

Memoria Anual y Estados Financieros 2016 Universidad Austral de Chile



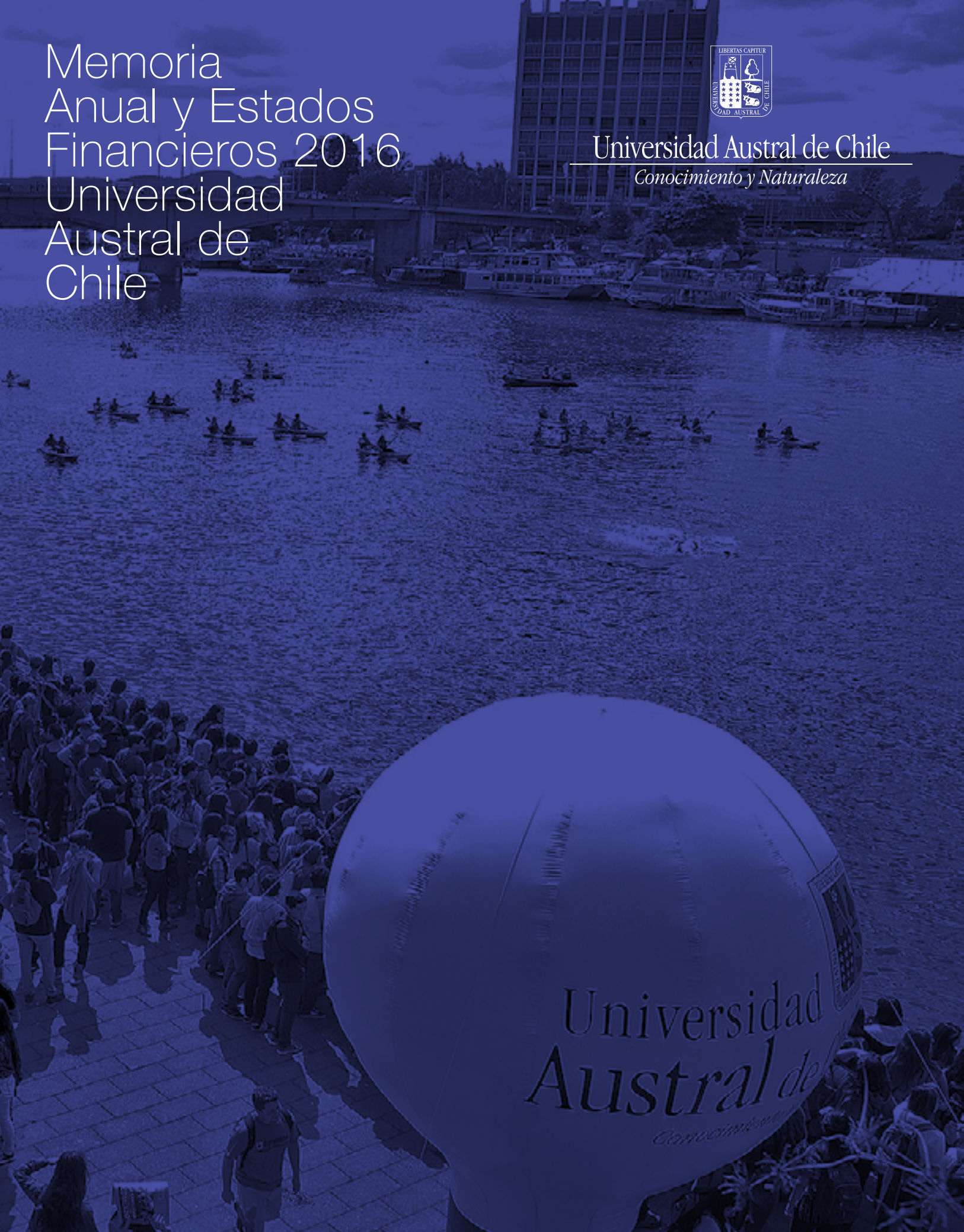
Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza



Memoria Anual y Estados Financieros 2016 Universidad Austral de Chile



Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza

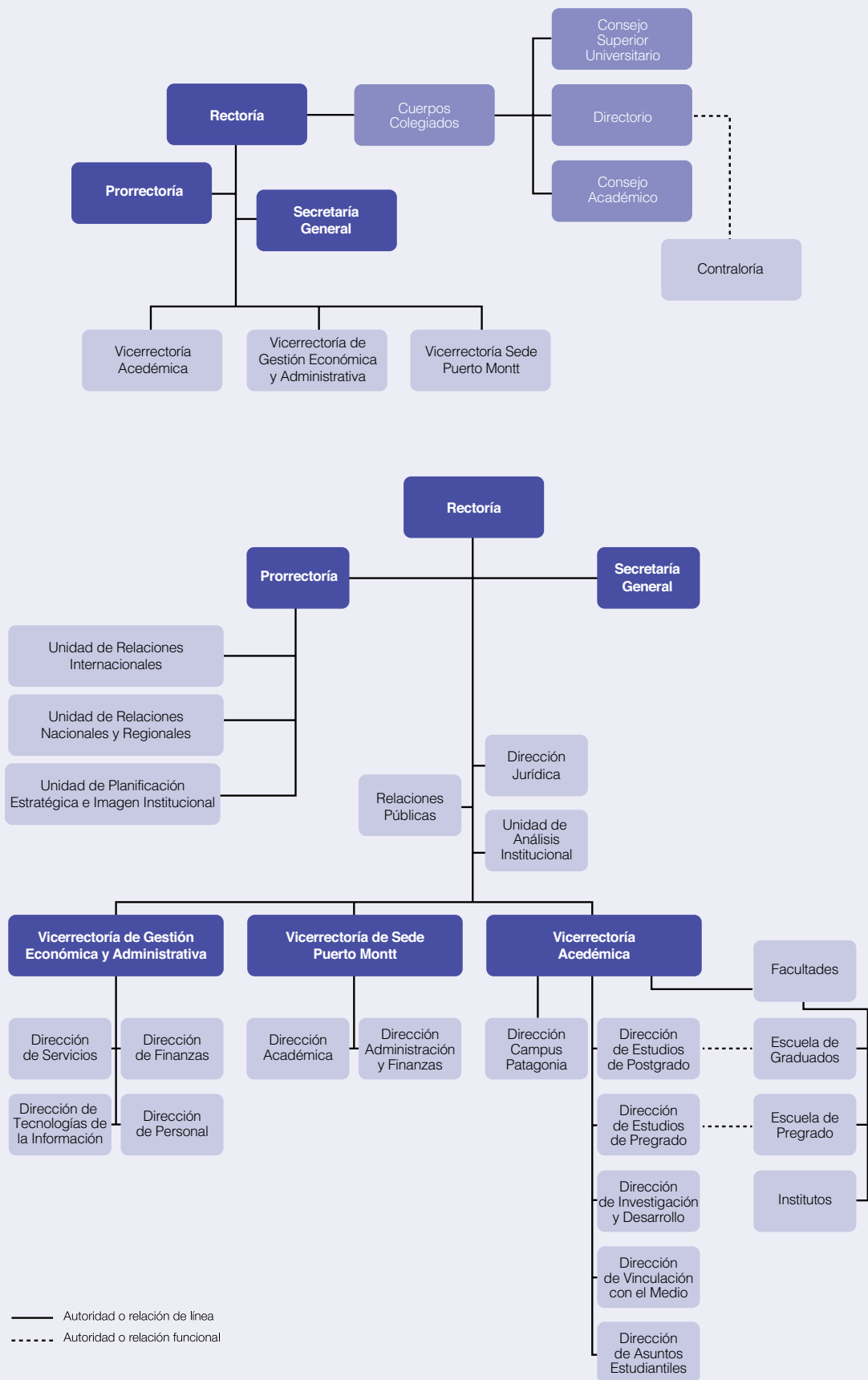




Índice

4	Organigrama	252	Facultad de Arquitectura y Artes
5	Organización Jurídica de la Universidad Austral de Chile	261	Campus Patagonia
7	Autoridades Superiores	269	Centros dependientes de las Facultades y otras entidades de la UACH
8	Directorio	270	Centro de Educación Continua
10	Consejo Académico	271	Centro de Idiomas
13	Consejo Superior Universitario	271	Hospital Veterinario
14	Presentación Rector	271	Centro de Inseminación Artificial y GENEREMA
16	Día del Socio de la Universidad Austral de Chile	272	Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre
18	Unidad de Relaciones Públicas	272	Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria
21	Prorectoría	272	Centro de Habilidades Clínicas
29	Secretaría General	272	Centro de Rehabilitación Psicosocial
30	Contraloría UACH	272	Centro Universitario de Rehabilitación
33	Vicerrectoría Académica	272	Clínicas Odontológicas
35	Presentación Vicerrector Académico	272	Centro Experimental Forestal
37	Dirección de Estudios de Pregrado	273	Estación Experimental Agropecuaria Austral
51	Dirección de Estudios de Postgrado	275	Centro de Emprendizaje
55	Dirección de Investigación y Desarrollo	277	Centro para las Ciencias y Sustentabilidad Global
82	Dirección de Asuntos Estudiantiles	278	Cabañas Pumantú
90	Oficina de Movilidad Estudiantil	278	Centro de Salud La Colina
93	Dirección de Vinculación con el Medio	278	Hospital Puerto Montt
109	Sistema de Bibliotecas	278	Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente
111	Centro de Deportes y Recreación	279	Centro Superior de Docencia en Ciencias Básicas
112	Dirección Museológica	279	Austral Incuba
120	Oficina de Autoevaluación Institucional	281	Estados Financieros Consolidados
125	Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales		
138	Orquesta de Cámara de Valdivia		
141	Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa		
143	Presentación del Vicerrector		
144	Dirección de Finanzas		
147	Dirección de Servicios		
156	Dirección de Tecnologías de la Información		
164	Dirección de Personal		
170	Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico		
173	Vicerrectoría de Sede Puerto Montt		
185	Nuestras Facultades		
186	Facultad de Ciencias Agrarias		
192	Facultad de Ciencias Veterinarias		
198	Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales		
204	Facultad de Filosofía y Humanidades		
212	Facultad de Ciencias		
220	Facultad de Medicina		
228	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas		
236	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales		
244	Facultad de Ciencias de la Ingeniería		

Organigrama de la Universidad



La Universidad Austral de Chile se organiza jurídicamente, de acuerdo con los Estatutos vigentes aprobados por la Junta General de Socios con fecha 25 de noviembre de 2004 y 26 de abril de 2005, como una corporación de derecho privado sin fines de lucro, reconocida por el Estado y que goza de autonomía académica, administrativa y financiera en conformidad con la ley. Tiene su domicilio principal en la ciudad de Valdivia, sin perjuicio del desarrollo de sus actividades en otros lugares mediante Campus, Sedes u otras dependencias. En virtud de su carácter autónomo, la Universidad dispone de plena libertad para organizarse, determinar sus formas de gobierno, fijar sus planes de desarrollo, administrar su patrimonio, fijar sus planes y programas de estudio, otorgar sus propios títulos y grados y determinar sus reglamentos internos, con las limitaciones que le imponen la Constitución y las leyes.

Por el hecho de organizarse como una corporación, persona jurídica sin fin de lucro, existen dos elementos que la distinguen:

- El elemento o sustrato esencial en su organización es la reunión de personas en torno a un objetivo común, personas que reciben la denominación de "socios".

- Ninguna de esas personas tiene derechos patrimoniales en ella, por lo que no perciben porcentaje alguno en sus utilidades, si la hubiese, ni tampoco pueden vender o transferir su calidad de socio. Además, en caso de disolución no tienen derecho a participar en sus bienes.

Al contrario, los socios pagan una cuota social que ingresa al patrimonio de la Universidad.

Actualmente, la UACH tiene 141 socios activos, entre los cuales se encuentran 23 personas jurídicas y 118 personas naturales. Todos son representantes de las comunidades regionales en donde la Universidad desarrolla su proyecto académico. Ello se traduce en una vinculación directa del quehacer universitario con las necesidades de desarrollo y progreso de las regiones de la zona sur-austral del país.

ESTRUCTURA DE GOBIERNO

La estructura de gobierno de la Universidad Austral de Chile se sustenta en tres niveles de funcionamiento: Cuerpos Colegiados, Administración Central y Unidades Académicas. Esta estructura, dividida en cuanto a sus funciones y atribuciones e interrelacionada en cuanto a las actividades que lleva a cabo, dan sustento y estabilidad necesaria a la Universidad para el cumplimiento de los fines estatutarios y estratégicos que esta se ha propuesto.

El primer nivel de funcionamiento está compuesto por tres Cuerpos Colegiados: Consejo Superior Universitario, Directorio y Consejo Académico. Estos órganos de gobierno recogen la composición universitaria en toda su extensión y en su más amplio sentido. En primer lugar, el Directorio representa a la asamblea de socios, personas naturales y jurídicas pertenecientes a la comunidad del territorio sur-austral del país en donde se desarrolla el proyecto universitario; el Consejo Académico, por su parte, representa a la comuni-

dad académica: autoridades superiores, decanos, representantes de los académicos de las tres más altas categorías y representantes de los estudiantes. Por último, el Consejo Superior Universitario reúne la representación que ostenta el Directorio y el Consejo Académico y, además, la representación del personal no académico de la Corporación. En estos Cuerpos Colegiados radican, bajo un supuesto de división y equilibrio de atribuciones, las decisiones corporativas de carácter permanente, tales como la formulación de políticas, reglamentación interna, creación de Unidades académicas y, en general, las decisiones de mayor impacto para el desarrollo de la Universidad.

En un segundo nivel de funcionamiento, se encuentra la Administración Central, encabezada por el Rector como máxima autoridad unipersonal de la Corporación. En este nivel se lleva a cabo la administración y gestión general de la Universidad, así como la ejecución de los acuerdos de los Cuerpos Colegiados. Para el adecuado funcionamiento de este nivel, nuestros Estatutos dotan al Rector de amplias atribuciones en materias de administración y de decisión en el funcionamiento universitario. Además, cuenta con un equipo de Autoridades en distintas áreas y jerarquías: Prorector, Vicerrectores y Secretario General.

En un tercer nivel, se encuentran las Unidades Académicas, encargadas de llevar a cabo el desarrollo académico en sus tres componentes esenciales: docencia, investigación y vinculación con el medio. Las Unidades Académicas son esencialmente las Facultades, los Institutos y las Escuelas.

SISTEMA DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN

El sistema de gobierno y administración que se ha propuesto y se ha implementado en la UACH busca encontrar un equilibrio entre las autoridades centrales y las distintas unidades que la componen, entregando una orgánica ordenada que permita reconocer y canalizar adecuadamente las características heterogéneas que buenamente componen una universidad. La existencia de órganos democráticos, que permiten la participación de la Comunidad Universitaria, garantiza la gobernabilidad necesaria para el desarrollo del proyecto educativo.

De acuerdo a sus Estatutos, el Gobierno de la Universidad Austral de Chile está entregado a tres órganos colegiados, en tanto la administración está entregada a diversas autoridades unipersonales, encabezadas por el Rector. A continuación se expondrán, brevemente, las principales características de cada uno de ellos.

CUERPOS COLEGIADOS SUPERIORES

Directorio

El Directorio es el organismo colegiado superior en materia de administración patrimonial de la Corporación, que representa a la Asamblea de Socios y participa en las decisiones corporativas de carácter permanente.

En virtud de su función primordial le compete cautelar los intereses financieros de la Corporación, contribuir a conservar

e incrementar el patrimonio y promover la captación de recursos. Además, en el marco de los objetivos generales de la Corporación, le compete contribuir a promover su desarrollo y a mantener la vinculación con la comunidad local, regional y nacional.

El Directorio está integrado por doce miembros: ocho Directores no académicos, que son socios de la Corporación y son elegidos por la Junta General de Socios, y cuatro Directores académicos elegidos por los académicos de la UACH. Los Directores, tanto académicos como no académicos, realizan sus funciones ad honorem.

Ejerce la función de Ministro de Fe y Secretario del Directorio, el Secretario General de la Corporación. Además, participan en el Directorio como invitados permanentes el Rector, el Prorector y los Vicerrectores.

Para el adecuado funcionamiento de este Cuerpo Colegiado, se han organizado siete comisiones, distribuidas de acuerdo a las funciones que competen al Directorio, que facilitan y agilizan la discusión de las materias sometidas a su conocimiento.

Consejo Académico

El Consejo Académico es el organismo superior de la Corporación en materias académicas. En virtud de ello, su función primordial es la de fijar políticas sectoriales, orientar, coordinar y controlar la labor académica de la Universidad, en conformidad con las políticas y planes de desarrollo corporativos aprobados institucionalmente.

El Consejo Académico está integrado por el Rector, quien lo preside, el Prorector, los Decanos, los Vicerrectores, seis académicos de las tres primeras categorías de la carrera académica, un representante de los estudiantes de Pregrado, un representante de los estudiantes de Postgrado, ambos elegidos por sus pares, y el Secretario General solo con derecho a voz. Los integrantes del Consejo Académico no perciben asignación especial por el ejercicio de sus funciones.

Consejo Superior Universitario

El Consejo Superior Universitario es el organismo colegiado al que le compete velar por el cumplimiento de los objetivos generales de la Corporación y sancionar las políticas y orientaciones generales de la Institución. En virtud de su función primordial, le compete exclusivamente aprobar las políticas genera-

les de desarrollo corporativo, proponer la reforma de los Estatutos al Directorio para su presentación a la Asamblea General de Socios, convocar y proclamar la elección del Rector, removerlo y aceptar o rechazar su renuncia.

El Consejo Superior Universitario está integrado por el Rector, quien lo preside, los miembros del Directorio, los miembros del Consejo Académico y un representante del personal de administración y servicios. Actúa como Ministro de Fe y Secretario del mismo, solo con derecho a voz, el Secretario General de la Universidad.

Autoridades Unipersonales Superiores

Rector

El Rector es la máxima autoridad unipersonal de la Corporación y su representante legal. Le compete administrar la Corporación y es responsable de su gestión general, así como de impulsar su marcha y hacer ejecutar los acuerdos de los Cuerpos Colegiados. El Rector es elegido por los académicos de las tres primeras categorías que tengan un contrato de trabajo igual o superior a un cuarto de jornada. Dura cuatro años en su cargo y puede ser reelegido únicamente por un periodo adicional sucesivo.

Prorector

El Prorector es la segunda autoridad unipersonal de la Corporación, a quien le corresponde fundamentalmente colaborar con el Rector en su gestión y subrogarlo, además de coordinar las funciones de planificación estratégica de la Universidad. El Prorector es nombrado y removido por el Rector, oyendo previamente al Consejo Académico.

Vicerrectores

Los Vicerrectores son autoridades de exclusiva confianza del Rector, responsables ante este de la administración y gestión del área que les ha sido encomendada. Actualmente existen tres Vicerrectores:

Vicerrector Académico: Es la autoridad encargada de planificar, organizar y gestionar las actividades universitarias en el plano académico. Asimismo, le corresponde coordinar y supervisar la labor de las Facultades.

Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa: Es la autoridad directamente responsable del manejo financiero y de los servicios de apoyo

administrativo de la Corporación. Es designado por el Rector previa aprobación del Directorio.

Vicerrector de Sede Puerto Montt:

Es el representante directo del Rector en la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile. En esta calidad, es el responsable de la Dirección Superior de la Sede, correspondiéndole la gestión, coordinación y ejecución de las políticas, planes y programas de la misma, sin perjuicio de las atribuciones de las demás autoridades de la Corporación.

Secretario General

Es el colaborador directo del Rector y también de los Cuerpos Colegiados Superiores, en todos los cuales actúa como Ministro de Fe de la Corporación, solo con derecho a voz. Es designado por el Rector previa aprobación del Directorio.

Contralor

El Contralor es el superior jerárquico de la Contraloría. Esta última es un órgano autónomo encargado del control del debido uso de los recursos por parte de las autoridades, de los Cuerpos Colegiados y, en general, de todos los integrantes de la Comunidad Universitaria. Es designado por el Directorio, previa presentación de una terna por el Rector.



Oscar Galindo Villarroel
Rector



Mario Calvo Gil
Prorector



Néstor Tadich Babaic
Vicerrector Académico



César Pino Soto
Vicerrector de Gestión Económica
y Administrativa



Renato Westermeier Hitschfeld
Vicerrector Sede
Puerto Montt



María Asunción de la Barra
Suma de Villa
Secretaria General



Manuel Bueno Martínez
Contralor



Directorio



Carlos Montt Gómez
Presidente



Félix Urcullú Molina
Vicepresidente



Eduardo Schild Bentjerodt
Director No Académico



Eduardo Gantz Grob
Director No Académico



Jorge Salazar Ruiz
Director No Académico



Tiglat Montecinos San Martín
Director No Académico



Sr. Pablo Hoffmann León
Director No Académico



Fernando Soro Korn
Director No Académico



Francisco Luzzi Hörn
Director No Académico
Suplente



Carlos Porter Novoa (*)
Director No Académico
Suplente



Juan Carlos Slebe Tajmuchi
Director Académico



Sandra Bucarey Arriagada
Directora Académica



Ricardo Riegel Schlegel
Director Académico



Elías Carrasco Maira
Director Académico

(*) En representación de Sociedad Vaccaro y Porter Ltda.



Consejo Académico



Oscar Galindo Villarroel
Rector



Mario Calvo Gil
Prorrector



Néstor Tadich Babaic
Vicerrector Académico



Cesar Pino Soto
Vicerrector de Gestión Económica
y Administrativa



Renato Westermeier Hitschfeld
Vicerrector Sede
Puerto Montt



María Asunción de la Barra S.
Secretaría General



Claudio Flores Würth
Decano Facultad de Medicina



Rubén Pulido Fuenzalida
Decano Facultad de Ciencias
Veterinarias



Rodrigo Echeverría Pezoa
Decano Facultad de
Ciencias Agrarias



Yanko González Cangas
Decano Facultad de Filosofía y
Humanidades



Andrés Iroumé Arrau
Decano Facultad de Ciencias
Forestales y RR.NN.



Carlos Bertrán Vives
Decano Facultad de Ciencias



Fredy Ríos Martínez
Decano Facultad de Ciencias de
la Ingeniería
(hasta febrero 2016)



Richard Luco Salman
Decano Facultad de Ciencias de
la Ingeniería
(desde febrero 2016)



Jorge Díaz Castro
Decano Facultad de Ciencias
Económicas y Administrativas
(hasta agosto 2016)



Juan Carlos Miranda Castillo
Decano Facultad de Ciencias
Económicas y Administrativas
(desde septiembre 2016)



Andrés Bordalí Salamanca
Decano Facultad de Cs.
Jurídicas y Sociales
(hasta octubre 2016)



Juan Andrés Varas Braun
Decano Facultad de Cs.
Jurídicas y Sociales
(desde octubre 2016)



Roberto Martínez Kraushaar
Decano Facultad de
Arquitectura y Artes



Roberto Nespolo Rossi
Profesor Titular



Carlos Figueroa Valverde
Profesor Titular



Ana Fariás Molina
Profesora Titular



Víctor Leyán Martínez
Profesor Asociado



Claudia Letelier Velásquez
Profesora Auxiliar

Consejo Académico (continuación)



Rommel Straussman Maldonado
Representante de los
Estudiantes de Pregrado
(hasta diciembre 2016)



Nicolás Jiménez Menares
Representante de los
Estudiantes de Pregrado
(desde diciembre 2016)



Natalí Hurtado Miranda
Representante de los
Estudiantes de Postgrado
(hasta julio 2016)



Tomás Muñoz Salazar
Representante de los
Estudiantes de Postgrado
(desde julio 2016)

Directorio

Presidente

Carlos Montt Gómez

Vicepresidente

Félix Urcullú Molina

Directores No Académicos

Fernando Soro Korn
Jorge Salazar Ruíz
Tiglat Montecinos San Martín
Eduardo Gantz Grob
Eduardo Schild Bentjerodt
Pablo Hoffmann León

Directores No Académicos Suplentes

Francisco Luzzi Hörn
Carlos Porter Novoa (*)

Directores Académicos

Juan Carlos Slebe Tajmuchi
Sandra Bucarey Arriagada
Ricardo Riegel Schlegel
Elías Carrasco Maira

Consejo Académico

Rector

Oscar Galindo Villarroel

Prorector

Mario Calvo Gil

Vicerrector Académico

Néstor Tadich Babaic

Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa

Cesar Pino Soto

Vicerrector de Sede Puerto Montt

Renato Westermeier Hitschfeld

Secretario (a) General

María Asunción de la Barra Suma de Villa

Decano Facultad de Medicina

Claudio Flores Würth

Decano Facultad de Ciencias Veterinarias

Rubén Pulido Fuenzalida

Decano Facultad de Ciencias Agrarias

Rodrigo Echeverría Pezoa

Decano Facultad de Filosofía y Humanidades

Yanko González Cangas

Decano Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

Andrés Iroumé Arrau

Decano Facultad de Ciencias

Carlos Bertrán Vives

Decano Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Jorge Díaz Castro (hasta agosto 2016)
Juan Carlos Miranda Castillo (desde septiembre 2016)

Decano Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Fredy Ríos Martínez (hasta febrero 2016)
Richard Luco Salman (desde febrero 2016)

Decano Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Andrés Bordalí Salamanca (hasta octubre 2016)
Juan Andrés Varas Braun (desde octubre 2016)

Decano Facultad de Arquitectura y Artes

Roberto Martínez Kraushaar

Profesores Titulares

Roberto Nespolo Rossi
Carlos Figueroa Valverde
Ana Farías Molina

Profesores Asociados

Víctor Leyán Martínez

Profesora Auxiliar

Claudia Letelier Velásquez

Representante de los Estudiantes de Pregrado

Rommel Straussmann Maldonado (hasta diciembre 2016)
Nicolás Jiménez Menares (desde diciembre 2016)

Representantes de los Estudiantes de Postgrado

Natalí Hurtado Miranda (hasta julio 2016)
Tomás Muñoz Salazar (desde julio 2016)

(*) En representación de Sociedad Vaccaro y Porter Ltda.



Presentación



La Memoria del año 2016 tiene como un elemento angular la aprobación del Plan Estratégico que orientará nuestra gestión hasta el año 2019. Asimismo, la Universidad generó su primer Reporte de Sostenibilidad, herramienta que esperamos se convierta en un elemento fundamental para evaluar nuestros avances en los ámbitos social, económico y ambiental. Ello da cuenta de los procesos de maduración institucional y del desarrollo que ha logrado consolidar nuestra institución en sus diversos ámbitos.

En el ámbito del pregrado hemos avanzado sostenidamente en los procesos de innovación curricular y la implementación de un modelo integral para la vinculación con el sistema escolar, vías de acceso inclusivo y nivelación académica: PACE, Propedéutico, Escuela de Talentos, Observatorio Ranking 850, son parte de un diseño orientado a la incorporación a la UACH de estudiantes talentosos con un enfoque inclusivo. Además hemos avanzado en la acreditación de prácticamente la totalidad de nuestras Carreras de Pregrado acreditables y hemos avanzado en el Plan de Desarrollo de la Sede Puerto con la creación de dos nuevas Carreras (Terapia Ocupacional y Administración Pública). Pero no solo hemos mejorado la calidad de la educación que impartimos, sino también, nos hemos preocupado de la situación socio-económica de nuestros alumnos y alumnas. En este sentido, se han incrementado los beneficios estudiantiles de Pregrado y Postgrado, otorgados o gestionados por la Universidad. Una muestra de ello es la construcción -en conjunto con Fundación INTEGRA Los Ríos- de una nueva sala cuna que aumentó la cobertura de 41 a 96 niñas y niños. Asimismo, hemos finalizando el programa de mejoramiento de los servicios de alimentación de nuestros casinos y aumentado el acceso a atenciones médicas, fortaleciendo, especialmente, la mesa de salud mental.

En Postgrado hemos logrado poner en marcha una estructura articulada de trabajo con las Facultades, la que nos ha permitido asegurar la calidad y el fortalecimiento de nuestros programas. El trabajo del Consejo de Postgrado y de las comisiones centrales de Doctorado, Magíster y de Especialidades y Subespecialidades Médicas, junto a la de Autoevaluación y Acreditación, han sido fundamentales para proyectar la actualización de las políticas y el aumento de la oferta, destacando el 100% de nuestros Programas de Doctorado acreditados. Nos acercamos así a los 1.000 estudiantes de Postgrado (sin considerar postítulos y diplomados) en nuestros 10 Programas de Doctorado, 33 Magísteres y 11 Especialidades Médicas.

En investigación, el 2016 estuvo marcado por el sostenido aumento de publicaciones de alto impacto, superando la meta de 500 artículos ISI en el año. Destacable es el avance que en este aspecto tuvo la comunidad académica de la Sede Puerto Montt. Lo anterior ha sido posible gracias a los proyectos que

nuestras académicas y académicos ejecutan regularmente y a la generación de grupos de investigación asociativos, con un decidido apoyo institucional. Prueba de ello es la adjudicación de un significativo proyecto Innova CORFO para el Desarrollo Integral del Cultivo del Bacalao de Profundidad y un proyecto CORFO GORE de Ingeniería 2030, que apoyará el desarrollo integral de esta área en la Universidad.

En Vinculación con el Medio se ha avanzado decididamente en la implementación de un nuevo diseño para la articulación con la comunidad. Preocupación preferente de este período ha sido el programa de conservación y sistematización de archivos y colecciones patrimoniales, el diseño de un programa de conservación de casas patrimoniales. Este año se entregó completamente restaurada la Casa del Conservatorio de Música (casa Ehrenfeld), se comenzaron los trabajos en la Dirección de Vinculación con el Medio (casa Hoffmann), se obtuvieron los fondos para la restauración de la Casa Central (casas Reccius y Holzapfel) y para los trabajos de rescate arqueológico del Museo de Arte Contemporáneo (ex Cervecería Anwandter).

El 2016 ha sido también el año en que se ha desplegado la notable potencialidad de la Editorial Universitaria que ha incrementado significativamente su colección, así como el despliegue comunicacional de la Radio UACH.

La constitución de un Comité Paritario de Género y Diversidad y el Primer Diagnóstico de Género y Diversidad han permitido orientar nuestras acciones hacia una mirada que reconoce la igualdad de derechos entre mujeres y hombres. Asimismo, la Comisión de Acoso, Violencia y Discriminación entre estudiantes nos ha permitido regular el efectivo respeto por la inclusión, aplicar sanciones y otorgarles protección a quienes lo han requerido.

Por último, cabe destacar dos proyectos que han colaborado con el mejoramiento y modernización de nuestros procesos: el proyecto de Digitalización de documentos estratégicos y la recientemente obtención de la Certificación del Acuerdo de Producción Limpia, iniciativa que busca potenciar la sustentabilidad en los Campus universitarios.

En otro ámbito, cabe destacar el crecimiento y sostenibilidad académico y económica de la Sede Puerto Montt, reflejadas en el aumento de su oferta académica, la implementación del Edificio Ciencias de la Salud, la adjudicación de un proyecto del CNCA para el diseño de los espacios que albergarán la sala de interpretación y colección del futuro Museo Monteverde.

En gestión de personal, la Universidad ha aprobado impulsar el Plan de Retiro, Renovación y Fortalecimiento de la Planta Académica, Planta Adjunta y Planta Técnico-Académica (marzo 2017-marzo 2021), y la implementación de la Política de Movilidad y Ascenso del Personal Administrativo y de Servicios.

Finalmente, esperamos que en esta Memoria puedan verse recogidos los intensos procesos de gestión impulsados por nuestra Comunidad Universitaria; el trabajo de las personas y de las unidades académicas orientado al fortalecimiento de



nuestra identidad institucional y a su posicionamiento en un complejo contexto nacional; el perfeccionamiento de nuestro modelo de aprendizaje; la articulación de nuestras capacidades científicas y creativas; la profundización de nuestra vinculación con el medio sur austral; y el mejoramiento permanente

de los procesos de modernización y cambio organizacional.

Un saludo afectuoso,

Oscar Galindo Villarroel
Rector

CAPITUR



UNIVER

UST

Día del Socio de la Universidad Austral de Chile

Una de las características principales de la Universidad Austral de Chile es que su fundación es fruto del trabajo organizado de la comunidad local, cuyos ciudadanos se propusieron contar con educación superior de calidad, descentralizada y al servicio del desarrollo de esta zona, del país y del mundo.

Cumplidos 61 años desde su fundación, la UACH sigue unida a las comunidades donde desarrolla su labor, formando profesionales del más alto nivel, generando investigación de punta y aportando al desarrollo del arte y de la cultura. Estas actividades van de la mano con el aporte desinteresado de los Socios, quienes ayudan a mantener este vínculo estrecho y permanente con la sociedad. Por ese motivo, el Directorio de la UACH acordó reconocer y homenajear su importante aporte, instaurando el "Día del Socio de la Universidad Austral de Chile".

El primer Día del Socio de la Universidad Austral de Chile se celebró el 18 de marzo de 2016. En dicha oportunidad se recorrieron las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, de la Facultad de Medicina y de la Facultad de Ciencias. Posteriormente, se celebró una ceremonia de homenaje a la Familia Luzzi Horn, quienes han realizado significativas contribuciones a la Universidad, como la sala estudiantil para la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en sus antiguas dependencias ubicadas frente a la Biblioteca Central, y la habilitación de una sala de pediatría

en el Hospital Base de Valdivia. Asimismo, se reconoció al socio que más longevo de la Institución, el Sr. Esteban Fried K., quien por motivos de salud no pudo estar presente. En su representación recibió este homenaje su sobrino, Pedro Fried. De igual modo, se entregó un reconocimiento a quienes se han desempeñado por más tiempo como Directores no Académicos en el Directorio: Eduardo Gantz y Eduardo Schild.





Unidad de Relaciones Públicas



Director: Luis Sánchez S.

La Unidad de Relaciones Públicas depende de Rectoría y su labor principal está orientada al fortalecimiento de la imagen corporativa de la Institución, a través de las distintas áreas que la integran. Junto con ello, desarrolla una intensa actividad de difusión de la oferta académica de la UACH en el marco del proceso de admisión a las universidades chilenas.

Las áreas que forman parte de esta Unidad son Prensa y

Medios; Difusión de Carreras; Eventos, Ceremonial y Protocolo; Gráfica y Tienda UACH.

PRENSA Y MEDIOS

La labor central que desarrolla esta área es la de coordinar las acciones comunicacionales de la Universidad, dirigidas tanto, a la comunidad interna como externa, utilizando medios impresos, digitales o audiovisuales. De igual modo, mantiene una permanente vinculación con los medios de comunicación, con el propósito de fortalecer el posicionamiento de la UACH con contenidos de prensa.

Noticias UACH: Permite difundir el quehacer de la UACH en Valdivia (Campus Isla Teja y Campus Miraflores), Campo Clínico Osorno, Sede Puerto Montt, Campus Patagonia y Oficina de Representación en Santiago. En este diario electrónico se publicaron, desde el 2 de enero al 31 de diciembre de 2016, un total de 2.249 notas, que contaron con 2.175.034 visitas (navegadores de computador y dispositivos móviles). Se generó un promedio de 12 publicaciones diarias, las que permitieron actualizar la web central www.uach.cl (noticias, agenda y banners), el diario Noticias UACH, el portal Futuros Alumnos, Intranet, InfoAlumnos, InfoFuncionarios y el Sistema Académico.

Junto a la Dirección de Tecnologías de Información (DTI) se trabajó en el diseño de las bases y términos de referencia para licitar la elaboración de nuevo diario online, cuyo objetivo es contar con una herramienta de trabajo moderna que reemplace al actual sistema.

Revista Actualidad: Este año se reeditó la revista Actualidad, iniciando un nuevo ciclo, con un número publicado en octubre, que tiene 28 páginas y un tiraje de 3.000 ejemplares distribuidos entre autoridades regionales y nacionales, Comunidad Universitaria y público en general.

Periódico Comunidad UACH: Este periódico interno es posible gracias a una alianza entre la Dirección de Personal y la Unidad de Relaciones Públicas. En 2016 se lanzaron 4 ediciones bimensuales, incluida el especial aniversario.

Break Universitario: Programa de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), producido en conjunto con la Unidad de Relaciones Públicas, y que se emite por Radio UACH. Este año se innovó en la estructura, incorporando a estudiantes de la Universidad en la conducción de este espacio, que se emitió tres veces por semana, totalizando 76 programas, en los que participaron más 80 invitados, entre docentes y alumnos. En materia de redes sociales, el Twitter de Break Universitario posee 691 seguidores, mientras que el Facebook cuenta actualmente con 1.046 fans, siendo el principal medio de difusión e interacción con los auditores.

Café Austral: Programa de la Unidad de Relaciones Públicas, que cuenta con la participación de la Radio UACH y de la Dirección de Vinculación con el Medio. Café Austral se emite cada miércoles y está orientado a abordar temas de interés institucional para difundirlos a la Comunidad Universitaria, revisando además la agenda semanal de actividades. En el año 2016, se emitieron 29 programas en los que participaron 60 invitados entre académicos, profesionales, estudiantes y representantes de instituciones externas a la UACH.

Correos masivos: Desde el 2012 éste ha sido un medio de comunicación interna que ha tomado forma y fuerza dentro de la Comunidad Universitaria. Durante el 2016 se enviaron 259 correos masivos, con un alcance cercano a las 3.000 personas que utilizan correo corporativo. A través de este medio, se da a conocer información importante, invitaciones a eventos académicos y culturales, declaraciones institucionales, entre otros.

Coordinación con Encargados de Comunicaciones UACH: Uno de los trabajos diarios que realiza el Área de Prensa de la Unidad de Relaciones Públicas es la coordinación de coberturas de fotografía y prensa con los Encargados de Comunicaciones UACH, instancia que agrupa a los periodistas que desarrollan sus labores en las diversas Unidades de la Universidad. Este trabajo colaborativo, junto a las reuniones periódicas de trabajo para abordar los lineamientos institucionales, permite optimizar los recursos humanos y que la gran mayoría de las actividades que son informadas, tengan difusión.

Gestión de Medios: Esta área realiza una constante gestión en medios locales, regionales y nacionales, para publicar temas propios como también responder a consultas específicas en torno a temas de contingencia en educación, ciencia, cultura y medio ambiente, entre otros. Para este trabajo ha sido de gran utilidad el Catálogo de Especialistas UACH, cuya tercera versión está disponible para los profesionales de la Comunicación Universitaria desde septiembre de este año. Durante el 2016, se registraron 702 apariciones en medios con cobertura nacional, regional y local. A nivel nacional se registraron 128 publicaciones (notas de prensa, columnas de opinión y cartas al director) en medios como La Tercera; El Ciudadano; El Mercurio; El Mercurio Campo; La Nación; El Mostrador; El Dínamo; Las Últimas Noticias; El Desconcierto; Plataforma Urbana; Qué Pasa; Publimetro; Revista Paula; La Segunda, entre otros. Desde este año se comenzó a posicionar columnas de opinión y cartas al director con excelentes resultados.

Un tema en particular, sobre la Guía de Inducción Lingüística Chilota, fue abordado en el noticiero de Televisión Nacional de Chile (TVN), hubo una aparición en el matinal Mucho Gusto de Mega, a propósito del tema del vóleibol, y el académico de la Facultad de Medicina, Dr. Tomás Baader M., fue entrevistado en el programa Mañana será otro día de Radio Concierto, sobre el tema del suicidio.

Adicionalmente, hubo 19 publicaciones en medios internacionales, las cuales se concretaron en el marco de un encuentro organizado por The Right Livelihood College (RLC), Campus que funciona en la UACH.

Asimismo, se desarrollaron 27 puntos de prensa coordinados por esta área.

Plan de Posicionamiento: En octubre se inició la implementación de un Plan de Posicionamiento Institucional, cuyo objetivo ha sido potenciar a la UACH como Institución de Educación Superior tradicional, de relevancia nacional, que se destaca por su trayectoria, propuesta académica, calidad, visión innovadora, como también por su permanente compromiso público con el desarrollo del país.

Durante el periodo de desarrollo de este Plan, se registraron 550 publicaciones en medios nacionales (Santiago) y regionales (Valdivia, Comunas de la Región de Los Ríos, Osorno, Puerto Montt, Coyhaique, Chiloé, Punta Arenas, Temuco y Concepción). Todo este trabajo fue socializado a la Comunidad Universitaria mediante envíos masivos de "UACH en Medios".

Redes Sociales Institucionales

- Facebook: La presencia UACH en esta red social se ha potenciado a través del Fanpage que cuenta con 15.155 fans.

- Twitter: Desde su creación a la fecha, se ha registrado un fuerte crecimiento de la presencia en la cuenta corporativa @UAustraldeChile, la que tiene 11.743 seguidores y 13.827 posts.

- Instagram: En marzo de este año se incorporó la cuenta Instagram con el objeto de atraer a otros usuarios y mostrar en fotografías y videos el quehacer de la UACH. La cuenta ya tiene 1.168 seguidores y 55 publicaciones.

- Flickr: Esta red social cumple el objetivo de ser un repositorio de fotografías

institucionales que este año se comenzó a implementar, siendo publicadas 3.464 fotos en 100 álbumes.

DIFUSIÓN DE CARRERAS

Durante el año se llevaron a cabo una serie de actividades tendientes a fortalecer el vínculo con los Establecimientos Educativos, principalmente de la zona sur-austral (Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén y Magallanes) y con acciones específicas en la zona central y norte del país. El objetivo es promover la oferta académica de Pregrado de la UACH en el marco del proceso de admisión de nuevos estudiantes. Las principales acciones llevadas a cabo fueron:

Encuesta a Alumnos Nuevos (EAN): Aplicación vía online a través del portal InfoAlumnos la que fue contestada por 2.840 estudiantes nuevos (95%) y que sirve de insumo relevante para orientar el trabajo del área.

Plan Institucional de Difusión de Carreras: Forma parte de los compromisos del Plan de Mejora contenidos en el último Informe de Autoevaluación Institucional. Previo a su elaboración y en coordinación con los Encargados de Difusión de las Facultades, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia, se inició un estudio de caracterización para conocer el estado actual de nuestros procesos en esta área. Para ello, se ha contado con el apoyo de la Unidad de Estudios y Seguimiento de la Dirección de Vinculación con el Medio.

Contacto Personalizado: Durante este año se llevaron a cabo 368 actividades (Campus tour, foros educativos, talleres, charlas, visitas especiales, ferias educativas, entre otras) con la participación de más de 34.000 personas, principalmente estudiantes de Enseñanza Media, padres y apoderados.

EVENTOS, CEREMONIAL Y PROTOCOLO

Esta área se preocupa de la correcta organización de los actos o ceremonias institucionales y de apoyar y orientar aquellas que realizan las distintas Unidades que solicitan apoyo. Ello contribuye a la favorable proyección de la imagen y posicionamiento de la institución, lo cual requiere de acciones debidamente planeadas y el cuidado en las formalidades que se practican cuando se planifica, organiza y realiza cualquier actividad protocolar. Entre las principales acciones realizadas este año por

el área se destacan las ceremonias y eventos de carácter interno y externo:

- Bienvenida Nuevos Estudiantes: El programa de bienvenida e inducción de los nuevos estudiantes que ingresan a la UACH contempló actividades científicas, culturales, sociales y deportivas, además de la recepción oficial por parte de las autoridades y de la Comunidad Universitaria. Las jornadas de inducción se efectuaron el lunes 7 y el martes 8 de marzo y estuvieron a cargo de las Facultades y Escuelas, a fin de favorecer la identificación y sentido de pertenencia del estudiante con la Macrounidad, docentes y compañeros de otras promociones.

A los talleres y charlas de inducción corporativa, se sumó la actividad "Redes de Apoyo para la inserción a la vida universitaria", que dio a conocer la visión y misión de la UACH en el ámbito artístico-cultural; los principales hitos, eventos y proyectos, además de la oferta de intercambios académicos nacionales e internacionales, talleres y actividades anuales para los estudiantes basados en conceptos tales como vida saludable; Campus sustentable; identidad; pertenencia; pluralismo y multiculturalidad; género; diversidad e inclusión.

En el programa de actividades destacó la Ceremonia de Recepción de Estudiantes en la Costanera Cultural y el tradicional Saludo Náutico brindado por estudiantes y profesores de la Escuela de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación. Además, se celebró la tradicional Corrida de Bienvenida, circuito de 3.800 km, que recorre desde el Campus Miraflores hasta el Campus Isla Teja.

- Ceremonia Inauguración Año Académico Valdivia: La actividad, que se realizó el 11 de abril, contó con la distinguida participación del Dr. Eduardo Bitrán C., Vicepresidente Ejecutivo de la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO).

- Ceremonia Inicio Año Cultural: Por décimo año consecutivo, la Universidad Austral de Chile realizó el Inicio del Año Cultural, el que tiene por objetivo estampar un hito en la Comunidad Universitaria y en la ciudad de Valdivia, constituyéndose en fiel reflejo del permanente compromiso de nuestra Casa de Estudios por el cultivo, difusión y conservación de las artes y de la cultura. Por segunda vez, su conmemoración se efectuó en conjunto con

instituciones y organizaciones que son referentes en la historia de Valdivia y en la vinculación con la comunidad, en esta ocasión, con las comunidades del Humedal Angachilla y del Colegio San Nicolás. El programa de actividades fue organizado por la Dirección de Vinculación con el Medio y la Mesa de la Cultura UACH, entidad que agrupa a las diversas instancias universitarias vinculadas al quehacer artístico universitario, integrando y potenciando el impacto de sus actividades.

- Premio Luis Oyarzún de la Universidad Austral de Chile: Este año se otorgó dicho reconocimiento al destacado poeta mapuche Elicura Chihuailaf N., por su obra literaria e intelectual cuyos valores estéticos y culturales han contribuido innegablemente al logro de una relación más armónica entre el ser humano y la naturaleza.

- Premio Jorge Millas de la Universidad Austral de Chile: Se entregó esta distinción al Dr. Francisco Javier Gil Ll., por haber contribuido de manera notable con su obra intelectual y su vida a ennobecer y a desarrollar la institución universitaria del país, contribuyendo a la generación de políticas públicas para el mejoramiento de los niveles de calidad, equidad, inclusión y acceso a la educación superior de todos los jóvenes del país.

- Conmemoración 62° Aniversario: Las actividades del aniversario se realizaron durante el mes de septiembre y octubre del 2016, en los Campus Isla Teja, Campus Miraflores y Campus Patagonia, en la Sede Puerto Montt y en la Oficina de Representación en Santiago. El programa contempló 40 actividades científicas, educacionales, sociales y culturales, en las que se destacó la Ceremonia de distinción a los académicos y académicas que fueron promovidos a categoría de Profesor Titular durante el último año; el reconocimiento a funcionarios, funcionarias y docentes que cumplen 25 años de trabajo en la Institución; y la inauguración de la Temporada de Exposiciones 2016-2017 del Museo de Arte Contemporáneo (MAC) Valdivia. Muestra de artistas valdivianos "Proyecto Valdivia: Nunca podré olvidarte".

- Sesión N°578 CRUCH: Los días 28 y 29 de septiembre, la Universidad Austral de Chile fue anfitriona de la sesión N°578 del Honorable Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH).

- Valdivia Capital Americana de la Cultura 2016: La Universidad participó de manera activa por medio de un programa oficial de actividades en el marco de las acciones de "Valdivia Capital Americana de la Cultural 2016", iniciativa impulsada por el municipio local.

- Producción y Apoyo Protocolar para eventos corporativos organizados por otras Direcciones y Unidades: Según el registro de esta área, a diciembre de 2016 se realizaron 170 actividades al interior de la UACH con la participación de la Unidad de Relaciones Públicas.

ÁREA GRÁFICA

Entre las acciones más relevantes efectuadas durante el año se cuentan las siguientes:

- Apoyo en la producción de las actividades de bienvenida a los estudiantes nuevos.

- Gráfica de las Ferias Educativas que organiza la UACH en conjunto con Establecimientos Educativos en Valdivia, Osorno y Coyhaique, además de las ferias del Salón de Orientación de Alternativas Académicas (SIAD) que se efectúan en Santiago, Valparaíso y Concepción.

- Para definir la imagen del 62° Aniversario UACH, este año se organizó un concurso que contó con una buena recepción de la Comunidad Universitaria, siendo elegido el diseño del profesional Luis Camilo Oyarzún I., egresado de la Carrera de Ingeniería Civil Industrial de la Sede Puerto Montt de la UACH.

- Actualización del material de Difusión de Carreras.

- Agenda Cultural.

- Apoyo gráfico a las actividades del Mes del Género y la Diversidad, del Mes del Medio Ambiente y de la Semana de la Movilidad Sustentable, entre otras actividades organizadas en la Universidad.

- Actualización de logos de acreditación de Pregrado y de Postgrado.

- Producción del Calendario y Agenda corporativa.

- Producción de los soportes para el proceso de Admisión UACH.

TIENDA UACH

Su labor principal está orientada a gestionar y comercializar los productos institucionales de merchandising, los que corresponden a artículos de línea textil, ecológica, papelería y madera. Dicha tarea la realiza de acuerdo a lo establecido en el Decreto N° 394 de 2005 y en la Resolución N° 165 de 2007, que establecen las normas y procedimientos para regular el uso comercial de la marca, de los emblemas y de los logos de la Universidad Austral de Chile, definiendo que las distintas Unidades académicas y administrativas harán llegar sus requerimientos de artículos institucionales a la Oficina de Relaciones Públicas.



Autoridades de Prorrectoría

Prorrector

Mario Calvo G.

Unidad de Planificación Estratégica e Imagen Institucional

Director: Oscar Balocchi L.

Unidad de Relaciones Internacionales

Directora: Patricia Burgos H.

Unidad de Relaciones Nacionales y Regionales

Director: Julio Carvajal R.

Oficina de Representación en Santiago

Directora: Mónica Alacid J.

La Prorrectoría tiene como función fundamental, elaborar el Plan Estratégico de la Universidad y asumir las tareas específicas que le encomienden el Rector y los Cuerpos Colegiados. Es también tarea de la Prorrectoría, elaborar políticas de planificación universitaria de mediano y largo plazo, tendientes a orientar a la institución en forma coherente y organizada hacia objetivos permanentes y de futuro.



Prorrector:
Mario Calvo G.

El Prorrector de la Universidad Austral de Chile, Dr. Mario Calvo G. y Presidente del Directorio del Centro de Desarrollo de Negocios (CDN) de Valdivia, La Unión y Puerto Montt, participa en las reuniones de coordinación entre estas tres ciudades. Representa a la UACH en actividades públicas en la que participan pequeños empresarios e innovadores de la Región de Los Ríos y de la Región de Los Lagos.

En el año 2016, la Prorrectoría participa activamente en la Corporación Valdivia Ciudad Universitaria y del Conocimiento a través de las siguientes actividades:

- Elaboración de estrategias y planes de desarrollo para visibilizar e integrar las actividades universitarias en la comunidad valdiviana.
- Lineamientos de Parque Científico y Tecnológico en Valdivia.
- Reunión con IF (innovación y emprendimiento) Barrio Italia, para el establecimiento de nexos de trabajo continuo tendiente a una relación permanente entre IF Barrio Italia y Corporación Valdivia, Ciudad Universitaria y del Conocimiento, con la finalidad de lograr que se instale un centro de trabajo en Valdivia. En la última reunión de personeros de IF Italia que se efectuó en Valdivia, se expuso la idea al Alcalde de la Ilustre Municipalidad de Valdivia, Omar Sabat G.

Consorcio Valdivia Sustentable (Activa Valdivia): Tiene como objetivo entregar la opinión de la Universidad Austral de Chile que tienda a lograr iniciativas y propuestas para el desarrollo sustentable de la ciudad de Valdivia. Su planteamiento ha sido promover la innovación, la conservación y la valoración del paisaje natural y lograr transformar a Valdivia en un referente de base y calidad de vida internacional. La finalidad es convertirla en una ciudad amable para el visitante y atractiva para aquellos que deseen vivir en ella. Para ello, las principales actividades del año fueron:

Centro Vivo: propuestas de intervención en el centro de la ciudad, precisamente en el Barrio Peatonal en calle Esmeralda, inclusión como calle ciudadana (entre Pérez Rosales y Camilo Henríquez) e instalación de Centros de Encuentros de los ciudadanos con asientos y áreas verdes en reemplazo de antiguos estacionamientos.

Agrupación de Universidades Regionales (AUR): Se participó activamente en diferentes actividades de la AUR, entre las que destacan:

- Concurso para distinguir mejores tesis de Pregrado y Postgrado de estudiantes de las distintas universidades que integran la agrupación y que guardan relación con temas regionales. Tres de estos premios se los adjudicaron tesistas de la UACH.

- Participación como conferencista en el Seminario "Proceso Constituyente en Chile y Regionalización: Una mirada desde la Región de Los Ríos". Se envía el documento sobre el mismo tema al Secretario del Congreso, titulado "Universidad Austral de Chile y Universidades Regionales: Aspiraciones y Demandas".

Censo 2017: Representación de la Universidad Austral de Chile ante la Intendencia y Gobernación, con el fin de trabajar en conjunto con el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) de la Región de Los Ríos, para colaborar en la planificación del Censo y en el reclutamiento de voluntarios para participar como supervisores o censistas del proceso, que se efectuará el 19 de abril de 2017.

Universidad Católica de Lovaina (UCL), Bélgica: Representantes de la Universidad europea, visitan la UACH para reactivar y consolidar un programa de formación en competencias y destrezas propias de su especialidad, para médicos docentes del Campo Clínico Osorno. Se logró el apoyo para rotar en siete especialidades médicas y el aporte de la UCL de 20.000 euros para este programa, contribución que ya ha ingresado a nivel central de la UACH.

Simposio Internacional de Relaciones entre Unidades chilenas y españolas: Entre el 15 y el 17 de noviembre, la Unidad participa en un Seminario Internacional sobre Normativas de la Unión Europea y chilenas en Programas de Colaboración Universitaria. En la oportunidad, se efectuaron sesiones informativas respecto de la Universidad Austral de Chile en su conjunto y del Sistema de Educación Superior chileno.

- Entrevistas personales con autoridades de la Universidad de Lleida, España y en especial, con autoridades de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agraria, que reúne a las Escuelas de Ingeniería Forestal, Recursos Naturales, Ciencias Agrarias y Medicina Veterinaria. A raíz de estos contactos, ya está programada una visita de la Coordinadora de Grado de la Facultad de Fisioterapia y Enfermería a nuestra Universidad y del Rector de dicha Universidad, Dr. Roberto Fernández para septiembre de 2017.

- Visita a la Universidad de Navarra, Pamplona, España, actividad que se concentró en establecer nexos para la Facultad de Medicina y en especial, se efectuó una extensa visita y reunión con los directores científicos y administrativos del Centro de Investigación Médica Aplicada (CIMA) de esa casa de estudios.

Constitución de la Comisión del Centro Clínico de Especialidades Médicas: En este proyecto participan autoridades de la Facultad de Medicina y fue dirigido por el Director de la Escuela de Graduados, Dr. Miguel Concha M.

COMISIONES

Comité Paritario de Género y Diversidad: Esta Comisión elaboró y presentó los resultados de la primera etapa del Primer Diagnóstico de Género y Diversidad de la UACH, en colaboración con la Unidad de Estudios de la Dirección de Vinculación con el Medio de la Universidad.

Además, realiza el Seminario de Difusión de la Política de prevención y sanción del Acoso, Violencia y Discriminación en la Comunidad Universitaria.

La Unidad trabaja con la Secretaría General en la aprobación del reglamento de conformación y funciones del Comité Paritario de Género y Diversidad (D.R N° 027/2016) y en la aprobación de la reglamentación del procedimiento para el acompañamiento, investigación y sanción de conductas de acoso, violencia y discriminación entre estudiantes de la UACH (D.R N° 028/2016). Igualmente, propone y nombra candidatos para la conformación de la Comisión e inicia también el proceso de selección y nombramiento de la Secretaría Ejecutiva de la Comisión para la intervención en situaciones de acoso, violencia y discriminación entre estudiantes de la UACH.

Elabora y pone en funcionamiento la página Web del Comité Paritario de Género y Diversidad como Unidad adscrita a Prorectoría. Propone contenidos para la página del Comité en la Agenda de estudiantes UACH del año 2017.

Conmemora el Primer año de funcionamiento del Comité Paritario de Género y Diversidad con actividades como el Mes del Género y la Diversidad celebrado en noviembre.

Finalmente, se realizan reuniones con el Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM) para establecer colaboración entre ambas instituciones.

Centro De Educación Continua (CEC): Se conformó una Comisión de Trabajo integrado por el Prorector, la Directora de Vinculación con el Medio, la Directora de Tecnologías de la Información, académicos de la Escuela de Ingeniería Comercial, Sede Puerto Montt, el Director del CEC, el Director de Estudios de Postgrado y el Asesor de Prorectoría. Se confeccionó el documento Políticas de Educación Continua UACH, que tiene por objetivo desarrollar articuladamente programas y otras actividades destinadas a satisfacer

las necesidades de formación de personas y organizaciones que deseen avanzar en sus conocimientos, habilidades y destrezas propias de su actividad, o bien, que quieran extender su conocimiento hacia áreas complementarias, de forma de contribuir a su desarrollo personal y de la sociedad. Este documento se encuentra en proceso de aprobación por los Cuerpos Colegiados de la Universidad.

Comisión de Espacios Físicos: Esta Comisión integrada por el Prorector, el Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa, el Director del Instituto de Obras Civiles, la Directora del Instituto de Arquitectura y Urbanismo, el Representante de los estudiantes de Pregrado ante el Consejo Académico, el Director de Servicios y Director de la Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico (Resolución N°298 del 06 de junio de 2015). Es responsable de gestionar y administrar los procesos referidos a la planificación, formulación, evaluación, ejecución y control de todos los proyectos relacionados con el desarrollo de la infraestructura física de la UACH. Además, debe determinar el crecimiento sustentable y racional en la distribución de espacios físicos en los Campus Universitarios.

Plan de Retiro: se conformó la Comisión Especial de Retiro, Renovación y Fortalecimiento de la Planta Académica, Planta Adjunta y Planta Técnico-Académica, para el período comprendido entre marzo del 2017 y marzo del 2021. La Comisión inició sus actividades a fines del año 2016, con análisis semanales de la situación académica de los profesores de la UACH, que por edad están incluidos en el proceso. Se confeccionó el listado de estos, solicitando una Pauta de Levantamiento de información a cada Facultad y se efectuó reuniones con todos los Decanos para clarificar los principales conceptos del Plan de Retiro.

La aprobación del Plan de Retiro está contenida en el DR N°053, del 13 de octubre de 2016.

UNIDAD DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Las principales actividades del año 2016 fueron las siguientes:

- Informe de cierre del Plan Estratégico 2012-2015.
- Implementación y seguimiento anual del Plan Estratégico 2016-2019.

- Apoyo permanente a las autoridades universitarias en temas de desarrollo estratégico.

UNIDAD DE RELACIONES NACIONALES Y REGIONALES

Convenios

La Unidad concluyó un proceso de ordenamiento y actualización de la información sobre proyectos de cooperación y asistencia técnica contraídos por la Universidad en los últimos 20 años, con instituciones y organismos público-privados. Como resultado, se dispuso en el sitio Web de Prorectoría, un enlace que dirige a un cuadro con distintas categorías de convenios ordenados por regiones.

La Unidad contribuyó a la concreción y registro de distintos proyectos nacionales y regionales, entre los que destacan:

- **Organizaciones Sociales:** Fundación AcercaRedes (abril), Obispado de Valdivia (mayo), Fundación PLANTAE (diciembre), Federación de Clubes de Leones Distrito T-4 (diciembre).

- **Organismos Públicos:** Servicio Agrícola Ganadero (SAG) (abril), Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) (mayo), Corporación Nacional Forestal (CONAF) (abril, mayo y septiembre), a través de la Facultad de Ciencias Agrarias, de la Facultad de Ciencias Veterinarias y de la Facultad de Ciencias.

- **Municipalidades:** Ilustre Municipalidad de Melipeuco (enero, Facultad de Ciencias) e Ilustre Municipalidad de Curaco de Vélez (octubre, Facultad de Medicina).

- **Otras Universidades:** Universidad de Tarapacá (octubre, Facultad de Medicina).

Proyectos Propios

- La Unidad concluyó satisfactoriamente el Proyecto del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) 1425, del Gobierno Regional de Los Ríos "Creando Puentes entre Valdivia, Ciudad Universitaria y las MYPYMES", que se desarrolla desde abril de 2015. Certificado de Cierre 1804-2016 del GORE, del 26 de agosto de 2016. Se destaca la ceremonia final realizada en el mes de mayo en el auditorio del Centro de Estudios Científicos (CECs) con asistencia de autoridades, autoridades universitarias, pequeños empresarios y representantes del sector público y privado.

- La Unidad, a solicitud de una Junta de Vecinos a la UACH, implementó, con el apoyo de la Escuela de Construcción de la Facultad de Ingeniería, el Proyecto técnico-social Regularización de viviendas en Puerto Fuy, Comuna de Panguipulli. La actividad, aun en desarrollo, permitirá que 100 familias normalicen la regularización técnica de sus viviendas, para postular a beneficios sociales del Estado. Al mismo tiempo, los estudiantes de ingeniería toman contacto con la realidad social regional.

- La Unidad, junto a la contribución de un conjunto de académicos de distintas facultades, en particular del Dr. Galo Valdebenito de la Facultad de Ingeniería, como responsable, coordinó el diseño del proyecto "Parque Científico Tecnológico para Valdivia, Ciudad Universitaria y del Conocimiento". El proyecto se encuentra en proceso de búsqueda de financiamiento en fondos concursables.

- El Director de la Unidad debió representar a las autoridades superiores de la Universidad en diferentes eventos y actividades institucionales a nivel regional. Destaca la participación en el "XXXIV Encuentro de Integración Chileno-Argentino Región de los Lagos", realizado en la ciudad de Temuco, en el mes de agosto. Además, realizó las mismas funciones en ceremonias civiles, militares y actos solemnes de instituciones educativas y religiosas, como la sesión plenaria del Consejo Regional CORE de la Región de Los Ríos, la sesión de la Corporación Regional de Desarrollo Productivo y reuniones del Gobierno Regional en relación al Censo 2017. También participó en la cuenta a los socios del Club de la Unión, en el Aniversario de Carabineros de Chile, en la conmemoración del Natalicio del Libertador Bernardo O'Higgins organizado por el Ejército de Chile, en la celebración de las Glorias Navales de la Armada de Chile, en la ceremonia de graduación del Colegio Adventista de Valdivia, en la inauguración del nuevo vitral de la Iglesia San Francisco de Valdivia, entre otros.

CONTRIBUCIÓN A LA IMAGEN CORPORATIVA UACH

Columnas de Opinión: La Unidad contribuye a la imagen Corporativa de la Universidad y al trabajo de la Unidad de Relaciones Públicas de la UACH; para ello gestiona un trabajo colaborativo semanal con distintos medios de comunicación de la región. Se ha administrado un espacio permanente en la página editorial del principal medio

de comunicación de Valdivia, El Diario Austral Región de Los Ríos, para la difusión permanente de opiniones del cuerpo directivo y académico institucional. El tema central que se destaca es el compromiso público de la UACH con el país, en especial, con las regiones de la zona sur-austral del país. Es necesario destacar que las publicaciones semanales se han mantenido ininterrumpidas desde septiembre de 2014 a diciembre de 2016.

UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES (URRII)

En el año 2016 esta Unidad desarrolló diversas actividades para formar y reforzar los vínculos internacionales de la UACH, entre las que se destacan:

- El 18 de marzo la directora participa en las "Jornadas de Planificación Estratégica para la Internacionalización de las Universidades de la Red Movilidad Chile".

- El 21 de marzo, Arpe Caspary, representante del Servicio Alemán de Intercambio Académico/DAAD en Chile realiza la Charla informativa "¿Te gustaría estudiar en Alemania?".

- Entre el 18 y el 27 de mayo la Encargada de Convenios y Cooperación Internacional de la URRII participa en el curso "Management of Internationalization DIES 2016-2017" – DAAD en Hannover, Alemania.

- El 03 de junio se realiza una reunión entre el Consejo de RRII y Pablo Navarrete, Coordinador en Chile de The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE), con la organización conjunta de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Posteriormente se dictó una charla de esta institución al estudiantado UACH.

- El 28 de julio se realiza el Seminario "Mujeres que emprenden: Sociedades que florecen", organizado por SERCO-TEC Los Ríos, con el auspicio de la Embajada de Estados Unidos, el American Corner y la UACH.

- El 29 de julio, académicos y estudiantes de postgrado con nexos en Estados Unidos se reúnen, en el American Corner, con la Encargada de Prensa y Cultura de la Embajada de los Estados Unidos, Marianne Scott.

- El 11 de agosto se lleva a cabo el Plenario del Consejo de Relaciones Inter-

nacionales del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH), Sede Valdivia.

- El 03 de octubre, Rhina Colunge-Peters, Coordinadora de Programas para Latinoamérica de la Leibniz Universität Hannover, Alemania, visita la UACH.

- El 03 de noviembre se inaugura el "Curso de Inglés para Mujeres", iniciativa del American Corner en conjunto con el Centro de Emprendizaje UACH y el Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género.

- El 07 de noviembre, Aron Stubbins dicta la charla "Cambio Climático", actividad organizada por el American Corner y dirigida a alumnos de Enseñanza Media de establecimientos de la comunidad.

- El 08 de noviembre el American Corner realiza la actividad "Día de la Elección Presidencial en EEUU".

- Entre el 14 al 18 de noviembre, la Encargada de Convenios y Cooperación Internacional de la URRII participa en la 2ª parte del Curso "Management of Internationalization DIES 2016-2017" en Guanajuato, México.

- El 28 de noviembre se recibe la visita del Rector de la Universidad Nacional del Centro del Perú, Dr. Moisés Vásquez Caicedo.

- El 20 de diciembre, visita la UACH el Director de Cooperación Internacional de la Universidad Nacional de Costa Rica, Randall Arce.

- El 27 de diciembre el American Corner presenta el "Curso de Inglés para Mujeres Emprendedoras Indígenas" de Paillaco, el que se iniciará en marzo de 2017.

Además, se gestionaron las siguientes becas:

- Alianza del Pacífico para Académicos.
- Fundación Carolina, Doctorado y Estancias Cortas Postdoctorales.

- Fundación Carolina, Programa de Jóvenes Líderes Iberoamericanos.

- Iberoamérica, Jóvenes Profesores e Investigadores. Santander Universidades.

Convenios internacionales

Institución	Nombre Convenio	Departamento Gestador	Áreas que cubre	Gestor/ responsable UACH
Leibniz Universität Hannover	Memorándum de entendimiento	Unidad de Relaciones Internacionales (URRII)	No específica	URRII
Leibniz Universität Hannover	Acuerdo de intercambio estudiantil y académico	Unidad de Relaciones Internacionales (URRII)	No específica	OME
Universität Innsbruck	Acuerdo de intercambio estudiantil y académico	Facultad de Ciencias	No específica	Dr. Carla Marchant, Facultad de Ciencias
University of Music and Performing Arts Vienna	Memorándum de entendimiento	Unidad de Relaciones Internacionales (URRII)	Carrera Interpretación Musical	Prof. Eva Muñoz V., Conservatorio de Música
Universidad Federal de Santa Catarina	Término aditivo específico para intercambio	Unidad de Relaciones Internacionales (URRII)	No específica	OME-URRII
Universidade Paulista (UNIP)	Convenio Marco de Cooperación en Investigación y Docencia	Unidad de Relaciones Internacionales (URRII)	No específica	URRII
Corporación Universitaria Lasallista	Convenio Marco de Cooperación en Investigación y Docencia	Unidad de Relaciones Internacionales (URRII)	No específica	URRII
Universidad de Antioquia	Acuerdo de intercambio estudiantil de pregrado	Unidad de Relaciones Internacionales (URRII)	No específica	OME
Universidad de Santander	Acuerdo de Intercambio Estudiantil y Académico	Oficina de Movilidad Estudiantil (OME)	No específica	URRII/ OME
Universidad Surcolombiana	Convenio Marco Interinstitucional	Oficina de Movilidad Estudiantil (OME)	No específica	URRII
Universidad Surcolombiana	Acuerdo específico de intercambio estudiantil de Pregrado	Oficina de Movilidad Estudiantil (OME)	No específica	OME
Corporación Universitaria del Huila CORHUILA	Memorándum de Entendimiento	Unidad de Relaciones Internacionales (URRII)	No específica	URRII
Corporación Universitaria del Huila CORHUILA	Acuerdo de intercambio estudiantil de Pregrado	Unidad de Relaciones Internacionales (URRII)	No específica	OME
Universidad Católica de Manizales	Memorándum de Entendimiento	Unidad de Relaciones Internacionales (URRII)	No específica	URRII
Universidad Central del Ecuador	Convenio Marco de Cooperación en Investigación y Docencia	Unidad de Relaciones Internacionales (URRII)	No específica	URRII
Universidad de Alcalá	Convenio Específico de Intercambio de Estudiantes	Unidad de Relaciones Internacionales (URRII)	No específica	Coordinador OME
Universidad de Alicante	Convenio de intercambio de alumnos de Pregrado	Unidad de Relaciones Internacionales (URRII)	No específica	OME
Universidad de Cádiz	Convenio específico en materia de intercambio y de movilidad de estudiantes	Unidad de Relaciones Internacionales (URRII)	No específica	OME

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Institución	Nombre Convenio	Departamento Gestionador	Áreas que cubre	Gestor/ responsable UACH
Universidad de Castilla-La Mancha	Convenio específico de colaboración para la movilidad estudiantil	Unidad de Relaciones Internacionales (URRII)	No específica	OME
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Agencia Estatal CSIC)	Convenio específico de cooperación para el Programa de Doctorado en Ciencias de la Acuicultura, UACH	Instituto de Acuicultura, sede PM	Ciencias de la Acuicultura	Dra. Ana Farías M., Sede UACH Puerto Montt
Sapienza Università di Roma	Protocolo Ejecutivo del Convenio Marco	Facultad de Ciencias	Ciencias y Psicología	Dr. Paula Villagra I., Facultad de Ciencias
Sapienza Università di Roma	Acuerdo de Intercambio Estudiantil	Facultad de Ciencias	Ciencias y Psicología	OME
Università degli Studi di Padova	Memorándum de Colaboración	Facultad de Ciencias Forestales	No específica	Dr. Andrés Iroumé A., Facultad de Ciencias Forestales
Università degli Studi di Padova	Addenda de Intercambio Estudiantil	Facultad de Ciencias Forestales	Facultad de Ciencias Forestales	OME
Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco	Convenio Marco de Cooperación Académica Interinstitucional	Dirección de Postgrado	No específica	URRII/ Dr. Rodrigo Browne S.
Universidad Nacional del Centro de Perú	Memorándum de entendimiento	Unidad de Relaciones Internacionales (URRII)	No específica	URRII

OFICINA DE REPRESENTACIÓN SANTIAGO

La Unidad de Representación en Santiago, dependiente de la Prorectoría, se dedica principalmente a representar con eficacia a la Universidad y a sus autoridades en reuniones, conferencias y eventos que se realizan en la capital, sirviendo de avanzada a la Rectoría, Prorectoría, Vicerectorías, Facultades, Escuelas e Institutos.

Además, refuerza la presencia de la UACH en la Región Metropolitana, a través de la difusión de Carreras de Pregrado y de Postgrado y la realización de eventos culturales para ex alumnos y para la comunidad en general. Esta Unidad presta apoyo al Fondo Solidario en la atención a ex alumnos por concepto de repactaciones y recuperación de fondos.

Esta oficina, realizó a grandes rasgos, las siguientes actividades de apoyo, gestión y vinculación durante el año 2016:

Representación de autoridades

Participación en actividades en representación del Rector, Vicerrector Académico, Directores de Pregrado y Postgrado, Director de Investigación y Desarrollo, Austral Incuba y académicos ante organizaciones como el Gobierno de Chile, Universidades del CRUCH, CONICYT, FONDEF, FONDAP, FONDECYT, PROCHILE, CORFO, INAPI, Agencia Chilena de Eficiencia Energética (ACHEE), Universia, Embajadas, Ministerio del Interior, Ministerio de Educación, Ministerio de Economía y Ministerio de Agricultura, entre otras carteras.

Difusión de Carreras de Pregrado

Se dictaron charlas vocacionales y sobre becas y beneficios en varios Establecimientos Educativos en Comunas como Santiago Centro, Estación Central, Las Condes, Providencia y Ñuñoa.

Por tercer año consecutivo, la Unidad participa y acompaña a profesionales de difusión del Campus Teja de la UACH en el Salón de Orientación de Alternativas Académicas (SIAD) en Estación Mapocho. El resultado fue el incremento

del número de alumnos nuevos, pasando de un promedio de 200 alumnos en años anteriores, a 230 nuevos matriculados en enero de 2017.

Gestión y apoyo

Esta representación apoyó, como todos los años, el proceso de matrículas de Pregrado 2016, brindando una ayuda más fluida que años anteriores con la atención de dos cajeros. También recibió la visita del Rector quien respondió, a alumnos y apoderados, algunas dudas respecto de la gratuidad.

Se aplicó una encuesta a los 200 nuevos estudiantes matriculados en enero de 2016, que ha permitido determinar las razones de su elección, el colegio de origen y averiguar cómo conocieron a la UACH, con el fin de mejorar la difusión de Carreras que se realiza desde esta Oficina.

En diciembre, y por segunda vez, atendió múltiples consultas y ayudó a alumnos nuevos a postular a nuestra Universidad.

La Oficina brindó apoyo logístico a aca-



démicos y funcionarios en su paso por Santiago y en la organización de reuniones en sus dependencias. Igualmente toma exámenes escritos a alumnos de Pregrado y de Postgrado en nuestras dependencias, para evitar el viaje de estos a las Sedes donde se imparten los cursos. Se hace retiro de valores, documentos, boletas de garantía, en diversas instituciones como CORFO, MINEDUC y MECESUP.

Learn Chile

Se participó activamente en las reuniones de Directorio de este importante proyecto de ProChile, relacionado con la internacionalización de nuestra oferta universitaria en cuatro grandes mercados: Brasil, Estados Unidos, Europa y China. Se asistió al último año del convenio con este proyecto y se logró la asistencia de tres profesionales de nuestra Universidad en la Feria de Posgrados de la Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior (LACHEC) en Colombia.

Red Campus Sustentable y Acuerdo de Producción Limpia (APL)

Desde enero hasta diciembre se participó muy activamente en las reuniones tanto de la Red Campus Sustentable como de las del Directorio de las IES que firmaron el Acuerdo de Producción Limpia. Se representa a la UACH en la Directiva de la RCS y se mantienen reuniones semanales durante todo el 2016 para la efectiva organización de las actividades colaborativas de las más de 15 universidades socias. Se apoyó la ejecución de cuatro actividades de difusión de los temas que constituyen metas dentro del APL.

Actividades culturales y académicas

En colaboración con el Centro de Educación Continua (CEC) de la UACH y el Instituto TECSUMA, se organizaron dos versiones del Curso Educación Ambiental para la Sustentabilidad que reunió a docentes de varias regiones de Chile, con el fin de infundir sustentabilidad en los currículos de Enseñanza Básica y Media.

En el marco de la Red Campus Sustentable se apoyó la organización de cuatro seminarios en diferentes universidades de la RCS: Estilos de Vida Saludables (Universidad de Los Lagos, Puerto Montt, abril); Investigación Sustentable (Universidad de Chile, Santiago, junio); Formación de Formadores (Universidad Católica del Maule, Curicó, septiembre) y finalmente Inclusión de la Sustentabilidad en el Currículo Universitario (Universidad Tecnológica Metropolitana, Santiago, noviembre).

Se colaboró en la organización de la firma de convenio entre el Museo de Arte Contemporáneo (MAC) de la UACH y el Museo de Bellas Artes.

Se prestó apoyo logístico y espacios para el programa de prosecución de estudios de la Carrera de Ingeniería Civil Electrónica.

Se brindó apoyo para la presentación de la Orquesta de Cámara de Valdivia (OCV) en el Centro Cultural Gabriela Mistral (GAM) donde se felicitó a la UACH por sus 62 años de vida institucional.

Integra la Comisión de Cambio Climático en el Consejo de la Sociedad Civil del Ministerio de Agricultura (MINAGRI).

Coordina los esfuerzos tendientes a producir charlas TED en temas de medio ambiente, solicitadas por el Ministerio del Medio Ambiente (MMA).

Este 2016 se organizó la charla de orientadores con la participación de la psicóloga Jeannine Charney, quién junto a un nutrido grupo de orientadores de colegios emblemáticos, desarrolló el tema sobre la problemática adolescente.

Se celebró el día de la Tierra y el del Medio Ambiente haciendo entrega de donaciones en flora nativa al Liceo Arturo Alessandri de Providencia y al Liceo Javiera Carrera de Santiago Centro.

Se apoyó la presentación en la sala del Archivo Nacional de un libro del Dr. Felipe Munita J. de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UACH.

Por segundo año consecutivo se organizó en conjunto con la Unidad de Vinculación con Egresados, una cena para nuestros ex alumnos que viven en Santiago. Se contó con la participación de nuestro Rector, del Prorector y de otras autoridades para la celebración del Día del Egresado UACH el tercer viernes del mes de octubre de cada año.

Se atienden numerosas consultas sobre pagos, descuentos, repactaciones y otras solicitudes. La recepción de Declaraciones Juradas dio origen a un nutrido envío de correspondencia a Valdivia.

Los meses de mayo y diciembre estuvieron marcados por el vencimiento de pago de cuotas de Fondo Solidario y de la entrega de Declaraciones Juradas de Ingresos por parte de los deudores de créditos.



Secretaria General:
María Asunción de la Barra S.

La Secretaria General colabora directamente con el Rector y con los Cuerpos Colegiados Superiores, ante los cuales actúa como Ministro de Fe de la Corporación, con derecho a voz. En dicha calidad, debe preparar y presentar las Actas de las Sesiones de la Asamblea General de Socios; del Consejo Académico; del Directorio y del Consejo Superior Universitario; y proponer al Rector el texto de los De-

cretos y Resoluciones necesarios para formalizar los acuerdos que se tomen en las instancias colegiadas. Por medio de su

personal, la Secretaría General se encarga de la organización y logística necesaria para el funcionamiento de los Cuerpos Colegiados Superiores.

Por otra parte, le corresponde firmar y autorizar los Diplomas de Títulos y Grados; certificados oficiales; Decretos y Resoluciones del Rector, y en general, certificar la autenticidad de los documentos oficiales de la Universidad. Igualmente, en su calidad de ministro de fe, le corresponde llevar a cabo las elecciones de las autoridades de la Universidad y de los integrantes de los Cuerpos Colegiados.

Durante el año 2016, se realizaron las siguientes elecciones:

Elección de Decanos. Este año se realizaron elecciones de Decanos en 3 Facultades. Los académicos elegidos fueron los siguientes:

Facultad	Fecha elección	Decano electo	Período en el cargo
Ciencias de la Ingeniería	15.01.2016	Richard Luco Salman	Desde 03.02.2016 Hasta 02.02.2019
Ciencias Económicas y Administrativas	17.08.2016	Juan Carlos Miranda Castillo	Desde 01.09.2016 Hasta 31.08.2019
Ciencias Jurídicas y Sociales	11.10.2016	Juan Andrés Varas Braun	Desde 25.10.2016 Hasta 24.10.2019



Contraloría



Contralor:
Manuel Bueno M.

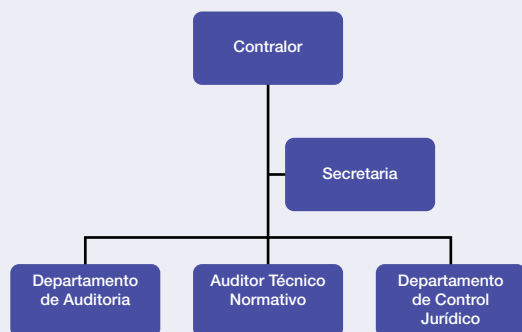
La Contraloría es un órgano autónomo encargado del control del debido uso de los recursos por parte de las autoridades, Cuerpos Colegiados y, en general, de todos los integrantes de la Comunidad Universitaria (Art. 64 de los Estatutos de la Universidad Austral de Chile).

El Contralor es el superior jerárquico de la Contraloría y es designado por el Directorio previa presentación de

una terna por el Rector de la Corporación (Art. 63 de los Estatutos de la Universidad Austral de Chile, Art. 3° Decreto de Rectoría N°333, 12 de diciembre de 2006).

ORGANIZACIÓN

La Contraloría cuenta con un Departamento de Auditoría responsable del control administrativo-financiero de la Universidad; un Auditor Técnico Normativo cuya función es fiscalizar el cumplimiento de la normativa relativa a instalaciones, infraestructura y condiciones ambientales de los lugares de trabajo, y un Departamento de Control Jurídico encargado del control de la aplicación de la reglamentación administrativa, académica y estudiantil y sustanciar las Investigaciones Internas en que se encuentren involucrados trabajadores de la Corporación.



Las funciones de la Contraloría se encuentran detalladas en el Decreto N°333 del 12 de diciembre de 2006, encontrándose dentro de sus funciones las de ejercer el control de aplicación de la reglamentación interna, la adecuación al orden jurídico universitario y demás normas legales e impartir instrucciones referente a la aplicación de la misma. Debe también examinar la ejecución de los proyectos de inversión; controlar la ejecución del presupuesto anual y velar en forma permanente de la aplicación y correcto empleo de los recursos de la Universidad y de sus empresas y entidades relacionadas; examinar y juzgar las cuentas que deben rendir

las personas u organismos que tengan a su cargo fondos o bienes de la Universidad; inspeccionar y auditar contable y operacionalmente los organismos de la Universidad a fin de verificar el cumplimiento de las normas y procedimientos en el ámbito financiero, en el uso de los bienes físicos de esta y de los recursos asignados; supervisar la contabilidad general de la Corporación y de las empresas y entidades relacionadas que mantengan administración o contabilidad descentralizada; supervisar los inventarios de la Universidad velando porque se mantengan actualizados; emitir informes legales o de auditoría específicas que sean solicitados por el Directorio, el Consejo Académico, el Rector o un fiscal instructor de un sumario.

Desde su implementación el año 2007, con el nombramiento de su primer Contralor y luego de la entrada en vigencia de los nuevos Estatutos de la Universidad, la Contraloría ha trabajado en la creación de un ambiente de control a fin de poder cumplir con las funciones encomendadas.

En el ejercicio de sus funciones, el Contralor es autónomo respecto de cualquier autoridad, repartición, organismo o entidad de la Universidad, a excepción del Directorio, ante el cual responde del fiel cumplimiento de sus obligaciones y de su desempeño funcionario.

La Contraloría desarrolla sus funciones mediante programas anuales de trabajo que son aprobados por el Directorio, en los que se detallan las auditorías programadas para el correspondiente año calendario, realizándose además, aquellas auditorías que son solicitadas por las autoridades facultadas para ello.

Adicionalmente, realiza trabajos de colaboración con las distintas Unidades de la Universidad con la finalidad de corroborar la correcta aplicación de la normativa interna y de las disposiciones legales que son aplicables a nuestra Corporación, como también aquellas tendientes a determinar la necesidad, cuando corresponda, de actualizar la normativa interna existente o de reglamentar aquellos temas que no están considerados en esta.

CAPACITACIÓN

Durante el año 2016, el personal dependiente de Contraloría fue capacitado en distintas materias relacionadas con su quehacer profesional.

AUDITORÍAS

En el año 2016 se efectuaron auditorías a distintas áreas y procesos de la Corporación, contemplando ámbitos operativos y de gestión, tanto en el área académica como administrativa. Además, se emitieron informes jurídicos para dar respuesta a distintos requerimientos de las Unidades y Macrounidades. Las auditorías fueron practicadas de acuerdo a las normas de auditorías generalmente aceptadas y cubrieron aspectos como:

- Cumplimiento de la normativa interna y de las disposiciones legales.

- Cumplimiento de reglamentación Técnica-Normativa.

- Cumplimiento de normativa y procedimientos en el ámbito de Administración Contable-Financiera.

- Cumplimiento de Acuerdos del Directorio.

Adicionalmente, las funciones auditoras contemplaron la participación en

otras actividades como:

- Verificación de bienes dados de baja.

- Entrega y recepción de cargos.

- Licitaciones.

- Arqueos de caja.

- Aperturas de licitaciones de la Vice-rectoría de Gestión Económica y Administrativa.

Igualmente, la Contraloría, en conjunto con el Departamento de Contabilidad y la Dirección de Tecnologías de la Información, trabajó en la finalización y cierre del programa de modernización del "Sistema de Activo Fijo" de la Corporación mediante el proceso "Toma de Inventarios" con el enrolamiento de bienes de Activo Fijo de toda la Corporación.





Autoridades de la Vicerrectoría Académica

Vicerrector Académico

Néstor Tadich B.

Director de Estudios de Pregrado

Mauricio Ruiz-Tagle

Director de Estudios de Postgrado

Rodrigo Browne S.

Director de Investigación y Desarrollo

Hans Richter B.

Director (a) de Vinculación con el Medio

Leonor Adán A.

Directora de Asuntos Estudiantiles

Angélica Aguilar V.

Dirección Museológica

Karin Weil G.

La Vicerrectoría Académica tiene a su cargo la tarea de organizar, dirigir y supervisar en un plano superior a la Universidad Austral de Chile como conjunto, en sus labores de Docencia de Pregrado y Postgrado, Investigación, Extensión y Asuntos Estudiantiles. Para ello, contempla cinco unidades que se encargan de áreas específicas y que, a su vez, albergan a diversos organismos internos que refuerzan sus correspondientes tareas.



Vicerrector:
Néstor Tadich B.

La Vicerrectoría Académica es la Macrounidad de la Universidad Austral de Chile encargada de organizar, dirigir y supervisar las labores desarrolladas en el ámbito de la docencia de Pregrado y de Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio y Asuntos Estudiantiles.

Para cumplir esta misión cuenta con cinco direcciones académicas: Dirección de Estudios de Postgrado, Dirección de Investigación y Desarrollo, Dirección de Vinculación con el Medio y Dirección de Asuntos Estudiantiles, además de la Dirección Museológica.

Igualmente, están bajo su alero diversas Unidades que desarrollan un importante quehacer para la institución: el Sistema de Bibliotecas, la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales, la Oficina de Autoevaluación Institucional, la Oficina de Movilidad Estudiantil, el Centro de Deportes y Recreación y la Orquesta de Cámara de Valdivia. Todas estas, cuentan con un equipo técnico y humano calificado y comprometido, que ha permitido obtener importantes logros en cada una de las áreas mencionadas.

Durante este año, la Vicerrectoría Académica a través de la Oficina de Autoevaluación Institucional continuó desarrollando su labor para ratificar la calidad de la formación de Pregrado y Postgrado de la Universidad.

Este año, de las 45 Carreras de Pregrado acreditables, a nivel nacional, 39 se encuentran acreditadas (81%), una está efectuando su proceso de autoevaluación con fines de acreditación (2%) y cinco se encuentran en espera de veredicto (11%). Cabe destacar que cinco de estas Carreras también cuentan con acreditación a nivel internacional: Agronomía, Auditoría, Enfermería (Valdivia), Medicina y Medicina Veterinaria.

En tanto en Postgrado, este año obtuvieron acreditación nacional diez Programas de Doctorado, once Programas de Magíster y nueve Programas de Especialidades Médicas. El Programa de Magíster Regional Development Planning and Management posee acreditación internacional.

En el ámbito del Pregrado, la Universidad mantiene un importante sitio entre las casas de estudios superiores del país, y sobre todo, entre aquellas que pertenecen al Consejo de Rectores, con una amplia oferta de Carreras y Programas, en sus Campus de Valdivia, Puerto Montt, Osorno y Coyhaique. En total, el año 2016 contamos con 14.190 estudiantes, provenientes en su mayoría de la Región de Los Ríos y de la Región de Los Lagos, pero también contamos con una importante presencia de estudiantes de las regiones de la Araucanía, Aysén y Región Metropolitana, entre otras.

Otro hecho relevante fue la creación de dos Carreras de Pregrado que se dictarán en la Sede Puerto Montt: Administración Pública y Terapia Ocupacional.

Asimismo, cabe destacar que este año se realizó el acompañamiento de proyectos de innovación curricular de diez Carreras, los cuales fueron aprobados por resoluciones de Vicerrectoría Académica. El objetivo fue reformular sus currículos incorporando el modelo de formación basado en competencias, con la revisión de perfiles de referencia, definición de ciclos de Bachillerato y Licenciatura, perfiles por ciclos y de egreso.

Igualmente, se continuó con el estudio del Reglamento de Escuelas de Pregrado y se generó una primera versión de propuesta de reforma que permitirá modernizar la normativa, de acuerdo a las definiciones y desafíos actuales de la institución, la cual será analizada en las instancias correspondientes.

En el año 2016, la Dirección de Estudios de Postgrado se dedicó especialmente a las siguientes acciones: acreditación de Programas y de académicos para realizar docencia a nivel de Magíster; Internacionalización de los Programas de Doctorado debido a la adjudicación y seguimiento del Proyecto MECESUP AUS 1203 y su expansión a gran parte de los Postgrados UACH; elaboración del Procedimiento Vinculación entre Carreras de Pregrado y Programas de Magíster UACH, y el diseño de una nueva Plataforma web que sistematice la información de Postgrado a nivel institucional y corporativo para efecto de acreditaciones institucionales o de Programas y Unidades específicas.

Asimismo, es importante recalcar que este año se creó un Programa de Doctorado, cuatro Programas de Magíster, tres Programas de Diplomados, un Programa de Postítulo y una Subespecialidad Médica. Estos fueron: Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales; Magíster en Historia del Tiempo Presente; Magíster en Cultura Jurídica: Seguridad, Justicia y Derecho; Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles; Magíster en Psicología Clínica de Adultos: perspectivas críticas contemporáneas. Sede Puerto Montt; Diplomado en Fomento Lector y Literatura para niños y jóvenes; Diplomado en Argumentación y Razonamiento Jurídicos; Diplomado en Arte Terapia: Estrategias para la inclusión social, salud y educación; Postítulo en Trastornos de Audición y Lenguaje (Sede Puerto Montt y Campus Patagonia); y la Subespecialidad Médica en Hematología y Oncología Infantil. Finalmente, el Consejo Académico aprobó dos importantes normativas: Reglamento General de Especialidades y Subespecialidades Médicas y el Reglamento Criterios y Procedimientos para la acreditación de Profesores de Programas de Especialidades y Subespecialidades Médicas.

Por su parte, la actividad de investigación ha continuado fortaleciendo la docencia, en especial de Postgrado, a través del conocimiento de frontera y de la formación de capital humano de excelencia. Lo anterior, se refleja en la adjudicación de 97 proyectos en fondos concursables externos, entre ellos, 22 proyectos FONDECYT Regular como institución principal y 23 como institución asociada, 12 FONDECYT de

Iniciación, 16 FONDECYT de Postdoctorado y 3 FONDEQUIP.

Asimismo, este año se registraron 480 publicaciones indexadas en ISI (Web of Science) y 114 artículos de nivel SciELO. Además, es importante destacar que la Dirección de Investigación y Desarrollo entregó financiamiento a 24 proyectos presentados por académicos de distintas Macrounidades en el concurso interno que impulsado cada año.

Otro ámbito de acción fundamental para esta Vicerrectoría es el apoyo a nuestros estudiantes a través de la administración de numerosos beneficios y becas que contribuyen a resolver, en parte, sus problemas sociales, económicos, de salud y vocacionales. Para ello, este año se acogió a 331 estudiantes en siete hogares; la Sala Cuna de la UACH benefició a 41 hijos e hijas de alumnos; y el Centro de Salud Universitario atendió a 1.575 estudiantes en actividades clínicas y a 339 alumnos en el ámbito dental, despachó medicamentos a costo y también organizó actividades preventivas y de promoción orientadas al autocuidado de los estudiantes.

Cabe destacar también que esta dirección financió 27 proyectos estudiantiles en ámbitos como la responsabilidad social universitaria, la vida saludable, el género y la diversidad, la educación y el medioambiente y la sustentabilidad.

La Dirección de Vinculación con el Medio continuó desarrollando un sinnúmero de actividades en beneficio de la comunidad sur-austral del país, a través del quehacer científico académico, humanístico y artístico-cultural de la UACH, las que en su conjunto convocaron a 192.046 personas.

Entre los principales hitos de este año se pueden destacar los siguientes: el proceso de consolidación del procedimientos de gestión y producción de la Editorial Universidad Austral de Chile, que este año produjo ocho obras al alero de las colecciones institucionales; las giras y los ocho conciertos educativos del Ballet Folklórico UACH; los doce ciclos y muestras formativas desarrollados por el Cine Club UACH al igual que la ejecución del proyecto Actualización Tecnológica del sistema de proyección que permitió realizar mejoras significativas en su equipamiento; las 25 exposiciones locales, nacionales e internacionales del Museo de Arte Contemporáneo y la ejecución del proyecto MAC-Valdivia, Vinculando

el arte & la cultura con la comunidad financiado por el FONDART Regional, Consejo Regional de la Cultura y las Artes Los Ríos; la participación del Coro UACH en el estreno mundial del espectáculo escénico-musical La Alegría es contagiosa interpretando la Novena Sinfonía de Beethoven con un montaje de la compañía catalana La Fura dels Baus; la realización del primer Reporte de Sostenibilidad por parte de la Unidad de Responsabilidad Social y la organización de la II Feria Laboral UACH por parte de la Unidad de Vinculación con Egresados que contó con la participación de catorce instituciones del mundo público y privado.

Cabe destacar también que en el Concurso Anual de Proyectos de Extensión y Vinculación de este año se ejecutaron 32 proyectos por un total de \$31.680.559, lo que implicó la articulación con una cantidad importante de entidades del sector público, privado y de la sociedad civil. Asimismo, este año las unidades y programas bajo el alero de la Dirección de Vinculación con el Medio ejecutaron 17 proyectos de financiamiento externo.

Por último, es necesario recalcar que durante este año, la Oficina de Gestión de Proyectos continuó con la ejecución y seguimiento de proyectos con fondos MECESUP, dentro de los cuales destacaron el AUS 1677 Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE) que benefició directamente a los estudiantes más vulnerables que ingresaron a la Universidad, y por otra parte posibilitó la conclusión exitosa de los proyectos de mejoramiento institucional (PMI) AUS 1202 Fortaleciendo el capital social entre la Universidad Austral de Chile y la comunidad para el desarrollo territorial de la Región de Aysén y AUS 1203 Consolidación e internacionalización de los programas de doctorado para aumentar la competitividad y productividad de la UACH, en las áreas estratégicas de biociencias, biotecnología y ciencias veterinarias, como bases del desarrollo social y productivo.

Sin duda, todas las actividades descritas dan cuenta de la intensa y comprometida labor realizada el año 2016 por las Direcciones y Unidades dependientes de la Vicerrectoría Académica. El desafío que inspiró todo este trabajo fue permitir que la UACH continúe siendo una de las mejores Universidades de Chile, con un innegable sello de calidad en todos los ámbitos y reconocida a nivel nacional e internacional. Enten-

demos que ese objetivo se ha logrado, tal como lo refleja la Acreditación Institucional obtenida por el periodo 2015-2021, pero siempre será nuestra guía para mantener ese sitio, que se ha obtenido gracias al esfuerzo de cada uno de nuestros estudiantes, académicos y funcionarios no académicos.



Director: Mauricio Ruiz-Tagle M.

La Dirección de Estudios de Pregrado está organizada en tres Departamentos: el Departamento de Admisión y Matrícula (ADMIMAT), el Departamento de Registro Académico Estudiantil (RAE) y el Departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC). De este último dependen la Unidad de Programas Complementarios de Pregrado (UPC), la Unidad de Apoyo al Aprendizaje del Estudiante de

Pregrado (UAAEP), la Unidad para la Innovación y la Calidad de la Docencia (UNICAD) y el Programa de Integración de las TIC en la Docencia Universitaria.

PRINCIPALES ACTIVIDADES

Creación de Carreras

Este año se crearon las siguientes Carreras de Pregrado:

Administración Pública, adscrita a la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile, lo cual se formalizó mediante D.R N°034 de 04 de agosto de 2016.

Terapia Ocupacional, adscrita a la Sede Puerto Montt, lo cual se formalizó mediante D.R N°044 22 de agosto de 2016.

Innovación Curricular

Durante el año 2016, la Dirección de Estudios de Pregrado a través del DACIC realizó el acompañamiento de proyectos de innovación curricular de diez Carreras de la Universidad, que fueron aprobados mediante resoluciones de la Vicerrectoría Académica. El objetivo fue reformular sus currículos incorporando el modelo de formación basado en competencias, con la revisión de perfiles de referencia, la definición de ciclos de Bachillerato y Licenciatura, los perfiles por ciclos y de egreso. Este proceso fue liderado por las respectivas Direcciones de Escuela y sus Comités de Análisis Curricular, con apoyo del DACIC.

Reforma de Reglamento de Escuelas de Pregrado

Se continuó el estudio de Reglamento de Escuelas de Pregrado y se generó la versión definitiva de la propuesta de reforma que permita modernizar la normativa, de acuerdo a las definiciones y desafíos actuales de la institución. Este documento será analizado en todas las instancias pertinentes durante el año 2017.

Procedimiento académico-administrativo de vinculación entre Carreras de Pregrado y Magíster

Se trabajó intensamente para elaborar este procedimiento que pretende operativizar adecuadamente lo establecido en la resolución de la Vicerrectoría Académica N°69/2013, facilitando especialmente el ingreso, permanencia y titulación de los alumnos que deseen continuar sus estudios bajo esta

modalidad. Se espera que esta normativa sea aprobada durante los primeros meses del año 2017.

DEPARTAMENTO DE ADMISION Y MATRICULA (ADMIMAT)

Jefe

Claudia Loncomilla S.

Este Departamento desarrolla fundamentalmente funciones y actividades relacionadas con todo el proceso y mantención de la matrícula de Pregrado y también de Postgrado. Coordina todas las actividades del proceso regular de Admisión de la Universidad Austral de Chile, siendo además la Secretaría de Admisión dependiente del DEMRE de la Universidad de Chile para toda la Región de los Ríos.

Número de alumnos matriculados en Pregrado año 2016 por Facultad

Facultad	Alumnos
Facultad de Medicina	2.578
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	2.202
Facultad de Ciencias	1.362
Facultad de Filosofía y Humanidades	1.192
Facultad de Cs. Económicas y Administrativas	958
Facultad de Ciencias Veterinarias	649
Facultad de Ciencias Agrarias	556
Facultad de Arquitectura y Artes	559
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	445
Facultad de Cs. Forestales y Recursos Nat.	304
Sede Puerto Montt	2.768
Sede Coyhaique	471
Total de alumnos especiales y de intercambio	146
Total de alumnos de Pregrado	14.190

Distribución de alumnos matriculados en Pregrado en 2016, según procedencia

Del total de estudiantes de Pregrado considerados en este período (14.190), el mayor número proviene de las siguientes regiones: X Región: 5.484 alumnos (38,65%); XIV Región: 5.340 alumnos (37,63%); XI Región: 822 alumnos (5,79%); Región Metropolitana: 661 alumnos (4,66%); IX Región: 654 alumnos (4,61%); y VIII Región: 232 alumnos (1,63%).

Región	Nº Alumnos	Porcentaje
I	40	0,28%
II	43	0,30%
III	35	0,25%
IV	53	0,37%
V	162	1,14%
VI	150	1,06%
VII	101	0,71%
VIII	232	1,63%
IX	654	4,61%
X	5.484	38,65%
XI	822	5,79%

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Región	Nº Alumnos	Porcentaje
XII	214	1,51%
Región Metropolitana	661	4,66%
XIV	5.340	37,63%
XV	20	0,14%
Extranjeros	179	1,26%
Total	14.190	100.0%

Cabe destacar que este año se matricularon 194 estudiantes de procedencia extranjera, en especial provenientes de Colombia (38), Alemania (32), México (24), España (22), Francia (13) y Ecuador (11). Del total, 143 ingresaron a la Universidad a través de intercambio estudiantil.

Distribución de alumnos matriculados por género

	Primeros Años			Total		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y ARTES						
Arquitectura	52	32	84	195	149	344
Interpretación Musical	5	11	16	42	37	79
Licenciatura en Artes Visuales	15	26	41	46	90	136
Total Facultad	72	69	141	283	276	559
FACULTAD DE CIENCIAS						
Biología Marina	25	27	52	86	97	183
Bioquímica	20	25	45	103	95	198
Licenciatura en Ciencias Biológicas				3	6	9
Química y Farmacia	27	37	64	158	198	356
Geografía	30	12	42	120	71	191
Licenciatura en Ciencias Con Mención	37	41	78	109	106	215
Geología	34	31	65	127	83	210
Total Facultad	173	173	346	706	656	1362
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS						
Agronomía	59	45	104	281	200	481
Ingeniería en Alimentos	11	15	26	31	44	75
Total Facultad	70	60	130	312	244	556
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA						
Ingeniería Civil en Obras Civiles	63	19	82	300	110	410
Ingeniería Civil En Informática	62	10	72	255	33	288
Ingeniería Civil Acústica	24	4	28	91	19	110
Ingeniería Civil Electrónica	54	5	59	178	23	201
Ingeniería en Construcción	64	19	83	213	79	292
Ingeniería Naval	51	10	61	224	36	260
Ingeniería Electrónica				5	1	6
Ingeniería Mecánica				2		2
Ingeniería Civil Mecánica	55	2	57	208	11	219
Programa Especial de Ingeniería en Construcción				1		1
Programa Especial Segunda Mención				1		1
Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería, Plan Común	41	16	57	78	30	108
Ingeniería Civil Industrial (Valdivia)	56	32	88	178	99	277
Programa Especial para Profesionales o Graduados conducente al título de Ingeniero Civil Electrónico	16	1	17	16	1	17
Programa de Prosecución de Estudios Para Ingenieros Mecánicos a título de Ingeniero Civil Mecánico	9	1	10	9	1	10
Total Facultad	495	119	614	1759	443	2202
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS						
Auditoría	28	20	48	110	104	214
Ingeniería Comercial	78	36	114	345	221	566
Administración de Empresas de Turismo	21	28	49	85	93	178
Total Facultad	127	84	211	540	418	958

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Distribución de alumnos matriculados por género

	Primeros Años			Total		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y RECURSOS NATURALES						
Ingeniería Forestal				17	6	23
Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales				54	38	92
Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales-Ingeniería Forestal	40	32	72	109	80	189
Total Facultad	40	32	72	180	124	304
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES						
Derecho	49	44	93	215	230	445
Total Facultad	49	44	93	215	230	445
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS						
Medicina Veterinaria	29	79	108	239	410	649
Total Facultad	29	79	108	239	410	649
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES						
Antropología	19	23	42	112	94	206
Periodismo	22	29	51	99	106	205
Programa de Formación Pedagógica para Profesionales o Licenciados en Ciencias de la Naturaleza	2	7	9	2	9	11
Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación	37	21	58	154	74	228
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	19	21	40	100	83	183
Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	13	29	42	52	108	160
Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa	16	25	41	54	133	187
Programa de Formación Pedagógica para Profesionales o Licenciados en Artes Visuales	2	8	10	2	10	12
Total Facultad	130	163	293	575	617	1192
FACULTAD DE MEDICINA						
Enfermería	9	52	61	61	263	324
Medicina	28	20	48	194	157	351
Obstetricia y Puericultura	4	49	53	20	259	279
Tecnología Médica	24	37	61	163	179	342
Medicina (Osorno)	12	9	21	81	47	128
Terapia Ocupacional	8	47	55	54	251	305
Kinesiología	26	34	60	119	156	275
Odontología	29	38	67	186	220	406
Psicología (Valdivia)	21	44	65	62	106	168
Total Facultad	161	330	491	940	1638	2578
SEDE PUERTO MONTT						
Ingeniería Pesquera				2		2
Ingeniería Civil Industrial	57	25	82	351	147	498
Ingeniería en Acuicultura				11	7	18
Ingeniería en Computación				35	4	39
Ingeniería Comercial	38	31	69	197	150	347
Tecnología Médica	21	41	62	133	192	325
Fonoaudiología	10	56	66	56	299	355
Psicología	30	39	69	126	211	337
Pedagogía en Educación Diferencial con Mención	3	41	44	15	207	222
Programa Especial de Titulación Ingeniería de Ejecución en Pesca	3	1	4	3	1	4
Pedagogía en Matemáticas	6	15	21	54	53	107
Ingeniería en Información y Control de Gestión	31	19	50	128	73	201
Pedagogía en Educación Básica con Menciones	6	28	34	18	91	109
Enfermería	11	45	56	50	154	204
Total Sede	216	341	557	1179	1589	2768

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Distribución de alumnos matriculados por género

	Primeros Años			Hombre	Total	
	Hombre	Mujer	Total		Hombre	Mujer
CAMPUS COYHAIQUE						
Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería	7	4	11	13	6	19
Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales	7	10	17	10	13	23
Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles	30	5	35	67	13	80
Técnico Universitario en Salmonicultura	12	8	20	26	22	48
Técnico Universitario en Administración Contable y Financiera	10	22	32	21	51	72
Técnico Universitario Asistente Ejecutivo y de Gestión	2	17	19	6	50	56
Pedagogía en Educación Básica con Menciones	1	12	13	4	33	37
Técnico Universitario en Turismo de Naturaleza	21	16	37	43	27	70
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	23	1	24	31	2	33
Técnico Universitario en Producción Agropecuaria	11	22	33	11	22	33
Total Campus	124	117	241	232	239	471
Programa Especial de Pregrado de Intercambio	51	85	136	57	89	146
Total Alumnos Especiales	51	85	136	57	89	146
Total Alumnos Pregrado	1.737	1.696	3.433	7.217	6.973	14.190
Porcentaje	50,60%	49,40%	100,00%	50,86%	49,14%	100,00%

El año 2016, se registró una matrícula mayor de estudiantes hombres, 7.217 (50,85%), que de mujeres, 6.973 mujeres (49,14%).

REGISTRO ACADEMICO ESTUDIANTEL (RAE)

Directora
Cristina Barriga R.

El rol fundamental de este Departamento es el seguimiento académico del estudiante de Pregrado, Postítulo y Postgrado desde su primera matrícula hasta su egreso y posterior titulación y graduación.

Además, otorga apoyo permanente a la labor administrativa que desarrollan los Directores de Escuela, los Directivos de Unidades Académicas y los profesores en general.

Titulados y graduados en Carreras de Pregrado 2016

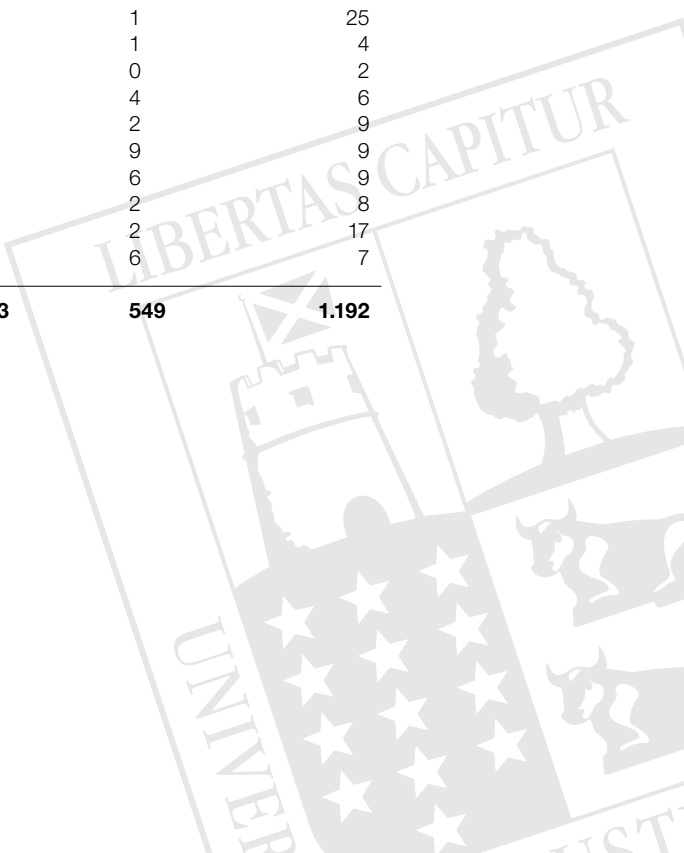
Carrera	Femenino	Masculino	Total
Licenciatura en Ciencias Biológicas	2	0	2
Licenciatura en Artes Visuales	12	2	14
Derecho	21	21	42
Agronomía	18	36	54
Biología Marina	10	7	17
Bioquímica	8	9	17
Auditoría	16	10	26
Ingeniería Civil en Obras Civiles	9	27	36
Enfermería	42	8	50
Ingeniería Civil en Informática	2	22	24
Ingeniería Comercial	21	31	52
Ingeniería Forestal	2	5	7
Medicina	11	15	26
Medicina Veterinaria	36	25	61
Obstetricia y Puericultura	1	1	2
Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica	0	1	1
Tecnología Médica	16	11	27
Antropología	11	12	23
Ingeniería Civil Acústica	1	8	9
Medicina (Osorno)	5	7	12
Terapia Ocupacional	22	4	26

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Titulados y graduados en Carreras de Pregrado 2016

Carrera	Femenino	Masculino	Total
Arquitectura	3	8	11
Química y Farmacia	30	17	47
Ingeniería Civil Electrónica	1	11	12
Ingeniería en Construcción	4	10	14
Ingeniería Naval	2	25	27
Ingeniería Electrónica	0	3	3
Ingeniería Mecánica	0	1	1
Ingeniería Civil Industrial (Puerto Montt)	10	16	26
Ingeniería en Alimentos	7	6	13
Administración de Empresas de Turismo	14	6	20
Periodismo	16	6	22
Programa de Formación Pedagógica para Profesionales o Licenciados en Ciencias de la Naturaleza	4	0	4
Ingeniería en Acuicultura	3	6	9
Ingeniería en Computación	0	2	2
Interpretación Musical	0	1	1
Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación	9	22	31
Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales	13	12	25
Kinesiología	16	7	23
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	9	13	22
Ingeniería Comercial (Puerto Montt)	23	19	42
Ingeniería Civil Mecánica	0	4	4
Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	16	7	23
Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa	16	5	21
Tecnología Médica (Puerto Montt)	32	7	39
Fonoaudiología	6	1	7
Psicología	38	21	59
Odontología	38	17	55
Programa de Formación Pedagógica para Profesionales o Licenciados en Artes Visuales	4	1	5
Pedagogía en Educación Diferencial con Mención	24	1	25
Pedagogía en Matemáticas	3	1	4
Geografía	2	0	2
Ingeniería en Información y Control de Gestión	2	4	6
Licenciatura en Ciencias con Mención	7	2	9
Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles	0	9	9
Técnico Universitario en Salmonicultura	3	6	9
Técnico Universitario en Administración Contable y Financiera	6	2	8
Técnico Universitario Asistente Ejecutivo y de Gestión	15	2	17
Técnico Universitario en Turismo de Naturaleza	1	6	7
Total	643	549	1.192



DEPARTAMENTO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD E INNOVACIÓN CURRICULAR (DACIC)

Jefa
Janet Cádiz H.

El DACIC a través de sus distintas Unidades desarrolló múltiples actividades en beneficio de los alumnos y también de los docentes de la Universidad. A continuación, se destacan los aspectos más relevantes de su gestión.

Procesos Curriculares

Innovación Curricular: Se cuenta con evidencia consolidada del formato elaborado por el DACIC, en cuyo contenido se presentan los principales apartados de un proceso de innovación curricular.

Carreras Innovadas bajo el acompañamiento directo de DACIC en el año 2016

Escuelas	Observaciones
Escuela de Geología	Aprobada con resolución VA.
Escuela de Ingeniería Civil Acústica	Aprobada con resolución VA.
Escuela de Turismo	Aprobada con resolución VA.
Escuela de Ingeniería Civil en Informática	Aprobada con resolución VA.
Escuela de Ing. en Cons. de Rec. Naturales-Ingeniería Forestal	Bachillerato validado y aprobado por Escuelas y Decanatura.
Escuela Ingeniería Forestal	Aprobada con resolución VA.
Centro de Deporte y Recreación	Aprobada con resolución VA.
Escuela de Odontología	Proceso que se había culminado el 2015, pero que se tuvo que re-estudiar a petición de la dirección de escuela. DACIC debió re-elaborar el proyecto de innovación curricular, en dos versiones, con addendum y sin addendum. Octubre 2015.
Arquitectura	Aprobada con resolución VA.
Escuela de Artes Visuales	Aprobada con resolución VA.

Creación de Carreras: Cabe señalar que el DACIC destinó tiempo en la elaboración y formalización de un protocolo y formato de Creación de Carreras y Programas, unificado en aspectos referidos a línea de base, estudio de mercado, proyecto curricular y análisis económico-financiero.

Carreras trabajadas bajo el acompañamiento directo de DACIC en el año 2016

Escuelas	Observaciones
Artes Musicales y Sonoras de la Facultad de Arquitectura y Artes	Aprobado Proyecto Curricular. En proceso en las otras instancias de evaluación institucional.
Creación Audiovisual de la Facultad de Arquitectura y Artes	Aprobado Proyecto Curricular. En proceso en las otras instancias de evaluación institucional.
Diseño	Aprobado Proyecto Curricular. En proceso en las otras instancias de evaluación institucional.
Administración Pública, Sede Puerto Montt	Aprobado Proyecto Curricular. Aprobada por Consejo Académico. Aprobada por Directorio.

Innovación/creación curricular para áreas disciplinares, menciones y otros programas: Durante el año 2016, el DACIC atendió otras demandas curriculares, destinando tiempos para la creación de una Programa para el Adulto Mayor, la elaboración de la Mención Flauta Traversa, y la innovación del área de Educación Física y Salud para la formación general y optativa. Lo señalado, también implicó generar evidencia consolidada de formato elaborado por DACIC, en cuyo contenido se presentan los principales apartados.

Duplicación de carreras en otras sedes: DACIC destinó tiempo en la elaboración y formalización de un protocolo y formato de Duplicación de Carreras, que actualmente se encuentra en revisión para una versión final.

Escuelas	Observaciones
Escuela de Terapia Ocupacional	Aprobada por VA. Aprobada por Consejo Académico. Aprobada por Directorio.

Innovación curricular con procesos pendientes en 2016

Escuelas	Observaciones
Escuela de Periodismo	Pendiente por decisión de la Dirección de Escuela y Equipo.
Escuela de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación	Con avance. Pendiente revisión y desarrollo de algunos aspectos por parte del CAC. El proceso estuvo suspendido por temas de la nueva Ley que afecta la Carrera Docente y a las pedagogías.
Escuela de Pedagogía en Matemática (Puerto Montt)	Con avance, en primera fase. Fue institucionalmente suspendido por temas de la nueva Ley que afecta la Carrera Docente y a las pedagogías.
Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa	Con avance, en primera fase. Fue institucionalmente suspendido por temas de la nueva Ley que afecta la Carrera Docente y a las pedagogías.
Programa de Formación Pedagógica	Con avance, en primera fase. Fue institucionalmente suspendido por temas de la nueva Ley que afecta la Carrera Docente y a las pedagogías.

Innovación curricular con procesos pendientes en 2016

Innovaciones Curriculares "2013"

1. Psicología (Valdivia/Puerto Montt)
2. Ingeniería Civil Industrial (Valdivia/Puerto Montt)
3. Derecho

Nota: Estas innovaciones no fueron desarrolladas por la actual gestión del DACIC. No obstante, este dato no ha sido menor para el apoyo posterior que se ha tenido que realizar.

Innovaciones Curriculares "2014"

4. Agronomía
5. Ingeniería Alimentos
6. Medicina Veterinaria
7. Antropología
- 8a. Ingeniería Comercial (Valdivia)
- 8b. Ingeniería Comercial (Puerto Montt)
9. Ingeniería Civil Mecánica
10. Ingeniería en Información y Control de Gestión (Puerto Montt)
12. Fonoaudiología (Puerto Montt)

Innovaciones Curriculares "2015"

13. Ingeniería C. Electrónica
14. Geografía
15. Bioquímica
- Tecnología Médica (Valdivia)
16. Mención: Imagenología
17. Mención: Laboratorio
- Tecnología Médica (Puerto Montt)
18. Mención: Oftalmología
19. Mención: Otorrino
- Educación Diferencial
20. Mención: Discapacidad Intelectual
21. Mención: Audición Lenguaje

Innovaciones Curriculares "2016"

22. Arquitectura
23. Artes Visuales
24. Ingeniería Civil Informática
25. Ingeniería Civil Acústica
- 26a. Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales (trabajado en función de la Carrera Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales-Ingeniería Forestal)
- 26b. Ingeniería Forestal
27. Geología
28. Odontología
29. Administración de Empresas de Turismo

Continúa en la página siguiente >>>

Innovación curricular con procesos pendientes en 2016

Creación de Carreras/Duplicación de Carrera “2016”

30. Artes Musicales y Sonoras
31. Creación Audiovisual
32. Diseño
33. Terapia Ocupacional
34. Administración Pública

Proyecciones de Carreras/Programas a innovar y crear el 2017

Innovación Curricular

1. Enfermería
2. Química y Farmacia
3. Ingeniería en Construcción
4. Auditoría
5. Ingeniería Obras Civiles
6. Conservación de Recursos Naturales
7. Kinesiología
8. Mención: Interpretación Musical en Flauta Traversa (Continuidad del proceso iniciado hacia la mitad del segundo semestre de 2016)
9. Conservatorio (se iniciará después de culminar la mención señalada)

Creación de Carreras/Programas

10. Artes Escénicas
11. Licenciatura en Ciencias; para levantar cuatro pedagogías (Esto suma cuatro Carreras)
12. Ingeniería en Energía (En estado de espera, ante decisiones institucionales)
13. Dos programas-Campus Patagonia (En estado de espera de insumos desde Campus Patagonia)
14. Programa Adulto Mayor (Continuidad del proceso iniciado hacia la mitad del segundo semestre del 2016)

IMPLEMENTACIÓN MICRO-CURRICULAR

Pilotaje de la implementación microcurricular para Carreras innovadas 2014, 2015 y 2016

Contexto general

Objetivo general: Retroalimentar los Proyectos de Innovación Curricular (fase Macro-curricular) a través del monitoreo y seguimiento en su fase de Implementación Micro-curricular.

Objetivo específico N°1: Acompañar a los docentes en el desarrollo del semestre, empleando la metodología de visitas tanto individuales como en el aula.

Objetivo específico N°2: Retroalimentar el proceso de implementación Micro-curricular a través de presentaciones y reportes.

Objetivo específico N°3: Coordinar instancias de retroalimentación del proceso Micro-curricular con Directores de Escuela y CAC.

Aspectos desarrollados

El segundo semestre del año 2015 se comenzó el proceso de pilotaje de las Carreras innovadas. El primer semestre del año 2016 se continuó con el proceso de pilotaje y se alcanzaron a realizar dos visitas, sumando un número de 57.

Dos docentes no pudieron seguir con la actividad por razones ajenas a este proceso.

Hacia finales del mes de mayo, por motivos del paro estudiantil, se debieron suspender las actividades que implicaba

el pilotaje. Posteriormente, no se pudo continuar por falta de recursos.

Modificaciones Curriculares Menores en el marco de los procesos microcurriculares: Luego de diversos análisis de procesos observados a nivel de planes de estudios innovados y no innovados bajo un contexto microcurricular, el DACIC comenzó a preparar un protocolo y formato para evidenciar estos procesos de modo formal, destacándose los siguientes aspectos:

Las Modificaciones Curriculares Menores contribuyen a la actualización oportuna y a la solución de nudos críticos que afectan la trayectoria formativa de los estudiantes en el contexto del actual plan de estudio.

La formalización de las Modificaciones Curriculares Menores se debe realizar a través de este protocolo, el cual representa la evidencia concreta de actualización de los proyectos curriculares, siendo de alta utilidad para los procesos de seguimiento curricular, auditorías, acreditación, entre otros posibles requerimientos. Este protocolo se compone de una serie de aspectos que visibilizan el tenor de la modificación curricular que se requiere. Además, incluye un addendum en que se añade/adiciona/agrega formalmente, las modificaciones que se hayan realizado en algunas de las secciones del proyecto curricular. Esto último, para resguardar la versión original del proyecto curricular.

Usualmente, las necesidades de realizar estas Modificaciones Curriculares Menores surgen como parte del proceso de



análisis micro-curricular. Esto quiere decir, que es altamente esperable que una vez que se realice la innovación curricular -lo que implica un cambio de perfil de egreso y levantamiento de competencias, Modificación Curricular Mayor-, se necesiten hacer ajustes menores como parte del proceso de implementación del diseño curricular.

En el caso de Carreras que aún no han innovado curricularmente sus perfiles de egreso y que están transitando de un curriculum por objetivos a uno por competencias, es altamente deseable que aborden y solucionen nudos críticos que afectan la trayectoria formativa de los estudiantes en el contexto del actual plan de estudio. Para esto, se debe emplear este mismo protocolo de Modificaciones Curriculares Menores.

El flujo que debe ser considerado para realizar este proceso es el siguiente:

1. Director(a) de Escuela dirige una Comunicación Interna (CI)

al DACIC, indicando la necesidad de efectuar una Modificación Curricular Menor. Esto con copia a Dirección de Estudios de Pregrado y Registro Académico Estudiantil.

2. En respuesta, DACIC se coordina con Director(a) de Escuela (equipo CAC o equipo docente), con el propósito de analizar y trabajar sobre el requerimiento, el que quedará expresado formalmente en un informe de Modificación(es) Curricular(es) Menor(es).

3. DACIC trabajará, paralelamente, con el Registro Académico Estudiantil para coordinar y/o respaldar aspectos específicos relativos a la Modificación Curricular Menor.

4. El Director(a) de Escuela (equipo CAC o equipo docente) deberá presentar las Modificaciones Curriculares Menores que haya realizado, a la Macrounidad para V° B°.

5. DACIC recibe informe de las Modificaciones Curriculares Menores, efectúa análisis final del documento y emite su aprobación (con o sin observaciones).

6. DACIC entrega informe de las Modificaciones Curriculares Menores, al Director o Directora de Estudios de Pregrado para su resolución.

Es de responsabilidad de la Dirección de Escuela que toda Modificación Curricular Menor sea oportuna y debidamente informada a sus estudiantes.

Dado las diversas gestiones asociadas a las Modificaciones Curriculares Menores, las fechas para presentar estas modificaciones son: abril-junio para el primer semestre y agosto-octubre para el segundo semestre. Las modificaciones realizadas en el primer semestre, se aplicarán a partir del segundo semestre, en adelante. Las modificaciones realizadas en el segundo semestre, se aplicarán a partir del primer semestre del año siguiente. Esto es también válido para las

asignaturas anuales.

En el caso de las Carreras que se imparten en más de una Sede, las Modificaciones Curriculares Menores deben ser trabajadas, informadas e implementadas de manera conjunta.

De igual manera, DACIC elaboró un formato en cuyo contenido se presentan los principales apartados de un proceso de modificaciones curricular menores. Cabe mencionar, que los procedimientos fueron tratados y ajustados con la Dirección de Estudios de Pregrado y el Registro Académico Estudiantil. Una vez dado a conocer y piloteado el procedimiento referido a las modificaciones con dos Carreras, en los últimos meses del año 2016 e inicio del 2017, DACIC ha trabajado con las siguientes Carreras:

Carreras	Tipo de Plan	Tipo de Modificación
1. Medicina Veterinaria	Plan innovado	Estrictamente curricular, de dependencia DACIC. Bajo conocimiento y coordinación con Registro Académico Estudiantil.
2. Antropología	Plan innovado	Estrictamente curricular, de dependencia DACIC. Bajo conocimiento y coordinación con Registro Académico Estudiantil.
3. Ingeniería Civil Industrial	Plan innovado	Estrictamente curricular, de dependencia DACIC. Bajo conocimiento y coordinación con Registro Académico Estudiantil.
4. Ingeniería Civil Mecánica	Plan innovado	Estrictamente curricular, de dependencia DACIC. Bajo conocimiento y coordinación con Registro Académico Estudiantil.
5. Odontología	Plan innovado	Estrictamente curricular, de dependencia DACIC. Bajo conocimiento y coordinación con Registro Académico Estudiantil.
6. Ingeniería Forestal	Plan innovado	Estrictamente curricular, de dependencia DACIC. Bajo conocimiento y coordinación con Registro Académico Estudiantil.
7. Arquitectura	Plan innovado	Estrictamente curricular, de dependencia DACIC. Bajo conocimiento y coordinación con Registro Académico Estudiantil.
8. Geología	Plan innovado	Estrictamente curricular, de dependencia DACIC. Bajo conocimiento y coordinación con Registro Académico Estudiantil.
9. Fonoaudiología	Plan innovado	Estrictamente curricular, de dependencia DACIC. Bajo conocimiento y coordinación con Registro Académico Estudiantil.
10. Licenciatura en Ciencias	Plan no innovado	De dependencia Registro Académico Estudiantil. Tipo de cambio: Administrativo. Bajo conocimiento y coordinación con DACIC.
11. Tecnología Médica	Plan innovado	De dependencia Registro Académico Estudiantil. Tipo de cambio: Administrativo. Bajo conocimiento y coordinación con DACIC.
12. Administración de Empresas de Turismo	Plan no innovado	De dependencia Registro Académico Estudiantil. Tipo de cambio: Administrativo. Bajo conocimiento y coordinación con DACIC.

Este procedimiento, en tanto proceso, continuará siendo monitoreado para su mejor implementación.

CAPACITACIONES DE APOYO A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Capacitación curso de formación en docencia universitaria

Nombre Curso / Taller	Fechas	Nº Asistentes
Formación en Docencia Universitaria para Habilitación Pedagógica	4, 5 y 6 enero 2016, Sede Puerto Montt	39
	7, 8 y 9 enero 2016, Campus Patagonia	23
	13, 14, y 15 julio 2016, Sede Valdivia	40 (+ 4 oyentes)
	25, 26 y 27 julio 2016, Campus Patagonia	11
	18 y 19 noviembre y 2 de diciembre del 2016, Campo Clínico Osorno	20

Capacitación Programa de asignatura para Carreras recientemente innovadas - Ciclo Bachillerato

Nombre Curso / Taller	Fechas	Nº Asistentes
Curso/Taller nuevo programa de asignatura, Sede Valdivia	2 marzo 2016	25
Curso/Taller nuevo programa de asignatura, Sede Puerto Montt	4 marzo 2016	14

Capacitaciones de apoyo a la docencia universitaria

Nombre Curso / Taller	Fechas	Nº Asistentes
Curso/Taller ¿Cómo ser inclusivo sin perder la excelencia?	19, 20 y 21 de enero 2016	27
Curso/Taller Art of Hosting: Metodologías participativas para generar aprendizajes significativos en el aula.	5, 6 y 7 de mayo	49
Curso/Taller Metodología de Aprendizaje de Servicio (A+S), Campus Patagonia.	13 de mayo 2016	27
Curso/Taller de estrategias de enseñanza aprendizaje. Instituto de Odontología de la Facultad de Medicina.	14 de mayo 2016	27
Curso/Taller Circulo de apoyo para proyectos regenerativos: planificación estratégica participativa para el diseño de proyectos.	26 y 27 de mayo 2016	35
Curso/Taller Estrategias de Evaluación de los Aprendizajes en Medicina Veterinaria	17 de junio 2016	24
Curso/Taller Implementación de la simulación como herramienta de aprendizaje clínico, Sede Puerto Montt.	19 y 20 de agosto del 2016	16
Curso/Taller de competencias pedagógicas basadas en el modelo educativo de la UACH, dirigido a docentes del Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho, e Instituto de Derecho Público de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.	2 y 9 de septiembre del 2016	19
Curso/Taller Aprendiendo a hacer, aprendo. El ABP como enfoque y actividad para aprendizajes colaborativos y constructivistas.	24 septiembre, 22 octubre y 12 noviembre 2016	24

Capacitaciones en el marco del proceso de implementación micro-curricular

Nombre Curso / Taller	Fechas	Nº Asistentes
Jornada de preparación de programas de asignaturas primer y segundo semestre, carreras innovadas año 2015 y que ingresan al proceso de implementación micro-curricular, Sede Valdivia.	2 de marzo 2016	17

Capacitaciones por apoyos a Proyectos/Becas de Nivelación Académica (BNA)

Nombre Curso / Taller	Fechas	Nº Asistentes
Taller N°4: "Estrategias metodologías para el acompañamiento de los estudiante en situación de reprobación"	5 de enero 2016	15

PROYECTOS DE INNOVACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Se cuenta con evidencia de formatos elaborados por DACIC para las bases del concurso, presentación del proyecto y pauta de evaluación.

Proyectos adjudicados el 2016 para su ejecución el 2017

Director Responsable	Unidad	Título Proyecto
Manuel Álvarez E.	Escuela de Psicología	Prácticas reflexivas en la formación profesional en Psicología: Trabajando la relación entre teoría y práctica.
Nicole Fritz S.	Escuela de Kinesiología	Ponte en mi lugar: Comprendiendo y empatizando con las dificultades sensorio-motoras de los adultos mayores.
María Navarrete T.	Instituto de Patología Animal	Plastinación en Patología Veterinaria: Las enfermedades detenidas en el tiempo.
Yukitaka Kani Kani	Instituto de Farmacología y Morfofisiología	Utilización de modelos anatómicos generados por escaneo digital e impresión tridimensional para la mejora del aprendizaje en estudiantes de bachillerato de Medicina Veterinaria.
René Gallardo V.	Escuela de Psicología	Estrategias docentes e integración teórico-práctica en metodología cuantitativa e investigación empírica: Un modelo de desarrollo de investigadores en Psicología empírica.
Víctor Poblete R.	Instituto de Acústica	Una interpretación acústica de la suma de convolución basada en la respuesta impulso de una sala.
Marta Silva F.	Instituto de Ciencias de la Educación	La investigación-acción en el aula como formación crítica reflexiva: Una experiencia piloto en la formación inicial para estudiantes de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación.
Mario González M.	Centro Docencia en Ciencias. Básicas para Ingeniería	Realización de actividades experimentales, en condiciones de laboratorio y en la naturaleza, para mejorar el proceso de aprendizaje de Física I para Ingeniería.
Matthieu Vernier	Instituto Informática	Proyecto Austral 404: Creación de la Empresa-Junior de los Estudiantes de Ingeniería Civil en Informática.
José Aguilar N.	Centro de Deportes	Valdivia y su valoración del entorno a través del kayak.
Sergio Berchenko A.	Conservatorio de Música	Implementación de plataforma digital especializada en la enseñanza y creación musical.
Laura Rodríguez N.	Instituto de Arquitectura y Urbanismo	El lugar de la memoria: Proyecto de enseñanza-aprendizaje de urbanismo.

OTROS SERVICIOS

Cabe destacar que el DACIC se ha hecho cargo de acompañar distintos procesos y requerimientos Institucionales durante el año 2016, entre los que se destacan:

- Apoyo en aspectos curriculares a las Carreras que se presentaron a acreditación, en muchos casos para preparar respuestas ante solicitudes específicas de los pares evaluadores.

- Participación activa en la comisión de evaluación a la docencia en actividades puntuales como el levantamiento de competencias docentes (J. C.) en directa relación con el Modelo Educativo de la Universidad bajo un enfoque por competencias.

- Apropiación del Modelo Educativo de la Universidad a través de diversas instancias y procedimientos curriculares que favorecen la docencia universitaria de calidad con sello UACH

- Planificación del proceso enseñanza-aprendizaje a través de la elaboración del Programa de Asignatura, contemplando el perfil de egreso de la Carrera junto con su proyecto curricular y los principales componentes derivados del Modelo Educativo de la UACH.

- Elaboración de resultados de aprendizaje de aquello que se espera que el estudiante logre en función de las unidades de aprendizaje presentes en el Programa de Asignatura y del marco de competencias del cual este programa se hace cargo.

- Empleo de metodologías activas para el logro de los resultados de aprendizajes y el desarrollo progresivo de las competencias de egreso, contemplando criterios de pertinencia, adecuación e inclusión, en el contexto de la formación de profesionales a nivel de educación superior.

- Evaluación cualitativa y cuantitativa del logro de los resultados de aprendizajes y del desarrollo progresivo de los desempeños contemplados en las competencias de egreso, empleando estrategias de evaluación consistentes con la forma y modo en que se enseña, así como también bajo el uso de proce-

dimientos e instrumentos pertinentes a la formación de profesionales a nivel de la Educación Superior.

- Gestión del desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje, considerando, entre otros aspectos, cuánto tiempo de dedicación destinan los estudiantes a la asignatura y al semestre frente a otras asignaturas, en función de la planificación relativa a las horas cronológicas de docencia directa, horas autónomas y valor SCT de la asignatura, bajo el marco del Sistema de Créditos Transferibles (SCT) en Educación Superior.

- Generación de un clima de respeto y de facilitación frente a los procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto específicos como de aquellos que los preparan para la vida social en contextos profesionales amplios.

Sumado a lo anterior, y brevemente, se propone un sistema de evaluación para la docencia universitaria integrado, en el cual se contemplen y ponderen la auto-evaluación; la evaluación por parte de los estudiantes; la evaluación por parte del Director de Instituto o de Director de Escuela y la co-evaluación de pares.

