laboratorios de investigación y desarrollo, entre otras. La Escuela se encuentra próxima al envío de su informe a la agencia respectiva, para la acreditación de la carrera.

Geografía. Forma geógrafos con competencias suficientes para analizar espacialmente los procesos socioeconómicos vinculados a la planificación del territorio y el desarrollo local; también para hacerse cargo de la dirección de equipos interdisciplinarios, enfrentar la resolución de problemas relacionados a los estudios de impacto ambiental, la planificación urbana, la evaluación de riesgos naturales con énfasis en el estudio de las problemáticas del desarrollo territorial regional del centro sur v austral de Chile. Un aspecto relevante es la sólida formación en el análisis espacial y social, el dominio de técnicas geoinformáticas, así como en la planificación y organización del trabajo práctico en terreno. La carrera se creó en octubre del año 2010, razón por la cual aún no cuenta con alumnos graduados o titulados, y por ello no se ha sometido al proceso de acreditación.

Geología. Capacita profesionales expertos dedicados a la búsqueda, evaluación y aprovechamiento de recursos minerales, energéticos e hídricos; así como para identificar y evaluar riesgos naturales (volcánicos, sísmicos, etc.) y caracterizar las propiedades mecánicas de los macizos rocosos y suelos que sirven de base a las obras civiles. Además, pueden confeccionar mapas de geología básica, elemento cartográfico esencial y primario para temáticas geológicas más avanzadas, entregar su saber e investigaciones a jóvenes que serán futuros geólogos e ingenieros y, por último, participar en la evaluación de impacto ambiental. La carrera se diferencia de otras impartidas en Chile, ya que el plan de estudios contempla una

duración de 5 años, en contraste con los 6 de la mayoría de las carreras de geología. Igualmente, la dimensión regional de la formación con su énfasis sobre el estudio geológico del sur-austral del país no se encuentra en otras instituciones. Por tratarse de una carrera creada recientemente (marzo 2013), aún no se somete a acreditación.

DOCENCIA DE POSTGRADO

La Escuela de Graduados es el organismo académico que orienta y administra, en acuerdo con las políticas establecidas por la Universidad, los planes de estudios conducentes a los grados académicos de Magíster y Doctor en Ciencias en la Facultad de Ciencias.

Doctorado en Ciencias Mención Biología Celular y Molecular. Tuvo sus inicios en el año 1984, siendo el primer programa de Doctorado dictado en la Universidad Austral de Chile. En él participan académicos pertenecientes a diversos Institutos de las Facultades de Ciencias, Ciencias Veterinarias y Medicina de la Universidad Austral de Chile, e investigadores del Centro de Estudios Científicos (CECs). El objetivo central de esta mención es la formación de científicos del más alto nivel en esta área. desarrollando en ellos el espíritu crítico y la capacidad de identificar y resolver problemas biológicos actuales. Así, el conjunto de acciones académicas del Programa proveen al alumno del lenguaie v herramientas fundamentales para expresar su creatividad en Ciencias. Está acreditado por 7 años, hasta el 27 de enero del 2017.

Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución. Su objetivo principal es la formación de un científico, que con un amplio conocimiento de las modernas teorías integradoras de la Biología sea capaz de realizar investigación científica en forma independiente. Está acreditado por 6 años, hasta el 5 de mayo del 2016.

Doctorado en Ciencias Mención Microbiología. Tiene como objetivo consolidar la formación científica de Licenciados y profesionales relacionados con la Microbiología, con el propósito común de formar nuevos investigadores y al mismo tiempo acelerar el desarrollo de la disciplina a su más alto nivel, habilitándolos de esta forma con una autonomía conceptual y metodológica para que gestionen, ejecuten y comuniquen investigación relevante y pertinente con las demandas biológicas, sociales y económicas de su entorno. Está acreditado por 3 años, hasta el 3 de abril de 2017

Doctorado en Biología Marina, Sus objetivos son proveer de conocimientos sólidos y actualizados en ecofisiología, ecología y oceanografía, con una fuerte transversalidad, que permita la formación de un científico capaz de llevar a cabo investigación de frontera e integrarse sin dificultad a equipos multidisciplinarios. Además, debe ser capaz de analizar y resolver problemas científicos en Biología Marina mediante el uso de herramientas metodológicas actualizadas e idóneas y evaluar su potencial impacto a nivel local, regional v global. Está acreditado por 3 años, hasta el 29 de octubre del 2017.

Magíster en Ciencias Mención Genética. Este programa ofrece un amplio espectro de oportunidades para que estudiantes con formación biológica procedentes de diferentes disciplinas, puedan desarrollar sus aptitudes e inquietudes científicas en el área de la genética animal o vegetal. Capacita al estudiante con herramientas metodológicas y un sólido marco teórico para resolver problemáticas genéticas a nivel molecular, organísmico, poblacional, y genómico. Está acreditado por 3 años, hasta el 22 de mayo del 2016.

Magíster en Ciencias Mención Microbiología. El Programa está diseñado para entregar información clásica y en progreso sobre bacterias, virus y hongos con la finalidad de que un profesional del área biológica profundice conocimientos en microbiología y se habilite en el campo investigativo de la disciplina. Consecuentemente cuenta con tres áreas: Bacteriología, Virología y Micología. Está acreditado por 6 años, hasta el 11 de enero del 2018.

Magíster en Ciencias Mención Recursos Hídricos. Sus objetivos son proporcionar a los estudiantes la base teórica, experimental y metodológica, para un mejor conocimiento de los componentes físicos de los sistemas hídricos y sus relaciones con las actividades económico-sociales ejercidas por el hombre. Además, proporciona a los estudiantes la capacidad de proyectar y desarrollar actividades de investigación y de gestión de los recursos hídricos superficiales. Este programa está acreditado por 5 años, hasta el 28 de mayo

Programa de Magíster en Biotecnología Bioquímica. Está diseñado para que los graduados alcancen un conocimiento avanzado en tecnología de proteínas, DNA y generación de productos biotecnológicos, calificados para: Insertarse en el sector productivo, tanto en los procesos de fabricación y control de calidad de productos biotecnológicos como en la investigación aplicada al desarrollo de nuevas tecnologías o procesos de diagnóstico molecular; Planificar y formular proyectos para generar bioproductos y diagnóstico bioquímico; Evaluar y desarrollar productos y servicios en la industria biomédica, farmacéutica, acuícola, forestal y alimentaria; Aplicar tecnología bioquímica a nivel molecular a la preservación del medio ambiente v a la solución de problemas ambientales; y Formar parte de equipos científicos que desarrollen investigación básica o aplicada en el campo disciplinario de la Bioquímica. Este programa fue creado en marzo del 2014 y aún no cuenta con alumnos

Programa de Magíster en Ecología Aplicada. El objetivo principal del programa es perfeccionar profesionales con una sólida formación integral en Ciencias Ecológicas, que permita al estudiante desenvolverse de manera consistente tanto en el ámbito académico como profesional, mediante la entrega de bases teóricas modernas y herramientas metodológicas actualizadas, relacionadas con las múltiples áreas de aplicación de las Ciencias Ecológicas, sus problemas actuales v desafíos futuros. En esta formación se considera la participación y vinculación de diferentes Facultades, con el propósito de generar una visión transversal de las problemáticas ecológicas. Este programa iniciará sus actividades el año 2015.

Programa de Magíster en Paleontología. Tiene por misión otorgar la base teórica, experimental y metodológica para que los egresados puedan proyectar, desarrollar y promover actividades de investigación y de gestión del patrimonio paleontológico. El sello del programa se centra en la entrega y generación de conocimientos sobre la evolución de los seres vivos en la historia del planeta Tierra, sus interacciones v su contexto ambiental, siendo un programa de Postgrado único a nivel nacional en esta materia. Comenzó sus actividades este año con 8 estudiantes matriculados.

Diplomado Avances en Farmacoterapia. Tiene por obietivo actualizar a los profesionales Químicos Farmacéuticos de la zona sur del país, en materia de medicamentos y su uso terapéutico en las patologías más prevalentes en nues-



tro medio, con el objeto de optimizar la calidad y seguridad de la atención farmacoterapéutica brindada al paciente en los distintos ámbitos de desarrollo profesional. No se dictó el 2014.

PRESENTACIONES A CONGRESOS

Los académicos de la Facultad participaron con ponencias en 37 congresos realizados en el extranjero y 74 realizados en el país.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Durante el año 2014 se dio inicio a 60 nuevos proyectos, cuyo desglose es: 9 FONDECYT Regular; 4 FONDECYT en asociatividad; 4 FONDECYT de Iniciación; 11 FONDECYT de Postdoctorado; 10 DID de Doctorado; 7 DID de investigación; 4 FONDEF; 1 CORFO; 3 proyectos de Apoyo Inserción Capital Humano; 1 Apoyo a tesis de Doctorado; 1 Apoyo a proyectos internacionales de investigación; 2 INACh; 1 OIEA/ARCAL; 1 Santander Universidades y El Mercurio; y 1 Ventanilla Abierta.

También, se ejecutaron 64 proyectos adjudicados el año anterior, 6 de los cuales finalizaron durante el transcurso del año 2014; en tanto que los restantes terminan entre los años 2015 y 2017. Estos proyectos incluyen, entre otros, 19 DID, 34 FONDECYT (Iniciación, Postdoctorado y Regular), 2 FONDEF, 2 FONDEQUIP y 2 Innova.

PUBLICACIONES

En el año 2014 los académicos de la Facultad participaron como autores o coautores en 174 publicaciones ISI.

VISITAS DESTACADAS

- Dr. Eduardo Villablanca, Harvard Medical School, Harvard University, Estados Unidos.
- Dr. Tomás Egaña, Technische Universitaet Munchen, Alemania.
- Dr. Ian Somlai, Technische Universitaet Munchen, Alemania.
- Dr. Francisco Rivera, Cambridge University, Reino Unido.
- Dr. Fernan Federici, Cambridge University, Reino Unido.
- Dr. Miguel Allende, Universidad de Chile.

- Dr. Bernard Roizman, University of Chicago, Estados Unidos.
- Dr. Axel Borsdorf, Universidad de Innsbruck, Austria.
- Dr. Álvaro Sánchez, Universidad Nacional Autónoma de México.

HECHOS DESTACADOS

- El 7 de enero se realizó en el hall del edificio Pugín la ceremonia oficial en recuerdo del ex Decano de la Facultad de Ciencias, Dr. Eduardo Quiroz Reyes (Q.E.P.D.), cuyo deceso ocurriera repentinamente a finales del 2013. El emotivo acto fue encabezado por Decano Dr. Mario Pino y el Rector de la UACh Dr. Víctor Cubillos, y contó con la asistencia de familiares, académicos, funcionarios y estudiantes de la Corporación.
- El 9 de enero, con la asistencia del Director del Instituto de Farmacia Dr. Humberto Dölz, del Director de la Escuela de Química y Farmacia Dr. Guido Ruiz y de algunos académicos del Instituto, se recepcionó simbólicamente una Planta Piloto y un Laboratorio Multipropósito, que servirán para la formación de los estudiantes de Química y Farmacia, cuya construcción se postergó debido a la emergencia provocada por el incendio de la Facultad de Ciencias en 2007.
- La Dra. Ilona Concha, académica del Instituto de Bioquímica y Microbiología de la Facultad de Ciencias, fue nombrada Prorrectora de la UACh a contar del 9 de enero de 2014 en reemplazo del Dr. Juan Omar Cofré L.
- Un intenso trabajo desarrollaron en laboratorios del Instituto de Bioquímica y Microbiología los estudiantes de Pregrado y Postgrado que participaron del curso teórico práctico "Synthetic Biology" que se efectuó en el marco del "International Workshop on Biological Sciences". El curso fue organizado por la Dra. Gudrun Kausel, académica del Instituto de Bioquímica y Microbiología de la Facultad de Ciencias y el Dr. Fernan Federici de la Universidad de Cambridge. Fue financiado y respaldado por la DFG, la DID, el Programa MECESUP de Internacionalización de Doctorados de la UACh y la Empresa Fermelo S.A.
- El 14 de enero se efectuó el "Encuentro Internacional de Ciencia", el cual se realizó en la "Estación Escudero" del Instituto Antártico Chileno, ubicada en el Continente Antártico. Se reunieron 60 investigadores provenientes de Chile, Argentina, Brasil, Tailandia, China,

Rusia, Alemania y Bélgica. Por parte de nuestra Facultad participaron el Dr. Iván Gómez del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas y el Dr. Sergio Leiva del Instituto de Bioquímica y Microbiología, quienes expusieron sus investigaciones "Antarctic seaweeds: sensors of Global Change" y "Phylogenetic diversity and bioactive potential of Gram-positive bacteria associated with marine macroalgae from Antarctica", respectivamente.

- La Dra. Mariana Nery, estudiante del Programa de Doctorado en Ciencias mención Ecología y Evolución, obtuvo el Premio a la Mejor Tesis Doctoral otorgado por la Academia Chilena de Ciencias en el período 2010-2013. La alumna contó con el patrocinio del Dr. Juan Opazo, académico del Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas.
- De 21 proyectos del Concurso Regular FONDECYT 2014 adjudicados a la UACh, 9 corresponden a la Facultad de Ciencias. Los investigadores responsables de estos son: Oscar Chaparro T. y Nelson Valdivia L. (Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas); Guillermo D'Elía V. y Roberto Godoy B. (Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas); Marcelo Muñoz F. (Instituto de Ciencias Químicas); Julio Oliva Z. (Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas); Juan Carlos Slebe T.; Eduardo Valenzuela F. y Ángara Zambrano A. (Instituto de Bioquímica y Microbiología).
- Se definió el concurso para el diseño del nuevo edificio que albergará a los Institutos de Farmacia, de Ciencias Químicas y de Bioquímica & Microbiología, unidades que debido a sus características especiales no pudieron ser incluidas en el remodelado "Edificio Pugin". Se trata de un cubo de 9 pisos, que se ubicará a la entrada del Campus Isla Teja, frente a la Biblioteca Central.
- Se creó el Magíster en Paleontología, convirtiéndose en el primero en esta área de estudios en Chile. Este Programa permitirá cubrir una necesidad de perfeccionamiento latente en el país, puesto que los profesionales o graduados que querían seguir esta línea, no tenían otra opción que continuar fuera de Chile.
- Se creó el Magíster en Biotecnología Bioquímica, a través del cual la Facultad contribuirá a la inserción de profesionales del área Bioquímica al mundo empresarial. El programa tiene una orientación tendiente a suplir una necesidad de laboratorios y empresas que requieren de un profesional altamente capacitado,

ersidad Austral de Chile · Memoria Anual y Estados Finar

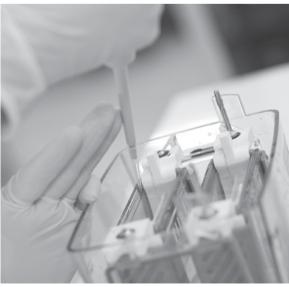
capaz de dar respuesta a los desafíos constantes del sector productivo.

- En ceremonia realizada el 16 de mavo en el Aula Magna, 103 estudiantes de Pregrado y 24 de Postgrado, recibieron sus títulos y grados. En esa ceremonia, el Decano Dr. Mario Pino destacó a nivel de Postgrado la primera doble graduación con la universidad alemana de Regensburg, obtenida por la alumna del Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular Tamara Vera Sepúlveda. También se destacó a Pamela Millar Büchner y Cristián Mancilla Medina, por ser los primeros en obtener el Título Profesional de Biólogo ofrecido por la Escuela de Ciencias.
- El 23 de mayo se procedió a la elección del Decano de la Facultad de Ciencias, resultando electo el Dr. Carlos Bertrán,

- único candidato que postuló al cargo. Con la asistencia de 88 académicos de un universo de 115, el Dr. Bertrán obtuvo el 88.7% de los votos, resultado que le permitió asumir el período 2014-2017 con un gran respaldo de sus académicos. Cabe consignar que este sería su tercer mandato, luego de ejercer la Decanatura de la Facultad durante los períodos 2005-2008 y 2008-2011.
- Con la asistencia de autoridades de la Universidad, se presentó oficialmente la nueva plataforma de biotecnología del primer "Core Facility" de la UACh, denominado "AUSTRAL-omics", que dispone de equipos únicos en el país. Su construcción fue posible gracias al proyecto MECESUP AUS0807, recibiendo además aportes de proyectos FONDE-QUIP, MECESUP AUS1203, entre otros. La unidad tiene por principal objetivo
- potenciar los programas de Doctorado, además de respaldar y crear nuevas líneas de investigación. En forma complementaria, presta servicios al sector productivo del país, utilizando toda la tecnología transversal de apoyo a ciencias moleculares y biotecnología con la que se cuenta actualmente.
- El 6 de junio se inauguró el nuevo Laboratorio de Polímeros, emplazado en las renovadas dependencias del ex Instituto de Biología Marina. El laboratorio, encabezado por el académico del Instituto de Ciencias Químicas Dr. Ignacio Moreno, cuenta con una superficie de 300 m² v está destinado a realizar estudios en ciencia básica y desarrollar tecnologías y productos aplicables en diferentes ámbitos productivos a partir de los conocimientos acumulados en el área del ensamblaje molecular.









Autoridades Facultad de Medicina

Decano

Claudio Flores W.

Prodecana

Verónica Hering S.

Secretario (a) Académico (a)

Silvia Hein G. (hasta marzo) Robert Martínez G. (desde abril)

Campo Clínico Osorno

Director: Edgardo Grob B

Instituto de Anatomía, Histología y Patología

Director: Hans Richter B. (hasta junio) Director: Carlos Figueroa V. (desde julio)

Instituto Aparato Locomotor y Rehabilitación

Director: Javier Delgado O.

Instituto de Cirugía

Director: Alfonso Sánchez H.

Instituto de Enfermería

Directora: Cecilia Molina D.

Instituto de Especialidades

Director: Luis Troncoso Sch. (hasta octubre) Director: Andrónico Foneron B. (desde noviembre)

Instituto de Fisiología

Director: Francisco Guerra B. (hasta octubre) Director: Carlos González F. (desde noviembre)

Instituto de Inmunología

Director: Hugo Folch V.

Instituto de Medicina

Director: Claudio Aros E.

Instituto de Microbiología Clínica

Director: Heriberto Fernández J.(hasta julio) Directora: Laura Otth L. (desde agosto)

Instituto de Neurociencias Clínicas

Director: Tomás Baader M.

Instituto de Odontoestomatología

Director: Mauricio Lira O.

Instituto de Obstetricia y Ginecología

Director: Raúl Puente P.

Instituto de Parasitología

Director: René Franjola T.

Instituto de Pediatría

Director: Mario Calvo G. (hasta abril) Director: Sergio Krause H. (desde mayo) Instituto de Salud Pública

Directora: Claudia Barrera B.

Instituto de Salud Sexual y Reproductiva

Directora: Juana Romero Z. (hasta noviembre)
Directora: Myriam Márquez M. (desde diciembre)

Escuela de Graduados

Director: Miguel Concha M.

Escuela de Tecnología Médica

Director: Carlos Reyes H.

Escuela de Enfermería

Directora: María Julia Calvo G.

Escuela Obstetricia y Puericultura

Directora: Marta Santana S.

Escuela de Medicina

Director: Patrício Altamirano V.

Escuela Terapia Ocupacional

Directora: Christiane Stehr W. (hasta julio)

Directora: Carmen Gloria Muñoz M. (desde agosto)

Escuela Odontología

Director: Manuel Donoso Z.

Escuela de Kinesiología

Director: Robert Martínez G. (hasta marzo) Director: Manuel Monrroy U. (desde abril)

Escuela de Psicología

Director: Carmen Rojas C.

Oficina de Educación en Ciencias de la Salud

Director: Ricardo Castillo D.

Oficina de Extensión

Directora: Sandra Bucarey A. (hasta marzo)

Directora: Myriam Márquez M. (desde abril)

Oficina de Investigación

Directora: Carola Otth L.

Oficina Relaciones Internacionales y Regionales

Director: Sebastián Brauchi U. (hasta julio) Directora: Cecilia Burgos H. (desde agosto)

Oficina de Salud Basada en Evidencia

Director: René Barría P.

Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria

Directora: Loreto Podesta L.



Esta Facultad fue creada en el año 1959 por el Rector fundador de la Universidad Austral de Chile, Dr. Eduardo Morales Miranda. Su primer Decano nominado fue el Dr. Roberto Barahona Silva y su primer Decano en ejercicio, el Dr. Ítalo Caorsi Chouquer. Posteriormente, se crearon las Escuelas de Tecnología Médica (1960), Enfermería (1963), Obstetricia y Puericultura (1965), Medicina (1967), Terapia Ocupacional (2004), Odontología (2005) y Kinesiología (2007). El año 2013 se oficializa la creación de la Escuela de Psicología, unidad que comienza sus actividades académicas el año 2014.

Por otra parte, en 1972 inició sus actividades de Postítulo y, varios años más tarde, ello permitió crear la Escuela de Graduados, entidad que actualmente coordina y dirige una serie de programas de Postítulo, Postgrado y Especializaciones Médicas.

La Facultad es miembro de la Asociación Chilena de Facultades de Medicina (ASOFAMECh), de la Comisión Nacional Docente Asistencial en Salud (CONDAS), Miembro paritario de las Comisiones Locales Docente Asistenciales en Salud (COLDAS) de Valdivia, Osorno y Chiloé y, además, mantiene importantes convenios docente-asistenciales con Servicios de Salud, Municipalidades y otras instituciones que aseguran la calidad de la formación de Pregrado, Postítulo y Postgrado.

Numerosos académicos de la Facultad desarrollan líneas de investigación propia y en forma colaborativa con instituciones nacionales e internacionales en el área de las ciencias de la salud. Además de la docencia e investigación, se realizan importantes actividades en extensión académica, entregando a diversas instituciones de salud cuidados clínicos especializados, procedimientos diagnósticos y servicios de capacitación clínico-administrativos. Igualmente, se participa activamente en programas de promoción y prevención de salud, vinculándose fuertemente con la comunidad. En este aspecto también destacan las clínicas, laboratorios y centros de atención propios, en los cuales se ofrece una importante atención a la población, junto a las actividades académicas.

Respecto de nueva infraestructura, este año se define inicio de obras de construcción del nuevo edificio de Anatomía Humana y Escuelas de la Facultad de Medicina, por un monto de UF 71.073, para enero de 2015.

lqualmente, una oficina periodística mantuvo informada a la comunidad, principalmente a través de medios de comunicación escritos y virtuales y, además, efectuó tareas de difusión y extensión en el ámbito local y nacional.

La Comisión "Plan Integral de Desarrollo de la Facultad de Medicina" elaboró durante el año 2014 un proyecto de consolidación de la Facultad, con énfasis en el Área Clínica, que comprometa el desarrollo integral y asegure el crecimiento orgánico, armónico y de excelencia de la docencia de Pregrado y Postgrado, la investigación, los servicios asistenciales y la vinculación con el medio, el que esperamos poner marcha dentro de los próximos años.

De las aulas de la Facultad han egresado más de 5.900 profesionales de las Escuelas de Pregrado y 740 profesionales de la Escuela de Graduados (a los que se suman 610 diplomados), quienes se han insertado preferentemente en la zona sur austral de Chile y, a través de una sólida formación científica y enfoque humano, produciendo un impacto positivo en la salud de la comunidad donde se desempeñan.

Claudio Flores W. Decano



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad cuenta con 2.454 estudiantes de Pregrado y 164 estudiantes matriculados en Postgrado y Postítulo.

Igualmente, este año contó con 480 académicos. De estos, 218 son académicos contratados (35 Doctorados, 5 Subespecialistas Médicos, 43 Magíster, 91 Especialistas Médicos u Odontológicos, 37 Profesionales sin Postgrado/Especialidad y 1 Licenciado); 185 Profesores Adjuntos (3 Doctorados, 1 Subespecialista Médicos, 5 Magíster, 52 Especialistas Médicos, 5 Especialistas y 117 Profesionales sin Postgrado/Especialidad y dos titulados) y 66 Profesores Adjuntos Ad honorem.

Por otra parte, se contó con la colaboración de 123 funcionarios administrativos.

DOCENCIA DE PREGRADO

Enfermería. Forma profesionales integrales e idóneos para brindar el cuidado y ayuda de enfermería que requieren las personas, familias y comunidades, fomentando el autocuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación, rehabilitación de la salud y la asistencia a personas en la etapa terminal de la vida. Los profesionales de enfermería trabajan en equipos interdisciplinarios, con personas y familias, en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia y gerencia, educación y autoformación, investigación e innovación. Esta carrera está acreditada por ARCUSUR por 6 años y hasta el 2 de mayo de 2018. En estos momentos está desarrollando su proceso de Autoevaluación para la acreditación nacional.

Kinesiología. El Kinesiólogo formado en la Universidad Austral de Chile será un profesional del área de la salud competente en el estudio v aplicación del movimiento humano como herramienta terapéutica en personas que presentan algún grado de alteración de la funcionalidad y/o discapacidad física, además de potenciar la función normal cuando se requiera. Junto con formar profesionales con una visión integral del ser humano, con valoración y respeto por la diversidad, los egresados deben ser capaces de desarrollarse profesionalmente tanto en la investigación como en el campo asistencial, demostrando habilidades para el trabajo individual y en equipo, con competencias que les permitan contribuir al interior del equipo de salud en general y de los distintos equipos interdisciplinarios de tratamiento y rehabilitación en particular, con una orientación global del individuo y su problemática. Esta carrera iniciará su Proceso de Autoevaluación en el año 2015.

Medicina. La carrera de Medicina impartida en la Facultad de Medicina entrega los elementos necesarios para el proceso de formación integral de sus estudiantes, considerando la transición educacional implícita en éste y asegurando la concordancia y pertinencia entre la formación entregada y las necesidades de la población, logrando así un médico general con una concepción integral bio-psico-social, con capacidad de respuesta frente a las exigencias del medio y de innovación en su quehacer, preservando la identidad y el respeto por la diversidad individual y colectiva, conocedor de sus limitaciones y de la necesidad del mejoramiento continuo al enfrentar la patología prevalente y las urgencias no derivables, con real conciencia de la responsabilidad social y de su rol en la sociedad. Forma profesionales participativos e integrados a equipos de trabajo inter y transdisciplinarios, capaces de asumir el liderazgo en el medio en que se desenvuelvan, logrando así resolver las necesidades de salud de las personas en su contexto individual, familiar v comunitario, tanto a nivel de la región como del país. Esta carrera está acreditada por 6 años hasta el 6 de octubre 2016 por la CNA Chile y, además, por ARCUSUR por 6 años hasta el 26 de septiembre de 2018.

Obstetricia y Puericultura. Forma Matronas y Matrones con una sólida concepción ética, humanista, científica y tecnológica, que les distingue como profesionales altamente competentes para liderar la gestión del cuidado en el ámbito de la salud sexual y reproductiva de las mujeres, familia y comunidad, aplicando el proceso de atención de la salud desde una perspectiva de género y desde el enfoque de Salud Familiar y Comunitaria. Esta carrera está acreditada por 6 años, hasta 18 de diciembre de 2020.

Odontología. Esta carrera aspira a formar un Cirujano-Dentista íntegro, con sólidos conocimientos científicos y humanistas, con capacidad resolutiva, en constante perfeccionamiento, que sea capaz de adaptar nuevas tecnologías y asumir liderazgo, participando en un equipo de salud; comprometido con las necesidades de salud bucal de sus pacientes y de la comunidad, considerando al ser humano en su totalidad a

través de una enseñanza integrada a la medicina, la investigación clínica/básica y el servicio público. Actualmente, se encuentra acreditada por 5 años, hasta el 15 de septiembre de 2019.

Tecnología Médica con menciones en: Laboratorio Clínico, Hematología y Banco de Sangre y en Imagenología y Física Médica. Esta carrera forma un profesional universitario general, con el grado académico de Licenciado, miembro del equipo de salud, tanto individual como comunitaria, a través de la aplicación del conocimiento científico. del desarrollo de sus habilidades, destrezas y actitudes en las áreas que le son propias. En estas áreas de competencia profesional cumple funciones administrativas, asistenciales, de extensión y/o de investigación. En estos momentos está desarrollando su Proceso de Autoevaluación.

Terapia Ocupacional. Esta carrera forma profesionales que abordan la salud del individuo desde sus dimensiones biológica, psicológica y social, con el fin de facilitar, acompañar y ayudar a las personas, incluyendo aquéllas con discapacidad, a realizar las actividades que valoran, necesitan o desean hacer y que tienen un significado y un propósito para ellas. En estos momentos está en Proceso de Autoevaluación.

Psicología. La Escuela de Psicología Valdivia imparte una formación científica con un perfil generalista orientado a los ámbitos educacional, clínico, organizacional y social comunitario, proporcionando a las y los estudiantes una visión integral y pluralista de los diferentes aspectos del comportamiento humano. En ese sentido, integra desde una perspectiva transdiciplinar las dimensiones biológicas, cognitivas, afectivas, sociales e institucionales que subyacen al comportamiento humano. Asimismo, reconoce la diversidad de las perspectivas teóricas de la Psicología y los diferentes ámbitos prácticos de ejercicio del psicólogo/a, en cuanto profesional capaz de generar cambios en los ámbitos de la salud mental, el sistema educativo o las organizaciones y comunidades. En el año 2014 se recibió la visita de pares y se está en espera de resolución de la Agencia Acreditadora.

DOCENCIA DE POSTÍTULO, POSTGRADO Y ESPECIALIZACIONES MÉDICAS

La docencia es dirigida y coordinada por la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina.

Se impartieron 3 Diplomados, 5 Magíster, 1 Doctorado, 10 Especializaciones Médicas y una Subespecialidad Médica. Además, se impartió la Tercera versión del Diploma en Ecografía para la Atención Primaria en modalidad e-learning", para 54 matrones pertenecientes a Municipalidades y Servicios de Salud, desde Arica a Punta Arenas, becados por el MINSAL.

Cabe destacar también que el Programa Doctorado en Ciencias Médicas fue acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación por 3 años hasta el 23 de abril de 2017. Igualmente, se encuentran acreditadas por la Agencia de Acreditación de Programas y Centros Formadores de Especialistas Médicos (APICE) las siguientes especialidades: Medicina Interna (5 años, hasta el 29 de abril de 2016), Pediatría (5 años, hasta el 20 de mayo de 2016), Psiquiatría Adulto (7 años, hasta el 26 de octubre de 2018), Urología (5 años, hasta el 7 de junio de 2018), Nefrología (7 años, hasta el 31 de mayo de 2020), Obstetricia y Ginecología (7 años, hasta el 6 de septiembre de 2020) y Anestesiología y Reanimación (3 años, hasta el 31 de enero de 2017). Actualmente, está en proceso de Autoevaluación la Especialidad de Anatomía Patológica.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones, Presentaciones a Congresos/Jornadas, Conferencias

La actividad científica de la Facultad se reflejó en 86 publicaciones (50 en revistas ISI; 16 en revistas Scielo; 20 en revistas con Comité Editorial); 35 capítulos de libro y más de 100 participaciones en Congresos, Jornadas u otros.

Proyectos de Investigación

Académicos de la Facultad participaron como Investigadores Responsables o como Co-investigadores en alrededor de 63 proyectos. 19 FONDECYT, 5 CONICYT-PROYECTO ANILLO, 14 DID-UACh (14) y 24 otras fuentes de financiamiento tales como FONDEF, FONIS,

COLDAS, Fondos Regionales y Financiamiento Extranjero.

Convenios

La Facultad de Medicina firmó varios acuerdos durante el año 2014, llegando a tener cerca de 146 convenios nacionales vigentes con diferentes Instituciones (principalmente con Municipalidades v Servicios de Salud) y 37 convenios internacionales. La mayoría de los convenios se refieren a la formación de especialistas y a labores docente asistenciales que involucran a internos de diferentes carreras de la Facultad. Los convenios internacionales que la Facultad mantiene con Universidades extranjeras, promueven principalmente la cooperación en Docencia e Investigación y la movilidad estudiantil

Dentro de los convenios suscritos el año 2014 destacan a nivel nacional los firmados con el Servicio de Salud de Osorno; Fundación Tierra de Esperanza; Corporación Municipal de Educación, Salud y Atención al Menor de Castro; Centro Médico Antofagasta; Servicio de Salud de Ñuble; Servicio de Salud Talcahuano; Ilustre Municipalidad de Cochamó; SEREMI de Salud de Los Ríos; Servicio de Salud Bío; Tercer Tribunal Ambiental; Clínica Las Condes; Ilustre Municipalidad de Osorno; Servicio de Salud Reloncaví; Comité Innova Chile v Hogar de Cristo, Asimismo, entre los convenios Internacionales cabe recalcar aquellos firmados con Tokyo Medical and Dental University; la Universidad Autónoma de Madrid y la Universitat Rovira i Virgili.

ACTIVIDADES Y HECHOS DESTACADOS

Docencia de Pregrado

Este año las carreras de la Facultad de Medicina mantuvieron su liderazgo en las preferencias de los jóvenes matriculados en la UACh.

Igualmente, la Facultad de Medicina se destacó por las actividades de aprendizaje – servicio de sus estudiantes, realizadas a través de las distintas asignaturas, especialmente las pertenecientes al Ciclo Internados de las diferentes carreras. Algunos ejemplos de ello fueron: Enfermería Comunitaria UACh, Formando Profesionales Integrales al Servicio de la Comunidad Valdiviana (Enfermería); Internado Asistencial Odontológico (Odontología); Gestión y Liderazgo en Salud Familiar y Comunitaria (Obstetricia y Puericultura); Haciendo Salud

(Medicina), Pesquisa de Alteraciones Posturales y de Columna, en Convenio con JUNAEB (Kinesiología) y, por cierto, el Programa de Hipoterapia, en el que cual participa la carrera de Kinesiología y promueve la participación de estudiantes voluntarios de todas las carreras de la LIACh

Además, cabe destacar el Cuarto Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Kinesiología y el Primer Encuentro Latinoamericano, realizado por estudiantes de esa carrera entre el 31 de julio y el 2 de agosto, con asistencia de más de 350 participantes.

Investigación

En este ámbito es importante mencionar en primer lugar, el "Ciclo de Seminarios Facultad de Medicina". Este año, se continuó la serie de seminarios, organizados por la Dra. Patricia Burgos, con la finalidad de divulgar los avances científicos desarrollados por investigadores básicos y clínicos de nuestra Facultad e invitados nacionales e internacionales que colaboran con nuestros académicos. Estos seminarios fueron abiertos a toda la comunidad universitaria y valdiviana.

En segundo lugar, cabe mencionar que en el marco del Programa Honor de Investigación de la Facultad de Medicina (PHIM), durante el año 2014 egresaron 7 estudiantes que lideraban 4 proyectos de investigación (1 de Enfermería, 2 de Kinesiología y 4 de Medicina). Además, 5 estudiantes ya egresados recibieron sus correspondientes Diplomas de Honor en sus ceremonias de titulación. El año 2014 se inició la ejecución de 5 proyectos de investigación desarrollados por estudiantes de 2 Escuelas diferentes de la Facultad de Medicina (3 de Medicina y 2 de Odontología).

Distinciones

- Dr. Leopoldo Ardiles, Miembro del Comité Editorial Revista Médica del Maule.

Vinculación con el Medio

La labor de Extensión de la Facultad estuvo dirigida a pacientes, equipos y establecimientos de salud, escolares, colegios y a la comunidad en general, a través de actividades coordinadas y dirigidas por la Oficina de Extensión de la Facultad y actividades tales como cursos, programas, talleres y jornadas organizadas por académicos y estudiantes de diferentes Institutos y Escuelas. Algunas actividades fueron:



- Escuela de Verano 2014 de la Facultad de Medicina. "Interacción Clínica: Calidez y Calidad" fue el concepto de la octava versión de este tradicional encuentro, en el cual profesionales y docentes de la salud compartieron experiencias y actualizaron conocimientos en alternativas de perfeccionamiento a través de los módulos del Diploma Tutor Clínico y Cursos de Actualización.
- Se realizó capacitación para personal de Atención Primaria (médicos y no médicos), en el marco del Convenio Docente Asistencial firmado con el Departamento de Salud Municipal de Valdivia.
- Alumnos de la Facultad se adjudicaron financiamiento para el desarrollo de 4 proyectos de vinculación con la comunidad en el Concurso Anual 2014 de Iniciativas Estudiantiles.
- Académicos de la Facultad se adjudicaron 4 nuevos proyectos financiados por la Dirección de Extensión.
- El sitio web de la Facultad recibió un total de 146.411 visitas, de las cuales 124.484 corresponden a visitas desde dentro del país.
- Se recibió la visita de 1.542 estudiantes de enseñanza media en la Facultad de Medicina.
- Se realizó un trabajo periodístico de difusión en medios de comunicación locales, nacionales y extranjeros. Las publicaciones en papel, gratuitas, significaron para la Facultad un ahorro aproximado de \$30.400.000.

Servicios

La asistencia técnica y prestación de servicios, fundamentalmente, responde a la demanda de los centros asistenciales en los cuales los estudiantes realizan experiencias clínicas. Este año involucraron prestaciones clínicas y de apoyo diagnóstico; capacitaciones y asesorías donde no media una actividad docente de por medio; exámenes y análisis en laboratorios especializados; dictación de Programas de Diplomado; análisis en Unidad de Microscopía Electrónica: exámenes en el Laboratorio Clínico del CENAIA (LABOCLIN), atenciones odontológicas (en las Clínicas Odontológicas UACh) y atenciones kinésicas en el Centro Universitario de Rehabilitación.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

Durante este año, las Direcciones de las Escuelas de Tecnología Médica, Enfermería, Obstetricia y Puericultura, Odontología se trasladaron a dependencias habilitadas a un costado del Cine Club, mientras de construye el Edificio que las albergará.

Igualmente, se puso al servicio de los alumnos de la Facultad de Medicina, una sala de estudios completamente equipada y que permite además acceder a un espacio de alimentación en los horarios que corresponde. Esta sala satisface una necesidad planteada por los estudiantes que realizan parte de su formación en las cercanías de la Prodecanatura y los Edificios de Ciencias Odontológicas y del Movimiento Humano y la Ocupación.

Por otra parte, se adjudica a la empresa CAPREVA, la construcción de Edificio Anatomía Humana y las Direcciones de Escuela, cuyas obras comenzarán en el mes de enero de 2015.

VISITAS DESTACADAS

Nacionales

- Dra. Claudia Paris D., Coordinadora R. Científicas, Unidad Trasplante Médula Ósea, Hospital Luis Calvo Mackenna. Fue invitada como docente a participar del desarrollo de la rotación de hematología infantil, presentando seminarios y reunión clínica.
- Dr. Pablo Bertrand N., Broncopulmonar Pediátrico. Profesor del Departamento de Pediatría de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Fue invitado a la Comisión Examen Final del Programa Especialización en Pediatría.
- Dr. Daniel Núñez B., Profesor Encargado de la Asignatura de Pediatría de la Facultad de Medicina del Campus Osorno, UACh. Fue invitado a la Comisión Examen Final del Programa Especialización en Pediatría.
- Dra. Lidia Amarales, Directora Nacional SENDA. Fue invitada al Seminario Internacional de Integración Social: Exclusión y Drogas; y Lectura de la Declaración de Valdivia sobre directrices para la acción con personas con consumo problemático de sustancias.

Internacionales

- Dr. Guillermo Pérez-Pérez. Departament of Medicine New York University, Langone Medical Center, Nueva York, Estados Unidos (16-17 enero).

- Dr. Bernard Roizman, Joseph Regenstein Distinguished Service Professor of Virology and Chairman of the Viral Oncology Laboratory at the Chicago University, Estados Unidos (febrero).
- Dra. Nora Silva. Universidad de Chile, Santiago. Docente invitada, por el Instituto de Odontoestomatología, para la realización de actividades teóricas al curso de Pregrado de Odontología -MCLI 140 - Microbiología Clínica (2-6 de junio).
- Profesor Joseph Martial, Director GIGA (Groupe Interdisciplinaire de Genoprotéomique Apliquée), Centro Biotecnológico de Liége, Bélgica (21-23 de abril).
- Profesor Tilman Sauerbruch, Division of Gastroenterology, Toronto General Hospital, University of Toronto, Toronto, Ontario, Canadá. Conferencia: "Portal hypertension in liver cirrhosis pathophysiology and future therapy" (27 de noviembre).
- Dr. Paul Simons, Embajador, Secretario Ejecutivo CICAD OEA. Seminario Internacional de Integración Social: Exclusión y Drogas, Conferencia Inaugural (11 de diciembre).
- Dr. Hugo Cohen. Asesor Sub Regional en Salud Mental para Sudamérica OPS/OMS. Seminario Internacional de Integración Social: Exclusión y Drogas; Conferencia Magistral "Determinantes Sociales de la Salud" (11 de diciembre).
- Dr. Pedro Paulo Gastalho de Bicalho. Académico Departamento de Psicología Universidade Federal do Rio de Janeiro. Seminario Internacional de Integración Social: Exclusión y Drogas, Conferencia Magistral "Políticas de drogas, exclusión y Derechos humanos. El caso de Brasil" (12 de diciembre).

OFICINAS

Las Oficinas de la Facultad realizaron actividades de apoyo al quehacer de la Facultad en las diferentes áreas que ellas representan: Educación en Ciencias de la Salud, Extensión, Investigación, Relaciones Internacionales y Regionales y Salud Basada en la Evidencia.

CENTROS CLÍNICOS

La actividad desarrollada por los Centros Clínicos de la Facultad de Medicina se describes en las páginas 225 y 226.











Autoridades Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Decano

Jorge Díaz C.astro

Prodecano

Víctor Jacques P.

Secretario Académico

Juan Albornoz Robertson

Escuela de Graduados

Directora: Ester Fecci P.

Instituto de Administración

Director: Horacio Sanhueza B.

Instituto de Economía

Directora: Susana Coper W.

Instituto de Estadística

Director: Víctor Figueroa A.

Instituto de Turismo

Director: Edgardo Oyarzún M.

Escuela Ingeniería Comercial

Directora: Mónica Raddatz T. (hasta el 27 de agosto) Directora: Marcela Coloma C. (desde el 28 de agosto)

Escuela de Auditoría

Directora: Marcela Méndez C.

Escuela de Turismo

Directora: Loreto Damm M.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas



La Facultad fue creada en el año 1981, siendo una de las primeras Facultades chilenas tradicionales que se incorporó como miembro activo del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración-CLADEA (año 1989), organización conformada por una red de más de 100 Instituciones de Educación Superior Latinoamericanas.

Además, cabe destacar que a nivel de Postgrado inicia en 1994 los programas de Magíster en Administración de Empresas (MBA) y Magíster en Economía y Gestión Regional (MEGR), en el marco del Proyecto de Fortalecimiento de la Facultad, con el apoyo de la Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ); constituyéndose, de esta forma, en la primera Facultad de Administración y Economía del país en contar con el patrocinio oficial del Gobierno Alemán.

