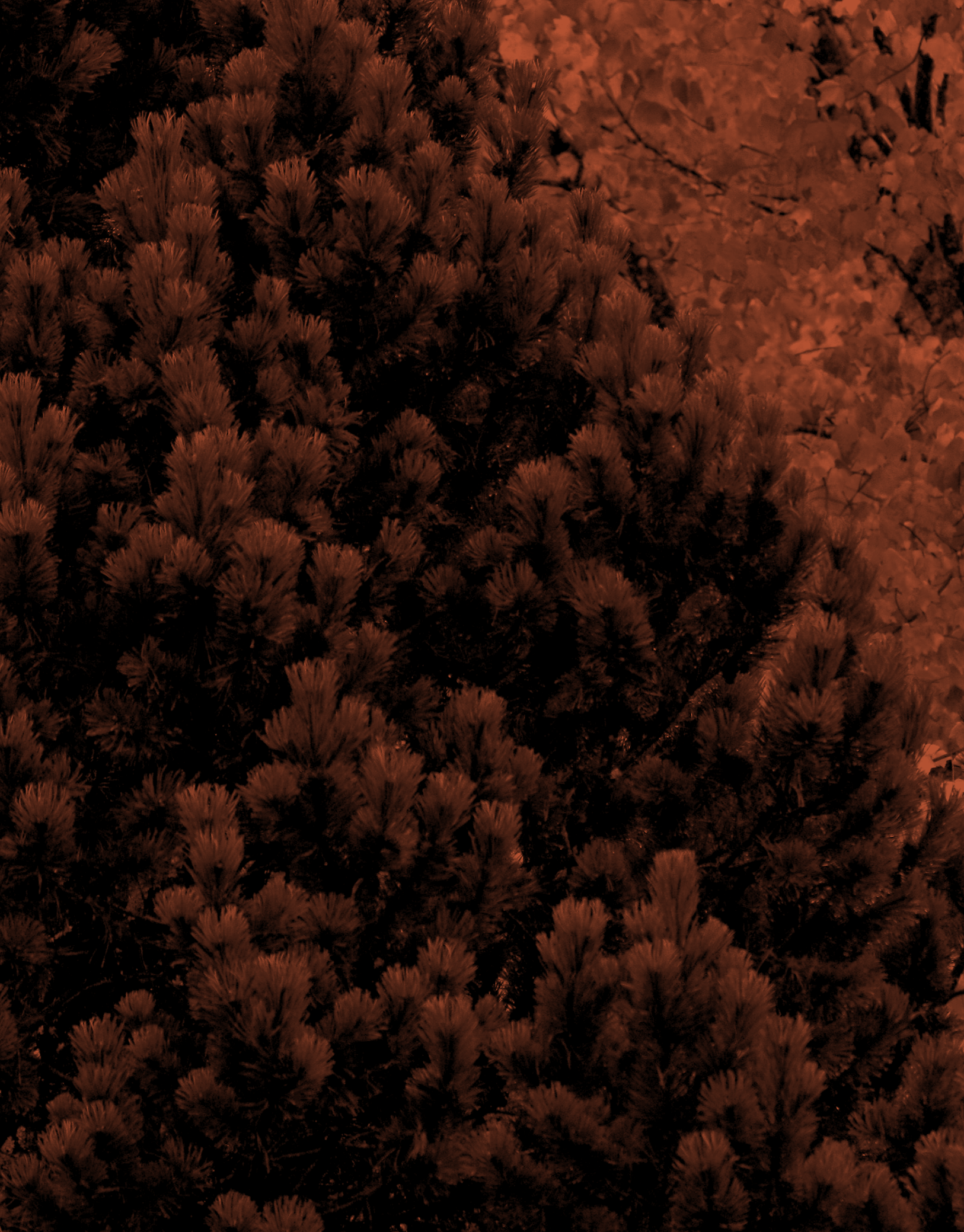


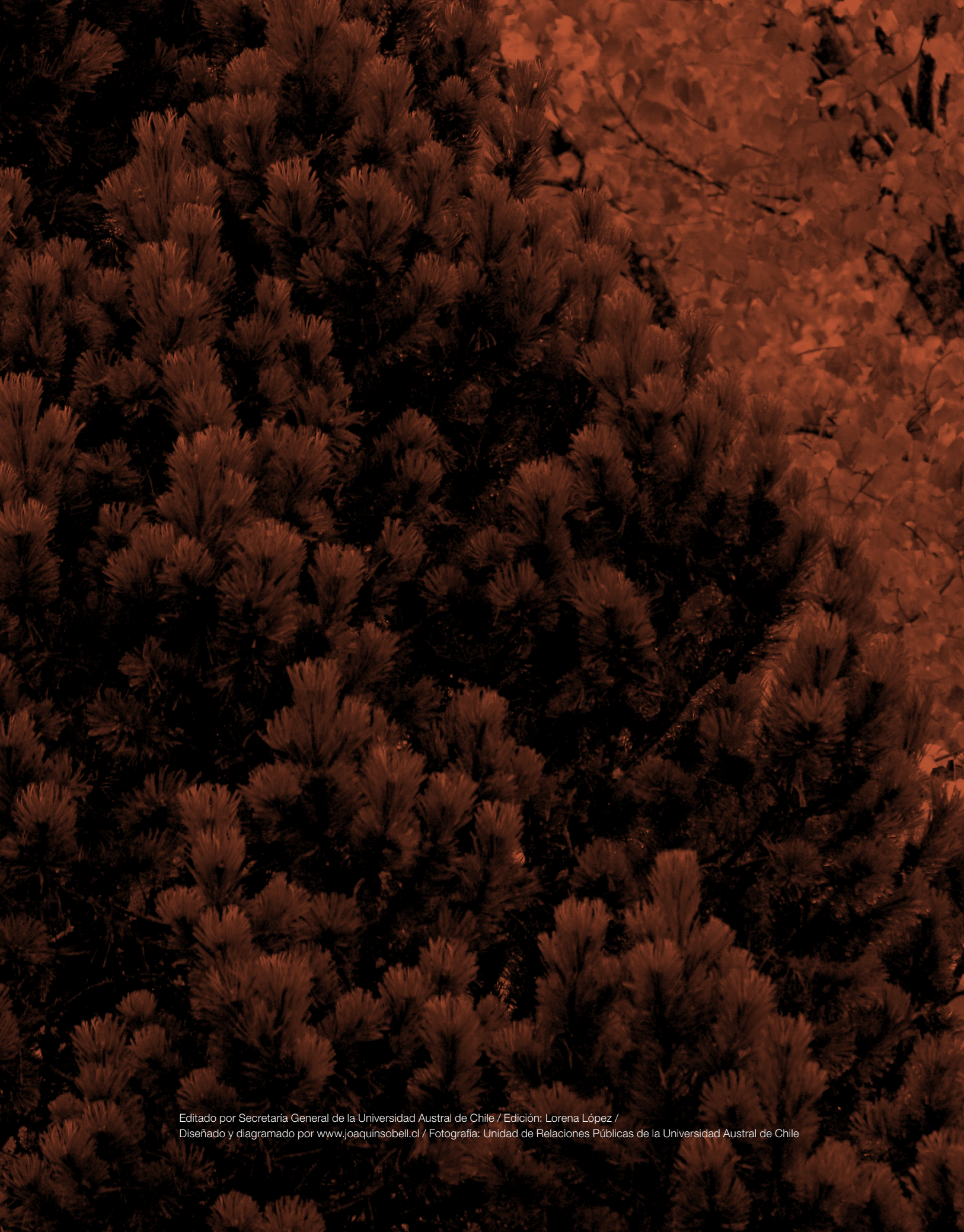
# MEMORIA ANUAL 2015
## Y ESTADOS FINANCIEROS
### Universidad Austral de Chile

LIBERTAS CAPITUR



# MEMORIA ANUAL 2015
## Y ESTADOS FINANCIEROS
### Universidad Austral de Chile





Editado por Secretaría General de la Universidad Austral de Chile / Edición: Lorena López /
Diseñado y diagramado por www.joaquinsobell.cl / Fotografía: Unidad de Relaciones Públicas de la Universidad Austral de Chile

# Índice


4 **Organigrama**

5 **Organización Jurídica de la Universidad Austral de Chile**

7 **Autoridades Superiores**

8 **Directorio**

10 **Consejo Académico**

13 **Consejo Superior Universitario**

14 **Presentación Rector**

16 **Acreditación Institucional 2015-2021**

18 **Unidad de Relaciones Públicas**

21 **Prorrectoría**

31 **Secretaría General**

33 **Contraloría UACh**

35 **Vicerrectoría Académica**
37 Presentación Vicerrector Académico
39 Dirección de Estudios de Pregrado
46 Dirección de Estudios de Postgrado
49 Dirección de Investigación y Desarrollo
80 Dirección de Asuntos Estudiantiles
87 Oficina de Movilidad Estudiantil
89 Dirección de Vinculación con el Medio
106 Sistema de Bibliotecas
109 Centro de Deportes y Recreación
110 Dirección Museológica
120 Oficina de Autoevaluación Institucional
124 Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales
137 Orquesta de Cámara de Valdivia

139 **Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa**
141 Presentación del Vicerrector
143 Dirección de Finanzas
146 Dirección de Servicios
152 Dirección de Tecnologías de la Información
160 Dirección de Personal

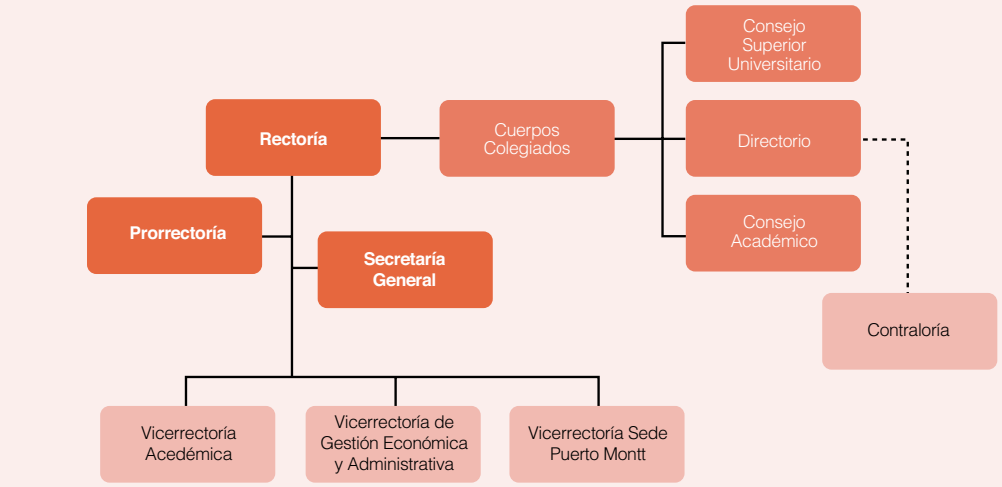
167 **Vicerrectoría de Sede Puerto Montt**

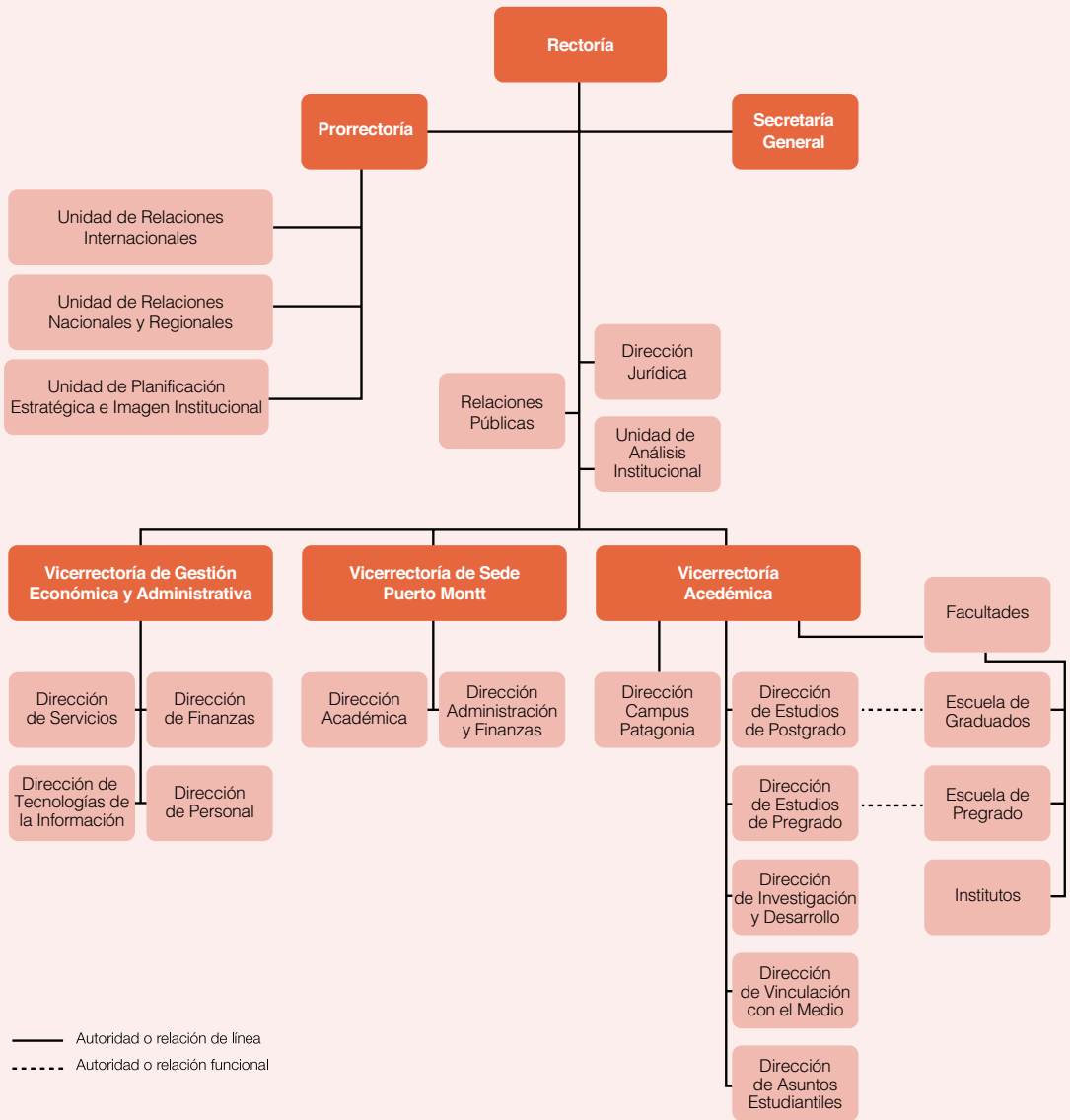
179 **Nuestras Facultades**
180 Facultad de Ciencias Agrarias
188 Facultad de Ciencias Veterinarias
194 Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales
200 Facultad de Filosofía y Humanidades
210 Facultad de Ciencias
218 Facultad de Medicina
226 Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
234 Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
240 Facultad de Ciencias de la Ingeniería
250 Facultad de Arquitectura y Artes
257 Campus Patagonia

263 **Centros dependientes de las Facultades y otras entidades de la UACh**
264 Centro de Educación Continua
266 Centro de Idiomas
266 Centro de Inseminación Artificial y CENEREMA
268 Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre
268 Centro para la Ciencia y Sustentabilidad Global
270 Centro de Docencia en Ciencias Básicas para Ingeniería
271 Cabañas Pumantú
272 Estación Experimental Agropecuaria Austral
274 Austral Incuba
276 Austral Capacitación Ltda.
276 Centro de Emprendizaje
278 Centro de Docencia Atención Integral Ambulatoria (CENAIA)
278 Clínicas Odontológicas
278 Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS)
278 Centro Universitario de Rehabilitación
278 Centro de Habilidades Clínicas (CEDHAC)
278 Centro Experimental Forestal (CEFOR)
279 Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente (CERAM)
279 Centro Superior de Docencia en Ciencias Básicas
280 Centro de Salud La Colina
280 Hospital Puerto Montt

281 **Estados Financieros Consolidados**

# Organigrama de la Universidad



# Organización Jurídica de la Universidad Austral de Chile

La Universidad Austral de Chile se organiza jurídicamente, de acuerdo con los Estatutos vigentes aprobados por la Junta General de Socios con fecha 25 de noviembre de 2004 y 26 de abril de 2005, como una corporación de derecho privado sin fines de lucro, reconocida por el Estado y que goza de autonomía académica, administrativa y financiera en conformidad con la ley. Tiene su domicilio principal en la ciudad de Valdivia, sin perjuicio del desarrollo de sus actividades en otros lugares mediante campus, sedes u otras dependencias.

En virtud de su carácter autónomo, la Universidad dispone de plena libertad para organizarse, determinar sus formas de gobierno, fijar sus planes de desarrollo, administrar su patrimonio, fijar sus planes y programas de estudio, otorgar sus propios títulos y grados y determinar sus reglamentos internos, con las limitaciones que le imponen la Constitución y las leyes.

Por el hecho de organizarse como una corporación, persona jurídica sin fin de lucro, existen dos elementos que la distinguen:

- El elemento o sustrato esencial en su organización es la reunión de personas en torno a un objetivo común, personas que reciben la denominación de “socios”.

-Ninguna de esas personas tiene derechos patrimoniales en ella, por lo que no perciben porcentaje alguno en sus utilidades, si la hubiese, ni tampoco pueden vender o transferir su calidad de socio. Además, en caso de disolución no tienen derecho a participar en sus bienes. Al contrario, los socios pagan una cuota social que ingresa al patrimonio de la Universidad.

Actualmente, la Universidad tiene 141 socios activos, entre los cuales se encuentran 23 personas jurídicas y 118 personas naturales. Todos ellos son representantes de las comunidades regionales en donde la Universidad desarrolla su proyecto académico. Ello se traduce en una vinculación directa del quehacer universitario con las necesidades de desarrollo y progreso de las regiones del sur-austral del país.

## ESTRUCTURA DE GOBIERNO

La estructura de gobierno de la Universidad Austral de Chile se sustenta en tres niveles de funcionamiento: Cuerpos Colegiados, Administración Central y Unidades Académicas. Esta estructura, dividida en cuanto a sus funciones y atribuciones e interrelacionada en cuanto a las actividades que lleva a cabo, dan sustento y estabilidad necesaria a la Universidad para el cumplimiento de los fines estatutarios y estratégicos que la Universidad se ha propuesto.

### a) Cuerpos Colegiados

El primer nivel de funcionamiento está compuesto por 3 Cuerpos Colegiados: Consejo Superior Universitario, Directorio y Consejo Académico.Estos órganos de gobierno recogen la composición universitaria en toda su extensión y en su más amplio sentido.

El Directorio representa a la asamblea de socios, personas naturales y jurídicas, pertenecientes a la comunidad del sur-austral del país, en la cual se desarrolla nuestro proyecto universitario.
El Consejo Académico, por su parte, representa a la comunidad académica: autoridades superiores, decanos, representantes de los académicos de las tres más altas categorías y representantes de los estudiantes.

Por último, el Consejo Superior Universitario reúne la representación que ostenta el Directorio y el Consejo Académico y, además, la representación del personal no académico de la Corporación.

En estos Cuerpos Colegiados radican, bajo un supuesto de división y equilibrio de atribuciones, las decisiones corporativas de carácter permanente, tales como la formulación de políticas, reglamentación interna, creación de unidades académicas y, en general, las decisiones de mayor impacto para el desarrollo de la Universidad.

### b) Administración Central

En un segundo nivel de funcionamiento, se encuentra la Administración Central, encabezada por el Rector como máxima autoridad unipersonal de la Corporación.

En esta instancia se lleva a cabo la administración y gestión general de la Universidad, así como la ejecución de los acuerdos de los Cuerpos Colegiados.

Para el adecuado funcionamiento de este nivel, nuestros Estatutos dotan al Rector de amplias atribuciones en materias de administración y de decisión en el funcionamiento universitario. Además, cuenta con un equipo de Autoridades en distintas áreas y jerarquías: Prorrector, Vicerrectores y Secretario General.

### c) Unidades Académicas

En un tercer nivel, se encuentran las Unidades Académicas, encargadas de llevar a cabo el desarrollo académico en sus tres componentes esenciales: docencia, investigación y vinculación con el medio.

Las Unidades Académicas son esencialmente las Facultades, los Institutos y las Escuelas.

## SISTEMA DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN

El sistema de gobierno y administración que se ha propuesto e implementado nuestra Universidad busca encontrar un equilibrio entre las autoridades centrales y las distintas unidades que la componen, entregando una orgánica ordenada que permita reconocer y canalizar adecuadamente las características heterogéneas que buenamente componen una universidad.

La existencia de órganos democráticos, que permiten la participación de la Comunidad Universitaria, garantiza la gobernabilidad necesaria para el desarrollo del proyecto educativo.

De acuerdo a sus Estatutos, el Gobierno de la Universidad Austral de Chile está entregado a tres órganos colegiados, en tanto la administración está entregada a diversas autoridades unipersonales, encabezadas por el Rector.

### a) Cuerpos Colegiados Superiores

**Directorio**
El Directorio es el organismo colegiado superior en materia de administración patrimonial de la Corporación, que representa a la Asamblea de Socios y participa en las decisiones corporativas de carácter permanente.

En virtud de su función primordial le compete cautelar los intereses financieros de la corporación, contribuir a mantener e incrementar el patrimonio y promover la captación de recursos. Además, en el marco de los objetivos generales de la Corporación, le compete contribuir a promover su desarrollo y a mantener la vinculación con la comunidad local, regional y nacional.

El Directorio está integrado por 12 miembros: 8 Directores no académicos, que son socios de la Corporación y son elegidos por la Junta General de Socios, y 4 Directores académicos elegidos por los académicos de la UACh. Los Directores, tanto académicos como no académicos realizan sus funciones ad honorem.
Ejerce la función de Ministro de Fe y Secretario del Directorio, el Secretario General de la Corporación.

Además, participan en el Directorio como invitados permanentes el Rector, el Prorrector y los Vicerrectores.

Para el adecuado funcionamiento de este cuerpo colegiado, se han organizado 7 comisiones, distribuidas de acuerdo a las funciones que competen al Directorio, que facilitan y agilizan la discusión de las materias sometidas a su conocimiento.

**Consejo Académico**
El Consejo Académico es el organismo superior de la Corporación en materias académicas. En virtud de ello, su función primordial es la de fijar políticas sectoriales, orientar, coordinar y controlar la labor académica de la Universidad, en conformidad con las políticas y planes de desarrollo corporativos aprobados institucionalmente.

El Consejo Académico está integrado por el Rector, quien lo preside, el Prorrector, los Decanos, los Vicerrectores, 6 académicos de las tres primeras categorías de la carrera académica, un representante de los estudiantes de Pregrado, un representante de los estudiantes de Postgrado, ambos elegidos por sus pares, y el Secretario General sólo con derecho a voz.

Los integrantes del Consejo Académico no perciben asignación especial por el ejercicio de sus funciones.

**Consejo Superior Universitario**
El Consejo Superior Universitario es el organismo colegiado al que le compete velar por el cumplimiento de los objetivos generales de la Corporación y sancionar las políticas y orientaciones generales de la Institución. En virtud de su función primordial le compete exclusivamente aprobar las políticas generales de desarrollo corporativo; proponer la reforma de los Estatutos al Directorio para su presentación a la Asamblea General de Socios, convocar y proclamar la elección del Rector, removerlo y aceptar o rechazar su renuncia.

El Consejo Superior Universitario está integrado por el Rector, quién lo preside, los miembros del Directorio, los miembros del Consejo Académico y un representante del personal de administración y servicios. Actúa como Ministro de Fe y Secretario del mismo, solo con derecho a voz, el Secretario General de la Universidad.

### b) Autoridades Unipersonales Superiores

**Rector**
El Rector es la máxima autoridad unipersonal de la Corporación y la representa legalmente. Le compete administrar la Corporación y es responsable de su gestión general, así como de impulsar su marcha y hacer ejecutar los acuerdos de los Cuerpos Colegiados.

Esta autoridad es elegida por los académicos de las tres primeras categorías que tengan un contrato de trabajo igual o superior a un cuarto de jornada. Dura cuatro años en su cargo, pudiendo ser reelecto por un solo periodo adicional sucesivo.

**Prorrector**
El Prorrector es la segunda autoridad unipersonal de la Corporación, a quien le corresponde fundamentalmente colaborar con el Rector en su gestión y subrogarlo, además de coordinar las funciones de planificación estratégica de la Universidad.
Esta autoridad es nombrada y removida por el Rector, oyendo previamente al Consejo Académico.

**Vicerrectores**
Los Vicerrectores son autoridades de exclusiva confianza del Rector, responsables ante este de la administración y gestión del área que les ha sido encomendada.

Actualmente existen tres Vicerrectores:

i. Vicerrector Académico. Es la autoridad encargada de planificar, organizar y gestionar las actividades universitarias en el plano académico. Asimismo, le corresponde coordinar y supervisar la labor de las Facultades.

ii. Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa. Es la autoridad directamente responsable del manejo financiero y de los servicios de apoyo administrativo de la Corporación. Es designado por el Rector previa aprobación del Directorio.

iii. Vicerrector de Sede Puerto Montt. Es el representante directo del Rector en la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile. En esta calidad, es el responsable de la Dirección Superior de la Sede, correspondiéndole la gestión, coordinación y ejecución de las políticas, planes y programas de la misma, sin perjuicio de las atribuciones de las demás autoridades de la Corporación.

**Secretario General**
Es colaborador directo del Rector y también de los Cuerpos Colegiados Superiores, en todos los cuales actúa como Ministro de Fe de la Corporación, sólo con derecho a voz.

Es designado por el Rector previa aprobación del Directorio.

**Contralor**
El Contralor es el superior jerárquico de la Contraloría. La Contraloría es un órgano autónomo encargado del control del debido uso de los recursos por parte de las autoridades, Cuerpos Colegiados y, en general, de todos los integrantes de la comunidad universitaria.

Es designado por el Directorio, previa presentación de una terna por el Rector.

# Autoridades Superiores



Oscar Galindo Villarroel
Rector



Mario Calvo Gil
Prorrector



Néstor Tadich Babaic
Vicerrector Académico



Agustín Quevedo Godoy
Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa
(hasta abril 2015)



César Pino Soto
Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa
(desde mayo 2015)



Renato Westermeier Hitschfeld
Vicerrector Sede Puerto Montt



María Asunción de la Barra Suma de Villa
Secretaria General



Manuel Bueno Martínez
Contralor

# Directorio



Carlos Montt Gómez (*)
Presidente



Félix Urcullú Molina
Vicepresidente



Eduardo Schild Bentjerodt
Director No Académico



Eduardo Gantz Grob
Director No Académico



Jorge Salazar Ruiz (*)
Director No Académico



Tiglat Montecinos San Martín (*)
Director No Académico



Sr. Pablo Hoffmann León
Director No Académico



Fernando Soro Korn (*)
Director No Académico



Francisco Luzzi Hörn (*)
Director No Académico
Suplente



Carlos Porter Novoa (*) (**)
Director No Académico
Suplente



Juan Carlos Slebe Tajmuch
Director Académico



Sandra Bucarey Arriagada
Directora Académica



Fernando Muñoz Léon (***)
Director Académico
(hasta noviembre 2015)



Ricardo Riegel Schlegel
Director Académico
(Titular desde enero 2015)



Elías Carrasco Maira
Director
(Titular desde diciembre 2015)



(*) Reelecto en Asamblea General de Socios de fecha 21 de agosto de 2015.
(**) En representación de Sociedad Vaccaro y Porter Ltda.
(***) Renunció a contar del 1° de diciembre de 2015.

# Consejo Académico



Oscar Galindo Villarroel
Rector



Mario Calvo Gil
Prorrector



Néstor Tadich Babaic
Vicerrector Académico



Agustín Quevedo Godoy
Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa
(hasta abril 2015)



Cesar Pino Soto
Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa
(desde mayo 2015)



Renato Westermeier Hitschfeld
Vicerrector Sede Puerto Montt



María Asunción de la Barra S.
Secretaria General



Claudio Flores Würth
Decano Facultad de Medicina



Rafael Burgos Aguilera
Decano Facultad de Ciencias Veterinarias
(hasta julio 2015)



Rubén Pulido Fuenzalida
Decano Facultad de Ciencias Veterinarias
(desde julio 2015)



Rodrigo Echeverría Pezoa
Decano Facultad de Ciencias Agrarias



Yanko González Cangas
Decano Facultad de Filosofía y Humanidades



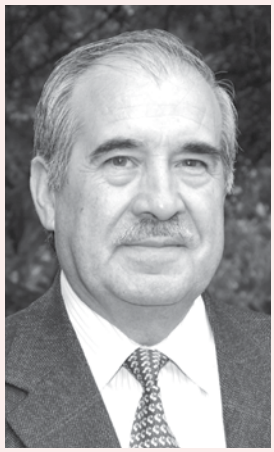
Víctor Sandoval Vásquez
Decano Facultad de Ciencias Forestales y RR.NN.
(hasta julio 2015)



Andrés Iroumé Arrau
Decano Facultad de Ciencias Forestales y RR.NN.
(desde julio 2015)



Carlos Bertrán Vives
Decano Facultad de Ciencias



Fredy Ríos Martínez
Decano Facultad de Ciencias de la Ingeniería



Jorge Díaz Castro
Decano Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas



Andrés Bordalí Salamanca
Decano Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales



Roberto Martínez Kraushaar
Decano Facultad de Arquitectura y Artes



Roberto Nespolo Rossi
Profesor Titular



Carlos Figueroa Valverde
Profesor Titular



Ana Farías Molina
Profesora Titular



Víctor Leyán Martínez
Profesor Asociado



Claudia Letelier Velásquez
Profesora Auxiliar

# Consejo Académico (continuación)



Rodolfo Márquez Ossandón
Representante de los
Estudiantes de Pregrado
(hasta diciembre 2015)



Rommel Straussmann Maldonado
Representante de los
Estudiantes de Pregrado
(desde diciembre 2015)



Jaime Herrera Paredes
Representante de los
Estudiantes de Postgrado
(hasta julio 2015)



Natalí Hurtado Miranda
Representante de los
Estudiantes de Postgrado
(desde julio 2015)

# Consejo Superior Universitario

## Directorio

**Presidente**
Carlos Montt Gómez (*)

**Vicepresidente**
Félix Urcullú Molina

**Directores No Académicos**
Fernando Soro Korn (*)
Jorge Salazar Ruíz (*)
Tiglat Montecinos San Martín (*)
Eduardo Gantz Grob
Eduardo Schild Bentjerodt
Pablo Hoffmann León

**Directores No Académicos Suplentes**
Francisco Luzzi Hörn (*)
Carlos Porter Novoa (*) (**)

**Directores Académicos**
Juan Carlos Slebe Tajmuch
Sandra Bucarey Arriagada
Ricardo Riegel Schlegel (Titular desde enero 2015)
Fernando Muñoz Léon (***) (hasta noviembre 2015)
Elías Carrasco Maira (Titular desde diciembre 2015)

## Consejo Académico

**Rector**
Oscar Galindo Villarroel

**Prorrector**
Mario Calvo Gil

**Vicerrector Académico**
Néstor Tadich Babaic

**Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa**
Agustín Quevedo Godoy (hasta abril 2015)
Cesar Pino Soto (desde mayo 2015)

**Vicerrector de Sede Puerto Montt**
Renato Westermeier Hitschfeld

**Secretario (a) General**
María Asunción de la Barra Suma de Villa

**Decano Facultad de Medicina**
Claudio Flores Würth

**Decano Facultad de Ciencias Veterinarias**
Rafael Burgos Aguilera (hasta julio 2015)
Rubén Pulido Fuenzalida (desde julio 2015)

**Decano Facultad de Ciencias Agrarias**
Rodrigo Echeverría Pezoa

**Decano Facultad de Filosofía y Humanidades**
Yanko González Cangas

**Decano Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales**
Víctor Sandoval Vásquez (hasta julio 2015)
Andrés Iroumé Arrau (desde julio 2015)

**Decano Facultad de Ciencias**
Carlos Bertrán Vives

**Decano Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**
Jorge Díaz Castro

**Decano Facultad de Ciencias de la Ingeniería**
Fredy Ríos Martínez

**Decano Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales**
Andrés Bordalí Salamanca

**Decano Facultad de Arquitectura y Artes**
Roberto Martínez Kraushaar

**Profesores Titulares**
Roberto Nespolo Rossi
Carlos Figueroa Valverde
Ana Farías Molina

**Profesores Asociados**
Víctor Leyán Martínez

**Profesora Auxiliar**
Claudia Letelier Velásquez

**Representante de los Estudiantes de Pregrado**
Rodolfo Márquez Ossandón (hasta diciembre 2015)
Rommel Straussmann Maldonado (desde diciembre 2015)

**Representantes de los Estudiantes de Postgrado**
Jaime Herrera Paredes (hasta julio 2015)
Natalí Hurtado Miranda

(*) Reelecto en Asamblea General de Socios de fecha 21 de agosto de 2015.
(**) En representación de Sociedad Vaccaro y Porter Ltda.
(***) Renunció a contar del 1° de diciembre de 2015.

# Presentación



La Memoria 2015, seguramente, estará marcada por la renovación de nuestra acreditación por seis años en todas las áreas: Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio. De este proceso destaca la evidente cohesión institucional lograda por los académicos, estudiantes, funcionarios, asociaciones gremiales y socios; así como el compromiso y apoyo de las comunidades locales de las regiones del sur austral del país con la Universidad Austral de Chile.

La acreditación institucional nos plantea nuevos desafíos. La implementación del Plan de Mejora propuesto es uno de los ejes fundamentales desde donde se articula nuestro Plan Estratégico 2016-2019 y el plan de trabajo 2016. Esta nueva acreditación institucional legitima la función pública de la UACh que, permanentemente, hemos querido enfatizar en el contexto de la reforma a la educación superior, en que nuestra Institución ha realizado sustanciales aportes a la discusión sobre cómo hacer efectiva la gratuidad para las y los alumnos de menores ingresos, así como a la implementación de aquellas propuestas que buscan mayor equidad, como el Programa de Acceso y Acompañamiento Efectivo a la Educación Superior (PACE), entre otras acciones.

Los estudiantes y sus organizaciones en Valdivia, Puerto Montt y Coyhaique demostraron su capacidad para conducir un proceso de trabajo conjunto que se transformó en acuerdos para mejorar nuestra gestión, pero, por sobre todo, demostró la cultura dialogante de una institución como nuestra Universidad que se hace cargo de su complejidad y se abre a la participación y reflexión de todos sus integrantes. Un hito a destacar fue la aprobación del acuerdo, en la sesión del Consejo Académico del día 8 de julio de 2015, que reconoce la participación estudiantil con plenos derechos, en el Consejo Académico, en el Consejo Superior Universitario, en los Consejos de Facultades, de la Sede Puerto Montt, del Campus Coyhaique y en los Consejos de Escuela.

En el ámbito de la gestión universitaria, este 2015 destaca la presentación a los Cuerpos Colegiados de iniciativas emblemáticas que buscan la modernización de nuestra institución, como el proyecto de creación de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado; la propuesta de Reconversión de Activos para el fortalecimiento de la infraestructura académica, el Plan de retiro, renovación y fortalecimiento del Personal Académico y no Académico; así como la aprobación del Sistema de movilidad, promoción y ascenso del personal administrativo y de servicios.

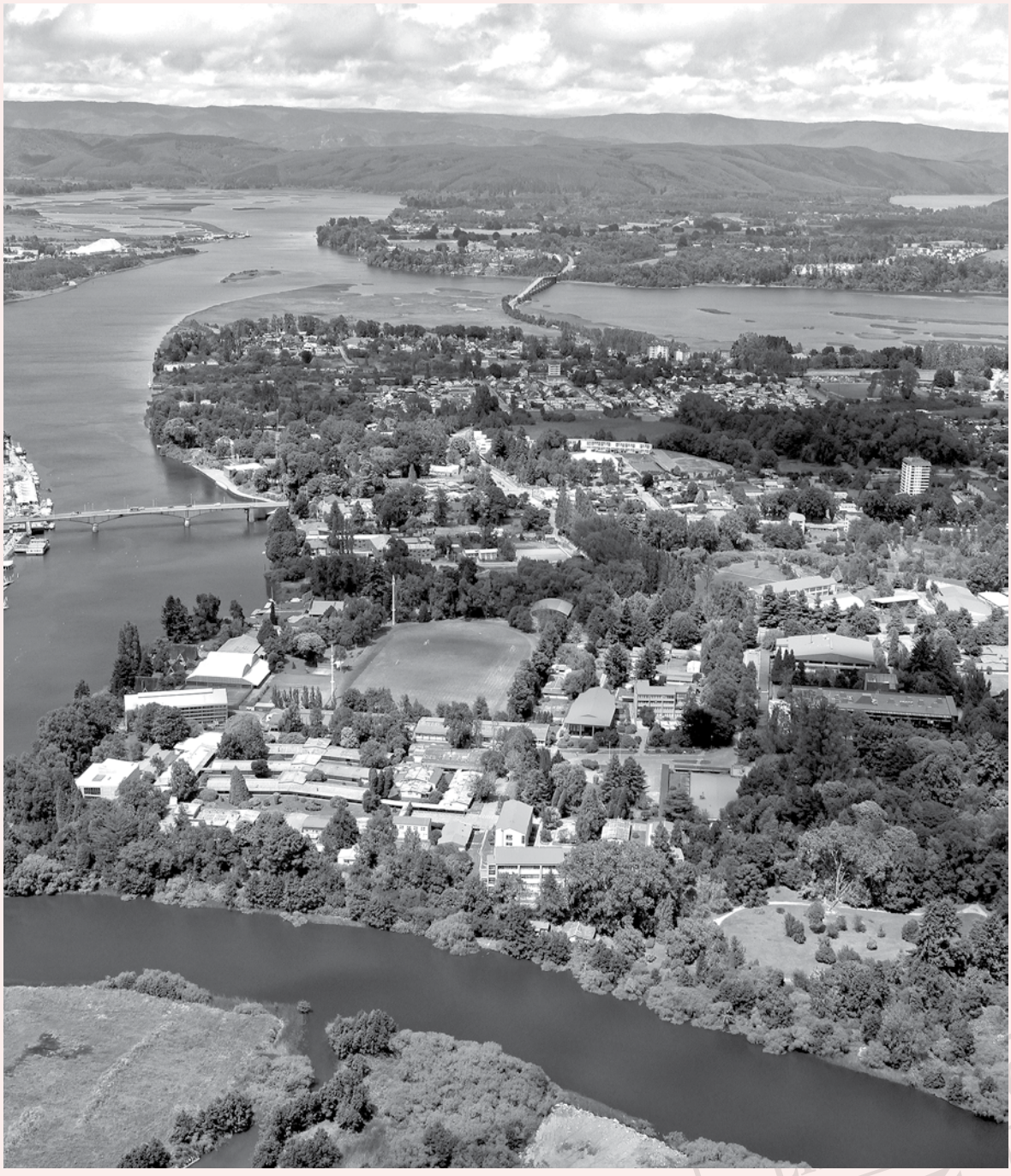
En el ámbito académico, tanto el Pregrado como el Postgrado innovaron algunas de sus normativas impulsando con ello una adaptación a los nuevos contextos educativos. Cabe destacar que también hemos logrado la acreditación del 100% de nuestros Programas de Doctorado y potenciado la internacionalización de varios de ellos, a través de un proyecto financiado por el Programa de Mejoramiento de la calidad y la equidad en la educación terciaria (MECESUP). Asimismo, se han obtenido relevantes avances en el aumento y la acreditación de las especialidades médicas.

La búsqueda de un modelo de gestión para la vinculación, acceso inclusivo, nivelación y permanencia ha posibilitado el fortalecimiento de los Programas Propedéutico y Escuela de Talentos y la implementación del PACE en Valdivia, Puerto Montt y Coyhaique, como nuevos instrumentos para el reconocimiento de estudiantes talentosos y con mérito para acceder a la educación superior, independientemente de su contexto de formación.

En investigación, el financiamiento de seis núcleos de excelencia ha permitido gestar grupos de trabajo altamente productivos para participar de los concursos más exigentes a nivel nacional e internacional. Esto quedó demostrado con la adjudicación del proyecto financiado por la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), a través de su programa FONDAP, “Centro de Investigación Dinámica de Ecosistemas Marinos de Altas Latitudes (IDEAL)”, que es liderado por la Universidad Austral de Chile como institución responsable.

En gestión cultural, uno de los más importantes avances es la nueva etapa (modelo de gestión y diseño) del Proyecto “Diseño, Restauración y Ampliación del Museo de Arte Contemporáneo (MAC)-Valdivia”, con el decidido apoyo público. Se destaca además, la firma de convenios plurianuales para financiamiento del MAC; de la Orquesta de Cámara de Valdivia; del Festival Internacional de Cine de Valdivia; y de los Campamentos Musicales Marqués de Mancera. Igualmente relevante es el desarrollo de la restauración del Conservatorio de Música, en un proyecto de financiamiento conjunto entre el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes y nuestra Casa de Estudios. Por otra parte, se logró una importante innovación de la Radio Universitaria con el objetivo de integrar a la comunidad interna y externa en sus aulas-estudios y entregarles un espacio formal de aprendizaje y participación.

En términos de mejoramiento de la infraestructura, destacan los avances en el Campus Miraflores, como la construcción de la Biblioteca y del edificio del Instituto de Obras Civiles; la construcción y adquisición de nueva infraestructura en la Sede Puerto Montt; la finalización y equipamiento del Pabellón Docente y Científico del Campus



Patagonia; el edificio para el Instituto de Anatomía y para las Escuelas de la Facultad de Medicina; los nuevos espacios deportivos para los estudiantes; y los avances en el desarrollo de los proyectos de arquitectura de las Facultades de Ciencias y Filosofía y Humanidades.

Estimada comunidad universitaria, esperamos que este texto que contiene la Memoria 2015 pueda reflejar la intensidad de los procesos académicos, sociales y culturales que se viven al interior de nuestra Institución, cuyos complejos entramados se van construyendo y consolidando simultáneamente, en lo cotidiano, en el quehacer de los miles de integrantes que se extienden a la sociedad, con sus más de 40 mil egresados y titulados, cumpliendo con el compromiso de su misión fundacional: "contribuir al progreso espiritual y material de la sociedad mediante los recursos del saber científico y humanístico, del avance tecnológico y de la creación artística, de acuerdo con los valores de su propia tradición histórica, y de la necesidad de desarrollo sustentable de la región y del país".



Oscar Galindo Villarroel
Rector

# Acreditación Institucional 2015-2021



Uno de los hitos más relevantes del año 2015 fue la culminación del proceso de acreditación institucional, que finalizó con una exitosa acreditación por 6 años en todas las áreas: Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Docencia de Postrado, Vinculación con el Medio e Investigación.

La UACh ha sido un actor relevante en la instalación del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Chile, participando en los procesos experimentales de acreditación de carreras y programas de postgrado a partir del año 2000 y de acreditación institucional en el año 2003. Ha realizado tres procesos de autoevaluación institucional, el primero en la etapa piloto del Sistema, con resultado de acreditación por 5 años hasta agosto de 2009 en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado e Investigación; el segundo realizado en el marco de la Ley 20.129, oportunidad en que sometió a evaluación a Vinculación con el Medio como una quinta área de gestión, obteniendo acreditación por 6 años hasta noviembre de 2015; el tercer proceso concluyó precisamente en noviembre de 2015 con un nuevo veredicto de acreditación por 6 años, vigente hasta el 12 de noviembre de 2021 en las áreas obligatorias: Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, y en las tres áreas optativas: Docencia de Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio, según consta en la Resolución de Acreditación Institucional N° 339 de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

En el período 2010-2015 de vigencia de la acreditación, la Universidad contó permanentemente con una comisión de autoevaluación institucional compuesta por cinco comisiones de área, integradas por destacados académicos y profesionales de las Sedes Valdivia, Puerto Montt y Coyhaique, con dependencia directa del Rector y coordinada por la Oficina de Autoevaluación Institucional. El seguimiento a la acreditación y los avances del proceso de autoevaluación están consignados en las actas de 12 reuniones ampliadas presididas por el Rector en las que participaron los integrantes de las 5 comisiones, la unidad coordinadora del proceso y el equipo de Rectoría.

En marzo de 2014 se inició formalmente el proceso de autoevaluación; luego en agosto el Rector convocó a enfrentar la parte final de autoevaluación y a elaborar los informes de evaluación de áreas en tres etapas: la primera, para dar cuenta del estado de avance de los compromisos del proceso de acreditación anterior; la segunda, referida a la consulta a informantes claves, y la tercera, concerniente a la evaluación de cada área teniendo presente la normativa establecida por la CNA. Las comisiones entregaron sus informes a la coordinación del proceso para el análisis y elaboración del informe final de autoevaluación institucional.

En abril de 2015 se solicitó a las distintas Unidades de las Vicerrectorías, preparar informes de gestión del periodo 2009-2014, y se inició la realización de estudios en temas específicos para obtener información institucional relevante. Esta forma de recabar información constituyó un factor de socialización de la autoevaluación institucional y provocó un efecto amplificador de participación a través de la preparación de los informes.

El desarrollo del proceso de autoevaluación significó la participación de un amplio número de personas de la comunidad universitaria y de organismos y personas externas, involucradas directamente en el proceso, apoyando el levantamiento de información, o asistiendo técnicamente a las comisiones en temas específicos. Se contabilizó un total de 93 personas distribuidas en las categorías de: integrantes de la comisión de autoevaluación; autoridades centrales de la Universidad; profesionales; estudiantes y equipo de coordinación.

Para incorporar información de opinión se utilizaron dos fuentes: la primera, de información secundaria contenida en informes de resultados de Encuestas de Satisfacción Estudiantil de Pregrado y Postgrado y estudios de opinión de empleadores, seguimiento de egresados y de clima laboral; la segunda, de información primaria, obtenida a través de instrumentos de consulta a informantes clave. En total fueron consultadas, en forma directa, 380 personas: 274 informantes claves internos y 106 externos. El grupo de informantes claves internos estuvo compuesto por representantes de todos los estamentos de la Universidad: Directorio; autoridades y ex autoridades unipersonales; Directores de Institutos; Directores de Escuela; académicos y estudiantes. En el caso de informantes externos, se consultó a autoridades nacionales y regionales, egresados y graduados, académicos e investigadores de otras universidades nacionales y extranjeras que actualmente mantienen vínculo con la UACh.

Las acciones de socialización se dirigieron a todas las instancias organizacionales y a la comunidad institucional en general para establecer claridad respecto de los objetivos, alcance y procedimiento de la autoevaluación. Los canales utilizados fueron, en lo esencial, reuniones; informes; reportajes en la revista Actualidad de la UACh, circulares informativos de cobertura global; columnas de opinión y comunicados de prensa publicados en medios internos y regionales; entrevistas radiales y televisivas regionales; un curso de Acreditación Institucional impartido a través de la Dirección de Personal a funcionarios académicos y no académicos, y la disposición de una página Web para mantener informada a la comunidad.

Con fecha 10 de abril de 2015 se entregó a la CNA el Informe de Autoevaluación y el 30 de abril la Secretaría Ejecutiva de la CNA dio inicio formal al proceso de acreditación de la UACh. Los días 17, 18, 19 y 20 de agosto, la Institución fue visitada por un Comité de Pares Evaluadores integrado por cinco académicos nacionales, uno extranjero y un Secretario Técnico de la CNA. La visita se realizó de acuerdo a un Programa de visita que contempló el inicio simultáneo de la evaluación externa en el Campus Miraflores, Sede Puerto Montt, Campus Patagonia y Campo Clínico Osorno, para continuar en el Campus Isla Teja a partir del segundo día. El 7 de octubre la Institución recibió el Informe de evaluación externa referido a las 5 áreas evaluadas, mientras que las observaciones y comentarios a dicho informe fueron enviadas a la CNA el día 23 de octubre. Finalmente, la CNA en sesión N° 924 con fecha 11 de noviembre de 2015, decidió acreditar a la Universidad Austral de Chile en las áreas obligatorias de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, y en las áreas optativa de Docencia de Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio, por un período de 6 años, decisión que rige a partir del 12 de

noviembre de 2015. Los resultados de la evaluación de la calidad de la UACh están consignados en la Resolución de Acreditación Institucional N° 339 de la CNA.

La Universidad Austral de Chile valora los aprendizajes provenientes de los tres procesos de autoevaluación institucional y los más de 150 procesos con resultado de acreditación realizados en Pregrado y en Postgrado. Estos han contribuido al desarrollo de capacidades de autorregulación, en cuanto dichos procesos son conducidos y realizados por los propios académicos y profesionales, con la participación de directivos, funcionarios, estudiantes, y con la colaboración de egresados y del mundo laboral. Han mejorado, de manera continua, las funciones institucionales retratadas en cambios efectivos en las diversas áreas evaluadas y, en general, en avances hacia un mayor desempeño de la organización. Por último, se ha constituido en un vía de socialización del rol de la misión, propósitos y políticas de la Institución.

Desde los comienzos del sistema de aseguramiento de la calidad de la Educación Superior, la participación de la Universidad Austral de Chile ha demostrado claramente su compromiso con una educación de excelencia, instaurando una cultura de autoevaluación al interior de la Universidad que permite llevar adelante procesos que reconocen la labor que desempeña la UACh en la zona sur-austral del país.







# Unidad de Relaciones Públicas





**Director: Luis Sánchez S.**

La labor que desarrolla la Unidad de Relaciones Públicas está enfocada al fortalecimiento de la imagen corporativa de la Universidad Austral de Chile. Para el logro de este objetivo la Unidad lleva a cabo una serie de actividades en las distintas áreas que son de su competencia: Prensa y Medios; Difusión de Carreras; Eventos, Ceremonial y Protocolo; Gráfica, y Tienda UACh.

## ÁREA DE PRENSA Y MEDIOS

Su principal tarea es coordinar las acciones comunicacionales de la Universidad dirigidas hacia la comunidad interna y externa, utilizando medios impresos, digitales y audiovisuales. Establece un vínculo permanente con los medios de comunicación locales, regionales y nacionales, con el fin de difundir contenidos de prensa que recogen el quehacer institucional de la UACh en sus distintos ámbitos. En esta línea cabe destacar las siguientes acciones realizadas durante el año 2015:

### Diario Electrónico "Noticias UACh"

Constituye el principal medio de difusión de la UACh que permite visibilizar las acciones que se llevan a cabo en los Campus Isla Teja y Campus Miraflores en Valdivia; en el Campo Clínico Osorno; en la Sede Puerto Montt; en el Campus Patagonia de Coyhaique y en la Oficina de Representación en Santiago.

En este diario se publicaron, desde el 2 de enero al 31 de diciembre de 2015, un total de 2.794 notas que recibieron 2.175.034 visitas (desde navegadores de computador y dispositivos móviles). Con ese contenido, se generaron 40 newsletter enviados a aproximadamente a 4.000 suscriptores internos y externos.

### Productos radiales

En el contexto de la nueva dirección y programación de la Radio Universidad Austral de Chile, se generó una alianza entre Relaciones Públicas y esa unidad de la cual surgieron varias iniciativas en conjunto, como por ejemplo, la entrega de contenidos para el informativo de la Radio UACh, Simulacro. De igual manera, se mantuvieron al aire los programas corporativos Café Austral y Break Universitario.

- Café Austral. Durante el 2015 se efectuaron 40 emisiones del programa, que contó con la participación de 67 invitados entre docentes, funcionarios y estudiantes de la UACh, además de entrevistados provenientes del ámbito público y privado. El Facebook de este espacio se transformó en Fan Page (www.facebook.com/cafeaustral.uach), registrando 542 me gusta, mientras que el Twitter @CafeAustralUACh posee 2.559 seguidores.

- Break Universitario. Este programa de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) es coproducido por la Unidad de Relaciones Públicas. En el año 2015 este espacio registró 41 emisiones y contó con la participación de 66 invitados entre docentes y estudiantes de la Universidad. Cabe destacar que este año se realizó la transmisión en vivo del programa durante algunos eventos especiales, como el Saludo Náutico durante la bienvenida a los nuevos estudiantes; la EXPO UACh Valdivia y el festival de música Yankeelandia, que marcó la culminación del mes de la Ingeniería de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería. El Twitter @breakuach posee 650 seguidores y el Facebook (www.facebook.com/break.universitario) cuenta con 1.314 amigos.

### Publicaciones en medios

Entre enero y diciembre de 2015 se registraron 5.329 apariciones de contenidos referentes al quehacer académico y cultural de la UACh en medios escritos y digitales locales, regionales y nacionales.

Uno de los aspectos relevantes de este posicionamiento de la Universidad en los medios, es el trabajo colaborativo desarrollado con otras unidades internas, lo que ha permitido difundir, en medios nacionales, la importancia de ciertos eventos como el diagnóstico del estado del Humedal del Río Cruces y sus ríos tributarios en el diario El Mercurio; la presentación del libro El Delfín Chileno de la autora Carla Christie Remy-Maillet en los periódicos Las Últimas Noticias y El Mercurio; la realización de la Primera Feria Universitaria Ciudad y Libro UACh 2015 en el diario El Mostrador; la opinión de un especialista sobre la venta de hueso de ballena por internet en el canal TVN Red Bíobío, y el nodo de turismo comunitario en revista Domingo en Viaje de El Mercurio, y en los diarios La Tercera; HoyxHoy; La Nación y La Estrella de Concepción.

### Redes sociales institucionales

- Facebook: La presencia de la UACh en esta red social se ha potenciado con el perfil, que cuenta con 5.000 amigos y 2.966 seguidores, y con el Fan Page que ha recibido 2.714 me gusta.

- Twitter: Se ha registrado un evidente crecimiento de la presencia en la cuenta corporativa de Twitter @noticiasuach, la que tiene 10.410 seguidores y 12.218 posteos (desde su creación a la fecha).

### Correos masivos

A través de esta vía de comunicación interna se enviaron 325 correos masivos a 2.912 personas. Estos correos entregan a la Comunidad Universitaria información importante de carácter corporativo; comunicados de las unidades y organizaciones gremiales, como también invitaciones a eventos académicos, culturales, deportivos y sociales.

### Participación en el Comité Web

Gracias a la participación en el Comité Web Corporativo se ha logrado generar sinergias con la Dirección de Tecnologías de Información de la Universidad Austral de Chile, lo que ha agilizado la actualización permanente de los contenidos en la



web central (www.uach.cl) y en los distintos portales para públicos internos.

### Coordinación Red de Encargados Comunicaciones UACh

Uno de los trabajos diarios que realiza esta área es la coordinación de coberturas de fotografía y prensa con los periodistas de la Red de Encargados de Comunicaciones UACh. Este trabajo colaborativo permite optimizar los recursos humanos y que la gran mayoría de las actividades que son informadas, tengan difusión, tanto en cada unidad, como a nivel institucional. Para estos efectos, se efectúan reuniones mensuales con esta Red, en las cuales se dan a conocer los lineamientos comunicacionales de la institución y se discuten estrategias para potenciar la difusión de la Universidad.

### Acreditación Institucional

El año 2015, Prensa y Medios tuvo una importante participación en el proceso de difusión de la Acreditación Institucional. Junto a la Oficina de Autoevaluación Institucional, el área trabajó en la edición de una revista especial de acreditación, la que constituyó el Informe Ejecutivo del proceso. Este material fue enviado a las autoridades universitarias, regionales y nacionales, así como a los estudiantes e informantes clave.

### Capacitaciones

Por primera vez se realizó en el Campus Patagonia de Coyhaique, una jornada de capacitación dirigida a sus académicos, sus funcionarios y sus estudiantes con la finalidad de dar a conocer el funcionamiento de la Unidad de Relaciones Públicas. Esta actividad fue llevada a cabo por las profesionales a cargo de las áreas Eventos, Ceremonial y Protocolo; Gráfica, y Prensa y Medios.

## ÁREA DIFUSIÓN DE CARRERAS

La Universidad Austral de Chile, a través Las principales acciones de esta área se orientan a difundir la oferta de Pregrado de la Universidad entre jóvenes de Enseñanza Media y de Preuniversitarios; padres; apoderados; profesores, y público en general, de preferencia de la zona sur-austral del país. Por este motivo, se efectuaron, durante el año 2015, un total de 324 actividades, entre las que se cuentan Campus Tour; pasantías; foros; charlas; visitas especiales; EXPO UACh y la participación en ferias educacionales. Estas acciones contaron con la participación de 47.334 personas.

La Universidad Austral de Chile, se hizo presente también en diferentes ferias estudiantiles. Este año se organizó por primera vez, de manera conjunta entre la UACh y el Instituto Alemán de Osorno, una gran feria vocacional en esa ciudad. La Agrupación de Universidades Regionales (AUR) realizó la Primera Feria UNiR en el mes de noviembre en la Plaza de la Constitución de Santiago. A estas se suman las ferias SIAD, realizadas en Concepción, Valparaíso y Santiago, y otras iniciativas similares realizadas en Iquique, Calama y Punta Arenas en las cuales participó la Universidad.

## ÁREA DE EVENTOS, CEREMONIAL Y PROTOCOLO

La correcta organización de los actos o ceremonias contribuye a la favorable proyección de la imagen y posicionamiento de la Universidad Austral de Chile y exige, a esta área, acciones debidamente planificadas y el cuidado necesario en las formalidades que se practican cuando se proyecta, organiza y realiza cualquier actividad protocolar. Entre las principales acciones realizadas este año por el área se destacan:

- **Bienvenida a los Nuevos Estudiantes:** El programa de bienvenida e inducción de los nuevos estudiantes que ingresan a la UACh contempló actividades científicas; culturales; sociales y deportivas, además de la recepción oficial por parte de las autoridades y de la Comunidad Universitaria. De acuerdo al Calendario Académico los estudiantes ingresaron a la UACh el lunes 9 de marzo a las 08:30 horas, asistiendo a jornadas de inducción a cargo de sus respectivas Facultades y Escuelas.

En el programa de actividades destacó la Ceremonia de Recepción de Estudiantes en la Costanera Cultural y el tradicional Saludo Náutico brindado por estudiantes y profesores de la Escuela de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación de la UACh que contó con la presencia de 70 na-

ves, entre kayaks, embarcaciones de remo y veleros. Además, se realizó la Corrida de Bienvenida en un circuito de 3.800 km de recorrido entre el Campus Miraflores y el Campus Isla Teja de la ciudad de Valdivia.

**- Inauguración del Año Académico en Valdivia:** Esta ceremonia se realizó el lunes 13 de abril y contó con la distinguida participación del Jefe de la División de Educación Superior del Ministerio de Educación, Dr. Francisco Martínez C., quien dictó la Clase Magistral Reflexiones sobre la Reforma a la Educación Superior.

**- Inicio del Año Cultural:** Por noveno año consecutivo la Universidad Austral de Chile realizó el Inicio del Año Cultural, el que tiene por objetivo estampar un hito en la comunidad universitaria y en la ciudad de Valdivia, constituyéndose en fiel reflejo del permanente compromiso de nuestra casa de estudios con el cultivo, difusión y conservación de las artes y de la cultura. El año 2015, junto al inicio oficial de la agenda de actividades de extensión, la UACh se sumó a la conmemoración de los 170 años del Liceo Rector Armando Robles Rivera; institución de educación pública de más larga data en la Región de Los Ríos. El programa de actividades fue organizado por la Dirección de Vinculación con el Medio y la Mesa de la Cultura UACh, esta última, entidad que agrupa a las diversas instancias vinculadas al quehacer artístico universitario, que integra y potencia el impacto de sus actividades.

**- Producción y Apoyo Protocolar para eventos corporativos organizados por otras Direcciones y Unidades:** Según registro de la Unidad de Relaciones Públicas en su agenda, a diciembre de 2015 se realizaron 156 actividades que contaron con el apoyo de esta Unidad.

**- Conmemoración 61 años UACh:** Las actividades del aniversario se realizaron durante el mes de septiembre y octubre del año 2015, en el Campus Isla Teja; en el Campus Miraflores; en la Sede Puerto Montt; en el Campus Patagonia y en la Oficina de Representación en Santiago. El programa contempló 56 actividades científicas; educacionales; sociales y culturales, entre las que se destacaron la Ceremonia de Distinción a los académicos y académicas que fueron promovidos a categoría de Profesor Titular durante el último año; el reconocimiento a funcionarios, funcionarias y docentes que cumplían 25 años de trabajo en la Universidad; la inauguración de la Temporada de Exposiciones 2015-2016 del Museo de Arte Contemporáneo (MAC) de Valdivia; el lanzamiento de la Huella de Carbono UACh; la firma del Convenio entre la Orquesta de Cámara de Valdivia (OCV) y la Municipalidad de Río Bueno; el lanzamiento de la Política de Propiedad Intelectual e Industrial de la Universidad Austral de Chile y el inicio del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE). Se estima que el público asistente a estas actividades de aniversario asciende a un total de 1.800 personas.

## ÁREA GRÁFICA

Esta área es transversal al quehacer de la Universidad, ya que su objetivo es difundir las actividades universitarias a través de materiales y soportes gráficos impresos o digitales, con el fin de generar una identidad institucional en el marco del Manual de Estilo Corporativo vigente.

Entre las acciones más relevantes efectuadas por el área durante el año se cuentan las siguientes:

- Apoyo en la producción de las actividades de Bienvenida a los Nuevos Estudiantes.

- Gráfica Expo UACh y 61 años “Construyendo País”.

- Proceso de difusión de la Acreditación Institucional.

- Campaña de Evaluación de los Riesgos Sicosociales.

- Actualización material de Difusión de Carreras.

- Agenda Cultural.

- Gráfica de las Jornadas Interuniversitarias y Pluriestamentales sobre Educación Superior.

- Boletín Estudiantil de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE).

- Apoyo gráfico en Semana Cletera.

- Actualización de logos de acreditación de Pregrado y Postgrado.

- Producción Calendario Corporativo.

- Producción Soportes Postulaciones Admisión UACh.

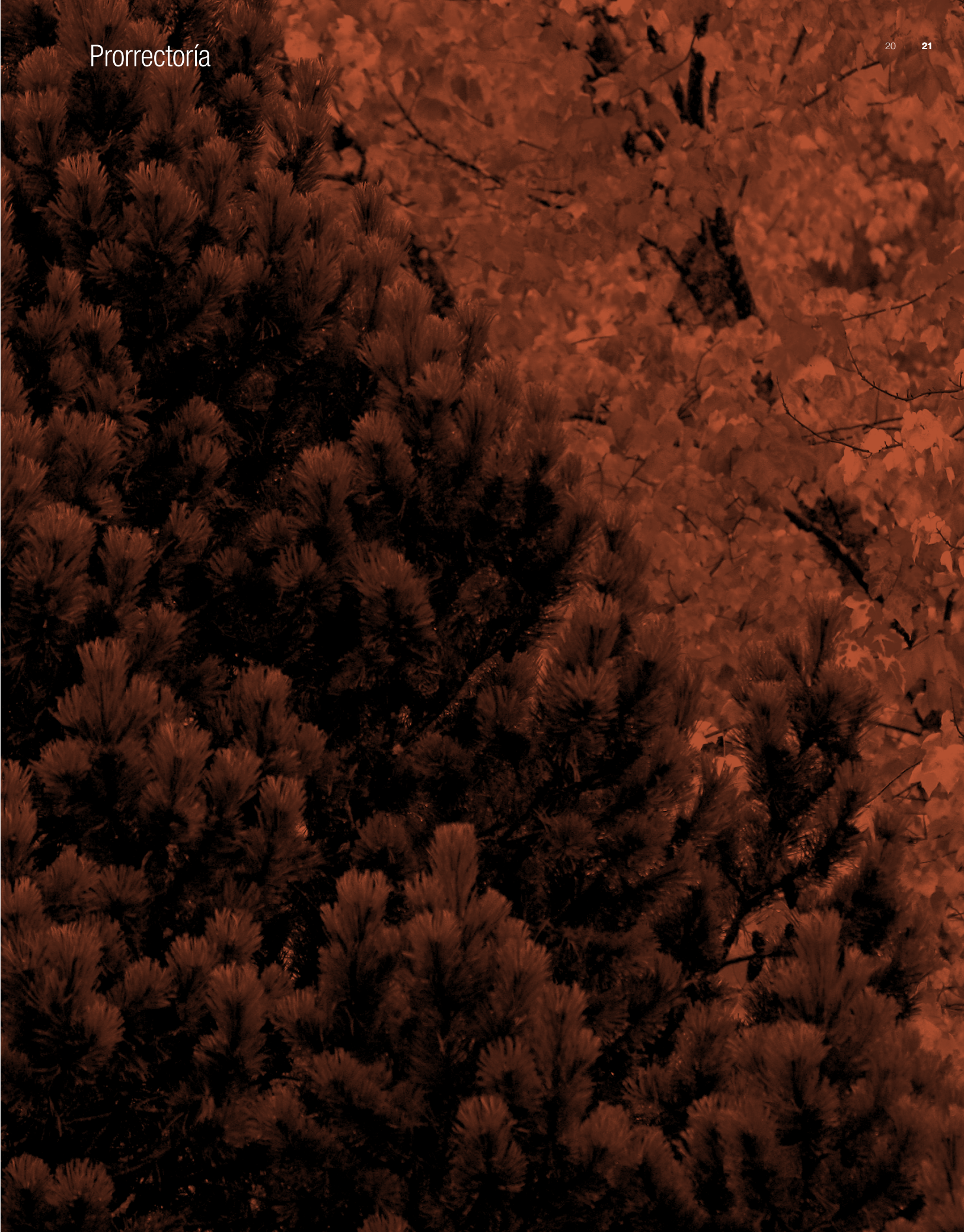
## TIENDA UACh

Esta área tiene como misión gestionar y comercializar los productos institucionales de merchandising que corresponden a artículos de línea textil; ecológica; papelería, y madera.

Dicha labor la realiza de acuerdo a lo establecido en el Decreto N° 394 de 2005 y en la Resolución N° 165 de 2007, que establecen las normas y los procedimientos para regular el uso comercial de la marca, de los emblemas y de los logos de la Universidad Austral de Chile. Además, define que las distintas unidades académicas y administrativas harán llegar sus requerimientos de artículos institucionales a la Oficina de Relaciones Públicas.



# Prorrectoría



# Autoridades de Prorrectoría

**Prorrector**
Mario Calvo G.

**Unidad de Planificación Estratégica e Imagen Institucional**
Director: Oscar Balocchi L.

**Unidad de Relaciones Internacionales**
Directora: Patricia Burgos H.

**Unidad de Relaciones Nacionales y Regionales**
Director: Julio Carvajal R.

**Oficina de Representación en Santiago**
Directora: Mónica Alacid J.

La Prorrectoría tiene como función fundamental, elaborar el Plan Estratégico de la Universidad y asumir las tareas específicas que le encomienden el Rector y los Cuerpos Colegiados. Es también tarea de la Prorrectoría, elaborar políticas de planificación universitaria de mediano y largo plazo, tendientes a orientar a la institución en forma coherente y organizada hacia objetivos permanentes y de futuro.

# Prorrectoría



**Prorrector:**
**Mario Calvo G.**

En conformidad a los artículos 56 y 57 de los Estatutos de la Universidad Austral de Chile, se crea la Prorrectoría y la figura del Prorrector, como la segunda autoridad unipersonal de la Corporación.

De acuerdo al mandato estatutario, al Prorrector le cabe no solamente reemplazar al Rector, en caso de ausencia de éste, sino también, hacerse cargo de la planificación estratégica de la Universidad.

La Prorrectoría tiene como misión colaborar con el Rector y los Cuerpos Colegiados en el gobierno y la gestión universitaria, mediante la elaboración del Plan Estratégico Institucional. También está llamada a asumir las demandas de estudios específicos de carácter estratégico que le encomiende el Rector, el Consejo Académico o el Directorio.

## ACTIVIDADES 2014

### Proceso de Autoevaluación del Área de Vinculación con el Medio

Durante el año 2015, Prorrectoría participó, en forma conjunta con la Dirección de Vinculación con el Medio, en el proceso de autoevaluación del Área de Vinculación con el Medio, iniciado el año 2014. Se desarrolló satisfactoriamente y en los plazos diseñados por la Comisión de Autoevaluación y culminó con la presentación del informe final del proceso de Acreditación.

### Corporación Valdivia Ciudad Universitaria y del Conocimiento

Igualmente, Prorrectoría participó en la Corporación Valdivia Ciudad Universitaria y del Conocimiento, elaborando estrategias y planes de desarrollo para visibilizar e integrar las actividades universitarias en la comunidad de Valdivia.
Las principales actividades del año 2015 desarrolladas bajo el alero de la Corporación, fueron:

- Encuentro entre dos Mundos: Evento organizado por la UACh en conjunto con el Cuerpo Consular de la Región de Los Ríos. En esta actividad participaron los Consulados de Alemania, Austria, Bélgica, España, Países Bajos, Suiza y de la Unión Europea, en la cual los representantes de estas naciones dieron a conocer aspectos culturales y económicos de su país. Además, cada delegación contó con la participación de sus agregados comerciales y culturales, con el fin de estrechar lazos con el sector público y privado de la región. En la oportunidad se intercambió información relevante sobre los procesos formativos de Educación Superior en dichos países y en Chile y sobre formas de intercambio docente y su financiamiento.

- Ampliación del Convenio con Comercios Asociados: A través de este Convenio se incrementó y mejoró la red de comercios que entrega beneficios a estudiantes universitarios.

- Logro de nominación de Valdivia Capital Americana de la Cultura 2016: En esta actividad la Corporación Valdivia Ciudad Universitaria y del Conocimiento tuvo un activo rol.

- Desarrollo de Proyectos: Durante el año 2015, se ejecutó el Proyecto "Creando Puentes entre Valdivia Ciudad Universitaria y las MiPyMES", adjudicado el año 2014, a través de una postulación al Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC), financiado por el Gobierno Regional de la Región de Los Ríos. Este proyecto tiene como finalidad, desarrollar un plan de fomento entre los centros generadores de conocimiento que integran la Corporación Valdivia Ciudad Universitaria y del Conocimiento y las empresas (MiPyMES) de la región, haciendo hincapié en la instalación de procesos que potencien, pertinentemente, las conexiones concretas entre estos centros y las empresas regionales, así como el fomento de una cultura académica y empresarial orientada a la innovación y el emprendimiento innovador. De esta forma, este proyecto busca generar capacidades de transferencia tecnológica y productiva en la región, en un formato que integre a todos los actores universitarios, incluyendo además al Municipio de la ciudad de Valdivia. Durante el año 2015, se desarrolló conforme a lo planificado y con resultados de interés regional, como lo indicó la presencia de un experto proveniente de Lleida, Cataluña, quien se ha mantenido haciendo aportes a la Comuna de Valdivia.

- Definición Concurso de Diseño Mural Mosaico, Proyecto FRIL 2015: En esta línea, la UACh, como miembro de la Corporación y continuando con el trabajo en el aporte de la Cultura y las Artes, realizó gestiones para desarrollar y postular, a través de la Secretaría de Planificación (SECPLAN) de la Ilustre Municipalidad de Valdivia, un proyecto para el Fondo Regional de Inversión Local (FRIL) consistente en un mural mosaico, el cual fue ejecutado este año y que tuvo por objetivo potenciar el desarrollo de actividades culturales, científicas y académicas, en el marco de la nominación de Valdivia como Capital Americana de la Cultura 2016. En esta oportunidad, el diseño tenía por objetivo el hermoseamiento del Muro de Contención ubicado en Avenida Pedro Aguirre Cerda, en el barrio Las Animas.

La Corporación, desarrolló un sitio Web, lo que ha facilitado la difusión de las actividades universitarias a la comunidad local y regional, a través de las redes sociales (Twitter y Facebook). Este se complementa con el envío de columnas de opinión al Diario Austral Región de Los Ríos, en los que se planteó el concepto de lo que significa ser una Ciudad Universitaria y del Conocimiento.

- Parque Científico y Tecnológico en Valdivia: En este contexto, el proyecto valdiviano busca establecer una alianza entre el mundo privado con la academia y con el sector público, que pueda ser un potente polo de desarrollo en las empresas, agregando valor a sus productos, lo que a su vez signifique más puestos de trabajo para los profesionales que egresan de las Universidades, y, al mismo tiempo, contar con la op-

ción de retener estos talentos en la región.

En conjunto con la Universidad Santo Tomás; la Universidad San Sebastián; la Universidad Austral de Chile y el Centro de Estudios Científicos (CECs), se diseñó una estrategia, para el desarrollo científico en la ciudad de Valdivia. Con tal finalidad se efectuó una Gira Técnica por tres ciudades universitarias españolas, Barcelona, Lleida y Salamanca, con el objetivo de tomar como insumo la experiencia de estas ciudades que han encontrado la combinación ideal entre la academia, la ciencia, la tecnología y la economía local, con la idea de constatar la realidad, experiencias y modelos de gestión e implementación por parte de autoridades y entidades asociados a los sectores ciencia, tecnología e innovación y que han participado del desarrollo de estas ciudades. Esta idea fue presentada al Intendente Regional de Los Ríos, al Consejo Regional de Los Ríos y a algunos empresarios de la zona.

### Consorcio Valdivia Sustentable (Activa Valdivia)

Tiene como objetivo entregar la opinión de la Universidad Austral de Chile, tendiente al logro de iniciativas y propuestas para el desarrollo sustentable de la ciudad de Valdivia. Su planteamiento ha sido promover la innovación, la conservación y la valoración del paisaje natural, y lograr la transformación de Valdivia en un referente de base y calidad de vida internacional, de modo de convertirla en una ciudad amable para el visitante y atractiva para aquellos que deseen vivir en ella.
Las principales actividades del Consorcio en el año 2015 fueron:

**- Plaza Activa (Centro Vivo):** Este año se abrió al público la intervención temporal de Plaza Activa como Fase Experimental, cuyo objetivo era recuperar un espacio público para el centro de Valdivia, donde se monitoreó el flujo de peatones y el uso que hacen los transeúntes de los elementos de la plaza. El resultado de esta medición arrojó que la gran mayoría de las personas desea que la plaza sea un proyecto definitivo.

**- Ciclovía Pérez Rosales (Vías Amables) (Centro Vivo):** Este proyecto es una iniciativa pionera y piloto en Valdivia para el fomento del uso de la Bicicleta. Pretende servir no solo como precursor para la construcción de ciclopistas, sino también, para iniciar acciones concretas en el fomento de una cultura pedaleable en la capital regional.

**- Nodo Red Comercial CentroVIVO (Centro Vivo):** Este proyecto tiene como objetivo mejorar la competitividad e imagen de los establecimientos comerciales de Valdivia por medio de una estrategia asociativa y de innovación del modelo de negocios. Se espera obtener resultados a través de capacitación a comerciantes; de la conformación de una Red Comercial con los participantes; de la creación de una plataforma de promoción (portal Web) y de la validación del trabajo presentado.

**- Workshop CChC-Activa Valdivia:** En el mes de abril se realizó el Workshop Compartiendo Experiencias de Regeneración Urbana que contó con el apoyo de la iniciativa Ciudades Emergentes y Sostenibles del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

**- Feria Universitaria Ciudad y Libros "VaLee":** Con la colaboración de la Dirección de Vinculación con el Medio de la UACh y de Activa Valdivia, se realizó el juego creativo Cadáver exquisito, que dio inicio a la Feria y que contó con la participación de estudiantes del Instituto Alemán Carlos Anwandter de Valdivia y con la colaboración del académico de la Universidad, Roberto Matamala E., quien dirigió el ejercicio de escritura creativa.

**- Agrupación de Universidades Regionales (AUR):** Se participó activamente en diferentes actividades de la AUR, entre estos, un taller en Temuco, otro en Osorno y 2 en Valdivia.

En el marco del convenio entre la AUR y la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo del Ministerio del Interior (SUBDERE), a través de la Universidad de Magallanes, la UACh fue invitada a participar en el Concurso de Tesis de Pregrado y Postgrado de Interés para el Desarrollo Regional, donde podían participar egresados y titulados nacionales y extranjeros en tres categorías: Pregrado, Postgrado-Magíster y Postgrado-Doctorado. La UACh postuló con cinco trabajos, resultando 3 propuestas ganadoras, una de Pregrado (del Instituto de Obras Civiles de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería) y dos de Postgrado-Magíster (Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias Agrarias y de la Facultad de Filosofía y Humanidades, y de la Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias Agrarias, respectivamente).

**- Instalación y puesta en marcha de los Centros de Desarrollo de Negocios:** Estos Centros fueron financiados por el Servicio de Cooperación Técnica (SERCOTEC), y de ellos, la UACh se adjudicó los correspondientes a Valdivia, La Unión y Puerto Montt. A la Prorrectoría le corresponde cumplir el rol de presidir cada uno de los Directorios de estos Centros de Negocios.

### Comisiones

**- Equidad de Género y Diversidad:** La conformación de esta Comisión contó con la participación de los diferentes estamentos de la UACh, Rectoría; Sindicato de Docentes; Sindicato Nacional de Trabajadores N° 1; Asociación Gremial de Académicos; Federación de Estudiantes y Centro de Estudiantes de Postgrado. Se confeccionó la Política de prevención y sanción del acoso, violencia y discriminación en la Comunidad Universitaria, aprobada por los Cuerpos Colegiados, y oficializada a través del Decreto N° 076, con fecha 17 de diciembre de 2015.
Actualmente se trabaja en el Reglamento de la Comisión.

**- Centro de Educación Continua (CEC):** Se conformó una Comisión de Trabajo integrado por el Prorrector; la Directora de Vinculación con el Medio; la Directora de Tecnologías de la Información; académicos de la Escuela de Ingeniería Comercial, Sede Puerto Montt; el Director del CEC; el Director de Estudios de Postgrado y el Asesor de Prorrectoría.
Se confeccionó un documento de Políticas de Educación Continua UACh, que tiene por objetivo desarrollar articuladamente Programas y otras actividades destinadas a satisfacer las necesidades de formación de personas y organizaciones que deseen perfeccionar sus conocimientos, habilidades y destrezas propias de su actividad, o bien, quieran expandir su conocimiento hacia áreas complementarias, contribuyendo a su desarrollo personal y al de la sociedad.
Este documento se encuentra en proceso de aprobación por los Cuerpos Colegiados.

**- Comisión de Espacios Físicos:** Esta Comisión, integrada por el Prorrector; el Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa; el Director del Instituto de Obras Civiles; la Directora del Instituto de Arquitectura y Urbanismo; el representante de los estudiantes de Pregrado ante el Consejo Académico; el Director de Servicios y el Director de la Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico (Resolución N° 298, del 06 de junio de 2015), es la responsable de gestionar y administrar los procesos



referidos a la planificación, formulación, evaluación, ejecución y control de todos los proyectos relacionados con el desarrollo de la infraestructura física de la UACh. Determina un crecimiento sustentable y racional en la distribución de espacios físicos en los Campus Universitarios.

## UNIDAD DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Las principales actividades del año 2015 fueron las siguientes:

**- Seguimiento del Plan Estratégico 2012-2015 y su Plan Operativo:** Se recabo información del avance de los distintos proyectos del Plan Estratégico para monitorear el nivel de cumplimiento de la metas.

**- Constitución del Comité Asesor de Planificación Estratégica:** Este Comité, conformado por 8 miembros que representan las distintas áreas de la Universidad, tiene como función asesorar a la Unidad de Planificación Estratégica en sus diversas funciones; intercambiar información relativa a los procesos de planificación estratégica al interior de la Universidad y apoyar las actividades del proceso de planificación estratégica de la Institución, contribuyendo a su implementación al interior de ésta.

**- Participación en la Comisión de Autoevaluación Institucional y en el proceso de Acreditación Institucional:** Participación en la Comisión de Autoevaluación Institucional del área de gestión institucional en lo que respecta a planificación estratégica, preparación de información y participación en la visita de pares evaluadores.

**- Elaboración y socialización del Plan Estratégico 2016-2019:** Se elaboró el Plan Estratégico 2016-2019 y se socializó en distintas instancias que implicó la inclusión de observaciones. La socialización se realizó con todas las Facultades de la Universidad; con la Sede Puerto Montt; la Federación de Estudiantes; el Sindicato de Docentes; el Sindicato de Trabajadores; la Asociación Gremial de Académicos y los Directores de las Vicerrectorías.

**- Apoyo permanente a las autoridades universitarias en temas de desarrollo estratégico.**

## UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES (URRII)

Esta Unidad desarrolló las siguientes actividades en el año 2015:

- El 08 de enero se recibió la visita del Rector de la Universidad Internacional de Andalucía y Presidente del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida, Dr. Eugenio Domínguez.

- El 18 de marzo visitó la UACh el Ministro Consejero de la Embajada de Estados Unidos, Sr. Dale Eppler, quien ofreció una charla informativa para promover pasantías cortas que combinan posibilidades de trabajo y estudio del idioma a estudiantes regulares.

- El 23 de abril se realizó charla informativa en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería sobre los programas de estudio y cooperación científica para ingenieros con la Universidad de Ciencias Aplicadas de la Universidad de Deggendorf, Alemania y las becas disponibles del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).

- El 29 de mayo se firmó un convenio con el Servicio de Registro Civil e Identificación para apoyar y agilizar los trámites de movilidad y residencia de alumnos y académicos que quieran realizar estudios en el extranjero o de aquellos extranjeros que quieran llegar a nuestra Universidad.

- El 11 de agosto el Ingeniero Diego Fernando Báez, Representante de los Egresados de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas de Colombia visitó la UACh y sostuvo una reunión con la directora de la Unidad de Relaciones Internacionales (URRII), la Coordinadora de Movilidad Estudiantil y la Encargada de Egresados de la Universidad.

- El 12 de agosto se llevó a cabo el Taller de Diseño de Videojuegos y Propiedad Intelectual, organizado por el American Corner y patrocinado por la Embajada de Estados Unidos. La actividad fue dirigida a profesores de Educación Básica de la Comuna de Valdivia.

- El 04 de septiembre, Marcus Eriksen (Ph.D.), especialista en el tema de contaminación oceánica por desechos plásticos y Cofundador y Director de la ONG 5 Gyres, dictó la Conferencia Salvando Nuestros Océanos Sintéticos, en el contexto de la Conferencia Internacional Nuestro Océano 2015, que se realizó en Valparaíso. Esta actividad se organizó en conjunto con la Embajada de Estados Unidos a través del American Corner UACh.

- El 07 de septiembre se inauguró el Curso de Inglés para acoger e incluir la llegada de extranjeros en la Región de Los Ríos, gestionado por la Unidad de Relaciones Internacionales y el American Corner. Asistieron al curso, funcionarios de la Gobernación Provincial de Valdivia, del Servicio de Registro Civil e Identificación y de la Policía de Investigaciones de la Región de Los Ríos.

- El 05 y 06 de octubre se realizaron reuniones de trabajos en Santiago con las sedes de Fulbright Chile, de la Agencia de Cooperación Internacional (AGCI), de la Embajada de la República Popular China y de CONICYT.

- El 14 de octubre se realizó la Conferencia Desafíos de la Globalización y la Política Multilateral de Chile, a cargo del Embajador Eduardo Gálvez C., Director General de Política Multilateral de la Cancillería.

- El 19 de octubre, en conjunto con el Centro de Estudios Científicos (CECs), la Embajada de Estados Unidos y el American Corner UACh organizó la Conferencia Cómo está cambiando el clima, dictada por el Dr. James J. McCarthy, ganador del Premio Nobel, profesor de oceanografía biológica de la Universidad de Harvard, Estados Unidos y copresidente del Panel Intergubernamental de Cambio Climático.

- El 23 de noviembre se realizó una reunión con Alessandra Capossela, Directora de Movilidad Internacional del Middlebury College, Estados Unidos, y Juan Pastene, Director Asistente, para abordar el tema de los intercambios.

- El 30 de noviembre, la Dra. Ivy Ken, profesora asociada de Sociología de la Universidad George Washington, Estados Unidos y actual becaria Fulbright en la UACh, dictó la Conferencia La Cadena de Productos Básicos para el Programa de Alimentación Escolar en Chile.

Además, se trabajó en perfeccionar los mecanismos de tramitación de convenios internacionales con la Dirección Jurídica y la Vicerrectoría Académica, mejorando los canales de información por un sistema sistematizado vía página Web. Se ha iniciado un plan de trabajo para formalizar la Movilidad Internacional de Postgrado asociada a la Oficina de Movilidad Estudiantil, para mejorar los registros y la gestión de esta importante actividad en la Universidad. Igualmente se han realizado diferentes notas orientadas a visibilizar las experiencias de estudiantes UACh en el extranjero.

## Convenios internacionales

El año 2015, la Universidad Austral de Chile firmó 22 convenios:

| Institución | Convenio | Vigencia | Vence | Departamento Gestionador | Áreas que cubre | Gestor/ responsable UACh |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | Memorandum de Entendimiento | 3 años, renovables automáticamente | 2018, julio | Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales | Ciencias Forestales y Recursos Naturales | Víctor Sandoval V. |
| Universität Heidelberg | Memorandum of Understanding | 5 años renovables por acuerdo escrito | 2020, marzo | Facultad de Ciencias | No específica | URRII |
| Universidad Nacional de Río Negro | Convenio Marco de Colaboración Académica | 5 años renovables automáticamente | | Facultad de Arquitectura y Artes | No específica | Andrés Horn M., Instituto de Arquitectura y Urbanismo |
| International Water Centre | Convenio específico entre la Facultad de Arquitectura y Artes, UACh y el International Water Centre | 3 años, renovables si no se expresa lo contrario | | Facultad de Arquitectura y Artes | Arquitectura y Artes | Carolina Sepúlveda M., Instituto de Arquitectura y Urbanismo |
| Pontifícia Universidade Católica de São Paulo | Convenio específico para el intercambio de estudiantes | 5 años, prorrogable automáticamente por periodos iguales | | Facultad de Filosofía y Humanidades | No específica | OME |

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

| Institución | Convenio | Vigencia | Vence | Departamento Gestionador | Áreas que cubre | Gestor/ responsable UACh |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Universidade Presbiteriana Mackenzie | Convenio de cooperación académico - científico y cultural | 5 años, prorrogable automáticamente por periodos iguales | 2020, julio | Facultad de Arquitectura y Artes | No específica | URRII |
| Universidad Industrial de Santander | Convenio de Cooperación Académica entre las escuelas de Ingeniería Civil | 5 años | 2019, junio | Facultad de Ciencias de la Ingeniería | Ingeniería | Galo Valdebenito M. |
| Universidad Distrital Francisco José de Caldas | Convenio Marco de Cooperación Académica | 5 años | 2020, mayo | OME | No específica | URRII |
| Universidad Distrital Francisco José de Caldas | Acuerdo de intercambio estudiantil de pregrado | 2 años, renovables automáticamente | 2017, agosto | URRII | No específica | OME |
| Pontificia Universidad Católica del Ecuador | Convenio Marco de Cooperación Internacional | 5 años, renovables por acuerdo mutuo | 2020, marzo | Facultad de Filosofía y Humanidades (Sergio Mansilla) | No específica | Esc. Graduados, Facultad de Filosofía y Humanidades. |
| Universidad Técnica Particular de Loja | Memorándum de Entendimiento | 5 años | 2020 | Facultad de Medicina | No específica | Dir. URRII |
| Universidad Técnica Particular de Loja | Convenio específico entre las Facultades de Medicina | 3 años, renovables por escrito | 2018 | Facultad de Medicina | Facultad de Medicina | Prof. Heriberto Fernández |
| Universidad de León | Acuerdo específico en materia de intercambio de estudiantes | 3 años | 2018, octubre | URRII | No específica | OME |
| Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado | Convenio de Asociación | Indefinida | | URRII | No específica | Dir. URRII - Dir. Estudios Postgrado UACh |
| Universidad de Cantabria | Acuerdo de cooperación | 5 años si activo | 2020, marzo | Facultad de Ciencias de la Ingeniería | No específica | Decano Facultad de Ciencias de la Ingeniería |
| Universidad de Cantabria | Acuerdo de intercambio de estudiantes | 5 años | 2020, marzo | Facultad de Ciencias de la Ingeniería | No específica | OME |
| Oregon Sate University | Acuerdo de Colaboración | 5 años | 2020 | Facultad de Ciencias Forestales | No específica | Dr. Andrés Iroumé |

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

| Institución | Convenio | Vigencia | Vence | Departamento Gestionador | Áreas que cubre | Gestor/ responsable UACh |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Université de Rouen | Convenio de Cooperación Internacional | 3 años, renovable automáticamente | | Facultad de Filosofía y Humanidades | No específica | URRII |
| Université de Rouen | Convenio específico de cooperación | 3 años, renovable por acuerdo mutuo escrito | 2018, noviembre | Facultad de Filosofía y Humanidades | Escuela Graduados Facultad de Filosofía y Humanidades | Prof. Alberto Galaz |
| Instituto Tecnológico Superior de Zacapoatxla | Convenio Marco de Cooperación en Investigación y Docencia | 5 años, renovables automáticamente | | URRII | No específica | URRII |
| Universidad Autónoma de Chihuahua | Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural | 5 años, renovable por acuerdo escrito | 2020, noviembre | URRII | No específica | URRII |
| Universidad Peruana Cayetano Heredia | Memorándum de Entendimiento | 5 años | 2020, junio | Facultad de Ciencias | No específica | Ilona Concha G. |
| Universidad Peruana Cayetano Heredia | Acuerdo de Intercambio Estudiantil y Académico | 5 años, renovable por mutuo acuerdo | 2020, noviembre | URRII | No específica | URRII/ OME |
| Universida-de Católica Dom Bosco | Acuerdo de Cooperación e Intercambio Académico | 5 años, renovable mediante acuerdo entre las partes | 2020, noviembre | URRII | No específica | URRII/ OME |
| CFA FOR-MASUP PARIS | Convenio Bilateral | 3 años | 2018, noviembre | Vicerrectoría Académica | Movilidad estudiantil en todas las áreas | OME |
| The Smithso-nian Institu-tion | Memorándum de Entendimiento | 5 años, renovable automáticamente | | Facultad de Ciencias, Instituto de Ciencias de la Tierra | No específica | URRII |
| | Acuerdo específico | 5 años, renovable automáticamente | | Facultad de Ciencias | Ciencias | Prof. Karen Moreno |

## UNIDAD DE RELACIONES NACIONALES Y REGIONALES

El 2015 esta Unidad desarrolló las siguientes funciones preestablecidas:

- Revisar y registrar convenios de colaboración académica derivados de vinculaciones de las Facultades y Centros con instituciones y organismos nacionales e internacionales. Además, con el apoyo de profesionales de Prorrectoría, se inició una tarea de reorganización de los convenios nacionales -alrededor de 2.300 firmados en la última década- para ordenarlos, categorizarlos y ponerlos en el sitio Web con mayor facilidad de acceso electrónico para el usuario.

- Asesorar programas intrauniversitarios de vinculación regionales e internacionales. Uno de los más importantes fue brindado a la Unidad de Relaciones Internacionales (URRII), que representó a la Universidad en la Semana del Conocimiento Bío Bío en Concepción, organizada por la Universidad del Bío-Bío y por el Ministerio de Relaciones Exteriores, con participación de numerosas Universidades del continente.
- Representar a las autoridades de la Corporación en diferentes instancias públicas que favorecieron la vinculación con el medio en la Región de Los Ríos.

### Proyecto FIC 2015 "Creando Puentes con las MIPyMES"

Esta Unidad gestionó a partir de 2015, el Proyecto del Fondo de Innovación y

Competitividad del Gobierno Regional de Los Ríos "Creando Puentes con las MIPyMES" FIC 14-25, auspiciado por la Corporación Valdivia, Ciudad Universitaria y del Conocimiento, de la cual la UACh es miembro. Su desarrollo ha tenido un alto impacto en Valdivia y en las Comunas de San José de la Mariquina, Los Lagos y Río Bueno. De igual modo ha permitido contar con un experto internacional que ha corroborado la importancia de crear un Parque Científico Tecnológico en Valdivia, similar al de Lleida en Barcelona, y una experta nacional que ha presentado modalidades de fomento a empresas de menor tamaño en la ciudad de Valparaíso. Este proyecto continúa en el año 2016.

### Grupo G-9

Entre las actividades más importantes de 2015, a esta Unidad le correspondió participar, en representación de la Universidad Austral de Chile, en la Red de Universidades Públicas no estatales del CRUCH, en su Comisión de Descentralización, donde tuvo una activa participación en la organización y desarrollo del Seminario Descentralización, realizado el 24 de abril de 2015. El Seminario contó con la participaron de académicos representantes de todas las universidades miembros, con el propósito de potenciar la colaboración y función pública de sus Instituciones y concordar un discurso común frente al Gobierno y al país, ante los cambios anunciados en la nueva Ley de Educación Superior. En el caso de la Universidad Austral de Chile se contribuyó con ponencias de 2 académicos de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, además de la participación del propio director suscrito en mesas de trabajo del Seminario. Los contenidos y documentos se encuentran en el sitio Web RedG-9.cl

### Imagen Corporativa

**- Columnas de opinión:** Respondiendo a su función de contribuir a un buen posicionamiento de la imagen Corporativa de la Universidad, vinculada al rol público que la ha caracterizado desde su fundación, se ha gestionado un trabajo colaborativo con distintos medios de comunicación de la región. En particular se obtuvo, y se ha administrado, un espacio permanente en la página editorial del principal medio de comunicación de Valdivia, Diario Austral Región de Los Ríos -que a su vez es fuente de información para otros numerosos medios electrónicos- para la difusión sistemática de opiniones de todo el cuerpo directivo, decanos y académicos. El tema central a destacar ha sido y seguirá siendo el compromiso de la UACh con el país, en especial con las regiones sur-austral. Es necesario destacar que las publicaciones semanales se han mantenido ininterrumpidas desde el mes de septiembre de 2014 a diciembre de 2015.

**- Imagen corporativa Prorrectoría:** Se inició un proceso de mejoramiento de la imagen institucional de Prorrectoría, específicamente en la optimización de la presentación y contenidos de su sitio Web.

**- Vinculación con gabinetes de comunicación:** En el ámbito interno, junto al Prorrector y la Directora de Relaciones Internacionales, se iniciaron reuniones con la Unidad de Relaciones Públicas y periodistas representantes de las distintas Facultades y Centros de la Universidad en Valdivia, para coordinar temas de relevancia pública que puedan ser replicadas en las Unidades, a través de las columnas semanales, para levantar a nivel institucional sus logros. El propósito es llegar a crear una red interna que pueda proponer y difundir temas en forma coordinada cuando la Universidad así lo requiera.

## OFICINA REPRESENTACIÓN EN SANTIAGO

La Oficina de Representación en la Región Metropolitana (RM), depende directamente de Prorrectoría. Representa eficazmente a la UACh y a autoridades unipersonales de la misma, ante reuniones, conferencias y eventos que se realizan en Santiago y sirve de enlace entre Rectoría; Prorrectoría; Vicerrectorías; Facultades; Escuelas e Institutos con diversos organismos en la capital. Además, dentro de sus funciones está la de reforzar la presencia de la UACh en la RM, a través de la difusión de Carreras de Pregrado y de Postgrado y la realización de eventos culturales para exalumnos y para la comunidad en general. Presta un importante apoyo al Fondo Solidario en la atención a exalumnos por concepto de repactaciones y recuperación de fondos.
Esta oficina realizó las siguientes actividades de apoyo, gestión y vinculación durante el año 2015:

**- Representación de Autoridades:** Participación en actividades en representación del Rector; del Prorrector; del Vicerrector Académico; de los Directores de Pregrado y de Postgrado; del Director de Investigación y Desarrollo (DID) y de otros académicos en organizaciones como el Gobierno de Chile; el Consejo de Rectores; G9; otras Instituciones de Educación Superior; CONICYT; ProChile; CORFO; INAPI; AChEE; Universia; Red Campus Sustentable; Proyecto Learn Chile; Embajadas; Ministerios de Educación, Economía, Agricultura, Relaciones Exteriores, del Trabajo y Previsión Social, etc.

**- Difusión efectiva de Carreras de Pregrado:** Se dictaron charlas vocacionales y sobre becas y beneficios en varios Establecimientos Educacionales de las comunas Santiago Centro; Estación Central; Las Condes; Providencia; Ñuñoa; La Florida, etc.

### Gestión y Apoyo

**- Matrículas Pregrado:** Esta representación apoyó el proceso de matrículas, brindando atención a alumnos y apoderados. En enero de 2015, se matricularon aproximadamente 190 estudiantes. Se aplicó nuevamente una encuesta a los estudiantes de I Año, que ha permitido saber cómo llegaron a conocer nuestra Universidad, por qué la eligieron y cuál es el origen de estos estudiantes, con el fin de mejorar la estrategia de difusión de Carreras que realizamos desde esta Oficina. Las conclusiones se enviaron a Vicerrectoría Académica y a Prorrectoría.

A fines de diciembre de 2015, y por primera vez, se apoyó el proceso de Postulación de los alumnos nuevos. Para ello se trabajó en horario continuado atendiendo múltiples consultas y ayudando a postular a alrededor de 60 estudiantes a la Universidad para el ingreso 2016.

**- Postgrado:** Durante el mes de septiembre, se presta apoyo a la Dirección de Estudios de Postgrado en la V Feria de Postgrado de Santander Universia y Trabajando.com.

**- Apoyo y orientación a Apoderados:** Se realizaron gestiones con la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE); Escuelas; Departamento de Cobranza y Control de Matrícula para orientar y apoyar a las familias en la búsqueda y obtención de becas y beneficios, entre otras consultas.

**- Apoyo a estudiantes extranjeros:** Se acogió y se contactó a los estudiantes extranjeros en inglés. Se brindó apoyo permanente, en su arribo y partida, principalmente a los alumnos del Programa Spring de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

### Aspectos generales

- Recepción y apoyo logístico a académicos y funcionarios en su paso por Santiago y /o reuniones en nuestras dependencias.

- Toma de exámenes escritos a estudiantes de Pregrado y de Postgrado en nuestras dependencias, para evitar su desplazamiento a las Sedes o Campus donde toman sus cursos.

- En agosto se comenzó con la reconversión de espacios en la sala de archivos, obteniendo una sala para reuniones completamente habilitada con autorización y aportes del Rector.

### Apoyo administrativo

- Se tramitaron, en diferentes oportunidades ante la Inspección del Trabajo, los finiquitos de profesores y funcionarios que han dejado de pertenecer a nuestra Corporación.

Se realizaron retiros de valores, documentos y Boletas de Garantía en diversas instituciones como CORFO; MINEDUC; SAG; MECESUP y otras.

### Learn Chile

- Activamente se participó en las reuniones de Directorio de este importante proyecto de ProChile sobre internacionalización de nuestra oferta en 4 grandes mercados: Brasil, Estados Unidos, Europa y China. Se asistió además a las actividades de sensibilización y lanzamiento de la segunda etapa que durará otros 2 años.

- Se apoyó concretamente a Relaciones Internacionales de la UACh en la misión en São Paulo, Brasil, en la rueda de reuniones con 25 directores de RRII de diversas Instituciones de Educación Superior. Se concretaron convenios con varias de estas entidades.

### Red Campus Sustentable y APL

Desde enero y hasta diciembre se participó muy activamente en las reuniones, tanto de la Red Campus Sustentable como de las del Directorio de las IES que firmaron el Acuerdo de Producción Limpia. Formó parte de las jornadas de reflexión y programación de las tareas del año. En diciembre de 2015 pasa a ser Secretaria de la Red Campus Sustentable, con lo que se espera avanzar en primera línea en infundir la sustentabilidad en el quehacer general de la UACh.

### Actividades culturales y académicas

- En junio de 2015 se organizó la primera charla de orientadores Desafíos al trabajar con adolescentes: el arte de orientar desde la cercanía, con la participación de la destacada Psicóloga Varinia Signorelli. La charla estuvo dirigida a psicopedagogos, docentes y psicólogos de una amplia gama de Establecimientos Educacionales de Santiago.

- En septiembre se realizó el lanzamiento del libro Ambiente Reflexivo del profesor mexicano Roberto Ramírez E., que contó con gran concurrencia de público.

- También en septiembre, se celebró el 61° Aniversario de la Universidad Austral de Chile. El evento fue amenizado por el Trío de Cámara de Puerto Montt.

Como es costumbre, la celebración se realizó en conjunto con la Fundación de Orquestas Juveniles e Infantiles de Chile.

- En octubre, se organizó una Cena de Gala en Casa Piedra para 100 personas de los exalumnos residentes en Santiago. La cena tuvo la participación del Rector; del Prorrector; del Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa; de varios académicos y, sobre todo, de egresados de esta Casa de Estudios. Fue una instancia muy relevante, pues tuvo muy buenas críticas y la solicitud de los egresados de repetir el encuentro.

- En el mes de noviembre, se realiza la Primera Feria de Universidades Regionales en la Plaza de la Constitución, frente al Palacio de La Moneda, organizada por la Agrupación de Universidades Regionales (AUR) y apoyada por esta Unidad. En la actividad participaron el Rector Dr. Oscar Galindo V. y algunos académicos de Valdivia.

### Importante apoyo al Fondo Solidario

Mayo y diciembre fueron meses marcados por el vencimiento de pago de cuotas de Fondo Solidario y de la entrega de Declaraciones Juradas de Ingresos por parte de los deudores de créditos. Se atendieron numerosas consultas sobre pagos, descuentos, repactaciones y otras solicitudes.

La recepción de Declaraciones Juradas da siempre origen a un nutrido envío de correspondencia al Fondo Solidario de Crédito Universitario (FSCU) en Valdivia.



# Secretaría General



**Secretaria General: María Asunción de la Barra S.**

La Secretaria General colabora directamente con el Rector y con los Cuerpos Colegiados Superiores, ante los cuales actúa como Ministro de Fe de la Corporación, con derecho a voz. En dicha calidad, debe preparar y presentar las Actas de las Sesiones de la Asamblea General de Socios; del Consejo Académico; del Directorio y del Consejo Superior Universitario; y proponer al Rector el texto de los Decretos y Resoluciones necesarios para formalizar los acuerdos que se tomen en las instancias colegiadas. Por medio de su personal, Secretaría General se encarga de la organización y logística necesaria para el funcionamiento de los Cuerpos Colegiados Superiores.

Por otra parte, le corresponde firmar y autorizar los Diplomas de Títulos y Grados; certificados oficiales; Decretos y Resoluciones del Rector, y en general, certificar la autenticidad de los documentos oficiales de la Universidad. Igualmente, en su calidad de ministro de fe, le corresponde llevar a cabo las elecciones de las autoridades de la Universidad y de los integrantes de los Cuerpos Colegiados.

Durante el año 2015 se realizaron las siguientes elecciones:

**Elección de Decanos.** Este año se realizaron elecciones de Decanos en 2 Facultades. Los académicos elegidos fueron los siguientes:

| Facultad | Fecha elección | Decano electo | Período en el cargo |
|---|---|---|---|
| Ciencias Forestales y Recursos Naturales | 22.06.2015 | Andrés Irumé Arrau | Desde 11.07.2015 hasta 10.07.2018 |
| Ciencias Veterinarias | 23.06.2015 | Rubén Pulido Fuenzalida | Desde 11.07.2015 hasta 10.07.2018 |

**Elección de Integrantes del Directorio.** El día viernes 21 de agosto de 2015, la Junta General de Socios se reunió para elegir 4 Directores Titulares y 2 Directores Suplentes. De los 95 socios con derecho a voto, que se encontraban al día en sus cuotas sociales, participaron en la votación 54 personas naturales y jurídicas, las que concurrieron personalmente o a través de mandatarios especialmente facultados para ello.

Los resultados de la votación fueron los siguientes:

| Nombre socio | Preferencias | Nombre socio | Preferencias |
|---|---|---|---|
| Carlos Montt Gómez | 48 | Joel Asenjo Ramírez | 02 |
| Juan Fernando Soro Korn | 34 | Rodrigo Pérez Roepke | 01 |
| Tiglat Montecinos San Martín | 29 | Carmen Podlech Michaud | 01 |
| Francisco Luzzi Horn | 27 | Esteban Urcelay Alert | 01 |
| Jorge Salazar Ruíz | 27 | Arturo Acharán Neumann | 03 |
| Carlos Porter Novoa *en representación de la Sociedad Productora de Seguros Vaccaro y Porter Ltda.* | 15 | Joel Asenjo Ramírez | 02 |
| | | Rodrigo Pérez Roepke | 01 |
| | | Carmen Podlech Michaud | 01 |
| Iñaki Larraza Alberdi | 12 | Esteban Urcelay Alert | 01 |
| Obispado de Valdivia | 06 | | |
| Arturo Acharán Neumann | 03 | | |

Debido a que se produjo un empate entre el Sr. Francisco Luzzi Horn y el Sr. Jorge Salazar Ruiz, ya que ambos obtuvieron 27 preferencias, se dispuso, en conformidad a la reglamentación vigente, realizar un sorteo para determinar la titularidad y suplencia de uno de ellos.

El resultado de este sorteo fue el siguiente:

| Director Titular | Director Suplente |
|---|---|
| Jorge Salazar Ruiz | Francisco Luzzi Horn |

En virtud de dicho escrutinio y de acuerdo a lo establecido en el artículo 10 del D.R. Nº 262 del 30 de junio de 2005, resultaron elegidos como Directores Titulares y como Directores Suplentes, los siguientes Socios:

| Directores Titulares | Periodo en el cargo | Directores Suplentes | Período en el cargo |
|---|---|---|---|
| Carlos Montt Gómez | Desde 24-09-2015 hasta 24/09/2019. | Francisco Luzzi Horn | Desde 24-09-2015 hasta 24-09-2017. |
| Juan Fernando Soro Korn | Desde 24-09-2015 hasta 24/09/2019. | Carlos Porter, *en representación de Sociedad Productora de Seguros Vaccaro y Porter Ltda.* | Desde 24-09-2015 hasta 24-09-2017. |
| Tiglat Montecinos San Martín | Desde 24-09-2015 hasta 24/09/2019. | | |
| Jorge Salazar Ruíz | Desde 24-09-2015 hasta 24/09/2019. | | |





# Contraloría

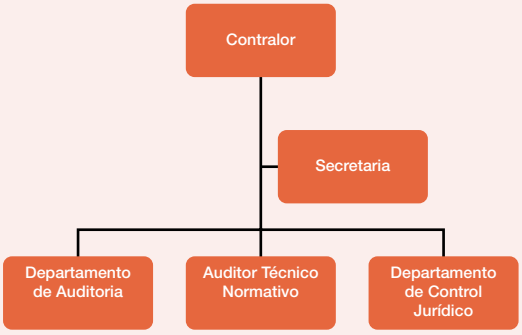


**Contralor:**
**Manuel Bueno M.**

La Contraloría es un órgano autónomo encargado del control del debido uso de los recursos por parte de las autoridades, cuerpos colegiados y, en general, de todos los integrantes de la comunidad universitaria (Art. 64 Estatutos de la Universidad Austral de Chile).
Desde su implementación en el año 2007, con el nombramiento de su primer Contralor, luego de la entrada en vigencia de los nuevos Estatutos de la Universidad, la Contraloría ha trabajado en la creación de un ambiente de control con el objetivo de poder cumplir con las funciones encomendadas.
El Contralor es el superior jerárquico de la Contraloría y es designado por el Directorio, previa presentación de una terna por parte del Rector de la Corporación (Art. 63 Estatutos de la Universidad Austral de Chile, Art. 3° Decreto de Rectoría N°333, 12 de diciembre de 2006).
En el ejercicio de sus funciones, el Contralor es autónomo respecto de cualquier autoridad, repartición, organismo o entidad de la Universidad, a excepción del Directorio, ante el cual responde sobre su desempeño y sobre el fiel cumplimiento de sus obligaciones como funcionario.

## ORGANIZACIÓN

La Contraloría está compuesta por tres unidades: gestión administrativo-financiera; control de la aplicación de la reglamentación administrativa, académica y estudiantil y control técnico normativo. En el siguiente organigrama se identifican estos tres componentes y se indica el personal que sirve a cada cargo:




## FUNCIONES

En el Decreto N° 333 de 12 de diciembre de 2006 se especifican las funciones de la Contraloría que se detallan a continuación:
- Ejercer el control de aplicación de la reglamentación interna y la adecuación al orden jurídico universitario y demás normas legales e impartir instrucciones, referente a la aplicación de la misma.

- Examinar la ejecución de los proyectos de inversión.

- Controlar la ejecución del presupuesto anual y velar en forma permanente por la aplicación y correcto empleo de los recursos de la Universidad y de sus empresas y entidades relacionadas.

- Examinar y juzgar las cuentas que deben rendir las personas u organismos que tengan a su cargo fondos o bienes de la Universidad.

- Inspeccionar y auditar contable y operacionalmente a los organismos de la Universidad con el fin de verificar el cumplimiento de las normas y procedimientos en el ámbito financiero, en el uso de los bienes físicos de la Universidad y en el uso de los recursos asignados.

- Supervisar la contabilidad general de la Universidad y de las empresas y entidades relacionadas que mantengan administración o contabilidad descentralizada.

- Inspeccionar los inventarios de la Universidad velando por su continua actualización.

- Emitir informes legales o de auditorías específicas que sean solicitados por el Directorio, por el Consejo Académico, por el Rector o por un fiscal instructor de un sumario.

La Contraloría desarrolla estas funciones mediante programas anuales de trabajo que son aprobados por el Directorio, y en el cual se detallan las auditorías programadas para el año calendario correspondiente, realizándose además las auditorías que son solicitadas por las autoridades facultadas para ello. Adicionalmente, colabora con las distintas unidades de la Universidad con el propósito de aplicar correctamente la normativa interna y disposiciones legales que son aplicables a la Corporación, como también aquellas que determinan la necesidad, cuando corresponde, de actualizar la normativa interna existente o reglamentar aquellos temas que no están considerados en ella.

## CAPACITACIÓN

Este año el personal dependiente de la Contraloría fue capacitado en distintas materias relacionadas con su quehacer profesional.

## AUDITORÍAS

Durante el año 2015 se efectuaron auditorías a distintas áreas y procesos de la Corporación, que contempló ámbitos ope-

rativos y de gestión, tanto en el área académica como en el área administrativa. Igualmente, se emitieron informes jurídicos para dar respuesta a los requerimientos de las distintas Unidades y Macrounidades. Las auditorías fueron practicadas de acuerdo a las normas de auditorías generalmente aceptadas y cubrieron aspectos como el cumplimiento de la normativa interna y de las disposiciones legales; el cumplimiento de reglamentación técnica-normativa; el cumplimiento de normativa y procedimientos en el ámbito de administración contable-financiera y el cumplimiento de acuerdos del Directorio.

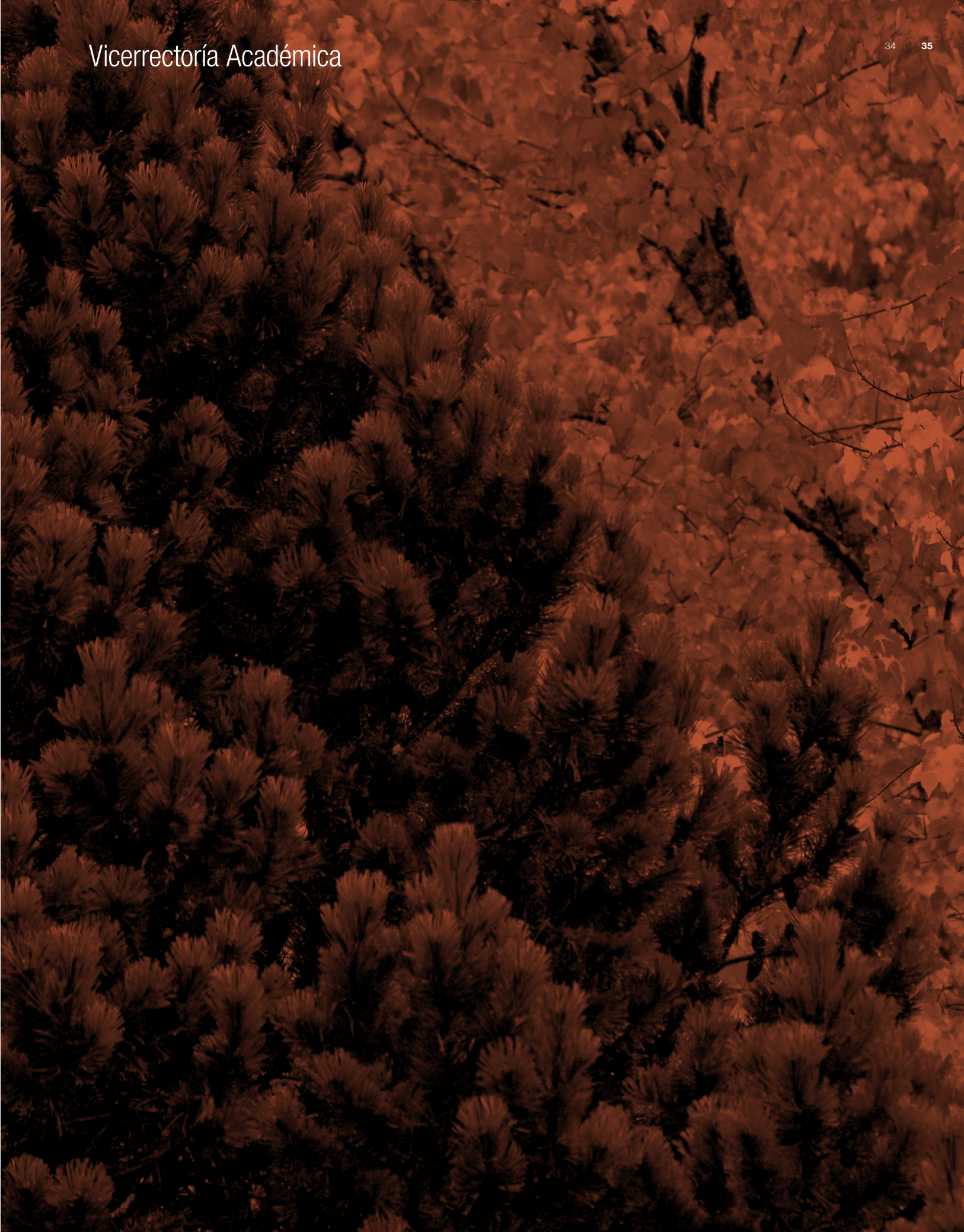
Adicionalmente, las funciones auditoras contemplaron la participación en otras actividades como la verificación de bienes dados de baja; la entrega y recepción de cargos; las licitaciones y los arqueos de caja.

## OTRAS ACTIVIDADES

Además, en conjunto con el Departamento de Contabilidad y la Dirección de Tecnologías de la Información de la Universidad Austral de Chile, la Contraloría trabajó en el desarrollo de la última etapa del programa de modernización del "Sistema de Activo Fijo" de la Corporación mediante el proceso "Toma de inventarios" con el enrolamiento de Bienes de Activo Fijo de toda la Corporación.



# Vicerrectoría Académica



# Autoridades de la Vicerrectoría Académica

**Vicerrector Académico**
Néstor Tadich B.

**Director (a) de Estudios de Pregrado**
María Beatriz Vera O. (hasta marzo)
Mauricio Ruiz-Tagle (desde marzo)

**Director de Estudios de Postgrado**
Rodrigo Browne S.

**Director de Investigación y Desarrollo**
Hans Richter B.

**Director (a) de Vinculación con el Medio**
Leonor Adán A.

**Directora de Asuntos Estudiantiles**
Angélica Aguilar V.

**Dirección Museológica**
Karin Weil G.

La Vicerrectoría Académica tiene a su cargo la tarea de organizar, dirigir y supervisar en un plano superior a la Universidad Austral de Chile como conjunto, en sus labores de Docencia de Pregrado y Postgrado, Investigación, Extensión y Asuntos Estudiantiles. Para ello, contempla cinco unidades que se encargan de áreas específicas y que, a su vez, albergan a diversos organismos internos que refuerzan sus correspondientes tareas.

# Vicerrectoría Académica



**Vicerrector:**
**Néstor Tadich B.**

La Vicerrectoría Académica es la Macrounidad encargada de organizar, dirigir y supervisar las labores desarrolladas en el ámbito de la docencia de Pregrado y de Postgrado; de Investigación; de Vinculación con el Medio y de Asuntos Estudiantiles.

Para cumplir esta misión cuenta con 5 direcciones académicas: Dirección de Estudios de Pregrado; Dirección de Estudios de Postgrado; Dirección de Investigación y Desarrollo; Dirección de Vinculación con el Medio y Dirección de Asuntos Estudiantiles, y adicionalmente la Dirección Museológica. Igualmente, están bajo su alero diversas Unidades que desarrollan un importante quehacer para la Institución, como el Sistema de Bibliotecas; la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales; la Oficina de Autoevaluación Institucional; la Oficina de Movilidad Estudiantil; el Centro de Deportes y Recreación y la Orquesta de Cámara de Valdivia. Todas estas Unidades poseen un equipo técnico y humano calificado y comprometido, que ha permitido obtener importantes logros en cada una de las áreas mencionadas.

Quizás el principal hito registrado durante el año 2015, fue el hecho de que la Universidad se sometió al proceso de acreditación institucional ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). En ese contexto, en el mes de agosto, se recibió la visita de Pares Evaluadores de un Comité de Pares evaluadores externos designados por esa entidad en todas las Sedes y Campus de la UACh, quienes emitieron el respectivo informe.

En sesión realizada el 11 de noviembre, la CNA analizó los antecedentes y, por unanimidad de sus miembros presentes, acordó acreditar a la Universidad Austral de Chile por un período, único e indivisible, de 6 años en las áreas obligatorias de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado y en las áreas voluntarias de Docencia de Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio. Dicha acreditación tiene vigencia desde el 12 de noviembre de 2015 hasta el 12 de noviembre de 2021.

Este sello de calidad otorgado a la Institución, también se ratificó en los diversos procesos de acreditación de las Carreras y Programas de Pregrado y de Postgrado. Este año, de las 45 Carreras de Pregrado acreditables, 36 se encuentran acreditadas (80%), 8 están en proceso de autoevaluación con fines de acreditación (18%) y 1 se encuentra en espera de veredicto. En Postgrado, en tanto, se contó con la acreditación de 10 Programas de Doctorado, 10 Programas de Magíster y 8 Programas de Especialidades Médicas.

En el ámbito del Pregrado, la Universidad Austral de Chile mantiene un importante sitial entre las casas de estudios superiores del país, y sobre todo, entre aquellas que pertenecen al Consejo de Rectores, con una amplia oferta de Carreras y Programas en sus Campus y Sedes de Valdivia, Puerto Montt, Osorno y Coyhaique. En total, el año 2015 la UACh contó con 13.652 estudiantes, provenientes en su mayoría de la Región de los Ríos y de Región de los Lagos, pero también con una importante presencia de estudiantes de las regiones de la Araucanía, de Aysén y de la Región Metropolitana, entre otras.

Cabe destacar que este año se llevó a cabo la consolidación de los proyectos curriculares innovados (modificación curricular mayor) de 5 Carreras de la Institución, los cuales fueron aprobados mediante resoluciones de la Vicerrectoría Académica. El objetivo fue reformular sus currículos incorporando el modelo de formación basado en competencias, con la revisión de perfiles de referencia, definición de ciclos de Bachillerato y de Licenciatura, y perfiles por ciclos y de egreso.

Otra importante avances en el nivel de Pregrado, fue la labor desarrollada por la Unidad de Apoyo al Aprendizaje de los Estudiantes de Pregrado (UAAEP), destinada a potenciar habilidades académicas, acordes a las exigencias de la Universidad, a través de sus programas de acompañamiento psicopedagógicos. Durante el año 2015, esta Unidad realizó diagnósticos psicoeducativos a 2.721 estudiantes de primer año (83% del total); Talleres de apoyo a la docencia para más de 600 estudiantes de la Universidad; ofreció 16 Talleres de inducción para 25 Carreras y organizó Talleres de habilidades académicas para 65 estudiantes de 32; estos últimos en los Campus de la ciudad de Valdivia.

Como parte de las acciones realizadas por la Dirección de Estudios de Pregrado, se continuó el estudio del Reglamento de Escuelas de Pregrado y se generó una primera versión de la propuesta de reforma que permitirá modernizar la normativa, de acuerdo a las definiciones y desafíos actuales de la Institución.

En el ámbito del Postgrado, el trabajo se orientó especialmente a la calidad, reflejado en la labor relativa a la obtención de la acreditación institucional y también de los Programas; la acreditación de académicos que participan en Programas de Magíster y de Doctorado; la Internacionalización de Programas de Doctorado en el marco de la adjudicación del Proyecto MECESUP AUS1203 e igualmente en el Programa Becario para estudiantes.

Es importante recalcar que este año se crearon 3 Programas de Magíster y 3 Programas de Diplomados. Estos fueron: Magíster en Ciencias mención Bosques y Medio Ambiente; Magíster en Educación Inclusiva y Necesidades Educativas Especiales; Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura; Diplomado Técnicas Aplicadas para la Investigación y Gestión de la Fauna Silvestre; Diplomado en Herramientas Clínicas para la Atención en Salud Integral de Adolescentes, y Diplomado en Gestión y Calidad de Salud.

Por otra parte, el Consejo Académico aprobó dos importantes normativas: el Reglamento de las Escuelas de Graduados

y, también, el Texto Refundido del Reglamento de Programas de Diplomado de la UACh.

Igualmente, la actividad de investigación ha continuado fortaleciendo la docencia, en especial la de Postgrado, a través del conocimiento de frontera y de la formación de capital humano de excelencia.

Lo anterior, se refleja en la adjudicación de 92 proyectos en fondos concursables externos, entre ellos, 21 Proyectos FONDECYT Regular como Institución principal y 13 como Institución asociada; 13 FONDECYT de Iniciación; 10 FONDECYT de Postdoctorado; 8 FONDEQUIP y 7 Proyectos FONDEF VIU. Cabe destacar especialmente la adjudicación de $4.500.000.000 millones de pesos para Proyecto FONDAP en Investigación Antártica, primer proyecto de esta magnitud al sur del Bío-Bío, en el cual la Universidad Austral de Chile actúa como Institución patrocinante.

Este año se registraron 442 publicaciones indexadas en ISI (Web of Science) y 120 artículos de nivel SciELO. Además, es importante señalar que la Dirección de Investigación y Desarrollo entregó financiamiento a 30 proyectos presentados por académicos de distintas Macrounidades en el concurso interno impulsado por esa Unidad.

Otro ámbito de acción fundamental para esta Vicerrectoría es el apoyo que brinda la Dirección de Asuntos Estudiantiles a los alumnos de la Universidad, a través de la administración de numerosos beneficios y becas que contribuyen a resolver en parte sus problemas sociales, económicos, de salud y vocacionales.

Para ello, este año se acogió a 331 estudiantes en 7 hogares, de los cuales 6 tienen convenio de alimentación con la JUNAEB. Además, se puso a disposición la atención en la Sala Cuna de la UACh, que este año benefició a 41 hijos e hijas de nuestros estudiantes.

El Centro de Salud Universitario brindó a los estudiantes 7.324 atenciones médicas y de otros profesionales y realizó numerosas charlas, talleres y otras actividades con el objetivo de prevenir diversas enfermedades. Otorgó una atención de gran calidad con su servicio de farmacia que despacha medicamentos al costo para los estudiantes y también con actividades preventivas y de promoción orientadas al autocuidado.

Por su parte, la Unidad de Vinculación con el Medio desarrolló un sinnúmero de actividades en beneficio de la comunidad sur-austral del país, a través del quehacer científico académico, humanístico y artístico-cultural de la UACh, reflejado en exposiciones itinerantes; charlas; proyectos; seminarios; concursos; coloquios y artes escénicas, entre otras. Se destacan como grandes hitos de este año, la creación de varias instancias que fortalecerán este quehacer.

En primer lugar, la creación de la Editorial Universidad Austral de Chile, Unidad encargada de materializar en publicaciones de alta calidad, los resultados del trabajo desarrollado en docencia, investigación y extensión al interior de esta casa de estudios. En segundo lugar, la conformación del Consejo Asesor de la Radio Universidad Austral de Chile cuyo objetivo es apoyar la gestión y velar por los lineamientos editoriales de la difusora. En tercer lugar, el inicio de actividades del Consejo Asesor de la Dirección de Vinculación con el Medio, instancia que colabora con la Dirección de Vinculación con el Medio en la evaluación y toma de decisiones respecto de las orientaciones generales del área. En cuarto lugar, la puesta en marcha de la Unidad de Estudios y Seguimiento dependiente de esa dirección, que tiene como propósito fortalecer la retroalimentación con el medio, desarrollar e implementar un proceso sistemático de manejo de la información y sistematización de indicadores, para proveer los antecedentes necesarios para la toma de decisiones y desarrollo estratégico del área de vinculación.

Todos los avances descritos, dan cuenta de la intensa y comprometida labor que realizan anualmente las Unidades y el personal de Vicerrectoría Académica. Por ello, solo me resta agradecer profundamente el trabajo desarrollado por cada uno de ellos en este periodo, inspirados en seguir consolidando a la Universidad Austral de Chile como una de las mejores Universidades del país.



# Dirección de Estudios de Pregrado





**Directora: María Beatriz Vera O.**
(hasta 31 de marzo)
**Director: Mauricio Ruiz-Tagle M.**
(desde 1 de abril)

La Dirección de Estudios de Pregrado está organizada en los 3 Departamentos: Admisión y Matrícula (ADMIMAT), Registro Académico Estudiantil (RAE) y Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC). De este último dependen, a su vez, la Unidad de Programas Complementarios de Pregrado (UPC); la Unidad de Apoyo al Aprendizaje del Estudiante de Pregrado (UAAEP); la Unidad para la Innovación y la Calidad de la Docencia (UNICAD) y el Programa de Integración de las TIC en la Docencia Universitaria.

## PRINCIPALES ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN

### Autoevaluación Institucional

La principal tarea desarrollada el año 2015, fue la preparación de las respuestas a las observaciones del Informe de Autoevaluación Institucional correspondiente al área de Pregrado y las reuniones con los pares evaluadores realizadas durante el mes de agosto.

Desde el mes de abril, la comisión de trabajo estuvo coordinada por la Dirección de Estudios de Pregrado e integrada por Beatriz Vera O., Angélica Aguilar V., Fabián Almonacid Z., Janet Cádiz H., Rogelio Moreno M. y Claudia Zil B. Esta labor concluyó exitosamente con la entrega del informe respectivo en diciembre de 2014.

### Nueva carrera de Pregrado

Este año el Consejo Académico y el Directorio de la Universidad aprobaron la creación de la Carrera de Técnico Universitario en Producción Agropecuaria, que será dictada en el Campus Patagonia a partir del año 2016.

### Innovación Curricular

Durante el año 2015 se llevó a cabo la consolidación de los proyectos curriculares innovados (modificación curricular mayor) de 5 Carreras de la Universidad, los cuales fueron aprobados mediante resolución de la Vicerrectoría Académica. El objetivo fue reformular sus currículos incorporando el modelo de formación basado en competencias, con la revisión de perfiles de referencia, definición de ciclos de Bachillerato y Licenciatura, perfiles por ciclos y perfil de egreso.

Este proceso fue liderado por las respectivas Direcciones de Escuela y sus Comités de Análisis Curricular, quienes con el apoyo del DACIC, concluyeron este trabajo en el segundo semestre del año.

Las Carreras para las cuales se aprobaron modificaciones curriculares mayores el año 2014 fueron las siguientes:

| Carreras | Sede / Campus |
|---|---|
| Bioquímica | Valdivia |
| Geografía | Valdivia |
| Ingeniería Civil Electrónica | Valdivia |
| Ped. en Educación Diferencial | Puerto Montt |
| Tecnología Médica (2 menciones) | Valdivia / Puerto Montt |

### Reforma de Reglamento de Escuelas de Pregrado

Durante el año 2015, por instrucción de la Rectoría, se continuó el estudio del Reglamento de Escuelas de Pregrado y se generó una primera versión de propuesta de reforma que permitirá modernizar la normativa, de acuerdo a las definiciones y desafíos actuales de la Institución. La comisión encargada de esta labor está constituida por la Dirección de Estudios de Pregrado; María Asunción de la Barra S., Secretaria General de la Universidad; Luis Loncomilla I., Jefe de la Oficina de Autoevaluación Institucional; Janet Cádiz H., jefa del DACIC; Sandra Vera P., abogada de la Vicerrectoría Académica; Angélica Aguilar V., Directora de Asuntos Estudiantiles; Alejandro Reyes P., Director del Instituto de Bioquímica y Enrique Suárez S., ex Director de Escuela de Ingeniería Civil Acústica.

### Incremento en ponderación del puntaje ranking en Proceso de Admisión 2016

Uno de los hechos relevantes en el marco del trabajo de la Dirección de Estudios de Pregrado con las Escuelas dependientes, fue la decisión conjunta de incrementar la ponderación del puntaje ranking, de un 20% a un 25%, en el Proceso de Admisión de Pregrado 2016 para todas las Carreras. La decisión tomada responde a la experiencia ya ganada en muchas Universidades del país, que avala la condición de buen predictor del éxito académico universitario que tiene el puntaje ranking, pues refleja talento y motivación en los respectivos contextos educacionales.




## DEPARTAMENTO DE ADMISION Y MATRICULA (ADMIMAT)

Jefe: Claudia Loncomilla S.

Este Departamento desarrolla fundamentalmente funciones y actividades relacionadas con todo el proceso y mantención de la matrícula de Pregrado y también de Postgrado. Coordina todas las actividades del Proceso regular de Admisión de la Universidad Austral de Chile, siendo además la Secretaría de Admisión dependiente del DEMRE de la Universidad de Chile para toda la Región de los Ríos.

### Número de alumnos matriculados en Pregrado año 2015 por Facultad

| Facultad | Alumnos |
|---|---|
| Facultad de Medicina | 2.514 |
| Facultad de Ciencias de la Ingeniería | 2.085 |
| Facultad de Ciencias | 1.271 |
| Facultad de Filosofía y Humanidades | 1.191 |
| Facultad de Cs. Económicas y Administrativas | 933 |
| Facultad de Ciencias Veterinarias | 648 |
| Facultad de Ciencias Agrarias | 571 |
| Facultad de Arquitectura y Artes | 551 |
| Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales | 437 |
| Facultad de Ciencias Forestales y Rec. Naturales | 293 |
| Sede Puerto Montt | 2.696 |
| Sede Coyhaique | 356 |
| Alumnos especiales y de intercambio | 106 |
| **Total de alumnos de Pregrado** | **13.652** |

### Distribución de alumnos matriculados en Pregrado según procedencia año 2015

Del total de estudiantes de Pregrado considerados en este período (13.652), el mayor número de estudiantes proviene de la X región: 5.276 alumnos (38,6%); XIV región: 5.273 alumnos (38,6%); XI región: 689 alumnos (5,0%); IX región: 641 alumnos (4,7%); Región Metropolitana: 616 alumnos (4,5%); y la VIII región: 243 alumnos (1,8%).

| Región | Nº Alumnos | Porcentaje |
|---|---|---|
| I | 40 | 0.3% |
| II | 39 | 0.3% |
| III | 26 | 0.2% |
| IV | 44 | 0.3% |
| V | 135 | 1.0% |
| VI | 144 | 1.1% |
| VII | 104 | 0.8% |
| VIII | 243 | 1.8% |
| IX | 641 | 4.7% |
| X | 5.276 | 38.6% |
| XI | 689 | 5.0% |
| XII | 224 | 1.6% |
| Región Metropolitana | 616 | 4.5% |
| XIV | 5.273 | 38.6% |
| XV | 17 | 0.1% |
| Extranjeros | 141 | 1.0% |
| **Total** | **13.652** | **100.0%** |

Cabe destacar que este año se matricularon 152 estudiantes con nacionalidad extranjera, en especial provenientes de Alemania (35); México (28); Colombia (24); España (8); Francia (7) y Estados Unidos (7). De este total, 102 ingresaron a la Universidad a través de intercambio estudiantil.

## Distribución de alumnos matriculados por género año 2015

Este año se registró una mayor matrícula de estudiantes hombres que de mujeres. De acuerdo a la siguiente tabla, se matricularon 6.833 hombres (51,5%) y 6.442 mujeres (48,5%).

### Matrícula alumnos de Pregrado año académico 2014. Distribución por género

| Carrera | Femenino | Masculino | Total |
|---|---|---|---|
| Agronomía | 6 | 40 | 46 |
| Biología Marina | 17 | 8 | 25 |
| Bioquímica | 17 | 10 | 27 |
| Auditoría | 9 | 16 | 25 |
| Ingeniería Civil en Obras Civiles | 13 | 52 | 65 |
| Enfermería | 35 | 5 | 40 |
| Ingeniería Acústica | 0 | 1 | 1 |
| Ingeniería Civil en Informática | 4 | 20 | 24 |
| Ingeniería Comercial | 24 | 40 | 64 |
| Ingeniería Forestal | 3 | 4 | 7 |
| Medicina | 21 | 14 | 35 |
| Medicina Veterinaria | 28 | 24 | 52 |
| Obstetricia y Puericultura | 28 | 3 | 31 |
| Tecnología Médica | 13 | 19 | 32 |
| Antropología | 18 | 12 | 30 |
| Ingeniería Civil Acústica | 0 | 6 | 6 |
| Medicina (Osorno) | 7 | 4 | 11 |
| Terapia Ocupacional | 58 | 7 | 65 |
| Arquitectura | 22 | 39 | 61 |
| Química y Farmacia | 32 | 13 | 45 |
| Ingeniería Civil Electrónica | 0 | 13 | 13 |
| Ingeniería en Construcción | 5 | 27 | 32 |
| Ingeniería Naval | 1 | 19 | 20 |
| Ingeniería Electrónica | 0 | 4 | 4 |
| Ingeniería Mecánica | 0 | 1 | 1 |
| Ingeniería Pesquera | 0 | 1 | 1 |
| Ingeniería Civil Industrial (Puerto Montt) | 8 | 26 | 34 |
| Ingeniería en Alimentos | 21 | 8 | 29 |
| Administración de Empresas de Turismo | 11 | 5 | 16 |
| Periodismo | 20 | 9 | 29 |
| Programa de Form. Pedag. para Profesionales / Lic. en Biología y Cs. de la Naturaleza | 8 | 1 | 9 |
| Ingeniería en Acuicultura | 4 | 7 | 11 |
| Ingeniería en Computación | 1 | 13 | 14 |
| Ingeniería de Ejecución en Pesca | 0 | 1 | 1 |
| Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación | 6 | 14 | 20 |
| Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales | 11 | 10 | 21 |
| Kinesiología | 18 | 16 | 34 |
| Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales | 7 | 13 | 20 |
| Ingeniería Comercial (Puerto Montt) | 13 | 20 | 33 |
| Ingeniería Civil Mecánica | 2 | 15 | 17 |
| Ingeniería de Ejecución en Calefacción, Refrigeración y Aire acondicionado | 0 | 1 | 1 |
| Ingeniería en Maderas | 1 | 0 | 1 |
| Pedagogía en Lenguaje y Comunicación | 16 | 5 | 21 |
| Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa | 16 | 2 | 18 |
| Tecnología Médica (Puerto Montt) | 20 | 10 | 30 |
| Fonoaudiología | 47 | 10 | 57 |
| Psicología | 36 | 14 | 50 |
| Odontología | 23 | 25 | 48 |
| Programa de Formación Pedagógica para Profesionales/Licenciados en Artes Visuales | 3 | 1 | 4 |
| Pedagogía en Educación Diferencial con Mención | 2 | 0 | 2 |
| Licenciatura en Ciencias con Mención | 5 | 2 | 7 |
| Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles | 1 | 3 | 4 |
| Técnico Universitario. en Salmonicultura | 2 | 4 | 6 |
| Técnico Universitario en Administración Contable y Financiera | 7 | 2 | 9 |
| Técnico Universitario Asistente Ejecutivo y de Gestión | 4 | 0 | 4 |
| Licenciatura en Ciencias Biológicas | 8 | 3 | 11 |
| Licenciatura en Artes Visuales | 12 | 5 | 17 |
| Derecho | 19 | 23 | 42 |
| **Total** | | | **1.383** |

## DEPARTAMENTO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD E INNOVACIÓN CURRICULAR (DACIC)

Jefe: Mauricio Ruiz-Tagle M. (hasta el 31 de marzo)
Jefe: Janet Cádiz H. (desde el 1 de abril)

El DACIC a través de sus distintas Unidades dependientes desarrolló múltiples actividades en beneficio de los alumnos y también los docentes de la Universidad. A continuación, se destacan los aspectos más relevantes de su gestión.

## UNIDAD DE APOYO AL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE DE PREGRADO (UAAEP)

Coordinadora: Mariela González M.

Esta Unidad busca potenciar y desarrollar habilidades académicas, acordes a las exigencias de la Universidad. De este modo, cada una de las acciones desarrolladas a través de los Programas de acompañamiento psicopedagógicos, atiende a la mejora de la calidad de los aprendizajes en los estudiantes, a través de la integración de técnicas instrumentales y específicas que potencien un mejor desempeño académico, comprendiendo que el aprender y rendir adecuadamente es fundamental en la vida universitaria, no solo porque impacta la motivación por el estudio y el buen desarrollo profesional, sino porque además es un factor importante en el bienestar personal.

Durante 2015, las principales acciones desarrolladas fueron:

**Diagnóstico psicoeducativo:** A partir de la aplicación en línea de un conjunto de instrumentos destinados a recoger la percepción de los estudiantes de I Año respecto de sus estrategias de procesamiento de información y niveles de autoestima, sumado a los resultados obtenidos en la PSU y las características socio-demográficas de los estudiantes, se elaboró un perfil psicoeducativo que entregó la caracterización de los estudiantes de la cohorte de ingreso por Carrera, por Facultad y por Campus o Sede. En el año 2015 fueron evaluados 2.721 estudiantes correspondientes al 83% de la matrícula de I Año.

**Talleres de inducción:** Al inicio de cada año académico, la UAAEP ofrece a las distintas direcciones de Escuela, la realización de talleres de aprendizaje sobre temáticas relacionadas con hábitos y técnicas de estudio, gestión y organización del tiempo y estrategias de aprendizaje. Durante el año 2015 se ofrecieron 16 talleres para 25 Carreras de los Campus de la ciudad de Valdivia.

**Talleres de habilidades académicas:** Espacios de aprendizaje cooperativo, que responden a las diversas necesidades académicas que presentan los estudiantes universitarios, en un contexto guiado y extracurricular, con el fin de contribuir al mejoramiento de su rendimiento académico. Durante el año 2015, se desarrollaron talleres con un promedio de 5 sesiones, enmarcados en el desarrollo de estrategias de aprendizaje y hábitos y técnicas de estudio con 65 estudiantes participantes de 32 Carreras de los Campus de la ciudad de Valdivia.

**Talleres de apoyo a la docencia:** Desarrollo de actividades facilitadoras para el desarrollo de competencias de efectividad personal y de aprendizaje de contenidos de asignaturas que presentan altos niveles de dificultad y que surgen a partir de peticiones específicas de Directores de Escuela o de Académicos responsables de asignaturas críticas; los talleres de apoyo a la docencia se ejecutan en el horario de clases de las asignaturas intervenidas. Durante el año 2015 se favoreció a un promedio de 470 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería con talleres con un promedio de 2 a 4 sesiones, orientados a estrategias de aprendizaje, técnicas de autocuidado, manejo del stress, planificación del tiempo resolución de problemas, entre otros. En tanto en el Campus Isla Teja, 144 estudiantes de 6 Carreras del área de la salud y del área de las humanidades resultaron favorecidos con talleres de un promedio de 8 sesiones en las que se abordaron temáticas similares.

**Tutorías académicas:** A continuación se detalla los logros obtenidos en el marco de las tutorías académicas ofrecidas en las asignaturas de álgebra; cálculo; química; física y biología, entre otras, mediante los distintos proyectos y/o programas en los cuales la Unidad de Apoyo al Aprendizaje se encuentra involucrada:

**Durante el año 2014, las principales acciones desarrolladas fueron las siguientes:**

| Fuente de financiamiento | Nombre Proyecto | N° de Est. intervenidos | N° Tutores académicos | N° Académicos involucrados |
|---|---|---|---|---|
| MECESUP / Fondo de Fortalecimiento | Fortalecimiento de la gestión y de la infraestructura para el aprendizaje de los estudiantes de Pregrado en la UACh. | 461 | 25 | 10 |
| MECESUP / Beca de Nivelación Académica | Nivelación de competencias académicas en estudiantes de alto rendimiento escolar en contexto, que ingresen a I Año a la UACh a través del programa BNA. | 175 | 25 | 19 |
| UACh / Proyectos de Innovación y Desarrollo | Proyecto Kimeltuwün Rüpü, Programa de Apoyo Académico y Fortalecimiento Cultural para estudiantes pertenecientes a pueblos originarios y zonas rurales que ingresan a la UACh. | 80 | 5 | _ |
| UACh / Vicerrectoría Académica Facultad de Ciencias de la Ingeniería | Programa de apoyo a la permanencia de los estudiantes de I Año de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería. | 555 | 40 | 13 |

## UNIDAD PARA LA INNOVACIÓN Y LA CALIDAD DE LA DOCENCIA (UNICAD)

Coordinadora: Janet Cádiz H.

El propósito de esta Unidad es ofrecer apoyo técnico-curricular a las Escuelas de Pregrado en sus proyectos de innovación curricular, tanto en las Carreras profesionales como en las Técnicas, en el contexto del Modelo Educativo y Enfoque Curricular de la Universidad. Esto contribuirá a la transición desde los enfoques curriculares tradicionales hacia los enfoques centrados en los resultados de aprendizaje de los estudiantes. De igual forma, a la UNICAD le corresponde ofrecer formación y asesoría a los equipos generadores de nuevos programas de formación de Pregrado y a las comisiones curriculares en las distintas etapas de diseño o reforma curricular, de manera de asegurar la calidad de los productos desde la perspectiva de la normativa vigente en la Universidad Austral de Chile.

## INNOVACIÓN CURRICULAR Y CREACION DE CARRERAS

Para dar cumplimiento a la instalación progresiva del Modelo Educativo UACh, el DACIC ha incrementado sus esfuerzos para apoyar y acompañar a las Escuelas que desean innovar su perfil de egreso y aquellas Escuelas que desean crear nuevas Carreras.

Es así que el año 2015 se trabajó inicialmente con 10 Carreras, pero, en algunos casos, situaciones particulares en las Escuelas, obligaron a posponer el proceso de innovación curricular. Finalmente se trabajó con 7 escuelas, pero con la particularidad de que en el caso de la Carrera de Tecnología Médica, se realizaron gestiones de acompañamiento por Sedes (Valdivia y Puerto Montt) y por menciones.

Las Escuelas correspondientes y el estado del proceso se presentan a continuación:

| Escuela | Estado de tramitación |
|---|---|
| - Geografía | Aprobada con resolución VA |
| - Bioquímica | Aprobada con resolución VA |
| - Tecnología Médica con 2 menciones (Sede Valdivia) | Aprobada con resolución VA |
| - Tecnología Médica con 2 menciones (Sede Puerto Montt) | Aprobada con resolución VA |
| - Ingeniería Civil Electrónica | Aprobada con resolución VA |
| - Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial | Aprobada con resolución VA |
| - Escuela de Odontología | Aprobada con resolución VA Escuela solicitó diferir la entrada en vigencia, hasta el año 2017. |
| - Arquitectura | En proceso de finalización para pasar a la Comisión Curricular en breve plazo. |
| - Artes Visuales | En proceso de finalización para pasar a la Comisión Curricular en breve plazo. |

De manera adicional, el año 2015 se trabajó en el análisis curricular de proyectos de creación de nuevas Carreras, aplicando los mismos procedimientos de gestión curricular como primer y fundamental paso para transitar por las diversas instancias de aprobación institucional. En el Cuadro N° 2 se especifican las Carreras en cuyo análisis se trabajó durante el 2015:

| Carrera |
|---|
| - Diseño (Facultad de Arquitectura y Artes) |
| - Artes Musicales y Sonoras (Facultad de Arquitectura y Artes) |
| - Creación Audiovisual (Facultad de Arquitectura y Artes) |
| - Artes Visuales (Facultad de Arquitectura y Artes) |
| - Administración Pública (Sede Puerto Montt) |

Por otro lado, desde el 2015 se comenzó a trabajar con Escuelas que se planteaban como desafío para el 2016, iniciar su proceso de innovación curricular, con la finalidad de implementar un nuevo plan de estudios el año 2017. Por ello, algunas se encuentran en un nivel intermedio de desarrollo y otras en el nivel inicial.

Las Escuelas y Centros involucrados para este proceso 2016 son:

| Carrera o Centro |
|---|
| - Escuela de Auditoría<br>(Nota: nivel de desarrollo del proyecto avanzado, pero faltan algunos procesos y aspectos) |
| - Escuela de Geología |
| - Escuela de Historia y Ciencias Sociales |
| - Escuela de Ingeniería Civil Acústica |
| - Centro de Deporte y Recreación |
| - Escuela de Turismo |
| - Escuela de Ingeniería Civil en Informática |
| - Escuela de Periodismo |
| - Escuela de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación |
| - Escuela de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales-Ingeniería Forestal |
| - Escuela de Pedagogía en Matemática |

## IMPLEMENTACIÓN MICRO-CURRICULAR

Previo al trabajo de diseño en el primer semestre del 2015 y a contar del segundo semestre del mismo año, el DACIC inició formalmente el seguimiento y monitoreo de los procesos de Implementación Micro-Curricular de las Escuelas que participaron de la fase Macro-curricular correspondiente a las modificaciones curriculares mayores en los años 2013 y 2014, focalizándose en el ciclo Bachillerato. Para desarrollar lo anterior, se buscó una modalidad de participación y cobertura de los

participantes que cumpliera con criterios de rigurosidad y factibilidad. De este modo, y en función del trabajo coordinado con los Directores de Escuela, se destacan los siguientes criterios:

- La participación de 2 docentes de cursos del segundo semestre de la cohorte 2015, preferentemente por Carrera involucrada, aplicando como criterio de selección la voluntad del docente de participar y el respaldo del Director de Escuela.

- Relacionado con lo anterior, la selección de 2 asignaturas claves para el ciclo Bachillerato, ya sea por la línea de la especialidad, de la formación general o bien de la formación vinculante.

- En el caso de las Carreras duplicadas en los Campus de Valdivia y la Sede Puerto Montt, se aplican los dos criterios anteriores, resguardando las posibilidades de establecer análisis comparativos en función del perfil de egreso de la Carrera, según semestre y año.

- La distribución de los profesionales DACIC, contemplando que estuviese a cargo el mismo profesional en una Carrera respecto de los dos docentes participantes, con el fin de generar vínculos y acciones más contextualizadas, junto con el pleno conocimiento del proyecto de innovación curricular que sustenta el Plan de Estudio de dicha Carrera.

En función de estos criterios y de algunos ajustes prácticos surgidos en el proceso, en el próximo cuadro se aprecia las Escuelas participantes del proceso de Implementación Micro-Curricular, en el marco de un pilotaje. Dicho pilotaje se ha pensado para que cubra todo el Plan de Estudio con muestras progresivas por semestres y en función de los ciclos formativos, asumiendo el diseño de los estudios transeccionales.

| Carrera |
|---|
| - Antropología |
| - Agronomía |
| - Ingeniería en Alimentos |
| - Ingeniería Civil Mecánica |
| - Medicina Veterinaria |
| - Ingeniería en Información y Control de Gestión |
| - Fonoaudiología |
| - Ingeniería Comercial (Valdivia / Puerto Montt) |
| - Ingeniería Civil Industrial (Valdivia / Puerto Montt) |
| - Psicología (Valdivia / Puerto Montt) |
| - Derecho |

## CAPACITACIONES DE APOYO A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Durante el año 2015, el DACIC ha comenzado a diseñar e implementar cursos y talleres como parte de un apoyo gradual y más integral a los docentes, en función de 6 ejes formativos:

- Eje curricular: metodologías activas.
- Eje curricular: evaluación centrada en el aprendizaje.
- Eje curricular: inclusión, diversidad y salud.
- Eje tecnológico de apoyo a la docencia.
- Eje de habilitación pedagógica.
- Eje Sello UACh.

Las instancias de capacitación responden no solo a la necesidad de habilitación pedagógica, sino que también a la formación continua en el ámbito de la pedagogía a nivel de Educación Superior. La particularidad de estos cursos/talleres es que son reconocidos a través de constancias de certificación, considerando horas cronológicas de asistencia y actividades prácticas. Estos se ofrecen en el transcurso de los semestres y, en algunas ocasiones, se realizan a solicitud de las Unidades Académicas.

Los talleres y cursos realizados en 2015 según categoría, son los siguientes:

### Habilitación Pedagógica

- Formación en docencia universitaria para habilitación pedagógica.

- Módulo Complementario Formación en Docencia Universitaria.

- Pilotaje del Proceso de Implementación Micro-Curricular.

- Inducción al pilotaje Proceso Implementación Micro-curricular.

- Trabajo individualizado de seguimiento y retroalimentación a los docentes participantes del proceso de pilotaje por un semestre.

- Claustro del pilotaje de Implementación Micro-Curricular.

- Jornada de preparación de programas de asignaturas primer y segundo semestre, Carreras innovadas.

| Nombre curso/taller | Fechas | Nº asistentes |
|---|---|---|
| - Docencia inclusiva para estudiantes con capacidades diferentes | 16 / 4 / 2015 | 18 |
| - Evaluación de aprendizajes, dirigido a docentes de la Carrera de Odontología | 26 / 5 / 2015 | 27 |
| - Dragon Dreaming. Planificación estratégica participativa para el Diseño de proyectos colaborativos: desde el sueño al individual colectivo (Auspiciado por DACIC) | 20 y 21 / 8 / 2015 | 34 |
| - Orientaciones metodológicas para la inclusión de estudiantes con Asperger | 15 / 10 / 2015 | 9 |

### Otros proyectos institucionales

- Proyecto “Becas de Nivelación Académica (BNA)”: 4 talleres de inducción y acompañamiento docente que atienden estudiantes beneficiarios de BNA. Cada uno tuvo versiones en Valdivia, Puerto Montt y Coyhaique.

- Proyectos de la Facultad de Arquitectura y Artes “Taller de construcción de Matrices de Desempeño”, que tuvo 18 asis-




tentes y Taller de elaboración de Mallas Curriculares, que contó con 25 asistentes.

## PROYECTOS DE INNOVACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Como parte del fomento a la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje, se están gestionando nuevos procedimientos en función de los proyectos de innovación a la docencia.

En primer lugar, se ha formalizado el formato y se ha optimizado la guía orientadora para la realización de estos proyectos, dando como resultado la producción de dos documentos, tal como se representa en la siguiente figura. En segundo lugar, se ha estado trabajando en el diseño de los procedimientos de seguimiento y finalización de estos proyectos, lo que se espera implementar de manera más efectiva durante el año 2016.

Respecto al Concurso de Innovación en Docencia Universitaria, cabe destacar que se presentaron 22 proyectos de académicos pertenecientes a los distintos Campus y Sedes de la UACh y se aprobaron 12 proyectos con los más altos puntajes. El financiamiento para estas iniciativas asciende a un total de $24.162.905.

## UNIDAD DE PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS DE PREGRADO (UPC)

Coordinadora: Gladys Ruiz D.

El propósito de UPC es fomentar actividades complementarias a los procesos de formación de Pregrado orientadas al desarrollo de competencias transversales, con especial énfasis en las competencias Sello de la Universidad Austral de Chile. Los Programas impulsados y coordinados por esta Unidad profundizan en algunas de las competencias de carácter genérico que buscan establecer un sello distintivo de identidad en los egresados de las distintas Carreras de la Institución.

El Modelo Curricular de la Corporación integra estas competencias en el currículo sobre la base de las particularidades de cada Programa de formación conducente a Grado o Título. A la Unidad de Programas Complementarios de Pregrado le corresponde la tarea de propiciar y difundir Programas transversales que incorporen a estudiantes de distintas Carreras, abordando interdisciplinariamente el desarrollo de este tipo de competencias.