El DACIC además brindó apoyo directo a Vicerrectoría Académica para el levantamiento de criterios de evaluación para los productos docentes; a Postgrado para un pilotaje referido a la innovación curricular en función de introducir el Sistema de Créditos Transferibles (SCT-Chile); en la respuesta al MINEDUC sobre el Programa de Acceso Inclusivo que actualmente tiene la Universidad, lo que implicó elaborar un informe. Esto tuvo consecuencia directa en la postulación 2017 de los estudiantes a las pedagogías, puesto que dicho informe implicó obtener un código clave para el proceso de matrícula. También colaboró con la Comisión-Equipo DTI/Pregrado para levantar un instrumento que recoja los intereses de los docentes en cuanto al apoyo informático y las apreciaciones del actual sistema que se maneja (SIVEDUC), y apoyó al encargado institucional ante CPEIP-MINEDUC en la logística, administración y aplicación de criterios para llevar a cabo las evaluaciones diagnósticas de acuerdo a la Ley N°20903 de abril de 2016.

UNIDAD DE APOYO AL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO (UAAEP)

A continuación se detallan con indicadores todas las acciones desarrolladas por la UAAEP, agrupadas según áreas contenidas en el Plan de Trabajo 2016.

Área de Gestión y Análisis

Perfil Psicoeducativo: A partir de la aplicación en línea de un conjunto de instrumentos destinados a recoger la percepción de los estudiantes de primer año respecto de sus estrategias de procesamiento de información y niveles de autoestima, sumado a los resultados obtenidos en la PSU y las características sociodemográficas de los estudiantes se elabora un perfil Psicoeducativo que entrega la caracterización de los estudiantes de la cohorte de ingreso por carrera, facultad y sede. En el año 2016, fueron evaluados 2.522 estudiantes correspondientes al 91% de la matrícula de primer año. Se distribuyeron informes para cada una de las Carreras de Pregrado de la UACH (40, Sede Valdivia; 10, Sede Puerto Montt, y 3, Campus Patagonia), además de los correspondientes por Facultad y Sede/Campus (10, Facultades Sede Valdivia; 1, Sede Puerto Montt, y 1 Campus Patagonia) Paralelo a ello, el 63% de los directores de Escuela participaron del Lanzamiento oficial del Perfil Psicoeducativo.

Gestión y elaboración de proyectos: Considerando que cada año la demanda de los estudiantes por obtener más y mejor apoyo de parte de la UAAEP aumenta, es preciso gestionar recursos que permitan realizar un trabajo enfocado y coherente con las necesidades de los estudiantes. Durante el año 2016, se adjudicó al alero de la UAAEP, el Proyecto de Innovación Docente Programa de Apoyo y Acompañamiento Tutorial en la Asignatura de Inglés para Estudiantes procedentes de Liceos Técnicos, Municipalizados y de Áreas Rurales que Ingresan a las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas y de Ciencias Agrarias de la UACH el año 2016. Para el año 2017, el compromiso en esta área radica en involucrarse en el contexto regional-local.

Gestión, análisis y sistematización de información:

Dado que la demanda de los estudiantes para ser parte de los programas de apoyo de la UAAEP aumenta, es preciso contar un sistema que recopile la información de los estudiantes que acuden a las distintas actividades de la UAAEP, para luego sistematizar, analizar y proveer de resultados toda vez que se soliciten. El propósito de esta línea de acción es dar soporte analítico a la toma de decisiones dentro de la UAAEP y monitorear el desarrollo de las distintas actividades realizadas al interior de ella. Durante el 2016, fueron cuatro los papers publicados y presentados en la VI Conferencia Latinoamericana sobre el abandono en la Educación Superior CLABES 2016 en Quito, Ecuador: Perfil del estudiante que deserta de la Universidad Austral de Chile entre los años 2010-2015 por Natalia Cortés; Programa de acompañamiento académico a estudiantes que ingresan a primer año a la Universidad Austral de Chile, en función del Modelo Educativo Institucional por Mariela González M.; Programa de Apoyo Académico y Fortalecimiento Cultural para estudiantes pertenecientes a pueblos originarios y zonas rurales que ingresan a la UACH, año 2013 y 2014 por Elena Espinoza, y Escuela de Formación de Tutores Pares: Una experiencia para la equidad y calidad de los Aprendizajes de la Universidad Austral de Chile por María Francisca Retamal y Elena Espinoza.

Área de Apoyo Académico

Tutorías académicas: Apoyo a estudiantes desfavorecidos académicamente o beneficiarios de algún programa o proyecto que la UAAEP coordine o apoye. Las tutorías académicas se desarrollan en grupos acotados de estudiantes (entre cinco y diez estudiantes) acompañados de un tutor académico de curso superior y con conocimiento demostrado en el área de apoyo. Durante el 2016, 1.055 estudiantes fueron favorecidos con tutorías académicas en los Campus Isla Teja y Miraflores, en asignaturas como Álgebra, Cálculo, Geometría, Química, Física, entre otras.

Escuela de Formación de tutores:

La Escuela de Formación de Tutores tiene como finalidad entregar herramientas pedagógicas a los estudiantes tutores considerando que ninguno de ellos posee preparación pedagógica para cumplir el rol de tutor académico, busca compartir la experiencia a partir de la revisión de las características del

proceso de enseñanza- aprendizaje, los factores que influyen en el aprendizaje y algunas estrategias metodológicas para la enseñanza, basadas en el enfoque constructivista, con la finalidad de que aporten como un referente para el desempeño de los tutores pares. El 2016 fueron diez los tutores formados en tres sesiones de trabajo.

Talleres de Habilidades Académicas:

Espacios de aprendizaje cooperativo que responden a las diversas necesidades académicas que presentan los estudiantes universitarios, en un contexto guiado y extracurricular, con el fin de contribuir al mejoramiento de su rendimiento académico. Durante el 2016, se desarrollaron talleres de cinco sesiones en promedio, enmarcados en el desarrollo de estrategias de aprendizaje y hábitos y técnicas de estudio con 357 estudiantes participantes de 29 Carreras de los Campus Isla Teja y Miraflores con un 76,8% de asistencia.

Talleres de Apoyo a la Docencia:

Desarrollo de actividades facilitadoras para el desarrollo de competencias de efectividad personal y de aprendizaje de contenidos de asignaturas que presentan altos niveles de dificultad y que surgen a partir de peticiones específicas de directores de escuela o académicos responsables de asignaturas críticas, los talleres de apoyo a la docencia se ejecutan en el horario de clases de las asignaturas intervenidas. Durante el año, se favoreció a un promedio de 230 estudiantes de siete Carreras de la Sede Valdivia.

Talleres de Desarrollo Socioafectivo:

Los talleres de desarrollo socioafectivo tienen como propósito entregar las herramientas necesarias a los estudiantes para el desarrollo de habilidades blandas, autonomía y autogestión en contexto académico. Durante el año, 176 estudiantes asistieron a talleres; de ellos 25 pertenecen a un programa de acceso inclusivo (Propedéutico, Ranking 850) y en total corresponden a 28 Carreras de la UACH. En dichos talleres se abordan temáticas como el manejo del estrés y la ansiedad, manejo de crisis y tolerancia a la frustración en el contexto educativo universitario.

Orientación Vocacional:

El Área de Apoyo Vocacional tiene por objetivo apoyar a los estudiantes a través del fortalecimiento de competencias académicas, que promuevan la orientación y clarificación de la elección vocacional. Durante el 2016, asistieron diez estudiantes a tres o cuatro sesiones de

trabajo en promedio con la psicóloga educacional de la UAAEP.

Área de Formación Transversal (Ecología de Saberes y Diversidad Epistémica)

Coloquios intersaberes:

Creación de una serie de iniciativas de fortalecimiento de diálogos epistémicos y saberes integrales, en conexión con el mundo y el buen vivir, con el objetivo de contribuir a la formación transversal y permanente del estudiante. Durante el 2016 se realizaron dos coloquios en los que participaron 39 de estudiantes aproximadamente.

Programa radial Kimayñ Tayiñ Kúme Mogen:

Este espacio surge a raíz del Caleidoscopio Kúme mogen en la Radio UACH, e instala semanalmente el diálogo y el debate en torno al concepto del buen vivir, desde la mirada de los pueblos originarios y desde una diversidad de saberes. En el 2016, se emitieron 33 programas radiales con la participación de estudiantes e invitados especiales.

Talleres Caleidoscopio:

Se trata de un taller semanal de formación integral de los estudiantes, que organizan y realizan protagónicamente. Constituye un espacio de aprendizaje fuera del aula, en el que participaron ocho estudiantes aproximadamente en doce sesiones de aprendizaje.



Director:
Rodrigo Browne S.

En el marco del Plan Estratégico de la UACH y del Programa de Gobierno Universitario, en el año 2016 la Dirección de Estudios de Postgrado orientó su trabajo bajo los ejes de Calidad (Acreditación institucional y nacional de Programas); Acreditación de académicos para participar en Programas de Magíster y Doctorado a través del Sistema de Información Académica (SIACAD); Internacionalización de los Programas de

Doctorado debido a la adjudicación y seguimiento del Proyecto MECESUP AUS 1203 y su expansión a gran parte de los Postgrados UACH; Procedimiento Vinculación entre Carreras de Pregrado y Programas de Magíster UACH; Programa de becas para estudiantes, y el diseño de una nueva Plataforma Web que sistematice la información de Postgrado a nivel institucional y corporativo para efecto de acreditaciones institucionales o de Programas y Unidades específicas.

Para todo lo anterior, la Dirección de Estudios de Postgrado contó con la colaboración del Consejo de Postgrado (CP), la Comisión Central de Doctorado (CCD), la Comisión Central de Magíster (CCM), la Comisión Central de Autoevaluación y Acreditación de Postgrado (CCAA), la Comisión Central de Especialidades y Subespecialidades Médicas (CCEM) y la Comisión Central de Postítulo (CCP), dirigidas y coordinadas por el Director de Estudios de Postgrado y con la participación activa de sus alumnos, a través del Consejo de Estudiantes de Postgrado.

PROGRAMAS ACREDITADOS EN EL AÑO 2016

Programas de Doctorado

- Doctorado en Ciencias Veterinarias acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por un periodo de 7 años.
- Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por un periodo de 6 años.
- Doctorado en Ciencias Humanas Mención Discurso y Cultura acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por un periodo de 3 años.
- Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por un periodo de 2 años.

Programas de Magíster

- Magíster en Desarrollo Rural acreditado por la Agencia QUALITAS por un periodo de 5 años.
- Magíster en Ciencias Mención Genética acreditado por la

Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por un periodo de 5 años.

- Magíster en Ciencia de los Alimentos acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por un periodo de 4 años.

Especialidades Médicas

- Especialización en Pediatría acreditado por la APICE por un periodo de 7 años.
- Especialización en Medicina Interna acreditado por la APICE por un periodo de 7 años.
- Especialización en Cirugía General acreditado por la APICE por un periodo de 5 años.

PROGRAMAS EN PROCESO DE ACREDITACIÓN

Programas de Doctorado

- Doctorado en Ciencias Mención Biología Celular y Molecular.
- Doctorado en Ciencias Médicas.
- Doctorado en Ciencias Mención Microbiología.
- Doctorado en Ciencias de la Acuicultura.
- Doctorado en Biología Marina.

Programas de Magíster

- Magíster en Ciencias de la Salud.
- Magíster en Ciencias mención Biotecnología Bioquímica.
- Magíster en Ciencias mención Bosque y Medio Ambiente.
- Magíster en Historia del Tiempo Presente.
- Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura.
- Magíster en Ecología Aplicada.
- Magíster en Ciencias Vegetales.
- Magíster en Educación Mención Política y Gestión Educativas.

Especialidades Médicas

- Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria.
- Especialización en Ortopedia y Traumatología.

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ACADÉMICOS

En Programas de Doctorado han sido acreditado 54 académicos y en Programas de Magíster, se han acreditado 51 académicos.

APROBACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS

Este año se aprobaron los siguientes Programas:

- Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales.

- Magíster en Historia del Tiempo Presente.

- Magíster en Cultura Jurídica: Seguridad, Justicia y Derecho, programa conjunto UACH-Universidad de Girona.

- Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles.

- Magíster en Psicología Clínica de Adultos: perspectivas críticas contemporáneas. Sede Puerto Montt.

- Diplomado en Fomento Lector y Literatura para niños y jóvenes.

- Diplomado en Argumentación y Razonamiento Jurídicos.

- Diplomado en Arte Terapia: Estrategias para la inclusión social, salud y educación.

- Postítulo en Trastornos de Audición y Lenguaje. Sede Puerto Montt y Campus Patagonia.

- Subespecialidad Médica en Hematología y Oncología Infantil.

REGLAMENTACIÓN

Durante el 2016 se aprobó el Reglamento General de Especialidades y Subespecialidades Médicas y el Reglamento Criterios y Procedimientos para la acreditación de Profesores de Programas de Especialidades y Subespecialidades Médicas.

COMISIONES

Se nombra a los académicos Ana María Zárraga O., y Vicente Serrano M. integrantes de la Comisión Central de Doctorado, por un período de cuatro años.

Asimismo, se crea la Comisión Central de Especialidades y Subespecialidades Médicas.

BECAS NACIONALES E INSTITUCIONALES

Respecto de las becas nacionales e institucionales para estudiantes de Postgrado, este año se benefició al siguiente número de estudiantes:

Becas Nacionales: 35 estudiantes de Doctorado y 6 de Magíster obtuvieron Becas de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT).

Becas y ayudas de la Dirección de Estudios de Postgrado: Se otorgaron 33 Becas de Arancel para alumnos de Doctorado; 79 Becas de Asistentes Académicos para alumnos de Doctorado y Magíster; tres Becas de Estadías en Centros Internacionales; diez Becas de Finalización de Tesis Doctoral; ocho Becas de Desarrollo Proyecto de Tesis Doctoral, y 106 Ayudas a estudiantes de Magíster y Doctorado para participar en congresos nacionales e internacionales.

ACTIVIDADES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

- El 8 de agosto participa en una reunión de trabajo de la Comisión de Postgrado del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH) en Santiago.

- Los días 18 y 19 de junio participa en la Misión Países Andinos a Chile "Formación doctoral, investigación e innovación en universidades de países andinos: buenas prácticas y creación de nuevos consorcios" en Santiago.

- El 29 de septiembre se realiza el Seminario Internacionalización de Doctorados en Chile: Experiencias y Desafíos en Valdivia. Participan representantes de las cinco Universidades del país que se adjudicaron Convenios de Desempeño en el ámbito de la internacionalización de Doctorados en el año 2012, además de representantes de la Comisión de Internacionalización del CRUCH y del Ministerio de Educación.

Actividades a nivel internacional

- El 2 de mayo la Dirección participa en la Asamblea general del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida en Pisac, Perú.

- Los días 24 al 26 de noviembre se asiste a la Feria Expo de Postgrado RCI Bogotá, Colombia. Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior (LACHEC). Red Colombiana de Internacionalización (RCI) y la Asociación Colombiana de Universidades.

DIFUSIÓN

Con el fin de difundir la acción de la Dirección de Estudios de Postgrado y posibilitar una mayor postulación de estudiantes nacionales y extranjeros, se han difundido los Programas de Postgrado y de Postítulo a través de la página Web de la Unidad, www.postgrado.uach.cl; Diario Austral de Los Ríos; Diario El Mercurio; Radio UACH; Feria Expo UACH (Valdivia, Puerto Montt y Castro); Manual de Estudios de Postgrado y posters en acrílicos.

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

Programas de Doctorado

Doctorado en Ciencias Mención Biología Celular
 Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución
 Doctorado en Ciencias Agrarias
 Doctorado en Ciencias Veterinarias
 Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales
 Doctorado en Ciencias Humanas Mención Discurso y Cultura
 Doctorado en Ciencias de la Acuicultura
 Doctorado en Biología Marina
 Doctorado en Ciencias Mención Microbiología
 Doctorado en Ciencias Médicas

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

Programas de Magíster

Magíster en Ciencias Mención Genética
 Magíster en Ciencias Mención Microbiología
 Magíster en Ciencias Mención Recursos Hídricos
 Magíster en Biotecnología Bioquímica
 Magíster en Ecología Aplicada
 Magíster en Paleontología
 Magíster en Ciencias Mención Producción Animal
 Magíster en Ciencias del Suelo
 Magíster en Ciencia de los Alimentos
 Magíster en Ciencias Mención Bosques y Medio Ambiente
 Magíster en Ciencias Mención Salud Animal
 Magíster en Ciencia Animal
 Magíster Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria
 Magíster en Ciencias Vegetales
 Magíster en Desarrollo Rural
 Magíster en Administración de Empresas
 Magíster Regional Development Planning and Management
 Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica
 Magíster en Gestión e Innovación del Turismo Menciones Planificación y Gestión de Destinos Turísticos. Dirección y Gestión de Empresas Turísticas.
 Magíster en Derecho
 Magíster en Comunicación
 Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea
 Magíster en Educación Mención Política y Gestión Educativas
 Magíster en Pensamiento Contemporáneo
 Magíster en Cultura Jurídica: Seguridad, Justicia y Derecho, Programa conjunto UACH-Universidad de Girona.
 Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles
 Magíster en Psicología Clínica de Adultos: perspectivas críticas contemporáneas; Sede Puerto Montt
 Magíster en Historia del Tiempo Presente
 Magíster en Metodologías Clínicas y Epidemiológicas para la práctica médica
 Magíster en Ciencias de la Salud Mención Salud Ambiental, Gestión Clínica, Salud Familiar, Salud Sexual y Reproductiva.
 Magíster en Ciencias Mención Patología
 Magíster en Neurociencias
 Magíster en Acústica y Vibraciones
 Magíster en Ingeniería para la Innovación
 Magíster en Ingeniería Mecánica y Materiales

Especialidades Médicas

Anatomía Patológica
 Anestesiología y Reanimación
 Cirugía
 Medicina Interna
 Nefrología
 Obstetricia y Ginecología
 Ortopedia y Traumatología
 Pediatría
 Psiquiatría
 Urología
 Medicina Familiar y Comunitaria

Subespecialidad Médica

En Hematología y Oncología Infantil

Especialidades en Enfermería

Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria

Especialidades en Medicina Veterinaria

Pequeños Animales
 Equinos
 Rumiantes
 Patología Clínica Veterinaria
 Zootecnia en Rumiantes



PROGRAMAS DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

Programas de Diplomado

Producción Animal Modalidad a Distancia
 Gestión de Empresas
 Gestión del Turismo de Intereses especiales
 Estadística Aplicada
 Gestión del Capital Humano
 Inocuidad de los Alimentos
 Calidad de Alimentos Cárnicos
 Desarrollo Ganadero, Productivo y Reproductivo
 Técnicas Aplicadas para la Investigación y Gestión de la Fauna Silvestre
 Herramientas Clínicas para la Atención en Salud Integral de Adolescentes
 Gestión y Calidad de Salud
 Salud Pública y Salud Familiar
 Odontología Estética Adhesiva y Funcional Avanzada
 Psicooncología
 Cariología, Bases Biológicas y Clínicas para el Manejo de las Caries Dental
 Salud Oral Integral del Preescolar
 Endodoncia Moderna con Enfoque Clínico
 Eficiencia Energética y Calidad Medioambiental
 Enfoque y Técnicas en Psicología Clínica en Adultos
 Diplomado en Fomento Lector y Literatura para niños y jóvenes
 Diplomado en Argumentación y Razonamiento Jurídicos
 Diplomado en Arte Terapia: Estrategias para la inclusión social, salud y educación.
 Postítulo en Trastornos de Audición y Lenguaje, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia

ALUMNOS MATRICULADOS EN PROGRAMAS DE POSTGRADO Y POSTÍTULO POR FACULTAD

Facultad	Alumnos Postgrado (Doctorado y Magíster)	Alumnos Postítulo (Diplomados y Especializaciones)
Ciencias Agrarias	68	17
Ciencias	164	0
Ciencias Económicas y Administrativas	154	62
Filosofía y Humanidades	143	23
Ciencias Forestales y Recursos Naturales	29	0
Medicina	42	180
Ciencias Veterinarias	80	25
Ciencias Jurídicas y Sociales	130	21
Ciencias de la Ingeniería	25	12
Sede Puerto Montt	23	9
Total	858	349

Cabe señalar que, además, el Centro de Educación Continua (CEC), a través de sus distintos Programas, registró un total de 313 alumnos matriculados y 128 titulados. Asimismo, según la información proporcionada por el Departamento de Registro Académico Estudiantil, este año se graduaron 168 personas en los Programas de Magíster, 29 en los Programas de Doctorado; 28 en las Especialidades y 203 en los Diplomados.



Director:
Hans Richter B.

La Universidad Austral de Chile tiene como misión desarrollar investigación de frontera y así apoyar la formación de estudiantes de Pregrado, fortalecer las actividades de Postgrado y el desarrollo del conocimiento, en un proceso sostenido de descentralización y desarrollo territorial más homogéneo en materia de investigación.

La UACH desarrolla la gestión de la actividad investigativa a través de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID), Unidad responsable de la gestión integral de la investigación fundamental y aplicada en la Universidad. Esta Dirección también se encarga de establecer los criterios para la asignación de recursos, promueve y difunde el quehacer científico, asesora y orienta a los grupos de investigación científica, facilita la vinculación de estudiantes, apoya en la publicación de artículos, libros y participación en congresos nacionales e internacionales, estimula la relación con el medio productivo y con la innovación tecnológica, y lleva un registro de la investigación realizada por los miembros de la comunidad académica. La DID realiza esta actividad con el apoyo del Comité Asesor y del Comité de Ética y Bioética, que son los organismos que le asesoran.

La Universidad ha tenido un crecimiento sostenido durante sus 62 años de existencia gracias a grupos de investigación de excelencia en diversas áreas, construyendo redes de colaboración tanto en el país como en el extranjero, para sostener una sólida y bien organizada matriz de capacidades humanas, laboratorios y equipamiento, así como una mayor amplitud de posibilidades de investigación de primer orden. Actualmente, ejecuta más de 450 proyectos de investigación, financiados a través de fondos concursables, competitivos y abiertos. Estas actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) le significan un ingreso anual del orden de 10.000 a 15.000 millones de pesos (captados de fuentes externas de financiamiento) que permiten generar numerosos artículos en revistas especializadas, como también publicaciones de libros, capítulos de libro y la suscripción de más

de 80 convenios de investigación cada año con instituciones nacionales y extranjeras.

Para apoyar estas gestiones, la DID cuenta con dos subunidades: la Oficina de Gestión de Iniciativas de Investigación (Gi2), que asesora a los equipos de investigación en la formulación, gestión y seguimiento de proyectos frente a instituciones de financiamiento público y a empresas asociadas; y la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL), que aborda temáticas vinculadas a la transferencia tecnológica, a través del patentamiento y licenciamiento de los diversos productos y resultados obtenidos de la investigación.

Las funciones propias de la DID, reciben respaldo de la Oficina de Gestión y Seguimiento Financiero de Proyectos I+D+i dependiente de la Dirección de Finanzas. Además, para el desarrollo de numerosas actividades en la vinculación con la empresa privada, la DID trabaja en equipo con la incubadora de negocios Austral Incuba, que tiene como propósito apoyar la comercialización de la tecnología y el emprendimiento en la zona sur-austral.

Cabe destacar que a partir del mes de mayo de 2015, la DID cuenta con un Gestor de Proyectos Estratégicos de Innovación, a cargo de levantar propuestas y necesidades que conduzcan a desarrollo asociativo y modelos de competitividad en el marco de la vinculación Universidad, Estado y Empresa, a nivel regional y nacional.

También a partir del mismo año, la Universidad implementó el Programa Núcleos de Investigación de Excelencia UACH 2015-2018, iniciativa que tiene la finalidad de potenciar y complementar las distintas capacidades de investigación en la UACH, guiando dichos esfuerzos hacia el desarrollo de investigación multidisciplinaria de alto impacto, generando mayor número de publicaciones científicas, redes tanto nacionales como internacionales, y de este modo fortalecer equipos de trabajo que puedan optar a fondos concursables de mayor envergadura. Este programa cuenta actualmente con seis Núcleos, cuatro abocados a las ciencias básicas y dos a innovación y tecnología.

Los instrumentos para gestionar la investigación de la Universidad, aspectos normativos y resultados de asignación de recursos, son difundidos a través del portal institucional <http://investigacion.uach.cl/>

Resumen Proyectos adjudicados el año 2015. Fondos Concursables Externos

Tipo de Proyectos	Número	Monto Total \$
FONDECYT Iniciación 2016	12	901.835
FONDECYT Postdoctorado 2017 (sin montos aprobados a 10/03/2017)	16	s/i
FONDECYT Regular 2017 (sin montos aprobados a 10/03/2017)	22	s/i
FONDEF VIU 2016 Valorización de la Investigación en la Universidad Etapa I Regional	4	8.000
FONDEF VIU 2015 Valorización de la Investigación en la Universidad Etapa II	3	72.000
FONDEF III Concurso IDeA en dos tapa 2016	1	149.596
FONDEF I Concurso IDeA en dos etapas Temático en Adulto Mayor 2016	1	149.414
PAI Inserción en la Academia Conicyt	1	86.960
PAI Atracción MEC Conicyt	4	70.000

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Resumen Proyectos adjudicados el año 2015. Fondos Concursables Externos

Tipo de Proyectos	Número	Monto Total \$
PAI Concurso Nacional Tesis de Doctorado en el Sector Productivo, Primera Convocatoria 2016	1	11.156
PCI Conicyt Concurso Apoyo a la Formación de Redes Internacionales entre Centros de Investigación	1	15.750
FONDEQUIP 2016	3	499.444
CORFO 2015 Programas Tecnológicos en Acuicultura Chilena. Diversificación acuícola: bacalao de profundidad (10 años)	1	9.000.000
CORFO 2016 Bienes Públicos Estratégicos de Alto Impacto para la Competitividad	2	320.000
CORFO 2016 Bienes Públicos Estratégicos para la competitividad regional	2	183.200
CORFO 2016 Prototipos de Innovación Social Los Lagos	1	31.983
CORFO 2016 Programa Tecnológico Fruticultura Zona Sur	1	27.562
CORFO 2016 Programa de Fortalecimiento y Creación de Capacidades Tecnológicas habilitantes para la Innovación, Línea de Construcción Sustentable	1	23.744
CORFO 2016 Voucher de Innovación	4	28.000
CORFO 2016 Programa de Apoyo al Entorno para el Emprendimiento y la Innovación. PAEI	1	28.000
FIA 2015-2016 Convocatoria Estudios y Proyectos de Agricultura Sustentable	1	153.000
FIA 2016 Convocatoria Temáticas, Adaptación al Cambio Climático a Través de una Agricultura Sustentable (en proceso de formalización, sin monto aprobado al10/03/2017)	1	s/i
INACH	3	82.915
FIC-R Los Ríos 2016	8	514.744
FIC-R O'Higgins 2016	2	261.835
Total	97	\$12.619.138

CONCURSO INTERNO PROYECTOS DID 2016

En el Concurso de Proyectos Internos 2016 se aprobaron 24 proyectos de un total de 58 evaluados en esta versión. El mayor número de proyectos adjudicados pertenecen a académicos de la Facultad de Ciencias con siete ganadores, luego Ciencias Veterinarias con cinco; Ciencias de la Ingeniería y Ciencias Agrarias con tres ganadores; Medicina y Filosofía y Humanidades con dos proyectos; Ciencias Forestales y Recursos Naturales, Ciencias Económicas y Administrativas, con un proyecto aprobado.

Distribución por Facultades Proyectos DID Concurso 2016

Facultad/Unidad	N° de Proyectos
Ciencias	7
Ciencias Veterinarias	5
Ciencias Agrarias	3
Ciencias de la Ingeniería	3
Filosofía y Humanidades	2
Medicina	2
Ciencias Forestales y Recursos Naturales	1
Ciencias Económicas y Administrativas	1
Total	30

Ganadores Concurso Proyectos Internos DID

Código	Investigador	Instituto	Facultad	Título Proyecto
S-2016-48	Monica Salas G.	Bioquímica y Microbiología	Ciencias	Efecto del ácido Nordihidroguayarático sobre el transporte de glucosa en líneas de células leucémicas humanas.
S-2016-41	María Carretta M.	Farmacología y Morfología	Ciencias Veterinarias	Butirato modula la respuesta inflamatoria de la célula endotelial bovina a través de los receptores GPR43 y GPR109A.
S-2016-07	Carolina Manosalva A.	Farmacia	Ciencias	Rol de ácido linoleico sobre la producción de quimiocinas en queratinocitos humanos y su impacto en la fase inflamatoria durante la cicatrización de heridas.
S-2016-13	Claudio Araya G.	Ciencias Marinas y Limnológicas	Ciencias	Visualizing ECM function during live tissue morphogenesis.

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Ganadores Concurso Proyectos Internos DID

Código	Investigador	Instituto	Facultad	Título Proyecto
S-2016-47	Máximo Alonso V.	Producción Animal	Ciencias Agrarias	Efecto de la restricción hídrica en el rendimiento y habilidad competitiva de <i>Lolium perenne</i> L., <i>Bromus valdivianus</i> Phil. y <i>Dactylis glomerata</i> L. bajo las condiciones de crecimiento de la Zona Sur de Chile.
S-2016-28	Hemuth Muñoz M.	Odonto-estomatología	Medicina	Incremento de RANKL en fibroblastos periodontales infectados con <i>Campylobacter rectus</i> .
S-2016-19	Felipe Otondo R.	Acústica	Ciencias de la Ingeniería	Optimización e implementación en terreno de un chaleco sonoro para danza y música electroacústica.
S-2016-37	Luciano Caputo G.	Ciencias Marinas y Limnológicas	Ciencias	Superclon de <i>Craspedacusta sowerbii</i> en lagunas oligo-mesotróficas de Chile: efectos top-down en el plancton, posición trófica y propiedades bio-ópticas.
S-2016-27	Guy Boisier O.	Administración	Ciencias Económicas y Administrativas	Diseño de un sistema de transferencia de conocimiento en la agroindustria para la creación de una cooperativa lechera: el caso del Centro de Extensión de Chilterra.
S-2016-52	Paulina Larrosa L.	Filosofía y Estudios Educativos	Filosofía y Humanidades	Aproximaciones a la construcción de la dimensión ética en la relación humano-No humano en contextos escolares: Un Estudio de casos en torno a las dinámicas de aprendizaje en el ámbito de las Ciencias Naturales.
S-2016-22	Francisco Morera Galleguillos	Farmacología y Morfofisiología Anatomía,	Ciencias Veterinarias	Testing a new tool to improve accuracy in the timing to transfer smolts from freshwater to seawater: Measurement of BK potassium channels in gills of Atlantic salmon by real-time PCR.
S-2016-43	María Pavicic R.	Histología y Patología	Medicina	Medios condicionados de células de cáncer de mama estimuladas con LDBK, inducen in vitro la diferenciación de macrófagos hacia un fenotipo protumoral.
S-2016-57	Ronald Jara G.	Bioquímica y Microbiología	Ciencias	Evaluación de la diseminación clonal de cepas de <i>Aerobacter</i> spp. Resistentes a ciprofloxacino en aves de corral de producción nacional
S-2016-06	Carolina Lizana C.	Producción y Sanidad Vegetal	Ciencias Agrarias	Respuestas fisiológicas y de rendimiento, del cultivo de la papa en escenarios climáticos futuros de aumento de temperatura y disponibilidad hídrica en el sur de Chile.
S-2016-49	Oscar Thiers E.	Bosques y Sociedad	Ciencias Forestales y Recursos Naturales	Rendimiento forestal de <i>Pseudotsuga menziesii</i> y acumulación de carbono en la biomasa aérea y en el suelo superficial, en diferentes condiciones silviculturales, Valdivia-Chile.
S-2016-55	Roberto Chacana A.	Filosofía y Estudios Educativos	Filosofía y Humanidades	Kafka y la soltería.

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Ganadores Concurso Proyectos Internos DID

Código	Investigador	Instituto	Facultad	Título Proyecto
S-2016-53	Pilar Sepúlveda V.	Ciencia Clínicas Veterinarias	Ciencias Veterinarias	Estudio del Comportamiento de Rumia en Vacas Lecheras a pastoreo y su relación con la salud y bienestar durante el periodo de transición e inicio de lactancia.
S-2016-40	Manuel Carpio M.	Obras Civiles	Ciencias de la Ingeniería	Mejora de la eficiencia energética en los edificios residenciales en la Región de los Ríos (Chile), por medio del diseño pasivo de la envolvente térmica y el uso de energías renovables: Análisis comparativo de los efectos en la demanda energética y huella ambiental.
S-2016-18	Felipe Cid B.	Electricidad y Electrónica	Ciencias de la Ingeniería	Wenüy robot: Robot social y de servicio para el apoyo de niños, personas mayores y pacientes dependientes.
S-2016-42	María López J.	Medicina Preventiva Veterinaria	Ciencias Veterinarias	Detección y cuantificación de Vibrio parahaemolyticus patógeno en diferentes especies de bivalvos cultivados en la bahía de Corral, Región de Los Ríos, Chile: Consecuencias en Salud Pública.
S-2016-32	José Piquer R.	Ciencias de la Tierra	Ciencias	El sistema de falla Piuquencillo: Evolución y Control sobre el Emplazamiento de Sistemas Hidrotermales
S-2016-01	Álvaro Morales R.	Ciencia Animal	Ciencias Veterinarias	Efecto de variar la masa prepastoreo, tipo de ensilaje y el momento de entrega de la oferta diaria de pradera, sobre la eficiencia de uso del nitrógeno y parámetros productivos en vacas lecheras a pastoreo otoñal.
S-2016-04	Carlos Oyarzún G.	Bioquímica y Microbiología	Ciencias	Papel de Aminopeptidasa-A en la injuria cardíaca generada por nefropatía diabética.
S-2016-17	Erika Briceño P.	Producción y Sanidad Vegetal	Ciencias Agrarias	Evaluación del té de compost como potenciador de la eficacia de biocontroladores en el manejo de plagas y enfermedades en arándano.

Ganadores Proyectos DID Ventanilla Abierta 2016

Código	Investigador	Instituto	Facultad	Título Proyecto
SE-2016-01	Simón Urbina A.	Arquitectura y Urbanismo	Arquitectura y Artes	Ciudades tempranas y cultura material en territorio mapuche: análisis urbanístico y de colecciones museológicas (S. XVI y XVII).
SE-2016-02	Karin Weil G.	Dirección Museológica	Vicerrectoría Académica	El rol de las universidades chilenas en el desarrollo cultural de sus territorios de influencia. La Universidad Austral de Chile y su trayectoria de Extensión Cultural como caso a abordar, período 1954-2015.

Continúa en la página siguiente >>>

Ganadores Proyectos DID Ventanilla Abierta 2016

Código	Investigador	Instituto	Facultad	Título Proyecto
SE-2016-03	Adriano Rovira P.	Ciencias de la Tierra	Ciencias	Contribución de la Universidad a la Economía Regional. El caso de la Universidad Austral de Chile.
SE-2016-04	Roswitha Dorsch	Ciencias Clínicas Veterinarias	Ciencias veterinarias	Prevalence of urine shedding of pathogenic <i>Leptospira</i> spp. in cats and molecular characterisation of identified organisms.
SE-2016-05	Mauricio Correa	Escuela de Medicina	Campo Clínico Osorno	Validación del índice albúmina/creatinina en el diagnóstico de trastornos hipertensivos del embarazo

Ganadores Concurso Proyectos Tesis de Doctorado 2016 (DID-Postgrado)

Los ganadores de este concurso reciben una asignación anual destinada a solventar gastos de tesis, la que se otorga en conjunto con la Dirección de Estudios de Postgrado.

Código	Investigador principal	Instituto/Escuela	Título Proyecto
D-2016-01	Víctor Montes Z.	Escuela de Graduados Ciencias Veterinarias	Evaluar la capacidad de diseminación por orina de <i>Leptospiras serovar</i> Hardjo subtipo hardjo-bovis en bovinos lecheros experimentalmente infectados.
D-2016-02	Guillermo Valenzuela N.	Bioquímica y Microbiología Ciencias	Estudio de determinantes genéticas y epigenéticas en la regulación de la expresión de ambos genes de somatolactina en respuesta a estrógeno en <i>Cyprinus carpio</i> .
D-2016-03	Bárbara Pérez M.	Escuela de Graduados Ciencias Veterinarias	Long-Term Effects Of Gestational Chronodisruption On The Immune System Of The Adult Offspring.
D-2016-04	Patricia Ojeda P.	Escuela de Graduados Ciencias	El enriquecimiento ambiental durante la gestación y la lactancia altera el balance energético de las crías en la adultez a través de cambios en la metilación del ADN en el hipotálamo y en el tejido adiposo.
D-2016-06	César Torres G.	Instituto de Acuicultura, Sede Puerto Montt	Elaboración y administración de una dieta inerte encapsulada a paralarvas de pulpo rojo patagónico (<i>Enteroctopus megalocyathus</i>).
D-2016-08	Adolfo Isla M.	Facultad de Ciencias	Identificación y caracterización de proteínas imitadoras de <i>Piscirickettsia salmonis</i> durante la sobrevida en macrófagos.
D-2016-07	Pablo Santibáñez G.	Escuela de Graduados, Sede Puerto Montt	Búsqueda en <i>Mytilus chilensis</i> de nuevas enfermedades y de patógenos relevantes pertenecientes a la lista de enfermedades de notificación obligatoria a la organización mundial de sanidad animal (OIE).
D-2016-05	Sharín Valdivia G.	Facultad de Ciencias	Regulación de la expresión y función del receptor de leptina por la proteína de unión a citosinas metiladas-2. Implicancias en la interacción ligando receptor y sobre el control de la homeostasis energética.

Ganadores Proyectos de Inscripción DID 2016

Código	Responsable	Coinvestigador	Instituto / Facultad	Título Proyecto	Financiamiento
I-2016-01	Temesgen Hailemariam	Guillermo Trincado	Instituto de Bosques y Sociedad, Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales	Using Acoustic Sensors and Mobile Terrestrial LiDAR for Market-Driven Harvest Planning and Forest Management.	Oregon State University. Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales
I-2016-02	Sandor Mulsow F.	José Núñez N., Vladimir Riesco B.	Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas Facultad de Ciencias	Monitoring Marine Biodiversity in Genomic Era.	Swiss Network for International Studies
I-2016-03	Enrique Suárez S.	Jorge Arenas, José Luis Barros, Jorge Cárdenas, Liliana Báez, Olga Barbosa	Instituto de Acústica Facultad Ciencias de la Ingeniería	Elaboración y Análisis de Mapas de Ruido de Tres Conurbaciones Mediante Software de Modelación.	Subsecretaría Medio Ambiente

Ganadores Concurso pasajes para eventos científicos fuera del país

En esta oportunidad los 30 postulantes válidos al concurso se dividieron en 21 para el área Ciencias, seis para Tecnologías y tres para Artes y Humanidades, de acuerdo a las áreas disciplinarias definidas en su postulación. Proporcionalmente, se aprobaron diez cupos en Ciencias, tres en Tecnologías y dos en Artes y Humanidades. De esta manera, se otorgaron los 15 cupos comprometidos en las bases.

Los ganadores de este concurso recibirán un máximo de US\$1750 para financiar costos de pasajes desde Santiago (ida y vuelta) al lugar del evento científico correspondiente a su postulación.

Nombre	Facultad	Lugar	Desde	Hasta	Área	Puntaje
Pablo Saenz A.	Ciencias	Honolulu, Estados Unidos	24-06-2016	29-06-2016	Ciencias	157,4
Leyla Cárdenas T.	Ciencias	Quebec, Canadá	21-08-2016	26-08-2016	Ciencias	119,4
Pedro Aravena T.	Medicina	Foz de Iguazú, Brasil	04-10-2016	07-10-2016	Ciencias	109,4
Monserrat Guerra	Medicina	Cartagena, Colombia	08-10-2016	10-10-2016	Ciencias	118,1
Jorge Toro Y.	Ciencias	Londres, Reino Unido	29-09-2016	02-10-2016	Ciencias	106
Esteban Basoalto V.	Ciencias Agrarias	Orlando, Estados Unidos	25-09-2016	30-09-2016	Ciencias	105,6
Sandra Bravo	Sede P. Montt	Westport, Irlanda	26-09-2016	28-09-2016	Ciencias	101,9
Erika Briceño P.	Ciencias Agrarias	Tampa, Florida, Estados Unidos	30-07-2016	03-08-2016	Ciencias	78,4
Maite Castro G.	Ciencias	Chicago, Estados Unidos	26-10-2016	27-10-2016	Ciencias	76
Víctor Cubillos M.	Ciencias	Penang, Malasia	15-07-2016	25-07-2016	Ciencias	70,2
Jorge Arenas B.	Cs. de Ingeniería	Atenas, Grecia	10-07-2016	14-07-2016	Tecnología	143
Alfredo Aguilera L.	Cs For. y Rec. Nat.	Viena, Austria	22-08-2016	25-08-2016	Tecnología	82
Víctor Poblete R.	Cs. de Ingeniería	San Francisco, Estados Unidos	08-09-2016	12-09-2016	Tecnología	46
David Andrés F.	Cs. de Ingeniería	Sheffield, Reino Unido	05-07-2016	08-07-2016	Arte y Human.	74
Ismael Barros C.	Sede P. Montt	Bogotá, Colombia	26-06-2016	01-07-2016	Arte y Human.	59

Área	Postulantes válidos	Ganadores área	Porcentaje área
Ciencias	21	10	70,00%
Tecnologías	6	3	20,00%
Arte y Humanidades	3	2	10,00%
Total	30	15	100,00%

Ganadores Concurso Proyectos de Iniciación Fondecyt-Conicyt 2016

Para la UACH se aprobaron doce iniciativas de las 39 postuladas (30,8%), por un total de \$901.835.000 para su ejecución. Los proyectos se enmarcan en las áreas de Matemáticas, Arquitectura, Sociología y Ciencias de la Información, Salud y Producción Animal, Ingeniería, Agronomía, Biología y Ciencias Jurídicas.

Los investigadores UACH que lideran los proyectos pertenecen a las Facultades de: Ciencias (4); Ciencias Veterinarias (3); Medicina (1); Ciencias de la Ingeniería (1); Ciencias Jurídicas y Sociales (1); Filosofía y Humanidades (1) y Arquitectura y Artes (1).

Código	Título	Grupo de estudio	Nombre	Instituto	Facultad
11160078	Recollements of Grothendieck categories.	Matemáticas	Carlos Parra M.	Ciencias Físicas y Matemáticas	Ciencias
11160096	Sostenibilidad y modularidad urbana: aplicación de una metodología para la medición y evaluación de los niveles de sostenibilidad de áreas urbanas en ciudades intermedias.	Arquitectura, Urbanismo Geografía y Artes	Ernesto Zumelzu S.	Arquitectura y Urbanismo	Arquitectura y Artes
11160195	Tecnologías de intervención y procesos de subjetivación en los Programas de Tratamiento y Rehabilitación por Consumo Problemático de Sustancias dirigidos a jóvenes con infracción de ley en la región de Los Ríos.	Sociología y Ciencias de la Información	Jimena Carrasco M.	Aparato Locomotor y Rehabilitación	Medicina
11160295	Well posedness and qualitative properties for functional evolution equations.	Matemáticas	Juan Pozo V.	Ciencias Físicas y Matemáticas	Ciencias
11160386	Radios comunitarias en Chile: Descripción y análisis de las variables de Asociatividad, Comunidad y Afectividad en los procesos radialistas en las voces de sus actores.	Sociología y Ciencias de la Información	Juan Ramírez C.	Comunicación Social	Filosofía y Humanidades
11160418	Mesenchymal stem cells and immune-modulation: a promise for equine airway inflammation?	Salud y Producción Animal	Claudio Henríquez S.	Farmacología y Morfofisiología Veterinaria	Ciencias Veterinarias
11160524	Energy efficiency optimization through thermal envelope design and selected heating fuels in climate zones of southern Chile.	Ingeniería 1	Manuel Carpio M.	Obras Civiles	Ciencias de la Ingeniería
11160555	Entomopathogenic fungi affecting important weevil and aphid forest pests in southern Chile: Diversity and potential as biological control agents.	Agronomía	Cristian Montalva R.	Bioquímica y Microbiología	Ciencias

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Código	Título	Grupo de estudio	Nombre	Instituto	Facultad
11160642	Are Vibrio species a real threat on natural and farmed bivalve mollusks under environmental variable conditions focus on Harmful Algae Bloom and others potentials key components, which could increase massive mortality?	Salud Producción Animal	María López J.	Medicina Preventiva Veterinaria	Ciencias Veterinarias
11160676	Role of HCA2 receptor in bovine neutrophil chemotaxis and adhesion to endothelial cells.	Biología 3	María Carretta M.	Farmacología y Morfofisiología	Ciencias Veterinarias
11160737	Seguridad jurídica a través del estudio de las antinomias: Una propuesta de explicitación de los criterios y conceptos empleados por la jurisprudencia nacional.	Ciencias Jurídicas	Sebastián Agüero S.	Derecho Privado y Ciencias Del Derecho	Ciencias Jurídicas y Sociales
11161094	Phylogeography and diversification in species of genus Macvicaria (Digenea: Opecoelidae) in Harpagiferidae (Perciformes: Notothenioidei) from the Antarctic and sub Antarctic Zone.	Biología 1	Isabel Valdivia R.	Ciencias Ambientales y Evolutivas	Ciencias

Ganadores Concurso Proyectos Postdoctorado Fondecyt-Conicyt 2017

La UACH presentó 48 proyectos a este Concurso en el mes de agosto de 2016, siendo seleccionados para aprobación 16 (33.33%) de ellos por los Consejos Superiores de Fondecyt. Los 16 jóvenes investigadores ganadores de la Universidad son patrocinados por académicos de las Facultades de Ciencias (11), Ciencias Agrarias (1), Ciencias Veterinarias (2) y Medicina (2). Los proyectos se enmarcan en los Grupos de Estudio: Biologías 1, 2 y 3; Astronomía, Cosmología y Partículas; Agronomía; Química; Salud y Producción Animal; Ciencias de la Tierra; y Física Teórica y Experimental.

Ganadores UACH Fondecyt Postdoctorado 2017

Código	Título Proyecto	Investigador responsable	Investigador patrocinante	Instituto	Facultad
3170984	PT-symmetric deformations of integrable models in noncommutative space with minimal length.	Sanjib Dey	Francisco Correa S.	Ciencias Físicas y Matemáticas	Ciencias
3170352	Electrically self-healing thermoset nanocomposites based on reversible Diels-Alder and hydrogen bonds.	Rodrigo Araya H.	Ignacio Moreno V.	Ciencias Químicas	Ciencias
3170317	Nitrogen metabolism and associated carbon costs of a native and invasive legume plants in Chile, during P deficiency.	Anathi Magadlela	Alejandra Zuñiga-Feest	Ciencias Ambientales y Evolutivas	Ciencias
3170958	CO2 and vegetation changes in south-central Chile over the last 26,000 years.	Giselle Astorga A.	Ana Abarzúa	Ciencias de la Tierra	Ciencias
3170881	Epigenoma de la infección con el virus de la necrosis pancreática infecciosa (IPNV) en Salmón del Atlántico (Salmo salar): Identificación de marcadores epigenéticos para el desarrollo de blancos terapéuticos.	René Manríquez V.	Alejandro Yáñez C.	Bioquímica y Microbiología	Ciencias

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Ganadores UACH Fondecyt Postdoctorado 2017

Código	Título Proyecto	Investigador responsable	Investigador patrocinante	Instituto	Facultad
3170875	Unveiling the anthelmintic mechanisms of a bioactive forage with activity against parasitic nematodes of veterinary importance.	Miguel Peña E.	Rodrigo López M.	Farmacología y Morfofisiología Veterinaria	Ciencias Veterinarias
3170851	Caracterización de células madre de glioblastoma con diferencias en el metabolismo de adenosina. Implicancias en el fenómeno de la resistencia múltiple a drogas.	Sebastián Alarcón R.	Claudia Quezada M.	Bioquímica y Microbiología	Ciencias
3170812	La señalización de TGF-beta y adenosina convergen para inducir la activación transcripcional de cd73 y sustentar la trans-diferenciación pro-fibrótica de células de epitelio renal.	Claudio Cappelli L.	Rody San Martín A.	Bioquímica y Microbiología	Ciencias
3170775	Rol de los receptores purinérgicos y ATP en la activación del neutrófilo de bovino inducido por NEFAs	Pablo Alarcón U.	María Hidalgo G.	Farmacología y Morfofisiología Veterinaria	Ciencias Veterinarias
3170521	Transition between dioecy and hermaphroditism: The trioecy of <i>Semimytilus algosus</i> (Mollusca: Bivalvia) challenges the evolutionary paradigms in animal reproductive systems.	Pablo Oyarzún C.	José Núñez N.	Ciencias Marinas y Limnológicas	Ciencias
3170518	Chalcones as novel and selective inhibitors of TRPV1 activity.	Bruna Benso	Sebastián Brauchi U.	Fisiología	Medicina
3170505	The influence of physical and chemical properties in Nadi soils under different land uses on the structure and function of Nitrogen-transforming bacterial communities.	Lorena Lagos P.	José Dörner F.	Ingeniería Agraria y Suelos	Ciencias Agrarias
3170356	Aplicación biotecnológica de flagelina y péptidos derivados como adyuvante e inmunoestimulante en <i>S. salar</i> durante inmunización e infección con <i>P. salmonis</i> .	Roxana González S.	Jaime Figueroa V.	Bioquímica y Microbiología	Ciencias
3170246	Ecomorphological evolution of South American rodents: adaptive radiation, convergence, and functional disparity.	Luis Verde A.	Guillermo D'Elia V.	Ciencias Ambientales y Evolutivas	Ciencias
3170278	Non-perturbative effects at finite temperature à la (refined) Gribov-Zwanziger scheme in the presence of nontrivial background fields.	Igor Figueiredo J.	Alex Giacomini B.	Ciencias Físicas y Matemáticas	Ciencias
3170159	Study of the regulation of folic acid pathway by SUMOylation during nutrient starvation.	Héctor Mancilla Ch.	Alejandro Rojas F.	Medicina	Medicina



Ganadores Concurso Regular Fondecyt-Conicyt 2017

La Universidad Austral de Chile (UACH) obtuvo 22 proyectos seleccionados en el Concurso Regular 2017 del Programa FONDECYT, correspondiente al 28,2% de las 78 iniciativas postuladas a este concurso en septiembre de 2016. Los proyectos seleccionados están dirigidos por investigadores de las áreas Ciencias de la Tierra, Salud y Producción Animal, Ciencias Jurídicas, Ciencias Biológicas, Ciencias de la Ingeniería, Agronomía, Química, Antropología y Arqueología, Biología, Física y Arquitectura, Urbanismo, Geografía y Artes. Cabe mencionar que la UACH participó en la postulación de otras 43 iniciativas como institución secundaria, aprobándose 23 de ellas.

Adjudicación Fondecyt Regular 2017 distribución por Facultades

Facultad / Unidad	Número Proyectos UACH Principal	Número Proyectos UACH Secundaria
Ciencias	6	10
Ciencias Forestales y Recursos Naturales	4	1
Ciencias Veterinarias	2	3
Ciencias Agrarias	2	
Ciencias Jurídicas y Sociales	2	1
Sede Puerto Montt	2	
Medicina	1	1
Ciencias de la Ingeniería	1	1
Ciencias Económicas y Administrativas	----	1
Filosofía y Humanidades	1	5
Dirección de Vinculación con el Medio. VRA	1	
Total	22	23

Ganadores Concurso Fondecyt Regular 2017. UACH como Institución principal

Código	Investigador	Instituto / Facultad / Unidad	Título	Duración (años)	Grupo de estudio
1170174	José Iriarte M.	Acuicultura. Sede Puerto Montt	Annual Dynamics of Air-Sea Exchange of CO ₂ in Subantarctic Waters: The Role of Glacier Melting and Primary Production as Drivers of PCO ₂ in a Patagonian Glacial Fjord.	3	Ciencias de la Tierra
1170194	Jorge Toro Y.	Ciencias Marinas y Limnológicas. Ciencias	Potential latitudinal bioinvasion of recent described alien mussel species and their effects on the Chilean mussel growing aquaculture industry: recruitment, physiology, growth and survival differences among indigenous, alien and hybrid mussels	4	Salud y Producción Animal
1170242	Andrés Bordali S.	Derecho Público. Ciencias Jurídicas y Sociales	El contencioso administrativo de reclamación ambiental.	2	Ciencias Jurídicas
1170541	Marie-Laure Guillemain	Ciencias Ambientales y Evolutivas. Ciencias	Deciphering the complex evolutionary history of a domesticated red alga within the Pacific Ocean using population genomic.	4	Biología 1
1170591	Leyla Cárdenas T.	Ciencias Ambientales y Evolutivas. Ciencias	Ecological, genetic and adaptive mechanisms explaining the invasive potential of the diatom <i>Didymosphenia geminata</i> in Chilean freshwater systems.	4	Biología 1
1170594	Javier Parada S.	Ciencias y Tecnología de los Alimentos. Ciencias Agrarias	Capacity of Chilean seaweed extracts for selective inhibition of enzymes related with starch digestion and postprandial glycemic response.	3	Ingeniería 3

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Ganadores Concurso Fondecyt Regular 2017. UACH como Institución principal

Código	Investigador	Instituto / Facultad / Unidad	Título	Duración (años)	Grupo de estudio
1170913	Daniel Calderini R.	Producción y Sanidad Vegetal. Ciencias Agrarias	Physiological mechanisms and key genes associated with the regulation of kernel weight-grain number interaction and temperature response in rapeseed (<i>Brassica napus</i> L.).	4	Agronomía
1171039	Paulo Corti G.	Ciencia Animal. Ciencias Veterinarias	Ecological Interactions in Patagonian Rangelands Between Sheep Livestock and Wild Guanaco: Competition, Facilitation Or Resource Partitioning?	4	Salud y Producción Animal
1171110	Jorge Arenas B.	Acústica. Ciencias de la Ingeniería	Study on the design and use of acoustical eco-materials for noise control in buildings.	3	Ingeniería 1
1171118	Carlos Bustos F.	Ciencias Químicas. Ciencias	Metal complexes of beta-diketohydrazones, isoxazoles and pyrazoles. Synthesis, characterization, formulations and biological evaluation.	4	Química
1171244	Iván Hunter A.	Derecho Público. Ciencias Jurídicas y Sociales	Derecho Procesal Administrativo: acerca de las relaciones entre procedimiento administrativo y proceso jurisdiccional.	2	Ciencias Jurídicas
1171309	Gonzalo Saavedra G.	Estudios Antropológicos. Filosofía y Humanidades	Condicionamientos socio-ambientales y económico-culturales de la producción y la intermediación en el espacio pesquero-artesanal chileno. Una investigación antropológica sobre los límites de la transformación social.	3	Antropología y Arqueología
1171340	Rody San Martín A.	Bioquímica y Microbiología. Ciencias	Study of the Equilibrative Nucleoside Transporter-2 regulation by insulin and fibrosis mediated by adenosine signaling in diabetic nephropathy.	4	Biología 3
1171357	Alex Romero Z.	Patología Animal. Ciencias Veterinarias	Characterization of Biofilm formation by <i>Piscirickettsia salmonis</i> and study of its effect on virulence in controlled infections of salmonid species.	3	Salud y Producción Animal
1171400	Mauro González C.	Conservación, Biodiversidad y Territorio. Ciencias Forestales y Recursos Naturales	Fire regimes in Araucaria forests ecosystem during the last 2000 years in western Andean North Patagonia: Linking tree-ring and lake sediment records.	3	Arq. Urb. Geografía y Artes
1171475	Francisco Correa S.	Ciencias Físicas y Matemáticas. Ciencias	New approaches in integrable systems and quantum symmetries with applications to physics.	4	Física Teórica y Experimental
1171496	Antonio Lara A.	Conservación, Biodiversidad y Territorio. Ciencias Forestales y Recursos Naturales	Carbon and Water Cycling of Endangered <i>Fitzroya cupressoides</i> Rainforests to understand their Vulnerability to Climate Change.	4	Ciencias de la Tierra
1171640	Rafael Coopman R.	Conservación, Biodiversidad y Territorio. Ciencias Forestales y Recursos Naturales	Searching for new model species towards adapting crops to aridification: Mechanistic bases for escaping the trade-off between photosynthesis and drought tolerance.	4	Agronomía

<<< Viene de la página anterior

Ganadores Concurso Fondecyt Regular 2017. UACH como Institución principal

Código	Investigador	Instituto / Facultad / Unidad	Título	Duración (años)	Grupo de estudio
1171649	Patricia Burgos H.	Fisiología. Medicina	Selective catabolic degradation of endoplasmic reticulum by an Atg5-independent mechanism: identification of molecular players.	4	Biología 2
1171735	Leonor Adán A.	Dirección de Vinculación con el Medio. Vicerrectoría Académica	Transformaciones e interacción en la Plaza Presidio de Valdivia durante el siglo XVIII: asentamientos, redes y circulación de materialidades.	4	Antropología y Arqueología
1170413	Andrés Iroumé A.	Conservación, Biodiversidad y Territorio. Ciencias Forestales y Recursos Naturales	Morphological impacts in rivers affected by volcanic eruptions. Chaiten and Calbuco: similar disturbance but different fluvial evolution? (PIROFLUV).	3	Arq., Urb., Geogr. y Artes
1170507	Carlos Molinet F.	Acuicultura. Sede Puerto Montt	Spatial and bathymetric dynamics of <i>Lithodes santolla</i> (Decapoda, Lithodidae) (Molina 1782) in channels of southern Chile: Basis for fishery management.	4	Salud Producción Animal

Ganadores Concurso Fondecyt Regular 2017. UACH como Institución secundaria

Código	Co Investigador	Instituto / Facultad	Institución Principal	Título	Grupo de estudio
1170017	Luis Castañeda S.	Ciencias Ambientales y Evolutivas. Ciencias	U. Andrés Bello. Enrico Rezende L.	Forecasting the impact of climate change in Chilean drosophilids: physiological, ecological and evolutionary responses.	Biología 1
1170019	Sergio Toro A.	Ciencias de la Educación. Filosofía y Humanidades	U. de Valparaíso. Alberto Moreno D.	El mapa escolar como "epistemicidio" de lo educativo: comprensión de la escuela desde los márgenes.	Educación
1170071	Andrés Fernández	Acústica. Ciencias de la Ingeniería	P. Universidad Católica de Chile. Alejandro Vera A.	De la polifonía al canto llano: reconstrucción de prácticas músico-litúrgicas en el obispado de Santiago (1788-1840).	Arq., Urb., Geogr. y Artes
1170119	Roberto Godoy B.	Ciencias Ambientales y Evolutivas. Ciencias	U. de la Frontera. Francisco Matus B.	Is nitrosation an important mechanism of organic nitrogen sequestration in temperate rainforest soils? A comparison between Andean and coastal mountains in southern-central Chile.	Agronomía
1170126	Rodrigo López M.	Farmacología y Morfofisiología Veterinaria. Ciencias Veterinarias	U. de Chile. Juan Maya A.	Pharmacological modulation of ischemic, non-arteriosclerotic cardiopathy. The role of simvastatin in the Notch signaling pathway in chronic chagasic cardiomyopathy.	Medicina G1-Ciencias Biomédicas
1170292	Paula Villagra I.	Ciencias Ambientales y Evolutivas. Ciencias	U. Diego Portales. Marie Herrmann L.	Identificación de tipologías de paisaje urbano que fomentan la caminata desde una metodología que integra la percepción del paisaje y la neurociencia cognitiva: un análisis en barrios del Gran Santiago.	Arq., Urb., Geogr. Y Artes

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Ganadores Concurso Fondecyt Regular 2017. UACH como Institución principal

Código	Co Investigador	Instituto / Facultad	Institución Principal	Título	Grupo de estudio
1170466	Felipe Poblete G.	Ciencias Físicas y Matemáticas. Ciencias	U. de Chile. Manuel Pinto J.	Dichotomy, Stable Manifolds, Linearization and Numerical Approximation in Differential Equations with Variable Deviations.	Matemáticas
1170505	Roberto Morales U.	Estudios Antropológicos. Filosofía y Humanidades	U. Católica de Temuco. Le Fabien Bonniec Ch.	Justicia e interculturalidad en la macro-región sur de Chile. Un estudio de las transformaciones del campo jurídico y de la cultura jurídica chilena ante la emergencia del derecho a la identidad cultural.	Antropología y Arqueología
1170598	Leyla Cárdenas T.	Ciencias Ambientales y Evolutivas. Ciencias	U. Católica de la Santísima Concepción. Antonio Brante R.	Genetic, biochemical and reproductive behavioral mechanisms determining the evolution of life history strategies in marine invertebrates: Poecilogony species as study models.	Biología 1
1170657	Andrés Iroumé A.	Conservación, Biodiversidad y Territorio. Ciencias Forestales y Recursos Naturales	P. Universidad Católica de Chile. Luca Mao	The flood memory of a river system: using both experimental and field-based approaches to unravel the role of unsteady flow and antecedent flows on sediment dynamics during floods.	Ingeniería 1
1170712	Daniel Carpio P.	Anatomía, Histología y Patología. Medicina	U. del Desarrollo. Eduardo Ezquer R.	Treating the whole not the hole: Administration of acellular derivative from mesenchymal stem cells subjected to a preconditioning stimulus reverts diabetic neuropathy and prevents diabetic foot ulcers.	Medicina G1-Ciencias Biomédicas
1170779	Felipe Munita J.	Lingüística y Literatura. Filosofía y Humanidades	P. Universidad Católica de Valparaíso. Carla Muñoz V.	Comprendiendo la relación del profesor en formación con la lectura desde un enfoque multidimensional: hábitos, creencias y motivación por la lectura durante la Formación Inicial Docente.	Educación
1170810	Gerardo Acosta J.	Medicina Preventiva Veterinaria. Ciencias Veterinarias	P. Universidad Católica de Chile. Katia Abarca V.	Scrub Typhus in South America: Exploring the Clinical and Epidemiological Characteristics of an Emerging Infectious Disease in Southern Chile.	Medicina G1-Ciencias Biomédicas
1170872	Daniela Accatino S.	Derecho Privado y Cs. del Derecho. Cs. Jurídicas y Soc.	U. Alberto Hurtado. Rodrigo Coloma C.	Prueba de los hechos. Coordinación entre el lenguaje de la teoría y el lenguaje de la práctica.	Ciencias Jurídicas
1170926	Javier Canales C.	Bioquímica y Microbiología. Ciencias	U. Mayor. Elena Vidal O. U. de Talca.	Identification of endogenous root small RNA-controlled regulatory networks expressed during Arabidopsis vegetative development.	Biología 3
1170943	Luis Castañeda S.	Ciencias Ambientales y Evolutivas. Ciencias	Alfredo Figueroa C.	Functional symbiosis as tool for pest control in cereal crops.	Agronomía
1170972	Claudio Verdugo R.	Patología Animal. Ciencias Veterinarias	U. de Concepción. Daniel González A.	Bacteria from the genus Borrelia associated to Lyme disease and relapsing fever in ticks of Chile.	Salud y Producción Animal

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Ganadores Concurso Fondecyt Regular 2017. UACH como Institución principal

Código	Co Investigador	Instituto / Facultad	Institución Principal	Título	Grupo de estudio
1171031	Manuel Contreras S.	Lingüística y Literatura. Filosofía y Humanidades	U. Católica de Temuco. Marcela Rivadeneira V.	Variación diacrónica de las formas de tratamiento en el español de Chile: siglos XVI a XIX.	Lingüística, Literatura y Filología
1171088	Jorge Cea R.	Administración. Ciencias Económicas y Administrativas	U. Alberto Hurtado. Álvaro Soto R.	Subjetividades en el trabajo en red: las identidades laborales de trabajadores de redes surgidas de alianzas público-privadas (REDES APP) en Chile.	Sociología y Ciencias de la Información
1171171	José Garcés V.	Ciencias Marinas y Limnológicas. Ciencias	U. de Concepción. Wolfgang Schneider	Seawater intrusions into the Valdivia-Tornagaleones estuarine system today and under future scenarios with increasing greenhouse-gas concentrations.	Ciencias de la Tierra
1171337	María Rodríguez M.	Lingüística y Literatura. Filosofía y Humanidades	P. Universidad Católica de Chile. Mia Carreño B.	Hacer cantar la maravilla: plantas medicinales en cantos rituales, tonadas y poemas de mujeres-Chile-Wallmapu XX-XXI.	Lingüística, Literatura y Filología
1171583	Luis Gutiérrez F.	Ciencias Físicas y Matemáticas. Ciencias	P. Universidad Católica de Valparaíso. Luis Lomeli	Langlands Program and L-functions.	Matemáticas
1171836	Carolina Manosalva A.	Farmacia. Ciencias	U. del Desarrollo. Jaime Silva C.	MetaStress: Mecanismo Hormonal regulador de la capacidad Metacognitiva.	Sicología

Participación UACH Institución Principal/ Concurso Fondecyt Regular 2010-2017

Año	Postulados	Aprobados	Aprobación %	Adjudicados (Miles \$)
2010	48	25	52,1	2.387.816
2011	47	24	51,1	3.134.873
2012	44	32	72,7	4.137.836
2013	58	37	63,8	5.510.304
2014	49	22	44,9	3.398.599
2015	68	30	44,1	4.415.000
2016	71	21	29,6	4.227.870
2017	78	22	28,2	s/i

PUBLICACIONES ISI Y SciELO

La siguiente información, corresponde al número de publicaciones emitidas por académicos e investigadores de la Universidad Austral de Chile (como autores y coautores), entre los años 2010 y 2016, en revistas registradas en ISI (Web of Science) y SciELO respectivamente.

Publicaciones	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ISI	332	342	398	386	423	425	442	480
SciELO	109	117	134	133	134	133	120	114
Total	441	459	532	519	557	558	562	594

APOYO A ASISTENCIA A CONGRESOS, PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Y OTROS

Durante el año 2016, la DID entregó apoyo a investigadores de la Universidad para participar en congresos, proyectos, publicaciones y otros programas. Los apoyos fueron otorgados tanto a académicos, como a estudiantes de Pregrado y Postgrado. Los detalles de los ítems respectivos se observan en la siguiente tabla:

Apoyos Económicos DID-UACH 2016	Número	Monto M\$
Alumnos Pregrado y Postgrado Congresos Nacionales e Internacionales	184	13.112
Investigadores Congresos Nacionales e Internacionales	187	51.361
Separatas, traducciones, publicaciones, revistas y libros	106	27.525
Aporte a Editorial UACH	1	25.840
Aporte a Oficina de Patentamiento (OTL)	1	25.840
Aporte Austral Incuba	1	10.610
Acciones de Apoyo DID	83	99.095
Apoyo a Revista UACH	6	18.300
Acciones Refuerzo y Equipamiento Menor	96	70.095
Publicaciones ISI no académicos	102	61.090
Proyectos Internos DID (Concurso 2016+Ventanilla Abierta)	29	109.670
Proyectos tesis Doctorado	8	15.500
Contrapartidas Proyectos	7	20.167
Programa Patagonia (AUMEN)	1	15.000
Programa Centros de Investigación	6	86.467
Remuneraciones	11	120.000
Total		\$769.672

DISTINCIONES ESTUDIANTILES

Todos los años, la Dirección de Investigación y Desarrollo otorga a los estudiantes de Pregrado las medallas Rudolph Philippi, para premiar los logros científicos; y Fernando Santiván, para reconocer los méritos artísticos o literarios. Además de estos Premios, la DID considera la categoría Premio Tesis en Investigación Tecnológica Aplicada. Los galardones fueron entregados en la Ceremonia Distinciones Estudiantiles en octubre de 2016.

Medalla Rudolph Philippi: Otorgada a David León N., titulado en 2015 de la Carrera de Bioquímica. El estudiante se presentó a este concurso como autor del artículo científico Efecto del ácido nordihidroguayarático en viabilidad celular y transporte de glucosa en líneas de células leucémicas, publicado en la revista FEBS Open Bio (Federation of European Biochemical Societies) en agosto de 2016. El joven profesional fue apoyado en su postulación por los profesores Mónica Salas G., Alejandro Reyes P. y Ángara Zambrano A., pertenecientes al Instituto de Bioquímica y Microbiología de la Facultad de Ciencias. La Mención Honrosa recayó en la estudiante Catalina Manzi C., Licenciada en Ciencias Mención en Biología,

por su Seminario de Graduación Caracterización funcional de genes expresados diferencialmente durante el proceso de estivación en un invertebrado (el caracol de tierra, *Cornu aspersum*). La postulante estuvo apoyada por su profesora patrocinante, Andrea Silva, del Instituto de Bioquímica y Microbiología; y por los profesores, Roberto Nespolo R. y Leonardo Bacigalupe del Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas, de la Facultad de Ciencias.

Medalla Fernando Santiván: Fue otorgada a Ignacio González V., Licenciado en Interpretación Musical Mención Piano. Durante los años 2014 y 2015 se dedicó a preparar un repertorio de música académica de alto nivel de dificultad y virtuosismo, en conjunto con la finalización de sus estudios teóricos de Pregrado en la UACH. El estudiante fue apoyado en su postulación por los profesores Armands Abols y David Andrés F. del Conservatorio de Música de la Facultad de Arquitectura y Artes; y Breno Onetto M. de la Facultad de Filosofía y Humanidades. El Comité Evaluador otorgó dos Menciones Honorables. La primera para Jorge Cortés V., quien actualmente cursa el 9° año de la Carrera de Licenciatura en Interpretación Musical Mención Contrabajo y se desempeña como Coordinador y profesor de Teoría Musical en CIFAN. Se

presentó a este concurso con la obra musical Tertulia, compuesta por él, entre julio y septiembre de 2015. Apoyaron su postulación los profesores Pablo Matamala, Abel Mansilla y Wladimir Carrasco M. del Conservatorio de Música. La segunda Mención Honrosa es para Iván Escobar F., Licenciado en Interpretación Musical, quien actualmente es profesor del Taller y Ensamble de Guitarras en el Conservatorio de Música. El joven guitarrista se presentó a este concurso con la creación y dirección del Trío de Guitarras Austral y la interpretación de la obra Suite Austral. Apoyaron su postulación los profesores Eva Muñoz, Wladimir Carrasco M. y Abel Mansilla del Conservatorio de Música.

Premio Mejor Tesis en Investigación Tecnológica Aplicada: Fue adjudicado a Carolina Santibáñez C., titulada de Ingeniería Civil en Obras Civiles, quien participó en este concurso con su Trabajo de Titulación Evaluación de la Influencia de la Escoria de Cobre en Mezclas Asfálticas con Altos Contenidos de RAP frente al Ensayo de Sensibilidad al Agua. La estudiante contó con el patrocinio de los académicos del Instituto de Obras Civiles de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, los profesores Aitor Raposeiras, Diana Movilla y Pablo Oyarzún.

X Décimo Concurso Fotográfico "La Investigación En La UACH":

El objetivo de este concurso denominado La Investigación en la Universidad Austral de Chile, es entregar la posibilidad a los científicos, alumnos tesisistas o estudiantes de la UACH, que estén involucrados en proyectos de investigación registrados en la DID durante los últimos cinco años, a exhibir y competir por la imagen más representativa del quehacer científico. Las fotografías pasan a formar parte de la Colección El Arte de Investigar, cuyo montaje y exhibición es coordinado en conjunto entre la Dirección de Investigación y Desarrollo y la Dirección de Vinculación con el Medio. El Primer Lugar del Concurso fue para Señales del Fuego del Mio-

ceno, Chile Central de la investigadora Leonora Jarpa del Instituto Ciencias de la Tierra de la Facultad de Ciencias. La fotografía corresponde a partículas de carbón provenientes de la formación Navidad de Chile central. Estas partículas fueron ocupadas para reconstruir frecuencia de fuegos naturales y su severidad del Neógeno en Sudamérica. El Segundo Lugar fue para Cerebro en tres colores del investigador Claudio Araya del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas de la Facultad de Ciencias. La imagen da muestra de la utilización de peces cebras para explorar la complejidad de importantes área del procesamiento de información en la actividad cerebral. El Tercer Lugar lo obtuvo Perdiendo la batalla del

investigador Patricio Torres del Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas de la Facultad de Ciencias. La imagen captura la verdadera batalla que se da entre los herbívoros y las plantas, todo esto en el contexto del cambio climático. Las Menciones honoríficas fueron Conceptus de la investigadora Claudia Letelier del Instituto de Ciencia Animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias; Arcis del investigador David Andrés F. de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, y Cerrando heridas del investigador Moisés Rojas del Laboratorio de Dendrocronología y Cambio Global de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales.



OFICINA GESTION DE INICIATIVAS DE INVESTIGACIÓN Gi2

Jefe: Alex Moscoso B.

La Oficina de Gestión de Iniciativas de Investigación (Gi2) es la unidad dependiente de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID), responsable de facilitar y responder a las necesidades de los investigadores de la Universidad Austral de Chile y su vinculación con empresas/instituciones demandantes de soluciones mediante la I+D+i, otorgando un completo apoyo durante todo el ciclo de vida de los Proyectos. De este modo, contribuye a la generación de productos, servicios y capacidades de investigación y desarrollo científico-tecnológico, poniendo en convergencia y sintonía las necesidades y oportunidades del entorno y las capacidades de la Universidad, tanto locales como de su red de cooperación científico-tecnológica nacional e internacional.

En este sentido, se realiza una directa interacción con los académicos de la UACH y la necesaria vinculación que debe existir con el entorno empresarial y productivo de la región y el país.

Funciones claves de la Oficina Gi2, en el ciclo virtuoso de la I+D+i

- Identificar investigadores y grupos de trabajo con los cuales generar una cartera de iniciativas de I+D+i pertinente a la oferta de financiamiento nacional e internacional.

- Apoyar a los investigadores en la búsqueda de entidades público/privadas socias para la participación en proyectos de I+D+i en conjunto, acompañando en reuniones de presentación de perfil/idea ante las empresas/instituciones y en la vinculación con actores clave de acuerdo a los perfiles de la(s) iniciativa(s).

- Apoyar la formulación de proyectos de los grupos priorizados, según calidad y pertinencia, principalmente en los componentes no científicos de las propuestas, tales como: la elaboración del impacto económico-social del proyecto (si corresponde) y la elaboración del presupuesto en conjunto con los investigadores.

- Mantener una coordinación efectiva con unidades y programas de la DID (OTL y Núcleos de Investigación) a modo de favorecer la adecuada interacción que permita potenciar las oportunidades de financiamiento.

- Vigilar las posibilidades de financiamiento para proyectos de I+D+i, tanto nacionales como internacionales.

- Difundir en la Universidad concursos y programas de I+D+i y del quehacer propio de la Unidad.

- Participar con los equipos de investigación en las diferentes reuniones de Directorio de Proyectos y presentaciones ante Comité Científico.

- Transferir e impactar al entorno socioproductivo, poniendo a disposición de los usuarios los resultados de la I+D+i.

- Registrar información para seguimiento de los impactos y retroalimentación del ciclo virtuoso de I+D+i.

El trabajo de la Oficina Gi2 complementa el desarrollado por la OTL (Oficina de Transferencia y Licenciamiento), quienes a través de la identificación de tecnologías orientan a los investigadores responsables de las mismas en la concreción efectiva de la transferencia a través de algún producto específico. Esta modalidad, garantiza un trabajo aún más personalizado, proactivo, que surge desde la Dirección de Investigación, a través de los ejecutivos de la Oficina Gi2, generando una continua interacción entre los grupos de investigación y estimulando la asociatividad e integración de otras disciplinas de acuerdo al origen y naturaleza de las iniciativas.

En consecuencia, la modalidad de trabajo se traduce en dirigir los esfuerzos en una permanente exploración a través de la identificación de iniciativas concretas y las demandas de los sectores productivos, centrada en grupos de investigación.

Código	Asignación Concurso FIC 2016	Jefe Proyecto Unidad Ejecutora	Monto Aprobado FIC (\$)
FIC16-19	Producción de nanobodies contra virus emergentes	Alejandro Rojas F., Medicina	69.625.000
FIC16-23	Fortalecimiento calidad de cerveza UCR-UACH	Anita Behn, Ciencias Agrarias	43.809.000
FIC16-20	Observatorio de la economía creativa de Valdivia	Roberto Martinic, Filosofía y Humanidades	65.890.000
FIC16-07	TRAWUN 2.0 (Turismo de Base comunitaria)	Christian Henríquez Z., CEAM	65.000.000
FIC16-22	Innovación abierta en alimentos	Carlos Amtmann M., CEC	66.479.000
FIC16-14	Fin de semana emprendedor Región de los Ríos	Manuel Ramírez, Ciencias de la Ingeniería	69.620.000
FIC16-15	Eficiencia del secado según prototipo PYMEMAD	Mario Meneses, Ciencias Forestales y Recursos Naturales	64.461.000
FIC16-01	PaleoMáfil (Paleontología social)	Mario Pino Q., Ciencias	69.860.008
Total			\$514.744.008

Proyectos UACH seleccionados Concurso FIC-R Los Ríos 2016 y FIC-R O'Higgins 2016

Código	Asignación Concurso FIC 2016	Jefe Proyecto Unidad Ejecutora	Monto Aprobado FIC (\$)
30474727-0	Diplomado en Gestión y Marketing Turístico.	Edgardo Oyarzún, Ciencias Económicas y Administrativas	61.800.000
30474729-0	Pueblos de Campo y Mar: Fase del Despegue del destino.	Guillermo Nova, Ciencias Económicas y Administrativas	199.835.000
Total			\$261.635.000

Ganadores Programa Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado-PAI-Conicyt Atracción de Capital Humano Avanzado en la Academia-MEC 2016

Código	Título	Investigador Responsable	Facultad	Investigador MEC	Monto Adjudicado \$
PAI80160014	Ecología funcional de bosques templados del hemisferio sur.	Susana Paula	Ciencias	Christopher Lusk	17.500.000
PAI80160068	Cambio de nivel costero durante el ciclo sísmico de grandes terremotos.	Eduardo Jaramillo	Ciencias	Marcos Moreno	7.600.000
PAI80160047	Fortalecimiento de la Actividad Científica en Física Teórica en Valdivia.	Sourya Ray	Ciencias	Joaquim Gomis	33.000.000
PAI80160084	Teoría de la Prueba: enfoque conceptual, epistemológico y argumentativo.	Daniela Accatino	Ciencias Jurídicas y Sociales	Daniel González	11.900.000
Total					\$70.000.000

Concurso Nacional Inserción de Capital Humano Avanzado en la Academia 2016

Código	Título Propuesta	Contraparte Institucional	Doctor Insertado	Monto Adjudicado
PAI79160077	Fortalecimiento de la investigación en la Facultad de Ciencias y el Centro FONDAP IDEAL a través de la modelación: una herramienta integrativa y de síntesis de procesos físicos y biogeoquímicos acoplados en ecosistemas marinos.	Humberto González	María Piñones V.	86.960.000

Concurso Nacional de Tesis de Doctorado en el Sector Productivo, Primera Convocatoria año 2016

Código	Título	Tesista de Doctorado	Facultad	Investigador Patrocinante	Monto Adjudicado
T781611000	Análisis del rol de la vegetación nativa esclerofila como proveedora de servicios ecosistémicos a la industria vitivinícola chilena a través del aporte y regulación de diversidad microbiana de la filósfera.	Roland Sánchez	Ciencias	Olga Barbosa	11.156.000

Ganadores Fondef-III Concurso idea en dos etapas 2016

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Duración	Monto Adjudicado
REDES150153	Al recate de la ostra nativa Chilena: generación de líneas mejoradas genéticamente para potenciar el crecimiento y capacidad de detoxificación con VPM.	Jorge Toro Y.	Instituto de Cs. Marinas y Limnológicas Fac. de Ciencias	24 meses	149.596.000

Ganadores Fondef-I Concurso idea en dos etapas. Temático en Adulto Mayor 2016

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total Asignado
ID16AM0074	Vejez Emprendedora: Modelo dinamizador comunitario interinstitucional para la autovalencia y el bienestar subjetivo de los adultos	Ester Fecci P.	Instituto de Administración Facultad de Cs. Econ. y Adm.	24 meses	149.414.000

Ganadores Fondef VIU 2015 Etapa II-Conicyt. Valorización de la Investigación en la Universidad

Código	Título	Jefe Proyecto Patrocinante	Instituto / Facultad	Duración	Monto Adjudicado
VIU15P0011	Empaquetamiento tecnológico de Submarino Autónomo para Exploración e Inspección	Federico Zilic A. / Gonzalo Tampier B.	Ciencias Navales Ciencias de la Ingeniería	12 meses	24.000.000
VIU15P0054	Sensor para la detección temprana de Nefropatía	Sebastián Alarcón R. Rody San Martín A.	Bioquímica y Microbiología Ciencias	12 meses	24.000.000
VIU15P0006	Desarrollo de un prototipo de alimento funcional contra la Septicemia Rickettsial del Salmón (SRS) en base a nano-encapsulados de anticuerpos IgY contra <i>Piscirickettsia salmonis</i> .	Cristian Oliver Alejandro Yáñez C.	Bioquímica y Microbiología Ciencias	12 meses	24.000.000
Total					\$72.000.000

Ganadores Concurso Regional VIU-Fondef 2016. Valorización de la Investigación en la Universidad Etapa 1

Código	Título	Jefe Proyecto Patrocinante	Instituto / Facultad	Duración	Monto Adjudicado
VIU16P0165	Moduladores Epigenéticos para la acuicultura.	René Manríquez V. Juan Cárcamo M.	Facultad de Ciencias	3 meses	2.000.000
VIU16P0107	Desarrollo de un prototipo de kit enzimático para evaluar riesgo cardiovascular en diabéticos.	Adriana Ojeda Rody San Martín A.	Facultad de Ciencias	3 meses	2.000.000
VIU16P0145	Kit para la detección de marcadores stem cells mesenquimales y proneurales en muestras de glioblastoma.	Daniel Uribe B. Claudia Quezada M.	Facultad de Ciencias	3 meses	2.000.000
VIU16P0024	Probatura y evaluación de un biofertilizante en base a una cepa de levadura muerta para el cultivo de hortalizas (tomate y pimentón) hasta el estado de plántulas y obtención de sus frutos en condiciones de vivero.	Sara Aranda Eduardo Valenzuela F.	Facultad de Ciencias	3 meses	2.000.000
Total					\$72.000.000

Ganadores V Concurso Equipamiento Científico y Tecnológico Mediano FONDEQUIP 2016

Código	Título	Coordinador Científico	Facultad	Duración	Monto Adjudicado
EQM160161	Adquisición de instrumental SODAR-RASS para la observación vertical remota de la atmósfera en Coyhaique.	Luis Gómez P.	Campus Patagonia	18 meses	137.597.893
EQMI160050	Microscopia Confocal Raman 3 D y MFA: un equipo transversal a ciencias básicas y aplicadas, para el fortalecimiento de la investigación en caracterización en baja dimensión en áreas silvoagropecuarias, medicina, medioambiente e ingenierías.	Ernesto Zumelzu D.	Facultad de Ciencias de la Ingeniería	18 meses	215.442.000
EQM160182	Unidad de cristalización de proteínas.	Gonzalo Mardones C.	Facultad de Medicina	18 meses	146.404.469
Total					\$499.444.362

Ganadores Apoyo a la Formación de Redes Internacionales entre Centros de Investigación PCI-Conicyt

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Monto Adjudicado
REDES150153	Natural risks in mountain areas and their effects in river morphology.	Galo Valdebenito M. Países participantes: Italia, Suiza	Núcleo de Inv. en Eval. y Mitigación de Riesgos Naturales y Antropogénicos (RiNA)	15.750.000

Ganadores Innova Chile Corfo 2016 Bienes Públicos Estratégicos de Alto Impacto para la Competitividad

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Duración	Monto Adjudicado
16BPE-62321	Establecimiento de una línea base de las características genómicas, toxicológicas y ciclos temporales de la marea roja y de las microalgas tóxicas presentes en la costa de la Región de los Ríos para el anticipo de políticas públicas.	Alejandro Yáñez C.	Bioquímica y Microbiología. Ciencias Mandante SUBPESCA	24 meses	160.000.000
16BPE-62326	Plataforma Inteligente de Management Turístico para la Mesoregión, Ruta Escénica Parques Nacionales, Lagos y Volcanes. La Araucanía, Los Ríos y Los Lagos.	Luis Vidal V.	Inform. Cs. de la Ingeniería Mandantes/Corp. Reg. de Desarrollo Productivo Los Ríos; Mun. de Pto. Octay; Dirección Regional de Turismo Los Lagos	24 meses	160.000.000
Total					\$320.000.000

Ganadores Innova Corfo Programas Tecnológicos en Acuicultura Chilena Diversificación acuícola: Bacalao de profundidad

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total Asignado
15PTEC-476855	Desarrollo Integral del cultivo de bacalao de profundidad para el escalamiento sustentable y el fortalecimiento de la competitividad del Clúster Acuícola chileno.	Luis Vargas C.	Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas. Facultad de Ciencias	10 años	9.000.000.000

Ganadores Innova Chile Corfo 2016-Prototipos de Innovación Social Los Lagos

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total Asignado
16IS-65980	Iniciativa de tecnología social para monitoreo colaborativo de la fauna marina en la Región de Los Lagos, orientado a conservación, turismo y educación.	Gustavo Schleyer D.	Ciencias de la Ingeniería Electricidad y Electrónica Coejecutor/ World Wildlife Fund, Inc.	15 meses	31.983.800

Ganadores Corfo 2016-Programa Tecnológico Fruticultura zona sur Frutales Menores, frutos secos y Paq. Tecnológico Cerezo

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total Asignado
16PTECF-66647	Centro para la investigación e Innovación en Fruticultura para la Zona Sur.	UACH Coejecutora Repres. UACH Rodrigo Echeverría P.	Ciencias Agrarias Beneficiaria U. de Chile	10 años	27.562.500

Ganadores Corfo 2016-Programa de Fortalecimiento y Creación de Capacidades Tecnológicas Habilitantes para la Innovación Línea Construcción Sustentable

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total Asignado
16CTIC-66504	Centro interdisciplinario para la Productividad y Construcción Sustentable.	UACH Coejecutora Repres. UACH Alex Becker R	Arquitectura y Artes Beneficiaria Pontificia Universidad Católica de Chile	8 años	23.744.166

Ganadores Corfo 2016 Programa de Apoyo al Entorno para el Emprendimiento y la Innovación PAEI Nacional

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total Asignado
16PAEI-68007	II Versión Congreso del Futuro Región de Los Ríos: Difusión de la Ciencia la Tecnología y la Innovación.	Hans Richter B.	DID Vicerrectoría Académica	14 meses	28.000.000

Ganadores Corfo 2016-Bienes Públicos Estratégicos para la Competitividad Regional

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Total Asignado
16BPER-66845	Plataforma de Inventario de Humedales de Chiloé como una herramienta de planificación estratégica para el desarrollo de destinos turísticos sustentables.	Gabriela Navarro M.	Extensión Científica Sede Puerto Montt	98.200.000
16BPER-67019	Diseño de estrategias para mejorar la gestión productiva del sector Pesca Artesanal Bentónico: Aplicación piloto en Raúl Marín Balmaceda.	Carlos Molinet F.	Acuicultura Sede Puerto Montt	85.000.000
Total				\$183.200.000

Ganadores Corfo 2016-Voucher de Innovación

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total Asignado
s/i	Aislamiento, caracterización genómica y proteica de sensibilidad antibiótica de cepas chilenas recientes de <i>Piscirickettsia salmonis</i> para el estudio de determinantes antigénicos.	Prestador de Servicio Repres. UACH Alejandro Yáñez C.	Bioquímica y Microbiología. Ciencias. VETERQUÍMICA	6 meses	7.000.000
s/i	Epidemiología de enfermedades en acuicultura.	Prestador de Servicio Repres. UACH Carla Rosenfeld M.	Ciencias Veterinarias. Medicina Preventiva Veterinaria	6 meses	7.000.000
s/i	Verónica Moraga Supervisor Virtual.	Prestador de Servicio Repres. UACH Christian Lazo R.	Ciencias de la Ingeniería. Informática	6 meses	7.000.000
s/i	Asesoría e Incorporación de Herramientas y Prácticas para el Aseguramiento de Calidad y la Mejora Continua en el Proceso de Desarrollo de Software.	Prestador de Servicio Repres. UACH Valeria Henríquez	Ciencias de la Ingeniería. Informática MINDSCORE	6 meses	7.000.000
Total					\$28.000.000

Ganadores XXII Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Antártica INACH 2016

Código	Título	Investigador Responsable	Total Asignado
RG_15-16	Filogeografía comparativa de macroalgas subantárticas y antárticas: estudiando el impacto de eventos históricos sobre el endemismo y la diversidad genética en el Océano Sur.	Marie-Laure Guillemín. Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas. Facultad de Ciencias	13.915.000
RG_20-16	Caracterización trófica de peces epibentónicos de la Península Antártica Oeste.	Luis Pardo. Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas Facultad de Ciencias	15.000.000
RT_45-16	Desenredando la complejidad de las tramas tróficas bentónicas marinas Antárticas a través de aproximaciones multivariadas.	Roger Sepúlveda. Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas. Facultad de Ciencias	54.000.000
Total			\$82.915.000

FIA 2015-2016 Convocatoria Estudios y Proyectos de Agricultura Sustentable 2015-2016

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Total Asignado
FIA PYT 2016-0203	Desarrollo de una plataforma para predecir la distribución potencial de plagas cuarentenarias del sector silvoagropecuario chileno.	Sergio Estay C.	Ciencias Ambientales y Evolutivas Ciencias	153.000.000

Ganadores FIA 2016 Convocatoria Nacional Temática, Adaptación al Cambio Climático a través de una Agricultura Sustentable

Código	Título	Investigador Responsable	Unidad / Facultad	Total Asignado
PYT-2017-0171	Desarrollo de un sistema estandarizado de gestión sanitaria para genética nacional de ovinos y bovinos de alto valor en el escenario del cambio climático.	Cristian Águila G.	CIA CENEREMA Ciencias Veterinarias	s/i En proceso de reformatización

OFICINA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y LICENCIAMIENTO (OTL)

Jefe: Germán Rehren S.

La Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL) de la Universidad Austral de Chile, depende de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID) y se instala en el segundo semestre del año 2013, con el apoyo de INNOVA Chile de CORFO y la UACH.

Funciones claves de la OTL

Su creación, responde a la necesidad de contar con una oficina dedicada 100% a la transferencia tecnológica, en pos de disminuir la baja correlación existente entre una elevada producción científica, y una escasa generación de negocios tecnológicos con base en la actividad I+D, además de la relevancia de una definición institucional respecto al tratamiento de la Propiedad Intelectual, y políticas que impulsen la promoción de la Propiedad Intelectual, la participación de empresas en la investigación que se realiza en la Universidad y la generación de una cultura de innovación y emprendimiento.

Su visión es mejorar la calidad de vida de las personas y contribuir al desarrollo de la sociedad a través de la transferencia tecnológica. Mientras que su misión es proteger, promover y transferir los resultados de la investigación de la Universidad Austral de Chile a la sociedad, con el objeto de aumentar la vinculación con el medio y contribuir al desarrollo social y económico del sur de Chile, el país y el mundo.

La OTL tiene como función apoyar a la DID en funciones específicas, desarrolladas en conjunto con el Comité de Propiedad Intelectual, como recibir las propuestas que los académicos presenten y evaluar los desarrollos, invenciones o creaciones Universitarias para determinar su potencial de

comercialización e impacto social y definir los mecanismos de protección y desarrollo de la invención. Asimismo, deberá identificar y llevar un registro de las investigaciones susceptibles de ser protegidas, y revisar periódicamente las políticas y las normas de propiedad intelectual y transferencia a nivel nacional e internacional, a objeto de recomendar la actualización o adopción de nuevas políticas.

Además, como funciones ejecutivas debe gestionar la suscripción de los documentos de cesión de derechos con los investigadores o académicos correspondientes, en todos aquellos casos en los que la Universidad sea el titular de la obra, creación o invención por ellos generada; gestionar los trámites necesarios para el registro y protección de los derechos de Propiedad Intelectual e Industrial resultantes de proyectos y actividades de investigación, desarrollo e innovación de la Universidad, tanto a nivel nacional e internacional, en todos aquellos casos en que la Universidad determine proteger la invención; establecer los formatos o instrumentos que faciliten la identificación de activos de valor, difundirlos y gestionarlos al interior de la comunidad universitaria; divulgar la política de Propiedad Intelectual en todas las dependencias de la Universidad, así como en los medios de difusión masiva con los que cuenta la Institución; realizar labores de difusión y capacitación permanente en materia de propiedad intelectual y transferencia tecnológica, y subcontratar expertos para el cumplimiento de sus funciones.

Actividades Relevantes

Servicios de gestión de Propiedad Intelectual e Industrial: Gestión de información I+D, gestión de registros de propiedad como patentes, marcas, derechos de autor, y otros derechos de PI, nacionales e internacionales, gestión de recursos.

- Tramitación en curso por los cuerpos

colegiados de los documentos Reglamento de Transferencia de Resultados de Investigación y Reglamento de Conflictos de Interés de la UACH.

- Gestión de portafolio de tecnologías UACH en desarrollo con potencial de transferencia al medio.

- Gestión y renovación de marcas institucionales y marcas de nuevos productos de la UACH.

- Ejecución del primer año del Proyecto Corfo Consolidación de la Oficina de Transferencia y Licenciamiento de la Universidad Austral de Chile. Este proyecto fortalece, potencia y proyecta la gestión de la Propiedad Intelectual e industrial de la Unidad a los distintos campus de la Universidad. Tiene una duración de 18 meses.

- Ejecución del segundo año del Proyecto FIC14-31 Fortalecimiento de Equipos de Investigación con tecnologías en fase de transferencia.

- Solicitud, gestión y mantención de las solicitudes de patente nacionales e internacionales de la UACH: Fernando Droppelmann, Ignacio Moreno V., Monserrat Guerra, Ana Zárraga O., Miguel Concha M., Alejandro Yáñez C.

- Gestión de 16 formularios de divulgación de invención u obra y tres estudios de patentabilidad.

- Adjudicación de propuesta en red de universidades al concurso Corfo HUBs de Transferencia Tecnológica. La UACH asume dirección alterna del proyecto.

Servicios de transferencia tecnológica: Acuerdos de Licenciamiento, Contratos con empresas, Spin-off.

- Presentación de solicitud de licenciamiento del kit BoviMan al Comité de Propiedad Intelectual.

- Firma de siete acuerdos de confidencialidad y dos acuerdos de transferencia de material.

Servicios de promoción y formación en transferencia de conocimiento: Investigadores capacitados, profesionales de apoyo capacitados, estudiantes Postgrado y de Pregrado capacitados.

- Apoyo a la formulación y adjudicación de cuatro proyectos en el 5° Programa Fondef VIU de Valorización de Resultados de Investigación presentado a Conicyt.

Servicio de vinculación con el medio público y privado nacional e internacional

- Capacitación en uso de redes sociales a 20 microempresarios del Programa Centro de Desarrollo de Negocios de Valdivia.

- Levantamiento de proveedores nacionales e internacionales para estudios de protección intelectual y de mercado requerido para la transferencia tecnológica. Colaboración activa con: JarryIP; BioHídrica; NEOS; Andes IP; Beuchat; Barros & Pfenniger; Burns & Levinson; Dodds and Associates; Clarke Modet y Compañía Chile Ltda.; Sargent; Createch y Carey.

GESTIÓN DE ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN TERRITORIAL

Gestor Estratégico: Claudio Muñoz P.

A partir del mes de mayo de 2015 la Dirección de Investigación y Desarrollo de la UACH cuenta con un Gestor Corporativo de Proyectos Estratégicos de Innovación, a cargo de identificar, levantar propuestas y necesidades que conduzcan a desarrollo asociativo y modelos de competitividad en el marco de la vinculación Universidad, Estado y Empresa, a nivel regional y nacional.

Las respectivas gestiones han permitido mantener una retroalimentación de capacidades y fortalezas de la Universidad para insertarse en una matriz de soluciones enfocadas a la innovación para el desarrollo de las Regiones donde la UACH es fuerte, particularmente Los Ríos, Los Lagos y Aysén. Del mismo modo, las iniciativas que surgen a nivel individual, gracias a la experiencia y capacidades de investigadores UACH, están siendo llevadas de modo corporativo y asociativo, con el fin de proponer soluciones a las necesidades catalizadas en el contexto estratégico-económico regional desde una perspectiva integral de oferta de soluciones.

Proyectos y programas

- Coordinar, en representación de la DID, la preparación de la propuesta UACH para la creación del Centro Regional de Investigación Silvoagropecuaria CONICYT/GORE Los Ríos, que está impulsó el Gobierno Regional de Los Ríos en conjunto con CONICYT.

- Asesorar al Campus Patagonia en la definición y puesta en marcha de su Plan Estratégico de Posicionamiento.

- Coordinar la realización de eventos de carácter técnico relativos a gestión de biomasa.

- Coordinar la realización de eventos de carácter técnico relativos a gestión de energía desde un contexto de eficiencia energética, en conjunto con el Gabinete DID y el Ministerio de Medio Ambiente.

- Apoyar a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería en la estrategia y preparación de la propuesta para postular al Programa Ingeniería 2030 de CORFO.

- Brindar apoyo técnico a la presentación de Proyectos FIC Los Ríos.

- Coordinar el levantamiento de información basal para la elaboración del Proyecto Bioterio Central UACH.



PROGRAMA NÚCLEOS DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA 2015-2018

Coordinadora: Nicole Lerdón F.

El objetivo estratégico del Concurso Núcleos es generar nuevas capacidades con el objeto de abordar problemas complejos, multi-, trans- e inter-disciplinarios. La creación de los Núcleos de Investigación de Excelencia UACH 2015-2018 es una iniciativa dependiente de la Dirección de Investigación y Desarrollo de la Universidad Austral de Chile, propiciada decididamente por el equipo de Rectoría.

Las bases del concurso fueron diseñadas como una herramienta de intervención profunda de las redes intramuro de investigación existentes, emergentes y prioritarias/estratégicas para la Universidad. De hecho, se trata del concurso interno más ambicioso en la historia de la Universidad, con una inversión anual de \$101.000.000 por tres años. La comunidad de investigadores reconoció adecuadamente el valor estratégico de este nuevo programa interno de investigación, lo cual se refleja en la postulación de 17 proyectos con un número

total de investigadores en torno a 300 (vale decir, prácticamente toda la comunidad de investigadores activos de la UACH). Más importante que el número de investigadores, es que en las bases del concurso se exigió la participación de al menos tres Facultades (o Campus/Sede) por propuesta, para asegurar un genuino esfuerzo por realizar investigación interdisciplinaria e integrativa.

En términos cuantitativos, se espera que los Núcleos de Investigación de Excelencia UACH 2015-2018 conduzcan a un incremento real de la línea base de financiamiento asociativo externo en sus 3 años de ejecución. En este sentido, la iniciativa tiene la finalidad de potenciar y complementar las distintas capacidades de investigación en la UACH, guiando dichos esfuerzos hacia el desarrollo de investigación multidisciplinaria de alto impacto, generando mayor número de publicaciones científicas, redes tanto nacionales como internacionales, y de este modo fortalecer equipos de trabajo que puedan optar a fondos concursables de mayor envergadura, como los Núcleos o Institutos Milenio, Anillos de investigación, Fondap, Programas Tecnológicos, entre otros. Adicionalmente,

se espera reforzar la vinculación de la investigación y del quehacer de cada Núcleo hacia la comunidad científica y población local, a través de una fuerte estrategia de difusión y transferencia.

Paralelamente, un concurso de esta naturaleza es una muy buena forma de hacer un levantamiento de áreas prioritarias o estratégicas de investigación para nuestra corporación, pero desde la base. Ello permitirá asegurar un alto grado de compromiso de los investigadores que reciban apoyo intramuro bajo este esquema de financiamiento. Por otra parte, es una herramienta estratégica para apoyar el proceso de renovación y fortalecimiento de planta académica que se avecina, ayudando a generar contratos de investigadores jóvenes de excelencia en el marco de líneas de investigación relevantes para la Universidad. Asimismo, es importante destacar que de las seis nuevas estructuras de investigación interdisciplinaria, dos pertenecen al ámbito de la innovación, lo cual es buena señal de una Universidad que se compromete con el desarrollo productivo de la región y el país.

Iniciativas en ejecución

Nombre Proyecto	Representante Consejo Directivo	Líneas de investigación	Áreas o disciplinas	Facultades
Núcleo de Estudios del Cuaternario del Sur de Chile (TAQUACH).	Mario Pino Q.	L.1. Geoarqueología	Geología cuaternaria, paleobotánica, paleontología.	Ciencias
		L.2. Paleontología	Turismo de Intereses especiales.	Ciencias de la Ingeniería
		L.3. Geofísica y Geodesia aplicada a la vulnerabilidad ambiental.	Imagenología para Paleontología	Ciencias Económicas y Administrativas
		L.4. Turismo de Intereses Especiales en "Paleo"	Geofísica Aplicada. Geoarqueología.	Ciencias Veterinarias
Núcleo Transdisciplinario en Estrategias Socio-Ecológicas para la Sostenibilidad de los Bosques Australes (TESES).	Pablo Donoso H.	L.1. Manejo Forestal Ecosistémico (MEF)	Biodiversidad, Ecohidrología	Ciencias Forestales y Recursos Naturales Filosofía y Humanidades
		L.2. Sociocultural	Antropología de los Bosques, Educación, Comunicaciones	Ciencias
		L.3. Economía y Política	Ordenamiento Territorial, Economía de la Bioenergía Economía, Políticas Económicas	Ciencias agrarias Ciencias Económicas y Administrativas

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Nombre Proyecto	Representante Consejo Directivo	Líneas de investigación	Áreas o disciplinas	Facultades
Centro de Investigación en Suelos Volcánicos (CISVo)	José Dörner F.	L.1. Erupciones, Mineralogía y Formación de Suelos Volcánicos.	Ciencias Agrarias, Ciencias Forestales.	Ciencias Agrarias
		L.2. Calidad Funcionamiento de Suelos Volcánicos.	Recursos Naturales.	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
		L.3. Diseño de Sistemas Silvoagropecuarios Sostenibles.	Ciencias del Ingeniería.	Ciencias
		L.4. Desde el suelo a la Mesa.	Ciencias del Suelo. Ciencias de los Alimentos	Cs. de la Ingeniería
Núcleo de Investigación de Excelencia en Cs. Aplicadas y Tecnologías para la Evaluación y Mitigación de Riesgos Naturales y Antropogénicos en Chile (RiNA).	Galo Valdebenito M.	L.1. Evaluación de la Amenaza Sísmica.	Ciencias y Tecnología	Ciencias de la Ingeniería
		L.2. Evaluación de la Amenaza Volcánica.		Ciencias
		L.3. Evaluación del Riesgo Hidráulico.		
		L.4. Valoración de residuos orgánicos producto de la industria Salmonera a través de procesos Bioquímicos.		Ciencias Económicas y Administrativas
		L.5. Evaluación y Mitigación de fuentes de ruido antropogénico.		Cs. Forestales y Recursos Naturales
		L.6. Tecnología para Sistemas Inteligentes.		Arquitectura y Artes
		L.7. Análisis Integral de desarrollo territorial a partir de la caracterización de riesgos naturales y antropogénicos, incorporando la variable económico-social		Sede Puerto Montt Campus Patagonia
Centro Interdisciplinario de Estudios del Sistema Nervioso (CISNe).	Federico Bátiz	L.1. Genética y ambiente en el desarrollo del SNC.	Biología Celular, Bioquímica.	Medicina
		L.2. Envejecimiento y enfermedades neurodegenerativas.	Biología del Desarrollo, Matemáticas.	Ciencias
		L.3. Bases neurales de la conciencia y enfermedades psiquiátricas.	Farmacología, Neurociencias, Histopatología, Cronobiología.	Ciencias Veterinarias
		L.4. Oncología molecular y tumores cerebrales.	Neurología, Psicología.	Filosofía y Humanidades
		L.5. Bases moleculares de la inflamación e infecciones del sistema nervioso central.	Psiquiatría, Biofísica.	Ciencias Económicas y Administrativas

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Nombre Proyecto	Representante Consejo Directivo	Líneas de investigación	Áreas o disciplinas	Facultades
Centro Interdisciplinario de Estudios del Sistema Nervioso (CISNe).	Federico Bátiz	L.6. Biofísica y Fisiopatología del Dolor.	Salud Pública.	Sede Puerto Montt (Escuela Psicología)
		L.7. Sociedad, Políticas de salud y Enfermedades del Sistema Nervioso.	Epidemiología, Ciencias Políticas, Sociología.	
Red Multidisciplinaria para el desarrollo de la larvicultura marina de especies con ciclos de vida complejos. Etapa 1: Moluscos emblemáticos: Pulpo del Norte (<i>Octopus mimus</i>), Pulpo del Sur (<i>Enteroctopus megalocyathus</i>) y Loco (<i>Concholepas concholepas</i>). (INLARVI).	Iker Uriarte M.	L.1. Crecimiento y reproducción	Acuicultura, Endocrinología.	Sede Puerto Montt (Acuicultura, Bioquímica)
		L.2. Salud y Sistema inmune	Patología Animal, Fisiología.	Ciencias
		L.3. Fisiología y ambiente.	Ecofisiología y Genética Poblacional.	Ciencias Veterinarias
		L.4. Alimento y nutrición	Biotechnología.	

Iniciativas lideradas por los Núcleos de Investigación de Excelencia (Primer año de ejecución)

Durante su primer año de ejecución, que comprende el periodo desde julio 2015-julio 2016, los Núcleos de Investigación de Excelencia se han adjudicado una importante cantidad de proyectos, superando con creces la línea base con que partieron al momento de postular al concurso.

A continuación, se presenta un cuadro resumen, con los principales fondos adjudicados:

Núcleo	Financiamiento*	UACH Principal	UACH Responsable	Monto Adjudicado	Línea Base (2014)
TAQUACH (5)	FONDEQUIP: 2 / FIC-R Los Ríos: 1 / Municipalidad Futrono: 1 / FIC-R Los Lagos: 1	5	0	538.433	401.632
CISVo (17)	FONDEQUIP:1 / Explora: 1 / Fondecyt Postdoc: 5 / CYTED: 2 / DID-UACH: 4 / BMBF Conicyt: 1 / FIC-R Los Ríos: 1 / National Science Foundation USA: 1 / PAI-MEC: 1	14	3	900.540	539.330
INLARVI (10)	H2020: 1 / Fondef: 1 / Innova PDACH: 1 / Fondecyt Regular: 1 / FONDAP: 1 / Sernapesca: 1 / Fondecyt Postdoc: 1 / FONDEQUIP:1 /Corfo: 1 / FIP: 1	8	2	14.324.313	1.289.374
CISNe (8)	Fondequip: 1 / Fondecyt Regular: 3 / Fondecyt Iniciación: 1 / DID-UACH: 1 /PAI: 1 / FIC-R: 1	8	0	1.204.239	703.136
RiNA (14)	Redes PCI Conicyt: 1 / Fondequip: 2 / RCUK Conicyt: 1 / MMA: 1 / Municipalidad La Unión: 1 / Seremi Araucanía: 1 / Fondecyt Regular: 1 / VTECh-UACH: 3 / DID-UACH: 1 / FIC-R: 1	14	0	843.474	545.442
TESES (6)	Forest Stewardship Council Internacional: 1 / DID-UACH: 1 / CONAF: 1 / M. Bienes Nacionales: 1 / Fondecyt Postdoc: 1 / FIC-R: 1	5	1	207.048	390.500
Monto total año 1				\$17.968.047	\$3.869.414

Dirección de Asuntos Estudiantiles



Directora: Angélica Aguilar V.

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) es una Unidad que tiene como objetivo fundamental administrar y gestionar beneficios de becas y arancel para los estudiantes de Pregrado, contribuyendo así a resolverles sus problemas sociales, económicos, de salud y vocacionales. Para ello, dispone de un equipo de profesionales que atiende en los Campus Isla Teja, Miraflores y Puerto Montt.

Para llevar a cabo sus funciones, dispone de las siguientes Unidades: Departamento de Bienestar Estudiantil; Departamento de Orientación y Actividades Extracurriculares; Departamento de Administración y Contabilidad; Unidad de Informática y Centro de Salud Universitario.

Además, posee una Red de siete Hogares Estudiantiles, que acoge a 331 estudiantes provenientes de diferentes puntos del país que tienen un convenio de alimentación con la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) y, una Sala Cuna que, en convenio con INTEGRA, atiende a 41 hijos e hijas de los estudiantes de la Universidad.

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Este Departamento gestiona y otorga apoyo a los estudiantes para el acceso a beneficios de arancel y becas, siendo relevantes en este ámbito el Fondo Solidario de Crédito Universitario; las becas del Ministerio de Educación; JUNAEB; fundaciones privadas y el Crédito con Aval del Estado. Este Departamento administra y asigna las becas de alimentación y de Estimulo Universitario.

En los Cuadros N°1 al N°7 se describen los diferentes tipos de beneficios, el número de beneficiarios y los montos involucrados.

Beneficios Estudiantiles

Cuadro 1. Beneficios para arancel provenientes del Ministerio de Educación e INGRESA

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Fondo Solidario de Crédito Universitario, Ley 19.287	Crédito que se otorga a los estudiantes de las Universidades del Consejo de Rectores, para financiar parte o el total del arancel anual de la Carrera.	2.706	5.307.823.498
Crédito Ley 20.027	Este crédito busca otorgar a los y las jóvenes del país, acceso al financiamiento de estudios de educación superior de Pregrado.	2.344	4.739.535.196
Total			10.047.358.694

Cuadro 2. Becas de Organizaciones Privadas

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Telefónica del Sur	Consiste en la entrega de 2 becas que cubren el total del arancel, una de esta destinada a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y la otra a la Facultad de Ciencias Económicas.	2	3.417.649
Fundación DAEL	Fundación privada sin fines de lucro que beca a estudiantes de la X Región y de la XI Región, priorizando las localidades rurales. Financia el 90% del arancel de la Carrera.	1° Sem. 96 2° Sem. 65	39.735.359 29.543.001
Beca Hidroaysén	Beca otorgada por la Empresa HidroAysén a jóvenes provenientes de la Región de Aysén.	0	0
Beca Funcionario Telefónica del Sur	Beneficio otorgado a funcionarios de la Empresa Telefónica del Sur.	64	25.487.705
Total			98.183.714

Cuadro 3. Becas para Arancel otorgadas por el Ministerio de Educación

Identificación	Descripción	N° Benef.	Monto \$
Juan Gómez Millas	Destinada a estudiantes egresados de Establecimientos de Enseñanza Media municipal, particular subvencionado o Corporaciones Educacionales, que tengan una situación socioeconómica deficitaria, para seguir estudios superiores en alguna Institución de Educación Superior tradicional o en una privada con plena autonomía. También para estudiantes provenientes de América Latina y el Caribe con comprobada necesidad económica, matriculados en Instituciones similares a la de alumnos chilenos.	24	25.375.000
Beca Chaitén	Dirigida a estudiantes de Educación Superior pertenecientes a familias en condición de desplazada de la comuna de Chaitén para que puedan continuar sus estudios en instituciones de Educación Superior reconocidas por el Estado.	8	19.412.945
Bicentenario	Beneficia a estudiantes de las Universidades del Consejo de Rectores con situación económica deficitaria y está destinada a financiar parcialmente el arancel de la Carrera.	4.993	12.245.190.639
Beca Vocación de Profesor	Destinada a estudiantes que se matriculen por primera vez como alumnos de I Año en Carreras de Pedagogía elegibles y acreditadas ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) al 31 de diciembre de 2012, al igual que la Institución de Educación Superior.	219	476.674.509
Hijo Profesionales de la Educación	Para hijos e hijas de profesionales de la educación (Profesores o Paradoctentes), que ingresan a I Año de la Universidad. Financia hasta \$500.000 del arancel de la Carrera.	303	148.250.000
Destacados que ingresan a Pedagogía	Otorgada por el MINEDUC a egresados de Educación Media, con 600 puntos promedio PSU y promedio 6.0 de las notas de Enseñanza Media, que postulan en primera preferencia a una Carrera de Pedagogía.	0	0
Beca Ley Valech N° 19.992	Es un beneficio destinado a reparar las personas que fueron víctimas de prisión política y tortura y que se enmarca en el conjunto de beneficios otorgados por la Ley N° 19.992. Permite financiar el 100% de los estudios de Educación Superior en una Institución reconocida por Estado. Puede ser usada además, por un hijo(a) o nieto(a).	78	206.457.351
Beca Mejor Puntaje PSU	Beca de arancel para alumnos con los mejores puntajes de la PSU.	3	2.450.000
Beca Excelencia Académica	Beca de arancel para los mejores alumnos egresados de Enseñanza Media.	11	8.500.000
Beca Nuevo Milenio	Permite financiar una parte o la totalidad del arancel anual por un monto máximo de \$600.000 a los alumnos pertenecientes al 60% de menores ingresos del país, que se matriculen en I Año de una Carrera conducente al título de Técnico de Nivel Superior en alguna Institución de Educación Superior o en Carreras profesionales acreditadas.	79	45.600.000
Beca Excelencia Técnica	Tiene por objeto premiar a los mejores estudiantes que opten por la Formación Técnico Profesional. Esta beca financia un monto mayor a los \$600.000.	11	8.500.000
Beca para Est. en Situación de Discapacidad	Para estudiantes con discapacidad y rendimiento académico meritorio.	7	15.987.232
Beca Articulación	Estudiantes egresados o titulados de Carreras Técnicas de nivel superior durante los 4 años anteriores al 2015 -es decir, a partir de 2010- que quieran continuar sus estudios para obtener un Título Profesional.	6	4.125.000
Beca Universidad del Mar	Dirigida a estudiantes que hayan estado matriculados en la Universidad del Mar al 31 de diciembre de 2012 y que en 2015 se inscriban en Instituciones de Educación Superior acreditadas al 31 de diciembre de 2014 (Ley 20.129).	8	23.669.526
Beca Apoyo Norte Grande y Valparaíso	Beca para estudiantes de Pregrado provenientes de las Regiones de Arica y Parícuta, Tarapacá y Valparaíso, cuyas familias hayan perdido sus viviendas o fuentes de trabajo tras el terremoto en el Norte Grande del país; o sus viviendas a raíz de los incendios que afectaron a los cerros de Valparaíso.	3	7.601.304
Gratuidad		5.525	16.361.665.000
Total			13.230.192.202

Cuadro 4. Becas de arancel de la Universidad Austral de Chile

Identificación	Descripción	N° Benef.	Monto \$
Beca Conservatorio de Música	Beca de arancel de matrícula para alumnos de escasos recursos del Conservatorio de Música de la UACH. Consiste en la exención total o parcial del pago del arancel de matrícula correspondiente, por el período de un año.	19	7.244.000
Beca Municipalidad de Frutillar / UACH	La Universidad Austral de Chile otorga dos becas de 50% para el pago del arancel de la Carrera, a estudiantes procedentes de la Comuna de Frutillar.	2	2.941.599
Beca CFT Austral	Beca de arancel de matrícula que cubre un 50% del arancel de la Carrera para estudiantes de ingreso especial provenientes del Centro de Formación Técnica.	1º Sem. 0 2º Sem. 1	797.500
Beca Convenio UACH - Cuerpo de Bomberos	La UACH otorga becas de 10% para el pago de arancel de la Carrera, a estudiantes en convenio de colaboración suscrito.	50	11.591.000
Beca Convenio Servicio de Salud	Beca de arancel en el marco del convenio Docente Asistencial para funcionarios e hijos de funcionarios de la red de salud de la Región que cursen Carreras del área de la salud en la Universidad Austral de Chile y hayan ingresado a través del proceso regular de admisión.	10	9.634.181
Beca Coro UACH	Beca de arancel de matrícula, para alumnos de escasos recursos del Conservatorio de Música de la UACH. Consiste en la exención total o parcial del pago del arancel de matrícula correspondiente, por un período de un año.	4	2.124.181
Beca Deporte	Beca que se otorga a estudiantes que acrediten la calidad de deportistas destacados, que hayan aprobado los tests físicos y técnicos que determine el Centro de Deportes y Recreación y el examen médico pertinente. El porcentaje de cobertura de arancel es variable.	50	35.091.217
Beca Folklore	Beca que se otorga a estudiantes destacados que participan en forma activa en el Coro o Ballet. Cubre un porcentaje variable del arancel de la Carrera en que está matriculado el estudiante y se postula al inicio de cada año académico.	2	2.735.000
Beca Internos de Medicina	Beca que financia el 40% del arancel. Beneficia a los estudiantes que ingresan a internado en el 6º y 7º año de la Carrera de Medicina.	95	166.232.898
Beca Hijo de Funcionario	Beca que cubre el 50% del arancel anual de la Carrera de los estudiantes que sean hijos o hijas de funcionarios que se desempeñen más de cinco años en la Corporación. Este porcentaje es variable, en función de la jornada contractual de trabajo.	1º Sem. 166 2º Sem. 112	147.099.523 85.297.679
Beca Mejor Promedio de la carrera	Se otorga anualmente, al estudiante que haya obtenido el promedio de notas más alto de la Carrera el año académico anterior, cubriendo el 100% del arancel de un año. Se otorga a partir del segundo año de la Carrera.	53	69.737.212
Beca Puntaje Nacional	Beneficia a estudiantes que hayan obtenido Puntaje Nacional en cualquiera de las Pruebas de Selección Universitaria.	9	16.554.114
Beca Rector Eduardo Morales	Se otorga a estudiantes que hayan obtenido puntaje promedio PSU de excelencia sobre 700 puntos. Financia el 50% del valor del arancel de la Carrera por el tiempo establecido para el plan de estudio de esta. A los beneficiarios con becas de arancel del Ministerio de Educación, les cubre la diferencia entre el arancel real de la Carrera y los beneficios estatales obtenidos.	139	99.599.686
Beca Programa CALA	Convenio específico de doble titulación (conocido como CALA) y Acuerdo complementario a CALA entre la Universidad de Ciencias Aplicadas, Fachhochschule Münster y FACEA-Ingeniería Comercial UACH.	11	2.871.000
Total			659.550.790

Cuadro 5. Becas de Mantención Gubernamental

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Presidente de la República	Beca de Mérito que apoya a estudiantes de escasos recursos económicos y de rendimiento académico sobresaliente para que realicen sus estudios de Enseñanza Media y Superior. Otorga 1,24 UTM para realizar estudios superiores.	903	516.090.145
Beca Indígena	Subsidio de \$607.000 anuales para estudiantes de origen indígena con buen rendimiento académico. El principal objetivo de este beneficio es promover su permanencia en el sistema educacional.	225	38.280.000
Becas de Alimentación para la Educación Superior (BAES)	Beneficio complementario a las ayudas de arancel del Ministerio de Educación, para los estudiantes que presentan los mayores niveles de vulnerabilidad socioeconómica (1° y 2° quintil). Consiste en alimentación equivalente a \$1.600 diarios por 20 días al mes, durante 10 meses al año.	7810	2.499.200.000
BMES	Consiste en la entrega de un dinero de libre disposición orientado a cubrir las necesidades derivadas de realizar estudios de Educación Superior.	3722	576.910.000
Becas de Alimentación Hogares JUNAEB	Beneficio de alimentación que se otorga a estudiantes vulnerables residentes en Hogares Estudiantiles durante todo el año académico.	304 (Raciones diarias)	304.688.000
Beca de Residencia Indígena	Consiste en un subsidio a la residencia que se otorga a estudiantes que cumplan determinados requisitos académicos e ingresos económicos. Se postula en los Departamento de Bienestar estudiantil de los Centros de Educación Superior (\$92.000 por estudiante/semestre).	33	31.911.000
Total			3.967.079.145

Cuadro 6. Otras Ayudas Institucionales

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Beca de Estímulo Universitario	Apoyo monetario para estudiante que deseen colaborar en las Unidades académicas y administrativas de su interés.	315	25.622.000
Beca de Alimentación Institucional	Consiste en almuerzo en el Casino Isla Teja, Miraflores y Puerto Montt, para estudiantes de Pregrado con buen rendimiento académico, situación económica vulnerable y proveniente de otras ciudades.	1.000	147.622.180
Beca de Ayuda Económica	Aporte económico para estudiantes de Pregrado de alta vulnerabilidad socioeconómica que enfrentan un problema urgente (medicamentos, pasajes, exámenes médicos y otros).	(Raciones por día) 170	10.741.380
Sala Cuna Los Pingüinitos	Convenio entre la Fundación INTEGRAL y la UACH vigente desde el año 2002, la Sala Cuna acoge a hijos e hijas mayores de tres meses y hasta cuatro años de edad; cuyos padres estudien alguna Carrera de Pregrado o Postgrado en la UACH. Tiene cupos limitados.	41	10.027.000
Total			194.012.560



DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y ORIENTACIÓN

Es la Unidad encargada de crear, fomentar, apoyar y coordinar las actividades Extracurriculares y de Orientación Profesional y Educacional de los estudiantes, entregándoles opciones para complementar su desarrollo y formación profesional.

En el ámbito extracurricular se realizaron los siguientes talleres formativos-recreativos: Circo UACH; Aeroattack; Zumba; Salsa y Bachata; Reiki; Percusión Latina; Yoga; Fotografía; Danza Árabe; Danza Africana; Camerata Estudiantil UACH; Ballroom; Percusión Africana, y Bandas Musicales, permitiendo la participación, en forma rotativa, de 870 estudiantes en los Campus Teja y Miraflores.

Proyectos Estudiantiles

Durante el 2016, un grupo importante de estudiantes de la UACH tuvo activa participación en proyectos sociales que le permitió fortalecer el trabajo en equipo multidisciplinario, la responsabilidad social y, sobre todo, la vinculación con el medio externo. Para ello, postularon a diferentes fuentes de financiamiento:

El año 2016, las Iniciativas estudiantiles cumplieron 20 años de existencia. Tras esta última convocatoria, se presentaron 62 proyectos de los cuales 27 resultaron seleccionados. Cada proyecto postuló a un máximo de \$600 mil pesos. Los ejes de intervención de las

iniciativas son Responsabilidad Social Universitaria; Vida Saludable; Género y Diversidad; Educación y Medioambiente y Sustentabilidad.

A continuación se detallan los proyectos adjudicados el 2016:

- “Cristalizando Minerales para el Futuro”
- “El Juego es la Base del Aprendizaje”
- “Más Ritmo para la Educación”
- “Aprende y Comparte la Vida que hay en tus venas, Dona Sangre. Museo Itinerante”
- “Azúcar que no Vemos, Ojos que Perdemos”
- “Juguemos en el Bosque 2.0”
- “Jornada de Sexualidad sin Mitos”
- “Preuniversitario Popular”
- “Red de Prevención y Educación sobre VIH en Adolescentes”
- “Amor Romántico y Género en la Sociedad del Siglo XXI: Proyecto de Educación para Estudiantes de Enseñanza Media en la Región de los Ríos, Chile”
- “Continuación Taller de Autodefensa Feminista”
- Proyecto corto - documental “Acercamiento a la Sensibilidad de Poetizas Mapuches del Sur de Chile”
- “Erradicando la Violencia de Género desde la Facultad de Ciencias de la Ingeniería hacia toda la universidad y hacia Valdivia”
- “Limpia Estufas, Fácil y Seguro”
- “Reestructuración del Huerto Autoeducativo Funaltun”
- “Sembrando una Semilla en nuestros Pingüinitos”
- “Sembrando Salud”
- “Grupo de Baile Deportivo Universidad Austral de Chile”
- “Trabajos Voluntarios de Invierno San José de la Marquina 2016”
- “Vela para Todos”
- “Apoyo Multidisciplinario a Hogar Manuel Jesús y Fundación Las Rosas”
- “Construyendo Salud”
- “Consultorio Empresarial”
- “La UACH cuida a los que cuidan”
- “Remando por la Inclusión”
- “Restauración, Inventariado y Difusión de Patrimonio Musical Analógico de la UACH”
- Taller “Oso Matata de Chocolate: Cultivando la Semilla de la Cultura Ambiental”

Concurso Mechoneo en Buena

El 2016 se cumplieron nueve años desde que se inició este concurso, que tiene por objetivo realizar actividades de bienvenida a los nuevos estudiantes, centradas en el compañerismo, buen trato, respeto por las personas y el medio ambiente. Las áreas de participación de este concurso son Promoción de la Salud y el Autocuidado; Responsabilidad Social Universitaria; Desarrollo Sustentable y Promoción de la Equidad de Género y la Diversidad. Durante el año 2016 se premió a cinco Carreras, cuatro de Valdivia y una de la Sede Puerto Montt.

CENTRO DE SALUD UNIVERSITARIO (CESU)

El Centro de Salud Universitario (CESU) otorga a los estudiantes atención directa en nueve especialidades que son las más solicitadas por los jóvenes. También programa anualmente actividades preventivas y de promoción orientadas al autocuidado en salud.

Su funcionamiento está certificado por el Ministerio de Salud y para el desarrollo de sus actividades cuenta con el apoyo institucional, como también de convenios con instituciones como FONASA e ISAPRES. Dispone además, de una Farmacia con medicamentos al costo para los estudiantes.

Atenciones año 2016

En el año 2016, el Centro de Salud atendió a 1.575 alumnos de Pregrado en actividades clínicas y 339 alumnos en atención dental, lo que resultó en un total de 1.914 alumnos nuevos consultantes. Considerando el número de interconsultas emitidas, el índice de resolutivez del equipo clínico del CESU es de un 90% del total de las atenciones profesionales clínicas.

El 83,66% de las atenciones fueron canceladas principalmente vía previsión, quedando liberadas de pago el 16.34% de las prestaciones realizadas.

Los convenios con FONASA e ISAPRES permitieron financiar parcialmente y sin costo para el estudiante, 2.324 atenciones profesionales, es decir, el 42.19% de dichas prestaciones que aparecen como canceladas.

Las atenciones liberadas de pago corresponden al 16,34% de las prestaciones realizadas, considerando a los pacientes que tienen FONASA-A, PRAIS, estudiantes de Postgrado, garantías dentales, operativos y controles.

Cabe mencionar, que existe un convenio asistencial que permite la aten-

Actividades Directas	Nuevos por Especialidad	Total Atenciones
Consultas Médicas		
Medicina General	503 estudiantes	2.287
Ginecología	25 estudiantes	179
Traumatología	10 estudiantes	271
Psiquiatría	112 estudiantes	495
Total atenciones		3.208
Consultas Otros Profesionales		
Odontología	339 estudiantes	1.831
Psicología	50 estudiantes	1.277
Matrona	234 estudiantes	1.366
Kinesiología	161 estudiantes	1.266
Total otros profesionales		5.740
Total Atenciones Profesionales		8.948



ción de los estudiantes de Postgrado en todas las prestaciones del (CESU). Esto incluye atenciones a estudiantes de Postítulo, Postgrado y Educación Continua.

Actividades de Prevención y Promoción

Campaña “Promo condón”: Esta campaña se realiza todos los años y consiste en entregar gratuitamente 3 preservativos a los estudiantes que acudieron a solicitarlos al Centro de Salud. En el año 2016 se amplió esta campaña al segundo semestre, beneficiándose 498 estudiantes de ambos Campus de la ciudad de Valdivia.

Campaña “Entrega de anticonceptivos orales (ACO)”: Es frecuente que en los primeros años de vida universitaria, las alumnas empiecen a usar los ACO. Para fomentar su uso, durante el año se entregaron 205 muestras médicas y cupones de descuentos por parte de laboratorios en convenio con el CESU.

Programa control de peso: Durante todo el año se continuó un programa nutricional, iniciado el año 2013, mediante un convenio con nutricionista externa al Centro de Salud Universitario. El objetivo de este programa es entregar una mayor facilidad de acceso a evaluación y control nutricional a pacientes con previsión FONASA, mediante la devolución del copago del bono y del pago total de las atenciones a pacientes FONASA-A. Asimismo, se complementa con entrega de tríptico informativo “Guía de actividad física” durante las atenciones médicas, para hacer hincapié en este aspecto. También, y a modo de seguimiento, los médicos realizan un control posterior con metas de peso e Índice de Masa Corporal (IMC).

Operativo oftalmológico: El vicio de refracción es una patología muy prevalente en la población general. Dado lo anterior, es factible de diagnosticar en la época universitaria, ya que el estudiante al verse exigido académicamente puede sospechar problemas visuales. Para satisfacer esta necesidad, se estableció un operativo de atención por especialista oftalmólogo. Se acordó un convenio con Óptica San Martín para obtener lentes a un menor costo, mediante un copago del estudiante, en conjunto con el CESU. El objetivo es realizar un diagnóstico oportuno y confiable de la agudeza visual de los estudiantes, para detectar dificultades en este ámbito. En el mes de mayo, se

realizó un screening a 35 estudiantes, evaluando su agudeza visual; de estos, 30 estudiantes accedieron a lentes. En el mes de diciembre se volvió a repetir el screening a 34 estudiantes, beneficiándose 29 con lentes.

Charlas y Talleres Centro de Salud Universitario:

- Entre los días 9, 10 y 11 de marzo se realizó la Recepción Mechona en el Aula Magna, convocando a 543 estudiantes de primer año de todas las Facultades. El objetivo de esta actividad fue presentar el Centro de Salud Universitario y dar una breve exposición de los cuidados de la salud mental en la etapa universitaria.

- El 17 de marzo se realizó la Charla Alumnos Obstetricia, actividad dirigida por la matrona del Centro de Salud, Rosina Valencia B.

- En el mes de abril, los alumnos de 4to año de Periodismo organizaron la charla Suicidio. La actividad se realizó a petición de la Escuela de Periodismo para 16 alumnos. Esta surge dada la preocupación por los alumnos con problemas de salud mental. Los temas trabajados fueron la prevención de la depresión y del suicidio.

- Entre los meses de mayo a julio se realizó el Taller Yoga, que fue dictado por el Héctor Castro, en el Campus Miraflores y que contó con la asistencia de diez alumnos.

- Los días 2 y 9 junio se reunieron los directores de Escuela en Valdivia; y el 22 de junio en Puerto Montt. A la cita asistieron 30 directores de Escuela en Valdivia y 41 asistentes, entre directores de Escuela y secretarías en Puerto Montt. En la oportunidad, se realizó un taller de Salud Mental Estudiantil, con el objetivo de dar a conocer el contexto general de la salud mental de los estudiantes de la UACH y además entregar herramientas prácticas de manejo de situaciones críticas.

- El 28 de noviembre la Escuela Geología realizó una actividad de prevención de Salud Mental en la que participaron 49 estudiantes de Pregrado.

- Entre julio y diciembre se realizó el Taller DBT, impartido por el equipo del Instituto de Neurociencias en el Centro de Salud Universitario y contó con la participación de seis alumnas.

- Programas Pares UACH: Plan orientado a la promoción y prevención de

la salud mental de los estudiantes en los hogares universitarios. El objetivo principal es generar estudiantes pares en las residencias universitarias, capacitados y acompañados para servir de nexo entre el CESUS y el Hogar Universitario. Además, reciben nociones básicas de manejo de situaciones críticas o de mediana complejidad en salud mental.

Mantenimiento del perfil Facebook: En esta plataforma se comparte información relacionada a tópicos de Salud y a la organización del CESU a través de videos, imágenes y mensajes dirigidos a la Comunidad Universitaria.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Es responsable de administrar registra, supervisa y controla las distintas operaciones de los recursos financieros, necesarios para el desarrollo y normal funcionamiento de los diferentes Departamentos que conforman la DAE. Es responsable además, de la cancelación de laborancias, becas y aportes que las diferentes Unidades internas de la Universidad. En el área financiera elabora los estados presupuestarios y realiza un permanente monitoreo de estos.

Mantiene una permanente relación con la Federación de Estudiantes, de manera de coordinar, las diferentes requerimientos monetarios derivados de sus diversas actividades.

Otra de sus funciones es gestionar y coordinar la inscripción, clasificación, recaudación y posterior entrega de los pases para la locomoción colectiva, Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE) de los estudiantes. Durante el año 2016, se sumaron 2.143 nuevas tarjetas entregadas que incluyen fotografías y 8.037 solicitudes de revalidaciones equivalentes a un monto de \$11.457.800 pesos.

Este Departamento es también responsable de mantener actualizado el registro de las cuentas corrientes de todos los residentes de la Red de Hogares Estudiantiles de la UACH y una coordinación permanente con la Unidad de Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa y la Fundación Víctor Manuel Leiva Mella.

OTRAS ACTIVIDADES DE LA DIRECCION

Convenio JUNAEB - Universidad Austral de Chile: Con 27 años de existencia, este Convenio otorga alimentación diaria a estudiantes residentes en hogares estudiantiles, lo que significó para el año 2016 un aporte anual de \$304.688.000. Este beneficio de residencia se orienta principalmente a jóvenes de los tres primeros quintiles originales de zonas fuera de Valdivia.

Convenio Fundación INTEGRA-Universidad Austral de Chile: Con el objeto de disponer de una Sala Cuna y de un Jardín Infantil acorde a los nuevos estándares establecidos para estos fines en el país, ambas Instituciones acuerdan aunar esfuerzos para disponer de una nueva Sala Cuna. En este contexto la UACH otorgó en comodato a Fundación INTEGRA un terreno de aproximadamente mil metros cuadrados, donde en el año 2016 se concreta la construcción de una nueva dependencia con una superficie de 802 metros cuadrados y una inversión de \$763.494.817. Esta nueva Sala Cuna incrementa sus cupos de 41 a 96 niños y niñas desde los tres meses hasta los cuatro años de edad. Dispone además de extensión horaria.