Es digno destacar brevemente que nuestra Facultad:

- Al ser parte de la Universidad Austral de Chile, comparte sus valores y tradición en la generación y difusión del conocimiento y del aprendizaje.
- Participa en la Red CALA (Carrera Alemán-Latinoamericana de Administración) que permite a nuestros estudiantes de Pregrado acceder a un programa de doble graduación y titulación. La red está constituida por Universidades de diferentes países, incluyendo Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica y México. Es coordinada por la Fachhochschule Münster.
- Es miembro asociado en el marco de la cooperación internacional con la Universidad de Dortmund, a través del Programa Master of Science Regional Development Planning and Management (SPRING), centrado en los problemas de superación de la pobreza, las problemáticas ambientales y el manejo de los recursos naturales en un contexto de descentralización. Este programa incluye dentro de la red a las siguientes instituciones: University of Science and Technology in Kumasi, Ghana; University of Dar es Salaam, Tanzania; y University of Manila, Philippines. Asimismo, desde 1997 imparte un programa de doble graduación en que participan el Magíster en Administración de Empresas (MBA) y el Master in Management École Supérieure de Commerce de Montpellier, Francia.
- Mantiene convenios y vínculos activos de intercambio académico y de estudiantes con Universidades Latinoamericanas, de Estados Unidos y Europa.

Jorge Díaz C. Decano



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante este año, la Facultad contó con 934 estudiantes de Pregrado y 143 de Postgrado y Postítulo.

Igualmente, contó con 38 académicos (20 de ellos con grado de Magíster y 10 con grado de Doctor) y 19 administrativos.

DOCENCIA DE PREGRADO

Administración de Empresas de Turismo. Chile ha logrado un importante posicionamiento internacional en materia turística de intereses especiales. Seguir avanzando en este camino implica una dotación de profesionales con una visión innovadora del mercado. La administración de empresas turísticas se enfrenta hoy a motivadores desafíos por lo que es necesario formar a los protagonistas de estos cambios. Nuestra misión es entregar herramientas para enfrentar con éxito un entorno en constante cambio y donde la creatividad de los profesionales es un factor clave para el desarrollo del turismo a nivel nacional e internacional. La UACh posee una prestigiosa trayectoria, siendo la más antiqua en ofrecer la carrera de Turismo a nivel nacional. No sólo se enfoca en la preparación de profesionales expertos, sino también en la ejecución de proyectos de alto impacto en el turismo del sur del país, especialmente en el desarrollo del ecoturismo, turismo rural, turismo de convenciones, entre otros. Junto con ello, ha impulsado una línea de protección patrimonial que contribuye, sin duda, a la imagen turística de esta parte del país.

Actualmente esta carrera se encuentra acreditada por 4 años a nivel nacional hasta el 21 de junio de 2017 y a nivel internacional por dos años, hasta el 15 de julio de 2015 por parte de OMT Themis.

Auditoría. Esta carrera forma un profesional de nivel superior, altamente calificado para ejercer funciones ejecutivas y de asesoría en un entorno empresarial global caracterizado por el cambio permanente. Estas funciones están relacionadas con el control en su sentido más amplio. Para ello, se entrega una formación basada en el conocimiento y aplicación de normativas internacionales financieras y ético-profesionales. Las áreas fundamentales de la carrera son las siguientes: Contabilidad. Auditoría y Control de Gestión; Economía y Finanzas; Administración y Sistemas de Información; Derecho; Matemática y Estadística y una línea de desarrollo integral que se orienta en torno a disciplinas de carácter filosófico, científico y de conocimientos instrumentales de máxima importancia en profesionales del área de negocios, entre ellos, idiomas y uso de herramientas tecnológicas.

Esta carrera fue acreditada por un período de 5 años, hasta el 26 de noviembre de 2017 y, además, cuenta con una acreditación internacional por la Asociación Interamericana de Contabilidad de 5 años, hasta el 26 de noviembre de 2017

Ingeniería Comercial. Esta carrera forma profesionales con una visión integral y multidisciplinaria, preparados para desempeñar un rol de liderazgo en la gestión de empresas. Desarrolla el espíritu emprendedor, la capacidad analítica y comunicacional, entregando los conocimientos y técnicas necesarios para desenvolverse en un mundo empresarial cada vez más dinámico, competitivo y globalizado. Enfatiza en el proceso de toma de decisiones en áreas funcionales de la empresa como Finanzas, Marketing. Recursos Humanos y Estructura Organizacional. La carrera se apoya en la Ciencias Económicas, del comportamiento, Jurídicas y en Métodos Cuantitativos. Asimismo, incluye un área de Negocios Internacionales que ocupa un lugar destacando como opción de especialización profesional. Como elementos distintos considera también la computación y el idioma inglés.

Actualmente se encuentra en proceso de autoevaluación.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Magíster Regional Development **Planning** and Management-SPRING. El Programa de Magíster en Planificación y Gestión del Desarrollo Regional (SPRING) es multidisciplinario, centrado en la eliminación de la pobreza, en la solución de los problemas medioambientales y en el adecuado manejo de los recursos naturales en un contexto de descentralización. Se orienta a la construcción y fortalecimiento de capacidades humanas que contribuyan al desarrollo de las regiones en países en desarrollo. Es ofrecido conjuntamente por la siguiente red de universidades: Technische Universität de Dortmund, en Alemania; University of the Philippines, Manila, Filipinas; The University of Science and Technology in Kumasi, en Ghana; University of Dar es Salam, Tanzania; y la Universidad Austral de Chile, en Valdivia. El programa dura 2 años. El primer año se cursa en Alemania y el segundo en otra universidad de la red SPRING.

Programa Magíster en Administración de Empresas. Este programa tiene el enfoque tipo Master of Business Administration (MBA), que es el programa de Postgrado más extendido y reconocido internacionalmente, el cual analiza en profundidad todas las áreas de la gestión empresarial. Está adaptado a todo tipo de necesidades de formación empresarial y directiva, y proporciona al estudiante una visión global e integradora de la empresa, avudándole a desarrollar paralelamente conocimientos técnicos y habilidades directivas. Nuestro programa contribuye a promover una mentalidad estratégica, analítica y competitiva, que permita a los participantes enfrentar con éxito el futuro de su organización en un entorno competitivo y cambiante. Además, afianza las dotes de liderazgo, capacidad de resolución de problemas e integración en equipos de trabajo. Desde 1994, el MBA ha graduado a profesionales de las más variadas disciplinas. Actualmente se imparte en Valdivia y Puerto Montt.

Este programa obtuvo su acreditación por 2 años, hasta el 1 de diciembre de 2016. Se está a la espera de comunicación oficial de Agencia Qualitas, a la cual se apelará.

Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica. Este Programa tiene como objetivo principal preparar a sus profesionales para abordar los problemas del desarrollo con visiones y métodos transdisciplinarios, conscientes de la complejidad del mundo real en que ejercitarán sus quehaceres profesionales. De ese modo, quedarán capacitados para abordar la interpretación, el diseño, la formulación y la ejecución de programas y estrategias de desarrollo a nivel local y regional.

Diplomado en Estadística Aplicada. En un mundo caracterizado por la creciente tecnificación del conocimiento en un contexto global, el dominio y utilización de herramientas estadísticas se revela como un apoyo indiscutible para simplificar situaciones y problemáticas altamente complejas de la vida moderna. En este sentido, el Diplomado en Estadística Aplicada aproxima a los profesionales del sector público y privado a los usos de la estadística en un contexto aplicado, lo que les permitirá aumentar sus destrezas técnicas en el manejo de información para

un mejor análisis e interpretación de la realidad

Diplomado en Gestión del Turismo y Desarrollo Local. Este programa proporciona una visión integral sobre la importancia e impactos de la actividad turística en el desarrollo local y regional. Está destinado a capacitar a Autoridades comunales y regionales; Profesionales y Técnicos en Turismo, Antropología, Ingeniería Comercial y carreras afines; funcionarios de Municipios, Servicios Públicos, Gobiernos Regionales, responsables de Programas de Desarrollo Rural: Consultores v Profesionales Independientes, de ONG's, Fundaciones y Cooperativas Privadas; Docentes y Académicos de Universidades, Institutos, CFT's y Liceos Técnicos Profesionales; Gerentes, Directivos y Asesores de Organizaciones Empresariales; Empresarios e Inversionistas interesados en proyectos de Turismo.

PUBLICACIONES

Instituto de Administración

- Marcela Coloma. Rol del Contador Auditor: La ética profesional como competencia clave. Journal of Accounting, Auditing and Business Management.
- Fernando de la Costa y Marcela Coloma. Gestión del cambio en la Educación Superior: Modelo de Cálculo de Planta Académica Óptima. WOBI Magazine (World of Business Ideas).
- Jorge Díaz y Fredy Riadi. Aproximación hacia una contabilidad continua. Journal of Accounting, Auditing and Business Management CAPIC Review, 10(2).
- Horacio Sanhueza. Ética en la empresa. ¿cosmética o necesidad? WOBI Magazine (World of Business Ideas).
- Horacio Sanhueza y Franco Lotito. El proceso de integración de las personas en las organizaciones. WOBI Magazine (World of Business Ideas).
- Fredy Riadi. Tres versiones y cuatro modelos de flujos de caja en la valorización de inversiones. Disponible en SSRN: http://ssrn.com/abstract=2510255 o http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2510255
- Cristian Salazar, Carlos Kaiser y Horacio Sanhueza. Reconstrucción Inclusiva tras Catástrofes.
- Franco Lotito. "Cáncer, cómo prevenir y luchar exitosamente contra este mal".

Ediciones AURIGA S.A.

- Guy Boisier. Desarrollo económico e innovación a través de los clusters, in Economía Internacional: claves teóricoprácticas sobre la inserción de Latinoamérica en el mundo. Proyecto Latinproject, ALFA Programme, an initiative of FuroneAid

Instituto de Estadística

- Gaston Vergara. Oral hygiene, periodontal status and treatment needs among 12-year-old students, Castro, Chile. Journal of Oral Research.
- Andrea Báez. Factors determinig attendance at a film festival. Event management (scopus); Valuing cultural ecosystem services: Agricultural heritage in Chiloé Island, southern Chile. Ecosystem Services (ISI); Characterization of milk production systems of Southern Chile under different farm management systems and their relationship with total bacterial count of milk: a multivariate analysis. Archivos de Medicina Veterinaria (ISI).
- Julio Rojas. An asymmetric index to compare trapezoidal fuzzy numbers. Computer Science and Information Systems; A Review on the Drawbacks and Enhancement Opportunities of the Feature Selective Validation. IEEE Transactions on Electromagnetic Compatibility; Analysing transient phenomena in the time domain using the Feature Selective Validation (FSV) Method. IEEE Transactions on Electromagnetic Compatibility; The Weighted Fuzzy Barycenter: Definition and Application to Forest Fire Control in the PACA Region, en International Journal of Agricultural and Environmental Information Systems; El papel de la interacción significativa y las técnicas dramáticas en la educación de estudiantes con discapacidad visual en la UACh. Columbian Journal of Applied Linguistics.

Instituto de Turismo

- Edgardo Oyarzún. "Tourism in Latin America: Cases of Success". Editorial Springer.

Instituto de Economía

- José Escaida, Eduardo Jaramillo, Carlos Amtmann y Nelson Lagos. "Crisis Socioambiental: El Humedal del Río Cruces y el Cisne de Cuello Negro". Ediciones UACh.
- Felix Fuders. "Capítulo 4: Las herramientas de la política comercial: barreras arancelarias y para- arancelarias", en:

- José Fernández Alonso et al (ed.), Economía Internacional - Claves teórico-prácticas sobre la inserción de Latinoamérica en el mundo. LATIn 2014.
- Felix Fuders, Manfred Max-Neef. "Capítulo 12: Dinero, deuda y crisis financieras. Propuestas teórico-prácticas en pos de la sostenibilidad del sistema financiero internacional". en: José Fernández Alonso et al (ed.), Economía Internacional - Claves teórico-prácticas sobre la inserción de Latinoamérica en el mundo, LATIn 2014
- Felix Fuders, Manfred Max-Neef, "Local Money as Solution to Capitalist Global Financial Crises", en: Michael Pirson et al. (ed.), From Capitalistic to Humanistic Business, Palgrave- Macmillan, Londres 2014, ISBN 9781137468185.
- Susana Coper y Adriano Rovira. "Planificación prospectiva territorial: para la gestión del futuro. El caso de la Región de Los Ríos, Chile". En "Planeación Prospectiva Estratégica. Teorías, metodologías y buenas prácticas en América Latina". Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional Autónoma de México UNAM. México D.F.
- Susana Coper, Juan Cabrera, Adriano Rovira y Ernesto Zumelzu. "Análisis de la propuesta de escenarios exploratorios. Valdivia 2020". En "Planeación Prospectiva Estratégica. Teorías, metodologías y buenas prácticas en América Latina". Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional Autónoma de México UNAM México D.F.
- Carlos Molinety Edwin J. Niklitschek. Susana Coper, Manuel Díaz, Patricio A. Díaz, Mónica Fuentealba y Francisca Marticorena. Challenges for coastal zoning and sustainable development in the Northern Patagonian Fjords, Aysén, Chile. (Desafíos para la zonificación del borde costero y desarrollo sostenible en los fiordos norpatagónicos (Aysén, Chile) En: Latin .American Journal of Aguatic Research.
- Susana Coper y Dietmar Pfeiffer. "Turismo y desarrollo local: un análisis de percepción sobre el impacto socioeconómico del turismo en la comuna de Valdivia. Región de Los Ríos" (en prensa).
- Susana Coper. Análisis del Sistema Agroalimentario Localizado de los Lácteos en la Región de Los Ríos, Chile (en prensa).
- Felix Fuders. Die Mehrheit in Deutschland profitiert nicht vom Euro, en:



Humane Wirtschaft No 1 /2014, ISSN 1617-9153 (en español, La mayoría en Alemania no gana con el Euro); Indexierte Währungen und Recheneinheiten als Mittel gegen Inflation und Finanzkrisen?, en Zeitschrift für Sozialökonomie, Vol. 51 No 180/181, ISSN 0721-0752 (El artículo fue citado en una publicación del Banco Central de Alemania); Hat die Europäische Zentralbank ein tabu gebrochen?. En: Fairconomy No 4/2014, ISSN 1860-9694.

- Cristian Mondaca. La descentralización de la gestión pública: desafío para una región modelo, VI Encuentro Anual de la Sociedad Chilena de Estudios Regionales SOCHER 2014, Frutillar (Chile); El autoempleo y el ciclo económico: nueva orientación para políticas de empleo con enfoque regional, VI Encuentro Anual de la Sociedad Chilena de Estudios Regionales SOCHER 2014, Frutillar (Chile).
- Roberto Pasten y Eugenio Figueroa. The economic value of forests in supplying local climate regulation. Australian Journal of Agricultural and Resource Economics. Journal of the Australian Journal of Agricultural and Resource Economics.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Instituto de Economía

- Susana Coper. Proyecto "Análisis de Sistemas Agroalimentarios Lácteos: Estudio de los casos de la Zona Oriente del Estado de México y Región de Los Ríos, Chile", Programa Fondo Semilla para la Investigación (Convenio UACh -UAEM); Proyecto "Turismo y desarrollo local: un análisis de percepción sobre el impacto socioeconómico del turismo en la comuna de Valdivia. Región de Los Ríos". (en conjunto con Dr. Dietmar Pfeiffer. Universidad de Münster. Alemania). Inscrito en DID; Proyecto "Política de Innovación Tecnológica: Aprendizajes de la experiencia de las regiones de Sajonia y Sajonia- Anhalt, Alemania para la Región de Los Ríos". Inscrito en DID.
- Felix Fuders. Proyecciones teóricas y metodológicas del desarrollo a escala humana, UACh (Felix Fuders. DID. Colaborador; Developing Alternative Metrics for Economic and Social Outcomes in Southern Chile, Proyecto MISTI Global Seed Fund con MIT (Michigan Institute of Technology EE.UU.) Colaborador.
- Víctor Jacques. Caracterización del perfil sociocultural, Económico, Educacional y Deportivo de los seleccionados

Nacionales del Alto Rendimiento, participantes en los X Juegos ODESUR – Chile 2014. Co-investigador. DID.

- Manfred Max Neef. "Creación de un nuevo Paradigma Económico y de Desarrollo basado en el Bienestar y la Felicidad". Este proyecto se ha realizado con expertos internacionales, por encargo del Reino de Bhutan, para ser presentado a la Asamblea General de las Naciones Unidas (2013-2014).
- Cristian Mondaca. Assessing Local Vulnerability to Climate Change in Mexico and Brazil. Financiamiento Internacional Co-Investigador (2013-2014).

Instituto de Turismo

- Silvia Constabel. Proyecto DID 13BPC3-19098, Pilauco-Osorno.
- Edgardo Oyarzún. Proyecto "Transferencia para el Desarrollo de una Oferta de Turismo de Intereses Especiales para cuatro comunas de O'Higgins". FIC-Región del Libertador Bernardo O'Higgins.
- César Guala y Edgardo Oyarzún. Proyecto "Propuesta de un modelo consensuado de gestión y gobernanza para el turismo en torno a las áreas protegidas de la Reserva Costera Valdiviana y el Parque Nacional Alerce Costero en las Comunas de Corral y La Unión". TNC (convenio).
- Edgardo Oyarzún y Guillermo Nova.
 Proyecto: Diagnóstico Plan de Desarrollo Turístico Pladetur, Destino Curicó,
 Valle y Cordillera. Gobierno Regional del Maule.

Instituto de Administración

- Ester Fecci y Guy Boisier, "Measuring Em-préndete: Developing alternative metrics for economics and social outcomes in southern Chile". MISTI (2014).
- Guy Boisier. "Diseño e implementación de un sistema de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva para la Región de los Ríos". DID. Co-investigador (2014-2016).
- Ester Fecci. "Nucleus for Entrepe-Learning: Préndete UACh". YEPI de la Red Talloires Network. Gerente Proyecto (2013-2016); Núcleo de Emprendizaje Préndete UACh. Innova Chile CORFO. Director (2013-2014); Uso didáctivo de la web social para el aprendizaje del emprendimiento en estudiantes de

enseñanza media y universitaria. FIC. Director Alterno (2013-2014).

- Jorge Riveros y Guy Boisier. Estudio de los recursos intangibles que potencian capacidades de Innovación en el sector Agroalimentario de Chile y México. Fondo Semilla. Co-investigadores (2012-2014).

Instituto de Estadística

- Andrea Báez. Valoración de atributos de sustentabilidad en el queso producido y comercializado en la zona sur de Chile. DID; Anillo de investigación en competitividad, innovación y resiliencia en destinos de turismo de intereses especiales; Spatial Integrated assessment of ecosystem services in a rural landscape of southerm Chile. FONDECYT Regular (2011-2014); Encuesta de Consumo Energético para el sector residencial (2013-2014).
- Gastón Vergara. FONDECYT Regular, Comunicación pública de la ciencia y modernización reflexiva: Estudio de los fenómenos de reflexividad y ambivalencia en las actitudes públicas hacia la ciencia en Chile en el marco de conflictos y problemas ambientales (2013-2015); Caracterización del perfil sociocultural, Económico, Educacional y Deportivo de los seleccionados Nacionales del Alto Rendimiento, participantes en los X Juegos ODESUR - Chile 2014 (2013-2014); Plan de fomento de transferencia desde los Centros Generadores de Conocimiento que integran la Corporación Valdiviana Ciudad Universitaria y las Empresas (MiPymes) de la Región de los Ríos, haciendo hincapié en la mejora de la competitividad regional y el estado de la economía en su conjunto. FIC.
- Julio Rojas. Assessing Local Vulnerability to Climate Change in Mexico and Brazil. Proyecto del Banco Interamericano de Desarrollo (2013-2014); LEOPPardo: Una metodología para la evaluación de Efectos Olvidados en Políticas Pública medioambientales. DID (2014-2015); El ciclo del empleo y el ciclo económico en Chile DID (2014-2015); Mejoramiento del comportamiento mecánico de mezclas bituminosas con asfalto reciclado (RAP) a través de la inclusión de escorias de cobre. DID (2014-2016).
- Juan Carlos Miranda. Análisis de la eficiencia económica a nivel comunal mediante el análisis DEA e índice de Malmquist: Caso Región de Los Ríos. Registro proyecto (S-2012-50); Dise-

ño e implementación de un sistema de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva para la Región de Los Ríos. Registro de proyecto (I-2014-02).

- Víctor Figueroa. Encuesta del Consumo energético para el sector residencial. DID Inscripción (2013-2014)

CONVENIOS

- Se firma Convenio entre Universidad Austral de Chile y Desafío Levantemos Chile (20 de marzo).
- Se suscribe Convenio de Cooperación para la Conservación entre The Nature Conservancy y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (20 de agosto).
- Se firma un Acuerdo Colaborativo entre el Instituto de Turismo y la Escuela de Pedagogía en Educación Física, Deporte y Recreación de la UACh, para la realización de clases de Kayak para los alumnos de la carrera de Administración de Empresas de Turismo (agosto).
- Se firma convenio con la Municipalidad de Melipeuco (10 de octubre).

EXTENSIÓN

- Del 3 al 14 de noviembre. 18 estudiantes de la Universidad Libre de Colombia (Pereira) y un docente a cargo participaron en Valdivia en el Seminario Internacional de Negocios Internacionales y Derivados Complejos. Se consideraron dos semanas de clases a cargo de los profesores Fredi Riadi y Andrés Nova, además de charlas y visitas a empresas. Las charlas fueron de directivos de CODEPROVAL, Banco de Chile, APICOOP y Agencia Regional de Desarrollo Productivo. Las visitas a empresas incluveron COLUN -en La Unión-, Agrícola Chile Bollen -en Río Bueno-, ASENAV, Molino Collico y Alwoplast -en Valdivia-. Entre las actividades de extensión se consideró una visita al Parque Oncol.
- El académico Sr. Edgardo Oyarzún realiza Talleres de fortalecimiento organizacional y elaboración de Plan de Trabajo, de la Cámara de Turismo de La Unión, Región de Los Ríos. Asimismo, efectúa un Programa Transferencia de capacidades a comunidades y emprendedores de la Red de Turismo Rural, Costa Valdiviana (Curiñanco y Punucapa), en alianza con la Municipalidad de Valdivia.
- Destacados personeros de la región realizan charlas en la Facultad. Ellos fueron: Jorge Vergara, Director de la Cor-

- poración de Desarrollo para la Región de Los Ríos (CODEPROVAL); Sr. Juan Eduardo Henríquez, Gerente APICOOP: Sr. Daniel Saldívar, Gerente Corporación Regional de Desarrollo Productivo; Sr. Luis Vidal, Gerente de Finanzas Telefónica del Sur; Sr. Andrés Díaz, Director Regional PROCHILE; Sra. Ingrid Encina, ejecutiva PROCHILE; Sr. Enrique Salinas, Subgerente Grandes Empresas Banco de Chile.
- En el mes de diciembre, en el marco del Programa SPRING, el prof. Patricio Aroca dicta la Charla "Competitividad y desarrollo en Chile: los desafíos de las regiones".
- Firma de Convenio con ACOVAL y ejecución de Proyecto "Laboratorio para los Derechos de los Consumidores" de Primer Concurso de Proyectos del Fondo Concursable para iniciativas de Asociaciones de Consumidores de SERNAC.
- El académico Sr. Cristian Mondaca realiza dos exposiciones en el Seminario del Núcleo Científico de la FACEA denominada "Nuevas herramienta para el análisis de series temporales: Transformada Wavelet"y "El uso del software libre en la docencia: El programa GRETL para el análisis econométrico".
- El académico Sr. Sergio Rojas organiza el Curso de Capacitación en Economía Urbana solicitado por el MINVU y que se realizó el 9 de diciembre.
- Este año se inscribieron 12 actividades y Productos de Extensión en la Dirección de Vinculación con el Medio, en especial de los docentes Sr. Jorge Díaz, Sr. Jorge Riveros y Sr. Cristian Salazar.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Mediante el D.R N°53/2014 se aprueba el Programa de Magíster en Gestión e Innovación del Turismo menciones Planificación y Gestión de Destinos Turísticos y Dirección y Gestión de Empresas Turísticas, presentado por el Instituto de Turismo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. El Comité del Magíster para el año 2015 estará integrado por los académicos Sr. Adriano Rovira de la Facultad de Ciencias; y Víctor Figueroa y Cesar Guala, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Los Institutos de Economía y Estadística realizan en forma conjunta el Curso de Capacitación en Economía Urbana, a petición de SEREMI de la Vivienda y Urbanismo de la Región de los Ríos.

- La académica Sra. Susana Cooper realiza las siguientes actividades relevantes: Visita a Betriebwirtschaft Fakultaet de la Ernst -Abbe-Hochschule fuer Angewandte Wissenschaften. Reuniones con Decano y autoridades respecto a convenio, intercambio y postulaciones de proyectos a DAAD; Asistencia a 15th Conference of the International Joseph A. Schumpeter Society Universidad de Jena Jena, Alemania Foundations of Economic Change - Behaviour, Interaction and Aggregate Outcomes; Entrevistas a Consultora en Desarrollo Local y Centro de Transferencia en las ciudades de Halle, Leipzig, y Jena, Alemania; Asistencia a "Workshop on New Economic Teaching, en la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile; Participación en Informes trimestrales del World Economic Survey (WES) - Latin America del IFO Institute, Alemania.
- El académico Sr. Felix Fuders impulsa la Firma del Convenio de Cooperación con dos universidades alemanas y visitó el Right Livelihood College en Bonn, Alemania. Asimismo, organiza el homenaje al Prof. Einhard Schmidt-Kallert de la Universidad de Dortmund, solicitando nombrarle profesor ad honorem en el Instituto de Economía.
- El académico Sr. Gastón Vergara dicta la Charla de Extensión "Monitorear los recursos naturales del sur de Chile con satélites, en el Liceo Alberto Blest Gana, Los Lagos.
- El académico Sr. Julio Rojas fue invitado por el Laboratorio de Informática de la Universidad de Avignon (Francia) a realizar una estancia de investigación de un mes. En este periodo desarrolló trabajos de investigación sobre problemas de localización óptima de recursos en incendios forestales, junto al Dr. Didier Josselin, y al análisis de modelos de negocios en Internet mediante teoría de juegos, junto al Dr. Eitan Altman.
- El académico Sr. Víctor Figueroa efectuó una estadía de investigación en la Universidad de Valladolid y realizó gestiones tendientes a retomar el Convenio de Cooperación entre esa casa de estudios y la UACh, Adicionalmente, se considera una visita de trabajo a la Universidad Göttingen en Alemania.
- El académico Sr. Jorge Riveros desarrolla una estancia de docencia en la Universidad de Granada a través de la Beca de la Asociación Iberoamericana de Postgrado (AUIP) de España.
- El académico Sr. Carlos Muñoz, Beca-



rio del Babson Fellow Program, participa en el Programa de Formación sobre emprendimiento desarrollado en esa institución, en Estados Unidos.

 El académico Sr. José Escaida organiza la Visita del Coro de la Plymouth State University, en conjunto entre FACEA y la Unidad de Relaciones Internacionales de la UACh.

VISITAS DESTACADAS

Instituto de Turismo

- Sr. Goran Ahumada Theodulvz, Director Nacional DLCH, quien asiste a la firma del Convenio UACh Desafío Levantemos Chile y dictó clase para la asignatura Optativa Taller de Habilidades Emprendedora, ITUR 125.
- Sra. Fabiola López Muñoz, Coordinadora de la Licenciatura en Gestión Turística de la Facultad de Ciencias de la Administración Campus IV, Tapachula, Universidad Autónoma de Chiapas, México.
- Sra. Nancy Gard McGehee PhD. Head of the Department of Hospitality and Tourism Management, Virginia Tech, Estados Unidos.
- Dr. Bernardí Cabrer, Universidad de Valencia, España.
- Dra. Patricia Carrera, Universidad Católica del Ecuador.
- Sr. Eugenio Yunis, Vicepresidente de FEDETUR, Chile.

- Sra. Magdalena García Pérez, Subsecretaria de Turismo.

Instituto de Economía

- Dr. Luis Ephrosi de la Ernst-Abbe- University of Applied Sciences Jena. Visitó el Instituto de Economía con el fin de elaborar tres convenios y proyectos específicos a presentar al DAAD, orientados al intercambio de estudiantes y académicos
- El Dr. Heiko Haase, profesor responsable de las áreas de Innovación y Emprendimiento en el Departamento de Administración de la Ernst-Abbe- University of Applied Sciences Jena, Dra. Anika Thomas y Sr. Tino, ambos del Center for Innovation and Entrepreneurship. Visitaron el Instituto de Economía con el fin de elaborar proyectos especificos a presentar al DAAD, orientados al intercambio de estudiantes y académicos de Pregrado y Postgrado, así como también a la formación en innovación.
- Dr. Omar Ernesto Terán Varela, académico de la Universidad Autónoma del Estado de México. Visitó el Instituto en el marco de la preparación de programas de la nueva malla curricular de la carrera de Ingeniería Comercial. Asimismo, la estancia del Dr. Terán permitió realizar un intercambio de experiencias con encargados locales del fomento productivo e interesados en general en la temática de los quesos artesanales en la Región.
- Srta. América Lina Patiño Delgado y Srta. Fabiola Sandoval Alarcón del pro-

grama de Maestría en Ciencias en Estrategia Agroempresarial del Centro de Investigaciones Económicas, Sociales y Tecnológicas para la Agroindustria y Agricultura (CIESTAAM) en la Universidad Autónoma Chapingo. Realizaron una estancia de investigación y, además, ambas estudiantes efectuaron una presentación sobre "La producción de quesos artesanales en México en el contexto del Enfoque de los Sistemas Agroalimentarios Localizados", destinado a docentes de nuestra Universidad y profesionales del área.

- Dr. Luis Brunett, del Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales de la Universidad Autónoma del Estado de México UAEMEX. El objetivo de la visita fue el cierre de proyecto conjunto, la revisión de la publicación conjunta, y la planificación del nuevo convenio.
- Dr. Andrés Solimano R., del Centro Internacional de Globalización y Desarrollo (CIGLOB). Dictó la charla "Clases medias, elites económicas y movilidad social: evidencia internacional".

Instituto de Administración

- Dr. Prof. Luis Enrique Espinosa Torres, de la Universidad Autónoma del Estado de México realiza estancia de investigación y docencia.

CENTROS

De esta Facultad depende el Centro de Emprendizaje, cuyas actividades se describen en la página 230.















Autoridades Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Decano

Andrés Bordalí S.

Prodecana

Yanira Zúñiga A.

Secretario Académico

Felipe Paredes P.

Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho

Director: Juan Andrés Varas B.

Instituto de Derecho Público

Director: José Ángel Fernández C.

Escuela de Derecho

Director: Iván Hunter A.

Escuela de Graduados

Director: Álvaro Núñez V.

Oficina de Extensión y Relaciones Públicas

Director: Juan Quintana O.

Revista de Derecho

Directora: Susan Turner S.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales



La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales es la estructura académica y administrativa que cobija los estudios jurídicos de Pregrado y Postgrado en la Universidad Austral de Chile.

Esos estudios tienen el doble propósito, común a toda universidad que se pretenda auténticamente tal, de crear conocimientos en esa particular área del saber y de transmitir las partes relevantes de ese saber para la formación de profesionales, especialistas o posgraduados de manera de que éstos sean capaces de desempeñarse con solvencia en distintas áreas donde las personas requieren asesoría y representación jurídica.

Si se considera la realidad vigente en nuestro sistema universitario, con más de cuarenta Facultades de Derecho impartiendo más de cien versiones de estudios jurídicos de Pregrado, surge la inmediata preocupación por los rasgos identitarios, es decir, por aquellos caracteres que nos hacen diversos. Desde su fundación en 1989, hemos intentado que nuestra Facultad se caracterice por hacer las cosas bien, en todos los niveles de la actividad académica.

Esta Facultad realiza un aporte serio a la reflexión jurídica en el país, lo que es avalado por múltiples trabajos científicos y libros que publican nuestros académicos, así como por la participación de ellos en seminarios y congresos tanto en Chile como en el extranjero.

Asimismo, la institución ha realizado un importante esfuerzo, el que se mantiene hasta el día de hoy, de mantener la Revista de Derecho en el sistema de indexación de revistas científicas Scielo, que administra en nuestro país CONICYT. Sus profesores y su trabajo docente, de investigación y extensión son altamente reconocidos por el medio.

En lo que se refiere al proceso de enseñanza, la configuración híbrida de la planta de académicos, esto es, profesores con grado de Doctor, con dedicación exclusiva, que se suma a la colaboración de un selecto grupo de profesionales a tiempo parcial (jueces, fiscales, defensores, abogados de empresa y de ejercicio libre), favorece la transmisión en aula de un conocimiento que aúna la reflexión teórica con la experiencia práctica, ambas dimensiones consustanciales al ejercicio profesional del Derecho.

Coherentemente con lo anterior, la malla curricular anual y la nueva malla curricular semestral que comenzó a regir para los estudiantes del año 2014, han generado un Plan de Estudios que balancea apropiadamente la formación teórica con los aspectos prácticos; que proporciona un marco intelectual sólido y riguroso para la apreciación del fenómeno jurídico y que promueve el ejercicio crítico. Por otra parte, la nueva malla potencia la movilidad estudiantil, las prácticas profesionales y una especialización que permite conectar el Pregrado con el Postgrado.

Toda esa formación explica en gran medida que nuestros egresados exhiban un alto índice de empleabilidad, y unos desempeños profesionales o académicos relevantes que nos llenan de orgullo. Tenemos confianza que ello seguirá siendo así en el futuro.

Andrés Bordalí S. Decano



ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA FACULTAD

La Facultad de Ciencias Jurídicas cobija dos Institutos: el Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho y el Instituto de Derecho Público. Dichas unidades, que agrupan al cuerpo docente de la Facultad, se encargan de impartir las asignaturas contempladas en el plan de estudios de la carrera de Derecho y otras asignaturas pertenecientes a otras carreras de la Universidad. Junto con la docencia ambos institutos desarrollan labores de investigación y extensión en el ámbito jurídico.

Actualmente, el Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho agrupa a 19 profesores, mientras que el Instituto de Derecho Público cuenta con 24. En términos generales, la planta académica de ambas unidades tiene una conformación dual, incluyendo a profesores con jornada completa, quienes a sus labores de docencia suman tareas relacionadas con la investigación jurídica, y a profesores que desarrollan, además de sus tareas docentes, labores ligadas al ejercicio de la profesión de abogado.

Durante el año académico 2014, la dotación académica de la Facultad estuvo integrada por 18 académicos con grado de Doctor, además de 12 académicos con grado de Magíster. Los demás son profesionales del ámbito jurídico y económico.

Las labores administrativas de las diferentes unidades que componen la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales están entregadas a un grupo de funcionarios administrativos compuesto por 6 personas.

DOCENCIA DE PREGRADO

La carrera de Derecho impartida por la Escuela de Derecho aspira a formar profesionales dotados de un sólido criterio jurídico, que les permita conocer y comprender el Derecho en forma específica o en relación con otras disciplinas y una adecuada preparación profesional que los habilite para obtener el título de abogado y ejercer eficiente, correcta y dignamente la profesión en los diversos campos que ella ofrece.

Sobre la base de estos ejes, la carrera de Derecho cuenta desde el año 2003 con un Plan de Estudios renovado que incorpora modificaciones en los contenidos de la malla curricular como en los requisitos de graduación tendientes a lograr una mayor adecuación con el perfil del licenciado que se desea formar. El referido plan permite una especialización a nivel de Pregrado a través de cursos optativos con un énfasis en la reducción de los tiempos de egreso y de obtención del respectivo grado académico

Para el año 2014, la Escuela de Derecho contó con un número de alumnos regulares equivalente a 358 personas y 42 egresados, a los cuales se deben agregar 91 estudiantes que se encuentran en proceso de titulación.

ACREDITACIÓN

Dando cumplimiento a lo acordado por el Consejo de Facultad en el mes de marzo de 2010, y siguiendo las políticas institucionales de fortalecer la certificación de calidad de todas las carreras de la UACh, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales dio inicio en abril del año indicado a su segundo proceso de autoevaluación con miras a renovar la acreditación de la carrera de Derecho.

La ejecución de la autoevaluación ha requerido la coordinación y participación de los distintos estamentos de la Facultad para la generación y análisis de la información recabada, la que ha quedado plasmada en un Informe de Autoevaluación remitido durante el mes de diciembre del 2010 a la Agencia Qualitas.

El informe final, emitido por la agencia acreditadora, establece que la carrera de Derecho de la Universidad Austral de Chile recibe una Acreditación de 6 años (2011-2017), certificando así la excelencia de nuestra carrera, según los criterios de evaluación definidos por la Comisión Nacional de Acreditación.

DOCENCIA DE POSTGRADO Y CAPACITACIÓN

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales realiza regularmente diversas actividades en el marco de programas de Postgrado y formación contínua.

En el año 2014 se inició una nueva versión del Programa de Magíster en Derecho, con salidas alternativas a Diplomado y Cursos de Especialización. Este programa ofrece las menciones en Derecho Público y Derecho Privado y es conducente al grado de Doctor en las universidades europeas Carlos III de Madrid y de Málaga. Cuenta

con un prestigioso cuerpo académico de la Universidad Austral de Chile y de otras casas de estudios superiores del país. El objetivo de este Postgrado es desarrollar competencias destinadas a incrementar el conocimiento jurídico mediante técnicas críticas y de autoaprendizaje, y a asumir y comprometerse con el rol social que se espera del profesional graduado.

PUBLICACIONES, INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

Cabe señalar que la Revista de Derecho de esta Facultad publicó en el 2014, los volúmenes XXVII Nº 1 y XXVII Nº 2, correspondientes a los meses de julio y diciembre, respectivamente, en los cuales se dio cabida a los trabajos de investigación, estudios, comentarios de jurisprudencia y recensiones bibliográficas realizados por los profesores de la Macrounidad y de otras universidades nacionales y extranjeras.

Además, se publicaron en total 3 libros y 13 capítulos de libros, 7 publicaciones indexadas en el índice Scielo y 4 publicaciones científicas en revistas no indexadas con comité editorial. Además, se realizaron, 43 presentaciones en Congresos y Seminarios.

Investigación

Durante este período, en esta Macrounidad continuaron desarrollándose una serie de proyectos que fueron adjudicados en los años anteriores. En concreto hay 4 proyectos FONDECYT en desarrollo en los cuales el investigador principal es un académico de la Facultad. Además hay 3 proyectos FONDECYT en que académicos de la Facultad participan como co-investigadores. Adicional-mente, existe un proyecto de ALFA de cooperación internacional y un proyecto de Fondo del Libro.

Convenios

En el año 2014 la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales se suscribió y continuó con los siguientes convenios:

- Convenio de Cooperación que entre sí celebran Universidades Latinoamericanas.
- Acuerdo de Cooperación entre la Universidad Austral de chile y el Centro de

Estudios de Justicia de Las Américas.

- Convenio de Intercambio de Estudiantes con la Facultad de Derecho de la Universidad Diego Portales.
- Convenio de Premios, Publicaciones y Ediciones Legal Publishing.
- Convenio con el Cine Club de la Universidad Austral de Chile .
- Convenio de Colaboración recíproca para realización de Pasantías y Taller Docente con el Servicio Nacional del Consumidor.
- Convenio de Cooperación con el Instituto Nacional de Derechos Humanos.
- Convenio Marco de Cooperación con la Academia Parlamentaria Cámara de Diputados.
- Convenio de colaboración para la realización de Pasantías con: la Corporación de Asistencia Judicial de la Región del Bío-Bío, el Servicio Nacional de la Mujer y el Estudio Jurídico Quintana Abogados Ltda.

EXTENSIÓN

Durante el año 2014 se realizaron diversas actividades de extensión, entre las cuales destacan las siguientes:

- Ceremonia de recepción de alumnos nuevos (3 de marzo).
- Coloquio "Reforma Tributaria en Chile" (23 de abril).
- Coloquio "Perspectivas políticas y jurídicas de la educación superior chilena" (7 de mayo).
- Seminario "Grupos Vulnerables Red Derechos Humanos y Educación Superior DHES" (16 de mayo).
- Coloquio "Reforma al Sistema Electoral" (25 de junio).
- Seminario "Los desafíos actuales de la seguridad social del trabajador migrante" (7 de julio).
- Presentación del Informe Auditoría a la Democracia-PNUD (6 de agosto).
- Ceremonia de Licenciatura 2014 (8 de agosto).
- Conferencia Inaugural del Segundo Semestre "Pensar como un abogado: ¿Qué distingue al razonamiento jurídi-

co?" (11 de agosto).

- Coloquio "¿Aborto en Chile?" (18 de agosto).
- Simposio "Tribunales Ambientales y la Macrozona Sur de Chile" (28 de agosto).
- Tercer Congreso de Derecho y Cambio Social Igualdad y Derechos Humanos (11 y 12 de septiembre).
- Charla "Modificación al Código Civil y a otros cuerpos legales, con el objeto de proteger el interés del menor en caso de que sus padres vivan separados, ley 20.680" (24 de septiembre).
- VI Jornadas Australes de Medio Ambiente y Derecho (2 y 3 de octubre).
- Seminario "Ley de Matrimonio Civil: 10 años de vigencia" (13 de octubre).
- Presentación Libro "Los pueblos indígenas y el derecho" (21 de octubre).
- Charla "Protección a deudores de créditos en dinero, reformas a la ley 18.010, ley 20715" (22 de octubre).
- Seminario "Reforma Procesal Civil: Hacia una Nueva Justicia Civil Chilena" (13 de noviembre).
- Charla "Sustitución del Régimen concursal por la ley de reorganización y liquidación de empresas, ley 20.720" (19 de noviembre).
- Seminario "Juzgando el terror: El impacto de los procesos judiciales por violaciones de derechos humanos" (10 de diciembre).
- Charlas "Estado de la Reforma Procesal Civil" (17 de diciembre).
- Ceremonia de Egreso (19 de diciem-

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES Y BENEFICIOS

Fondos concursables para estudiantes

En los meses de mayo y septiembre, respectivamente, la Escuela de Derecho entregó un monto total \$ 3.748.504 en el marco del primer y segundo concurso de proyectos 2014. Dichos fondos se asignaron a diversas iniciativas sociales, culturales, artísticas, deportivas y académicas.

Beca Fundación Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Austral de Chile

En marzo de 2014 y mediante acuerdo del Directorio de la Fundación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Austral de Chile, se decidió otorgar la beca de la Fundación a dos estudiantes de primer año de la carrera de Derecho, René Barrera D. y José Serón A.

La Beca comprende el reembolso del costo de la matrícula y la cobertura total de los gastos de estadía de los becados, durante el año lectivo respectivo, en el Hogar Estudiantil de la Universidad Austral de Chile. Este beneficio puede renovarse por períodos sucesivos de un año durante el tiempo que el beneficiario curse la carrera de Derecho de la Universidad Austral de Chile con un tope de siete años. Para ello, el beneficiario deberá acreditar un rendimiento aceptable para el período lectivo inmediatamente anterior.

















Autoridades Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Decano

Fredy Ríos M.

Prodecano

Galo Valdebenito M.