En el ámbito de la docencia, esta unidad impulsó y coordinó las siguientes asignaturas:

- Emprendizaje Colaborativo.

- Taller Planes de Negocios.

- Sustentabilidad y Produccion Limpia.

- Drogodependencia: Prevención y Autocuidado.

- Ciencia y Poesía.

- Tópicos en Formación Política y Ciudadana.

- Responsabilidad Social, Conocimiento, Compromiso y Acción.

Además, coordinó 2 asignaturas en el marco del Programa de Honor en Investigación en Medicina.

# Dirección de Estudios de Postgrado



**Director:**
**Rodrigo Browne S.**

En el marco del Plan Estratégico y del Programa de Gobierno Universitario, la Dirección de Estudios de Postgrado orientó su trabajo en el año 2015, bajo los ejes de Calidad (Acreditación institucional y nacional de Programas); Acreditación de académicos para participar en Programas de Magíster y Doctorado a través del Sistema de Información Académica (SIACAD); Internacionalización de los Programas de Doctorado en Ciencias Mención Biología Celular y Molecular, Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución y Doctorado en Ciencias Veterinarias, mediante la adjudicación del Proyecto MECESUP AUS1203; Internacionalización de su actividad; Procedimiento de Vinculación entre Carreras de Pregrado y Programas de Magíster UACh y Programa becario para estudiantes. Todo lo anterior, contó con la colaboración del Consejo de Postgrado; la Comisión Central de Doctorado; la Comisión Central de Magíster; la Comisión Central de Autoevaluación y Acreditación de Postgrado y Especialidades Médicas y la Comisión Central de Postítulo, dirigidas y coordinadas por el Director de Estudios de Postgrado y con la participación de los estudiantes de Postgrado, a través de su representante estudiantil.

## PROGRAMAS ACREDITADOS

**Programas de Doctorado:** Doctorado en Ciencias de la Acuicultura ha sido acreditado por un periodo de 2 años por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

**Programas de Magíster:** Magíster en Comunicación ha sido acreditado por un periodo de 6 años por la Agencia QUALITAS.

**Programa de Postítulo:** Especialización en Anatomía Patológica ha sido acreditada por un periodo de 7 años por la Agencia APICE-Chile.

**Programas de Postgrado en proceso de acreditación**
Magíster en Ciencia de los Alimentos.
Magíster en Ciencia del Suelo.
Magíster en Derecho.
Magíster en Neurociencias.
Magíster en Ciencias Vegetales.
Magíster en Ciencias Mención Genética.
Magíster en Desarrollo Rural.
Doctorado en Ciencias Mención Discurso y Cultura.
Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución.

## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ACADÉMICOS

En Programas de Doctorado han sido acreditado 26 académicos y en Programas de Magíster 55 académicos.

## ACREDITACIÓN DE ASIGNATURAS

En el año 2015 han sido acreditadas 12 asignaturas de Programas de Doctorado y 11 asignaturas de Programas de Magíster.

## APROBACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS

Este año se aprobaron 3 Programas de Magíster y 3 de Diplomado, los cuales son los siguientes:

- Magíster en Ciencias Mención Bosques y Medio Ambiente.

- Magíster en Educación Inclusiva y Necesidades Educativas Especiales.

- Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura.

- Diplomado Técnicas Aplicadas para la Investigación y Gestión de la Fauna Silvestre.

- Diplomado en Herramientas Clínicas para la Atención en Salud Integral de Adolescentes.

- Diplomado en Gestión y Calidad de Salud.

## REGLAMENTACIÓN

Durante el 2015 se aprobó el Reglamento de las Escuelas de Graduados y el Texto Refundido del Reglamento de Programas de Diplomado de la Universidad Austral de Chile.

## COMISIONES

En este año, se nombró a los nuevos integrantes de la Comisión Central de Doctorado, la Dra. Carola Otth L. y el Dr. Gustavo Monti, quienes pasaron a integrar la Comisión junto a los académicos Dr. Rodolfo Amthauer M. y Dr. Vicente Serrano M.

En el mismo periodo, se nombró a los nuevos integrantes de la Comisión Central de Magíster, los académicos Dr. José Dörner F. y el Dr. Enrique Suárez S., quienes pasaron a integrar la Comisión junto a los profesores Alejandro Claude R., Sergio Krause H. y Claudia Rodríguez M.

## BECAS NACIONALES E INSTITUCIONALES

Respecto de las becas nacionales e institucionales para alumnos de Postgrado, se puede recalcar que se benefició a un importante número de estudiantes:

**Becas Nacionales:** 35 estudiantes de Doctorado y 12 de Magíster fueron beneficiados por la Becas Comisión Nacio-

nal de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT).

**Becas y ayudas de la Dirección de Estudios de Postgrado:** Se otorgaron 34 Becas de Arancel para alumnos de Doctorado; 93 Becas de Asistentes Académicos; 11 Becas de Estadías en Centros Internacionales; 5 Becas de Finalización de Tesis Doctoral; 5 Becas de Desarrollo Proyecto de Tesis Doctoral y 63 Ayudas a estudiantes de Magíster y Doctorado para participar en congresos nacionales e internacionales.

## ACTIVIDADES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

- Participación y representación UACh en reuniones SCT-Chile para Postgrado.
- El 9 diciembre el Dr. Ricardo Reich del Ministerio de Educación (MINEDUC), es invitado para asesor la propuesta del nuevo Programa de Doctorado en Ingeniería en Materiales.
- Entre el 2 y el 6 de junio representación Rector en la Reunión del Directorio del Grupo Iberoamericano de La Rábida, Cali, Colombia.

## DIFUSIÓN

Con el fin de difundir la acción de la Dirección de Estudios de Postgrado y posibilitar una mayor postulación de estudiantes nacionales y extranjeros, se han difundido los Programas de Postgrado y de Postítulo a través de la página Web de la Unidad, www.postgrado.uach.cl; Diario Austral de Los Ríos; Diario El Mercurio; Radio UACh; Feria Expo UACh (Valdivia, Puerto Montt y Castro); Manual de Estudios de Postgrado y posters en acrílicos.

## PROGRAMAS DE POSTGRADO Y POSTÍTULO OFRECIDOS

### Programas de Doctorado

- Doctorado en Ciencias Mención Biología Celular
- Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución
- Doctorado en Ciencias Agrarias
- Doctorado en Ciencias Veterinarias
- Doctorado en Ciencias Forestales
- Doctorado en Ciencias Humanas Mención Discurso y Cultura
- Doctorado en Ciencias de la Acuicultura
- Doctorado en Biología Marina
- Doctorado en Ciencias Mención Microbiología (UACh-UCO)
- Doctorado en Ciencias Médicas

### Programas de Magíster

- Magíster en Ciencias Mención Genética
- Magíster en Ciencias Mención Microbiología
- Magíster en Ciencias Mención Recursos Hídricos
- Magíster en Biotecnología Bioquímica
- Magíster en Ecología Aplicada
- Magíster en Paleontología
- Magíster en Ciencias mención Producción Animal
- Magíster en Ciencias del Suelo
- Magíster en Ciencia de los Alimentos
- Magíster en Ciencias Mención Recursos Forestales
- Magíster en Ciencias Mención Bosques y Medio Ambiente
- Magíster en Ciencias Mención Salud Animal
- Magíster en Ciencia Animal
- Magíster Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria
- Magíster en Ciencias Vegetales
- Magíster en Desarrollo Rural
- Magíster en Administración de Empresas
- Magíster Regional Development Planning and Management
- Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica
- Magíster en Gestión e Innovación del Turismo menciones Planificación y Gestión de Destinos Turísticos. Dirección y Gestión de Empresas Turísticas.
- Magíster en Derecho
- Magíster en Comunicación
- Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea
- Magíster en Educación mención Política y Gestión Educativas
- Magíster en Pensamiento Contemporáneo
- Magíster en Metodologías Clínicas y Epidemiológicas para la práctica médica
- Magíster en Ciencias de la Salud Mención Salud Ambiental, Gestión Clínica, Salud Familiar, Salud Sexual y Reproductiva.
- Magíster en Ciencias Mención Patología
- Magíster en Neurociencias
- Magíster en Acústica y Vibraciones
- Magíster en Ingeniería para la Innovación
- Magíster en Ingeniería Mecánica y Materiales

**Especialidades Médicas**
- Anatomía Patológica
- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía
- Medicina Interna
- Nefrología
- Obstetricia y Ginecología
- Ortopedia y Traumatología
- Pediatría
- Psiquiatría
- Urología
- Medicina Familiar y Comunitaria

**Especialidades en Enfermería**
- Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria

**Especialidades en Medicina Veterinaria**
- Pequeños Animales
- Equinos
- Rumiantes
- Patología Clínica Veterinaria
- Zootecnia en Rumiantes

**Programas de Diplomado**
- Producción Animal Modalidad a Distancia
- Gestión de Empresas
- Gestión del Turismo de Intereses especiales
- Estadística Aplicada
- Gestión del Capital Humano
- Inocuidad de los Alimentos
- Calidad de Alimentos Cárnicos
- Desarrollo Ganadero, Productivo y Reproductivo
- Técnicas Aplicadas para la Investigación y Gestión de la Fauna Silvestre
- Herramientas Clínicas para la Atención en Salud Integral de Adolescentes
- Gestión y Calidad de Salud
- Salud Pública y Salud Familiar
- Odontología Estética Adhesiva y Funcional Avanzada
- Psicooncología
- Cariología, Bases Biológicas y Clínicas para el Manejo de las Caries Dental
- Salud Oral Integral del Preescolar
- Endodoncia Moderna con Enfoque Clínico
- Eficiencia Energética y Calidad Medioambiental
- Enroque y Técnicas en Psicología Clínica en Adultos



# Dirección de Investigación y Desarrollo



**Director:**
**Hans Richter B.**

La Universidad Austral de Chile tiene como misión desarrollar investigación de frontera y así apoyar la formación de estudiantes de Pregrado, el fortalecimiento de las actividades de Postgrado y el desarrollo del conocimiento, en un proceso sostenido de descentralización y desarrollo territorial más homogéneo en materia de investigación.

La UACh desarrolla la gestión de la actividad investigativa a través de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID), Unidad responsable de la tarea de administrar la investigación fundamental y aplicada que se realiza en la Universidad. Esta Dirección también se encarga de establecer los criterios para la asignación de recursos; promover y difundir el quehacer científico; asesorar y orientar a los grupos de investigación científica; facilitar la vinculación de estudiantes; apoyar la publicación de artículos, libros y participación en congresos nacionales e internacionales; estimular la relación con el medio productivo y con la innovación tecnológica, y llevar una registro de la investigación realizada por los miembros de la comunidad académica. La DID realiza esta actividad con el apoyo de los organismos que le asesoran: el Comité Asesor y el Comité de Ética y Bioética.

La Universidad ha tenido un crecimiento sostenido durante sus 61 años de existencia, gracias a grupos de investigación de excelencia en diversas áreas, construyendo redes de colaboración, tanto en el país como en el extranjero, para sostener una sólida y bien organizada matriz de capacidades humanas, laboratorios y equipamiento, así como una mayor amplitud de posibilidades de investigación de primer orden. Actualmente, la UACh está ejecutando más de 450 proyectos de investigación, financiados a través de fondos concursables, competitivos y abiertos.

Estas actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) significan para la Universidad un ingreso anual del orden de 10.000 a 15.000 millones de pesos (captados de fuentes externas de financiamiento) que permiten generar numerosos artículos en revistas especializadas, como también publicaciones de libros, capítulos de libro y la suscripción de más de 80 convenios de investigación cada año con instituciones nacionales y extranjeras.

Para apoyar estas gestiones, la DID cuenta con dos subunidades: la Oficina de Gestión de Iniciativas de Investigación (Gi2), que asesora a los equipos de investigación en la formulación, gestión y seguimientos de proyectos frente a instituciones de financiamiento público y a empresas asociadas, y la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL), que aborda las temáticas vinculadas a la transferencia tecnológica, a través del patentamiento y licenciamiento de los diversos productos y resultados obtenidos de la actividad de investigación de la UACh.

Las funciones propias de la DID, reciben respaldo de la Oficina de Gestión y Seguimiento Financiero de Proyectos I+D+i dependiente de la Dirección de Finanzas. Además, para el desarrollo de numerosas actividades en la vinculación con la empresa privada, la DID trabaja en equipo con la Austral Incuba Incubadora de Negocios UACh, que tiene como propósito apoyar la comercialización de la tecnología y el emprendimiento en la zona sur-austral de Chile.

Cabe destacar que, a partir del mes de mayo de 2015, la DID cuenta con un Gestor de Proyectos Estratégicos de Innovación, a cargo de levantar propuestas y necesidades que conduzcan a desarrollo asociativo y modelos de competitividad en el marco de la vinculación Universidad, Estado y Empresa, a nivel regional y nacional.

Los instrumentos para gestionar la investigación de la UACh, aspectos normativos y resultados de asignación de recursos, son difundidos a través del sitio Web institucional http://investigacion.uach.cl

**Resumen Proyectos adjudicados el año 2015. Fondos Concursables Externos**

| Tipo de Proyectos | Número | Monto Total $ |
|---|---|---|
| FONDECYT Iniciación 2015 | 13 | 1.102.524.000 |
| FONDECYT Postdoctorado 2016 | 10 | 748.690.000 |
| FONDECYT Regular 2016 (En Contraloría, sin montos aprobados a 7/03/2016) | 21 | s/i |
| FONDEF VIU-Valorización de la Investigación en la Universidad | 7 | 14.000.000 |
| FONDEF Ciencia Aplicada Bi Etapa 2015 | 2 | 298.013.000 |
| FONDE-IDEA Concurso de Investigación Tecnológica 2015 | 1 | 149.650.000 |
| FONDAP Ciencia Antártica y Sub-Antártica | 1 | 4.500.000.000 |
| PAI Inserción en la Academia CONICYT | 2 | 173.920.000 |
| PAI Atracción MEC CONICYT | 4 | 68.302.666 |
| Investigación Conjunta CONICYT Chile-RCUK Reino Unido | 1 | 87.500.000 |
| FONDEQUIP 2015 | 8 | 1.338.977.968 |
| FIA | 2 | 133.292.832 |
| CORFO 2015-Prospección, Difusión y Absorción Tecnológica | 1 | 47.000.000 |
| CORFO 2015-Bienes Públicos para la Competitividad | 2 | 264.940.000 |

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

### Resumen Proyectos adjudicados el año 2015. Fondos Concursables Externos

| Tipo de Proyectos | Número | Monto Total $ |
|---|---|---|
| CORFO 2015-Consolidación OTL UACh | 2 | 264.940.000 |
| CORFO 2015-Programas Tecnológicos en Acuicultura Chilena. Diversificación acuícola: erizo rojo y loco (En evaluación) | 1 | 178.000.000 |
| CORFO 2015-Programas Tecnológicos en Acuicultura Chilena. Diversificación acuícola: bacalao de profundidad (En evaluación) | 1 | s/i |
| INACH | 1 | s/i |
| FIC-R Los Ríos 2015 | 1 | 37.432.800 |
| FIC-R Los Lagos 2014 (Convocado enero 2015) | 11 | 640.000.000 |
| | 2 | 170.150.000 |

### Resumen Proyectos adjudicados el año 2015. Fondos Concursables Internos

| Tipo de Proyectos | Número | Monto Total $ |
|---|---|---|
| Concurso Regular DID+Ventanilla abierta (2 años) | 36 | 143.635.000 |
| Concurso Tesis Doctorado DID-Postgrado (2 años) | 5 | 9.400.000 |
| Concurso Núcleos de Investigación de Excelencia (3 años) | 6 | 303.000.000 |

## CONCURSO INTERNO PROYECTOS DID 2015

En el Concurso de Proyectos Internos 2015 se aprobaron 30 proyectos de un total de 74 evaluados, lo que equivale a un 40% de aprobación.

### Distribución por Facultades Proyectos DID Concurso 2015

| Facultad/Unidad | Nº de Proyectos |
|---|---|
| Ciencias | 6 |
| Filosofía y Humanidades | 5 |
| Medicina | 5 |
| Ciencias Agrarias | 2 |
| Ciencias Veterinarias | 5 |
| Ciencias de la Ingeniería | 5 |
| Arquitectura y Artes | 1 |
| Campus Patagonia | 1 |
| **Total** | **30** |

### Ganadores Concurso Proyectos Internos DID

| Código | Investigador | Instituto | Facultad | Titulo Proyecto |
|---|---|---|---|---|
| 2015-63 | Víctor Poblete R. | Acústica | Ciencias de la Ingeniería | Reconocimiento de patrones acústicos perceptualmente-motivados por modelos de la periferia Auditiva |
| 2015-20 | Luis Álvarez G. | Informática | Ciencias de la Ingeniería | SEI: Sistema de Evaluación Interactiva bajo la Especificación IMS QTI |
| 2015-81 | Abraham Rosas A. | Bioquímica y Microbiología | Ciencias | Distribución y abundancia de receptores tónicos al GABA en un modelo animal con cronodisrrupción inducida |
| 2015-21 | Marcelo Gómez J. | Farmacología y Morfofisiología | Ciencias Veterinarias | Study of Genetic Variability and Evolutionary Relathionships of the “Ovejero Magallanico” Dog Using Microsatelitte Analysis |
| 2015-70 | Alfio Yori F. | Acústica | Ciencias de la Ingeniería | Evaluación del ruido submarino antropogénico en los ríos de la ciudad de Valdivia |

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

## Ganadores Concurso Proyectos Internos DID

| Código | Investigador | Instituto | Facultad | Titulo Proyecto |
|---|---|---|---|---|
| 2015-28 | Claudia Aracena P. | Ciencias Marinas y Limnológicas | Ciencias | Efecto del derretimiento glaciar sobre la dinámica del fitoplancton nativo de Patagonia Sur. |
| 2015-07 | Héctor Pesenti P. | Materiales y Procesos Termomecánicos | Ciencias de la Ingeniería | Estudio morfológico, cristaloquímico y nanomecánico de nanofibras celulósicas obtenidas por hidrólisis acida desde Geoffroea decorticans y Ulex europeaus |
| 2015-67 | Pedro Aravena T. | Anatomía, Histología y Patología | Medicina | Cuantificación de la concentración plasmática de la dosis profiláctica de Amoxicilina en pacientes sometidos en cirugía terceros molares inferiores |
| 2015-61 | Ingrid Ehrenfeld S. | Anatomía, Histología y Patología | Medicina | Kinin B1 receptor stimulation shifts breast tumor microenvironment cells (endothelial and tumoral) towards a dissemination promoting state |
| 2015-48 | Pamela Steuer T. | Bioquímica y Microbiología | Ciencias | Validación diagnóstica de la tecnología PMS-PCR para la detección de la infección por Mycobacterium avium SUBSP. Paratuberculosis en muestras clínicas de bovinos |
| 2015-31 | Romané Landaeta S. | Historia y Ciencias Sociales | Filosofía y Humanidades | La Construcción de la memoria histórica de la sociedad de postdictadura chilena (1990- 2014): Hacia un estudio de la Historia del Tiempo Presente en Chile |
| 2015-46 | Gonzalo Saavedra G. | Estudios Antropológicos | Filosofía y Humanidades | Producir, intercambiar, vivir: Economía y cultura en dos sociedades litorales del sur austral de Chile |
| 2015-41 | María Jaramillo L. | Unidad de Hematología | Medicina | La identificación de mutaciones en JAK2, CALR, MPL, ASLX1 y cuantificación de carga alélica en muestras de pacientes con neoplasias mieloproliferativas crónicas BCR-ABL negativas permitirán el diagnóstico, evaluación y pronóstico de los pacientes de la macrozona sur austral |
| 2015-52 | Manuel Schilling D. | Ciencias Ambientales y Evolutivas | Ciencias | Mineralogía y geoquímica de sulfuros del manto litosférico subcontinental del extremo sur de Sudamérica (45°-52°S): Implicaciones para la formación de yacimientos de metales preciosos en la corteza |
| 2015-11 | Ociel Muñoz F. | Ciencia y Tecnología de los Alimentos | Ciencias Agrarias | Efecto del deshidratado osmótico y calentamiento óhmico sobre la bioaccesibilidad de Antocianinas (fitoquímicos bioactivos), en Arándanos [Vaccinium myrtillus], y Maqui [Aristotelia chilensis] |

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

## Ganadores Concurso Proyectos Internos DID

| Código | Investigador | Instituto | Facultad | Titulo Proyecto |
|---|---|---|---|---|
| 2015-05 | Rodrigo López M. | Farmacología y Morfofisiología | Ciencias Veterinarias | Estrategias contra la proliferación tumoral: efecto de metformina y DFMO sobre el metabolismo de poliaminas y nucleótidos |
| 2015-79 | Gonzalo Tiznado M. | Anatomía, Histología y Patología | Medicina | Estudio de las prácticas y técnicas de conservación de material cadavérico en las universidades chilenas más acreditadas para apoyar una eficiente implementación del nuevo laboratorio de Anatomía Humana que proyecta la Universidad Austral de Chile |
| 2015-72 | Paola Utreras M. | Centro Docencia de Ciencias Básicas | Ciencias de la Ingeniería | Monitoreo del balance de masa del Glaciar Mocho |
| 2015-32 | Karen Alfaro M. | Historia y Ciencias Sociales | Filosofía y Humanidades | El trabajo bajo el modelo neoliberal: reestructuración productiva, reconversiones y trayectorias laborales en el sur de Chile (1970-2012) |
| 2015-59 | Sandra Orellana D. | Ciencias Químicas | Ciencias | Determinación de la Contaminación Intradomiciliaria por Material Particulado MP2.5 en diferentes áreas de la comuna de Valdivia |
| 2015-77 | Vinka Yusef C. | Enfermería | Medicina | Importancia de la utilización de Metodología de Simulación Clínica, en relación al posterior desempeño del estudiante en el campo clínico |
| 2015-39 | Víctor Cubillos M. | Ciencias Marinas y Limnológicas | Ciencias | Estrategias de la anémona simbionte Anthopleura hermaphroditica para enfrentar variaciones ambientales en un estuario del sur de Chile |
| 2015-10 | Rodrigo Echeverría P. | Economía Agraria | Ciencias Agrarias | Valoración de atributos de sustentabilidad en el queso producido y comercializado en la zona sur de Chile |
| 2015-51 | Marta Silva F. | Filosofía y Estudios Educacionales | Filosofía y Humanidades | Trayectorias académicas de estudiantes de pueblos originarios en educación superior pertenecientes a carreras de ciencias e ingenierías: Los casos de la Universidad Austral de Chile, Universidad de la Frontera y Universidad Católica de Temuco |
| 2015-65 | Claudia Contreras C. | Filosofía y Estudios Educacionales | Filosofía y Humanidades | Fortalecimiento de la formación práctica de los profesores, a partir del análisis de la identidad docente y de los incidentes críticos que surgen en las prácticas iniciales |
| 2015-23 | Pedro Bittencourt V. | Ciencias Clínicas Veterinarias | Ciencias Veterinarias | Detección serológica y caracterización molecular de agentes de la familia Anaplasmataceae en perros de las comunas de Puchuncaví y Quintero, Región de Valparaíso, Chile |

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

**Ganadores Concurso Proyectos Internos DID**

| Código | Investigador | Instituto | Facultad | Titulo Proyecto |
|---|---|---|---|---|
| 2015-68 | Cristian Valderrama A. | Arquitectura y Urbanismo | Arquitectura y Artes | Propuesta de una metodología multidisciplinar para el análisis de inmuebles de estructura en madera considerados de interés patrimonial en el sur de Chile, el caso de Casa Haverbeck en Valdivia, Región de Los Ríos |
| 2015-19 | Claudio Henríquez S. | Farmacología y Morfofisiología | Ciencias Veterinarias | Uso terapéutico del tamoxifeno en Obstrucción Recurrente de las Vías Aéreas del equino: Estudio de bioseguridad y farmacocinética |
| 2015-57 | Paulo Corti G. | Ciencia Animal | Ciencias Veterinarias | Entendiendo una Coexistencia Hostil: Interacciones entre Ganado Ovino, Guanacos, y Humanos en Tierra del Fuego |
| 2015-01 | Cristóbal Valdivia S. | Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería | Campus Patagonia | Un modelo cognitivo para la comprensión profunda de la Composición de Funciones en estudiantes de enseñanza superior |

## CONCURSO PROYECTOS TESIS DE DOCTORADO 2015 (DID-POSTGRADO)

Los ganadores de este concurso reciben una asignación anual destinada a solventar gastos de tesis, monto que se otorga en conjunto con la Dirección de Estudios de Postgrado.

**Ganadores Concurso Proyectos Tesis de Doctorado 2015**

| Código | Investigador | Instituto | Titulo Proyecto | Duración |
|---|---|---|---|---|
| D-2015-01 | Marukel Salamin N. | Microbiología Clínica-Virología Facultad de Medicina | Alteración de la maquinaria ERAD durante infección por herpes simplex virus tipo 1 en células de tipo neuronal | 2 |
| D-2015-02 | Hianara Bustamante R. | Fisiología Facultad de Medicina | Crosstalk funcional entre la N-glicosilación y ubiquitinación en el control de calidad de la proteína precursora del amiloide (APP) | 2 |
| D-2015-03 | Leandro Torres D. | Instituto de Bioquímica y Microbiología Facultad de Ciencias | Enfermedad de Huntington y secreción de exosomas astrogliales | 2 |
| D-2015-04 | Pamela Sotelo H. | Instituto de Fisiología Facultad de Medicina | Pathomechanisms of cold hiperalgesia and cold allodynia in dental tissue | 2 |
| D-2015-05 | Esteban Salazar P. | Instituto Histología, Patología y Anatomía Facultad de Medicina | Efecto de la cronodisrupción gestacional sobre la función de la glándula adrenal en el adulto: rol de mecanismos epigenéticos en la programación fetal | 2 |



LIBERTAS CAPITUR

## CONCURSO 2015 PASAJES PARA EVENTOS CIENTÍFICOS FUERA DEL PAÍS

En el año 2015 resultaron 20 investigadores favorecidos de acuerdo a las bases definidas para este certamen. Los criterios y ponderación utilizados en la selección fueron previamente validados por los integrantes del Comité Asesor de la DID, quienes asignaron los puntajes finales una vez revisados los antecedentes de los 26 postulantes al concurso 2015. De acuerdo a las bases de este concurso, los ganadores recibieron un máximo de US $1750 para financiar costos de pasajes desde Santiago al lugar del evento científico correspondiente a su postulación.

**Ganadores Concurso 2015 pasajes Eventos Científicos en el extranjero**

| Investigador | Instituto | Facultad | Lugar |
|---|---|---|---|
| Vicente Serrano M. | Filosofía y Estudios Educacionales | Filosofía y Humanidades | Valencia, España |
| Heriberto Fernández J. | Microbiología Clínica | Medicina | Lisboa, Portugal |
| Mauricio Mancilla M. | Filosofía y Estudios Educacionales | Filosofía y Humanidades | Madrid, España |
| Mauricio Soto G. | Ciencias Ambientales y Evolutivas | Ciencias | Manaos, Brasil |
| Gustavo Blanco W. | Historia y Ciencias Sociales | Filosofía y Humanidades | Paris, Francia |
| Gerardo Acosta J. | Medicina Preventiva Veterinaria | Ciencias Veterinarias | Mérida, México |
| Gonzalo Saavedra G. | Estudios Antopológicos | Filosofía y Humanidades | Madrid, España |
| Alberto Galaz R. | Filosofía y Estudios Educacionales | Filosofía y Humanidades | Cartagena, Colombia |
| Roger Sepúlveda S. | Ciencias Ambientales y Evolutivas | Ciencias | Santa Marta, Colombia |
| Carla Marchant S. | Ciencias Ambientales y Evolutivas | Ciencias | Perth, Escocia |
| Marcela Astorga O. | Acuicultura | Sede Puerto Montt | Montpellier, Francia |
| Miguel Salgado A. | Bioquímica y Microbiología | Ciencias | Semarrang, Central Java, Indonesia |
| José Sarmiento V. | Fisiología | Medicina | Sitges, España |
| Ingrid Ehrenfeld S. | Anatomía, Histología y Patología | Medicina | São Paulo, Brasil |
| Sandra Marín A. | Acuicultura | Sede Puerto Montt | Montpellier, Francia |
| Ananda Müller P. | Ciencias Clínicas Veterinarias | Ciencias Veterinarias | Lisboa, Portugal |
| Carla Rosenfeld M. | Medicina Preventiva Veterinaria | Ciencias Veterinarias | Mérida, Yucatán, México |
| Alejandra Droguett L | Medicina | Medicina | Londres, Reino Unido |
| Galo Valdebenito M. | Obras Civiles | Ciencias de la Ingeniería | Padova, Italia |
| Christian Lazo R. | Informática | Ciencias de la Ingeniería | Popayan, Colombia |

## Proyectos de inscripción DID 2015

| Código | Investigador Responsable | Coinvestigador | Titulo Proyecto | Fuente de Financiamiento |
|---|---|---|---|---|
| I-2015-01 | Cristian Daszenies S., Instituto Especialidades Facultad Medicina | -- | Maringoplastía con Abordaje Transcanal Endoscópico: Factibilidad y Resultados | Hospital Base Valdivia |
| I-2015-02 | Erich Niklitschek B., Instituto Especialidades Facultad Medicina | Cristian Daszenies S., Instituto de Especialidades | Técnica Exit (Ex Utero Intrapartum Treatment): Caso Clínico y Revisión de Literatura | Hospital Base Valdivia |
| I-2015-03 | Jorge Catalá-Carrasco y Patricia Oliart, School of Modern Languages, Newcastle University United Kingdom | Rodrigo Browne S., Instituto Comunicación Social Yanko González C. Instituto de Historia y Ciencias Sociales Amalia Ortiz de Zárate F., Instituto de Lingüística y Literatura | Cultural narratives on crisis and recovery Renewal | European Union: Horizon-2020, Marie Sklodowska Curie Research and Innovation Staff Exchange (RISE H2020-MSCA-RISE - 2014-645666) |
| I-2015-04 | Scarlette Hernández V., Instituto de Odontoestomatología, Facultad de Medicina UACh | -- | Identificación de bacterias periodontopatógenas en mujeres postmenopausicas en Barcelona, Catalunya | Universidad de Barcelona-Becas Iberoamérica, jóvenes profesores e investigadores, Santander Universidades 2014 |
| I-2015-05 | Rafael Tamayo C., Instituto Medicina Preventiva Veterinaria, Facultad Ciencias Veterinarias | Carla Rosenfelf M., Instituto Medicina Preventiva Enrique Paredes H., Instituto Patología Animal Victor Leyan M., Instituto de Inmunología | Programa Nacional de capacitación y socialización del proyecto de Control y Erradicación de Tuberculosis Bovina destinado a grupos críticos del sistema de producción bovina en Chile | Servicio Agrícola y ganadero proyecto Código SAG: C6-113-NC-23 |
| I-2015-06 | Leyla Cardenas T., Instituto Ciencias Ambientales y Evolutivas, Facultad de Ciencias | -- | Centro para el Estudio de Forzantes Múltiples sobre Sistemas Socio-Ecológicos Marinos (MUSELS) | Iniciativa Científica Milenio (ICM), Ministerio de Economía, Fomento y Turismo, Gobierno de Chile |
| I-2015-07 | Christian Lazo R., Instituto Informática, Facultad Ciencias de la Ingeniería | -- | Campus-Level Smart Grid Demostration Project at Austral University | Ecole Polytechnique Federale de Lausanne |
| I-2015-08 | Rubén Pulido F., Instituto Ciencias Animal, Facultad de Ciencias Veterinarias | Miguel Ruiz A., Instituto Ciencia Animal | Respuesta de un aditivo sensorial sobre el consumo, regulación metabólica, hormonal y producción se leche en vacas a pastoreo primaveral | Lueta, Best feed |
| I-2015-09 | Rubén Pulido F., Instituto Ciencias Animal, Facultad de Ciencias Veterinarias | Alvaro Morales R., Instituto Ciencia Animal | Evaluación de un aditivo en el concentrado (Fartum Feed) de vaquillas a pastoreo | Patagonia Biotecnología S.A. |
| I-2015-10 | Eduardo Jaramillo L. Instituto Ciencias de la Tierra, Facultad de Ciencias | Carlos Velásquez G. Instituto Ciencias de la Tierra | Ecología trófica de las aves acuáticas del humedal del Río Cruces y sus Ríos tributarios bajo distintos períodos de caudal hídrico | Programa Monitoreo Ambiental del Humedal del Río Cruces y sus Ríos |

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

### Proyectos de inscripción DID 2015

| Código | Investigador Responsable | Coinvestigador | Titulo Proyecto | Fuente de Financiamiento |
|---|---|---|---|---|
| I-2015-11 | Catalina Segura Department of Forest Engineering, Resources and Management. Oregon State University | Andrés Iroumé A., Instituto de Conservación, Biodiversidad y Territorio | Geologic and topographic control on Mean Transit Time in Cosastal Range of Chile | Oregon State University. Escuela de Graduados Facultad de Ciencias Forestales y recursos Naturales y de la DID |
| I-2015-12 | Antonia Torres A., Instituto de Artes Visuales, Facultad de Arquitectura y Artes | Ángela Parga L., Instituto de Artes Visuales | Catálogo de Producción de obra. Escuela de Artes Visuales UACh 2005-2013. Folio N° 54066 | FONDART – Consejo Nacional de la Cultura y las Artes |
| I-2015-13 | Claudia Hammerschmidt Friedrich-Schiller-Universitat Jena | Sergio Mansilla T., Instituto de Lingüística y Literatura | Cambio transnacional, desigualdad social, intercambio intercultural y manifestaciones estéticas; el ejemplo de Patagonia | Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) |

## CONCURSO REGULAR FONDECYT 2016-CONICYT

La Universidad Austral de Chile obtuvo 21 proyectos seleccionados en el Concurso Regular 2016 del Programa FONDECYT (Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico, de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, CONICYT), correspondiente al 30% de las 70 iniciativas postuladas en octubre de 2015 a este concurso. Cabe mencionar que la UACh participó en la postulación de otras 34 iniciativas como institución asociada, aprobándose 13 de ellas.

### Adjudicación Proyectos FONDECYT Regular 2016 distribuidos por Facultad

| Facultad/Unidad | Nº Proyectos aprobados | Coinvestigación |
|---|---|---|
| Ciencias | 7 | 8 |
| Filosofía y Humanidades | 5 | 2 |
| Ciencias Veterinarias | 4 | 1 |
| Medicina | 3 | |
| Ciencias Forestales y Recursos Naturales | 2 | |
| Ciencias Jurídicas y Sociales | 0 | 1 |
| CEAM - Vicerrectoría Académica | 0 | 1 |
| **Total** | **21** | **13** |

### Ganadores UACh Concurso FONDECYT Regular 2016

| Código | Investigador | Instituto | Facultad / Unidad | Titulo Proyecto |
|---|---|---|---|---|
| 1160777 | Claudia Quezada M. | Instituto de Bioquímica y Microbiología | Facultad de Ciencias | Role of hypoxia and adenosine on chemoresistance mediated by multidrug resistance-associated proteins 1 and 3 in glioblastoma stem like cells |
| 1161381 | Duncan Christie | Instituto de Conservación y Biodiversidad | Facultad de Ciencias Forestales y Rec. Naturales | Climatic and hydrological changes in the Altiplano during the last millennium: New insights from annually-resolved paleoarchives |
| 1160321 | Fabián Almonacid Z. | Instituto de Historia y Ciencias Sociales | Facultad de Filosofía y Humanidades | Internacionalización y transnacionalización de la economía silvoagropecuaria del sur de Chile, 1985-2010 |
| 1161787 | Francisco Rivera G. | Instituto de Anatomía, Histología y Patología | Facultad de Medicina | The Neurovascular Niche in Regeneration: Mechanisms For CNS Pericytes Contribution to Remyelination |

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

## Ganadores UACh Concurso FONDECYT Regular 2016

| Código | Investigador | Instituto | Facultad / Unidad | Titulo Proyecto |
|---|---|---|---|---|
| 1160352 | Gabriel Morán R. | Instituto de Farmacología y Morfología Veterinaria | Facultad de Ciencias Veterinarias | Effects of tamoxifen on pro-resolutive mechanisms of inflammation in horses with Recurrent Airway Obstruction |
| 1161252 | Gonzalo Mardones C. | Instituto de Fisiología | Facultad de Medicina | Characterization of new protein interactions of the Golgi protein GOLPH3 in cancer cell lines: identification of new therapeutic targets |
| 1160857 | Gustavo Blanco W. | Instituto de Historia y Ciencias Sociales | Facultad de Filosofía y Humanidades | La vida social de la energía: trayectorias territoriales de la energía en tres regiones del sur-austral de Chile |
| 1161280 | Horacio Samaniego S. | Instituto de Conservación y Biodiversidad | Facultad de Ciencias Forestales y Rec. Naturales | Scaling, urban policy and management for sustainability: A view from complexity science |
| 1161129 | Iván Gómez O. | Instituto Cs. Marinas y Limnológicas | Facultad de Ciencias | Ecophysiology of Antarctic snow algae: adaptation mechanisms to a changing polar environment |
| 1161420 | Jorge Navarro A. | Instituto de Ciencias. Marinas y Limnológicas | Facultad de Ciencias | Multistressor impacts of ocean warming and acidification on the Chilean oyster (Ostrea chilensis): quantifying the physiology, reproduction and calcification |
| 1160627 | Juan Opazo C. | Instituto de Ciencias. Ambientales y Evolutivas | Facultad de Ciencias | Genomic signature of a subterranean way of life |
| 1161224 | Juan Gómez N. | Instituto Ciencias Marinas y Limnológicas | Facultad de Ciencias | Assessing sub-lethal pollution effects on wildlife: prevalence of antibiotic resistance in coastal environments and associated costs to migratory birds |
| 1160877 | Luis Vargas Ch. | Instituto Ciencias Marinas y Limnológicas | Facultad de Ciencias | Transmission of P. salmonis and Francisella sp from farmed salmon to native fish species and vice-versa: Possible new routes of spreading high risk pathogens for aquaculture |
| 1160934 | Marcelo Ratto F. | Instituto de Ciencia Animal | Facultad Ciencias Veterinarias | Unveiling the luteotrophic effect of the Ovulation Inducing Factor Nerve Growth Factor" present in the seminal plasma of llamas |
| 1161762 | Mauricio Mancilla M. | Instituto de Filosofía y Estudios Educacionales | Facultad de Filosofía y Humanidades | Ética dialéctica de la interpretación: la actualidad de la hermenéutica romántica de F.D.E. Schleiermacher |
| 1161633 | Miguel Salgado A. | Instituto de Medicina Preventiva Veterinaria | Facultad de Ciencias Veterinarias | A novel method to decontaminate Mycobacterium avium subsp. paratuberculosis in bovine milk: Effectiveness, efficiency and viability of the use of copper ions for infection control in dairy herds. |
| 1160807 | Rodrigo López M. | Instituto de Farmacología y Morfología Veterinaria | Facultad de Ciencias Veterinarias | Multi-target therapeutics in lung cancer: Polyamine pathway intervention increases the chemotherapy opportunities against tumor cells |

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

## Ganadores UACh Concurso FONDECYT Regular 2016

| Código | Investigador | Instituto | Facultad / Unidad | Titulo Proyecto |
|---|---|---|---|---|
| 1160388 | Rodrigo Moulian T. | Instituto de Comunicación Social | Facultad de Filosofía y Humanidades | Translingüística, supralingüística e interculturalidad: un estudio de casos de correlaciones en constelaciones semióticas centro y sur andinas indicadoras de co-tradición |
| 1160370 | Sergio Estay C. | Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas | Facultad de Ciencias | Massive defoliation in Patagonian forests: untangling the ecological mechanisms driving insect outbreak dynamics |
| 1160465 | Sergio Mezzano A. | Instituto de Medicina | Facultad de Medicina | GREMLIM: A profibrotic and proinflammatory mediator involved in diabetic nephropathy |
| 1160378 | Vicente Serrano M. | Instituto de Filosofía y Estudios Educacionales | Facultad de Filosofía y Humanidades | La historia fragmentada. Ética y poética de la facticidad en las filosofías de la historia de J. G. Fichte y F. Schelgel |

## Investigadores UACh en asociatividad FONDECYT Regular 2016

| Código | Coinvestigador UACh | Instituto | Facultad/ Unidad | Institución principal | Título |
|---|---|---|---|---|---|
| 1160330 | Alejandra Zúñiga F. | Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas | Facultad de Ciencias | Frida Piper B., Centro de Investigación de Ecosistemas de la Patagonia (CIEP) | Carbon allocation in winter deciduous versus evergreen trees: is it coordinated with nutrient allocation and long-distance transport of assimilates? |
| 1160137 | Alex Giacomini | Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas | Facultad de Ciencias | Fabrizio Canfora T., Centro de Estudios Científicos (CECs) | Non-perturbative effects in field theory: Gribov copies and Skyrmions |
| 1160423 | Alex Giacomini | Instituto de Física y Matemáticas | Facultad de Ciencias | Alfonso Zerwekh A., Universidad Técnica Federico Santa María | Phenomenology at the Fermi Scale |
| 1161025 | Alvaro Núñez V. | Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho | Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales | Claudio Agüero J., Universidad Alberto Hurtado | Análisis diacrónico de los trabajos dogmáticos que formaron la Teoría Estándar de la Responsabilidad del Estado (1970-2015) |
| 1161126 | Camila Cárdenas N. | Instituto de Comunicación Social | Facultad de Filosofía y Humanidades | Oscar Aguilera R., Universidad de Chile | La construcción visual de la juventud en Chile. Canon de representación, intermedialidad y sensorium a partir de las imágenes visuales de publicaciones periódicas y archivos fotográficos (1910-1973) |
| 1161416 | Christian Sánchez | Instituto de Ciencias Químicas | Facultad de Ciencias | Eduardo Schott V., Pontificia Universidad Católica de Chile | Design and synthesis of flexible linkers for the generation of new metal-organic frameworks |

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

## Investigadores UACh en asociatividad FONDECYT Regular 2016

| Código | Coinvestigador UACh | Instituto | Facultad/ Unidad | Institución principal | Título |
|---|---|---|---|---|---|
| 1160848 | David Tecklin | Centro de Estudios Ambientales | Vicerrectoría Académica | Beatriz Bustos G., Universidad de Chile | ¿Regiones commodity? Examinando las transformaciones territoriales de 40 años del modelo exportador. Comparando las experiencias de las regiones de Antofagasta (minería) y Los Lagos (salmonicultura) |
| 1160764 | Emilio Martínez G. | Instituto de Ciencia Animal | Facultad de Ciencias Veterinarias | Emilio Ungerfeld M., Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA) | Interaction between the inhibition of ruminal methanogenesis and microbial protein production in the rumen |
| 1161347 | Fabián Almonacid Z. | Instituto de Historia y Ciencias Sociales | Facultad de Filosofía y Humanidades | Dasten Julian V., Universidad Católica de Temuco | Cartografía de la(s) precariedad(es) laboral(es) y las relaciones laborales de la Zona Centro Sur. Tipología del trabajo precario y su incidencia en la práctica sindical en las regiones del Maule, Biobío y La Araucanía |
| 1161650 | Guillermo D´Elía V. | Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas | Facultad de Ciencias | Pedro Victoriano S., Universidad de Concepción | Evolutionary conservation of an endemic food source: Phylogeography, population genomics and species delimitation in the chilean crayfish Parastacus pugnax (Parastacidae) |
| 1161450 | Ignacio Moreno V. | Instituto de Ciencias Químicas | Facultad de Ciencias | Felipe Oyarzún A., Universidad de Chile Verena | Thermosensitive microgels loaded with heat generating nanoparticles for pulsed release of anticancer nanocarriers and triggered by external magnetic fields: Formulation analysis and biological evaluation |
| 1161699 | Nelson Valdivia L. | Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas | Facultad de Ciencias | Haussermann B., Pontificia Universidad Católica de Valparaíso | Abiotic key factors influencing species composition in Chilean Patagonian fjords and their usefulness as proxies for species distribution models, habitat mapping and predicting patterns in benthic assemblages |
| 1160115 | Roberto Nespolo R. | Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas | Facultad de Ciencias | Alejandro Sabat K., Universidad de Chile | Passerine birds facing marine environments: feeding on salty prey and fighting with oxidative stress |



CIENCIAS CAPITUR

## CONCURSO PROYECTOS DE INICIACIÓN FONDECYT-CONICYT 2015

El año 2015, se aprobaron 13 iniciativas de la UACh postuladas en este concurso, las que en conjunto se adjudicaron un monto total de $1.102.524.000 millones para su ejecución. Los jóvenes investigadores de la Universidad que ganaron en este concurso pertenecen a las Facultades de Ciencias (5); Ciencias Forestales (1); Ciencias Agrarias (1); Ciencias Jurídicas (3); Medicina (2) y Filosofía y Humanidades (1). Estas iniciativas adjudicadas en el Concurso de Iniciación pertenecen a los siguientes Grupos de Estudio de FONDECYT: Agronomía; Fisiología Vegetal; Antropología y Arqueología; Astronomía, Cosmología y Partículas; Biología 1, 2 y 3; Ciencias de la Tierra; Química; Historia; Ciencias Jurídicas y Medicina G1-Ciencias Biomédicas.

### Adjudicación FONDECYT Iniciación 2015 distribuidos por Facultad

| Facultad/Unidad | Adjudicados |
|---|---|
| Ciencias | 5 |
| Ciencias Jurídicas y Sociales | 3 |
| Medicina | 2 |
| Filosofía y Humanidades | 1 |
| Ciencias Agrarias | 1 |
| Ciencias Forestales y Recursos Naturales | 1 |
| **Total** | **13** |

### Ganadores UACh FONDECYT de Iniciacion 2015

| Nº Proyecto | Investigador | Titulo Proyecto | Instituto / Facultad | Grupo de Estudio |
|---|---|---|---|---|
| 11150070 | Javier Canales C. | Uncovering gene regulatory networks involved in the crosstalk between sulfur and nitrogen nutrition in Arabidopsis thaliana | Bioquímica y Microbiología/ Ciencias | Biología 3 |
| 11150990 | Cristian Correa G. | Conservation biology and evolutionary ecology in Patagonian aquatic ecosystems | Conservación, Biodiversidad y Territorio/ Ciencias Forestales | Biología 1 |
| 11150585 | Víctor Cubillos M. | Cellular and behavioral strategies of the intertidal sea anemone Anthopleura hermaphroditica to reduce UV-R and PAR damage | Ciencias Marinas y Limnológicas/ Ciencias | Biología 1 |
| 11150538 | Juan Keim M. | Optimizing milk production of pasture-fed lactating dairy cows through the utilization of winter and summer brassica crops | Producción Animal/ Ciencias Agrarias | Salud y Producción Animal |
| 11150299 | Pablo Marshall B. | Una teoría sobre la función del derecho a sufragio: participación y reconocimiento | Derecho Público/ Ciencias Jurídicas | Ciencias Jurídicas |
| 11150560 | Víctor Olavarría C. | Maturation mechanism for infectious virions of the ISA VIRUS mediated by reactive oxygen species during infection: Key participation of the NADPH oxidase complex and MAPK protein | Bioquímica y Microbiología/ Ciencias | Biología 3 |
| 11150919 | Sandra Orellana D. | Development of nanosystems for the controlled release of macrolide, tetracycline and quinolone antibiotics: Preparation, characterization and determination of association efficiency | Ciencias Químicas/ Ciencias | Química |
| 11150490 | Francisco Orrego G. | Juan Ignacio Molina y la Italia Antártica. Imperio, historia natural y los problemas en la producción de saberes científicos en el mundo atlántico (s. XVIII-XIX) | Historia y Ciencias Sociales/ Filosofía y Humanidades | Historia |
| 11150181 | Diego Pardow L. | Autonomía institucional y función regulatoria: Construyendo coherencia normativa en la periferia del Derecho Administrativo | Derecho Público/ Ciencias Jurídicas | Ciencias Jurídicas |

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

**Ganadores UACh FONDECYT de Iniciacion 2015**

| Nº Proyecto | Investigador | Titulo Proyecto | Instituto / Facultad | Grupo de Estudio |
|---|---|---|---|---|
| 11150828 | Felipe Paredes P. | Proporcionalidad y deferencia en el control de constitucionalidad de la ley | Derecho Público/ Ciencias Jurídicas | Ciencias Jurídicas |
| 11150454 | Gaspar Peña M. | Elucidation of the ion transport mechanism of the AE4 (SLC4A9) protein | Fisiología/ Medicina | Biología 2 |
| 11150635 | Gaëlle Plissart | Mechanical effects upon metamorphism: a case study of the subduction channel and basal accretion processes preserved in the paleo-prism of the southern Chilean Coastal Cordillera (38°-42°S) | Ciencias Ambientales y Evolutivas / Departamento de Geografía/ Ciencias | Ciencias de la Tierra |
| 11150532 | Alejandro Rojas F. | Characterization of Ubiquitin-proteasome pathways involved in the regulation and turnover of the prostate oncogene ERG | Medicina-Unidad de Nefrología/ Medicina | Medicina G1-Ciencias Biomédicas |

## CONCURSO PROYECTOS POSTDOCTORADO FONDECYT-CONICYT 2016

Son 10 los nuevos proyectos que ejecutará la UACh, adjudicándose un monto total de $748.690.000 millones para su ejecución. Los jóvenes investigadores ganadores de la Universidad son patrocinados por académicos de las Facultades de Ciencias (7), Ciencias Agrarias (1) y Ciencias Forestales (2). Los proyectos se enmarcan en los siguientes Grupos de Estudio FONDECYT: Agronomía; Fisiología Vegetal; Agronomía; Astronomía; Cosmología y Partículas; Biología 1; Biología 3; Ciencias de la Tierra y Química.

**Adjudicación FONDECYT Postdoctorado 2016. Distribuidos por Facultad**

| Facultad/Unidad | Adjudicados |
|---|---|
| Ciencias | 7 |
| Ciencias Forestales y Recursos Naturales | 2 |
| Ciencias Agrarias | 1 |
| **Total** | **10** |

**Ganadores UACh FONDECYT Posdoctorado-CONICYT 2016**

| Nº Proyecto | Investigador responsable | Investigador patrocinante | Titulo Proyecto | Instituto / Facultad | Grupo de Estudio |
|---|---|---|---|---|---|
| 3160336 | Ana Arenas M. | Daniel Calderini R. | Análisis integrativo del efecto de incrementos térmicos en el tamaño y peso de grano en trigos de diferente ploidía | Producción y Sanidad Vegetal/ Ciencias Agrarias | Agronomía |
| 3160551 | Ariana Bertín B. | Alejandra Zúñiga F. | Evaluación del establecimiento de Notro para la estabilización de depósitos volcánicos recientes. Rol de la formación de raíces proteoídeas tempranas bajo limitación nutricional (N y P) usando poblaciones contrastantes | Ciencias Ambientales y Evolutivas/ Ciencias | Fisiología Vegetal |
| 3160707 | Camila Tejo H. | Mauro González | Ecological relevance of the canopy of the giant Alerce (Fitzroya cupressoides) and its consequences for management and conservation | Conservación, Biodiversidad y Territorio/ Ciencias Forestales | Agronomía |
| 3160121 | Andronikos Paliathanasis | Sourya Ray | Group invariant transformations in Gravitational Physics and Cosmology | Ciencias Físicas y Matemáticas/ Ciencias | Astronomía, Cosmología y Partículas |

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

**Ganadores UACh FONDECYT Posdoctorado-CONICYT 2016**

| Nº Proyecto | Investigador responsable | Investigador patrocinante | Titulo Proyecto | Instituto / Facultad | Grupo de Estudio |
|---|---|---|---|---|---|
| 3160692 | Erwan Delrieu-Trottin | Pablo Saenz | Understanding the origin of the most isolated endemic reef fish fauna of the Indo-Pacific: coral reef fishes of Rapa Nui | Ciencias Ambientales y Evolutivas/ Ciencias | Biología 1 |
| 3160328 | Elkin Suarez V. | José Núñez N. | Speciation on a biodiversity hotspot: Species delimitation and diversification patterns of the genus Eupsophus (Alsodidae) through morphological, cytogenetic, and multilocus coalescent approaches | Ciencias Marinas y Limnológicas/ Ciencias | Biología 1 |
| 3160258 | Rocío Urrutia J. | Antonio Lara A. | Understanding the vulnerability of Fitzroya cupressoides forests to climate change: Hydraulic traits and carbon status of forests in southern Chile | Conservación, Biodiversidad y Territorio/ Ciencias Forestales | Biología 1 |
| 3160734 | Mauricio Vargas U. | Alejandro Reyes P. | Effect of Lipids in the Structural Rearrangement of the Glucose Transporter GLUT1 upon Glucose Binding | Bioquímica y Microbiología/ Ciencias | Biología 3 |
| 3160843 | Violeta Tolorza T. | Mario Pino Q. | Decennial to millennial catchment erosion in the Mediterranean to Temperate Chilean Andes: The role of vegetation and human intervention over large scale erosion dynamics | Ciencias Ambientales y Evolutivas/ Ciencias | Cs. de la Tierra |
| 3160648 | Mario Flores F. | Ignacio Moreno V. | Biomateriales diseñados a partir de copolímeros en bloque anfifílicos y obtenidos a través de electrospinning | Bioquímica y Microbiología/ Ciencias | Química |
| **3160479 | Beatriz Marín A. | Leonor Adán A. | Sobre la otredad y la coexistencia: leyes indianas, parlamentos y estrategias de defensa y cohabitación en la Valdivia colonial (1552-1820) | Museo Histórico/ Dirección Museológica | Antropología y Arqueología |
| **3160235 | América Duran M. | Olga Barbosa | Interactive effects of agricultural practices and landscape complexity on biodiversity: Consequences for ecosystem services provision | Ciencias Ambientales y Evolutivas/ Ciencias | Biología 1 |

**Los proyectos 3160479 y 3160235 no serán ejecutados debido a inconvenientes administrativos

## PUBLICACIONES

La siguiente información, corresponde al número de publicaciones emitidas por académicos e investigadores de la Universidad Austral de Chile (como autores y coautores), entre los años 2009 y 2015, en revistas registradas en ISI (Web of Science) y SciELO, respectivamente.

| Publicaciones | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ISI | 332 | 342 | 398 | 386 | 423 | 425 | 442 |
| SciELO | 109 | 117 | 134 | 133 | 134 | 133 | 120 |
| **Total** | **441** | **459** | **532** | **519** | **557** | **558** | **562** |

## APOYO A ASISTENCIA A CONGRESOS, PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Y OTROS

Durante el año 2015, la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID) entregó apoyo a investigadores de la Universidad, tanto académicos, como estudiantes de Pregrado y de Postgrado, para asistir a congresos nacionales e internacionales, Los detalles de los ítems respectivos se observan en la siguiente tabla:

| Apoyos Económicos DID-UACh 2015 | Número | Monto M$ |
|---|---|---|
| Pregrado Congresos | 83 | 2.930 |
| Postgrado Congresos | 132 | 9.198 |
| Investigadores Congresos | 138 | 70.507 |
| Separatas, traducciones, publicaciones, revistas y libros | 113 | 25.449 |
| Aporte a Editorial UACh | 1 | 24.354 |
| Aporte a Oficina de Patentamiento | 1 | 24.354 |
| Aporte Austral Incuba | 1 | 10.000 |
| Acciones de Apoyo DID | 49 | 97.283 |
| Apoyo a Revista UACH | 5 | 16.243 |
| Acciones Refuerzo y Equipamiento Menor | 127 | 102.377 |
| Publicaciones ISI no académicos | 134 | 72.285 |
| Proyectos Internos DID | 36 | 94.500 |
| Proyectos Tesis Doctorado | 5 | 9.400 |
| Apoyo a Programa FONDEQUIP | 2 | 66.611 |
| Contrapartidas Proyectos | 6 | 10.000 |
| Programa Patagonia (AUMEN) | 1 | 20.000 |
| Otros Apoyos | 2 | 36.223 |
| Programa Centros de Investigación | 6 | 86.467 |
| Remuneraciones | 10 | 114.419 |
| **Total** | | **892.600** |

## DISTINCIONES ESTUDIANTILES

Todos los años, la DID otorga a los estudiantes de Pregrado la medalla Rudolph Philippi, como premio a los logros científicos; y la medalla Fernando Santiván, para reconocer los méritos artísticos o literarios. Además de estos galardones, a partir del año 2009, la Unidad considera una nueva categoría que corresponde al Premio Tesis en Investigación Tecnológica Aplicada, que consiste en un reconocimiento paralelo en el área de las tecnologías. Una vez revisados los antecedentes de los postulantes al concurso, el Comité Asesor de DID, junto a su director, decidió los ganadores de estos premios.

### Medalla Rudolph Philippi

Fernanda Fredericksen Q., titulada de la Carrera de Química y Farmacia, quien actualmente se desempeña como asistente de investigación del Laboratorio de Virología Molecular del Instituto de Bioquímica y Microbiología de la UACh. La estudiante se presentó a este concurso con su tesis Efecto de la Infección por BVDV (virus de la diarrea viral bovina) en la Expresión de NFkB y A20 en Células MDBK: Posible Conexión en la Regulación del Tratamiento de IL 6.

La joven profesional fue apoyada en su postulación por los profesores Víctor Olavarría, Angara Zambrano A. y Sergio Leiva P., pertenecientes al Instituto de Bioquímica y Microbiología de la Facultad de Ciencias. La Mención Honrosa de este premio fue otorgada a Clara Chávez S. y Violette Codjambasis Á., estudiantes de la Carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de la Sede Puerto Montt, por su investigación La Teoría de la Modificabilidad Cognitiva Estructural en Estudiantes que presentan Discapacidad Intelectual. Su postulación fue respaldada por los profesores Alejandra Sánchez C., René Barra A. y Claudio Bahamonde G.

### Medalla Fernando Santiván

Este galardón fue entregado a Iván Conde Y., intérprete en guitarra, titulado del Conservatorio de Música. El estudiante fue apoyado en su postulación por los profesores Wladimir Carrasco M., Pablo Matamala L. y Eva Muñoz V., pertenecientes al Conservatorio de Música de la Facultad de Arquitectura y Artes. La Mención Honrosa de este premio fue adjudicada por los estudiantes de la Escuela de Arquitectura, Paulina Ríos; Javier Toledo; Alex Iturrieta; Joaquín Hott; Francisca Arroyo y Felipe Westermeier, con el Proyecto "Escenario de la lluvia", presentado al Concurso Espacio Público Subterráneo, CTES 2014. La postulación fue apoyada por los profesores Eric Arentsen M., Virginia Vásquez F. y Antonio Zumelzu S.

### Premio Mejor Tesis en Investigación Tecnológica

El estudiante Fernando Vera G., de la Escuela Ingeniería Civil en Informática, fue premiado por su Proyecto "Prototipo de Sistema Difuso para la Evaluación de una Edificación Post Sismo". Este se traduce en la creación de una aplicación para smartphones que permita, tanto a la comunidad como a profesionales especializados, detectar la habitabilidad de una construcción post desastre. El estudiante contó con el patrocinio de los académicos Galo Valdebenito M. y Jorge Maturana O. de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería. La Mención Honrosa fue para Abner Vargas C. de la Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles, con su proyecto "Análisis mecánico de la influencia de la escoria de cobre en mezclas asfálticas que contienen pavimento asfáltico reciclado". El estudiante contó con el apoyo de los profesores Aitor Raposeiras R., Diana Movilla Q. y Pablo Oyarzún H.

## PRINCIPALES ACTIVIDADES COORDINADAS POR LA DID

**Enero**

- Delegación UACh visitó Virginia Tech; Estados Unidos para planificar puesta en marcha de proyectos de investigación colaborativa. y planificar la puesta en marcha de 4 importantes proyectos conjuntos de “investigación semilla".

- La DID informó a la comunidad de investigadores UACh que se resolvió el Concurso de Proyectos Internos 2015, aprobándose 30 proyectos de un total de 74 evaluados en esta versión, lo que equivale a un 40% de aprobación.

**Abril**

- La Dirección de Investigación y Desarrollo ha resuelto el Concurso 2015 Pasajes para Eventos Científicos fuera del país, cuyo llamado se efectuó entre el 9 de marzo y el 6 de abril, resultando 20 investigadores favorecidos, de acuerdo a las bases definidas para este certamen.

**Mayo**

- Cuatro Coordinadores Programa FONDECYT presentaron bases y plataforma de postulación de los concursos abiertos, Iniciación en Investigación 2015 y Posdoctorado 2016.

**Junio**

- En representación del Rector de la Universidad Austral de Chile, el Director de Investigación y Desarrollo, Dr. Hans Richter B., participó en el programa de visita a universidades del Reino Unido, actividad coordinada por el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH).

**Junio**

- La DID y la Oficina de Gestión de Iniciativas de Investigación invitaron a todos los investigadores y académicos de la UACh a una charla de difusión del Concurso Regional de Innovación y Emprendimiento Innovador Región de los Ríos 2015.

- Investigadores de la UACh recibieron información sobre Fondos FIC. La actividad fue organizada por la Dirección de Investigación y Desarrollo a través de su Oficina de Gestión de Iniciativas (Gi2) y contó con la exposición y participación de Miguel Ángel Martínez Q., encargado Unidad FIC y de José Riquelme R., Profesional FIC, ambos del Gobierno Regional.

- UACh destacó a investigadores que obtuvieron Proyectos 2014. Más de 80 investigadores participaron de esta actividad que anualmente organiza la Dirección, con el objetivo de reconocer la labor de los investigadores, que durante el último año se destacaron en adjudicación de fondos concursables para iniciativas científicas, desarrollo tecnológico y de innovación, contribuyendo así al posicionamiento y productividad de la Universidad.

**Julio**

- Se aprobaron 6 Núcleos de Investigación de Excelencia. Cada iniciativa ganadora considera la formación de redes multidisciplinarias; el incremento en productividad científica; la vinculación de estudiantes de Pregrado y de Postgrado con la investigación, y el desarrollo de actividades de difusión y de vinculación con el medio.

- En el Edifico Nahmías se realizó el lanzamiento oficial de 7 Proyectos FIC-R año 2014, adjudicados por la UACh en la Región de Los Ríos. Los proyectos serán financiados por un monto total que asciende a $321.000.000 millones.

**Agosto**

- UACh se adjudicó 4.500 millones de pesos para Proyecto FONDAP en Investigación Antártica. Es el primer proyecto de esta magnitud en el cual la Universidad Austral de Chile es la institución patrocinante. Los montos involucrados desde CONICYT involucran 900 millones anuales por un período de 5 años (total de 4.500 millones), los que se pueden extender a otros 5 años (9.000 millones en este caso).

- UACh fue exitosa en la adjudicación de los fondos FIC en la Región de Los Ríos y obtuvo dos iniciativas con fondos FIC Los Lagos. En específico en la Región de Los Ríos, desde el año 2009 a la fecha la UACh se ha adjudicado un total de 43 proyectos. Once propuestas aprobadas por el Gobierno Regional de Los Ríos, en el Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC), fueron adjudicadas a investigadores de la Universidad Austral de Chile. En tanto, en Los Lagos, la Universidad obtiene dos iniciativas ganadoras de estos fondos regionales.

- Desde agosto de 2015 la Dirección de Investigación y Desarrollo, utilizando el espacio otorgado por la Dirección de la Radio Universitaria en su programación semanal, puso al aire A Ciencia Cierta, programa radial dedicado a difundir la ciencia, el conocimiento y la innovación que se desarrolla en la UACh.

**Septiembre**

- Se desarrolló el diálogo sobre energía y medio ambiente. En la oportunidad se reunió a una veintena de expertos, entregándoles el espacio para la difusión de investigaciones, fondos disponibles y necesidades del área empresarial en relación a la generación de energía, eficiencia energética y cuidado del medioambiente.

**Octubre**

- En el marco del 61 Aniversario de la Universidad Austral de Chile, la DID y su Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL), presentaron la Política de Propiedad Intelectual e Industrial de la UACh, junto a la actualización del Reglamento de Propiedad Intelectual. Durante la actividad, también se entregaron reconocimientos a académicos responsables de productos de investigación que desde el 2014 a la fecha han efectuado solicitudes y logrado concesión de patentes.

- La Dirección de Investigación y Desarrollo informó de la apertura del Concurso de Proyectos Internos DID Regular 2016, desde el 6 de octubre hasta el 6 noviembre. La convocatoria es abierta a los investigadores de la UACh de acuerdo a las bases correspondientes.

- En una ceremonia realizada en la Sala Paraninfo, se desarrolló la presentación oficial de los proyectos adjudicados por la UACh en el Primer Concurso IDeA en dos Etapas de FONDEF, convocado en 2014.

- Entre el 19 y el 24 de octubre se efectuó una Misión Público, Privada y Académica de la Región de Los Ríos al Estado de Washington, Estados Unidos, organizada por la Embajada de Chile en ese país. En representación de la UACh, asistieron el Decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, el Director de Investigación y Desarrollo y la Gerente de Austral Incuba.

**Noviembre**

- La UACh lanzó oficialmente sus 6 Núcleos de Investigación de Excelencia. Con el objetivo de incentivar el trabajo colaborativo y la transdisciplina en la academia, estos Núcleos reunieron a los más destacados investigadores de la UACh, cubriendo áreas del conocimiento que abarcan desde la geoarquelogía; el sistema nervioso; los suelos volcánicos; la larvicultura; los riesgos naturales; los bosques y la sociedad. De estas agrupaciones, 4 estarán centradas en las ciencias básicas y 2 levantarán proyectos de innovación

y tecnología. Con estas iniciativas, la Universidad quiere dar un impulso serio y sistemático al trabajo transdiciplinario y saltar de los exitosos resultados individuales en investigación, a la adjudicación de proyectos de mayor envergadura como son los FONDAP, Milenio o Anillos.

- Concursos FONDECYT de Iniciación y Postdoctorado aprobaron nuevas iniciativas para jóvenes investigadores UACh. Los proyectos a ejecutar corresponden a 10 iniciativas correspondientes al Concurso Postdoctorado 2016 y 13 propuestas presentadas al Concurso Iniciación en Investigación 2015, logrando una adjudicación de más de 1.850 millones de pesos entre ambos concursos.

- En el contexto de la crisis que hoy experimenta la ciencia en Chile, el Director de DID, Dr. Hans Richter B., fue entrevistado por el Diario El Austral de Los Ríos.

- La Dirección de Investigación y Desarrollo, a través de la decisión de un jurado, premió a las 3 mejores imágenes que plasmaron en una fotografía, la ciencia y el conocimiento que se produce en la Universidad Austral de Chile.

**Diciembre**

- Los estudiantes ganadores del V Concurso FONDEF VIU (Valoración de la investigación universitaria) se reunieron con el objetivo de potenciar las ideas de emprendimiento de jóvenes talentos, CONICYT a través de este concurso, entregó fondos a 7 iniciativas presentadas por estudiantes de la UACh. Las iniciativas fueron postuladas a través de la Oficina Gi2, igual que en las ocasiones anteriores.

- Investigadores del Núcleo TAQUACH (Estudios Transdisciplinarios del Cuaternario del Sur de Chile) realizaron exploraciones geofísicas en Monte Verde, mediante radar de penetración terrestre (GPR), con el objetivo de determinar la configuración de las capas de hierro que existen en esa zona.

- En la UACh se llevó a cabo la organización del Curso Cuidado y uso de animales de experimentación, aspectos bioéticos, implementado por la DID y el Subcomité Bioética Uso Animales en la Investigación, para su realización en enero de 2016.

## OFICINA GESTION DE INICIATIVAS DE INVESTIGACIÓN Gi2

Jefe: Alex Moscoso B.

La Oficina de Gestión de Iniciativas de Investigación (Gi2) es la Unidad dependiente de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID), responsable de facilitar y responder a las necesidades de los investigadores de la Universidad Austral de Chile y su vinculación con empresas/instituciones demandantes de soluciones mediante la I+D+i, otorgando un completo apoyo durante todo el ciclo de vida de los proyectos. De este modo, contribuye a la generación de productos, servicios y capacidades de investigación y desarrollo científico-tecnológico, poniendo en convergencia y sintonía las necesidades y oportunidades del entorno y las capacidades de la Universidad, tanto locales como de su red de cooperación científico-tecnológica nacional e internacional. En este sentido, se realiza una directa interacción con los académicos de la UACh y la necesaria vinculación que debe existir con el entorno empresarial y productivo de la región y el país.

### Funciones claves de la Oficina Gi2 en el ciclo virtuoso de la I+D+i

-Identificar investigadores y grupos de trabajo con los cuales generar una cartera de iniciativas de I+D+i pertinente a la oferta de financiamiento nacional e internacional.

- Apoyar a los investigadores en la búsqueda de entidades público/privadas socias para la participación en proyectos de I+D+i en conjunto, acompañando en reuniones de presentación de perfil/idea ante las empresas/instituciones y en la vinculación con actores clave de acuerdo a los perfiles de la(s) iniciativa(s).

- Apoyar la formulación de proyectos de los grupos priorizados, según calidad y pertinencia, principalmente en los componentes no científicos de las propuestas, tales como: la elaboración del impacto económico-social del proyecto (si corresponde) y la elaboración del presupuesto en conjunto con los investigadores.

- Mantener una coordinación efectiva con Unidades y programas de la DID (OTL y Núcleos de Investigación) a modo de favorecer la adecuada interacción que permita potenciar las oportunidades de financiamiento.

- Vigilancia de posibilidades de financiamiento para proyectos de I+D+i, tanto nacionales como internacionales.

- Difusión en la Universidad de concursos y programas de I+D+i y del quehacer propio de la Unidad.

- Participar con los equipos de investigación en las diferentes reuniones de Directorio de Proyectos y presentaciones ante Comité Científico.

- Transferir e impactar al entorno socio-productivo, poniendo a disposición de los usuarios los resultados de la I+D+i.

- Registrar información para seguimiento de los impactos y retroalimentación del ciclo virtuoso de I+D+i.

El trabajo de la Oficina Gi2 complementa el desarrollado por la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL), quienes a través de la identificación de tecnologías orientan a los investigadores responsables de las mismas, en la concreción efectiva de la transferencia a través de algún producto específico.

Esta modalidad, garantiza un trabajo aún más personalizado y proactivo, que surge desde la Dirección de Investigación y Desarrollo a través de los ejecutivos de la Oficina Gi2, generando una continua interacción entre los grupos de investigación y estimulando la asociatividad a través de la integración de otras disciplinas de acuerdo al origen y naturaleza de las iniciativas. En consecuencia, la modalidad de trabajo se traduce en dirigir los esfuerzos en una permanente exploración a través de la identificación de iniciativas concretas y las demandas de los sectores productivos, centrada en grupos de investigación.

### Programa Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado-PAI CONICYT en el año 2015

| Código | Título | Investigador responsable | Instituto/ Facultad | Duración | Monto Adjudicado M$ | Investigador insertado |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 79150075 | Sumoylación del factor de transcripción TFEB regula su función como regulador maestro de la autofagia y biogénesis lisosomal en sistema nervioso central | Patricia Burgos H. | Fisiología / Medicina | 36 meses | 86.960.000 | Alejandro Rojas F. |
| 79150070 | Fortalecimiento de la geología ambiental en la Universidad Austral de Chile | Sven Nielsen | Ciencias de la Tierra / Ciencias | 36 meses | 86.960.000 | Joseline Tapia Z. |

### Programa Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado-PAI CONICYT, Modalidad Estadías Cortas en el año 2015

| Código | Título | Investigador responsable | Instituto/ Facultad | Duración | Monto Adjudicado $ | Investigador insertado |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 80150016 | Constitucionalización y lógica de normas | Álvaro Núñez V. | Derecho Privado Ciencias Jurídicas y Sociales | 71 días | 6.702.666 | Pablo Eugenio Navarro |
| 80150017 | Fortalecimiento de la investigación en biología espermática y su desarrollo biotecnológico, con participación en docencia de pregrado y activa vinculación con el Programa de Doctorado de Ciencias Veterinarias | Alfredo Ramírez R. | Ciencia Animal Ciencias Veterinarias | 125 días | 15.200.000 | Joan Enric Rodríguez |
| 80150023 | Efectos del cambio global en los recursos hídricos y la dinámica fluvial en cuencas mediterráneas | Andrés Iroumé A. | Conservación, Biodiversidad y Territorio Cs. Forestales y Recursos Naturales | 123 días | 16.200.000 | Ramón Batalla V. |
| 80150028 | Profesor Visitante Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas Universidad Austral de Chile | Alex Giacomini | Ciencias Físicas y Matemáticas Ciencias | 270 días | 30.200.000 | Marcello Ortaggio R. |

### Sexto Concurso Nacional de Centros en Investigación en Áreas Prioritarias-FONDAP 2015, Ciencia Antártica y Sub-Antártica

| Código | Título | Monto Adjudicado $ | Investigador responsable | Unidades/ Instituciones | Duración |
|---|---|---|---|---|---|
| 15150003 | Centro de Investigación Dinámica de Ecosistemas Marinos de Altas Latitudes (IDEAL). Ejes temáticos:<br>1. La conexión entre la Antártica y la Patagonia Sur de Chile,<br>2. Las tramas tróficas y su adaptación al ambiente<br>3. El impacto del cambio global sobre los ecosistemas marinos, y<br>4. Dimensión humana de los ecosistemas Antárticos y Sur Patagónicos. | 4.500.000.000 | Humberto González E.<br><br>Participan 15 científicos de la UACh | Ciencias Marinas y Limnológicas, Facultad de Ciencias UACh. Instituciones asociadas: UdeC; CEQUA; CIEP; Instituto Alfred Wegener, Centro Helmholtz de Investigación Polar y Marina (AWI); INACH | 5 años |

## FONDO DE EQUIPAMIENTO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO

### Tercer Concurso de Equipamiento Científico y Tecnológico Mediano FONDEQUIP 2015

| Código | Propuesta/Equipo | Coordinador Científico | Instituto/ Facultad | Monto Asignado ($) |
|---|---|---|---|---|
| EQM150032 | Incorporación de una Plataforma de Secuenciación Puntual y Genotipificación dirigida para la Investigación Científica e Innovación en Ciencias Médicas y Biológicas. Applied Biosystems-3500 HID genetic analyzer | Leyla Cárdenas T. | Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas Facultad de Ciencias | 105.739.319 |
| EQM150107 | Espectrómetro de masas con plasma acoplado por inducción de tipo cuadrupolo: Un laboratorio geoquímico de nivel mundial para el desarrollo sustentable de la región sur-austral de Chile. Espectrómetro de masas con plasma acoplado por inducción de tipo cuadrupolo | Alexandre Corgne | Facultad de Ciencias | 193.545.327 |
| EQM150108 | Desarrollo de aplicaciones en acústica mediante la técnica de arreglo de micrófonos de alta definición e imágenes acústicas. Cámara Acústica (Beamforming System) | Enrique Suárez S. | Instituto de Acústica Facultad de Ciencias de la Ingeniería | 167.164.010 |
| EQM150118 | Unidad para microscopía de fluorescencia de células vivas en alta resolución. Microscopio Spinning Disk | Patricia Burgos H. | Instituto de Fisiología Facultad de Medicina | 195.056.439 |
| EQM150019 | Fortalecimiento de la investigación interdisciplinaria de materiales y biomateriales: Sistema de Imágenes Infrarrojo FTIR para la evaluación no destructiva de superficies | Aldo Rolleri S. | Ciencias Forestales y Recursos Naturales | 160.200.000 |
| EQM150051 | Adquisición de equipo Para Levantamiento Tridimensional de Alta Definición | Galo Valdebenito M. | Ciencias de la Ingeniería | 157.170.080 |
| EQM150053 | Implementación de un laboratorio de análisis de mediadores inflamatorios lipídicos asociados a trastornos metabólicos en salud y producción animal | María Hidalgo G. | Ciencias Veterinarias | 198.084.958 |
| EQM150090 | Sistema servo-hidráulico de análisis de cargas dinámicas para el desarrollo de investigación en carreteras en el centro-sur de Chile | Aitor Raposeiras R. | Ciencias de la Ingeniería | 162.017.835 |

### FONDEF VIU 2015-CONICYT. Valorización de la Investigación en la UACh

| Código | Título | Jefe Proyecto | Instituto/ Facultad | Monto ($) | Tutor |
|---|---|---|---|---|---|
| VIU15P0011 | Empaquetamiento tecnológico de Submarino Autónomo para Exploración e Inspección | Federico Zilic A. | Ciencias Navales Ciencias de la Ingeniería | 2.000.000 | Gonzalo Tampier B. |
| VIU15P0054 | Sensor para la detección temprana de Nefropatía Diabética | Sebastián Alarcón R. | Bioquímica y Microbiología Ciencias | 2.000.000 | Rody San Martin A. |
| VIU15P0001 | Desarrollo de Prototipo de un Sistema de Medición y Monitoreo del Consumo Eléctrico en torno al Concepto del Internet de las Cosas | Paulo Gallardo C. | Informática Ciencias de la Ingeniería | 2.000.000 | Christian Lazo R. |
| VIU15P0041 | Prototipo de fármaco de naturaleza peptídica con capacidad inmunosupresora | Lidia Torres | Bioquímica y Microbiología Ciencias | 2.000.000 | Víctor Olavarría |

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

## FONDEF VIU 2015-CONICYT. Valorización de la Investigación en la UACh

| Código | Título | Jefe Proyecto | Instituto/ Facultad | Monto ($) | Tutor |
|---|---|---|---|---|---|
| VIU15P0028 | Desarrollo de una vacuna contra la Septicemia Rickettsial del Salmón (SRS) en base a proteínas altamente inmunogénicas contra P. salmonis | Juan Pontigo V. | Bioquímica y Microbiología Ciencias | 2.000.000 | Alejandro Yáñez C. |
| VIU15P0003 | Desarrollo de un líquido para mejorar la preservación y transporte de órganos para trasplantes | Juan Luis Garcés C. | Medicina | 2.000.000 | Mauricio López S. |
| VIU15P0006 | Desarrollo de un prototipo de alimento funcional contra la Septicemia Rickettsial del Salmón (SRS) en base a nano-encapsulados de anticuerpos IgY contra Piscirickettsia salmonis | Cristian Oliver H. | Bioquímica y Microbiología Ciencias | 2.000.000 | Alejandro Yáñez C. |

## Proyectos de Investigación Conjunta CONICYT Chile-RCUK Reino Unido en el año 2015

| Código | Título | Monto Adjudicado $ | Investigador Responsable | Unidad / Facultad | Duración |
|---|---|---|---|---|---|
| MR/ N026462/1 | Glacial Hazards in Chile: Processes, Assessment, Mitigation and Risk Management Strategies | 87.500.000 | Marius Schaefer | Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas | 24 meses |

## FIA 2014-2015 Proyectos de Innovación para la Región de Aysén

| Código | Título | Monto Adjudicado $ | Investigador Responsable | Unidad / Facultad | Duración |
|---|---|---|---|---|---|
| FIA PYT-2015-0322 | Diseño e implementación de un programa de selección genética en bovinos de carne en la Región de Aysén | 59.994.509 | Juan Smulders R. | Ciencia Animal Ciencias Veterinarias | 36 meses |

## FIA 2015-2017 Convocatoria Regional Modelos de aseguramiento de inocuidad alimentaria

| Código | Título | Monto Adjudicado $ | Investigador Responsable | Unidad / Facultad | Duración |
|---|---|---|---|---|---|
| FIA PYT-2015-0468 | Desarrollo e implementación de un modelo de inocuidad en productores de queso artesanal, para la comercialización de productos inocuos en la Región de Los Ríos | 73.298.323 | Lucy Rodríguez A. | Centro de Inseminación Artificial Ciencias Veterinarias | 24 meses |

## Innova CORFO 2015-Programa de Prospección, Difusión y Absorción Tecnológica

| Código | Título | Monto Adjudicado $ | Investigador Responsable | Unidad / Facultad | Duración |
|---|---|---|---|---|---|
| 15PDTD-46843 | Patagonia por descubrir, una plataforma para la difusión y transferencia de las tecnologías de turismo para los operadores de Aysén | 47.000.000 | Giovanni Daneri H. | CIEP | 24 meses |

### Innova CORFO 2015-Bienes Públicos para la Competitividad

| Código | Título | Monto Adjudicado $ | Investigador Responsable | Unidad / Facultad | Duración |
|---|---|---|---|---|---|
| 15BP-45372 | Modelo de gestión para el desarrollo de la Pesca Recreativa como actividad turística sustentable | 135.000.000 | Sandra Bravo S. | Acuicultura Sede Puerto. Montt | 24 meses |
| 15BP-45427 | Desarrollo e implementación de indicadores y planes de acción para mejorar la salud y bienestar de vacas lecheras durante el período de transición | 129.940.000 | Pilar Sepúlveda V. | Centro de Inseminación Artificial Ciencias Veterinarias | 24 meses |

### Innova CORFO 2015-Consolidación de Oficina de Transferencia y Licenciamiento

| Código | Título | Monto Adjudicado $ | Investigador Responsable | Unidad / Facultad | Duración |
|---|---|---|---|---|---|
| 15COTL-47463 | Consolidación de la Oficina de Transferencia y Licenciamiento de la UACh | 178.000.000 | German Rehren S. | Oficina OTL | 24 meses |

### Innova CORFO 2015-Programa de Apoyo al Entorno para el Emprendimiento y la Innovación PAEI-Regional

| Código | Título | Monto Adjudicado $ | Investigador Responsable | Unidad / Facultad | Duración |
|---|---|---|---|---|---|
| 15PAEI-48339 | Innova-Acción | 24.600.000 | Christian Lazo R. | Instituto de Informática/ Facultad de Cs de la Ingeniería | 10 meses |

### XXI Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Antártica INACH 2015

| Código | Título | Monto Adjudicado $ | Investigador Responsable | Unidad | Facultad |
|---|---|---|---|---|---|
| RT_02-15 | Código de barras genético de parásitos | 37.432.800 | Leyla Cárdenas T. | Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas | Ciencias |

### II Concurso FONDEF Ciencia Aplicada Bi Etapa 2015

| Código | Título | Área/ Tipo Proyecto | Monto Adjudicado $ | Investigador responsable Unidad/Instituciones | Duración |
|---|---|---|---|---|---|
| ID15I10313 | Desarrollo de algoritmos de agrupamiento socio-espacial para develar dinámicas urbanas a partir de datos en tiempo cuasi-real no-convencionales en la planificación, gestión y monitoreo de la ciudad | Ciencias Sociales y Educación/ Interés público | 149.997.000 | Horacio Samaniego S., Instituto de Conservación, Biodiversidad y Territorio. Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, UACh. Fundación INRIA Chile. P. Universidad Católica. The Bartelett Center for Advanced Spatial Analysis, University College of London | 24 meses<br>24 meses |
| ID15I10271 | Investigación y desarrollo de marcadores moleculares para la gestión sustentable de las pesquerías del recurso almeja Venus antiqua, mediante estimación del tamaño efectivo poblacional y el diagnóstico de la estructura poblacional | Pesca y Acuicultura/ Interés público | 148.016.000 | Marcela Astorga O., Instituto de Acuicultura, Sede Puerto Montt UACh | |

## IV Concurso de Investigación Tecnológica FONDEF-IDEA 2015

| Código | Título | Tipo Proyecto | Monto Adjudicado $ | Investigador Responsable | Duración |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 IT15I10016 | Optimización y validación de KIT QPCR Múltiplex Real Time para la detección de los virus bovinos BVDV, BLV Y BHV-1 desde sangre y leche | Interés Público | 149.650.000 | Víctor Olavarría, Instituto de Bioquímica y Microbiología. Facultad de Ciencias | 24 meses |

## Proyectos Adjudicados en el Concurso FIC-R Los Ríos 2015[1]

| Código | Título | Insituto / Unidad | Investigador |
|---|---|---|---|
| FIC15-10 | Aprender y enseñar matemáticas en el siglo XXI | Instituto de Informática Ciencias de la Ingeniería | Luis Álvarez G. |
| FIC15-27 | Captación de aguas lluvias en zonas rurales | Ciencias Forestales y Recursos Naturales | Patricio Carey B. |
| FIC15-20 | Vigilancia activa de Hanta virus | Microbiología Clínica | Carola Otth L. |
| FIC15-08 | Mejoramiento diagnóstico de Leptospirosis bovina | Medicina Preventiva Veterinaria | Miguel Salgado A. |
| FIC15-39 | LeufüLab-Los Ríos. Espacio Innovación Tecnológica | Ciencias de la Ingeniería | Galo Valdebenito M. |
| FIC15-22 | Ferias costumbristas como expresión de cultura | Medicina Preventiva Veterinaria | Rafael Tamayo C. |
| FIC15-47 | Innovación en terapia transfusional y tisular | Medicina | Juan Carlos Bertoglio C. y Claudio Orellana A. |
| FIC15-06 | AgroActiva Los Ríos | Economía Agraria Facultad de Ciencias Agrarias | Beatriz Vera O. |
| FIC15-18 | Programa de Atracción y Retención del Talento innovador | Austral Incuba | Macarena Sáez K. y Loreto Burgos M. |
| FIC15-05 | Red de Monitoreo Ambiental para el Estuario del Río Valdivia | Ciencias Marinas y Limnológicas Facultad de Ciencias | José Garcés V. |
| FIC 15-24 | Crianza eficiente de terneros de lechería | Ciencia Animal Facultad de Ciencias Veterinarias | Emilio Martínez G. |

## Proyectos Adjudicados en el Concurso FIC-R Los Lagos 2014[2]

| Código | Título | Insituto / Unidad | Investigador |
|---|---|---|---|
| 787 | Diseño e implementación de una comercializadora de productos con identidad local para los territorios cordilleranos de la provincia de Palena (Comunas de Futaleufú y Palena) | Turismo Ciencias Económicas y Administrativas | Edgardo Oyarzún M. |
| 749 | Diseño y puesta en valor de un circuito turístico paleo-arqueológico integrado de los sitios Monte Verde y Pilauco de la Región de Los Lagos | Turismo Ciencias Económicas y Administrativas | Silvia Constabel G. |

[1] Monto total adjudicado: $640.000.000 millones.
[2] Monto total adjudicado: $170.150.000 millones.

## CONVENIOS Y ASISTENCIA TECNICA

La Oficina de Convenios y Asistencia Técnica es la Unidad dependiente de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID), responsable de llevar el registro y tramitación de otros tipos de convenios, proyectos de investigación, prestación de servicios y finiquitos ante la Dirección Jurídica y Rectoría (obtención firma del Rector). Durante el año 2015, esta oficina registró la suscripción de los siguientes convenios en el área de investigación:

| Título | Contraparte | Tipo Convenio |
|---|---|---|
| Optimización y validación de Kit PCR Tiempo Real para el diagnóstico de tuberculosis animal en sangre y leche | CORFO Región de Los Ríos | Modificación de Convenio |
| Propuestas de Acciones Innovativas para fortalecer la asociatividad y competitividad de explotaciones apícolas de la Patagonia, en base a manejos técnicos adecuados a los requerimientos agroclimáticos de esa zona | CORFO Región de Aysén | Modificación de Convenio |
| Validación y configuración de modelos para simuladores MNS utilizados operativamente en las filiales de Chile y Brasil | FORESTAL MININCO S.A. | Convenio Específico |
| Convenio de colaboración Federación Interregional de Pescadores Artesanales del Sur | FIPASUR | Convenio de Colaboración |
| Patrones de distribución Espacio-Temporal de Zearaja Chilensis y Dipturus trachyderma en el área marítima de la región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo | SUBPESCA | Contrato de Prestación de Servicios |
| Unidades poblacionales de raya volantín y raya espinosa entre la V y XII Regiones | Subsecretaria de Pesca y Acuicultura | Modificación de Contrato de Investigación |
| Desarrollo de un kit de pcr en tiempo real para la determinación de la smoltificación en salmo salar | Comité Innova Chile | Modificación de Convenio |
| Subcontrato de Asesoría Momento Cero | Momento Cero | Subcontrato de Asesoría |
| Tecnología de cultivo de poliquetos, gusanos marinos | Comité Innova Chile | Modificación de Convenio |
| Contrato de Prestación de Servicios | FONNOR AC (MÉXICO) | Contrato de Prestación de Servicios |
| Desarrollo de kits de ELISA convencional y fluorescente para evaluar la eficacia de vacunas utilizadas en el cultivo de salmónidos | Comité Innova Chile | Modificación de Convenio |
| Desarrollo de una vacuna contra CALIGUS ROGERCRESSEYI basada en la información transcriptómica del parásito | Comité Innova Chile | Modificación de Convenio |
| Convenio de Cooperación para el desarrollo de la ciencia, cultura y arte | Ilustre Municipalidad de Porvenir | Convenio de Cooperación |
| Convenio de colaboración | Universidad de Talca | Convenio de Colaboración |
| Prototipo de kit Multiplex QPCR para la detección y diagnóstico de los virus bovinos DVBV, HVB-1 y BLV | Comité Innova Chile | Modificación de Convenio |
| Paquete tecnológico de energías renovables no convencionales y eficiencia energética para pontones alimentadores de Centros Acuícolas | Comité Innova Chile | Modificación de Convenio |
| Sustituto sanguíneo universal para caninos | Comité Innova Chile | Modificación de Convenio |
| Identificación de nuevos marcadores de diagnóstico temprano y progresión de la nefropatía diabética para el desarrollo de kit de diagnóstico molecular | Comité Innova Chile | Modificación de Convenio |
| Ecoinformática para jóvenes | Explora-CONICYT | Convenio de Subsidio |

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

| Título | Contraparte | Tipo Convenio |
|---|---|---|
| Plankton and cold-water Coral ecology in Comau Fjord, Chile (PACOC) | PCI-CONICYT | Convenio de Subsidio |
| Modelo sustentable de gestión paleoturístico de la megafauna y poblamiento temprano en el pleistoceno del Sur de Chile | CORFO Región de Los Lagos | Modificación de Convenio |
| Validación y configuración de modelos para simuladores MNS utilizados operativamente en las filiales de Chile y Brasil | Forestal Mininco S.A. | Addendum N°1 Convenio Específico |
| Carta Acuerdo | Ganadera Araucanía S.A. | Carta Acuerdo |
| Análisis de las condicionantes para el desarrollo hidroeléctrico en la cuencas del Maule, Bío Bío, Toltén, Valdivia, Bueno, Yelcho y Puelo, desde el potencial de generación a las dinámicas socio-ambientales | Poch Ambiental S.A. | Acuerdo Consorcio |
| Servicio de Formulación de Apósitos Médicos | NANOTEC S.A. | Contrato de Prestación de Servicios |
| Convenio Específico N° 1 | Forestal Mininco S.A. | Addendum N° 3 al Acuerdo Específico N° 1 |
| Contrato N° 0997-2013 | Forestal Mininco S.A | Addendum N° 3 al Convenio de Cooperación y Asistencia Técnica |
| Fichas de identificación de especies marinas presentes en aguas chilenas | UNOPS | Contrato de Prestación de Servicios |
| Monitoreo de cambios, corrección cartográfica y actualización del catastro de los recursos vegetacionales nativos de la Región del Maule | CONAF | Contrato de Prestación de Servicios |
| Chile, Corporación Nacional Forestal (CONAF) Ministerio de Agricultura Gerencia de Desarrollo y Fomento Forestal, Unidad de Cambio Climático y Servicios Ambientales Proyecto de Manejo Sustentable de la Tierra (MST) Fondo Global del Medio Ambiente Mundial (GEF) | CONAF | Contrato de Prestación de Servicios |
| Contrato de Prestación de Servicios Operación Pollinator | Syngenta S. A. | Contrato de Prestación de Servicios |
| Desarrollo de tecnologías silvícolas para plantaciones de coihue (Notofhagus Dombeyi) y Raulí (Notofhagus Nervosa) a objeto de aumentar la oferta de madera de calidad para la industria forestal | FONDEF-CONICYT | Modificación de Convenio |
| Fortalecimiento de la ecología en la Universidad Austral de Chile | CONICYT | Acuerdo de Cumplimientos de Obligaciones |
| Fortalecimiento de las capacidades científicas en las Áreas de Ciencias Marinas y Limnológicas de la Universidad Austral de Chile | CONICYT | Acuerdo de Cumplimientos de Obligaciones |
| Análisis de nutrientes críticos y materia prima para etiquetado nutricional | José Sáez S. | Acuerdo de Prestación de Servicios a Empresas Beneficiarias del Subsidio Voucher |
| Desarrollar mejoramiento en línea de productos con potencial funcional Gourmet Consérvanos, enriquecipendolos con materias primas regionales, con altos contenidos de ingredientes activos que aportan a la salud del consumidor | Lorena Hantelmann | Acuerdo de Prestación de Servicios a Empresas Beneficiarias del Subsidio Voucher |
| Anillo de Drosophila en Adaptaciones al Estrés Nutricional en el Desarrollo | CONICYT | Convenio de Transferencia de Recursos |

## OFICINA DE TRANSFERENCIA TECNOLOGICA Y LICENCIAMIENTO

Jefe: Germán Rehren S.

La Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL) depende de la DID e inicia sus funciones en el segundo semestre del año 2013, con el apoyo de INNOVA Chile de la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO).

Su creación, responde a la necesidad de contar con una oficina dedicada 100% a la transferencia tecnológica, en pos de disminuir la baja correlación existente entre una elevada producción científica, y una escasa generación de negocios tecnológicos con base en la actividad I+D, además de la relevancia de una definición institucional respecto al tratamiento de la Propiedad Intelectual, y políticas que impulsen la promoción de la Propiedad Intelectual, la participación de empresas en la investigación que se realiza en la Universidad y la generación de una cultura de innovación y emprendimiento.

La visión de esta Unidad es mejorar la calidad de vida de las personas y contribuir al desarrollo de la sociedad a través de la transferencia tecnológica. Su misión consiste en proteger, promover y transferir los resultados de la investigación de la Universidad Austral de Chile a la sociedad, con el objeto de aumentar la vinculación con el medio y contribuir al desarrollo social y económico del sur de Chile, del país y del mundo.

La OTL tiene como función apoyar a la DID en las siguientes funciones específicas, las cuales debe desarrollar en conjunto con el Comité de Propiedad Intelectual:

- Recibir las propuestas que los académicos presenten y evaluar los desarrollos, invenciones o creaciones universitarias para determinar su potencial de comercialización e impacto social y definir los mecanismos de protección y desarrollo de la invención. Asimismo, deberá identificar y llevar un registro de las investigaciones susceptibles de ser protegidas.

- Revisar periódicamente las políticas y las normas de propiedad intelectual y transferencia a nivel nacional e internacional, a objeto de recomendar la actualización o adopción de nuevas políticas.

- Gestionar la suscripción de los documentos de cesión de derechos con los investigadores o académicos correspondientes, en todos aquellos casos en los que la Universidad sea el titular de la obra, creación o invención por ellos generada.

- Gestionar los trámites necesarios para el registro y protección de los derechos de Propiedad Intelectual e Industrial resultantes de proyectos y actividades de investigación, desarrollo e innovación, a nivel nacional e internacional, de todos aquellos casos en que la Universidad determine proteger la invención.

- Establecer los formatos o instrumentos que faciliten la identificación de activos de valor, difundirlos y gestionarlos al interior de la Comunidad Universitaria.

- Divulgar la política de Propiedad Intelectual en todas las dependencias de la Universidad, así como en los medios de difusión masiva con los que cuenta la Institución.

- Realizar labores de difusión y capacitación permanente en materia de propiedad intelectual y transferencia tecnológica.

- Subcontratar expertos para el cumplimiento de sus funciones.

### Actividades realizadas por la OTL

- Servicios de gestión de Propiedad Intelectual e Industrial (gestión información I+D, gestión de registros de propiedad como patentes, marcas, derechos de autor, y otros derechos de PI, nacionales e internacionales, gestión de recursos).

- Aprobación por los Cuerpos Colegiados del documento Política de Propiedad Intelectual y modificación del Reglamento de Fomento de Propiedad Intelectual de la UACh.

- Gestión de portafolio de tecnologías UACh en desarrollo con potencial de transferencia al medio.

- Patente concedida en Chile a la UACh, a través de los inventores Dr. Germán Rehren S. y Dra. Ana Zárraga O. (partidores y sondas para la detección y diferenciación de M. tuberculosis y M. bovis en muestras biológicas empleando la técnica de PCR de tiempo real y kit de partes que los comprenden).

- Patente renovada en Estados Unidos por 4 años de la inventora Dra. Renate Schöbitz (Surface sanitizer for the food industry based on three new lactic acid bacteria that have antagonistic action against Listeria monocytogenes, the microorganism that causes listeriosis in humans).

- Gestión y renovación de las marcas de la UACh, Austral Incuba, TTH TREE TOP HARPOON y TiDHA.

- Formulación y adjudicación del Proyecto CORFO “Consolidación de la Oficina de Transferencia y Licenciamiento de la Universidad Austral de Chile”, que fortalecerá, potenciará y proyectará la gestión de la Propiedad Intelectual e Industrial de la Unidad en los distintos Campus de la Universidad. Tiene una duración de 18 meses.

- Gestión y mantención de las solicitudes de patente nacionales e internacionales activas de la UACh, a través de los profesores Luigi Ciampi P.; Alejandro Yáñez C.; Alfredo Ramírez R.; Ana Zárraga O., Miguel Concha M. y Mauricio López S.

- Gestión de 13 formularios de divulgación de invención u obra y 4 estudios de patentabilidad.

- Elaboración de propuesta en red de universidad al Concurso CORFO “HUBs de Transferencia Tecnológica”.

## Revisión de convenios y acuerdos de propiedad intelectual

| Investigador | Ámbito | Documento firmado | Fecha del documento | Asociados |
|---|---|---|---|---|
| Juan Gómez N. | Estudio ambiental | Convenio Servicios | 01-03-15 | Fondo Noroeste (FONNOR) |
| Roberto Carrillo Ll. | Evaluación productos agrícolas | Convenio Servicios | 18-05-15 | Bayer S. A. |
| Miguel Neira C. | Desarrollo producto apícola | Convenio Servicios | 01-09-15 | Singenta S. A. |
| Sandra Marín A. | Estudio ambiental | Convenio Servicios | 01-06-15 | Instituto Tecnológico del Salmón S.A. |
| Horacio Samaniego S. | Medioambiente y Energía | Convenio Marco | 05-08-15 | Poch Ambiental S. A. |
| Carlos Oyarzún O. | Monitoreo recursos hídricos | Convenio Marco | 27-07-14 | Instituto Forestal |
| Alex Romero Z. | Área marina y acuicultura | Convenio Marco | 20-05-15 | Instituto de Fomento Pesquero |
| Daniel Calderini R. | Investigación agrícola | Convenio Investigación | 18-05-15 | Centro Internacional de Mejoramiento de maíz y trigo (CIMMYT) |
| Aldo Rolleri S. | Ingeniería en madera | Convenio Investigación | 22-07-15 | Comercial e Industrial maderera Valdivia Ltda. |
| Rafael Burgos A. | Estudio clínico | Convenio Investigación | 20-03-15 | Maqui New Life S. A. |
| Marcela Astorga O. | Acuicultura mitílidos | Convenio Confidencialidad | 31-08-15 | Laboratorio Etecma EIRL |

### Servicios de transferencia tecnológica (Acuerdos de Licenciamiento, Contratos con empresas, Spin-off)

- Acuerdo de Licenciamiento de la tecnología del área biotecnología acuícola, desarrollada por el equipo dirigido por la investigadora Dra. Marcela Astorga O., a la empresa Etecma EIRL.

- Apoyo en formulación y adjudicación de 3 Proyectos FONDEF del V Programa de Valorización de Investigación en la Universidad, dirigido a estudiantes tesistas emprendedores.

### Servicios de promoción y formación en transferencia de conocimiento (Investigadores capacitados; profesionales de apoyo capacitados; estudiantes de Postgrado capacitados y estudiantes de Pregrado capacitados)

- Apoyo a la formulación y adjudicación de 3 Proyectos FONDEF del V Programa de Valorización de Resultados de Investigación presentado a CONICYT por los tesistas Paulo Gallardo C. de Ingeniería Informática; Federico Zilic A. de Ingeniería Naval y Juan Luis Garcés C. de Tecnología Médica.

### Servicio de vinculación con el medio público y privado nacional e internacional (Profesionales de empresas capacitados; profesionales sector público capacitados; acuerdos nacionales pertinentes a transferencia tecnológica; acuerdos nacionales e internacionales pertinentes a transferencia tecnológica e ingresos por transferencia tecnológica)

- Levantamiento de proveedores nacionales e internacionales para estudios de protección intelectual y de mercado requerido para la transferencia tecnológica. Colaboración activa con BioHídrica; NEOS; Carey; Beuchat, Barros & Pfenniger; Burns & Levinson; Dodds and Associates, Clarke Modet y Compañía Chile Ltda.

- Participación en Comité Evaluador de Austral Incuba Incubadora de Negocios UACh, para la adjudicación de financiamiento Fondo CORFO semilla a emprendedores.

## GESTIÓN DE ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN TERRITORIAL

Gestor Estratégico: Claudio Muñoz P.

A partir del mes de mayo de 2015 la Dirección de Investigación y Desarrollo cuenta con un Gestor de Proyectos Estratégicos de Innovación, a cargo de levantar propuestas y necesidades que conduzcan a desarrollo asociativo y a modelos de competitividad en el marco de la vinculación Universidad, Estado y Empresa, a nivel regional y nacional.

Las respectivas gestiones que efectúe el profesional a nivel regional permitirán mantener una retroalimentación de capacidades y fortalezas de la Universidad para insertarse en una matriz de soluciones enfocadas a la innovación para el desarrollo de las regiones donde la UACh es fuerte, particularmente en Los Ríos, Los Lagos y Aysén.

Del mismo modo, las iniciativas que surgen a nivel individual, gracias a la experiencia y capacidades de investigadores UACh, podrán ser llevadas de modo corporativo y asociativo, con el fin de proponer soluciones a las necesidades catalizadas en el contexto estratégico-económico regional.

### Proyectos y programas

- Coordinación de la creación del Centro Regional de Investigación Silvoagropecuaria CONICYT/GORE Los Ríos, iniciativa impulsada por el actual Intendente de la Región de Los Ríos y su equipo junto a investigadores de la UACh.

- Postulación al Programa Tecnológico de CORFO de Desarrollo Acuícola Loco y Erizo Rojo.

- Programas Tecnológicos Estratégicos en Acuicultura Chilena de CORFO Diversificación Acuícola: Erizo Rojo y Loco-Producción de Semillas y repoblamiento de las especie (Carlos Molinet F.).

- Programas Tecnológicos Estratégicos en Acuicultura Chilena Diversificación Acuícola: Bacalao de Profundidad-Desarrollo integral de la Especie (Luis Vargas Ch.).

- Apoyo técnico a la presentación de Proyectos FIC Los Ríos.

- Coordinación del grupo interdisciplinario de investigación aplicada en generación de energía a partir de biomasa.
- Apoyo al desarrollo estratégico del área de agroalimentos.

- Apoyo al Plan de Posicionamiento UACh Patagonia. Convenio AUMEN, ida y venida de investigadores y realización de seminarios sobre energía; proyectos área innovación; Talleres sobre Sistemas Regionales de Innovación para Consejeros y GORE Aysén.

- Estrategia de financiamiento para Core Facility y Bioterio Central, dado que las tendencias de investigación actual tornan necesario diseñar e implementar una estrategia que permita construir un edificio Core Facility y Bioterio Central.

## PROGRAMA NÚCLEOS DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA 2015-2018

Coordinadora: Nicole Lerdón F.

El objetivo estratégico del Concurso Núcleos es generar nuevas capacidades con el objeto de abordar problemas complejos, multi-, trans- e inter-disciplinarios. La creación de los Núcleos de Investigación de Excelencia UACh 2015-2018 es una iniciativa dependiente de la Dirección de Investigación y Desarrollo, propiciada decididamente por el equipo de Rectoría.

Las bases del concurso fueron diseñadas como una herramienta de intervención profunda de las redes intramuro de investigación existentes, emergentes y prioritarias/estratégicas para la Universidad. De hecho, se trata del concurso interno más ambicioso en la historia de la UACh, con una inversión anual de $101.000.000 millones, por un periodo de 3 años.

La comunidad de investigadores reconoció adecuadamente el valor estratégico de este nuevo programa interno de investigación, lo cual se refleja en la postulación de 17 proyectos de un número total de aproximadamente 300 de investigadores -prácticamente toda la comunidad de investigadores activos de la UACh-. Más importante que el número de investigadores, es que en las bases del concurso se exigió la participación de al menos 3 Facultades (o Campus/Sede) por propuesta, para asegurar un genuino esfuerzo por realizar investigación interdisciplinaria e integrativa.

En términos cuantitativos, se espera que los Núcleos de Investigación de Excelencia UACh 2015-2018 conduzcan a un incremento real de la línea base de financiamiento asociativo externo en sus 3 años de ejecución. En este sentido, la iniciativa tiene la finalidad de potenciar y complementar las distintas capacidades de investigación en la UACh, guiando dichos esfuerzos hacia el desarrollo de investigación multidisciplinaria de alto impacto, generando mayor número de publicaciones científicas, al igual que redes nacionales e internacionales, y de este modo fortalecer equipos de trabajo que puedan optar a fondos concursables de mayor envergadura, como los Núcleos o Institutos Milenio; Anillos de investigación; FONDAP; Programas Tecnológicos, entre otros. Adicionalmente, se espera reforzar la vinculación de la investigación y del quehacer de cada Núcleo hacia la comunidad científica y la población local, a través de una fuerte estrategia de difusión y transferencia.

Paralelamente, un concurso de esta naturaleza es una muy buena forma de hacer un levantamiento de áreas prioritarias o estratégicas de investigación para la UACh, pero desde la base. Ello permitirá asegurar un alto grado de compromiso de los investigadores que reciban apoyo intramuro bajo este esquema de financiamiento. Por otra parte, es una herramienta estratégica para apoyar el proceso de renovación y fortalecimiento de la planta académica que se avecina, ayudando a generar contratos de investigadores jóvenes de excelencia en el marco de líneas de investigación relevantes para la Universidad. Es importante destacar que de las 6 nuevas estructuras de investigación interdisciplinaria, 2 pertenecen al ámbito de la innovación, lo cual es buena señal de una Universidad que se compromete con el desarrollo productivo de la región y del país.

## Iniciativas adjudicadas, líneas de investigación y disciplinas

| Nombre Proyecto | Representante Consejo Directivo | Líneas de investigación | Áreas o disciplinas | Facultades |
|---|---|---|---|---|
| Núcleo de Estudios Transdisciplinarios del Cuaternario del Sur de Chile (TAQUACH) | Mario Pino Q. | L.1. Geoarqueología | Geología cuaternaria, paleobotánica, paleontología | Ciencias |
| | | L.2. Paleontología | Turismo de Intereses especiales | Ciencias de la Ingeniería |
| | | L.3. Sedimentología y Geofísica Aplicada | Imagenología para Paleontología | Ciencias Económicas y Administrativas |
| | | L.4. Turismo de Intereses Especiales en “Paleo” | Geofísica Aplicada. Geoarqueología | Ciencias Veterinarias |
| Núcleo Transdisciplinario en Estrategias Socio-Ecológicas para la Sostenibilidad de los Bosques Australes | Pablo Donoso H. | L.1. Manejo Forestal Ecosistémico (MEF) | Biodiversidad, Ecohidrología | Ciencias Forestales y Recursos Naturales |
| | | L.2. Sociocultural | Antropología de los Bosques, Educación, Comunicaciones | Filosofía y Humanidades |
| | | L.3. Economía y Política | Ordenamiento Territorial, Economía de la Bioenergía | Ciencias |
| | | | Economía, Políticas Económicas | Ciencias agrarias<br>Ciencias Económicas y Administrativas |
| Centro de Investigación en Suelos Volcánicos (CISVo) | José Dörner F. | L.1. Erupciones, Mineralogía y Formación de Suelos Volcánicos | Ciencias Agrarias, | Ciencias Agrarias |
| | | L.2. Calidad Funcionamiento de Suelos Volcánicos | Ciencias Forestales Recursos Naturales | Ciencias Forestales y Recursos Naturales |
| | | L.3. Diseño de Sistemas Silvoagropecuarios Sostenibles | Ciencias del Ingeniería | Ciencias |
| | | L.4. Desde el suelo a la Mesa | Ciencias del Suelo<br>Ciencias de los Alimentos | Ciencias de la Ingeniería |
| Núcleo de Investigación de Excelencia en Cs. Aplicadas y Tecnologías para la Evaluación y Mitigación de Riesgos Naturales y Antropogénicos en Chile. (RiNA) | Galo Valdebenito M. | L.1. Evaluación de la Amenaza Sísmica | Ciencias y Tecnología | Ciencias de la Ingeniería |
| | | L.2. Evaluación de la Amenaza Volcánica | | Ciencias |
| | | L.3. Valoración de residuos orgánicos producto de la industria Salmonera a través de procesos Bioquímicos | | Ciencias Económicas y Administrativas |
| | | L.4. Evaluación y Mitigación de fuentes de ruido antropogénico | | Ciencias Forestales y Recursos Naturales |
| | | L.5. Tecnología para Sistemas Inteligentes | | |

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

| Nombre Proyecto | Representante Consejo Directivo | Líneas de investigación | Áreas o disciplinas | Facultades |
|---|---|---|---|---|
| Núcleo de Investigación de Excelencia en Cs. Aplicadas y Tecnologías para la Evaluación y Mitigación de Riesgos Naturales y Antropogénicos en Chile. (RiNA) | Galo Valdebenito M. | L.6. Análisis Integral de desarrollo territorial a partir de la caracterización de riesgos naturales y antropogénicos, incorporando la variable económico-social | Ciencias y Tecnología | Arquitectura y Artes Sede Puerto Montt, Campus Patagonia |
| Centro Interdisciplinario de Estudios del Sistema Nervioso (CISNe) | Federico Bátiz | L.1. Genética y ambiente en el desarrollo del SNC | Biología Celular, Bioquímica | Medicina |
| | | L.2. Envejecimiento y enfermedades neurodegenerativas | Biología del Desarrollo, Matemáticas. | Ciencias |
| | | L.3. Bases neurales de la conciencia y enfermedades psiquiátricas | Farmacología, Neurociencias, Histopatología, Cronobiología | Ciencias Veterinarias |
| | | L.4. Oncología molecular y tumores cerebrales | Neurología, Psicología | Filosofía y Humanidades |
| | | L.5. Bases moleculares de la inflamación e infecciones del sistema nervioso central | Psiquiatría, Biofísica | Ciencias Económicas y Administrativas |
| | | L.6. Biofísica y Fisiopatología del Dolor | Salud Pública. | Sede Puerto Montt (Escuela Psicología) |
| | | L.7. Sociedad, Políticas de salud y Enfermedades del Sistema Nervioso | Epidemiologia, Ciencias Políticas, Sociología | |
| Red multidisciplinaria para el desarrollo de la larvicultura marina de especies con ciclos de vida complejos (INLARVI). Etapa 1: Moluscos emblemáticos: Pulpo del Norte (Octopus mimus), Pulpo del Sur (Enteroctopus megalocyathus) y Loco (Concholepas concholepas) | Iker Uriarte M. | L.1. Crecimiento y reproducción | Acuicultura, Endocrinología | Sede Puerto Montt (Acuicultura, Bioquímica) |
| | | L.2. Salud y Sistema inmune | Patología Animal, Fisiología | Ciencias |
| | | L.3. Ecofisiología | Ecofisiología y Genética Poblacional | Ciencias Veterinarias |
| | | L.4. Alimento y nutrición | Biotecnología | |

## Iniciativas adjudicadas, líneas de investigación y disciplinas

| Nombre Proyecto | Financiamiento* | Periodo | Investigador responsable y coinvestigador | Núcleo | Estado*** |
|---|---|---|---|---|---|
| Espectrómetro de masas con plasma acoplado por inducción de tipo cuadrupolo y sistema de ablación láser: Un laboratorio geoquímico de nivel mundial para el desarrollo sustentable de la región sur-austral de Chile | FONDEQUIP | 2016 | Alexandre Corgne y Susana Valle T. | CISVo-TAQUACH | Adjudicado |

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

## Iniciativas adjudicadas, líneas de investigación y disciplinas

| Nombre Proyecto | Financiamiento* | Periodo | Investigador responsable y coinvestigador | Núcleo | Estado*** |
|---|---|---|---|---|---|
| Campamento agro-ecosistémico para formadores de escuelas rurales del Centro-Sur de Chile | Explora | 2016 | Ximena Molina S. | CISVo | En formulación |
| To develop dynamic materials as “smart diets” allowing high bioavailability of essential nutrients for E. megalocyathus by molecular assemble and disassemble of the particle combined with enzyme activation | CONICYT BMBF-Alemania | 2016 | Director: Ignacio Moreno V. Investigadores colaboradores: Iker Uriarte M., Ana Farías M. y Jorge Hernández D. | INLARVI | En evaluación |
| Programa CORFO Erizo-Loco | CORFO | 2016 | Carlos Molinet F. | INLARVI | En evaluación |
| Proyecto Loco 9-12-Tecnología de producción experimental semillas de loco en hatchery. Desarrollo de indicadores zootécnicos, transcriptómicos y de estrés | CORFO | 2016 | Director: Iker Uriarte M. Investigadores colaboradores: Alejandro Yáñez C. y Alex Romero Z. | INLARVI | En evaluación |
| Proyecto Loco 19-12-Optimización de la producción costo efectiva de semillas de loco en hatchery | CORFO | 2016 | Director: Iker Uriarte M. | INLARVI | En evaluación |
| Diversificación de moluscos bivalvos (almeja, macha, mulinia, navaja, culengue) | CORFO | 2015 | Coordinador: Luis Filun V. (Universidad de los Lagos) | | En evaluación |
| Proyecto 2015 Culengue (Gari solida). Desarrollo de una tecnología de producción masiva, permanente y sostenida de semilla de culengue (Gari solida) costo efectiva para la actividad acuícola | CORFO | 2015 | Director: Iker Uriarte M. Investigador colaborador: Jorge Hernández D. | INLARVI | En evaluación |
| Complementando las capturas en Áreas de Manejo del pulpo rojo Patagónico (Enteroctopus megalocyathus) con la producción de juveniles en ambiente controlado | FONDEF IDeA | 2015 | Director: Iker Uriarte M. Investigadores colaboradores: Ana Farías M., Jorge Hernández D. y Cecilia Godoy | INLARVI | En evaluación |
| Desarrollo de aplicaciones en acústica mediante la técnica de arreglo de micrófonos de alta definición e imágenes acústicas | FONDEQUIP | 2015 | Enrique Suarez S: | RiNA | Adjudicado |
| Supporting river managment by quantifying post-eruption sediment and biomass fluxes, Rio Blanco, Chaiten, southern Chile-RIVERPLAN | BMBF | 2015 | Andrés Iroumé A. | RiNA | En Evaluación |
| Integrated disaster management schemes for post-recuptive process chains affecting vulnerable urban areas in Chile | RCUK | 2015 | Bruno Mazzorana | RiNA | En Evaluación |

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

## Iniciativas adjudicadas, líneas de investigación y disciplinas

| Nombre Proyecto | Financiamiento* | Periodo | Investigador responsable y coinvestigador | Núcleo | Estado*** |
|---|---|---|---|---|---|
| Convivir con los Riesgos Naturales: Realización de experiencias didácticas. Un Desafío Transdisciplinar para profesores y alumnos en la Región de Los Ríos | Piloto Cultura en Ciencia, Tecnología e Innovación- CNID | 2015 | Galo Valdebenito M. | RiNA | En Evaluación |
| TiDHA (Timely post-disaster habitability Assessment) | Aulab-Laboratorio de Gobierno | 2015 | Profesor Tutor: Jorge Maturana O. Postulado por Francisco Baeza | RiNA | En evaluación |
| CEMAREN (Centro de Monitorio, Alerta y Respuesta de Emergencias Nacionales) | Aulab-Laboratorio de Gobierno | 2015 | Profesor Tutor: Christian Lazo R. Postulado por Jaime Valenzuela | RiNA | En Evaluación |
| Unidad para microscopía de fluorescencia de células vivas en alta resolución | FONDEQUIP | 2015 | Patricia Burgos H. | CISNe | Adjudicado |
| Sumoilación del factor de transcripción TFEB regula su función como regulador maestro de la autofagia y biogénesis lisosomal en sistema nervioso central | PAI | 2015 | Alejandro Rojas F. | CISNe | Adjudicado |
| Diseño y Puesta en Valor del Circuito Turístico Paleo-Arqueológico Integrado de los Sitios Monte Verde y Pilauco de la Región de Los Lagos | FIC-R Los Ríos | 2015 | Silvia Constabel G. | TAQUACH | Adjudicado |
| Decennial to millennial catchment erosion in the Mediterranean to Temperate Chilean Andes: The role of vegetation and human intervention over large scale erosion dynamics | FONDECYT Postdoctorado 2016 | 2015 | Violeta Tolorza T. | TAQUACH | Adjudicado |



LIBERTAS CAPITUR

# Dirección de Asuntos Estudiantiles



**Directora:**
**Angélica Aguilar V.**

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) es una Unidad que tiene como objetivo fundamental administrar y gestionar beneficios de becas y arancel para los estudiantes de Pregrado, contribuyendo así a resolver sus problemas sociales, económicos, de salud y vocacionales. Para ello, dispone de un equipo de profesionales que los atiende en los Campus Isla Teja y Miraflores y en la Sede Puerto Montt.

Sus funciones las realiza a través de las siguientes Unidades: Departamento de Bienestar Estudiantil; Departamento de Orientación y Actividades Extracurriculares; Departamento de Administración y Contabilidad; Unidad de Informática y Centro de Salud Universitario.

Además, posee una red de 7 Hogares Estudiantiles, que acoge a 331 estudiantes provenientes de diferentes regiones del país que tienen un convenio de alimentación con la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB). Además, dispone de una Sala Cuna en convenio con INTEGRA, que atiende a 41 hijos(as) de los estudiantes.

## DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Este Departamento gestiona y otorga apoyo a los estudiantes para el acceso a beneficios de arancel y becas, siendo relevantes en este ámbito el Fondo Solidario de Crédito Universitario; las becas del Ministerio de Educación; JUNAEB y fundaciones privadas y el Crédito con Aval del Estado. Administra y asigna las becas de alimentación y de Estimulo Universitario. En los Cuadros N° 1 al N° 7 se describen los diferentes tipos de beneficios, el número de beneficiarios y los montos involucrados.

### Beneficios Estudiantiles

**Cuadro N° 1. Beneficios para arancel provenientes del Ministerio de Educación (MINEDUC) e INGRESA**

| Identificación | Descripción | Nº Beneficiarios | Monto $ |
|---|---|---|---|
| Fondo Solidario de Crédito Universitario, Ley 19.287 | Crédito que se otorga a los estudiantes de las Universidades del Consejo de Rectores, para financiar parte o el total del arancel anual de la carrera. | 3.488 | 7.429.098.232 |
| Crédito Ley 20.027 | Este crédito busca otorgar a los y las jóvenes del país, acceso al financiamiento de estudios de educación superior de pregrado. | 2.452 | 4.696.808.329 |
| **Total** | | | **12.125.906.561** |

**Cuadro N° 2. Crédito otorgado por la UACh para financiar la diferencia que se produce entre el Arancel Referencial y el arancel real de los 3 primeros quintiles**

| Identificación | Descripción | Nº Beneficiarios | Monto $ |
|---|---|---|---|
| Crédito Interno UACh | Crédito que se otorga a los estudiantes de la Universidad Austral de Chile, para financiar el delta entre el Arancel de Referencia y el arancel real de la carrera. | 3.203 | 1.548.692.531 |
| Crédito Interno Puerto Montt | Crédito que se otorga a los estudiantes de la Sede Puerto Montt de la UACh, para financiar el delta entre el arancel de referencia y el arancel real de la Carrera. | 980 | 511.803.670 |
| **Total** | | | **2.060.496.201** |

**Cuadro 3. Becas para Arancel otorgadas por el Ministerio de Educación**

| Identificación | Descripción | Nº Benef. | Monto $ |
|---|---|---|---|
| Juan Gómez Millas | Destinada a estudiantes egresados de Establecimientos de Enseñanza Media municipal, particular subvencionado o Corporaciones Educacionales, que tengan una situación socioeconómica deficitaria, para seguir estudios superiores en alguna Institución de Educación Superior tradicional o en una privada con plena autonomía. También para estudiantes provenientes de América Latina y el Caribe con comprobada necesidad económica, matriculados en Instituciones similares a la de alumnos chilenos. | 24 | 25.375.000 |
| Beca Chaitén | Dirigida a estudiantes de Educación Superior pertenecientes a familias en condición de desplazada de la comuna de Chaitén para que puedan continuar sus estudios en instituciones de Educación Superior reconocidas por el Estado. | 8 | 19.412.945 |
| Bicentenario (Ex MINEDUC) | Beneficia a estudiantes de las Universidades del Consejo de Rectores con situación económica deficitaria y está destinada a financiar parcialmente el arancel de la Carrera. | 4.993 | 12.245.190.639 |
| Beca Vocación de Profesor | Destinada a estudiantes que se matriculen por primera vez como alumnos de I Año en Carreras de Pedagogía elegibles y acreditadas ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) al 31 de diciembre de 2012, al igual que la Institución de Educación Superior. | 219 | 476.674.509 |
| Hijo Profesionales de la Educación | Para hijos e hijas de profesionales de la educación (Profesores o Paradocentes), que ingresan a I Año de la Universidad. Financia hasta $500.000 del arancel de la Carrera. | 303 | 148.250.000 |
| Destacados que ingresan a Pedagogía | Otorgada por el MINEDUC a egresados de Educación Media, con 600 puntos promedio PSU y promedio 6.0 de las notas de Enseñanza Media, que postulan en primera preferencia a una Carrera de Pedagogía. | 0 | 0 |
| Beca Ley Valech Nº 19.992 | Es un beneficio destinado a reparar las personas que fueron víctimas de prisión política y tortura y que se enmarca en el conjunto de beneficios otorgados por la Ley Nº 19.992. Permite financiar el 100% de los estudios de Educación Superior en una Institución reconocida por Estado. Puede ser usada además, por un hijo(a) o nieto(a). | 78 | 206.457.351 |
| Beca Mejor Puntaje PSU | Beca de arancel para alumnos con los mejores puntajes de la PSU. | 3 | 2.450.000 |
| Beca Excelencia Académica | Beca de arancel para los mejores alumnos egresados de Enseñanza Media. | 11 | 8.500.000 |
| Beca Nuevo Milenio | Permite financiar una parte o la totalidad del arancel anual por un monto máximo de $600.000 a los alumnos pertenecientes al 60% de menores ingresos del país, que se matriculen en I Año de una Carrera conducente al título de Técnico de Nivel Superior en alguna Institución de Educación Superior o en Carreras profesionales acreditadas. | 79 | 45.600.000 |
| Beca Excelencia Técnica | Tiene por objeto premiar a los mejores estudiantes que opten por la Formación Técnico Profesional. Esta beca financia un monto mayor a los $600.000. | 11 | 8.500.000 |
| Beca Discapacidad MINEDUC | Para estudiantes con discapacidad y rendimiento académico meritorio. | 7 | 15.987.232 |
| Beca Articulación | Estudiantes egresados o titulados de Carreras Técnicas de nivel superior durante los 4 años anteriores al 2015 -es decir, a partir de 2010- que quieran continuar sus estudios para obtener un Título Profesional. | 6 | 4.125.000 |
| Beca Universidad del Mar | Dirigida a estudiantes que hayan estado matriculados en la Universidad del Mar al 31 de diciembre de 2012 y que en 2015 se inscriban en Instituciones de Educación Superior acreditadas al 31 de diciembre de 2014 (Ley 20.129). | 8 | 23.669.526 |
| **Total** | | | **13.230.192.202** |

**Cuadro N° 4. Becas de arancel de la Universidad Austral de Chile**

| Identificación | Descripción | Nº Benef. | Monto $ |
|---|---|---|---|
| Beca Conservatorio de Música | Beca de arancel de matrícula, para alumnos de escasos recursos del Conservatorio de Música de la UACh. Consiste en la exención total o parcial del pago del arancel de matrícula correspondiente, por el período de un año. | 19 | 8.978.000 |
| Beca Municipalidad de Frutillar / UACh | La Universidad Austral de Chile otorga 2 becas de 50% para el pago de arancel de la Carrera a estudiantes procedentes de la Comuna de Frutillar. | 2 | 1.192.937 |
| Beca CFT Austral | Beca de arancel de matrícula que cubre un 50% del arancel de la Carrera para estudiantes de ingreso especial, provenientes del Centro de Formación Técnica. | 1º Sem.<br>1<br>2º Sem.<br>0 | <br>423.483<br><br>0 |
| Beca Convenio UACh - Cuerpo de Bomberos | La Universidad Austral de Chile otorga becas de 10% para el pago de arancel de la Carrera a estudiantes en convenio de colaboración suscrito. | 50 | 15.646.856 |
| Beca Convenio Servicio de Salud | Beca de arancel en el marco del convenio Docente Asistencial para funcionarios e hijos de funcionarios de la red de salud de la región que cursen Carreras del área de la salud en la UACh y hayan ingresado a través del proceso regular de admisión. | 10 | 9.500.000 |
| Beca Coro UACh | Beca de arancel de matrícula para alumnos de escasos recursos del Conservatorio de Música de la UACh. Consiste en la exención total o parcial del pago del arancel de matrícula correspondiente, por el período de un año. | 4 | 2.356.383 |
| Beca Deporte | Beca que se otorga a estudiantes que acrediten la calidad de deportistas destacados y que hayan aprobado los tests físicos y técnicos que determine el Centro de Deportes y Recreación y el examen médico pertinente. El porcentaje de cobertura del arancel es variable. | 50 | 34.867.272 |
| Beca Folklore | Beca que se otorga a estudiantes destacados que participan en forma activa en el Coro o en el Ballet. Cubre un porcentaje variable del arancel en que el estudiante está matriculado y se postula al inicio de cada año académico. | 2 | 2.625.000 |
| Beca Internos de Medicina | Beca que financia el 40% del arancel de los estudiantes que ingresan a internado en el VI y VII Año de la Carrera de Medicina. | 95 | 137.209.662 |
| Beca Hijo de Funcionario | Cubre el 50% del arancel anual de la Carrera de los estudiantes que sean hijos(as) de funcionarios que se desempeñen más de 5 años en la Corporación. Este porcentaje es variable, en función de la jornada contractual de trabajo. | 1º Sem.<br>203<br>2º Sem.<br>190 | <br>62.262.617<br><br>155.749.310 |
| Beca Mejor Promedio de la carrera | Se otorga anualmente, al estudiante que haya obtenido el promedio de notas más alto de la Carrera el año académico anterior, cubriendo el 100% del arancel durante un año. Se otorga a partir del II Año de la Carrera. | 53 | 80.537.211 |
| Beca Puntaje Nacional | Beneficia a estudiantes que hayan obtenido Puntaje Nacional en cualquiera de las Pruebas de Selección Universitaria (PSU). | 9 | 24.895.359 |
| Beca Rector Eduardo Morales | Se otorga a estudiantes que hayan obtenido puntaje promedio PSU de excelencia sobre 700 puntos. Financia el 50% del valor del arancel de la Carrera por el tiempo establecido en su Plan de Estudios. A los beneficiarios con becas de arancel del MINEDUC, les cubre la diferencia entre el arancel real de la Carrera y los beneficios estatales obtenidos. | 139 | 93.904.912 |
| Beca Programa CALA | Convenio específico de doble titulación (conocido como CALA) y Acuerdo complementario a CALA entre la Universidad de Ciencias Aplicadas, Fachhochschule Münster, Alemania y FACEA-Ingeniería Comercial de la UACh. | 11 | 9.108.232 |
| **Total** | | | **639.257.234** |

### Cuadro 5. Becas de Organizaciones Privadas

| Identificación | Descripción | Nº Beneficiarios | Monto $ |
|---|---|---|---|
| Telefónica del Sur | Consiste en la entrega de 2 becas que cubren el total del arancel, una de esta destinada a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y la otra a la Facultad de Ciencias Económicas. | 8 | 5.950.000 |
| Fundación DAEL | Fundación privada sin fines de lucro que beca a estudiantes de la X Región y de la XI Región, priorizando las localidades rurales. Financia el 90% del arancel de la Carrera. | 1º Sem. 204<br>2º Sem. 190 | 70.302.966<br>155.749.310 |
| Beca Hidroaysén | Beca otorgada por la Empresa HidroAysén a jóvenes provenientes de la Región de Aysén. | 0 | 0 |
| Beca Funcionario Telefónica del Sur | Beneficio otorgado a funcionarios de la Empresa Telefónica del Sur. | 15 | 33.814.52 |
| Beca Apoyo Norte Grande y Valparaíso | Para los estudiantes de Pregrado provenientes de las regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá y Valparaíso, cuyas familias hayan perdido sus viviendas o fuentes de trabajo tras el terremoto en el Norte Grande del país o sus viviendas a raíz de los incendios que afectaron a los cerros de Valparaíso. | 2 | 4.960.894 |
| **Total** | | | **236.963.170** |

### Cuadro 6. Becas de Mantención Gubernamental

| Identificación | Descripción | Nº Beneficiarios | Monto $ |
|---|---|---|---|
| Presidente de la República | Beca de mérito que apoya a estudiantes de escasos recursos económicos y rendimiento académico sobresaliente para que realicen sus estudios de Enseñanza Secundaria y Terciaria. Otorga 1,24 UTM para estudiantes de Enseñanza Superior. | 813 | 451.395.811 |
| Beca Indígena | Subsidio anual de $607.000 para estudiantes de origen indígena con buen rendimiento académico. Su principal objetivo es promover la permanencia de estos estudiantes en el sistema educacional. | 274 | 174.812.000 |
| Becas de Alimentación para la Educación Superior (BAES) | Beneficio complementario a las ayudas de arancel del Ministerio de Educación, para los estudiantes que presentan los mayores niveles de vulnerabilidad socioeconómica (1º y 2º quintil). Consiste en alimentación equivalente a $ 1.600 diarios por 20 días al mes, durante 10 meses al año. | 6.530 | 2.089.600.000 |
| BMES | Consiste en la entrega de un dinero de libre disposición orientado a cubrir las necesidades derivadas de estar realizando estudios en la Educación Superior. | 3.552 | 657.120.000 |
| Becas de Alimentación Hogares JUNAEB | Beneficio que se otorga a estudiantes residentes en hogares estudiantiles vulnerables que se entrega durante todo el año académico. | 377 raciones | 148.202.000 |
| Beca de Residencia Indígena | Consiste en un subsidio a la residencia que se otorga a estudiantes que cumplan determinados requisitos académicos e ingresos económicos. Se postula en los Departamento de Bienestar Estudiantil de los Centros de Educación Superior ($92.000 al semestre por estudiante). | 35 | 33.845.000 |
| **Total** | | | **3.554.974.811** |

**Cuadro 7. Otras Ayudas Institucionales**

| Identificación | Descripción | Nº Beneficiarios | Monto $ |
|---|---|---|---|
| Beca de Estímulo Universitario | Es una oportunidad de colaborar en las Unidades Académicas y Administrativas de interés del estudiante por el que recibe un apoyo monetario. | 371 | 26.682.084 |
| Beca de Alimentación Institucional | Consiste en almuerzo en los Casinos de los Campus Isla Teja y Miraflores y Sede Puerto Montt, para estudiantes de Pregrado proveniente de otras ciudades, con buen rendimiento académico y situación económica vulnerable. | 1.000 Raciones/día | 180.591.000 |
| Beca de Ayuda Económica | Aporte económico para estudiantes de Pregrado de alta vulnerabilidad socioeconómica que enfrentan un problema urgente (medicamentos, pasajes, exámenes médicos y otros). | 163 | 7.725.400 |
| Sala Cuna Los Pingüinitos | Destinada a hijos e hijas mayores de 3 meses y hasta 3 años de edad; cuyos padres estudien alguna Carrera de Pregrado en la Universidad con beneficios para el financiamiento del arancel de la Carrera igual o superior al 50% (Crédito universitario y/o becas MINEDUC). Es un convenio entre la Fundación INTEGRA y la UACh. Tiene cupos limitados. | 41 | 9.934.771 |
| **Total** | | | **224.933.255** |

## DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y ORIENTACIÓN

Es la Unidad encargada de crear, fomentar, apoyar y coordinar las actividades extracurriculares y de orientación profesional y educacional de los estudiantes, entregándoles opciones para complementar su desarrollo y formación profesional.

En el ámbito extracurricular se realizaron los siguientes talleres recreativos: Circo UACh; Aeroattack; Zumba; Salsa Bachata; Reiki; Percusión Latina; Yoga; Fotografía; Danza Árabe y Danza Afro-Peruana, y Taller el Arte de Hablar en público, permitiendo la participación en forma rotativa de 740 estudiantes.

### Proyectos Estudiantiles

Durante el 2015, un grupo importante de estudiantes de la UACh tuvo activa participación en proyectos sociales que les permitió fortalecer el trabajo en equipo multidisciplinario, la responsabilidad social y sobretodo la vinculación con el medio externo. Para ello, postularon a diferentes fuentes de financiamiento:

**Fondo de Desarrollo Institucional, Iniciativas Estudiantiles del Ministerio de Educación (MINEDUC):** En el año 2014 estudiantes de la UACh se adjudicaron 4 proyectos para su ejecución durante el año 2015, el Proyecto FDI 2014 "Yo Conozco, Yo Conservo"; "Trabajos Inter-Escuelas de Medicina (TIM)"; "Medicina Móvil UACh Osorno, El EduCar" y "Deep Light".

**Proyectos Sociales financiados por la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE):** En la convocatoria del año 2015, se adjudicaron 25 proyectos:

- "Creando Cooperativas".
- "Defensa personal para mujeres".
- "El Juego es la Base del Aprendizaje. Parte IV: Creando hábitos para nuestro mar".
- "En un entorno seguro y saludable me desarrollo mejor".
- "Primer Festival deportivo y de la amistad, la Austral somos todos".
- "Juguemos en el Bosque 2.0".
- "Más Ritmo para la Educación".
- Segundo Ciclo de Percusión Latina más intercambio cultural con Establecimientos Escolares.
- "Sembrando una semilla en la salud".
- Contribuyendo a mejorar la calidad de vida de adultos mayores autovalentes.
- Cuida Tu Salud. Vive Feliz. Desarrollándonos Sanas.
- Empoderando a las funcionarias del Jardín infantil y Sala Cuna "Los Alcaldes".
- Enseñando Todos Aprendemos.
- Implementación huerto "Autoecoducativo Funaltun".
- Jornada de capacitación y fomento del "Running" como herramienta de mayor vinculación interna como con el medio local, provincial, regional y nacional "Corriendo por una vida saludable".
- Jóvenes por Chile, Zona Pishuinco 2015.
- La ruta del circo.
- Mejoramiento de la Zona de descanso para los caballos del Programa de Hipoterapia UACh.
- Proyecto salud ambiental desde la infancia.
- Reconociendo mi barrio: Resignificación de los ecosistemas naturales urbanos como parte de mi entorno.
- Re-implementación del gimnasio Complejo Hogar Huachocopihue.
- Segunda Feria de Salud de Estudiantes de Tecnología Médica-FESATEM.
- Trabajo comunitario "Agrupación de autocuidado Esperanza Viva; un ejemplo de salud comunitaria a replicar."
- VII Jornadas Medio Ambiente y Derecho: Protección Ambiental del Agua.
- Vive, ríe y baila UACh 2.

## CENTRO DE SALUD UNIVERSITARIO (CESU)

El Centro de Salud Universitario otorga a los estudiantes atención directa en 9 especialidades que son las más solicitadas por los jóvenes. También programa anualmente actividades preventivas y de promoción orientadas al autocuidado en salud.

Para el desarrollo de sus actividades cuenta con el apoyo de la Institución, como también de convenios con instituciones como FONASA e Isapres.

El Centro se coordina permanentemente con Unidades internas y externas relacionadas, y dispone de una Farmacia con medicamentos al costo para los es-

tudiantes. Su funcionamiento está certificado por el Ministerio de Salud.

### Atenciones año 2015

Este año el Centro atendió a 1.132 alumnos de Pregrado en actividades clínicas y 752 alumnos en atención dental, lo que resultó en un total de 1.884 alumnos nuevos consultantes y un 90% del total de las atenciones profesionales clínicas. Considerando el número de interconsultas emitidas, el índice de resolutividad del equipo clínico del CESU es de 90% del total de las atenciones profesionales clínicas.

El 85.32% de las atenciones fueron financiadas mediante la previsión de salud o pago directo del estudiante. De esta forma, 2.334 atenciones fueron realizadas con convenios FONASA e Isapres, esto significa que los estudiantes con previsión de salud en convenio son atendidos sin costo, puesto que el copago es financiado por la Universidad. Las atenciones liberadas de pago corresponden al 14,68% de las prestaciones realizadas, considerando los pacientes que tienen FONASA-A, PRAIS, estudiantes de Postgrado, garantías dentales, operativos y controles.
Por ende, el total de pacientes que no cancelan su atención clínica en el Centro es de 49,6% y baja al 45,7% al considerar las atenciones dentales, que no son cubiertas por ningún sistema de salud.

Cabe mencionar que existe un convenio asistencial que permite la atención de los estudiantes de Postgrado en todas las prestaciones del CESU. Esto incluye atenciones a estudiantes de Postítulo, Postgrado y Educación Continua.

| Actividades Directas | Nuevos por Especialidad | Total Atenciones |
|---|---|---|
| **Consultas Médicas** | | |
| Medicina General | 529 estudiantes | 2.165 |
| Ginecología | 64 estudiantes | 384 |
| Traumatología | 120 estudiantes | 251 |
| Psiquiatría | 85 estudiantes | 324 |
| **Total atenciones** | | **3.124** |
| **Consultas Otros Profesionales** | | |
| Odontología | 322 estudiantes | 1.939 |
| Psicología | 71 estudiantes | 115 |
| Matrona | 134 estudiantes | 1.127 |
| Kinesiología | 157 estudiantes | 1.019 |
| **Total otros profesionales** | | **4.200** |
| **Total Atenciones Profesionales** | | **7.324** |

### Actividades de Prevención y Promoción

**Visita "Conociendo al CESU":** Entre marzo y abril las Escuelas coordinaron con el CESU visitas de una hora aproximada de duración para estudiantes de I Año, cuyo objetivo es mostrar dependencias, explicar beneficios y prestaciones del Centro de Salud Universitario, aclarando dudas con respecto a estas temáticas. Se realizaron charlas a estudiantes de I Año de las Carreras de Medicina Veterinaria; de Ingeniería Forestal; de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación y de Ciencias. En total se recibió la visita de 543 estudiantes.

**Campaña "Promo condón":** Esta campaña se realiza todos los años y consiste en entregar gratuitamente 3 preservativos a los estudiantes que acuden a solicitarlos al Centro. En el año 2015 se amplió esta campaña al segundo semestre, beneficiándose 498 estudiantes de ambos Campus de la ciudad de Valdivia.

**Campaña "Entrega de anticonceptivos orales (ACO)":** Es frecuente que en los primeros años de vida universitaria las alumnas empiecen a usar los ACO. Para fomentar su uso, durante el año se entregaron 205 muestras médicas y cupones de descuentos de laboratorios en convenio con el CESU.

**Programa control de peso:** Durante todo el año se continuó con el programa nutricional iniciado el año 2013, mediante un convenio con una nutricionista externa al Centro de Salud Universitario. El objetivo de este programa es entregar una mayor facilidad de acceso a evaluación y control nutricional a pacientes con previsión FONASA, mediante la devolución del copago del bono y del pago total de las atenciones a pacientes FONASA-A. Este se complementa con la entrega, durante las atenciones médicas, del tríptico informativo Guía de actividad física, para realizar hincapié en este aspecto. También, y a modo de seguimiento, los médicos realizan un control posterior con metas de peso e IMC.

**Operativo oftalmológico:** El vicio de refracción es una patología muy prevalente en la población general. Dado lo anterior, es factible de diagnosticar en la época universitaria, ya que el estudiante al verse exigido académicamente puede sospechar problemas visuales. Para satisfacer esta necesidad, se estableció un operativo de atención con un especialista oftalmólogo. Se acordó un convenio con Óptica San Martín para obtener lentes a un menor costo, mediante un copago del estudiante, en conjunto con el Centro de Salud Universitario.

El objetivo fue realizar un diagnóstico oportuno y confiable de la agudeza visual de los estudiantes para detectar dificultades en este ámbito.

En el mes de mayo, se realizó un screening a 35 estudiantes, evaluando su agudeza visual; e estos, 30 accedieron a lentes. A su vez, en el mes de diciembre se volvió a repetir, con un screening a 34 estudiantes, beneficiándose 29 con lentes.

**Programa preventivo dental Hogar Miraflores:** Actividad realizada en conjunto por profesionales del área dental del CESU. Este programa se dividió en dos etapas, la actividad clínica y luego la visita al Hogar Miraflores.

**Realización de EMPA a estudiantes de I Año de la Carrera de Pedagogía en Educación Física;** Deportes y Recreación: Durante los meses de marzo y abril, se realizaron EMPA a los estudiantes a solicitud del entonces Director de Carrera Sr. Jorge Flández V. En total, se realizaron 36 evaluaciones.

**Taller embarazo saludable:** Actividad que se desarrolló en 4 sesiones y que tuvo como objetivo dar a conocer a las estudiantes en control prenatal, las pautas de autocuidado durante el embarazo desde un punto de vista multidisciplinario. Contó con la participación de la matrona, la psicóloga y el odontólogo del CESU.

**Charla Salud Mental:** Salud mental en contexto UACh: En el mes de noviembre se realizó una jornada realizada por los integrantes de la mesa de trabajo de promoción de la salud mental de los estudiantes, convocado por DAE. Durante la actividad, profesionales del CESU dieron cuenta de su experiencia y estadísticas observadas.

**Campaña Gratuita de Inmunización contra la Influenza:** En abril se inmunizó contra la influenza a estudiantes y funcionarios pertenecientes a ambos Campus de la Universidad Austral de Chile en la ciudad de Valdivia. Esta actividad fue realizada por la Seremi de Salud y el Servicio de Salud Valdivia, y contó con el apoyo de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) y la Escuela de Enfermería.

**Realización de videos preventivos: Obesidad y alcoholismo:** Durante el año 2015, se realizaron 2 videos bajo el programa de promoción y prevención del CESU. Ambos tuvieron difusión mediante la plataforma Facebook y también en la sala de espera de la Unidad.

**Participación en Feria Saludable UACh:** En el mes de abril se realizó una jornada de vida saludable que contó con la participación activa del personal del Centro. Durante la jornada, se realizaron EMPA (peso, talla, presión, colesterol y glicemia) a 50 estudiantes y se entregó folletería de la Unidad. Además, se resolvieron dudas acerca del funcionamiento del CESU.

**Charlas preventivas:** Como parte de la propuesta de la memoria del año 2014, se decidió ofertar charlas preventivas a las Escuelas que lo solicitaran. En marzo se ofertaron 2 charlas por cada área del CESU (dental, salud mental, kinesiología y obstetricia). En el mes de mayo, la Escuela de Licenciatura en Ciencias solicitó las Charlas Síndrome de intestino irritable y Prevención dental y enfermedad periodontal. Las actividades contaron con la participación de 58 estudiantes.

**Ingreso a las Redes Sociales: Mantención del perfil Facebook:** Mediante esta plataforma se comparte información relacionada con tópicos de salud y de la organización del CESU. Los videos, imágenes y mensajes son dirigidos a la Comunidad Universitaria. La página Web es: https://www.facebook.com/cesuuach

## DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Esta Unidad es responsable de administrar los recursos financieros necesarios para el desarrollo y normal funcionamiento de los diferentes Departamentos que conforman la DAE. En el área administrativa contable tiene como objetivo el registro, la supervisión y el control de las distintas operaciones que estos generan. Por un lado, es responsable además, de la cancelación de laborancias, becas y aportes que las diferentes Unidades internas de la Universidad solicitan. En el área financiera se preocupa de la elaboración de estados presupuestarios y del monitoreo permanente de estos. Por otro lado, mantiene una permanente relación con la Federación de Estudiantes, de manera de coordinar los diferentes requerimientos monetarios derivados de sus diversas actividades.

Otra de sus funciones es gestionar y coordinar la inscripción, clasificación, recaudación y posterior entrega de la Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE) que los estudiantes usan en la locomoción colectiva. Durante el año 2015 se entregó un total de 2.345 tarjetas nuevas con fotografías y 7.567 solicitudes de revalidaciones equivalentes a un monto de $5.343.300 millones.

El Departamento de Administración y Servicios es también responsable de mantener actualizado el registro de las cuentas corrientes de todos los residentes de la red de hogares estudiantiles de la UACh y de coordinar permanentemente con la Unidad de Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa y la Fundación Víctor Manuel Leiva Mella.

## OTRAS ACTIVIDADES DE LA DIRECCION

**Convenio JUNAEB-Universidad Austral de Chile:** Con 27 años de existencia, este Convenio otorga 377 raciones alimenticias diarias a hogares estudiantiles, lo cual implica un aporte anual de $140.252.000 millones. La UACh en la única Institución de Educación Superior que tiene este beneficio en el sistema universitario chileno. Complementario a esto, este Convenio entregó alimentación al Programa Propedéutico.

**Fundación INTEGRA:** En diciembre de 2015 se inició la construcción de la Sala Cuna "Los Pingüinitos" que tendrá capacidad para atender a 90 hijos e hijas de estudiantes de Pregrado y de Postgrado. Esta construcción de 800 m², estará operativa en agosto de 2016 y permitirá un incremento del 100% de su cobertura. La inversión de la obra es por $600.000.000 millones y se adscribe al Programa de Gobierno, a través de INTEGRA.

**Programa Propedéutico:** Dependiente de la Vicerrectoría Académica, se realizó por segundo año consecutivo, incorporándose la Sede Puerto Montt. Este Programa permitió el acceso de 27 estudiantes a las Carreras de la UACh.

**Desarrollo de Tesis:** En el marco del convenio JUNAEB-Universidad Austral de Chile, se apoyó con financiamiento DAE la realización de 3 tesis de Pregrado de la Carrera de Ingeniería en Alimentos: "Evaluación de Preparaciones del Programa de Alimentación Escolar de JUNAEB y sugerencia de incorporación de productos de la zona sur" de María Ramírez V.; "Formación de Panel Sensorial Piloto con Alumnos de Enseñanza Media para evaluar Minutas de JUNAEB" de Daniela Homan N. y "Grado de cumplimiento de programas prerrequisitos para el sistema HACCP en Programa de Alimentación Escolar de JUNAEB" de Lorena Naihual S.

**Fundación de Beneficencia Víctor Manuel Leiva Mella:** Durante año 2015 la Fundación mantuvo su objetivo principal de potenciar su accionar en relación al bienestar estudiantil de los residentes de los 7 hogares estudiantiles que albergan a 331 estudiantes. Estos hogares se financian con las mensualidades de los estudiantes y con los aportes que otorga la Universidad Austral de Chile a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE). En el Cuadro N° 8 se presenta el monto de los aportes que la Universidad hace a la Fundación Leiva Mella:

**Cuadro N° 8. Aportes otorgados a la Fundación Leiva Mella**

| Unidad | Descripción o título | Monto $ |
|---|---|---|
| DAE | Mantención y reparación de Hogares Estudiantiles | 29.873.000 |
| DAE | Gastos operacionales | 1.995.000 |
| DAE | Remuneraciones personal del programa de alimentación escolar | 13.432.812 |
| VGEA (Proyectos de Inversión) | Reparaciones Infraestructura | 26.224.000 |
| **Total** | | **71.523.812** |

# Oficina de Movilidad Estudiantil



**Coordinadora:**
**Marta Rojas G.**

La Oficina de Movilidad Estudiantil, dependiente de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Austral de Chile, administra los Programas de intercambio estudiantil de Pregrado, en un contexto de acuerdos firmados con universidades extranjeras. Durante el año 2015, se realizaron intercambios estudiantiles con Instituciones de Alemania; Bélgica; España; Francia; Finlandia; Estados Unidos; México; Uruguay; Brasil y Colombia.

La UACh recibió 2 estudiantes provenientes de universidades chilenas y 111 alumnos provenientes de universidades extranjeras. Durante el año 2015, 53 estudiantes de la Universidad Austral de Chile viajaron al extranjero para realizar actividades académicas en Universidades que se consignan a continuación.

**Universidades que participaron de la movilidad de Pregrado con la UACh en el año 2015**

- Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
- Appalachian State University
- Bauhaus Universität Weimar
- Charité Universität
- Coorporación Universitaria Lasallista
- Escuela Bancaria y Comercial
- Europa-Universität Viadrina
- FH Münster
- Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nürnberg
- Georg-August-Universität Göttingen
- HFU Furtwangen
- Hotel Management School Maastricht
- TEC de Monterrey
- Jeju National University
- Ludwig-Maximilians-Universität München
- Middlebury College
- Montpellier SupAgro
- Technische Hochschule Deggendorf
- Technische Universität Dortmund
- Technische Universität München
- Universidad Autónoma de Chihuahua
- Universidad Autónoma de Madrid
- Universidad Autónoma de México
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma del Estado de México
- Universidad Autónoma Metropolitana
- Universidad Complutense de Madrid
- Universidad de Barcelona
- Universidad de Córdoba
- Universidad de Granada
- Universidad de Guadalajara
- Universidad de la República
- Universidad de la Salle
- Universidad de las Américas Puebla
- Universidad de Passo Fundo
- Universidad de Regensburg
- Universidad de Vigo
- Universidad del Cauca
- Universidad del Golfo de México
- Universidad del Valle
- Universidad EAFIT
- Universidad Industrial de Santander
- Universidad Libre
- Universidad Nacional Autónoma de México
- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad Nacional de Cuyo
- Universidad Tecnológica Federal de Paraná
- Universidad de Lleida
- Universidad Heidelberg
- University of Applied Sciences Kempten
- University of Easter Finland
- University of Jyväskylä
- VetAgro Sup

## PROGRAMAS DE BECAS PARA ESTUDIANTES DE LA UACh

El resultado del Programa de becas 2015 para estudiantes destacados de la Universidad fue el siguiente:

| Beca | Nº de Estudiantes |
|---|---|
| Aporte seguro 243 USD OME | 2 |
| Beca Alianza del Pacífico | 7 |
| Beca | 5 |
| Beca DAAD-pasajes y 200 € | 1 |
| Beca DAAD-pasajes y 300 € | 3 |
| Beca Erasmus AMIDILA | 1 |
| Beca Gottingen Klinikum Helio | 1 |
| Beca Patagonia | 13 |
| Santander Iberoamérica | 15 |
| Santander Movilidad Internacional | 5 |
| Beca TUM y Apoyo Vicerrectoría | 1 |
| Becas Chile | 4 |
| Marca-Mercosur | 3 |

## ACTIVIDADES REALIZADAS

**Difusión:** Esta actividad se realizó para los estudiantes de la Facultad de Ingeniería; de la Facultad de Ciencias; de la Facultad de Ciencias Agrarias; de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y de la Facultad de Filosofía y Humanidades, además de la Sede Puerto Montt. La difusión apuntó a todos los alumnos que cumplen con el requisito para postular al intercambio académico.

**Apoyo y orientación:** Los estudiantes recibieron ayuda respecto a los trámites necesarios para realizar las postulaciones a las Universidades. Se les informó sobre las convocatorias a becas; la homologación de las asignaturas; la mantención de sus beneficios; el seguimiento de sus actividades académica y los trámites de reconocimiento de las asignaturas cursadas y aprobadas.

Se entregó apoyo a la Dirección de Relaciones Públicas en la realización de charlas dirigidas a alumnos laborantes, y se participó en ferias corporativas dirigidas a establecimientos educacionales de Enseñanza Media y en la bienvenida de estudiantes nuevos.