Programa Propedéutico: Programa de inclusión a la Educación Superior de estudiantes talentosos de Establecimientos municipales y particulares subvencionados, que se inicia en el Campus Patagonia el año 2012 el año 2014, en Valdivia y el 2015 en la Sede Puerto Montt. El año 2016 egresaron de este Programa un total de 131 estudiantes, de los cuales un 82% ingresó a Carreras de la UACH. Es necesario destacar que la Universidad pertenece a la Red de Universidades con Propedéuticos, apoyada por el Programa de Inclusión a la Educación Superior de la UNESCO.

Unidad de Acompañamiento para casos de Acoso, Violencia y Discriminación entre Estudiantes: Esta Unidad se crea en octubre del 2016 y sus funciones son asesorar y acoger a las y los estudiantes respecto del Reglamento 028 del 22 de junio 2016, que establece el procedimiento para el acompañamiento, investigación y sanción de acoso, violencia y discriminación entre estudiantes de la UACH, vinculando la normativa Institucional con la normativa vigente en el país. Para su funcionamiento operativo, esta Unidad está a cargo de una Secretaria Ejecuti-

va y una Comisión permanente.

Entre los meses de octubre y noviembre del año 2016, se realizaron actividades de difusión del Reglamento con Directores de Escuela; para estudiantes en Sede Puerto Montt, Campus Miraflores y Campos Isla Teja. También se asistió a programas radiales en la 90.1 FM Radio UACH y se realizó un concurso entre la Comunidad Universitaria para el diseño del logo de esta Unidad.

Mesa de Salud Mental: En el marco de la Mesa de Trabajo de Promoción de la Salud Mental de los Estudiantes de la UACH creada el año 2014 (Resolución de Rectoría N° 221 del 19 de agosto), en el año 2016, se llevaron actividades como la prevención de salud en la Semana Mechona; se trabajó con laborantes de la Escuela de Enfermería en la entrega de folletería y kit saludables; se aplicó la Encuesta anual de Salud Mental Estudiantil realizada por el

Instituto de Neurociencias, entre otras.

Fundación de Beneficencia Víctor Manuel Leiva Mella: Durante el año 2016 la Fundación mantuvo como objetivo principal potenciar la acción en lo que dice relación con el bienestar estudiantil de los residentes de los siete Hogares Estudiantiles que albergan a 331 estudiantes. Estos Hogares se financian con las mensualidades de los estudiantes y con los aportes que otorga la Universidad Austral de Chile a través de la DAE.

Durante el año 2016, la Fundación Leiva Mella otorgó 56 becas a jóvenes con mérito académico, que pertenecen a los tres primeros quintiles y que residan en alguno de los Hogares Estudiantiles de la UACH.

Cuadro N° 8. Aportes otorgados a la Fundación Leiva Mella

Unidad	Descripción o título	Monto \$
DAE	Mantenión y reparación de Hogares Estudiantiles	30.768.000
DAE	Gastos operacionales	2.055.000
DAE	Remuneraciones personal del programa de alimentación escolar	15.628.000
VGEA (Proyectos de Inversión)	Reparaciones Infraestructura	27.009.000
Total		75.460.000



Oficina de Movilidad Estudiantil



Coordinadora:
Marta Rojas G.

La Oficina de Movilidad Estudiantil (OME), dependiente de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Austral de Chile, administra los Programas de intercambio estudiantil de Pregrado y Postgrado en un contexto de acuerdos firmados con Universidades extranjeras y nacionales. Durante el año 2016, se realizaron intercambios estudiantiles con instituciones de Alemania,

Argentina, Bélgica, Brasil, Canadá, Colombia, Corea del Sur, Costa Rica, Ecuador, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Inglaterra, Italia, México, Perú, Portugal y Uruguay. Además, la UACH recibió a tres estudiantes provenientes de Universidades chilenas y 158 alumnos provenientes de Universidades extranjeras. Finalmente, 63 estudiantes de la Universidad Austral de Chile realizaron actividades académicas en el extranjero.

Los 158 alumnos internacionales provienen de las siguientes universidades:

Universidad	País
Universidad de Vigo	España
Universität Regensburg	Alemania
Universidad de Nariño	Colombia
Montpellier SupAgro	Francia
Universidad de Barcelona	España
Middlebury College	Estados Unidos
Universidad de Alcalá	España
Universidad de Granada	España
Universidad Libre	Colombia
Universidad de Cádiz	España
Universidad del Valle	Colombia
University of Jyväskylä	Finlandia
Universidad Industrial de Santander	Colombia
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores Monterrey	México
Univ. Distrital Francisco José de Caldas	Colombia
Escuela Superior Politécnica del Litoral	Ecuador
Technische Universität München	Alemania
Univ. Nacional Autónoma de México	México
Universidad de La Salle	Colombia
Universidad de Ciencias Aplicadas	Colombia
Universidad de Los Andes	Colombia
Universidad Dom Bosco	Brasil
Universidad de Nuevo León	México
Universidad de Gent	Bélgica
Universidad Autónoma de Occidente	Colombia
Univ. Autónoma del Estado de México	México
University of Montana	Estados Unidos
VetAgro Sup	Francia
Universidad del Cauca	Colombia

Universidad	País
Universidad de Buenos Aires	Argentina
Georg-August-Universität Göttingen	Alemania
Universidad Surcolombiana	Colombia
Universität Freiburg	Alemania
Fachhochschule Münster	Alemania
Charité Universitätsmedizin Berlin	Alemania
Université Laval	Canadá
Universidad de la República	Uruguay
Pontificia Universidad Javeriana	Colombia
Sapienza Università di Roma	Italia
Corporación Universitaria Lasallista	Colombia
Ludwig Maximilian Universität	Alemania
Ecole d'Ingénieurs de Purpan	Francia
Universidad de Zaragoza	España
Universidad de Baja California Sur	México
Universidad Autónoma de Madrid	España
Universidad de Guadalajara	México
Science po Lille	Francia
Universidad de Lleida	España
Universidad de Málaga	España
Fachhochschule Furtwangen	Alemania
Universidad Autónoma de Yucatán	México
Jeju National University	Corea del Sur
Universität Bonn	Alemania
Instituto Tecnológico de Costa Rica	Costa Rica
Montpellier Business School	Francia
Bauhaus-Universität Weimar	Alemania
Kempten University of Applied Sciences	Alemania
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg	Alemania
Universidade Federal de Uberlândia	Brasil
Universidad Nacional de Colombia	Colombia
Technische Hochschule Deggendorf	Alemania
Universität Witten/Herdecke	Alemania
Universidad de Córdoba	Colombia
Universidade de Passo Fundo	Brasil
Universidad Nacional del Rosario	Argentina
Universidad Nacional de Cuyo	Argentina
Nacional del Nordeste	Brasil

Resumen por continente de los estudiantes entrantes provenientes de Universidades internacionales:

Continente	Nº Estudiantes beneficiados
Asia	1
Europa	74
América	86*
Total	161

*Tres alumnos provienen de universidades nacionales

Alumnos nacionales entrantes

Los tres estudiantes nacionales provienen de Universidad de Valparaíso (2) y Universidad de Chile (1).



ALUMNOS UACH SALIENTES

Los sesenta y tres estudiantes salientes de la Universidad Austral de Chile realizaron estudios en las siguientes Universidades extranjeras durante el 2016:

Universidad	País
Univ. Nacional Autónoma de México	México
Universidad EAFIT	Colombia
Universidad de Málaga	España
Universidade de Caxias do Sul	Brasil
Univ. Autónoma del Estado de México	México
Instituto Politécnico do Porto	Portugal
Universidad del Valle	Colombia
Universidade de São Paulo	Brasil
Universidade Estadual Paulista	Brasil
Universidad Nacional de Colombia	Colombia
Universidad de Granada	España
Universidad Autónoma de Barcelona	España
Universidad de Nariño	Colombia
Universidad Complutense de Madrid	España
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores Monterrey	México
Ludwig-Maximilians-Universität München	Alemania
Technische Universität München	Alemania
Georg-August-Universität Göttingen	Alemania
Technische Universität Ilmenau	Alemania
Pontificia Universidad Católica del Perú	Perú
Universidad del Norte	Colombia
Univ. Autónoma de Baja California Sur	México
Centro Neurológico ABC de Ciudad de México	México
Universidad de Buenos Aires	Argentina
University of California, Davis	Estados Unidos
University of Saskatchewan	Canadá
University of Jyväskylä	Finlandia
University of York	Inglaterra
Plymouth State University	Estados Unidos
VetAgro Sup	Francia
RUHR- Universität Bochum	Alemania
Leibniz Universität Hannover	Alemania
Technische Universität Dresden	Alemania
Montpellier Sup de Co	Francia
FH Münster	Alemania

De los 63 estudiantes salientes, 45 han realizado intercambio con algún tipo de beca parcial, beca de arancel UACH o beca completa y 18 estudiantes han realizado estudios en el extranjero sin becas asociadas.

Beca	Nº Estudiantes beneficiados
- Alianza del Pacífico	5
- Marca	1
- UBB 1203	2
- Santander Movilidad Internacional*	1
- TU München	1
- Semestre en el extranjero	5
- DAAD	9
- Santander Iberoamérica*	9
- Göttingen	1
- ELAP	2
- Aportes Vicerrectoría Académica	8
- Aportes Vicerrec. Gestión Econ. y Adm.	1

*Los becarios Santander 2016 faltantes se encuentran realizando intercambio académico durante el primer semestre 2017.

ACTIVIDADES REALIZADAS PARA ESTUDIANTES EXTRANJEROS

Para los estudiantes de intercambio provenientes de Universidades extranjeras son recibidos con una serie de actividades, entre estas, la Semana de Inducción, un tour por la ciudad de Valdivia, la bienvenida oficial, la Feria Internacional, el Taller de Cueva, un Curso de español para extranjeros y las actividades de cierre del semestre académico.

ACTIVIDADES REALIZADAS PARA ESTUDIANTES UACH

- Para los estudiantes de la Universidad interesados estudiar en el extranjero, se realizan charlas informativas sobre becas, sobre posibilidades de intercambios, convenios, entre otros, en los Campus Teja, Miraflores, en la Sede Puerto Montt y en el Campo Clínico Osorno.

- Participación en la bienvenida de alumnos nuevos.

- Charlas de inducción alumnos de primer año.

- Orientación proceso de postulación.

- Convocatorias a becas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Colaboración en postulaciones a Becas Erasmus.

- Participación en el encuentro anual de Alianza del Pacífico.

- Elaboración página web internacional a nivel corporativo liderado por la Dirección de Relaciones Internacionales en proceso.

- Página web de la OME en etapa final.

- Charla a alumnos laborantes, solicitada por la Dirección de Relaciones Públicas.

- Participación en Ferias Corporativas dirigidas a establecimientos educacionales.



Directora: Leonor Adán A.

La Universidad Austral de Chile desde su fundación en 1954 se ha desarrollado en estrecha relación con la sociedad y territorio del que participa. Su vocación regional se expresa en estrechas relaciones con el sector público, privado y la sociedad civil del Sur Austral de Chile. Como uno de los hitos asociados a la consolidación de la función de vinculación al interior de la universidad, destaca la creación del Departamento de Extensión para

el año 1957, unidad especializada que atendió a la necesidad de dar un marco institucional y fortalecer, así, el desarrollo de nexos extrauniversitarios.

Actualmente, esta labor se concentra en la Dirección de Vinculación con el Medio, creada el año 2014 (D.R. N°135/2014), sobre la base de la anterior Dirección de Extensión. Al interior de la Universidad, constituye una macrounidad responsable de planificar, coordinar, sistematizar y promover el accionar universitario en el área de la Vinculación con el Medio o Tercera Misión, contando con lineamientos definidos en las Políticas de Extensión y Políticas de Vinculación con el Medio, formuladas el año 2009 (D.R.N°016/2009; D.R.N°015/2009).

El área de Vinculación de nuestra Universidad refleja el recorrido de las instituciones de educación superior y las tendencias nacionales e internacionales en torno al rol que éstas deben jugar en el desarrollo nacional y regional. Nuestra historia y tradición, los requerimientos de los socios externos, y los criterios de mejoramiento de la calidad son aspectos claves en los planes de acción que se ejecutan anualmente. La función de vinculación de la Universidad se desarrolla en las diversas Sedes y Campus, Facultades, Centros, Programas y Unidades, se alinea con el modelo educativo y compromete la participación de estudiantes, académicos y académicas, profesionales y administrativos.

La práctica de la Universidad Austral de Chile busca desarrollar esta importante función universitaria bajo la premisa de la integralidad de sus funciones (docencia-investigación-vinculación), la coherencia interna y con el medio externo, la retroalimentación y el beneficio mutuo. Por ello desarrollamos una práctica pertinente que integra nuestra trayectoria, los desafíos de los territorios de los que formamos parte, a partir del establecimiento de ámbitos y áreas de impacto prioritarios. Los ámbitos en los que nos desarrollamos incluyen la Extensión Artístico Cultural, la Transferencia y Aplicación de Tecnologías y Conocimientos, la Educación Continua, y la Innovación y el Emprendizaje. Consecuentemente, identificamos las siguientes áreas de impacto, definidas en la interacción y convergencia del quehacer de la Universidad y las orientaciones y requerimientos nacionales y regionales: Medioambiente y Sostenibilidad, Desarrollo Productivo, Sa-

lud, Arte y Cultura, Temas e Iniciativas Públicas y Educación.

La Dirección de Vinculación con el Medio depende actualmente de la Vicerrectoría Académica, y cuenta con una Dirección Ejecutiva. Forman parte de la Dirección las Unidades de Responsabilidad Social (a cargo del Programa de Hipoterapia), Vinculación con Egresados, Museo de Arte Contemporáneo, Cine Club UACH, Ediciones UACH, Coro UACH, Ballet Folclórico UACH, Programa PAR Explora UACH. Cuenta además con un equipo de gestión que desarrolla labores de comunicación que incluyen Radio Universidad Austral de Chile (90.1), programación y producción, estudios y seguimiento.

ORGANOS ASESORES

Consejo Asesor de Vinculación con el Medio: Organismo de funcionamiento permanente, creada el año 2014 (Res. N° 229/2014), e integrada por representantes de la Sede Puerto Montt, Campus Patagonia, Dirección de Investigación y Desarrollo, Dirección de Estudios de Pregrado y Prorectoría. Cautelando la representatividad de las diversas Unidades, sedes y Campus, asesora a la Dirección de Vinculación con el Medio en la evaluación y toma de decisiones respecto de las orientaciones generales del área.

Coordinación Científico-Académica: Consejo de Coordinadores de Extensión y Vinculación de Facultades: Organismo deliberativo creado el año 2007 (D.R.N°28/2007). Agrupa a los académicos coordinadores de Extensión y/o Vinculación de las Facultades de la Universidad Austral de Chile, facilitando la articulación de su labor con la de la Dirección de Vinculación con el Medio, a través de la coordinación y asesoría en el desarrollo de orientaciones generales, políticas, y estrategias del área. Integra representantes de 10 Facultades, sumando miembros del Centro de Deportes y Recreación, y Extensión Científica de la Sede Puerto Montt.

Coordinación Académica-Artística, Mesa de la Cultura: Organismo deliberativo creado el año 2012 (Res. VRA N°118/2012). Agrupa a académicos y funcionarios a cargo de unidades universitarias del ámbito de la Creación y Extensión Artístico Cultural, articulando su labor con la de la Dirección de Vinculación con el Medio, y asesorando el desarrollo de orientaciones generales, políticas, y estrategias del área. Actualmente incluye miembros de la Dirección Museológica, Relaciones Públicas, Compañía de Teatro, Conservatorio de Música, Orquesta de Cámara Valdivia, Cine Club UACH, Coro UACH, Ballet Folclórico UACH, Museo de Arte Contemporáneo (MAC).

Comisión de Desarrollo Editorial: Creada el año 2013 (Res. VRA N°128/2013), integra a la Dirección de Vinculación con el Medio, Facultad de Filosofía y Humanidades, Dirección de Bibliotecas y Dirección de Investigación y Desarrollo, estableciendo como objetivo general la formalización, fomento y facilitación de la producción editorial, generando condiciones para la difusión social del conocimiento.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Las distintas unidades y programas al alero de la Dirección de Vinculación con el Medio ejecutaron diversas actividades con las comunidades del territorio sur-austral, convocando a 192.046 personas. La mayor parte de los participantes (91%) lo hicieron en actividades propias del ámbito de la extensión científico académica y artístico cultural, considerando acceso a la oferta programática de la universidad por par-

te de unidades como el MAC, el Cine Club, el Ballet Folklórico UACH, el Coro UACH y las actividades de divulgación del Programa PAR EXPLORA Los Ríos. Les siguen aquellos que participaron en actividades en la línea de la creación y transferencia de conocimientos (7%), incluyendo el desarrollo de espacios formativos como los talleres de educación artística realizados en el MAC, el Programa Talleres Semestrales y Escuelas de Temporada, los Ciclos Formativos del Cine Club, los Conciertos

Educaciones del Ballet Folklórico UACH y las actividades de valoración de las ciencias realizados por el Programa PAR EXPLORA Los Ríos.

Actividades de la Unidades de la Dirección de Vinculación con el Medio

Unidad	Modalidad de Vinculación	Grupos y/o segmentos		N°
Ballet Folklórico UACH	Participantes instancia formativa Público asistente Público asistente	Comunidad educativa Comunidad general-nacional Comunidad general-internacional		5.880 14.835 9.813
Cine Club UACH	Público asistente	Programación anual	Comunidad general Comunidad educativa	13.023 1.626
		Funciones especiales y estrenos	Comunidad general	3.426
	Participantes instancia formativa	Ciclos y muestras formativas	Comunidad educativa	2.284
Ediciones Universidad Austral	Público asistente Seguidores de redes	Comunidad general Comunidad general		240 7.600
Museo de Arte Contemporáneo (MAC)	Público asistente	Muestras	Comunidad general Comunidad educativa	12.981 4.530
	Participantes instancia formativa	Visitas guiadas	Comunidad educativa y adultos mayores	760
		Talleres	Comunidad educativa	170
Coro UACH	Público asistente Público asistente	Comunidad universitaria y académica Comunidad general		7.760 55.390
Unidad de Responsabilidad Social	Usuarios servicios salud	Hipoterapia	Pacientes y sus grupos familiares	20
	Participantes instancias formativas	Programa UACH Inclusiva	Comunidad general Personas con discapacidad	620 65
	Participantes instancias formativas	RS	Estudiantes universitarios	143
Unidad de Vinculación con Egresados	Seguidores de redes	Red Egresados UACH	Egresados	2.207
	Participantes instancias formativas	Cursos y talleres	Egresados y estudiantes	75
	Participantes instancias de encuentro	Encuentros y otros	Egresados	524
	Público asistente	Feria Laboral	Comunidad general	600
Total				144.572

Actividades de los programas de vinculación con la comunidad

Escuelas de Verano e Invierno:

Como parte de las actividades de carácter permanente de la Dirección de Vinculación con el Medio, se realizan año a año las Escuelas de Verano e Invierno. El programa es coordinado por el área de Programación, ofreciendo espacios formativos abiertos a la comunidad e impartidos por académicos, profesionales y cultores con una trayectoria importante o una propuesta innovadora en las áreas desarrolladas. El año 2016, se realizaron tres Escuelas de Invierno; estas consistieron en Introducción a la composición sonora digital, dictado por José Luis Marcos, y en la línea de la salud humana, Motricidad Infantil, impartido por Tania Hidalgo, y Moviéndonos contra la obesidad infantil, impartido por Silvia Cuevas.

Talleres: Se mantuvo la ejecución de los talleres semestrales, contando con trece iniciativas, incluyendo los talleres Introducción a la historia de la música, desarrollado por Cristóbal Urrutia del R.; Cestería en ñocha, impartido por Faumelisa Manquepillán; Telar mapuche, dictado por Yasna Lobos; Lengua y cultura mapuche, dictado por Claudia Inglés; Fotografía digital nivel avanzado y "Fotografía digital, impartido por Francisca Jara; Escultura para adultos" y Escultura para estudiantes, desarrollado por Jorge Castillo y, en la línea de la salud humana, Gimnasia

kinésica, desarrollado por María Inés Leao. A estos talleres se sumaron otros propuestos a lo largo del año, entre los que destaca el Taller de Educación Popular, coorganizado por primera vez con la Escuela Popular Bernardo Yeffi, donde participan profesionales y estudiantes de la UACH.

Conversatorios: A las escuelas y talleres se sumaron cinco conversatorios, modalidad de vinculación que respondió a las demandas de la comunidad, desarrollando temas de interés público tales como territorio, identidad y ciudadanía. Además, se llevaron a cabo, en la línea de la extensión artístico cultural, eventos tales como muestras audiovisuales y eventos conmemorativos, entre los que cabe destacar el apoyo a la conmemoración de los 50 años de la Peña UTE.

Programa PAR-Explora UACH: En la región de Los Ríos, el Programa contó con la participación de académicos de diferentes Facultades a través de conferencias, exposiciones itinerantes, y realización de videos, entre otras. Se registró, en total, la participación de 37.303 personas.

Programa Facultades: La Dirección de Vinculación con el Medio mantuvo el concurso anual de proyectos de vinculación, dirigido a académicos y académicas, profesionales y estudiantes de postgrado de la universidad. El año 2016 se financiaron 32 iniciativas, con-

tando con la participación de cerca de 65 docentes, once profesionales académicos, y un total aproximado de 297 estudiantes de Pregrado y Postgrado. Los proyectos se desarrollaron en diez comunas, incluyendo territorios de la Región de los Ríos, la Región de Los Lagos y la Región de Aysén.

Programas de Vinculación Territorial:

Durante el año 2016 se desarrollaron Programas de Vinculación Territorial, contando con la iniciativa Programa Territorial de Vinculación Tringlo en Lago Ranco, y Programa Territorial de Vinculación Angachilla en los barrios de dicho sector. Además, se concretaron importantes gestiones para el desarrollo cultural de la Comuna de Lago Ranco, entre las cuales cabe destacar la documentación e inscripción del Museo Tringlo en el Consejo de Monumentos Nacionales y la propuesta de una planificación en cultura levantada con vecinos de cuatro localidades. Se apoyó la producción y ejecución de actividades de extensión artístico cultural y científico académica en los barrios del sector Angachilla, contando con el apoyo del Consejo Vecinal de Desarrollo.

Programas al alero de la Dirección de Vinculación con el Medio

Unidad	Modalidad de Vinculación	Grupos y/o segmentos		N°
Escuelas de Invierno	Participantes instancias formativas	Comunidad general		35
Talleres semestrales	Participantes instancias formativas	Comunidad general y adultos mayores		94
Conversatorios	Participantes instancias de reflexión	Comunidad general		220
Programa PAR EXPLORA Los Ríos	Público asistente y participantes de instancias formativas	Actividades de divulgación	Comunidad general Comunidad educativa Comunidad universitaria Adultos mayores	9.827 22.680 688 690
		Actividades de valoración	Personas con necesidades especiales Comunidad general Comunidad educativa Comunidad universitaria Personas con necesidades especiales Adultos mayores	41 97 3.087 126 4 63

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Programas al alero de la Dirección de Vinculación con el Medio

Unidad	Modalidad de Vinculación	Grupos y/o segmentos		N°
Programa Facultades: proyectos de vinculación	Transversal	Comunidad educativa Comunidad general Miembros comunidades indígenas Grupos con foco social Comunidad artística Otros		1.520 152 80 607 24 21
Programas Vinculación Territorial	Trasversal	Programa Tringlo-Lago Ranco	Dirigentes sociales y habitantes territorio	78
		Programa Angachilla	Dirigentes sociales y vecinos	270
Otras actividades	Visitas guiadas	Intermediación visitas a laboratorio	Comunidad general y educativa	1.800
	Público asistente	Ferias exposiciones y presentaciones	Comunidad general y educativa	5.170
	Participantes instancias formativas y de reflexión	Seminario y otros talleres	Comunidad general y educativa	100
Total				47.474

Programa Facultades: Proyectos de Vinculación UACH 2016

Durante el año 2016, se desarrolló el Concurso Anual de Proyectos de Extensión y Vinculación, convocando a académicas y académicos, profesio-

nales y estudiantes de postgrado de la Universidad a postular con iniciativas orientadas a la comunidad. Se ejecutaron 32 proyectos, de 89 postulados, por un total de \$31.680.559. Los proyectos contaron con la participación de 2.404 personas de las Regiones de Los Ríos,

Los Lagos, y Aysén, entre las que se incluyen adultos mayores, escolares de Enseñanza Básica y Media, estudiantes universitarios, trabajadores y dirigentes sociales, entre otros, en diversas modalidades de vinculación.

Proyectos Ejecutados Concurso Anual y Ventanilla Abierta en el año 2015

Nombre del Proyecto	Responsable	Sede/Campus/Facultad
· Primer Encuentro Intercomunal de Adultos Mayores ¡ACTIVATE!	Pablo Castillo O.	Facultad de Medicina
· Activando la salud	Sylvia Gómez R.	Facultad de Medicina
· Taller de inclusión educativa en contextos vulnerables: Construyendo juntos la escuela que soñamos	Marcela Apablaza	Facultad de Medicina
· El Universo del Sonido	Enrique Suárez	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
· Aporte técnico y administrativo universitario para la capacitación y producción hidropónica en favor de la reinserción social de la población penal y de guardia del Centro de Educación y Trabajo (CET) de Gendarmería de Chile en Valdivia	Rodrigo Acuña L.	Facultad de Ciencias Agrarias
· Baja la marea y todos a comer: las aves acuáticas de Quempillén, Chiloé, un ambiente para conocer y cuidar	Juan Gómez	Facultad de Ciencias
· Club Ratoncito UACH	Isabel Neira S.	Facultad de Medicina
· ¡Luz, cámara, rehabilitación!	Luis Antilao	Sede Puerto Montt
· Consolidación Agrupación Apoyo Conciencia	María Jaramillo	Facultad de Medicina
· Yo me cuido, para poder cuidar	Vinka Yusef	Facultad de Medicina
· Articulación de experiencias de exclusión y marginación social como motor para la reflexión ciudadana e institucional	Miguel Campillay A.	Sede Puerto Montt
· Me educo, aprendo, me cuido. Adquiriendo herramientas para el autocuidado de mis heridas	María Vidal V.	Facultad de Medicina
· Hongos: el saber y la belleza de un reino por descubrir	José Núñez N.	Facultad de Ciencias
· Hipoterapia: oportunidades de desarrollo y comunicación para niños, jóvenes y adultos autistas y/o síndrome de Asperger	René Barra A.	Sede Puerto Montt
· Vinculación a través de la validación de competencias en Liceos Técnicos Profesionales de la Región de Los Ríos	José Mardones F.	Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Proyectos Ejecutados Concurso Anual y Ventanilla Abierta en el año 2015

Nombre del Proyecto	Responsable	Sede/Campus/Facultad
· Orientaciones para la estimulación temprana de audición y lenguaje en niños prematuros extremos	Francisca Heredia T.	Sede Puerto Montt
· Encuentro y reencuentros de facilitadores comunitarios para la promoción de la salud mental en nuestra comunidad de Los Ríos	Ana Ordoñez L.	Facultad de Medicina
· Sembrando salud, cosechando amor	Fredy Seguel P.	Facultad de Medicina
· Implementación de un programa de difusión sobre la importancia de la detección temprana de la pérdida auditiva en menores de tres meses	Carlos Guajardo V.	Sede Puerto Montt
· Reading out loud duels	Orlando Nieto	Sede Puerto Montt
· Comunicación y conflicto: diálogos sindicales desde el sur	Luis Cárcamo U.	Filosofía y Humanidades
· ALGORITMOS ABN: una manera distinta de hacer Matemática	Carolina Velásquez	Campus Patagonia
· Mejorando la calidad de vida de adultos mayores	Elizabeth Flores G.	Facultad Medicina
· Moviéndonos contra la obesidad infantil	Valentina da Bove	Facultad de Medicina
· Cuidándonos para cuidar: fortalecimiento de las competencias de los equipos de hogares y residencias protegidas de la región de los Ríos	Luis Reinoso	Facultad de Medicina
· Taller de diseño metodológico sobre educación ambiental	Catalina Iturbe S.	Sede Puerto Montt
· Pequeños pacientes, grandes sueños	Lily Millas F.	Facultad de Medicina
· Una norma secundaria de calidad ambiental para el Lago Panguipulli: participación público-privada para la conservación del territorio	Luciano Caputo G.	Facultad de Ciencias
· Apoyo a la tenencia responsable de mascotas	Erika Silva C.	Facultad de Ciencias Veterinarias
· "Hilo de leche", liderando la lactancia materna	Franchesca Lecaros	Facultad de Medicina
· Puesta en valor del patrimonio indígena de la cuenca hidrográfica de Lago Ranco	Andrea Pino	Vicerrectoría Académica
· Yo cuido mi salud con farmacia y la UACH	Claudia Oróstegui A.	Facultad de Ciencias

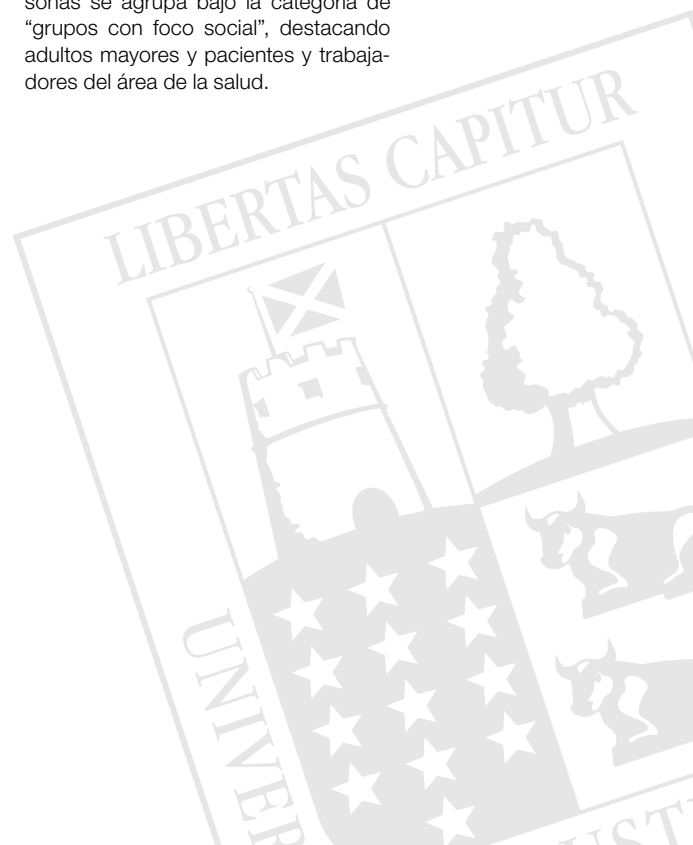
La participación de la comunidad universitaria fue importante, con un total de 32 docentes directores de proyectos. En conjunto con otros académicos y académicas que formaron parte de los equipos de ejecución, para diciembre del 2016 se registró un total de 65

académicos participantes. Se sumaron a ellos al menos once profesionales académicos, y un total aproximado de 297 estudiantes de pre y postgrado en labores de apoyo y ejercicios docentes. En relación a los personas y comunidades participantes, los proyectos

ejecutados registran, a la fecha, un la fecha un total de 2.404 personas involucradas en las Regiones de Los Ríos, Aysén, y Los Lagos. La mayoría de estas personas son caracterizadas por su pertenencia a la comunidad educativa, predominando escolares de enseñanza media. Otro grupo importante de personas se agrupa bajo la categoría de "grupos con foco social", destacando adultos mayores y pacientes y trabajadores del área de la salud.

Proyectos de Vinculación Participantes Externos

Grupos y/o segmentos	N°
Comunidad educativa	61
Escolares	208
Educación parvularia	75
Enseñanza Básica	910
Enseñanza Media	121
Docentes y profesionales educación	145
Estudiantes universitarios	
Comunidad general	152
Miembros comunidades y asociaciones indígenas	80
Comunidad artística	24
Grupos con foco social	227
Adultos mayores	271
Pacientes y trabajadores salud	17
Personas con discapacidad	12
Dirigentes sociales	30
Reclusos y ex reclusos	50
Trabajadores de escasos recursos	21
Profesionales externos	

Total**2.404**

En cuanto al alcance territorial, los proyectos se desarrollaron en un total de diez Comunas, con predominio de aquellas en la Región de Los Ríos, seguidas de aquellas en la Región de Los Lagos, y, luego, en la Región de Aysén.

Región	Comuna	N° Proyectos
Región de Los Ríos	Valdivia	21
	Lago Ranco	1
	Panguipulli	2
	Lanco	2
	Paillaco	1
	La Unión	1
Región de Los Lagos	Puerto Montt	7
	Ancud	1
Región de Aysén	Aysén	1
	Coyhaique	2

La ejecución de los proyectos implicó la articulación con una cantidad importante de entidades del sector público, privado y de la sociedad civil. Se da cuenta de un total aproximado de 64 nexos colaborativos declarados, generando alianzas y actividades de colaboración mutua con 61 entidades externas a la UACH. Predominan a la fecha instituciones del sector público, considerado servicios y centros de salud, municipa-

lidades, y seremías regionales de educación y desarrollo social, entre otras. Les siguen establecimientos escolares, en su mayoría públicos y particulares subvencionados, incluyendo Establecimientos Educativos en sectores aislados o vulnerables, y Liceos Técnicos en Comunas distintas de la Sede de la capital regional.

Nexos Colaborativos

Entidades	N°
Instituciones Públicas	28
Instituciones Privadas	2
Establecimientos Escolares	16
ONG y Fundaciones	5
Organizaciones Sociales	4
Medios	3
Otros (Salas Cuna y Jardín Infantil)	3
Total	61

Integralidad: participación de estudiantes, académicos y profesionales

Para el área de la vinculación universitaria es de especial interés la relación que se produce con las áreas de docencia e investigación, favoreciendo actividades que contribuyen a fortalecer procesos formativos en directa relación con la comunidad y el territorio. Una de las maneras de aproximarnos a esta integralidad es a través de la participación de la comunidad universitaria en actividades desarrolladas por las unidades y programas al alero de la

Dirección de Vinculación con el Medio.

El año 2016, se registró un total de 1.149 estudiantes de Pregrado y Postgrado, académicos y profesionales no académicos que colaboraron en la ejecución de diversas actividades. Los estudiantes de Pregrado representaron el 67% de este grupo, vinculándose en mayor medida como monitores en talleres y ejercicios en terreno, y más aisladamente como pares tutores y productores de contenido (55%). Les sigue la participación en actividades al alero de la dirección como voluntarios en diversos roles (20%), como estudiantes

en ejercicios docentes (11%), y como laborantes (9%). También se registró su participación como miembros de elencos (4%), considerando su pertenencia al Ballet Folklórico UACH y al Coro Universitario. Se cuenta igualmente la participación de estudiantes de Postgrado, cuya presencia representa el 3% del total de participantes miembros de la Comunidad Universitaria. A ellos se suman académicos de la Universidad, quienes representan el 25%, y los profesionales no académicos, quienes constituyen el 5%.

Participación de Académicos, Profesionales y Estudiantes

Unidad o Programa	Estamento	N°
Programa Facultades: proyectos de vinculación	Estudiantes de Pregrado	287
	Estudiantes de Postgrado	10
	Académicos	65
	Profesionales no académicos	11
Radio UACH 90.1	Estudiantes de Pregrado	208
	Estudiantes de Postgrado	9
	Académicos	22
	Profesionales no académicos	12
Programa PAR EXPLORA Los Ríos	Estudiantes de Pregrado	72
	Estudiantes de Postgrado	10
	Académicos	130

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Participación de Académicos, Profesionales y Estudiantes

Unidad o Programa	Estamento	Nº
Unidad de Responsabilidad Social	Estudiantes de Pregrado	109
	Académicos	16
	Profesionales no académicos	22
Coro UACH	Estudiantes de Pregrado	28
	Estudiantes de Postgrado	1
Cine Club UACH	Estudiantes de Pregrado	7
	Académicos	15
	Profesionales no académicos	2
Museo de Arte Contemporáneo (MAC)	Estudiantes de Pregrado	5
	Académicos	1
Editorial Universidad Austral	Estudiantes de Pregrado	5
	Académicos	30
	Profesionales no académicos	4
Unidad de Vinculación con Egresados	Estudiantes de Pregrado	22
Extensión Artístico Cultural y Programación	Estudiantes de Pregrado	28
	Académicos	6
Extensión Científico Académica	Profesionales no académicos	2
Programa Territorial de Vinculación Tringlo	Estudiantes de Pregrado	4
	Académicos	2
	Profesional no académico	1

Otro conjunto de actividades fue aquel que registró académicos y académicas en el Sistema de Registro de Actividades Académico Administrativo (SIACAD). Para el año 2016, se registra un total de 80 académicos informando actividades de extensión y vinculación como responsables o directores, con un total de 199 actividades. Entre ellas, predominan los denominados “productos” (94% del total), donde destaca la realización de charlas, seguidas de cursos y talleres. Luego, se registra un cantidad significativa de conciertos o recitales, exposiciones, entrevistas en medios de amplia difusión, y conferencias. Se consideraron como participantes en actividades presenciales con un

total aproximado de 19.058 asistentes. Al menos 89 de estas actividades se realizaron en espacios extrauniversitarios, principalmente en Establecimientos Educativos.

Gestión de Proyectos UACH con financiamiento externo

Con el fin de incrementar sus recursos y apoyar el desarrollo de las actividades de sus unidades y programas, la Dirección de Vinculación con el Medio contempla la postulación de iniciativas propias a instancias concursables del ámbito público, con énfasis en aquellas orientadas al área del arte y la cultura. Igualmente, se encarga de revisar y re-

gistrar las postulaciones de iniciativas que, en la misma línea, son presentadas al alero de la Universidad Austral de Chile. Para el año 2016 las Unidades y programas a su alero ejecutaron 17 proyectos de financiamiento externo, quince de los cuales fueron desarrollados por unidades al alero de la Dirección de Vinculación con el Medio. Se consideran entre estas últimas, dos proyectos ejecutados por Municipios de la Región de Los Ríos, con acompañamiento directo de Unidades de la dirección. Además, se registra un total de nueve iniciativas institucionales adjudicadas, cinco de ellas al alero de la Dirección de Vinculación con el Medio.

Proyectos Institucionales de Financiamiento Externo (Proyectos ejecutados o en ejecución año 2016)

Proyecto/Convenio	Unidad Responsable	Fondo	Monto
Programa de formación de audiencias y difusión de cine chileno, Cine Club UACH.	Cine Club	Programa de formación de audiencias en salas de cine arte (CNCA).	77.024.142
Actualización tecnológica del sistema de proyección, Cine Club UACH.	Cine Club	Fondo de Fomento Audiovisual (CNCA).	15.000.000
Restauración Casa Luis Oyarzún.	Dirección de Vinculación con el Medio	Fondo Patrimonio (CNCA).	90.291.200
Reedición de Anwandter y Philippi para Colección Patrimonio Institucional.	Ediciones Universidad Austral	Fondo del Libro y la Lectura. Fomento a la Industria (CNCA).	8.739.315

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Proyectos Institucionales de Financiamiento Externo (Proyectos ejecutados o en ejecución año 2016)

Proyecto/Convenio	Unidad Responsable	Fondo	Monto
Rescate patrimonial de obras de Luis Oyarzún Peña.	Ediciones Universidad Austral	Fondo del Libro y la Lectura. Fomento a la Industria (CNCA).	4.639.295
Vilém Flusser. Traducción de Textos Escogidos por Breno Onetto.	Ediciones Universidad Austral	Fondo del Libro y la Lectura. Fomento a la Industria (CNCA).	2.073.780
Filosofía y Catástrofe. Nietzsche y la devastación de la política. Proyecto reedición.	Ediciones Universidad Austral	Fondo del Libro y la Lectura. Fomento a la Industria (CNCA).	2.126.720
Chile Va. Campamentos Escolares Los Ríos.	Programa PAR-Explora UACH Los Ríos	Explora-Conicyt.	90.000.000
Programa PAR-Explora UACH Los Ríos 2015.	Programa PAR-Explora UACH Los Ríos	Explora-Conicyt.	102.508.000
MAC-Valdivia, Vinculando el arte & la cultura con la comunidad.	MAC	FONDART Regional. CNCA Los Ríos.	3.871.396
Sesión de Cabildo en la República de Los Ríos.	Radio UACH 90.1	Fondo de Fomento de Medios de Comunicación Social. Ministerio Secretaría.	2.994.000
Conferencia y festival fluvial: música y ciudad.	Dirección de Vinculación con el Medio	Aporte Directo CNA.	25.000.000
Gira regional artístico cultural IX Aniversario Región de Los Ríos.	Ballet Folklórico UACH	GORE Los Ríos.	47.000.000
Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo-Lanco.	Municipalidad de Lanco- Unidad de Responsabilidad Social	Fondo Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo (EDLI) SENADIS.	32.409.600
Identidad y Patrimonio en Lago Ranco. Segunda Etapa Plan Comunal de Desarrollo Cultural.	Municipalidad de Lago Ranco-Estudios y Seguimiento.	FNDR Cultura-Plan Comunal. GORE Los Ríos	7.618.680
Total			511.296.128



Convenios de colaboración con instituciones del ámbito público y privado

La ejecución de actividades por parte de las Unidades y programas al alero de la Dirección de Vinculación con el Medio supone aportes valiosos para comunidades específicas. Un mecanismo que facilita el establecimiento de nexos es el de los convenios formales, definiendo propósitos e instancias de colaboración mutua. El año 2016 la Macrounidad mantuvo vigentes 56

convenios con Establecimientos Educativos, entidades públicas, fundaciones y organizaciones sociales, predominando los primeros. En total, se realizaron actividades con el 70% de estas entidades, registrando 69 iniciativas con establecimientos escolares, 19 con municipios, y actividades aisladas con servicios públicos y organizaciones de la sociedad civil. La realización de actividades con establecimientos en convenio se tradujo en un total aproximado de 11.331 participantes, considerando escolares y docentes de dichas

instituciones. En el caso de los Municipios, entidades del sector público y organizaciones de la sociedad civil, se trató de colaboraciones mutuas para la ejecución de actividades, las cuales incluyeron coordinación intersectorial, acceso a recursos tales como infraestructura, y apoyo en aspectos operativos y de difusión. Estas colaboraciones apoyaron la ejecución de actividades que registraron cerca de 82.601 participantes, considerando habitantes de las Comunas y ciudades relacionadas con las entidades en cuestión.

Entidades	Actividades	Nº Actividades	Nº participantes (aprox)
Establecimientos escolares	- Programa PAR EXPLORA Los Ríos: actividades de divulgación y valoración	37	2.078
	- Museo de Arte Contemporáneo: talleres y visitas guiadas	4	144
	- Ballet Folklórico UACH: conciertos educativos	5	5.880
	- Cine Club: ciclos y muestras formativas	12	2.284
	- Extensión Científica Académica: visitas guiadas en laboratorios	7	105
	- Programa Facultades: ejecución de proyectos de vinculación	3	840
	- Extensión Artístico Cultural y Programación; colaboración mutua para el acceso a infraestructura	1	No aplica
Total		69	11.331
Municipalidades	- Programa PAR EXPLORA Los Ríos: colaboración mutua actividades de divulgación y valoración	12	29.885
	- Programa Facultades: ejecución de proyectos de vinculación	3	193
	- Programa Territorial Tringlo: ejecución proyecto FNDR Cultura	1	78
	- Unidad de Responsabilidad Social: acompañamiento proyecto EDLI	1	620
	- Coro universitario: colaboración mutua programa Valdivia Capital Cultural	1	50.000
	- Editorial Universidad Austral	1	no aplica
Entidades públicas	- Programa Facultades: ejecución de proyectos de vinculación	3	216
	- Programación: muestra audiovisual para niñas y niños	1	40
	- Unidad de Responsabilidad Social: colaboración mutua en coordinación iniciativas	1	no aplica
Organizaciones de la Sociedad Civil	- Programa PAR EXPLORA Los Ríos: parque abierto Semana Nacional CyT	1	1.569
Total		26	82.601

PROGRAMAS Y UNIDADES

CORO UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

Director
Hugo Muñoz V.

El Coro Universitario, creado en 1955, tiene por objetivo primordial constituir un espacio para que los estudiantes de la Universidad complementen su formación profesional con el cultivo de una disciplina artística a través del canto coral, compartiendo también con escolares, profesionales y la comunidad en general. Es considerado uno de los coros más activos del sur del país por su constante participación en los eventos musicales de la zona, consolidando el movimiento coral sureño mediante la fundación de la Asociación Coral de la Región de Los Lagos, Agrupación Coral de Los Ríos y de la Asociación Coral Carretera Austral posibilitando esta última el nacimiento de coros en localidades ubicadas entre Chaitén y Caleta Tortel.

El año 2016 se realizaron 27 presentaciones, nueve de las cuales involucraron la participación activa de comunidades locales en los procesos de coordinación y ejecución de las actividades en las Comunas de Panguipulli, Osorno, y La Junta, además de organizaciones y vecinos del sector Angachilla de la ciu-

dad de Valdivia. Cabe mencionar la participación en el estreno mundial del espectáculo escénico-musical La Alegría es contagiosa interpretando la Novena Sinfonía de Beethoven con un montaje de la compañía catalana La Fura dels Baus. En el evento participaron más de 200 artistas, entre músicos y figurantes.

Síntesis de presentaciones Coro UACH

	N°	Público (aprox.)
Actividades en el ámbito académico		
Titulaciones	11	5.500
Inauguración Año Académico	1	500
Inauguración Año Académico Postgrado	1	250
XVI Congreso Nacional Facultad de Ciencias	1	500
Otras ceremonias y premiaciones	4	1010
Actividades en el territorio		
Encuentros de coros	4	2.200
Conciertos La Juventud con Mozart	3	2.590
Concierto 9° Sinfonía Beethoven/Fura dels Baus	1	50.000
Concierto coral con Orquesta Sinfónica de Panguipulli	1	600
Total	27	63.150

BALLET FOLKLÓRICO UACH

Director
Julio Mariangel T.

El Ballet Folklórico fue creado en 1979 y se constituye como una agrupación artística universitaria que se aboca al estudio y difusión de las distintas manifestaciones expresivas artísticas sociotradicionales chilenas y latinoamericanas, relacionadas fundamentalmente con la música, la danza y los instrumentos musicales. De esta manera, abre un espacio para el desarrollo de expresiones tradicionalmente alejadas de los espacios académicos, suscitando el interés de los estudiantes universitarios.

Esta gira se realizó con apoyo del Gobierno Regional Los Ríos, realizando presentaciones en todas las Comunas de la región, con un total aproximado de 9.130 asistentes.

En cuanto a las presentaciones internacionales, se realizó la gira X Festival Internacional Universitario de Danzas de Pareja, presentando el elenco en Ciudad de México, Puebla, Morelia, y

Teziutlán (México). Además, la agrupación participó en el Festival Internacional Sin Fronteras, presentándose en Santiago del Estero, La Banda, Frías y González, y Córdoba, Argentina. Ambas participaciones contaron con la asistencia aproximada de 9.813 asistentes y generaron espacios valiosos para el encuentro e intercambio de nuestros estudiantes universitarios.

Síntesis de Actividades Ballet Folklórico UACH

	N°	Público (aprox.)
Actividades en territorio nacional		
Conciertos Educativos	8	5.880
Presentaciones y conciertos varios	----	4.870
Gira Regional IX° Aniversario Región de los Ríos	----	9.130
III Encuentro Internacional de FolkComunicación	1	835
Actividades en gira y festivales internacionales: México y Argentina		
Gira X Festival Internacional Universitario de Danzas de Pareja		6.347
Festival Internacional Sin Fronteras		3.466
Total	77	30.528

El año 2016 se llevaron a cabo diversas presentaciones y conciertos, destacando la participación en el III Encuentro Internacional de Folkcomunicación, y la realización de al menos ocho conciertos educativos. Estos incluyeron presentaciones en el Liceo Armando Phillippi de Paillaco; el Centro Educativo San Nicolás (Valdivia); la Escuela Francia (Valdivia); el Instituto Alemán Carl Anwandter (Valdivia); el Colegio Windsor School (Valdivia); el Colegio San Luis de Alba (Valdivia); el Liceo Técnico de Llifén, y el Centro Penitenciario Llancahue (Valdivia). También se llevó a cabo una gira regional con motivo del IX aniversario de la Región de Los Ríos.

CINE CLUB UACH

Directora
Andrea Osorio

Creado el año 1963, el Cine Club constituye otra de las Unidades que se especializan en el área de la extensión universitaria. Su propósito es contribuir a la formación de la comunidad mediante actividades de difusión del séptimo arte. Su perfil programático se orienta al cine de alto valor artístico y cultural, considerando el rol formador y educativo que le cabe.

En el año 2016, mantuvo su programación general, sumando funciones especiales y estrenos, junto a exhibiciones, ciclos y muestras formativas. Esta labor se desarrolló con apoyo del Proyecto Programa de Formación de Audiencias en Salas de Cine Arte y Centros Culturales del Fondo de Fomento Audiovisual del CNCA. Asimismo, las actividades se vieron fortalecidas por la ejecución del Proyecto Actualización Tecnológica del sistema de proyección, Cine Club Universidad Austral de Chile del Fondo de Fomento Audiovisual del CNCA.

Junto a las actividades consideradas en la programación anual, se llevaron a cabo doce ciclos y muestras formativas, las cuales contaron con la participación de 37 establecimientos escolares. Su desarrollo también contó con la labor de 17 docentes y académicos universitarios, quienes apoyaron las actividades como conferencistas a cargo de temáticas específicas. Estas actividades contemplaron la realización de la Muestra de cine y literatura; el Ciclo

de cine robótico; Soñemos con ovejas electrónicas; el Ciclo de cine e historia; el Ciclo de cine ecológico; Kinder Cine, entre otros. También se realizaron los Cine foros escolares durante el primer y segundo semestre del año en las Comunas de Los Lagos, Máfil, Mariquina, Lanco, Corral, Paillaco, Panguipulli, territorios donde se convocó al menos a 597 escolares.

Síntesis de Actividades Cine Club UACH

	N°	Público (aprox.)
Programación anual		
Funciones	447	14.649
Ciclos y muestras	17	
Funciones especiales y formativas		
Funciones especiales y estrenos	70	3.426
Ciclos y muestras formativas	12	2.284
Total	27	20.395

RADIO UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

Director
Miguel Angel Millar S.

La Radio UACH 90.1 continúa la tradición radial educativa iniciada en Valdivia en la segunda mitad de la década del 50, por un grupo de estudiantes y profesores de la Escuela Industrial, al alero de la Universidad Técnica del Estado, Sede Valdivia. En 1959 esta Institución formalizó el funcionamiento de una serie de iniciativas semejantes surgidas en sus diferentes Sedes, dando inicio a la Radio UTE, concebida como una red de emisoras regionales. El desarrollo de este modelo de radio regional, educativa y pública, fue interrumpido en 1973 y desde entonces se han desplegado esfuerzos para coordinar el desarrollo comercial de la emisora con la producción de una programación cultural, local y universitaria, primero como radio Universidad Técnica del Estado Valdivia, luego como Radio Instituto Profesional de Valdivia, y finalmente, a partir de 1988, como Radio Universidad Austral de Chile.

Es a contar del año 2015 que la emisora ha redefinido su modo de gestión, actualizando su tradición de radio

universitaria, educativa y regional, con el desarrollo de un modelo de gestión radial pública de libre acceso, en coherencia con el compromiso público de la universidad. Durante el año 2016, esta estrategia se concretó en la realización de 46 producciones radiales, con diferentes frecuencias y duraciones.

En coherencia con la función pública de la Universidad Austral de Chile, se formalizó el funcionamiento de un departamento de prensa que, además de difundir el quehacer universitario, en coordinación con los demás profesionales y Unidades de comunicación de la Universidad, sirve a la comunidad local, atendiendo sus necesidades de difusión en aquellos temas en los que los medios comerciales se ven impedidos de actuar. La producción del informativo Simulacro, se concretó en dos ediciones diarias y seis boletines horarios, de lunes a viernes. En la misma línea, la coproducción con la Unidad de comunicación de la Dirección de Vinculación con el Medio se concretó en tres productos específicos. El programa República de los Ríos, concretó una segunda temporada con dos ediciones diarias, de lunes a viernes. Además, se desarrolló la transmisión de eventos especiales, entre los que destacó

la Peña de la UTE y el Festival Voces de Latinoamérica. Paralelamente, se ejecutó el Proyecto Sesión de Cabildo en la República de los Ríos, que con un presupuesto de \$2.994.000 aportado por el Fondo de Fomento de Medios de Comunicación Social del Ministerio Secretaría General de Gobierno, permitió realizar producciones radiales fuera de la comuna de Valdivia.

Con el fin de facilitar al acceso al arte y la cultura, en coproducción con el Conservatorio de Música de la UACH, además de la realización de los bloques de música selecta en tres ediciones diarias, se logró la transmisión en vivo desde el Gimnasio de Niebla de la programación de conciertos del Campamento Musical Márquez de Manceira y de la temporada completa de los Conciertos de Cámara del segundo semestre desde la Sala Sergio Pineda, del mismo Conservatorio.

El modelo de radio abierta se concretó en el 2016 con once producciones protagonizadas por académicos y funcionarios de la UACH, 18 producciones protagonizadas por nuestros estudiantes y once producciones protagonizadas por integrantes de la comunidad externos a la universidad. Entre estos

últimos destacan las producciones destinadas a la difusión de música no comercial de géneros específicos (jazz, hip hop, experimental) y de agrupaciones juveniles políticas.

La producción radial educativa fue protagonizada preferentemente por los estudiantes de comunicación, quienes en el contexto de sus cátedras de radio realizaron la producción de seis series de radio revistas semanales, el primer semestre, y 7 series de microprogramas radiales. Además, destacaron en esta línea, la producción de los estudiantes de Ingeniería Informática, centrada en el desarrollo de competencias sociales y comunicativas del grupo de estudiantes y la coproducción de los estudiantes de Pedagogía en Lenguaje e Historia y de un grupo de estudiantes del Liceo Experimental Radio 21 de El Llolly, destinado al desarrollo de capacidades de análisis crítico del territorio local.

Este trabajo ha revitalizado el acceso del público a las dependencias de la

emisora, por lo que durante el año el inmueble recibió también una significativa mantención, a cargo de la Dirección de Servicios de la Universidad, incluyendo reposición de fundaciones, piso y revestimiento externo, recuperando parcialmente el pequeño inmueble en

el que a mediados del siglo pasado un grupo de estudiantes, académicos y funcionarios comenzaron a soñar y a construir la primera radio universitaria, pública, no comercial y educativa de Valdivia.

Síntesis de producción radial Radio UACH 90.1

	N°
Producciones radiales	
Académicos y funcionarios	11
Estudiantes universitarios	18
Entidades externas	11
Equipo Radio UACH 90.1	6
Total	46
Colaboradores programación estable	
Académicos y funcionarios	22
Profesionales no académicos	12
Estudiantes universitarios pregrado	101
Estudiantes de postgrado	9
Total	144

EDICIONES UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

Director
Yanko González C.

Ediciones Universidad Austral de Chile fue creada el año 2015, conformada como una “editorial académica y científica encargada de materializar los resultados del quehacer en docencia, investigación y extensión que se genera en la universidad, a través de publicaciones de calidad que estén al alcance de públicos objetivos y generales”. Su plan de trabajo se dirige a poner en valor el reservorio intelectual de lo que crea y lega nuestra institución, proyectando y otorgando sentido a una de las misiones fundamentales de la UACH, como lo es propiciar un diálogo permanente entre el pensamiento académico y la realidad social y cultural. Para ello, cuenta con un Consejo Editorial en el cual participa el Director de la Editorial, la Directora de Vinculación con el Medio, el Director de Investigación y Desarrollo, y el Director del Sistema de Bibliotecas de nuestra casa de estudios. Además, cuenta con Comités Editoriales, coordinados por Leopoldo Ardiles A., Coordinador del Comité Ciencias de la Salud; Jorge Arenas B., Coordinador del Comité Ciencias de la Ingeniería y Tecnologías; Víctor Gerding S., Coordinador del Comité de Ciencias

Silvoagropecuarias; Pablo Szmulewicz E., Coordinador del Comité de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades. Con la asesoría de María Angélica Illanes O., y Ana Traverso M. Carlos Oyarzún O., Coordinador del Comité de Ciencias Exactas y Naturales.

Tras su primer año de trabajo oficial, la editorial inició el 2016 un proceso de consolidación de procedimientos de gestión y producción. Incorporó así nuevas obras y colecciones a su catálogo, posicionando su quehacer y por ende el de la universidad en medios de comunicación, además de generar un nuevo proceso de convocatoria a la comunidad académica y profesional de la universidad para la recepción y evaluación de manuscritos.

La gestión general se concentró en aspectos de distribución, ferias y participaciones, y promoción y difusión. En relación a la distribución, se incorporó el sistema de pago Webpay a la Tienda Virtual administrada por la editorial, para ventas con despacho a domicilio a nivel nacional y venta de e-books a través de Amazon para territorio nacional e internacional. Se mantuvieron acuerdos de descuentos para la comunidad UACH y Red de Egresados. Se continuó la distribución con LaKomuna LTDA. y se postuló a Convenios Mar-

co de adquisición de libros por parte de entidades gubernamentales. También se mantuvo el acuerdo de consignación directo con librería Qué Leo Valdivia, asociación que dispone un escaparate destacado para publicaciones del Sello. Por último, se suscribió contrato con la empresa E-books Patagonia para la gestión de distribución y colocación de las publicaciones del sello en formato digital.

Se mantuvo el protocolo de distribución con Sistema de Bibliotecas de la UACH, y se amplió a la colaboración en la distribución en bibliotecas universitarias extranjeras.

En cuanto a ferias y otras participaciones, se mantuvo un stand propio en 24° Feria del Libro de Valdivia organizada por la Corporación Cultural Municipal (CCM). En la instancia se realizó además la presentación del título Confesiones de Santiván. Recuerdos Literarios, del escritor Fernando Santiván. Se participó también a través de la modalidad de consignación en la Feria del Libro Universitario de la Universidad de Concepción y en el II° Salón Iberoamericano del Libro Universitario y Académico de la Fiesta del Libro de Medellín, Colombia. El stand Ediciones UACH participó en la Inauguración del Año Cultural UACH, en la Conmemoración 40

Años Revista Estudios Pedagógicos y en las IV Jornadas Filosóficas UACH La Amistad en la Filosofía.

Se propició, la presencia de difusión y publicidad digital a través de redes sociales; actualizando también protocolos de gestión de medios de comunicación social para cada novedad editorial, lo cual resultó en destacadas publicaciones en medios nacionales tales como El Mercurio, Las Últimas Noticias, El Mostrador y El Ciudadano, entre otros, además de medios locales de prensa escrita, digital, radial y televisiva. Por último, se implementó el Newsletter de promoción de Novedades Editoriales, culminando el año con 694 suscriptores, entre los que se cuentan a destacados gestores del ámbito editorial nacional.

Adicionalmente, se matuvo la Recepción de Postulaciones de Obras, considerando un concurso anual y ventanilla abierta. El concurso anual se desarrolló íntegramente, considerando el proceso de recepción, evaluación y selección de obras del II Concurso Fondo Editorial Ediciones Universidad Austral de Chile, Convocatoria 2016 (concurso bianual). Se recibieron nueve postulaciones, seleccionando siete de ellas. Los autores fueron notificados de los resultados, y en los casos correspon-

dientes, se solicitaron modificaciones a las obras para su ingreso definitivo a la cadena de producción editorial. En torno a la modalidad Ventanilla Abierta se establecieron modificaciones y actualizaciones al procedimiento de convocatoria (también de carácter bianual), proyectando su apertura durante el primer semestre de 2017.

Además, se dio continuidad a la Producción de publicaciones. En total, se produjeron ocho obras, formando parte de la Colección Patrimonio Institucional las obras de Luis Oyarzún Temas de la Cultura Chilena y Diario de Oriente, y la obra de Fernando Santiván, Confesio-

nes de Santiván. Recuerdos Literarios.

Como parte de la colección Biblioteca Luis Oyarzún se produjeron las obras Escritores a Trasluz de Mario Ferrero; y Bibliofrenia o la Pasión Irrefrenable por los Libros de Joaquín Rodríguez. A la colección Austral Universitaria de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades se sumaron las obras Hegemonía y Nueva Constitución. Dominación, Subalternidad y Proceso Constituyente de Fernando Muñoz; Filosofía y Catástrofe. Nietzsche y la Devastación de la Política de Gonzalo Portales, y Vilém Flusser y la Cultura de la Imagen de Breno Onetto.

Síntesis de Actividades Editorial UACH

Producción de obras	Nº		
Obras apoyadas	7		
Obras producidas	8		
Total	15		
Actividades orientadas a la comunidad	Nº	Seguidores redes	Público asistente
Presentaciones virtuales de libros	8	7.600	----
Presentaciones de libros	4	----	240
Newsletter	----	694	----
Total	12	8.294	240

MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO (MAC)

Director
Hernán Miranda C.

El Museo de Arte Contemporáneo fue creado el año 1994, con el propósito de generar instancias para la descentralización del arte. En esta línea, proporciona un espacio de intercambio artístico y cultural para la capital regional, las comunas de la región de Los Ríos, y los territorios del sur austral en general.

Durante el año 2016 se realizaron 25 exposiciones, abarcando distintas técnicas y lenguajes del arte contemporáneo. Las actividades convocaron a estudiantes, adultos y tercera edad, quienes disfrutaron de las propuestas artísticas.

Del total de exposiciones, 17 corresponden a muestras nacionales, entre las que destacan: La Divina Travesía de Alfredo Echazarreta, Al vacío Res de Bernardita Castillo, Rojas x Rojas"

de Rodolfo Rojas y la muestra colectiva del Museo de Artes Visuales (MAVI). Allí presentaron obras de reconocidos artistas como Benito Rojo, Gonzalo Cienfuegos, José Balmes, Francisca Núñez, Pilar Ovalle, entre otros. Exhibiciones internacionales, fueron las propuestas de las artistas peruanas Michelle Piaggio con Microtopografía Barroca y Lina Buzo con la exposición Y los indios tenían alma...

Las producciones locales también se hicieron presentes en los espacios del museo con cuatro montajes, destacando de manera especial la muestra Personificaciones de Germán Arestizábal y el Proyecto Valdivia: Nunca podré olvidarte. Esta última iniciativa fue producto del trabajo de un colectivo de más de catorce artistas valdivianos, quienes reflexionaron en torno al MAC como un espacio histórico en la ciudad. Además, se realizaron acciones con la comunidad, entre las que se destacaron la celebración del Día Internacional de los Museos y el Día del Patrimonio Cul-

tural, ambos eventos incluyeron actividades gratuitas como guiados, talleres y exhibición de películas infantiles, convocando a más de 400 personas.

Las visitas de Establecimientos Educativos de la Región tuvieron un importante auge durante el año, principalmente debido a la adjudicación del Proyecto MAC-Valdivia, Vinculando el arte y la cultura con la comunidad (FONDART Regional, CNCA Los Ríos). Esta iniciativa se propuso la creación y fidelización de audiencias a través del desarrollo de un programa de talleres gratuitos y visitas guiadas, hecho que se concretó y permitió que alrededor de 700 estudiantes participaran de talleres de xilografía, pintura, grabado e ilustración de cuentos. En relación a las actividades y el público total en las salas del MAC, se registraron 23 muestras internacionales, nacionales, y locales, con un total aproximado de 17.511 espectadores. Además, se realizaron 21 visitas guiadas y ocho talleres, registrando cerca de 930 participantes.

Importante es señalar que el 26% del público en muestras internacionales, nacionales y locales corresponde a escolares y el 99% del público en visitas guiadas y talleres corresponde al mismo grupo. Se trata de un total de 5.453 escolares, cuya participación en actividades de exhibición, guiados y talleres refuerza la orientación del museo a los territorios regionales, con énfasis en la comunidad educativa.

Destaca la suscripción de convenios de cooperación con dos instituciones museales como lo son el Museo de Artes Visuales (MAVI) y el Museo Nacional de Bellas Artes de Santiago (MNBA). La alianza con estas entidades hizo posible contar con exposiciones de gran relevancia, las cuales se han exhibido en las distintas salas del Museo en la temporada estival 2016 y 2017.

Síntesis de Actividades MAC UACH

	N°	Público (aprox.)
Muestras		
Muestras internacionales	2	
Muestras nacionales	17	17.511
Muestras locales	4	
Total	23	17.511
Actividades formativas y guiadas		
Visitas guiadas	21	760
Talleres	8	170
Total	29	930

UNIDAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Coordinadora
Zita Muñoz S.

La Unidad de Responsabilidad Social difunde al interior de la Comunidad Universitaria y su entorno el conjunto de principios y valores en los que se fundamenta la Responsabilidad Social, contribuyendo a las líneas de acción del Plan Estratégico Institucional. A su alero de desarrollan iniciativas de gestión institucional, apoyo a la docencia, y participación en actividades con la comunidad universitaria y extrauniversitaria. Además, la unidad coordina los programas UACH Inclusiva e Hipoterapia.

Respecto de la gestión institucional, el año 2016 se coordinó la publicación del primer "Reporte de Sostenibilidad Universidad Austral de Chile", iniciativa que respondió a los lineamientos definidos en el programa de gobierno universitario y la planificación estratégica institucional. Este reporte constituye un instrumento de evaluación permanente de las dimensiones social, económica y ambiental de la Universidad, convocando a las distintas Macrounidades y Unidades universitarias en un esfuerzo colectivo de levantamiento y sistematización de información. La actividad contó con una auditoría externa, reportando 79 indicadores internacionales los cuales, en conjunto, ofrecen una mirada sobre el desarrollo de la universidad respecto de los territorios y comunidades con los cuales se relaciona.

En cuanto a las actividades de apoyo a la docencia, este año se dictó la asignatura PCRS 001-06 Responsabilidad Social: Conocimiento, compromiso y acción (primer y segundo semestre), contando con la participación de 70 alumnos de Pregrado. Además, se apoyó el desarrollo de dos asignaturas de la Carrera de Bioquímica de la Facultad de Ciencias, ESBI 050-16 Responsabilidad Social del Bioquímico y ESBI 010-08 Responsabilidad Social del Bioquímico, las cuales registraron la asistencia de 73 estudiantes de dicha Carrera.

También se realizaron seis talleres de capacitación y asistencia técnica, y se participó de en actividades orientadas a estudiantes de Pregrado. Destaca la colaboración en las actividades de recepción de los nuevos estudiantes: junto con formar parte de la Comisión Organizadora de las actividades de bienvenida estudiantil, la unidad realizó los talleres Soy mechón socialmente responsable y Competencias Sello UACH, colaborando igualmente en la Comisión "Mechoneo en Buena". La participación en actividades con la comunidad extrauniversitaria incluyó la colaboración en programas de Vinculación con el Sistema Escolar y Acceso Inclusivo: Ranking 850 y Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE).

Los Programas Hipoterapia y UACH Inclusiva desarrollaron una labor intensa de vinculación universitaria. El primero nació el año 1999 como un voluntariado

de estudiantes de Medicina Veterinaria, obteniendo estatus de programa institucional el año 2013. Durante el 2016 llevó a cabo tratamientos con 20 pacientes y sus familias, mediante sesiones semanales que suman un total de 620. El procesos contó con la participación de las Escuelas Walter Schmidt, Escuela San Marcos y Escuela Especial Celipras. Además, apoyó la implementación de otros Programas de Hipoterapia en la Región de Aysén, incluyendo la coordinación con la Escuela Nieves del Sur, al alero del proyecto de Equinoterapia en convenio con el Campus Patagonia.

El Programa UACH Inclusiva se constituyó formalmente el año 2014, teniendo por objetivo la promoción de la inclusión educativa de estudiantes en situación de discapacidad en la Universidad Austral de Chile, otorgando condiciones de equidad académica estudiantil que favorezcan su desarrollo, metodologías de enseñanza, acceso y permanencia en la educación superior. Este año el Programa desarrolló actividades de apoyo a la docencia, realizando tutorías académicas, y participando en los encuentros de Tutores Pares a nivel nacional, incluyendo la emisión de certificados de adecuaciones curriculares. Asimismo, coordinó laborancias de transliteración de textos a braille, y talleres para estudiantes en situación de discapacidad. Otras actividades fueron la colaboración en el taller Remo Inclusivo, proyecto impulsado por el Programa y coordinado por el estudiant-

te de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación de la UACH, Wladimir Cárdenas. Además, se aplicó la encuesta sobre discapacidad a estudiantes de la cohorte 2016 en período de matrículas, recogiendo información relevante para la mejora de procesos en las distintas Sedes y Campus universitarios.

Igualmente, se ejecutó el acompañamiento del Proyecto Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo (EDLI), financiado por el Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis), gestionado por la Ilustre Municipalidad de Lanco, y que cuenta con el apoyo del Programa UACH Inclusiva. La iniciativa proyecta mejoras en las condiciones de inclusión de la Municipalidad, integrando la asesoría técnica de la Universidad Austral de Chile.

Síntesis de Actividades Unidad de Responsabilidad Social UACH

RS	N°	Estudiantes universitarios	
Asignaturas dictadas	1	70	
Asignaturas apoyadas	2	73	
Total	3	143	
Programa Hipoterapia	N°	Pacientes	
Sesiones de tratamiento hipoterapia	620	20	
Total	620	20	
UACH Inclusiva	Estudiantes UACH	Docentes y profesionales UACH	Comunidad extra universitaria
Encuentros tutores y capacitaciones	30	32	----
Charlas y capacitaciones proyecto EDLI	----	-	620
Personas con discapacidad en el programa	65	-	----
Total			718

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON EGRESADOS

Coordinadora
Pamela Raddatz D.

Vinculación con Egresados es una Unidad creada el año 2014, con el propósito de generar nexos con los estudiantes que han realizado sus estudios en la Universidad Austral de Chile. Coordina la Red de Egresados, a través de la cual genera diversas acciones que promueven el vínculo y fomentan el sentido de pertenencia con el alma mater, destacando los valores y competencias sello UACH. Como parte de su labor, se propone colaborar en el seguimiento y retroalimentación de la universidad con sus egresados, participar de actividades de docencia que apoyen los procesos de egreso e inserción en el mundo laboral, e integrar y coordinar actividades en las cuales se fortalezcan nexos efectivos.

El seguimiento y la retroalimentación institucional se han desarrollado a través de una labor sistemática de inscripción y generación de bases de datos: durante el año 2016 se mantuvo esta tarea, consolidando una base de datos actualizada, la que cuenta con cerca de 4.500 inscritos en la Red de Egresados. Con el fin de fortalecer los mecanismos de seguimiento y retroalimentación, durante el 2016 se finalizó el diseño de las

encuestas de egresados de Pregrado y Postgrado, iniciando su aplicación a comienzos del año 2017.

La participación en actividades formativas y de desarrollo profesional se centró en la oferta del curso optativo para estudiantes de último año, FPC055 ¿Qué necesito para el mundo laboral?. Asimismo, se ofrecieron tres cursos de inglés para egresados y un taller con la Escuela de Kinesiología, orientado a estudiantes egresados y al desarrollo de herramientas para el mejor desempeño en el mundo laboral.

En el área de empleo se apostó por la generación de espacios de encuentro e interacción entre estudiantes, egresados y empleadores. Destaca la realización de la II Feria Laboral UACH. Esta actividad contó con la participación de catorce instituciones del mundo público y privado, quienes ofrecieron puestos de trabajo y práctica a las cerca de 600 personas que visitaron la feria. Del mismo modo, se mantuvo actualizado el portal de empleos UACH que actualmente cuenta con 6.205 inscritos, dando prioridad a los egresados UACH.

Síntesis de Actividades Unidad de Vinculación con Egresados

	N°	Asistentes	Estudiantes Inscritos
Inscripción egresados			
Titulaciones	22	1.271	798
Feria laboral	1	600	281
Encuentros, workshop y otros	9	524	
Redes sociales	----	----	1.128
Total	32	2.795	2.207
Actividades formativas y de desarrollo profesional			
	N°	Estudiantes Pregrado	Egresados
Curso de formación complementaria	1	6	----
Talleres	4	----	69
Total	5	75	

En total, se registró la participación de 2.795 personas en diversas actividades, destacando los 600 asistentes a la Feria Laboral organizada por la Unidad de Vinculación con Egresados.

En cuanto al apoyo a procesos formativos y de desarrollo profesional,

se contó con la participación de 75 estudiantes de Pregrado y egresados en talleres y cursos, predominando la inscripción de egresados en talleres de inglés y apresto laboral.

PROGRAMA EXPLORA

Coordinador
Ronnie Reyes A.

El Programa EXPLORA es un Proyecto Asociativo Conicyt, implementado por la Universidad Austral de Chile en las Regiones de Los Ríos y Aysén. Se propone contribuir a la creación de una cultura científica y tecnológica en la comunidad, con énfasis en quienes se encuentran en edad escolar, desarrollando iniciativas de Educación No Formal en Ciencia y Tecnología.

El 2016 se ejecutaron diversos programas, talleres, exposiciones, y encuentros, iniciando con una Ceremonia de Inauguración en el Aula Magna de la Universidad Austral de Chile. Para la ocasión se contó con una conferencia en concordancia con el tema del año escogido por el Programa Explora de Conicyt, consistiendo en Dinosaurios, Robots y Biomimética dictada por el Dr. Bruno Grossi, ganador del Premio IgNobel en Biología 2015.

Entre las múltiples actividades, destacan los programas orientados a la valoración de las ciencias y el apoyo a la docencia. Entre ellos, se realizó el Programa Abramos Nuestros Laboratorios. Las parejas de estudiantes, entre 5° Básico y 3° Medio, recibieron la asesoría de los académicos dentro del contexto de su investigación, creando nuevas preguntas de investigación. También se llevó a cabo el Programa Capacitación Tus Competencias en Ciencias, dirigido a docentes desde Educación Parvularia a Educación Media, con el fin de crear instancias de desarrollo de habilidades, capacidades y competencias en los estudiantes.

Además, se realizaron exposiciones en la ciudad de Valdivia, sumando itinerancias en la capital regional y en las Comunas de la Región de Los Ríos. Fue de especial relevancia el ciclo de exposiciones Ciencia in Ríos, el cual se realizó en seis comunas de la Región durante el mes de noviembre. El 2016 se visi-

tó Mariquina, Máfil, Futrono, Paillaco, Lago Ranco y Panguipulli, contando con el apoyo de socios locales que colaboraron en la instalación y difusión de las actividades. A los programas y exposiciones se sumaron talleres con escolares, incluyendo Conocimiento Ancestral, taller sobre la cultura y cosmovisión mapuche desarrollado en el laboratorio natural Arboretum UACH, dirigido por el Longko de la comunidad Juan Huichicoy. Se efectuó además la 4ª Feria Escolar de Ciencia y Tecnología Provincia de Valdivia en la Comuna de Lanco.

En la misma línea se realizó el XIII Congreso Regional Escolar de Ciencia y Tecnología Explora de Conicyt Los Ríos 2016. En esta feria científica se pre-

sentaron 52 trabajos de investigación escolar, desde Educación Parvularia a 3° Medio. Fue visitada por estudiantes y público general y en ella fueron entregados los premios a los mejores trabajos presentados, cuyos equipos obtuvieron cupos al Congreso Nacional Explora.

Por lo demás, se presentó por primera vez el Premio Espíritu Docente Explora a un profesor(a) destacado (a). Otra actividad de convocatoria masiva fue la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología Explora de Conicyt. Entre las actividades en la Región de Los Ríos se contó con la presentación inaugural de la Dra. Patricia Burgos H., del Instituto de Fisiología. Además, se abrieron los Laboratorios, Museos y Parques Abiertos de la Universidad durante dos días.

Síntesis de Actividades Programa Par Explora Los Ríos

	N°	Participantes
Actividades de divulgación	163	33.926
Actividades de valoración	37	3.377
Total	200	37.303



Director:
Luis Vera C.

El Sistema de Bibliotecas (SiBUACH) de la Universidad Austral de Chile tiene por misión satisfacer en forma eficiente, oportuna y pertinente las necesidades de información de sus usuarios, en concordancia con la misión de la Universidad, para lo cual dispone de un conjunto de recursos humanos, bibliográficos y computacionales, tanto locales como virtuales. Constituye un servicio esencial de apoyo a la docencia

de Pregrado y de Postgrado y a la investigación de toda la Comunidad Universitaria.

Cinco bibliotecas distribuidas en los Campus Isla Teja; Miraflores y Patagonia; Sede Puerto Montt y Hospital Base Valdivia, conforman el Sistema de Bibliotecas de la UACH. En formación se encuentra la Biblioteca Médica del Campus Clínico de la ciudad de Osorno.

Las bibliotecas disponen de una base de datos automatizada referida a la colección del sistema; de un catálogo en línea; de un sistema de estantería abierta; de préstamos automatizados y de servicios tradicionales y de referencia electrónica. También dispone de conexión WiFi en todas las Unidades.

FONDO BIBLIOGRÁFICO

El Sistema de Bibliotecas procura el crecimiento sostenido y racional de las colecciones y una eficiente política de acceso y provisión de la información científica, en un entorno tecnológicamente avanzado. Ofrecer una colección de recursos de información, soporte de la docencia y la investigación, es uno de los objetivos estratégicos de la Biblioteca que, a la vez, se esfuerza en incrementar la utilización de estos recursos, poniendo para ello todos los medios a su alcance.

En el año 2016 ingresaron al fondo bibliográfico 781 tesis y 3.994 libros (3.050 por concepto de adquisición). Para los servicios locales cuenta con una colección de 200.057 volúmenes de libros (110.491 títulos), 2.878 títulos de revistas en papel (incluye 423 títulos por canje y 241 por donación).

La distribución por Biblioteca es la siguiente:

Biblioteca	Títulos	Volúmenes
Campus Puerto Montt	6.769	16.236
Ingeniería	9.778	19.741
Medicina	3.287	6.485
Central	89.482	154.835
Medicina Osorno	195	446
Campus Patagonia	980	2.319
Total	110.491	200.062

Los servicios virtuales contemplan, entre otros, más de 39.000 títulos de revistas texto completo en línea, 231.370 libros texto completo (91.549 por compra o suscripción), 43 bases de datos en texto completo y ocho referenciales.

Los nuevos recursos suscritos para este año son:

Ampliación colección de EBSCO: Academic Search Ultimate, Agrícola, AHFS Consumer Medication Information, Applied Science & Technology Source Ultimate, Art & Architecture Source, Biological & Agricultural Index Plus, Business Source Ultimate, CINAHL Complete, Communication & Mass Media Complete, Computer Source, Computers & Applied Sciences Complete, Education Source, Energy & Power Source, Engineering Source, Health Source-Consumer Edition, Historical Abstracts with Full Text, Humanities Source Ultimate, Legal Source, MedicLatina, MEDLINE Complete, Political Science Complete, Professional Development Collection, Rehabilitation & Sports Medicine Source, Religion and Philosophy Collection, Wildlife & Ecology Studies Worldwide, World Politics Review.

FORMACIÓN DE USUARIOS

Las actividades formativas son una de los servicios de la Biblioteca, cuyo objetivo es potenciar las habilidades y competencias informacionales.

El taller para los estudiantes de los primeros años es una actividad de carácter obligatoria ya que a través de esta adquieren las competencias básicas para poder hacer uso de la Biblioteca. El taller se realiza al comienzo de cada año lectivo; el 2016 2.377 estudiantes fueron capacitados.

También se realizaron cursos y talleres de carácter avanzado y especializado a 1.027 usuarios, correspondiente a alumnos de cursos superiores, tesis, Magister, Doctorado, académicos, funcionarios del Hospital, estudiantes de los Campus Puerto Montt y Campus Patagonia y a usuarios externos.

La formación de usuarios permite a todos los miembros de la Comunidad Universitaria profundizar en el conocimiento de los servicios y recursos de la Biblioteca, sobre acceso y búsqueda a fuentes de información electrónica, recursos de Internet, bases de datos, revistas en líneas, catálogos en línea, normas de redacción de referencias bibliográficas, entre otros. Estas actividades se realizan en combinación con la asignatura de método y técnicas para investigación, a solicitud de académicos o de grupos de estudiantes.

REFERENCIA ELECTRÓNICA

Este servicio tiene una variada colección de recursos virtuales y electrónicos, como diccionarios y enciclopedias. Ofrece el acceso a las más importantes bases de datos referenciales, tales como ISI (Web of Science), JCR (Journal Scitation Report), CAB, MEDLINE, BIBA y bases de datos en texto completo, como la colección de EBSCO (Academic Search Complete, Business Source Complete, Regional Business News, EconLit with Full Text, Environment Complete, SocINDEX with Full Text, SPORTDiscus with Full Text, CINAHL with Full Text, Dentistry & Oral Sciences Source, Art & Architecture Comple-

te, Psychology and Behavioral Sciences Collection, Academic Search Ultimate, Agrícola, AHFS Consumer Medication Information, Applied Science & Technology Source Ultimate, Art & Architecture Source, Biological & Agricultural Index Plus, Business Source Ultimate, CINAHL Complete, Communication & Mass Media Complete, Computer Source, Computers & Applied Sciences Complete, Education Source, Energy & Power Source, Engineering Source, Health Source-Consumer Edition, Historical Abstracts with Full Text, Humanities Source Ultimate, Legal Source, MedicLatina, MEDLINE Complete, Political Science Complete, Professional Development Collection, Rehabilitation & Sports Medicine Source, Religion and Philosophy Collection, Wildlife & Ecology Studies Worldwide, World Politics Review), SciELO, Nature Publishing Group, Annual Reviews, BioOne, Wiley InterScience, Science Direct, Oxford University Press, American Chemical Society, Microjuris Chile, UpToDate, eHRAF Archaeology, eHRAF World Cultures, Digitalia, Access Medicine, ACM Digital Library, IOP Science, Naxos, entre otras. Los usuarios pueden acceder a estos recursos, así como a los disponibles en Internet desde cualquier lugar de la Universidad, incluyendo las cuatro

Bibliotecas del sistema, así como también desde sus hogares.

Ofrece igualmente los servicios de búsqueda de información en bases de datos e Internet, talleres de capacitación de usuarios (Fortalecimiento de competencias informacionales), asistencia personalizada en búsqueda de información, suministro de documentos (paper y artículos) por vía electrónica y administración de PC para uso de los usuarios. El año 2016, el servicio de suministro de documentos (conmutación bibliográfica) gestionó 990 documentos. Para estos efectos, se mantienen depósitos con proveedores internacionales como British Library y Bireme, además de convenios con Universidades e instituciones nacionales y extranjeras como RedagroChile, Anahuac, IAMSLIC y la Biblioteca Virtual de Biotecnología para las Américas. También se hicieron efectivos 197 préstamos interbibliotecarios (libros) a Universidades nacionales.

RECURSOS VIRTUALES UACH

La Unidad de Producción Digital, continúa trabajando en el ingreso y puesta en Internet, para difusión y conocimiento de la Comunidad nacional e interna-

cional, de las tesis y revistas generadas en la Universidad. Contamos con 7.537 tesis en texto completo, 408 números de revistas (<http://mingaonline.uach.cl>) y 30 libros texto completo.

Las revistas editadas en la UACH son Agro Sur, Archivos de Medicina Veterinaria, AUS, Bosque, Cuadernos de Cirugía, Estudios Filológicos, Estudios Pedagógicos, Gestión Turística, Revista Austral de Ciencias Sociales, Revista de Derecho y Síntesis Tecnológica.

El sitio de revistas se trabaja con metodología SciELO (Scientific Electronic Library On Line) y el sitio de las tesis con la metodología implementada por Cybertesis (red mundial con tesis en línea texto completo).

Además, se realiza la diagramación y maquetación de las revistas Agro Sur, Bosque, Estudios Filológicos, Estudios Pedagógicos y Revista Austral de Ciencias Sociales.





Director:
Alvaro Leiva C.

El Centro de Deportes y Recreación es una Unidad que busca generar y fomentar actividades físicas, deportivas y recreativas que propicien la participación de los estudiantes y de toda la Comunidad Universitaria, así como también, se interesa por contribuir al crecimiento y desarrollo de las personas, a fin de favorecer y mejorar su calidad de vida.

Sus objetivos estratégicos son mejorar las bases que permitan que la actividad física, el deporte y la recreación adquieran una efectiva relevancia institucional; mejorar la calidad de vida de la Comunidad Universitaria y la promoción de la salud a través de los diferentes programas y actividades; contribuir al logro de los objetivos de la Universidad en términos de coayudar a la formación de los estudiantes y mejorar, desarrollar e innovar las ofertas deportivas y recreativas.

En cuanto a los objetivos específicos se preocupa de gestionar integralmente los recursos humanos, físico, financiero y de información; de generar la vinculación con Unidades internas de la Universidad y con el medio local, regional y nacional, y de ejecutar postulaciones a proyectos deportivos de acuerdo a las prioridades y necesidades institucionales de la UACH.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Entre el 7 y 10 de enero se celebra la XXVII Jornada Internacional de Educación Física y Deporte.
- El día 10 de marzo se realiza la Tarde Recreativa y Deportiva.
- El 21 marzo Corrida Mechona UACH 4 km.
- Desde marzo y hasta diciembre se imparte el Magíster Ciencias de la Salud con los profesores Vanessa Obando y José Aguilar.
- El 6 de abril se conmemoran los Días Internacionales de la Salud y el Deporte.
- El 8 de abril se inauguran infraestructuras Deportivas y Ligas Internas 2016.
- El 21 de abril se inauguran multicanchas del Campus Isla Teja.
- El 25 mayo se celebra el Día del Desafío.
- El 14 de junio en Centro se inauguran y participan en las 3° Clínica de Fútbol y 3° Jornada de Reflexión.
- Los días 23 y 24 de junio se organizan la 2° Jornada de Historia de la Educación Física y la 7° Jornada de Olimpismo.

- Entre los meses de agosto a diciembre la profesora Andrea Bilbao L. participa del International Trainer Course en la Universität Leipzig, Alemania.
- El 13 de septiembre el Centro expone una ponencia en el Seminario en "Sustentabilidad en la formación de los estudiantes" realizado en Curicó.
- El 22 de septiembre se realizan las actividades por "Día mundial sin autos", "Recuperando espacios" en el Jardín Sala Cuna UACH.
- Los días 22 al 30 de septiembre el Centro participa en la organización de la "Semana Movilidad Sustentable".
- El 25 septiembre IX Corrida Aniversario UACH 62 años.
- En el mes de octubre se organiza el Nacional Universitario de Fútbol Federación Nacional de Universitaria de Deportes (FENAUDE), en categoría damas, Sede Valdivia.
- 19 octubre 9^a se celebra la Gala de Gimnasia y Expresión Corporal.
- Los días 20 al 21 de octubre se organiza el encuentro Nacional Universitario de Gimnasia Rítmica (FENAUDE).
- El 22 de noviembre el Centro participa en actividades del "Día de la Educación Parvulario" en la Escuela N°39 Las Ánimas.
- En diciembre el Centro participa en el IV Campeonato Nacional Street Workout.
- Entre marzo y diciembre Participación en Campeonato Nacional de Fútbol Femenino ANFP Zona Sur.
- Entre abril y diciembre la Selección Universitaria de Básquetbol UACH participa en la Liga Nacional de Básquetbol, damas LDES en Valparaíso; la Selección Universitaria de Atletismo UACH participa en Liga Nacional de Atletismo, damas y varones LDES en Valparaíso; la Selección Universitaria de Tenis de Mesa UACH participa en la Liga Nacional de Tenis de Mesa, LDES en Valparaíso; la Selección Universitaria de Natación UACH participa en la Liga Nacional de Natación, LDES en Valparaíso; la Selección Universitaria de Taekwondo UACH participa en la Liga Nacional de Taekwondo, LDES en Valparaíso; la Selección Universitaria de Vóleybol UACH participa en la Liga Nacional de Vóleybol, damas y varones LDES en Valparaíso; la Selección Universitaria de Tenis UACH participa en la Liga Nacional de Tenis de Mesa, FENAUDE en Santiago; la Selección Universitaria de Fútbol UACH en Campeonato FENAUDE, damas y varones en Temuco-Copiapó, y la Selección Universitaria de Rugby Seven UACH en Campeonato FENAUDE en Antofagasta.
- El 1° diciembre Ceremonia de Clausura y Premiación Deporte Universitario.
- Durante el año se realiza el Proyecto de Innovación Curricular Cedere-Dacic.

Dirección Museológica



Directora:
Karin Weil G.

La Dirección Museológica es una Unidad dependiente de la Vicerrectoría Académica de la UACH, creada en 1968, siendo desde sus inicios, la encargada de la gestión, la investigación, la conservación y la puesta en valor del patrimonio cultural mueble e inmueble de propiedad y bajo custodia de la Universidad, para su interpretación hacia diferentes usuarios.

Su quehacer se extiende hacia otras manifestaciones del patrimonio regional que se abordan mediante iniciativas de vinculación, extensión, conservación, educación patrimonial e investigación. En los últimos años, se ha potenciado el trabajo asociativo e interdisciplinario para fortalecer los vínculos a nivel regional, nacional e internacional, ejemplo de ello son la creación y liderazgo de la Red de Museos de la Región de los Ríos; el apoyo y participación en la Red de Educadores Patrimoniales; la membresía Institucional en ICOM Chile (International Council of Museums) y la activa participación en la creación de UMAC en Chile, como también las diversas acciones realizadas de manera conjunta con el Festival Internacional de Cine de Valdivia (FICV), la Fundación PLADES y la participación en el Consejo de la sociedad civil de la DIBAM. También se han desarrollado diversos proyectos y acciones con el fin de potenciar y fortalecer los ejes temáticos y de contenido patrimonial a nivel institucional; proyectos con la Editorial de la UACH en la línea de ediciones patrimoniales; proyectos en desarrollo con la Sede Puerto Montt, apoyo y capacitaciones conjuntas con la Unidad de Infraestructura y en el área de inclusión social.

Compuesta por cuatro Unidades museales -Museo Histórico y Antropológico de Valdivia Mauricio Van de Maele, Museo de la Exploración R.A. Philippi, Museo Colonial Alemán de Frutillar y la administración del Monumento Nacional Museo de Sitio Castillo San Pedro de Alcántara de Isla de Mancera-. Además, forman parte de su patrimonio, el sitio arqueológico la Misión de Cristo Crucificado de Niebla, la Isla Millawapi (espacio en el que se implementa hoy el Parque Prehispánico, ubicado en la cuenca del lago Calafquén en la Comuna de Panguipulli y el Parque Santa Laura, en la Comuna de San José de la Mariquina.

Por un lado, la Unidad gestiona y conserva importantes colecciones arqueológicas, decorativas, documentos históricos, colecciones fotográficas y fonogr, entre otras, que son patrimonio de la Corporación UACH. Por otro lado, cumple las funciones de resguardar y difundir el patrimonio regional, derivado de peritajes y procesos de investigación e impacto ambiental. También conserva la importante Colección del Sitio Monteverde.

La Dirección Museológica UACH, ha definido como misión, interpretar y contextualizar para sus diversos usuarios el patrimonio a su cargo, a través de la adecuada gestión y profesionalización de sus actividades. Su visión apunta a constituirse en un referente del quehacer patrimonial de carácter universitario en la región centro sur de Chile. Su quehacer museológico se aborda en las áreas de procesos internos, usuarios, colecciones, vinculación, gestión, investigación y curatoría. En este contexto, cabe destacar que durante el año 2016, la Unidad no solo cumplió con responder a los requerimientos permanentes y a su misión, sino también a la adjudicación de fondos de investigación nacional e internacional, como el desarrollo de importantes actividades formativas y de asociatividad cuyo propósito principal es la conservación y resguardo del patrimonio regional para su proyección y uso social.

USUARIOS

Durante el año 2016, un total de 92.317 personas visitaron los diferentes espacios museales, como se expresa a continuación en la tabla y el gráfico:

· Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele	15.506
· Museo de la Exploración R. A. Philippi	9.001
· Museo Colonial Alemán de Frutillar	35.701
· Museo de Sitio Castillo San Pedro de Alcántara de Isla de Mancera	32.109
Total	92.317

Si comparamos las cifras de público que ingresó a los museos universitarios entre el año 2015 y 2016, se observa un incremento de un 6,8%. El año 2015 tuvimos un total de ingresos por 86.442 personas y el año 2016 un total de 92.317. Las estadísticas registradas dan cuenta de un flujo de público que se divide en uno general y un usuario compuestos por estudiantes y organizaciones sociales. La atención a la comunidad educativa y organizaciones sociales (exentos de pago de entrada), da cuenta del rol educativo y de inserción social que los museos universitarios plantean como parte fundamental de su vinculación con el medio.

Los detalles por unidad museal se observa en el siguiente gráfico:

Ingreso de público liberado 2016

· Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele	8.882
· Museo de la Exploración R. A. Philippi	7.758
· Museo Colonial Alemán de Frutillar	10.151
· Museo de Sitio Castillo San Pedro de Alcántara de Isla de Mancera	5.034
Total	31.825

El total de público con ingreso liberado durante el año 2016, de acuerdo a los registros elaborados por la dirección, es de 31.825 visitantes y en comparación con los registros de los

años anteriores -el año 2015 se registró un total de 24.367 personas-, se destaca el incremento en un 30,6% entre los años 2015 y 2016.

ÁREA DE EXTENSIÓN Y COMUNICACIÓN

Extensión Museológica
Adrián Silva P.

Comunicación y Difusión
Mariana Urrutia T.

A continuación se presentan las actividades de extensión y comunicación realizadas por la unidad durante el año 2016, según Unidad museal y área de desarrollo. También se incluyen aquellas actividades en las cuales la dirección apoya proyectos externos de pertinencia temática y vinculación con el territorio:

Museos Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele y de la Exploración R. A. Philippi

Taller Pop Up: Taller de Verano para jóvenes, a cargo de la artista Katherine Estrada S. quien enseña esta técnica para realizar maquetas básicas de los mecanismos de pliegues, con la que luego se elaboran las tarjetas o páginas pop up. El taller se realizó el 11 de enero.

Aportes de la Arqueo-Dendrometría al estudio de colecciones históricas: El 20 de enero se dictó esta conferencia, a cargo de la Dra. Catherine Lavier, del Laboratorio de Arqueología Molecular y Estructural, CNRS, de la Université Pierre et Marie Curie, París VI.

Lanzamiento Sitio Web Bruno Peruzzo: Puesta en valor de la colección de negativos en placa de vidrio del fotógrafo valdiviano Bruno Peruzzo, cuyo objetivo fue digitalizar y revelar este patrimonio fotográfico local. La actividad fue financiada por el FONDART Regional y ejecutado por la Dirección Museológica de la UACH.

Vacaciones en los museos: Entre el 25 y el 29 de enero el geólogo y profesor Rodrigo Santelices realizó el Taller Megafauna, sobre la fauna que habitó el territorio sur-austral de Chile. En la actividad, los niños y niñas fueron recreando y representando el ambiente y animales del periodo paleoindio desde la mirada de la geología, a través del uso de distintos materiales.

Recorriendo mi región: El viernes 29 de enero se realizó la exposición retrospectiva del Taller de Fotografías de estudiantes del Liceo Armando Robles de Valdivia. La actividad buscaba despertar el interés por la puesta en valor y registro del patrimonio cultural en estudiantes de Valdivia. Esta iniciativa se enmarca en la política de la Universidad de museos puertas abiertas, para la difusión de actividades patrimoniales en la comunidad.

Arqueología del Lago Ranco, desde sus primeros habitantes hasta el período histórico: Exposición en el marco de la feria Diseño Ranco, en la que se entregaron contenidos bilingües para estudiantes y para la comunidad sobre la historia de la cuenca del lago Ranco. Este proyecto fue financiado por el FNDR Los Ríos y tuvo lugar el 15 de febrero.

XIII Versión de la Trilla a Caballo Suelto: Actividad de educación patrimonial con la cual la Dirección Museológica en conjunto con el FICV desarrolló los talleres Cine, escuela y museo e Introducción a conceptos de patrimonio, identidad. Paralelamente se exhibió la película El Oso. La actividad se desarrolló en la Comunidad Indígena Illahuapi en Lago Ranco el 14 de febrero.

Manta Concert: El 19 febrero se realizó este festival de música experimental, con una programación que incluyó artistas mapuche, chilenos e internacionales. Se llevó a cabo una nueva versión de este festival al aire libre, cuyo objetivo es invitar a la comunidad a disfrutar en familia de conciertos al aire libre en espacios patrimoniales. Los artistas invitados en esta oportunidad fueron Víctor Cifuentes, Benjamín Vergara, José Marcos, And Exile, Nicolás Spencer y Christian Müller.

Recorridos Guiados: Desde marzo y hasta diciembre se realizaron visitas guiadas para diferentes Unidades de la UACH, como Rectoría, Dirección de Vinculación con el Medio, Movilidad Estudiantil, Relaciones Públicas. Los recorridos estuvieron disponibles también para externos como colegios, organizaciones sociales y comunitarias, además de empresas turísticas que solicitaron este servicio y que los profesionales de la Dirección Museológica asumen como labor de Educación Patrimonial.

Parque Millawapi: El 30 de marzo se inauguraron senderos e infografía en

el parque que dan cuenta del conocimiento ancestral y académico sobre la naturaleza, el paisaje y la cultura en el territorio. Esta fue una propuesta de la Dirección Museológica y de la Asociación de Comunidades Kona Rupu Futa Mapu. El proyecto contó con el financiamiento del FONDART Regional.

Arqueología de Mendoza: El 27 de abril el Dr. Horacio Chiavazza, dictó esta conferencia en la que dio cuenta de sus investigaciones, sus labores en docencia y museología, como experiencia comparativa entre las ciudades de Mendoza y Valdivia. En el mismo contexto, la Dra. Cristina Prieto O. dictó la conferencia Cerámica Viluco y los pueblos indígenas coloniales de la Provincia de Mendoza. Las actividades fueron organizadas por el laboratorio de Arqueología.

Día internacional de los museos: Museos y paisajes culturales fue el tema que dio contexto a la celebración. Esta se inició con la charla Patrimonio Subacuático del arqueólogo Diego Carabias, en la que se profundizó en la importancia del rescate y resguardo del patrimonio presente en los bordes ribereños, lacustres y costeros de la Región de Los Ríos. El día se conmemoró el 18 de mayo.

Día del Patrimonio Cultural: Museos Inclusivos, nuestro patrimonio en lengua de señas, se denominó la actividad con la cual se celebró el día nacional del patrimonio. A través de visitas con intérprete de señas se invitó a la comunidad con discapacidad auditiva y al público en general a conocer las colecciones en exhibición permanente en el Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele. En el marco de la misma celebración se dictó una serie de charlas por parte de profesionales de la Unidad, actividad organizada por la Red de Educadores Patrimoniales de la Región de los Ríos y por el Departamento de Cultura, Género y Pueblos Originarios de la Ilustre Municipalidad de Puyehue en colaboración con Corporación de Redes Turísticas Contacto Puyehue. En el Gimnasio Municipal Entre Lagos, Karin Weil G. y Simón Urbina A. dictaron la charla Gestión en Patrimonio regional, arqueología, museos y redes, en el marco del Primer Seminario Encuentro de Testimonio de Oficio, Puerto Varas. Estas actividades se llevaron a cabo durante el mes de mayo.

III Encuentro en Arqueología Histórica del Cono Sur: Este evento tuvo como objetivo aportar a la generación



de nuevos conocimientos en torno a la investigación en el campo de la arqueología histórica-urbana. La actividad, que se desarrolló el 6 de mayo, formó parte del programa del Proyecto Fondecyt N°1130730 Arqueología Histórica de Valdivia y su jurisdicción en el período Colonial del Laboratorio de Arqueología.

Boutique de la Música: Ciclo de conciertos de cámara con la idea de vincular música, museos y comunidad, organizado en conjunto por la Dirección de Vinculación con el Medio, el Conservatorio de Música y la Dirección Museológica. Los conciertos se realizaron entre el 1° de junio y el 26 de septiembre en el Museo de la Exploración R. A. Philippi y en el Museo Histórico Antropológico Mauricio Van de Maele.

Isla del Rey: Lanzamiento del catálogo de la muestra Paisajes de la Isla del Rey, exposición de dibujos realizados por estudiantes de la Escuela de Artes Visuales de la UACH. La exposición y el catálogo fueron el resultado del trabajo de observación etnográfica de los paisajes culturales de los distintos territorios de la Región de Los Ríos, para luego exponerlos y difundirlos a la comunidad. El lanzamiento se realizó el 21.

Una visión intimista del Pueblo Mapuche y de la Araucanía: Entre los días 12 y 21 de julio, se realizó la exposición de fotografías del belga Gustave

Verniory (1889-1899), que dan cuenta del cotidiano de la llamada Frontera, y que se constituye en la primera experiencia de exposición simultánea de la Red de Museos de la Región de los Ríos. La exposición fue organizada de manera conjunta con la Alianza Francesa y con el Centro Cultural El Austral. En el mismo contexto se realizó un conversatorio transdisciplinar sobre las temáticas que aborda la muestra.

Arbóreo: Exposición de joyería contemporánea del artista y orfebre Luis Quijada P., inspirada en la selva valdiviana. Las obras rescatan y reinterpretan distintas especies endémicas de nuestro territorio, aportando con ello a la conservación del bosque nativo. Financiado por el FONDART Regional, para el fomento de la creación en artesanía, la muestra se realizó el 25 de agosto.

Museos de Los Ríos: Exposición itinerante Museos de Los Ríos: Retratos e historia de un territorio, muestra desarrollada por la Dirección Museológica en conjunto con la Red de Museos y Centros Culturales de la Región de Los Ríos, con el objetivo de construir y poner en circulación contenidos museográficos de la historia regional, mediante un trabajo colaborativo en red con la Casona Cultural de Máfil, el MAC Valdivia, el Museo Comunitario Despierta Hermano de Malalhue-Lanco, el Museo Histórico Arqueológico Arturo Möller Sandrock. La muestra se desa-

rolló en la Comuna de Río Bueno los días 1° de octubre, 26 de octubre y 13 de diciembre.

Cumpleaños Casa Anwandter: Celebración de los 155 años de este Monumento Histórico Nacional. Cada cinco años el Instituto Alemán de Valdivia realiza actividades conmemorativas con el primer ciclo básico. El 30 de septiembre los estudiantes intervinieron la museografía con objetos significativos familiares, además de una serie de actividades artísticas que culminan con una ronda alrededor de la casa.

Torzal: El 20 de octubre se realizó la exposición de arte textil de la arquitecta y artista visual Daniela Vera, a través del rescate de técnicas de bordado tradicional sobre arpilleras, reinterpretando la flora nativa nacional. Acompañó la exposición un workshop dirigido, principalmente, a estudiantes de la Carrera de Artes Visuales de la UACH.

Museos de Medianoche: Actividad tradicional de los museos chilenos que conmemoró 30 años y que tiene como objetivo abrir los espacios patrimoniales de manera gratuita en horarios nocturnos. En estas instancias se realizan actividades familiares, de esta manera de acercar los museos a nuevos públicos. En este contacto se realizó el Picnic de Palabras, la Feria del Trueque del Bosque, venta de diseño de autor, concierto de guitarra y recorrido con linternas por los exteriores de los mu-

seos. La actividad se celebró el 18 de noviembre.

Relincha Festival: Entre el 24 y el 26 de noviembre se realizó una nueva versión de este festival de música experimental, considerado como plataforma para generar espacios de intercambio entre creadores y auditores interesados en formas musicales exploratorias actuales, mediante conciertos, instalaciones sonoras, charlas y talleres desarrollados por músicos locales, nacionales e internacionales.

Infancia en Dictadura: Exposición temporal de cartas, dibujos, fotografías, audios y diarios de vida producidos por niñas y niños entre 1973 y 1990 que muestran la memoria infantil de la dictadura; estos objetos fueron donados luego de un llamado nacional e internacional. La muestra formó parte de un Proyecto de investigación Fondecyt a cargo de la académica de la Universidad Diego Portales, Patricia Castillo G., y cuya curaduría fue dirigida por el Centro del Patrimonio Fotográfico (CENFOTO). La exhibición fue financiada por el FONDART Convocatoria 2016 y se realizó el 1° de diciembre.

Fluvial: El 1° de diciembre se realizó el Festival Internacional Música+ciudad en el que se realizó un conversatorio-concierto inclusivo sobre sonido y música, ejecutado por Jorge Campos con lengua de señas por Rodrigo Silva. Participaron también los docentes del Instituto de Acústica, Enrique Suárez S. y Jorge Cárdenas M.

Valdivia Capital Americana de la Cultura: Luego de formar parte del programa oficial con las actividades anuales de la Unidad, se finalizó la participación, formando parte del circuito de la actividad de cierre denominada Búsqueda del Tesoro, donde personajes de época se ubicaron en los museos para entregar pistas. La actividad se realizó el 17 de diciembre.

Museo Colonial Alemán de Frutillar

Lanzamiento nueva señalética: El día 22 de enero se inauguró señalética antibacteriana en cobre, incorporando nuevos materiales a una museografía que resguarde la salud de los visitantes; de igual manera, se realizaron refacciones de seguridad eléctrica de las dependencias del museo. El proyecto, planificado en conjunto con la Ilustre Municipalidad de Frutillar, fue financiado por la Red Procobre.

Seguimiento continuo de infinitos.

Puntos N° 5. “Una línea de sonido en el espacio”: El artista Sebastián Jatz realizó su quinta intervención, en su serie de 12 performance. Un grupo de personas caminaron desde la Escuela Arturo Alessandri Palma, produciendo una línea de sonido que avanzó con dirección a Frutillar Bajo terminando en el Museo Colonial Alemán. La actividad abierta al público, fue organizada junto al Centro Cultural LUCARNA_artecontemporáneo y la Ilustre Municipalidad de Frutillar el día 23 de enero.

FIC Valdivia en Frutillar: Exhibición estival del Festival Internacional de Cine de Valdivia (FICV), con la participación de su director Raúl Camargo, a cargo de la presentación de la programación. Se exhibió una selección de películas premiadas y destacadas de la última versión del certamen, con el objetivo de acercar el museo a la comunidad, a través de actividades culturales en los barrios. La muestra se realizó el 6 de febrero en el Centro Comunitario Pantanosa de Frutillar y contó con la colaboración de Fundación Plades, la Ilustre Municipalidad de Frutillar y LUCARNA_artecontemporáneo.

Manta Concert: Festival de música experimental al aire libre, con una programación que incluyó artistas mapuche, chilenos e internacionales, cuyo objetivo es invitar a la comunidad a disfrutar en familia de conciertos en espacios patrimoniales. Participaron los músicos Víctor Cifuentes, Paula Burgos, Nicolás Spencer y Christian Müller. El festival se celebró el 20 de febrero y colaboraron en su organización la Fundación Plades, la Ilustre Municipalidad de Frutillar y LUCARNA_artecontemporáneo.

Recorridos guiados por el museo: Durante todo el año, estudiantes en práctica de liceos técnicos con especialidades afines se capacitaron para acompañar las visitas y entregar información complementaria a la infografía de las colecciones permanentes del Museo Colonial Alemán de Frutillar.

Cartografía del deseo: Exposición individual de la artista Florencia Reid S., con obras en las que usa principalmente técnicas del collage digital y el bordado, haciéndolos convivir sobre la tela de una manera armónica para crear “mapas” u “hojas de ruta” del territorio emocional de la artista. Reid tocó aquí algunos de los temas recurrentes en su obra: recuerdos, mujeres, animales

y naturaleza. Organizada por LUCARNA_Artecontemporáneo, con el apoyo Fundación Plades Frutillar, Casa Rosalba, Crambussa, y el Consejo Nacional de la Cultura y de las Artes (CNCA) (FONDART Regional), la exposición se realizó el 17 de marzo.

Hilos de la memoria: La artista Francisca Robles expuso el trabajo desarrollado como monitorea de veinte adultos mayores de la Comuna de Frutillar, del Condominio Tutelado de adultos mayores de la Ilustre Municipalidad de Frutillar. A través de la costura a mano, el bordado y el hilván, rescataron historias y costumbres, donde fue posible apreciar imágenes de la Comuna y el sentimiento particular de cada una de ellas. Iniciativa realizada el 13 abril que fue organizada por la Fundación Plades, con el financiamiento del 2% de cultura del FNDR.

Cruzando Frutillar: Exhibición del proyecto de Verena Thissen y Marina Urruticoechea, con la participación de los artistas Alejandra Prieto, Bárbara Pinto, Cristina Benavides, Eduardo Cruces, Félix Lazo, Jacques Truffert, Pablo Ceballos, Paula Salas y Pilar Quinteros. La muestra consistió en una iniciativa colaborativa de investigación e intervención artística, experimento de creación a través del encuentro de artistas locales con artistas de otras regiones y con la comunidad de Frutillar. Fue organizada por el Centro Cultural LUCARNA_Artecontemporáneo con el apoyo del CNCA el día 7 de mayo.

Día Nacional del Patrimonio, Mi patrimonio en Lengua de Señas:

Recorrido guiado en lengua de señas por el museo para estudiantes con discapacidad auditiva, con el intérprete de señas, profesor Rodrigo Silva. El evento fue organizado entre la Dirección Museológica, UACH inclusiva y la Sede Puerto Montt el 28 de mayo.

Coloreando el We Tripantu, año nuevo del sur:

Concurso que convocó a la comunidad estudiantil de Frutillar a conocer e involucrarse en la celebración del Año Nuevo Mapuche, acercándolos al conocimiento ancestral de las culturas originarias para que aprecien su entorno desde una visión que conecta al ser humano con la naturaleza y sus ciclos. Este proyecto, realizado en el mes de junio, fue organizado en conjunto con el DAEM de Frutillar, contó con el apoyo de LUCARNA_Artecontemporáneo y con el auspicio de Fundación Plades y la empresa Faber-Castell.

Recuerdo de invierno: Exposición fotográfica de María José Catalán R., cuyas obras son un recorrido en busca de fachadas de casas, invitando a sus habitantes a rescatar el momento de la fotografía familiar como un instante de reunión, conformar un álbum que transporta a los distintos mundos que tiene una ciudad y generar un registro patrimonial de la arquitectura local y su gente. Organizada por el Centro Cultural LUCARNA_Artecontemporáneo, la muestra se llevó a cabo el 3 de julio.

Concierto Música Contemporánea: Los músicos Nicolás Faunes, flauta travesera, y Pablo Silva, violoncelo, ambos miembros del ensamble residente del Teatro del Lago, interpretaron obras de Ligeti, Debussy, Taira y Schidlowsky, entre otras. Coincidió con el estreno en Frutillar de la obra 4.33 de John Cage, organizada por el Centro Cultural LUCARNA_Artecontemporáneo el día 3 de julio.

Matriz social (encuentros): Exposición del artista Enrique Morandé, que se realizó el 30 de julio. El artista mostró el trabajo desarrollado en su taller y compartió su proceso creativo, como evidencia de un dinámico proceso de búsqueda, relación con los materiales, continua prueba de nuevas soluciones expresivas y la adopción de diversos puntos de vista frente a su propia obra. Organizado por Centro Cultural_Artecontemporáneo, contó con el apo-

yo del CNCA y el FONDART Regional.

Concurso Club de Jardines de Frutillar: El 12 de noviembre se realizó la ceremonia de premiación del Concurso de Jardines, que este año tuvo su tercera versión. Este club es una organización que conserva y difunde una de las tradiciones de la comunidad local: cultivar y mantener vistosos jardines en las casas de la ciudad, en los campos y en el Campanario, entre otros.

Semana Nacional de la Ciencia de Explora Conicyt: El 6 de octubre se realizó el recorrido guiado para estudiantes de la Región de Los Lagos organizado en conjunto con la Unidad de Extensión Científica de la Sede Puerto Montt de la UACH. El 2016 participaron estudiantes del Colegio Cristiano Batista de Puerto Montt y del Colegio Purísimo Corazón de María de Fresia.

Pueblo chico paraíso posible: Exposición de la artista Dominique Serrano R. con un trabajo que se centra en reflexiones e investigación en relación a la forma y la materialidad, a partir de fragmentos de loza encontrados en la orilla del lago, que hablan de familias y personas que habitaron este lugar. La exhibición se realizó el 8 de octubre, fue organizada por el Centro Cultural LUCARNA_Artecontemporáneo y contó con el apoyo del CNCA y del FONDART Regional.

Programa Balloon Chile: Entre el 24 octubre y el 5 de noviembre se llevó a cabo la inducción de monitores de este proyecto internacional que fomenta y desarrolla emprendimientos en comunidades rurales mediante el traspaso de herramientas y metodologías de innovación, a través de jóvenes profesionales de diferentes países. Paralelamente, se realizó la Primera Jornada de Innovación Social y Co-Creación Comunitaria que buscó resolver los desafíos más relevantes para la localidad en el marco de Balloon Chile y del Festival Internacional de Innovación Social (fiiS).

Folil: El 5 de noviembre el fotógrafo Fernando Ruiz, ganador del Concurso Se busca, presentó una exposición individual sobre la representación del origen y de la continuidad del pueblo mapuche en esta zona y su presencia en la vida cotidiana. La muestra fue organizada por el Centro Cultural LUCARNA_Artecontemporáneo, con el apoyo del CNCA y del FONDART Regional.

Historia de Frutillar a través de nuestros personajes: Exposición escolar que invitó a estudiantes a conocer la historia de Frutillar a través de personajes que marcaron hitos, participaron en sus inicios y dieron identidad al territorio, escribiendo una breve biografía y creando un objeto relacionado con el personaje. La actividad se llevó a cabo en el Centro Comunitario Pantanosa Frutillar y en el Museo Colonial



Alemán de Frutillar el 22 de noviembre.

De Lirio: Exposición de Alfredo Porras, pintor autodidacta que muestra una recopilación de su obra de los últimos 15 años. Se trató de óleos y dibujos con variados temas, enfocados principalmente en la figura humana, el nexo entre lo humano y lo divino, el universo, la naturaleza y la combinación de imágenes que evocan en el observador el pensamiento y la imaginación. La muestra se realizó el 17 de diciembre y fue organizada por el Centro Cultural LUCARNA_Artecontemporáneo.

Laboratorio Antropología Audiovisual

Cine escuela Museo: Prospección Visual escolar: Paisajes culturales de la Región de Los Ríos, es el nombre del Proyecto FONDART Regional ejecutado por la Dirección Museológica, que consistió en un taller de seis sesiones donde los estudiantes, observaron, dibujaron y grabaron planos cinematográficos, para hacer un cortometraje sobre sus paisajes culturales. El taller se realizó en cuatro escuelas públicas y en un museo de la región: La Aguada-Corral, Malalhue-Lanco, Río Bueno y Valdivia, entre los meses de abril y mayo. El estreno de la película El oleaje del viento, se realizó en el Cine Club UACH el 02 de diciembre.

Taller de Actuación Cinematográfica: Para promover el uso de espacios patrimoniales para actividades cinematográficas, se realizó una nueva versión de taller de actuación para cine a cargo del actor Samuel González. Durante una semana los estudiantes aprendieron técnicas de actuación y prepararon un rodaje usando los museos como locación. El taller se realizó entre el 28 de junio y el 02 de julio.

MUDAV: La Muestra de Documentales Antropológicos de Valdivia, en su versión número 18ª tuvo como objetivo fortalecer las itinerancias realizando un programa con películas que fortalezcan la discusión entorno a la identidad cultural y el medioambiente en sectores rurales aislados. Con la colaboración de la Red de Museos y Centros Culturales de la Región de Los Ríos y de la Ilustre Municipalidad de Panguipulli, la actividad se realizó entre el 14 y el 16 de julio en el Museo Comunitario Despierta Hermano de Malalhue-Lanco, Sede Social de Choshuenco, Centro Comunitario de la Asociación de Pequeños Agricultores y Artesanos de Pucura-Cofaripe, Museo y Memoria de Neltume y Museo Histórico y Antro-

pológico de Valdivia.

Native Immigrant: Producción y realización de spots para generar vínculos entre las comunidades indígenas Mohawk de Canadá y la Asociación de Caciques de Chiloé, con la participación de estudiantes de Artes Visuales y de Antropología, quienes a través del egresado de Antropología Felipe Bravo, enviaron objetos personales significativos para la producción de una obra que participó en el Foro Social Mundial 2016 en Montreal, Canadá.

En el año 2016 la Dirección Museológica UACH fortaleció la difusión y cobertura de sus actividades a través de la publicación de reportajes y notas de prensa en medios locales como El Diario Austral y nacionales como La Tercera, El Mercurio, El Mostrador, El Dinamo y Las Últimas Noticias. El plan de trabajo y la estrategia comunicacional, tanto institucional como de la Unidad, posicionó a los museos en programas de emisoras radiales de la zona a través de la participación de programas informativos y de cultura en Radio El Conquistador, Radio UACH y Radio X. Además, participó durante todo el año, a través de invitados, al Matinal del canal ATV.

Las redes sociales también jugaron un rol fundamental para dar a conocer las actividades desarrolladas y también visibilizar las publicaciones, proyectos y actividades de asociatividad que desde esta Unidad, a través de su equipo de profesionales, se realizan. La publicación constante en Facebook y Twitter permitieron aumentar el número de usuarios de la web www.museosaustral.cl, así como también incrementar en un 30% los "me gusta" en Facebook, contar con más de 100 nuevos seguidores en Twitter y posicionar la cantidad de descargas de publicaciones asociadas a profesionales de la Dirección Museológica en el portal ResearchGate.

A nivel nacional se lograron provechosas alianzas con plataformas de comunicación de entidades que mantienen intereses similares como el caso del Consejo Internacional de Museos (ICOM Chile) y del Comité Internacional para los Museos y las Colecciones Universitarias (UMAC) quienes replicaron notas y reportajes sobre las Jornadas Museológicas Chilenas, el VII Encuentro de Museos Universitarios del Mercosur y el IV Encuentro de Latinoamérica y el Caribe, realizadas durante el mes de octubre.

ÁREA GESTIÓN Y VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Vinculación Institucional
Marcelo Godoy G.

Las actividades de gestión y vinculación institucional engloban un conjunto de acciones de inserción territorial y establecimiento de vínculos formales con instituciones académicas, públicas, privadas y comunitarias, que buscan establecer una relación de trabajo para atender diferentes necesidades y proyectos asociados a la conservación y puesta en valor del patrimonio cultural de las regiones de Los Ríos y Los Lagos. Además, busca la inserción y vinculación en la comunidad y el territorio, a través de los diversos actores sociales e institucionales que demandan acciones colaborativas en torno a las Unidades museales y no museales sujetas a la gestión y administración de la Dirección Museológica. Entre dichas colaboraciones se enmarca actividades de investigación, educación patrimonial, extensión, turismo y proyectos museológicos o museales, que se visualizan en su diversidad en acciones como la firma de convenios de colaboración, participación en redes, mesas de trabajo, membresías institucionales e individuales, asesorías y apoyo a proyectos concretos. A continuación, se entrega un detalle de las actividades realizadas durante el año 2016, directamente relacionadas al ámbito de la tercera misión de las Universidades, la vinculación.

Mesas y grupos de trabajo: Participación en las mesas de trabajo establecidas con las Universidades que conforma el grupo de trabajo UMAC (Universities Museums and Collections) en Chile, para la organización del Encuentro de Museos Universitarios y la participación del grupo de trabajo en el encuentro Internacional ICOM Italia. La Universidad Austral de Chile participa activamente del Consejo Internacional de Museos (ICOM), promueve y ejecuta los criterios de las políticas internacionales en la gestión de museos y colecciones, y, por ende, participa como miembro activo en el cuerpo colegiado de Chile, en las reuniones de planificación de las actividades dentro del territorio nacional y de su trabajo de vinculación y desarrollo internacional. Igualmente, la UACH participó en el cuerpo colegiado del Consejo Regional de Monumentos Nacionales, como parte del consejo consultivo regional, en su calidad de representante del

CRUCH. Su actuación con voz y voto se expresa en torno a los diversos programas, proyectos y políticas regionales en torno al patrimonio protegido por la Ley 17.288. A partir del año 2016, Karin Weil G., Directora de la Dirección Museológica, ha comenzado a formar parte del directorio de la Fundación Plades de Frutillar. Su participación obedece a un requerimiento de esta institución para que la UACH pueda contribuir al desarrollo local de la comunidad de Frutillar.

Eventos y actividades de vinculación: La UACH participó en 24° General Conference of the International Council of Museums (ICOM) en el que presentó el trabajo Building the history of the Rios region from its museums: Associative work experience driven by the university museums, en el simposio Museums and cultural landscapes en Milán, Italia, celebrado entre los días 3 y 9 de julio 2016. Esta ponencia reflexiona y plantea un debate sobre el rol de las universidades en su trabajo de inserción territorial y del fortalecimiento de las redes de trabajo para mejorar la gestión de los museos y centros culturales de la Región de Los Ríos. Se coordinó y produjo el VII° Encuentro de Museos Universitarios del Mercosur y IV° de Latinoamérica y el Caribe, 27 y 28 octubre Museo UACH, Campus Cultural, Valdivia. Este evento organizado por la Dirección Museológica UACH refleja el compromiso institucional con ICOM, y en particular con el área de museos y colecciones universitarias.

Este evento es fruto de un convenio con la Universidad Nacional del Litoral de Santa Fe, Argentina, para consolidar el trabajo colaborativo entre Universidades de América Latina y el Caribe, contando con la participación de representantes de Argentina, México, Perú y Chile. También se coordinó y produjo el XIII° Jornadas Museológicas Chilenas entre los días 26 y 28 octubre. Esta actividad se realizó en alianza con ICOM Chile y con la Red de Museos de la Región de Los Ríos, y contó con la participación de destacados profesionales y académicos internacionales, entre ellos José Linares (Cuba), Mario Chagas (Brasil), Héctor Chiavazza (Argentina) y destacados profesionales de la museología chilena. La Dirección Museológica junto a la Dirección de Vinculación con el Medio, la Oficina de Relaciones Públicas y la Dirección de Servicios coordinó y produjo la Conferencia y el Festival Fluvial: Música y Ciudad, Valdivia. La Dirección Museológica junto a su equipo de profesionales participaron activamente en el diseño de este evento; los

museos y jardines sirvieron de fondo para la inauguración del evento y para la realización del primer concierto para sordos realizados en un evento musical internacional. Durante el 2016, la Dirección contó con la activa participación de sus profesionales en la Sociedad Chilena de Arqueología, de la que Simón Urbina A. ha sido Vicepresidente desde el 2015, como también Presidente de la Red de Educadores Patrimoniales de la Región de Los Ríos.

Convenios: Durante el año 2016, la Dirección Museológica celebró convenios con el Obispado de Valdivia. Su finalidad es fortalecer el rescate y la conservación del patrimonio histórico religioso, que profundiza el apoyo de la Universidad al Obispado, con quienes ya colabora en la gestión conjunta del Museo de la Catedral. En Frutillar, se suscribió un convenio con el Club de Jardines de Frutillar, cuyo objetivo es formalizar y proyectar los lazos de trabajo ya existentes entre ambas Instituciones, principalmente, el Concurso de Jardines que se celebra en dicha comunidad y que la UACH respalda a través del Museo Colonial Alemán. También, se renovó el convenio con el Centro Cultural LUCARNA_arte contemporáneo, espacio dedicado al arte contemporáneo, y que mediante esta alianza permite disponer de una programación de exposiciones y actividades de extensión para las Artes Visuales en el Edificio El Molino, al interior del Museo.

Acciones de vinculación en Unidades dependientes de la Dirección Museológica

Unidades museales: El Museo Histórico y Antropológico Maurice Van de Maele entrega información faltante y responde a las observaciones del Proyecto Diseño de restauración museográfica y depósito de colecciones Casa Anwandter a la Dirección de Arquitectura (DA) del Ministerio de Obras Públicas (MOP) para su ingreso final a la cartera de proyectos de restauración del Programa de Puesta en valor del patrimonio Cultural Regional. El Museo Colonial Alemán de Frutillar, con la participación de Karin Weil G. en el directorio de Fundación PLADES de Frutillar, con el propósito de apoyar y participar en la postulación de la comuna como Ciudad Creativa de la UNESCO. El Museo de Sitio San Pedro de Alcántara: renueva los soportes museográficos y de difusión, y presenta una propuesta del plan de mantención con la comunidad de la isla de Mancera y la Junta de Vecinos.

Unidades no museales: Se inauguró en el Parque Prehispánico Millawapi la construcción de la Ruka cultural y se desarrolló una mesa de trabajo con la Asociación Indígena Kona Rupu Futa Mapu. El Parque Santa Laura se mantuvo en comodato al municipio y se iniciaron propuestas de trabajo y proyecto para la entrega de un comodato por un período de 20 años. Por último, en el Sitio Arqueológico La Misión se desarrollaron obras de conservación preventiva y se inició la conformación de expediente para la declaratoria de Monumento Nacional.

ÁREA DE CONSERVACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE COLECCIONES

Encargado de Documentación
Claudio Zaror Z.

Profesional responsable de colecciones y atención de público
Claudia Ordoñez R.

El área de trabajo con colecciones comprende las acciones de documentación y conservación que se ejecutan sobre los variados bienes inmuebles que forman las exposiciones y propuestas interpretativas de los museos de la UACH como aquellos resguardados en depósitos. Es un área transversal que apoya a las diferentes áreas de la Unidad y que desarrolla e impulsa propuesta de difusión, puesta en valor e investigación de objetos como conjuntos, a su vez diversas acciones de vinculación y capacitación a partir de las colecciones. En el área de documentación continúa con el proceso de documentación básica del archivo documental, cuantificando y controlando la ubicación de colecciones. Adicionalmente, se han implementado procedimientos básicos de gestión de colecciones, tránsito de piezas, préstamos de colecciones, ingresos, donaciones y comodatos, del mismo modo protocolos de investigación para colecciones particulares como los archivos históricos, fotográficos y colección arqueológica de Monte Verde.

Atención a investigadores y otros usuarios: La atención de investigadores, gestores culturales, artistas y estudiantes de Postgrado constituye una tarea constante y normalizada mediante protocolos de acceso a colecciones. Durante el año 2016, se contabilizaron 50 consultas de investigadores nacionales, internacionales, estudiantes y particulares, patrocinados por diversos proyectos e instituciones.

Ingreso resultado de la regularización y catastro de préstamo de colecciones: Con el objetivo de tener el control del inventario del total de nuestras colecciones, se regularizaron e ingresaron al inventario los préstamos históricos de colecciones realizados en la década de 1990. Los productos son los siguientes: Informe sobre préstamos y devoluciones realizados al Museo de Sitio Castillo de Niebla; Proceso de documentación, registro fotográfico e ingreso a inventario de 20 piezas históricas y arqueológicas devueltas por el Museo de Sitio Castillo de Niebla y Proceso de documentación, registro fotográfico e ingreso a inventario de 18 piezas históricas y arqueológicas devueltas por la Ilustre Municipalidad de Corral.

Control de inventario y documentación archivo documental: Se registró el ingreso de 647 documentos a planilla de inventario del archivo Philippi; el ingreso de 338 documentos a planilla de inventario del archivo documental (principalmente de la Colección Rudloff); y el Proceso de documentación, conservación preventiva y registro de 830 unidades ala colección de diarios El Correo de Valdivia, resultando en un 33,2% estimado del total. Se trabajó la Política sobre propiedad intelectual Universitaria sobre uso de archivos fotográficos históricos. La indagación estuvo a cargo de Jorge Manzano N. y Marcos Ruminot B. de la UACH y Claudio Ossa R. de la DIBAM por la inscripción del catálogo fotográfico Bruno Peruzzo. Del Archivo Fotográfico, se realizó un catastro de la colección fotográfica digitalizada en los distintos formatos con el fin de incorporar los avances a la documentación de colecciones:

Detalle	Cantidad
- Fotografías baja resolución formato Jpg individuales anverso y reverso.	4.869
- Fotografías baja resolución álbumes.	1.784
Total fotografías baja resolución	6.653
- Fotografías alta resolución formato Tiff anverso individuales.	1.692
- Fotografías alta resolución formato Tiff anverso álbumes.	1.784
Total fotografías alta resolución	3.476



Procesos Internos

En el Museo Colonial Alemán de Frutillar se normalizan los protocolos de donaciones y entrega de algunas piezas en préstamo, de acuerdo a la normativa vigente en coherencia con Contraloría interna. Igualmente, se actualizaron los inventarios de piezas en exhibición en todos los edificios MCAF.

Durante el 2016 se recibieron en total 51 nuevas piezas, de las cuales 23 corresponden a piezas arqueológicas, 21 a textiles, 3 a artes decorativas, artes y oficios, 2 al fondo bibliográfico y 2 a documentos históricos.

Se realizó un proceso de conservación preventiva y almacenaje de un 15% de la colección textil que se encuentra en los depósitos del Laboratorio de Conservación, correspondiente aproximadamente a 60 objetos.

Se opera un plan de control de plagas para la preservación de los bienes patrimoniales inmuebles de Valdivia, Casa Anwandter y Casa Schueller, además de las dependencias de los laboratorios de arqueología y depósito de colecciones.

Actividades de extensión y vinculación

Desde el 25 al 27 de enero, Ana María Rojas perteneciente al Comité Nacional

de Conservación Textil (CNCT), realizó los Seminarios de Capacitación en el Laboratorio. Las actividades contaron con charlas y talleres prácticos sobre montaje, conservación preventiva y almacenaje de las colecciones textiles en los Museos.

Desde el 12 de enero al 15 de junio se realizó la actividad Rescate Tradición Alfarera Pitren, organizado por la Casa de la Cultura de Panguipulli.

Entre el 10 y el 15 de febrero se realizó la Expo Arqueología del Lago Ranco, organizado por la Feria de Diseño de Lago Ranco. Entre el 11 de junio y el 31 de julio la exposición se realizó en la Casa de la Cultura de Panguipulli.

Desde el 8 de julio al 5 de agosto se realizó la exposición Gustave Verniory: una mirada intimista del Pueblo Mapuche y de la Araucanía, organizada en conjunto con la Alianza Francesa y el Centro Cultural El Austral.

Desde el 1° de septiembre al 31 de octubre se realizó la Expo Pitren, organizada por la Casa de la Cultura de Panguipulli en el Puelito Los Dominicos, Santiago. El 21 de octubre, la artista Daniela Verraz realizó un taller de bordado para la Comunidad Universitaria en la Sala de Exposiciones del Museo de la Exploración R. A. Philippi, en el cual participan 12 personas.

Oficina de Autoevaluación Institucional



Director:
Luis Loncomilla I.

La Oficina de Autoevaluación Institucional tiene como misión contribuir al desarrollo de capacidades para realizar autoevaluación en todas las actividades de la Universidad, mediante prácticas de observación rigurosa de la calidad, aplicar mejoras continuas, utilizando estándares de comparación competitiva de alto nivel y convertir la evaluación institucional en un potente instrumento para obtener diagnósticos de la situación y

desempeño de las funciones institucionales y así fundamentar su planificación.

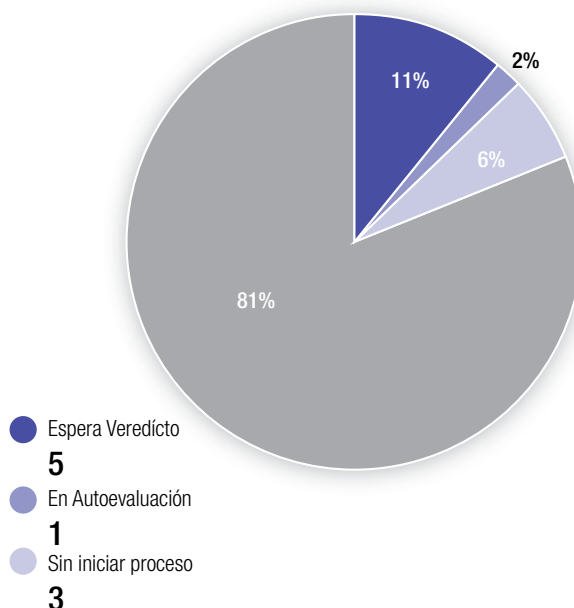
La Oficina organiza y apoya los procesos de autoevaluación para la acreditación de Carreras; Programas de Magíster; Programas de Doctorado; Especialidades Médicas y Acreditación Institucional en el marco del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, Ley 20.129.

CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO

En 2016, recibieron veredicto de acreditación nacional 7 Carreras de Pregrado: Ingeniería Civil en Informática por un período de 5 años; Ingeniería Civil Electrónica por un período de 4 años; Medicina por un período de 7 años; Pedagogía en Educación Diferencial con Mención por un período de 4 años; Pedagogía en Educación Básica con Menciones, Sede Puerto Montt y Sede Coyhaique, por un período de 2 años, y Química y Farmacia por un período de 3 años.

La situación de acreditación de las Carreras acreditables correspondiente a la oferta académica 2016, se grafica de la siguiente manera:

Situación de carreras acreditables UACH según acreditación nacional año 2016



Nota: No se consideran en la gráfica las carreras de Ingeniería en Computación y Licenciatura en Ciencias Biológicas que estando acreditadas no forman parte de la oferta académica de pregrado 2016, y la carrera de Geología que aún no cuenta con egresados por lo cual no puede presentarse a acreditación.

** Se entiende por Carreras acreditables aquellas que cuentan con egresados y que tienen carácter de obligatoriedad, de acuerdo a lo establecido en la Ley 20.129, es decir, la Carrera de Medicina y las Carreras de Pedagogía.