Secretaria Académica

Miguelina Vega R.

Escuela de Graduados

Director: Christian Lazo R.

Instituto Ciencias Navales y Marítimas

Director: Richard Luco S.

Instituto de de Obras Civiles

Director: José Soto M. (hasta el 2 de noviembre) Director: Frank Schanack (desde 3 de noviembre)

Instituto de Materiales y Procesos Termomecánicos

Director: Guillermo Cárdenas G.

Instituto de Diseño y Métodos Industriales

Director: Roberto Cárdenas P.

Instituto de Informática

Director: Wladimir Ríos M.

Instituto de Acústica

Director: Jorge Arenas B.

Instituto de Electricidad y Electrónica

Director: Pedro Rey C.

Instituto de Arquitectura y Urbanismo *

Director: Alex Becker R.

Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles

Director: Frank Schanack (hasta el 2 de noviembre) Director: Pablo Oyarzún H. (desde el 1 de diciembre) Escuela de Construcción Civil

Director: Gustavo Lacrampe H.

Escuela de Ingeniería Naval

Director: Marcos Salas I.

Escuela de Ingeniería Civil Mecánica

Director: Luis Cárdenas G.

Escuela de Ingeniería Civil Acústica

Director: Enrique Suárez S. (hasta el 31 de julio) Director: José L. Barros R. (desde el 1 de agosto)

Escuela de Ingeniería Civil en Informática

Director: Mauricio Ruiz-Tagle M. (hasta el 14 de septiembre) Director: Jorge Maturana O. (desde el 15 de septiembre)

Escuela de Ingeniería Civil Electrónica

Director: Franklin Castro R. (hasta el 6 de abril) Director: Néstor Fierro M. (desde el 7 de abril)

Escuela de Ingeniería Civil Industrial

Director: Martin Solar M.

Escuela de Arquitectura*

Director: Roberto Martínez K.

Oficina de Extensión

Jorge Alvial P. (hasta el 14 de marzo) Isabel Miranda V. (desde el 15 de marzo)

^{*} La carrera de Arquitectura y el Instituto de Arquitectura y Urbanismo dejaron de pertenecer a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería el 4 de Agosto del 2014.

Facultad de Ciencias de la Ingeniería



El año 2014 estuvo enmarcado por notables acontecimientos: la Universidad Austral de Chile cumplió 60 años desde su fundación y la Facultad de Ciencias de la Ingeniería cumplió 25 años desde su integración a esta casa de estudios. Otro acontecimiento relevante lo constituyó el cambio de Rector, proceso que concitó el interés de la comunidad académica y que culminó con la elección, en junio de 2014, del Dr. Oscar Galindo Villarroel.

En nuestra Facultad se continuó con la implementación de los currículos en base a competencias, y con metodologías activas de las carreras piloto del Proyecto MECESUP AUS 0701 (Ingeniería Civil Mecánica e Ingeniería Civil Electrónica).

Este año se creó la Facultad de Arquitectura y Artes, por lo cual la carrera de Arquitectura se desvinculó de nuestra Macrounidad.

El año 2014 la Facultad avanzó, junto a las carreras piloto, con las reformas curriculares con metodologías activas, concretando Procesos de Acreditación e iniciando los Procesos de Autoevaluación en las carreras faltantes.

En movilidad estudiantil, se continuó con los convenios con Virginia Tech y DAAD, con la participación de estudiantes de distintas carreras.

Los convenios existentes se han fortalecido, particularmente con Virginia Tech, con miras a crear en nuestra Facultad un Centro de Investigación e Innovación. Paralelamente, se han suscrito nuevos acuerdos con instituciones extranjeras.

En Investigación, se logró la obtención de nuevos proyectos de investigación, tanto FONDECYT como de otras fuentes de financiamiento, destacándose el proyecto de Investigación en Energías Marinas, liderado por el Dr. Gonzalo Tampier.

En Infraestructura, se inició la construcción de la Biblioteca y del Edificio para Ingeniería Civil en Obras Civiles. En etapa de licitación están los proyectos de Ingeniería Civil Industrial y la remodelación del Edificio 3000.

En Extensión y Vinculación con el Medio, se generó un importante programa de Difusión de Carreras y de actividades de la Facultad, culminado con la creación de un Comité Asesor Empresarial para incrementar la vinculación con el sector productivo.

Sin duda, las actividades realizadas este año 2014, contribuyen significativamente al posicionamiento de la Universidad y en particular de la Facultad, en el concierto nacional e internacional.

Fredy Ríos M. Decano



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Este año, la Facultad contó con 2.073 alumnos de Pregrado y 41 estudiantes de Postgrado y Postítulo.

La Facultad contó con un total de 147 académicos, 4 Técnicos Académicos, y 90 funcionarios administrativos. De los 147 académicos de la Facultad, 34 tienen el grado de Doctor y 42 de Magíster o M.Sc.

DOCENCIA DE PREGRADO

- Ingeniería en Construcción (Construcción Civil). Esta carrera forma profesionales cuyo rol esencial es la gestión administrativa y operativa en el ámbito de la construcción con capacidad para desarrollar una actitud creadora y analítica en su campo de acción. Esta carrera está acreditada por 3 años, hasta el 28 de octubre de 2016.
- Ingeniería Civil Electrónica (Ingeniería Electrónica). La carrera forma profesionales competentes para diseñar y construir sistemas electrónicos que involucren innovación tecnológica y para que apliquen creativamente sus aptitudes y su emprendimiento. Contribuir al avance de diversos sectores de la sociedad v de otros campos profesionales, potenciando el rol de la electrónica como una tecnología esencial, corresponde al desempeño profesional que la carrera espera de sus egresados. Los estudiantes desarrollan habilidades, capacidades y competencias para enfrentar con autonomía innovadores diseño y proyectos en el ámbito propio de la ingeniería electrónica, en sus diversas áreas especializadas, como también para otros campos aplicados donde la electrónica juegue un rol de relevancia. Esta carrera se encuentra en proceso de autoevaluación.
- Ingeniería Civil Mecánica (Ingeniería Mecánica). El Ingeniero Civil Mecánico, es un profesional con una sólida formación en ciencias físico-matemáticas, ciencias de la Ingeniería, administración, ingeniería económica, y en tecnología; capacitado en el ámbito de su especialidad, para diseñar y desarrollar proyectos mecánicos relacionados con las áreas de energía, materiales, mecanismos, estructuras, fluidos, control de procesos y automatización, y administración de procesos de manufactura de bienes y servicios, y aplicar modelos en la gestión tecnológica de empresas. La carrera pone énfasis en la formación del profesional en estructuras, mecanis-

mos, transformación de energía térmica, transporte e intercambio de energía con fluidos, proyectos de inversión industrial y profesional, supervisión, ejecución y mantenimiento de plantas y equipos industriales. Esta carrera se encuentra en proceso de autoevaluación.

- Ingeniería Civil Acústica (Ingeniería Acústica). La carrera de Ingeniería Civil Acústica forma a los estudiantes para que adquieran conocimientos, desarrollen habilidades y destrezas, y pongan en acción interrelacionadamente estos conocimientos, en la solución creativa de problemas de Ingeniería Acústica. Es decir, para que actúen competentemente en diseños y en proyectos donde se requiera: grabación y refuerzo sonoro, sistemas de audio, disminuir emisiones de ruido o vibraciones, protección del medio ambiente, o acondicionamiento acústico de diferentes espacios arquitectónicos. En esta carrera, los estudiantes se preparan para resolver problemas de Ingeniería acústica y de diseño en su especialidad, aplicando conocimientos de matemática, ciencias, ciencias sociales, música, ciencias económicas y administrativas, programación, simulación de sistemas, ciencias de la ingeniería, los fundamentos de la acústica y la tecnología de la Ingeniería Acústica. Esta carrera se encuentra acreditada por 5 años, hasta el 21 de octubre de 2016.
- Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería. El propósito de este programa es ayudar a definir la vocación de los estudiantes en el área de Ciencias de la Ingeniería, estando inserto en el sistema universitario.
- Ingeniería Naval. Menciones: Arquitectura Naval, Transporte Marítimo y Máquinas Marinas. Forma profesionales capacitados para desempeñarse en todas las actividades del área marítima naval. El Ingeniero Naval es un profesional capacitado para proyectar, calcular y construir buques y estructuras navales. Un importante número de Ingenieros Navales se desempeñan en diseño, construcción y operación de complejos y bodegas flotantes, balsas y barcazas para la industrial acuícola nacional. Además. los Ingenieros Navales con mención en Transporte Marítimo y Máquinas Marinas operan los buques de Marina Mercante, son quienes operan los buques de Marina Mercante, ya sea como Capitán o Ingeniero de Máquinas respectivamente, y para lo cual se obtiene el título profesional de Piloto o Ingeniero de Marina Mercante, otorgado en convenio con la Armada de Chile. Esta carrera se encuentra acreditada por 6

años, hasta el 20 de diciembre de 2018.

- Ingeniería Civil en Informática. Forma Ingenieros Civiles en Informática, emprendedor y autónomo, que comprende los fundamentos físico-matemáticos que sustentan las TIC y que aplica principios de las ciencias de la computación y la gestión de organizaciones para el análisis, diseño, construcción y operación de sistemas informáticos. Esta carrera se encuentra en proceso de autoevaluación.
- Ingeniería Civil en Obras Civiles. Forma un profesional con sólidos conocimientos en ingeniería de materiales, de estructuras y antisísmica, geotécnica, hidráulica, ambiental y de gestión, que le proporciona competencias laborales en el ámbito de la generación, diseño, evaluación y gestión de proyectos de obras civiles, en especial de edificaciones, urbanizaciones y obras de infraestructura, con criterios de calidad, excelencia, responsabilidad social y consideraciones del impacto económico y ambiental de sus decisiones. Esta carrera está acreditada por 5 años, hasta el 22 de octubre de 2019.
- Ingeniería Civil Industrial. Formal Ingenieros Civiles Industriales especialistas en gestión organizacional. Tienen la capacidad de concebir, diseñar, implementar y operar sistemas, procesos y productos para el logro de los objetivos estratégicos de la organización. Poseen conocimientos sobre ciencias básicas, ingenieriles y sociales que le permiten apoyar la toma decisiones organizacionales en contextos operacionales, tácticos o estratégicos con una visión sistémica. Esta carrera se encuentra acreditada por 4 años, hasta el 22 de abril de 2017.
- Arquitectura. Esta carrera dejó de pertenecer a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería por D.R Nº 047/2014.

DOCENCIA DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

- Magíster en Acústica y Vibraciones. Programa único en Chile, proporciona a los estudiantes las capacidades para contribuir al avance del conocimiento en las áreas temáticas de la Acústica y Vibraciones, mediante la entrega de conceptos teóricos, actividades prácticas de laboratorios, estudio individual guiado y el desarrollo de una tesis de Magíster. Los egresados de este programa están en condiciones de modelar, analizar y predecir el comportamiento de sistemas acústicos y vibra-

torios de alta complejidad y de resolver problemas prácticos proponiendo soluciones innovadoras y sustentables.

- Magíster en Ingeniería para la Innovación con menciones. El programa está destinado a egresados y titulados que deseen continuar su formación universitaria en Ingeniería. Forma recursos humanos especializados en investigación y desarrollo (I+D) en 4 menciones: Telecomunicaciones y Procesamiento de la Información - Ingeniería Estructural - Ingeniería Mecánica - Ingeniería Naval.
- Magíster en Ingeniería Mecánica v Materiales. El programa de Magíster está orientado a formar recurso humano para resolver eficientemente problemas complejos en ingeniería. Los graduados serán capaces de realizar investigación y/o liderar proyectos de desarrollo tecnológico requeridos por la industria. Está dirigido a estudiantes y profesionales de la ingeniería que deseen mejorar competencias, conocimientos y destrezas en las áreas de mecánica y materiales.
- Diplomado en Eficiencia Energética y Calidad Ambiental en la Construcción. Programa estructurado para entregar una visión transversal del conocimiento, con el objeto de incorporar y obtener diseños de edificaciones con eficiencia energética y calidad ambiental. Además, entrega las herramientas necesarias para la correcta evaluación económica de los beneficios.

PERFECCIONAMIENTO ACADÉMICO

El personal académico de la Facultad realizó diversas actividades de perfeccionamiento de tipo docente, científico y profesional, participando activamente en cursos, talleres y seminarios, así como estadías de perfeccionamiento en centros de excelencia académica del extranjero. Cabe destacar el año 2014 dos académicos obtuvieron el grado de Doctor.

PUBLICACIONES

Durante el año 2014, los académicos realizaron importantes publicaciones en distintas especialidades de Acústica, Arquitectura, Electricidad, Informática, Mecánica, Naval y Obras Civiles.

De ellas fueron 31 publicaciones ISI con comité editorial, 6 publicaciones con comité editorial, 18 publicaciones en libros y revistas especializadas, 7 otras publicaciones y 49 presentaciones en Congresos y Seminarios.

INVESTIGACIONES

En este ámbito se desarrollaron 54 proyectos de investigación por los distintos Institutos de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, de los cuales 9 son FONDECYT. 9 DID-UACh. 17 con financiamiento nacional. 4 con financiamiento extraniero y 15 financiados por otras

CONVENIOS VIGENTES

Durante este año, la Facultad mantuvo vigente más de 20 convenios con instituciones nacionales y extranjeras.

Entre los convenios de cooperación académica con diversas Instituciones nacionales destacan los sguientes: Superintendencia de Electricidad y Combustible; Sociedad de Desarrollo Urbano VALDICOR empresas; Corporación de Desarrollo de la Provincia de Valdivia (CODEPROVAL): Compañía Nacional de Teléfonos, Telefónica del Sur; Constructora SOCOVESA S.A.; empresa Conjuntos Estructurales S.A.; Apia XXI IAC. S.A.; Fundación de Desarrollo Educacional La Araucanía (FUDEA): Cementos Polpaico S.A.: Dirección de Ingeniería de Sistemas Navales de la Armada de Chile; Un techo para Chile; Corporación de Capacitación de la Cámara Chilena de la Construcción; Forestal Arauco S.A; Allware limitada; Dirección Regional de Vialidad; Aserraderos Arauco; Dirección Regional de Arquitectura Región de los Ríos; SEREMI MINVU; Región de la Araucanía; Oficina Nacional de Emergencia y Ministerio de Obras Públicas.

Por otra parte, se mantuvieron convenios con 26 instituciones extranieras tales como Universidad de Valladolid. España; Universidad Politécnica de Madrid, España; Berlin University of Technology, Alemania; Ecole Nationale Supérieure Des Ingenieurs des Etudes et Tecniques d'Armement ENSIETA, Francia: Australian Maritime Collage. Australia; DAAD, Deitscher Akademischer Austausch dienst German Academia Exchange Service, Alemania; RWTH Aachen University, Alemania; Universidad de Kingston, Reino Unido; Universidad Autónoma de Nuevo León, México; Tampere University of Applied Sciences, Finlandia; Universidad de Cantabria, España; Universidad Rostock-Alemania, Universidad Politécnica de Valencia, España; Universidad de Río de Janeiro Brasil, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrejo, Perú, Universidad de Ciencias Aplicadas Teiskontie, Universidad Federal de Santa Catarina - Brasil: Universidad Latinoamericana de Comer-

cio Exterior ULACEX. Panamá: Empresa Schéder, Universidad de Auburn y Virginia Tech de Estados Unidos.

VISITAS DESTACADAS

- Sr. Alfredo Prieto, Arqueólogo Encargado Exploraciones Fuerte Bulnes y Académico Instituto de la Patagonia, Universidad de Magallanes (22 al 28 de
- Sr.Juan Pérez Ipiña, Académico de la Universidad Nacional de Comahue / CONICET/ Argentina (marzo).
- Sr. Erwin Hartog van Banda y Sr. Alfonso Moreira. Consultor Senior en software e I.T. de la empresa holandesa DGMR e Ingeniero de Aplicaciones de la empresa Brüel & Kjær Norteamérica respectivamente (31 de marzo).
- Sr. John Keogh, Ingeniero de Startup Chile (abril).
- Sr. Daniel Castro Fresno. Director del Grupo de Investigación de Tecnologías de la Construcción (GITECO), de la Universidad de Cantabria, España (mayo).
- Sr. Ronald W. Yeung, Professor University of California at Berkeley (mayo).
- Sr. Josep Pedret, Profesor Asociado, ETSECCPB, Universidad Politécnica de Cataluña (12 y 13 de junio).
- Sr. Oscar R. Vanella. Profesor de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina (noviembre).
- Sr. Italo Mazzei. Director Área de Telecomunicaciones, Colegio de Ingenieros de Chile (noviembre).
- Sr. Oscar Cabello A., Director Área de Telecomunicaciones, Colegio de Ingenieros de Chile (noviembre).
- Sr. Raúl Burgos y Alejandro Navarro, Profesores del Departamento de Ingeniería Eléctrica, Universidad La Frontera (noviembre).
- Sra. Nina Dragoilova, Analista Programa de Desarrollo Espacial de Chile (noviembre)
- Sr. Pedro Huichalaf Roa, Subsecretario de Telecomunicaciones (noviembre).
- Grupo Maestría, Escuela Naval Almirante Padilla, Colombia (noviembre).



ACTIVIDADES RELEVANTES AÑO 2014

Enero

- Ex estudiante de Informática creó "OneTV", una plataforma interactiva para hoteles, apoyado por la CORFO a través de Austral Incuba de la UACh y a partir de una idea generada por dos Ingenieros Civiles en Informática en el año 2007 con el objetivo de ofrecer soluciones originales de herramientas de software.
- El académico del Instituto de Acústica Sr. Víctor Poblete Ramírez obtuvo el grado de Doctor en Ingeniería Eléctrica de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile con la tesis denominada: "Reconocimiento robusto de patrones acústicos basados en el sistema auditivo periférico".
- La Facultad de Ciencias de la Ingeniería realizó la Ceremonia de Titulación de 2014, en el Aula Magna del Campus Isla Teja. Este acto fue encabezado por el Decano don Fredy Ríos M.
- La banda "Scemo" del Colegio Inglés San José de Antofagasta grabó 2 canciones originales en estudio profesional de Acústica, tras ganar el primer lugar en el Concurso de Bandas Escolares 2013. Esta actividad fue organizada por la carrera de Ingeniería Civil en Acústica y contó con la participación de 31 bandas de distintas ciudades del país.
- El Ministerio de Vivienda y el Ministerio de Energía certificaron a profesionales de la UACh para realizar Calificación Energética de Viviendas. Ellos son 2 integrantes de la Unidad de Certificación e Investigación de la Vivienda Austral (CIVA) y el Director del Instituto de Arquitectura y Urbanismo.
- El Seminario "Capacidades diferentes en Educación superior" se realizó el día 20 de enero en el Auditórium del Pabellón Docente, edificio 9000. Esta actividad estuvo dirigida a los docentes de la UACh y fue organizada por la Dirección de Estudios de Pregrado y la Facultad de Ciencias de la Ingeniería.
- El alumno Sr. Luis Darmendrail obtuvo el grado de Magíster en Acústica y Vibraciones, con la tesis "Medición del Coeficiente de Absorción sonora mediante un prototipo de fuente de velocidad de volumen", desarrollada en el marco de un proyecto FONDECYT dirigido por el académico Sr. Jorge Arenas.
- Dos académicos de Facultad de Cien-

- cias de la Ingeniería se adjudicaron proyectos de la Dirección de Investigación y Desarrollo 2014. Las iniciativas son lideradas por la académica del Instituto de Arquitectura y Urbanismo Sra. Virginia Vásquez Fierro y el académico del Instituto de Obras Civiles Sr. Aitor Cristian Raposeiras.
- Académicos de la Facultad crearon una herramienta que simula el crecimiento de plantaciones forestales, a partir de una solicitud realizada al Instituto de Informática y al Instituto de Manejo Forestal por parte de la Corporación Nacional de Investigación y Fomento Forestal de Colombia. El objetivo fue trabajar en la creación del software SIMFOR 2.0 para la simulación forestal de especies comerciales de las principales especies en crecimiento de Colombia. El proyecto estuvo a cargo de los académicos Sr. Mauricio Ruíz-Tagle y el Sr. Guillermo Trincado.
- El evento mundial de videojuegos "Global Game Jam" se realizó entre el 24 y el 26 de enero en el Pabellón Docente de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería. La actividad fue organizada por la Empresa Nemoris Games con el apoyo de la UACh, con el objetivo de que jóvenes y adultos aprendan a construir videojuegos.
- Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería participaron en la charla motivacional dictada por el Sr. Harold Mayne- Nicholls, en el marco de la Bienvenida Mechona efectuada los días 6 y 7 de marzo, en el Coliseo Municipal.

Marzo

- Durante el mes de marzo, comenzó la construcción de la primera Casa Autosustentable Austral Ver+D, en el fundo Cau- Cau, que se enmarca en el proyecto "Primera casa sustentable Austral con Aplicaciones de Energías Renovables no Convencionales, Proyecto VER+D (Vivienda-Energía-Reciclaje+Diseño), a cargo del Director del Instituto de Arquitectura y Urbanismo Sr. Alex Becker. La iniciativa es financiada por el Gobierno de la Región de Los Ríos, a través de la adjudicación de un provecto Fondo de Innovación para la Competitividad y, además, es patrocinada por la Agencia Chilena de Eficiencia Energética, la Cámara Chilena de la Construcción Valdivia (CCHC) y Un Techo para Chile.
- El académico Sr. Jorge Alvial Pantoja fue nombrado como SEREMI de Obras Públicas de la Región de Los Ríos.

- La UACh efectuó estudios sísmicos en el área donde se emplazará el Puente de Chacao, a través de un Convenio de Colaboración recientemente firmado con la Dirección de Vialidad del Ministerio de Obras Públicas. Este acuerdo permitirá también a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de Ingeniería realizar sus trabajos de titulación a partir de sus estudios sísmicos de la zona. Las investigaciones serán dirigidas por el académico del Instituto de Obras Civiles Sr. Galo Valdebenito, quien es especialista en Ingeniería Sísmica, y contará con la colaboración de académicos de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Informática y la Dirección Regional de Vialidad de la X región.
- El nuevo Director del Instituto de Ciencias Navales y Marítimas Sr. Richard Luco Salman se adjudicó un proyecto interno DID 2014 que tiene por objetivo desarrollar un Vehículo Submarino Autónomo (AUV) para estudios de geología, biología y oceanografía de ambientes costeros.
- El Arqueólogo e Investigador Asociado del Instituto de la Patagonia de la Universidad de Magallanes Sr. Alfredo Prieto dictó una charla sobre el histórico hallazgo de un cementerio en el Fuerte Bulnes. El investigador explicó todo el proceso de recopilación histórica para poder determinar los probables lugares de búsqueda y, posteriormente, el Dr. Galo Valdebenito contó como determinaron la ubicación del cementerio utilizando un sismógrafo para micro vibraciones y un radar de penetración terrestre.
- El 31 de marzo se realizó un seminario sobre Modelamiento de Ruido Ambiental, que contó con la exposición del ex alumno de Ingeniería Acústica Sr. Alfonso Moreira, quien trabaja como ingeniero de aplicaciones para Latinoamérica, de la empresa Brüel & Kjær.

Abril

- Asumió como nueva Directora del Instituto Arquitectura y Urbanismo, la Dra. Virginia Vásquez Fierro, quien es Licenciada en Arquitectura por la Universidad Mayor de Temuco y Doctora por la Universidad Politécnica de Cataluña.
- El académico Sr. Eric Arentsen Morales asumió como nuevo Director de la Escuela de Arquitectura, tras haberse desempeñado como Secretario de Estudios de esa unidad. Es arquitecto de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Magíster de la Universidad del Bío-Bío.

- El 16 de abril, académicos de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería se reunieron con empresas de la región, en el marco del provecto FIC "Desarrollo e Innovación para los Procesos Productivos", con el objetivo de compartir experiencias de emprendimiento e innovación, así como conocer distintas iniciativas sobre transferencia tecnológica y generar vínculos de cooperación e intercambio de conocimientos. Al evento asistieron representantes de distintas compañías regionales, como Entrelagos, Celulosa Arauco, Nita, Maestranza Andes, Josef Koller Ltda., Papelera Gubelin, entre otras.
- La Vicerrectoría Académica y la Dirección de Asuntos Estudiantiles entregaron un reconocimiento a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería por su compromiso con el Mechoneo en Buena, con la participación activa de sus Directores de Escuelas, secretarias y centros de alumnos. El reconocimiento fue entregado por el Vicerrector Académico Dr. Hernán Poblete y la Directora de Asuntos Estudiantiles UACh, Sra. Angélica Aguilar.
- Estudiantes de Arquitectura de la UACh propusieron diseños para la nueva Sede de la CUT Provincial, en el marco del "Concurso de Anteproyecto Sede CUT Provincia de Valdivia". La premiación se realizó en el hall de la Escuela de Arquitectura y contó con la presencia de las autoridades universitarias, representantes de la CUT, académicos del Instituto de Arquitectura y Urbanismo y Estudiantes del Taller V de Arquitectura de la UACh.
- La Universidad Austral de Chile expuso investigaciones sobre Restauración Patrimonial en el Quinto Congreso Latinoamericano "Patología de la Construcción, Tecnología de la Rehabilitación y Gestión del Patrimonio" (Rehabend 2014) en Santander, España.
- Se realizó el Lanzamiento oficial del Mapa de Valdivia que muestra la distribución del Ruido Vehicular, el cual fue elaborado por Acústica UACh a solicitud del Ministerio del Medio Ambiente. La actividad se desarrolló en el Paseo Libertad, a un costado de la Catedral, con la participación de la SEREMI de Medio Ambiente Sra. Carla Peña, el Jefe del Departamento de Medio Ambiente de la Municipalidad de Valdivia Sr. Francisco Acuña, el asesor ambiental del Servicio Nacional de Evaluación Ambiental Los Ríos Sr. Felipe Zapata y el Director de la carrera de Ingeniería Civil Acústica y del proyecto Sr. Enrique Suarez. Este mapa ya se encuentra disponible en mapcity.com.

Mayo

- El Experto en Robótica y desarrollador de software Sr. John Keogh expuso en la Universidad Austral de Chile sobre "El Negocio de los Robots". Esta charla se dictó en el Instituto de Electricidad y Electrónica de la Facultad de Ciencias de Ingeniería
- El Director de la Escuela de Ingeniería Civil Acústica Sr. Enrique Suarez dictó una charla sobre Mapa de Ruidos para alumnos de primer a cuarto año medio del Instituto Alemán.
- El 9 de mayo, el Arquitecto de la Facultad de Bellas Artes de Düsseldorf, Alemania. Sr. Heinz Schöettli dictó la charla magistral "Regional, local. Escuelas de Arquitectura" para inaugurar el año académico en la carrera de Arquitectura de la UACh. El evento se realizó en el auditorio del Edificio Ernst Kasper y contó con la participación de autoridades universitarias, académicos y estudiantes de Arquitectura, Artes Visuales y del Conservatorio de Música.
- El 9 de mayo se realizó el lanzamiento del Workshop "Laboratorio Campus Sustentable", Isla Teja 2014, Campus del Futuro, Campus de la Creatividad. Esta actividad finalizó el 16 de mayo y estuvo a cargo de la arquitecta paisajista y Decana de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Braunschweig, Alemania. Sra. Gabriele Kiefer.
- La experta en análisis de Sistemas de la Universidad de Córdova, Dra. Laura Brandán Briones visitó el Instituto de Electricidad y Electrónica, en el marco del proyecto de colaboración STC-AmSud, entre Chile (UACh), Francia (LRI, Univerité París-Sud) y Argentina (FaMAF, Universidad Nacional de Córdova). Durante su estadía trabajó con la Dra. Agnes Madalinski, con el objetivo de generar modelos matemáticos de programas de computación que permitan realizar análisis de sistemas y detectar eventuales fallas.
- Distinción máxima obtuvo el Primer Graduado en Magíster en Ingeniería Mecánica y Materiales Sr. Egon Delgado Ramírez, quien rindió su examen el lunes 12 de mayo.
- El 14 de mayo, la Facultad conmemoró el Día Nacional del Ingeniero, que fue instituido por Decreto Nº 143 del 12 de marzo de 2009. Esta fecha se escogió debido al gran operativo de remoción de escombros, reconstrucción y habilitación de los servicios destruidos por el terremoto de Santiago del 13 de mayo de 1647.

- La egresada de Ingeniería Civil en Obras Civiles Srta, Patricia Cárcamo realizó una pasantía de tres meses en la Universidad norteamericana Virginia Tech. Estados Unidos, gracias a un Convenio de Cooperación entre la UACh y esa institución.
- El 17 de mayo la Facultad de Ciencias de la Ingeniería celebró el Día Internacional de las Comunicaciones, en honor a la firma del primer convenio telegráfico internacional y la creación de la Unión Internacional de las Telecomunicaciones (UIT). A través del Instituto de Electricidad y Electrónica celebró este día con una ceremonia que contempló 3 exposiciones con distintos expertos del área. La actividad contó con la presencia de la SEREMI de Transporte y Telecomunicaciones Sra. Paz de la Maza, el Capitán del Ejército del Regimiento de Telecomunicaciones N°4 Membrillar Sr. Claudio León, el Decano de la Facultad Dr. Fredv Ríos y el Director del Instituto de Electricidad y Electrónica Sr. Pedro Rey.
- En el edificio 9000 del Campus Miraflores, se desarrolló la charla organizada por la Escuela de Ingeniería Civil Acústica: "¿Podemos ver la luz? Guía concisa para la Fotoacústica y los Métodos Fototérmicos", la cual fue dictada por el Dr. Gonzalo Avaria, Investigador del Departamento de Plasmas Termonucleares de la Comisión Chilena de Energía Nuclear y el Dr. Renato Saavedra, Investigador Asociado del Centro de Óptica y Fotónica de la Universidad de Concepción.
- El Experto de Ingeniería Oceánicas Dr. Ronald W. Yeung, de la Universidad de California Berkeley, Estados Unidos, dictó un seminario sobre energías marinas. Visitó la Facultad de Ciencias de la Ingeniería como parte de un proyecto de colaboración entre CONICYT y la Universidad de California.
- La académica del Centro de Docencia de Ciencias Básicas para la Ingeniería Sra. Yasmina Olmos fue reconocida por su labor de Extensión en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería. La docente desarrolló una actividad de extensión y una de difusión a partir de la iniciativa "Un paseo por la naturaleza Física del Universo", que fue presentado en las Olimpiadas Regionales de Física 2013.
- El 28 de mayo, en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería se realizó debate entre los cuatro candidatos a Rector de la Universidad Austral de Chile, el cual fue organizado por el Consejo Triestamental de la Macrounidad. La actividad se desarrolló en el Salón Auditorio del Edificio 3000, ante la presencia de un importante



número de integrantes de la comunidad universitaria. Los candidatos Dr. Juan Omar Cofré, Dr. Oscar Galindo, Dr. Jorge Sommerhoff y Dr. Ernesto Zumelzu, respondieron las preguntas de funcionarios, estudiantes y académicos, relacionadas con diferentes temas tanto institucionales como sobre el sistema de educación superior del país.

- La académica de la Escuela de Arquitectura y Estudios Urbanos y Escuela de Ingeniería de Virginia Tech, Dra. Denise Simmons, realizó una visita a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

Junio

- Los académicos Sr. Galo Valdebenito, de Instituto de Ingeniería Civil en Obras Civiles UACh y Sr. Cristián Sandoval de la Pontificia Universidad Católica de Chile efectuaron una investigación en terreno para evaluar la vulnerabilidad sísmica en Iquique como consecuencia del terremoto. El objetivo era realizar un levantamiento de daño, con el fin de colaborar en mejorar la planificación territorial y mejorar los modelos de vulnerabilidad existentes.
- El académico Sr. Galo Valdebenito junto al Ingeniero Civil en Obras Civiles, Sr. David Alvarado visitaron el edificio patrimonial de la Catedral de Santiago para colaborar como soporte geofísico en el anteproyecto de restauración que está realizando la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Luego de un mes de trabajo, el académico del Instituto de Arquitectura y Urbanismo de la UACh Sr. Antonio Zumelzu, en conjunto con los estudiantes de la carrera de Arquitectura Gonzalo Navarro, Franz Beissenger, Vicente Donoso y Rocío Henríquez, crearon el proyecto con el cual se adjudicaron el segundo lugar en el Concurso Nacional de Arquitectura impulsado por el municipio de Osorno para recuperar el antiguo puente San Pedro y transformarlo en un centro de atracción turística.
- Los estudiantes de Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería obtuvieron el financiamiento de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, para la iniciativa denominada "El abrigo y el mejoramiento de la calidad de vida de un niño o niña depende nosotros", que tuvo como objetivo ayudar a los niños del Comité de Vivienda Vida Nueva del Campamento Girasoles.
- Los estudiantes Sr. Cristián Bañares de Ingeniería Civil Electrónica y Sr. Eduardo Jaramillo de Ingeniería Civil Informática

- se adjudicaron un proyecto de la Dirección de Asuntos Estudiantiles que les permitió crear la red de Internet para el pabellón este del Hogar Miraflores.
- La estudiante Srta. Astrid Reyes del Magíster en Ingeniería en Innovación obtuvo una beca completa para asistir a la Escuela Internacional de Astronomía, evento internacional cuyo objetivo está enfocado en el uso de herramientas para procesar grandes bases de datos astronómicos. La segunda versión de La Serena School of Data Science se realizó en el Campus del Aura en esa ciudad.
- Estudiantes de Ingeniería Civil en Informática expusieron sus investigaciones en la segunda versión del Workshop Informática Otoño 2014, organizado por el Centro de Estudiantes de esa carrera en conjunto con la Escuela. El objetivo fue dar una orientación clara respecto a las temáticas en las que se desenvuelven los alumnos en proceso de titulación, tesis o para determinados proyectos personales.
- Los días 11 y 12 de julio se realizó el curso "Conservación de Caminos y Métodos actuales Auscultación", dirigido a profesionales del área y estudiantes de Facultad de Ciencias de la Ingeniería. El curso fue dictado por el experto Sr. Josep Pedret Rodés, Profesor de la Universidad Politécnica de Cataluña y de la Universitat Oberta de Catalunya.
- Dos académicas de Facultad se adjudicaron financiamiento para sus proyectos en el Concurso Anual de la Dirección de Vinculación con el Medio. Las docentes fueron Sra. Elisa Cordero, del Instituto de Arquitectura y Urbanismo y Sra. Yasmina Olmos del Centro de Docencia de Ciencias Básicas para la Ingeniería.
- El estudiante de la carrera de Ingeniería Civil en Informática, Sr. Juan Ignacio Sánchez creó aplicación que promueve la accesibilidad en la ciudad denominada "Ciudad Fácil", como parte de su trabajo de titulación. Esta aplicación participativa está disponible en Google Play, y en www.ciudadfacil.cl en forma gratuita.
- En el marco de "Desafío Ingeniería 2014", los estudiantes mechones construyeron autos capaces de recibir órdenes de un sistema automático tipo "tag". Luego de ocho semanas de arduo trabajo, en el mes de junio concluyó el desafío en el Gimnasio del Campus Miraflores, con la competencia de los catorce mejores automóviles. Al evento asistieron autoridades de la universidad,

- de la Facultad y estudiantes de distintos colegios de la ciudad.
- Estudiantes de Ingeniería realizaron curso "Diseños y sistemas térmicos para Biomasa", dictado por el Sr. Sergio Barredo, Jefe de la Unidad de Negocios de Biomasa de la empresa ANWO y especialista en biomasa, energía solar y eficiencia energética. Esta actividad fue organizada por el Instituto de Materiales y Procesos Termomecánicos, con el objetivo de entregar las competencias profesionales para diseñar, calcular y seleccionar equipos de biomasa de tipo industrial, así como las instalaciones necesarias para el correcto funcionamiento de estos sistemas térmicos de alta complejidad.
- El 24 de junio se efectuó la charla "FA-Sat-Charlie Al servicio del desarrollo del País", iniciativa organizada por la Coordinación de Extensión de la Facultad, en conjunto con el Departamento Científico Académico de la Dirección de Vinculación con el Medio de la UACh. Al evento, asistieron estudiantes y docentes de las Facultades de Ciencias de Ingeniería, Ciencias Forestales y Recursos Naturales y Ciencias Agrarias, además de diversas autoridades de la Universidad. Los encargados de la exposición fueron el Capitán de Bandada Sr. Felipe Muñoz Uribe y el Ingeniero Civil Electrónico Sr. Alejandro Ruiz, quienes son parte del Grupo de Operaciones Espaciales de la Fuerza Aérea de Chile.
- Difundir las ciencias físicas en la comunidad regional y seleccionar a los representantes regionales de las Olimpiadas Nacionales de Física 2014 es el objetivo del proyecto que se adjudicó la académica del Centro de Docencia de Ciencias Básicas para la Ingeniería, Sra. Yazmina Olmos. El proyecto se denominó: "A la Búsqueda de Talentos en Física de la Región de Los Ríos: Seminarios en Colegios, Laboratorios Abiertos, Olimpiadas y Preparación para las Olimpiadas Nacionales".
- Estudiantes de Ingeniería debatieron sobre temáticas de la actualidad en el marco de la asignatura "Comunicación en Idioma Español", con el objetivo de desarrollar competencias de comunicación efectiva. Entre los temas abordados estuvieron Reforma Tributaria, Venta de bonos de carbono, Erradicación de personas en Valparaíso, Alimentos transgénicos y Construcción del Puente de Chacao.
- Este año se realizó el Cuatro Seminario de Emprendimiento e Innovación, organi-

zado como siempre por los estudiantes de Ingeniería Civil Mecánica como parte de la asignatura "Emprendimiento Innovación", con el obietivo que expositores elegidos relaten sus experiencias y proyectos personales relacionados con el emprendimiento.

Julio

- El 11 de julio se iniciaron las obras de construcción de las nuevas dependencias del Instituto de Obras Civiles, que albergará también a las Escuelas de Ingeniería Civil en Obras Civiles e Ingeniería en Construcción. El nuevo edificio tendrá una superficie total de 1.000 m² v contará con 3 niveles: en el primero tendrá una sala de Taller de Diseño con capacidad para 50 puestos de trabajo, en el segundo nivel se ubicarán las oficinas de Directores de Escuela y de Instituto, además de las oficinas de secretarias, una sala de memoristas y biblioteca, y en el último nivel las oficinas de profesores y sala de reuniones.
- Estudiantes del Instituto Gracia y Paz y del Instituto Italia expusieron sus provectos en una feria educacional realizada en el Pabellón Docente Facultad de Ciencias de la Ingeniería, en el marco del Proyecto FIC "Didáctica 2.0 para el emprendizaje", iniciativa conjunta del Centro I+D+i Kelluwen y el programa Centro de Emprendizaje de la UACh.
- Un grupo de 10 alumnos de Ingeniería Civil Electrónica viajaron a Santiago, con el objetivo de realizar su gira de estudios, la cual contempló visitas al Grupo de Operaciones Espaciales de la Fuera Aérea de Chile (FACh), ZTE, Chilectra S.A y la empresa Adexus.

Agosto

- La segunda jornada de Metodologías Activas "Innovando en la Docencia", organizada por la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, reunió a más de 50 académicos de diferentes Institutos de la Universidad. El objetivo de la actividad fue conocer experiencias de incorporación de metodologías activas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula.
- Entre el 11 y el 14 de agosto, 8 académicos de Universidad de Auburn visitaron la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, en el marco del Convenio de Colaboración suscritos entre ambas casas de estudios el año 2012 y con el fin de fortalecer nuevos lazos y generar cooperación entre pares de ambas instituciones.
- Durante los días 18, 19 y 20 de agosto,

- la Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles recibió la visita de los pares evaluadores externos para la renovación de su acreditación. La comisión estuvo presidida por Carlos Aquirre Ahumada (Universidad Federico Santa María) y la integraron Eric Forcael Durán (Universidad del Bío-Bío), Sylvia Zambrano Gómez (Universidad Autónoma de Chile, Sede Temuco) y Hernán Shepher Guevara, Secretario Técnico de visita de la Agencia Acreditadora de Chile A&C.
- El 18 de agosto se realizó el Primer Encuentro de Ex alumnos de la Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles, en las dependencias del Auditórium del Pabellón Docente Carlos Hunt Sharpe. La carrera cumplió 20 años desde su creación y congregó a más de 40 ex alumnos.
- El 19 de agosto se efectuó una charla técnica sobre innovadores métodos constructivos, organizada por la Escuela de Ingeniería en Construcción en conjunto con la empresa Emaresa Chile. La actividad se enfocó en los geosintéticos y las tablestacas de PVC, y estuvo dirigida a los alumnos de Ingeniería Civil e Ingeniería en Construcción.
- La Mesa de Calefacción Eficiente y Dendroenergía de la Región de Los Ríos tuvo su segunda reunión el martes 26 de agosto en el Auditorio del Pabellón Docente Carlos Hunt Sharpe de la Facultad. La idea fue generar una propuesta a nivel regional, que pueda presentarse a las autoridades gubernamentales para mejorar la eficiencia energética. En la oportunidad, estuvieron presentes representantes de entidades como INFOR, la Municipalidad de Valdivia, el Gobierno Regional, el Consejo de Producción Limpia, CORFO, los productores de leña, y la Universidad Austral de Chile. La Tercera y Cuarta Mesa se realizaron los meses de octubre y noviembre, respectivamente.
- El disco de Orguesta CIFAN "Cifan plays Jeff Moore" fue grabado por Acústica UACh. El profesor Jorge Cárdenas fue el ingeniero encargado de registrar y dar vida a este disco, que es un proyecto financiado por CONARTE y la Universidad Austral de Chile.

Septiembre

- 11 alumnos de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería recibieron distinciones estudiantiles, como un reconocimiento a sus méritos en las áreas de deporte. investigación, responsabilidad social, académica, entre otras.
- El Profesor Jorge Sommerhoff del Ins-

- tituto de Acústica fue reconocido por su contribución y trayectoria, en la Ceremonia Aniversario de los 25 años de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería.
- En la Facultad de Ciencias de la Ingeniería se realizó el Lanzamiento de Llaitún: Plataforma de Vigilancia Tecnológica, dirigida al sector agroindustrial de la Región de Los Ríos. El proyecto a cargo de la Corporación Regional de Desarrollo, fue ejecutado por académicos de las Facultades de Ciencias de la Ingeniería y de Ciencias Económicas y Administrativas
- Alrededor de 90 alumnos de enseñanza media de la Región de Los Ríos participaron en las Olimpiadas Regionales de Física en Campus Miraflores, que contempló una prueba experimental, una prueba teórica y una charla dictada por un experto.
- En las dependencias del casino del Campus Miraflores, el Decano Dr. Fredy Ríos dio la bienvenida a los nuevos académicos y funcionarios que se integraron durante el último año a la Facultad. En esa oportunidad destacó que este año se cumplen 25 años desde que esta Macrounidad se incorporó a la UACh.
- El académico de Facultad de Ciencias de la Ingeniería Dr. Galo Valdebenito dictó un taller de Sismología Aplicada para Puente de Chacao, en dependencias del Ministerio de Obras Públicas, en Santiago. La actividad fue organizada por la Oficina de Extensión y Vinculación con el Medio y se enmarca en un Convenio de Colaboración entre la Dirección de Vialidad del MOP y la Facultad de Ciencias de la Ingeniería.
- Durante los días 24, 25 y 26, la carrera de Ingeniería Civil Acústica participó de la actividad: "Caminos en la Ciencia. Séptimo Encuentro en Ciencia y Tecnología Región de Los Ríos", organizada por Explora CONICYT, en el Centro de Ferias del Parque Saval. Este encuentro tuvo por objetivo acercar a los estudiantes a las distintas disciplinas de investigación en Ciencia y Tecnología, a través de stands expositivos, con el fin de que descubran e integren la contribución del quehacer científico a la sociedad.
- En el Campus Clínico Osorno de la Facultad de Medicina de la UACh se realizó la ceremonia de conmemoración de los 60 años de nuestra Corporación. En el marco de esta actividad se efectuó un emotivo homenaje al ex académico, Director Fundador, compositor de la música del himno de la Universidad Austral de



Chile, y fundador de la Escuela de Acústica, Sr. Siegfried Erber.