## ACTIVIDADES REALIZADAS PARA ESTUDIANTES EXTRANJEROS

En el año 2015 se realizaron actividades como la Semana de Inducción; Tour UACh y Valdivia; Charlas informativas del Centro de Deportes y Recreación; del Departamento de Prevención de Riesgos; de la Biblioteca; del Centro de Salud Universitario; de la DAE y de la Unidad de Gestión Ambiental.

Igualmente los estudiantes extranjeros participaron en una Feria Internacional; un Taller de Cueca; el Voluntariado en Hipoterapia; en actividades del American Corner y visitaron Establecimientos Educacionales para apoyar los talleres de idiomas.





# Dirección de Vinculación con el Medio



**Directora: Leonor Adán A.**

Desde su fundación en 1954, la Universidad Austral de Chile se ha desarrollado en estrecha relación con la sociedad y con territorio del que participa. Su vocación regional se expresa en estrechas relaciones con el sector público, privado y la sociedad civil de la zona sur-austral de Chile. Como uno de los hitos asociados a la consolidación de la función de vinculación al interior de la Universidad, destaca la creación del Departamento de Extensión en el año 1957, unidad especializada que atendió a la necesidad de dar un marco institucional y de fortalecer, así, el desarrollo de nexos extrauniversitarios.

Actualmente, esta labor se concentra en la Dirección de Vinculación con el Medio, creada el año 2014 (D.R. N°135/2014), sobre la base de la anterior Dirección de Extensión. Al interior de la Universidad, constituye una Macrounidad responsable de planificar, coordinar, sistematizar y promover el accionar universitario en el área de Vinculación con el Medio o Tercera Misión, contando con lineamientos definidos en las Políticas de Extensión y Políticas de Vinculación con el Medio, formuladas el año 2009 (D.R.N° 016/2009; D.R.N° 015/2009).

El área de Vinculación con el Medio de la UACh refleja el recorrido de las Instituciones de Educación Superior y las tendencias nacionales e internacionales en torno al rol que estas deben jugar en el desarrollo nacional y regional. Nuestra historia y tradición, los requerimientos de los socios externos, y los criterios de mejoramiento de la calidad son aspectos claves en los planes de acción que se ejecutan anualmente.

La función de vinculación de la Universidad se desarrolla en las diversas Sedes y Campus; Facultades; Centros; Programas y Unidades, alineándose con el modelo educativo y comprometido con la participación de estudiantes, académicos y académicas, profesionales y administrativos.

La Universidad Austral de Chile busca desarrollar esta importante función universitaria bajo la premisa de la integralidad de sus funciones (docencia-investigación-vinculación), la coherencia interna y con el medio externo, la retroalimentación y el beneficio mutuo. Por ello desarrollamos una práctica pertinente que integra nuestra trayectoria y los desafíos de los territorios de los que formamos parte, a partir del establecimiento de ámbitos y áreas de impacto prioritarios. Los ámbitos en los que se desarrolla Vinculación con el Medio, incluyen la extensión Artístico-cultural; la transferencia y aplicación de tecnologías y conocimientos; la educación continua, y la innovación y el emprendizaje. Consecuentemente, identifica áreas de impacto, definidos en la interacción y convergencia del quehacer de la Universidad y las orientaciones y requerimientos nacionales y regionales; como medioambiente y sostenibilidad; desarrollo productivo; salud; arte y cultura; temas e iniciativas públicas y educación.

La Dirección de Vinculación con el Medio depende actualmente de la Vicerrectoría Académica, y cuenta con una Dirección Ejecutiva. Forman parte de la Dirección, las Unidades de Responsabilidad Social (a cargo del Programa de Hipoterapia); Vinculación con Egresados; Museo de Arte Contemporáneo (MAC); Cine Club UACh; Ediciones UACh; Coro UACh; Ballet Folclórico UACh y Programa PAR Explora UACh. Cuenta además con un equipo de gestión que desarrolla labores de comunicación que incluyen Radio Universidad Austral de Chile (90.1), programación y producción, y estudios y seguimiento.

## ORGANOS ASESORES

### Consejo Asesor de Vinculación con el Medio

Organismo de funcionamiento permanente, creado el año 2014 (Res. N° 229/2014) e integrado por representantes de la Sede Puerto Montt; del Campus Patagonia; de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID); de la Dirección de Estudios de Pregrado y Prorrectoría. Cautelando la representatividad de las diversas Unidades, Sedes y Campus, asesora a la Dirección de Vinculación con el Medio en la evaluación y toma de decisiones respecto de las orientaciones generales del área.

### Coordinación Científico-Académica: Consejo de Coordinadores de Extensión y Vinculación de Facultades

Organismo deliberativo creado el año 2007 (D.R.N° 28/2007) que agrupa a los académicos coordinadores de Extensión y/o Vinculación de las Facultades de la Universidad Austral de Chile, facilitando la articulación de su labor con la de la Dirección de Vinculación con el Medio, a tavés de la coordinación y asesoría en el desarrollo de orientaciones generales, políticas, y estrategias del área. Integra representantes de 10 Facultades, miembros del Centro de Deportes y Recreación, y de Extensión Científica de la Sede Puerto Montt.

### Coordinación Académica-Artística: Mesa de la Cultura

Organismo deliberativo creado el año 2012 (Res. VRA N°118/2012) que agrupa a académicos y funcionarios a cargo de Unidades universitarias del ámbito de la Creación y Extensión Artístico Cultural, articulando su labor con la de la Dirección de Vinculación con el Medio, y asesorando el desarrollo de orientaciones generales, políticas, y estrategias del área. Actualmente incluye miembros de la Dirección Museológica; de Relaciones Públicas; de la Compañía de Teatro; del Conservatorio de Música; de la Orquesta de Cámara Valdivia; del Cine Club UACh; del Coro UACh; del Ballet Folclórico UACh y del Museo de Arte Contemporáneo (MAC).

### Comisión de Desarrollo Editorial

Creada el año 2013 (Res. VRA N°128/2013), integra a la Dirección de Vinculación con el Medio, la Facultad de Filosofía y Humanidades, la Dirección de Bibliotecas y la Dirección de Investigación y Desarrollo, estableciendo como objetivo general la formalización, fomento y facilitación de la producción editorial, generando condiciones para la difusión social del conocimiento.

## ACTIVIDADES RELEVANTES

- Creación de la Editorial Universidad Austral de Chile (Resolución N° 85 de Rectoría, 10 de marzo de 2015), dependiente de la Dirección de Vinculación con el Medio, y dirigida por el Dr. Yanko González C.

- Creación del Consejo de la Radio (Resolución Nº 66 de Rectoría, 10 de junio de 2015) cuyo objetivo es "apoyar la gestión y velar por los lineamientos editoriales de la difusora". Es presidido por la Directora de Vinculación con el Medio, e integrado por la jefatura del Gabinete de Rectoría; el Director de Relaciones Públicas; el Director de la Escuela de Periodismo; el Coordinador del Área de Radio ICOM, y el encargado de comunicaciones de la Dirección de Vinculación con el Medio.

- Entrada en funcionamiento del Consejo Asesor de la Dirección de Vinculación con el Medio (Resolución Nº 229 de Rectoría, 26 de agosto de 2014) integrado por el Prorrector; el Director de Investigación; el Director de Pregrado; el Director de Postgrado; la Directora de Asuntos Estudiantiles, el Director de Relaciones Nacionales; la Directora de Relaciones Internacionales; el Director del Centro de Educación Continua (CEC); representantes de la Sede Puerto Montt y del Campus Patagonia; el Coordinador del Departamento Científico-Académico; el Coordinador del Departamento Artístico-Cultural; representantes del Consejo de Vinculación y la Mesa de la Cultura.

- Inauguración del Año Cultural UACh en el Liceo Armando Robles Rivera, fortaleciendo los vínculos con la comunidad educativa regional.

- Conformación de la Unidad de Estudios y Segumiento cuyo objetivo es el de fortalecer la retroalimentación con el medio, desarrollar e implementar un proceso sistemático de manejo de la información y sistematización de indicadores, de tal manera de proveer los antecedentes necesarios para la toma de decisiones y desarrollo estratégico del área de vinculación.

- Relacionado con lo anterior, se postuló y adjudicó el Proyecto "La función de Vinculación o Tercera Misión en el contexto de la Educación Superior Chilena" (Primer Concurso de Proyectos de Investigación de la Comisión Nacional de Acreditación 2015), profundizando en antecedentes y experiencias nacionales e internacionales respecto de la Tercera Misión Universitaria, además de llevar a cabo una propuesta base de indicadores para el registro y la evaluación del área.

- Desarrollo de "VaLee" Primera Feria Universitaria, Ciudad y Libro UACH 2015-Valdivia Lee, organizada por la Dirección de Vinculación con el Medio y la Editorial UACh, en conjunto con la Productora Crea y con los aportes de los Fondos de Cultura del Gobierno Regional de Los Ríos. La feria se desarrolló entre los días 27 y 31 de mayo, y contó con la participación de diversas escritoras y escritores y una nutrida programación cultural. Se realizó en el MAC y recibió cerca de 5.000 visitas.

- Se efectuó la Primera Feria Laboral UACh organizada por la Unidad de Vinculación con Egresados el día 6 de noviembre en el hall del Edificio Emilio Pugín. Esta contó con la participación de diversas empresas e instituciones nacionales y regionales y la activa participación de estudiantes en los talleres de orientación.

- Académicas, académicos, funcionarias y funcionarios distinguidos por su labor de vinculación. Se efectuó la ceremonia de distinción de los académicos, académicas, funcionarios y funcionarias destacadas en sus Facultades y Unidades. La ceremonia se realizó en el Museo de Arte Contemporáneo el día 20 de noviembre con gran participación de la comunidad. Los y las distinguidas fueron: Karen Vera S. (Facultad de Arquitectura y Artes); Olga Barbosa (Facultad de Ciencias); Juan Lerdón F. (Facultad de Ciencias Agrarias); Ester Pecci (Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas); Marco Torres (Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales); Juan Andres Varas B. (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales); José Mardones F. (Facultad de Ciencias de la Ingeniería); Pedro Aburto V. (Facultad de Ciencias Veterinarias); Mónica Munizaga Y. (Facultad de Filosofía y Humanidades); Marta Lobos L. (Facultad de Medicina); Marisol Barría N. (Campus Patagonia); María Elena Quezada M. (Centro de Deportes); María José Navarrete t. (Programa Asociativo Regional Explora Los Ríos); María Hermosilla H. (Dirección de Servicios) y Marta Cerda S. (Dirección de Vinculación con el Medio). La ceremonia contó con la exposición del exProrrector de Extensión de la Universidad de La República, Uruguay, Humberto Tommassino.

- Ejecución del Programa Integrado de Vinculación, Plan Piloto, iniciando actividades de terreno en la comuna Lago Ranco. Dicho programa constituye una línea de trabajo que la Dirección de Vinculación impulsa enfocada a desarrollar programas de vinculación enfocados y que congreguen actuaciones de diferentes facultades, centros y unidades de la Universidad, a partir de un trabajo colaborativo con la Municipalidad de dicha comuna, llevando a cabo un primer levantamiento en cuatro localidades priorizadas.

### Actividades de las Unidades de Vinculación Con El Medio

La Dirección de Vinculación con el Medio desarrolló un conjunto de actividades dirigidas a la comunidad, a través de sus Unidades y Programas asociados, con protagonismo de los ámbitos de Creación y Extensión Artístico Cultural, y Transferencia y Aplicación de Conocimientos.

Una parte de estas actividades mantiene continuidad con la labor de Unidades de larga data en el ámbito de la Creación y Extensión Artístico Cultural, destacando por su trayectoria el Coro UACh (1955); el Cine Club UACh (1963) y el Ballet Folklórico UACh (1979). Para el año 2015, el Cine Club, junto con ejecutar el Proyecto "Programa de Formación de Audiencias" (Fondo de Fomento Audiovisual, CNCA), mantuvo una programación semanal que contempló el acceso preferencial de adultos mayores y estudiantes. El Coro UACh también mantuvo su oferta programática, realizando presentaciones con un total de 14.725 espectadores, mientras el Ballet Folklórico UACh, realizó cerca de 81 presentaciones y otras actividades de extensión, con un total aproximado de 11.200 espectadores en territorio nacional, y 27.143 espectadores extranjeros, en el marco de la gira a México realizada el mes de septiembre.

La Radio UACh se abocó el 2015 a la renovación y actualización de su programación, integrando actores del medio universitario y extrauniversitario, incluyendo la participación activa de académicos, profesionales no académicos y estudiantes, junto a agrupaciones de la Región de Los Ríos.

El Museo de Arte Contemporáneo (MAC) mantuvo la realización de exposiciones de arte contemporáneo de artistas nacionales y locales, contando con la asistencia de la comunidad general, incluyendo niños, estudiantes, adultos y adultos mayores. Además, se desarrollaron actividades en las dependencias del museo, como "VaLee" Primera Fe-

ria Universitaria, Ciudad y Libro UACH 2015-Valdivia Lee, la Segunda versión del Relincha Festival 2015, y los recorridos guiados para Establecimientos Escolares en el marco de la Semana de la Educación Artística".

La Unidad de Responsabilidad Social inició de manera formal el Programa UACh Inclusiva, desarrollando un diagnóstico interno y realizando actividades de sensibilización en la Comunidad Universitaria y general. Entre otras participaciones en actividades con Unidades universitarias y extrauniversitarias, mantuvo la realización y colaboración en instancias formativas orientadas a estudiantes universitarios y académicos, contando con 346 participantes, quienes se interiorizaron en el valor corporativo de Responsabilidad Social.

La Unidad de Vinculación con Egresados participó en más de 45 eventos, inscribiendo en la Red Egresados UACh 1.210 egresados de manera presencial, y 400 de manera virtual, los cuales cuentan con acceso preferencial a información y recursos universitarios (destacando la Biblioteca del Campus Isla Teja, los Museos universitarios y el Cine Club UACh). Adicionalmente, desarrolló un curso piloto de formación complementaria, dirigido a estudiantes de Pregrado en sus últimos años de estudio, con el fin de reforzar competencias y apoyar los procesos de egreso e inserción laboral. Por último, llevó a cabo una consulta al interior de la Universidad, recogiendo observaciones para el diseño de las encuestas anuales a egresados de Pregrado y Postgrado, a implementarse a partir de fines de 2016.

Considerando beneficiarios directos, en las modalidades de audiencias y participantes en actividades de vinculación, para el año 2015 se registró un total aproximado de 94.855 participantes y beneficiarios del medio externo.

**Unidades al alero de la Dirección de Vinculación con el Medio. Beneficiarios y/o participantes directos del medio externo e interno en el año 2015**

| | Unidad | Modalidad de Vinculación | Grupos y/o segmentos | N° |
|---|---|---|---|---|
| Beneficiarios Medio Externo | Ballet Folclórico UACh | Audiencia: público asistente | · Espectadores nacionales<br>· Espectadores internacionales | 11.200<br>27.143 |
| | Cine Club | Audiencia: público asistente | · Espectadores en sala; Participantes ciclos formativos | 21.330 |
| | Coro UACh | Audiencia: público asistente | · Espectadores | 14.725 |
| | Museo de Arte Contemporáneo | Audiencia: público asistente | · Espectadores en salas (exposiciones)<br>· Asistentes a feria del Libro VA LEE<br>· Escolares Semana de la Educación Artística<br>· Espectadores festival de música experimental Relincha 2015 | 12.938<br>5.500<br>201<br>200 |
| | Unidad de Vinculación con Egresados | · Participantes actividades Vinculación con el Medio: encuentros<br>· Audiencia: seguidores redes sociales | · Egresados inscritos en actividades presenciales<br>· Egresados inscritos de manera virtual | 1.210<br>400 |
| | Radio UACh | Audiencia: oyentes<br><br>Participantes actividades Vinculación con el Medio: proponentes y ejecutores programación | · Radioescuchas<br><br>· Miembros de 2 organizaciones sociales región de Los Ríos | Comuna Valdivia<br>8 |
| **Subtotal** | | | | **94.855** |
| Beneficiarios Medio Interno | Responsabilidad Social | Participantes actividades Vinculación con el Medio: instancias formativas | · Docentes capacitados y asesorados en RS y A+S<br>· Estudiantes que cursan Módulo RS | 106<br>240 |
| | Radio UACh | Participantes actividades Vinculación con el Medio: proponentes y ejecutores programación | · Estudiantes de pre y postgrado que desarrollan y colaboran en programas<br>· Académicos y profesionales no académicos que desarrollan y colaboran en programas | 33<br>26 |
| | Unidad de Vinculación con Egresados | Participantes actividades Vinculación con el Medio: instancias formativas | · Estudiantes participantes en curso piloto de formación complementaria | 12 |
| **Subtotal** | | | | **417** |
| **Total beneficiarios** | | | | **95.272** |

## Programas hacia la comunidad

**Escuelas de Verano e Invierno:** Junto con el quehacer de las diversas Unidades de la Dirección de Vinculación con el Medio se desarrollaron actividades a través de Programas y áreas especializadas. Destacan las tradicionales Escuelas de Verano y Escuelas de Invierno coordinadas por el Área de Programación. En ellas se convoca a diversas Facultades y Unidades de la Universidad Austral de Chile, las cuales ofrecen cursos y talleres en enero y julio, orientados, principalmente, a niños, adultos y adultos mayores. Para el año 2015, se llevaron a cabo 16 talleres, con 167 inscritos, contando con la participación de docentes de la Facultad de Medicina, de la Facultad de Filosofía y Humanidades, y de la Facultad de Arte y Arquitectura.

**Talleres:** Se mantuvo la ejecución de los talleres semestrales, contando con 8 iniciativas que se orientaron a adultos mayores, estudiantes universitarios y comunidad general, que tuvieron un total de 84 inscritos. A estos se sumaron 2 realizados con entidades externas, por un lado, un taller orientado a adultos mayores, realizado en el marco del convenio con SENAMA, el cual contó con la participación de 3 docentes y 5 estudiantes universitarios, trabajando con 30 dirigentes de agrupaciones de adultos mayores de la Región de Los Ríos y, por otro lado, un taller sobre prácticas de consumo televisivo, realizado con el Consejo Nacional de Televisión (CNTV), en la población Valparaíso, el Centro de Reclusión Provisoria Las Gaviotas y en la Comuna de Paillaco.

**Conversatorios:** A las escuelas y talleres se sumaron 6 conversatorios, modalidad de vinculación que respondió a las demandas de la comunidad, desarrollando temas de interés público tales como educación popular, desarrollo rural y salud pública, entre otros. Además, se llevaron a cabo, en la línea de la Extensión Artístico Cultural, charlas, inauguraciones y exposiciones, junto a visitas de Establecimientos Escolares, estudiantes universitarios y público general, en el marco de la labor del área de la Extensión Científica.

**Programa Par-Explora UACh:** También se mantuvo, en la Región de Los Ríos y en la Región de Aysén, el Programa Explora-Conicyt de valoración y divulgación de la Ciencia y la Tecnología. Este contó con la participación de académicos de diferentes Facultades a través de conferencias, exposiciones itinerantes, y realización de videos, entre otras. Se registró, en total, la participación de 36.367 preescolares, escolares de Enseñanza Básica y Media, y público general.

**Programa Integrado de Vinculación Lago Ranco:** Se inició el trabajo en terreno en la Comuna de Lago Ranco, al alero del Programa Integrado de Vinculación. Apoyando la labor de la Ilustre Municipalidad de Lago Ranco, se acompañó la postulación de proyectos, iniciando, al alero del FNDR Cultura 2015 "Identidad y Patrimonio. Plan Comunal Lago Ranco", el levantamiento de demandas locales en materia de desarrollo cultural, y la documentación de la colección cerámica del Museo Tringlo. Ello se tradujo en la entrega de 3 informes de diagnóstico participativo y de documentación, los cuales colaboraron en la elaboración de una planificación en cultura proyectada para el año 2016, en la continuidad del programa en la Comuna.

En total, las áreas y Programas de la Dirección de Vinculación con el Medio suman aproximadamente 45.000 beneficiarios directos del medio externo en el año 2015.



**Programas al alero de la Dirección de Vinculación con el medio. Beneficiarios directos del medio externo e interno en el año 2015**

| | Programa | | Modalidad de Vinculación | Grupos y/o segmentos | N° (aprox.) |
|---|---|---|---|---|---|
| Beneficiarios y/o participantes directos medio externo | Programación, Extensión Artístico Cultural, Extensión Científica | Escuelas de Verano | PA Vinculación con el Medio: formativa | Escolares, comunidad general | 117 |
| | | Escuelas de Invierno | PA Vinculación con el Medio: formativa | | 50 |
| | | Talleres semestrales | PA Vinculación con el Medio: formativa | Adultos mayores, comunidad general | 54 |
| | | Taller UACh-SENAMA | PA Vinculación con el Medio: formativa | Dirigentes agrupaciones adultos mayores | 30 |
| | | Taller NOVASUR | PA Vinculación con el Medio: formativa | Habitantes Comuna de Paillaco | 30 |
| | | | PA Vinculación con el Medio: formativa | Vecinos Población Valparaíso | 15 |
| | | | PA Vinculación con el Medio: formativa | Internos Centro Las Gaviotas | 20 |
| | | Conversatorios | PA Vinculación con el Medio: de diálogo y reflexión | Comunidad general, dirigentes sociales | 360 |
| | | Visitas comunidad educativa | PA Vinculación con el Medio: formativa | Preescolares | 64 |
| | | | | Estudiantes Enseñanza Básica y Media | 583 |
| | | | | Docentes | 42 |
| | | | | Estudiantes de otras universidades | 15 |
| | | Visitas comunidad general | PA Vinculación con el Medio: formativa | Público general | 74 |
| | | Eventos: charlas, inauguraciones, reconocimientos | Audiencia; público asistente | Comunidad general | 800 |
| | Explora UACh-Los Ríos | | PA Vinculación con el Medio: formativa<br>Audiencia: público asistente | Preescolares, escolares de Enseñanza Básica y Media, y público general | 36.367 |
| | Programa Integrado de Vinculación | | PA Vinculación con el Medio: desarrollo social | Dirigentes sociales comuna Lago Ranco | 36 |
| | | | | Vecinos de Ignao, Pitriuco, Riñinahue, e Illahuape | 101 |
| | Proyectos de Vinculación UACh (concurso anual y ventanilla abierta) | | (ver punto 1.3) | (ver punto 1.3) | 6.975 |
| **Subtotal** | | | | | **45.733** |
| Beneficiarios Medio Interno | UACh Inclusiva | | PA Vinculación con el Medio: inclusión | Estudiantes con discapacidad que usan intensivamente el programa | 10 |
| | Programación: talleres semestrales | | PA Vinculación con el Medio: formativa | Estudiantes asistentes | 30 |
| **Subtotal** | | | | | **40** |
| **Total beneficiarios** | | | | | **45.773** |

## PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Durante el año 2015 se desarrolló el Concurso Anual de Proyectos de Extensión y Vinculación, convocando a académicas y académicos a postular con iniciativas orientadas a la comunidad. Se ejecutaron 30 proyectos, de 73 postulados, con un total de $30.184.374 millones. Los proyectos contaron con la participación de 6.975 personas de las regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén, entre las que se incluyen adultos mayores, escolares de Enseñanza Básica y de enseñanza Media, estudiantes universitarios, trabajadores y dirigentes sociales, entre otros, en diversas modalidades de vinculación.

**Proyectos Ejecutados Concurso Anual y Ventanilla Abierta en el año 2015**

| Nombre del Proyecto | Docente Responsable | Sede/Campus/Facultad |
|---|---|---|
| · PreUACh-Patagonia. Más cerca de la Universidad | Cristóbal Valdivia S. | Campus Patagonia |
| · Entusiasmando por el teatro con un Médico y Varios Palos. | Roberto Matamala E. | Filosofía y Humanidades |
| · Educación Divertida: Aprendiendo del Paisaje de Emergencia y los Tsunamis en la Costa Sur de Chile | Paula Villagra I. | Ciencias |
| · Proceso de alfabetización: Una alternativa para volver a aprender | Jesús Lara C. | Sede Puerto Montt |
| · "Press Start", aprendiendo sobre programación e informática mediante el desarrollo de videojuegos | Jorge Maturana O. | Ciencias de la Ingeniería |
| · Club de Integración Social para personas con discapacidad psíquica de Valdivia | Joselyn Valenzuela | Medicina |
| · Fortaleciendo la Educación en Salud: "Soy hipertenso, debo tratarme y cuidarme" | Claudia Oróstegui A. | Ciencias |
| · Introducción a la Estimulación Temprana del Lenguaje para Cuidadoras de niños de 0 a 3 años | Francisca Heredia T. | Sede Puerto Montt |
| · Caminando Seguros: Enseñando desde mi Experiencia | María Alejandra Vidal V. | Medicina |
| · Prevenir antes que curar: evaluando y previniendo el riesgo cardiovascular en hombres sin examen preventivo de salud, zonas vulnerables de Valdivia | Ida Flores G. | Medicina |
| · ANIMALIA: Exposición Itinerante de Biodiversidad Animal | Víctor Cubillos G. | Ciencias |
| · Jornada de Deporte Adaptado e inclusivo, Clínica y Olimpiada inclusiva: Remo Indoor, Basquetbol, Futbolito, Tenis de mesa, Voleibol y Ajedrez 2015 | Marcelo Herán | Sede Puerto Montt |
| · Por ti, por mí, por los niños de Niebla | Carmen Salas Q. | Medicina |
| · UACHonas | Francisco Guerra B. | Medicina |
| · Construyendo identidad, reintegrando la ciudad. Exposición de la historia de la ciudad satélite Alerce-Puerto Montt, para fomentar el desarrollo y puesta en valor de su identidad territorial | Yerko Monje H. | Filosofía y Humanidades |
| · Implementación de la Primera Unidad de Colecta de Sangre Móvil Universitaria en Chile | Marta Lobos L. | Medicina |
| · Diálogo en la Oscuridad: Escultores en sombras | Carmen Aravena | Medicina |
| · "Catay, Catay, me dejé cascado y me crujieron las verijas": Guía lingüística para profesionales de la salud que laboran en el Archipiélago de Chiloé | María Cristina Torres A. | Medicina |
| · La Empatía en la Educación: Miradas desde diversos enfoques | Sebastián Valenzuela F. | Sede Puerto Montt |
| · Formación de monitoras y de una red de apoyo psicosocial para la prevención de violencia intrafamiliar. Dirigido a mujeres, en situación de vulnerabilidad de la Provincia de Llanquihue | Alejandra Sánchez C. | Sede Puerto Montt |
| · DiverFísica va a tu colegio, en la Sede Puerto Montt de la UACh | Sandra Burgos H. | Sede Puerto Montt |
| · Wii Get Up | Marcelo Marín C. | Sede Puerto Montt |
| · Programa de capacitación en salud y producción de Animales para usuarios del Centro de Estudio y Trabajo (CET) de Valdivia | Pilar Sepúlveda | Ciencias Veterinarias |
| · Etnologías de la Cultura Científica: Dime cuanto(do) sepas | Susana Paula Juliá | Ciencias |
| · "Experciencia", la experiencia al servicio de la ciencia y el medio ambiente | Carlos Belmar C. | Campus Patagonia |
| · AMIVECC y los caballos de Futrono | Marianne Werner B. | Ciencias Veterinarias |
| · Curso de Capacitación para Cuidadoras (Pacientes postrados o dependientes) | Daniela Raffo C. | Sede Puerto Montt |
| · Creación de una unidad de apoyo en red para pacientes con Leucemia Mieloide Crónica del Hospital Base Valdivia | María Jaramillo L. | Medicina |
| · Mejorando la calidad de vida de adultos mayores valdivianos | María Ramos S. | Medicina |
| · Escafandras de Carelmapu | Sergio Quintana M. | Sede Puerto Montt |

Respecto de la participación de la Comunidad Universitaria, se contó con la participación de un total de 98 docentes y 61 profesionales, sumada a la labor de 670 estudiantes de Pregrado y 2 de Postgrado. En cuanto a los estudiantes participantes, en al menos 13 iniciativas se involucró a más de una Escuela o Programa de Pregrado, favoreciendo el contacto entre los estudiantes, y propiciando, al menos en este nivel, una mirada más cercana a la ideal interdisciplinariedad del trabajo a desarrollar.

En relación a los beneficiarios directos, los proyectos ejecutados registran, a la fecha, un total de 6.975 personas involucradas en las regiones de Los Ríos, Aysén y Los Lagos.

**Proyectos de Vinculación UACh Beneficiarios Directos en el año 2015**

| **Grupos participantes** | | **N°** |
|---|---|---|
| Segmentos etarios | Niños y niñas | 40 |
| | Jóvenes (18-24) | 1.417 |
| | Adultos | 1.074 |
| | Adultos mayores | 107 |
| **Sub total** | | **2.638** |
| Comunidad educativa | Educación parvularia | 10 |
| | 1° a 8° Básico | 686 |
| | Enseñanza Media | 1.280 |
| **Sub total** | | **1.976** |
| Comunidad general | | |
| Otros | Adultos y niños con discapacidad | 20 |
| | Donantes | 356 |
| | Mujeres adultas | 18 |
| | Profesionales | 15 |
| **Sub total** | | **409** |
| **Total** | | **6.975** |

De los 30 proyectos, 24 identifican como beneficiarios directos a personas con discapacidad (3); a reclusos de baja peligrosidad (1); a adultos mayores (3); a trabajadores (3); a monitores y cuidadores en salud (2); a pacientes (4); a Establecimientos Escolares rurales o de escasos recursos (4); a mujeres de escasos recursos o en situación de vulnerabilidad social (2) y de comunidades vulnerables (2). Se distinguen diferentes modalidades de vinculación con participación directa, audiencias amplias, beneficiarios de servicios de salud y receptores de productos específicos.

| **Modalidades de vinculación destacadas** | | **N° Proyectos** |
|---|---|---|
| Participantes en actividades formativas y/o de desarrollo social | Intervención | 1 |
| | Talleres y clases | 13 |
| | Capacitación | 5 |
| | Actividad o evento | 2 |
| **Sub total** | | **21** |
| Otros (servicios y recepción de productos) | Pacientes | 4 |
| | Donantes | 1 |
| | Receptores productos (material informativo) | 2 |
| **Sub total** | | **7** |
| Público | Seguidores redes sociales y medio radial | 1 |
| | Público asistente | 13 |
| **Sub total** | | **14** |

En cuanto al alcance territorial, los proyectos se desarrollaron en un total de 21 Comunas de las regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén. De estos, 9 desarrollaron astividades en sectores rurales, con al menos 21 localidades integradas, entre las que se cuentan Pichi Pelluco, Mirasol, Cabo Blanco y el Llolly, entre otras.

| Región | Comuna | N° proyectos |
|---|---|---|
| Región de Los Ríos | Valdivia | 15 |
| | Corral | 1 |
| | Máfil | 1 |
| | Los Lagos | 1 |
| | Mariquina | 1 |
| | Futrono | 1 |
| | Lanco | 1 |
| | Paillaco | 2 |
| | La Unión | 1 |
| Región de Los Lagos | Puerto Montt | 9 |
| | Osorno | 1 |
| | Frutillar | 2 |
| | Castro | 2 |
| | Ancud | 2 |
| | Puyehue | 1 |
| | Maullín | 2 |
| | Hualaihue | 1 |
| | Carelmapu | 2 |
| Región de Aysén | Aysén | 2 |
| | Coyhaique | 1 |
| | Río Ibáñez | 1 |

La ejecución de los proyectos implicó la articulación con una gran cantidad de entidades del sector público, privado y de la sociedad civil, con un total aproximado de 106 nexos colaborativos, predominando instituciones públicas tales como SENAMA; SERNAM; Centros de Salud; Gendarmería y Municipios, seguidas de Establecimientos Escolares públicos y, luego, organizaciones sociales entre las que se cuentan, la Agrupación de Sindicatos de Pescadores Terminal Pesquero de Carelmapu; Asociación Gremial Mercado Presidente Ibáñez; Agrupación Ciegos del Sur y Agrupación de Mujeres Kelü Küyen Lafken.

**Proyectos de Vinculación UACh. Instituciones externas asociadasen el año 2015**

| Entidades | N° |
|---|---|
| Instituciones Públicas | 42 |
| Instituciones Privadas | 5 |
| Establecimientos Escolares Públicos | 25 |
| Establecimientos Escolares privados o particulares subvencionados | 18 |
| ONG y Fundaciones | 3 |
| Organizaciones Sociales (agrupaciones, clubes, sindicatos, juntas de vecinos, asociaciones gremiales) | 13 |
| **Total instituciones externas vinculadas** | **106** |

## INTEGRALIDAD: PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES

Por lo demás, la labor de las Unidades, Programas y áreas de la Dirección fortalecieron la integralidad del área de Vinculación con el Medio, al abrir espacios para la articulación con la docencia. El año 2015, se registró un total de 134 docentes y 732 estudiantes y académicos participantes como colaboradores y ejecutores de iniciativas de los Programas Hipoterapia; Proyectos de Extensión y Vinculación UACh; Programa Integrado de Vinculación, y actividades de las áreas de Programación, Extensión Artístico Cultural y Científica. Se suma su participación en el marco de las actividades de la Unidad de Vinculación con Egresados y de la Radio UACh.

| Participación de docentes y estudiantes en el año 2015 | | | N° |
|---|---|---|---|
| Unidades Vinculación con el Medio | Proyectos de Vinculación UACh (Concurso Anual y Ventanilla Abierta) | Docentes | 98 |
| | | Estudiantes | 672 |
| | Programa Integrado de Vinculación | Docentes | 2 |
| | | Estudiantes | 10 |
| | Actividades áreas de Programación, Extensión Artístico Cultural y Científica | Docentes Ecuelas de Verano e Inverno | 11 |
| | | Docentes Talleres semestrales | 1 |
| | | Docentes Taller SENAMA-UACh | 3 |
| | | Estudiantes Taller SENAMA-UACh | 5 |
| | | Docentes conversatorios | 4 |
| | Unidad de Vinculación con Egresados | Estudiantes | 12 |
| | Programas Radio UAch 90.1 | Estudiantes | 33 |
| | | Docentes | 15 |
| **Total** | | | **866** |

Gran parte de las actividades de Vinculación con el Medio se desarrollaron a través de la labor directa de las académicas y académicos de la Universidad, quienes sustentan la orientación de la Universidad Austral de Chile hacia el territorio sur-austral. Parte de esta labor es registrada mediante el Sistema de Registro de Actividades Académico Administrativo (SIACAD), dando cuenta de una aproximación a la participación en el área, junto al conjunto de productos y beneficiarios involucrados.

Para el año 2015, se registra un total de 74 académicos informando actividades de extensión y vinculación, con un total de 237 actividades. Entre ellas, predominan los denominados productos, donde destaca una cantidad significativa de charlas y organizaciones de eventos como operativos de salud, mesas de trabajo, tardes recreativas y conferencias, entre otras. Se informó además, de la realización de exposiciones, mayormente relacionadas a temáticas de la salud, el arte y la cultura, seguidas de talleres entre los que se cuentan capacitaciones a monitores comunitarios, desarrollo de temáticas públicas, como la lactancia materna, e iniciativas en el marco de las Escuelas de Verano. Por último, destacan encuentros o jornadas, donde predominan las instancias de reflexión disciplinaria. El alcance



de estas actividades implicó la participación de 55.120 beneficiarios ya sea como audiencia o como participantes directos de talleres, como pacientes, entre otros.

## GESTIÓN DE PROYECTOS UACh CON RECURSOS EXTERNOS

Con el fin de incrementar sus recursos y apoyar el desarrollo de las actividades de sus Unidades y Programas, la Dirección de Vinculación con el Medio contempla la postulación de iniciativas propias a instancias concursables del ámbito público, con énfasis en aquellas orientadas al ámbito de la Creación y Extensión Artístico Cultural. Igualmente, se encarga de revisar y registrar las postulaciones de iniciativas que, en la misma línea, son presentadas al alero de la Universidad Austral de Chile.

Para el año 2015 se registró un total de 9 iniciativas adjudicadas, por un monto total de $363.375.225 millones, orientándas a las áreas del arte y la cultura, y la educación.

| Proyecto/Convenio | Unidad Responsable | Fondo/Convenio | Monto |
|---|---|---|---|
| Programa de Formación de Audiencias en Salas de Cine Arte y Centros Culturales | Cine Club UACh | Fondo de Fomento Audiovisual, CNCA | 72.911.012 |
| Colección Austral Universitaria-Ediciones Universidad Austral de Chile | Editorial UACh | Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura, CNCA | 9.261.213 |
| La función de Vinculación o Tercera Misión en el contexto de la Educación Superior Chilena | Dirección de Vinculación con el Medio | Primer Concurso de Investigación, Comisión Nacional de Acreditación (CNA) | 4.700.000 |
| "VaLee" Primera Feria Universitaria, Ciudad y Libro UACH 2015-Valdivia Lee | Dirección de Vinculación con el Medio y Editorial UACh | Fondos Regionales de Cultura, Región de Los Ríos | 10.000.000 |
| Proyecto de la Radio | Radio UACh | Fondo de Medios | 2.995.000 |
| Chile Va. Campamentos Escolares Los Ríos | Programa PAR-Explora UACh Los Ríos | Explora-CONICYT | 90.000.000 |
| Programa PAR-Explora UACh Los Ríos 2015 | Programa PAR-Explora UACh Los Ríos | Explora-CONICYT | 102.508.000 |
| Eficiencia Energética con CIVA | Programa PAR-Explora UACh Los Ríos | Convenio Ministerio de Energía | 63.000.000 |
| Feria Antártica con INACh | Programa PAR-Explora UACh Los Ríos | Convenio Instituto Antártico Chileno (INACH) | 8.000.000 |
| **Total** | | | **363.375.225** |

## CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES DEL ÁMBITO PÚBLICO Y PRIVADO

### Convenios de colaboración con instituciones del ámbito público y privado

Otra de las instancias a través de las cuales la Universidad Austral de Chile establece relaciones con actores del medio externo, consiste en el establecimiento de convenios formales, definiendo propósitos e instancias de colaboración mutua.

De entre 144 convenios establecidos desde diversas unidades al interior de la Universidad, predominan aquellos que contemplan el desarrollo del área de la educación, seguidos de aquellos que poseen un carácter amplio y transversal, los que impactan el área de la salud, y los que explicitan el abordaje de temas públicos e iniciativas sociales. 55 de ellos (38%) se establecen al alero de la Dirección de Vinculación con el Medio, predominando los nexos con Establecimientos Escolares y Municipalidades.

### Convenios con Establecimientos Educacionales

La mayor parte de los convenios vigentes al alero de la Dirección de Vinculación con el Medio, se orientan al establecimiento de alianzas con la comunidad escolar. Para el año 2015, se mantuvo el total de 30 Convenios de Cooperación para el Desarrollo de la Ciencias, las Artes y la Educación. Estos se tradujeron en la realización de al menos 41 actividades al alero de las áreas de Programación, Extensión Artístico Cultural y Extensión Científica, involucrando a 8 de las 10 Facultades de la UACh. Junto a eventos como la inauguración del Año Cultural y los conciertos educativos de BAFUACh, se llevó a cabo una gran cantidad de visitas de Establecimientos Educacionales a las instalaciones de la Universidad. La integración de académicos y estudiantes también fue propiciada a través de estos nexos, registrando 10 proyectos internos con participación en estos establecimientos, con un total aproximado de 1.966 estudiantes participantes de Enseñanza Básica y Media.

**Actividades desarrolladas en Establecimientos Educacionales en el año 2015**

| | | | N° |
|---|---|---|---|
| Áreas de Programación, Extensión Artístico Cultural y Científica | Asistentes Inauguración Año Cultural | | 200 |
| | Visitas Establecimientos Educacionales | - Preescolares | 64 |
| | | - Estudiantes Enseñanza Básica y Media | 583 |
| | | - Docentes | - |
| BAFUACh | Conciertos educacionales | | 5 |
| Programa Proyectos de Extensión y Vinculación en Establecimientos Educacionales | - Proyectos asociados | | 10 |
| | - Facultades involucradas | | 8 |
| | - Estudiantes Enseñanza Básica y Media | | 1.966 |

## MEMORIAS DE PROGRAMAS Y UNIDADES

### Coro UACh

El Coro Universitario, creado el año 1955, se orienta al desarrollo de actividades formativas para que los estudiantes de la Universidad complementen sus estudios con la práctica de una disciplina artística, a través del canto coral. También considera el acceso de estudiantes secundarios, de otras universidades y aficionados de la comunidad valdiviana Está constituido por dos conjuntos, el Coro Sinfónico, dedicado a obras sinfónico-corales, y el Coro de Cámara cuyo repertorio está orientado hacia la música a capella.

Durante el año 2015, se destacó la realización de conciertos de música sinfónico-coral junto a la Orquesta de Cámara de Valdivia (OCV) y a la Orquesta Filarmónica de Los Ríos, y el tradicional Ciclo de Conciertos La Juventud con Mozart que, esta vez, se presentó en Valdivia, Curiñanco y Panguipulli. También realizó su habitual trabajo con la Asociación Coral Carretera Austral, que mantiene en actividad conjuntos corales en un importante número de localidades de las regiones del territorio sur-austral, desde Chaitén hasta Caleta Tortel. Esta vez el encuentro Cantando por la Carretera Austral se realizó en Coyhaique, Región de Aysén, registrando la participación de 8 coros y de 230 niños y niñas. En total, 14.725 personas asistieron a las diversas presentaciones realizadas.

| Presentación (motivo) | N° | N° Asistentes |
|---|---|---|
| - Titulaciones Facultades y Escuelas UACh | 7 | 3.500 |
| - Inauguración Año Académico (Aula Magna, Valdivia) | 1 | 500 |
| - Ceremonia central 61 Aniversario UACh | 1 | 500 |
| - Ceremonias Premios Jorge Millas, Luis Oyarzún y Académicos. destacados | 3 | 75 |
| - Ceremonia Distinciones Estudiantiles | 1 | 500 |
| - Congresos (Internacional de Anatomía Cs. Veterinarias) | 1 | 450 |
| - Encuentro Regional de Coros | 1 | 500 |
| - Concierto OCV-Coro UACh | 2 | 1.200 |
| - Concierto La Juventud con Mozart (Iglesia San Francisco, Fundo Papageno Panguipulli, Escuela Curiñanco) | 3 | 5.000 |
| - Encuentro Nacional de Coros (Osorno) | 1 | 1.500 |
| - XVIII Encuentro Cantando por la Carretera Austral (Coyhaique) | 1 | 1.000 |
| **Total** | **22** | **14.725** |

## Ballet Folklórico UACh

Creado el año 1979, el Ballet Folklórico de la Universidad Austral de Chile constituye una Agrupación Artística Universitaria dedicada al ámbito de la Creación y Extensión Artístico Cultural y al desarrollo del Arte y la Cultura. La Agrupación se aboca al estudio y difusión de las distintas manifestaciones expresivas artísticas socio-tradicionales chilenas y latinoamericanas, relacionadas fundamentalmente con la música, la danza y los instrumentos musicales. Esta labor involucra de manera activa a los estudiantes universitarios, propiciando el desarrollo de competencias vinculadas a su desarrollo artístico y a las actividades de producción e intercambio en escenarios regionales, nacionales e internacionales.

Durante el mes de septiembre de 2015, se llevó a cabo una gira por México, en la que se visitó 14 ciudades, entre las que se cuentan Morelia, Purépero, Apatzingán, y Ciudad de México DF, realizándose presentaciones, charlas y talleres. Además, se desarrolló una variedad importante de actividades, incluyendo conciertos educacionales en establecimientos de la Región de Los Ríos En total, se registraron aproximadamente 38.343 asistentes, con predominio del público extranjero.

**Ballet Folklórico UACh. Actividades en el año 2015**

| Actividad | N° | Público asistente | |
|---|---|---|---|
| Conciertos regionales | 6 | Actividades en Chile | 11.200 |
| Charlas, conferencias, jurado | 20 | | |
| Entrevistas en radios chilenas | 4 | | |
| Presentaciones y esquinazos | 22 | | |
| Giras internacionales | 1 | Actividades en el extranjero | 27.143 |
| Conciertos internacionales | 17 | | |
| Entrevistas en radios extranjeras | 7 | | |
| Programas de TV en el extranjero | 4 | | |
| **Total actividades** | **81** | **Total** | **38.343** |

## Cine Club UACh

Creado el año 1963, el Cine Club UACh constituye otra de las Unidades tradicionales que, al alero de la Universidad Austral de Chile, se aboca a la Creación y Extensión Artístico-Cultural. Desarrollando iniciativas de extensión y transferencia de conocimientos, se propone contribuir a la formación de la comunidad, con énfasis en actividades de difusión del séptimo arte.

Su perfil programático se orienta al cine de alto valor artístico y cultural, considerando el rol formador y educativo que le cabe. De esta manera, facilita el acceso de la comunidad a una oferta cinematográfica atractiva y de calidad, que propicie el acercamiento de los espectadores a la sala de cine, atrayendo la atención de nuevos públicos.

Para el año 2015, mantuvo su programación general, sumando funciones especiales y estrenos, junto a exhibiciones, ciclos y muestras formativas. Esta labor fue fortalecida por la adjudicación y ejecución del Proyecto "Programa de Formación de Audiencias en Salas de Cine Arte y Centros Culturales", postulado al Fondo de Fomento Audiovisual, Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA). En total, registró cerca de 21.330 beneficiarios directos, considerando espectadores y público que participó de ciclos y muestras formativas.

**Cine Club UACh. Actividades y espectadores en el año 2015**

| Actividad | Actividad | N° | N° Total espectadores |
|---|---|---|---|
| Exhibiciones | Películas exhibidas | 311 | 21.330 |
| Programación general | Funciones | 461 | |
| Ciclos y muestras | Ciclos y muestras | 23 | |
| Funciones especiales y estrenos | Exhibiciones | 34 | |
| Alianzas con medios para la difusión de actividades | Medios en alianza | 8 | |
| Ciclos y muestras formativas | Muestras y ciclos | 9 | |

## Radio Universidad Austral de Chile

La Universidad Austral de Chile cuenta con la Radio UACh como medio para el desarrollo de sus acciones de comunicación social, orientándose a la definición y ejecución de estrategias comunicacionales de las distintas Unidades universitarias y de la Institución en su conjunto.

Durante el año 2015, la emisora concentró sus esfuerzos en un ejercicio de rehabilitación técnica y programática, para adecuar su modelo de gestión comunicacional a las condiciones actuales de la comunicación universitaria. El esfuerzo técnico se concentró en rehabilitar 2 estudios de producción radial y un sistema de transmisión remota y, en el ámbito de la programación, se rehabilitó una parrilla programática de 17 horas diarias, con un saldo total de 63 horas semanales de programación estable, coproducida con el protagonismo mayoritario de la Comunidad Universitaria y con la participación de otros actores de la sociedad regional. Además, se atendió a requerimientos específicos, sumando emisiones con un total aproximado de 70 horas de transmisión en directo.

Además, se exploró algunos formatos de producción radial de programas musicales. Para ello, se concursó y adjudicó el Fondo de Fomento de Medios de Comunicación Social administrado por el Ministerio Secretaría General de Gobierno. El Proyecto titulado "Sonidos



LIBERTAS CAPITUR

e Imágenes del Hip Hop del Ranko" se ejecutó en coordinación con la agrupación de músico de La Unión Tinta en Marcha y consitió en la realización de un registro sonoro y audiovisual de 7 bandas de la Provincia del Ranco.

Se implementaron espacios radiales permanentes, sobre la base de los requerimientos de difusión de nuestras Unidades universitarias y de la comunidad en general. Destaca el programa República de Los Ríos como esfuerzo inicial de acercamiento de nuevos públicos para el desarrollo de formatos de radiodifusión en vivo. El programa completó una franja de lunes a viernes en dos horarios con 10 horas semanales en formato de conversación, coproducidas por el área de comunicación de la Dirección de Vinculación con el Medio. Se sumaron el informativo Simulacro, con 15 horas semanales, en formato de noticiero, coproducido por la Escuela de Periodismo y la Dirección de Relaciones Públicas, y los bloques de Música Selecta, con 21 horas semanales, coproducidas con el Conservatorio de Música de la Universidad. Además, se desarrolló una pauta semanal en coordinación con el área de Prensa y Medios de la Dirección de Relaciones Públicas, y se programaron algunos ciclos temáticos. Entre ellos, se contó con algunos de carácter permanente, como Proyectos de Vinculación con el Medio, presente en la pauta durante todo el año a través de entrevistas a coordinadores y participantes del Concurso Anual de Proyectos de Vinculación con el Medio y del Concurso Anual Ventanilla Abierta. Otros se circunscribieron a períodos acotados, como el ciclo de conversación referido a conflictos socio ambientales, El Factor Humano, desarrollado en junio con motivo del Mes del Medio Ambiente.

También se atendió a Unidades universitarias que consideraron relevante el desarrollo de programas radiales como parte de sus estrategias de Vinculación con el Medio. En total, se integraron 9 unidades, sumando 9 horas semanales de programación.

| Programa | Unidad Responsable |
|---|---|
| La Ruta de la UACh | Dirección de Estudios de Pregrado |
| Campus Sustentable | Dirección de Servicios |
| A Ciencia Cierta | Dirección de Investigación y Desarrollo |
| Café Austral | Oficina de Relaciones Públicas |
| Break Universitario | Dirección de Asuntos Estudiantiles |
| Corriente Alterna | Facultad de Filosofía y Humanidades |
| El Observador Tecnológico | Facultad de Ciencias de la Ingeniería |
| Desde la Ventana | Facultad de Arquitectura y Artes |
| Palos Pal Puente | Facultad de Filosofía y Humanidades |

Además, se desarrolló una programación que integró a miembros de la comunidad interesados en participar de la programación de la radio, como una estrategia de difusión de contenido y de diálogo con el territorio, en forma individual o colectiva, dependiendo de las características e intereses de cada uno. Esta programación sumó 8 horas de programación radial. Destacaron programas coproducidos por grupos de estudiantes de la UACh, como los programas Clase a Clase de estudiantes del Magíster en Educación Mención Política y Gestión Educativas; Sonido Análogo a cargo de estudiantes de la Carrera de Medicina y de la Carrera de Ingeniería Acústica; UACHonas por estudiantes de la Carrera de Medicina; La Selva del Saber, del Centro de Estudiantes de Postgrado y Medio a Medio del colectivo de estudiantes ambientalistas ATRAE.

Se suman programas propuestos por agrupaciones y personas de la comunidad extrauniversitaria, incluyendo, el programa Küme Mognen de la Asociación de Comunidades Indígenas de La Unión y el programa Si Los Ríos Sueñan… del colectivo de comunicación El Bagual.

En forma extraordinaria se complementó la programación radial con la puesta al aire en directo de algunas actividades universitarias que marcaron el año, como: "VaLee" Primera Feria Universitaria, Ciudad y Libro UACH 2015-Valdivia Lee; Museo de Arte Contemporáneo Valdivia-UACh. 27 al 31 de mayo; La Reforma de la Educación Superior y el Rol de las Universidades Regionales, exposición de José Abalos; Tendencias mundiales y el futuro de la Educación Superior en Chile, exposición de Sergio Bitar; Ceremonia 61 Aniversario UACh; Coloquio Corrupción, providad pública e intereses corporativos: a proposito del informe Engel; Festival de Música Yankeelandia; Ceremonia de Distinciones de Vinculación con el Medio.

### Ediciones Universidad Austral de Chile

El año 2015 se crea la Editorial Universidad Austral de Chile, con fecha 10 de marzo (Resolución N° 85 de Rectoría), dependiente de la Dirección de Vinculación con el Medio, y dirigida por el Dr. Yanko González C. Según lo establecido en el citado documento, "la Editorial Universidad Austral de Chile será una editorial académica y científica encargada de materializar los resultados del quehacer en docencia, investigación y extensión que se genera en la Universidad, a través de publicaciones de calidad que estén al alcance de públicos objetivos y generales".

De este modo, con la instauración formal de la Unidad, se inicia la puesta en marcha de sus directrices editoriales aprobadas por los Cuerpos Colegiados, y de un plan de trabajo sistemático que se dirige a poner en valor el reservorio intelectual de lo que crea y lega la UACh, proyectando y otorgando sentido a una de sus misiones fundamentales. En el actual momento de la edición universitaria, la editorial asume también el desafío de ser un espacio abierto a las obras de autores nacionales e internacionales.

Para ello, cuenta con un Consejo Editorial en el cual participa el Director de la Editorial; la Directora de Vinculación con el Medio; el Director de Investigación y Desarrollo, y el Director del Sistema de Bibliotecas de la casa de estudios. Este Consejo recibe el apoyo, además, de 5 comités editoriales (según áreas disciplinarias) y cuenta con un equipo de producción editorial.

Respecto de la consolidación y desarrollo de la Unidad, destacan las siguientes actividades a lo largo del año 2015:

En relación al personal y a la infraestructura, se llevó a cabo el concurso para proveer cargo y reubicación de funciones de profesionales de la Dirección de Vinculación con el Medio para los cargos de Coordinación de producción editorial y de Diagramación y diseño. Igualmente se efectuó la habilitación temporal de la Oficina de Ediciones UACh.

En tanto la gestión de distribución, se consolidó el funcionamiento de la Tien-

da Virtual administrada por la Editorial, para la venta con despacho a domicilio a nivel nacional y la venta de e-books a través de Amazon, para territorio nacional e internacional. En este orden, se suscriben acuerdos de descuentos para la Comunidad Universitaria y para la Red de Egresados. Igualmente, se suscribe un contrato con la Distribuidora LaKomuna Ltda.

La Editorial UACh participó con un stand propio en "VaLee" Primera Feria Universitaria, Ciudad y Libro UACH 2015-Valdivia Lee; participó a través de consignación en la Feria del Libro Universitario de la Universidad de Concepción y en el I Salón Iberoamericano del Libro Universitario y Académico de la Fiesta del Libro de Medellín, Colombia. En el mismo año suscribió un acuerdo de consignación directo con Librería Qué Leo Valdivia.

Con relación a la gestión de promoción y difusión de la Editorial Universidad Austral de Chile, se establecieron estrategias para la producción de eventos vinculados al quehacer de la Editorial con procedimientos regulados de protocolo, bases de datos, asociación con otras unidades internas y externas, entre otros. Se fortaleció la presencia de publicidad digital a través las redes sociales Facebook y Twitter; y se asignaron protocolos de gestión de medios de comunicación social para cada novedad editorial, dando como resultado, destacadas publicaciones en medios nacionales como El Mercurio, La Tercera y El Mostrador.

Se establece el procedimiento de gestión de contratos editoriales y otros para firma del representante legal con previa visación de la Dirección Jurídica. Se gestionó y obtuvo la cesión de derechos de los herederos de Fernando Santiván; de Luis Oyarzún y del autor Joaquín Rodríguez de Editorial Melusina, España, para reedición en Chile de su obra Bibliofrenia.

Se implementó el Concurso Fondo Editorial que cumplió con la publicación y distribución de las obras ganadoras del I Concurso Fondo Editorial Ediciones Universidad Austral de Chile Convocatoria 2013. El Consejo Editorial estableció la regularidad y bases del Concurso Fondo Editorial y Ventanilla Abierta como instancias de postulación de obras para autores corporativos. Ambas instancias serán de carácter bi-anuales, correspondiendo el llamado a Concurso en 2016 y llamado a Ventanilla Abierta en 2017. Para esta última, se contempla además una admisión permanente a evaluar caso a caso.

Por último, la gestión de proyectos ejecutó el Proyecto "Colección Austral Universitaria- Ediciones Universidad Austral de Chile" (Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura, Línea de Fomento a la Industria del CNCA 2015), por un monto adjudicado de $9.261.213 millones; se coejecutó junto a la Dirección de Vinculación con el Medio el Proyecto "VaLee" Primera Feria Universitaria, Ciudad y Libro UACH 2015-Valdivia Lee (Fondo Nacional de Desarrollo Regional, FNDR, Los Ríos), por un monto adjudicado de $10.000.000 millones y se postularon 6 proyectos a la Convocatoria 2016 del Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura del CNCA, adjudicándose 4, por un monto total de $17.579.110 millones.

La Editorial Universidad Austral de Chile produjó 5 publicaciones, disponibles en catálogo, manteniendo otras 6 en producción.

**Publicaciones disponibles en catálogo, producción en el año 2015**

| Título | Autor/a (es) | Colección |
|---|---|---|
| Crisis Socioambiental: El Humedal del Río Cruces y el Cisne de Cuello Negro | José Escaida N., Carlos Amtmann M., Eduardo Jaramillo L. y Nelson Lagos | Austral Universitaria de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades. |
| Viajes a la Belleza del Espíritu. Cuatro Textos Dramáticos para la Difusión de la Ciencia | Roberto Matamala E. | Austral Universitaria de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades. |
| Erupciones Volcánicas. Efectos sobre la Ganadería | Oscar Araya V. | Austral Universitaria de Ciencias Silvoagropecuarias. |
| El Delfín Chileno | Carla Christie R. | Austral Universitaria de Ciencias Exactas y Naturales. |
| Tras el Ensayo Digital. Una Aproximación Interdisciplinar a la Sociedad de la Información | Vicente Serrano M. y Guiomar Salvat M. (Eds.) | Austral Universitaria de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades. |

**Publicaciones en producción en el año 2015**

| Título | Autor/a (es) | Colección |
|---|---|---|
| Confesiones | Fernando Santiván. | Patrimonio Institucional. |
| Hegemonía y Nueva Constitución | Fernando Muñoz L. | Austral Universitaria de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades. |
| Planisferio Humano | Ana Leiva O. y Carolina Campos K. | Austral Universitaria de Cs. de la Salud. |
| Temas de la Cultura Chilena | Luis Oyarzún P. | Patrimonio Institucional. |
| Bibliofrenia | Joaquín Rodríguez | Nueva Colección literaria (nombre por definir). |
| Ítalo Caorsi Chouquer | Esteban Rodríguez C. y Fernando Oyarzún P. | Patrimonio Institucional. |

## Museo de Arte Contemporáneo

El Museo de Arte Contemporáneo (MAC) de la Universidad Austral de Chile, creado el año 1994, se orienta al ámbito de la Creación y Extensión Artístico Cultural y al desarrollo del arte y la cultura, con énfasis en su descentralización. En esta línea, proporciona un espacio de intercambio artístico y cultural para la capital regional, para la Región de Los Ríos y para el territorio el sur-austral en general.

Durante el año 2015, se llevó a cabo un total de 18 exposiciones de arte contemporáneo, las cuales abarcaron distintos formatos, técnicas y lenguajes, que convocaron a 12.938 personas; niños, estudiantes, adultos y tercera edad que disfrutaron de las propuestas artísticas presentadas en las salas que componen el Museo. Del total de exhibiciones efectuadas, 3 corresponden a muestras internacionales, destacándose el encuentro entre culturas mapuche y mohawk realizado en conjunto con la Dirección Museológica, donde a través de intervenciones, exposiciones y performance, se invitó a los estudiantes a reflexionar sobre el rol de los inmigrantes y las primeras naciones en un mundo en constante cambio. A este se suma, la muestra de la artista francesa Dorothy Shoes, quien a través de sus imágenes de la oficina salitrera de Humberstone, buscaba causar una reflexión acerca del ser humano y de la civilización occidental.

Paralelamente, se efectuaron 12 muestras de artistas nacionales y 3 de artistas locales, de la cuales es necesario mencionar la exposición colectiva Diálogos del reconocimiento que abrió la temporada estival, reuniendo a más de 15 artistas chilenos que dialogaron en torno al reconocimiento de la identidad multicultural de Chile y del espacio de reivindicación que les corresponde a los pueblos originarios. A estas se suma el VIII Salón del Estudiante, organizado en conjunto con la Escuela de Artes Visuales, donde se exhibieron los trabajos finales de 10 tesis para optar al grado de Licenciado en Artes Visuales.

Dentro de las exposiciones locales, es importante enfatizar el vínculo desarrollado con la Corporación Cultural Municipal de Valdivia, con la cual se gestionó la realización de 2 muestras que exhibieron los trabajos de artistas locales y nacionales, participantes de distintas versiones del Concurso Valdivia y su Rio y que formaron un rica exposición bajo el nombre de Pinacoteca Municipal de Valdivia Selección 1-2.

A estos eventos se suman actividades efectuadas en las dependencias del museo como la "VaLee" Primera Feria Universitaria, Ciudad y Libro UACH 2015-Valdivia Lee, la cual convoco a 5.500 visitantes, y la Segunda versión del Relincha Festival, llevada a cabo en el mes de noviembre y que reunión a más de 200 personas.

**Museo de Arte Contemporáneo. Actividades orientadas a la comunidad en el año 2015**

| Actividad | N° | N° total de beneficiarios |
|---|---|---|
| Exposiciones de arte contemporáneo | 18 | 18.839 |
| Muestras nacionales y locales | 15 | |
| Exposiciones de trabajos de tesis | 10 | |
| "VaLee" Primera Feria Universitaria, Ciudad y Libro UACH 2015-Valdivia Lee | 1 | |
| Segunda versión Relincha Festival | 1 | |
| Semana de la Educación Artística | 1 | |

Dentro de las actividades con la comunidad se mencionan las visitas de Establecimientos Educacionales, giras y trabajos in situ realizados por instituciones de la zona. Siendo relevantes los recorridos guiados durante la Semana de la Educación Artística, evento organizado por el CNCA en el mes de mayo, hecho que atrajo a más 210 alumnos, quienes, a diferencia de años anteriores, pudieron optar a una visita que contemplaba recorridos por los 3 Museos ubicados en el Campus Cultural UACh.

En el ámbito de la gestión, se trabajó en conjunto con el Gobierno Regional en el desarrollo del Modelo de Gestión del MAC una vez ejecutado el proyecto de restauración y ampliación del Museo. Tal tarea contó con la colaboración de la Dirección Museológica y de la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales (OGPI). El documento fue entregado al Gobierno Regional en diciembre.

## Unidad de Responsabilidad Social

Esta Unidad difunde al interior de la Comunidad Universitaria el conjunto de principios y valores en los que se fundamenta la responsabilidad Social, contribuyendo a las líneas de acción del Plan Estratégico Institucional. A grandes rasgos, se aboca al desarrollo de temas públicos y de iniciativas sociales a través de acciones en todos los ámbitos de vinculación definidos, destacando iniciativas de docencia, gestión de proyectos, y programas como UACh Inclusiva. Como actividad desarrollada en el ámbito de la docencia, se impartieron asignaturas que contribuyeron a la integración del enfoque de responsabilidad social en la Comunidad Universitaria, contando con la participación de cerca de 240 estudiantes de distintas Carreras.

**Responsabilidad Social. Actividades de docencia en el año 2015**

| Asignatura | Sem. | Carrera | N° |
|---|---|---|---|
| PCRS 001-06. Responsabilidad Social: Conocimiento, compromiso y acción. | 1 | Ing. Comercial y Auditoria<br>Psicología | 49<br>17 |
| PCRS 001-10. | 1 | Enfermería, Obst. y Puericultura | 29 |
| Colaboración asignatura ESBI 010. Responsabilidad Social del Bioquímico. | 1 | Bioquímica | 30 |
| PCRS 001-06. Responsabilidad Social: Conocimiento, compromiso y acción | 2 | Ing. Comercial, Auditoría y Derecho | 70 |
| PCRS 001-10. | 2 | Obst. y Puericultura | 14 |
| Colaboración asignatura ENFM 230. Gestión y Liderazgo en Salud Familiar y Comunitaria. | 2 | Enfermería | 31 |

Además, se llevaron cabo talleres de capacitación y actividades de asistencia técnica para apoyar la docencia, contando con la participación de cerca de 106 docentes.

- Capacitación Docencia inclusiva para estudiantes con capacidades diferentes en colaboración con el Departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC) que contó con la particiación de 43 docentes.

- Asistencia Técnica Pedagogía basada en los principios del diseño universal de aula, enmarcada en la ejecución del Proyecto AUS 1299 "Fortalecimiento de la gestión y de la infraestructura para el aprendizaje de los estudiantes de pregrado en la UACh". Los productos principales fueron el Manual de Adecuaciones Curriculares para docentes UACh (ingreso a imprenta en abril 2016), además del desarrollo de un taller de capacitación dirigido a los académicos, planificado para enero de 2016.

- Capacitación Aprendizaje y Servicio como metodología integrada: Competencias sello, innovación docente, vinculación con el medio e investigación aplicada del Departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC). que contó con la particiación de 34 docentes.

- Capacitación y Taller de trabajo práctico Aprendizaje y Servicio como metodología integrada: Competencias sello, innovación docente, vinculación con el medio e investigación aplicada que contó con la participación de 29 docentes.

En relación al Programa UACh Inclusiva, se dio inicio a su formalización a través de la redacción de una propuesta técnica y del Plan de Trabajo 2016. Además, se desarrolló un diagnóstico de los estudiantes en situación de discapacidad para determinar los apoyos académicos requeridos, llevando a cabo un programa de acompañamiento académico en colaboración con la Unidad de Apoyo al Aprendizaje de los Estudiantes de Pregrado (UAAP). En total, se integraron 10 estudiantes de 9 Carreras.

En materia de gestión, se formularon 3 proyectos, considerando, el FDI UACh Inclusiva: Programa institucional de acceso, permanencia y egreso de estudiantes en situación de discapacidad; el FIC InnovaRanco UACh: Red para la innovación de la gestión territorial integrada provincial y Ministerio de Desarrollo Social/AUR Propuesta de Plan Piloto: Modelo Integrado de Vinculación Universidad-Territorio: Plan Ranco-UACh.

Igualmente, se colaboró en proyectos y programas institucionales, incluyendo las siguientes iniciativas: Colaboración en Proyecto Institucional "Departamento de Vinculación con el Sistema Escolar, Acceso Inclusivo y Permanencia" de la UAAP; Programa Propedeutico; Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE). Región de los Ríos y Región de Los Lagos; Programa Ranking 850 y Programa Beca de Nivelación Académica (BNA).

Además, se gestionó el Covenio con el Servicio Nacional de Discapacidad, Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo de la Dirección Regional de los Ríos.

En cuanto a la participación en instancias extrauniversitarias, se coordinó y colaboró intersectorialmente en la Ejecución del Plan de Apoyo Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo de la Ilustre Municipalidad de Lanco. También se participó en Encuentros y Jornadas de trabajo: Primer taller de Gobierno y Universidad Regional, organizado por la por la Agrupación Regional de Universidades Regionales (AUR); en Jornada de trabajo y capacitación Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social Universitaria, destinada al equipo académico y de gestión de la Universidad de los Lagos, Coordinación y colaboración intersectorial; en Encuentro Nacional de Responsabilidad Social Universitaria, organizado por el Programa Nexo RSU de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile.

La Unidad participó en talleres e instancias formativas, como Soy mechón socialmente responsable y Competencias Sello UACh, desarrolladas en el marco de la bienvenida de nuevos estudiantes; colaboró en el Taller Remo Inclusivo; proyecto impulsado por el Programa UACh Inclusiva y coordinado por el estudiante de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación de la UACh, Wladimir Cárdenas V.

Las principales acciones del Programa de Hipoterapia en el año 2015 fueron orientadas a mejorar las instalaciones donde se realizan las sesiones; remodelaciones donde participaron activamente los estudiantes voluntarios de la Universidad Austral de Chile. Entre las mejoras implementadas se cuenta la renovación de la pista donde circulan los caballos; la construcción de una zona de pesebreras para trabajar el proceso de acercamiento a los caballos; la habilitación de una bodega para guardar materiales; la renovación de la techumbre del galpón de hipoterapia; los arreglos de pintura; la compra de nuevos mandiles y estribos para los caballos; la reforestación de la zona externa; la renovación del material terapéutico; la instalación de bicicleteros para los estudiantes que se movilizan a la zona de las sesiones; la instalación de extintores de fuego en el galpón y la desratización de este último. Todas las mejoras se realizaron gracias a aportes provenientes del Programa de Hipoterapia; de la Vicerrectoría Académica; de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) y de las Facultades de Medicina Veterinaria y de Medicina, además de aportes externos y de la colaboración de la Dirección de Servicios. El costo total de los arreglos fue cercano a los $9.000.000 millones.

El Programa contó, cada semestre, con la participación regular de 40 a 50 estudiantes universitarios de distintas Carreras de la UACh. Durante el año, se incorporó en la rehabilitación un estudiante de nuestra Universidad que había sufrido un accidente cerebrovascular. Las sesiones del Programa se realizaron regularmente durante todo el año, destacándose la constancia de los voluntarios y la excelente asistencia de los niños y sus padres, teniendo un impacto directo en 20 niños proveniente de 2 establecimientos Educacionales de la ciudad de Valdivia y una escuela especial de la Comuna de Paillaco.

Dentro de las actividades curriculares del Programa de Hipoterapia se destacó la realización de prácticos de la Carrera de Veterinaria y la incorporación de internos de la Carrera de Kinesiología. Además, se implementaron actividades en asignaturas de las Carreras de Terapia Ocupacional, Kinesiología, Psicología y Periodismo y de las Carreras de la Facultad de Arquitectura. Adicionalmente, se realizó la Difusión del Programa a las Carreras de Medicina Veterinaria; Kinesiología; Obstetricia; Terapia Ocupacional y Geología.

El Programa de Hipoterapia participó con un stand en la Bienvenida Mechona; promovió la asistencia de los estu-

diantes a congresos de equinoterapia; impartió charlas de capacitación realizadas por los antiguos voluntarios a un total de 60 estudiantes de la Universidad; organizó y acreditó a estudiantes en talleres de manejo de extintores, y participó en ferias comunales y exposiciones en otras Universidades.

### Unidad de Vinculación con Egresados

Esta Unidad, creada el año 2014, con el propósito de generar nexos con los estudiantes que han realizado sus estudios en la UACh, coordina la Red de Egresados de la Universidad Austral de Chile. A través de esta Red, genera diversas acciones que promueven el vínculo y fomentan el sentido de pertenencia con el Alma Mater, destacando los valores y Competencias Sello UACh.

Para el año 2015, la Unidad se ha dedicado a la sistematización de información, consolidando una base de datos actualizada, con aproximadamente 12.000 estudiantes egresados. Además, se registraron de manera presencial 1.210 egresados en la Red de Egresados UACh (al 31 de diciembre); de forma virtual, se registraron cerca de 400 egresados. Este registro ha permitido recoger datos de identificación y expectativas sobre posibles nexos a desarrollar. En total, se sumaron cerca de 1.610 egresados a una Red que, a la fecha, cuenta con 2.340 integrantes.

En este sentido, los más de 45 eventos en que estuvo presente la Red de Egresados, llevaron la imagen de la Red a más de 10.000 personas. Del mismo modo, se mantuvieron activas las herramientas de difusión de la Red: sitio Web y página de Facebook, llegando a más de 2,440 me gusta.

También se integraron instancias de trabajo y de apoyo formativo, considerando el Biestra 2015 (Bienal de Educación Superior y Trabajo) y el desarrollo, en el segundo semestre, de 1 curso piloto de formación complementaria, que contó con 12 estudiantes de diversas Carreras de la Universidad. Además, se realizó un taller para la Carrera de Kinesiología, donde un equipo de profesionales entregó a los estudiantes, herramientas útiles para su ingreso al mundo laboral.

La Unidad trabajó coordinadamente con las Escuelas y Unidades de la UACh para formular la primera encuesta de egresados que se ejecutará el 2016, realizando entrevstas personales y 6 entrevistas grupales con Directores de Escuelas de Pregrado.

**Egresados inscritos en actividades presenciales en el año 2015**

| Actividad | | N° | Espacio | N° egresados inscritos |
|---|---|---|---|---|
| Titulaciones | | 28 | Aula Magna | 979 |
| Encuentros | Pregrado | 2 | Campus Miraflores | 5 |
| | Hogar estudiantil | 1 | Centro Español | 14 |
| | Empresas | 1 | Hotel Villa del Río | 15 |
| **Subtotal** | | | | **34** |
| Ferias laborales | | 2 | Edificio Emilio Pugín | 13 |
| Eventos académicos | Presentación Huella de Carbono | 1 | Auditorio Facultad de Ciencias | 2 |
| | Seminario Ciencias Agrarias | 1 | Aula Magna | 5 |
| | Hackathon | 1 | Municipalidad | 12 |
| | Jornadas y conmemoraciones carreras | 2 | Edificio 9000 | 101 |
| | | | Aula Magna | |
| **Subtotal** | | | | **108** |
| Eventos deportivos | Corrida | 1 | Campus Isla Teja y Miraflofes | 8 |
| | Día del deportista universitario | 1 | Aula Magna | 20 |
| **Subtotal** | | | | **28** |
| Eventos culturales y artísticos | Inauguración Temporada 2015 MAC | 1 | MAC | 10 |
| | Conciertos | 2 | Aula Magna | 9 |
| | Conservatorio | 2 | Centro Cultural El Austral | 10 |
| | | | Centro Cultural Casa Prochelle | |
| **Subtotal** | | | | **29** |

### Programa Explora UACh Los Ríos

El Programa Explora consiste en un Proyecto Asociativo CONICYT, al alero de la Universidad Austral de Chile en las regiones de Los Ríos y Aysén. Se propone contribuir a la creación de una cultura científica y tecnológica en la comunidad (con énfasis en quienes se encuentran en etapa escolar), desarrollando iniciativas de educación no formal en ciencia y tecnología. De esta manera, se especializa en el ámbito de la Transferencia y Aplicación de Tecnologías y Conocimientos, con un impacto transversal en todas las áreas definidas, destacando los aportes en educación.

Para el año 2015, el Programa PAR Explora-UACh Los Ríos, contó con la participación de la totalidad de las Comunas de la Región de Los Ríos, beneficiando a un total de 36.367 estudiantes de Educación Preescolar, de Enseñanza Básica y Media, y público general.

**Programa Explora UACh Los Ríos. Actividades y beneficiarios, año 2015**

| Actividad | | N° | N° beneficiarios |
|---|---|---|---|
| - Actividades Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología | | 7 | 9.741 |
| - Exposiciones itinerantes | | 8 | 13.263 |
| - Charlas, conferencias, y videoconferencias | | 4 | 176 |
| - Encuentros y congresos | | 5 | 2.393 |
| - Talleres | | 20 | 828 |
| - Efemérides | | 9 | 703 |
| - Ferias | | 8 | 6.568 |
| - Programa Abramos Nuestros Laboratorios a la Investigación Científica Escolar (ceremonia, desarrollo de investigaciones) | | 2 | 913 |
| - Programa Tus Competencias en Ciencias | | 7 | 838 |
| Otras actividades | - Bus Conciencia | 1 | 337 |
| | - Cuentos Infantiles del Mar | 1 | 321 |
| | - Celebración Conocimiento Ancestral-Arboretum | 1 | 64 |
| | - Visitas guiadas Parque Urbano El Bosque | 1 | 80 |
| | - Clubes Explora | 6 | 127 |
| | - Proyecto Piloto Eficiencia Energética | 2 | 15 |
| **Total** | | **82** | **36.367** |

Entre una gran diversidad de iniciativas, se destacó la realización de exposiciones itinerantes como La Aventura de Nacer; Abyssalia: Habitantes del Océano Profundo; Geocristales; Efi-Ciencia: aprendamos a usar mejor la energía, entre otras. Cabe destacar que durante noviembre, la Región de Los Ríos fue sede de Ciencia in Ríos, que desarrolló exposiciones itinerantes en varias Comunas.

Otras actividades de gran concurrencia fueron el XII Congreso Escolar Regional de CyT Región de Los Ríos y el Encuentro Regional Tus Competencias en Ciencias); la Tercera Feria de Ciencia y Tecnología Provincia de Valdivia, la Feria de la Sustentabilidad y la Feria Gastronómica Marina, que reunió a docentes, estudiantes y público general. A estas actividades de gran convocatoria, se sumaron iniciativas focalizadas en la comunidad escolar, desarrollando acciones formativas como talleres y capacitaciones, o el Programa Abramos Nuestros Laboratorios a la Investigación Científica Escolar, que se desarrolló entre los meses de marzo y septiembre, acogiendo a 90 estudiantes, quienes participaron en capacitaciones y desarrollo de investigaciones en laboratorios de la Universidad. A modo ilustrativo, se realizó el Taller de Museología, de carácter continuo, y los Talleres de Capacitación de Clubes Explora y Monitores Explora, y el Taller de Periodismo Científico Escolar. Junto con estos resultados, el Proyecto Asociativo Regional PAR Explora Los Ríos continuará su ejecución bajo el alero de la Universidad Austral de Chile gracias a la adjudicación del periodo 2016-2019. A ello se suma la adjudicación de un nuevo Campamento Científico Escolar ChileVa! para el 2016 y la ejecución durante el 2015 de la Coordinación Sur de la Feria Antártica Escolar, actividad organizada por el Instituto Antártico Chileno (INACH).



# Sistema de Bibliotecas



**Director:**
**Luis Vera C.**

El Sistema de Bibliotecas (SiBUACh) de la Universidad Austral de Chile tiene por misión satisfacer en forma eficiente, oportuna y pertinente las necesidades de información de sus usuarios, en concordancia con la misión de la Universidad, para lo cual dispone de un conjunto de recursos humanos, bibliográficos y computacionales, tanto locales como virtuales.

Constituye un servicio esencial de apoyo a la docencia de Pregrado y de Postgrado y a la investigación de toda la Comunidad Universitaria.

Cinco bibliotecas distribuidas en los Campus Isla Teja; Miraflores y Patagonia; Sede Puerto Montt y Hospital Base Valdivia, conforman el Sistema de Bibliotecas de la UACh. En formación se encuentra la Biblioteca Médica del Campus Clínico de la ciudad de Osorno.

Las bibliotecas disponen de una base de datos automatizada referida a la colección del sistema; de un catálogo en línea; de un sistema de estantería abierta; de préstamos automatizados y de servicios tradicionales y de referencia electrónica. También dispone de conexión WiFi en todas las Unidades.

## FONDO BIBLIOGRÁFICO

El Sistema de Bibliotecas procura el crecimiento sostenido y racional de las colecciones y una eficiente política de acceso y provisión de la información científica, en un entorno tecnológicamente avanzado.

Ofrecer una colección de recursos de información, soporte de la docencia y la investigación, es uno de los objetivos estratégicos del Sistema que, a la vez, se esfuerza en incrementar la utilización de estos recursos, poniendo para ello, todos los medios a su alcance.

En el año 2015, ingresaron al fondo bibliográfico 979 tesis y 4.095 libros (2.684 por concepto de adquisición).

Para los servicios locales cuenta con una colección de 193.852 volúmenes de libros (109.948 títulos); 2.972 títulos de revistas en papel (que incluye 423 títulos por canje y 241 por donación); bases de datos y obras de referencia en CD-ROM.

Los servicios virtuales contemplan, entre otros, los siguientes recursos en línea: más de 39.000 títulos de revistas texto completo; 231.370 libros texto completo (91.549 por compra o suscripción); 18 bases de datos en texto completo y 6 referenciales.

En este año se obtuvo un nuevo recurso suscrito, ACM Digital Library, una de las bases de datos de revistas más importante en el área de la informática.

## FORMACIÓN DE USUARIOS

El objetivo de las actividades formativas es potenciar las habilidades y competencias informacionales de los usuarios. Estos servicios son constantemente mejorados.

El Taller para los estudiantes de los primeros años es una actividad de carácter obligatorio, ya que a través de este, adquieren las competencias básicas para poder hacer uso de las bibliotecas. El Taller se realiza al comienzo del año lectivo. En 2015, .671 estudiantes fueron capacitados.

También se realizaron cursos y talleres de carácter avanzado y especializado dirigidos a 1.237 usuarios, correspondientes a alumnos de cursos superiores; tesistas; estudiantes de Magíster y Doctorado; académicos; funcionarios del Hospital; estudiantes de la Sede Puerto Montt y usuarios externos.

La formación de usuarios permite a todos los miembros de la Comunidad Universitaria profundizar en el conocimiento de los servicios y recursos de la biblioteca, en relación al acceso y búsqueda en fuentes de información electrónica; recursos de Internet; bases de datos; revistas en línea; catálogos en línea; normas de redacción de referencias bibliográficas, entre otros. Estas actividades se realizaron en combinación con la asignatura de Método y técnicas para investigación social, a solicitud de Académicos y de grupos de estudiantes.

## REFERENCIA ELECTRÓNICA

Este servicio tiene una variada colección de recursos virtuales y electrónicos, como diccionarios y enciclopedias.

Ofrece acceso a las más importantes bases de datos referenciales, como ISI Web of Science; JCR (Journal Scitation Report); CAB; MEDLINE; BIBA y bases de datos en texto completo, como la colección de EBSCO (Academic Search Complete, Business Source Complete, Regional Business News, EconLit with Full Text, Environment Complete, SocINDEX with Full Text, SPORTDiscus with Full Text, CINAHL with Full Text, Dentistry & Oral Sciences Source, Art & Architecture Complete, Psychology and Behavioral Sciences Collection); SciELO; Nature Publishing Group; Annual Reviews; BioOne; Wiley Intercience; Science Direct; Oxford University Press; American Chemical Society; Microjuris Chile; UpToDate; eHRAF Archaeology; eHRAF World Cultures; Digitalia; Access Medicine; ACM Digital Library; IOP Science; Naxos; entre otras. Los usuarios pueden acceder a estos recursos, así como a los disponibles en Internet, desde cualquier punto de la Universidad, incluyendo las cuatro bibliotecas del Sistema y también desde sus hogares.

Entrega servicios de Búsqueda de Información en Bases de Datos e Internet; Talleres en Capacitación de Usuarios (Fortalecimiento de competencias informacionales); Asistencia Personalizada en Búsqueda de Información; Suministro de Documentos (artículos) por vía electrónica y administración

de PC para uso de los miembros de la Comunidad Universitaria.

También ofrece servicio de suministro de documentos (conmutación bibliográfica) que en el año 2015 gestionó 274 documentos. Para estos efectos, se mantienen depósitos con proveedores internacionales como British Library y Bireme, además de Convenios con Universidades e Instituciones nacionales y extranjeras como RedagroChile; Anahuac; IAMSLIC y la Biblioteca Virtual de Biotecnología para las Américas.

A continuación se presentan las estadísticas de uso de recursos digitales Web desde el sitio del Sistema de Bibliotecas:

| Sitio Web Biblioteca | Visitas | Páginas vistas | Búsquedas |
|---|---|---|---|
| Web SiBUACh | 235.342 | 618.422 | |
| Catálogo Biblioteca | | | 2.751.243 |
| Webproxy | 75.422 | 115.525 | |
| Mingaonline | 2.323.142 | 2.355.655 | |
| Cybertesis | 33.525 | 72.899 | |
| **Totales** | **2.737.431** | **3.162.501** | **2.751.243** |

| Recurso electrónico | Sesiones | Búsquedas | Texto completo descargado |
|---|---|---|---|
| Access Medicine | | | 5.845 |
| ACS-American Chemical Society | | 1.355 | 3.104 |
| Annual Reviews | | 634 | 1.722 |
| Digitalia | | | 785 |
| CAB ABSTRACTS (EBSCO) | 3.198 | 8.795 | |
| E-Book collection (EBSCO) | 2.922 | 11.321 | 655 |
| E-Libro | 1.052 | | 320 |
| EBSCO: Academic Search Complete | 9.033 | 48.022 | 15.321 |
| EBSCO: Art & Architecture Complete | 1.823 | 7.325 | 456 |
| EBSCO: Business Source Complete | 2.022 | 8.121 | 1.023 |
| EBSCO: CINAHL with full text | 2.555 | 8.975 | 925 |
| EBSCO: Dentistry & Oral Sciences Source | 3.325 | 12.568 | 3.654 |
| EBSCO: Environment Complete | 2.221 | 8.051 | 1.023 |
| EBSCO: Food Science Source | 1.711 | 6.322 | 415 |
| EBSCO: Regional Business News | 1.221 | 6.122 | 115 |
| EBSCO: Psychology and Behavioral Sciences Collection | 2.752 | 10.922 | 554 |
| EBSCO: SocINDEX with full text | 2.152 | 9.655 | 515 |
| EBSCO: SPORTDiscus with full text | 1.955 | 7.855 | 779 |
| EBSCO: Otros recursos | 2.917 | 7.925 | 152 |
| eHRAF Archaelogy | 62 | 95 | 25 |
| eHRAF World Cultures | 1.952 | 525 | 925 |
| Elsevier-ScienceDirect | 48.785 | 75.899 | 157.676 |
| Journal Citation Reports (JCR) | 1.556 | 2.922 | |
| Oxford University Press | | | 6.795 |
| Scopus | 2.755 | 9.235 | |
| Springer-SpringerLink Revistas | | | 17.568 |
| Springer-SpringerLink Books | | | 28.954 |
| Taylor & Francis-revistas, e-books | | 1.755 | 3.758 |
| Web of Science | 17.921 | 39.925 | |
| Wiley-Blackwell | | | 29.815 |
| Otras revistas | | | 49.625 |
| **Totales** | | | **332.504** |

Las estadísticas de uso de los sitios del SiBUACh durante el 2015, son obtenidas a través del analizador Web Google Analytic, registrando un aumento del 15.5 % respecto del año 2014.

## RECURSOS VIRTUALES UACh

La Unidad de Producción Digital continúa trabajando en el ingreso y puesta en Internet, para difusión y conocimiento de la comunidad nacional e internacional, de las tesis y revistas generadas en la Universidad. Cuenta con 6.865 tesis en texto completo, 388 números de revistas (http://mingaonline.uach.cl) y 29 libros en texto completo.

Las revistas editadas en la UACh son Archivos de Medicina Veterinaria; AUS; Cuadernos de Cirugía; Gestión Turística; Revista Austral de Ciencias Sociales; Revista de Derecho; Síntesis Tecnológica; Agro Sur; Bosque; Estudios Filológicos y Estudios Pedagógicos. Esta Unidad realiza la diagramación y maquetación de las 4 últimas publicaciones.

El sitio de revistas se trabaja con metodología SciELO (Scientific Electronic Library On Line), mientras que el sitio de las tesis se maneja con la metodología implementada por Cybertesis (red mundial con tesis en línea en texto completo).

## ACTIVIDADES RELEVANTES

- Se firmó acuerdo de colaboración entre la Universidad Austral de Chile y la Universidad de Magallanes (UMAG) para promover la creación de GAIA Antártica, Repositorio Digital Antártico. La planificación, coordinación y ejecución de las actividades programadas, así como las relaciones que surjan entre ambas Instituciones, se canalizarán a través de SIBUACh y de la Dirección de Bibliotecas de la UMAG (SIBUMAG).

- En etapa de construcción se encuentra la nueva Biblioteca de Ingeniería en el Campus Miraflores de la ciudad de Valdivia.

- Se ejecutó la ampliación de 750 m² de la Biblioteca de la Sede Puerto Montt con lo que se alcanzó un total de 1.361 m² totales.

- Fue miembro de la Red de Bibliotecas Agrícolas de Chile (REDAGRO); de la Red de Bibliotecas Biomédicas; de la Red de Bibliotecas del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA); de la Comisión de Bibliotecas del Consejo de Rectores (CABID); del Comité Asesor para la Corporación Cincel y del Consejo Técnico de REDAGRO.

- Se continuó cooperando en la acreditación de Programas y Carreras de la Universidad, elaborando los informes respectivos y recibiendo a los pares evaluadores en el programa de visita a la biblioteca.

- En marzo, Luis Vera C. participó como integrante del Comité Organizador del IV Congreso Internacional de Bibliotecas Universitarias, Guayaquil.

- En marzo, Luis Vera C. participó en el XI Encuentro de Editores de Bibliotecas y Base de Datos, México.

- En mayo, Rosa Carrizo V. asistió al VI Seminario de Recursos de Información para Bibliotecas Biomédicas, Santiago.

- En junio, Luis Vera C. asistió al Seminario ¿Consorcios o Agencias? Tradición y Tendencias emergentes para la cooperación, acceso e impacto de colecciones electrónicas. En la oportunidad el invitado presentó la ponencia Productividad Científica Universidad de la Frontera 2009-2014, análisis desde el Web of Science (ISI).

- En junio, Millaray Gavilán R. asistió a II Congreso de Bibliotecas Universitarias y Especializadas, Santiago.

- En julio, Luis Vera C. participó en la Reunión plenario de la Comisión de Directores de Bibliotecas (CABID) del Consejo de Rectores (CRUCh), Pucón.



# Centro de Deportes y Recreación



**Director:**
**Alvaro Leiva C.**

El Centro de Deportes y Recreación es una Unidad que busca generar y fomentar actividades físicas, deportivas y recreativas que propicien la participación de los estudiantes y de toda la Comunidad Universitaria, así como también, se interesa por contribuir al crecimiento y desarrollo de las personas, a fin de favorecer y mejorar su calidad de vida.

Sus objetivos estratégicos son mejorar las bases que permitan que la actividad física, el deporte y la recreación adquieran una efectiva relevancia institucional; mejorar la calidad de vida de la Comunidad Universitaria y la promoción de la salud a través de los diferentes programas y actividades; contribuir al logro de los objetivos de la Universidad en términos de coayudar a la formación de los estudiantes y mejorar, desarrollar e innovar las ofertas deportivas y recreativas.

En cuanto a los objetivos específicos se preocupa de gestionar integralmente los recursos humanos, físico, financiero y de información; de generar la vinculación con Unidades internas de la Universidad y con el medio local, regional y nacional, y de ejecutar postulaciones a proyectos deportivos de acuerdo a las prioridades y necesidades institucionales de la UACh.

## ACTIVIDADES REALIZADAS EL AÑO 2015

- Entre el 7 y el 10 de enero se realizó la XXVI Jornada Internacional de Educación Física y Deporte.

- El 25 de marzo se realizó la Corrida Mechona UACh 4 km.

- 6 y 7 de abril Celebración de los Días Internacionales de la Salud y el Deporte.

- Entre los días 7 y 29 junio se dictó el Curso Arbitraje y Mesa de Control Básquetbol 2015, ENABO-FEBACHILE.

- El 16 julio se dictó el Curso Monitor de Básquetbol.

- El 12 septiembre se realizó la VIII Corrida Aniversario UACh 61 años.

- El 22 octubre se realizó la VIII Gala de Gimnasia y Expresión Corporal.

- Los días 19 y 20 noviembre la Selección de Rugby del Centro participó en el Campeonato Nacional de la Federación Nacional Universitaria de Deportes (FENAUDE).

- El 20 noviembre se dictó la Conferencia Internacional Street Workout y Estilos de Vida Saludables.

- El 5 diciembre se celebró el Día del Deportista UACh.

- El 5 diciembre se realizó la Ceremonia de Premiación a Deportistas Destacados UACh.

- Entre los meses de marzo y diciembre, el Centro participó en el Campeonato Nacional de Fútbol Femenino de la Asociación Nacional de Futbol Profesional (ANFP) Zona Sur.

- Entre abril y diciembre, la Selección Universitaria de Básquetbol UACh participó en la Liga Nacional de Básquetbol damas LDES, Concepción.

- Desde abril hasta diciembre, la Selección Universitaria de Atletismo UACh participó en la Liga Nacional de Atletismo damas y varones LDES, Chillán.

- Entre los meses de abril y diciembre, la Selección Universitaria de Tenis de Mesa UACh participó en la Liga Nacional de Tenis de Mesa, LDES, Talca.

- Entre abril y diciembre, la Selección Universitaria de Natación UACh participó en la Liga Nacional de Natación, LDES, Talca.

- Desde abril hasta diciembre, la Selección Universitaria de Taekwondo UACh participó en la Liga Nacional de Taekwondo, LDES, Chillán.

- En los meses de abril y hasta diciembre, la Selección Universitaria de Vóleibol UACh participó en la Liga Nacional de Vóleibol damas y varones LDES, Concepción.

- Entre abril y diciembre, la Selección Universitaria de Tenis de Mesa UACh participó en el Campeonato FENAUDE, Talca.

- Desde abril hasta diciembre, la Selección Universitaria de Fútbol UACh participó en el Campeonato FENAUDE, categoría varones, Osorno.

- Desde abril hasta diciembre, la Selección Universitaria de Fútsal UACh participó en el Campeonato FENAUDE, en damas (Valparaíso) y varones (Temuco).

- Entre abril y diciembre, la Selección Universitaria de Rugby Seven UACh participó en el Campeonato FENAUDE, Concepción.

- En los meses de abril y hasta diciembre, la Selección Universitaria de Gimnasia Rítmica UACh participó en el Campeonato FENAUDE, Santiago.

- Desde abril hasta diciembre, la Selección Universitaria de Judo participó en el Campeonato FENAUDE, Iquique.

# Dirección Museológica





**Directora:**
**Karin Weil G.**

La Dirección Museológica de la Universidad Austral de Chile fue creada en el año 1968, como la Unidad universitaria dedicada a la gestión, investigación, conservación y puesta en valor del patrimonio cultural mueble e inmueble, de propiedad y bajo custodia de la Universidad, para su interpretación hacia diferentes usuarios. Su quehacer se extiende hacia otras manifestaciones del patrimonio regional que se abordan mediante iniciativas de vinculación, extensión, conservación, educación patrimonial e investigación. Esta Unidad ha definido como misión, interpretar y contextualizar para sus diversos usuarios el patrimonio a su cargo, a través de la adecuada gestión y profesionalización de sus actividades. Su visión apunta a constituirse en un referente del quehacer patrimonial de carácter universitario en la región macro centro-sur de Chile.

En los últimos años, ha potenciado el trabajo asociativo e interdisciplinario, buscando fortalecer los vínculos a nivel regional, nacional e internacional, ejemplo de ello son la Red de Museos de la Región de los Ríos; la Red de Educadores Patrimoniales; la membresía ICOM (International Council of Museums) y la participación en la creación de UMAC Chile.

La Dirección Museológica depende de Vicerrectoría Académica y se compone de 4 Unidades museales, el Museo Histórico y Antropológico de Valdivia Mauricio Van de Maele; el Museo de la Exploración Rudolph Amandus Philippi; el Museo Colonial Alemán de Frutillar y la administración del Monumento Nacional Museo de Sitio Castillo San Pedro de Alcántara de Isla de Mancera. Además, son parte de su patrimonio, el sitio arqueológico la Misión de Cristo Crucificado de Niebla; la Isla Millahuapi (espacio en el que se implementa hoy el Parque Prehispánico, ubicado en la cuenca del lago Calafquén, Comuna de Panguipulli) y el Parque Santa Laura, en la Comuna de San José de la Mariquina.

La Unidad gestiona y conserva importantes colecciones arqueológicas y decorativas; documentos históricos; colecciones fotográficas y fonográficas, entre otras, que son patrimonio de la Corporación UACh. Cumple las funciones de resguardar y difundir patrimonio regional, derivado de peritajes y procesos de investigación e impacto ambiental. También conserva la importante Colección del Sitio Monteverde.

Su quehacer museológico se expresa en las áreas de procesos internos; usuarios; colecciones; vinculación; gestión; investigación y curatoría.

Estos usuarios contemplan público general en un 69,7% y estudiantes con una frecuencia de un 30,3%. En estos últimos se incluyen también organizaciones sociales y comunitarias que han solicitado el beneficio de la liberación del pago de entradas.

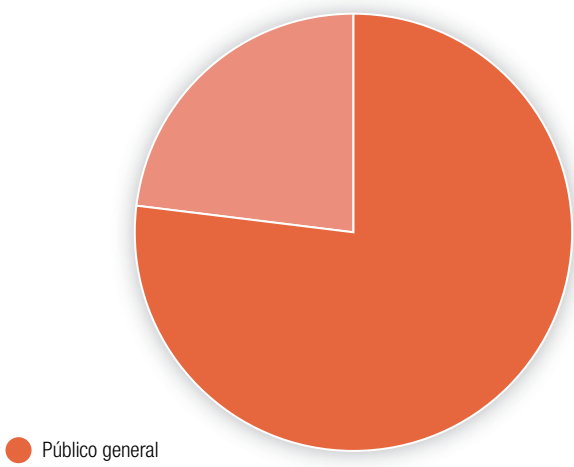
## USUARIOS

Durante el año 2015, 112.221 personas visitaron nuestros diferentes espacios museales, tal como se expresa en la Tabla N° 1. Las estadísticas dan cuenta de un flujo que se divide en un 77.02% de público general y un 22.98% de estudiantes y organizaciones sociales (ver Gráfico N° 1). La atención a la comunidad educativa y a organizaciones sociales (exentos de pago de entrada) en los museos UACh, dan cuenta del rol educativo y de inserción social que los museos universitarios plantean como parte fundamental de su vinculación con el medio. Los detalles por Unidades museales se evidencia de la siguiente manera:

**Cantidad de visitantes Dirección Museológica año 2015**

| | |
|---|---|
| · Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele | 26.616 |
| · Museo de la Exploración R. A. Philippi | 16.067 |
| · Museo Colonial Alemán de Frutillar | 35.521 |
| · Museo de Sitio Castillo San Pedro de Alcántara de Isla de Mancera | 34.117 |
| **Total** | **112.221** |

**Usuarios visitantes en los museos UACh**



Se hace una caracterización de los turistas y del público que visita cada uno de los museos, durante la temporada alta, a través de la implementación de un instrumento y del cruce de información estadística cualitativa. Los resultados muestran que el público de los museos es mayoritariamente nacional (90%), el que principalmente concentra su visita durante el periodo estival. Por su parte, la comunidad escolar que visita los museos durante el año, corresponde principalmente a estudiantes del sistema público.

## ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

A continuación se presentan las actividades de extensión realizadas por la Unidad de extensión y comunicaciones durante el año 2015:

**Sábados Creativos:** Taller de fotografía dirigido a niños y niñas de 10 a 14 años desde una didáctica patrimonial, en el que aprenden a valorar y registrar el entorno natural a través de la fotografía digital. El Taller estuvo a cargo del profesor Jorge Pérez de A., y se llevó a cabo en el Museo de la Exploración R. A. Philippi entre el 10 y 31 de enero.

**Recorridos-guiados por los museos:** Visita a los Museo de la Exploración R. A. Philippi y Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele de niños y niñas del Hogar Mi Familia Centro Integral Familia Niño (CIFAN), que se realizó el 17 de febrero.

**Rescate de la Tradición Alfarera Pitrén:** Taller educativo sobre la tradición alfarera Pitrén, organizado por alfareras de comunidades mapuche de Panguipulli e impartido por la arqueóloga Leonor Adán A. Las participantes tuvieron la oportunidad de trabajar con piezas cerámicas completas de tradición Pitrén, Valdivia y Tringlo alojadas en la colección de la Dirección Museológica UACh. La actividad contó con el apoyo del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA) y se llevó a cabo en el Museo Histórico y Antropológico el 20 de marzo.

**Visita mechones:** Recorrido guiado para estudiantes de I Año de Periodismo y Antropología, quienes recibieron contextualización histórica del espacio. Con ello se buscaba dar a conocer a los nuevos estudiantes el valioso patrimonio histórico y cultural que la Universidad conserva y gestiona, promoviendo una formación integral y el fortalecimiento de la identidad UACh. La actividad contó con la colaboración de la Escuelas de Periodismo y Antropología y la Dirección de Vinculación con el Medio, y se desarrolló en el Museo de la Exploración R. A. Philippi y en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele los días 11 y 12 de marzo.

**Taller de actuación cinematográfica I y II:** El objetivo de esta actividad fue entregar, en una semana, herramientas básicas de actuación frente a cámara, ejercitando la conciencia del cuerpo, la voz y las emociones al servicio de la narración cinematográfica; en definitiva se trató de que el estudiante creara un testimonio individual a partir de experiencias personales. El Taller fue impartido por el actor Samuel González V., en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele entre el 13 de abril y el 30 junio.

**Explorando desde el (hiper)realismo:** Taller que ofreció conocimientos básicos para el planteamiento, desarrollo y definición de una obra pictórica; por medio del estudio de la línea, el color y la composición del plano. Apuntó a que el alumno ampliara su perspectiva analítica en relación a los estilos de la historia del arte con una revisión de los diversos estilos de la pintura. El Taller estuvo a cargo de la Licenciada en Artes Visuales de la UACh, Katherine Estrada S. y se llevó a cabo en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele, entre abril y noviembre.

**Uso académico de bienes patrimoniales:** En el marco de la Asignatura Electiva Teoría y remodelación de estructuras, alumnos de último año de la Carrera de Ingeniería Civil en Obras Civiles de la Universidad, acompañados del Director del Instituto de Obras Civiles, Frank Schanack, visitaron el Museo de Sitio Castillo San Pedro de Alcántara de Isla de Mancera, donde recibieron una charla profesional de parte de la Dirección Museológica, el día 27 de abril.

**Semana de la educación artística:** Bajo el lema El Arte transforma la Educación, todos los espacios e instituciones culturales inscritos a nivel nacional, han desarrollado programas y actividades. Es así como colegios e instituciones de la zona tienen la posibilidad de formar parte de un recorrido guiado por la historia, la biodiversidad y las diversas manifestaciones artísticas de los museos UACh. La actividad proclamada por la UNESCO, se realizó en el Museo de la Exploración R. A. Philippi y en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele, los días 13 y 14 de mayo.

**Semana de la Ciencia y Medio Ambiente:** Con la plantación de diferentes tipos de especies nativas de árboles, 34 alumnos del Instituto Alemán de Frutillar se hicieron partícipe en las áreas verdes del Museo Colonial Alemán, plantando más de 10 tipos de árboles nativos en el espacio próximo a la Casona de Campo. La actividad contó con el apoyo del encargado de Parques y Jardines del Museo, Audy Ávila y se realizó el 22 de junio.

**Mi objeto en el Museo:** Taller de identidad y patrimonio dirigido a estudiantes de 3º y 4º Básico del Instituto Alemán Carlos Anwandter, quienes intervinieron la museografía con sus objetos significativos. Esta iniciativa nació del énfasis que la Dirección Museológica ha puesto en que los Establecimiento Educacionales aborden temas patrimoniales y cuenten con las herramientas asociadas a esta temática. El Taller se desarrolló en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele el 2 de julio.

**Taller Arqueología Visual de Valdivia:** Taller de aprendizaje y creación, para que niños y niñas de 11 a 14 años con el objetivo de iniciarse en el conocimiento de la ciudad, haciendo un recorrido por la historia local, desde los distintos soportes en que esta ha sido representada y presentada en las colecciones originales y digitalizadas de la Unidad, visualizando también los aportes actuales de la arqueológica y su relación con los bienes patrimoniales presentes en la zona. El Taller fue desarrollado por el Laboratorio de Arqueología y de Antropología Audiovisual en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele, entre los días 20 y 24 julio.

**Recorrido guiado Unidad de Psiquiatría:** En el marco del programa de salida de 15 pacientes de corta estadía del Hospital Base de Valdivia, donde la mayoría de los pacientes ya están estabilizados y en miras de ser dados de alta, disfrutaron de un recorrido guiado por los distintos museos. El recorrido fue organizado por la Unidad de Psiquiatría en el Museo de la Exploración R. A. Philippi y en el Museo Histórico y Antropológico Maurico Van de Maele, y se realizó el 27 de agosto.

**Recorrido guiado Fundación las Rosas:** Con el objetivo de favorecer el

contacto con la comunidad valdiviana, un grupo compuesto por 10 adultos mayores del Hogar Padre Pío de Fundación Las Rosas de la ciudad, disfrutó de una visita guiada por el museo. La actividad fue posible gracias a la colaboración de la Dirección Museológica y la iniciativa de estudiantes en práctica de la Carrera de Kinesiología, sumados al aporte del Centro de Apoderados del Windsor School. Esta tuvo lugar en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele el día 29 octubre.

## EXTENSIÓN-COMUNICACIONES

**Manta 2015:** Concierto de música experimental al aire libre, con los artistas internacionales Ofelia Jarl (Suecia); Nicolás Spencer (Austria); los valdivianos Benjamín Vergara y And Exile, y la Colaboración de Sonido Klandestino y Discos Tue Tue. El concierto se realizó en el Museo de la Exploración R. A. Philippi el 31 enero.

**XXI Campamentos Musicales Marqués de Mancera:** Concierto de Cámara en la Sala Vicente Goyeneche, abierto a la comunidad en el marco de la inauguración del VIII Congreso Chileno de Musicología. El evento fue organizado por el Conservatorio de Música de la UACh en el Museo Histórico y Antropológico Maurice Van de Maele el 12 de enero.

**Museos abiertos a la comunidad:**
- Inauguración de la muestra itinerante de los talleres socioeducativos de la Corporación de Desarrollo Social en Diseño Creativo y Fotografía Ojos de Cristal de jóvenes pertenecientes al Programa de Salidas Asistidas del SENAME de la Región de Los Ríos. La muestra se exhibió en el Museo Histórico y Antropológico Maurice Van de Maele el 14 de enero.

- 100 en 1 día en los museos, iniciativa que es un movimiento global que ha generado una red de cambio y movilización ciudadana en distintos puntos de Europa, América y África, a través de la Unidad de Dirección de Vinculación con el Medio UACh se organizó un taller de Arqueología y Patrimonio a cargo de la arqueóloga Leonor Adán A., en el Museo Histórico y Antropológico Maurice Van de Maele, 18 abril.

- Filmaciones de la película Rey del cineasta chileno-estadounidense Niles Atallah, que consideró el uso del piano doble Pleyel, propiedad original del poeta y autor del himno nacional, Eusebio Lillo R. El film aborda la historia de Orélie Antoine de Tounens, un noble francés que llega a Chile en 1858 y se autoproclama el mandatario del Reino de la Araucanía y la Patagonia (1860). La actividad se desarrolló en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele el 26 de octubre.

**Arqueología del Lago Ranco:** Desde sus primeros habitantes hasta tiempos históricos: Exhibición itinerante en la Escuela Rural de Illahuapi de la Comuna de Lago Ranco. Es el resultado del proyecto desarrollado entre los años 2011 y 2012 que da cuenta de la historia prehispánica y colonial de la cuenca del Lago Ranco y de sus habitantes. Contó con el financiamiento del FNDR Los Ríos y fue ejecutado por la Dirección Museológica el 16 febrero.

**Imagen de la nostalgia:** Exposición colectiva de fotógrafos aficionados y profesionales de la Región de los Lagos, con la cual se da inicio a LUCARNA artecontemporáneo, iniciativa artística que le dio un nuevo enfoque a las dependencias del Molino de Agua. La iniciativa fue encabezada por el artista visual Félix Lazo V., contó con el apoyo de la Fundación PLADES y de la Ilustre Municipalidad de Frutillar, y se desarrolló en el Museo Colonial Alemán de Frutillar el 27 de marzo.

**Boutique de la Música:** Ciclo de conciertos de cámara con la idea de vincular música, museos y comunidad, organizado en conjunto por la Dirección de Vinculación con el Medio, el Conservatorio de Música y la Dirección Museológica. El ciclo tuvo 4 sesiones entre el 28 abril y el 20 de octubre.

**Desdibujando el Paisaje:** Video-instalación con una propuesta artística del artista visual Pablo Ceballos P., que se basa en un recorrido hecho por diferentes lugares de la Región de los Lagos (Frutillar; Puerto Varas; Puerto Montt; Calbuco; Maullín y Hornopirén). La actividad fue organizada por LUCARNA artecontemporáneo Molino de Agua y contó con el apoyo de la Fundación PLADES y de la Ilustre Municipalidad de Frutillar. La video-instalación tuvo lugar en el Museo Colonial Alemán de Frutillar el día 7 mayo.

**Día Internacional de los museos:** Museos para una sociedad sostenible, es el tema que dio contexto a la celebración, y la Dirección Museológica liberó el pago de entrada a los museos, donde los visitantes accedieron a variadas colecciones y piezas en exhibición. La visita, desarrollada en el Museo de la Exploración R. A. Philippi y Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele, invita a hacer un recorrido por la historia, la biodiversidad y las diversas manifestaciones culturales del territorio. Esta tuvo lugar el 17 de mayo.

**Érase una vez hace 14 mil años:** La exhibición recreó la vivienda que habitaron los monteverdinos hace 14.000 años junto al estero Chinchihuapi. Buscó vincular a la comunidad con las investigaciones en arqueología y paleontología desarrolladas por investigadores de las Universidad Austral de Chile y fue financiada por la Dirección de Vinculación con el Medio a través de su línea de Proyectos de Extensión "Ventanilla Abierta 2014". La exhibición estuvo a cargo de Ana María Abarzúa V. y se llevó a cabo en el Museo de la Exploración R. A. Philippi el 26 de mayo.

**Día Nacional del Patrimonio:** Se celebró con inauguración de la nueva Sala de Platería Mapuche compuesta por más de 100 piezas de orfebrería mapuche que requirieron de un trabajo en conjunto con el área de conservación, documentación y museografía de la Dirección Museológica. La celebración contó con la participación de Isabel Riveros Q. del Museo Comunitario de Malalhue quien compartió sus conocimientos sobre platería, en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele el 31 mayo.

**Gonfoterios en Valdivia:** Exposición de un gonfoterio con material reciclado y a escala y una charla a cargo de la Paleontóloga de la UACh, Karen Moreno F. que buscó crear conciencia sobre la gran presencia de este tipo de fósiles, no solo en la zona de Pilauco, sino también en toda la Región de Los Ríos; apuntó además, a sensibilizar a la población sobre lo que pueden encontrar y cómo identificarlo. La actividad se realizó en el Museo de la Exploración R. A Philippi y en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele entre los días 14 y 26 de junio.

**Año Nuevo del Sur We Tripantu:** Para celebrar el ciclo de renovación, que para la cultura mapuche se traduce en una instancia de recogimiento y rogativa, se desarrolló un programa de conciertos y talleres en los museos UACh organizado desde Rectoría, a los que se convocó a la comunidad en general. Este fue organizado por la Dirección Museológica con colaboración con la Dirección de Vinculación con

el Medio; la Facultad de Arquitectura y Artes; la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE); la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y la Unidad Relaciones Públicas los días 17, 18 y 19 de junio.

**Cuando me fui pa'l Verde:** Muestra individual de la artista Mane Moraga, cuya temática nace de su imaginario y mundo más cercano, haciendo una relación entre lo humano y lo animal, pero siempre desde una mirada primitiva simbólica y a través de una encendida paleta de colores. Organizada por LUCARNA artecontemporáneo Molino de Agua, con el apoyo de la Fundación PLADES y la Ilustre Municipalidad de Frutillar, se realizó en el Museo Colonial Alemán de Frutillar el 04 julio.

**Insectario:** La exposición de orfebrería del artista Luis Quijada P., fue el resultado de 5 meses de trabajo y un estudio minucioso apoyado por los entomólogos Leticia Silvestre e Iván Neira, ambos de la UACh y el FONDART Regional, Área Artesanía 2015. El resultado del trabajo fue la elaboración de joyas inspiradas en insectos de la selva valdiviana. Las piezas creadas en plata, cobre y bronce dan vida a variados y reconocidos insectos de la zona, y se exhibieron en el Museo de la Exploración R. A. Philippi el 7 de agosto.

**Por ahí me suena:** Instalación multimedial de la artista Consuelo Tupper, resultado de una residencia de 10 días donde observó cómo perciben la ciudad sus propios habitantes; logrando configurar una mirada en la cual el desconocimiento del afuerino y la experiencia del lugareño se apoyan, se entremezclan y logran, finalmente, armar en conjunto una ciudad inédita. Actividad organizada por LUCARNA artecontemporáneo Molino de Agua con el apoyo de la Fundación PLADES y de la Ilustre Municipalidad de Frutillar en el Museo Colonial Alemán de Frutillar el 19 de agosto.

**Campus Sustentable:** Participación en Expo UACh 2015 con visitas guiadas por los museos y la exhibición de paneles de museografía portátil de cartón que da cuenta de cómo los museos puedes desarrollar exposiciones sustentables en cuanto a materiales y a su traslado eficiente. Fue parte del stand del Campus Sustentable, en el Parque Saval el 26 de agosto.

**10x9-Tu historia en 10 minutos:** Relatos de historias reales, evento original de Belfast, Irlanda del Norte, donde nueve personas tienen un máximo de 10 minutos cada una para contar una historia real de sus vidas a un público de extraños. La actividad fue organizada por María Francisca Díaz, estudiante de la Carrera de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa de la UACh y convocó a un público diverso, sin límites de edad o género. Esta se desarrolló en el Museo de la Exploración R. A. Philippi en una primera sesión de cuatro, el 27 de agosto.

**Taxon Lázarus:** Exposición de xilografías de los artistas Anton Gacitúa, Cristóbal Aguayo, Diego Gálvez y José Pedreros, en el marco del Aniversario 61 de la Universidad Austral de Chile. La exhibición estuvo compuesta por una serie de estampas en formato mediano de animales nativos y endémicos de la fauna chilena; las obras buscan convertirse en un registro sobre especies aparentemente extintas, que después de un tiempo reaparecen (efecto lázaro). La actividad contó con el apoyo del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA) de la Región del Bío-Bío y se llevó a cabo en el Museo de la Exploración R. A. Philippi el 04 de septiembre.

**Faunantástica:** Exposición y taller paralelo de dibujo y pintura para niños; se exhibe un total de 11 ilustraciones originales realizadas para el libro Faunantástica, orientado a cambiar la consciencia en torno animales endémicos en peligro de extinción de la eco Región de los Ríos. Entre las ilustraciones destacan el huillín; el cuervo del pantano; la rana de Mehuín; el zorrito de Darwin; el pudú; el monito de monte; el pingüino de Humboldt; la torcaza-paloma araucana; la becacina y el peuquito. Ambas actividades contaron con el apoyo del Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura y tuvo lugar en el Museo de la Exploración R. A. Philippi entre el 2 de octubre y el 1° de noviembre.

**Diálogos imbricados en el arte indígena:** Programa paralelo al Festival Internacional de Cine de Valdivia (FICValdivia), con el objetivo de generar un espacio de conversación y análisis acerca del diálogo de distintas disciplinas artísticas con el cine, específicamente con el cine indígena. En este contexto, se desarrollaron conversatorios, proyecciones audiovisuales y conciertos musicales con artistas indígenas internacionales y nacionales. El programa tuvo el apoyo del FICValdivia y fue organizado en conjunto por la Dirección de Vinculación con el Medio y el Laboratorio de Antropología Audiovisual de la Dirección Museológica en Santo Pecado Restobar, entre el 6 y el 9 de octubre.

**Relincha Festival:** Conciertos, talleres, intalaciones sonoras, charlas y películas, instancia que buscó generar un espacio de intercambio entre creadores y auditores interesados en las propuestas musicales actuales. De un total de 42 obras provenientes de diversas partes del mundo, se seleccionaron 5 para el concierto final del festival. El festival fue organizado por el músico Benjamín Vergara, recibió el apoyo de la Dirección Museológica y de Vinculación con el Medio, y se desarrolló en el Museo de la Exploración R. A Philippi y en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele entre el 26 y el 28 de noviembre.

**Inmigrante nativo:** Encuentro intercultural mapuche y mohawk, con un programa de actividades dirigidas principalmente a estudiantes de la Licenciatura de Artes Visuales, con los cuales se realizaron una serie de actividades, como talleres, exposiciones y performance que invitaron a reflexionar sobre el papel que juegan los nativos e inmigrantes en la formación cultural de un país. El encuentro fue organizado por la artista Carolina Echeverría, chilena residente en Canadá y la Dirección Museológica, y contó con el apoyo del Centro de Estudiantes de Artes Visuales y la Facultad de Arquitectura y Artes. Se realizó los días 1° y 2 de diciembre.

**Paisajes de la Isla del Rey:** Muestra que reunió los trabajos de 25 estudiantes de II Año de la Escuela de Artes Visuales y que se mantendrá en exhibición durante toda la temporada estival 2016. Isla del Rey fue el escenario escogido para que los Programas de Dibujo y Naturaleza y el de Introducción al Grabado, a cargo de la profesoras Carolina Campos K. y Claudia Monsalves T., para que los estudiantes realizaran una actividad de investigación gráfica en torno al paisaje. La exposición contó con el apoyo de la Escuela de Artes Visuales y se exhibió en el Museo de la Exploración R. A Philippi el 4 de diciembre.

**Manifiesto:** Muestra de obras en distintos formatos del Colectivo de Arte La Porfía, en LUCARNA artecontemporáneo Molino de Agua con el apoyo de la Fundación PLADES y de la Ilustre Municipalidad de Frutillar. La exhibición se emplazó en el Museo Colonial Alemán de Frutillar el día 18 de diciembre.

## ÁREA GESTIÓN Y VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Las actividades de gestión y vinculación hacen referencia al conjunto de acciones de inserción territorial y social mediante el establecimiento de redes formales de cooperación tanto al interior de la UACh como con su entorno, que abarca las regiones de los Ríos y de Los Lagos, donde la Dirección Museológica dispone de espacios museales y de Unidades no museales. Además, pretenden definir e implementar acciones que permitan la puesta en valor y generar las condiciones institucionales para una responsabilidad compartida en torno a bienes y colecciones patrimoniales en los territorios donde hay presencia de la Universidad.

En este contexto, a partir del año 2012 se inició el proceso de formalización de vínculos con diversos actores relevantes en el contexto de la gestión y conservación del patrimonio, especialmente en el ámbito de la cultura y del patrimonio. Desde el año 2013, se profundizó la concreción de objetivos específicos con cada uno de estos agentes y la elaboración de propuesta de trabajo en común, tal como lo indica el siguiente gráfico:

**Esquema de trabajo de la unidad de gestión y vinculación institucional**

| Objetivo Estratégico | Áreas de Desarrollo | | Iniciativas / Resultados |
|---|---|---|---|
| Vinculación y gestión DM<br>**"Diseñar e implementar modelos de gestión público-privado para bienes y colecciones patrimoniales"** | Bienes | Corporativos (MHMVM, MEP, MCAF, PSL, Millahuapi) | - Proyectos: Ej. Restauración casa Anwandter, Campus Cultural, Parque Prehispánico<br>- Convenio público-privados<br>- Mesas de trabajo municipales/sectoriales<br>- Proyectos: Ej. Eco-museo Mancera |
| | | Públicos (Castillo Mancera) | |
| | Colecciones | Conservación | - Operación<br>- Convenios de puesta en valor y difusión<br>- Proyectos: Diseño y habilitación depósito de colecciones |
| | | Restauración | |
| | | Documentación | |
| | Investigación | Regular | - Proyectos FONDECYT/CNCA<br>- Proyectos cooperación internacional, EULAC/UMAC ICOM<br>- Convenios entre universidades y equipos científicos |
| | | i + D Cultura y Patrimonio | |
| | Transferencia | Asesorías y asistencia técnica | - Proyectos Redes y Networking<br>- Convenios de transferencia<br>- Programa de Asistencia técnica con instituciones públicas y privadas. Ej. Red Centro<br>- Prácticas profesionales y apoyo de tesis<br>- Colaboración en Docencia de pre y post grado |
| | | Capacitaciones | |
| | | Apoyo a la Docencia | |
| | | Educación Patrimonial | |

Para el año 2014, se trabajó en fortalecer la vinculación con instituciones internacionales, donde destacan ICOM y UMAC Chile, además de concretar la vinculación a nivel MERCOSUR, mediante la participación de la Dirección Museológica en los encuentros de museos universitarios de Latinoamérica y el Caribe, en alianza con la Universidad Nacional del Litoral, Argentina. Así, durante el año 2015, se consolidaron aquellas iniciativas implementadas los años anteriores, tanto a nivel nacional como internacional.

A nivel regional, el área de vinculación fortaleció el trabajo sistemático con la Red de Museos y Centros Culturales de la Región de los Ríos. Se trabajó en forma sistemática en el diseño y validación del plan de trabajo para la red, instrumento que sirvió de base para la formulación del proyecto de intermediación cultural del CNCA, que fue postulado y adjudicado para su ejecución desde diciembre del año 2015 a octubre 2016. Se gestionó y firmó el Convenio MINVU-UACh para el proyecto Red Centro, para apoyo técnico y almacenaje de material arqueológico derivado de la intervención del subsuelo de la ciudad de Valdivia y el financiamiento para la habilitación del depósito y laboratorio de colecciones arqueológicas propiedad o en custodia por la Universidad. En el mismo periodo, se gestionó y firmó el Convenio de colaboración Telefónica del Sur-UACh para desarrollar la propuesta del Museo de las Telecomunicaciones y el rescate de la casa Picarte 1380; propuesta a desarrollar y ejecutar de manera conjunta con el Campus Cultural. Incluso se gestionó y firmó el convenio entre el Museo Colonial Alemán de Frutillar y LUCARNA artecontemporáneo, Corporación cultural, para desarrollar un plan de trabajo y actividades conjuntas en torno al arte, la cultura y el patrimonio.

La Dirección Museológica participó en el Cuerpo Colegiado del Consejo Regional de Monumentos Nacionales, donde mensualmente se revisan diferentes proyectos e iniciativas, cuya ejecución depende del cumplimiento del marco normativo de la Ley de Monumentos Nacionales y de la Ley General de Medio Ambiente.

La Unidad apoyó y entregó contenidos e imágenes de archivo para el Proyecto Conoce Valdivia de la Telefónica del Sur en el marco de Valdivia Ciudad Cultural. Introduce, además, la propuesta de gestión y administración del Centro de Interpretación "De todas las aguas del Mundo", a solicitud de la Contraloría Regional de los Ríos.

En el ámbito de la gestión territorial, caracterizada por el desarrollo de procesos de vinculación, específicamente en torno al territorio vinculado con las Unidades que la Dirección Museológica administra, durante el año 2015 se desarrollaron las siguientes actividades, en función de cada unidad:

### Unidades museales

- Museo Histórico y Antropológico Maurice Van de Maele: Entrega de Proyecto "Diseño de Restauración museografía y depósito de colecciones casa Anwandter" a la Dirección de Arqieutectura del Ministerio de Obras Públicas (MOP) para su ingreso a la cartera de proyec-



tos de restauración del Programa de Puesta en valor del patrimonio cultural regional.

- Museo Histórico y de la Exploración R.A. Philippi: Coordinación con el Consejo de Monumentos Nacionales (CMN) de la Región de los Ríos para armar el expediente de la casa Schüler y solicitar la declaratoria como Monumento Nacional, también la definición del polígono de protección de la Casa Anwandter como parte de la definición de las áreas buffer del Campus Cultural UACh.

- Museo Colonial Alemán de Frutillar: Fundación PLADES de Frutillar y la Dirección Museológica formalizan convenio de programación cultural con la Corporación Cultural LUCARNA artecontemporáneo. Además de la renovación de convenio con 10 agencias turísticas a nivel regional y nacional. También se apoyó las actividades del Club de Jardines de Frutillar, respaldando la segunda versión del Concurso Club de Jardines de Frutillar y Grupo de Amigos de Frutillar y la ejecución de la Segunda Expo Aromas y Sabores de Frutillar, en las dependencias del museo en el marco de la semana aniversario de Frutillar.

- Museo de Sitio San Pedro de Alcántara: El Museo se cerró y se validó el proyecto Eco Museo de Isla Mancera.

### Unidades no museales

- Isla Millahuapi: Trabajo sistemático de limpieza y mantención del sitio e instalación de señalética informativa. Se desarrollaron reuniones de trabajo formal con los dirigentes de la Asociación Indígena Kona Rüpu Futa Mapu para la implementación del Parque Prehispánico Millahuapi.

- Parque Santa Laura: Se mantiene comodato a municipio y se inician conversaciones para renovación de convenio.

En el año 2015, a nivel nacional e internacional, se han realizado las siguientes actividades de vinculación:

- Participación en el VI Encuentro de Museos Universitarios del MERCOSUR y III Encuentro de Museos de Latinoamérica y el Caribe en Santa Fe, Argentina. La Unidad presentó la ponencia Red de Museos de la Región de los Ríos. En este encuentro, se acordó realizar el VII Encuentro Museos Universitarios MERCOSUR y IV Encuentro Museos de Latinoamérica y el Caribe en el marco de Valdivia Capital Cultural de América 2016. Se realizó la firma de un Convenio Internacional de Cooperación entre la UACh y la Universidad del Litoral, Argentina para el desarrollo de esta iniciativa.

- Participación en el Consorcio Internacional Museos comunitarios en Latinoamérica, el Caribe y Europa: conceptos y experiencias: caminos para el aprendizaje recíproco y la construcción comunitaria, para postular al programa Horizonte 2020 en la línea INT-12 (2014-15). Proyecto que fue postulado y adjudicado en febrero 2016, para su ejecución hasta el año 2020.

- Conformación y participación activa en el Comité Internacional: UMAC Chile (University Museums and Collections), donde Karin Weil G. es parte del directorio. Esto ha implicado la participación en mesas de trabajo realizadas en el Museo Universidad de Los Andes, en el Museo Arte Contemporáneo de la Universidad de Chile y en el Fondo Histórico Universidad Católica de Valparaíso. Hasta la fecha, se ha avanzado en la definición de un plan de trabajo trienal y la consolidación de un directorio con todos los museos y colecciones universitarias de Chile.

- Participación en las reuniones de la Red Internacional ICOM Chile, en las 2 sesiones anuales realizadas en el Archivo Central Andrés Bello de la Universidad de Chile.

### Procesos internos

En el ámbito de los procesos internos, durante el año 2015 se continúa con la ejecución de los planes de acción propuestos por área y responsable, de acuerdo a la Planificación Estratégica 2012-2016 y en coherencia con el equipo y con cada una de las Unidades museales consideradas. Estos procesos cuentan con la debida proyección y diagnóstico, comenzando a visualizar y proyectar los ejes de trabajo y área para el siguiente período estratégico.

En el ámbito de la gestión presupues-

taria, se continuó con el fortalecimiento de los sistemas de control e identificación de costos por unidades y ámbitos, permitiendo visualizar y proyectar la planificación y costos de inversión en las áreas prioritarias.

Por otra parte, durante el período 2015, se apoyó el proceso de inventario de los activos fijos, dirigido por la Unidad de Contraloría de la Universidad, no solo facilitando el proceso sino también complementando su quehacer en los proceso de gestión y donación de colecciones histórico-patrimoniales.

En el ámbito de los recursos humanos, los procesos internos se vieron afectados por cambios en el equipo de Frutillar y de Valdivia. Esto ha exigido implementar proceso de inducción y de monitoreo del nuevo personal (permanente y estacional). Relacionado a esta etapa de cambios y a su proceso formativo, se realizaron actividades específicas en las áreas museales, provocando trabajo integrado del equipo completo en labores de conservación, restauración y museos.

Destacamos que durante el año 2015 se consolidó la línea curatorial y museográfica participativa, inaugurando la Sala de Platería Mapuche en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele, desde una perspectiva de Museo Integral, incorporando a la comunidad y a actores sociales en la definición de los contenidos, edición de textos y selección de objetos a exhibir, en el contexto curatorial.

## ÁREA INVESTIGACIÓN

### Proyectos

- Proyecto FONDECYT 1130730 "Arqueología Histórica de la ciudad de Valdivia y su jurisdicción en el período colonial". Institución Ejecutora principal: Dirección Museológica. Instituciones asociadas: Instituto de Historia y Ciencias Sociales de Facultad de Filosofía y Humanidades e Instituto de Estética, Pontificia Universidad Católica de Chile. Investigadora Responsable: Leonor Adán A. Co-investigadores: Simón Urbina A., Doina Munita P., Margarita Alvarado P., Rodrigo Mera M. y Marcelo Godoy G.

- Proyecto FONDECYT 1130279 "Arqueología en la Pampa del Tamarugal (Tarapacá, Andes Centro Sur): El período Formativo como discursos sobre naturaleza, cultura y resistencia (ca. 400 AC-900 DC)". Institución Ejecutora principal: Universidad de Chile. Instituciones asociadas: Dirección Museológica, Instituto de Historia y Ciencias Sociales, Universidad Católica del Norte, Centro de Estudios Avanzados en Zonas Áridas. Investigador Responsable: Mauricio Uribe R. Co-investigadores: Leonor Adán A., Carolina Agüero P., Simón Urbina A., Antonio Maldonado, Alejandra Vidal, Gloria Cabello, Jorge Razeto M. y Sergio Flores C.

- Estudio diagnóstico zonas urbanas de interés patrimonial, Nueva Imperial. Región de la Araucanía. Equipo consultor: Universidad Austral de Chile. Investigador Responsable: Virginia Vázquez F. y Andrés Horn M., Instituto de Arquitectura y Urbanismo.

- Proyecto Restauración Castillo San Luis de Alba, Mariquina. Programa Puesta en Valor del Patrimonio Cultural BID/SUBDERE/GORE de Los Ríos/ Dirección de Arquitectura MOP. BIP 30071098-0. Edward Rojas Arquitectos.

- Proyecto Identidad y Patrimonio, Plan Comunal de Desarrollo Cultural. FNDR-GORE de Los Ríos, Ilustre Municipalidad de Lago Ranco y Universidad Austral de Chile.

- Proyecto Parque Prehispánico Isla Millahuapi. CNCA Los Ríos, Universidad Austral de Chile.

- Proyecto Puesta en Valor de los Negativos de Placas de Vidrio del Fotógrafo Bruno Peruzzo. CNCA Los Ríos, Dirección Museológica Universidad Austral de Chile.

### Publicaciones

- Adán A., Leonor y Urbina A., Simón. Elementos para la caracterización arqueológica de las relaciones interculturales en la ciudad de Valdivia entre los siglos XVI y XVII. Actas del XIX Congreso Nacional de Arqueología Chilena.

- Adán A., Leonor; Urbina A., Simón; Lira S., Nicolás; Mera M., Rodrigo; Munita P., Doina y Figueroa L., Valentina. Sistematización y registro de sitios arqueológicos en la cuenca del lago Ranco, Región de los Ríos. Actas del XIX Congreso Nacional de Arqueología Chilena.

- Godoy G., Marcelo. Las rutas del Sollipulli hacia el Wallmapu. Revistas Austral de Ciencias Sociales Nº 27

- Saelzer C., Gerardo y Urbina A., Simón. Urbanismo fluvial en el apogeo industrial de Valdivia: desaparición y recuperación (ca. 1850-2012). Revista de Urbanismo N° 33.

- Urbina A., Simón. Tarapaca antes del período Colonial: la incorporación al Tawantinsuyo y la invasión hispana (s. XV-XVI). Actas del XIX Congreso Nacional de Arqueología Chilena.

- Mera M., Rodrigo; Munita P., Doina; Urbina A., Simón; Ibacache, Sebastián y Navarro H., Ximena. Ocupación estratégica de la Villarrica y la importancia del río Toltén. Trabajos arqueológicos en sitios históricos tempranos de la Araucanía. Actas del XIX Congreso Nacional de Arqueología Chilena.

- Urbina A., Simón; Adán A., Leonor; Pellegrino H., Constanza y Vidal, Estefanía. Formaciones aldeanas en zonas desérticas de Tarapacá: innovación social y cambio histórico (XI b.C.-XIII a.D.). Actas del XIX Congreso Nacional de Arqueología Chilena.

### Presentaciones a congresos

- Godoy G., Marcelo. Paisajes marítimos y fluviales de la cuenca del Valdivia: Un acercamiento al periodo colonial desde la etnografía. Ponencia presentada en el XX Congreso Nacional de Arqueología Chilena, Concepción.

- Godoy G., Marcelo. Paisajes culturales: dimensiones para su comprensión y uso. Un análisis desde la realidad chilena. Charla Magistral en el II Encuentro Internacional Paisajes Culturales: Paisaje y Territorio, Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia, Chaco, Argentina.

- Pellegrino H., Constanza; Urbina A., Simón; Izaurieta, Roberto y Adán A., Leonor. Arquitectura doméstica en la Pampa del Tamarugal, región de Tarapacá, Andes Centro-Sur. Póster presentado en el XX Congreso Nacional de Arqueología Chilena, Concepción.

- Urbina A., Simón, Adán A., Leonor y Chamorro, Constanza. Materiales constructivos y arquitectura del área fundacional de Valdivia (s. XVI-XX). Ponencia presentada en el VI Congreso Nacional de Arqueología Histórica Argentina, Mendoza.

- Urbina A., Simón y Adán A., Leonor. Patrones de asentamiento y formaciones urbanas en el siglo XVI: variabilidad regional y procesos históricos. Ponencia presentada en el VI Congreso Nacional de Arqueología Histórica Argentina, Mendoza.

- Uribe, Mauricio, Urbina A., Simón; Izaurieta, Roberto y Maldonado, Antonio. Más allá de las aldeas: explorando el Formativo en la Pampa del Tamarugal (sector Pica-Quillagua). Ponencia presentada en el XX Congreso Nacional de Arqueología Chilena, Concepción.

- Urbina A., Simón, Alvarado P., Margarita, Adán A., Leonor y Chamorro, Constanza. Asentamientos de congregación mapuche-huilliche: el campo de palín y la fundación de la ciudad de Valdivia en el siglo XVI. Ponencia presentada en el XX Congreso Nacional de Arqueología Chilena, Concepción.

- Weil G., Karin. Godoy G., Marcelo. Museos Sostenibles y su Territorio. Casos para su reflexión en la región de los Ríos, Chile. Ponencia presentada en VI Encuentro de Museos Universitarios del Mercosur-III Encuentro de Latinoamérica y del Caribe, Argentina.

- Weil G., Karin. Interpretative units: seeking ways to integrate museums, heritage, territory and community. Ponencia presentada en la I Conferencia Internacional de Turismo y Antropología. Cracovia. Polonia

## Colaboraciones, docencia y peritajes

- Asesoría arqueológica a Proyecto Mejoramiento Red Centro Ciudad Valdivia. Convenio Ministerio de Transporte y Telecomunicaciones, Ministerio de Vivienda y Urbanismo y Dirección Museológica, Universidad Austral de Chile.

- Poblaciones, autoridades y asentamientos de Tarapacá: una mirada desde la etnohistoria, siglos XV-XVI. Ciclo de Conferencias sobre Arqueología en el Desierto de Atacama. Proyecto CONICYT/PIA-Anillo SOC 1405, Departamento de Antropología, Universidad Alberto Hurtado. Descripción de la actividad: Charla para especialistas y estudiantes.

- Escuela de invierno (Dirección de Vinculación con el Medio). Taller Arqueología Visual de Valdivia. Dirección Museológica. Co-ejecutor, profesor taller. Descripción de la actividad: 5 talleres orientados a educar patrimonialmente a niños entre 10 y 14 años provenientes de la ciudad de Valdivia. Modalidad: módulos, clases expositivas, recorridos, visitas a laboratorios y construcción de maquetas de Valdivia, finalización mediante exhibición en Museo Histórico por temporada primavera-verano 2015-2016.

- ITUR 314 Gestión sustentable del patrimonio turístico. Magíster en Gestión e Innovación del Turismo. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Profesora responsable: Karin Weil G. Profesores colaboradores: Marcelo Godoy G. y Simón Urbina A.

## Manejo de colecciones arqueológicas

En el marco de colaboración con la protección del patrimonio regional, se realizó durante este periodo la normalización de los procedimientos periciales mandatados por la Fiscalía y en colaboración con la BRIDEMA de la Policía e Investigaciones de Chile (PDI) sobre incautaciones realizadas por delitos al patrimonio arqueológico.

Respecto del rescate de cañones hispanos de extracción ilegal en la caleta de Chaihuín, conjunto CAMN y BIDEMA, se encuentra en proceso la asesoría del Centro Nacional de Restauración y Conservación (CNCR-DIBAM) para el primer semestre de 2016.

Además de los peritajes específicos, la Dirección Museológica tiene una demanda considerable a nivel regional de solicitudes para la recepción de material arqueológico. Actualmente, las que se encuentran vigentes y aún en proceso de ser ingresadas son:

- Excavaciones Arqueológicas sector Coñaripe, Panguipulli.
Proyecto/Entidad: Ingeproc SpA/ Ministerio de Obras Públicas.
Responsable: Rodrigo Mera M.
Año intervención: 2015-2016.

- Excavaciones Arqueológicas sector Camino Cabo Blanco-Las Marías, Valdivia.
Proyecto/Entidad: AZVI Chile (MOP).
Responsable: Rodrigo Mera M.
Año intervención: 2015-2016.

- Excavaciones Arqueológicas sector Camino Puerto Nuevo-Quillaico, Lago Ranco.
Proyecto/Entidad: FCC Chile/ Ministerio de Obras Públicas.
Responsable: Luz Emilia Ossa.
Año intervención: 2015-2016.

- Excavaciones Arqueológicas sitio Las Tejas-1, Lago Ranco.
Proyecto: FIC, código BIP 30234322-0/ UACh Puerto Montt.
Responsable: Carlos Ocampo y Tom Dillehay.
Año intervención: 2015-2016.

- Excavaciones Arqueológicas sector calles Yerbas Buenas-Lord Cochrane, Valdivia.
Proyecto/Entidad: APIA XXI/ Ministerio de Vivienda y Urbanismo.
Responsable: Héctor Velázquez P.
Año intervención: 2015-2016.

- Excavaciones Arqueológicas región de Los Ríos
Proyecto: FONDECYT 1130730.
Responsable: Leonor Adán A.
Año intervención: 2013-2016.

- Excavaciones Arqueológicas Museo de Arte Contemporáneo MAC-UACh, Valdivia.

Proyecto: PPVP, SUBDERE, Gore de Los Ríos y DAMOP.
Responsable: Cesar Miranda (2013) y Carlos Ocampo (2014)
Año intervención: 2013-2014.

- Excavaciones Arqueológicas sitio Plaza de La República de Valdivia, Valdivia.
Proyecto: Municipalidad de Valdivia.
Responsable: Patricio Galarce.
Año intervención: 2014.

- Excavaciones Arqueológicas sitio Millahuillín-1, Máfil.
Proyecto: Arauco S.A.
Responsable: Rodrigo Mera M.
Año intervención: 2014.

- Excavaciones Arqueológicas sitio Contraloría Regional de Valdivia.
Proyecto/ Entidad: Contraloría Regional de Los Ríos.
Responsable: Simón Urbina A., Rodrigo Mera M. y Doina Munita P.
Año intervención: 2013-2014.

- Respondiendo al criterio de almacenar y conservar las colecciones arqueológicas regionales en depósitos de instituciones museológicas cercanas a los yacimientos adecuados, el año 2015 se procedió al inventario y traslado del 100% de la colección de los proyectos de Purén y Lumaco -liderados por el Dr. Tom Dillehay-, al Museo Regional de La Araucanía, Temuco.

- Inscripción Colección Arqueológica Dirección Museológica al Consejo de Monumentos Nacionales. Inventario colección arqueológica Museo Histórico de la Universidad Austral de Chile completo. Tramitación en Consejo de Monumentos Nacionales: en espera de la firma del oficio de inscripción. El inventario de la Colección Arqueológica que alberga el Laboratorio de Arqueología corresponde a aproximadamente a 40.000 piezas o especímenes (fragmentos o artefactos completos), alma-

cenados en 430 cajas Storbox Simples (Interior 40 cm x 31 cm x 26 cm de alto).

## ÁREA CONSERVACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

El área de trabajo con colecciones comprende las acciones de documentación y conservación que se ejecutan sobre los variados bienes inmuebles que forman las exposiciones y propuestas interpretativas de nuestros museos como aquellos resguardados en nuestros depósitos.

### Conservación de inmuebles y colecciones

Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele
- Conservación, restauración y museografía de la Sala de Platería Mapuche.

Museo de la Exploración R.A. Philippi
- Se gestionó y aprobó el presupuesto para la implementación y normalización del sistema eléctrico.

Museo Colonial Alemán de Frutillar:
- Se implementó y habilitó sala de exposiciones en el segundo piso del Edificio del Molino.
- Corte y poda de árboles de eucaliptus en el área del campanario.
- Actualización de inventario de piezas en exhibición en todos los edificios MCAF.

Museo de Sitio Castillo San Pedro de Alcántara de Isla de Mancera:
- Limpieza del perímetro de la bahía, corte de árboles no nativos y poda de arbustos nativos, y eliminación y fumigación del Ulex (espinillo).
- Mantención de césped y control de malezas.

### Documentación

En el área de documentación se continuó con el proceso de documentación básica, cuantificando y realizando control de ubicación de las colecciones. Adicionalmente, se implementaron procedimientos básicos de gestión de colecciones; tránsito de piezas; préstamos de colecciones; ingresos, y donaciones y comodatos. Del mismo modo, se implementaron protocolos de investigación para colecciones particulares, como los archivos históricos, fotográficos y colección arqueológica de Monte Verde.

### Atención a investigadores

La atención de investigadores, gestores culturales, artistas y estudiantes de Postgrado constituye una tarea constante y normalizada mediante protocolos de acceso a colecciones. Durante el año 2015 se atendieron 37 solicitudes principalmente referidas al archivo fotográfico y, en menor medida, a las colecciones arqueológicas. Tales solicitudes fueron realizadas por instituciones, estudiantes y personas naturales en el marco de proyectos y conducentes a publicaciones, video-documentales y otros productos de difusión patrimonial.

### Protocolos de atención a investigadores

Para hacer más accesible y fluida la atención de los investigadores y usuarios se estandarizaron los protocolos de consulta y carta de servicios de forma clara, concisa y organizada, disponible al público en la sección consulta de investigadores del sitio Web de la Dirección Museológica (www.museosaustral.cl).

### Regularización y catastro de préstamo de colecciones

Con el objetivo de tener el control de inventario del total de las colecciones, se regularizaron y catastraron los préstamos históricos de colecciones realizados en la década de 1990. El detalle es el siguiente:

- Oficina de Turismo de Corral a través de Marcelo de la Rosa hizo devolución de 20 piezas históricas y arqueológicas, las que fueron trasladadas al depósito del laboratorio de conservación de la Dirección Museológica.

- Museo de la Catedral, a través de Ivonne Bravo, realizó control de inventario de 47 objetos históricos relacionados con el culto católico y la liturgia.

- Museo de Sitio Castillo de Niebla, a través de Jimena Jerez B., regularizó el préstamo de 9 piezas históricas y la devolución de 3 piezas al depósito del laboratorio de conservación de la Dirección Museológica.



- Archivo Emilio Held, se realizaron conversaciones con la directora del archivo Gerda Sommer con los antecedentes y constancia del préstamo de 9.500 ejemplares del Diario "Deutsche Zeitung für Chile" comprendido entre los años 1910 y 1943. La regularización está pendiente.

### Desarrollo de proyectos de investigación y/o puesta en valor de colecciones específicas o inmuebles

Se ejecutó y finalizó el Proyecto FONDART 84248 "Puesta en valor de la colección de negativos de placas de vidrio del fotógrafo Bruno Peruzzo". El resultado fue la conservación preventiva; control de inventario; digitalización; documentación y difusión a través de la página Web www.fotoperuzzo.cl, de 1.055 imágenes del archivo fotográfico contenidas en 406 placas de vidrio.

### Control de inventario y documentación

Con el ingreso al inventario y documentación visual de 180 piezas de la colección textil, vestuario y adornos, se terminó la documentación básica del 100% de los objetos expuestos en depósito de la totalidad de las Unidades museales con el siguiente resultado:

| Museo/Depósito | Cantidad |
|---|---|
| Museo Histórico y Antropológico Maurice Van de Maele | 778 |
| Museo de la Exploración R. A. Philippi | 225 |
| Laboratorio de Conservación | 3.370 |
| Laboratorio de Conservación/Depósito Colección Monte Verde | 1.716 |
| Depósito Colecciones (bodega antigua) | 224 |
| Museo Colonial Alemán de Frutillar (Exposición) | 830 |
| Museo Colonial Alemán de Frutillar (Depósitos) | 612 |
| Museo de la Catedral (Préstamo) | 47 |
| Museo de sitio Castillo de Niebla (Préstamo) | 20 |
| **Total objetos** | **7.822** |

Además se realizaron otras acciones como se detalla a continuación:

- Control de inventario de 1.833 piezas expuestas del Museo Histórico y Antropológico Maurice Van de Maele, del Museo de la Exploración R.A. Philippi y del Museo Colonial Alemán de Frutillar.

- Ingreso de 1003 piezas expuestas en el Museo Histórico y Antropológico Maurice Van de Maele y en el Museo de la Exploración R.A. Philippi al inventario de activo fijo de la Universidad.

- Control de inventario, investigación, fotografía científica y montaje de 136 piezas de la colección joyería mapuche correspondiente a la renovación de la exposición permanente de platería mapuche.

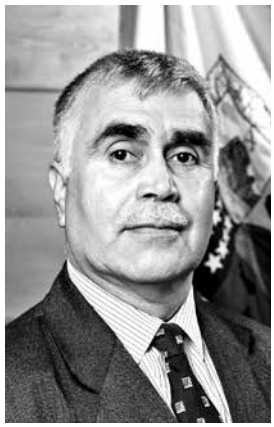
- Ingreso al inventario, conservación preventiva, documentación y digitalización de 1.055 imágenes de la colección Bruno Peruzzo en el contexto del Proyecto FONDART 84248, antes señalado.

En cuanto al archivo documental se está avanzando en la digitalización e ingreso al inventario de 713 páginas digitalizadas correspondientes a 16 diarios y cuadernos de notas del archivo general; 434 páginas digitalizadas correspondientes a 150 cartas de la colección Philippi numeradas del 3378-1 al 3378-150; 127 páginas digitalizadas correspondientes a 64 documentos científicos de la colección Philippi numeradas del 3908-1 al 3908-64, y documentación y control de inventario de 11 diarios y cuadernos de notas y 337 cartas personales y profesionales de la colección Philippi.



# Oficina de Autoevaluación Institucional





**Director:**
**Luis Loncomilla I.**

La Oficina de Autoevaluación Institucional tiene como misión contribuir al desarrollo de capacidades para realizar autoevaluación en todas las actividades de la Universidad, mediante prácticas de observación rigurosa de la calidad, aplicar mejoras continuas, utilizando estándares de comparación competitiva de alto nivel y convertir la evaluación institucional en un potente instrumento para obtener diagnósticos de la situación y desempeño de las funciones institucionales y así fundamentar su planificación.

La Oficina organiza y apoya los procesos de autoevaluación para la acreditación de Carreras; Programas de Magíster; Programas de Doctorado; Especialidades Médicas y Acreditación Institucional en el marco del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, Ley 20.129.

## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

En 2015 la Universidad culminó el desarrollo de un riguroso proceso de autoevaluación y se sometió al proceso de Acreditación Institucional ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). El 10 de abril se entregó a la CNA la Ficha Introductoria Institucional, el Informe de Autoevaluación Institucional y el conjunto de sus Anexos; a su vez, la CNA solicitó preparar un Informe de Sustentabilidad Financiera de la Universidad Austral de Chile a la empresa EXMO Asesores, el que fue emitido con fecha 1° de julio de 2015.

Los días 17, 18, 19 y 20 de agosto, todos los Campus y Sedes de la Universidad recibieron la visita de un Comité de Pares evaluadores externos designados por la CNA, quienes emitieron un Informe de Pares, recibido el 8 de octubre. El día 22 de octubre, la UACh envió a la CNA sus comentarios y observaciones al Informe de Pares.

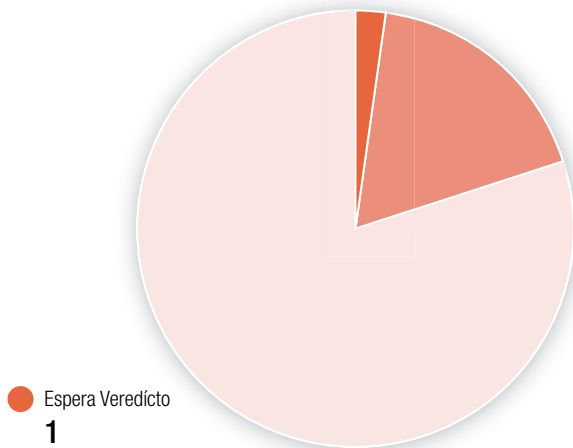
Los comisionados de la CNA tuvieron a la vista, previo a la sesión en que se adoptó la decisión de acreditación de la UACh, todos los antecedentes antes citados.

En sesión realizada el 11 de noviembre de 2015, la Comisión Nacional de Acreditación sometió a análisis y debate los antecedentes del proceso y, por unanimidad de sus miembros presentes en la sesión, acordó acreditar a la Universidad Austral de Chile por el período, único e indivisible, de 6 años en las áreas obligatorias de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado y en las áreas voluntarias de Docencia de Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio. La acreditación tiene vigencia entre el 12 de noviembre de 2015 hasta el 12 de noviembre de 2021.

## CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO

En 2015, recibieron veredicto de acreditación nacional 6 Carreras de Pregrado de la UACh: Agronomía por un período de 6 años; Psicología (Valdivia) por un período de 5 años; Enfermería (Valdivia) y Enfermería (Puerto Montt) por un período de 6 años, y Tecnología Médica (Valdivia) y Tecnología Médica (Puerto Montt) por un período de 4 años. La situación de acreditación de las carreras acreditables correspondientes a la oferta académica 2015 se grafica de la siguiente manera:

**Situación de carreras acreditables UACh según acreditación nacional año 2015**




Nota: Hay otras 4 Carreras acreditadas que no forman parte de la oferta académica de Pregrado 2015 y otras 4 Carreras de creación reciente que todavía no cuentan con egresados, por lo cual no pueden presentarse al proceso de acreditación.

[1] Se entiende por Carreras acreditables aquellas que cuentan con egresados y aquellas con carácter de obligatoriedad, de acuerdo a lo establecido en la Ley 20.129, es decir, la Carrera de Medicina y las de Pedagogía.

## Carreras y Programas de Pregrado en Autoevaluación durante 2015

| Para primera acreditación | Para renovar reacreditación |
|---|---|
| · Enfermería - Puerto Montt [1] | · Agronomía |
| · Ingeniería Civil Electrónica | · Enfermería - Valdivia [1] |
| · Ingeniería Civil Mecánica | · Ingeniería Civil Acústica |
| · Kinesiología | · Ingeniería Civil en Informática [2] |
| · Licenciatura en Ciencias con menciones | · Ingeniería Comercial - Valdivia |
| · Química y Farmacia | · Ingeniería Comercial - Sede Puerto Montt |
| · Tecnología Médica - Valdivia [1] | · Ingeniería en Alimentos |
| · Tecnología Médica - Puerto Montt [1] | · Ingeniería en Construcción |
| · Terapia Ocupacional | · Licenciatura en Artes Visuales |
| | · Medicina |
| | · Pedagogía en Educación Básica - Coyhaique |
| | · Pedagogía en Educación Básica - Puerto Montt |
| | · Pedagogía en Educación Diferencial |

[1] Proceso finalizado en 2015 con resultado de Acreditación.
[2] En espera del Veredicto de Acreditación.

## Carreras y Programas de Pregrado Acreditados al año 2015

### Acreditación Nacional

**Carreras: Vigencia de la Acreditación y Agencia Acreditadora**

**Administración de Empresas de Turismo**
4 años hasta 21.06.2017, A&C.
**Agronomía**
6 años hasta 09.11.2021 [1], AcreditaAcción.
**Antropología**
5 años hasta 27.01.2019 [1], QUALITAS.
**Arquitectura**
4 años hasta 07.03.2018 [1], AAD SA.
**Auditoría**
5 años hasta 26.11.2017 [1], AcreditAcción.
**Biología Marina**
6 años hasta el 27.01.2018 [1], Acredita CI.
**Bioquímica**
6 años hasta 10.03.2017 [1], Acredita CI.
**Derecho**
6 años hasta 14.07.2017 [1], QUALITAS.
**Enfermería (Valdivia)**
6 años hasta 30.07.2021 [1], A&C.
**Enfermería (Puerto Montt)**
6 años hasta 30.07.2021, A&C.
**Fonoaudiología**
5 años hasta el 18.10.2017 [2], AACS
**Ingeniería Civil Acústica**
5 años hasta el 21.10.2016, Akredita QA.
**Ingeniería Civil en Informática**
5 años hasta el 22.01.2021 [2], A&C.
**Ingeniería Civil en Obras Civiles**
5 años hasta 22.10.2019 [1], A&C.
**Ingeniería Civil Industrial (Valdivia)**
4 años hasta el 22.04.2017, QUALITAS.
**Ingeniería Civil Industrial (Puerto Montt)**
4 años hasta el 22.04.2017, QUALITAS.
**Ingeniería Comercial (Puerto Montt)**
4 años hasta el 28.05.2014 [2], Akredita QA.
**Ingeniería Comercial Valdivia**
4 años hasta el 28.05.2014 [2], Akredita QA.
**Ingeniería en Acuicultura**
5 años hasta 29.11.2015 [1], AcreditAcción.
**Ingeniería en Alimentos**
5 años hasta 18.11.2016 [1], AcreditAcción.
**Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales**
5 años hasta 07.07.2019, AcreditAcción.
**Ingeniería en Computación**
5 años hasta el 30.05.2016, Akredita QA.
**Ingeniería en Construcción**
3 años hasta el 28.10.2016 [1], QUALITAS.
**Ingeniería Forestal**
5 años hasta el 03.09.2018 [1], AcreditAcción.
**Ingeniería Naval**
6 años hasta 20.12.2018 [1], Akredita QA.
**Licenciatura en Artes Visuales**
5 años hasta 02.12.2016, A&C.
**Licenciatura en Ciencias Biológicas**
5 años hasta 25.08.2016 [1], QUALITAS
**Medicina**
6 años hasta 06.10.2016 [1], CNA Chile.
**Medicina Veterinaria**
6 años hasta 29.07.2017 [1], AcreditAcción.
**Obstetricia y Puericultura**
6 años hasta 18.12.2020 [1], A&C.
**Odontología**
5 años hasta 15.09.2019, Akredita QA.
**Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa**
5 años hasta el 27.11.2018 [1], A&C.
**Pedagogía en Educación Básica - Coyhaique**
3 años hasta el 29.11.2016, AcreditAcción.
**Pedagogía en Educación Básica (Puerto Montt)**
3 años hasta el 29.11.2016, AcreditAcción.
**Pedagogía en Educación Diferencial**
3 años hasta el 06.12.2016 [1], AcreditaAcción.
**Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación**
6 años hasta el 18.12.2020 [1], A&C.
**Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales**
5 años hasta el 27.11.2018 [1], A&C.
**Pedagogía en Lenguaje y Comunicación**
7 años hasta el 15.12.2021 [1], A&C.
**Pedagogía en Matemáticas**
3 años hasta el 19.12.2017 [1], AcreditAcción.
**Periodismo**
6 años hasta el 30.06.2017 [1], AcreditAcción.
**Psicología (Puerto Montt)**
5 años hasta el 16.11.2017, QUALITAS.
**Psicología (Valdivia)**
5 años hasta el 16.11.2017, QUALITAS.

[1] Carrera con acreditación renovada.
[2] Carrera en proceso de renovar su acreditación.

**Programas: Vigencia de la Acreditación y Agencia Acreditadora**

Programa de Formación Pedagógica para Licenciados en Artes Visuales[1]
4 años hasta el 3.10.2018, A&C

Programa de Formación Pedagógica en Ciencias de la Naturaleza[1]
4 años hasta el 3.10.2018, A&C

Programa de Formación de Profesores para Educación Técnico-Profesional[1]
5 años hasta el 14.12.2017, AcreditAcción

[1] Programa con acreditación renovada.

### Acreditación Internacional

**Carreras: Vigencia de la Acreditación y Asociación Internacional que acredita**

Administración de Empresas de Turismo
2 años hasta el 15.7.2015, TedQual

Agronomía
6 años hasta el 8.9.2016, ARCUSUR

Auditoría
5 años hasta el 26.11.2017, AIC

Enfermería (Valdivia)
6 años hasta el 2.5.2018, ARCUSUR

Medicina
6 años hasta el 26.9.2018, ARCUSUR

Medicina Veterinaria
6 años hasta el 9.5.2018, ARCUSUR

## PROGRAMAS DE POSTGRADO

Durante el año 2015 recibió veredicto de acreditación 1 Programas de Doctorado, 1 Programa de Magíster y 1 Programa de Especialidad Médica. Además, se apoyaron los siguientes procesos de autoevaluación:

### Programas de Postgrado con desarrollo de Procesos de Autoevaluación año 2015

**Con fines de acreditación y/o reacreditación**

- Magíster en Ciencias de la Salud.
- Magíster en Ciencias de los Alimentos.
- Magíster en Ciencias del Suelo.
- Magíster en Ciencias M. en Bosque y Medio Ambiente.
- Magíster en Ciencia Mención en Genética.
- Magíster en Ciencias Vegetales.
- Magíster en Comunicación 1.
- Magíster en Derecho M. en Der. Público/Der. Privado.
- Magíster en Desarrollo Rural.
- Magíster en Educación M. Política y Gestión Educativas.
- Magíster en Neurociencias.
- Magíster en Pensamiento Contemporáneo.
- Doctorado en Ciencias Humanas M. en Discurso y Cultura.
- Doctorado en Ciencias Veterinarias.
- Doctorado en Ciencias de la Acuicultura 1.
- Doctorado en Ciencias Mención en Ecología y Evolución.

[1] Proceso finalizado en el 2015 con resultado de acreditación.

### Programas de Postgrado acreditados al año 2015

Doctorado en Ciencias Agrarias
5 años hasta el 3 de diciembre de 2018 [1], CNA.

Doctorado en Ciencias de la Acuicultura
2 años hasta el 25 de julio de 2017 [1], CNA.

Doctorado en Ciencias Humanas Mención Discurso y Cultura
4 años hasta el 21 de marzo de 2016 [1], CNA.

Doctorado en Ciencias Mención Biología Celular y Molecular
7 años hasta el 27 enero de 2017 [1], CNA.

Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución
6 años hasta el 5 de mayo de 2016 [1], CNA.

Doctorado en Ciencias Veterinarias
6 años hasta el 6 de octubre de 2016 [1], CNA.

Doctorado en Ciencias Forestales UACh/UCO
4 años hasta el 21 marzo de 2016 [1], CNA.

Doctorado en Biología Marina
3 años hasta el 29 octubre de 2017 [1], CNA.

Doctorado en Ciencias M/ Microbiología
3 años hasta el 23 abril de 2017 [1], CNA.

Doctorado en Ciencias Médicas
3 años hasta el 23 abril de 2017 [1], CNA.

Magíster en Administración de Empresas
3 años hasta 1 de diciembre de 2017 [1], QUALITAS.

Magíster en Ciencias Mención Genética
3 años hasta el 22 de mayo de 2016, CNA.

Magíster en Ciencias Mención Microbiología
6 años hasta el 11 de enero de 2018 [1], CNA.

Magíster en Ciencias Mención Salud Animal
6 años hasta el 12 de junio de 2020 [1], QUALITAS.

Magíster en Ciencias Mención Recursos Hídricos
5 años hasta el 28 mayo de 2019 [1], CNA.

Magíster en Comunicación
6 años hasta el 09 de noviembre de 2021 [1], QUALITAS.

Magíster en Desarrollo Rural
6 años hasta el 19 de mayo de 2016 [1], CNA.

Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea
3 años hasta el 11 de noviembre de 2017 [1], CNA.

Magíster en Educación Mención Políticas y Gestión Educativas
6 años hasta 17 de agosto de 2017 [1], CNA.

Magíster en Ciencias Mención Producción Animal
8 años hasta 21 de julio de 2022 [1], QUALITAS.

[1] Programa con acreditación renovada.

### Programas de Especialidades Médicas apoyados el año 2015

| Especialidad |
|---|
| Especialización en Medicina Interna |

### Programas Especialidad Médica acreditados al 2015

**Especialización en Anatomía Patológica**
7 años hasta 24 de julio de 2022, APICE.
**Especialización en Anestesiología y Reanimación**
3 años hasta el 31 enero de 2017, APICE.
**Especialización en Medicina Interna**
5 años hasta 29 de abril de 2016, APICE.
**Sub-especialización en Nefrología**
7 años hasta 31 de mayo de 2020, APICE.
**Especialización en Pediatría**
5 años hasta 20 mayo de 2016, APICE.
**Especialización en Psiquiatría Adulto**
7 años hasta 26 de octubre de 2018, APICE.
**Especialización en Obstetricia y Ginecología**
7 años hasta 6 de septiembre de 2020, APICE.
**Especialización en Urología**
5 años hasta 7 de junio de 2018, APICE.

## OTRAS ACTIVIDADES

- Nancy Ampuero A. y Luis Loncomilla I. participaron en el Proyecto interuniversitario Grupo Operativo CINDA "La formación práctica en la universidad: sus características, su aporte al currículo, y su impacto en el logro del perfil de egreso".

- Los días 16 enero y 12 de junio, Nancy Ampuero A. y Luis Loncomilla I. participaron en las Jornadas de trabajo Red de Calidad de Universidades del CRUCh, Santiago.

- El 27 de abril Paula Jerez R. dictó la Charla "Acreditación y su publicidad de acuerdo a normativa de la Comisión Nacional de Acreditación" a la Red de Periodistas UACh.

- El 6 de mayo, Luis Loncomilla I. asistió a la Cuenta Pública de la CNA Chile en el Centro Cultural Gabriela Mistral (GAM), Santiago.

- El día 24 de agosto, Luis Loncomilla I. asistió al Coloquio sobre la Reforma de la Educación Superior, componente de Aseguramiento de la Calidad, Santiago.

- El 7 de septiembre, Nancy Ampuero A. y Luis Loncomilla I. asistieron al lanzamiento del libro del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), La formación práctica en la universidad y su impacto en el perfil de egreso, Santiago.

- Los días 28 y 29 de septiembre Luis Loncomilla I. asistió a la 48ª Reunión de la Junta Directiva de CINDA.

## ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN

- El 12 de mayo Luis Loncomilla I. dictó Curso de Aseguramiento de la Calidad dirigido a 60 funcionarios de la Universidad.

- El 10 de septiembre, Nancy Ampuero A. participó en Primer Taller de trabajo con encargados institucionales del proceso de acreditación de postgrado, Santiago.

- El 24 de septiembre, Nancy Ampuero A., Paula Jerez R. y Luis Loncomilla I. participaron en la Jornada Nuevos Criterios de Acreditación de Carreras de Pregrado, organizado por la CNA Chile.

- El 29 de octubre, Luis Loncomilla I., Nancy Ampuero A. y Paula Jerez R. participaron en el Seminario Internacional Tendencias en Acreditación de Ingeniería en el Contexto Internacional, organizado por la Agencia Acredita CI, Santiago.



LIBERTAS CAPITUR

# Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales





**Jefe:**
**Mónica Pradenas F.**

La Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales (OGPI), es una unidad dependiente de la Vicerrectoría Académica, creada en 1999, con la finalidad de aumentar la captación de recursos, para el mejoramiento de la gestión interna de la Universidad Austral de Chile, fortalecer la docencia de Pregrado y de Postgrado, mejorar la vinculación con el medio e, indirectamente, mejorar indicadores en el área de la investigación.

El objetivo fundamental de esta Unidad es fortalecer la formulación y gestión de proyectos que integren los intereses institucionales con los requerimientos de los fondos de financiamiento disponibles. Además, participa activamente en el seguimiento y evaluación de los mismos, así como también en la búsqueda y captación permanente de recursos para contribuir al desarrollo de la Institución y de la educación superior en general.

Las principales actividades realizadas durante el año 2015 por la OGPI contemplaron la ejecución y el seguimiento de proyectos con fondos MECESUP, así como de proyectos internos ejecutados con fondos institucionales. Entre estos destaca el Proyecto de Infraestructura Deportiva, que en su fase inicial logró concretar el primer Estadio Universitario UACh, emplazado en el Campus Miraflores y 4 multicanchas (3 de pasto sintético y una de superficie dura) ubicadas en el Campus Isla Teja. Su construcción permitirá mejorar la docencia de Pregrado y las necesidades, tanto de los estudiantes como de los funcionarios, para la realización de actividad física en espacios apropiados y de uso común. Paralelamente, se desarrolló el anteproyecto "Sala Cuna para Funcionarios", el cual contempla una infraestructura moderna que doblará la capacidad de la sala cuna actual. Adicionalmente, se desarrolló el anteproyecto "La Leñera", que contempla la recuperación y habilitación de las antiguas leñeras de la Cervecería Anwandter, que serán destinadas como espacio para el desarrollo de diversas expresiones culturales. Dicho proyecto se encuentra actualmente en evaluación financiera.

Dentro de los 8 proyectos vigentes financiados con fondos MECESUP, se destaca el proyecto Becas de Nivelación Académica (BNA) y el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE), que benefician directamente a los estudiantes más vulnerables que ingresen a la Universidad.

**Resumen de Proyectos MECESUP en ejecución año 2015**

- Proyecto AUS 1202 "Fortaleciendo el capital social entre la Universidad Austral de Chile y la comunidad para el desarrollo territorial de la Región de Aysén". Esta iniciativa busca contribuir al desarrollo social y territorial de la Región de Aysén, a través de la generación compartida de una oferta académica de alta calidad, pertinente y adecuada a la demanda del entorno, y de un modelo de gestión e investigación en asociatividad con los actores públicos, privados y sociales, para compartir conocimientos, oportunidades de desarrollo y beneficios mutuos. El costo de la implementación de este proyecto es de $1.232.500.000 millones.

- Proyecto AUS 1203 "Consolidación e internacionalización de los Programas de Doctorado para aumentar la competitividad y productividad de la UACh, en las áreas estratégicas de biociencias, biotecnología y ciencias. veterinarias, como bases del desarrollo social y productivo". Su objetivo es desarrollar un plan estratégico institucional específico que permita mejorar y aumentar la calidad, pertinencia y competitividad de los Programas de Doctorado en las áreas estratégicas de las biociencias, a nivel internacional y su acreditación. Potenciar la generación, creación e innovación de nuevos conocimientos y productos que permitan aportar a la solución de problemas complejos de la industria regional y nacional aportando a la innovación y desarrollo científico y social del país, así como capital humano avanzado de nivel internacional. El monto invertido en la implementación de este proyecto es de $800.000.000 millones.

- Proyecto AUS 1299 "Fortalecimiento de la gestión y de la infraestructura para el aprendizaje de los estudiantes de Pregrado en la UACh". Destinado a potenciar la progresión y avance curricular, con énfasis en estudiantes en situación de vulnerabilidad socioeconómica, a través del fortalecimiento del modelo educativo, la gestión institucional y el mejoramiento de la infraestructura para la docencia. El monto invertido es de $567.445.000 millones.

- Proyecto UBB 1203 "Internacionalización en la formación de las áreas de ingeniería y ciencias agrarias de Universidades pertenecientes al Consejo de Rectores de Chile en cooperación con Instituciones de Educación Superior francesas". Este proyecto busca fortalecer el proceso formativo de las Carreras del área de ingeniería y ciencias agrarias de Universidades pertenecientes al Consejo de Rectores en cooperación académica con Instituciones de Educación Superior francesas. El monto invertido en la implementación de este proyecto es de $76.773.759 millones.

- Proyecto AUS 1410 "Construcción y Gestión de Recursos Educativos Abiertos para estudiantes del área de la salud". Esta iniciativa tiene por objetivo diseñar, construir y gestionar Recursos Educativos Abiertos (REA) para estudiantes del área de la salud basados en estándares de calidad que permitan su accesibilidad y usabilidad. El monto invertido es de $157.335.000 millones.

- Proyecto AUS 1411 "Innovación curricular para la integración transversal e interdisciplinaria en la Facultad de Arquitectura y Artes de la Universidad Austral de Chile, para contribuir al desarrollo artístico y cultural de la Región de Los Ríos". El proyecto planea el desarrollo un plan de innovación curricular transversal e interdisciplinario en la Facultad de Arquitectura y Artes de la UACh, para promover la integración de áreas asociadas a la arquitectura, artes y música, la investigación aplicada y la vinculación con el medio, para mejorar los aprendizajes y la formación integral de los estudiantes y contribuir a la generación

y enriquecimiento de propuestas que se constituyan en un aporte a la calidad de vida y a las perspectivas de desarrollo local y regional. El monto invertido en la implementación es de $287.015.000 millones.

- Proyecto AUS 1412 “Programa de Nivelación Académica para estudiantes de I Año de Educación Superior. Beca de Nivelación Académica, año 2015”. Busca nivelar las competencias académicas de estudiantes de alto rendimiento escolar en contexto, que ingresen a I Año en la UACh y que tengan asignada la Beca de Nivelación Académica (BNA). $203.750.000 millones.

- Proyecto AUS 1577 “Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE)”. Este programa busca restituir el derecho a la Educación Superior, acompañando y preparando durante la Educación Media, a estudiantes de sectores vulnerados. . El monto invertido es de $207.000.000 millones.

El total de recursos de estos proyectos ascienden a $3.531.818.759 millones.

**Resumen de proyectos internos en ejecución año 2015**

| Proyecto | | Estado |
|---|---|---|
| “Infraestructura deportiva. Etapa 1” | Estadio Universitario M$ 357.000<br>Multicanchas M$ 200.403 | Entregado |
| “Infraestructura deportiva” | Ampliación Gimnasio Campus Isla Teja<br>Ampliación Gimnasio Campus Miraflores | En evaluación |
| “Sala cuna Funcionarios” | Anteproyecto | En evaluación |
| “La Leñera” | Anteproyecto | En evaluación |

## CONVENIOS DE DESEMPEÑO

Durante el año 2015, la OGPI supervisó la ejecución de dos importantes Proyectos de Mejora Institucional. En primer lugar, el Convenio de Desempeño PMI AUS 1202 “Fortaleciendo el capital social entre la Universidad Austral de Chile y la comunidad para el desarrollo territorial de la Región de Aysén”, centrado en generar en el territorio señalado un oferta académica de alta calidad y acorde a su entorno, además de un modelo de gestión e investigación en asociación con el sector público, privado y los actores sociales de la zona. En segundo lugar, el Convenio de Desempeño PMI AUS 1203 “Internacionalización de los Programas de Doctorado”, que logró consolidar la internacionalización del Doctorado en Ciencias Mención Biología Celular y Molecular, el Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución y el Doctorado en Ciencias Veterinarias.

A continuación se presenta el resumen de los principales logros de cada iniciativa informados durante el 2015.

### Convenio de Desempeño PMI AUS 1202: Campus Patagonia: “Fortaleciendo el Capital Social entre la Universidad Austral de Chile y la Comunidad para el Desarrollo Territorial de la Región de Aysén

Autoridades del proyecto. Director: Néstor Tadich B. Directora Alterna: Mónica Raddatz T. Coordinador General: Arturo Escobar V. Coordinador de Pregrado e Investigación: Eduardo Aedo M. Coordinador de Formación Técnica y Vinculación con el Medio: Mario Brito S.[1]

El objetivo de este PMI, adjudicado mediante Decreto Exento 3044 del Ministerio de Educación en diciembre de 2012 para su ejecución en 36 meses, es contribuir al desarrollo social y territorial de la Región de Aysén a través de la generación compartida de una oferta académica de alta calidad, pertinente y adecuada a la demanda del entorno, y de un modelo de gestión e investigación en asociatividad con los actores públicos, privados y sociales, para compartir conocimientos, oportunidades de desarrollo y beneficios mutuos.

El PMI considera una inversión de $1.132.500.000 millones, de los cuales $100.000.000 corresponden al aporte institucional. A ello se añade, el aporte de un edificio para el Campus Patagonia por parte del Gobierno Regional de Aysén con un costo aproximado de $1.000.000.000 millones.

Junto con consolidar una sede universitaria en la Región de Aysén, el proyecto aborda 4 ejes de resultados: la construcción de capacidades académicas relevantes a partir de la generación compartida de conocimientos; el mejoramiento de la pertinencia y la calidad de la docencia de Educación Superior en la zona; el mejoramiento de la investigación aplicada para la solución de problemáticas que afectan el desarrollo local y la generación de alianzas y espacios estables de articulación público, privada y social. Se espera así, que el proyecto beneficie en forma directa a aproximadamente 270 estudiantes de Pregrado, 360 alumnos de Carreras Técnicas y a 120 estudiantes de Enseñanza Básica y Media de la Región de Aysén.

**Estado de avance al 31 de diciembre de 2015**

El estado de avance del proyecto, correspondiente al periodo 2015 y cuya sinopsis se documenta en los párrafos siguientes, ha sido evaluado como ‘satisfactorio’ por parte del Equipo de Seguimiento del Departamento de Fi-

[1] El PMI cuenta además con un comité asesor y el respaldo de los siguientes socios estratégicos del sector público y privado: el Gobierno Regional de Aysén; la División de Planificación y Desarrollo Regional GORE Aysén; la Comisión Social y Cultural del Consejo Regional de Aysén; la Secretaría Ministerial de Educación de Aysén; la Secretaría Ministerial de Salud de Aysén; el Instituto de Investigaciones Agropecuarias de Aysén (CRI INIA); el Instituto Forestal de Aysén (INFOR); el Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia (CIEP); la Corporación de Fomento de la Producción de Aysén (CORFO); la Asociación Regional de Municipalidades de la Región de Aysén; la Municipalidad de Coyhaique; la Fundación DAEL; la Cámara Chilena de la Construcción de Coyhaique (CCHC); la Asociación de Ganaderos Corriedale; la sede Aysén de la Asociación de la Industria del Salmón de Chile A.G.; la Escuela Agrícola de la Patagonia; la Agrupación de Padres y Apoderados Sembrando Futuro para Aysén y el Liceo San Felipe Benicio de Coyhaique.

nanciamiento Institucional (DFI) del Ministerio de Educación. El PMI culmina oficialmente sus operaciones en marzo de 2016.

**Principales desempeños del periodo**

**Oferta de Pregrado con ingreso DEMRE y Programas Técnicos universitarios de calidad:** Uno de los resultados más significativos del periodo con respecto a este objetivo, fue la aprobación, en los Cuerpos Colegiados de la Universidad, de la Carrera de Técnico Universitario en Producción Agropecuaria (Decreto de Rectoría 045/2015). Esta Carrera está orientada a satisfacer las necesidades del sector agropecuario de la Región de Aysén y otros territorios, en los ámbitos privado y público. Complementan este logro, los avances en la consolidación –resolución del proyecto curricular y del Plan de Estudios– de las otras 2 Carreras Técnicas para la Región de Aysén, creadas durante el PMI: Turismo de Naturaleza y Mantenimiento Industrial. En el caso de Turismo de Naturaleza, el diseño de esta Carrera, contextualizado a la realidad regional, ha permitido no solo completar todos sus cupos al segundo año, sino también atraer estudiantes de otras regiones del país.

A estos logros se suma el cumplimiento de lo comprometido en periodos previos en cuanto a la creación de una nueva Carrera de Pregrado (Pedagogía General Básica con menciones actualmente acreditada por 3 años); los avances en el periodo actual en la implementación de un sistema de ayudantías y laborancias; un sistema de movilidad estudiantil; un sistema de tutorías de apoyo académico para la nivelación de competencias y 3 Programas de vinculación con el sistema escolar.

En cuanto a Programas de Postgrado, se registraron en el periodo, avances en el rediseño del Magíster en Desarrollo Rural para su implementación en el Campus Patagonia, a partir de 2016. Este Magíster se imparte en la actualidad en el Campus Isla Teja de Valdivia.

Un compromiso explícito de este Convenio de Desempeño es velar por la empleabilidad de los egresados. El compromiso específico es que, al término del PMI, el 80% de los egresados de Carreras Técnicas trabajen en su área disciplinar luego de 6 meses desde su titulación. Con la primera cohorte de egresados materializada en el tercer año de ejecución del Proyecto, la Escuela de Formación Técnico Universitaria del Campus Patagonia, bajo cuyo alero se sitúan las 3 Carreras Técnicas creadas en el marco de este PMI, implementó un registro de Seguimiento de Empleabilidad de sus titulados. Al cierre del año 2015, se contaba con 23 registros, de los cuales casi la totalidad se desempeñaba laboralmente en empresas públicas o privadas, en ámbitos de su formación.

Durante el periodo de este informe se concretó, además, la recepción municipal de la infraestructura deportiva que permitió dar inicio a las actividades en este ámbito comprometidas en el proyecto.

**Incremento de capacidades académicas, científicas y culturales:** Al cierre del tercer año del proyecto se ha logrado dar pleno cumplimiento al compromiso de contratación de 10 académicos con formación de Postgrado (Grado de Magíster), quienes se incorporaron a las actividades del PMI, especialmente a través de las actividades contempladas para la Carrera de Pedagogía en Educación Básica en sus Menciones Lenguaje e Inglés y Matemáticas y Ciencias. Igualmente, se ha dado cumplimiento a la incorporación de investigadores en actividades asociativas del Campus y se han generado publicaciones técnicas en el marco de los ámbitos de educación y recursos naturales.

De igual modo, se han concretado las visitas de especialistas y se han realizado actividades de perfeccionamiento docente a través de pasantías nacionales e internacionales y visitas de expertos del país y extranjeros. En agosto de 2015, por ejemplo, se desarrolló el curso de Resolución de Problemas Matemáticos impartido por el Centro de Modelamiento Matemático de la Universidad de Chile. La actividad logró convocar a 47 participantes entre docentes y estudiantes del Campus Patagonia y docentes de Establecimientos Educacionales de la Región de Aysén. En noviembre, se realizó la visita del académico uruguayo Humberto Tommasino de la Facultad de Agronomía de la Universidad de la República, especialista en extensión y prácticas integrales en el mundo rural. Esta visita fue un resultado directo de los vínculos establecidos en Uruguay por un investigador de la Unidad de Estudios Regionales Trapananda durante su estadía de especialización realizada en ese país. A estas actividades se añade la visita, en mayo, de 2 docentes del Centro de Innovación para la Formación Profesional del País Vasco, Tknika, quienes realizaron actividades , sobre formación en base a competencias en nivel técnico dirigidas a docentes de Establecimientos Educacionales de Formación Diferenciada Técnico Profesional y Carreras Técnico universitarias de la región.

Contribución al desarrollo pleno de la Región de Aysén: Entre los resultados más destacados del periodo para este objetivo, destaca la consolidación del Centro Universitario de la Trapananda como Unidad abocada a los estudios regionales en la Región de Aysén (formalizada a través del Decreto 021/2015 que creó oficialmente la Unidad de Estudios Regionales Trapananda); la adjudicación de fondos concursables de agencias públicas y privadas para el financiamiento de estudios regionales focalizados en problemáticas regionales y la realización de un número relevante de actividades de capacitación e iniciativas en el ámbito de la innovación y el emprendimiento.

Al alero del grupo de capital humano del Campus, se ha desarrollado un número relevante de iniciativas de desarrollo local de innovación y emprendimiento. En el segundo semestre de 2015, por ejemplo, se realizó un total de 19 talleres, 16 de ellos impartidos a estudiantes de la Carrera Técnico de Turismo de Naturaleza, en temáticas de emprendimiento y desarrollo de productos turísticos. Se ofrecieron otros 3 talleres a estudiantes de Enseñanza Media Técnico Profesional sobre efectividad personal y gestión a través del emprendimiento. En diciembre de 2015, se realizó un encuentro con emprendedores locales en el que compartieron historias y experiencias en el proceso de emprender. El mismo mes tuvo lugar, además, un seminario sobre emprendimiento en turismo y un taller docente sobre experiencias de éxito emprendedor y la necesidad de incluir temas de emprendimiento en el aula.

Especial mención puede hacerse al logro no previsto de la invitación recibida por parte del MINEDUC, a través de la Seremi de Educación de la Región de Aysén, para apoyar la formación de profesores de la región con una especialización en inglés.

Con respecto al fondo concursable de iniciativas estudiantiles implementado en el marco del PMI, los proyectos adjudicados en 2015 incluyen la Batucada itinerante en Escuela Rural BATUCAUACH, presentado por estudiantes de Pedagogía en Educación Básica; el Proyecto EcoSpace, presentado por un estudiante de Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería; una iniciativa de apoyo didáctico para la enseñanza de las ciencias en Educación Básica presentado

por estudiantes de Pedagogía en Educación Básica con Mención, y el Proyecto Medidas de Eficiencia Energética y Aplicaciones de Tecnologías de Energías Renovables No Convencionales a Base de Energía Solar Fotovoltaica para el Campus Patagonia, presentado por estudiantes de Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial.

Ese conjunto de iniciativas se suma a los proyectos externos postulados por estudiantes y adjudicados a la Institución como el Proyecto SENADIS para dotar de un computador y software especial para un discapacitado motriz y el Proyecto INJUV-CONAF de arborización actualmente en ejecución dentro del Campus universitario.

Alianzas y espacios estables de colaboración entre la Universidad Austral de Chile y las instituciones públicas, privadas y sociales: Este PMI ha logrado, en el periodo de este informe, fortalecer significativamente la vinculación del Campus Patagonia con el medio local y regional a través de iniciativas orientadas a potenciar el desarrollo cultural y educacional de la región.

Al cierre del año 2015, los recursos captados por proyectos conjuntos de investigación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica del Campus Patagonia, obtenidos para actividades relacionadas con el desarrollo local y regional de Aysén, sumaban un total $1.457 millones. Parte sustantiva de estos recursos han sido adjudicados en concursos de fondos públicos nacionales y regionales. Entre los proyectos adjudicados durante el segundo semestre se incluyen, por ejemplo, iniciativas financiadas por CORFO; SERNATUR; Ministerio de Educación; Ministerio de Salud; Secretaría Regional de Agricultura y Fondo Nacional de Desarrollo Regional FNDR- Cultura.

Otro ejemplo puntual de materialización de alianzas estratégicas estables, consolidado durante el periodo de esta rendición, lo constituye la asociación CienciAysén, surgida como entidad de coordinación entre las 8 principales instituciones de investigación con representación permanente en la región y creada con el propósito de facilitar y potenciar la cooperación entre las instituciones regionales que desarrollan ciencia en la Región de Aysén. Las instituciones participantes son el Instituto Forestal (INFOR); la Universidad de Magallanes (UMAG); la Universidad de Aysén; la Universidad de Concepción; el Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia (CIEP); el Instituto de Fomento Pesquero; el Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA) y la Universidad Austral de Chile.

El Consejo Asesor del Campus Patagonia, por otro lado, se ha constituido como instancia de apoyo permanente, especialmente en el contexto de la creación de una Universidad estatal en la Región de Aysén y en el que la Universidad Austral de Chile ha tenido una participación activa en la comisión técnica responsable del análisis de ese proyecto.

## Desempeños comprometidos al 31 de diciembre de 2015

| Nombre Indicador [a] | Línea Base (2012) | Meta año 3 (2015) [b] | Valor efectivo (numerador/ denominador) [b] | Logrado (SI/NO/ Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|---|
| Contratación de académicos | 4 | 10 | 10,25 | Sí | Contratos y resolución institucional de nombramiento. |
| Perfeccionamiento docente | 0 | 3 [6] | 1 [6] | Sí | Contratos de estadías de especialización. Comunicación interna Departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular. |
| Visitas de especialistas al Campus | 0 | 0 [2] | 2 [5] | Sí | Contratos de visitas de especialistas. |
| Incorporación de investigadores y especialistas | 4 | 10 [24] | 11 [26] | Sí | Currículum o nombramientos de especialistas e investigadores externos. |
| Publicaciones científico-académicas | 0 | 7 [14] | 3 [15] | Parcialmente logrado | Artículos enviados a revistas con comité editorial o publicaciones técnicas. |
| Programas de Pregrado, Postgrado o Postítulo | 2 | 5 | 4 | Parcialmente logrado | Decreto y catálogo PEB. Informe Postítulo en Matemáticas. |
| Carreras Técnicas universitarias | 4 | 7 | 6 | Parcialmente logrado | Decreto institucional de aprobación de las Carreras de (i) Turismo de Naturaleza, (ii) Mantenimiento Industrial y (iii) Producción Agropecuaria. Resolución del proyecto curricular y Plan de Estudios y catálogo paras las Carreras (i) y (ii). |
| Estudiantes de Pregrado, Postgrado y Postítulo | 32 | 100 | 35 | Parcialmente logrado | Informe y datos SIES. |

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

## Desempeños comprometidos al 31 de diciembre de 2015

| Nombre Indicador [a] | Línea Base (2012) | Meta año 3 (2015) [b] | Valor efectivo (numerador/ denominador) [b] | Logrado (SI/NO/ Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes de Carreras Técnicas | 60 | 140 | 152 | Sí | Informe y datos SIES. |
| Ayudantías y laborancias (académicas) | 3 | 12 [24] | 9 [29] | Parcialmente logrado | Actas de selección de ayudantes, informes de ayudantías y certificados de tutores. |
| Ayudantías y laborancias (en terreno) | 3 | 12 [25] | 12 [33] | Sí | Laborancias en terreno. |
| Empleabilidad egresados de Carreras Técnicas | 50 | 80% | Al cierre de 2015, se cuenta con 23 registros de egresados, de ellos casi la totalidad se desempeña laboralmente en empresas públicas o privadas. | Sí | Registro de seguimiento de empleabilidad titulados Carreras Técnico universitarias. |
| Movilidad estudiantil | 0 | 15 [30] | 13 [33] | Parcialmente logrado | Actas de selección, contratos de becas de movilidad estudiantil y certificados de aceptación. |
| Apoyo estudiantil para nivelación de competencias | 0 | 50 | 20 | Parcialmente logrado | Informe de tutorías. |
| Infraestructura deportiva (estudiantes de Pregrado en actividades académicas deportivas curriculares) | 0 | 100 | ND | ND | Obras recepcionadas en el primer semestre de 2015. |
| Infraestructura deportiva (estudiantes que participan de actividades deportivas extracurriculares) | 0 | 50 | 24 | Parcialmente logrado | Taller de acondicionamiento físico. |
| Estudios regionales | 1 | 3 | 5 | Sí | Informe de estudios regionales realizados en el marco del proyecto. |
| Iniciativas de desarrollo local de innovación y emprendimiento | 0 | 1 [3] | 0 [7] | Parcialmente logrado | Informe de iniciativas y carpetas de notas de prensa. |
| Pymes y organizaciones participantes | 0 | 30 | ND | Parcialmente logrado | Informe en etapa de elaboración. |
| Capacitaciones y asesorías | 0 | 2 [6] | 2 [14] | Parcialmente logrado | Informe de capacitaciones realizadas. |
| Participantes capacitados o asesorados | 0 | 30 | 19 | Parcialmente logrado | Listas de asistencia a capacitaciones. |
| Programas de vinculación escolar | 1 | 2 | 2 | Sí | Informes Programa Propedéutico y Escuela de Talentos Alta UACh. |
| Escolares en vinculación académica | 29 | 90 [180] | 26 [274] | Parcialmente logrado | Listas de asistencia a programas de vinculación escolar y cartas de compromiso. |
| Fondo concursable de iniciativas estudiantiles | 0 | 10 | 2 | Parcialmente logrado | Bases del fondo concursable y actas de evaluación. |

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

| Nombre Indicador [a] | Línea Base (2012) | Meta año 3 (2015) [b] | Valor efectivo (numerador/ denominador) [b] | Logrado (SI/NO/ Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Campus Patagonia que participan en iniciativas estudiantiles | 0 | 50 | 36 | Parcialmente logrado | Actas de selección de proyectos y lista de participantes. |
| Actividades deportivas con la comunidad | 0 | 5 [8] | 0 [5] | Parcialmente logrado | Lista de actividades y registro fotográfico. |
| Participantes de actividades deportivas con la comunidad | 0 | 100 [160] | 0 [48] | Parcialmente logrado | Listado de participantes y registro fotográfico. |
| Unidades o programas académicos de estudios regionales | 1 | 1 | 1 | Sí | Decreto 021/2015 que sanciona la estructura del Campus y la creación de la Unidad de Estudios Regionales. |
| Actividades de vinculación con el medio | 5 | 20 [45] | 9 [47] | Parcialmente logrado | Lista de actividades de vinculación con el medio, carpeta de convenios y notas de prensa. |
| Recursos captados por proyectos conjuntos (en millones) | 250 | 500 | 393 | Parcialmente logrado | Proyectos y fondos captados. Tabla de ingresos 2015. |

* La información de esta tabla presenta resultados parciales del tercer año de ejecución del proyecto. La información consolidada de los resultados finales se incluirá en el Informe de Cierre del PMI comprometido para su envío al Ministerio de Educación el primer semestre de 2016.
[a] El detalle informado corresponde a los 'indicadores de desempeño' comprometidos en el PMI.
[b] Valores entre corchetes ([…]) expresan valor acumulado en los 3 años del proyecto para los casos que procede.

## Resumen ejecución de recursos del Convenio de Desempeño AUS 1202 ($ nominales) al 31 de diciembre de 2015

| | (1) Presupuesto Vigente $ | | | (2) Gastos devengados $: Efectivos + Gastos por pagar al 31/12/2015 | | | | | | (1-2) Saldo Presupuestario $ al 31/12/2015 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | MINEDUC | | | Institución | | | | | |
| Ítem | MINEDUC | Institución | Total | (a) Efectivo | (b) Por pagar | (c = a+b) devengado | (d) Efectivo | (e) Por pagar | (f= d+e) devengado | MINEDUC | Institución | Total |
| · Formación de RRHH | 145.357.851 | --- | 145.357.851 | 138.684.635 | 6.673.216 | 145.357.851 | --- | --- | --- | 0 | --- | 0 |
| · Servicios de Consultoría | 10.500.000 | --- | 10.500.000 | 10.500.000 | 0 | 10.500.000 | --- | --- | --- | 0 | --- | 0 |
| · Costos de Operación | 561.142.149 | 100.000.000 | 661.142.149 | 519.707.946 | 20.292.054 | 540.000.000 | 56.193.266 | 43.806.734 | 100.000.000 | 21.142.149 | 0 | 0 |
| · Bienes | 197.500.000 | --- | 197.500.000 | 159.566.914 | 37.933.086 | 197.500.000 | --- | --- | --- | 0 | --- | 0 |
| · Obras | 218.000.000 | --- | 218.000.000 | 172.683.717 | 45.316.283 | 218.000.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| · Otros Gastos (ESR, HACS) | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Total | 1.132.500.000 | 100.000.000 | 1.232.500.000 | 1.001.143.212 | 110.214.639 | 1.111.357.851 | 56.193.266 | 43.806.734 | 100.000.000 | 21.142.149 | 0 | 21.142.149 |

## Convenio de Desempeño PMI AUS 1203: Internacionalización De Doctorados

Autoridades del proyecto. Directora Ejecutiva: Dra. Ana María Zárraga O. Director Alterno: Dr. Rodrigo Browne S. Director de Operaciones: Dr. Gerardo Acosta J.[1]

Este proyecto se propone, en un periodo de 3 años, a partir de 2013, consolidar y aumentar la sinergia para la formación de capital humano avanzado de nivel internacional en 3 de los actuales 10 Programas de Doctorado ofrecidos por la Universidad Austral de Chile. Los Programas son el Doctorado en Ciencias Mención Biología Celular y Molecular (DBCM), el Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución (DEE) y el Doctorado en Ciencias Veterinarias (DCV). Estos comparten una sólida plataforma común en ciencias biológicas y líneas de investigación transversales con un sello único en la generación de conocimiento y estrategias innovadoras para la resolución de problemas en el ámbito agropecuario.

El Convenio aborda 3 ejes centrales. Uno, dirigido a fortalecer las capacidades de los estudiantes, de los académicos, de las líneas de investigación y de alianzas internacionales con centros de excelencia. Otro, a modernizar y adecuar la infraestructura y espacios de la Universidad para el desarrollo del Postgrado y para acoger a estudiantes y profesores de excelencia nacionales y extranjeros. Por último, persigue vincular las Unidades al interior de la Universidad e innovar en sus procesos, para incorporar la atención de estudiantes y profesores graduados nacionales e internacionales.

El proyecto cuenta con un costo de implementación de $886 MM en moneda nacional, de los cuales $86 MM corresponden a aportes de contraparte, distribuidos de la siguiente forma: (i) formación de recursos humanos ($343 MM); (ii) costo de operaciones ($287 MM) y (iii) bienes y obras para el mejoramiento del bienestar estudiantil ($170 MM).

### Estado de avance al 31 de diciembre de 2015

El estado de avance anual del Proyecto, correspondiente al periodo 2015 y cuya sinopsis se documenta en los párrafos siguientes, ha sido evaluado como 'satisfactorio' por parte del Equipo de Seguimiento del Departamento de Financiamiento Institucional (DFI) del Ministerio de Educación[2]. La evaluación reconoce el alto grado de cumplimiento alcanzado (93% del total de desempeños comprometidos), incluido un número de indicadores con un nivel de logro por sobre lo comprometido al tercer año del Proyecto. Se reconocen en ese informe como logros especialmente notables: 1) el incremento robusto de la productividad científica; 2) el nivel de internacionalización efectiva alcanzada en los 3 doctorados (expresada, por ejemplo, en el incremento de un 30% en la matrícula internacional y la consolidación de convenios activos con instituciones extranjeras de reconocido prestigio); 3) los avances en transversalidad disciplinaria y 4) "la incorporación 'en pleno' de los programas de doctorado al conjunto de servicios y ayudas estudiantiles que estaban diseñadas para servir las necesidades de pregrado"[3].

La siguiente es una sinopsis de los principales avances al cierre del tercer año. El PMI culmina oficialmente sus operaciones el 31 de marzo de 2016[4].

### Desempeños notables del periodo

Vínculos de cooperación con centros de excelencia: El Proyecto logró tempranamente cumplir con el compromiso de que cada Programa del PMI contara con convenios de doble grado con centros de excelencia internacionales. Ilustrativo de esta consolidación de vínculos es la colaboración con CNRS-UPMC que se vio especialmente intensificada en el periodo, por un lado, a través de la agilización del trabajo de tesis de un estudiante candidato al doble grado, en su estadía en la Estación Biológica de Roscoff, Francia y la estadía en Valdivia de investigadores del CNRS y de Texas A&M University. A estos logros se añade en este periodo:

· La renovación de un acuerdo de intercambio con la Facultad de Medicina de la Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU), Alemania, de alcance puntual para el DBCM para la realización de estadías de investigación de hasta 12 meses en dicha casa de estudios.

· La potencial activación de una cotutela en el marco del Acuerdo de Cooperación entre Justus-Liebig-Universität Giessen (JLU), Alemania, y la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UACh, suscrito recientemente.

· La plena vigencia activa del Acuerdo para la Creación de una Unidad Conjunta de Investigación sobre Biología Evolutiva y Ecología de Algas UMI EBEA, CNRS (Francia), PUC (Chile) y UACh, suscrito en París en 2014.

· El avance en la homologación de créditos y extensión del Programa de Doctorado Binacional a otras regiones por parte de la Universidad de Regensburg, Alemania.

· El avance en las actividades de comparación evaluativa del DEE con su programa contraparte en la Universidad de Valencia, España.

· El inicio de conversaciones para activar un potencial convenio conducente a cotutela con el Instituto Curie, Francia.

Estos ejemplos de cooperación relevante se suman al amplio número de instituciones prestigiosas con las que hemos dinamizado el vínculo, ya sea a través de la realización de pasantías de los estudiantes de los Programas, proyectos de investigación conjuntos o visitas de académicos a los programas en las escuelas de verano y en un número de cursos realizados durante el año.

**Matrícula internacional:** El incremento en la matrícula internacional se ha consolidado como uno de nuestros desempeños más relevantes del periodo. La meta propuesta de lograr que, al término del PMI, al menos 1 de cada 4 de los nuevos ingresos en los 3 Programas correspondiera a estudiantes extranjeros, se ha alcanzado significativamente por encima de lo previsto. El logro efectivo en el periodo (30%) es significativamente superior a lo comprometido (25%). Este logro se ve afianzado, además, por lo adelantado para la matrícula del año 2016. De un total de 22 estudiantes seleccionados para incorporarse a los programas en 2016, 59% de ellos co-

[1] A contar de marzo de 2016, la Dirección de Operaciones del proyecto queda a cargo del Dr. Gustavo Monti A., en su calidad de Director de la Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias Veterinarias, en reemplazo del Dr. Gerardo Acosta J. En el directorio del PMI participa también la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales (OGPI). Cuenta además con un Equipo Ejecutivo integrado por los Directores de los Comités de Mención de los 3 Programas involucrados más los Directores de los Institutos base donde se ejecuta la mayor parte de las actividades del Doctorado en Biología Celular y Molecular (DBCM) y del Doctorado en Ecología y Evolución (DEE).

[2] Equipo de Seguimiento DFI, Reporte evaluación de avance semestral a diciembre 2015: PMI AUS 1203. Documento #0560/2016 (Santiago: Departamento de Financiamiento Institucional, Ministerio de Educación, 25 de febrero de 2016).

[3] Idem, p. 1.

[4] Extensión de plazo autorizada por el Ministerio de Educación mediante Decreto Exento #2352 del 16 de diciembre de 2015.

rresponden a estudiantes internacionales. Si bien la matrícula efectiva exhibirá modificaciones, lo anticipado evidencia un claro desempeño notable orientado a dar sostenibilidad a este compromiso específico.

**Tasas de graduación y apoyo a la finalización de tesis:** Este es un logro del periodo particularmente notable toda vez que en los informes previos advertíamos que el bajo de número de graduados se presentaba como uno de nuestros mayores déficits. Especialmente relevante será que al cierre del PMI se habrá logrado una reducción a cero en el número de estudiantes rezagados en los Programas. Un factor adicional decisivo en este proceso tiene relación con los beneficios otorgados a estudiantes con recursos del PMI. Registramos en el periodo un incremento sustantivo, notablemente por sobre lo comprometido, en el apoyo a la finalización de las tesis de los estudiantes, con un total acumulado de 47 tesis apoyadas: 21 de ellas con recursos del PMI en la modalidad de ayudantías para término de tesis y ayudantías para tesis en cotutela con la empresa.

**Productividad científica:** El incremento comprometido al cierre del proyecto era alcanzar un total acumulado de 502 artículos como suma de la productividad de un claustro de 65 académicos. Nuestro resultado acumulado al cierre del tercer año entre ese número de académicos, es de 530 artículos. Es decir, 6% por sobre lo comprometido para los 3 años del PMI. El proyecto comprometió elevar en 31% la productividad por académico al cierre del PMI. La meta propuesta fue tempranamente alcanzada el segundo año (2014). Se trata de un desempeño especialmente notable no solo por el volumen de artículos acumulado, sino también por su distribución entre el claustro. En el periodo del PMI logramos elevar de 55% a 75% el número de académicos con al menos 2 artículos por año. La productividad es también cualitativamente robusta: (i) el porcentaje de artículos en revistas de alto impacto (indexadas en ISI Web of Science) supera el 90%; (ii) al menos 2 tercios de los artículos del periodo corresponderían a publicaciones en coautoría con colaboradores internacionales y (iii) aproximadamente una de cada 5 publicaciones incluiría colaboración con empresas o con agencias de Gobierno vinculadas al sector productivo.

**Valorización y transferencias de conocimiento (I+D):** Este objetivo se logró cumplir tempranamente en su totalidad y con resultados notablemente por sobre lo comprometido en varios de sus componentes. Por ejemplo, logramos al término del segundo año, 7 solicitudes de patentes de 3 comprometidas como total para el cierre del PMI. A ese logro, se añade la formalización de 2 instrumentos institucionales con repercusión directa en este objetivo: las Políticas de Propiedad Intelectual de la UACh (Decreto de Rectoría 022/2015) y el Reglamento de Fomento de Propiedad Intelectual (Decreto de Rectoría 023/2015). Ambos instrumentos son de alta relevancia en tanto ofrecen un marco regulatorio institucional a actividades que se realicen para fortalecer la capacidad emprendedora de estudiantes y profesores.

**Impacto en la transversalidad disciplinaria:** A nivel académico, este PMI ha sido clave para potenciar la interacción entre los investigadores del claustro académico de los distintos programas y el compromiso con su desarrollo. Como resultado se han impartido cursos y seminarios con enfoque interdisciplinario, se ha potenciado la participación de académicos e investigadores extranjeros en los Programas y se incorporó el inglés como herramienta idiomática en los cursos y exámenes. Estos resultados se ven complementados con el alto número de pasantías realizadas por los estudiantes. Si bien en este aspecto puntual aún nos mantenemos en un nivel de logro parcial (llevamos a la fecha 71% de lo comprometido), lograr que, en 3 años, 32 estudiantes realizaran estadías de investigación en centros de excelencia materializa un cambio de proporciones para esos Programas. A ello se suma el cambio de nivel básico a intermedio en idioma inglés por parte de los estudiantes.

Adicionalmente, el equipamiento de punta adquirido por el Proyecto es de fácil acceso a los estudiantes de los 3 Programas, quienes lo utilizan para el desarrollo de sus tesis.

Como sustento de la transversalidad disciplinaria, este mayor involucramiento del claustro, en términos del intercambio entre académicos y sus líneas investigación, cobró particular relevancia institucional en el periodo, con la puesta en marcha de la iniciativa Núcleos de Investigación de Excelencia UACh 2015-2018, propiciada desde Rectoría y llevada adelante desde la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID). Esta iniciativa, en la que académicos de los claustros del PMI tienen una participación significativa, persigue potenciar la investigación interdisciplinaria e integrativa, a través del apoyo a 6 núcleos transdisciplinarios, como herramienta de intervención en las redes intramuro de investigación existentes en la Institución. Se busca así potenciar y complementar las distintas capacidades de investigación en la UACh y orientar esos esfuerzos hacia el desarrollo de investigación multidisciplinaria de alto impacto y se genere por esa vía un mayor número de publicaciones científicas, redes científicas nacionales e internacionales y fortalecimiento de equipos de trabajo. Con esta iniciativa, que compromete recursos por más de $100.000.000 millones anuales por un periodo de 3 años, se da un sólido sustento al compromiso del PMI de potenciar la transversalidad disciplinaria como sello único que articula los Programas.

**Readecuación institucional:** Una segunda familia de resultados no previstos atañe a la Institución en su conjunto y puede considerarse una consecuencia directa de la transferencia y asimilación institucional de los compromisos del Proyecto, llevada adelante con especial énfasis en este tercer año de ejecución, a fin de darles sostenibilidad en el tiempo. Los cambios introducidos por el PMI han conducido a un profundo proceso de readecuación y reconfiguración de la estructura organizativa de la Universidad.

Durante 2014 el PMI inició acciones para la incorporación y coordinación del Postgrado con las distintas Unidades de la Universidad. Primero, con el fin de responder a los requerimientos específicos de los estudiantes internacionales y de Postgrado en general; segundo, por la necesidad de contar con información crítica para el proceso de internacionalización cuyo registro y seguimiento involucra a esas Unidades. Este resultado no planificado fue evaluado como "uno de los aspectos más singulares" de logro alcanzado por el Proyecto al cierre de ese año, toda vez que "visibiliza el posgrado, lo singulariza y obliga a la universidad a darle atención particularizada y específica". En la práctica, esta línea de acción implicó coordinar e insertar por primera vez el Postgrado en un amplio conjunto de reparticiones de la estructura orgánica de la Universidad. La Unidad de Relaciones Internacionales, por ejemplo, comprometió impulsar la generación de convenios activos con instituciones de excelencia; la Dirección de Asuntos Estudiantiles incorporó en su misión atender las necesidades de los estudiantes de Postgrado, nacionales e internacionales; el Departamento de Registro Académico inició la adaptación de sus procedimientos para el



registro adecuado de las actividades de Postgrado y, facilitar así, el seguimiento de los estudiantes, las postulaciones a becas y el apoyo a los procesos de acreditación internacional. Por su parte, el Departamento de Movilidad Estudiantil, comenzó a operar como la entidad facilitadora de la gestión con Extranjería para la inserción de los estudiantes internacionales. Las Unidades involucradas iniciaron de este modo el trabajo de coordinación con las Escuelas de Graduados y la Dirección de Estudios de Postgrado.

Durante 2015 este proceso de readecuación institucional se ha visto fuertemente intensificado a través de las siguientes acciones:

· Inclusión formal del Postgrado en las distintas unidades de la estructura organizativa de la UACh.

· Inclusión del Postgrado en la cartera de beneficios de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (asignación de una asistente social exclusiva para los estudiantes, acceso a los servicios de sala cuna y a todas las prestaciones de atención primaria ambulatoria del Centro de Salud Universitario).

· Readecuación de procedimientos para atender la recepción e inserción en el país y la Universidad de los estudiantes extranjeros en los Programas. Se resolvió que la entidad dentro de la estructura organizativa de la Universidad responsable de atender la inserción y orientación de los estudiantes internacionales de Postgrado, será la Unidad de Movilidad Estudiantil. Esta había estado hasta ahora dedicada solo a la atención de estudiantes de Pregrado. El primer semestre de este año comenzó a adecuar sus protocolos para ampliarlos a la atención de estudiantes de Postgrado.

· Creación de un Consejo de Relaciones Internacionales con representantes de cada Facultad.

· La Unidad de Relaciones Internacionales inició en el periodo, un número de acciones para potenciar la formalización de convenios, mejorar sus sistemas de información para el seguimiento de los convenios activos e incorporar acciones de difusión de los Programas en internacionalización.

· Formalización de instrumentos institucionales orientados a fortalecer la capacidad de transferencias de conocimiento (Política de Propiedad Intelectual y Reglamento de Fomento de Propiedad Intelectual).

· Diseño e implementación de una nueva plataforma informática para la gestión, sistematización y seguimiento de información relativa exclusivamente a las actividades de Postgrado.

· Inicio de gestiones en el Consejo de Postgrado para la generación de un Reglamento Institucional sobre Cotutelas y Doble-Graduación.

· Proyecto de Creación de Nueva Vicerrectoría de Investigación.

· Habilitación de una Casa de Huéspedes que, en sintonía con los cambios en la estructura institucional descritos, se decidió denominar Casa de Investigación y Postgrado. Al momento de cierre de este informe, la Casa se encuentra plenamente operativa. En el periodo de transición hacia la nueva Vicerrectoría, se determinó situar esta instalacióna bajo el alero administrativo de la Vicerrectoría Académica. Cuenta ya además, con un código presupuestario propio y se hizo un catastro pormenorizado de su inventario a través de la Oficina de Activo Fijo de la Contraloría de la Universidad. Se implementó, también, un protocolo de uso y mantención a través de la Dirección de Servicios. Se resolvió especificar su uso como espacio de hospedaje para estadías transitorias de visitas de Postgrado, en el contexto de cursos internacionales, estadías de investigación o recepción de estudiantes extranjeros en sus fases de instalación en la ciudad, con prioridad en los Programas en internacionalización.

· Extensión del programa de inglés del PMI al Postgrado en su conjunto. El Consejo de Postgrado (que integran los directores de las 10 Escuelas de Graduados de la Universidad) acordó ampliar la incorporación del programa de inglés a cada una de las Escuelas de Graduados. Este acuerdo se halla actualmente en fase de implementación preliminar.

## Desempeños comprometidos al 31 de diciembre de 2015[a]

| Nombre Indicador [a] | Línea Base (2012) [b] | Meta año 3 (2015) [b] | Valor efectivo (numerador/ denominador) [b] | Logrado (SI/NO/ Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación / notas |
|---|---|---|---|---|---|
| Número de artículos por año en las áreas estratégicas | 139* | 182* [502 acumulado] Δ31% | 165 Δ19% [530 acumulado] | Sí Logro temprano destacado | Informe: Publicaciones claustro PMI AUS 1203 2012-2015. * Valores corregidos en consistencia con la enmienda a la línea de base. Fuente: Scopus. |
| Número de proyectos en las áreas estratégicas | [23] | [30] | ~ 71 vigentes* 14 nuevos * | Sí Logro notable por sobre lo comprometido | Informe DID. * Valores al 30 de junio de 2015. |
| Número de Programas con convenios de Doble-Graduación o cotutela de tesis | 1 | 3 | 3 | Sí | Convenios firmados. DBCM: U. Regensburg. DEE: UPMC Paris VI (Sorbonne). DCV: U. de Giessen. |
| Número de Programas con proceso de acreditación internacional* | 0 | 3 | 3* | Sí | * Indicador de acreditación indirecta vía reconocimiento. Nómina de instituciones internacionales de alto prestigio en colaboración relevante con Programas del PMI. |
| Número de Programas en evaluación comparativa con Programas equivalentes extranjeros | 0 | 3 | 3 | Sí | Informes de avance: estado de evaluación comparativa. DCBM: U. Regensburg. DEE: U. de Valencia. DCV: U. de Giessen. |
| Tasa de estudiantes con nivel intermedio de inglés | [25%] | [70%] | ~ 77,7%* (21/27) | Sí | Informe adjunto cursos de inglés. * Medición interna en el contexto del Curso GCIE 401 creado en el marco del PMI. |
| Tasa de profesores con nivel intermedio de inglés | [70%] | [100%] | ND | ND | Información en proceso de sistematización. Se documentará en el Informe de Cierre. |
| Número de cursos de carácter transversal e internacional realizados en inglés | 1 | 6 | > 7 * | Sí Logro temprano destacado | * Información en proceso de sistematización. Se documentará en detalle en el Informe de Cierre. |
| Número de nuevos investigadores en jornada completa | 0 | 2 [acumulativo] | 4* | Sí | Contratos nuevos académicos. * Incluye contrataciones no asociadas a recursos del PMI. |
| Tasa de investigadores con promedio ≥ 2 artículos al año | 55%* | 70% | 75% (46/65) | Sí | * Línea de base enmendada. Fuente: Scopus. |
| Tasa de estudiantes aceptados en los Programas que sean del 10% superior de sus cohortes | [10%] | [30%] | 4% en el primer decil * 25% en el primer quintil * 27% con promedio igual o superior a 6.0 * | Parcialmente logrado | * Información provisional a partir de antecedentes remitidos por el Departamento de Registro Académico. |
| Tasa de matrícula internacional al primer año* | 0 | 25% | 30% (7/23) | Sí | * Indicador enmendado a partir de propuesta aceptada por evaluadores del MINEDUC. La fórmula de cálculo quedó del siguiente modo: número de alumnos extranjeros matriculados en primer año / número total de alumnos matriculados en primer año. Fuente: Unidad de Análisis Institucional. |

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

## Desempeños comprometidos al 31 de diciembre de 2015

| Nombre Indicador [a] | Línea Base (2012) | Meta año 3 (2015) [b] | Valor efectivo (numerador/ denominador) [b] | Logrado (SI/NO/ Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|---|
| Tasas de retención al segundo año | 81%*<br><br>DBCM 80%<br>DEE 60%<br>DCV 100% | 81% | 83% (19/23)<br><br>DBCM 57% (4/7)<br>DEE 86% (6/7)<br>DCV 100% (9/9) | Sí | * Línea de base enmendada. Fuente: Unidad de Análisis Institucional con base en registros del Departamento de Admisión y Matrícula. |
| Número de doctores graduados por año | 18* | 28<br>Δ54% | 11** | Sí**<br>logro destacado | * Línea de base enmendada y valores según año calendario. Fuente: Unidad de Análisis Institucional. **Al cierre del PMI se espera reducción a cero en la tasa de estudiantes rezagados. |
| Metros cuadrados habilitados espacios estudiantes | 300 $mt^2$ | 500 $mt^2$ | 540 $mt^2$ | Sí | Departamento de Obras (DS). |
| Metros cuadrados habilitados para Casa de Huéspedes | 0 $mt^2$ | 200 $mt^2$ | 262 $mt^2$ | Sí | Departamento de Obras (DS). |
| Porcentaje de espacios habilitados para personas con discapacidad | [50%] | [80%] | ND | ND | Información no disponible al cierre de este Informe. |
| Número de estudiantes capacitados en nuevas tecnologías | 0 | 30 | > 45 | Sí | Informe Australomics. Otros cursos: Escuelas de Graduados. |
| Número de servicios de tesis apoyadas | 0 | 16 | 25<br><br>11 PMI<br>13 DID<br>1 PAI | Sí<br>Logro temprano notable | Actas becas adjudicadas.<br>Nómina tesis apoyadas PMI.<br>Nómina Proyectos de Doctorado del PMI DID. |
| Grado de satisfacción de los estudiantes respecto de la calidad de los Programas | [80%] | [90%] | 83% | Parcialmente logrado | PMI y Oficina de Autoevaluación Institucional.<br>Encuestas. |
| Número de tesis en cotutela con empresas | 1 | 2 [acumulativo] | 3 | Sí | Acta de adjudicación y contratos firmados. |
| Número de Doctores insertos en la industria | 1 | 2 [acumulativo] | 3 | Sí | Informe Dr. Jaime Figueroa V., Asesor del PMI, sobre seguimiento de graduados. |
| Número de convenios firmados relevantes y activos con centros de excelencia internacionales | 2 | 6 [acumulativo] | 9<br>Regensburg (DBCM)<br>LMU Munich (DBCM)<br>Rutgers (DBCM)<br>UPMC Sorbona (DEE)<br>CNRS UMI-E (DEE)<br>U. Valencia (DEE)<br>U. Giessen (DCV)<br>Auburn Univ (DCV)<br>Virginia Tech (DCV | Sí | Lista de convenios relevantes y activos.<br>Unidad de Relaciones Internacionales. |
| Número de estudiantes con Doble-Graduación y cotutela en convenios con Universidades extranjeras. | 1 | 6 [acumulativo] | 4<br>(3 [2013] + 1 [2014]) | Logro notable<br>Parcial<br>[con logros cualitativos relevantes] | * En proceso: un estudiante [DEE] en etapa de término de tesis para doble grado con UPMC (Sorbonne) y un estudiante [DBCM] en eventual inicio de convenio de doble grado con Regensburg. |

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

| Nombre Indicador [a] | Línea Base (2012) | Meta año 3 (2015) [b] | Valor efectivo (numerador/ denominador) [b] | Logrado (SI/NO/ Parcialmente Logrado) | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|---|
| Porcentaje de artículos en colaboración internacional | [50%] | Mantener línea de base | ~63%* (63/100) | Sí | Fuente: Scopus. * Estimación elaborada a partir de revisión de las publicaciones del periodo del 71% de los académicos del claustro. |
| Número de estudiantes acogidos por la Unidad de Vinculación | 0 | 45 [acumulativo] | No aplica* | No aplica* | Vinculación de unidades formalmente implementada en el periodo de este informe. Información en proceso de sistematización. |
| Número de profesores extranjeros de excelencia recibidos | 1 | 18 [acumulativo] | > 31* | Sí Logro temprano notable | Nómina de profesores visitantes según tipo de evento. |
| Creación de Unidad de Vinculación y apoyo a acciones de redes internacionales | 0 | 1 | 1 | Sí | Acuerdo de Rectoría para extensión de facultades de la Oficina de Movilidad Estudiantil. Unidad de Relaciones Internacionales. |
| Número de cursos internacionales de Postgrado o con participación de profesores extranjeros | 1 | 9 [acumulativo] | 10 | Sí | Lista de cursos y seminarios programados y realizados. |
| Número de estudiantes movilizados internacionalmente | 8 | 45 [acumulativo] | 32 [acumulativo] | Logrado en un 71% | Actas de adjudicación de pasantías. |
| Número de proyectos internacionales en conjunto con centros o Universidades del extranjero | [3] | 5 | > 5* | Sí | DID, UMI-EBEA (CNRS, Francia), Unidad de Relaciones Internacionales. |
| Promedio de publicaciones Scopus por académico al año | 2.1* | 2.8* Δ31% | 2.5 (165/65) | Sí** | Fuente: Scopus. * Valores corregidos en consistencia con la enmienda a la línea de base. ** Logro temprano notable considerados los 3 años del PMI. |
| Número de proyectos con cofinanciamiento de empresas | [13] | [42] [acumulativo] | > 49 [acumulativo] | Sí | Fuente: DID. |
| Porcentaje de artículos ISI (Web of Science) del claustro académico del PMI del total de artículos indexados en Scopus | [70%] | 80% | > 90% | Sí | Unidad de Análisis Institucional. |
| Porcentaje del número de publicaciones con aportes de empresas | [5%] | [20%] | ~ 26%* (19/74) | Sí | * Estimación proyectada a partir de la revisión del 49% de las publicaciones del periodo. |
| Número de acuerdos comerciales con empresas | 2 | 2 | 2 | Sí | Informe Director de OTL. |
| Número de solicitudes de patentes | 7 | 3 | 7 | Sí Logro temprano notable | Informe Director de OTL. |

[a] Para una revisión pormenorizada de los resultados, véase Convenio de Desempeño AUS 1203, Informe Institucional de Avance al 31 de diciembre de 2015 (Valdivia: Universidad Austral de Chile, 2016). Disponible en: aus1203.uach.cl/avances.html
[b] Valores entre corchetes ([…]) expresan datos en proceso de revisión. Observaciones en asterisco (*) se indican en casillero horizontal a la derecha en la fila del indicador, en la columna 'Medios de verificación'.

## Resumen ejecución de recursos del Convenio de Desempeño AUS 1203 ($ nominales) al 31 de diciembre de 2015

| | (1) Presupuesto Vigente $ | | | (2) Gastos devengados $: Efectivos + Gastos por pagar al 31/12/2015 | | | | | | (1-2) Saldo Presupuestario $ al 31/12/2015 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | MINEDUC | | | Institución | | | | | |
| Ítem | MINEDUC | Institución | Total | (a) Efectivo | (b) Por pagar | (c = a+b) devengado | (d) Efectivo | (e) Por pagar | (f= d+e) devengado | MINEDUC | Institución | Total |
| · Formación de RRHH | 145.357.851 | --- | 145.357.851 | 138.684.635 | 6.673.216 | 145.357.851 | --- | --- | --- | 0 | --- | 0 |
| · Servicios de Consultoría | 10.500.000 | --- | 10.500.000 | 10.500.000 | 0 | 10.500.000 | --- | --- | --- | 0 | --- | 0 |
| · Costos de Operación | 561.142.149 | 100.000.000 | 661.142.149 | 519.707.946 | 20.292.054 | 540.000.000 | 56.193.266 | 43.806.734 | 100.000.000 | 21.142.149 | 0 | 0 |
| · Bienes | 197.500.000 | --- | 197.500.000 | 159.566.914 | 37.933.086 | 197.500.000 | --- | --- | --- | 0 | --- | 0 |
| · Obras | 218.000.000 | --- | 218.000.000 | 172.683.717 | 45.316.283 | 218.000.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| · Otros Gastos (ESR, HACS) | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Total | 1.132.500.000 | 100.000.000 | 1.232.500.000 | 1.001.143.212 | 110.214.639 | 1.111.357.851 | 56.193.266 | 43.806.734 | 100.000.000 | 21.142.149 | 0 | 21.142.149 |



# Orquesta de Cámara de Valdivia



**Director:**
**Cristóbal Urrutia del Río**

La Orquesta de Cámara de Valdivia (OCV) es un cuerpo artístico profesional estable, dependiente de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Austral de Chile. Fue fundada el año 2010 y es una de las 10 orquestas profesionales de tiempo completo que existen actualmente en el país. Su planta artística está conformada por 12 músicos (5 vientos y 7 cuerdas).

Desde su creación, ha ofrecido más de 400 conciertos entre la Región de la Araucanía hasta la Región de Aysén, además de Santiago y en 4 ciudades uruguayas.

La actividad anual de la Orquesta comprende una temporada oficial de 10 programas en Valdivia y numerosas actividades de extensión en toda la zona sur del país, incluyendo cerca de 50 conciertos para todo público en Comunas, para público escolar, además de acciones educativas en Escuelas rurales.

En sus 6 temporadas oficiales de conciertos, la OCV ha colaborado con artistas de renombre internacional como los pianistas Mahani Teave W. y Armands Abols; los violinistas Álvaro Parra S., Emmanuele Baldini y Françoise Fernández; el guitarrista Luis Orlandini; el cellista Alban Gerhardt (Alemania); los cantantes Carlos Mena (España), Catalina Bertucci, Luciana Mancini, Javier Arrey, Evelyn Ramírez y Rodrigo del Pozo, y los directores Víctor Hugo Toro, Rodolfo Fischer y Eduardo Browne.

La Orquesta es financiada con aportes del Fondo para el Fomento de la Música Nacional del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA), de la UACh, del Gobierno Regional de Los Ríos y de diversos auspiciadores privados, además de obtener ingresos por venta de entradas y conciertos.

En el marco de la firma del Convenio entre la Universidad Austral de Chile y el CNCA- Programa de apoyo al desarrollo de orquestas profesionales en regiones distintas a la Metropolitana-, la Orquesta recibió, el año 2015, un aporte anual de $233.000.000 millones.

Además, la OCV llevó a cabo una serie de actividades financiadas por convenios con distintos municipios del sur de Chile.

La Orquesta recibió también el apoyo de las empresas Banco Santander; COLUN; Clínica Alemana, Diario Austral Los Ríos; Dreams Valdivia; Hotel Naguilán; Metro Cuadrado; Buses Valdivia y Club Internacional de Turismo.

## ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante el año 2015 la Orquesta de Cámara de Valdivia realizó los siguientes conciertos en su temporada oficial:

- El 1° y el 2 de abril se realizó el Programa 1, Un Toque Francés, con el director invitado Assaf Leibowitz en el Teatro Municipal Lord Cochrane y en el Aula Magna UACh, respectivamente.

- El 22 y el 23 de abril se realizó el Programa 2, Ópera Italiana, con la mezzosoprano Luciana Mancini en la Iglesia Luterana y en el Aula Magna UACh, respectivamente.

- El 27 y 28 de mayo se realizó el Programa 3, Canciones del Caminante, con el barítono Javier Arrey en el Centro de Eventos Dreams y en el Aula Magna UACh, respectivamente.

- El 7 y 18 de junio se realizó el Programa 4, Del Corno y Otros Vientos, con el cornista Fernando Chiappero en el Sky Bar de Dreams y en el Aula Magna UACh, respectivamente.

- El 8 y el 9 de julio se realizó el Programa 5, Un Sinfonista Arequipeño, con el violinista barroco Raúl Orellana en la Iglesia Luterana y en el Aula Magna UACh, respectivamente.

- El 9 y 10 de septiembre se realizó el Programa 6, Mozart y Haydn, con el violinista y director chileno Álvaro Parra en Centro de Eventos Dreams y en el Aula Magna UACh, respectivamente.

- El 30 de septiembre y el 1° de octubre, se realizó el Programa 7, Sexteto de Puolenc. OCV junto al pianista Armands Abols en el Centro de Eventos Dreams y en el Aula Magna UACh, respectivamente.

- El 21 y el 22 de octubre, se realizó el Programa 8, Bach y Bach, con el violinista francés François Fernández en la Iglesia Luterana y en el Aula Magna UACh, respectivamente.

- El 11 y el 12 de noviembre, se realizó el Programa 9, Advis, Schubert y Spohr, con el violinista y director italiano Emmanuele Baldini en el Sky Bar de Dreams y en el Aula Magna UACh, respectivamente.

- El 2 y el 3 de diciembre, se realizó el Programa 10, Cuadros de una exposición, con el director Víctor Hugo Toro en el Teatro Lord Cochrane y en el Aula Magna UACh, respectivamente.

## CONCIERTOS DE EXTENSIÓN

- En el mes de enero, se realizaron conciertos de extensión para la comunidad general en el Gimnasio Municipal de Niebla; en la Iglesia San Sebastián de Panguipulli; en la Iglesia Católica Todos los Santos de Los Lagos y en la Corporación Cultural de Villarrica.

- En marzo, se realizaron conciertos de extensión para la comunidad escolar en la Escuela Walter Schmidt; en la Funda-

ción Las Rosas y en el Colegio María Auxiliadora -este último junto al director Assaf Leibowitz-; todos Establecimientos Educacionales de la ciudad de Valdivia.

- En abril, se realizaron conciertos de extensión para la comunidad escolar en el Aula Magna de la UACh y en la Casa de la Cultura de Nueva Toltén, en los que participaron el director Assaf Leibowitz y la cantante lírica Luciana Mancini. En el mismo periodo se realizó una acción en sala de clases en la Escuela Diferencial Ann Sullivan de Valdivia.

- En mayo, se realizaron conciertos de extensión para la comunidad general en el Aula Magna de la UACh y en el CIAM de la Comuna de Loncoche. En estas presentaciones participó el barítono Javier Arrey. En el mismo mes, se realizó la acción en sala de clases en la Escuela Rural 21 de Mayo de Itropulli y en la Escuela Olegario Morales Uribe, ambas de la Comuna de Paillaco; en el Liceo Politécnico Pesquero de Mehuín, Comuna de Mariquina; en la Escuela Alabama y en la Escuela Rural Santa Higidia de Huichaco, ambas de la Comuna de Máfil.

- En junio, se realizaron conciertos de extensión para la comunidad escolar -junto al cornista Fernando Chiappero- en el Colegio María Deogracia de la Comuna de Futrono y en la Comuna de Los Lagos. También se realizó la acción en sala de clases en la Escuela Rural Trumao de San Pablo y en la Escuela Particular N° 143 Santa Cruz de San Pablo.

- En julio, se realizaron conciertos de extensión para la comunidad general en la Parroquia San José de La Unión y en la comuna de Río Negro. En ambas presentaciones participó el violinista Raúl Orellana.

- En septiembre, se realizó un concierto de extensión en el Auditorium Municipal de Los Lagos junto al pianista Armands Abols.

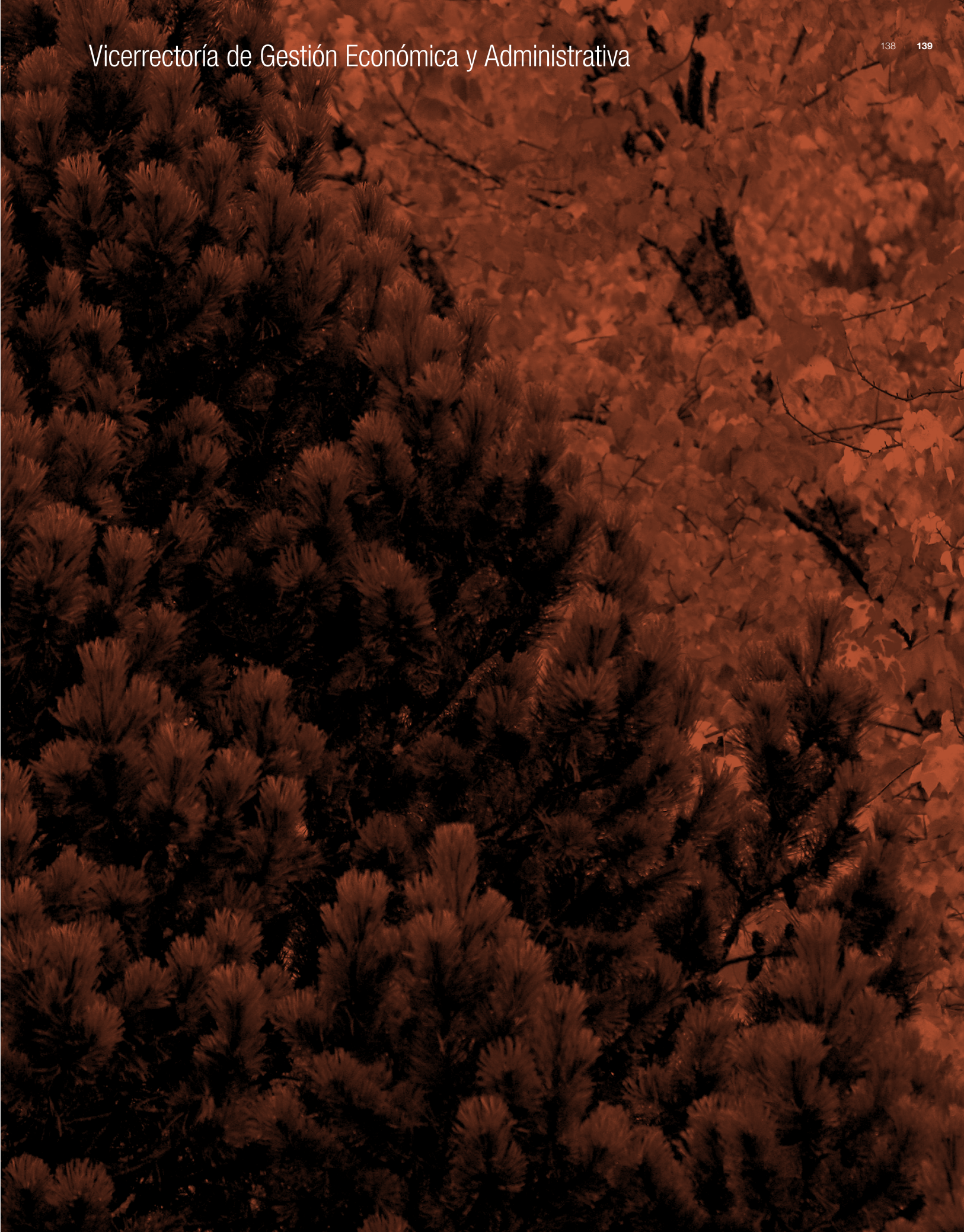
- En octubre, se realizó el concierto inaugural del Festival Internacional de Cine de Valdivia y un concierto de extensión en las Comunas de Río Bueno y Villarrica. El primero se realizó en la Escuela el Maitén, en conjunto con la violinista François Fernández, y el segundo junto al pianista Armands Abols en la sala CCV de Villarrica.

- En noviembre, se realizaron conciertos de extensión en la Comuna de Río Negro y en la comunidad Los Boldos en Toltén, junto al violinista Emmanuele Baldini. En el mismo mes se realizó una acción educativa en una Escuela de la Comuna de Los Lagos y un concierto del Quinteto de Cuerdas en la Unidad de Psiquiatría del Hospital Base de Valdivia.

- En diciembre, se realizó un concierto en la Comuna de Toltén y en la Comuna de Río Bueno, ambos junto al director Víctor Hugo Toro.



# Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa



# Autoridades de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa

**Vicerrector**
Agustín Quevedo G. (hasta abril)
César Pino S. (desde mayo)

**Director de Finanzas**
Guillermo Urrutia S. (hasta abril)
Mónica Raddatz T. (desde mayo)

**Director de Servicios**
Alejandro Ovando F.

**Director Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico**
Wilson Aravena

**Director de Personal**
Hugo Lara V. (hasta septiembre)
César Pino S. (desde octubre)

**Directora de Tecnologías de la Información**
Nadja Starocelsky V.

La Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa es la autoridad directamente responsable del manejo financiero y los servicios de apoyo administrativo, siendo además la responsable de la gestión de personal en la Universidad. Se desprende también, de lo establecido en los Estatutos, que la función de la Vicerrectoría se extiende a la búsqueda y asignación de los recursos necesarios para financiar las políticas que las autoridades y cuerpos colegiados de la Universidad aprueban.

# Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa



**Vicerrector:**
**Cesar Pino S.**

La Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa es la encargada de la gestión financiera de la Universidad y de brindar los servicios de apoyo administrativo y logístico para el regular funcionamiento de las actividades propias del quehacer académico.

La Vicerrectoría está conformada por la Dirección de Finanzas; la Dirección de Personal; la Dirección de Tecnologías de la Información; la Dirección de Servicios y la Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico.

A partir del segundo semestre de 2015, la Vicerrectoría dio inicio a un proceso de modernización interno, fundado en el diseño de programas de formación de su capital humano y en el análisis de sus procesos de gestión y mecanismos de control más relevantes con el objetivo de generar propuestas de mejoras.

En un contexto marcado por importantes cambios en el sistema de financiamiento público de la Educación Superior, la Vicerrectoría es responsable de asegurar los recursos económicos y humanos que permitan, en el largo plazo, un desarrollo sostenible de la Universidad.

Para lograr este objetivo, el funcionamiento de la Vicerrectoría se orienta en base a 4 principios:

a) Mantener un equilibrio financiero, lo que se traduce en el mandato del Directorio de presentar un presupuesto anual con déficit 0, considerando criterios de prudencia y de transparencia en la utilización de los recursos. En efecto, se presenta a los Cuerpos Colegiados, un presupuesto equilibrado para el año 2015, por un valor consolidado de M$ 69.081.293. Para el periodo 2015, la ejecución presupuestaria mostró un superávit de M$ 1.431.382, desagregados en M$255.504 para Valdivia y M$1.175.878 para la Sede de Puerto Montt.

b) Analizar desde la perspectiva económico-financiera todos los proyectos que la Universidad emprende, como la creación de nuevas Carreras o Programas, inversiones en infraestructura y otros, los que a su vez son evaluados por el Directorio de la Corporación.

c) Establecer un criterio de planificación financiera de largo plazo.

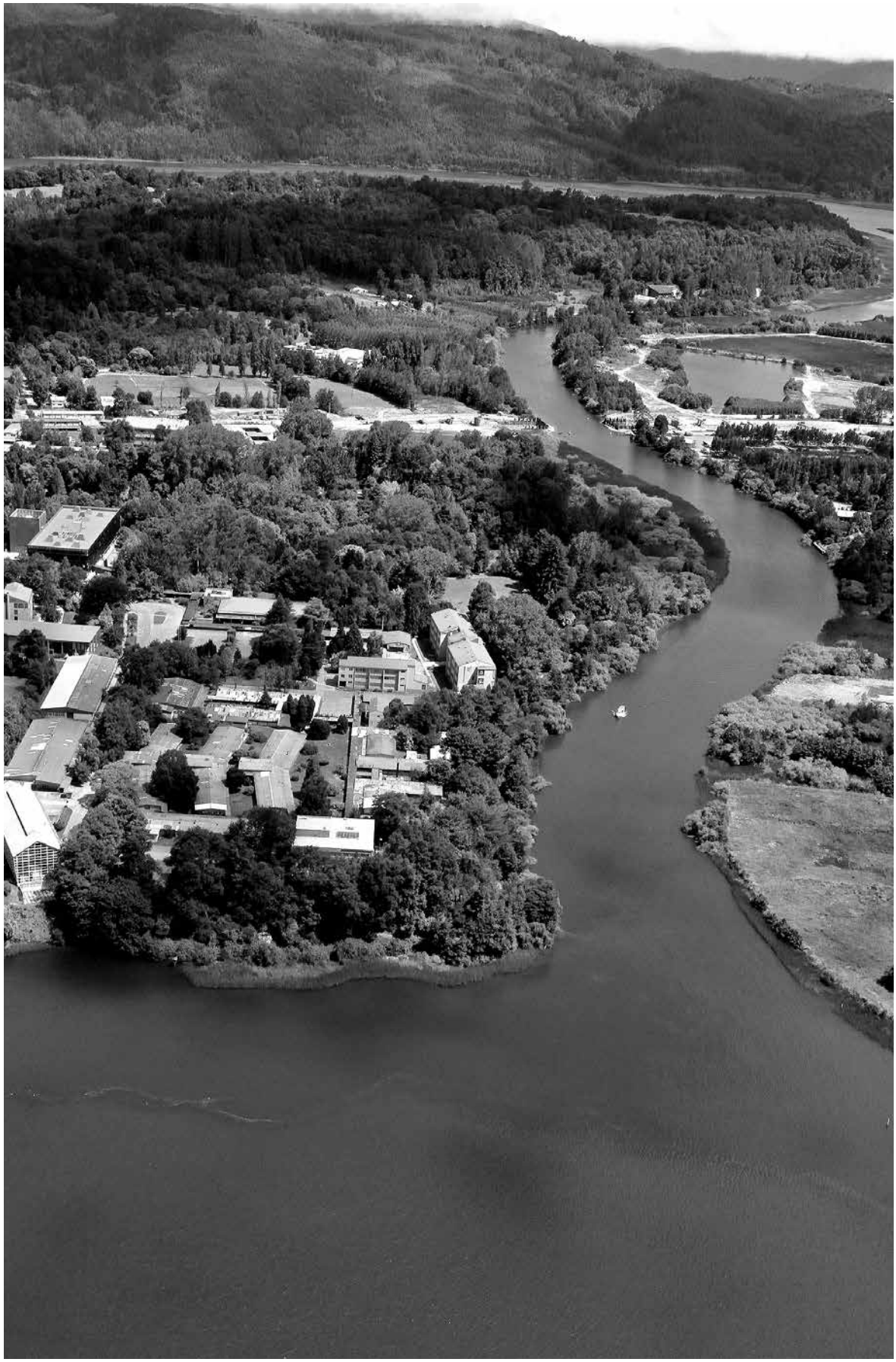
d) Presupuestar anualmente los recursos necesarios para las actividades programadas en el Plan Estratégico de la Corporación. Respecto a los estados consolidados de la situación financiera de la Corporación (que se registran bajo normas IFRS (International Financial Report Standard) desde el año 2012) se debe destacar que éstos señalan un superávit del ejercicio de M$ 1.190.620 para el período 2015. El activo no corriente sumó un total de M$119.844.095, cuyo principal ítem fue “propiedades, plantas y equipos” que entregó un valor de M$111.928.335. El pasivo corriente (ex circulante) alcanzó un monto de M$19.773.117. El pasivo no corriente (ex largo plazo) disminuyó en una cifra cercana a los M$700.000, alcanzando un valor de M$20.618.610.

La Vicerrectoría mantiene una activa interacción con el Directorio de la Corporación, a través de reportes mensuales sobre la situación económico-financiera de la Universidad y de sus Centros. Además, participa en el trabajo de dos comisiones creadas por la Rectoría, Plan de Renovación y Fortalecimiento de la Planta Académica y Plan de Reconversión Patrimonial para el Fortalecimiento de la Infraestructura, esta última presidida por el Vicerrector.

En lo relativo a las reformas al sistema de Educación Superior, la Vicerrectoría tiene una sistemática participación en el Comité de Vicerrectores de Universidades del CRUCH, instancia que realiza un seguimiento y evaluación de las medidas implementadas respecto del proceso de gratuidad en la Educación Superior.



LIBERTAS CAPITUR



# Dirección de Finanzas



**Directora:**
**Mónica Raddatz T.**

Conforme a su misión institucional, la Dirección de Finanzas se responsabiliza por la administración de los recursos financieros corporativos, los cuales deben contribuir de manera efectiva a la consolidación y desarrollo de las actividades académicas de la Universidad Austral de Chile.

En el marco de las atribuciones y responsabilidades de la Dirección de Finanzas, sus departamentos dependientes mantuvieron su nivel de operación para cumplir oportunamente con sus tareas, destacándose importantes mejoras en la agilización y en la modernización de los procesos administrativos de los que son responsables, en el marco de los lineamientos trazados para la Dirección en el Plan Estratégico de la Universidad.

La Dirección de Finanzas, en el proceso de Formulación del presupuesto 2016, actualizó y revisó la metodología de cálculo del costo de las carreras de Pregrado que imparte la institución. El presupuesto anual para Valdivia y la Sede Puerto Montt fue aprobado en las sesiones del Consejo Académico y del Directorio del mes de enero de 2016.

Durante el año 2015 se evaluaron 10 nuevos programas de Postítulo, de Postgrado y de Pregrado y Carreras Técnicas para dictarse en las distintas Sedes y Campus de la Universidad.

## DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Esta unidad cumplió con su labor de mantener actualizados los registros contables, tanto financieros como tributarios, de todas las operaciones financieras y económicas de la UACh y sus filiales, poniendo especial énfasis en adoptar las medidas que permitan subsanar las observaciones y recomendaciones de los auditores externos, que constan en su carta a la administración.

A partir del mes de noviembre de 2014, se ha dado cumplimiento con las disposiciones legales, en cuanto a la obligación de utilizar documentos tributarios electrónicos. Durante el año 2015 se continuó con la consolidación de la implementación de los documentos tributarios electrónicos, incorporando la factura de compra electrónica. Cabe destacar que entre las virtudes de la factura electrónica están el permitir a las empresas realizar intercambios de documentos, sin necesidad del transporte físico, la impresión, el uso de papel y el almacenaje.

En el 2015, al respecto de este ejercicio, se consolidó la conversión al sistema contable IFRS (Normas Internacionales de Información Financiera, NIIF). Si bien este proceso ya se había realizado en los estados financieros del 2013, durante este año se logró un 100% para el cumplimiento de la normativa internacional.

Por último, se cumplió ante el MINEDUC y el Banco Central, con la entrega oportuna de los Estados Financieros en junio del año 2015.

## DEPARTAMENTO DE TESORERÍA

Esta unidad es responsable de recibir y custodiar los valores monetarios y especies valoradas de la Universidad. Este año, el Departamento de Tesorería avanzó en el desarrollo de los objetivos de modernización de sus procesos, destacándose, entre otras tareas, las siguientes:

- Implementación de generación de vale vista a través del Sistema Administrativo, acción que se realizó en conjunto con la Dirección de Tecnología de la información de la UACh. Esta tarea administrativa permite minimizar la emisión de cheques y realizar pagos a través de vale vista.

- Priorización de registro y contabilización oportuna de todos los depósitos y transferencias bancarias realizadas a las cuentas corrientes corporativas. A través de esta actividad se minimizó la cuenta otros ingresos anticipados.

- Implementación del uso del sistema de recaudación UACh que complementa al sistema de recaudación Transbank. Esta acción ha permitido mantener actualizada toda la recaudación realizada por la institución.

## DEPARTAMENTO DE COBRANZA Y CONTROL DE MATRICULA

Esta unidad es la instancia administrativa encargada de realizar la gestión del control financiero de los alumnos de Pregrado y Postgrado matriculados en la Universidad, desde el inicio de la carrera o programa, hasta el término de su relación con esta. Por tanto, está a cargo de la creación de su registro como deudor, de sus pagos o abonos en dinero u otras fuentes -como el Crédito Solidario y las Becas Fiscales, Institucionales y de Terceros- hasta las acciones tendientes a la recuperación de aquellos valores que estos hubieren comprometido al momento de abandonar la Institución.

Como parte de sus operaciones regulares, le corresponde administrar la obtención; mantención; actualización, y entrega de información relacionada con la cuenta corriente de los alumnos, atendiendo oportunamente los requerimientos de información interna y externa. En este tipo de tareas, la más significativa es la entrega de reportes mensuales para validar los informes de ejecución presupuestaria que deben formularse para conocimiento del Directorio de la Universidad.

En el año 2015, se destaca el aumento de la asignación de Crédito con Garantía Estatal en un 18% en relación a la asignación del año 2014 y el proceso oportuno de la generación de Prepagos y Garantías por Deserción Académica exigido por Comisión Ingresa, a través del sistema de gestión web de transferencia a los Bancos.

Durante el mes de diciembre de 2015 y enero de 2016, se realizaron labores tendientes a mejorar el espacio físico para la atención de estudiantes, lo que implicó una inversión de $2.900.000 millones en la habilitación de un módulo de caja y acondicionamiento de estaciones de trabajo.

Como parte de su labor de control, la unidad ha colaborado en el diseño para recibir los fondos del nuevo sistema de financiamiento estudiantil, descrito en la Glosa N° 5, Partida 9, Capítulo I, Programa 30 de la Ley de Presupuesto año 2016, denominada "Financiamiento del acceso gratuito a las Instituciones de Educación Superior 2016", cautelando que el proceso sea transparente para el estudiante y resguardando los intereses de la Universidad.

## FONDO SOLIDARIO DE CRÉDITO UNIVERSITARIO

En cuanto a los hechos relevantes derivados de la cobranza a los deudores del Fondo de Crédito Solidario Universitario y del Crédito Interno (para financiar diferencial del arancel de referencia), se destacan los siguientes:

- En relación a la Administración del Fondo Solidario de Crédito Universitario y como positiva consecuencia de lo dispuesto en la Ley N° 19.899, se recaudaron M$757.548, mediante devolución de impuestos de aquellos deudores morosos.

- Se procedió a informar en las bases de morosidades públicas, a los deudores de las cuotas vencidas al 31 de diciembre de 2014.

- Se mantuvo el proceso para la aplicación del Artículo 17 bis de la Ley N°19.287, que permite reprogramar individualmente a los deudores morosos del crédito, que no lo hayan hecho con anterioridad y cuya mora sea superior a 18 meses de antigüedad. La característica más relevante de este cambio legal, es que permite condonar una parte de los intereses penales o moratorios, entre el 20% como mínimo y el 80% como máximo, dependiendo del pie inicial.

- Se mantuvo en operación el contrato con la empresa ORPRO, para gestionar las recuperaciones de los documentos protestados de los exalumnos del Fondo de Crédito y también el convenio con la empresa IntegraSystem, para mantener el software de administración y cobranzas del Fondo Solidario de Crédito Universitario.
- A esta unidad, se le asignó la tarea de cobrar los Créditos Institucionales otorgados a sus alumnos de Pregrado para el financiamiento del diferencial entre el arancel real y el de referencia, el que se ha otorgado con recursos institucionales, bajo las mismas condiciones del crédito solidario.

La recuperación ascendió a $172.088 millones para las carreras de los Campus de Valdivia y $34.495 millones para las de la Sede Puerto Montt, montos que irán creciendo gradualmente, en la medida que vayan venciendo las cohortes en condiciones de cobranza. Para regular esta materia, se dictó el Decreto N°50 de 2014, donde se promulgo el Reglamento sobre "Asignación, Renovación, Actualización y Cobranza del Crédito Institucional a Alumnos Regulares de Pregrado de la Universidad Austral de Chile".

- La Universidad Austral suscribió contrato con la empresa de cobranza Recaudadora S.A. (www.recsa.cl), que permitió al Fondo de Crédito entregar cartera para la cobranza prejudicial y extrajudicial de aquellos exalumnos en calidad de morosos de sus obligaciones. Las recuperaciones netas obtenidas para el periodo, ascendieron a $451.610 millones.



## DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTOS

Esta Unidad es la encargada de administrar la ejecución presupuestaria y proporcionar información para la formulación del Presupuesto Corporativo. Ejerció activamente sus atribuciones para la administración operativa en los procesos de formulación, ejecución y control del Presupuesto Corporativo. En cuando a la Modernización de Procesos se implementó, a partir de diciembre de 2015, la Solicitud Electrónica de habilitación de subprogramas, mejorando así considerablemente el tiempo de respuesta antes estas solicitudes. Además, las unidades pueden, en cualquier momento, acceder a revisar las características del subprograma, por ejemplo, la adscripción del código; los responsables de su administración y distribución presupuestaria, entre otras.

El informe de ejecución presupuestaria 2015, comparado con el del ejercicio 2014, es el que se detalla a continuación:

**Ejecución Presupuestaria 2014-2015, Universidad Austral de Chile**

| | 2014 | | 2015 | | Dif. 2015 - 2014 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Conceptos** | **M$** | **%** | **M$** | **%** | **M$** | **Var. %** |
| **Ingresos operacionales corrientes:** | | | | | | |
| Ingresos por Aranceles | 26.274.452 | 46,0 % | 27.035.135 | 43,7 % | 760.683 | 2,9 % |
| Otros Ingresos por Docencia | 1.854.500 | 3,2 % | 3.293.105 | 5,3 % | 1.438.605 | 77,6 % |
| Ingresos Corporativos Corrientes | 14.364.000 | 25,2 % | 16.279.829 | 26,3 % | 1.915.829 | 13,3 % |
| **Total ingresos operacionales corrientes** | 42.492.952 | 74,4 % | 46.608.069 | 75,4 % | 4.115.117 | 9,7 % |
| **Ingresos fiscales para inversiones:** | | | | | | |
| Fondo de desarrollo Institucional MINEDUC | 85.370 | 0,1 % | 0 | 0,0 % | - 85.370 | - 100,0 % |
| Proyectos MECESUP | 1.288.563 | 2,3 % | 837.558 | 1,4 % | - 451.005 | - 35,0 % |
| **Total ingresos fiscales para inversiones** | 1.373.933 | 2,4 % | 837.558 | 1,4 % | - 536.375 | - 39,0 % |
| **Otros ingresos:** | | | | | | |
| Convenios y otros ingresos extraordinarios | 13.229.820 | 23,2 % | 14.387.671 | 23,3 % | 1.157.851 | 8,8 % |
| **Total ingresos presupuestarios corrientes** | 57.096.705 | 100,0 % | 61.833.298 | 100,0 % | 4.736.593 | 8,3 % |
| **Gastos operacionales corrientes:** | | | | | | |
| Gastos en personal | 29.008.501 | 51,1 % | 31.834.176 | 51,7 % | 2.825.675 | 9,7 % |
| Gastos en bienes y servicios | 10.885.600 | 19,2 % | 11.936.490 | 19,4 % | 1.050.890 | 9,7 % |
| **Subtotal gastos operacionales corrientes** | 39.894.101 | 70,2 % | 43.770.666 | 71,1 % | 3.876.565 | 9,7 % |
| **Otros gastos operacionales:** | | | | | | |
| Gastos por convenios y otros compromisos | 12.482.969 | 22,0 % | 13.712.817 | 22,3 % | 1.229.848 | 9,9 % |
| **Total gastos operacionales corrientes** | 52.377.070 | 92,2 % | 57.483.483 | 93,4 % | 5.106.413 | 9,7 % |
| **Inversiones corporativas:** | | | | | | |
| Fondo de Desarrollo Institucional MINEDUC | 85.370 | 0,2 % | 0 | 0,0 % | - 85.370 | - 100,0 % |
| Contrapartes MECESUP | 96.192 | 0,2 % | 209.262 | 0,3 % | 113.070 | 117,5 % |
| Proyectos MECESUP | 1.288.563 | 2,3 % | 837.558 | 1,4 % | - 451.005 | - 35,0 % |
| Plan de inversiones c/ fondos propios | 2.215.669 | 3,9 % | 2.372.637 | 3,9 % | 156.968 | 7,1 % |
| Plan de inversiones c/ proyectos y convenios | 746.851 | 1,3 % | 674.854 | 1,1 % | - 71.997 | - 9,6 % |
| **Total ingresos presupuestarios corrientes** | **4.432.645** | **7,8 %** | **4.094.311** | **6,6 %** | **- 338.334** | **- 7,6 %** |
| **Total gastos operacionales e inversiones** | **56.809.715** | **100,0 %** | **61.577.794** | **100,0 %** | **4.768.079** | **8,4 %** |
| **Superávit (déficit) operacional corriente** | **286.990** | **0,5 %** | **255.504** | **0,4 %** | **- 31.486** | **n/c** |

# Dirección de Servicios



**Director:**
**Alejandro Ovando F.**

Esta Dirección, dependiente de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa, orienta su gestión general a mejorar las condiciones del trabajo de la comunidad universitaria desde el punto de vista de la mantención de la infraestructura física; del mejoramiento del entorno y de los servicios necesarios para tales fines, bajo principios como la eficiencia y la eficacia, considerando el bienestar de la Comunidad Universitaria.

Conforman la Dirección, el Departamento de Servicios Generales; el Departamento de Prevención de Riesgos Profesionales y Salud Ocupacional, y el Departamento de Seguridad y Vigilancia. También la integran la Unidad de Gestión Ambiental (UGA); la Unidad de Control de Establecimientos de Alimentación (UCEA) y la Unidad Casino Central.

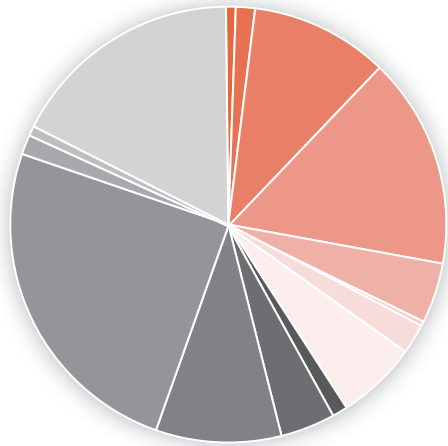
## ACUERDO DE PRODUCCIÓN LIMPIA (APL) CAMPUS SUSTENTABLE

Durante el 2015 las diferentes unidades y departamentos de la Dirección de Servicios continuaron trabajando en las actividades contempladas en las metas del APL Campus Sustentable, que suscribió la UACh a fines del 2013, para obtener la certificación en Producción Limpia y Sustentabilidad e ir transformando sus Campus en sustentables. El trabajo realizado ha involucrado a todas las áreas de desarrollo de la Universidad (investigación; docencia; gestión institucional y vinculación con el medio) mediante el levantamiento de información o la intervención directa de algunos procesos que permitan concebir las bases para la creación de una Oficina de Sustentabilidad para la Universidad.

Un logro emblemático de este período fue la estimación de la Huella de Carbono Institucional para todos los Campus y Sedes, dada a conocer en septiembre del 2015. En promedio, entre los años 2013 y 2014, se emitieron 13.378 toneladas de carbono equivalentes a 0,82 toneladas de producción per cápita. Un 44% de la huella total corresponde a consumo de energía, seguido de un 39% asociado al transporte diario de estudiantes y funcionarios. Actualmente se desarrolla la etapa de recolección de datos para la estimación de la Huella de Carbono del año 2015.

**Huella de Carbono Institucional. Promedio 2013-2014**

| Campus | Ton CO2 eq | Ton CO2 eq/persona |
|---|---|---|
| Isla Teja | 9.146 | 0,80 |
| Miraflores | 2.178 | 0,94 |
| Puerto Montt | 1.797 | 0,74 |
| Patagonia | 256 | 1,11 |
| **Total** | **13.378** | **0,82** |




En este período se destaca también la capacitación de 203 funcionarios administrativos y docentes en temas relativos a sustentabilidad en la UACh. Cabe resaltar la buena recepción por parte del personal universitario y su disposición a generar retroalimentación sobre las medidas adoptadas para hacer más sustentables los espacios de trabajo. En cuanto a los estudiantes, un alto número ha participado en actividades formativas y recreativas del APL Campus Sustentable a través de la asignatura Sustentabilidad y Producción Limpia -dictada por la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales-; la celebración del Día Mundial sin Auto; la realización de la Segunda Semana Cletera y de la Segunda Feria de la Sustentabilidad. También se han informado a través de charlas y talleres dictados por profesionales de la Unidad de Gestión Ambiental y del Comité de Sustentabilidad de la UACh.

En el desafío permanente de visibilizar la sustentabilidad en todas las áreas del quehacer universitario y aportar en la formación de una cultura sustentable, el área de Comunicaciones implmentó el programa radial Campus Sustentable. Es así como se realizaron entrevistas a estudiantes, a docentes y a funcionarios de la UACh; a representantes del Gobierno de ONGs y a la comunidad local, sobre la docencia, investigación, vinculación con el medio y gestión del Campus. El programa se transmitió una vez por semana a través de la Radio Universitaria, entre los meses de agosto y diciembre de 2015.

Es importante resaltar la firma de un convenio de colaboración con varias agrupaciones estudiantiles dedicadas desde hace varios años a abordar problemas medioambientales, como la Agrupación Universitaria por la Conciencia Ambiental y la Educación (AUCAE); la Agrupación Transdisciplinaria de Estudiantes (AtraE) y Funaltún, las cuales poseen un amplio currículum en la adjudicación de proyectos y en el desarrollo de actividades de extensión. El objetivo de este convenio, apunta a que las agrupaciones con intereses afines al APL cuenten con un respaldo institucional y facilidades para realizar sus actividades. A su vez, las agrupaciones se comprometieron a apoyar las actividades relacionadas con el APL e incorporarlo en sus propios quehaceres.

## DEPARTAMENTO DE SERVICIOS GENERALES

Este departamento es el encargado de responder a los requerimientos que se presenten en las diferentes dependencias de los Campus de la ciudad de Valdivia. Está formado por la Unidad de Jardines y Entorno; la Unidad de Mantenciones Generales; la Unidad de Servicios Básicos y de Apoyo; la Unidad de Electricidad y Equipos y la Unidad de Logística y Soporte.

En ese contexto, el año 2015 se caracterizó por registrar una mayor demanda de servicios en general, aumentando en un 33% los requerimientos (de 1.728 a 2.299) respecto del año 2014, con un 97% de las obras terminadas a la fecha.

En lo que respecta al Sistema de Control, se destaca la implementación del control de consumo de combustible vía tarjetas y el cobro de servicios de traslados. Para mejorar la atención y calidad de los diferentes servicios se renovó y aumentó el pool de contratistas en las distintas áreas, consiguiéndose mejores precios. Y con el fin de asegurar independencia y minimizar problemas judiciales de la UACh ante eventuales situaciones complejas, se firmaron "contratos marco con contratistas de obras menores".

También se implementó un nuevo contrato de servicios de desratizado y control de plagas, que significó un fuerte incremento en la cantidad de trampas –de 450 a 2.450– para el Campus Isla Teja y el Campus Miraflores. De igual forma, considerando eventuales problemas con los insectos en la temporada estival, se realizó por primera vez, un proceso preventivo de desinsectación.
Del Plan de Reparaciones 2015, se terminaron y entregaron obras en las siguientes instalaciones: Gimnasio Campus Teja; Gimnasio Campus Miraflores; Canal de Pruebas; Decanatura de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Escuela de Veterinaria.

Con el propósito de favorecer la inclusividad en los Campus, se ha avanzado en acondicionarlos a través de la construcción de rampas de acceso universal; de la instalación de señalética en varios edificios, y de la demarcación de espacios para personas discapacitadas en los estacionamientos.

Es importante destacar que el levantamiento de información realizado en los puntos críticos de las redes de agua potable y alcantarillado, permitirá mejorar sus actuales condiciones por la antigüedad de las mismas.

## DEPARTAMENTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES Y SALUD OCUPACIONAL

El 2015 este Departamento cumplió 40 años, consolidándose como referente nacional de cultura preventiva construida en base a la experiencia y trabajo coordinado con los Comités Paritarios.
Junto a Rectoría participó en eventos internacionales y nacionales de amplia convocatoria, donde además de presentar el modelo de cultura preventiva de la UACh promovió la necesidad de incorporar en el proceso de formación de los futuros profesionales, las temáticas de seguridad y salud en el trabajo. Al respecto se destaca la participación en el Congreso Internacional de Seguridad y Salud en el Trabajo y en las Primeras Jornadas Australes en torno al mismo tema.

En la materialización del Plan de Prevención, el Departamento de Prevención de Riesgos y Salud Ocupacional trabajó en conjunto con los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad de la Universidad Austral de Chile y la Asociación Chilena de Seguridad (AChS), abocándose a mejorar la capacidad preventiva; a reducir la tasa de accidentabilidad, y a cumplir la legislación vigente. Es así como se advierte una baja en los accidentes respecto del año 2014, como indica el siguiente gráfico, donde se muestra cómo mes a mes –excepto septiembre– disminuyen los accidentes de los trabajadores de la Universidad.

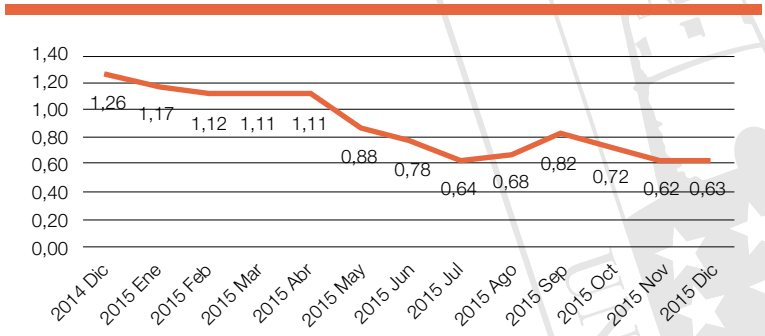
Con el propósito de analizar, gestionar problemáticas contingentes y coordinar acciones en materia de seguridad y prevención de riesgos, una vez al mes se efectuaron reuniones de trabajo con representantes de la Asociación Chilena de Seguridad; de la Dirección de Personal de la UACh; de los Comités Paritarios de los diferentes Campus y de los Sindicatos.

El Departamento brindó asesoría a los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad de los Campus Isla Teja, Campus Miraflores y Sede Puerto Montt, además de trabajar coordinadamente con la Brigada de Emergencia.

En noviembre de 2015, la celebración de la Semana de la Prevención en los Campus Isla Teja y Campus Miraflores y en la Sede Puerto Montt, permitió potenciar la cultura del autocuidado y difundir la importancia de la prevención de riesgos en la Comunidad Universitaria. En tanto, el Programa de Salud Ocupacional, contempló Evaluaciones de Puestos de Trabajo para determinar la posible existencia de factores de riesgos que pudiesen ocasionar síntomas musculoesqueléticos y emitir las recomendaciones correspondientes.

En otro ámbito de acción, se llevaron a cabo diferentes actividades de capacitación, orientadas a la prevención de

**Tasa Accidentabilidad. Período diciembre 2014 a diciembre 2015**



accidentes y enfermedades profesionales derivadas de las actividades que pueden provocar efectos adversos a los funcionarios de la Corporación. Entre estas, se cuenta el Curso de Seguridad en el Uso de Generadores de Vapor para funcionarios de laboratorio.

En el marco del Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable, y en un trabajo conjunto con la AChS, se está realizando la actualización de la Matriz de Riesgos de la UACh lo que ha implicado hacer un levantamiento de riesgos en las diferentes instalaciones de la Universidad. El producto de este trabajo permitirá evaluar la severidad de cada riesgo y proponer soluciones.

En el mismo contexto se efectuaron simulacros de incendio en algunos edificios de los Campus Isla Teja y Campus Miraflores (Emilio Pugín, Odontología e Instituto Informática), y en otras dependencias, como el Jardín Infantil de la UACh. Además, se participó en un mega-simulacro regional, que implicó la evacuación de toda la Comunidad Universitaria.

## DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA

Durante el año 2015 se recibieron 12 denuncias de la Comunidad Universitaria, de las cuales 8 fueron tipificadas de hurto y las 4 restantes fueron tipificadas de robo por parte de la Fiscalía Local de Valdivia.

Cabe señalar que el Departamento de Seguridad y Vigilancia participó por primera vez en la EXPO-UACh para presentar parte de su equipamiento y dar a conocer a los jóvenes y al público en general, el trabajo que realiza al interior de los Campus. Bajo la custodia de los guardias se encuentra una dotación de 6 Bicicletas InterCampus, que están a disposición de estudiantes, funcionarios y docentes, con el objetivo de fomentar el uso de este medio de transporte en la Universidad. Es así como, entre enero y diciembre, se registraron 888 requerimientos en el Campus Isla Teja y 345 en el Campus Miraflores.

## UNIDAD DE CONTROL DE ESTABLECIMIENTOS DE ALIMENTACIÓN (UCEA)

En diciembre la Unidad de Control de Establecimientos de Alimentación (UCEA) cumplió un año de funcionamiento respondiendo al objetivo de velar por una alimentación de calidad para los estudiantes de la Corporación, en casinos, cafeterías y quioscos de los Campus Miraflores y Campus Isla Teja. Entre las primeras medidas adoptadas se gestionó la entrega de una alimentación balanceada, estableciéndose la elaboración de minutas diarias con calorías y gramajes exigidos por las Becas de la JUNAEB y por la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), tanto en el Casino Central como en la Cafetería Nahmías. Además, se solicitó a todos los concesionarios de establecimientos de alimentación la oferta de productos saludables a los estudiantes.

A partir del mes de julio integra la Comisión de Casinos y Cafeterías de la UACh, participando en reuniones mensuales que abordan las problemáticas planteadas por los estudiantes. Estas instancias continuarán en funcionamiento con el fin de mejorar constantemente la atención a la Comunidad Universitaria.

También se procuró entregar herramientas a concesionarios, a funcionarios y al personal de los distintos establecimientos de alimentos de la UACh, para mejorar su desempeño laboral realizándose las siguientes capacitaciones: Taller de buenas prácticas de higiene y manipulación; Taller de manejo de residuos en casinos, laboratorios y otras dependencias de la UACh; Curso de higiene y manipulación de alimentos, y Capacitación en uso y manejo de extintores. Alineándose con los objetivos del APL Campus Sustentable, esta Unidad promovió en cafeterías y casinos la implementación de buenas prácticas orientadas a reducir el uso de materiales plásticos utilizados en la entrega de alimentos, especialmente en sándwiches y bebidas calientes. También se fomentaron otras prácticas asociadas a la extracción y eliminación de residuos, de acuerdo con las orientaciones de la Unidad de Gestión Ambiental.

Con el propósito de nivelar procesos productivos y operativos relacionados con manipulación e higiene en los alimentos y áreas de elaboración de todos los recintos de alimentos, se establecieron estandarizaciones y un plan de visitas para constatar su cumplimiento.

## CASINO CENTRAL Y CAFETERÍA NAHMÍAS

El Casino Central y la Cafetería Nahmías del Campus Isla Teja, forman una Unidad que, a partir del segundo semestre del 2015, depende de la Dirección de Servicios de la Universidad Austral de Chile.

Durante el año se realizaron varios cambios en el Casino Central para mejorar la atención a los estudiantes y funcionarios y las condiciones de trabajo del personal. Una de las primeras situaciones que se abordó fueron las filas de espera, tomándose medidas como la implementación del servicio de almuerzos en la Cafetería Nahmías a partir del mes de septiembre, lo que permitió descongestionar medianamente las filas de personas en el Casino Central, captar nuevos clientes y aumentar las ventas.

Para mejorar la atención, un aspecto fundamental que se priorizó fue la calidad de la alimentación, técnicamente planificada y saludable, que consideró los requerimientos nutricionales establecidos para los estudiantes de la Universidad, con una minuta variada y atractiva. Las medidas adoptadas se reflejaron en una muy buena aceptación del menú, superándose los 1.000 almuerzos diarios, y, aunque también se formaban filas, estas bajaron los tiempos de espera gracias a la puesta en marcha de una atención más ágil y organizada. Además se aumentó la capacidad de lugares para almorzar, con la instalación de mobiliario.

Es así como el Casino Central y la Cafetería Nahmías en conjunto, pasaron de ofrecer 1.200 a entregar 1.500 almuerzos diarios.

Las inversiones en infraestructura y equipamiento realizadas en ambos recintos influyeron positivamente en el personal, probablemente porque bajó la carga laboral o porque mejoraron las condiciones para su salud y su seguridad. En ese contexto, se destaca la estandarización de las remuneraciones de todo el personal.

Según los resultados de las encuestas efectuadas en los casinos de la Universidad por la Unidad de Control de los Establecimientos de Alimentación (UCEA), las mejores valoraciones en parámetros como la calidad, la atención, la higiene y la variedad de los menús, las obtuvieron el Casino Central y la Cafetería Nahmías.

## UNIDAD DE GESTIÓN AMBIENTAL (UGA)

Esta Unidad es la responsable de la gestión integral de los residuos originados en el Campus Isla Teja; en el Campus Miraflores; en la Casa Central y en el sector de los museos en el Campus Cultural. Además, presta asesoría técnica para el manejo de residuos y gestión

ambiental en las sedes y unidades externas, y desarrolla actividades de apoyo docente, extensión y vinculación con el medio.

Para desarrollar sus funciones, cuenta con un equipo en permanente capacitación y alto nivel de compromiso. Dado el importante aumento de actividades y requerimientos por parte de la Comunidad Universitaria y externa, el año 2015 se incorporó un nuevo profesional, quedando integrada la Unidad por 3 profesionales, 1 Secretaria Administrativa y 5 operarios. A este equipo permanente se suma el apoyo de la periodista de la Dirección de Servicios, quien colabora en la difusión y organización de actividades internas y de vinculación con el medio.

Para la operación del sistema de gestión de residuos, cuenta también con una infraestructura única en el país a nivel de instituciones de educación. Esta infraestructura y la preparación de sus profesionales le han permitido seguir siendo un referente a nivel nacional dentro de la gestión de residuos. Mantiene un Sistema de Gestión de Manejo Integral de Residuos que está fundamentado en los conceptos de Reducción en Origen y Producción Limpia, y estructurado como Sistema de Gestión de Calidad, Ambiente y Seguridad, de manera de permitir la mejora continua del sistema.

Durante el 2015, la Unidad de Gestión Ambiental participó activamente en distintos proyectos y actividades institucionales, de las cuales se distingue el apoyo a la implementación del Acuerdo de Producción Limpia "Campus Sustentable", colaborando así en el posicionamiento de la UACh como una entidad que Educa para la Sustentabilidad y que promueve con sus acciones, el cuidado de su comunidad y del medio ambiente.

En el área de Manejo Integral de Residuos (MIR), se recolectaron a diario los residuos en los Campus y se gestionaron 428 solicitudes de retiro de residuos peligrosos; 16 de residuos radiactivos; 295 de residuos reciclables; 295 solicitudes de préstamo de envases, y 32 de destrucción de documentación. Igualmente brindó apoyo especial en todas las actividades masivas que generaron residuos en grandes volúmenes como fiestas estudiantiles; eventos artísticos y deportivos; congresos, entre otros.

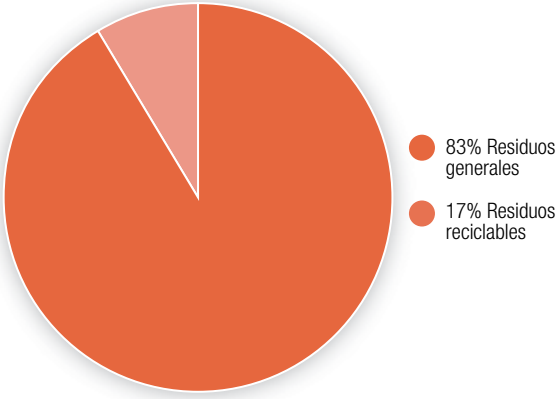
En este periodo se gestionaron 308 toneladas de residuos asimilables a domiciliarios (residuos generales) y 61,5 toneladas de residuos reciclables generados en el Campus Isla Teja; en el Campus Miraflores; en el Campus Cultural, y en otras unidades externas (Gráfico N° 1 y Gráfico N° 2). El retiro de residuos se realiza diariamente y se cuenta con una capacidad instalada de acumulación de residuos de 35 m3, además de una Red de Puntos de Reciclaje que contempla más de 30 estaciones en los principales edificios de la Universidad. Este servicio es utilizado por las familias de Valdivia, que no cuenta con puntos de reciclaje en la ciudad.

Es importante resaltar que pese a que no se sobrepasa el 20% de materiales recuperados como meta autoimpuesta por la Unidad, esta cifra es muy alta en comparación con el promedio nacional y representa, además, un ahorro para la UACh mayor a $5.000.000 millones solo por concepto de no pago por traslado e ingreso de los residuos al vertedero. Un dato sobresaliente es el hecho de que la Universidad es el único centro de educación terciaria de Valdivia que tiene programas de reciclaje institucionales. Al mismo tiempo, apoya a establecimientos educacionales e instituciones públicas y privadas en la implementación de sus propios sistemas de reciclaje.

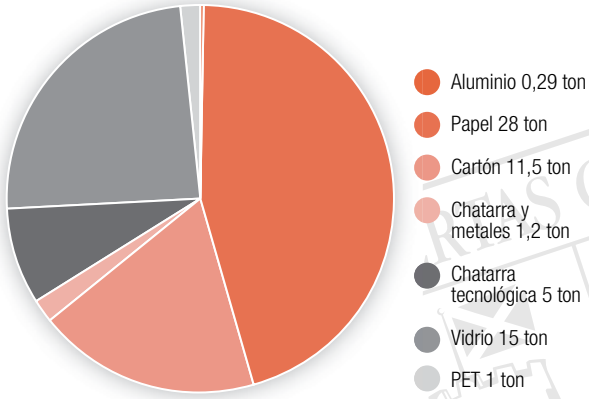
**Generación de residuos y fracción reciclable**

Nota: el peso del aluminio y PET son muy bajos por unidad, por lo que si consideramos estos valores como volumen, son muy significativos (1 tonelada de PET equivale a 40 m$^3$)

**Generación de residuos 2015**




**Material recuperado para reciclaje 2015**




Los niveles de generación de Residuos de Laboratorio se mantienen en rangos similares a los años anteriores, en relación a los residuos peligrosos, radiactivos y especiales. Respecto a los desechos peligrosos, el 2015 se enviaron 8.700 kg al Vertedero Copiulemu S.A. en Concepción y 541 kg de pilas a través del Programa de Gestión de Residuos Peligrosos de la Ilustre Municipalidad de Valdivia, dando cumplimiento a lo indicado en el Decreto Supremo N° 148 de 2003 del Ministerio de Salud y al Plan de Manejo de Residuos Peligrosos de la UACh.

En el 2015 sobresalen las acciones realizadas por algunos laboratorios, los que fueron premiados en el Primer Concurso de Implementación de Mejores Técnicas Disponibles en laboratorios (MTD), actividad organizada por la UGA en apoyo al Comité de Sustentabilidad, para mejorar la gestión de reactivos y residuos en laboratorios.

Respecto a los residuos especiales -de

riesgo biológico- se continuó con la instalación de destructores de agujas eléctricos en los principales puntos de generación (Centro de Docencia Animal) como parte del programa de reducción en origen, impulsado y financiado por la Unidad.

En Manejo de RILES (Residuos Industriales Líquidos) en el Campus Isla Teja, se trató el 100% de las aguas residuales generadas, con un 100% de cumplimiento en los parámetros exigidos en el Plan de Autocontrol establecido por la Superintendencia de Servicios Sanitarios (SISS) y en la normativa que regula los niveles de contaminantes de residuos líquidos descargados en aguas superficiales (DS 90/00 MINSEGPRES). Luego del tratamiento, los RILES fueron vertidos a los ríos Cau-Cau (Fosa Teja Norte y Fosa Jardín Botánico) y Calle-Calle (Fosa Phoenix). Los organismos competentes (SISS y DIRECTEMAR), han realizado las fiscalizaciones correspondientes, encontrándose todos los parámetros dentro de los niveles permitidos.

Se continuó con el programa de monitoreo de la salud ambiental (sedimentos e indicadores biológicos) de los cuerpos de agua receptores (ríos Cau-Cau y Calle-Calle), en las zonas de las descargas de los emisarios Phoenix y Jardín Botánico (monitoreados desde 1994 al 2015) y Teja Norte (desde 2003 al 2015). Los resultados concluyen que no hay presencia de contaminación orgánica y que no se evidencian alteraciones medioambientales significativas atribuibles a las descargas del Campus Isla Teja (Ord.12000/79 DGTM y MM).

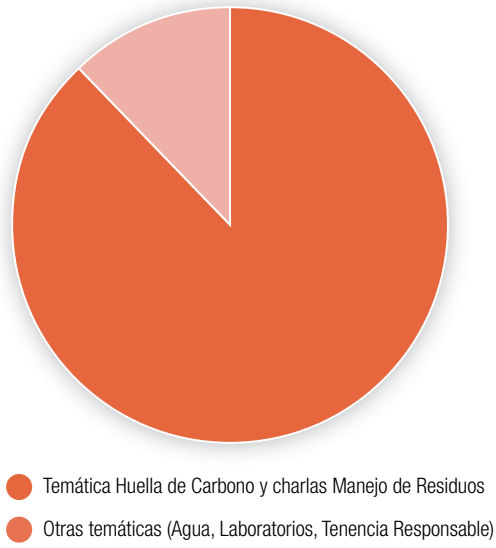
En relación a la participación en Comisiones y otros requerimientos institucionales, durante todo el año se colaboró con el Comité de Sustentabilidad de la UACh (Decreto 230/2013), liderando algunas de las actividades comprometidas con el APL Campus Sustentable, como la Feria de la Sustentabilidad, la Semana Cletera, y algunos programas radiales. De igual manera, la Unidad participó en las reuniones del Consejo de Producción Limpia y la Red Campus Sustentable. También colaboró con la Dirección de Asuntos Estudiantes (DAE) y la Unidad de Relaciones Públicas en la organización de ferias estudiantiles y de programas de bienvenida a los estudiantes.

Un aspecto importante de destacar es que la gestión que está realizando la Unidad de Gestión Ambiental ha permitido también certificar la gestión ambiental institucional para efectos de la postulación a proyectos financiados con fondos estatales que requieren una declaración expresa. Para ello, se emitieron 4 certificaciones durante el año 2015.

En cuanto a actividades de Apoyo a la Docencia y Capacitación interna, se mantuvo una importante actividad de apoyo a los docentes cuyo objetivo fue mejorar la gestión ambiental de la UACh. Se colaboró con Pregrado en la adquisición de competencias sello, especialmente la N° 1. Compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable, y se contribuyó con el logro de las metas impuestas por el APL Campus Sustentable en Huella de Carbono y Manejo de Residuos. Paralelamente, se realizaron talleres de capacitación para funcionarios y académicos en Sustentabilidad y Manejo de Residuos.

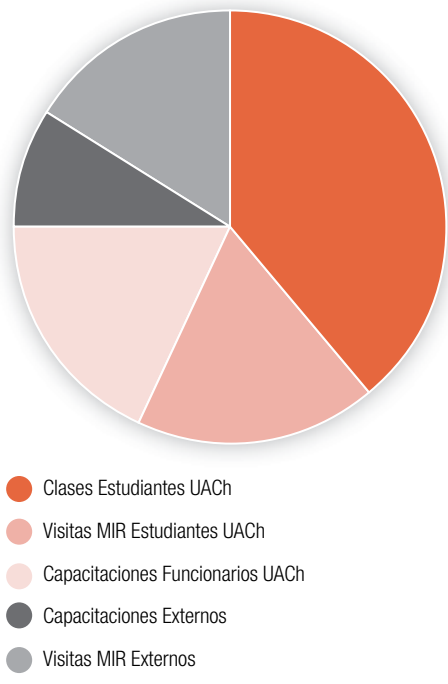
El número total de asistentes a las actividades de formación y capacitación fue de 1.738, con un total presencial de 101 horas académicas, lo que representa un importante esfuerzo para una unidad cuya función es principalmente operativa. En las siguientes imágenes (Gráficos N° 3, N° 4, N° 5 y N° 6) se muestran las actividades por temas y público objetivo, y una comparación de la cantidad de asistentes a estas en los últimos 5 años. De esta manera, la Unidad aporta a la formación integral de los estudiantes y de los funcionarios, al mismo tiempo que mejora directamente sus indicadores ambientales, al lograr cambios conductuales en la Comunidad Universitaria.

**Asistencia de Estudiantes UACh en actividades académicas de la UGA, según enfoque temático**



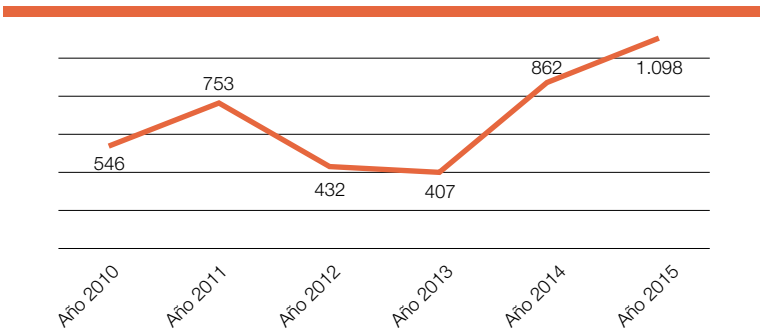

Total: 1.738 asistentes

**Horas académicas dedicadas a clases y capacitaciones en 2015**

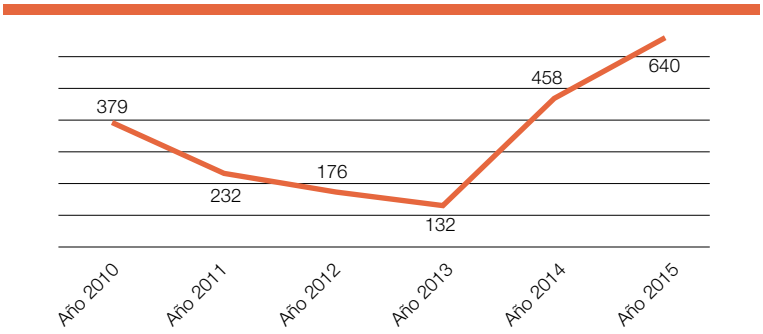



Total: 101 horas académicas

**Nº de asistentes a talleres de la UGA para Estudiantes UACh**




**Nº de asistentes a visitas guiadas ala Unidad MIR, para Estudiantes UACh**




## ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- En mayo se organizó la Cuarta Feria del Reciclaje UACh. La actividad consideró, además de la participación de la UACh con sus Unidades y organizaciones estudiantiles, un total de 26 stand adicionales de ONG locales, de Servicios Públicos y de artesanos locales, que contaron con aproximadamente 1.000 visitantes. En el contexto de la feria, se realizó el Foro Panel Reduce, Reutiliza, Recicla y ¡REPIENSA!, abierto a toda la ciudadanía.

- En agosto se instaló un stand de la UGA y del Campus Sustentable en la Feria ExpoUACh 2015 realizada en el Parque Saval y organizada por la Unidad de Relaciones Públicas de la Universidad.

- En septiembre se organizó la Segunda Semana Cletera UACh.

- En octubre se organizó la Segunda Feria de la Sustentabilidad UACh, en apoyo a los compromisos adquiridos por el Comité de Sustentabilidad y por el APL Campus Sustentable.

- En noviembre se realizó la Tercera Campaña de Reciclaje de Residuos Electrónicos Reconéctate, organizada por la Unidad de Gestión Ambiental; la Seremi del Medio Ambiente de Valdivia y la Ilustre Municipalidad de Valdivia. Esta versión se desarrolló en el Coliseo Municipal y en la oportunidad se recepcionó más de 16 toneladas de residuos electrónicos.

- También en noviembre La Unidad participó como Organismo Colaborador en 2 Proyectos del Fondo de Protección Ambiental (FPA) del Ministerio del Medio Ambiente ejecutados el 2015; en las visitas guiadas a la Unidad MIR, y en charlas dirigidas a colegios, a ONG locales y proyectos del FPA. En total estas actividades contaron con 556 asistentes. En las imágenes adjuntas (Gráficos N° 3, N° 4, N° 5 y N° 6) se muestra la asistencia a estas actividades durante los últimos 5 años.

- Durante el año 2015, la UGA participó en más de 25 programas de radios y televisión en medios internos y externos, como Radio UACh, Radio El Conquistador y ATV Valdivia.

### Apoyo Técnico a otras instituciones

- La Unidad de Gestión Ambiental participó en el Comité Comunal Ambiental de la Ilustre Municipalidad de Valdivia, como representante de las Instituciones de Educación Superior (IES) que conforman la Corporación Valdivia Ciudad Universitaria y del Conocimiento.

- La Sra. Ema Hermosilla integraron el Comité de Calificación de Proyectos de los Fondo de Protección Ambiental (FPA) del Ministerio del Medio Ambiente.

- La Sra. Ema Hermosilla y el Sr. Mariano Grandjean apoyaron la firma del Convenio entre la UACh y la Dirección de Obras Hidráulicas (DOH) para la ejecución de los colectores de Barrios Bajos.

### Publicaciones

- Para la Cuarta Feria del Reciclaje UACh se lanzó el Boletín Digital elaborado por la Sra. Verónica Ruiz, periodista de la Dirección de Servicios de la Universidad.

### Participación en congresos y seminarios

- En enero, CREA de la Región de Los Lagos organizó la Segunda Escuela Ambiental de Verano 2015, realizada en la Sede Puerto Montt de la UACh. En esa ocasión el Dr. Gabriel Ortega expuso la ponencia Las 3 R que se necesitan en Educación: Revisión, Reflexión y REACCIÓN.

# Dirección de Tecnologías de la Información





**Directora:**
**Nadja Starocelsky V.**

La Dirección de Tecnologías de Información (DTI) se crea el 3 de junio del 2013, en reemplazo del Centro Informático creado en mayo de 1996 como continuación de la antigua Dirección de Computación. Esta Dirección, dependiente de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa, tiene como finalidad, entregar un enfoque estratégico al área de las tecnologías de la Universidad Austral de Chile, pasando desde una concepción operativa de la Unidad a cargo, a una en la que dicha Unidad es concebida como un elemento central de la eficiencia de la organización y sus unidades.

## ACTIVIDADES AÑO 2015

### Nuevas Plataformas y Actualizaciones

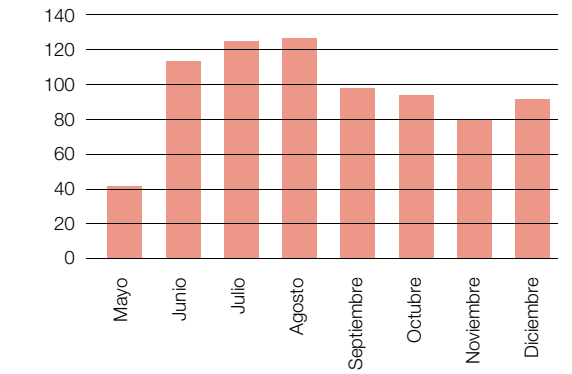
#### Office gratuito para estudiantes

Como parte del convenio entre la UACh y Microsoft, y de las iniciativas que de este último se generan para facilitar el acceso a licencias en Instituciones de Educación Superior, se habilitó y difundió por diversos medios, el último servicio para estudiantes consistente en el licenciamiento gratuito de Microsoft Office Word, Excel, PowerPoint y OneNote, para ser utilizados hasta en 5 dispositivos -PC, notebook y tableta- mientras el alumno se encuentre matriculado en la Universidad. El servicio permite, además, acceder a las aplicaciones móviles para iPhone y Android y contar con una capacidad de 1TB de espacio para almacenamiento gratuito en OneDrive.
Durante el año 2015 se registraron más de 6.000 adscritos a este servicio.

#### Servicio de Asistencia Remota

Como parte de la mejora continua a los servicios de la Dirección de Tecnologías de Información, se realizó una evaluación de diferentes herramientas de Asistencia Remota, que permitieron dar apoyo a funcionarios y académicos sin tener que ir a sus oficinas de manera presencial. Dicha herramienta fue utilizada en las actividades de soporte de la Mesa de Ayuda y se evaluó de acuerdo a las necesidades internas de esta Unidad y de seguridad de la información. Finalmente, se adquirió e implementó el software ScreenConnect. Durante el mes de mayo se realizaron actividades de evaluación de esta herramienta.

#### Número de sesiones remotas realizadas por la Mesa de Ayuda durante el año 2015




#### Nuevo Sitio Web para la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa

Como parte de las actividades de apoyo para las distintas unidades, la Dirección de Tecnologías de Información ha implementado, bajo el Gestor de Contenido Institucional, la nueva página web para la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa. La nueva página se encuadra en la normativa vigente para sitios web institucionales, mejorando la experiencia del usuario durante la navegación del sitio.

#### Interfaz adaptable para dispositivos móviles de www.uach.cl

Consecuencia del aumento del uso de dispositivos móviles para acceder a la página web de la Universidad Austral de Chile, en donde el indicador para el año 2013 fue de 5.97% del total de accesos y el año 2014 fue de 13.16%, se decide implementar una interfaz adaptable para el sitio web www.uach.cl, de tal forma que, cualquier cambio que se genere en alguna página del sitio web y que sea administrada por el Administrador de Contenido Institucional, se vea reflejado automáticamente en esta nueva interfaz. En el año 2015 se contabiliza que un 17.33% de los accesos totales se realizó mediante teléfonos inteligentes.

#### Nuevo Sistema de Tesorería

Consecuencia de la obsolescencia tecnológica de algunos sistemas corporativos y de los complejos escenarios a los que se ven enfrentados los usuarios, la DTI decide migrar y mejorar el sistema de Tesorería a un ambiente moderno y seguro. Se pasa de aplicaciones cliente-servidor a un ambiente web; se incorporan nuevas funcionalidades como la gestión de vale vista y se integran distintas aplicaciones para dejarlos bajo una misma interfaz.

#### Automatización de la creación de cuentas de acceso a los sistemas corporativos y correos electrónicos institucionales

Como una forma de automatizar los procesos internos de la Universidad y, de esta forma, mejorar la experiencia de los nuevos funcionarios y académicos, se desarrolla una interfaz con el Sistema de Recursos Humanos Institucional. Dicha interfaz permite la creación de cuenta de acceso a los sistemas

corporativos y correo electrónico institucional cuando se realiza el ingreso del contrato de los funcionarios a las bases de datos del Sistema de Recursos Humanos de la Universidad. Además se crea un registro inicial para que la información del nuevo integrante se pueda visualizar en la Guía Telefónica institucional, información que el funcionario puede completar desde el portal InfoFuncionarios. La información de las cuentas es enviada de forma automática al correo alternativo del nuevo académico o administrativo.

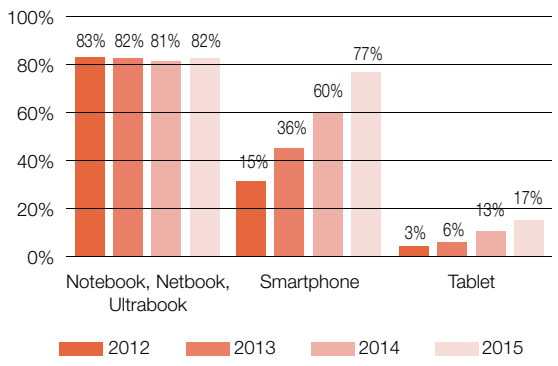
### Encuesta Alumnos Nuevos (EAN)

Por cuarto año consecutivo la Dirección de Tecnologías de Información implementa la EAN de la Universidad Austral de Chile, en la que incorpora preguntas asociadas al uso de las tecnologías de la información. De esta forma, se recaba información valiosa para la toma de decisiones sobre posibles proyectos de desarrollo.

### Comportamiento de los estudiantes nuevos durante los años 2013 y 2015

| Área | Alternativas | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|---|---|---|---|
| Redes sociales | Facebook | 95% | 96% | 91% |
| | Twitter | 17% | 15% | 13% |
| | Linkedin | 0,1% | 1% | 2% |
| | Google+ | 24% | 20% | - |
| | YouTube | - | - | 54% |
| Dispositivos Móviles | Notebook, Netbook, Ultrabook | 82% | 81% | 82% |
| | Smartphone | 36% | 60% | 77% |
| | Tablet | 6% | 13% | 17% |
| Aplicaciones para comunicación | Correo electrónico | 85% | 83% | 79% |
| | Facebook | 77% | 77% | 70% |
| | SMS | 20% | 15% | 11% |
| | WhatsApp | 24% | 53% | 66% |
| Plan de datos | Dispone de un plan 3G o 4G permanente | - | - | 31% |

### Respuesta de los estudiantes nuevos durante los años 2012 y 2015 a la pregunta: ¿Dispones de alguno de los siguientes dispositivos móviles?



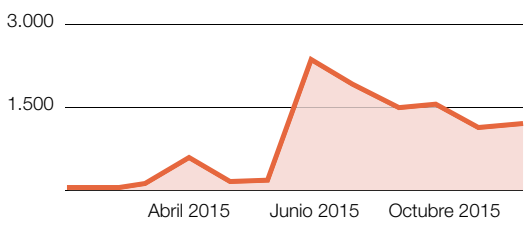

### Nuevo Sistema de Bitácora para Gestión de los Data Center

Como parte de la gestión interna en la DTI y como consecuencia del gran aumento de servicios administrados por esta Unidad en sus distintos Data Center, se implementó una Bitácora Electrónica en donde se registran todos los incidentes relacionados a los servicios e infraestructura de estas Unidades. Con dicha plataforma se podrá analizar si algunos incidentes tienen conductas reiterativas, los que deberán ser gestionados para su solución.

### UACh Transparente

Luego de varios meses de trabajo colaborativo entre la Dirección de Tecnologías de Información y la Rectoría; la Unidad de Relaciones Públicas; la Prorrectoría, y la Secretaría General, se habilita en mayo, el sitio UACh Transparente que tiene como objetivo entregar a todos los interesados, información concerniente a Gestión Institucional; Pregrado; Postgrado; Investigación y Vinculación con el Medio de la Universidad Austral de Chile. Además, entrega información de la Institución concerniente a su historia, su organización jurídica y su marco normativo, entre otros.

### Accesos al sitio de UACh Transparente durante el año 2015




### Traspaso automático del comprobante contable, de presupuesto y provisiones de remuneraciones

A solicitud de auditores externos, se automatiza el traspaso de los comprobantes de presupuesto, contable y de provisión entre el sistema de Recursos Humanos y Contable. Con esta nueva interfaz se busca disminuir el riesgo de adulteración de la información debido a la manipulación de los archivos entre distintas personas.

### Nueva Guía Telefónica

Como mejora de los actuales servicios, la DTI desarrolló una nueva aplicación como Guía Telefónica y Buscador de Personas. En ella se contemplan funcionalidades innovadoras como visualización inmediata a medida que el usuario va escribiendo los caracteres de su búsqueda; considera una mejor y adecuada interfaz cumpliendo con las normativas actuales y se adapta a dispositivos móviles.

### Sistema Mesa de Ayuda

Como una forma de mejorar la información administrada por el sistema de Mesa de Ayuda de la DTI, en donde se almacenan todas las solicitudes de los usuarios de tecnologías de información, y que de ésta se puedan obtener indicadores como número de incidentes por virus; número de solicitudes a desarrollo para mantención de sistemas; número de incidentes por robo de equipos, entre otros, se incorpora a dicho sistema un nuevo nivel para la gestión de problemas y subproblemas.

### Postulaciones y PSU

Como todos los años, la Dirección de Tecnologías de Información apoyó los procesos de postulaciones y entrega de puntajes PSU, que debieron ser autenticados a través de un servicio provisto por el Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE). De esta forma, se aseguró que la información entregada sea solo visualizada por los estudiantes.

### Incorporación gratuidad a los procesos de matrícula Alumnos Nuevos

La DTI incorpora las modificaciones requeridas en todos los sistemas involucrados para que los estudiantes que se acogen a gratuidad puedan desarrollar el proceso de matrícula de acuerdo a lo establecido por el Estado y por la Universidad.

### Automatización de Solicitud de Creación de Código Presupuestarios

Con el objetivo de ir automatizando ciertos procesos en la Universidad, la DTI en conjunto con el Departamento de Presupuestos, implementa una nueva funcionalidad para la Solicitud de Apertura de Códigos Presupuestarios, permitiendo de esta forma disminuir los tiempos para la creación; contar con trazabilidad de la solicitud; disminuir el uso de papel y poder obtener indicadores fácilmente.

## SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN CORPORATIVA

### Consultoría en Seguridad de la Información

Empresa Neosecure entregó a la Dirección de Tecnologías de Información un compendio de políticas y normativas que son adaptadas a las necesidades de la Universidad por el responsable de Seguridad de la Información. Dentro de los documentos entregados se encuentra la Política General de Seguridad de Información Corporativa, siendo esta la línea base para continuar con las siguientes normativas.

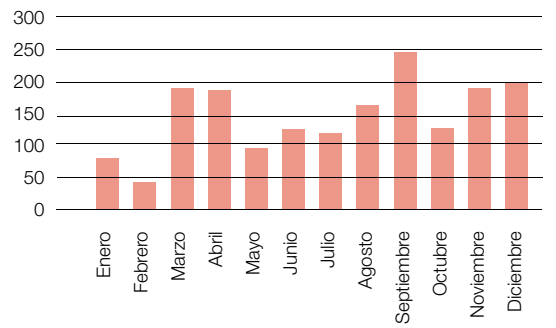
Campañas de Sensibilización en Seguridad de la Información
Como parte de las iniciativas asociadas a la Seguridad de la Información, se realizaron campañas mensuales sobre aspectos específicos de seguridad.

| Mes | Campaña | Detalle en sitio web DTI |
|---|---|---|
| Enero | Escritorio limpio | SI |
| Marzo | Antivirus Corporativo | SI |
| Abril | Respaldo de Datos | SI |
| Mayo | Software licenciado | SI |
| Julio | Contraseña segura | SI |
| Agosto | Correo electrónico seguro | SI |
| Octubre | Escritorio limpio | SI |
| Noviembre | Respaldo de datos | SI |

### Implementación Contraseña Segura para los Sistemas Corporativos

Como parte del proyecto de Seguridad de la Información Corporativa, se ejecutó durante el año 2015 el cambio obligatorio de contraseñas en 6 Facultades de la Universidad, con el objetivo de que todos los usuarios cumplan la normativa vigente de contraseñas para los sistemas corporativos. De esta forma, se logró que 1.207 usuarios se incorporarán a esta nueva normativa.

**Número cambios de contraseña durante el 2015**




## INVERSIONES

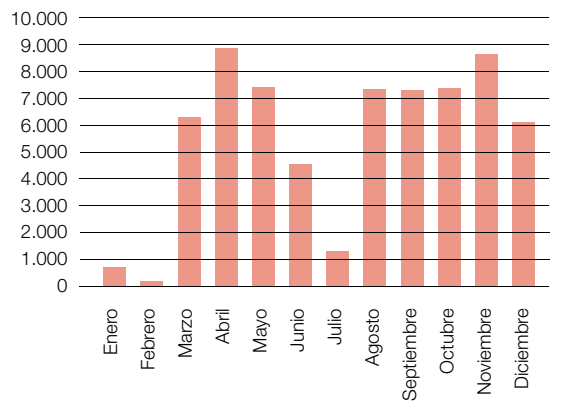
### Nuevos equipos de Climatización para Data Center

Con el objetivo de contar con un sistema de refrigeración redundante y con las capacidades necesarias para tener un ambiente apropiado para los servidores dispuestos en el Data Center de la Dirección de Tecnologías de Información, se adquirieron 2 modernos equipos de climatización adecuados a estos espacios. Actualmente, estos equipos se encuentran en operación diaria, mientras que el antiguo sistema se establece como contingencia en el caso de algún incidente.

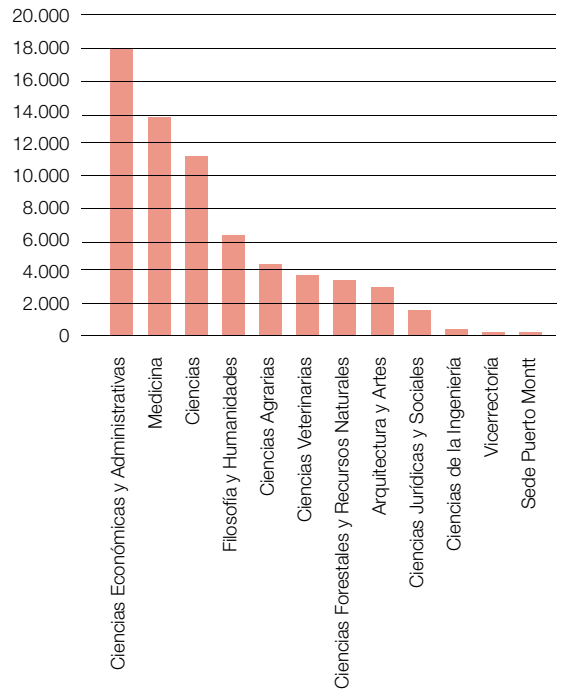
### Mejora en equipamiento de Laboratorios de Computación Corporativos

El funcionamiento de estos laboratorios va en directo beneficio de los estudiantes, quienes pueden hacer uso de los computadores sin restricción de tiempo. El servicio, ofrecido por la Mesa de Ayuda de la DTI, muestra el esfuerzo institucional por facilitar a sus alumnos el acceso a Internet y a equipos computacionales en la Universidad. Para dar un mejor servicio a nuestros estudiantes se adquieren 9 notebook de última generación en abril, agosto y diciembre, puestos a disposición del desarrollo de trabajos colaborativos.

**Número de estudiantes atendidos en laboratorios corporativos durante el año 2015**



### Número de estudiantes por Facultad o Sede durante año 2015




### Nueva plataforma de contingencia para servidores virtuales

Como parte del aseguramiento de los servicios de tecnología de la Universidad y su disponibilidad en caso de incidentes, en octubre se inicia la adquisición de una nueva plataforma de hardware que permitirá contar con los servicios más estratégicos respaldados automáticamente en dos plataformas de servidores, una ubicada en el Data Center principal y otra, en el sitio de contingencia.

## CONVENIOS

### Adjudicación proyecto de licitación "Actualización del Sistema de Comunicaciones Voz y Datos"

Luego de varios meses de trabajo de la Comisión nombrada para la evaluación del nuevo contrato para la actualización del sistema de voz y datos de la Universidad Austral de Chile, durante el mes de mayo se resolvió adjudicar los servicios establecidos por los cinco siguientes años, así como la compra de equipamiento de redes a la empresa TelSur Gtd. Este nuevo convenio permitirá a la UACh mejorar significativamente su red Wi-Fi potenciando los espacios de trabajo de los estudiantes, y contar con una red y servicio de Internet respaldado para la continuidad del negocio en caso de contingencia, entre otros.

### Firma contrato de compra de equipos y prestación de servicios de telecomunicaciones

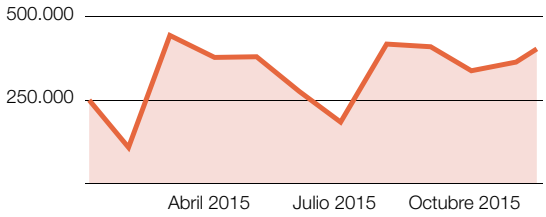
Durante el mes de noviembre se firmó el contrato de compra de equipos y prestación de servicios de telecomunicaciones por 60 meses entre la Universidad Austral de Chile y Telefónica del Sur S.A. Dicho contrato generará mejoras significativas en los actuales servicios de comunicaciones para los distintos Campus y Sedes de la Universidad. Actualmente se está en proceso de implementar los servicios e infraestructura adquirida.

## ESTADÍSTICAS GENERALES DE TI

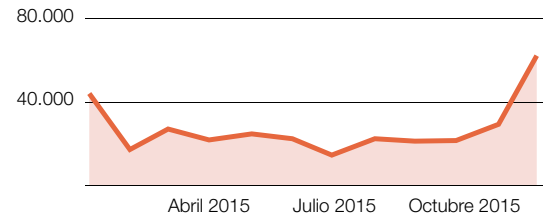
### Sitio Web UACh: relevante fuente de información para el Postulante de Pregrado

El portal corporativo de Internet, nuevamente, acompañó todo el Proceso de Admisión 2016, a través de la entrega completa y dinámica de la información. Durante los meses de noviembre y diciembre se registraron en el sitio web de Admisión un aumento significativo de visitas.

### Accesos al sitio web corporativo (www.uach.cl) durante el año 2015



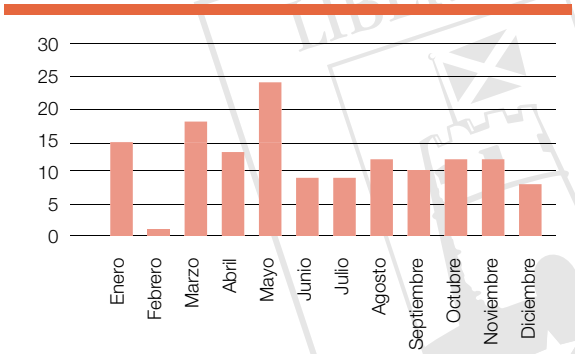

### Accesos al sitio web de Admisión durante el año 2015




### Apoyando el quehacer universitario mediante Video Conferencias

El servicio de Video Conferencia es cada día más utilizado por las Unidades académicas y administrativas. Durante el año 2015 se realizaron aproximadamente 130 videoconferencias gestionadas por personal de la DTI.

### Número de videoconferencias administradas por la DTI



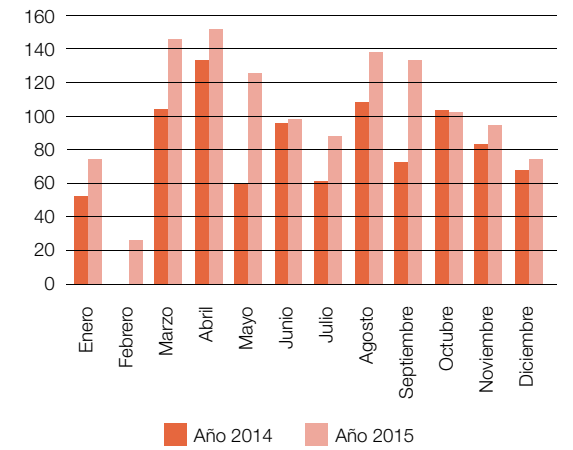



LIBRERIAS CAPITUR

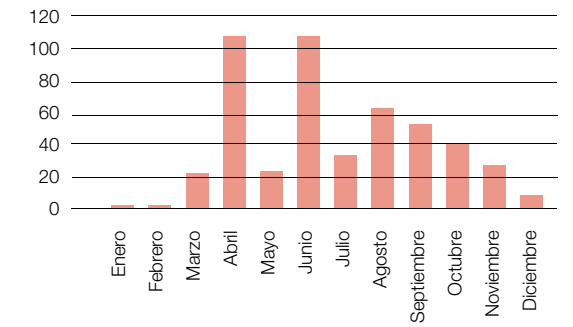
### Servicio Call Center y Mesa de Ayuda para atención de la Comunidad Universitaria

La Unidad de Mesa de Ayuda continuó resolviendo incidentes o problemas asociados a computadores o dispositivos de la Comunidad Universitaria. Entre los años 2014 y 2015 se registró un aumento del 25% en el número de atenciones de estos servicios.

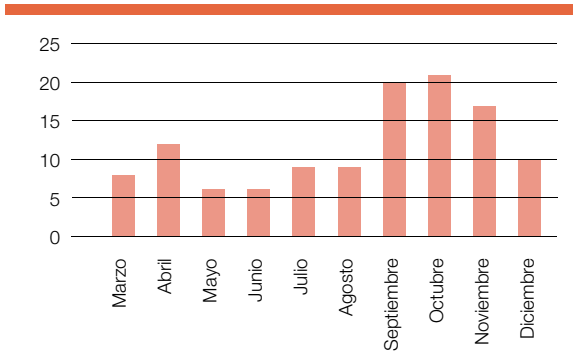
### Número de atenciones realizadas por la Mesa de Ayuda durante el año 2014 y 2015




### Número de atenciones realizadas por Call Center durante el año 2015



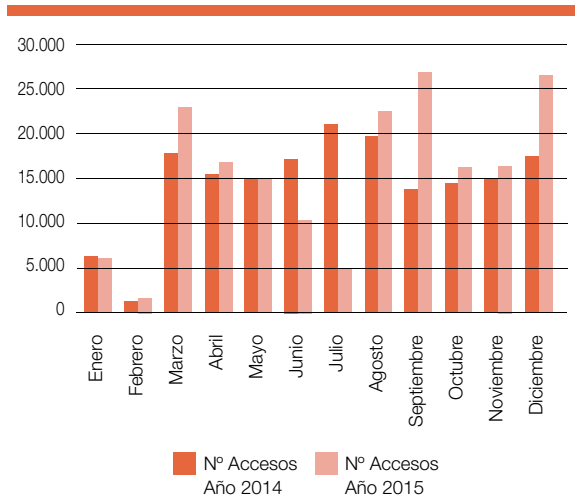

### Número de equipos infectados administrados por Antivirus Corporativo durante el año 2015



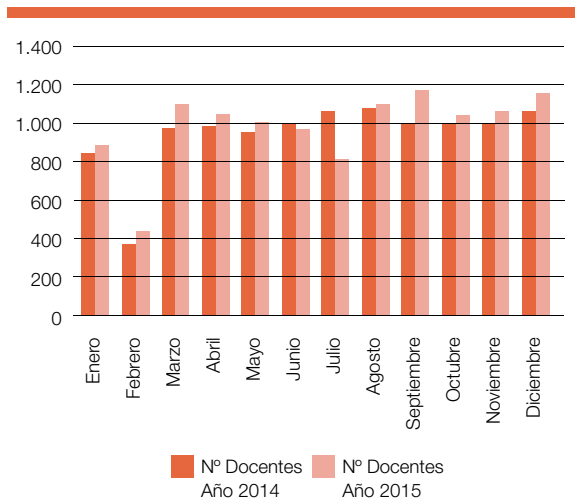

### Estadísticas de uso portales UACh

Como parte del seguimiento del uso de los portales, se analizaron las estadísticas asociadas a estos. Los siguientes gráficos visualizan el número de accesos totales y por docentes, funcionarios o estudiantes a los portales Académicos, Funcionarios e InfoAlumnos, respectivamente.

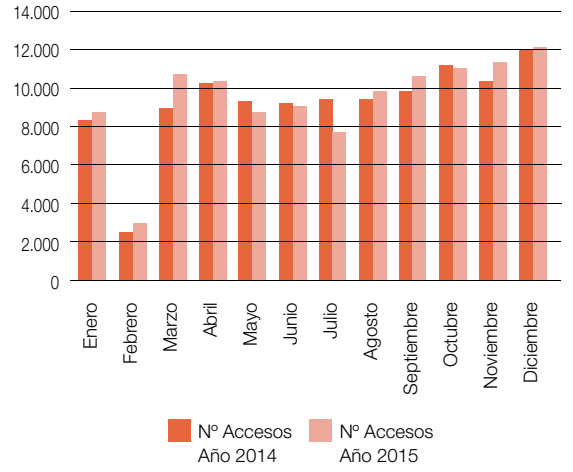
### Total de accesos mensuales al Sistema Académico durante el año 2014 y 2015



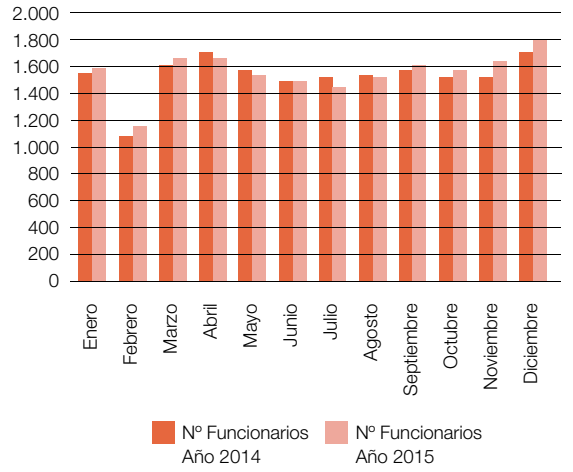

### Docentes que acceden mensualmente durante el año 2014 y 2015



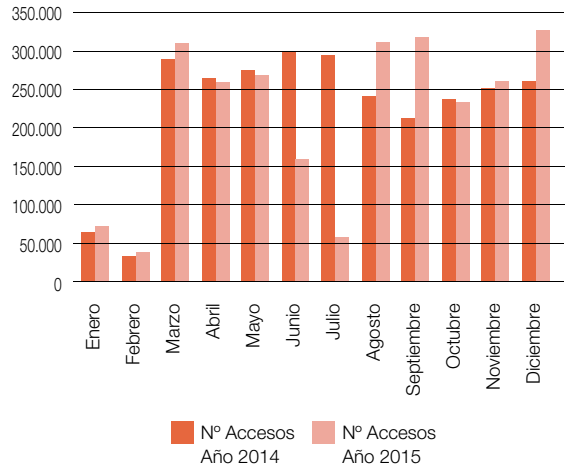
### Total de accesos mensuales al portal InfoFuncionarios durante el año 2014 y 2015



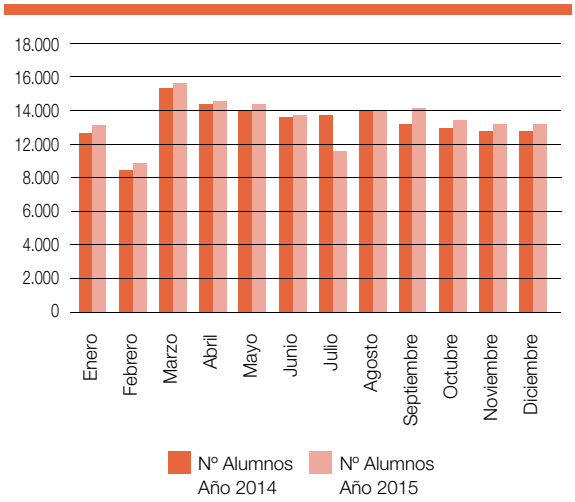

### Usuarios que acceden mensualmente al portal InfoFuncionarios durante el año 2014 y 2015




### Total de accesos mensuales al portal InfoAlumnos durante el año 2014 y 2015



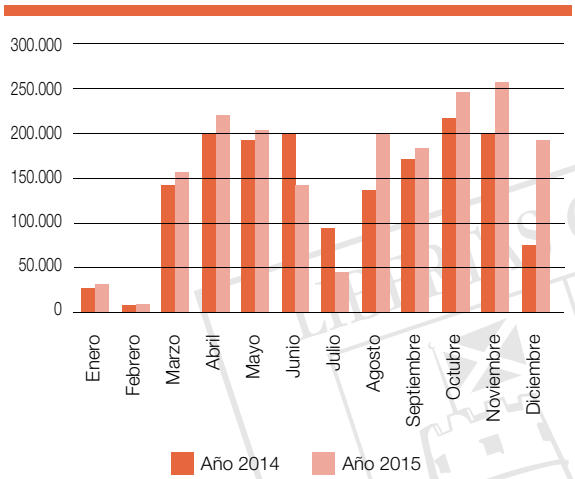

### Estudiantes que acceden mensualmente al portal InfoAlumnos durante el año 2014 y 2015




### Utilización del Servicio Wi-Fi Institucional

Dentro de los indicadores que son gestionados por la Dirección de Tecnologías de Información, se encuentra el número de accesos a la red Wi-Fi de la Universidad, indicador que permite visualizar el crecimiento en la demanda de este servicio y el comportamiento de los usuarios en el tiempo.

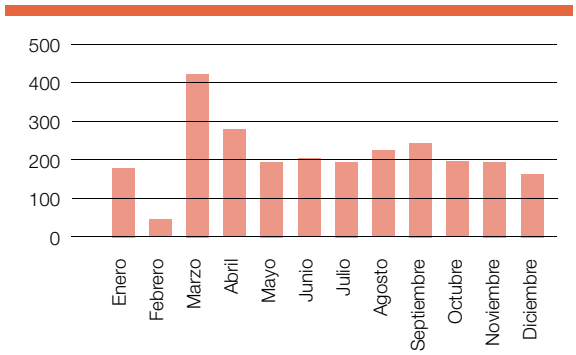
### Número de accesos a la Wi-Fi durante el año 2015



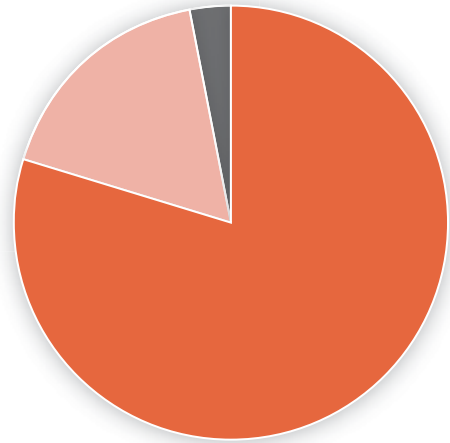
### Solicitudes realizadas Área de Desarrollo y Mantención de la DTI

Como parte de los indicadores de desempeño de la DTI se encuentra el número de requerimientos mensuales atendidos por el área de desarrollo y mantención.

### Requerimientos mensuales atendidos durante el año 2015




### Distribución por categoría de dispositivos para www.uach.cl durante el año 2015

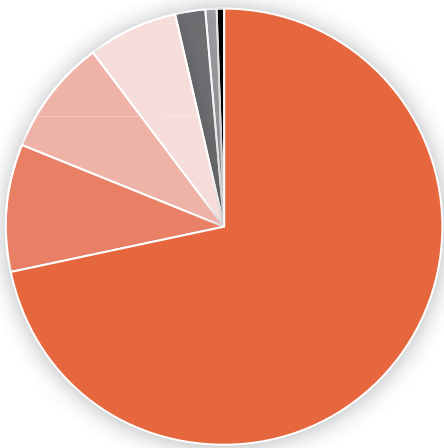


| | | |
|---|---|---|
| Desktop | 3.217.276 | 79,82% |
| Mobile | 698.494 | 17,33% |
| Tablet | 114.758 | 2,85% |

Total: 4.030.528

## PARTICIPACIÓN DE LOS NAVEGADORES, DISPOSITIVOS Y TIPOS DE SMARTPHONES EN LAS VISITAS AL SITIO WEB DE LA UACh

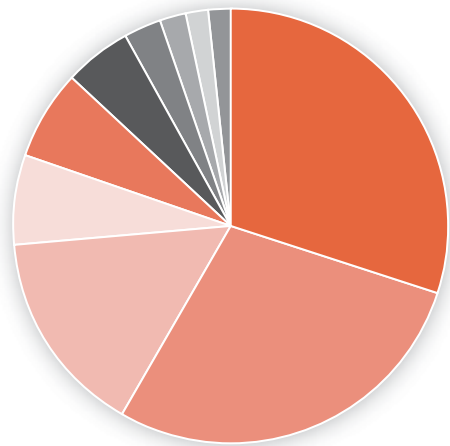
### Distribución por tipo de navegador para www.uach.cl durante el año 2015



| | | |
|---|---|---|
| Chrome | 2.890.085 | 71,70% |
| Explorer | 377.095 | 9,36% |
| Firefox | 337.519 | 8,37% |
| Safari | 272.848 | 6,77% |
| Android Browser | 90.027 | 2,23% |
| Opera | 35.732 | 0,89% |
| Edge | 14.273 | 0,35% |

Total: 4.030.528

### Distribución por tipo de dispositivos para www.uach.cl durante el año 2015



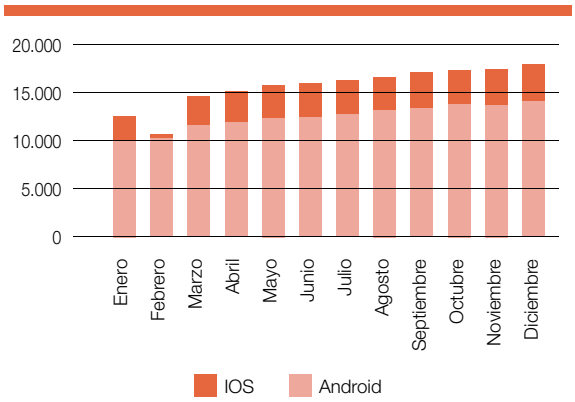
| | | |
|---|---|---|
| Samsung | 228.058 | 28,04% |
| Apple | 217.151 | 26,70% |
| Motorola | 115.289 | 14,18% |
| LG | 51.487 | 6,33% |
| Sony | 49.047 | 6,03% |
| (not set) | 38.967 | 4,79% |
| Alcatel | 19.684 | 2,42% |
| OWN | 16.120 | 1,98% |
| Huawei | 13.450 | 1,65% |
| Nokia | 10.580 | 1,30% |

Total: 813.252

## Aplicación móvil estudiantes de la UACh

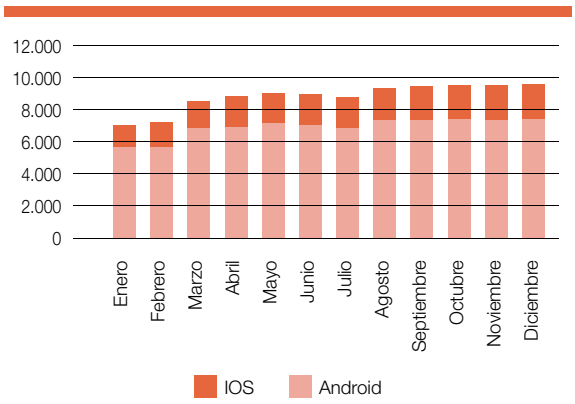
Cada año, la aplicación móvil es utilizada por más estudiantes y con mayor frecuencia. De esta forma se corrobora los estudios realizados años anteriores, que señalaban que nuestros estudiantes utilizan sus teléfonos inteligentes de forma masiva para obtener información sobre la Universidad.

### Descargas acumuladas al año 2015

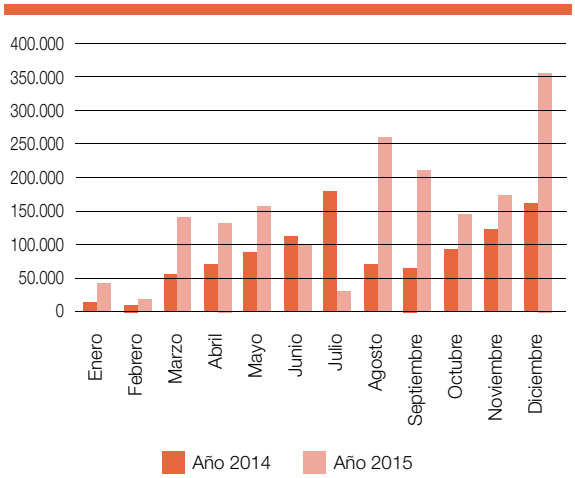



### Número de estudiantes con APP móvil el año 2015

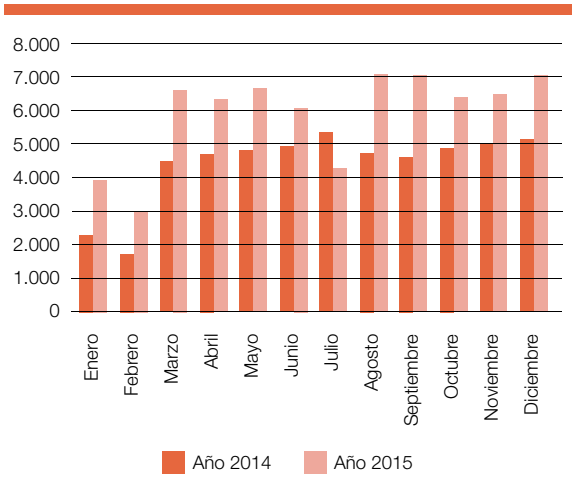
(El número de estudiantes para IOs se obtiene de acuerdo a comportamiento de Android)




### Número de accesos totales a la aplicación durante el año 2014 y 2015




### Número de alumnos que accede a la aplicación durante el año 2014 y 2015






LIBERTAS CAPITUR

# Dirección de Personal





**Director: Hugo Lara V.**
(hasta 30 de agosto)
**César Pino S.** (como Interino)
(Desde 1 de septiembre)

En el año 2015, la Dirección de Personal inició un programa de mejoramiento en ámbitos asociados al bienestar, la calidad de vida y el desarrollo de los trabajadores de la Universidad. Así mismo, se realizaron nuevos convenios y actividades con instituciones para obtener mejores prestaciones.

En materia de relaciones laborales, se llevó adelante el otorgamiento de los beneficios pactados en los convenios colectivos vigentes para los afiliados al Sindicato N°1 de Trabajadores y para los afiliados del Sindicato de Docentes.

## DOTACIÓN DE PERSONAL

Al 31 de diciembre de 2015 la UACh cuenta con una dotación de 2.969 personas, de las cuales 1.012 se dedican a las actividades docentes (34.09%) y 1.249 (42.07%) a las labores de apoyo y servicios profesionales como funcionarios.

Durante este año, 682 (22.97%) personas con contratos a honorarios participaron de las actividades de la Universidad; de estas, 522 se asocian a labores de docencia y 160 a trabajos vinculadas a la gestión administrativa y de servicios.

### Dotación según tipo de contrato

| Tipo Contrato | N° | % |
|---|---|---|
| Indefinido | 2.025 | 68,2% |
| Contrato plazo fijo | 262 | 8,8% |
| Honorarios | 682 | 23% |
| | **2.969** | **100%** |

### Dotación según tipo de sindicalización

| Sindicalización | N° | % |
|---|---|---|
| Sindicato N°1 de Trabajadores | 933 | 31,42% |
| Sindicato de Docentes | 545 | 18,36% |
| No Pertenece (C. Trab.) | 809 | 27,25% |
| No Aplica (Honorarios) | 682 | 22,97% |
| | **2.969** | **100%** |

### Dotación de personal y su distribución en cada una de sus plantas

| Planta | N° | % |
|---|---|---|
| Planta Directiva | 26 | 0,88% |
| Planta académica | 1012 | 34,09% |
| Planta no académica | 1249 | 42,07% |
| Honorarios apoyo docencia y servicios | 682 | 22,97% |
| | **2.969** | **100%** |

### Personal Académico

| Personal | N° | JCE | % |
|---|---|---|---|
| Académicos | 732 | 637,86 | 47,72% |
| Técnicos académicos | 40 | 37,5 | 2,61% |
| Profesores adjuntos | 240 | 212,1 | 15,65% |
| Honorarios apoyo docencia | 522 | 120,68 | 34,03% |
| | **1.534** | **840** | **100%** |

### Personal Administrativo

| Personal Administrativo y de Servicios | N° | JCE | % |
|---|---|---|---|
| Jefaturas | 49 | 45 | 3,48% |
| Profesionales | 385 | 351 | 27,32% |
| Administrativo | 157 | 154 | 11,14% |
| Secretarias | 212 | 206 | 15,05% |
| Auxiliares | 171 | 167 | 12,14% |
| Técnicos prácticos | 126 | 124 | 8,94% |
| Asistentes de laboratorio | 70 | 70 | 4,97% |
| Auxiliares de laboratorio | 35 | 34 | 2,48% |
| Vigilancia | 44 | 44 | 3,12% |
| Honorarios apoyo servicios | 160 | - | 11,36% |
| | **1.409** | **1.128** | **100%** |

### Dotación de personal en cuanto a la distribución por género

| Género (Incluye honorarios) | N° | % |
|---|---|---|
| Masculino | 1.605 | 53,90% |
| Femenino | 1.364 | 46,10% |
| | **2.969** | **100%** |

### Personas adscritas a las distintas Macrounidades

| Macrounidad | N° | % |
|---|---|---|
| Rectoría | 52 | 1,75% |
| Sede Puerto Montt | 305 | 10,27% |
| Contraloría | 7 | 0,24% |
| Vicerrectoría Académica | 287 | 9,67% |
| Vicerrectoría de Gestión Econ. y Adm. | 289 | 9,73% |
| Facultad de Ciencias | 268 | 9,03% |
| Centro Universitario de la Trapananda | 95 | 3,20% |
| Facultad de Ciencias Agrarias | 154 | 5,19% |
| Facultad de Ciencias de la Ingeniería | 264 | 8,89% |
| Facultad de Cs. Econ. y Adm. | 107 | 3,60% |
| Facultad de Filosofía y Humanidades | 217 | 7,31% |
| Facultad de Cs. Forestales y RRNN | 101 | 3,40% |
| Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales | 42 | 1,41% |
| Facultad de Ciencias Veterinarias | 151 | 5,09% |
| Facultad de Arquitectura y Artes | 73 | 2,46% |
| Facultad de Medicina | 557 | 18,76% |
| | **2.969** | **100%** |

## CAPACITACIÓN LABORAL

Durante el año 2015 se realizó un total de 257 acciones de capacitación, de las cuales 239 estuvieron dirigida a los trabajadores de la UACh, con una participación de 465 funcionarios de los distintos escalafones. Estas acciones, en las que se utilizaron diferentes metodologías de aprendizaje, se orientaron de manera de cubrir las diversas áreas de desarrollo de la Universidad. En el mismo periodo se desarrollaron 18 acciones de capacitación en modalidad precontrato, beneficiando a 239 personas de la Comunidad Universitaria.

### Evolución de la capacitación y monto invertido 2010-2015

| | Monto invertido | Total participantes | Cursos realizados | Horas cronológicas de capacitación |
|---|---|---|---|---|
| 2010 | $95.890.850 | 934 | 116 | 26.762 |
| 2011 | $236.866.148 | 2.285 | 243 | 61.732 |
| 2012 | $288.445.211 | 2.668 | 244 | 51.909 |
| 2013 | $159.027.762 | 2.062 | 111 | 33.474 |
| 2014 | $147.184.148 | 1.143 | 231 | 40.837 |
| **2015** | **$143.528.391** | **699** | **257** | **39.602** |

### Capacitación interna año 2015

De la totalidad de actividades de capacitación internas ejecutadas el año 2015, un 72% se enfocó en la entrega de herramientas para fortalecer competencias asociadas al trabajo. De estas, el 30% se orientó a la adquisición de competencias idiomáticas en inglés, a través de cursos a distancia y cursos semipresenciales, y un 20% se destinó a la capacitación en el área ofimática.

### Capacitación interna

| | |
|---|---|
| Total cursos realizados | 239 |
| Número de participantes | 465 |
| **Total de horas** | **18.107** |

### Participantes y horas de capacitación por escalafón

| Escalafón | Participantes | Horas cronológicas |
|---|---|---|
| Jefaturas | 7 | 296 |
| Académicos | 12 | 700 |
| Profesionales | 63 | 3.212 |
| Secretarias | 102 | 4.119 |
| Administrativo | 104 | 5.085 |
| Técnicos académicos | 48 | 1.828 |
| Auxiliares servicio | 12 | 697 |
| Auxiliares de laboratorio | 90 | 1.100 |
| Guardias | 12 | 554 |
| Asistentes de laboratorio | 8 | 269 |
| Técnicos académicos | 7 | 247 |
| | **465** | **18.107** |

### Capacitación externa

En concordancia con nuestro compromiso de Vinculación con el Medio, la Dirección de Personal planificó durante el 2015, programas de capacitación externa a través de la modalidad precontrato. Gran parte de estas capacitaciones fueron realizadas por nuestro Organismo Técnico asociado, Austral Capacitación Ltda., y se dirigieron principalmente a mujeres emprendedoras de la Región de Los Ríos en el área de gastronomía.

| | |
|---|---|
| Total cursos realizados | 18 |
| Número de participantes | 234 |
| **Total de horas** | **21.495** |

## BIENESTAR DEL PERSONAL Y SALUD OCUPACIONAL

En abril de 2015 se constituyó el nuevo Consejo de Administración de Bienestar del Personal que desarrollará sus funciones hasta marzo de 2017. Este Consejo, presidido por el Director de Personal, está integrado por representantes de todos los escalafones y se reúne cada 3 meses. Su objetivo es analizar todos los aspectos sociales, médicos y económicos no contemplados en el reglamento de Bienestar del Personal. Durante el año, Bienestar de Personal continuó con su énfasis en generar distintas alternativas de atención en el ámbito de la salud física y mental, impulsando diversas acciones preventivas.

### Salud y bienestar físico

| Prestaciones de salud 2015 | |
|---|---|
| Atención médica (UACh) | 4.083 |
| Procedimientos de enfermería | 7.050 |
| Atención psicológica | 1.058 |
| Servicio podología | 424 |
| Exámenes preventivos | 216 |
| Botiquín farmacéutico (recetas) | 1.145 |

### Convenios de salud

- Modificación al Convenio con Clínica Alemana: El 2015 se logró un descuento preferencial de un 30% en el copago del día cama para funcionarios socios y sus respectivas familias con sistema de salud Fonasa.

- Convenio Dental con LART: Se consigue un 68% de descuento respecto de la tabla de valores del Colegio de Dentistas (UCO 2011), además de descuentos preferenciales en servicios no contemplados en este, como el uso de pabellones dentales, radiografía panorámica y telerradiografía. Este año contamos también con atenciones especiales dirigidas a socios de muy escasos recursos económicos; con requerimientos dentales curativos para socios adultos mayores; con blanqueamiento dental para socias; con servicios gratuitos, como evaluaciones dentales para niños y adolescentes hasta 18 años de edad, y limpieza dental con una cobertura total de 83 personas.

- Operativo oftalmológico con óptica en convenio: En Valdivia la Óptica Sanzana dispuso de un profesional oftalmólogo para la atención masiva en dependencias de la Universidad. Se atendieron 29 socios(as) pagando un bono de consulta normal y voluntariamente surtieron su receta de lentes ópticos en dicha óptica, con la correspondiente bonificación de Bienestar del Personal.

## ACTIVIDADES EDUCATIVAS, RECREATIVAS Y OTRAS

- Club de inglés American Corner: Proyecto ya consolidado, financiado por Bienestar del Personal y por sus socios, se lleva a cabo entre abril y noviembre de cada año y su objetivo es apoyar el aprendizaje y práctica del idioma inglés de los hijos de los funcionarios/as socios/as de la Unidad en un ambiente lúdico.

- Programa SENDA Trabajar con Calidad de Vida: Desde el año 2014 se ha trabajado en la ejecución de talleres de Habilidades Preventivas Laborales, dirigidos a socios/as de la Unidad, en el contexto del Programa Chile Previene en el Trabajo. El principal objetivo de los talleres fue fortalecer factores protectores en el ámbito laboral, a través de sesiones que abordaron temáticas como la importancia del ciclo vital; la comunicación asertiva en la familia; la resolución de conflictos, y normas y límites al interior de la familia. La cobertura fue de 20 personas por grupo.

- Difusión de actividades de la Caja de Compensación Los Andes: Durante el año, Bienestar del Personal utilizó los medios internos de la Unidad de Relaciones Públicas de la Universidad para difundir masivamente los beneficios que esta entidad dispone para sus afiliados.

- Navidad 2015: En el mes de diciembre se llevó a cabo la celebración de la Navidad Corporativa, fiesta en la cual participaron aproximadamente 1.500 asistentes, entre estos, 721 niños, acompañados de sus padres y familiares. Organizada como una feria recreativa, se dispusieron diversos módulos de atención para niños y adultos, cuya novedad fue contar con los servicios alimenticios de 4 empresas valdivianas y de una productora de eventos infantiles. La inversión ascendió a $20.942.791 millones.

## BECAS Y BONOS

- Administración Bono de Escolaridad: El año 2015 se pagaron 677 bonos para hijos e hijas de funcionarios/as sindicalizados/as que se encuentran cursando educación pre-escolar, básica, media y superior, con una inversión total de $25.822.000 millones.

- Beca Hijo de Funcionario: Este año se asignaron 454 becas -63 becas anuales y 391 becas semestrales- que cubrieron hasta un 50% del arancel de cualquier Carrera de Pregrado de la Universidad, por un monto de $350.000.000 millones.

- Administración Préstamo de leña: Este es un beneficio obtenido en la Negociación Colectiva Docente que se gestionó por primera vez durante este año y que entregó 45 préstamos por este concepto, equivalente a $18.361.220 millones.

- Administración Seguro Catastrófico: El año 2015 se beneficiaron económicamente 22 socios/as y cargas familiares del Sindicato N° 1 de Trabajadores, con un aporte de $41.552.532 millones, y 15 docentes cuyo aporte fue de $22.922.393 millones, lo que implicó un total anual de $64.474.925 millones.

### Montos de beneficios recuperables

Estos beneficios corresponden a aquellos en que el Departamento de Bienestar realizó préstamos para cubrir las prestaciones señaladas.

| | |
|---|---|
| Clínica Alemana | $34.442.561 |
| Hospital Base | $614.910 |
| Ópticas | $20.234.136 |
| Centro de Ortopedia y Traumatología | $397.000 |
| Farmacias | $49.340.999 |
| Centro Clínico Militar | $118.282 |
| Surmed Imagen | $292.908 |
| Servicios funerarios | $1.500.000 |
| Imaval | $275.159 |
| Dentistas | $111.490.221 |
| **Total** | **$218.706.176** |

### Bonificaciones Médicas no recuperables 2015

Estos beneficios corresponden a aquellos en que la Universidad cubre en forma directa sus costos.

| | |
|---|---|
| Consultas médicas | $86.388.531 |
| Exámenes médicos | $47.994.395 |
| Imagenología | $44.433.092 |
| Programas médicos | $68.360.959 |
| Cristales ópticos | $30.097.070 |
| Tratamientos | $4.591.435 |
| Otras bonificaciones | $672.406 |
| Medicamentos | $23.982.493 |
| Ayudas especiales | $1.970.000 |
| Atención dental | $55.062.577 |
| **Total** | **$363.552.958** |

### Bonificaciones Sociales

| | |
|---|---|
| Bonificaciones nupcialidad (11) | $440.000 |
| Bonificaciones nacimientos (42) | $1.680.000 |
| **Total** | **$2.120.000** |

### Préstamos otorgados en 2015

| Mes | Monto |
|---|---|
| Enero | $33.392.163 |
| Febrero | $4.036.000 |
| Marzo | $36.464.053 |
| Abril | $38.308.380 |
| Mayo | $17.779.961 |
| Junio | $24.786.140 |
| Julio | $26.420.308 |
| Agosto | $34.133.115 |
| Septiembre | $40.561.608 |
| Octubre | $53.098.925 |
| Noviembre | $30.255.993 |
| Diciembre | $38.738.776 |
| **Total** | **$377.975.422** |

### Fondo Solidario

Durante el año 2015 por este concepto se recaudaron $ 15.545.724 millones que se cancelaros a 2 beneficiarios.

## JARDÍN INFANTIL UACh Y SALA CUNA

### Actividades con los niños

El proceso educativo llevado en el Jardín Infantil UACh durante el año, estuvo orientado al desarrollo integral del párvulo, dando especial énfasis a aquellas actividades tendientes a desarrollar habilidades intelectuales e intereses que llevan al niño al conocimiento de sí mismo y del mundo que lo rodea y al desarrollo del lenguaje en un ambiente grato en el cual puedan desenvolverse con naturalidad.

Los niños recibieron atención psicopedagógica en forma individual, durante la cual se detectaron niños con problemas de aprendizaje, emocionales, motores y de lenguaje. Posteriormente se les sugirió a los padres que sus hijos sean evaluados por el especialista correspondiente.

Durante el año los estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad realizaron un proyecto comunitario con el jardín a través de charlas para padres, niños y educadoras. Igualmente, la Escuela de Odontología realizó una evaluación diagnóstica de la salud bucal de los menores, enseñándoles el uso correcto y la importancia del cepillo de dientes. Por su parte, la Escuela de Kinesiología realizó con sus alumnos una evaluación a todos los niños.

## ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

Durante el año 2015 se realizaron diversas actividades que contaron con la participación de padres e hijos. Las más relevantes fueron la Pascua del Conejo; el Día del Carabinero; el Aniversario del Jardín Infantil UACh en abril; el Día de la Madre; el Día del Padre; el Día del Niño; las Fiestas Patrias; el Día del Párvulo; el Acto de Licenciatura y la Navidad. En Todas se caracterizaron por incentivar la convivencia de niños, padres, personal y autoridades.

- Taller de Atletismo: Este se realizó durante los dos semestres y permitió a los niños demostrar sus destrezas deportivas en las diferentes competencias organizadas. La participación de los niños fue destacada en las Olimpiadas organizadas por la Rama Deportiva del Colegio Windsor School.

- Taller de Inglés: Este taller se realizó durante los dos semestres y fue dirigido a niños de 3 años en adelante a través de una metodología audiovisual.

- Fiestas Patrias: En la celebración en el Jardín Infantil UACh los niños vistieron trajes típicos, bailaron pies de cuecas y disfrutaron de un delicioso desayuno. Los niños del Jardín fueron invitados, junto a sus tías y apoderados, a participar de una tarde folclórica en el Centro de Deportes y Recreación de la Universidad.

- Acto Licenciatura: En el mes de noviembre se da inicio a los preparativos de la dramatización “Nacimiento de Jesús”, en la que intervienen los niños del Nivel Medio y del Nivel Transición. Esta actividad forma parte de la despedida que los niños dan al Nivel Transición II en la Ceremonia de Licenciatura que se realiza en nuestro establecimiento en el mes de diciembre.

### Promedio de asistencia anual

El Jardín Infantil UACh contó con una matrícula de 48 niños pre-escolares distribuidos en los siguientes niveles:

| Nivel | Matricula | Asistencia |
|---|---|---|
| Nivel medio mañana | 22 | 84% |
| Nivel medio tarde | 11 | 84% |
| Nivel transición mañana | 11 | 80,7% |
| Nivel transición tarde | 4 | 88,4% |
| **Promedio asistencia anual** | | **83,8%** |

El año 2015, nuestra Sala Cuna interna ubicada en el Campus Isla Teja, atendió a un total de 31 lactantes, todos hijos de funcionarias -17 de funcionarias administrativos y 14 hijos de docentes-, con un promedio de asistencia de 87.5% anual. Dentro de las actividades destacadas del año están:

- Taller sobre alimentación del lactante dictado por la nutricionista asesora y dirigido a las madres usuarias del servicio de Sala Cuna.

- En conjunto con la Escuela de Kinesiología se aplicó semestralmente, un test de desarrollo motor en los niños y niñas, con el consentimiento informado de las madres, que nos permitió entregar a cada infante su respectiva evaluación motora.

- Atención permanente a las consultas de las madres, tanto en relación a asistencialismo como a información de desarrollo y crecimiento de sus hijos e hijas. Esta atención se realizó en forma personalizada y de acuerdo a requerimientos tanto de las madres como de las educadoras.

- En el mes de octubre el personal técnico que trabaja directamente en aula asistió a un Seminario dictado en Puerto Montt sobre Trastornos conductuales en niños y su manejo en el aula.

# Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico



**Director:**
**Wilson Aravena H.**

En el año 2015 la Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico implementó una serie de mejoras tendientes a fortalecer el control de la gestión en las diversas operaciones asociadas a procesos de construcción, de remodelación y de habilitación de la Infraestructura Corporativa. Además realizó diversos anteproyectos, proyectos, licitaciones y ejecución de obras, administrando eficientemente los recursos disponibles, de manera de contribuir a mejorar los distintos Campus y Sedes que conforman la Universidad Austral de Chile. También brindó asesoría y apoyo la mantención y desarrollo de los espacios físicos disponibles, entregando un alto estándar para la gestión académica y calidad de vida de los estudiantes. Lo anterior fue uno de los aspectos más relevantes del trabajo desarrollado en el año, generando proyectos de infraestructura acordes con los nuevos sistemas constructivos y con materiales sustentables.

Entre los principales objetivos cumplidos por la Unidad, estuvo la entrega de eficiencia y calidad para la contratación y control de obras nuevas e instalaciones, mejorando los estándares en plazos, calidad y costos requeridos, mediante procesos confiables y representativos de las ideas de la Comunidad Universitaria. Esto facilitó la enseñanza de primer nivel mediante una infraestructura acorde a las necesidades actuales.

A continuación se adjunta gráfico detallado que contiene lo mencionado anteriormente.

**Memoria de actividades Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico en Campus Isla Teja, UACh 2015**

| | Tipo de Intervención | Ubicación | Superficie m² | Estado | Año Construcción |
|---|---|---|---|---|---|
| **Edificio** | | | | | |
| Edificio Unidad de Microscopía Electrónica | Construcción | Campus Teja | 251 | En ejecución | 2015 |
| Oficinas Container Artes Visuales | Construcción | Campus Cultural | 58 | Terminado | 2015 |
| Remodelación Sala de Computación Facultad de Medicina Veterinaria | Remodelación | Campus Teja | 83 | Terminado | 2015 |
| Edificio Pabellón de Necropsia | Construcción | Fundo Teja Norte | 309 | Terminado | 2014 |
| Edificio Anatomía Humana | Construcción | Campus Teja | 1.871 | Terminado | 2015 |
| Empalme Eléctrico - Edificio Anatomía Humana | Construcción | Campus Teja | - | Terminado | 2015 |
| Sala de Reuniones cuarto piso Edificio Pugin | Remodelación | Campus Teja | 78 | Terminado | 2015 |
| **Pavimentaciones y mejoramiento urbano** | | | | | |
| Pavimentación Acceso Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas | Construcción | Campus Teja | 1.400 | Terminado | 2015 |
| Proyecto Deportivo (Multicanchas sintética y dura) | Construcción | Campus Teja | 1.134 | Terminado | |
| Cubierta Acceso Peatonal Alameda | Construcción | Campus Teja | 630 | Terminado | 2015 |
| **Diseño** | | | | | |
| Plan Maestro Campus Isla Teja (3 etapas) | Proyecto | Campus Teja | - | 1ª Etapa terminada | 2015 |
| Edificio Ciencias II | Anteproyecto | Campus Teja | 4.870 | Anteproyecto | 2015 |
| Ampliación Gimnasio Isla Teja | Anteproyecto | Campus Teja | 180 | Anteproyecto | 2015 |
| Edificio Filosofía | Concurso | Campus Teja | 5.300 | Concurso en desarrollo | 2015 |
| Plan Maestro Campus Cultural | Anteproyecto | Campus Cultural | - | Levantamiento información | 2015 |
| Tabiques Divisorios tercer piso Edificio Pugin | Proyecto | Campus Teja | 45 | Terminado | 2015 |
| Subdivisión Campus Isla Teja | Proyecto | Campus Teja | - | Terminado | 2015 |
| Proyecto Museo Casa Anwandter | Anteproyecto | Campus Cultural | - | Terminado | 2015 |
| Depósitos Arqueológicos | Anteproyecto | Campus Cultural | 120 | Terminado | 2015 |

| | |
|---|---|
| Indicador m2 (construcción edificación) | 2.650 m2 |
| Indicador m2 (construcción mejoramiento urbano) | 3.164 m2 |
| Indicador m2 (diseño) | 10.515 m2 |

En el Campus Isla Teja de la UACh, la Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico estuvo a cargo de la gestión; construcción; mejoramiento urbano y diseño de algunos proyectos de baja, mediana y gran complejidad. Intervino en la construcción y remodelación de edificios, en el mejoramiento urbano, y en el diseño a través de concurso, anteproyectos y proyectos. La mayoría de estas obras y proyectos se encuentran terminados.

En el año 2015 se construyeron 5.814 m² de edificación y mejoramiento urbano, y 10.515 m² de diseño arquitectónico.

**Memoria de actividades Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico en Campus Miraflores, UACh 2015**

| | Tipo de Intervención | Ubicación | Superficie m² | Estado | Año Construcción |
|---|---|---|---|---|---|
| **Edificio** | | | | | |
| Edificio Ingeniería Civil Industrial | Construcción | Miraflores | 788 | En ejecución | 2015 |
| Edificio 3000 - Primera Etapa | Remodelación | Miraflores | 1.000 | En ejecución | 2015 |
| Edificio Biblioteca Tecnológica | Construcción | Miraflores | 956 | Terminado | 2014 |
| Edificio Instituto de Obras Civiles | Construcción | Miraflores | 1.134 | Terminado | 2014 |
| **Pavimentaciones y mejoramiento urbano** | | | | | |
| Pavimentación Exterior Facultad de Ciencias de la Ingeniería | Construcción | Miraflores | 1.005 | Terminado | 2015 |
| Proyecto Deportivo (Cancha, camarines, graderías, tablero) | Construcción | Miraflores | 1.134 | Terminado | 2015 |

| | |
|---|---|
| Indicador m2 (construcción edificación) | 3.878 m2 |
| Indicador m2 (construcción mejoramiento urbano) | 2.139 m2 |

En el Campus Miraflores la Unidad estuvo a cargo de la gestión, construcción y mejoramiento urbano de algunos proyectos de mediana y gran complejidad, interviniendo en la construcción o remodelación de edificios y en el mejoramiento urbano. En el año 2015 se construyeron 6.017 m² de edificación y mejoramiento urbano.

**Memoria de actividades Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico (Otros), UACh 2015**

| | Tipo de Intervención | Ubicación | Superficie m² | Estado | Año Construcción |
|---|---|---|---|---|---|
| **Edificio** | | | | | |
| Construcción Muro de Prorrectoría | Construcción | Valdivia | 150 | Licitado | 2015 |
| Remodelación museo Frutillar | Remodelación | Frutillar | 210 | Terminado | 2015 |
| Box Hospitalario Niebla | Construcción | Niebla | 9 | Terminado | 2015 |
| **Diseño** | | | | | |
| CECOF - Gil de Castro | Anteproyecto | Valdivia | 1.330 | Anteproyecto | 2015 |
| Pista Atlética Santa Rosa | Anteproyecto | Las Animas | - | Proceso de Estudios | 2015 |
| Remodelación Laboratorio Nefrología | Proyecto | Hospital Base Valdivia | 42 | Terminado | 2015 |
| Remodelación Laboratorio Hematología | Proyecto | Hospital Base Valdivia | 50 | Terminado | 2015 |
| Subdivisión Fundo Santa Rosa | Proyecto | Las Animas | - | Terminado | 2015 |

| | |
|---|---|
| Indicador m2 (construcción edificación) | 360 m2 |
| Indicador m2 (diseño) | 1.422 m2 |

La Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico realizó en el año construcciones en localidades cercanas a Valdivia y a Frutillar. Además se diseñaron distintos proyectos nuevos y remodelaciones, y, como nuevo desafío, se incorporó la gestión de las subdivisiones prediales solicitadas por la Corporación, apoyando a la Dirección Jurídica y a la Dirección de Finanzas en todos los procesos técnicos asociados.

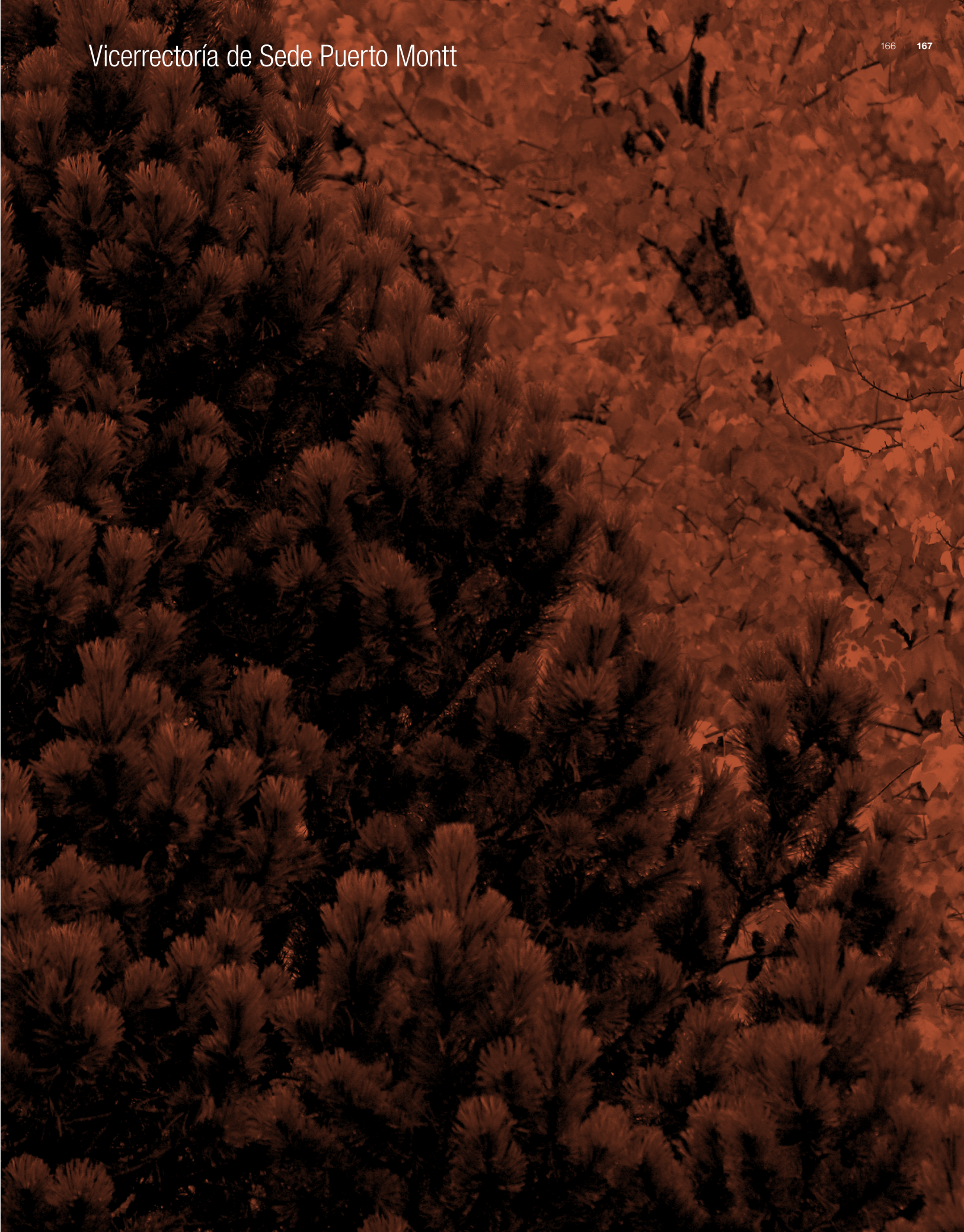
En el año 2015 se construyeron 360 m² de edificación y se diseñaron 1.422 m².







# Vicerrectoría de Sede Puerto Montt



# Autoridades Vicerrectoría de Sede Puerto Montt

**Vicerrector Sede Puerto Montt**
Renato Westermeier H.

**Directora Académica**
Claudia Aguilera S. (hasta 31 marzo)
Claudia Zil B. (desde 01 de abril)

**Administración y Finanzas**
Director: Hugo Jara P.

**Instituto de Acuicultura**
Directora: Sandra Marín A.

**Escuela de Graduados**
Director: José Luis Iriarte M.

**Doctorado en Ciencias de la Acuicultura**
Director: José Luis Iriarte M.

**Coordinador de Investigación**
Kurt Paschke M.

**Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente (CERAM)**
Directora: Miriam Seguel L.

**Centro de Salud La Colina**
Director: T.M. Sergio Pizarro V. (hasta 30 de marzo)
Director: Vicente Faúndez G. (desde 13 de abril hasta 30 de octubre)

**Centro de Ciencias Básicas**
Directora: Sandra Burgos H.

**Unidad de Extensión Científico Académica**
Coordinadora: Carla Christie (hasta 31 de marzo)
Coordinadora: Gabriela Navarro (desde 01 de abril)

**Dirección de Asuntos Estudiantiles**
Edith Guerra A.
Nataly Briones G.

**Área Administración, Soporte y Redes**
Leonardo Kusch G.
Marcelino Guzmán G.

**Área de Apoyo al Aprendizaje**
Kristen Muñoz G.
Paulina Alarcón B.

**Área de Difusión**
Marcela Moreno P.

**Área de Comunicación**
Gabriela Quintana R.

**Área de Deportes**
Marcelo Vera H.
Jovel Aguilera R.

**Área de Servicios**
José Luis González F.

**Biblioteca**
Soledad Cortés C. (hasta 31 enero)
Constance Kuschel (desde 2 de marzo)

**Escuela de Ingeniería en Acuicultura**
Directora: Marcela Astorga O.

**Escuela de Ingeniería Civil Industrial**
Directora: Gabriela Manoli S.

**Escuela de Ingeniería Comercial**
Director: Iván Machuca A. (hasta 31 de julio)
Directora: Jenny Pulgar (desde 01 de agosto)

**Escuela de Ingeniería en Computación**
Directora: Sandra Ruiz A.

**Escuela de Ingeniería en Información y Control de Gestión**
Director: Manuel Morales S.

**Escuela de Fonoaudiología**
Director: Germán González P.

**Escuela de Psicología**
Director: Miguel Sepúlveda H. (hasta 28 de febrero)
Director: Miguel Campillay (desde 01 de marzo, director interino, desde 01 de agosto, director)

**Escuela de Tecnología Médica**
Director: Mauricio González M.

**Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial**
Director: Claudio Bahamonde G.

**Escuela de Pedagogía en Matemáticas**
Director: Sandra Ruiz A. (hasta 30 de julio)
Director: Francisco Cala R. (desde 01 de agosto)

**Escuela de Pedagogía Básica con menciones**
Directora: Albina Cifuentes C.

**Escuela de Enfermería**
Directora: Paula Soto P.

# Vicerrectoría de Sede Puerto Montt



La Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt, junto a académicos, administrativos y estudiantes, ha hecho un trabajo importante, así lo pensamos cuando escuchamos a nuestra autoridades superiores decir con firmeza, que el desarrollo futuro de la Universidad en el Pregrado está ligado a Puerto Montt. La Sede piensa y cree que la docencia de Pregrado; de Postgrado; la investigación; la vinculación con el medio y la gestión deben ser parte de este futuro, por lo que debe seguir involucrándose en estas 5 áreas que corresponden a las evaluadas en los procesos de acreditación.

La tarea realizada en el 2015 recién pasado ha sido fecunda. De las 10 carreras de Pregrado que se dictan, 8 se encuentran acreditadas, una está en proceso de autoevaluación y la otra aún no se encuentra en régimen. El universo de estudiantes de la Sede es de alrededor de 3000 alumnos.

En el Postgrado, el Doctorado en Acuicultura, en funcionamiento con el apoyo de la Facultad de Ciencias y de la Facultad de Ciencias Veterinarias, ha iniciado recientemente un Programa de Magíster de Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura. Otros 3 Programas de Magíster se encuentran en carpeta en la Dirección de Postgrado, el Magíster en Psicología Clínica en Adultos y el Magíster en Educación Especial. El Magister en el Área de Ingeniería está en diseño y consulta.

En el área de la investigación, 28 proyectos y 33 publicaciones este año, caracterizan a la Sede como una Unidad compleja y completa. Su aporte a la producción científica en la Región de Los Lagos alcanza un 73%.

En la vinculación con el medio, el aporte de la Sede Puerto Montt es relevante a través de proyectos y convenios como el Centro de Salud La Colina; el Centro de Atención Clínica en el Hospital Puerto Montt; el Centro de Educación Ejecutiva; el Centro Regional de Análisis de Recursos Ambientales (CERAM); el Programa de Educación Inclusiva para la Educación Superior (PIES); el Programa Abriendo Caminos; el Propedéutico UNESCO que partió el 2015 con 10 Establecimientos Educacionales en 6 Comunas de la Provincia de Llanquihue; el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE) y el Ranking 850. Estas son áreas que se consolidan junto al área de difusión de carreras, la extensión artística y cultura en la Casa de las Artes y la Cultura, y el deporte, que hacen de la Sede y, de esta actividad de vinculación, un elemento central de nuestro quehacer y preocupación.

En el área de la gestión la adquisición y habilitación del Edificio de la Ciencias de la Salud frente a la playa de Pelluco, la adquisición de 12.000 m² aledaños al edificio, con el propósito de dejar parte de estos terrenos para un futuro edificio con una proyección mayor en el área de la salud. También se contempla la construcción de una bóveda de seguridad con laboratorios que albergará la colección Monte Verde y una sala de interpretación relacionada con este sitio arqueológico. Con ello, iniciaremos una línea de acción que permita materializar la idea de un Museo Monteverde en Puerto Montt que rescate y difunda estos hallazgos. Se suma la ampliación de la Biblioteca que alberga hoy a 600 estudiantes y la aceptación del proyecto vial EISTU que permitirá, en un mediano plazo, regularizar las construcciones con la Dirección de Obras Municipales de la ciudad.

En nombre de la Sede, del personal académico y no académico, y de los estudiantes, queremos agradecer el apoyo brindado por el Sr. Rector Dr. Oscar Galindo V. y su equipo; al Consejo Académico y al Directorio, en la persona de su presidente, Carlos Montt G., quienes no solo han apoyado las iniciativas de la Sede, sino que también con sus consejos han permitido mejorar sus procesos y actividades académicas.

**Renato Westermeier H.**
**Vicerrector Sede Puerto Montt**

## INTEGRANTES DE LA SEDE

La Sede cuenta con 227 académicos de los cuales 104 son de jornada completa o equivalente.

Del total de 104 docentes en jornada completa, media jornada y/o parcial con que contaba la Sede al 2015, 25 tienen el grado de Doctor y 64 el de Magíster. A ellos se suman, 47 funcionarios de administración y de servicios. El personal de ingresos propios, proyectos de investigación y servicios, alcanza a 18 jornadas completas.

Durante el año 2015 la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile contó con una matrícula de 2.781 alumnos regulares.

## DOCENCIA DE PREGRADO

Aproximadamente un 40% (1.112) de los estudiantes están inscritos en Carreras del área de la ingeniería (50 en Ingeniería en Acuicultura; 51 en Ingeniería en Computación, 481 en Ingeniería Civil Industrial; 360 en Ingeniería Comercial y 170 en Ingeniería en Información y Control de Gestión). Aproximadamente un 33% (928) está matriculado en Carreras del área de la salud (327 en Tecnología Médica, 374 en Fonoaudiología y 227 en Enfermería), y aproximadamente un 27% (741) se registró en Carreras del área de la pedagogía y la psicología (215 en Pedagogía en Educación Diferencial; 96 en Pedagogía en Matemáticas; 80 en Pedagogía en Educación Básica y 350 en Psicología).

**Ingeniería en Acuicultura:** Desde el año 2011 la Carrera está descontinuada, debido a los problemas económicos en que cayó el área acuícola –principalmente la salmonicultura– en todo el sur de Chile; esto acarreó como consecuencia, el desinterés por estudiar esta área profesional. Durante el 2015, la carrera, actualmente sin ingreso de nuevos estudiantes, ha estado dictando los cursos finales para aquellos alumnos que todavía se encuentran cursando asignaturas.

Ingeniería en Acuicultura fue acreditada por un periodo de 5 años hasta el 26 de noviembre 2015.

**Ingeniería en Computación:** Esta Carrera ha sido cerrada para el ingreso de nuevos estudiantes por motivos que se relacionaban con el escaso interés de matrícula.

La Carrera ha sido acreditada por un periodo de 5 años hasta el 30 de mayo 2016.

**Ingeniería Civil Industrial:** La Carrera se caracteriza por formar un profesional altamente capacitado para la gestión de organizaciones. El estudiante se forma para desempeñar eficientemente en el ámbito de la tecnología, las operaciones y el manejo organizacional en general, tanto en empresas productivas como de servicios. Las herramientas y tecnologías que maneja, hacen que la Carrera sea una de las mejor posicionadas en el mercado. A lo anterior se suma el énfasis que la Escuela le ha dado a esta ingeniería, orientado a satisfacer plenamente las necesidades regionales, sin dejar de lado una formación que permita al alumno desarrollarse en cualquier otra región del país.

Ingeniería Civil Industrial ha sido acreditada por un periodo de 4 años hasta el 22 de abril de 2017.

**Ingeniería Comercial:** La Carrera de Ingeniería Comercial está orientada hacia la aplicación de competencias que se generan a partir del estudio y la práctica de las ciencias de la administración y economía, las que son apoyadas por el uso intensivo de las tecnologías de la información, los métodos cuantitativos y las disciplinas sociales relacionadas. Además, se ocupa de la formación de personas en la creación; dirección; gestión; investigación y desarrollo de organizaciones productivas y de servicios, con y sin fines de lucro.
La Carrera se encuentra actualmente en proceso de autoevaluación.

**Ingeniería en Información y Control de Gestión:** El Ingeniero en Información y Control de Gestión (IICG), es formado, académicamente, para diseñar, implementar y supervisar “sistemas de información” y “sistemas de control de gestión” que faciliten el alineamiento de los recursos de las organizaciones para el logro de sus objetivos estratégicos. Se espera que se desempeñe con un nivel eficiente de autonomía, independencia y liderazgo; lo anterior, se basa en cuatro pilares estratégicos. El IICG es un experto en control de gestión; construcción de información; gestión de procesos de negocios y tecnologías y negocios.
La Carrera aún no entra en estado de régimen, es decir no tiene estudiantes titulados.

**Fonoaudiología:** La comunicación humana constituida por los procesos básicos de audición, voz, habla y lenguaje; nos permite expresar sentimientos, ideas, desarrollar el pensamiento e integrarnos al medio social y cultural. Cuando alguno de estos se altera, el Fonoaudiólogo es el profesional encargado de evaluar, diagnosticar y realizar el tratamiento de los problemas de la comunicación habilitando y/o rehabilitando a las personas con ese tipo de patologías.

La Carrera de Fonoaudiología ha sido acreditada por un periodo de 5 años hasta el 2017.

**Tecnología Médica Menciones Oftalmología y Otorrinolaringología:** La Escuela de Tecnología Médica, como Unidad docente-asistencial, está comprometida en la formación de un profesional de excelencia académica con principios éticos capaces de contribuir en la promoción, prevención, detección y/o tratamiento de las necesidades de salud de la población, actuando de manera integral, responsable y eficiente, visualizando al individuo desde un enfoque biopsicosocial. El estudiante participa activa y periódicamente en operativos de salud en diferentes zonas del país, poniendo sus conocimientos, su esfuerzo y su compromiso social al servicio de la comunidad.
Tecnología Médica ha sido acreditada por un periodo de 4 años hasta el 2019.

**Enfermería:** La Escuela de Enfermería forma un profesional integral e idóneo para brindar el cuidado y ayuda que requieren las personas, familias y comunidades; fomentando el autocuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación, rehabilitación de la salud y asistencia a personas en la etapa terminal de la vida.
Enfermería ha sido acreditada por un periodo de 6 años hasta el 30 de julio de 2021.

**Pedagogía en Educación Diferencial con Mención Trastornos de Audición y Lenguaje o Mención Déficit Intelectual:** La Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial pretende formar un profesional con una sólida convicción y conocimiento de la diversidad humana, y de los procesos de aprendizaje mediado y colaborativo en contextos educativos de estudiantes que presentan dificultades de audición y lenguaje y/o discapacidad intelectual.
La Carrera ha sido reacreditada por un periodo de 3 años hasta el 15 de diciembre de 2016.

**Pedagogía en Matemáticas:** La Carrera se desarrolla según un Plan de Estudio basado en competencias, lo que contribuye al logro de una sólida formación integral del futuro Profesor de Matemáticas titulado en esta Institución. Este modelo tiene como pilares, una docencia de excelencia, desarrollada por académicos y académicas de connotada experiencia, quienes, en más del 70% de los casos posee el grado de Magíster o Doctor en su respectiva especialidad, quienes, en el ejercicio de su docencia, desarrollan procedimientos de trabajo metodológico propios de las más modernas corrientes educativas y de los últimos avances tecnológicos.

La Malla Curricular se desarrolla mediante 4 ejes fundamentales de formación: Formación General, Formación Disciplinar, Formación Vinculante/Profesional y Formación Optativa. Con el desarrollo de estos ejes, se garantiza una completa y sólida preparación de nuestros futuros egresados, quienes, con el apoyo y la orientación experta de los docentes en ejercicio, contribuirán, desde las prácticas profesionales, a mejorar la calidad de la enseñanza de las Matemáticas en colegios y liceos.
Pedagogía en Matemáticas ha sido acreditada por un periodo de 3 años hasta diciembre de 2017.

**Pedagogía en Educación Básica con sus Menciones en Lenguaje y Comunicación e Inglés, y Matemáticas y Ciencias Naturales,** forma un profesional altamente capacitado, para aportar a los procesos de innovación y cambio educativo, vinculados a la formación de niñas, niños y adultos de Enseñanza Básica del país y a los procesos de mejoramiento de la calidad de la educación chilena.
La Carrera ha sido acreditada por un periodo de 3 años hasta noviembre de 2016.

**Psicología:** La Escuela de Psicología forma un profesional generalista capaz de abordar problemáticas vinculadas al comportamiento humano y competente en la investigación, evaluación e intervención en procesos que involucran a personas, grupos y organizaciones, en áreas de la psicología clínica; la psicología comunitaria; la psicología educacional y la psicología organizacional.

Los Académicos de la Escuela desarrollan actividades de investigación que convocan a estudiantes y profesores, que se distinguen por la calidad académica, así como por un profundo sentido crítico de la realidad social. Además, esta Escuela también participa de actividades de extensión, vinculándose con la comunidad y con organizaciones sociales y productivas. El titulado tendrá un sello de compromiso con el saber psicológico y con el respeto hacia el ser humano y su entorno, lo que se traducirá en un ejercicio profesional, donde prime la excelencia, el bien común y la responsabilidad social.

La Carrera de Psicología ha sido acreditada por un periodo de 5 años hasta noviembre de 2017.

## DOCENCIA DE POSTGRADO

**Doctorado en Ciencias de la Acuicultura:** El Programa de Doctorado en Ciencias de la Acuicultura es ágil, moderno, transversal y multidisciplinario en la formación de investigadores en Acuicultura, inserto en un clúster prioritario para el desarrollo del país, y ubicado en la zona de mayor producción acuícola de Chile y una de las más importantes a nivel mundial.

Este Doctorado ha sido acreditado por un periodo de 2 años hasta el 25 de julio de 2017.

**Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura:** Este Programa se crea el 06 de noviembre de 2015, según decreto Nº 53 de Rectoría El objetivo del Magíster es fortalecer las competencias profesionales a través de la integración de nuevo conocimiento y la aplicación de herramientas científicas y tecnológicas en la solución de problemas y la toma de decisiones en los ámbitos del medio ambiente y bioseguridad en la acuicultura.

Está destinado a profesionales y/o licenciados, chilenos y extranjeros, en áreas afines a la acuicultura, que se desempeñan en industrias, empresas e instituciones relacionadas con la acuicultura y/o el uso de recursos hidrobiológicos realizando desarrollo, investigación, innovación, gestión y control del medio ambiente acuático.

El Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura iniciará su primer año académico el 2016.

## ASISTENCIA A CONGRESOS Y SEMINARIOS

Los académicos de la Sede Puerto Montt participaron con 47 ponencias en 12 congresos internacionales y 25 nacionales.

## PROYECTOS DE INVESTIGACION

Durante el año 2015 se desarrollaron 28 proyectos de investigación, de los cuales 15 se iniciaron el 2015, 7 el año 2014 y 6 el 2013. De estos proyectos 19 son de la Sede y 9 se ejecutan en colaboración. Estas iniciativas corresponden a 1 Núcleo DID; 5 Proyectos FONDECYT; 1 FIC Aysén; 4 FIC Los Lagos; 2 FIC Atacama; 2 FIP; 2 Innova; 3 Proyectos DID; 1 FAP; 1 TNC; 2 IFOP; 1 FONDAP Ideal; 1 HUAM; 2 FONIDE y 1 FONAPI-Senadis.

## PROYECTOS DE VINCULACIÓN

En el año 2015 se desarrollaron 14 proyectos de vinculación con el medio. 5 financiados por el Concurso Anual 2015 de la Dirección de Vinculación con el Medio de la UACh; 5 por el Concurso interno de vinculación financiados por la Sede Puerto Montt (5) y 4 del Concurso Interno Ventanilla Abierta de la Dirección Vinculación con el Medio.

## PUBLICACIONES

En el año 2015, los académicos de la Sede Puerto Montt publicaron 35 contribuciones en revistas científicas, 22 indizadas en ISI (Web of Science), 5 en SciELO, 4 en publicaciones con comité editorial y 4 en otro tipo de revista.

## CONVENIOS

La Sede Puerto Montt mantiene actualmente convenios con diversas instituciones, la mayor parte de ellos son de docencia-asistenciales y de investigación para el desarrollo de actividades de las Escuelas, destacándose las prestaciones gratuitas de fonoaudiología, otorrinolaringología, oftalmología y psicología. Junto con ellos, también se desarrollan convenios de apoyo a la docencia y otros relacionados con áreas temáticas de la Sede, entre los que se destacan, los convenios con el Hospital Puerto Montt y con el Municipio de Puerto Montt para el Centro de Salud La Colina.

El año 2015 se firmaron 7 convenios de relevancia con las siguientes instituciones:

- Convenio amplio y talleres de Robótica, Fundación Mustakis.
- Comité Ambiental Puerto Montt es Nuestra Casa, Cuidémosla. Articulación público privada conformada por el

Seremi Medio Ambiente, la Ilustre Municipalidad de Puerto Montt y la empresa Marine Harvest.

- Puerto Montt Superior. Iniciativa liderada por la Gobernación Provincial, enfocada a reconocer el desarrollo de la zona a través de la Educación Superior.

- Convenio para intercambio de docentes e investigadores de Ingeniería Civil con la Universidad Industrial de Santander, Colombia.

- Convenio de Cooperación entre el Hospital Puerto Montt y la Escuela de Ingeniería en Información y Control de Gestión, para diseñar, implementar y supervisar el sistema de información y el sistema de control de gestión.

- Convenio de colaboración de Gendarmería de Chile, centro de apoyo para la integración social Puerto Montt y Escuela de Psicología de la Universidad Austral de Chile.

- Convenio entre la Secretaria Ministerial de Desarrollo Social de la Región de Los Lagos y la Universidad Austral de Chile. Programa Abriendo Caminos para promoción 2015-2017.

- Convenio de Colaboración entre Ilustre Municipalidad de Valdivia y la Carrera de Ingeniería en Información y Control de Gestión.

- Convenio Oncológico con Secretaría Regional Ministerial de Salud, para Carreras de Pregrado y de Postgrado en el contexto de la Octava Semana de Lucha contra el Cáncer.

## VISITAS DESTACADAS

- La Dra. María Teresa Viana de la Universidad Autónoma de Baja California, México realizó el Curso ínter semestre de verano del Doctorado en Ciencias de la Acuicultura, Metabolismo y Digestibilidad para el Doctorado en Ciencias de la Acuicultura.

- Nofal Abud M., Intendente de la Región de Los Lagos, como invitado especial de la Inauguración del Año Académico, dictó la Clase Magistral Hitos Fundamentales de la Reforma Educacional desde la Región de Los Lagos.

- El Dr. Bernabé Santelices, Premio Nacional de Ciencias Naturales 2012, académico de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile, participó en el Proyecto FIC-R 2013 "Estudio de Factibilidad de Cultivo y procesamiento de luche chileno para producción comercial de 'Nori' escalamiento productivo en el mar", dirigido por el Dr. Renato Westermeier H. En el contexto del lanzamiento del proyecto, presentó la ponencia Pyropia (Porphyra) en el Mercado Mundial.

- Dr. Dieter Müller E., Doctor Honoris Causa 2001 de la Universidad Austral de Chile, desarrolló actividades de investigación de Macrocystis pyrifera en Laboratorio de Macroalgas que dirige el Dr. Renato Westermeier H.

- La Dra. Montserrat Prat de Blanquerna de la Universitat Ramon Llull, España, prestó asesoría metodológica en el marco del Proyecto DID "Estudio de los cambios en las prácticas pedagógicas de un grupo de profesores de matemáticas de enseñanza básica de la comuna de Puerto Montt, debido a un proceso guiado de reflexión conjunta. La actividad fue organizada por la profesora Sandra Burgos H. del Centro de Ciencias Básicas.

- El Dr. © Xavier Vilella, del Grup Vilatzara de la Universidad Autónoma de Barcelona, España, participó en la Primera Jornada de Talleres en Educación (Futaleufú) "Currículum y Evaluación, Ciencias y Matemáticas" y en la I Jornada de Experiencias de Aula de Matemática "Matemorfosis: Un cambio necesario de las prácticas en el aula de matemáticas".

- Rodrigo Álvarez S., Director Nacional del Servicio Nacional de Geología y Minería (SERNAGEOMIN) participó en el Lanzamiento del Estudio sobre los Recursos Geotérmicos de la Región de los Lagos, organizado por la Vicerrectoría de la Sede Puerto Montt.

- El Dr. Joseph Lebeer, académico de la Universidad de Amberes, Bélgica y Fernando González G. del Centro de Desarrollo Cognitivo de la Universidad Diego Portales participaron en Seminario La Inteligencia Modificable organizado por la Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial.

- El Dr. © Oswaldo Baque dictó la Charla Organizaciones Híbridas en la Escuela de Ingeniería Civil Industrial.

- Miguel Arredondo O., Seremi de Deportes Región de Los Lagos participó en el II Open Nacional Tenis de Mesa UACh.

- Jorge Pasminio C., Seremi del Medio Ambiente Región de Los Lagos participó en la Firma del Convenio Puerto Montt es Nuestra Casa, Cuidémosla.

- El Dr. Alejandro Reyes, Profesor Titular de la Universidad de Santiago de Chile realizó Capacitación en Energía Solar Térmica: La energía solar y sus aplicaciones.

- Patricio Felmer A., Premio Nacional de Ciencias Exactas 2011, Doctor en Matemáticas del Centro de Modelamiento Matemático de la Universidad de Chile, Magíster y Ph.D. en Matemática de la Universidad de Wisconsin, Estados Unidos, realizó el Taller Resolución de Problemas en Acción: Una propuesta de desarrollo profesional para profesores de matemática de educación básica y media. La actividad fue organizada por el Centro de Ciencias Básicas.

- PhD. Marcela Polanco, Family Therapy, Nova Southeastern University, Fort Lauderdale, Florida; Program Director of the Master's in Science with a Concentration in Family, Couple and Individual Psychotherapy, Our Lady of the Lake University, San Antonio, Texas; Program Director of the Psychological Services for Spanish Speaking Populations Certificate, Our Lady of the Lake University, San Antonio, Texas participó en el IV Seminario Enfoque Sistémico y Psicoterapia: Acompañamiento terapéutico y marginalidad: prácticas narrativas para la producción de conocimiento local. El evento fue organizado por el Equipo de Terapia Familiar Sistémica del Centro de Salud La Colina y la Escuela de Psicología.

- Óscar Candia, Profesor de Historia y Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Docente del Centro de Estudios y Capacitación para Sordos de Valparaíso dictó la Charla Educación Inclusiva, como parte del Proyecto de Vinculación Ventanilla Abierta "La Empatía en la Educación: Miradas desde diversos enfoques" del investigador responsable Sebastián Valenzuela F. del Centro de Ciencias Básicas.

- Dr. Carlos Giugliano V., cirujano plástico y Director del Hospital del Niño con Fisura de Santiago dictó Clase Magistral para la asignatura Sistema Estomatognático de la Escuela de Fonoaudiología.

- MBA Pablo Pastene, Director del Centro de Innovación, Emprendimiento y Tecnología de la Universidad Adolfo Ibáñez y Cinturón Negro 3º Dan dictó

Charla de Innovación y Emprendimiento en el Seminario Local de Karate organizado por el Centro de Deportes y Recreación de la Sede Puerto Montt.

- Mitsuno Inoue Agregado Cultural de Japón y Presidente en Sudamérica de la Asociación Japonesa de Karate, y Jaime Agliatti V., Secretario General del Comité Olímpico de Chile, participaron en el Seminario Técnico Karate Do organizado por el Centro de Deportes y Recreación de la Sede Puerto Montt.

- Dr. Miguel Ribeiro, Doctor en Didáctica de las Matemáticas de la Universidad de Huelva, España dictó la Charla La importancia del conocimiento especializado del Profesor para la mejora de la práctica y de los aprendizajes de los alumnos en el Centro de Ciencias Básicas.

- Raúl Sohr B., Sociólogo, Periodista y Analista Internacional de Chilevisión participó en el Seminario Energías Renovable no Convencional y Eficiencia Energética en la Región de Los Lagos.

- José Ignacio Escobar, Vicepresidente Ejecutivo de la Asociación Chilena de energías Renovables ACERA y Gerente General en Chile de Mainstream Renawable Power participó como expositor en el Seminario Energías Renovable no Convencional y Eficiencia Energética en la Región de Los Lagos.

- Dr. Andrés Gomberoff, Licenciado en Ciencias Físicas; Doctor en Física de la Universidad de Chile; Postdoctorado en el Centro de Estudios Científicos (CECs) y en Syracuse University, Estados Unidos, y ganador del Concurso de Divulgación Científica del Centro Nacional de Física de Partículas, Astropartículas y Nuclear (CPAN) de España, participó en la Ceremonia de clausura de la VI Olimpiada de Física Región de Los Lagos.

- Dr. Lianggi Espinoza, Investigador IMA-PUCV, Chile y Doctor en Matemática Educativa del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV), México dictó la Charla Matemáticas y artes circenses, en el marco del Proyecto de Vinculación Ventanilla Abierta “La Empatía en la Educación: Miradas desde diversos enfoques” del investigador responsable Sebastián Valenzuela F. del Centro de Ciencias Básicas.

- Matías Godoy M., Director de Economía para Todos; Rafael Maripán, Emprendedor empresa Chilozabal y Rodrigo Salas S., Ejecutivo de Negocios de la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO) participaron en el Seminario Emprendimiento e Innovación, organizado por la Escuela de Ingeniería Comercial.

- Fernando Orellana, Presidente del Comité de Turismo Puerto Montt y Director de la Cámara de Comercio y Ricardo Arriagada, Director Regional de ProChile participaron en Chile: Oportunidades comerciales en exportación, evento organizado por la Escuela de Ingeniería Comercial.

- Dr. Montes de Oca, Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Zootecnia de la Universidad Autónoma del Estado de México visitó las instalaciones de acuicultura y sostuvo reuniones sobre carreras profesionales asociadas a la acuicultura en el Instituto de Acuicultura.

- Guillermo Araya H. de la Asociación Internacional para la Gestión de Emergencias de Chile y Boris Sáez A., Jefe del Departamento de Gestión del Riesgo de la Ilustre Municipalidad de Talcahuano participaron en el Seminario Gestión en Riesgo de Desastres organizado por la Escuela de Ingeniería Civil Industrial.

- Paulo Álvarez, académico de la Universidad de Chile, Profesor de Historia y Magíster en Antropología de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano dictó la Charla El derecho a la Educación en el marco del Proyecto de Vinculación Ventanilla Abierta “La Empatía en la Educación: Miradas desde diversos enfoques” del investigador responsable Sebastián Valenzuela F. del Centro de Ciencias Básicas.

- La empresaria Elvira Montero P., dueña y fundadora de Imaginex, empresa de asesorías de desarrollo informático experta en facturación electrónica, seleccionada como emprendedora Endeavor en el año 2014 participo en la Primera Feria de Oportunidades de Negocios organizada por la Escuela de Ingeniería Comercial.

## ACTIVIDADES Y EVENTOS RELEVANTES

- Sede Puerto Montt cerró sus matrículas con un 11.5% más de estudiantes que el año anterior, que corresponde a 620 nuevos alumnos aproximadamente.

- Celebración del Día Trabajador Universitario, actividad organizada por el Sindicato de Trabajadores.

- Académicos de la Sede Puerto Montt fueron destacados por su compromiso y excelencia académica en la UACh en ceremonia institucional encabezada por el Rector. Resultaron Los galardonados Miguel Campillay A.; Daniela Vera B.; Sandra Burgos H.; Carmen Gloria Azua M.; Oscar Guevara A.; Gabriela Manoli S.; Alex Cisterna C.; Albina Cifuentes C.; Alejandra Sánchez B.; Susan Vyhmeister N.; Patricio Vergara P.; Sergio Quintana M.; Germán González P. y Mauricio González M.
- Se inició el Programa PACE UACh Sede Puerto Montt responsable de 10 Establecimientos Educacionales vulnerables de la zona norte de la Región de Los Lagos

- El Vicerrector de la Sede Puerto Montt Dr. Renato Westermeier H. abrió la ceremonia de Inauguración del Año Académico, destacando el posicionamiento que ha logrado la Sede Puerto Montt en sus 26 años de existencia.

- En el contexto de la Inauguración del Año Académico, se entregaron el Aula Magna 2 y el edificio y las oficinas de académicos de Ciencias Básicas e Ingenierías, que fueron bendecidos por el Arzobispo de Puerto Montt, Monseñor Cristian Caro C. El corte de cinta lo efectuó el Intendente Nofal Abud M., el Rector Dr. Óscar Galindo V.; el Vicerrector de la Sede Dr. Renato Westermeier H. y el Gobernador Provincial de Llanquihue Juan Carlos Gallardo G.

- El Vicerrector UACh Sede Puerto Montt, Dr. Renato Westermeier H., fue invitado por la comisión de Pesca del Senado, formada por el Senador Rabindranath Quinteros L. de la X Región y el Senador Baldo Prokurica P. de la III Región a participar del análisis del proyecto de ley que crea un sistema de bonificación para el repoblamiento y cultivo de algas.

- El Dr. César Pino S., académico de la Escuela de Ingeniería Civil Industrial de la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt asumió como Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa UACh.

- Se realizó el Primer taller del Programa de Nivelación de Competencias Académicas BNA, desarrollado por primera vez en la Sede Puerto Montt. Este Programa beneficia a 53 estudiantes de I Año de Psicología, Tecnología Médica y Pedagogía en Matemáticas.

- Alumnos de la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile iniciaron paralización indefinida, en el marco de las movilizaciones que a nivel nacional están llevando a cabo los universitarios en protesta por la Reforma Educacional; posteriormente realizaron una toma de 3 semanas aproximadamente. Luego de finalizada la toma, los estudiantes y autoridades continuaron un trabajo en conjunto para resolver las necesidades del estudiantado.

- La Sede celebró 61 años de la UACh y 26 de su presencia en Puerto Montt, en una ceremonia efectuada en el Aula Magna, encabezada por el Rector Dr. Óscar Galindo V. y el Vicerrector de la Sede, Dr. Renato Westermeier H.

- En Valdivia se realizó la Ceremonia de Distinciones Estudiantiles en el marco del 61° Aniversario UACh. En la oportunidad se destacó a 80 estudiantes reconocidos en total.

- Con la finalidad de establecer vínculos entre Chile y Argentina, el Vicerrector de la Sede Puerto Montt se reunió en Bariloche, con las máximas autoridades de la Universidad de Bariloche; de la Universidad del Río Negro Sede Andina, Licenciado Roberto Kozulj y su equipo, y con el Decano de la Universidad Nacional del Comahue, Centro Regional Universitario Bariloche, profesor Víctor Humberto B.

- Se efectuó la Segunda Reunión del Directorio UACh en la Sede Puerto Montt, hito histórico donde se tomaron relevantes decisiones para el futuro de esta Macrounidad y su desarrollo en la capital regional aprobándose 3.000.100.000 millones para la consolidación de la infraestructura, lo que permitirá en un futuro próximo crecer en la oferta de Carreras de Pregrado.

- El Rector, el Presidente del Directorio UACh, el Vicerrector de la Sede, los integrantes del Directorio y las autoridades de la Sede realizaron corte de cinta de ampliación de la Biblioteca que albergará a un número mayor de estudiantes.

- La Sede Puerto Montt cuenta con una nueva directiva estudiantil compuesta por Andrea Araneda M. (Presidenta), Fonoaudiología; Oswin Díaz S. (Vicepresidente), Pedagogía en Educación Diferencial; Karina Molina C. (Secretaria General) Pedagogía en Educación Básica; Fernanda Peñailillo S. (Secretaria de Finanzas), Ingeniería en Acuicultura; Javiera Campos B. (Consejera académica), Pedagogía en Educación Diferencial y Francisca Catalán C. (Proyectos y Extensión), Ingeniería Comercial.

### Deportivas

- UACh-IND Capacitación Personas en Situación de Discapacitadas; Jóvenes en Movimiento.

- Chala de Innovación y Emprendimiento.

- Seminario Local Karate Do y Seminario Técnico Karate-Do.

- Charla Paradigmas del Deporte Adaptado e Inclusivo.

- Jornada Charla Deporte Adaptado Hándbol.

- Curso de formación en RRHH en deporte Adaptado.

- UACh-IND Capacitación Adulto Mayor.

- Premiación Anual Actividades Deportivas y Recreativas.

- Charla Deporte Adaptado e Inclusivo desde la experiencia en el Área.

### Extensión Científico Académica

Por tercer año consecutivo, se realizaron los Cafés Científicos. Los temas desarrollados en este 2015 fueron el Cambio Climático en Chile: Desafío Futuro por Ángela Reinoso N.; Ciencia Después de Grandes Desastres naturales: Los Terremotos de Maule e Iquique por el Dr. Eduardo Jaramillo; Por qué el Desarrollo Económico no está solucionando los Problemas Humanos por el Dr. Fernando Santibáñez Q.; Patrimonio Paleontológico y Educación: Análisis de Caso Chile-México por Roberto Ramírez E.; Productos Volcánicos, sus riesgos asociados: Experiencias y Desafíos desde la erupción del Volcán Calbuco, por Mauricio Mella del Sernageomin y 100 años de ideas y misterios: Relatividad general de Einstein por Andrés Gomberoff.

- Se realizaron los siguientes seminarios: Seminario sobre Vulcanismo y Sociedad organizado con Sernageomin y la Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior (ONEMI); Seminario Taller sobre la Conservación del Río Maullín con la presentación del Dr. Renato Westermeier H.; Seminario Educación y Filosofía Montessori organizado entre el Colegio Montessori, la Escuela de Psicología y la Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial; Seminario Energía Sustentable para la Región de Los Lagos apoyo en el desarrollo de la actividad, organizado por la Cámara Chileno Británica de Comercio A. G. y el Centro de Ciencias Básicas; IV Seminario de Humedales organiza con Mesa de Humedales de Chiloé; Medio Ambiente, Turismo y Ciudad apoyo a través de charla, organizado por Nodo Puerto Montt Destino Turístico.

### Artístico Culturales

- Inauguración año académico, punto artístico y concierto de gala.

- Primer Encuentro Bandas Rock Liceos con la participación de 7 Establecimientos Educacionales.

- 1° Encuentro de Coros de Escuelas Básicas con la participación de 7 Establecimientos Educacionales.

- El Coro Sede UACh participó en el Lanzamiento del Libro Eduardo “Lalo’ Cerna. Un referente de la cultura chilota en la Biblioteca Municipal de Castro.

- El Coro Sede Puerto Montt participó en el Wetripantu-Año Nuevo Mapuche que se conmemoró en la Escuela Padre Hurtado de Castro.

- El Trío de Cámara UACh dirigido por el Profesor de Educación Musical y Luthier, René Santibáñez H. se presentó en Santiago en el contexto del 61° Aniversario UACh.

- Se realizó el Segundo Encuentro de Coros de Liceos de las Provincias de Llanquihue y Chiloé con la participación de 11 Establecimientos Educacionales.

- La Profesora María Eliana Cortés M., Directora de la Casa de Las Artes y la Cultura fue reconocida por la Universidad Austral de Chile por su rol en vinculación con el medio.

- Se realizaron Conciertos de Navidad en iglesias de sectores vulnerables de la ciudad de Puerto Montt como las poblaciones Padre Hurtado; Mirasol; Ebensperguer y Ciudad Satélite de Alerce.

- A través de encuentros con juntas de vecinos, se realizaron presentaciones corales en parroquias de Piedra Azul; Metri; Coihuín; Lenca; Caleta Gutiérrez; Río Mar y Pelluco.

### Promoción de Carreras

- Se realizaron charlas en Establecimientos Escolares; Sede Tour; Ensayos

PSU y actividades de orientación.

- La Expo UACh se llevó a cabo en la Sede Puerto Montt y también en las ciudades de Castro, Valdivia y Coyhaique.

- Se realizaron Ferias Escolares en los siguientes Establecimientos Educacionales: Colegio Seminario Conciliar, Ancud; Colegio San Mateo, Osorno; Colegio Osorno College, Osorno; Colegio Nuestra Señora del Carmen de Valdivia; Instituto Comercial de Osorno; Colegio Germania, Puerto Varas; Liceo Carmela Carvajal, Osorno; Colegio San Francisco de Asís, Castro; Instituto Alemán, Osorno; Colegio Andalue, Osorno; Liceo Bicentenario, Ancud; Colegio María Auxiliadora, Valdivia; Colegio de Difusión Artística, La Unión; Windsor School, Valdivia; Sain Paul College, Puerto Octay; Colegio San Cristóbal, Los Muermos; Colegio Inmaculada Concepción, Puerto Montt; Liceo Politécnico, Calbuco; Liceo Chileno Alemán, Frutillar; Liceo de Río Bueno; Colegio San Vicente de Paul, Puerto Octay; Liceo Domingo Espiñeira, Ancud; Liceo Comercial El Pilar, Ancud; Liceo San Felipe Benicio, Coyhaique; Colegio Raul Brossain Campino, Puerto Aysén; Liceo Las Américas, Puyehue; Liceo Politécnico, Castro; Liceo Hornopirén, Hornopirén; Liceo Benjamín Muñoz Gamero, Puerto Octay; Colegio Salesiano, Puerto Montt; Liceo Industrial, Valdivia.

## Actividades por Escuela

### Ingeniería Civil Industrial

- Durante el año la Escuela realizó talleres escolares de Robótica en convenio con la Fundación Mustakis. Estos estuvieron bajo la dirección del académico Mauricio Henríquez S., con apoyo del Centro Ciencias Básicas.

- Se realizó un Taller único en Chile ArduSat en convenio con la Fundación Mustakis, a cargo del docente Mauricio Henríquez S. y el apoyo del Centro Ciencias Básicas.

- Se celebró el Primer Workshop Internacional de Ingeniería Aplicada.

- Se habilitó el Laboratorio de Estudios Espaciales en Puerto Montt, recibiendo después un satélite CubeSat, convirtiendo a la UACh en la primera universidad regional con satélite que puede enviarse al espacio y la segunda a nivel nacional, después de la Universidad en Chile.

### Ingeniería Comercial

- El artículo Debemos Preocuparnos solo del Ebittda del académico Iván Machuca A. fue publicado en la Revista Aqua N° 184.

- Durante 2015 se organizaron los siguientes Seminarios: Primer Seminario Emprendimiento e Innovación; Experiencias empresariales; Desafíos y oportunidades de negocio para el empresario de hoy; Comportamiento del Consumidor en un Mundo Global; La pasión por la investigación; una forma para el desarrollo y Chile: Oportunidades comerciales en exportación.

### Ingeniería en Información y Control de Gestión

- Se realizó el Seminario Energías Renovable no Convencional y Eficiencia Energética en la Región de Los Lagos que contó con las exposiciones de Raúl Sohr B. y José Ignacio Escobar.

### Enfermería

- Enfermería inició sus funciones con CESFAM Antonio Varas en 2 box, con estudiantes de III Año de la Carrera junto a los docentes que realizaron una programación semanal en el contexto del desarrollo de sus actividades académicas prácticas y de las necesidades del recinto asistencial.

- Se llevó a cabo la Primera Jornada de Integración Académica de Enfermería con la Red de Salud Región de Los Lagos 2015 en dependencias de la Universidad San Sebastián.

### Fonoaudiología

- Ciclo de Talleres de Prevención y cuidado vocal para profesores de Establecimientos Educacionales municipales asociados al DEM, mediante convenio con IST, organizado por los docentes de la Escuela, David Toloza R. y Susan Vyhmeister N.

- Curso IOPS Pediátrico, organizado por la docente de la Escuela Sara González G.

- Durante el año 2015 se organizaron las siguientes jornadas: Jornada PECS organizado por los docentes de la Escuela Patricio Vergara P., Leonor Valencia T. y Francisca Heredia T.; Jornada de capacitación Prompt organizada por la docente de la Escuela Leonor Valencia T.; Jornada de Abordaje Neuropsicológico en niños con TEL organizada por la docente de la Escuela Francisca Heredia T.; Jornada Manejo Fonoaudiológico de Paciente Traqueostomizado y Cuidados en Vías de Alimentación Enteral, organizado por los docentes de la Escuela, Paula Méndez, Natalia Zapata T., Eduardo Cavieres y Jornada IOPS TAPE para Fonoaudiólogos, organizado por la docente de la Escuela, Sara González G.

### Escuela de Psicología

- Se realizó el IV Seminario Enfoque sistémico y psicoterapia: Acompañamiento terapéutico y marginalidad: prácticas narrativas para la producción de conocimiento local, a cargo del Director de Escuela, Miguel Campillay A.

- Se realizó el Tercer Foro de Humanidades y Psicoanálisis En los márgenes de la clínica, a cargo del docente de la Escuela, el académico José Cabrera S.

### Tecnología Médica

- En centro de Salud La Colina se desarrolló la iniciativa de rehabilitación vestibular, en el segundo semestre también se inició la atención en el HPM.

- En las Comunas de Chaitén y Palena se realizaron operativos médico organizado por Armada de Chile.

- Se realizó la II Feria de la Salud de Tecnología Médica, actividad nacional organizada por los estudiantes.

- En el Centro de Salud la Colina se llevó a cabo la Jornada de difusión sobre el glaucoma.

### Pedagogía en Educación Básica

- Primer Ciclo de Cine Educativo coorganizado con FEUACh.

- Cursos o talleres: Curso-taller Formación Personal y Comunicación No Verba; Capacitación Pizarra Interactiva para estudiantes de Pedagogía; Curso-taller Entrenando Competencias de Presencia en Aula. Segundo Semestre: Taller de Ortografía y Redacción.

- 2° versión Coloquios Pedagógicos.

### Pedagogía en Educación Diferencial

- Se realizó la Primera Etapa del Primer Curso de Capacitación para Intérpretes de Lengua de Señas Chilena (LSCh).

- En el marco del Proyecto FONIDE de la docente Karina Muñoz V., se llevó a cabo el Seminario Variables intervinientes en el potencial de los niños sordos para adquirir la lecto-escritura. Un estudio de la zona sur austral de Chile.

- En el contexto de la Ceremonia de

Reconocimiento al Compromiso y Excelencia en Docencia Universitaria, la docente de Pedagogía Diferencial Dra. Alejandra Sánchez B., recibió reconocimiento especial por obtener un puntaje superior en el proceso de evaluación de los estudiantes.

- En el segundo semestre se realizó Hipoterapia Solidaria para niños y niñas de Educación Especial, organizado por la docente de la Escuela, Ximena Oyarzo V.

- Se realizó el Seminario La Inteligencia Modificable, organizado por el profesor de la Escuela, René Barra A.

- Estudiantes de 2º año de la Carrera realizaron pasantía en Escuelas de Lenguaje y Especiales Discapacidad Intelectual.

### Ingeniería en Computación

- Los estudiantes de V Año de la Carrera realizaron gira de estudios. El responsable de la actividad fue la docente Viviana Alvarado E.

### Doctorado en Ciencias de la Acuicultura

- Se graduó la primera Doctora en Ciencias de la Acuicultura de la Universidad, la estudiante Margarita González de la generación 2011, obtuvo su grado con la tesis Efecto de la Caligidosis sobre el Bienestar del Salmón del Atlántico. Su profesor patrocinante fue MSc. Sandra Marín A.

- El candidato a Doctor en Ciencias de la Acuicultura de la UACh, el Bioquímico Marcos Cortés, aprobó su Examen del Doctorado y optó por doble graduación con su tesis Estudio del Sistema de Secreción Proteica tipo 4B (Dot/Icm) y la proteína efectora SdhA en Piscirickettsia salmonis. Su profesor patrocinante fue el Dr. Alejandro Yáñez C. del Instituto de Bioquímica y Microbiología de la Facultad de Ciencias (UACh) y el copatrocinante fue el Dr. Reinhard Wirth (Universidad de Regensburg, Alemania).

### Instituto de Acuicultura

- En el mes de julio se dictó el Curso de extracción de DNA dirigido a estudiantes de Enseñanza Media.

- Se realizó el Curso de Especialización en Nutrición Acuícola: BEC.Ar, dirigido a 9 profesionales argentinos becados.

- El Consejo Académico de la UACh aprobó la creación del Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad Acuícola propuesto por esta Unidad.

- Durante el año 2015, en coordinación con extensión científica, el Instituto recibió distintos grupos de la comunidad para mostrar la investigación que realiza en el área de acuicultura y manejo de recursos marinos. Los grupos visitantes abarcaron tanto estudiantes preescolares y secundarios, como profesionales. En total, se realizaron 19 eventos.

## NUEVA INFRAESTRUCTURA

La Sede Puerto Montt se encuentra ubicada en Pelluco, a 5 km de la Plaza de la República de la ciudad de Puerto Montt, en un sector de gran belleza natural y paisajística, rodeado de áreas verdes frente al Seno de Reloncaví. El terreno que ocupa la Sede abarca aproximadamente 7 hectáreas.

En el año 2015, la Sede implementó las siguientes Adquisiciones, construcciones y obras de mantención:

- Ampliación del edificio de la Biblioteca de un total de 750.03 m² por un costo de $684.855.711 millones.

- Habilitación y reparación de salas de estudio en el subterráneo del Pabellón Administrativo de un total de 98.00 m² por un costo de $40.769.714 millones.

- Instalaciones UACh en Hospital Puerto Montt (HPM) correspondientes a 131.79 m² por un costo de $ 72.416.791 millones.

- Se adquirió un edificio de 1.931 m² construidos, emplazado en un terreno de 3.029m² frente a la tradicional playa de Pelluco, que significó una inversión de 1.500 millones de pesos.

## UNIDADES DEPENDIENTES DE LA SEDE

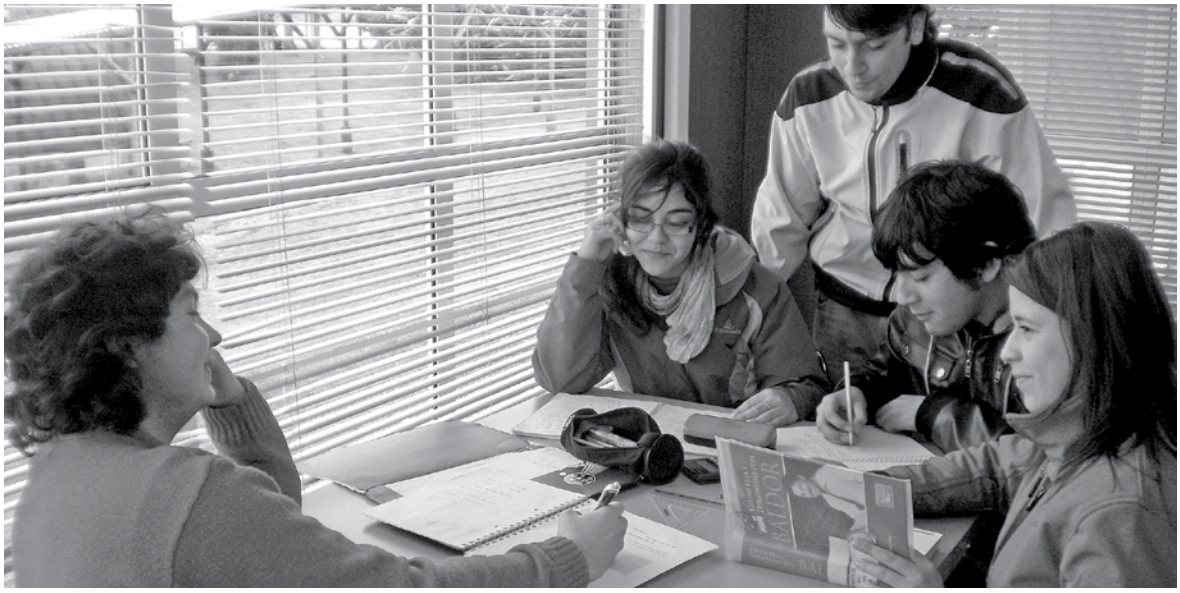
### Instituto de Acuicultura

El Instituto de Acuicultura, desde su creación en el año 1998, se ha ido posicionando como un líder nacional en acuicultura y manejo de recursos marinos. Como Unidad académica, desarrolla su quehacer en torno a la acuicultura y al manejo de recursos marinos, con énfasis en el desarrollo sustentable de la acuicultura, y de disciplinas complementarias como biología básica; genética; fisiología; nutrición; patología; ecología; oceanografía; modelación, entre otras. El Instituto desarrolla la investigación a través de distintos fondos concursables y privados, ya sea en laboratorio o terreno, a través de la infraestructura y equipamiento que ha ido generando con su investigación. Publica en revistas de impacto internacional, y se vincula con el medio a través de la extensión científica, participación en comités asesores; mesas público privadas; transferencia tecnológica; capacitación y servicios.

Los servicios que ofrecen son los siguientes: Identificación molecular de larvas de mitílidos. Laboratorio de Genética Molecular. /Producción de Parásitos de Caligus rogercresseyi, Laboratorio de Interacciones Ecológicas. /Bioensayos de sensibilidad de Caligus rogercresseyi a los fármacos utilizados para su control, Laboratorio de Interacciones Ecológicas. /Prueba de productos para el control de Caligus rogercresseyi, Laboratorio de Interacciones Ecológicas. /Mantención de centollas y asesoría para transporte en vivo. LECOFIC. /Área de Nutrición del Hatchery: Análisis elemental (CHN), Liofilización, Producción de microalgas y Esterilizado. /Producción de plántulas de Lessonia, Gracilaria, Sarcotalia, Macrocystis. /Arriendo de la lancha científica, Dr. Jürgen Winter.

## CENTROS

Las actividades desarrolladas por los Centros dependientes de la Sede durante este año, se detallan en las páginas 279 y 280 respectivamente.





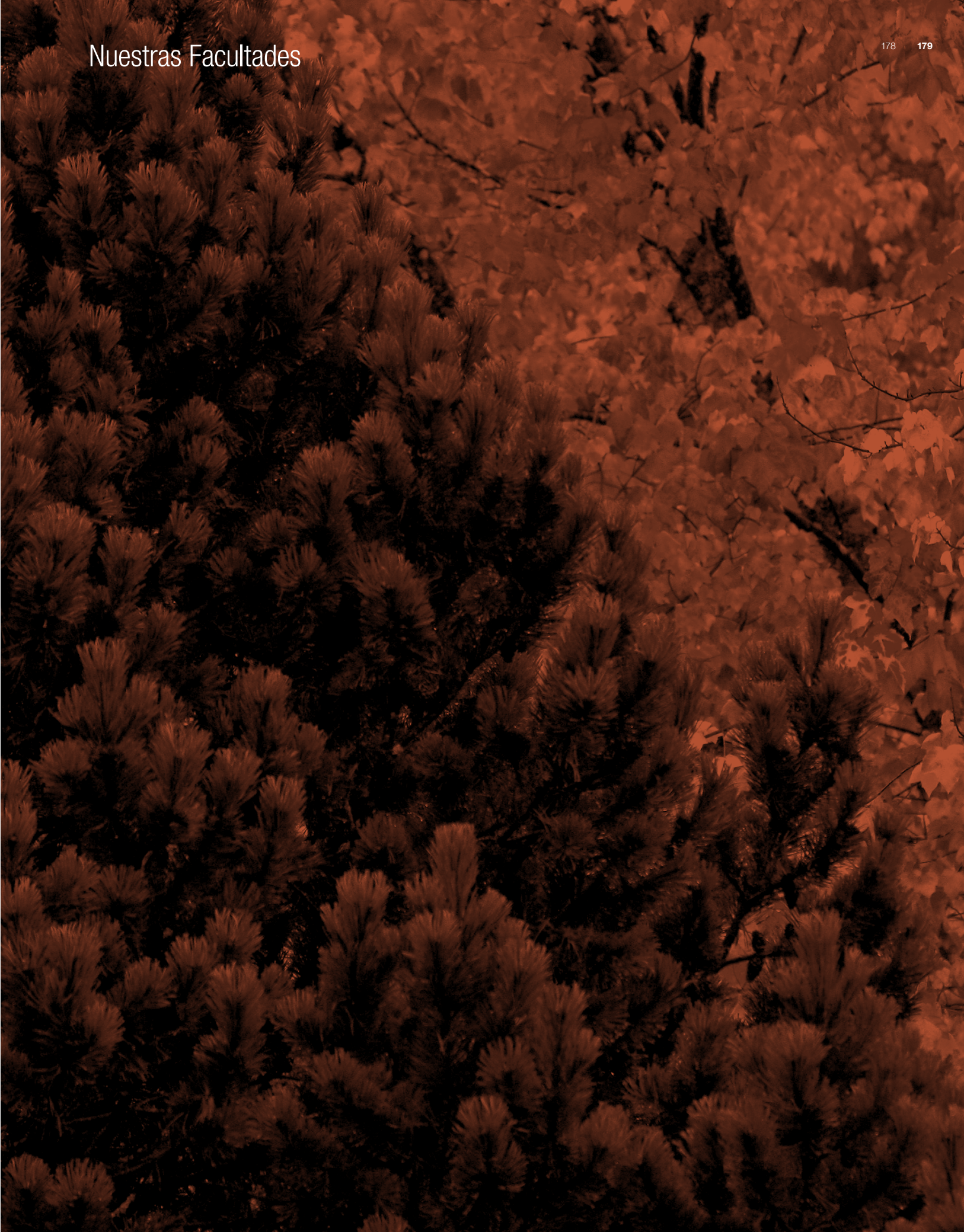







ADMINISTRACIÓN


500
RRPP
RRPP
RRPP



# Autoridades Facultad de Ciencias Agrarias

**Decano**
Rodrigo Echeverría P.

**Prodecano**
Carolina Lizana C.

**Secretario Académico**
Nancy Andrade S.

**Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos**
Directora: Marcia Costa L.

**Instituto de Economía Agraria**
Director: Víctor Moreira L.

**Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos**
Director: Dante Pinochet T.

**Instituto de Producción Animal**
Director: Suzanne Hodgkinson (hasta el 14 de junio)
Director: Daniel Alomar C. (desde 15 de junio)

**Instituto de Producción y Sanidad Vegetal**
Director: Daniel Calderini R.

**Escuela de Graduados**
Director: Kong Shun Ah-Hen

**Escuela de Agronomía**
Director: Bernardo Carrillo L. (desde 01 de abril)
Director: Peter Seemann F. (desde 12 de julio)

**Escuela de Ingeniería en Alimentos**
Director: Javier Parada S.

# Facultad de Ciencias Agrarias



Durante el año 2015 la Facultad ha continuado con los planes y objetivos planteados en su Plan Estratégico 2013-2017.

Un hito de gran importancia fue la elaboración del Plan Maestro de Infraestructura de la Facultad, que fue presentado ante el equipo de Rectoría. Como consecuencia, el proyecto fue aprobado e incluido en el Plan de Trabajo Institucional 2016 de Rectoría como una inversión a evaluar. Este plan no solo considera nuevas edificaciones, sino que también contempla la creación de un espacio universitario armónico que proyecte la histórica vocación silvoagropecuaria de la Universidad. En términos de construcción y desarrollo, el plan considera dos etapas. En la primera, se plantea construir un edificio académico/estudiantil de aproximadamente 3.900 m2 que permitirá la integración de toda la Facultad y proporcionará espacios docentes que contribuirán a una mejor formación de los estudiantes. En una segunda etapa, se propone construir instalaciones docentes/estudiantiles que permitirán reemplazar y complementar los espacios docentes que provee la Universidad.

En el ámbito de Pregrado, un hecho de gran relevancia fue la renovación de la acreditación de la Carrera de Agronomía por un período de 6 años. Esta reacreditación es motivo de gran orgullo para la Facultad y es un estímulo para seguir trabajando en la calidad de la formación, investigación, gestión y vinculación con el medio, aportando con profesionales de excelencia en el área agroalimentaria, de acuerdo con la misión de la Facultad. Otro avance importante en el mismo ámbito, fue la implementación de los nuevos proyectos curriculares de las Carreras de Agronomía e Ingeniería en Alimentos. De esta forma, los estudiantes ingresados a partir del año 2015 reciben una formación basada en competencias, con un perfil que pone énfasis en la capacidad de adaptación al cambio, a la innovación y a la generación de emprendimientos que les permitirá estar preparados para dar respuesta a los desafíos que presentará a futuro, el sector agroalimentario. En el ámbito de Postgrado, la Facultad ha continuado con la consolidación de sus programas; es así como en el Doctorado en Ciencias Agrarias se matricularon 7 estudiantes este año, mientras que en los 5 programas de Magíster se matricularon 35 nuevos estudiantes.

En cuanto al proceso de acreditación, los Programas de Magíster en Desarrollo Rural (MDR) y de Magíster en Ciencia de los Alimentos (MCA) completaron su informe de autoevaluación para proceder, durante el 2016, a la etapa de visita de pares evaluadores. Además, las actividades académicas de Postgrado han sido fortalecidas por la visita de 10 expertos extranjeros, venidos de Alemania, Australia, Argentina, Bélgica, Estados Unidos y de Nueva Zelanda, como también de numerosos académicos de universidades nacionales que dictaron cursos y charlas, y participaron en exámenes de grados.

En el área de Extensión y Vinculación con el Medio, la Facultad promocionó y participó en una serie de actividades entre las que se destaca la firma de convenios de colaboración con la Unión Cervecera de Los Ríos (UCR) y con la Ilustre Municipalidad de Porvenir (Provincia de Tierra del Fuego). Además, la Facultad organizó y fue sede del 66° Congreso de la Sociedad Agronómica de Chile y del 13° Congreso de la Sociedad Chilena de Fruticultura.

En el ámbito de la gestión, durante este año, la Facultad inició un profundo análisis de las distintas actividades académicas, docentes, de extensión y de gestión de sus miembros, partiendo por el estamento académico. Este trabajo tiene como objetivo identificar y cuantificar las actividades que se desarrollan en la Facultad. De esta forma se podrá contar con una herramienta objetiva que permita alinear los planes de desarrollo de los Institutos con los de la Facultad, lo que también deberá ser concordante con los convenios de desempeño individuales. Todo lo anterior deberá traducirse en una mejoría sustancial de los indicadores de desempeño de la Facultad.

En síntesis, en el año 2015 se avanzó sustancialmente hacia el logro del principal objetivo de la Facultad: ser el referente académico del sector agroalimentario a nivel nacional e internacional.

**Rodrigo Echeverría P.**
**Decano**

## INTEGRANTES DE LA FACULTAD

El personal administrativo de planta está conformado por 36 personas, entre profesionales, administrativos, técnicos, secretarias y auxiliares.

La planta académica estuvo conformada por 36 docentes, de los cuales 24 tienen el grado de Doctor y 6 el de Magíster. Además, cuenta con 3 profesores con Título Profesional y 3 profesores adjuntos, entre ellos 1 Doctor.
Con respecto a la cantidad de alumnos de la Facultad, durante el año 2015, esta contó con un total de 568 estudiantes de Pregrado y 88 estudiantes de Postgrado.

## DOCENCIA DE PREGRADO

Las Carreras dictadas por la Facultad son las siguientes:

**Agronomía.** El/la Ingeniero/a Agrónomo/a egresado de la Universidad Austral de Chile, es un profesional con una formación equilibrada en Ciencias Básicas y disciplinas relacionadas con las Ciencias Agropecuarias, capacitado para enfrentar y resolver problemas relacionados con la producción agropecuaria. Posee capacidad analítica para evaluar fenómenos y procesos que se desarrollan dentro del campo de su competencia. Es capaz de generar oportunidades de trabajo para sí mismo y para otros, en el desempeño de las actividades de su competencia, con respecto a las personas, a los recursos naturales y al medio ambiente.

La Carrera tiene una extensión de 10 semestres, que equivalen a 300 SCT-Chile y cuenta con 488 alumnos matriculados el 2015 y 401 para el 2016.

Agronomía se encuentra acreditada por un periodo de 6 años (2015-2021).

**Ingeniería en Alimentos.** El /la Ingeniero/a en Alimentos es un profesional capaz de diseñar, controlar y optimizar los procesos de transformación y obtención de los alimentos sobre la base de criterios de calidad, inocuidad y protección al medio ambiente; modelar soluciones referidas a problemas del procesamiento de alimentos, simulando y calculando procesos y productos en función del aseguramiento de la calidad y la producción; diseñar nuevos procesos de transformación de materias primas en productos alimenticios, considerando las demandas del medio, especificaciones técnicas y legales, restricciones económicas, ambientales, sociales y éticas.

La Carrera cuenta con 80 estudiantes matriculados el 2015 y 65 para el 2016.

Ingeniería en Alimentos se encuentra acreditada por un periodo de 5 años hasta el 2016.

## DOCENCIA DE POSTGRADO

Los Programas de Postgrado que ofrece la Facultad de Ciencias Agrarias son las siguientes:

**Doctorado en Ciencias Agrarias.** Este Programa entrega al estudiante una sólida preparación básica y aplicada que le permitirá realizar actividades académicas y científicas en forma independiente en el área agropecuaria.

Su objetivo es formar un investigador de primer nivel, creativo e independiente científicamente, con gran capacidad para trabajar en equipo, el que a su vez, se orienta a enfrentar la realidad de América Latina, que requiere científicos capaces de dirigir la investigación asociada al desarrollo sustentable de la producción agropecuaria. A ello se suma una visión actualizada de las Ciencias Agrarias, especialmente en las áreas de las Ciencias Vegetales, Animales y del Suelo.

El graduado formado en el Programa se orienta a la investigación aplicada y al desarrollo e innovación en el área de las Ciencias Agrarias.

**Magíster en Ciencia de los Alimentos.** El Magíster está dirigido a Licenciados de las Carreras de Ingeniería en Alimentos; Agronomía; Bioquímica y áreas afines, que posean una sólida formación en bioquímica, microbiología y conocimientos en ciencias de los alimentos.

Este Programa responde a la necesidad de dar una mayor cobertura en materia de Postgrado en alimentos para responder a las necesidades actuales de la industria de alimentos en cuanto a tecnología aplicada, innovación e investigación.

**Magíster en Ciencias del Suelo.** Este Programa es dictado por académicos del Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos en colaboración de los investigadores del Centro de Investigación de Suelos Volcánicos (CISVo), de otras Unidades Académicas de la Universidad y de centros de investigación, nacionales e internacionales.

El objetivo de este Programa es formar profesionales que desarrollen el conocimiento crítico a partir de los principios científicos y tecnológicos necesarios para abordar problemas y presentar soluciones en el ámbito del manejo y conservación de suelos y aguas, o en fertilidad de suelos y nutrición de cultivos, praderas permanentes y frutales menores.

**Magíster en Ciencias mención Producción Animal.** Este Programa, ofrecido desde 1989 por la Facultad de Ciencias Agrarias de la UACh, y lo dicta académicos del Instituto de Producción Animal con la colaboración de otras Unidades Académicas de la Universidad, de profesionales del Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA) y de profesionales de empresas agropecuarias.

El objetivo de este Programa es la formación de recursos científico-técnico capacitados para desempeñarse eficientemente en la producción, gestión, desarrollo, investigación y enseñanza de las diferentes áreas de la producción animal.

**Magíster en Ciencias Vegetales.** Este Programa fue creado en 1985 por la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad, y es dictado principalmente por académicos del Instituto de Producción y Sanidad Vegetal. Cuenta con la participación activa de otros Institutos de la Facultad y de la Universidad, así como de investigadores de otras instituciones.

Este Programa tiene como objetivo la formación de especialistas con un alto desarrollo de las capacidades técnicas, de investigación y de resolución de problemas en los sectores públicos y privados, en el área de las Ciencias Vegetales.

**Magíster en Desarrollo Rural.** El Programa se imparte en forma conjunta entre la Facultad de Ciencias Agrarias y la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile, con la colaboración de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas; la Facultad de Ciencias Forestales; la Facultad de Ciencias Veterinarias, y la Facultad de Ciencias Jurídicas, entre otras.

El Magíster está destinado a profesionales de alto nivel cientí¬fico y técnico, con vocación interdisciplinaria para formular, investigar y analizar en forma crí¬tica, las polí¬ticas, proyectos y ac-

ciones en el ámbito rural del desarrollo local y regional latinoamericano, con especial énfasis en la contextualización sociocultural, económica y ambiental de dichas iniciativas.

Este Programa aspira a entregar las herramientas necesarias para la comprensión integral de la ruralidad, así como aquellas necesarias para contribuir a su desarrollo con una visión territorial, dando especial atención a las pequeñas empresas y unidades de producción familiar, y a aquellos sectores y actores locales con menor acceso a recursos.

**Diplomado en Producción Animal (DPA).** Este Postítulo de 2 semestres está dirigido a Ingenieros Agrónomos, Médicos Veterinarios y profesionales de disciplinas afines que posean estudios universitarios de una duración mínima de 5 años.

Su objetivo es brindar a los profesionales una profundización de aspectos teóricos y aplicados de la producción animal, además de otorgar conocimientos actualizados sobre nuevas metodologías, tecnologías y criterios que fortalezcan su trabajo profesional. De modalidad "no presencial", posibilita a los interesados especializarse, lo que debido a su situación de trabajo, no pueden realizar de manera regular en la Universidad.

**Número de alumnos nuevos matriculados y de Graduados**

| Programas de Postgrado y Postítulo | Matriculados 2015 Alumnos Nuevos y Antiguos | Alumnos Nuevos | Graduados |
|---|---|---|---|
| Doctorado en Ciencias Agrarias | 26 | 7 | 3 |
| Magíster en Ciencias Mención Producción Animal | 19 | 10 | 3 |
| Magíster en Desarrollo Rural* | 16* | 10* | 6* |
| Magíster en Ciencias Vegetales | 7 | 3 | 3 |
| Magíster en Ciencias del Suelo | 5 | 3 | 0 |
| Magíster en Ciencia de los Alimentos | 11 | 9 | 1 |
| Diplomado en Producción Animal (DPA) | 20 | 9 | 3 |
| Total | 88 | 41 | 13 |

*Alumnos matriculados en la Escuela de Graduados de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

## ACREDITACIONES

La Facultad de Ciencias Agrarias cuenta con el Programa de Doctorado en Ciencias Agrarias acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por un periodo de 5 años (2013-2018); con el Magíster en Ciencias Mención Producción Animal acreditado por QUALITAS por un periodo de 8 años (2014-2022) y con el Magíster en Desarrollo Rural, también acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por un periodo de 6 años (2010-2016).

Los Programas de Magíster en Ciencias Vegetales; Magíster en Ciencia de los Alimentos y Magíster en Ciencias del Suelo se encuentran actualmente en proceso de autoevaluación.

## PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

La Facultad de Ciencias Agrarias ha contribuido a la investigación en el año 2015 con:
- 28 publicaciones en revistas ISI.

- 4 publicaciones en revistas indexadas en Scielo.

- 4 publicaciones en revistas con comité editorial.

Este año se registraron 71 presentaciones de los académicos de la Facultad en eventos científicos nacionales e internacionales. En este mismo periodo, los docentes organizaron el 66° Congreso Agronómico de Chile y el XXIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Producción Animal (ALPA), este último, realizado junto con el LX Congreso de la Sociedad Chilena de Producción Animal (SOCHIPA A.G.).

Los académicos de la Facultad se adjudicaron 9 proyectos de investigación: 2 FONDECYT Regular; 1 FONDECYT de Iniciación; 1 FONDECYT de Postdoctorado; 1 FIC y 1 Núcleo de Investigación UACh, además de 3 DID. Estos proyectos, se sumaron a otros 24 proyectos vigentes: 11 FONDECYT; 2 FONDEF; 1 FONDEQUIP; 1 Anillo; 1 Innova; 1 FIA; 1 FIC; 1 FONDAP; 1 proyecto con financiamiento internacional y 4 DID.

La Facultad ha incrementado su vínculo con diferentes entidades a través de convenios de cooperación en docencia e investigación. Este año se mantuvieron los convenios de cooperación científica y doble titulación con el Instituto VetAgroSup de Francia y el convenio de movilidad estudiantil con el Centro Internacional de Estudios Superiores en Ciencias Agronómicas de Montpellier, Francia a través del Convenio de Desempeño sobre Internacionalización del Pregrado de Ciencias Agrarias/ MECESUP, ejecutado por la UACh.

Además, para el año 2015 se encontraban vigentes 12 convenios con otras instituciones de Educación Superior (11 internacionales y 1 nacional); 3 convenios con entidades científicas internacionales; 1 con instituciones públicas, y 10 con empresas nacionales y extranjeras. También se firma el convenio de colaboración entre la Universidad Austral de Chile y la Unión de Cerveceros de Los Ríos (UCR) ejecutado por esta Facultad; se firma y formaliza el convenio entre la Facultad de Ciencias Agrarias de la UACh y la Ilustre Municipalidad de Porvenir (Provincia de Tierra del Fuego).

## ACTIVIDADES RELEVANTES

Las actividades más relevantes desarrolladas en Pregrado, Postgrado y Extensión de la Facultad durante el año 2015 fueron las siguientes:

- EL 16 de enero se realizó capacitación en computación para empresarios

de alimentos funcionales en la Sala de Computación de la Facultad de Ciencias Agrarias.

- El 5 de marzo se realizaron las Charlas Modificaciones de propiedades físicas de soluciones poliméricas por adyunción de partículas sólidas: estudio de propiedades reológicas y sedimentación y Estudio experimental de impacto de gotas y esparcimiento sobre epicarpios: Efecto de las propiedades del fluido, en el ámbito de las Ciencias de los Alimentos. La actividad se desarrolló en la Sala 2 del Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (ICYTAL).

- Entre el 9 y el 13 de marzo se realizó el Curso Elementos de Ecofisiología de Cultivos y Frutos impartido por el Dr. Víctor Sadras de South Australian Research & Development Institute, Australia. La actividad se llevó a cabo en la Sala Patricio Barriga de la Facultad.

- El 27 de marzo la exalumna de la Carrera de Agronomía expuso sobre modelos estadísticos en el ámbito de fisiología de cultivos. La actividad se llevó a cabo en la Sala Patricio Barriga de la Facultad.

- El 28 de marzo se realizó en la Costanera de Valdivia, la Tercera Corrida-Cicletada Familiar en apoyo de la Hora del Planeta, actividad coordinada por la Facultad de Ciencias Agrarias y la Organización Mundial de Conservación (WWF).

- El 27 de abril la delegación de la Academia de Ciencias Agrarias de Jiangsu (JAAS) de Nainijing, China visitó la Facultad de Ciencias Agrarias, donde se reunió con académicos para explorar y potenciar futuras líneas de investigación e intercambio científico entre ambas instituciones. La sesión se realizó en la Sala Cristofannini.

- El 7 de mayo se realizó el Seminario Suelos volcánicos y agroecosistemas del sur de Chile en la Sala Paraninfo.

- El 15 de mayo, el Dr. Juan Lerdon F. del Instituto de Economía Agraria de la Facultad, participó en el Seminario Internacional de Bovinotecnia en la Universidade de São Paulo, Santo Domingo de los Tsáchilas, Brasil.

- El 16 de mayo el Centro de Alumnos de la Carrera de Agronomía entregó plantines a la comunidad valdiviana en la Plaza de la República de Valdivia.

- El 20 de mayo los estudiantes de la Carrera de Agronomía junto a profesionales de la Facultad, diseñaron un huerto escolar en el Jardín Infantil Esperanza de la Fundación Integra.

- El 29 de mayo se realizó el Seminario de captación y acumulación de aguas lluvia en Valdivia organizado por la Asociación Regional de Municipios de Los Ríos y coordinado por el representante regional de la Delegación Presidencial para los Recursos Hídricos. El seminario contó con el patrocinio del Gobierno Regional y de la Seremía de Educación, y tuvo como expositores a investigadores de la Universidad de Talca, del Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA) y del Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP).

- El 12 de junio se presentó el Proyecto FIC 14-08 Fortalecimiento Innovador Cerveceros-UACh, ejecutado por la Facultad de Ciencias Agrarias y por la Facultad de Ciencias. El proyecto es dirigido por la Dra. Anita Behn, académica del Instituto de Producción y Sanidad Vegetal y la Dra. Gudrun Kausel G., académica de la Facultad de Ciencias asume como Subdirectora. El evento se realizó en el Museo de Arte Contemporáneo (MAC).

- Entre el 17 y el 18 de junio la Facultad de Ciencias Agrarias y la Facultad de Ciencias Veterinarias participaron en la Sexta Versión del CHILELÁCTEO 2015, VI Congreso Internacional y Exposición del Sector Lácteo, encuentro organizado por la Federación Nacional de Productores de Leche (FEDELECHE) en dependencias del Hotel Villa del Río de Valdivia.

- El 19 de junio la Coordinadora de Extensión de la Facultad dictó taller en el Centro de Estudios en Ecosistemas de la Patagonia (CIEP) de la Región Aysén.

- El 25 de junio el INIA y la UACh organizaron el Día de Campo en la Estación Experimental Agropecuaria Austral (EEAA).

- El 14 de julio apicultores de la Región de Los Ríos participaron de capacitaciones en el marco del Programa de Emprendimiento Local (PEL) Apícola en la Región de Los Ríos, ejecutado por el Consorcio Apícola S. A. y financiado por la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO). Las capacitaciones se realizaron en el Laboratorio de Fitoquímica del Instituto de Producción y Sanidad Vegetal.

- El 24 de julio se realizó el Taller de Inocuidad para Queserías Artesanales de la Región de Los Ríos en la Sala Cristoffanini.

- El 24 de julio se realizó el Seminario Desarrollo de los territorios con la gente y la naturaleza: el sector lácteo en la Macro Región de Los Lagos y Los Ríos, organizado en conjunto por el Magíster de Desarrollo Rural de la Facultad de Ciencias Agrarias y la Facultad de Filosofí¬a y Humanidades de la UACh, la Universidad de Chile y la Universidad de Los Lagos. El Seminario se llevó a cabo en el Hotel Sonesta de Osorno.

- El 27 de agosto, estudiantes provenientes de 60 colegios de las regiones de La Araucanía, Los Ríos y Los Lagos, asistieron a la Expo UACh 2015 en el Parque Saval.

- El 3 de septiembre se realizó el Taller de Manipulación de Alimentos y de Estrategias de Comercialización Quesos Artesanales, en el marco del proyecto PYT-2014-0208 “Fortalecimiento del capital humano para las queserías artesanales de la Región de Los Ríos”. El Taller se llevó a cabo en la Sala Cristoffanini.

- El 23 de septiembre se realizó el Taller de COMSOL Multiphysics a cargo del Ingeniero Jonathan Velasco de Estados Unidos, quien enseñó el uso de este software para la simulación de procesos. El Taller se llevó a cabo en la Sala 1 del ICYTAL.

- Entre el 23 y el 26 de septiembre, académicos del Centro de Investigación en Suelos Volcánicos participaron en Congreso Internacional en Alemania.

- El 7 de octubre se realizó la Segunda Jornada de Puertas Abiertas de la Facultad de Ciencias Agrarias en el Patio de la Unidad.

- El 27 de octubre el Centro de Estudiantes de Postgrado de la Facultad realizó donación a Jardín Infantil de Bonifacio.

- El 30 de octubre se realizó el Taller de Evaluación Sensorial, Mejora de Rendimiento en Quesos y Asociatividad en dependencias del ICYTAL.

- El 6 de noviembre los alumnos de Kínder del Instituto Salesiano de Valdivia (ISV) realizaron una visita a la Estación Experimental Agropecuaria Austral (EEAA) de la Facultad para conocer el lugar y la importancia del suelo en la agricultura.

- El 9 de noviembre la Facultad participó, con el Banco de Germoplasma de papas, en la Segunda Feria de la Sustentabilidad organizada por la UACh. En este stand se mostró una variedad de papas nativas, dando a conocer la importancia de conservar las semillas de estos tubérculos y de proteger nuestro patrimonio vegetal.

- Entre el 16 y el 17 noviembre se realizó el Seminario de Riego para la Agricultura Familiar en la Región de Los Ríos en la UACh, que se enfocó en los nuevos desafíos del uso eficiente del agua en la agricultura, con énfasis en la zona centro-sur de Chile.

- El 19 de noviembre la Facultad participó en el XXIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Producción Animal y el XL Congreso de la Sociedad Chilena de Producción Animal, Sochipa A.G.

- El 18 de noviembre la Facultad organizó el 66° Congreso SACH y el 13° SOCHIFRUT.

- El 5 de diciembre se realizaron los Talleres Diseño de Plantas Queseras y Cómo Planificar un Negocio de Quesos Gourmet en el marco del Proyecto PYT-2014-0208 "Fortalecimiento del capital humano para las queserías artesanales de la Región de Los Ríos".

## ACTIVIDADES ORGANIZADAS Y APOYADAS POR VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- Tercera Corrida-Cicletada Familiar en apoyo a la Hora del Planeta, coordinada conjuntamente por la Facultad de Ciencias Agrarias de la UACh y la Organización Mundial de Conservación (WWF).

- Taller de medios para los miembros de la Facultad, dictado por Paola Segovia y Luis Sánchez de la Unidad de Relaciones Públicas de la Universidad.

- "Seminario Suelos volcánicos y agroecosistemas del sur de Chile".

- Lanzamiento del proyecto "Fortalecimiento Innovador Cerveceros-UACh".

- Participación en Sexta Versión del CHILELÁCTEO 2015 el VI Congreso Internacional y Exposición del Sector Lácteo.

- Segunda Jornada de Puertas Abiertas de la Facultad de Ciencias Agrarias.

- "Seminario de Riego para la Agricultura Familiar en la Región de Los Ríos" (Facultad- INDAP).

- 66° Congreso SACH y 13° SOCHIFRUT, organizado por la Facultad de Ciencias Agrarias de la UACh.

- Pitch and Beer, co-organizada por el Centro de Emprendizaje de la UACh, Nube Cowork y Socialab., como una actividad para promover el emprendimiento y la innovación.

## VISITAS DESTACADAS

- En marzo la Alcaldesa de la ciudad de Porvenir, Marisol Andrade y Gonzalo Pinto, Jefe Técnico de PRODESAL de la Ilustre Municipalidad de Porvenir visitaron la UACh.
- En el mes de abril, el Sr. Edmundo Urra, Coordinador Regional del Delegado Presidencial para los Recursos Hídricos en la Región de Los Ríos, realizó una visita a los ensayos que tiene instalados INIA, la UACh y la Universidad de Concepción dentro del marco del proyecto Fondecyt "Evaluación de la vegetación ribereña nativa en el control de la contaminación difusa de la agricultura". Durante este mes, se recibe la visita de la Dr. Lara Matía-Merino de la Universidad de Massey, Nueva Zelandia; y del Prof. Zheng de la Delegación de la Academia de Ciencias Agrarias de Jiangsu (JAAS) de Nainijing, China, que visitó la ciudad de Valdivia.

- En mayo visita la Facultad, la agregada comercial de Holanda, Eva de Fries.

- En junio, el Director del Centro Interdisciplinario de la Universidad de Liege de Bélgica GIGA, Dr. Joseph Martil, visitó la UACh para reunirse con autoridades, académicos y estudiantes de esta casa de estudios. El Dr. José Antonio Torres y XuleiWu (M. Sc.) de la Oregon State University, visitaron la Universidad Austral de Chile invitados por el Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (ICYTAL) de la Facultad de Ciencias Agrarias.

- En el mes de julio, el Gerente del Parque Científico y Tecnológico Agroalimentario de Lleida, Cataluña, España, el ingeniero Josep Clotet S., se reunió con académicos del ICYTAL de la Facultad de Ciencias Agrarias.

- En septiembre los estudiantes del Liceo Pesquero de Mehuín visitaron el Centro Tecnológico de la Leche (CTL) de la Universidad.

- En el mes noviembre, la UACh recibió la visita de Mauricio Canolef de la Universidad Davis.

- En diciembre, alrededor de 40 beneficiarios del Programa PDTI de la Comuna de Freire, visitaron la Estación Experimental Agropecuaria Austral, donde conocieron iniciativas de mejoramiento de praderas naturales de baja producción para sistemas de producción ovina.

También se recibió la visita de la delegación de la Universidad Autónoma de México (UNAM).

## NUEVA INFRAESTRUCTURA

Durante el año 2015 se efectuó la remodelación de la Escuela de Agronomía y de Escuela de Ingeniería en Alimentos de la Facultad de Ciencias Agrarias.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CENTROS DEPENDIENTES

Las actividades de su centro dependiente, que es la Estación Experimental Agropecuaria Austral se explica en las páginas 272 y 273.



LIBERTAS CAPITUR









# Autoridades Facultad de Ciencias Veterinarias

**Decano**
Rafael Burgos A. (hasta el 10 de julio)
Rubén Pulido F. (desde el 10 de julio)

**Prodecano**
Rubén Pulido F. (hasta el 10 de julio)

**Secretario Académico**
Gabriel Moran R. (hasta el 10 de julio)
Hedie Bustamante D. (desde el 11 de julio)

**Secretario Académico**
Ananda Müller P. (desde el 11 de julio)

**Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias**
Directora: Hedie Bustamante D. (hasta el 05 de agosto)
Director: Marcelo Mieres L. (desde el 06 de agosto)

**Instituto de Ciencia Animal**
Director: Juan Pablo Smulders R. (hasta el 14 agosto)
Directora: Carmen Gallo St. (desde 15 de agosto)

**Instituto de Farmacología y Morfofisiología**
Director: Marcelo Gómez J. (hasta el 05 de agosto)
Directora: María Angélica Hidalgo G. (desde el 06 de agosto)

**Instituto de Medicina Preventiva Veterinaria**
Director: Gustavo Monti A.

**Instituto de Patología Animal**
Director: Enrique Paredes H.

**Escuela de Medicina Veterinaria**
Directora: Carmen Gallo St. (hasta el 30 de junio)
Director: Marcelo Gómez J. (desde 01 de julio)

**Escuela de Graduados**
Gerardo Acosta J.

**Centro de Inseminación Artificial (CIA) y Centro de Capacitación en Reproducción y Manejo de Animales (CENEREMA)**
Director Ejecutivo: Cristian Águila G.

**Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre (CEREFAS)**
Director Ejecutivo: Ángelo Espinoza

# Facultad de Ciencias Veterinarias



Este apartado presenta los resultados de la actividad académica de la Facultad de Ciencias Veterinarias durante el año 2015.

Un hecho relevante que podemos destacar en este periodo fue el proceso de selección a la Carrera de Medicina Veterinaria, mediante el cual ingresó un total de 100 estudiantes vía Prueba de Selección Universitaria (PSU) y 6 estudiantes vía ingresos especiales; todos provenientes de casi todas las regiones de Chile. Cabe destacar el número de postulantes a la Carrera (4,3 postulaciones por vacante) y el aumento del puntaje mínimo del último matriculado. Además el 40% de los estudiantes obtuvieron la gratuidad.

Durante este periodo se implementó la nueva malla curricular de la Carrera de Medicina Veterinaria y el Comité de Autoevaluación del Doctorado en Ciencias Veterinarias envío el informe respectivo para su reacreditación.

Asociado a una creciente necesidad de favorecer el intercambio estudiantil, pudimos apoyar la realización de estadías de algunos estudiantes en universidades extranjeras con las cuales mantenemos convenios, como Virginia Tech y Auburn University, ambas de Estados Unidos, y con otras instituciones de Latinoamérica. Así también, hemos recibido la visita de delegaciones de estudiantes provenientes de Nicaragua; Paraguay; Estados Unidos; Colombia; Ecuador; Brasil; México, entre otros países.

En el año 2015 la planta académica de la Facultad aumentó con la contratación a jornada completa de 3 académicos, lo que ayudará a fortalecer la enseñanza en la Escuela de Medicina Veterinaria.

La Unidad ha mantenido un alto nivel de publicaciones científicas en ISI (Web of Science), generando más de un artículo por jornada completa equivalente, lo cual nos ubica entre las Facultades más productivas de la Universidad y líder a nivel nacional.

En el contexto de la calidad de la investigación, la Facultad ha podido observar la transformación de la Revista Archivos de Medicina Veterinaria en un importante órgano de divulgación científica para investigadores extranjeros.

En cuanto a la presentación de proyectos científicos-tecnológicos, la Facultad ha mantenido una importante adjudicación de proyectos FONDECYT Regular; FONDECYT de Iniciación; FONDECYT de Postdoctorado; FONDEF; FIA; FIC e INNOVA CORFO, entre otros. En este sentido, la Oficina de Gestión de Proyectos ha contribuido a potenciar la labor de los investigadores en la presentación y adjudicación de proyectos, diversificando las fuentes de financiamiento.

Durante 2015, la Comisión de Planificación y Desarrollo de la Facultad presentó a Rectoría el documento final del Plan de Infraestructura. Igualmente, se dio inicio al proceso de autoevaluación de la Carrera de Medicina Veterinaria, cuyo objetivo es alcanzar el máximo número de años de acreditación.

Cabe mencionar que se terminó la construcción del nuevo Pabellón de Necropsia que ayudará a modernizar las actividades docentes en el área de Patología Animal.

Un hito importante fue la visita que se realizó a la Facultad de Medicina Veterinaria de Virginia Tech de Estados Unidos y a la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad Autónoma del Estado de México, que permitió fortalecer los vínculos con estas Instituciones y potenciar actividades de intercambio estudiantil y académico.

Finalmente, quiero agradecer el trabajo y esfuerzo de cada uno de los académicos, profesores adjuntos y funcionarios que nos permiten mostrar estos importantes avances.

**Rubén Pulido F.**
**Decano**

## INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad dispuso durante el año 2015 del concurso de 45 académicos de planta, correspondientes a jornada completa. El 95% de ellos poseen un grado académico de Postgrado a nivel de Magíster o Doctorado. Además contó con el apoyo de 14 profesores adjuntos a honorarios; 7 técnicos académicos; 27 técnicos profesionales; 6 asistentes de laboratorio; 20 administrativos y 24 auxiliares.

## DOCENCIA DE PREGRADO

**Medicina Veterinaria.** La Facultad de Ciencias Veterinarias forma Médicos Veterinarios al servicio de la salud y el bienestar animal; de la producción animal y la salud pública veterinaria. Esta labor es apoyada por una completa infraestructura puesta a disposición de los estudiantes, como sus amplios laboratorios para asignaturas pre-profesionales y profesionales, y los centros de diagnóstico e investigación, como el Hospital Veterinario, el CIA-CENEREMA y la Estación Agropecuaria Austral.

Una vez titulado el Médico Veterinario será capaz de analizar y sintetizar conocimientos con el objetivo de integrar equipos multidisciplinarios de planificación, desarrollo y evaluación de programas relacionados con áreas específicas de las Ciencias Veterinarias, en un amplio campo ocupacional, que incluye asistencia técnica; consultorías; clínica de animales mayores o menores; empresas estatales y privadas (fábricas de alimentos; criaderos; plantas faenadoras de carne; procesadoras de alimentos; industrias farmacéuticas; administración predial e industrial); instituciones fiscales (Ministerio de Agricultura; Ministerio de Salud; Ministerio de Educación; Fuerzas Armadas) y en Universidades o Centros de Investigación, privados o públicos.

La Facultad dispone de predios experimentales en el entorno de la ciudad y de instalaciones adecuadas para la función docente. Cuenta con el único Centro de Inseminación Artificial del país destinado a otorgar servicios a la ganadería nacional y facilitar las actividades académicas, y es pionera en el campo del desarrollo de la salmonicultura nacional. Además posee un moderno y amplio Hospital Veterinario destinado a especies mayores y a pequeños animales, que está equipado con laboratorios de diagnóstico.

En el año 2015 se matricularon 106 nuevos estudiantes en la Escuela de Medicina Veterinaria, de los cuales 100 lo hicieron por ingreso normal y 6 por ingreso especial. El puntaje ponderado máximo de ingreso fue 747 y el mínimo 606. El total de matriculados hasta el 2015 asciende a 648 estudiantes.

La Carrera de Medicina Veterinaria está acreditada por 6 años por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y ARCOSUR.

## DOCENCIA DE POSTGRADO

Los Programas de Postgrado que ofrece la Facultad de Ciencias Veterinarias son las siguientes:

**Doctorado en Ciencias Veterinarias.** Este Programa es de carácter integrador ya que cuenta con la participación de académicos de la Facultad de Ciencias Veterinarias, académicos de otras Facultades de la Universidad Austral de Chile y de profesores invitados de universidades extranjeras y nacionales. Está diseñado para que sus egresados alcancen un alto nivel de conocimientos que los califique para identificar y proponer soluciones frente a problemas científicos planteados en el ámbito de las Ciencias Veterinarias.

El Programa está acreditado por un periodo de 6 años hasta el año 2016 y se encuentra en proceso de reacreditación con documentos de autoevaluación enviados.

**Magíster en Ciencias mención Salud Animal.** Este es un Programa científico-académico ofrecido por el Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias de la Facultad de Ciencias Veterinarias en colaboración con otros Institutos de la UACh. Es de carácter multidisciplinario y pone énfasis en una adecuada formación teórico-práctica para enfrentar problemas científicos básicos y aplicados en el área de la salud animal.

El Programa ha sido acreditado por un periodo de 6 años (2014- 2020).

**Magíster Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria.** Este es un Programa científico-académico ofrecido por el Instituto de Medicina Preventiva Veterinaria de la Facultad en colaboración con otros institutos de la UACh. El Magíster se caracteriza por su flexibilidad y aplicabilidad con una adecuada formación teórico-práctica en la mantención de la salud poblacional animal, a través de técnicas específicas de diagnóstico poblacional; estudio de factibilidad de cambio; implementación y administración de programas tendientes a modificar situaciones determinadas. Todo lo anterior contribuye a la formación de un profesional altamente calificado.

**Magíster en Ciencia Animal.** Es un Programa que permite completar la vinculación entre el Pregrado y el Postgrado para los estudiantes de la Carrera de Medicina Veterinaria interesados en el área de la Ciencia Animal. El Magíster consolida en el graduado una alta especialización en la ciencia de los animales domésticos, con especial énfasis en la biología reproductiva; la nutrición; la genética; el manejo y el bienestar animal, así como en la transformación del músculo en carne.

**Postítulo en Ciencias Clínicas Veterinarias.** Este Programa, creado en 1989, tiene como propósito capacitar a Médicos Veterinarios mediante la "Especialización en Ciencias Clínicas Veterinarias" con mención en un área del ejercicio clínico de la profesión. Tiene una duración mínima de 2 semestres académicos y es ofrecido por el Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias con la colaboración de otros Institutos de la Facultad de Ciencias Veterinarias. Actualmente este Postítulo tiene cuatro menciones: Equinos; Pequeños Animales; Rumiantes, y Patología Clínica (laboratorio).

**Postítulo en Zootecnia en Rumiantes.** Este Postítulo, que ofrece el Instituto de Ciencia Animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias en colaboración con otros Institutos de la Facultad y de la UACh, busca capacitar en Zootecnia, a Médicos Veterinarios y a profesionales con estudios equivalentes, permitiéndole al profesional solucionar problemas de los rumiantes en forma adecuada y eficiente.

**Diplomado en Inocuidad de Alimentos.** El Programa está orientado a profesionales del área biológica que participan en el control de calidad sanitaria de alimentos requeridos en industrias, organizaciones de control y laboratorios de ensayos microbiológicos de alimentos. Su objetivo es capacitar a Médicos Veterinarios para orientar intervenciones a distintos niveles de la cadena de producción de alimentos, conociendo la influencia que el origen, la composición del producto, la forma de preservación y el ambiente desarrollan sobre la calidad sanitaria de los alimentos y el impacto que ello ejerce

sobre la salud de la población.

**Diplomado en Calidad de Alimentos Cárnicos.** El Instituto de Ciencia Animal, de reconocida trayectoria en el área de carnes, ofrece un programa en Calidad de Alimentos Cárnicos. Este Programa de educación continua permite capacitar recursos humanos del área agropecuaria, entregando competencias técnicas tendientes a orientar y definir intervenciones eficientes en los distintos eslabones de la cadena cárnica.

**Diplomado en Desarrollo Ganadero: Mejoramiento Genético, Productivo y Reproductivo.** El Instituto de Ciencia Animal y el Centro Nacional de Capacitación y Entrenamiento en Reproducción y Manejo Animal (CENEREMA) junto al Instituto Nacional de Desarrollo Agropecuario (INDAP) han diseñado este Diplomado con el objetivo de desarrollar y construir en los profesionales, habilidades y conocimientos en el análisis global de sistemas de producción con énfasis en los programas de mejoramiento genético, productivo y reproductivo. De esta forma, persigue establecer criterios útiles para el manejo de los factores que inciden en la productividad de estos sistemas.

**Diplomado Técnicas Aplicadas para la Investigación y Gestión de la Fauna Silvestre.** Este Programa, otorgado por el Instituto de Ciencia Animal, está dirigido a profesionales del área biológica. El Diplomado aborda problemas de conservación y manejo de la vida silvestre utilizando la investigación científica con miras a proponer soluciones aplicadas. Su objetivo es formar profesionales del área con competencias claves para resolver problemáticas relativas a la conservación y a la gestión de especies de fauna silvestre.

## NÚMERO DE ALUMNOS Y GRADUADOS

En el año 2015 se graduaron 3 estudiantes del Programa de Doctorado en Ciencias Veterinarias; 9 estudiantes de Magíster en Ciencias Mención Salud Animal; 11 estudiantes de Magíster Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria; 2 estudiantes de Magister en Ciencia Animal; 8 estudiantes de Postítulo en Ciencias Clínicas Veterinarias; 2 estudiantes de Postítulo en Zootecnia en Rumiantes y 14 estudiantes de Diplomado.

## PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, CONGRESOS Y CONVENIOS

Durante el año se registró un total de 66 publicaciones por parte de académicos de la Facultad; de estas, 48 correspondieron a publicaciones científicas indexadas en ISI (Web of Science); 4 a publicaciones científicas en revistas con comité editorial; 5 a capítulos de libros, y 9 a publicaciones técnicas. Además, se presentaron 121 trabajos científicos en congresos y 51 conferencias científico-técnicas.

También se desarrollaron 35 proyectos de investigación, los cuales contaron con distintas fuentes de financiamiento. De estos, 9 correspondieron a proyectos inscritos o subvencionados por la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID); 10 proyectos financiados por CONICYT; 3 FIC; 1 FIA; 1 FIPA; 1 SERNAPESCA y 10 proyectos con Instituciones nacionales e internacionales.

En el mismo periodo se continuó con actividades de intercambio académico en el marco de convenios de la Facultad con Instituciones extranjeras; entre las que se destaca la visita de representantes de la Universidad de Virginia Tech a Valdivia. En conjunto, los convenios vigentes potencian el desarrollo de proyectos de investigación que fortalecen la realización de tesis, tanto de magíster como de doctorado; el desarrollo de cursos junto a dichas universidades, y el aumento del intercambio académico y estudiantil.

Se han mantenido los vínculos de la Facultad con organismos nacionales como SAG; INDAP; FIA del Ministerio de Agricultura de Chile; SERNAPESCA; CODESSER; SOCHIPA; OIE; Servicio de Salud; CONICYT y Colegio Médico Veterinario, de manera de continuar con la capacitación profesional y con los programas de desarrollo pecuario, que cuentan con el impulso de académicos de la Facultad.

Además, se firmó un nuevo convenio con la Fundación Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón de España y el convenio de colaboración con la Federación del Rodeo Chileno.

Durante el 2015, la Facultad organizó el X Congreso Mundial de Cojeras en Rumiantes al que asistieron 157 participantes de 37 países y XXXIV Congreso Chileno de Anatomía al que asistieron 300 participantes de todo Chile y de países como Argentina, Brasil, Perú y México.

## VISITAS DESTACADAS

- En junio se recibió la visita de la Dra. Nadia Almosny, Decana de la Universidad Federal Fluminense, Brasil.

- En el mes de agosto, Helmut Saatkamp, profesor asociado de la Universidad de Wageningen de Holanda, visitó la UACh en el marco de los estudios doctorales del Dr. Luis Carter, los que llevó a cabo en dicha casa de estudios.

- En octubre el General Cristian Chateau Magalhaes, Asesor de Convenios Académicos de la División de Educación del Ejército de Chile visita la Facultad.

- En este mes, se realizó la reunión de Directores de Escuelas y Carreras pertenecientes a la Asociación de Facultades y Escuelas de Ciencias Veterinarias (AFEVET). Los asistentes fueron el Dr. Javier Newmann de la Universidad Católica de Temuco; la Dra. María Jarpa de la Universidad Iberoamericana; el Dr. Pedro Abalos de la Universidad de Chile, y los Dres. Alejandro Lobos y Paula Gädicke de la Universidad de Concepción.

- En el mes de diciembre, la delegación de Virginia-Maryland College of Veterinary Medicine, Estados Unidos, visitó la UACh. Los integrantes del grupo fueron el Decano, Dr. Cyril Clarke; el Decano Asociado de Investigación y Estudios de Posgrado, Dr. Roger Avery; el Profesor de Inmunología, Dr. Gerhardt Schurig y la Directora Asociada de Iniciativas de Investigación del Fralin Life Science Institute, Dra. Jean Clarke. También se recibió la visita del Dr. Roberto Montes de Oca J., Director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), México.

## HOSPITAL VETERINARIO

En el área de Radiología del Hospital Veterinario se realizaron 4.897 ecografías, radiografías, endoscopia y topografías; en el área de Rumiantes se atendieron 413 casos; en el área Clínica de Pequeños Animales se atendieron 2770 casos; el Laboratorio de Patología Clínica Veterinaria realizó 43.600 exámenes; en el área de Anestesiología se realizaron 730 procedimientos y en el área de Cirugía se realizaron 680 procedimientos quirúrgicos en pequeños animales.

## ACTIVIDADES ORGANIZADAS Y APOYADAS POR EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- Entre los días 5 y 6 de diciembre la Facultad otorgó apoyo económico a la Feria de Trasferencia Tecnológica.

- Entre el 20 y el 22 de noviembre, la Facultad brindó apoyo económico para la realización de la Sexta Feria de la Biodiversidad.

- El 20 de noviembre se realizó el nombramiento destacado en Vinculación y Extensión del año 2015.

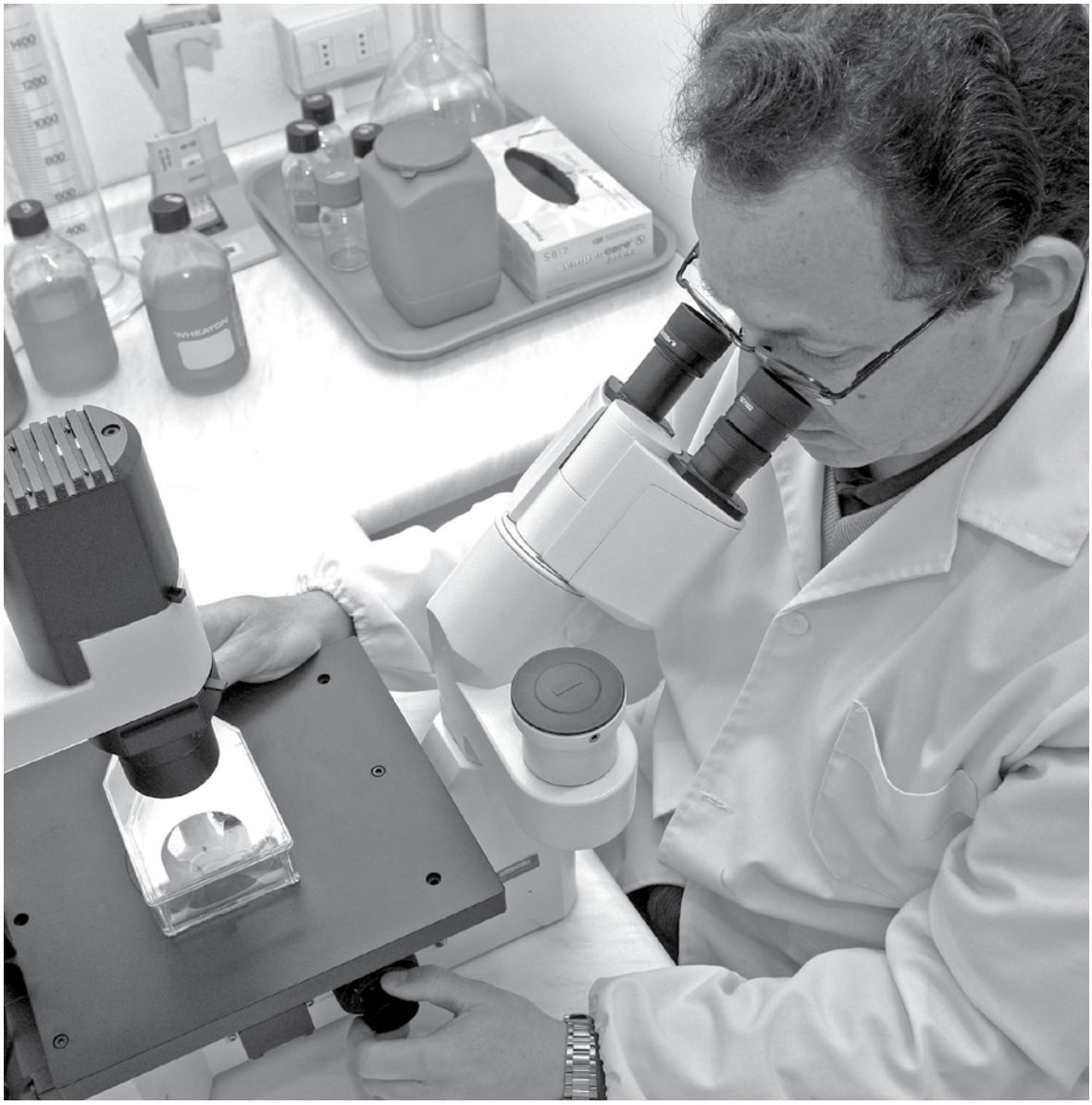
- Entre los días 16, 18, 23 y 25 de noviembre se realizó visita de la Escuela Río Bueno a la Facultad.

## CENTROS

Las actividades de los Centros CIA-CENEREMA y CEREFAS se detallan entre las páginas 266 y 268, en tanto aquellas realizadas por la Estación Experimental Agropecuaria Austral, se detallan entre las páginas 272 y 273.






WHEATON



# Autoridades Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

**Decano**
Víctor Sandoval V. (hasta el 12 de julio)
Andrés Iroumé A. (desde el 13 de julio)

**Prodecano**
Andrés Iroumé A. (desde el 01 de enero hasta el 12 de julio)
Fernando Droppelmann F. (desde el 13 de julio)

**Secretaría Académica**
Alicia Ortega Z.

Instituto Conservación, Biodiversidad y Territorio
Director: Duncan Christie B.

**Instituto Bosques y Sociedad**
Director: Guillermo Trincado V.

**Escuela de Ingeniería Forestal y Maderas**
Director: Alfredo Aguilera L. (desde el 01de enero hasta el 12 de julio)
Director: Oscar Thiers E. (desde el 13 de julio)

**Escuela de Conservación en Recursos Naturales**
Director: Iván Díaz R. (desde el 01 de enero hasta el 12 de julio)
Director: Horacio Samaniego S. (desde el 13 de julio)

**Escuela Graduados**
Director: Patricio Carey B. (desde el 01 de enero hasta el 12 de julio)
Director: Rafael Coopman R. (desde el 13 de julio)

**Director de Extensión**
Alicia Ortega Z.

**Centro Experimental Forestal**
Director Ejecutivo: Felipe Leiva M.

# Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales



Desde su fundación en el año 1954, junto con la Universidad Austral de Chile, la Facultad se ha desarrollado históricamente a la vanguardia de la educación, de la investigación forestal y de los recursos naturales en Chile, creando, desde sus inicios, lazos a nivel internacional, primero, a través de un convenio con la Georg-August-Universität Göttingen, Alemania, y luego a través de relaciones de investigación con diversas instituciones de Latinoamérica, Europa y Estados Unidos. A nivel nacional se han creado vínculos con empresas e instituciones del Estado en los ámbitos de los recursos forestales y naturales. El desarrollo de estos convenios y acuerdos de colaboración ha permitido generar recursos que han favorecido la investigación docente, el desarrollo de trabajos de titulación y tesis, y prácticas para estudiantes de Pregrado y de Postgrado.

La Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales se enfrenta al desafío de construir su mandato estratégico para los próximos años, el que necesariamente debe responder al contexto en que se encuentra y al entorno social y económico en el que se desarrolla.

Durante el 2015 el sector forestal y la estructura organizacional de la gestión del patrimonio natural del Estado chileno han seguido avanzando por un proceso evolutivo que busca maximizar los beneficios a las partes interesadas, estos llevarían a la creación de un nuevo marco institucional. En ese contexto, la Facultad ha asumido un fuerte compromiso con la formación de nuevas competencias técnicas, ingenieriles y científicas que gestionen y generen conocimiento y rentas de este activo nacional, en un marco profesional que sea social y ambientalmente satisfactorio. Sobre ese aspecto, este año se avanzó en la implementación de los nuevos planes de estudio de Pregrado; en la creación de un nuevo Programa de Magíster en Ciencias, y en los estudios tendientes a fortalecer la formación a nivel de Programas de Doctorado; todo esto, acorde a las necesidades del país y de la región, y sustentados en las capacidades docenes y de investigación de la Facultad.

Este documento presenta brevemente el desarrollo académico de la Facultad durante el año 2015, indicando su situación actual en relación a sus actividades más relevantes en el contexto académico, científico y de vinculación con el medio.

Un aspecto relevante fue la continuación del plan de ingreso común de la Carrera de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales y de la Carrera de Ingeniería Forestal, que permitió matricular a 72 nuevos estudiantes en primer año, superando las expectativas iníciales de la Facultad que contaba con 60 cupos.

En el ámbito de la investigación, la Facultad ha seguido aumentado su producción, que se ve reflejada en las numerosas publicaciones como autores principales y coautores, entre los que cuentan libros; artículos indexados en la base SciELO; artículos en revistas con comité editorial y, en su mayoría, artículos incluidos en el índice ISI (Web of Science). Además, se desarrolló una serie de proyectos en convenio con instituciones de Gobierno, con empresas privadas, organizaciones y Universidades extranjeras.

**Andrés Iroumé A.**
**Decano**

## INTEGRANTES DE LA FACULTAD

El personal administrativo de planta está conformado por 4 personas, entre profesionales, administrativos, técnicos, secretarias y auxiliares.

La planta académica estuvo conformada por 22 docentes, de los cuales 20 tienen el grado de Doctor. Además, cuenta con 2 profesores con Título Profesional, 5 profesores adjuntos y 3 técnicos académicos.

Con respecto a la cantidad de alumnos de la Facultad, durante el año 2015, esta contó con un total de 288 estudiantes.

## DOCENCIA DE PREGRADO

Las Carreras dictadas por la Facultad son las siguientes:

**Ingeniería Forestal.** El Ingeniero Forestal de la Universidad Austral de Chile es un profesional de excelencia, con competencias que le permiten proponer el uso sostenible del recurso forestal de acuerdo a su potencial; a las políticas públicas; a las disposiciones legales vigentes, y al conocimiento actual. Se trata de un profesional capaz de manejar adecuadamente el cultivo de plantaciones forestales y desarrollar nuevas opciones de producción para el bosque nativo, de acuerdo a criterios socioeconómicos y ambientales.

En su formación transdiciplinaria adquiere competencias que le permiten manejar silviculturalmente diferentes tipos de bosques; gestionar el manejo patrimonial para producción de bienes y servicios; aprovechar y transportar la madera y su transformación en productos primarios, maximizando los beneficios económicos, con responsabilidad social y amigable con el ambiente.

La Carrera se presenta con enfoques fortalecidos y actualizados en las áreas de ingeniería con base biológica; ambiental; social; de gestión, y administración que permite resaltar aquellos aspectos que distinguen a los Ingenieros Forestales de la UACh de otros profesionales y les permite desempeñarse en diversos sectores de la economía.

La Carrera se ofrece a través de un Bachillerato común de dos años en conjunto con la Carrera de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales. Al terminar el cuarto semestre de estudios, los estudiantes eligen una de las dos opciones profesionales en los ciclos de Licenciatura y Profesional (tres años).

El año 2015 la Carrera de Ingeniería Forestal contó con 34 estudiantes.

Durante el 2013, la Carrera de Ingeniería Forestal fue reacreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por un período de 5 años, hasta el 3 de septiembre del 2018. Esta reacreditación certifica la calidad de la Carrera en los ámbitos de la docencia; la investigación; la infraestructura; la vinculación con el medio y, una de sus principales fortalezas; la formación profesional integral de sus estudiantes.

**Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales.** El Ingeniero en Conservación de Recursos Naturales de la UACh es un profesional que compatibiliza la conservación de los recursos naturales con las múltiples necesidades de bienes y servicios que demanda la sociedad actual y futura.

Este profesional conoce los desafíos asociados al desarrollo de estrategias para contribuir a la creación de una sociedad más sustentable, a través del trabajo en terreno con personas, ecosistemas, flora y fauna. Comprende los sistemas naturales; las especies; los servicios que la naturaleza provee a la sociedad, y maneja conocimientos y técnicas de trabajo, tanto en temas ambientales como económicos, legales y culturales, solucionando problemas ambientales y estableciendo puentes entre distinta disciplinas para promover el desarrollo sustentable.

El Ingeniero en Conservación de Recursos Naturales recibe una sólida formación tanto en aspectos teóricos como prácticos. La ubicación de la Universidad en la ciudad de Valdivia junto con las políticas docentes de la Universidad Austral de Chile le provee grandes oportunidades para obtener experiencia en el aprender haciendo, inmerso en un ambiente de intensa vida universitaria a través del trabajo de investigación; asistencia a encuentros estudiantiles; intercambios con universidades nacionales y extranjeras, y trabajos voluntarios.

El egresado(a) de la Carrera está capacitado para la planificación; evaluación; ejecución, y seguimiento de estrategias, programas, y proyectos de conservación y restauración llevados a cabo en áreas protegidas, públicas y privadas, así como en los predios y áreas destinadas a la producción. Los ámbitos de acción específicos incluyen planificación para la conservación; aseguramiento de la disponibilidad de agua; implementación de acciones que mitiguen el cambio climático; implementación de acciones y proyectos de desarrollo social; diseño y ejecución de planes de conservación; utilización de bosques y áreas silvestres protegidas; elaboración de estudios de impacto ambiental, y trabajo por la sustentabilidad de los recursos naturales. Esto se realiza en el ámbito público o privado; en ONG's; en empresas; en instituciones de gobierno, y en municipalidades.

Este profesional adquiere las herramientas para el diseño, en un marco transdisciplinario, de planes de ordenamiento territorial, y de asesoramiento tanto en proyectos de gestión ambiental y de negocios bajo esquemas de certificación, y de negociación y resolución de conflictos ambientales. También puede continuar estudios de Postgrado, tanto en Chile como en el extranjero, continuar practicando la docencia o ejerciendo libremente su profesión.

El año 2015 la Carrera de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales contó con 122 estudiantes.

**Plan de Bachillerato común de las Carreras de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales y de Ingeniería Forestal.** Este Plan permite al estudiante optar, en el quinto semestre, cursar asignaturas disciplinares conducentes al grado de Licenciado y al Título Profesional de Ingeniero en Conservación de Recursos Naturales o de Ingeniero Forestal.

El plan común contó con 132 estudiantes el año 2015.

## DOCENCIA DE POSTGRADO

**Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales.** La admisión al Programa de Doctorado en Ciencias Forestales, impartido desde el año 2002, fue cerrada a finales del 2015. Así, el ingreso de estudiantes concluye después de 14 años de funcionamiento con la formación de 25 Doctores y 17 estudiantes en curso, de los cuales 10 se encuentran en etapa de realización de sus tesis doctorales.

La creación del Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales impartido desde 2016 obedece a la necesidad de crear un Programa que re-

presente el quehacer docente y de investigación desarrollado en la Facultad.

En concreto, la ampliación de nuestro Programa a los Recursos Naturales se fundamenta en que el 70% de las tesis realizadas, y de las que se encuentran en curso, se desarrollan en temáticas en torno a los recursos naturales, mientras que el 30% restante se centran en las Ciencias Forestales. Cabe destacar que el nuevo Programa recoge la experiencia y trayectoria del Doctorado en Ciencias Forestales. De este modo, dicho Programa se constituye en subconjunto del nuevo, al cual se le han adicionado 4 nuevas líneas de investigación.

El objetivo del Programa de Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales es forma a un investigador del más alto nivel en las Ciencias asociadas al manejo y conservación de ecosistemas forestales y recursos naturales. El graduado poseerá una visión integradora e innovadora en el campo de la ecología y restauración del bosque nativo y de las plantaciones; de la silvicultura; del manejo sustentable; de la obtención y procesamiento de biomateriales; de las áreas de la hidrología de cuencas; de ecofisiología vegetal; de los efectos de actividades humanas, y del cambio climático sobre la calidad y cantidad de los servicios ecosistémicos evaluados a diferentes escalas espaciales y temporales, mediante la descripción, monitoreo y modelamiento de los recursos naturales y su relación con el bienestar de la sociedad.

Como programa nuevo, el Doctorado será sometido, en marzo de 2016, al proceso de acreditación regulado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) con el objetivo de que se efectué el siguiente proceso de postulación y admisión del año 2017 bajo las condiciones exigidas por la acreditación. Lo anterior, sin perjuicio de que la operación del Programa de Doctorado en Ciencias Forestales continúe para los estudiantes en curso.

**Programa de Magíster en Ciencias Mención Bosque y Medio Ambiente.** Al igual que en Doctorado, la renovación de la oferta de formación de Magíster determinó el cierre de la admisión del Programa de Magíster en Ciencias Mención Recursos Forestales impartido desde el 2000 y hasta el 2015. Este Programa se caracteriza por ser un Postgrado científico-tecnológico desarrollado en forma conjunta con otras Unidades Académicas de la Universidad Austral de Chile. Así, el ingreso de estudiantes al Magíster en Ciencias Mención Recursos Forestales concluye después de 14 años de funcionamiento con la formación de 45 Magíster y 8 estudiantes en curso, de los cuales 4 se encuentran en etapa de realización de sus tesis. Por ende, el Programa de Magíster en Ciencias Mención Recursos Forestales continúa para estos estudiantes.

El actual Programa de Magíster en Ciencias Mención Bosque y Medio Ambiente tiene por objetivo perfeccionar al profesional con una formación interdisciplinaria en las ciencias asociadas al manejo y conservación de los recursos naturales, con una sólida base científico-técnica en el área de bosques y medioambiente. Estará capacitado para desarrollar estudios científicos y proponer enfoques y soluciones innovadoras en la utilización, manejo y conservación de los recursos naturales, y en la producción sustentable de los bosques e industrias asociadas, con una clara comprensión del cambiante contexto socio-económico y climático. Como programa nuevo será sometido al proceso de acreditación regulado por la CNA en marzo de 2016 con la finalidad de que se concrete el siguiente proceso de postulación y de admisión del año 2017 bajo las condiciones exigidas por la acreditación.

## PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

La Facultad ha publicado numerosas contribuciones indexadas en ISI (Web of Science) y en SciELO, además de libros, capítulos de libros y presentaciones a congresos como se detalla a continuación:

| Tipo de Publicación | N° por Autor | N° por Coautor |
|---|---|---|
| · ISI | 9 | 28 |
| · Comité editorial | 13 | 4 |
| · Libro | 1 | 1 |
| · Capítulo libro | 1 | 5 |
| · Congreso | 16 | 13 |

Los proyectos de investigación vigentes en el año 2015 según fuente de financiamiento (solo responsables de proyectos) son los siguientes:

| Fuente de financiamiento | N° proyectos vigentes |
|---|---|
| · CONICYT | 4 |
| · FONDEF | 3 |
| · FONDECYT | 8 |
| · FONDEQUIP | 1 |
| · Fondo Inv. Bosque Nativo | 2 |
| · DID | 2 |
| · Otros Internac. | 1 |
| · Otros | 7 |

Los convenios de la Facultad con Instituciones de Educación Superior; instituciones públicas; entidades científicas, y empresas nacionales o extranjeras vigentes el 2015 son los siguientes:

| Tipo | Vigentes 2015 (prorrogables) |
|---|---|
| · Instituciones de Educación Superior | 27 (10) |
| · Instituciones públicas | 17 (4) |
| · Entidades científicas | 15 (5) |
| · Empresas nacionales | 33 (2) |

## VISITAS DESTACADAS

- Dr. Jeff MacDonnell de Global Institute for Water Security de University of Saskatchewan, Saskatoon, Canadá dictó el curso Hidrología junto al profesor Andrés Iroumé A.

- Pierre-Jean Méausoone de Université de Lorraine, Francia realizó proyecto de investigación con el profesor Alfredo Aguilera L.

- Delegación de Oregon State University, Estados Unidos, formada por John Bliss, Vicedecano; Michele Justice; Christopher Still; David Shaw; Kevin Bladon; Carlos González Benecke; Jeff Morrell y Sara Robinson firmaron un convenio de colaboración con la Facultad.

- Daniel Heusser, Coordinación regional para la conservación de agua continental de World Wildlife Found (WWF) de Suiza dictó una charla.

- Cipriano Núñez y Joaquín López, Guardaparques de la Reserva Río de Los Cipreses de Rancagua, visitaron la UACh en el marco del Proyecto FONDECYT sobre el Ciprés de la cordillera dirigido por el profesor Carlos LeQuesne.

- Dra. Virginia Ruiz V., experta en geomorfología de la Universidad de Berna, Suiza participó en el Proyecto FONDECYT 1141064 "Effects of vegetation on channel morphodynamics: a multiscale investigation in Chilean gravel-bed rivers" dirigido por el Dr. Andrés Iroumé A.

- Miguel Ángel Martínez potenció alianza virtuosa entre el Gobierno Regional y la UACh, en el marco del Proyecto FIC del profesor Luis Inzunza D.

- Francisco Flores, Instrumentista Meteorológico de la Dirección Meteorológica de Chile (DMC) visitó la estación meteorológica a cargo del profesor Carlos LeQuesne.

- Allan Cid, Subdirector de Investigación del Centro UC de Innovación de Madera y Aldo Rolleri S., académico del Instituto de Bosques y Sociedad, participaron en el Segundo Concurso Interuniversitario de Innovación.

- Jorge Püschel, Ingeniero de la empresa W. Reichmann visitó la puesta a prueba de un microscopio a cargo del profesor Alfredo Aguilera L.

- David Boshier dictó la charla Estado del Arte de la Conservación de los Recursos Genéticos Forestales, sus Métodos Complementarios Ex Situ y Circa Situm junto al profesor Antonio Lara A.

- Dra. Catalina Segura, investigadora de Oregon State University, Estados Unidos, participó en el Proyecto "Control geológico y topográfico del tiempo medio de tránsito del agua en cuencas la Cordillera de la Costa de Chile" del profesor Andrés Iroumé A.

- Frantisek Hapla y Joachim Saborowski de Georg-August-Universität Göttingen, Alemania, participaron en el Seminario del profesor Hernán Poblete W.

- Dr. André Clewell, experto en restauración, participó en el curso de restauración ecológica del profesor Mauro González C.

- Torsten Rudlof y Jorge Püschel de la empresa Carl Zeiss GmbH de Alemania y de la empresa Reichmann dictaron charla en el marco del Tercer Concurso de Equipamiento Científico Mediano FONDEQUIP del profesor Alfredo Aguilera L.

- Brian Luckman de Western University, Canadá, dictó charla en colaboración con el profesor Antonio Lara A.

- Sebastiaan Luyssaert del Laboratoire des Sciences du Climat et L'Enviroment del Institut Pierre Simon Laplace, Francia, dictó charla en colaboración con el profesor Antonio Lara A.

- Frédérik Doyon de Université du Québec en Outaouais, Canadá, dictó charla en colaboración con el profesor Pablo Donoso H.

- Tomas Moore, Entomólogo colaboró en la actualización de la Colección de Insectos Krahmer a cargo de la profesora Dolly Lanfranco L.

- José Vicencio y Juan Quintana de la Dirección Meteorológica de Chile dictaron charlas.

## ACTIVIDADES RELEVANTES

Cosecha: 1.628 m³.
Alumnos en práctica: 5 estudiantes.
Proyectos de I+D en patrimonio adscrito: 10.
Asignaturas usuarias de los predios: 17.
Alianzas vigentes: Austral Incuba, Ernst, Basler+Partner.
Nº de prácticas en predios: 15.
N° de visitas: 1.500.

## NUEVA INFRAESTRUCTURA

Durante el año 2015 se aumentó la superficie del Laboratorio de Computación en 45 m².

## CENTROS

Las actividades desarrolladas por el Centro Experimental Forestal se detallan en la páginas 278 y 279.







# Autoridades Facultad de Filosofía y Humanidades

**Decano**
Yanko González C.

**Prodecano**
Mauricio Mancilla M.

**Secretario Académico**
Ana Traverso M.

**Coordinación de Extensión**
Director: Ricardo Molina V.

**Coordinación de Bachillerato**
Directora: Elizabeth Martínez P.

**Escuela de Graduados**
Director: Vicente Serrano M.

**Instituto de Historia y Ciencias Sociales**
Director: Fabián Almonacid Z.

**Instituto de Comunicación Social**
Director: Julio Carvajal R.

**Instituto de Filosofía y Estudios Educacionales**
Director: Vicente Serrano M.

**Instituto de Lingüística y Literatura**
Directora: Claudia Rosas A.

**Instituto de Estudios Antropológicos**
Director: María Eugenia Solari A.

**Escuela de Antropología**
Director: Gonzalo Saavedra G.

**Escuela de Periodismo**
Director: Claudio Valdés A.

**Escuela de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación**
Director: Manuel Contreras S.

**Escuela de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa**
Directora: Juana Barrientos V. / Amalia Ortiz de Zárate F.

**Escuela de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación**
Director: Sergio Toro A.

**Escuela de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales**
Directora: Karen Alfaro M. / Robinson Silva H.

**Centro de Idiomas**
Directora: Ximena Spooner N.

**Centro de Educación Continua**
Director: Carlos Amtmann M.

**Doctorado en Ciencias Humanas Mención Discurso y Cultura**
Director: Sergio Mansilla T.

**Magíster en Comunicación**
Director: Luis Cárcamo U.

**Magíster en Desarrollo Rural**
Director: Laura Nahuelhual M.

**Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea**
Director: Roberto Matamala E.

**Magíster en Educación Mención Política y Gestión Educativas**
Director: Iván Oliva F.

**Magíster en Pensamiento Contemporáneo**
Director: Roberto Chacana A.

**Programa de Formación Pedagógica**
Director: Marcelo Arancibia H.

# Facultad de Filosofía y Humanidades



El año 2015 fue para la Facultad de Filosofía y Humanidades un período de materialización y consolidación de variadas iniciativas que se venían desarrollando en los años precedentes. Una de estas ideas fundamentales fue la elaboración de las bases y la convocatoria al concurso arquitectónico para la construcción del nuevo edificio de la Macrounidad. Así mismo, y en el contexto del Plan Estratégico 2012-2015, el compromiso de la Decanatura y del trabajo colectivo de las colegas y los colegas de las áreas pertinentes, se crearon y fueron aprobados por los cuerpos colegiados, dos nuevas Unidades: el Instituto de Filosofía y el Instituto de Ciencias de la Educación, que se espera puedan desarrollar y ampliar ostensiblemente el cultivo de sus saberes y disciplinas.

A partir de la institucionalización de una cultura evaluativa, y fruto del trabajo mancomunado de académicos, funcionarios y estudiantes, se mantuvo la acreditación de la totalidad de las Carreras de Pregrado y de los Programas de Postgrado de la Facultad, que debían renovar sus certificaciones, destacándose por la calidad y cantidad de años otorgados por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) al Magíster en Comunicación (6 años).

En cuanto a la investigación, 5 investigadores se adjudicaron este 2015 proyectos FONDECYT Regulares y 1 investigador se adjudicó un FONDECYT de Iniciación, todos como responsables. A estos se suman los investigadores con proyectos aún vigentes, los co-investigaciones y las iniciativas financiadas por la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID); por el FONDART y por fondos internacionales, como el proyecto Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie de la Unión Europea. Fruto de esto, la productividad científica superó los niveles esperados, tal como lo muestra el número de artículos publicados en revistas con comité editorial (43); las publicaciones indizadas en ISI (Web of Science) (20); artículos publicados en Scopus (12); en SciELO (3); en Latindex (5), y en revistas con otra indización (3). Igualmente se cumplió con la publicación de libros (7); de capítulos de libros (10) y con la edición de manuscritos (1). Mención relevante merece la publicación de 2 obras bajo el alero de la Editorial Universidad Austral de Chile, sello de reciente creación y donde los académicos de la Facultad han tenido especial participación en su puesta en marcha y consolidación.

En el ámbito de la gestión y de la política universitaria, la Facultad tuvo dos importantes actividades, cuyos objetivos fueron reflexionar acerca de los cambios en el sistema de Educación Superior y diseñar el futuro Plan Estratégico de la Macrounidad. Es así que se realizó el Conversatorio Pluriestamental Democratización y Condiciones Institucionales de Transformación y se llevó a cabo la jornada de trabajo colectivo triestamental para la elaboración del Plan Estratégico 2016-2019.

Se realizaron numerosos y gravitantes eventos académicos, formativos, de extensión y vinculación con el medio -articulados desde y por todas las Unidades y estamentos de la Facultad-: conversatorios; jornadas; seminarios y congresos, entre ellos, las Jornadas Filosóficas Filosofía y Vida en el Pensamiento Contemporáneo; Diálogos Ciudadanos: ¿Cómo interpretar la carrera docente?;Narrativas culturales de la crisis y la renovación social; Rol de los medios de comunicación en la dictadura chilena, consecuencias y desafíos para el periodismo actual; Encuentro de Teatro Universitario Experimental; VI Coloquio de investigación cualitativa en motricidad humana: etnomotricidad del sur, y XI Congreso de Literatura, Memoria e Imaginación en América Latina y El Caribe, entre otros.

Finalmente, durante el 2015, la Facultad recibió la visita de relevantes invitados nacionales e internacionales, entre ellos la Dra. Beatrice Ávalos, Premio Nacional de Educación; el Dr. Sergio González, Premio Nacional de Historia; el Dr. Juan Mesa, Decano de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alicante; la Dra. Patricia Oliart, de Newcastle University y el Dr. Adriano Fabris, de Università di Pisa, entre muchos otros.

**Yanko González C.**
**Decano**

## INTEGRANTES DE LA FACULTAD

El personal administrativo de planta está conformado por 31 personas, entre profesionales, administrativos, técnicos, secretarias y auxiliares.

La planta académica estuvo conformada por 59 docentes, 27 académicos de planta adjunta y 120 adjuntos a honorarios. De estos, 45 tienen el grado de Doctor y 24 el de Magíster. Además, cuenta con 11 técnico profesionales.

Con respecto a la cantidad de alumnos de la Facultad, durante el año 2015, esta contó con un total de 1.335 estudiantes.

## DOCENCIA DE PREGRADO

Las Carreras dictadas por la Facultad son las siguientes:

**Antropología (Licenciatura en Antropología Social).** La Carrera de Antropología tiene una vocación social, al aproximarse a la dinámica cultural en su relación con los procesos sociales, enfatizando en la formación teórico-práctica. Las posibilidades de formación en terreno, los espacios transdisciplinarios y la interrelación con el medio regional, constituyen una parte importante de las ventajas de esta formación.

En el año 2015 se registró una matrícula de 210 estudiantes.

La Carrera de Antropología ha sido acreditada por la Agencia Qualitas por un periodo de 5 años hasta el 2019.

**Periodismo (Licenciatura en Comunicación Social).** El Plan de Estudios de la Carrera de Periodismo tiene una duración de 10 semestres. Los primeros 4 semestres están constituidos por módulos comunes para todas las Carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades y, paralelamente, por módulos de formación en comunicación social medial. Los semestres avanzados corresponden al desarrollo de las especialidades producción y realización en medios; periodismo especializado; comunicación organizacional integral e investigación social. Esta última línea es vinculante a los estudios de Postgrado a través del Programa de Magíster en Comunicación.

La matrícula del año 2015 ascendió a 195 estudiantes.

La Carrera de Periodismo ha sido acreditada por la Agencia Acreditación por un periodo de 6 años hasta el 2017.

**Pedagogía en Lenguaje y Comunicación (Licenciatura en Educación).** La Carrera de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación tiene como línea de interés la literatura hispanoamericana contemporánea y el desarrollo de los estudios pedagógicos. Estas opciones son habilitantes para la futura inserción de los estudiantes en el Magíster en Comunicación, el Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea y el Magíster en Educación Mención Política y Gestión Educativas.

En el 2015 la Carrera contó con 164 estudiantes matriculados.

La Pedagogía en Lenguaje y Comunicación ha sido acreditada por Agencia Acreditadora de Chile A&C por un periodo de 7 años hasta el 2021.

**Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa (Licenciatura en Educación).** La Carrera de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa tiene un currículum semi-flexible y se estructura como un sistema modular. El estudiante cursa los primeros 4 semestres en cuatro módulos comunes para todas las Carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades y en paralelo cursa módulos de la especialidad. Luego cursa, también paralelamente, 4 módulos correspondientes a la formación pedagógica continuando con los módulos de la especialidad. El último módulo de la especialidad en lengua inglesa es vinculante con estudios de Postgrado de los que ofrece la Facultad.

La matrícula de estudiantes de la Carrera ascendió a 174 en el año 2015.

La Carrera de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa ha sido acreditada por la Agencia Acreditadora de Chile A&C por un periodo de 5 años hasta el 2018.

**Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación (Licenciatura en Educación).** La Carrera forma un profesor con conocimientos en humanidades y Ciencias Sociales, capacitado en el desarrollo de habilidades y destrezas en el campo pedagógico, y competente en el manejo de su especialidad, con el propósito de intervenir en los procesos de enseñanza-aprendizaje deportivos y recreativos, con énfasis en el desarrollo de los deportes náuticos.

En el año 2015 se matricularon 222 estudiantes en la Carrera.
La Carrera de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación ha sido acreditada por la Agencia Acreditadora de Chile A&C por un periodo de 6 años hasta el 2020.

**Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales (Licenciatura en Educación).** La Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales tiene como objetivo formar un profesor para el sistema educacional formal, así como para instancias educativas comunitarias, laborales u otras donde se requiera su saber. Está capacitado para el estudio y comprensión de los problemas sociales actuales con una perspectiva interdisciplinaria y está capacitado para promover la formación de valores democráticos.

En el año 2015 se matricularon 200 estudiantes en la Carrera.

La Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales ha sido acreditada por la Agencia Acreditadora de Chile A&C por un periodo de 5 años hasta el 2018.

**Programa de Formación Pedagógica.** Este Programa tiene por objetivo formar profesionales capaces de desarrollar su labor con saberes significativos; competencias pedagógico-didácticas; espíritu crítico y creatividad. En convergencia con lo anterior, el Programa se orienta a la formación de un profesor responsable, con integridad ética y sensibilidad para educar, configurando y fortaleciendo su identidad profesional.

Los matriculados del Programa en el 2015 ascendieron a 21 estudiantes.

El Programa ha sido acreditado por la Agencia Acreditadora de Chile A&C por un periodo de 4 años hasta el 2018.

**Programa de Formación de Profesores para Educación Técnico Profesional.** El propósito de este Programa es formar un profesor para la Educación Técnico Profesional a través del conocimiento y reflexión sobre las experiencias del desempeño profesional docente, con el fin de lograr competencias que permitan responder a los requerimientos y características fundamentales de los estudiantes de la formación técnica. El Programa procura una aproximación disciplinaria e interdisciplinaria al currículum y el desarrollo de herramientas didácticas necesarias

para implementar en el aula.

El Programa ha sido acreditado por la Agencia AcreditAcción por un periodo de 5 años hasta el 2017.

## DOCENCIA DE POSTGRADO

**Doctorado en Ciencias Humanas, mención Discurso y Cultura.** Promueve una reflexión transdisciplinaria sobre la cultura, centrada en el estudio del discurso. Estimula el trabajo personal del estudiante, potenciando sus talentos por medio de un enfoque abierto a la diversidad intelectual.

El total de matriculados del Doctorado fue de 32 estudiantes en el año 2015.

El Doctorado en Ciencias Humanas Mención Discurso y Cultura ha sido acreditado por CNA por un periodo de 4 años hasta el 2016.

**Magíster en Comunicación.** Estimula el perfeccionamiento académico y el desarrollo de la investigación en el campo de las interacciones comunicativas, entregando una formación teórico-práctica y una visión crítica y actualizada.

El Magíster contó con 24 matriculados en el 2015.

El Magíster en Comunicación ha sido acreditado por CNA por un periodo de 6 años hasta el 2021.

**Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea.** El Programa ofrece una formación con sólidos fundamentos teóricos y metodológicos para la investigación, análisis y problematización de procesos creativos y culturales contemporáneos en la literatura hispanoamericana desde una perspectiva interdisciplinaria.

El Magíster contó con una matrícula de 14 estudiantes en el año 2015.

El Programa ha sido acreditado por CNA por un periodo de 3 años hasta el 2017.

**Magíster en Educación, con Mención en Políticas y Gestión Educativas.** El Magíster entrega conocimiento actualizado y profundo, tanto en el saber hacer profesional, como en las áreas de la política y gestión educativas.

El Magíster contó con una matrícula de 31 estudiantes en el año 2015.

El Programa ha sido acreditado por CNA por un periodo de 6 años hasta el 2017.

**Magíster en Desarrollo Rural.** Este Programa entrega las herramientas necesarias para la comprensión integral de la ruralidad, así como aquellas necesarias para contribuir a su desarrollo, con una visión territorial, con especial atención a las pequeñas empresas y unidades de producción familiar y a aquellos sectores y actores locales con menos acceso a los recursos.

Magíster en Desarrollo Rural contó con 16 estudiantes matriculados en el año 2015.

El Programa ha sido acreditado por CNA por un periodo de 6 años hasta el 2016.

**Magíster en Pensamiento Contemporáneo.** El Programa se concentra en los problemas propios de la modernidad, entre los que se destaca la configuración de una nueva subjetividad y sus consecuencias en los planos epistémicos, políticos y éticos. La formación se extiende desde la recepción de la reflexión crítica durante el siglo XIX hasta la pregunta por el fin de la modernidad en el presente.

El Magíster contó con una matrícula de 8 estudiantes en el 2015, su año de inauguración.

**Magíster en Educación Inclusiva y necesidades educativas especiales.** El Programa se propone formar un graduado, comprometido social y profesionalmente con la diversidad, que adquiera sólidos conocimientos prácticos y teóricos para la atención integral de las personas con Necesidades Educativas Especiales y de sus familias.

El año 2015 el Magíster registró 31 estudiantes matriculados.

**Diplomado en Gestión Pública.** El Diplomado, ofrecido por el Centro de Educación Continua (CEC) entrega a los estudiantes, a través de clases presenciales, e-learning y b-learning, los conocimientos teórico-prácticos para aplicarlos en las organizaciones públicas donde se desempeñen, y así poder proyectar los conocimientos y capacidades adquiridos a sus prácticas de trabajo habituales.

El año 2015 el Magíster registró 12 estudiantes matriculados.

## PUBLICACIONES Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

La Facultad de Filosofía y Humanidades publicó contribuciones indexadas en ISI (Web of Science), en SciELO y en otras revistas con comité editorial. También publicó libros, capítulos de libros y ediciones, y presentó ponencias en congresos.

| Publicaciones<br>Artículos con Comité Editorial | |
|---|---|
| · ISI | 20 |
| · Scopus | 12 |
| · SciELO | 3 |
| · Latindex | 5 |
| · Otras | 3 |
| **TOTAL con comité** | **43** |
| **Libros** | |
| · Libros | 7 |
| · Capítulos de libros | 10 |
| · Edición de libros | 1 |
| **TOTAL publicaciones** | **18** |

En cuanto a los proyectos de investigación desarrollados por la Unidad, se cuentan aquellos adjudicados durante el año 2015 y los que se encuentran en continuación y en ejecución.

| Fondos | Adjudicados 2015 | En continuación | En ejecución |
|---|---|---|---|
| · FONDECYT | 4 | 18 | 22 |
| · DID | 6 | 6 | 12 |
| · Otros | 9 | 8 | 17 |
| **TOTAL** | **19** | **32** | **51** |

La Facultad ha incrementado su vínculo con otras Instituciones de Educación Superior, públicas y privadas; entidades científicas, y empresas nacionales o extranjeras por medio del establecimiento de convenios de cooperación.

- Colegio Domus Mater.

- Colegio Master College.

- Colegio Aliwen.

- Casa de la Memoria de los Derechos

Humanos.

- Fundación para la Superación de la Pobreza.

- Servicio Nacional de Menores para la realización de tesis y prácticas.

- Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) de la Región de Los Ríos para la realización de tesis y prácticas.

- Radio Kimche Mapu e Instituto de Comunicación Social, Centro de Estudios Ambientales (CEAM) y la Escuela de Periodismo de la Universidad Austral de Chile.

- Programa EXPLORA Los Ríos.

- Universidad de Alicante, España.

- Nodo de Formación e Investigación-Acción entre América Latina y el Mediterráneo que integra el Programa de Desarrollo Territorial Rural con Identidad Cultural (DTR-IC) del Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (RIMISP); el Departamento de Economía y Empresa (DISEI) de la Universidad de Florencia; la Pontificia Universidad Católica de Perú; el Centro de Educación y Tecnología CET Chiloé; la Universidad Nacional de Colombia-Sede Medellín; la Universidad de Barcelona, España; la Universidad de Nápoles Federico II; el Institut National de Recherches Agronomiques (INRA-Corte), Francia; el Grupo Systémas Agroalimentarios Locales (SYAL) Europa, y la Universidad Austral de Chile.

- Proyecto Narrativas Culturales de la Crisis y la Renovación Social (CRIC) financiado por la Unión Europea (Marie Sklodowska-Curie Actions-RISE).

- Red de investigación "Cambio transnacional/Patagonia" de las universidades: Friedrich-Schiller-Universität Jena, Alemania; Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Argentina; Universidad Nacional del Comahue, Argentina, y Universidad Austral de Chile.

## ACTIVIDADES RELEVANTES

### Proyectos de extensión de la Facultad (estudiantes, funcionarios y docentes)

- 9 iniciativas fueron las ganadoras del XVI Concurso de Proyectos de Extensión de la Facultad.

- Los profesores Amalia Ortiz de Zárate F., Max Cortés E. y Cristián Yáñez A., y el egresado de la Carrera de Antropología, Pablo Rojas, se adjudican FONDART Regional 2015.

### Presentaciones de libros

- En marzo se realiza el lanzamiento del libro Quehui: Memorias de una isla del sur del profesor Cristian Yáñez A.

- En mayo se realiza el lanzamiento del libro El Exilio del trabajo minero en Lota (1973-2007). ¿Fin de la clase en la Era Neoliberal? de la Dra. Karen Alfaro M.
- Entre el 30 de mayo y 4 de junio se realiza el lanzamiento del libro Viajes a La Belleza del Espíritu. Cuatro Textos Dramáticos para la Difusión de la Ciencia del Dr. Roberto Matamala E., bajo el sello Ediciones UACh.

- El 20 de noviembre se realiza el lanzamiento del libro Tras el Ensayo Digital. Una Aproximación Interdisciplinar a la Sociedad de la Información de los Dres. Vicente Serrano M. y Guiomar Salvat M., bajo el sello Ediciones UACh.

- El 27 de noviembre se realiza el lanzamiento del libro Los poetas dramáticos del cambio de siglo del Dr. Roberto Matamala E., bajo el sello Ediciones Kultrún.

### Seminarios, jornadas y encuentros

- El 2 de marzo se realizó la Jornada La filosofía: el terror y lo siniestro organizada por la Escuela de Graduados de la Facultad de filosofía y Humanidades y el Departamento de Historia de la Filosofía, Estética y Filosofía de la Cultura de la Universidad de Barcelona.

- Entre los días 21 y 22 de abril se realizó la Tercera versión de las Jornadas Filosóficas: Filosofía y Vida en el Pensamiento Contemporáneo organizada por el Instituto de Filosofía y Estudios Educacionales.

- El 18 de mayo se realizó el Seminario Patrimonio Cultural, Territorio y Desarrollo Local organizado por el Instituto de Historia y Ciencias Sociales.

- El 30 de junio se realizó la Jornada Diálogos Ciudadanos: ¿Cómo interpretar la carrera docente? organizada por la Escuela de Historia y Ciencias Sociales.

- El 14 de julio se realizó el Conversatorio Pluriestamental Democratización y Condiciones Institucionales de Transformación organizado por la Comisión Triestamental de la Facultad.

- El 24 de julio se realizó, en la ciudad de Osorno, el Seminario Desarrollo de los territorios con la gente y la naturaleza: El sector lácteo en la macro región de Los Lagos y Los Ríos, organizado por el Programa de Magíster en Desarrollo Rural de la Facultad, la Universidad de Chile y la Universidad de Los Lagos.

- El 6 de agosto se realizó el Conversatorio Narrativas culturales de la crisis y la renovación social organizado por los académicos del Proyecto Narrativas Culturales de la Crisis y la Renovación Social (CRIC) y financiado por la Unión Europea (Marie Sklodowska-Curie Actions-RISE). En la oportunidad expusieron Patricia Oliart S., Josep Cru T., Awatef Ketiti y Carolina Moreno C.

- El 30 de septiembre se realizó el Foro Rol de los medios de comunicación en la dictadura chilena, consecuencias y desafíos para el periodismo actual organizado por el Centro de Estudiantes de la Carrera de Periodismo.

- Entre el 7 y el 9 octubre se realizó el XI Congreso de Literatura, Memoria e Imaginación en América Latina y El Caribe organizado por el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC de la UNAM) y el Instituto de Lingüística y Literatura.

- El 14 de octubre se realizó el Panel Diálogos ciudadanos: Reforma Laboral organizado por Escuela de Historia y Ciencias Sociales.

- El 28 de octubre se realizó el Primer Seminario Austral de Historia Colonial Relaciones, circulaciones y representaciones sociales y culturales en Chile e Iberoamérica (siglos XVI-XIX) organizado por el Instituto de Historia y Ciencias Sociales y Escuela de Graduados.

- El 2 de noviembre se realizó el Seminario Nudos Críticos en la Enseñanza del Lenguaje y la Comunicación y la Matemática organizado por el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior PACE-UACh.

- Entre los días 5 y 6 de noviembre se realizó el VI Coloquio de investigación cualitativa en motricidad humana: etnomotricidad del sur organizado por la Sociedade de Pesquisa Qualitativa em Motricidade Humana (SPQMH), Brasil y la Escuela de Educación Física, Deporte y Recreación.

- Entre el 9 y 10 de noviembre se realizó la Jornada Estructura y clases sociales en el Chile neoliberal organizada por Instituto de Historia y Ciencias Socia-

les. En la oportunidad expusieron Emmanuelle Barozet, Alejandro Saavedra P., Emilio Moya D., Fabián Almonacid Z., Karen Alfaro M. y Max Cortés E.

- 23 y 24 de noviembre se realizó el Tercer Seminario Nacional La Triada formativa en la construcción del saber pedagógico organizado por la Organización de Estados Iberoamericano (OEI Chile); la Universidad Austral de Chile, la Universidad San Sebastián y la Universidad de La Serena.

- El 5 de diciembre se realizó el Festival de Cultura japonesa organizado por el Club Japonés UACh.

- El 8 de diciembre se realizó el Encuentro de Teatro Universitario Experimental organizado por la Coordinación de Extensión y la Escuela de Lenguaje y Comunicación.

- El 16 de diciembre se realizó el Seminario Historia del conflicto en la Educación chilena. En la oportunidad expusieron Raúl Atria B. y Andrea Valdivia B. de la Universidad de Chile; Ismael Puga de la Universidad Diego Portales; Nicol Cornejo, Presidenta de la FEUACh; Fernando Muñoz L. y Manuel Bastías S. de la Universidad Austral de Chile.

### Conferencias y charlas de profesores visitantes

- El 9 de abril la Dra. Guadalupe Valencia G. dictó la conferencia La construcción del tiempo y la idea de emergencia en el análisis sociohistórico organizada por el Instituto de Estudios Antropológicos y Escuela de Antropología.

- El 15 de abril la Dra. Guadalupe Valencia G. dictó la conferencia Entre la teoría y la empiria: Problemas de la construcción del conocimiento social en la Inauguración del Año Académico de la Carrera de Antropología.

- El 22 de abril el Dr. Adriano Fabris dictó la conferencia La Ambigüedad de la decisión en Heidegger. Entre filosofía y política en la Tercera versión de las "Jornadas Filosóficas: Filosofía y Vida en el Pensamiento Contemporáneo".

- El 23 de abril Dr. Adriano Fabris dictó la conferencia La ética de la comunicación en el mundo global en la Inauguración del Año Académico del Magíster en Pensamiento Contemporáneo.

- El 26 de abril la Dra. Mª Constanza Errázuriz C. ofreció la conferencia Comunicación efectiva: hacia el liderazgo del docente en la Inauguración del Año Académico de la Carrera de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa.

- El 7 de mayo el Dr. José Luis Aguirre A. ofreció la clase magistral La concepción de la comunicación en la perspectiva de la Comunicación para el Desarrollo Latinoamericana en la Inauguración del Año Académico del Magíster en Comunicación.

- El 14 de mayo el Dr. Enrique Lynch del S. dictó la conferencia Filosofía y poesía. Sobre la precisión en la Inauguración del Año Académico de la Escuela de Graduados.

- El 19 de mayo la Dra. Beatrice Ávalos D. dictó la conferencia El uso de las narrativas para investigar las experiencias del inicio en la docencia en la Inauguración del Año Académico del área de Educación de la Facultad. La actividad fue organizada por la Red de Egresados del Magíster en Educación Mención Política y Gestión Educativas; el Programa de Formación Pedagógica, y las Carreras de Pedagogía.

- El 28 de mayo el Dr. Sergio González M. dictó la conferencia Los orígenes históricos de la demanda marítima boliviana (1904-2014) en la Inauguración del Año Académico de la Escuela de Historia y Ciencias Sociales.

- El 2 de julio la Dra. Javiera Barandiarán dictó la charla Credibilidad científica y conflictos ambientales en Chile: algunas reflexiones sobre ciencia y democracia organizada por el Centro de Estudios Ambientales (CEAM) y la Escuela de Graduados.

- El 27 de agosto el Dr. Pedro Pérez H. dictó la conferencia "Problemas actuales de América Latina y retos de futuro" organizada por la Escuela de Historia y Ciencias Sociales.

- El 28 de agosto el Dr. Pedro Pérez H. dictó la charla Universalización e historia. Consideraciones teórico-metodológicas a estudiantes de Pregrado en una actividad organizada por la Escuela de Historia y Ciencias Sociales.

- El 28 de agosto la Dra. Amanda Céspedes C., neuropsiquiatra infanto-juvenil, dictó la clase magistral Educación para la Felicidad organizada por la Escuela de Psicología y la Facultad de Filosofía y Humanidades.

- El 15 de octubre el sociólogo Alexander Páez dictó la conferencia Desde una sociedad de productores hacia una sociedad de deudores. Las múltiples explotaciones en el Capitalismo contemporáneo organizada por la Escuela y el Instituto de Historia y Ciencias Sociales.

- El 16 de octubre el arqueólogo Francisco Mena L. del Centro de Investigaciones en Ecosistemas de la Patagonia, dictó la conferencia Patrimonio arqueológico de Aysén.

- El 22 de octubre el Dr. Daniel Vera R. de la Pontificia Univeridad Católica de Valparaíso ofreció la conferencia Variedades de régimen social de cuidados y prácticas de gestión: Chile y Uruguay organizada por el Instituto de Salud Pública de la Facultad de Medicina y el Instituto de Estudios Antropológicos de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

### Cursos de invitados internacionales

- Dr. Víctor Alonso Rocafort impartió la asignatura Pensamiento ético y político contemporáneo a estudiantes del Magíster en Pensamiento Contemporáneo.

- Dr. Pedro Pérez H. impartió la asignatura Fiscalidad comparada Chile, Colombia, México (primera mitad del siglo XIX) a estudiantes de la Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales.

- Dr. José Luis Aguirre A. dictó clases en las asignaturas Taller de Medios y Producción Radiofónica a estudiantes de la Escuela de Periodismo.

- Dra. Guadalupe Valencia G. participó en la asignatura Seminario de Problemas Escogidos en Ciencias Sociales de IV año de la Carrera de Antropología.

### Actividades de Vinculación con el Medio

- El 22 de junio el académico Juan Pablo Venables B. dictó la conferencia Sistema Educativo en Chile: Aporte desde una visión sociológica y crítica a estudiantes del Windsor School.

- El 6 de agosto la Dra© Yasna Yilorm dictó la charla Educación de Calidad, Innovación y Profesionalismo Docente en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera en la Jornada de Apropiación Curricular organizada por el Programa de Inglés Abre Puertas y el Ministerio de Educación (MINEDUC) de la Región de Los Ríos.

- El 17 de agosto se realizó la premiación a deportistas de las especialida-

des de atletismo; fútbol; handball; kayak, y tenis de mesa, en el marco del proyecto "Deporte Inclusivo: participación e inclusión" del Servicio Nacional de la Discapacidad de la Región de Los Ríos. La actividad se llevó a cabo en la Escuela Teodoro Schmidt y fue organizada por la Escuela de Educación Física, Deportes y Recreación.

- El 23 de septiembre la Dra. Karen Alfaro M. dictó charla en la Jornada Regional de Género y Salud organizada por el Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM).

- El 30 de septiembre el Dr. Vicente Serrano M. participó en Conversaciones en el CEP: Crítica y Celebración, actividad organizada por el Centro de Estudios Públicos.

- El 5 de octubre la UACh se iniciaron las Escuelas de Liderazgo de SERNAM en la Zona Central y en la Zona Sur organizadas por el Instituto de Historia y Ciencias Sociales y el Centro de Educación Continua (CEC).

- El 22 de octubre el profesor Max Cortés E. ofreció la charla Movimientos sociales, política y sociedad: Una aproximación sociológica al Chile actual organizada por el Colegio Inmaculada Concepción.

- Entre el 16 de noviembre y el 4 de diciembre la Dra. Amalia Ortiz de Zárate F. y la profesora Mª Guarda C. ofrecieron cursos de teatro en el Colegio Aliwen; el Instituto Salesiano de Valdivia; la Escuela México; el Colegio San Luis de Alba; el Instituto Gracia y Paz; el Colegio Santa Marta; el Colegio Adventista, y el Colegio Helvecia.

- Durante el segundo semestre del año 2015, el Dr. Felipe Munita J. realizó el Taller Volver a la lectura, destinado a docentes de Educación Básica, Media y encargados de Bibliotecas CRA, a través de un proyecto PAI-CONICYT.

- Entre el 3 y el 5 de noviembre el Dr. Roberto Morales U. ofreció el Taller Teoría, Epistemología y ética del Peritaje Cultural Antropológico en las Américas en la University of Cincinnati, Estados Unidos.

### Muestras audiovisuales

- El 27 de marzo la Compañía de Teatro Universitario Zotaventos estrenó HP (Hans Pozo)de Luis Barrales G. bajo la dirección de Margarita Poseck M.

- El 19 de abril se celebró el Día de la Danza, festejo organizado por profesores del Módulo Expresividad y Danzas de la Carrera de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación.

- El 14 de mayo los estudiantes de la Carrera de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación realizaron la presentación de Antígona bajo la dirección de Roberto Matamala E.

- Entre el 23 de abril y el 25 de junio se realizó la lectura abierta del Ingenioso Caballero Don Quijote de la Mancha (Miguel de Cervantes) organizada por la Compañía Zotaventos y la Coordinación de Extensión de la Facultad.

- El 23 de junio la Compañía de Teatro Universitario realizó la itinerancia de la obra El médico a palos (Molière) en establecimientos de la comuna, bajo la dirección de Roberto Matamala E. El proyecto fue financiado por el Concurso anual de Proyectos de Extensión y Vinculación de la UACh.

- El 22 de julio los estudiantes de la Carrera de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación estrenaron la obra Uñas Sucias (Luis Barrales G.), bajo la dirección de Margarita Poseck M.

- Entre el 20 de agosto y el 10 de septiembre se realizó el Cuarto Ciclo de Cine e Historia organizado por la Escuela de Historia y Ciencias Sociales, el Instituto de Historia y Ciencias Sociales y el Cine Club de la UACh.

- El 26 de agosto se realizó la Muestra de cortometrajes: REC. Reflexión en Corto organizada por la Academia Jalisciense de Cinematografía de México, la Escuela de Antropología de la UACh y Valdiversa.

- El 2 de septiembre los estudiantes de IV año de la Carrera de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa estrenó la obra Noche de reyes (William Shakespeare) bajo la dirección de Amalia Ortiz de Zárate F.

- Entre el 5 y el 7 de septiembre se presentó la obra Juanito Madero en el marco de la gira itinerante Viaje Austral a través de la Música organizada por el Conservatorio de Música de la UACh, bajo la dirección de Roberto Morales U.

- El 15 de septiembre la Compañía Zotaventos estrenó la obra El Retablo de las Maravillas.

- El 6 de octubre se inauguró el Programa Radial Palos Pal´ Puente organizado por profesores del Instituto de Historia y Ciencias Sociales y la Radio de la Universidad Austral de Chile.

- El 20 de octubre se estrenó el documental La Cruz de Mayo de los Chacayes de Cristián Yáñez A., Rodrigo Torres B. y Martín Reyes C. El proyecto fue financiado por el Concurso de Proyectos de Extensión Modalidad Ventanilla Abierta de la Dirección de Vinculación de la UACh.

- El 14 de diciembre se realizó la presentación de Cartas (Cartas a Doris Dana). La obra contó con escenografía de Aldo Aguilar; la iluminación de Francisco Ríos; la dirección de Roberto Matamala E.; la asistencia de dirección de Mª Guarda C., y la actuación de Amalia Ortiz de Zárate F.

## BECAS, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

### Académicos

- Dr. Vicente Serrano M. fue elegido Presidente de la Asociación Chilena de Filosofía (ACHIF) por la Asamblea General Ordinaria de Socios.

- Dr. Rodrigo Moulian T. obtuvo el Segundo Lugar del Concurso Fotográfico de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID), con la imagen: "SAQRA".

- Dr. Fabián Almonacid Z. fue promovido a Profesor Titular.

- Robinson Silva H.; Mauricio Mancilla M.; Sergio Toro A.; Amalia Ortiz de Zárate F.; Marta Silva; Romane Landaeta S., y Raquel Epullanca O. recibieron reconocimiento por su compromiso y su excelencia académica.

### Estudiantes

- Estudiante de la Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación obtuvieron el Primer Lugar en la Corrida Bienvenida Nuevos Estudiantes UACh 2015.

- Distinción estudiantil, categoría mejores alumnos para Carolina Vidal de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa; Camila Sánchez de Periodismo; Wladimir Cárdenas de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación; Marcela Vargas de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales; Walter Baher de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación), t Sebastián Villa de Antropología.

- Distinción estudiantil: mérito artístico cultural para Carlos Carrasco de Peda-

gogía en Educación Física, Deportes y Recreación, otorgado por la Dirección de Vinculación con el Medio por su participación en el Ballet Folclórico de la UACh.

- Se adjudicaron 8 becas para estudios de Postgrado CONICYT.

### Titulación y certificaciones

- El 11 de junio se realizó la Ceremonia de certificación del Diplomado en Gestión Pública en la ciudad de Puerto Montt.

- El 9 diciembre se realizó la Ceremonia de titulación de la Carrera de Antropología, de las promociones 2008, 2009 y 2010.

## NUEVA INFRAESTRUCTURA

- El 5 de octubre se inauguraron las nuevas dependencias de Ediciones UACh en el Campus Isla Teja.

- El 25 de octubre se lanzó el Concurso Público para el anteproyecto arquitectónico del Edificio de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

## VISITAS DESTACADAS

- Dra. Patricia Oliart S., Estudios Latinoamericanos de la Newcastle University, Reino Unido.

- Dr. Josep Cru T., Lingüística de la Universidad de Valencia, España.

- Dra. Awatef Ketiti, Comunicación Audiovisual de la Facultad de Filología, Traducción y Comunicación de la Universidad de Valencia, España.

- Dra. Carolina Moreno C., Periodismo de la Universidad de Valencia, España.

- Dr. Sergio González M., Premio Nacional de Historia, Centro de Estudios Internacionales de la Universidad Arturo Prat y de la Universidad de Tarapacá.

- Dra. Beatrice Ávalos D., Premio Nacional de Educación, Centro de Investigación Avanzado en Educación de la Universidad de Chile.

- Dr. Enrique Lynch F. de la Universidad de Barcelona, España.

- Dr. Adriano Fabris de la Università di Pisa, Italia.

- Dra. María Cecilia Gómez L., Vicerrectora de Estudios, Formación y Calidad de la Universidad de Alicante, España.
- Dra. Nuria Granë T., Vicerrectora de Estudiantes de la Universidad de Alicante, España.

- Dr. Juan Mesa, Decano de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alicante, España.

## CENTROS

Las actividades desarrolladas por el Centro de Educación Contínua y el Centro de Idiomas, adscritos a esta Facultad, se detallan en las páginas 264 a 265 y 266 respectivamente.




ましょうか。
B: すみません。お願いしま
暑いです／窓を 開けます











# Autoridades Facultad de Ciencias

**Decano**
Carlos Bertrán V.

**Prodecano**
Jaime Figueroa V.

**Secretario Académico**
Juan Zamorano G.

**Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas**
Director: Mauricio Soto G.

**Instituto de Bioquímica y Microbiología**
Director: Alejandro Reyes P.

**Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas**
Director: Pedro Reumay R.

**Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas**
Director: Jorge Toro Y.

**Instituto de Farmacia**
Directora: Eliana Sánchez M.

**Instituto de Ciencias Químicas**
Director: César López V. (hasta el 01 de julio)
Director: Carlos Cabezas C. (desde el 02 de julio)

**Instituto de Ciencias de la Tierra**
Director: Dr. Sven Nielsen
Creado el 10 de junio del 2015 (Decreto Rectoría Nº 019)

**Escuela de Graduados**
Directora: Ana Mª Zárraga O.

**Escuela de Biología Marina**
Director: Luis Vargas Ch.

**Escuela de Bioquímica**
Director: Alejandro Claude R.

**Escuela de Ciencias**
Directora: Susan Hess F.

**Escuela de Química y Farmacia**
Director: Guido Ruiz B. (hasta el 10 de junio)
Director: Humberto Dölz V. (desde el 11 de junio)

**Escuela de Geografía**
Director: Adriano Rovira P.

**Escuela de Geología**
Director: Alexandre Corgne (hasta el 10 de junio)
Director: Mario Pino Q. (desde el 11 de junio)

# Facultad de Ciencias



Desde su creación, hace ya más de 6 décadas, la Facultad de Ciencias ha procurado permanentemente alcanzar los más altos estándares de calidad en todas sus funciones académicas. Merece destacar su preocupación por ampliar su participación en la docencia de Pregrado que se imparte en la Universidad Austral de Chile, labor que le es requerida por numerosas carreras adscritas a otras Unidades. De esa forma, contribuye a la formación en Ciencias Básicas de los estudiantes, especialmente de los que ingresan a primeros año. Esta actividad docente ha ido adquiriendo mayor relevancia en el transcurso del tiempo, en la medida en que se han seguido creando nuevas Carreras. En el caso de esta Facultad, se da inicio en el año 2011, a la Carrera de Geografía y, hacia finales del 2012, a la Carrera de Geología.

Por supuesto que este proceso de desarrollo natural impone nuevas exigencias para la Facultad, tanto en lo que se refiere a mayor disponibilidad de infraestructura, como en el ámbito del capital humano altamente calificado que se precisa para asumir la tarea de formar; exigencias que no siempre pueden ser satisfechas en el momento oportuno. Afortunadamente, se han ido generando algunas condiciones que contribuyen a suplir gradualmente ambas demandas. Por un lado, está la política de renovación de la planta académica promovida por la UACh, la que ha posibilitado incorporar a jóvenes profesionales con una alta formación en Postgrado y, por el otro lado, el esperado anuncio de que el año 2016 se dará inicio al proyecto para la construcción del Edificio Rector Eduardo Morales, noticia que la Facultad esperaba desde el año 2008. Dicho edificio permitirá la instalación definitiva de los Institutos de Bioquímica y Microbiología, de Farmacia y de Ciencias Químicas, algunos de los cuales todavía se mantienen en condiciones de funcionamiento muy precarias, desde el incendio que afectó al Edificio Pugin en diciembre del 2007 y que destruyó por completo las dependencias que ocupaban hasta esa fecha. Una vez que esto se concrete, se podrá disponer de espacios más adecuados para los profesores y para los estudiantes, y lo más relevante será contar con laboratorios acreditables, cuya carencia significó para algunos de estos Institutos, un freno para su normal desarrollo, dificultando la adjudicación de proyectos de investigación, así como la posibilidad de creación de nuevos programas de Pregrado y de Postgrado.

No cabe duda que la principal característica que define a la Facultad es el fuerte desarrollo de la investigación científica, y como resultado de aquello, la mantención y creación de varios programas de postgrado a nivel de Magíster y Doctorado, como por ejemplo el Magíster de Biotecnología Bioquímica, el Magíster de Paleontología y el Magíster de Ecología Aplicada; estos se suman a otros tres programas que se dictan desde hace más tiempo.

La Facultad es responsable de generar casi la mitad de la investigación que se produce en la Universidad, además de producir anualmente un elevado número de publicaciones indexadas, contribuyendo de manera importante a los indicadores que exhibe la casa de estudios en su conjunto en relación con estas materias. Como un logro importante para la investigación desarrollada en la Facultad, fue la adjudicación en el año 2015 de un Proyecto FONDAP denominado “Centro de Investigación en Dinámica de Ecosistemas Marinos de Altas Latitudes”, que aparte de ser el primero en su tipo en el que la UACh es seleccionada como institución patrocinadora, congrega a un equipo multidisciplinario integrado por más de quince científicos pertenecientes a distintas Instituciones y es liderado por un académico de nuestra Facultad. El financiamiento adjudicado no es menor y alcanza a $900.000.000 millones anuales por un periodo de 5 años, el que se puede extender por un plazo similar.

Finalmente, cabe destacar que este año el equipo de Decanato inició un proceso de autoevaluación de la reorganización académica-administrativa que se implementó el año 2010. Este proceso, que será sometido a validación por pares externos a la Facultad y a la Universidad, tiene como único propósito evaluar los cambios que se introdujeron o que se han generado como resultado de la fusión de Institutos, todo con la finalidad, si es que fuese necesario, de implementar acciones remediales que favorezcan el desarrollo armónico de la Facultad en el mediano plazo.

**Carlos Bertrán Vives**
**Decano**

## ESTRUCTURA DE LA FACULTAD

Durante el año académico 2015 se contó con una dotación de 132 académicos de planta, de los cuales 126 (95.5%) cuentan con formación de Postgrado, de ellos 111 poseen el grado de Doctor (88.1%) y 15 el grado de Magíster (11.9 %); a estos se suman 6 académicos que disponen de Título Profesional en diversas disciplinas. Además, se contó con la colaboración de 10 profesores que forman la planta adjunta; 9 técnicos académicos; 1 encargado administrativo; 1 periodista; 20 secretarias administrativas; 15 asistentes de laboratorio; 7 auxiliares de laboratorio, y 15 auxiliares de servicios generales.

La matrícula total de alumnos que se registró durante el año 2015 fue de 1.407, de los cuales 1.260 (≈89.6%) y 147 (≈10.4 %) corresponden a estudiantes de Pregrado y Postgrado, respectivamente. Del total de estudiantes de Postgrado, 80 se encuentran incorporados a programas de Doctorado ofrecidos por la Facultad, en tanto 67, lo están en Programas de Magister.

Las principales dependencias de la Facultad se concentran en el Edificio Pugin, ubicado en el Campus Isla Teja de la ciudad de Valdivia. Fuera del Campus, dispone de laboratorios y estaciones de campo destinadas a labores docentes y de investigación, entre ellas, el Sitio Pilauco, ubicado en Pilauco Bajo, Osorno, de gran interés por su contenido de fósiles de megafauna pleistocénica; la Estación Estuarina de Quempillén en la Isla Grande de Chiloé; el Laboratorio Costero de Recursos Acuáticos, ubicado en Calfuco, en la zona costera de Valdivia, y el Bosque Experimental San Martín, predio ubicado a 70 km al norte de Valdivia. En la Comuna de Panguipulli, a orillas del lago del mismo nombre, se dispone de un pequeño Laboratorio Limnológico para el desarrollo de estudios de campo.

## INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante el año académico 2014, la Facultad matriculó a 1.211 estudiantes de Pregrado y a 137 alumnos de Postgrado.

Igualmente, se contó con una dotación de 132 académicos de planta, de los cuales 111 poseen grado de Doctor y 12 el grado de Magíster. A ellos se suman 9 académicos que disponen de un título profesional en diversas disciplinas.

Además, se contó con la colaboración de 9 profesores de la Planta Adjunta; 12 Técnicos Académicos; 1 encargado administrativo; 1 periodista; 20 secretarias administrativas; 17 asistentes de laboratorio; 7 auxiliares de laboratorio y 16 auxiliares de servicios generales.

## DOCENCIA DE PREGRADO

**Biología Marina.** Esta Escuela forma un profesional con sólidos conocimientos científicos, que le permiten comprender e investigar con una visión integral, los procesos e interacciones que ocurren en el medio acuático. El egresado es capaz de proponer, dirigir, ejecutar proyectos y coordinar actividades interdisciplinarias para la gestión y el manejo sustentable de los recursos vivos y no vivos.

El cuerpo docente de la Carrera cuenta con una alta capacitación, todos con estudios de Postgrado; así mismo, se dispone de modernos laboratorios, donde el estudiante desarrolla investigaciones en torno a la biología y a la conservación de las especies acuáticas.

Durante el año académico 2015 la Carrera de Biología Marina contó con una matrícula total de 177 estudiantes, titulándose 25 durante ese período. En la actualidad la Carrera ha sido acreditada por un periodo de 6 años (2012 y 2018).

**Bioquímica.** Esta Escuela forma un profesional con un perfil eminentemente científico, con conocimientos y competencias idóneas para el desarrollo de investigación y resolución de problemas biológicos, propios de la bioquímica, la biología molecular y celular, y biotecnología. Con tal propósito, el programa de estudios contempla actividades lectivas; talleres de investigación en distintas áreas y laboratorios; utilización de literatura emergente y de herramientas de bioinformática; todas estructuradas para el desarrollo del conocimiento y capacidades químico-biológicas.

Al finalizar el plan de estudios, el estudiante será capaz de integrar y aplicar los conocimientos adquiridos, a la formulación y ejecución de proyectos de investigación científica y resolver cuestiones y problemas sobre estructura y función de los sistemas biológicos. También deberá ser capaz de integrar equipos multidisciplinarios; interpretar, difundir y aplicar conocimientos científicos y tecnológicos; de proyectar y conducir experimentos; de mostrar conocimiento de los principios claves de la bioquímica y de la biología molecular, y dominio de técnicas bioquímicas.

Durante el año 2015 la Carrera contó con una matrícula total de 198 estudiantes, titulándose 27 durante el período. La Carrera de Bioquímica ha sido acreditada por un periodo de 6 años (2011-2017).

**Escuela de Ciencias.** La Carrera de Licenciatura en Ciencias ofrece múltiples salidas académicas y profesionales. Durante los cuatro primeros semestres, el estudiante sigue el ciclo de Bachillerato en Ciencias de la Facultad. Posteriormente, podrá continuar con sus estudios de Licenciatura con mención en Biología; en Física; en Matemática, o en Química. En posesión del grado de Licenciado podrá optar por dos vías, la del científico, que permite continuar estudios de postgrado en el Magíster o Doctorado de los programas ofrecidos por la UACh, o por otras Universidades en Chile o el extranjero; la otra opción es la salida profesional, donde el egresado podrá continuar sus estudios para obtener, según la mención que haya elegido, el Título Profesional de Biólogo o de Químico, o el Título de Profesor de Enseñanza Media en Biología, Física, Matemática o Química (Decreto Nº 176 del 04.05.2005 que aprueba el Proyecto de Formación Pedagógica para Profesionales y Licenciados).

Durante este año, la Escuela contó con una matrícula total de 206 estudiantes, de los cuales 21 corresponden a Licenciatura en Ciencias Biológicas y 185 a Licenciatura en Ciencias con mención. Durante el 2015 se graduaron 17 estudiantes, 6 de los cuales corresponden a Licenciatura en Ciencias con mención y 11 a Licenciatura en Ciencias Biológicas.

La Carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas ha sido acreditada por un periodo de 5 años (2011-2016), mientras que la Licenciatura en Ciencias con mención se encuentra en proceso de acreditación.

**Química y Farmacia.** La Escuela de Química y Farmacia forma un profesional de la salud experto en medicamentos y otras sustancias biológicamente

activas, con sólidos conocimientos en ciencias químico-biológicas y biomédicas, y que desarrolla un énfasis particular en las ciencias farmacéuticas. Su formación lo capacita para manejar los medicamentos en cuanto a su análisis cualitativo y cuantitativo; su producción; su manufacturación; su distribución; su almacenamiento; su expendio y su dispensación. El campo laboral para este profesional abarca diversas áreas, como la farmacia privada; asistencial; estatal e institucional; la industria farmacéutica y cosmetológica, en centros de información farmacológica y toxicológica; la industria alimentaria; las universidades, y los laboratorios de investigación y desarrollo, entre otras.

La Escuela se encuentra próxima al envío de su informe para la acreditación a la agencia respectiva.

Durante el año 2014 contó con una matrícula total de 386 alumnos, titulándose 76 durante este período.

**Geografía.** Esta Unidad, creada en octubre del año 2010, forma un geógrafo con competencias suficientes para analizar espacialmente los procesos socioeconómicos vinculados a la planificación del territorio y el desarrollo local; hacerse cargo de la dirección de equipos interdisciplinarios; enfrentar la resolución de problemas relacionados a los estudios de impacto ambiental, la planificación urbana, y la evaluación de riesgos naturales, con énfasis en el estudio de las problemáticas del desarrollo territorial regional de la zona centro y sur-austral de Chile. Un aspecto relevante es la sólida formación en el análisis espacial y social del estudiante, el dominio de técnicas geoinformáticas, y la planificación y organización del trabajo práctico en terreno.

Durante el año 2014 la Carrera de Geografía registró una matrícula total de 135 alumnos y aún no cuenta con estudiantes graduados o titulados, ni se ha sometido al proceso de acreditación.

**Geología.** Esta Escuela, creada en marzo del año 2013, capacita a un profesional dedicado a la búsqueda, evaluación y aprovechamiento de recursos minerales, energéticos e hídricos; a la identificación y evaluación de riesgos naturales (volcánicos, sísmicos, etc.), y a la caracterización de las propiedades mecánicas de los macizos rocosos y suelos que sirven de base a las obras civiles. Además, puede confeccionar mapas de geología básica, elemento cartográfico esencial y primario para temáticas geológicas más avanzadas; entregar su saber e investigaciones a jóvenes que serán futuros geólogos e ingenieros, y, por último, participar en la evaluación de impacto ambiental. La Carrera se diferencia de otras impartidas en Chile ya que el plan de estudios contempla una duración de 5 años, en contraste con los 6 de la mayoría de las ofertas. Además, la dimensión regional de la formación con su énfasis sobre el estudio geológico de la zona sur-austral del país, no se encuentra en otras instituciones.

Durante el año 2015 la Carrera de Geología registró una matrícula de 158 estudiantes y aún no cuenta con estudiantes graduados o titulados, ni se ha sometido al proceso de acreditación.

## DOCENCIA DE POSTGRADO

**Escuela de Graduados.** La Escuela de Graduados es el organismo académico que orienta y administra, en acuerdo con las políticas establecidas por la Universidad, los planes de estudios conducentes a los grados académicos de Magíster y Doctor en la Facultad de Ciencias.

**Doctorado en Ciencias Mención Biología Celular y Molecular.** Este Programa se inició en el año 1984, siendo el primero dictado en la Universidad Austral de Chile. En él participan académicos pertenecientes a diversos Institutos de la Facultad de Ciencias, de la Facultad de Ciencias Veterinarias y de la Facultad de Medicina, e investigadores del Centro de Estudios Científicos (CECs). El objetivo central de la mención es la formación de científicos del más alto nivel en esta área, desarrollando en ellos el espíritu crítico y la capacidad de identificar y resolver problemas biológicos actuales. Así, el conjunto de acciones académicas del Programa, provee al estudiante de las herramientas y el lenguaje fundamentales para expresar su creatividad en ciencias.

Durante 2015, el Programa contó con una matrícula de 42 estudiantes, graduándose 8 durante este año.

El Doctorado en Ciencias Mención Biología Celular y Molecular ha sido acreditado por un periodo de 7 años (2010-2017).

**Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución.** El principal objetivo de este Programa es la formación de un científico, que con un amplio conocimiento de las modernas teorías integradoras de la biología, sea capaz de realizar investigación científica de forma autónoma.

Durante el año el Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución contó con una matrícula de 21 estudiantes, graduándose 1 durante el 2015.

El Programa ha sido acreditado por un periodo de 6 años (2010-2016).

**Doctorado en Ciencias Mención Microbiología.** El Doctorado tiene como finalidad consolidar la formación científica de Licenciados y profesionales relacionados con la microbiología, con el propósito de formar nuevos investigadores y, al mismo tiempo, acercar el desarrollo de la disciplina a su más alto nivel, habilitando en el estudiante una autonomía conceptual y metodológica para que gestione, ejecute y comunique investigaciones relevantes y pertinentes con las demandas biológicas, sociales y económicas de su entorno.

Durante el año académico 2015 el Doctorado en Ciencias Mención Microbiología contó con 7 alumnos matriculados.

El Programa ha sido acreditado por un periodo de 3 años (2014-2017).

**Doctorado en Biología Marina.** El objetivo del Doctorado es proveer de conocimientos sólidos y actualizados en ecofisiología, ecología y oceanografía, con una fuerte transversalidad que permita la formación de un científico capaz de llevar a cabo investigación de frontera e integrarse sin dificultad al trabajo de equipos multidisciplinarios. El estudiante será capaz de analizar y resolver problemas científicos en biología marina, mediante el uso de herramientas metodológicas actualizadas e idóneas y evaluar su potencial impacto a nivel local, regional y global.

Durante el año 2015 el Doctorado en Biología Marina contó con 10 estudiantes matriculados y 1 alumno graduado.

El Programa ha sido acreditado por un periodo de 3 años (2014-2017).

**Magíster en Ciencias Mención Genética.** Este Programa ofrece un amplio espectro de oportunidades para que el estudiante con formación biológica procedente de diferentes disciplinas, pueda desarrollar sus aptitudes e inquietudes científicas en el área de la

genética animal o vegetal. Igualmente se capacita al estudiante con herramientas metodológicas y con un sólido marco teórico para resolver problemáticas genéticas a nivel molecular; organísmico; poblacional, y genómico.

Durante el año académico 2015 el Magíster registró una matrícula de 10 estudiantes y 5 alumnos graduados.

El Programa de Magíster en Ciencias Mención Genética ha sido acreditado por un periodo de 3 años (2013-2016).

**Magíster en Ciencias Mención Microbiología.** El Programa está diseñado para entregar información clásica y en progreso sobre bacterias, virus y hongos, con la finalidad de que un profesional del área biológica profundice conocimientos en microbiología y se habilite en el campo investigativo de la disciplina. Cuenta con tres áreas de especialización: Bacteriología, Virología y Micología.

En el año académico 2015 el Magíster contó con 19 estudiantes matriculados y 3 graduados.

Este Programa ha sido acreditado por un periodo de 6 años (2012-2018).

**Magíster en Ciencias Mención Recursos Hídricos.** Los principales objetivos de este Magíster buscan proporcionar al estudiante la base teórica, experimental y metodológica para un mejor conocimiento de los componentes físicos de los sistemas hídricos y sus relaciones con las actividades económico-sociales ejercidas por el hombre. Proporciona al estudiante además, la capacidad de proyectar y desarrollar actividades de investigación y de gestión de los recursos hídricos superficiales.

El año 2015 el Magíster contó con 17 estudiantes matriculados y 5 alumnos graduados.

El Programa ha sido acreditado por un periodo de 5 años (2014-2019).

**Magíster en Biotecnología Bioquímica.** Este Programa, creado en marzo del 2014, ha sido diseñado para que el graduado alcance un conocimiento avanzado en tecnología de proteínas; ADN y generación de productos biotecnológicos calificados para insertarse en el sector productivo, tanto en los procesos de fabricación y control de calidad de productos biotecnológicos como en la investigación aplicada al desarrollo de nuevas tecnologías o procesos de diagnóstico molecular; planificar y formular proyectos para generar bioproductos y diagnóstico bioquímico; evaluar y desarrollar productos y servicios en la industria biomédica; farmacéutica; acuícola; forestal, y alimentaria; aplicar tecnología bioquímica a nivel molecular a la preservación del medio ambiente y a la solución de problemas ambientales, y formar parte de equipos científicos que desarrollen investigación básica o aplicada en el campo disciplinario de la bioquímica.

El Programa contó con 3 alumnos matriculados en el año 2015 y todavía no inicia el proceso de acreditación.

**Magíster en Ecología Aplicada.** El principal objetivo del Programa es brindar al profesional una sólida formación integral en ciencias ecológicas, que permita al estudiante desenvolverse de manera consistente, tanto en el ámbito académico, como profesional, mediante la entrega de bases teóricas modernas y herramientas metodológicas actualizadas, relacionadas con las múltiples áreas de aplicación de las ciencias ecológicas, sus problemas actuales y sus desafíos futuros. En esta formación se considera la participación y vinculación de diferentes Facultades con el objetivo de generar una visión transversal de las problemáticas ecológicas.

Este Programa, de reciente creación, contó con 5 estudiantes matriculados el año 2015.

**Magíster en Paleontología.** El Programa de Magíster en Paleontología tiene por misión otorgar la base teórica, experimental y metodológica para que el egresado pueda proyectar, desarrollar y promover actividades de investigación y de gestión del patrimonio paleontológico. El sello del Magíster se centra en la entrega y generación de conocimientos sobre la evolución de los seres vivos en la historia del planeta Tierra, sus interacciones y su contexto ambiental.

Este Programa registró una matrícula de 13 estudiantes en el 2015.

## PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONGRESOS

En el año 2015 los académicos de la Facultad participaron como autores o coautores en 262 publicaciones indexada en ISI (Web of Science). Igualmente se publicaron 2 libros.

En cuanto a los proyectos de investigación, se dio inicio a 11 proyectos FONDECYT Regulares; 4 FONDECYT de Iniciación; 10 FONDECYT de Postdoctorado; 6 DID; 1 FONDAP, y 1 Ventanilla Abierta. Se continuó con la ejecución de 110 proyectos adjudicados en años anteriores, 33 de los cuales finalizaron durante el transcurso del 2015. Los 77 restantes finalizarán en el 2016 y en el 2017. Entre estos últimos se encuentran 21 FONDECYT de Postdoctorado; 25 FONDECYT Regular; 4 FONDECYT de Iniciación; 4 FONDECYT Regular en asociatividad; 2 Innova; 10 DID de Doctorado; 6 DID de Investigación, y 1 FONDEF.

Los académicos de la Facultad participaron con ponencias en 22 congresos realizados en Alemania; Argentina; Austria; Brasil; Colombia; Cuba; Francia; Holanda; Inglaterra; Polonia, y Estados Unidos, y 22 eventos realizados en el país.

## VISITAS DESTACADAS

- Dr. Liam Revell de Massachusetts University, Estados Unidos.

- Dr. Christoph Neugrodda de Technische Universität München (TUM), Alemania.

- Dr. Carlos Navas de Universidade de São Paulo, Brasil.

- Dr. Justo Lorenzo Bermejo de Universität Heidelberg, Alemania.

- Dr. Lisa Ely de Arizona University, Estados Unidos.

- Dr. José Mª Abad-Gómez de la Universidad de Extremadura, España.

- Dr. Jorge S. Gutiérrez de la Universidad de Extremadura, España.

- Dr. Alice Boyle de Kansas State University, Estados Unidos.

- Dr. (c) Cristián G. Suazo de Justus-Liebig-Universität Giessen, Alemania.

- Dr. Michael Shane de Western Australia University, Australia.

- Dra. Karen Fontijn de Oxford University, Reino Unido.

- Dr. Tom Dilehay de Vanderbilt Univer-

sity, Estados Unidos.

## ACTIVIDADES RELEVANTES

- En abril se inauguró el Año Académico del Programa de Doctorado en Ciencias de Recursos Naturales de la Universidad de la Frontera, ocasión en la que el Dr. Juan Opazo, académico del Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas de la Facultad, fue invitado a dictar la charla magistral titulada "Formación académica en tiempos de Becas Chile: una visión personal". El profesional mostró el impacto del Programa Becas Chile, el desafío que este representa para los científicos en formación, así como algunas experiencias que marcaron su concepción actual de las ciencias.

- En el mismo mes, la UACh se adjudicaron 30 proyectos en el Concurso FONDECYT Regular, de los cuales 12 (40%) corresponden a iniciativas presentadas por investigadores de la Facultad de Ciencias, lo que deja de manifiesto la importancia de la Unidad en el contexto de la investigación en esta casa de estudios. Los 12 investigadores responsables son Leonardo Bacigalupe C. y Paula Villagra I. del Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas; Alex Giacomini y Sourya Ray del Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas; Karen Moreno A., Mario Pino Q., Sven Nielsen y Jasper Moernaut del Instituto de Ciencias de la Tierra; Luis Pardo S. del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas; Ignacio Moreno V. del Instituto de Ciencias Químicas, y Maite Castro G. y Juan Cárcamo M. del Instituto de Bioquímica y Microbiología.

- En junio tuvo lugar en Barcelona, España, el acto de entrega de la primera edición de los Premios Albert Jovell, cuyo premio Mejor iniciativa que mejore los resultados en salud de los pacientes, que contó con 87 las candidaturas, fue concedido al grupo interprofesional "Tormes Team" del Complejo Asistencial Universitario de Salamanca, del cual forma parte activa el Dr. Salvador Cabrera F., académico del Instituto de Farmacia. El equipo, integrado por químicos farmacéuticos, médicos y enfermeras, fue creado el 2005 para desarrollar un programa integral de seguimiento a los pacientes infectados con el VIH que estaban siendo tratados en el centro sanitario de Salamanca. La investigación presentada, corresponde al estudio de una alumna tesista del el Dr. Cabrera, quien ha recogido el trabajo de casi nueve años de labor, exhibiendo en sus resultados comprobaciones estadísticas de las mejoras en los resultados clínicos de pacientes con VIH.

- En el mes de agosto CONICYT seleccionó a la UACh como institución patrocinadora, y al equipo multidisciplinario dirigido por el Dr. Humberto González E., académico del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas, como uno de los 2 ganadores del Sexto Concurso del Fondo de Investigación en Áreas Prioritarias, FONDAP. El Centro denominado Centro de Investigación en Dinámica de Ecosistemas Marinos de Altas Latitudes (IDEAL), cuenta con la participación de más de 15 científicos de la UACh; de la Universidad de Concepción; del Centro de Estudios del Cuaternario (CEQUA) de Punta Arenas; del Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia (CIEP) de Coyhaique, y del Centro de Estudios Avanzados en Zonas Áridas (CEAZA) de Coquimbo. Como contraparte internacional participa el Alfred-Wegener- Institut y el Helmholtz-Zentrum für Polar- und Meereforschung (AWI) de Alemania, y el Instituto Antártico Chileno (INACH) que proporcionarán apoyo logístico. El financiamiento adjudicado a la UACh es de $900.000.000 millones anuales por un periodo de 5 años, el que se puede extender por un plazo similar.

- En octubre el Dr. Juan Opazo, académico del Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas, dictó, durante una semana, un taller de bioinformática en la Universidad Regional Amazónica de IKIAM, Ecuador. El taller abarcó aspectos teóricos acerca de la dinámica evolutiva de los genomas, la naturaleza de las bases de datos de público acceso y el tipo de información que ahí se puede encontrar, con énfasis en aspectos prácticos.

- En el mismo mes se realizó el curso ATISA 2015, impulsado por el Centro de Investigación Interdisciplinario para la Acuicultura Sustentable en Chile (INCAR) y realizado por la UACh. Entre los contenidos revisados se cuenta generalidades de bioinformática aplicada a genómica y proteómica; genómica global de organismos; genómica funcional mediante análisis de transcriptomas y microarreglos de ADN; proteómica básica y sus usos en biotecnología acuícola, entre otros. En el curso, participaron profesores de la Universidad de Concepción; de la Universidad Andrés Bello; de la Universidad Mayor, y la Universidad Austral de Chile, todas Instituciones comprometidas con el Centro FONDAP-INCAR.

- Entre el 05 y el 09 de octubre el trabajo "Variación Espacio Temporal de Hidrocarburos Policíclicos Aromáticos (Haps) en Material Particulado Fino (Mp2.5) en La Región de Los Ríos" de las estudiantes de la Carrera en Licenciatura en Ciencias Mención Química, Millaray Hernández y Karla Villenas obtuvo el premio al mejor trabajo presentado por estudiantes en el área Ciencias de la Atmósfera en el VIII Congreso Latinoamericano de Ciencias Ambientales y en el IX Congreso Chileno de Física y Química Ambiental realizados en Pucón.

- También en el mismo mes, la Dra. Ilona Concha G., académica del Instituto de Bioquímica y Microbiología fue nombrada Editora Asociada de la revista nacional Biological Research. La publicación es editada por la Pontificia Universidad Católica y en los últimos años ha ganado gran prestigio debido a su elevado factor de impacto (1.48). Otro aspecto importante a destacar es que está asociada a BioMed Central, una de las publicaciones más prestigiosas a nivel mundial.

- El 20 de noviembre se realizó el lanzamiento del libro Flora Marina Antártica, Patrimonio de Biodiversidad del Dr. Iván Gómez O., académico del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas y director del Proyecto Anillo Antártico. Es el primer libro de divulgación científica en español que permite aprender sobre las algas, el cambio climático y la Antártica.

- En el mismo mes, la Universidad distinguió a 16 académicos y funcionarios, representantes de las distintas Unidades de esta casa de estudios en el marco de la Octava versión de la ceremonia de Reconocimiento a la labor de Vinculación y Extensión. En este contexto se premió a la Dra. Olga Barbosa, académica del Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas, quien oficia como directora del Programa Vino, Cambio Climático y Biodiversidad.

- Durante la realización del VI Congreso de Anfibios y Reptiles en el mes de noviembre, la Red Chilena de Herpetología (RECH) decidió destacar la trayectoria y aporte científico hecho por el Dr. Ramón Formas C., entregándole el Premio María Codoceo 2015. El académico es considerado uno de los Herpetólogos más importantes e influyentes en la historia de la disciplina y sus publicaciones científicas son lectu-

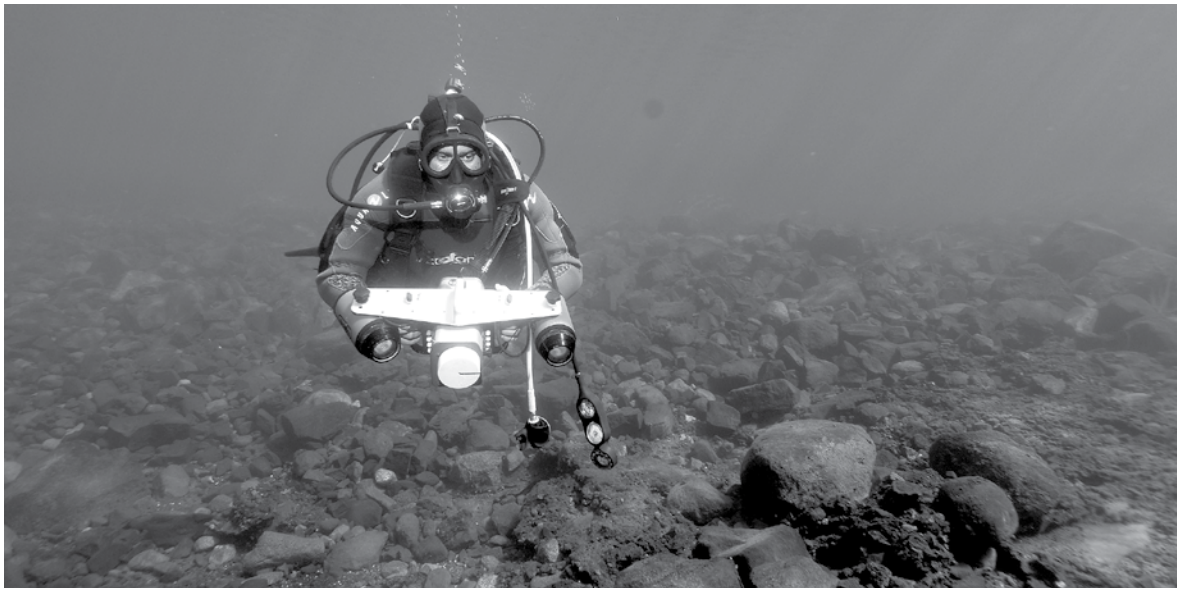
ra obligada para quienes se adentran en el estudio de los anfibios y reptiles de Chile.

- En diciembre se realizó el curso internacional Adaptación, Filogenias y Método Comparado, dirigido a estudiantes e investigadores nacionales e internacionales, en el marco de las actividades y objetivos planteados en el Proyecto FONDECYT 1130750 Testing the role of trade-offs for long term evolution: an evolutionary experiment using microbes.
El curso fue impartido por el Dr. Liam Revell de University of Massachusetts, quien es investigador y desarrollador de un software dedicado principalmente al análisis de las relaciones evolutivas entre especies.

- También en diciembre, se dio a conocer a los galardonados con el Premio Investigador Joven 2015, iniciativa que otorga la Facultad de Ciencias a investigadores menores de 40 años que se destacan por su trabajo académico y científico. Este año se reconoció a un integrante de cada uno de los 7 institutos que conforman la Facultad. El Comité Científico, presidido por la Dra. Ilona Concha G., decidió otorgar este reconocimiento a los académicos Claudio Bravo L. del Instituto de Ciencias Químicas; Alejandro Jerez M. del Instituto de Farmacia; Víctor Olavarría C. del Instituto de Bioquímica y Microbiología; Alexandre Corgne del Instituto de Ciencias de la Tierra; Leyla Cárdenas T. del Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas; Sourya Ray del Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas, y Luis Vargas Ch. del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas.









# Autoridades Facultad de Medicina

**Decano**
Claudio Flores W.

**Prodecana**
Verónica Hering S.

**Secretario Académico**
Robert Martínez G.

**Campo Clínico Osorno**
Director: Edgardo Grob B.

**Instituto de Anatomía, Histología y Patología**
Director: Carlos Figueroa V.

**Instituto Aparato Locomotor y Rehabilitación**
Director: Javier Delgado O.

**Instituto de Cirugía**
Director: Alfonso Sánchez H.

**Instituto de Enfermería**
Directora: Cecilia Molina D.

**Instituto de Especialidades**
Director: Andrónico Fonerón B.

**Instituto de Fisiología**
Director: Carlos González F.

**Instituto de Inmunología**
Dir. Dr. Hugo Folch V.

**Instituto de Medicina**
Director: Claudio Aros E.

**Instituto de Microbiología Clínica**
Director: Laura Otth L. (hasta agosto)
Dir. Dr. Patricio Godoy M. (desde agosto)

**Instituto de Neurociencias Clínicas**
Director: Tomás Baader M.

**Instituto de Odontoestomatología**
Director: Mauricio Lira O.

**Instituto Obstetricia y Ginecología**
Director: Raúl Puente P.

**Instituto de Parasitología**
Director: René Franjola T.

**Instituto de Pediatría**
Director: Sergio Krause H.

**Instituto de Salud Pública**
Directora: Claudia Barrera B. (hasta marzo)
Sr. Claudio Méndez V. (desde marzo)

**Instituto de Salud Sexual y Reproductiva**
Directora: Myriam Márquez M.

**Escuela de Graduados**
Director: Miguel Concha M.

**Escuela de Tecnología Médica**
Director: Carlos Reyes H.

**Escuela de Enfermería**
Directora: María Calvo G.

**Escuela Obstetricia y Puericultura**
Directora: Marta Santana S.

**Escuela de Medicina**
Director: Patricio Altamirano V.

**Escuela Terapia Ocupacional**
Directora: Carmen Muñoz M.

**Escuela Odontología**
Director: Manuel Donoso Z. (hasta marzo)
Director: Marco Fritz V. (desde marzo)

**Escuela de Kinesiología**
Director: Manuel Monrroy U.

**Escuela de Psicología**
Directora: Carmen Rojas C.

**Oficina de Educación en Ciencias de la Salud**
Director: Ricardo Castillo D.

**Oficina de Extensión**
Directora: Myriam Márquez M. (hasta julio)
Directora: Elizabeth Flores G. (desde julio)

**Oficina de Investigación**
Directora: Carola Otth L.

**Oficina Relaciones Internacionales y Regionales**
Directora: Cecilia Burgos H.

**Oficina de Salud Basada en Evidencia**
Director: René Barría P.

**Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria**
Directora: Loreto Podestá L.

# Facultad de Medicina



Creada en el año 1959 por el Rector fundador de la Universidad Austral de Chile, Dr. Eduardo Morales M., su primer Decano fue el Dr. Roberto Barahona S. y su primer Decano en ejercicio, el Dr. Ítalo Caorsi Ch. Sucesivamente se crearon las Escuelas de Tecnología Médica (1960); Enfermería (1963); Obstetricia y Puericultura (1965), y Medicina (1967). Décadas más tarde, se crearon las Escuelas de Terapia Ocupacional (2004); Odontología (2005); Kinesiología (2007), y el 2013 se oficializa el Decreto de Creación de la Escuela de Psicología, que comienza sus actividades académicas el 2014.

En 1972 inició sus actividades de postítulo, lo que en el transcurso de los años permitió crear la Escuela de Graduados, entidad que actualmente coordina y dirige una serie de programas de postítulo, postgrado y especializaciones médicas.

La Facultad cuenta con 2.517 estudiantes de Pregrado, 156 estudiantes matriculados en la Escuela de Graduados, 501 académicos y 144 funcionarios administrativos.

La Facultad es miembro de la Asociación Chilena de Facultades de Medicina (ASOFAMECH); de la Comisión Nacional Docente Asistencial en Salud (CONDAS); es miembro paritario de las Comisiones Locales Docente Asistenciales en Salud (COLDAS) de Valdivia, Osorno y Chiloé, y mantiene importantes convenios docente-asistenciales con Servicios de Salud, Municipalidades y otras Instituciones que aseguran la calidad de la formación de Pregrado, Postítulo y Postgrado.

Numerosos académicos de la Facultad desarrollan líneas de investigación propia y en forma colaborativa con instituciones nacionales e internacionales en el área de las ciencias de la salud. Además de la docencia e investigación, se realizan importantes actividades en extensión académica, entregando a diversas instituciones de salud cuidados clínicos especializados, procedimientos diagnósticos y servicios de capacitación clínico-administrativos.

Nuestra Facultad participa activamente en programas de promoción y prevención de salud, vinculándose fuertemente con la comunidad. En este aspecto también destacan las clínicas, laboratorios y centros de atención propios, donde junto a las actividades académicas, se ofrece una importante atención a la población.

Respecto a la infraestructura, se están llevando a cabo las obras del Edificio de Anatomía Humana y de las Escuelas de la Facultad de Medicina, proyecto con plazo de entrega para febrero de 2016 y que tiene una inversión de UF 71.73. La superficie total de construcción es de1.650 m²; de los cuales, 600m² están destinados a oficinas de las Escuelas, y 1.050 m² distribuidos en oficinas para académicos de Anatomía Humana; auditorio; museo; laboratorio de anatomía; pabellón de disección; vestidores; sala multimedia y sala de plastinación.

Una oficina periodística mantiene informada a la comunidad, principalmente a través de medios de comunicación escritos y virtuales, además de realizar tareas de difusión y vinculación con el medio en el ámbito local y nacional. En este ámbito es fundamental la Oficina de Extensión de nuestra Facultad, de la cual destaca principalmente el apoyo y organización de actividades con aporte directo a la comunidad, como la Escuela de Verano o el Concurso de Iniciativas Estudiantiles, entre otras que involucran a los diversos estamentos de la universidad.

Desde sus inicios, la Facultad se ha caracterizado por mantener su calidad formativa, su capacidad innovadora y su responsabilidad ética con los profesionales que egresan por el rol que cumplirán en el cuidado de la salud de las personas, de las familias y de su entorno.

De las aulas de la Facultad de Medicina han egresado más de 5.900 profesionales de Pregrado y 757 profesionales de la Escuela de Graduados -a los que se suman 646 Diplomados-, quienes se han insertado preferentemente en la zona sur-austral de Chile y que, a través de una sólida formación científica y enfoque humano, producen un impacto positivo en la salud de la comunidad donde se desempeñan.

**Claudio Flores W.**
**Decano**



LIBERTAS CAPITUR

## INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad cuenta con una planta académica de 501 académicos, de los cuales 229 son contratados. De estos, 36 de los docentes tienen el grado de Doctor; 52 el grado de Magíster; 21 son Subespecialistas Médicos; 77 son especialistas Médicos u Odontológicos, y 43 tienen Título Profesional sin estudios de Postgrado o Especialidad. Como académicos adjuntos, la Facultad cuenta con 199 profesionales, entre los que se cuentan 3 Doctores; 8 Subespecialistas Médicos; 9 Magíster; 81 Especialistas Médicos; 97 Profesionales sin estudios de Postgrado o Especialidad y 1 titulado sin Grado Académico. Finalmente, la planta académica se completa con 73 académicos Ad honorem formado por 2 docentes con grado de Doctor; 11 Especialistas Médicos; 4 Subespecialistas Médicos; 3 Magíster; 50 titulados y 3 Profesionales sin estudios de Postgrado o Especialidad.

El cuadro administrativo está conformado por 144 funcionarios administrativos que se desglosa en 7 administrativos; 12 asistentes de laboratorio; 19 auxiliares; 6 auxiliares de laboratorio; 8 profesionales; 38 secretarias; 30 sin escalafón; 11 técnicos académicos y 13 técnicos prácticos.
La Facultad ha recibido el año 2015 a 2.517 estudiantes de Pregrado, matriculados en las 8 Escuelas, y 156 estudiantes de Postgrado, matriculados en la Escuela de Graduados.

## DOCENCIA DE PREGRADO

**Enfermería.** La Carrera forma un profesional integral e idóneo para brindar cuidado y ayuda de enfermería a las personas, familias y comunidades, fomentando el autocuidado; la prevención de enfermedades; la recuperación; la rehabilitación de la salud y la asistencia a personas en la etapa terminal de la vida. El proceso de enseñanza-aprendizaje considera al estudiante como el protagonista y al docente como su facilitador y guía. La actividad formativa es de carácter teórico, práctica y clínica.

La Carrera de Enfermería cuenta con 59 titulados y un total de 340 estudiantes.

La Carrera ha sido reacreditada por un periodo de 6 años (2015-2021) y por ARCU-SUR (2012-2018).

**Kinesiología.** El Kinesiólogo formado en la Universidad Austral de Chile será un profesional del área de la salud competente en el estudio y aplicación del movimiento humano como herramienta terapéutica en personas que presentan algún grado de alteración de la funcionalidad y/o discapacidad física, además de potenciar la función normal cuando se requiera. Junto con formar a un profesional con una visión integral del ser humano, con valoración y respeto por la diversidad, el egresado debe ser capaces de desarrollarse profesionalmente tanto en la investigación como en el campo asistencial, demostrando habilidades para el trabajo individual y en equipo, con competencias que les permitan contribuir al interior del equipo de salud en general y de los distintos equipos interdisciplinarios de tratamiento y rehabilitación en particular, con una orientación global del individuo y su problemática.

La Carrera de Kinesiología cuenta con 47 titulados y un total de 277 estudiantes.

En la actualidad se encuentra en etapa de definir agencia acreditadora.

**Medicina.** La Carrera de Medicina forma un profesional participativo y con capacidad de integrarse a equipos de trabajo inter y transdisciplinarios, capaz de asumir el liderazgo en el medio en que se desenvuelva, logrando así resolver las necesidades de salud de las personas en su contexto individual, familiar y comunitario, tanto a nivel regional y nacional. El plan de estudios entrega los elementos necesarios para el proceso de formación integral del estudiante, considerando la transición educacional implícita en este y asegurando la concordancia y pertinencia entre la formación entregada y las necesidades de la población, logrando así un médico general con una concepción integral bio-psico-social; con capacidad de respuesta frente a las exigencias del medio y de innovación en su quehacer, preservando la identidad y el respeto por la diversidad individual y colectiva; con conocimiento de sus limitaciones y de la necesidad del mejoramiento continuo al enfrentar la patología prevalente y las urgencias no derivables, con real conciencia de la responsabilidad social y de su rol en la sociedad.

Esta es una Escuela de Medicina moderna, innovadora, que entrega y consolida las competencias genéricas y transversales esenciales del profesional médico del siglo XXI, logrando una pertinencia real entre el profesional que se forma y el que necesita el país.

La Carrera cuenta con 46 titulados y un total de 470 estudiantes.

Medicina ha sido acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por un periodo de 6 años (2010-2016) y por ARCU-SUR (2012-2018).

**Obstetricia y Puericultura.** La Carrera forma con un profesional con una sólida concepción ética, humanista, científica y tecnológica, que le distingue como Matrón/a altamente competente para liderar la gestión del cuidado en el ámbito de la salud sexual y reproductiva de las mujeres, de la familia y de la comunidad, aplicando el proceso de atención de la salud desde una perspectiva de género y desde el enfoque de Salud Familiar y Comunitaria.

La Carrera cuenta con 27 titulados y un total de 267 estudiantes.

La Carrera de Obstetricia y Puericultura ha sido acreditada por 6 años, hasta 18 de diciembre de 2020.

**Odontología.** Esta Carrera aspira a formar un Cirujano-Dentista íntegro, con sólidos conocimientos científicos y humanistas, con capacidad resolutiva y en constante perfeccionamiento, que sea capaz de adaptar nuevas tecnologías y asumir liderazgo y participar en un equipo de salud, comprometido con las necesidades de salud bucal de sus pacientes y de la comunidad, considerando al ser humano en su totalidad, a través de una enseñanza integrada a la medicina, la investigación clínica/básica y el servicio público.

La Carrera cuenta con 42 titulados y un total de 408 estudiantes.

Odontología ha sido acreditada por un periodo de 5 años (2014-2019).

**Tecnología Médica.** La Carrera de Tecnología Médica, mediante un plan de estudios de 5 años de duración, forma un profesional universitario integrado al equipo de salud con una sólida formación científica, habilitado para realizar procedimientos de apoyo diagnóstico propios de su rol profesional, que constituyen parte fundamental de las acciones de salud tendientes a determinar la presencia de enfermedades, aspecto que resulta esencial para iniciar y controlar un adecuado tratamiento. Las áreas fundamentales de desempeño profesional para la men-

ción de Laboratorio Clínico son Banco de Sangre; Bioquímica; Hematología; Microbiología y Parasitología.

Desde el año 2005, la Escuela cuenta también con la mención de Imagenología y Física Médica, siendo sus principales áreas Imagenología y Radioterapia.

La Carrera cuenta con 36 titulados y un total de 355 estudiantes.

Tecnología Médica ha recibido un Acuerdo de Acreditación (acreditada por 4 años) y se encuentra en proceso de presentación de recurso de reposición.

**Terapia Ocupacional.** La Carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad Austral de Chile forma un profesional en el área de la salud, orientado a facilitar, acompañar y ayudar a las personas a participar activamente de los roles sociales que les competen, de acuerdo a su edad y género. La formación se centra en elementos de las ciencias de la salud, incorporando una fuerte orientación humanista propia de las Ciencias de la Ocupación. Esta última es un pilar central de la formación del egresado y se orienta al estudio y comprensión de la relación entre las ocupaciones, la salud y el bienestar de las personas. El proceso de formación se compone de dos ciclos, Bachillerato y Licenciatura-Título Profesional.

La Carrera cuenta con 65 titulados y un total de 283 estudiantes.

Terapia Ocupacional se encuentra en espera de fecha de visita de pares evaluadores.

**Psicología.** La Escuela de Psicología imparte una formación científica con un perfil generalista orientado a los ámbitos educacional, clínico, organizacional y social comunitario, proporcionando al estudiante una visión integral y pluralista de los diferentes aspectos del comportamiento humano. En ese sentido, integra, desde una perspectiva transdisciplinar, las dimensiones biológicas; cognitivas; afectivas; sociales e institucionales que subyacen al comportamiento humano. Así mismo, reconoce la diversidad de las perspectivas teóricas de la Psicología y los diferentes ámbitos prácticos del ejercicio del psicólogo/a en cuanto profesional capaz de generar cambios en los ámbitos de la salud mental, el sistema educativo o las organizaciones y comunidades.
La Carrera aún no cuenta con titulados y tiene un total de 121 estudiantes.

Psicología ha sido acreditada hasta el año 2017.

Las Carreras de Pregrado de la Facultad de Medicina mantuvieron su liderazgo en las preferencias de los jóvenes matriculados en la UACh, destacando sus altos puntajes de ingreso:

**Estudiantes atendidos por el Centro de Idiomas**

| Carrera | Postulaciones 2015 | Cupos | Puntaje primer matriculado | Puntaje último matriculado | Ingresos 2015 |
|---|---|---|---|---|---|
| Enfermería | 725 | 55 | 746.80 | 662.75 | 64 |
| Kinesiología | 295 | 50 | 735,65 | 604,00 | 60 |
| Medicina Valdivia | 598 | 45 | 804,65 | 748,80 | 46 |
| Medicina Osorno | 364 | 19 | 755,25 | 740,60 | 18 |
| Obstetricia y Puericultura | 536 | 43 | 767.05 | 646.20 | 53 |
| Odontología | 267 | 65 | 728,65 | 641,55 | 70 |
| Psicología | 477 | 55 | 728,40 | 605,70 | 64 |
| Terapia Ocupacional | 296 | 50 | 670,45 | 591,55 | 55 |
| Tecnología Médica | 311 | 55 | 732,35 | 632,00 | 72 |
| **Total cupos/ingresos** | | | **437 / 502** | | |

## DOCENCIA DE POSTGRADO

La docencia de Postgrado es dirigida y coordinada por la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina. Se impartieron 2 Diplomados; 4 Magíster; 1 Doctorado; 10 Especializaciones Médicas y 1 Subespecialidad Médica.

La Escuela de Graduados cuenta con 157 estudiantes matriculados, los que distribuyen entre sus diferentes Programas, 13 participan en el Doctorado en Ciencias Médicas; 92 Médicos están inscritos en el Programa de Especialidades Médicas (Anatomía Patológica; Anestesiología y Reanimación; Cirugía; Medicina Interna; Medicina Familiar y Comunitaria; Obstetricia y Ginecología; Ortopedia y Traumatología; Pediatría; Psiquiatría Adulto; Urología, Subespecialidad Nefrología); 26 estudiantes participan en los Magíster (3 en Neurociencias; 4 en Metodologías Clínicas y Epidemiológicas para la Práctica Médica; 3 en Ciencias Mención Patología y 16 en Ciencias de la Salud) y 26 estudiantes integran los Diplomados (5 en Odontología Estética Adhesiva y Funcional Avanzada y 21 en Herramientas Clínicas para la Atención en Salud Integral del Adolescente).

El número de estudiantes titulados asciende a 62, 1 corresponde al Doctorado en Ciencias Médicas; 19 a Especialidades Médicas; 3 a Magíster en Ciencias de la Salud Mención Gestión Clínica; 3 a Magíster en Ciencias Mención Patología; 8 a Diplomados en Odontología Estética Adhesiva y Funcional Avanzada; 7 a Diplomados en Endodoncia Moderna con Enfoque Clínico y 21 a Diplomados en Psicooncología.

La Cuarta versión del Diploma en Ecografía para la Atención Primaria en modalidad e-learning contó con la participación de 43 matronas(es) pertenecientes a Municipalidades y Servicios de Salud, desde Arica a Punta Arenas, becadas(os) por sus empleadores (MINSAL y Municipalidades). El Programa se realizó entre los días 4 y 5 de septiembre en el Hotel Galerías de la ciudad de Santiago.

## ACREDITACIONES

En relación a la acreditación el Programa Doctorado en Ciencias Médicas ha sido acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por un periodo de 3 años hasta 2017. Por su parte, las Especialidades Médicas fueron acreditadas por la Agencia de

Acreditación de Programas y Centros Formadores de Especialistas Médicos (APICE): Psiquiatría Adulto (por 7 años, a partir de 2012); Urología (por 5 años, a partir de 2013); Nefrología (por 7 años, a partir de 2013); Obstetricia y Ginecología (por 7 años, a partir de 2013); Anestesiología y Reanimación (por 3 años, a partir de 2014) y Anatomía Patológica (por 7 años, a partir de 2015).

Medicina Interna y Pediatría se encuentran en proceso de reacreditación, y Cirugía; Medicina Familiar y Comunitaria; Ortopedia y Traumatología, en proceso de autoevaluación.

## PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, CONGRESOS Y CONVENIOS

La Facultad de Medicina contribuyó a la investigación en el año 2015 con 75 publicaciones en total, 53 de estas en revistas indizadas en ISI (Web of Science); 7 en revistas SciELO; 15 en revistas con Comité Editorial; 12 capítulos de libro y más de 150 participaciones en Congresos, Jornadas y otros eventos.
En cuanto a los proyectos de investigación, los académicos de la Facultad participaron en alrededor de 73 proyectos como investigadores responsables o como coinvestigadores, entre los que se cuentan 19 FONDECYT; 2 CONICYT-PROYECTO ANILLO; 4 FONDEF; 2 FONIS; 22 DID y 24 con fuentes de financiamiento, como COLDAS, Fondos Regionales, Financiamiento Extranjero, entre otras.

Durante el año 2015, la Facultad de Medicina firmó diecinueve convenios y un contrato de prestación de servicios, llegando a tener cerca de 175 convenios nacionales vigentes con diferentes instituciones (principalmente con Municipalidades y Servicios de Salud) y 37 convenios internacionales. La mayoría de los convenios nacionales se refieren a la formación de especialistas y a labores docente asistenciales que involucran a internos de diferentes carreras. Los convenios internacionales que la Facultad mantiene con Universidades extranjeras, promueven principalmente la cooperación en docencia e investigación y la movilidad estudiantil. Dentro de estos convenios se destacan, a nivel nacional, los firmados con la Universidad de la Frontera, con el Servicio de Salud Bío-Bío y la Ilustre Municipalidad de Rio Bueno.

## ACTIVIDADES DESTACADAS

- La Facultad de Medicina se destacó por las actividades de aprendizaje-servicio de sus estudiantes, realizadas a través de las distintas asignaturas, especialmente de las pertenecientes al Ciclo Internados de las diferentes Carreras. Algunos ejemplos fueron Enfermería Comunitaria UACh; Formando Profesionales Integrales al Servicio de la Comunidad Valdiviana de la Carrera de Enfermería; Internado Asistencial Odontológico de la Carrera de Odontología; Gestión y Liderazgo en Salud Familiar y Comunitaria de la Carrera de Obstetricia y Puericultura; Haciendo Salud de la Carrera de Medicina; Pesquisa de Alteraciones Posturales y de Columna, en Convenio con JUNAEB, de los estudiantes de III año de la Carrera de Kinesiología y Programa de Hipoterapia de la Carrera de Kinesiología que promueve la participación de estudiantes voluntarios de todas las Carrearas de la UACh.

- Se realizó el V Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Kinesiología organizado por la Carrera de Kinesiología y sus estudiantes entre los días 6, 7 y 8 de agosto. El congreso contó con una asistencia de más de 300 participantes.

- Se continuó con la serie de Seminarios de la Facultad de Medicina, esta vez organizado por diferentes docentes de la Unidad y por el Centro de Investigación Interdisciplinaria en Enfermedades del Sistema Nervioso (CISNe). Dichos seminarios permitieron divulgar los avances científicos desarrollados por investigadores básicos y clínicos de nuestra Facultad e invitados nacionales e internacionales que colaboran con nuestros académicos. Estos seminarios fueron abiertos a toda la comunidad universitaria y valdiviana.

- Durante el 2015 egresaron del Programa Honor de Investigación Facultad de Medicina (PHIM), 5 estudiantes que recibieron sus correspondientes Diplomas de Honor en sus ceremonias de titulación. Al mismo tiempo, continúan desarrollando este programa, 18 los estudiantes, 11 de Medicina y 1 de Psicología y 6 en su segundo año. Además, el Programa cuenta con 11 proyectos de investigación en ejecución. En su sexto año de funcionamiento, el PHIM cumple con el desafío de desarrollar el espíritu científico de sus alumnos e incentivar la colaboración científica entre estudiantes y académicos. Entre los logros alcanzados este año destacan la materialización de la presentación de los trabajos realizados por los estudiantes en diferentes congresos nacionales e internacionales.

- Los docentes Ana María Leiva O. del Instituto de Anatomía, Histología y Patología y Mauricio San Martín C. del Instituto de Aparato Locomotor y Rehabilitación fueron distinguidos por la Vicerrectoría Académica de la UACh por su excelencia y compromiso con la docencia universitaria.

## ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La labor de la Oficina Extensión de la Facultad estuvo dirigida a pacientes; equipos y establecimientos de salud; escolares; colegios y a la comunidad en general, a través de actividades que esta Unidad coordinada y dirige, entre las que se cuentan cursos, programas, talleres y jornadas organizadas por académicos y estudiantes de los Institutos y Escuelas. Algunas de las actividades más destacadas fueron:

- Entre el 12 y el 16 de enero se realizó la Escuela de Verano 2015 de la Facultad de Medicina. Bajo el lema “Plenitud y armonía a lo largo de la vida”, esta versión contó con la participación de académicos de la Facultad y de docentes invitados. Durante estos días se impartieron los cursos Módulo Tutor Clínico (29 inscritos); Seminario de Sexualidad Clínica (9 inscritos); Taller de Salud Mental (14 inscritos); Curso Acreditación en Salud (2 inscritos); Taller de Diagnóstico Microbiológico (2 inscritos) y Taller de Lectura Crítica (2 inscritos).

- Se continuó con las capacitaciones para el personal de Atención Primaria, médico y no médico, en el marco del Convenio Docente Asistencial firmado por la Facultad y el Departamento de Salud Municipal de Valdivia.

- En el marco de los concursos 2015 de la Dirección de Vinculación con el Medio, estudiantes de la Facultad se adjudicaron 8 fondos del Concurso Anual y 2 de la Ventanilla Abierta, respectivamente.

- Organización de congresos científicos por parte de estudiantes, en diferentes disciplinas.

- El sitio Web de la Facultad recibió un total de 154.455 sesiones, que corresponde a 106.369 visitas, de las cuales 134.052 corresponden a sesiones nacionales.

- La Facultad fue visitada por un total de 756 estudiantes de Enseñanza Media.

- Se realizó trabajo periodístico de difusión en medios de comunicación locales, nacionales y extranjeros. Las publicaciones en papel, gratuitas, significaron para la Facultad un ahorro aproximado de $30.000.000 millones.

## SERVICIOS

La asistencia técnica y prestación de servicios, que fundamentalmente responde a la demanda de los centros asistenciales donde los estudiantes realizan experiencias clínicas, involucraron prestaciones clínicas y de apoyo diagnóstico; capacitaciones y asesorías donde no media actividad docente; exámenes y análisis en laboratorios especializados; realización de Programas de Diplomado; análisis en Unidad de Microscopía Electrónica; exámenes en el Laboratorio Clínico del CENAIA (LABOCLIN); atenciones odontológicas en las Clínicas Odontológicas UACh y atenciones kinésicas en el Centro Universitario de Rehabilitación.

## NUEVA INFRAESTRUCTURA

Durante el 2015, se ejecutó la construcción del Edificio de Anatomía Humana y de las Escuelas de la Facultad de Medicina. El traslado definitivo a las nuevas dependencias de las Escuelas está previsto para inicios del primer semestre de 2016 y el de Anatomía Humana, para fines del mismo semestre.

## VISITAS DESTACADAS

- Entre el 5y el 7 de enero, el Dr. Marcelo López-Lastra del Departamento de Infectología e Inmunología Pediátrica, Laboratorio de Virología Molecular, Centro de Investigaciones Médicas, Escuela de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile participó en el Workshop on Virology.

- Entre el 14 y el 15 de septiembre, el Dr. Roberto Vidal A. del Instituto de Ciencias Biomédicas de la Universidad de Chile.

- Entre el 5 y el 7 de enero, la Dr. Nicole Tischler del Laboratorio Molecular Virology de la Fundación Ciencia & Vida, Chile participó en el Workshop on Virology.

- Dr. Felipe Cavagnaro S., Pediatra y Magíster en Pediatría de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Fellow Nefrología Pediátrica, Jackson Memorial de University of Miami, Estados Unidos y Nefrólogo Pediátrico de Clínica Alemana de Santiago fue invitado al Examen de Titulación del Programa de Especialización en Pediatría.

- José Emilio Villarroel de la S., Geógrafo y Magíster en Salud Pública del Centro Nacional de Enlace del Ministerio de Salud de Chile.

- Daniela Guíñez C., Tecnólogo Médico encargada de Vigilancia de Enfermedades no Transmisibles y Registro Poblacional de Cáncer de la Secretaría Regional Ministerial de Salud de la Región del Bío-Bío.

- Los días 6, 7 y 8 de agosto, Antonio López F., Kinesiólogo y Magíster, Profesor Asociado de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación y Profesor Auxiliar de la Universidad Católica del Maule, visitó la Facultad en el marco del V Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Kinesiología, organizado por la Carrera de Kinesiología y sus estudiantes.

- Los días 6, 7 y 8 de agosto, Mónica Suárez Q., Periodista y Magíster en Ciencias de la Comunicación, Directora de comunicaciones de la Revista de Estudios del Movimiento Humano (REEM), visitó la Facultad en el marco del V Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Kinesiología, organizado por la Carrera de Kinesiología y sus estudiantes.

- Los días 6, 7 y 8 de agosto, José Mauricio Landeros S., Kinesiólogo y Terapeuta Respiratorio Certificado UPC Hospital de Niños Roberto del Río; Profesor Agregado del Departamento de Kinesiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile; Profesor Asociado de la Escuela de Kinesiología de la Universidad Iberoamericana de Ciencias y Tecnología y especialista en Kinesiología Intensiva, visitó la Facultad en el marco del V Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Kinesiología, organizado por la Carrera de Kinesiología y sus estudiantes.

- Los días 6, 7 y 8 de agosto, Fresia Vargas D., Kinesióloga y Magister Educación Superior; especialista en Neurokinesiología; Terapeuta Neurodesarrollo Bobath, certificada en Terapia Vojta (Alemania, 1995); especialista en Integración Sensorial, certificada en Psicomotricidad Relacional (España, 1985); académica de Postgrado del Magíster de Neurorehabilitación de la Universidad Andrés Bello y Magíster en Neurociencias aplicadas en la Educación Infantil de la Universidad Finis Terrae, visitó la Facultad en el marco del V Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Kinesiología, organizado por la Carrera de Kinesiología y sus estudiantes.

- Los días 6, 7 y 8 de agosto, Rodrigo Latorre G., Kinesiólogo y Magíster en Terapia Manual Ortopédica; profesor asistente de la Universidad de Chile; profesor colaborador en la Universidad Internacional de Cataluña, España; especialista en Kinesiología Traumatológica y Ortopédica; Kinesiólogo de Clínica MEDS y Director y docente de los Diplomas Terapia Manual ANME y Terapia Manual en el manejo de los Tejidos Blandos certificados por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, visitó la Facultad en el marco del V Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Kinesiología, organizado por la Carrera de Kinesiología y sus estudiantes.

- Los días 6, 7 y 8 de agosto, la Dra. Pamela Cerón, Kinesióloga, Magíster y PhD; profesor asociado de la Facultad de Medicina y del Centro de Excelencia Capacitación, Investigación y Gestión para la Salud basada en Evidencias (CIGES) de la Universidad de la Frontera; Directora del Programa de Magíster en Epidemiología Clínica de la Universidad de la Frontera, visitó la Facultad en el marco del V Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Kinesiología, organizado por la Carrera de Kinesiología y sus estudiantes.

- En enero, el Dr. Konstantine Birukov de The University of Chicago, Estados Unidos, visitó la UACh en el marco del 2nd International Symposium on Cancer and Inflamation organizado por la Universidad.

- En enero, el Dr. Julie Gavard de Université de Paris, Francia, visitó la UACh en el marco del 2nd International Symposium on Cancer and Inflamation organizado por la Universidad.

- En enero, el Dr. Andrew Kowalczyk de Emory University, Estados Unidos, visitó la UACh en el marco del 2nd International Symposium on Cancer and Inflamation organizado por la Universidad. - En enero, la Dr. Anna Birukova de The University of Chicago, Estados Unidos, visitó la UACh en el marco del 2nd International Symposium on Cancer and Inflamation organizado por la Universidad.

- En enero, el Dr. Francis W. Luscinskas de Harvard Medical School, Estados Unidos, visitó la UACh en el marco del 2nd International Symposium on Cancer and Inflamation organizado por la Universidad.

- Entre el 5 y el 7 enero, el Dr. James Smiley del Department of Medical Microbiology & Immunology, Faculty of Medicine & Dentistry de University of Alberta, Canadá, participa en el Workshop on Virology.

- Entre el 5 y el 7 enero, el Dr. Matías Ostrowski del Instituto de Investigaciones Biomédicas en Retrovirus y SIDA, UBA-CONICET y de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, participa en el Workshop on Virology.

- Entre el 15 de abril y el 15 de mayo, la profesora Sofía Ochoa A. de la Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador, realizó capacitación en el Laboratorio de Micología.

- En el mes de noviembre, Dr. Sebastián Kvist PhD y Michael Tessler (PhD candidate) de la Escuela de Graduados Richard Gilder y de la División de Zoología de Invertebrados del American Museum of Natural History, Estados Unidos, trabajaron en el proceso de materiales en el laboratorio del Dr. Patricio Torres H.

- En diciembre, el Dr. Kanti Bhoola PhD visitó la Facultad.

## OFICINAS

Las Oficinas de la Facultad realizaron actividades de apoyo al quehacer de las diferentes áreas que representan, como Educación en Ciencias de la Salud; Extensión; Investigación; Relaciones Internacionales y Regionales y Salud Basada en la Evidencia.

## CENTROS

Las actividades desarrolladas por los Centros Clínicos de la Facultad de Medicina, se describen en las página 278.













# Autoridades Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

**Decano**
Jorge Díaz C.

**Prodecano**
Víctor Jacques P.

**Secretario Académico**
Juan Albornoz R.

**Escuela de Graduados**
Director: Fredy Riadi A.

**Escuela Ingeniería Comercial**
Directora: Marcela Coloma C.

**Escuela de Auditoría**
Directora: Marcela Méndez C.

**Escuela de Turismo**
Directora: Loretó Damm M.

**Instituto de Administración**
Director: Horacio Sanhueza B.

**Instituto de Economía**
Directora: Susana Coper W.

**Instituto de Estadística**
Director: Víctor Figueroa A.

**Instituto de Turismo**
Director: Edgardo Oyarzún M.

# Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas



La Facultad fue creada en el año 1981, siendo una de las primeras Facultades chilenas tradicionales que se incorporó como miembro activo del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración-CLADEA (año 1989), organización constituida por una red de más de 100 Instituciones de Educación Superior latinoamericanas. Cabe destacar que a nivel de Postgrado, inició en 1994 el Programa de Magíster en Administración de Empresas (MBA) y el Programa de Magíster en Economía y Gestión Regional (MEGR), en el marco del Proyecto de Fortalecimiento de la Facultad, con el apoyo de la Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ); constituyéndose, de esta forma, en la primera Facultad de Administración y Economía del país en contar con el patrocinio oficial del Gobierno alemán.

Es digno destacar brevemente que nuestra Facultad:
- Como parte de la Universidad Austral de Chile, comparte sus valores y tradición en la generación y difusión del conocimiento y del aprendizaje.

- Participa en la Red CALA (Carrera Alemán-Latinoamericana de Administración) que permite a nuestros estudiantes de Pregrado acceder a un programa de doble graduación y titulación. La Red está formada por Universidades de diferentes países, incluyendo Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica y México, siendo coordinada por la Fachhochschule Münster de Alemania.

- La Facultad es miembro asociado, en el marco de la cooperación internacional, de la Universidad de Dortmund, a través del Programa Master of Science Regional Development Planning and Management (SPRING), centrado en las problemáticas de superación de la pobreza, las cuestiones ambientales y el manejo de los recursos naturales en un contexto de descentralización. Este programa incluye dentro de la Red a las siguientes instituciones: University of Science and Technology in Kumasi, Ghana; University of Dar es Salaam, Tanzania y University of Manila, Filipinas.

- Desde 1997 imparte un Programa de doble graduación en el que participan el Magíster en Administración de Empresas (MBA) y el Master in Management École Supérieure de Commerce de Montpellier, Francia.

- La Facultad mantiene convenios y vínculos activos de intercambio académico y de estudiantes con Universidades de América Latina, Estados Unidos y Europa.

**Jorge Díaz C.**
**Decano**

## INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante el año 2015 la Facultad contó con un total de 1.064 estudiantes matriculados, de los cuales 936 son de Pregrado y 128 de Postgrado.

Su dotación académica y administrativa es de 57 miembros, de los cuales 38 son docentes y 19 son administrativos. Respecto de los académicos, 10 poseen el grado de Doctor y 20 el grado de Magíster.

## DOCENCIA DE PREGRADO

Las Carreras dictadas por la Facultad son las siguientes:

**Administración de Empresas de Turismo.** La UACh posee una prestigiosa trayectoria, siendo la Institución más antigua a nivel nacional en ofrecer esta Carrera. No solo se enfoca en la preparación de un profesional experto, sino también en la ejecución de proyectos de alto impacto en el área del turismo de la zona sur-austral del país, especialmente en el desarrollo del ecoturismo, del turismo rural y del turismo de convenciones. Junto con ello, La Carrera ha impulsado una línea de protección patrimonial que contribuye, sin duda, a enriquecer la imagen turística de esta parte del país.

Durante el año 2013, Administración de Empresas de Turismo fue acreditada por un periodo de 4 años por la agencia acreditadora AyC. El mismo año, la Carrera fue acreditada internacionalmente por OMT.Themis por un periodo de 2 años.

**Auditoría.** Esta Carrera forma un profesional de nivel superior, altamente calificado para ejercer funciones ejecutivas y de asesoría en un entorno empresarial global, caracterizado por el cambio permanente; estas funciones están relacionadas con el control en su sentido más amplio. La Carrera entrega una información basada en el conocimiento y en la aplicación de normativas internacionales financieras y ético-profesionales.

Las áreas fundamentales de la Carrera son contabilidad, auditoría y control de gestión; economía y finanzas; administración y sistemas de información; derecho; matemática y estadística y una línea de desarrollo integral que se orienta en torno a disciplinas de carácter filosófico, científico y de conocimiento instrumentales de máxima importancia en profesionales del área de negocios, como idiomas y uso de herramientas tecnológicas.

La Carrera fue acreditada por un período de 5 años, desde noviembre de 2012 hasta Nnoviembre de 2017, por la Agencia AcreditaAcción, y recibió la acreditación internacional por la Asociación Interamericana de Contabilidad.

**Ingeniería Comercial.** Forma un profesional con una visión integral y multidisciplinaria, preparado para desempeñar un rol de liderazgo en la gestión de empresas. Desarrolla el espíritu emprendedor, la capacidad analítica y comunicacional, entregando los conocimientos y técnicas necesarios para desenvolverse en un mundo empresarial cada vez más dinámico, competitivo y globalizado. La Carrera enfatiza en el proceso de toma de decisiones en áreas funcionales de la empresa como finanzas; marketing; recursos humanos y estructura organizacional. Se apoya en las ciencias económicas, en las ciencias del comportamiento, en las ciencias jurídicas y en métodos cuantitativos. Así mismo, incluye un área de negocios internacionales que ocupa un lugar destacando del Plan de Estudios como opción de especialización profesional. Ingeniería Comercial considera también uso de herramientas tecnológicas y el manejo del idioma inglés, materias importantes impartidas a través de la duración de la Carrera. Ingeniería Comercial se encuentra actualmente en proceso de autoevaluación.

## DOCENCIA DE POSTGRADO

**Magíster Regional Development Planning and Management (SPRING).** El Magíster es un Programa de Postgrado multidisciplinario centrado en la eliminación de la pobreza, en la solución de los problemas medioambientales y en el adecuado manejo de los recursos naturales en un contexto de descentralización. Se orienta a la construcción y fortalecimiento de capacidades humanas que contribuyan al progreso de las regiones en países en desarrollo.

El Programa SPRING es ofrecido conjuntamente por una red de universidades conformada por Technische Universität de Dortmund, Alemania; University of the Philippines, Filipinas; The University of Science and Technology in Kumasi, Ghana; University of Dar es Salam, Tanzania y Universidad Austral de Chile, Valdivia.

El Magíster tiene una duración 2 años, el primero de estos se cursa en Technische Universität y el segundo en otra universidad de la red SPRING.

**Programa Magíster en Administración de Empresas.** Este Magíster tiene el enfoque de un programa clásico del tipo Master of Business Administration (MBA), el Programa de Postgrado más extendido y reconocido internacionalmente, que analiza en profundidad todas las áreas de la gestión empresarial. Está adaptado a todo tipo de necesidades de formación empresarial y directiva, y proporciona al estudiante una visión global e integradora de la empresa, ayudándole a desarrollar paralelamente conocimientos técnicos y habilidades directivas.

El MBA de la Facultad contribuye a promover una mentalidad estratégica, analítica y competitiva, que permita al estudiante enfrentar con éxito el futuro de su organización en un entorno competitivo y cambiante. Además, afianza las dotes de liderazgo, capacidad de resolución de problemas e integración en equipos de trabajo.

Desde 1994, el MBA ha graduado a profesionales de las más variadas disciplinas. Actualmente, se imparte en los Campus y Sede de Valdivia y Puerto Montt, respectivamente.

El Magíster en Administración de Empresas ha sido acreditado por 3 años hasta el 2017.

**Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica.** El Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica tiene como objetivo principal preparar a sus profesionales para abordar los problemas del desarrollo con visiones y métodos transdisciplinarios, conscientes de la complejidad del mundo real en que ejercitarán sus quehaceres profesionales.

De ese modo, quedarán capacitados para abordar la interpretación, el diseño, la formulación y la ejecución de programas y estrategias de desarrollo a nivel local y regional.

**Magíster en Gestión e Innovación de Turismo con Menciones: Planificación y Gestión de Destinos Turísticos. Dirección y Gestión de Empresas Turísticas.** La industria del turismo se ha convertido en una

de las nuevas actividades económicas que más ingresos y empleo, directo e indirecto, genera, para las comunidades regionales y locales en América Latina y que ofrece significativas oportunidades de emprendimiento, especialmente para jóvenes y mujeres, contribuyendo, con ello, a mejorar su calidad de vida.

Los nuevos modelos de desarrollo turístico se dirigen hacia visiones más flexibles y armónicas con el medio ambiente y las tradiciones culturales, buscando la sustentabilidad sociocultural, ambiental y económica de los destinos. Las nuevas formas de Turismo (Turismo de Intereses Especiales o Turismo Alternativo), nacen por la motivación de los turistas de realizar actividades que incluyan una mayor interacción y cuidado con el medio ambiente e integración y respeto por las tradiciones regionales y la identidad cultural.

Dentro de estas nuevas modalidades se encuentran: Agroturismo, Ecoturismo, Turismo Étnico, Turismo Científico, Turismo Patrimonial y Arqueológico, Geoturismo, Turismo de Aventura, Turismo de Congresos y Convenciones, entre otros, que constituyen oportunidades significativas para comunas, zonas, regiones y países que presentan un alto potencial turístico dada su biodiversidad y riqueza patrimonial.

Las perspectivas de crecimiento que ofrece la industria turística, a nivel nacional e internacional, dejan de manifiesto la necesidad de contar con profesionales actualizados y especializados en los diferentes ámbitos que involucra el turismo, permitiendo a las empresas, a los destinos y a los países, entregar una experiencia de calidad al visitante y contribuir a un desarrollo sustentable.

**Diplomado en Estadística Aplicada.** El Diplomado está dirigido a profesionales de diferentes especialidades, tanto del sector público como privado, que estén interesados en aproximarse al manejo de herramientas estadísticas aplicadas con el fin de ser empleadas como apoyo en su quehacer profesional. Los participantes deben estar en posesión de un Título Profesional o Grado Académico de una Carrera de 8 o más semestres de duración. El Programa persigue preparar profesionales en la aplicación de herramientas estadísticas adecuadas, con énfasis en la investigación aplicada, altamente requeridas en todo ámbito de la vida moderna.

Al finalizar el Diplomado, el estudiante será capaz de conocer diferentes métodos de estadística aplicada; diseñar y llevar a la práctica una investigación aplicada; analizar los datos obtenidos a través del desarrollo de una investigación y usar efectivamente técnicas estadísticas para la generación de información.

**Diplomado en Gestión del Turismo y Desarrollo Local.** El Diplomado en Gestión del Turismo y Desarrollo Local proporciona una visión integral sobre la importancia e impactos de la actividad turística en el desarrollo local y regional. El Programa está destinado a capacitar a autoridades comunales y regionales, profesionales y Técnicos en Turismo, Ingeniería Comercial y de Carreras afines; funcionarios de municipios, servicios públicos, Gobiernos Regionales, responsables de Programas de desarrollo rural; consultores y profesionales independientes, de ONG, fundaciones y cooperativas privadas; docentes y Académicos de Universidades, institutos, CFT y Liceos Técnicos Profesionales; gerentes, directivos y asesores de organizaciones empresariales; empresarios e inversionistas interesados en proyectos de turismo.

## PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACION Y CONVENIOS

- Baez M., Andrea, Bedate; Ana, Sanz, Ángel y Herrero P., Luis. Contingent valuation and motivation analysis of tourist routes. Application to the cultural heritage of Valdivia (Chile). Tourisms Economics.

- Baez M., Andrea y Devesa, María. Factors determining attendance at a film festival. Event Management. Vol. 19 N° 3.

- Devesa, María; Baez M., Andrea; Figueroa, Víctor y Herrero P., Luis. Factors Determining Attendance at a Film Festival. Event Management, Vol. 19 N° 3.

- Miranda M., Juan. Una mirada a las regiones desde la participación ciudadana. Caso Región de Los Ríos. Edita, Red de Universidades Pública No Estatales-G9. Santiago, Chile.

- Lazzeri, S.; Cabezas, X.; Ojeda, L.; Leiva, F. Assessing the impact of computer-based formative evaluations in a course of English as a foreign language for undergraduate kinesiology students in Chile. CL Critical CALL- Proceedings of the 2015 EUROCALL Conference, Padova, Italy.

- Lazzeri, S.; Cabezas, X.; Ojeda, L.; Leiva, F. Automated formative evaluations for reading comprehension in an English as a foreign language course: benefits on performance, user satisfaction, and monitoring of higher education students in Chile. CL Critical CALL- Proceedings of the 2015 EUROCALL Conference, Padova, Italy.

- Fuders, Félix; Mondaca M., Cristian y Azungah Haruna, Mustapha. The Central Bank's dilemma, the Inflation-Deflation Paradox and a new interpretation of the Kondratieff waves. Economía Vol. XXXVIII N° 36.

- Fuders, Félix y Löhr, Dirk. Hat die Europäische Zentralbank ein tabu gebrochen? Humane Wirtschaft N° 1.

- Plaga, Vlado; Behrens, Eckhard; Löhr, Dirk; Andres, Fritz; Bangemann, Andreas; Bockting, Beate; Onken, Werner; Fuders, Félix y Senft, Gerhard. Stabile Währung durch Haltegebühr auf Geld. Fairconomy N° 2.

- Fuders, Félix. Auch das Bargeld braucht einen Negativzins. Fairconomy N° 4.

- Fuders, Félix. Do Calidad Humana and Happiness depend on development? Roberto Mayorga (Ed.) Calidad Humana-Sharing the Filipino Spirit, Energy Development Corporation Publisher, Manila.

- Max Neef, Manfred. La Economía Desenmascarada. Icaria, Barcelona.

- Max Neef, Manfred. The Good is the Bad that we don't do. Journal of Ecological Economics.

- Max Neef, Manfred. Dinero, Deuda y Crisis financiera. José Fernandez A. (Ed.) Inserción de América Latina en el Mundo, España.

- Max Neef, Manfred y Fuders, Félix. Local Money as Solution to Capitalist Global Financial Crises. Michael Pirson (Ed.) From Capitalistic to Humanistic Business, Ulrich Steinvorth, Palmgrave, U.K.

- Mondaca M, Cristian y Miranda M., Juan. Descentralización del Sistema de Investigación Científica Chilena:

Propuestas para el fortalecimiento de las Universidades. Seminario Descentralización Red G9, Universidad Católica de Temuco, Temuco.

- Miranda M., Juan y Mondaca M, Cristian. Una mirada a las regiones desde la participación ciudadana: el caso Región de los Ríos. Seminario Descentralización Red G9, Universidad Católica de Temuco, Temuco.

- Cabrera J., Juan; Coper W., Susana; Rovira P., Adriano y Zumelzu D., Ernesto. Análisis de la propuesta de escenarios exploratorios. Valdivia 2020. Planeación Prospectiva Estratégica: Teorías, Metodologías y Buenas Prácticas en América Latina. UNAM. México DF.

- Coper W., Susana y Rovira P., Adriano. Planificación prospectiva territorial: para la gestión del futuro. El caso de la Región de Los Ríos, Chile. Planeación Prospectiva Estratégica: Teorías, Metodologías y Buenas Prácticas en América Latina. UNAM. México DF.

- Jacques P., Víctor, Díaz C., Jorge y Quevedo G., Agustín. Universidad y Sociedad en el Siglo XXI: Una visión desde las regiones. La Universidad en Chile: Presente y Futuro. Reflexiones desde la Provincia. Ediciones Unibicalistas.

### Proyectos de investigación del Instituto de Economía

- "Núcleo Transdisciplinario de Estrategias Socio-Ecológicas para la Sostenibilidad de los Bosques Australes (TESES)". Responsable en conjunto con Pablo Donoso H., Roberto Morales U. y Alfredo Erlwein V. Dirección de Investigación y Desarrollo (DID) y Vicerrectoría Académica.

- "LEOPPardo: Una metodología para la evaluación de Efectos Olvidados en Políticas Públicas medioambientales". (2014-2015). Coinvestigador. Dirección de Investigación y Desarrollo (DID).

- "El ciclo del empleo y el ciclo económico en Chile". (2014-2015). Investigador responsable. Dirección de Investigación y Desarrollo (DID).

### Proyectos de Investigación del Instituto de Estadística

- "Actualización del Mapa de Ruido del Gran Santiago". (2015-2017). Investigador principal Enrique Suarez, coinvestigador Andrea Báez M. Subsecretaría Medio Ambiente- ID608897-160-LP15.

- Proyecto GORE-FIC14-25 "Creando Puente entre Corporación, Valdivia Ciudad Universitaria y las MIPyMES". Investigador Juan Miranda C.

- "Núcleo de Excelencia de Investigación en Evaluación y Mitigación de Riesgos Naturales y Antropogénicos en Chile (RiNA)". Investigador Juan Miranda C. Dirección de Investigación y Desarrollo (DID).

### Proyectos de Investigación del Instituto de Turismo

- Proyecto FIC 2014 "Transferencia desarrollo oferta turismo intereses especiales 4 comunas en la Región de O'Higgins". (2014-2016). Investigadores responsables Edgardo Oyarzún M. y Guillermo Nova C.

- Proyecto DID 13BPC3-19098 "Pilauco-Osorno" (2015). Investigadora responsable Silvia Constabel G.

- Proyecto FIC BIP 30422425-0 "Diseño y Puesta en Valor del Circuito Turístico Paleo-Arqueológico Integrado de los Sitios Monte Verde y Pilauco de la Región de Los Lagos". Investigadora responsable Silvia Constabel G.

- Proyecto FIC B.I.P. 30423072-0 "Diseño e implementación de una comercializadora de productos con identidad local para los territorios cordilleranos de la Provincia de Palena (Comunas de Futaleufú y Palena)". Investigadores responsables Edgardo Oyarzún M. y Guillermo Nova C.

- Proyecto FONDART 89001 "Isla Millahuapi: Un parque prehispánico para la Región de los Ríos". Investigador responsable: Marcelo Godoy G. Asesores: Simón Urbina A. y Cesar Guala C. Dirección Museológica de la Universidad Austral de Chile.

### Convenios

- Instituto Nacional de Estadísticas (INE)-Instituto de Estadística.
- Convenio The Nature Conservancy y Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Investigador Responsable César Guala C.

- Convenio PAI Atracción de Capital Humano Avanzado del Extranjero, Modalidad Estadías Cortas (MEC). Participa el Dr. Douglas Pearce de la Victoria University of Wellington, Nueva Zelanda. El Dr. Pearce permaneció por un período de 5 meses en nuestro Instituto, trabajando en la investigación Mejoramiento de la calidad y productividad científica de la investigación nacional en turismo.

## ACTIVIDADES ORGANIZADAS Y APOYADAS POR EXTENSIÓN

- En marzo la Escuela de Graduados realizó el Seminario de Negocios internacionales para delegación de la Universidad Libre, Colombia.

- En octubre, el Premio Nobel Alternativo Juan Pablo Orrego, dictó conferencia sobre lecciones socioambientales en el Campus Isla Teja, Valdivia.

- En el mes de noviembre, Helen Mack Chang. Premio Nobel Alternativo dictó charla sobre violaciones a los Derechos Humanos en Latinoamérica.

- En diciembre, el Dr. Manfred Max Neef, presentó la Conferencia Economía para el mundo real en la Sede Puerto Montt de la UACh.

- Dra. Eika Auschner, experta en management intercultural realizó pasantía académica en la Facultad.

- El Dr. José Escaida N. organizó Mesa Redonda sobre la Encíclica Laudatio Si.

- El Dr. José Escaida N. organizó Mesa Redonda 25 años de la Unificación de Alemania y 26 años de la Caída del Muro de Berlin.

- El Dr. José Escaida N. organizó Exposición sobre Berlín del fotógrafo alemán-colombiano Julian Hemelberg.

- El académico Patricio Belloy K. -unto al profesor Teodoro Kausel K.- postularon el Proyecto "Supporting Energy Transitions from Below: Using the Human Scale Development Approach in Chile and Germany" al Concurso para Proyectos de Investigación Conjunta CONICYT, Chile-BMBF, Alemania.

- El 21 de julio, el Dr. Cristian Mondaca M. organizó al Seminario Científico en FACEA UACh La Dinámica de crecimiento Económico Regional chileno: un Análisis de Datos Funcionales.

- El 24 de noviembre, el Dr. Cristian Mondaca M. participó en el Foro de discusión Plan de Descontaminación de Valdivia, convocado por el Instituto de Economía y el Centro Transdisciplinarios de Estudios Ambientales y Desarrollo Humano Sostenible de la Universidad Austral de Chile.

- El 26 de noviembre el Diario Austral de Los Ríos publicó la columna de opinión titulada Eficiencia energética y contaminación del Dr. Cristian Mondaca M.

- El 24 de noviembre, el Dr. Cristian Mondaca M. habló sobre Eficiencia energética y contaminación en las emisoras Radio Bío-Bío y Radio Universidad Austral de Chile.

- Entre el 10 y 14 de noviembre, el Dr. César Guala C. y la Dra. Silvia Constabel G. asistieron al Seminario de Áreas Protegidas, organizado por la Subsecretaría de Turismo, Santiago.

- El 17 de noviembre, los académicos Edgardo Oyarzún M. y Guillermo Nova C. asistieron al Simposio Internacional y Lanzamiento de la Marca del Destino Pueblos de Campo y Mar del Valle de Colchagua. En la ocasión se firmó el Acuerdo de Desarrollo Turístico Local (ADTL).

- El 8 de mayo se realizó el Primer Coloquio del Magíster Turismo UACh Innovación en la Gestión de Empresas y Destinos Turísticos, que contó con la intervención del Director Nacional del Servicio Nacional de Turismo de Chile, Mg. Omar Hernández; el Dr. Giovanni Seabra; el Profesor Titular de la Universidad Federal da Paraíba, Brasil y la Dra. Claudia Neu, Geógrafa e Investigadora en Turismo y Medio Ambiente de Brasil.

- El 24 de septiembre se realizó el Seminario Internacional Gestión innovadora en destinos de turismo de intereses especiales, en el Aula Magna de la UACh. Este evento se enmarcó en el 7° Seminario anual de difusión del Centro Interdisciplinario de Investigación, Desarrollo e Innovación en Turismo de Intereses Especiales e industrias creativas de la UACh. Con esta actividad se dio inicio a la celebración de la Semana del Turismo.

- Se realizó el Foro Aniversario XLIV Escuela de Turismo con la exposición Aviturismo en Chile del Profesor Jorge Ruiz T., y la intervención El camino recorrido y los desafíos del Dr. Pablo Szmulewicz E.

## ACTIVIDADES RELEVANTES

- 02 de noviembre 2015, el profesor Gastón Vergara D. dictó charla de Explora-1000 Científicos 1000 aulas en la Escuela Particular N° 12 Santa Cruz en San José de la Mariquina.

- Entre el 29 de junio y 6 de julio los profesores Pablo Szmulewicz E., Cecilia Gutiérrez V. y Katerina Veloso S. asistieron como expositores al Congreso de Turismo del Mercosur SERMINTUR realizado en la Universidad de Caxias Do Sul, Brasil.

- La académica Susana Coper W. asistió a la Reunión Anual del Consejo Nacional de Prospectiva en Santiago, Chile.

- El académico Manfred Max Neef recibió distinción Doctor Honoris Causa en la Universidad Nacional de San Luis, Argentina.

- La académica Susana Coper W. actuó como representante de la UACh en el Proyecto “Fortalecimiento productivo en el sector lácteo para la Gobernación de Sinaloa-México y Turismo para Región de los Ríos-Chile”. Fondo de Cooperación Chile-México. GORE de Los Ríos; Corporación Regional de Desarrollo Productivo de Los Ríos; Universidad Austral de Chile; Gobierno del Estado de Sinaloa, México; Universidad de Sinaloa, México; Colegio de Economistas del Estado de Sinaloa, A. C. México y Transparencia y Gestión Pública, A. C, México.

- La académica Susana Coper W. realizó una pasantía al Estado de Sinaloa, México en el marco del Proyecto “Fortalecimiento productivo en el sector Lácteo para la Gobernación de Sinaloa-México y Turismo para Región de los Ríos-Chile”. Fondo de Cooperación Chile-México.

- En diciembre el académico Víctor Jacques P. dictó el Curso Economía Latinoamericana en la Fachhochschule de Münster para la Carrera de Administración de Empresas CALA, Alemania.

## VISITAS DESTACADAS

**Instituto de Economía**

- Obispo Ignacio Ducasse.

- Presidente del Tribunal Ambiental Michael Hancke.

**Instituto de Turismo**

- Dr. Douglas Pearce de la Victoria University of Wellington, Nueva Zelanda.

- Dr. Giovanni Seabra de la Universidad Federal da Paraíba, Brasil.

- Dr. Carlos Romero de la Universidad de La Laguna, España.

## CENTROS

De esta Facultad depende el Centro de Emprendizaje, cuyas actividades se describen entre las páginas 276 y 277.



LIBERTAS CAPITUR













# Autoridades Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

**Decano**
Andrés Bordalí S.

**Prodecana**
Yanira Zúñiga A.

**Secretario Académico**
Felipe Paredes P.

**Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho**
Director: Juan Andrés Varas B.

**Instituto de Derecho Público**
Director: José Ángel Fernández C.

**Escuela de Derecho**
Director: Iván Hunter A.

**Escuela de Graduados**
Director: Álvaro Núñez V.

**Oficina de Extensión y Relaciones Públicas**
Director: Juan Quintana O.

**Revista de Derecho**
Directora: Susan Turner S.

# Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales



La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales es la estructura académica y administrativa que cobija los estudios jurídicos de Pregrado y de Postgrado en la Universidad Austral de Chile.

Esos estudios tienen el doble propósito, común a toda Universidad que se considere tal, de crear conocimientos en esa particular área del saber y de transmitir las partes relevantes de ese conocimiento para la formación de profesionales, especialistas o posgraduados de manera de que estos sean capaces de desempeñarse con solvencia en distintas áreas donde las personas requieran asesoría y representación jurídica.

Si se considera la realidad vigente en nuestro sistema universitario, con más de cuarenta Facultades de Derecho impartiendo más de cien versiones de estudios jurídicos de Pregrado, surge la inmediata preocupación por los rasgos identitarios, es decir, por aquellos caracteres que nos hacen diferente.

Desde su fundación en 1989, se ha procurado que la Facultad se caracterice por un desempeño apropiado en todos los niveles de la actividad académica. Sus profesores y su trabajo docente, de investigación y de extensión, son altamente reconocidos por el medio. Esta Facultad realiza un aporte serio a la reflexión jurídica en el país, lo que es avalado por múltiples trabajos científicos y libros que publican sus académicos, así como por la participación de estos en seminarios y congresos, tanto en Chile como en el extranjero.

Del mismo modo, la Institución ha realizado un importante esfuerzo, el que se mantiene hasta el día de hoy, de mantener en vigencia la Revista de Derecho en el sistema de indexación de revistas científicas SciELO, que, en nuestro país, administra CONICYT.

En lo que se refiere al proceso de enseñanza, la configuración híbrida de la planta de académicos, esto es, profesores con grado de Doctor con dedicación exclusiva, que se suma a la colaboración de un selecto grupo de profesionales a tiempo parcial (jueces; fiscales; defensores; abogados de empresa y de ejercicio libre), favorece la transmisión en aula de un conocimiento que aúna la reflexión teórica con la experiencia práctica; ambas dimensiones consustanciales al ejercicio profesional del Derecho.

Coherentemente con lo anterior, la malla curricular anual y la nueva malla curricular semestral que comenzó a regir para los estudiantes del año 2014, ha generado un Plan de Estudios que balancea apropiadamente la formación teórica con los aspectos prácticos; que proporciona un marco intelectual sólido y riguroso para la apreciación del fenómeno jurídico y que promueve el ejercicio crítico. La nueva malla, potencia la movilidad estudiantil, las prácticas profesionales y la especialización de manera de conectar el Pregrado con el Postgrado.

Toda esa formación explica, en gran medida, que nuestros egresados exhiban un alto índice de empleabilidad y unos desempeños profesionales o académicos relevantes que nos llenan de orgullo. Tenemos confianza que ello seguirá siendo así en el futuro.

**Andrés Bordalí S.**
**Decano**

## ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA FACULTAD

La Facultad de Ciencias Jurídicas cobija al Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho y al Instituto de Derecho Público. Dichas unidades, que agrupan al cuerpo docente de la Facultad, se encargan de impartir las asignaturas contempladas en el Plan de Estudios de la Carrera de Derecho y otras asignaturas pertenecientes a otras Carreras de la Universidad. Junto con la docencia, ambos Institutos desarrollan labores de investigación y extensión en el ámbito jurídico.

Actualmente, el Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho agrupa a 19 profesores, mientras que el Instituto de Derecho Público cuenta con 24. En términos generales, la planta académica de ambas unidades tiene una conformación dual, incluyendo a profesores con jornada completa, quienes a sus labores de docencia suman las tareas relacionadas con la investigación jurídica, y a profesores que desarrollan, además de sus tareas docentes, labores ligadas al ejercicio de la profesión de Abogado.

Durante el año académico 2014, la dotación académica de la Facultad estuvo integrada por 18 académicos con grado de Doctor (41%), 12 académicos con grado de Magíster (27%) y 14 profesionales del ámbito jurídico y económico (31%).

Las labores administrativas de las diferentes unidades que componen la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales son responsabilidad de un grupo de funcionarios administrativos compuesto por 6 personas.

## DOCENCIA DE PREGRADO

**Derecho.** Esta Carrera, impartida por la Escuela de Derecho, aspira a formar un profesional dotado de un sólido criterio jurídico, que le permita conocer y comprender el Derecho en forma específica o en relación con otras disciplinas, y una adecuada preparación profesional que los habilite para obtener el título de Abogado para ejercer eficiente, correcta y dignamente la profesión en los diversos campos que ella ofrece.

Sobre la base de estos ejes, la Carrera de Derecho cuenta, desde el año 2003, con un Plan de Estudios renovado que ha incorporado modificaciones en los contenidos de la malla curricular, como en los requisitos de graduación tendientes a lograr una mayor adecuación con el perfil del Licenciado que se desea formar. El referido Plan permite una especialización a nivel de Pregrado a través de cursos optativos con un énfasis en la reducción de los tiempos de egreso y de obtención del respectivo grado académico.

Para el año 2015, la Escuela de Derecho contó con un número de alumnos regulares equivalente a 358 personas y 108 egresados. A dicho número hay que sumar 132 estudiantes que se encuentran en proceso de titulación.

## ACREDITACIÓN

Dando cumplimiento a lo acordado por el Consejo de Facultad en marzo de 2010, y siguiendo las políticas institucionales de fortalecer la certificación de calidad de todas las Carreras de la UACh, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales dio inicio en abril del año indicado a su segundo proceso de autoevaluación con miras a renovar la acreditación de la Carrera de Derecho.

La ejecución de la autoevaluación ha requerido la coordinación y participación de los distintos estamentos de la Facultad para la generación y análisis de la información recabada, la que ha quedado plasmada en un Informe de Autoevaluación remitido durante el mes de diciembre del 2010 a la Agencia QUALITAS. El informe final, emitido por la agencia acreditadora, otorgó la acreditación por un periodo de 6 años (2011-2017), certificando así la excelencia académica de la Carrera de Derecho, según los criterios de evaluación definidos por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

## DOCENCIA DE POSTGRADO

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales realiza regularmente diversas actividades en el marco de Programas de Postgrado y formación continua.
Para el año 2015, la Escuela de Graduados contó con 90 estudiantes regulares y de 10 egresados.

**Magíster en Derecho.** En el año 2015 se continuó con la versión de este Programa iniciado en el año 2014. Con salidas alternativas a Diplomados y Cursos de Especialización, el Magíster ofrece las menciones en Derecho Público y Derecho Privado y es conducente al grado de Doctor en la Universidad Carlos III de Madrid y en la Universidad de Málaga, ambas de España. El Programa cuenta con un prestigioso cuerpo académico de la UACh y de otras casas de estudios superiores del país. El objetivo de este Postgrado es desarrollar competencias destinadas a incrementar el conocimiento jurídico del estudiante, mediante técnicas críticas y de autoaprendizaje, y a asumir y comprometerse con el rol social que se espera del profesional graduado.

**Diplomado en Derecho Inmobiliario.** Durante el año 2015 se realizó una nueva versión de este Diplomado, dirigido a la revisión y entrega de conocimientos de un importante grupo de materias, que en su conjunto constituyen una mirada en profundidad al diverso cúmulo normativo que incide en la regulación inmobiliaria. La orientación educativa del Programa es conocer los problemas y soluciones que presenta la práctica diaria del uso de las normas jurídicas en materia inmobiliaria.

El Diplomado en Derecho Inmobiliario contó con 28 alumnos en el 2015.

## PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, CONGRESOS Y CONVENIOS

La Revista de Derecho de la Facultad publicó en el 2015, los volúmenes XXVIII Nº 1 y XXVIII Nº 2, correspondientes a los meses de julio y diciembre respectivamente, que dieron cabida en sus páginas, a los resultados de investigación, estudios, comentarios de jurisprudencia y recensiones bibliográficas realizados por los profesores de la Macrounidad y de otras universidades nacionales y extranjeras.

Además, se publicaron 2 libros; 15 capítulos de libros; 7 publicaciones indexadas en el índice WOS; 7 publicaciones en el índice SciELO y 10 publicaciones científicas en revistas con comité editorial.

En cuanto a las presentaciones en Congresos y Seminarios, los docentes reportaron 61 participaciones en eventos de este tipo.

En materia de investigación, esta Unidad continuó desarrollando una serie de proyectos que fueron adjudicados en los años anteriores en que académicos de la Facultad participan, tanto como investigadores principales y como coinvestigadores.

En este año se adjudicaron 3 proyectos FONDECYT de Iniciación y 1 proyecto FONDECYT Regular, en que un profesor de la Facultad participa como coinves-

tigador. Adicionalmente, se adjudicaron 6 proyectos de investigación entre los que se destaca la prestigiosa beca de la Fundación Alexander von Humboldt.

En el 2015 la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales suscribió nuevos convenios y mantuvo los precedentes, como:

- Convenio Consorcio Latinoamericano de Posgrado en Derechos Humanos.

- Convenio de colaboración con la Universidad ICESI de Cali, Colombia.

- Memorándum de entendimiento con la Facultad de Derecho de la Universiteit Antwerpen, Bélgica.

- Convenio de cooperación celebrado por Universidades Latinoamericanas.

- Acuerdo de cooperación entre la Universidad Austral de Chile y el Centro de Estudios de Justicia de Las Américas.

- Convenio de intercambio estudiantil con la Facultad de Derecho de la Universidad Diego Portales.

- Convenio de premios, publicaciones y ediciones Legal Publishing.

- Convenio con el Cine Club de la Universidad Austral de Chile.

- Convenio de colaboración recíproca para realización de pasantías y Taller docente con el Servicio Nacional del Consumidor (SERNAC).

- Convenio de cooperación con el Instituto Nacional de Derechos Humanos.

- Convenio marco de cooperación con la Academia Parlamentaria Cámara de Diputados.

- Convenio de colaboración para la realización de pasantías con la Corporación de Asistencia Judicial de la Región del Bío-Bío, el Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM) y el Estudio Jurídico Quintana Abogados Ltda.

## EXTENSIÓN

La Oficina de Extensión y Relaciones Públicas, dirigida por el profesor Juan Quintana O., publicó un resumen informativo correspondiente al año académico 2015. Entre las actividades dirigidas a la comunidad local destacan las siguientes:

- El 5 de marzo se realizó la ceremonia de recepción de alumnos nuevos de la Escuela de Derecho con la participación de su Director, Iván Hunter A.

- El 13 de abril se realizó el Seminario Insolvencia y Reemprendimiento bajo la Ley 20.720. Nuevas soluciones para viejos problemas, organizado por la Corporación para el Desarrollo Región de Los Ríos, la Oficina de Extensión y RR.PP. en la actividad participaron Horacio Fernández H., Nicolás Carrasco D., Alejandro Durán R.

- El 15 de abril se realizó el Coloquio Investigación y prueba de la violencia doméstica y de género, que contó con la participación de José Fernández C. y Montserrat de Hoyos S.

- El 8 de mayo se llevó a cabo el Seminario Repensando la Judicatura: necesidad de un nuevo modelo, con la participación de José Fernández C., Álvaro Flores M., Andrés Bordalí S., Pedro Pierry A., Alberto Merino L.

- El 26 de junio se presentó el Informe Percepción pública y legitimidad judicial: Desagregando opinión, desenredando conceptos del académico José Fernández C.

- El 6 de agosto se presentó el Máster en Cultura Jurídica: Seguridad, Justicia y Derecho, a cargo de Álvaro Núñez V. y José María Pérez C.

- El 10 de agosto se llevó a cabo el Seminario I Jornadas Australes de Ciencias Penales, Sistema Penal y Derechos Fundamentales organizado por el académico José Fernández C., la Asociación Latinoamérica de Derecho Penal y Criminología y Defensoría Penal Regional de Los Ríos. En esta actividad participaron Felipe Paredes P.; José Fernández C.; Myrna Villegas D.; Marcela Aedo R. y Hernán Hormazabal M.

- El 11 de agosto se realizó el Seminario De los estereotipos y el Derecho organizado por Yanira Zúñiga A. y la Excma. Corte Suprema. Participaron en este evento, Emma Díaz Y.; Debbie Guerra M.; Yanira Zuñiga A. y Carlos del Valle R.

- El 14 de agosto se realizó el Seminario Divorcio por culpa y responsabilidad civil. Jurisprudencia Nacional, que contó con la participación de los académicos Susan Turner S.; Juan Varas B., Leonor Etcheberry C. y Mauricio Tapia R.

- El 4 de septiembre se llevó a cabo el Seminario Ley del Consumidor: ámbito de aplicación y análisis jurisprudencial organizado por la Oficina de Extensión y RR.PP., el Poder Judicial y SERNAC Los Ríos. El Seminario contó con la participación de Rodrigo Martínez A.; Nathalie Walker S.; Erica Isler S. y Alejandro Durán R.

- Entre el 24 y el 25 de septiembre se realizó el Seminario V Congreso de Derecho y Cambio Social contó con la participación de Pablo Marshall B.; Yanira Zuñiga A.; Héctor Morales; Domingo Lovera P.; Matías Guiloff T., Manuel Bastías S.; Christian Viera A.; Daniela Rosenberg G.; Ernesto Riffo; John Charney; Fernando Muñoz L.; Salvador Millaleo H.; Nicole Selamé G.; Eduardo Chia y Daniela Accatino S.

- El 5 de octubre se realizó el Seminario ¿Sin precedentes? Ratio decidendi y jurisprudencia vinculante que contó con las exposiciones de Daniela Accatino S.; Álvaro Núñez V.; Pierluigi Chiassoni; Jaime Couso S. e Iván Hunter A.

- Entre el 8 y el 9 de octubre se llevó a cabo el Seminario VII Jornadas Australes de Medio Ambiente y Derecho organizado por el Centro de Estudiantes de Derecho, la Oficina de Extensión y RR.PP. en la actividad participaron Carla Peña R.; José Guerrero L.; Daniela Rivera B.; Andrei Jouravlev; Iván Hunter A.; Vladimir Riesco B.; Fernando Tallar D.; Valentina Durán M.; Matías Guiloff T.; Nancy Yáñez F. y José Aylwin O.

- El 15 de octubre se dictó la Charla informativa de la Academia Judicial de Chile en la Escuela de Derecho. La actividad fue organizada por la Oficina de Extensión y RR.PP. y contó con la exposición de los académicos Pablo Gres y Pablo Yáñez.

- El 26 de octubre se realizó el Coloquio Corrupción, probidad pública e intereses corporativos: a propósito del Informe Engel, organizado por la Oficina de Extensión y RR.PP. en la actividad expusieron los académicos José Fernández C.; Eduardo Engel; Sebastián Ríos L.; Iván Hunter A.; Juan Quintana O.; Pablo Marshall B.; Fernando Muñoz L.; Diego Pardow L. y Hugo Osorio M.

- El 27 de octubre se realizó el Debate Final del Torneo Regional de Debate Estudiantil DELIBERA organizado por la Oficina de Extensión y RR.PP.; la Unidad de Relaciones Públicas de la UACh y la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile.

- El 13 de noviembre se llevó a cabo el Seminario Discusiones sobre una nueva Constitución, que contó con la partici-

pación de Pablo Marshall B.; Fernando Muñoz L.; Felipe Paredes P.; Andrés Bordalí S.; John Chaney; Yanira Zuñiga A., Juan Varas B., José Aylwin O.; Vladimir Riesco B., Fernando Atria L. y Marcela Ríos T.

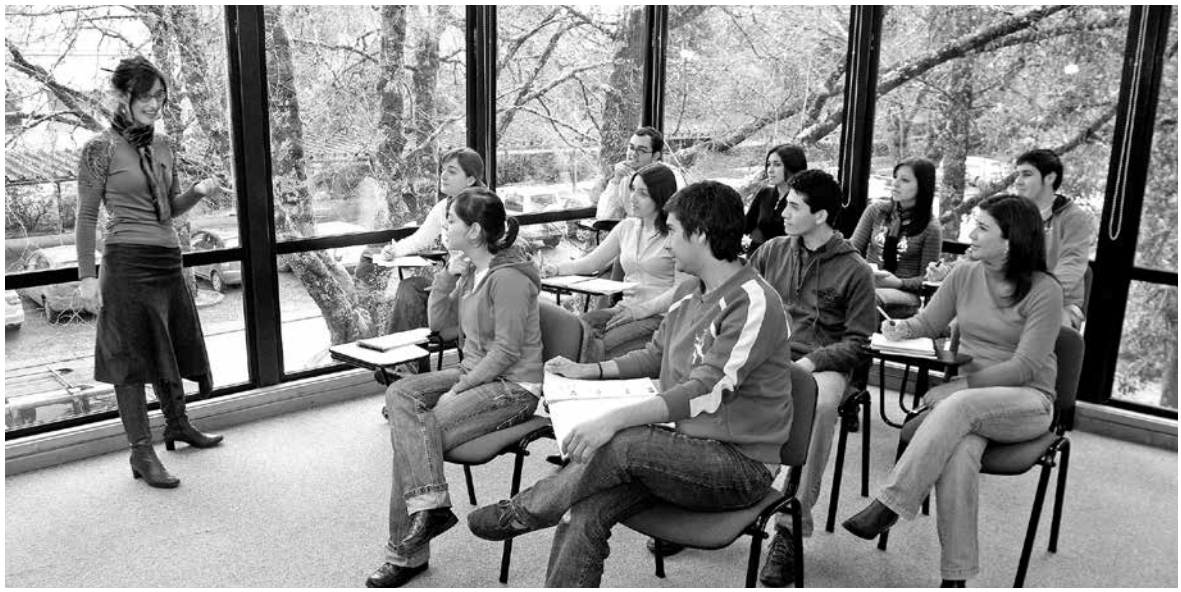
- El 18 de diciembre se celebró la ceremonia de egreso de los estudiantes de la Escuela de Derecho. La ceremonia contó con la asistencia del Director de la Escuela, Iván Hunter A.

## ACTIVIDADES ESTUDIANTILES Y BENEFICIOS

**Fondos concursables para estudiantes.** En los meses de mayo y septiembre, respectivamente, la Escuela de Derecho entregó un monto total de $3.828.960 millones dentro del marco del Primer y Segundo Concurso de Proyectos 2015. Dichos fondos se asignaron a diversas iniciativas sociales; culturales; artísticas; deportivas y académicas.

**Beca Fundación Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Austral de Chile.** En marzo de 2015 y mediante un acuerdo del Directorio de la Fundación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UACh, se decidió otorgar la beca de la Fundación a la estudiante de I año de la Carrera de Derecho, Marta Inayado V. La beca comprende el reembolso del costo de la matrícula y la cobertura total de los gastos de estadía de la becada, durante el año lectivo respectivo, en el Hogar Estudiantil de la Universidad.

Este beneficio puede renovarse por períodos sucesivos de un año durante el tiempo en que el beneficiario curse la Carrera, con un tope de 7 años. Para estos efectos, el beneficiario deberá acreditar un rendimiento aceptable para el período lectivo inmediatamente anterior.









# Autoridades Facultad de Ciencias de la Ingeniería

**Decano**
Fredy Ríos M.

**Prodecano**
Galo Valdebenito M.

**Secretaria Académico**
Miguelina Vega R.

**Escuela de Graduados**
Director: Christian Lazo R.

**Instituto Ciencias Navales y Marítimas**
Director: Richard Luco S.

**Instituto de Obras Civiles**
Director: Frank Schanack (hasta el 30 agosto)
Director: Luis Collarte C. (desde 01 septiembre)

**Instituto de Materiales y Procesos Termomecánicos**
Director: Guillermo Cárdenas G.

**Instituto de Diseño y Métodos Industriales**
Director: Roberto Cárdenas P.

**Instituto de Informática**
Director: Wladimir Ríos M. (hasta el 30 abril)
Director: Eliana Scheihing G. (desde 01 mayo)

**Instituto de Acústica**
Director: Jorge Arenas Bermúdez R.

**Instituto de Electricidad y Electrónica**
Director: Pedro Rey C.

**Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles**
Director: Pablo Oyarzún H.

**Escuela de Construcción Civil**
Director: Gustavo Lacrampe H. (hasta el 30 abril)
Director: Diana Movilla Q. (desde 01 abril)

**Escuela de Ingeniería Naval**
Director: Marcos Salas I. (hasta 30 abril)
Director: Hector Lagüe L. (desde 01 mayo)

**Escuela de Ingeniería Civil Mecánica**
Director: Luis Cárdenas G.

**Escuela de Ingeniería Civil Acústica**
Director: José L. Barros R.

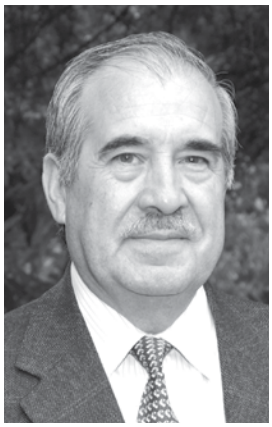
**Escuela de Ingeniería Civil en Informática**
Director: Jorge Maturana O.

**Escuela de Ingeniería Civil Electrónica**
Director: Néstor Fierro M.

**Escuela de Ingeniería Civil Industrial**
Director: Martin Solar M.

**Oficina de Extensión**
Isabel Miranda V.

# Facultad de Ciencias de la Ingeniería



El presente texto corresponde a las actividades realizadas el año 2015, que coinciden con el último año del período del actual Decano.

En docencia de Pregrado, se dio término a las reformas curriculares de las Carreras piloto, Ingeniería Civil Mecánica e Ingeniería Civil Electrónica, comprometidas en el Proyecto MECESUP AUS0701, a través de la incorporación de metodologías activas para el logro de competencias. De igual forma, se continuó en las demás Carreras de la Facultad con las reformas curriculares para igualmente incorporar metodologías activas en su proceso formativo. Consecuente con estas reformas, se realizaron las Jornadas de Metodologías Activas, con el apoyo del Departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC).

En relación a la Carrera de Ingeniería Civil Industrial se inició su tercer año de ingreso, con excelentes resultados de postulación y puntajes.

En cuanto a la acreditación, se dio término a los procesos correspondientes de las Carreras de Ingeniería Civil en Informática e Ingeniería en Construcción, y se iniciaron los procesos de las Carreras de Ingeniería Civil Electrónica e Ingeniería Civil Mecánica.

En Docencia de Posgrado, se han mantenido los actuales Programas de Magíster, con una creciente demanda de estudiantes de vinculación de Pregrado y de Posgrado. De igual manera, se avanzó en la vinculación con Instituciones extranjeras para la obtención de dobles titulaciones.

En investigación, se obtuvieron importantes proyectos y se generaron núcleos de excelencia. En cuanto a publicaciones, producto de proyectos de investigación en curso, estas experimentaron un interesante crecimiento. Es importante destacar la realización de las II Jornadas de Investigación, con la participación de académicos de la Facultad y de Universidades nacionales e internacionales.

En extensión y vinculación con el medio, se lograron interesantes proyectos vinculados a los programas de vinculación de la Universidad, varios de los cuales tienen como objetivo asociarse con el medio externo. De igual modo se implementaron programas de difusión de Carreras y actividades académicas, con participación en eventos nacionales organizados por la propia Universidad y otras instituciones.

En relaciones internacionales, se mantuvieron los convenios con Virginia Tech y Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) incorporando nuevos convenios de colaboración internacional, que permitieron enviar a estudiantes de diferentes especialidades de la Facultad a realizar estadías de estudio en el extranjero.

En infraestructura, se dio inicio a la construcción del edificio de Ingeniería Civil Industrial, mientras que se encuentran en fase terminal, los edificios de Biblioteca, Obras Civiles, remodelación del edificio 3.000 e implementación de una nueva cafetería en el edificio 6.000.

Es importante destacar que estas actividades señaladas han tenido el aporte de todas las Unidades que conforman la Facultad y que se espera contribuyan al desarrollo y posicionamiento tanto de esta como de la Universidad.

**Fredy Ríos M.**
**Decano**

## INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad cuenta con un total de 166 académicos, de los cuales 38 tienen el grado de Doctor y 48 de Magíster o M.Sc. A estos se suman 4 técnicos académicos y 92 funcionarios administrativos.

En el año 2015, la matrícula total de Pregrado de las Carreras fue de 2.127 estudiantes. En el transcurso del año se titularon 2.078 estudiantes de Pregrado, 29 de Postgrado y 20 de Postítulo.

El personal académico de la Facultad, realizó diversas actividades de perfeccionamiento de carácter docente, científico y profesional, participando activamente en cursos, talleres y seminarios, así como realizando estadías en centros de excelencia académica del extranjero. El 2015, algunos de sus miembros culminaron Programas de Postgrado (4 Doctores y 6 Magíster).

## DOCENCIA DE PREGRADO

En la Facultad de Ciencias de la Ingeniería se imparten las siguientes Carreras:

**Ingeniería en Construcción:** Forma un profesional cuyo rol esencial es la gestión administrativa y operativa en el ámbito de la construcción con capacidad para desarrollar una actitud creadora y analítica en su campo de acción.

La Carrera de Ingeniería en Construcción ha sido reacreditada por un periodo de 3 años hasta el 28 de octubre de 2016.

**Ingeniería Civil Electrónica:** La Carrera forma un profesional competente para diseñar y construir sistemas electrónicos que involucren innovación tecnológica, y que sea capaz de aplicar creativamente, sus aptitudes y su emprendimiento. Finalmente, ha de contribuir al avance de diversos sectores de la sociedad y de otros campos profesionales, potenciando el rol de la electrónica como una tecnología esencial, corresponde al desempeño profesional que la Carrera espera de sus egresados. El estudiante desarrollará habilidades, capacidades y competencias para enfrentar con autonomía, diseños y proyectos innovadores en el ámbito propio de la ingeniería electrónica, en sus diversas áreas especializadas, como también en otros campos aplicados donde la electrónica juegue un rol relevante.

Actualmente la Carrera de Ingeniería Civil en Electrónica se encuentra en proceso de acreditación.

**Ingeniería Civil Mecánica:** El Ingeniero Civil Mecánico, es un profesional con una sólida formación en ciencias físico-matemáticas; ciencias de la Ingeniería; administración; ingeniería económica y tecnología. El estudiante es capacitado en el ámbito de su especialidad, para diseñar y desarrollar proyectos mecánicos relacionados con las áreas de energía; materiales; mecanismos; estructuras; fluidos; control de procesos y automatización, y administración de procesos de manufactura de bienes y servicios, y aplicar modelos en la gestión tecnológica de empresas. La Carrera pone énfasis en la formación de un profesional en estructuras; mecanismos; transformación de energía térmica; transporte e intercambio de energía con fluidos; proyectos de inversión industrial y profesional; supervisión; ejecución y mantenimiento de plantas, y equipos industriales.

Actualmente la Ingeniería Civil Mecánica se encuentra en proceso de acreditación.

**Ingeniería Civil Acústica:** La Carrera de Ingeniería Civil Acústica forma un estudiante que adquiera conocimientos, desarrolle habilidades y destrezas, y ponga en acción interrelacionadamente estos conocimientos, en la solución creativa de problemas de ingeniería acústica. Es decir, para que actúen competentemente en diseños y en proyectos donde se requiera, como grabación y refuerzo sonoro; sistemas de audio; disminución de emisiones de ruido o vibraciones; protección del medio ambiente y acondicionamiento acústico de diferentes espacios arquitectónicos. En esta Carrera, el estudiante se prepara para resolver problemas de ingeniería acústica y de diseño en su especialidad, aplicando conocimientos de matemática; ciencias; ciencias sociales; música; ciencias económicas y administrativas; programación; simulación de sistemas; ciencias de la ingeniería; fundamentos de la acústica y la tecnología de la ingeniería acústica.
Ingeniería Civil Acústica ha sido reacreditada por un periodo de 5 años hasta el 21 de octubre de 2016.

**Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería:** El propósito de este Programa es ayudar a definir la vocación de los estudiantes en el área de Ciencias de la Ingeniería, una vez inserto en el sistema universitario.

**Ingeniería Naval. Menciones: Arquitectura Naval, Transporte Marítimo y Máquinas Marinas:**
El Ingeniero Naval es un profesional capacitado para proyectar, calcular y construir buques y estructuras navales. Un importante número de Ingenieros Navales se desempeña en diseño, construcción y operación de complejos y bodegas flotantes, balsas y barcazas para la industrial acuícola nacional. Además, los Ingenieros Navales con Mención en Transporte Marítimo y Máquinas Marinas operan los buques de Marina Mercante, ya sea como Capitán o Ingeniero de Máquinas, para lo cual se obtiene el Título Profesional de Piloto o Ingeniero de Marina Mercante, otorgado en convenio con la Armada de Chile.

La Carrera de Ingeniería Naval ha sido reacreditada por un periodo de 6 años hasta el 20 de diciembre de 2018.

**Ingeniería Civil en Informática:** La Carrera forma un profesional emprendedor y autónomo, que comprende los fundamentos físico-matemáticos que sustentan las TIC y que aplica principios de las ciencias de la computación y la gestión de organizaciones para el análisis, diseño, construcción y operación de sistemas informáticos.

Ingeniería Civil en Informática se encuentra actualmente en proceso de acreditación.

**Ingeniería Civil en Obras Civiles:** Forma un profesional con sólidos conocimientos en ingeniería de materiales; estructuras antisísmica; geotécnica; hidráulica; y ambiental y de gestión, que le proporciona competencias laborales en el ámbito de la generación, diseño, evaluación y gestión de proyectos de obras civiles, en especial de edificaciones, urbanizaciones y obras de infraestructura, con criterios de calidad, excelencia, responsabilidad social y consideraciones del impacto económico y ambiental de sus decisiones.

Ingeniería Civil en Obras Civiles ha sido reacreditada por un periodo de 5 años hasta el 22 de octubre de 2019.

**Ingeniería Civil Industrial:** En esta Carrera, creada el año 2013, el estudiante desarrolla la capacidad de concebir, diseñar, implementar y operar sistemas, procesos y productos para el logro de los objetivos estratégicos de la organización. El Ingeniero Civil Industrial posee conocimientos sobre ciencias básicas, ingenieriles y socia-

les, que le permiten apoyar la toma decisiones organizacionales en contextos operacionales, tácticos o estratégicos con una visión sistémica.

## DOCENCIA DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

En el año 2015 se continuó con los siguientes Programas:

**Magíster en Acústica y Vibraciones:** Programa único en Chile, que proporciona al estudiante las capacidades para contribuir al avance del conocimiento en las áreas temáticas de la acústica y vibraciones, mediante la entrega de conceptos teóricos, actividades prácticas de laboratorios, estudio individual guiado y el desarrollo de la tesis. El egresado de este Programa se encuentra en condiciones de modelar, analizar y predecir el comportamiento de sistemas acústicos y vibratorios de alta complejidad y de resolver problemas prácticos proponiendo soluciones innovadoras y sustentables.

**Diplomado en Eficiencia Energética y Calidad Ambiental en la Construcción:** Programa estructurado para entregar una visión transversal del conocimiento, con el objeto de incorporar y obtener diseños de edificaciones con eficiencia energética y calidad ambiental. Entrega, además, las herramientas necesarias para la correcta evaluación económica de los beneficios.

**Magíster en Ingeniería para la Innovación con menciones:** El Programa de Magíster en Ingeniería para la Innovación está destinado al profesional que desean continuar su formación universitaria en el área de la ingeniería. Forma recursos humanos especializados en investigación y desarrollo (I+D) en 4 menciones: Telecomunicaciones y Procesamiento de la Información, Ingeniería Estructural, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Naval.

**Magíster en Ingeniería Mecánica y Materiales:** Este Programa está orientado a formar recurso humano para resolver eficientemente complejos problemas de ingeniería. Está orientado a estudiantes y profesionales de la ingeniería que deseen mejorar competencias, conocimientos y destrezas en las áreas de mecánica y materiales. El graduado será capaz de realizar investigación y/o liderar proyectos de desarrollo tecnológico requeridos por la industria.

## PUBLICACIONES

Durante el año 2015, los académicos realizaron importantes publicaciones en las especialidades de acústica; arquitectura; electricidad: informática; mecánica; naval y obras civiles. De estas, 20 contribuciones fueron publicadas en revistas indexadas ISI (Web of Science) y 18 publicaciones correspondieron a libros y revistas especializadas. Adicionalmente, los académicos presentaron 43 ponencias en congresos y seminarios, y participaron en 14 cursos.

## INVESTIGACIONES

En este ámbito, se desarrollaron en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, 44 proyectos de investigación, de los cuales 11 correspondieron a Proyectos FONDECYT; 2 a Proyectos FONDEF; 10 a Proyectos DID; 11 a Proyectos con financiamiento nacional; 2 a Proyectos con financiamiento extranjero y 8 a financiamiento de otras características.

## CONVENIOS VIGENTES

Como una forma de mantener el vínculo con instituciones académicas y científicas, la Facultad mantuvo vigente aproximadamente 22 convenios durante el año 2015. Entre ellos se destacan los convenios de cooperación académica con diversas Instituciones nacionales: Superintendencia de Electricidad y Combustible; Sociedad de Desarrollo Urbano VALDICOR empresas; Corporación de Desarrollo de la Provincia de Valdivia (CODEPROVAL); Compañía Nacional de Teléfonos-Telefónica del Sur; Constructora SOCOVESA S.A.; empresa Conjuntos Estructurales S. A.; Apia XXI IAC. S. A.; Fundación de Desarrollo Educacional La Araucanía (FUDEA); Cementos Polpaico S. A.; Dirección de Ingeniería de Sistemas Navales de la Armada de Chile; Un techo para Chile; Corporación de Capacitación de la Cámara Chilena de la Construcción; Forestal Arauco S. A.; Allware Limitada; Dirección Regional de Vialidad; Aserraderos Arauco; Dirección Regional de Arquitectura Región de Los Ríos; Seremi MINVU; Región de La Araucanía; Oficina Nacional de Emergencia; Ministerio de Obras Públicas; Policía de Investigaciones de Chile.

Igualmente, se mantuvo el convenio con 26 Instituciones de Educación Superior extranjeras: Universidad Valladolid, España; Universidad Politécnica de Madrid, España; Technische Universität Berlin, Alemania; Ecole Nationale Supérieure Des Ingenieurs des Etudes et Techniques d'Armement ENSIETA, Francia; Australian Maritime Collage, Australia; DAAD, Alemania; RWTH Aachen University, Alemania; Universidad de Kingston, Reino Unido; Universidad Autónoma de Nuevo León, México; Tampere University of Applied Sciences, Finlandia; Universidad de Cantabria, España; Universidad Rostock, Alemania; Universidad Politécnica de Valencia, España; Universidade do Río de Janeiro, Brasil; Universidad Católica Santo Toribio de Mogrejo, Perú; Universidad de Ciencias Aplicadas Teiskontie; Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil; Universidad Latinoamericana de Comercio Exterior ULACEX, Panamá; empresa Schéder; Universidad Técnica Bauhaus de Weimarcon; Universidad Diego Portales; Universidad de la Frontera; Universidad de Magallanes; Universidad de Concepción; Universidad de Auburn, Estados Unidos; Virginia Tech, Estados Unidos.

## VISITAS DESTACADAS

- En marzo se recibió la visita de Juan Pérez I., académico de la Universidad Nacional del Comahue y del CONICET, Argentina. El docente impartió el Curso de Mecánica de Fractura para estudiantes de la Facultad. La actividad fue organizada por el Instituto de Materiales y Procesos Termomecánicos.

- También en marzo, Fernando Rull P. sostuvo reuniones de trabajo en el contexto del Proyecto FONDECYT del Dr. Ernesto Zumelzu D.

- En el mes de abril la profesora David Livingstone de la Facultad de Ciencias, Ingeniería y Computación de la Universidad de Kingston, Reino Unido, sostuvo reuniones de intercambio de experiencias en la enseñanza de la programación en los primeros años con Tecnología de Aprendizaje. La actividad fue organizada por el Instituto de Informática.

- El 1° de mayo se recibió la visita de Daniel Castro F., Director del Grupo de Investigación de Tecnologías de la Construcción (GITECO) de la Universidad de Cantabria, España. En la oportunidad compartió experiencias en transferencia de tecnologías en el Sector de la Construcción en España. La actividad fue organizada por la académica Diana Movilla Q. del Instituto de Obras Civiles.

- El día 13 de mayo, la empresa española ISTRAM realizó una charla en torno al Software para Ingeniería Civil, Cartografía, Topografía, Diseño de Carreteras, Diseño de Ferrocarriles, Dise-

ño de ductos. La actividad fue organizada por la académica Diana Movilla Q. del Instituto de Obras Civiles.

- El 3 de junio, Carlos Contreras y Horacio Pfeiffer, Seremi Obras Públicas de la Región de Los Lagos y Jefe Proyecto Puente Chacao, respectivamente, visitaron la Facultad para tratar aspectos relativos al Puente Chacao e Impacto, Aspectos Técnicos de la Obra, diseño y otros. La reunión fue organizada por el Instituto de Obras Civiles.

- El 16 de junio, el profesor de Redes de Agua Potable y Alcantarillado, Andrés García, dictó la Charla-Foro Central Hidroeléctrica San Pedro-Colbún, organizada por el Instituto de Obras Civiles.

- Entre los días 6 y 17 de octubre, el profesor Alberto Izquierdo F., del Departamento de Telecomunicaciones de la Universidad de Valladolid, España participó en la Mesa Redonda y en una presentación del desarrollo de un Array Acústico, en el contexto de las presentaciones de I+D+I . El evento fue organizado por el Instituto de Electricidad y Electrónica.

- El 26 de octubre, el profesor de Redes de Agua Potable y Alcantarillado, Andrés García, visitó la Facultad para tratar el tema de la Planta de Producción de Aguas Potable-Llancahue. La visita fue organizada por el Instituto de Obras Civiles.

- El 21 de diciembre, el profesor Andrés García, de Redes de Agua Potable y Alcantarillado, trató el tema de la Planta de Tratamiento de Aguas Servidas-Alto Las Mulatas. La visita fue organizada por el Instituto de Obras Civiles.

## NUEVA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

| Detalle de inversiones y gastos | 2015 |
|---|---|
| Mejoramiento Infraestructura<br>Edificio 3000 | 216.873.281 |
| IOCC<br>Edificio Obras Civiles | 752.652.181 |
| Biblioteca<br>Construcción y habilitación Biblioteca | 699.480.600 |
| Edificio Industrial | 528.164.202 |
| **Total** | **2.197.170.264** |

## ACTIVIDADES RELEVANTES AÑO 2014

### Enero

- Los estudiantes de la Carrera de Acústica realizaron tradicional Gira de Estudios 2015 a Santiago con la finalidad de recorrer diversas empresas y conocer en terreno, el trabajo que se realiza en ellas, ligado a la especialidad que se encuentran estudiando.

- Los estudiantes del curso de Computación Gráfica de la Carrera de Ingeniería Civil en Informática realizaron cortos animados en 3D. La iniciativa es parte del taller de Animación Digital del profesor Erick Araya A. del Instituto de Informática.

- Una delegación de la Universidad Austral de Chile visitó Virginia Tech, Estados Unidos para planificar proyectos de investigación. En la ocasión, se realizaron reuniones de coordinación entre las autoridades de la Universidad de Virginia Tech (Instituto de Tecnología Crítica y Ciencias Aplicadas ICTAS y Oficina de Divulgación y Asuntos Internacionales) y la delegación UACh en la Embajada de Chile en Washington DC, con la colaboración del Embajador Juan Gabriel Valdés S.

- La Facultad de Ciencias de la Ingeniería realizó ceremonia de titulación de 111 nuevos Ingenieros. También recibieron su nuevo grado académico Luis Darmendrail R., Magíster en Acústica y Vibraciones, y Claudio Troncoso P., Magíster en Ingeniería para la Innovación Mención Ingeniería Naval.

- Cierre de la Mesa de Calefacción Eficiente y Dendroenergía. Luego de meses de intenso trabajo en torno al tema de Calefacción Eficiente y Dendroenergía la Mesa que en sus diversas sesiones discutió sobre Dendroenergía, Vivienda y Calefacción presentó un resumen de sus resultados en el Campus Miraflores. La jornada final de la actividad organizada por el Ministerio de Energía y la UACh, contó con la participación del Seremi de Energía de la Región de Los Ríos, Pablo Díaz B.

- El concertista en guitarra y profesor del Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Patricio Ruiz-Tagle C., viajó a la ciudad de Barcelona, España para ofrecer un concierto en el Centro Cultural Salvador Allende de esa ciudad.

- La Oficina de Coordinación de I+D+i realizó el Primer Claustro de Investigadores, con la finalidad de reflexionar sobre la realidad, necesidades y estrategias a implementar en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería. El claustro contó con la participación de 29 investigadores de la Facultad quienes fueron acompañados por el Decano Dr. Fredy Ríos M.

- Una comitiva de académicos encabezada por el Prodecano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Dr. Galo Valdebenito M. visitó las dependencias de Auburn University, Estados Unidos dentro del contexto del convenio que tiene la Facultad con el Samuel Gin College of Engineering de esa casa de estudios.

### Febrero

- Felipe Figueroa presentó “Monitoreo de Condiciones de Maquinado en Base a Emisión Sonora”, tesis enmarcada en el Proyecto FONDECYT N° 1120347 “Estudio experimental de la progresión del desgaste de herramientas de corte basado en fuerzas de corte y variación de presión de sonido y su relación con la calidad superficial durante el maquinado de madera sólida de pino radiata con cuchillas de acero de alta velocidad”, dirigido por el profesor de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, Alfredo Aguilera L.

**Marzo**

- Facultad de Ciencias de la Ingeniería recibió a sus nuevos estudiantes. Las diferentes actividades comenzaron con la ceremonia encabezada por el Decano, Dr. Freddy Ríos M., quien dio la bienvenida oficial a la Universidad Austral de Chile a un total de 556 nuevos estudiantes.

**Abril**

- El Jefe de la División de Educación Superior del MINEDUC, Dr. Francisco Martínez C., visitó instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y ofreció la Clase Magistral Reflexiones sobre la Reforma de la Educación Superior, en el marco de la Inauguración del Año Académico de la UACh en Valdivia.

- El profesor Felipe Otondo R. participó en el Primer Festival de Música Electroacústica que se desarrolló. El evento organizado por el Instituto de Música de la Pontificia Universidad Católica de Chile (IMUC) contó con la participación de 18 compositores chilenos o residentes en el país, quienes mostraron su trabajo en diferentes formatos. El programa del Festival abrió con la obra de Irama del profesor de la UACh.

- El Dr. Jorge Arenas B., Director de Instituto de Acústica, dictó la charla "Ruido ocupacional: Orígenes y desafíos" en la Universidad de San Buenaventura, Colombia en el marco del III Coloquio de Concientización del Ruido.

**Mayo**

- El antropólogo valdiviano Jaime Hernández O. realizó una charla sobre patrimonio sonoro. En la ocasión, el profesional contó a los asistentes, profesores y estudiantes de acústica, la forma en que la antropología y la acústica se unen para crear un registro sonoro que identifica a lugares o culturas específicas.

- Los profesores Eliana Scheihing G., Directora del Instituto de Informática, José Mardones F., académico del Instituto de Electrónica, y Daniel Ancalaf, estudiante de la Carrera de Ingeniería Civil Mecánica y presidente del Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, fueron invitados a la edición del programa Café Austral en el marco del Día Nacional de la Ingeniería.

- Se realizó el Seminario Desafíos de la formación técnica en el sur austral de Chile. Las exposiciones principales estuvieron a cargo de dos expertos internacionales del Centro de Innovación para la Formación Profesional del País Vasco TKNIKA.

**Junio**

- Como parte del convenio de cooperación entre Virginia Tech, Estados Unidos y la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Austral de Chile, se realizó un Workshop gratuito denominado Amenaza y Microzonificación Sísmica en Entornos Urbanos.

- En una ceremonia encabezada por el Rector de la Universidad Austral de Chile, Dr. Óscar Galindo V., y el Seremi de Energía, Pablo Díaz B., se realizó la entrega del Convenio de Colaboración del Programa de Educación Integral de Eficiencia Energética, entre el Ministerio de Energía y la UACh. El Programa Educativo Integral sobre Eficiencia Energética capacitará a profesores de Educación Básica de la región, llegando a 1.000 estudiantes entre 1° y 8° año básico. Estos talleres se enfocarán en los ámbitos de recursos energéticos, uso de las energías y, en el caso de la Región de Los Ríos, la dendroenergía.

- La Escuela de Ingeniería Civil en Informática decidió reunir a sus alumnas y profesoras en un encuentro realizado en el Campus Miraflores para reflexionar sobre los desafíos, dudas y dificultades que pueden encontrar, tanto en la universidad como en el mundo laboral.

- Con el objetivo de presentar detalles de la mega obra que conectará a Chiloé con el continente, el Seremi de Obras Públicas de la Región de Los Lagos, Carlos Contreras O., y el Jefe del Proyecto Puente Chacao del Ministerio de Obras Públicas, Horacio Pfeiffer, realizaron una charla sobre el Puente Chacao a estudiantes y académicos de la Facultad.

**Julio**

- En la ciudad italiana de Florencia se desarrolló el 22nd International Congress on Sound and Vibration (ICSV22), al que asistió el director del Instituto de Acústica, Dr. Jorge Arenas B. Al congreso asistieron más de 1200 personas de 60 países, fue organizado por el International Institute of Acoustics and Vibration (IIAV) y la Asociación Italiana de Acústica (AIA), y se desarrolló en el Centro de Convenciones de Firenze. En la oportunidad se presentaron los últimos avances en el tema, incluyendo una exposición técnica de servicios y equipamiento en el área de acústica y vibraciones. El académico de la UACh presentó el trabajo titulado Low-frequency sound absorption using a flexible thin metal plate and a layer of polyurethane foam en la sesión especial sobre materiales para el control de ruido.

- El académico del Instituto de Acústica y Director de la Escuela de Ingeniería Civil Acústica, Dr. José Luis Barros R., visitó la Technische Universität Berlín (TU) invitado por el profesor Gerd Holbach, quien dirige la especialidad de Diseño y Operación de Sistemas Marítimos (EBMS, Entwurf und Betrieb Maritimer Systeme) de esa casa de estudios. La visita se enfocó en discutir estrategias para el trabajo conjunto en proyectos relacionados con acústica de embarcaciones.

**Agosto**

- Investigadores, docentes, estudiantes y público en general, interesados en la problemática que plantea el aprendizaje y la enseñanza de la Matemática en los diversos niveles educativos se reunieron en la XXIX Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 29) realizada en la Universidad de Panamá. En la ocasión, Raimundo Elicer, Tatiana Riquelme y Miguel Ángel Velásquez, profesores del área de Matemática del Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería participaron como ponentes.

- Pares Evaluadores Externos visitan la UACh con ocasión del Tercer Proceso de Acreditación Institucional, quienes sostuvieron una reunión con el Rector, Dr. Óscar Galindo, en el Salón Rojo de la Casa Central. Hasta el jueves 20, los Pares llevaron a cabo diferentes encuentros con académicos, estudiantes, exalumnos, funcionarios y personas de la comunidad regional vinculada a la UACh. El programa de trabajo de la Comisión de Pares Evaluadores comenzó el lunes 17 de agosto simultáneamente en el Campus Patagonia en Coyhaique, la Sede Puerto Montt, el Campus Miraflores en Valdivia y el Campo Clínico Osorno.

**Septiembre**

- Se realizó la Hackathon Valdivia, actividad que busca soluciones innovadoras que faciliten la vida de los ciudadanos. Este evento reunió a 200 expertos y aficionados de la informática y se enmarcó en las actividades de la Iniciativa de Ciudades Emergentes y Sostenibles (ICES) del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), de la que Valdivia forma parte. La actividad fue organizada

de manera conjunta por la Ilustre Municipalidad de Valdivia, la Universidad Austral de Chile y el Banco Interamericano de Desarrollo.

- Se actualizaron equipos y softwares de modelación de Acústica de la Universidad. Se recibieron 3 sonómetros marca CIRRUS modelo CK: 670 para medición de exteriores, que incluyen kit de intemperie CK: 1710, y 3 sonómetros marca Bruel & Kjaer, modelos 2250-L-D10, con calibrador portátil Bruel & Kjaer, modelo 4231. Además, se compró una cabeza artificial para grabaciones acústicas binaurales marca Neuman, modelo KU 100 (Dummy Head). A todo este equipamiento se suma la compra del software especializado Predictor-LIMA 7810-G de Bruel & Kjaer y un computador de cálculo de alto rendimiento.

- Los doctores Guillaume Serandour B., académico del Instituto de Diseño y Métodos Industriales y Coordinador de I+D+i de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UACh, y Marcos Salas I., académico del Instituto de Ciencias Navales y Marítimas, quienes expusieron sus trabajos en el 10th Energy Harvesting Workshop realizado en Estados Unidos.

## Octubre

- En el marco de las conmemoraciones del Sexagésimo Primer Aniversario de la Universidad Austral de Chile, se realizó la tradicional Ceremonia de Distinciones Estudiantiles, en el Aula Magna del Campus Isla Teja. En la oportunidad fueron reconocidos cerca de 80 estudiantes destacados en diferentes áreas. El estudiante Fernando Vera G. de la Escuela de Ingeniería Civil en Informática recibió el Premio Mejor Tesis en Investigación Tecnológica. Además, el comité evaluador decidió otorgar además una Mención Honrosa para Abner Vargas C. de la Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles.

- Se realizó el lanzamiento de la revista científica Síntesis Tecnológica en el marco del Mes de la Ingeniería. Esta publicación de carácter semestral, nació originalmente el año 2004 y se publicó hasta el 2011, pero debido a la importancia de difundir el trabajo científico que se realiza al interior del Campus Miraflores, académicos y autoridades de la Facultad decidieron ponerla nuevamente en circulación, dándole un nuevo giro. Con su relanzamiento, la Facultad de Ciencias de la Ingeniería busca dar a conocer investigaciones científicas ligadas al área de la ingeniería.

- Se realizó la Segunda Jornada de Investigación, Desarrollo e Innovación en Facultad de Ciencias de la Ingeniería que contó con la presencia de académicos, estudiantes, investigadores, empresarios e ingenieros. Esta iniciativa busca ser una instancia de difusión, tanto en la Comunidad Universitaria como en el entorno empresarial y gubernamental, de las actividades de I+D+i que se desarrollan en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Austral de Chile.

- La Escuela de Ingeniería en Construcción de la UACh conmemoró 60 años de historia. La ceremonia fue encabezada por el Rector de la Universidad Austral de Chile, Dr. Oscar Galindo V.

- Se realizó Reviviendo Yankeelandia, reposición del histórico Festival de Música Universitario. Yankeelandia que tuvo su génesis el año 1987, como una solución a la carencia de instancias o espacios reales donde los estudiantes de Ingeniería Acústica de la UACh pudiesen realizar prácticas de refuerzo sonoro y sonorización. Pasaron 6 largos años en los cuales el evento se mantuvo en silencio, hasta que el año 2014 los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Civil Acústica decidieron reeditarlo.

- Alrededor de 100 mujeres estudiantes de las 9 especialidades de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la UACh realizaron masivo encuentro en el Campus Miraflores. La extensa jornada buscó comprender los desafíos, dudas y dificultades que las ingenieras pueden enfrentar, tanto en la universidad como en el mundo laboral. Además, se generaron los espacios para contestar y escuchar necesidades e inquietudes.

- Ingeniero Naval de la UACh ganó premio a mejor trabajo estudiantil en Congreso Panamericano de Ingeniería Naval. Federico Zilic A. quien presentó su tesis de Pregrado titulada Desarrollo de Vehículo Submarino Autónomo para Exploración Oceanográfica en la XXXIV del Congreso Panamericano de Energía Naval (COPINAVAL) organizado por el Instituto Panamericano de Ingeniería Naval (IPIN), y presidido por el ingeniero uruguayo Julio C. Cóppola en Montevideo, Uruguay. Este evento asocia a los referentes regionales de las áreas marítima y portuaria del sector privado y de la defensa.

- En noviembre fueron instalados nuevos rieles y un nuevo carro de arrastre en el Canal de Ensayos Hidrodinámicos del Instituto, por parte de la empresa BoschRexroth Chile.

- La visita de profesionales del equipo Kelluwen y del Programa Centro de Emprendizaje a Portugal en junio de este año, generó que la RED 2.0 del proyecto YUPI financie el desarrollo de la traducción de la plataforma y que esta sea utilizada por la red de voluntarios.

- La Carrera de Ingeniería Civil Electrónica finalizó su gira de estudios por Santiago y La Serena. La gira tiene como fin conocer la realidad tecnológica de diversas empresas y mostrar a los estudiantes los diferentes campos laborales en lo que se pueden desarrollar. Esta actividad forma parte de los requerimientos académicos de la Escuela de Ingeniería Civil Electrónica. Las empresas visitadas el Grupo de Operaciones Espaciales de la Fuera Aérea de Chile (FACh), Zte, Chilectra S.A, CMPC Planta San Javier, Adexus, Entel S.A., Mina el Romeral de la Universidad de La Serena y el observatorio El Tololo.

- El académico del instituto de Electricidad y Electrónica, Dr. José Mardones F., fue galardonado junto a representantes de las diferentes unidades de la Universidad Austral de Chile, por su trabajo de extensión y vinculación con el medio. La ceremonia fue encabezada por el Dr. Óscar Galindo V., Rector de la Universidad Austral de Chile.

- El Instituto de Acústica UACh obtiene importante Proyecto FONDEQUIP 2015. De las 11 propuestas presentadas por académicos de la UACh, solo 4 fueron adjudicados en la cuarta versión del Programa Equipamiento Científico y Tecnológico Mediano FONDEQUIP 2015, de CONICYT. Entre los proyectos ganadores, se encuentra el presentado por el Instituto de Acústica y 2 correspondiente al Instituto de Obras Civiles de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería quienes, con el financiamiento obtenido, podrán implementar equipamientos que fortalecerán la investigación.

## Diciembre

- El Instituto de Acústica de la Universidad Austral de Chile ganó nuevamente la licitación de un estudio, que contempla generar información respecto al ruido ambiental de la ciudad de Santiago y la Región Metropolitana. El Proyecto “Actualización del Mapa de Ruido del

Gran Santiago" (ID: 608897-160-LP15) busca obtener una representación a través de mapas de ruido, de los niveles generados de día, tarde y noche por el tránsito de transporte terrestre en el Santiago urbano y las principales vías vehiculares y ferroviarias de la Región Metropolitana.

- El Dr. Felipe Otondo R. realizó una residencia en el Centro Mexicano para la Música y las Artes Sonoras, Morelia, México, donde se establecieron contactos con artistas e investigadores de Argentina, Costa Rica, México y Venezuela, a fin de establecer una alianza para futuras colaboraciones. Luego de su paso por México, que incluyó la preparación de una obra musical que se estrenará el 2016 y una presentación de su disco monográfico Tutuguri (Sello Sargasso, 2013), el Dr. Otondo se trasladó a Texas para participar en la Computer Music Conference, uno de los eventos de tecnología musical más importante en el mundo, con la presentación del proyecto de investigación CONICYT PAI de la UACh.

- Funcionarios del Hospital Base Valdivia pertenecientes al personal de mantenimiento pudieron actualizar sus conocimientos en un curso dictado por el Instituto de Electricidad y Electrónica de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UACh. Durante 10 días, 14 profesionales se capacitaron en electrónica industrial, estudiando temas como automatización de procesos industriales, variables de frecuencia, redes industriales, entre otros.

- Realizan primer estudio de Paisaje Sonoro del Parque Urbano El Bosque. El estudiante de la Carrera de Ingeniería Civil Acústica Cristóbal Briceño, desarrolló el Estudio del Paisaje Sonoro de Parque Urbano el Bosque, como parte del curso de Acústica Ambiental dictado por la Escuela de Ingeniería Civil Acústica UACh, que se orientó al registro sonoro binaural y estudio de la calidad acústica de dicha área natural, como una forma de resguardar el patrimonio sonoro del lugar para su futura difusión en la comunidad.

- Dra. Claudia Rosas se reunió con el Prefecto Cristián Muñoz Z., Jefe Nacional de Criminalística de la Policía de Investigaciones de Chile, y con el científico forense internacional Ph.D. Geoffrey Stewart M. para informar de los proyectos y proyecciones que tiene la alianza entre la UACh y la Policía de Investigaciones de Chile (PDI), además de comprometer recursos económicos y capital humano para facilitar las tareas relacionadas con la dotación de una base de datos para fines forenses.

- Académicos, funcionarios y estudiantes del Instituto de Acústica participaron de la actividad de fin de año con personas de la tercera edad de Fundación Las Rosas. Alrededor de 100 abuelitos y abuelitas del Hogar Padre Pio recibieron la visita de docentes, funcionarios y estudiantes de la UACh, quienes organizaron una entretenida tarde musical y de compañía. La actividad, que fue organizada y financiada por los mismos docentes del Instituto de Acústica y los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Civil Acústica, contó con la participación del Coro de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, dirigido por el profesor Ignacio Moreno E. y las presentaciones musicales de los propios estudiantes.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CENTROS DEPENDIENTES

Las actividades del Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería y del Centro Turístico y Vacacional "Cabañas Pumantú", se detalla en las páginas 270 y 271.




gunt
HAMBURG










emco Concept
MILL 450
MELFA

# Autoridades Facultad de Arquitectura y Artes

**Decano**
Roberto Martínez K.

**Prodecano**
Wladimir Carrasco M.

**Secretario Académico**
Artiom Mamlai A.

**Instituto de Arquitectura y Urbanismo**
Directora: Virginia Vásquez F.

**Instituto de Artes Visuales**
Director: Jorge Hernández E.

**Escuela de Arquitectura**
Director: Eric Arentsen M.

**Escuela de Artes Visuales**
Director: Gabriela Guzmán C.

**Conservatorio de Música**
Director: Pablo Matamala L.

# Facultad de Arquitectura y Artes



La Facultad de Arquitectura y Artes (FAA) es una Unidad Académica organizada en función de la actividad creativa como elemento fundante y eje transversal para el desarrollo y enriquecimiento de las tareas de formación, investigación y vinculación con el medio.

En una primera etapa, la FAA estuvo conformada por el Conservatorio de Música; la Escuela de Arquitectura; el Instituto de Arquitectura y Urbanismo; la Escuela de Artes Visuales y el Instituto de Artes Visuales. Actualmente, en el marco de un Plan Estratégico acorde con las políticas centrales de la Universidad, sus autoridades y Consejo correspondiente, se ha dado inicio al trabajo, desde metodologías participativas, del diseño e implementación de nuevas carreras y unidades como Diseño, Cine y Música. Junto con esto, la Facultad se ha propuesto la tarea de fortalecer las unidades ya existentes, tanto en el ámbito académico como en el de infraestructura, comprometiendo a su Institutos mediante planes de perfeccionamiento docente y generando proyectos como el PM recientemente adjudicado.

La Facultad de Arquitectura y Artes aspira a constituirse en un centro de creación y pensamiento gravitante para el desarrollo de la región, incrementando, en el mediano y largo plazo, su oferta de Pregrado, especialmente en el área de las Artes Escénicas y, de Postgrado, implementando programas con un énfasis en la colaboración transdisciplinaria. La realización de estos proyectos, supondría alcanzar, en un plazo de cinco años, un volumen aproximado de 1000 estudiantes y 80 profesores.

Esta Unidad funda sus directrices de pensamiento y desarrollo de la docencia, investigación y vinculación con el medio, sobre cuatro grandes áreas de desarrollo e integración:

Creatividad: Eje transversal de toda nuestra actividad y soporte de la generación y transmisión de conocimiento.

Sustentabilidad: Compromiso con el enriquecimiento del entorno social y protección del patrimonio natural y cultural.

Transdisciplina: Comprensión de las problemáticas contemporáneas desde la inter-relación colaborativa disciplinar.

Identidad: Generación de prácticas y pensamiento comprometido con nuestro contexto, pero vinculado a las dinámicas de un mundo globalizado.

**Roberto Martínez K.**
**Decano**



LIBERTAS CAPITUR

## INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Al año 2015, la Facultad posee un total de 553 estudiantes matriculado.

Su dotación académica está formada por 9 profesores que poseen el grado de Doctor y 18 el de Magíster; 1 docente titular; 5 docentes asociados; 25 docentes auxiliares y 5 académicos instructores. A ellos se suman los 12 funcionarios administrativos.

## DOCENCIA DE PREGRADO

**Arquitectura.** La Escuela de Arquitectura de la Facultad de Arquitectura y Artes de la Universidad Austral de Chile busca formar Arquitectos/as según el paradigma de la Arquitectura Cultural Sostenible; una dimensión teórico-metodológica mediante la cual, los estudiantes imaginen, diseñen y desarrollen obras eficientes, eficaces, propias y pertinentes. Esto se ampara en un contexto que contempla la solidez de una perspectiva de sostenibilidad ambiental, cautelando la dinámica de la reproducción cultural de las comunidades, donde no solo se manifiesta la racionalidad de lo Moderno en su aparecer contemporáneo, sino también un espacio propicio a los mitos, las memorias y los sueños; un espacio en donde la dialógica de lo local/global puede ser posible.

La Carrera de Arquitectura es actualmente de régimen anual, obteniéndose el grado de Licenciado en Arquitectura al terminar el quinto año y el Título de Arquitecto una vez finalizado el sexto año.

La Carrera ha sido acreditada por 4 años, hasta el 7 de marzo de 2018, por la Agencia AAD S.A.

Actualmente cuenta con una matrícula de 337 estudiantes.

**Licenciatura en Artes Visuales.** Una expresión más del compromiso de la UACh con nuestra zona sur-austral es la tarea de recuperar la formación académica de artistas y Licenciados en Artes Visuales, profesionales que contribuirán al desarrollo cultural no solo regional sino también del país. La Carrera está orientada especialmente a estudiantes con capacidad creativa y habilidades manuales que se interesen por las artes y la cultura. Debe, además, poseer una clara disposición para la investigación, que involucre un carácter tenaz, capacidad autocrítica y aceptación a una rutina de trabajo personal y desempeño en actividades colectivas.

La Licenciatura en Artes Visuales ha sido acreditada por 5 años, hasta el 2 de diciembre de 2016, por la Agencia Acreditadora de Chile A&C.

Actualmente, la Licenciatura en Artes Visuales cuenta con una matrícula de 126 estudiantes.

**Interpretación Musical.** El Conservatorio de Música es una Unidad que concentra su actividad en la formación musical de sus estudiantes. Fundado en el año 1954, se mantiene vigente hasta la fecha, impartiendo la Licenciatura en Interpretación Musical. Esta Carrera tiene como principal objetivo, trabajar en base a una formación teórico-práctica de tipo instrumental y musicológica. Es el arte de ejecutar un instrumento y las obras musicales, producto de la creación de compositores de distintos periodos y estilos, conjugando el conocimiento del lenguaje musical, el dominio técnico y sonoro del instrumento, la sensibilidad y capacidad de expresión.

Actualmente dependiente de la Vicerrectoría Académica, su desarrollo se centra en las actividades propias del quehacer universitario, destacando como sus ámbitos de acción, la docencia, formando profesionales comprometidos con el cultivo y difusión de la música docta nacional e internacional; la investigación, al ampliar el conocimiento en el ámbito de la investigación teórica y aplicada, y la extensión, difundiendo el fomento y cultivo de la expresión musical para contribuir al bienestar regional y nacional.

Actualmente, Interpretación Musical cuenta con una matrícula de 90 estudiantes.

## DOCENCIA DE POSTGRADO

Hasta el momento no existen Programas de Postgrado o Postítulo en la Facultad de Arquitectura y Artes.

## PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, PROYECTOS DE CREACIÓN Y CONVENIOS

### Publicaciones

- Zumelzu, A. y Doevendans, K. “Modularity and sustainability: Eindhoven as an example of pragmatic sustainable design”. Urban Design International.

- Zumelzu, A. y Burgos, R. y Navarro, S. Centrality and urban transformations: the linkage between live centralities and urban growth in Chilean mid-size city.

- Ojeda, Pablo. Casa Barrios Bajos, Valdivia. ARQ.
- Zumelzu, A., Burgos, R. y Navarro, S. “Expansión periférica y procesos de centralidad en Valdivia entre 1900-2015: un análisis desde la perspectiva de la sintaxis del espacio”. Revista AUS.

- Horn, A., Becker, A., Osorio, E. y Olivares, J. “El taller neolocal y la otra educación. El proceso de enseñanza/aprendizaje de la arquitectura y las ciudades del futuro”. Revista AUS.

- Barría, T. “La Plaza de Armas de Osorno: Una relectura al proyecto de Oscar Prager”. Revista AUS. Transformaciones del habitar en la zona del carbón.

- Barría, T. “María Dolores Muñoz Rebolledo. Entrevista”. Revista AUS.

- Horn, A. “El lugar de lo Moderno”. Revista AUS.

- Osorio, E. ““Candado de Madera. Modernidad y tradición en Chiloé. Jorge Lobos”. Revista AUS.

- Arentsen E., Valderrama C. y Sepúlveda C. “Parque Lineal Borde Fluvial Valdivia. Diseño Urbano y sus Aproximaciones desde la forma, el espacio y el lugar”. Serie II. Parte UCH-UDEC-UACh-Ministerio de Desarrollo Social.

- Valderrama, C. “Casa en Estancilla. El mestizaje de lo local con lo moderno. Estancilla House, Valdivia, Chile. Blending Local With Modern Elements”. Revista AUS.

- Arentsen, E. “Si no aprendes cuando enseñas... ¡no enseñes!” Revista AUS.

- Arentsen, E. “Enseñanza de la Arquitectura: Pilar Urrejola Dittborn”. Revista AUS.

- Saelzer, G. y Urbina, S. “Urbanismo fluvial en el apogeo industrial de Valdivia: Desaparición y recuperación (ca. 1850-2012)”. Revista de Urbanismo.

- Osorio, E., Becker, A., Sepúlveda, C. y Zuloaga, R. “Sustainable housing in Chilean Patagonia: From greenhouse to dwelling”. European Journal of Sustainable Development.

- Vásquez, V. y Rosales, N. “Caracterización de la vulnerabilidad patrimonial. Valdivia, un caso en estudio en la evaluación del riesgo sísmico a escala urbana”. Revista Síntesis Tecnológica.

- Larraín g., R., Larraín i., R., dal Pozzo,

C., Osorio, E., Araya, C., Susuki, S. y Yates, N. “Inacap Sede Santiago Centro”. Revista XIX Bienal de Arquitectura Urbanismo de Chile. Arquitectura + educación: el país que queremos 2015.

- Cordero, E., Poblete F. y Egert, M. Identidad cromática de Valdivia. Editorial Kultrún.

- Zumelzu, A. Sustainable transformation of cities: urban design pragmatics to achieve a sustainable city. Technische Universiteit Eindhoven.

- Inzulza, J., Zumelzu, A., Horn, A., y Pérez, L. Diseño urbano y sus aproximaciones desde la forma, el espacio y el lugar, serie II. U. de Chile-UACh-U. de Concepción.

- Zumelzu, A., Doevendans, K., y de Meulder, B. “Eindhoven as an example of pragmatic sustainable design: Preparing the period of post carbon city”. Architecture Anthology I: Sustainable Design.

- Horn, A. “Prólogo”. Diseño Urbano y sus aproximaciones desde la forma, el espacio y el lugar. Serie II, Editoriales U. de Chile-FAU, U. de Concepción-FAUG y UACh- I AU.

- Rodríguez L. y Zumelzu A. “Diseño urbano y sentido de lugar: análisis de lugares con sentido, el caso de estudio de Valdivia”. Diseño Urbano y sus aproximaciones desde la forma, el espacio y el lugar. FAU 2015.

- Osorio, E. Architectural Construction, Materials and Building Technologie Moved by Water. The Architecture of a Minga in Southern Chile.

- Cordero, E., Experiencia transdisciplinaria de color para vivienda social en Valdivia, Chile. Tópicos del color en México y el mundo. Editorial Universidad Autónoma Metropolitana.

- Arentsen E., Valderrama C. y Sepúlveda C. Diseño Urbano y sus aproximaciones desde la forma, el espacio y el lugar. Parque Lineal Borde Fluvial Valdivia.

## Proyectos de Investigación

- FONDECYT de Iniciación 2013-2015. El Diseño Urbano: Aproximaciones desde la identidad y el sentido de lugar en las ciudades de Concepción y Talca. Investigador responsable: L. Rodríguez.

- DID 2014-2016. Los operativos cívico-militares, políticas de intervención en territorios de pobreza urbana: Valparaíso, Concepción y Valdivia, 1982-1996. Co-Investigadora: L. Rodríguez.

- DID, S-2014-03. Caracterización de la vulnerabilidad patrimonial a partir del análisis del riesgo sísmico urbano. Un enfoque desde la arquitectura local aplicado a la ciudad de Valdivia. V. Vásquez y G. Valdebenito.

- DID 2015-2019. Núcleo de Investigación y Mitigación de Riesgos Naturales y Antropogénicos. G. Valdebenito (Director) y V. Vásquez (Director alterno).

- DID S-2013-31. Space syntax y la ciudad chilena: exploración de variables morfológicas para el diseño sostenible de centros urbanos del sur de Chile. Investigador responsable: A. Zumelzu.

- DID S-2015-68. Diseño y desarrollo de una metodología para la inspección y análisis de inmuebles de estructura de madera considerados de interés patrimonial en el sur de Chile, el caso de Casa Haverbeck en Valdivia, Región de los Ríos. Investigador responsable: C. Valderrama.

- FONDART ventanilla abierta 2015. Difusión proyecto VER+D en Congreso Internacional de Desarrollo Sustentable. E. Osorio.

- Fondo del Patrimonio. Consejo de la Cultura y las Artes (CNCA). Restauración de la Casa Ehrenfeld, actual Conservatorio de Música de la UACh. G. Saelzer.

- Fondo del Patrimonio. Restauración Casa Luis Oyarzún, Dirección de Vinculación con el Medio de la UACh. G. Saelzer.

- Fondo de Infraestructura Cultural. Consejo de la Cultura y las Artes (CNCA). Mejoramiento Casa Hettich, Biblioteca Municipal de Valdivia. G. Saelzer.

- PROYECTO FIC 12-126. Primera casa piloto autosustentada austral con aplicaciones de energías renovables no convencionales, certificación y seguimiento de su comportamiento energético y materialidad. Primer paso para el emprendimiento de la nueva industria de las eco-casas australes. Director proyecto: A. Becker. Investigador responsable: E. Osorio.

- CONICYT, proyecto PIA (Programa de Investigación Asociativa). Anillos de investigación de Ciencias Sociales y Humanidades SOC 1403. Patrimonio Industrial: Formas de habitar colectivo en el sur de Chile. Aportes para su puesta en valor y recuperación integrada. Integrantes: Universidad de Concepción (responsable); Universidad Austral de Chile (asociada); Universidad del Bío-Bío (asociada) y Universidad de Magallanes (asociada).

- Proyecto adjudicado vía concurso público de la Secretaria Regional Ministerial Región de la Araucanía: Proyecto de investigación para el diagnóstico de zonas de conservación histórica aplicado a Nueva Imperial, Región de la Araucanía. Integrantes: V. Vásquez; A. Horn; J. Olivares; F. Maureira; I. Baessolo; P. Villarroel; J. Arangua; G. Valdebenito y N. Colomés.

- Proyecto adjudicado vía concurso público de la Ilustre Municipalidad de La Unión. Actualización del Plan de Desarrollo Comunal de La Unión. Integrantes: V. Vásquez; C. Amtmann; I. Fuenzalida; V. Solivelles; D. del Campo; J. Olivares; I. de la Costa; F. Maureira y M. Beluzán.

- Financiamiento Mixto. Seminario y workshop Taller Sur 2015: Arquitectura contra el tiempo.
- Financiamiento mixto. Chacal Contra el Tiempo. Investigación artística audiovisual sobre el patrimonio no patrimonial de Valdivia.

- Financiamiento Institucional Externo. Proyecto de Investigación Artística: Valor! 8 Site Specific Performances sobre el valor patrimonial. Financiamiento: Vicerrectoría de Investigación Pontificia Universidad Católica.

- Financiamiento Institucional Externo. Proyecto ECPA en conjunto con Universidad de Florida. Directora proyecto UACh: C. Sepúlveda. Directores Alternos: A. Becker y M. Piucol.

- Financiamiento Institucional Externo. Desarrollo de modelo de gestión transdisciplinario para la innovación y transferencia tecnológica en madera. Financiamiento: 2° Concurso Interuniversitario del Centro UC de Innovación en Madera 2016; Apoyo a la Formulación de Proyectos de Investigación para el Desarrollo y Promoción de la Producción, Elaboración de Productos y la Construcción en Madera.

## Convenios

- Convenio CNCA y Universidad Austral de Chile.

- Convenio Ilustre Municipalidad de Valdivia y Escuela de Arquitectura de la Universidad Austral de Chile.

- Convenio con la Cámara Chilena de la

Construcción (CCHC).

- Convenio con Universidad de Chile-Universidad de Concepción.

- Convenio Facultad de Arquitectura y Diseño Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y el Instituto de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Austral de Chile.

- Convenio Internacional de Colaboración Florida International University, Estados Unidos y Universidad Austral de Chile.

- Convenio con Universidad de Monterrey México.

- Convenio con University of Music and Performing Arts Vienna, Austria.

## ACTIVIDADES RELEVANTES

- Participación Construye Solar 2015 / Proyecto "Valija los Ríos" (Arquitectura, Ingeniería y Auspicios).

- Gira de estudios a Buenos Aires, Argentina de los estudiantes del Taller de IV año de la Carrera de Arquitectura.

- Workshop Mackenzie/UACh, Regeneración Borde Acuático de las Ánimas.

- Seminario Taller Cuerpo Sur: Cuerpo y Danza.

- Workshop con Cámara Chilena de la Construcción (CCHC). Diseño y Rehabilitación de playa de Las Ánimas.

- Participación del Mechoneo en Buena, La Carrera de Artes Visuales y el Conservatorio de Música obtienen el primer lugar del concurso.

- Pablo Ojeda dicta la clase "Sensibilización Artística" en la Universidad Autónoma del Estado de México.

- Intervención Urbana Muro de Duce de la Escuela de Artes Visuales + Instituto de Artes Visuales de la Facultad de Arquitectura y Artes.

- Clase Magistral de color en técnica Hayter Maestro y Grabador Héctor Saunier. Escuela de Artes Visuales.

- Eric Arentsen, Director de la Escuela de Arquitectura participa en la XIX Bienal de Arquitectura 2015 como jurado de la muestra profesional.

- Dra. Laura Rodríguez participa en el Congreso Futuro.

- Premiación del Concurso de Anteproyecto Sede CUT Provincial Valdivia.

- MAA Pablo Ojeda recibe el Premio Mayor en la categoría Obra Mínima de la Universidad Mayor por su proyecto patrimonial "Casa Barrios Bajos".

- Exposición Proyectos Escuela de Arquitectura en el Centro de Estudios Científicos (CECs) de Valdivia.

- Participación en la Primera Feria de Sustentabilidad, UACh.

- Realización del Seminario Taller Sur: Seminario Arquitectura Contra el Tiem po.

- Expo "Ciudades con Sentido" en Galería Aura, desarrollado bajo el proyecto FONDECYT de Iniciación de Laura Rodríguez.

- Dra. Laura Rodríguez es invitada a Guayaquil por Centro de investigaciones de Ecuador y el Colegio de Arquitectos de Guayaquil.

- Dr. Laura Rodríguez dicta la charla Identity and Urban Design: the path to meaningfulness in the city of Concepción en el Departamento de Geografía de la Maynooth University de Irlanda.

- MsAAD Carolina Ihle presenta el cortometraje Chacal Contra el Tiempo en el Festival Internacional de Cine de Valdivia.

- Laura Rodríguez, Carolina Ihle y Eric Arentsen son invitados al Programa Radial Desde la Ventana de la Radio UACh.

- Virginia Vásquez participa como miembro del Tribunal de la Tesis Doctoral de G. de Angelis, Arquitectura y desastres naturales: medidas para mitigar el riesgo sísmico y de inundación. Departamento de Construcciones Arquitectónicas I, Universidad Politécnica de Catalunya, Barcelona.

- Virginia Vásquez, Alex Becker y Juan Carlos Olivares dictan charla en el Taller de Arquitectura: enseñanza basada en proyectos.

- Seminario Modelo Territorial Buenos Aires 2010-2060 en el Ministerio de Desarrollo Urbano, Buenos Aires. Taller de Urbanismo de Arquitectura UACh.

- Hernán Silva de la Climate Reality Partnership Corp dicta la charla Cambio Climático y Movilidad Sostenible en la Escuela de Arquitectura.

- Participación en II Concurso y Muestra Nacional / Innovación en Madera en construcción y Diseño, en la Semana de la Madera 2015 en Santiago.

- Exposición individual de Heike Liss en la Galería Réplica del Instituto de Artes Visuales.

- Exposición del estudiante de la Escuela de Artes Visuales, Armando Maldonado en la Corporación Cultural de Puerto Montt.

- Exposición individual de Eduardo Martínez Bonati en la Galería Réplica del Instituto de Artes Visuales.

- El Licenciado en Artes Visuales, Javier Soto, participa en Exposición Colectiva en el Centro Cultural Matucana 100, Curatoria Ignacio Szmulewicz.

- El Licenciado en Artes Visuales, Javier Soto, participa en conversatorio en el Centro Cultural Matucana 100, Curatoria Ignacio Szmulewicz.

- VIII Salón del Estudiante de la Escuela de Artes Visuales en el Museo de Arte Contemporáneo MAC de Valdivia.

- Exposición de litografía de la Escuela de Artes Visuales+Instituto de Artes Visuales en la Alianza Francesa de Osorno.

- Exposición de litografía de la Escuela de Artes Visuales en la Casona Cultural Amigos de Panguipulli.

- Proyecto Técnica Litográfica Encierro de académicos y estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Artes.

- Exposición fotografía individual de la Licenciada en Artes Visuales Francisca Jara en la Galería Replica del Instituto de Artes Visuales.

- Coloquio Interdisciplinario Ética y Estética con la participación de Raúl Zurita, Cristóbal Holzapfel, Antonio Torres y Edwin Krogh.

- Lanzamiento del Video Documental Trafiñanco. El Hombre de la luz del académico Rodrigo Torres.

- Inauguración del Festival de Cortometraje de Santiago con la participación de su director Jaime Muñoz.

- Realización concurso mural F.I.C Valdivia y Escuela de Artes Visuales. Ganadores Colectivo Quarzo con el mural ubicado en calle Camilo Enríquez esquina Chacabuco.

- Exposición Grupo Quarzo en la Galería Replica del Instituto de Artes Visuales.

- Instalación urbana de los estudiantes de la Escuela de Artes Visuales dirigida por la académica profesora Karen Vera, durante el Festival Internacional de Cine (FIC) de Valdivia.

- Seminario Cuerpo + Sur con coreografía del bailarín José Luis Vera, organizado por la Facultad de Arquitectura y Artes.

- Exposición fotográfica del profesor Rodrigo Torres en la Universidad de Monterrey de México.

- Primer lugar video experimental y mención honrosa en el FEDA XV, Festival del Diseño Audiovisual de Valdivia organizado por la Universidad Santo Tomás, el Instituto de Artes Visuales y la Escuela de Artes Visuales de la UACh.

- Exposición fotográfica Chile Desde Adentro de los fotógrafos Jorge Gronemeyer y Paz Errazuriz en la Galería Réplica del Instituto de Artes Visuales.

- Conversatorio con la curadora de la muestra chilena en la Bienal de Venecia 2015, la académica Nelly Richard.

- Gira del Laboratorio de Pintura a la cuidad de Santiago de Chile. Visitan el Museo Nacional de Bellas Artes; el Museo de Arte Contemporáneo de la Universidad de Chile; el Museo de la Solidaridad Salvador Allende, y galerías de arte contemporáneo.

- Realización del Tercer Encuentro Nacional de Nuevos Medios en la Facultad de Arquitectura y Artes de la UACh.

- Primer Encuentro de Intervenciones Urbanas organizado por la Escuela de Artes de la Universidad de Chile y la Escuela de Artes Visuales de la UACh, con la participación del académico y artista visual, profesor Francisco Sanfuentes.

- Realización de un mural para el Hospital Regional de Valdivia por el Laboratorio de Pintura dirigid por la profesora Isabel Santibáñez.

- Exposición de estudiantes del Laboratorio de Fotografía 8 Miradas de la Escuela de Artes Visuales en el Centro Cultural El Austral.

- Exposición de dibujos y grabados de estudiantes de Licenciatura en Artes Visuales, Paisajes de la Isla del Rey, coordinada por Carolina Campos y Claudia Monsalves en el Museo Philippi de la Exploración de la UACh.

- 14 exposiciones individuales y colectivas de los candidatos a Licenciado en Artes Visuales de la UACh en la Galería Replica del Instituto de Artes Visuales.

- Tirza Barría Catalán participa en el Primer Congreso Interdisciplinario de Investigación en Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos con la ponencia Dibujar las transformaciones de la ciudad: el Hotel Burnier y el plan de Osorno en la década del 30.

- Tirza Barría Catalán participa en el Seminario Taller Sur: Arquitectura contra el tiempo con la ponencia Transformación y preexistencias: un plan, una plaza, y un hotel.

- Tirza Barría Catalán presenta la ponencia La vivienda social planificada en la periferia urbana: La acción de la Caja de Habitación Popular y los conjuntos habitacionales en la Universidad Austral de Chile.

- Laura Rodríguez dicta la conferencia Convergencias entre la teoría urbana y los lugares con sentido en las ciudades de Concepción y Talca en la Conferencia Internacional & Taller Talca Gentrificación en Reconstrucción de ciudades intermedias globales, organizado por la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile y la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Talca.

- Trayectorias de un lugar para tener sentido en la construcción de la imagen de la ciudad de Concepción. Lugar: Santiago, XXXVI congreso nacional y XXI internacional de Geografía.

- Emil Osorio participa en Third International Conference on Sustainable Development con la ponencia From greennouse to dwelling.

- Valderrama, C. Seminario Madera Modificada Térmicamente / Aplicación de un revestimiento exterior basado en pino radiata con modificación térmica" / Hotel Puertas del Sur, Valdivia.

## CONSERVATORIO DE MÚSICA

Las actividades más relevantes del Conservatorio de Música durante el año 2015, estuvieron marcadas por las versiones anuales de los ciclos tradicionales como el Campamento Musical Marqués de Mancera; la Temporada de Conciertos 2015; el Ciclo de Profesores Visitantes; el Tercer Encuentro de Flauta Traversa; el XVII Encuentro de Música Chilena Contemporánea, y el Ciclo de Conciertos de Primavera en alianza con la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE).

En este conjunto de actividades anuales se pudo cuantificar un público estimado de 37.555 espectadores, que asistieron a espacios como El Centro Cultural El Austral; el Aula Magna UACh; la Casa Prochelle; la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE); el Teatro Municipal de Valdivia, y otros espacios culturales en otras regiones y en el extranjero.

Todas los conciertos del Conservatorio de Música son gratuitos y de libre acceso a la comunidad, constituyendo un aporte valorizado en aproximadamente $30.000.000.

Cabe resaltar la actividad artística internacional de los docentes quienes dieron conciertos y conferencias en Argentina; Bolivia; México; Estados Unidos; Reino Unido y Suiza.

## NUEVA INFRAESTRUCTURA

Nueva instalación de oficinas para académicos (8 estaciones de trabajo); remodelación del laboratorio audiovisual y fotográfico; oficina para dos académicos, y sala comedor para académicos y personal administrativo en la Escuela de Artes Visuales.

## VISITAS DESTACADAS

- Camilo Rosales, Director de Proyecto ECPA de University of Florida, Estados Unidos.

- Thomas Spiegelhalter, Proyecto ECPA de University of Florida, Estados Unidos.

- Hernán Silva B., Climate Reality Partnership Corp/ Fundación The Climate Project de Al Gore.

- Dra. Patricia Méndez, investigadora adjunto CONICET y Coordinadora Técnica CEDODAL.

- Dr. Gerry Kearns, profesor e investigador de Maynooth University, Irlanda.

- Dra. Karen E. Till, profesora e investigadora de Maynooth University, Irlanda.

- Karl Heinz Petzinka, profesor de la Kunstacademie Dusseldorf, Alemania y profesor extraordinario de la UACh.

- Edward Rojas Vega, profesor extraordinario de la UACh.

- Guadalupe González, Centro de Talentos y Encargada de Movilidad Estudiantil de la UAEM, México.

- María Luisa Becerril, Coordinadora de Educación Continua y a Distancia de la UAEM, México.

- Adriana Espinoza, Coordinadora de Vinculación del Programa de Administración Urbana de la UAEM, México.

- Pablo Brugnoli, Coordinador y editor de la revista SPAM_arq.

- Dr. Gonzalo Carrasco, profesor de la Universidad Mayor, de la Universidad Finis Terrae y de la
Pontificia Universidad Católica.

- M. S. CCCP Francisco Díaz, Editor General Ediciones ARQ y profesor de la Pontificia Universidad Católica.

- M. S. CCCP Fernando Portal, Director de contenidos MilM2 y profesor de la Pontificia Universidad Católica.

- M. S. AAD Nicolás Stutzin, profesor de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Diego Portales y de la Pontificia Universidad Católica.

- MArch Bernardo Valdés, Asesor Urbanístico y de Patrimonio-Proyecto Nueva Alameda Providencia del Gobierno Regional de Santiago y Director de la Fundación Patrimonio Artístico Creativo.

- Viviana Bravo Botta, becaria CONICYT para estudios doctorales y co-directora de CANCHA_Santiago.

- Carlos Arriagada, profesor de la Universidade Mackenzie de São Paulo.

- Heike Liss, artista visual y antropóloga.

- Fred Frith, músico y compositor.

- Eduardo Martínez Bonati, artista visual, Premio de las Artes Gabriela Mistral, profesor emérito de la Universidad de Chile y de la Universidad Complutense de Madrid.

- Jaime Muñoz, Director Fesancor Festival de Cortometraje de Santiago.

- Jorge Gronemeyer, fotógrafo de la Asociación de Fotógrafos Independientes (AFI).

- Paz Errazuriz, fotógrafo de la Asociación de Fotógrafos Independientes (AFI).

- Nelly Richard, Curadora Bienal de Venecia 2015.

- Gonzalo Díaz, Premio Nacional de Artes Visuales.

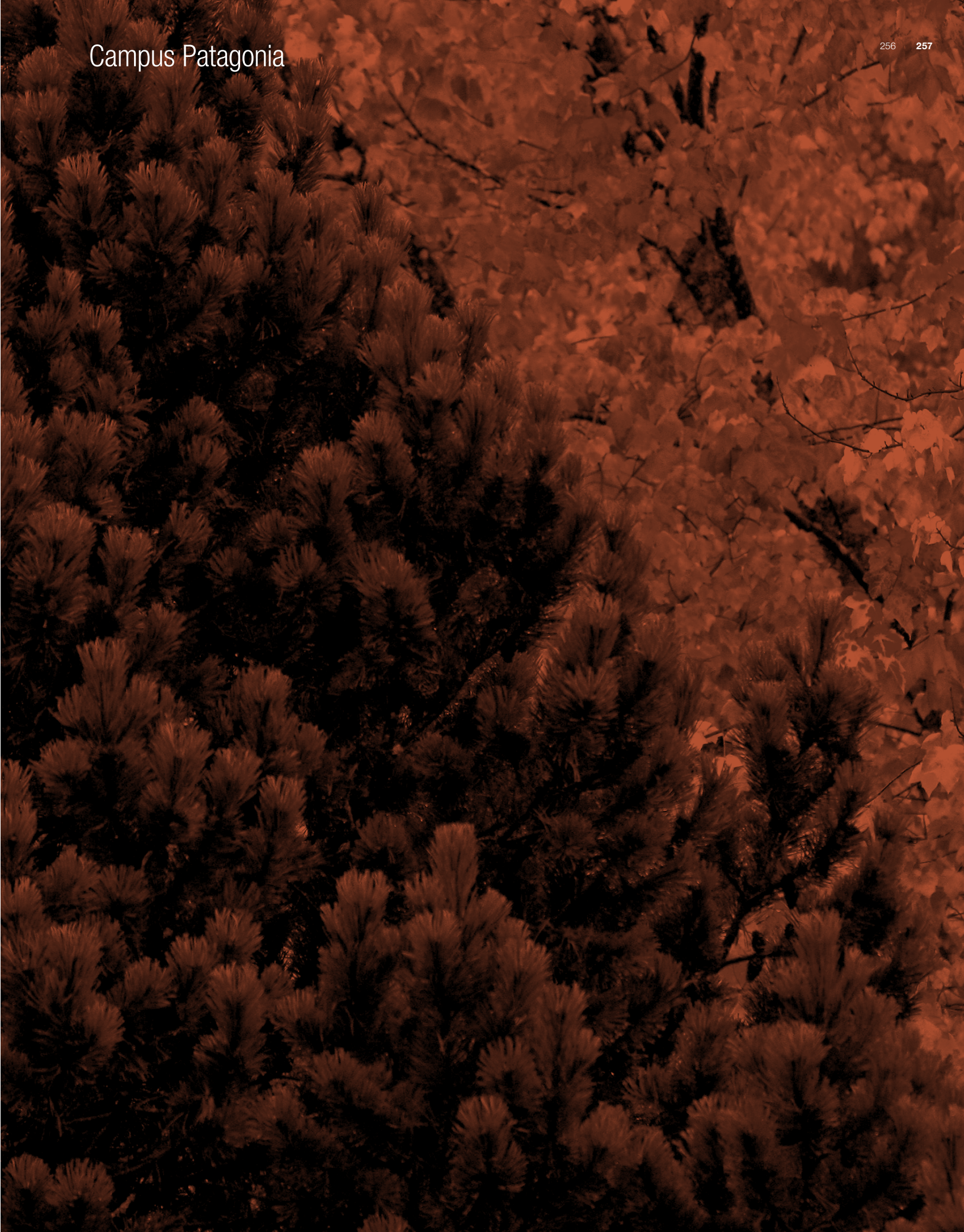
- Francisco Sanfuentes, académico y artista de la Universidad de Chile.

- Héctor Saunier, maestro grabador del Taller Hayter Paris, Francia.





# Campus Patagonia



# Autoridades Campus Patagonia

**Director Campus Patagonia**
Arturo Escobar V.

**Carrera Pedagogía Educación Básica con menciones**
Directora: Bernardita Maillard V.

**Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales y Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería**
Coordinador: Rodrigo Rojas M.

**Escuela Formación Técnica**
Director: Mario Brito S.

**Unidad de Estudios Regionales Trapananda**
Director: Eduardo Aedo M.

# Campus Patagonia

## INTEGRANTES DEL CAMPUS

En el año 2015, el número total de matriculados, tanto en las Carreras de Pregrado como en las Técnicas, fue de 303 estudiantes.

El Campus Patagonia cuenta en la actualidad con 16 académicos, 36 técnico académicos y 24 funcionarios administrativos. Respecto a los académicos de planta, 3 poseen el grado de Doctor y 1 es candidato a Doctor; 22 tienen grado de Magíster; 30 son Licenciados; 10 profesionales y 1 es técnico superior universitario.

## COMITÉ ASESOR DEL CAMPUS PATAGONIA

El Campus Patagonia cuenta con la colaboración especial de profesionales de la Región de Aysén que forman parte del Comité Asesor. Los integrantes de dicho Comité durante el año 2015 fueron los siguientes: Patricio Bórquez A. y Domingo Quidel V. de la Seremi de Educación Región de Aysén; Carlos Irigoin J., Presidente Asociación Ex Alumnos UACh; Luis Olivares P., Representante Cámara Chilena de la Construcción (CCHC); Margarita Bravo, Presidenta Agrupación Sembrando Futuro; Eduardo Vera W., Consejero Regional Aysén; María Martínez de U. y Hernán Elizalde, Directora Tamel Aike INIA; Giovanni Daneri H., Director Ejecutivo Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia (CIEP) y Miguel Calisto, Integrante Agrupación Sembrando Futuro y Consejero Regional Aysén.

## DOCENCIA DE PREGRADO

Las Carreras que el Campus ofrece son las siguientes:

**Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería y Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales.** Ambos Programas tienen una duración de 2 años. Durante el primero de estos, se imparten módulos comunes, con clases teóricas y prácticas, acompañadas de técnicas de apoyo mediante estrategias de aprendizaje y decisión vocacional. El estudiante está inserto en un sistema universitario tradicional, que le permite conocer en las mallas curriculares de las distintas Carreras a las que conducen los Bachilleratos.

Aprobado el I Año del Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería, y de acuerdo al interés personal del estudiante, este podrá ingresar al III Año de la Carrera en que desea continuar sus estudios, en cualquiera de los Campus o Sede de la Universidad Austral de Chile: Ingeniería Civil Industrial en la Sede Puerto Montt y en el Campus Miraflores de Valdivia; Ingeniería Civil en Informática; Ingeniería Civil en Obras Civiles; Ingeniería Civil Mecánica; Ingeniería Civil Acústica; Ingeniería Civil Electrónica; Ingeniería Naval e Ingeniería en Construcción, todas impartidas en el Campus Miraflores de Valdivia.

Por su parte, el Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales, bajo la misma modalidad, es conducente a las Carreras de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales-Ingeniería Forestal; Agronomía; Biología Marina y Licenciatura en Ciencias Mención Biología, todas impartidas en el Campus Isla Teja de Valdivia.

**Pedagogía en Educación Básica con menciones.** El Programa forma un profesional altamente capacitado para aportar a los procesos de innovación y cambio educativo actuales, vinculado a la formación de niñas, niños y adultos de Enseñanza Básica del país y a los procesos de mejoramiento de la calidad de la educación chilena en general.
Sin perder la formación generalista, que es propia en el Profesor de Educación Básica, la Carrera otorga la Mención en Lenguaje y Comunicación e Inglés o la Mención en Matemáticas y Ciencias Naturales.

La Carrea de Pedagogía en Educación Básica ha sido acreditada por 3 años hasta el 2017. Pronto se iniciará el proceso tendiente a la reacreditación.

## CARRERAS DE FORMACIÓN TÉCNICA

**Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles.** Esta Carrera tiene una duración de 5 semestres, más un semestre de práctica profesional. Su diseño curricular permite distinguir claramente dos ámbitos educativos: la formación técnica y la formación general, esta última busca una experiencia educativa que agregue valor laboral, social y cultural al estudiante, en méritos que se traduzcan en un comportamiento profesional íntegro, confiable, competente y respetuoso de su entorno. El estudiante conoce y aplica todas las tecnologías asociadas a la construcción y a las obras civiles, con un fuerte énfasis en técnicas de aseguramiento de la calidad, prevención de riesgos, herramientas de gestión y programación de obras. El titulado puede desempeñarse en empresas constructoras; en instituciones del sector público y privado; en laboratorios de supervisión de obras; en empresas industriales; en unidades de planificación; en empresas de maquinaria pesada o puede ejercer libremente la profesión con posibilidades de crear una empresa contratista.

**Técnico Universitario en Administración Contable y Financiera.** La Carrera, de una duración de 4 semestres, más un semestre de práctica profesional, se proyecta especialmente en la gestión contable y financiera orientada a atender las inquietudes de aquellas personas interesadas en conocer la dinámica de la administración de empresas y de organizaciones modernas y dinámicas.

El proceso formativo está centrado en el desarrollo de actividades concretas que entregan al estudiante capacidades humanas y técnicas para realizar, de manera competente, operaciones administrativas, contables y financieras. La Carrera entrega las herramientas tecnológicas necesarias para proporcionar información clave en el proceso de toma de decisiones de la una empresa determinada.

El campo laboral es amplio, pudiendo el titulado desempeñarse en la gestión administrativa en todo tipo de empresa y sector productivo, preferentemente en áreas como créditos; departamentos contables; presupuestos; planificación financiera e incluso como ejecutivo de cuentas. Su formación práctica le permitirá desarrollar trabajos relacionados con control de gestión y atención y evaluación de clientes en diferentes departamentos de una empresa.

**Técnico Universitario en Salmonicultura.** Esta Carrera tiene una duración de 4 semestres, además de un semestre de práctica profesional. En el proceso formativo se conocen y apli-

can todas las tecnologías asociadas a la producción de la industria acuícola-salmonera, haciendo hincapié a las técnicas de aseguramiento de la calidad; la prevención de riesgos; las operaciones en pisciculturas; los centros de cultivos en mar; las operaciones en plantas de procesos y la gestión medioambiental de la industria.

El campo laboral del titulado es amplio, permitiendo el desempeño en todo el ciclo productivo de esta industria, en particular de las áreas de supervisión de producción y control de calidad; asistencia técnica en complejos de incubación; pisciculturas; centros de alevinaje y centros productivos en mar. El titulado igualmente puede ejercer como supervisor de producción en plantas de proceso en empresas proveedoras de equipo para la industria, como apoyo en la gestión de recursos humanos o como profesional independiente y emprendedor.

**Técnico Universitario Asistente Ejecutivo y de Gestión.** La Carrera tiene una duración de 4 semestres, más un semestre adicional de práctica profesional. Durante el proceso formativo el estudiante participa en el diseño y desarrollo de actividades concretas, que en conjunto y de manera secuencial, potenciarán sus capacidades humanas y técnicas para realizar, de manera competente, todas las gestiones propias de unidades de trabajo altamente exigentes. Su campo laboral es amplio, pudiendo desempeñarse en la gestión administrativa de todo tipo de empresa o sector productivo, preferentemente en áreas como actividades especializadas de apoyo a la gestión y coordinación general de la organización; planificación de agendas de trabajo, viajes y eventos empresariales; diseño y ejecución de actividades de vinculación de la organización y su entorno y en áreas de atención a clientes internos y externos a la organización.

**Técnico Universitario en Turismo de Naturaleza.** Esta Carrera fue recientemente aprobada por los Cuerpos Colegiados de la Corporación, en primera instancia por el Consejo Académico y finalmente, en reunión ordinaria del 21 de noviembre de 2013, por el Directorio. La apertura oficial de esta nueva especialidad se realizó en marzo de 2014.

El estudiante, en su I Año académico, puede participar de numerosas experiencias de trabajo en terreno y de vinculación con el sector, entre las cuales se destacan prácticas de senderismo en parques y reservas naturales, visitas a infraestructura turística y asistencia a seminarios y talleres temáticos a los cuales es convocado por instancias gubernamentales o por centros de investigación.

En su primer año, la Carrera contó con todo el equipamiento necesario para abordar las prácticas en terreno, siendo su principal fuente de financiamiento, el Convenio de Desempeño MINEDUC que se ejecuta en el Campus Patagonia.

**Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial.** La Carrera aborda el ámbito de las tecnologías industriales, las operaciones asociadas a los procesos productivos y el funcionamiento de equipos y maquinarias. En el transcurso del Plan de Estudios, el estudiante recibirá una sólida preparación en el campo de la electromecánica y desarrollará competencias en los ámbitos de programación de actividades de mantenimiento, diagnóstico y reparación de sistemas eléctricos de control de maquinarias, y equipos y ejecución y control en la implementación de planes de mantenimiento, complementado con el desarrollo de habilidades de emprendimiento e innovación asociadas a la especialidad.

Al finalizar el programa lectivo, el egresado podrá desempeñarse en las áreas de mantenimiento de empresas ligadas a operaciones mineras; de empresas de maquinarias ligadas al rubro de la construcción; plantas industriales de procesamiento de materias primas; plantas frigoríficas; pisciculturas; centros de cultivo de salmones o ejerciendo su profesión de manera independiente como prestador de servicios de mantenimiento de equipos y maquinarias.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En relación a los proyectos desarrollados en el Campus Patagonia durante el año 2015, el monto total adjudicado asciende a $1.457.199 (No considera ChileVa). Las iniciativas financiadas fueron las siguientes:

- Buscando Organismos Remediadores de Pasivos Ambientales. Fondo Innovación para la Competitividad, Gobierno Regional de Aysén (M$113.767).

- Jóvenes emprendiendo desde el aula. Fondo Innovación para la Competitividad, Gobierno Regional de Aysén (M$138.368).

- Desarrollo Estrategia Energética Local. Alianza EBP, Ministerio de Energía (M$14.000).

- Desarrollo de Productos turísticos como modelos para promover el espíritu emprendedor en estudiantes de Turismo de la Región de Aysén. Proyecto Innova Corfo (M$37.960).

- Proyecto Asociativo Explora. Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) (M$83.035).

- Un modelo cognitivo para la comprensión profunda de la Composición de Funciones en estudiantes de Enseñanza Superior. Dirección de Investigación y Desarrollo (DID) (M$5.917).

- Nodo Corfo Turismo Capital Prat. CORFO-Sernatur (M$45.000).

- Construyendo trayectoria de vida en estudiantes de Aysén. Fondo Fortalecimiento EMTP. Ministerio de Educación (M$117.463).

- Control de Hidatidosis Canina. Ministerio de Salud (M$521.000).

- Servicio de difusión de medidas de acción para la prevención y control de la Equinococosis Quística en las comunas de Coyhaique, Aysén y Cochrane, Región de Aysén. Ministerio de Salud (M$162.200).

- Fortalecimiento de las capacidades de capital humano y gremial del sector silvoagropecuario, Región de Aysén. SEREMI Agricultura (M$196.200).

- Segundo Festival de Música en la Patagonia. Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) Cultura 2015 (M$14.953).

- Publicación libro orígenes de la Comunidad primitiva de Cazadores y recolectores en la Patagonia. FNDR Cultura 2015 (M$7.336).

- Campamento Científico ChileVa. CONICYT.

## ACTIVIDADES RELEVANTES

- Los Cuerpos Colegiados de la Corporación aprobaron la Carrera Técnico Universitario Producción Agropecuaria, especialidad orientada a satisfacer las necesidades del sector agropecuario de la Región de Aysén y de otros territorios, para los ámbitos privado y público, teniendo como elemento central de su proceso formativo, el desarrollo de

competencias que permitirán al egresado participar en la gestión y ejecución de diversos procesos productivos, entre los cuales se destaca el cultivos en general; el manejo de praderas y producción de forrajes; la ejecución de proyectos de riego y drenaje; el mejoramiento de suelos; la supervisión de tareas propias de la actividad ganadera y el desarrollo de técnicas innovadoras en áreas como la horticultura, la apicultura, los huertos frutales y las especies ornamentales, el agroturismo, entre otros. Al egresar, el estudiante estará en condiciones de demostrar otras capacidades, que en conjunto le permitirán desarrollar sus propios emprendimientos, incorporar conceptos de innovación y adoptar posturas éticas y de colaboración en sus ambientes laborales.

- A través del Decreto Nº 21 del 26/06/15 se aprobó la estructura organizacional del Campus Patagonia.

- Por Resolución Nº 095 del 24/07/16 se nombró a integrantes del Departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC) en el Campus Patagonia. Este Departamento fortalecerá los procesos internos para una mejor gestión académica, logrando instalar cursos para académicos del Campus Patagonia en la línea del mejoramiento de la calidad de la docencia.

- En diciembre el Campus se sumó a la iniciativa Ranking 850, a través de la cual la UACh permite el ingreso a sus Carreras, de los estudiantes más vulnerables de la región, como una manera de continuar fortaleciendo los procesos de inclusión y de equidad en el acceso a la Educación Superior.

## NUEVA INFRAESTRUCTURA

El 16 marzo de 2015 se efectuó la recepción definitiva de la edificación del Edificio Pabellón Docente y Científico UACh, financiado con fondos del Gobierno Regional. La nueva infraestructura posee una superficie de 835,9 m².

## VISITAS DESTACADAS

Entre el 17 y el 20 de noviembre, académicos del Departamento de Extensión de la Universidad de la República de Uruguay, visitaron el Campus Patagonia. Entre las actividades realizadas se destacan las siguientes:

- Coloquio con docentes, profesionales y autoridades del agro regional y actores sociales vinculados al Campus en torno a los temas Una visión de las organizaciones campesinas en Latinoamérica y sus amenazas en el contexto de globalización y Experiencia de la extensión rural universitaria como herramienta de desarrollo de las organizaciones campesinas latinoamericanas.

- Mateada con presidentes de asociaciones gremiales rurales regionales bajo el nombre Un espacio de diálogo abierto.

- Visitas en terreno de cooperativas de pequeños agricultores.

- Conferencia en Seminario nacional de experiencias de extensión rural universitaria en fortalecimiento de las organizaciones rurales con participación en espacios de plenario con dirigente rurales de la Región de a Aysén.

- Conversatorio sobre Desarrollo Rural, Vinculación y Universidad, compartiendo experiencias entre Chile y Uruguay que contó con autoridades de la Institución, estudiantes, docentes e invitados del Ministerio de Agricultura de la Región de los Ríos.

- Participación en Ceremonia de Reconocimiento de Académicos y Funcionarios destacados en Vinculación y Extensión, dirigido a la Comunidad Universitaria y a socios estratégicos del medio regional.

- Reunión de trabajo con autoridades superiores de la UACh en Casa Central, Valdivia. Síntesis del trabajo realizado en el Campus Patagonia y propuestas para el fortalecimiento de la vinculación con el medio a nivel institucional.



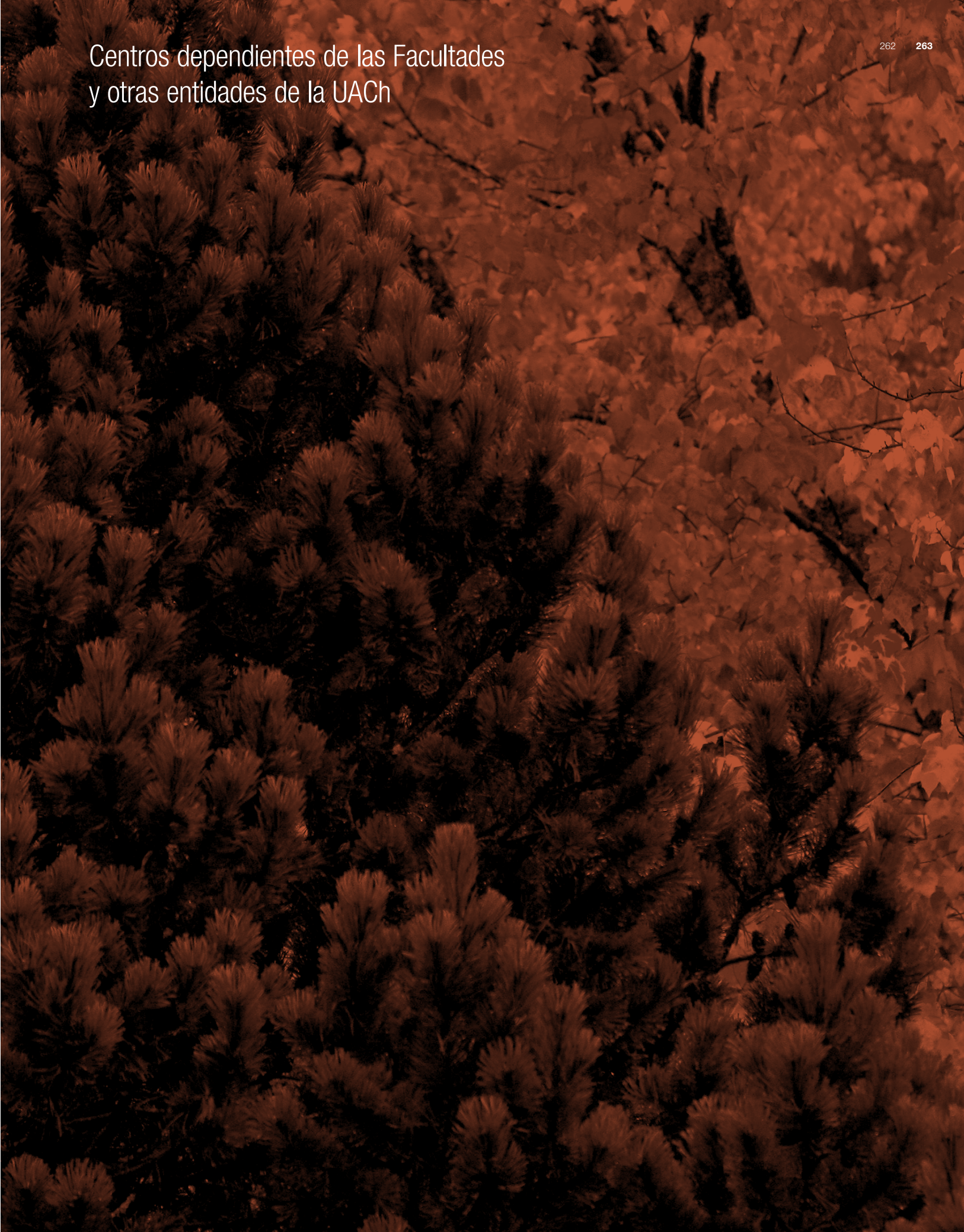








# Centros dependientes de las Facultades y otras entidades de la UACh



# Centro de Educación Contínua

Facultad de Filosofía y Humanidades

Director Ejecutivo
Carlos Amtmann M.

## DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD Y SUS OBJETIVOS

De acuerdo a sus ejes estratégicos: Formación y Desarrollo Profesional y Técnico; Servicio y Asistencia Técnico; Capacitación y Desarrollo de Competencias Laborales; Institucionalidad y Normativas, y Estabilidad Financiera, el Centro de Educación Continua busca cumplir con los siguientes objetivos generales: contribuir en el marco de las políticas de Pregrado y de Educación Continua de la Universidad Austral de Chile, a la formación y desarrollo de profesionales y técnicos a través de una diversidad de Programas en distintos ámbitos; desarrollar actividades de asistencias técnica y de capacitación en competencias específicas y relacionales a Establecimientos Educacionales y organismos públicos de diversos tipos; desarrolla Programas integrales de capacitación, desarrollo, evaluación y certificación de competencias laborales, para empresas, corporaciones de derecho privado y fundaciones del sur del país, aprovechando al máximo el potencial académico, profesional y de infraestructura de la UACh, junto a recursos externos calificados, para colaborar con el mejoramiento de la productividad, empleabilidad y calidad de vida de los trabajadores de la región sur-austral de Chile; optimizar la gestión estratégica, táctica y operativa del CEC; lograr que el resultado financiero del Centro sea sostenido y muestre crecimiento cada año del periodo 2016 a 2018.

## CONSEJO DIRECTIVO

El Consejo del Centro de Educación Continua está integrado por el Director de Estudios de Postgrado, Dr. Rodrigo Browne S.; el Director de Estudios de Pregrado, Dr. Mauricio Ruiz -Tagle M.; el Decano de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Dr. Yanko González C.; el Director del Instituto de Filosofía y Estudios Educacionales, Dr. Vicente Serrano M. y Vicerrectoría de Gestión Económica, Dra. © Mónica Raddatz T.

**Programas Académicos 2015 y N° de estudiantes**

| Programas | Centro | Promoción | Estudiantes inscritos | Estudiantes egresados | Estudiantes titulados |
|---|---|---|---|---|---|
| Postítulo Mención Lenguaje y comunicación Segundo Ciclo | Temuco | 2013 | 22 | 11 | 10 |
| Formación de Profesores Educación Técnico Profesional | Valdivia | 2013 | 17 | 5 | 0 |
| Postítulo Mención Primero a Cuarto Año Básico | Puerto Montt | 2013 | 26 | 14 | 5 |
| Postítulo Mención Matemática Segundo Ciclo | Puerto Montt | 2013 | 22 | 5 | 10 |
| Postítulo Gestión y Liderazgo Establecimientos Educacionales | Puerto Montt | 2013 | 10 | 4 | 3 |
| Postítulo Mención Lenguaje y comunicación Segundo Ciclo | Castro | 2013 | 22 | 12 | 0 |
| Postítulo Mención Matemática Segundo Ciclo | Coyhaique | 2014 | 11 | 10 | 0 |
| Diplomado Gestión Pública | Valdivia | 2015 | 12 | 11 | 1 |
| Diplomado b-learning de Turismo | Bío-Bío Araucanía Magallanes Castro | 2015 | 47 | 44 | 40 |
| Diplomado Educación Inclusiva y Necesidades Educativas Especiales1 | Bío-Bío Araucanía Magallanes Castro | 2014 | 40 | 12 | 22 |

[1] El Diplomado Tuvo continuidad en el Magíster en Educación Mención Educación Inclusiva y Necesidades Educativas Especiales, cuya administración depende de la Escuela de Graduados de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

| Programas | Centro | Promoción | Estudiantes inscritos |
|---|---|---|---|
| Formación de Profesores Educación Técnico Profesional | Valdivia | 2014 | 18 |
| Formación de Profesores Educación Técnico Profesional | Valdivia | 2015 | 32 |
| Formación de Profesores Educación Técnico Profesional | Valdivia | 2014 | 18 |
| Postítulo Gestión y Liderazgo Establecimientos Educacionales | Valdivia | 2015 | 27 |
| Postítulo en Educación Especial | Valdivia | 2015 | 17 |
| Formación de Profesores Educación Técnico Profesional | Puerto Montt | 2014 | 30 |
| Postítulo Mención Matemática Segundo Ciclo | Castro | 2015 | 29 |

## NÚMERO DE ESTUDIANTES PROGRAMAS ACADÉMICOS 2015. DISTRIBUCIÓN POR REGIÓN

### Programas Académicos año 2015. Distribución de estudiantes por región

| Regiones | N° | % |
|---|---|---|
| Del Bío-Bío | 23 | 5.70 |
| De la Araucanía | 41 | 10.17 |
| De Los Ríos | 148 | 36.72 |
| De Los Lagos | 175 | 43.42 |
| De Aysén | 11 | 2.72 |
| De Magallanes | 5 | 1.24 |
| **Total** | **403** | **99.97** |

## NÚMERO DE ESTUDIANTES POR CURSOS Y TALLERES 2015

| Cursos y Talleres | Horas | Destinatarios | Asistentes |
|---|---|---|---|
| **Region de Los Ríos** | | | |
| Diseño, Construcción y Aplicación de Instrumentos de Evaluación | 16 | Docentes Colegio Laura Vicuña, Valdivia | 18 |
| Inglés Nivel Intermedio | 50 | Funcionarios SEREMI de Educación | 20 |
| Atención de Público | 8 | Funcionarios JUNAEB | 11 |
| Taller Desarrollo Profesional Docente | 40 | Docentes de distintos ciclos y niveles | 17 |
| Gestión Documental | 40 | Funcionarios Ilustre Municipalidad de La Unión | 20 |
| Comunicación y Oratoria | 8 | Funcionarios SENCE | 15 |
| Jornada Outdoor | 8 | Funcionarios JUNAEB | 30 |
| Procesos Administrativos | 8 | Funcionarios JUNAEB | 10 |
| Computación Entretenida | 40 | Adultos mayores | 5 |
| **Región de Los Lagos** | | | |
| Marco Legal Administrativo Público | 32 | Funcionarios SEREMI de Educación | 20 |
| Herramientas para una Función Integral del Asistente de Educación | 40 | Asistentes de Educación DAEM, Frutillar | 27 |
| Gasfitería y Electricidad | 40 | Asistentes de Educación DAEM, Fruttilar | 25 |
| Computación Aplicada | 40 | Asistentes de Educación DAEM, Fruttilar | 25 |
| **Otras regiones** | | | |
| Escuelas de Liderazgo | 32 | SERNAM | 337 |
| **Total** | **402** | | **580** |

# Centro de Idiomas

Facultad de Filosofía y Humanidades

Directora
Ximena Spooner N.

El Centro de Idiomas de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile promueve saberes y valores humanistas desde una perspectiva integral, estimulando la valoración de la diversidad cultural. Centra su quehacer en el desarrollo de las habilidades lingüísticas en la lengua materna español y en lenguas extranjeras, atingentes a la interculturalidad que exige el mundo actual.

El Centro participa en forma activa en la formación profesional de los estudiantes de la UACh, de la comunidad local y de universidades extranjeras. Atiende a las 10 Facultades existentes, impartiendo la enseñanza del idioma inglés a nivel instrumental y funcional; español instrumental; alemán; japonés, y francés, tanto para estudiantes de Pregrado como de Postgrado.

Desde 1996 cuenta con un Programa Especial para Estudiantes Extranjeros, especialmente provenientes de Estados Unidos, orientado a la práctica del idioma español y a la introducción a la cultura latinoamericana en general y chilena en particular. A partir del año 2004 opera un convenio entre la Universidad Austral de Chile y la Agencia de Cooperación Internacional de Japón-JICA, a través del cual, voluntarios japoneses visitan la UACh para perfeccionar su español y dictar cursos de idioma y cultura del Japón.

Desde el 2005, el Centro de Idiomas sirve a la formación inicial en los idiomas de inglés y español a través del Programa de Bachillerato de la Facultad de Filosofía y Humanidades; del Programa de Bachillerato de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería; del Programa de Bachillerato de la Facultad de Ciencias, y del Programa de Bachillerato de la Facultad de Ciencias Forestales.

**Estudiantes atendidos por el Centro de Idiomas**

| | Pregrado | Postgrado | Prog. Spring | TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| 1er Semestre 2015 | 3.241 | 32 | 0 | **3.273** |
| 2° Semestre 2015 | 4.127 | 26 | 8 | **4.161** |
| **TOTAL** | **7.368** | **58** | **8** | **7.434** |

# Centro de Inseminación Artificial, Entrenamiento, Reproducción y Manejo Animal (CIA-CENEREMA)

Facultad de Ciencias Veterinarias

Director
Cristian Águila G.

La labor del CIA-CENEREMA es apoyada por profesionales encargados de cada uno de las 5 Subunidades: 4 Unidades de Desarrollo (Laboratorio de Semen; Laboratorio de ADN; Reproductores y Fundo San Martín y CENEREMA) y 1 Unidad de Gestión Interna (Contabilidad y Finanzas).

CIA-CENEREMA no recibe aportes financieros directos de la Universidad, más bien financia sus actividades a través de proyectos y de la prestación de servicios.

El año 2015, el Centro continuó con su proceso de fortalecimiento para convertirse en un centro académico y tecnológico de referencia como un ente importante en el apoyo del desarrollo agropecuario del país.

Algunas actividades desarrolladas este año se focalizaron en:

- Apoyo académico para actividades de docencia, investigación y extensión.

- Diseño y ejecución de programas nacionales de mejoramiento genético del ganado bovino y ovino.

- Valorización de productos pecuarios.

- Preservación del patrimonio genético nacional a través de la mantención y actualización de un banco de semen de alto valor genético.

Durante el 2015 se contó con un equipo de trabajo de 25 personas: 11 médicos veterinarios; 4 administrativos; 1 tecnólogo médico; 2 ingenieros comerciales; 1 periodista, 2 técnicos agrícolas; 1 trabajador agrícola; 2 auxiliares toreros y 1 auxiliar administrativo. Esta planta respondió a la activación de los proyectos en ejecución dentro del año en las regiones de La Araucanía, Los Ríos y Aysén.

### Laboratorio de Andrología

Esta Unidad se compone del laboratorio de procesamiento de semen y mantención del banco de germoplasma. Durante 2015 produjo 37.151 dosis de semen congelado bovino de 12 reproductores diferentes y se realizaron 240 análisis de semen.

### Laboratorio de Marcadores Moleculares

Esta Unidad realizó 3.403 análisis durante el año, los que se detallan a continuación:

- Tipificación Sanguínea Equinos Árabes: 25 muestras.

- Tipificación en microsatélites Bovinos: Fiscalías (57), SOFO (4), Particulares (2), ABS Chile (2), Las Juntas (33).

- Tipificación en microsatélites Caballos: SOFO (1.492), SAGO (1.592), OGANA (197), Caballo Cuarto Milla (29). Así mismo, el Laboratorio prestó Servicio de Genotipificación: 1.195.

- Análisis marcadores QTL leche Bovino: PDP COLUN (846), CHILTERRA (1.327), particulares (6).

- Productos Fernández (PF): 16.

### Unidad Reproductora y Fundo San Martín

Durante el año 2015 el Fundo San Martín mantuvo la certificación oficial de Predio Libre de las enfermedades brucelosis, tuberculosis y leucosis del Servicio Agrícola y Ganadero (SAG). Igual-

mente mantuvo vigente la certificación PABCO A CARNE (UE), otorgando al rebaño criancero referencial una condición que permite producir a los mejores estándares reforzando así su rol para la agricultura. El Centro cumplió con un rol en el apoyo a labores de capacitación en terreno en Extensión y Vinculación con el Medio, y a los académicos de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile.

Las cifras resumidas y consolidadas del período 2015 son:

### Indicadores Productivos

- 550 hectáreas totales, 107 hectáreas dedicadas a la ganadería bovina, de las cuales 60 hectáreas corresponden a pradera con fertilización básica.

- 208 bovinos: 154 UA (unidades animales) mantenidas durante el año 2015.

- 126 Vacas (declaración de existencia animal 2015 PABCO A CARNE UE).

- 80 Terneros producidos durante el año 2015, (Otoño 30, Primavera 50), 2 toros.

- 1.4 UA/há/2015.

- 14.174 kg producidos terneros.

- 17.419 kg producidos vacas venta.

- 236 kg/há/2015 (terneros destetados/uso 60 hectáreas).

- Peso al destete promedio 220 kg. con 6 a 7 meses de edad.

- Promedio peso venta vaca 581 kg.

- Precio promedio venta terneros $1.170/kg.

- Precio promedio venta vacas $850/kg.

### Indicadores Reproductivos

- Preñez 95%

- Destete 95%

- LIP 365

En cuanto a los reproductores mantenidos en la Unidad de Toreras del CIA, estos sumaron un total de 13 animales de razas Overo Colorado, Frisón Negro y Fleckvieh-Simmental. Todos los animales fueron chequeados oficialmente por el SAG, cumpliendo con los requisitos sanitarios para ingresar y permanecer en el Centro de Inseminación Artificial (CIA).

## CENEREMA

Esta Unidad continuó este año con la ejecución de proyectos adjudicados anteriormente y al diseño, presentación y puesta en marcha de nuevos proyectos en diferentes regiones del país.

## PROYECTOS

**Mejoramiento Genético INDAP-Los Ríos:** Programa de carácter regional iniciado en diciembre del año 2012. Se fomentó la inseminación artificial para la mejora genética en la agricultura familiar campesina. El proyecto, originalmente de 2 años de duración, obtuvo una extensión a través de un adendum. Por tanto, continuó con el control lechero a 60 agricultores (marzo 2015) por 3 meses y con la toma y capacitación de registros reproductivos (mayo 2015) por cinco meses adicionales.

**Proyecto de "Asesoría técnica y capacitación especializada a 30 productores de queso artesanal de leche bovina en la Región de Los Ríos":** Proyecto iniciado en el mes de enero de 2015 y que finalizó en agosto del mismo año, que atendió el logro de los siguientes objetivos: formalización sanitaria; fortalecimiento de las competencias técnicas y productivas de los usuarios (capacitación especializada y personalizada); desarrollo, capacitación y apoyo a un sistema de registros productivos, sanitarios y de gestión; implementación de un sistema de benchmarking; formulación de proyectos de inversiones; realización de diagnóstico inicial a nuevos usuarios y actualización a los de continuidad; realización de diagnóstico de proveedores de leche; realización de un análisis de agua a cada quesería (apoyo a resolución sanitaria); presentación y aprobación por SNS de carpetas y planos para autorización del proyecto de agua y alcantarillado de 11 usuarios; apoyo a la presentación de documentos solicitados por SNS para resolución sanitaria; actualización y formulación de planes de negocio, y articulación de usuarios a otros programas del Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP).

Licitación **"Servicio de abastecimiento y provisión de insumos físicos y biotecnológicos a las postas de Inseminación Artificial existentes en el Programa de Mejoramiento Genético Bovino de INDAP Los Ríos durante los meses de octubre y noviembre de 2015":** Programa ejecutado durante los meses de noviembre y diciembre de 2015.

**MINAGRI FIA Región de Los Ríos:** CIA-CENEREMA se adjudicó los fondos concursables de la convocatoria regional "Modelo de aseguramiento de Inocuidad Agroalimentaria" de la Fundación para la Innovación Agraria (FIA) con la propuesta "Desarrollo e implementación de un modelo de inocuidad en productores de queso artesanal, para la comercialización de productos inocuos en la Región de Los Ríos". El principal objetivo del proyecto es desarrollar e implementar un modelo de inocuidad alimentaria que disminuya el riesgo de contaminación en el proceso productivo del queso tipo "artesanal" en pequeños productores de la Región de Los Ríos. Este proyecto comenzará su ejecución durante el año 2016.

**INDAP-Araucanía:** Programa de fomento implementado durante el año 2015 y financiado por INDAP Regional. Incorpora dos componentes: Inseminación Artificial y Selección Genética con el fin de mejorar la competitividad del rubro y poner a disposición de los pequeños ganaderos genética de calidad. Durante el año 2015 se habilitaron 60 postas de Inseminación Artificial en 18 Agencias de Área de INDAP en la Región de La Araucanía, colocando a disposición de los usuarios del Programa 6.750 dosis de semen bovino de ejemplares de diferentes razas de interés productivo; paralelamente se realizaron capacitaciones en el tema. En el componente de Selección Genética, se trabajó con 40 productores de bovinos de carne de la raza Clavel Chileno y más de 1.000 vientres, ubicados en Cunco; Vilcún; Melipeuco; Pucón; Angol y Renaico. La metodología se basó en implementar un sistema de información que permitiera dar objetividad a la elección de los mejores reproductores dentro de una raza. La vía de las hembras, se orienta hacia la decisión del productor de elección de las mejores terneras para la reposición y, en el caso de los machos, para la preparación y selección de los mejores terneros para participar en un proceso de evaluación genética denominado "Estación de Evaluación de Toros".

**Programa de Desarrollo de Proveedores de CORFO (PDP) impulsado por Ferias Araucanía:** Este programa contó con el apoyo técnico del CIA-CENEREMA y la supervisión de la Sociedad de Fomento Agrícola (SOFO) como agente operador. Inicia su etapa

de diagnóstico en diciembre del 2015 e involucra a 30 criadores de bovinos de carne de la Región de la Araucanía, provenientes de las comunas de Curacautín, Vilcún, Villarrica y Cunco. Su objetivo principal es rescatar y fomentar la crianza del ganado bovino de carne en la región, además de recopilar información que sirva de base efectiva para un plan de trabajo a 3 años.

### APOYO ACADÉMICO

Durante el 2015 el Centro apoyó diversas actividades de Pregrado y de Postgrado de la Universidad, desarrollando actividades de diversa índole con estudiantes, principalmente de la Facultad de Ciencias Veterinarias, como Diagnóstico molecular, clínico y microbiológico (BIOQ 244); Tópicos en Bioquímica Clínica (BIOQ 242); Genética Pecuaria (CATC 244); Bioquímica (FARM100); Andrología e Inseminación Artificial (REPR233); Postítulo Zootecnia de Bovino (CIAN 324) y de la Facultad de Ciencias Agrarias, como Mejoramiento Animal (PRAN261).

### EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

El Centro recibió 827 personas durante el año 2015, de ellos, 226 estudiantes universitarios, 567 agricultores y 24 estudiantes de liceos agrícolas. Con todos ellos, se realizaron diversas actividades de capacitación, exposición de reproductores y demostraciones prácticas en las instalaciones de Las Ánimas y en el Fundo San Martín. Finalmente, cabe destacar que se recibió la visita de 10 extranjeros.

## Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre (CEREFAS)

Facultad de Medicina Veterinaria

Encargado
Angelo Espinoza

Desde enero a diciembre de 2015 el centro de rescate recibió 291 ejemplares de fauna silvestre. De estos, 247 (85%) fueron aves (bandurrias; tiuques; choroy y aves rapaces entre las más comunes); 38 (13%) fueron mamíferos (pudúes y monitos del monte entre los más comunes), y 6 (2%) fueron reptiles. El 42.1% de los animales fue liberado; 4% fue derivado a centros especializados; 49.8% recibió la muerte o eutanasia y un 1.6% no alcanzó a recibir tratamiento. Además, un 4% permanece todavía en el Centro completando su proceso de rehabilitación.

## Centro para la Ciencia y la Sustentabilidad Global

Director Ejecutivo
Germán Reinhardt V.

La Universidad Austral de Chile mantiene un convenio de colaboración con Virginia Tech (VT) de Estados Unidos, desde febrero de 1996, el que se inició como una cooperación entre las Facultades de Ciencias Veterinarias de ambas entidades, y que recibe ajustes operacionales en abril de 2004. Al año siguiente, el convenio se amplió al sector silvo-agropecuario representado por la Facultad de Ciencias Agrarias y la Facultad de Ciencias Forestales, y en 2008 se incorporó a la Facultad de Ciencias, con la firma del acuerdo de Intención de colaboración entre ambas Universidades que establece la conformación del Centro para la Ciencia y la Sustentabilidad Global.

El principal objetivo del Centro es promover los intercambios de académicos y alumnos entre ambas Instituciones; generar proyectos de investigación en conjunto; presentar contribuciones en seminarios; cooperar en la adquisición del idioma inglés.

Desde noviembre del año 2014 hasta la fecha, las principales actividades desarrolladas buscan concretar la unidad de trabajo entre las unidades de Virginia Tech, Institute for Critical Technology and Applied Science (ICTAS) y la Facultad de Ingeniería principalmente, la que, durante este año se abocará a la realización de 3 proyectos iniciados con capitales semillas entregados por ambas instituciones y de 1 proyecto de microbiología.

### AUTORIDADES

Las autoridades que componen el Directorio del Centro para la Ciencia y la Sustentabilidad Global son los representantes de las 4 Facultades involucradas en el presente convenio.

Como representantes de Virginia Tech actúan: Dr. Guru Gosh, Vicepresidente de Extensión y Asuntos Internacionales; Dr. Alan Grant, Decano de la Facultad de Agricultura y Ciencias de la Vida; Sr. Lay Nam Chang, Decano de la Facultad de Ciencias; Dr. Paul Winistorfer, Decano de la Facultad de Recursos Naturales y Dr. Ciryl Clarke, Decano de la Facultad de Medicina Veterinaria y sus reemplazantes.

Los representantes de la Universidad Austral de Chile ante el Comité son: Dr. Oscar Galindo V., Rector UACh; Prof. César Pino S., Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa; Dr. Rodrigo Echeverría P., Decano de la Facultad de Ciencias Agrarias; Dr. Carlos Bertrán V., Decano de la Facultad de Ciencias; Dr. Andrés Iroumé A., Decano de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, y Dr. Rubén Pulido F., Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias.

El Centro cuenta con un Comité Asesor formado por la Dr. Hedie Bustamante D. de la Facultad de Medicina Veterinaria; el Prof. Rogelio Moreno M. de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y el Prof. Daniel Alomar C. de la Facultad de Ciencias Agrarias. La Secretaria Ejecutiva es Loreto Quintana T.

### SERVICIOS OFRECIDOS

**Intercambio Estudiantil**

- Los alumnos de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UACh, Sebastián Ríos y Jordana Cerón, realizaron una estadía de intercambio entre el mes de enero hasta mediados de marzo 2015 en Virginia Tech.

- En enero y por un período de 2, 3 y 6 meses respectivamente, tres alumnos de Pregrado de la Facultad de Ingeniería visitaron VT, por primera vez, como parte del convenio de intercambio entre el Centro y Virginia Tech. Federico Zilic estudiante de Ingeniería Naval; Patricia Cárcamo, estudiante de Ingeniería Civil en Obras Civiles y Felipe Fernández, estudiante de Ingeniería Civil Acústica, fueron los estudiantes beneficiados; todos, alumnos del último año de sus carreras.

- En junio el estudiante Felipe Pontigo de la Facultad de Ciencias Veterinarias realizó una estadía de 2 semanas en Virginia Tech. Este nuevo programa corresponde a una triangulación de inter-

cambios estudiantiles que Virginia Tech y su Facultad de Medicina Veterinaria está promoviendo con la Facultad de la UACh.

## ACTIVIDADES RELEVANTES

- En enero la Delegación UACh, compuesta por el Vicerrector Académico, Dr. Néstor Tadich B.; el Director de la DID, Dr. Hans Richter B.; el Decano Facultad de Ciencias Veterinarias, Dr. Rafael Burgos A.; el Prodecano de la Faculta Ciencias Veterinarias, Dr. Rubén Pulido F.; el Prodecano de la Faculta de Ciencias de la Ingeniería, Dr. Galo Valdebenito M.; el Prof. Jorge Arenas B.; el Prof. Guillaume Sérandour, ambos de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, y el Prof. Óscar Martínez de la Facultad de Ciencias, visitaron Virginia Tech, acompañados por el Director del Centro, Dr. Germán Reinhardt V. El principal motivo del viaje fue planificar la puesta en marcha de proyectos de investigación colaborativa que comenzaron el año 2014. Los cuatro proyectos conjuntos, son liderados por los académicos Valdebenito, Sérandour, Arenas y Martínez de las Facultades de Ciencias de la Ingeniería y Ciencias, respectivamente. La Delegación se reunió con los Directores del Centro ICTAS Virginia Tech y además asistió a una reunión organizada por el Embajador Juan Gabriel Valdés en la sede de la Embajada de Chile en Washington.

- En el mes de marzo se recibió la visita del Embajador chileno en Estado Unidos, Juan Gabriel Valdés, con motivo de brindar apoyo a la creación de centros tecnológicos en la Universidad Austral de Chile, entre la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y el ICTAS de Virginia Tech.

- En junio se llevó a cabo el Workshop Threat and Seismic Microzoning in Urban Environments con la participación de los académicos, Dr. Adrian Rodriguez-Marek del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental, y Dr. Guney Olgun del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental de Virginia Tech.

- Entre el 13 y el 16 de septiembre los doctores Guillaume Sérandour, académico del Instituto de Diseño y Métodos Industriales y Coordinador de I+D+i de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, y Marcos Salas I., académico del Instituto de Ciencias Navales y Marítimas, expusieron sus trabajos en el 10th Energy Harvesting Workshop, realizado en la ciudad de Blacksburg, Estados Unidos.

- El 20 de octubre del año 2015, dos investigadores del ICTAS de Virginia Tech visitaron la Universidad Austral de Chile para dar a conocer la exitosa experiencia de desarrollo de una vacuna contra la brucelosis. Se trata del Dr. Gerhardt Schurig, profesor de Inmunología del Departamento de Patología y Ciencias Biomédicas de VT y de Nammalwar Sriranganathan, profesor de Bacteriología del mismo Departamento. Ambos expusieron en el seminario “Experiencias sobre el desarrollo de una vacuna exitosa en la lucha y erradicación de la brucelosis” dirigido a invitados y estudiantes de Pregrado y Postgrado de la Facultad de Ciencias Veterinarias y la Facultad de Ciencias. El evento se enmarcó en las actividades del Centro para la Ciencia y la Sustentabilidad Global, fruto de la colaboración entre la UACh y Virginia Tech. La actividad se realizó en la sala 3 del Edificio Nahmías del Campus Isla Teja.

## VISITAS DESTACADAS

- Entre el 2 y el 4 de julio se recibió la visita del profesor Jaime A. Camelio, Associate Professor; Rolls-Royce Commonwealth Professor of Advanced Manufacturing, con quien se llevaron a cabo reuniones en la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID) y en la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO) Regional.

- Entre el 23 y el 27 de noviembre se recibió la vista del nuevo Decano de la Facultad de Medicina Veterinaria de VT, Ciryl Clarke, quien viajó en compañía de los académicos Dr. Roger Avery, Prodecano de Investigación y Estudios de Posgrado de la misma Facultad; el Dr. Gerhard Schurig, profesor de Inmunología y la Dr. Jean Clarke, Directora de Iniciativas de Investigación del Instituto de Ciencias y Vida Animal Fralin de VT. La comitiva realizó importantes actividades en la Facultad de Ciencias Veterinarias, lo que permitió el acercamiento de los nuevos directivos y la promoción de contactos con el área de Postgrado de la Facultad con VT.

# Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería

Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Directora
Teresa Castro C.

Este centro es una unidad académica que depende de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería. Presta servicios especializados de docencia en las áreas de Matemáticas, Física y Química, tanto a las carreras de Ingeniería como al ciclo Bachillerato impartidos por esta Macrounidad.

Las funciones del Centro son las siguientes:

- Participar en la definición e implementación de las políticas curriculares de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, que dicen relación con el desarrollo de las competencias en las áreas de matemáticas, física y química, en las carreras de Ingeniería.

- Diseñar e implementar acciones tendientes a mejorar la calidad de los indicadores relacionados con docencia impartidas en las áreas de Ciencias Básicas.

- Diseñar e implementar mecanismos de difusión y extensión, atingentes a las actividades docentes del Centro.

- Velar por la implementación, mantención y actualización de laboratorios del Centro.

## AUTORIDADES

La administración superior de este centro radica en el Consejo Directivo y su conducción está encomendada al Director Ejecutivo.

Los integrantes del Consejo Directivo son: el Vicerrector Académico o su representante, el Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa o su representante, el Decano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería o su representante, un representante de los Institutos de Física, Química o Matemáticas de la Facultad de Ciencias, designados por el Decano de dicha Facultad y el Director Ejecutivo del Centro, quien participará sólo con derecho a voz.

## SERVICIOS OFRECIDOS

Desde el primer semestre de 2012 está operativa la estación meteorológica que a través de la página web, permite obtener la información online de los principales indicadores que dicen relación con el tiempo en la ciudad de Valdivia.

A partir de este año se está pagando un dominio para mantenerla el 99% del tiempo en operaciones, ya que se ha evidenciado su uso de manera transversal en la comunidad valdiviana. Esta estación está ubicada en el Campus Miraflores en las cercanías del edificio 6000. Se puede acceder a ella a través del link: https://centroccbb.cl/clima/index.

## ACTIVIDADES RELEVANTES

**- Plan de Formación Fundamental.** La Facultad de Ciencias de la Ingeniería a través del Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería y con el apoyo de la Vicerrectoría Académica, implementó el Plan de Formación Fundamental, cuyo objetivo es nivelar las competencias de ingreso de los estudiantes que se integren a la Facultad en los años 2012, 2013 y 2014.

Para alcanzar el objetivo se seleccionaron los cursos que presentan altas tasas de reprobación el primer semestre de Ingeniería, es decir, Álgebra para Ingeniería y Geometría para Ingeniería. Luego, se procedió a formar cursos por Escuelas con un máximo de 30 estudiantes, generándose 15 grupos por asignatura.

Las tutorías tuvieron como propósito realizar un apoyo personalizado en las materias ya mencionadas, 2 periodos de 90 minutos a la semana para cada ramo, siendo los encargados de éstas, estudiantes aventajados académicamente de cursos superiores. Además, se privilegió en la selección, a estudiantes que tuvieran experiencia como tutor con evaluación positiva en la encuesta que se aplica a fin de semestre o recomendación de un docente.

El apoyo al trabajo de nuestros tutores, lo realizó el docente coordinador de cada ramo, quien además asumió la tarea de coordinación específica de ellos, reuniéndose un período semanalmente.

Como en el año 2013 los estudiantes no asistieron a parte importante de las tutorías, se disminuyó el número de grupos y, por ende, el de tutores atendiendo sin problemas la población estudiantil interesada en ellas. Los tutores llevaron un registro de la asistencia de sus tutorados y fueron informando de la situación particular que se iba presentando en cada grupo curso al respectivo docente.

El análisis de los resultados de este apoyo durante el primer semestre, mostró que existe una estrecha correlación entre puntaje PSU Matemáticas y la situación final obtenida por los estudiantes, es decir, a mayor puntaje de ingreso, mayor probabilidad de aprobar. No se observó una tendencia al crecimiento en la tasa de aprobación de los cursos de Álgebra y Geometría.

En el segundo semestre se continuó con el apoyo a los estudiantes 2014 que inscribieron ramos del segundo semestre: Álgebra Lineal para Ingeniería, Cálculo I para Ingeniería y Física I para Ingeniería.

Se observan avances, aunque parecen ser pequeños, pero se estima que sin este apoyo que se brinda, los índices de deserción y reprobación serían mayores.

**- Acreditación.** Los docentes del Centro tienen una participación activa en los procesos de acreditación de las carreras de Ingeniería y lo hacen de manera masiva cuando son invitados a reuniones con los pares evaluadores como también lo hacen a la lectura del pre-informe entregado por la comisión evaluadora.

**- Ingeniería Civil Industrial.** Desde la presentación del proyecto de creación de la carrera de Ingeniería Civil Industrial, el Centro apoyó con su opinión calificada sobre los temas en consulta y tras su aprobación se ha asumido un rol protagónico en la construcción de los programas que se dictarán en la Facultad, consensuándolos con la Sede Puerto Montt. Esto ha sido realizado para cada uno de los cursos comunes que se dictan en las distintas áreas de las Ciencias Básicas.

**- Concurso fotográfico.** En el segundo semestre del año 2013, como una manera de "ver" la física bajo otra mirada, nace el concurso fotográfico "Tu Mirada". Actualmente cuenta con su segunda versión "Física de lo Cotidiano" finalizada este año 2014. Las fotografías son expuestas en la página Web del área de Física del Centro de Docencia y en la red social de Facebook.

**- Habilitación pedagógica del DACIC.** En enero del 2014, los profesores del área de Física realizaron la habilitación pedagógica del DACIC completando el curso ese mismo año.

**- Taller de Evaluación de los Aprendizajes.** Esta actividad se desarrolló en-

tre el 16 y 17 de enero, por la Dra. Janet Cadiz, para a los profesores del Centro de Docencia de Ciencias para Ingeniería de la UACh.

**- Incorporación de Lenguaje y Comunicación en las clases de Física.** En el año 2014, se ha realizado un cambio importante en el desarrollo de las clases experimentales de Física I para Ingeniería: en primer lugar, se ha hecho una selección de los experimentos más relevantes para la asignatura, y cada uno de ellos se desarrolla a lo largo de tres semanas en promedio. Por otro lado, la Sra. Lorena Díaz, profesora de Lenguaje y Comunicación, acompaña todas las clases del Laboratorio, potenciando el desarrollo de habilidades y destrezas tales como comprensión lectora, ortografía, redacción y síntesis, esenciales en la elaboración de informes de laboratorio.

**- Visita y charla del Sr. Luis Juanicó.** El área de Física del Centro de Docencia para Ingeniería en conjunto con la Coordinación de Extensión y Vinculación con el Medio de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería organizó la visita y charla del Sr. Luis Juanicó, Dr. en Ingeniería Nuclear y especialista en Energía Solar denominada "Nuevos Diseños de Colectores Solares, Cocinas Solares y Termogeneradores de Bajo Costo y Sencilla Construcción".

**- Participación en charlas y congresos.** Este año continuaron las presentaciones del Ciclo de Charlas del Centro de Docencia. De hecho, la primera charla fue del profesor Mario González, quien compartió a los colegas y estudiantes de la Facultad los resultados de su tesis doctoral. Por su parte, el profesor Sebastián Acevedo realizó la charla "Física de la Música" correspondiente al proyecto "A la búsqueda de talentos en Física en la Región de Los Ríos: Seminarios en colegios, laboratorios abiertos, Olimpiadas y preparación para las Olimpiadas Nacionales". Asimismo, el 29 de septiembre los docentes del área de Física, en casi su totalidad, visitaron la Sede Puerto Montt para asistir a la charla "Experiencias Metodológicas en la Enseñanza de la Física", dictada por el Dr. Mario Humberto Ramírez Díaz, del Instituto Politécnico Nacional de México.

**- Club Arduino.** Este grupo nace espontáneamente de las ganas de los profesores de capacitarse y actualizarse en otras áreas y temáticas que puedan ayudar en la enseñanza de la Física. Los docentes del área de Física del Centro de Docencia, con sus propios recursos compran materiales (placas Arduino y sensores) e invitan alumnos del ámbito de la informática y la electrónica a juntarse una vez por semana a aprender Arduino, una plataforma electrónica basada en código abierto y con múltiples aplicaciones.

## ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

La docente Luz Alegría Aguirre, se desempeña como co-investigadora en Proyecto FONDECYT 1120091 (2012-2015) "Interactions in polymer blends containing branched and linear polymers with small molecules".

## ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO

### Grados obtenidos

El docente Mario González Montenegro obtuvo el grado de Doctor en Ingeniería Mecánica, en la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil.

Igualmente, la docente Yazmina del Carmen Olmos Tapia obtuvo el Magíster en Ciencias con mención en Física, en la Universidad de Concepción.

### Perfeccionamientos en curso

- El docente Sebastián Adolfo Acevedo Álvarez está cursando el Magíster en Acústica y Vibraciones en la UACh.

- La docente Teresa Castro Castro está cursando el Programa Máster Universitario en Didáctica de la Matemática, en la Universidad de Granada, España.

- Los docentes Andrea Cárcamo Bahamondes y Claudio Fuentealba Aguilera están cursando el Programa de Doctorado en Educación en la Universidad Autónoma de Barcelona, España.

- Los docentes Esteban Gonzalo Aguilera Romero y Marcela Pilar Cardoch Reyes están preparando su tesis para obtener el grado de Magíster en Matemática, en la Universidad Católica de Valparaíso.

- La docente María Gricelda Iturra Lara está preparando su tesis para obtener el grado de Magíster en Pedagogía Universitaria y Educación Superior, en Universidad Mayor, Temuco.

- La docente Fredna Tatiana Riquelme Quezada, está preparando su tesis para obtener el grado de Magíster en Pedagogía Universitaria y Educación Superior en la Universidad Mayor, Temuco.

- La docente Ana María Ruiz Toledo está preparando su tesis para obtener el grado de Magíster en Ingeniería para la Innovación con mención en Telemática y Procesamiento de la Información en la UACh.

## CICLO DE CHARLAS

Los docentes del centro dictaron las siguientes charlas en el ciclo organizado por la unidad:

-"Una metodología para el análisis vibroacústico de paneles vibrantes basada en el concepto de campo acústico distante". Sr. Mario González M. (9 de abril).

-"Métodos de descomposición de dominio; introducción al método de los elementos finitos". Sr. Pablo Oyarzún Higuera (30 de abril).

-"Probabilidad: de la intuición a la medida". Sr. Raimundo Coopman (4 de junio).

-"Teorías de gravitación y agujeros negros". Sr. Julio Oliva Zapata (2 de julio).

## ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Durante el año 2014 se publicaron 3 números de ABACOM Boletín Matemático, destinado a estudiantes y profesores de Enseñanza Media de la Región de Los Ríos. Este boletín se edita desde el año 2001 y el Director de esta publicación es el docente del Centro de Docencia de CCBB, Juan Leiva Vivar. Colaboran en forma permanente docentes del Centro.

# Cabañas Pumantú

Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Como Unidad autogeneradora y de apoyo, la Facultad cuenta con el Centro Turístico y Vacacional Cabañas Pumantú, ubicado en calle General Lagos Nº 1946 de la ciudad de Valdivia. El complejo cuenta con 46 cabañas de 2 y 3 habitaciones cada una, completamente amobladas, con baños privados, living-comedor y terraza, dispuestas en versiones, económica y superior. Están destinadas al arriendo de estudiantes entre los meses de marzo a diciembre, según convenio establecido con la UACh, y arriendos a particulares y a turistas durante todo el año. El Centro posee 3,5 hectáreas de jardines.

# Estación Experimental Agropecuaria Austral

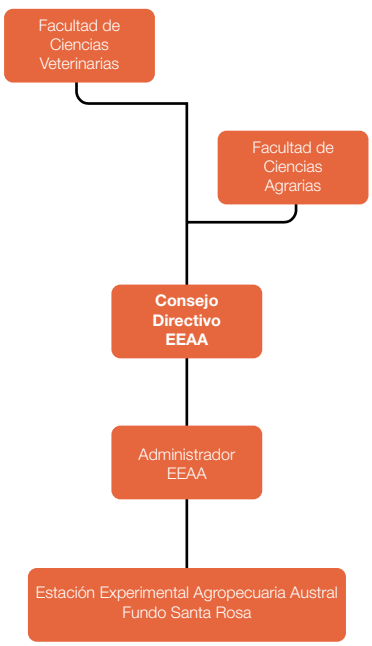
Facultad de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias

Administrador
Carlos Alberto Villagra V.

La Estación Experimental Agropecuaria Austral (EEAA), de la Universidad Austral de Chile, es una unidad de apoyo académico, cuyos objetivos son la investigación; la docencia; la capacitación y la extensión agropecuaria, pero además, desarrollar actividades productivas.

Esta Unidad está adscrita a las Facultades de Ciencias Veterinarias y de Ciencias Agrarias, y está emplazado en los fundos Vista Alegre y Santa Rosa.

## ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL




## FUNDOS

El fundo Vista Alegre, está ubicado en el acceso norte de la Comuna de Valdivia y dispone de una superficie útil de 47 ha. Este predio está destinado a la crianza bovina de hembras de reemplazo que actualmente ascienden a 34 vaquillas encaste otoño y 28 vaquillas preñadas parto primavera, que en el futuro, pasarán a formar parte del rebaño lechero del fundo Santa Rosa.

El fundo Santa Rosa, está ubicado en el camino vecinal Cabo Blanco en la Comuna de Valdivia y tiene una superficie útil de 190 ha. Las áreas de apoyo que presenta el predio corresponden a:

- Área Lechería: Cuenta con una moderna sala de ordeña en 85 ha de superficie, donde se mantienen 170 vacas en producción, con un 45% de partos en otoño y un 55 % de partos en primavera.

- Área Cultivos: Sostiene diferentes unidades de trabajo en una superficie de 23 ha como, hortalizas; frutas; cultivos anuales; flores y apicultura.

- Área Ovejería: Cuenta con un rebaño de 146 hembras principalmente de la raza Austral, en una superficie de 25 ha.

Conjuntamente el predio cuenta con laboratorio, salas de clase con proyector y amplias áreas verdes que incluyen un remozado quincho estilo campestre, que en conjunto, conforman un espacio ideal para el estudio y el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Este predio constituye la Estación Experimental Agropecuaria Austral de la Universidad y es usado intensamente por Programas de docencia, de investigación y de extensión agropecuaria.

## SERVICIOS OFRECIDOS

### Docencia e investigación

Se continúa cumpliendo con los objetivos de apoyo, sobre todo, aquellos relacionados con prácticas docentes desarrolladas por académicos en cada Unidad. Para esto, la Administración coordina oportunamente con los profesores las actividades solicitadas, permitiendo proporcionar el máximo de recursos disponibles (humanos y económicos), con el fin de complementar en terreno las actividades prácticas programadas.

Cuadro N° 1. Actividades docencia e investigación en EEAA

| Actividades | 2015 |
|---|---|
| Actividades de docencia | 77 |
| Alumnos visitantes | 2.907 |
| Proyectos de investigación | 19 |
| Ensayos de investigación realizados | 29 |

### Extensión

Durante el año 2015, la Estación Experimental Agropecuaria Austral siguió apoyando las actividades de extensión de las Facultades en las que se encuentra adscrito, pero igualmente efectuó las propias, desarrolladas a petición de diferentes Instituciones, tanto estatales como de Educación Superior. En este último caso, se trató de actividades dirigidas a la Formación Técnica de Nivel Superior y a la Formación Diferenciada Técnico Profesional, así como también a grupos de agricultores de diferentes zonas del país que solicitaron visitas guiadas a la Estación para conocer, tanto los sistemas productivos de investigación, como las instalaciones que se encuentran en el predio.

Cuadro N° 2. Número de actividades de extensión y visitantes registrados en la EEAA

| Actividades | 2015 |
|---|---|
| Actividades de extensión | 37 |
| Personas en actividades de Extensión | 1.391 |

## ACTIVIDADES RELEVANTES

XVIII Simposio Internacional de Cojera en Rumiantes.

La Estación Experimental Agropecuaria Austral fue cede de las actividades prácticas del encuentro internacional en la materia, actividad desarrollada el día domingo 22 de noviembre de 2015.

Durante el día, los participantes que llegaron en un número de 180 personas, realizaron prácticas divididas en cinco estaciones, en las cuales revisaron conceptos como pediluvio, caminos y superficies de suelos para vacas, uso estratégico de meloxicam para vacas cojas, presentaciones de casos, y trabajos prácticos. Además accedieron a capacitación para utilizar cámaras termográficas como herramienta de identificación de lesiones.

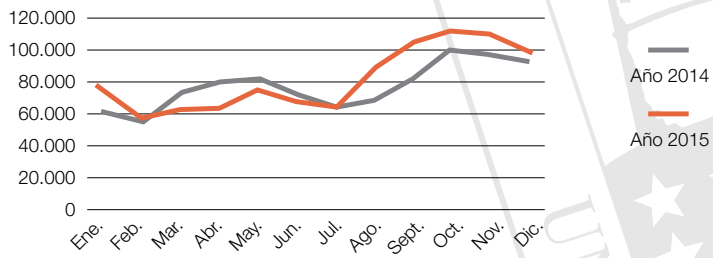
## Proyectos de Investigación

| Nombre del Proyecto | Responsable | Instituto |
|---|---|---|
| Comportamiento del rendimiento de las líneas DH de trigo a diferentes densidades de siembra. | Daniel Calderini R. | Prod. Vegetal |
| Proyecto Bases fisiológicas, genéticas y moleculares del peso de los granos de trigo (Triticum aestivum L.) | Daniel Calderini R. | Prod. Vegetal |
| Proyecto: A framework of kernel weight and grain number determininationin sunflower (Helianthus annuus L.). The rol of Expansin proteins associated with physiological and molecular processes of potential kernel weight and grain number setting | Daniel Calderini R. | Prod. Vegetal |
| Ensayo estrés hídrico, variedades nativas | Carolina Lizana C. - Anita Behn | Prod. Vegetal |
| Tesis de sombreo y riego y temperatura en papas | Carolina Lizana C. | Prod. Vegetal |
| Tesis respuesta acceciones papa | Anita Behn | Prod. Vegetal |
| Urea inhibidas en Trigo | Dante Pinochet T. | Ing. Agraria y Suelos |
| Siembra Avena y Ballica respuesta gusano blanco | Roberto Carrillo Ll. | Prod. Vegetal |
| Instalación calicatas tesis pregrado | Susana Valle T. | Ing. Agr. y Suelos |
| Phyllochron: A tool to determine the optimum defoliation frequency of pasture grasses in a rotational grazing system | Oscar Balocchi L. | Prod. Animal |
| Alimentación de Vaquillas pre encaste | Rubén Pulido F. | Ciencia Animal |
| Tiempo de acceso vacas y resp. Productiva en pradera | Rubén Pulido F. | Ciencia Animal |
| A transcriptomic approach for the study of Apis Mellifera in Chile: physiological susceptibility to poor nutrients and insecticides | Andrea Silva | Ciencias |
| Evaluación de la suplementación con un aditivo ruminal sobre la funcionalidad ruminal en vacas lecheras | Emilio Martínez G. | Ciencia Animal |
| Implementación de un lisímetro de alta resolución para estudios de dinámica de agua y su eficiencia de uso en Andisoles bajo uso agrícola | José Dörner | Ing. Agr. y Suelos |
| Mixed-herb and grass-based swards for sheep production in southern Chile: plant growth dynamics, ingestive behavior, milk production and lamb growth | Daniel Alomar C. | Prod. Animal |
| Desarrollo de un biomarcador en sangre como indicador de la función metabólica-inmune en vacas lecheras | Pilar Sepúlveda | Farmacología y Ciencias Clínicas |
| Understanding and modeling transmission dynamics of Leptospira in farm: Multiple Host-Multiple Strain interactions | Gustavo Monti A. | Med. Preventiva |
| Evaluación nutricional de Brásicas forrajeras para alimentación de vacas lecheras | Juan Pablo K. | Prod. Animal |

## ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DESARROLLADAS

La principal actividad productiva de la Estación corresponde a la Unidad de lechería con un plantel de 180 vacas Hollstein. En dicho rebaño se realizan ensayos de investigación y docencia referidos a dietas específicas en alimentación del ganado lechero, ensayos reproductivos y de comportamiento. La producción de leche obtenida en esta actividad es comercializada.

Cuadro N° 3. Producción de leche (lt) Fundo Santa Rosa, año 2014-2015



# Austral Incuba

Gerente
Macarena Sáez K.

Este año 2015, Austral Incuba, Incubadora de Negocios de la Universidad Austral de Chile, cumplió 10 años de funcionamiento apoyando a los emprendedores de todo el país, desde el territorio sur-austral para el mundo.

La unidad nace en septiembre del año 2005, como fruto del trabajo mancomunado entre la Universidad e Innova Chile de la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO). La UACh, en su lógica de vinculación con el entorno, apostó por crear esta incubadora, la cual hoy no solo atiende a emprendedores provenientes del medio externo a la casa de estudios, sino que a investigadores intra-UACh, en su desafío de transferir tecnologías vía spin off, y a empresas con necesidades de expansión ligadas a las ciencias de la vida y a tecnologías vinculadas a recursos naturales.

Este décimo aniversario marcó la consolidación de un giro estratégico orientado a una mayor focalización en la generación de redes de negocios, estandarización de procesos y especialización en el proceso de búsqueda de emprendimientos por la vía de concursos. A esto se suman los esfuerzos por relevar y explicitar los aspectos diferenciadores que han marcado la impronta de Austral Incuba en sus primeros 10 años de existencia, y que son continuamente destacados por los emprendedores que apoya. Estos son, principalmente, la atención personalizada y el trabajo a escala humana, lo que junto a la sustentabilidad se han convertido también en sellos de los emprendimientos incubados por Austral Incuba.

El año 2015 ha sido el inicio del periodo de maduración de Austral Incuba como incubadora especializada en emprendimientos biotecnológicos con foco en los sectores agroindustrial; acuícola; forestal; de alimentos, y de la salud a través de la realización de cuatro concursos Austral BIO Challenge. Con ello abrió también su enfoque a otros subsectores que consideran las ciencias de la vida o el desarrollo y la aplicación de tecnologías sobre recursos naturales.

Los 10 años de operación de Austral Incuba han sido también un hito propicio para realizar un balance global del impacto y los logros de la incubadora, los que se grafican en la evaluación de 857 emprendedores y la creación de 82 empresas que han empleado a 402 personas y vendido en conjunto más de US$7.02 millones. Así mismo, hemos levantado capital público y privado por US$7.3 millones y administrado autónomamente 6 fondos de inversión orientados a la colocación de proyectos semilla en fases tempranas, por un total de US$1.520.000 millones.

## AUTORIDADES DE AUSTRAL INCUBA

El Directorio de Austral Incuba está conformado por destacados empresarios e instituciones representantes de los principales sectores de desarrollo de la zona:
Presidente del Directorio de Austral Incuba: César Pino S., Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa UACh.

Richard P. Kosman, Director de la Oficina de Desarrollo de Negocios del Albert Einstein College of Medicine de la Universidad Yeshiva en Nueva York, Estados Unidos.

Armin Kunstmann T., Presidente Ejecutivo Cervecería Kunstmann.

Ricardo Millán G., Director Ejecutivo del Comité de Desarrollo Productivo Regional.

Dieter Uslar S., Subgerente Relaciones Cooperados COLUN Ltda.

Juan Carlos Valenzuela H., Gerente General de Telefónica del Sur.

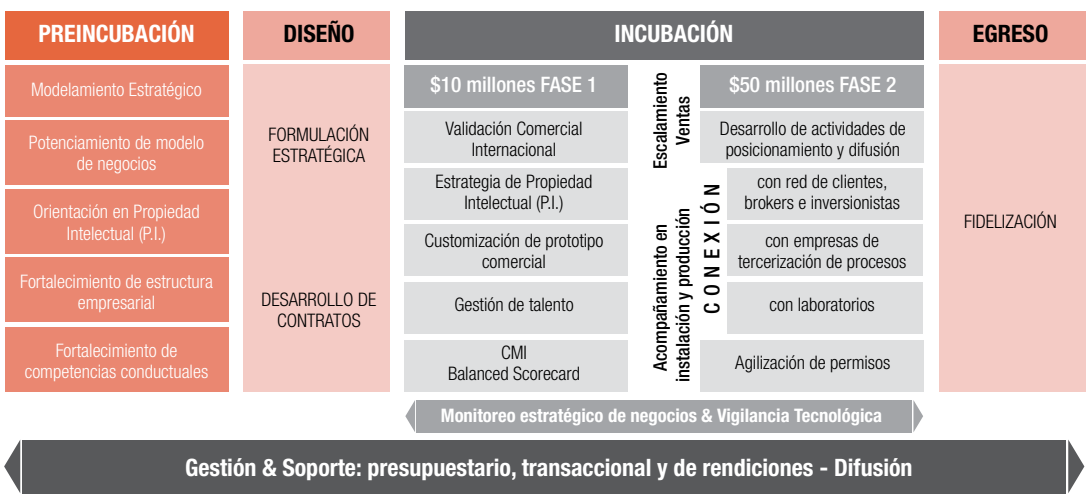
Tiglat Montecinos S. M., Gerente General Chocolatería Entrelagos.

## SERVICIOS

Austral Incuba cuenta con un Programa de Aceleración de Negocios (PAN) que tiene inicio en el momento en que el emprendedor suscribe el contrato de prestación de servicios con Austral Incuba™ con el objeto de proporcionar al modelo de negocios y al equipo gestor, las directrices y herramientas claves para su validación comercial y consiguiente escalabilidad.

La Red de Valor de los servicios y apoyo de la incubadora a sus proyectos se resumen en la siguiente imagen:

**Modelo de Negocios BIOTEC**



A través del Fondo de Subsidio Semilla de Asignación Flexible (Fondo SSAF) que administra Austral Incuba, los emprendedores tienen acceso a un cofinanciamiento de hasta $60.000.000 millones, los que pueden ser adjudicados por medio de los diferentes concursos Austral BIO Challenge organizados por la incubadora. Igualmente, se ponen a disposición de los emprendedores todas las redes externas con las que cuenta la Austral Incuba para conseguir otro tipo de financiamiento. De esta manera, vinculamos los proyectos con redes de negocios estratégicas:

**Gestión de Redes de Negocios**




## ACTIVIDADES RELEVANTES

- En enero Austral Incuba organiza el primer taller "Pro-ecosistema de Innovación en Valdivia". Esta actividad reunió a académicos y autoridades de la UACh; a representantes del mundo privado y de iniciativas que promueven la innovación y los nuevos negocios en la Región de Los Ríos.

- En el mes de febrero la incubadora destaca las ventas alcanzadas por los emprendedores durante el año 2014, que ascienden a más de $655.000.000 millones.

- En marzo se realiza el lanzamiento de la 5ª versión del Austral BIO Challenge organizado por Austral Incuba. Certamen único en su ámbito que apunta específicamente a iniciativas vinculadas a los sectores agroindustrial; acuícola; forestal; de alimentos, y de la salud. En el mismo periodo, se suscribe un convenio con BAL Chile para concretar el acceso preferente de los incubados de Austral Incuba a sus instalaciones, transformándose en una nueva biofábrica asociada.

- En el mes de abril cinco innovadoras soluciones biotecnológicas de los ámbitos agroindustrial; acuícola; forestal, y de alimentos ganaron el 5° concurso de emprendimiento Austral BIO Challenge.

- En mayo las ciudades de Valdivia y de Puerto Montt fueron las anfitrionas del Biotech Tonic, que se realiza por primera vez fuera de Santiago. Se trata del principal ciclo de eventos de emprendimiento en biotecnología a nivel latinoamericano, organizado por Red Bionova en conjunto con Austral Incuba, en su versión Biotech Tonic Sur Austral. También en este mes, se lanza la primera versión del Austral Aqua Challenge, concurso de emprendimiento innovador enfocado en la pesca y en la acuicultura.

- En julio la emprendedora Loreto Mendoza, fundadora y gerente de Bioxiplas, fue seleccionada por ProChile para participar en una Misión Comercial a Paraguay.

- En octubre Austral Incuba celebra su primera década de operaciones con la apertura de un concurso de emprendimiento innovador enfocado en el propio ecosistema emprendedor de la incubadora. En este mes el Gerente de Austral Incuba participó en la Misión Público-Privada de representantes de la Región de Los Ríos en Seattle, Estado de Washington, oportunidad que permitió generar alianzas de colaboración. En el mismo periodo, Austral Incuba ejecutará la segunda parte del proyecto Programa de Atracción y Retención del Talento Innovador (PARTI), financiado por el Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) del Gobierno Regional de la Región de Los Ríos. Participan en este proyecto en calidad de instituciones asociadas, Visión Valdivia A.G. y Proyecto País.

- En noviembre el director internacional de Austral Incuba, Richard P. Kosman participa como embajador de la Región de Los Ríos y de la Universidad Austral de Chile en el encuentro Nexos Chile-USA, en la ciudad de Boston, Estados Unidos.

- En diciembre, un total de ocho emprendimientos llegan a la Regata e+i de Austral Incuba, tras resultar seleccionados en el concurso aniversario. Como resultado de la alianza entre Austral Incuba y el Centro de Emprendizaje UACh, el año finaliza con la adjudicación de tres Centros de Desarrollo de Negocios (CDN) en la Región de Los Ríos y en la Región de Los Lagos, los que fueron inaugurados en enero 2016.

## VISITAS DESTACADAS

Durante el año 2015, Austral Incuba recibió la visita de figuras destacadas del ámbito del emprendimiento:

- El ingeniero informático Rodrigo Araya, valdiviano radicado en Nueva York, quien trabaja en Spotify y que fuera parte del proyecto astronómico ALMA.

- El Magíster en Innovación Tecnológica Eduardo Labarca, reconocido como Innovador del Año 2013 por el MIT gracias al desarrollo de un robot submarino.

- El Ministro Consejero de la Embajada de Estados Unidos, Dale B. Eppler.

- La emprendedora social y fundadora de la iniciativa Personal Heroes, Stephanie Knopel, valdiviana residente en San Francisco, EE.UU.

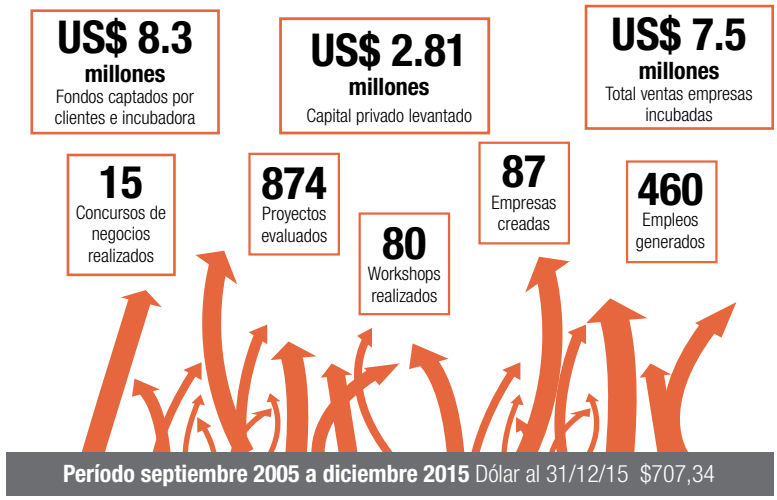
- El encargado municipal del segmento adulto joven en Tel Aviv, Michael Volé. Este grupo comprende el 33% de la población y genera el mayor aporte al ecosistema emprendedor local.

- El directivo de Ruta N, Carlos Franco, entidad pública de la Alcaldía de Medellín, Colombia, creada bajo un modelo descentralizado de gestión con el objetivo de consolidar una economía del conocimiento.

- El embajador de la Región de Los Ríos en NEXOS- Chile-USA, Richard P. Kosman.

### NUEVA INFRAESTRUCTURA

Si bien no hubo cambios en la infraestructura propia de Austral Incuba durante el año 2015, se concretó la firma de convenios con nuevas biofábricas que van a permitir el acceso preferencial de empresas incubadas a laboratorios de alta sofisticación como BAL Chile, CREAS y Santiago Lab Space.




## Centro de Capacitacion Austral Limitada

Director
Rodrigo Cárcamo P.

El Centro de Capacitación Austral Ltda. fue creado en 1995 como empresa de la Universidad Austral de Chile, con el fin de entregar capacitación y perfeccionamiento al personal no académico de esta casa de estudios y ser, a su vez, una extensión de nuestra Corporación hacia la comunidad de la zona sur-austral de Chile.

El objetivo principal de nuestra empresa, a través de las acciones de capacitación, es entregar las herramientas necesarias para el perfeccionamiento o especialización de los trabajadores, incorporando nuevas competencias en ellos que les permitan mejorar sus expectativas laborales y su inserción laboral, es decir, que signifique una mayor calidad de vida.
Los recursos de los programas de capacitación provienen principalmente del Estado, ya sea vía franquicia tributaria o a través del concurso de licitaciones públicas. Durante el año 2015 el Centro trabajó principalmente con el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) en su Programa +Capaz, con OTIC de Capacitación de la Cámara Chilena de la Construcción (CCHC) en su Programa de Becas Sociales y con el Servicio Nacional de Turismo (SERNATUR).

Se destaca también durante este año, el trabajo particular que se realizó con la Oficina Municipal de Intermediación Laboral (Omil) de la Ilustre Municipalidad de Paillaco, donde se capacito, con financiamiento del Programa de Precontrato con financiamiento de Franquicia Tributaria Uach, a manipuladoras/es de alimentos; similar trabajo se realizó en la localidad de Antilhue con 20 personas.

En resumen, durante el año 2015 se capacitó a 1.128 personas en un total de 63 cursos que sumaron 5.346 horas de capacitación.

## Centro de Emprendizaje

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Directora
Ester Fecci P.

El Programa Centro de Emprendizaje (CEM) de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Austral de Chile, busca fortalecer las habilidades actitudinales de los estudiantes, entregando competencias para indagar oportunidades laborales en la línea de los emprendimiento colaborativos; acompaña y aporta entrenamiento a los docentes de Pregrado en metodologías formativas, y a su vez, atrae el interés de emprendedores de la Región de Los Ríos a programas formativos, generando redes con los estudiantes y docentes por medio de metodologías de Comunidades de Aprendizaje.

### PROYECTOS INTERNACIONALES

**- MISTI:** El Programa MISTI Chile depende del Laboratorio de Innovación Comunitaria (CoLab) de MIT (Instituto Tecnológico de Massachusetts según sus siglas en inglés) y su objetivo es establecer una línea de investigación paralela entre la UACh y el MIT, con la finalidad de generar nuevos modelos de evaluación participativos que complementen la línea de investigación del Programa YEPI y que faciliten la medición de los resultados del desarrollo mediante la creación de una herramienta que evalúe integralmente el impacto del Programa. Para efectos del Programa Yepi, la herramienta de M&EP creada mediante el proyecto MISTI Chile opera como un sistema de monitoreo y evaluación participativo alternativo, cuyo objetivo es medir el desarrollo humano en programas centrados en la creación de capacidades, sustentándose en los resultados obtenidos tras la aplicación de la matriz de necesidades fundamentales y otras metodología.

Misti Chile junto con utilizar la metodología del Desarrollo a Escala Humana como instrumento de diagnóstico inicial, busca fomentar iniciativas de emprendimiento basadas en las necesidades particulares de los participantes, las que son identificadas mediante la generación de satisfactores tras el uso de la matriz de necesidades fundamentales.

**- YEPI:** El Programa YEPI (Participación Económica Juvenil según sus siglas en inglés), es un proyecto internacional financiado por la Red Talloires y gestionado por la Universidad de Tuft en Boston, Estados Unidos, destinado a aumentar

las oportunidades de empleo de estudiantes universitarios a partir de la promoción del emprendimiento, el desarrollo comunitario y la coordinación con los sectores público y privado. Apuesta por un cambio cultural orientado principalmente a generar empoderamiento entre sus estudiantes con el fin de que estos materialicen sus emprendimientos.

YEPI cuenta con el apoyo del MIT CoLab como partner en la generación y aplicación de un modelo de monitoreo y evaluación participativo, además de compartir experiencias de trabajo en conjunto para fortalecer su quehacer. Con este fin, Alyssa Bryson, Subdirectora del MIT CoLab, ha visitado en varias ocasiones el Centro de Emprendizaje en compañía de estudiantes del Programa de Postgrado de Planificación Urbana Territorial del MIT.

**- YUPI:** El Proyecto Yupi (Unión de Jóvenes con Iniciativa según sus siglas en inglés) es un proyecto internacional Red 2.0, financiado por el EVS (Servicio de Voluntariado Europeo según sus siglas en inglés), que tiene por objetivo contribuir al reconocimiento de la educación no formal como herramienta para el desarrollo de sistemas de educación alternativa que le permita a los jóvenes crear sus proyectos de vida mediante la participación y co-creación de oportunidades. Su principal meta es generar una red internacional de trabajo estableciendo sistemas de entrenamiento que reflejen las necesidades del trabajo juvenil a través de sistemas educativos online.

## HITOS

El CEM ha ayudado a generar hitos en dos ámbitos de desarrollo que se espera se prolonguen en el tiempo de una forma efectiva e influyente en la comunidad.

**Voluntariado:** El desarrollo de un programa de voluntariado por parte del CEM se justifica por la necesidad de contar con personas capacitadas y empoderadas para colaborar en actividades, programas y proyectos de FACEA. Su sustento radica en la formación de estudiantes de la UACh por parte de profesionales del CEM en metodologías de educación no formal para que estos las repliquen posteriormente de manera autónoma, permitiéndoles mejorar sus ideas y activar su creatividad. En ese contexto, el Programa Voluntariado CEM incorpora en su estructura el trabajo en conjunto con diversas unidades de la Universidad, en temáticas de interés común. De este modo, la vinculación con la Unidad de Gestión Ambiental (UGA), la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) y Responsabilidad Social (RS) permitirá generar una red colaborativa de trabajo interuniversitaria.

**Cooperativa:** A raíz de los talentos de emprendedores y de constantes búsquedas en mejorar las dinámicas económicas que permitan surgir la innovación y crear valor regional y disminuir la fuga de profesionales a otras regiones, se generó un espacio de conversación profunda, en conjunto con una serie de colaboradores del Centro de Emprendizaje y parte del equipo CEM, sobre cómo una economía social solidaria y sustentable es una vía de organización asociativa para pequeños empresarios u organizaciones de cualquier índole. De esta manera, surgió la propuesta una Cooperativa de Trabajo Sinergia que tiene como foco la difusión de los fundamentos del cooperativismo y la economía social solidaria.

**Cooperacion Internacional:** A partir del trabajo realizado con el proyecto RED 2.0 a cargo de la organización YUPI de Portugal, el Centro de Emprendizaje y el Centro I+D+i Kelluwen, viajaron a Portugal en junio de 2015 para realizar un trabajo de formación en metodologías participativas para la generación de proyectos juveniles a diez organizaciones que trabajan con jóvenes provenientes de Hungria; Eslovaquia; Portugal; Polonia; Santo Tomé; Cabo Verde, Perú y Uruguay. Además, la plataforma Kelluwen logró su internacionalización siendo la plataforma a cargo de gestionar las experiencias de aprendizaje de diez jóvenes voluntarios en diez países del mundo. Además, se formó a la organización YUPI de Vila Nova de Famalicão, Portugal en la metodología de planificación estratégica participativa Dragon Dreaming, para su posterior replica con los jóvenes que de su organización.

## APOYOS EN PROGRAMAS INTERNOS

**- Plataforma didáctica Kelluwen 2.0:** La necesidad de integrar procesos en un ecosistema regional de innovación y emprendimiento requiere de cambios culturales que se arraiguen en la sociedad y pasen a formar parte de su capital social e intelectual. En ese contexto, la educación en innovación y emprendimiento, de carácter transversal y su correspondiente replicabilidad constituyen las herramientas básicas para la gestación de este cambio. El Centro Virtual Kelluwen (www.kelluwen.cl) tiene como objetivo desarrollar habilidades emprendedoras. Esta propuesta de carácter inclusiva y transversal permeará el ecosistema de emprendimiento universitario mediante la replicabilidad y la articulación de redes gestionadas por los mismos profesores en colaboración con profesionales del CEM.

Es así como el Centro de Emprendizaje y el Centro I+D+i Kelluwen, generaron una alianza de cooperación y ejecutaron un programa financiado por el Gobierno Regional de Los Ríos a través de un Proyecto FIC-R llamado “Web 2.0 para el Emprendizaje”, en el que trabajaron docentes y estudiantes de la Región de Los Ríos colaborando en el diseño e implementación de metodologías que apoyen el trabajo en el aula.

**- Unión Cervecera Los Ríos (UCR):** En el marco del Proyecto FIC R 14-08 “Fortalecimiento Innovador Cervecero-UACh”, financiado por el Gobierno Regional de Los Ríos, a través, del “Fondo de Innovación para la Competitividad Regional” y ejecutado por la Facultad de Ciencias Agrarias de la UACh, profesionales del CEM facilitaron talleres de planificación estratégica participativa con el fin de fortalecer procesos humanos y generar productos innovadores en la región. La creación de enlaces estratégicos para fomentar la cadena de valor obedeció a una planificación a largo plazo que tuvo como principal objetivo el desarrollo de la Región de Los Ríos como capital cervecera nacional e internacional.



LIBERTAS CAPITUR

# Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria (CENAIA)

Facultad de Medicina

Directora
Lorena Podestá L.

Unidad docente-asistencial construida por la Facultad de Medicina anexa al edificio original del CESFAM Externo de Valdivia, a través del Proyecto MECESUP-AUS 9906. Dirigido por Dra. Loreto Podestá L., el CENAIA tiene como objetivo fundamental fortalecer la formación de Pregrado de los estudiantes de la Facultad, en el nivel de Atención Primaria, con un enfoque familiar y comunitario. Reciben docencia en este Centro, estudiantes de las Carreras de Medicina; Enfermería, Obstetricia y Puericultura; Terapia Ocupacional; Kinesiología; Tecnología Médica y Psicología. Además, recibió la visita de estudiantes de las Escuelas de Antropología y de Educación Física, Deportes y Recreación de la Facultad de Filosofía y Humanidades, y de la Escuela de Química y Farmacia de la Facultad de Ciencias.

Durante el año 2015, rotaron un total de 696 estudiantes de Pregrado, 12 estudiantes del Programa de Especialista en Pediatría y 21 estudiantes del Programa de Postítulo Diplomado en Herramientas Clínicas para la Atención en Salud Integral de las y los Adolescentes, iniciado en el mes de junio. 25 Cursos de Pregrado, 1 curso de Postgrado y 1 Diplomado contemplaron estadías de diferente duración en el CENAIA durante el año académico. Los alumnos y docentes de la Facultad de Medicina realizaron 10.510 atenciones de salud a pacientes del CESFAM Externo y de instituciones de asistencia a menores de Valdivia. Además la Unidad de Pediatría Ambulatoria realizó el control de Salud Escolar (evaluación visual, auditiva y nutricional) a 1.165 Escolares de 1º Básico de establecimientos municipales de Valdivia, en el marco del convenio suscrito entre la Facultad y la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) de Valdivia.

El Laboratorio Clínico del CENAIA-UACh (LABOCLIN), realizó durante este año un total de 69.409 exámenes de laboratorio a 16.000 pacientes del CESFAM Externo Valdivia.

# Clínicas Odontológicas

Facultad de Medicina

Dirigidas por el Dr. Mauricio Lira O., Director del Instituto de Odontoestomatología. En este Centro Clínico docente-asistencial, los estudiantes de IV y V año de Odontología, supervisados por docentes, atendieron a pacientes de la comunidad, quienes recibieron atenciones odontológicas en una o más de las áreas Clínica Integral Adultos (670 pacientes); Clínica Integral Niños (668 pacientes); Clínica Periodoncia (462 pacientes); Clínica Endodoncia (326 pacientes); Clínica Cirugía (389 pacientes); Pabellones de Cirugía (66 pacientes); Pabellones de Periodoncia (44 pacientes) y Radiología (2.891 pacientes).

# Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS)

Facultad de Medicina

Centro ubicado en la calle Carlos Andwanter 641 de la ciudad de Valdivia, presta servicios a la comunidad en relación a la rehabilitación psicosocial, con participación de la Escuela de Terapia Ocupacional, a la que se integrará más adelante, la Escuela de Psicología. El 2015 el Centro atendió un total de 32 usuarios, a los que se les realizaron 2000 prestaciones (Rehabilitación tipo 1), financiadas por el Servicio de Salud Valdivia.

# Centro Universitario de Rehabilitación

Facultad de Medicina

Centro con características docente-asistencial que brinda espacios para el desarrollo de la práctica profesional autónoma a estudiantes de la Carrera de Kinesiología y de la Carrera de Terapia Ocupacional. En este Centro se atendieron alrededor de 481 pacientes, quienes recibieron cerca de 4.200 sesiones kinesiológicas. Entre estos se encontraban 26 pacientes en convenio con Bienestar UACh; 244 en convenio con el Instituto de Seguridad del Trabajo (IST); 145 en modalidad libre elección (90 de Fonasa y 55 de Isapre Masvida) y 66 pacientes particulares.

Esta Unidad cumplió además su función como Centro de Práctica o Internado para 13 estudiantes de la Carrera de Kinesiología quienes realizaron rotativa de 2 meses.

En el área de Terapia Ocupacional se atendieron 19 pacientes, en un total de 140 sesiones.

# Centro de Habilidades Clínicas (CEDHAC)

Facultad de Medicina

Ubicado en el primer piso del Edificio de Ciencias del Cuidado en Salud del Campus Isla Teja, el CEDHAC cuenta con 3 laboratorios, 4 salas para tutorías con capacidad para 10 estudiantes cada una y una sala de clases con capacidad para 25 estudiantes. Cuenta con equipos e insumos para realizar simulaciones básicas en atención en salud. Las principales actividades que se realizan son de carácter teórico-práctico, destacando talleres prácticos; simulaciones clínicas de baja, mediana y alta fidelidad; OSCES/ECOE; ABP, entre otros. Es utilizado principalmente por las Carreras de Enfermería; Obstetricia; Tecnología Médica; Kinesiología y Medicina, en diferentes niveles del desarrollo profesional de los estudiantes, fortaleciendo el logro de competencias a través del aprender-haciendo.

# Centro Experimental Forestal (CEFOR)

Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

Director
Felipe Leiva M.

Este Centro cuenta en la actualidad con un patrimonio de 4.000 hectáreas distribuidas en 9 predios dedicados a la actividad forestal y turística. La misión

de esta Unidad se centra principalmente en:

**Administración Patrimonial:** Se relaciona con todas las actividades que se realizan en los predios adscritos al Centro, que considera, por una parte, el establecimiento de plantaciones; el manejo silvícola; la producción de madera, y la producción de semillas genéticamente mejoradas, y por otra, la restauración del bosque nativo y el cultivo de especies arbóreas; arbustivas; trepadoras; helechos y herbáceas en beneficio de la investigación, conservación y educación, como también de actividades turísticas y de esparcimiento en el medio natural.

**Apoyo a la Docencia y la Investigación:** Facilita la labor formativa de la Facultad y también de otras Facultades de la UACh, mediante el apoyo a actividades de docencia, de investigación y de extensión. En los predios del Centro se realizan prácticas curriculares de los alumnos de la Carrera de Ingeniería Forestal; de la Carrera de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales, y de los Programas de Magíster y Doctorado de la misma Facultad. Además, en el patrimonio del Centro existe un importante número de rodales experimentales de una gran variedad de especies, tanto nativas como exóticas, los que constituyen una valiosa experiencia para el desarrollo forestal del país.

# Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente (CERAM)

Sede Puerto Montt

Directora
Miriam Seguel L.

El Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente (CERAM) fue creado en el año 1994 y está adscrito a la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile. Su misión es la prestación de servicios como laboratorio acreditado conforme a normas nacionales, en disciplinas relacionadas con los recursos naturales, especializándose en la detección de toxinas marinas (veneno paralizante, amnésico y diarreico de los mariscos) en recursos marinos que se exportan a la Unión Europea, Asía y al resto de América Latina, así como el control sanitario de las áreas de producción de mitílidos.
En materias relacionadas al medio ambiente, el CERAM realiza análisis de fitoplancton para el Programa de Sanidad de Moluscos Bivalvos y la Salmonicultura, caracterización de aguas y sedimentos. Este quehacer abre un nexo entre la Universidad y el sector productivo de la región y del país.

Otro de sus objetivos, es desarrollar investigación en el tema de floraciones algales nocivas con énfasis en las microalgas que tienen un impacto en la salud pública y en la acuicultura. Además, el Centro genera una opción para la realización de tesis de Pregrado para estudiantes de la Sede.

El CERAM está dirigido por MSc. Miriam Seguel L. y el Consejo Directivo está conformado por el Dr. Renato Westermeier H., Vicerrector de la Sede Puerto Montt que actúa como Presidente del Directorio, y MSc. Sandra Marín A., Directora del Instituto de Acuicultura y Hugo Jara P., Representante del Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa de la UACh.

Acreditaciones del Instituto Nacional de Normalización (INN) y autorización de Sernapesca.

El CERAM mantiene vigente las siguientes acreditaciones y autorizaciones:

- Acreditación otorgada por el Instituto Nacional de Normalización (INN) bajo la Norma Chilena NCh- ISO 17025 Of 2005 para las áreas:
- Marea Roja LE 633 y LE 634 para toxinas marinas. Análisis de fitoplancton en agua de mar LE 889.

- Autorización otorgada por el Servicio Nacional de Pesca y Acuicultura (Sernapesca) para realizar análisis de toxinas marinas para productos de exportación y Programa de Aseguramiento de Calidad (PAC) en productos enviados a Europa, Asia y América Latina.

- Autorización otorgada por Sernapesca para realizar análisis de toxinas y fitoplancton para el Programa de Sanidad de Moluscos Bivalvos (PSMB).

Los servicios que ofrece el CERAM se realizan de acuerdo a las siguientes áreas: Desde un punto de vista operativo y para el desarrollo de sus funciones, el laboratorio está conformado por el área marea roja, físico-química, y la Unidad Administrativa. En el área de marea roja se realizaron un total de 9.004 análisis de toxinas en el año 2014, el 63% correspondió al veneno paralizante de los mariscos, 6% al veneno diarreico de los mariscos y el 31% al veneno amnésico de los mariscos. Además, se realizaron 3.141 análisis de fitoplancton, de los cuales el 88% correspondió a muestras provenientes del Programa de Sanidad de Moluscos Bivalvos y un 10% a muestras de centros de cultivos de salmones ubicados en el Estuario de Reloncaví. En el área físico-química se realizaron 730 análisis, los más frecuentes fueron oxígeno en agua de mar y carbono orgánico total (COT) en sedimentos.

Los clientes corresponden por lo general a MPyMES micro, pequeña y mediana empresas -76 aproximadamente-, que se configuran como un importante factor de desarrollo económico de la Región de Los Lagos. Otros clientes corresponden a Universidades e Institutos de Investigaciones.

# Centro Superior de Docencia en Ciencias Básicas

Sede Puerto Montt

Directora
Sandra Burgos H.

El Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas (CEDOSUCIBA), se creó según Decreto Nº 340 del 5 de noviembre de 1997, como una Unidad académica dependiente de la Dirección de la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile.

Tiene como objetivo primordial la prestación de servicios de docencia de las asignaturas para las Carreras de Ciencias Básicas de la Sede. Paralelamente, y como parte de la actividad del Centro, sus académicos de planta desarrollan investigaciones en sus respectivas áreas de especialización, participando en eventos científicos nacionales e internacionales, así como también realizando actividades de extensión en esas áreas.

El CEDOSUCIBA presta servicios a la totalidad de las Escuelas de la Sede Puerto Montt, realizando 45 cátedras el primer semestre beneficiando a 1.664 estudiantes y 35 en el segundo semestre beneficiando a 1.210 estudiantes.

# Centro de Salud La Colina

Sede Puerto Montt

El Centro es un campo clínico de atención gratuita para los pacientes de las áreas de Fonoaudiología, Otorrinolaringología, Oftalmología, Psicología y Educación Diferencial. Se encuentra emplazado en una población en riesgo social de la ciudad, cuenta con un box de atención y equipos de última generación, un auditorio y una sala de espejo que es utilizado tanto en entrevistas observadas a pacientes de psicología, como en reuniones y clases.

En este Centro de salud trabajan profesores y estudiantes en práctica de las Carreras de Tecnología Médica, Fonoaudiología, Psicología y Educación Diferencial, bajo supervisión docente.
En el Centro de Salud La Colina se realizan alrededor de 600 atenciones gratuitas mensuales a público de todas las edades y de toda la Región de Los Lagos, aunque un buen porcentaje de ellos es derivado desde los consultorios de Puerto Montt y de las comunas aledañas. El año 2015 atendió a 6.225 pacientes en oftalmología; otorrinolaringología; psicología; fonoaudiología y pedagogía en educación diferencial.

El Centro tiene un espacio de trabajo y de atención llamado Programa Abriendo Caminos UACh, del Ministerio de Desarrollo Social, que atienden durante 2 años a hijos de personas privadas de libertad para apoyar su reinserción social y la de su familia. El coordinador responsable en el año 2015 fue la profesora Alejandra Sánchez B. de la Escuela de Psicología. También implementa el Equipo de Terapia Familiar Sistémica, compuesto por 7 psicólogos voluntarios, todos egresados de la Carrera de Psicología de la Sede Puerto Montt, que desarrolla un servicio gratuito de atención psicológica familiar con un alto compromiso, tanto con la Universidad como con las personas, el que usualmente tiene un costo muy alto a nivel de otras Instituciones o en consultas privadas. El Coordinador responsable es Miguel Campillay A. Director de la Escuela de Psicología de la Sede.

# Hospital Puerto Montt

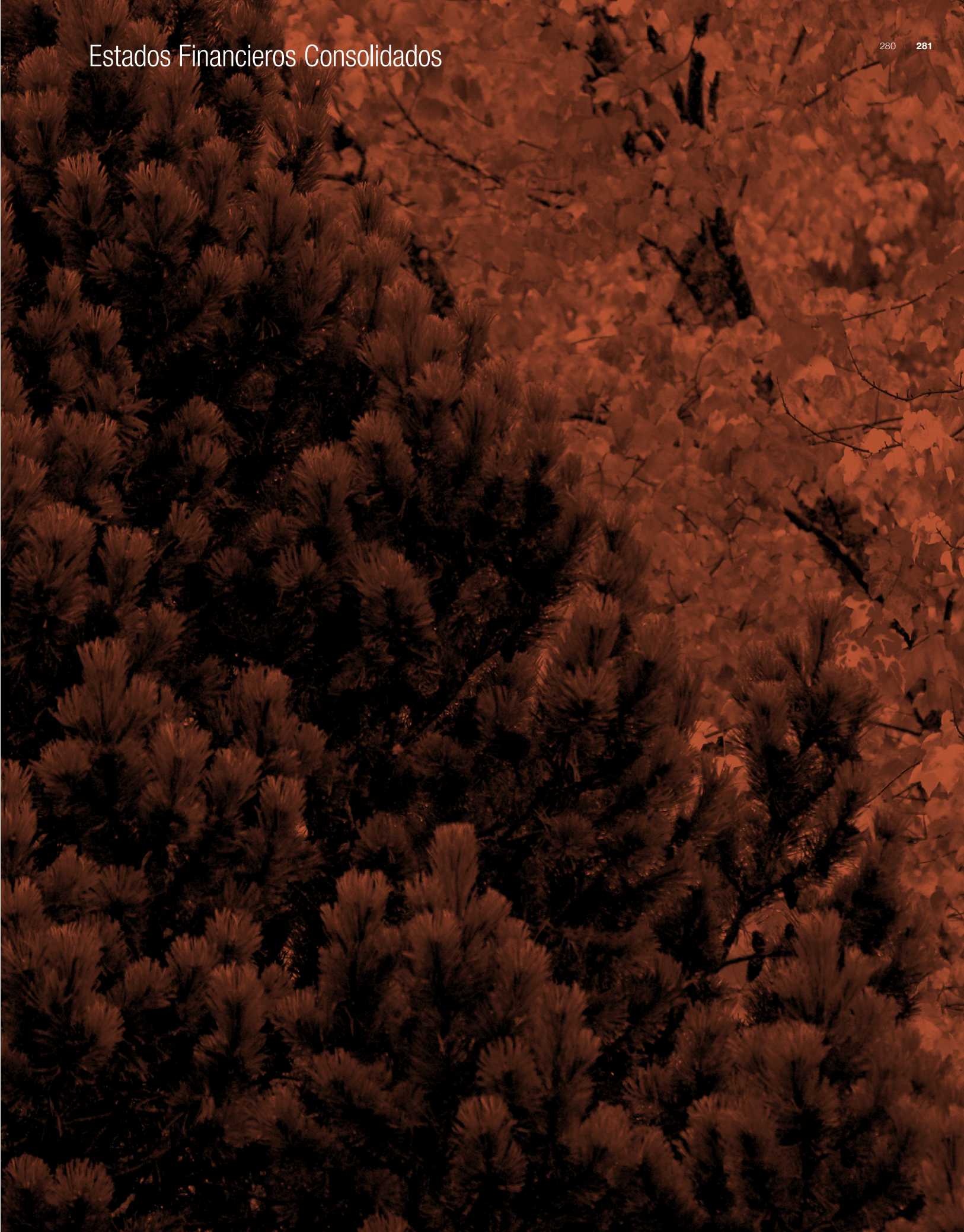
Sede Puerto Montt

En 2015, la Universidad Austral de Chile vuelve a confirmar su compromiso con el Servicio de Salud del Reloncaví, habilitando un espacio entregado en comodato, dentro del Hospital Puerto Montt (HPM), de 123 m² con una inversión superior a los $190.000.000 millones en infraestructura, equipamiento y horas de académicos sumado a la incorporación de la Escuela de Psicología y de Enfermería de la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt.

Durante el 2015 la cantidad de horas académico dedicadas fue de 339 y el total de procedimientos realizados, iniciados en el mes de agosto fue de 5.949.

# Estados Financieros Consolidados





# Universidad Austral de Chile y Filiales

Estados Financieros Consolidados al 31 de diciembre de 2015 y 2014 y por los años terminados en esas fechas

· Informe de los Auditores Independientes

· Estados Consolidados de Situación Financiera, Clasificados

· Estados Consolidados de Resultados Integrales, por Naturaleza

· Estados Consolidados de Cambios en el Patrimonio Neto

· Estados Consolidados de Flujos de Efectivo, Método Indirecto

· Notas a los Estados Financieros Consolidados

M$: Cifras expresadas en miles de pesos chilenos

# Informe de los Auditores Independientes

Señores Miembros de la Junta de Socios de
Universidad Austral de Chile:

**Informe sobre los estados financieros consolidados**

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros consolidados adjuntos de Universidad Austral de Chile y subsidiarias, que comprenden el estado consolidado de situación financiera al 31 de diciembre
de 2015 y los correspondientes estados consolidados de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha y las correspondientes notas a los estados financieros consolidados.

**Responsabilidad de la Administración por los estados financieros consolidados**

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros consolidados de acuerdo con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

**Responsabilidad del auditor**

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros consolidados a base de nuestra auditoría. Efectuamos nuestra auditoría de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad que los estados financieros consolidados están exentos de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros consolidados. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros consolidados ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros consolidados de la entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero sin el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros consolidados.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

**Opinión**

En nuestra opinión, los mencionados estados financieros consolidados presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Universidad Austral de Chile y subsidiarias al 31 de diciembre de 2015 y los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera.

**Otros asuntos - Relación con estados financieros consolidados**

De acuerdo con lo señalado en nota 3r), la Universidad no incluye en sus estados financieros consolidados al 31 de diciembre de 2015 y 2014, los activos, pasivos y patrimonio del Fondo Solidario de Crédito Universitario de Universidad Austral de Chile. No se modifica nuestra opinión respecto a este asunto.

Los estados financieros consolidados de Universidad Austral de Chile por el año terminado al 31 de diciembre de 2014 y por el año terminado en esa fecha, fueron auditados por otros auditores, quienes emitieron una opinión sin salvedades sobre los mismos en su informe de fecha 28 de abril de 2015.

Alex Quezada Q.
KPMG Ltda.

Puerto Montt, 11 de mayo de 2016

## ESTADOS CONSOLIDADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA, CLASIFICADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 2014

(En miles de pesos - M$)

| Activos | Nota | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|---|
| Activos corrientes: | | | |
| Efectivo y equivalente al efectivo | 4 | 9.988.110 | 8.557.006 |
| Otros activos financieros, corrientes | 5 | 5.102.909 | 9.144.887 |
| Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes | 6 | 5.411.066 | 5.093.524 |
| Cuentas por cobrar a entidades relacionadas, corrientes | 8 | 11.728 | - |
| Inventarios | 10 | 493.192 | 464.991 |
| Activos por impuestos corrientes | 9 | 48.134 | 39.178 |
| Total de activos corrientes | | 21.055.139 | 23.299.586 |
| Activos no corrientes: | | | |
| Otros activos no financieros, no corrientes | - | 24.187 | 24.187 |
| Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes | 7 | 6.717.457 | 6.584.986 |
| Cuentas por cobrar a entidades relacionadas, no corrientes | 8 | - | 11.728 |
| Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación | 12 | 159.056 | 903.682 |
| Propiedades, planta y equipos | 13 | 111.928.335 | 106.420.365 |
| Activos biológicos | 14 | 985.214 | 911.530 |
| Activos por impuestos diferidos | 11 | 29.846 | 7.970 |
| Total de activos no corrientes | | 119.844.095 | 114.864.448 |
| Total de activos | | 140.899.234 | 138.164.034 |

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados.

## ESTADOS CONSOLIDADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA CLASIFICADOS, CONTINUACIÓN
## AL 31 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 2014

(En miles de pesos - M$)

| Pasivos y patrimonio neto | Nota | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|---|
| Pasivos corrientes: | | | |
| Pasivos financieros, corrientes | 15 | 1.813.833 | 1.536.583 |
| Acreedores comerciales y otras cuentas por pagar | 16 | 2.888.051 | 3.074.258 |
| Provisiones por beneficios a los empleados, corrientes | 17 | 1.846.111 | 2.525.750 |
| Otros pasivos financieros, corrientes | 19 | 7.728.177 | 5.824.104 |
| Otras provisiones, corrientes | 18 | 5.496.945 | 4.874.552 |
| Total de pasivos corrientes | | 19.773.117 | 17.835.247 |
| Pasivos no corrientes: | | | |
| Pasivos financieros, no corrientes | 15 | 14.591.413 | 15.751.443 |
| Otros pasivos financieros, no corrientes | 20 | 1.554.113 | 1.696.656 |
| Provisiones por beneficios a los empleados, no corrientes | 17 | 4.413.452 | 3.798.239 |
| Pasivo por impuestos diferidos | 11 | 59.632 | 72.862 |
| Total de pasivos no corrientes | | 20.618.610 | 21.319.200 |
| Total de pasivos | | 40.391.727 | 39.154.447 |
| Patrimonio neto: | | | |
| Capital pagado | 22 | 56.703.289 | 56.703.289 |
| Superávit acumulado | 22 | 4.624.074 | 3.433.481 |
| Otras reservas | 22 | 39.160.634 | 38.853.334 |
| Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora | | 100.487.997 | 98.990.104 |
| Participaciones no controladoras | | 19.510 | 19.483 |
| Patrimonio neto total | | 100.507.507 | 99.009.587 |
| Total de pasivos y patrimonio neto | | 140.899.234 | 138.164.034 |

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados.



LIBERTAS CAPITUR

## ESTADOS CONSOLIDADOS DE RESULTADOS INTEGRALES, POR NATURALEZA
## POR LOS EJERCICIOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 2014

(En miles de pesos - M$)

| Estados de resultados integrales | Nota | 01-01-2015 31-12-2015 M$ | 01-01-2014 31-12-2014 M$ |
|---|---|---|---|
| Ingresos de actividades ordinarias | 23 | 70.412.661 | 66.123.781 |
| Otros ingresos por naturaleza | | 1.186.580 | 1.769.120 |
| Materia prima y consumibles utilizados | 24 | (16.714.150) | (15.436.431) |
| Otros gastos por naturaleza | | (2.296.071) | (3.166.952) |
| Gastos por beneficios a los empleados | 25 | (46.846.259) | (43.229.817) |
| Gastos por depreciación y amortización | 13 | (4.157.756) | (4.220.495) |
| Ingresos financieros | 26 | 546.177 | 577.989 |
| Costos financieros | 27 | (619.844) | (1.078.252) |
| Participación en ganancias/(pérdidas) de asociadas contabilizadas por el método de la participación | 12 | 7.189 | (3.444) |
| Resultados por unidades de reajuste | 28 | (363.013) | (109.661) |
| Ganancia antes de impuesto | | 1.155.514 | 1.225.838 |
| Ganancia por impuestos a las ganancias | 11 | 35.106 | 80.214 |
| Superávit del ejercicio | | 1.190.620 | 1.306.052 |
| Superávit, atribuible a los propietarios de la controladora | | 1.190.593 | 1.306.083 |
| Superávit/(déficit), atribuible a participaciones no controladoras | | 27 | (31) |
| Superávit del ejercicio | | 1.190.620 | 1.306.052 |
| Estado de resultados integrales: | | | |
| Superávit del ejercicio | | 1.190.620 | 1.306.052 |
| Estado de resultados integrales: | | | |
| Ganancias/(pérdidas) por planes de beneficios definidos | | 307.300 | (652.335) |
| Resultado integral total | | 1.497.920 | 653.717 |
| Resultado integral atribuible a: | | | |
| Resultado integral atribuible a los propietarios de la controladora | | 1.497.893 | 653.748 |
| Resultado integral atribuible a participaciones no la controladora | | 27 | (31) |
| Resultado integral total | | 1.497.920 | 653.717 |

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados.

## ESTADOS CONSOLIDADOS DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO POR LOS EJERCICIOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 2014

(En miles de pesos - M$)

| | Capital pagado M$ | Otras reservas M$ | Reserva de ganancias (pérdidas) actuariales por beneficios a los empleados M$ | Total Otras reservas M$ | Superavit acumuladas M$ | Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora M$ | Participaciones no controladoras M$ | Total Patrimonio neto M$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Saldos al 1 de enero de 2015 | 56.703.289 | 39.650.874 | (797.540) | 38.853.334 | 3.433.481 | 98.990.104 | 19.483 | 99.009.587 |
| Cambios en el patrimonio: | | | | | | | | |
| Resultado integral | | | | | | | | |
| Superavit | - | - | - | - | 1.190.593 | 1.190.593 | 27 | 1.190.620 |
| Otros resultados integrales | - | - | 307.300 | 307.300 | - | 307.300 | - | 307.300 |
| Total cambios en el patrimonio | | | 307.300 | 307.300 | 1.190.593 | 1.497.893 | 27 | 1.497.920 |
| Saldos al 31 de diciembre de 2015 | 56.703.289 | 39.650.874 | (490.240) | 39.160.634 | 4.624.074 | 100.487.997 | 19.510 | 100.507.507 |
| Saldos al 1 de enero de 2014 | 56.703.289 | 39.650.874 | (145.205) | 39.505.669 | 2.127.398 | 98.336.356 | 19.514 | 98.355.870 |
| Cambios en el patrimonio: | | | | | | | | |
| Resultado integral | | | | | | | | |
| Superavit | - | - | - | - | 1.306.083 | 1.306.083 | (31) | 1.306.052 |
| Otros resultados integrales | - | - | (652.335) | (652.335) | - | (652.335) | - | (652.335) |
| Total cambios en el patrimonio | | | (652.335) | (652.335) | 1.306.083 | 653.748 | (31) | 653.717 |
| Saldos al 31 de diciembre de 2014 | 56.703.289 | 39.650.874 | (797.540) | 38.853.334 | 3.433.481 | 98.990.104 | 19.483 | 99.009.587 |

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados.



LIBERTAS CAPITUR

## ESTADOS CONSOLIDADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO, MÉTODO INDIRECTO POR LOS EJERCICIOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2015 Y 2014

(En miles de pesos - M$)

| | Nota | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|---|
| Flujos de efectivo procedentes de/(utilizados en) las actividades de operación: | | | |
| Superávit del ejercicio | | 1.190.620 | 1.306.052 |
| Ajustes por: | | | |
| Depreciación y amortización | 13 | 4.157.756 | 4.220.495 |
| Participación no controladores | 12 | (7.189) | 3.444 |
| Ajustes por gastos/(ganancias) por unidades de reajustes | 28 | 363.013 | 109.661 |
| Cambios en: | | | |
| Inventarios | | (28.201) | (40.896) |
| Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar | | (317.542) | (304.301) |
| Cambios en otros activos financieros y no financieros | | 4.543.293 | (4.695.073) |
| Cambios cuenta comerciales y otras cuentas por pagar | | 1.314.936 | 555.832 |
| Cambios en otros pasivos | | 1.898.621 | 1.750.068 |
| Flujos netos procedentes de actividades de operación | | 13.115.307 | 2.905.282 |
| Flujos de efectivo procedentes de/(utilizados en) actividades de inversión: | | | |
| Pago cuotas por leasing y opciones de compra | | (286.047) | (313.351) |
| Adquisición de propiedades, planta y equipos | 13 | (9.665.726) | (4.830.583) |
| Flujos netos utilizados en actividades de inversión | | (9.951.773) | (5.143.934) |
| Flujos de efectivo procedentes de/(utilizados en) actividades de financiamiento: | | | |
| Obtención de préstamos | | - | 5.925.000 |
| Pago de préstamos | | (1.732.430) | (1.980.245) |
| Flujos netos utilizados en actividades de financiamiento | | (1.732.430) | 3.944.755 |
| Incremento neto de efectivo y equivalentes al efectivo | | 1.431.104 | 1.706.103 |
| Efectivo y equivalentes al efectivo al inicio del ejercicio | | 8.557.006 | 6.850.903 |
| Efectivo y equivalentes de efectivo al final del ejercicio | 4 | 9.988.110 | 8.557.006 |

## (1) Información general y descripción de la actividad

### (a) Identificación y objeto social

La Universidad Austral de Chile fue constituida como una Corporación de Derecho Privado en el año 1954, mediante Decreto Supremo N°3757 del Ministerio de Justicia. El objeto de la Corporación es la realización de actividades destinadas a crear, transmitir y conservar el conocimiento y cultura en sus más diversas manifestaciones. Se encuentra ubicada en la ciudad de Valdivia, Osorno, Puerto Montt, Coyhaique y Santiago, sus actividades académicas las realiza principalmente en los Campus Isla Teja, Miraflores, Pelluco, Trapananda y Osorno. La Universidad Austral de Chile (UACh) es una Institución acreditada por la comisión nacional de Acreditación en todas las áreas posibles de acreditar, Pregrado, Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio y Gestión Institucional hasta el año 2021.

#### (i) Formación de Pregrado y Postgrado

Las 10 facultades que integran la Universidad Austral de Chile imparten formación de Pregrado a través sus 58 carreras, formando profesionales de todas las áreas del conocimiento, Científico, Social, Humanista, Arte y Cultura, además de ofrecer educación de Postgrado con diferentes Programas, Magíster y Doctorados.

#### (ii) Investigación, desarrollo e innovación

La Universidad Austral de Chile es una de las instituciones más activas en el desarrollo de ciencia, tecnología e innovación en nuestro país. Sus investigadores se destacan ampliamente en todas las convocatorias públicas, en este ámbito, manteniendo un crecimiento sostenido en el número de proyectos, como así en la cantidad de recursos comprometidos, ya sea en proyectos Conicyt, Fondef, FIC regionales o Corfo, por nombrar algunos.

#### (iii) Centros experimentales

Los centros experimentales corresponden a unidades dependientes de sus respectivas Facultades con algunas actividades productivas derivadas de las actividades de apoyo a la docencia y la investigación.

### (b) Breve descripción del negocio de los centros y subsidiarias incluidas en la consolidación

#### (i) Centro de inseminación artificial

El Centro de Inseminación Artificial es una Unidad dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es producir dosis de semen, cuya calidad contribuye al mejoramiento de la masa ganadera del país. Paralelamente apoya las actividades académicas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, además de prestar entrenamiento técnico y asesorías a pequeños y medianos agricultores de la zona sur austral del país.

#### (ii) Estación Experimental Agropecuaria Austral

Estación Experimental Agropecuaria Austral, es una unidad dependiente de la Facultades de Ciencias Agrarias y Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es administrar las actividades agrícolas desarrolladas en los predios de la Universidad Austral de Chile y simultáneamente colaborar con la docencia, investigación y extensión de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias de la Universidad.

#### (iii) El Centro Experimental Forestal

El Centro Experimental Forestal, es una unidad dependiente de la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es administrar las actividades forestales desarrolladas en los predios de la Universidad Austral de Chile, tanto la administración, conservación y explotación del patrimonio forestal como simultáneamente colaborar con la docencia, investigación y extensión de las Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad.

**Subsidiarias**

#### (i) Centro de Formación Técnica Austral S.A.

Centro de Formación Técnica Austral S.A., es una sociedad anónima cerrada constituida por escritura pública de fecha 24 de junio de 1999, otorgada ante el Notario Público de Valdivia Señora Carmen Podlech Michaud, titular del departamento. El objeto de la Sociedad es la creación, organización, mantención y desarrollo de un centro de formación técnica que atienda adecuadamente los intereses y necesidades, tanto regionales, en especial de la provincia de Valdivia, como nacionales, mediante la formación de técnicos de nivel superior con los conocimientos necesarios para el ejercicio de sus respectivas actividades. Al 31 de diciembre de 2014 se realizó término de giro de esta Sociedad.

#### (ii) Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda.

Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda., es una sociedad de responsabilidad limitada, la cual fue constituida según escritura pública de fecha 13 de agosto de 1973. Con fecha 4 de junio de 2008 la Sociedad modificó su objeto social a la explotación de alberques destinados a habitaciones de estudiantes de la Universidad, alojamiento de delegaciones y turistas y arriendos de

inmuebles a la propia Universidad, esta última en explotación actualmente.

#### (iii) Austral Capacitación Ltda.

Austral Capacitación Ltda., es una sociedad de responsabilidad limitada constituida por escritura pública con fecha 16 de octubre de 1995, otorgada ente el Notario Público de la ciudad de Valdivia señora Carmen Podlech Michaud. El objeto de la Sociedad es la realización de capacitación ocupacional en los términos establecidos por el Decreto con Fuerza de Ley N°1.446 fijado por el DFL N°1 del año 1999 del Ministerio del Trabajo y Previsión Social
de 1999.

#### (iv) Inmobiliaria Cau Cau S.A

Inmobiliaria Cau Cau S.A., es una sociedad anónima constituida por escritura pública con fecha 30 de diciembre de 2014, otorgada ente el Notario Público de la ciudad de Valdivia señora Carmen Podlech Michaud. El objeto de la Sociedad es la compra, venta, arrendamiento, inversión, reinversión, administración, adquisición y enajenación en cualquier forma de inmuebles urbanos y/o rurales.

## (2) Bases de presentación de los estados financieros consolidados

### (a) Declaración de cumplimiento

Los estados financieros consolidados han sido preparados de acuerdo con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) emitidas por el International Accounting Standards Board (en adelante "IASB").

La información contenida en los presentes estados financieros consolidados ha sido preparada de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), y es de responsabilidad de la Administración Superior de la Universidad y presentados a la Junta de Socios de la Universidad.

### (b) Período cubierto

Los presentes estados financieros cubren los siguientes ejercicios:

· Estados consolidados de situación financiera, clasificados al 31 de diciembre de 2015
y 2014.
· Estados consolidados de resultados integrales, por naturaleza al 31 de diciembre de 2015 y 2014.
· Estados consolidados de cambios en el patrimonio neto consolidado al 31 de diciembre de 2015 y 2014.
· Estados consolidados de flujos de efectivo, método indirecto al 31 de diciembre de 2015 y 2014.

### (c) Bases de preparación de los estados financieros consolidados

Los presentes estados financieros consolidados han sido preparados siguiendo el principio de empresa en marcha, bajo la base del costo histórico con excepción de lo siguiente:

· Los beneficios a los empleados post empleo, valorizados a la mejor estimación de acuerdo a métodos actuariales.
· Los activos financieros disponibles para la venta, valorizados al valor razonable con cambios en el patrimonio.

### (d) Uso de estimaciones y juicios

La preparación de los estados financieros consolidados de acuerdo con las NIIF requiere que la Administración realice juicios, estimaciones y supuestos que afectan la aplicación de las políticas contables y los montos de activos, pasivos, ingresos y gastos informados. Las estimaciones son hechas usando la mejor información disponible sobre los sustentos analizados. Los resultados reales pueden diferir de estas estimaciones.

Las estimaciones y supuestos relevantes son revisados regularmente. Las revisiones de las estimaciones contables son reconocidas en el período en que la estimación es revisada y en cualquier período futuro afectado.

Las áreas que involucran un mayor grado de juicio o complejidad, o áreas en la que los supuestos o estimaciones son significativos para los estados financieros consolidados se describen a continuación:

· La vida útil y valor residual de las propiedades, planta y equipos. Notas 3 y 13.
· Los supuestos empleados en el cálculo actuarial de los pasivos y obligaciones con los empleados. Notas 3 y 17.
· Las hipótesis empleadas para calcular la existencia de pérdida por deterioro de los activos financieros. Nota 3.
· La probabilidad de ocurrencia y el monto de los pasivos por litigios y contingencias.  Nota 31.

· Las hipótesis y supuestos para determinar la existencia de pérdidas por deterioro de los activos de las propiedades, planta y equipos e intangibles. Nota 3.
· Las hipótesis utilizadas para el cálculo de valor razonable de los activos y pasivos para efectos de medición y revelación. Nota 3.
· La recuperabilidad de los activos por impuestos diferidos basándose en estimaciones de resultados futuros. Nota 11.

## (3) Resumen de criterios contables aplicados

Los criterios contables descritos más adelante han sido aplicados consistentemente a todos los ejercicios presentados en estos estados financieros consolidados y han sido aplicados consistentemente por todos Centros y Subsidiarias de la Universidad.

### (a) Bases de consolidación

#### (i) Subsidiarias

Los estados financieros consolidados incluyen los estados financieros de la Universidad Austral de Chile y de las entidades controladas por la Universidad. Las Subsidiarias son todas las entidades controladas por la Universidad. Se posee control cuando la Universidad tiene el poder para sobre la participada, cuando tiene exposición o derechos variables procedentes de su implicación en la participada y cuando se tiene la capacidad de utilizar su poder para influir en los importes del rendimiento del inversor. Los estados financieros de las Subsidiarias se incluyen en los estados financieros de la Universidad desde la fecha en que se obtiene control y hasta la fecha en que cesa.

Cuando la Universidad pierde control sobre una subsidiaria, da de baja en cuentas los activos y pasivos de la subsidiaria, cualquier participación no controladora relacionada y otros componentes de patrimonio. Cualquier ganancia o pérdida resultante se reconoce en resultados. Si la Universidad retiene alguna participación en la ex subsidiaria, ésta será valorizada a su valor razonable a la fecha en la que se pierda el control.

#### (ii) Transacciones eliminadas en la consolidación

Los saldos entre la Universidad y sus Subsidiarias y cualquier ingreso o gasto no realizado que surja de sus transacciones, son eliminados durante la preparación de los estados financieros consolidados. Las ganancias o pérdidas no realizadas provenientes de transacciones con sociedades cuya inversión se reconoce bajo el método de Valor Patrimonial (VP) son eliminadas en el porcentaje de su participación.

El valor de la participación de los accionistas no controladores en el patrimonio y en los resultados integrales de las entidades consolidadas, se presenta respectivamente en el ítem “Participaciones no controladoras” del estado consolidado de situación financiera, clasificado y “Ganancia/(Pérdida)” atribuible a participaciones no controladoras” en el Estado de Resultados Integrales Consolidados, por Naturaleza.

#### (iii) Entidades incluidas en la consolidación

La consolidación se compone de Universidad Austral de Chile y de las siguientes Subsidiarias:

| RUT | Nombre directo | 2015 | | 2014 | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Directo % | Indirecto % | Directo % | Indirecto % |
| 96.878.440-4 | Centro de Formación Técnica Austral S.A. | - | - | 100,00 | - |
| 78.795.680-7 | Austral Capacitaciones Ltda. | 98,19 | - | 98,19 | - |
| 85.782.500-4 | Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda. | 97,63 | - | 97,63 | - |
| 76.501.894-3 | Inmobiliaria Cau Cau S.A | 99,88 | - | - | - |

Para asegurar la uniformidad en la presentación de los estados financieros consolidados de la Universidad, las Subsidiarias incluidas en la consolidación han adoptado los mismos criterios contables que la matriz.

#### (iv) Pérdida de control

Cuando el Grupo pierde control sobre una subsidiaria, da de baja en cuentas los activos y pasivos de la Subsidiaria, cualquier participación no controladora relacionada y otros componentes de patrimonio. Cualquier ganancia o pérdida resultante se reconoce en resultados. Si el Grupo retiene alguna participación en la ex subsidiaria, ésta será valorizada a su valor razonable a la fecha en la que se pierda el control.



LIBRERIAS CAPITUR

### (b) Moneda funcional y de presentación

La moneda funcional de la Universidad y sus filiales se han determinado como la moneda del ambiente económico principal en que funcionan. Las transacciones y los activos y los pasivos expresados en una moneda funcional distinta de la entidad se convierten a la tasa de cambio vigente a la fecha de la transacción. Las ganancias y pérdidas por la conversión se incluyen en las utilidades o pérdidas netas del año dentro del rubro diferencias de cambio, por lo tanto los estados financieros se expresan en pesos chilenos, que es la moneda de presentación y la moneda funcional de la Universidad.

La moneda funcional de la Universidad y sus filiales es el peso chileno.

### c) Transacciones en moneda extranjera

Las transacciones en una divisa distinta de la moneda funcional se consideran transacciones en "moneda extranjera", y se contabilizan en su moneda funcional al tipo de cambio vigente en la fecha de la operación. Al cierre del año, los saldos del estado de situación financiera de las partidas monetarias en moneda extranjera, se valorizan al tipo de cambio de cierre y las diferencias de cambio que surgen de tal valoración se registran en el estado de resultados integrales.

Los activos y pasivos en dólar americano y unidades de fomento (UF), son convertidos a los tipos de cambio vigentes a la fecha de cierre de los estados financieros, según el siguiente detalle:

| | 2015 | 2014 |
|---|---|---|
| | En pesos chilenos ($) | |
| Dólar estadounidense | 710,16 | 606,75 |
| Unidad de Fomento (UF) | 25.629,09 | 24.627,10 |

Las diferencias de cambios y reajustes son registrados en el estado consolidado de resultados integrales, por naturaleza.

### (d) Compensación de saldos y transacciones

Como norma general, en los estados financieros no se compensan ni los activos y pasivos, ni los ingresos y gastos, salvo aquellos casos en que la compensación sea requerida o esté permitida por alguna norma y esta presentación sea el reflejo del fondo de la transacción.

### (e) Instrumentos financieros

#### (i) Instrumentos financieros no derivados

Los instrumentos financieros se clasifican en el momento de su reconocimiento inicial como un activo financiero, un pasivo financiero o un instrumento de patrimonio, de conformidad con el fondo económico del acuerdo contractual.

Asimismo, y a efectos de su reconocimiento y valoración, los instrumentos financieros se clasifican en las categorías de activos financieros a valor razonable con cambios en resultados, préstamos y cuentas por cobrar, inversiones mantenidas hasta el vencimiento y otros pasivos financieros. La clasificación en las categorías anteriores se efectúa atendiendo a las características del instrumento y a la finalidad que determinó su adquisición.

La Universidad da de baja un activo financiero cuando los derechos contractuales a los flujos de efectivo derivados del activo expiran, o cuando transfiere los derechos a recibir los flujos de efectivo contractuales del activo financiero en una transacción en la que se transfieren substancialmente todos los riesgos y beneficios relacionados con la propiedad del activo financiero. Cualquier participación en los activos financieros transferidos que sea creada o retenida por la Universidad se reconoce como un activo o pasivo separado.

La Universidad da de baja un pasivo financiero cuando sus obligaciones contractuales se cancelan o expiran.

Los activos y pasivos financieros son compensados y el monto neto presentado en el estado de situación financiera cuando y sólo cuando, la Universidad cuenta con un derecho legal para compensar los montos y tiene el propósito de liquidar por el importe neto o de realizar el activo y liquidar el pasivo simultáneamente.

Posterior al reconocimiento inicial, los instrumentos financieros no derivados son medidos como se describe a continuación:
*(i.1) Efectivo y equivalentes al efectivo*

El efectivo y equivalentes al efectivo reconocido en los estados financieros consolidados comprenden al efectivo en caja, cuentas corrientes bancarias y otras inversiones a corto plazo de alta liquidez (con vencimientos de tres meses o menos desde la fecha de adquisición) que son rápidamente realizables en efectivo y que no tienen riesgo significativo de cambios en su valor y son usados por la Universidad y sus Subsidiarias en la gestión de sus compromisos a corto plazo.

*(i.2) Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar*
Las cuentas comerciales por cobrar son activos financieros no derivados cuyos cobros son fijos o determinables, que se negocian en un mercado activo. Estos se reconocen inicialmente por su valor razonable más cualquier costo de transacción directamente atribuible, y posteriormente al costo amortizado usando el método de interés efectivo, menos las pérdidas por deterioro del valor. En esta clasificación, se incluyen cuentas y documentos por cobrar por concepto de matrículas, aranceles y otros derivados de la prestación de servicios educacionales, y deudas no comerciales, tales como deudores varios, préstamos a empresas relacionadas y al personal. Estos activos se presentan, en el estado de situación financiera, en las líneas "Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar" o "Cuentas por cobrar a entidades relacionadas"; según corresponda.

El método de tasa de interés efectiva corresponde al método de cálculo del costo amortizado de un activo financiero y de la asignación de los ingresos por intereses durante todo el período correspondiente.

Las cuentas por cobrar a corto plazo, sin tasa de interés, se miden al importe de la factura o documento original si el efecto del descuento no es significativo.

*(i.3) Activos financieros disponibles para la venta*
Los activos financieros disponibles para la venta son activos financieros no derivados que se designan en esta categoría o no se clasifican en ninguna de las otras categorías.

Estos activos se reconocen inicialmente por su valor razonable; los costos de transacción directamente atribuibles se reconocen en resultados cuando se incurren. Con posterioridad al reconocimiento inicial, estos activos se miden al valor razonable y los cambios en el mismo, se reconocen se registran en otros resultados integrales.

*(i.4) Inversiones mantenidas hasta el vencimiento*
Se consideran inversiones mantenidas hasta el vencimiento aquellos activos financieros no derivados de pagos fijos o determinables y vencimientos fijos sobre los que la Universidad tiene la intención efectiva y la capacidad de conservar hasta su vencimiento. Los criterios de reconocimiento inicial y medición posterior aplicables a los instrumentos financieros clasificados en esta categoría son iguales a los aplicables a los préstamos y cuentas por cobrar.

*(i.5) Pasivos financieros no derivados*
Los pasivos financieros se reconocen inicialmente a su valor razonable, neto de los costos en que se haya incurrido en la transacción. Posteriormente, se valorizan a su costo amortizado y cualquier diferencia entre los fondos obtenidos (netos de los costos necesarios para su obtención) y el valor de reembolso, se reconoce en el estado de resultados durante la vida de la deuda de acuerdo con el método de la tasa de interés efectiva.

Las cuentas por pagar a corto plazo, sin tasa de interés se miden al importe de la factura original si el efecto del descuento no es significativo.

Bajo este concepto se incluyen préstamos bancarios, los importes pendientes de pago por compras comerciales y gastos relacionados, además de deudas no comerciales, tales como acreedores varios, retenciones relacionadas con las remuneraciones del personal y cuentas por pagar a empresas relacionadas. Estas obligaciones se presentan, en el estado consolidado de situación financiera, en las líneas "Otros pasivos financieros", "Acreedores comerciales y otras cuentas pagar" y "Cuentas por pagar a entidades relacionadas", respectivamente.

*(i.6) Deterioro del valor de los activos financieros no derivados*
Un activo financiero que no esté registrado al valor razonable con cambios en resultados es evaluado en cada fecha de balance para determinar si existe evidencia objetiva de deterioro. Un activo financiero está deteriorado si existe evidencia objetiva que ha ocurrido un evento de pérdida después del reconocimiento inicial del activo, y que ese evento de pérdida haya tenido un efecto negativo en los flujos de efectivo futuros del activo que puede estimarse de manera fiable.

Se establece una provisión por deterioro de los préstamos y cuentas por cobrar cuando existe evidencia objetiva de que la Universidad no será capaz de cobrar todos los importes que se le adeudan de acuerdo con los términos originales de las cuentas a cobrar. La existencia de dificultades financieras significativas por parte del deudor, la probabilidad de que el deudor entre en quiebra o reorganización financiera y la falta o mora en los pagos se consideran indicadores de que la cuenta por cobrar se ha deteriorado.

Al evaluar el deterioro la Universidad usa las tendencias históricas de probabilidades de incumplimiento, la oportunidad de recupero y el monto de la pérdida incurrida, ajustados por los juicios de la Administración relacionados con que si las condiciones económicas y crediticias actuales hacen probable que las pérdidas reales sean mayores o menores que las sugeridas por las tendencias históricas.

Una pérdida por deterioro relacionada con un activo financiero valorizado al costo amortizado se calcula como la diferencia entre el valor en libros del activo y el valor presente de los flujos de efectivo futuros estimados, descontados a la tasa de interés efectiva. Las pérdidas se reconocen en resultados y se reflejan en una cuenta de provisión contra los préstamos y cuentas por cobrar. El interés sobre el activo deteriorado continúa reconociéndose. Cuando un hecho posterior causa que el monto de la pérdida por deterioro disminuya, esta disminución se reserva en resultados.

### (f) Deterioro de activos

Al cierre de cada estado financiero anual, o cuando se estime necesario, se analizará el valor de los activos para determinar si existe algún indicio, tanto interno como externo, de los activos que presenten pérdidas de valor.

En caso de que exista algún indicio de pérdida de valor (deterioro), se realizará una estimación del importe recuperable de dicho activo para determinar, en su caso, el monto del castigo necesario. Si se trata, de activos no identificables que no generan flujos de caja de forma independiente, se estimará la recuperabilidad de la unidad generadora de efectivo, a la que el activo pertenece.

El importe recuperable será el valor mayor entre el valor razonable menos el costo de ventas y el valor de uso del activo.

### (g) Inventario

Los inventarios son valorados al costo o al valor neto de realización, el que sea menor. El costo de los inventarios se basa en el PEPS (primeros en entrar, primero en salir), e incluye el gasto en la adquisición de inventarios y otros costos incurridos en su traslado a su ubicación y condiciones actuales.

· Los materiales y suministros han sido valorizados al costo de adquisición.
· Las existencias de semen del Centro de Inseminación Artificial se valorizan a su costo promedio de producción. La Administración no contabiliza provisiones por obsolescencia sobre estas existencias debido que actualmente se está implementando un plan de prueba de genética de los reproductores, cuyos resultados se reconocerán dentro de un plazo de tres años.

Los valores así determinados no exceden sus respectivos valores netos de realización.

### (h) Activos biológicos

Las Plantaciones forestales se presentan en el Estado de Situación Financiera a su valor razonable (fair value). Los grupos de bosques son contabilizados al valor razonable a nivel “árbol en pie”, es decir, descontados sus costos de cosecha y gastos de traslado hasta el punto de venta.

Los animales en engorda se presentan al valor de mercado, deducido un 10% por concepto de flete, comisión y destare.

### (i) Propiedades, planta y equipos

#### (i) Reconocimiento y medición

Los ítem de propiedades, planta y equipos son medidos al costo menos depreciación acumulada y pérdidas por deterioro, de ser aplicables.

El costo incluye desembolsos que han sido atribuidos directamente a la adquisición del activo.

El costo de activos auto-construidos incluye el costo de los materiales, la mano de obra directa, los gastos financieros relativos al financiamiento externo que sean directamente atribuibles, hasta la puesta en marcha normal de dicho activo, y cualquier otro costo destinado directamente al proceso de hacer que el activo quede en condiciones aptas para su uso y los costos de desmantelar y remover los ítems y de restaurar el lugar donde estén ubicados.

Cuando partes significativas de un ítem de propiedades, planta y equipos posean vidas útiles distintas, ellas son registradas como elementos separados dentro del libro auxiliar de propiedades, planta y equipos.
Las ganancias y pérdidas de la venta de un ítem de propiedades, planta y equipos son determinados comparando el precio de venta con el valor en libros de propiedades, plantas y equipo y se reconoce su resultado neto en la cuenta “utilidad (pérdida) en venta de activos”.

El costo de los terrenos y edificios al 1 de enero de 2012, fecha de transición a las NIIF, fue determinado con referencia a su valor razonable a esa fecha.

### (ii) Costos posteriores

El costo de reemplazar parte de un ítem de propiedades, planta y equipos es reconocido en su valor en libros, si es posible que los beneficios económicos futuros incorporados dentro de la parte, fluyan en más de un período a la Universidad y su costo pueda ser medido de forma confiable.

Los desembolsos posteriores se capitalizan sólo cuando es probable que los beneficios económicos futuros relacionados con el gasto fluyan a la Universidad. Los costos del mantenimiento diario de propiedades, plantas y equipo son reconocidos en resultados cuando ocurren.

En forma posterior a la adquisición sólo se capitalizarán aquellos desembolsos incurridos que aumenten la vida útil económica del bien o su capacidad económica y que sean distintos de la mantención rutinaria.

### (iii) Depreciación y vida útiles

Los elementos de propiedades, planta y equipos se deprecian desde la fecha en la que están instalados y listos para su uso o en el caso de los activos construidos internamente, desde la fecha en la que el activo esté completado y en condiciones de ser usado.

La depreciación es calculada sobre el monto depreciable del activo o componente, es decir, el costo del activo menos su valor residual.

Los métodos de depreciación, vidas útiles y valores residuales son revisados en cada ejercicio financiero y se ajustan si es necesario, en forma prospectiva.

La depreciación de las propiedades, planta y equipos se calcula usando el método lineal y la vida útil promedio aplicada para su cálculo por rubro es la siguiente:

| Tipo | Vida útil financiera rango mínimo. Años | Vida útil financiera rango máximo. Años |
|---|---|---|
| Muebles y útiles | 3 | 5 |
| Equipos computacionales | 3 | 5 |
| Vehículos | 6 | 7 |
| Herramientas | 3 | 4 |
| Maquinarias y equipos | 8 | 10 |
| Material bibliográfico | 3 | 5 |
| Instalaciones | 10 | 15 |
| Edificios (*) | 20 | 50 |

(*) Acorde a las características de construcción y componentes.

### (iv) Arrendamientos

Los contratos de arrendamientos vigentes que transfieran a la Universidad sustancialmente todos los riesgos y beneficios inherentes a la propiedad de los activos arrendados, se clasificarán y valorizaran como arrendamientos financieros y en caso contrario se registrarán como un arrendamiento operativo.

Al inicio del plazo del arrendamiento financiero, se reconocerá un activo por el valor menor entre el valor razonable del bien arrendado y el valor presente de los pagos mínimos del contrato de arrendamiento.

Las cuotas se componen del gasto financiero y de la amortización del capital. Las cuotas del arrendamiento operativo, se reconocen como gasto de forma lineal durante el plazo de arrendamiento.

Los pasivos por arrendamiento financiero son presentados en el rubro Otros pasivos financieros corrientes y Otros pasivos no corrientes. La Universidad no mantiene arrendamientos implícitos en contratos que requieran ser separados.



LIBERTAS CAPITUR

### (v) Deterioro de propiedades, planta y equipos

El valor en libros de los elementos de propiedades, planta y equipos, activos intangibles, es revisado en cada fecha de balance para determinar si existe algún indicio de deterioro. Si existen tales indicios, entonces se estima el importe recuperable del activo.

A la fecha de cierre, la Universidad, no presenta evidencias de deterioro por cambios relevantes como la disminución del valor de mercado, obsolescencia, daños físicos, retorno de mercado, etc. que puedan afectar la valorización de propiedades, planta y equipos.

Cuando ocurra alguna evidencia y se estime necesario, la Universidad evaluará si existen indicadores de deterioro en sus activos. Si existen tales indicadores, se realiza una estimación del monto recuperable de tales activos. El importe recuperable de un activo es el monto mayor entre su valor razonable menos los costos de venta y su valor de uso.

Se reconoce una pérdida por deterioro, si el valor en libros de un activo o su unidad generadora de efectivo excede su importe recuperable. Las pérdidas por deterioro son reconocidas en resultados. Las pérdidas por deterioro reconocidas en relación con las unidades generadoras de efectivo son asignadas para reducir valor en libros de los activos en la unidad (grupos de unidades) sobre una base de prorrateo. Una pérdida por deterioro se reversa sólo en la medida que el valor en libros del activo no exceda el valor en libros que habría sido determinado, neto de depreciación o amortización, si no hubiese sido reconocida ninguna pérdida por deterioro.

## (j) Clasificación de saldos en corrientes y no corrientes

En el estado de situación financiera consolidado adjunto, los saldos se podrían clasificar en función de sus vencimientos, es decir, como corrientes aquellos con vencimiento igual o inferior a doce meses, excepto por las provisiones por beneficios a los empleados por indemnización por años de servicio y otras similares, y como no corrientes, los de vencimiento superior a dicho período. Los activos y pasivos por impuestos diferidos se clasifican como no corrientes.

En el caso de existir obligaciones cuyo vencimiento es inferior a doce meses, pero cuyo refinanciamiento a largo plazo esté asegurado a discreción de la Universidad, mediante contratos de crédito disponibles de forma incondicional con vencimiento a largo plazo, podrían clasificarse como pasivos no corrientes.

## (k) Costos financieros

Los costos financieros son registrados en resultados sobre base devengada, excepto aquellos para financiar la construcción o el desarrollo de activos calificados requiriendo un período sustancial para preparar el activo para su uso.

Los costos financieros son reconocidos cuando estos se incurren o devengados al cierre de cada ejercicio.

## (l) Impuesto a la renta

La Universidad Austral de Chile, Unidades Experimentales y de Investigación y su filial Centro de Formación Técnica Austral S.A., están exentos del pago de impuesto a la renta de acuerdo a lo estipulado en el Artículo N°14 del Decreto Ley N°1.604 de 1976.

Las otras filiales determinan impuesto a la renta e impuestos diferidos conforme a la legislación tributaria vigente.

El gasto por impuesto a las utilidades de cada período recoge tanto el impuesto a la renta como los impuestos diferidos.

Los activos y pasivos tributarios para el ejercicio actual y para períodos anteriores son medidos al monto que se estima recuperar o pagar a las autoridades tributarias.

El 29 septiembre de 2014, fue promulgada la Ley N°20.780 de Reforma Tributaria, la cual entre otros aspectos, define el régimen tributario por defecto que le aplica a la sociedad, la tasa de impuesto de primera categoría que por defecto se aplicarán en forma gradual a las empresas entre 2014 y 2018 y permite que las sociedades puedan además optar por uno de los dos regímenes tributarios establecidos como Atribuido o Parcialmente Integrado, quedando afectos a diferentes tasas de impuestos a partir del año 2017.

El régimen Atribuido aplica a los empresarios individuales, empresas individuales de responsabilidad limitada, comunidades y sociedades de personas cuando éstas últimas estén formadas exclusivamente por personas naturales domiciliadas y residentes en Chile; y el régimen Parcialmente Integrado, aplica al resto de los contribuyentes, tales como sociedades anónimas abiertas y cerradas, sociedades por acciones o sociedades de personas cuyos socios no sean exclusivamente personas

naturales domiciliadas o residentes en Chile. El régimen tributario que por defecto las Subsidiarias de la Universidad estarán sujeta a partir del 1 de enero de 2017 es el Sistema Parcialmente Integrado.

Asimismo, las Subsidiarias de la Universidad podrán optar al cambio de régimen, distinto del régimen por defecto dentro de los tres últimos meses del año comercial anterior (2016), mediante la aprobación de junta extraordinaria de accionistas, con un quórum de a lo menos dos tercios de las acciones emitidas con derecho a voto y se hará efectiva presentando la declaración suscrita por las Subsidiarias de la Universidad, acompañada del acta reducida a escritura pública suscrita por la sociedad. Las Subsidiarias deberán mantenerse en el régimen de tributación que les corresponda, durante a lo menos cinco años comerciales consecutivos. Transcurrido dicho período, podrá cambiarse de régimen, debiendo mantener el nuevo régimen a los menos durante cinco años consecutivos.

### (m) Impuestos diferidos

El importe de los impuestos diferidos se obtiene a partir del análisis de las diferencias temporarias que surgen por diferencias entre los valores tributarios y contables de los activos y pasivos, principalmente de la provisión de deterioro de cuentas por cobrar, de la depreciación de propiedades, planta y equipos, de las provisiones por beneficios a los empleados y de las pérdidas tributarias.

En virtud de la normativa fiscal chilena la pérdida fiscal de ejercicios anteriores se puede utilizar en el futuro como un beneficio fiscal sin restricción de tiempo.

Las diferencias temporarias generalmente se tornan tributables o deducibles cuando el activo relacionado es recuperado o el pasivo relacionado es liquidado. Un pasivo o activo por impuesto diferido representa el monto de impuesto pagadero o reembolsable en ejercicios futuros bajo las tasas tributarias actualmente promulgadas como resultado de diferencias temporarias a fines del período actual.

Los activos y pasivos por impuestos diferidos no se descuentan a su valor actual y se clasifican como no corrientes.

El impuesto diferido de las subsidiarias, Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda., Inmobiliaria Cau Cau S.A. y Centro de Capacitación Austral Ltda., se mide empleando las tasas fiscales que se espera sean de aplicación a las diferencias temporarias en el período en el que se reversen usando tasas fiscales que por defecto les aplican a la fecha de balance a las Subsidiarias de la Universidad, tal como se indica a continuación:

| Año Comercial | Sistema Parcialmente Integrado % |
|---|---|
| 2014 | 21,0 |
| 2015 | 22,5 |
| 2016 | 24,0 |
| 2017 | 25,5 |
| 2018 | 27,0 |

### (n) Otros activos financieros

Corresponden a subvenciones gubernamentales para el financiamiento de proyectos que implican incurrir en gastos o en la adquisición de propiedades plantas y equipos, que son reconocidas en resultado aplicando los criterios establecidos en la NIC 20, utilizando el método de la renta, sobre bases sistemáticas y racionales, según las cuales los montos se imputan a los resultados de uno o más períodos. La proporción o saldo de aporte que no cumple con lo señalado precedentemente es devuelta por la Universidad al organismo que hizo la transferencia original y su monto por consiguiente, no se registra en cuentas de resultado.

Estas subvenciones se relacionan a diversos proyectos, respecto de las cuales su uso o destino durante la ejecución de los mismos es supervisada y aprobada por la entidad gubernamental correspondiente.

### (o) Beneficios a los empleados

#### (i) Plan de retiro

La Universidad ha constituido una provisión para cubrir los costos del plan de renovación de personal no académico incorporado en el convenio colectivo desde el año 2006. La contabilización de esta provisión se efectúa utilizando el método actuarial que considera una rotación del personal del 5%, un incremento real de renta de un 2,2% anual y una esperanza de vida de acuerdo a la última tabla indicada por el Instituto Nacional de Estadísticas. La provisión por años de servicios, es calculada en base al

método del valor actuarial, según lo requerido por la NIC 19 “Beneficios de los empleados, sobre base de cálculos actuariales”.

Las ganancias y pérdidas actuariales, se reconocen de inmediato en otros resultados integrales. La Universidad determina el gasto por intereses por el pasivo por beneficios definidos del período aplicando la tasa de descuento usada para medir la obligación por beneficios definidos al comienzo del período anual al pasivo por beneficios definidos, considerando cualquier cambio en el pasivo por beneficios definidos durante el período como resultado de aportaciones y pagos de beneficios. El gasto por intereses y otros gastos relacionados con los planes de beneficios definidos se reconocen en resultados.

#### (ii) Beneficios a corto plazo

La Universidad y sus filiales, han provisionado el costo de vacaciones legales, de acuerdo a la legislación vigente y sobre una base devengada. Adicionalmente se ha provisionado el bono anual extraordinario consistente en un 100% del sueldo base más la asignación de antigüedad, para aquellos trabajadores que tengan más de un año de vigencia del contrato de trabajo. Tanto el costo de las vacaciones del personal como el bono anual extraordinario se registra en base no descontada y son contabilizadas como gasto en el año en que se devengan.

### (p) Provisiones

Una provisión se reconoce cuando se tiene una obligación presente, ya sea legal o implícita, como resultado de un suceso pasado y es probable de que exista una salida de recursos que incorporen beneficios económicos futuros por cancelar tal obligación y se pueda realizar una estimación fiable del monto de la obligación. El importe por el cual se reconoce la provisión corresponde a la mejor estimación al final del período sobre el que se informa del desembolso necesario para cancelar la obligación.

Cuando el tiempo estimado de pago es de largo plazo y puede ser estimado con suficiente fiabilidad, la provisión se registra a su valor actual, descontando los flujos de pago estimados a una tasa de interés de mercado que refleje los riesgos específicos de la obligación.

Las provisiones son revisadas al final de cada período sobre el que se informa, y ajustadas con posteridad para reflejar en cada momento la mejor estimación disponible. En caso que no sea probable la salida de recursos, que incorporen beneficios económicos, para cancelar la obligación correspondiente, se procede a liquidar o revertir la provisión.

### (q) Ingresos ordinarios y costos de ventas

Los ingresos ordinarios provenientes de las operaciones de la Universidad, tales como ingresos por matrículas y aranceles, así como los costos de ventas asociados a dichos ingresos, se registran sobre base devengada.

Los ingresos ordinarios se reconocen sólo en la medida en que, puedan ser confiablemente medidos y sea probable que los beneficios económicos fluyan hacia la Universidad independiente del momento en que se produzca el recupero efectivo.

Los ingresos por servicios prestados así como los costos de ventas asociados a dichos ingresos se reconocen sobre base devengada directamente a las respectivas áreas de operación de la Universidad.

Los ingresos ordinarios y costos de ventas son reconocidos netos de descuentos.

Los ingresos y gastos por intereses se contabilizan considerando la tasa de interés efectiva aplicable al principal pendiente de amortizar, durante el período de devengo correspondiente.

#### (i) Aportes fiscales

Como una forma de reglamentar el financiamiento de las Universidades chilenas, se crean los Aportes Fiscales y el Crédito Fiscal Universitario, por medio de DFL N°4 de 1981, del Ministerio de Educación, conforme a lo siguiente:

*(i.1) Aportes fiscales directos - indirectos*

Estos ingresos corresponden a aportes fiscales directos del Estado para las Universidades del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH), estos aportes son reconocidos de acuerdo a los aportes mensuales realizados por el Estado. Estos ingresos se reconocen en el rubro Ingreso de actividades ordinarias del estado de resultados integrales. Los aportes fiscales indirectos son entregados para los 27.000 mejores puntajes de ingreso de primer año para todas las Universidades reconocidas por el Estado. El reconocimiento de estos ingresos se realiza de la misma manera que los aportes fiscales directos.

*(i.2) Fondos de desarrollo e inversión*

Los ingresos reconocidos por fondos de desarrollo e inversión corresponden a fondos entregados por el Gobierno para el financiamiento de mejoras en la gestión de la Universidad, estos fondos se reconocen de acuerdo a los aportes mensuales realizados

por el Estado. Estos ingresos se reconocen en el rubro Ingreso de actividades ordinarias del estado de resultados integrales.

*(i.3) Ingresos por proyectos financiados por terceros*
Estos ingresos son reconocidos en la misma proporción que los fondos desembolsados se registran en resultados como gastos. Por lo tanto, los fondos no desembolsados al cierre de cada período por cada proyecto, son registrados como ingresos diferidos en los pasivos corrientes (otros pasivos financieros).

**(r) Fondo solidario de crédito universitario**

La Universidad no incluye en sus estados de situación financiera consolidado al 31 de diciembre de 2015 y 2014 los activos, pasivos y patrimonio del Fondo Solidario de Crédito Universitario - Universidad Austral de Chile. Lo anterior sustentado en Ordinario Nº11.412 de fecha 18 de octubre de 2006 de la Superintendencia de Valores y Seguros, en el que se señala que: "Los Fondos Solidarios de Crédito Universitario son patrimonios independientes de las Universidades que los administran, cuya contabilidad y registros de operaciones, por expresa disposición del legislador según señala el inciso cuarto del Artículo N°70 de la Ley Nº18.591, deben llevarse separadamente de la contabilidad de la Universidad respectiva.

**(s) Ingresos y costos financieros**

Los ingresos financieros son reconocidos en los estados de resultados integrales por función de acuerdo a su devengo.

Los costos financieros son registrados en resultados cuando estos se incurren, excepto aquellos para financiar la construcción o el desarrollo de activos calificados requiriendo un período sustancial para preparar entrar en operación, y aquellos relacionados con el costo actuarial de los beneficios al personal.

**(t) Efectivo y equivalentes al efectivo**

La Universidad considera efectivo y efectivo equivalente los saldos de efectivo mantenidos en caja y cuentas corrientes bancarias, los depósitos a plazo y otras inversiones financieras que se estiman liquidar a menos de 90 días.

**(u) Determinación de valores razonables**

Algunos criterios y revelaciones contables de la Universidad requieren que se determine el valor razonable de ciertos activos financieros conforme a lo siguiente:

(i) Activos financieros
El valor razonable de los activos financieros al valor razonable con cambios en resultados y los activos financieros disponibles para la venta, se determinan a valor de mercado.

(ii) Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar
En consideración a que las cuentas a cobrar comerciales son, principalmente, a menos de 90 días, se estima que su valor razonable no difiere significativamente de su valor libros.

**(v) Medio ambiente**

Los desembolsos asociados a la protección del medio ambiente se imputan a resultados cuando se incurren.

**(w) Estados de flujos de efectivo**

El estado de flujos de efectivo recoge los movimientos del efectivo y equivalentes al efectivo realizados durante el ejercicio, determinados por el método indirecto. En la preparación de estados de flujo de efectivo se utilizan las siguientes definiciones:

· Flujos de efectivo: Entradas y salidas de efectivo o de otros medios equivalentes, entendiendo por estos las inversiones de plazo inferior a tres meses, de gran liquidez o de bajo riesgo de alteración en su valor.

· Actividades de operación: Son las actividades que constituyen la principal fuente de ingresos ordinarios de la Universidad y sus filiales, así como otras actividades que no pueden ser calificadas como de inversión y financiamiento.

· Actividades de inversión: Son las actividades de adquisición, enajenación o disposición por otros medios de activos no corrientes y otras inversiones no concluidas en el efectivo y sus equivalentes.

· Actividades de financiamiento: Son las actividades que producen cambios en el tamaño y composición del patrimonio neto y

de los pasivos de carácter financiero.

**(x) Nuevas normas e interpretaciones emitidas y no vigentes**

(i) Normas adoptadas con anticipación por la Universidad. La Universidad y sus Subsidiarias no han adoptado ni aplicado con anticipación normas emitidas por el IASB.

(ii) Las siguientes nuevas normas, enmiendas e interpretaciones han sido emitidas pero su fecha de aplicación aún no está vigente:

| Nuevas NIIF | Fecha de aplicación obligatoria |
|---|---|
| NIIF 9, Instrumentos Financieros | Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2018. Se permite adopción anticipada. |
| NIIF 14 Cuentas Regulatorias Diferidas | Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2016. Se permite adopción anticipada. |
| NIIF 15 Ingresos de Contratos con Clientes | Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2018. Se permite adopción anticipada. |
| NIIF 16: Arrendamientos | Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2019. Se permite adopción anticipada. |
| **Enmiendas a NIIF** | **Fecha de aplicación obligatoria** |
| NIC 1: Iniciativa de revelación | Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2016. Se permite adopción anticipada. |
| NIIF 11, Acuerdos Conjuntos: Contabilización de Adquisiciones de Participaciones en Operaciones Conjuntas | Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2016. Se permite adopción anticipada. |
| NIC 16, Propiedades, planta y equipos, y NIC 38, Activos Intangibles: Clarificación de los métodos aceptables de Depreciación y Amortización. | Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2016. Se permite adopción anticipada. |
| NIIF 10, Estados Financieros Consolidados, y NIC 28, Inversiones en Asociadas y Negocios Conjuntos: Transferencia o contribución de activos entre un inversionista y su asociada o negocio conjunto. | Fecha efectiva diferida indefinidamente. |
| NIC 27, Estados Financieros Separados, NIIF 10, Estados Financieros Consolidados y NIIF 12, Revelaciones de Participaciones en Otras Entidades. Aplicación de la excepción de consolidación. | Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016. |
| NIC 41, Agricultura, y NIC 16, Propiedades, planta y equipos: Plantas que producen frutos. | Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2016. Se permite adopción anticipada. |
| NIC 27, Estados Financieros Separados, Método del Patrimonio en los Estados Financieros Separados. | Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2016. Se permite adopción anticipada. |

Una serie de nuevas normas, modificaciones a normas e interpretaciones son aplicables a los períodos anuales que comienzan después del 1 de enero de 2016, y no han sido aplicadas en la preparación de estos estados financieros consolidados. La Universidad no planea adoptar estas normas anticipadamente.

## (4) Efectivo y equivalentes al efectivo

La apertura de saldos del rubro efectivo y equivalentes al efectivo, es la siguiente:

| | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Efectivo en caja | 454.558 | 206.224 |
| Saldos en bancos | 2.860.465 | 1.418.935 |
| Depósitos a plazo | 2.578.083 | 1.867.983 |
| Fondos mutuos | 4.095.004 | 5.063.864 |
| Totales | 9.988.110 | 8.557.006 |

Los saldos clasificados como efectivos y equivalentes al efectivo no tienen restricciones de disponibilidad o de uso.

### (a) Detalle depósitos a plazo

| Institución | Moneda | Tasa | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|---|---|
| Santander | Peso chileno | 0,44 % | 900.169 | - |
| Corpbanca | Peso chileno | 0,40 % | 1.677.914 | 1.867.983 |
| Totales | | | 2.578.083 | 1.867.983 |

### (b) Detalle fondos mutuos

| Institución | Fondo | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|---|
| Banco Estado | Solvente serie I | 2.339.285 | 2.331.131 |
| BBVA | Asset management | 1.355.494 | 1.158.124 |
| Santander | Asset management | 400.225 | 1.574.609 |
| Totales | | 4.095.004 | 5.063.864 |

### (c) Detalle por tipo de moneda

| | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Moneda extranjera | 425.615 | 17.407 |
| Peso chileno | 9.562.495 | 8.539.599 |
| Totales | 9.988.110 | 8.557.006 |

## (5) Otros activos financieros, corrientes

En este rubro se presentan los fondos mantenidos en cuentas corrientes bancarias, que mantiene la Universidad asociados a aportes del Estado para la ejecución de proyectos. La obligación respectiva se presenta en el rubro Otros pasivos no financieros corrientes, ver Nota 18.

| | 2015<br>M$ | 2014<br>M$ |
|---|---|---|
| Proyecto Mecesup (b) | 970.039 | 1.496.442 |
| Proyecto Conicyt-Fondef (a) | 2.077.263 | 1.143.749 |
| Proyecto Innova Corfo (a) | 1.435.065 | 972.340 |
| Depósito a plazo (c) | - | 5.114.891 |
| Otros proyectos y cuentas restringidas (a) | 620.542 | 417.465 |
| Totales | 5.102.909 | 9.144.887 |

**(a) Proyectos financiados por**

**(i) CONICYT, dependiente del Ministerio de Educación**
La Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt), cofinancia diversos proyectos de investigación y desarrollo tecnológico ejecutados por la UACH, entre estos, los programas de: Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF), Fondo de Financiamiento de Centros de Investigación en Áreas Prioritarias (FONDAP), Equipamiento Científico y Tecnológico (FONDEQUIP), Programa de Investigación Asociativa (PIA), etc.

**(ii) CORFO, dependiente del Ministerio de Economía, Fomento y Turismo**
Cofinancia proyectos, mediante concursos impulsados por el Comité Innova Chile.
Gobierno Regional, a través del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC)

**(b) MECESUP**

Programa de mejoramiento de la calidad de la educación terciaria.

**(c)** Corresponde al crédito obtenido con el Banco Santander, en el cual los dineros se ingresaron en un depósito a plazo. Dichos recursos tienen restricción de uso y deben ser destinados a la construcción de edificios.

## (6) Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar

**(a)** Detalle de la composición de los deudores estudiantiles y otras cuentas por cobrar, según tipo de deudores:

| | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Deudores por arancel: | | |
| Deudores por arancel de años anteriores | 4.607.612 | 4.837.622 |
| Deudores por arancel año en curso | 3.205.406 | 2.863.985 |
| Provisión deterioro de valor | (6.386.250) | (5.877.583) |
| Total deudores por arancel | 1.426.768 | 1.824.024 |
| Deudores por servicios: | | |
| Facturas por cobrar | 2.860.808 | 2.540.263 |
| Provisión deterioro de valor | (1.043.376) | (879.047) |
| Total deudores por servicios | 1.817.432 | 1.661.216 |
| Deudores varios: | | |
| Anticipos al personal | 118.163 | 136.621 |
| Fondos a rendir | 16.472 | 13.955 |
| Otras cuentas por cobrar | 960.148 | 847.462 |
| Prestamos al personal | 423.721 | 292.183 |
| Provisión deterioro de valor | (523.212) | (524.508) |
| Total deudores varios | 995.292 | 765.713 |
| Documentos por cobrar: | | |
| Cheques a fecha | 439.572 | 402.744 |
| Documentos protestados | 797.556 | 643.452 |
| Documentos en cobranza judicial | 520.792 | 540.405 |
| Letras | 685.186 | 953.060 |
| Pagarés | 366.370 | 150.028 |
| Provisión deterioro de valor | (1.637.902) | (1.847.118) |
| Total documentos por cobrar | 1.171.574 | 842.571 |
| Totales | 5.411.066 | 5.093.524 |

**(b)** El movimiento en la estimación de deterioro de deudores comerciales y otras cuentas por cobrar al 31 de diciembre de 2015 y 2014, es el siguiente:

| | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Saldo inicial | (9.128.256) | (9.292.563) |
| (Aumento) / disminución del ejercicio | (462.484) | 164.307 |
| Totales | (9.590.740) | (9.128.256) |

## (7) Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes

**(a)** La composición del rubro al 31 de diciembre de 2015 y 2014, es la siguiente:

| | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Créditos antiguos (*) | 1.094.995 | 1.094.995 |
| Créditos internos otorgados | 13.487.876 | 13.174.408 |
| Provisión pagarés incobrables | (7.865.414) | (7.684.417) |
| Totales | 6.717.457 | 6.584.986 |

* El saldo de esta cuenta corresponde a préstamos por arancel otorgados directamente por la Universidad Austral de Chile, los cuales se encuentran internamente provisionado.

**(b)** La composición de las estimaciones incobrables al 31 de diciembre de 2015 y 2014, es la siguiente:

| | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Saldo inicial estimaciones de deudores incobrables | (7.684.417) | (6.691.745) |
| Aumentos del año | (180.997) | (992.672) |
| Totales | (7.865.414) | (7.684.417) |

## (8) Saldos y transacciones con entidades relacionadas

**(a)** La composición de los saldos mantenidos con entidades relacionadas, es la siguiente:

| 2015 Sociedad | Moneda | Cuentas por cobrar Corriente M$ | Cuentas por cobrar No corriente M$ |
|---|---|---|---|
| Fundación Leiva Mella | CLP | 11.728 | - |
| Totales | | 11.728 | - |
| **2014** | | | |
| Fundación Leiva Mella | CLP | - | 11.728 |
| Totales | | - | 11.728 |

**(b)** Directores y personal clave de la Gerencia

La Universidad es administrada por un Rector y 3 vicerrectores: Vicerrector Académico, Vicerrector de Gestión Económica y Asuntos Administrativos y Vicerrector Sede Puerto Montt, además existe un organismo colegiado que es el Directorio, el cual representa a la Junta de Socios de la Universidad.

No existen saldos pendientes por cobrar y pagar entre la Corporación, su Rector y el Directorio.

No existen transacciones entre la Corporación su Rector y Directores.

## (9) Activos por impuestos corrientes

La Universidad y su filial Centro de Formación Técnica Austral S.A., no han calculado provisión por impuesto a la renta, ya que de acuerdo a las disposiciones tributarias vigentes contenidas en el D.L N°1.604 de 1976, se encuentran exentas de dicho tributo.

Las filiales Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda. y Austral Capacitación Ltda., no han constituido provisión por impuesto a la renta, porque de acuerdo a las disposiciones tributarias vigentes, determinó pérdidas tributarias en los años 2015 y 2014.

La composición del rubro es la siguiente:

| | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Impuesto al Valor Agregado, crédito fiscal | 48.022 | 39.178 |
| Otros | 112 | - |
| Totales | 48.134 | 39.178 |

## (10) Inventarios

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2015 y 2014, es la siguiente:

| | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Materiales y suministros | 76.660 | 73.572 |
| Dosis de semen | 321.634 | 343.620 |
| Productos agrícolas | 94.898 | 47.799 |
| Totales | 493.192 | 464.991 |

## (11) Impuestos diferidos e impuesto a la renta

### (a) Impuestos diferidos

Las Subsidiarias de la Universidad reconocen activos y pasivos por impuestos diferidos por todas las diferencias temporarias deducibles en la medida que sea probable que existan rentas líquidas imponibles disponibles contra la cual podrán ser utilizadas las diferencias temporarias. Los activos y pasivos por impuestos diferidos no corrientes son los siguientes:

| | 2015 | | 2014 | |
|---|---|---|---|---|
| Diferencias temporarias | Activos M$ | Pasivos M$ | Activos M$ | Pasivos M$ |
| Provisiones | 3.240 | 632 | - | - |
| Pérdidas tributarias | - | - | 7.970 | 72.862 |
| Propiedades, planta y equipos | 26.606 | 59.000 | - | - |
| Totales | 29.846 | 59.632 | 7.970 | 72.862 |

Las Subsidiarias de la Universidad han reconocido las variaciones en sus activos y pasivos por impuestos diferidos, que se producen como efecto directo del incremento en la tasa de impuestos de primera categoría, directamente en resultados del ejercicio.

**(b) Impuesto a la renta**

El impuesto a la renta que se presenta en el estado de resultados integrales se compone como sigue:

| | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Beneficio por impuestos diferidos del ejercicio | 35.106 | 80.214 |
| Beneficio por impuesto a la renta e impuestos diferidos | 35.106 | 80.214 |

## (12) Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación

**(a)** Las inversiones en empresas relacionadas son las siguientes:

| Sociedad | Participación 2015 % | Participación 2014 % | Patrimonio 2015 M$ | Patrimonio 2014 M$ | Resultado 2015 M$ | Resultado 2014 M$ | Resultado 2015 M$ | Resultado 2014 M$ | Activo 2015 M$ | Activo 2014 M$ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Inverme S.A. (*) | 13,24 | 13,24 | 1.201.324 | 1.168.120 | 54.297 | 34.690 | 7.189 | 4.593 | 159.056 | 154.659 |
| Inmobiliaria Misiones S.A. (*) | - | 50,00 | - | 714.558 | - | (42.501) | - | (21.251) | - | 357.279 |
| Cau Cau S.A (**) | - | 50,00 | - | 783.488 | - | 26.427 | - | 13.214 | - | 391.744 |
| Subtotal | | | | | | | 7.189 | (3.444) | 159.056 | 903.682 |
| Utilidad no realizada | | | | | | | - | - | - | - |
| Totales | | | | | | | 7.189 | (3.444) | 159.056 | 903.682 |

(*) Los estados financieros de estas sociedades son auditados por otros auditores.

(**) El 18 de marzo de 2015 la Universidad Austral de Chile celebró con Inmobiliaria Socovesa Sur S.A. un contrato de permuta de acciones por las 399 acciones que la Universidad mantenía en Inmobiliaria Misiones S.A. correspondientes al 50% del capital de esta Sociedad. A cambio, la Universidad recibió 399 acciones de Inmobiliaria Cau Cau S.A., equivalentes al 49,88% del capital de esta Sociedad, con lo cual Inmobiliaria Cau Cau S.A. se convierte en filial consolidada de Universidad Austral de Chile.

## (13) Propiedades, planta y equipos

**(a)** La composición bruta de este rubro es la siguiente:

| | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Propiedades, planta y equipos, bruto: | | |
| Terrenos | 54.877.989 | 53.434.962 |
| Construcciones y obras de infraestructura | 59.361.960 | 57.151.729 |
| Maquinarias y equipos | 33.342.560 | 31.501.911 |
| Muebles y útiles | 2.817.212 | 2.631.348 |
| Vehículos | 1.038.792 | 924.345 |
| Otros activos | 2.425.420 | 2.397.654 |
| Obras en curso | 6.428.767 | 2.585.025 |
| Sub-total propiedades, planta y equipos | 160.292.700 | 150.626.974 |
| Activos recibidos en arrendamiento: | | |
| Construcciones y obras de infraestructura | 2.291.409 | 2.291.409 |
| Total propiedades, planta y equipos bruto | 162.584.109 | 152.918.383 |
| Depreciación acumulada: | | |
| Construcciones y obras de infraestructura | 20.121.021 | 18.638.508 |
| Maquinarias y equipos | 25.913.880 | 23.580.131 |
| Muebles y útiles | 2.272.588 | 2.112.569 |
| Vehículos | 701.159 | 613.041 |
| Otros activos | 1.365.138 | 1.348.101 |
| Sub-total depreciación acumulada | 50.373.786 | 46.292.350 |
| Activos recibidos en arrendamiento: | | |
| Construcciones y obras de infraestructura | 281.988 | 205.668 |
| Total depreciación acumulada | 50.655.774 | 46.498.018 |
| Total propiedades, planta y equipos neto | 111.928.335 | 106.420.365 |

**(b)** La composición neta de este rubro es la siguiente, continuación:

| | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Propiedades, planta y equipos, bruto: | | |
| Terrenos | 54.877.989 | 53.434.962 |
| Construcciones y obras de infraestructura | 39.240.939 | 38.513.221 |
| Maquinarias y equipos | 7.428.680 | 7.818.365 |
| Muebles y útiles | 544.624 | 518.779 |
| Vehículos | 337.633 | 311.304 |
| Otros activos | 1.060.282 | 1.152.968 |
| Obras en curso | 6.428.767 | 2.585.025 |
| Sub-total propiedades, planta y equipos | 109.918.914 | 104.334.624 |
| Activos recibidos en arrendamiento: | | |
| Construcciones y obras de infraestructura | 2.009.421 | 2.085.741 |
| Total propiedades, planta y equipos neto | 111.928.335 | 106.420.365 |

## (13) Propiedades, planta y equipos, continuación

**(b)** A continuación se detalla el movimiento de las propiedades, planta y equipos durante los ejercicios, por familia de activos:

| | Propiedades, planta y equipos | | | | | | | | Activos en leasing | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Terrenos M$ | Construcciones y obras de infraestructura M$ | Maquinarias y equipos M$ | Muebles y útiles M$ | Vehículos M$ | Otros activos M$ | Obras en curso M$ | Sub total M$ | Construcciones y obras de infraestructura M$ | Sub total M$ | Total propiedad, planta y equipo M$ |
| **Saldo al 01.01.2014** | 53.257.503 | 39.570.153 | 8.336.534 | 603.285 | 324.248 | 436.258 | 1.010.463 | 103.538.444 | 2.291.409 | 2.291.409 | 105.829.853 |
| Adiciones | 654 | 90.167 | 1.941.828 | 125.031 | 83.089 | 459.070 | 2.130.744 | 4.830.583 | - | - | 4.830.583 |
| Traspasos | 176.805 | 203.056 | - | - | - | 176.321 | (556.182) | - | - | - | - |
| Disminuciones | - | (3.319) | (322) | (4.359) | (7.558) | (4.018) | - | (19.576) | - | - | (19.576) |
| Depreciación 2014 | - | (1.346.836) | (2.356.260) | (205.178) | (88.475) | (18.078) | - | (4.014.827) | (205.668) | (205.668) | (4.220.495) |
| **Saldo Neto al 31.12.2014** | 53.434.962 | 38.513.221 | 7.921.780 | 518.779 | 311.304 | 1.049.553 | 2.585.025 | 104.334.624 | 2.085.741 | 2.085.741 | 106.420.365 |
| **Saldo Neto al 01.01.2015** | 53.434.962 | 38.513.221 | 7.921.780 | 518.779 | 311.304 | 1.049.553 | 2.585.025 | 104.334.624 | 2.085.741 | 2.085.741 | 106.420.365 |
| Adiciones | 1.443.027 | 1.214.778 | 1.840.649 | 185.864 | 114.447 | 18.940 | 4.848.021 | 9.665.726 | - | - | 9.665.726 |
| Traspasos | - | 995.453 | - | - | - | 8.826 | (1.004.279) | - | - | - | - |
| Disminuciones | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Depreciación 2015 | - | (1.482.513) | (2.333.749) | (160.019) | (88.118) | (17.037) | - | (4.081.436) | (76.320) | (76.320) | (4.157.756) |
| **Saldo Neto al 31.12.2015** | 54.877.989 | 39.240.939 | 7.428.680 | 544.624 | 337.633 | 1.060.282 | 6.428.767 | 109.918.914 | 2.009.421 | 2.009.421 | 111.928.335 |

Al 31 de diciembre de 2015 y 2014 se incluyen dentro del rubro propiedades, planta y equipos bienes asociados a proyectos los cuales tiene restricciones en su uso por un período de 3 años, después de este período la Universidad puede hacer libre uso de estos. Estos se deprecian bajo el método lineal, bajo los mismos criterios de la Universidad.

Las compras efectivas de propiedades, planta y equipos es de M$9.665.726 al 31 de diciembre de 2015 y M$4.830.583 al 31 de diciembre de 2014. El creciente aumento corresponde al plan de crecimiento de la Sede de Puerto Montt, principalmente la adquisición de bienes raíces y edificaciones.

Dentro de esta clasificación se incluyen las inversiones efectuadas en activos adquiridos mediante contratos en leasing financieros, de acuerdo a la NIC 17 Arrendamientos. Los bienes no son jurídicamente de propiedad de la Universidad, sin embargo, pasarán a serlo cuando se ejerza la opción de compra.

Los bienes de propiedades, plantas y equipo se deprecian a través del método lineal, mediante la distribución del valor del activo menos su depreciación acumulada y menos el valor residual estimado al final de su vida útil. La depreciación del ejercicio 2015 es de M$4.157.756 (M$4.220.495 en 2014) y se encuentra clasificada en el rubro costo de ventas.

La Universidad y sus Subsidiarias no han efectuado estimaciones por costos de desmantelamiento, retiro o rehabilitación de propiedades, planta y equipos, ya que no poseen alguna obligación legal ni contractual. La Universidad y sus Subsidiarias han determinado que estos activos no han sido afectados por la existencia de deterioro.

Existen seguros comprometidos y éstos cubren los bienes de la Universidad.

La Universidad mantiene garantías bancarias sobre algunas construcciones, según se indica en Nota 29.

En relación a estos activos, no se ha reconocido perdidas por deterioro del valor de los activos dado que no existe evidencia de indicadores de deterioro al 31 de diciembre de 2015 y 2014.

## (14) Activos biológicos

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2015 y 2014, es la siguiente:

| | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Animales | 201.734 | 212.772 |
| Plantaciones forestales | 783.480 | 682.516 |
| Totales | 985.214 | 911.530 |

Las plantaciones forestales se muestran en el estado de situación financiera a costo de formación debido a que su mayoría son plantaciones jóvenes y aún sin mercado activo.

La valoración de las nuevas plantaciones (plantadas al último año) se realiza al costo acumulado, el cual equivale al valor razonable a esa fecha.

Los animales en engorda se presentan al valor de mercado deducido en 10%, por concepto de flete, comisión y destare.

## (15) Pasivos financieros

**(a)** La composición del saldo de pasivos financieros es la siguiente:

| | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Corriente: | | |
| Banco BBVA | 637.102 | 574.891 |
| Banco Santander | 675.992 | 482.760 |
| Banco Chile | 205.629 | 197.539 |
| Leasing Santander | 295.110 | 281.393 |
| Total corriente | 1.813.833 | 1.536.583 |
| No corriente: | | |
| Banco BBVA | 3.688.226 | 4.141.214 |
| Banco Santander | 6.873.756 | 6.862.255 |
| Banco Chile | 2.133.468 | 2.245.302 |
| Leasing Santander | 1.480.534 | 2.103.173 |
| Subtotal | 14.175.984 | 15.351.944 |
| Banco Santander-Instrumento financiero | 415.429 | 399.499 |
| Total no corriente | 14.591.413 | 15.751.443 |
| Total otros pasivos financieros | 16.405.246 | 17.288.026 |

**(b)** El detalle de los vencimientos de estos pasivos por año es el siguiente:

| | | | | | | 2015 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Corriente | | | No Corriente | | | |
| Institución financiera | Tipo obligación | Moneda | Tipo de amortiz. | Tasa nominal | Año de vencimiento | Menos de 90 días | Más de 90 días | Total corriente | Uno a tres años | Tres a cinco años | Más de cinco años | Total no corriente |
| Santander | Préstamo | U.F. | Semest. | 3,35 % | 22-03-2029 | 182.136 | 158.825 | 340.961 | 1.015.840 | 736.155 | 3.248.798 | 5.000.793 |
| Santander | Préstamo | Pesos | Semest. | 4,07% | 20-09-2023 | 130.966 | 98.579 | 229.545 | 747.962 | 476.705 | 383.336 | 1.608.003 |
| Santander | Préstamo | U.F. | Semest. | 3,90% | 20-01-2019 | 55.539 | 49.947 | 105.486 | 264.960 | - | - | 264.960 |
| Banco Chile | Préstamo | U.F. | Trimest. | 3,72% | 21-06-2027 | 53.238 | 152.391 | 205.629 | 609.562 | 406.375 | 1.117.531 | 2.133.468 |
| Banco BBVA | Préstamo | U.F. | Mensual | 4,30% | 01-02-2022 | 168.677 | 468.425 | 637.102 | 2.039.004 | 1.516.699 | 132.523 | 3.688.226 |
| Santander Leasing | Leasing | U.F. | Mensual | 4,95% | 15-05-2023 | 23.936 | 68.160 | 92.096 | 272.668 | 181.685 | 128.799 | 583.152 |
| Santander Leasing | Leasing | U.F. | Mensual | 5,06% | 25-06-2023 | 51.535 | 151.479 | 203.014 | 414.177 | 276.188 | 207.087 | 897.382 |
| | | Totales | | | | 666.027 | 1.147.806 | 1.813.833 | 5.364.173 | 3.593.737 | 5.218.074 | 14.175.984 |

| | | | | | | 2014 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Corriente | | | No Corriente | | | |
| Institución financiera | Tipo obligación | Moneda | Tipo de amortiz. | Tasa nominal | Año de vencimiento | Menos de 90 días | Más de 90 días | Total corriente | Uno a tres años | Tres a cinco años | Más de cinco años | Total no corriente |
| Santander | Préstamo | U.F. | Semest. | 3,35 % | 22-03-2029 | 95.112 | 62.810 | 157.922 | 943.329 | 683.947 | 3.481.605 | 5.108.881 |
| Santander | Préstamo | Pesos | Semest. | 4,07% | 20-09-2023 | 130.758 | 94.723 | 225.481 | 609.793 | 449.015 | 344.908 | 1.403.716 |
| Santander | Préstamo | U.F. | Semest. | 3,90% | 20-01-2019 | 53.207 | 46.150 | 99.357 | 296.723 | 52.935 | - | 349.658 |
| Banco Chile | Préstamo | U.F. | Trimest. | 3,72% | 21-06-2027 | 51.106 | 146.433 | 197.539 | 585.731 | 390.487 | 1.269.084 | 2.245.302 |
| Banco BBVA | Préstamo | U.F. | Mensual | 4,30% | 01-02-2022 | 144.244 | 430.647 | 574.891 | 1.874.413 | 1.394.625 | 872.176 | 4.141.214 |
| Santander Leasing | Leasing | U.F. | Mensual | 4,95% | 15-05-2023 | 21.832 | 65.495 | 87.327 | 261.983 | 174.680 | 211.018 | 647.680 |
| Santander Leasing | Leasing | U.F. | Mensual | 5,06% | 25-06-2023 | 48.516 | 145.549 | 194.065 | 582.197 | 388.132 | 485.164 | 1.455.493 |
| | | Totales | | | | 544.775 | 991.808 | 1.536.583 | 5.154.168 | 3.533.821 | 6.663.955 | 15.351.944 |

**(c)** La composición de los instrumentos financieros, es la siguiente:

Con fecha 10 de julio de 2010, la Universidad Austral de Chile, suscribió un contrato de derivado swap de tasa de interés con el Banco Santander.

Al 31 de diciembre de 2015 y 2014, el detalle del valor justo de este instrumento, es el siguiente:

| Fecha de vencimiento | Moneda | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|---|
| 20 de septiembre de 2023 | CLP | 415.429 | 399.499 |
| Totales | | 415.429 | 399.499 |

Los efectos en resultado para el año 2015 ascendió a M$15.930 (M$9.045 en el año 2014).

## (16) Acreedores comerciales y otras cuentas por pagar

La apertura de saldos de acreedores comerciales y otras cuentas por pagar, es la siguiente:

| | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Facturas por pagar | 649.872 | 502.811 |
| Cuentas por pagar | 749.038 | 825.009 |
| Cheques caducados y no cobrados | 119.893 | 109.499 |
| Acreedores varios | 1.124.132 | 603.254 |
| Retenciones | 203.712 | 857.199 |
| Honorarios por pagar | 41.404 | 60.387 |
| Fondo de ahorro del personal | - | 116.099 |
| Totales | 2.888.051 | 3.074.258 |

## (17) Provisiones por beneficios a los empleados

A partir del año 2010, se incorporó en el convenio colectivo entre la Universidad y el Sindicato Nacional N° 1 de trabajadores (personal no académico), una indemnización por años de servicios, al personal que se retire en el año académico en el que cumpla 65 años para el caso de los hombres y 60 años las mujeres. El cálculo de esta provisión, se realizó de acuerdo con bases actuariales.

A continuación se detalla el movimiento de las provisiones por beneficios a los empleados corrientes y no corrientes:

| | 2015 | | 2014 | |
|---|---|---|---|---|
| | Corriente M$ | No Corriente M$ | Corriente M$ | No Corriente M$ |
| Saldos iniciales | 2.525.750 | 3.798.239 | 1.425.113 | 4.145.274 |
| Incremento del ejercicio (*) | - | 808.088 | 1.561.733 | 496.121 |
| Traspaso al corto plazo | 192.875 | (192.875) | 843.156 | (843.156) |
| Pagos del ejercicio | (872.514) | - | (1.304.252) | - |
| Saldos finales | 1.846.111 | 4.413.452 | 2.525.750 | 3.798.239 |

(*) Se incorpora adicionalmente en este rubro el Fondo de Indemnizaciones complementarias de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, cuyo fondo tiene como propósito financiar una indemnización complementaria para los académicos contratados a jornada completa que alcance la edad legal de jubilación. En caso que un académico de jornada completa falleciere antes de llegar a la edad de jubilación, el Fondo dispondrá de una compensación pecuniaria a recibir por el beneficiario designado por el académico.

Los principales supuestos utilizados para el cálculo del pasivo actuarial de las obligaciones del plan de beneficios definidos han sido las siguientes:

| | 2015 | 2014 |
|---|---|---|
| Tasa de descuento nominal | 5,00% | 5,00% |
| Tasa esperada de incremento salarial | 2,00% | 2,00% |
| Indice de rotación - retiro del personal | 5,8% | 5,8% |
| Edad de retiro | | |
| Hombres | 65 años | 65 años |
| Mujeres | 60 años | 60 años |

## (18) Otras provisiones, corrientes

La apertura de otras provisiones corrientes al 31 de diciembre de 2015 y 2014, es la siguiente:

| | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Vacaciones del personal | 2.610.550 | 2.539.357 |
| Bono 13° sueldo | 2.546.550 | 2.154.891 |
| Otros | 339.845 | 180.304 |
| Totales | 5.496.945 | 4.874.552 |

## (19) Otros pasivos financieros, corrientes

Corresponden a ingresos diferidos por servicios prestados del giro, los cuales se reconocen en resultado de acuerdo al grado de avance de dichas prestaciones al cierre del año informado.

**(a)** La apertura de saldos otros pasivos no financieros, corrientes es la siguiente:

| Detalle | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Convenios con instituciones (*) | 6.479.597 | 3.364.606 |
| Proyectos MECESUP (**) | 970.039 | 1.496.442 |
| Otros ingresos anticipados | 279.041 | 963.056 |
| Totales | 7.728.177 | 5.824.104 |

La administración de los proyectos cuyos fondos provienen de Innova CORFO y FONDEF, se centralizó a partir de abril del año 2009, en una nueva unidad controladora dependiente de la Dirección de Finanzas de la Universidad, denominada Unidad para el Apoyo Administrativo de Proyectos Académicos. La contabilidad de los proyectos existentes se incorporó al sistema de gestión financiera-contable de la Universidad.

(*) Este monto está compuesto por aportes de proyectos con y sin restricción de uso. Para los proyectos que requieren restricción de uso existen cuentas corrientes bancarias exclusivas que se presentan registradas en el rubro Otros activos financieros corrientes (ver Nota 5) por M$3.512.328 en 2015 (M$2.116.089 en 2014).

En el caso de los aportes de proyectos sin restricción de uso se registran en saldos de bancos con fondos propios de la Universidad y se presentan incluidos en el rubro efectivo y equivalentes al efectivo por M$2.967.269 en 2015 (M$1.248.517 en 2014).

(**) Estos proyectos requieren de un uso exclusivo de sus fondos, por lo cual se administran en cuentas corrientes bancarias únicas y exclusivas, cuya contraparte se registra en Nota 5, por un monto ascendente a M$970.039 en 2015 (M$1.496.442 en 2014).

## (20) Otros pasivos financieros, no corrientes

La apertura de saldos otros pasivos no financieros, no corrientes es la siguiente:

| | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Fondo del ahorro del personal académico L/P (*) | 920.201 | 1.008.691 |
| Fondo del ahorro del personal no académico L/P (*) | 633.912 | 687.965 |
| Totales | 1.554.113 | 1.696.656 |

Con fecha 28 de mayo 2009, la Junta Ordinaria N°4 de la Universidad, se pactó un préstamo proveniente del Fondo de Ahorro Personal Académico y No académico ascendente a UF61.071.31, cuya finalidad era el financiamiento de proyectos prioritarios de inversión académica. El préstamo se pactó a largo plazo y lo componen dos fondos de ahorro.

Se deja constancia en ambos préstamos que su vencimiento regirá a partir del tercer año lapso en el cual se comenzará a pagar semestralmente capital más intereses correspondientes. La Universidad podrá prepagar parte o totalidad del préstamo sin limitación de tiempo. Los préstamos se presentan a su valor de otorgamiento más reajustes e intereses devengados al cierre del ejercicio.

## (21) Gestión de riesgo

La definición de las políticas de administración de riesgo de la Universidad es materia de competencia de los distintos Cuerpos Colegiados y Autoridades Unipersonales, en concordancia con la estructura particular de Gobierno Corporativo de la Institución. En efecto, la división de atribuciones y funciones del Directorio, del Consejo Académico, del Consejo Superior Universitario y del Rector, permiten afirmar que cada uno de estos órganos adoptan decisiones que inciden directamente en la gestión del riesgo de la Corporación. En la definición presupuestaria anual, se consideran los riesgos financieros, operacionales y de mercado, todos los cuales inciden en la formulación de ésta y son definidos en distintas instancias y niveles de acuerdo a la distribución de atribuciones que contemplan los Estatutos de la UACh.

Resulta claro que el rubro que la Universidad cubre, como las características de los usuarios y la situación social y económica del país y del Estado, pueden influir en el funcionamiento habitual y eventualmente alterar el resultado del ejercicio. Así entonces la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa y sus distintas unidades es la encargada de establecer y monitorear las diversas acciones que permitan llevar el mejor control de los recursos y evitar cualquier impacto que pueda ser negativo para el resultado del ejercicio. Se trata, pues, de minimizar las diferencias respecto de lo aprobado y mantenerse en los márgenes de las políticas de administración de riesgo aprobadas institucionalmente.

Las bases de datos y los sistemas de control en línea y cruzados son algunos de los recursos que los profesionales de la institución en los diferentes niveles utiliza para gestionar y monitorear el uso adecuado de los recursos y las eventuales medidas correctivas que deben aplicarse.

La Universidad asume tres áreas de interés como las más relevantes para el adecuado funcionamiento de la institución y la disminución de los riesgos asociados a la economía institucional.

### a) Riesgo de mercado

La Universidad Austral de Chile constituye hoy uno de los principales centros formadores de profesionales del sur del país, con más de 60 años de tradición. Actualmente
imparte 58 carreras de pregrado. Éstas se encuentran distribuidas en diez Facultades, que desarrollan sus actividades en cinco campus ubicados en Valdivia, Puerto Montt, Osorno y Coyhaique.

La Universidad cuenta con una matrícula de 12.851 estudiantes de pregrado. De los 12.851 matriculados en el 2015, más del 50% pertenece a los 3 primeros quintiles socioeconómicos y que el 80% del alumnado contaba con algún tipo de ayuda económica, ya sea a través de becas o créditos (solidario y con aval del estado). En cuanto a las características de los estudiantes, se destaca que alrededor del 70% provenía de la Región de Los Ríos, La Araucanía y Los Lagos.

La Universidad Austral de Chile, concentra el 4% de los estudiantes de las universidades del Consejo de Rectores de las Uni-

versidades Chilenas (CRUCH) en el país, ofreciendo el mismo porcentaje de las vacantes del sistema de educación superior de primeros años.

El sistema de educación superior en Chile tiene en 2015 más de un millón de estudiantes, de los cuales cerca de un tercio son alumnos de primer año. En el país más del 58% de todos los estudiantes de educación superior están matriculados en Universidades, le siguen los estudiantes de Institutos Profesionales y finalmente los pertenecientes a Centros de Formación Técnica.

La Universidad Austral de Chile es una de las 25 universidades pertenecientes al Consejo de Rectores (CRUCh). Además de las universidades del CRUCh hay otras 35 instituciones universitarias privadas fuera de este organismo. Los números de Institutos Profesionales de Centros de Formación Técnica suman entre ambos tipos poco más de cien entidades.

Como se aprecia ha habido un crecimiento explosivo del sistema de Educación Superior en el país. Lo anterior motivado en gran parte por los mayores y sistemáticos aportes estatales que han permitido una movilidad social y un acceso a la educación muy importante. El Crédito con Aval del Estado y una variedad importante de becas ha hecho posible este crecimiento exponencial que no tiene visos de disminuir.

En consideración al elevado costo de la educación universitaria, desde hace ya varios años la educación de pregrado se ha regionalizado, de tal manera que la inmensa mayoría de los estudiantes acuden a instituciones en la región de su residencia. Este hecho es de alta importancia, pues determina que el mercado de referencia para la Universidad Austral de Chile es la Región de Los Ríos en primeria instancia, pero con un fuerte posicionamiento en las regiones aledañas en donde además mantenemos presencia con sedes y campus, tales
como IX, X y XI.

Dentro de los riesgos que se visualizan para la Universidad, podemos encontrar los siguientes: la potencial diferenciación que se haga entre Universidades Estatales y Universidades privadas del CRUCH para acceder a los distintos aportes estatales por la producción de bienes públicos y la eventual implementación de límites en la fijación de aranceles en el pregrado, además de los resultados que surjan de la próxima legislación acerca de la Educación Superior en Chile, que se mantiene en ejecución.

### (b) Riesgo financiero

Actualmente y ya hace algunos años, los resultados económicos de la universidad muestran número positivos al final del ejercicio, incluyendo el financiamiento para todas las actividades de docencia, de investigación, de postgrado, de extensión académica, de asistencias técnicas y de educación continua. La inmensa mayoría de las operaciones se realiza en pesos chilenos y muy esporádicamente, y por circunstancias específicas, se realizan movimientos bancarios en otras monedas. Los riesgos financieros más habituales están relacionados con los siguientes temas:

#### (i) Riesgo de tipo de cambio

La Universidad no mantiene compromisos en deuda extranjera. Como consecuencia de lo anterior, no se han adquirido instrumentos de cobertura.

Los activos líquidos en moneda extranjera corresponden, al cierre del ejercicio, sólo a
un 0,10% de los activos corrientes. Dado lo anterior el impacto porcentual de las fluctuaciones en el tipo de cambio sobre el resultado del ejercicio, se considera inmaterial.

#### (ii) Riesgo de la unidad de fomento y la unidad tributaria mensual

La Universidad mantiene financiamiento externo de una deuda bancaria a más de un año que representa un 12% del pasivo total. El 100% de estos compromisos financieros bancarios se encuentran en Unidades de Fomento. Adicionalmente, la universidad mantiene cuentas por cobrar de largo plazo en UTM, las cuales corresponden a un 9% del total del activo. Estos dos indicadores, tanto UF como UTM generan efectos en el resultado del ejercicio como consecuencia de sus variaciones:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Variación en valor de la UF / UTM | (8%) | (6%) | (4%) | (2%) | 2% | 4% | 6% | 8% |
| Impacto estimado en el resultado | 20% | 15% | 10% | 5% | (5%) | (10%) | (15%) | (20%) |

#### (iii) Riesgo de liquidez y estructura de pasivos financieros

La operación de la tesorería de la Universidad tiene como fundamento el cumplimiento con los compromisos adquiridos, buscando la optimización de los excedentes de caja.

Los elementos que permiten realizar esta planificación financiera, son el presupuesto anual, y el flujo de caja proyectado de la Institución. Otros factores relevantes están relacionados con el entorno de la educación superior y sus posibles escenarios.

La deuda financiera de la Universidad y su subsidiarias es de $16.405.246 al 31 de diciembre de 2015, y se presenta en el rubro

otros pasivos financieros corrientes y no corrientes, asociados principalmente a leasing y créditos bancarios utilizados para el desarrollo de su plan de desarrollo institucional; los que representan un 11,64% del total de pasivos de la Universidad y sus afiliadas.

El detalle de la estructura de vencimiento de las obligaciones, se encuentra disponible en
Nota 15 de este informe.

#### (iv) Riesgo de crédito

El riesgo crediticio se deriva por la posibilidad que sus deudores no cumplan con las obligaciones contractuales que han adquirido para los servicios educacionales, así como también vinculados a otros servicios como asesorías y educación continua entre otros.

Dentro de esta materia, si bien existen controles que permiten acotar el riesgo, aún existe una brecha que la Universidad está perfeccionando.

Respecto a los deudores por concepto de arancel y matrícula que mantienen su condición de alumno regular vigente, existe un control semestral sobre su deuda que es regularizada a través del departamento de control y cobranza de matrícula, que es la unidad que la Universidad dispone para estos efectos.

El valor razonable de las cuentas por cobrar de corto plazo (menos de 90 días) se estima que no difiere significativamente de su valor libros.

Las ventas de servicios presentan un mayor plazo de pago, principalmente por las condiciones de cobro que ejecutan las unidades internas de la Universidad con cada uno de los clientes. Esto puede permitir que el pago se ejecute en un período mayor a 180 días. Para el cálculo de aquellos activos que han superado más de 180 días, también se establece la condición de provisionarlos en un 100%.

Los deudores comerciales se reducen por medio de la cuenta de provisión por deterioro de valor, la cual se presenta rebajando el rubro: deudores por matrícula y préstamos estudiantiles, deudores por servicios, documentos por cobrar y deudores varios según corresponda. El monto de las pérdidas se reconoce con cargo a resultados del año. No se han realizados castigos tributarios de estas cuentas históricamente.

### (c) Riesgo operacional

El riesgo operacional es la posibilidad de ocurrencia de pérdidas financieras, originadas por fallas o insuficiencias de procesos, personas, sistemas internos, tecnología, y en la presencia de eventos externos imprevistos. Existen diversas causas asociadas a los procesos, el personal, la tecnología e infraestructura de la Universidad, y con los factores externos distintos de los riesgos de liquidez, de mercado y de crédito como aquellos riesgos que se originan de requerimientos legales y regulatorios. La responsabilidad básica por el desarrollo y la implementación de controles para tratar el riesgo operacional está asignada a la administración superior. Esta responsabilidad está respaldada por el desarrollo de normas organizacionales para la administración del riesgo operacional, tales como: Adecuada segregación de funciones, incluyendo la autorización independiente de las transacciones, conciliación y monitoreo de transacciones, cumplimiento de requerimientos regulatorios y otros legales, documentación de controles y procedimientos, evaluación periódica del riesgo operacional enfrentado, y de la efectividad de los controles y procedimientos para abordar los riesgos identificados, reporte periódico de las pérdidas operacionales y las acciones de remediación propuestas, desarrollo de planes de contingencia, capacitación y desarrollo profesional, normas éticas y de negocios, y mitigación de riesgos, incluyendo seguros cuando son efectivos.

## (22) Patrimonio neto

### (a) Capital

La Universidad Austral de Chile es una Corporación de derecho privado, con patrimonio propio, dedicada a la enseñanza y el cultivo superior de las ciencias, las tecnologías, las letras y las artes. Su domicilio es la ciudad de Valdivia y Puerto Montt, sin perjuicio de las sedes o campus que pueden operar dentro de los límites de XIV Región de los Ríos y X Región de los Lagos respectivamente.

El objetivo de la Universidad Austral de Chile es contribuir, mediante el cultivo del saber, de la educación superior, de la investigación, de la asistencia técnica y de la capacitación, a la formación de profesionales y al desarrollo regional en el territorio en el cual realiza sus actividades, sin perjuicio de poder extender sus actividades, si las condiciones así lo requiriesen al ámbito nacional e internacional.

### (b) Otras reservas

El detalle de otras reservas es el siguiente:

| | Saldos al 1.1.2015 M$ | Reservas de ganancias (pérdidas) actuariales M$ | Saldos al 31.12.2015 M$ |
|---|---|---|---|
| Reservas actuariales o pérdidas netas de impuestos diferidos | (797.540) | 307.300 | (490.240) |
| Otras reservas | 39.650.874 | - | 39.650.874 |
| Totales | 38.853.334 | 307.300 | 39.160.634 |

| | Saldos al 1.1.2014 M$ | Reservas de ganancias (pérdidas) actuariales M$ | Saldos al 31.12.2014 M$ |
|---|---|---|---|
| Reservas actuariales o pérdidas netas de impuestos diferidos | (145.205) | (652.335) | (797.540) |
| Otras reservas (*) | 39.650.874 | - | 39.650.874 |
| Totales | 39.505.669 | (652.335) | 38.853.334 |

(*) Corresponden a los ajustes de primera adopción de NIIF al 1 de enero de 2012.

### (c) Superávit acumulado

El detalle del rubro es el siguiente:

| | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Utilidades acumuladas | 3.433.481 | 2.127.398 |
| Superávit del ejercicio | 1.190.593 | 1.306.083 |
| Totales | 4.624.074 | 3.433.481 |

### (d) Patrimonio de participación de no controladores

El detalle por Sociedad de los efectos originados por la participación de no controladores al 31 de diciembre de 2015 y 2014, son los siguientes:

| RUT | Empresa | Participación en filiales | | Patrimonio de filiales | | Resultado de filiales | | Participaciones No Controladores Patrimonio | | Participaciones No Controladores Ganancia (pérdida) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2015 % | 2014 % | 2015 M$ | 2014 M$ | 2015 M$ | 2014 M$ | 2015 M$ | 2014 M$ | 2015 M$ | 2014 M$ |
| 85.782.500-4 | Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda | 2.37 | 2.37 | 776.978 | 769.460 | (19.483) | 575 | 18.410 | 18.873 | (462) | 14 |
| 78.795.680-7 | Centro de Capacitación Austral Ltda. | 1.81 | 1.81 | 60.820 | 33.818 | 27.001 | (2.456) | 1.100 | 610 | 489 | (45) |
| | **Totales** | | | | | | | 19.510 | 19.483 | 27 | (31) |

## (23) Ingresos de actividades ordinarias

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2015 y 2014, es la siguiente:

| | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Venta por bienes y servicios | 5.315.044 | 5.098.781 |
| Ingresos por arancel | 38.909.045 | 35.680.606 |
| Ingresos por matrículas | 2.288.592 | 2.142.681 |
| Ingresos por seminarios y otros cursos | 815.747 | 686.328 |
| Servicio de capacitación | 621.477 | 367.101 |
| Certificado y derecho de título | 368.577 | 375.954 |
| Ingresos por convenios establecidos para investigación | 8.534.660 | 9.646.139 |
| Aportes fiscales actividades educacionales | 12.880.875 | 11.357.774 |
| Otros aportes de terceros | 500.711 | 222.936 |
| Otros ingresos ordinarios | 177.933 | 545.481 |
| Totales | 70.412.661 | 66.123.781 |

## (24) Materia prima y consumible utilizada

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2015 y 2014, es la siguiente:

| | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Beneficios alumnos | (2.416.278) | (1.504.251) |
| Consumo de materiales | (3.855.870) | (4.121.854) |
| Consumo de servicios | (6.783.101) | (6.158.265) |
| Reparaciones y mantenciones | (1.843.748) | (1.701.922) |
| Subvenciones y aportes | (1.442.255) | (1.594.667) |
| Asesorías | (372.898) | (355.472) |
| Totales | (16.714.150) | (15.436.431) |



LIBERTAS CAPITUR

## (25) Gastos por beneficios a los empleados

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2015 y 2014, es la siguiente:

| Gastos por beneficios a los empleados | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Sueldo y salario | (42.566.907) | (39.096.025) |
| Indemnización | (1.872.515) | (1.304.252) |
| Beneficio a corto plazo a los empleados | (804.453) | (1.039.857) |
| Bono término de conflicto | (133.927) | (821.040) |
| Leyes sociales | (1.005.025) | (910.724) |
| Otros gastos de personal | (463.432) | (57.919) |
| Totales | (46.846.259) | (43.229.817) |

## (26) Ingresos financieros

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2015 y 2014, es la siguiente:

| Ingresos financieros | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Ingresos por intereses por préstamos otorgados | 299.205 | 375.571 |
| Ingresos asociados a inversiones financieras | 246.972 | 202.418 |
| Totales | 546.177 | 577.989 |

## (27) Costos financieros

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2015 y 2014, es la siguiente:

| Costos financieros | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Intereses bancarios por préstamos solicitados | (372.130) | (643.783) |
| Intereses bancarios por leasing solicitados | (90.351) | (67.851) |
| Gastos financieros Swap | (15.930) | (9.045) |
| Otros gastos bancariosl | (141.433) | (357.573) |
| Totales | (619.844) | (1.078.252) |

## (28) Resultado por unidades de reajuste

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2015 y 2014, es la siguiente:

| Resultado por unidad de reajuste | 2015 M$ | 2014 M$ |
|---|---|---|
| Total activos denominados en unidad tributaria mensual | 539.298 | 572.089 |
| Total pasivos denominados en unidad de fomento | (902.311) | (681.751) |
| Totales | (363.013) | (109.661) |

## (29) Contingencias y compromisos

### (a) Compromisos

· La Universidad ha recibido valores en custodia por M$999.169 y M$978.474 al 31 de diciembre de 2015 y 2014, respectivamente.

· Los Fondos de Ahorro y Asistencia del Personal Académico y No Académico de la Universidad Austral de Chile tienen una naturaleza eminentemente social y su finalidad primordial es la de dar cumplimiento al objetivo de otorgar a los funcionarios afiliados a él un beneficio equivalente a los ahorros paritarios de acuerdo a sus años de cotizaciones y una vez que el funcionario afiliado al mismo deje de pertenecer a la Corporación, puede también otorgar prestaciones de asistencia a sus afiliados mientras subsista el vínculo laboral con la Universidad. Los funcionarios aportan al Fondo el 1 % del sueldo base y la Universidad por su parte aportará una cantidad equivalente. La administración del Fondo está a cargo de un Consejo de Administración, compuesto por seis miembros, de los cuales dos representarán a la Universidad, uno al Rector y tres a los afiliados. Como estos fondos no poseen Razón Social, es la Universidad quien custodia algunos activos de estos fondos los cuales se presentan a continuación:

| | 2015<br>M$ | 2014<br>M$ |
|---|---|---|
| Fondos ahorro personal no académico: | | |
| Cuenta corriente del Banco Santander | 872 | 40.809 |
| Inversiones financieras | 544.870 | 320.272 |
| | | |
| Fondo ahorro personal académico: | | |
| Cuenta corriente del Banco Santander | 28.102 | 19.529 |
| Inversiones financieras | 595.056 | 264.895 |
| | | |
| Totales | 1.168.900 | 645.505 |

### (b) Responsabilidades

Al 31 de diciembre de 2015, se mantienen algunas cuentas corrientes bancarias en el Banco Santander a nombre de la Universidad Austral de Chile, en las cuales existen fondos de terceros que no son controlados por la Administración de la Universidad, si no por académicos responsables de proyectos. El detalle de estas cuentas corrientes, entidades y personas responsables de la administración de los fondos, es el siguiente:

| N° Cta Cte | Unidad | Responsable | M$ |
|---|---|---|---|
| 6.141.676-5 | Innova CORFO | Carlos Molinet | 2.618 |
| 6.666.025-7 | Proy - FIC-R Diseño mod. Gestión I. | Manuel Morales | 27.341 |

### (c) Garantías

(i) Al 31 de diciembre de 2015, la Universidad mantiene boletas de garantías en el Banco Santander a favor de terceros, cuyo detalle es el siguiente:

| Entidad | M$ |
|---|---|
| Celulosa Arauco y Constitución S.A. | 94.803 |
| Com. Adm. Sist. de Créditos Estudios Superiores | 618.689 |
| Comandancia en Jefe de la II Zona Naval | 13.000 |
| CONICYT | 2.640.865 |
| Consejo Nacional de la Cultura y las Artes | 163.202 |
| Corporación de Fomento de la Producción | 954.628 |
| Corporación Nacional Forestal | 115.346 |
| Fundación Chile | 12.036 |
| Fundación para la Innovación Agraria | 57.000 |
| Gobierno Regional de Aysén | 52.100 |
| Gobierno Regional de Coquimbo | 82.609 |
| Gobierno Regional de Los Lagos | 70.026 |
| Gobierno Regional de Los Ríos | 81.600 |
| Hospital Dr. Hernán Henriquez Aravena | 1.874 |
| Innova Chile CORFO | 1.029.441 |
| Instituto de Fomento Pesquero | 6.415 |
| Instituto de Desarrollo Agropecuario | 8.509 |
| Ministerio de Educación | 753.267 |
| Ministerio del Interior | 119.128 |
| Ser. Salud Metropolitano Sur Oriente | 1.600 |
| SERNAPESCA | 4.900 |
| Servicio de Salud del Maule Hospital de Talca | 1.968 |
| Servicio Hidrográfico de la Armada | 4.667 |
| Servicio Nacional de la Discapacidad | 3.227 |
| Servicio Salud Metropolitano Occidente | 2.000 |
| Sub. de Redes Asistenciales | 5.250 |
| Subsecretaria de Energía | 63.352 |
| Subsecretaria de Pesca | 197.704 |
| Subsecretaria de Salud Pública | 4.866 |
| Subsecretaria del Medio Ambiente | 20.819 |
| Universidad de Concepción | 10.714 |
| Universidad de la Frontera | 27.000 |
| Total | 7.222.605 |

(ii) Al 31 de diciembre de 2015, la Universidad mantiene boletas de garantías en el Banco Chile a favor de terceros, cuyo detalle es el siguiente:

| Entidad | M$ |
|---|---|
| CONICYT | 426.938 |
| Consejo Nacional de la Cultura y las Artes | 233.000 |
| Corporación de Fomento de la Producción | 2.177.714 |
| Corporación Nacional Forestal | 3.956 |
| Fundación Chile | 12.036 |
| Fundación para la Innovación Agraria | 102.125 |
| Gobierno Regional de Los Lagos | 8.702 |
| Gobierno Regional de Los Ríos | 260.530 |
| Gobierno Regional VI Región del Libertador B. O'Higgins | 4.183 |
| Innova Chile CORFO | 153.149 |
| Instituto de Desarrollo Agropecuario | 10.050 |
| Ministerio de Educación | 646.909 |
| Ministerio de Obras Públicas | 1.500 |
| Servicio de Cooperación Técnica | 354.721 |
| Servicio Hidrográfico de la Armada | 4.643 |
| Subsecretaria de Pesca | 19.810 |
| Tesorería del Estado Mayor General del Ejercito | 9.500 |
| Total | 4.429.464 |

(iii) Al 31 de diciembre de 2015, la Universidad mantiene algunas boletas de garantías en el Banco Estado a favor de terceros, cuyo detalle es el siguiente:

| Entidad | M$ |
|---|---|
| CONICYT | 82.609 |
| Total | 82.609 |



LIBERTAS CAPITUR

(iv) Al 31 de diciembre de 2015, la Universidad mantiene algunas boletas de garantías en el Banco BCI a favor de terceros, cuyo detalle es el siguiente:

| Entidad | M$ |
|---|---|
| CONICYT | 2.375.364 |
| Consejo Nacional de la Cultura y las Artes | 35.912 |
| Corp. de Desarrollo Productivo de la Reg. de Los Ríos | 3.000 |
| Corporación de Desarrollo Social | 17.733 |
| Corporación de Fomento de la Producción | 653.787 |
| Corporación Nacional Forestal | 8.390 |
| Energía Marina Spa | 124.484 |
| Fisco de Chile Ser. Nac. de Aduanas | 13.366 |
| Gobierno Regional de Los Lagos | 9.598 |
| Gobierno Regional de Los Ríos | 569.403 |
| Gobierno Regional VI Región del Libertador B. O'Higgins | 5.617 |
| Innova Chile CORFO | 250.440 |
| Inst. Fomento Pesquero | 12.075 |
| Instituto de Desarrollo Agropecuario | 6.300 |
| Ministerio de Educación | 584.886 |
| Seremi de Vivienda y Urbanismo Reg. de la Araucanía | 1.750 |
| Servicio de Cooperación Técnica | 251.052 |
| Servicio Nacional de la Discapacidad | 3.241 |
| Subsecretaria de Pesca | 44.280 |
| Subsecretaria de Salud Pública | 4.866 |
| Subsecretaria del Medio Ambiente | 7.250 |
| Subsecretaria del Trabajo | 3.000 |
| Total | 4.985.795 |

### (v) Hipotecas

· La Universidad Austral de Chile a fin de garantizar el cumplimiento de las obligaciones del contrato de venta de vuelos forestales suscrito con Forestal Mininco S.A., con
fecha 18 de noviembre de 2008, constituyó en favor de la compradora hipoteca de primer grado sobre los predios San Germán, Huape Tres Esteros, Las Palmas y Lotes Uno y Dos de la subdivisión predial del Fundo Los Olmos.

· La Universidad Austral de Chile, constituyó una hipoteca sobre el Predios Punahue, El Mirador, San Pablo de Tregua, Los Pinos, Santa Rosa en favor de diversos bancos, para garantizar créditos bancarios, así como los Campus Miraflores y Pelluco.

## (c) Garantías, continuación

### (vi) Garantías recibidas

Al 31 de diciembre de 2015 la Universidad Austral de Chile mantiene línea de crédito con garantía estatal para financiar los estudios de educación superior sujetos a la Ley N°20.027, por un monto ascendente a M$11.567.222 (M$7.695.579 en 2014).

## (d) Juicios y contingencias

Al 31 de diciembre de 2015, la Universidad y sus filiales no presentan juicios ni contingencias que a juicio del asesor jurídico, representen algún riesgo de pago, atendido el tipo de acción que se interpuso y el mérito de las pruebas rendida en cada una de las causas judiciales pendientes.

## (30) Hechos posteriores

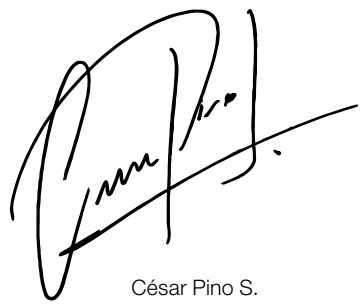
El 8 de febrero de 2016, fue publicada la Ley 20.899 que simplifica la Ley 20.780 de Reforma Tributaria, restringiendo la opción establecida originalmente de elección del sistema atribuido a sociedades que tengan socios que son personas naturales y contribuyentes no domiciliados y residentes en Chile que no sean sociedades anónimas, como regla general. De acuerdo a lo anterior, el régimen parcialmente Integrado queda como el régimen de tributación general para la mayoría de las entidades que son sociedades anónimas y que tienen socios que son personas jurídicas, salvo una excepción.

En consecuencia, el régimen atribuido aplica a los empresarios individuales, empresas individuales de responsabilidad limitada, comunidades, sociedades de personas y sociedades por acción con ciertas limitaciones, cuando éstas últimas estén formadas exclusivamente por personas naturales domiciliadas y residentes en Chile, y contribuyentes extranjeros; y el régimen Parcialmente Integrado, aplica para el resto de los contribuyentes, tales como sociedades anónimas, sociedades por acciones sin limitaciones o sociedades de personas cuyos socios no sean exclusivamente personas naturales domiciliadas o residentes en Chile y/o contribuyentes extranjeros. Ambos regímenes entrarán en vigencia a partir del 1 de enero de 2017.

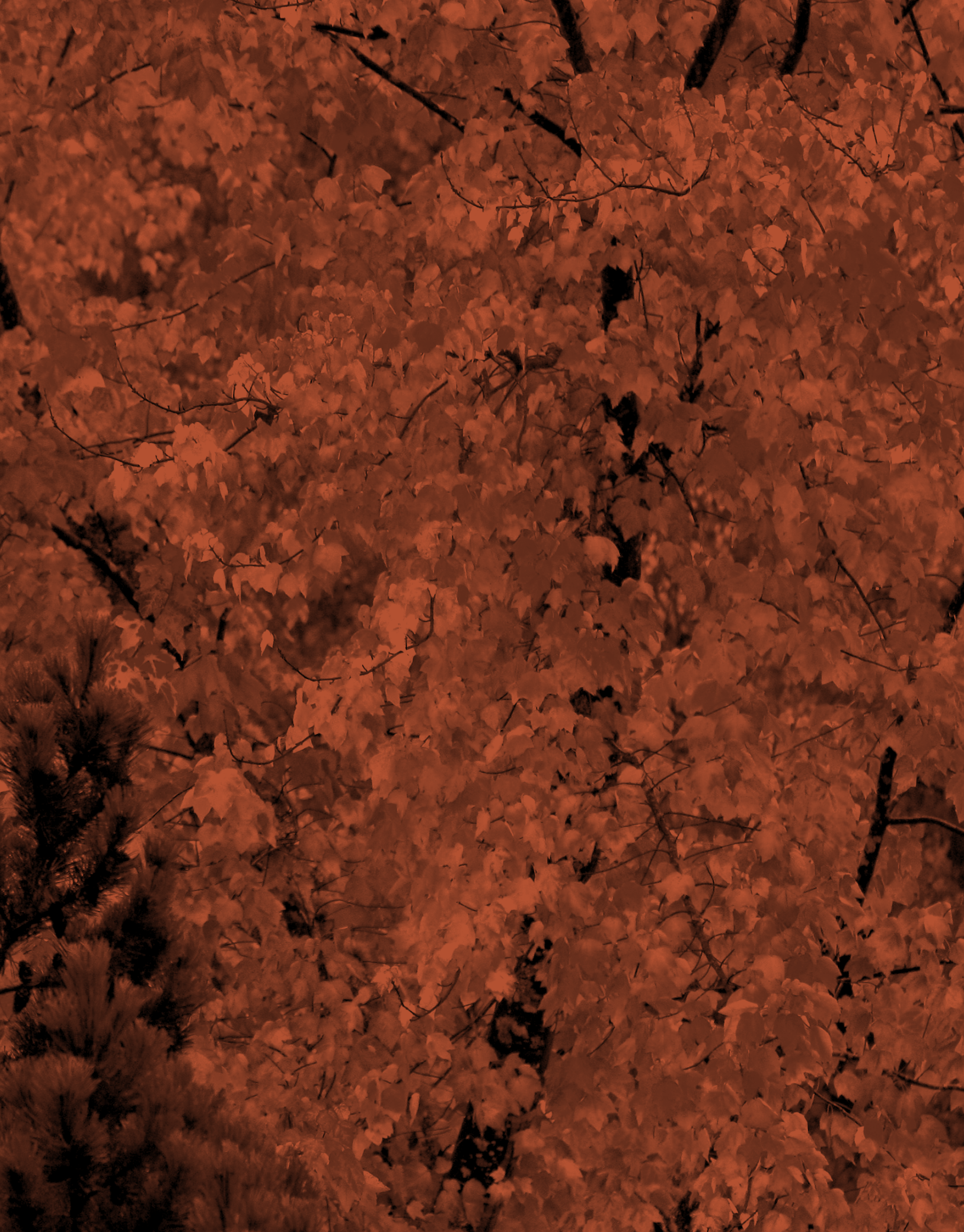
Entre el 1 de enero de 2016 y la fecha de emisión de los presentes estados financieros, no han ocurrido otros hechos significativos de carácter financiero o de otra índole que puedan afectar la adecuada presentación y/o la interpretación de los mismos.



Juan Carlos Navarro P.
Jefe Departamento de Contabilidad



César Pino S.
Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa



SELLO UACh

# Calidad y Compromiso Público

12 noviembre 2015 hasta 12 noviembre 2021

6 años Acreditada en todas las áreas

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

Docencia de Pregrado
Docencia de Postgrado
Gestión Institucional
Vinculación con el Medio
Investigación

LIBERTAS CAPITUR
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

VALDIVIA
OSORNO
PUERTO MONTT
COYHAIQUE

www.uach.cl