Carreras y Programas de Pregrado en Autoevaluación

Para primera acreditación	Para renovar reacreditación
Ingeniería Civil Electrónica ¹	Ingeniería Civil Industrial-Puerto Montt ³
Ingeniería Civil Mecánica ²	Ingeniería Civil Industrial-Valdivia ³
Kinesiología ²	Ingeniería Comercial-Puerto Montt ²
Licenciatura en Ciencias con Menciones	Ingeniería Comercial-Valdivia ²
Química y Farmacia ¹	Ingeniería en Alimentos ³
Terapia Ocupacional-Puerto Montt ²	Ingeniería en Construcción ²
Terapia Ocupacional-Valdivia ²	Licenciatura en Artes Visuales ²
Para renovar reacreditación	Medicina ¹
Administración de Empresas de Turismo	Medicina Veterinaria
Agronomía-Acreditación internacional ARCUSUR ³	Pedagogía en Educación Básica con Menciones-Coyhaique ¹
Arquitectura	Pedagogía en Educación Básica con Menciones-Puerto Montt ¹
Bioquímica ¹	Pedagogía en Educación Diferencial con Mención ¹
Derecho	Pedagogía en Matemáticas
Fonoaudiología	Periodismo
Ingeniería Civil Acústica ²	Psicología-Puerto Montt
	Psicología-Valdivia

¹ Proceso finalizado en 2016 con resultado de acreditación.

² En espera del Veredicto de Acreditación.

³ En espera de Visita Pares Evaluadores Externos.

CARRERAS TÉCNICAS EN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

El 5 de septiembre de 2016 iniciaron su proceso de autoevaluación con fines de acreditación, cuatro Carreras técnicas impartidas en el Campus Patagonia de la UACH: Técnico Universitario en Admi-

nistración Contable y Financiera; Técnico Universitario en Asistente Ejecutivo y de Gestión; Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles y Técnico Universitario en Salmonicultura. El 20 y 21 de noviembre de 2016 la Oficina realizó en Coyhaique talleres de trabajo con los directivos y profesores de dichas Carreras.

Carreras y Programas de Pregrado Acreditados

Acreditación Nacional

Carreras: Vigencia de la Acreditación y Agencia Acreditadora

Administración de Empresas de Turismo

4 años hasta el 21.06.2017, A&C

Agronomía

6 años hasta el 09.11.2021, AcreditAcción

Antropología

5 años hasta el 27.01.2019, QUALITAS

Arquitectura

4 años hasta el 07.03.2018, AAD SA

Auditoría

5 años hasta el 26.11.2017, AcreditAcción

Biología Marina

6 años hasta el 27.01.2018, Acredita CI

Bioquímica

6 años hasta el 10.03.2017¹, Acredita CI

Derecho

6 años hasta el 14.07.2017, QUALITAS

Enfermería - Valdivia

6 años hasta el 30.07.2021, A&C

Enfermería - Puerto Montt

6 años hasta el 30.07.2021, A&C

Fonoaudiología

5 años hasta el 18.10.2017, AACs

Ingeniería Civil Acústica

5 años hasta el 21.10.2016¹, AKredita QA

Ingeniería Civil en Informática

5 años hasta el 22.01.2021, A&C

Ingeniería Civil Electrónica

4 años hasta el 25.08.2020, A&C

Ingeniería Civil en Obras Civiles

5 años hasta el 22.10.2019, A&C

Ingeniería Civil Industrial - Valdivia

4 años hasta el 22.04.2017¹, QUALITAS

Ingeniería Civil Industrial - Puerto Montt

4 años hasta el 22.04.2017¹, QUALITAS

Ingeniería en Alimentos

5 años hasta el 18.11.2016¹, AcreditAcción

Ingeniería en Cons. de Recursos Naturales

5 años hasta el 07.07.2019, AcreditAcción

Ingeniería en Computación

5 años hasta el 30.05.2016, Akredita QA

Ingeniería en Construcción

3 años hasta el 28.10.2016¹, QUALITAS

Ingeniería Forestal

5 años hasta el 03.09.2018, AcreditAcción

Ingeniería Naval

6 años hasta el 20.12.2018, Akredita QA

Licenciatura en Artes Visuales

5 años hasta el 02.12.2016¹, A & C

Licenciatura en Ciencias Biológicas

5 años hasta el 25.08.2016, QUALITAS

Medicina

7 años hasta el 10.11.2023, A&C

Medicina Veterinaria

6 años hasta el 29.07.2017, AcreditAcción

Obstetricia y Puericultura

6 años hasta el 18.12.2020, A&C

Odontología

5 años hasta 15.09.2019, Akredita QA

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa

5 años hasta el 27.11.2018, A & C

Pedagogía en Educ. Básica con Menciones-Coyhaique

2 años hasta el 20.12.2018, CNA Chile

Pedagogía en Educ. Básica con Menciones-Puerto Montt

2 años hasta el 20.12.2018, CNA Chile

Pedagogía en Educación Diferencial con Mención

4 años hasta el 19.12.2020, CNA Chile

Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación

6 años hasta el 18.12.2020, A&C

Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales

5 años hasta el 27.11.2018, A&C

Pedagogía en Lenguaje y Comunicación

7 años hasta el 15.12.2021, A&C

Pedagogía en Matemáticas

3 años hasta el 19.12.2017, AcreditAcción

Periodismo

6 años hasta el 30.06.2017, AcreditAcción

Psicología-Puerto Montt

5 años hasta el 16.11.2017, QUALITAS

Psicología-Valdivia

5 años hasta el 16.11.2017, QUALITAS

Química y Farmacia

3 años hasta el 22.12.2019, A&C

Tecnología Médica-Valdivia

4 años hasta el 10.12.2019, A&C

Tecnología Médica-Puerto Montt

4 años hasta el 10.12.2019, A&C

¹ Carrera en proceso de renovar su acreditación.



Programas: Vigencia de la Acreditación y Agencia Acreditadora

Programa de Formación Pedagógica para Profesionales/ Licenciados en Artes Visuales
4 años hasta el 03.10.2018, A&C
Programa de Formación Pedagógica para Profesionales/ Licenciados en Ciencias de la Naturaleza
4 años hasta el 03.10.2018, A&C

Programa de Formación de Profesores para Educación Técnico-Profesional-Sedes Valdivia y Puerto Montt
5 años hasta el 14.12.20172, AcreditAcción

Acreditación Internacional

Carreras: Vigencia de la Acreditación y Asociación Internacional que acredita

Agronomía
6 años hasta el 8.9.2016¹, ARCUSUR
Auditoría
5 años hasta el 26.11.2017, AIC
Enfermería (Valdivia)
6 años hasta el 2.5.2018, ARCUSUR

Medicina
6 años hasta el 26.9.2018, ARCUSUR
Medicina Veterinaria
6 años hasta el 9.5.2018, ARCUSUR

¹ Carrera en proceso de renovar su acreditación.

PROGRAMAS DE POSTGRADO

Durante el año 2016 recibieron veredicto de acreditación cuatro Programas de Doctorado, tres Programas de Magíster y tres de Especialidades Médicas. Además, se apoyaron los siguientes procesos de autoevaluación:

Programas de Postgrado con desarrollo de Procesos de Autoevaluación

Con fines de acreditación y/o reacreditación

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Doctorado en Biología Marina • Doctorado en Ciencias de la Acuicultura • Doctorado en Ciencias Humanas, Mención en Discurso y Cultura¹ • Doctorado en Ciencias, Mención en Biología Celular y Molecular • Doctorado en Ciencias, Mención en Ecología y Evolución¹ • Doctorado en Ciencias Médicas • Doctorado en Ciencias Veterinarias¹ • Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales¹ | <ul style="list-style-type: none"> • Magíster en Administración de Empresas • Magíster en Biotecnología Bioquímica • Magíster en Ciencia de los Alimentos¹ • Magíster en Ciencias de la Salud • Magíster en Ciencias del Suelo • Magíster en Ciencias, Mención en Bosque y Medio Ambiente • Magíster en Ciencias, Mención en Genética¹ • Magíster en Ciencias Vegetales • Magíster en Derecho, Mención en Derecho Público/ Derecho Privado • Magíster en Ecología Aplicada • Magíster en Educación, Mención Política y Gestión Educativas • Magíster en Historia del Tiempo Presente • Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura • Magíster en Neurociencias • Magíster en Pensamiento Contemporáneo |
|--|--|

¹ Proceso finalizado en 2016 con resultado de acreditación.

Programas de Postgrado acreditados al año 2015

Doctorado en Biología Marina

3 años hasta el 29 octubre de 2017¹, CNA

Doctorado en Ciencias Agrarias

5 años hasta el 3 de diciembre de 2018, CNA

Doctorado en Ciencias de la Acuicultura

2 años hasta el 25 de julio de 2017¹, CNA

Doctorado en Ciencias Humanas, Mención en Discurso y Cultura

3 años hasta el 14 de septiembre de 2019¹, CNA

Doctorado en Ciencias, Mención en Biología Celular y Molecular

7 años hasta el 27 enero de 2017¹, CNA

Doctorado en Ciencias, Mención en Ecología y Evolución

6 años hasta el 25 de mayo de 2022¹, CNA

Doctorado en Ciencias, Mención en Microbiología (UACH/UCO)

3 años hasta el 23 abril de 2017¹, CNA

Doctorado en Ciencias Médicas

3 años hasta el 23 abril de 2017¹, CNA

Doctorado en Ciencias Veterinarias

7 años hasta el 7 de octubre de 2023¹, CNA

Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales

2 años hasta el 2 de noviembre de 2018, CNA

Magíster en Administración de Empresas

3 años hasta el 1 de diciembre de 2017¹, QUALITAS

Magíster en Ciencias, Mención en Genética

5 años hasta el 16 de agosto de 2021, QUALITAS

Magíster en Ciencias, Mención en Microbiología

6 años hasta el 11 de enero de 2018¹, CNA

Magíster en Ciencias, Mención en Salud Animal

6 años hasta el 12 de junio de 2020¹, QUALITAS

Magíster en Ciencias, Mención en Recursos Hídricos

5 años hasta el 28 mayo de 2019, CNA

Magíster en Ciencia de los Alimentos

4 años hasta el 28 de noviembre de 2020¹, QUALITAS

Magíster en Comunicación

6 años hasta el 09 de noviembre de 2021¹, QUALITAS

Magíster en Desarrollo Rural

5 años hasta el 13 de junio de 2021¹, QUALITAS

Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea

3 años hasta el 12 de noviembre de 2017¹, CNA

Magíster en Educación, Mención en Políticas y Gestión Educativas

6 años hasta el 17 de agosto de 2017¹, CNA

Magíster en Ciencias, Mención en Producción Animal

8 años hasta el 21 de julio de 2022¹, QUALITAS

¹ Programa en proceso de renovar su acreditación.

Acreditación Internacional

Magister Regional Development Planning and Management

7 años hasta el 30 de septiembre de 2019, ASIIN

Programas de Especialidades Médicas acreditados

Especialización en Anatomía Patológica

7 años hasta el 24 de julio de 2022, APICE

Especialización en Anestesiología y Reanimación

3 años hasta el 31 enero de 2017, APICE

Especialista en Cirugía

5 años hasta el 04 de noviembre de 2021, APICE

Especialización en Medicina Interna

7 años hasta el 16 de diciembre de 2023, APICE

Sub-especialización en Nefrología

7 años hasta el 31 de mayo de 2020, APICE

Especialización en Pediatría

7 años hasta el 14 de octubre de 2023, APICE

Especialización en Psiquiatría Adulto

7 años hasta el 26 de octubre de 2019, APICE

Especialización en Obstetricia y Ginecología

7 años hasta el 6 de septiembre de 2020, APICE

Especialización en Urología

5 años hasta el 7 de junio de 2018, APICE

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN

- El 21 de abril, Nancy Ampuero participó en Taller Formulario Criterios Nuevos de la Agencia Qualitas en Santiago.

- El 10 de junio, Nancy Ampuero participó en el Seminario La Formación Inicial Docente organizado por el Ministerio de Educación en Santiago.

- El 10 de noviembre, Nancy Ampuero y Paula Jerez participaron en el Seminario

Internacional Hacia el Desarrollo de Sistemas de Gestión de la Calidad en las Instituciones de Educación Superior organizado por la Universidad de Talca en Santiago.

UNIDAD SISTEMA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA ADMINISTRATIVA (SIACAD)

El Sistema de Información Académica Administrativa (SIACAD), nace en el año 2007 y su funcionamiento fue for-

malizado en la Resolución de Rectoría N°297 del 13 de agosto del 2009. Su desarrollo respondió a la necesidad de centralizar, estandarizar y validar adecuadamente la información de los diversos ámbitos del quehacer académico con el propósito de otorgar, de manera formal, un reconocimiento a la función académica, poniendo en valor y conocimiento los aportes individuales a la tarea institucional. Esta aplicación informática fue diseñada y desarrollada íntegramente por la Universidad Austral de Chile y permitió facilitar el flujo

permanente y actualizado de información generada por los académicos en docencia, investigación, vinculación con el medio y gestión.

El SIACAD depende directamente de la Oficina de Autoevaluación Institucional (Res. N° 320 del 14 de julio de 2015) y la coordinadora de la Unidad es Claudia González A.

Principales Funciones

Entre las funciones del SIACAD se cuenta el ingreso de información al sistema (digitación de actividades por académico); la validación y mantención de registros; la creación y actualización de nuevas herramientas de registro de información y la articulación de Unidades respectivas en el registro de actividades (Dirección de Personal, Registro Académico, entre otras).

En el año 2016 el SIACAD desarrolló las siguientes actividades:

Acreditación de Académicos en Programas de Doctorado y Magíster

La postulación a acreditación o renovación de acreditación de los académicos que participan en Programas de Doctorado y Magíster de la Universidad Austral de Chile se realiza exclusivamente mediante la generación del Curriculum de Acreditación de Doctorado y del Curriculum de Acreditación de Magíster en SIACAD. Ambos procedimientos y normativa de postulación están señalados en las Resoluciones de Vicerrectoría Académica N°122/2011 y N°32/2013, respectivamente.

El procedimiento está completamente automatizado y permite a la Comisión Central la revisión de la postulación y la generación de la resolución o comunicación interna con el resultado. Mediante esta misma aplicación, se distribuye a los interesados y luego es almacenada en el sistema de registro de la Dirección de Estudios de Postgrado.

Durante el año 2016, SIACAD registró 142 postulaciones para ser acreditados en Programas de Postgrado.

Tipo Acreditación	N° de Postulaciones
Acreditación en Doctorado	64
Acreditación en Magíster	78

Acreditación de académicos externos

En el mes de abril se habilitó en el Sistema de Postgrado la opción de cursar postulaciones de Académicos Externos para ser acreditados como académicos de Programas Doctorado y de Magíster. De esta forma las Escuela de Graduados de la UACH pueden contar con un registro digital de dichas postulaciones.

Promoción Académica

De acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Carrera Académica de la Universidad Austral de Chile, la promoción es el avance de un académico desde una categoría a otra, cuando sus méritos académicos se adecuan mejor a una categoría superior a la ocupada actualmente.

Existen dos procesos anuales de promoción para la Planta Académica. Las postulaciones se realizan en los meses de marzo y agosto a través del SIACAD. Este procedimiento fue

reconocido en las reformas al Reglamento de Carrera Académica introducidas por el D.R N°009/2013.

Durante el año 2016, SIACAD cursó 45 postulaciones de académicos de la UACH.

La automatización del procedimiento considera la implementación en SIACAD de una aplicación que permita generar, en formato digital, un Curriculum Normalizado con fines de Promoción Académica, y una plataforma para adjuntar los certificados que acrediten el cumplimiento de los requisitos de promoción, que posteriormente serán evaluados por la Comisión Central de Adscripciones y Promociones.

Esta forma de postular facilita la recepción de los antecedentes y su revisión, al contar con una copia en formato digital de cada una de las solicitudes y documentos complementarios. El trabajo conjunto entre la Comisión Central de Adscripciones y Promociones, su Secretaría Ejecutiva, la Dirección de Tecnologías de Información y la Oficina de SIACAD ha permitido revisiones permanentes al procedimiento online, ajustándolo a nuevas necesidades tendientes a una adecuada valorización del quehacer académico y a la implementación de nuevas aplicaciones que faciliten la comunicación del académico antes, durante y después del proceso. Todos los acuerdos tomados en estas reuniones de trabajo quedaron registrados en minutas que permiten llevar una adecuada planificación de las tareas asignadas a cada integrante.

Es así como en los meses de enero y julio de 2016 se realizaron reuniones de coordinación y evaluación de los respectivos procesos, siendo el resultado en términos de postulaciones el siguiente:

Categoría	N° de Postulaciones
Categoría I	16
Categoría II	15
Categoría III	14

Actualizaciones del Sistema

- Modificaciones al Sistema de Registro de Actividades por parte de los docentes a través del SIACAD, solicitada por la Dirección de Vinculación con el Medio.

- Habilitación en el Sistema de Postgrado de la opción de cursar postulaciones de Académicos Externos para ser acreditados como académicos en Programas Doctorado y de Magíster.

- Desarrollo de aplicación para registro de carga académica de postgrado.

- Implementación de la Ficha del Docente que conforma el cuerpo académico para la Acreditación de un Programa de Postgrado. Disponible para los Académicos desde su SIACAD, para las Direcciones de Escuela de Graduados y para la Oficina de Autoevaluación Institucional.

- Registro de Asistencia a Eventos científicos por parte de los académicos a través del SIACAD. Esta nueva opción se encuentra a la espera de la autorización de la Vicerrectoría Académica para su liberación.



Jefe:
Mónica Pradenas F.

La Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales (OGPI), es una Unidad, creada en 1999 y dependiente de la Vicerrectoría Académica, con la finalidad de aumentar la captación de recursos, para el mejoramiento de la gestión interna de la UACH, fortalecer la docencia de Pregrado y Postgrado, mejorar la vinculación con el medio e, indirectamente, mejorar indicadores en el área de la investigación.

El objetivo fundamental de la OGPI es fortalecer la formulación y gestión de proyectos que integren los intereses institucionales con los requerimientos de los fondos de financiamiento disponibles. Además, participa activamente en el seguimiento y evaluación de los mismos, así como también en la búsqueda y captación permanente de recursos para contribuir al desarrollo de la Institución y de la Educación Superior en general.

Las principales actividades realizadas durante el año 2016 por esta Unidad contemplaron la ejecución y seguimiento de proyectos con fondos MECESUP, dentro de los cuales destacaron el AUS 1677 “Programa PACE” que benefició directamente a los estudiantes más vulnerables que ingresan a la UACH, y la conclusión exitosa de los Proyectos de Mejoramiento Institucional (PMI) AUS 1202 “Fortaleciendo el capital social entre la Universidad Austral de Chile y la comunidad para el desarrollo territorial de la Región de Aysén”, y AUS 1203 “Consolidación e internacionalización de los programas de doctorado para au-

mentar la competitividad y productividad de la UACH, en las áreas estratégicas de Biociencias, Biotecnología y Ciencias Veterinarias, como bases del desarrollo social y productivo”.

Dentro de los proyectos vigentes financiados con fondos MECESUP destacan el Proyecto AUS 1411 con el cual se concretó el inicio de las obras de un nuevo taller para la Facultad de Arquitectura y Artes, necesario para sustentar su Plan de Desarrollo.

En relación a los proyectos financiados con recursos institucionales, el año 2016 se desarrollaron los proyectos “Sala Cuna para funcionarios”, edificio de moderna infraestructura, con una capacidad que doblará a la del servicio actual; la ampliación del gimnasio Isla Teja lo que permitirá mejorar la docencia de Pregrado y las necesidades, tanto de los estudiantes como de los funcionarios, para la realización de actividad física en espacios apropiados y de uso común, y el Centro de Artes La Leñera, que contempla la recuperación y habilitación de las antiguas leñeras de la Cervecería Anwandter, que se transformaran en un espacio para el desarrollo de diversas expresiones culturales. También se realizaron los estudios para el desarrollo de los anteproyectos del Centro Náutico en el marco del Proyecto de Infraestructura Deportiva, y se apoyó la formulación, ejecución y rendición de proyectos con fondos del Gobierno Regional (GORE) y del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA) al Museo de Arte Contemporáneo (MAC), a la Orquesta de Cámara de Valdivia (OCV) y al Conservatorio de Música.

Finalmente, y como parte de su quehacer, la OGPI apoya a las comisiones académicas curriculares (CAC) en la elaboración de los proyectos de creación de nuevas Carreras, como sucedió el año 2016 con la formulación de los proyectos de creación de nuevas Carreras en la Facultad de Arquitectura y Artes, en la Facultad de Filosofía y Humanidades y en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

Resumen de proyectos internos en ejecución año 2015

Proyecto	Nombre	Objetivo General	Monto	Estado
AUS 1202	Fortaleciendo el capital social entre la Universidad Austral de Chile y la comunidad para el desarrollo territorial de la Región de Aysén	Contribuir al desarrollo social y territorial de la Región de Aysén, a través de la generación compartida de una oferta académica de alta calidad, pertinente y adecuada a la demanda del entorno, y de un modelo de gestión e investigación en asociatividad con los actores públicos, privados y sociales, para compartir conocimientos, oportunidades de desarrollo y beneficios mutuos.	\$1.232.500.000	Cerrado
AUS 1203	Consolidación e internacionalización de los Programas de Doctorado para aumentar la competitividad y productividad de la UACH, en las áreas estratégicas de Biociencias, Biotecnología y Ciencias Veterinarias, como bases del desarrollo social y productivo.	Desarrollar un plan estratégico institucional específico que permita mejorar y aumentar la calidad, pertinencia y competitividad de los Programas de Doctorados en las áreas estratégicas de las Biociencias, a nivel internacional y su acreditación. Potenciar la generación, creación e innovación de nuevos conocimientos y productos que permitan aportar a la solución de problemas complejos de la industria regional y nacional aportando a la innovación y desarrollo científico y social del país, así como capital humano avanzado de nivel internacional.	\$800.000.000	Cerrado

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Proyecto	Nombre	Objetivo General	Monto	Estado
AUS 1299	Fortalecimiento de la gestión y de la infraestructura para el aprendizaje de los estudiantes de Pregrado en la UACH.	Potenciar la progresión y avance curricular, con énfasis en estudiantes en situación de vulnerabilidad socioeconómica, a través del fortalecimiento del modelo educativo, la gestión institucional y el mejoramiento de la infraestructura para la docencia.	\$567.445.000	En ejecución
UBB 1203	Internacionalización en la formación de las áreas de Ingeniería y Ciencias Agrarias de Universidades pertenecientes al Consejo de Rectores de Chile (CRUCH) en cooperación con Instituciones de Educación Superior francesas.	Fortalecer el proceso formativo de las carreras del área de ingeniería y ciencias agrarias de universidades pertenecientes al Consejo de Rectores en cooperación académica internacional con Instituciones de Educación Superior francesas.	\$76.773.759	Cerrado
AUS 1410	Construcción y Gestión de Recursos Educativos Abiertos (REA) para estudiantes del área de la salud.	Diseñar, construir y gestionar Recursos Educativos Abiertos (REA) para estudiantes del área de la salud basados en estándares de calidad que permitan su accesibilidad y usabilidad.	\$157.335.000	Cerrado
AUS 1411	Innovación curricular para la integración transversal e interdisciplinaria en la Facultad de Arquitectura y Artes de la Universidad Austral de Chile, para contribuir al desarrollo artístico y cultural de la Región de Los Ríos.	Desarrollar un plan de innovación curricular transversal e interdisciplinario en la Facultad de Arquitectura y Artes de la UACH, para promover la integración de áreas asociadas a la arquitectura, las artes y la música, la investigación aplicada y la vinculación con el medio, para mejorar los aprendizajes y la formación integral de los estudiantes y contribuir a la generación y enriquecimiento de propuestas que se constituyan en un aporte a la calidad de vida y perspectivas de desarrollo local y regional.	\$287.015.000	En ejecución
AUS 1412	Programa de Nivelación Académica para Estudiantes de Primer año de Educación Superior. Beca de Nivelación Académica (BNA), año 2015.	Nivelar las competencias académicas de estudiantes de alto rendimiento escolar en contexto, que ingresen a primer año en la UACH y que tengan asignada la Beca de Nivelación Académica (BNA).	\$203.750.000	Cerrado
AUS 1677	Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE).	Restituir el derecho a la educación superior, con un programa que acompañe y prepare durante la Educación Media a estudiantes de sectores vulnerados.	\$537.712.000	Cerrado
AUS 1777	Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE).	Restituir el derecho a la educación superior, con un programa que acompañe y prepare durante la Educación Media a estudiantes de sectores vulnerados.	En espera cantidad de recursos	Formulado

Otros Proyectos con fondos públicos ejecutados el 2016

Proyecto	Fuente	Monto	Estado
Cultura Científica CTI	Explora-CORFO-Se CREA	\$130.000.000	Cerrado
Chile Va	Explora	xxxx	Cerrado
Guardianes del mar	Explora	xxxx	Cerrado
FDI Iniciativas estudiantiles	MINEDUC	\$6.000.000	En ejecución
Orquesta de Cámara de Valdivia (OCV)	CNCA	\$238.740.000	Cerrado
Actividades Públicas OCV	GORE	\$25.340.377	Cerrado
Temporada de conciertos Conservatorio de Música	GORE	\$12.252.100	Cerrado

Resumen de proyectos Institucionales ejecución año 2016

Proyecto	Etapas	Estado
"Infraestructura deportiva"	Ampliación gimnasio Campus Isla Teja: Proyecto arquitectura y especialidades.	Concluido para presentar al directorio
	Centro Náutico: Requerimientos de espacio, estudios de suelo y aprobación por comité de espacio físico.	Concluido
"Sala Cuna Funcionarios"	Proyecto arquitectura y especialidades.	Concluido y presentado al directorio
"La Leñera"	Proyecto arquitectura y especialidades.	Concluido para presentarlo al GORE
"Jardín Botánico"	Desarrollo de Proyecto Centro de visitantes Jardín Botánico.	Presentado GORE

CONVENIOS DE DESEMPEÑO

Durante el año 2016, la OGPI supervisó la ejecución y cierre de dos importantes Proyectos de Mejoramiento Institucional. En primer lugar, el Convenio de Desempeño PMI AUS 1202 "Fortaleciendo el capital social entre la Universidad Austral de Chile y la comunidad para el desarrollo territorial de la Región de Aysén", centrado en generar un oferta académica de alta calidad y acorde a su entorno, además de un modelo de gestión e investigación en asociación con el sector público y privado, y con los actores sociales de la Región. En segundo lugar, el Convenio de Desempeño PMI AUS 1203 "Internacionalización de los programas de Doctorado", que logró consolidar la internacionalización del Doctorado en Ciencias Mención Biología Celular y Molecular; el Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución y el Doctorado en Ciencias Veterinarias.

A continuación, se presenta el resumen de los principales logros de cada iniciativa informados durante el 2015.

Convenio de Desempeño PMI AUS 1202: CAMPUS PATAGONIA: FORTALECIENDO EL CAPITAL SOCIAL ENTRE LA UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE Y LA COMUNIDAD PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL DE LA REGIÓN DE AYSÉN

Autoridades del proyecto. Director: Néstor Tadich B. Directora Alterna: Mónica Raddatz T. Coordinador general: Arturo Escobar V. Coordinador de Pregrado e investigación: Eduardo Aedo M. Coordinador de formación técnica y vinculación con el medio: Mario Brito S.¹

El objetivo de este PMI, adjudicado mediante Decreto Exento 3044 del Ministerio de Educación en diciembre de 2012 para su ejecución en 36 meses, es contribuir al desarrollo social y territorial de la Región de Aysén a través de la generación compartida de una oferta académica de alta calidad, pertinente y adecuada a la demanda del entorno, y de un modelo de gestión e investigación en asociatividad con los actores públicos, privados y sociales, para compartir conocimientos, oportunidades de desarrollo y beneficios mutuos.

El PMI consideró una inversión de \$1.132.500.000, de los cuales \$100.000.000 correspondieron a aporte institucional. A ello se añadió el aporte

de un edificio para el Campus Patagonia por parte del Gobierno Regional de Aysén con un costo aproximado de \$1.000.000.000.

Junto con consolidar una sede universitaria en la Región de Aysén, el proyecto abordó cuatro ejes de resultados: la construcción de capacidades académicas relevantes a partir de la generación compartida de conocimientos; el mejoramiento de la pertinencia y la calidad de la docencia de educación superior en la zona; el mejoramiento de la investigación aplicada para la solución de problemáticas que afectan el desarrollo local; y la generación de alianzas y espacios estables de articulación público, privada y social. A través de estos ejes de acción, se proyectó beneficiar en forma directa aproximadamente a 270 estudiantes de Pregrado, 360 alumnos de Carreras Técnicas y a 120 estudiantes de Enseñanza Básica y Media de la Región de Aysén.

1. Informe de cierre al 26 de marzo de 2016

El PMI culminó oficialmente sus operaciones el 26 de marzo de 2016 y fue evaluado como 'satisfactorio' por parte del Equipo de Seguimiento del Departamento de Financiamiento Institucional (DFI) del Ministerio de Educación². De acuerdo con esa evaluación, el PMI "se ha destacado con nitidez por la calidad

¹ El PMI contó además con un comité asesor y el respaldo de los siguientes socios estratégicos del sector público y privado: el Gobierno Regional de Aysén, la División de Planificación y Desarrollo Regional GORE Aysén, la Comisión Social y Cultural del Consejo Regional de Aysén, la Secretaría Ministerial de Educación de Aysén, la Secretaría Ministerial de Salud de Aysén, el Instituto de Investigaciones Agropecuarias de Aysén, CRI INIA, el Instituto Forestal de Aysén, INFOR, el Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia, CIEP, la Corporación de Fomento de la Producción de Aysén, CORFO, la Asociación Regional de Municipalidades de la Región de Aysén, la Municipalidad de Coyhaique, la Fundación DAEL, la Cámara Chilena de la Construcción de Coyhaique, la Asociación de Ganaderos Corriedale, el capítulo Aysén de la Asociación de la Industria del Salmón de Chile, A.G., la Escuela Agrícola de la Patagonia, la Agrupación de Padres y Apoderados Sembrando Futuro para Aysén y el Liceo San Felipe Benicio de Coyhaique.

² Equipo de Seguimiento DFI, Reporte Evaluación Informe de Cierre y Desempeño: PMI AUS 1203. Documento #4964/2016 (Santiago: Departamento de Financiamiento Institucional, Ministerio de Educación, 30 de noviembre de 2016).

de su diseño y por una ejecución responsable que ha comprometido a las autoridades de la Universidad donde el equipo de profesionales que dirige el Campus Patagonia ha tenido que resolver un buen número de desafíos y dificultades propias de la Región”, incluidas la baja densidad poblacional, el escaso número de egresados de enseñanza media y la instalación reciente de una universidad estatal ³.

2. Sinopsis de desempeños al cierre del proyecto

Incremento de la oferta de Pregrado con ingreso DEMRE y de programas técnicos universitarios de calidad

El PMI logró dar cumplimiento oportuno a los resultados comprometidos en términos de enriquecer la oferta de programas de pregrado con ingreso DEMRE y de carreras técnicas universitarias en áreas pertinentes y de alto impacto en el sistema educacional y productivo en la Región de Aysén, si bien algunos de los desempeños solo fue posible cumplirlos de modo parcial. Uno de los primeros resultados relevantes y de logro temprano en este aspecto fue la creación de la Carrera de Pedagogía en Educación Básica en las Menciones Lenguaje e Inglés y Matemáticas y Ciencias. Esta Carrera permitió fortalecer los lazos de cooperación con el sector educacional de la Región, a través del desarrollo de iniciativas vinculadas, por ejemplo, a la educación inclusiva, ambiental y a la formación integral de los niños y niñas que cursan el nivel educacional básico. El proyecto comprometió, además, la apertura de tres nuevas carreras de técnico universitario en complemento a las cuatro ya existentes en el Campus Patagonia. El PMI logró el cumplimiento pleno de este desempeño con la aprobación de la apertura de las carreras de Técnico Universitario en Turismo de Naturaleza y Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial. El equipo docente concluyó, asimismo, la formulación del proyecto para gestionar institucionalmente la apertura, para el año académico 2016, de la Carrera de Técnico Universitario en Producción Agropecuaria, orientada a satisfacer las necesidades del sector agropecuario de la Región de Aysén y otros territorios, en los ámbitos privado y público. Todos estos proyectos se formularon en estrecha colaboración con actores del medio local y regional,

especialmente vinculados al sector productivo regional. En relación con la apertura de Programas de Postgrado y Postítulo, se avanzó en el rediseño del Magíster en Desarrollo Rural, para su implementación en el Campus Patagonia durante 2016. Al cierre del proyecto se hallaba en desarrollo el análisis de ajustes de índole académica y de factibilidad financiera. El Magíster en Desarrollo Rural es un Programa acreditado y se imparte en forma conjunta por las Facultades de Ciencias Agrarias y de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile.

A estos logros se suma el cumplimiento de lo comprometido en cuanto a la implementación de un sistema de ayudas y laborancias, un sistema de tutorías de apoyo académico para la nivelación de competencias y un sistema de movilidad estudiantil (con un total de nueve becas otorgadas para estadías en instituciones como el Instituto Tecnológico de Monterrey, la Universidad Autónoma de Nueva León y la Universidad de Buenos Aires, entre otras).

En relación con la matrícula esperada, esta fue una de las metas sólo parcialmente lograda. Si bien el número de estudiantes matriculados en carreras técnicas universitarias logró efectivamente incrementarse, incluso en 9% por sobre lo comprometido al tercer año del proyecto, el volumen de matrícula en Programas de Pregrado, Postgrado y Postítulo solo alcanzó el 35% de lo proyectado. Tal como se reconoce en la evaluación en el Informe de Cierre del proyecto y en la evaluación del Ministerio de Educación, la baja demanda por programas de pregrado en el Campus Patagonia se explica principalmente por la limitada cantidad de estudiantes de la Región de Aysén que rinden la PSU e ingresan al sistema de Educación Superior y por los incentivos otorgados para estudiar fuera de la Región (por ejemplo, la Beca Patagonia). Un estudio sobre intereses y demandas de profesionales realizado por INGELAIKE en 2014, mostró que el 80% de la población estudiantil de Enseñanza Media prefiere realizar estudios superiores fuera de la Región de Aysén.

Un compromiso explícito de este Convenio de Desempeño fue velar por la empleabilidad de los egresados. Específicamente, se comprometió que al término del PMI, el 80% de los egresados de carreras técnicas se desempeñaran

laboralmente en su área disciplinar a los seis meses de titulación. Con la primera cohorte de egresados materializada en el tercer año de ejecución del proyecto, la Escuela de Formación Técnico Universitaria del Campus Patagonia, bajo cuyo alero se sitúan las tres Carreras Técnicas creadas en el marco de este PMI, implementó un registro de Seguimiento de Empleabilidad de sus titulados. De un total de 23 registros, el 96% se desempeñaba en empresas públicas o privadas, en ámbitos de su formación.

Incremento de capacidades académicas, científicas y culturales

El PMI logró dar pleno cumplimiento al compromiso de contratación de diez académicos con formación de Postgrado (con grado de Magíster), quienes se incorporaron a las actividades curriculares, especialmente de la carrera de Pedagogía en Educación Básica en sus Menciones Lenguaje e Inglés y Matemáticas y Ciencias. Se ha dado asimismo cumplimiento a la incorporación de investigadores a actividades asociativas del Campus y se han generado publicaciones técnicas en el marco de los ámbitos educacional y de recursos naturales.

De igual modo, se concretó notablemente, por sobre lo comprometido, un total de nueve visitas de especialistas al Campus (de dos comprometidas) y la incorporación de 17 investigadores y especialistas externos con participación en las actividades del convenio, muy por encima de los diez comprometidos en la versión reformulada del proyecto. El PMI logró asimismo materializar un total de doce publicaciones durante su periodo de ejecución y superar así con creces el volumen de siete originalmente comprometidas.

Contribución al desarrollo pleno de la Región de Aysén, generación de alianzas y gestión compartida de instrumentos de financiamiento público y privado

Entre los resultados relevantes del PMI al cierre de sus operaciones destaca: i) la adjudicación de fondos concursables de agencias públicas y privadas para el financiamiento de estudios regionales focalizados en problemáticas regionales (en el tercer año del proyecto el monto de fondos adjudicados fue de 1.457 millones de pesos, aproximadamente tres veces por sobre lo comprometido); ii) la consolidación del Centro Univer-

³Ídem, p. 4.

sitario de la Trapananda como unidad abocada a los estudios regionales en la Región de Aysén (formalizada a través del Decreto 021/2015 que creó oficialmente la Unidad de Estudios Regionales Trapananda); iii) la realización de un número significativo de actividades de capacitación e iniciativas en el ámbito de la innovación y el emprendimiento y iv) la creación de instancias de cooperación y asociación con organismos nacionales e internacionales. Se destaca especialmente entre ellas el surgimiento de la asociación CienciAysén, creada como una entidad de coordinación entre las ocho principales instituciones de investigación con representación permanente en la Región. Ellas son el Instituto Forestal, la Universidad de Magallanes, la Universidad de Aysén, la Universidad de Concepción, el Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia, el Instituto de Fomento Pesquero, el Instituto de Investigaciones Agropecuarias y la Universidad Austral de Chile.

En resumen, el nivel de cumplimiento de los compromisos declarados al cierre del proyecto fue de 100% en el caso de los hitos de cada objetivo. En el caso de los indicadores, 63% fueron completamente logrados y 37% se lograron de modo parcial. Con respecto a la ejecución financiera, el PMI ejecutó el 100% de los recursos adjudicados y el 100% de los recursos comprometidos como contraparte institucional.

3. Institucionalización de los cambios

Todos los hitos relevantes implementados en el contexto de este Convenio de Desempeño fueron institucionalizados durante el periodo de su ejecución. Destacan, entre ellos, la formalización de la Estructura Organizacional del Campus Patagonia y la aprobación de su Plan Desarrollo y Planificación Presupuestaria, aprobadas cada una por los Cuerpos Colegiados de la Universidad.

Mecanismos de sustentabilidad

En relación con los mecanismos para la sustentabilidad futura de las acciones implementadas, tanto la carrera de Pedagogía en Educación Básica con menciones, como las tres carreras técnicas creadas en el marco del proyecto, continuarán su desarrollo y consolidación académica en el marco del modelo educativo de la Universidad Austral de Chile. A su vez, las iniciativas de vinculación con el sistema escolar se formalizarán al alero de una nueva Macrounidad institucionalizada, que reunirá todos los programas de vinculación con el sistema escolar, los mecanismos de acceso inclusivo y sistemas de equidad, así como el acompañamiento y apoyo a la permanencia y titulación de los estudiantes. Con respecto a la sustentabilidad presupuestaria, la universidad inició en 2015 un proceso de ordenamiento presupuestario del Campus Patagonia, orientado a asegurar el

financiamiento y sustento de todos los programas de formación e iniciativas implementadas en el marco de este PMI.

Desafíos para la institucionalización

El PMI ha identificado dos tipos de desafíos y actividades críticas para la institucionalización de los cambios implementados. El primero y principal de ellos se relaciona con el fortalecimiento de las actividades de difusión y captación de estudiantes y el incremento de acciones orientadas a vincular a la institución con el sistema escolar a través de programas de escuelas de talentos y propedéutico. A través de ello se busca, por un lado, incrementar las capacidades académicas de los estudiantes de nivel básico y medio y, por el otro, la fidelización de estudiantes a largo plazo. Estas acciones surgen de la constatación de un entorno adverso para la captación de estudiantes con buenos resultados en educación media que disponen, a su vez, de fuertes incentivos para desarrollar sus estudios en otras regiones.

Un segundo desafío refiere a las dificultades de atraer capital humano avanzado al Campus Patagonia. Ello requerirá considerar la implementación, en el nivel institucional, de incentivos monetarios y simbólicos adicionales, que permitan atraer a académicos con trayectoria destacada y formación a nivel de Doctorado.

4. PMI AUS 1202: Desempeños comprometidos al cierre del proyecto (26 de marzo de 2016)*

Nombre Indicador ^a	Línea Base (2012)	Meta año 3 (2015) ^b	Valor efectivo (numerador/denominador) ^b	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
Contratación de académicos	4	10	10,25	Sí	Contratos y resolución institucional de nombramiento.
Perfeccionamiento docente	0	3 [6]	3 [8]	Sí	Contratos de estadías de especialización. Comunicación interna Departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular.
Visitas de especialistas al Campus	0	0 [2]	6 [9]	Sí	Contratos de visitas de especialistas.
Incorporación de investigadores y especialistas	4	10 [24]	17 [32]	Sí	Currículum o nombramientos de especialistas e investigadores externos.
Publicaciones científico-académicas	0	7 [14]	12 [24]	Parcialmente logrado	Artículos enviados a revistas con comité editorial o publicaciones técnicas.
Programas de Pregrado, Postgrado o Postítulo	2	5	4	Parcialmente logrado	Decreto y catálogo PEB. Informe Postítulo en Matemáticas

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

4. PMI AUS 1202: Desempeños comprometidos al cierre del proyecto (26 de marzo de 2016)*

Nombre Indicador ^a	Línea Base (2012)	Meta año 3 (2015) ^b	Valor efectivo (numerador/ denominador) ^b	Logrado (SI/NO/ Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
Carreras Técnicas universitarias	4	7	7	Sí	Decreto institucional de aprobación de las carreras. Resolución del proyecto curricular y plan de estudios. Catálogo TdN.
Estudiantes de Pregrado, Postgrado y Postítulo	32	100	35	Parcialmente logrado	Informe y datos SIES.
Estudiantes de Carreras Técnicas	60	140	152	Sí	Informe y datos SIES.
Ayudantías y laborancias (académicas)	3	12 [24]	12 [32]	Sí	Actas de selección de ayudantes, informes de ayudantías y certificados de tutores.
Ayudantías y laborancias (en terreno)	3	12 [25]	12 [33]	Sí	Laborancias en terreno. Listado de laborantes.
Empleabilidad egresados de Carreras Técnicas	50	80%	95%	Sí	Registro de seguimiento de empleabilidad titulados carreras técnico universitarias.
Movilidad estudiantil	0	15 [30]	13 [33]	Parcialmente logrado	Actas de selección, contratos de becas movilidad estudiantil y certificados de aceptación.
Apoyo estudiantil para nivelación de competencias	0	50	44	Parcialmente logrado	Informe de tutorías.
Infraestructura deportiva (estudiantes de Pregrado en actividades académicas deportivas curriculares)	0	100	0	NA	Obras recepcionadas en el primer semestre de 2015.
Infraestructura deportiva (estudiantes que participan de actividades deportivas extracurriculares)	0	50	24	Parcialmente logrado	Taller de acondicionamiento físico.
Estudios regionales	1	3	5	Sí	Informe de estudios regionales realizados en el marco del proyecto.
Iniciativas de desarrollo local de innovación y emprendimiento	0	1 [3]	1 [8]	Sí	Informe de iniciativas y carpetas de notas de prensa.
Pymes y organizaciones participantes	0	30	17	Parcialmente logrado	Lista de participantes Impulso Emprendedor. Lista Feria de Emprendimiento. Lista de asistencia Taller de Emprendimiento 2015.
Capacitaciones y asesorías	0	2 [6]	5 [17]	Sí	Informe de capacitaciones realizadas.
Participantes capacitados o asesorados	0	30	19	Parcialmente logrado	Listas de asistencia a capacitaciones.
Programas de vinculación escolar	1	2 [5]	2 [6]	Sí	Informes Programa Propedéutico y Escuela de Talentos Alta UACH.
Escolares en vinculación académica	29	90 [180]	79 [327]	Parcialmente logrado	Listas de asistencia a programas de vinculación escolar y cartas de compromiso.
Fondo concursable de iniciativas estudiantiles	0	10	6	Parcialmente logrado	Bases del fondo concursable y actas de evaluación.

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

4. PMI AUS 1202: Desempeños comprometidos al cierre del proyecto (26 de marzo de 2016)*

Nombre Indicador ^a	Línea Base (2012)	Meta año 3 (2015) ^b	Valor efectivo (numerador/ denominador) ^b	Logrado (SI/NO/ Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
Estudiantes del Campus Patagonia que participan en iniciativas estudiantiles	0	50	52	Sí	Actas de selección de proyectos y lista de participantes.
Actividades deportivas con la comunidad	0	5 [8]	6 [11]	Sí	Lista de actividades y registro fotográfico.
Participantes de actividades deportivas con la comunidad	0	100 [160]	0 [48]	Parcialmente logrado	Listado de participantes y registro fotográfico.
Unidades o Programas académicos de estudios regionales	1	1	1	Sí	Decreto 021/2015 que sanciona la estructura del Campus y la creación de la Unidad de Estudios Regionales.
Estudios regionales en desarrollo	1	3	4	Sí	Proyecto DID Deforestación; Proyecto Eficiencia Energética; Informe I Huemules; Proyecto Calefacción
Actividades de vinculación con el medio	5	20 [45]	21 [59]	Sí	Lista de actividades de vinculación con el medio, carpeta de convenios y notas de prensa.
Recursos captados por proyectos conjuntos (en millones)	250	500	1.457	Sí	Proyectos y fondos captados 2013-2015.

* El detalle pormenorizado de los resultados del PMI puede consultarse en PMI AUS 1202: Informe de Cierre al 26 de marzo de 2016, disponible en www.uach.cl/mecesup/pmis/pmi-aus-1202.

^a El detalle informado corresponde a los 'indicadores de desempeño' comprometidos el PMI.

^b Valores entre corchetes [...] expresan valor acumulado a lo largo del proyecto para los casos en los que procede.

5. Resumen ejecución de recursos del Convenio de Desempeño AUS 1202 (\$ nominales) al cierre del proyecto (26 de marzo de 2016)

Ítem	(1) Presupuesto Vigente \$			(2) Gastos \$: Efectivo, comprometidos, total; al término de la ejecución 26/03/2016						\$ Saldo no gastado al término de ejecución		
	MINEDUC	Institución	Total	MINEDUC			Institución			MINEDUC	Institución	Total
				(a) Efectivo	(b) Comprometido	(c = a+b) Total	(d) Efectivo	(e) Comprometido	(f = d+e) Total			
· Formación de RRHH	141.689.158	65.042	141.754.200	140.689.158	1.000.000	141.689.158	65.042	0	65.042	0	0	0
· Servicios de Consultoría	10.500.000	0	10.500.000	10.500.000	0	10.500.000	0	0	0	0	0	0
· Costos de Operación	565.135.205	97.835.558	662.970.763	558.014.503	7.120.702	565.135.205	75.556.149	22.279.409	97.835.558	0	0	0
· Bienes	198.750.078	2.099.400	200.849.478	162.348.184	36.401.894	198.750.078	2.099.400	0	2.099.400	0	0	0
· Obras	216.425.559	0	216.425.559	197.923.617	18.501.942	216.425.559	0	0	0	0	0	0
· Otros Gastos (ESR, HACs)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1.132.500.000	100.000.000	1.232.500.000	1.069.475.462	63.024.538	1.132.500.000	77.720.591	22.279.409	100.000.000	0	0	0

Convenio de Desempeño PMI AUS 1203: INTERNACIONALIZACIÓN DE DOCTORADOS

Autoridades del proyecto. Directora Ejecutiva: Dra. Ana María Zárraga O. Director Alternativo: Dr. Rodrigo Browne S. Director de Operaciones: Dr. Gustavo Monti A.¹

Este proyecto se propuso, en un periodo de tres años a partir de 2013, consolidar y aumentar la sinergia para la formación de capital humano avanzado de nivel internacional en tres de los diez Programas de Doctorado ofrecidos por la Universidad Austral de Chile en el momento de adjudicación del proyecto. Los programas son el Doctorado en Ciencias Mención Biología Celular y Molecular (DBCM), el Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución (DEE) y el Doctorado en Ciencias Veterinarias (DCV). Estos Programas comparten una sólida plataforma común en Ciencias Biológicas y líneas de investigación transversales con un sello único en la generación de conocimiento y estrategias innovadoras para la resolución de problemas en el ámbito agropecuario.

El Convenio abordó tres ejes centrales. Uno, dirigido a fortalecer las capacidades de los estudiantes, de los académicos, de las líneas de investigación y de alianzas internacionales con centros de excelencia. El otro, a modernizar y adecuar la infraestructura y espacios de la universidad para el desarrollo del postgrado y para acoger a estudiantes y profesores de excelencia nacionales y extranjeros. El tercero, persiguió vincular las unidades al interior de la Universidad e innovar en sus procesos, para incorporar la atención de estudiantes y profesores graduados nacionales e internacionales.

El proyecto contó con un costo de implementación de \$886 MM en moneda nacional, de los cuales \$86 MM correspondieron a aportes de contraparte. El presupuesto consideró una distribución en los siguientes ítems: (i) formación de recursos humanos (\$343 MM); (ii) costo

de operaciones (\$287 MM); y (iii) bienes y obras para el mejoramiento del bienestar estudiantil (\$170 MM).

1. Informe de cierre al 31 de marzo de 2016

El PMI culminó oficialmente sus operaciones el 31 de marzo de 2016 y fue evaluado como 'satisfactorio' por parte del Equipo de Seguimiento del Departamento de Financiamiento Institucional (DFI) del Ministerio de Educación². Se reconocen en esa evaluación, como logros especialmente notables, el incremento robusto de la productividad científica (más del 75% de los claustros involucrados registraron una tasa promedio de dos artículos ISI al año); el nivel de internacionalización efectiva alcanzada en los tres Doctorados se expresada, por ejemplo, en el número de convenios activos con centros internacionales de excelencia, el incremento a 30% en la matrícula internacional, el emprendimiento de proyectos conjuntos con universidades extranjeras, la movilidad internacional de académicos y tesis. Se destaca, asimismo, la decisión del Consejo de Postgrado de extender el programa de inglés al conjunto de los postgrados de la institución; la implementación de los Núcleos de Investigación de Excelencia como iniciativa que potenciará la investigación interdisciplinaria e integrativa de alto impacto y la generación de redes científicas nacionales e internacionales; y la aprobación de un Reglamento y de una Política de Fomento de la Propiedad Intelectual como instrumentos "de alta relevancia en tanto ofrecen un marco regulatorio institucional a actividades que se realicen para fortalecer la capacidad emprendedora de estudiantes y profesores"³. De acuerdo con la evaluación del Ministerio de Educación, "se refuerzan las impresiones recogidas en las reuniones de seguimiento de este Convenio y lo observado en los informes de avance presentados por la Institución en el último año de ejecución; los antecedentes recogidos en esas instancias señalaban que se estaban alcanzando logros significativos en todos los objetivos propuestos inicialmente y que algunos de estos logros podían ser calificados como notables" (idem, p. 2).

Al cierre de sus operaciones el 31 de marzo de 2016, el PMI registró un nivel de cumplimiento de 100% en lo referente a los hitos de cada objetivo y de 97% en lo referente a indicadores de desempeño. El nivel de cumplimiento de la ejecución presupuestaria fue de 100%.

2. Sinopsis de desempeños al cierre del proyecto

Consolidación de vínculos con centros de excelencia internacionales

El proyecto logró tempranamente cumplir con el compromiso de que cada programa contara con convenios de doble grado con centros de excelencia internacionales. Este resultado se complementa con la consolidación de vínculos de colaboración con un número de instituciones. Entre otros, la creación de la Unidad Conjunta de Investigación sobre Biología Evolutiva y Ecología de Algas UMI-EBEA, en la que participan el CNRS y la UPMC (Francia), la PUC (Chile) y UACH; la extensión del Programa de Doctorado Binacional con la Universidad de Regensburg a otras regiones; la renovación de un acuerdo de intercambio con la Facultad de Medicina de la Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU), Alemania; el acuerdo de cooperación entre Justus-Liebig-Universität Giessen (JLU), Alemania y la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UACH; y el inicio de conversaciones para activar un potencial convenio conducente a cotutela con el Instituto Curie de Francia.

Incremento de la matrícula internacional

La meta propuesta de lograr que, al término del PMI, al menos uno de cada cuatro nuevos ingresos en los tres programas correspondiera a estudiantes extranjeros, se logró por sobre lo previsto (la tasa de matrícula internacional alcanzó el 30%). Este logro se vio afianzado en la matrícula de 2016: de un total de 22 estudiantes seleccionados para incorporarse a los programas en 2016, 59% correspondió a estudiantes internacionales.

¹ El Dr. Monti asumió la Dirección de Operaciones del proyecto a partir de marzo de 2016, luego de ser nombrado Director de la Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias Veterinarias, en reemplazo del Dr. Gerardo Acosta J. quien desempeñó esta función en los tres primeros años de ejecución del proyecto. En el directorio del PMI participa también la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales (OGPI). El PMI contó además con un Equipo Ejecutivo integrado por los directores de los tres programas de doctorado involucrados más los directores de los institutos base donde se ejecuta la mayor parte de las actividades de los doctorados en Ciencias Mención Biología Celular y Molecular (DBCM) y Ciencias Mención Ecología y Evolución (DEE).

² Equipo de Seguimiento DFI, Reporte Evaluación Informe de Cierre: PMI AUS 1203. Documento #2893/2016 (Santiago: Departamento de Financiamiento Institucional, Ministerio de Educación, 27 de julio de 2016).

³ Idem, pp. 2 y 3.

Extensión del programa de inglés a todo el Postgrado

El Programa de inglés para Postgrado creado en el marco del PMI aparece como uno de los resultados mejor evaluados en las mediciones de percepción realizadas a propósito del cierre del proyecto. A esa evaluación positiva, se añade la decisión por parte del Consejo de Postgrado (integrado por los directores de las Escuelas de Graduados de las distintas facultades) de ampliar la incorporación del Programa, en una primera fase, a todos los Doctorados de la Institución y de evaluar su extensión, en un momento posterior, también a los Programas de Magíster. El Programa se vio afianzado en el periodo de cierre con la creación de un nuevo curso intermedio-avanzado dictado por un profesor británico, que se sumó a los dos cursos de nivel básico obligatorio ya existentes. Los estudiantes formados en el Programa durante la ejecución del proyecto certificaron su nivel de inglés alcanzado a través de la prueba TOEFL.

Concreción de once adjudicaciones de pasantías internacionales en el intervalo enero-marzo 2016

Se pudo de este modo revertir el déficit exhibido en este desempeño, de un 71% (32/45) al 31 de diciembre de 2015 a 96% (43/45) al cierre del proyecto. En complemento a esas acciones, el proyecto apoyó doce asistencias a congresos internacionales, para que estudiantes presenten los resultados de sus investigaciones como primer autor.

Incremento de las tasas de graduación y fuerte apoyo a la finalización de tesis

Durante la fase de cierre del PMI, se logró incrementar de 37 a 46 el número total graduados durante la ejecución del proyecto. Se logró de este modo una reducción cercana a cero en el número de estudiantes con tiempos de permanencia en sus Programas superior a cuatro años. Un factor decisivo en ese proceso fue el estrecho seguimiento de los estudiantes por parte de las comisiones evaluadoras de tesis y los beneficios otorgados para agilizar la finalización de la investigación doctoral. Al cierre del proyecto, se registró un total de 64 tesis apoyadas durante la ejecución del PMI, notablemente por

sobre el total de 28 comprometidas: 21 de ellas se financiadas con recursos del PMI en la modalidad de ayudantías para término de tesis y ayudantías para tesis en cotutela con la empresa.

Incremento robusto de la productividad científica

El incremento comprometido al cierre del proyecto era alcanzar un total acumulado de 502 artículos como suma de la productividad de un claustro de 65 académicos. El resultado acumulado al término del tercer año fue de 530 artículos (6% por sobre lo comprometido para los tres años del PMI). Se trata de un desempeño especialmente notable no sólo por el volumen de artículos sino también por su distribución entre el claustro. En el periodo del PMI se logró incrementar de 55% a 75% el número de académicos con al menos dos artículos por año. La productividad fue también cualitativamente robusta: (i) el porcentaje de artículos en revistas de alto impacto (indexadas en ISI Thomson Reuters) superó el 90%; (ii) al menos dos tercios de los artículos del periodo corresponderían a publicaciones en coautoría con colaboradores internacionales; y (iii) aproximadamente una de cada cinco incluiría colaboración con empresas o con agencias de gobierno vinculadas al sector productivo.

Valorización y transferencias de conocimiento (I+D)

El PMI logró tempranamente cumplir en su totalidad y con resultados notablemente por sobre lo proyectados en valorización y transferencias de conocimiento. El proyecto registró siete solicitudes de patentes (al segundo año de ejecución) de tres comprometidas como total para el cierre del PMI.

3. Institucionalización de los cambios y logros no previstos

El conjunto de desempeños especialmente notables ya descrito y el alto grado de logro del PMI en su conjunto, no hubieran sido posibles sin una intervención en un número de aspectos no declarados como explícitos en la formulación original del PMI y que involucran dos familias de resultados no previstos: una se relaciona con la asimilación y fuerte involucramiento, por par-

te del claustro académico, de los objetivos del PMI en el plano de sus líneas de investigación; la otra refiere al proceso de readecuación institucional iniciado por la universidad, considerada en su conjunto, como consecuencia directa de los cambios introducidos.

Impacto en la transversalidad disciplinaria

A nivel académico, este PMI fue clave para potenciar la interacción entre los investigadores del claustro académico de los tres programas y el compromiso con su desarrollo. Se impartieron cursos y seminarios con enfoque interdisciplinario, se potenció la participación de investigadores extranjeros en los Programas y se incorporó el uso del inglés en los cursos y exámenes. Estos resultados se ven complementados con el alto número de pasantías realizadas por los estudiantes. A ello se suma el cambio de nivel básico a intermedio en inglés por parte de los estudiantes. Asimismo, el equipamiento de punta adquirido por el proyecto está de fácil acceso a los estudiantes de los tres programas, quienes lo utilizan para el desarrollo de sus tesis. Como sustento de la transversalidad disciplinaria, este mayor involucramiento del claustro cobró particular relevancia institucional en el periodo de este informe, con la puesta en marcha de la iniciativa Núcleos de Investigación de Excelencia UACH 2015-2018, que compromete recursos por más de cien millones anuales por un periodo de tres años, da un sólido sustento al compromiso del PMI de potenciar la transversalidad disciplinaria como sello único articulador de los programas.

Impacto en la gestión institucional

El PMI inició durante 2014 acciones para la incorporación y coordinación del Postgrado con las distintas Unidades de la universidad, primero, con el fin de responder a los requerimientos específicos de los estudiantes internacionales y de Postgrado en general; y segundo, por la necesidad de contar con información crítica para el proceso de internacionalización cuyo registro y seguimiento involucra a esas Unidades. Este resultado no planificado fue evaluado como “uno de los aspectos más singulares” de logro alcanzado al cierre de ese año, toda vez que “visibiliza el

¹ Equipo de Seguimiento DFI, Evaluación de Informe de Avance Anual 2014: PMI AUS 1203. Documento #0244/15 (Santiago: Departamento de Financiamiento Institucional, Ministerio de Educación, 25 de febrero de 2015), p. 3.

posgrado, lo singulariza y obliga a la universidad a darle atención particularizada y específica⁴⁴. En la práctica, esta línea de acción implicó coordinar e insertar por primera vez el Postgrado en un amplio conjunto de reparticiones de la estructura orgánica de la Universidad. La Unidad de Relaciones Internacionales (URRII), por ejemplo, comprometió impulsar la generación de convenios activos con instituciones de excelencia; la Dirección de Asuntos Estudiantiles incorporó en su misión atender las necesidades de los estudiantes de Postgrado, nacionales e internacionales; el Departamento de Registro Académico inició la adaptación de sus procedimientos para el registro adecuado de las actividades de Postgrado y facilitar así el seguimiento de los estudiantes, las postulaciones a becas y el apoyo a los procesos de acreditación internacional. El Departamento de Movilidad Estudiantil, por su parte, comenzó a operar como la entidad facilitadora de la gestión con extranjería para la inserción de los estudiantes internacionales. Las Unidades involucradas iniciaron de este modo el trabajo de coordinación para el caso con las Escuelas de Graduados y la Dirección de Estudios de Postgrado.

Mecanismos de sustentabilidad

En relación con las acciones y estrategias para la institucionalización y sustentabilidad del PMI, las dos contrataciones de académicos realizadas con recursos del proyecto se han consoli-

dado a nivel institucional. Los nuevos académicos han suscrito sus convenios de desempeño por los próximos tres años.

El PMI aportó un fuerte dinamismo a las actividades de Postgrado y permitió fortalecer la gestión y autoconocimiento institucional en aspectos claves para la actualización de las normas que rigen la cultura de una organización compleja. Una decisión clave, derivada de los compromisos adquiridos en este contexto, fue la inclusión explícita de la internacionalización del Postgrado como uno de los ejes del Plan Estratégico Institucional 2016-2019. Entre otros, el Plan compromete incrementar el número de convenios activos de doble graduación; implementar de modo extensivo el sistema de créditos transferibles (SCT) en los Programas de Postgrado; aumentar el número de estadías en el extranjero de los estudiantes de Doctorado y la movilidad internacional de académicos; incrementar las tasas de postulación a los programas mediante el posicionamiento de las actividades de postgrado a nivel nacional e internacional; y fortalecer la política de beneficios para estudiantes de Postgrado.

El tercer año de ejecución del proyecto implicó consolidar los logros previos y transferir sus resultados a la universidad, poner en marcha los mecanismos que hicieran posible el traspaso armónico de responsabilidades y asegurar la sostenibilidad en el tiempo de los cam-

bios implementados. A fin de dar continuidad ese proceso de institucionalización, el PMI identificó los siguientes desafíos y actividades críticas:

1. Intensificarlos mecanismos existentes de seguimiento y activación de convenios ya suscritos y generación de nuevos convenios.
2. Asegurar la continuidad y mejoramiento del Programa de inglés.
3. Mantener un programa de atracción de estudiantes talentosos a nivel internacional.
4. Dada la alta calidad de las instituciones con las que se han creado vínculos y que el número y naturaleza de esos vínculos han operado como indicadores de acreditación internacional indirecta, un desafío clave será la difusión internacional continua de los productos que emergen de esos vínculos (graduados, publicaciones, proyectos, otros).
5. Asegurar la mantención de lo logrado en términos de retención y graduación oportuna.
6. Potenciar las capacidades de los estudiantes en transferencia tecnológica (a través de seminarios, cursos y actividades de capacitación).
7. Diversificar y ampliar los convenios que involucran doble graduación y pasantías.

4. PMI AUS 1202: Desempeños comprometidos al cierre del proyecto (26 de marzo de 2016)*

Nombre Indicador ^a	Línea Base (2012) ^b	Meta año 3 (2015) ^b	Valor efectivo (numerador/denominador) ^b	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación / notas
Número de artículos por año en las áreas estratégicas	139*	182* [502 acumulado] Δ31%	165 Δ19% [530 acumulado]	Sí Logro temprano destacado	Informe: Publicaciones claustro PMI AUS 1203 2012-2015. * Valores corregidos en consistencia con la enmienda a la línea de base. Fuente: Scopus.
Número de proyectos en las áreas estratégicas	[23]	[30]	~ 71 vigentes* 14 nuevos *	Sí Logro notable por sobre lo comprometido	Informe DID. * Valores al 30 de junio de 2015.
Número de Programas con convenios de Doble graduación o cotutela de tesis	1	3	3	Sí	Convenios firmados. DBCM: U. Regensburg. DEE: UPMC Paris VI (Sorbonne). DCV: U. de Giessen.
Número de Programas con proceso de acreditación internacional*	0	3	3*	Sí	* Indicador de acreditación indirecta vía reconocimiento. Nómina de instituciones internacionales de alto prestigio en colaboración relevante con Programas del PMI.

<<< Viene de la página anterior

4. PMI AUS 1202: Desempeños comprometidos al cierre del proyecto (26 de marzo de 2016)*

Nombre Indicador ^a	Línea Base (2012) ^b	Meta año 3 (2015) ^b	Valor efectivo (numerador/denominador) ^b	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación / notas
Número de Programas en evaluación comparativa con Programas equivalentes extranjeros	0	3	3	Sí	Informes de avance: estado de evaluación comparativa. DBCM: U. Regensburg. DEE: U. de Valencia. DCV: U. de Giessen
Tasa de estudiantes con nivel intermedio de inglés	[25%]	[70%]	~ 77,7%* (21/27)	Sí	Informe adjunto cursos de inglés. * Medición interna en el contexto del curso GCIE 401 creado en el marco del PMI
Tasa de profesores con nivel intermedio de inglés	[70%]	[100%]	nd	nd	Información en proceso de sistematización
Número de cursos de carácter transversal e internacional realizados en inglés	1	6	>10 *	Sí. Logro temprano destacado	* Detalle en Informe de Cierre
Número de nuevos investigadores en jornada completa	0	2 [acumulativo]	4*	Sí	Contratos nuevos académicos. * Incluye contrataciones no asociadas a recursos del PMI
Tasa de investigadores con promedio ≥ 2 artículos al año	55%*	70%	75% (46/65)	Sí	* Línea de base enmendada. Fuente: Scopus
Tasa de estudiantes aceptados en los Programas que sean del 10% superior de sus cohortes	[10%]	[30%]	4% en 1erdecil * 25% en 1er quintil * 27% con promedio igual o superior a 6.0 *	Parcialmente logrado	* Información provisional a partir de antecedentes remitidos por el Departamento de Registro Académico
Tasa de matrícula internacional al primer año*	0	25%	30% (7/23)	Sí	* Indicador enmendado a partir de propuesta aceptada por evaluadores del Mineduc. La fórmula de cálculo quedó del siguiente modo: número de alumnos extranjeros matriculados en primer año / número total de alumnos matriculados en primer año. Fuente: Unidad de Análisis Institucional
Tasas de retención al segundo año	81%* DBCM 80% DEE 60% DCV 100%	81%	83% (19/23) DBCM 57% (4/7) DEE 86% (6/7) DCV 100% (9/9)	Sí	* Línea de base enmendada. Fuente: Unidad de Análisis Institucional con base en registros del Departamento de Admisión y Matrícula
Número de Doctores graduados por año	18*	28 $\Delta 54\%$	20**	Sí** logro destacado	* Línea de base enmendada y valores según año calendario. Fuente: Unidad de Análisis Institucional. **Al cierre del PMI se logró reducción a cero en la tasa de estudiantes rezagados
Metros cuadrados habilitados espacios estudiantes	300 mt ²	500 mt ²	540 mt ²	Sí	Departamento de Obras (DS)
Metros cuadrados habilitados para Casa de Investigadores y Postgrado	0 mt ²	200 mt ²	262 mt ²	Sí	Departamento de Obras (DS)
Porcentaje de espacios habilitados para personas con discapacidad	[50%]	[80%]	nd	nd	Información en proceso de sistematización
Número de estudiantes capacitados en nuevas tecnologías	0	30	> 45	Sí	Informe Australomics. Otros cursos: Escuelas de Graduados

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

4. PMI AUS 1202: Desempeños comprometidos al cierre del proyecto (26 de marzo de 2016)*

Nombre Indicador ^a	Línea Base (2012) ^b	Meta año 3 (2015) ^b	Valor efectivo (numerador/denominador) ^b	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación / notas
Número de servicios de tesis apoyadas	0	16	25 11 PMI 13 DID 1 PAI	Sí Logro temprano notable	Actas becas adjudicadas Nómina tesis apoyadas PMI Nómina proyectos de doctorado del PMI DID
Grado de satisfacción de los estudiantes respecto de la calidad de los Programas	[80%]	[90%]	Ver nota *	Sí*	* Nota: la evaluación global de este aspecto se realizó a través de grupos focales. V. Informe de Cierre, sección 3
Número de tesis en cotutela con empresas	1	2 [acumulativo]	3	Sí	Acta de adjudicación y contratos firmados
Número de Doctores insertos en la industria	1	2 [acumulativo]	3	Sí	Informe Dr. Jaime Figueroa, asesor del PMI, sobre seguimiento de graduados
Número de convenios firmados relevantes y activos con centros de excelencia internacionales	2	6 [acumulativo]	9 Regensburg (DBCM) LMU Munich (DBCM) Rutgers (DBCM) UPMC Sorbona (DEE) CNRS UMI-E (DEE) U. Valencia (DEE) U. Giessen (DCV) Auburn Univ (DCV) Virginia Tech (DCV)	Sí Logro notable	Lista de convenios relevantes y activos. Unidad de Relaciones Internacionales
Número de estudiantes con doble graduación y cotutela en convenios con Universidades extranjeras	1	6 [acumulativo]	4 (3 [2013] + 1 [2014])	Parcial [con logros cualitativos relevantes]	* En proceso: un estudiante [DEE] en etapa de término de tesis para doble grado con UPMC (Sorbonne) y un estudiante [DBCM] en eventual inicio de convenio de doble grado con Regensburg
Porcentaje de artículos en colaboración internacional	[50%]	Mantener línea de base	~63%* (63/100)	Sí	Fuente: Scopus. * Estimación elaborada a partir de revisión de las publicaciones del periodo del 71% de los académicos del claustro
Número de profesores extranjeros de excelencia recibidos	1	18 [acumulativo]	> 31*	Sí Logro temprano notable	Nómina de profesores visitantes según tipo de evento
Creación de Unidad de vinculación y apoyo a acciones de redes internacionales	0	1	1	Sí	Acuerdo de Rectoría para extensión de facultades de la Oficina de Movilidad Estudiantil. Unidad de Relaciones Internacionales
Número de cursos internacionales de Postgrado o con participación de profesores extranjeros	1	15 [acumulativo]	> 23 [acumulativo]	Sí	Lista de cursos y seminarios programados y realizados
Número de estudiantes movilizados internacionalmente	8	45 [acumulativo]	43 [acumulativo]	Logrado en un 96%	Actas de adjudicación de pasantías
Número de proyectos internacionales en conjunto con centros o Universidades del extranjero	[3]	5	> 5*	Sí	DID, UMI-EBEA (CNRS, Francia), Unidad de Relaciones Internacionales

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

4. PMI AUS 1202: Desempeños comprometidos al cierre del proyecto (26 de marzo de 2016)*

Nombre Indicador ^a	Línea Base (2012) ^b	Meta año 3 (2015) ^b	Valor efectivo (numerador/denominador) ^b	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación / notas
Promedio de publicaciones Scopus por académico al año	2.1*	2.8* Δ31%	2.5 (165/65)	Sí**	Fuente: Scopus. * Valores corregidos en consistencia con la enmienda a la línea de base. ** Logro temprano notable considerados los tres años del PMI
Número de proyectos con cofinanciamiento de empresas	[13]	[42] [acumulativo]	> 49 [acumulativo]	Sí	Fuente: DID
Porcentaje de artículos ISI del claustro académico del PMI del total de artículos indexados en Scopus	[70%]	80%	> 90%	Sí	Unidad de Análisis Institucional
Porcentaje del número de publicaciones con aportes de empresas	[5%]	[20%]	~ 26%* (19/74)	Sí	* Estimación proyectada a partir de la revisión del 49% de las publicaciones del periodo
Número de acuerdos comerciales con empresas	2	2	2	Sí	Informe Director de OTL
Número de solicitudes de patentes	7	3	7	Sí Logro temprano notable	Informe Director de OTL

^a Para una revisión pormenorizada de los resultados, véase Convenio de Desempeño AUS 1203, Informe de Cierre al 31 de marzo de 2016 (Valdivia: Universidad Austral de Chile, 2016). Disponible en: www.uach.cl/mecesup/pmis/pmi-aus-1203.

^b Valores entre corchetes [...] acumulados, donde así se indica de modo expreso, o sujetos a revisión. Observaciones en asterisco (*) se indican en casillero horizontal a la derecha en la fila del indicador, en la columna 'medios de verificación'.

^c Originalmente declarada como Casa de Huéspedes.

5. Resumen ejecución de recursos del Convenio de Desempeño AUS 1203 (\$ nominales) al 31 de marzo de 2016

Ítem	(1) Presupuesto Vigente \$			(2) Gastos \$: Efectivo, comprometidos, total; al término de la ejecución 31/03/2016						\$ Saldo no gastado al término de ejecución		
	MINEDUC	Institución	Total	MINEDUC			Institución			MINEDUC	Institución	Total
				(a) Efectivo	(b) Comprometido	(c = a+b) Total	(d) Efectivo	(e) Comprometido	(f = d+e) Total			
· Formación de RRHH	241.897.408	0	241.897.408	171.235.590	70.661.818	241.897.408	0	0	0	0	0	0
· Servicios de Consultoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
· Costos de Operación	375.102.592	8.200.000	383.302.592	289.020.996	86.081.596	375.102.592	0	8.200.000	8.200.000	0	0	0
· Bienes	117.300.000	11.600.000	128.900.000	117.300.000	0	117.300.000	11.525.625	74.375	11.600.000	0	0	0
· Obras	65.700.000		65.700.000	65.700.000	0	65.700.000	0	0	0	0	0	0
· Otros Gastos (ESR, HACs)	0	66.200.000	66.200.000	0	0	0	47.039.713	19.160.287	66.200.000	0	0	0
Total	800.000.000	86.000.000	886.000.000	643.256.586	156.743.414	800.000.000	58.565.338	27.434.662	86.000.000	0	0	0

Notas: (1) Gasto presupuestado \$: corresponde al gasto presupuestado en el PMI reformulado, considerando las reitemizaciones aprobadas por el Ministerio de Educación durante el Periodo de Ejecución. (2) Gasto \$: Efectivo, comprometido y total, MINEDUC e Institución, a la fecha de término legal de la ejecución. Corresponde a los pagos girados con cargo a la cuenta del Convenio de Desempeño Institucional (efectivo) y los compromisos contables (comprometido) respaldados con documentos vigentes a la fecha señalada, tanto con cargo a los recursos del MINEDUC como a los compromisos Institucionales. (3) (1) (2) (\$ totales): Saldo no gastado al término ejecución: corresponde a la resta del gasto presupuestado: MINEDUC, Institución, total menos los gastos efectivos y comprometidos al término de la ejecución: MINEDUC, Institución, total.

Orquesta de Cámara de Valdivia



Director:
Cristóbal Urrutia del Río

La Orquesta de Cámara de Valdivia (OCV) es un cuerpo artístico profesional estable dependiente de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Austral de Chile. Fue fundada el año 2010 y es una de las diez orquestas profesionales de tiempo completo que existen actualmente en el país. Su planta artística está conformada actualmente por once músicos (cinco vientos y seis cuerdas).

La actividad anual de la Orquesta comprendió una temporada oficial con un total de 10 programas en Valdivia y numerosas actividades de extensión en toda la zona sur del país, incluyendo conciertos para público general en Comunas, conciertos para público escolar y acciones educativas en escuelas rurales.

Junto con ello, la OCV realiza cada año una importante labor de extensión, que incluye más de 50 conciertos en barrios de Valdivia y Comunas de la Región de Los Ríos, así como actividades educativas en escuelas de todo el territorio, con especial énfasis en sectores rurales.

En sus siete temporadas oficiales de conciertos, la Orquesta ha colaborado con artistas de renombre internacional como los pianistas Mahani Teave y Armands Abols; los violinistas Álvaro Parra, Emmanuele Baldini y Françoise Fernandez; el guitarrista Luis Orlandini; el cellista Alban Gerhardt (Alema-

nia), los cantantes Carlos Mena (España), Catalina Bertucci, Luciana Mancini, Javier Arrey, Evelyn Ramírez y Rodrigo del Pozo, y los directores Víctor Hugo Toro, Rodolfo Fischer y Eduardo Browne. Desde su creación en 2010, ha ofrecido más de 400 conciertos desde la Araucanía hasta Aysén, además de Santiago y cuatro ciudades uruguayas.

La OCV es financiada con aportes del Fondo para el Fomento de la Música Nacional (Consejo Nacional de la Cultura y las Artes), la Universidad Austral de Chile, el Gobierno Regional de Los Ríos y diversos auspiciadores privados, además de ingresos por venta de entradas y conciertos.

CONVENIOS

En el marco de la firma del Convenio 2016 entre la Universidad Austral de Chile y el Consejo Nacional de la Cultura y Las Artes (Programa de apoyo al desarrollo de orquestas profesionales en regiones distintas a la Metropolitana), la Orquesta recibió un aporte anual de \$238 millones de pesos.

Adicionalmente, recibió aportes del Gobierno Regional de Los Ríos por un monto de \$25 millones.

Además, la OCV llevó a cabo una serie de actividades financiadas por convenios con distintos municipios del sur de Chile.

Del sector privado recibió apoyo de empresas y organizaciones como Banco Santander, Colún, Clínica Alemana, Diario Austral Región de Los Ríos, Hotel Dreams Valdivia, Hotel Naguilán, ChileMat, Lipigas, Imprenta América, Radio El Conquistador, Centro de Estudios Científicos (CECs), Diario Cultural, Tronar, Amplisur y Animal de Radio.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Fecha	Denominación	Recinto	Localidad
22 de marzo de 2016	Concierto Oficial	Centro de Eventos Dreams	Valdivia
23 de marzo de 2016	Concierto Oficial	Aula Magna UACH	Valdivia
21 de abril de 2016	Concierto Oficial	Aula Magna UACH	Valdivia
22 de abril de 2016	Concierto Oficial	Centro de Eventos Dreams	Valdivia
19, de mayo de 2016	Concierto Oficial	Aula Magna UACH	Valdivia
20, de mayo de 2016	Concierto Oficial	Centro de Eventos Dreams	Valdivia
15 de junio de 2016	Concierto Oficial	Centro de Eventos Dreams	Valdivia
16 de junio de 2016	Concierto Oficial	Aula Magna UACH	Valdivia
13 de julio de 2016	Concierto Oficial	Centro de Eventos Dreams	Valdivia
14 de julio de 2016	Concierto Oficial	Aula Magna UACH	Valdivia
10 de agosto de 2016	Concierto Oficial	Centro de Eventos Dreams	Valdivia
11 de agosto de 2016	Concierto Oficial	Aula Magna UACH	Valdivia
8 de septiembre de 2016	Concierto Oficial	Aula Magna UACH	Valdivia
9 de septiembre de 2016	Concierto Oficial	Iglesia Luterana	Valdivia
29 de septiembre de 2016	Concierto Oficial	Centro de Eventos Dreams	Valdivia
30 de septiembre de 2016	Concierto Oficial	Aula Magna UACH	Valdivia
17 de noviembre de 2016	Concierto Oficial	Aula Magna UACH	Valdivia
18 de noviembre de 2016	Concierto Oficial	Iglesia Luterana	Valdivia
30 de noviembre de 2016	Concierto Oficial	Centro de Eventos Dreams	Valdivia
1° de diciembre de 2016	Concierto Oficial	Aula Magna UACH	Valdivia

CONCIERTOS

Fecha	Denominación	Recinto	Localidad
20 de enero de 2016	Concierto de Extensión	Carpa de la Ciencia CECs	Valdivia
21 de enero de 2016	Concierto de Extensión	Carpa de la Ciencia CECs	Valdivia
22 de enero de 2016	Concierto de Extensión	Carpa de la Ciencia CECs	Valdivia
21 de marzo de 2016	Concierto Escolar	Liceo Técnico	Valdivia
24 de marzo de 2016	Concierto de Extensión	Municipalidad de Nueva Toltén	Nueva Toltén
31 de marzo de 2016	Concierto de Extensión	Escuela Rural Juan Bosch de Niebla	Niebla
1° de abril de 2016	Concierto de Extensión	Fundación Las Rosas	Valdivia
5 de abril de 2016	Concierto de Extensión	Hospital Base de Valdivia	Valdivia
6 de abril de 2016	Concierto de Extensión	Escuela Rural Corral	Corral
6 de abril de 2016	Concierto de Extensión	Escuela Rural San Carlos	San Carlos
7 de abril de 2016	Concierto de Extensión	Carpa de la Ciencia CECs	Valdivia
19 de abril de 2016	Concierto Escolar	Escuela Alemania	Valdivia
27 de abril de 2016	Acción Educativa	Escuela Rural Curiñanco	Curiñanco (Valdivia)
27 de abril de 2016	Acción Educativa	Escuela Rural Bonifacio	Bonifacio (Valdivia)
28 de abril de 2016	Acción Educativa	Escuela Rural Los Pellines	Los Pellines (Valdivia)
29 de abril de 2016	Acción Educativa	Escuela Walter Smith	Valdivia
17 de mayo de 2016	Concierto Escolar	Escuela Juan Sebastian Bach	Valdivia
25 de mayo de 2016	Concierto de Extensión	Colegio María Auxiliadora	Valdivia
27 de mayo de 2016	Acción Educativa	Escuela México	Valdivia
30 de mayo de 2016	Concierto de Extensión	Centro Penitenciario Las Gaviotas	Valdivia
31 de mayo de 2016	Concierto de Extensión	Agrupación Coro Santa Cecilia	Temuco
1° de junio de 2016	Concierto de Extensión	Carpa de la Ciencia CECs	Valdivia
14 de junio de 2016	Concierto Escolar	Centro Educacional San Nicolás	Valdivia
17 de junio de 2016	Concierto de Extensión	Casa de la Cultura	Río Negro
24 de junio de 2016	Concierto de Extensión	Colegio de la Cultura y Difusión Artística	La Unión
24 de junio de 2016	Concierto de Extensión	Escuela Rural Puerto Nuevo	Puerto Nuevo (La Unión)
29 de junio de 2016	Concierto de Extensión	Salacuna Fernando Santiván	Valdivia
30 de junio de 2016	Concierto de Extensión	Escuela Básica Río Bueno	Río Bueno
30 de junio de 2016	Concierto de Extensión	Escuela Rural Colonia Diumen	Río Bueno
1° de julio de 2016	Concierto de Extensión	Carpa de la Ciencia CECs	Valdivia
15 de julio de 2016	Concierto de Extensión	Casa de la Cultura de la Mun. de Toltén	Nueva Toltén
9 de agosto de 2016	Concierto de Extensión	Aud. Santiago Santana de la Corp. Cult. de Paillaco	Paillaco
12 de agosto de 2016	Concierto de Extensión	Liceo San Conrado de Futrono	Futrono
9 de agosto de 2016	Concierto de Extensión	Hospital Base de Valdivia	Valdivia
23 de agosto de 2016	Acción Educativa	Escuela Nueva España	Los Lagos
23 de agosto de 2016	Acción Educativa	Escuela Nueva Collielfu	Los Lagos
24 de agosto de 2016	Acción Educativa	Escuela Rural de Ciruelos	Ciruelos (Mariquina)
25 de agosto de 2016	Concierto de Extensión	Windsor School	Valdivia
26 de agosto de 2016	Concierto de Extensión	Carpa de la Ciencia CECs	Valdivia
07 de septiembre de 2016	Concierto de Extensión	Iglesia Antihue	Antihue (Los Lagos)
27 de septiembre de 2016	Concierto Escolar	Liceo Técnico	Valdivia
28 de septiembre de 2016	Concierto Aniversario UACH	Aula Magna UACH	Valdivia
3 de octubre de 2016	Ensayo Concierto Educativo	Aula Magna UACH	Valdivia
4 de octubre de 2016	Concierto Educativo	Aula Magna UACH	Valdivia
4 de octubre de 2016	Concierto Educativo	Aula Magna UACH	Valdivia
5 de octubre de 2016	Ensayo Concierto Educativo	Aula Magna UACH	Valdivia
6 de octubre de 2016	Concierto Educativo	Escuela Juan Sebastian Bach	Valdivia
8 de octubre de 2016	Inauguración FICV	Aula Magna UACH	Valdivia
13 de octubre de 2016	Concierto Educativo	Colegio María Auxiliadora	Valdivia
14 de octubre de 2016	Concierto Educativo	Colegio Leonardo da Vinci	Valdivia
27 de octubre de 2016	Jemmy Button	Centro Cultural Gabriela Mistral (GAM)	Santiago
28 de octubre de 2016	Concierto de Extensión	Centro Cultural Gabriela Mistral (GAM)	Santiago
28 de octubre de 2016	Jemmy Button	Centro Cultural Gabriela Mistral (GAM)	Santiago
29 de octubre de 2016	Jemmy Button	Centro Cultural Gabriela Mistral (GAM)	Santiago
11 de noviembre de 2016	Divas del Cine	Centro de Eventos Dreams Valdivia	Valdivia
16 de noviembre de 2016	Concierto de Extensión	Casa de la Cultura de la Municipalidad de Toltén	Nueva Toltén
21 de noviembre de 2016	Concierto Educativo	Aula Magna UACH	Valdivia
23 de noviembre de 2016	Taller Orquestas Estudiantiles	Espacios distintos de la comuna	Los Lagos
23 de noviembre de 2016	Concierto de Extensión	Escuela Nueva España	Los Lagos
24 de noviembre de 2016	Concierto de Extensión	Casa de la Cultura de la Municipalidad de Toltén	Nueva Toltén
15 de diciembre de 2016	Concierto de Extensión	Club de La Unión	Valdivia
16 de diciembre de 2016	Concierto Escolar	Liceo Armando Robles	Valdivia
17 de diciembre de 2016	El Tesoro Valdiviano	Teatro Lord Cochrane	Valdivia
20 de diciembre de 2016	Concierto Privado	INFOR	Valdivia
21 de diciembre de 2016	Concierto de Extensión	Casa de la Cultura de la Municipalidad de Toltén	Nueva Toltén
22 de diciembre de 2016	Concierto de Extensión	Iglesia Católica	Los Lagos



Autoridades de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa

Vicerrector

César Pino S.

Director de Finanzas

Mónica Raddatz T.

Director de Servicios

Alejandro Ovando F.

Director Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico

Wilson Aravena

Director de Personal

Guido López

Directora de Tecnologías de la Información

Nadja Starocelsky V.

La Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa es la autoridad directamente responsable del manejo financiero y los servicios de apoyo administrativo, siendo además la responsable de la gestión de personal en la Universidad. Se desprende también, de lo establecido en los Estatutos, que la función de la Vicerrectoría se extiende a la búsqueda y asignación de los recursos necesarios para financiar las políticas que las autoridades y cuerpos colegiados de la Universidad aprueban.



Vicerrector:
Cesar Pino S.

La Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa es la encargada de la gestión financiera de la Universidad y de brindar los servicios de apoyo administrativo y logístico para el regular funcionamiento de las actividades propias del quehacer académico.

La Vicerrectoría está conformada por cinco áreas: Dirección de Finanzas, Dirección de Personal, Dirección de

Tecnologías de la Información, Dirección de Servicios y Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico.

Durante el 2016, la Vicerrectoría avanzó en su proceso de modernización, a través de las siguientes actividades:

- Puesta en marcha de un programa especial de fortalecimiento de las competencias de las personas. Se desarrolla el módulo "técnicas de autogestión para el mejoramiento de procesos" destinado a todos los funcionarios de la Vicerrectoría.

- Diseño de las bases técnicas y licitación para consultoría en "análisis de procesos en las áreas de finanzas y recursos humanos de la Vicerrectoría".

- Definición de lineamientos estratégicos del Proyecto de Mejoramiento de la Gestión Institucional (MGI) para la Dirección de Finanzas y la Dirección de Personal. Se selecciona la empresa consultora NEORIS para el análisis de los procesos y conformación de un equipo de trabajo interno a cargo del diseño de este proyecto para el año 2017.

En un contexto marcado por importantes cambios en el sistema de financiamiento público de la Educación Superior, la Vicerrectoría es responsable de asegurar los recursos económicos y humanos que permitan, en el largo plazo, un desarrollo sostenible de la Universidad. Para lograr este objetivo, el accionar de la Vicerrectoría se orienta en base a cinco aspectos fundamentales:

- a) Mantener un equilibrio financiero, el que se traduce en un mandato del Directorio de presentar un presupuesto anual con déficit cero. Luego, se realiza la presentación a los Cuerpos Colegiados de un presupuesto equilibrado para el año 2016, por un total de ingresos consolidado de M\$77.296.519. Sin embargo, los ingresos totales efectivos en el 2016, llegaron a M\$83.460.029. Respecto a la ejecución presupuestaria del mismo periodo, esta muestra un superávit de M\$2.022.528 desagregados en M\$208.559 para la Sede Valdivia, M\$1.798.911 para la Sede Puerto Montt y M\$15.058 para el Campus Patagonia.

- b) Aplicar una evaluación técnica y económico-financiera a todos los proyectos que la Universidad emprende, tales como creación de nuevas Carreras o programas, desarrollo de inversiones en infraestructura u otros, los que a su vez son evaluados por el Directorio de la Corporación.

- c) Establecer un criterio de planificación financiera de largo plazo.

- d) Presupuestar anualmente los recursos necesarios para las actividades programadas en el Plan Estratégico de la Corporación.

- e) Participar sistemáticamente en el Comité de Vicerrectores de Universidades del G9, instancia en la que se realiza un seguimiento y evaluación de las medidas implementadas respecto del proceso de gratuidad en la Educación Superior, principalmente.

Respecto a los estados consolidados de la situación financiera de la Universidad (que se registran bajo normas de la International Financial Report Standard (IFRS) desde el año 2012), cabe destacar que estos presentan un superávit del ejercicio para el periodo 2016 de M\$1.660.271.

En relación a los activos, el activo corriente es de M\$23.946.022, mientras que el activo no corriente asciende a M\$122.642.609 siendo su principal ítem "propiedades, plantas y equipos" con un valor de M\$115.297.784. En resumen, el total de activos del periodo es de M\$146.588.631.

Por su parte, el pasivo corriente alcanza un monto de M\$23.658.273 y el pasivo no corriente registra un valor de M\$21.475.396, por lo que el total de pasivos corporativos es de M\$45.133.669.

Finalmente, es relevante destacar que la Vicerrectoría mantiene una activa interacción con el Directorio de la Corporación a través de reportes mensuales sobre la situación económico-financiera de la Universidad y de sus Centros. Además, participa en el trabajo de dos comisiones, creadas por Rectoría, que están asociadas a dos proyectos de carácter estratégico para la Universidad: el Plan de Renovación y Fortalecimiento de la Planta Académica, y el Plan de Reconversión Patrimonial para el Fortalecimiento de la Infraestructura; este último es presidido por el Vicerrector.

Dirección de Finanzas



Directora:
Mónica Raddatz T.

Conforme a su misión institucional, la Dirección de Finanzas se responsabiliza por la administración de los recursos financieros corporativos, los cuales deben contribuir de manera efectiva a la consolidación y desarrollo de las actividades académicas de la Universidad.

La Dirección de Finanzas, en el proceso de Formulación del presupuesto 2017, separó totalmente los presupuestos

de Valdivia y Campus Patagonia, presentando cada Sede y Campus, su presupuesto individual.

El presupuesto anual para Valdivia, la Sede Puerto Montt y el Campus Patagonia fue aprobado en sesiones del Consejo Académico del mes de enero y del Directorio del mes de marzo de 2017.

Esta Dirección licitó un préstamo por MM\$1.800 para financiar la compra de terrenos por la Sede Puerto Montt.

Asimismo, durante el año 2016 se evaluaron nueve Programas de Doctorados, Magíster Especialidades y Subespecialidades Médicas nuevos para dictarse en las distintas Sedes y Campus de la Universidad.

Se presentó al Directorio la evaluación económica de dos Carreras nuevas de la Facultad de Arquitectura y Artes y de dos Carreras nuevas de la Sede Puerto Montt, en el marco de su Plan de Desarrollo.

DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Esta Unidad cumplió con su labor de mantener actualizados los registros contables, tanto financieros como tributarios, de todas las operaciones financieras y económicas de la UACH y sus filiales, poniendo especial énfasis en adoptar medidas que permitan mitigar diversos riesgos propios de la elaboración y emisión de la información contable. Durante el 2016 se realizaron diversas mejoras en los procedimientos administrativos financieros, especialmente en el área del activo fijo.

Desde el año 2014, la Corporación ha dado cumplimiento a las disposiciones legales vigentes, en cuanto a utilizar documentos tributarios electrónicos, cabe destacar que entre las virtudes de la factura electrónica está permitir a las empresas realizar intercambios de documentos, sin necesidad de transporte físico, la impresión, el uso de papel y almacenaje.

Actualmente el Departamento de Contabilidad, en conjunto con la DTI, se encuentra diseñando y elaborando un nuevo sistema de compras, el cual se espera que esté a disposición de la Corporación el segundo semestre de 2017. Este siste-

ma incorpora nuevos controles; tanto en la emisión, como registro de los documentos de compras y tributarios, lo cual facilitará y mejorará el flujo de información.

Finalmente, este Departamento ha dado cumplimiento cabal a la normativa contable existente (IFRS), entregando reportes financieros tanto al interior de la Universidad como a agentes externos, entre ellos, MINEDUC, Banco Central y Entidades Financieras, además de tener un rol activo en la elaboración del reporte de sustentabilidad implementado por la Universidad en 2016.

DEPARTAMENTO DE TESORERÍA

Esta Unidad es responsable de recibir y custodiar los valores monetarios y especies valoradas de la Universidad. Durante el 2016 se terminó la implementación de procesos iniciados el año anterior, que dicen relación con:

a) Implementación de generación vale vista a través del Sistema Administrativo, en conjunto con la Dirección de Tecnología de la información. Esta actividad administrativa permite minimizar la emisión de cheques y realizar pagos a través de vale vista.

b) Uso sistema de recaudación UACH v/s sistema recaudación Transbank. Esta actividad ha permitido mantener actualizada toda la recaudación realizada por esta institución

DEPARTAMENTO DE COBRANZA Y CONTROL DE MATRICULA

Esta unidad es la instancia administrativa encargada de re- Esta Unidad es la instancia administrativa encargada de realizar la gestión del control financiero de los alumnos de Pregrado y Postgrado matriculados en la Universidad, desde el inicio de la Carrera o Programa, hasta el término de su relación con la UACH. Por tanto, está a cargo de la creación de su registro como deudor, sus pagos o abonos en dinero u otras fuentes de financiamiento, como el Crédito Solidario, Crédito con Garantía Estatal, Becas Fiscales, Institucionales y de Terceros, hasta las acciones tendientes a la recuperación de aquellos valores que estos hubieren comprometido al momento de abandonar la Universidad.

Como parte de sus operaciones regulares, le corresponde administrar la obtención, mantención, actualización y entrega de información relacionada con la cuenta corriente de los alumnos, atendiendo oportunamente los requerimientos de información interna y externa. En este tipo de tareas, la más significativa es la entrega de reportes mensuales, para validar los informes de ejecución presupuestaria que se deben formular para conocimiento del Directorio de la Universidad.

Así como en el 2015 en la asignación de Crédito con Garantía Estatal hubo un aumento del 14,6% que permitió cumplir con las proyecciones de presupuesto por este concepto, también se cumplió con el proceso oportuno de la generación de Prepagos y Garantías por Deserción Académica exigido por Comisión Ingresos, a través del sistema de gestión web de transferencia a los Bancos.

Como parte de su labor, se han controlado los fondos del nuevo sistema de financiamiento estudiantil, descrito en la Glosa N°5, Partida 9, Capítulo I, Programa 30 de la Ley de Presupuesto año 2016, denominada "Financiamiento del acceso gratuito a las Instituciones de Educación Superior 2016", cautelando que el proceso sea transparente para el estudiante y resguardando los intereses de la Universidad.

Para el año 2017, se plantea mejorar la gestión de Cobranza a través de la generación de un sistema auxiliar que permita el seguimiento de las morosidades en forma más oportuna, con fondos de desarrollo estatales.

FONDO SOLIDARIO DE CRÉDITO UNIVERSITARIO

En cuanto a hechos relevantes derivados por la cobranza de los deudores del Fondo Solidario de Crédito y del Crédito Interno (para financiar diferencial del arancel de referencia), se destacan los siguientes:

a) En relación a la administración del Fondo de Crédito Universitario y como positiva consecuencia de lo dispuesto en la Ley N°19.899, se recaudaron M\$864.627, mediante el proceso de retención de devolución de impuestos de aquellos deudores morosos del crédito.

b) Se procedió a informar en las bases de morosidades públicas, los deudores de las cuotas vencidas años 2016 del crédito solidario.

c) Se mantuvo el proceso para la aplicación del artículo 17 BIS de la Ley N°19.287, que permite Reprogramar Individualmente a los deudores morosos del crédito, que no hayan reprogramado con anterioridad y que su mora sea superior a 18 meses de antigüedad.

La característica más relevante de este cambio legal, es que permite condonar una parte de los intereses penales o moratorios, dependiendo del pie inicial, cuya condonación oscila entre el 20% mínimo y el 80% máximo.

d) Se mantuvo en operación el contrato con la Empresa externa ORPRO, para gestionar las recuperaciones de los documentos protestados de los exalumnos del Fondo Solidario de Crédito, así como también el suscrito con la Empresa Integrasystem, a fin de mantener el software de administración y cobranzas del Fondo Solidario de Crédito Universitario.

e) A esta Unidad se le asignó la tarea de cobrar los Créditos institucionales otorgados a sus alumnos de Pregrado para el financiamiento del diferencial en el arancel de referencia que se otorgó con recursos institucionales, bajo las mismas características del crédito solidario.

f) Se mantiene contrato con la Empresa de cobranza Recaudadora S.A., que permite al Fondo Solidario entregar cartera para la cobranza prejudicial y extrajudicial de aquellos exalumnos en calidad de morosos de sus obligaciones.

g) Respecto de las recaudaciones del Crédito Solidario, se

mantuvieron en sus niveles de recuperación esperados, no obstante, el Aporte Fiscal disminuyó en un 67% en comparación al año anterior, producto del Sistema de Gratuidad implementado.

UNIDAD DE APOYO A PROYECTOS ACADEMICOS

La Unidad para el Apoyo Administrativo de Proyectos Académicos, tiene por objetivo contribuir a la efectividad organizacional mediante el cumplimiento de procedimientos y normas que regulan la ejecución de recursos financieros de proyectos subsidiados por el Estado. Entre sus principales funciones se destaca:

- Ejecutar y conciliar los diversos sistemas de gestión implementados por el Gobierno con los sistemas financiero/ contable de la Universidad.

- Coordinar las actividades financieras de proyectos ante Instituciones Públicas como CORFO, CONICYT, entre otros, aportando con ello al fortalecimiento de la imagen institucional.

- Establecer y mejorar los procesos operativos en la gestión de proyectos.

- Orientar y asesorar a otras Unidades o investigadores sobre procedimientos y normas externas (Gobierno) e internas (Institucionales).

- Apoyar en la gestión de los Centros de Desarrollo de Negocios de Valdivia, La Unión y Puerto Montt operados por la Universidad.

Durante el año 2016 se cerraron, iniciaron y continuaron 71 proyectos, cuyos presupuestos globales corresponden a un total aproximado de M\$12.262.514.

Institución	N° Proyectos	Montos Totales M\$
CONICYT	33	7.694.817
CORFO	18	3.171.166
Gore Los Ríos	20	1.396.532

DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTOS

Esta Unidad es la encargada de administrar la ejecución presupuestaria y ejerció activamente sus atribuciones en los procesos de formulación, ejecución y control del presupuesto corporativo.

En cuando a Modernización de Procesos se implementó una consulta que genera un Balance Presupuestario con ejecución por ítem de ingresos y gastos en un período determinado. Este informe se puede generar por programa a nivel de Macrounidad, Unidad o Subprograma.

Ejecución Presupuestaria 2014-2015, Universidad Austral de Chile

Conceptos	2015		2016		Dif. 2016 - 2015	
	M\$	%	M\$	%	M\$	Var. %
Ingresos operacionales corrientes:						
Ingresos por Aranceles	27.035.135	43,7 %	29.691.734	41,7 %	2.656.599	9,8 %
Otros Ingresos por Docencia	3.293.105	5,3 %	3.423.402	4,8 %	130.297	4,0 %
Ingresos Corporativos Corrientes	16.279.829	26,3 %	18.276.853	25,7 %	1.997.024	12,3 %
Total ingresos operacionales corrientes	46.608.069	75,4 %	51.391.989	72,1 %	4.783.920	10,3 %
Ingresos fiscales para inversiones:						
Fortalecimiento Institucional, FDI y Proyectos PACE	837.558	1,4 %	715.256	1,0 %	- 122.302	- 14,6 %
Total ingresos fiscales para inversiones	837.558	1,4 %	715.256	1,0 %	- 122.302	- 14,6 %
Otros ingresos:						
Convenios y otros ingresos extraordinarios	14.387.671	23,3 %	19.142.998	26,9 %	4.755.327	33,1 %
Total ingresos presupuestarios corrientes	61.833.298	100,0 %	71.250.243	100,0 %	9.416.945	15,2 %
Gastos operacionales corrientes:						
Gastos en personal	31.834.176	51,7 %	34.750.826	48,9 %	2.916.650	9,2 %
Gastos en bienes y servicios	11.936.490	19,4 %	12.776.732	18,0 %	840.242	7,0 %
Subtotal gastos operacionales corrientes	43.770.666	71,1 %	47.527.558	66,9 %	3.756.892	8,6 %
Otros gastos operacionales:						
Gastos por convenios y otros compromisos	13.712.817	22,3 %	18.237.335	25,7 %	4.524.518	33,0 %
Total gastos operacionales corrientes	57.483.483	93,4 %	65.764.893	92,6 %	8.281.410	14,4 %
Inversiones corporativas:						
Fondo de Desarrollo Institucional MINEDUC	0	0,0 %	7.077	0,0 %	7.077	n/c
Contrapartes MECESUP	209.262	0,3 %	6.463	0,0 %	- 202.799	- 96,9 %
Proyectos MECESUP	837.558	1,4 %	708.179	1,0 %	- 129.379	- 15,4 %
Plan de inversiones c/ fondos propios	2.372.637	3,9 %	3.649.410	5,1 %	1.276.773	53,8 %
Plan de inversiones c/ proyectos y convenios	674.854	1,1 %	905.662	1,3 %	230.808	34,2 %
Total ingresos presupuestarios corrientes	4.094.311	6,6 %	5.276.791	7,4 %	1.182.480	28,9 %
Total gastos operacionales e inversiones	61.577.794	100,0 %	71.041.684	100,0 %	9.463.890	15,4 %
Superávit (déficit) operacional corriente	255.504	0,4 %	208.559	0,3 %	- 46.945	n/c



Director:
Alejandro Ovando F.

La Dirección de Servicios, dependiente de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa, orienta su gestión general a mejorar las condiciones del trabajo de la Comunidad Universitaria desde el punto de vista de la mantención de la infraestructura física, el mejoramiento del entorno y de los servicios necesarios para tales fines, bajo principios como la eficiencia y la eficacia, considerando el bienestar de la

comunidad universitaria.

Esta Unidad está formada por los Departamentos de Servicios Generales, Prevención de Riesgos Profesionales y Salud Ocupacional, y Seguridad y Vigilancia. También la integran las Unidades de Gestión Ambiental (UGA), Abastecimientos, Control de Establecimientos de Alimentación (UCEA) y Casino Central. A estos Departamentos y Unidades se suman las áreas de Telefonía y Comunicaciones.

A partir del mes de marzo de 2016 cada área dependiente de la Dirección de Servicios comenzó a elaborar un informe de gestión, que la jefatura despacha en un documento consolidado al Rector y a otras autoridades de la UACH.

El Director de Servicios es el Coordinador del Comité de Sustentabilidad de la UACH y forma parte del Comité de Espacio Físico, creado durante el presente año. Otras instancias externas que integra en representación de la UACH, son la Mesa Regional de la Bicicleta, la Mesa Regional de Producción Limpia y la Red Campus Sustentable.

En el mes de octubre, la Dirección de Servicios brindó apoyo logístico al Ejercicio Volcano VIII, organizado por la Academia de Guerra del Ejército y la III División de Montaña, que también contó con el apoyo de la Intendencia Región de Los Ríos. Este ejercicio permitió conocer las capacidades y características del software SIGEN diseñado para el entrenamiento en el proceso de toma de decisiones de autoridades y asesores responsables de la gestión de una emergencia o desastre.

ACUERDO DE PRODUCCIÓN LIMPIA (APL) CAMPUS SUSTENTABLE

Durante el 2016 las diferentes Unidades y Departamentos de la Dirección de Servicios continuaron trabajando en las actividades contempladas en las metas del APL Campus Sustentable, que suscribió la UACH a fines del 2013, para transformar los 4 Campus principales de la Universidad y certificarlos en Producción Limpia y Sustentabilidad. El trabajo realizado ha involucrado a todas las áreas de desarrollo de la Institución (investigación, docencia, gestión y vinculación con el medio),

mediante el levantamiento de información o la intervención directa en algunos procesos; todo esto con la finalidad de sentar las bases para la creación de una Oficina de Sustentabilidad para la Universidad.

En septiembre se presentó la segunda estimación de la Huella de Carbono de los Campus Isla Teja, Miraflores, Patagonia y de la Sede Puerto Montt, correspondiente al año 2015. De acuerdo al estudio realizado, se emitieron 12.258 toneladas de carbono equivalente. Las fuentes de emisión más importantes fueron transporte (51%) y energía (37%), destacando el transporte de estudiantes en microbús (33.5%) y el consumo de electricidad (21.1%) como las mayores fuentes de emisión en cada caso. Actualmente, se desarrolla la etapa de recolección de datos para la estimación de la Huella de Carbono del año 2016.

También se destaca en este período la capacitación de 64 funcionarios administrativos y docentes en temas relativos a sustentabilidad en la UACH, los cuales se suman a los 203 capacitados el año anterior. Cabe resaltar la buena recepción por parte del personal de la UACH y su disposición a retroalimentar sobre las medidas adoptadas para hacer más sustentables los espacios de trabajo. En cuanto a los estudiantes, un número significativo ha participado en actividades formativas y recreativas del APL Campus Sustentable, a través de la asignatura Sustentabilidad y Producción Limpia (dictada por la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales); de celebraciones como el Día Mundial sin Auto, la Semana de la Movilidad Sustentable y la Feria de la Sustentabilidad, o a través de charlas y talleres dictados por profesionales de la Unidad de Gestión Ambiental y del Comité de Sustentabilidad.

En avances de infraestructura para bicicletas, actualmente existe capacidad para más de 600 bicicletas en los estacionamientos pertinentes, contando con tres estaciones de reparación. En cuanto al servicio gratuito de préstamo de Bicicletas Intercampus, se sumaron tres a la dotación ya existente de seis. En el mes de noviembre se lanzó la aplicación AllRide Communities para conectar a los miembros de la Comunidad Universitaria en los Campus y Sede de la UACH y facilitar la coordinación de viajes en auto o bicicleta. Al compartir viajes en autos motorizados se optimiza su capacidad, con impactos positivos en la circulación (menos automóviles), mayor disponibilidad de estacionamientos, aire menos contaminado y ahorro en los costos de traslado, entre otros.

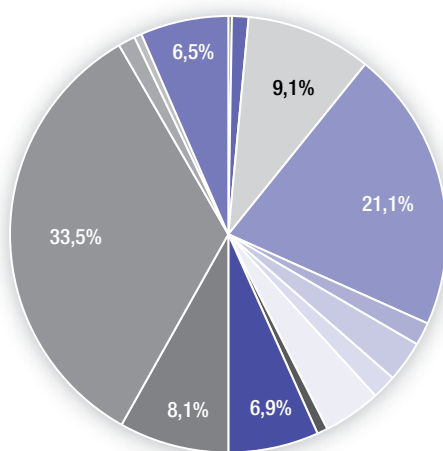
Se destaca la instalación de 8 monitores para medir la contaminación del aire e informar, vía online y a través de mensajería de teléfonos, los niveles de material particulado, humedad y temperatura, y las alertas de emergencia. Esta iniciativa permite conocer la calidad del aire que respiramos y tomar medidas para evitar enfermedades, así como para generar una mayor conciencia en relación a los factores que inciden en la contaminación.

En el desafío permanente de visibilizar la sustentabilidad en todas las áreas del quehacer universitario y aportar en la formación de una cultura sustentable, el área de Comunicaciones emitió la segunda temporada del programa radial Campus Sustentable, con 32 producciones. Este abordó la sustentabi-

lidad en la UACH y su entorno, sirviendo como tribuna para dar a conocer las iniciativas y los puntos de vista de estudiantes, docentes y funcionarios de la Institución, actores del Gobierno, comunidad valdiviana y ONG's.

Finalmente, durante los últimos meses del año 2016 y enero de 2017, todas las iniciativas y metas del APL planteadas previamente, fueron evaluadas por una empresa auditora externa y validadas por servicios públicos. El equipo encargado de enfrentar dichas auditorías estuvo conformado íntegramente por funcionarios de la Dirección de Servicios, específicamente del Departamento de Prevención de Riesgos y de la Unidad de Gestión Ambiental. El resultado de ambas auditorías fue exitoso para la Universidad, siendo evaluada con un 100% en el cumplimiento de las metas en todos los Campus comprometidos en el APL. Gracias a este trabajo, se espera que la UACH reciba su certificación en producción limpia y sustentabilidad a fines de marzo del año 2017.

Huella de Carbono Institucional 2016



Alcance 1:

- Gas licuado
- Kilometraje de vehículos institucionales
- Petróleo

Alcance 2:

- Electricidad

Alcance 3:

- Papel
- Vuelos <785 km.
- Vuelos entre 785 y 3.200 km.

- Vuelos >3.200 km.

- Residuos domiciliarios
- Automóvil estudiantes
- Automóvil funcionarios
- Bus local estudiantes
- Bus local funcionarios

- Agua

Fuera de alcance:

- Leña

tos, elaborar y ejecutar el Plan de Reparaciones Corporativo; ser un actor permanente en la búsqueda de mejores prácticas para el consumo eficiente de energía y hacer un uso más eficiente de todos los recursos asignados para la operación.

Para lograr lo anterior, se estructura de la siguiente forma:

- Redes Sanitarias: Responsable de la mantención y operación de todas las redes de Alcantarillado y Agua Potable.

- Jardines y Áreas Verdes: Encargado de la creación y mantención de todos los jardines, áreas verdes, cercos y caminos de la corporación.

- Servicios Centrales: Responsable de la Calefacción, aseo externo y servicio de correos.

- Electricidad: Encargado de mantener la óptima operación de todas las redes de electricidad de media y baja tensión, además de la iluminación de los Campus.

- Obras Menores: Responsable del diseño e implementación del plan de reparaciones, como así también de todas las mantenciones menores a edificios e instalaciones y la implementación de proyectos constructivos de menor cuantía.

- Gestión de Servicios: Responsable de la gestión de todos los servicios no incluidos anteriormente, además del apoyo al Control de Gestión del área.

Durante el 2016, se puso énfasis en la implementación de una serie de mejoras tendientes a hacer más eficiente la utilización de los recursos de todas las áreas, es por ello que se implementaron algunos "KPI" básicos (Key Performance Indicator), que permitieron medir mes a mes, el desempeño en la gestión de este Departamento y de todas sus áreas. Se destacan entre ellos:

- Costo promedio por requerimiento atendido.

- Tasa de requerimientos terminados: Mide el porcentaje de requerimiento que se ha atendido y terminado durante el año 2016. Este asciende a un 97,2%.

- Tasa de Actividad por Período: Mide el porcentaje de aumento o disminución de la actividad expresada en los requerimientos ingresados. Para el año 2016 se observó un aumento de 55,9%.

- Requerimientos ingresados: Mide la cantidad de requerimientos que se han recibido de parte de toda la Comunidad Universitaria. El año 2015 fueron 2.266 y el año 2016 fueron 3.533.

Por otra parte, en relación a regularizaciones, el año 2016 se realizaron las inversiones necesarias para cumplir con la normativa vigente, se destacan entre ellas:

- Cambio de 34 estanques de calderas a petróleo por estanques certificados por un valor de MM\$99.

- Cambio de la caldera para la Prodecanatura de Medicina por un equipo con menor nivel de emisiones por un valor de MM\$15.

- En infraestructura de accesibilidad universal figuran la construcción de rampas y habilitación de baños.

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS GENERALES

Este Departamento es el responsable de llevar adelante la operación de la Universidad, destacándose entre sus principales objetivos, los siguientes: mantener en óptimas condiciones todos los edificios e instalaciones de la Corporación; ser un apoyo permanente a la gestión de las áreas de desarrollo de la Institución (investigación, docencia, gestión y vinculación con el medio) a través de la atención de sus requerimientos.

- Inscripción de las calderas en la SE-REMI de Salud por un costo de MM\$14.

- Preparación del personal para la obtención de la credencial de operador de calderas, en conformidad con la normativa vigente por un costo de M\$200.

- Tramitación y obtención de derechos de agua ante la Dirección General de Aguas (DGA) para el suministro de la red de emergencia por un monto de MM\$1.

- Se inició el proceso de certificación e inscripción del Museo Phillipi en la Superintendencia de Electricidad y Combustibles (SEC), que lo habilita para la postulación a fondos concursables.

Es relevante señalar que el haber finalizado el proceso de cambio de estanques y de certificación de calderas, nos permite minimizar el riesgo a multas por parte de la autoridad, situación que hasta el año pasado no estaba regularizada.

En otro ámbito, se analizaron diversas propuestas de ahorro para implementar medidas de eficiencia energética, concretándose mejoras en iluminación, entre las que figura el cambio de iluminación a tecnología LED de los edificios 8000 y Nahmías y del pasillo techado del Campus Miraflores. También se realizó el estudio para cambiar a LED toda la iluminación exterior de los Campus Isla Teja y Miraflores, además de las nuevas canchas sintéticas que se encuentran en ambos recintos.

En materia de obras menores, se elaboró un catastro del estado del 100% de los edificios e instalaciones de la Corporación en los Campus Isla Teja y Miraflores, totalizando 126 construcciones. El trabajo realizado consideró la evaluación del estado constructivo de seis aspectos: estructura general, revestimiento exterior, cubierta, ventanas, revestimientos de interiores y de cielos rasos y puertas. Lo anterior, permitió definir cursos de acción para la asignación de recursos y se pudo determinar que el 32,5% de las construcciones presentan sobre un 70% de deterioro general. De igual forma se implementó en conjunto con el área de Infraestructura el proceso de Entrega de Factibilidades para proyectos de construcción de nuevos edificios, lo cual es de mucha importancia, puesto que permite hacer un importante ahorro en cuanto a los costos constructivos finales de cada proyecto. Por lo mismo, se realizaron diversas gestiones orientadas a

reducir los costos y optimizar el uso de recursos, entre las que destacan la renegociación del precio del combustible para las calderas y la licitación del servicio de mantención para las calderas a petróleo.

Finalmente, se hizo un catastro de los vehículos de la Corporación en base a lo que figura en el Registro Nacional de Vehículos Motorizados, insumo fundamental para la implementación del nuevo reglamento de vehículos, tema a resolver durante el año 2017.

DEPARTAMENTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES Y SALUD OCUPACIONAL

En la materialización del Plan de Prevención, el Departamento de Prevención de Riesgos trabajó en conjunto con los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad de la Universidad Austral de Chile y la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS), abocándose a mejorar la ca-

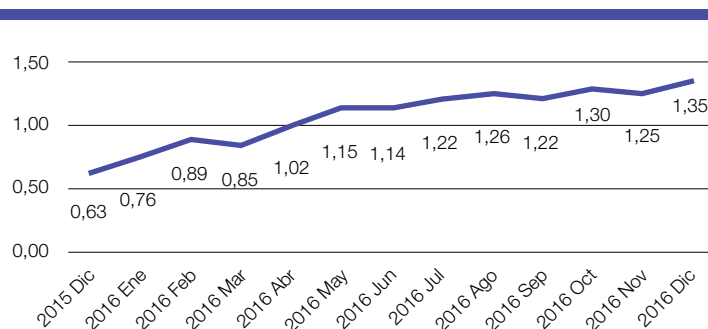
pacidad preventiva, reducir la tasa de accidentabilidad y cumplir la legislación vigente.

Se brindó asesoría a los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad de los Campus Isla Teja, Miraflores y Sede Puerto Montt, además de trabajar coordinadamente con la Brigada de Emergencia.

Matriz de Riesgos

En mayo, el Departamento de Prevención de Riesgos y Salud Ocupacional y la ACHS entregaron al Director de Servicios la Matriz de Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos, documento con valiosa información sobre los Campus Isla Teja, Miraflores, Patagonia y la Sede Puerto Montt, para la gestión en prevención. La Matriz de Riesgos clasifica los riesgos que existen en cada dependencia, evalúa la severidad de cada uno en cada área y sub-área y establece sus niveles de riesgos, con el objetivo de proponer soluciones y mejoras según gravedad o nivel de riesgo.

Tasa de accidentabilidad. Período: diciembre 2015 a diciembre 2016



DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA

Durante el año se implementaron varias medidas de seguridad que implicaron inversiones en recursos tecnológicos en el Campus Miraflores. En el Pabellón Docente (Edificio 9000) se implementó un sistema de alarma anti-intrusión y las mejoras al sistema de alarma de incendio, ambas tecnologías conectadas a la Central de Vigilancia; en Obras Civiles (Edificio 11.000), se implementó también un sistema de alarma anti-intrusión, igualmente conectado a la Central de Vigilancia. En la Biblioteca nueva (Edificio 12.000) se implementó un sistema de alarma contra incendio conforme a recomendaciones de NFPA 72 y cámaras

de vigilancia, con conexión a la Central de Vigilancia.

Se adquirieron cinco radios nuevas para los guardias y diversos accesorios como baterías, cargadores y antenas, en reemplazo de elementos desgastados por el uso diario. También se realizaron capacitaciones en técnicas de reanimación (RCP) dictado por personal del Servicio de Atención Médica de Urgencia (SAMU) del Hospital Base de Valdivia; en estas participaron 28 guardias de seguridad. Adicionalmente, doce guardias cumplieron con el reentrenamiento en materias de seguridad dispuesto por la Dirección General de Carabineros, para re-acreditarse por tres años más en la función que cumplen.

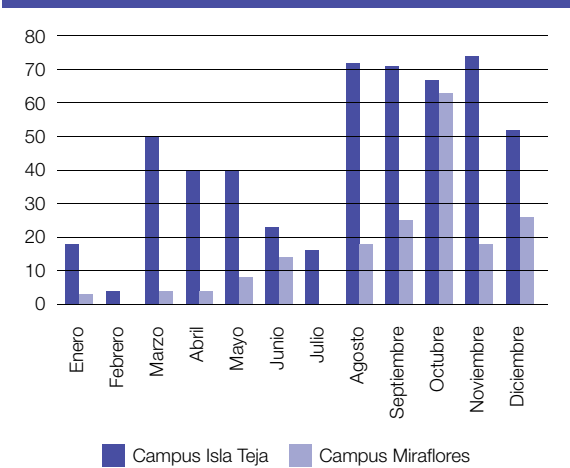
Durante el segundo semestre se destacó la participación de la jefatura del Departamento en una serie de reuniones asociadas al primer Reporte de Sostenibilidad de la UACH. En este documento se resaltó la condición de relación contractual de los guardias, por tratarse de funcionarios de la Universidad y no ser un servicio en manos de contratistas. También se destacó el acompañamiento que realizan los guardias a los estudiantes no videntes en su desplazamiento por los Campus.

El Departamento de Seguridad y Vigilancia tiene la custodia de las bicicletas del Sistema de Bicicletas Intercampus que son prestadas a los estudiantes, funcionarios y académicos. Como se observa en el gráfico, los préstamos aumentan en la medida que el tiempo mejora, es decir, desde agosto en adelante. También se observa que hay un mayor uso de este servicio gratuito en la comunidad del Campus Isla Teja.

Cuadro Préstamo de Bicicletas Intercampus 2016

	Campus Isla Teja	Campus Miraflores
Enero	18	3
Febrero	4	0
Marzo	50	4
Abril	40	4
Mayo	40	8
Junio	23	14
Julio	16	0
Agosto	72	18
Septiembre	71	25
Octubre	67	63
Noviembre	74	18
Diciembre	52	26

Gráfico Préstamo de Bicicletas Intercampus 2016



UNIDAD DE CONTROL DE ESTABLECIMIENTOS DE ALIMENTACIÓN (UCEA)

En sus dos años de funcionamiento, la Unidad de Control de Establecimientos de Alimentación (UCEA) continúa trabajando en forma muy directa y personalizada con los casinos, cafeterías y quioscos de los Campus Miraflores e Isla Teja de la UACH, con la misión de velar por una alimentación de calidad para los estudiantes y para Comunidad Universitaria en general.

El 2016 se trabajó en uniformizar el funcionamiento de los establecimientos de alimentación a nivel de contratos, licitaciones, manual de procedimientos operativos, entre otros aspectos. El profesionalismo del personal que manipula alimentos en estos recintos es transversal y se avala en la certificación que tiene el ciento por ciento de los funcionarios que allí trabajan.

Este año se realizaron dos licitaciones, la de Cafetería de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales y la de la Cafetería de la Dirección de Servicios. Los concesionarios que se las adjudicaron han mostrado resultados muy positivos en cuanto a calidad de atención y servicio.

A partir de marzo, el Casino Miraflores se incorporó a los lineamientos establecidos por la UCEA para los casinos universitarios. Uno de los principales aspectos en lo que esta medida ha impactado es en las minutas, ya que implicó elaborar un menú mensual que contemplara los gramajes y aportes calóricos, de acuerdo a las exigencias y necesidades de los estudiantes, especialmente los que tienen becas de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) y la Beca de Alimentación para la Educación Superior (BAES) de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB).

Cuadro de establecimientos de alimentación en la UACH

Nº	Establecimientos	Campus
1	Casino Miraflores	Miraflores
2	Cafetería en Edificio 8.000	Miraflores
3	Cafetería en Edificio 6.000	Miraflores
4	Cafetería CAF	Miraflores
5	Cafetería en Museo Phillipi	Isla Teja
6	Cafetería en Edificio Veterinaria	Isla Teja
7	Cafetería en Edificio Agronomía	Isla Teja
6	Cafetería en Edificio Biomédica	Isla Teja
7	Cafetería en Edificio Filosofía y Human.	Isla Teja
14	Cafetería Las Encinas	Isla Teja
11	Cafetería en Edificio Forestal	Isla Teja
12	Cafetería en Edificio Arquitectura	Isla Teja
13	Cafetería en Edificio Emilio Pugín	Isla Teja
14	Cafetería Federación de Estudiantes	Isla Teja
15	Cafetería Nahmías*	Isla Teja
16	Casino Central*	Isla Teja

*Cafetería Nahmías y Casino Central son establecimientos corporativos, administrados por la Unidad de Casino Central de la Dirección de Servicios.

Para conocer la percepción de los estudiantes y poder implementar una estrategia de trabajo que contribuya a mejorar la calidad de la alimentación entregada, se realizaron dos encuestas de satisfacción para Casino Central, Cafetería Nahmías y Casino Miraflores. Los resultados de las encuestas han mostrado una mejora en la calificación a la calidad,

al servicio y al costo entregado por los locales. La primera encuesta se aplicó en mayo a 750 estudiantes; de estas, 386 corresponden a Casino Central, 49 a Cafetería Nahmías y 315 a Casino Miraflores. La segunda encuesta se aplicó en noviembre a 861 estudiantes, de las cuales 458 corresponden a Casino Central. Estas encuestas fueron desarrolladas en conjunto con la Unidad de Casino Central y las de noviembre se realizaron vía online, como una medida para reducir el uso de papel en la Universidad.

Cabe señalar que la UCEA, en forma conjunta con la Unidad de Casino Central, recomendaron a la Universidad la adquisición de un sartén basculante, el cual fue instalado en la cocina Casino Central durante el mes de marzo.

CASINO CENTRAL Y CAFETERÍA NAHMÍAS

Esta Unidad está formada por el Casino Central y la Cafetería Nahmías, ambos en el Campus Isla Teja, donde se atiende con almuerzo a los estudiantes con Beca DAE, Beca BAES y a toda la comunidad universitaria que lo desee.

El promedio mensual de almuerzos entregados entre marzo y diciembre del 2016 fue de 1.000, llegando a servirse hasta 1.500 almuerzos diarios, en los días de mayor afluencia de público.

Las mejoras en la calidad del servicio y atención implementadas el año anterior se reflejaron durante el 2016, lo que pudo observarse en una mayor satisfacción de los usuarios y constatare a través de dos encuestas aplicadas a los estudiantes en mayo y noviembre. De los resultados de las encuestas, resalta un aumento considerable en la frecuencia en que se utiliza el servicio, tanto en el Casino Central como en la Cafetería Nahmías. Los estudiantes valoran la variedad de los menús y productos que se ofrecen, además de la atención recibida en aspectos tales como amabilidad, rapidez de entrega de alimentos y disponibilidad.

Entre las capacitaciones realizadas para el personal, una de las más importantes fue la de Relaciones Interpersonales ya que contribuyó a mejorar el ambiente laboral y a lograr mayor unidad entre los funcionarios de estos casinos. También se destaca la capacitación en Cocina Internacional, que apuntó a desarrollar habilidades, competencias y destrezas con el fin de elaborar platos más variados.

En el periodo se destaca la inversión para adquirir un sartén basculante por más de \$3.000.000 millones. Este equipo, que hace más eficientes los procedimientos en cocinas institucionales, es una de las medidas tomadas por la Unidad de Casino Central para mejorar las condiciones de trabajo del personal y entregar un mejor servicio a la Comunidad Universitaria, especialmente a los estudiantes. Es apto para trabajar con volúmenes y reduce entre un 30% y un 40% el tiempo de cualquier preparación.

Con el propósito de gestionar más recursos se dio mayor impulso a otros servicios tales como el coffee-break, los almuerzos y las cenas para delegaciones, que contaron con comentarios sumamente favorables de parte de los clientes.

Para mantener informados a los usuarios del Casino Central sobre el menú diario, se creó el Fanpage Casino Central UACH que ya cuenta con 3.093 seguidores y mantiene un alto nivel de interacción, producto del gran interés de los estudiantes por conocer con anticipación el menú.

En abril, Mes de la Danza, se sorprendió al público con la performance de un bailarín profesional (estudiante de la Universidad) con el objetivo de ofrecer un momento de esparcimiento a los jóvenes mientras almuerzan y como instancia recreativa dentro de su rutina de estudios.

UNIDAD DE GESTIÓN AMBIENTAL (UGA)

El año 2016, la Unidad de Gestión Ambiental (UGA) cumplió 15 años de ininterrumpida y creciente actividad asociada a responder a los desafíos ambientales que impone hoy la sociedad, con especial énfasis en la gestión integral de los residuos originados en la UACH, así como también en la gestión de reducir impactos y la Huella de Carbono institucional, mediante la intervención en aspectos como movilidad sustentable, cuidado del agua y energía, entre otros.

Con presencia operacional en los Campus e instalaciones de la ciudad de Valdivia, presta además asesoría técnica para el manejo de residuos y gestión ambiental a los Campus, Sedes y Unidades de Osorno, Puerto Montt y Coyhaique.

Una característica relevante de esta Unidad es que complementa sus funciones operativas con las de apoyo a la docencia y una intensa actividad de vinculación con el medio. Esto es posible gracias a que cuenta con un equipo en permanente capacitación con un alto nivel de compromiso, formado por 3 profesionales, 1 secretaria administrativa y 5 operarios. A este equipo permanente se suma el apoyo de la periodista de la Dirección de Servicios, quien colabora en la difusión y organización de actividades internas y un equipo de estudiantes que coopera en actividades de vinculación con el medio.

Para la operación del sistema de gestión de residuos, la UGA cuenta también con una infraestructura única en el país a nivel de Instituciones de Educación Superior. Esta infraestructura y la preparación de sus profesionales, le ha permitido seguir siendo un referente en la gestión de residuos a nivel nacional. Operacionalmente, mantiene un Sistema de Manejo Integral de Residuos que está fundamentado en los conceptos de Reducción en Origen y Producción Limpia, y estructurado como Sistema de Gestión de Calidad, Ambiente y Seguridad, de manera de permitir la mejora continua del sistema.

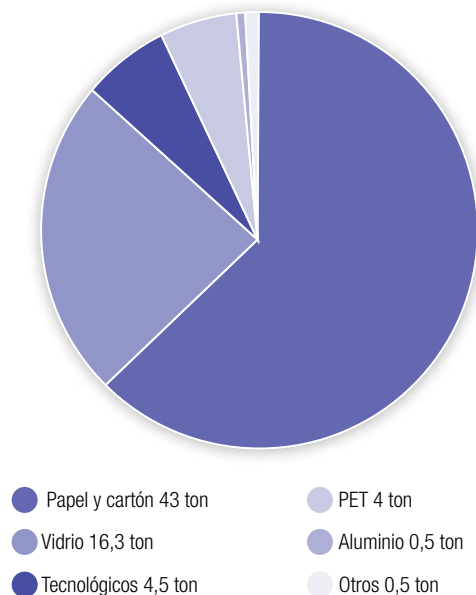
Durante el año, la Unidad participó activamente en distintos proyectos y actividades institucionales, destacando el apoyo a la implementación del Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable, para posicionar a la UACH como una Universidad que Educa para la Sustentabilidad y promueve el cuidado de su comunidad, del medio ambiente y la sustentabilidad en sus acciones.

En relación al Manejo de Residuos, el servicio de recolección, manejo y transporte operó durante todo el año realizándose diariamente recolección de residuos en los Campus y Unidades externas, teniendo un aumento de un 14% en el número de requerimientos recibidos y un aumento de 7% en el total de residuos generales, gestionándose un total de 329 ton de residuos generales y 69 ton de residuos reciclables en el Campus Isla Teja, el Campus Miraflores, el Campus Cultural y en otras Unidades, representando el papel y el cartón, el 62% de lo recuperado (Gráfico 1). Respecto del programa de reciclaje, se continuó ampliando la cobertura a puntos externos como el Laboratorio Calfuco y el Predio San Pablo de Tregua, además de contenedores para papel reciclado en oficinas y la mantención permanente de la Red de Puntos de Reciclaje que contempla más de 30 puntos en los principales edificios. Es importante mencionar que estos puntos limpios son cada

vez más usados por los visitantes y por la propia Comunidad Universitaria de la UACH, lo que indica por una parte interés y necesidad ciudadana, pero, por otra parte, ha significado también un aumento en la cantidad de residuos que deben enviarse a vertedero, ya que aún existe mucha desinformación en la ciudadanía que tiende a depositar en ellos materiales no son reciclables. También hay falencias en las formas de acumulación. Para disminuir este problema, durante los fines de semana del segundo semestre, estudiantes de la UACH entregaron información y enseñaron a los usuarios cómo y qué es posible reciclar en la Universidad. Por su parte, los profesionales de la UGA han seguido trabajando para apoyar programas de reciclaje en escuelas y otras instituciones, para que los usuarios tengan mayores alternativas mientras la ciudad logra instalar su propio sistema de gestión.

A pesar de los esfuerzos en generar más conciencia entre la Comunidad Universitaria y fomentar prácticas como el reciclaje, la respuesta aún es insuficiente, ya que no se logra aumentar el porcentaje de recuperación y todavía se envía más del 80% de los residuos a vertedero. Es importante destacar que a pesar de no sobrepasar el 20% de materiales recuperados como meta autoimpuesta por la UGA, esta cifra es muy alta en comparación con el promedio nacional y representa un ahorro para la UACH mayor a \$5.500.000 solo por concepto de no pago por traslado e ingreso al vertedero. También es importante destacar, que la UACH es la única Universidad de Valdivia que tiene programas de reciclaje institucionales y que apoya a Establecimientos Educativos e instituciones públicas y privadas para que implementen sus propios sistemas de reciclaje. La Red de Puntos de Reciclaje de la UGA es usada por las familias de Valdivia al no haber otros puntos de reciclaje en la ciudad.

Composición de materiales recuperados para reciclaje



Nota: el peso del aluminio y PET son muy bajos por unidad, por lo que si consideramos estos valores como volumen, son muy significativos (1 tonelada de PET equivale a 40 m3).

Respecto de los niveles de generación de Residuos de Laboratorio, también se observa un aumento en los residuos peligrosos, radiactivos y especiales. Respecto a los residuos peligrosos, el 2016 se enviaron 10.500 kg al Vertedero Copiulemu S.A. en Concepción (versus 8.700 kg el 2015), dan-

do cumplimiento a lo indicado en el DS 148/2003 MINSAL y al Plan de Manejo de Residuos Peligrosos de la UACH.

Respecto de los laboratorios, se continuó el trabajo iniciado el 2015 para fomentar la incorporación de mejores técnicas disponibles, actividad organizada por la UGA en apoyo al Comité de Sustentabilidad, para apoyar el proceso de mejora de la gestión de reactivos y residuos en laboratorios.

En Manejo de RILES en el Campus Isla Teja, se trató el 100% de las aguas residuales generadas en el Campus, con un 100% de cumplimiento en los parámetros exigidos en el Plan de Autocontrol establecido por la Superintendencia de Servicios Sanitarios (SISS) y con la normativa que regula los niveles de contaminantes en residuos líquidos descargados en aguas superficiales (DS 90/00 MINSEGPRES). Luego del tratamiento, los RILES fueron vertidos a los ríos Cau-Cau (Fosas Teja Norte y Jardín Botánico) y Calle-Calle (Fosa Phoenix). Los organismos competentes (SISS y DIRECTEMAR), han realizado las correspondientes fiscalizaciones, encontrándose todos los parámetros dentro de los niveles permitidos.

Durante el año, se continuó con el programa de monitoreo de la salud ambiental (sedimentos e indicadores biológicos) de los cuerpos de agua receptores (ríos Cau-Cau y Calle-Calle), en las zonas de las descargas de los emisarios Phoenix y Jardín Botánico (monitoreados desde 1994 a 2016) y Teja Norte (desde 2003 a 2016). Los resultados concluyen en la ausencia de contaminación orgánica y no evidencian alteraciones medioambientales significativas atribuibles a las descargas del Campus Teja (Ord.12000/79 DGTMM y MM).