Octubre

- El Sr. Luis Juanicó, Doctor en Ingeniería Nuclear y especialista en aprovechamiento de energía solar, dictó la charla abierta: "Nuevos Diseños de Colectores Solares, Cocinas Solares y Termogeneradores de uso hogareño, de bajo costo y sencilla construcción". La actividad contó con la presencia de unas 90 personas y fue organizada por el área de Física del Centro de Docencia de Ciencias Básicas para la Ingeniería y la Coordinación de Extensión y Vinculación con el Medio.
- Más de 40 estudiantes y académicos de la carrera de Ingeniería Civil de la Universidad Industrial de Santander de Colombia visitaron la Facultad de la Ingeniería de la UACh, como parte de su gira de estudios, que también contempló un viaje a la Universidad de Valparaíso y posteriormente una visita a la Universidad de Chile en Santiago.
- El Dr. José Luis Barros asume como nuevo Director de la Escuela de Ingeniería Civil Acústica, sucediendo al Dr. Enrique Suárez, quien dejó el cargo luego cinco años y medio, pero seguirá en la coordinación de las actividades de vinculación y difusión de la carrera.
- En el Pabellón Docente Carlos Hunt Sharpe se realizó la Octava versión del Encuentro de Directores de Escuelas de Construcción Civil e Ingeniería en Construcción, con la presencia de 15 Escuelas a nivel nacional. Estas jornadas se enmarcan en los 25 años de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería.
- Con una emotiva ceremonia se celebraron las bodas de plata de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería en el Auditórium del Edificio 3000, el mismo lugar donde 25 años atrás se firmó el convenio de integración del Instituto Profesional de Valdivia a la Universidad Austral de Chile, creando la Facultad de Ciencias de la Ingeniería. En la oportunidad asistió el SEREMI de Obras Públicas. Sr. Jorge Alvial. el Prorrector Dr. Mario Calvo; el Ex Rector Sr. Juan Jorge Ebert; el Decano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería Dr. Fredy Ríos, el integrante del Directorio Sr. Elías Carrasco y el Prodecano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Dr. Galo Valdebenito.
- En el contexto de los 25 años de la Facultad, se realizó el lanzamiento de

- la revista de los 25 años y una exposición fotográfica denominada: "Campus Miraflores: Historia de Generaciones", ubicada en el hall del segundo piso del Pabellón Docente Carlos Hunt Sharpe del Campus Miraflores.
- En el marco de las Bodas de Plata también se reunieron alrededor de 50 funcionarios y ex funcionarios de la Facultad. Este emotivo reencuentro concluyó con una cena en el restaurante Bodega Antigua.
- Con una Cena Aniversario la Facultad de Ciencias de la Ingeniería culminó celebraciones de 25 años. La actividad se realizó en un ambiente de camaradería en las dependencias del Casino del Campus Miraflores.
- Entre el 20 y el 24 de octubre se efectuó el 11º Congreso Internacional PROVIAL 2014, con el objetivo de intercambiar experiencias en cuanto a investigación, desarrollo y administración de la gestión vial en el área de mantenimiento y explotación de caminos y carreteras. Esta actividad fue organizada por el Ministerio de Obras Públicas en conjunto con la Universidad Austral de Chile.
- El Dr. Jorge Maturana Ortiz es el nuevo Director de la Escuela de Ingeniería Civil en Informática, luego que el Dr. Mauricio Ruiz-Tagle, dejara el cargo para asumir como Jefe del Departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC).
- Estudiantes de diferentes años de Ingeniería Civil en Mecánica de la Universidad de Magallanes visitaron la Facultad de Ciencias de la Ingeniería para conocer de cerca sus oportunidades académicas y laborales en la ciudad de Valdivia. La Escuela de Ingeniería Civil Mecánica de la UACh recibió a los alumnos con una charla dictada por su Director Sr. Luis Cárdenas y con un recorrido por laboratorios afines.
- En la Facultad se realizó el Primer Workshop Internacional en Energía Undimotriz y Mareomotriz, con la asistencia de expertos internacionales en esta nueva área de investigación. Esta actividad fue patrocinada por el Ministerio de Energía, el Centro de Energías Renovables, CORFO y Fundación Chile. Además, se enmarcó en el Programa de Cooperación Internacional (PCI) de CONICYT que se adjudicó el Dr. Marcos Salas con apoyo del Dr. Gonzálo Tampier, ambos del Instituto de Ciencias Navales y Marítimas.

Noviembre

- La Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles celebró sus 20 años con una ceremonia en la que participaron ex alumnos, alumnos, académicos y funcionarios. En esa ocasión se dieron a conocer sus avances, trayectoria y proyectos futuros e igualmente el nuevo logo de la carrera. Además, se otorgó un reconocimiento a la Sra. Jenny Sagner, secretaria de la Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles.
- Los días 12, 13 y 14 de noviembre se desarrolló el XV Congreso Internacional de Telecomunicaciones en la UACh, evento organizado por la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, por intermedio de la Escuela de Ingeniería Civil Electrónica y el Instituto de Electricidad y Electrónica.
- El ex ministro Sr. Andrés Velasco dictó una charla sobre Reforma Educacional y Tributaria en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, tras ser invitado por el Centro de Estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil Industrial.
- La Universidad Austral de Chile participará como coejecutor en el nuevo Centro de Investigación en Energías Marinas, centro de excelencia ayudará a situar a Chile como un referente regional y mundial en este ámbito. El desarrollo de este organismo fue adjudicado por el consorcio liderado por la empresa francesa DCNS, en conjunto con la italiana Enel Green Power. La Universidad aportará con su conocimiento e investigación, a través de la Facultad de Ciencias de Ingeniería y la Facultad de Ciencias.
- El oficial de la Armada de la República de Colombia Sr. David Fuentes Montaña fue el primer graduado del Magíster de Ingeniería para la Innovación con Mención en Ingeniería Naval, con la tesis "Análisis y Optimización Estructural de un Multicasco Diseñado en Alumnio".
- Un grupo de 29 alumnos del séptimo semestre de Ingeniería Naval visitaron Valparaíso en el contexto de la gira de estudios 2014 de dicha carrera. Los estudiantes fueron acompañados por el profesor Sr. Rodolfo Boettcher y el Director de la Escuela de Ingeniería Naval Sr. Marcos Salas. Durante el viaje el grupo visitó las instalaciones del Centro de Instrucción Marítima CIMAR, el Departamento de Instrucción de Salvamento en el Mar, las instalaciones de la Asociación Nacional de Armadores ANA y la empresa "Southship".

- El Prodecano Sr. Galo Valdebenito participó en la Primera Jornada para la Gestión de Riesgos Naturales de La Araucanía, actividad organizada por la ONEMI, y que contó con la presencia de expertos de diferentes áreas profesionales pertenecientes al Comité Científico Técnico.
- 18 alumnos de Ingeniería Civil Electrónica recibieron diplomas correspondientes a la capacitación de Arduino, tras haber participado en un curso dictado por un alumno de tercer año de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la UACh. Arduino es una herramienta de hardware libre, basada en una placa con un microcontrolador y un entorno de desarrollo, diseñado para facilitar el uso de la electrónica en proyectos multidisciplinarios.
- 50 ex alumnos de Ingeniería Civil Electrónica se reunieron en la Facultad. La actividad comenzó con una bienvenida por parte del Director del Instituto de Electricidad y Electrónica Sr. Pedro Rey, y del Director de la Escuela de Ingeniería Civil Electrónica, Sr. Néstor Fierro. La reunión concluyó con un recorrido por los diferentes laboratorios de la Escuela de Ingeniería Civil Electrónica y un almuerzo de camaradería en el Hotel Naguilán.
- Un total de 36 alumnos de los últimos años de Ingeniería Naval con mención en Máquinas Marinas y Transporte Marítimo participaron de los "Cuatro Cursos Básicos Modelo OMI". Esta capacitación es parte de las exigencias de la Organización Marítima Internacional establecidas en el "Convenio Internacional sobre Normas de Formación, Titulación y Guardia para la Gente de Mar, STCW 78" y que entrega a los futuros Oficiales de la Marina Mercante Nacional e Internacional los conocimientos necesarios en ámbitos tan diversos como lucha contraincendios o primeros auxilios en el trabajo a bordo de las naves.
- Más de 100 expertos en Telecomunicaciones se reunieron en Valdivia para el SENACITEL 2014. El evento fue organizado por el Escuela de Ingeniería Civil Electrónica y el Instituto de Electricidad y Electrónica de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la UACh. Contó con la participación del Subsecretario de Telecomunicaciones y expertos nacionales e internacionales.
- La Comisión de la Escuela Naval Almirante Padilla de Colombia visitó la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y entregó una placa de reconocimiento al Decano Sr. Fredy Ríos. Durante la visita, la delegación colombiana recorrió las instalaciones del astillero de Asmar

- en Talcahuano y del astillero de Asenav en Valdivia. En este último, pudieron observar los importantes avances en la construcción del buque AHTS que construye esta empresa para la multinacional MAERSK y, también, pudieron aclarar dudas respecto a temas relacionados las buenas prácticas en el diseño estructural y la construcción naval.
- La Universidad aprobó el Proyecto de Innovación Curricular y Plan de Estudios de Ingeniería Civil Mecánica el cual será aplicado a partir de los ingresos 2015. La carrera tendrá un régimen de estudios semestral, diurno y currículum modular basado en competencias.
- Los días 29 y 30 de noviembre se realizó una nueva versión del Encuentro de Estudiantes de Acústica y Audio Profesional, INGEACUS, como evento previo al Congreso Iberoamericano de Acústica, organizado por la Federación Iberoamericana de Acústica. El evento se efectuó en dependencias de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, en el Campus Miraflores.
- Luego de seis años de ausencia, el 30 de noviembre se desarrolló una nueva versión del Yankeelandia, en el Campus Miraflores. Este tradicional evento musical fue organizado por los estudiantes de Ingeniería Civil Acústica. En esta oportunidad se contó con la presencia de cinco bandas locales: Cristián Barría y la Groovehouse (jazz fusión), Algo Gerald (jazzy/trip hop), Mage's (rock/pop), Omelette du Fromage (rock alternativo) y Homínido (rock fusión).

Diciembre

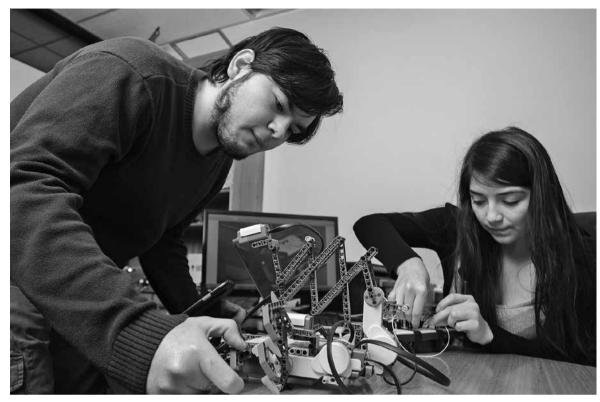
- Más de 250 expertos provenientes de distintos países, se reunieron en Valdivia en IX Congreso Iberoamericano de Acústica-FIA 2014, el cual incluyó conferencias de destacados profesionales, una feria técnica y un concierto de la cantante argentina Beatriz Pichi Malen. En ese contexto, también se efectuó el XIV Seminario de Acústica Ambiental.
- La Facultad abrió sus puertas para que un grupo de cerca de 20 alumnos de pre kínder del Colegio Príncipe de Asturias pudieran experimentar un día de clases al interior de una Universidad. La idea nació de un par de apoderados del colegio que también son académicos de la Macrounidad. Los menores recorrieron la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y participaron de una clase de geometría.
- La carrera de Ingeniería Civil Mecánica realizó el Segundo Encuentro de Empre-

- sarios. Los estudiantes de esa carrera, junto a los profesores del Instituto de Diseño y Métodos Industriales y el Instituto de Materiales y Procesos Termodinámicos, se reunieron con 15 representantes de distintas empresas locales y nacionales que apoyan el proyecto curricular de Aprendizaje Basado en Problemas. Durante la jornada se introdujo el modelo curricular, que actualmente se desarrolla en todos semestres de la carrera y que busca que los alumnos de esta rama de ingeniería puedan utilizar sus conocimientos resolviendo problemas reales apoyados por diversas empresas.
- El Decano Dr. Fredy Ríos fue el invitado a la última edición del programa radial de 14 Sur Open Radio. El espacio es conducido por Guido Barbet y se transmite todos los sábados al medio día. Durante el programa, destacó la importancia de formar profesionales integrales que tengan una mirada amplia ante los problemas actuales de la sociedad.
- La estudiante del Colegio República de Brasil de Concepción Srta. Karina Ruiz obtuvo el primer lugar en el 4º Concurso de Bandas Escolares y, en ese contexto, viajará a Valdivia en enero de 2015 para grabar dos temas en el estudio de Acústica UACh.
- Dos Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería fueron reconocidos por el Colegio de Ingenieros de Chile como los Mejores Titulados de la promoción 2013. El Sr. Víctor Aguilar, de Ingeniería Civil en Obras Civiles y el Sr. Danilo Torres de Ingeniería Naval, fueron parte de los 46 estudiantes distinguidos por su rendimiento académico, condiciones de liderazgo y participación, en Universidades y Academias Politécnicas de las Fuerzas Armadas y de Orden.
- Con el fin de mostrar a la comunidad universitaria el trabajo efectuado durante el segundo semestre de 2013 y el primer semestre de 2014, la carrera de Ingeniería Civil Acústica realizó la Quinta Exposición de Proyectos Acústicos en el hall del Pabellón Docente de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Austral de Chile.

CENTROS

Las actividades del Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería y de Cabañas Pumantú se detallan en las páginas 220 y 221 respectivamente.



















Autoridades Facultad de Arquitectura y Artes

Decano

Roberto Martínez K.

Prodecano

Wladimir Carrasco M.

Secretario Académico

Artiom Mamlai A.

Instituto de Arquitectura y Urbanismo

Directora: Virginia Vásquez F.

Instituto de Artes Visuales

Director: Jorge Hernández E.

Escuela de Arquitectura

Director: Eric Arentsen M.

Escuela de Artes Visuales

Directora: Gabriela Guzmán C.

Conservatorio de Música

Director: Pablo Matamala L.

Facultad de Arquitectura y Artes

La Facultad de Arquitectura y Artes es una unidad académica organizada en función de la actividad creativa como elemento fundante y eje transversal para el desarrollo y enriquecimiento de las tareas de formación, investigación y vinculación con el medio. En una primera etapa, está conformada por el Conservatorio de Música, la Escuela de Arquitectura, el Instituto de Arquitectura y Urbanismo, la Escuela de Artes Visuales y el Instituto de Artes Visuales.

Actualmente, en el marco de un Plan Estratégico acorde con las políticas centrales de la Universidad, sus autoridades y el Consejo correspondiente se encuentran trabajando desde metodologías participativas, en el diseño e implementación de nuevas carreras y unidades como Diseño, Cine y Música. Junto con esto, la Facultad se ha propuesto la tarea fortalecer las unidades ya existentes, tanto en el ámbito académico como en infraestructura, comprometiendo a su Institutos mediante planes de perfeccionamiento docente y generando proyectos como el Plan de Mejoramiento de Programa Definitivo en materia de innovación curricular (PM), recientemente adjudicado.

La Facultad de Arquitectura y Artes, aspira a constituirse en un centro de creación y pensamiento gravitante para el desarrollo de la región, incrementando, en el mediano y largo plazo, su oferta de Pregrado, especialmente en el área de las Artes Escénicas y, de Postgrado, im-

plementando programas con un énfasis en la colaboración transdisciplinaria. La realización de estos proyectos, supondría alcanzar, en un plazo de cinco años, un volumen aproximado de 1.000 estudiantes y 80 profesores.

Nuestra Facultad funda sus directrices de pensamiento y desarrollo de la docencia, investigación y vinculación con el medio, sobre cuatro grandes áreas:

- Creatividad: Eje transversal de toda nuestra actividad y soporte de la generación y transmisión de conocimiento.
- Sustentabilidad: Compromiso con el enriquecimiento del entorno social y protección del patrimonio natural y cultural.
- Transdisciplina: Comprensión de las problemáticas contemporáneas desde la inter-relación colaborativa disciplinar.
- Identidad: Generación de prácticas y pensamiento comprometido con nuestro contexto, pero vinculado a las dinámicas de un mundo globalizado.

Roberto Martínez K. Decano



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante este año, la Facultad matriculó a 545 alumnos de Pregrado.

Asimismo, contó con 45 académicos (de los cuales el 18% tiene grado de Doctor y el 47% tiene grado de Magíster) y 16 funcionarios administrativos.

DOCENCIA DE PREGRADO

Arquitectura. La Escuela de Arquitectura busca formar Arquitectos (as) según el paradigma de la Arquitectura Cultural Sostenible, una dimensión teórico/metodológica, mediante la cual imaginen. diseñen y desarrollen obras eficientes, eficaces, propias y pertinentes, en la solidez de una perspectiva de sostenibilidad ambiental, cautelando la dinámica de la reproducción cultural de las comunidades, donde no sólo se manifiesta la racionalidad de lo Moderno en su aparecer contemporáneo, sino también un espacio propicio a los mitos, las memorias, los sueños. Actualmente tiene régimen anual y se obtiene el grado de Licenciado en Arquitectura terminado el quinto año y el Título de Arquitecto, una vez finalizado el sexto año. Esta carrera se encuentra acreditada por 4 años, hasta el 7 de marzo de 2018.

Licenciatura en Artes Visuales. La Escuela de Artes Visuales forma estudiantes capacitados para desarrollarse en los ámbitos de la producción, gestión, docencia e investigación relacionados a las artes visuales, utilizando para ello las competencias teóricas y prácticas adquiridas en las áreas de Escultura, Pintura, Audiovisual, Fotografía, Grabado. Estética. Se procura entregar una formación integral, fundada en una consideración permanente de las relaciones entre lo estético y lo ético, capacitando así al estudiante para emprender procesos creativos, generados desde la reflexión crítica y vinculados responsablemente a contribuir a la comunidad. Se encuentra acreditada por 5 años y hasta el 2 de diciembre de 2016.

Interpretación Musical. El Conservatorio de Música fue creado en 1955, como parte de la Facultad de Bellas Artes y luego de diversas etapas, fue reestructurado en 1995 bajo la rectoría del Sr. Manfred Max Neef, pasando a depender de la Vicerrectoría Académica, con el plan de estudios de la carrera que hoy se conoce, con menciones en violín, viola, violoncello, contrabajo, guitarra y piano, conducente a Licenciatura y Titulación. Desde el año 2014

pasó a formar parte de la Facultad de Arquitectura y Artes. Por la naturaleza de los estudios que imparte, desarrolla una intensa actividad de vinculación con el medio, sea a través de la expresión musical, la investigación musicológica y en la enseñanza con nuestros estudiantes, al nutrir de profesores los múltiples proyectos orquestales en establecimientos educacionales de la zona sur. Un rasgo particular de esta carrera es la formación de alumnos desde temprana edad, siendo la duración de formación entre 12 a 14 años, según la especialidad instrumental.

PROYECTOS, PUBLICACIONES Y CONVENIOS

- Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación. Proyecto "Innovación curricular para la integración transversal e interdisciplinaria en la Facultad de Arquitectura y Artes de la Universidad Austral de Chile, para contribuir al desarrollo artístico y cultural de la Región de Los Ríos".
- FONDECYT Regular 2014. "Prueba Judicial y Justicia Transicional": Investigadora Responsable Daniela Accatino (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UACh). Co-Investigadora: Antonia Torres A.
- FONDECYT de Iniciación 2013-2015: "El Diseño Urbano: Aproximaciones desde la identidad y el sentido de lugar en las ciudades de Concepción y Talca". Investigador Principal: Laura Rodríguez N.
- FONDECYT de Iniciación 2014. "Articulaciones Estéticas del espacio en la literatura chilena contemporánea". Investigadora Responsable: Antonia Torres A.
- Proyecto FONDECYT "Música Litúrgica de los siglos XVI-XIX en Chile". Responsable: David Andrés Fernández.
- FONDART Nacional 2014. "Difusión proyecto VER+D en evento internacional de arquitectura". Investigador Principal: Emil Osorio Schmied.
- FONDART 2014. "Escuela de Artes Visuales en Valdivia. Registro y catálogo de producción de obras 2005-2013". Responsable: Antonia Torres A.
- Proyecto DID S-2013-31: "Space Syntax y la ciudad chilena: exploración de variables morfológicas para el diseño Sostenible de Centros Urbanos del Sur de Chile". Investigador Principal: Ernesto

Zumelzu Scheel.

- Proyecto DID (2014-2015): "Caracterización de la vulnerabilidad patrimonial, a partir del riesgo sísmico urbano. Un enfoque desde la arquitectura local, aplicado a la ciudad de Valdivia". Investigadora principal: Virginia Vásquez.
- Proyecto DID S-2013-28 "Café con piernas: una pornotopía a la chilena. La representación corporal del deseo en un lugar anónimo". Responsable: Marcela Hurtado R.

Publicaciones

- Pablo Ojeda. Casa Barrios Bajos-Valdivia. Revista ARQ.
- Antonio Zumelzu y and Doevendans, K. "Modularity and Sustainability: Eindhoven as an example of pragmatic sustainable design". Urban Design International Journal.
- Antonio Zumelzu. "The city as a modular construct: the cases of Eindhoven and Amstelveen as examples of pragmatic sustainable redesign". The Next Urban Question. Rome: Officina.
- Elisa Cordero. Libro "Colores de Valdivia, tres barrios de la Isla Teja". Editorial Kultrún.
- David Andrés Fernandez. "Investigación y perspectiva de estudio del patrimonio litúrgico musical en Chile". Neuma: revista de investigación y docencia musical; "Fit processio et cantantur sequentes antiphonae. Tipología de las formas de música litúrgica en los libros procesionales". Medievalia.
- Lanzamiento CD. "CIFAN plays Jeff Moore". Proyecto CONARTE de la Corporación Cultural Municipal de Valdivia. Responsable: Prof. Pablo Matamala.

Convenios

- Convenio Orquesta Centro Integral Familia Niño, CIFAN.

ACTIVIDADES Y EVENTOS RELEVANTES

- V Seminario Docomomo Chile: "El desafío del tiempo: Proyecto y persistencia del patrimonio moderno". Ponencia "El Hotel Burnier y la Plaza de Armas: Paradigmas que construyen el proyecto moderno en Osorno". Tirza Barría C.
- 5th International Conference on the Constructed Environment, University

of Pennsylvanya, Philadelphia, Octubre 2014. Ponencia: "From greenhouse to dwelling". Emil Osorio Schmied. Co-autores: Alex Becker, Carolina Sepúlveda.

- Tercer Encuentro Latinoamericano "Introducción a la enseñanza de la Arquitectura. Estrategias para una formación integral". Mendoza, Argentina. "Avance en la utilización del fotomontaie comoherramienta de análisis espacial y representación de los proyectos de estudiantes iniciales de la carrera de arquitectura". Eric Arentsen.
- 5th Global Conference Space and Place. exploring critical issues. Mansfield College, Oxford University Urban Design: An Approach from the Study of the Identity and the Sense of Place in chilean cities". Laura Rodríguez N.
- 50th ISOCARP International Planning Congress, Urban Transformations - Cities and Water, Gdynia, Polonia. "Centrality and Urban Transformations: An Exploration of the process of Live Centrality in water related cities in Southern Chile". Zumelzu, A., Ostrowski, D., Navarro, D., Murua, M., Bernucci, A., Rodríguez, A.
- International Interim Meeting AIC (International Color Association) y Tercer Encuentro Mexicano del Color. Ponencia "Colores históricos y nuevos en la construcción de identidad: la gente elige". Oaxaca. México. Responsable: Elisa Cordero J.
- Participación de estudiantes de IV año en el Concurso Nacional de Arquitectura Subterránea CTES 2014. Organizado por el Comité de Túneles y Espacios Subterráneos de Chile (CTES). Segundo lugar. Prof. guías: Antonio Zumelzu, Laura Rodriguez, Juan José Serralde, Eric Arentsen.
- Salón del Estudiante 2014. Museo de Arte Contemporáneo, Valdivia.
- Inauguración de la "Galería Réplica" con la exposición "L Ámie du Peuple" del Premio Nacional de Artes, Sr. Gonzalo Díaz Cuevas.
- Charla "Propuesta de Criterios de Metavaloración Académica de la Creación Artística", presentada por el Prof. Pablo Duarte, Secretario Ejecutivo del Consejo de Evaluación de la Universidad de Chile y el Sr. Gonzalo Díaz Cuevas, Premio Nacional de Arte.
- Quinta Bienal Internacional de Performance "El Cuerpo Anclado en la Ciudad" dirigida por el Artista Visual

Gonzalo Rabanal L. Museo de Arte Contemporáneo, Valdivia.

- Participación de tres estudiantes en proyecto curatorial Galería Machina, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago. "Lithos", exposición colectiva de profesores y estudiantes de la Escuela de Artes Visuales en Centro Cultural El Austral.
- Temporada de Conciertos 2014. Contempló aproximadamente 80 conciertos de docentes, estudiantes y músicos invitados en las menciones ofrecidas por el Conservatorio, además de la presencia del Laúd. la Flauta Traversa. Música de Cámara y Orquesta Infantil-Juvenil del Conservatorio de Música/CIFAN. Algunas actividades desarrolladas en este marco fueron: Conciertos Orquesta Infantil Juvenil Conservatorio de Música / CIFAN: Ciclo de Conciertos de Laúd. Prof. Wladimir Carrasco; II Encuentro de Flautas "Flauteando en el Río": Ciclo de Conciertos de Música de Cámara en Valdivia, Rio Negro y Temuco; Niños Tocan para Niños y Segundo Concurso de Piano para Niños Zona Sur.
- Versión número 20 de "Conciertos de Primavera". Se realizaron conciertos paralelos en el Jardín Botánico y la arboleda del Campus Miraflores de la UACh. Se contó con la participación de Solistas y conjuntos de música de cámara, destacando especialmente, el pianista invitado Stephan König, Alemania, y la Orquesta Infantil Juvenil del Conservatorio/CIFAN.
- XX Campamento Musical Marqués de Mancera. Se desarrolló esta actividad entre los días 5 y 15 de enero. Participaron unos 200 estudiantes y 45 profesores. La comunidad disfrutó de 47 conciertos gratuitos en las localidades de Niebla, Corral, Mancera, Paillaco, Punucapa y la ciudad de Valdivia.
- III Encuentro Internacional de Contrabajos. Se efectuó en conjunto con la Fundación de Orquestas Juveniles e Infantiles de Chile (FOJI). Asistieron a esta actividad, alumnos de todo el país y el extranjero. Fue invitado el maestro Alberto Boccini (Italia), se realizaron talleres de Luthería de Nelson Videla (Argentina) y dictó una charla el contrabajista chileno José Miguel Reyes.
- Primer Ciclo de Profesores Visitantes. Este ciclo fue financiado por el Fondo de la Música 2014 del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. Contó con los siguientes invitados: Dr. Mauricio Carrasco, Melbourne University, Australia,

Intérprete en Guitarra y Especialista en interpretación de la música contemporánea: el Profesor Héctor González. Universidad del Valle, Colombia, Compositor e Intérprete en Guitarra, quien realizó conciertos y clases magistrales en el marco del proyecto, y además, dictó la Conferencia "García Marquéz como fuente primaria de un estudio sobre el vallenato": la Profesora Beatriz Plana. Universidad Nacional de Cuyo, Argentina, Intérprete en Flauta Traversa; y el Profesor Leopoldo Martí, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina, Intérprete en Guitarra

NUEVA INFRAESTRUCTURA

- Galería "Réplica", Escuela de Artes Vi-
- Restauración de la Casa Ehrenfeld, actual Conservatorio de Música. Este proyecto obtuvo el financiamiento a través de la línea de Fondo Patrimonial de Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, adjudicándose un monto de \$120.000.000, con un cofinanciamiento de la misma cantidad por parte de la UACh. Gracias a esta iniciativa se realizarán obras de regularización, mejoramiento y restauración del edificio.

VISITAS DESTACADAS

- Dr. John Griffiths, Monash University, Melbourne, Australia. Investigador e intérprete de instrumentos antiguos de cuerda pulsada. Realizó un concierto y una conferencia en el marco del XX Campamento Musical Marqués de Man-
- Sr. Gabriele Kiefer, Profesor Invitado del Instituto de Arquitectura y Urbanismo al Workshop Campus Sustentable (9 al 16 de mayo).
- Sr. Gonzalo Díaz Cuevas, Premio Nacional de Artes 2005. Exposición Galería Réplica y charla "Propuesta de criterios de meta valoración académica para la creación artística" (septiembre).
- Sr. Eduardo Egüez, Conservatorio de Zurich, Suiza. Intérprete de instrumentos antiguos de cuerda pulsada. Efectuó un Seminario de Interpretación y un Recital de Guitarra Barroca.
- Sra. Edith Fischer. Curso "Perfeccionamiento en la Interpretación Pianística", Fondo de la Música, Conservatorio-Alapp.
- Sr. Dorian Lamotte, Master Class de Música de Cámara.











Autoridades Campus Patagonia

Director de Campus

Carrera Pedagogía Educación Básica con menciones.

Directora: Bernardita Maillard V.

Bachillerato en Ciencias y Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería Coordinador: Rodrigo Rojas M.

Escuela de Formación Técnica

Director: Mario Brito S.

Unidad de Estudios Regionales Trapananda Director: Eduardo Aedo M.

INTEGRANTES DEL CAMPUS

En el año 2014 se matricularon 280 estudiantes tanto en las carreras de Pregrado y como Técnicas; 56 académicos, 2 técnicos académicos y 5 funcionarios administrativos.

De los 56 académicos, 3 tienen grado de Doctor, 19 tienen grado de Magíster, 32 tienen grado de licenciado y 2 son ingenieros en ejecución.

COMITÉ ASESOR DEL CAMPUS PATAGONIA

Dentro de la estructura del Campus Patagonia se cuenta con la especial colaboración de una serie de personas y profesionales de la Región de Aysén, que forman parte del denominado Consejo Asesor.

Los integrantes de dicho comité durante este año fueron los siguientes: Patricio Bórquez Antimán y Domingo Quidel Velásquez, en su calidad de SEREMI de Educación Región de Aysén; Carlos Irigoin Jara, como Presidente Asociación Ex Alumnos de la UACh; Luis Olivares Pinto, Representante de la Cámara Chilena de la Construcción: José Alvarado Santana, Presidente de la Agrupación Sembrando Futuro; Eduardo Vera Wandersleben, Consejero Regional Aysén; María Paz Martínez de U. y Hernán Elizalde, en su calidad de Directores de Tamel Aike INIA; Giovanni Daneri Hermosilla, Director Ejecutivo CIEP; y Miguel Ángel Calisto, Integrante de la Agrupación Sembrando Futuro y Consejero Regional Aysén.

DOCENCIA DE PREGRADO

Durante el año 2014, el Campus Patagonia dictó las siguientes carreras de Pregrado y de Formación Técnico Universitaria:

Carreras de Pregrado

Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería y Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales. Estos programas tienen una duración de dos años. Durante el primero, se imparten módulos comunes, con clases teóricas y prácticas, además de técnicas de apoyo mediante estrategias de aprendizaje y decisión vocacional. El estudiante está inserto en un sistema

universitario tradicional, que le permite conocer en detalle el quehacer y mallas curriculares de las distintas carreras a las que conducen los bachilleratos.

Aprobado el primer año, y de acuerdo al interés personal del estudiante, podrá elegir la carrera en que continuará sus estudios, ingresando al tercer año de carreras en las otras sedes de la universidad.

El Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería conduce a las siguientes carreras: Ingeniería Civil Industrial (Sede Puerto Montt, Campus Miraflores, Valdivia); Ingeniería Civil en Informática (Campus Miraflores, Valdivia); Ingeniería Civil en Obras Civiles (Campus Miraflores, Valdivia); Ingeniería Civil Mecánica (Campus Miraflores, Valdivia); Ingeniería Civil Acústica (Campus Miraflores, Valdivia); Ingeniería Civil Electrónica (Campus Miraflores, Valdivia); Ingeniería Naval (Campus Miraflores, Valdivia); Ingeniería Naval (Campus Miraflores, Valdivia) e Ingeniería en Construcción (Campus Miraflores, Valdivia).

A su vez, el Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales conduce a las siguientes carreras: Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales - Ingeniería Forestal (Campus Isla Teja, Valdivia); Agronomía (Campus Isla Teja, Valdivia); Biología Marina (Campus Isla Teja, Valdivia); y Licenciatura en Ciencias, Mención Biología (Campus Isla Teja, Valdivia).

Pedagogía en Educación Básica con menciones en Lenguaje e Inglés y Matemáticas y Ciencias. El programa forma profesionales altamente capacitados para aportar a los procesos de innovación y cambio educativo, vinculados a la formación de niñas, niños y adultos de enseñanza básica del país y a los procesos de mejoramiento de la calidad de la educación chilena.

Sin perder la formación generalista, que es propia en el Profesor de Educación Básica, la carrera otorga la obtención de la Mención en Lenguaje y Comunicación e Inglés o, la Mención en Matemáticas y Ciencias Naturales.

Carreras Técnico Universitarias

Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles. Esta carrera tiene una duración de cinco semestres, más un semestre de práctica profesional. Su diseño curricular permite distinguir claramente dos ámbitos educativos, la formación técnica y la formación general. Esta última busca una experiencia educativa que agregue valor laboral, social y cultural al alumno, que se traduzcan en un comportamiento profesional integro, confiable, competente y respetuoso de su entorno.

El estudiante conoce y aplica todas las tecnologías asociadas a la construcción y a las obras civiles, con un fuerte énfasis en técnicas de aseguramiento de la calidad, prevención de riesgos, herramientas de gestión y programación de obras.

Los titulados se desempeñan en empresas constructoras, instituciones del sector público y privado, laboratorios de supervisión de obras, empresas industriales, unidades de planificación, empresas de maquinaria pesada, además del ejercicio libre de la profesión con la posibilidad de crear una empresa contratista.

Técnico Universitario en Administración Contable y Financiera. Esta carrera, de una duración de cuatro semestres más un quinto semestre de práctica profesional, se proyecta con un énfasis especial en la gestión contable y financiera, orientada a atender las inquietudes de aquellas personas interesadas en conocer la dinámica de la administración de las empresas y, organizaciones modernas y dinámicas.

El proceso formativo está centrado en el desarrollo de actividades concretas, que entregan al alumno capacidades humanas y técnicas para realizar, de manera competente, todas aquellas operaciones administrativas, contables y financieras. Se entrega las herramientas tecnológicas necesarias para proporcionar información clave en el proceso de toma de decisiones de la empresa.

El campo laboral es amplio, pudiendo desempeñarse en la gestión administrativa, en todo tipo de empresa y sector productivo, preferentemente en áreas tales como: ejecutivo de cuentas, créditos, departamentos contables, presupuestos y planificación financiera.



Además, su formación práctica permite desarrollar trabajos relacionados con áreas de control de gestión, atención y evaluación de clientes en diferentes departamentos de la Empresa.

Técnico Universitario en Salmonicultura. Esta carrera tiene una duración de cuatro semestres, más un quinto semestre de práctica profesional. En el proceso formativo se conoce y aplica todas las tecnologías asociadas a la producción de la industria acuícola-salmonera, con un fuerte énfasis en técnicas de aseguramiento de la calidad, prevención de riesgos, operaciones en pisciculturas, centros de cultivos en mar, operaciones en plantas de procesos y gestión medioambiental de la industria.

Su campo laboral es amplio, permitiendo el desempeño en todo el ciclo productivo de la industria acuícola-salmonera, con especial énfasis en las áreas de: supervisión de producción y control de calidad, asistencia técnica en complejos de incubación, pisciculturas, centros de alevinaje, centros productivos en mar, como supervisor de producción en plantas de proceso, en empresas proveedoras de equipo para la industria, apoyo en la gestión de recursos humanos, como profesional independiente y emprendedor.

Técnico Universitario Asistente Ejecutivo y de Gestión. La carrera tiene una duración de cuatro semestres, más un quinto semestre de práctica profesional. Durante el proceso formativo el estudiante participa en el diseño y desarrollo de actividades concretas, que en conjunto y de manera secuencial, potenciarán tus capacidades humanas y técnicas, para realizar de manera competente todas aquellas gestiones propias de unidades de trabajo altamente exigentes.

Su campo laboral es amplio, pudiendo desempeñarse en la gestión administrativa en todo tipo de empresa y sector productivo, preferentemente en áreas tales como: actividades especializadas de apoyo a la gestión y coordinación general de la organización, planificación de agendas de trabajo, viajes y eventos empresariales, en el diseño y ejecución de actividades de vinculación de la organización y su entorno, áreas de atención a clientes internos y externos a la organización.

Técnico Universitario en Turismo de Naturaleza. Esta carrera fue aprobada por los cuerpos colegiados de la Corporación; en primera instancia por el Con-

sejo Académico y finalmente, en sesión de 21 de noviembre de 2013, por el Directorio. La apertura de esta nueva carrera fue en marzo de 2014.

Respecto del proceso formativo, los estudiantes en su primer año académico pudieron participar de numerosas experiencias de trabajo en terreno y de vinculación con el sector, entre las cuales destacan: prácticas de senderismo en parques y reservas naturales, visitas a infraestructura turística, asistencia a seminarios y talleres temáticos, a los cuales fueron convocados, desde instancias gubernamentales v de Centros de investigación. En gran parte de estas actividades se contó con cobertura de prensa regional, e información compartida a través de redes sociales y el portal institucional.

La carrera, para su primer año, contó con todo el equipamiento necesario para abordar las prácticas en terreno, siendo la fuente de financiamiento principal el Convenio de Desempeño MINEDUC que se está ejecutando en el Campus Patagonia.

PUBLICACIONES

Durante este año se publicó un artículo en revista indexada en Latindex denominado "Refence values of stregth and flexibility in 13 and 14 years old Student from the región of Aysen and the differences by age, gender and School type" de los autores Jaime Cárcamo-Oyarzún, Sergio Sanhueza Barría, Hugo Agüero Poblete, Pablo Cumilef Bustamante, Yinali González Huenulef, Daniel Hernández Mera y Rodrigo Jara Pantanalli.

Por otra parte, fueron enviados a revision un artículo a Journal of Wildlife Management "Assessing Productive Lands as Viable Habitat for Huemul in Chilean Patagonia", de los autores Sandvig E. M.P. Espinaze y P. Corti.; y un artículo a revista indexada en Latindex denominado "Concentraciones máximas de lactato sanguíneo producidos en combates de esgrima dependiendo del tipo de arma. Motricidad Humana", del autor Jaime Cárcamo.

PROYECTOS Y CONVENIOS

En investigación y transferencia tecnológica, el Campus Patagonia se adjudicó una serie de proyectos por un total de M\$396.350.

Estas iniciativas fueron financiadas por las siguientes fuentes:

- FOSIS Municipalidad Chile Chico. "Producción Aceite Mosqueta" (M\$5.000).
- Fondo Innovación para la Competitividad, Gobierno Regional de Aysén: "Difusión impulso emprendedor: emprender, innovar, pizza y magia" (M\$29.967) y "Difusión fortalecimiento del espíritu emprendedor en Educación Media" (M\$100.000).
- DID UACh. "Consecuencias ecológicas de la deforestación en la Patagonia: diversidad de plantas y producción primaria en los sistemas agroforestales" (M\$1.550).
- Forestal Mininco." Estimación de la presencia de huemules (Hippocamelus bisulcus)" (M\$12.000).
- Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, CONICYT. "Proyecto Asociativo Explora" (M\$83.035).
- Agencia Chilena de Eficiencia Energética. "Implementación de una Política de Eficiencia Energética en el Campus Patagonia con aplicación en tres ámbitos fundamentales del quehacer universitario: formativo-curricular, gestión y vinculación con el medio" (M\$9.500).
- Ministerio de Energía. "Asesoría para la realización de Mesas de Calefacción Eficiente y Dendroenergía" (M\$19.500).
- Dirección Extensión UACh: "Cuenta Cuentos Teletón" (M\$1.000); "Crecimiento Exponencial de Bacterias: Una Propuesta Innovación para el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje con Estudiantes de Enseñanza Media" (M\$ 938) y "EcoAlfabetización energética comunitaria" (M\$900).
- Subcontrato ONG Canales. "Desarrollo de competencias y una cultura de emprendimiento en enseñanza media técnico profesional Región de Aysén" (\$ 5.000).
- PAE CORFO." Desarrollo de Productos turísticos estudiantes de Turismo" (M\$37.960).
- Explora CONICYT. ChileVa Campamentos Científicos (M\$90.000).

Finalmente, cabe destacar que durante este año estuvieron vigentes 4 convenios.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

Durante el año 2014, se inició la construcción del Pabellón Docente v Científico de la Universidad Austral de Chile, proyecto financiado por el Gobierno Regional de Aysén a través del FNDR 2012.

Se construirá un edificio de 824.6 m², con una inversión cercana a MM\$960, que albergará actividades de investigación y apoyo a la docencia, necesarios para maximizar la calidad de los programas de educación que se imparten en la Región de Aysén. Esta edificación es altamente complementaria a las instalaciones existentes en el Campus Patagonia.

También durante el año 2014, se inició la construcción de una sala multiuso de 180 m² gracias al financiamiento del Convenio de Desempeño "Fortaleciendo el capital social entre la Universidad Austral de Chile y la comunidad para el desarrollo territorial de la Región de Aysén" que aprobó el MINEDUC al Campus Patagonia.

VISITAS DESTACADAS

- Sr. Sebastián Zulueta D., Director de América Solidaria. En el mes de marzo se invita al Director de América Solidaria a participar en la actividad denominada "Talleres de la Metodología de Servicio para estudiantes v docentes del Campus Patagonia" y, a su vez, para orientadores, directores de colegios y de servicios regionales.
- Sr. Cristián Cox, Decano de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Durante su permanencia, compartió con estudiantes y docentes de la carrera de Pedagogía en Educación Básica del Campus Patagonia, para analizar el tema sobre la formación de la identidad profesional docente, sus bases morales e intelectuales.
- Sra. Ana María Aron, Psicóloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile. En el mes de mayo, dictó una charla sobre convivencia escolar y buen trato al interior de los establecimientos educacionales, iunto a docentes v directivos de establecimientos de las comunas Coyhaique y Aysén.

HITOS RELEVANTES PARA EL CAMPUS

- Tres estudiantes del Campus Patagonia que ingresaron vía Propedéutico obtienen una beca de mantención otorgada por la Fundación COLUNGA y bajo la organización de la UNESCO.

- Aprobación de la carrera Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial. Esta carrera fue aprobada por los cuerpos colegiados de la Corporación, en primera instancia por el Consejo Académico y finalmente, en reunión ordinaria del 20 de noviembre de 2014, por el Directorio. Comenzará a dictarse en el año académico 2015, y su implementación será financiada en gran parte con fondos del Convenio de Desempeño MINEDUC, actualmente en ejecución en el Campus Patagonia.

La carrera está diseñada baio un enfoque de competencias y su plan de estudios es modularizado, lo cual permite entregar una sólida preparación en el campo de la electromecánica. Estas competencias posibilitarán desempeños de alta especialización en las distintas etapas del proceso de mantenimiento industrial, abarcando funciones de programación de actividades de mantenimiento, diagnóstico y reparación de sistemas eléctricos de control de máquinas y equipos, ejecución y supervisión en la implementación de planes de mantenimiento, ejecutando las distintas intervenciones bajo los conceptos de eficiencia energética, innovación y desarrollo sustentable. Tiene una duración de 6 semestres, incluida la práctica profesional.

- A través de la Resolución Nº130 de la Vicerrectoría Académica, del 11 de noviembre de 2014 se nombra a un representante del Campus Patagonia como nuevo integrante del Comité Asesor de la Dirección de Investigación y Desarrollo.
- Durante este año, se desarrollaron múltiples actividades que potenciaron el quehacer del campus, pero se pueden destacar especialmente las siguientes: Prevención de la Violencia Escolar desde el fortalecimiento del clima social en la Escuela; Fomento lector en la Biblioteca Pública de Coyhaigue; Torneo Delibera; Talleres de Ciencia en escuelas rurales; Capacitación profesores de Ciencia; Congreso Regional de Ciencia y Tecnología; Talleres de la Metodología de Aprendizaje de Servicio para docentes y estudiantes del Campus Patagonia; Muestra patrimonial de pioneros chilotes; Seminarios "Ciencias del Mar", "Historia y Ciencias", "Sismos y Volcanes" y "Eficiencia Energética"; Feria "Crea, emprende"; Olimpiadas de Química; Jornada de Arqueología de la Patagonia y Congreso Internacional de Geografía; Torneo

Interescolar de Emprendimiento y Los coros le cantan a la UACh.

- En el mes de diciembre se realiza en el Campus Patagonia el Primer Congreso Nacional para la Inclusión en la ciudad de Coyhaigue denominado "El Estudiante Sordo: didácticas, perspectivas y desafíos". Esta actividad fue organizada por la Secretaría Regional Ministerial de Educación de la Región de Aysén y la ONG RÜPÜN Hacer Camino. Fue financiada por el Servicio Nacional de la Discapacidad SENADIS en conjunto con la Universidad Austral de Chile. Campus Patagonia. Este congreso contó con la participación de destacados invitados nacionales de la Asociación de Sordos de Chile y profesionales de todo el país.



Centros dependientes de las Facultades y otras entidades de la UACh

Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería

Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Director: Miguel Ángel Velásquez R.

Este centro es una unidad académica que depende de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería. Presta servicios especializados de docencia en las áreas de Matemáticas, Física y Química, tanto a las carreras de Ingeniería como al ciclo Bachillerato impartidos por esta Macrounidad.

Las funciones del Centro son las siguientes:

- Participar en la definición e implementación de las políticas curriculares de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, que dicen relación con el desarrollo de las competencias en las áreas de matemáticas, física y química, en las carreras de Ingeniería.
- Diseñar e implementar acciones tendientes a mejorar la calidad de los indicadores relacionados con docencia impartidas en las áreas de Ciencias Básicas.
- Diseñar e implementar mecanismos de difusión y extensión, atingentes a las actividades docentes del Centro.
- Velar por la implementación, mantención y actualización de laboratorios del Centro.

AUTORIDADES

La administración superior de este centro radica en el Consejo Directivo y su conducción está encomendada al Director Ejecutivo.

Los integrantes del Consejo Directivo son: el Vicerrector Académico o su representante, el Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa o su representante, el Decano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería o su representante, un representante de los Institutos de Física, Química o Matemáticas de la Facultad de Ciencias, designados por el Decano de dicha Facultad y el Director Ejecutivo del Centro, quien participará sólo con derecho a voz.

SERVICIOS OFRECIDOS

Desde el primer semestre de 2012 está operativa la estación meteorológica que a través de la página web, permite obtener la información online de los principales indicadores que dicen relación con el tiempo en la ciudad de Valdivia.

A partir de este año se está pagando un dominio para mantenerla el 99% del tiempo en operaciones, ya que se ha evidenciado su uso de manera transversal en la comunidad valdiviana. Esta estación está ubicada en el Campus Miraflores en las cercanías del edificio 6000. Se puede acceder a ella a través del link: https://centroccbb.cl/clima/index.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Plan de Formación Fundamental. La Facultad de Ciencias de la Ingeniería a través del Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería y con el apoyo de la Vicerrectoría Académica, implementó el Plan de Formación Fundamental, cuyo objetivo es nivelar las competencias de ingreso de los estudiantes que se integren a la Facultad en los años 2012, 2013 y 2014.

Para alcanzar el objetivo se seleccionaron los cursos que presentan altas tasas de reprobación el primer semestre de Ingeniería, es decir, Álgebra para Ingeniería y Geometría para Ingeniería. Luego, se procedió a formar cursos por Escuelas con un máximo de 30 estudiantes, generándose 15 grupos por asignatura.

Las tutorías tuvieron como propósito realizar un apoyo personalizado en las materias ya mencionadas, 2 periodos de 90 minutos a la semana para cada ramo, siendo los encargados de éstas, estudiantes aventajados académicamente de cursos superiores. Además, se privilegió en la selección, a estudiantes que tuvieran experiencia como tutor con evaluación positiva en la encuesta que se aplica a fin de semestre o recomendación de un docente.

El apoyo al trabajo de nuestros tutores, lo realizó el docente coordinador de cada ramo, quien además asumió la tarea de coordinación específica de ellos, reuniéndose un período semanalmente.

Como en el año 2013 los estudiantes no asistieron a parte importante de las tutorías, se disminuyó el número de grupos y, por ende, el de tutores atendiendo sin problemas la población estudiantil interesada en ellas. Los tutores llevaron un registro de la asistencia de sus tutorados

y fueron informando de la situación particular que se iba presentando en cada grupo curso al respectivo docente.

El análisis de los resultados de este apoyo durante el primer semestre, mostró que existe una estrecha correlación entre puntaje PSU Matemáticas y la situación final obtenida por los estudiantes, es decir, a mayor puntaje de ingreso, mayor probabilidad de aprobar. No se observó una tendencia al crecimiento en la tasa de aprobación de los cursos de Álgebra y Geometría.

En el segundo semestre se continuó con el apoyo a los estudiantes 2014 que inscribieron ramos del segundo semestre: Álgebra Lineal para Ingeniería, Cálculo I para Ingeniería y Física I para Ingeniería.

Se observan avances, aunque parecen ser pequeños, pero se estima que sin este apoyo que se brinda, los índices de deserción y reprobación serían mayores.

- Acreditación. Los docentes del Centro tienen una participación activa en los procesos de acreditación de las carreras de Ingeniería y lo hacen de manera masiva cuando son invitados a reuniones con los pares evaluadores como también lo hacen a la lectura del pre-informe entregado por la comisión evaluadora.
- Ingeniería Civil Industrial. Desde la presentación del proyecto de creación de la carrera de Ingeniería Civil Industrial, el Centro apoyó con su opinión calificada sobre los temas en consulta y tras su aprobación se ha asumido un rol protagónico en la construcción de los programas que se dictarán en la Facultad, consensuándolos con la Sede Puerto Montt. Esto ha sido realizado para cada uno de los cursos comunes que se dictan en las distintas áreas de las Ciencias Básicas.
- Concurso fotográfico. En el segundo semestre del año 2013, como una manera de "ver" la física bajo otra mirada, nace el concurso fotográfico "Tu Mirada". Actualmente cuenta con su segunda versión "Física de lo Cotidiano" finalizada este año 2014. Las fotografías son expuestas en la página Web del área de Física del Centro de Docencia y en la red social de Facebook.
- Habilitación pedagógica del DA-CIC. En enero del 2014, los profesores del área de Física realizaron la habilitación pedagógica del DACIC completando el curso ese mismo año.
- Taller de Evaluación de los Aprendizajes. Esta actividad se desarrolló en-

221

tre el 16 y 17 de enero, por la Dra. Janet Cadiz, para a los profesores del Centro de Docencia de Ciencias para Ingeniería de la UACh.

- Incorporación de Lenguaje y Comunicación en las clases de Física. En el año 2014, se ha realizado un cambio importante en el desarrollo de las clases experimentales de Física I para Ingeniería: en primer lugar, se ha hecho una selección de los experimentos más relevantes para la asignatura, y cada uno de ellos se desarrolla a lo largo de tres semanas en promedio. Por otro lado, la Sra. Lorena Díaz, profesora de Lenguaie v Comunicación, acompaña todas las clases del Laboratorio, potenciando el desarrollo de habilidades y destrezas tales como comprensión lectora, ortografía, redacción y síntesis, esenciales en la elaboración de informes de laboratorio.
- Visita y charla del Sr. Luis Juanicó. El área de Física del Centro de Docencia para Ingeniería en conjunto con la Coordinación de Extensión y Vinculación con el Medio de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería organizó la visita y charla del Sr. Luis Juanicó, Dr. en Ingeniería Nuclear y especialista en Energía Solar denominada "Nuevos Diseños de Colectores Solares, Cocinas Solares y Termogeneradores de Bajo Costo y Sencilla Construcción".
- Participación en charlas y congresos. Este año continuaron las presentaciones del Ciclo de Charlas del Centro de Docencia. De hecho, la primera charla fue del profesor Mario González, quien compartió a los colegas y estudiantes de la Facultad los resultados de su tesis doctoral. Por su parte, el profesor Sebastián Acevedo realizó la charla "Física de la Música" correspondiente al proyecto "A la búsqueda de talentos en Física en la Región de Los Ríos: Seminarios en colegios, laboratorios abiertos, Olimpiadas y preparación para las Olimpiadas Nacionales". Asimismo, el 29 de septiembre los docentes del área de Física, en casi su totalidad, visitaron la Sede Puerto Montt para asistir a la charla "Experiencias Metodológicas en la Enseñanza de la Física", dictada por el Dr. Mario Humberto Ramírez Díaz, del Instituto Politécnico Nacional de México.
- Club Arduino. Este grupo nace espontáneamente de las ganas de los profesores de capacitarse y actualizarse en otras áreas y temáticas que puedan ayudar en la enseñanza de la Física. Los docentes del área de Física del Centro de Docencia, con sus propios recursos compran materiales (placas Arduino y

sensores) e invitan alumnos del ámbito de la informática y la electrónica a juntarse una vez por semana a aprender Arduino, una plataforma electrónica basada en código abierto y con múltiples aplicaciones.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

La docente Luz Alegría Aguirre, se desempeña como co-investigadora en Proyecto FONDECYT 1120091 (2012-2015) "Interactions in polymer blends containing branched and linear polymers with small molecules".

ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO

Grados obtenidos

El docente Mario González Montenegro obtuvo el grado de Doctor en Ingeniería Mecánica, en la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil.

Iqualmente, la docente Yazmina del Carmen Olmos Tapia obtuvo el Magíster en Ciencias con mención en Física, en la Universidad de Concepción.

Perfeccionamientos en curso

- El docente Sebastián Adolfo Acevedo Álvarez está cursando el Magíster en Acústica y Vibraciones en la UACh.
- La docente Teresa Castro Castro está cursando el Programa Máster Universitario en Didáctica de la Matemática, en la Universidad de Granada, España.
- Los docentes Andrea Cárcamo Bahamondes y Claudio Fuentealba Aguilera están cursando el Programa de Doctorado en Educación en la Universidad Autónoma de Barcelona, España.
- Los docentes Esteban Gonzalo Aguilera Romero y Marcela Pilar Cardoch Reyes están preparando su tesis para obtener el grado de Magíster en Matemática, en la Universidad Católica de Valparaíso.
- La docente María Gricelda Iturra Lara está preparando su tesis para obtener el grado de Magíster en Pedagogía Universitaria y Educación Superior, en Universidad Mayor. Temuco.
- La docente Fredna Tatiana Riquelme Quezada, está preparando su tesis para obtener el grado de Magíster en Pedagogía Universitaria y Educación Superior en la Universidad Mayor, Temuco.

- La docente Ana María Ruiz Toledo está preparando su tesis para obtener el grado de Magíster en Ingeniería para la Innovación con mención en Telemática y Procesamiento de la Información en la UACh.

CICLO DE CHARLAS

Los docentes del centro dictaron las siquientes charlas en el ciclo organizado por la unidad:

- -"Una metodología para el análisis vibroacústico de paneles vibrantes basada en el concepto de campo acústico distante". Sr. Mario González M. (9 de abril).
- -"Métodos de descomposición de dominio; introducción al método de los elementos finitos". Sr. Pablo Oyarzún Higuera (30 de abril).
- -"Probabilidad: de la intuición a la medida". Sr. Raimundo Coopman (4 de junio).
- -"Teorías de gravitación y agujeros negros". Sr. Julio Oliva Zapata (2 de julio).

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Durante el año 2014 se publicaron 3 números de ABACOM Boletín Matemático, destinado a estudiantes y profesores de Enseñanza Media de la Región de Los Ríos. Este boletín se edita desde el año 2001 y el Director de esta publicación es el docente del Centro de Docencia de CCBB, Juan Leiva Vivar. Colaboran en forma permanente docentes del Centro.

Cabañas Pumantú

Facultad de Ciencias de la Ingeniería

La Facultad cuenta con el Centro Turístico y Vacacional "Cabañas Pumantú", ubicado en calle General Lagos Nº 1946 de la Ciudad de Valdivia como Unidad autogeneradora y de apoyo.

Este centro tiene 46 cabañas, de 2 y 3 habitaciones cada una, con amplios y acogedores dormitorios, completamente amoblados, baños privados, livingcomedor y terraza, en versiones, económica y superior. Están destinadas al arriendo de estudiantes desde marzo a diciembre, según convenio con la UACh, y arriendos de particulares en año corrido, como también con destino turístico durante todo el año. Posee 3,5 hectáreas de jardines.



Centro de Educación Contínua

Facultad de Filosofía y Humanidades

Director Ejecutivo: Marcos Urra S.

El Centro de Educación Continua de la Universidad Austral de Chile plantea el desarrollo de un Plan Estratégico 2013 - 2014 que contempla tres grandes ejes: Ámbito Educacional, Cultura de Innovación y Emprendimiento; y Transferencia Tecnológica. Con ellos pretende abarcar el amplio espectro que posibilita la vinculación del potencial académico corporativo con el desarrollo de los principales ejes estratégicos regionales y nacionales.

Privilegiando los valores de la excelencia y la calidad, esta unidad académica pretende posicionar a la Universidad Austral de Chile como Institución líder en el ámbito regional en cuanto a propuestas coherentes y consistentes con las expectativas de su entorno. Lo anterior, implica una puesta en valor institucional de las acciones que realiza, lo que, naturalmente significa apreciar de manera distinta y trascendente el quehacer transversal en las actividades de nuestra Corporación Universitaria.

CONSEJO DIRECTIVO

Este órgano del Centro de Educación Contínua está integrado por las siguientes personas: Decano de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Dr. Yanko González C.; Director de Finanzas: Sr. Guillermo Urrutia S.; Director de Estudios de Postgrado, Dr. Hernán Poblete W. (hasta junio) y Sr. Rodrigo Browne S. (desde julio); Director de Estudios de Pregrado, Sr. Héctor Noriega F. (hasta junio) y Sra. María Beatriz Vera O. (desde julio); Representante de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Sr. Breno Onetto M. y el Director Ejecutivo CEC.

SERVICIOS OFRECIDOS

Durante el año 2014, el CEC atendió un total de 420 alumnos distribuidos en 18 cursos, entre San Felipe a Castro, en los siguientes Programas y Postítulos de Mención, los cuales, cuando corresponde, están acordes con la Ley 20.158 y tienen inscripción CPEIP:

- Postítulo de Mención Primero a Cuarto Año de Educación Básica.

- Postítulo de Mención Lenguaje y Comunicación, Segundo Ciclo.
- Postítulo de Mención Educación Matemática, Segundo Ciclo.
- Postítulo de Mención Inglés, Segundo Ciclo.
- Postítulo de Mención Ciencias Naturales, Segundo Ciclo.
- Postítulo de Liderazgo y Gestión Curricular en UTP.
- Postítulo Gestión y Liderazgo Pedagógico en Establecimientos Educacionales.
- Programa de Formación de Profesores para la Educación Técnico Profesional.
- Diplomado en Gestión Pública.
- Diplomado en Necesidades Educativas Especiales.

También se realizaron 18 acciones académicas y de perfeccionamiento, dirigidas a un total de 475 docentes, directivos y profesores de aula en diversos colegios y comunas de la Región de Los Ríos y Región de Los Lagos, en las siguientes temáticas: El Diseño Curricular y la Evaluación de Aprendizajes en el Contexto de las Bases Curriculares; Convivencia Escolar, Bullying y Cyberbullying en el contexto de las nuevas Políticas Educacionales; La Psicomotricidad en la Educación Física; Neurociencias para el Aula y el Desarrollo del Aprendizaje de los Alumnos; Planes de Superación Profesional P.S.P; Gestión Curricular y Convivencia: Gestión Curricular en el Aula: Estrategias para trabajar la Comprensión Lectora y la Producción de Textos; Estilos y Estrategias de Aprendizaje; Elaboración de Proyectos Educativos Institucionales; y Elaboración y Monitoreo de Planes de Mejoramiento (Ley SEP).

OTEC

Organismo Técnico Ejecutor de Capacitación de la UACh, desde su creación en el año 2006, es la instancia que aglutina las acciones de capacitación que se gestan a través de las diversas Facultades de la Universidad, brindando formación de capital humano a empresas y organismos públicos.

Durante el año 2014, el OTEC-UACh realizó actividades de capacitación para 81 personas de organismos y entidades de Gobierno en el área turística, gastronómica, entre otras, y además, posibilitó la incorporación al mundo laboral a perso-

nas con capacidades diferentes a través del Curso de Masaje y Reflexología para Ciegos.

PROYECTOS

El Centro de Educación Continua se adjudicó concurso público para el diagnóstico, análisis y desarrollo de una "Política Comunal de Ciencias para la Enseñanza Básica y Media de la Corporación Municipal de Castro". Se realizó en el período septiembre-diciembre y abarcó 9 establecimientos educacionales de esa ciudad

Asimismo, se adjudicó un curso del Programa de Becas Inglés CORFO 2014, que se ejecutó en Coyhaique en el período julio-noviembre, con un total de 29 becarios en la modalidad de cursos de 100 hrs.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Educación Contínua de la UACh participa en "Summit Internacional de Educación 2014", organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de Pensilvania y DUOC de la Pontificia Universidad Católica de Chile (10 enero).
- Charla "Nacidos para Aprender, Obligados a Aprender: Educando a los ciudadanos del Siglo XXI". Dr. Enrique Rubio Royo. Ceremonia Inicio Año Académico del Centro Educación Continua (15 marzo).
- Firma del Convenio con la Corporación Municipal de Educación de Castro para dictar el Diplomado en Necesidades Educativas Especiales (24 abril).
- Lanzamiento de la Plataforma online "Mister Coach", que permite apoyar a establecimientos educacionales de la Región (12 mayo).
- Reunión con el DAEM de Futrono para dar a conocer ámbitos de acción de acompañamiento educativo y asistencia técnica que realiza el CEC en la Región (14 mayo).
- El CEC realizó una serie de talleres tendientes a fortalecer las competencias de los profesores del DAEM de Corral, en el ámbito de la gestión curricular, las necesidades educativas especiales y la resolución de conflictos (2 julio).
- Tercera versión consecutiva de la tradicional Escuela de Invierno para docentes de Chiloé (7 – 11 julio).

- Seminario "Calidad de la Educación en el marco de la Reforma Educacional". efectuado en San Felipe y dirigido a docentes de la zona (30 julio).
- Ciclo de Foros Educacionales "Reforma Educacional, Un Consenso Social", Centro de Educación Continua - Radio Digital FM. En la primera edición efectuada el 6 de agosto participaron como panelistas el Rector de la UACh Dr. Oscar Galindo y el economista y académico de la UACh, Prof. Manfred Max Neef.
- Inicio de Postítulo en Matemática para Segundo Ciclo, en el Campus Patagonia de la Universidad Austral de Chile, en la Región de Aysén (4 septiembre).
- El Director del Centro de Educación Continua participa en el Segundo Congreso de Formación Inicial Docente, organizado por la Universidad de Los Lagos, Osorno (26 septiembre).
- Segundo Foro Educacional, con la participación de la SEREMI de Educación, Erna Guerra; la Presidenta de la Confederación de Padres y Apoderados de Los Ríos, Paola Hube y el Director Ejecutivo del Centro de Educación Continua, Dr. Marcos Urra, moderados por la Directora de El Diario Austral de Los Ríos, Verónica Moreno (7 noviembre).
- Charla de la autora del libro "Ops, Formé un mamón", Silvia Langford, en el contexto de la Campaña "No al Bullying", organizada por El Diario Austral de Los Ríos, y con la colaboración del CEC y el DAEM Valdivia (8 noviembre).
- Participación en el "Congreso de Educación Continua Universitaria: desafíos y perspectivas" en la Universidad Diego Portales, actividad organizada por la Red Universitaria de Educación Continua (19 noviembre).
- El CEC se adjudicó dos importantes Proyectos FIC - Región de Los Ríos: "Capital Humano para la Gestión de la Innovación, Una ventaja competitiva para la Región de los Ríos" e "Innovar y emprender en las Escuelas Rurales de la Región de los Ríos, una manera eficaz de prevenir la exclusión, la marginalidad y la pobreza" (18 diciembre).

VISITAS DESTACADAS

- Enrique Rubio, Director del CICEI Universidad Las Palmas de Gran Canaria, en Inauguración del Año Académico del CEC (marzo).
- Sol Fortea, Psicóloga Universidad Las

Palmas de Gran Canaria, dicta un módulo en el Diplomado en Necesidades Educativas Especiales en Castro (julio).

- Silvia Langford, dicta charla a Profesores del DAEM Valdivia, en el marco de Campaña Contra el Bullying impulsada por el Diario Austral y auspiciada por el Centro de Educación Continua de la UACh (noviembre).

Centro de Idiomas

Facultad de Filosofía y Humanidades

Directora: Ximena Spooner N.

El Centro de Idiomas de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile promueve saberes v valores humanistas desde una perspectiva integral, estimulando la valoración de la diversidad cultural. Centra su quehacer en el desarrollo de las habilidades lingüísticas en la lengua materna y lenguas extranjeras, atingentes a la interculturalidad que exige el mundo

Esta unidad participa en forma activa en la formación profesional de los estudiantes de la UACh, de la comunidad local y de universidades extranieras. Atiende a las Facultades de nuestra Universidad, impartiendo la enseñanza del idioma inglés en nivel instrumental y funcional, español instrumental, alemán, japonés y francés, tanto para estudiantes de Pregrado como Postgrado.

A partir del año 2005, este centro sirve a la formación inicial en los idiomas de inglés y español a través de los programas de Bachillerato de las Facultades de Filosofía y Humanidades, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias y Ciencias Forestales y Recursos Naturales. Igualmente, desde 1996 cuenta con un Programa Especial para Estudiantes Extranjeros, especialmente provenientes de Estados Unidos, orientado a la práctica del idioma español y a la introducción a la cultura latinoamericana en general y la chilena en particular.

Cabe destacar también, que el año 2004 comienza a operar un convenio entre la Universidad Austral de Chile y la Agencia de Cooperación Internacional de Japón -JICA-, a través del cual voluntarios japoneses visitan la Universidad para perfeccionar su español y dictar cursos de idioma y cultura del Japón.

Durante el año 2014, el Centro de Idiomas atendió a 8.157 estudiantes: 8.097 de Pregrado, 48 de Postgrado y 12 del Programa Spring.

Centro Experimental Forestal CEFOR

Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

Director Ejecutivo: Felipe Leiva M.

Este Centro cuenta en la actualidad con un patrimonio de 4.100 hectáreas distribuidas en 9 predios dedicados a la actividad forestal y turística.

MISIÓN

La misión de esta unidad se centra en 3 ámbitos principalmente:

- Administración Patrimonial. Este ámbito se relaciona con todas las actividades que se realizan en los predios adscritos al centro. Se incluyen, el establecimiento de plantaciones, el manejo silvícola, la producción de madera y la producción de semillas genéticamente mejoradas; las actividades de restauración del bosque nativo y cultivo de especies arbóreas, arbustivas, trepadoras, helechos y herbáceas en beneficio de la investigación, conservación y educación; y las actividades turísticas y de esparcimiento en el medio natural.
- Apoyo a la docencia y la investigación. En este ámbito se facilita la labor formativa de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales de la Universidad Austral de Chile y también de otras Facultades de esta casa de estudios, mediante el apoyo en actividades de docencia, investigación v extensión. En los predios del Centro se realizan prácticas curriculares de los alumnos de la carrera de Ingeniería Forestal y de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales y actividades de los programas de Magíster y Doctorado de la misma Facultad. Además, en el patrimonio del centro existe un importante número de rodales experimentales de una gran variedad de especies, tanto nativas como exóticas, los que constituyen una valiosa experiencia para el desarrollo forestal del país.
- Apoyo a la innovación y el emprendimiento en los ámbitos relacionados con



el bosque y la madera. En este ámbito se fomenta y apoya la innovación y el emprendimiento de los estudiantes, emprendedores e innovadores de los recursos naturales y forestales de la Región de Los Ríos.

AUTORIDADES

El Consejo Directivo del Centro está constituido por el Decano de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales Sr. Víctor Sandoval V. (presidente), los Directores de Institutos Sr. Guillermo Trincado y Sr. Duncan Christie y el Director de Finanzas Sr. Guillermo Urrutia S. Además, forma parte de él su Director Ejecutivo Sr. Felipe Leiva M.

PRINCIPALES ACTIVIDADES

- Se cosechó: 1.421 m³.
- Se recibieron 2 alumnos de Pregrado en práctica.
- Se realizaron 5 proyectos de I+D en el patrimonio adscrito al CEFOR.
- Se utilizaron los predios para la dictación de 15 asignaturas, 10 prácticas y un trabajo de titulación.
- Se encuentran vigentes las alianzas con Austral Incuba y Ernst, Basler & Partner.
- Se recibió un total 1.100 personas en visitas a los distintos predios.

Estación Experimental Agropecuaria Austral

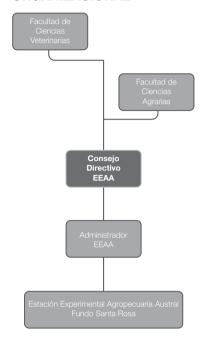
Facultad de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias

Administrador: Carlos Alberto Villagra V.

La Estación Experimental Agropecuaria Austral (EEAA), de la Universidad Austral de Chile, es una unidad de apoyo académico, siendo sus objetivos la investigación, docencia, capacitación y extensión agropecuaria, pero además, desarrollar actividades productivas.

Esta unidad está adscrita a las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



FUNDOS

Esta Estación está constituida por los fundos Vista Alegre y Santa Rosa.

Fundo Vista Alegre

El fundo Vista Alegre, está ubicado en el acceso norte de la comuna de Valdivia y dispone de una superficie útil de 47 hectáreas. Este predio está destinado a la crianza de hembras de reemplazo que actualmente ascienden a 34 vaquillas encaste otoño y 28 vaquillas preñadas parto primavera que en el futuro pasarán a formar parte del rebaño lechero del Fundo Santa Rosa.

Fundo Santa Rosa

El fundo Santa Rosa, está ubicado en el camino vecinal Cabo Blanco en la comuna de Valdivia. Tiene una superficie útil de 190 hectáreas.

Las áreas de apoyo que presenta el predio corresponden a:

 - Área Lechería. Cuenta con una moderna sala de ordeña, en 80 hectáreas de superficie, donde se mantienen 150 vacas en producción, con un 45% de partos en otoño y un 55 % de partos en primavera.

- Área Cultivos. Sostiene diferentes unidades de trabajo en una superficie de 23 hectáreas, tales como, hortalizas, frutales, cultivos anuales, flores y api-
- Área Ovejería. Cuenta con un rebaño de 150 hembras principalmente de la raza Austral, en una superficie de 25 hectáreas.

Conjuntamente, tiene un laboratorio, salas de clases con proyector, y amplias áreas verdes que incluyen un remozado quincho estilo campestre.

Constituye la Estación Experimental Agropecuaria Austral de la Universidad y es usado intensamente en programas de docencia, investigación y extensión agropecuaria.

AUTORIDADES

El Consejo Directivo está formado por las siguientes personas: Presidente: Sr. Juan Pablo Keim L.; Directores: Sr. Rubén Pulido F. y Sr. José Dörner F.; Consejeros: Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias Sr. Rafael Burgos y Decano de la Facultad de Ciencias Agrarias Sr Rodrigo Echeverría; y Secretario del Directorio: Sr. Carlos Alberto Villagra V.

SERVICIOS OFRECIDOS

Docencia e investigación

Se continúa cumpliendo con los objetivos de apoyo, sobretodo, aquellos relacionados con prácticas docentes desarrolladas por académicos en cada unidad. Para esto, la Administración coordina las actividades oportunamente con los profesores que así lo solicitan, permitiendo proporcionar el máximo de recursos disponibles (humanos y económicos), con el fin de complementar en terreno las actividades prácticas programadas.

Durante el año 2014 se desarrollaron en los predios de la EEAA 18 proyectos de investigación de académicos de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias.

Extensión

Durante el año 2014, la Estación Experimental Agropecuaria Austral siguió apoyando las actividades de extensión de las Facultades a las que se encuentra adscrito. Además, efectuó otras a petición de diferentes instituciones tanto del Estado como de Educación Su-

perior y de Formación Técnica de Nivel Superior y Medio, así como también a grupos de agricultores de diferentes zonas del país que solicitan una visita para conocer los sistemas productivos y las instalaciones de cada predio.

Cabe destacar que el día 17 de octubre se realizó la conmemoración de los 60 años de existencia de la Facultad de Ciencias Agrarias, en dependencias de la Estación Experimental Agropecuaria Austral contando con la presencia de diversas autoridades, incluyendo al actual Ministro de Agricultura Sr. Carlos Furche, quien es además exalumno de Agronomía de esta casa de estudios.

A continuación, se presenta un cuadro resumen con las diferentes actividades realizadas durante los últimos 4 años en la EEAA y el N° de personas y/o provectos vinculados.

| Actividades | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|---|------|------|------|------|
| Convenios vigentes | 1 | 1 | 1 | 2 |
| N° de visitas de estudiantes | 3059 | 3211 | 4348 | 6326 |
| N° de visitas productores | 361 | 321 | 412 | 385 |
| N° de visitas de otras organizaciones | 23 | 16 | 42 | 56 |
| N° de proyectos | 12 | 12 | 15 | 15 |
| N° de ensayos de investigación realizados | 2 | 13 | 17 | 17 |

ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

Producción de leche

En el año 2013 se produjeron 863.847 litros, en tanto que el año 2014 fueron 933.707 litros, con lo cual se totaliza una producción de 1.797.554 en los dos últimos años.

Siembras y fertilización de praderas

El programa de siembras para el año 2014 contempló un total 21,5 hectáreas: 7 hectáreas con cultivo suplementario de verano. 5.5 hectáreas bianuales, 5 hectáreas de pradera permanentes y 4 hectáreas pradera anual.

La fertilización de mantención se realizó a la totalidad del campo en las épocas de otoño y primavera, incluyendo la superficie utilizada por el rebaño ovino.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

La puesta en marcha de la Estación Experimental Agropecuaria fue aprobada por el Directorio de la Corporación en las sesiones del 23 de septiembre de 2010 y del 17 de enero de 2011.

El proyecto aprobado contempla un total de M\$551.000, de los cuales a diciembre de 2014 se han eiecutado M\$500.000. La nueva infraestructura desarrollada durante el 2014 corresponde a una moderna ternerera (implementada con tecnología de punta); implementación de cámara de frío y un casino para docentes y estudiantes.

Centro de Habilidades Clínicas (CEDHAC)

Facultad de Medicina

Este centro es de gran importancia para la adquisición de habilidades clínicas por parte de los estudiantes, especialmente de Enfermería y Obstetricia y Puericultura, antes de ingresar al área asistencial.

Centro de Docencia Atención Integral **Ambulatoria** (CENAIA)

Facultad de Medicina

Directora: Loreto Podestá L.

El CENAIA tiene como objetivo fundamental fortalecer la formación de Pregrado de los estudiantes de la Facultad de Medicina en el nivel de Atención Primaria con un enfoque familiar y comunitario.

Durante este año se realizó docencia a estudiantes de Pregrado de las carreras de Enfermería, Kinesiología, Medicina, Obstetricia y Puericultura, Tecnología Médica, Terapia Ocupacional. Igualmente, se impartió docencia a los

alumnos del Programa de Especialización Médica en Pediatría.

Por otra parte, se efectuaron actividades prácticas con los alumnos de las carreras de Química y Farmacia, Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación y Antropología.

Igualmente, se atendió a pacientes del CESFAM Externo Valdivia y de Instituciones de asistencia a menores.

También, se desarrollaron actividades de promoción y prevención en salud, a través de trabaio en redes con jardines infantiles, escuelas, liceos y hogares de menores.

Asimismo, se realizó el Programa para pacientes de los policlínicos de Obesidad y Adolescencia, desarrollado por alumnos de la Carrera de Educación Física de la UACh.

Además, se efectuó la práctica profesional de alumnos del Internado de la carrera de Química y Farmacia, enfocada a la atención primaria y se inició la atención individual de pacientes del CESFAM Externo por químico farma-

Por último, se realizaron exámenes de laboratorio a través del Laboratorio Clínico del CENAIA-UACh (LABOCLIN).

Centro Universitario de Rehabilitación

Facultad de Medicina

El Centro Universitario de Rehabilitación de la Facultad de Medicina de la Universidad Austral de Chile está compuesto por un equipo de profesionales kinesiólogos de la más alta calidad, capacitados para brindar atención kinésica integral en todas las áreas de disfunción del movimiento. Otorga atención oportuna e integral para la rehabilitación de niños y adultos con patologías respiratorias, musculoesqueléticas, neurológicas y de los tejidos blandos de toda índole.

Este centro, con características de docente - asistencial, brinda espacios para el desarrollo de la práctica profesional autónoma a estudiantes de las carreras de Kinesiología y Terapia Ocupacional.



Este año, atendió alrededor de 330 pacientes, quienes recibieron 2.650 sesiones kinesiológicas. De ellos, 15 eran pacientes en convenio con Bienestar UACh; 146 en convenio con el Instituto de Seguridad del Trabajo; 130 en modalidad libre elección (79 de Fonasa y 51 de Isapre). Cabe destacar que se realizaron atenciones gratuitas a 40 pacientes.

Esta unidad cumplió además su función como Centro de Práctica o Internado para 22 estudiantes de la carrera de Kinesiología.

Centro Clínicas Odontológicas

Facultad de Medicina

Director: Mauricio Lira O.

En este Centro Clínico docente – asistencial, estudiantes de IV y V Año Odontología, supervisados por docentes, atendieron a pacientes de la comunidad, quienes recibieron atenciones odontológicas, tales como: Altas Integrales Adultos, Altas Integrales Niños, Altas Periodoncia, Altas Endodoncia, Exodoncias, Pabellones de Cirugía, Pabellones de Periodoncia y Radiología.

Centro de Inseminación Artificial y Centro Nacional de Capacitación y Entrenamiento en Reproducción y Manejo Animal

Facultad de Ciencias Veterinarias

Director: Cristian Águila G.

Este centro, dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias consta de cuatro Unidades de Desarrollo (Laboratorio de Semen, Laboratorio de ADN,

Reproductores y Fundo San Martín y CENEREMA) y una Unidad de Gestión y Control Interno (contabilidad y finanzas).

CIA-CENEREMA no recibe aportes financieros directos de la Universidad, sino que financia sus actividades a través de proyectos (nacionales e internacionales) vinculados al Ministerio de Agricultura y con la prestación de servicios (asesorías en mejoramiento genético, análisis de semen bovino).

En cuanto a personal, el año 2014 contó con una planta de 24 personas: 12 médicos veterinarios, 4 administrativos, 1 tecnólogo médico, 1 ingeniero comercial, 2 técnicos agrícolas, 1 trabajador agrícola, 2 auxiliares toreros y 1 auxiliar a media jornada.

PRINCIPALES ACTIVIDADES

El año 2014, el CIA-CENEREMA desarrolló las siguientes actividades:

- Apoyo académico en actividades de docencia, investigación y extensión.
- Contribución al incremento de la productividad de la ganadería bovina y colabora en la superación de la pobreza rural logrando un desarrollo sustentable
- Diseño y ejecución de programas nacionales e internacionales de mejoramiento genético del ganado bovino y ovino.
- Valorización de productos pecuarios, por medio de la generación de Marcas de Certificación.
- Preservación del patrimonio genético nacional a través de la mantención y actualización de un banco de 1.200.000 dosis de semen bovino de alto valor genético.

UNIDAD LABORATORIO DE SEMEN

Se compone de un laboratorio para colección y procesamiento de semen, producción de nitrógeno líquido y mantención de banco de germoplasma.

Durante el año 2014 se produjeron 40.547 dosis de semen congelado bovino de 12 reproductores de las razas Overo Colorado, Frisón Negro y 50.503 litros de nitrógeno líquido desde esta planta de producción propia.

UNIDAD LABORATORIO DE MARCADORES MOLECULARES (ADN)

Este año, el Laboratorio de ADN, realizó un total de 4.297 análisis de muestras de material biológico para:

- Filiación genética de equinos (paternidad) a las entidades registradoras SOFO, SAGO y OGANA.
- Análisis forense de muestras de bovinos por abigeato de las diferentes Fiscalías del país y particulares.
- Análisis de muestras para genotipificación de Raulí para el Instituto de Producción y Sanidad Vegetal.

UNIDAD REPRODUCTORES Y FUNDO SAN MARTÍN

El predio tiene la condición de predio libre de las enfermedades de Brucelosis, Tuberculosis y Leucosis. Además, está certificado como predio Carne Natural y PABCO A Unión Europea, siendo un rebaño criancero referencial, reforzando así su rol para la agricultura, de apoyo a labores de capacitación en terreno, extensión y, también para la labor académica para la Facultad de Ciencias Veterinarias.

En cuanto a reproductores, la Unidad en el Centro de Inseminación Artificial mantuvo en dependencias del sector Las Ánimas 14 toros de las razas: Overo Colorado, Frisón Negro, Wagyú, Angus rojo y Simmental.

UNIDAD CENEREMA

La Unidad CENEREMA durante el año 2014 se dedicó principalmente al diseño, presentación y puesta en marcha de proyectos y la continuidad de estos, en el ámbito nacional e internacional.

Cuenta con 13 Convenios de Cooperación Nacionales, 5 Internacionales y 2 Institucionales.

Entre los proyectos que desarrolla esta unidad destacan: Mejoramiento Genético INDAP Los Ríos; Proyecto Marca de Calidad Aysén; PDP CARNES ÑUBLE; Curso Internacional de Producción Bovina Sustentable; Proyecto PDP-CO-LUN; Fomento de la Competitividad de los Sistemas Productivos Pehuenches del Alto Biobío; Transferencia Técnica: SENA - Mosquera, COLOMBIA y CIA/CENEREMA, Criadero Temuco: Genética diferenciada para producción

de carne Bovina y Ovina; PEL Ovino Región de Los Ríos; Selección Genética Bovina INDAP Araucanía e INDAP Avsén v Servicios de Asesoría Técnica Complementaria a Usuarios de INDAP para productores de Queso Artesanal de Leche Bovina.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Durante el año 2014, el Centro Inseminación Artificial recibió 1.270 personas: 515 estudiantes universitarios, 591 agricultores y 164 estudiantes de liceos agrícolas.

Además, se capacitó y entrenó a 1.126 personas en terreno, a través de cursos, talleres, días de campo, y seminarios, tanto en la Región de la Araucanía como la Región de Los Ríos.

Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre **CFRFFAS**

Facultad de Ciencias Veterinarias

Encargado: Angelo Espinoza

El Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre (CEREFAS) de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile se creó en marzo del 2005 como respuesta a la grave problemática ambiental presentada en el Santuario de la Naturaleza "Carlos Andwanter" del Río Cruces, debido a la masiva disminución del luchecillo (Egeria densa), principal alimento del cisne de cuello negro, lo que originó mortalidad y migración masiva de la colonia reproductiva más grande de Sudamérica.

Como una forma de solución inmediata a esta emergencia, el Servicio Agrícola y Ganadero (SAG) en conjunto con la Universidad Austral de Chile establecieron un Convenio para la instalación de un Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre en dependencias del Hospital Clínico Veterinario ubicado en el campus Isla Teja.

Hoy en día, CEREFAS tiene como misión la mantención y recuperación de animales silvestres afectado por actividades humanas, con el propósito de ser reinsertados en su medio ambiente natural. Este es considerado un espacio de tránsito hacia áreas protegidas, teniendo como finalidad principal la recuperación y liberación de los animales al medio silvestre, contribuyendo de forma directa no sólo a su conservación, sino además, a la obtención de información valiosa técnico-científica de especies nativas, que es de vital importancia para la implementación de planes de manejo sustentable.

Desde enero a diciembre de 2014 en el centro de rescate se recibieron 202 eiemplares de fauna silvestre. De ese total, 163 fueron aves (bandurrias, pingüinos, cisnes de cuello negro y aves rapaces), 36 mamíferos (pudúes, monitos del monte como los más comunes) y 3 reptiles.

El destino de estos animales fue la liberación en un 20,1 %, la derivación a Centros especializados en un 2 %, la muerte o eutanasia en un 75 % y un 2,9% no alcanzaron a recibir tratamiento.

Austral Capacitación I tda.

Director: Rodrigo Cárcamo P.

El Centro de Capacitación Austral fue creado en 1995 como empresa de la Universidad Austral de Chile, con el fin de entregar capacitación y perfeccionamiento al personal no académico de la misma universidad.