En relación a la participación en Comisiones y otros requerimientos institucionales, durante todo el año se colaboró con el Comité de Sustentabilidad de la UACH (Decreto 230/2013), liderando algunas de las actividades comprometidas con el APL Campus Sustentable como la Feria de la Sustentabilidad, la Semana de la Movilidad Sustentable, programas radiales, entre otros. También participó de reuniones con el Consejo de Producción Limpia y la Red Campus Sustentable y colaboró con la Dirección de Asuntos Estudiantes (DAE) y Relaciones Públicas en actividades como ferias estudiantiles y organización de la bienvenida a los estudiantes.

Un aspecto importante de destacar es que la gestión que está realizando la UGA ha permitido certificar la gestión ambiental institucional para efectos de la postulación a proyectos financiados con fondos estatales que requieren de una declaración expresa. Durante el 2016 se emitieron cuatro certificaciones.

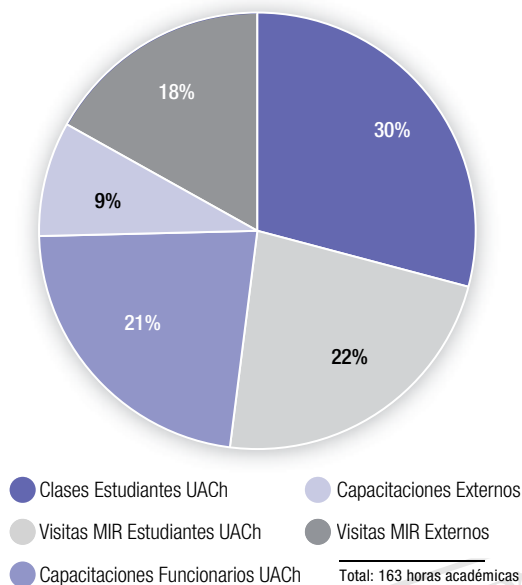
En cuanto a actividades de Apoyo a la Docencia y Capacitación interna y externa, se mantuvo una importante actividad cuyo objetivo es mejorar la gestión ambiental de la UACH, colaborar con Pregrado en la adquisición de competencias sello, especialmente la N° 1. Compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable y colaborar con las metas impuestas por el APL Campus Sustentable en Huella de Carbono y Manejo de Residuos. También se realizaron talleres de capacitación para funcionarios y aca-

démicos en Sustentabilidad y Manejo de Residuos.

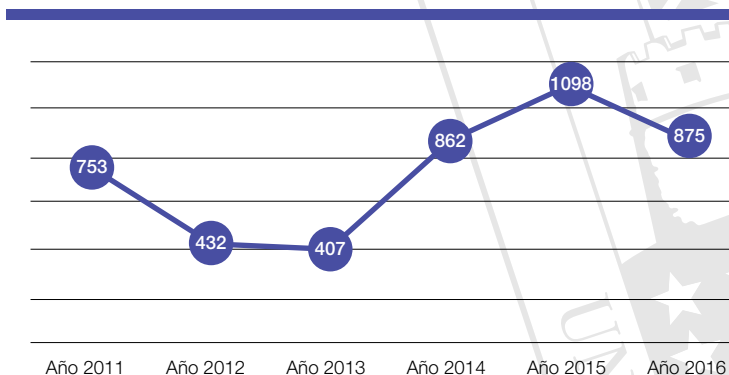
El número total de asistentes a actividades de formación y capacitación ascendió a 1.801, con un total de 163 horas académicas presenciales. De esta manera, la UGA aportó a la formación integral de los estudiantes, de los funcionarios y a la mejora directa de sus indicadores ambientales, al lograr cambios conductuales en la Comunidad Universitaria.

En los Gráficos siguientes se muestra una comparación de la cantidad de asistentes a las actividades en los últimos 5 años. Es importante mencionar que producto del largo paro del 2016, varias clases calendarizadas fueron suspendidas, y no fue posible recuperarlas dado el corto tiempo de duración del segundo semestre.

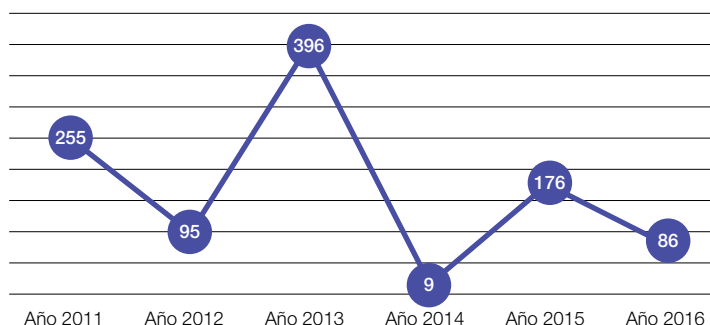
Horas académicas dedicadas a Clases y Capacitaciones en 2016



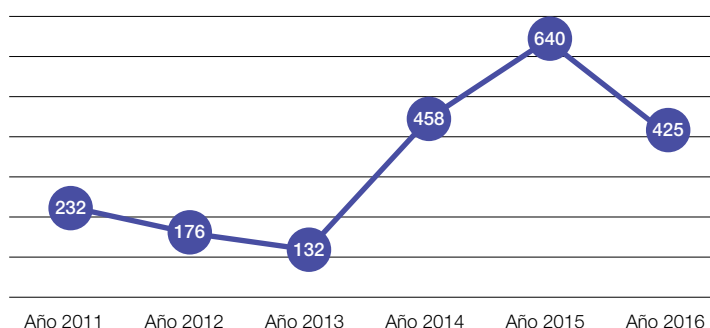
N° de asistentes a talleres de la UGA para Estudiantes UACH



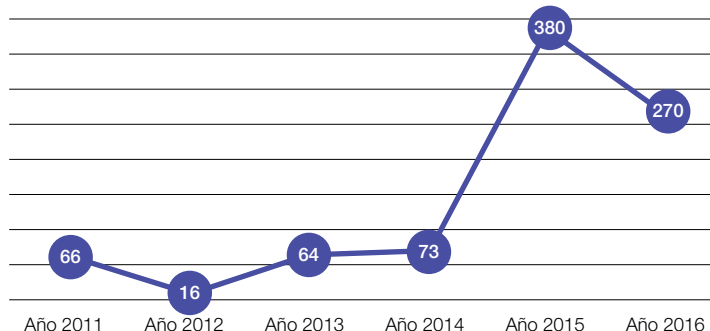
N° de asistentes a talleres de la UGA para Estudiantes de otras instituciones



N° de asistentes a visitas guiadas a la unidad MIR, para Estudiantes UACH



N° de asistentes a visitas guiadas a la unidad MIR, para Estudiantes de otras instituciones



Campus Sustentable

Es importante destacar la importancia del aporte que ha hecho la UGA para la obtención de la certificación del APL Campus Sustentable, a través del trabajo del Dr. Gabriel Ortega S., que ha hecho los cálculos de la Huella de Carbono de los últimos años para los Campus y Sedes y la preparación de todas las bases de datos e informes para auditorías en su calidad de Secretario Técnico del Comité de Sustentabilidad. También es importante mencionar que la gestión de residuos y de RILES son metas específicas del APL, que no se habrían logrado de no tener la UACH la trayectoria y competencias que tiene en estos temas y que se construye día a día con el trabajo dedicado de todos los miembros del equipo de trabajo de la UGA, partiendo desde los funcionarios que realizan la recolección de residuos y los funcionarios de la Unidad de Manejo Integral de Residuos que los procesan, hasta el equipo profesional y administrativo, donde se destaca también la dedicada y constante labor del Mg. Mariano Grandjean M. en el Sistema de Tratamiento de los RILES del Campus Teja, sistema único en las universidades chilenas.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- En mayo se organiza la 5° Feria del Reciclaje UACH. La actividad consideraba, además de la participación de la UACH con sus Unidades y organizaciones estudiantiles, stand de ONGs locales, Servicios Públicos y artesanos locales, con los cuales sumaron más de 25 stand, y que debió suspenderse el mismo día por toma del Campus por parte del Sindicato de funcionarios.

- En junio se colabora y coordina la realización del Seminario Sustentabilidad, Medio Ambiente y Residuos en la UACH.

- En agosto la UGA representó a la UACH con un stand en la Expo Nuevo Aire 2016, organizada por el diario El Austral de Los Ríos.

- En septiembre se organiza la 3a Semana Movilidad Sustentable.

- En octubre se organiza la 3a Feria de la Sustentabilidad UACH, en apoyo a los compromisos adquiridos por el Comité de Sustentabilidad y APL Campus Sustentable, junto a la 4a Campaña de Reciclaje Residuos Electrónicos: Re-conéctate. Organiza UGA, SEREMI de



Medio Ambiente, Ilustre Municipalidad de Valdivia y el PAR Explora CONICYT Los Ríos.

- El 21 octubre la UGA representó a la UACH en la celebración del Día Mundial del Ahorro de Energía, organizada por la SEREMI de Energía de la Región de Los Ríos en la Costanera.

- En diciembre participan en Campaña de la Teletón "27 toneladas de Amor", con la entrega de más de 250 kg de botellas PET.

- La UGA participó como Organismo Colaborador en dos Proyectos del Fondo de Protección Ambiental ejecutados el 2016, visitas guiadas a la Unidad MIR

y charlas dirigidas a colegios, ONG locales y proyectos del Fondo de Protección Ambiental.

- En el año 2016, la UGA participa en más de 25 participaciones de en programas de radios y televisión en Radio UACH, Radio El Conquistador y ATV Valdivia.

- Profesionales de la UGA participaron como expositores en diversos seminarios y congresos nacionales.

Apoyo Técnico a otras instituciones

- Participación en Comité Comunal Ambiental de la Ilustre Municipalidad de Valdivia como representante de las IES que conforman la asociación Valdivia

Ciudad Universitaria y del Conocimiento.

- María Hermosilla H. integra el Comité de Calificación de Proyectos del Fondo de Protección Ambiental del Ministerio del Medio Ambiente.

- Convenio UACH DOH, colectores Barrios Bajos, apoyado por María Hermosilla H. y M. Grandjean M.

Dirección de Tecnologías de la Información



Directora:
Nadja Starocelsky V.

La Dirección de Tecnologías de Información (DTI) se crea el 3 de junio del 2013, en reemplazo del Centro Informático creado en mayo de 1996 como continuación de la antigua Dirección de Computación. Esta Dirección, dependiente de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa, tiene como finalidad, entregar un enfoque estratégico al área de las tecnologías de la Universidad Austral de Chile, pasando

desde una concepción operativa de la Unidad a cargo, a una en la que dicha Unidad es concebida como un elemento central de la eficiencia de la organización y sus Unidades.

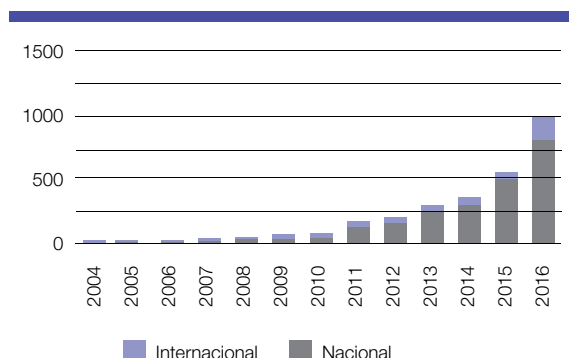
ACTIVIDADES AÑO 2015

Nuevos Servicios, Plataformas y Actualizaciones

Alta disponibilidad del Servicio Internet

Durante el año 2016 se implementa alta disponibilidad para el servicio de Internet al contratar a Telefónica del Sur y REUNA como proveedores, buscando de esta forma administrar escenarios de contingencia, en caso de caída del servicio por parte de uno de los proveedores. También, y como parte de la implementación del proyecto de Actualización del Sistema de Comunicaciones de Voz y Datos, el año 2016 se aumentó el ancho de banda internacional de 500 a 800 Mb y el nacional de 100 a 200 Mb, con el objetivo de satisfacer el crecimiento asociado a la implementación del servicio Wi-Fi en la Universidad.

Crecimiento del ancho de banda nacional e internacional en la Universidad



Nuevo Servicio Wi-Fi Hogares Estudiantiles

Durante el año 2016 se implementó el servicio Wi-Fi en todos los hogares estudiantiles de la Universidad, contando con un 100% de cobertura en los espacios de estudio y en las habita-

ciones. Este nuevo servicio utiliza fibra óptica, lo que permite contar con una mayor capacidad y futuros crecimientos, además cuenta con equipamiento especializado que administra el ancho de banda pudiendo priorizar los servicios asociados al quehacer académico. Actualmente los hogares cuentan con un ancho de banda nacional de 100 Mb e internacional de 100 Mb.

Despliegue puntos de acceso por Hogar Estudiantil

Hogar	Puntos de Acceso Wi-Fi
Hogar Femenino (Huachocopihue)	4
Licarayén (Huachocopihue)	3
Hogar Masculino (Huachocopihue)	8
Sala Pingüinitos	1
Leiva Mella	3
Aysén	3
Miraflores	3
Hogar David	8
Hogar Elena	8
Casino Elena y David	2
Total	43

Prototipo para Vinculación con Egresados

Como una forma de apoyar las gestiones de la Unidad de Vinculación con Egresados, se desarrolló de manera piloto, una plataforma que permita realizar el seguimiento de los estudiantes egresados de la Universidad. En dicha plataforma se puede gestionar información personal, académica y contractual de los estudiantes. Además, cuenta con posibilidad de extracción de los datos almacenados para ser analizados mediante otras herramientas.

Implementación de un Directorio Activo en la Universidad

Se implementó un sistema de directorio activo para la autenticación de los distintos servicios de la Universidad como Sistemas Corporativos, Wi-Fi y VPN. De esta forma, se consolida en un único sistema, gran parte de las autenticaciones de los distintos servicios con los que cuenta la universidad, haciendo de este, un sistema de clase mundial.

Sistema de Admisión Ingreso Especiales

Se desarrolla un nuevo sistema para la admisión de Ingresos Especiales, el que permite que los futuros alumnos pueden realizar su postulación en línea y pagar los derechos mediante el servicio Webpay. Todas las actividades asociadas a la evaluación de la postulación, realizadas por los Directores de Carrera y por el Director de Estudios de Pregrado, operan mediante el mismo sistema, permitiendo la trazabilidad de cada una de las postulaciones. Los candidatos son notificados mediante correo electrónico de los avances de las distintas fases del proceso.

Matrícula Carreras Técnicas

Como una forma de mejorar el proceso de matrícula de las Carreras Técnicas, durante el año 2016 se realizó un levanta-

miento de las necesidades del Campus Patagonia; para ello, se actualizó el proceso de matrícula y de renuncia.

Sistema de evaluación SCT

Durante el segundo semestre del año se implementó un piloto para la evaluación de los créditos SCT en una muestra de asignaturas de los planes innovados de las Carreras de Pregrado. El sistema contempla una administración y configuración centralizada, una interfaz para el docente responsable en donde configura cada una de las actividades que deberán ser cuantificadas por los estudiantes y una interfaz para el estudiante en donde registra las horas semanales dedicadas a cada una de las actividades.

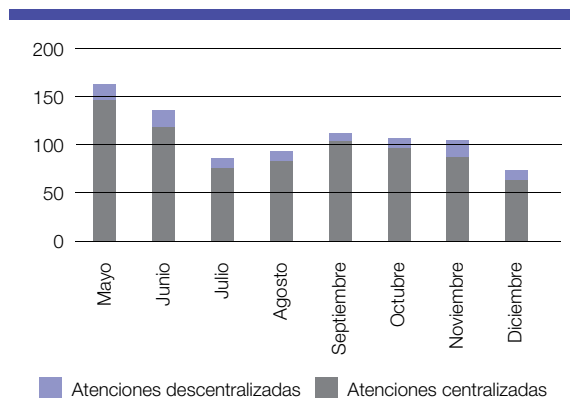
Nuevos Mapas UACH

Como mejora de los servicios actuales, la DTI desarrolló una nueva aplicación para los Mapas UACH. En ella se contemplan funcionalidades que permiten encontrar las ubicaciones de las distintas Unidades de acuerdo a diversas clasificaciones e incluso se puede detallar la forma de llegar desde la ubicación actual del usuario al punto consultado. Esta nueva herramienta contempló una mejor y adecuada interfaz cumpliendo con las normativas actuales, además de ser adaptable para dispositivos móviles.

Mesa de Ayuda

Como una forma de asegurar la entrega del servicio de la Mesa de Ayuda a todas las Unidades centralizadas, en mayo se implementó un nuevo procedimiento de atención que estableció que todos los equipos adquiridos de forma centralizada serán atendidos sin costo.

Nº de atenciones realizadas de forma centralizada y descentralizadas



Actualización Sistema Pago de Imposiciones UACH

Debido a que el sistema de Recaudación Electrónica de la Caja de Compensación Los Andes, no recaudaría las cotizaciones de FONASA, a contar del mes de mayo, la Universidad optó por implementar el pago a través de PreviRed, lo que implicó realizar adecuaciones para la obtención de la información requerida por esta nueva institución.

Matrícula PACE

Debido a la implementación del sistema de admisión del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE) a nivel nacional, mediante el Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo (DEMRE), la DTI desarrolló funcionalidades que soportaran esta nueva modalidad de matrícula.

Postulaciones y Prueba de Selección Universitaria (PSU)

Todos los años, la DTI apoya los procesos de postulaciones y entrega de puntajes PSU, los cuales debieron ser autenticados a través de un servicio provisto por DEMRE, agregando además un Captcha para asegurar que la entrega de información es a personas y no a máquinas. De esta forma, se aseguró que la información entregada a los estudiantes solo fuera visualizada por ellos.

Ficha del docente para Acreditación de Programas de Postgrado

Con el objetivo de facilitar y estandarizar la información requerida por los Programas de Postgrado para su acreditación, se desarrolló una nueva funcionalidad en el sistema SIACAD que permite a los académicos generar su ficha para acreditación en formato PDF. Esta misma funcionalidad está habilitada para los Directores de las Escuelas de Graduados.

Resolución vinculación Pregrado y Postgrado

Se implementó la resolución de vinculación de los estudiantes entre Pregrado y Postgrado, con el objetivo de identificar a los estudiantes que realizan esta vinculación.

Incorporación gratuidad a los procesos de matrícula Alumnos Antiguos

La DTI incorporó las modificaciones requeridas en todos los sistemas involucrados para que los estudiantes de cursos superiores que se acogen a gratuidad puedan desarrollar el proceso de matrícula de acuerdo a lo establecido por el Estado y por la Universidad.

Nueva Interfaz Sistema Académico

Con el objetivo de entregar un servicio más seguro y de mejor calidad, la DTI desarrolló una nueva interfaz para el Sistema Académico de la Universidad en el que se incorporan funcionalidades que permiten a los académicos realizar sus procesos de forma más eficiente.

Implementación de la nueva Plataforma de Contingencia para servidores virtuales

La DTI puso en operación "site" de contingencia para servicios corporativos, que asegura la continuidad operativa de servicios críticos por medio de la replicación constante de la información entre los DataCenter que alojan el equipamiento de la Universidad.

Nueva Intranet

El año 2016, se hizo huso de un nuevo servicio de Intranet corporativa, cuyo objetivo principal es el de informar a la Comunidad Universitaria e impulsar el alineamiento corporativo. Este nuevo servicio contempla una mejor y adecuada interfaz cumpliendo con las normativas actuales, además de ser adaptable para dispositivos móviles.

APOYO DOCENTE

Recursos Educativos Abiertos

Durante todo el año 2016 se apoyó la generación de 33 Recursos Educativos Abiertos desarrollados como parte del Proyecto Institucional AUS1410 liderado por la profesora Sandra Bucarey A.

Asignatura virtual Sustentabilidad y Producción Limpia

Se trabaja en la generación del Curso optativo virtual de Sustentabilidad y Producción Limpia otorgado por la UACH a sus

estudiantes durante el primer semestre del 2016; este contó con un total de 48 inscritos.

SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN CORPORATIVA

Carta notificación accesos al Sistema FIN700

Dentro de las iniciativas asociadas a la Seguridad de la Información se implementó un proceso para notificar a los usuarios del FIN700 las direcciones IP desde las cuales se ha accedido al sistema con las credenciales de acceso que les corresponden. Este informe, que se envió de forma automática por correo electrónico, busca verificar que los accesos al FIN700 los realice el usuario autorizado, por tanto, su cuenta no se encuentre vulnerada y utilizada por terceras personas.

Política Seguridad de la Información y normativas asociadas
Un gran hito asociado a la Seguridad de la Información fue la implementación de una política que determine las directrices generales que deberán trabajarse durante los siguientes años mediante la generación de normativas, reglamentos o procedimientos. Como consecuencia de lo anterior, se promulgó la Normativa de Uso de Recursos de Red de Datos, con el objetivo de mantener y desarrollar una línea base de resguardos y controles mínimos en el uso de los recursos de red, para asegurar su disponibilidad e integridad y un Reglamento de Uso y Mantenimiento del Correo Electrónico Institucional con el objetivo de normar la administración y el uso de este servicio.

Equipos Firewall de última generación

A inicios del año 2016 se incorporó a la red de la Universidad, infraestructura de Firewall de última generación en alta disponibilidad que previene ataques, tanto externos como de la red interna. Además, la DTI cuenta con una plataforma de gestión de incidentes que mediante informes permite visualizar el estado de seguridad de la red corporativa.

INVERSIONES

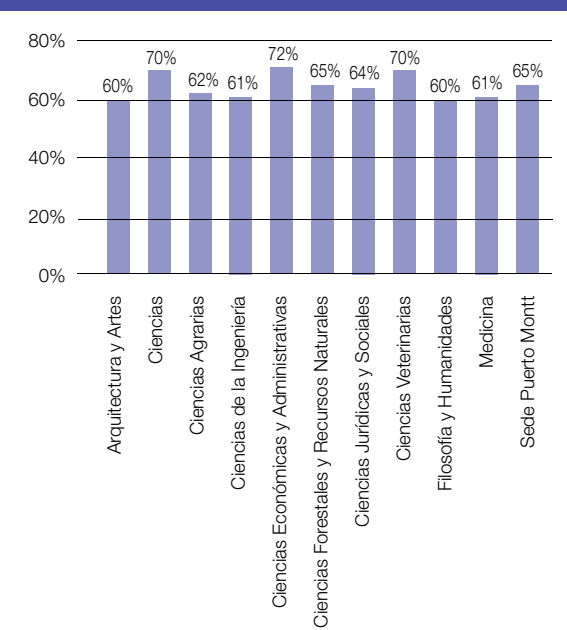
Nuevo servicio Wi-Fi

Como parte del proyecto de Actualización del Sistema de Comunicaciones de Voz y Datos, se implementó un nuevo servicio de Wi-Fi en los distintos Campus y Sedes de la Universidad. Dentro de las adquisiciones asociadas a este servicio se encuentran 243 puntos de acceso de última generación, un controlador y un sistema de autenticación en alta disponibilidad que otorgan un servicio controlado y seguro a la Comunidad Universitaria. Actualmente, los usuarios pueden acceder al servicio hasta con dos dispositivos simultáneamente mediante los puntos de accesos adquiridos por el proyecto y los dispositivos anteriores que fueron reconfigurados e incorporados a este nuevo servicio.

Tabla resumen de los puntos de acceso nuevos y reconfigurados implementados durante el año 2016

	Puntos de acceso nuevos	Puntos de acceso reconfigurados
Campus Isla Teja	112	66
Campus Miraflores	40	8
Campus Salud Miraflores	15	7
Sede Puerto Montt	35	16
Casas Centro Valdivia	0	11
Total implementados	202	108

Porcentaje de estudiantes que acceden al nuevo servicio Wi-Fi entre el 12 y el 22 de diciembre de 2016



Nueva plataforma de Respaldo Corporativo

Como parte del aseguramiento de la información y de los servicios de tecnología de la Universidad y su disponibilidad en caso de incidentes, en octubre se inició la adquisición de una nueva plataforma de hardware que permitirá realizar los respaldos de las bases de datos y sistemas en discos de última generación almacenando un año de respaldos. Esta plataforma podrá ser utilizada en caso de desastre o contingencia y cuenta, además, con la posibilidad de respaldar en cinta de gran volumen de datos, teniendo de esta forma la data y sistemas resguardados en disco y en cinta.

Alta disponibilidad en los nodos de Red y nuevo administrador del Ancho de Banda Internet

Durante el año 2016 se implementa alta disponibilidad para los segmentos de red críticos de la UACH, permitiendo de esta forma que dichas redes continúen trabajando independiente de los cortes que se producen en los enlaces. Además, se implementa una plataforma de gestión del ancho de banda de Internet corporativo, que permite visualizar el comportamiento del tráfico de red y aplicar políticas de priorización, de acuerdo a las necesidades de la institución.

GESTIÓN DE TI

Levantamiento de necesidades de TI en las Unidades de la UACH

Con el objetivo de realizar el Plan Estratégico de Tecnologías de Información (PETI), la DTI realizó un levantamiento de necesidades de TI en diferentes Unidades logrando establecer necesidades específicas de cada una y otras de carácter transversales a la Institución. Durante las entrevistas se trabajó con estudiantes, funcionarios y académicos de la Sede Puerto Montt y del Campus Patagonia, de Unidades de la Vicerrectoría Académica y de Gestión Económica y Administrativa, y con funcionarios de Prorroctoría y Facultades.

Primer Foro Internacional de Innovación Gemalto-Santander Chile

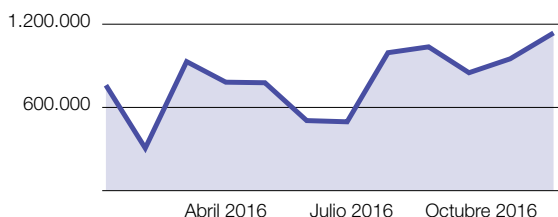
La Universidad Austral de Chile fue sede del Primer Foro Internacional, desarrollado en octubre del 2016. En este se analizaron las tendencias en el uso de la Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI), la situación y avance de esta en el mundo y se intercambiaron experiencias de uso y técnicas en torno a la tarjeta.

ESTADÍSTICAS GENERALES DE TI

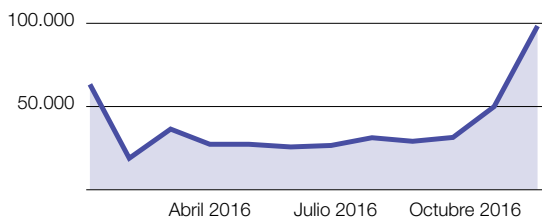
Sitio Web UACH: relevante fuente de información para el Postulante de Pregrado

El portal Internet corporativo, nuevamente, acompañó todo el Proceso de Admisión 2017, entregando información completa y dinámica. Durante los meses de noviembre y diciembre se registró un significativo aumento de visitas en el sitio Web de Admisión.

Accesos al sitio web corporativo (www.uach.cl) durante el año 2016



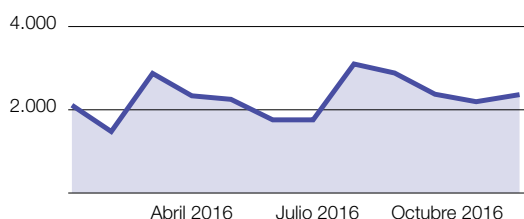
Accesos al sitio web de Admisión durante el año 2016



UACH Transparente

Este sitio Web tiene por objetivo entregar a todos los interesados información concerniente a Gestión Institucional, Pregrado, Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio de la UACH. Además, entrega información de la Universidad concerniente a la historia, organización jurídica y marco normativo, entre otros.

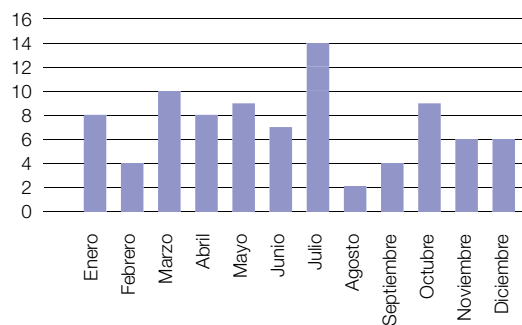
Accesos al sitio Web de UACH Transparente durante el año 2016



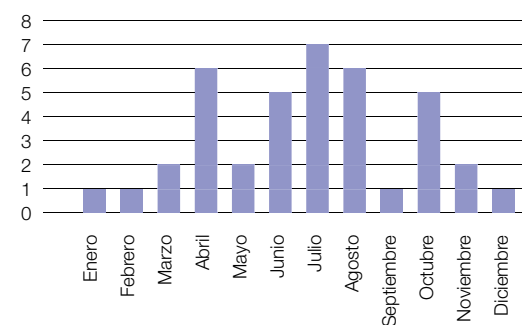
Apoyando el quehacer universitario mediante Videoconferencias y transmisiones por TVAUstral

Los servicios de Videoconferencia y de transmisión por TVAUstral son cada vez más utilizados por las distintas Unidades académicas y administrativas. Durante el año 2016, se realizaron aproximadamente 90 Videoconferencias y 22 transmisiones por TVAUstral gestionadas por personal de la DTI.

Nº de video conferencias administradas por la DTI



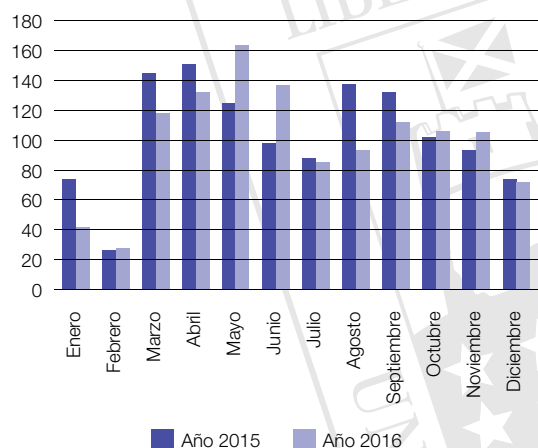
Nº de transmisiones por TVAUstral administradas por la DTI



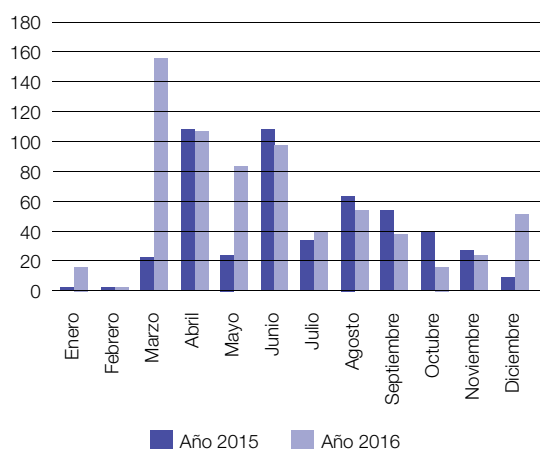
Servicio Call Center y Mesa de Ayuda para atención de la Comunidad Universitaria

La Unidad de Mesa de Ayuda continúa entregando un servicio a la Comunidad Universitaria, resolviendo incidentes o problemas asociados a sus computadores o dispositivos, ya sea con asistencia telefónica (Call Center) o de forma remota.

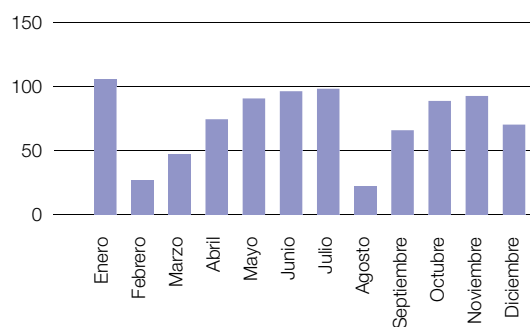
Nº de atenciones realizadas por la Mesa de Ayuda durante el año 2015 y 2016



N° de atenciones realizadas por Call Center durante el año 2015 y 2016



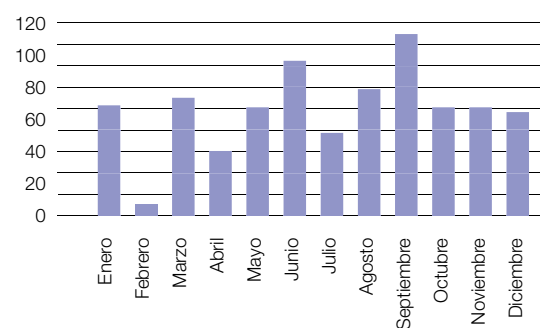
Tiempo promedio de uso de los computadores por los estudiantes



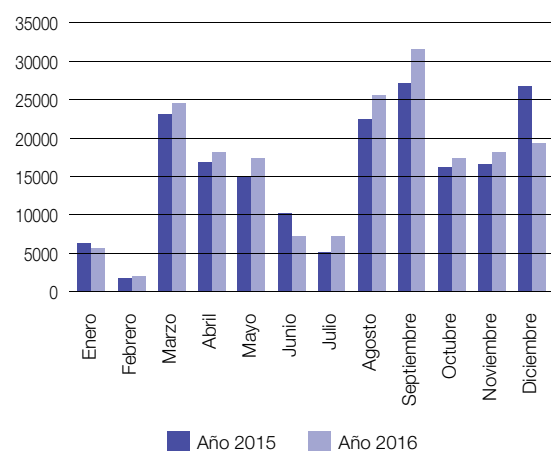
Estadísticas de uso portales UACH

Como parte del seguimiento en el uso de los portales, se analizaron estadísticas asociadas a estos. Las siguientes gráficas visualizan el número de accesos totales y por académicos, funcionario o estudiantes a los portales Académicos, Funcionarios e InfoAlumnos, respectivamente.

N° de sesiones remotas realizadas durante el año 2016 por la Mesa de Ayuda



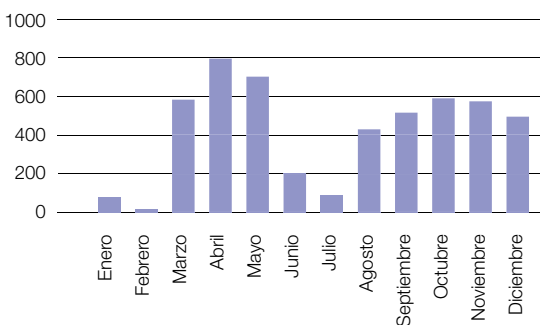
Total de accesos mensuales durante el año 2015 y 2016 al Sistema Académico



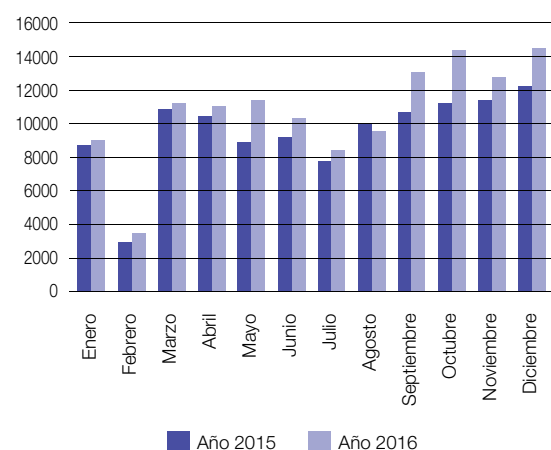
Uso laboratorios de Computación Corporativos

El funcionamiento de estos laboratorios va en directo beneficio de los estudiantes, quienes pueden hacer uso de los computadores sin restricción de tiempo.

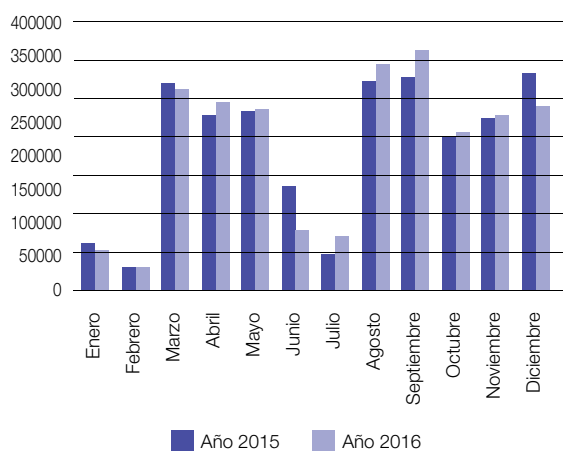
N° de estudiantes atendidos en laboratorios corporativos durante el año 2016



Total de accesos mensuales durante el año 2015 y 2016 al portal InfoFuncionarios



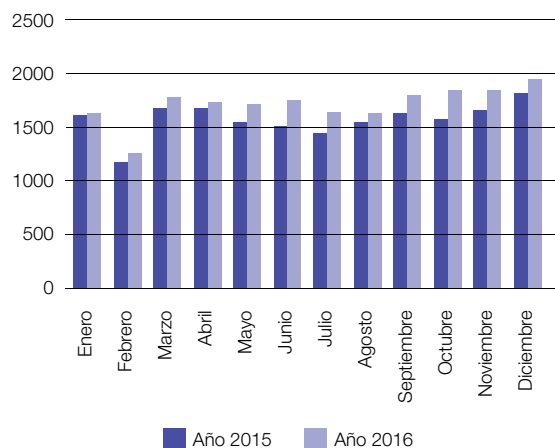
Total de accesos mensuales durante el año 2015 y 2016 al Portal InfoAlumnos



Solicitudes realizadas Área de Desarrollo y Mantenimiento de la DTI

Como parte de los indicadores de desempeño de la DTI se encuentra el número de requerimientos mensuales atendidos por el área de desarrollo y mantención.

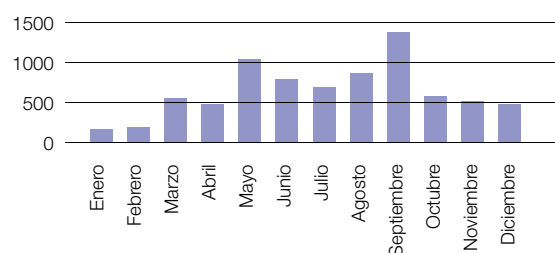
Número de solicitudes realizadas al área de Desarrollo y Mantención durante los años 2015 y 2016



Contraseña Segura para los Sistemas Corporativos

Como parte del proyecto de Seguridad de la Información Corporativa, se continúa con el proceso de cambio de contraseñas para los sistemas corporativos, incorporando este cambio además en el nuevo servicio de directorio implementado durante el 2016.

Número cambios de contraseña durante el 2016



Encuesta Alumnos Nuevos (EAN)

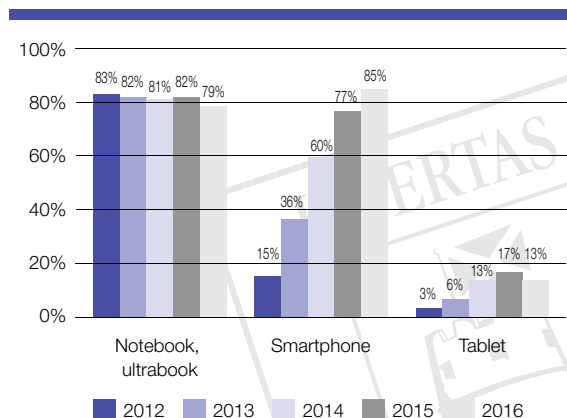
Por quinto año consecutivo la Dirección de Tecnologías de Información implementó la EAN, incorporando preguntas asociadas al uso de las Tecnologías de Información. De esta forma, se recabó información valiosa para la toma de decisiones sobre posibles proyectos de desarrollo.

Comportamiento de los estudiantes nuevos

Área	Alternativas	2014	2015	2016
Redes sociales	Facebook	96%	91%	91%
	Twitter	15%	13%	12%
	Linkedin	1%	2%	1%
	Google+	20%	-	-
	YouTube	-	54%	62%
	WhatsApp	-	-	85,2%
	Instagram	-	-	45%
Dispositivos Móviles	Snapchat	-	-	15%
	Notebook, Netbook, Ultrabook	81%	82%	79%
	Smartphone	60%	77%	85%
	Tablet	13%	17%	13%
Aplicaciones para comunicación	Correo electrónico	83%	79%	84%
	Facebook	77%	70%	67%
	SMS	15%	11%	8%
	WhatsApp	53%	66%	75%
Plan de datos	Dispone de un plan 3G o 4G permanente	-	31%	34%

Respuesta de los estudiantes nuevos para el año 2012, 2013, 2014 y 2015 a la pregunta:

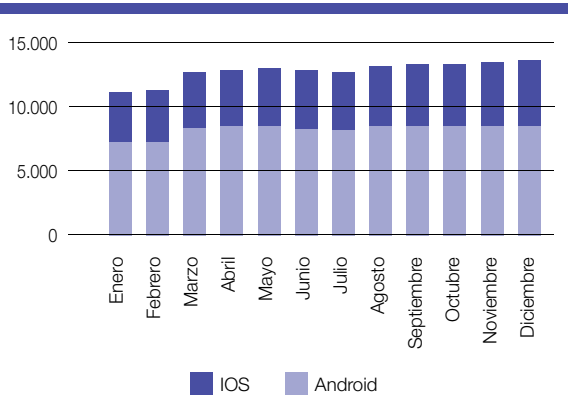
¿Dispones de alguno de los siguientes dispositivos móviles?



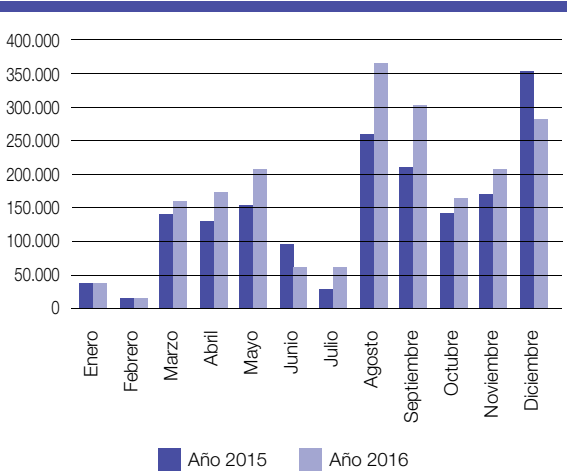
Aplicación móvil estudiantes de la UACH

Cada año, la aplicación móvil es utilizada por más estudiantes y con mayor frecuencia. De esta forma, se corroboran los estudios realizados años anteriores, en donde se comprobó que nuestros estudiantes utilizan de forma masiva sus teléfonos inteligentes para obtener información de la Universidad.

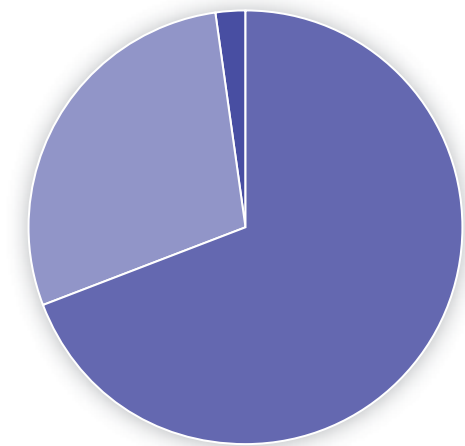
Descargas acumuladas al año 2016



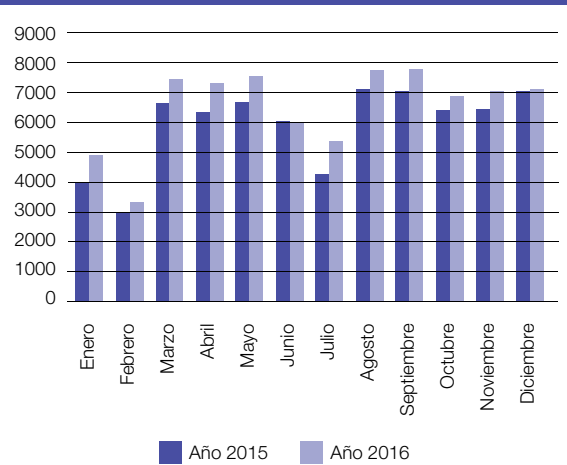
Número de accesos totales a la aplicación año 2015 y 2016



Distribución por categoría de dispositivos para www.uach.cl durante el año 2016



Número de alumnos que accede a la aplicación durante el año 2015 y 2016



Participación de tipos de dispositivos en las visitas al sitio web de la UACH

Distribución por tipo de Navegador para www.uach.cl durante el año 2016

Chrome	3.395.930	74,28%
Safari	298.718	6,53%
Firefox	282.293	6,17%
Explorer	238.697	5,22%
Edge	121.494	2,66%
Android Browser	88.009	1,92%
Safari (in App)	61.484	1,34%
Total: 4.572.084		



Dirección de Personal



Director: Guido López U.

En el año 2016, la Dirección de Personal de la Universidad Austral de Chile focalizó sus esfuerzos en la sistematización de la información para iniciar un proceso de generación de estándares al interior de la Dirección.

En temas de gestión, se iniciaron diversos estudios referidos a la actualización de las descripciones de cargo, se formalizaron, junto al Sindicato N°1 de Trabajadores, 29 cargos genéricos de la

Planta de Administración y Servicios; en este mismo sentido, se actualizaron 180 cargos específicos. En los procesos de selección de personal, se incorporaron pruebas de competencias técnicas y evaluaciones psicolaborales para todos los cargos. Se inició la atención continuada de 08:30 hrs. a 18:30 hrs. en todas las dependencias de la Dirección, situación evaluada positivamente por nuestros usuarios.

Durante el año se implementó la Política de Movilidad, Promoción y Ascenso que culminó con la movilidad de 180 trabajadores. Este proceso implicó una capacitación en la que participaron 888 personas, además, se aplicó la evaluación de desempeño que culminó con la evaluación de 1.138 trabajadores. Finalmente, en este contexto de desarrollo de personas y de unificación de la gestión de personas, se culminó el proceso de homologación de cargos. Asimismo, se realizaron nuevos convenios y actividades con instituciones destinadas a obtener mejores prestaciones, es así como se implementaron los convenios con Empresas Lipigas S. A. y Cineplanet.

En materia de relaciones laborales se realizó una revisión permanente de la aplicación de los contratos colectivos para el otorgamiento de los beneficios pactados en los convenios colectivos vigentes para los afiliados a los Sindicatos N°1 de Trabajadores y Sindicato Docente. Durante el año se realizó también, la negociación colectiva del Sindicato Docente.

DOTACIÓN DE PERSONAL

Al 31 de diciembre de 2016 la UACH cuenta con una dotación de 3.101 personas, desagregadas en 1.581 dedicadas a las actividades docentes (50,9%) y 1.520 (49,1%) funcionarios dedicados a labores de apoyo y servicios profesionales. Durante el año participaron de las actividades de la Universidad 713 personas con contratos a honorarios.

Dotación según tipo de contrato

Tipo Contrato	N°	%
Indefinido	2.102	67,78%
Contrato plazo fijo	286	9,22%
Honorarios	713	22,99%
	3.101	100,00%

Dotación según tipo de sindicalización

Sindicalización	N°	%
Sindicato Trabajadores N° 1	952	30,70%
Sindicato Docente	592	19,10%
No Pertenece (C. Trab.)	844	27,22%
No Aplica (Honorarios)	713	22,99%
	3.101	100,00%

Dotación de personal y su distribución en cada una de sus plantas

Personal UACH	N°	%
Planta Directiva	28	0,90%
Planta Académica	1046	33,73%
Planta Administración y Servicios	1314	42,37%
Honorarios Apoyo Docencia y Servicios	713	22,99%
	3.101	100,00%

Personal Directivo

Académico	21	75,00%
No Académico	7	25,00%
	28	100,00%

Personal Académico

	N°	JCE	%
Académicos	749	648,36	47,38%
Técnicos académicos	38	35,39	2,40%
Profesores adjuntos	261	222,59	16,51%
Honorarios apoyo docencia	533	125,93	33,71%
	1.581	840	100,00%

Personal de Administración y Servicios

	N°	JCE	%
Jefaturas	59	53	3,95%
Profesionales	405	372	27,14%
Administrativos	159	155	10,66%
Secretarías	216	209	14,48%
Auxiliares	166	162	11,13%
Técnicos prácticos	138	136	9,25%
Asistentes. de Laboratorio	76	75	5,09%
Auxiliares. de Laboratorio	45	44	3,02%
Vigilancia	49	49	3,28%
Honorarios Apoyo Servicios *	179	-	12,00%
	1.492	1.128	100%

(*) Total de honorarios distribuidos en los distintos escalafones.

Personas adscritas a las distintas Macrounidades

Macrounidad	N°	%
Rectoría	42	1,35%
Sede Puerto Montt	340	10,96%
Contraloría	8	0,26%
Vicerrectoría Académica	312	10,06%
Vicerrectoría de Gestión Econ. y Adm.	295	9,51%
Facultad de Ciencias	292	9,42%
Centro Universitario de la Trapananda	128	4,13%
Facultad de Ciencias Agrarias	146	4,71%
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	262	8,45%
Facultad de Cs. Econ. y Adm.	110	3,55%
Facultad de Filosofía y Humanidades	216	6,97%
Facultad de Cs. Forestales y RRNN	86	2,77%
Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales	49	1,58%
Facultad de Ciencias Veterinarias	159	5,13%
Facultad de Arquitectura y Artes	71	2,29%
Facultad de Medicina	585	18,86%
	3.101	100%

Dotación de personal en cuanto a la distribución por género

Género	N°	%
Masculino	1.669	53,82%
Femenino	1.432	46,18%
	3.101	100,00%

CAPACITACIÓN LABORAL Y DESARROLLO

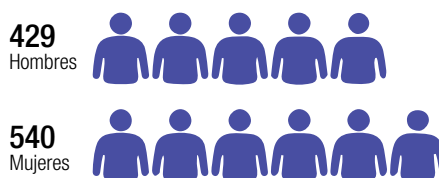
Durante el año 2016 se sentaron las bases para abordar los procesos más importantes desde la perspectiva del mejoramiento continuo. Fue así como durante el primer semestre se inició la actualización de los perfiles de cargo en base a competencias, que culminó con 29 cargos actualizados correspondientes al personal de administración y servicios.

De igual manera, se avanzó en la reformulación del proceso de reclutamiento, selección e inducción de personal con el objetivo de garantizar transparencia y equidad en el acceso a los cargos que se concursan, incorporando pruebas técnicas y entrevistas psicolaborales que permitan objetivar el proceso, con el fin de promover una metodología que incluya tanto los objetivos institucionales, como el contexto organizacional, los procedimientos y las formas de trabajo que se llevan a cabo.

Se desarrollaron 42 concursos externos, preferentemente académicos, y 28 concursos internos que entregaron la posibilidad de movilidad lateral o ascendente para el personal de administración y servicios. En abril se realizó una jornada de inducción al personal recientemente contratado, actividad en la que participaron 38 personas.

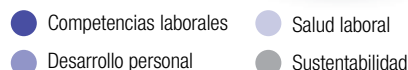
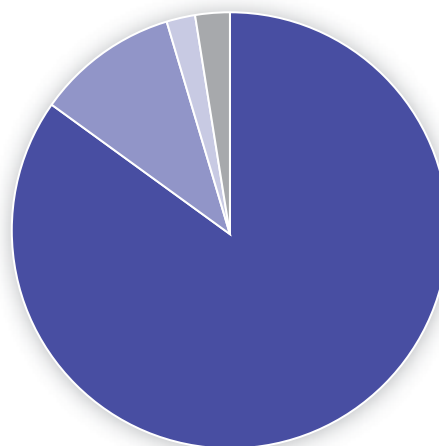
En materia de capacitación, se ejecutaron 181 acciones internas, que contaron con un total de 969 participantes pertenecientes a diferentes escalafones y estamentos de la Corporación, con un total de 29.627 horas totales de capacitación, cuya distribución por género se presenta a continuación:

Número de participantes 2016



Las actividades de capacitación estuvieron preferentemente enfocadas a fortalecer las competencias laborales, es así como el 85% de las horas totales de capacitación se orientaron a la entrega de herramientas que permitieran un mejor desempeño en las tareas vinculadas al ámbito laboral. No obstante, se continuó impartiendo actividades en las áreas de Desarrollo Personal, Salud Laboral y Sustentabilidad que participaron en un 10%, 3% y 4% respectivamente del total de horas anuales.

Número de horas por área de capacitación 2016



En relación a las modalidades utilizadas, un 89% de los cursos fueron impartidos de manera presencial, en tanto que el 11% restante se ejecutó en modalidad e-learning.

A continuación, se presenta el número total de horas de capacitación distribuidos según escalafón, siendo las secretarías, profesionales y administrativos quienes más horas de capacitación registraron durante el año, con un 21%, 20% y 19% respectivamente del total anual:

Número de horas por escalafón

Escalafón	Horas cronológicas
Académicos	1.083
Jefaturas	676
Profesionales	5.880
Administrativos	5.522
Secretarías	6.342
Auxiliares de servicio	2.836
Técnicos prácticos	2.869
Asistentes de laboratorio	1.002
Auxiliares de laboratorio	678
Rondines y serenos	996
Sin escalafón	1.743
Total horas	29.627

En relación a las Macrounidades, el mayor número de participantes (35%) corresponde a quienes se encuentran adscritos a la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa (VGEA), seguido de la Vicerrectoría Académica (15%). En tanto que, de las Facultades el mayor número de personas se encuentra adscrito a la Facultad de Medicina (11%).

Número de participantes por macro unidad

Macro unidades	N° Personas
Campus Patagonia	11
Centros	7
Contraloría	1
Rectoría	17
Facultad Ciencias	73
Facultad Arquitectura y artes	25
Facultad Ciencias Agrarias	49
Facultad Ciencias de la Ingeniería	54
Facultad Ciencias Económicas y Administrativas	11
Facultad Ciencias Forestales	19
Facultad Ciencias Jurídicas	1
Facultad Ciencias Veterinarias	54
Facultad Filosofía y Humanidades	35
Facultad Medicina	104
Vicerrectoría Académica	142
Sede Puerto Montt	31
Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa	335
Total participantes	969

Capacitación para la comunidad

En concordancia con el compromiso institucional de vinculación con el medio, la Dirección de Personal realizó durante el año 2016 programas de capacitación dirigidos a miembros de la comunidad de la Región de Los Ríos y de la Región de Los Lagos, tanto a través de modalidad Precontrato, como de modalidad Becas Sociales. Gran parte de estas capacitaciones se realizaron en el marco de un convenio establecido con el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) y fueron impartidas por nuestro Organismo Técnico asociado, Austral Capacitación. Estas actividades fueron principalmente dirigidas a mujeres emprendedoras en el área de la gastronomía (45% del total de las participantes) y en el área de corte y confección (25% del total de las participantes).

	Becas Sociales	Pre-contratos	Total
Total cursos realizados	7	13	20
Número de participantes	105	237	342
Total de horas	9.600	22.050	31.650

Implementación de la Política de Movilidad, Promoción y Ascenso

Luego de la promulgación de la Política de Movilidad, Promoción y Ascenso en el año 2015, durante el 2016 se puso en operación un formato de marcha blanca de este proceso, que, como se acordó con el Sindicato N° 1 de Trabajadores, se revisará para implementar cambios de acuerdo a una mirada de mejora continua de procesos. Los resultados de movilidad implicaron la promoción de 180 funcionarios que

accedieron a un nivel más alto dentro de su escalafón, mejorando en definitiva sus remuneraciones.

Proceso de movilidad

Escalafón	N° personas
Jefaturas	1
Profesionales	7
Administrativos	35
Secretarias	72
Auxiliares de servicio	18
Técnico prácticos	19
Asistentes de laboratorio	14
Auxiliares de laboratorio	3
Rondines y serenos	11
Total horas	180

BIENESTAR DEL PERSONAL Y SALUD LABORAL

El Bienestar del Personal es administrado por el Consejo de Administración de Bienestar del Personal, que está conformado por representantes de todos los escalafones y se reúne cada 3 meses. Lo preside el Director de Personal y su objetivo es analizar todos los aspectos sociales, médicos y económicos que no están contemplados en el Reglamento de Bienestar del Personal.

Durante el año 2016 el Servicio de Bienestar continuó con su esfuerzo por generar distintas alternativas de atención en el ámbito de la salud física y mental impulsando diversas acciones preventivas y de atención.

A partir del mes de marzo, el servicio ofreció atención continuada de lunes a viernes, entre las 08:30 hrs. y las 18:30 hrs., situación evaluada positivamente por nuestros usuarios.

Salud y Bienestar Físico

En el presente año, nuestro Servicio de Bienestar en su permanente preocupación por las personas, continuó con las atenciones médicas, psicológicas, de podología y exámenes preventivos de salud. Adicionalmente, incorporó durante el mes de abril, el servicio de apoyo nutricional. Comparando el año 2015 respecto del 2016, se incrementaron las atenciones en cada una de las prestaciones del servicio médico que alcanzaron un aumento del 12%.

Prestaciones de salud

Atención médica (UACH)	4.678
Procedimientos de enfermería	7.680
Atención psicológica	1.135
Servicio podología	276
Exámenes preventivos	403
Botiquín farmacéutico (recetas)	1.586
Apoyo nutricional (atenciones)	516

Igualmente, se establece un Programa de Colaboración entre la Clínica Odontológica de la Facultad de Medicina de la UACH y el Servicio de Bienestar del Personal, con el fin de brindar prestaciones dentales de baja y mediana complejidad, con valores muy convenientes. Las atenciones las realizan los alumnos de Odontología de 4° y 5° año bajo la supervisión directa de odontólogos docentes.

Convenios de salud y otros

- Reactivación de Convenios para la recuperación de bonos médicos: se realizaron las gestiones pertinentes ante el Fondo Nacional de Salud (Fonasa) e Isapres, logrando, en diciembre del presente año, tener convenios vigentes con los respectivos organismos de previsión de la salud.

- Mantención de descuento preferencial en Convenio con Clínica Alemana: En junio de 2015 se logró un descuento preferencial de un 30% en el copago del día de cama para funcionarios socios con sistema de salud Fonasa y sus respectivas familias; rebaja que se mantuvo por todo el año 2016.

- Convenio con Clínica Universitaria de Puerto Montt: Acuerdo para la atención médica ambulatoria y hospitalaria de nuestros socios y sus familias, en todos los servicios médicos que el establecimiento posee.

- Ampliación de la oferta para atención oftalmológica: Considerando la alta demanda por atención oftalmológica y la dificultad para obtener hora de atención, se difundió masivamente la posibilidad de atención con Tecnólogos Médicos con especialidad en Optometría, habilitados para otorgar receta médica para la adquisición de lentes ópticos.

- Convenio temporal con Termas de Puyehue: Este convenio significó obtener un descuento preferencial de un 20% durante los meses de mayo y junio de 2016.

- Convenio con Cineplanet: Se suscribió un acuerdo comercial con alcance a las 9 salas distribuidas en gran parte del país, con rebajas preferenciales en el valor de las entradas más el consumo equivalente a un 60% respecto del valor de mercado.

- Convenio con Empresas Lipigas S. A.: Se trata de un servicio habilitado a lo largo de todo el país, con entrega gratuita en el domicilio llamando a una línea especialmente habilitada para ello. Se hace entrega del servicio de gas licuado de 5, 11, 15 y 45 kilos vía cupón.

ACTIVIDADES EDUCATIVAS, RECREATIVAS Y OTRAS

- Club de inglés American Corner: Proyecto ya consolidado, financiado por Bienestar del Personal y por sus socios. Se desarrolla entre abril y noviembre de cada año y su objetivo es apoyar el aprendizaje y práctica del inglés de los hijos de funcionarios socios de Bienestar, en un ambiente lúdico. El año 2016 participaron en este Programa 80 niños y jóvenes.

- Programa Trabajar con Calidad de Vida de SENDA: Este Programa se enmarca en el convenio suscrito entre la Universidad y el Servicio Nacional para la Prevención de Alcohol y Drogas (SENDA). Su objetivo ha sido recopilar información que permita definir acciones que promuevan estilos de vida saludables y mejoren el bienestar de las personas que trabajan en la UACH. En diciembre del 2016 se aplicó la tercera encuesta y de acuerdo a los resultados obtenidos, el año 2017, la Institución recibirá la certificación del Servicio por su labor tendiente a realizar acciones para trabajar con Calidad de Vida.

- Difusión de actividades de la Caja de Compensación Los Andes: Durante el año, Bienestar del Personal difundió

masivamente a través de medios internos, con apoyo periódico de la Dirección de Personal, los beneficios que esta entidad dispone para sus afiliados.

- Programa de Desvinculación Laboral: En el marco del plan de retiro de la Corporación, la Dirección de Personal preparó un Programa de Desvinculación Laboral, coordinado por el Departamento de Bienestar del Personal, cuyo objetivo fundamental es entregar las herramientas necesarias a los trabajadores para que puedan enfrentar de mejor manera esta nueva etapa, entendiendo que la jubilación puede ser una oportunidad para el crecimiento personal y familiar. El Programa cuenta con módulos de información previsional y legal; talleres e información sobre autocuidado de la salud, preparación de presupuesto familiar, emprendimiento y otros. La innovación del Programa fue la incorporación de personal académico pronto a jubilar que evaluó positivamente su participación. Esta última versión finaliza el primer semestre del 2017 y contó con la asistencia de 20 personas en total.

- Navidad 2016: En el mes de diciembre se llevó a cabo la celebración de la Navidad Corporativa, fiesta en la cual participó un total aproximado de 1.500 personas, 693 de ellos, niños de Valdivia entre 3 meses y 10 años de edad, acompañados por sus padres y familiares. La celebración fue organizada bajo la modalidad de feria recreativa con módulos de servicios para niños y adultos. Actividades similares se realizaron para 80 niños de Puerto Montt y de Coyhaique.

BECAS, BONOS Y OTROS

- Administración Bono de Escolaridad: El año 2016 se pagaron 678 bonos para hijos de funcionarios sindicalizados que estudian Educación Pre-escolar, Básica, Media y Superior, con una inversión total de \$26.499.600.

- Beca Hijo de Funcionario: Se asignaron 454 becas -280 becas semestrales y 169 becas anuales- que cubrieron hasta el 50% del arancel de cualquier Carrera de Pregrado impartida en la Universidad. El monto asignado fue de un total de \$233.670.487.

- Administración préstamo de leña: Este beneficio, obtenido en la Negociación Colectiva Docente, significó la asignación de 61 préstamos por este concepto en enero del año 2016 equivalentes a \$26.419.967.

- Administración Seguro Catastrófico: El año 2016 se beneficiaron económicamente 28 socios y cargas familiares del Sindicato N° 1 de Trabajadores, con un aporte de \$34.087.831, y 18 docentes con un aporte de \$35.277.289, lo que implicó un total anual de \$69.428.120.

- Administración Fondo de Emergencia: Durante el presente año la Comisión que administra este fondo determinó hacer un aporte a 15 funcionarios no académicos que presentaron alto endeudamiento debido a situaciones médicas personales o de algún miembro de su grupo familiar. Los aportes (no retornables) ascendieron a \$15.518.112.

- Consejo de Administración de Bienestar del Personal: Este año el Consejo se reunió en tres ocasiones para trabajar principalmente en la modificación del Reglamento de Bienestar del Personal, el que se espera sea validado por el Departamento Jurídico de la Universidad para ser difundido masivamente entre los socios de Bienestar del Personal durante el primer semestre de 2017.

- Beneficios recuperables: Estos beneficios corresponden a aquellos en que el Departamento de Bienestar realizó préstamos para cubrir las prestaciones señaladas en el siguiente cuadro:

Beneficios recuperables	Monto
Clínica Alemana	54.056.389
ASOMEDUC	39.933
Hospital Base	355.562
Ópticas	23.082.336
Centro de Ortopedia y Traumatología	299.000
Farmacias	54.790.740
Asociación Chilena de Seguridad (ACHS)	9.196.333
CAS	137.549
Centro Kinésico UACH	439.042
VALDMED	31.500
Surmed Imagen	87.134
Servicios funerarios	562.595
Imaval	190.533
Tratamientos odontológicos	107.990.549
Total	\$251.259.195

- Bonificaciones médicas no recuperables: Estos beneficios corresponden a aquellos en que la Universidad cubre en forma directa sus costos, como se señala en el siguiente cuadro:

Consultas médicas	86.764.517
Exámenes médicos	60.737.172
Imagenología	44.013.178
Programas médicos	80.364.010
Cristales ópticos	35.358.582
Tratamientos	2.336.186
Otras bonificaciones	766.392
Medicamentos	23.901.663
Ayudas especiales	1.700.000
Atención dental	60.769.239
Total	\$396.710.939

- Bonificaciones sociales

Bonificaciones nupcialidad (8)	320.000
Bonificaciones nacimientos (45)	1.800.000
Total	\$2.120.000

- Préstamos otorgados durante el año 2016

Mes	Monto
Enero	64.829.165
Febrero	4.321.414
Marzo	35.985.136
Abril	38.109.754
Mayo	27.672.270
Junio	27.567.808
Julio	21.864.555
Agosto	42.009.508
Septiembre	27.686.539
Octubre	17.531.755
Noviembre	23.825.808
Diciembre	31.663.123
Total	\$363.066.835

- Fondo solidario: Durante el año 2016 se recaudó un total de \$17.169.465 por este concepto.

JARDÍN INFANTIL UACH

Actividades con los niños

El proceso educativo llevado a cabo durante el año estuvo orientado hacia el desarrollo integral del párvulo, con especial énfasis en aquellas actividades tendientes a desarrollar habilidades intelectuales e intereses que lleven al niño al conocimiento de sí mismo y del mundo que lo rodea, y al desarrollo del lenguaje en un ambiente grato que le permita desenvolverse con naturalidad.

Los niños recibieron atención psicopedagógica en forma individual, lo que permitió detectar a niños con problemas de aprendizaje, emocionales, motores y de lenguaje. Tras esto, se sugirió a los padres recurrir a la evaluación de un especialista.

La Escuela de Kinesología aplicó a los niños el Test de desarrollo psicomotor TEPSI, entregando a los padres, el informe resultante de la evaluación. Además, los alumnos realizaron actividades motoras con los niños.

Por su parte, la Escuela de Odontología de la UACH realizó una evaluación diagnóstica sobre la salud bucal, enseñándoles a los niños el uso del cepillo y su importancia. También realizaron una actividad para que los niños tomaran conciencia de la cantidad de azúcar que tienen los productos que suelen consumir.

Actividades con los padres

Se realizaron tres reuniones de apoderados en cada nivel para informar a los padres de la labor educativa que se realiza con los niños, además de reuniones personales con cada padre para entregar información acerca de los logros de los niños y abordar situaciones especiales.

La Escuela de Enfermería en conjunto con el Jardín infantil UACH, organizó las siguientes charlas para los padres: "Apego Seguro en el niño", dictado por una docente de la Escuela de Psicología de la Universidad y "Abuso Sexual", dictado por la Brigada de Delitos Sexuales de la PDI.

Actividades con el personal

Durante el año se llevaron a cabo doce entrevistas personales con los funcionarios de nuestro establecimiento; cuatro reuniones técnicas con todo el personal; se capacitó al equipo de trabajo en técnicas de defensa personal y en prevención de riesgos.

ACTIVIDADES EXTRA PROGRAMÁTICAS

Diversas actividades se realizaron durante el año 2016, en las que participaron padres e hijos. Las más relevantes fueron la Pascua del Conejo, el Día del Carabinero, el Aniversario del Jardín en abril, el Día de la Madre, el 21 de mayo, el Día del Padre, el Día del Niño, las Fiestas Patrias, el Día del Párvulo, la Licenciatura, la Navidad y la convivencia entre niños, padres, personal y autoridades.

Taller de Atletismo: Este se realizó durante todo el año y permitió a los niños desarrollar ejercicios de fuerza, equilibrio, flexibilidad y competencias. Se destacó la participación del Jardín Infantil UACH en la actividad "Jugando al Atletismo" que realiza todos los años el Windsor School, donde los niños

compitieron con estudiantes de otros colegios.

Taller de Inglés: Este taller se realizó durante los dos semestres y estuvo dirigido a niños de 3 años en adelante usando metodología audiovisual.

Taller de Música: Este taller se implementó el segundo semestre y realizó un apresto musical en base a instrumentos musicales como el cascabel, el Toc Toc, el metalófono, los tambores y el panderos.

Promedio de asistencia anual

El Jardín Infantil UACH contó con una matrícula de 48 niños pre-escolares distribuidos en los siguientes niveles:

Nivel	Matrícula	Asistencia
Nivel medio mañana	22.9	81,47%
Nivel medio tarde	20.9	79,98
Nivel transición mañana	8.1	82,92%
Nivel transición tarde	6.6	83,68%
Promedio asistencia anual	5.12	82,01%

SALA CUNA

El proceso educativo llevado a cabo durante el año estuvo orientado al desarrollo integral del niño. En colaboración con la Escuela de Kinesiología se desarrollaron diversas actividades para los niños, sus padres y el personal, entre ellos, masajes de relajación para lactantes, evaluación psicomotriz para las madres, la que se realizó con el consentimiento de la totalidad de los infantes. Especial atención tuvo el mejoramiento y mantenimiento de las dependencias de la sala cuna, con el objetivo de entregar más y mejores espacios y materiales para los aprendizajes de los niños y niñas.

Nivel	Lactantes
Sala cuna Isla Teja	23
Sala cuna externa	14
Total	37



Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico



Director:
Wilson Aravena H.

En el año 2016 la Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico continuó con la implementación de mejoras, tendientes a fortalecer el control de la gestión en las diversas operaciones asociadas a procesos de construcción, de remodelación y de habilitación de la Infraestructura Corporativa. Además realizó diversos anteproyectos, proyectos, licitaciones y ejecución de obras, administrando eficientemente los recursos

disponibles, de manera de contribuir a mejorar los distintos Campus y Sedes que conforman la Universidad Austral de Chile.

También brindó asesoría y apoyó la mantención y desarrollo de los espacios físicos disponibles, entregando un alto estándar para la gestión académica y la calidad de vida de los estudiantes. Lo anterior fue uno de los aspectos más relevantes del trabajo desarrollado en el año, generando proyectos de

infraestructura acordes con los nuevos sistemas constructivos y con materiales sustentables.

Entre los principales objetivos logrados por la Unidad, estuvo la entrega de eficiencia y calidad para la contratación y control de obras nuevas y de instalaciones, mejorando los estándares en plazos, calidad y costos requeridos, mediante procesos confiables y representativos de las ideas de la Comunidad Universitaria. Esto gracias a la implementación de metodologías técnicas para la evaluación y selección de empresas contratistas, así como también protocolos internos de valorización técnico-económica de proyectos de infraestructura universitaria.

Otro objetivo importante realizado en este año, fue la modernización del equipamiento de inspección y control de obras, mediante equipos de última generación que permitieron mejorar la precisión, minimizar los tiempos y bajar los costos al reducir la contratación de servicios externos.

Esto último va ligado a la incorporación de nuevos softwares de dibujo y sistema de documentación técnica de proyectos (DTP), herramienta para gestión documental 100% online que permite almacenar y compartir la documentación de un proyecto de construcción en sus distintas etapas de desarrollo.

A continuación, se adjunta gráfico detallado que contiene lo mencionado anteriormente.

Memoria de actividades Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico en Campus Isla Teja, UACH 2016

	Tipo de Intervención	Ubicación	Superficie m²	Estado	Año Construcción
Obras de Edificación					
Edificio Unidad de Microscopía Electrónica	Construcción	Campus Teja	251	Terminado	2015
Edificio Instituto de Psicología	Construcción	Campus Teja	150	Terminado	2016
Laboratorio Geoquímica	Remodelación	Campus Teja	115	Terminado	2016
Quirófano Hospital Veterinario	Remodelación	Campus Teja	210	Terminado	2016
Obras de Pavimentación y Mejoramiento Urbano					
Pavimentos Antiguos Plaza Anatomía Humana	Demolición	Campus Teja	150	Terminado	2016
Pavimentos de Salida, Conexión a Calle Los Lingues	Construcción	Campus Teja	75	Terminado	2016
Proyectos de Arquitectura					
Edificio Ciencias II	Diseño	Campus Teja	4.870	Proyecto	2015
Edificio Filosofía y Humanidades	Diseño	Campus Teja	5.300	Proyecto	2015
Ampliación Gimnasio Isla Teja	Diseño	Campus Teja	180	Proyecto	2015
Remodelación Bienestar de Personal	Diseño	Campus Teja	163	Anteproyecto	2016
Edificio Sala Cuna	Diseño	Campus Teja	550	Proyecto	2016
Ampliación Edificio Nahmias (PACE Docente)	Diseño	Campus Teja	2.017	Anteproyecto	2016
Edificio PACE (Administrativo)	Diseño	Campus Teja	276	Proyecto	2016
Centro de Rescate Fauna Silvestre (CEREFAS)	Diseño	Campus Teja	256	Estudios	2016

Indicador m² (obras edificación)	726 m²
Indicador m² (obras pavimentación y mejoramiento urbano)	225 m²
Indicador m² (proyectos de arquitectura)	13.612 m²

Memoria de actividades Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico en Campus Miraflores, UACH 2016

	Tipo de Intervención	Ubicación	Superficie m²	Estado	Año Construcción
Obras de Edificación					
Edificio Ingeniería Civil Industrial	Construcción	Campus Miraflores	788	Terminado	2015
Edificio 3000 - Primera Etapa	Remodelación	Campus Miraflores	1.000	Terminado	2015
Pasillo Peatonal	Reparación	Campus Miraflores	3.000	Terminado	2016
Obras de Pavimentación y Mejoramiento Urbano					
Acceso Vehicular Edificio Obras Civiles	Construcción	Campus Miraflores	42	Terminado	2016
Proyectos de Arquitectura					
Edificio Clínica Psicología	Diseño	Campus Miraflores	180	Anteproyecto	2016
Ampliación Gimnasio Miraflores	Diseño	Campus Miraflores	391	Proyecto	2016
Indicador m² (obras edificación)	4.788 m²				
Indicador m² (obras pavimentación y mejoramiento urbano)	42 m²				
Indicador m² (proyectos de arquitectura)	571 m²				

Memoria de actividades Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico en otros lugares, UACH 2016

	Tipo de Intervención	Ubicación	Superficie m²	Estado	Año Construcción
Obras de Edificación					
Muro Contención de Prorectoría	Construcción	Oficinas Prorectoría	150	Terminado	2016
Escuela de Artes Visuales	Remodelación	Campus Cultural	458	Terminado	2016
Proyectos de Arquitectura					
CECOSF - Gil de Castro	Diseño	Valdivia	1.455	Proyecto	2016
Pista Atlética Santa Rosa	Diseño	Valdivia	1.369	Estudios	2016
Centro de Formación Técnica La Unión	Diseño	La Unión	6.000	Anteproyecto	2016
Recuperación Leñeras MAC	Diseño	Campus Cultural	727	Proyecto	2016
Taller de Arquitectura y Artes	Diseño	Campus Cultural	254	Proyecto	2016
Indicador m² (obras edificación)	4.788 m²				
Indicador m² (obras pavimentación y mejoramiento urbano)	42 m²				
Indicador m² (proyectos de arquitectura)	571 m²				

Resumen Gestión Infraestructura año 2016

Indicador m² (obras edificación)	4.788 m²
Indicador m² (obras pavimentación y mejoramiento urbano)	42 m²
Indicador m² (proyectos de arquitectura)	571 m²





Autoridades Vicerrectoría de Sede Puerto Montt

Vicerrector Sede Puerto Montt

Renato Westermeier H.

Directora Académica

Claudia Zil B.

Administración y Finanzas

Director: Hugo Jara P.

Instituto de Acuicultura

Directora: Sandra Marín A.

Escuela de Graduados

Director: José Iriarte M.

Doctorado en Ciencias de la Acuicultura

Director: José Luis Iriarte M.

Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en la Acuicultura

Director: Carlos Molinet F.

Magíster en Psicología Clínica Adultos: Perspectivas Críticas Contemporáneas

Director: José Cabrera S.

Coordinador de Investigación

Kurt Paschke M.

Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente (CERAM)

Directora: Miriam Seguel L.

Ciencias de la Salud y Centro de Salud La Colina

Director: Mauricio González M. (desde el 01 de marzo)

Centro de Ciencias Básicas

Directora: Sandra Burgos H.

Extensión Científica

Gabriela Navarro M.

Dirección de Asuntos Estudiantiles

Edith Guerra A.

Nataly Briones G.

Área Administración, Soporte y Redes

Leonardo Kusch G.

Marcelino Guzmán G.

Área de Apoyo al Aprendizaje

Kristen Muñoz G.

Viviana Díaz B.

Área de Difusión

Marcela Moreno C.

Área de Comunicación

Gabriela Quintana R.

Área de Deportes

Marcelo Vera H.

Jovel Aguilera R.

Área de Servicios

José González F.

Biblioteca

Constance Kuschel R.

Escuela de Ingeniería en Acuicultura

Directora: Marcela Astorga O.

Escuela de Ingeniería Civil Industrial

Directora: Gabriela Manoli S.

Escuela de Ingeniería Comercial

Directora: Jenny Pulgar P.

Escuela de Ingeniería en Computación

Directora: Sandra Ruiz A.

Escuela de Ingeniería en Información y Control de Gestión

Director: Manuel Morales S. (hasta el 07 de septiembre)

Directora (I): Sandra Ruiz A. (desde el 08 de septiembre)

Escuela de Fonoaudiología

Director: Germán González P. (hasta el 31 de mayo)

Director: Patricio Vergara P. (desde 01 de junio)

Escuela de Psicología

Director: Miguel Campillay A.

Escuela de Tecnología Médica

Director: Mauricio González M. (hasta el 31 de mayo)

Director: Marco Barra M. (desde 01 de junio)

Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial

Director: Claudio Bahamonde G.

Escuela de Pedagogía en Matemáticas

Director: Francisco Cala R.

Escuela de Pedagogía Básica con Menciones

Directora: Albina Cifuentes C.

Escuela de Enfermería

Directora: Paula Soto P.



La Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile, está cumpliendo 27 años desde su creación, en un principio como la primera Universidad de la ciudad y desde hace ocho años como Sede oficial de la UACH. Desde su creación se ha expandido, desarrollado y posicionado como un referente de prestigio y tradición en esta área geográfica del territorio sur-austral de Chile. El Plan de Desarrollo de la Sede Puerto Montt 2016-2019 tiene como propósito diversificar tanto las Carreras de Pregrado como de Postgrado, desarrollar la vinculación con el medio y apoyar la investigación de sus académicos. Es así como en este año se aprueba la creación de las Carreras de Terapia Ocupacional y Administración Pública y del Magíster en Psicología Clínica de Adultos: Perspectivas Críticas Contemporáneas.

En cuanto al número de proyectos financiados por entidades nacionales e internacionales y propias de la Universidad, este asciende a 36, mientras que las publicaciones científicas se incrementaron sustancialmente llegando en este periodo a 49.

En Pregrado, el 90% de las Carreras se encuentran acreditadas, mientras que una de las Carreras, Ingeniería en Información y Control de Gestión, se encuentra iniciando su proceso de autoevaluación. En Postgrado, el Doctorado en Acuicultura se encamina a una nueva acreditación y el Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura y el Magíster de Psicología Clínica

de Adultos están en proceso de autoevaluación.

En vinculación con el medio, la Sede desarrolló este año un total de 15 proyectos, los que involucraron actividades con la comunidad de Puerto Montt y su entorno. En este ámbito destaca el Programa Educación Ejecutiva de la que han egresado más de 1.000 profesionales capacitados pertenecientes a instituciones, organizaciones civiles y empresas de la zona. Se destaca el rol que siguen cumpliendo el Centro de Salud La Colina y el área de Salud del Hospital Puerto Montt, impactando fuertemente en la calidad de vida de las personas al reducir las listas de espera de especialidades como otorrinolaringología, oftalmología, psicología y fonoaudiología, con aproximadamente 16.000 atenciones. A lo anterior se suman los programas llevados a cabo en Comunas alejadas de Puerto Montt con operativos de salud; la presencia de la Sede en los CESFAM dependientes de la Municipalidad de Puerto Montt, y el Programa Abriendo Caminos, a cargo de la Escuela de Psicología y financiado por el Ministerio de Desarrollo Social, que atiende a hijos de personas privadas de libertad. En el área de Educación, se generó un aporte con las prácticas profesionales de los estudiantes en Establecimientos Educativos de la zona y el Centro de Docencia en Ciencias Básicas capacitó a profesores de Ciencias y de Matemáticas. Por su parte, el área de Ingeniería se encuentra fuertemente vinculada al desarrollo del emprendimiento y de la innovación en la comunidad. El arte y la cultura, con una intensa agenda de actividades, se vinculó con diferentes Establecimientos Educativos de la región a través de un Proyecto FNDP del 2% de Cultura, que permitió involucrarnos con la Patagonia Verde en la Provincia de Palena, apoyando a docentes y estudiantes para la formación de grupos musicales en Escuelas y Liceos. La Extensión Científica trabajó arduamente en programas como Cafés Científicos y Escuelas Ambientales, atendiendo a 12.000 personas. La participación de la Sede en el Comité Regional de Educación Ambiental, ha permitido a la UACH brindar a nuevas generaciones, conocimientos en la valoración y el cuidado del medio ambiente, energías renovables no convencionales, protección de humedales, entre otros. En el área de Deportes se destacó la organización y participación en campeonatos internos y externos en la ciudad de Puerto Montt, que incluyeron la presencia de especialistas internacionales del karate.

En cuanto a la inclusión en la Educación Superior, la Sede participó en el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE) en once Establecimientos Educativos, beneficiando a 1.071 estudiantes, provenientes principalmente de la Provincia de Osorno. A este Programa, se suman el Ranking 850 con cinco destacados estudiantes egresados de Educación Media y el Programa Propedéutico que, en su segunda versión, contó con 38 estudiantes egresados de los cuales diez se matricularon en la Sede. En el Área de Difusión de Carreras de Pregrado se desarrollan actividades de orientación vocacional, ferias escolares, charlas de motivación en Escuelas y Liceos, ensayos PSU, Sede Tour, abarcando diferentes Establecimientos Educativos del país con especial atención a los de la región sur-austral. Para los más de 1.000 estudiantes que ya egresaron de la Sede, se iniciaron las actividades de la Red de Egresados, que promueve el vínculo de pertenencia con la UACH, manteniéndolos informados de las diversas actividades y oportunidades de perfeccionamiento que esta ofrece. En el área de la gestión institucional, las adquisiciones de terrenos por 15.317 m² y edificios por 1.931 m² para la instalación del área de Ciencias la Salud de la Sede y la aprobación del EISTU, significará en el mediano plazo, la regularización de la infraestructura de la Universidad.

Todo esto, inserto en nuestro Plan de Desarrollo, nos permitirá seguir desplegando las cinco áreas de acreditación de las Universidades chilenas, que serán la base del futuro de la Sede Puerto Montt.

Renato Westermeier H.
Vicerrector Sede Puerto Montt

INTEGRANTES DE LA SEDE

La Sede cuenta con 219 académicos de los cuales 110 son de jornada completa o equivalente. Del total de docentes en jornada completa, media jornada y/o parcial con que contaba la Sede al 2016, 28 tienen el grado de Doctor y 74 el de Magister.

A ellos se suman, 54 funcionarios de administración y de servicios. El personal de ingresos propios, proyectos de investigación y servicios, alcanza a 46 funcionarios

Durante el año 2016 la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile contó con una matrícula de 2.781 alumnos regulares.

DOCENCIA DE PREGRADO

Aproximadamente un 40% (1.112) de los estudiantes están inscritos en Carreras del área de la ingeniería (50 en Ingeniería en Acuicultura; 51 en Ingeniería en Computación, 481 en Ingeniería Civil Industrial; 360 en Ingeniería Comercial y 170 en Ingeniería en Información y Control de Gestión). Aproximadamente un 33% (928) está matriculado en Carreras del área de la salud (327 en Tecnología Médica, 374 en Fonoaudiología y 227 en Enfermería), y aproximadamente un 27% (741) se registró en Carreras del área de la pedagogía y la psicología (215 en Pedagogía en Educación Diferencial; 96 en Pedagogía en Matemáticas; 80 en Pedagogía en Educación Básica y 350 en Psicología).

Ingeniería en Acuicultura: Desde el año 2011 la Carrera está discontinuada, debido a los problemas económicos en que cayó el área acuícola –principalmente la salmónicultura– en todo el sur de Chile; esto acarreó como consecuencia, el desinterés por estudiar esta área profesional. Durante el 2016, la Carrera ha estado dictando los cursos finales para aquellos alumnos que todavía se encuentran cursando asignaturas.

Ingeniería en Acuicultura fue acreditada por un periodo de cinco años hasta de noviembre de 2015.

Ingeniería en Computación: Esta Carrera ha sido cerrada para el ingreso de nuevos estudiantes por motivos que se relacionaban con el escaso interés de matrícula. Actualmente se dictan los cursos finales a los estudiantes matriculados.

La Carrera ha sido acreditada por un periodo de cinco años hasta mayo de 2016.

Ingeniería Civil Industrial: La Carrera se caracteriza por formar profesionales especialistas en gestión organizacional, con la capacidad de concebir, diseñar, implementar y operar sistemas, procesos y productos para el logro de los objetivos estratégicos de la organización, poseer conocimientos sobre ciencias básicas, ingenieriles y sociales que le permiten apoyar la toma decisiones organizacionales en contextos operacionales, tácticos o estratégicos con una visión sistémica. La carrera cuenta con laboratorios de alto rendimiento en optimización y simulación que permiten trabajar en problemas de gran envergadura y complejidad.

Ingeniería Civil Industrial ha sido acreditada por un periodo de cuatro años hasta el 2017 y en proceso de autoevaluación para nueva acreditación.

Ingeniería Comercial: Esta Carrera está orientada hacia la aplicación de competencias que se generan a partir del estudio y la práctica de las ciencias de la administración y economía, las que son apoyadas por el uso intensivo de las tecnologías de la información, métodos cuantitativos y disciplinas sociales relacionadas. Ingeniería Comercial se ocupa de la formación de personas en la creación, dirección, gestión, investigación y desarrollo de organizaciones productivas y de servicios.

La Carrera se encuentra en espera del informe de acreditación.

Ingeniería en Información y Control de Gestión: El ingeniero en Información y Control de Gestión es un profesional proactivo, que desarrolla aprendizaje autónomo y trabaja en equipos multidisciplinarios, asumiendo una actitud ética y responsable con su entorno. Diseña, implementa, analiza y evalúa sistemas de información y control de gestión, para facilitar el desarrollo de planes y estrategias determinadas por las organizaciones. Para lograr lo anterior se basa en sólidos conocimientos de sistemas de información, control de gestión y un acabado entendimiento del funcionamiento de las organizaciones y sus procesos. Este profesional se desempeña en las distintas áreas de las organizaciones tanto públicas como privadas, también ejerce la profesión en forma independiente en asesorías y consultorías.

La Carrera debe comenzar con el proceso de autoevaluación durante el segundo semestre de 2017.

Fonoaudiología: La comunicación humana constituida por los procesos básicos de audición, voz, habla y lenguaje; permite al hombre expresar sentimientos, ideas, desarrollar el pensamiento e integrarnos al medio social y cultural. Cuando alguno de los procesos básicos se altera; es el Fonoaudiólogo el profesional encargado de evaluar, diagnosticar y realizar el tratamiento de los problemas de la comunicación habilitando y/o rehabilitando a las personas con ese tipo de patologías.

La Carrera de Fonoaudiología ha sido acreditada por un periodo de cinco años hasta el 2017.

Tecnología Médica Menciones Oftalmología y Otorrinolaringología: La Carrera de Tecnología Médica comprende cinco años de estudio, organizados sobre la base de un ciclo básico correspondiente al bachillerato, uno ciclo clínico en el que se realizan prácticas clínicas, correspondiente a la licenciatura y uno de Práctica Profesional correspondiente al ciclo de Titulación, éstos permitirán obtener dos grados académicos y el título profesional de Tecnólogo Médico con la mención respectiva.

Tecnología Médica ha sido acreditada por un periodo de cuatro años hasta el 2019.

Enfermería: La Carrera de Enfermería forma un profesional poseedor de una actitud científica y comprensiva basada en los conocimientos de la disciplina de Enfermería, su método y tecnología, lo que le permite la interpretación de los fenómenos y la búsqueda permanente del conocimiento relacionado con la profesión. De criterio flexible, capaz de actuar eficientemente en diferentes situaciones de su quehacer.

Enfermería ha sido acreditada por un periodo de seis años hasta el 2021.

Pedagogía en Educación Diferencial con Mención Trastornos de Audición y Lenguaje o Mención Déficit Intelectual: La Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial, forma Profesores de Educación Diferencial en las Menciones de Audición y Lenguaje o Discapacidad Intelectual. Ha pasado por 3 procesos de acreditación. Su cuerpo académico ha recibido distin-

ciones por su calidad pedagógica, sus estudiantes poseen un sello característico orientado al voluntariado y la Escuela se reconoce como referente en la formación continua en la región y el país. Las prácticas profesionales desarrolladas desde el año 2014 han permitido el acceso de estudiantes de la Escuela a centros educativos regulares y especiales de las Regiones de los Ríos y Los Lagos, integrando los saberes teóricos sobre la actuación práctica en contextos de alta vulnerabilidad social, de difícil acceso y que consideran a poblaciones en situación de discapacidad según la dinámica de cada Centro. A la fecha, se han desarrollado más de 60 procesos de práctica profesional en 3 promociones de egreso.

La Carrera ha sido acreditada por cuatro años hasta el 2020.

Pedagogía en Matemáticas: Pedagogía en Matemáticas busca formar profesionales sólidos en sus conocimientos disciplinares en el Área de las Matemáticas y su Didáctica, así como también en el ámbito pedagógico. Se desarrolla según un Plan de Estudios basado en competencias, lo que contribuye al logro de una sólida formación integral de los futuros profesores de Matemáticas titulados de esta institución. Se destaca la inserción de los/as estudiantes a la "práctica", una vez concluido el ciclo del Bachillerato (los dos primeros años de la Carrera), lo que constituye una temprana inmersión en el ámbito profesional.

Las Prácticas comienzan en el quinto semestre con una Práctica de Observación, continúan con la práctica de Observación Participante en el sexto semestre, en el séptimo semestre la Práctica Vinculante, en el octavo la Práctica Pre profesional y, finalmente, en el noveno y décimo semestre una Práctica Profesional anual. En el desarrollo de estas prácticas, el estudiante transita desde ser un observador del aula y el Sistema Educativo, hasta tener el control total de un curso durante todo un año académico.

Pedagogía en Matemáticas ha sido acreditada por un periodo de tres años hasta diciembre de 2017.

Pedagogía Básica con Menciones: La carrera busca formar profesionales altamente capacitados para aportar a los procesos de innovación y cambio educativo, vinculados a la formación de niñas, niños, jóvenes y adultos que cursan enseñanza básica y a los proce-

sos de mejoramiento de la calidad de la educación chilena. Ofrece una formación generalista que permite la formación disciplinar y pedagógica en diversas áreas o líneas, como matemáticas, ciencias, lenguaje y comunicación, arte y música, inglés, uso de tecnologías, psicología, didáctica y currículo, pero además ofrece dos Menciones: Matemáticas y Ciencias y Lenguaje, Comunicación e Inglés.

La Práctica Profesional es una asignatura que cierra el ciclo de prácticas iniciales propuesto en nuestro modelo y que tiene como propósito fundamental, que el estudiante aplique con mayor independencia, todos los conocimientos adquiridos durante su formación académica, con especial énfasis en los aspectos estudiados en las asignaturas de las respectivas disciplinas y de especialidad. En cada caso, el estudiante deberá demostrar que cuenta con las competencias necesarias para desempeñarse adecuadamente en el ejercicio de su labor docente, utilizando como referente de desempeño, el Marco de la Buena Enseñanza (MBE).

La Carrera ha sido acreditada por un periodo de dos años hasta diciembre del 2018.

Psicología: La Escuela de Psicología forma profesionales generalistas que son capaces de abordar problemáticas vinculadas al comportamiento humano, competentes en la investigación, evaluación e intervención en procesos que involucran a personas, grupos y organizaciones, en las áreas de la Psicología Clínica, Psicología Comunitaria, Psicología Educacional y Psicología Organizacional. De manera complementaria, los Académicos de la Escuela desarrollan actividades de investigación que convocan a estudiantes y profesores, con un marcado sello que se distingue por la calidad académica de estos trabajos, así como un profundo sentido crítico de la realidad social, vinculándose con la comunidad, organizaciones sociales y productivas. Los titulados de la Escuela de Psicología tendrán un sello de compromiso con el saber psicológico y con el respeto hacia el ser humano y su entorno, lo que se traduce en un ejercicio profesional, donde prima la excelencia, el bien común y la responsabilidad social.

La Carrera de Psicología ha sido acreditada por un periodo de cinco años hasta noviembre del 2017.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias de la Acuicultura: El Programa de Doctorado en Ciencias de la Acuicultura de la UACH es ágil, moderno, transversal y multidisciplinario para la formación de investigadores en Acuicultura, inserto en un clúster prioritario para el desarrollo del país, y ubicado en la zona de mayor producción acuícola del país y una de las más importantes a nivel mundial. Participan además en este programa académicos de las Facultades de Ciencias y Ciencias Veterinarias. El objetivo general del Programa es formar capital humano altamente calificado para la investigación científica, el desarrollo y la innovación en Acuicultura.

Este Doctorado ha sido acreditado por un periodo de dos años hasta julio del 2017.

Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura: El Programa de Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura (MABA) es un programa de carácter Profesional que tiene como objetivo graduar especialistas en materias relacionadas con el Medio ambiente y Bioseguridad en acuicultura. Este Programa se caracteriza por poseer una orientación hacia la profundización y especialización de conocimientos en medio ambiente y bioseguridad para la acuicultura, con el objetivo de su aplicación en el ejercicio profesional.

Inició el año 2016 con 6 estudiantes, quienes gracias al compromiso de la Universidad Austral de Chile por posicionar este programa obtuvieron beca de arancel 100%. Los primeros graduados deberían egresar a fines de 2017.

El objetivo de este programa es fortalecer las competencias profesionales a través de la integración de nuevo conocimiento y la aplicación de herramientas científicas y tecnológicas en la solución de problemas y toma de decisiones en los ámbitos del medio ambiente y bioseguridad en la acuicultura.

El Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura iniciará su primer año académico el 2016, por tanto, se encuentra en proceso de autoevaluación para su posterior acreditación.

Magíster en Psicología Clínica Adultos: El 7 de noviembre de 2016 bajo el decreto N°056 de Rectoría se creó el Magíster en Psicología Clínica de Adultos.

tos: Perspectivas Críticas Contemporáneas.

Este programa cuenta con un cuerpo académico compuesto por prestigiosos doctores y magister de la Escuela de Psicología de la Sede Puerto Montt y académicos invitados. Es de carácter profesional y está dirigido a psicólogos, licenciados en psicología o médicos con especialización en psiquiatría, interesados en desarrollar competencias vinculadas al trabajo clínico psicoterapéutico con pacientes adultos.

El objetivo de éste es ofrecer a sus estudiantes una formación teórico práctica, vinculada al quehacer clínico con pacientes adultos, desde una perspectiva que destaca la especificidad de tres enfoques de la psicología clínica: el postracionalismo, la perspectiva sistémica y el psicoanálisis. Se ofrecieron 20 cupos máximos y se abrieron las postulaciones desde el 21 de noviembre de 2016.

ASISTENCIA A CONGRESOS Y SEMINARIOS

Los académicos de la Sede Puerto Montt participaron con 23 ponencias en congresos internacionales y 31 en eventos nacionales.

PROYECTOS DE INVESTIGACION

Durante el año 2016 se desarrollaron 36 proyectos de investigación, de los cuales 9 se iniciaron este año, 8 el 2015 y 5 el 2014. De estos proyectos 28 son de la Sede y 8 se ejecutan en colaboración. Estas iniciativas corresponden a 1 Núcleo DID; 8 Proyectos FONDECYT; 4 FIC Aysén; 1 FIC Atacama; 2 FIP; 5 Innova; 3 Proyectos internos DID; 1 FAP; 1 TNC; 1 FONDAP Ideal; 1 HUAM; 1 FONIDE y 1 FONAPI-Senadis; 1 Ministerio de Desarrollo Social; 1 Seremi Ministerio del Medio Ambiente; 2 FIPA y 1 FONDEF.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN

En el año 2016 se desarrollaron 30 proyectos de vinculación con el medio. De estos, 6 fueron financiados por el Concurso Anual 2016 de la Dirección de Vinculación con el Medio de la UACH; 2 por Abriendo Caminos; 6 por el Programa PAE; 1 por Estudio Ami Chile; 1 FONDART; 1 Exposición Corporación Cultural; 11 por el Concurso Interno de vinculación financiados por

la Sede Puerto Montt; 1 por el 2% Cultura del FNDR GORE Regional y 1 del Concurso Interno Ventanilla Abierta de la Dirección Vinculación con el Medio UACH.

PUBLICACIONES

En el año 2016, los académicos de la Sede Puerto Montt publicaron 33 contribuciones en revistas indizadas en ISI (Web of Science), 7 en revistas SciELO, 9 en publicaciones con comité editorial y 4 en otro tipo de revista.

CONVENIOS

La Sede Puerto Montt mantiene actualmente 405 convenios con diversas instituciones, la mayor parte de ellos son de docencia-asistenciales y de investigación para el desarrollo de actividades de las Escuelas, destacándose las prestaciones gratuitas de fonoaudiología, otorrinolaringología, oftalmología y psicología. Junto con ellos, también se desarrollan convenios de apoyo a la docencia y otros relacionados con áreas temáticas de la Sede, entre los que se destacan, los convenios con el Hospital Puerto Montt y con el Municipio de Puerto Montt para el Centro de Salud La Colina.

El año 2016 se firmaron 4 convenios de relevancia con las siguientes instituciones:

- Convenio Dirección del Trabajo-Sede Puerto Montt UACH para Primera Escuela Sindical.
- Convenio Programa de Asociatividad Económica-PAE, INDAP.
- Convenio Plan de Anual de Trabajo Comité Regional de Educación Ambiental CREA Los Lagos.
- Convenio para Estudio sobre la Mitilicultura con AmiChile.

ACTIVIDADES Y EVENTOS RELEVANTES

Institucional

- Primera sesión del Consejo Académico en Sede Puerto Montt en que se presentó el Plan de Desarrollo Sede Puerto Montt (2016-2019).
- Primera Escuela UACH de Emprendimiento e Innovación en la Comuna de Quellón, Isla Grande de Chiloé.
- Inauguración año Académico inauguración Edificio Ciencias de la Salud

- Inauguración Año Científico-Cultural UACH 2016.

- Celebración Día del Trabajador Universitario organizado por funcionarios del Sindicato Nacional N°1 de Trabajadores de la UACH Sede Puerto Montt.

- Sindicato de Trabajadores N°1 de la Universidad Austral de Chile, Sede Puerto Montt, entregó al Vicerrector Dr. Renato Westermeier un reconocimiento por sus 22 años de gestión y dedicación al servicio de la Sede.

- Delegación integrada por Alcalde de Puerto Montt, Vicerrector UACH y Fundación Monte Verde, solicitó Nacionalidad por Gracia para Dr. Tom Dillehay.

- Dirección del Trabajo y UACH inauguraron Escuela Sindical.

- Programa Propedéutico UACH inició su segundo año en Sede Puerto Montt.

- Se realizó el Seminario de la Arqueología de la Patagonia Chileno-Argentina, hacia un Trekking de Categoría Internacional en el contexto de Proyecto FIC en el Paso Vuriloche.

- Se crearon nuevas Carreras para el 2017: Administración Pública y Terapia Ocupacional.

- UACH e INDAP Los Lagos firmaron Contrato PAE 2016.

- Cuarta Jornada de Directores Generales de Docencia y Pregrado (DGD's) y Reunión del Consejo de Vicerrectores Académicos (COVRA) del Consejo de Rectores de la Universidades Chilenas CRUCH.

- Reconocimiento a la labor de Extensión y Vinculación a la Coordinadora de Difusión Marcela Moreno C., por su desempeño destacado en el área de la divulgación, extensión y vinculación universitaria.

- Funcionarias apoyaron con Taller de Telar a mujeres del sector de Alerce, Puerto Montt.

- Exposición Mitología Chilota patrocinada por la UACH.

Difusión de Carreras

- Se realizaron charlas a 4.141 alumnos de establecimientos escolares de las regiones de Atacama, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos, Aysén, y Magallanes y Antártica Chilena.

- Ensayos PSU masivos y cerrados en determinados colegios en alianza con el Preuniversitario Pedro de Valdivia, para las Provincias de Chiloé, Llanquihue y Osorno beneficiando a 1.190 alumnos.

- Sede tour recibió a 541 alumnos de establecimientos escolares de las Provincias del Ranco, Llanquihue, Chiloé y Osorno.

Extensión Científico Académica

- Día del Patrimonio en Puerto Montt, Puerto Varas y Frutillar.

- Conmemoración Regional del Día de la Tierra.

- Ciclo de cafés científicos.

- Escuela ambiental de verano.

- Día del Forjador Ambiental en la Provincia de Chiloé, Patatour.

- Programa de educación ambiental monumento natural Lahuen Ñadi.

- Seminario binacional arqueología.

- Celebración Día del Agua.

- 7° Encuentro Teatro Escolar ETE 2016.

- XXII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología con actividades en Puerto Montt, Puerto Varas y Frutillar.

- Día del Medio Ambiente firma Plan de Acción CREA y Certificación SNCAE 2016.

Casa de Las Artes y la Cultura

- Concierto Solidario UACH en ayuda a los Pescadores de la Región.

- Wechipantü para comunidad escolar de Castro.

- Coro de Cámara participó en Te Deum de la Policía de Investigaciones (PDI).

- Enseñanza de violín en establecimientos escolares.

- Presentación Coro y Trío Cámara en Parque La Paloma Alerce.

- Encuentro Navideño Coral.

Deportes

- Taller Zumba.

- Campeonatos Interno Futbolito Varo-

nes y Damas

- Campeonatos Interno Basquetbol Varones y Damas.

- Escuela de Fútbol Iniciación de 06 a 11 años, Club Deportivo UACH.

- Escuela de Taekwon Do para Todos (Inclusivo).

- Zumba Fitness Provincial Masivo Mujer y Deporte.

- Campeonato Provincial de Básquetbol, amigos del Básquetbol.

- Campeonato Zona Sur de Taekwon-do, Concepción a Castro.

- Seminario Internacional Karate Deportivo.

- Torneo de Karate Open Grand Prix.

- Adulto Mayor en Movimiento Masivo Provincial.

- Cuadrangular Universitario Futbolito Damas Interregional.

- Seminario Local de Karate Do.

- Olimpiadas Deportivas Regionales Banco Estado.

- Campeonato Abierto Internacional de TKDO, Colombia / Argentina, Colombia / Chile

- Interregional EDUGOL.

- Regional Universitario de Tenis de Mesa.

- III Open Nacional de Tenis de Mesa UACH.

- I Cuadrangular de Fútbol Universitario UACH-Corporación Banco Estado.

- III Seminario Técnico Internacional de Karate Do

- I Campeonato Abierto de Futbolito Damas.

Ingeniería Civil Industrial

- Talleres Robótica Mustakis, mentores, voluntarios y estudiantes de Establecimientos Educativos de la Región de Los Lagos.

- Seminario Crisis en el Sur de Chile, un Análisis de los principales actores.

- Charla Vehículos Aéreos No tripula-

dos, Abriendo nuevos horizontes para la industria.

- Presentación de Prototipos, estudiantes de Taller de Creatividad e Innovación, en COWO Puerto Montt.

- Debate Candidatos Alcaldes de Puerto Montt.

- Contexto Energético actual de la Región de Los Lagos y la agenda de Energía.

- Delegación de estudiantes visita Feria AQUA SUR.

- Inauguración y Taller inicial del Nodo Estratégico logístico para la industria Exportadora de la Región de Los Lagos.

Ingeniería Comercial

- Exposición Informe de Política Monetaria del Banco Central.

- Evento Marketin Digital ¿Cómo conquistar a los nuevos usuarios digitales?

Ingeniería en Información y Control de Gestión

- V° Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería en Información y Control de Gestión (IICG), Frutillar.

Enfermería

- I Jornada de Gestión del Cuidado dirigida a los Enfermeros del Hospital de Puerto Montt.

- II Jornadas de integración académica de enfermería con la Red de salud, 2016 dirigida a estudiantes y docentes de las diferentes Escuela de Enfermería de Puerto Montt y Enfermeros que trabajan en la Red Asistencial.

- Curso de Capacitación para cuidadores y TENS Establecimiento de larga estadía (ELEAM) Alerce, Puerto Montt.

- Capacitación a Cuidadores de pacientes postrados o dependientes.

- Charla Rotary Internacional Proyecto Hepatitis Cero, asistencia de estudiantes Escuela de Enfermería.

- I Seminario Lactancia Materna Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt.

Fonoaudiología

- Mesa Regional de Buceo Seguro. Screning Audiométrico en Población Escolar.

Evaluación de Habla y Lenguaje.
Charla de TEA a Educadoras y Técnicos de Educación Parvularia.
Mesa Redonda Screnning auditivo.

Escuela de Psicología

- Los Malestares de las Culturas: psicoanálisis y radicalización del fundamentalismo musulmán.

- Taller El abordaje de las emociones en terapia familiar sistémica.

- Coloquio Internacional Subjetividad, violencia y procesos de subjetivación.

Tecnología Médica

- Yo escucho, ellos escuchan y ahora TÚ también escuchas, Hospital de Puerto Montt.

- Tecnólogos Médicos Otorrino, la solución para Los Muerminos, CESFAM Los Muermos.

- Feria de Salud de Tecnología Médica, Temuco 2016.

Pedagogía en Educación Básica

- Celebración Día Internacional del Libro Lluvia, mates y letras.

- Primer concurso de poesía para estudiantes de la Sede.

- Lanzamiento libro colectivo sobre educación en la época de la Colonia en América.

Pedagogía en Educación Diferencial

- Seminario Neurociencias e integración sensorial fundamentos y su aplicación en el aula.

- Seminario tecnologías de la inclusión.

Doctorado en Ciencias de la Acuicultura

- Inauguración Año Académico Doctorado en Ciencias de la Acuicultura.

Magíster en Medioambiente y Bioseguridad en la Acuicultura

- Inicio clases del Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura UACH.

Instituto de Acuicultura

- Dr. José Iriarte M. participa en investigación internacional de Cambio Climático en regiones de la Patagonia.

- Primer Taller Internacional INLARVI en el marco del proyecto Núcleo UACH.

- Dr. Carlos Molinet F., Dr. José Iriarte

M. y Mag. Miriam Seguel participan en el Comité Científico Asesor de Emergencia para estudiar Marea Roja, convocados por el Intendente de la Región de Los Lagos, Leonardo de la Prida S.

- Laboratorio de Botánica Marina UACH entrega "semillas" de alga a Algueros de la Comuna de Maullín.

Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE)

- Feria de la Salud 2016 en la UACH para comunidad Sede Puerto Montt UACH.

Unidad de Apoyo al Aprendizaje (UAAEP)

- Charlas vocacionales realizadas a los Segundos Medios del Colegio Domingo Santa María coordinadas por la encargada de Difusión de la Sede, Marcela Moreno C.

Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE)

- Talleres disciplinares.

- Seminario Didáctica de la enseñanza del Lenguaje y la Comunicación y la Matemática.

- Seminario Fortalecimiento de competencias de la formación general mediante su contextualización en los aprendizajes técnicos: Diseño aprendizaje y evaluación.

- Seminario Modelos Profesionales para orientar la práctica en Educación TP.

- Experiencia Académica Universitaria (20 actividades).

- Jornadas de Fortalecimiento de competencias de Docentes y Equipo multidisciplinar psicosocial.

- Seminario Taller para Docentes y Equipo multidisciplinar psicosocial Promoviendo el autocuidado en estudiantes PACE

- Jornadas de Talentos.

- Seminario Taller para Docentes y Equipo multidisciplinar psicosocial Seminario vocacional y presentación de buenas prácticas en preparación para la Vida.

Departamento de Aseguramiento de la Calidad y la Innovación Curricular (DACIC)

- Asesoría a Proyecto de Creación de

Carrera de Administración Pública.

VISITAS DESTACADAS

- Dr. Bernabé Santelices, Premio Nacional de Ciencias Naturales 2012.

- Dr. Dieter Müller, Dr. Honoris Causa Universidad Austral de Chile, Universität Konstanz, Alemania.

- Dr. Francisco Gil Ll., académico de la Universidad de Santiago de Chile, Director del Programa de Acceso Inclusivo Equidad y Permanencia (PAIEP) de la USACH; Director de la Cátedra UNESCO de Inclusión a la Educación Superior y Consejero Superior de Inclusión en la Universidad Católica y de la Vicaría para la Educación de Chile.

- Joaquin Vial, Consejero del Banco Central de Chile, Chile.

- Dr. Tom Dillehay, Doctor Honoris Causa de la Universidad Austral de Chile.

- Gervoy Paredes R., Alcalde de la Ilustre Municipalidad de Puerto Montt, Chile.

- Ana Albornoz, arqueóloga, de la Secretaría de Cultura de Río Negro, Argentina.

- Maximiliano Lezcano, historiador y académico de la Universidad Nacional del Comahue, asociado al Museo de la Patagonia Francisco P. Moreno y miembro del IIDyPCa, Argentina.

- Federico Scartascini, investigador de la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina.

- Jorge Moller, Director del Centro de Estudios, Conservación y Turismo Sustentable (REGENERA), Chile.

- Enrique Santis O., Director Regional de INDAP Región de Los Lagos.

- Víctor Drake M., ex Oficial especialista en Estado Mayor de la Fuerza Aérea de Chile, Chile.

- Javier García, Seremi de Energía Región de Los Lagos, Chile.

- Roberto Fantuzzi, Presidente de Asema Chile, Chile.

- Ignacio Fernández R., Psicólogo Organizacional.

- Jornada Consejo de Rectores con los Directores de Pregrado: Flavio Va-

lassina, Universidad del Bío-Bío; Justo Gallardo, Universidad de Tarapacá; Angélica Cassaletti, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Claudio Martínez, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación; Jeanette Blasquez, Universidad Católica del Maule; Pablo Palet, Universidad Católica de Temuco; Máximo González, Universidad de Santiago de Chile; Juan Chamorro Universidad de Atacama; Marcela Vásquez, Universidad de Talca; Leonor Armenet, Universidad de Chile; José Sánchez, Universidad de Concepción; Daniel Casanova, Universidad Católica de la Stma. Concepción; Gonzalo Carrizo, Pontificia Universidad Católica de Chile; Pamela Ibarra, Universidad de La Frontera; Anita Fabre, Universidad de La Frontera; Cecilia Planas Universidad de Los Lagos; Eduardo Rojo, Universidad de La Serena; Mauricio Ruiz-Tagle, Universidad Austral de Chile; Nelson Fernández, Universidad Católica del Norte; Carlos González, Universidad de Playa Ancha.

- Jornada Consejo de Rectores con los Vicerrectores Académicos: Juan Larraín, Pontificia Universidad Católica de Chile; Nelson Vásquez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Patricia Pallavicini, Universidad de Santiago de Chile; Aldo Ballelini, Universidad del Bío-Bío; Ana Moraga, Universidad de La Frontera; Jorge Valdivia, Universidad de Atacama; Mónica Cuevas, Universidad Arturo Prat; Cecilia Arriagada, Universidad de Playa Ancha; Marisol Duran, Universidad Tecnológica Metropolitana; Ivonne Hinzpeter, Universidad de Los Lagos; Mónica Tapia, Universidad Católica de la Stma. Concepción y David Figueroa, Universidad Católica de Temuco.

- Jornada Consejo de Rectores en la Sede Puerto Montt UACH. Expositores fuera de la Red: Jessica Pizarro, Gerente General Acredita CI; Fernanda Kri Amar, Prorectora Universidad de Santiago de Chile y María González, Directora Sistema Único de Admisión.

- Dr. Ken Whelan de la University College Dublin, Irlanda.

- Dr. William Grant, Profesor de la Universidad de Texas A&M, College Station Texas, Estados Unidos.

- Dr. Sergio Mora, académico de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, Chile.

- To. Frieder Haas de Karlsruhe Institute für Technologie, Alemania.

- Dra. Montserrat Prat de la Universitat Ramon Llull (URL), España.

- Mackarena Krefft M., académica autónoma, Master en ABA, España.

- Jaime Crisosto A., académico de la Universidad del Desarrollo, Chile.

- Pablo Montt, Diseñador Gráfico y Emprendedor.

- René Barra E., Educador Diferencial, Magíster en propensión al aprendizaje.

- Virginia Varela, Directora de la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Chile, Chile.

- Marco Bianciardi, Psicólogo y Filósofo.

- Michèle Benhaim, Profesora de Psicopatología Clínica de la Université d'Aix-Marseille, Francia.

- Marián Martínez Santos, España.

- Sigifredo Laengle S. de la Universidad de Chile, expuso en el Congreso Estudiantes Ingeniería en Información y Control de Gestión (IICG), Chile.

- Patricio Ojeda (GeneXus), expuso en el Congreso Estudiantes Ingeniería en Información y Control de Gestión (IICG), Chile.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

En el año 2016, la UACH Sede Puerto Montt sumó a su infraestructura el terreno del Edificio Ciencias de la Salud con 3,029 m² y el terreno de la Casa Museo de 12,288 m².

La Sede realizó las siguientes adquisiciones, construcciones y obras de mantención:

Adquisición de propiedades Invía y terreno Casa Museo por un costo de \$2.900.000.000 millones; Regularización Sede por \$317.054.171 millones.

Por concepto de reparaciones mayores, modificaciones y otras inversiones en relación al Edificio Ciencias de la Salud se invirtieron \$261.421.931 millones. También se invirtió en la construcción de oficinas, compra de mobiliario, butacas, entre otros.

Igualmente, se realizaron reparaciones y se pintó el Centro de Salud La Colina con un costo de \$10.841.700 millones y de Liborio Guerrero Proyecto Arquitectura y Especialidades Salas de Clases y Casino por \$23.462.224 millones.

Otras Inversiones requirieron \$144.830.250 millones y las reparaciones generales de la Sede Puerto Montt de la UACH \$56.317.382 millones.

En total se invirtió un total de \$3.713.927.658 millones.

CENTROS

Las actividades desarrolladas por los Centros dependientes de la Sede durante este año, se detallan en las páginas 284 y 285 respectivamente.









Autoridades Facultad de Ciencias Agrarias

Decano

Rodrigo Echeverría P.

Prodecano

Carolina Lizana C.

Secretario Académico

Nancy Andrade S.

Escuela de Graduados

Director: Kong Shun Ah-Hen (hasta el 15 de septiembre)

Director: Rodrigo Arias I. (desde 16 de septiembre)

Escuela de Agronomía

Directora: Susana Valle T.

Escuela de Ingeniería en Alimentos

Director: Javier Parada S.

Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Directora: Marcía Costa L. (hasta el 13 de noviembre)

Director: Ociel Muñoz F. (desde el 14 de noviembre)

Instituto de Economía Agraria

Director: Víctor Moreira L. (hasta el 31 de agosto)

Director: Juan Lerdón F. (desde el 01 de septiembre)

Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos

Director: Dante Pinochet T.

Instituto de Producción Animal

Director: Daniel Alomar C.

Instituto de Producción y Sanidad Vegetal

Director: Daniel Calderini R. (hasta el 22 de junio)

Director: Erika Briceño P. (desde el 23 de junio)



El año 2016 fue un período de consolidación de las iniciativas que la Facultad comenzó a implementar en los años anteriores.

Durante este año, la Facultad comenzó con la ejecución del plan de renovación y fortalecimiento académico impulsado por la Rectoría. De esta forma, se espera que durante el año 2017 se incorporen nuevos académicos que permitan dar continuidad al gran aporte que han realizado las personas que se acogen a retiro. Un gran apoyo en este proceso fue el sistema de carga académica que se implementó en la Facultad, lo cual permitió tener criterios objetivos y cuantificables respecto a las áreas docentes y de investigación que deben ser fortalecidas. Es importante también resaltar que esta misma herramienta (Unidad de Información Académica) permitirá alinear los planes de desarrollo de la Facultad con los convenios de desempeño individuales, de tal forma de mejorar la productividad académica de la Macrounidad.

En el ámbito docente, los Programas de Pregrado y Postgrado han continuado consolidándose. Es así como se ha avanzado de acuerdo a lo planeado con la implementación de los nuevos proyectos curriculares de las Carreras de Agronomía e Ingeniería en Alimentos (que se iniciaron con las cohortes 2015), con los ajustes necesarios que se requieren en este tipo de procesos innovadores. En el Postgrado los cinco Programas de Magíster y el Doctorado han continuado

consolidándose en términos de calidad y atracción de estudiantes. Cabe resaltar la reacreditación del Magíster en Desarrollo Rural ocurrido en 2016, lo que le otorgó una acreditación por 5 años (hasta el 2021) y la acreditación por primera vez del Magíster en Ciencia de los Alimentos, el cual recibió una acreditación por 4 años (hasta el 2020), lo que para un Programa que se somete a este proceso por primera vez, es una muestra de su calidad y fortaleza académica.

En el área de Extensión y Vinculación con el Medio, la Facultad ha continuado con su estrategia de posicionamiento en el medio productivo agroalimentario y en la sociedad en general. En efecto, la Facultad estuvo presente en distintas instancias regionales y nacionales, como el Consejo Directivo del Instituto Nacional de Investigación Agraria (INIA), el Consorcio Lechero, el Programa Estratégico de Alimentos con Valor Agregado de Los Ríos, el Consejo Asesor Lechero INDAP Los Lagos y el Consejo de Decanos de Agronomía, entre otros. Sumado a lo anterior, durante este año la Facultad realizó diversos eventos, entre los que se cuentan el Seminario Riego y Cambio Climático para la Agricultura Familiar Campesina de la Región de Los Ríos" (organizado por INDAP y la Facultad), el Seminario Desafíos de la Agricultura Familiar Campesina Frente al Cambio Ambiental Global: Políticas, Enfoques y Experiencias (organizado por el Magíster en Desarrollo Rural y el IICA) y el día de puertas abiertas de la Facultad. No se puede dejar de mencionar en vinculación con el medio, el activo rol del Consejo Asesor Externo, instancia de invaluable aporte al desarrollo de la Facultad que durante el año 2016 renovó a la mitad de sus miembros que cumplieron sus períodos reglamentarios.

En el ámbito de infraestructura, el proyecto de nuevo edificio de la Facultad fue incluido en el plan de trabajo de Rectoría para el año 2017, lo que vino a respaldar la decisión institucional de dotar a la Facultad de una infraestructura más moderna y acorde al prestigio de la Facultad, proyecto que comenzó con la aprobación del plan maestro en el año 2015. Además, y no menos importante, en la Facultad se habilitó un área de estudio consistente en cuatro salas en el primer piso del Instituto de Economía Agraria que permite albergar a un máximo de 30 estudiantes, lo cual vino a satisfacer una importante demanda de los estudiantes en relación a disponer de más espacios para el estudio y los trabajos grupales.

En resumen, el 2016 fue un año de consolidación de lo que se había comenzado en el anterior, lo que le permite a la Facultad seguir avanzando hacia su meta: ser el referente académico del sector agroalimentario, con reconocimiento nacional e internacional.

**Rodrigo Echeverría P.
Decano**

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante el año 2016, la Facultad contó con un total de 541 estudiantes de Pregrado y 109 estudiantes de Postgrado.

El personal administrativo de planta está conformado por 42 personas, entre profesionales, administrativos, técnicos, secretarías y auxiliares.

Respecto de la planta académica, esta se conforma por 36 académicos, de los cuales 26 tienen el grado de Doctor, siete de Magíster y tres poseen Título Profesional. Cuenta además, con cuatro profesores adjuntos, uno con grado de Doctor, y 4 profesores adjuntos ad honorem.

DOCENCIA DE PREGRADO

Las Carreras dictadas por la Facultad son las siguientes:

Agronomía. El Ingeniero Agrónomo egresado de la Universidad Austral de Chile, es un profesional con una formación equilibrada en Ciencias Básicas y disciplinas profesionales relacionadas con las Ciencias Agropecuarias, capacitado para enfrentar y resolver problemas relacionados con la producción agropecuaria. Posee capacidad analítica para evaluar fenómenos y procesos que se desarrollan dentro de su campo laboral. Es capaz de generar oportunidades de trabajo, para sí mismo y para otros, desempeñando las actividades de su competencia con respecto a las personas, los recursos naturales y el medio ambiente.

La Carrera tiene una extensión de diez semestres, que equivalen a 300 SCT-Chile. Actualmente cuenta con una acreditación por seis años (2015-2021), por un periodo de 6 años (2015-2021).

Ingeniería en Alimentos. Este profesional es capaz de diseñar, controlar y optimizar los procesos de transformación y obtención de los alimentos sobre la base de criterios de calidad, inocuidad y protección al medio ambiente, y modelar soluciones referidas a problemas del procesamiento de alimentos, simulando y calculando procesos y productos en función del aseguramiento de la calidad y la producción. Puede diseñar nuevos procesos de transformación de materias primas en productos alimenticios, considerando las demandas del medio, especificaciones técnicas y legales, restricciones económicas, ambientales, sociales y éticas.

En la actualidad la Carrera se encuentra en proceso de acreditación. El informe ha sido enviado a la agencia acreditadora en los plazos correspondientes y se espera la visita de los pares para fines de marzo.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Agrarias. Este Programa entrega al estudiante una sólida preparación básica y aplicada que le permitirá realizar actividades académicas y científicas en forma independiente en el área agropecuaria.

Su objetivo es formar investigadores de primer nivel, creativos e independientes científicamente, con gran capacidad para trabajar en equipo, orientados a enfrentar la realidad de América Latina, donde se requieren científicos capaces de dirigir la investigación orientada al desarrollo sustentable de la producción agropecuaria. A ello se suma una visión actualizada de las Ciencias Agrarias, en las áreas de las Ciencias Vegetales, Animales y del Suelo. Los graduados están orientados a la investigación aplicada y al desarrollo e innovación en el área de las Ciencias Agrarias. El Doctorado en Ciencias Agrarias tiene dos graduados y ha sido acreditado por cinco años por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

Magíster en Ciencias Mención Producción Animal. El Magíster es ofrecido desde 1989 por la Facultad de Ciencias Agrarias de la UACH y lo dictan académicos del Instituto de Producción Animal con la colaboración de otras Unidades de la Universidad, de profesionales del Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA) y de profesionales de empresas agropecuarias.

El objetivo de este Programa es la formación de recursos humanos con formación científico-técnica, capacitados para desempeñarse eficientemente en la producción, gestión, desarrollo, investigación y enseñanza de las diferentes áreas de la producción animal.

El Magíster en Ciencias Mención Producción Animal tiene actualmente 13 graduados y ha sido acreditado por ocho años por la Agencia QUALITAS.

Magíster en Ciencias Vegetales. Este Programa fue creado en 1985 por la Facultad de Ciencias Agrarias de la UACH, es impartido principalmente por académicos del Instituto de Producción y Sanidad Vegetal y cuenta con la participación activa de otros Institutos de la

Facultad y de la Universidad, así como de investigadores de otras instituciones.

Tiene como objetivo la formación de especialistas que permitan fortalecer las capacidades técnicas, de investigación y de resolución de problemas en los sectores públicos y privados, ligadas al área de las Ciencias Vegetales.

El Magíster en Ciencias Vegetales se encuentra en proceso de autoevaluación para someterse a la acreditación.

Magíster en Ciencias del Suelo. El Magíster es ofrecido por la Facultad de Ciencias Agrarias de la UACH, dictado por académicos del Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos con la colaboración de los investigadores del Centro de Investigación de Suelos Volcánicos (CISVo), de otras Unidades académicas de la Universidad, y de centros de investigación nacionales e internacionales.

Su objetivo es la formación de Postgraduados que desarrollen el conocimiento crítico a partir de los principios científicos y tecnológicos necesarios para abordar problemas y presentar soluciones en el ámbito del Manejo y Conservación de Suelos y Aguas o en Fertilidad de Suelos y Nutrición de cultivos, praderas permanentes y frutales menores.

Este Programa tiene solo un graduado y todavía no inicia el proceso de autoevaluación.

Magíster en Ciencia de los Alimentos. El Programa está dirigido a Licenciados de las Carreras de Ingeniería en Alimentos, Agronomía, Bioquímica y áreas afines, que posean una sólida formación en Bioquímica, Microbiología y conocimientos en Ciencias de los alimentos. Este responde a la necesidad de dar una mayor cobertura en materia de Postgrado en alimentos para responder a las necesidades actuales de la industria en cuanto a tecnología aplicada, innovación e investigación.

El Magíster en Ciencia de los Alimentos tiene dos graduados y ha sido acreditado por cuatro años.

Magíster en Desarrollo Rural. Este Magíster entrega las herramientas necesarias para la comprensión integral de la ruralidad, así como aquellas necesarias para contribuir a su desarrollo, con una visión territorial, dando especial atención a las pequeñas empre-

sas y Unidades de producción familiar, como a los sectores y actores locales con menos acceso a los recursos.

El Programa está destinado a profesionales de alto nivel científico y técnico, con vocación interdisciplinaria para formular, investigar y analizar en forma crítica las políticas, proyectos y acciones en el ámbito rural del desarrollo local y regional latinoamericano, con especial énfasis en la contextualización sociocultural, económica y ambiental de dichas iniciativas. En tal sentido, se da especial atención al desarrollo de las pequeñas empresas y unidades de producción familiar, a las acciones locales comunales de aquellos sectores y de grupos con menos recursos.

El Magister se imparte en forma conjunta por las Facultades de Ciencias Agrarias y Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile, con la colaboración de las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Forestales, Ciencias Veterinarias, Ciencias Jurídicas entre otras, visualizando una formación interdisciplinaria.

El Magister en Desarrollo Rural tiene cinco graduados y cuenta con una acreditación de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por un periodo de cinco años.

Programa de Diplomado en Producción Animal (DPA). Es un Programa de Postítulo de dos semestres académicos dirigido a Ingenieros Agrónomos, Médicos Veterinarios y a profesionales de disciplinas afines, con estudios universitarios de una duración mínima de 5 años. En su modalidad a distancia cuenta con ocho graduados.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

La Facultad de Ciencias Agrarias ha contribuido a la investigación en el año 2016 con 31 publicaciones ISI (Web of Science), 2 publicaciones indexadas en SciELO y 3 publicaciones con comité editorial. Este año se registraron además 53 presentaciones en eventos científicos nacionales e internacionales por parte de sus académicos.

Durante el 2016, el Centro de Investigación en Suelos Volcánicos y el Magister en Ciencias del Suelo de la UACH, bajo el alero de la Sociedad Chilena de la

Ciencia del Suelo, organizó el 1er Encuentro de Jóvenes Investigadores en Ciencias del Suelo; instancia para el diálogo científico entre jóvenes investigadores y el intercambio de nuevos conocimientos en estas disciplinas. Además, la Facultad de Ciencias Agrarias en conjunto con INDAP organizó el Tercer Seminario de Riego y Cambio Climático, un espacio de discusión y reflexión sobre los desafíos del uso eficiente del agua en la pequeña agricultura de la Región de Los Ríos, el que contó con exposiciones de diferentes profesores de la Facultad.

Los académicos de la Unidad se adjudicaron nueve proyectos de investigación: 1 FONDECYT DE POSTDOCTORADO, 1 FIC y 1 PROYECTO CORFO, y 3 proyectos internos DID. Estos se sumaron a otros 24 proyectos vigentes: 12 FONDECYT, 1 FONDEF, 2 FIC, 1 FONDAP, 2 proyectos con financiamiento internacional, 1 Núcleo de Investigación DID y 4 proyectos internos DID.

La Facultad ha incrementado su vínculo con diferentes entidades a través de convenios amplios de cooperación en docencia e investigación. En 2016 se mantuvieron los convenios de movilidad estudiantil, cooperación científica y doble titulación con el Instituto VetAgro Sup de Francia y el convenio de movilidad estudiantil con el Centro Internacional de Estudios Superiores en Ciencias Agronómicas de Montpellier, a través, del Convenio de Desempeño sobre Internacionalización del Pregrado de Ciencias Agrarias/ MECESUP, ejecutado por esta Casa de Estudios.

Además, se mantuvo la vigencia de diez convenios con otras Instituciones de Educación Superior (nueve extranjeras y una nacional), tres con entidades científicas internacionales, uno con instituciones públicas y nueve con empresas nacionales y extranjeras.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- El 19 de enero se cerró el Proyecto PYT-2014-0208 Fortalecimiento del Capital Humano para las Queserías Artesanales de la Región de Los Ríos.

- Entre el 11 y el 14 de enero se celebra la Primera Semana Agroalimentaria.

- Entre el 22 de febrero y el 5 de marzo se realizó la Gira 2016 de Estudiantes de Agronomía.

- Entre el 2 y el 11 de marzo se realizó la

Gira 2016 de Estudiantes de Ingeniería en Alimentos a Agroindustrias de Chile.

- El 15 de marzo se realizó el Seminario Internacional Experiencias de investigación en Alemania y Chile.

- Entre el 17 y el 21 de marzo la generación de Agronomía de 1966 de la UACH se reunió en Valdivia.

- El 19 de marzo se realizó la Quinta Corrida-Cicletada Familiar "Hora del Planeta" 2016.

- El 28 de abril se lanzó el Proyecto FIC 15-06 Activación de la innovación y el emprendimiento dinámico en las MYPES agroalimentarias de la Región de Los Ríos: AgroActiva Los Ríos.

- El 26 de abril se dictó la charla Dispositivos presentes en Chile para la Agricultura de precisión y la aplicación variable de fertilizantes, dictada por el Ingeniero Agrónomo de la UACH, Fernando Manqui G.

- En mayo el Grupo de Transferencia Tecnológica (GTT), "Mujeres en Acción", visitó la Estación Experimental Agropecuaria Austral (EE.AA.).

- En junio los estudiantes de Agronomía construyen huerto e invernadero en Jardín Infantil en el marco del "Sembrando una semilla en la salud".

- Entre el 14 y el 17 de julio se dictó el Curso de Capacitación de Multiplicadores La Integración de la Adaptación al cambio climático en la planificación del desarrollo, XII edición en Chile.

- Entre el 4 y el 8 de julio el Dr. Cristóbal Uauy del Crop Genetics Department del John Innes Centre dictó el Curso Genética Molecular y Genómica de Cultivos.

- El 28 de agosto se organizó el Seminario Los Caprichos de "La Niña: Pronósticos Climáticos Primavera-Verano, Facultad de Ciencias Agrarias-PROLE-SUR S.A.

- El 25 de agosto, agricultores y profesionales de la Región de O'Higgins visitaron la UACH.

- 15 septiembre se lanzó el Manual del Maestro Quesero del Proyecto PYT-2014-0208.

- Los días 28 y 30 de septiembre se realizó el Primer Encuentro de Jóvenes Investigadores en Ciencias del Suelo.

- El 27 de septiembre se realizó el Seminario Desafíos de la Agricultura Familiar Campesina Frente al Cambio Ambiental Global: Políticas, Enfoques y Experiencias, IICA-Magister en Desarrollo Rural.

- El 5 de octubre se realizó la Tercera Jornada de Puertas Abiertas.

- Los días 20 y 21 de octubre se celebró el Tercer Seminario de Riego y Cambio Climático, INDAP-Facultad.

- El 27 de octubre se realizó el Primer Seminario Estudio del valor funcional y nutricional de productos regionales.

- El 27 de octubre se realizó la Feria Silvoagropecuaria de la UACH.

- Entre los días 7 y 11 de noviembre se realizó la Jornada Gestión integrada de sistemas de calidad e inocuidad en la industria de alimentos.

- Entre el 12 y el 16 de diciembre se dictó el Curso-taller Escritura de Trabajos Científicos, dictado por el Dr. Gustavo Slafer, profesor del Instituto de Investigación y Estudios Avanzados de Cataluña (ICREA) y académico de la Universidad de Lleida, España.

- El Dr. Rodrigo Acuña L. se adjudica el Proyecto del Extensión Aporte técnico y administrativo universitario para la capacitación y producción hidropónica en favor de la reinserción social de la población penal y de guardia del Centro de Educación y Trabajo (CET) de Gendarmería de Chile en Valdivia.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

Se remodelaron las Escuelas de Agro-nomía y de Ingeniería en Alimentos de la Facultad.

VISITAS DESTACADAS

- Dr. Dirk Prüfer, Dra. Birgit Orthen y Dr. Jost Muth del Fraunhofer Institute for Molecular Biology and Applied Ecology IME de Aachen, Alemania.

- Dr. Rodrigo García Arancibia, Profesor Asociado del Instituto de Economía Aplicada de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), Argentina.

- Dr. Roberto Benech-Arnold, profesor del Instituto de Investigaciones Fisiológicas y Ecológicas vinculadas a la

Agricultura (IFEVA) de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires (U.B.A), Argentina.

- Dra. Alda Rodríguez, representante de Bio Uruguay.

- Luis Miquel, Gerente del Consorcio Papa Chile.

- Profesor Ing. M.Sc. Javier Torres O., Docente del Departamento de Física de la Universidad de Caldas de Manizales, Colombia.

- Dr. Robert Berthiaume de la Empresa Valacta INC.

- Dr. Eduardo Corpas Iguarán de la Universidad Católica de Manizales-UCM, Colombia.

DESCRIPCIÓN DE LOS CENTROS DEPENDIENTES

Las actividades de su centro dependiente, que es la Estación Experimental Agropecuaria Austral se explica en las páginas 273 a 275.





Autoridades Facultad de Ciencias Veterinarias

Decano

Dr. Rubén Pulido F.

Prodecano

Dr. Hedio Bustamante D.

Secretario Académico

Dra. Ananda Müller P.

Instituto Ciencias Clínicas Veterinarias

Director: Dr. Marcelo Mieres L.

Instituto de Ciencia Animal

Director: Dr. Alfredo Ramírez R.

Instituto de Farmacología y Morfofisiología

Directora: María Angélica Hidalgo G.

Director (s): Dr. Rafael Burgos A.

Instituto de Medicina Preventiva Veterinaria

Director: Dr. Gerardo Acosta J.

Instituto de Patología Animal

Director: Enrique Paredes H.

Escuela de Medicina Veterinaria

Director: Marcelo Gómez J.

Escuela de Graduados

Director: Dr. Gustavo Monti A.

Centro de Inseminación Artificial (CIA) y Centro de Capacitación en Reproducción y Manejo de Animales (CENEREMA)

Director Ejecutivo: Cristian Águila G.

Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre (CEREFAS)

Director Ejecutivo: Ángel Espinoza



La Memoria que tiene en sus manos presenta los resultados de la actividad académica de la Facultad de Ciencias Veterinarias del año 2016.

Un hecho relevante que podemos destacar de este periodo fue el proceso de selección a la Carrera de Medicina Veterinaria, a través del cual ingresó un total de 100 estudiantes vía Prueba de Selección Universitaria (PSU) y ocho estudiantes vía ingreso especial, provenientes de casi todas las regiones de Chile, incrementando el puntaje del último matriculado. Cabe destacar el número de postulantes a la Carrera (4,3 postulaciones por vacante) y el aumento del puntaje mínimo del último matriculado. Además, el 40% de los estudiantes obtuvieron la gratuidad.

Durante este periodo, se implementó la nueva malla curricular de la Carrera de Medicina Veterinaria y el Doctorado en Ciencias Veterinarias fue acreditado por siete años.

Asociado a una creciente necesidad de favorecer el intercambio estudiantil, pudimos apoyar la realización de estancias en universidades extranjeras con las cuales mantenemos convenios, como Virginia Tech (VT) y Auburn University, ambas de Estados Unidos, Ross University School of Veterinary Medicine, San Cristóbal y Nieves, y otras instituciones de Latinoamérica.

Así también, hemos recibido la visita de delegaciones de estudiantes provenientes de Argentina, Paraguay, Estados Unidos, Colombia, Brasil, México, entre otros países.

La Facultad ha mantenido un alto nivel de publicaciones científicas, con un total de 63 ISI (Web of Science), generando más de un artículo por jornada completa equivalente, lo cual nos ubica entre las Facultades más productivas de la Universidad y como un líder en la disciplina a nivel nacional. En el contexto de calidad de la investigación hemos podido observar el cambio de nombre de la Revista Archivos de Medicina Veterinaria a Austral Journal of Veterinary Science, transformándose en un importante órgano de divulgación científica para investigadores extranjeros.

En cuanto a la presentación de proyectos científicos-tecnológicos, la Facultad se ha adjudicado fondos importantes de FONDECYT Regular, FONDECYT de Iniciación, FONDECYT de Postdoctorado, FONDEF, FONDEQUIP, FIA, FIC, INNOVA CORFO, entre otros. En este sentido, nuestra Oficina de Gestión de Proyectos ha contribuido a potenciar la labor de los investigadores en la presentación y adjudicación de proyectos, diversificando nuestras fuentes de financiamiento.

Igualmente, se siguió con el proceso de autoevaluación de la Carrera de Medicina Veterinaria, cuyo objetivo es alcanzar el máximo número de años de acreditación.

Un hito importante fue la visita que realizó la Escuela de Graduados al 8th Latin American and Caribbean Higher Education Conference (LACHEC) 2016 en Colombia, dentro de la misión de Learn-Chile, lo que permitió fortalecer los vínculos con estas instituciones y potenciar actividades de intercambio estudiantil y académico de Postgrado.

Finalmente, quiero agradecer el trabajo y esfuerzo de cada uno de los académicos, profesores adjuntos y funcionarios que nos permiten mostrar estos importantes avances.

Rubén Pulido F.
Decano



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante el año 2016, la Facultad dispuso de 45 académicos de planta, correspondientes a jornada completa equivalente. El 95% de ellos poseen un grado académico de Postgrado de Magíster o Doctorado. La Facultad contó además con el apoyo de 18 profesores adjuntos a honorarios, 7 técnicos académicos, 28 técnicos profesionales, 16 asistentes de laboratorio, 26 administrativos, y 14 auxiliares.

DOCENCIA DE PREGRADO

Medicina Veterinaria. En el año 2016 se matricularon 108 nuevos estudiantes en la Escuela de Medicina Veterinaria, de los cuales 100 ingreso por vía Prueba de Selección Universitaria (PSU) y ocho por ingreso especial. El puntaje ponderado máximo de ingreso fue 746 puntos y el mínimo 602 puntos. El ingreso total de estudiantes en este período académico alcanzó los 649 matriculados.

La Carrera forma Médicos Veterinarios al servicio de la Salud y del Bienestar Animal, de la Producción Animal, además de la Salud Pública Veterinaria, labor apoyada por una completa infraestructura a disposición de nuestros estudiantes, como los amplios laboratorios para asignaturas pre-profesionales y profesionales, además de Centros de diagnóstico e investigación; como el Hospital Veterinario el CIA-CENEREMA y la Estación Agropecuaria Austral. Una vez titulado, el profesional es capaz de analizar y sintetizar conocimientos con el objetivo de integrar equipos multidisciplinarios de planificación, de desarrollar y evaluar programas relacionados con áreas específicas de las Ciencias Veterinarias en un amplio campo ocupacional, que incluye asistencia técnica, consultorías, clínica de animales mayores o menores, empresas estatales y privadas (fábricas de alimentos, criaderos, plantas faenadoras de carne, procesadoras de alimentos, industrias farmacéuticas y administración predial e industrial), instituciones fiscales (Ministerio de Agricultura, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación y Fuerzas Armadas) y en Universidades o Centros de Investigación, ya sean privados o públicos. Además, contamos con un moderno y amplio Hospital Veterinario destinado a especies mayores y a pequeños animales, el cual está equipado con laboratorios de diagnóstico.

Disponemos de predios experimentales de la Universidad insertos en el entorno de la ciudad de Valdivia y con instalaciones adecuadas para la función docente. Contamos también con el único Centro de Inseminación Artificial del país, destinado a otorgar servicios a la ganadería nacional y facilitar las actividades académicas. Además, hemos sido pioneros en el campo del desarrollo de la salmonicultura nacional.

Esta Carrera ha sido acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y por ARCOSUR por un periodo de seis años.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Veterinarias. El Doctorado en Ciencias Veterinarias es un Programa integrador, con participación de académicos de la Facultad de Ciencias Veterinarias, académicos de otras Facultades de la Universidad Austral de Chile y profesores invitados de universidades nacionales y extranjeras. Está diseñado para que sus egresados alcancen un alto nivel de conocimientos que los califique para identificar y proponer soluciones frente a problemas científicos planteados en el ámbito de las Ciencias Veterinarias.

El Programa obtuvo una acreditación por siete años, hasta el 2023.

Magíster en Ciencias mención Salud Animal. Este es un Programa científico-académico ofrecido por el Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias de la Facultad de Ciencias Veterinarias en colaboración con otros Institutos de la Universidad. Su enfoque es multidisciplinario con énfasis en una adecuada formación teórico-práctica para enfrentar problemas científicos básicos y aplicados en el área de la salud animal.

El Magíster ha sido acreditado desde el 2014 por un periodo de seis años hasta el 2020.

Magíster Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria. Este es un Programa científico-académico ofrecido por el Instituto de Medicina Preventiva Veterinaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias en colaboración con otros Institutos. Se caracteriza por su flexibilidad y aplicabilidad con una adecuada formación teórico-práctica en la mantención de la salud poblacional animal, a través de técnicas específicas de diagnóstico poblacional, estudio de factibilidad de cambio, implementación y administración de programas

tendientes a modificar situaciones determinadas. Lo anterior contribuye a la formación de un profesional altamente calificado.

Magíster en Ciencia Animal. Es un Programa que permite a los estudiantes de la Carrera de Medicina Veterinaria la vinculación entre el Pregrado y el Postgrado, completar estudios en el área de la Ciencia Animal. Su finalidad es consolidar en el graduado una alta especialización en la ciencia de los animales domésticos, con especial énfasis en la biología reproductiva, la nutrición, la genética, el manejo y el bienestar animal, así como en la transformación del músculo en carne.

Postítulo en Ciencias Clínicas Veterinarias. Este Programa fue creado en 1989 y está destinado a capacitar a Médicos Veterinarios, mediante la "Especialización en Ciencias Clínicas Veterinarias" con mención en un área del ejercicio clínico de la profesión. Tiene una duración mínima de dos semestres académicos y es ofrecido por el Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias con la colaboración de otros Institutos de la Facultad. Actualmente este Postítulo tiene cuatro menciones: Equinos, Pequeños Animales, Rumiantes y Patología Clínica (laboratorio).

Postítulo en Zootecnia en Rumiantes. El Postítulo en Zootecnia en Rumiantes es un Programa que ofrece el Instituto de Ciencia Animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias en colaboración con otros Institutos de la Facultad y de la Universidad. Su objetivo es capacitar a Médicos Veterinarios y profesionales con estudios equivalentes en Zootecnia, para un mejor desempeño, permitiéndoles así solucionar en forma adecuada y eficiente problemas de los rumiantes.

Diplomado en Inocuidad de Alimentos. El Programa está orientado a profesionales del área biológica que participan en el control de calidad sanitaria de alimentos requeridos en industrias, organizaciones de control y laboratorios de ensayos microbiológicos de alimentos. Su objetivo es capacitar Médicos Veterinarios para orientar intervenciones a distintos niveles de la cadena de producción de alimentos, conociendo la influencia que el origen, la composición del producto, la forma de preservación y el ambiente, desarrollan sobre la calidad sanitaria de los alimentos y el impacto que ello ejerce en la salud de la población.

Diplomado en Calidad de Alimentos Cárnicos. El Instituto de Ciencia Animal, de reconocida trayectoria en el área de carnes, ofrece un Programa en Calidad de Alimentos Cárnicos. Este permite capacitar recursos humanos del área agropecuaria, entregando competencias técnicas tendientes a orientar y definir intervenciones eficientes en los distintos eslabones de la cadena cárnica.

Diplomado en Desarrollo Ganadero: Mejoramiento Genético, Productivo y Reproductivo. El Instituto de Ciencia Animal y el Centro Nacional de Capacitación y Entrenamiento en Reproducción y Manejo Animal (CENREMA) junto con el Instituto Nacional de Desarrollo Agropecuario (INDAP) han diseñado este Diplomado con el objetivo de desarrollar y construir, en los asistentes, habilidades y conocimientos en el análisis global de sistemas de producción con énfasis en los programas de mejoramiento genético, productivo y reproductivo, con el fin de establecer criterios útiles para el manejo de los factores que inciden en la productividad de estos sistemas.

Diplomado Técnicas Aplicadas para la Investigación y Gestión de la Fauna Silvestre. Este Programa es otorgado por el Instituto de Ciencia Animal y aborda problemas de conservación y manejo de la vida silvestre, utilizando la investigación científica como base con miras a proponer soluciones aplicadas. Su objetivo es formar profesionales del área con competencias claves para resolver problemáticas relativas a la conservación y a la gestión de especies de fauna silvestre. Está dirigido a profesionales del área biológica con interés en la fauna silvestre.

NÚMERO DE ALUMNOS Y GRADUADOS

En el año 2016 se graduaron tres estudiantes del Programa de Doctorado en Ciencias Veterinarias, ocho estudiantes del Magíster en Ciencias Mención Salud Animal, dos estudiantes del Magíster Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria, cuatro estudiantes del Magíster en Ciencia Animal, siete estudiantes del Postítulo en Ciencias Clínicas Veterinarias y 12 estudiantes de Diplomado.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, CONGRESOS Y CONVENIOS

Publicaciones

En el 2016, se registró un total de 93 publicaciones por parte de académicos de la Facultad; de éstas, 63 corresponden a publicaciones científicas indexadas en ISI (Web of Science), nueve a publicaciones científicas no indexadas en ISI, nueve a capítulos de libros, cuatro a publicaciones científicas ocasionales y ocho a publicaciones técnicas. Además, se presentaron 93 trabajos científicos en congresos y 60 conferencias científico-técnicas.

Proyectos de Investigación

Durante el presente año se desarrollaron 42 proyectos de investigación que contaron con distintas fuentes de financiamiento. Doce de ellos correspondieron a proyectos inscritos o subvencionados por la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID) de la UACH; 21 fueron financiados por CONICYT; dos por FIC; uno por SERNAPESCA; uno por PIA; dos por FNDR; uno por MEC; uno por FIA y un proyecto con Instituciones nacionales e internacionales.

Convenios

- Convenios con Virginia Tech University, Estados Unidos.
- Servicio Agrícola Ganadero (SAG), Chile.
- Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP), Chile.
- Fundación para la Innovación Agraria (FIA) del Ministerio de Agricultura de Chile, Chile.
- Servicio Nacional de Pesca y Acuicultura (SERNAPESCA), Chile.
- Corporación de Desarrollo Social del Sector Rural (CODESSER), Chile.
- Sociedad Chilena de Producción Animal A. G. (SOCHIPA), Chile.
- World Organisation for Animal Health (OIE).
- Servicio de Salud, Chile.
- Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), Chile.
- Colegio Médico Veterinario, Chile.

VISITAS DESTACADAS

- Dr. Emiliano Cisneros de Faculdades Integradas de Ourinhos, Brasil.
- Dr. John Schumacher de Auburn University, Estados Unidos.
- Dr. Diego Quinteros de la Universidad Nacional del Centro, Argentina).
- Dr. Camilo Romero de la Universidad Autónoma del Estado de México, México D. F.
- Dr. Shimon Harrus de Hebrew University of Jerusalem, Israel.
- Dr. Marcos Andre de Universidade Estadual Paulista, Brasil.
- Dra. Roswitha Dorsch de Ludwig-Maximilians-Universität München, Alemania.

ACTIVIDADES ORGANIZADAS Y APOYADAS POR EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Se postularon cinco iniciativas de la Facultad de Ciencias Veterinarias a la convocatoria "Proyectos de extensión y vinculación con el medio UACH 2016", sin embargo, estas no fueron seleccionadas.

En el mismo periodo, se realizó la recopilación de los Proyectos de Extensión y Ventanilla Abierta de la UACH adjudicados por académicos y funcionarios de la Facultad de Ciencias Veterinarias para llevar una métrica y además ser incorporados en la nueva página web de la Facultad.

En mayo se procuró la asistencia a la inauguración del curso "Manejo de evidencias orgánicas", dirigido a Carabineros de la Provincia de Arauco, abordando temáticas sobre el uso de marcadores moleculares en peritajes forenses para delitos de abigeato. La actividad fue organizada por el CIA/CENEREMA y ejecutada por el Dr. Manuel Ortiz, jefe del Laboratorio de Marcadores Moleculares.

El 20 de junio se asistió a la inauguración de la exposición de "El Gabinete de Patología Animal", evento que fue organizado por la UACH. Se trata de un Proyecto asociativo regional PAR Explora Los Ríos y la Corporación Cultural de la Ilustre Municipalidad de

Paillaco. Este se realizó en el Auditorio Municipal Santiago Santana, Paillaco.

El 17 de agosto se realiza el lanzamiento del Concurso Silvoagropecuario 2017 Prochile, Valdivia.

En agosto se realiza la visita de los estudiantes pasantes de Virginia Tech (VT) a la Estación Experimental Agropecuaria Austral de la Universidad.

Se realizó el nombramiento para "Reconocimiento Anual de Vinculación y Extensión de Académicos y Funcionarios Destacados año 2016", resultando premiada la Dra. Carmen Gallo S. del Instituto de Ciencia Animal de la Facultad.

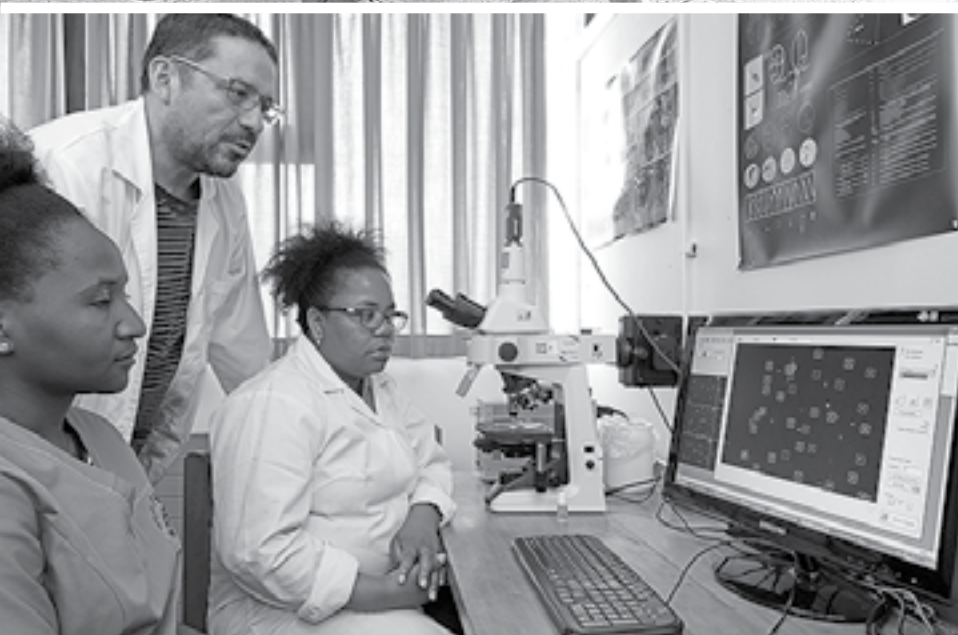
Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre (CEREFAS)

Desde enero hasta diciembre de 2016 se recibieron en el centro de rescate 249 ejemplares de fauna silvestre. De estos últimos, 198 (79%) eran aves -bandurrias, tuiques, choroy y aves rapaces como las más comunes-, 49 (20%) mamíferos -pudúes, monitos del monte, como los más comunes- y 2 (1%) reptiles. El destino de estos animales fue la liberación de un 25%, la derivación a centros especializados de un 2%, la muerte o eutanasia de un 71%. La cifra de animales que no alcanzaron a recibir tratamiento fue de un 2%.

CENTROS

Las actividades de los Centros CIA-CENEREMA y Hospital Veterinario se detallan entre las páginas 270 y 271, en tanto aquellas realizadas por la Estación Experimental Agropecuaria Austral, se detallan entre las páginas 273 y 275.





Autoridades Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

Decano

Andrés Iroumé A.

Prodecano

Fernando Droppelmann F.

Secretaría Académica

Alicia Ortega Z.

Instituto Conservación, Biodiversidad y Territorio.

Director: Duncan Christie B.

Instituto Bosques y Sociedad

Director: Víctor Sandoval V. (desde el 18 de junio)

Director: Guillermo Trincado V. (desde el 01 de enero al 17 de junio)

Escuela de Ingeniería Forestal y Maderas

Director: Oscar Thiers E.

Escuela de Conservación en Recursos Naturales

Director: Horacio Samaniego S. (desde el 01 de enero al 30 de septiembre y desde enero de 2017)

Director: Oscar Thiers E. (desde el 01 de octubre al 31 de diciembre)

Escuela Graduados

Director: Rafael Coopman R.

Coordinadora de Vinculación con el Medio

Alicia Ortega Z.

Centro Experimental Forestal

Director: Felipe Leiva M.



Desde su fundación en el año 1954, junto con la Universidad Austral de Chile, la Facultad se ha desarrollado históricamente a la vanguardia de la educación, de la investigación forestal y de los recursos naturales en Chile, creando, desde sus inicios, lazos a nivel internacional, primero, a través de un convenio con la Georg-August-Universität Göttingen, Alemania, y luego a través de relaciones de investigación con diversas instituciones de Latinoamérica, Europa y Estados Unidos. A nivel nacional se han creado vínculos con empresas e instituciones del Estado en los ámbitos de los recursos forestales y naturales. El desarrollo de estos convenios y acuerdos de colaboración ha permitido generar recursos que han favorecido la investigación docente, el desarrollo de trabajos de titulación y tesis, y prácticas para estudiantes de Pregrado y de Postgrado.

La Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales se enfrenta al desafío de construir su mandato estratégico para los próximos años, el que necesariamente debe responder al contexto en que se encuentra y al entorno social y económico en el que se desarrolla.

Durante el 2016 el sector forestal y la estructura organizacional de la gestión del patrimonio natural del Estado chileno han seguido avanzando por un proceso evolutivo que busca maximizar los beneficios a las partes interesadas. Estos llevarían a la creación de un nuevo marco institucional tanto para la gestión de los recursos forestales como para proteger y conservar el patrimonio natural del país.

En ese contexto, la Facultad ha asumido un fuerte compromiso con la formación de nuevas competencias técnicas, ingenieriles y científicas que gestionen y generen conocimiento y rentas de este activo nacional, en un marco profesional que sea social y ambientalmente satisfactorio. Sobre ese aspecto, este año se avanzó en la implementación de los nuevos planes de estudio de Pregrado; en la consolidación del Programa de Magíster en Ciencias, y en la apertura y acreditación de un nuevo de un Programa de Doctorado. Todo esto, acorde a las necesidades del país y de la región, y sustentados en las capacidades docentes y de investigación de la Facultad.

Este documento presenta brevemente el desarrollo académico de la Facultad durante el año 2016, indicando su situación actual en relación a sus actividades más relevantes en el contexto académico, científico y de vinculación con el medio.

Un aspecto relevante fue la continuación del plan de ingreso común de la Carrera de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales y de la Carrera de Ingeniería Forestal, que permitió matricular a 72 nuevos estudiantes en primer año, superando las expectativas iniciales de la Facultad que contaba con 60 cupos.

En el ámbito de la investigación, la Facultad ha seguido aumentado su producción, que se ve reflejada en las numerosas publicaciones como autores principales y coautores, entre los que se cuentan libros; artículos indexados en la base SciELO; artículos en revistas con comité editorial y, en su mayoría, artículos incluidos en el índice ISI (Web of Science). Además, están desarrollándose una serie de proyectos en convenio con instituciones de Gobierno, empresas privadas, organizaciones y Universidades extranjeras.

Andrés Iroumé A.
Decano



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

El personal administrativo de planta de la Facultad está conformado por 10 personas, entre profesionales, administrativos, técnicos, secretarías y auxiliares.

La planta académica está conformada por 23 docentes, de los cuales 21 tienen el grado de Doctor. Además, cuenta con 1 profesor con Título Profesional y 2 técnicos académicos.

Con respecto a la cantidad de alumnos de la Facultad, durante el año 2015, esta contó con un total de 288 estudiantes.

DOCENCIA DE PREGRADO

Las Carreras de Pregrado dictadas por la Facultad son las siguientes:

Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales. Este Plan de Bachillerato Común de las Carreras de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales e Ingeniería Forestal corresponde a un grado intermedio, necesario para realizar la elección profesional respectiva. Este Bachillerato se define con una sólida formación en ciencias básicas, conocimiento y comprensión del ambiente biótico y abiótico. Luego de completar todas las actividades académicas contempladas en el Plan Común, en el quinto semestre, el estudiante accede al grado de Bachiller en Ciencias y Recursos Naturales, y posteriormente debe realizar su elección profesional para continuar su formación y titularse como Ingeniero en Conservación de Recursos Naturales o Ingeniero Forestal.

Ingeniería Forestal. El Ingeniero Forestal de la Universidad Austral de Chile es un profesional de excelencia, con competencias que le permiten proponer usos sostenibles de los recursos forestales de acuerdo a su potencial, a las políticas públicas, a las disposiciones legales vigentes y al conocimiento actual. Se trata de un profesional capaz de gestionar adecuadamente el cultivo de plantaciones forestales y desarrollar nuevas opciones de manejo para el bosque nativo, de acuerdo a criterios socioeconómicos y ambientales. En su formación transdisciplinaria adquiere competencias que le permiten concebir, diseñar, implementar y operar sistemas silviculturales para diferentes tipos de bosques, gestionar el manejo patrimonial para producción de bienes

y servicios, aprovechar y transportar la madera, así como su transformación en productos primarios, maximizando los beneficios económicos, con responsabilidad social y amigable con el ambiente.

Durante el 2013, la Carrera de Ingeniería Forestal fue reacreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por un período de 5 años, hasta el 3 de septiembre del 2018. Esta reacreditación certifica la calidad de la Carrera en los ámbitos de la docencia; la investigación; la infraestructura; la vinculación con el medio y, una de sus principales fortalezas, la formación profesional integral de sus estudiantes.

Durante el 2016 se completó la innovación del plan de estudio. El nuevo currículo actualiza contenidos estructurales e incluye temáticas nuevas en torno a la gestión de sistemas socioecológicos forestales, potenciando disciplinas esenciales en la formación profesional tanto desde la perspectiva de los recursos físicos como también según su impacto en la sociedad y su bienestar. La Carrera de Ingeniería Forestal se presenta renovada con enfoques fortalecidos y actualizados en las áreas de ingeniería con base biológica, ambiental, social, de gestión y administración, lo cual permite resaltar aquellos aspectos que distinguen a los Ingenieros Forestales de la UACH de otros profesionales y les permite desempeñarse en diversos sectores de la economía. Además, y derivado de la innovación curricular, los egresados o titulados de Ingeniería Forestal pueden también continuar estudios de Postgrado a nivel Magister Profesional, Magister en Ciencias y Doctorado en Chile como en el extranjero.

Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales. El Ingeniero en Conservación de Recursos Naturales de la UACH es un profesional que compatibiliza la conservación de los recursos naturales con las múltiples necesidades de bienes y servicios que demanda la sociedad actual y futura. Este profesional conoce los desafíos asociados al desarrollo de estrategias para contribuir a la creación de una sociedad más sustentable, a través del trabajo en terreno con personas, ecosistemas, flora y fauna. Comprende los sistemas naturales; las especies; los servicios que la naturaleza provee a la sociedad, y maneja conocimientos y técnicas de trabajo, tanto en temas ambientales como económicos, legales y culturales, solucionando problemas

ambientales y estableciendo puentes entre distinta disciplinas para promover el desarrollo sustentable.

El Ingeniero en Conservación de Recursos Naturales recibe una sólida formación tanto en aspectos teóricos como prácticos. La ubicación de la Universidad en la ciudad de Valdivia junto con las políticas docentes de la Universidad Austral de Chile le provee grandes oportunidades para obtener experiencia en el aprender haciendo, inmerso en un ambiente de intensa vida universitaria a través del trabajo de investigación; asistencia a encuentros estudiantiles; intercambios con universidades nacionales y extranjeras, y trabajos voluntarios.

El egresado de la Carrera está capacitado para la planificación; evaluación; ejecución, y seguimiento de estrategias, programas, y proyectos de conservación y restauración llevados a cabo en áreas protegidas, públicas y privadas, así como en los predios y áreas destinadas a la producción. Los ámbitos de acción específicos incluyen planificación para la conservación; aseguramiento de la disponibilidad de agua; implementación de acciones que mitiguen el cambio climático; implementación de acciones y proyectos de desarrollo social; diseño y ejecución de planes de conservación; utilización de bosques y áreas silvestres protegidas; elaboración de estudios de impacto ambiental, y trabajo por la sustentabilidad de los recursos naturales. Esto se realiza en el ámbito público o privado; en ONG; en empresas; en instituciones de gobierno, y en municipalidades.

Este profesional adquiere las herramientas para el diseño, en un marco transdisciplinario, de planes de ordenamiento territorial, y de asesoramiento tanto en proyectos de gestión ambiental y de negocios bajo esquemas de certificación, y de negociación y resolución de conflictos ambientales. También puede continuar estudios de Postgrado, tanto en Chile como en el extranjero, continuar practicando la docencia o ejerciendo libremente su profesión.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales. El objetivo del Programa de Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales es formar investigadores del más alto nivel en las ciencias asociadas al manejo y conservación de ecosistemas forestales y recursos naturales. Los graduados poseerán una visión

integradora e innovadora en el campo de la ecología y restauración del bosque nativo y plantaciones, silvicultura, manejo sustentable y de la obtención y procesamiento de biomateriales. Así como también, en las áreas de la hidrología de cuencas, ecofisiología vegetal y en los efectos de actividades humanas y del cambio climático sobre la calidad y cantidad de los servicios ecosistémicos evaluados a diferentes escalas espaciales y temporales, mediante la descripción, monitoreo y modelamiento de los recursos naturales y su relación con el bienestar de la sociedad.

La admisión al Programa de Doctorado en Ciencias Forestales, impartido desde el año 2002, fue cerrada a finales del 2015. Así, el ingreso de estudiantes concluye después de 14 años de funcionamiento con la formación de 25 Doctores y 17 estudiantes en curso, de los cuales 10 se encuentran en etapa de realización de sus tesis doctorales.

La creación del Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales impartido desde 2016 obedece a la necesidad de crear un Programa que represente el quehacer docente y de investigación desarrollado en la Facultad. En concreto, la ampliación de nuestro Programa a los Recursos Naturales se fundamenta en que el 70% de las tesis realizadas, y de las que se encuentran en curso, se desarrollan en temáticas en torno a los recursos naturales, mientras que el 30% restante se centran en las Ciencias Forestales. Cabe destacar que el nuevo Programa recoge la experiencia y trayectoria del Doctorado en Ciencias Forestales. De este modo, se constituye en subconjunto del nuevo, al cual se le han adicionado cuatro nuevas líneas de investigación.

El objetivo del Programa de Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales es formar a un investigador del más alto nivel en las Ciencias asociadas al manejo y conservación de ecosistemas forestales y recursos naturales. El graduado poseerá una visión integradora e innovadora en el campo de la ecología y restauración del bosque nativo y de las plantaciones; de la silvicultura; del manejo sustentable; de la obtención y procesamiento de biomateriales; de las áreas de la hidrología de cuencas; de ecofisiología vegetal; de los efectos de actividades humanas, y del cambio climático sobre la calidad y cantidad de los servicios ecosistémicos evaluados a diferentes escalas espaciales y temporales, mediante la descripción, monitoreo y modelamiento

de los recursos naturales y su relación con el bienestar de la sociedad.

Como programa nuevo, fue acreditado el 2 de noviembre de 2016 por dos años por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Sin perjuicio de lo anterior, la operación del programa de Doctorado en Ciencias Forestales continúa para los estudiantes ingresados el año 2015 y anteriores.

Magíster en Ciencias Mención Bosque y Medio Ambiente. El Programa de Magíster en Ciencias Mención Bosque y Medio Ambiente tiene por objetivo perfeccionar al profesional con una formación interdisciplinaria en las ciencias asociadas al manejo y conservación de los recursos naturales, con una sólida base científico-técnica en el área de bosques y medioambiente. Estará capacitado para desarrollar estudios científicos y proponer enfoques y soluciones innovadoras en la utilización, manejo y conservación de los recursos naturales, y en la producción sustentable de los bosques e industrias asociadas, con una clara comprensión del cambiante contexto socio-económico y climático.

Al igual que en Doctorado, la renovación de la oferta de formación de Magíster determinó el cierre de la admisión del Programa de Magíster en Ciencias Mención Recursos Forestales impartido desde el 2000 y hasta el 2015. Así, el ingreso de estudiantes al Magíster en Ciencias Mención Recursos Forestales concluye después de 14 años de funcionamiento con la formación de 45 Magíster y tres estudiantes en curso, de los cuales tres se encuentran en etapa de elaboración de Tesis. Por ende, el Programa de Magíster en Ciencias Mención Recursos Forestales continúa funcionando para estos estudiantes.

En marzo de 2017 el Magíster será sometido al proceso de acreditación regulado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

En el año 2016, la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales contribuyó a la investigación con 6 publicaciones ISI (Web of Science) además 22 en calidad de coautor; 3 publicaciones en revistas con comité editorial y 2 en calidad de coautor; 2 libros y 2 capítulos de libros. Adicionalmente, sus académicos

registraron 53 presentaciones en eventos científicos nacionales e internacionales.

Los académicos de la Unidad continuaron con sus proyectos de investigación vigentes, entre los que se cuentan 3 CONICYT, 1 FONDEF, 5 FONDECYT, 2 EXPLORA FONDEQUIP, 1 FONDO INVESTIGACIÓN Del BOSQUE NATIVO; 4 proyectos internos DID y 1 con otros fondos de financiamiento.

La Facultad cuenta con 74 convenios vigentes con Instituciones de Educación Superior, instituciones públicas, entidades científicas y empresas nacionales o extranjeras.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

Se adquiere el Sistema de imágenes infrarrojo FTIR. PerkinElmer, Spotlight 400/Frontier con el que se obtienen imágenes químicas de diferentes objetos de estudio que permiten relejar su estructura química y la distribución espacial de los diferentes componentes del objeto.

VISITAS DESTACADAS

- Michele Justice, Christopher Still, Dave Shaw y Steve Perakis de The Ohio State University (OSU), Estados Unidos para firmar un convenio de colaboración.

- Manuel Rueda del Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla, México, en el marco del intercambio a través del Programa de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico.

- Salvador Gesán, Paulo Moreno y Sebastián Palmas, Universidad de Florida, Estados Unidos.

- Dr. Ramón Batalla Villanueva de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agraria de la Universitat de Lleida (UdL), España.

- Dr. Vicente Rozas O. de la Universidad de Valladolid, España, en el marco del Concurso Atracción de Capital Humano Avanzado del Extranjero, Modalidad Estadías Cortas PAI-MEC.

- Dr. Gerardo Suzán de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México.

- Dra. Javiera Maiza de la Universidad de Chile, Chile.

- Dra. Daniela Manushevich de la Universidad Bernardo O'Higgins, Chile.

- Dr. Wolfgang Schäffner, Director del Laboratorio Interdisciplinario, Imagen, Conocimiento, Gestaltung de la Humboldt-Universität zu Berlin, Alemania.

- Dr. Michael S. Watt, Nueva Zelanda.

- Dr. Peter Niemz de Berner Fachhochschule Institute für Werkstoffe und Holztechnologie, Suiza.

- Wan Yong, Jefe de la Delegación Forestal de la Provincia de Yunnan, China para firmar acuerdo de cooperación en el área forestal entre la Provincia de Yunnan y la Región de Los Ríos para la pro-

moción de intercambio y cooperación académico y estudiantil de Pregrado y Postgrado.

- Deng Junqiu del International Cooperation Office of FDYP, China.

- Wang Yongjun, Subdirector del Forestry Bureau of Lincang City, China.

- Jin Guang, subdirector Forestry Bureau of Zhaotong City, China.

- Cheng Yongbiao, Director de Prefectura del Forestry Bureau of Dali, China.

- Juan Quintana y José Vicencio de la Dirección Meteorológica de Chile (DMC), Chile.

CENTROS

Las actividades desarrolladas por el Centro Experimental Forestal, se describen en las páginas 272 y 273.





Autoridades Facultad de Filosofía y Humanidades

Decano

Yanko González C.

Prodecano

Dr. Mauricio Mancilla M.

Secretario Académico

Dra. Ana Traverso M.

Coordinación de Extensión

Director: Dr. Ricardo Molina V.

Escuela de Graduados

Director: Dr. Vicente Serrano M.

Instituto de Historia y Ciencias Sociales

Director: Dr. Fabián Almonacid Z.

Instituto de Estudios Antropológicos

Director: Dra. M^a Eugenia Solari A.

Instituto de Comunicación Social

Director: Dr. Julio Carvajal R.

Instituto de Filosofía

Director: Dr. Breno Onetto M.

Instituto de Ciencias de la Educación

Director: Dr. Marcelo Arancibia H.

Instituto de Lingüística y Literatura

Director: Dra. Claudia Rosas A.

Escuela de Periodismo

Director: Dr. Claudio Valdés A. / Mg. Arturo Figueroa G.

Escuela de Antropología

Director: Dr. Gonzalo Saavedra G. / Dr. Roberto Morales U.

Escuela de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación

Director: Dr. Manuel Contreras S.

Escuela de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa

Director: Dra. Amalia Ortiz de Zárate F.

Escuela de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación

Director: Dr. Sergio Toro A.

Escuela de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales

Director: Dr. Robinson Silva H.

Centros de Idiomas

Directora: Prof. Ximena Spooner N.

Centro de Educación Continua

Director: Dr. Carlos Amtmann M.

Doctorado en Ciencias Humanas Mención Discurso y Cultura

Director: Dr. Gonzalo Portales G.

Magíster en Comunicación

Director: Dr. Luis Cárcamo U.

Magíster en Desarrollo Rural

Director: Dr. Juan Lerdón F.

Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea

Director: Dr. Roberto Matamala E.

Magíster en Educación, Mención Política y Gestión Educativas

Director: Dr. Iván Oliva F. / Dr. Alberto Galaz R.

Magíster en Pensamiento Contemporáneo

Director: Dr. Roberto Chacana A.

Programa de Formación Pedagógica

Directora: Dra. Paulina Larrosa L.



Para la Facultad de Filosofía y Humanidades, el 2016 fue un año de especial relevancia desde el punto de vista de su historia y sus proyecciones. La Macrounidad cumplió 60 años de existencia -su creación fue aprobada el 18 de junio de 1956- y durante el año se programó una nutrida agenda de actividades de conmemoración. En el mes de marzo se homenajeó a nuestro decano fundador Eleazar Huerta V. inscribiendo, en un solemne acto, su nombre en el edificio del Centro de Innovación Docente de nuestra Facultad y durante todo el primer semestre, se realizaron seminarios, charlas, lanzamientos de libros y congresos -como el de Folkcomunicación- que rememoraron el quehacer histórico de la Facultad, concluyendo esa primera parte del año, con una exposición e inauguración pública de la “Memoria visual y documental de la Facultad de Filosofía y Humanidades”: una treintena de láminas en gran formato que reunió diversos impresos, imágenes y recuerdos sobre el devenir de la Macrounidad en sus 60 años de vida. Dicha exposición fue colgada en los pasillos de la Facultad, posteriormente a un costado de la Biblioteca Central y, finalmente, se transformó en un libro que se distribuyó en las bibliotecas públicas del país.

El segundo semestre de 2016, se inició con una visita oficial del Decano que suscribe a la Diputación de Albacete en España, para recabar y recuperar información biobibliográfica sobre el destacado académico y fundador de nuestra Facultad, Dr. Eleazar Huerta V., así como también, estrechar lazos de cooperación e intercambio sobre la vida y obra de Huerta, quien presidiera dicha Institución, así como el Ayuntamiento de Albacete antes de la Guerra Civil. Así mismo, el programa de conmemoración de los 60 años de la Macrounidad incluyó, en la segunda mitad del 2016, una “Semana de Aniversario” en la que se llevaron a cabo diversas actividades y se invitaron a importantes académicos, artistas e intelectuales. De este modo, se realizaron foros sobre historia y memoria de la Facultad; talleres, conferencias y un ciclo de cine abiertos a la comunidad; seminarios y lanzamientos (como las “Jornadas Filosóficas: La amistad en la filosofía” y la presentación del número especial 40° aniversario de la Revista de Estudios Pedagógicos); recitales de canto y poesía (con los reconocidos payadores Cecilia Astorga, Eduardo Peralta y Pedro Yáñez); actividades deportivas (cicletadas) y, en el acto central de dicha semana, se conmemoró oficialmente el aniversario en el Aula Magna con la conferencia “El presente del pasado. Historia, memoria, literatura” a cargo del destacado intelectual francés Roger Chartier. Otras actividades destacadas en el segundo semestre de 2016 fue la organización del encuentro “Extractivismo, Crisis y Soberanías locales. Diálogos desde el Wall Mapu”, organizado por los colegas vinculados al Proyecto CRIC Narrativas culturales de la Crisis y Renovación financiado por la Unión Europea (Marie Skłodowska-Curie Actions-RISE) y la presentación de libros de académicos de la Facultad publicados por Ediciones UACH.

En el ámbito de la gestión, un aspecto destacable fue la finalización y publicación del nuevo Plan Estratégico de la Facultad (2016-2019) en cuyos objetivos -comprometidos colectivamente- se trazan las acciones fundamentales a materializar en los próximos años. Otro aspecto relevante en este mismo ámbito, fue la definición, a partir de un Concurso ad-hoc, del diseño de arquitectura del nuevo Edificio de la Facultad de Filosofía y Humanidades, adjudicándose dicha iniciativa a Rodrigo Cáceres M. de Plan Arquitectos Limitada. Dicho diseño fue presentado en mayo en una ceremonia de premiación y presentación del proyecto arquitectónico ganador al conjunto de la comunidad de la Facultad y de la Universidad.

En cuanto a la docencia en la Facultad y fruto del trabajo mancomunado de académicos, funcionarios y estudiantes, se acreditaron la totalidad de las Carreras de Pregrado de la Macrounidad que debían renovar estas certificaciones, así como también los Programas de Postgrado. En relación a la investigación, cinco investigadores se adjudicaron proyectos FONDECYT regulares, a los que se suman diez investigadores con este tipo de proyectos aún vigentes. La productividad científica se incrementó significativamente, tal como lo muestra el gran número de artículos en revistas con comité editorial (51) -tres indizadas en SciELO, 14 en ISI (Web of Science), 13 en Scopus, dos en Latindex y 19 con otra indización-; y la publicación de libros (4), capítulos de libros (10) y edición de libros (7).

Yanko González C.
Decano

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

En el año 2016 el número de académicos de la Facultad ascendió a 61 académicos de planta; 31 académicos de planta adjunta y 115 docentes adjuntos a honorarios. De estos, 50 poseen el grado académico de Doctor y 22 el grado de Magíster.

En cuanto al personal administrativo, la Facultad cuenta con 45 funcionarios, 16 técnicos profesionales, 19 secretarios y administrativos, y 10 auxiliares de aseo.

DOCENCIA DE PREGRADO

Las Carreras dictadas por la Facultad son las siguientes:

Antropología (Licenciatura en Antropología Social). La Carrera de Antropología tiene una vocación social, al aproximarse a la dinámica cultural en su relación con los procesos sociales, enfatizando la formación teórico-práctica. Las posibilidades de formación en terreno, los espacios transdisciplinarios y la interrelación con el medio regional, constituyen una parte importante de las ventajas de esta carrera.

Actualmente la Carrera cuenta con 206 estudiantes matriculados y fue acreditada por cinco años por la Agencia Qualitas, hasta el año 2019.

Periodismo (Licenciatura en Comunicación Social). El Plan de Estudios de la Carrera de Periodismo tiene una duración de diez semestres. Los primeros cuatro semestres están constituidos por módulos comunes para todas las Carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades y, paralelamente, con módulos de formación en comunicación social medial. Los semestres avanzados corresponden al desarrollo de las especialidades de producción y realización en medios, periodismo especializado, comunicación organizacional integral e investigación social. Esta última línea es vinculante a los estudios de Postgrado a través del Programa de Magíster en Comunicación.

Periodismo cuenta con 205 matriculados y ha ido acreditada por la Agencia Acreditación por un periodo de 6 años, hasta el 2017.

Pedagogía en Lenguaje y Comunicación (Licenciatura en Educación). La Carrera de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación tiene como

línea de interés la literatura hispanoamericana contemporánea y el desarrollo de los estudios pedagógicos. Estas opciones son habilitantes para la futura inserción de los estudiantes en el Magíster en Comunicación, en el Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea y en el Magíster en Educación Mención en Política y Gestión Educativas.

La Carrera, acreditada por la Agencia Acreditadora de Chile A&C, por siete años hasta 2021, cuenta con 160 alumnos matriculados.

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa (Licenciatura en Educación). Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa tiene un currículum semi-flexible y un sistema modular. El estudiante cursa los primeros cuatro semestres en cuatro módulos comunes para todas las Carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades, paralelamente con módulos de la especialidad. Luego cursa, también de manera paralela, cuatro módulos correspondientes a la formación pedagógica continuando con los módulos de la especialidad. El último módulo de la especialidad en lengua inglesa es vinculante con estudios de Postgrado en alguno de los Programas que ofrece la Facultad de Filosofía y Humanidades.

La Carrera tienen 187 matriculados y ha sido acreditada por cinco años hasta 2018 por la Agencia Acreditadora de Chile A&C.

Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación (Licenciatura en Educación). La Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación forma un profesor con conocimientos en humanidades y ciencias sociales, capacitado en el desarrollo de habilidades y destrezas en el campo pedagógico, y competente en el manejo de su especialidad, con el propósito de intervenir en los procesos de enseñanza-aprendizaje, deportivos y recreativos, con énfasis en el desarrollo de los deportes náuticos.

Matriculados: 228
Acreditada Agencia Acreditadora de Chile A&C por 6 años hasta 2020.

Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales (Licenciatura en Educación). Historia y Ciencias Sociales tiene como objetivo formar un profesor para el sistema educacional formal, así como para instancias educativas comunitarias, laborales u otras donde

se requiera su saber. Está capacitado para el estudio y comprensión de los problemas sociales actuales con una perspectiva interdisciplinaria y para promover la formación de valores democráticos. La Carrera obtuvo una acreditación de cinco años por la Agencia Acreditadora de Chile A&C, hasta el 2018. El número de matriculados es de 184 estudiantes.

Programa de Formación Pedagógica. Este Programa tiene por objetivo formar profesionales capaces de desarrollar su labor con saberes significativos, competencias pedagógico-didácticas, espíritu crítico y creatividad. En convergencia con lo anterior, se orienta a la formación de profesores responsables, con integridad ética y sensibilidad para educar, configurando y fortaleciendo su identidad profesional. El Programa fue Acreditado por la Agencia Acreditadora de Chile A&C por cuatro años, hasta 2018 y cuenta con 19 estudiantes matriculados.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Humanas, mención Discurso y Cultura. Este Programa promueve una reflexión transdisciplinaria sobre la cultura, centrada en el estudio del discurso. Estimula el trabajo personal de sus estudiantes, potenciando sus talentos por medio de un enfoque abierto a la diversidad intelectual. El Doctorado ha sido reacreditado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por tres años, hasta 2019. Para el año 2016, el Programa cuenta con 31 matriculados.

Magíster en Comunicación. El Magíster estimula el perfeccionamiento académico y el desarrollo de la investigación en el campo de las interacciones comunicativas, entregando una formación teórico-práctica y una visión crítica y actualizada. Cuenta con una acreditación de seis años por la CNA, hasta el 2021 y con una matrícula de 20 estudiantes.

Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea. El Programa ofrece una formación con sólidos fundamentos teóricos y metodológicos para la investigación, análisis y problematización de procesos creativos y culturales contemporáneos en la literatura hispanoamericana, desde una perspectiva interdisciplinaria. Cuenta con una acreditación de tres años otorgada por la CNA, hasta el 2021 y con una matrícula de 14 estudiantes.

Magíster en Educación, con Mención en Políticas y Gestión Educativas. El Magíster en Educación Mención en Política y Gestión Educativas entrega conocimiento actualizado y profundo, tanto en el saber hacer profesional como en las áreas de la política y la gestión educativas. El Programa ha sido acreditado por la CNA por un periodo de seis años, hasta el 2017 y cuenta con una matrícula de 26 estudiantes.

Magíster en Desarrollo Rural. Este Magíster entrega las herramientas necesarias para la comprensión integral de la ruralidad, así como aquellas necesarias para contribuir a su desarrollo, con una visión territorial y dando especial atención a las pequeñas empresas y unidades de producción familiar y a aquellos sectores y actores locales con menos acceso a los recursos. El Programa ha sido acreditado por la CNA por un periodo de seis años, hasta el 2016 y cuenta con una matrícula de 22 estudiantes.

Magíster en Pensamiento Contemporáneo. Este Programa se concentra en los problemas propios de la modernidad, entre los que se destaca la configuración de una nueva subjetividad y sus consecuencias en los planos epistémicos, políticos y éticos. La formación se extiende desde la recepción de la reflexión crítica durante el siglo XIX hasta la pregunta por el fin de la modernidad en el presente. El Magíster ha sido inaugurado el 2015 y cuenta con una matrícula de 11 estudiantes.

Magíster en Tiempo Presente. Este Programa de carácter académico, persigue profundizar y actualizar el conocimiento en Historia y Ciencias Sociales, desarrollar investigación y fortalecer una perspectiva interdisciplinaria en el estudio de problemáticas del tiempo presente. El Magíster ha sido inaugurado este año y cuenta con una matrícula de 5 estudiantes.

Diplomado en Fomento Lector y Literatura para Niños y Jóvenes. El Diplomado está dirigido a todos aquellos agentes socioculturales que trabajan en el campo de la promoción de la lectura y de la formación de lectores; ofrece una formación profesional orientada hacia dos grandes ejes: el fomento lector y los procesos de mediación que este implica y el conocimiento de un corpus actualizado de libros y literatura infantil y juvenil. Recién inaugurado el 2016 cuenta actualmente con una matrícula de 22 estudiantes.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

El año 2016 la Facultad contabilizó 14 publicaciones científicas ISI (Web of Science), tres SciELO, 13 Scopus, dos Latindex y 19 no indexadas con comité editorial. También se publicaron cuatro libros, 10 capítulos de libros y siete ediciones de libros. A estos se suman, 57 presentaciones a congresos, 27 seminarios, nueve mesas redondas y nueve conferencias.

Proyectos de investigación

La Facultad se adjudicó cinco proyectos FONDECYT el 2016 que se suman a los diez que continúan ejecutándose, seis proyectos DID UACH, además de dos que siguen en ejecución, y ocho proyectos adjudicados a otros fondos de financiamiento, que se suman a ocho iniciativas más de estas características que siguen en continuación.

Convenios

- Convenio Radio Universidad Austral de Chile.
- Convenio entre la Facultad y Georg-August-Universität Göttingen, Alemania.
- Convenio de cotutela no permanente para alumna de Doctorado en Ciencias Humanas con la Universidade de Lisboa, Portugal.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Cinco iniciativas fueron las ganadoras del XVII Concurso de Proyectos de Extensión de la Facultad.
- El Dr. Luis Cárcamo U. ganó el Concurso Anual 2016 de la Dirección de Vinculación con el Medio.
- El 6 de enero el Dr. Rodrigo Márquez presentó la conferencia Los tiempos de la politización. La actividad fue organizada por el Instituto de Historia y Ciencias Sociales.
- Los días 7 y 8 de enero se realiza el Taller-seminario Aprender desde la experiencia: análisis de prácticas pedagógicas con uso de TIC, organizado por el Dr. Marcelo Arancibia H.
- El 5 de marzo se estrenó el registro audiovisual La Virgen de la Candelaria de Margarita Poseck M.

- Entre el 14 y el 17 de marzo se realizó un Ciclo de cine peruano en el Cine Club de la UACH, en el marco del Proyecto CRIC Narrativas culturales de la Crisis y Renovación financiado por la Unión Europea (Marie Skłodowska-Curie Actions-RISE).

- El 22 de marzo se realizó la ceremonia inicial del "60 Aniversario de la FF.HH." con el re-bautizo del Edificio Cidfil con el nombre Edificio Eleazar Huerta.

- Entre los días 11 y 18 de abril se desarrolló la Exposición itinerante de la historia de la Ciudad Satélite Alerce-Puerto Montt, organizada por la Dirección de Vinculación con el Medio, la Escuela de Pedagogía en Educación Básica y la Escuela de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales.

- El día 13 de abril la Dra. Claudia Contreras dictó la charla PRINCESAS Y MÁAS: ¿Hacia una deconstrucción de los estereotipos de género? para monitores y talleristas del Servicio Nacional de Menores (SENAME).

- El 14 de abril el Dr. Nicolás del Valle O. dictó la conferencia Materialismo y Metafísica. Acerca de los orígenes filosóficos de la teoría crítica de Max Horkheimer en la Inauguración del Año Académico del Programa de Magíster en Pensamiento Contemporáneo. El mismo día, la Dra. Alejandra Brito P. dictó la conferencia De la historia de las mujeres a la historia de género: relato de una experiencia en la Inauguración del Año Académico de la Escuela de Historia y Ciencias Sociales.

- El 15 de abril la Dra. Ana Margallo dictó la conferencia Cómo convertir las pantallas en aliadas en la formación de lectores literarios en la Inauguración del Diplomado en Fomento Lector y Literatura para Niños y Jóvenes.

- Entre el 18 y el 22 de abril se celebró la II Semana de la Danza y Bódanza en la Facultad de Filosofía y Humanidades.

- El 20 de abril se realizó el Curso-taller Desmilitarización y sociedad: ¿Qué tan (im)posible? a cargo del Dr. Ricardo Molina V. dirigido a 26 profesionales del Servicio Paz y Justicia (SERPAJ).

- El 27 de abril la Dra. Marina Franco dictó la conferencia Historia del tiempo presente: entre la memoria, la política y la historia en la Inauguración del Año Académico del Magíster en Historia del Tiempo Presente.

- El 29 de abril se lanzó un nuevo número de la revista Documentos Lingüísticos y Literarios.

- El 5 de mayo se presentó el libro *Confesiones de Santiván* (Recuerdos Literarios) de Ediciones UACH.

- Los días 6 y 7 de mayo se realizó un Taller dirigido a Establecimientos Educativos de la región de los Ríos en el marco del Proyecto La Dramaturgia Chilena Nueva Trilogía de Luis Barrales, financiado por el Fondart Regional).

- El 20 de mayo se presentó el libro *Fraudebook: lo que la red social hace con nuestras vidas* del Dr. Vicente Serrano M. en la Universidad de Valencia, actividad financiada por el Proyecto CRIC Narrativas culturales de la Crisis y Renovación.

- El 25 de mayo se realizó el lanzamiento de la Revista digital *AustralHistoria*.

- Desde el 31 de mayo y hasta el 3 de junio se presentaron las obras *Niñas Araña*, HP (Hans Pozo) y *Uñas Sucias* para estudiantes de Enseñanza Media en el marco del Proyecto Seminario de Dramaturgia Chilena Nueva: tres obras de Luis Barrales para la formación de audiencias, financiado por el Fondart Regional.

- Los días 2 y 3 de junio, en el marco de la Inauguración del año académico del área Educación, la Dra. Donatila Ferrada T. y el Dr. Alberto Moreno D., dictaron las conferencias *Pedagogía dialógica enlazando mundos*. La construcción de comunidad como base de la transformación en la formación docente y a El mapa escolar como epistemicidio de lo educativo, respectivamente. Estas conferencias se celebraron en conjunto con las "Jornadas Surastrales: diálogos sobre pensamiento y acción pedagógica. Miradas sobre la escuela y la Universidad" del Programa de Magister en Educación y del Programa de Formación Pedagógica.

- Entre los días 7 al 10 de junio se llevó a cabo el III Encuentro Internacional de Folkcomunicación: "Cultura Popular, actores locales y comunicación iberoamericana", organizado por el Instituto de Comunicación Social.

- El 9 y 10 de junio se realizó el V Encuentro de Mediadores de Lectura de la Región de Los Ríos, actividad organizada por el Instituto de Lingüística y Literatura.

- El 21 de junio se inauguró la muestra *Memoria visual y documental* de la Facultad de Filosofía y Humanidades en el marco de las actividades del 60° Aniversario de la Facultad.

- El 29 de junio se realizó el Seminario *Extractivismo v/s Medio Ambiente: Acopio de Chip en Corral*, organizado por la Escuela de Periodismo.

- El 17 de junio, el Instituto de Lingüística y Literatura organizó la Jornada de Estudio Profesores que leen, lectores que enseñan: Una mirada al mediador escolar de lectura literaria en la escuela.

- En el mes de julio el Dr. Yanko González C. realizó una visita oficial a la Diputación de Albacete para recabar y recuperar información biobibliográfica sobre el Decano fundador de nuestra Macrounidad, Dr. Eleazar Huerta V., y estrechar lazos de cooperación e intercambio sobre la vida y obra de Huerta.

- El día 4 de julio se realizó el Taller de formación para guías de turismo especializado (sobre antecedentes culturales, arqueológicos e históricos de la Isla Huapi), dirigido a pobladoras de la Isla Huapi, Comuna de Futrono. Este fue organizado por la Coordinación de Extensión y la Escuela de Historia y Ciencias Sociales de la Facultad de Filosofía y Humanidades, y por la Dirección Museológica de la Universidad.

- Entre el 16 y el 18 de agosto se desarrolló la Muestra guiada: la dimensión social del cine latinoamericano, organizada por el Instituto de Filosofía.

- El 22 de agosto, el estudiante del Doctorado en Ciencias Humanas Mención Discurso y Cultura de la Facultad, Eduardo Sandoval dictó el Seminario *Las Experiencias de aprendizaje mediado: Un enfoque optimista de intervención socioeducativa con niños, niñas y jóvenes en contextos vulnerados* en Coquimbo, La Serena, Vicuña y Copiapó. Este seminario fue organizado por la Corporación Gabriela Mistral.

- Entre el 22 de agosto y el 13 de septiembre se realizó en el Colegio Aliwen la actividad *Juventud, infancia y memoria: Recordamos para el Futuro*, actividad desarrollada en el marco del Mes de la Memoria y los Derechos Humanos, organizada por la Escuela de Historia y Ciencias Sociales.

- El 23 de agosto, el Dr. Claudio Wagner presentó el *Atlas Lingüístico y Etnográfico de Chile por regiones*. El evento es

organizado por el Instituto de Lingüística y Literatura.

- El 1° de septiembre se estrenó la obra *The Merry Wives of Windsor*, espectáculo organizado por la Escuela de Comunicación en Lengua Inglesa.

- El 9 de septiembre, la Escuela de Educación Física, Deportes y Recreación organizó la Jornada de reflexión pedagógica, Educación parvularia y motricidad infantil.

- El 8 de septiembre se lleva a cabo el Seminario *Patrimonio Cultural en la era del Neoliberalismo* que comienza con "Patrimonio Cultural y Neoliberalismo. Actores, usos y sentidos de las activaciones patrimoniales contemporáneas en el sur de Chile". El seminario fue organizado por la Escuela de Historia y Ciencias Sociales.

- Del 31 de agosto al 2 de septiembre se realizó el encuentro "Extractivismo, Crisis y Soberanías locales. Diálogos desde el Wall Mapu", organizado por el Proyecto CRIC Narrativas culturales de la Crisis y Renovación.

- Entre el 22 y 23 de septiembre el Dr. Antoni Badia de la Universitat Oberta de Catalunya, dictó dos conferencias en la UACH organizadas por el Instituto de Ciencias de la Educación.

- El 27 de septiembre se desarrolló el Seminario *Desafíos de la Agricultura Familiar Campesina Frente al Cambio Ambiental Global: Políticas, Enfoques y Experiencias*. El evento fue organizado por Programa de Magister en Desarrollo Rural y el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).

- El 6 de octubre se realizó el Programa Seminario Taller de radioteatro sobre patrimonio del sur de Chile organizado por la Escuela de Periodismo.

- Entre los días 17 y 20 de octubre se celebró la Semana del 60° Aniversario de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

- El 18 de octubre se realizó el Taller *Saberes, Música y Oralidad* con Cecilia Astorga y Eduardo Peralta, destinado a estudiantes y académicos como parte de las actividades del 60° Aniversario de la Facultad. El mismo día se realizó el recital *Canto y Poesía: Recital de Payadores Cecilia Astorga, Eduardo Peralta & Pedro Yáñez* en el marco del 60° Aniversario de la Facultad.

- El 20 de octubre, en el marco de los

festejos por el 60° Aniversario de la Facultad de Filosofía y Humanidades, se llevó a cabo la Cicletada disfrazada.

- El 13 de octubre, el CEC organizó la Jornada Regional del Plan de Formación Ciudadana en el Campus Coyhaique y en la Sede Puerto Montt.

- El 15 de octubre, Claudio Bossay, Sociólogo del Ministerio del Deporte, dicta charla Política Nacional de Actividad Física y Deporte 2016-2015. La actividad fue organizada por la Escuela de Educación Física, Deporte y Recreación.

- El 17 y el 19 de octubre, el Dr. Roger Chartier dicta dos conferencias, El presente del pasado. Historia, memoria, y Mutaciones del Presente permitidas por el Mundo Digital, respectivamente, en el marco del 60° Aniversario de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UACH.

- El 20 de octubre, como parte de las celebraciones del 60° Aniversario de la Facultad, se realizó el Foro Pluriestamental Historia y Memoria de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

- 27 de octubre: Dr. Vicente Fenoll, Universidad de Valencia, dicta Seminario "El papel de la animación en documentales de memoria". Organiza: Escuela de Periodismo.

- El 15 de noviembre se llevó a cabo la Jornada de Sociología La teoría social y sus desafíos. Remirando la relación sujeto-estructura, actividad organizada por el Instituto de Historia y Ciencias Sociales y la Escuela de Graduados de la Facultad.

- El 17 de noviembre se celebraron 40 años de la Revista de Estudios Pedagógicos.

- El 17 de noviembre la Dra. Claudia Matus de la Pontificia Universidad Católica de Chile, el Dr. Francisco Osorio de la Universidad de Chile y el Dr. Juan Pablo Cárdenas del Instituto de Sistemas Complejos de Valparaíso (ISCV) dictan la conferencia La investigación y producción de conocimiento científico educacional en Chile, en el marco de la Celebración de los 40 años de la Revista de Estudios Pedagógicos.

- El 24 y el 25 de noviembre, se realizó el lanzamiento del libro Filosofía y Catástrofe. Nietzsche y la Devastación de la Política de Gonzalo Portales G., y de Vilém Flusser y la Cultura de la Imagen.

Textos Escogidos de Breno Onetto M. respectivamente. Ambas actividades fueron organizadas por el Instituto de Filosofía y Ediciones UACH. En los mismos días, se celebró también las IV Jornadas Filosóficas: La amistad en la filosofía, organizadas por el Instituto de Filosofía.

- Del 24 al 28 de noviembre, la Escuela de Educación Física, Deportes y Recreación organizó el Taller de remo inclusivo y formativo para estudiantes con necesidades educativas especiales del Centro Educacional Integral San Marcos y del Colegio Helvecia.

- El 6 de diciembre se conmemoró el Día Internacional de los Derechos Humanos.

- 7 de diciembre la Dra. Sandra Baquedano J. de la Universidad de Chile, dicta la conferencia ¿Ecocidio o autodestrucción ambiental?, organizada por el Instituto de Filosofía.

- El 20 de diciembre se realizó la V Jornada de Debates Políticas de Convivencia e Inclusión Educativa, que contó con la organización de la Escuela de Lenguaje y Comunicación y del Instituto de Lingüística y Literatura.

- Entre los meses de septiembre y diciembre del 2016, el Dr. Fabián Almonacid Z. dictó clases sobre Neoliberalismo en América Latina. Un estudio comparado de Chile, Perú y Argentina y Campesinos e indígenas en el mundo andino. Desde las Reformas agrarias al Neoliberalismo a estudiantes de Magíster del Instituto de Altos Estudios de América Latina (IHEAL).

BECAS, PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Académicos

- Los académicos Yerko Monje H. y Paulina Larrosa L. recibieron Premios de Dirección de Vinculación con el medio de la UACH.

- Dr. Fabián Almonacid Z. obtiene cátedra Pablo Neruda en Instituto de Altos Estudios de América Latina (IHEAL).

- Dra. © Debbie Guerra M. fue nominada por la presidenta Michelle Bachelet J. como consejera del Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH), por el periodo 2016-2022.

- Dr. Yanko González C. fue promovido a Profesor Titular de la Universidad.

- Dr. Felipe Munita obtuvo el Premio Extraordinario del Doctorado en la Univer-

sidad Autónoma de Barcelona.

Estudiantes

- Los estudiantes Camila Rosas U. (Pedagogía en Lengua Inglesa), Bastián Gallardo S. (Pedagogía en Educación Física, Deporte y Recreación), Marianne Etcheverría T. (Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales), Darla Inai S. (Periodismo) y Samuel Muñoz C. (Pedagogía en Lenguaje y Comunicación) fueron premiados por el Mérito a la Excelencia Académica.

Titulación y certificaciones

- El 15 de enero se celebró la Ceremonia de Titulación de Profesores de Historia y Ciencias Sociales.

- El 20 de enero se realizó la Ceremonia de Titulación del Programa de Formación Pedagógica.

- El 23 de junio se llevó a cabo la Ceremonia de finalización del Proyecto Deporte Inclusivo Participación e Inclusión.

- El 24 de junio se realizó la Ceremonia de Titulación de la Escuela de Periodismo.

- El 8 de julio se realizó la Ceremonia de Titulación de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación.

- El 13 de julio se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación del Magíster en Educación Inclusiva y Necesidades Educativas Especiales en Chiloé.

- El 23 de septiembre se llevó a cabo la Ceremonia de Titulación de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa.

- El 21 de octubre se realizó la Ceremonia de Graduación del Programa de Magíster en Educación Inclusiva y Necesidades Educativas Especiales en la Sede Puerto Montt de la Universidad.

- El 16 de diciembre se celebró la Ceremonia de Titulación de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

Los días 14 y 15 de abril el jurado del Concurso arquitectónico "Edificio Facultad de Filosofía y Humanidades" determina que el Proyecto N° 4 de Rodrigo Cáceres M. de Plan Arquitectos Limitada se adjudica el proyecto. El 18 de mayo se celebra la ceremonia premiación y presentación del proyecto arquitectónico ganador del nuevo edificio de la Macrounidad.

VISITAS DESTACADAS

- Dr. Joseph Cru de la Universidad de Valencia, España.

- Dr. Roger Chartier, Director de Estudios de la École des Hautes Études en Sciences Sociales, Francia.

- Dra. Ana María Margallo de la Universidad Autónoma de Barcelona, España.

- Dra. Patricia Oliart de Newcastle University, Inglaterra.

- Dr. Ricardo Virhuez V., Universidad Nacional de Ucayali, Perú.

CENTROS

Las actividades desarrolladas por el Centro de Educación Continua y el Centro de Idiomas, adscritos a esta Facultad, se detallan en las páginas 270 y 271 respectivamente.





Autoridades Facultad de Ciencias

Decano

Carlos Bertrán V.

Prodecano

Jaime Figueroa V.

Secretario Académico

Juan Zamorano G.

Instituto de Bioquímica y Microbiología

Director: Alejandro Reyes P.

Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas

Director: Mauricio Soto G.

Instituto de Farmacia

Directora: Eliana Sánchez M.

Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas

Director: Pedro Reumay R. (hasta marzo)

Director (S.): Alex Giacomini B.

Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas

Director: Jorge Toro Y.

Instituto de Ciencias Químicas

Director: Carlos Cabezas C.

Instituto de Ciencias de la Tierra

Director: Sven Nielsen

Escuela de Graduados

Directora: Ana Zárraga O.

Escuela de Biología Marina

Director: Luis Vargas Ch.

Escuela de Bioquímica

Director: Alejandro Claude R.

Escuela de Ciencias

Directora: Susan Hess F.

Escuela de Química y Farmacia

Director: Humberto Dölz V. (hasta el 15 de mayo)

Director (I): Alejandro Jerez M.

Escuela de Geografía

Director: Adriano Rovira P.

Escuela de Geología

Director: Mario Pino Q.



Bajo el nuevo escenario, que será definido y modelado por las anunciadas reformas que se han venido planteando para la Educación Superior durante el transcurso del año 2016, las Universidades se verán enfrentadas a nuevos y variados desafíos, los que tendrán que ser asumidos y atendidos con la mayor urgencia. Sin duda, se deberán definir mejores indicadores que permitan medir y evaluar objetivamente sus actividades, especialmente en temas como la calidad de la enseñanza, la pertinencia de los planes de estudios, el fomento de la investigación científica, especialmente aquella orientada a resolver problemas complejos y trascendentes para la sociedad.

Esto se relaciona de manera muy cercana con otro cambio importante que se avecina, como lo es el próximo envío de una propuesta de ley para la creación del Ministerio de Ciencia y Tecnología. Se trata de una nueva organización que apunta a consolidarnos en la primera línea en América Latina en cuanto a desarrollo científico, potenciando los esfuerzos en educación, ciencia y tecnología, como una manera de transformar el conocimiento y la creatividad en los motores de nuestro propio crecimiento.

No debe olvidarse que las Universidades son entidades dinámicas y que frente a escenarios cada vez más complejos, deben buscar la forma de adaptarse de la manera más adecuada.

Es en este sentido que deben entenderse algunos cambios introducidos en la Facultad desde el año 2011 cuando se concretó un proceso de reestructuración académica-administrativa, que redujo el número de Institutos que conformaban la Unidad, reordenando sus cuadros académicos con el fin de potenciarlos para entregar un mejor servicio en docencia e investigación. Hoy nos llena de satisfacción que dicho proceso se encuentre revisado y validado por pares evaluadores externos y que sus conclusiones hayan permitido efectuar cambios positivos; por ejemplo, destacar la formación de grupos de investigación transdisciplinarios que han posibilitado el proponer y adjudicarse proyectos de gran envergadura e interés científico. Como consecuencia de lo anterior, se registra un subsecuente aumento en los índices de publicaciones indexadas; pero así también, nos ha permitido visualizar ciertas debilidades en nuestro propio funcionamiento y la falencia de infraestructura necesaria.

Lo más valioso del proceso de autoevaluación, fue que nos ha permitido poner en marcha acciones remediales tendientes a superar estas deficiencias internas con el único propósito de tener una Facultad en permanente sintonía con lo que demanda de la sociedad y de la Comunidad Universitaria.

Carlos Bertrán Vives
Decano



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante el año académico 2016 la Facultad contó con una dotación de 135 académicos de planta, de los cuales 128 (93,3%) cuentan con formación de Postgrado; de ellos 116 poseen el grado de Doctor ($\approx 90,6\%$) y 12 el grado de Magíster ($\approx 9,4\%$). A estos se suman siete académicos que disponen de un Título Profesional en diversas disciplinas. Se contó además con la colaboración de 18 Profesores Adjuntos; 11 Técnicos Académicos; 18 Secretarías Administrativas; 1 Director de Centro; 1 Encargado Administrativo; 1 Periodista; 1 encargada de Vinculación con el Medio; 16 Asistentes de Laboratorio; 7 Auxiliares de Laboratorio; 16 Auxiliares de Servicios Generales; 1 Conserje y 1 Chofer.

DOCENCIA DE PREGRADO

Biología Marina. La Carrera de Biología Marina está orientada a formar profesionales con sólidos conocimientos en el área biológica, especialmente de la vida marina. Estos conocimientos abarcan no solo los elementos biológicos del ecosistema, sino que también, los de orden físico y químico. El Biólogo Marino es un profesional que posee sólidos conocimientos científicos y profesionales, que le permiten comprender e investigar con visión integral los procesos e interacciones que ocurren en el medio acuático. Capaz de proponer, dirigir, ejecutar proyectos y coordinar actividades interdisciplinarias para la gestión y el manejo sustentable de los recursos vivos y no vivos, respetuoso de valores éticos; con espíritu crítico, iniciativa y creatividad, de fácil adaptación a los cambios relativos a su profesión, con capacidad emprendedora, de liderazgo, autogestión y responsabilidad social. Para la formación de los estudiantes se cuenta con un cuerpo docente ampliamente capacitado, todos con estudios de postgrado. Así mismo se dispone de modernos laboratorios, donde el estudiante efectúa estudios y desarrolla investigaciones sobre la biología y conservación de las especies acuáticas.

La Carrera se encuentra acreditada por seis años, desde el 2012 hasta el 2018.

Bioquímica. El Bioquímico de la UACH es un profesional con un perfil eminentemente científico, que demuestra conocimientos y competencias idóneas para el desarrollo de investigación y

resolución de problemas biológicos propios de la bioquímica, biología molecular y celular y biotecnología. Con tal propósito, el programa de estudios contempla actividades lectivas, talleres de investigación en distintas áreas y laboratorios, uso de la literatura emergente y de herramientas de bioinformática, todas estructuradas para el desarrollo del conocimiento y capacidades químico-biológicas. Al finalizar el programa, el estudiante es capaz de integrar y aplicar los conocimientos adquiridos a la formulación y ejecución de proyectos de investigación científica, resolver cuestiones y problemas sobre estructura y función de los sistemas biológicos, incorporando en cada caso un claro sentido ético y compromiso con el medio ambiente.

El egresado de la Carrera de Bioquímica debe ser capaz de integrarse a equipos multidisciplinarios, comunicarse eficientemente en forma oral y escrita, en lengua materna e idioma inglés. Debe ser capaz de interpretar, difundir y aplicar conocimientos científicos y tecnológicos y de proyectar y conducir experimentos. Debe además mostrar conocimiento de los principios claves de la bioquímica y la biología molecular, dominio de técnicas bioquímicas y la capacidad de formular y ejecutar proyectos de investigación científica, usando eficientemente las fuentes de información y los recursos disponibles. Finalmente, su formación también incluye el reconocimiento de los aspectos éticos del desempeño profesional y lo habilita para participar activamente en su discusión.

La Carrera se encuentra acreditada por seis años a contar del 2011 hasta el 2017. A fines del año 2016, la Escuela completó su proceso de autoevaluación para someterse a una nueva etapa de acreditación.

Ciencias. El Profesor de Biología y Ciencias de la Naturaleza, Física, Matemática o Química con formación en la licenciatura es un profesional con fuerte orientación científica y pensamiento creativo, crítico y flexible, centrado en el entorno individual, natural y social. El proceso de enseñanza y aprendizaje lo dirigen docentes de la más alta calificación universitaria en las áreas científicas básicas y especializadas, así como también, con una alta calificación académica y docente. La actividad formativa de los estudiantes de Licenciatura en Ciencias enfatiza lo teórico y lo práctico, siendo en este proceso el estudiante el protagonista mientras

que el cuerpo docente actúa como facilitador y guía del proceso de enseñanza aprendizaje; de este modo, se potencian y estimulan el pensamiento crítico-reflexivo, así como la creatividad y la autonomía de trabajo. Los planes de estudio de la Carrera son conducentes, de acuerdo a los intereses del estudiante, a la salida profesional en las áreas de la Biología y Química, o al egreso como pedagogo. Al aprobar los primeros cuatro semestres se obtiene el Bachillerato en Ciencias; al octavo semestre el grado de Licenciado en Ciencias en las diferentes Menciones y al décimo semestre los Títulos Profesionales de Profesor, Biólogo o Químico, según el plan de estudios elegido. El grado académico obtenido entrega la opción vinculante con los a Programas de Magíster de la Facultad.

La Carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas se encuentra acreditada por cinco años a contar del 2011 hasta el 2016.

Química y Farmacia. Química y Farmacia forma profesionales de la salud expertos en medicamentos, fármacos y tóxicos, que expresan un elevado compromiso social, ético y ecológico, distinguen las necesidades sanitarias y sociales de la población chilena, sobre todo del sur austral, y colaboran, desde su ejercicio profesional, a suplir dichas necesidades y resolver las problemáticas asociadas a éstas.

La Carrera se encuentra acreditada por tres años, desde diciembre de 2016 a diciembre de 2019.

Geografía. La Carrera forma geógrafos con competencias suficientes para analizar espacialmente los procesos socioeconómicos vinculados a la planificación del territorio y el desarrollo local; también para hacerse cargo de la dirección de equipos interdisciplinarios, enfrentar la resolución de problemas relacionados a los estudios de impacto ambiental, la planificación urbana, la evaluación de riesgos naturales con énfasis en el estudio de las problemáticas del desarrollo territorial regional del centro sur y austral de Chile. Un aspecto relevante es la sólida formación en el análisis espacial y social, el dominio de técnicas geoinformáticas, así como en la planificación y organización del trabajo práctico en terreno.

En el transcurso del año 2017, la Carrera de Geografía deberá enfrentar su primer proceso de acreditación.

Geología. Geología forma profesionales expertos dedicados a la búsqueda, evaluación y aprovechamiento de recursos minerales, energéticos e hídricos; así como para identificar y evaluar riesgos naturales (volcánicos, sísmicos, entre otros) y caracterizar las propiedades mecánicas de los macizos rocosos y suelos que sirven de base a las obras civiles; además, pueden confeccionar mapas de geología básica, elemento cartográfico esencial y primario para temáticas geológicas más avanzadas, entregar su saber e investigaciones a jóvenes que serán futuros geólogos e ingenieros y, por último, participar en la evaluación de impacto ambiental. La Carrera se diferencia de otras impartidas en Chile ya que el plan de estudios contempla una duración de cinco años, en contraste con los seis de muchas de las ofertadas por otras Universidades nacionales. Además, la dimensión regional de la formación, con su énfasis sobre el estudio geológico de la zona sur-austral del país, no se encuentra en otras instituciones.

Se trata de una Carrera creada en marzo 2013, por lo que aún no puede presentarse al proceso de acreditación.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Mención Biología Celular y Molecular. En este Programa participan académicos pertenecientes a diversos Institutos de las Facultades de Ciencias, Ciencias Veterinarias y Medicina de la Universidad Austral de Chile e investigadores del Centro de Estudios Científicos (CECs). El objetivo central de esta Mención es la formación en esta área de científicos del más alto nivel, desarrollando en ellos el espíritu crítico y la capacidad de identificar y resolver problemas biológicos actuales. Así, el conjunto de acciones académicas del Programa proveen al alumno del lenguaje y herramientas fundamentales para expresar su creatividad en Ciencias.

El Doctorado en Ciencias Mención Biología Celular y Molecular ha sido acreditado por siete años, desde el 2010 hasta el 2017.

Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución. El objetivo principal del Programa es la formación de un científico que, con un amplio conocimiento de las modernas teorías integradoras de la Biología, sea capaz de realizar investigación científica en forma independiente.

El Doctorado ha sido acreditado recientemente por seis años, desde el 2016 hasta el 2022.

Doctorado en Ciencias Mención Microbiología. Este Programa tiene como objetivo consolidar la formación científica de Licenciados y profesionales relacionados con la Microbiología, con el propósito de formar nuevos investigadores y al mismo tiempo acelerar el desarrollo de la disciplina a su más alto nivel, habilitándolos de esta forma con una autonomía conceptual y metodológica para que gestionen, ejecuten y comuniquen investigación relevante y pertinente con las demandas biológicas, sociales y económicas de su entorno.

El Doctorado en Ciencias Mención Microbiología ha sido acreditado por tres años, desde el 2014 hasta el 2017.

Doctorado en Biología Marina. Este Doctorado tiene como principales objetivos proveer de conocimientos sólidos y actualizados en ecofisiología, ecología y oceanografía, con una fuerte transversalidad, que permita la formación de un científico capaz de llevar a cabo investigación de frontera e integrarse sin dificultad a equipos multidisciplinarios. Además, debe ser capaz de analizar y resolver problemas científicos en Biología Marina mediante el uso de herramientas metodológicas actualizadas e idóneas y evaluar su potencial impacto a nivel local, regional y global.

Este Programa ha sido acreditado por tres años, desde el 2014 hasta el 2017.

Magíster en Ciencias Mención Genética. Este Magíster ofrece un amplio espectro de oportunidades para que estudiantes con formación biológica procedentes de diferentes disciplinas, puedan desarrollar sus aptitudes e inquietudes científicas en el área de la genética animal o vegetal. El Programa capacita al estudiante con herramientas metodológicas y un sólido marco teórico para resolver problemáticas genéticas a nivel molecular, orgánico, poblacional, y genómico.

El Magíster en Ciencias Mención Genética ha sido acreditado por cinco años, desde el 2016 hasta el 2021.

Magíster en Ciencias Mención Microbiología. El Programa está diseñado para entregar información clásica y en progreso sobre bacterias, virus y hongos con la finalidad de que un pro-

fesional del área biológica profundice conocimientos en microbiología y se habilite en el campo investigativo de la disciplina. Consecuentemente cuenta con tres áreas de desarrollo: Bacteriología, Virología y Micología.

El Programa de Magíster en Ciencias Mención Microbiología ha sido acreditado por seis años, desde el 2012 hasta el 2018.

Magíster en Ciencias Mención Recursos Hídricos. Este Programa busca proporcionar a los estudiantes la base teórica, experimental y metodológica, para un mejor conocimiento de los componentes físicos de los sistemas hídricos y sus relaciones con las actividades económico-sociales ejercidas por el hombre. Dota también a los estudiantes la capacidad de proyectar y desarrollar actividades de investigación y de gestión de los recursos hídricos superficiales.

El Magíster ha sido acreditado por cinco años, desde el 2014 hasta el 2019.

Magíster en Biotecnología Bioquímica. Este Programa ha sido diseñado para que los graduados alcancen un conocimiento avanzado en tecnología de proteínas, DNA y generación de productos biotecnológicos, calificados para insertarse en el sector productivo, tanto en los procesos de fabricación y control de calidad de productos biotecnológicos como en la investigación aplicada al desarrollo de nuevas tecnologías o procesos de diagnóstico molecular; planificar y formular proyectos para generar bioproductos y diagnóstico bioquímico; evaluar y desarrollar productos y servicios en la industria biomédica, farmacéutica, acuícola, forestal y alimentaria; aplicar tecnología bioquímica a nivel molecular a la preservación del medio ambiente y a la solución de problemas ambientales, y formar parte de equipos científicos que desarrollen investigación básica o aplicada en el campo disciplinario de la Bioquímica.

El Magíster en Biotecnología Bioquímica fue creado en marzo del 2014, por lo tanto, todavía no inicia su proceso de acreditación.

Magíster en Ecología Aplicada. El objetivo principal del Programa de Magíster en Ecología Aplicada es perfeccionar profesionales con una sólida formación integral en Ciencias Ecológicas, que permita al estudiante desenvolverse de manera consistente

tanto en el ámbito académico como profesional, mediante la entrega de bases teóricas modernas y herramientas metodológicas actualizadas, relacionadas con las múltiples áreas de aplicación de las Ciencias Ecológicas, sus problemas actuales y desafíos futuros. En esta formación se considera la participación y vinculación de diferentes facultades, con el objetivo de generar una visión transversal de las problemáticas ecológicas.

Este Magíster es un Programa de reciente creación, por lo tanto, todavía no inicia su proceso de acreditación.

Magíster en Paleontología. El Magíster en Paleontología tiene por misión otorgar la base teórica, experimental y metodológica para que los egresados puedan proyectar, desarrollar y promover actividades de investigación y de gestión del patrimonio paleontológico. Se centra en la entrega y generación de conocimientos sobre la evolución de los seres vivos en la historia del planeta Tierra, sus interacciones y su contexto ambiental, siendo un Programa de postgrado único a nivel nacional en esta materia.

Este Magíster es un Programa de reciente creación, por lo tanto, todavía no inicia su proceso de acreditación.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONGRESOS

En el año 2016 los académicos de la Facultad participaron como autores o coautores en 229 publicaciones ISI (Web of Science); además, se publicó un capítulo de libro.

En este año, los académicos de la Facultad se adjudicaron 59 proyectos: 38 proyectos CONICYT (3 Atracción Capital Humano Avanzado, 1 PAI Inserción Capital Humano en la Academia, 1 Tesis Doctorado en Sector Productivo; 4 FONDECYT de Iniciación, 8 FONDECYT de Postdoctorado, 7 FONDECYT Regular, 9 FONDECYT Regular en Asociatividad; 1 III Concurso IDeA en Dos Etapas; 4 VI Concurso Valorización de la Investigación en la Universidad.

Los 21 proyectos restantes se distribuyen de la siguiente manera: 7 proyectos Concurso interno DID Regular; 2 Concurso interno DID Doctorado I Convocatoria; 3 Concurso interno DID Doctorado II Convocatoria; 1 Concur-

so interno DID Inscripción; con financiamiento CORFO, 1 Bienes Públicos Estratégicos de Alto Impacto para la Competitividad y 1 Voucher de Innovación para la Competitividad Región de los Ríos (GORE LOS RÍOS); 1 del Programa Horizonte 2020 de la Unión Europea y 3 del XXII Concurso Regular de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Antártica (INACH).

Durante el año se continuó con la ejecución de 124 proyectos adjudicados en concursos de años anteriores, los que sumados a los mencionados en el párrafo anterior hacen un total de 183 proyectos.

Finalmente, los académicos de la Facultad participaron con 49 ponencias en 35 congresos realizados en el extranjero y con 77 presentaciones en 44 congresos realizados en el país.

VISITAS DESTACADAS

- Dr. Dale Jamieson, Universidad de Nueva York, Estados Unidos.
- Dra. Rhina Colunge-Peters, Leibniz Universität Hannover, Alemania.
- Dra. Maarja Öpik, Tartu Ülikool (Universidad de Tartu), Estonia.
- Dr. Eugenio Mijangos, Universidad del País Vasco, España.
- Dr. Michal Kowalewski, Florida Museum of Natural History, Estados Unidos.
- Dr. Felipe Barros, Centro de Estudios Científicos (CECs), Chile.
- Dr. Joan Guinovart, Universidad de Barcelona, España.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- En marzo, mientras desarrollaba sus labores habituales en el Edificio Pugin, se produce el repentino y sensible fallecimiento del académico del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas, Profesor Julio Lamilla G. (Q.E.P.D.). El Profesor Lamilla dedicó su vida profesional al estudio de peces y tiburones, destacando el desarrollo de trabajos sobre taxonomía y de biología y conservación de peces condricios, lo que le valió una participación relevante en planes de acción nacionales para la conservación y manejo de la fauna marina en varios países (Chile, Costa Rica y Colombia) y en Planes de Acción Re-

gional de la CPPS (Chile, Perú, Ecuador y Colombia) y de Centroamérica (Guatemala, Honduras, Belice, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá y República Dominicana).

- Con una actividad realizada en la Facultad de Ciencias de la Universidad Austral, el grupo de investigadores dedicado a la limnología (estudio de ecosistemas acuáticos continentales) abrió públicamente la invitación al 1er Congreso Iberoamericano y XIII Congreso de la Sociedad Chilena de Limnología, cita que se realizará desde el 1 hasta el 4 de noviembre del presente en dependencias de la Facultad de Ciencias y el Aula Magna de nuestra Casa de Estudios. El evento es organizado por el grupo de académicos del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas de la UACH y la Sociedad Chilena de Limnología.

- En abril, el Dr. Jorge Navarro A., académico del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas, fue nominado como Full Member al grupo de investigación titulado Cambio de los Sistemas Biológicos Oceánicos: Cómo va a responder la biota marina frente a los cambios ambientales que vienen, entidad dependiente del Scientific Committee on Oceanic Research (SCOR). Se trata del único chileno que integra este comité compuesto por diez personas, iniciativa que comenzó a gestarse cuando un grupo de científicos que oficia como seleccionador de estos grupos de trabajo invitó al Dr. Navarro a postular al SCOR. La participación del Dr. Navarro, significará también un aporte importante para el recientemente creado Centro IDEAL (FONDAP) de la UACH, donde también participa como investigador principal a cargo del Programa de Ecofisiología y Genética de organismos antárticos y sub-antárticos.

- En este mismo mes, la estudiante Carolina Quintana H. se transformó en la primera titulada de la Carrera de Geografía de la UACH, creada el año 2010, luego de aprobar su examen de grado con distinción máxima. La profesional defendió la Tesis titulada Patrones socio-espaciales de incendios urbanos en la ciudad intermedia de Valdivia, trabajo patrocinado por la Dra. Paula Villagra I., académica del Instituto de Ciencias de la Tierra. El trabajo se centra el estudio de las variables que influyen en los incendios en la ciudad y cómo se pueden prevenir mediante los instrumentos de planificación.

- En el mes de mayo se llevó a cabo el Curso Internacional Molecular Community Ecology of Arbuscular Mycorrhizal Fungi (AMF), dictado por la investigadora Dra. Maarja Õpik, perteneciente al Laboratorio de Ecología Vegetal de la Universidad de Tartu, Estonia. La actividad se desarrolló en el marco del Proyecto MECESUP AUS1203, cuyo énfasis estuvo en aspectos evolutivos y comunitarios de la microbiota del suelo, especialmente de las micorrizas arbusculares. De la misma forma, se destacó el fortalecimiento de la colaboración entre laboratorios y programas para el desarrollo de pasantías y redes de investigación en centros de investigación europeos, así como la oferta de posibilidades ofrecidas por la Profesora Õpik.

- En mayo, y luego de una prolongada enfermedad, se produce el lamentable fallecimiento del destacado académico del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas, Dr. Roberto Schlatter V. El trabajo desarrollado por el Dr. Schlatter fue de la mayor relevancia en la formación de nuevas generaciones de biólogos de la Universidad y un valioso aporte al estudio de nuestra fauna nativa, en especial, su enorme contribución al conocimiento de las aves del territorio sur-austral de Chile, donde figura de manera destacada su participación en la creación del Humedal del río Cruces, obra que por sí sola mantendrá imperecedero su recuerdo. Ingresó a la Universidad Austral de Chile en 1974; donde desde 1985 a 1987 fue Director de la Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias y Director del Instituto de Zoología en dos períodos (1993 a 1996 y de 2002 a 2008). Asimismo, entre 2005 y 2011 fue integrante del Consejo Académico de la Universidad, año en que se acogió a retiro, sin embargo, continuó ligado a la UACH como Profesor Adjunto Ad Honorem del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas de la Facultad de Ciencias.

- En junio, The Scientific Committee on Antarctic Research (SCAR) destacó la investigación Impacto del cambio global sobre la fisiología de macroalgas antárticas: Consecuencias para procesos costeros en escenarios de incrementada temperatura y radiación UV realizada en el marco del Proyecto ANILLO ART1101 de PIA CONICYT y ejecutado por investigadores del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas de la Facultad de Ciencias de la Universidad. Actualmente el Proyecto está estudiando el impacto del incremento

de la radiación UV y la temperatura en la fisiología de las macroalgas antárticas y sus implicaciones para procesos costeros, incluyendo cadenas tróficas y productividad.

- También en junio, el Dr. Juan Cristóbal Opazo, académico del Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas, viajó a Estados Unidos para desarrollar una investigación en la que abordará la evolución de genes relacionados a enfermedades humanas, pero en aves. Se trata de una nueva mirada, en donde se vincula el pensamiento evolutivo con la investigación médica, una relación que por mucho tiempo se mantuvo con distancia pero que hoy comienza a tomar forma. El Dr. Opazo se adjudicó una beca del Centro David Rockefeller para realizar una pasantía en el Department of Organismic and Evolutionary Biology de la Universidad de Harvard, específicamente en el laboratorio del Dr. Scott Edwards.

- En septiembre, con la visita a la Facultad de Ciencias de Rhina Colunje-Peters, coordinadora del Programa para Latinoamérica de la Leibniz Universität Hannover, se hizo efectivo el convenio de colaboración entre ambas Universidades, el que representa una oportunidad para generar lazos institucionales en áreas de investigación consolidada e intercambios para estudiantes de Pregrado, Postgrado y para proyectos de investigación, sumándose a otras iniciativas existentes donde destacan el Programa PING, Erasmus+, entre otros; también existirán cursos de verano para aprender el idioma alemán. En la ocasión, la representante de la entidad europea sostuvo una reunión con la Directora de la Escuela de Graduados de la Facultad, Dra. Ana Zarraga O. junto a los Coordinadores de los distintos Doctorados y Magister.

- Entre el 3 y el 5 de octubre se realizó la visita de los pares evaluadores de la Carrera de Química y Farmacia para iniciar el primer proceso de acreditación al que esta se somete. Durante la visita, la comisión sostuvo reuniones con autoridades, estudiantes, académicos, ex alumnos y empleadores, además realizaron un recorrido por las instalaciones de la Escuela y Facultad.

- En el mes de octubre la revista Journal of Mammalogy, publicó un artículo del Dr. Guillermo D'Elia V., académico del Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas de la UACH, en el que dio a conocer el descubrimiento de dos nuevas especies del popularmente co-

nocido Monito del Monte (*Dromiciops gliroides*). Se trata de *Dromiciops bozinovici* y *Dromiciops mondaca*, cuya presencia se ha registrado en las Comunas de Valdivia y Mariquina, específicamente en los fundos San Martín y Santa Rosa, ambos administrados por la Universidad Austral de Chile.







Autoridades Facultad de Medicina

Decano

Claudio Flores W.

Prodecana

Verónica Hering S.

Secretario Académico

Robert Martínez G. (hasta mayo de 2016)

Cristina Segura S. (desde mayo de 2016)

Instituto de Anatomía, Histología y Patología

Director: Carlos Figueroa V.

Instituto Aparato Locomotor y Rehabilitación

Director: Matías Figueroa O.

Instituto de Cirugía

Director: Alfonso Sánchez H.

Instituto de Ciencias Clínicas Campo Clínico Osorno

Director: Pedro Ferrand M. (desde noviembre)

Instituto de Enfermería

Directora: Cecilia Molina D.

Instituto de Especialidades

Director: Andrónico Fonerón B.

Instituto de Fisiología

Director: Carlos González F.

Instituto de Inmunología

Director: Hugo Folch V.

Instituto de Medicina

Director: Claudio Aros E.

Director: Mario Calvo A. (desde julio)

Instituto de Microbiología Clínica

Director: Patricio Godoy M.

Instituto de Neurociencias Clínicas

Director: Tomás Baader M.

Instituto de Odontología

Director: Mauricio Lira O.

Instituto de Obstetricia y Ginecología

Director: Raúl Puente P.

Instituto de Parasitología

Director: René Franjola T.

Instituto de Pediatría

Director: Sergio Krause H.

Instituto de Salud Pública

Director: Claudio Flores W.

Instituto de Salud Sexual y Reproductiva

Directora: Myriam Márquez M. (hasta octubre de 2016)

Directora: Juana Romero Z. (desde octubre de 2016)

Escuela de Graduados

Director: Miguel Concha M.

Escuela de Enfermería

Directora: María Julia Calvo G.

Escuela de Kinesiología

Director: Manuel Monroy U.

Escuela de Medicina

Director: Patricio Altamirano V.

Escuela de Obstetricia y Puericultura

Directora: Marta Santana S.

Escuela de Odontología

Director: Marco Fritz V. (hasta abril de 2016)

Director: Fernando Seguel G. (desde abril de 2016)

Escuela de Psicología

Directora: Carmen Rojas C.

Escuela de Terapia Ocupacional

Directora: Carmen Gloria Muñoz M.

Escuela de Tecnología Médica

Director: Carlos Reyes H.

Oficina de Educación en Ciencias de la Salud

Director: Ricardo Castillo D.

Oficina de Extensión

Directora: Elizabeth Flores G.

Oficina de Investigación

Directora: Carola Otth L.

Oficina de Relaciones Internacionales

Directora: Cecilia Burgos H.

Oficina de Salud Basada en Evidencia

Director: René Barria P.

Campo Clínico Osorno

Director: Edgardo Grob B.

Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria

Directora: Loreto Podestá L.



Creada en el año 1959 por el Rector fundador de la Universidad Austral de Chile, Dr. Eduardo Morales M., su primer Decano fue el Dr. Roberto Barahona S. y su primer Decano en ejercicio, el Dr. Ítalo Caorsi Ch. Sucesivamente se crearon las Escuelas de Tecnología Médica (1960); Enfermería (1963); Obstetricia y Puericultura (1965), y Medicina (1967). Décadas más tarde, se crearon las Escuelas de Terapia Ocupacional (2004); Odontología (2005); Kinesiología (2007), y el 2013 se oficializa el Decreto de Creación de la Escuela de Psicología, que comienza sus actividades académicas el 2014.

En 1972 inició sus actividades de Postítulo, lo que en el transcurso de los años permitió crear la Escuela de Graduados, entidad que actualmente coordina y dirige una serie de Programas de Postítulo, Postgrado y especializaciones médicas.

La Facultad cuenta con 2.579 estudiantes de Pregrado, 234 estudiantes matriculados en la Escuela de Graduados, 518 académicos, 53 técnicos académicos y 50 funcionarios administrativos.

Durante más de 30 años la Facultad de Medicina ha mantenido un estrecho vínculo con la ciudad de Osorno, el que derivó en la creación del Campo Clínico Osorno UACH en el año 2001 y la inauguración de su edificio en el 2009. El significativo crecimiento del Campo Clínico Osorno se ha visto reflejado en diversos avances, particularmente en la creación del Instituto de Ciencias Clínicas en el año 2016.

La Facultad es miembro de la Asociación Chilena de Facultades de Medicina (ASOFAMECH), de la Comisión Nacional Docente Asistencial en Salud (CONDAS), es miembro paritario de las Comisiones Locales Docente Asistenciales en Salud (COLDAS) de Valdivia, Osorno y Chiloé, y mantiene importantes convenios docente-asistenciales con Servicios de Salud, Municipalidades y otras Instituciones que aseguran la calidad de la formación de Pregrado, Postítulo y Postgrado.

Numerosos académicos de la Facultad desarrollan líneas de investigación propia y en forma colaborativa con instituciones nacionales e internacionales en el área de las ciencias de la salud. Además de la docencia e investigación, se realizan importantes actividades en extensión académica, entregando a diversas instituciones de salud cuidados clínicos especializados, procedimientos diagnósticos y servicios de capacitación clínico-administrativos.

Nuestra Facultad participa activamente en programas de promoción y prevención de salud, vinculándose fuertemente con la comunidad. En este aspecto destacan también las clínicas, laboratorios y centros de atención propios, donde, junto a las actividades académicas, se ofrece una importante atención a la población.

Durante el año 2016 se inauguró el Edificio de Anatomía Humana y Escuelas de la Facultad de Medicina, que cuenta con un total de 1.650m², 600m² destinado a oficinas de Escuelas y 1.050m² para oficinas de académicos de Anatomía Humana, auditorio, museo, laboratorio de anatomía, pabellón de disección, vestidores, sala multimedia y sala de plastinación. La inversión total fue de UF 71.073.

Una oficina periodística mantiene informada a la comunidad, principalmente a través de medios de comunicación escritos y virtuales, además de realizar tareas de difusión y vinculación con el medio en el ámbito local y nacional. En este ámbito, es fundamental la función de la Oficina de Extensión de nuestra Facultad, que se destaca principalmente por el apoyo y organización de actividades con aporte directo a la comunidad, como la Escuela de Verano o el Concurso de Iniciativas Estudiantiles, entre otras que involucran a los diversos estamentos de la Universidad.

Desde sus inicios, la Facultad se ha caracterizado por mantener su calidad formativa, su capacidad innovadora y su responsabilidad ética con los profesionales que egresan debido al rol que cumplirán en el cuidado de la salud de las personas, de las familias y de su entorno.

De las aulas de nuestra Facultad han egresado más de 6.514 profesionales de Pregrado -294 en el año 2016 (Kinesiología: 40, Medicina: 43, Obstetricia y Puericultura: 33, Odontología: 55, Terapia Ocupacional: 26, Tecnología Médica: 35 y Enfermería: 62)- y 909 profesionales de la Escuela de Graduados -107 en el año 2015-, quienes, insertados preferentemente en la zona sur-austral de Chile, y a través de una sólida formación científica y enfoque humano, producen un impacto positivo en la salud de la comunidad donde se desempeñan.

Claudio Flores W.
Decano

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

El número total de estudiantes de la Facultad de Medicina al año 2016 asciende a 2.579 matriculados.

La Facultad cuenta con una planta académica de 518 profesionales, de los cuales 211 son adjuntos, 231 constituyen la planta académica y 76 ad honorem. Entre estos se cuenta con 46 Doctores (9%), 79 Magíster (15%), 197 Especialistas Médicos y Odontológicos (38%), 30 Subespecialistas (6%), 165 con Título Profesional (32%) y 1 Licenciado. Los técnicos académicos ascienden a 53 -14 asistentes de laboratorio, 6 auxiliares de laboratorio, 8 profesionales, 11 técnicos académicos y 14 técnicos prácticos-. Por último, el número de funcionarios administrativos corresponde a 50 -10 administrativos y 40 secretarías-.

DOCENCIA DE PREGRADO

Enfermería. La Carrera de Enfermería forma un profesional integral, íntegro e idóneo para brindar el cuidado y ayuda que requieren personas, familias y comunidades. Fomenta el autocuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación, la rehabilitación de la salud y la asistencia a personas en la etapa terminal de la vida. La actividad formativa es teórica, práctica y clínica.

El proceso de enseñanza-aprendizaje considera al estudiante como el protagonista y al docente como su facilitador y guía.

Kinesiología. La Carrera de Kinesiología forma un profesional del área de la salud competente en el estudio y aplicación del movimiento humano como herramienta terapéutica en personas que presentan algún grado de alteración de la funcionalidad o discapacidad física, además de potenciar la función normal cuando se requiera. Junto con formar profesionales con una visión integral del ser humano, con valoración y respeto por la diversidad, los kinesiólogos egresados de la Universidad Austral de Chile, deben ser capaces de desarrollarse profesionalmente, tanto en la investigación como en el campo asistencial, demostrando habilidades para el trabajo individual y en equipo, con competencias que les permitan contribuir al interior del equipo de salud en general y de los distintos equipos interdisciplinarios de tratamiento y rehabilitación en particular, con una orientación global del individuo y su problemática.

Medicina. La Carrera de Medicina entrega los elementos necesarios para el proceso de formación integral de sus estudiantes; considera la transición educacional implícita en este y asegura la concordancia y pertinencia entre la formación entregada y las necesidades de la población. De esta forma, logra la formación de un médico general con una concepción integral bio-psico-social, con capacidad de respuesta frente a las exigencias del medio y de innovación en su quehacer, preservando la identidad y el respeto por la diversidad individual y colectiva, conoce sus limitaciones y la necesidad del mejoramiento continuo al enfrentar la patología prevalente y las urgencias no derivables, con real conciencia de su responsabilidad social y de su rol en la sociedad.

Obstetricia y Puericultura. La Carrera de Obstetricia y Puericultura forma Matronas(es) con una sólida concepción ética, humanista, científica y tecnológica, que les distingue como profesionales altamente competentes para liderar la gestión del cuidado en el ámbito de la salud sexual y reproductiva de las mujeres, familia y comunidad, aplicando el proceso de atención de la salud desde una perspectiva de género y desde el enfoque de Salud Familiar y Comunitaria.

Odontología. La Carrera de Odontología forma un Cirujano(a) Dentista íntegro(a), con sólidos conocimientos científicos y humanistas, con capacidad resolutoria, en constante perfeccionamiento, capaz de adaptar nuevas tecnologías, asumir liderazgos, participar en un grupo de salud y comprometerse con las necesidades de salud bucal de sus pacientes y de la comunidad. Considera al ser humano en su totalidad, a través de una enseñanza integrada a la medicina, la investigación clínica/básica y el servicio público.

Tecnología Médica. La Carrera de Tecnología Médica forma un profesional universitario integrado al equipo de salud con una sólida formación científica, habilitado para realizar procedimientos de apoyo diagnóstico propios de su rol profesional, que constituyen parte fundamental de las acciones de salud tendientes a determinar la presencia de enfermedades, aspecto que resulta esencial para iniciar y controlar un adecuado tratamiento. Las áreas fundamentales de desempeño profesional para la mención de Laboratorio Clínico son Banco de Sangre, Bioquímica, Hematología, Microbiología y

Parasitología. Desde el 2005, la Escuela cuenta también con la mención de Imagenología y Física Médica, siendo sus principales áreas Imagenología y Radioterapia.

Terapia Ocupacional. La Carrera de Terapia Ocupacional forma profesionales orientados a facilitar, acompañar y ayudar a las personas a participar activamente de los roles sociales que les competen, de acuerdo a su edad y género. La formación se centra en elementos de las ciencias de la salud, integrando una fuerte orientación humanista propia de las Ciencias de la Ocupación. Esta última es un pilar central de la formación, y se orienta al estudio y entendimiento de la relación entre las ocupaciones, la salud y el bienestar de las personas.

Psicología. La Carrera de Psicología imparte una formación científica con un perfil generalista orientado a los ámbitos educacional, clínico, organizacional y social comunitario, proporcionando a los estudiantes una visión integral y pluralista de los diferentes aspectos del comportamiento humano. En ese sentido, la Carrera integra, desde una perspectiva transdisciplinar, las dimensiones biológicas, cognitivas, afectivas, sociales e institucionales que subyacen al comportamiento humano. Asimismo, reconoce la diversidad de las perspectivas teóricas de la Psicología y los diferentes ámbitos prácticos de ejercicio del Psicólogo(a), en cuanto profesional capaz de generar cambios en los ámbitos de la salud mental, del sistema educativo o de las organizaciones y comunidades. La Universidad Austral de Chile imparte la Carrera en las ciudades de Valdivia y Puerto Montt.

Etapas de acreditación Carreras de Pregrado. La Carrera de Enfermería, que cuenta con 325 estudiantes fue reacreditada por un periodo de seis años, a contar del año 2015. Kinesiología, con 275 estudiantes ha sido acreditada igualmente por un periodo de seis años, por la agencia Acredita Acción, a partir del año 2016. Desde el año 2016, la Carrera de Medicina, que tiene 479 alumnos, ha sido reacreditada por siete años, por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Obstetricia y Puericultura, Carrera que cuenta con 279 estudiantes, fue acreditada por 6 años desde el año 2014. Odontología, ha sido acreditada por cinco años, por la Agencia Akredita, desde el año 2014. La Carrera tiene 406 estudiantes. Hasta el año 2017,

la Agencia Qualitas ha acreditado la Carrera de Psicología. Esta cuenta con 168 alumnos. Tecnología Médica, con 342 estudiantes, fue acreditada por cuatro años, por la agencia Acreditadora de Chile A&C, a partir del año 2015. Por último, la Carrera de Terapia Ocupacional, que cuenta con 342 estudiantes, fue acreditada por cinco años, a contar del año 2016, por la agencia Acredita Acción.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Diplomado en Gestión y Calidad en Salud. El objetivo del Programa es contribuir al incremento de la cohorte de profesionales formados en temas inherentes al mejoramiento de los procesos clínicos en establecimientos de salud, a través de la entrega de herramientas de administración y gestión estratégica, en el contexto de calidad y seguridad del paciente.

Diplomado en Herramientas Clínicas para la Atención en Salud Integral del Adolescente. El objetivo del Programa es desarrollar las competencias necesarias de profesionales de la salud y afines que tengan interés y motivación para trabajar con adolescentes en el Modelo de Salud Familiar y Comunitario con un enfoque integral, de género y de respeto a la diversidad.

Diplomado en Odontología Estética Adhesiva y Funcional Avanzada. Este Programa tiene por objetivo desarrollar las competencias profesionales necesarias para ejecutar procedimientos clínicos restauradores que cumplan con los requerimientos de funcionalidad y con una alta resolución estética.

Diplomado en Endodoncia Moderna con Enfoque Clínico. El objetivo del Diplomado es entregar a los Odontólogos Generales, conceptos de la endodoncia moderna y su evolución tecnológica, desarrollando prácticas preclínicas utilizando técnicas de instrumentación manuales y mecanizadas en tratamientos de mediana complejidad, apoyado en el uso de localizadores apicales, ultrasonido y técnicas de obturación termoplástica, para que posteriormente puedan ser implementados apropiadamente en la práctica clínica.

Diplomado en Psicooncología. El Diplomado tiene por objetivo entregar un énfasis eminentemente clínico a los profesionales, sin descuidar los fundamentos epistemológicos y teóricos de la práctica de la Psicooncología, para

otorgar a los distintos miembros de los equipos de salud, las herramientas para influir positivamente en el proceso terapéutico de los pacientes oncológicos.

Magíster en Ciencias Mención Patología. El objetivo del Programa es formar profesionales con sólidos conocimientos teóricos y prácticos en Patología Humana, capacitándolos para desarrollar actividades de docencia e investigación.

Programa en proceso de autoevaluación para la acreditación.

Magíster en Ciencias de la Salud. El objetivo del Programa es incrementar la masa crítica de profesionales que aborden su ejercicio profesional desde una perspectiva transdisciplinaria, en momentos en que la sociedad reclama de las instituciones universitarias nuevas señales, modelos, currículos, metodologías y estrategias de aprendizaje, además de nuevos estudios para hacer frente a la complejidad que ningún marco disciplinario puede resolver por separado.

Programa en proceso de autoevaluación para la acreditación.

Magíster en Neurociencias. Su objetivo es formar profesionales del más alto nivel con capacidad para realizar investigación y docencia especializada en el área de Neurociencia.

Programa en proceso de autoevaluación para la acreditación.

Magíster Metodologías Clínicas y Epidemiológicas para la Práctica Médica. El Programa busca entregar a Médicos especialistas y subespecialistas, una oportunidad para la obtención de un Grado Académico. El rápido cambio científico-tecnológico, la creciente demanda por soluciones médicas más efectivas, las dificultades en la inserción laboral en centros académicos y de salud y la permanente necesidad de renovación profesional exigida por la sociedad, ameritan propuestas innovadoras en la formación de los especialistas y subespecialistas.

Programa en proceso de autoevaluación para la acreditación.

Doctorado en Ciencias Médicas. El objetivo del Programa es la formación de Doctores que tengan competencias del más alto nivel en investigación biomédica en las diferentes disciplinas

clínicas, a fin de fortalecer la capacidad de investigación y transferencia tecnológica en el área de la salud.

Programa acreditado por tres años, actualmente en proceso de reacreditación.

Anatomía Patológica. Esta Especialidad Médica busca formar un Anatómopatólogo capacitado para responder eficientemente la demanda de solicitud de biopsias, exámenes citológicos y necropsias, proporcionándole las herramientas básicas para el desarrollo de habilidades diagnósticas con métodos de rutina y de apoyo diagnóstico, procurando un conocimiento amplio de la Patología. Al mismo tiempo, propende por una formación científica que le permita adaptarse a los avances que experimenta la especialidad y los cambios que en ella determina el progreso científico general.

Programa acreditado por siete años.

Anestesiología y Reanimación. El objetivo de esta Especialidad Médica es formar un Médico Especialista en Anestesiología y Reanimación con conocimientos teórico-prácticos de todas las disciplinas médicas que son aplicables a la Especialidad. Su finalidad es capacitarlo para enfrentar con criterio, destreza y oportunidad las diversas emergencias y los procedimientos más habituales que se realizan en la práctica anestesiológica y de reanimación. Busca estimular el liderazgo efectivo, un comportamiento ético y la participación en la formación de otros recursos humanos involucrados en el quehacer de la anestesiología y reanimación.

Programa en proceso de reacreditación.

Cirugía. El objetivo general de esta Especialidad Médica es formar un médico especialista en Cirugía General con sólidos conocimientos teóricos y habilidades quirúrgicas en los procedimientos de la Cirugía general y de urgencia, que le permitan resolver la patología prevalente de la especialidad e incorporarse a equipos de trabajo multidisciplinario, por medio de una sólida formación ética y moral.

Programa acreditado por cinco años.

Medicina Familiar y Comunitaria. Esta Especialidad Médica tiene como misión formar Médicos de familia capaces de entregar cuidados continuos a la familia y a la comunidad, mante-

niendo una visión integral del proceso salud-enfermedad en el ámbito preventivo, curativo y de rehabilitación durante todo el ciclo vital.

Programa en proceso de autoevaluación para la acreditación.

Medicina Interna. El objetivo de esta Especialidad Médica es formar un médico especialista en Medicina Interna que posea una sólida formación científica, que reúna las destrezas necesarias para su práctica idónea y que actúe permanentemente en forma científica en el campo clínico-asistencial, de la investigación y de la docencia.

Programa acreditado por siete años.

Obstetricia y Ginecología. El objetivo de esta Especialidad Médica es formar un especialista general en Obstetricia y Ginecología con una sólida preparación en Fisiología y Fisiopatología genital femenina que le permita adquirir una destreza fundamentada de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la especialidad. Además, busca capacitarlo para formular programas de prevención, fomento y protección de la salud materna y perinatal, pesquisar y manejar la patología ginecológica prevalente y desarrollar acciones de planificación familiar acordes con las características demográficas de la población.

Programa acreditado por siete años.

Ortopedia y Traumatología. El objetivo de esta Especialidad Médica es formar un especialista en Ortopedia y Traumatología, tanto en adultos como en infantes, con amplia base científica, sólidos conocimientos, destrezas técnicas e idoneidad en el ejercicio de la especialidad.

Programa en proceso de reacreditación.

Pediatría. Esta Especialidad Médica tiene como finalidad formar un Pediatra General con sólida preparación científica en el campo clínico-asistencial, de la investigación y de la docencia. Debe ser capaz de programar y administrar acciones de salud infantil, de acuerdo a la realidad socioeconómica y cultural nacional.

Programa acreditado por siete años.

Psiquiatría Adulto. La Especialidad Médica Psiquiatría Adulto busca formar un especialista en Psiquiatría General

del Adulto, con sólidos conocimientos en patología psiquiátrica, tanto desde el punto de vista etiopatogénico como terapéutico. La especialidad propende a la capacitación en la planificación de programas comunitarios de Salud Mental, para manejar métodos básicos de docencia e investigación en la especialidad, además de conocimientos y experiencia práctica supervisada en Psicoterapia integrativa, en que se conjuguen orientaciones de tipo psicodinámico, sistémico, fenomenológico, antropológico, cognitivo-conductual y psicodramático, destacando los sólidos principios de un comportamiento ético en todas las áreas de su actuar.

Programa acreditado por siete años.

Urología. Esta Especialidad Médica se propone formar un Médico especialista en el manejo médico quirúrgico de la patología urológica con los conocimientos básicos generales de la Urología, destreza quirúrgica y capacidad de asimilación de los nuevos avances que se produzcan en el campo de su especialidad.

Programa acreditado por cinco años.

Hematología y Oncología Infantil. El objetivo de esta Subespecialidad Médica es formar un Médico Subespecialista con conocimientos teórico-prácticos sólidos e interesado en la actualización continua, capacitado para enfrentar con criterio, destreza y oportunidad las diversas situaciones clínicas, tanto en el diagnóstico y tratamiento, como en los procedimientos invasivos que habitualmente se realizan en la práctica hemato-oncológica infantil. El énfasis es en un liderazgo efectivo y en la participación en la formación de otros profesionales y técnicos involucrados, estimulando su compromiso con la educación continua, la investigación y la actualización de la subespecialidad para contribuir con su perfeccionamiento.

Programa en proceso de autoevaluación para la acreditación.

Nefrología. La Subespecialidad Médica busca formar un Nefrólogo Clínico con capacidad de insertarse en el ambiente asistencial y académico nacional, con avanzados conocimientos en Fisiopatología, Inmunología y Patología Renal, con un fuerte compromiso científico académico y sólidos principios bioéticos.

Programa acreditado por siete años.

Acreditación Carreras de Postgrado. En la actualidad varios Programas de la Facultad cuentan con acreditación, entre ellos el Doctorado en Ciencias Médicas, con 13 estudiantes, que ha sido acreditado por tres años, por la CNA, desde el año 2014 y en estos momentos se encuentra en proceso de reacreditación; la Especialidad en Anatomía Patológica, que solo tiene 1 alumno, fue acreditada por siete años, a partir del 2015; la Especialidad en Cirugía, con 14 estudiantes, cuenta con una acreditación de cinco años, desde el 2016; la Especialidad en Medicina Interna, tiene actualmente 18 estudiantes y fue acreditada por siete años desde el 2016; la Especialidad en Obstetricia y Ginecología, con nueve y acreditada por siete años desde el 2016; la Especialidad en Pediatría, que tiene 20 estudiantes, fue acreditada por siete años, a contar del año 2016; la Especialidad en Psiquiatría Adulto, con doce alumnos fue acreditada por siete años, desde el 2012; el Programa de Urología, que cuenta con tres estudiantes, ha sido acreditado por cinco años a partir del 2013 y, finalmente, la Subespecialidad en Nefrología, con tres estudiantes y acreditada por siete años desde el 2013.

Actualmente, se encuentran en proceso de autoevaluación los Programas de Magíster en Ciencias de la Salud, con 15 alumnos; el Magíster en Ciencias Mención Patología, con 3 estudiantes; el Magíster en Metodologías Clínicas y Epidemiológicas para la Práctica Médica, con 4 estudiantes; el Magíster en Neurociencias, con 8 estudiantes; la Especialidad en Medicina Familiar y Comunitaria, con 13 estudiantes, y la Subespecialidad en Hematología y Oncología Infantil, con 1 estudiante. En proceso de reacreditación a través de la Agencia APICE se encuentran la Especialidad en Anestesiología y Reanimación, con siete estudiantes y la Especialidad en Ortopedia y Traumatología con once estudiantes. Por último, el Diplomado en Gestión y Calidad en Salud, con 20 estudiantes; el Diplomado en Herramientas Clínicas para la Atención en Salud Integral de Adolescentes, con 40 estudiantes; el Diplomado en Endodoncia Moderna con Enfoque Clínico, con 5 estudiantes; el Diplomado en Psicooncología con 12 estudiantes, y Alumnos Extraordinario, Facultad de Medicina, con 2 estudiantes, no requieren ser acreditados.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, Y CONVENIOS

Publicaciones

La Facultad de Medicina contribuyó con 83 publicaciones ISI Web of Science; 25 SciELO; 12 Scopus; 5 artículos en revistas no indexadas con comité editorial; 1 en revistas indexadas de otro tipo; 18 libros o capítulos de libros; 2 en revistas digitales y 20 presentación en congresos y seminarios.

Proyectos de investigación

En el año 2016 los proyectos de investigación de la Facultad ascendieron a 26 Proyectos DID; 4 CONYCIT-FONDEF; 40 CONYCIT-FONDECYT; 13 CONYCIT de otras modalidades; 4 FIC; 20 proyectos con financiamiento extranjero y 9 con otras fuentes de financiamiento.

Convenios

En términos de convenios, se suscribieron 156 de carácter nacional y uno de nivel internacional.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Entre el 24 y el 29 de octubre 76 estudiantes de la Carrera asistieron al Encuentro Nacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional (ENETO) en la ciudad de Concepción. Todos ellos participación en actividades deportivas.

El 3 de diciembre Primera Jornada Interregional Reflexiones sobre Terapia Ocupacional, a la que asistieron estudiantes de Terapia Ocupacional de la Universidad Austral de Chile, de la Universidad Andrés Bello (Sede Concepción) y de la Universidad de La Frontera (Temuco).

En el año 2016 se realiza el VI Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Kinesiología: Ciencia y Movimiento, una Visión Austral y el XX Congreso Nacional de Kinesiología en la UACH, Sede Valdivia.

Distinciones

Heriberto Fernández J. recibe distinción por su trayectoria profesional, durante el XVIII Congreso Chileno de Tecnología Médica y II Internacional realizado en Santiago.

Patricio Godoy M. recibe reconocimiento a su labor de Extensión y Vinculación, impulsada por la Dirección de Vinculación con el Medio de la Universidad Austral de Chile.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

Durante el 2016 finalizó la construcción el Edificio del Pabellón de Anatomía Humana y de las oficinas de las Escuelas de la Facultad de Medicina. El nuevo edificio consta de tres pisos de altura y de un zócalo. En este último hay un auditorio, servicios higiénicos, bodegas y un hall central. En el ala suroeste se ubican las oficinas de los docentes del pabellón de Anatomía Humana y en el ala noreste se encuentran las oficinas de las Escuelas de la Facultad de Medicina. El segundo piso posee una sala de prácticos, servicios higiénicos y camarines del Pabellón de Anatomía Humana, y en el ala noreste se ubican oficinas de las escuelas de la Facultad de Medicina. El tercer piso es de uso exclusivo del Pabellón de Anatomía Humana y comprende los Laboratorios de disección, plastinación, bodegas, cámaras de frío, como también los pabellones de docencia.

En octubre se entrega la ampliación del Edificio de la Escuela de Psicología que consiste en dependencias de 150 m², más 70 m² previos.

Igualmente se remodela el Centro Interdisciplinario de estudios del Sistema Nervioso (CISNe) habilitando, con red eléctrica y de agua potable, el ex Instituto de Embriología dependiente de la Vicerrectoría Académica.

VISITAS DESTACADAS

- Entre el 21 y el 27 agosto, Gail Whitedford de la Griffith University, Australia visita la UACH y dicta la Conferencia Inaugural del Seminario Justicia Ocupacional e Inclusión Social.

- El 4 de abril Carla Regina Silva de la Universidade Federal de São Carlos, Brasil dicta la Conferencia de inauguración del año académico de la Universidad.

- Entre el 16 y el 19 de mayo, Nilton Lincopán Huenuman del Instituto de Ciencias Biomédicas de la Universidade de São Paulo, Brasil, participa, en conjunto con el profesor Mario González F., en el Proyecto Biodiversidad y perfil de susceptibilidad antimicrobiana de especies de vibrios patógenos para el hombre aislados de moluscos y de ambientes costeros del sur de Chile. También participa en actividades de docencia y de investigación relacionadas con dicho proyecto.

- El 13 de octubre el Biólogo Nelson

Lima, Doctor en Ciencias de la Ingeniería Mención Biotecnología y Profesor Titular de la Universidade do Minho (Braga, Portugal), participó en el Taller Aplicaciones de la Espectrometría de masas en la Identificación de Microorganismos, organizado por el Instituto de Microbiología Clínica de la Universidad Austral de Chile.

- Los días 22 y 23 de noviembre el Biólogo Gustavo Henrique Goldman, Doctor en Biología Molecular por la Universiteit Gent, Bélgica y Profesor Titular de la Universidade de São Paulo, Brasil, visitó el Instituto de Microbiología Clínica.

- Ivan Dikic, Doctor en Medicina (MD) por la Sveučilište u Zagrebu, Croacia, visita la UACH y durante su estadía participa en el Primer Simposio sobre proteostasis y enfermedades.

- Mark W Hochstrasser, PhD. de la University of California, San Francisco, Estados Unidos, visita la Universidad Austral de Chile. Hoy ocupa el cargo de profesor en Molecular Biophysics and Biochemistry and Molecular, Cellular, and Developmental Biology. Forma parte del cuerpo docente de Yale University, Estados Unidos desde el año 2000.

- En el mes de marzo, Jorge Cabrera C., Médico Psiquiatra de la Universidad de Chile es invitado como parte de la comisión de examen de la Especialista en Psiquiatría.

- Lic. Agustina Waicheim, Universidad Nacional del Comahue, Argentina.

- Entre el 2 y el 6 de agosto visita la Universidad la Dra. Nancy Molina A. de la Universidad Nacional de Colombia, quien asiste al VI Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Kinesiología: Ciencia y Movimiento, una Visión Austral.

- El 4 de agosto el Dr. Jorge M. Zúñiga, PhD. en Fisiología y Biomecánica Humana por la University of Nebraska-Lincoln asiste al VI Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Kinesiología: Ciencia y Movimiento, una Visión Austral.

CENTROS

Las actividades desarrolladas por los Centros Clínicos de la Facultad de Medicina, se describen en la página 272.





Autoridades Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Decano

Jorge Díaz C. (hasta el 31 agosto)

Juan Carlos Miranda C. (desde el 01 de septiembre)

Prodecano

Víctor Jacques P. (hasta el 31 de agosto)

Cristian Mondaca M. (desde el 01 de septiembre)

Secretario Académico

Juan Albornoz R. (hasta el 31 de agosto)

Jorge Riveros S. (desde el 01 de septiembre)

Escuela de Graduados

Director: Fredy Riadi A. (hasta el 31 de agosto)

Andrea Báez M. (desde el 01 de septiembre)

Escuela Ingeniería Comercial

Directora: Marcela Coloma C. (hasta el 20 de noviembre)

Leonardo Pacheco C. (desde el 21 de noviembre)

Escuela de Auditoría

Directora: Marcela Méndez C. (hasta el 31 de noviembre)

Cristian Salazar C. (desde el 01 de diciembre)

Escuela de Turismo

Directora: Loreto Damm M. (hasta el 20 de noviembre)

Mirko Vera C. (desde el 21 de noviembre)

Instituto de Administración

Director: Horacio Sanhueza B.

Instituto de Economía

Directora: Susana Coper W. (hasta el 23 de octubre)

Felix Fuders K. (desde el 24 de octubre)

Instituto de Estadística

Director: Víctor Figueroa A. (hasta el 31 de octubre)

Gastón Vergara D. (desde el 01 de noviembre)

Instituto de Turismo

Director: Edgardo Oyarzún M.



La Facultad fue creada en el año 1981, siendo una de las primeras Facultades chilenas tradicionales que se incorporó como miembro activo del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración-CLADEA en 1989, organización conformada por una red de más de 100 Instituciones de Educación Superior de Latinoamérica. Cabe destacar que a nivel de Postgrado, la Macrounidad inicia en 1994 los Programas de Magister en Administración de Empresas (MBA) y el Magister en Economía y Gestión Regional (MEGR), en el marco del Proyecto de Fortalecimiento de la Facultad, con el apoyo de la Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ); constituyéndose, de esta forma, en la primera Facultad de Administración y Economía del país en contar con el patrocinio oficial del Gobierno Alemán.

Es digno destacar brevemente que la Facultad, siendo parte de la Universidad Austral de Chile, comparte sus valores y tradición en la generación y difusión del conocimiento y del aprendizaje. Participa en la Red CALA (Carrera Alemana-Latinoamericana de Administración) que permite a los estudiantes de Pregrado acceder a un Programa de doble graduación y titulación. La Red está constituida por Universidades de diferentes países, incluyendo Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica y México y es coordinada por la Fachhochschule Münster.

La Macrounidad es miembro asociado del Programa Master of Science Regional Development Planning and Management (SPRING), en el marco de la cooperación internacional con Technische Universität Dortmund, Alemania centrado en los problemas de superación de la pobreza, las problemáticas ambientales y el manejo de los recursos naturales en un contexto de descentralización. Este programa incluye dentro de la Red a las siguientes instituciones: University of Science and Technology in Kumasi, Ghana; University of Dar es Salaam, Tanzania y University of Manila, Filipinas. Asimismo, desde 1997 imparte un Programa de doble graduación en que participan el Magister en Administración de Empresas (MBA) y el Master in Management de École Supérieure de Commerce de Montpellier, Francia.

La Facultad mantiene además, convenios y vínculos de intercambio académico y de estudiantes con Universidades latinoamericanas, de Estados Unidos y de Europa.

Juan Carlos Miranda C.
Decano



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La facultad cuenta con un total de 1.089 estudiantes matriculados. De estos, 959 corresponden a alumnos de Pregrado y 130 a Postgrado.

En cuanto al número de académicos, técnicos académicos y funcionarios administrativos, este asciende a 57. El cuerpo académico corresponden a 38 miembros y el administrativos asciende a 19. La formación de Postgrado de los académicos, corresponde a 30 con grado de Magíster y 12 con grado de Doctor o Ph.D.

DOCENCIA DE PREGRADO

Administración de Empresas de Turismo. El Administrador de Empresas de Turismo de la Universidad Austral de Chile es un profesional capaz de contribuir al fortalecimiento del turismo nacional, bajo una orientación de desarrollo sustentable; creando y gestionando empresas prestadoras de servicios turísticos, internalizando conocimientos y habilidades que le permitan adaptarse a los cambios del sector y formulando y administrando proyectos de desarrollo turístico, con eficiencia en su ejecución. Este profesional adquiere conocimientos en el ámbito de la gestión pública del Turismo para la administración de territorios turísticos, así como también las competencias para administrar empresas turísticas como hoteles, restaurantes, centros recreativos y otros. Desde el punto de vista de la formación personal y valórica, es un profesional con la capacidad de integrarse y adaptarse a diversas situaciones y circunstancias laborales, respetando su entorno social y ambiental.

Auditoría. La Carrera de Auditoría forma un profesional de nivel superior, altamente calificado para ejercer funciones ejecutivas y de asesoría, en un entorno empresarial global caracterizado por el cambio permanente. Estas funciones están relacionadas con el control en su sentido más amplio. Auditoría entrega una formación basada en el conocimiento y la aplicación de normativas internacionales financieras y ético-profesionales. Las áreas fundamentales de la Carrera son Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión; Economía y Finanzas, Administración y Sistemas de Información; Derecho; Matemática y Estadística y una línea de desarrollo integral que se orienta en torno a disciplinas de carácter fi-

losófico, científico y de conocimiento instrumental de máxima importancia en profesionales del área de negocios, como idiomas y uso de herramientas tecnológicas.

Ingeniería Comercial. La Carrera forma profesionales con una visión integral y multidisciplinaria, preparados para desempeñar un rol de liderazgo en la gestión de empresas. Desarrolla el espíritu emprendedor, la capacidad analítica y comunicacional, entregando los conocimientos y técnicas necesarios para desenvolverse en un mundo empresarial cada vez más dinámico, competitivo y globalizado. Enfatiza en el proceso de toma de decisiones en áreas funcionales de la empresa como Finanzas, Marketing, Recursos Humanos y Producción. La Carrera se apoya en las Ciencias Económicas, del Comportamiento, Jurídicas y Cuantitativas. Asimismo, incluye un área de Negocios Internacionales que ocupa un lugar destacado como opción de especialización profesional. Como elementos distintivos se consideran también la computación y el idioma inglés, materias que son impartidas durante todo el desarrollo de la Carrera.

Etapas de acreditación Carreras de Pregrado

En estos momentos, Administración de Empresas de Turismo se encuentra en proceso de autoevaluación, mientras que la Carrera de Auditoría se encuentra avanzando en el proceso de autoevaluación, para lo cual constituyó una comisión formada por Cristian Salazar C. (Director de Escuela), Fredy Riadi A., Dr. Leonardo Pacheco C., Gastón Vergara D., Víctor Ladisla S., Martín Duarte R. (representante de estudiantes) y Marcos Muñoz M. (Colaborador externo). Por último, la Carrera de Ingeniería Comercial se encuentra en espera de la respuesta final de la agencia acreditadora, respecto a los años de acreditación adjudicados.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Magíster Regional Development Planning and Management (SPRING). El Magíster en Planificación y Gestión del Desarrollo Regional (SPRING) es un Programa de Postgrado multidisciplinario centrado en la eliminación de la pobreza, en la solución de los problemas medioambientales y en el manejo adecuado de los recursos naturales en un contexto de descentralización. Se orienta a la construcción y fortalecimiento de capacidades huma-

nas que contribuyan al desarrollo de las regiones en países en desarrollo.

El Programa SPRING es ofrecido conjuntamente con la Red de Universidades formada por Technische Universität de Dortmund, Alemania; University of the Philippines de Filipinas; The University of Science and Technology in Kumasi de Ghana y University of Dar es Salaam de Tanzania. El Magíster tiene una duración de dos años; el primero se cursa en TU Dortmund y el segundo en otra universidad de la Red SPRING. Este Programa cuenta con ocho estudiantes graduados.

Magíster en Administración de Empresas (Sede Valdivia-Prom. 2016, modalidad fin de semana) (Sede Puerto Montt y Sede Osorno-Prom. 2016). El Magíster en Administración de Empresas tiene el enfoque clásico del tipo Master of Business Administration (MBA), que es el Programa de Postgrado más extendido y reconocido internacionalmente, el cual analiza en profundidad todas las áreas de la gestión empresarial. Está adaptado a todo tipo de necesidades de formación empresarial y directiva, y proporciona al estudiante una visión global e integradora de la empresa, ayudándole a desarrollar paralelamente conocimientos técnicos y habilidades directivas. El Magíster contribuye a promover una mentalidad estratégica, analítica y competitiva, que permita a los participantes enfrentar con éxito el futuro de su organización en un entorno competitivo y cambiante. Además, afianza las dotes de liderazgo, capacidad de resolución de problemas e integración en equipos de trabajo. Desde 1994, el MBA ha graduado a profesionales de las más variadas disciplinas y actualmente se imparte en Valdivia, Puerto Montt y Osorno. El Magíster en Valdivia tiene ya 16 estudiantes graduados y diez en Puerto Montt.

Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica (Prom. 2016). Este Magíster tiene como objetivo principal preparar a sus profesionales para abordar los problemas del desarrollo con visiones y métodos transdisciplinarios, conscientes de la complejidad del mundo real en que ejercitarán sus quehaceres profesionales. De ese modo, quedarán capacitados para abordar la interpretación, el diseño, la formulación y la ejecución de programas y estrategias de desarrollo a nivel local y regional.

Magíster en Gestión e Innovación del Turismo Mención Planificación

y Gestión de Destinos Turísticos y Mención Dirección y Gestión de Empresas Turísticas. El Magister de Turismo busca proporcionar especialización profesional para el desempeño exitoso en Planificación, Dirección y Gestión de Empresas, Productos, Organizaciones asociativas y Destinos de Turismo. Fortalece las competencias para recopilar, analizar y comunicar información estratégica y tomar decisiones, contando con las herramientas claves asociadas a la gestión pública y la innovación empresarial en turismo, con pleno conocimiento del entorno competitivo actual y con un enfoque colaborativo, de trabajo interdisciplinario y desarrollo sustentable.

Diplomado en Estadística Aplicada (Sede Valdivia). El Diplomado en Estadística Aplicada está dirigido a profesionales de diferentes especialidades, tanto del sector público como privado, que estén interesados en aproximarse al manejo de herramientas estadísticas aplicadas con el fin de ser empleadas como apoyo en su quehacer profesional. Los participantes deben estar en posesión de un título profesional o grado académico de una carrera de ocho o más semestres. Los objetivos del Diplomado son preparar profesionales en la aplicación de herramientas estadísticas adecuadas, con énfasis en la investigación aplicada, altamente requeridas en todo ámbito de la vida moderna. Al final del Programa, los estudiantes serán capaces de conocer diferentes métodos de estadística aplicada; diseñar y llevar a la práctica una investigación aplicada; analizar los datos obtenidos a través del desarrollo de una investigación; usar efectivamente técnicas estadísticas para la generación de información y identificar, analizar y evaluar la tecnología estadística e indicadores de gestión. El Diplomado cuenta con 11 graduados.

Diplomado en Gestión del Turismo y Desarrollo Local (Regiones de Coquimbo, Valparaíso, Araucanía). Este Diplomado está destinado a capacitar a autoridades comunales y regionales; Profesionales y Técnicos en Turismo, Antropología, Ingeniería Comercial y Carreras afines; funcionarios de Municipios, Servicios Públicos, Gobiernos Regionales, responsables de Programas de Desarrollo Rural; Consultores y Profesionales Independientes, ONG's, Fundaciones y Cooperativas Privadas; Docentes y Académicos de Universidades, Institutos, CFT's y Liceos Técnicos Profesionales; Gerentes, Directivos y Asesores de Organizaciones Empresariales; Empresarios

Inversionistas interesados en proyectos de Turismo. El Diplomado cuenta con 82 graduados.

Diplomado en Gestión del Turismo de Intereses Especiales. Este Diplomado tiene como principal objetivo, capacitar, perfeccionar y especializar en Gestión del Turismo de Intereses Especiales, entregando las competencias necesarias, tanto en el diseño, creación y gestión de emprendimientos y negocios privados, como en la planificación, operación y comercialización de productos turísticos asociativos y el fomento del sector turístico, desde los organismos públicos, asociaciones empresariales y organizaciones no gubernamentales. Este Diplomado cuenta con un estudiante graduado.

Proceso de Acreditación Carreras de Postgrado. El Magister en Administración de Empresas obtuvo acreditación por tres años, desde el 2015 hasta el 2017. De acuerdo a la Resolución N° 02-2017, se conformó la comisión para el proceso de Autoevaluación para la Reacreditación del Programa Magister en Administración de Empresas.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACION Y CONVENIOS

Publicaciones

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas ha contribuido a la investigación en el año 2016 con 5 publicaciones ISI (Web of Science), 1 publicaciones indexadas en Scopus/SciELO y 12 publicaciones con comité editorial y otras contribuciones de actas de congresos, entre otras. Se espera la próxima publicación de algunas contribuciones actualmente en prensa.

Proyectos de Investigación

Los académicos de la Unidad se adjudicaron nueve proyectos de investigación: 1 FONDECYT-CONICYT; 1 CONICYT; 7 FIC; 2 CORFO; 1 CONAF; 1 FNDR; 3 proyectos internos DID, además de una serie de proyectos respaldados por otras fuentes de financiamiento externo a la UACH.

Convenios

- Instituto Nacional de Estadísticas (INE)-Instituto de Estadística de la UACH.

- Convenio PAI MEC ATRACCIÓN DE CAPITAL HUMANO AVANZADO DEL EXTRANJERO, Modalidad Estadías

Cortas (MEC), en el que participó el Dr. Douglas Pearce, de la Wellington University, Nueva Zelanda. El Prof. Pearce permaneció por un período de 5 meses en nuestro Instituto, trabajando en la investigación "Mejoramiento de la calidad y productividad científica de la investigación nacional en turismo".

- Convenio entre The Nature Conservancy y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Austral de Chile.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- El Programa SPRING celebró Cereemonia de Graduación.

- Charla Inaugural segunda promoción 2016 del Magister a cargo del Dr. Manfred Max Neef.

- Charla sobre Innovación a cargo del Director de la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO), Ricardo Millán.

- Seminario de Exposición de trabajos finales primer semestre.

- En los días 7 y 8 de enero se realizó el Taller Uach Fedetur: Desafíos de la gestión de destinos en Chile Federación de Empresas de Turismo, a cargo del académico Cesar Catalán G.

- Se realizó el Foro Aniversario XLIV de la Escuela de Turismo con la exposición "Aviturismo en Chile" del académico Jorge Ruiz T. y la charla "El camino Recorrido y los desafíos" del Dr. Pablo Szmulewicz E.

- En Mehuín se efectuó la charla de extensión orientada a determinar oportunidades para fortalecer el desarrollo turístico del territorio a cargo del académico Edgardo Oyarzún M.

- El 30 de septiembre, Mg. Edgardo Oyarzún M. participó en el Primer Encuentro de Turismo Rural organizado por la Ilustre Municipalidad de Valdivia, con la presentación "Desarrollo del Turismo Rural en Valdivia: Experiencia de un trabajo asociativo".

- Mg. Edgardo Oyarzún M. viajó a la ciudad de La Unión a participar en reunión de Mesa Regional Lagos y Volcanes, comité estratégico.

- El 8 de agosto se realizó la Mesa Redonda y Conversatorio Turismo y Áreas Protegidas. Subsecretaría de Turismo, Santiago. Esta actividad contó con la

participación del académico Cesar Catalán G.

- El 26 de mayo el académico Cesar Catalán G. presentó la ponencia Taller Construir e innovar para transformar lo local en la Universidad de la Frontera, Temuco.

- El 10 de noviembre el académico Cesar Catalán G. dictó la conferencia 20 Años del Turismo Rural-INDAP en Chile, Santiago. En el mismo día dictó la charla Turismo y áreas protegidas: el caso de la RCV Chaihuín.

- Entre el 16 y el 21 de noviembre, el académico Guillermo Nova C. realizó Gira II con alumnos de la Carrera de Administración de Empresas de Turismo a la zona de la Araucanía.

- El 21 de noviembre, los profesores Silvia Constabel y César Guala C., participaron en el lanzamiento del libro El sitio Pilauc: Osorno, Patagonia, Noroccidental de Chile en el Campus Clínico, Osorno.

- El 30 de noviembre, el profesor Guillermo Nova C. participó en el montaje de la Feria EMBIGA con alumnos de Recursos Turísticos de Chile.

- Los días 2 y 3 de diciembre, se realizó la Gira Tecnológica Destino Araucanía Costera.

ACTIVIDADES ORGANIZADAS Y APOYADAS POR EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- Entre los días 19 y 23 de enero Felix Fuders K., dictó el Módulo Económico del Curso Diseño Sustentable/Ecoaldeas/Permacultura/Transición, en el marco de Ecovillage Design Education (EDE) de Gaia University, organizado por la Escuela de Permacultura "El Manzano" en Cabrero, Chile.

- El 18 de marzo el suplemento viernes de El Mercurio publicó el reportaje "Menos para vivir mejor", escrito por Daniela Pérez.

- En mayo Seminario de Economía, Negocios y Sustentabilidad. Participantes: Académicos y estudiantes del Magíster en Administración de la Universidad del Oeste de Santa Catarina, Brasil. En el mismo mes, el abogado Javier Tapia impartió charla a empresarios invitado por MBA UACH.

- En septiembre se realizó el seminario "Construyendo Turismo. Participación, Corresponsabilidad y Articulación en el Turismo Nacional. Una Mirada desde las regiones".

- Entre los meses de junio y noviembre Jorge Riveros S., coordinó el Programa Escuela de Formación Sindical, Formación Continua 2016, financiado por la Subsecretaría del Trabajo. Participaron en él, los profesores Horacio Sanhueza B., Ester Fecci, Leonardo Pacheco C., Cristian Salazar C., Andrés Nova, Jorge Cea R. y Jorge Riveros S. del Instituto de Administración.

- Jorge Cea R. dictó el Curso de Formación Permanente y el Curso de Funcionarios sobre Negociación y Mediación Laboral en el Centro de Investigación en Psicología de la Salud Ocupacional, la Innovación y el Cambio Organizacional de la Universidad de la República, Uruguay.

- Jorge Cea R. participó en el seminario "Mediación Laboral y Gestión de Conflictos en el Trabajo".

- F. Lotito participó como expositor en jornada de conferencias "Reflexiones y Estrategias preventivas del cáncer" en la Universidad San Sebastián de Puerto Montt con la ponencia Cáncer: principales factores de riesgo y algunas medidas prácticas de prevención.

- Cristian Salazar C. expuso en Teletrabajo. Jornada inclusión mediante uso de tecnologías, actividad organizada por la Universidad San Sebastián, Valdivia.

- Cristian Salazar C. expuso en el curso Marketing digital. Curso Servicio Al Cliente, Proyecto Nodo de Fortalecimiento de la Competitividad Cod.15Nodo-43036-1 y en NODO de Fortalecimiento de la Competitividad-Red Comercial Centro Vivo COD.15NODO-43036-1 financiados por CORFO en Valdivia.

- Cristian Salazar C. presentó la exposición Miradas de la Discapacidad para una real inclusión en la I Jornada de Encuentro y Reflexión Sobre Discapacidad, Rehabilitación, Inclusión Social y Perspectiva de Derecho, organizada por la Escuela de Kinesología en la Sala Multimedia de la Facultad.

- Cristian Salazar C. expuso Teletrabajo e inclusión laboral de personas en situación de discapacidad. Jornada de inclusión de discapacitados mediante el uso de tecnologías en la Universidad

San Sebastián.

- Cristian Salazar C. expuso la presentación Análisis de las percepciones sobre la disposición para adoptar el teletrabajo en titulados de Ingeniería Comercial de la Universidad Austral de Chile de los años 2004-2013 en XXI International ITA Workshop Telework "Teletrabajo oportunidades sin fronteras" en Lima, Perú.

- Cristian Salazar C. presentó la ponencia Rompiendo paradigmas del teletrabajo: ¿cómo eliminar el tele-stress? en 21th International ITA workshop Telework 2016 en la Pontificia Universidad Católica del Perú.

- Cristian Salazar C. presentó Valdivia, Generando espacios para el talento global. Hablemos sobre trabajo remoto 9punto5 en Valdivia.

- Cristian Salazar C. expuso Innovación y tecnologías "Transformando las ideas en valor" en el Primer Seminario de Educación Técnica Profesional en la Comuna de Máfil, Chile.

- Presentación de libro Calidad Humana, del académico Felix Fuders K., en asambleas en el Banco Mundial, Washington D. C., Estados Unidos y en la Organización de las Naciones Unidas (ONU), Nueva York, EE.UU.

VISITAS DESTACADAS

- Dra. Anne Weber de Technische Universität Dortmund, Alemania.

- Dr. Carles Cuadras de la Universidad de Barcelona, España.

- Dra. Sonia Salvo G. de la Universidad de la Frontera, Chile.

- Dr. Douglas Pearce de la University Wellington, Nueva Zelanda.

CENTROS

De esta Facultad depende el Centro de Emprendizaje, cuyas actividades se describen entre las páginas 275 y 277.







Autoridades Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Decano

Juan Andrés Varas B.

Prodecana

Yanira Zúñiga A.

Secretario de Académico

Pablo Marshall B.

Instituto de Derecho Público

Director: José Ángel Fernández C.

Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho

Directora: Daniela Accatino S.

Escuela de Derecho

Director: Felipe Paredes P.

Escuela de Graduados

Director: Andrés Bordalí S.

Oficina de Extensión y Relaciones Públicas

Director: Juan Quintana O.

Revista de Derecho

Directora: Susan Turner S.





La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales es la estructura académica y administrativa que cobija los estudios jurídicos de Pregrado y de Postgrado en la Universidad Austral de Chile.

Estos estudios tienen el doble propósito, común a toda Universidad que se tenga como tal, de crear conocimientos y agregar valor al conocimiento acumulado en esa particular área del saber, y de transmitir las partes relevantes de ese saber a la formación de profesionales, especialistas o posgraduados, de manera de que estos sean capaces de desempeñarse con solvencia en distintas áreas donde las personas requieren asesoría y representación jurídica. Si se considera la realidad vigente en nuestro sistema universitario, con más de cuarenta Facultades de Derecho impartiendo más de cien versiones de estudios jurídicos de Pregrado, surge la inmediata preocupación por los rasgos identitarios, es decir, por aquellos caracteres que nos hacen diversos. Desde su fundación en 1989, hemos intentado que nuestra Facultad se caracterice por hacer las cosas bien, en todos los niveles de la actividad académica.

La Facultad realiza un aporte serio a la reflexión jurídica en el país, lo que es avalado por múltiples trabajos científicos y libros publicados por nuestros académicos, así como por la participación de estos en seminarios y congresos, tanto en Chile como en el extranjero. Asimismo, la institución ha realizado un importante esfuerzo, el que se mantiene hasta el día de hoy, de mantener la Revista de Derecho en el sistema de indexación de revistas científicas SciELO, que CONICYT administra en nuestro país. Los profesores y su trabajo docente, de investigación y extensión son altamente reconocidos por el medio.

En lo que se refiere al proceso de enseñanza, la configuración mixta de la planta de académicos, esto es, profesores con grado de Doctor con dedicación exclusiva, que se suma a la colaboración de un selecto grupo de profesionales a tiempo parcial (jueces, fiscales, defensores, abogados de empresa y de ejercicio libre), favorece la transmisión en aula de un conocimiento que aúna la reflexión teórica con la experiencia práctica, ambas dimensiones consustanciales al ejercicio profesional del Derecho. Esa formación profesional básica se ve proyectada con la oferta, por parte de nuestra Facultad, de un consolidado Magister en Derecho, y desde el 2017, de un Programa de Doctorado en Constitucionalismo y Derecho que es una muestra de nuestra madurez institucional y académica.

Cóherentemente con lo anterior, la nueva malla curricular semestral que comenzó a regir para los estudiantes del año 2014, ha generado un Plan de Estudios que balancea apropiadamente la formación teórica con los aspectos prácticos; proporciona un marco intelectual sólido y riguroso para la apreciación del fenómeno jurídico y promueve el ejercicio crítico. La nueva malla potencia la movilidad estudiantil, las prácticas profesionales y una especialización que permite conectar el Pregrado con el Postgrado.

Toda esa formación explica en gran medida que nuestros egresados exhiban un alto índice de empleabilidad y unos desempeños profesionales y académicos relevantes que nos llenan de orgullo. Tenemos confianza que ello seguirá siendo así en el futuro.

Juan Andrés Varas B.
Decano



ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA FACULTAD

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales imparte únicamente la Carrera de Derecho a través de la Escuela de Pregrado, del Instituto de Derecho Público y del Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho. El año 2016, la Carrera contó con 415 estudiantes matriculados.

A través de su Escuela de Graduados, la Facultad imparte formación de Postgrado mediante distintos Programas. Durante el año académico 2016, el total de estudiantes en los Programas de Postgrado fue de 115 matriculados.

En cuanto al cuerpo docente, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales está integrada por un grupo de profesores altamente cualificados. En el 2016, 46 docentes formaron parte de la Facultad, de los cuales, 13 corresponden a profesores de planta contratados a jornada completa y con dedicación exclusiva a la Universidad. Todos tienen el grado de Doctor en Derecho (100%) obtenido en prestigiosas Universidades extranjeras. Se suman a estos, 33 profesores adjuntos, contratados a honorarios, todos ellos con una dilatada experiencia profesional, prestigiosos abogados que se desempeñan en el ámbito público y/o privado. De entre los 33 profesores adjuntos, 5 (15,2%) cuentan con el grado académico de Doctor, 11 (33,3%) con el grado académico de Magíster, y 17 (51,5%) con el grado académico de Licenciado.

Respecto del personal de apoyo profesional y técnico, en el año 2016 la Facultad contó con un Periodista a cargo de la Oficina de Extensión y Relaciones Públicas; una Psicóloga Educacional a cargo de la Oficina de Acreditación y Autoevaluación y un egresado de Ingeniería Informática a cargo de la Oficina de Informática.

Finalmente, en cuanto a los funcionarios administrativos de la Facultad, el año 2016 se contó con una Secretaria de Escuela de Derecho; una Secretaria para los Institutos; una Secretaria de Decanato y de Postgrado; y una funcionaria a cargo de la Oficina Administrativa de la Facultad.

DOCENCIA DE PREGRADO

Derecho. A lo largo de veintiséis años, la Carrera de Derecho ha contribuido al cultivo de las distintas áreas del

derecho y a la ampliación y la mejora de los servicios jurídicos ofertados a la comunidad, a través de la formación de más de 700 Licenciados en Ciencias Jurídicas y Sociales, preparados para desempeñarse profesionalmente en diversos ámbitos del ejercicio público y privado.

Desde sus inicios, la formación jurídica ofrecida por la Carrera ha sido estructurada en un Plan de Estudios sólido, en coherencia con los requisitos de la disciplina y diseñado para satisfacer tanto el desarrollo de las competencias que estructuran el Perfil de Egreso, como las exigencias y estándares propios de la sociedad en el marco del contexto temporal de su vigencia.

Actualmente, coexisten dos Planes de Estudio vigentes: 1. Plan de Estudios 2003, con régimen anual, que subsiste para los estudiantes de ingreso 2013 y anteriores, y 2. Plan de Estudios 2014, con régimen semestral, el cual cursado por todos los estudiantes de ingreso desde el 2014 en adelante, y aquellos estudiantes con ingreso anterior que voluntariamente hicieron el cambio desde el Plan de Estudios 2003 al Plan de Estudios 2014. De manera general, ambos Planes de Estudio tienen como objetivo que los Licenciados/as en Ciencias Jurídicas y Sociales se distingan por la solidez de su formación, lo cual les permite prever, analizar, abordar y solucionar problemas de relevancia jurídica en un contexto complejo y cambiante, contando con una adecuada preparación profesional que los habilita para obtener el título de Abogado y ejercer eficiente, correcta y dignamente la profesión en los diversos campos que esta ofrece.

Concretamente, el Plan de Estudios 2014, supone una renovación curricular que incorpora modificaciones, tanto en los contenidos como en los requisitos de graduación, tendientes a lograr una mayor adecuación con el perfil del Licenciado que se desea formar. El referido plan permite una especialización a nivel de Pregrado a través de cursos optativos con un énfasis en la reducción de los tiempos de egreso y de la obtención del respectivo grado académico. De los 415 estudiantes matriculados hasta la fecha, 37 adquirieron la calidad de egresados y 49 obtuvieron el grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales.

En el año 2010, la Carrera de Derecho se sometió a un segundo proceso de autoevaluación, con miras a optar a la

renovación de la acreditación, concedida por un período de seis años (2011-2017), a través de la Agencia Acreditadora QUALITAS, autorizada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). En este escenario, el proceso de autoevaluación da cuenta de los avances y mejoras de los procesos formativos llevados a cabo, así como del cumplimiento de los compromisos asumidos a raíz del último proceso, apuntando una vez más a la certificación de la calidad de la Carrera. El desarrollo del actual proceso de autoevaluación ha sido liderado por un Comité de Autoevaluación compuesto por representantes de los distintos estamentos relacionados con la Carrera de Derecho y la Facultad, esto es, autoridades, profesores de planta, profesores adjuntos, funcionarios y estudiantes. A partir del mes de marzo de 2016 y hasta la actualidad, dicha comisión ha coordinado la búsqueda, generación y análisis de la información pertinente, la cual está siendo plasmada en los documentos oficiales solicitados por la CNA, los cuales se prevé remitir a la Agencia Acreditadora a fines del mes de abril del 2017.

DOCENCIA DE POSTGRADO

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, a través de su Escuela de Graduados creada el 26 de agosto del año 2002, imparte regularmente formación de Postgrado. Es así que, durante el año académico 2016 dicha Escuela ofreció los siguientes programas:

Programa de Magíster en Derecho Mención en Derecho Público y Mención en Derecho Privado – con salida alternativa a Diplomado y Cursos de Especialización–. El Programa de Magíster en Derecho fue creado el año 2005 como respuesta a la creciente demanda de formación especializada por parte de los profesionales del Derecho. El objetivo de este Programa es desarrollar competencias destinadas a incrementar el conocimiento jurídico mediante técnicas críticas y de autoaprendizaje, y a asumir y comprometerse con el rol social que se espera del profesional graduado. En el año 2016, el Programa contó con 67 estudiantes matriculados, de los cuales 38 correspondieron a estudiantes de la versión 2016-2017, y otros 29 estudiantes, pertenecientes a versiones anteriores, obtuvieron su grado de Magíster durante dicho periodo académico. Para el año 2017, la Facultad tiene previsto iniciar el proceso de autoevaluación del Programa de Magíster en Derecho, en todas sus menciones, para posterior-

mente someterse al proceso de acreditación que exige la CNA.

Máster en Cultura Jurídica: Seguridad, Justicia y Derecho. Este Programa se imparte, desde el año 2015, en conjunto con la Universitat de Girona, España. Este Master tiene un carácter eminentemente teórico, orientado a formar profesionales conocedores de la cultura jurídica hispánica y occidental en general, capaces de reinterpretar, construir y comprender el Derecho. En el año 2016, contó con 31 estudiantes matriculados.

Diplomado en Argumentación y Razonamiento Jurídicos. Orientado a dotar a los estudiantes de los medios necesarios para afrontar la práctica del Derecho en contextos altamente complejos y cualificados de argumentación. El 2016, el Diplomado contó con 17 estudiantes matriculados, los que finalizaron con éxito el Programa.

Además, a fines del año 2016 se aprobó la reactivación de la mención en Derecho Penal y Derecho Procesal Penal del Magíster en Derecho, la cual se impartirá nuevamente a partir del año 2017. En la misma línea, con fecha 04 de enero de 2017 fue aprobado el Doctorado en Derecho, mención Constitucionalismo y Derecho, Programa que surge como respuesta a un constante anhelo de la Universidad, en general, y de la Facultad, en particular, de construir en la zona sur-austral del país conocimiento jurídico del más alto nivel y generar, al mismo tiempo, capital humano avanzado en el ámbito del Derecho. Para el año 2017, la Facultad tiene previsto iniciar el proceso de autoevaluación del Programa de Doctorado, para posteriormente someterse al proceso de acreditación de la CNA.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

A lo largo del año 2016 se publicaron seis libros y once capítulos de libros, tres publicaciones indexadas en el índice WOS (Web of Science), cinco publicaciones indexadas en el índice SCIELO y dieciséis publicaciones indexadas en SCOPUS, Latindex o no indexadas con comité editorial. Adicionalmente, se llevaron a cabo cien presentaciones en congresos o seminarios. Es importante destacar que en el 2016 fueron publicados los volúmenes XXIX N°1 y XXIX N°2 de la Revista de Dere-

cho de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, en los meses de junio y diciembre, respectivamente. Estos números dieron cabida a los trabajos de investigación, estudios, comentarios de jurisprudencia y recensiones bibliográficas realizados por los profesores de la Unidad y de otras universidades nacionales y extranjeras.

Proyectos de investigación

Se continuaron desarrollando en la Facultad un conjunto de proyectos de investigación adjudicados en los años precedentes y en los cuales diferentes académicos de esta Unidad participan en calidad de investigadores principales y co-investigadores.

Durante el 2016 fueron adjudicados dos proyectos FONDECYT, uno de carácter regular, en el cual un profesor de la Facultad participa como co-investigador y uno de iniciación por parte de un profesor de la Facultad como investigador principal. Además, se adjudicaron otros cinco proyectos de investigación financiados, por diferentes instituciones, como el Ministerio de Fomento y Competitividad de España y la Fundación Ford, entre otros. En estos los académicos de la Facultad participan como co-investigadores.

Convenios

- Convenio de Cooperación para el Intercambio de Estudiantes de Derecho con la Universidad de Barcelona, España.
- Convenio de colaboración con la Universidad Carlos III de Madrid, España.
- Convenio de colaboración con la Universidad de Málaga, España.
- Convenio de colaboración con la Università degli Studi di Genova, Italia.
- Convenio de colaboración con la Università di Pisa, Italia.
- Convenio de colaboración con la Universidad ICESI de Cali, Colombia.
- Convenio de cooperación que celebran las Universidades Latinoamericanas.
- Convenio de Intercambio de Estudiantes con la Facultad de Derecho de la Universidad Diego Portales, Chile.
- Convenio de cooperación con la Universidad Alberto Hurtado, Chile.
- Memorandum de entendimiento con la Facultad de Derecho de la Universiteit

Antwerpen, Bélgica.

- Convenio de colaboración para la realización de Pasantías Profesionales con el Tercer Tribunal Ambiental, Chile.
- Convenio de colaboración para la realización de Pasantías Profesionales con el Servicio Nacional de la Mujer, Región de Los Ríos.
- Convenio de colaboración para la realización de Pasantías Profesionales con la Oficina de Defensa Laboral, Chile.
- Convenio de colaboración para la realización de Pasantías Profesionales con el Servicio Nacional del Consumidor, Región de Los Ríos.

- Convenio de colaboración para la realización de Pasantías Profesionales con el Estudio Jurídico Quintana Abogados Ltda., Región de Los Ríos.

- Convenio de colaboración para la realización de Pasantías Profesionales con el Estudio Jurídico Hernández, Sanguinetti, Pérez y Carnevali Abogados Ltda., Región de Los Ríos.

- Convenio de cooperación con el Instituto Nacional de Derechos Humanos; Chile.

- Convenio de cooperación con la Academia Parlamentaria Cámara de Diputados, Chile.

- Convenio de cooperación con el Centro de Estudios de Justicia de Las Américas, Chile.

- Convenio de colaboración con la Contraloría General de la República, Chile.

- Convenio Consorcio Latinoamericano de Posgrado en Derechos Humanos, Brasil.

- Convenio de premios, publicaciones y ediciones Legal Publishing, Chile.

- Convenio con el Cine Club de la Universidad Austral de Chile.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Ceremonias

El 20 de enero se celebraron los 25 años de la Revista de Derecho, festejo organizado por la Oficina de Extensión y RR.PP. de la UACH.

El 7 de marzo se realiza la recepción de los nuevos estudiantes por parte de la Escuela de Derecho.

El 26 de agosto se lleva a cabo la ceremonia de Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, organizada por la Oficina de Extensión y RR.PP. de la UACH.

El 28 de octubre, la Escuela de Derecho celebra la Ceremonia lus Postulandi.

El 6 de enero de 2017 se realiza la ceremonia de egreso de la Carrera de Derecho.

Conferencias

El 10 de marzo, el académico Andrés Páez dicta la Conferencia Prueba judicial y decisiones basadas en predicciones científicas. La actividad fue organizada por la Dra. Daniela Accatino S.

El 20 de abril, la Conferencia Crítica de la economía política e los derechos sociales en Europa es dictada por el académico Marco Goldoni. La conferencia fue organizada por el Dr. Pablo Marshall B.

El 11 de mayo, la Dra. Daniela Accatino S. organiza la Conferencia La Política de la Incertidumbre: Ciencia Forense y la Búsqueda de las y los Desaparecidos, en la que expone Cath Collins.

El 29 de junio Michele Taruffo dicta la Conferencia La eficacia de los precedentes judiciales. La actividad es organizada por el Dr. Álvaro Núñez V.

El 15 de septiembre se realiza la Conferencia Motivación de las decisiones probatorias y estándares de prueba del expositor Jordi Ferrer B. Esta fue organizada por el Dr. Álvaro Núñez V.

Seminarios, jornadas, congresos y otros

El 17 de marzo el Dr. Juan Carlos Marín G. presenta su libro Tratado de las Medidas Cautelares. El lanzamiento fue organizado por la Dra. Daniela Accatino S.

El 7 de abril se lleva a cabo el Taller Hechos, conceptos y prueba en el derecho: La prueba de la intención y de la causalidad con Daniel González L. Este fue organizado por la Dra. Daniela Accatino S.

El 18 de abril se lleva a cabo el Seminario Responsabilidad civil en el matrimonio, en el que participan los académicos Manuel Vial D., Mauricio Tapia R., Juan Andrés Varas B., y Susan Turner S. el evento fue organizado por esta última.

El 12 de mayo se realiza el Coloquio La Universidad Austral ante el acoso y la violencia: a propósito del Plan Integral

del Acoso y la Violencia entre Estudiantes. En la ocasión participaron José Ángel Fernández C., Marianela Sanhueza, Karina Miranda y Elías Jiménez. El Coloquio fue organizado por la Dra. Yanira Zúñiga A. y el Dr. José Ángel Fernández C.

El 18 de mayo se realiza el Foro de Formación Ciudadana Proceso Constituyente en la UACH. Participaron en el foro los docentes Yanira Zúñiga A., Felipe Paredes P., Pablo Marshall B. y Constanza de la Fuente. Este fue organizado por la Dra. Daniela Accatino S.

El 19 de mayo la Oficina de Extensión y RR.PP. de la UACH, la Defensoría Penal Pública (DPP) Los Ríos y el Colegio de Abogados Valdivia-Osorno organizan el Coloquio Debate sobre derecho a defensa como garantía ciudadana en un Estado de Derecho Democrático. Participan los académicos Juan Sebastián Vera S. y Luis Soto P.

El 27 de mayo se realiza el Seminario Tendencias Jurisprudenciales en materia inmobiliaria, que contó con la participación de los académicos Marco Antonio Sepúlveda L., Juan Eduardo Figueroa V., Ernesto Ravera H. y Carlos Orrego A. La actividad fue organizada por Juan Quintana O.

El 2 de junio, la Dra. Yanira Zúñiga A. realiza el Seminario Derechos sexuales y reproductivos. Discursos y prácticas. Participan Javiera Ulloa, Yanira Zúñiga A., Andrés Rivera y Anita Román.

El 8 de junio se realiza el Encuentro Local del Proceso Constituyente, organizado por el Dr. Felipe Paredes P.

10 de junio se realiza el Seminario Proceso Constituyente en Chile: Reflexiones desde las Regiones, organizado por AUR, Prorectoría UACH, el Dr. Juan Andrés Varas B. y Dr. Felipe Paredes P. El Seminario cuenta con la participación de los organizadores, de docentes, estudiantes y parlamentarios, entre los que se cuentan Mario Calvo G., Rommel Straussmann M., Osvaldo Andrade L., Alfonso de Urresti L. y Patricio Sanhueza V.

Los días 16 y 17 de junio se lleva a cabo el Seminario La Justicia Ambiental en el Derecho Chileno actual: Análisis a 3 Años de su puesta en práctica, organizado por el Dr. Andrés Bordini S. Participan los académicos Osvaldo Urrutia S., Sebastián Riestra L., Ricardo Badtke A., José Miguel Valdivia O., Alberto Barros B., Felipe Riesco E., Matías Guilloff

T., Luis Cordero V., Iván Hunter A., Juan Carlos Ferrada B., Javier Millar S., Raúl Letelier W., Magdalena Prieto P., Francisco Pinilla R., Vladimir Riesco B. y Francisca Moya M.

El 22 de junio se realiza una segunda versión de Encuentro Local del Proceso Constituyente, organizado por el Dr. Pablo Marshall B.

El 28 de junio, la Dra. Daniela Accatino S. organiza el Seminario Verdad y justicia de transición a 25 años del Informe de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación. Participan los docentes Michele Taruffo, Rodrigo Lledó, Álvaro Mesa.

Entre el 29 y el 30 de septiembre se realiza el VII Congreso de Derecho y Cambio Social, organizado por el Dr. Pablo Marshall B. En este participan Flavio Quezada, Yanira Zúñiga A., Rodrigo Castillo, Francisco Flores, Wendy Yáñez, Natalia Cabrera, Nicolás Santibáñez, Valentina Crovetto, Carla Iuspa, Julio Ramírez, Dusan Gasic, Diego Almonacid, Raúl Henríquez, Ernesto Riffo, José Luis Ugarte, Daniela Mazri, Emilios Christodoulidis, Fernando Atria L., Raúl Letelier W., Christian Viera, Henrique Carvalho, Carlos Silva N., Pascual Cortes, Leonardo Cofré, John Charney, Cristóbal Herrera, Matías Guilloff T., Brigitte Leal, Francisca Moya, Pablo Aguayo, Pablo Marshall B., Rocío Lorca, Juan Pablo Carrillo, Cristóbal Ramos, Violeta Purán, Vladimir Riesco B., Andrea Reyes, Diego Rochow, Alejandro Pincheira, Daniela Díaz, Carlos Riquelme, Leandro Paredes y Jaime Bassa.

El día 30 de septiembre se realiza la Final Regional del Torneo de Debate Escolar DELIBERA, actividad organizada por la Dra. Yanira Zúñiga A.

El 3 de octubre se lleva a cabo el Conversatorio sobre Diversidad Sexual, organizado por Karina Miranda.

Los días 6 y 7 de octubre se llevan a cabo las VIII Jornadas Australes de Medio Ambiente y Derecho, organizado por CED. Participan los docentes Francisco Pinilla, Benjamín Muhr, Álvaro Montaña, Vladimir Riesco B., Pilar Moraga, Joseline Tapia, Osvaldo Zamorano, Víctor Casanova, Iván Hunter, Sibel Villalobos, Pedro Harris, Felipe Guerra, Miguel Jofré y Claudia Sepúlveda.

El 21 de octubre se realiza el Seminario Proceso constituyente y derechos humanos: los desafíos para una sociedad plurinacional, organizado por José

Aylwin. En esta actividad participan Salvador Millaleo, Yanira Zúñiga A., José Aylwin, René Kuppe, Shankar Limbu, Lorenzo Muelas, Sarela Paz, Rosemarie López, Juan Medina y Piru Huckle Atan.

El 3 de noviembre, el Dr. Iván Hunter lleva a cabo el Seminario Dificultades probatorias en el proceso judicial que contó con la participación de los académicos Andrés Bordali S., Guillermo Ormazábal, Iván Hunter, Pablo Bravo y Francisco Pinilla.

El día 5 de noviembre se realiza el Primer Encuentro de Ex Alumnos de Derecho, que fue organizado por la Oficina de Extensión y RR.PP. de la UACH.

Entre el 10 y el 11 de noviembre se celebraron las Jornadas Nacionales de Filosofía del Derecho, organizadas por la Dra. Daniela Accatino S., el Dr. Sebastián Agüero y el Dr. Álvaro Núñez V. Se contó con la participación de Carla Cordua S., Carolina Bruna, Pablo Navarro, Alejandro Calzetta, Bernardo Mundaca, Loreto Navarro, Gonzalo Vera, Sofía Anwandter, Gustavo Díaz, Raúl Opazo, Nelson Rosas, Marcelo Inostroza, Carluspa, Francisco Pino, María Beatriz Arriagada, Fernando Atria L., Miguel Orellana B., Sebastián Agüero, Rodrigo Coloma, Flavia Carbonell, Pablo Aguayo, Pablo Marshall B., Tamara Oyarzo, Claudio Agüero, Juan Pablo Mañalich, Patricia Toledo, Raúl Madrid, Luis Villavicencio, Consuelo Reyes, Daniela Accatino S. y Enzo. Solari A.

El 23 de noviembre se realiza el Foro Regulación del acoso, violencia y discriminación al interior de la UACH. La actividad fue organizada por la Dra. Yanira Zúñiga A. y contó con la participación de los académicos Yanira Zúñiga A. y José Ángel Fernández C.

Los días 24 y 25 de noviembre se celebraron las XIII Jornadas Chilenas de Derecho Penal y Ciencias Penales. Participaron en esta oportunidad, Jaime Vera, Emilio Boutaud, Francisco Maldonado, Luis Rojas, Lautaro Contreras, Juan Luis Modolell, Iván Navas, Luis Rodríguez, Juan Pablo Cox, Consuelo Murillo, Héctor Hernández, Jean Pierre Matus, Juan Jorge Faundes, Pamela Nahuelcheo, Sebastián García, Fabien Le Bonniec, Rocío Sánchez, Ulda Figueroa, Florencio Pardo, Diego Rochow, Juan Sebastián Vera, Guillermo Oliver, Raúl Carnevali, Francisco Gómez, Sebastián Galleguillos, Anna Meléndez, Patricia Gallo, Jaime Winter, Sebastián Castro, Gonzalo García, Alfredo Etcheberry, Alejandro García,

Fernando Londoño, Osvaldo Artaza, Christian Scheechler, Carlos Cabezas, Andrea Pintos, Luis Vergara, Juan Ignacio Rosas, Luciano Cisternas, José Luis Guzmán, Juan Pablo Mañalich, Carlos Pinedo, Javier Pineda, Alicia Alonso, Marcela Aedo, Andrea Collet, Sheila Fernández y Carlos Künsemüller. Las jornadas fueron organizadas por el Dr. José Ángel Fernández C., el Dr. Juan Sebastián Vera y Prof. Juan Quintana O.

En las mismas fechas se llevó a cabo el Seminario Normas constitutivas: definir, juzgar y legislar, que contó con la participación de los docentes Sebastián Agüero, María Beatriz Arriagada, Alejandro Calzetta, Marcela Chauán, Claudio Agüero, Flavia Carbonell, José Julio León, Natalia Scavuzzo, Julieta Rábanos, Sebastián Figueroa y Juan Ruiz M. El seminario fue organizado por el Dr. Álvaro Núñez V.

El 28 de noviembre se realiza el Seminario Lagunas, permisos y concepciones del Derecho, organizado por el Dr. Álvaro Núñez V. y en el que participaron Sebastián Agüero, Juan Ruiz Manero y Pablo Navarro.

El 2 de diciembre, el Prof. Juan Quintana O. y el Ministerio Secretaría General de Gobierno organizaron el Seminario Matrimonio Igualitario. Hacia la igualdad de derechos en Chile. Participaron en la actividad los académicos Marisa Herrera, Felipe Paredes P., Yanira Zúñiga A., Pablo Marshall B., Lawrence Levine, Macarena Rebolledo y Susan Turner S.

El 15 de diciembre se realiza el Seminario Escritores abogan por sus libros, que contó con la participación de Juan Sebastián Vera, Sebastián Figueroa, Patricia Toledo, Sebastián Agüero, y Josep María Vilajosana (en videoconferencia). La actividad fue organizada por el Dr. Sebastián Agüero.

El 13 de enero 2017 la Dra. Susan Turner S. organiza el Seminario sobre Consentimiento Informado, en el que participaron los docentes Verónica Undurraga, Ruth Rubio Marín, Yanira Zúñiga A., María Casado y Luis Cabré.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

En el año 2016, dando cumplimiento al compromiso contraído el año 2015 con el Centro de Estudiantes de Derecho, fueron construidas, ambientadas y entregadas oficialmente nuevos espacios destinados al estudio y la alimentación de los estudiantes de la carrera de Derecho. Concretamente, se habilitó en el

subterráneo del edificio de la Facultad dos salas, una de ellas como espacio de estudio y otra como sala de alimentación, contando esta última con mesas, microondas y lavaplatos.

VISITAS DESTACADAS

- Dr. Andrés Páez, profesor del Departamento de Filosofía de la Universidad de Los Andes, Colombia.

- Dr. Juan Carlos Marín G., profesor del Instituto Tecnológico de México.

- Dr. Daniel González L., profesor del Departamento de Filosofía del Derecho de la Universidad de Alicante, España.

- Dr. Marco Goldoni, profesor de la Facultad de Derecho de la University of Glasgow, Escocia.

- Dr. Manuel Vial D., profesor de la Universitat de Girona, España.

- Dra. Cath Collins, profesora de Derecho de la Ulster University, Irlanda del Norte.

- Dr. Michele Taruffo, Doctor Honoris Causa UACH 2010, profesor de la Università degli Studi di Pavia, Italia.

- Dr. Jordi Ferrer B., profesor titular y Director de la Cátedra de Cultura Jurídica de la Universitat de Girona, España.

- Dr. Pablo Bravo H., investigador de la Maastricht Universiteit, Holanda.

- Dra. Carla Cordua S., filósofa nacional, Premio Jorge Millas UACH 2006 y Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales 2011.

- Dr. Pablo Navarro, investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina. Profesor de la Universidad Nacional del Sur y de la Univ. Blas Pascal.

- Dr. Fernando Atria L., profesor asociado del Departamento de Ciencias del Derecho de la Universidad de Chile.

- Dr. Miguel Orellana B., profesor asociado del Departamento de Ciencias del Derecho de la Universidad de Chile.

- Dr. Enzo Solari A., académico e investigador de la Facultad de Derecho de la Universidad Católica de Valparaíso.

- Dr. Juan Ruiz M., catedrático de Filosofía del Derecho de la Universidad de Alicante, España.





Autoridades Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Decano

Richard Lucio S.

Prodecano

Jorge Maturana O.

Secretaría Académico

Luz K. Alegría A.

Coordinador de Extensión, Difusión y Vinculación con el Medio

Manuel Carpio M.

Escuela de Graduados

Director: Enrique Suárez S.

Coordinador Oficina de Investigación, Desarrollo e Innovación

Gonzalo Tampier B.

Coordinador Oficina de Servicios e Infraestructura

Pablo Vergara M.

Coordinador Oficina de Educación

Luis Cárdenas G.

Coordinador Oficina de Planificación

Rogelio Moreno M.

Coordinador Oficina de Relaciones Internacionales

Jorge Arenas B.

Instituto Ciencias Navales y Marítimas

Director: Marcos Salas I.

Instituto de Obras Civiles

Director: Frank Schanack

Instituto de Materiales y Procesos Termomecánicos

Director: Rolando Ríos R.

Instituto de Diseño y Métodos Industriales

Director: Héctor Noriega F.

Instituto de Informática

Director: Eliana Scheihing G.

Instituto de Acústica

Director: Jorge Arenas B.

Ingeniería Industrial y Sistemas

Director: Wladimir Ríos M.

Instituto de Electricidad y Electrónica

Director: Fredy Ríos M.

Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería

Directora: Teresa Castro C.

Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles

Director: Pablo Oyarzún H.

Escuela de Ingeniería Naval

Director: Héctor Lagüe L.

Escuela de Ingeniería Civil Mecánica

Director: Luis Cárdenas G.

Escuela de Ingeniería Civil Acústica

Director: José Barros R.

Escuela de Ingeniería Civil en Informática

Directora: Marianna Villaroel M.

Escuela de Ingeniería Civil Electrónica

Director: Néstor Fierro M.

Ingeniería en Construcción

Directora: Diana Movilla Q.

Escuela de Ingeniería Civil Industrial

Director: Martín Solar M.

Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería

Coordinadora: Lorena Díaz P.



La memoria de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UACH nos muestra una instantánea del año 2016. Así dicho, puede parecer una recopilación de antecedentes y estadísticas, con un trasfondo cargado de datos necesarios para planificar o demostrar con números, lo obrado durante un período. Es una muestra del trabajo realizado por cada una de las Unidades de nuestra Facultad, sus antecedentes, sus metas y sus objetivos. Cada uno de esos datos guarda detrás el trabajo de los equipos que llevan el proceso de avance de la Facultad y cada uno de esos datos nos permitirán mantener el rumbo trazado por nuestro Plan Estratégico 2016-2019.

Digna de destacar es la respuesta positiva que tuvo nuestra postulación al Proyecto Ingeniería para el 2030, el cual nos permitirá contar con los recursos necesarios para transformar nuestra Facultad y convertirla en un referente en la formación de Ingenieros de diversas especialidades.

**Richard Luco S.
Decano**



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Austral de Chile contó en el año 2016 de 83 académicos de planta y 47 profesores adjuntos, correspondientes a 79,22 y 39,20 JCE, respectivamente. El 86% posee un grado académico de Postgrado a nivel Magíster o Doctorado. La Facultad dispuso de 33 profesores a honorarios, 4 técnicos académicos, 24 técnicos profesionales, 13 asistentes de laboratorio, 35 administrativos y 23 auxiliares..

DOCENCIA DE PREGRADO

En el año 2016, se concluyó la innovación curricular para las Carreras de Ingeniería Civil Acústica e Ingeniería Civil en Informática. El nuevo Plan de Estudios para la Carrera de Ingeniería Civil Acústica presenta un total de 61 asignaturas (incluye asignaturas optativas), obteniendo el grado de Bachiller en Ciencias de la Ingeniería, la Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería y el Título de Ingeniero Civil Acústico. El nuevo Plan de Estudios para la Carrera de Ingeniería Civil en Informática presenta un total de 61 asignaturas (incluye 1 optativo general, 3 de especialización y 2 de profundización), obteniendo el grado de Bachiller en Ciencias de la Ingeniería, la Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería y Título de Ingeniero Civil en Informática.

El nuevo Plan de Estudios para ambas Carreras se aplicará a partir de los ingresos 2017 (RVA N°001/2017-N°002/2017).

Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería: El propósito de este Programa es ayudar a definir la vocación de los estudiantes en el área de Ciencias de la Ingeniería, una vez inserto en el sistema universitario.

Ingeniería en Construcción: Forma un profesional cuyo rol esencial es la gestión administrativa y operativa en el ámbito de la construcción con capacidad para desarrollar una actitud creadora y analítica en su campo de acción.

La Carrera de Ingeniería en Construcción ha sido reacreditada por un periodo de 4 años por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

Ingeniería Civil Electrónica: La Carrera forma un profesional competente para diseñar y construir sistemas electrónicos que involucren innovación

tecnológica, y que sea capaz de aplicar creativamente, sus aptitudes y su emprendimiento. Finalmente, ha de contribuir al avance de diversos sectores de la sociedad y de otros campos profesionales, potenciando el rol de la electrónica como una tecnología esencial, corresponde al desempeño profesional que la Carrera espera de sus egresados. El estudiante desarrollará habilidades, capacidades y competencias para enfrentar con autonomía, diseños y proyectos innovadores en el ámbito propio de la ingeniería electrónica, en sus diversas áreas especializadas, como también en otros campos aplicados donde la electrónica juegue un rol relevante.

Actualmente la Carrera de Ingeniería Civil en Electrónica se encuentra en proceso de acreditación.

Ingeniería Civil Mecánica: El Ingeniero Civil Mecánico, es un profesional con una sólida formación en ciencias físico-matemáticas; ciencias de la Ingeniería; administración; ingeniería económica y tecnología. El estudiante es capacitado en el ámbito de su especialidad, para diseñar y desarrollar proyectos mecánicos relacionados con las áreas de energía; materiales; mecanismos; estructuras; fluidos; control de procesos y automatización, y administración de procesos de manufactura de bienes y servicios, y aplicar modelos en la gestión tecnológica de empresas. La Carrera pone énfasis en la formación de un profesional en estructuras; mecanismos; transformación de energía térmica; transporte e intercambio de energía con fluidos; proyectos de inversión industrial y profesional; supervisión; ejecución y mantenimiento de plantas, y equipos industriales.

Actualmente la Ingeniería Civil Mecánica obtuvo 4 años de acreditación por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

Ingeniería Civil Acústica: La Carrera de Ingeniería Civil Acústica forma un estudiante que adquiera conocimientos, desarrolle habilidades y destrezas, y ponga en acción interrelacionadamente estos conocimientos, en la solución creativa de problemas de ingeniería acústica. Es decir, para que actúen competentemente en diseños y en proyectos donde se requiera, como grabación y refuerzo sonoro; sistemas de audio; disminución de emisiones de ruido o vibraciones; protección del medio ambiente y acondicionamiento acústico de diferentes espacios archi-

tectónicos. En esta Carrera, el estudiante se prepara para resolver problemas de ingeniería acústica y de diseño en su especialidad, aplicando conocimientos de matemática; ciencias; ciencias sociales; música; ciencias económicas y administrativas; programación; simulación de sistemas; ciencias de la ingeniería; fundamentos de la acústica y la tecnología de la ingeniería acústica.

Ingeniería Civil Acústica ha sido reacreditada por un periodo de 6 años por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

Ingeniería Naval Menciones Arquitectura Naval, Transporte Marítimo y Máquinas Marinas:

El Ingeniero Naval es un profesional capacitado para proyectar, calcular y construir buques y estructuras navales. Un importante número de Ingenieros Navales se desempeña en diseño, construcción y operación de complejos y bodegas flotantes, balsas y barcasas para la industrial acuícola nacional. Además, los Ingenieros Navales con Mención en Transporte Marítimo y Máquinas Marinas operan los buques de Marina Mercante, ya sea como Capitán o Ingeniero de Máquinas, para lo cual se obtiene el Título Profesional de Piloto o Ingeniero de Marina Mercante, otorgado en convenio con la Armada de Chile.

La Carrera de Ingeniería Naval ha sido reacreditada por un periodo de 6 años hasta el 20 de diciembre de 2018.

Ingeniería Civil en Informática: La Carrera forma un profesional emprendedor y autónomo, que comprende los fundamentos físico-matemáticos que sustentan las TIC y que aplica principios de las ciencias de la computación y la gestión de organizaciones para el análisis, diseño, construcción y operación de sistemas informáticos.

Ingeniería Civil en Informática se encuentra actualmente en proceso de acreditación.

Ingeniería Civil en Obras Civiles:

Forma un profesional con sólidos conocimientos en ingeniería de materiales; estructuras antisísmica; geotécnica; hidráulica; y ambiental y de gestión, que le proporciona competencias laborales en el ámbito de la generación, diseño, evaluación y gestión de proyectos de obras civiles, en especial de edificaciones, urbanizaciones y obras de infraestructura, con criterios de calidad, excelencia, responsabilidad social y consideraciones del impacto económico y ambiental de sus decisiones.

Ingeniería Civil en Obras Civiles ha sido reacreditada por un periodo de 5 años hasta el 22 de octubre de 2019.

Ingeniería Civil Industrial: En esta Carrera, creada el año 2013, el estudiante desarrolla la capacidad de concebir, diseñar, implementar y operar sistemas, procesos y productos para el logro de los objetivos estratégicos de la organización. El Ingeniero Civil Industrial posee conocimientos sobre ciencias básicas, ingenieriles y sociales, que le permiten apoyar la toma de decisiones organizacionales en contextos operacionales, tácticos o estratégicos con una visión sistémica.

DOCENCIA DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

Magíster en Acústica y Vibraciones: Programa único en Chile, que proporciona al estudiante las capacidades para contribuir al avance del conocimiento en las áreas temáticas de la acústica y vibraciones, mediante la entrega de conceptos teóricos, actividades prácticas de laboratorios, estudio individual guiado y el desarrollo de la tesis. El egresado de este Programa se encuentra en condiciones de modelar, analizar y predecir el comportamiento de sistemas acústicos y vibratorios de alta complejidad y de resolver problemas prácticos proponiendo soluciones innovadoras y sustentables.

Magíster en Ingeniería para la Innovación con Menciones: El Programa de Magíster en Ingeniería para la Innovación está destinado al profesional que desean continuar su formación universitaria en el área de la ingeniería. Forma recursos humanos especializados en investigación y desarrollo (I+D) en 4 menciones: Telecomunicaciones y Procesamiento de la Información, Ingeniería Estructural, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Naval.

Diplomado en Eficiencia Energética y Calidad Ambiental en la Construcción: Programa estructurado para entregar una visión transversal del conocimiento, con el objeto de incorporar y obtener diseños de edificaciones con eficiencia energética y calidad ambiental. Entrega, además, las herramientas necesarias para la correcta evaluación económica de los beneficios.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, CONGRESOS Y CONVENIOS

Durante el año 2016, se registró un total de 52 publicaciones, correspondiendo a 18 publicaciones científicas indexadas en ISI (Web of Science), 3 publicaciones SciELO, 24 en publicaciones con Comité Editorial, 5 Sin Comité Editorial, 1 libro indexado y 1 capítulo de libro.

Igualmente, se desarrollaron 56 proyectos de investigación a partir de diferentes fuentes de financiamiento. Del total de proyectos, 16 fueron subvencionados por la Dirección de Investigación y Desarrollo de la Universidad Austral de Chile (DID), 13 proyectos fueron financiados por CONICYT, 19 proyectos recibieron financiamiento nacional e internacional y 8 proyectos correspondieron a innovación docente UACH.

En cuanto a congresos, los académicos de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería presentaron un total de 57 trabajos científicos en diferentes eventos tanto a nivel nacional como internacional.

Como una forma de mantener el vínculo con instituciones académicas y científicas, la Facultad de Ciencias de la Ingeniería estableció los siguientes convenios durante el año 2016. Se creó el comité empresarial para la Carrera de Ingeniería Civil Electrónica compuesto por siete empresas regionales: TELSUR, SOCOEPA, CELULOSA ARAUCO, HEUSER Ltda., ASENAV, REDTEL, CMPC-Valdivia. Por último, la Facultad firmó un convenio de colaboración con "Nube Cowork", consolidando una alianza con los sectores público, social y privado.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- El 21 de enero el académico Óscar Pilichi C. recibió Reconocimiento al Compromiso y Excelencia en Docencia Universitaria 2015.

- En marzo, Manuel Carpio M. dictó la Charla El rol del Ingeniero Constructor. El 31 del mismo mes, Jorge Cárdenas M. dictó una conferencia en el Seminario de mapa de ruido.

- El 6 de abril se inauguró la Primera Etapa Proyecto Infraestructura Deportiva UACH en el Campus Miraflores.

- El 8 de abril se realizó la III Feria de Educación Superior-Futuro en el Colegio San Conrado de la Comuna de Futrono.

- Los días 9 y 10 de mayo se realizó la 5° Feria Universitaria Nuestra Señora del Carmen en que se difundió las Carreras de la Universidad Austral.

- El 12 de agosto Ernesto Zumelzu D. participó en reunión de expertos en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

- El 12 de agosto se inició a cabo el Diplomado de Eficiencia Energética CIVA. El 24 de agosto se inauguró el Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil y se inauguró el Espacio LeufúLab.

- El 25 de agosto Luis Vera, Director de Sistema de Bibliotecas UACH, participó en el matinal del Canal ATV de Valdivia a propósito de la nueva biblioteca de Miraflores.

- El 13 de septiembre se difundió el Concurso Capta la Ingeniería a alumnos de Colegios de Valdivia.

- En septiembre se realizó el encuentro macrozonal Sur. Política de Música organizado por el Consejo Regional de la Cultura y las Artes en el que participó el académico Jorge Cárdenas M. en este mismo mes, se realizaron charlas para el Proyecto EFI-CIENCIA-Aprendamos a usar mejor la Energía, Proyecto PAR Explora (CONICYT) CIVA UACH. Por último, se realizó la Jornada de Geotecnia del Núcleo RINA, FCI UACH en la que participó el académico Galo Valdebenito M.

- En octubre se realizó el Taller Sur 2016 del Núcleo RINA, Instituto de Arquitectura en el que participó el académico Galo Valdebenito M. también en octubre, se proyectó la Muestra Tecnológica EXPOTRÓNICA que contó con la colaboración de Óscar Pilichi C. se realizó el First Lego League Concurso organizado por la Carrera de Ingeniería Civil Electrónica y de Informática. Para cerrar el mes, se organizó la práctica del Curso de navegación a vela Vela para todos.

- El 8 de noviembre el académico Felipe Otondo R. recibió en Bulgaria el Premio académico Acústica.

- El 17 de noviembre el académico Felipe Otondo R. recibió el Reconocimiento a la labor de Extensión y Vinculación

2016 de la Universidad Austral de Chile. En noviembre se realizó el Congreso XXV INGELECTRA CID, F. y el 2nd International Workshop on Wave and Tidal Energy.

- En diciembre se llevó a cabo el IX Congreso Chileno de Geotécnica 2016 y el 3° Congreso Internacional de Ingeniería Oceánica OCEAN-CHILE. También se realizó la Regata Alberto Cotapos Vega y se entregó el Premio Festival Festival Matera Intermedia-Obra: Night Study 2 Festival Internacional de Música y Tecnología en Italia, al académico Felipe Otondo R.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

Se entrega el nuevo recinto de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería del Campus Miraflores.

Se inaugura el Edificio 11.000 de Obras Civiles con modernas dependencias que alojarán al Instituto de Obras Civiles y a las Escuelas de Ingeniería Civil en Obras Civiles e Ingeniería en Construcción.

También en 2016, se inauguran las obras de remodelación del Edificio 3000, el cual alberga al Instituto de Materiales y Procesos Termomecánicos de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

Finalmente, se inaugura el Laboratorio LeufüLab, en las dependencias de la ex Biblioteca del Campus Miraflores. El Proyecto es financiado por el Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC-R) del Gobierno Regional de Los Ríos y su Consejo Regional, la UACH, la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y el Instituto de Diseño y Métodos Industriales de la Universidad.

ADJUDICACIÓN PROYECTO INGENIERÍA PARA EL 2030

El proyecto 2030 tiene por objeto la transformación de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI) de la Universidad Austral de Chile (UACH) para convertirla en un referente en educación en ingeniería, investigación aplicada, innovación, transferencia y emprendimiento de base tecnológica al servicio de la economía global con una mirada local. La visión de este proyecto es convertir a la Facultad en un ecosistema de ingeniería referente en la formación de profesionales altamente competitivos, con orientación de clase mundial, que se vincula efectivamente con el sector público privado, contribuyendo a

la transformación de Chile en un país desarrollado. El plan estratégico y su implementación permitirán a la Universidad Austral de Chile fortalecer aún más el rol que juega en el desarrollo de la zona sur-austral de Chile, formando ingenieros adaptados a los requerimientos del siglo XXI, aportando al desarrollo de tecnologías innovadoras y facilitando el emprendimiento de base tecnológica.

Los principales desafíos a abordar para la implementación de esta transformación son los siguientes:

- La gestión del cambio, insuflando el nuevo paradigma en los académicos nuevos y actuales, así como en los estudiantes, con el objeto de desarrollar las competencias de investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento (I+D+i+e) multidisciplinario y globalizado.

- La incorporación de nuevos académicos competentes y productivos en I+D, con formación en metodologías contemporáneas de enseñanza-aprendizaje y que respondan a la necesidad de formación de estudiantes de clase mundial.

- La incorporación de modificaciones en la actual normativa institucional (interna UACH) con el objetivo de promover y estimular la I+D+i+e y la transferencia final de tecnología de la FCI.

- La instalación de un sistema de gobernanzas y cultura acorde a las instituciones de clase mundial, incluyendo la gestión basada en indicadores.

- La implementación de infraestructura y equipamiento que sustenten el incremento en la producción de I+D+i+e y la transferencia final de tecnología de la Facultad.

Luego de un análisis de las áreas estratégicas del actual Plan Estratégico de la Facultad, de las capacidades de laboratorios y RRHH, así como de los lineamientos específicos de los Programas Estratégicos Nacionales, Meso-regionales o Regionales, la Facultad ha decidido focalizar su estrategia en ámbitos de I+D aplicada, contenidas en las siguientes Macroáreas:

Innovación en Materiales y Estructuras; Industrias Inteligentes; Energía; Uso eficiente del agua; Tecnologías para la reducción del impacto ambiental en procesos y sistemas.

Lo anterior será aplicado a generar capacidades tecnológicas en los sec-

tores productivos agropecuario, construcción sustentable, sector público, energía, forestal y acuícola. Siguiendo la estructura de las brechas identificadas, se definen nueve objetivos estratégicos para este proyecto. Los 8 primeros se refieren a aspectos específicos y el último agrupa las acciones necesarias para dar sustento al resto asegurando la provisión de recursos humanos y materiales, así como de gobernanza y gestión del cambio: 1. Fortalecer el Pregrado; 2. Reformular el Postgrado; 3. Impulsar proyectos de base científico-tecnológica en áreas de Ingeniería; 4. Vinculación con el medio; 5. Impulsar una cultura innovadora; 6. Realizar transferencia tecnológica; 7. Instalar una cultura de emprendimiento de base tecnológica; 8. Fortalecer y ampliar redes internacionales de colaboración, y 9. Proveer medios y gestión.

Mediante la presente propuesta se espera obtener los siguientes resultados:

- Docencia de Pregrado y Postgrado: La incorporación de una serie de competencias en la enseñanza de Pregrado, que ampliarán las competencias actuales hacia ámbitos de trabajo interdisciplinario y globalizado, capacidad de investigación, innovación y emprendimiento, a través de diversas actividades, en particular asociadas a empresas, cursos dictados en idioma inglés y vinculación con el Postgrado. En este último se desarrollarán competencias similares, además de fomentar los focos de investigación hacia las necesidades del entorno, y la investigación orientada a la creación de prototipos en vistas al logro de transferencia tecnológica. Se potenciará la oferta actual de magíster existentes y se crearán al menos dos nuevos programas de magíster con foco en I+D aplicada. Se compromete además la presentación de un proyecto de Doctorado.

- I+D: Las actividades de docencia estarán orientadas a dar respuesta a focos estratégicos regionales y nacionales, promoviendo una cultura de I+D en la Facultad. Se reforzará el carácter internacional de la I+D, orientada tanto al aumento de productividad científica como a una vinculación efectiva con la innovación, transferencia y emprendimiento, lo que se articulará mediante un consejo de investigación, desarrollo e innovación, que agrupará las distintas unidades relacionadas con I+D, innovación, transferencia y emprendimiento. Se financiarán proyectos de rápida implementación los que darán

paso a núcleos transdisciplinarios de I+D+i+e+t, en las macroáreas de interés estratégico.

- Tercera misión: Se impulsará una cultura innovadora a través del cruce de disciplinas, la ejecución de actividades integradoras, el apoyo a proyectos de innovación, la capacitación en estos aspectos, la implementación de espacios habilitantes y la visibilización de los casos exitosos al interior de la Facultad. El emprendimiento de base tecnológica estará ligado al I+D+i, y será impulsado por capacitaciones y eventos para impulsar la creación de start ups y spinoffs, orientados tanto a estudiantes de Pregrado y Postgrado, como a profesores.

- Gestión: Se definirá un nuevo perfil académico que incorpore las competencias necesarias y según el cual será incorporada una nueva generación de académicos jóvenes en un programa masivo de renovación de planta. Se proveerá de capacitaciones para acompañar el paso hacia el nuevo paradigma. Los académicos serán asistidos por nuevos servicios que les facilitarán la transición hacia el establecimiento de una relación dinámica con la industria, la entrega de contenidos digitales, la planificación de asignaturas en inglés y la incorporación de I+D+i en el aula. Se habilitarán espacios físicos para la realización de actividades, destacándose el Espacio InnovING,

para facilitar la creación de prototipos, los encuentros interdisciplinarios y el emprendimiento de base tecnológica, entre otros. Se avanzará decididamente hacia un modelo de gestión basado en indicadores apoyado por control de gestión, que facilitará el seguimiento en el cumplimiento de las distintas metas. Finalmente, se prestará especial atención a la institucionalización de los cambios, con el objeto de hacer estos cambios permanentes y fluidos en el tiempo.

VISITAS DESTACADAS

- Romina Cayumil, University of New South Wales, Australia.

- Ilhuicamina Servín del Instituto Nacional de México, México.

- Dr. Nammalwar Sriranganathan de Virginia Tech, Estados Unidos.

- Dr. Gerhardt Schurig de Virginia Tech, Estados Unidos.

- Germán Reindhart de Virginia Tech, Estados Unidos.

- Loreto Quintana de Virginia Tech, Estados Unidos.

- Dr. Rodrigo Sigal del Centro Mexicano para la Música y las Artes Sonoras, México.

- Richrad M. Stern, PhD. del Instituto de Tecnologías del Lenguaje de la Carnegie Mellon University, Estados Unidos.

- Dra. Martha Ortiz Posada de la Universidad Tecnológica Metropolitana de México, México.

- Dr. Miguel Ángel Marín de la Universidad de La Rioja, Argentina.

- Dr. Daniel Saulnier de la Université de Tours, Francia.

- Dr. Felipe Collado Lizama de la Universidad de Chile, Chile.

- Mg. Ing. René Lagos de University of British Columbia, Estados Unidos.

- Andrew Stewart de Universidad de Washington, Estados Unidos.

- Christian Audoly de DCNS Research, Francia.

- Dr. Yann-Hervé de Roeck de France Energies Marines, Francia.

- Dr. Matías Zañartu de la Universidad Federico Sta. María, Chile.

- Dr. Finley Charney de Virginia Tech, Estados Unidos.







Autoridades Facultad de Arquitectura y Artes

Decano

Roberto Martínez K.

Prodecano

Eric Arentsen M.

Secretario Académica

Marcela Hurtado R.

Instituto Arquitectura y Urbanismo

Directora: Virginia Vásquez F.

Instituto Artes Visuales

Director: Rodrigo Torres B.

Escuela de Arquitectura

Director: Cristian Valderrama A.

Escuela de Artes Visuales

Director: José Contreras C.

Conservatorio de Música

Director: Wladimir Carrasco M.





La Facultad de Arquitectura y Artes es una Unidad académica organizada en función de la actividad creativa como elemento fundante y eje transversal para el desarrollo y enriquecimiento de las tareas de formación, investigación y vinculación con el medio. En una primera etapa, la FAA estuvo conformada por el Conservatorio de Música, la Escuela de Arquitectura, el Instituto de Arquitectura y Urbanismo, la Escuela de Artes Visuales y el Instituto de Artes Visuales. Actualmente, se ha aprobado un plan estratégico acorde con las políticas centrales de la Universidad, para impartir desde el 2018 las Carreras de Diseño y Arte Sonoro. Junto con esto, la FAA se ha propuesto la tarea de fortalecer las Unidades ya existentes, tanto en el ámbito académico como en el de infraestructura, comprometiendo a sus Institutos mediante planes de perfeccionamiento docente y generando proyectos como el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) recientemente adjudicado.

La Facultad de Arquitectura y Artes aspira a constituirse en un centro de creación y pensamiento gravitante para el desarrollo de la región, incrementando, en el mediano y largo plazo, su oferta de Pregrado, especialmente en el área de las Artes Audiovisuales, las Artes Escénicas y, de Postgrado, implementando Programas con énfasis en la colaboración transdisciplinaria. La realización de estos proyectos supondría alcanzar, en un plazo de cinco años, un volumen aproximado de 1.000 estudiantes y 80 profesores.

Esta Facultad funda sus directrices de pensamiento y desarrollo de la docencia, la investigación y la vinculación con el medio, sobre cuatro grandes áreas de desarrollo e integración:

Creatividad: Eje transversal de toda nuestra actividad y soporte de la generación y transmisión de conocimiento.

Sustentabilidad: Compromiso con el enriquecimiento del entorno social y protección del patrimonio natural y cultural.

Transdisciplina: Comprensión de las problemáticas contemporáneas desde la inter-relación colaborativa disciplinar.

Identidad: Generación de prácticas y pensamiento comprometido con nuestro contexto, pero vinculado a las dinámicas de un mundo globalizado.

**Roberto Martínez K.
Decano**



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

En el año 2016, la Facultad contó con un número total de 561 alumnos matriculados, mientras que la planta académica asciende a 61 docentes. De estos uno tiene categoría titular, cuatro son docentes asociado, 24 son auxiliares, siete son instructores y 18 son adjuntos/honorarios. El 38% de los académicos posee el grado académico de Magíster y el 1,5% el de Doctor. A estos se suman 19 funcionarios que cumplen las tareas administrativas.

DOCENCIA DE PREGRADO

Arquitectura. El Arquitecto de la UACH podrá desempeñarse en oficinas privadas de arquitectura y urbanismo, empresas consultoras de planificación y gestión inmobiliaria, empresas constructoras, departamentos de arquitectura y urbanismo del estado, centros de estudios de conservación, mantenimiento y restauración del patrimonio arquitectónico y docentes en universidades, institutos y centros de estudios e investigación. El Perfil de Egreso de la Carrera enfatiza en la formación de un profesional creativo y reflexivo, comprometido no solo con la belleza y las virtudes estéticas de la arquitectura, sino también con una actitud permanente de cuidado por el medio ambiente, por el entorno social e histórico en que practican la profesión. La Carrera trabaja para que los egresados reconozcan el impacto físico, ambiental, económico y social de sus propuestas, propiciando una Arquitectura consciente, equilibrada, que ayude efectivamente a un país en vías de desarrollo en el área de infraestructura y planificación urbana en todas sus escalas.

Licenciatura en Artes Visuales.

El Artista Visual de la UACH produce y lidera obras y proyectos artísticos originales que sean referente para la comunidad, expuestos en seminarios, congresos, bienales y encuentros de artistas tanto a nivel local, regional, como nacional e internacional. Igualmente, diseña proyectos artísticos creativos e innovadores mediante una visión crítica sobre las fuentes de información con una perspectiva ética y estética que amplíen los recursos de creación en el ámbito artístico. De esta forma, implementa los proyectos de creación artística en beneficio del desarrollo social, político y cultural de manera transdisciplinaria. Complementando lo anterior, construye cursos críticos y analíticos, integrando

diversos grupos en el campo de la creación artística. En base a esto, diseña metodologías de creación artística contextualizadas para diversos grupos sociales en el campo de la educación y la vinculación con el medio. También, contextualiza diferentes manifestaciones artísticas y valora el patrimonio cultural, considerando aspectos éticos y estéticos en contextos locales, regionales, nacionales e internacionales.

Interpretación Musical. Fundado en el año 1954, el Conservatorio de Música de la Universidad Austral de Chile se conforma como una Unidad dedicada al cultivo de la música y la formación de profesionales, a través del plan de estudios conducente a la obtención del Título de Interprete Musical y el Grado Académico de Licenciatura en Interpretación Musical, en las Menciones de Violín, Viola, Violoncello, Contrabajo, Piano y Guitarra. Los egresados serán capaces de ejecutar con calidad y conocimiento, obras musicales, producto de la creación de compositores de distintos periodos y estilos, conjugando el dominio del lenguaje musical, técnico y sonoro del instrumento en el repertorio solista, de cámara y sinfónico. Su desarrollo se centra en las actividades propias del quehacer universitario, destacando como sus objetivos en docencia la formación de profesionales y personas comprometidos con el cultivo y difusión de la música docta nacional e internacional; investigación; el incremento del conocimiento en el ámbito de la investigación musical teórica y aplicada, y extensión, y la difusión del conocimiento en el ámbito de la música; fomentando y cultivando con calidad el desarrollo cultural y social de la comunidad de la región sur-austral del país. Pueden ingresar estudiantes a partir de los seis años de edad, previo proceso especial de admisión, quienes se someten a exámenes que miden sus condiciones musicales (auditivas y rítmicas) e instrumentales. Al tratarse de estudiantes con conocimientos previos, estos deben interpretar obras que reflejen el nivel alcanzado en el instrumento al cual postulan.

Etapas de acreditación Carreras de Pregrado

La Carrera de Arquitectura ha sido acreditada por un lapso de cuatro años hasta el 7 de marzo de 2018, por la Agencia AAD S.A. por su parte, la Licenciatura en Artes Visuales fue acreditada por un periodo de seis años, hasta enero de 2022.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Magíster en Diseño de Entornos

Sostenibles. Magíster de carácter profesional y semi-presencial, destinado a profundizar, actualizar y aplicar competencias y habilidades en los ámbitos disciplinares asociados al diseño ambiental, contextual y a la participación ciudadana efectiva, con el objeto de realizar intervenciones sostenibles en el medio construido en distintas escalas. El Programa busca habilitar profesionales con dominio teórico y práctico avanzado, capaces de enfrentar el ejercicio profesional en la demanda de los contenidos culturales diversos, el desafío ambiental actual y la incorporación de la participación ciudadana efectiva. Está dirigido a Licenciados y titulados en Arquitectura, Construcción, Ciencias de la Ingeniería, Geografía, Antropología, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas y otras disciplinas afines al estudio del espacio, pero también a profesionales titulados de otras áreas que estén vinculados a la formulación, planificación y administración, tanto del territorio como de las propias ciudades. De igual manera, puede resultar de interés a profesionales relacionados con la administración pública local y nacional, con organizaciones no gubernamentales, con agencias, consultoras y empresas interesados en dotar a los proyectos en los que estén involucrados, de un enfoque integral de sostenibilidad y participación.

Diplomado en Arte Terapia: Estrategias para la inclusión social, salud y educación.

Este Diplomado consiste en una capacitación teórico-práctica que entrega contenidos respecto del arte terapia como disciplina, su historia, desarrollo y campos de aplicación. La metodología de aprendizaje es personal y grupal, vinculada a la realidad profesional, con revisión y análisis bibliográficos. Además, se realizan talleres vivenciales y se revisan experiencias realizadas por arte terapeutas en el extranjero y en el país. El Programa está dirigido principalmente a profesionales de las Artes Visuales y de las Artes en general, pero también de áreas de Educación, de Ciencias de la Salud, de Psicopedagogía, de las Ciencias Sociales y de las Humanidades, que demuestren experiencia en la aplicación de las artes en trabajo comunitario, actividades relacionadas a la acción social, la salud y la atención de pacientes.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, PROYECTOS DE CREACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

El año 2016, la Facultad de Arquitectura y Artes contribuyó a la investigación con 2 publicaciones ISI (Web of Science); 12 publicaciones indexadas en Scopus; 1 publicación indexada en SciELO, 2 publicaciones indexadas en Latindex y además de publicaciones con comité editorial. Se espera la próxima aparición de otras publicaciones actualmente en prensa.

Proyectos de Investigación

En el 2016, los académicos de la Unidad se adjudicaron 1 FONDECYT Regular; 2 CONICYT; 2 proyectos internos DID; 1 Núcleo de Investigación DID; 1 DACIC; 2 FONDART; 1 con financiamiento compartido con otra Universidad; 1 con financiamiento internacional y otros con financiamiento de entidades de gobierno.

Proyectos de creación

Los académicos de la Unidad desarrollaron aproximadamente 21 proyectos de creación, entre los que destacaron puesta en escena de piezas teatrales; performance; exposiciones, restauraciones, entre otros.

- Residencia Contra el Tiempo. Financiamiento: FICV 2016; CORFO; Municipalidad de Valdivia; Corporación Cultural de Valdivia; Valdivia Capital Cultural; UACH: DID, FAA, IAU, EA; FNDR. Investigadora responsable Carolina Ihle S.

- "Material Efímero". Performance. Feria de Arte Contemporáneo ChaCO, Santiago. Investigadora responsable Carolina Ihle S.

- ¡Exposición "Valor!". Galería Réplica, Valdivia. Fuente financiamiento: FCCAA PUC, FAA UACH. Investigadora responsable Carolina Ihle S.

- Hydran Ltda. Gerardo Saelzer (arquitecto), Mauricio Monroy (desarrollador ingeniería).

- Fondo de Patrimonio, Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. Proyecto de Restauración Teatro Club Alemán de La Unión, La Unión. Investigador responsable Gerardo Saelzer.

- Fondo del Patrimonio, Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. Proyecto de Restauración Casa Central, primera

etapa, Antiguas casas Reccius y Holzapfel. UACH, Valdivia. Investigador responsable Gerardo Saelzer.

- Fondo del Patrimonio, Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. Proyecto de Restauración Casa Luis Oyarzún-Dirección de Vinculación con el Medio UACH, Valdivia. Investigador responsable Gerardo Saelzer.

- Programa de Financiamiento de Infraestructura Cultural Pública y/o Privada Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. Proyecto de Mejoramiento Casa Hettich-Biblioteca Municipal. Municipalidad de Valdivia. Investigador responsable Gerardo Saelzer.

- Exposición "Serie Vitricas" Universidad Federico Santa María. Centro de Estudios Humanísticos. Valparaíso. Investigador responsable Mauricio Contreras.

- Realización audiovisual y postproducción del documental "Arte de Acción en Chile 1". Instituto de Artes Visuales UACH. Investigador responsable R. Gómez.

- Exposición Internacional de Grabado en la V Bial de Agua fuerte. Palacio de Pimentel, Valladolid, España. Investigadora responsable Gabriela Guzmán.

- Exposición Obra Instalativa "Yo nunca podré olvidarte", Museo de Arte Contemporáneo (MAC), Valdivia. Investigadora responsable Gabriela Guzmán.

- Exposición Colectiva "Proyecto Valdivia; nunca podré olvidarte". Obra escultórica "Contrato Social". Museo de Arte Contemporáneo, Valdivia. Investigador responsable Artiom Mamlai A.

- Muestra "Arte, ciudad y esfera pública en Chile", Campus Lo Contador de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago. Chile. Investigadora responsable Claudia Monsalves.

- Exposición de Retratos "Yo y el Otro". Museo de Arte Contemporáneo, Museo de Arte Contemporáneo, Valdivia. Investigador responsable Ruiz Santiago V.

- Exposición Colectiva "Proyecto Valdivia: Nunca podré Olvidarte". Museo de Arte Contemporáneo, Museo de Arte Contemporáneo, Valdivia. Investigador responsable Ruiz Santiago V.

- Documental Audiovisual "Un Largo Camino a Casa" Monterrey, México.

Proyecto PM-AUS. Investigador responsable Rodrigo Torres B.

- Exposición Colectiva "Nunca podré olvidarte". Museo de Arte Contemporáneo, Valdivia. Investigador responsable Carlos Fischer.

- Proyecto FNDR Temporada de Conciertos 2016 en la Capital Cultural de América.

- Disco Compacto, Romeo y Julieta. Cesis, Letonia del pianista Armands Abbols.

- Estrenos obras. //Los Peces de Fukushima, para Flautas y Piano, Teatro Municipal de Villarrica. //El Sacrificio de Licarayen, Ensamble Residente de Teatro del Lago, Frutillar. //El Chincol, Arrullo de la Paloma, La Diuca. XXIII Encuentro de Música Chilena Contemporánea. //Un Salto de Fe, Alegoría de la Caverna de Platón, Deja que el río siga su curso, Mixogalia. XXIII Encuentro de Música Chilena Contemporánea UACH. //La Partícula Divina, Encuentro de Música Chilena Contemporánea UACH.//Corazón de Violeta, para Flauta y Orquesta. XXIII Campamento Musical Marques de Mancera, Valdivia. //Arreglo Himno UACH, para Violín, Violoncello y Piano. Ceremonia Inauguración Casa Ehrenfeld. //Arreglo "Que dirá el Santo Padre, Orquesta Académica Conservatorio de Música UACH, XXIII Campamento Musical Marqués de Mancera.

Convenios

- Universidad del Bío-Bío, Chile.
- Ilustre Municipalidad de la Unión, Chile.
- Convenio con Liceo Camilo Henríquez, Temuco.

- Gendarmería de Chile y SEREMIA de Justicia y Derechos Humanos, Chile.

- Universität für Musik und Darstellende Kunst Wien, Austria.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Proyectos de gestión institucional

- Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) del Ministerio de Educación de Chile "Innovación curricular para la integración transversal e interdisciplinaria en la Facultad de Arquitectura y Artes de la Universidad Austral de Chile, para contribuir al desarrollo artístico y cultural de la Región de Los Ríos". (2014-2017). El proyecto es liderado por los académicos Elisa Cordero J. y Roberto Martínez K.

Concursos de estudiantes

- Arquitectura//Taller 5 año CAP-acero. Escuela de Arquitectura, UACH. Proyecto Centro Cultural en Valdivia. 3er Lugar Concurso nacional estudiantes de Arquitectura y profesores.

- Arquitectura//Taller 5 año ABRILAR SUSTENTABLE. Escuela de Arquitectura, UACH. Proyecto Camarines y Sede Social / equipamiento deportivo a escala local. 3er Lugar y Mención honrosa. Proyecto Taller V año.

- Artes Visuales// Pérez F./Cárdenas M./Ortega G. Estudiantes seleccionados en Concurso Galería MACCHINA. Universidad Católica de Chile.

- Artes Visuales//Oyarzo D./Muñoz F./Molina T. Estudiantes seleccionados en Encuentro de Grabado en Espacio Público, seleccionados para exponer en 2017 en Galería Neebex. Bogotá, Colombia.

Actividades transdisciplinarias

- "Workshop transdisciplinario de Esculturas Sonoras" (Proyecto PM). Brett Van Aalsburg, Osorio E., Mamlai A. Agosto. Escuela de Artes Visuales / MAC Valdivia.

- "Taller Cuerpo Sur". Claudia Vicuña, Catalina Devia, Hurtado M., Vera K., Osorio E. Escuela de Arquitectura/Escuela de Artes Visuales/MAC Valdivia.

- Lanzamiento Magister en Procesos Urbanos Sostenibles, L. Rodríguez. Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Geografía, Universidad de Concepción.

- Ceremonia Distinción a la Mujer Destacada Marta Scheu T. L. Rodríguez, Elisa Cordero, T. Barriá, V. Vásquez, C. Ihle: Instituto de Arquitectura y Urbanismo. Universidad Austral de Chile

- Participación Coloquio Regional: El Patrimonio ¿Bien Común o Bien de Mercado? T. Barriá. Edificio Nahmias Campus Isla Teja, Universidad Austral de Chile.

- "Workshop de investigación en Taller Sur Global". V. Vásquez, A. Zumelzu. Escuela Arquitectura UACH.

- Seminario Taller Sur "Riesgo, Vulnerabilidad y Resiliencia de Asentamientos rurales y urbanos". V. Vásquez, A. Zumelzu. Auditorio Edificio Ernst Kasper, Universidad Austral de Chile.

- Celebración 10º Aniversario Revista AUS. Autoridades y Académicos Uni-

versidad Austral de Chile. Escuela de Arquitectura, Universidad Austral de Chile.

- Participación Congreso Futuro Los Ríos "Innovación en la arquitectura". A. Horn, V. Vásquez. Club de La Unión, Valdivia.

- "Workshop teórico-práctico de encuadrados" del artista Javier Arentsen. Artiom Mamlai, Escuela de Artes Visuales.

- Muestra interactiva "¿Qué objeto tiene?", Festival de intervenciones 100 en 1 día Valdivia. Karen Vera, 1º año en Taller de Escultura. Paseo Camilo Henríquez/ Valdivia.

- Memoria Gráfica (DIBUJO Y GRABADO) "Isla del Rey", Muestra trabajos de estudiantes. Campos C. / Monsalves C. Museo Philippi, Valdivia.

- Ciclo cine chileno y territorio: Una mirada sobre el hombre y el paisaje. Garrido J./ Margarita Poseck/ Katherine Barriga/ Iñaki Moulian.

- Charla "Gif/Labs". Realizado en 2º Festival de comics Aguacero Gómez R. 2016, Carpa CECs.

- Ponencia "Cognados: Diseño Audiovisual y Video Experimental, entre academia y ruptura." Gómez R. 2016. Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño, Universidad de Palermo. Buenos Aires, Argentina.

- X Encuentro del Instituto Hemisférico de Performance y Política "eXcéntrico": Disidencias, soberanías, performance. Coordinador de Grupo de Trabajo Arte Acción directa poéticas de la visualidad. Hernández J. Universidad de Chile/Universidad de Nueva York. Julio 2016.

- VI Bial Internacional de Performance Arte Acción Deformes; Coordinador Bial. Hernández J. 2016. UACH. MAC/ Galería Replica. Valdivia.

- "Relevancia del Arte Terapia en el contexto académico Sur Austral". I Congreso Nacional de Arte Terapia. Monsalves. C. Asociación Chilena de Arte Terapia. Santiago.

Reconocimientos

- Artiom Mamlai A., co-responsable junto al arquitecto Pablo Ojeda obtienen el Primer Lugar en el Concurso "Nueva Plaza Calle Lateral Arauco" Activa Valdivia.

- Rodrigo Torres B. fue seleccionado en el Festival Internacional de Cine de Monterrey, México y en el Festival Internacional de Cine Indígena FANTEPU de la Universidad Católica de Temuco.

Temporada de Conciertos

En este conjunto de actividades anuales se pudo cuantificar un público presencial estimado de 20.000 espectadores que asistieron a espacios como La Sala de Conciertos Sergio Pineda del Conservatorio de Música, El Centro Cultural El Austral, el Aula Magna UACH, la Casa Prochelle, la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), los Museos UACH y el Teatro Municipal de Valdivia. Además, se realizó el XIX Encuentro de Música Chilena Contemporánea, el XXIII Campamento Musical Marqués de Mancera, el Encuentro de Flauta Traversa "Flauteando en el Río" y el I Ciclo de Música de Cámara.

- Waldimir Carrasco M. Laúd//Clases Magistrales. Escuela de Música Universidad de Guadalajara, II Festival Internacional de Guitarra, México. //Concierto de Laúd Barroco, II Festival Internacional de Guitarra Universidad de Guadalajara, México. Soto J., Violín. //Concierto Sala América de la Biblioteca Nacional, IX Temporada de Conciertos de la Universidad Alberto Hurtado. Santiago. //Concierto de Cámara Teatro del Lago. Ensamble Residente Teatro del Lago y Daniel Lewin.

- Pablo Matamala//Coordinador XXII Campamento Musical Marqués de Mancera//Director Concierto de Navidad Orquesta Académica y Coro Conservatorio y Coro Escuela de Artes Sagrada EAS. Iglesia San Francisco y Catedral de Valdivia. //Coordinador V Encuentros de Orquestas Infantiles y Juveniles Paillaco.

- A. Mansilla, Dirección//Orquesta Juvenil, Campamento Musical Marqués de Mancera. Abols, A. Piano//Concierto Centro Cultural Uberlandia, Brasil. //Concierto Teatro Universidad de Chile, Santiago. //Concierto Encuentro Música Chilena Contemporánea, Valdivia.

- Eva Muñoz, Piano. //Concierto de Piano y Canto "De la Música Barroca Italiana a la Latinoamericana", Ginebra, Suiza. //Concierto de piano y música de cámara. Jecklin-Forum//Concierto de piano, educacional para escuela y concierto para hogar de ancianos. San José de la Mariquina. Proyecto del Fondo de la Música adjudicado por Alapp Sede Sur.

- Valeska Biskupovic, Piano//Concierto Encuentro Música chilena contemporánea 2016, estreno obra La partícula divina de Sergio Berchenko.

- Florángel Mesko, Flauta Traversa.// Clases Magistrales, II Encuentro Internacional de Flautas Traversas "Al pie del Misti", Arequipa, Perú. //Concierto, Solista y con "Sauko", dúo de flautas junto a Jorge Valdebenito, Centro Cultural Peruano Alemán, Arequipa, Perú.

Reconocimientos obtenidos

- Vladimir Barraza recibió el Premio Extensión y Vinculación 2016 de la Dirección de Vinculación con el Medio de la UACH, por la realización del Programa Música Selecta en Radio UACH.

- Pablo Matamala recibió el Premio Extensión y Vinculación otorgado por la Facultad de Arquitectura y Artes.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

Se hizo entrega de la Casa Ehrenfeld, que alberga al Conservatorio de Música, recientemente renovada.

VISITAS DESTACADAS

Alfredo Jhar (Artista Visual/Arquitecto) //Manuel Marchant (Artista Visual/Arquitecto) //Heike Liss (Artista Visual) //Fred Fritz (Músico) // Wolfgang Schäffner (Académico Universidad de Humboldt) //Catalina Devia (Diseñadora Escénica) //Claudia Vicuña (Coreógrafa/Actriz/Académica Universidad de Chile) //Diana Theocharidis (Coreógrafa). Shakti Feuerhake, Pedro Alonso, Humberto Bonomo, Macarena Cortés, Hugo Mondragón, Jacqueline Faur, Dra. Gabriella De Angelis, Albert Cuchi Burgos, Jeffer Chaparro, Yilver Mosquera, Marcelo Lagos, Sergio Baeriswyl, Javier Arentsen, Rodrigo Hidalgo. Víctor Hugo Bravo (Artista Visual) //Gonzalo Rabanal (Artista Performer) //Lorena Villablanca (Artista Visual) //Claudia Canpaña (Teórica del Arte, Docente Universidad Católica) //José Miguel Marty (Artista Visual) //Rafael Insunza Figueroa (Teórico en Artes Visuales) //Julieta Cruz Millares (Artista Visual) //Doris Difarnecio (Artista Performer) //Beate Line (Artista Performer) //Máiréad Delaney (Artista Performer).

Álvaro Menanteau, Doctor en Musicología. Universidad de Santiago. //Julio Torres, Pianista, Compositor. Universidad de la Serena, Escuela Moderna de Música. //Carmen Aguilera, Compositora, UNIACC. //Esteban Illanes, Instituto Projazz. //Sebastian Vergara, Compositor y Arreglador.//Thierry Blot, Director Orquesta Tempo Continuo, Francia.//Sergio Medina, Guitarrista, Universidad de Guadalajara, México.//Hugo Gracián, Guitarrista, Universidad de Guadalajara, México.//Daygoro Seron, Ex alumno UACH, Universidad Mozarteum, Austria.//Aldo Bontá, Ex alumno UACH, Universidad Mozarteum, Austria.//José Tomás Moscoso, Pianista, Pontificia Universidad Católica, Santiago, Chile.//Hernán Jara, Flautista solista Orquesta Sinfónica de Chile, Escuela Moderna de Música.//Marcelo Álvarez, Flautista solista Orquesta Sinfónica de Neuquén, Argentina.









Autoridades Campus Patagonia

Director Campus Patagonia

Arturo Escobar V.

Carrera Pedagogía en Educación Básica con menciones

Directora: Bernardita Maillard V.

Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales

Coordinadora: Marisol Barria N.

Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería

Coordinador: Felipe Tauler C.

Escuela Formación Técnica Universitaria

Director: Mario Brito S.

Unidad de Estudios Regionales Trapananda

Director: Eduardo Aedo M.



COMITÉ ASESOR DEL CAMPUS PATAGONIA

El Campus Patagonia cuenta con la colaboración especial de profesionales de la Región de Aysén que conforman el Comité Asesor. Los integrantes de dicho Comité durante el año 2016 fueron los siguientes: Patricio Bórquez A. y Domingo Quidel V. de la Seremía de Educación Región de Aysén; Carlos Irigoin J., Presidente Asociación Ex Alumnos UACH; Claudio Ojeda, Representante Cámara Chilena de la Construcción (CCHC); Mariana Echaveguren N., Presidenta Agrupación Sembrando Futuro; Miguel Calisto A., Integrante Agrupación Sembrando Futuro; Eduardo Vera W., Consejero Regional Aysén; Dagoberto Villarroel T., Director Tamel Aike INIA; Giovanni Daneri H., Director Ejecutivo Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia (CIEP); Elizabeth Manzano O., Empresaria Agroaysén; Luis Coñuecar L., Director Liceo Arturo Prat Chacón; Fernando Guzmán E., Presidente Cámara de Comercio y Turismo de Coyhaique; Rodrigo Pérez L., Gerente de Producción Multiexport Foods Región de Aysén; Jorge Oyarzun S., Presidente Organización Ganadera y Agrícola Austral A.G. OGAN y Luis Olivas P., Empresario de la Región de Aysén.

INTEGRANTES DEL CAMPUS

El número total de matriculados en el proceso de admisión 2016 en las Carreras de Pregrado y Técnicas, fue de 448 estudiantes.

El Campus Patagonia cuenta en la actualidad con un total de 31 académicos, 46 técnico académicos y 51 funcionarios administrativos.

Respecto de los académicos, número y/o porcentaje de grados académicos de sus docentes y su formación de Postgrado, el Campus Patagonia cuenta con 18 Licenciados; 17 profesionales; 2 Técnicos superior/universitario; 20 docentes con grado de Magíster; 1 candidato a Magíster; 3 académicos con grado de Doctor y 2 candidatos a Doctor.

DOCENCIA DE PREGRADO

Durante el año 2016, el Campus Patagonia dictó las siguientes Carreras de Pregrado y de Formación Técnico Universitaria:

Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería y Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales. Ambos Programas tienen una duración de dos años. Durante el primero, se imparten módulos comunes, con clases teóricas y prácticas, además de técnicas de apoyo mediante estrategias de aprendizaje y orientación vocacional. El estudiante está inserto en un sistema universitario tradicional, que le permite conocer en detalle el quehacer y las mallas curriculares de las distintas Carreras a las que conducen los Bachilleratos. Aprobado el primer año, y de acuerdo al interés personal del estudiante, podrá elegir la Carrera en que continuará sus estudios, ingresando al tercer año de esta en cualquiera de las otras Sedes de la Universidad:

Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería

- Ingeniería Civil Industrial (Sede Puerto Montt y Campus Miraflores, Valdivia).

- Ingeniería Civil en Informática (Campus Miraflores, Valdivia).

- Ingeniería Civil en Obras Civiles (Campus Miraflores, Valdivia).

- Ingeniería Civil Mecánica (Campus Miraflores, Valdivia).

- Ingeniería Civil Acústica (Campus Miraflores, Valdivia).

- Ingeniería Civil Electrónica (Campus Miraflores, Valdivia).

- Ingeniería Naval (Campus Miraflores, Valdivia).

- Ingeniería en Construcción (Campus Miraflores, Valdivia).

Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales

- Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales-Ingeniería Forestal (Campus Isla Teja, Valdivia).

- Agronomía (Campus Isla Teja, Valdivia).

Biología Marina (Campus Isla Teja, Valdivia).

- Licenciatura en Ciencias, Mención Biología (Campus Isla Teja, Valdivia).

Pedagogía en Educación Básica con menciones.

El Programa forma profesionales altamente capacitados para aportar a los procesos de innovación y cambio educativo, vinculados a la formación de niñas, niños y adultos de Educación Básica del país y a los procesos de mejoramiento de la calidad de la educación chilena.

Sin perder la formación generalista, que es propia del Profesor de Educación Básica, la Carrera otorga la Mención en Lenguaje y Comunicación e Inglés o la Mención en Matemáticas y Ciencias Naturales.

CARRERAS TÉCNICO-UNIVERSITARIAS

Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles. Esta Carrera tiene una duración de cinco semestres, más un semestre de práctica profesional. Su diseño curricular permite distinguir claramente dos ámbitos educativos, la formación técnica y la formación general. Esta última busca una experiencia educativa que agregue valor laboral, social y cultural al alumno, en valores que se traduzcan en un comportamiento profesional íntegro, confiable, competente y respetuoso de su entorno.

El estudiante conoce y aplica todas las tecnologías asociadas a la construcción y a las obras civiles, con un fuerte énfasis en técnicas de aseguramiento de la calidad, prevención de riesgos, herramientas de gestión y programación de obras. Los titulados se desempeñan en empresas constructoras, instituciones del sector público y privado, laboratorios de supervisión de obras, empresas industriales, unidades de planificación, empresas de maquinaria pesada, además

del ejercicio libre de la profesión con la posibilidad de crear una empresa contratista.

Técnico Universitario en Administración Contable y Financiera. Esta Carrera, de una duración de cuatro semestres más un quinto semestre de práctica profesional, se proyecta con un énfasis especial en la gestión contable y financiera, orientada a atender las inquietudes de aquellas personas interesadas en conocer la dinámica de la administración de las empresas y organizaciones modernas y dinámicas.

El proceso formativo está centrado en el desarrollo de actividades concretas, que entregan al alumno capacidades humanas y técnicas para realizar, de manera competente, todas aquellas operaciones administrativas, contables y financieras. Se entregan herramientas tecnológicas necesarias para proporcionar información clave en el proceso de toma de decisiones de la Empresa.

El campo laboral es amplio, pudiendo desempeñarse en la gestión administrativa, en todo tipo de empresa y sector productivo, preferentemente en áreas como ejecutivo de cuentas, créditos, departamentos contables, presupuestos y planificación financiera. Además, su formación práctica permite desarrollar trabajos relacionados con áreas de control de gestión, atención y evaluación de clientes en diferentes departamentos de una empresa.

Técnico Universitario en Salmonicultura. Esta Carrera tiene una duración de cuatro semestres, más un quinto semestre de práctica profesional. En el proceso formativo se conocen y aplican todas las tecnologías asociadas a la producción de la industria acuícola-salmonera, con un fuerte énfasis en técnicas de aseguramiento de la calidad, prevención de riesgos, operaciones en pisciculturas, centros de cultivos en mar, operaciones en plantas de procesos y gestión medioambiental de la industria.

Su campo laboral es amplio, permitiendo el desempeño en todo el ciclo productivo de la industria acuícola-salmonera, con especial énfasis en las áreas de supervisión de producción y control de calidad, asistencia técnica en complejos de incubación, pisciculturas, centros de alevinaje, centros productivos en mar, supervisor de producción en plantas de proceso, en empresas proveedoras de equipo para la industria, apoyo en la gestión de recursos humanos, como profesional independiente y emprendedor.

Técnico Universitario Asistente Ejecutivo y de Gestión. Esta Carrera tiene una duración de cuatro semestres, más un quinto semestre de práctica profesional. Durante el proceso formativo el estudiante participa en el diseño y desarrollo de actividades concretas, que en conjunto y de manera secuencial, potenciarán las capacidades humanas y técnicas del estudiante, para realizar de manera competente todas aquellas gestiones propias de unidades de trabajo altamente exigentes.

Su campo laboral es amplio, pudiendo desempeñarse en la gestión administrativa en todo tipo de empresa y sector productivo, preferentemente en áreas tales como actividades especializadas de apoyo a la gestión y coordinación general de la organización, planificación de agendas de trabajo, viajes y eventos empresariales, diseño y ejecución de actividades de vinculación de la organización y su entorno, áreas de atención a clientes internos y externos a la empresa.

Técnico Universitario en Turismo de Naturaleza. Esta Carrera fue aprobada por los Cuerpos Colegiados de la Corporación, en primera instancia por el Consejo Académico y, finalmente, por el Directorio, en reunión ordinaria del 21 de noviembre de 2013. La apertura de la Carrera se concretó en marzo de 2014.

Respecto del proceso formativo, en su primer año académico los estudiantes participan de numerosas experiencias de trabajo en terreno y de vinculación con el sector, entre las cuales destacan prácticas de senderismo en parques y reservas naturales, visitas a infraestructuras turísticas, asistencia a seminarios y talleres temáticos a los cuales fueron convocados por instancias gubernamentales y centros de investigación. En gran parte de estas actividades se contó con cobertura de prensa regional e igualmente se compartió información a través de redes sociales y del portal institucional.

En su primer año de funcionamiento de la Carrera, que tuvo 19 estudiantes, esta contó con todo el equipamiento necesario para abordar las prácticas en terreno, siendo la fuente de financiamiento principal el Convenio de Desempeño Mineduc que se ejecuta en el Campus Patagonia.

Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial. La Carrera aborda el ámbito de las tecnologías industriales, las operaciones asociadas a los procesos productivos y el funcionamiento de equipos y maquinarias. En el transcurso del Plan de Estudios, el estudiante recibirá una sólida preparación en el campo de la electromecánica y desarrollará competencias en los ámbitos de programación de actividades de mantenimiento, diagnóstico y reparación de sistemas eléctricos de control de maquinarias y equipos, ejecución y control en la implementación de planes de mantenimiento, complementado con el desarrollo de habilidades de emprendimiento e innovación asociadas a la especialidad.

Al finalizar el programa lectivo, el egresado podrá desempeñarse en las áreas de mantenimiento de empresas ligadas a operaciones mineras, empresas de maquinarias ligadas al rubro de la construcción, plantas industriales de procesamiento de materias primas, plantas frigoríficas, pisciculturas, centros de cultivo de salmónes o ejerciendo en forma independiente como prestador de servicios de mantenimiento de equipos y maquinarias.

Técnico Universitario en Producción Agropecuaria. El propósito de esta Carrera es formar un técnico universitario especializado en el área agropecuaria, que participe en la gestión y la ejecución de procesos productivos propios de explotaciones agropecuarias, entre las cuales destacan cultivos en general, manejo de praderas y producción de forrajes, ejecución de proyectos de riego y drenaje, mejoramiento de suelos, supervisión de tareas propias de la producción ganadera, desarrollo de técnicas innovadoras en áreas como la horticultura, la apicultura, el turismo rural o agroturismo, entre otros ámbitos de desarrollo profesional.

En el desempeño de sus tareas, el técnico deberá ejecutar las tareas de su competencia bajo la supervisión de los profesionales que corresponde, sea este el médico veterinario, el ingeniero agrónomo o de otras especialidades. En el desarrollo de su actividad adopta criterios éticos y ambientales basados en normas de gestión de calidad, seguridad ocupacional y medioambiental.

ESTUDIANTES DEL CAMPUS PATAGONIA

En la siguiente tabla se muestra la matrícula total de alumnos de cada carrera del Campus Patagonia correspondiente al año 2016.

Carrera	Total matriculados
Bach. en Cs. y Recursos Naturales	23
Bach. en Ciencias de la Ingeniería	20
Ped. en Educación Básica con menciones	37
Téc. Univ. Asistente Ejecutivo y de Gestión	55
Téc. Univ. en Adm. Contable y Financiera	67
Téc. Univ. en Construcción y Obras Civiles	73
Téc. Universitario en Turismo de Naturaleza	70
Téc. Universitario en Salmonicultura	42
Téc. Universitario en Mantenimiento Industrial	30
Téc. Universitario en Producción Agropecuaria	31
Total matriculados	448

ETAPA DE ACREDITACIÓN

La Carrera de Pedagogía en Educación Básica con menciones en articulación con la Sede Puerto Montt, inicia el proceso de autoevaluación para acreditación, a través de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), proceso que se inicia en diciembre del 2015. La comisión fue integrada por la Directora de Carrera y tres docentes de la misma. La visita de pares evaluadores que se efectuó durante los días 20, 21, 22 y 23 de septiembre del año 2016 y el Informe del Comité de Pares Evaluadores de fecha 21 de noviembre, constituyen experiencias sumamente útiles en el desarrollo y continuo mejoramiento de la Carrera.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Proyecto	Monto M\$	Fuente de Financiamiento
"Servicios de consultoría externa y capacitación en gestión integral a nivel predial y herramientas de ordenamiento del territorio en operadores técnicos y pequeños y medianos productores de la Región de Aysén"	80.000	Secretaría Regional de Agricultura Región de Aysén.
EXPLORA "Proyecto Asociativo Regional Región de Aysén", V Concurso Proyectos Asociativos Regionales 2016-2018	199.000	CONICYT
Proyecto para el monitoreo del Lago Cachet Dos	4.200	Empresa PAEX
Observatorio Laboral Región de Aysén	119.966	SENCE
Perfilador Vertical de la Atmósfera. FONDEQUIP 2016	137.597	CONICYT
PDT Patagonia por descubrir	77.360	CORFO
Total	618.123	

ACTIVIDADES

- Cierre del Proyecto de Extensión y Vinculación con el Medio "ALGORITMOS ABN".
- Lanzamiento Reservoirio de Recursos Educativos Abiertos.
- Campamento Científico Explora Chile VA! 2016.
- Ceremonia de Titulación Escuela de Formación Técnica Universitaria 2016.
- Seminario Taller "Turismo y Ruralidad: Identidad Territorial y Sustentabilidad".

- II Seminario Internacional "Formación Técnica Universitaria, una visión desde la Educación para el Desarrollo".
- Ceremonia de Inauguración del XI Congreso Regional Escolar de Ciencia y Tecnología 2016.
- Seminario de Educación Técnica para el desarrollo de la Región de Aysén.
- Concierto Inauguración 2° Festival de Música de la Patagonia.
- Escuela de Verano 2016 Universidad Austral de Chile, Campus Patagonia.

NUEVAS ADQUISICIONES

Se compromete la adquisición de instrumental Sodar-Rass para la observación vertical remota de la atmósfera en Coyhaique por un monto de \$185.404.721 a invertir. El instrumento corresponde a un perfilador que estima remotamente la velocidad del viento y la turbulencia hasta los 2.000 metros de altura. Además, estima el perfil vertical térmico potencial de la atmósfera con una resolución de 20 m y 0,2 °C. Con este equipo se espera ajustar los algoritmos para calcular la altura de capa de mezcla y con ello generar un factor de ventilación de la cuenca de Coyhaique. Se podrá modelar y estimar las condiciones meteorológicas necesarias para estimar el potencial eólico del territorio.

El equipo se ubicará en las dependencias del Campus Patagonia y sus datos serán depositados en un servidor en Internet para que puedan ser usados por autoridades ambientales, meteorológicas e investigadores nacionales e internacionales.

VISITAS DESTACADAS

- En noviembre, la Dra. Mary Kalin A., Premio Nacional de Ciencias Naturales 2010, Profesora Titular de Biología del Departamento de Ciencias Ecológicas de la Facultad de Ciencias de la Uni-

versidad de Chile y Directora del Instituto de Ecología y Biodiversidad (IEB), participó como Expositora invitada al Campamento Ciencia y Tecnología Explora Chile VA Aysén. En la oportunidad dictó la conferencia "La biodiversidad de nuestras cordilleras bajo el cambio climático", que permitió mostrar cómo el clima de la Cordillera de los Andes va a cambiar y cómo los cambios afectarán la flora que reside en las altas cordillera.

- En el mes de mayo la docente Chantal Jouanet de la Pontificia Universidad Católica de Santiago, Subdirectora del Departamento de Desarrollo docente, impartió el Taller en formato DACIC UACH para docentes del Campus Patagonia, sobre Aprendizaje de Servicio, línea que el Campus lleva desarrollando desde el año 2013.

- En el marco del 2º Seminario Internacional de Formación Técnica Universitaria, organizado de manera conjunta con la Universidad Autónoma de Baja California Sur, México, se llevaron a cabo distintas jornadas académicas y talleres congregando a miembros de la comunidad universitaria y a participantes de la comunidad regional. Relevante fue la participación de dos académicos de la Facultad de Economía de la Universidad mexicana.

- La profesora Titular de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, Mé-

xico, Alba Gámez Vázquez, Doctora en Relaciones Internacionales, expuso en el 2º Seminario Internacional de Formación Técnica Universitaria y aportó su visión sobre el desarrollo de la Educación Superior en América Latina y particularmente en México.

- Eduardo Juárez León, economista, profesor investigador de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, México especialista en desarrollo sustentable, expuso en talleres y coloquios con empresarios, operadores turísticos y estudiantes de la Universidad.

- El 18 de noviembre, la Delegación Suiza visitó el Campus Patagonia, para cooperar en materia energética, reforzar lazos de cooperación en el campo de la eficiencia energética, sustentabilidad y protección medio ambiental, sumado a intensificar el intercambio de estudiantes entre ambos países. La comitiva, estuvo conformada por el Primer Secretario de la Embajada de Suiza, Frank Schürz, el Rector de la Universidad Técnica de Berna, Dr. Herbert Binggeli, el Jefe del Centro de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente de la Universidad Berna, Stephan Rist, el Jefe del Departamento de Protección Medio Ambiental de la Municipalidad de Berna, Adrian Stiefel, los expertos en renovación energética, Armin Binz y Bernhard Eggen y el experto en calefacción distrital, Runo Liesch.





Centros dependientes de las Facultades y otras entidades de la UACH

268 269



Centro de Educación Continua

Facultad de Filosofía y Humanidades

Director Ejecutivo
Carlos Amtmann M.

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD Y SUS OBJETIVOS

El Centro de Educación Continua (CEC) es una unidad dependiente de la Facultad de Filosofía y Humanidades, definida según la normativa de los centros de la Universidad Austral de Chile. Sus funciones se orientan a posibilitar la educación de las personas durante toda la vida, a través de actividades de formación técnica y profesional, capacitación laboral, asistencia técnica y de servicios. Estas acciones se desarrollan a través de una unidad académica, un Organismo Técnico Ejecutor de Capacitación (OTEC Corporativa), una unidad

de asistencia técnica educacional (ATE) y una unidad de proyectos. Su orientación está regida por la siguiente visión y misión.

VISIÓN

Ser reconocido como un Centro de Educación Continua de excelencia, inserto en una institución que define la educación continua como una de sus actividades fundamentales, mediante un trabajo colectivo de calidad en diversas disciplinas y ámbitos, con capacidad de responder oportuna y pertinentemente a las necesidades, demandas e intereses de diferentes sectores sociales, especialmente los profesionales, técnicos y laborales.

MISIÓN

El CEC desarrolla programas, cursos y proyectos tendientes a satisfacer necesidades de realización y perfeccionamiento de diferentes personas y comunidades, en base a los conocimientos generados y acumulados en las diver-

sas Unidades académicas de la Universidad, complementados con otros conocimientos y saberes. El Centro se identifica con la expresión "Educación durante toda la vida".

AUTORIDADES

Director Ejecutivo: Carlos Amtmann M.

Miembros del Directorio:

- Dr. Yanko González C., Decano Facultad de Filosofía y Humanidades (Presidente).

- Dr. Rodrigo Browne S., Director de Estudios de Postgrado.

- Dr. Mauricio Ruiz-Tagle M., Director de Estudios de Pregrado.

- Dr. Marcelo Arancibia H., Director del Instituto de Ciencias de la Educación.

- Dra. © Mónica Raddatz T., Directora de Finanzas, Vicerrectoría de Gestión Económica

Programas Académicos

	N° Programas	N° Estudiantes
Pregrado	4	94
Desarrollo Docente (Postítulos)	4	89
Desarrollo Profesional (Diplomados b-learning)	5	124
Subtotal	13	307

Cursos y Talleres de Capacitación

	N° Cursos	N° Horas	N° Estudiantes
Asistencia Técnica Educativa (ATE)	13	454	307
Área Empresa Privada (OTEC Corporativa)	25	496	283
Área Social (OTEC Corporativa)	25	2.748	410
Subtotal	63	3.698	1.000

Programas académicos, cursos y talleres de capacitación

Total Programas y cursos	N° Estudiantes
76	1.307

Proyectos y actividades de servicio

- Desarrollo de la actualización del Plan de Desarrollo comunal (PLADECO) de la Comuna de La Unión entre la Ilustre Municipalidad de La Unión y el Instituto de Arquitectura de la UACH.

- Plan de apoyo al Programa MINEDUC de Formación Ciudadana en establecimientos de las regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén con el Instituto de Ciencias de la Educación, el Instituto de Historia y Ciencias Sociales y el Instituto de Derecho Público.

- Inicio del diagnóstico para la política de participación ciudadana en la Región de Los Ríos (GORE Los Ríos).

- Inicio del diagnóstico para la política de participación ciudadana en la Región de Aysén en asociación con el Campus Patagonia de la UACH (SUBDERE, GORE de Aysén).

INVERSIONES

Se efectuó una inversión de \$4.465.000 en equipamiento correspondiente a adquisición de proyectores y equipos diversos y un contenedor como bodega para acopio de material del OTEC Corporativo.

Centro de Idiomas

Facultad de Filosofía y Humanidades

Directora
Ximena Spooner N.

El Centro de Idiomas (CI) de la Facultad de Filosofía y Humanidades promueve saberes y valores humanistas desde una perspectiva integral, estimulando la valoración de la diversidad cultural. Centra su quehacer en el desarrollo de las habilidades lingüísticas en lengua materna y en lenguas extranjeras, atinentes a la interculturalidad que exige el mundo actual.

El CI participa en forma activa en la formación profesional de los estudiantes de la UACH, de la comunidad local y de Universidades extranjeras. Atiende a las diez Facultades existentes en la Universidad, impartiendo la enseñanza del idioma inglés en nivel instrumental y funcional, español instrumental, alemán, japonés y francés, tanto para estudiantes de Pregrado como de Postgrado.

A partir del año 2005, este Centro sirve a la formación inicial en los idiomas de inglés y español a través de los Programas de Bachillerato de las Facultades de Filosofía y Humanidades, de Ciencias de la Ingeniería, de Ciencias y de Ciencias Forestales. Cuenta desde 1996 con un Programa Especial para Estudiantes Extranjeros, especialmente provenientes de Estados Unidos, el que se orientado a la práctica del idioma español y a la introducción a la cultura latinoamericana en general y chilena en particular.

A partir del año 2004 opera un convenio entre la Universidad Austral de Chile y la Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA), a través del cual voluntarios japoneses visitan la Universidad para perfeccionar su español y dictar cursos de idioma y cultura japonesa.

Durante el 2016, el CI atendió a un total de 5.345 estudiantes tanto de Pregrado como de Postgrado y de Programa como Spring y Angola, y los Cursos de Extensión.

Hospital Veterinario

Facultad de Ciencias Veterinarias

En este recinto médico, el área de Radiología realizó 2.605 ecografías, radiografías, endoscopia y topografías. En el área de Rumiantes se atendieron 442 casos y en el área Clínica de Pequeños Animales atendió a 2.798 pacientes. En el Laboratorio de Patología Clínica Veterinaria realizó 52.848 exámenes; en Anestesiología se realizaron 730 procedimientos y en Cirugía se llevaron a cabo 600 procedimientos quirúrgicos en pequeños animales.

Centro de Inseminación Artificial (CIA) y Centro Nacional de Capacitación y Entrenamiento en Reproducción y Manejo Animal (CENEREMA)

Facultad de Ciencias Veterinarias

El CIA-CENEREMA continúa con su proceso de fortalecimiento para convertirse en un Centro académico y tecnológico de referencia, el cual apunta a su consolidación como ente que apoya el desarrollo agropecuario del país. Algunas actividades desarrolladas estuvieron focalizadas en:

- Apoyar académicamente actividades de docencia, investigación y extensión.
- Diseñar y ejecutar programas nacionales de mejoramiento genético del ganado bovino y ovino.
- Valorizar productos pecuarios.
- Preservar el patrimonio genético nacional a través de la mantención y actualización de un banco de semen de alto valor genético.

Administrativamente, el Centro es dirigido por Cristian Águila G., cuya labor de dirección es apoyada por profesio-

nales encargados de cada uno de las cinco subunidades: cuatro Unidades de Desarrollo -Laboratorio de semen, Laboratorio de ADN, Reproductora y Fundo San Martín y CENEREMA- y una Unidad de Gestión Interna de contabilidad y finanzas.

Unidad Reproductora y Fundo San Martín

Durante el año 2016, el Fundo San Martín mantuvo su certificación oficial de Predio Libre por el SAG para las enfermedades brucelosis, tuberculosis y leucosis. Igualmente, mantuvo vigente la certificación PABCO A CARNE (UE).

ACTIVIDADES ORGANIZADAS Y APOYADAS POR EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Se postularon cinco iniciativas de la Facultad de Ciencias Veterinarias a la convocatoria "Proyectos de extensión y vinculación con el medio UACH 2016", sin embargo, estas no fueron seleccionadas.

En el mismo periodo, se realizó la recopilación de los Proyectos de Extensión y Ventanilla Abierta de la UACH adjudicados por académicos y funcionarios de la Facultad de Ciencias Veterinarias para llevar una métrica y además ser incorporados en la nueva página web de la Facultad.

En mayo se procuró la asistencia a la inauguración del curso "Manejo de evidencias orgánicas", dirigido a Carabineros de la Provincia de Arauco, abordando temáticas sobre el uso de marcadores moleculares en peritajes forenses para delitos de abigeato. La actividad fue organizada por el CIA/CENEREMA y ejecutado por el Dr. Manuel Ortiz, jefe del Laboratorio de Marcadores Moleculares.

El 20 de junio se asistió a la inauguración de la exposición de "El Gabinete de Patología Animal", evento que fue organizado por la UACH. Se trata de un Proyecto asociativo regional PAR Explora Los Ríos y la Corporación Cultural de la Ilustre Municipalidad de Paillaco. Este se realizó en el Auditorio Municipal Santiago Santana, Paillaco.

El 17 de agosto se realiza el lanzamiento del Concurso Silvoagropecuario 2017 Prochile, Valdivia.

En agosto se realiza la visita de los estudiantes pasantes de Virginia Tech (VT) a la Estación Experimental Agropecuaria Austral de la Universidad.

Se realizó el nombramiento para "Reconocimiento Anual de Vinculación y Extensión de Académicos y Funcionarios Destacados año 2016", resultando premiada la Dra. Carmen Gallo S. del Instituto de Ciencia Animal de la Facultad.

Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre (CEREFAS)

Facultad de Ciencias Veterinarias

Desde enero hasta diciembre de 2016 se recibieron en el centro de rescate 249 ejemplares de fauna silvestre. De estos últimos, 198 (79%) eran aves -bandurrias, tiuques, choroy y aves rapaces como las más comunes-, 49 (20%) mamíferos -pudúes, monitos del monte, como los más comunes- y 2 (1%) reptiles. El destino de estos animales fue la liberación de un 25%, la derivación a centros especializados de un 2%, la muerte o eutanasia de un 71%. La cifra de animales que no alcanzaron a recibir tratamiento fue de un 2%.

Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria (CENAIA)

Facultad de Medicina

Directora
Lorena Podestá L.

Policlínico de especialidades básicas -Pediatria, Medicina Interna y Ginecología-Obstetricia- con atención de pacientes ambulatorios y atendido por profesionales de la salud con contrato universitario exclusivo. Dirigido por la Dra. Loreto Podestá L., el CENAIA tiene

como objetivo fundamental fortalecer la formación de Pregrado de los estudiantes de la Facultad de Medicina.

El CENAIA cuenta con el Laboratorio Clínico (LABOCLIN) en el que se efectúan los exámenes del Consultorio Externo de Valdivia que son cancelados según convenio específico. Los usuarios son los beneficiarios del Servicio de Salud, del Fondo Nacional de Salud (FONASA), de ISAPRES y particulares.

Centro de Habilidades Clínicas (CEDHAC)

Facultad de Medicina

El CEDHAC se encuentra ubicado en el Edificio de Ciencias del Movimiento Humano y de la Ocupación, de las Escuelas de Kinesiología y Terapia Ocupacional.

Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS)

Facultad de Medicina

Este centro está ubicado en la calle Carlos Andwanter N°641 de la ciudad de Valdivia y presta servicios a la comunidad local en relación a Rehabilitación Psicosocial, con participación de la Escuela de Terapia Ocupacional y, próximamente, de la Escuela de Psicología.

Centro Universitario de Rehabilitación (CUR)

Facultad de Medicina

Este centro docente-asistencial brinda espacios para el desarrollo de la

práctica profesional autónoma a estudiantes de la Carrera de Kinesiología y de la Carrera de Terapia Ocupacional. Atienden a pacientes en convenio con Bienestar UACH, con el Instituto de Seguridad del Trabajo, con FONASA, con Isapre Masvida y a particulares.

Clínicas Odontológicas

Facultad de Medicina

Dirigidas por el Dr. Mauricio Lira O., Director del Instituto de Odontomatología, en estos centros clínicos docente-asistencial, estudiantes de IV y V Año Odontología, supervisados por docentes, atienden a pacientes de la comunidad adulta e infantil, quienes reciben atenciones odontológicas en especialidades de Periodoncia, Endodoncia, Cirugía y Radiología.

Centro Experimental Forestal (CEFOR)

Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

Director
Felipe Leiva M.

Este Centro cuenta en la actualidad con un patrimonio de 4.000 hectáreas distribuidas en nueve predios dedicados a la actividad forestal y turística. La misión se centra principalmente en el ámbito de la administración patrimonial, que se relaciona con todas las actividades realizadas en los predios adscritos al Centro, lo que considera, por una parte, el establecimiento de plantaciones, el manejo silvícola, la producción de madera y la producción de semillas genéticamente mejoradas; por otra parte, las actividades de restauración del bosque nativo y cultivo de especies arbóreas, arbustivas, trepadoras, helechos y herbáceas en beneficio de la investigación, conservación y educación, como también actividades turísticas y de esparcimiento en el medio natural. Igualmente, la misión del CEFOR se orienta al apoyo a la docencia y la investigación, facilitando la labor formativa de la Facultad y también de otras Unidades de la Uni-

versidad Austral de Chile, mediante el desarrollo de actividades de docencia, investigación y extensión.

En los predios del Centro se realizan prácticas curriculares de los alumnos de la Carrera de Ingeniería Forestal y de la Carrera de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales y también actividades de los Programas de Magíster y Doctorado de la misma Facultad. Además, en el patrimonio del CEFOR existe un importante número de rodales experimentales de una gran variedad de especies, tanto nativas como exóticas, los que constituyen una valiosa experiencia para el desarrollo forestal del país.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Cosecha: 1.200 m³.
- Alumnos en práctica: 1 estudiante.
- Proyectos de I+D en patrimonio adscrito: 10.
- Asignaturas usuarias de los predios: 17.
- Alianzas vigentes: Austral Incuba, Ernst, Basler & Partner.
- N° de prácticas en predios: 15
- N° de visitas: 1.500.

Estación Experimental Agropecuaria Austral

Facultad de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias

Administrador
Carlos Alberto Villagra V.

La Estación Experimental Agropecuaria Austral (EEAA) de la Universidad Austral de Chile es una Unidad de apoyo académico, siendo sus objetivos la investigación, la docencia, la capacitación y la extensión agropecuaria, desarrollando además, actividades productivas. La Estación está adscrita a las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias y está constituido por los fundos Vista Alegre y Santa Rosa.

El fundo Vista Alegre, está ubicado en el acceso norte de la Comuna de Valdivia y dispone de una superficie útil de 47 há. Este predio está destinado a la crianza de hembras de reemplazo que

actualmente ascienden a 27 vaquillas encaste otoño y 50 vaquillas preñadas parto primavera, que en futuro pasarán a formar parte del rebaño lechero del fundo Santa Rosa.

El fundo Santa Rosa está ubicado en el camino vecinal Cabo Blanco de la Comuna de Valdivia y tiene una superficie útil de 190 há. Las áreas de apoyo que presenta el predio corresponden a:

Área Lechería: cuenta con una moderna infraestructura que, en una superficie de 1100 m², se concentran la sala de ordeña, el patio de espera, los patios de aparte, las oficinas y la sala de clases para 40 alumnos. La superficie de praderas alcanzan las 85 há, donde se mantienen 170 vacas en producción con un 45% de partos en otoño y un 55 % de partos en primavera.

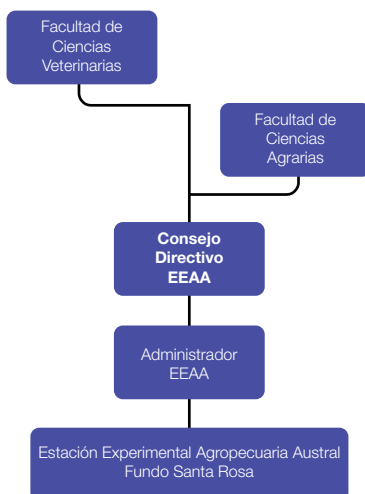
Área Cultivos: sostiene diferentes unidades de trabajo en una superficie de 23 há dedicadas para hortalizas, frutales, cultivos anuales, flores y apicultura.

Área Ovejería: cuenta con un rebaño de 140 hembras principalmente de la raza austral, en una superficie de 25 hectáreas.

Adicionalmente, el predio cuenta con laboratorios, salas de clase con proyector y amplias áreas verdes que incluyen un remozado quincho estilo campestre que en conjunto conforman un espacio ideal para el estudio y el aprendizaje de nuestros estudiantes.

La Estación Experimental Agropecuaria Austral es utilizada intensamente en programas de docencia, de investigación y de extensión agropecuaria.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



AUTORIDADES

El Consejo Directivo está formado por las siguientes personas: Presidente del Consejo Directivo: Juan Pablo Keim S.; Directores: Rubén Pulido F. y José Dörner; Consejeros: Decano Rubén Pulido F. y Decano Rodrigo Echeverría P. y como Administrador y Secretario del Directorio: Carlos Villagra V.

SERVICIOS OFRECIDOS

Docencia e investigación

El EEAA continúa cumpliendo con los objetivos de apoyo, sobretudo, aquellos relacionados con prácticas docentes desarrolladas por académicos en cada Unidad. Para esto la Administración coordina, oportunamente, las actividades con los profesores que así lo solicitan, permitiendo proporcionar el máximo de recursos disponibles (humanos y económicos), con el fin de complementar en terreno las actividades prácticas programadas.

Cuadro N° 1. Actividades docencia e investigación en EEAA

Actividades	2016
N° Actividades de docencia	106
N° Alumnos visitantes	4699
N° Proyectos de investigación	21
N° Tesistas Pregrado y Posgrado	27

Extensión

Durante el año 2016, la EEAA siguió apoyando las actividades de extensión de las Facultades a las que se encuentra adscrito, pero igualmente efectuó las propias, desarrolladas a petición de diferentes Instituciones, del Estado, de Educación Superior y de Formación Técnica de Nivel Superior y Medio, así como también a grupos de agricultores de diferentes zonas del país que solicitan visitas guiadas a la Estación para conocer, tanto los sistemas productivos de investigación como las instalaciones que se encuentran en el predio.

Cuadro N° 2. Número de actividades de extensión y visitantes registrados en la EEAA

Actividades	2016
Actividades de extensión	25
Personas en actividades de Extensión	704

Proyectos y ensayos de Investigación

Nombre del Proyecto	Responsable	Instituto
Análisis integrativo del efecto de incrementos térmicos en el rendimiento de trigo con diferente ploidía	Daniel Calderini R.	Producción Vegetal
Bases fisiológicas genéticas y moleculares del peso de granos en trigo	Daniel Calderini R.	Producción Vegetal
Variabilidad espacial rendimiento de trigo	Daniel Calderini R.	Producción Vegetal
Extracción de nitrógeno, a través de cultivo de maíz, para siembra de raps invernal	Daniel Calderini R.	Producción Vegetal
Building a framework for potential kernel weight and grain number determination in grain crops: Relationship between expansin proteins and yield components in sunflower (<i>Helianthus Annuus L.</i>)	Daniel Calderini R.	Producción Vegetal
Respuesta fisiológica y de rendimiento del cultivo de papa en escenarios climáticos futuros de temperatura y estrés hídrico	Carolina Lizana C.	Producción Vegetal
Eficiencia de absorción de nitrógeno en trigo, sincronía entre la demanda de nitrógeno por el cultivo y suministro de nitrógeno desde el suelo	Dante Pinochet T.	Ingeniería Agraria y Suelos
Evaluación de la solubilización de roca fosfórica Carolina del Norte mediante la inoculación de <i>aspergillus niger</i> sobre el rendimiento del cultivo de cebada	Dante Pinochet T.	Ingeniería Agraria y Suelos
Rendimiento y caracteres de asociados a líneas doble haploide y cultivares de trigo panadero en respuesta a densidades de siembra y fertilización nitrogenada contrastantes	Dante Pinochet T.	Ingeniería Agraria y Suelos
Phyllochron: A tool to determine the optimum defoliation frequency of pasture grasses in a rotational grazing system	Óscar Balocchi L.	Ciencia Animal
Tiempo de acceso vacas y resp. productiva en pradera	Rubén Pulido F.	Ciencia Animal
Mixed-herb and grass-based swards for sheep production in southern Chile: plant growth dynamics, ingestive behavior, milk production and lamb growth	Daniel Alomar C.	Producción Animal
Desarrollo de un biomarcador en sangre como indicador de la función metabólica-inmune en vacas lecheras	Rafael Burgos A.	Farmacología y Ciencias Clínicas
Understanding and modeling transmission dynamics of <i>Leptospira</i> in farm: Multiple Host-Multiple Strain interactions	Gustavo Monti A.	Medicina Preventiva
Evaluación nutricional de brásicas forrajeras para alimentación de vacas lecheras	Juan Pablo Keim S.	Producción Animal
Efecto del mes de parto en primavera 2014 sobre parámetros de producción de leche	Juan Pablo Keim S.	Producción Animal
Efecto del mes de parto en primavera 2015 sobre parámetros de producción de leche	Juan Pablo Keim S.	Producción. Animal
Relación entre estrés térmico y producción de leche	Juan Pablo Keim S.	Producción Animal
Evaluación de seguridad y eficacia Providean Hidatil	Rafael Tamayo C.	Medicina Preventiva
Ensayos de prueba para procedimientos de biopsia de glándula mamaria en ovejas de desecho sin cría viva	M ^a Asunción Gallardo P.	Bioquímica
MICR 399. "Evaluación de la microbiota bacteriana de leche y punta de pezón de vacas con mastitis mediante métodos dependiente e independiente de cultivos"	Armin Mella N.	Bioquímica y Microbiología

ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DESARROLLADAS

La principal actividad productiva de la Estación corresponde a la unidad de lechería con un plantel de 170 vacas Holstein. Con dicho rebaño se realizan ensayos de investigación y docencia referidos a dietas específicas en alimentación del ganado lechero, ensayos reproductivos y de comportamiento. La producción lechera derivada de esta actividad es comercializada.

Cuadro N° 3. Producción de leche año 2015-2016 (lt). Fundo Santa Rosa

	Año	
	2015	2016
enero	76,218	82,523
febrero	57,486	64,006
marzo	63,328	75,409
abril	64,139	69,182
mayo	75,618	77,267
junio	67,616	68,811
julio	65,160	69,261
agosto	90,303	89,259
septiembre	107,193	104,253
octubre	113,067	109,507
noviembre	111,483	105,202
diciembre	101,855	91,833
Total	993,466	1,006,513

HITO DESTACADO

En el 2016, la Estación Experimental Agropecuaria Austral (EEAA) incorpora una nueva Unidad de Docencia e Investigación. Corresponde a un rebaño experimental de alpacas, con el fin futuro de crear una plataforma para la producción de nanobodies. El investigador responsable fue Alejandro Rojas-Fernández.

Centro de Emprendizaje (CEM)

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Directora
Ester Fecci P.

El Centro de Emprendizaje (CEM) de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Austral de Chile, busca fortalecer las habili-

dades actitudinales de los estudiantes, entregando competencias para indagar oportunidades laborales en la línea de los emprendimientos colaborativos. Acompaña y aporta entrenamiento a los docentes de Pregrado en metodologías formativas, y a su vez, atrae a los emprendedores de la Región de Los Ríos a participar de programas formativos, generando redes con los estudiantes y docentes por medio de metodologías de Comunidades de Aprendizaje.

Concepto de Emprendizaje

Emprendizaje es un concepto que integra el emprendimiento con la educación, dos potentes pilares para el desarrollo local y regional. Es un concepto que exige vinculación entre la reflexión y el hacer, permite ir forjando organizaciones y comunidades que aprenden.

TRIÁNGULO ESTRATÉGICO DEL CENTRO

Visión

Ser un espacio de encuentro y apertura en donde se generan aprendizajes colaborativos en el ámbito del emprendimiento.

Misión

Somos el Centro de Emprendizaje de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UACH, que por medio de metodologías vivenciales y experienciales, promueve la creatividad e innovación en los estudiantes, docentes y emprendedores de la Región de Los Ríos, poniendo en valor el emprendimiento social y colaborativo.

Propósito

El CEM se presenta como un espacio para aprender y emprender.

TRABAJO INTRA UNIVERSITARIO: EL CEM EN LA UACH

Bienvenida de la facultad a nuevos estudiantes

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA), en colaboración con el Centro de Emprendizaje, realizó una actividad de trabajo para recibir a los estudiantes nuevos que ingresaban en las tres carreras de la Facultad (Ingeniería Comercial, Auditoría y Administración de Empresas de Turismo) a fin de poder compartir visiones

y propuestas a futuro.

Curso de pregrado "Emprendizaje colaborativo"

El curso de Pregrado Emprendizaje Colaborativo vincula a los y las estudiantes de la Universidad Austral de Chile con intereses de desarrollo personal, basado en valores colaborativos y transdisciplinarios, integrando metodologías para el desarrollo de actitud y práctica emprendedora desde una mirada ecosistémica y generando proyectos que aporten al desarrollo personal, comunitario o territorial y al ecosistema.

Durante el primer semestre del 2016, el curso contó con la participación de 58 estudiantes provenientes de diez Carreras diferentes, entre las que destacaron Ingeniería Comercial y Auditoría. Al final del semestre se hizo una evaluación por medio de la entrega de proyectos que los alumnos desarrollaron por grupos. Se entregaron un total de ocho proyectos en torno a las temáticas de reciclaje, gestión del conocimiento, conservación de la biodiversidad y servicios estudiantiles. En el segundo semestre tuvo un ligero aumento de participantes, con la inscripción de 65 personas. Asistieron estudiantes provenientes de un total de nueve Carreras, entre las cuales vuelve a destacar con creces Ingeniería Comercial. Este semestre se entregaron siete proyectos relacionados con la gestión del conocimiento, el reciclaje, la educación y el turismo.

Seminario Emprende Joven

Este Seminario atiende emprendimientos colaborativos para el desarrollo de la comunidad. En esta actividad participaron diversos emprendedores de la Región de Aysén que han centrado sus proyectos poniendo énfasis en lo colaborativo, lo relacional o lo ecológico. Apuntan a la autonomía de sus actividades y al desarrollo de la comunidad a través de los Proyectos Colaborativos Regenerativos. El Centro participó en el Seminario con la ponencia "El emprendimiento colaborativo como herramienta de desarrollo comunitario".

Programa de Formación Docente

Desde el año 2015, el CEM generó una alianza estratégica con el departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC) de la Universidad, Unidad encargada de generar procesos de enseñanza-apren-

dizaje para los docentes de la UACH, a través de metodologías innovadoras para el aula. Es así como se generaron dos cursos reconocidos con créditos para profesores de la institución.

Entre los días 5, 6 y 7 de mayo de 2016 se realizó la actividad Art Of Hosting: Programa de Formación en Metodologías Innovadoras de Aprendizaje para Sostener y Facilitar Conversaciones Significativas. En la oportunidad, un total de 34 docentes y profesionales de la Región de Los Ríos fueron certificados. El 26 y 27 de mayo se realizó el taller Círculo de Apoyo para Proyectos Colaborativos Regenerativos: planificación estratégica participativa para el diseño de proyectos, en el que se certificaron 20 docentes y profesionales de la Región de Los Ríos.

Docentes del Liceo Técnico Luisa Rabanal Palma de Chile Chico, Región de Aysén y del Liceo Rodolfo A. Philippi de Paillaco, Región de Los Ríos, participaron en el Programa de apoyo al fortalecimiento de una comunidad de práctica en energías renovables en liceos técnicos profesionales. El trabajo consistió en el intercambio de conocimientos y experiencias para la generación de la especialidad de energías renovables para las Carreras técnicas de ambos establecimientos. El taller se realizó en conjunto con el Campus Patagonia de la UACH, en el mes de mayo en la ciudad de Coyhaique.

PROYECTOS REALIZADOS EN TERRITORIO

Escuela de Emprendimiento SERNAM. Comunas de La Unión, Futrono y Valdivia

Por segundo año consecutivo se llevan a cabo la Escuela de Emprendimiento SERNAM, dictado por el CEM en colaboración con el Servicio Nacional de la Mujer y Equidad de Género. Este tuvo una duración de 6 meses y benefició a 95 mujeres emprendedoras de la Región de Los Ríos. La Escuela puso énfasis en el desarrollo de la autogestión, la generación de proyectos y empoderamiento de las participantes, de forma colaborativa y asociativa, con el fin de abrir nuevas posibilidades laborales.

Curso de Inglés para mujeres de ascendencia indígena

El Programa American Corner de la Universidad Austral de Chile, en colaboración con el Centro de Emprendiza-

je dictó un curso gratuito de inglés básico en Valdivia, con una duración total de 36 horas. Las 20 mujeres de ascendencia indígena participantes, fueron a su vez ex alumnas de las Escuelas de Emprendimiento SERNAM (2015 y 2016), con el fin de capacitarlas y entregarles una nueva herramienta para el desarrollo de sus respectivos proyectos, obteniendo como resultado la certificación de 8 mujeres.

Programa Junta de Vecinos Paillaco La Ilustre Municipalidad de Paillaco junto a la Unión Comunal y el CEM se adjudicaron un programa dirigido al desarrollo de las juntas de vecinos de la Comuna. El programa se centró en entregar metodologías y contenidos para los integrantes y dirigentes sociales de las distintas agrupaciones de la comunidad paillaquina, propiciando, a través del trabajo colaborativo, la realización de proyectos de mejora al interior de las comunidades de las cuales estos dirigentes forman parte. Actualmente se están desarrollando tres proyectos que están en etapa de diseño, tendientes a solucionar problemas de salud comunitaria, desarrollar habilidades de líderes vecinales y reciclaje y uso sustentable de los recursos.

PROYECTOS INTERNACIONALES

MISTI

El Programa MISTI Chile (Mit International Science and Technology Initiatives) depende del Laboratorio de Innovación Comunitaria (CoLab) de MIT (Instituto Tecnológico de Massachusetts). Su objetivo es establecer una línea de investigación entre la UACH y el MIT, con la finalidad de generar nuevos modelos de evaluación participativos que complementen la línea de investigación del Programa YEPI y que faciliten la medición de los resultados del desarrollo mediante la creación de una herramienta que evalúe integralmente el impacto del Programa.

YEPI

El Programa YEPI (Youth Economic Participation Initiative) es un proyecto internacional financiado por la Red Tailloires y gestionado por la Universidad de Tufts, Boston, E.E.U.U. su propósito es aumentar las oportunidades de empleo para estudiantes universitarios a partir de la promoción del emprendimiento, el desarrollo comunitario y la coordinación con los sectores público, privado y social. Apuesta por un cam-

bio cultural orientado principalmente a generar empoderamiento entre sus estudiantes con el fin de que estos materialicen sus propuestas. Este programa cuenta con el apoyo del MIT CoLab como colaborador en la generación y aplicación de un modelo de monitoreo y evaluación participativa, además de compartir experiencias de trabajo en conjunto para fortalecer nuestros quehaceres.

YUPI

El Proyecto Yupi ((Youth Union of People With Initiative) es un proyecto internacional Red 2.0, financiado por el EVS (Servicio de Voluntariado Europeo, según sus siglas en inglés), que tiene por objetivo contribuir al reconocimiento de la educación no formal como herramienta para el desarrollo de sistemas de educación alternativa que le permita a los jóvenes crear sus proyectos de vida mediante la participación y co-creación de oportunidades. Su meta principal es generar una red internacional de trabajo, creando sistemas de entrenamiento que reflejen las necesidades del trabajo juvenil a través de sistemas educativos online.

Cumbre Ashoka U Minka

Durante los días 6, 7 y 8 de julio de 2016, se realizó en la ciudad de Valparaíso la segunda cumbre Ashoka U Minka 2016 en la que estuvo presente el CEM. Esta segunda versión tuvo por objetivo generar espacios de colaboración para compartir mejores prácticas, conocimientos y experiencias sobre la formación de agentes de cambio en las comunidades de Educación Superior. En este sentido, el segundo encuentro giró en torno a cuatro ejes centrales: innovación curricular, gestión de la innovación, articulación de ecosistemas y rol público de la innovación social.

Mel King Community Fellows

El CEM participó en el encuentro Mel King Community Fellows en la ciudad de Medellín, Colombia. Este encuentro estaba dirigido por el MIT CoLab y como representantes del CEM estuvieron los académicos Ester Fecci P. y Patricio Belloy K., quienes están a cargo de los Proyectos YEPI y Democracia Económica en Energías Renovables, respectivamente. Cabe mencionar que ambos proyectos dirigidos por los académicos del FACEA, participarán en 4 foros internacionales por un periodo de dos años en los que tendrán la oportunidad de compartir sus experiencias y

conocer otras iniciativas desarrolladas en el mundo.

Estudio de Caso en TUFTS University, Boston, E.E.U.U.

El CEM, a través de su modelo de trabajo, está siendo objeto de estudio de caso por parte de estudiantes de Postgrado de la Tufts University, Estados Unidos. Esto a raíz de los múltiples proyectos que el Centro realiza con diferentes comunidades en la Región de Los Ríos. Este reconocimiento a la labor del Centro de Emprendizaje es gracias a las gestiones de Lorene Hoyt, directora de la Red Talloires de Boston y Alyssa Bryson, Directora adjunta del MIT CoLab. La idea tras el estudio de caso es poder documentar, exponer y analizar el trabajo que realiza el CEM de la UACH en un seminario de investigación con estudiantes graduados de Tufts University.

Centro para las Ciencias y Sustentabilidad Global

DESCRIPCIÓN DEL CENTRO

Desde febrero del año 1996 la UACH mantiene un convenio de colaboración con Virginia Tech (VT), Estados Unidos, el que ha sido muy exitoso y que se inició como una colaboración entre las Facultades de Ciencias Veterinarias de ambas instituciones y al que se le hizo ajustes operacionales en abril de 2004. En el año 2005, se amplió al sector silvo-agropecuario, involucrando a las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Forestales y en 2008 se incorporó a la Facultad de Ciencias con la firma del acuerdo de Intención de colaboración entre ambas Universidades, que establece la conformación del Centro para la Ciencia y Sustentabilidad Global.

El principal objetivo del Centro es promover los intercambios de académicos y alumnos entre ambas Universidades, como también generar proyectos de investigación en conjunto, presentaciones a Seminarios, cooperación y ayuda con el aprendizaje de la lengua inglesa, entre otros.

A la fecha, y desde noviembre del año pasado, las principales actividades han sido concretar la unidad de trabajo entre las unidades de VT, ICTAS y la Facultad de Ingeniería principalmente, la que, durante este año, producirá la realización de 3 proyectos iniciados con capitales semillas entregados por ambas instituciones, como también la puesta en marcha de un proyecto de microbiología.

AUTORIDADES

Las autoridades que componen el Directorio del Centro son los representantes de las cuatro Facultades involucradas en el presente convenio. Por parte de Virginia Tech Dr. Guru Gosh, Vicepresidente de Extensión y Asuntos Internacionales, Sr. Alan Grant, Decano de la Facultad de Agricultura y Ciencias de la Vida, Sra. Sally C. Morton, Decana de la Facultad de Ciencias, Sr. Paul Winistorfer, Decano de la Facultad de Recursos Naturales y Dr. Caryl Clarke, Decano de la Facultad de Medicina Veterinaria. Por parte de Universidad Austral de Chile los representantes en el Directorio son Rector Dr. Óscar Galindo V., Dr. Rodrigo Echeverría P., Decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, Dr. Carlos Bertrán V., Decano de la Facultad de Ciencias, Prof. Andrés Iroumé A., Decano de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, Dr. Rubén Pulido F., Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias. El Director Ejecutivo es el Dr. Germán Reinhardt V. y el Comité Asesor está formado por Dra. Hedio Bustamante D., de la Facultad de Medicina Veterinaria, Profesor Jorge Arenas B., de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Profesor Daniel Alomar C. de la Facultad de Ciencias Agrarias, quienes cooperan en las actividades del Centro. La Secretaria Ejecutiva es la Sra. Loreto Quintana T.

SERVICIOS OFRECIDOS

Intercambio Estudiantil

En enero de 2015 por un período de tres meses, un alumno de pregrado, Francisco Bello de Ingeniería Civil en Informática, y dos de postgrado de la Facultad de Ingeniería, David Parra, de Ingeniería Civil Acústica, Aníbal Aguilera de Ingeniería Civil, respectivamente, visitaron VT por segunda vez, como parte del Intercambio existente entre ambas instituciones. Los estudiantes permanecieron también en Blacksburg, Virginia desde el 19 de enero al 30 de abril de 2016.

A partir de agosto del año 2017, el alumno Aníbal Aguilera continuará sus estudios de PhD en VT, gracias a una beca obtenida gracias a sus méritos y los contactos que realizó con el Profesor patrocinante.

Por parte de la Facultad de Ciencias Veterinarias, dos alumnos Nicolás Cid y Mará Jesús Garrido realizaron un intercambio en Virginia Tech desde 13 de enero al 28 de marzo del año 2016.

Entre el 5 y el 16 de agosto alumnos de Veterinaria de Virginia Tech, Kelly Stark y Elizabeth Weisgerhof, en compañía de estudiantes de la Universidad San Francisco de Quito (USFQ) de Quito, Ginger Aguayo y Adriana Barba, realizan un intercambio estudiantil en la UACH y visitan la Facultad de Ciencias Veterinarias y el campo clínico.

Intercambio Académico

En abril de 2016 el Profesor Óscar Martínez realiza una estadía de investigación en el marco de una investigación conjunta con el Dr. Nammalwar Srikanathan y el Dr. Gerhardt Schurig del Departamento de Ciencias Biomédicas y Patológicas de Virginia Tech. Su estadía se prolonga hasta principios de mayo.

Entre los meses de agosto y noviembre la Profesora Katerina Veloso del Instituto de Turismo, realiza una pasantía en VT, participando en clases de la asignatura Métodos de investigación del Doctorado en Turismo y también en la asignatura de pregrado Impactos del turismo de esa institución. Además, participa de charlas, seminarios y clases de conversaciones en inglés. Lleva a cabo también reuniones con los directores de la Carrera de Hotelería y Turismo para revisar y plantear posibles futuras colaboraciones.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Entre agosto y septiembre de este año se concreta la firma del Convenio entre CONICYT y la Virginia Tech titulado Programa de Desarrollo de Capital Humano Avanzado, CONICYT-Virginia Polytechnic Institute and State University. Este proceso comenzó a gestarse dos años atrás luego de las continuas visitas de los Vicepresidentes de Relaciones Internacionales de VT acompañados por el Director del Centro y por los Directivos de CONICYT, para finalizar este año con la firma del Acuerdo que promoverá la rebaja arancelaria para los estudiantes de posgrado que

quieran realizar sus estudios en la universidad estadounidense.

VISITAS DESTACADAS

Entre el 19 al 24 de abril el Dr. Gerhardt Schurig y el Dr. Nammalwar Sriranganathan visitan Chile con el propósito de sostener reuniones con directivos del SAG y de CONICYT. Posteriormente se reúnen con Directivos de UACH, MECESUP, Facultad de Ingeniería, entre otras.

Entre el 11 al 15 de mayo se recibe la visita del Profesor Titular de Virginia Tech, Dr. Finley Charney, invitado por el Dr. Galo Valdebenito para dictar el Seminario en "Modelación del Amortiguamiento Estructural para Análisis Dinámico No Lineal". El Dr. Charney valoró la oportunidad de poder exponer en Valdivia, gracias al convenio que tiene la UACH con VT que le permitirá desarrollar su investigación en Chile durante un año.

Cabañas Pumantú

Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Como Unidad autogeneradora y de apoyo, la Facultad de Ciencias de la Ingeniería cuenta con el Centro Turístico y Vacacional Cabañas Pumantú, ubicado en calle General Lagos N° 1946 de la ciudad de Valdivia. El complejo cuenta con 46 cabañas de dos y tres habitaciones cada una, completamente amobladas, con baños privados, living-comedor y terraza, dispuestas en versiones, económica y superior. Están destinadas al arriendo de estudiantes entre los meses de marzo a diciembre, según convenio establecido con la UACH, y arriendos a particulares y a turistas durante todo el año. El Centro posee 3,5 hectáreas de jardines.

Centro de Salud La Colina

Sede Puerto Montt

El Centro es un campo clínico de la Sede Puerto Montt UACH que brinda de atención gratuita para los pacientes en las áreas de Fonoaudiología, Otorri-

nolaringología, Oftalmología, Psicología y Educación Diferencial. Emplazado en una población en riesgo social de la ciudad de Puerto Montt, cuenta con box de atención y equipos de última generación, un auditorio y una sala de espejo que es utilizado tanto en entrevistas observadas a pacientes de psicología, como en reuniones y clases.

En este Centro trabajan profesores y estudiantes en práctica de las Carreras de Tecnología Médica, Fonoaudiología, Psicología y Educación Diferencial.

En La Colina se realizan alrededor de 600 atenciones gratuitas mensuales a público de todas las edades y de toda la Región de Los Lagos, aunque un buen porcentaje de ellos es derivado desde los consultorios de Puerto Montt y las comunas aledañas.

Hospital Puerto Montt

Sede Puerto Montt

En 2016, el Centro de Salud de la UACH funciona en el Hospital Puerto Montt, en un espacio de 123 m² entregado en comodato por el Hospital. En este espacio atienden las Escuelas del área de la Salud: Tecnología Médica Menciones Otorrinolaringología y Oftalmología, Fonoaudiología, Psicología y Enfermería.

En el 2016 el Centro realizó un total de 8.883 exámenes.

Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente (CERAM)

Sede Puerto Montt

Directora
Miriam Seguel L.

El CERAM fue creado en el año 1994 y está adscrito a la Sede Puerto Montt de la UACH. Su misión es la prestación de servicios como laboratorio acreditado conforme a normas nacionales, en disciplinas relacionadas con los recursos naturales, especializándose en la de-

tección de toxinas (Veneno Paralizante, Amnésico y Diarreico de los Mariscos) en recursos marinos que se exportan a la Unión Europea, Asia y al resto de América Latina, así como al control sanitario de las áreas de producción de mitílicos.

En materias relacionadas al medio ambiente, el Centro realiza análisis de Fitoplancton para el Programa de Sanidad de Moluscos Bivalvos y la Salmonicultura, caracterización de aguas y sedimentos. Este quehacer abre un nexo entre la Universidad y el sector productivo de la región y del país. Otro objetivo, es desarrollar investigación en el tema de Floraciones Algaes Nocivas con énfasis en las microalgas que tienen un impacto en la salud pública y en la Acuicultura. Además, el CERAM genera una opción para la realización de Tesis de Pregrado para estudiantes de la Sede.

Desde un punto de vista operativo y para el desarrollo de sus funciones el laboratorio está conformado por el Área Marea Roja, Físico-química, y la Unidad Administrativa. En el área de marea roja se realizó un total de 10.450 análisis de toxinas en el año 2016, el 64% correspondió al Veneno Paralizante de los Mariscos, 5% al Veneno Diarreico de los Mariscos y el 31% al Veneno Amnésico de los Mariscos. Además, se realizaron 3.287 análisis de Fitoplancton, de los cuales el 67% correspondió a muestras provenientes del Programa de Sanidad de Moluscos Bivalvos, un 23% a muestras de centros de cultivos de salmones ubicados en el Estuario de Reloncaví y el 10% restante a controles internos de las empresas y proyectos ambientales. En el área físico-química se realizaron 1.043 análisis, los más frecuentes fueron oxígeno, nutrientes en agua de mar y carbono orgánico total (COT) en sedimentos.

Actividades

- Charla Floraciones Algaes Nocivas: micro algas, salud pública e impacto económico.
- Taller Crisis en el sur: un análisis de los principales actores.
- Charla Producción sustentable de recursos marinos y seguridad Alimentaria, IX Escuela Ambiental de Invierno.
- Charla Diversidad de toxinas marinas y herramientas de detección.
- Charla Producción sustentable de recursos marinos y seguridad Alimentaria.

- Charla Que es la marea roja, características y consecuencias, Feria del Mar.
- Charla Implicancias de la marea roja en el desarrollo de los recursos Marinos, Café Científico.
- Cursos de capacitación Identificación y cuantificación de *Alexandrium catenella* para la acreditación de muestreadores para el Programa de vigilancia, detección y control de plaga FAN de *Alexandrium catenella* en Puerto Montt, Coyhaique y Chonchi, Servicio Nacional de Pesca y Acuicultura (SER-NAPECA).

Centro Superior de Docencia en Ciencias Básicas (CEDOSUCIBA)

Sede Puerto Montt

Directora
Sandra Burgos H.

Este Centro se crea según Decreto N° 340 del 5 de noviembre de 1997, como Unidad dependiente de la Dirección de la Sede Puerto Montt. Tiene como objetivo primordial la prestación de servicios de docencia, correspondientes a las asignaturas de Ciencias Básicas para las Carreras que se cursan en la Sede. Paralelamente, y como parte de la actividad del Centro, sus académicos de planta desarrollan investigaciones en sus respectivas áreas de especialización, participando en eventos científicos nacionales e internacionales, así como también realizan actividades de extensión en esas áreas.

Actividades

- 28 Olimpiada Nacional de Matemáticas 2015.
- Actividades del DIVERFÍSICA en Feria del American School.
- XI Olimpiadas Provinciales de Matemáticas del Liceo Isidora Zegers de Huneus.
- Taller Resolución de Problemas en Acción Escritura y Ciencias, Centro de Modelamiento Matemático (CMM) de la Universidad de Chile.

Austral Incuba

Gerente
Macarena Sáez K.

Austral Incuba, incubadora de negocios de la Universidad Austral de Chile, fue creada para cambiar el escenario empresarial y revertir tendencias. Vio la luz en medio de un entorno recargado de empresas nacientes que no lograban superar la línea de flotación, sumado a una débil valoración del emprendimiento como fuente de desarrollo social y económico, además de una deficiente conexión entre las universidades y el sector socio-empresarial. La hipótesis tras su fundación, indicaba que con las estrategias y herramientas adecuadas sería posible modificar el panorama del emprendimiento y de la innovación. Esto, gracias a la generación de un flujo eficiente y ético entre las necesidades del entorno empresarial, con la expertiz de una Universidad de excelencia con más de 60 años de trayectoria científica y tecnológica.

Con apego a su visión, Austral Incuba ha potenciado la generación de nuevas empresas que impacten favorablemente el bienestar social. Ha logrado dinamizar gradualmente diversos ámbitos de la economía regional, energizando la matriz productiva del sur-austral y el desarrollo de un tejido de talento emprendedor que sea clave en la activación de emprendimientos que incidan en su entorno.

AUTORIDADES DE AUSTRAL INCUBA

Directorio

El Directorio de Austral Incuba está constituido por destacados líderes del empresariado local, un representante de la Universidad Austral de Chile, un representante de CORFO y un representante internacional con experiencia en transferencia tecnológica en ciencias de la vida. Su misión es orientar los lineamientos estratégicos de la incubadora y asegurar su sustentabilidad en el tiempo.

César Pino S., Presidente del Directorio de Austral Incuba, Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa, Universidad Austral de Chile.

Ricardo Millán G., Director Ejecutivo Comité de Desarrollo Productivo Región de Los Ríos.
Armin Kunstmann T., Fundador y Pre-

sidente de Cervecería Kunstmann S.A.

Richard P. Kosman, Director of Business Development Office, Albert Einstein College of Medicine, University of Yeshiva, NYC, USA.

Juan Carlos Valenzuela H., Gerente General de Telefónica del Sur.

Dieter Uslar S., Subgerente Relaciones Cooperados COLUN Ltda.

Tiglat Montecinos S. M., Gerente General Chocolatería Entrelagos.

Comité Subsidio Semilla Asignación Flexible (SSAF)

La misión de los consejeros SSAF es evaluar y calificar -en base a su expertiz y amplia experiencia en diversas industrias- el mérito innovativo y potencial de crecimiento de las propuestas de negocios de los emprendedores, para adjudicarse la asignación del cofinanciamiento CORFO del Fondo Subsidio Semilla de Asignación flexible para proyectos de Innovación, administrado por Austral Incuba.

Agustín quevedo G., Académico FA-CEA, Universidad Austral de Chile.

Dieter Uslar S., Subgerente Relaciones Cooperados COLUN Ltda.

Armin Kunstmann T., Fundador y Presidente de Cervecería Kunstmann S.A.

Hans Kossmann P. Director Ejecutivo-Trapananda Inversiones Ltda. Director de ASENAV.

Pablo Avendaño H., Gerente General Sociedad Industrial Kunstmann S.A.

Juan Anzieta N., Gerente Asuntos Corporativos Arauco.

Cristián Bahamonde K., Director Visión Valdivia A.G.

Hans Richter B., Director de Investigación, Universidad Austral de Chile.

Raúl del Castillo F., Presidente EFT Group, Director Fondo LIFT.

Anette Krohn, Gerente Endeavor Patagonia.

Bernardita Araya K., Seniro Associate en Aurus Bios.

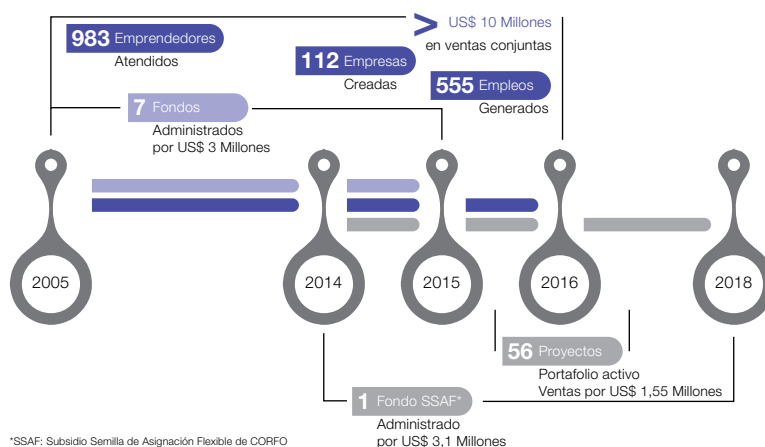
Marco Rozas S., Gerente General Pathovet Ltda.

SERVICIOS OFRECIDOS

Austral Incuba cuenta con un Programa de Aceleración de Negocios (PAN), que comienza cuando el Emprendedor suscribe el contrato de prestación de servicios, con el objeto de proporcionar al modelo de negocios y al equipo gestor, las directrices y herramientas claves para su validación comercial y consiguiente escalabilidad comercial.

La siguiente red de valor exhibe los procesos y servicios del modelo de incubación de Austral Incuba, para la transformación de proyectos en empresas escalables:

Logros 2005-2016



ACTIVIDADES RELEVANTES

En enero la Empresa APOL realiza Mentoring internacional a proyectos destacados. En el mismo mes se inauguran los Centros de Desarrollo de Negocios (CDN) en Valdivia, La Unión y Puerto Montt.

En el mes de marzo nace el proyecto Co-Work Patagonia, que permite abrir una nueva Sede de Austral Incuba en la ciudad de Puerto Montt. Además, se lleva a cabo la premiación al proyecto VACuCh, empresa incubada, en Future Agro Challenge, Colombia.

En abril Austral Incuba recibe el nombramiento como Global Ambassador de la International Business Innovation Association (inBIA) para Chile.

En Mayo se realiza el lanzamiento del Concurso Programa Darwin en alianza con R2B Catalyst.

En el mes de junio se firma un Convenio con Sid Martin Biotechnology Incubator de la Universidad de Florida, EE.UU. En el mismo mes se organiza el Seminario "Colaboración: una estrategia de supervivencia", en alianza con el Centro de Desarrollo de Negocios de Puerto Montt y Co-Work Patagonia. Austral Incuba participa también como co-organización del Biotech Bootcamp en alianza con AmCHam Chile y CORFO.

En Agosto se realiza la convocatoria al Concurso "Scouting Day".

En el mes de septiembre Austral Incuba se adjudica un Proyecto de Consolidación y Sustentabilidad de CORFO por un periodo de 3 años.

En octubre Aeroponics, empresaria incubada por Austral Incuba, recibe el Premio AVONNI Patagonia.

En noviembre se efectúa el lanzamiento del Reporte de Impacto Austral Incuba 2005-2016. También se firma un Convenio con EMPREDIEM Spa., Mentores de Impacto.

En diciembre se realiza el lanzamiento de la convocatoria del Concurso "Austral Food Challenge".

NUEVA INFRAESTRUCTURA

A través de la postulación de la incubadora, en conjunto con el Centro de Emprendizaje (CEM) de FACEA a un Proyecto SERCOTEC en el año 2015, denominado Centro de Desarrollo de Negocios (CDN), desde principios del año 2016 se aportó a la infraestructura UACH tres centros de apoyo al emprendimiento, ubicados en Valdivia, La Unión y Puerto Montt, los que en conjunto suman 866.61m² en beneficio de la comunidad emprendedora.

En el marco del Proyecto Programa de Atracción y Retención de Talento Innovador (PARTI) se logra, en compromiso con la Ilustre Municipalidad de Valdivia, el aporte de 80 m² a Austral Incuba, que se hará efectivo en el año 2017.

En la misma línea de aportar con infraestructura inteligente, colaborativa y especializada, Austral Incuba incorporó una serie de aliados estratégicos de altísimo nivel, como el primer Co-Work científico de Chile (Santiago Lab Space) con quien se asoció para el desarrollo de Patagonia Lab Space en

Puerto Montt. Se suman R2B Catalyst, el Centro de Investigación Regional en Alimentos y Salud (CREAS) y el Laboratorio de genómica, proteómica y bioinformática del Instituto de Bioquímica y Microbiología de la Facultad de Ciencias de la UACH, Austral Omics, los que actúan como biofábricas para los proyectos incubados.

Asimismo, Austral Incuba junto a Co-Work LatAm han inaugurado Co-Work Patagonia en Puerto Montt y se han iniciado gestiones para el lanzamiento de Co-Work Coyhaique, en alianza con la Sede UACH de dicha ciudad y con la empresa Paralelo 47.





Universidad Austral de Chile y Filiales

Estados Financieros Consolidados al 31 de diciembre de 2016 y 2015 y por los años terminados en esas fechas
(Con el informe de los Auditores Independientes)

CONTENIDO

Informe de los Auditores Independientes

Estados Consolidados de Situación Financiera Clasificados

Estados Consolidados de Resultados Integrales, por Naturaleza

Estados Consolidados de Cambios en el Patrimonio Neto

Estados Consolidados de Flujos de Efectivo, Método Directo

Notas a los Estados Financieros Consolidados

M\$: Cifras expresadas en miles de pesos chilenos

Señores Miembros de la Junta de Socios de
Universidad Austral de Chile:

Informe sobre los estados financieros consolidados

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros consolidados adjuntos de Universidad Austral de Chile y subsidiarias, que comprenden los estados consolidados de situación financiera al 31 de diciembre de 2016 y 2015, y los correspondientes estados consolidados de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas y las correspondientes notas a los estados financieros consolidados.

Responsabilidad de la Administración por los estados financieros consolidados

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros consolidados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera. Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros consolidados que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

Responsabilidad del auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros consolidados a base de nuestras auditorías. Efectuamos nuestra auditoría de acuerdo con Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad que los estados financieros consolidados están exentos de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros consolidados. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros consolidados ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros consolidados de la entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero sin el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros consolidados.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

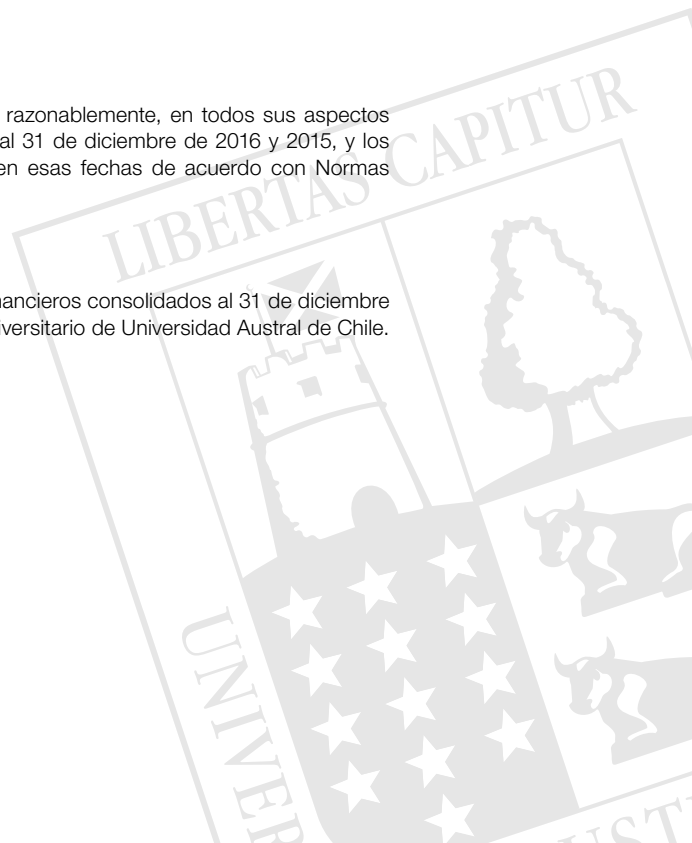
En nuestra opinión, los mencionados estados financieros consolidados presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Universidad Austral de Chile y subsidiarias al 31 de diciembre de 2016 y 2015, y los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera.

Otros asuntos - Relación con estados financieros consolidados

De acuerdo con lo señalado en nota 3r), la Universidad no incluye en sus estados financieros consolidados al 31 de diciembre de 2016 y 2015, los activos, pasivos y patrimonio del Fondo Solidario de Crédito Universitario de Universidad Austral de Chile. No se modifica nuestra opinión respecto a este asunto.

Alex Quezada Q.
KPMG Ltda.

Puerto Montt, 10 de mayo de 2017



**ESTADOS CONSOLIDADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA, CLASIFICADOS
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2016 Y 2015**

(En miles de pesos - M\$)

Activos	Nota	2016 M\$	2015 M\$
Activos corrientes:			
Efectivo y equivalente al efectivo	4	9.607.911	9.988.110
Otros activos financieros, corrientes	5	6.725.999	5.102.909
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	6	7.067.574	5.411.066
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas, corrientes	8	-	11.728
Inventarios, neto	10	515.496	493.192
Activos por impuestos corrientes	9	29.042	48.134
Total de activos corrientes		23.946.022	21.055.139
Activos no corrientes:			
Otros activos no financieros, no corrientes		24.187	24.187
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	7	6.134.132	6.717.457
Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación	12	159.221	159.056
Propiedades, planta y equipos, neto	13	115.297.784	111.928.335
Activos biológicos	14	997.555	985.214
Activos por impuestos diferidos	11	29.730	29.846
Total de activos no corrientes		122.642.609	119.844.095
Total activos		146.588.631	140.899.234

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados.

ESTADOS CONSOLIDADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA CLASIFICADOS, CONTINUACIÓN
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2016 Y 2015

284 285

(En miles de pesos - M\$)

Pasivos y patrimonio neto	Nota	2016 M\$	2015 M\$
Pasivos corrientes:			
Pasivos financieros, corrientes	15	1.885.511	1.813.833
Acreedores comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	16	3.404.696	2.888.051
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes	8	552.631	-
Provisiones por beneficios a los empleados, corrientes	17	2.502.362	1.846.111
Otros pasivos financieros, corrientes	19	9.595.365	7.728.177
Otros pasivos no financieros, corrientes	18	5.717.708	5.496.945
Total de pasivos corrientes		23.658.273	19.773.117
Pasivos no corrientes:			
Pasivos financieros, no corrientes	15	15.192.459	14.591.413
Otros pasivos financieros, no corrientes	21	1.314.553	1.554.113
Provisiones por beneficios a los empleados, no corrientes	17	4.914.849	4.413.452
Pasivo por impuestos diferidos	11	53.535	59.632
Total de pasivos no corrientes		21.475.396	20.618.610
Total de pasivos		45.133.669	40.391.727
Patrimonio neto:			
Capital pagado	22	56.703.289	56.703.289
Superávit acumulado	22	6.283.067	4.624.074
Otras reservas	22	38.447.818	39.160.634
Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora		101.434.174	100.487.997
Participaciones no controladoras		20.788	19.510
Patrimonio neto total		101.454.962	100.507.507
Total de pasivos y patrimonio		146.588.631	140.899.234

Universidad Austral de Chile - Memoria Anual y Estados Financieros 2016

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados.



ESTADOS CONSOLIDADOS DE RESULTADOS INTEGRALES, POR NATURALEZA POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2016 Y 2015

(En miles de pesos - M\$)

Estados de resultados integrales	Nota	2016 M\$	2015 M\$
Ingresos de actividades ordinarias	23	78.722.168	70.412.661
Otros ingresos por naturaleza		961.446	1.186.580
Materia prima y consumibles utilizados	24	(18.862.852)	(16.714.150)
Gastos por beneficios a los empleados	25	(52.184.629)	(46.846.259)
Gastos por depreciación y amortización		(4.384.525)	(4.157.756)
Otros gastos por naturaleza		(1.505.593)	(2.296.071)
Ingresos financieros	26	449.123	546.177
Costos financieros	27	(860.542)	(619.844)
Participación en ganancias/(pérdidas) de asociadas contabilizadas por el método de la participación	12	6.842	7.189
Resultados por unidades de reajuste	28	(676.242)	(363.013)
Ganancia antes de impuesto		1.665.196	1.155.514
Ganancia por impuestos a las ganancias	11	(4.925)	35.106
Superávit del ejercicio		1.660.271	1.190.620
Superávit, atribuible a los propietarios de la controladora		1.658.993	1.190.593
Superávit/(déficit), atribuible a participaciones no controladoras		1.278	27
Superávit del ejercicio		1.660.271	1.190.620
Estado de resultados integrales:			
Superávit del ejercicio		1.660.271	1.190.620
Estado de resultados integrales:			
Ganancias (pérdidas) por planes de beneficios definidos		(712.816)	307.300
Resultado integral total		947.455	1.497.920
Resultado integral atribuible a:			
Resultado integral atribuible a los propietarios de la controladora		946.177	1.497.893
Resultado integral atribuible a participaciones no la controladora		1.278	27
Resultado integral total		947.455	1.497.920

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados.

ESTADOS CONSOLIDADOS DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO POR LOS EJERCICIOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2016 Y 2015

(En miles de pesos - M\$)

286 287

	Capital pagado M\$	Otras reservas M\$	Reserva de ganancias (pérdidas) actuariales por beneficios a los empleados M\$	Total Otras reservas M\$	Superavit acumulado M\$	Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora M\$	Participaciones no controladoras M\$	Total Patrimonio neto M\$
2016								
Saldos al 1 de enero de 2016	56.703.289	39.650.874	(490.240)	39.160.634	4.624.074	100.487.997	19.510	100.507.507
Cambios en el patrimonio:								
Resultado integral								
Superavit	-	-	-	-	1.658.993	1.658.993	1.278	1.660.271
Otros resultados integrales	-	-	(712.816)	(712.816)	-	(712.816)	-	(712.816)
Total cambios en el patrimonio			(712.816)	(712.816)	1.658.993	946.177	1.278	947.455
Saldos al 31 de diciembre de 2016	56.703.289	39.650.874	(1.203.056)	38.447.818	6.283.067	101.434.174	20.788	101.454.962
2015								
Saldos al 1 de enero de 2015	56.703.289	39.650.874	(797.540)	38.853.334	3.433.481	98.990.104	19.483	99.009.587
Cambios en el patrimonio:								
Resultado integral								
Superavit	-	-	-	-	1.190.593	1.190.593	27	1.190.620
Otros resultados integrales	-	-	307.300	307.300	-	307.300	-	307.300
Total cambios en el patrimonio			307.300	307.300	1.190.593	1.497.893	27	1.497.920
Saldos al 31 de diciembre de 2015	56.703.289	39.650.874	(490.240)	39.160.634	4.624.074	100.487.997	19.510	100.507.507

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados.



**ESTADOS CONSOLIDADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO, MÉTODO DIRECTO
POR LOS EJERCICIOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2016 Y 2015**

(En miles de pesos - M\$)

	Nota	2016 M\$	2015 M\$
Flujos de efectivo procedentes de/(utilizados en) las actividades de operación:			
Cobro procedente de venta de bienes y prestación de servicios		77.065.660	70.808.818
Otros cobros por actividades de operación		2.595.290	3.909.755
Pagos a proveedores por el suministro de bienes y servicios		(17.950.298)	(15.753.510)
Pagos a y por cuenta de empleados		(52.115.545)	(45.721.900)
Otros pagos por actividades de operación		(456.231)	(366.231)
Intereses pagados		(1.232.123)	(869.844)
Intereses recibidos		160.506	238.375
Flujos netos procedentes de actividades de operación		8.067.259	12.245.463
Flujos de efectivo utilizados en actividades de inversión:			
Adquisición de propiedades, planta y equipos	13	(8.795.338)	(9.665.726)
Flujos netos (utilizados en) actividades de inversión		(8.795.338)	(9.665.726)
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiamiento:			
Obtención de préstamos		1.819.719	-
Pago de préstamos		(1.471.839)	(1.148.633)
Flujos netos procedentes de (utilizados en) actividades de financiamiento		347.880	(1.148.633)
(Disminuciones) incremento neto de efectivo y equivalentes al efectivo		(380.199)	1.431.104
Efectivo y equivalentes al efectivo al inicio del ejercicio		9.988.110	8.557.006
Efectivo y equivalentes de efectivo al final del ejercicio	4	9.607.911	9.988.110

(En miles de pesos - M\$)

(1) Información general y descripción de la actividad**(a) Identificación y objeto social**

La Universidad Austral de Chile fue constituida como una Corporación de Derecho Privado en el año 1954, mediante Decreto Supremo N°3757 del Ministerio de Justicia. El objeto de la Corporación es la realización de actividades destinadas a crear, transmitir y conservar el conocimiento y cultura en sus más diversas manifestaciones. Se encuentra ubicada en la ciudad de Valdivia, Osorno, Puerto Montt, Coyhaique y Santiago, sus actividades académicas las realiza principalmente en los Campus Isla Teja, Miraflores, Pelluco, Trapananda y Osorno. La Universidad Austral de Chile (UACH) es una Institución acreditada por la comisión nacional de Acreditación en todas las áreas posibles de acreditar, Pregrado, Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio y Gestión Institucional hasta el año 2021.

(i) Formación de Pregrado y Postgrado

Las 10 facultades que integran la Universidad Austral de Chile imparten formación de Pregrado a través sus 66 carreras, entre ellas 55 carreras Demre, 7 carreras Técnico Universitarias, 1 conservatorio de música, 1 centro de educación continua y 2 programas de prosecución de estudios de la Facultad de Filosofía y Humanidades, formando profesionales de todas las áreas del conocimiento, Científico, Social, Humanista, Arte y Cultura. Además de ofrecer educación de Postgrado con 38 Programas, 39 Magíster y 13 Doctorados al año 2016.

(ii) Investigación, desarrollo e innovación

La Universidad Austral de Chile es una de las instituciones más activas en el desarrollo de ciencia, tecnología e innovación en nuestro país. Sus investigadores se destacan ampliamente en todas las convocatorias públicas, en este ámbito, manteniendo un crecimiento sostenido en el número de proyectos, como así en la cantidad de recursos comprometidos, ya sea en proyectos Conicyt, Fondef, FIC regionales o Corfo, por nombrar algunos.

(iii) Centros experimentales

Los centros experimentales corresponden a unidades dependientes de sus respectivas Facultades con algunas actividades productivas derivadas de las actividades de apoyo a la docencia y la investigación.

(b) Breve descripción del negocio de los centros y subsidiarias incluidas en la consolidación**(i) Centro de inseminación artificial**

El Centro de Inseminación Artificial es una Unidad dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es producir dosis de semen, cuya calidad contribuye al mejoramiento de la masa ganadera del país. Paralelamente apoya las actividades académicas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, además de prestar entrenamiento técnico y asesorías a pequeños y medianos agricultores de la zona sur austral del país.

(ii) Estación Experimental Agropecuaria Austral

Estación Experimental Agropecuaria Austral, es una unidad dependiente de la Facultades de Ciencias Agrarias y Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es administrar las actividades agrícolas desarrolladas en los predios de la Universidad Austral de Chile y simultáneamente colaborar con la docencia, investigación y extensión de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias de la Universidad.

(iii) El Centro Experimental Forestal

El Centro Experimental Forestal, es una unidad dependiente de la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es administrar las actividades forestales desarrolladas en los predios de la Universidad Austral de Chile, tanto la administración, conservación y explotación del patrimonio forestal como simultáneamente colaborar con la docencia, investigación y extensión de las Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad.

Subsidiarias**(i) Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda.**

Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda., es una sociedad de responsabilidad limitada, la cual fue constituida según escritura pública de fecha 13 de agosto de 1973. Con fecha 4 de junio de 2008 la Universidad modificó su objeto social a la explotación de alberques destinados a habitaciones de estudiantes de la Universidad, alojamiento de delegaciones y turistas y arriendos de inmuebles a la propia Universidad, esta última en explotación actualmente.

(ii) Austral Capacitación Ltda.

Austral Capacitación Ltda., es una sociedad de responsabilidad limitada constituida por escritura pública con fecha 16 de octubre de 1995, otorgada ante el Notario Público de la ciudad de Valdivia señora Carmen Podlech Michaud. El objeto de la Sociedad es la realización de capacitación ocupacional en los términos establecidos por el Decreto con Fuerza de Ley N°1.446

fijado por el DFL N°1 del año 1999 del Ministerio del Trabajo y Previsión Social de 1999.

(iii) Inmobiliaria Cau Cau S.A.

Inmobiliaria Cau Cau S.A., es una sociedad anónima constituida por escritura pública con fecha 30 de diciembre de 2014, otorgada ante el Notario Público de la ciudad de Valdivia señora Carmen Podlech Michaud. El objeto de la Sociedad es la compra, venta, arrendamiento, inversión, reinversión, administración, adquisición y enajenación en cualquier forma de inmuebles urbanos y/o rurales.

(2) Bases de presentación de los estados financieros consolidados

(a) Declaración de cumplimiento

Los estados financieros consolidados han sido preparados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) emitidas por el International Accounting Standards Board (en adelante "IASB").

La información contenida en los presentes estados financieros consolidados ha sido preparada de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), y es de responsabilidad de la Administración de la Universidad que los ha aprobado con fecha 11 de mayo de 2015, para ser presentados a la Junta de Socios de la Universidad.

(b) Período cubierto

Los presentes estados financieros cubren los siguientes ejercicios:

- Estados consolidados de situación financiera, clasificados al 31 de diciembre de 2016 y 2015.
- Estados consolidados de resultados integrales, por naturaleza por los años terminados el 31 de diciembre de 2016 y 2015.
- Estados consolidados de cambios en el patrimonio neto consolidado por los años terminados el 31 de diciembre de 2016 y 2015.
- Estados consolidados de flujos de efectivo, método indirecto por los años terminados el 31 de diciembre de 2016 y 2015.

(c) Bases de preparación de los estados financieros consolidados

Los presentes estados financieros consolidados han sido preparados siguiendo el principio de empresa en marcha, bajo la base del costo histórico con excepción de lo siguiente:

- Los beneficios a los empleados post empleo, valorizados a la mejor estimación de acuerdo a métodos actuariales.
- Los activos financieros disponibles para la venta, valorizados al valor razonable con cambios en el patrimonio.

(d) Uso de estimaciones y juicios

La preparación de los estados financieros consolidados de acuerdo con las NIIF requiere que la Administración realice juicios, estimaciones y supuestos que afectan la aplicación de las políticas contables y los montos de activos, pasivos, ingresos y gastos informados.

Las estimaciones son hechas usando la mejor información disponible sobre los sustentos analizados. Los resultados reales pueden diferir de estas estimaciones.

Las estimaciones y supuestos relevantes son revisados regularmente. Las revisiones de las estimaciones contables son reconocidas en el período en que la estimación es revisada y en cualquier período futuro afectado.

Las áreas que involucran un mayor grado de juicio o complejidad, o áreas en la que los supuestos o estimaciones son significativos para los estados financieros consolidados se describen a continuación:

- La vida útil y valor residual de las propiedades, planta y equipos. Notas 3 y 13.
- Los supuestos empleados en el cálculo actuarial de los pasivos y obligaciones con los empleados. Notas 3 y 17.
- Las hipótesis empleadas para calcular la existencia de pérdida por deterioro de los activos financieros. Nota 3.
- La probabilidad de ocurrencia y el monto de los pasivos por litigios y contingencias. Nota 31.
- Las hipótesis y supuestos para determinar la existencia de pérdidas por deterioro de los activos de las propiedades, planta y equipos e intangibles. Nota 3.
- Las hipótesis utilizadas para el cálculo de valor razonable de los activos y pasivos para efectos de medición y revelación. Nota 3.
- La recuperabilidad de los activos por impuestos diferidos basándose en estimaciones de resultados futuros. Nota 11.

(3) Resumen de criterios contables aplicados

Los criterios contables descritos más adelante han sido aplicados consistentemente a todos los ejercicios presentados en estos estados financieros consolidados y han sido aplicados consistentemente por todos Centros y Subsidiarias de la Universidad.

(a) Bases de consolidación

(i) Subsidiarias

Los estados financieros consolidados incluyen los estados financieros de la Universidad Austral de Chile y de las entidades controladas por la Universidad. Las Subsidiarias son todas las entidades controladas por la Universidad. Se posee control cuando la Universidad tiene el poder para sobre la participada, cuando tiene exposición o derechos variables procedentes de su implicación en la participada y cuando se tiene la capacidad de utilizar su poder para influir en los importes del rendimiento del inversor. Los estados financieros de las Subsidiarias se incluyen en los estados financieros de la Universidad desde la fecha en que se obtiene control y hasta la fecha en que cesa.

Cuando la Universidad pierde control sobre una subsidiaria, da de baja en cuentas los activos y pasivos de la subsidiaria, cualquier participación no controladora relacionada y otros componentes de patrimonio. Cualquier ganancia o pérdida resultante se reconoce en resultados. Si la Universidad retiene alguna participación en la ex subsidiaria, ésta será valorizada a su valor razonable a la fecha en la que se pierda el control.

(ii) Transacciones eliminadas en la consolidación

Los saldos entre la Universidad y sus Subsidiarias y cualquier ingreso o gasto no realizado que surja de sus transacciones, son eliminados durante la preparación de los estados financieros consolidados. Las ganancias o pérdidas no realizadas provenientes de transacciones con sociedades cuya inversión se reconoce bajo el método de Valor Patrimonial (VP) son eliminadas en el porcentaje de su participación.

El valor de la participación de los accionistas no controladores en el patrimonio y en los resultados integrales de las entidades consolidadas, se presenta respectivamente en el ítem "Participaciones no controladoras" del estado consolidado de situación financiera, clasificado y "Ganancia/(Pérdida)" atribuible a participaciones no controladoras" en el Estado de Resultados Integrales Consolidados, por Naturaleza.

(iii) Entidades incluidas en la consolidación

La consolidación se compone de Universidad Austral de Chile y de las siguientes Subsidiarias:

RUT	Nombre directo	2016		2015	
		Directo %	Indirecto %	Directo %	Indirecto %
78.795.680-7	Austral Capacitaciones Ltda.	98,19	-	98,19	-
85.782.500-4	Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda.	97,63	-	97,63	-
76.501.894-3	Inmobiliaria Cau Cau S.A	99,88	-	99,88	-

Para asegurar la uniformidad en la presentación de los estados financieros consolidados de la Universidad, las Subsidiarias incluidas en la consolidación han adoptado los mismos criterios contables que la matriz.

(iv) Pérdida de control

Cuando el Grupo pierde control sobre una subsidiaria, da de baja en cuentas los activos y pasivos de la Subsidiaria, cualquier participación no controladora relacionada y otros componentes de patrimonio. Cualquier ganancia o pérdida resultante se reconoce en resultados. Si el Grupo retiene alguna participación en la ex subsidiaria, ésta será valorizada a su valor razonable a la fecha en la que se pierda el control.

(b) Moneda funcional y de presentación

La moneda funcional de la Universidad y sus filiales se han determinado como la moneda del ambiente económico principal en que funcionan. Las transacciones y los activos y los pasivos expresados en una moneda funcional distinta de la entidad se convierten a la tasa de cambio vigente a la fecha de la transacción. Las ganancias y pérdidas por la conversión se incluyen en las utilidades o pérdidas netas del año dentro del rubro diferencias de cambio, por lo tanto los estados financieros se expresan en pesos chilenos, que es la moneda de presentación y la moneda funcional de la Universidad.

La moneda funcional de la Universidad y sus filiales es el peso chileno.

c) Transacciones en moneda extranjera

Las transacciones en una divisa distinta de la moneda funcional se consideran transacciones en “moneda extranjera”, y se contabilizan en su moneda funcional al tipo de cambio vigente en la fecha de la operación. Al cierre del año, los saldos del estado de situación financiera de las partidas monetarias en moneda extranjera, se valorizan al tipo de cambio de cierre y las diferencias de cambio que surgen de tal valoración se registran en el estado de resultados integrales.

Los activos y pasivos en dólar americano y unidades de fomento (UF), son convertidos a los tipos de cambio vigentes a la fecha de cierre de los estados financieros, según el siguiente detalle:

	2016 En pesos chilenos (\$)	2015
Dólar estadounidense	669,47	710,16
Unidad de Fomento (UF)	26.347,98	25.629,09

Las diferencias de cambios y reajustes son registrados en el estado consolidado de resultados integrales, por naturaleza.

(d) Compensación de saldos y transacciones

Como norma general, en los estados financieros no se compensan ni los activos y pasivos, ni los ingresos y gastos, salvo aquellos casos en que la compensación sea requerida o esté permitida por alguna norma y esta presentación sea el reflejo del fondo de la transacción.

(e) Instrumentos financieros

(i) Instrumentos financieros no derivados

Los instrumentos financieros se clasifican en el momento de su reconocimiento inicial como un activo financiero, un pasivo financiero o un instrumento de patrimonio, de conformidad con el fondo económico del acuerdo contractual.

Asimismo, y a efectos de su reconocimiento y valoración, los instrumentos financieros se clasifican en las categorías de activos financieros a valor razonable con cambios en resultados, préstamos y cuentas por cobrar, inversiones mantenidas hasta el vencimiento y otros pasivos financieros. La clasificación en las categorías anteriores se efectúa atendiendo a las características del instrumento y a la finalidad que determinó su adquisición.

La Universidad da de baja un activo financiero cuando los derechos contractuales a los flujos de efectivo derivados del activo expiran, o cuando transfiere los derechos a recibir los flujos de efectivo contractuales del activo financiero en una transacción en la que se transfieren substancialmente todos los riesgos y beneficios relacionados con la propiedad del activo financiero. Cualquier participación en los activos financieros transferidos que sea creada o retenida por la Universidad se reconoce como un activo o pasivo separado.

La Universidad da de baja un pasivo financiero cuando sus obligaciones contractuales se cancelan o expiran.

Los activos y pasivos financieros son compensados y el monto neto presentado en el estado de situación financiera cuando y sólo cuando, la Universidad cuenta con un derecho legal para compensar los montos y tiene el propósito de liquidar por el importe neto o de realizar el activo y liquidar el pasivo simultáneamente.

Posterior al reconocimiento inicial, los instrumentos financieros no derivados son medidos como se describe a continuación:

(i.1) Efectivo y equivalentes al efectivo

El efectivo y equivalentes al efectivo reconocido en los estados financieros consolidados comprenden al efectivo en caja, cuentas corrientes bancarias y otras inversiones a corto plazo de alta liquidez (con vencimientos de tres meses o menos desde la fecha de adquisición) que son rápidamente realizables en efectivo y que no tienen riesgo significativo de cambios en su valor y son usados por la Universidad y sus Subsidiarias en la gestión de sus compromisos a corto plazo.

(i.2) Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar

Las cuentas comerciales por cobrar son activos financieros no derivados cuyos cobros son fijos o determinables, que se negocian en un mercado activo. Estos se reconocen inicialmente por su valor razonable más cualquier costo de transacción directamente atribuible, y posteriormente al costo amortizado usando el método de interés efectivo, menos las pérdidas por

deterioro del valor. En esta clasificación, se incluyen cuentas y documentos por cobrar por concepto de matrículas, aranceles y otros derivados de la prestación de servicios educacionales, y deudas no comerciales, tales como deudores varios, préstamos a empresas relacionadas y al personal. Estos activos se presentan, en el estado de situación financiera, en las líneas "Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar" o "Cuentas por cobrar a entidades relacionadas"; según corresponda.

El método de tasa de interés efectiva corresponde al método de cálculo del costo amortizado de un activo financiero y de la asignación de los ingresos por intereses durante todo el período correspondiente.

Las cuentas por cobrar a corto plazo, sin tasa de interés, se miden al importe de la factura o documento original si el efecto del descuento no es significativo.

(i.3) Activos financieros disponibles para la venta

Los activos financieros disponibles para la venta son activos financieros no derivados que se designan en esta categoría o no se clasifican en ninguna de las otras categorías.

Estos activos se reconocen inicialmente por su valor razonable; los costos de transacción directamente atribuibles se reconocen en resultados cuando se incurren. Con posterioridad al reconocimiento inicial, estos activos se miden al valor razonable y los cambios en el mismo, se reconocen se registran en otros resultados integrales.

(i.4) Inversiones mantenidas hasta el vencimiento

Se consideran inversiones mantenidas hasta el vencimiento aquellos activos financieros no derivados de pagos fijos o determinables y vencimientos fijos sobre los que la Universidad tiene la intención efectiva y la capacidad de conservar hasta su vencimiento. Los criterios de reconocimiento inicial y medición posterior aplicables a los instrumentos financieros clasificados en esta categoría son iguales a los aplicables a los préstamos y cuentas por cobrar.

(i.5) Pasivos financieros no derivados

Los pasivos financieros se reconocen inicialmente a su valor razonable, neto de los costos en que se haya incurrido en la transacción. Posteriormente, se valorizan a su costo amortizado y cualquier diferencia entre los fondos obtenidos (netos de los costos necesarios para su obtención) y el valor de reembolso, se reconoce en el estado de resultados durante la vida de la deuda de acuerdo con el método de la tasa de interés efectiva.

Las cuentas por pagar a corto plazo, sin tasa de interés se miden al importe de la factura original si el efecto del descuento no es significativo.

Bajo este concepto se incluyen préstamos bancarios, los importes pendientes de pago por compras comerciales y gastos relacionados, además de deudas no comerciales, tales como acreedores varios, retenciones relacionadas con las remuneraciones del personal y cuentas por pagar a empresas relacionadas. Estas obligaciones se presentan, en el estado consolidado de situación financiera, en las líneas "Otros pasivos financieros", "Acreedores comerciales y otras cuentas pagar" y "Cuentas por pagar a entidades relacionadas", respectivamente.

(i.6) Deterioro del valor de los activos financieros no derivados

Un activo financiero que no esté registrado al valor razonable con cambios en resultados es evaluado en cada fecha de balance para determinar si existe evidencia objetiva de deterioro. Un activo financiero está deteriorado si existe evidencia objetiva que ha ocurrido un evento de pérdida después del reconocimiento inicial del activo, y que ese evento de pérdida haya tenido un efecto negativo en los flujos de efectivo futuros del activo que puede estimarse de manera fiable.

Se establece una provisión por deterioro de los préstamos y cuentas por cobrar cuando existe evidencia objetiva de que la universidad no será capaz de cobrar todos los importes que se le adeudan de acuerdo con los términos originales de las cuentas a cobrar. La existencia de dificultades financieras significativas por parte del deudor, la probabilidad de que el deudor entre en quiebra o reorganización financiera y la falta o mora en los pagos se consideran indicadores de que la cuenta por cobrar se ha deteriorado.

Al evaluar el deterioro la universidad usa las tendencias históricas de probabilidades de incumplimiento, la oportunidad de recupero y el monto de la pérdida incurrida, ajustados por los juicios de la Administración relacionados con que si las condiciones económicas y crediticias actuales hacen probable que las pérdidas reales sean mayores o menores que las sugeridas por las tendencias históricas.

Una pérdida por deterioro relacionada con un activo financiero valorizado al costo amortizado se calcula como la diferencia entre el valor en libros del activo y el valor presente de los flujos de efectivo futuros estimados, descontados a la tasa de interés efectiva. Las pérdidas se reconocen en resultados y se reflejan en una cuenta de provisión contra los préstamos y cuentas por

cobrar. El interés sobre el activo deteriorado continúa reconociéndose.

Cuando un hecho posterior causa que el monto de la pérdida por deterioro disminuya, esta disminución se reserva en resultados.

Al cierre de cada estado financiero anual, o cuando se estime necesario, se analizará el valor de los activos para determinar si existe algún indicio, tanto interno como externo, de los activos que presenten pérdidas de valor.

En caso de que exista algún indicio de pérdida de valor (deterioro), se realizará una estimación del importe recuperable de dicho activo para determinar, en su caso, el monto del castigo necesario. Si se trata, de activos no identificables que no generan flujos de caja de forma independiente, se estimará la recuperabilidad de la unidad generadora de efectivo, a la que el activo pertenece.

El importe recuperable será el valor mayor entre el valor razonable menos el costo de ventas y el valor de uso del activo.

La estimación de deterioro de deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes, se realizan de acuerdo a los siguientes criterios: Deudores por arancel se estima como deterioro la cuenta por cobrar de todo alumno no matriculado en el siguiente año académico, los deudores por servicios se estima como incobrable todos aquellos saldos mayor a 180 días de antigüedad. Deudores varios se provisiona todo saldo vencido. Finalmente documentos por cobrar se estima como deterioro aquellos saldos que se encuentran protestados o en cobranza judicial.

La estimación de deterioro de deudores comerciales y otras cuentas por cobrar no corrientes, se estima de acuerdo a las tasas de deterioro de créditos similares. Si bien el 90% de estos créditos aún no se encuentran en período de cobranza, la tasa de deterioro utilizada es de un 55%, puesto que aquella tasa es la que a nuestro juicio mejor representa el comportamiento de este tipo de deudores, otorgados de manera similar al Fondo Solidario de Crédito Universitario.

(f) Deterioro de activos

Al cierre de cada estado financiero anual, o cuando se estime necesario, se analizará el valor de los activos para determinar si existe algún indicio, tanto interno como externo, de los activos que presenten pérdidas de valor.

En caso de que exista algún indicio de pérdida de valor (deterioro), se realizará una estimación del importe recuperable de dicho activo para determinar, en su caso, el monto del castigo necesario. Si se trata, de activos no identificables que no generan flujos de caja de forma independiente, se estimará la recuperabilidad de la unidad generadora de efectivo, a la que el activo pertenece.

El importe recuperable será el valor mayor entre el valor razonable menos el costo de ventas y el valor de uso del activo.

(g) Inventario

Los inventarios son valorados al costo o al valor neto de realización, el que sea menor. El costo de los inventarios se basa en el PEPS (primeros en entrar, primero en salir), e incluye el gasto en la adquisición de inventarios y otros costos incurridos en su traslado a su ubicación y condiciones actuales.

- Los materiales y suministros han sido valorizados al costo de adquisición.
- Las existencias de semen del Centro de Inseminación Artificial se valorizan a su costo promedio de producción. La Administración no contabiliza provisiones por obsolescencia sobre estas existencias debido que actualmente se está implementando un plan de prueba de genética de los reproductores, cuyos resultados se reconocerán dentro de un plazo de tres años.

Los valores así determinados no exceden sus respectivos valores netos de realización.

(h) Activos biológicos

Las plantaciones forestales se muestran en el estado de situación financiera a costo de formación debido a que en su mayoría son plantaciones jóvenes y aún sin mercado activo.

La valorización de las nuevas plantaciones (plantadas al último año) se realiza al costo acumulado, el cual equivale al valor razonable a esa fecha.

Los animales en engorda se presentan al valor de mercado deducido un 10%, por concepto de flete, comisión y destare.

(i) Propiedades, planta y equipos

(i) Reconocimiento y medición

Los ítem de propiedades, planta y equipos son medidos al costo menos depreciación acumulada y pérdidas por deterioro, de ser aplicables.

El costo incluye desembolsos que han sido atribuidos directamente a la adquisición del activo.

El costo de activos auto-construidos incluye el costo de los materiales, la mano de obra directa, los gastos financieros relativos al financiamiento externo que sean directamente atribuibles, hasta la puesta en marcha normal de dicho activo, y cualquier otro costo destinado directamente al proceso de hacer que el activo quede en condiciones aptas para su uso y los costos de dismantelar y remover los ítems y de restaurar el lugar donde estén ubicados.

Cuando partes significativas de un ítem de propiedades, planta y equipos posean vidas útiles distintas, ellas son registradas como elementos separados dentro del libro auxiliar de propiedades, planta y equipos.

Las ganancias y pérdidas de la venta de un ítem de propiedades, planta y equipos son determinados comparando el precio de venta con el valor en libros de propiedades, plantas y equipo y se reconoce su resultado neto en la cuenta "utilidad (pérdida) en venta de activos".

El costo de los terrenos y edificios al 1 de enero de 2012, fecha de transición a las NIIF, fue determinado con referencia a su valor razonable a esa fecha.

(ii) Costos posteriores

El costo de reemplazar parte de un ítem de propiedades, planta y equipos es reconocido en su valor en libros, si es posible que los beneficios económicos futuros incorporados dentro de la parte, fluyan en más de un período a la Universidad y su costo pueda ser medido de forma confiable.

Los desembolsos posteriores se capitalizan sólo cuando es probable que los beneficios económicos futuros relacionados con el gasto fluyan a la Universidad. Los costos del mantenimiento diario de propiedades, plantas y equipo son reconocidos en resultados cuando ocurren.

En forma posterior a la adquisición sólo se capitalizarán aquellos desembolsos incurridos que aumenten la vida útil económica del bien o su capacidad económica y que sean distintos de la mantención rutinaria.

(iii) Depreciación y vida útiles

Los elementos de propiedades, planta y equipos se deprecian desde la fecha en la que están instalados y listos para su uso o en el caso de los activos construidos internamente, desde la fecha en la que el activo esté completado y en condiciones de ser usado.

La depreciación es calculada sobre el monto depreciable del activo o componente, es decir, el costo del activo menos su valor residual.

Los métodos de depreciación, vidas útiles y valores residuales son revisados en cada ejercicio financiero y se ajustan si es necesario, en forma prospectiva.

La depreciación de las propiedades, planta y equipos se calcula usando el método lineal y la vida útil promedio aplicada para su cálculo por rubro es la siguiente:

Tipo	Vida útil financiera rango mínimo. Años	Vida útil financiera rango máximo. Años
Muebles y útiles	3	5
Equipos computacionales	3	5
Vehículos	6	7
Herramientas	3	4
Maquinarias y equipos	8	10
Material bibliográfico	3	5
Instalaciones	10	15
Edificios (*)	20	50

(*) Acorde a las características de construcción y componentes.

(iv) Arrendamientos

Los contratos de arrendamientos vigentes que transfieran a la Universidad sustancialmente todos los riesgos y beneficios inherentes a la propiedad de los activos arrendados, se clasificarán y valorizarán como arrendamientos financieros y en caso contrario se registrarán como un arrendamiento operativo.

Al inicio del plazo del arrendamiento financiero, se reconocerá un activo por el valor menor entre el valor razonable del bien arrendado y el valor presente de los pagos mínimos del contrato de arrendamiento.

Las cuotas se componen del gasto financiero y de la amortización del capital. Las cuotas del arrendamiento operativo, se reconocen como gasto de forma lineal durante el plazo de arrendamiento.

Los pasivos por arrendamiento financiero son presentados en el rubro Otros pasivos financieros corrientes y Otros pasivos no corrientes. La Universidad no mantiene arrendamientos implícitos en contratos que requieran ser separados.

(v) Deterioro de propiedades, planta y equipos

El valor en libros de los elementos de propiedades, planta y equipos, activos intangibles, es revisado en cada fecha de balance para determinar si existe algún indicio de deterioro.

Si existen tales indicios, entonces se estima el importe recuperable del activo.

A la fecha de cierre, la Universidad, no presenta evidencias de deterioro por cambios relevantes como la disminución del valor de mercado, obsolescencia, daños físicos, retorno de mercado, etc. que puedan afectar la valorización de propiedades, planta y equipos.

Cuando ocurra alguna evidencia y se estime necesario, la Universidad evaluará si existen indicadores de deterioro en sus activos. Si existen tales indicadores, se realiza una estimación del monto recuperable de tales activos. El importe recuperable de un activo es el monto mayor entre su valor razonable menos los costos de venta y su valor de uso.

Se reconoce una pérdida por deterioro, si el valor en libros de un activo o su unidad generadora de efectivo excede su importe recuperable. Las pérdidas por deterioro son reconocidas en resultados. Las pérdidas por deterioro reconocidas en relación con las unidades generadoras de efectivo son asignadas para reducir valor en libros de los activos en la unidad (grupos de unidades) sobre una base de prorrato. Una pérdida por deterioro se reversa sólo en la medida que el valor en libros del activo no exceda el valor en libros que habría sido determinado, neto de depreciación o amortización, si no hubiese sido reconocida ninguna pérdida por deterioro.

(j) Clasificación de saldos en corrientes y no corrientes

En el estado de situación financiera consolidado adjunto, los saldos se podrían clasificar en función de sus vencimientos, es decir, como corrientes aquellos con vencimiento igual o inferior a doce meses, excepto por las provisiones por beneficios a los empleados por indemnización por años de servicio y otras similares, y como no corrientes, los de vencimiento superior a dicho período. Los activos y pasivos por impuestos diferidos se clasifican como no corrientes.

En el caso de existir obligaciones cuyo vencimiento es inferior a doce meses, pero cuyo refinanciamiento a largo plazo esté asegurado a discreción de la Universidad, mediante contratos de crédito disponibles de forma incondicional con vencimiento a largo plazo, podrían clasificarse como pasivos no corrientes.

(k) Costos financieros

Los costos financieros son registrados en resultados sobre base devengada, excepto aquellos para financiar la construcción o el desarrollo de activos calificados requiriendo un período sustancial para preparar el activo para su uso.

Los costos financieros son reconocidos cuando estos se incurren o devengados al cierre de cada ejercicio.

(l) Impuesto a la renta

La Universidad Austral de Chile, Unidades Experimentales y de Investigación y su Filial Centro de Formación Técnica Austral S.A., están exentos del pago de impuesto a la renta de acuerdo a lo estipulado en el Artículo N°14 del Decreto Ley N°1.604 de 1976.

Las otras filiales determinan impuesto a la renta e impuestos diferidos conforme a la legislación tributaria vigente.

El gasto por impuesto a las utilidades de cada período recoge tanto el impuesto a la renta como los impuestos diferidos.

Los activos y pasivos tributarios para el ejercicio actual y para períodos anteriores son medidos al monto que se estima recuperar o pagar a las autoridades tributarias.

El 29 septiembre de 2014, fue promulgada la Ley N°20.780 de Reforma Tributaria, la cual entre otros aspectos, define el régimen tributario por defecto que le aplica a la Universidad, la tasa de impuesto de primera categoría que por defecto se aplicarán en forma gradual a las empresas entre 2014 y 2018 y permite que las sociedades puedan además optar por uno de los dos regímenes tributarios establecidos como Atribuido o Parcialmente Integrado, quedando afectos a diferentes tasas de impuestos a partir del año 2017.

El régimen Atribuido aplica a los empresarios individuales, empresas individuales de responsabilidad limitada, comunidades y sociedades de personas cuando éstas últimas estén formadas exclusivamente por personas naturales domiciliadas y residentes en Chile; y el régimen Parcialmente Integrado, aplica al resto de los contribuyentes, tales como sociedades anónimas abiertas y cerradas, sociedades por acciones o sociedades de personas cuyos socios no sean exclusivamente personas naturales domiciliadas o residentes en Chile.

El régimen tributario que por defecto las Subsidiarias de la Universidad estarán sujeta a partir del 1 de enero de 2017 es el Sistema Parcialmente Integrado.

Asimismo, las Subsidiarias de la Universidad podrán optar al cambio de régimen, distinto del régimen por defecto dentro de los tres últimos meses del año comercial anterior (2016), mediante la aprobación de junta extraordinaria de accionistas, con un quórum de a lo menos dos tercios de las acciones emitidas con derecho a voto y se hará efectiva presentando la declaración suscrita por las Subsidiarias de la Universidad, acompañada del acta reducida a escritura pública suscrita por la universidad. Las Subsidiarias deberán mantenerse en el régimen de tributación que les corresponda, durante a lo menos cinco años comerciales consecutivos. Transcurrido dicho período, podrá cambiarse de régimen, debiendo mantener el nuevo régimen a los menos durante cinco años consecutivos.

(m) Impuestos diferidos

El importe de los impuestos diferidos se obtiene a partir del análisis de las diferencias temporarias que surgen por diferencias entre los valores tributarios y contables de los activos y pasivos, principalmente de la provisión de deterioro de cuentas por cobrar, de la depreciación de propiedades, planta y equipos, de las provisiones por beneficios a los empleados y de las pérdidas tributarias.

En virtud de la normativa fiscal chilena la pérdida fiscal de ejercicios anteriores se puede utilizar en el futuro como un beneficio fiscal sin restricción de tiempo.

Las diferencias temporarias generalmente se tornan tributables o deducibles cuando el activo relacionado es recuperado o el pasivo relacionado es liquidado. Un pasivo o activo por impuesto diferido representa el monto de impuesto pagadero o reembolsable en ejercicios futuros bajo las tasas tributarias actualmente promulgadas como resultado de diferencias temporarias a fines del período actual.

Los activos y pasivos por impuestos diferidos no se descuentan a su valor actual y se clasifican como no corrientes.

El impuesto diferido de las subsidiarias, Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda., Inmobiliaria Cau Cau S.A. y Centro de Capacitación Austral Ltda., se mide empleando las tasas fiscales que se espera sean de aplicación a las diferencias temporarias en el período en el que se reversen usando tasas fiscales que por defecto les aplican a la fecha de balance a las Subsidiarias de la Universidad, tal como se indica a continuación:

Año Comercial	Sistema Parcialmente Integrado %
2014	21,0
2015	22,5
2016	24,0
2017	25,5
2018	27,0

(n) Otros activos financieros

Corresponden a subvenciones gubernamentales para el financiamiento de proyectos que implican incurrir en gastos o en la adquisición de propiedades plantas y equipos, que son reconocidas en resultado aplicando los criterios establecidos en la NIC20, utilizando el método de la renta, sobre bases sistemáticas y racionales, según las cuales los montos se imputan a los resultados de uno o más períodos. La proporción o saldo de aporte que no cumple con lo señalado precedentemente es devuelta por la Universidad al organismo que hizo la transferencia original y su monto por consiguiente, no se registra en cuentas de resultado.

Estas subvenciones se relacionan a diversos proyectos, respecto de las cuales su uso o destino durante la ejecución de los mismos es supervisada y aprobada por la entidad gubernamental correspondiente.

(o) Beneficios a los empleados

(i) Plan de retiro

La Universidad ha constituido una provisión para cubrir los costos del plan de renovación de personal no académico incorporado en el convenio colectivo desde el año 2006.

La contabilización de esta provisión se efectúa utilizando el método actuarial. La provisión por años de servicios, es calculada en base al método del valor actuarial, según lo requerido por la NIC 19 "Beneficios de los empleados, sobre base de cálculos actuariales".

Las ganancias y pérdidas actuariales, se reconocen de inmediato en otros resultados integrales. La Universidad determina el gasto por intereses por el pasivo por beneficios definidos del período aplicando la tasa de descuento usada para medir la obligación por beneficios definidos al comienzo del período anual al pasivo por beneficios definidos, considerando cualquier cambio en el pasivo por beneficios definidos durante el período como resultado de aportaciones y pagos de beneficios. El gasto por intereses y otros gastos relacionados con los planes de beneficios definidos se reconocen en resultados.

(ii) Beneficios a corto plazo

La Universidad y sus filiales, han provisionado el costo de vacaciones legales, de acuerdo a la legislación vigente y sobre una base devengada. Adicionalmente se ha provisionado el bono anual extraordinario consistente en un 100% del sueldo base más la asignación de antigüedad, para aquellos trabajadores que tengan más de un año de vigencia del contrato de trabajo. Tanto el costo de las vacaciones del personal como el bono anual extraordinario se registra en base no descontada y son contabilizadas como gasto en el año en que se devengan.

(p) Otros pasivos no financieros

Una provisión se reconoce cuando se tiene una obligación presente, ya sea legal o implícita, como resultado de un suceso pasado y es probable de que exista una salida de recursos que incorporen beneficios económicos futuros por cancelar tal obligación y se pueda realizar una estimación fiable del monto de la obligación. El importe por el cual se reconoce la provisión corresponde a la mejor estimación al final del período sobre el que se informa del desembolso necesario para cancelar la obligación.

Cuando el tiempo estimado de pago es de largo plazo y puede ser estimado con suficiente fiabilidad, la provisión se registra a su valor actual, descontando los flujos de pago estimados a una tasa de interés de mercado que refleje los riesgos específicos de la obligación.

Las provisiones son revisadas al final de cada período sobre el que se informa, y ajustadas con posteridad para reflejar en cada momento la mejor estimación disponible. En caso que no sea probable la salida de recursos, que incorporen beneficios económicos, para cancelar la obligación correspondiente, se procede a liquidar o revertir la provisión.

(q) Ingresos ordinarios y costos de ventas

Los ingresos ordinarios provenientes de las operaciones de la Universidad, tales como ingresos por matrículas y aranceles, así como los costos de ventas asociados a dichos ingresos, se registran sobre base devengada.

Los ingresos ordinarios se reconocen sólo en la medida en que, puedan ser confiablemente medidos y sea probable que los beneficios económicos fluyan hacia la Universidad independiente del momento en que se produzca el recupero efectivo.

Los ingresos por servicios prestados así como los costos de ventas asociados a dichos ingresos se reconocen sobre base devengada directamente a las respectivas áreas de operación de la Universidad.

Los ingresos ordinarios y costos de ventas son reconocidos netos de descuentos.

Los ingresos y gastos por intereses se contabilizan considerando la tasa de interés efectiva aplicable al principal pendiente de amortizar, durante el período de devengo correspondiente.

(i) Aportes fiscales

Como una forma de reglamentar el financiamiento de las Universidades chilenas, se crean los Aportes Fiscales y el Crédito Fiscal Universitario, por medio de DFL N°4 de 1981, del Ministerio de Educación, conforme a lo siguiente:

(i.1) Aportes fiscales directos - indirectos

Estos ingresos corresponden a aportes fiscales directos del Estado para las Universidades del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH), estos aportes son reconocidos de acuerdo a los aportes mensuales realizados por el Estado. Estos ingresos se reconocen en el rubro Ingreso de actividades ordinarias del estado de resultados integrales. Los aportes fiscales indirectos son entregados para los 27.000 mejores puntajes de ingreso de primer año para todas las Universidades reconocidas por el Estado. El reconocimiento de estos ingresos se realiza de la misma manera que los aportes fiscales directos.

(i.2) Fondos de desarrollo e inversión

Los ingresos reconocidos por fondos de desarrollo e inversión corresponden a fondos entregados por el Gobierno para el financiamiento de mejoras en la gestión de la Universidad, estos fondos se reconocen de acuerdo a los aportes mensuales realizados por el Estado. Estos ingresos se reconocen en el rubro Ingreso de actividades ordinarias del estado de resultados integrales.

(i.3) Ingresos por proyectos financiados por terceros

Estos ingresos son reconocidos en la misma proporción que los fondos desembolsados se registran en resultados como gastos. Por lo tanto, los fondos no desembolsados al cierre de cada período por cada proyecto, son registrados como ingresos diferidos en los pasivos corrientes (otros pasivos financieros).

(r) Fondo solidario de crédito universitario

La Universidad no incluye en sus estados de situación financiera consolidado al 31 de diciembre de 2016 y 2015 los activos, pasivos y patrimonio del Fondo Solidario de Crédito Universitario - Universidad Austral de Chile. Lo anterior sustentado en Ordinario N°11.412 de fecha 18 de octubre de 2006 de la Superintendencia de Valores y Seguros, en el que se señala que: "Los Fondos Solidarios de Crédito Universitario son patrimonios independientes de las Universidades que los administran, cuya contabilidad y registros de operaciones, por expresa disposición del legislador según señala el inciso cuarto del Artículo N°70 de la Ley N°18.591, deben llevarse separadamente de la contabilidad de la Universidad respectiva."

(s) Ingresos y costos financieros

Los ingresos financieros son reconocidos en los estados de resultados integrales por función de acuerdo a su devengo.

Los costos financieros son registrados en resultados cuando estos se incurren, excepto aquellos para financiar la construcción o el desarrollo de activos calificados requiriendo un período sustancial para preparar entrar en operación, y aquellos relacionados con el costo actuarial de los beneficios al personal.

(t) Efectivo y equivalentes al efectivo

La Universidad considera efectivo y efectivo equivalente los saldos de efectivo mantenidos en caja y cuentas corrientes bancarias, los depósitos a plazo y otras inversiones financieras que se estiman liquidar a menos de 90 días.

(u) Determinación de valores razonables

Algunos criterios y revelaciones contables de la Universidad requieren que se determine el valor razonable de ciertos activos financieros conforme a lo siguiente:

(i) Activos financieros

El valor razonable de los activos financieros al valor razonable con cambios en resultados y los activos financieros disponibles para la venta, se determinan a valor de mercado.

(ii) Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar

En consideración a que las cuentas a cobrar comerciales son, principalmente, a menos de 90 días, se estima que su valor razonable no difiere significativamente de su valor libros.

(v) Medio ambiente

Los desembolsos asociados a la protección del medio ambiente se imputan a resultados cuando se incurren.

(w) Estados de flujos de efectivo

El estado de flujos de efectivo recoge los movimientos del efectivo y equivalentes al efectivo realizados durante el ejercicio, determinados por el método indirecto. En la preparación de estados de flujo de efectivo se utilizan las siguientes definiciones:

- Flujos de efectivo: Entradas y salidas de efectivo o de otros medios equivalentes, entendiendo por estos las inversiones de plazo inferior a tres meses, de gran liquidez o de bajo riesgo de alteración en su valor.
- Actividades de operación: Son las actividades que constituyen la principal fuente de ingresos ordinarios de la Universidad y sus filiales, así como otras actividades que no pueden ser calificadas como de inversión y financiamiento.
- Actividades de inversión: Son las actividades de adquisición, enajenación o disposición por otros medios de activos no corrientes y otras inversiones no concluidas en el efectivo y sus equivalentes.
- Actividades de financiamiento: Son las actividades que producen cambios en el tamaño y composición del patrimonio neto y de los pasivos de carácter financiero.

(x) Nuevos pronunciamientos contables

(i) Existen Normas y Enmiendas a Normas que son de aplicación obligatoria por primera vez a partir de los períodos iniciados el 1 de enero de 2016.

Nuevas Normas	
NIIF 14 Cuentas Regulatorias Diferidas	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2016.
Enmiendas a NIIF	
NIC 1: Iniciativa de revelación	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2016.
NIIF 11: Acuerdos Conjuntos: Contabilización de Adquisiciones de Participaciones en Operaciones Conjuntas	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2016.
NIC 16: Propiedad, Planta y Equipo, y NIC 38, Activos Intangibles: Clarificación de los métodos aceptables de Depreciación y Amortización.	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2016.
NIC 27: Estados Financieros Separados, NIIF 10, Estados Financieros y NIIF 12, Revelaciones de Participaciones en Otras Entidades. Aplicación de la excepción de consolidación.	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2016.
NIC 41: Agricultura, y NIC 16, Propiedad, Planta y Equipo: Plantas que producen frutos.	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2016. Se permite adopción anticipada.
NIC 27: Estados Financieros Separados, Método del Patrimonio en los Estados Financieros Separados.	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2016. Se permite adopción anticipada.

Una serie de nuevas normas, modificaciones a normas e interpretaciones son aplicables a los períodos anuales que comienzan después del 1 de enero de 2016, y no han sido aplicables en la preparación de los estados financieros. La administración no planea adoptar estas normas anticipadamente.

(ii) A la fecha de los presentes estados financieros, se han publicado las siguientes enmiendas, mejoras e interpretaciones a los pronunciamientos contables existentes que aún no son de aplicación obligatoria:

Nuevas NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
NIIF 9, Instrumentos Financieros	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2018. Se permite adopción anticipada.
NIIF 15 Ingresos de Actividades Ordinarias Procedentes de Contratos con Clientes	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2018. Se permite adopción anticipada.
NIIF 16: Arrendamientos	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2019. Se permite adopción anticipada.
Nuevas Interpretaciones	
CINIIF 22: Transacciones en Moneda Extranjera y Contraprestaciones Anticipadas	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2018. Se permite adopción anticipada.
Enmiendas a NIIFs	
NIC 7: Iniciativa de revelación, modificaciones a NIC7	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2017. Se permite adopción anticipada.
NIC 12, Reconocimiento de Activos por Impuestos Diferidos por Pérdidas no Realizadas (modificaciones a NIC 12).	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2017. Se permite adopción anticipada.
NIIF 2, Pagos Basados en Acciones: Aclaración de contabilización de ciertos tipos de transacciones de pagos basados en acciones.	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2018. Se permite adopción anticipada.
NIIF 10, Estados Financieros, y NIC 28, Inversiones en Asociadas y Negocios Conjuntos: Transferencia o contribución de activos entre un inversionista y su asociada o negocio conjunto.	Fecha efectiva diferida indefinidamente.
NIIF 15, Ingresos de Actividades Ordinarias Procedentes de Contratos con Clientes: Modificación clarificando requerimientos y otorgando liberación adicional de transición para empresas que implementan la nueva norma.	Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2018. Se permite adopción anticipada.

La Administración estima que el resto de normas, interpretaciones y enmiendas pendientes de aplicación no tendrán un impacto significativo en los estados financieros consolidados de la Corporación, por lo que no se planea adoptar anticipadamente.

(iii) Normas pueden ser relevantes para el grupo:

La NIIF 15 establece un marco conceptual completo para determinar si deben reconocerse ingresos de actividades ordinarias, cuándo se reconocen y en qué monto. Reemplaza las guías de reconocimiento de ingresos existentes, incluyendo la NIC 18 Ingresos de Actividades Ordinarias, la NIC 11 Contratos de Construcción y la CINIIF 13 Programas de Fidelización de Clientes.

La NIIF 15 es efectiva para los períodos anuales comenzados el 1 de enero de 2018 o después y la adopción anticipada está permitida.

Transición.

La Universidad planea adoptar la NIIF 15 en sus estados financieros consolidados para el año terminado el 31 de diciembre de 2018, usando el enfoque retrospectivo. Producto de esto, la Universidad aplicará todos los requerimientos de la NIIF 15 a cada período comparativo presentado y ajustará sus estados financieros consolidados.

(4) Efectivo y equivalentes al efectivo

La apertura de saldos del rubro efectivo y equivalentes al efectivo, es la siguiente:

	2016 M\$	2015 M\$
Efectivo en caja	176.089	454.558
Saldo en bancos	2.438.246	2.860.465
Depósitos a plazo	1.618.028	2.578.083
Fondos mutuos	5.375.548	4.095.004
Totales	9.607.911	9.988.110

Los saldos clasificados como efectivos y equivalentes al efectivo no tienen restricciones de disponibilidad o de uso.

(a) Detalle depósitos a plazo

Institución	Moneda	Tasa	2016 M\$	2015 M\$
Santander	Peso chileno	0,30 %	930.440	900.169
Corpbanca	Peso chileno	0,35 %	687.588	1.677.914
Totales			1.618.028	2.578.083

(b) Detalle fondos mutuos

Institución	Fondo	2016 M\$	2015 M\$
Banco Estado	Solvente Serie 1	4.954.883	2.339.285
BBVA	Asset management	420.665	1.355.494
Santander	Asset management	-	400.225
Totales		5.375.548	4.095.004

(c) Detalle por tipo de moneda

	2016 M\$	2015 M\$
Moneda extranjera	4.406	425.615
Peso chileno	9.603.505	9.562.495
Totales	9.607.911	9.988.110

(5) Otros activos financieros, corrientes

En este rubro se presentan los fondos mantenidos en cuentas corrientes bancarias, que mantiene la Universidad asociados a aportes del Estado para la ejecución de proyectos. La obligación respectiva se presenta en el rubro Otros pasivos no financieros corrientes, ver Nota 19.

	2016 M\$	2015 M\$
Proyecto Mecesusup (b)	447.324	970.039
Proyecto Conicyt-Fondef (a)	1.604.932	2.077.263
Proyecto Innova Corfo (a)	1.668.814	1.435.065
Otros proyectos y cuentas restringidas (a)	3.004.929	620.542
Totales	6.725.999	5.102.909

(a) Proyectos financiados por

(i) CONICYT, dependiente del Ministerio de Educación

La Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt), cofinancia diversos proyectos de investigación y desarrollo tecnológico ejecutados por la UACH, entre estos, los programas de: Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF), Fondo de Financiamiento de Centros de Investigación en Áreas Prioritarias (FONDAP), Equipamiento Científico y Tecnológico (FONDEQUIP), Programa de Investigación Asociativa (PIA), etc.

(ii) CORFO, dependiente del Ministerio de Economía, Fomento y Turismo

- Cofinancia proyectos, mediante concursos impulsados por el Comité Innova Chile.
- Gobierno Regional, a través del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC)

(b) MECESUP

Programa de mejoramiento de la calidad de la educación terciaria.



(6) Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar

(a) Detalle de la composición de los deudores estudiantiles y otras cuentas por cobrar, según tipo de deudores:

	2016 M\$	2015 M\$
Deudores por arancel:		
Deudores por arancel de años anteriores	4.868.526	4.607.612
Deudores por arancel año en curso	2.955.587	3.205.406
Provisión deterioro de valor	(6.109.571)	(6.386.250)
Total deudores por arancel	1.714.542	1.426.768
Deudores por servicios:		
Facturas por cobrar	3.889.406	2.860.808
Provisión deterioro de valor	(1.460.267)	(1.043.376)
Total deudores por servicios	2.429.139	1.817.432
Deudores varios:		
Anticipos al personal	218.134	118.163
Fondos a rendir	82.932	16.472
Otras cuentas por cobrar	1.320.264	960.148
Prestamos al personal	458.507	423.721
Provisión deterioro de valor	(630.914)	(523.212)
Total deudores varios	1.448.923	995.292
Documentos por cobrar:		
Cheques a fecha	449.662	439.572
Documentos protestados	797.120	797.556
Documentos en cobranza judicial	520.782	520.792
Letras	893.252	685.186
Pagarés	309.203	366.370
Provisión deterioro de valor	(1.495.049)	(1.637.902)
Total documentos por cobrar	1.474.970	1.171.574
Totales	7.067.574	5.411.066

b) El movimiento en la estimación de deterioro de deudores comerciales y otras cuentas por cobrar al 31 de diciembre de 2016 y 2015, es el siguiente:

	2016 M\$	2015 M\$
Saldo inicial	(9.590.740)	(9.128.256)
(Aumento) / disminución del ejercicio	(105.061)	(462.484)
Totales	(9.695.801)	(9.590.740)

(7) Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes

(a) La composición del rubro al 31 de diciembre de 2016 y 2015, es la siguiente:

	2016 M\$	2015 M\$
Créditos antiguos (*)	1.094.995	1.094.995
Créditos internos otorgados	13.644.756	13.487.876
Provisión pagarés incobrables	(8.605.619)	(7.865.414)
Totales	6.134.132	6.717.457

(*) El saldo de esta cuenta corresponde a préstamos por arancel otorgados directamente por la Universidad Austral de Chile, los cuales se encuentran íntegramente provisionado.

(b) La composición de las estimaciones incobrables al 31 de diciembre de 2016 y 2015, es la siguiente:

	2016 M\$	2015 M\$
Saldo inicial estimaciones de deudores incobrables	(7.865.414)	(7.684.417)
Aumentos del año	(740.205)	(180.997)
Totales	(8.605.619)	(7.865.414)

(8) Saldos y transacciones con entidades relacionadas

(a) La composición de los saldos mantenidos con entidades relacionadas, es la siguiente:

2015 Sociedad	Moneda	Cuentas por cobrar	
		Corriente M\$	No corriente M\$
Fundación Leiva Mella	CLP	11.728	-

2016 Sociedad		Cuentas por pagar	
		Corriente M\$	No corriente M\$
Fondo Solidario de Crédito Universitario	CLP	552.631	-

(b) Transacciones con relacionadas y sus efectos en resultados

Sociedad	País de origen	Descripción de la transacción	Monto MUS\$	2016 Efecto en resultados (cargo)/abono MUS\$	Monto MUS\$	2015 Efecto en resultados (cargo)/abono MUS\$
Fundación Leiva Mella	Chile	Pago de cuenta corriente mercantil	11.728	-	-	-
Fondo Solidario de Crédito Universitario	Chile	Pagarés alumnos por pagar	552.631	-	-	-

(c) Directores y personal clave de la Gerencia

De acuerdo a sus estatutos, la Universidad es administrada por el Rector y tres Vicerrectores: Vicerrector Académico, Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa y Vicerrector Sede Puerto Montt. Existe también un organismo colegiado superior en materia de administración patrimonial, denominado Directorio, el cual representa a la asamblea de socios y tiene como función primordial cautelar los intereses financieros de la Corporación, contribuir a mantener e incrementar el patrimonio y promover la captación de recursos. Además, en el marco de los objetivos generales de la Corporación, le compete contribuir a promover su desarrollo y a mantener su vinculación con la comunidad local, regional y nacional.

No existen transacciones entre la Corporación, su Rector y Directores.

Los Directores no perciben dieta alguna por su participación en el Directorio y no existen saldos pendientes por cobrar y pagar entre la Corporación y su Rector.

(9) Activos por impuestos corrientes

Las filiales Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda. y Austral Capacitación Ltda., no han constituido provisión por impuesto a la renta, porque de acuerdo a las disposiciones tributarias vigentes, determinó pérdidas tributarias en los años 2016 y 2015.

La composición del rubro es la siguiente:

	2016 M\$	2015 M\$
Impuesto al Valor Agregado, crédito fiscal	29.007	48.022
Otros	35	112
Totales	29.042	48.134

(10) Inventarios

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2016 y 2015, es la siguiente:

	2015 M\$	2015 M\$
Materiales y suministros	90.321	76.660
Dosis de semen	321.634	321.634
Productos agrícolas	99.522	94.898
Otros	4.019	-
Totales	515.496	493.192

(11) Impuestos diferidos e impuesto a la renta

(a) Impuestos diferidos

Las Subsidiarias de la Universidad reconocen activos y pasivos por impuestos diferidos por todas las diferencias temporarias deducibles en la medida que sea probable que existan rentas líquidas imponibles disponibles contra la cual podrán ser utilizadas las diferencias temporarias. Los activos y pasivos por impuestos diferidos no corrientes son los siguientes:

Diferencias temporarias	2016		2015	
	Activos M\$	Pasivos M\$	Activos M\$	Pasivos M\$
Provisiones	3.303	650	3.240	632
Propiedades, planta y equipos	26.427	52.885	26.606	59.000
Totales	29.730	53.535	29.846	59.632

Las Subsidiarias de la Universidad han reconocido las variaciones en sus activos y pasivos por impuestos diferidos, que se producen como efecto directo del incremento en la tasa de impuestos de primera categoría, directamente en resultados del ejercicio.

(b) Impuesto a la renta

El impuesto a la renta que se presenta en el estado de resultados integrales se compone como sigue:

	2016 M\$	2015 M\$
Gasto por impuesto a la renta	(10.906)	-
Beneficio por impuestos diferidos del ejercicio	5.981	35.106
Beneficio por impuesto a la renta e impuestos diferidos	(4.925)	35.106

(12) Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación

(a) Las inversiones en empresas relacionadas son las siguientes:

Sociedad	Participación		Patrimonio		Resultado		Resultado		Activo	
	2016 %	2015 %	2016 M\$	2015 M\$	2016 M\$	2015 M\$	2016 M\$	2015 M\$	2016 M\$	2015 M\$
Inverme S.A. (*)	13,24	13,24	1.202.648	1.201.324	51.680	54.297	6.842	7.189	159.221	159.056
Utilidad no realizada								-		-
Totales							6.842	7.189	159.221	159.056

(*) Los estados financieros de esta sociedad son auditados por otros auditores.

(13) Propiedades, planta y equipos

(a) La composición bruta de este rubro es la siguiente:

	2016 M\$	2015 M\$
Propiedades, planta y equipos, bruto:		
Terrenos	56.277.989	54.877.989
Construcciones y obras de infraestructura	65.290.342	59.361.960
Maquinarias y equipos	26.730.275	33.342.560
Muebles y útiles	2.978.965	2.817.212
Vehículos	903.381	1.038.792
Otros activos	1.793.891	2.425.420
Obras en curso	2.867.130	6.428.767
Sub-total propiedades, planta y equipos	156.841.973	160.292.700
Activos recibidos en arrendamiento:		
Construcciones y obras de infraestructura	2.291.409	2.291.409
Total propiedades, planta y equipos bruto	159.133.382	162.584.109
Depreciación acumulada:		
Construcciones y obras de infraestructura	21.550.021	20.121.021
Maquinarias y equipos	17.742.029	25.913.880
Muebles y útiles	2.193.393	2.272.588
Vehículos	580.228	701.159
Otros activos	1.411.619	1.365.138
Sub-total depreciación acumulada	43.477.290	50.373.786
Activos recibidos en arrendamiento:		
Construcciones y obras de infraestructura	358.308	281.988
Total depreciación acumulada	43.835.598	50.655.774
Total propiedades, planta y equipos neto	115.297.784	111.928.335

(b) La composición neta de este rubro es la siguiente, continuación:

	2016 M\$	2015 M\$
Propiedades, planta y equipos, bruto:		
Terrenos	56.277.989	54.877.989
Construcciones y obras de infraestructura	43.740.321	39.240.939
Maquinarias y equipos	8.988.246	7.428.680
Muebles y útiles	785.572	544.624
Vehículos	323.153	337.633
Otros activos	382.272	1.060.282
Obras en curso	2.867.130	6.428.767
Sub-total propiedades, planta y equipos	113.364.683	109.918.914
Activos recibidos en arrendamiento:		
Construcciones y obras de infraestructura	1.933.101	2.009.421
Total propiedades, planta y equipos neto	115.297.784	111.928.335

(c) A continuación se detalla el movimiento de las propiedades, planta y equipos durante los ejercicios, por familia de activos:

	Propiedades, planta y equipos								Activos en leasing		Total propiedad, planta y equipo M\$
	Terrenos M\$	Construcciones y obras de infraestructura M\$	Maquinarias y equipos M\$	Muebles y útiles M\$	Vehículos M\$	Otros activos M\$	Obras en curso M\$	Sub total M\$	Construcciones y obras de infraestructura M\$	Sub total M\$	
Saldo al 01.01.2015	53.434.962	38.513.221	7.921.780	518.779	311.304	1.049.553	2.585.025	104.334.624	2.085.741	2.085.741	106.420.365
Adiciones	1.443.027	1.214.778	1.840.649	185.864	114.447	18.940	4.848.021	9.665.726	-	-	9.665.726
Bajas	-	995.453	-	-	-	8.826	(1.004.279)	-	-	-	-
Disminuciones	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Depreciación 2015	-	(1.482.513)	(2.333.749)	(160.019)	(88.118)	(17.037)	-	(4.081.436)	(76.320)	(76.320)	(4.157.756)
Saldo Neto al 31.12.2015	54.877.989	39.240.939	7.428.680	544.624	337.633	1.060.282	6.428.767	109.918.914	2.009.421	2.009.421	111.928.335
Saldo Neto al 01.01.2016	54.877.989	39.240.939	7.428.680	544.624	337.633	1.060.282	6.428.767	109.918.914	2.009.421	2.009.421	111.928.335
Adiciones	1.400.000	24.825	2.613.527	301.917	91.817	51.401	4.311.851	8.795.338	-	-	8.795.338
Bajas	-	6.082.536	2.215.865	175.771	-	(600.684)	(7.873.488)	-	-	-	-
Disminuciones	-	-	(1.007.113)	(8.671)	(11.211)	(14.369)	-	(1.041.364)	-	-	(1.041.364)
Depreciación 2016	-	(1.607.979)	(2.262.713)	(228.069)	(95.086)	(114.358)	-	(4.308.205)	(76.320)	(76.320)	(4.384.525)
Saldo Neto al 31.12.2016	56.277.989	43.740.321	8.988.246	785.572	323.153	382.272	2.867.130	113.364.683	1.933.101	1.933.101	115.297.784

Al 31 de diciembre de 2016 y 2015 se incluyen dentro del rubro propiedades, planta y equipos bienes asociados a proyectos los cuales tiene restricciones en su uso por un período de 3 años, después de este período la Universidad puede hacer libre uso de estos. Estos se deprecian bajo el método lineal, bajo los mismos criterios de la Universidad.

Las compras efectivas de propiedades, planta y equipos es de M\$8.795.338 al 31 de diciembre de 2016 y M\$9.665.726 al 31 de diciembre de 2015.

Dentro de esta clasificación se incluyen las inversiones efectuadas en activos adquiridos mediante contratos en leasing financieros, de acuerdo a la NIC 17 Arrendamientos. Los bienes no son jurídicamente de propiedad de la Universidad, sin embargo, pasarán a serlo cuando se ejerza la opción de compra.

Los bienes de propiedades, plantas y equipo se deprecian a través del método lineal, mediante la distribución del valor del activo menos su depreciación acumulada y menos el valor residual estimado al final de su vida útil. La depreciación del ejercicio 2016 es de M\$4.384.525 (M\$4.157.756 en 2015) y se encuentra clasificada en el rubro gastos por depreciación y amortización.

La Universidad y sus Subsidiarias no han efectuado estimaciones por costos de desmantelamiento, retiro o rehabilitación de propiedades, planta y equipos, ya que no poseen alguna obligación legal ni contractual. La Universidad y sus Subsidiarias han determinado que estos activos no han sido afectados por la existencia de deterioro.

Existen seguros comprometidos y éstos cubren los bienes de la Universidad.

La Universidad mantiene garantías bancarias sobre algunas construcciones, según se indica en Nota 29.

En relación a estos activos, no se ha reconocido pérdidas por deterioro del valor de los activos dado que no existe evidencia de indicadores de deterioro al 31 de diciembre de 2016 y 2015.

(14) Activos biológicos

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2016 y 2015, es la siguiente:

	2016 M\$	2015 M\$
Animales	219.459	201.734
Plantaciones forestales	778.096	783.480
Totales	997.555	985.214

Las plantaciones forestales se muestran en el estado de situación financiera a costo de formación debido a que su mayoría son plantaciones jóvenes y aún sin mercado activo.

La valoración de las nuevas plantaciones (plantadas al último año) se realiza al costo acumulado, el cual equivale al valor razonable a esa fecha.

Los animales en engorda se presentan a su valor justo deducido en 10%, por concepto de flete, comisión y destare.

(15) Pasivos financieros

(a) La composición del saldo de pasivos financieros es la siguiente:

	2016 M\$	2015 M\$
Corriente:		
Banco BBVA	721.302	637.102
Banco Santander	728.904	675.992
Banco Chile	211.153	205.629
Leasing Santander	224.152	295.110
Total corriente	1.885.511	1.813.833
No corriente:		
Banco BBVA	4.943.195	3.688.226
Banco Santander	6.376.083	6.873.756
Banco Chile	1.984.424	2.133.468
Leasing Santander	1.438.948	1.480.534
Subtotal	14.742.650	14.175.984
Banco Santander-Instrumento financiero	449.809	415.429
Total no corriente	15.192.459	14.591.413
Total otros pasivos financieros	17.077.970	16.405.246

(b) El detalle de los vencimientos de estos pasivos por año es el siguiente:

Institución financiera	Tipo obligación	Moneda	Tipo de amortiz.	Tasa nominal	Año de vencimiento	2016						
						Corriente			No Corriente			
						Menos de 90 días M\$	Más de 90 días M\$	Total corriente M\$	1 a 3 años M\$	3 a 5 años M\$	Más de 5 años M\$	Total no corriente M\$
Santander	Préstamo	U.F.	Semest.	3,35%	22-03-2029	215.617	168.944	384.561	1.079.719	783.114	2.941.776	4.804.609
Santander	Préstamo	Pesos	Semest.	6,87%	20-09-2023	133.208	100.565	233.773	660.440	486.308	258.099	1.404.847
Santander	Préstamo	U.F.	Semest.	4,00%	20-01-2019	57.169	53.401	110.570	166.627	-	-	166.627
Chile	Préstamo	U.F.	Trimest.	3,72%	21-06-2027	54.488	156.665	211.153	626.660	417.774	939.990	1.984.424
BBVA	Préstamo	U.F.	Mensual	4,30%	01-02-2022	179.044	503.362	682.406	2.190.355	933.122	-	3.123.477
BBVA	Préstamo	Pesos	Semest.	5,7%	18-08-2026	38.896	-	38.896	507.526	389.283	922.909	1.819.718
Santander Leasing	Leasing	U.F.	Mensual	4,95%	15-05-2023	17.201	52.866	70.067	231.733	174.192	52.293	458.218
Santander Leasing	Leasing	U.F.	Mensual	5,06%	25-06-2023	37.811	116.274	154.085	510.654	384.974	85.102	980.730
						733.434	1.152.077	1.885.511	5.973.714	3.568.767	5.200.169	14.742.650
Institución financiera	Tipo obligación	Moneda	Tipo de amortiz.	Tasa nominal	Año de vencimiento	2015						
						Corriente			No Corriente			
						Menos de 90 días M\$	Más de 90 días M\$	Total corriente M\$	1 a 3 años M\$	3 a 5 años M\$	Más de 5 años M\$	Total no corriente M\$
Santander	Préstamo	U.F.	Semest.	3,35 %	22-03-2029	182.136	158.825	340.961	1.015.840	736.155	3.248.798	5.000.793
Santander	Préstamo	Pesos	Semest.	6,87%	20-09-2023	130.966	98.579	229.545	747.962	476.705	383.336	1.608.003
Santander	Préstamo	U.F.	Semest.	4,00%	20-01-2019	55.539	49.947	105.486	264.960	-	-	264.960
Banco Chile	Préstamo	U.F.	Trimest.	3,72%	21-06-2027	53.238	152.391	205.629	609.562	406.375	1.117.531	2.133.468
Banco BBVA	Préstamo	U.F.	Mensual	4,30%	01-02-2022	168.677	468.425	637.102	2.039.004	1.516.699	132.523	3.688.226
Santander Leasing	Leasing	U.F.	Mensual	4,95%	15-05-2023	23.936	68.160	92.096	272.668	181.685	128.799	583.152
Santander Leasing	Leasing	U.F.	Mensual	5,06%	25-06-2023	51.535	151.479	203.014	414.177	276.188	207.087	897.382
Totales						666.027	1.147.806	1.813.833	5.364.173	3.593.737	5.218.074	14.175.984

(c) La composición de los instrumentos financieros, es la siguiente:

Con fecha 10 de julio de 2010, la Universidad Austral de Chile, suscribió un contrato de derivado swap de tasa de interés con el Banco Santander.

Al 31 de diciembre de 2016 y 2015, el detalle del valor justo de este instrumento, es el siguiente:

Fecha de vencimiento	Moneda	2016 M\$	2015 M\$
20 de septiembre de 2023	CLP	449.809	415.429
Totales		449.809	415.429

Los efectos en resultado para el año 2016 ascendió a M\$34.380 (M\$15.930 en el año 2015).

(16) Acreedores comerciales y otras cuentas por pagar

La apertura de saldos de acreedores comerciales y otras cuentas por pagar, es la siguiente:

	2016 M\$	2015 M\$
Facturas por pagar	356.337	649.872
Cuentas por pagar	767.165	749.038
Cheques caducados y no cobrados	90.055	119.893
Descuentos legales y previsionales	692.956	623.872
Acreedores varios	839.897	500.260
Retenciones impuestos	284.912	203.712
Honorarios por pagar	51.282	41.404
Fondo de ahorro del personal	322.092	-
Totales	3.404.696	2.888.051

(17) Provisiones por beneficios a los empleados

A partir del año 2010, se incorporó en el convenio colectivo entre la Universidad y el Sindicato Nacional N°1 de trabajadores (personal no académico), una indemnización por años de servicios, al personal que se retire en el año académico en el que cumpla 65 años para el caso de los hombres y 60 años las mujeres. El cálculo de esta provisión, se realizó de acuerdo con bases actuariales.

A continuación, se detalla el movimiento de las provisiones por beneficios a los empleados corrientes y no corrientes:

	2016		2015	
	Corriente M\$	No Corriente M\$	Corriente M\$	No Corriente M\$
Saldos iniciales	1.846.111	4.413.452	2.525.750	3.798.239
Incremento del ejercicio (*)	-	1.831.314	-	808.088
Traspaso al corto plazo	1.329.917	(1.329.917)	192.875	(192.875)
Pagos del ejercicio	(673.666)	-	(872.514)	-
Saldos finales	2.502.362	4.914.849	1.846.111	4.413.452

(*) Se incorpora adicionalmente en este rubro el Fondo de Indemnizaciones Complementarias de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, cuyo fondo tiene como propósito financiar una indemnización complementaria para los académicos contratados a jornada completa que alcance la edad legal de jubilación. En caso que un académico de jornada completa falleciere antes de llegar a la edad de jubilación, el Fondo dispondrá de una compensación pecuniaria a recibir por el beneficiario designado por el académico. El saldo al 31 de diciembre de 2016 asciende a M\$ 382.479 (M\$367.479 en 2015).

Los principales supuestos utilizados para el cálculo del pasivo actuarial de las obligaciones del plan de beneficios definidos han sido las siguientes:

	2016	2015
Tasa de descuento	3,5%	5,0%
Tasa esperada de incremento salarial	2,2%	2,0%
Indice de rotación - retiro del personal	5%	5,8%
Edad de retiro		
Hombres	65 años	65 años
Mujeres	60 años	60 años

(18) Otras pasivos no financieros, corrientes

La apertura de otras provisiones corrientes al 31 de diciembre de 2016 y 2015, es la siguiente:

	2016 M\$	2015 M\$
Provisión vacaciones	2.582.316	2.610.550
Provisión bono anual 13° sueldo	2.624.031	2.546.550
Otros beneficios	511.361	339.845
Totales	5.717.708	5.496.945

(19) Otros pasivos financieros, corrientes

La apertura de saldos otros pasivos no financieros, corrientes es la siguiente:

Detalle	2016 M\$	2015 M\$
Convenios con instituciones (*)	8.592.431	6.479.597
Proyectos MECESUP (**)	447.324	970.039
Otros ingresos anticipados	555.610	279.041
Totales	9.595.365	7.728.177

(*) Este monto está compuesto por aportes de proyectos con y sin restricción de uso. Para los proyectos que requieren restricción de uso existen cuentas corrientes bancarias exclusivas que se presentan registradas en el rubro Otros activos financieros corrientes (ver Nota 5) por M\$6.278.675 en 2016 (M\$4.312.870 en 2015).

(**) Estos proyectos requieren de un uso exclusivo de sus fondos, por lo cual se administran en cuentas corrientes bancarias únicas y exclusivas, cuya contraparte se registra en Nota 5, por un monto ascendente a M\$447.324 en 2016 (M\$970.039 en 2015).

La administración de los proyectos cuyos fondos provienen de Innova CORFO y FONDEF, se centralizó a partir de abril del año 2009, en una nueva unidad controladora dependiente de la Dirección de Finanzas de la Universidad, denominada Unidad para el Apoyo Administrativo de Proyectos Académicos. La contabilidad de los proyectos existentes se incorporó al sistema de gestión financiera-contable de la Universidad.

En el caso de los aportes de proyectos sin restricción de uso se registran en saldos de bancos con fondos propios de la Universidad y se presentan incluidos en el rubro efectivo y equivalentes al efectivo por M\$2.303.664 en 2016 (M\$2.767.269 en 2015).

(20) Gestión de riesgo

La definición de las políticas de administración de riesgo de la Universidad es materia de competencia de los distintos Cuerpos Colegiados y Autoridades Unipersonales, en concordancia con la estructura particular de Gobierno Corporativo de la Institución. En efecto, la división de atribuciones y funciones del Directorio, del Consejo Académico, del Consejo Superior Universitario y del Rector, permiten afirmar que cada uno de estos órganos adoptan decisiones que inciden directamente en la gestión del riesgo de la Corporación. En la definición presupuestaria anual, se consideran los riesgos financieros, operacionales y de mercado, todos los cuales inciden en la formulación de ésta y son definidos en distintas instancias y niveles de acuerdo a la distribución de atribuciones que contemplan los Estatutos de la UACH.

Resulta claro que el rubro que la Universidad cubre, como las características de los usuarios y la situación social y económica del país y del Estado, pueden influir en el funcionamiento habitual y eventualmente alterar el resultado del ejercicio. Así entonces la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa y sus distintas unidades es la encargada de establecer y monitorear las diversas acciones que permitan llevar el mejor control de los recursos y evitar cualquier impacto que pueda ser negativo para el resultado del ejercicio. Se trata, pues, de minimizar las diferencias respecto de lo aprobado y mantenerse en los márgenes de

las políticas de administración de riesgo aprobadas institucionalmente.

Las bases de datos y los sistemas de control en línea y cruzados son algunos de los recursos que los profesionales de la institución en los diferentes niveles utiliza para gestionar y monitorear el uso adecuado de los recursos y las eventuales medidas correctivas que deben aplicarse.

La Universidad asume tres áreas de interés como las más relevantes para el adecuado funcionamiento de la institución y la disminución de los riesgos asociados a la economía institucional.

a) Riesgo de mercado

La Universidad Austral de Chile constituye hoy uno de los principales centros formadores de profesionales del sur del país, con más de 60 años de tradición. Actualmente imparte 58 carreras de pregrado. Éstas se encuentran distribuidas en diez Facultades, que desarrollan sus actividades en cinco campus ubicados en Valdivia, Puerto Montt, Osorno y Coyhaique.

La Universidad cuenta con una matrícula de 14.204 estudiantes de pregrado. De los 14.204 matriculados en el 2016, cerca del 50% pertenece a los 3 primeros quintiles socioeconómicos y que el 80% del alumnado contaba con algún tipo de ayuda económica, ya sea a través de becas o créditos (solidario y con aval del estado). En cuanto a las características de los estudiantes, se destaca que alrededor del 70% provenía de la Región de Los Ríos, La Araucanía y Los Lagos.

La Universidad Austral de Chile, concentra el 4% de los estudiantes de las universidades del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH) en el país, ofreciendo el mismo porcentaje de las vacantes del sistema de educación superior de primeros años.

El sistema de educación superior en Chile tiene en 2016 más de un millón de estudiantes, de los cuales cerca de un 30%, son alumnos de primer año. En el país más del 58% de todos los estudiantes de educación superior están matriculados en Universidades, le siguen los estudiantes de Institutos Profesionales y finalmente los pertenecientes a Centros de Formación Técnica.

La Universidad Austral de Chile es una de las 25 universidades pertenecientes al Consejo de Rectores (CRUCH). Además de las universidades del CRUCH hay otras 35 instituciones universitarias privadas fuera de este organismo. Los números de Institutos Profesionales de Centros de Formación Técnica suman entre ambos tipos poco más de cien entidades.

Como se aprecia ha habido un crecimiento explosivo del sistema de Educación Superior en el país. Lo anterior motivado en gran parte por los mayores y sistemáticos aportes estatales que han permitido una movilidad social y un acceso a la educación muy importante. El Crédito con Aval del Estado y una variedad importante de becas ha hecho posible este crecimiento exponencial que no tiene visos de disminuir.

En consideración al elevado costo de la educación universitaria, desde hace ya varios años la educación de pregrado se ha regionalizado, de tal manera que la inmensa mayoría de los estudiantes acuden a instituciones en la región de su residencia. Este hecho es de alta importancia, pues determina que el mercado de referencia para la Universidad Austral de Chile es la Región de Los Ríos en primera instancia, pero con un fuerte posicionamiento en las regiones aledañas en donde además mantenemos presencia con sedes y campus, tales como IX, X y XI.

Dentro de los riesgos que se visualizan para la Universidad, podemos encontrar los siguientes: la potencial diferenciación que se haga entre Universidades Estatales y Universidades privadas del CRUCH para acceder a los distintos aportes estatales por la producción de bienes públicos y la eventual implementación de límites en la fijación de aranceles en el pregrado, además de los resultados que surjan de la próxima legislación acerca de la Educación Superior en Chile, que se mantiene en ejecución.

(b) Riesgo financiero

Actualmente y ya hace algunos años, los resultados económicos de la universidad muestran número positivos al final del ejercicio, incluyendo el financiamiento para todas las actividades de docencia, de investigación, de postgrado, de extensión académica, de asistencias técnicas y de educación continua. La inmensa mayoría de las operaciones se realiza en pesos chilenos y muy esporádicamente, y por circunstancias específicas, se realizan movimientos bancarios en otras monedas. Los riesgos financieros más habituales están relacionados con los siguientes temas:

- (i) Tipo de cambio.
- (ii) Unidad de Fomento.
- (iii) Tasa de interés.
- (iv) Liquidez.
- (v) Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar.

(vi) Riesgo de tipo de cambio.

(i) Riesgo de tipo de cambio

La Universidad no mantiene compromisos en deuda extranjera.

Los activos líquidos en moneda extranjera corresponden, al cierre del ejercicio, sólo a un 0,15% de los activos corrientes. Dado lo anterior el impacto porcentual de las fluctuaciones en el tipo de cambio sobre el resultado del ejercicio, se considera inmaterial.

(ii) Riesgo de la unidad de fomento y la unidad tributaria mensual

La Universidad mantiene financiamiento externo de una deuda bancaria a más de un año que representa un 10% del pasivo total. El 88% de estos compromisos financieros bancarios se encuentran en Unidades de Fomento. Adicionalmente, la universidad mantiene cuentas por cobrar de largo plazo en UTM, las cuales corresponden a un 4% del total del activo. Estos dos indicadores, tanto UF como UTM generan efectos en el resultado del ejercicio como consecuencia de sus variaciones:

Variación en valor de la UF / UTM	(8%)	(6%)	(4%)	(2%)	2%	4%	6%	8%
Impacto estimado en el resultado	20%	15%	10%	5%	(5%)	(10%)	(15%)	(20%)

(iii) Riesgo de liquidez y estructura de pasivos financieros

La operación de la tesorería de la Universidad tiene como fundamento el cumplimiento con los compromisos adquiridos, buscando la optimización de los excedentes de caja.

Los elementos que permiten realizar esta planificación financiera, son el presupuesto anual, y el flujo de caja proyectado de la Institución. Otros factores relevantes están relacionados con el entorno de la educación superior y sus posibles escenarios.

La deuda financiera de la Universidad y sus subsidiarias es de \$17.077.970 al 31 de diciembre de 2016, y se presenta en el rubro otros pasivos financieros corrientes y no corrientes, asociados principalmente a leasing y créditos bancarios utilizados para el desarrollo de su plan de desarrollo institucional; los que representan un 11,65% del total de pasivos de la Universidad y sus afiliadas.

El detalle de la estructura de vencimiento de las obligaciones, se encuentra disponible en Nota 15 de este informe.

2016 Activos financieros	Menos de 1 mes M\$	Vencimientos contractuales			Total M\$
		De 1 a 3 meses M\$	De 3 meses a 1 año M\$	De 1 año y más M\$	
Otros activos financieros, corrientes	-	560.500	6.165.499	-	6.725.999
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	1.714.542	3.878.062	1.474.970	-	7.067.574
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas, corrientes	-	-	-	-	-
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	-	-	-	6.134.132	6.134.132
Pasivos financieros					
Pasivos financieros, corrientes	-	733.434	1.152.077	-	1.885.511
Otros pasivos financieros, corrientes	-	-	9.595.365	-	9.595.365
Acreedores comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	-	3.404.696	-	-	3.404.696
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes	552.631	-	-	-	552.631
Pasivos financieros, no corrientes	-	-	-	15.192.459	15.192.459
Otros pasivos financieros, no corrientes	-	-	-	1.314.553	1.314.553

2015	Vencimientos contractuales				Total M\$
	Menos de 1 mes M\$	De 1 a 3 meses M\$	De 3 meses a 1 año M\$	De 1 año y más M\$	
Activos financieros					
Otros activos financieros, corrientes	-	425.242	4.677.667	-	5.102.909
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	1.426.768	2.812.724	1.171.574	-	5.411.066
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas, corrientes	11.728	-	-	-	11.728
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	-	-	-	6.717.457	6.717.457
Pasivos financieros					
Pasivos financieros, corrientes	-	666.027	1.147.806	-	1.813.833
Otros pasivos financieros	-	-	7.728.177	-	7.728.177
Acreedores comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	-	2.888.051	-	-	2.888.051
Pasivos financieros, no corrientes	-	-	-	14.591.413	14.591.413
Otros pasivos financieros, no corrientes	-	-	-	1.554.113	1.554.113

(iv) Riesgo de crédito

El riesgo crediticio se deriva por la posibilidad que sus deudores no cumplan con las obligaciones contractuales que han adquirido para los servicios educacionales, así como también vinculados a otros servicios como asesorías y educación continua entre otros.

Dentro de esta materia, si bien existen controles que permiten acotar el riesgo, aún existe una brecha que la Universidad está perfeccionando.

Respecto a los deudores por concepto de arancel y matrícula que mantienen su condición de alumno regular vigente, existe un control semestral sobre su deuda que es regularizada a través del departamento de control y cobranza de matrícula, que es la unidad que la Universidad dispone para estos efectos.

El valor razonable de las cuentas por cobrar de corto plazo (menos de 90 días) se estima que no difiere significativamente de su valor libros.

Las ventas de servicios presentan un mayor plazo de pago, principalmente por las condiciones de cobro que ejecutan las unidades internas de la Universidad con cada uno de los clientes. Esto puede permitir que el pago se ejecute en un período mayor a 180 días. Para el cálculo de aquellos activos que han superado más de 180 días, también se establece la condición de provisionarlos en un 100%.

Los deudores comerciales se reducen por medio de la cuenta de provisión por deterioro de valor, la cual se presenta rebajando el rubro: deudores por matrícula y préstamos estudiantiles, deudores por servicios, documentos por cobrar y deudores varios según corresponda. El monto de las pérdidas se reconoce con cargo a resultados del año. No se han realizados castigos tributarios de estas cuentas históricamente.

(c) Riesgo operacional

El riesgo operacional es la posibilidad de ocurrencia de pérdidas financieras, originadas por fallas o insuficiencias de procesos, personas, sistemas internos, tecnología, y en la presencia de eventos externos imprevistos. Existen diversas causas asociadas a los procesos, el personal, la tecnología e infraestructura de la Universidad, y con los factores externos distintos de los riesgos de liquidez, de mercado y de crédito como aquellos riesgos que se originan de requerimientos legales y regulatorios. La responsabilidad básica por el desarrollo y la implementación de controles para tratar el riesgo operacional está asignada a la administración superior. Esta responsabilidad está respaldada por el desarrollo de normas organizacionales para la Administración del riesgo operacional, tales como: Adecuada segregación de funciones, incluyendo la autorización independiente de las transacciones, conciliación y monitoreo de transacciones, cumplimiento de requerimientos regulatorios y otros legales, documentación de controles y procedimientos, evaluación periódica del riesgo operacional enfrentado, y de la efectividad de los controles y procedimientos para abordar los riesgos identificados, reporte periódico de las pérdidas operacionales y las acciones de remediación propuestas, desarrollo de planes de contingencia, capacitación y desarrollo profesional, normas éticas y de negocios, y mitigación de riesgos, incluyendo seguros cuando son efectivos.

(21) Otros pasivos financieros, no corrientes

	2016 M\$	2015 M\$
Fondo del ahorro del personal académico L/P (*)	759.468	920.201
Fondo del ahorro del personal no académico L/P (*)	555.085	633.912
Totales	1.314.553	1.554.113

Con fecha 28 de mayo 2009, la Junta Ordinaria N°4 de la Universidad, se pactó un préstamo proveniente del Fondo de Ahorro Personal Académico y No académico ascendente a UF61.071.31, cuya finalidad era el financiamiento de proyectos prioritarios de inversión académica. El préstamo se pactó a largo plazo y lo componen dos fondos de ahorro.

Se deja constancia en ambos préstamos que su vencimiento regirá a partir del tercer año lapso en el cual se comenzará a pagar semestralmente capital más intereses correspondientes.

La Universidad podrá prepagar parte o totalidad del préstamo sin limitación de tiempo. Los préstamos se presentan a su valor de otorgamiento más reajustes e intereses devengados al cierre del ejercicio.

(22) Patrimonio neto**(a) Capital**

La Universidad Austral de Chile es una Corporación de derecho privado, con patrimonio propio, dedicada a la enseñanza y el cultivo superior de las ciencias, las tecnologías, las letras y las artes. Su domicilio es la ciudad de Valdivia y Puerto Montt, sin perjuicio de las sedes o campus que pueden operar dentro de los límites de XIV Región de los Ríos y X Región de los Lagos respectivamente.

El objetivo de la Universidad Austral de Chile es contribuir, mediante el cultivo del saber, de la educación superior, de la investigación, de la asistencia técnica y de la capacitación, a la formación de profesionales y al desarrollo regional en el territorio en el cual realiza sus actividades, sin perjuicio de poder extender sus actividades, si las condiciones así lo requiriesen al ámbito nacional e internacional.

(b) Otras reservas

El detalle de otras reservas es el siguiente:

	Saldos al 01-01-2016 M\$	Reservas de ganancias (pérdidas) actuariales M\$	Saldos al 31-12-2016 M\$
Saldos al 31 de diciembre de 2016			
Reservas actuariales o pérdidas netas de impuestos diferidos	(490.240)	(712.816)	(1.203.056)
Otras reservas (*)	39.650.874	-	39.650.874
Totales	39.160.634	(712.816)	38.447.818
	Saldos al 01-01-2015 M\$	Reservas de ganancias (pérdidas) actuariales M\$	Saldos al 31-12-2015 M\$
Saldos al 31 de diciembre de 2015			
Reservas actuariales o pérdidas netas de impuestos diferidos	(490.240)	307.300	(490.240)
Otras reservas (*)	39.650.874	-	39.650.874
Totales	39.160.634	307.300	39.160.634

(*) Corresponden a los ajustes de primera adopción de NIIF al 1 de enero de 2012.

(c) Superávit acumulado

El detalle del rubro es el siguiente:

	2016 M\$	2015 M\$
Utilidades acumuladas	4.624.074	3.433.481
Superávit del ejercicio	1.658.993	1.190.593
Totales	6.283.067	4.624.074

(d) Patrimonio de participación de no controladores

El detalle por Sociedad de los efectos originados por la participación de no controladores al 31 de diciembre de 2016 y 2015, son los siguientes:

RUT	Empresa	Participación en filiales		Patrimonio de filiales		Resultado de filiales		Participaciones No Controladores Patrimonio		Participaciones No Controladores Ganancia (pérdida)	
		2016 %	2015 %	2016 M\$	2015 M\$	2016 M\$	2015 M\$	2016 M\$	2015 M\$	2016 M\$	2015 M\$
85.782.500-4	Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda	2.37	2.37	814.745	776.978	18.621	(19.483)	19.309	18.410	789	(462)
78.795.680-7	Centro de Capacitación Austral Ltda.	1.81	1.81	96.190	60.820	35.371	27.001	1.741	1.100	489	489
Totales								20.788	19.510	1.278	27

(23) Ingresos de actividades ordinarias

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2016 y 2015, es la siguiente:

	2016 M\$	2015 M\$
Ingresos por arancel	42.084.896	38.909.045
Aportes fiscales actividades educacionales	13.607.694	12.880.875
Ingresos por convenios establecidos para investigación	11.140.941	8.534.660
Venta por bienes y servicios	7.448.992	5.936.521
Ingresos por matrículas	2.284.272	2.288.592
Ingresos por seminarios y otros cursos	1.018.800	815.747
Otros aportes de terceros	429.374	500.711
Certificado y derecho de título	361.093	368.577
Otros ingresos ordinarios	346.106	177.933
Totales	78.722.168	70.412.661

((24) Materia prima y consumible utilizada

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2016 y 2015, es la siguiente:

	2016 M\$	2015 M\$
Beneficios alumnos	(1.939.662)	(2.416.278)
Consumo de materiales	(6.060.151)	(3.855.870)
Consumo de servicios	(7.375.728)	(6.783.101)
Reparaciones y mantenciones	(2.027.090)	(1.843.748)
Subvenciones y aportes	(1.191.313)	(1.442.255)
Asesorías	(268.908)	(372.898)
Totales	(18.862.852)	(16.714.150)

((25) Gastos por beneficios a los empleados

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2016 y 2015, es la siguiente:

Gastos por beneficios a los empleados	2016 M\$	2015 M\$
Sueldo y salario	(47.946.908)	(42.566.907)
Indemnización	(1.576.379)	(1.872.515)
Beneficio a corto plazo a los empleados	(940.567)	(804.453)
Bono término de conflicto	(147.736)	(133.927)
Leyes sociales	(1.177.472)	(1.005.025)
Otros gastos de personal	(395.567)	(463.432)
Totales	(52.184.629)	(46.846.259)

((26) Ingresos financieros

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2016 y 2015, es la siguiente:

Ingresos financieros	2016 M\$	2015 M\$
Ingresos por intereses por préstamos otorgados	290.784	299.205
Ingresos asociados a inversiones financieras	158.339	246.972
Totales	449.123	546.177

((27) Costos financieros

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2016 y 2015, es la siguiente:

Costos financieros	2016 M\$	2015 M\$
Intereses bancarios por préstamos solicitados	(574.665)	(372.130)
Intereses bancarios por leasing solicitados	(83.159)	(90.351)
Gastos financieros Swap	(34.380)	(15.930)
Otros gastos bancarios	(168.338)	(141.433)
Totales	(860.542)	(619.844)

28) Resultado por unidades de reajuste

La composición del rubro al 31 de diciembre de 2016 y 2015, es la siguiente:

Resultado por unidad de reajuste	2016 M\$	2015 M\$
Total activos denominados en unidad tributaria mensual	375.652	539.298
Total pasivos denominados en unidad de fomento	(1.051.894)	(902.311)
Totales	(676.242)	(363.013)

(29) Contingencias y compromisos

(a) Compromisos

· La Universidad ha recibido valores en custodia por M\$158.559 y M\$999.169 al 31 de diciembre de 2016 y 2015, respectivamente. Estos montos corresponden a boletas en garantía, por parte de empresas contratistas, quienes garantizan a través de estos documentos, el fiel cumplimiento del contrato de construcción.

· Los Fondos de Ahorro y Asistencia del Personal Académico y No Académico de la Universidad Austral de Chile tienen una naturaleza eminentemente social y su finalidad primordial es la de dar cumplimiento al objetivo de otorgar a los funcionarios afiliados a él un beneficio equivalente a los ahorros paritarios de acuerdo a sus años de cotizaciones y una vez que el funcionario afiliado al mismo deje de pertenecer a la Corporación, puede también otorgar prestaciones de asistencia a sus afiliados mientras subsista el vínculo laboral con la Universidad. Los funcionarios aportan al Fondo el 1 % del sueldo base y la Universidad por su parte aportará una cantidad equivalente.

La administración del Fondo está a cargo de un Consejo de Administración, compuesto por seis miembros, de los cuales dos representarán a la Universidad, uno al Rector y tres a los afiliados. Como estos fondos no poseen Razón Social, es la Universidad quien custodia todos los activos de estos fondos, los cuales se presentan a continuación:

	2016 M\$	2015 M\$
Fondos ahorro personal no académico:		
Cuenta corriente del Banco Santander	31.738	872
Inversiones financieras	777.361	544.870
Fondo ahorro personal académico:		
Cuenta corriente del Banco Santander	73.494	28.102
Inversiones financieras	920.444	595.056
Totales	1.803.037	1.168.900

(b) Garantías

(i) Al 31 de diciembre de 2016, la Universidad mantiene boletas de garantías bancarias a favor de terceros, cuyo detalle es el siguiente:

	Entidad	M\$
60.103.008-K	Secr. Reg. Min. de Planif. y Cord. Región de. Los Lagos	152.514
60.515.000-4	Ministerio del Interior	3.950
60.701.002-1	Sernapesca	147.601
60.704.000-1	Dirección de Turismo	5.900
60.706.000-2	Corporación de Fomento de la Producción	6.322.024
60.706.069-K	Innova Chile Corfo	1.159.527
60.719.000-3	Subsecretaría de Pesca	317.592
60.901.000-2	Ministerio de Educación	2.039.803
60.901.002-9	Consejo Nacional de la Cultura y Las Artes	809.415
60.911.006-6	Universidad del Bío Bío	6.669
60.915.000-9	Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica	6.264.335
61.101.049-4	Tesorería del Estado Mayor General del Ejército	9.500
61.102.015-5	Servicio Hidrográfico de la Armada	2.555
61.301.000-9	Subsecretaría de Agricultura	39.620
61.307.000-1	Instituto de Desarrollo Agropecuario	48.267
61.310.000-8	Inst. Fomento Pesquero	7.615
61.313.000-4	Corporación Nacional Forestal	225.700
61.501.000-6	Subsecretaría del Trabajo	6.400
61.601.000-K	Subsecretaría de Salud Pública	8.110
61.602.232-6	Hospital Dr. Hernán Henríquez Aravena	1.575
61.606.901-2	Servicio de Salud Del Maule Hospital de Talca	1.968
61.607.300-1	Servicio de Salud Bio Bio	60.000
61.975.700-9	Sub. de Redes Asistenciales	10.179
61.978.900-8	Gobierno Regional de Los Ríos	1.361.266
61.979.930-5	Subsecretaría del Medio Ambiente	41.855
61.979.950-K	Superintendencia del Medio Ambiente	13.157
61.980.240-3	Ministerio de Desarrollo Social	13.093
61.980.570-4	Comité de Desarrollo Productivo Los Ríos	160.191
65.035.343-9	Corp. de Desarrollo Productivo de La Reg. de Los Ríos	21.963
65.613.130-6	Com. Adm. Sist. de Créditos Estudios Superiores	778.598
70.200.800-K	Corporación de Capacitación de la Construcción	13.306
70.300.000-2	Fundación Chile	36.108
70.930.000-8	Fundación para la Innovación Agraria	105.000
72.221.800-0	Gobierno Regional de Los Lagos	31.870
72.222.000-5	Gobierno Regional de Aysén	66.496
72.225.700-6	Gobierno Regional de Coquimbo	165.218
72.240.400-9	Gobierno Regional Vi Región Del Libertador B. O'Higgins	19.437
72.576.700-5	Servicio Nacional de la Discapacidad	3.241
76.364.085-K	Energía Marina Spa	124.484
82.174.900-K	Servicio de Cooperación Técnica	455.726
96.579.800-5	Essal S.A.	7.866
97.004.000-5	Banco de Chile	372
		152.514
	Totales	21.070.066

(ii) Hipotecas

· La Universidad Austral de Chile a fin de garantizar el cumplimiento de las obligaciones del contrato de venta de vuelos forestales suscrito con Forestal Mininco S.A., con fecha 18 de noviembre de 2008, constituyó en favor de la compradora hipoteca de primer grado sobre los predios San Germán, Huape Tres Esteros, Las Palmas y Lotes Uno y Dos de la subdivisión predial del Fundo Los Ulmos.

· La Universidad Austral de Chile, constituyó una hipoteca sobre el Predios Punahue, El Mirador, San Pablo de Tregua y Los Pinos en favor de diversos bancos, para garantizar créditos bancarios, así como los Campus Miraflores y Pelluco.

(iii) Garantías

Al 31 de diciembre de 2015 la Universidad Austral de Chile mantiene línea de crédito con garantía estatal para financiar los estudios de educación superior sujetos a la Ley N°20.027, por un monto ascendente a M\$13.628.632 (M\$11.567.222 en 2015).

(c) Juicios y contingencias

Al 31 de diciembre de 2015, la Universidad y sus filiales no presentan juicios ni contingencias que a juicio del asesor jurídico, representen algún riesgo de pago, atendido el tipo de acción que se interpuso y el mérito de las pruebas rendida en cada una de las causas judiciales pendientes.

(d) Plan de retiro de académicos

La Universidad, a través del Decreto N° 53 de fecha 13 de octubre de 2016, ha aprobado un plan de renovación del personal académico, denominado: “Plan de retiro, renovación y fortalecimiento de la planta académica, planta técnico-académica y planta adjunta para el período comprendido entre marzo de 2017 y marzo de 2021”, el cual consiste en el ofrecimiento de una indemnización al retiro, para aquellos académicos mayores de 65 años, el cual debe materializarse con la aceptación de cada docente.

Tanto el gasto como la obligación de pago de esta indemnización, se reconocerá en los estados financieros en la medida que los académicos acepten por escrito dicha oferta. Por lo tanto, a partir del año 2017 y hasta la aceptación total de los académicos beneficiarios, se irá reconociendo en los estados financieros los efectos contables de dicho plan.

(30) Hechos posteriores

Entre el 1 de enero de 2017 y la fecha de emisión de los presentes estados financieros, se ha recibido la aceptación de 56 académicos respecto a la oferta de plan de retiro de académicos mencionado en nota 29(d), equivalente a un monto de M\$ 3.952.863 correspondiente a indemnización por término de contrato.

Entre el 1 de enero de 2017 y la fecha de emisión de los presentes estados financieros, no han ocurrido hechos significativos de carácter financiero o de otra índole que puedan afectar la adecuada presentación y/o la interpretación de los mismos.



Juan Carlos Navarro P.
Jefe Departamento de Contabilidad



César Pino S.
Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa

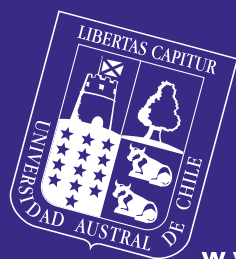


Calidad y Compromiso Público

6 años 12 noviembre 2015 hasta 12 noviembre 2021
Acreditada
en todas las áreas



Docencia de Pregrado Gestión Institucional Investigación
Docencia de Postgrado Vinculación con el Medio



VALDIVIA
OSORNO
PUERTO MONTT
COYHAIQUE

www.uach.cl