A solicitud de empresas regionales v servicios públicos, Austral Capacitación extiende sus actividades de servicio hacia la comunidad, participando en la oferta de cursos de capacitación vía franquicia tributaria, licitaciones públicas y contratación directa de diversas empresas e instituciones.

El objetivo principal de estas acciones de capacitación es entregar las herramientas necesarias para el perfeccionamiento o especialización, incorporar nuevas competencias en los trabajadores y mejorar las expectativas laborales permitiendo de esta forma una mejor inserción laboral.

Se obtienen los recursos principalmente del Estado, mediante el concurso en licitaciones públicas y privadas.

Sus actividades se desarrollan, en especial, con el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE); OTIC tales como OTIC de la Cámara Chilena de la Construcción, CORCIN, SOFOFA, Municipalidades y diversos organismos públicos y empresas privadas.

PRINCIPALES ACTIVIDADES **AÑO 2014**

Durante el año 2014, la empresa concentró sus actividades en el área social. ventas a empresas públicas y privadas y Universidad Austral de Chile.

En el Área Social se ejecutaron 10 cursos de capacitación para 139 alumnos en diversas regiones del país, con una cantidad total de 1.280 horas.

En el Área Franquicia se realizaron 33 cursos en diversas localidades de la zona sur tales como Valdivia, Panguipulli, Puerto Montt, entre otros, con un total de 693 horas y 924 alumnos.

Para la UACh se dictaron 19 cursos para 332 funcionarios, con un total de 1.506 horas.

Centro para las Ciencias y la Sustentabilidad Global

Director Ejecutivo: Germán Reinhardt V.

La UACh mantiene un convenio de colaboración con Virginia Tech desde febrero del año 1996, el cual ha sido muy exitoso y que se inició como una colaboración entre las Facultades de Ciencias Veterinarias.

En el año 2005 se amplió su cobertura al sector silvo-agropecuario para incluir a las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Forestales y Recursos Naturales y, posteriormente, en el año 2008 se incorporó a la Facultad de Ciencias, con la firma del acuerdo de Intención de colaboración entre ambas Universidades donde se establece la conformación del Centro para la Ciencia y Sustentabilidad Global.



El principal objetivo del centro es promover los intercambios de académicos y alumnos entre ambas universidades, como también, generar proyectos de investigación en conjunto, presentaciones a seminarios, cooperación y ayuda con el idioma Inglés, entre otros.

A la fecha y desde noviembre del año pasado, las principales actividades han sido concretar la unidad de trabajo entre las unidades de Virginia Tech, ICTAS y la Facultad de Ciencias de la Ingeniería principalmente, la que producirá la realización de 3 proyectos iniciados con capitales semillas entregados por ambas instituciones, como también un proyecto de microbiología.

AUTORIDADES

Las autoridades que componen el Directorio son los representantes de las cuatro Facultades involucradas en el presente convenio:

- Facultades de Virginia Tech: Dr. Guru Gosh, Vicepresidente de Extensión y Asuntos Internacionales; Sr. Alan Grant, Decano de la Facultad de Agricultura y Ciencias de la Vid; Sr. Lay Nam Chang, Decano de la Facultad de Ciencias; Sr. Paul Winistorfer, Decano de la Facultad de Recursos Naturales; y Dr. Ciryl Clarke, Decano de la Facultad de Medicina Veterinaria y sus reemplazantes:
- Facultades de Universidad Austral de Chile: Rector don Oscar Galindo V.; Sr. Agustín Quevedo G., Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa; Dr. Rodrigo Echeverría P., Decano de la Facultad de Ciencias Agrarias; Dr. Carlos Bertrán V., Decano de la Facultad de Ciencias; Dr. Víctor Sandoval V., Decano de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales; y Dr. Rafael Burgos A., Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias.
- Comité Asesor. Está formado por el Dr. Hedie Bustamante de la Facultad de Ciencias Veterinarias; Dr. Rogelio Moreno de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y el Sr. Daniel Alomar de la Facultad de Ciencias Agrarias.

INTERCAMBIO ESTUDIANTIL

- Dos alumnos de la Facultad de Ciencias Veterinarias realizaron una estadía de intercambio entre enero y marzo en Virginia Tech. Los estudiantes fueron Nicolas Busse y Valentina Maldonado.
- Tres alumnos de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería efectuaron estadías

en Virginia Tech, por primera vez. Ellos fueron Federico Zilic (Ingeniería Naval), Patricia Cárcamo (Ingeniería Civil en Obras Civiles) y Felipe Fernández (Ingeniería Civil Acústica), todos alumnos en su último año de estudios.

VISITAS DESTACADAS

 Visita del Dr. Gerhardt Schurig, Estratega de la Oficina de la Vicepresidencia de Relaciones Internacionales (OIRED) de Virginia Tech (21-25 de abril).

El personero estuvo en la UACh para continuar con la idea de expansión del Instituto ICTAS en nuestra casa de estudios. Esta idea surge de la visita previa con el Dr. Guru Gosh y Roop Mahajan en noviembre de 2013.

En esta oportunidad, el Dr. Schurig viajó a Punta Arenas, en compañía del académico Juan Carlos Miranda y el Dr. Hedie Bastamente, para reunirse con autoridades regionales y ministeriales de la ciudad y ver posibilidad de trabajos y proyectos en conjunto.

El 24 de abril se efectuó una reunión en la ciudad de Valdivia con el Intendente Regional Sr. Egon Montecinos y un encuentro con el Director del Campus Patagonia Sr. Arturo Escobar y el Prof. Eduardo Aedo.

El 25 de abril viajó a Santiago junto al Sr. Juan Carlos Miranda y el Sr. Germán Reinhardt a una reunión programada con el Embajador de Chile en Estados Unidos Sr. Juan Gabriel Valdés, para explicarle la relación existente y convenios vigentes entre ambas universidades

- Visita Dra. Denise Simmons, Facultad de Ingeniería de Virginia Tech a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la UACh (27- 29 de mayo).

La Dra. Denise Simmons es Profesora Asistente en el Myers Lawson School of Construction & Civil and Environmental Engineering. Es especialista en el desarrollo de competencias y liderazgo, para los estudiantes de Ingeniería. Su interés en visitar la Facultad de Ingeniería fue precisamente poder tomar conocimiento de las estrategias de enseñanza y poder realizar en el futuro algún proyecto de educación en conjunto.

- Visita de los Profesores David Gerrard, Director del Department of Animal and Poultry Sciences de la Universidad de Virginia Tech y el Dr. Samer El- Kadi, Profesor de la misma unidad (junio).

- Visita de Profesora Nancy Gard McGehee, Directora del Departamento de Hospitality and Tourism Management, experta en desarrollo de turismo rural (27-30 de octubre).

La docente fue invitada como Relatora en el Simposio organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, a través del Instituto de Turismo, denominado "Profitability of the Small Hospitality Business: Challenges and opportunities for small hospitality businesses in a changing environment".

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Después de la visita del Dr. Schurig efectuada en abril, se realizaron reuniones vía video conferencia con los Directivos de Virginia Tech y un grupo de investigadores de la UACh, a partir de las cuales se formó un equipo de trabajo que presentó 4 proyectos para efectuar a futuro. Estas iniciativas serían las siguientes: Problema de ruido para las ciudades que generan energía eólica; Riesgo sísmico; Energías renovables, para transformar los desechos orgánicos de las empresas salmoneras; y Estudio de Microbiología de suelos transversales desde la Cordillera hasta la Costa, que busca nuevas especies de bacterias y de hongos que puedan ayudar a ubicar un capital genómico importante y resguardarlo para los fines científicos del país. Todos estos pre-proyectos ya han sido aprobados y se comenzó a trabaiar en conjunto entre los académicos de ICTAS - Virginia Tech y la UACh.
- Entre el 5 al 10 de octubre, la académica Suzanne Hodgkinson viaja a Virginia Tech para continuar con el trabajo investigativo de su Proyecto FONDECYT en conjunto con el Prof. Gerrard.
- El Embajador de Chile en Estados Unidos Sr. Juan Gabriel Valdés, visitó la Universidad Virginia Tech en la ciudad de Blacksburg entre los días 6 y 8 de octubre, luego de la invitación que se le hiciera personalmente por el Dr. Schurig en abril. En esta oportunidad conoció detenidamente las facilidades para investigación y desarrollo tecnológico que posee Virginia Tech y recibió información respecto a las posibilidades de apoyo que este destacado plantel norteamericano puede ofrecer para la Universidad Austral de Chile.

Austral Incuba

Gerente: Macarena Sáez K.

Este año 2014, Austral Incuba, Incubadora de Negocios de la Universidad Austral de Chile, cumplió 9 años de funcionamiento.

La unidad nació en septiembre del año 2005, como fruto del trabajo mancomunado entre nuestra Universidad e Innova Chile de CORFO.

La UACh, en su lógica de vinculación con el entorno, apostó por crear esta unidad, la cual hoy no sólo atiende a emprendedores provenientes del medio externo a la universidad, sino que a investigadores intra-UACh, en su desafío de transferir tecnologías vía spin off, y a empresas con necesidades de expansión ligadas a las ciencias de la vida.

La evaluación del mapa estratégico de años anteriores (2012- 2013) nos ha conducido a efectuar ajustes radicales a la estrategia 2013 - 2015, que exigen una mayor focalización en la generación de redes de negocios, estandarización de procesos y especialización en el proceso de búsqueda de emprendimientos por la vía de concursos. Asimismo, la especialización sectorial en emprendimientos biotecnológicos con foco en agroindustria, alimentos, sector acuícola, forestal y salud, ha sido un aspecto relevante para el período, lo que ha generado cambios en la dinámica interna de la organización, así como en su concentración y especialización.

Lo anterior, sumado, al alto nivel técnico logrado por la institución en materia de incubación de negocios, gestión responsable de proyectos y liderazgo en la conducción y manejo de redes, se ha traducido en la evaluación de 821 emprendedores, creando 69 empresas que han empleado a 368 personas y vendido en conjunto más de US\$6,63 millones. Asimismo, se ha levantado capital público y privado por US\$7,91 millones y administrado autónomamente seis fondos de inversión orientados a la colocación de proyectos semilla en fases tempranas, por un total de US\$1.520.000.

A partir de mayo de 2014 disponemos de un nuevo fondo de US\$3.500.000 para invertir en proyectos ligados a nuestros sectores de interés.

AUTORIDADES

El Directorio está conformado por destacados empresarios e instituciones representantes de los principales sectores de desarrollo de la zona:

- Agustín Quevedo G., Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa (Presidente).
- Richard P. Kosman, Director de la Oficina de Desarrollo de Negocios del Albert Einstein College of Medicine de la Universidad de Yeshiva en Nueva York, Estados Unidos.
- Armin Kunstmann T., Presidente Ejecutivo Cervecería Kunstmann.
- Ricardo Millán G., Director Regional CORFO Los Ríos.
- Dieter Uslar S., Subgerente Relaciones Cooperados COLUN Ltda.
- Alex Trautmann F., Gerente Asuntos Corporativos Telefónica del Sur.
- Tiglat Montecinos S.M., Gerente General Chocolatería Entre Lagos.
- Gerente: Macarena Sáez K.

SERVICIOS

Austral Incuba cuenta con un Programa de Aceleración de Negocios (PAN), que comienza cuando el Emprendedor suscribe el contrato de prestación de servicios con Austral Incuba™, con el objeto de proporcionar al modelo de negocios y al equipo gestor, las directrices y herramientas claves para su validación comercial y consiguiente escalabilidad.

Asimismo, a través del Fondo SSAF que administra la incubadora, los emprendedores tienen acceso a un cofinanciamiento de hasta \$60.000.000, que se adjudican a través de los diferentes concursos "Austral BIO Challenge" implementados por Austral Incuba. Además, pone a su disposición todas las redes externas con las que cuenta la incubadora para conseguir otro tipo de financiamiento.

Nuestra formulación integra la participación de un equipo multidisciplinario, que dé garantías de pertinencia y soporte técnico en las fases de diseño y acompañamiento del proyecto, orientando el desarrollo de actividades a la Creación de Valor conjunta, entre el empresario emprendedor y Austral Incuba y sus redes de trabajo.

LOGROS AUSTRAL INCUBA 2005 - 2014



Período septiembre 2005 - diciembre 2014

ACTIVIDADES RELEVANTES

Febrero

- Sesión de mentoring especializado a start ups biotecnológicas de Austral Incuba con Glenn Robinson, experto en desarrollo comercial de negocios en el extranjero, Assistant Director del Global Commercialization Group (GCG), del IC² Institute, Universidad de Texas, Austin, Estados Unidos.

Mayo

- Lanzamiento de la Segunda Austral BIO Challenge, certamen único en su ámbito y que apunta específicamente a iniciativas vinculadas a los sectores agroindustrial, alimentos, acuícola, forestal y salud.
- Suscripción de Convenio con Austral Omics, con el fin de establecer un vínculo activo para el desarrollo de I+D+i, facilitando el uso del equipamiento tecnológico del que dispone Austral Omics para los emprendedores que lo necesiten para desarrollar o mejorar sus productos o servicios.

Junio

- Asistencia a Feria BIO International Convention, San Diego, California, Estados Unidos, que es el evento más im-



portante a nivel mundial en el ámbito de los negocios biotecnológicos.

- Visita a Sid Martin Biotechnology Incubator, de la Universidad de Florida; la incubadora biotecnológica universitaria número uno del mundo.

Julio

- Lanzamiento de la 3ª Austral BIO Challenge.
- Suscripción de Convenio con Broota. com, primera plataforma de Crowdfunding equity based, con la finalidad de generar una alianza para trabajar colaborativamente en la creación y puesta en marcha de acciones para la difusión y extensión de temáticas relacionadas con innovación y emprendimiento.

Agosto

- Suscripción de Convenio con Fraunhofer, con el fin de establecer un vínculo activo de colaboración para difundir aspectos relacionados a transferencia de proyectos biotecnológicos, blindaje comercial de portafolios tecnológicos y fortalecimiento del ecosistema de innovación y emprendimiento.
- Visita del Sr. Eduardo Bitrán, Vicepresidente Ejecutivo de CORFO a las dependencias de la incubadora de negocios de la Universidad Austral de Chile, junto al equipo de Rectoría y al Presidente del Directorio de la UACh.

Septiembre

- Charla del experto internacional en industria de biotecnología y ciencias de la vida Sr. Richard Kosman, al sector empresarial de Valdivia, con el tema "Contribución de la Biotecnología en el Desarrollo de una Economía Basada en el Conocimiento".

Octubre

- Lanzamiento de la 4ª Austral Bio Challenge.
- Lanzamiento "Proyecto País" en Valdivia. Fueron invitados como expositores Sr. Gastón L'Huillier, Director Ejecutivo de Proyecto País y Sr. Juan Asenjo, Premio Nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas 2004.
- Ejecutivos de Austral Incuba fueron invitados a exponer en el Quinto Encuentro Anual de la Red de Científicos Chilenos en Estados Unidos -NEXOSen representación de la Asociación

Chilena de Biotecnología (ASEMBIO).

Noviembre

- Entrevista con el Sr. Fernando Soro, miembro del Directorio del Grupo GTD y Director de la UACh, para explorar formas de colaboración entre ese grupo y Austral Incuba.
- Suscripción de Convenio con Consorcio BAL Biofuels S.A., con el fin de establecer un vínculo activo para el desarrollo de I+D+i, facilitando el uso del equipamiento tecnológico de BAL Biofuels, para los emprendedores que lo necesiten para el desarrollo o mejora de sus productos o servicios.

Diciembre

- Participación como auspiciador / socio estratégico en Conferencia Encuentros Chile Global 2014.

VISITAS DESTACADAS

- Glenn Robinson, Director del Global Commercialization Group (GCG), del IC² Institute, Universidad de Texas, Austin, Estados Unidos.
- Eduardo Bitrán, Vice Presidente Ejecutivo de CORFO.
- Richard P. Kosman, Director de la Oficina de Desarrollo de Negocios del Albert Einstein College of Medicine de la Universidad de Yeshiva en Nueva York, Estados Unidos.
- Gastón L'Huillier T., Director Ejecutivo de Proyecto País.
- Juan Asenjo de Leuze, Premio Nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas 2004.

Centro de Emprendizaje

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Directora: Ester Fecci P.

Este programa nace formalmente por Resolución N°8/2014 de la Vicerrectoría Académica.

Su propósito es canalizar y estimular programas asociados a los ámbitos de

docencia, investigación y extensión, relacionados con el proceso del emprendimiento y la innovación, desde la mirada formativa universitaria, que aporte al desarrollo personal - profesional de los estudiantes, y con esto, al potencial desarrollo de emprendedores profesionales, que pueden fortalecer el entorno económico de la Región con una mirada de desarrollo local sustentable, siendo un espacio que acompaña procesos innovadores y de emprendimiento a todas las Facultades de la Universidad, focalizado principalmente en los estudiantes de Pregrado y docentes.

HITOS IMPORTANTES

Proyecto PAE-CORFO

Este año continuó desarrollándose el proyecto PAE-CORFO: "Proyecto Núcleo de Emprendizaje, Préndete UACh!", adjudicado para el periodo 2013-2014. Esta iniciativa está dirigida a estudiantes y emprendedores/ empresarios y se realiza en forma colaborativa con la Universidad Santo Tomás y Universidad San Sebastián. Mediante este proyecto se ha formado a 280 jóvenes, microempresarios y docentes de toda la región.

Gira tecnológica

En agosto de este año, se realizó una Gira tecnológica a diversas universidades, centros de innovación y creatividad y empresas locales en Colombia. El equipo estuvo conformado por la docente Sra. Ester Fecci Pérez, Directora del Programa Centro de Emprendizaje; los estudiantes de Administración de Empresas en Turismo e Ingeniería Forestal Sr. Javier Barría y Sr. Mauricio Montiel y el microempresario de Valdivia Sr. Alberto Moreno.

Proyecto internacional YEPI

Este año siguió desarrollándose el proyecto internacional Youth Economic Participation Iniciative (YEPI) de emprendizaje colaborativo, dirigido a estudiantes y docentes, que fue adjudicado para el periodo 2013 – 2016. Esta iniciativa se postuló en conjunto con el Instituto Tecnológico de Massachusetts a la Red Talloires. El objetivo es trabajar en la generación de emprendimientos y metodologías de enseñanza aprendizaje participativas.

Las principales actividades efectuadas este año fueron las siguientes.

- Taller de Levantamiento de Necesidades Humanas Fundamentales con la

Matriz de Desarrollo a Escala Humana. desarrollado por la académica Sra. María del Valle Barrera a estudiantes del Magíster en Desarrollo a Escala Humana y a 47 estudiantes de Pregrado de la Universidad, pertenecientes a los grupos de estudiantes que son madres y padres y estudiantes con ascendencia en pueblos originarios que quieren iniciar actividades relacionadas al emprendimiento juvenil (enero).

- Participación en la Escuela de Verano FACEA:2014: Alyssa Bryson del Laboratorio de Innovación Comunitaria junto a tres estudiantes del programa de planificación territorial del Instituto tecnológico de Massachusetts y Stefanie Ritoper del Departamento de Formación Laboral de la Universidad UCLA quienes realizan el taller de Medios de Comunicación y el Cambio Social. (enero)
- El Profesor Asociado del Departamento de Estudios Urbanos y Planificación del MIT Sr. Phill Thompson, efectúa la charla "Trabajo en Desarrollo Comunitario Alternativo en Estados Unidos" (enero).
- El Profesor del Centro de Estudios Ambientales Sr. Christian Henríquez, realiza la Feria del Trueke de Servicios y saberes (enero).
- Curso de Pregrado Planes de Negocios PCED 101. Se generaron provectos asociativos estudiantiles multidisciplinarios y con foco en problemáticas reales del territorio con 87 estudiantes de diversas carreras de la Universidad (enero)
- Programa de formación docente "El arte de ser anfitrión o el arte de sostener conversaciones transformadoras", dirigido a los docentes de diversas carreras de la Universidad Austral de Chile, contó con la asistencia de 47 docentes. Fue acreditado por el Departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular DACIC (marzo).
- 15 docentes de la Universidad participantes del Programa de Formación Art of Hosting, replican la metodología con 70 estudiantes del curso de pregrado Planes de Negocios generando conversaciones significativas sobre emprendimiento y empoderamiento (mayo-junio).
- Visita del Dr. Andrew Furco de la Universidad de Minnesota, para evaluar el avance del proyecto para ser replicado en el resto de los países de la Red Talloires (septiembre).

- Visita del Sr. John Croft, creador de la metodología de generación de proyectos colaborativos y sustentables "Dragon Dreaming", quien realiza diversos talleres con estudiantes y docentes de la Universidad (octubre).
- Las académicas Sra. Ester Fecci Pérez y Carolina Jerez Florenzano realizan un programa de Formación de 10 días en Argentina en la metodología "Dragon Dreaming" para ser replicada con los estudiantes y docentes de la Universidad (octubre).
- Los académicos Sra. Ester Fecci Pérez y Sr. Patricio Belloy, junto al estudiante Bernardo Mella de Geología, efectúan una gira a Sudáfrica para participar del congreso de líderes de la Red Talloires Network, en el cual estuvieron presentes delegaciones de los 10 países miembros (diciembre).

Proyecto MISTI

En el marco del proyecto MISTI, académicos y estudiantes de la Facultad realizan una gira tecnológica al Instituto tecnológico de Massachusetts en Boston, con el objetivo de generar un diseño de monitoreo y evaluación del proyecto YEPI.

Formaron parte de esta delegación los académicos Sra. Ester Fecci Pérez, Sra. Carolina Jerez Florenzano v Sr. Guy Boisier Olave, además de los estudiantes Gabriela González, José Luis Bulnes y Mathías Eggers, de las carreras de Ingeniería en Informática, Ciencias y Magíster en Desarrollo a Escala Humana, respectivamente.

Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente (CERAM)

Sede Puerto Montt

Gerente Técnico: Miriam Seguel L.

El Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente fue creado en el año 1994 y está adscrito a la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile.

Su misión es la prestación de servicios

como laboratorio acreditado conforme a normas nacionales, en disciplinas relacionadas con los recursos naturales. especializándose en la detección de toxinas marinas (Veneno Paralizante, Amnésico y Diarreico de los Mariscos) en recursos marinos que se exportan a la Unión Europea, Estados Unidos, Asía y América latina, así como también el control sanitario de las áreas de producción de mitílidos

En materias relacionadas al medio ambiente, el Centro realiza análisis de Fitoplancton para el Programa de Sanidad de Moluscos Bivalvos v la Salmonicultura, caracterización de aguas v sedimentos Este quehacer abre un nexo entre la Universidad y el sector productivo de la región y del país.

Otro objetivo es desarrollar investigación en el tema de Floraciones Algales Nocivas con énfasis en las microalgas que tienen un impacto en la salud pública y en la acuicultura. Además, el Centro genera una opción para la realización de tesis de Pregrado para estudiantes de la Sede.

AUTORIDADES

El CERAM está dirigido por la Gerente Técnico Miriam Seguel.

Asimismo, cuenta con un Consejo Directivo conformado por el Dr. Renato Westermeier H. como Representante del Rector y Vicerrector de la Sede Puerto Montt; Dr. Carlos Molinet F. como Director del Instituto de Acuicultura; el Sr. Hugo Jara como Representante del Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa y la Sra. Miriam Seguel en su calidad de Gerente Técnico.

ACREDITACIONES DEL INSTITUTO NACIONAL DE NORMALIZACIÓN (INN) Y AUTORIZACIÓN DE SERNAPESCA.

El CERAM mantiene vigente las siguientes acreditaciones y autorizaciones:

- Acreditación otorgada por el Instituto Nacional de Normalización (INN) bajo la Norma Chilena NCh- ISO 17025 Of 2005 para las áreas: Marea Roja LE 633 y LE 634 para toxinas marinas; y Análisis de fitoplancton en agua de mar LE
- Autorización otorgada por SERNAPESCA para realizar análisis de toxinas marinas para productos de exportación y Pro-



grama de Aseguramiento de Calidad (PAC).

- Autorización otorgada por SERNA-PESCA para realizar análisis de toxinas y fitoplancton para el Programa de Sanidad de Moluscos Bivalvos (PSMB).

SERVICIOS

Desde un punto de vista operativo y para el desarrollo de sus funciones el laboratorio está conformado por el Área Marea Roja, Físico-Química, y la Unidad Administrativa. En el área de marea roja se realizaron un total de 15.139 análisis de toxinas en el año 2014, el 47% correspondió al Veneno Paralizante de los Mariscos, 29% al Veneno Diarreico de los Mariscos y el 24% al Veneno Amnésico de los Mariscos y 2.781 análisis de Fitoplancton. En el área Físico-Química se efectuaron 1.500 análisis, siendo los más importantes nutrientes en columna de agua y sedimentos.

Los clientes corresponden a MPYMES micro, pequeña y mediana empresas (aproximadamente 82), que se configuran como un importante factor de desarrollo económico de la región de Los Lagos. Otros clientes corresponden a Universidades e Institutos de Investigaciones.

ACTIVIDADES 2014

- Por quinto año consecutivo, se firma un convenio de práctica educacional con el Liceo Técnico Profesional Agrícola Marítimo "Bosque Nativo" de Puerto Montt, especialidad de Acuicultura. En virtud de este acuerdo, 11 alumnos realizaron su pasantía dual y 2 alumnos su práctica profesional.
- Esta unidad participó en rondas interlaboratorio organizadas por Instituto de Salud Pública en el ámbito de toxinas marinas. Los resultados fueron satisfactorios.
- Se recibe visita de una comisión conformada por Sr. Leen van Ginkel (Experto del Laboratorio RIKILT, Laboratorio de Referencia Nacional en el área Química para Holanda y Laboratorio de Referencia Europeo en residuos de medicamentos veterinarios); Sra. Karla Carmona de la Agencia Chilena para la Calidad e Inocuidad Alimentaria (ACHIPIA); y el Sr. Aníbal Araya representante de Wageningen UR CHILE. Esta visita se enmarcó en un proyecto CORFO, que tiene por objetivo diseñar un sistema único de laboratorios nacionales de Referencia.
- Esta unidad participó en el Panel de

Expertos en Toxinas Marinas convocado por la Agencia Chilena para la Calidad e Inocuidad Alimentaria (ACHIPIA), para realizar un estudio sobre el "Desempeño del método oficial de toxinas Paralizantes (AOA C959.08) en Laboratorios Chilenos".

Centro Superior de Docencia en Ciencias Básicas

Sede Puerto Montt

El Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas (CEDOSUCIBA), se crea según D.R Nº 340 del 5 de noviembre de 1997, como una unidad académica dependiente de la Dirección de la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile.

Tiene como objetivo primordial la prestación de servicios de docencia, correspondientes a las asignaturas de "Ciencias Básicas" para las carreras que se cursan en la Sede.

Paralelamente, y como parte de la actividad del Centro, sus académicos de planta desarrollan investigaciones en sus respectivas áreas de especialización, participando en eventos científicos nacionales e internacionales, así como también realizan actividades de extensión en esas áreas.

Hospital Base Puerto Montt

Sede Puerto Montt

En el año 2008 se generó un importante vínculo entre la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile y el Servicio de Salud del Reloncaví, con la construcción de 90,71 m² de instalaciones, en los cuales las carreras de Fonoaudiología y Tecnología Médica realizan alrededor de 5.000 atenciones anuales con cerca de 30 exámenes especializados.

Para su construcción e implementación se invirtieron \$185.000.000 y desde entonces se han efectuado otras inversiones, sumándose el 2013 otros \$25.000.000 en equipos de alta tecnología para prestar un mejor servicio a la comunidad

En dicho espacio, los estudiantes de ambas carreras realizan sus prácticas profesionales, siempre supervisados por docentes fonoaudiólogos, tecnólogos médicos de las áreas otorrino y oftalmología, efectuando atenciones para los servicios de: Otorrinolaringología, Psiquiatría Infantil, Pediatría, Cirugía Infantil, Neurocirugía y Neurología.

Centro de Salud La Colina

Sede Puerto Montt

El Centro de Salud La Colina se creó el año 2009, a través de un convenio con la Municipalidad de Puerto Montt.

Está emplazado en una población en riesgo social de la ciudad. Cuenta con box de atención y equipos de última generación, un auditorio y una sala de espejo que es utilizado tanto en entrevistas observadas a pacientes de psicología, como en reuniones y clases.

El centro es un campo clínico de la Sede Puerto Montt de atención gratuita para los pacientes de las áreas de Fonoaudiología, Otorrinolaringología, Oftalmología, Psicología y Educación Diferencial.

En este centro de salud trabajan profesores y estudiantes en práctica bajo supervisión docente de las carreras de Tecnología Médica, Fonoaudiología, Psicología y Pedagogía en Educación Diferencial.

Se realizan alrededor de 600 atenciones gratuitas mensuales a público de todas las edades y de toda la Región de Los Lagos, aunque un buen porcentaje de ellos es derivado desde los consultorios de Puerto Montt y las comunas aledañas.

Durante el año 2013 se invirtieron \$38.000.000 en equipos de audiología y \$15.000.000 en equipos de electrofisiología.

Asimismo, cabe destacar que durante el mes de mayo y junio, en el Box de Educación Diferencial se realizaron un total de 148 atenciones, servicio que implica un informe psicopedagógico y apoyo pedagógico. Igualmente, se organizaron talleres para padres y apoderados, para fortalecer técnicas y hábitos de estudio.

Universidad Austral de Chile y Filiales

Estados financieros consolidados por los años terminados al 31 de diciembre de 2014 y 2013

M\$: Cifras expresadas en miles de pesos chilenos

Informe de los Auditores Independientes

A los Señores miembros de la Junta de Socios de Universidad Austral de Chile

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros consolidados adjuntos de Universidad Austral de Chile y filiales, que comprenden los estados consolidados de situación financiera al 31 de diciembre de 2014 y 2013 y los correspondientes estados consolidados integrales de resultados, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas y las correspondientes notas a los estados financieros consolidados.

Responsabilidad de la Administración por los estados financieros consolidados

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros consolidados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera. Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros consolidados que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

Responsabilidad del Auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros consolidados a base de nuestras auditorías. Efectuamos nuestras auditorías de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad de que los estados financieros consolidados están exentos de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros consolidados. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros consolidados ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros de la entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero sin el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros consolidados.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoria.

Opinión

En nuestra opinión, los mencionados estados financieros consolidados presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Universidad Austral de Chile y Filiales, al 31 de diciembre de 2014 y 2013, los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera.

Otros asuntos

De acuerdo con lo señalado en nota 3t), la Universidad no incluye en sus estados financieros al 31 de diciembre de 2014 y 2013, los activos, pasivos y patrimonio del Fondo Solidario de Crédito Universitario de Universidad Austral de Chile. No se modifica nuestra opinión con respecto a este asunto.

Abril 28 de 2015 Concepción, Chile

Deloite



ESTADOS CONSOLIDADOS DE SITUACION FINANCIERA CLASIFICADOS POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2014 Y 2013

| | | 2014 | 2013 |
|---|------|-------------|-------------|
| Activos | Nota | M\$ | M\$ |
| ACTIVOS CORRIENTES | | | |
| Efectivo y equivalentes al efectivo | 5 | 8.557.006 | 6.850.903 |
| Otros activos financieros, corrientes | 6 | 9.144.887 | 3.681.480 |
| Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes | 7 | 5.093.524 | 5.072.040 |
| Inventarios | 9 | 464.991 | 424.095 |
| Activos por impuestos, corrientes | 10 | 39.178 | 40.088 |
| TOTAL ACTIVOS CORRIENTES | _ | 23.299.586 | 16.068.606 |
| ACTIVOS NO CORRIENTES | | | |
| Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes | 8 | 6.584.986 | 6.718.062 |
| Cuentas por cobrar a entidad relacionada, no corrientes | 11 | 11.728 | 11.728 |
| Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación | 12 | 903.682 | 817.445 |
| Propiedades, planta y equipos | 13 | 106.420.365 | 105.829.853 |
| Activos biólogicos, no corrientes | 14 | 911.531 | 824.030 |
| Activos por impuestos diferidos | 10 | 7.970 | 7.970 |
| Otros activos no financieros, no corrientes | | 24.186 | 16.751 |
| TOTAL ACTIVOS NO CORRIENTES | _ | 114.864.448 | 114.225.839 |
| TOTAL ACTIVOS | _ | 138.164.034 | 130.294.445 |

rsidad Austral de Chile · Memoria Anual y Estados Financieros 2014

ESTADOS CONSOLIDADOS DE SITUACION FINANCIERA CLASIFICADOS POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2014 Y 2013

| Pasivos y patrimonio neto | Nota | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|---|------|-------------|-------------|
| PASIVOS CORRIENTES | | | |
| Pasivos financieros, corrientes | 15 | 1.536.583 | 1.568.546 |
| Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes | 17 | 3.074.258 | 2.518.426 |
| Otros pasivos no financieros, corrientes | 16 | 5.824.104 | 5.469.318 |
| Provisiones por beneficios a los empleados, corrientes | 19 | 2.525.750 | 1.425.113 |
| Otras provisiones, corrientes | 18 | 4.874.552 | 4.608.553 |
| TOTAL PASIVOS CORRIENTES | _ | 17.835.247 | 15.589.956 |
| PASIVOS NO CORRIENTES : | | | |
| Pasivos financieros, no corrientes | 15 | 15.751.443 | 10.925.061 |
| Otros pasivos financieros, no corrientes | 20 | 1.696.656 | 1.036.953 |
| Provisiones por beneficios a los empleados, no corrientes | 19 | 3.798.239 | 4.145.274 |
| Otras provisiones, no corrientes | | | 88.255 |
| Pasivos por impuestos diferidos | 10 | 72.862 | 153.076 |
| TOTAL PASIVOS NO CORRIENTES | | 21.319.200 | 16.348.619 |
| PATRIMONIO NETO | _ | | |
| Capital pagado | 21 | 56.703.289 | 56.703.289 |
| Otras reservas | 21 | 38.853.334 | 39.505.669 |
| Ganancias acumuladas | 21 | 3.433.481 | 2.127.398 |
| Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora | _ | 98.990.104 | 98.336.356 |
| Participaciones no controladoras | 21 | 19.483 | 19.514 |
| PATRIMONIO NETO TOTAL | _ | 99.009.587 | 98.355.870 |
| TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO NETO | | 138.164.034 | 130.294.445 |
| TOTAL PASIVUS Y PATRIMUNIO NETO | _ | 138.164.034 | 130.294.445 |



ESTADOS CONSOLIDADOS INTEGRALES DE RESULTADOS, POR NATURALEZA POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2014 Y 2013

| | | 2014 | 2013 |
|---|------|--------------|--------------|
| Estados de resultados integrales | Nota | M\$ | M\$ |
| Ingresos de actividades ordinarias | 22 | 66.123.781 | 63.042.108 |
| Otros ingresos, por naturaleza | 23 | 1.769.120 | 1.639.731 |
| Materia prima y consumibles utilizados | 24 | (15.436.431) | (14.917.990) |
| Otros gastos por naturaleza | 25 | (3.166.952) | (3.043.531) |
| Gastos por beneficios a los empleados | 26 | (43.229.817) | (41.048.408) |
| Gastos por depreciación y amortización | 13 | (4.220.495) | (4.145.408) |
| Ingresos financieros | 27 | 577.989 | 512.128 |
| Costos financieros | 28 | (1.078.252) | (525.293) |
| Participación en (pérdidas) ganancias de asociadas | | | |
| contabilizadas por el método de la participación | 12 | (3.444) | 9.086 |
| Resultados por unidades de reajuste | 29 | (109.661) | (294.786) |
| Ganancia antes de impuesto | _ | 1.225.838 | 1.227.637 |
| Ganancia por impuesto a las ganancias | 10 | 80.214 | 8.337 |
| Ganancia del año | _ | 1.306.052 | 1.235.974 |
| Resultado atribuible a los propietarios de la controladora | | 1.306.083 | 1.235.959 |
| Resultado atribuible a participaciones no controladoras | 21 | (31) | 15 |
| Ganancia del año | _ | 1.306.052 | 1.235.974 |
| Otro resultado integral, pérdidas actuariales | | (652.335) | (145.205) |
| Resultado integral total | _ | 653.717 | 1.090.769 |
| Resultado integral atribuible a | | | |
| Resultado integral atribuible a los propietarios de la controladora | | 653.748 | 1.090.754 |
| Resultado integral atribuible a participaciones no controladoras | 21 _ | (31) | 15 |
| Resultado integral total | = | 653.717 | 1.090.769 |

versidad Austral de Chile · Memoria Anual y Estados Financieros 2014

ESTADOS CONSOLIDADOS DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2014 Y 2013

| | | | Reserva de pérdidas | | | Patrimonio | | |
|---|------------|------------|---------------------|------------|------------|------------------------|-----------------|------------------------|
| | | | actuariales por | Total | | atribuible a los | Participaciones | |
| | Capital | 0tras | beneficios a los | 0tras | Ganancia | propietarios de | no | Total |
| | pagado | reservas | empleados | reservas | acumuladas | la controladora | controladoras | Patrimonio |
| | M\$ | M\$ | M\$ | M\$ | M\$ | M\$ | M\$ | M\$ |
| Saldos al 1 de enero de 2014 | 56.703.289 | 39.650.874 | (145.205) | 39.505.669 | 2.127.398 | 98.336.356 | 19.514 | 98.355.870 |
| Resultado integral | | | | | 1 000 000 | 1 000 000 | (04) | 1 200 050 |
| Ganancia del año Otros resultados integrales | | | (652.335) | (652.335) | 1.306.083 | 1.306.083 (652.335) | (31) | 1.306.052 (652.335) |
| Resultado integral | - | | (652.335) | (652.335) | 1.306.083 | 653,748 | (31) | 653.717 |
| nosuitado intograi | | | (002.000) | (002.000) | 1.000.000 | 000.740 | (01) | 000.717 |
| Total de cambios en patrimonio | | | (652.335) | (652.335) | 1.306.083 | 653.748 | (31) | 653.717 |
| Saldos al 31 de diciembre de 2014 | 56.703.289 | 39.650.874 | (797.540) | 38.853.334 | 3.433.481 | 98.990.104 | 19.483 | 99.009.587 |
| Saldos al 1 de enero de 2013 | 56.577.089 | 39.650.874 | | 39.650.874 | 891.439 | 97.119.402 | 19.499 | 97.138.901 |
| Resultado integral Ganancia del año | | | | | 1.235.959 | 1.235.959 | 15 | 1.235.974 |
| Otros resultados integrales | | | (145.205) | (145.205) | | (145.205) | | (145.205) |
| Resultado integral | | | (145.205) | (145.205) | 1.235.959 | 1.090.754 | 15 | 1.090.769 |
| Aumentos por transformaciones | 126.200 | | | | | 126.200 | | 126.200 |
| y otros cambios | | | | | | | | |
| Total de cambios en patrimonio | 126.200 | | (145.205) | (145.205) | 1.235.959 | 1.216.954 | 15 | 1.216.969 |
| Saldos al 31 de diciembre de 2013 | 56.703.289 | 39.650.874 | (145.205) | 39.505.669 | 2.127.398 | 98.336.356 | 19.514 | 98.355.870 |



ESTADOS CONSOLIDADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO METODO INDIRECTO POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2014 Y 2013

| | Nota | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|---|----------------------|--|---|
| Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de operación | | | |
| Ganancia del año | | 1.306.052 | 1.235.974 |
| Gastos por impuesto Depreciación Diferencias de cambio y unidades de reajuste Participación en perdidás (ganancias) en asociadas | 10 13 29 12 | (80.214) 4.220.495 109.661 3.444 | (8.337) 4.145.408 294.786 (9.086) |
| contabilizadas bajo el metodo de la participación Aumento en las cuentas por cobrar comerciales Aumento en los inventarios Aumento (disminución) en otros activos Aumento de cuentas por pagar Aumento (disminución) de otros pasivos | | (304.301) (40.896) (4.695.073) 555.832 1.830.282 | (404.908) (4.969) 470.633 519.960 (1.097.332) |
| Flujos de efectivo netos procedentes de actividades de operación | | 2.905.282 | 5.142.129 |
| Flujos de efectivo procedentes de actividades de inversión Pagos de cuotas por leasing y opciones de compra Compras de propiedades, planta y equipos | 13 | (313.351) (4.830.583) | (274.990) (4.224.035) |
| Flujos de efectivo netos utilizados en actividades de inversión | | (5.143.934) | (4.499.025) |
| Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiamiento Obtención de préstamos de instituciones financieras Pagos de préstamos a instituciones financieras | | 5.925.000 (1.980.245) | (2.105.809) |
| Flujos de efectivo netos procedentes (utilizados en) actividades de financiamiento | | 3.944.755 | (2.105.809) |
| Incremento (disminución) neto en el efectivo y equivalentes al efectivo | | 1.706.103 | (1.462.705) |
| Efectivo y equivalentes al efectivo al inicio del año | | 6.850.903 | 8.313.608 |
| Efectivo y equivalentes al efectivo al cierre del año | 5 | 8.557.006 | 6.850.903 |

(En miles de pesos - M\$)

1. INFORMACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad Austral de Chile fue constituida como una Corporación de Derecho Privado en el año 1954, mediante Decreto Supremo N°3757 del Ministerio de Justicia. El objeto de la Corporación es la realización de actividades destinadas a crear, transmitir y conservar el conocimiento y cultura en sus más diversas manifestaciones. Se encuentra ubicada en la ciudad de Valdivia, Osorno, Puerto Montt, Coyhaique y Santiago, sus actividades académicas las realiza principalmente en los Campus Isla Teja, Miraflores, Pelluco, Trapananda y Osorno. La Universidad Austral de Chile (UACh) es una Institución acreditada por la comisión nacional de acreditación en todas las áreas posibles de acreditar, Pregrado, Postgrado, Investigación, Vinculación con el medio y Gestión institucional hasta el año 2015.

Formación de Pregrado y Postgrado

Las 10 Facultades que integran la Universidad Austral de Chile imparten formación de Pregrado a través sus 58 carreras, formando profesionales de todas las áreas del conocimiento, Científico, Social, Humanista, Arte y Cultura, además de ofrecer educación de Postgrado con diferentes programas, Magíster y Doctorados.

Investigación, Desarrollo e Innovación

La Universidad Austral de Chile, es una de las instituciones más activas en el desarrollo de ciencia, tecnología e innovación en nuestro país. Sus investigadores se destacan ampliamente en todas las convocatorias públicas, en este ámbito, manteniendo un crecimiento sostenido en el número de proyectos, como así en la cantidad de recursos comprometidos, ya sea en proyectos CONICYT, FONDEF o CORFO, por nombrar algunos.

Centros Experimentales

Los Centros experimentales corresponden a unidades dependientes de sus respectivas Facultades con algunas actividades productivas derivadas de las actividades de apoyo a la docencia y la investigación.

Centro de Inseminación Artificial

El Centro de Inseminación Artificial es una Unidad dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es producir dosis de semen, cuya calidad contribuye al mejoramiento de la masa ganadera del país. Paralelamente apoya las actividades académicas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, además de prestar entrenamiento técnico y asesorías a pequeños y medianos agricultores de la zona sur austral del país.

Estación Experimental Agropecuaria Austral

Estación Experimental Agropecuaria Austral, es una Unidad dependiente de la Facultades de Ciencias Agrarias y Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es administrar las actividades agrícolas desarrolladas en los predios de la Universidad Austral de Chile y simultáneamente colaborar con la docencia, investigación y extensión de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias de la Universidad.

El Centro Experimental Forestal

El Centro Experimental Forestal, es una unidad dependiente de la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es administrar las actividades forestales desarrolladas en los predios de la Universidad Austral de Chile, tanto la administración, conservación y explotación del patrimonio forestal como simultáneamente colaborar con la docencia, investigación y extensión de las Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad.

Filiales:

Centro de Formación Técnica Austral S.A.

Centro de Formación Técnica Austral S.A., es una Sociedad Anónima Cerrada constituida por escritura pública de fecha 24 de junio de 1999, otorgada ante el Notario Público de Valdivia Señora Carmen Podlech Michaud, titular del departamento. El objeto de la Sociedad es la creación, organización, mantención y desarrollo de un centro de formación técnica que atienda adecuadamente los intereses y necesidades, tanto regionales, en especial de la provincia de Valdivia, como nacionales, mediante la formación de técnicos de nivel superior con los conocimientos necesarios para el ejercicio de sus respectivas actividades. Al 31 de diciembre de 2013 esta Sociedad se encontraba sin alumnos y sin operaciones. Al 31 de diciembre de 2014 se realizó término de giro de esta Sociedad.



Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda.

Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda., es una Sociedad de responsabilidad limitada, la cual fue constituida según escritura pública de fecha 13 de agosto de 1973. Con fecha 4 de junio de 2008 la Sociedad modificó su objeto social a la explotación de albergues destinados a habitaciones de estudiantes de la Universidad, alojamiento de delegaciones y turistas y arriendos de inmuebles a la propia Universidad, esta última en explotación actualmente.

Austral Capacitación Ltda.

Austral Capacitación Ltda., es una sociedad de responsabilidad limitada, constituida por escritura pública con fecha 16 de octubre de 1995, otorgada ante el Notario Público de la ciudad de Valdivia Señora Carmen Podlech Michaud. El objeto de la Sociedad es la realización de capacitación ocupacional en los términos establecidos por el Decreto con Fuerza de Ley N°1.446 fijado por el DFL N° 1 del año 1999 del Ministerio del Trabajo y Previsión Social de 1999.

2. RESUMEN DE LAS PRINCIPALES POLITICAS CONTABLES APLICADAS

2.1 Principios contables

Los presentes estados financieros consolidados se presentan en miles de pesos y han sido preparados a partir de los registros de contabilidad mantenidos por la Universidad y sus filiales y representan la adopción integral, explicita y sin reservas de las referidas normas internacionales.

2.2 Nuevos Pronunciamientos Contables

a) Las siguientes nuevas Normas e Interpretaciones han sido adoptadas en estos Estados Financieros Consolidados.

| Enmiendas a NIIF | Fecha de aplicación obligatoria |
|--|--|
| NIC 32, Instrumentos Financieros: Presentación – Aclaración de requerimientos para el neteo de activos y pasivos financieros | Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2014 |
| Entidades de Inversión – Modificaciones a NIIF 10, Estados Financieros Consolidados; NIIF 12 Revelaciones de Participaciones en Otras Entidades y NIC 27 Estados Financieros | Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2014 |
| NIC 36, Deterioro de Activos- Revelaciones del importe recuperable para activos no financieros | Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2014 |
| NIC 39, Instrumentos Financieros: Reconocimiento y Medición – Novación de derivados y continuación de contabilidad de cobertura | Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2014 |
| NIC 19, Beneficios a los empleados – Planes de beneficio definido: Contribuciones de Empleados | Períodos anuales iniciados en o después del 1 de julio de 2014 |
| Mejoras Anuales Ciclo 2010 – 2012 mejoras a seis NIIF | Períodos anuales iniciados en o después del 1 de julio de 2014 |
| Mejoras Anuales Ciclo 2011 – 2013 mejoras a cuatro NIIF | Períodos anuales iniciados en o después del 1 de julio de 2014 |
| CINIIF 21, Gravámenes | Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2014 |

b) Las siguientes nuevas Normas e Interpretaciones han sido emitidas, pero su fecha de aplicación aún no está vigente:

| Nuevas NIIF | Fecha de aplicación obligatoria |
|---|--|
| NIIF 9, Instrumentos Financieros | Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2018 |
| NIIF 14, Diferimiento de Cuentas Regulatorias | Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016 |
| NIIF 15, Ingresos procedentes de contratos con clientes | Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2017 |
| Enmiendas a NIIF | Fecha de aplicación obligatoria |
| Contabilización de las adquisiciones por participaciones en operaciones conjuntas (enmiendas a NIIF 11) | Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016 |
| Aclaración de los métodos aceptables de Depreciación y Amortización (enmiendas a la NIC 16 y NIC 38) | Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016 |
| Agricultura: Plantas productivas (enmiendas a la NIC 16 y NIC 41) | Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016 |
| Método de la participación en los estados financieros separados (enmiendas a la NIC 27) | Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016 |
| Venta o Aportación de activos entre un Inversionista y su Asociada o Negocio Conjunto (enmiendas a NIIF 10 y NIC 28) | Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016 |
| Iniciativa de Revelación (enmiendas a NIC 1) | Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016 |
| Entidades de Inversión: Aplicación de la excepción de Consolidación (enmiendas a NIIF 10, NIIF 12 y NIC 28) | Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016 |
| Mejoras Anuales Ciclo 2012 – 2014 mejoras a cuatro NIIF | Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016 |

La Administración de la Universidad y sus filiales estiman que la futura adopción de las Normas e Interpretaciones antes descritas no tendrá un impacto significativo en los estados financieros consolidados.

2.3 Responsabilidad de la información y estimaciones realizadas

La información contenida en estos estados financieros consolidados es responsabilidad de la Administración de la Universidad y de sus filiales.

En la preparación de estos estados financieros consolidados, se han realizado ciertas estimaciones de juicios y supuestos realizados por la Administración de la Universidad y sus filiales para cuantificar algunos de los activos, pasivos, ingresos, gastos y compromisos que figuran registrados en ellos.

Las principales estimaciones, son relacionadas con lo siguiente:

- La valoración de los activos para determinar la existencia de pérdidas por deterioro.
- La probabilidad de ocurrencia y la cantidad de pasivos, los cuales son inciertos en relación a su cuantía o son pasivos contin-
- La vida útil de las propiedades, planta y equipos.
- Las hipótesis empleadas para calcular las estimaciones de incobrabilidad de los deudores comerciales y otras cuentas por
- Las hipótesis empleadas en el cálculo actuarial de los pasivos y obligaciones con los empleados.



Estas estimaciones se han realizado en función de la mejor información disponible en la fecha de emisión de los presentes estados financieros consolidados. Sin embargo, es posible que acontecimientos que puedan tener lugar en el futuro, obliguen a modificarlas (al alza o a la baja) en próximos períodos, lo que se haría conforme a lo establecido en NIC 8, de forma prospectiva, reconociendo los efectos del cambio de estimación en los correspondientes estados financieros futuros.

3. BASES DE PRESENTACION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS CONSOLIDADOS Y POLÍTICAS CONTABLES APLICADAS.

A continuación, se describen las principales políticas contables adoptadas en la preparación de estos estados financieros consolidados. Tal como lo requiere NIC 1, estas políticas han sido definidas en función de las NIIF vigentes al 31 de diciembre de 2014 y han sido aplicadas de manera uniforme en los períodos que se presentan en estos estados financieros consolidados.

- a. Período contable. Los presentes estados financieros consolidados comprenden lo siguiente:
- Estados consolidados de situación financiera por los años terminados al 31 de diciembre de 2014 y 2013.
- Estados consolidados integrales de resultados por función por los años terminados el 31 de diciembre de 2014 y 2013.
- Estados consolidados de cambios en el patrimonio por los años terminados el 31 de diciembre de 2014 y 2013.
- Estados consolidados de flujos de efectivo método indirecto por los años terminados el 31 de diciembre de 2014 y 2013.
- b. Bases de presentación. Los presentes estados financieros consolidados han sido preparados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera ("NIIF" o "IFRS" en inglés), emitidas por el International Accounting Standards Board (IASB) y representan la adopción integral, explícita y sin reserva de las referidas normas internacionales.
- c. Moneda funcional. La moneda funcional de la Universidad y sus filiales se han determinado como la moneda del ambiente económico principal en que funcionan. Las transacciones, los activos y los pasivos expresados en una moneda funcional distinta de la entidad se convierten a la tasa de cambio vigente a la fecha de la transacción. Las ganancias y pérdidas por la conversión se incluyen en las utilidades o pérdidas netas del año, dentro del rubro diferencias de cambio, por lo tanto los estados financieros se expresan en pesos chilenos, que es la moneda de presentación y la moneda funcional de la Universidad.

La moneda funcional de la Universidad y sus filiales es el peso chileno.

d. Bases de conversión. Las transacciones en una divisa distinta de la moneda funcional se consideran transacciones en "moneda extranjera", y se contabilizan en su moneda funcional al tipo de cambio vigente en la fecha de la operación. Al cierre del año, los saldos del estado de situación financiera de las partidas monetarias en moneda extranjera, se valorizan al tipo de cambio de cierre y las diferencias de cambio que surgen de tal valoración se registran en el estado de resultados integrales.

Los activos y pasivos en dólar americano y unidades de fomento (UF), son convertidos a los tipos de cambio vigentes a la fecha de cierre de los estados financieros consolidados, según el siguiente detalle:

| | 31 / 12 / 2014 M\$ | 31 / 12 /2013 M \$ |
|-------------------|-----------------------|------------------------------|
| Dólar americano | 606,75 | 524,61 |
| Unidad de Fomento | 24.627,10 | 23.309,56 |

Las diferencias de cambio y reajustes son registrados en los resultados del año.

e. Entidades filiales. Son entidades filiales aquellas en las que la Universidad controla la mayoría de los derechos de voto, o sin darse esta situación, tiene facultad para dirigir las políticas financieras y operativas de las mismas. Esta facultad se manifiesta, en general aunque no únicamente, por la propiedad, directa o indirecta del 50% o más de los derechos accionarios de la Universidad.

El detalle de las entidades filiales, incluidas en la consolidación son las siguientes:

| | | País de | Moneda | | ipación cta % |
|--|---|-------------------------|----------------|----------------|--------------------------|
| RUT | Nombre sociedad | origen | funcional | 2014 | 2013 |
| 96.878.440-4 78.795.680-7 85.782.500-4 | Centro de Formación Técnica Austral S.A Austral Capacitación Ltda. Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda. | Chile Chile Chile | \$ \$ \$ | 98,19 97,63 | 100,00 98,19 97,63 |

- e.1 Método de consolidación. Los estados financieros consolidados incorporan los estados financieros de la Universidad y entidades controladas por la Universidad (sus filiales). El control se logra cuando la Universidad tiene:
 - i. Poder sobre la inversión (es decir derechos existentes que le dan la capacidad de dirigir las actividades relevantes de la Universidad participada, es decir, las actividades que afectan de forma significativa a los rendimientos de la participada.);
 - ii. Exposición, o derecho, a rendimientos variables procedentes de su involucramiento en la participada; y
 - iii. Capacidad de utilizar su poder sobre la participada para influir en sus rendimientos.

Cuando la Universidad tiene menos que la mayoría de los derechos a voto de una entidad participada, tiene el poder sobre la entidad participada cuando estos derechos a voto son suficientes para darle en la práctica la capacidad de dirigir las actividades relevantes de la sociedad participada unilateralmente. La Universidad considera todos los hechos y circunstancias para evaluar si los derechos a voto en una participada son suficientes para darle el poder, incluyendo:

- i. El número de los derechos de voto que mantiene el inversor en relación con el número y dispersión de los que mantienen otros tenedores de voto;
- ii. Los derechos de voto potenciales mantenidos por el inversor, otros tenedores de voto u otras partes;
- iii. Derechos que surgen de otros acuerdos contractuales; y
- iv. Cualesquiera hechos y circunstancias adicionales que indiquen que el inversor tiene, o no tiene, la capacidad presente de dirigir las actividades relevantes en el momento en que esas decisiones necesiten tomarse, incluyendo los patrones de conducta de voto en reuniones de accionistas anteriores.

La Universidad reevaluará si tiene o no control en una participada si los hechos y circunstancias indican que ha habido cambios en uno o más de los tres elementos de control mencionados anteriormente.

La consolidación de una filial comenzará desde la fecha en que el inversor obtenga el control de la participada y cesará cuando pierda el control sobre ésta. Específicamente, los ingresos y gastos de una filial adquirida o vendida durante el año se incluyen en los estados financieros consolidados de resultados integrales desde la fecha en que la Universidad obtiene el control hasta la fecha en que la Universidad deja de controlar la filial.

La ganancia o pérdida de cada componente de otros resultados integrales son atribuidas a los propietarios de la Universidad y a la participación no controladora, según corresponda. El total de resultados integrales es atribuido a los propietarios de la Universidad y a las participaciones no controladoras aun cuando el resultado de la participación no controladora tenga un déficit de saldo.

Todos los activos y pasivos, patrimonio, ingresos, gastos y flujos de efectivo relacionados con transacciones entre las entidades del grupo, son eliminados en la consolidación.

- e.2 Participaciones no controladoras. Una controladora presentará las participaciones no controladoras en el estado de situación financiera consolidado, dentro del patrimonio, de forma separada del patrimonio de los propietarios de la controladora.
- e.3 Asociadas. Una asociada es una entidad sobre la cual la Universidad ejerce influencia significativa. Influencia significativa es el poder de participar en las decisiones de políticas financieras y operativas, pero no control o control conjunto sobre esas políticas. Los resultados, activos y pasivos de las asociadas son incorporados en estos estados financieros utilizando el método de la participación, excepto cuando la inversión es clasificada como mantenida para la venta, en cuyo caso es contabilizada en conformidad con IFRS 5 Activos No Corrientes Mantenidos para la Venta y Operaciones Discontinuadas.

Bajo el método de la participación, las inversiones en asociadas son registradas inicialmente al costo y son ajustadas posteriormente en función de los cambios que experimenta, tras la adquisición, la porción de los activos netos de la asociada que corresponde a la Universidad, menos cualquier deterioro en el valor de las inversiones individuales.

f. Compensación de saldos y transacciones. Como norma general, en los estados financieros no se compensan ni los activos y pasivos, ni los ingresos y gastos, salvo en aquellos casos en que la compensación sea requerida o esté permitida por alguna norma y esta presentación sea el reflejo del fondo de la transacción.

Los ingresos o gastos con origen en transacciones que, contractualmente o por imperativo de una norma legal, contemplan la posibilidad de compensación y la Universidad tiene la intención de liquidar por su importe neto o de realizar el activo y proceder al pago del pasivo de forma simultánea, se presentan netos en el estado de resultados integrales.



- g. Inventarios. Los inventarios son valorados al costo o al valor neto de realización, el que sea menor. El costo de los inventarios se basa en el método PEPS (primero en entrar, primero en salir), e incluye el gasto en la adquisición de inventarios y otros costos incurridos en su traslado a su ubicación y condiciones actuales.
- Los materiales y suministros han sido valorizados al costo de adquisición.
- Las existencias de semen del Centro de Inseminación Artificial se valorizan a su costo promedio de producción. La Administración no contabiliza provisiones por obsolescencia sobre estas existencias debido a que actualmente se está implementando un plan de prueba genética de los reproductores, cuyo resultado se conocerán dentro de un plazo de tres años.

Los valores así determinados no exceden sus respectivos valores netos de realización.

h. Propiedades, planta y equipos. Los bienes de propiedades, planta y equipos son registrados al costo de adquisición, excluyendo los costos de mantención periódica, menos la depreciación acumulada y pérdidas por deterioros de valor, en caso de existir.

El costo de los elementos de propiedades, planta y equipo comprende su precio de adquisición más todos los costos directamente relacionados con la ubicación del activo y su puesta en condiciones de funcionamiento según lo previsto por la Gerencia y la estimación inicial de cualquier costo de desmantelamiento y retiro del elemento o de rehabilitación del emplazamiento físico donde se asienta, en caso de ser aplicable. Adicionalmente al precio pagado por la adquisición o construcción de cada elemento, el costo también incluye, los costos de financiamiento devengados durante el período de construcción que sean directamente atribuibles a la adquisición, construcción o producción de activos cualificados, que son aquellos que requieren de un tiempo sustancial antes de estar listos para su uso.

Los gastos de reparaciones, conservación y mantenimiento se imputan a resultados del ejercicio en que se producen. Cabe señalar, que algunos elementos de propiedades, planta y equipos de la Universidad requieren revisiones periódicas. En este sentido, los elementos objeto de sustitución son reconocidos separadamente del resto del activo y con un nivel de desagregación que permita amortizarlos en el período que medie entre la actual y hasta la siguiente reparación.

Los costos de ampliación, modernización o mejoras que representen un aumento de la productividad, capacidad o eficiencia o un aumento de la vida útil, son capitalizados aumentando el valor de los bienes.

A la fecha de cierre o siempre que haya un indicio de que pueda existir un deterioro en el valor de los activos, se comparará el valor recuperable de los mismos con su valor neto contable. Cualquier registro o reverso de una pérdida de valor, que surja como consecuencia de esta comparación, se registra con cargo a resultado del año.

Asimismo, en este rubro se incluyen las inversiones efectuadas en activos adquiridos bajo la modalidad de contratos de arrendamiento con opción de compra que reúnen las características de leasing financiero de acuerdo a la NIC 17. Los bienes no son jurídicamente de propiedad de la Universidad y pasarán a serlo cuando se ejerza la opción de compra.

La utilidad o pérdida resultantes de la enajenación o retiro de un bien se calcula como la diferencia entre el precio obtenido en la enajenación y el valor registrado en los libros reconociendo el cargo o abono a resultados del año.

i. Depreciación. La depreciación es reconocida en resultados integrales en base al método de depreciación lineal sobre las vidas útiles de cada componente de un ítem de propiedad, planta y equipo. Este método es el que refleja de mejor forma el uso y consumo del bien.

La depreciación, vidas útiles y valores residuales son revisados anualmente, y se ajustan de ser necesario.

Las vidas útiles estimadas para cada clase de activo son las siguientes:

| Clase | Rango Mínimo | Rango Máximo | |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--|
| Edificaciones | 30 años | 100 años | |
| Instalaciones | 10 años | 15 años | |
| Equipos e instrumentos técnicos | 4 años | 20 años | |
| Vehículos | 7 años | 7 años | |
| Otras propiedades plantas y equipos | 3 años | 6 años | |

j. Deterioro de los activos. Al cierre de cada estado financiero anual, o cuando se estime necesario, se analizará el valor de los activos para determinar si existe algún indicio, tanto interno como externo, de que los activos han sufrido pérdida de valor.

En caso de que exista algún indicio de pérdida de valor (deterioro), se realizará una estimación del importe recuperable de dicho activo para determinar, en su caso, el monto del castigo necesario. Si se trata de activos no identificables que no generan flujos de caja de forma independiente, se estimará la recuperabilidad de la unidad generadora de efectivo, a la que el activo pertenece.

El importe recuperable será el valor mayor entre el valor razonable menos el costo de venta versus el valor de uso del activo.

k. Activos biológicos. Las plantaciones forestales se muestran en el estado de situación financiera a costo de formación debido que en su mayoría son plantaciones jóvenes y aun sin mercado activo.

La valoración de las nuevas plantaciones (plantadas al último año) se realiza al costo acumulado, el cual equivale al valor razonable a esa fecha.

Los animales en engorda se presentan al valor de mercado deducido un 10%, por concepto de flete, comisión y destare.

I. Otros activos financieros. Corresponden a subvenciones gubernamentales para el financiamiento de proyectos que implican incurrir en gastos o en la adquisición de propiedades plantas y equipos, que son reconocidas en resultado aplicando los criterios establecidos en la NIC 20, utilizando el método de la renta, sobre bases sistemáticas y racionales, según las cuales los montos se imputan a los resultados de uno o más períodos. La proporción o saldo de aporte que no cumple con lo señalado precedentemente es devuelta por la Universidad al organismo que hizo la transferencia original y su monto por consiguiente, no se registra en cuentas de resultado.

Estas subvenciones se relacionan a diversos proyectos, respecto de las cuales su uso o destino durante la ejecución de los mismos es supervisada y aprobada por la entidad gubernamental correspondiente.

m. Provisiones. Una provisión se reconoce cuando se tiene una obligación presente, ya sea legal o implícita, como resultado de un suceso pasado y es probable de que exista una salida de recursos que incorporen beneficios económicos futuros por cancelar tal obligación y se pueda realizar una estimación fiable del monto de la obligación.

La provisión de deterioro de cuentas por cobrar para los deudores por venta de dudosa recuperación que incluyen las deudas de alumnos morosos de la Universidad son constituidas basándose en la antigüedad de las deudas y en la situación académica de los alumnos morosos, aplicando porcentajes que van desde un 50% a un 100% dependiendo de cada alumno en particular.

Las provisiones de incobrabilidad para los documentos por cobrar que están compuestos por cheques, pagarés y letras con riesgos de incobrabilidad son constituidas basándose en la antigüedad de cada deuda, aplicando porcentajes que van del 25% a un 100%.

Las provisiones de incobrabilidad para los otros deudores, son constituidas basadas en la naturaleza y antigüedad de las deudas.

n. Beneficios a los empleados:

- n.1 Indemnizaciones por cese. De acuerdo al estatuto administrativo no se contemplan beneficios por indemnizaciones por años de servicios que deban ser pagados a aquellos funcionarios que se retiran de la Institución y por tanto, no se ha constituido provisión alguna por este concepto.
- Provisión plan de retiro. La Universidad ha constituido una provisión para cubrir los costos del plan de renovación de personal no académico incorporado en el convenio colectivo desde el año 2006. La contabilización de esta provisión se efectúa utilizando el método actuarial que considera una rotación del personal del 5,8%, un incremento real de renta de un 2% anual y una esperanza de vida de acuerdo a la última tabla indicada por el Instituto Nacional de Estadísticas. La provisión por años de servicios, es calculada en base al método del valor actuarial, según lo requerido por la NIC 19 "Beneficios de los empleados, sobre base de cálculos actuariales".
- n.2 Beneficios a corto plazo. La Universidad y sus filiales, han provisionado el costo de vacaciones legales, de acuerdo a la legislación vigente y sobre una base devengada.
- o. Reconocimiento de ingresos. La Universidad reconoce los ingresos por las matrículas y aranceles universitarios asociados a la prestación de servicios educacionales sobre base devengada, en el momento de la incorporación de los alumnos al año académico respectivo. Adicionalmente los ingresos por aportes fiscales y convenios establecidos por la Universidad, se reconocen al momento de su aporte real y cuando no existan restricciones por convenios.



Los ingresos de la filial Centro Experimental Forestal, corresponden principalmente a ingresos por estudios de suelo.

Los ingresos de la filial Centro de Inseminación Artificial, corresponden principalmente a venta de dosis de semen.

Los ingresos de la filial Estación Experimental Agropecuaria Austral, corresponden principalmente a ingresos por estudios de alimentos.

Los ingresos de la filial Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda., corresponden principalmente ingresos por arriendos de dependencias.

Los ingresos de la filial Austral Capacitación Ltda., corresponden principalmente a ingresos por cursos de capacitación.

p. Costos financieros. Los costos financieros son registrados en resultados sobre base devengada, excepto aquellos para financiar la construcción o el desarrollo de activos calificados requiriendo un período sustancial para preparar el activo para su uso.

Los costos financieros son reconocidos cuando estos se incurren o devengados al cierre de cada ejercicio.

q. Impuesto a la renta e impuestos diferidos. La Universidad Austral de Chile, Unidades Experimentales y de Investigación y su filial Centro de Formación Técnica Austral S.A., están exentos del pago de impuesto a la renta de acuerdo a lo estipulado en el Artículo 14 del Decreto Ley N°1.604 de 1976.

Las otras filiales determinan impuesto a la renta e impuestos diferidos conforme a la legislación tributaria vigente.

Los impuestos diferidos se reconocen a partir de las diferencias temporarias, beneficios tributarios por pérdidas tributarias y otros eventos que crean diferencias entre el resultado contable y el tributario. Se calcula según las tasas impositivas que se espera aplicar a las ganancias (pérdidas) tributarias de períodos en los que se espera realizar el activo por impuestos diferidos o cancelar el pasivo por impuestos diferidos.

Con fecha 26 de septiembre de 2014 el Ministerio de Hacienda promulgó la Ley N° 20.780 de Reforma Tributaria, la cual modifica el sistema de tributación en Chile (ver Nota 11).

r. Instrumentos financieros

- r.1 Efectivo y equivalentes al efectivo. El efectivo y equivalentes al efectivo reconocido en los estados financieros consolidados comprenden el efectivo en caja, cuentas corrientes bancarias y otras inversiones a corto plazo de alta liquidez (con vencimientos originales de tres meses o menos) que son rápidamente realizables en efectivo y que no tienen riesgo de cambios en su valor.
- r.2 Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar. Son aquellos activos financieros no derivados, con pagos fijos o determinables, que no se negocian en un mercado activo. Los activos de esta categoría se contabilizan al costo amortizado, correspondiendo éste básicamente al valor actual de la contraprestación realizada por concepto de matrículas, aranceles y otros derivados de la prestación de servicios educacionales. Estos se incluyen en activos corrientes, excepto para vencimientos superiores a 12 meses desde la fecha del estado de situación consolidado que se clasifican como activos no corrientes. Las cuentas a cobrar se incluyen en deudores comerciales y otras cuentas por cobrar en el estado de situación financiera.

El método de tasa de interés efectiva corresponde al método de cálculo del costo amortizado de un activo financiero y de la asignación de los ingresos por intereses durante todo el período correspondiente.

La tasa de interés efectiva corresponde a la tasa que descuenta exactamente los flujos futuros de efectivo estimados por cobrar (incluyendo todos los cargos sobre puntos pagados o recibidos que forman parte integral de la tasa de interés efectiva, los costos de transacción y otros descuentos), durante la vida esperada del activo financiero.

- r.3 Acreedores comerciales y otras cuentas por pagar. Se incluyen en este rubro los importes pendientes de pago por compras comerciales y gastos relacionados, además deudas no comerciales, tales como acreedores varios y otras.
- r.4 Préstamos que devengan intereses. Los pasivos financieros se registran generalmente por el efectivo recibido, neto de los costos incurridos en la transacción. En períodos posteriores estas obligaciones se valoran a su costo amortizado, utilizando el método de tasa de interés efectiva.

El método de tasa de interés efectiva corresponde al método de cálculo del costo amortizado de un pasivo financiero y de la asignación de los costos por intereses durante todo el período correspondiente. La tasa de interés efectiva corresponde a la tasa que descuenta exactamente los flujos futuros de efectivo estimados por pagar (incluyendo todos los cargos sobre puntos pagados o

recibidos que forman parte integral de la tasa de interés efectiva, los costos de transacción y otros descuentos), durante la vida esperada del pasivo financiero.

- s. Determinación de valores razonables. Algunas de las políticas y revelaciones contables de la Universidad requieren que se determine el valor razonable de ciertos activos financieros conforme a lo siguiente:
- s.1 Activos financieros. El valor razonable de los activos financieros al valor razonable con cambios en resultados, se determinan a valor de mercado.
- s.2 Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar. Se estima que su valor razonable no difiere significativamente de su valor libros.
- t. Fondo Solidario de Crédito Universitario. La Universidad no incluye en sus estados de situación financiera consolidado al 31 de diciembre de 2014 y 2013 los activos, pasivos y patrimonio del Fondo Solidario de Crédito Universitario Universidad Austral de Chile. Lo anterior sustentado en Ordinario N°11.412 de fecha 18 de octubre de 2006 de la Superintendencia de Valores y Seguros, en el que se señala que: "Los Fondos Solidarios de Crédito Universitario son patrimonios independientes de las Universidades que los administran, cuya contabilidad y registros de operaciones, por expresa disposición del legislador según señala el inciso cuarto del Artículo 70 de la Ley N°18.591, deben llevarse separadamente de la contabilidad de la Universidad respectiva.
- u. Ingresos financieros. Los ingresos financieros incluyen los ingresos por intereses sobre los activos financieros. Los ingresos por intereses se reconocen de acuerdo con el método del interés efectivo.
- v. Clasificación de saldos en corriente y no corriente. En el estado consolidado de situación financiera adjunto, los saldos se clasifican en función de sus vencimientos, es decir, como corrientes aquellos con vencimiento igual o inferior a doce meses y como no corrientes, los de vencimiento superior a dicho período.

En el caso de existir obligaciones cuyo vencimiento es inferior a doce meses, pero cuyo refinanciamiento a largo plazo esté asegurado a discreción de la Universidad, mediante contratos de crédito disponibles de forma incondicional con vencimiento a largo plazo, podrían clasificarse como pasivos no corrientes.

w. Medio ambiente. La Universidad y sus filiales, adhieren a los principios del desarrollo sustentable, los cuales compatibilizan el desarrollo económico cuidando el medio ambiente y la seguridad y salud de sus colaboradores.

La Universidad y sus filiales reconocen que estos principios son claves para el cuidado del entorno para lograr el éxito de sus operaciones.

x. Estado de flujos de efectivo. El estado de flujos de efectivo recoge los movimientos del efectivo y efectivo equivalente realizados durante el ejercicio, determinados por el método indirecto. En la preparación de estos estados de flujo de efectivo se utilizan las siguientes definiciones:

Flujos de efectivo: Entradas y salidas de efectivo o de otros medios equivalentes, entendiendo por estos las inversiones a plazo inferior a tres meses, de gran liquidez y bajo riesgo de alteraciones en su valor.

Actividades de operación: Son las actividades que constituyen la principal fuente de ingresos ordinarios de la Universidad y sus filiales, así como otras actividades que no puedan ser calificadas como de inversión o financiamiento.

Actividades de inversión: Son las actividades de adquisición, enajenación o disposición por otros medios de activos no corrientes y otras inversiones no incluidas en el efectivo y sus equivalentes.

Actividades de financiamiento: Son las actividades que producen cambios en el tamaño y composición del patrimonio neto y de los pasivos de carácter financiero.



4. POLITICAS DE GESTION DE RIESGOS

La Universidad Austral de Chile y sus filiales están expuestas a un conjunto de riesgos de mercado, financieros y operacionales inherentes a sus actividades y busca identificar y administrar dichos riesgos de la manera más adecuada con el objeto de minimizar potenciales efectos adversos.

a) Riesgos de Mercado

- Universidad Austral de Chile

Es la Institución más importante y que da origen a la Corporación, desarrollando distintos tipos de actividades, la más importante, impartir educación universitaria, pero también es muy relevante la prestación de servicios mediante asesorías a empresas o en la participación en el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento estatal. Dentro de esta gama, nos referimos a la educación universitaria.

La Universidad Austral de Chile, concentra el 4% de los estudiantes de las universidades del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH) en el país, ofreciendo el mismo porcentaje de las vacantes del sistema de educación superior de primeros años.

La Educación Superior en Chile se rige por la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza (LOCE) N°18.962, de marzo de 1990, la cual regula tanto la creación de las instituciones de educación superior, como la disolución de éstas. Bajo esta Ley el Estado reconoce cuatro tipos de instituciones de enseñanza superior, Universidades, Institutos, Centros de Formación Técnica y Establecimientos de Educación Superior de las Fuerzas Armadas y de Orden.

- Tamaño de mercado y participación de mercado

El número total de alumnos de pregrado en la educación superior chilena (Universidades, Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica) es de 1.033.886, de los cuales un 60% participa en las universidades, 27% en los Institutos Profesionales y un 13% en los Centros de Formación Técnica. El número de estudiantes en la educación superior ha crecido sostenidamente en los últimos años pasando de 189.185 alumnos en el año 1995 a 637.228 en el año 2005 y a 1.033.886 en el año 2012.

La Educación Superior, cuenta con 60 Universidades, 46 Institutos Profesionales y 56 Centros de Formación Técnica. De las 60 universidades 25 pertenecen al Consejo de Rectores (CRUCH), se conocen, como universidades tradicionales y concentran a un 44,6% de los alumnos del sistema universitario. Un 55,4% lo hace en universidades privadas con presencia en el mercado nacional hace dos décadas. (Fuente: Consejo Nacional de Educación año 2012, período 2012).

- Mercado de Referencia (Zona Sur Austral)

En consideración al elevado costo de la educación universitaria, desde hace ya varios años la educación de Pregrado se ha regionalizado, de tal manera que la inmensa mayoría de los estudiantes acuden a instituciones en la región de su residencia. Este hecho es de alta importancia, pues determina que el mercado de referencia para la Universidad Austral de Chile es la Región de Los Ríos en primeria instancia, pero con un fuerte posicionamiento en las regiones aledañas en donde además mantenemos presencia con sedes y campus, tales como IX, X, XI y XII.

- Amenazas de la actividad

Se individualizan tres amenazas concretas en la actividad universitaria

Bajas barreras de entrada en las carreras de baja inversión y su consiguiente saturación de oferta en el mediano plazo. Esta amenaza se ha ido desvaneciendo con el problema de las acreditaciones, lo que haría cambiar la tendencia de la oferta. Para el caso de la zona sur austral, esta amenaza está muy lejos de alcanzar a la Universidad Austral de Chile, por su fuerte posicionamiento de mercado, explicado anteriormente.

Alta presión social por contener el costo de los estudios de Pregrado, sumado a una política de Estado que busca alcanzar la eficiencia operacional a través de una economía libre de mercado sin distinguir entre aquellas universidades que tienen una gran investigación, transferencia tecnológica y responsabilidad social. Esta amenaza se ve atenuada en el caso de la Universidad Austral de Chile, ya que sus aranceles están por debajo de otras universidades de su mercado de referencia.

Alto costo relativo de estudiar una carrera universitaria versus el ingreso familiar. Esta amenaza está disminuyendo con las últimas reformas a la educación superior, que ha incrementado fuertemente la cantidad de becas y rebajado el costo de los créditos de educación.

b) Riesgo financiero

Los riesgos financieros que surgen de las operaciones de la Universidad son el riesgo de liquidez, el riesgo crediticio, riesgo de mercado y riesgo de tipo de cambio. Estos riesgos surgen por el transcurso normal de operación de la Universidad y la administración gestiona la exposición a ellos de acuerdo con las políticas, visión y misión de la Universidad, como entidad de Educación Superior, dependiente del Estado.

b.1 Riesgo de crédito. Este riesgo está referido a la capacidad de terceros de cumplir con sus obligaciones financieras con la Universidad. Dentro de las partidas expuestas a este riesgo, se distingue lo siguiente:

b.2 Deudores por aranceles, deudores por ventas. Es el riesgo de pérdida financiera para la Universidad en caso que un alumno o una contraparte de un instrumento financiero no logre cumplir con sus obligaciones contractuales, y surge principalmente de las cuentas por cobrar. Los créditos otorgados a los alumnos de la Universidad, dentro de la totalidad del financiamiento de los aranceles aunque no representa un porcentaje importante de los mismos, la Administración ha definido políticas de cobranza de estos créditos, los que permiten tener la cobertura necesaria para disminuir el riesgo. Además, la Administración ha optado por constituir provisiones del 100% de la deuda vencida a la fecha de los estados financieros, representada por aquellos alumnos que desertan de la Universidad.

b.3 Riesgo de liquidez. El riesgo de liquidez, es el riesgo en que la Universidad se enfrentaría a dificultades para cumplir con sus obligaciones asociadas con los pasivos financieros los cuales se liquidarían a través de la entrega de efectivo u otro activo financiero. El enfoque de la Universidad para administrar la liquidez es asegurar, en la medida de lo posible, que siempre tenga la suficiente liquidez para cumplir con sus obligaciones en sus vencimiento, sea bajo condiciones normales o bajo condiciones más exigentes, sin incurrir en pérdidas no aceptables o arriesgar daños a la reputación de la Universidad.

El riesgo de liquidez se podría ver afectado básicamente por disposiciones gubernamentales, pero dada la acreditación, calidad y prestigio de la Universidad Austral de Chile, este riesgo se mitiga y crea una oportunidad de incrementar sus flujos futuros en la medida que la proporción del pago familia respecto del total del arancel, se estima que su impacto sea cada vez menor.

b.4 Riesgo de tipo de cambio. La Universidad no está expuesta a riesgo de tipo de cambio dada la naturaleza de sus operaciones, las que involucren transacciones en monedas distintas al pesos chileno, que es su moneda funcional.

b.5 Variación UF. Los ingresos de la Universidad son recaudados en pesos chilenos, sin embargo existen ingresos y cuentas por cobrar que están indexados a variaciones de indicadores internos de la economía. Existen además deudas financieras que devengan intereses que están estructuradas en UF (Otros pasivos financieros corrientes y no corrientes).

b.6 Riesgo de tasa de interés. Se refiere a las variaciones de las tasas de interés que afectan el valor de los flujos futuros referenciados a tasas de interés variable de los pasivos financieros, y a las variaciones en el valor razonable de los activos y pasivos referenciados a tasa de interés fija que son contabilizados a valor razonable.

c) Riesgos operacionales

Los riesgos operacionales de la Universidad Austral de Chile se refieren a las pérdidas económicas directas o indirectas que pueden ser ocasionadas por procesos internos inadecuados, fallas tecnológicas, errores humanos o como consecuencia de ciertos sucesos externos, incluyendo su impacto económico, social, ambiental y legal.

Un objetivo relevante de la gestión de riesgos operacionales, es proteger de manera eficiente y efectiva a los trabajadores, activos, marcha de las organizaciones y medio ambiente en general.

La Corporación y filiales mantienen contratadas coberturas de seguros tanto para cubrir posibles deterioros de activos como de responsabilidad civil.

La Corporación mantiene permanente preocupación para cumplir con obligaciones legales, regulatorias, contractuales, de responsabilidad extracontractual a través de sus empresas y filiales.

Creemos pertinente destacar que la Universidad Austral de Chile, es reconocida como una de las instituciones más importantes de la zona sur austral del país y especialmente en la región de Los Ríos, lo que representa por sí solo, un intangible adicional y relevante frente al riesgo operacional.



5. EFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO

a) El detalle de este rubro, es el siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|-----------------------|-------------|-------------|
| Efectivo | 206.224 | 400.860 |
| Saldos en bancos | 1.418.935 | 1.028.002 |
| Depósitos a plazo (b) | 1.867.983 | 1.000.000 |
| Fondos mutuos (c) | 5.063.864 | 4.422.041 |
| Totales | 8.557.006 | 6.850.903 |

El saldo de las cuentas corrientes bancarias corresponde a recursos disponibles en pesos chilenos, sin restricciones de uso. Los saldos de disponible con restricción se presentan en el rubro Otros activos financieros corrientes.

Los depósitos a plazo y fondos mutuos, tienen un período de realización de tres meses o menor, y están sujetos a un riesgo poco significativo de cambio de valor, que son tomados por la Universidad para maximizar los retornos del excedente de caja.

b) El detalle de depósitos a plazo, es el siguiente:

| Institución | Tasa | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|------------------------|----------------|-------------|-------------|
| Santander Corpbanca | 0,44% 0,54% | 1.867.983 | 1.000.000 |
| Totales | | 1.867.983 | 1.000.000 |

c) El detalle de fondos mutuos, es el siguiente:

| Institución | Fondo | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|--------------|------------------|-------------|-------------|
| Banco Estado | Solvente serie I | 2.331.131 | 2.355.639 |
| BBVA | Asset management | 1.158.124 | 515.623 |
| Santander | Asset management | 1.574.609 | 1.550.779 |
| | | 5.063.864 | 4.422.041 |
| Totales | | | |

d) El detalle por tipo de moneda del efectivo y equivalente al efectivo, es el siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|--|---------------------|----------------------|
| Moneda extranjera Peso chileno | 17.407 8.539.599 | 181.115 6.669.788 |
| Total efectivo y equivalentes del efectivo | 8.557.006 | 6.850.903 |

253

6. OTROS ACTIVOS FINANCIEROS CORRIENTES

El detalle de este rubro, es el siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|---|-------------|-------------|
| Proyectos de investigación (1) | 2.116.089 | 1.487.122 |
| Proyectos MECESUP (2) | 1.496.442 | 1.616.699 |
| Fondo Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (3) | 182.077 | 441.384 |
| Depositos a plazo (4) | 5.114.891 | |
| Otros | 235.388 | 136.275 |
| Totales | 9.144.887 | 3.681.480 |

(1) Proyectos de investigación financiados por:

CONICYT, dependiente del Ministerio de Educación

La Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), cofinancia diversos proyectos de investigación y desarrollo tecnológico ejecutados por la UACh, entre estos, los programas de: Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF), Fondo de Financiamiento de Centros de Investigación en Areas Prioritarias (FONDAP), Equipamiento Científico y Tecnológico (FONDEQUIP), Programa de Investigación Asociativa (PIA), etc.

CORFO, dependiente del Ministerio de Economía, Fomento y Turismo

Cofinancia proyectos, mediante concursos impulsados por el Comité Innova Chile.

Gobierno Regional, a través del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC)

(2) Proyectos MECESUP

Programa de mejoramiento de la calidad de la educación terciaria.

- (3) Corresponde a los fondos disponibles, que están relacionados con los valores provisionados por las indemnizaciones por años de servicio y seguro de vida de los académicos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad.
- (4) Corresponde a recursos con restricción de uso.



7. DEUDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR COBRAR CORRIENTES

a) El detalle de este rubro, es el siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|---------------------------------|-------------|-------------|
| Deudores por arancel | 7.701.607 | 7.361.834 |
| Deudores por otros servicios | 2.540.263 | 2.148.675 |
| Documentos por cobrar | 1.505.832 | 1.344.175 |
| Documentos protestados | 643.452 | 572.024 |
| Documentos en cobranza judicial | 540.405 | 580.950 |
| Cuentas corrientes del personal | 693.656 | 465.792 |
| Otros | 596.565 | 1.891.153 |
| Provisión por deterioro | (9.128.256) | (9.292.563) |
| Totales | 5.093.524 | 5.072.040 |

b) El detalle de las estimaciones incobrables, es el siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|---|------------------------|--------------------------|
| Saldo inicial estimaciones de deudores incobrables Disminución (aumento) del año | (9.292.563) 164.307 | (8.577.861) (714.702) |
| Totales | (9.128.256) | (9.292.563) |

c) El detalle de las deudas y sus vencimientos, es el siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|---|-------------|-------------|
| Vencimiento menor a 3 meses | 1.791.821 | 1.340.458 |
| Vencimiento entre 3 y 6 meses | 1.546.691 | 1.068.675 |
| Vencimiento entre 6 y 12 meses | 676.689 | 685.379 |
| Vencimiento mayor a 12 meses | 6.430.212 | 6.379.890 |
| Total vencidos | 10.445.413 | 9.474.402 |
| No vencidos | 3.776.367 | 4.890.201 |
| Provisión por deterioro de las cuentas por cobrar | (9.128.256) | (9.292.563) |
| Totales | 5.093.524 | 5.072.040 |

8. DEUDORES COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR COBRAR NO CORRIENTES

a) El detalle de este rubro, es el siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|-------------------------------|-------------|-------------|
| Créditos antiguos (1) | 1.094.995 | 1.195.148 |
| Créditos internos otorgados | 13.174.408 | 12.214.659 |
| Provisión pagarés incobrables | (7.684.417) | (6.691.745) |
| Totales | 6.584.986 | 6.718.062 |

- (1) El saldo de esta cuenta corresponde a préstamos por arancel otorgados directamente por la Universidad Austral de Chile.
- b) El detalle de las estimaciones incobrables, es el siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Saldo inicial estimaciones de deudores incobrables Aumentos del año | (6.691.745) (992.672) | (5.933.132) (758.613) |
| Totales | (7.684.417) | (6.691.745) |

9. INVENTARIOS

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|--------------------------|-------------|-------------|
| Materiales y suministros | 73.572 | 75.063 |
| Dosis de semen | 343.620 | 290.384 |
| Silos | | 58.648 |
| Productos agrícolas | 47.799 | |
| Totales | 464.991 | 424.095 |
| | | |



10. ACTIVOS Y PASIVOS POR IMPUESTOS CORRIENTES

a) La Universidad y su filial Centro de Formación Técnica Austral S.A., no han calculado provisión por impuesto a la renta, ya que de acuerdo a las disposiciones tributarias vigentes contenidas en el D.L N° 1.604 de 1976, se encuentran exentas de dicho tributo.

Las filiales Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda. y Austral Capacitación Ltda., no han constituido provisión por impuesto a la renta, porque de acuerdo a las disposiciones tributarias vigentes, determinó pérdidas tributarias en los años 2014 y 2013.

b) El detalle de los activos por impuestos corrientes, es el siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|--|-------------|-----------------|
| Otros impuestos Pagos provisionales mensuales | 39.178 | 39.070 1.018 |
| Totales | 39.178 | 40.088 |

c) Impuestos diferidos

Los activos y pasivos por impuestos diferidos contabilizados en las filiales se presentan conforme a los criterios descritos y su detalle, es el siguiente:

| | Activos por | 2014 Pasivos por | Activos por | 013 Pasivos por |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | impuestos diferidos M\$ | impuestos diferidos M\$ | impuestos diferidos M\$ | impuestos diferidos M\$ |
| Pérdida tributaria de filiales | 7.970 | | 7.970 | |
| Provisión de ingreso Propiedades, planta y equipos | | 72.862 | | 2.192 150.884 |
| Totales | 7.970 | 72.862 | 7.970 | 153.076 |

d) Impuesto a la renta

El efecto en resultados por impuesto a la renta e impuestos diferidos al 31 de diciembre de 2014 y 2013, es el siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Impuesto diferido Abono a resultados | 80.214 | 8.337 |

Con fecha 26 de septiembre de 2014 el Ministerio de Hacienda promulgó la Ley N°20.780 de reforma tributaria, la cual modificó el sistema de tributación en Chile, que en lo principal establece dos regímenes tributarios de renta:

- · Régimen Renta Atribuida, que aumenta gradualmente la tasa de impuesto a las empresas desde el año 2014 al año 2017, desde el 20% al 25%, manteniendo la tasa de impuesto adicional del 35% para el inversionista extranjero, pero determinando sus impuestos en base devengada y deduciendo como crédito el impuesto pagado por las entidades.
- · Régimen Semi Integrado, que aumenta gradualmente la tasa de impuesto a las entidades desde el año 2014 al año 2018 desde el 20% al 27%, manteniendo la tasa de impuesto adicional del 35% al accionista extranjero y permite al accionista pagar los impuestos en base a los retiros, utilizando como crédito el 65% del impuesto pagado por la entidad.

257

sidad Austral de Chile · Memoria Anual y Estados Financieros 2014

Tratándose de un inversionista extranjero, con residencia en países que posean un convenio de doble tributación con Chile, podrá tomar como crédito el 100% del impuesto pagado por la entidad.

La reforma establece que el régimen que por defecto deben aplicar las sociedades limitadas, corresponde al sistema atribuido, siendo este último el utilizado por las filiales de la Universidad.

11. SALDOS Y TRANSACCIONES CON ENTIDAD RELACIONADA

En general las cuentas por cobrar a entidades relacionadas no corrientes, corresponden a transacciones de la operación y son cancelados dentro de los plazos establecidos para cada una de ellas.

a) Cuentas por cobrar a entidad relacionada, no corriente:

| | Relación | 2014 M \$ | 2013 M\$ |
|-------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------|
| Fundación Víctor Manuel Leiva Mella | Administración común | 11.728 | 11.728 |

b) Transacciones significativas con entidades relacionadas.

Las operaciones que la Universidad, unidades experimentales y de investigación y filiales efectúan con entidad relacionada se realizan a precio y condiciones normales de mercado.

12. INVERSIONES CONTABILIZADAS UTILIZANDO EL METODO DE LA PARTICIPACION

a) Las inversiones en empresas relacionadas son las siguientes:

| | Partic | ipación | | rimonio entidad | | ultado I año | | oatrimonial oorcional | | ıltado ngado |
|-----------------------------------|------------------|------------------|-------------|--------------------|-------------|-----------------|-------------|--------------------------|-------------|-----------------|
| Sociedad | 2014 % | 2013 % | 2014 M\$ | 2013 M\$ | 2014 M\$ | 2013 M\$ | 2014 M\$ | 2013 M\$ | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
| nverme S.A. (1) | 13,24 | 13,24 | 1.168.120 | 1.301.823 | 34.690 | 49.458 | 154.659 | 172.361 | 4.593 | 6.548 |
| nmobiliaria Misiones S.A. (1) | 50,00 | 50,00 | 714.558 | 1.515.328 | (42.501) | 5.075 | 357.279 | 757.664 | (21.251) | 2.538 |
| Cau Cau S.A (2) | 50,00 | | 783.488 | | 26.427 | - | 391.744 | | 13.214 | |
| Subtotal Jtilidad no realizada | | | | | | | 903.682 | 930.025 (112.580) | (3.444) | 9.086 |
| Totales | | | | | | | 903.682 | 817.445 | (3.444) | 9.086 |

- (1) Los estados financieros de estas sociedades son auditados por otros auditores.
- (2) En diciembre de 2014 Inmobiliaria Misiones S.A subdividió su patrimonio en dos partes iguales y creo la Sociedad Cau Cau S.A.
- b) Resultados no realizados

El detalle de las operaciones que originan utilidades no realizadas es el siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|--|-------------|-------------|
| Venta de terreno a Inmobiliaria Misiones S.A. (año 1994) | | 112.580 |



13. PROPIEDADES PLANTA Y EQUIPOS

El detalle del rubro de Propiedades, planta y equipos es el siguiente:

| a) Clases de propiedades, planta y equipos neto | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|---|-------------|-------------|
| Terrenos | 53.434.962 | 53.257.503 |
| Urbanización | 1.477.443 | 1.655.754 |
| Construcciones | 37.962.908 | 39.214.794 |
| Instalaciones | 1.158.611 | 991.014 |
| Maquinaria industrial | 53.340 | 35.100 |
| Maquinaria industrial agrícola | 95.081 | 76.275 |
| Maquinaria equipo general | 1.573.374 | 1.604.139 |
| Instrumental y equipamiento científico | 6.197.210 | 6.619.068 |
| Herramientas | 1.267 | 1.952 |
| Muebles y útiles | 518.779 | 603.285 |
| Vehículos | 311.304 | 324.248 |
| Embarcaciones | 54.503 | 50.711 |
| Libros | 331.504 | 332.291 |
| Obras en curso | 2.585.025 | 1.010.464 |
| Piezas de museo | 11.956 | 11.956 |
| Otros activos fijos | 651.590 | 34.464 |
| Equipos computacionales | 1.508 | 6.836 |
| Totales | 106.420.365 | 105.829.853 |

| 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|-------------|-------------|
| ΨΨ | ΙΑΙΦ |
| 53.434.962 | 53.257.503 |
| 2.786.009 | 2.872.647 |
| 54.227.235 | 54.184.837 |
| 2.429.894 | 2.095.750 |
| 93.360 | 68.672 |
| 426.314 | 392.106 |
| 10.595.918 | 10.081.320 |
| 20.268.278 | 18.901.972 |
| 13.118 | 12.920 |
| 2.631.348 | 2.510.676 |
| 924.345 | 848.814 |
| 150.584 | 136.779 |
| 2.486 | 2.486 |
| 1.489.681 | 1.490.468 |
| 2.585.025 | 1.010.463 |
| 11.956 | 11.956 |
| 742.947 | 120.102 |
| 104.923 | 107.905 |
| 152.918.383 | 148.107.376 |
| 152.918 | 3.383 |

| c) Depreciación acumulada | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|--|-------------|-------------|
| Urbanizacion | 1.308.566 | 1.216.893 |
| Contrucciones | 16.264.327 | 14.970.043 |
| Instalaciones | 1.271.283 | 1.104.736 |
| Maquinaria industrial | 40.020 | 33.572 |
| Maquinaria industrial agrícola | 331.233 | 315.831 |
| Maquinaria equipo general | 9.022.544 | 8.477.181 |
| Instrumental y equipamiento científico | 14.071.068 | 12.282.904 |
| Herramientas | 11.851 | 10.968 |
| Muebles y útiles | 2.112.569 | 1.907.391 |
| Vehículos | 613.041 | 524.566 |
| Embarcaciones | 96.081 | 86.068 |
| Colmenares | 2.486 | 2.486 |
| Libros | 1.158.177 | 1.158.177 |
| Otros activos fijos | 91.357 | 85.638 |
| Equipos computacionales | 103.415 | 101.069 |
| Totales | 46.498.018 | 42.277.523 |

d) El movimiento del rubro Propiedades, planta y equipos al 31 de diciembre de 2014 y 2013, es el siguiente:

| Movimiento Activo Fijo Año 2014 | Terrenos M\$ | Urbanización M\$ | Construcciones M\$ | Instalaciones M\$ | Maquinaria Industrial M\$ | Maquinaria Industrial Agrícola M\$ | Maquinaria Equipo General M\$ | Instrumental y Equipamiento Científico M\$ | Herramientas M\$ |
|---|----------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------------|---|--|---|------------------------|
| Saldo Inicio 2013 Movimientos: | 53.257.503 | 1.655.754 | 39.214.794 | 991.014 | 35.100 | 76.275 | 1.604.139 | 6.619.068 | 1.952 |
| Adiciones | 654 | 90.167 | - | - | 24.688 | 34.208 | 514.984 | 1.366.306 | 226 |
| Traspaso | 176.805 | (176.805) | 42.398 | 337.463 | - | - | - | - | - |
| Retiros Gastos Por Depreciación | - | (91.673) | (1.294.284) | (3.319) (166.547) | (6.448) | (15.402) | (386) (545.363) | (1.788.164) | (28) (883) |
| Total Movimientos Saldo 31 de Diciembre 2014 | 177.459 53.434.962 | (178.311) 1.477.443 | (1.251.886) 37.962.908 | 167.597 1.158.611 | 18.240 53.340 | 18.806 95.081 | (30.765) 1.573.374 | (421.858) 6.197.210 | (685) 1.267 |
| Movimiento Activo Fijo Año 2014 | Muebles y Útiles M\$ | Vehículos M\$ | Embarcaciones M\$ | Libros M\$ | Obras en Curso M\$ | Piezas de Museo M\$ | Otros Activos Fijos M\$ | Equipos Computacionales M\$ | Total M\$ |
| Saldo Inicio 2013 Movimientos: | 603.285 | 324.248 | 50.711 | 332.291 | 1.010.463 | 11.956 | 34.464 | 6.836 | 105.829.853 |
| Adiciones | 125.090 | 83.089 | 13.805 | | 2.130.744 | | 446.622 | - | 4.830.583 |
| Traspaso | - | - | - | | (556.182) | - | 176.321 | - | - |
| Retiros | (4.418) | (7.558) | - | (787) | - | - | (98) | (2.982) | (19.576) |
| Gastos Por Depreciación | (205.178) | (88.475) | (10.013) | - | - | - | (5.719) | (2.346) | (4.220.495) |
| Total Movimientos Saldo 31 de Diciembre 2014 | (84.506) 518.779 | (12.944) 311.304 | 3.792 54.503 | (787) 331.504 | 1.574.562 2.585.025 | 11.956 | 617.126 651.590 | (5.328) 1.508 | 590.512 106.420.365 |

Continúa en la página siguiente >>>



| Movimiento Activo Fijo Año 2013 | Terrenos M\$ | Urbanización M\$ | Construcciones M\$ | Instalaciones M\$ | Maquinaria Industrial M\$ | Maquinaria Industrial Agrícola M\$ | Maquinaria Equipo General M\$ | Instrumental y Equipamiento Científico M\$ | Herramientas M\$ |
|---|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|
| Saldo Inicio 2013 Movimientos: | 53.117.503 | 1.359.955 | 39.702.059 | 751.791 | 40.964 | 20.060 | 1.683.542 | 6.812.369 | 1.096 |
| Adiciones Retiros Gastos Por Depreciación | 140.000 | 388.187 - (92.388) | 797.932 - (1.285.197) | 380.625 (2.642) (138.760) | - - (5.864) | 62.769 - (6.554) | 563.529 - (642.932) | 1.512.908 (49.836) (1.656.373) | 1.711 (2) (853) |
| Total Movimientos Saldo 31 de Diciembre 2013 | 140.000 53.257.503 | 295.799 1.655.754 | (487.265) 39.214.794 | 239.223 991.014 | (5.864) 35.100 | 56.215 76.275 | (79.403) 1.604.139 | (193.301) 6.619.068 | 856 1.952 |
| Movimiento Activo Fijo Año 2013 | Muebles y Útiles M\$ | Vehículos M\$ | Embarcaciones M\$ | Libros M\$ | Obras en Curso M\$ | Piezas de Museo M\$ | Otros Activos Fijos M\$ | Equipos Computacionales M\$ | Total M\$ |
| Saldo Inicio 2013 Movimientos: | 560.664 | 326.577 | 55.272 | 332.834 | 1.398.955 | 11.956 | 15.951 | 51.223 | 106.242.771 |
| Adiciones Retiros Gastos Por Depreciación | 244.637 - (202.016) | 102.630 (7.921) (97.038) | 5.379 - (9.940) | - (543) | (388.492) | - | 22.763 - (4.250) | 965 (42.652) (2.700) | 4.224.035 (491.545) (4.145.408) |
| Total Movimientos Saldo 31 de Diciembre 2013 | 42.621 603.285 | (2.329) 324.248 | (4.561) 50.711 | (543) 332.291 | (388.492) 1.010.463 | 11.956 | 18.513 34.464 | (44.387) 6.836 | (412.918) 105.829.853 |

14. ACTIVOS BIOLOGICOS NO CORRIENTES

La presentación de los activos biológicos en el estado de situación financiera en cada año es la siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Animales Plantaciones forestales | 212.773 698.758 | 224.609 599.421 |
| Totales | 911.531 | 824.030 |

Las plantaciones forestales se muestran en el estado de situación financiera a costo de formación debido que en su mayoría son plantaciones jóvenes y aun sin mercado activo.

La valoración de las nuevas plantaciones (plantadas al último año) se realiza al costo acumulado, el cual equivale al valor razonable a esa fecha.

Los animales en engorda se presentan al valor de mercado deducido un 10%, por concepto de flete, comisión y destare.

15. PASIVOS FINANCIEROS CORRIENTES Y NO CORRIENTES

a) El detalle de los pasivos financieros corrientes, es el siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|--|----------------------|----------------------|
| Prestamos bancarios Leasing financieros | 1.255.190 281.393 | 1.303.209 265.337 |
| Totales | 1.536.583 | 1.568.546 |

b) El detalle de los pasivos financieros, no corrientes, es el siguiente:

| 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|-------------|------------------------------------|
| 13.248.771 | 8.928.656 |
| 2.103.173 | 1.745.801 |
| 399.499 | 205.604 |
| 15.751.443 | 10.925.061 |
| | 13.248.771 2.103.173 399.499 |

c) Al 31 de diciembre de 2014 y 2013, el detalle de préstamos bancarios y leasing presentados por monedas y años de vencimiento:

| | | | | | | | | | 2014 | | | |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | | | | | | Corriente | | | No Corr | iente | |
| Rut entidad acreedora | Nombre del Acreedor | País entidad acreedora | Tipo de moneda | Tasa interés nominal | Tipo de amortiz. | Menos de 90 días | Más de 90 días | Total corriente | Uno a tres años | Tres a cinco años | Más de cinco años | Total no corriente |
| 97.036.000-K | Santander | Chile | UF | 3,35% | Semes. | 95.112 | 62.810 | 157.922 | 943.329 | 683.947 | 3.481.605 | 5.108.881 |
| 97.036.000-K | Santander | Chile | UF | 4,07% | Semes. | 130.758 | 94.723 | 225.481 | 609.793 | 449.015 | 344.908 | 1.403.716 |
| 97.036.000-K | Santander | Chile | UF | 3,90% | Semes. | 53.207 | 46.150 | 99.357 | 296.723 | 52.935 | | 349.658 |
| 97.004.005-5 | Bco. Chile | Chile | UF | 3,72% | Trimes. | 51.106 | 146.433 | 197.539 | 585.731 | 390.487 | 1.269.084 | 2.245.302 |
| 81.380.500-6 | Bco. BBVA | Chile | UF | 4,30% | Mens. | 144.244 | 430.647 | 574.891 | 1.874.413 | 1.394.625 | 872.176 | 4.141.214 |
| 97.036.000-K | Sant. Leasing | Chile | UF | 4,95% | Mens. | 21.832 | 65.496 | 87.328 | 261.982 | 174.680 | 211.018 | 647.680 |
| 97.036.000-K | Sant. Leasing | Chile | UF | 5,06% | Mens. | 48.516 | 145.549 | 194.065 | 582.197 | 388.132 | 485.164 | 1.455.493 |
| | | | | | | 544.775 | 991.808 | 1.536.583 | 5.154.168 | 3.533.821 | 6.663.955 | 15.351.944 |

| | | | | | | | | | 2013 | | | |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | | | | | | Corriente | | | No Corr | iente | |
| Rut entidad acreedora | Nombre del Acreedor | País entidad acreedora | Tipo de moneda | Tasa interés nominal | Tipo de amortiz. | Menos de 90 días | Más de 90 días | Total corriente | Uno a tres años | Tres a cinco años | Más de cinco años | Total no corriente |
| 97.036.000-K | Santander | Chile | UF | 4,20% | Trimes. | 20.427 | 41.350 | 61.777 | | | | |
| 97.036.000-K | Santander | Chile | UF | 4,07% | Semes. | 130.558 | 91.019 | 221.577 | 585.945 | 431.455 | 722.788 | 1.740.188 |
| 97.036.000-K | Santander | Chile | UF | 3,90% | Semes. | 50.214 | 42.002 | 92.216 | 270.054 | 147.412 | | 417.466 |
| 97.004.005-5 | Bco. Chile | Chile | \$ | 3,48% | Mens. | 70.995 | 47.530 | 118.525 | | | | |
| 97.004.005-5 | Bco. Chile | Chile | UF | 3,19% | Mens. | 14.903 | | 14.903 | | | | |
| 97.004.005-5 | Bco. Chile | Chile | UF | 3,02% | Mens. | 14.694 | | 14.694 | | | | |
| 97.004.005-5 | Bco. Chile | Chile | UF | 3,11% | Mens. | 8.331 | | 8.331 | | | | |
| 97.004.005-5 | Bco. Chile | Chile | UF | 3,05% | Mens. | 7.868 | 7.892 | 15.760 | | | | |
| 97.004.005-5 | Bco. Chile | Chile | UF | 3,35% | Mens. | 43.141 | | 43.141 | | | | |
| 97.004.005-5 | Bco. Chile | Chile | UF | 3,72% | Trimes. | 48.314 | 138.599 | 186.913 | 554.395 | 369.596 | 1.385.985 | 2.309.976 |
| 81.380.500-6 | Bco. BBVA | Chile | UF | 4,30% | Mens. | 135.436 | 389.936 | 525.372 | 1.697.745 | 1.937.766 | 825.515 | 4.461.026 |
| 97.036.000-K | Sant. Leasing | Chile | UF | 4,95% | Mens. | 20.664 | 61.992 | 82.656 | 194.433 | 129.642 | 221.421 | 545.496 |
| 97.036.000-K | Sant. Leasing | Chile | UF | 5,05% | Mens. | 42.663 | 127.987 | 170.650 | 397.488 | 264.992 | 452.695 | 1.115.17 |
| 97.036.000-K | Sant. Leasing | Chile | UF | 5,06% | Mens. | 3.008 | 9.023 | 12.031 | 27.121 | 18.081 | 39.928 | 85.130 |
| | | | | | | 611.216 | 957.330 | 1.568.546 | 3.727.181 | 3.298.944 | 3.648.332 | 10.674. 457 |



d) La composición de los instrumentos financieros, es la siguiente:

Con fecha 10 de julio de 2010, la Universidad Austral de Chile, suscribió un contrato de derivados swap de tasa con el Banco Santander.

i) Al 31 de diciembre de 2014 el detalle del valor justo de este instrumento, es el siguiente:

| Fecha vencimiento | Moneda | Valor justo instrumento M\$ |
|-------------------|--------|--------------------------------|
| 20 / 9 / 2023 | CLP | 399.499 |

El efecto en resultado para el año 2014 equivale a M\$148.895, presentando en el rubro costos financieros.

ii) Al 31 de diciembre de 2013 el detalle del valor justo de este instrumento, es el siguiente:

| Fecha vencimiento | Moneda | Valor justo instrumento M\$ |
|-------------------|--------|--------------------------------|
| 20 / 9 / 2023 | CLP | 250.604 |

El efecto en resultado para el año 2013 ascendió a M\$9.045, presentado en el rubro costos financieros.

16. OTROS PASIVOS FINANCIEROS NO CORRIENTES

El detalle de este rubro corresponde a los fondos recibidos en virtud de convenios de investigación y similares, cuyo detalle es el siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|---------------------------------|-------------|-------------|
| Convenios con instituciones (1) | 3.364.606 | 3.510.024 |
| Proyectos MECESUP (2) | 1.496.442 | 1.616.699 |
| Otros ingresos anticipados | 963.056 | 342.595 |
| Totales | 5.824.104 | 5.469.318 |

La administración de los proyectos cuyos fondos provienen de Innova CORFO y FONDEF, se centralizó a partir de abril del año 2009, en una nueva unidad controladora dependiente de la Dirección de Finanzas de la Universidad, denominada Unidad para el Apoyo Administrativo de Proyectos Académicos. La contabilidad de los proyectos existentes se incorporó al sistema de gestión financiera-contable de la Universidad.

(1) Este monto está compuesto por aportes de proyectos con y sin restricción de uso. Para los proyectos que requieren restricción de uso existen cuentas corrientes bancarias exclusivas que se presentan registradas en el rubro Otros activos financieros corrientes (ver nota 6) por M\$2.116.089 en 2014 (M\$1.487.122 en 2013).

En el caso de los aportes de proyectos sin restricción de uso se registran en saldos de bancos con fondos propios de la Universidad y se presentan incluidos en el rubro efectivo y equivalentes al efectivo por M\$1.248.517 en 2014 (M\$2.022.902 en 2013).

(2) Estos proyectos requieren de un uso exclusivo de sus fondos, por lo cual se administran en cuentas corrientes bancarias únicas y exclusivas, cuya contraparte se registra en Nota 6, por un monto ascendente a M\$ 1.496.442 en 2014 (M\$1.616.699 en 2013).

17. CUENTAS POR PAGAR COMERCIALES Y OTRAS CUENTAS POR PAGAR CORRIENTES

El detalle de este rubro, es el siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|---|-------------|-------------|
| Proveedores de insumos universitarios e insumos básicos | 502.811 | 576.649 |
| Cuentas por pagar alumnos | 811.255 | 638.368 |
| Honorarios por pagar | 60.387 | 53.649 |
| Cheques caducados y no cobrados | 109.499 | 170.185 |
| Acreedores varios | 603.254 | 180.029 |
| Fondo de ahorro del personal académico | 57.616 | 55.312 |
| Fondo de ahorro del personal no académico | 58.483 | 47.037 |
| Retenciones | 857.199 | 783.581 |
| Otras | 13.754 | 13.616 |
| Totales | 3.074.258 | 2.518.426 |

18. OTRAS PROVISIONES CORRIENTES

El detalle de este rubro, es el siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|-------------------------|-------------|-------------|
| Vacaciones del personal | 2.539.357 | 2.582.063 |
| Bono 13° sueldo | 2.154.892 | 1.886.038 |
| Convenio colectivo | 75.000 | - |
| Otros | 105.303 | 140.452 |
| Totales | 4.874.552 | 4.608.553 |

19. PROVISIONES POR BENEFICIOS A LOS EMPLEADOS CORRIENTE Y NO CORRIENTE

A partir del año 2010, se incorporó en el convenio colectivo entre la Universidad y el Sindicato Nacional Nº 1 de trabajadores (personal no académico), una indemnización por años de servicios, al personal que se retire en el año académico en el que cumpla 65 años para el caso de los hombres y 60 años las mujeres. El cálculo de esta provisión, se realizó de acuerdo con bases actuariales.

a) Provisión indemnizaciones plan de renovación del personal:

Corresponde al monto de las indemnizaciones acumuladas al 31 de diciembre de 2014 y 2013, las cuales se presentan en el rubro provisiones por beneficios a los empleados corrientes y no corriente, según se indica:

| | 20 | 2014 | | 2013 | | |
|------------------------------|-------------|--------------|------------------------|-----------|--|--|
| | Corriente I | No Corriente | Corriente No Corriente | | | |
| | M\$ | M\$ | M\$ | M\$ | | |
| Saldos iniciales | 1.425.113 | 4.145.274 | 1.223.479 | 4.525.491 | | |
| Incremento del ejercicio (*) | 1.561.733 | 496.121 | 447.155 | | | |
| Traspaso al corto plazo | 843.156 | (843.156) | 380.217 | (380.217) | | |
| Pagos del ejercicio | (1.304.252) | - | (625.738) | | | |
| Saldos finales | 2.525.750 | 3.798.239 | 1.425.113 | 4.145.274 | | |



(*) Se incorpora adicionalmente en este rubro el Fondo de Indemnizaciones complementarias de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, cuyo fondo tiene como propósito financiar una indemnización complementaria para los académicos contratados a jornada completa que alcance la edad legal de jubilación. En caso que un académico de jornada completa falleciere antes de llegar a la edad de jubilación, el Fondo dispondrá de una compensación pecuniaria a recibir por el beneficiario designado por el académico.

b) Bases actuariales utilizadas

| | 2014 | 2013 |
|---|---------|---------|
| Tasa de descuento nominal | 5,00% | 5,50% |
| Tasa esperada de incremento salarial | 2,00% | 2,00% |
| Indice de rotación - retiro por necesidades de la empresa | 0,58% | 0,58% |
| Edad de retiro | | |
| Hombres | 65 años | 65 años |
| Mujeres | 60 años | 60 años |

20. OTROS PASIVOS NO FINANCIEROS NO CORRIENTES

El detalle de este rubro, es el siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|---|----------------------|--------------------|
| Fondo del ahorro del personal académico L/P (*) Fondo del ahorro del personal no académico L/P (*) | 1.008.691 687.965 | 602.061 434.892 |
| Totales | 1.696.656 | 1.036.953 |

(*) Con fecha 28 de mayo de 2009, en la Junta Ordinaria N°4 de la Universidad, se pactó un préstamo proveniente del Fondo de Ahorro del Personal Académico y No Académico ascendente a UF61.071,31, cuya finalidad era el financiamiento de proyectos prioritarios de inversión académica. El préstamo se pactó a largo plazo y lo componen dos fondos de ahorro.

Se deja constancia en ambos préstamos que su vencimiento regirá a partir del tercer año, lapso en el cual se comenzará a pagar semestralmente capital más intereses correspondientes. La Universidad podrá prepagar parte o la totalidad del préstamo sin limitación de tiempo. Los préstamos se presentan a su valor de otorgamiento más reajustes e intereses devengados al cierre del ejercicio.

21. PATRIMONIO

a) Capital

La Universidad Austral de Chile es una Corporación de derecho privado, con patrimonio propio, dedicada a la enseñanza y el cultivo superior de las ciencias, las tecnologías, las letras y las artes. Su domicilio es la ciudad de Valdivia y Puerto Montt, sin perjuicio de las sedes o campus que pueden operar dentro de los límites de XIV Región de los Ríos y X Región de los Lagos respectivamente.

El objetivo de la Universidad Austral de Chile es contribuir, mediante el cultivo del saber, de la educación superior, de la investigación, de la asistencia técnica y de la capacitación, a la formación de profesionales y al desarrollo regional en el territorio en el cual realiza sus actividades, sin perjuicio de poder extender sus actividades, si las condiciones así lo requiriesen al ámbito nacional e internacional.

b) Otras reservas

El detalle de Otras reservas, es el siguiente:

Saldos al 31 de diciembre de 2014:

| | Saldos al 1.1.2014 M\$ | Reserva de ganancias o pérdidas actuariales M\$ | Saldos al 31.12.2014 M\$ |
|---|------------------------------|--|--------------------------------|
| Reserva otras ganancias o pérdidas actuariales netas de impuestos diferidos | (145.205) | (652.335) | (797.540) |
| Otras reservas (1) | 39.650.874 | | 39.650.874 |
| Totales | 39.505.669 | (652.335) | 38.853.334 |

(1) Corresponden a los ajustes de primera adopción de NIIF al 1 de enero de 2012.

Saldos al 31 de diciembre de 2013:

| | Saldos al 1.1.2013 M\$ | Reserva de ganancias o pérdidas actuariales M\$ | Saldos al 31.12.2013 M\$ |
|---|------------------------------|--|--------------------------------|
| Reserva otras ganancias o pérdidas actuariales netas de impuestos diferidos | | (145.205) | (145.205) |
| Otras reservas (1) | 39.650.874 | | 39.650.874 |
| Totales | 39.650.874 | (145.205) | 39.505.669 |

(1) Corresponden a los ajustes de primera adopción de NIIF al 1 de enero de 2012.

c) Ganancias acumuladas

| | Sal | dos al |
|--|------------------------|----------------------|
| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
| Utilidades acumuladas Utilidad al año | 2.127.398 1.306.083 | 891.439 1.235.959 |
| Totales | 3.433.481 | 2.127.398 |



d) Patrimonio de participación de no controladores

El detalle por Sociedad de los efectos originados por la participación de no controladores en el patrimonio del 31 de diciembre de 2014 y los efectos en ganancia de los no controladores, son los siguientes:

| RUT | Empresa | | ipación liales | | monio liales | Resu de fil | | Control | ciones No ladores nonio | Participaci Controla Ganancia (| adores |
|--------------|---|-----------|-------------------|-------------|-----------------|----------------|-------------|-------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| | | 2014 % | 2013 % | 2014 M\$ | 2013 M\$ | 2014 M\$ | 2013 M\$ | 2014 M\$ | 2013 M\$ | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
| 85.782.500-4 | Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda | 2,37% | 2,37% | 796.460 | 795.715 | 575 | 16.341 | 18.873 | 18.858 | 14 | 387 |
| 78.795.680-7 | Centro de Capacitación Austral Ltda. | 1,81% | 1,81% | 33.818 | 36.270 | (2.456) | (20.514) | 610 | 656 | (45) | (372) |
| | Totales | | | | | | | 19.483 | 19.514 | (31) | 15 |

22. INGRESOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS

El detalle de este rubro, es el siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|---|-------------|-------------|
| Venta de bienes y servicios | 5.098.781 | 4.714.839 |
| Ingresos por aranceles | 35.680.606 | 33.470.795 |
| Ingresos por matrículas | 2.142.681 | 2.176.683 |
| Ingresos por seminarios y otros cursos | 686.328 | 635.925 |
| Servicios de capacitación | 367.101 | 579.817 |
| Certificaciones y derechos de titulación | 375.954 | 408.831 |
| Ingreso por convenios establecidos para investigación | 9.646.139 | 10.842.905 |
| Aportes fiscales actividad educacional | 11.357.774 | 9.715.913 |
| Otros aportes de terceros | 222.936 | 238.749 |
| Otros ingresos ordinarios | 545.481 | 257.651 |
| Totales | 66.123.781 | 63.042.108 |

23. OTROS INGRESOS POR NATURALEZA

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|---|-------------|-------------|
| Arriendos percibidos | 138.119 | 182.555 |
| Ventas de activo fijo | 21.591 | 6.290 |
| Ventas de otros activos | 18.542 | 18.990 |
| Cuotas sociales | 4.197 | 3.377 |
| Mensualidad sala cuna y jardín infantil | 7.826 | 9.863 |
| Otras cuotas y aportes unidades | 141.024 | 104.615 |
| Ingresos por donaciones de activos | 175.611 | 130.755 |
| Reverso utilidades no realizadas | 200.951 | |
| Ingresos por Vinculación con el medio | 88.042 | |
| Overhead y otros ingresos | 200.883 | |
| Expropiación | 208.635 | |
| Recuperación de gastos | 130.221 | |
| Aportes de trabajadores aplicados a bienestar | | 373.642 |
| Otros ingresos | 433.478 | 809.644 |
| Totales | 1.769.120 | 1.639.731 |

24. MATERIA PRIMAS Y CONSUMIBLES UTILIZADOS

El detalle de este rubro, es el siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|-----------------------------|--------------|--------------|
| Becas otorgadas | (1.504.251) | (1.389.330) |
| Consumo de materiales | (4.121.854) | (3.408.910) |
| Consumo de servicios | (6.158.265) | (6.239.572) |
| Reparaciones y mantenciones | (1.701.922) | (1.883.855) |
| Aportes tutoriales y otros | (1.594.667) | (1.659.922) |
| Asesorías | (355.472) | (336.401) |
| Totales | (15.436.431) | (14.917.990) |

25. OTROS GASTOS POR NATURALEZA

El detalle de este rubro, es el siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|--|-------------|-------------|
| Estimación de incobrables y otros gastos | (1.944.291) | (2.089.955) |
| Aportes a entidades externas | (311.391) | (213.917) |
| Aportes a entidades internas | (133.570) | (203.163) |
| Cierre CIEN Austral | (200.381) | - |
| Otros gastos generales | (577.319) | (536.496) |
| Totales | (3.166.952) | (3.043.531) |

26. GASTOS POR BENEFICIOS A LOS EMPLEADOS

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|---|--------------|--------------|
| Sueldos y salarios | (39.096.025) | (37.329.998) |
| Indemnización | (1.304.252) | (2.050.255) |
| Beneficio a corto plazo a los empleados | (1.039.857) | (684.347) |
| Bono término de conflicto | (821.040) | - |
| Leyes sociales | (910.724) | (849.719) |
| Otros gastos de personal | (57.919) | (134.089) |
| Totales | (43.229.817) | (41.048.408) |



27. INGRESOS FINANCIEROS

El detalle de este rubro, es el siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|--|--------------------|--------------------|
| Ingresos por intereses por préstamos otorgados Ingresos asociados a inversiones financieras | 375.571 202.418 | 254.564 257.564 |
| Totales | 577.989 | 512.128 |

28. COSTOS FINANCIEROS

El detalle de este rubro, es el siguiente:

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|----------------------------------|-------------|-------------|
| Costo financiero de swap | (148.895) | (9.045) |
| Intereses de prestamos | (643.783) | (341.440) |
| Intereses por obligación Leasing | (67.851) | (57.782) |
| Otros gastos bancarios | (217.723) | (117.026) |
| Totales | (1.078.252) | (525.293) |

29. RESULTADO POR UNIDADES DE REAJUSTE

| | 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|--|----------------------|----------------------|
| Total activos denominados en unidad tributaria mensual Total pasivos denominados en unidades de fomento | 572.089 (681.750) | 242.285 (537.071) |
| Totales | (109.661) | (294.786) |

30. CONTINGENCIAS

Compromisos:

a) La Universidad ha recibido valores en custodia por M\$978.474 y M\$32.219 al 31 de diciembre de 2014 y 2013, respectivamente.

b) Los Fondos de Ahorro y Asistencia del Personal Académico y no Académico de la Universidad Austral de Chile tienen una naturaleza eminentemente social y su finalidad primordial es la de dar cumplimiento al objetivo de otorgar a los funcionarios afiliados a él un beneficio equivalente a los ahorros paritarios de acuerdo a sus años de cotizaciones y una vez que el funcionario afiliado al mismo deje de pertenecer a la Corporación, puede también otorgar prestaciones de asistencia a sus afiliados mientras subsista el vínculo laboral con la Universidad. Los funcionarios aportan al Fondo el 1 % del sueldo base y la Universidad por su parte aportará una cantidad equivalente. La Administración del Fondo está a cargo de un Consejo de Administración, compuesto por seis miembros, de los cuales dos representarán a la Universidad, uno al Rector y tres a los afiliados.

Como estos fondos no poseen Razón Social, es la Universidad quien custodia algunos activos de estos fondos los cuales se presentan a continuación:

| 2014 M\$ | 2013 M\$ |
|-------------|--|
| | |
| 40.809 | 9.929 |
| 320.272 | 478.877 |
| | |
| 19.529 | 9.259 |
| 264.895 | 720.948 |
| 645.505 | 1.219.013 |
| | 40.809 320.272 19.529 264.895 |

c) Responsabilidades

Al 31 de diciembre de 2014, se mantienen algunas cuentas corrientes bancarias en el Banco Santander a nombre de la Universidad Austral de Chile, en las cuales existen fondos de terceros que no son controlados por la Administración de la Universidad, si no por académicos responsables de proyectos. El detalle de estas cuentas corrientes, entidades y personas responsables de la administración de los fondos, es el siguiente:

| N° Cta Cte | Unidad | Responsable | M\$ |
|------------|-------------------------------------|--------------------|--------|
| 6141676-5 | Innova CORFO | Carlos Molinet | 2.618 |
| 6658609-0 | Proy - FIC-R Tratamiento | Sandra Madariaga | 39.916 |
| 6662764-0 | Proy - FIC-R Diseño mod. Gestión I. | Renato Westermeier | 31.188 |
| 6666025-7 | Proy - FIC-R Diseño mod. Gestión I. | Manuel Morales | 27.341 |



d) Garantías

d.1) Al 31 de diciembre de 2014, la Universidad mantiene boletas de garantías en el Banco Santander a favor de terceros, cuyo detalle es el siguiente:

| Entidad | M\$ |
|---|-----------|
| Comisión Administradora del Sistema de Créditos | 576.424 |
| Comité Innova Chile | 1.843.129 |
| CONICYT | 2.824.676 |
| Celulosa Arauco y Construcciones S.A. | 198.639 |
| Consejo Nacional de la Cultura y las Artes | 72.811 |
| Contraloría General de la República | 2.180 |
| Corporación Nacional Forestal | 123.318 |
| Corporación de Fomento de la Producción | 746.321 |
| Fundación para la Innovación Agraria | 102.125 |
| Fundación Chile | 12.036 |
| Gobierno Regional de Los Lagos | 64.784 |
| Gobierno Regional de Los Ríos | 71.946 |
| Gobierno Regional de Aysén | 5.990 |
| Gobierno Regional del Libertador Bernardo O'Higgins | 134.566 |
| Instituto de Desarrollo Agropecuario | 91.447 |
| Ministerio de Educación | 962.816 |
| Servicio Hidrográfico y Oceanográfico de la Armada | 31.230 |
| Servicio Agrícola y Ganadero | 83.606 |
| Sociedad Médica Valdivia | 12.095 |
| Subsecretaría de Pesca y Acuicultura | 116.947 |
| Subsecretaría de Salud Pública | 7.786 |
| Subsecretaría del Medio Ambiente | 1.656 |
| Subsecretaría del Ministerio de Agricultura | 99.140 |
| Total | 8.185.668 |

d.2) Al 31 de diciembre de 2014, la Universidad mantiene boletas de garantías en el Banco Chile a favor de terceros, cuyo detalle es el siguiente:

| M\$ |
|-----------|
| 13.000 |
| 159.318 |
| 949.844 |
| 12.256 |
| 712.331 |
| 14.956 |
| 31.433 |
| 84.592 |
| 27.765 |
| 301.451 |
| 2.555 |
| 34.250 |
| 1.250 |
| 17.246 |
| 92.480 |
| 20.000 |
| 9.500 |
| 65.804 |
| 2.550.031 |
| |

271

d.3) Al 31 de diciembre de 2014, la Universidad mantiene algunas boletas de garantías en el Banco Estado a favor de terceros, cuyo detalle es el siguiente:

| Entidad | M\$ |
|-------------------------------|--------|
| Gobierno Regional de Coquimbo | 82.609 |

d.4) Al 31 de diciembre de 2014, la Universidad mantiene algunas boletas de garantías en el Banco BCl a favor de terceros, cuyo detalle es el siguiente:

| Entidad | M\$ |
|--|-----------|
| Agencia Chilena de Eficiencia Energética | 2.850 |
| Comité Innova Chile | 665.942 |
| CONICYT | 537.653 |
| Gobierno Regional de Los Ríos | 18.830 |
| Ministerio de Educación | 1.093.982 |
| Subsecretaría de Pesca | 76.000 |
| Subsecretaría del Trabajo | 5.000 |
| Total | 2.400.257 |

d.5) Hipotecas

- La Universidad Austral de Chile a fin de garantizar el cumplimiento de las obligaciones del contrato de venta de vuelos forestales suscrito con Forestal Mininco S.A., con fecha 18 de noviembre de 2008, constituyó en favor de la compradora hipoteca de primer grado sobre los predios San Germán, Huape Tres Esteros, Las Palmas y Lotes Uno y Dos de la subdivisión predial del Fundo Los Olmos.
- El Centro de Inseminación Artificial de la Universidad Austral de Chile, constituyó una hipoteca sobre el Predio San Martín a favor del Banco Santander, para garantizar créditos bancarios de la Universidad Austral de Chile - Administración Central.
- d.5) Garantías recibidas:
- Al 31 de diciembre de 2014 la Universidad Austral de Chile mantiene línea de crédito con garantía estatal para financiar los estudios de educación superior sujetos a la Ley Nº 20.027, por un monto ascendente a M\$ 7.695.579 (M\$ 7.674.188 en 2013).
- e) Juicios y Contingencias
- Al 31 de diciembre de 2014, la Universidad y sus filiales no presentan Juicios ni contingencias que a juicio del asesor jurídico, representen algún riesgo de pago, atendido el tipo de acción que se interpuso y el mérito de las pruebas rendida en cada una de las causas judiciales pendientes.

31. HECHOS POSTERIORES

En el período comprendido entre el 1 de enero de 2015 y la fecha de emisión de los presentes estados financieros consolidados, no han ocurrido hechos significativos que afecten a los mismos.



Juan Carlos Navarro P.
Jefe Departamento de Contabilidad

Agustín Quevedo G. Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa