



Universidad Austral de Chile

Conocimiento y Naturaleza

MEMORIA ANUAL Y ESTADOS FINANCIEROS 2018





Universidad Austral de Chile

Conocimiento y Naturaleza

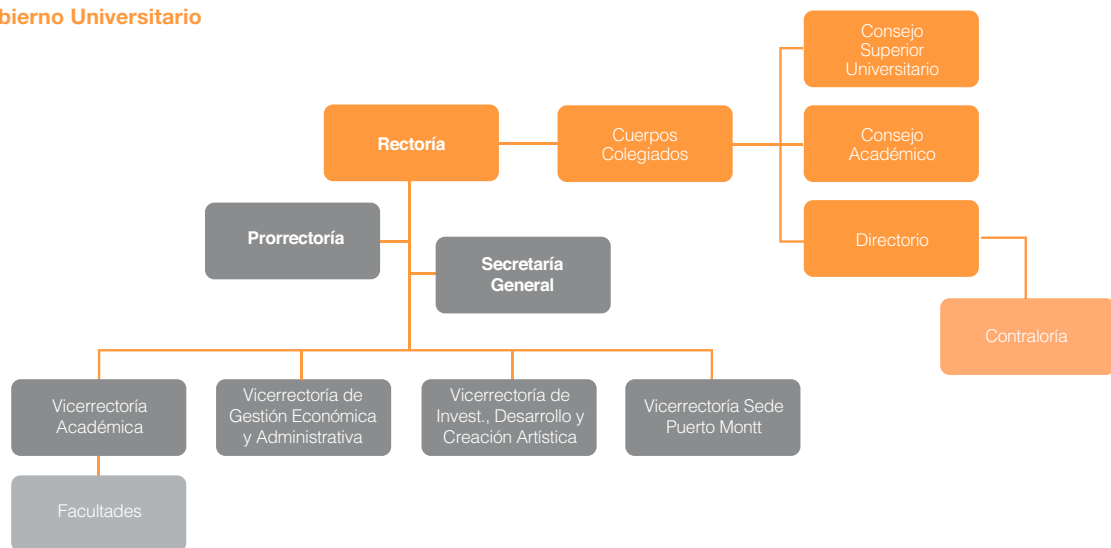
MEMORIA ANUAL Y ESTADOS FINANCIEROS 2018



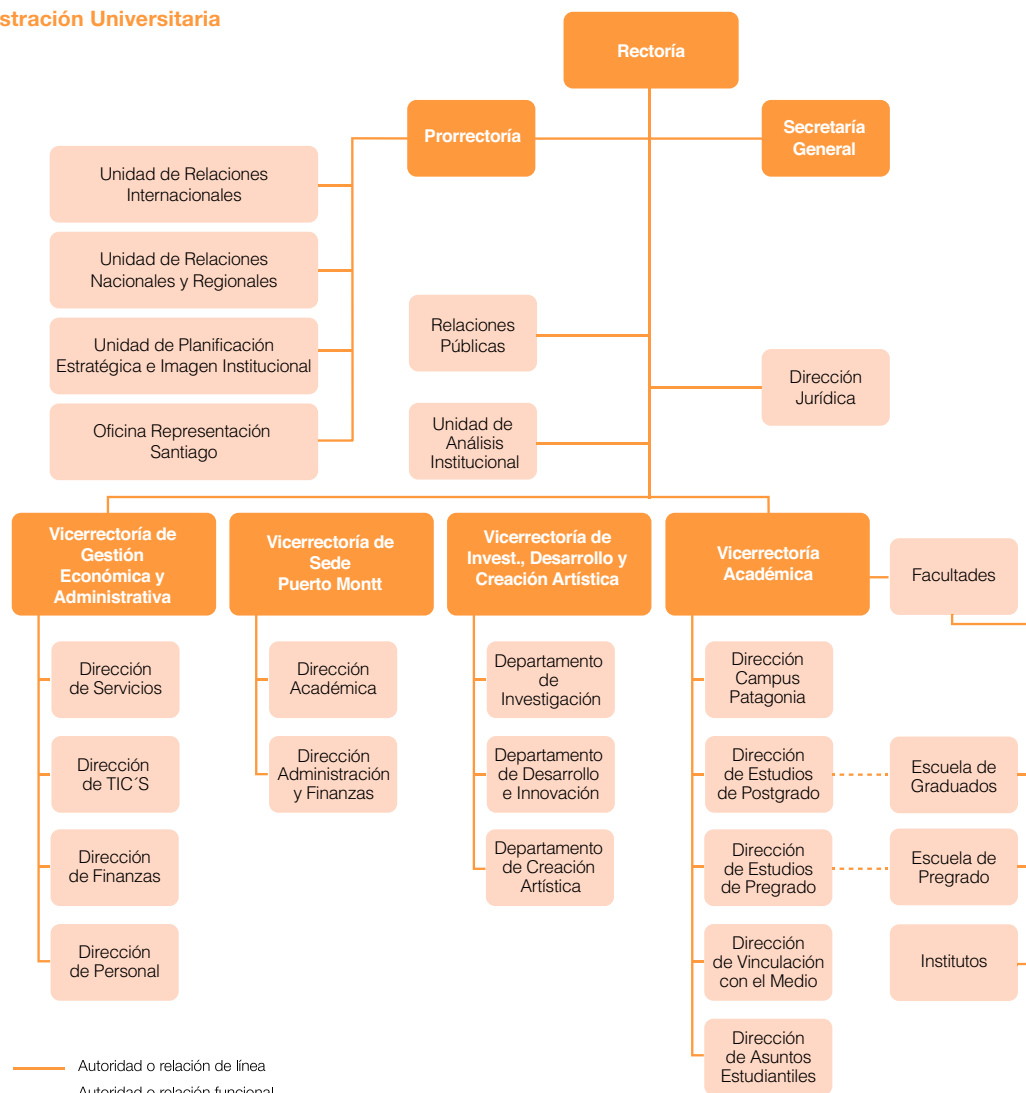
4	Organigrama	179	Nuestras Facultades
5	Organización Jurídica de la Universidad Austral de Chile	180	Facultad de Ciencias Agrarias
9	Autoridades Superiores	188	Facultad de Ciencias Veterinarias
10	Directorio	194	Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales
12	Consejo Académico	200	Facultad de Filosofía y Humanidades
15	Consejo Superior Universitario	206	Facultad de Ciencias
16	Presentación Rector	218	Facultad de Medicina
18	Unidad de Relaciones Públicas	226	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
23	Prorectoría	234	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
32	Secretaría General	240	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
35	Contraloría UACH	250	Facultad de Arquitectura y Artes
37	Vicerrectoría Académica	257	Campus Patagonia
39	Presentación Vicerrector	263	Centros dependientes de las Facultades y otras entidades de la UACH
41	Dirección de Estudios de Pregrado	264	Centro de Educación Continua
46	Dirección de Estudios de Postgrado	265	Centro de Idiomas
50	Dirección de Asuntos Estudiantiles	266	Estación Experimental Agropecuaria Austral
55	Oficina de Movilidad Estudiantil	267	Centro de Emprendizaje
59	Dirección de Vinculación con el Medio	268	Centro para las Ciencias y Sustentabilidad Global
74	Sistema de Bibliotecas	269	Centro Experimental Forestal
77	Centro de Deportes y Recreación	270	Centro de Humedales Río Cruces
79	Dirección Museológica	271	Austral Incuba
86	Oficina de Autoevaluación Institucional	273	Austral Capacitación
92	Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales	273	Certificación e Investigación de la Vivienda Austral
100	Orquesta de Cámara de Valdivia	273	Laboratorio de Ensayo de Materiales de Construcción
103	Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa	274	Centro de Docencia de Ciencias Básicas
105	Presentación del Vicerrector	275	Laboratorio de Hidrodinámica Naval (Canal de Pruebas)
106	Dirección de Finanzas	275	Laboratorio Clínico
109	Dirección de Servicios	275	Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria
115	Dirección de Tecnologías de la Información	276	Centro de Rehabilitación Psicosocial
121	Dirección de Personal	276	Centro de Habilidades Clínicas
129	Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico	276	Centro Universitario de Rehabilitación
131	Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística	276	Clínicas Odontológicas
133	Presentación del Vicerrector	276	Campo Clínico Osorno
135	Departamento de Investigación	277	Estados Financieros Consolidados
152	Departamento de Desarrollo e Innovación		
161	Departamento de Creación Artística		
167	Vicerrectoría de Sede Puerto Montt		
169	Presentación del Vicerrector		

Organigrama de la Universidad

Gobierno Universitario



Administración Universitaria



— Autoridad o relación de línea
 - - - Autoridad o relación funcional

La Universidad Austral de Chile se organiza jurídicamente, de acuerdo con los Estatutos vigentes aprobados por la Junta General de Socios con fecha 25 de noviembre de 2004 y 26 de abril de 2005, como una corporación de derecho privado sin fines de lucro, reconocida por el Estado y que goza de autonomía académica, administrativa y financiera en conformidad con la ley. Tiene su domicilio principal en la ciudad de Valdivia, sin perjuicio del desarrollo de sus actividades en otros lugares mediante campus, sedes u otras dependencias. En virtud de su carácter autónomo, la Universidad dispone de plena libertad para organizarse, determinar sus formas de gobierno, fijar sus planes de desarrollo, administrar su patrimonio, fijar sus planes y programas de estudio, otorgar sus propios títulos y grados y determinar sus reglamentos internos, con las limitaciones que le imponen la Constitución y las leyes.

Por el hecho de organizarse como una corporación, persona jurídica sin fin de lucro, existen dos elementos que la distinguen:

1) El elemento o sustrato esencial en su organización es la reunión de personas en torno a un objetivo común, personas que reciben la denominación de "socios".

2) Ninguna de esas personas tiene derechos patrimoniales en ella, por lo que no perciben porcentaje alguno en sus utilidades, si la hubiese, ni tampoco pueden vender o transferir su calidad de socio. Además, en caso de disolución no tienen derecho a participar en sus bienes. Al contrario, los socios pagan una cuota social que ingresa al patrimonio de la Universidad.

Al 31 de diciembre de 2018, la Universidad tiene 158 socios y socias, entre los cuales se encuentran 136 personas naturales y 22 personas jurídicas. Todas estas personas son representantes de las comunidades regionales en donde la Universidad desarrolla su proyecto académico. Ello se traduce en una vinculación directa del quehacer universitario con las necesidades de desarrollo y progreso de las regiones del sur-austral del país.

ESTRUCTURA DE GOBIERNO

La estructura de gobierno de la Universidad Austral de Chile se sustenta en tres niveles de funcionamiento: Cuerpos Colegiados, Administración Central y Unidades Académicas. Esta estructura, dividida en cuanto a sus funciones y atribuciones e interrelacionada en cuanto a las actividades que lleva a cabo, dan sustento y estabilidad necesaria a la Universidad para el cumplimiento de los fines estatutarios y estratégicos que la Universidad se ha propuesto.

El primer nivel de funcionamiento está compuesto por 3 Cuerpos Colegiados: Consejo Superior Universitario, Directorio y Consejo Académico. Estos órganos de gobierno recogen la composición universitaria en toda su extensión y en su más amplio sentido: el Directorio representa a la asamblea de socios, personas naturales y jurídicas pertenecientes a la comunidad del sur-austral del país en donde se desarrolla nuestro proyecto universitario; el Consejo Académico, por su

parte, representa a la comunidad académica: autoridades superiores, decanos, representantes de los académicos de las tres más altas categorías y representantes de los estudiantes. Por último, el Consejo Superior Universitario reúne la representación que ostenta el Directorio y el Consejo Académico y, además, la representación del personal no académico de la Corporación. En estos Cuerpos Colegiados radican, bajo un supuesto de división y equilibrio de atribuciones, las decisiones corporativas de carácter permanente, tales como la formulación de políticas, reglamentación interna, creación de unidades académicas y, en general, las decisiones de mayor impacto para el desarrollo de la Universidad.

En un segundo nivel de funcionamiento, se encuentra la Administración Central, encabezada por el Rector como máxima autoridad unipersonal de la Corporación. En este nivel se lleva a cabo la administración y gestión general de la Universidad, así como la ejecución de los acuerdos de los Cuerpos Colegiados. Para el adecuado funcionamiento de este nivel, nuestros Estatutos dotan al Rector de amplias atribuciones en materias de administración y de decisión en el funcionamiento universitario. Además, cuenta con un equipo de Autoridades en distintas áreas y jerarquías: Prorector(a), Vicerrectores y Secretaria General.

En un tercer nivel, se encuentran las Unidades Académicas, encargadas de llevar a cabo el desarrollo académico en sus tres componentes esenciales: docencia, investigación y vinculación con el medio. Las Unidades Académicas son esencialmente las Facultades, los Institutos y las Escuelas.

SISTEMA DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN

El sistema de gobierno y administración que se ha propuesto e implementado nuestra Universidad busca encontrar un equilibrio entre las autoridades centrales y las distintas unidades que la componen, entregando una orgánica ordenada que permita reconocer y canalizar adecuadamente las características heterogéneas que buenamente componen una universidad. La existencia de órganos democráticos, que permiten la participación de la Comunidad Universitaria, garantiza la gobernabilidad y estabilidad necesaria para el desarrollo del proyecto educativo.

De acuerdo a sus Estatutos, el Gobierno de la Universidad Austral de Chile está entregado a tres órganos colegiados, en tanto la administración está entregada a diversas autoridades unipersonales, encabezadas por el Rector. A continuación se expondrán, brevemente, las características principales de cada uno de ellos.

Cuerpos Colegiados Superiores

Directorio

El Directorio es el organismo colegiado superior en materia de administración patrimonial de la Corporación, que representa a la Asamblea de Socios y participa en las decisiones corporativas de carácter permanente.

En virtud de su función primordial le compete cautelar los intereses financieros de la corporación, contribuir a mantener

e incrementar el patrimonio y promover la captación de recursos. Además, en el marco de los objetivos generales de la Corporación, le compete contribuir a promover su desarrollo y a mantener la vinculación con la comunidad local, regional y nacional.

El Directorio está integrado por 12 miembros: 8 Directores no académicos, que son socios de la Corporación y son elegidos por la Junta General de Socios(as), y 4 Directores(as) académicos(as) elegidos por las y los académicos de la UACH. Las y los integrantes de este Cuerpo Colegiado, tanto académicos(as) como no académicos realizan sus funciones ad honorem.

Ejerce la función de Ministro de Fe y Secretaria del Directorio, la Secretaria General de la Corporación. Además, participan en el Directorio como invitados permanentes el Rector, el (la) Prorector (a) y los Vicerrectores.

Durante el año 2018, el Directorio sesionó en once oportunidades, el penúltimo jueves de cada mes, y aprobó, entre otras, las siguientes materias: creación de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística; Plan de Financiamiento de nueva Infraestructura Académica 2018-2022; presupuesto de ingresos y gastos para el año 2018; arrendamiento del ex convento San Francisco, para el nuevo Campus Los Canelos de la Universidad; aceptó una donación del socio honorario don Norberto Petersen M., de una colección filatélica y numismática; adjudicación de la construcción del edificio Ciencias II a la empresa Capreva S.A., por un monto de \$7.336.807.822; adquisición de terreno en la localidad de Chonchi, en Chiloé, para el desarrollo de actividades de investigación de la Sede Puerto Montt; creación de la carrera y escuela de Arqueología en la Sede Puerto Montt; adquisición de un terreno de 210.866 mt² para la instalación de un nuevo campus para la Sede Puerto Montt; creación de la carrera y escuela de Ingeniería Ambiental en la Sede Puerto Montt; creación de la carrera y escuela de Administración Pública en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, en Valdivia; creación del Instituto de Estudios Psicológicos en la Facultad de Medicina, en Valdivia; incorporación de nuestra Universidad a la Cámara de Comercio de Valdivia; constitución de la Corporación Puerto Montt Superior; autorización del proceso de contratación de la empresa Oracle para la implementación del sistema

integrado de gestión de la información financiera y de personal; constitución de un usufructo a favor de la I. Municipalidad de San José de la Mariquina, sobre el inmueble donde se emplaza el parque Santa Laura; adquisición de un terreno de 2,2 hás., en el sector Lechagua, Ancud, para el desarrollo de actividades de investigación de la Sede Puerto Montt.

Para el adecuado funcionamiento de este cuerpo colegiado, se han organizado 7 comisiones, distribuidas de acuerdo a las funciones que competen al Directorio, que facilitan y agilizan la discusión de las materias sometidas a su conocimiento. En el año 2017, las Comisiones sesionaron en 33 oportunidades, con amplia concurrencia de los Señores y Señoras Directores.

Consejo Académico

El Consejo Académico es el organismo superior de la Corporación en materias académicas. En virtud de ello, su función primordial es la de fijar políticas sectoriales, orientar, coordinar y controlar la labor académica de la Universidad, en conformidad con las políticas y planes de desarrollo corporativos aprobados institucionalmente.

El Consejo Académico está integrado por el Rector, quien lo preside, el Prorector(a), los Decanos, los Vicerrectores, 6 académicos(as) de las tres primeras categorías de la carrera académica, un(a) representante de las y los estudiantes de pregrado, un(a) representante de las y los estudiantes de postgrado, ambos elegidos por sus pares, y la Secretaria General sólo con derecho a voz. Los integrantes del Consejo Académico no perciben asignación especial por el ejercicio de sus funciones.

Durante el año 2018, el Consejo Académico sesionó en 26 oportunidades, y aprobó, entre otras, las siguientes materias: creación Doctorado en Comunicación de la Escuela de Graduados de la Facultad de Filosofía y Humanidades; Reglamento de Transferencia de Resultados en Investigación; Reglamento sobre conflicto de interés y violación del secreto en la transferencia tecnológica; Reglamento para la Intervención en situaciones de Acoso, Violencia y Discriminación en la Comunidad Universitaria; Reglamento de Escuelas de Pregrado; Creación programa de ingreso especial +Mujeres en Ingeniería; otorga la distinción Honoris Causa al Dr. Gerhard Shurig; creación Magister en Nutrición Acuicola, Escuela de Gra-

duados Sede Puerto Montt; Reglamento de Personal de Apoyo Académico.

Consejo Superior Universitario

El Consejo Superior Universitario es el organismo colegiado al que le compete velar por el cumplimiento de los objetivos generales de la Corporación y sancionar las políticas y orientaciones generales de la Institución. En virtud de su función primordial le compete exclusivamente aprobar las políticas generales de desarrollo corporativo; proponer la reforma de los Estatutos al Directorio para su presentación a la Asamblea General de Socios, convocar y proclamar la elección del Rector, removerlo y aceptar o rechazar su renuncia.

El Consejo Superior Universitario está integrado por el Rector, quien lo preside, los miembros del Directorio, los miembros del Consejo Académico y un representante del personal de administración y servicios. Actúa como Ministro de Fe y Secretario del mismo, solo con derecho a voz, el Secretario General de la Universidad.

Durante el año 2018, el Consejo Superior Universitario sesionó para conocer la cuenta anual de gestión de Rectoría, y el Plan de Trabajo para el año 2019.

Autoridades Unipersonales Superiores

Rector

El Rector es la máxima autoridad unipersonal de la Corporación y la representa legalmente. Le compete administrar la Corporación y es responsable de su gestión general, así como de impulsar su marcha y hacer ejecutar los acuerdos de los Cuerpos Colegiados.

El Rector es elegido por los académicos de las tres primeras categorías que tengan un contrato de trabajo igual o superior a un cuarto de jornada. Dura cuatro años en su cargo, pudiendo ser reelecto por un solo periodo adicional sucesivo.

Prorector

El (la) Prorector (a) es la segunda autoridad unipersonal de la Corporación, a quien le corresponde fundamentalmente colaborar con el Rector en su gestión y subrogarlo, además de coordinar las funciones de planificación estratégica de la Universidad. Es nombrado y removido por el Rector, oyendo previamente al Consejo Académico.

Vicerrectores

Los Vicerrectores son autoridades de

exclusiva confianza del Rector, responsables ante este de la administración y gestión del área que les ha sido encomendada. Actualmente existen cuatro Vicerrectores:

Vicerrector Académico. Es la autoridad encargada de planificar, organizar y gestionar las actividades universitarias en el plano académico. Asimismo, le corresponde coordinar y supervisar la labor de las Facultades.

Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa. Es la autoridad directamente responsable del manejo financiero y de los servicios de apoyo administrativo de la Corporación. Es designado por el Rector previa aprobación del Directorio.

Vicerrector de Sede Puerto Montt.

Es el representante directo del Rector en la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile. En esta calidad, es el responsable de la Dirección Superior de la Sede, correspondiéndole la gestión, coordinación y ejecución de las políticas, planes y programas de la misma, sin perjuicio de las atribuciones de las demás autoridades de la Corporación.

Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística.

Es la autoridad responsable de planificar, organizar y gestionar las actividades universitarias en el ámbito de investigación, creación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica.

Secretaría General

Es colaboradora directa del Rector y también de los Cuerpos Colegiados Superiores, en todos los cuales actúa como Ministra de Fe de la Corporación, solo con derecho a voz. Es designada por el Rector previa aprobación del Directorio.

Contralor

El Contralor es el superior jerárquico de la Contraloría. La Contraloría es un órgano autónomo encargado del control del debido uso de los recursos por parte de las autoridades, Cuerpos Colegiados y, en general, de todos los integrantes de la comunidad universitaria. Es designado por el Directorio, previa presentación de una terna por el Rector.







Oscar Galindo Villarreal
Rector



Mario Calvo Gil
Prorrector
(hasta junio 2018)



Carola Otth Lagunas
Prorrectora
(desde junio 2018)



Néstor Tadić Babaic
Vicerrector Académico



César Pino Soto
**Vicerrector de Gestión Económica
y Administrativa**



Renato Westermeier Hitschfeld
**Vicerrector Sede
Puerto Montt**



Hans Richter Becerra
**Vicerrector de Investigación,
Desarrollo y Creación Artística**
(desde marzo 2018)



María Asunción de la Barra
Suma de Villa
Secretaria General



Manuel Bueno Martínez
Contralor



Directorio



Carlos Montt Gómez
Presidente



Félix Urcullú Molina
Vicepresidente



Eduardo Schild Bentjerodt
Director No Académico



Eduardo Gantz Grob
Director No Académico



Jorge Salazar Ruiz
Director No Académico



Tiglat Montecinos San Martín
Director No Académico



Fernando Soro Korn
Director No Académico



Francisco Luzzi Hörn
Director No Académico



Sr. Pablo Hoffmann León
Director No Académico
Suplente



Juan Luis Hernández Medina
Director No Académico
Suplente



Rafael Burgos Aguilera
Director Académico



Alejandro Reyes Pinto
Director Académico



Andrea Báez Montenegro
Director Académico



Laura Rodríguez Negrete
Director Académico



Sebastián Brauchi Ulloa
Director Académico Suplente



Sergio Krause Hausdorf
Director Académico Suplente



Consejo Académico



Oscar Galindo Villarroel
Rector



Mario Calvo Gil
Prorrector
(hasta junio 2018)



Carola Otth Lagunas
Prorrectora
(desde junio 2018)



Néstor Tadich Babaic
Vicerrector Académico



Cesar Pino Soto
Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa



Renato Westermeier Hitschfeld
Vicerrector Sede Puerto Montt



María Asunción de la Barra S.
Secretaria General



Eduardo Ortega Ricci
Decano Facultad de Medicina



Rubén Pulido Fuenzalida
Decano Facultad de Ciencias Veterinarias
(hasta junio 2018)



Ricardo Enríquez Sais
Decano Facultad de Ciencias Veterinarias
(desde julio 2018)



Rodrigo Echeverría Pezoa
Decano Facultad de Ciencias Agrarias



Mauricio Mancilla Muñoz
Decano Facultad de Filosofía y Humanidades



Andrés Iroumé Arrau
Decano Facultad de Ciencias
Forestales y RR.NN.
(hasta junio 2018)



Alfredo Aguilera León
Decano Facultad de Ciencias
Forestales y RR.NN.
(desde julio 2018)



Carlos Bertrán Vives
Decano Facultad de Ciencias



Richard Luco Salman
Decano Facultad de Ciencias de
la Ingeniería



Juan Carlos Miranda Castillo
Decano Facultad de Ciencias
Económicas y Administrativas



Juan Andrés Varas Braun
Decano Facultad de Cs.
Jurídicas y Sociales



Roberto Martínez Kraushaar
Decano Facultad de
Arquitectura y Artes



Ignacio Moreno Villoslada
Profesor Titular



Pablo Smulewicz Espinosa
Profesor Titular



Víctor Sandoval Vásquez
Profesor Titular
(hasta enero 2018)



Iker Uriarte Merino
Profesor Titular
(desde marzo 2018)



Víctor Leyán Martínez
Profesor Asociado

Consejo Académico (continuación)



Claudia Quezada Monras
Profesora Asociada



Carolina Sepúlveda Mardones
Profesora Auxiliar



Nicolás Jiménez Menares
Representante de los
Estudiantes de Pregrado
(hasta marzo 2018)



Camila Cabezón Leighton
Representante de los
Estudiantes de Pregrado
(desde abril 2018)



Tomás Muñoz Salazar
Representante de los
Estudiantes de Postgrado
(hasta marzo 2018)



Fernando Huenchullanca Godoy
Representante de los
Estudiantes de Postgrado
(desde abril 2018 - hasta junio 2018)



Eliseo Fica Rojas
Representante de los
Estudiantes de Postgrado
(desde julio 2018)

Directorio

Presidente

Carlos Montt Gómez

Vicepresidente

Félix Urcullú Molina

Directores No Académicos

Fernando Soro Korn
Jorge Salazar Ruíz
Tiglat Montecinos San Martín
Eduardo Gantz Grob
Eduardo Schild Bentjerodt
Francisco Luzzi Hörn

Directores No Académicos Suplentes

Juan Luis Hernández Medina
Pablo Hoffmann León

Directores Académicos

Rafael Burgos Aguilera
Alejandro Reyes Pinto
Laura Rodríguez Negrete
Andrea Báez Montenegro

Directores Académicos Suplentes

Sebastián Brauchi Ulloa
Sergio Krause Hausdorf

Consejo Académico

Rector

Oscar Galindo Villarroel

Prorrector (a)

Mario Calvo Gil (hasta junio 2018)
Carola Otth Lagunas (desde junio 2018)

Vicerrector Académico

Néstor Tadich Babaic

Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa

Cesar Pino Soto

Vicerrector de Sede Puerto Montt

Renato Westermeier Hitschfeld

Secretario (a) General

María Asunción de la Barra Suma de Villa

Decano Facultad de Medicina

Eduardo Ortega Ricci

Decano Facultad de Ciencias Veterinarias

Rubén Pulido Fuenzalida (hasta junio 2018)
Ricardo Enríquez Sais (desde julio 2018)

Decano Facultad de Ciencias Agrarias

Rodrigo Echeverría Pezoa

Decano Facultad de Filosofía y Humanidades

Mauricio Mancilla Muñoz

Decano Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

Andrés Iroumé Arrau (hasta junio 2018)
Alfredo Aguilera León (desde julio 2018)

Decano Facultad de Ciencias

Carlos Bertrán Vives

Decano Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Juan Carlos Miranda Castillo

Decano Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Richard Luco Salman

Decano Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Juan Andrés Varas Braun

Decano Facultad de Arquitectura y Artes

Roberto Martínez Kraushaar

Profesores Titulares

Ignacio Moreno Villoslada
Pablo Szmulewicz Espinosa
Víctor Sandoval Vásquez (hasta enero 2018)
Iker Uriarte Merino (desde marzo 2018)

Profesores Asociados

Víctor Leyán Martínez
Claudia Quezada Monras

Profesora Auxiliar

Carolina Sepúlveda Mardones

Representante de los Estudiantes de Pregrado

Nicolás Jiménez Menares (hasta marzo 2018)
Camila Cabezón Leighton (desde abril 2018)

Representantes de los Estudiantes de Postgrado

Tomás Muñoz Salazar (hasta marzo 2018)
Fernando Huenchullanca Godoy (desde abril 2018 - hasta junio 2018)
Eliseo Fica Rojas (desde julio 2018)





El año 2018 ha sido de gran relevancia para el desarrollo institucional considerando los avances en diversos proyectos estratégicos. Nuestra institucionalidad se reafirma con un nuevo proceso de elección de Rector. Agradezco profundamente a la comunidad universitaria su confianza y apoyo a un proyecto de desarrollo institucional.

Es un año que, además, nos recuerda un hito fundamental de nuestra historia institucional: el cincuentenario de la autonomía universitaria (1968).

Este proyecto, que desde sus primeros años de fundación la Universidad Austral de Chile anhelaba, fue aprobado durante la Rectoría de Félix Martínez Bonati y contó con un amplio apoyo no sólo de la comunidad universitaria, sino también de la ciudadanía local.

En el ámbito de la Gestión institucional se tramitó plenamente y aprobó en el Directorio de la Universidad el Plan de financiamiento de nueva infraestructura institucional, proyecto que aspira a gestionar alrededor de MM\$55.000 en infraestructura académica y modernización de sistemas de información de gestión financiera y de personal. Las mejoras en el transporte vertical, el cumplimiento de la ley de accesibilidad en las vías de tránsito y conexión de los diferentes edificios, el inicio de la construcción del Edificio Ciencias II, un nuevo pabellón docente y casino en Puerto Montt, el Espacio Innoving 2030 en el Campus Miraflores, la inauguración de la Sala Cuna de las y los Trabajadores, y la inauguración de la Clínica de Atención Psicológica, fueron proyectos esenciales para potenciar el desarrollo de una infraestructura moderna, acorde con las crecientes necesidades de la comunidad universitaria. En este marco, cabe destacar el notable desarrollo de la Sede Puerto Montt que tras la compra de un predio de 21 hectáreas en el sector de Pelluco Alto, contará con tres campus: Pelluco, Ciencias de la Salud y Dos Esteros. Éste último considera una importante área destinada a la conservación.

En el ámbito de la modernización institucional, 2018 también significó poner en marcha la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística (VIDCA) y con ello darle un impulso a "la gestión integral de la investigación fundamental y aplicada en la Universidad", que ha tenido importantes impactos en los indicadores de obtención de proyectos y publicaciones. En 2018 la VIDCA adjudicó un total de recursos de MM\$10.827 (62 proyectos Fondecyt, 2 Fondef, 1 Fondequip, 7 Corfo, 17 FIA, 2 Núcleos Milenio, entre otros) alcanzando las 619 publicaciones WOS, además de publicaciones Scielo, Scopus, capítulos de libros y libros, entre otros.

En el ámbito del Pregrado, se creó el Departamento de Vinculación Académica Temprana y Permanencia, cumpliendo con ello la necesidad de desarrollar un modelo de gestión integral para la vinculación académica temprana, vías de acceso inclu-

sivo y nivelación e inserción en la vida universitaria. También, se dio un importante impulso a la revisión y renovación reglamentaria, con la promulgación del nuevo reglamento de Escuelas de Pregrado. Destaca la aprobación de tres nuevas carreras para admisión 2019: Administración Pública, en Valdivia, y Arqueología e Ingeniería Ambiental, en la Sede Puerto Montt.

En el Postgrado se amplió la oferta de programas con la aprobación del Doctorado en Comunicación, en conjunto con la Universidad de la Frontera; el Magíster en Nutrición Acuicola (en Puerto Montt); y la Especialidad Médica en Psiquiatría Infantil y del Adolescente. El mejoramiento de las acreditaciones de los programas también fue una preocupación permanente, con el propósito de alcanzar las metas de acreditación de un 100% de los doctorados, 50% de los magísteres y 80% de las especialidades médicas.

En el área de Vinculación con el medio se fortalecieron fuertemente diversas líneas de trabajo. Se adjudicaron MM\$1.814 en fondos para arte, cultura, patrimonio y divulgación científica, y MM\$1.767 para proyectos de vinculación con el entorno socioeconómico. De la mayor relevancia para la Universidad y la Región de Los Ríos es la adjudicación del financiamiento de MM\$5.800 para la restauración y ampliación del Museo de Arte Contemporáneo de Valdivia (MACV UACH), que lo convertirá en el más importante en regiones. En el marco del Programa de Restauración de Casas Patrimoniales se reinauguró la Casa Luis Oyarzún; se inauguró la nueva fachada de la Casa Central, y la casa que hoy alberga al Centro de Humedales. Por último, el arriendo y habilitación del Convento San Francisco para la creación de un Centro de Extensión en plena ciudad de Valdivia, permitirá dotar de los espacios adecuados a las áreas de vinculación, extensión artístico cultural y comunicación, y disponer de espacios de uso público.

Todo este trabajo se desarrolló en el marco de un año que será recordado por la "ola feminista", denominación que los medios de comunicación dieron a un justo movimiento que instaló en la opinión pública el debate sobre la equidad de género y la educación no sexista. En este contexto, la Universidad Austral de Chile, fortaleció sus políticas y normativas sobre acoso, violencia y discriminación (AVD) en la comunidad universitaria e impulsó diversas iniciativas en torno a la socialización de la equidad de género, la prevención en casos de AVD y el conocimiento de los marcos regulatorios institucionales en estas materias. La campaña "Cambiar es Avanzar: UACH igualdad y conciencia de género", es fruto de este trabajo.

Estimadas y estimados estudiantes, académicos, académicas, personal administrativo y de servicios, socios, socias: los resultados de la gestión universitaria del 2018 son producto del trabajo de cada una y uno de las y los integrantes de la comunidad de la Universidad Austral de Chile. En esta memoria se refleja el trabajo conjunto que hemos logrado impulsar para la consolidación de una institución que se caracteriza por la calidad en cada uno de los procesos que desarrolla y que se proyecta como una institución moderna y madura para enfrentar los desafíos futuros en la educación superior de Chile y el mundo.

Óscar Galindo V.
Rector





Director: Luis Sánchez S.

El 2018 estuvo marcado por las denominadas movilizaciones feministas, que se iniciaron en nuestra Casa de estudios y que se extendieron a la mayoría de las universidades del país, poniendo en la agenda nacional una temática de especial relevancia. En ese contexto, desde el área de comunicaciones se llevaron a cabo diversas acciones tendientes a visibilizar esta temática, desde el punto de vista de las protagonistas de este

proceso, pero también poniendo en relieve las acciones que desde la UACH se estaban llevando a cabo desde el 2015 para abordar institucionalmente –a través de políticas, normativas y reglamentos– las situaciones de acoso, violencia y discriminación en la comunidad universitaria. Junto con ello, se participó en la implementación de la iniciativa “Cambiar es avanzar: UACH, igualdad y conciencia de género”, que apunta al desarrollo de una cultura de respeto en la comunidad universitaria, libre de acoso, violencia y discriminación.

Este año también fue presentado al Consejo Académico el “Plan de Comunicación Estratégica 2018-2021”, instrumento que tiene como propósito orientar estratégicamente las acciones comunicacionales de la UACH en coherencia con su misión, visión, valores, estatutos y planes de gestión en miras al mejoramiento de la relación con sus públicos de interés. Dicho documento da cuenta de la situación actual de la Universidad en esta materia y propone las líneas de acción que se deben llevar a cabo para avanzar en el fortalecimiento institucional en esta área.

En el ámbito de difusión de carreras se llevó a cabo la campaña de admisión “UACH: Grande por Naturaleza”, enfocada en redes sociales dado que los destinatarios –estudiantes de enseñanza media– son los principales usuarios de dichas plataformas. Para ello se elaboraron piezas audiovisuales de carácter testimonial con la participación de docentes, estudiantes y exalumnos, entre otras acciones. El objetivo fue destacar que la Universidad Austral de Chile es una institución que cuenta con una historia y vínculo territorial que la hace un referente a nivel nacional.

A continuación, se detallan las principales actividades realizadas en cada una de las áreas que forman parte de esta Unidad.

PRENSA Y MEDIOS

Esta área tiene como objetivo coordinar las acciones comunicacionales internas y externas de la Institución, velar por el cumplimiento de la línea editorial de la Universidad en los medios propios que administra, tanto impresos como digitales o audiovisuales. De igual modo, mantiene una constante

vinculación con los medios de comunicación para fortalecer el posicionamiento de la UACH a través de contenidos de prensa.

Durante el 2018 se consolidó una nueva modalidad de trabajo implementada el año 2017, la que permitió conformar un equipo de comunicaciones que integró en la construcción de una pauta informativa institucional a la Unidad de Relaciones Públicas, a la Dirección de Vinculación con el Medio y a Radio UACH. De esta manera, se ha desarrollado una mirada panorámica y estratégica de la comunicación universitaria, que ha permitido impulsar diversas iniciativas, como por ejemplo la cobertura permanente de las sesiones abiertas del Consejo.

Igualmente, se definieron hitos que fueron abordados por el equipo de comunicaciones con el apoyo de la Escuela de Periodismo UACH, lo que permitió generar transmisiones vía streaming de alta calidad, difundidas por las redes sociales institucionales.

Noticias UACH. Es el principal medio de comunicación de la Universidad Austral de Chile, ya que en él se difunden las notas que dan cuenta de las diversas actividades que se llevan a cabo en las distintas zonas donde tiene presencia. En este diario se publicó un total de 2.550 notas, con 2.965.255 visitas (navegadores de computador y dispositivos móviles). El año 2018 hubo un promedio de 11 publicaciones diarias. Por primera vez se elaboró un resumen de noticias UACH 2018 con los logros, innovaciones y desafíos de la casa de estudios superiores, permitiendo consignar los temas que marcaron la pauta en este medio institucional.

Este año, además, finalizó el desarrollo del nuevo diario electrónico, el cual comenzará su marcha blanca en enero de 2019 y permitirá visibilizar de mejor manera el amplio quehacer de la Universidad, lo que permitirá potenciar aún más los cambios que se han realizado con el objeto de mejorar la edición del material periodístico. El nuevo sitio se denominará “Diario UACH” e integrará a los diversos productos y medios institucionales, como la Radio UACH, que también ha puesto en marcha su nueva web.

Revista Actualidad. Se publicó la edición número 31 en el mes de septiembre. Este número tuvo 28 páginas y sus 1.500 ejemplares se distribuyeron a autoridades regionales y nacionales (incluidos parlamentarios vinculados al tema educación), comunidad universitaria y público general. A ello se suma su distribución en formato digital.

Periódico Comunidad UACH. En 2018 se distribuyó la edición número 30 en el mes de julio. Tuvo 8 páginas y se imprimieron 500 ejemplares, al mismo tiempo, se difundió la edición digital a través de correo masivo. Este periódico es el resultado de una alianza entre la Dirección de Personal y la Unidad de Relaciones Públicas.

Break Universitario. Se emitió un total de 71 programas, con la participación de 213 invitados, entre ellos docentes, autoridades, estudiantes, músicos, artistas, gestores culturales, innovadores y dirigentes estudiantiles. En materia de

redes sociales, el Facebook del programa cuenta con 1.363 fans y el Instagram con 1.209 seguidores, por lo que se ha transformado en el principal medio de difusión e interacción con los auditores.

Instagram: breakuniversitariouach

Facebook: www.facebook.com/break.universitario

Café Austral. Programa que se emite cada miércoles en el horario matinal de Radio UACH (de 10:00 a 11:00 horas) y que está orientado a relevar el quehacer de la Universidad en sus distintos ámbitos, así como a difundir la agenda semanal de actividades. Durante el 2018 se realizaron 22 programas, contando con 37 invitados e invitadas, tanto integrantes de la comunidad académica, personal de administración y servicios, como estudiantes y representantes de la comunidad regional. Especial preocupación de este espacio fue incorporar en la agenda el trabajo de la Universidad en torno a las políticas y normativas que desde el 2015 la UACH ha impulsado en materia de género, diversidad, acoso, violencia y discriminación.

Correos masivos. Durante 2018 se enviaron 355 e-mail masivos, los cuales tienen como destinatarios a académicos y académicas y personal de administración y servicios, quienes reciben esta información en sus correos corporativos. A través de este medio se da a conocer información de interés general, eventos académicos, sindicales, culturales, declaraciones de autoridades, avisos de utilidad pública, entre otros.

Gestión de medios y Plan de Posicionamiento. El Área de prensa y medios ha continuado realizando su trabajo de gestión en medios locales, regionales y nacionales, además de contribuir en la implementación del Plan de Posicionamiento Institucional.

Durante el 2018 se registraron 5.793 apariciones en medios con cobertura nacional, regional y local, de acuerdo a los datos proporcionados por la agencia NexNews. A nivel centralizado, el equipo de comunicaciones definió en pauta semanal temas institucionales que fueron posicionados en medios de comunicación, además de abordar de manera coordinada hitos relevantes, por ejemplo la celebración de los 50 años de la autonomía universitaria, e iniciativas como "Cambiar es avanzar: UACH igualdad y conciencia de género", que incluyó publicaciones en

medios y acciones relacionadas con la campaña "16 Días de Activismo Contra la Violencia de Género", impulsada por el Centro para el Liderazgo Global de las Mujeres. Además, se gestionaron las consultas que diariamente hacen llegar los medios regionales y nacionales, labor que se desarrolla de manera colaborativa con las áreas de comunicaciones de unidades, facultades, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia.

Para dar cuenta de este trabajo se enviaron por e-mail a la comunidad universitaria los informes denominados "UACH en Medios", de emisión mensual y que permitieron consignar lo más relevante de lo publicado sobre la Universidad a nivel internacional, nacional, regional y local.

Cabe destacar que durante 2018 se desarrollaron 33 puntos y convocatorias de prensa, manteniendo una buena relación con periodistas, comunicadores y reporteros gráficos de la Región de Los Ríos.

Información a redes universitarias. Se hicieron 37 envíos semanales con noticias destacadas a las encargadas de comunicaciones del CRUCH, AUR y Red G9, con el objeto de posicionar a la UACH en los newsletters institucionales y otros canales de difusión de estas organizaciones.

Catálogo de especialistas. Se imprimieron 500 ejemplares del Catálogo de Especialistas UACH, que busca potenciar la relación de las fuentes institucionales (principalmente investigadores y profesionales) con los medios informativos, con énfasis en los de cobertura nacional. La principal apuesta es posicionar a los académicos UACH como referentes en temáticas de interés. Para distribuir este material se realizaron reuniones con periodistas, editores y directores de medios y agencias noticiosas en Santiago.

Facebook corporativo. La presencia UACH en esta red social se ha potenciado en un trabajo marcado por las campañas de #NoalMechoneoViolento, AVD e Igualdad de Género, Aniversario UACH 2018 y el concepto de autonomía y Proceso de Admisión 2019 (#UACHGRANDEPORNATURALEZA). Actualmente cuenta con 23.192 fans. <https://www.facebook.com/UAustraldeChile>

Twitter corporativo. Se ha registrado un fuerte crecimiento de la presen-

cia en la cuenta corporativa de Twitter @UAustraldeChile, la que tiene 15.034 seguidores y 16.910 tweets (desde su creación a la fecha).

Instagram. La cuenta @universidadaustraldechile, cuya comunidad virtual en 2017 era de 2.244 seguidores, en 2018 aumentó a 5.170 seguidores y cuenta con un total de 168 publicaciones.

Flickr. En 2018 se publicaron 16.691 fotos en esta red social, pasando a la opción de cuenta PRO, haciendo efectivo el pago de este servicio por el periodo de un año. Con ello, se transforma en el soporte oficial de almacenamiento de fotos institucionales asociado a las noticias que se publican en www.uach.cl.

DIFUSIÓN DE CARRERAS

Foros educativos. Son actividades dirigidas especialmente a jóvenes de 1° y 2° año medio, quienes conocen el quehacer general de la institución, así como las principales características de las carreras de pregrado impartidas por la Universidad. Se efectuaron 24 foros, con la participación de 1.800 estudiantes de las regiones de La Araucanía, de Los Ríos y de Los Lagos.

Campus Tour Austral. Actividad dirigida a estudiantes de 2°, 3° y 4° medio, en la que los jóvenes tienen la posibilidad de conocer en terreno la carrera de su interés, infraestructura y espacios universitarios, además de compartir con estudiantes de otros establecimientos educacionales, docentes y estudiantes universitarios. Bajo esta modalidad participaron 2.950 jóvenes, provenientes de las regiones de La Araucanía, Los Ríos y Los Lagos.

Pasantías. Actividad dirigida a estudiantes de 4° años medio. Los jóvenes que tienen un área de interés pueden participar de una actividad lúdica organizada por cada una de las facultades, de esta manera conocen de forma práctica la carrera que desean seguir a futuro. Se efectuaron 11 jornadas, con 501 estudiantes de las regiones de Los Ríos y de Los Lagos.

Charlas, stand informativos y foros en colegios. Tradicionalmente, se realizan charlas sobre orientación vocacional y asesoría en becas y créditos, tanto para padres y apoderados como para estudiantes de enseñanza media, además de charlas referidas al proceso de admisión a las universidades chilenas y otros temas de in-

terés de los colegios. A ello se suma la presencia con stand y foros en los establecimientos educacionales, cuyo propósito es dar conocer aspectos generales y relevantes de nuestra institución y de su oferta académica. En 2018 hubo 145 de estas actividades, con 4.500 estudiantes desde la región de La Araucanía hasta la de Magallanes.

Ferias educacionales. La UACH participó en 96 Ferias Educacionales desarrolladas en la zona norte, central y sur del país. El flujo de asistentes en estos eventos es de aproximadamente 35.000 personas, y son los salones del estudiante (SIAD) que se realizan en Santiago, Valparaíso y Concepción, los que convocan la mayor cantidad de jóvenes.

Visitas especiales. Bajo esta modalidad la UACH recibió a 3.028 estudiantes de la zona centro y sur del país.

EVENTOS, CEREMONIAL Y PROTOCOLO

La correcta organización de los actos o ceremonias contribuye a la favorable proyección de la imagen y posicionamiento de toda institución. Esta premisa y la proliferación de actividades desarrolladas en nuestra Universidad, han exigido por parte del área acciones debidamente planeadas y cuidados en las formalidades que se practican cuando se planifica, organiza y realiza cualquier actividad protocolar. Lo anterior ha contribuido no solo a consolidar el positivo reconocimiento del quehacer institucional, sino a elevar el nivel de entendimiento y colaboración entre nuestra entidad y los múltiples grupos sociales a ella vinculados.

Bienvenida Nuevos Estudiantes. El programa de bienvenida e inducción de los nuevos estudiantes que ingresan a la UACH contempla actividades científicas, culturales, sociales y deportivas, además de la recepción oficial por parte de las autoridades y la comunidad universitaria. Por Calendario Académico, las y los estudiantes comenzaron sus actividades el lunes 5 de marzo, a partir de las 08:30 horas. Las jornadas de inducción del día lunes 5 y martes 6 de marzo estuvieron a cargo de las propias facultades y escuelas, a fin de favorecer la identificación y sentido de pertenencia con su macrounidad, docentes y compañeros y compañeras de otras promociones. A los talleres y charlas de inducción corporativa se suma la actividad “Re-

des de Apoyo para la inserción a la vida universitaria”, producción que da a conocer la visión y misión de la UACH en el ámbito artístico cultural, principales hitos, eventos y proyectos, además de la oferta de intercambios académicos nacionales e internacionales, talleres y actividades anuales para los estudiantes basados en conceptos tales como vida saludable, campus sustentable, identidad, pertenencia, pluralismo y multiculturalidad, también en temas de género, diversidad e inclusión. En el programa de actividades destaca la Ceremonia de Recepción de Estudiantes en la Costanera Cultural y el tradicional Saludo náutico brindado por estudiantes y profesores de la Escuela de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad, además de la Corrida de bienvenida que comprende desde Campus Miraflores hasta Campus Isla Teja. Este año 2018 se realizó la primera versión del Trail de Bienvenida, circuito de 7 kilómetros que comprende el bosque y entorno natural del Fundo Teja Norte, Arboetum UACH y Campus Isla Teja, instancia que reunió a 650 corredores.

Inauguración Año Académico Valdivia. La actividad que se realizó el 9 de abril contó con la distinguida participación de la Presidenta de la Academia Chilena de Ciencias y primera mujer distinguida con el Premio Nacional de Ciencias Exactas 1997, astrónoma Dra. María Teresa Ruiz.

Inicio Año Cultural. En su versión 2018, la Universidad Austral de Chile inauguró su año cultural universitario el 20 de abril con el concierto “Fundando ciudades, construyendo puentes”, donde músicos y poetas locales homenajearon al dúo valdiviano Schwencke & Nilo en sus 40 años de trayectoria. El programa de actividades, que incluyó actividades en comunas el 19 de abril, es organizado por la Dirección de Vinculación con el Medio y la Mesa de la Cultura UACH, entidad que agrupa a las diversas instancias universitarias vinculadas al quehacer artístico universitario, integrando y potenciando el impacto de sus actividades.

Conmemoración 64° Aniversario. La Universidad Austral de Chile celebró en septiembre 64 años de trayectoria, destacando los 50 años de la obtención de autonomía universitaria, que constituye el segundo hito más importante para la Universidad Austral de Chile, después de su fundación el 7 de septiembre de 1954. Las actividades aniversario se realizaron en Campus

Isla Teja, Campus Miraflores, Campus Patagonia, Sede Puerto Montt y Santiago. El programa contempló 29 actividades científicas, educacionales, sociales y culturales, entre las que destacan las siguientes:

Ceremonia de Distinción a académicos y académicas que fueron promovidos a categoría de Profesor Titular durante el último año.

Reconocimiento a funcionarios, funcionarias y docentes que cumplen 25 años de trabajo en la Institución.

Ciclo de Conciertos Inés Gebhard del Conservatorio de Música.

Concierto de piano “Roberto Bravo toca para la UACH”.

Inauguración Temporada de Exposiciones 2018 MAC Valdivia.

Primer Trail Aniversario UACH.

Día del Socio UACH 2018.

Inauguración del Taller de Luthería del Conservatorio de Música.

Inauguración de la nueva sala numismática y filatélica en el Museo Philippi.

Proclamación Rector Dr. Óscar Galindo Villarroel. Este solemne acto, en que el Consejo Superior Universitario proclama ante la comunidad universitaria y regional la investidura de la máxima autoridad de la Universidad Austral de Chile, se realizó el 22 de junio de 2018 y constituye un hito en la historia de la Universidad que se enmarca en la conmemoración del Sexagésimo Cuarto Aniversario de nuestra institución. El Cuerpo Colegiado acuerda proclamar como Rector de la Universidad Austral de Chile al Dr. Óscar Galindo Villarroel, por el periodo comprendido entre el 1 de julio de 2018 y el 30 de junio de 2022.

50 años de Autonomía Universitaria. El jueves 7 de junio de 2018 la comunidad universitaria conmemoró los 50 años de autonomía de la Universidad Austral de Chile. La obtención de la autonomía de nuestra institución, el 3 de junio de 1968, fue lograda en su época a costa de no pocos esfuerzos de parte de las autoridades de la Corporación, la comunidad universitaria en su conjunto, la propia comunidad valdiviana y una suma de actores de la vida política y cultural, tanto regional como nacional.

Premio Luis Oyarzún. El Premio Luis Oyarzún busca entregar un expreso reconocimiento a quienes, a través del arte, la ciencia o las humanidades, hayan hecho contribuciones destacadas para el logro de relaciones armónicas entre seres humanos y la naturaleza o que hayan contribuido de manera notable a la solución de problemas y requerimientos del ser humano, de la sociedad y del entorno. En honor al gran filósofo chileno que inspira este premio, el 14 de noviembre de 2018, en la Sede Puerto Montt, se entregó la Medalla Luis Oyarzún a la conservacionista Kristine McDivitt Tompkins.

Beca Darío Menanteau-Horta. El 13 de noviembre de 2018 se entrega oficialmente la beca que lleva el nombre del Dr. en Sociología Darío Menanteau-Horta, en honor y gratitud por su contribución al desarrollo de la sociología rural en Chile, especialmente durante su estadía durante los años 1975-1977 en la Universidad Austral de Chile. Esta beca es posible gracias a la donación de la Familia Menanteau, residente en

Estados Unidos, en reconocimiento de los tres años que vivieron en Valdivia y que el Dr. Menanteau-Horta colaboró con la Universidad. La beca está destinada a profesionales del área de las ciencias sociales, preferentemente de sociología, que ingresen o cursen el Programa de Magíster en Desarrollo Rural en la Universidad Austral de Chile.

Producción y Apoyo Protocolar para eventos corporativos organizados por otras Direcciones y Unidades. Según registro de la Unidad de Relaciones Públicas en su agenda, a diciembre de 2018 se realizaron 138 actividades al interior de la Universidad Austral de Chile, con participación de la Unidad de Relaciones Públicas.

ÁREA GRÁFICA

Entre las acciones más relevantes efectuadas durante el año se cuentan las siguientes:

- Apoyo en la producción de las actividades de bienvenida a las y los estudiantes nuevos.

- Gráfica de las ferias educacionales que organiza la UACH en conjunto con colegios y liceos en Valdivia, Osorno y Coyhaique, además de aquellas en las que nuestra institución participa activamente (SIAD Santiago, Valparaíso y Concepción, Feria de la Agrupación de Universidades Regionales, entre otras).
- Apoyo gráfico para las actividades de celebración del 64 Aniversario UACH.

- Actualización del material de difusión de carreras.

- Apoyo gráfico a las actividades del Mes del Género y la Diversidad, y la Semana de la Movilidad Sustentable, entre otras iniciativas que son organizadas por las unidades y direcciones de la Universidad.

- Producción del Calendario y Agenda corporativa.

- Producción de los soportes para el proceso de Admisión UACH.



Autoridades de Prorroctoría

Prorrector (a)

Mario Calvo G. (hasta junio 2018)

Carola Otth L. (desde julio 2018)

Unidad de Planificación Estratégica e Imagen Institucional

Director: Oscar Balocchi L.

Unidad de Relaciones Internacionales

Directora: Patricia Burgos H.

Unidad de Relaciones Nacionales y Regionales

Director: Julio Carvajal R.

Oficina de Representación en Santiago

Directora: Mónica Alacid J.

La Prorroctoría tiene como función fundamental, elaborar el Plan Estratégico de la Universidad y asumir las tareas específicas que le encomienden el Rector y los Cuerpos Colegiados. Es también tarea de la Prorroctoría, elaborar políticas de planificación universitaria de mediano y largo plazo, tendientes a orientar a la institución en forma coherente y organizada hacia objetivos permanentes y de futuro.



Prorrectora:
Carola Otth L.
(desde julio de 2018)

El Prorrector de la Universidad Austral de Chile, Dr. Mario Calvo G., subroga al Rector en su ausencia y está encargado de la Planificación Estratégica de la Universidad. Asimismo, le corresponde mantener vínculos de cooperación y coordinación con la comunidad local, regional, nacional e internacional. En este contexto, integra distintas Corporaciones y Agrupaciones en representación de

la Universidad, así como Comisiones internas creadas para la aplicación de distintas políticas universitarias.

Bajo su dependencia se encuentran las unidades de Planificación Estratégica, Relaciones Internacionales, Relaciones Nacionales y Regionales y la oficina de representación en Santiago.

ACTIVIDADES DE REPRESENTACIÓN UNIVERSITARIA

Agrupación de Universidades Regionales (AUR)

Participación como integrante de la Comisión de Salud de la Agrupación de Universidades Regionales, desde donde se mantienen diálogos con el Ministerio de Salud por los Campos Clínicos y emisión de distintos documentos con respecto a este mismo tema.

Comisión Seguimiento de Acuerdos Movilizaciones Estudiantiles (mayo 2018)

Tendientes a realizar seguimiento de las medidas y compromisos asumidos en la negociación de movilizaciones estudiantiles el mes de mayo de 2018, en temáticas de género y diversidad, cuyos acuerdos implican a toda la comunidad universitaria.

Implementación Propuesta Metodológica y Difusión en Igualdad de Género entre UACH y Fundación Observatorio de Género y Equidad

Objetivo estratégico: Fortalecer la legitimidad de la estructura institucional de prevención, atención y sanción del Acoso, Violencia y Discriminación de la UACH, a través de difusión y talleres diferenciados por estamentos en cada Facultad, es decir, específicos para docentes, trabajadores y trabajadoras no docentes (funcionarios y funcionarias, personal administrativo, auxiliares) y estudiantes en sedes Valdivia, Osorno, Puerto Montt y Coyhaique.

Comisión para la Intervención en Situaciones de Acoso, Violencia y Discriminación en la Comunidad Universitaria

La Comisión para la Intervención en Situaciones de Acoso, Violencia y Discriminación en la Comunidad Universitaria

nace institucionalmente con el D.R. N°07 de 28 de febrero de 2018, que aprueba el Reglamento de Intervención en Situaciones de Acoso, Violencia y Discriminación en la Comunidad Universitaria.

En mayo de 2018, inicia sus funciones la Secretaria Ejecutiva de la Comisión, recibiendo y resolviendo denuncias y consultas.

En sus siete meses de existencia, esta Comisión se ha reunido en 19 ocasiones y ha dictado 58 Resoluciones, pronunciándose sobre la admisibilidad de denuncias, dictando medidas de acompañamiento y de protección para las víctimas, ordenando la investigación de hechos de acoso, violencia y discriminación, sugiriendo líneas de acción para prevenir tales situaciones y, en ocasiones, imponiendo sanciones luego de haberse probado los hechos denunciados en una etapa de investigación.

Además, se ha realizado una importante campaña de difusión, a la fecha 21 actividades, informando de la reglamentación y de la buena convivencia en la comunidad universitaria en Valdivia, Osorno y Puerto Montt (en dos oportunidades), llegando así a estudiantes y funcionarios académicos y no académicos de ocho Facultades diferentes.

Esta labor no se termina y por ello se pretende fortalecer en el año 2019 en coordinación con las demás unidades interesadas en estas materias para, en concordancia con la Iniciativa "Cambiar es Avanzar" de la UACH, llegar a toda la comunidad universitaria y fortalecer la prevención de situaciones de acoso, violencia y discriminación.

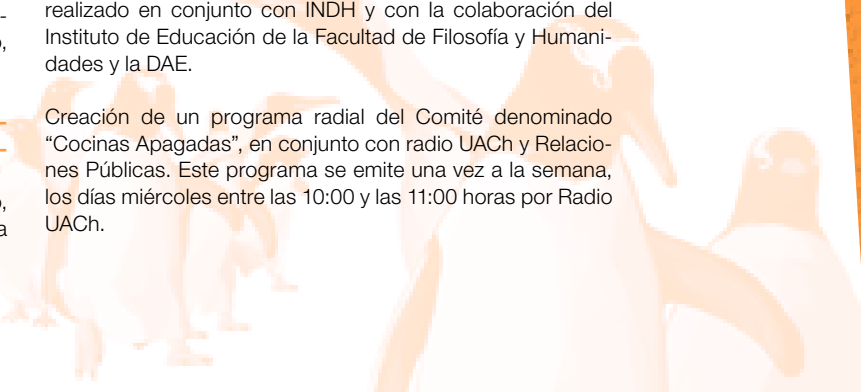
Comité Paritario de Género y Diversidad UACH

Durante el año 2018 se celebraron 18 reuniones, 16 de aquellas sesiones fueron ordinarias y dos extraordinarias. En cuanto al trabajo realizado durante el año, se puede destacar lo siguiente:

Trabajo con Secretaría General para los ajustes finales del Reglamento de Intervención en Situaciones de Acoso, Violencia y Discriminación en la Comunidad Universitaria, cuya aprobación se realizó en sesiones del Consejo Académico de fechas 22 y 24 de enero de 2018, promulgándose mediante D.R. N°07 de 28 de febrero de 2018.

Conmemoración del "Día Internacional de la Mujer" el 8 de marzo: realización de una campaña por redes sociales, invitación a una marcha a las mujeres de la comunidad universitaria, seguida de una actividad artístico cultural y la realización del conversatorio "Mujeres y discriminación: experiencias, desafíos y propuestas para el cambio cultural", realizado en conjunto con INDH y con la colaboración del Instituto de Educación de la Facultad de Filosofía y Humanidades y la DAE.

Creación de un programa radial del Comité denominado "Cocinas Apagadas", en conjunto con radio UACH y Relaciones Públicas. Este programa se emite una vez a la semana, los días miércoles entre las 10:00 y las 11:00 horas por Radio UACH.



Colaboración con las autoridades centrales a través de la opinión técnica del Comité en la propuesta encargada a la consultora externa "Observatorio de Género y Equidad", para trabajar en la elaboración del plan comunicacional y metodología de talleres de capacitación por estamento, producto de los acuerdos suscritos entre las autoridades y las estudiantes en el contexto de la movilización feminista ocurrida el primer semestre de 2018.

Trabajo con Secretaría General para la elaboración de la propuesta de Reglamento de uso de nombre social en la comunidad universitaria, cuya aprobación quedó pendiente para primera sesión de Consejo Académico de 2019.

Conmemoración del mes de agosto como "Mes del Género y la Diversidad en la UACH", instancia en la que se realizó un conjunto de diversas actividades.

Corporación Valdivia Ciudad Universitaria y del Conocimiento

A partir del mes de julio de este año, le correspondió a la Prorectora participar como miembro del Directorio de la Corporación Valdivia Ciudad Universitaria y del Conocimiento, que integran, además de la UACH, la Ilustre Municipalidad de Valdivia, representada por el Sr. Alcalde, la Universidad Santo Tomás, la Universidad San Sebastián y el Centro de Estudios Científicos del Sur. En sus estrategias se definen los planes de desarrollo que permitan visibilizar e integrar las actividades universitarias en la comunidad de Valdivia. Se continuó con las gestiones tendientes a implementar en Valdivia diferentes propuestas con la finalidad de mejorar la calidad de vida, retener a los profesionales destacados que egresan de las distintas casas de estudios superiores de la ciudad y hacer de la ciudad un espacio atractivo para la llegada de estudiantes, académicos

e investigadores destacados a nivel nacional e internacional.

Co-organización:

Intervención piloto de Fundación Por una Carrera en Valdivia para un plan de apoyo del ingreso de estudiantes a la educación superior (colaboración con Fundación Por Una Carrera y Universidad San Sebastián).

Seminario "Laboratorios Naturales, Gobernanza Oceánica y Ciudades Sostenibles" (colaboración con la Dirección de Coordinación Regional, dependiente del Ministerio de Relaciones Exteriores).

"Ingeniosas Valdivia 2018" (colaboración con Ingeniosas, Fundación Girls in Tech Chile y Escuela de Informática de la Universidad Austral de Chile).

Academia Chec (colaboración con la SEREMI de las Culturas, las Artes y el Patrimonio).

Participación:

Estudio de Infraestructuras Tecnológicas para la Innovación en la Región de Los Ríos (licitado por la Corporación Regional de Desarrollo Productivo y adjudicado y ejecutado por la consultora INFYDE).

Comisión Regional de Asuntos Internacionales (organizada por Gobierno Regional de Los Ríos).

XXXVI Comité de Integración Los Lagos: Presidencia de la Comisión Educación y Cultura y Mesa Universidades (organizado por la Dirección de Coordinación Regional, dependiente del Ministerio de Relaciones Exteriores).

Mercado Chec (organizado por la SEREMI de las Culturas, las Artes y el Patrimonio).

Mesa "Memorial para la ciudad de Valdivia" (organizada por la Ilustre Municipi-

palidad de Valdivia).

Feria de Reciclaje (organizada por la Ilustre Municipalidad de Valdivia y la Universidad Austral de Chile).

Apoyo:

"XIX Muestra Antropología Audiovisual" (organizada por la Dirección Museológica de la Universidad Austral de Chile).

Concierto "Contra el Apartheid y Por los Derechos Humanos" (organizado por Movimiento BDS desde el Sur).

Charla "¡Un día con Canadá! Cooperación académica y oportunidades para pre y postgrado" (organizada por la Unidad de Relaciones Internacionales de la Universidad Austral de Chile y la Embajada de Canadá en Chile).

Parte importante de la actividad de la Corporación durante este año, ha sido continuar difundiendo el modelo de un Parque Científico como polo de desarrollo de la Región de Los Ríos, entre autoridades, empresarios locales y regionales y el inicio del estudio de pre-factibilidad de este ambicioso proyecto.

Centro de Desarrollo de Negocios (CDN)

Los CDN se encuentran en su tercer año de funcionamiento y se firmó el nuevo convenio con el Servicio de Cooperación Técnica (SERCOTEC) para su cuarto año de actividades. A la Prorectora le ha correspondido continuar como Presidenta del Directorio de los CDN de Valdivia, La Unión y Puerto Montt y mantener una colaboración estrecha con cada uno de los Directores de estos Centros.

Asesorías especializadas

Informe resultados de las principales variables de los tres centros desde el inicio de operación hasta el 30 de noviembre de 2018.

Suma de acumulado	Total			
	La Unión	Puerto Montt	Valdivia	3 CDN
Personas capacitadas	2.913	6.067	6.296	15.276
Empresas asesoradas	366	999	809	2.174
Nuevos empleos creados	52	141	224	417
N° empresas con aumento de ventas	125	243	244	612
Monto aumento de ventas	1.499.909.390	591.333.274	1.996.644.517	4.087.887.181
N° empresas que acceden a financiamiento	20	181	186	387
Monto de financiamiento	222.998.392	572.107.270	679.810.363	1.474.916.025

Resultados obtenidos solamente este año, hasta el 30/11/2018.

Suma de 01.01.2018 al 30.11.2018	Total			
	La Unión	Puerto Montt	Valdivia	3 CDN
Personas capacitadas	883	2.730	2.287	5.900
Empresas asesoradas	240	492	495	1.227
Nuevos empleos creados	27	58	44	129
N° empresas con aumento de ventas	72	147	131	350
Monto aumento de ventas	653.921.885	331.778.234	753.977.044	1.739.677.163
N° empresas que acceden a financiamiento	4	94	53	151
Monto de financiamiento	74.473.589	398.629.281	159.868.524	631.971.394

Consortio Valdivia Sustentable (Activa Valdivia)

El Consortio Valdivia Sustentable es una instancia de encuentro de diversas instituciones que tienen el desafío de apoyar iniciativas que benefician un desarrollo sustentable de nuestra ciudad, contribuyendo a generar cambios culturales hacia un crecimiento en armonía con la naturaleza y el conocimiento.

De los proyectos comenzados el 2017, este año se ha trabajado en conjunto en el proyecto "Punto Smart" con la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, el mural "Ciudad Activa", el trabajo con Ciencias en proyecto de resiliencia urbana "Urex sm", el "Foro Urbano, Valdivia Territorio Fluvial", el ciclo de charlas "Experiencias Creativas" junto al Observatorio de Economía Creativa y la constante colaboración de alumnos y alumnas en práctica de las escuelas de Arquitectura y Geografía de la UACH en oficinas de Activa Valdivia.

Comisión Espacios Físicos

Presidida por la Prorectora e integrada por el Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa, Director del Instituto de Obras Civiles, Directora del Instituto de Arquitectura y Urbanismo, Representante de las y los estudiantes de Pregrado ante el Consejo Académico, Director de Servicios y Director de la Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico (Resolución N° 427, del 09/10/2018, que deja sin efecto Resolución N° 298, del 06/06/2015).

Esta Comisión es la responsable de gestionar y administrar los procesos referidos a la planificación, formulación, evaluación, ejecución y control de todos los proyectos relacionados con el desarrollo de la infraestructura física de la UACH. Determina un crecimiento sustentable y racional en la distribución de espacios físicos en los Campus Universitarios.

Comisión Especial de Retiro, Renovación y Fortalecimiento.

En el marco de la implementación del Plan de Retiro, Renovación y Fortalecimiento de la Planta Académica, Planta Adjunta y Planta Técnico Académica para los años 2016 a 2021, esta Comisión sesiona regularmente para velar por la correcta ejecución del Plan. Durante el año 2018, se ejecutó la cuarta y quinta etapas, reportándose periódicamente su resultado al Directorio de la Universidad.

UNIDAD DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Esta Unidad tiene por función esencial diseñar, proponer y orientar la planificación estratégica de la Corporación, velando por su efectiva implementación y cumplimiento y proponer al Rector y a los Cuerpos Colegiados Superiores, políticas de mediano y largo plazo tendientes a mejorar el posicionamiento de la Universidad en el Sistema de Educación Superior chileno y en el tratado universitario internacional.

Actividades relevantes

- Informe de avance cumplimiento Plan Estratégico 2016-2019.
- Seguimiento e implementación actividades contenidas en Plan Estratégico 2016-2019.
- Seguimiento de cumplimiento Plan de Desarrollo Sede Puerto Montt.
- Apoyo evaluación Convenios de Desempeño Macrounidades.
- Apoyo permanente a las autoridades universitarias en temas de desarrollo estratégico.

UNIDAD DE RELACIONES NACIONALES Y REGIONALES

Convenios Nacionales y Regionales

La Unidad mantuvo el proceso de ordenamiento y actualización de la información sobre Convenios de Cooperación, Colaboración y Asistencia Técnica contraídos por la Universidad en los últimos años, con instituciones y organismos público-privados.

En resumen, en repositorio interno se contabilizan a la fecha 866 convenios, de los cuales 561 han caducado por antigüedad, vigencia acotada o por asesorías o contratos con servicios públicos finiquitados.

Convenios vigentes se contabilizan 305, los cuales se pueden revisar en el sitio web de Prorectoría. Como avance concreto en 2018, la totalidad de estos convenios se subieron a la web para ser consultados íntegros en versión electrónica. En el sitio web de Prorectoría está el link que lleva a un cuadro con siete categorías de convenios.

<https://www.uach.cl/organizacion/prorectoria/convenios/convenios-nacionales-y-regionales>

Del registro de la Unidad destacan en 2018, entre otros:

- Organismos Públicos: UACH con Instituto de Salud Pública de Chile, 2018-2020.

- Organismos Privados: UACH y Nestlé Chile S.A. 2018-2022.

- Municipalidades: Convenio de Colaboración con Ilustre Municipalidad de Puqueldón, Provincia de Chiloé, 2018-2020.

- Organismos sociales: UACH con Federación de Consejeros Sociedad Civil, Chile. COSOC, 2018-2020.

Proyectos, programas, seminarios propios

Programa con Ilustre Municipalidad de Puqueldón, abril a noviembre 2018. Su objetivo es implementar un conjunto de acciones para el desarrollo económico, social, científico, artístico, cultural y medio ambiental, así como la colaboración para el desarrollo de la investigación, extensión y docencia, todo dentro del territorio comunal de la comunidad de Puqueldón y en las diferentes sedes y centros que posee la UACH en las Regiones de Los Ríos y Los Lagos. Participan cinco facultades, VIDCA, VINCM, Unidad de Gestión Ambiental, Centro de Educación Continua y Centro de Deportes y Recreación.

Patrocinio del Seminario "Prensa Escrita y Nueva Región", 8 octubre. Organizado por el Comité Nueva Región, con motivo del aniversario de la Región de Los Ríos. El Director de la Unidad participa también como Expositor.

Patrocinio del Seminario "A cinco años de Recuperación del Humedal del Río Cruces", 9 noviembre. Organizado por el Centro de Humedales UACH con la Corporación Regional de Desarrollo Productivo. El evento permitió revisar los avances en los cinco años determinados por los tribunales de justicia.

Representación de autoridades

El Director de la Unidad debió representar a las autoridades superiores de la Universidad en diferentes eventos y activi-

dades institucionales. Destaca la participación en actos de aniversario Región de Los Ríos, en Sesiones Corporación Regional de Desarrollo Productivo, en el Encuentro de Emprendedores para Chile y otros. Así también en ceremonias civiles, militares y actos solemnes de instituciones educativas y religiosas.

Contribución a la imagen corporativa UACH

Columnas de Opinión. Con el propósito de destacar el compromiso público de la UACH con el país y en especial con las regiones del sur austral, la Unidad continúa gestionando cada semana "Columnas de Opinión" de autoridades, directivos, académicos y profesionales de Valdivia. Estas contribuciones se publican en la página editorial de uno de los principales medios de comunicación de Valdivia, El Diario Austral de Los Ríos -que es al mismo tiempo fuente de información de otros medios electrónicos menores- y se replican en los sitios web y redes de la UACH.

Difusión Prorectoría. Se ha institucionalizado en la comunidad universitaria el espacio "Difusión Prorectoría", a través del cual se envían a los correos electrónicos de la Base de Datos de funcionarios y funcionarias de toda la Universidad las columnas de opinión de cada semana.

Es necesario destacar que las publicaciones semanales se han mantenido ininterrumpidas desde septiembre de 2014 a diciembre de 2018.

UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES (URRII)

Actividades relevantes

15 de enero: visita al American Corner de Sylvia Earle, científica bióloga marina norteamericana. Sostuvo reuniones con científicos y participó del Congreso Futuro.

27 de marzo: visita delegación curso IGLU OUI (Organización Universitaria Interamericana).

10 al 12 de abril: visita de la Directora y Encargada de Convenios al Campus Patagonia UACH.

11 de abril: la Embajadora de Estados Unidos, Sra. Carol Pérez, se reunió en el American Corner UACH con ex becarios de programas financiados por la Embajada. Se dio a conocer, además, un nuevo fondo de proyectos para estos ex participantes.

18 de abril: visita del Embajador de Indonesia, Sr. Philemon Arobaya. Se revisaron temas relacionados a oportunidades de educación superior en Chile.

23 de abril: visita y reunión con la Vicerrectora de Relaciones Internacionales de la Universidad de Verona, Italia.

29 de mayo: charla de tres expertos de Lake Tahoe, EE. UU. para académicos y ONGs. Actividad organizada por el Ame-

rican Corner y FACEA.

26 de junio: visita de Carolina Haussman-Stabile, experta norteamericana en prevención del suicidio adolescente. Sostuvo charla en el American Corner con profesores y alumnos (pregrado y postgrado) de Psicología y Psiquiatría.

04 y 05 de septiembre: participación de la Directora en la Sesión de la Comisión de Internacionalización del Consejo de Rectores en la Universidad Arturo Prat de Iquique.

11 al 14 de septiembre: participación de la Encargada de Convenios y Cooperación Internacional en la Feria EAIE de Ginebra, Suiza.

27 de septiembre: participación de la Directora en la recepción en el domicilio de la Embajadora de EE. UU. en Santiago, para dar la bienvenida a nuevas autoridades de la Embajada.

28 de septiembre: participación de la Directora en Reunión Directiva del CRUCH en Santiago.

15 de noviembre: participación en la Expo Postgrados Cali 2018, Colombia. La Unidad envió al Dr. Sergio Leiva de la Facultad de Ciencias.

19 de noviembre: charla "Un día con Canadá", dictada por la encargada de Asuntos Académicos de la Embajada de Canadá en Chile, Sra. Priscilla López.

23 de noviembre: asistencia de la Directora al III Seminario CRUCH-MINREL “Internacionalización de la Educación Superior: Calidad y Cooperación”.

23 al 27 de noviembre: Taller de Internacionalización “Internationalization at Home” en los Campus Isla Teja, Valdivia y Campus Patagonia, Coyhaique.

Convenios internacionales

País	Institución	Nombre Convenio	Departamento gestor	Áreas que cubre
Argentina	Universidad Nacional de Quilmes	Convenio marco de cooperación en investigación y docencia	Facultad de Filosofía y Humanidades	No especifica
	Universidad de Palermo	Programa de colaboración para el desarrollo académico de diseño y comunicación	Facultad de Arquitectura y Artes	Diseño
	Universidad de Chubut	Convenio de cooperación en investigación y docencia	Facultad de Medicina	No especifica
Brasil	Universidade Estadual de Londrina	Memorándum de Entendimiento	Unidad Relaciones Internacionales	No especifica
Ecuador	Universidad Técnica del Norte	Convenio marco de cooperación	Facultad de Ciencias Agrarias	No especifica
España	Universidad de Valladolid	Convenio marco de cooperación entre la Universidad de Valladolid y la UACH	Unidad Relaciones Internacionales	No especifica
	Universidad de Valladolid	Proyecto específico para el intercambio de profesores	Facultad de Filosofía y Humanidades	Filosofía y Humanidades
	Universidad Politécnica de Valencia	Convenio de colaboración entre la UPV y la UACH	Facultad de Ciencias de la Ingeniería	Ingenierías
	Universidad Politécnica de Valencia	Convenio de colaboración para el intercambio de estudiantes	Facultad de Ciencias de la Ingeniería	Ingenierías
	CEU Universities	Acuerdo para la colaboración internacional en investigación	Facultad de Ciencias	Ciencias
	Universidad de Sevilla	Convenio de colaboración académica, científica y cultural	Unidad de Relaciones Internacionales	No especifica
Estados Unidos	Appalachian State University	Protocolo de convenio	Unidad de Relaciones Internacionales	No especifica
Francia	École d'Ingénieurs PURPAN	Convenio de cooperación de movilidad académica	Facultad de Ciencias Agrarias	No especifica
	École d'Ingénieurs PURPAN	Acuerdo de intercambio estudiantil de pregrado	Facultad de Ciencias Agrarias	No especifica
México	Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora	Convenio general de colaboración	Unidad de Relaciones Internacionales	No especifica
	Universidad Veracruzana	Acuerdo de intercambio estudiantil y académico	Unidad de Relaciones Internacionales	No especifica

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Convenios internacionales

País	Institución	Nombre Convenio	Departamento gestor	Áreas que cubre
México	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Convenio marco de cooperación internacional	Facultad de Filosofía y Humanidades	No específica
	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Convenio específico	Instituto de Ciencias de la Educación	Ciencias de la Educación

Es necesario precisar que la mayoría de los esfuerzos se han concentrado en renovar acuerdos antiguos. Como política de la Unidad, se ha trabajado hacia restringir la firma de nuevos acuerdos; se han pedido justificaciones estrictas para la firma de nuevos convenios.

OFICINA DE REPRESENTACIÓN SANTIAGO

La Unidad de Representación en Santiago, dependiente de Prorectoría, se dedica principalmente a representar con eficacia a la Universidad y a sus autoridades en reuniones, conferencias y eventos que se realizan en la región metropolitana, sirviendo de avanzada a la Rectoría, Prorectoría, Vicerreorías, Facultades, Escuelas e Institutos ante organizaciones como: Gobierno de Chile, Universidades del Consejo de Rectores (G9, AUR), CONICYT, ProChile, CORFO, Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático, Santander Universia, Embajadas. También ante los ministerios del Interior, del Medio Ambiente, de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, Economía, Agricultura, Relaciones Exteriores, Justicia, etc.

Difusión de Carreras de Pregrado

En este contexto, se dictan charlas vocacionales sobre becas y beneficios en varios colegios del gran Santiago, en comunas como Santiago Centro, Estación Central, Las Condes, Providencia, Ñuñoa, etc. y en la V Región, en comunas como Viña del Mar, Los Andes, Valparaíso, San Felipe, etc. Otra función relevante es la participación y acompañamiento a profesionales de difusión de todos los Campus y Sedes en la Feria masiva SIAD de Estación Mapocho (Salón de Orientación de Alternativas Académicas), lo que nos permite incrementar todos los años el número

de alumnos matriculados en el CAM Santiago.

Apoyo y Orientación a Apoderados

Se realizan gestiones ante la DAE, Escuelas, Departamento de Cobranza y Control de Matrícula; se orienta y apoya a las familias en la búsqueda y obtención de becas y beneficios, como también la Gratuidad. Atendemos consultas de potenciales estudiantes durante todo el año y se apoya en el Proceso de Postulaciones.

Red Campus Sustentable y APL

Se participa activamente en las reuniones tanto de la Red Campus Sustentable como de las del Directorio de las IES que firmaron el Acuerdo de Producción Limpia. Se representa a la UACH en la Directiva de la RCS y se mantienen reuniones quincenales durante todo el año para la efectiva organización de las actividades colaborativas de las más de 17 universidades socias. Se apoya la ejecución de tres actividades de difusión de los temas que constituyen metas dentro del APL, dada la certificación nacional que debemos mantener.

Actividades relevantes

Apoyo en la organización de tres eventos de divulgación en diferentes universidades de la RCS: el primero en UNAB sobre “Infraestructura sustentable, energía y residuos en IES”, luego en la PUCV sobre “Inclusión de la sustentabilidad en el currículum universitario” y finalmente en el “Primer Congreso Iberoamericano de Educación para la Sustentabilidad en UTEM”. De mane-

ra específica, la Oficina colabora con coordinación, ponencias y recepción de profesionales UACH que participan en estos eventos.

En octubre de 2017, se participó por cuarto año consecutivo en la “Feria vocacional SIAD” de la Estación Mapocho, que tuvo como resultado el incremento del número de alumnos nuevos, pasando de un promedio de 200 alumnos en años anteriores, a 260 nuevos matriculados en enero de 2018. En octubre de 2018, se participó junto a representantes de los Campus Isla Teja, Miraflores, Puerto Montt y Patagonia.

Curso de inglés para egresados de nuestra casa de estudios que viven en Santiago. Es un trabajo conjunto entre Vinculación con Egresados y American Corner.

Celebración en la Sala Ricardo Donoso del Archivo Nacional de los 64 años de la UACH, con el concierto de los guitarristas clásicos y egresados del Conservatorio de Música UACH, Sres. Iván Conde y Juan Pablo Fernández.

Lanzamiento de libro “Hemisferio” que aborda temáticas ambientales en Valdivia, junto a la coautora y coeditora Gabriela Navarro de la Sede Puerto Montt, con relato del Prorector, Dr. Mario Calvo. Se realiza en la Sede Puerto Montt en el marco de la “V Escuela Ambiental de Verano”. Posteriormente, se presenta en Santiago con uno de los coautores mexicanos. Este trabajo se enmarca en los grandes avances de nuestra uni-

versidad con relación al Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable y su labor como socia institucional de la Red Campus Sustentable.

Cuarta versión de la Cena de Egresados en el marco de los 64 años de nuestra corporación. Se realiza el tercer viernes de octubre de cada año. Por primera vez se efectuó un recital de guitarra clásica del egresado de Ingeniería Civil Informática, Sr. Carlos Martín. Asisten la Sra. Prorectora, Dra. Carola Otth, y el Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa, Sr. César Pino, entre otras autoridades.

Segunda Feria Vocacional de Universidades Regionales, íntegramente creada por esta Unidad, con valiosa colaboración de la Agrupación de Universidades Regionales. Esta segunda versión se realizó en el Liceo N° 7 de Niñas de Providencia y en el Instituto Nacional.

Parte integrante de la Comisión de Cambio Climático en el Consejo de la Sociedad Civil del MINAGRI. Se discuten y analizan críticamente los documentos existentes y se realiza una presentación ante todo el Consejo Consultivo para entregar la priorización de las acciones más relevantes ante el actual Ministro de Agricultura Sr. Antonio Walker.

Por primera vez se participa con un stand, en conjunto con algunas universidades de regiones, en la Feria Internacional del Libro de Santiago, FILSA 2018. Organiza la Agrupación de Universidades Regionales y se representa a Ediciones UACH en una sección del stand.



Secretaría General



Secretaria General:
María Asunción de la Barra S.

La Secretaria General colabora directamente con el Rector y con los Cuerpos Colegiados Superiores, en todos los cuales actúa como Ministra de Fe de la Corporación, con derecho a voz. En dicha calidad, le corresponde colaborar en la elaboración de normativa, proyectos institucionales y toda otra materia que deba ser discutida ante los Cuerpos Colegiados Superiores, de modo tal de posibilitar su

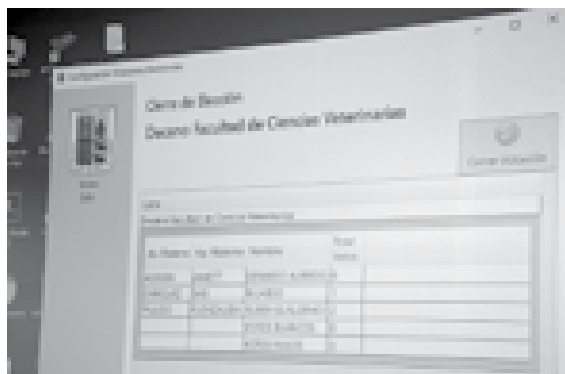
adecuada tramitación. Asimismo, en su calidad de ministra de fe, le compete preparar y presentar las actas de las sesiones de la Asamblea General de Socios, Consejo Académico, Directorio y Consejo Superior Universitario; y proponer al Rector el texto de los Decretos y Resoluciones necesarias para formalizar los acuerdos que se tomen en dichas instancias. Por otra parte, le corresponde firmar y autorizar los Diplomas de Títulos y Grados, certificados oficiales, Decretos y Resoluciones del Rector; y en general, certificar la autenticidad de los documentos oficiales de la Universidad.

Asimismo, en su calidad de ministra de fe, le corresponde llevar a cabo las elecciones de las autoridades de la Universidad y de los integrantes de los Cuerpos Colegiados. Durante el año 2018 se realizaron las siguientes elecciones:

Elección de Decanos

Facultad de Ciencias Veterinarias. Se realizó elección el 28 de junio de 2018, resultando elegido don Víctor Ricardo Enríquez Saiz, por el periodo 2018 a 2021.

Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales. Se realizó elección el 03 de julio de 2018, resultando elegido don Alfredo Armando Aguilera León, por el periodo 2018 a 2021.



Elección de Rector

El día miércoles 6 de junio de 2018 se llevaron a cabo las votaciones para la elección de Rector de la Universidad, para el periodo comprendido entre el 01 de julio de 2018 y el 30 de junio de 2022.

En este proceso, de un total de 580 académicos y académicas con derecho a voto, participaron 384, distribuidos de la siguiente forma:

- Mesa 1 (Letras A – L), de un total de 206 académicos(as), votaron 122
- Mesa 2 (Letras M – Z), de un total de 212 académicos(as), votaron 128
- Votación No Presencial, de un total de 162 académicos(as), votaron 134

Resultados generales

Candidato a Rector	Presencial MESA 1	Presencial MESA 2	No presencial	Total
Galindo Villarroel, Óscar	70	85	102	257
Blancos	28	23	32	83
Objetados	24	20	0	44
Total	122	128	134	384



Día del socio de la universidad austral de chile (6/9/18)

En el marco de las actividades de conmemoración del 64° aniversario de la Universidad, se celebró, por tercer año consecutivo, el día del socio de la Universidad Austral de Chile. Esta actividad fue instaurada por el Directorio, como una forma de reconocer y homenajear el aporte que socios y socias realizan a la Universidad al pertenecer a su asamblea, permitiendo mantener un estrecho vínculo entre el quehacer universitario y las comunidades regionales en las cuales esta Casa de Estudios desarrolla su actividad.

En dicha oportunidad se recorrieron las instalaciones de la nueva Sala Cuna para hijos e hijas de trabajadores; posteriormente hicieron una visita a la Facultad de Ciencias Jurídicas

y Sociales, en donde conocieron la Sala de Plenarios, la Sala de Litigación y los espacios destinados para las y los estudiantes; y visitaron el Edificio Emilio Pugin de la Facultad de Ciencias, lugar en el que recorrieron la exposición "Abyssalia", donde se muestran animales que viven en las profundidades del mar. La actividad culminó con una ceremonia en la cual se realizó un especial y emotivo reconocimiento al Sr. José Taboada, socio de nuestra Universidad desde el 23 de noviembre de 198, empresario destacado de la región que ha colaborado con la UACH desinteresadamente, apoyando, entre otras iniciativas, a la creación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.





Contralor:
Manuel Bueno M.

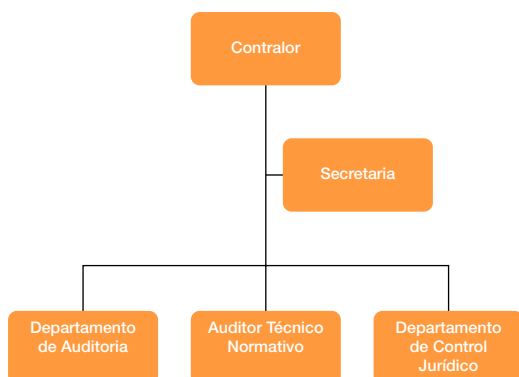
La Contraloría es un órgano autónomo encargado del control del debido uso de los recursos por parte de las autoridades, cuerpos colegiados y, en general, de todos los integrantes de la comunidad universitaria (Art. 64 Estatutos de la Universidad Austral de Chile).

El Contralor es el superior jerárquico de la Contraloría, es designado por el Directorio, previa presentación de una

terna por parte del Rector de la Corporación (Art. 63 Estatutos de la Universidad Austral de Chile, Art. 3° Decreto de Rectoría N° 333, 12 de diciembre de 2006).

ORGANIZACIÓN

La Contraloría cuenta con un Departamento de Auditoría responsable del control administrativo-financiero de la Universidad; un Auditor Técnico Normativo cuya función es fiscalizar el cumplimiento de la normativa relativa a instalaciones, infraestructura y condiciones ambientales de los lugares de trabajo; y un Departamento de Control Jurídico encargado del control de la aplicación de la reglamentación administrativa, académica y estudiantil, y de sustanciar las Investigaciones Internas en que se encuentren involucrados trabajadores de la Corporación, de acuerdo a lo establecido en la Resolución de Rectoría N° 484 de 24 de octubre de 2016 que promulgó el Reglamento de Investigaciones Internas.



Las funciones de la Contraloría se encuentran detalladas en el Decreto N° 333 de 12 de diciembre de 2006. Dentro de sus funciones se hallan las de ejercer el control de aplicación de la reglamentación interna y la adecuación al orden jurídico universitario y demás normas legales e impartir instrucciones referente a la aplicación de la misma; examinar

la ejecución de los proyectos de inversión; controlar la ejecución del presupuesto anual y velar en forma permanente por la aplicación y correcto empleo de los recursos de la Universidad y de sus empresas y entidades relacionadas; examinar y juzgar las cuentas que deben rendir las personas u organismos que tengan a su cargo fondos o bienes de la Universidad; inspeccionar y auditar contable y operativamente los organismos de la Universidad a fin de verificar el cumplimiento de las normas y procedimientos en el ámbito financiero, en el uso de los bienes físicos de la Universidad y de los recursos asignados; supervisar la contabilidad general de la Universidad y de las empresas y entidades relacionadas que mantengan administración o contabilidad descentralizada; supervisar los inventarios de la Universidad velando porque se mantengan actualizados; emitir informes legales o de auditoría específicas que sean solicitados por el Directorio, el Consejo Académico, el Rector o un fiscal instructor de un sumario; entre otras.

En el cumplimiento de las funciones, igualmente realiza actividades de apoyo y control al adecuado manejo del activo fijo de la Corporación, y, desde fines del año 2016, con la modificación hecha al Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad, mediante la dictación de la Resolución N° 484 de 24 de octubre de 2016, se le ha encomendado la realización de las Investigaciones Internas, las que se llevan a cabo en la Unidad de Control Jurídico.

Desde su implementación en el año 2007, con el nombramiento de su primer Contralor, luego de la entrada en vigencia de los nuevos Estatutos de la Universidad, la Contraloría ha trabajado en la creación de un ambiente de control a fin de poder cumplir con las funciones encomendadas.

En el ejercicio de sus funciones, el Contralor es autónomo respecto de cualquier autoridad, repartición, organismo o entidad de la Universidad, a excepción del Directorio, ante el cual responde del fiel cumplimiento de sus obligaciones y de su desempeño funcionario.

La Contraloría desarrolla sus funciones mediante programas anuales de trabajo que son aprobados por el Directorio, y en el cual se detallan las auditorías programadas para el correspondiente año calendario, realizándose además aquellas auditorías que son solicitadas por las autoridades facultadas para ello.

Adicionalmente, realiza trabajos de colaboración con las distintas unidades de la Universidad con la finalidad de aplicar correctamente la normativa interna y disposiciones legales que son aplicables a nuestra Corporación, como también aquellas tendientes a determinar la necesidad, cuando corresponde, de actualizar la normativa interna existente o reglamentar aquellos temas que no están considerados en ella.

AUDITORÍAS

Durante el año 2018 se efectuaron 10 auditorías a distintas áreas y procesos de la corporación, contemplando ámbitos operativos y de gestión, tanto en el área académica como

administrativa, además se realizaron 18 auditorías al Activo Fijo de distintas unidades y macrounidades de la Universidad.

Las auditorías fueron practicadas de acuerdo a las normas de auditorías generalmente aceptadas y cubrieron, entre otros, los siguientes aspectos:

- Cumplimiento de la normativa interna y de las disposiciones legales.
- Cumplimiento de reglamentación Técnica Normativa.
- Cumplimiento de normativa y procedimientos en el ámbito de Administración Contable Financiera.
- Cumplimiento de Acuerdos del Directorio.
- Cumplimiento de procedimientos y normativa que dicen relación con la correcta administración de los bienes del activo fijo de la corporación.

Se emitieron 21 informes jurídicos para dar respuesta a distintos requerimientos de las unidades y macrounidades.

Adicionalmente, las funciones auditoras contemplaron la participación en otras actividades:

- Verificación de bienes dados de baja.
- Entrega y recepción de cargos.
- Licitaciones.
- Arqueos de caja.
- Aperturas de licitaciones Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa.

Durante el año 2018 se realizaron 9 investigaciones internas, con un total de 195 testigos interrogados, con 6 de ellas concluidas al 31 de diciembre de 2018.

CAPACITACIÓN

Durante el año 2018, el personal dependiente de Contraloría fue capacitado en distintas materias relacionadas con su quehacer profesional, participando en charlas y seminarios.



Autoridades de la Vicerrectoría Académica

Vicerrector Académico

Néstor Tadich B.

Director de Estudios de Pregrado

Mauricio Ruiz-Tagle M.

Director de Estudios de Postgrado

Rodrigo Browne S.

Director de Investigación y Desarrollo

Hans Richter B.

Directora de Vinculación con el Medio

Leonor Adán A.

Director de Asuntos Estudiantiles

Angélica Aguilar V.

Dirección Museológica

Karin Weil G.

La Vicerrectoría Académica tiene a su cargo la tarea de organizar, dirigir y supervisar en un plano superior a la Universidad Austral de Chile como conjunto, en sus labores de Docencia de Pregrado y Postgrado, Investigación, Extensión y Asuntos Estudiantiles. Para ello, contempla cinco unidades que se encargan de áreas específicas y que, a su vez, albergan a diversos organismos internos que refuerzan sus correspondientes tareas.



Vicerrector:
Néstor Tadich B.

La Vicerrectoría Académica es la Macrounidad encargada de organizar, dirigir y supervisar las labores desarrolladas en el ámbito de la docencia de Pregrado y de Postgrado, Vinculación con el Medio y Asuntos Estudiantiles.

Para cumplir esta misión, cuenta con las siguientes direcciones académicas: Dirección de Estudios de Postgrado, Dirección de Estudios de Vinculación con el Medio, Dirección de Asuntos Estudiantiles y Dirección Museológica. Igualmente, están bajo su alero diversas unidades que desarrollan un importante quehacer para la institución: el Sistema de Bibliotecas, la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales, la Oficina de Autoevaluación Institucional, la Oficina de Movilidad Estudiantil, el Centro de Deportes y Recreación, la Orquesta de Cámara de Valdivia y la Escuela de Talentos Alta UACH.

Acreditación de carreras y Programas

Durante el año 2018, la Oficina de Autoevaluación Institucional continuó trabajando para ratificar la calidad de la formación de Pregrado, Postgrado y Postítulo de la Universidad.

De las carreras de pregrado acreditables de la UACH, 47 carreras y tres programas se encuentran acreditados a nivel nacional. Cabe destacar también que cinco carreras de esta casa de estudios cuentan con acreditación a nivel internacional: Agronomía, Auditoría, Enfermería (Valdivia), Medicina y Medicina Veterinaria.

Igualmente, a nivel nacional se encuentran acreditados 10 programas de Doctorado de la UACH, 14 programas de Magister y 10 programas de Especialidades Médicas. Por otra parte, el programa Magister Regional Development Planning and Management exhibe acreditación internacional hasta el año 2019.

Pregrado

En el ámbito del Pregrado, la Universidad cuenta con una amplia oferta de carreras y programas, en sus campus de Valdivia, Puerto Montt, Osorno y Coyhaique. En total, el año 2018 contamos con 15.822 estudiantes, provenientes en su mayoría de las regiones de los Lagos, de los Ríos, de Aysén, la Araucanía y Región Metropolitana.

Un hecho especialmente importante este año fue la creación de Departamento de Vinculación, Acceso y Permanencia Estudiantil (DVAP), dependiente de la Dirección de Estudios de Pregrado, cuyo objetivo es desarrollar e institucionalizar estrategias que permitan contribuir a la inserción y trayectoria de los estudiantes provenientes de contextos

socioeducativos diversos.

Por otra parte, se debe destacar que el Consejo Académico y el Directorio de la Universidad aprobaron las siguientes carreras de Pregrado: Administración Pública en la Sede Valdivia e Ingeniería Ambiental y Arqueología en la Sede Puerto Montt.

Por último, en materia de innovación curricular, cabe señalar que durante el año 2018 se llevó a cabo la consolidación de los proyectos curriculares innovados (modificación curricular mayor) de las carreras de Terapia Ocupacional, Ingeniería Naval, Biología Marina y Pedagogía en Lenguaje y Comunicación.

Postgrado

En este ámbito, la Dirección de Estudios de Postgrado orientó su trabajo en el año 2018 bajo los ejes de Calidad (acreditación institucional y nacional de programas); Acreditación de académicos para participar en Programas de Magister y Doctorado a través del Sistema de Información Académica (SIACAD); Internacionalización de Programas de Postgrado; Vinculación entre Carreras de Pregrado y Programas de Magister UACH; Programa de becas para estudiantes y el inicio de las operaciones del nuevo Sistema de Gestión Curricular y Administrativa de Postgrado.

Asimismo, cabe mencionar que este año se crearon los siguientes programas: Doctorado en Comunicación (en conjunto con la Universidad de la Frontera); Diplomado en Derechos Humanos; Diplomado en Teatro: Educación y Creatividad; Postítulo en Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Segundo Ciclo Básico; y Postítulo en Pedagogía para Docentes Profesionales y Técnicos de Nivel Superior que ejercen docencia en Especialidades afines de la Formación Diferenciada Técnico Profesional.

Asuntos estudiantiles

Otro ámbito de acción fundamental para esta Vicerrectoría es el apoyo a nuestros estudiantes a través de la administración de numerosos beneficios y becas que contribuyen a resolver en parte sus problemas sociales, económicos, de salud y vocacionales.

En este contexto, cabe destacar el beneficio que se otorga a 425 estudiantes a través de los siete Hogares Estudiantiles; la atención a 8.852 alumnos en actividades clínicas del Centro de Salud Universitario y la entrega de becas de arancel de la Universidad a 811 estudiantes, por un total de \$820.465.045.

Igualmente, otro hecho relevante en esta materia es el financiamiento de 35 proyectos estudiantiles en el ámbito de la responsabilidad social universitaria, vida saludable, género y diversidad, educación y medioambiente y sustentabilidad.

Vinculación con el Medio

La Dirección de Vinculación con el Medio continuó desarrollando un sinnúmero de actividades en beneficio de la comunidad sur austral del país, a través del quehacer científico académico, humanístico y artístico-cultural de la UACH,

todas las cuales convocaron a 143.121 personas. El 75% de ellas participó en actividades de extensión de conocimientos y expresiones del campo de las ciencias, la cultura y las artes, en tanto que un 25% participó en actividades de transferencia y aplicación de conocimientos, incluyendo talleres, ejercicios disciplinarios en terreno y espacios formativos.

Entre las principales actividades desarrolladas durante el año 2018 se destacan: el Ballet Folclórico de la UACH realizó diez conciertos educativos y giras internacionales en México, Argentina y Perú; el Cine Club UACH desarrolló 10 funciones extraordinarias, 12 ciclos y muestras formativas y la "6ª Muestra Valdivia Audiovisual"; Ediciones Universidad Austral incorporó nuevas obras a su catálogo, reimprimió títulos agotados, generó diversas alianzas para un trabajo colaborativo e

intercambio y estuvo presente en eventos de alcance internacional y regional; el Museo de Arte Contemporáneo a través de sus muestras convocó a 48 artistas internacionales, nacionales y locales y efectuó talleres gratuitos para cerca de 150 estudiantes; el Coro UACH cambió de dirección en mayo del año 2018 e implementó una reestructuración para conformar un Coro Mixto, un Coro Masculino y un Coro Femenino, los cuales desarrollaron extensión musical a través de "Conciertos de Bolsillo" y los tradicionales conciertos oficiales; la Unidad de Responsabilidad Social nuevamente coordinó la realización del Reporte de Sostenibilidad de la Universidad Austral de Chile y continuó su labor en beneficio de niños y niñas a través del Programa Hipoterapia, y de 62 estudiantes en condición de discapacidad a través del Programa UACH Inclusiva; la Unidad de Vinculación con Egresados continuó generando nexos

con los estudiantes que han realizado sus estudios en la Universidad Austral de Chile, a través de la Red de Egresados, y también aplicó encuestas a tituladas y titulados de pregrado y postgrado para obtener una retroalimentación acerca del quehacer de la casa de estudios; y la Radio UACH emitieron más de 40 programas con la participación de académicos, estudiantes e integrantes de la comunidad valdiviana y regional.

Todas las actividades descritas dan cuenta de la intensa y comprometida labor realizada este año 2018 por las Direcciones y unidades dependientes de la Vicerrectoría Académica, para permitir que la UACH continúe siendo una de las mejores universidades de Chile, con un innegable sello de calidad en todos los ámbitos y reconocida a nivel nacional e internacional.





Director: Mauricio Ruiz-Tagle M.

La Dirección de Estudios de Pregrado está organizada en cuatro Departamentos: el Departamento de Admisión y Matrícula (ADMIMAT), el Departamento de Registro Académico Estudiantil (DRAE), el Departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC), y, a partir del año 2018, el Departamento de Vinculación, Acceso y Permanencia Estudiantil (DVAP).

ACTIVIDADES RELEVANTES

Julio: nuevo Reglamento de Escuelas de Pregrado. El Consejo Académico aprobó el nuevo Reglamento de Escuelas de Pregrado, posteriormente oficializado mediante el Decreto de Rectoría N° 036/2018. El texto de este nuevo Reglamento fue generado en una comisión coordinada desde la Dirección de Estudios de Pregrado y complementado con el trabajo de Secretaría General y el Consejo Académico. Este nuevo reglamento tiene como principales características la actualización de las funciones de la Dirección de Escuela y del Consejo de Escuela, la creación del cargo de Subdirección de Escuela en las Escuelas con mayor matrícula, el aumento de la representación estudiantil en el Consejo de Escuela y el fortalecimiento de la participación de la macrounidad en la elección del Director o Directora de Escuela.

Agosto: el Consejo Académico aprobó la creación del Nuevo Departamento de Vinculación, Acceso y Permanencia Estudiantil (DVAP), acuerdo que fue formalizado mediante el Decreto de Rectoría N° 59/2018. El objetivo de la unidad es desarrollar e institucionalizar estrategias de vinculación académica temprana, acceso y de acompañamiento académico y socioemocional de la UACH, a través de la gestión de las unidades de Vinculación Académica Temprana y de Apoyo al Aprendizaje que permitan contribuir a la inserción y trayectoria de las y los estudiantes provenientes de contextos socioeducativos diversos.

Nuevas carreras de Pregrado

El año 2018 el Consejo Académico y el Directorio de la Universidad aprobaron las siguientes carreras de Pregrado:

Carreras	Sede/Campus
Administración Pública	Sede Valdivia
Ingeniería Ambiental	Sede Puerto Montt
Arqueología	Sede Puerto Montt

Innovación Curricular

Durante el año 2018 se llevó a cabo la consolidación de los proyectos curriculares innovados (modificación curricular mayor) de las carreras de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación, Ingeniería Naval, Biología Marina, Terapia Ocupacional, Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa, el Programa de Formación Pedagógica para Profesionales y Licenciados en Ciencias de la Naturaleza, el Programa de Formación Pedagógica para Profesionales y Licenciados en Artes Visuales y la carrera de Técnico Universitario en Administración Contable Financiera, todos los cuales fueron aprobados mediante resoluciones de la Vicerrectoría Académica.

Este proceso fue liderado por las respectivas direcciones de escuela y sus comités de análisis curricular, quienes, con el apoyo del DACIC, concluyeron este trabajo en el segundo semestre del año.

DEPARTAMENTO DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA (ADMIMAT)

Jefa: Sra. Claudia Loncomilla S.

Este departamento desarrolla fundamentalmente funciones y actividades relacionadas con todo el proceso y mantención de la matrícula de Pregrado y también de Postgrado; coordina todas las actividades del proceso regular de Admisión de la Universidad Austral de Chile, siendo además la Secretaría de Admisión dependiente del DEMRE de la Universidad de Chile para toda la Región de los Ríos. A continuación, se indica el número de alumnos matriculados en Pregrado año 2018 por Macrounidad:

Macrounidad	Alumnos
Facultad de Medicina	2.791
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	2.409
Facultad de Ciencias	1.575
Facultad de Filosofía y Humanidades	1.276
Facultad de Ciencias Econ. y Administrativas	1.012
Facultad de Ciencias Veterinarias	674
Facultad de Ciencias Agrarias	579
Facultad de Arquitectura y Artes	754
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	476
Facultad de Ciencias Forestales y Rec. Nat.	337
Sede Puerto Montt	3.180
Sede Coyhaique	576
Total de alumnos especiales y de intercambio	183
Total de alumnos de Pregrado	15.822



Distribución de alumnos matriculados en Pregrado en 2018 según procedencia

Del total de estudiantes de pregrado considerados en este período (15.822), el mayor número de estudiantes proviene de las siguientes regiones: Región de Los Lagos: 6.214 alumnos (39.27%); Región de Los Ríos: 5.728 alumnos (36.20%); Aysén: 954 alumnos (6.03%); Región Metropolitana: 833 alumnos (5.26%); y La Araucanía: 684 alumnos (4.32%).

Cabe destacar que este año se matricularon 210 estudiantes en el Programa Especial de Pregrado de Intercambio. El mayor número de estudiantes provino de los siguientes países: 56 de México, 38 de Colombia, 28 de España, 27 de Alemania y 17 de Francia.

Región	N° Alumnos	Porcentaje
Tarapacá	49	0.31%
Antofagasta	62	0.39%
Atacama	27	0.17%
Coquimbo	80	0.51%
Valparaíso	169	1.07%
O'Higgins	173	1.09%
Maule	118	0.75%
Biobío	250	1.58%
La Araucanía	684	4.32%
Los Lagos	6.214	39.27%
Aysén	954	6.03%
Magallanes	229	1.45%
Región Metropolitana	833	5.26%
Los Ríos	5.728	36.20%
Arica y Parinacota	36	0.23%
Ñuble	6	0.04%
Programa de Intercambio	210	1.33%
	15.822	100.0%

Distribución de alumnos matriculados por género por Macrounidad

El año 2018, en la Universidad se registró una mayor matrícula de estudiantes hombres que de mujeres. De acuerdo a la siguiente tabla, se matricularon 7.721 hombres (49%) y 8.101 mujeres (51%).

Macrounidad	Hombres	Mujeres	N° Total de alumnos
Facultad de Medicina	967	1.824	2.791
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	1.903	506	2.409
Facultad de Ciencias	799	776	1.575
Facultad de Filosofía y Humanidades	603	673	1.276
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	554	458	1.012
Facultad de Ciencias Veterinarias	227	447	674
Facultad de Ciencias Agrarias	321	258	579
Facultad de Arquitectura y Artes	384	370	754
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	209	267	476
Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales	173	164	337
Sede Puerto Montt	1.213	1.967	3.180
Sede Coyhaique	286	290	576
Total de alumnos especiales y de intercambio	82	101	183
Total de alumnos de Pregrado	7.721	8.101	15.822

REGISTRO ACADEMICO ESTUDIANTIL (RAE)

Jefa: Cristina Barriga R.

El rol fundamental de este departamento es el seguimiento académico del estudiante de Pregrado, Postítulo y Postgra-

do desde su primera matrícula hasta su egreso y posterior titulación o graduación, y el permanente apoyo a la labor administrativa que desarrollan las y los Directores de Escuela, Directivos de Unidades Académicas y profesores y profesoras en general.

Titulados en Carreras de Pregrado 2018

Carrera	Femenino	Masculino	Total
Agronomía	19	19	38
Biología Marina	9	4	13
Bioquímica	3	11	14
Auditoría	15	10	25
Ingeniería Civil en Obras Civiles	12	31	43
Enfermería	35	4	39
Ingeniería Acústica	0	1	1
Ingeniería Civil Informática	4	14	18

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Carrera	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería Comercial	31	35	66
Ingeniería Forestal	1	4	5
Medicina	18	17	35
Medicina Veterinaria	37	17	54
Obstetricia y Puericultura	2	0	2
Pedagogía en Castellano	2	0	2
Tecnología Médica	16	15	31
Antropología	8	5	13
Ingeniería Civil Acústica	2	9	11
Medicina (OS)	5	6	11
Terapia Ocupacional	28	7	35
Arquitectura	25	8	33
Química y Farmacia	18	15	33
Construcción Civil	1	0	1
Ingeniería Civil Electrónica	1	6	7
Ingeniería en Construcción	4	12	16
Ingeniería Naval	2	15	17
Ingeniería Electrónica	1	2	3
Ingeniería Mecánica	0	1	1
Ingeniería Civil Industrial (Sede Puerto Montt)	17	35	52
Ingeniería en Alimentos	7	4	11
Administración de Empresas de Turismo	4	10	14
Periodismo	5	11	16
Programa de Form. Ped. para Profesionales y Licenciados en Cs. de la Naturaleza	10	1	11
Ingeniería en Acuicultura	1	3	4
Ingeniería en Computación	3	11	14
Interpretación Musical	2	2	4
Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación	7	13	20
Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales	8	9	17
Kinesiología	7	9	16
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	7	4	11
Ingeniería Comercial (Sede Puerto Montt)	18	19	37
Ingeniería Civil Mecánica	0	12	12
Ingeniería en Maderas	1	0	1
Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	14	10	24
Pedagogía En Comunicación En Lengua Inglesa	19	9	28
Tecnología Médica (Sede Puerto Montt)	18	9	27
Fonoaudiología	51	10	61
Psicología	23	15	38
Odontología	19	23	42
Programa de Form. Ped. para Profesionales y Licenciados en Artes Visuales	4	4	8
Pedagogía en Educación Diferencial con Mención	35	1	36
Pedagogía en Matemáticas	4	4	8
Geografía	9	12	21
Ingeniería en Información y Control de Gestión	7	5	12
Licenciatura en Ciencias con Mención	6	3	9
Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles	3	3	6
Técnico Universitario en Salmonicultura	4	5	9
Técnico Universitario en Administración Contable y Financiera	27	3	30
Técnico Universitario Asistente Ejecutivo y de Gestión	15	1	16
Geología	4	6	10
Ingeniería Civil Industrial (Valdivia)	6	15	21
Pedagogía en Educación Básica con menciones (Coyhaique)	3	0	3
Enfermería (Sede Puerto Montt)	17	6	23
Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales - Ingeniería Forestal	1	2	3
Técnico Universitario en Turismo de Naturaleza	7	7	14
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	0	3	3
Técnico Universitario en Producción Agropecuaria	2	1	3
Programa Esp. para Prof. o Graduados Conducente al Título de Ing. Civil Electrónico	0	9	9
Licenciatura en Ciencias Biológicas	1	0	1
Licenciatura en Artes Visuales	9	6	15
Derecho	13	12	25
Total			1.312

DEPARTAMENTO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD E INNOVACIÓN CURRICULAR (DACIC)

Jefa: Janet Cádiz H.

Este departamento tiene como objetivo propender el fortalecimiento de la calidad de los aprendizajes de las y los estudiantes de la UACH a través del apoyo a las y los docentes en el diseño de procesos de enseñanza aprendizaje orientados a la obtención de resultados efectivos. Lo anterior, a partir del asesoramiento entregado a las unidades académicas respectivas, en el desarrollo de procesos de innovación curricular.

Tanto en el ámbito del aseguramiento de la calidad de la docencia como en el ámbito del aseguramiento de la calidad de la innovación curricular, se promueve el diseño y mantenimiento de procesos, desde una perspectiva sistémica, considerando la mejora continua de los mismos, y propiciando la toma de decisiones basada en evidencias.

A continuación, se destacan los aspectos más relevantes de la gestión de esta unidad.

Innovación, creación y apertura de carreras/programas

Innovación curricular

Carreras innovadas en 2018 bajo el acompañamiento DACIC, para implementar en 2019

Escuelas	Observaciones
Terapia Ocupacional	Aprobada con resolución VA
Ingeniería Naval	Aprobada con resolución VA
Biología Marina	Aprobada con resolución VA
Ped. en Leng. y Com.	Aprobada con resolución VA
Ped. en Com. en Leng. Ing.	En proceso de aprobación/ últimas instancias
Programa de Form. Ped.	En proceso de aprobación/ últimas instancias

Creación de carreras, programas, menciones

Carreras creadas en 2018, bajo el acompañamiento DACIC

Escuelas	Observaciones
Arqueología, Sede Puerto Montt	Aprobada con resolución de creación de carreras
Ingeniería Ambiental, Sede Puerto Montt	Aprobada con resolución de creación de carreras

Apertura de carreras, programas en otra Sede

Escuelas	Observaciones
Administración Pública, Sede Valdivia	Aprobada sin participación de DACIC

Capacitaciones de apoyo a la docencia universitaria

Capacitaciones	Dirigido a	Nº Asistentes	Fecha de Realización
Curso/Taller: "Pautas de Evaluación con uso de Rúbricas"	Docentes de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería	24	9 / 1 / 2018
Curso: "Formación en Docencia Universitaria"	Estudiantes de Postgrado, UACH Valdivia	29	16,17 y 18 de enero, 2018
Jornada de capacitación elaboración de instrumentos de evaluación	Carrera Administración de Empresas de Turismo	7	19 / 1 / 2018
Curso/Taller: Orientaciones para la inclusión en las prácticas docentes	Docentes Sede Valdivia	25	24 y 25 de enero, 2018
Programa de Formación en Docencia Universitaria 2018	Docentes Sede Valdivia	48	7 y 8 de marzo, 2018
XI Encuentro Nacional de Docentes de Odontopediatría	Sociedad Chilena de Odontopediatría	109	20 y 21 abril, 2018
Programa de Integración Docente 2018	Docentes Sede Valdivia	44	29 / 5 / 2018
Curso/Taller: "Estrategias para el Diseño Universal de Aprendizaje y Orientaciones en Inclusión, a nivel de Docencia Universitaria"	Docentes Sede Valdivia	18	2 y 3 de agosto, 2018
Curso/Taller: "Liderazgo estratégico para Directores de Instituto"	Docentes Sede Valdivia	16	26 y 30 de octubre, 2018

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN, ACCESO Y PERMANENCIA ESTUDIANTIL (DVAP)

Coordinadora

Mariela González M.

En agosto de este año, el Consejo Académico aprobó la creación del Departamento de Vinculación, Acceso y Permanencia Estudiantil (DVAP), acuerdo que fue formalizado mediante el Decreto de Rectoría N° 59/2018.

El objetivo de esta Unidad es desarrollar e institucionalizar estrategias de vinculación académica temprana, acceso y de acompañamiento académico y socioemocional de la UACH, a través de la gestión de las unidades de Vinculación Académica Temprana y de Apoyo al Aprendizaje que permitan contribuir a la inserción y trayectoria de las y los estudiantes provenientes de contextos socioeducativos diversos.

En este contexto, sus objetivos estratégicos son los siguientes:

- Posicionar al Departamento como organismo encargado de promover el desarrollo, articulación y fortalecimiento de estrategias de inclusión, equidad y acompañamiento para la permanencia en la UACH, a través de la gestión de sus unidades.

- Gestionar y analizar información que permita generar indicadores institucionales respecto de programas de vinculación temprana e inclusión basados en el mérito académico al igual que del acompañamiento integral a estudiantes en la UACH, que permita evaluar el impacto de los mismos y levantar acciones de mejora en cada área.

- Elaborar, ejecutar y participar de proyectos concursables institucionales, ministeriales y/o iniciativas regionales en trabajo en coordinación con la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales, que permita contar con mayores recursos para el desarrollo de los objetivos de las respectivas unidades del DVAP.

- Contribuir a la generación de conocimiento en temáticas relacionadas con trayectoria académica, equidad e inclusión en educación superior.

- Fortalecer la colaboración con establecimientos con vulnerabilidad escolar del sur austral, que se orienten al desarrollo de proyectos que privilegien el talento académico.

- Establecer lineamientos institucionales sobre metodología, didáctica pedagógica y contenidos programáticos para la nivelación y preparación académica de estudiantes de enseñanza media.

- Generar acciones orientadas a potenciar las capacidades de las y los estudiantes tanto a nivel académico como personal que fortalezcan sus habilidades académicas, laborales y contenidos requeridos para un mejor desempeño académico.

- Favorecer la inserción y proceso adaptativo de las y los estudiantes a la vida universitaria a partir del reconocimiento y posterior fortalecimiento de sus recursos personales, clarificación de intereses y competencias vocacionales, propiciando un adecuado nivel de madurez y desarrollo socio emocional.

- Crear y producir instancias y espacios pedagógicos transversales fuera del aula, con el fin de potenciar el desarrollo

integral de las y los estudiantes.

- Posicionar, analizar y transferir información de la Unidad de Apoyo mediante la elaboración de reportes, informes y publicaciones que sistematicen el trabajo realizado.

De este nuevo departamento dependen dos unidades: Unidad de Vinculación Académica Temprana (UVAT) y Unidad de Apoyo al Aprendizaje. A continuación, se presentan las principales actividades desarrolladas por cada una de estas unidades.

Actividades relevantes Unidad de Vinculación Académica Temprana (UVAT)

Programa Propedéutico Región de los Ríos

Durante el 2018 se define armonizar el Programa junto a PAT PACE. Es decir, ambos programas se ejecutaron de manera conjunta y bajo los mismos lineamientos metodológicos, entre los meses de julio y noviembre. Lo anterior en función del modelo institucional de vinculación académica temprana con estudiantes meritorios académicamente.

En total participaron 94 estudiantes, pertenecientes a 10 establecimientos de las comunas de La Unión, Río Bueno, San José de la Mariquina y Valdivia. De estos estudiantes, 74 aprobaron el programa propedéutico.

Programa Ranking 850

El año 2018 se convocó a 46 estudiantes que cumplieran los requisitos para este programa, provenientes de la Región de Los Ríos, Los Lagos y Aysén. De este total, solamente ingresaron a la Universidad por esta vía 5 estudiantes: 1 en la Sede Valdivia, 3 en la Sede Puerto Montt y 1 en el Campus Patagonia. El bajo número de estudiantes que ingresaron por esta vía se debe a que la mayoría de los estudiantes Ranking 850 eran beneficiarios PACE o del Programa Propedéutico (70%).

Actividades relevantes Unidad de Apoyo al Aprendizaje

En el ámbito de la gestión, esta unidad realizó las siguientes actividades:

Informe Perfil Psicoeducativo. Fueron evaluados 2.059 estudiantes correspondientes al 94% de la matrícula de primer año y se emitió el 100% de los Informes Psicoeducativos correspondientes a cada carrera.

Elaboración y ejecución de proyectos. Se elaboran y adjudican 2 fondos de fortalecimiento, AUS 1799 por \$M30 y AUS 1801 por \$M250, ambos orientados a favorecer el acompañamiento académico a las nuevas cohortes mediante el mejoramiento del actual programa de acompañamiento y la incorporación de tecnologías de información para la enseñanza no presencial. El total de beneficiarios a través de ambos proyectos es 1.000.000 de estudiantes.

En el ámbito del Apoyo Académico se efectuaron las siguientes actividades: Tutorías académicas: 864 estudiantes cohorte 2018 se beneficiaron con tutorías académicas en el área de álgebra y cálculo.

Tutores académicos: 18 nuevos tutores se formaron a través de Escuela de Formación de Tutores UAAEP.

Talleres de habilidades académicas: participaron 198 estudiantes provenientes de 28 carreras de los campus Isla Teja y Miraflores.

Talleres de Apoyo a la Docencia: se realizaron en 4 carreras de la Facultad de Medicina, beneficiando a un total de 247 estudiantes.

Atención Psicopedagógica: se atendió a 199 estudiantes bajo esta modalidad, tanto en el Campus Isla Teja como en el Campus Miraflores. De ellos, alrededor de un 80% fue derivado a talleres o especialistas según requerimientos personales.

En el ámbito del Acompañamiento Socioafectivo se efectuaron las siguientes actividades:

Talleres de Apoyo Socioafectivo: se apoyó a 75 estudiantes bajo esta modalidad, provenientes de 15 carreras. Orientación Vocacional: 50 estudiantes asisten a sesiones de orientación. Psicoorientación: se atendieron a 120 estudiantes en esta modalidad, 40 de los cuales fueron derivados a distintos especialistas, principalmente al Centro de Salud Universitario y talleres.

En el ámbito de la Formación Transversal se realizaron dos actividades: Coloquios intersaberes: se realizó el coloquio "Salud Mapuche y Kúme Mogen" con la participación de 50 estudiantes. Programa radial "Kimayñ Tayiñ Kúme Mogen". Se emitieron 32 programas radiales con la participación de estudiantes e invitados especiales.

Dirección de Estudios de Postgrado



Director:
Rodrigo Browne S.

En el marco del Plan Estratégico Institucional (2016-2019), entre los compromisos adquiridos en la última acreditación institucional en el área de Docencia de Postgrado (2015) y del Programa de Gobierno Universitario (2018-2022), la Dirección de Estudios de Postgrado orientó su trabajo el año 2018 bajo los ejes de Calidad (acreditación institucional y nacional de programas); Acreditación de académicos para partici-

par en Programas de Magíster y Doctorado a través del Sistema de Información Académica (SIACAD); Internacionalización de Programas de Postgrado; Vinculación entre Carreras de Pregrado y Programas de Magíster UACH; Programa de becas para estudiantes y el inicio de las operaciones del nuevo Sistema de Gestión Curricular y Administrativa de Postgrado.

Todo lo anterior contó con la colaboración del Consejo de Postgrado (CP), la Comisión Central de Doctorado (CCD), la Comisión Central de Magíster (CCM), la Comisión Central de Autoevaluación y Acreditación de Postgrado (CCAA), la Comisión Central de Especialidades y Subespecialidades Médicas (CCEM) y la Comisión Central de Postítulo (CCP), dirigidas y coordinadas por el Director de Estudios de Postgrado, Dr. Rodrigo Browne S., y con la participación activa de estudiantes de postgrado, a través del Consejo de Estudiantes de Postgrado.

PROGRAMAS DE POSTGRADO QUE OBTUVIERON O RENOVARON ACREDITACIÓN DURANTE 2018

Programas de Doctorado

- Doctorado en Derecho mención Constitucionalismo y Derecho (3 años) CNA-Chile.

- Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales (3 años) CNA-Chile.

Programas de Magíster

- Magíster en Administración de Empresas (6 años) QUALITAS.

PROGRAMAS EN ESPERA DE ACREDITACIÓN

Programas de Doctorado

- Doctorado en Ciencias Agrarias.

- Doctorado en Comunicación (UFRO-UACH).

Programas de Magíster

- Magíster en Ciencias del Suelo

- Magíster en Ciencias mención Bosque y Medio Ambiente

- Magíster en Pensamiento Contemporáneo

- Magíster en Acústica y Vibraciones

- Magíster en Ciencia Animal

Especialidades Médicas

- Especialización en Urología

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ACADÉMICOS

En programas de Doctorado, se acreditaron 56 académicos y académicas.

En programas de Magíster, se acreditaron 55 académicos y académicas.

APROBACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS

- Doctorado en Comunicación (en conjunto con UFRO).

- Diplomado en Derechos Humanos.

- Diplomado en Teatro: Educación y Creatividad.

- Postítulo en Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Segundo Ciclo Básico.

- Postítulo en Pedagogía para Docentes Profesionales y Técnicos de Nivel Superior que ejercen docencia en especialidades afines de la Formación Diferenciada Técnico Profesional.

COMISIONES

Se nombra a la Dra. Marcela Astorga O. como integrante de la Comisión Central de Doctorado, por un periodo de tres años.

IMPLEMENTACIÓN PLATAFORMAS INFORMÁTICAS

- Entrada en funciones a plenitud del nuevo Sistema de Gestión Curricular y Administrativa de Postgrado (plataforma de postgrado).

- Nueva versión de la plataforma info-alumnos para postgrado (acceso información académica, SIVEDUC, certificados de alumno regular, pagos de arancel en línea, postulaciones a becas internas, reserva de horas médicas en Centro de Salud Universitario).

- Mejoramiento sistema de acreditación de profesores para el trabajo de las comisiones centrales de Doctorado y Magíster y automatización de acreditación de profesores externos.

- Mejoramiento Sistema de Postulaciones a Becas de Postgrado.

BECAS NACIONALES E INSTITUCIONALES

Respecto de las becas nacionales e institucionales para alumnos de postgrado, se puede recalcar que se benefició al siguiente número de estudiantes:

Becas Nacionales

Becas Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT): 28 de doctorado y 7 de magister.

Becas y ayudas de la Dirección de Estudios de Postgrado

Durante 2018 se otorgaron 21 becas de Arancel para Estudiantes de Doctorado; 93 becas de Asistentes Académicos para alumnos de doctorado y magister, 9 becas para estadías en centros internacionales de investigación; 10 becas de Finalización de Tesis Doctoral; 6 becas para desarrollo del proyecto de tesis doctoral (otorgadas en conjunto con la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística); y 113 subsidios a estudiantes de magister y doctorado para participar en congresos nacionales e internacionales.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- 21 y 22 de marzo: Expo Formación Continua 2018 Valdivia.

- 11 y 12 de abril: Expo Formación Continua 2018 Puerto Montt.

- 3 al 5 de mayo: Asamblea General Grupo La Rábida, Valdivia.

- 10 de mayo: visita Secretario General Universidad Internacional de Andalucía (Grupo Iberoamericano, La Rábida).

- 19 y 20 de octubre: Expo UNIVERSIA, Santiago de Chile.

- 15 de noviembre: Expo-postgrado, Santiago de Cali, Colombia.

DIFUSIÓN

Con el fin de difundir la acción del postgrado y posibilitar una mayor postulación de estudiantes nacionales y extranjeros, se hizo extensiva a la totalidad de la oferta de postgrado el Sistema de Postulaciones en Línea a los Programas de Postgrado: www.postgrado.uach.cl

Como respuesta al requerimiento planteado por el Consejo de Postgrado a la Dirección de Estudios de Postgrado (DPOST), de identificar un mecanismo que pueda hacerse cargo del diseño e implementación de un plan de difusión para las Escuelas de Graduados, en atención al carácter específico de las

necesidades de difusión del postgrado en su conjunto y de los programas en particular, se llevó a cabo la elaboración de un diagnóstico de la difusión de los postgrados de la institución a través de los sitios web de cada Facultad o Sede: "Difusión de postgrados a través de sitio web corporativo. Caso de estudio: Universidad Austral de Chile".

Además, se desarrolló una propuesta de políticas de difusión de programas de postgrado elaborado por la DPOST y aprobado en su versión preliminar por la Comisión Central de Doctorado como parte del trabajo de esa Comisión de actualización de las Políticas de Postgrado para su presentación y aprobación en las instancias correspondientes.

CASA DE INVESTIGADORES Y POSTGRADO (CIP)

Habilitada en julio de 2015, en el cuarto piso del ex Hotel Isla Teja, como espacio de hospedaje para la recepción de visitas de postgrado (con prioridad en estudiantes o académicos procedentes de fuera de Chile) en el marco del Proyecto MECESUP AUS 1203: "Internacionalización de Doctorados". Se detalla a continuación el flujo de huéspedes por año y países de procedencia:

Año	N° huéspedes	Países de procedencia
2015	25	Alemania, Brasil, Canadá, España, EE. UU., México
2016	155	Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, Dinamarca, España, EE. UU., Estonia, Israel, Korea, Perú, Polonia, Portugal, Suecia
2017	265	Alemania, Australia, Bolivia, Brasil, Canadá, Colombia, EE. UU., España, Francia, Holanda, India, Inglaterra, Italia, Nueva Zelanda, Perú, Uruguay, Venezuela
2018	351	Alemania, Argentina, Bélgica, Brasil, Bulgaria, Canadá, China, Colombia, España, EE. UU., Holanda, Inglaterra, Italia, Grecia, México, Perú, Portugal, Uruguay, Venezuela

Programas de Postgrado y Postítulo vigentes en la oferta académica 2018

Programas de Doctorado

- Doctorado en Ciencias mención Biología Celular
- Doctorado en Ciencias mención Ecología y Evolución
- Doctorado en Ciencias Agrarias
- Doctorado en Ciencias Veterinarias
- Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales
- Doctorado en Ciencias Humanas mención Discurso y Cultura
- Doctorado en Ciencias de la Acuicultura
- Doctorado en Biología Marina
- Doctorado en Ciencias Médicas
- Doctorado en Derecho mención Constitucionalismo y Derecho
- Doctorado en Comunicación (en conjunto con la Universidad de la Frontera)

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Programas de Postgrado y Postítulo vigentes en la oferta académica 2018

Programas de Magíster

- Magíster en Ciencias mención Genética
- Magíster en Ciencias mención Microbiología
- Magíster en Ciencias mención Recursos Hídricos
- Magíster en Biotecnología Bioquímica
- Magíster en Ecología Aplicada
- Magíster en Paleontología
- Magíster en Ciencias mención Producción Animal
- Magíster en Ciencias del Suelo
- Magíster en Ciencia de los Alimentos
- Magíster en Ciencias mención Bosques y Medio Ambiente
- Magíster en Ciencias mención Salud Animal
- Magíster en Ciencia Animal
- Magíster Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria
- Magíster en Ciencias Vegetales
- Magíster en Desarrollo Rural
- Magíster en Administración de Empresas
- Ms. Sc. in Regional Development Planning and Management (SPRING)
- Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica
- Magíster en Gestión e Innovación del Turismo menciones Planificación y Gestión de Destinos Turísticos. Dirección y Gestión de Empresas Turísticas
- Magíster en Derecho
- Magíster en Comunicación
- Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea
- Magíster en Educación mención Política y Gestión Educativas
- Magíster en Pensamiento Contemporáneo
- Magíster en Cultura Jurídica: Seguridad, Justicia y Derecho (conjunto con la Universidad de Girona)
- Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles
- Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura, Sede Puerto Montt
- Magíster en Psicología Clínica de Adultos: Perspectivas Críticas Contemporáneas, Sede Puerto Montt
- Magíster en Historia del Tiempo Presente
- Magíster en Neurociencias
- Magíster en Acústica y Vibraciones
- Magíster en Ingeniería Mecánica y Materiales
- Magíster en Informática

Especialidades Médicas

- Anatomía Patológica
- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía
- Medicina Interna
- Obstetricia y Ginecología
- Ortopedia y Traumatología
- Pediatría
- Psiquiatría
- Urología
- Medicina Familiar y Comunitaria

Subespecialidades Médicas

- Nefrología
- Hematología
- Hematología y Oncología Infantil

Especialización en Ciencias Clínicas Veterinarias Mención

- Pequeños Animales
- Equinos
- Rumiantes
- Patología Clínica Veterinaria

Programas de Diplomado y Postítulo

- Diplomado en Producción Animal (Modalidad a Distancia)
- Diplomado en Estadística Aplicada
- Diplomado en Gestión y Marketing Turístico
- Diplomado en Gestión del Turismo y Desarrollo Local
- Diplomado en Gestión del Turismo de Intereses Especiales

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Programas de Postgrado y Postítulo vigentes en la oferta académica 2018

- Diplomado en Inocuidad de los Alimentos
- Diplomado en Calidad de Alimentos Cárnicos
- Diplomado en Desarrollo Ganadero, Productivo y Reproductivo
- Diplomado en Técnicas Aplicadas para la Investigación y Gestión de la Fauna Silvestre
- Diplomado en Herramientas Clínicas para la Atención en Salud Integral de Adolescentes
- Diplomado en Gestión y Calidad de Salud
- Diplomado en Odontología Estética Adhesiva y Funcional Avanzada
- Diplomado en Psicooncología
- Diplomado en Endodoncia Moderna con Enfoque Clínico
- Diplomado en Eficiencia Energética y Calidad Ambiental en la Construcción
- Diplomado en Enfoque y Técnicas en Psicología Clínica en Adultos
- Diplomado en Fomento Lector y Literatura para Niños y Jóvenes
- Diplomado en Arte Terapia: Estrategias para la Inclusión Social, Salud y Educación.
- Diplomado en Ingeniería Industrial
- Diplomado en Gestión Pública
- Diplomado en Diseño del Paisaje
- Diplomado en Educación: Modelos Educativos para el Desarrollo de Altas Capacidades Intelectuales
- Diplomado en Derecho mención Derecho Público y Derecho Privado
- Diplomado en Derechos Humanos
- Diplomado en Teatro: Educación y Creatividad
- Postítulo en Zootecnia en Rumiantes
- Postítulo en Trastornos de Audición y Lenguaje, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia



Dirección de Asuntos Estudiantiles



Directora:
Virginia Vásquez F.
(desde julio de 2018)

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) de la Universidad Austral de Chile es una unidad estratégica que tiene como objetivo principal apoyar integralmente las distintas áreas de la vida universitaria de las y los estudiantes y con ello potenciar su formación humana y profesional. Se concibe como un espacio contemporáneo a los cambios culturales y demandas actuales en materia

de vida integral universitaria, incorporando equidad, salud, inclusión y vinculación territorial.

El trabajo de la DAE está vinculado al Bienestar Estudiantil, la Promoción y Prevención de la Salud, la Orientación Vocacional, el desarrollo de actividades extracurriculares, así como el apoyo a la Red de Hogares Estudiantiles, entre otras actividades. Para ello, dispone del compromiso de un equipo humano con profesionales que atienden en Campus

Teja, Campus Miraflores y las sedes de Coyhaique y Puerto Montt, y lleva a cabo sus funciones mediante las siguientes unidades: Departamento de Bienestar Estudiantil, Centro de Salud Universitario (CESU), Departamento de Orientación y Actividades Extracurriculares, Departamento de Administración y Servicios, Fundación de Beneficencia Víctor Manuel Leiva Mella y Unidad de Acompañamiento para casos de Acoso Violencia y Discriminación Estudiantil.

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Este Departamento centra su labor en fortalecer la estructura de acceso y mantención a los beneficios existentes, para lo cual gestiona y otorga apoyo a las y los estudiantes para el acceso a beneficios de arancel y becas, siendo relevantes en este ámbito Gratuidad, becas de arancel, Fondo Solidario de Crédito Universitario del Ministerio de Educación, becas de mantención JUNAEB y fundaciones privadas, así como el Crédito con Aval del Estado. Además, administra y asigna las becas de alimentación, Estimulo Universitario y otras ayudas como bono de alimentación y económico.

A continuación, en los cuadros 1 al 6 se presentan los diferentes tipos de beneficios con su descripción, número de beneficiarios y montos involucrados.

Beneficios Estudiantiles

Beneficios para arancel provenientes del Ministerio de Educación e INGRESA

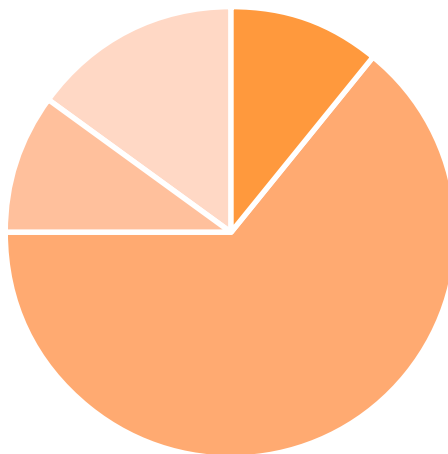
Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Fondo Solidario de Crédito Universitario, Ley 19.287	Crédito que se otorga a las y los estudiantes de las universidades del Consejo de Rectores, para financiar parte o el total del arancel anual de la carrera.	1.836	3.694.000.148
Crédito Ley 20.027	Crédito que permite financiar hasta el arancel de referencia a estudiantes con necesidad económica para cancelar.	2.608	5.562.133.929
Total			9.256.134.077

Becas y Gratuidad para arancel otorgadas por el Ministerio de Educación

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Becas Arancel	Apoyo económico que entrega el Ministerio de Educación para financiar parte del costo de la carrera, cubriendo el total o parte del arancel anual y, en algunos casos, la matrícula. Tiene como duración máxima los años del plan de estudios de la carrera. Estos recursos son entregados directamente a las instituciones de Educación Superior.	1.788	4.149.114.877
Gratuidad	Se otorga a estudiantes hasta el sexto decil; cubre el 100% del arancel real de la carrera más la matrícula, y tiene una duración máxima relacionada directamente con los años del plan de estudios de la carrera.	7.756	23.994.600.051
Total			28.143.714.928

Síntesis de beneficios para arancel otorgados por el Estado

- Beca de Arancel: **\$4.149.114.877**
- Gratuidad: **\$23.994.600.051**
- FSCU Ley 19.287: **\$3.694.000.148**
- CAE Ley 20.027: **\$5.562.133.929**



Becas de arancel de la Universidad Austral de Chile

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Becas de Arancel de la Universidad Austral de Chile	Becas destinadas a estudiantes con mérito académico, para cubrir parte parcial o total del arancel real de la carrera, priorizando las becas del Estado, asignadas según reglamento interno de la institución.	811	820.465.045

Becas de Organizaciones Privadas

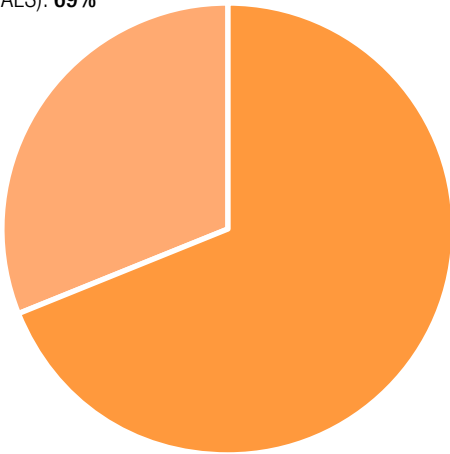
Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Beca de organizaciones privadas	Becas destinadas a estudiantes con mérito académico y situación económica de vulnerabilidad, que proceden de Valdivia o las Regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén. Permiten cubrir parte parcial o total del arancel real de la carrera, de acuerdo con el reglamento de cada institución.	74	107.427.792

Beneficiarios de Becas de Mantención Estado

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Becas de Alimentación para la Educación Superior (BAES)	Becas destinadas a alimentación para estudiantes hasta el sexto decil, que tienen algún beneficio de arancel del Estado.	9.681	3.097.920.000
Becas de mantención	Becas para estudiantes hasta el 60% de vulnerabilidad, con mérito académico. Se renueva semestralmente.	4.264	2.399.494.872
Total			5.497.414.872

Becas de mantención del Estado: alimentación y dinero de libre disposición

- Beca de Alimentación Educación Superior (BAES): 69%
- Becas mantención libre disposición: 31%



Otras ayudas Universidad Austral de Chile

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Ayudas de mantención de la Universidad Austral de Chile	Ayudas de alimentación en los casinos de la Universidad, ayuda económica por situaciones de complejidad económica o de salud, asistencia a congresos y para apoyo a derecho de titulación.	2.746	289.605.871

CENTRO DE SALUD UNIVERSITARIO

El Centro de Salud Universitario (CESU) tiene como meta la prevención de la salud de las y los estudiantes durante su vida universitaria y promover hábitos saludables para una buena calidad de vida. Una de sus preocupaciones fun-

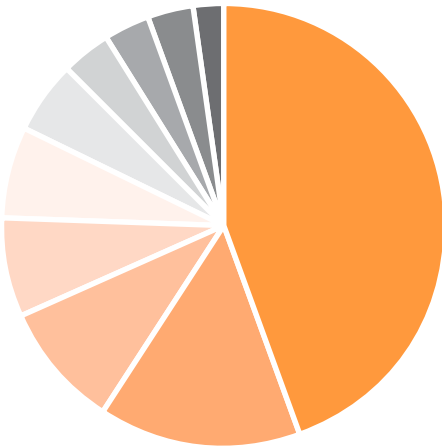
damentales es desarrollar e implementar una estrategia integral de promoción y prevención que aborde la salud mental estudiantil, para así propender a mejorar la calidad de vida.

El año 2018 el CESU atendió a 8.852 estudiantes de pregrado en actividades clínicas. El motivo de consulta más

frecuente corresponde a las patologías de tipo salud mental con 1.114 atenciones. En segundo lugar, traumatología, con 366 consultas y, a continuación, infecciones respiratorias altas, consultas dermatológicas, gastroenterológicas, neurológicas, entre otras.

Atenciones y coberturas 2018

- Salud mental: 1.114
- Traumatología: 366
- IRA Altas: 227
- Dermatológicas: 184
- Gastroenterológicas: 162
- Neurológicas: 132
- Nutricionales: 93
- Endocrinológicas: 80
- Broncopulmonares: 85
- Oftalmológicas: 52



Actividades de Promoción y Prevención

Área Oftalmológica

Diagnóstico oportuno y confiable de la agudeza visual de las y los estudiantes, para detectar dificultades asociadas al vicio de refracción, una patología muy prevalente en la población general.

Área de Salud Mental

- Programa Pares UACH Residencias Estudiantiles: orientado a prevenir problemas de salud mental y promover conductas de autocuidado en las y los estudiantes pertenecientes a hogares universitarios y su entorno. Su objetivo principal es generar estudiantes pares en las residencias universitarias, que serán capacitados y acompañados para servir de nexo entre el Centro de Salud y el Hogar Universitario.

- Apoyo a iniciativa Federación de Estudiantes (FEUACH) "Estudiantes centinelas": formación de facilitadores en pesquisa de depresión de riesgo suicida en contexto de estudiantes universitarios: actividad organizada por la Mesa de Salud Mental, el Centro de Salud Universitario y FEUACH.

- Desarrollo y aplicación de Encuesta de Calidad de Vida Universitaria: se enmarca en el Plan Estratégico de la UACH, dependiente de la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

- Jornada de prevención del suicidio: actividad organizada por estudiantes de la Facultad de Filosofía y Humanidades en conjunto con el CESAMCO Amulen. Tuvo como objetivo sensibilizar a la comunidad universitaria con respecto a la problemática del suicidio, su prevención, y, junto con ello, mostrar las redes asistenciales y la identificación del riesgo suicida.

- Salud mental estudiantil: esta actividad tuvo como propósito dar a conocer entre las y los estudiantes de la carrera de Creación Audiovisual de la Facultad de Arquitectura y Artes, conceptos sobre salud mental, como también reconocer sintomatologías y las distintas redes de apoyo con que cuenta la UACH.

Área de Obstetricia

- Charla informativa Centro de Salud UACH durante el primer semestre 2018 a escuela Obstetricia y Puericultura.

- Taller Sexo Seguro.

- Realización de PAP en pacientes de riesgo.

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y ORIENTACIÓN

Es la unidad encargada de apoyar acciones de orientación vocacional, como también de crear, fomentar y coordinar actividades extracurriculares para las y los estudiantes, entregando opciones para complementar el desarrollo y formación profesional del alumnado de la Universidad Austral de Chile.

Su rol se asocia a potenciar la formación de liderazgo y emprendimiento estudiantil en materias académicas, extracurriculares y de vinculación con la comunidad. Durante el año 2018 se realizaron 405 atenciones de estudiantes en orientación en relación con la suspensión de beneficios de Arancel MINEDUC y apelación para renovación de Becas JUNAEB, así como el desarrollo de 12 charlas vocacionales en liceos y colegios de la región, con una cobertura de 1050 personas.

Respecto de actividades extracurriculares, se desarrollaron 15 talleres en los Campus Teja y Campus Miraflores, para estudiantes de pre y postgrado, involucrando a 1357 personas con una inversión de \$13.923.277. Junto a ello, se realizó la "22a Convocatoria de Proyectos Iniciativas Estudiantiles DAE 2018", donde se desarrollaron 35 iniciativas en Valdivia, Puerto Montt y Coyhaique con un monto de \$17.450.000.

Otro aspecto relevante del Departamento de Actividades Extracurriculares y de Orientación está relacionado con los Proyectos Iniciativas Estudiantiles FDI del MINEDUC, espacio en el cual se desarrollaron tres Iniciativas: "Trabajos inter-escuelas de la Facultad

de Medicina UACH: promoción, prevención e intervención en salud para la comunidad de Corral", "Género y bienestar estudiantil: jornadas hacia una educación no sexista", ambos proyectos en Valdivia, y "Robótica y tecnologías del espacio al alcance de todos" en la Sede Puerto Montt.

Asimismo, se realizó el concurso "Mechoneo en buena", con cuatro iniciativas ganadoras pertenecientes a las escuelas de Tecnología Médica, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería en Informática y Control de Gestión Sede Puerto Montt y la carrera de Odontología, con un premio de \$150.000 cada una.

DEPARTAMENTO DE RESIDENCIAS ESTUDIANTILES

La Fundación de Beneficencia Víctor Manuel Leiva Mella tiene por misión apoyar a la red de Hogares Estudiantiles de la Universidad Austral de Chile, que cuenta actualmente con 7 Residencias: Hogares Huachocopihue Femenino y Masculino, Hogar Licarayén (Femenino), Hogar Leiva Mella (Masculino), Miraflores (Masculino), Hogar Aysén (Femenino), Hogar Elena y David. En conjunto, esta red de Hogares Estudiantiles acoge en sus instalaciones a 423 estudiantes provenientes en un 41% de la región de Los Lagos, un 22% de la región de Los Ríos, distribuyéndose el 37% restante proveniente de distintas regiones del país. Se desarrolla actualmente un plan de fortalecimiento de la red en materia de infraestructura y vinculación estudiantil.

En convenio con JUNAEB, se apoya la alimentación de los hogares con una inversión anual 2018 de \$303.636.340. En octubre de 2008 se dio inicio a la Campaña "Danos una mano. hazte socio" con el objetivo de reunir fondos para otorgar becas de residencia a estudiantes con excelente rendimiento académico que residen en los hogares, la que se mantiene a la fecha. En noviembre de 2018 se realizó la novena ceremonia de entrega becas, las que beneficiaron a 56 residentes, por un monto total de \$10.080.000.

Inversiones Infraestructura 2018

Unidad	Descripción o título	Monto \$
Dirección de Asuntos Estudiantiles	Mantenición y reparación de Hogares Estudiantiles	28.882.000
Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa	Reparaciones Infraestructura (proyectos de inversión)	115.000.000
Total		143.882.000

UNIDAD DE
ACOMPANIAMIENTO PARA
CASOS DE ACOSO VIOLENCIA
Y DISCRIMINACIÓN
ESTUDIANTIL (AVD)

Esta Unidad se preocupa de fomentar y fortalecer la vinculación en la comunidad universitaria para el acompañamiento efectivo en los casos de AVD entre estudiantes.

Con el fin de promover una sana convivencia universitaria y abordar de forma efectiva las situaciones de Acoso, Violencia y Discriminación que afectan a estudiantes, la Unidad de acompañamiento trabaja en conjunto con la Comisión triestamental que resuelve las denuncias de AVD entre estudiantes, luego de la entrada en vigencia del Reglamento que regula su actuar.

El quehacer de la Unidad se inscribe en el compromiso de la Casa de Estudios para generar una comunidad universitaria diversa e inclusiva, res-

petuosa de los derechos fundamentales de quienes la integran. Para ello ha tenido en cuenta especialmente el trabajo realizado por las estudiantes en relación con visibilizar la violencia hacia las mujeres en general y la que ocurre en la vida universitaria en particular.

Sus funciones son asesorar a las y los estudiantes respecto del procedimiento establecido en el Reglamento para el acompañamiento y sanción de tales conductas, el apoyo disponible en la

Universidad y la normativa vigente en el país en esta materia, situando a la institución como una entidad pionera en el tratamiento de este tipo de temáticas. Las y los estudiantes que viven estas situaciones son atendidos bajo reserva y se procura derivarlos oportunamente para que reciban atención psicológica, orientación jurídica y beneficios sociales en caso de requerirlo. Para ello se trabaja en coordinación continua con redes internas y externas a la Universidad.

Redes externas con las que trabaja la Unidad

- Centro de Apoyo a Víctimas Los Ríos
- Centro de Apoyo a Víctimas Corporación de Asistencia Judicial
- Unidad Regional de Atención de Víctimas y Testigos Fiscalía Regional Los Ríos
- Centro de la Mujer Valdivia
- Centro de Hombres SERNAMEG
- Unidad de Psiquiatría Hospital Base Valdivia
- SENDA Los Ríos
- Centros de salud mental comunitario del Servicio de Salud Valdivia





Coordinadora:
Marta Rojas G.

La Oficina de Movilidad Estudiantil, dependiente de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Austral de Chile, administra los programas de intercambio estudiantil de pregrado y postgrado en un contexto de acuerdos firmados con universidades extranjeras y nacionales. Durante el año 2018, se realizaron intercambios estudiantiles con instituciones de Alemania, Argentina, Austria, Bélgica, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Holanda, Italia, México, Paraguay, Perú y República Checa. En este periodo, la UACH recibió 3 estudiantes provenientes de universidades chilenas y 209 provenientes de universidades extranjeras. Finalmente, durante el año 2018 106 estudiantes de la Universidad Austral de Chile realizaron actividades académicas en universidades socias.

Los 209 alumnos y alumnas internacionales provienen de las siguientes universidades:

Universidad	País
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg Fachhochschule Münster Georg-August-Universität Göttingen Hochschule Furtwangen University Karlsruhe Institute of Technology Leibniz Universität Hannover Ludwig-Maximilians-Universität München Technische Universität München Universität Regensburg RWTH Aachen Deggendorf Institute of Technology Universität Heidelberg Trier University of Applied Sciences TU Berlin	Alemania
Universidad Nacional del Rosario	Argentina
Universität Innsbruck	Austria
Universität Gent	Bélgica
Universidad Católica Boliviana San Pablo	Bolivia
Universidade Federal de Minas Gerais Universidade Paulista Universidade Módulo Universidade Católica Dom Bosco Universidade Federal do Paraná Universidade federal de Mato Grosso (Rigth livelihood)	Brasil
University of Sherbrooke	Canadá
Universidad de Antioquia Universidad de Córdoba Universidad de La Salle Universidad de Nariño Universidad Distrital Francisco José de Caldas Universidad Industrial de Santander Universidad del Cauca Universidad Libre Universidad de Santander	Colombia

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Universidad	País
Instituto Tecnológico de Costa Rica	Costa Rica
Middlebury College	Estados Unidos
Universidad Central del Ecuador	Ecuador
Universidad de Cádiz Universidad de Alicante Universidad de Cantabria Universidad de Granada Universidad de Lleida Universidad de Málaga Universidad de Vigo Universidad de Zaragoza Universidad de Santiago Compostela Universidad de León	España
University of Jyväskylä University of Eastern Finland	Finlandia
Ecole d'ingénieurs de Purpan Montpellier Businen Schoool Sciences Po Lille Montpellier SupAgro VetAgro Sup	Francia
Hotel Management School Maastricht	Holanda
Università degli Studi di Padova	Italia
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Escuela Bancaria y Comercial Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Universidad Autónoma de Nuevo León Universidad Autónoma de Baja California Su Universidad Autónoma de Chapingo Universidad Autónoma del Estado de México Universidad de las América Puebla Universidad Nacional Autónoma de México Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Veracruzana Universidad Autónoma Metropolitana	México
Universidad Nacional de Asunción	Paraguay
Universidad Privada de Tacna	Perú

Alumnos nacionales entrantes

Los tres estudiantes nacionales provienen de las siguientes universidades nacionales: Universidad de Magallanes, Universidad de Santiago de Chile y Universidad Católica de la Santísima Concepción.

Alumnos UACH salientes

Los 106 estudiantes salientes de la Universidad Austral de Chile realizaron estudios en las siguientes universidades durante el 2018:

Universidad	País
Fachhochschule Münster (doble titulación) Georg August Universität Göttingen Karlsruhe für Technologie Technische Universität Ilmenau Technische Universität München Universität Leibniz Hannover Universität Regensburg	Alemania
Universität für Musik und darstellende Kunst Wien	Austria
Universidade Federal de Santa Catarina Universidade Federal de Minas Gerais	Brasil
Universidad de Saskatchewan	Canadá
Universidad Diego Portales	Chile
Universidad del Cauca Universidad Industrial de Santander Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA Universidad del Valle Universidad del Norte Universidad EAFIT Universidad de Antioquia Universidad de Caldas Universidad Santo Tomás	Colombia
Universidad de Zaragoza Universidad Autónoma de Madrid Universidad de Alcalá Universidad de Alicante Universidad de Cádiz Universidad de Cantabria Universidad de Granada Universidad de Sevilla Universidad de Málaga Universidad de Las Palmas de Gran Canaria Universidad de Lleida	España
Montpellier SupdeCO (doble titulación)	Francia
Universidad de Jyväskylä	Finlandia
Universidad Autónoma Metropolitana Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores Monterrey Escuela Bancaria y Comercial Universidad Autónoma de Baja California Sur Universidad Autónoma de Chapingo Universidad de Guadalajara Universidad Nacional Autónoma de México Centro Médico ABC Universidad de Las Américas Puebla Universidad Autónoma de Yucatán	México
Universidad Nacional Mayor de San Marcos Pontificia Universidad Católica del Perú	Perú
Universidad de La República	Uruguay

De los 106 estudiantes salientes, 88 han realizado intercambio con algún tipo de beca parcial, beca de arancel UACH o beca completa y 18 estudiantes han realizado estudios en universidades socias sin becas asociadas.

Beca	Nº Estudiantes beneficiados
Alianza del Pacífico	20
Santander Movilidad Internacional	4
Semestre en el extranjero	1
DAAD, Alemania	5
Santander Iberoamérica	15
Santander Iberoamérica funcionarios	1
ELAP	2
Beca CONICYT	1
Beca Excelencia del Gobierno de México	2
UDLAP, México	1
U. Regensburg, Alemania	1
U. Hannover, Alemania	1
U. Federal de Minas Gerais, Brasil	1
U. Zaragoza	1
Becas OME	2
Beca OME Patagonia	2
Fondos Facultad Cs. Sociales y Jurídicas	1
Aportes Vicerrectoría Gestión Económica y Administrativa (programas doble titulación)	24





Directora: Leonor Adán A.

La Universidad Austral de Chile ha desarrollado una vocación regional desde su fundación en 1954, cultivando la llamada Tercera Misión Universitaria. Este compromiso se expresa tempranamente, con la creación del Departamento de Extensión el año 1957, unidad que dio un marco institucional y fortaleció el desarrollo de nexos con actores extrauniversitarios, con énfasis, entonces, en la extensión de las ciencias y las artes.

Hoy en día, la universidad cuenta con la Dirección de Vinculación con el Medio, macrounidad creada el año 2014 (D.R. N° 135/2014), sobre la base de la anterior Dirección de Extensión, responsable de planificar, coordinar, sistematizar y promover el accionar universitario con el medio regional y nacional. Para ello cuenta con lineamientos definidos en las Políticas de Extensión y de Vinculación con el Medio, formuladas el año 2009 (D.R. N° 016/2009; D.R. N° 015/2009).

Las orientaciones establecidas recogen la trayectoria de la Universidad Austral de Chile, así como la tradición de extensión de las instituciones de educación superior en Chile. También consideran las tendencias nacionales e internacionales sobre el rol de las universidades en el desarrollo nacional y regional, integrando los criterios de mejoramiento de la calidad y los requerimientos de nuestros socios externos.

Una de las premisas que orientan el quehacer en vinculación es la de integralidad y retroalimentación, apostando por ejercicios que articulen docencia e investigación con el accionar en el medio externo, estableciendo ámbitos y áreas de impacto prioritarios. Los ámbitos incluyen la extensión de las ciencias y la cultura, la transferencia y aplicación de tecnologías y conocimientos, la educación continua y la innovación y el emprendimiento. Consecuentemente, se identifican áreas de impacto, definidas en la interacción y convergencia con actores y políticas públicas nacionales y regionales. Estas son medioambiente y sostenibilidad, desarrollo productivo, salud, arte y cultura, temas e iniciativas públicas y educación.

La Dirección de Vinculación con el Medio depende de la Vicerrectoría Académica, y cuenta con una Dirección Ejecutiva. Forman parte de la Dirección las unidades de Responsabilidad Social, Vinculación con Egresados, Museo de Arte Contemporáneo, Cine Club UACH, Ediciones UACH, Coro UACH, Ballet Folklórico UACH, Programa PAR Explora UACH, Radio Universidad Austral de Chile, Área de Programación y Producción, Unidad de Estudios y el Programa Centro de Estudios del Desarrollo Regional y Territorial.

ORGANOS ASESORES

Consejo Asesor de Vinculación con el Medio. Organismo de funcionamiento permanente, creado el año 2014 (Res. N° 229/2014). Está integrado por representantes de la Sede Puerto Montt, Campus Patagonia, Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación, Dirección de Estudios de Pregrado y Prorectoría. Asesora a la Dirección de Vinculación con el Medio en la evaluación y toma de decisiones.

Consejo de Coordinación de Vinculación con el Medio. Constituye la instancia de articulación entre las Facultades, Sedes y Campus con la Dirección de Vinculación con el Medio. Su objetivo es el de asesorar a la Dirección y contribuir a la articulación del quehacer de vinculación con el medio de la Universidad Austral de Chile (D.R. N° 28/2007; Res. N° 565, 2017).

Mesa de la Cultura. Organismo creado el año 2012 (Res. VRA N° 118). Agrupa a académicos y funcionarios a cargo de unidades universitarias de extensión artístico-cultural con el propósito de facilitar la coordinación interna y asesorar a la Dirección en orientaciones generales, políticas y estrategias. Actualmente incluye miembros de la Dirección Museológica, Relaciones Públicas, Conservatorio de Música, Orquesta de Cámara Valdivia, Cine Club, Coro UACH, Ballet Folklórico UACH, Museo de Arte Contemporáneo, facultades de Filosofía y Humanidades y Arquitectura y Artes.

Comisión de Desarrollo Editorial. Creada el año 2013 (Resolución VRA N° 128), está integrada por la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística, Dirección de Bibliotecas, Dirección de Vinculación con el Medio y la Facultad de Filosofía y Humanidades. Tiene por objetivo la formalización, fomento y facilitación de la producción editorial, generando condiciones para la difusión social del conocimiento.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Actividades orientadas a la comunidad

Las unidades y programas al alero de la Dirección de Vinculación con el Medio convocaron el año 2018 a cerca de 143.121 personas. La mayoría de ellas (75%) participó en actividades de extensión de conocimientos y expresiones del campo de las ciencias, la cultura y las artes, constatando la asistencia a charlas, exposiciones, funciones y presentaciones. Un 25% participó en actividades de transferencia y aplicación de conocimientos, incluyendo talleres, ejercicios disciplinarios en terreno y espacios formativos. Entre estos últimos se incluyen, además, iniciativas que vinculan diversas modalidades de interacción, como los proyectos anuales de la Dirección de Vinculación con el Medio.

Actividades de las unidades de la Dirección de Vinculación con el Medio

El Ballet Folklórico UACH se dedica al estudio y difusión de manifestaciones tradicionales chilenas y latinoamericanas. El año 2018 llevó a cabo diversas presentaciones y conciertos, destacando la ejecución de diez conciertos educativos y la realización de giras internacionales en México, Argentina y Perú.

El Cine Club UACH busca contribuir a la formación de audiencias mediante actividades de difusión del séptimo arte. El año 2018 mantuvo su programación general, realizando además 10 funciones extraordinarias y 12 ciclos y muestras formativas. Destaca la continuidad de los ciclos “Cine foros escolares”, realizados en establecimientos escolares de Lanco, Máfil, San José de la Mariquina y Los Lagos, además de la organización de la “6ª Muestra Valdivia Audiovisual”, actividad bianual donde se expone a la comunidad la producción cinematográfica de directores locales y regionales.

Ediciones Universidad Austral se orienta a la producción de obras que den cuenta de los resultados del quehacer universitario, divulgando contenidos hacia públicos objetivos y generales. El año 2018 incorporó nuevas obras a su catálogo y reimprimió títulos agotados. Además, generó alianzas con entidades tales como la Editorial Universitaria de Villa María, EDUVIM (Argentina), la Red de Editoriales Universitarias y las editoriales de la Asociación de Universidades Regionales, AUR, participando en iniciativas de trabajo colaborativo e intercambio. También mantuvo presencia en eventos de alcance internacional y regional, incluyendo, entre otros, la Feria Internacional del Libro Universitario (México), la Feria Internacional del Libro de Santiago y el Salón Iberoamericano del Libro Universitario de la Fiesta del Libro y la Lectura de Medellín (Colombia).

El Museo de Arte Contemporáneo de la Universidad Austral de Chile se propone generar espacios para la descentralización de las artes. Durante el año 2018 mantuvo su programación anual de muestras, convocando a 48 artistas internacionales, nacionales y locales. Destacó la muestra “Werken”, de Bernardo Oyarzún, que representó a Chile en la Bienal de Venecia del año 2017. También se mantuvo el trabajo con la comunidad educativa, abriendo las puertas a cerca de 150 estudiantes, quienes integraron talleres gratuitos de pintura, escultura, vitrales y grabado.

El Coro UACH mantuvo su vocación universitaria, cambiando de Dirección en mayo del año 2018. Se activaron modalidades de participación para las y los estudiantes de la Universidad, incluyendo su consideración como asignatura obligatoria, optativa y facultativa. Además, se llevó a cabo

una reestructuración, conformando un Coro Mixto, un Coro Masculino y un Coro Femenino, elencos que realizaron extensión musical a través de “Conciertos de Bolsillo” y los tradicionales conciertos oficiales.

La Unidad de Responsabilidad Social divulga los principios de la responsabilidad social, desarrollando actividades de formación, gestión y difusión, además de coordinar los programas UACH Inclusiva e Hipoterapia. El año 2018 coordinó la realización del Reporte de Sostenibilidad de la Universidad Austral de Chile. Además, mantuvo el trabajo con niños y niñas atendidos en el Programa Hipoterapia, así como la labor del Programa UACH Inclusiva, el cual acogió a 62 estudiantes en condición de discapacidad, brindándoles apoyo a través de tutorías académicas, laborancias de transliteración de textos a audio y talleres. También ejecutó el proyecto “Escuelas Territoriales” en la región de Los Ríos, capacitando a miembros de agrupaciones de y para personas con discapacidad, junto al proyecto “Educación Inclusiva”, orientado a estudiantes universitarios en situación de discapacidad.

La Unidad de Vinculación con Egresados busca generar nexos con las y los estudiantes que han realizado sus estudios en la Universidad Austral de Chile, coordinando la Red de Egresados. Actualmente cuenta con más de 5.800 inscritos (voluntariamente), quienes acceden a beneficios tales como el ingreso a la Biblioteca UACH y descuentos en espacios universitarios y en el comercio. Paralelamente, la Unidad desarrolla instancias sistemáticas de retroalimentación, coordinando la encuesta a titulados y tituladas de pregrado y postgrado, consulta cuya segunda versión fue socializada a mediados del 2018, aplicando la tercera versión a fines del mismo año. También mantuvo actividades formativas, dictando durante el segundo semestre un Curso de Inglés para egresados, además de realizar talleres de apresto laboral con estudiantes en su último año.

Radio UACH 90.1 es la emisora de la UACH que apuesta por un modelo de gestión radial pública de libre acceso. Durante el año 2018 se emitieron más de 40 programas con la participación de académicos, académicas, estudiantes e integrantes de la comunidad valdiviana y regional.

Unidades: principales destinatarios en actividades presenciales

Unidad	Actividad y destinatarios		Nº
Ballet Folklórico UACH	Conciertos educativos	Comunidad educativa	6.886
	Conciertos nacionales	Público general	7.604
	Giras internacionales	Público general	14.384
Cine Club	Programación anual y funciones especiales	Público general	20.435
	Ciclos y muestras formativas	Comunidad educativa	2.028
	Ciclo Foros escolares	Comunidad educativa	702
Ediciones Universidad Austral	Presentaciones libros	Público general	150
Museo de Arte Contemporáneo	Muestras nacionales	Público general	8.972
	Muestras locales	Público general	2.130
	Mixta	Público general	932
Coro UACH	Conciertos de bolsillo	Público general	1.050
	Conciertos de navidad	Público general	1.000
	Presentaciones protocolares e institucionales	Público general	7.840
	Encuentros regionales de coros	Público general	290

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Unidades: principales destinatarios en actividades presenciales

Unidad	Actividad y destinatarios		Nº
Unidad de Responsabilidad Social	Programa de acompañamiento Escuelas territoriales	Estudiantes universitarios	62
		Miembros organizaciones discapacidad	38
	Capacitaciones y cursos	Docentes y profesionales universitarios	60
		Funcionarios públicos	40
	Otros: seminario y campamento tutores	Público general	28
		Estudiantes universitarios	16
Programa Hipoterapia	Otros: encargados centros	65	
	Niños y niñas atendidos	15	
Unidad de Vinculación con Egresados	Talleres y charlas	Egresados	10
		Estudiantes universitarios	40
		Otro	24
	Cursos	Egresados	122
		Egresados	488
		Estudiantes universitarios	90
	Eventos	Público general	1.312
		Egresados	702
Titulaciones	Egresados	702	
	Centro de Estudios Regionales	Público general	1.050
Talleres, encuentros y cursos		Público general	278
Escuelas de formación ciudadana		Otros: dirigentes sociales	168
Extensión		Público general	211
Total			79.924

Actividades de los programas de vinculación con la comunidad

Escuelas de verano e invierno. Programa anual que coordina el Área de Programación y que ofrece espacios formativos para la comunidad, los cuales son impartidos por docentes, profesionales y cultores de reconocida trayectoria. El año 2018 se realizaron diez talleres, incluyendo “Leyendo bajo la palma chilena” (Mónica Munizaga); “Cantoterapia niños” (Gabriela Lehmann); “El camino del Dj” (Luis Marcos y Marco Carrasco); “Paleokids” (Jorge Bolomey y Estefanía Fernández); “Yo fabrico mis juguetes” (Rodrigo Guerra); “ProMover adultos mayores activos” (Bárbara Reyes); “Arqueología visual de Valdivia” (Adrián Silva); “Escultura” (Artion Mamiai); “Repara tus artefactos” (Maritza Uribe); y “Robótica para tod@s”. Destacó la orientación de muchas de estas iniciativas a los vecinos y vecinas de barrios valdivianos, incluyendo el sector Huachocopiñue, Inés de Suárez, Población Valparaíso y Norte Grande.

Talleres. El área de Programación también coordina la ejecución de talleres semestrales, contando el año 2018 con las iniciativas “Lengua de señas chilena” (primer y segundo semestre, dictado por Erwin Jaramillo y Ximena Rodas); “Coro” (primer y segundo semestre, dictado por Ignacio Moreno y Carlos Hilck); “Escultura estudiantes” (primer y segundo semestre, dictado por Jorge Castillo y Roxana Andueza); “Escultura adultos” (primer y segundo semestre, dictado por Jorge Castillo y Roxana Andueza); “ProMover adultos mayores activos” (primer y segundo semestre, dictado por Bárbara Reyes).

Programa PAR-Explora UACH. El año 2018 el PAR Explora Los Ríos cerró su segundo ciclo como proyecto de divulgación y valoración de la ciencia y la tecnología. A lo largo

del año, ejecutó 97 iniciativas, registrando un público total de 59.039 personas. Las actividades tuvieron una marcada orientación al desarrollo de la curiosidad y el pensamiento crítico, desarrollando un extenso programa de talleres, exposiciones y eventos de extensión de las ciencias. Destacó el “Congreso Regional Explora” realizado en el Centro de Ferias del Parque Saval, evento que cumplió 15 años presentando la ciencia hecha por estudiantes y escolares. También resaltaron las actividades de la “Semana Nacional de la Ciencia”, que reunieron a 11.515 participantes, así como la vinculación con la comunidad educativa a través de talleres de capacitación para 255 educadoras, profesores y profesoras.

Programa Facultades. Todos los años se realiza el concurso anual de proyectos de vinculación, dirigido a docentes, profesionales y estudiantes de postgrado de la universidad. El año 2018 se financiaron 23 iniciativas, las cuales convocaron a 75 docentes, 33 profesionales y funcionarios, 263 estudiantes de pregrado y 21 estudiantes de postgrado. Entre los públicos o principales destinatarios se cuentan cerca de 3.915 personas en las regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén.



Programas: principales destinatarios año 2018

Programa	Actividades, grupos y/o segmentos		N°
Programación	Escuelas de invierno y verano	Público General Comunidad educativa Grupos vulnerables (AM) Otros	17 86 15 2
	Talleres semestrales	Público General Comunidad educativa Grupos vulnerables (AM) Otros	29 63 27 4
Programa PAR EXPLORA Los Ríos	Actividades de divulgación y valoración	Público General Comunidad educativa Grupos vulnerables (AM) Otros	29.176 28.978 703 182
Programa Facultades	Proyectos de vinculación	Público General Comunidad educativa Grupos vulnerables Otros	2.745 617 331 222
Total			63.197

Programa Facultades: Proyectos de Vinculación 2018

Todos los años se lleva a cabo el Concurso de Proyectos de Vinculación, convocando a docentes, profesionales y estudiantes de postgrado de la Universidad a postular con iniciativas orientadas a la comunidad. Se ejecutaron 23 proyectos, los cuales se adjudicaron en total \$28.141.300. A continuación, se indican los proyectos ejecutados durante el año 2018:

Proyectos Ejecutados Concurso Anual y Ventanilla Abierta

Nombre del Proyecto	Responsable	Sede/Campus/Facultad
- Spanglish Theatre en tu Colegio IV	Amalia Ortiz de Zárate	Facultad de Filosofía y Humanidades
- Envejecimiento Positivo: Porque importo... No me Rindo	Carolina Martin Bohle	Sede Puerto Montt
- TERA: Taller Escolar de Razonamiento Abstracto o cómo piensan los computadores	Cristian Olivares	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
- Apoyo a la Tenencia Responsable de Mascotas	Erika Silva Cuzmar	Facultad de Ciencias Veterinarias
- Palpando el ciclo sísmico	Felipe Leiva	Facultad de Ciencias
- Física en acción: experimentando en tu colegio y Primera Jornada estudiantil de física en la región de Los Ríos	Francisco Correa	Facultad de Ciencias
- Transferencia de herramientas teórico prácticas en planificación y gestión turística: innovando a través de programas radiales	Gabriel Inostroza V.	Campus Patagonia
- Salvando Corazones	Ida Elizabeth Flores	Facultad de Medicina
- Reinserción responsable: Haciéndonos parte	Ingrid Ehrenfeld	Facultad de Medicina
- Teatro científico en escuelas rurales de Puerto Montt: para disfrutar y aprender	Jessica Aliaga	Sede Puerto Montt
- Yo aprendo de plantas medicinales para el cuidado de mi salud y la de mi familia.	Karin Jürgens	Facultad de Ciencias
- #TeDigoLoQuePienso: Espacios de promoción y prevención en salud mental infantojuvenil en escuelas de la región de los Ríos	Schneeberger	Facultad de Medicina
- Electrónica Re-conectada: de la basura a la sala de clases	Luis Reinoso Fica	Facultad de Medicina
- Sci-Tour: Giras de estudios científicas entretenidas	María Ema Hermosilla	Dirección de Servicios
- Capacitación para enfermeros de Pabellón y Recuperación de la zona sur austral	María José Navarrete	Facultad de Ciencias Veterinarias
- De visita al jardín: Experiencias didácticas para el fortalecimiento de la enseñanza aprendizaje de la biodiversidad	Mónica Gutiérrez	Sede Puerto Montt
	Mylthon Alejandro Jiménez Castillo	Facultad de Ciencias

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Proyectos Ejecutados Concurso Anual y Ventanilla Abierta

Nombre del Proyecto	Responsable	Sede/Campus/Facultad
- Los Vampiros de la UACH salen en busca de sangre por la ciudad de Valdivia	Natalia Bustamante	Facultad de Medicina
- Escuela para migrantes. Educación para el ejercicio de derechos y responsabilidades	Pablo Marshall	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
- Migración Inclusiva en los Ríos. Promoviendo el encuentro cultural con la Comunidad Haitiana	Pierre Richard M.	Facultad de Filosofía y Humanidades
- Memorias expulsadas: reconstrucción histórica de los antiguos habitantes el fundo Enco y su demanda de recuperación territorial	Robinson Silva H.	Facultad de Filosofía y Humanidades
- Moviéndonos en familia, ¡Juntos es mejor!	Valentina Da Bove	Facultad de Medicina
- IV Ciclo de Boutique de la Música, la Cultura en tu Comuna. Pequeños conciertos grandes obras.	Wladimir Carrasco	Facultad de Arquitectura y Artes
- Creciendo juntos/as en afectividad y sexualidad, II parte	Yohana Beltrán	Facultad de Medicina

Las iniciativas convocaron a 75 docentes y 33 profesionales y funcionarios. Además, fueron integrantes de los equipos ejecutores 263 estudiantes de pregrado y 21 estudiantes de postgrado, registrando al menos seis iniciativas que articularon el trabajo de estudiantes de programas distintos, propiciando el intercambio disciplinario.

Entre los públicos o principales destinatarios externos a la Universidad, se cuentan cerca de 3.915 personas en las regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén. Siguiendo la tenden-

cia de otros años, la gran mayoría de ellos integra la comunidad educativa de dichas regiones, considerando escolares en general (13,4%), preescolares y escolares de enseñanza básica (10,4%), escolares de enseñanza media (41,3%), docentes (2,6%) y estudiantes universitarios (2,4%). También se han ejecutado actividades que convocan al público general en instancias abiertas o masivas, mientras otras se focalizan en grupos vulnerables, incluyendo pacientes del área de la salud (2,6%) y adultos mayores (2,2%), entre otros.

Proyectos de vinculación 2018: principales destinatarios

Destinatarios	N°	%
Comunidad educativa	2.745	70
Público general	617	15,8
Grupos vulnerables	331	8,5
Otros	222	5,7
Total	3.915	100

Los proyectos se ejecutaron en 10 comunas, con predominio de aquellas en la región de Los Ríos. Se mantuvo la preponderancia de espacios urbanos relacionados a los proyectos, donde el 91% de ellos se ejecutó en las cabeceras regionales. De todas maneras, consta la realización de actividades en al menos siete localidades rurales, incluyendo, entre otras, el sector de Panul, Fundo Enco y Alerce.

Región	Comuna	N° Proyectos
Región de Los Ríos	Valdivia	18
	Panguipulli	2
	Paillaco	2
	Los Lagos	1
	Mariquina	1
	Lanco	1
	Río Bueno	1
Región de Los Lagos	Puerto Montt	3
	Frutillar	2
Región de Aysén	Coyhaique	1



Su ejecución se dio en el marco de nexos con actores del sector público, privado y de la sociedad civil, convocando a cerca de 92 entidades. Como en otros años, la gran mayoría de estas instituciones fueron establecimientos escolares, quienes figuran como principales destinatarios y colaboradores. Luego, destacaron entidades del sector público (incluyendo un conjunto significativo de instituciones del área de la salud), con quienes se trabaja coordinando y compartiendo espacios para la realización de actividades.

Nexos Colaborativos

Entidades	N°	%
Establecimientos escolares	44	47,8
Sector público	24	26,1
Sector privado	8	0,0
Sociedad civil	6	8,7
Universidades	5	6,5
Otros	3	5,4
Municipalidades	2	3,3
Total	92	100

Participación de Académicos, Profesionales y Estudiantes

La vinculación universitaria apuesta por ejercicios integrados con las áreas de docencia e investigación, esperando participar en temáticas e iniciativas con actores externos, al tiempo que fortaleceremos procesos de formación y desarrollo disciplinario. La participación de la comunidad universitaria en iniciativas

de vinculación permite una aproximación a este nexo, dando cuenta del interés y el compromiso de estudiantes, docentes y profesionales.

El año 2018 consta la participación de cerca de 700 integrantes de la comunidad universitaria, incluyendo estudiantes de pre y postgrado, docentes, funcionarios y profesionales, quienes

colaboraron en la ejecución de programas e iniciativas de vinculación universitaria. Las y los estudiantes de pregrado y posgrado representan el 52,3% de este grupo. A ellos se suman académicos y académicas que representan un 41,2% de los actores universitarios involucrados.

Participación de Académicos, Profesionales y Estudiantes, año 2018

Unidad o Programa	Estamento	N°
Programa Facultades: proyectos de vinculación	Estudiantes de Pregrado	263
	Estudiantes de Postgrado	21
	Académicos	75
	Profesionales y funcionarios	33
Programa PAR EXPLORA Los Ríos	Académicos	203
Programa UACH Inclusiva	Estudiantes de pregrado	16
Coro UACH	Estudiantes de pregrado	30
	Profesionales y funcionarios	1
Cine Club	Estudiantes de pregrado	5
	Académicos	10
	Profesionales y funcionarios	4
Museo de Arte Contemporáneo	Estudiantes de pregrado	9
	Profesionales y funcionarios	1
Editorial Universidad Austral	Estudiantes de pregrado	1
	Académicos	1
	Profesionales y funcionarios	6
Unidad de Vinculación con Egresados	Estudiantes de pregrado	23
	Académicos	1

Gestión de Proyectos UACH con financiamiento externo

El año 2018 se ejecutaron diversos proyectos institucionales con financiamiento externo, coordinados por unidades de la Dirección de Vinculación

con el Medio. El total adjudicado fue de \$567.685.562. Las iniciativas se enfocaron en las áreas de extensión artística y cultural, divulgación y comunicación de las ciencias, inclusión, desarrollo territorial e investigación aplicada.

Proyectos Institucionales de Financiamiento Externo

Proyecto (ejecutados y/o en ejecución)	Unidad Responsable	Fondo	Monto
Formación de público y promoción del cine chileno (año 1, 2018)	Cine Club	Fondos Cultura. MINCAP	36.144.712
Proyecto Asociativo Regional Explora de CONICYT	Programa PAR-Explora UACH Los Ríos	EXPLORA, CONICYT	200.000.000
Mujeres ciudadanas del Ranco se preparan para la primera elección de autoridades regionales	Radio UACH	Fondo de Medios, Ministerio Secretaría General de Gobierno	2.975.000
Conferencia y festival fluvial: música y ciudad	Dirección de Vinculación con el Medio	MINCAP, CORFO	89.400.000
Escuelas Territoriales 2018	UACH Inclusiva	SENADIS	28.521.400
Nuevo título desafíos para la conservación de la Fauna Chilena	Ediciones UACH	Fondos Cultura. MINCAP	4.506.450
Centro de Estudios Regionales UACH (año 1, 2018).	Dirección de Vinculación con el Medio	Fondo Educación Superior Regional. Ministerio de Educación	74.170.000
Campamento Explora Chile Va	Dirección de Vinculación con el Medio	EXPLORA, CONICYT	71.996.000
Observatorio de la Economía Creativa de Valdivia (Año 2). FIC 16-20.	Dirección de Vinculación con el Medio	Fondo de Innovación para la Competitividad. Gobierno Regional de Los Ríos	32.945.000
Carpintería de ribera y tejelería regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén.	Dirección de Vinculación con el Medio	Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio. Convenio Patrimonio Cultural Inmaterial.	27.000.000
Total			567.658.562

Convenios de colaboración con instituciones del ámbito público y privado

Un mecanismo que facilita el establecimiento de nexos con entidades externas a la Universidad es el de los convenios formales, definiendo propósitos e instancias de colaboración mutua.

El año 2018, la Dirección de Vinculación con el Medio mantuvo vigentes 53 convenios con establecimientos escolares, instituciones públicas, fundaciones y organizaciones sociales. A lo largo de este periodo, las unidades y programas al alero de la Dirección dan cuenta de nexos con al menos 290 entidades en las regiones de La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos y Aysén, predominando la vinculación con establecimientos escolares, los cuales representan el 68% del conjunto.

De las 290 entidades que participaron en iniciativas de vinculación el año 2018, 32 corresponden a instituciones y organizaciones que sostienen convenios marco con la Dirección de Vinculación con el Medio. Ello permite afirmar que cerca del 60% de las entidades en convenio participaron con la

Universidad, preponderando siempre la activación de lazos con la comunidad educativa, donde el 87% de los establecimientos en convenio se involucraron como destinatarios y colaboradores en la ejecución de talleres, ferias educativas, exposiciones, conciertos y otras actividades de vinculación.

Convenios vigentes. Entidades y nexos activados

Tipo entidad	N° entidades en convenio	N° entidades en convenio con participación
Establecimientos escolares	30	26
Municipalidades	12	3
Fundaciones	4	0
Organizaciones sociales	2	0
Servicios públicos	5	1

CORO UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

Directora
Hingrid Kujawinski

El Coro Universitario tiene como propósito generar un espacio para que las y los estudiantes de la Universidad complementen su formación con el cultivo de una disciplina artística. El año 2018, consta como un evento significativo el cambio de Dirección. Luego del retiro de su Director fundacional, el Sr. Hugo Muñoz, asumió como Directora la Sra. Hingrid Kujawinski, quien se hizo cargo del conjunto universitario a partir del 9 de mayo.

A partir de este momento se dio especial énfasis al carácter universitario del elenco, activando modalidades de participación para las y los estudiantes de la Universidad, incluyendo su consideración en la oferta curricular de pregrado. Es así que se estableció la dictación del Coro como asignatura para el primer y segundo semestre, de carácter obligatorio para los alumnos y las alumnas del Conservatorio de Música,

de carácter optativo para alumnos y alumnas del programa de pregrado de Artes Musicales y Sonoras, y de carácter facultativo para alumnos y alumnas de todos los demás programas de formación de la Universidad. En la misma línea, se realizó una capacitación en Dirección Coral, desarrollando un taller sobre repertorio para coros de diferentes edades.

Además, a partir de septiembre del mismo año se reestructuró el Coro, conformando elencos y repertorios diferenciados, de acuerdo al nivel de experiencia en canto coral y técnica vocal de las y los coralistas. Mientras el primer semestre se contó con un elenco conformado por 11 sopranos, 13 contraltos, 6 tenores y 9 bajos, a partir del segundo semestre se reestructuró el conjunto, creando tres elencos. Comenzó a funcionar un Coro Mixto, compuesto por 12 sopranos, 10 contraltos, 8 tenores y 9 bajos; un Coro Masculino conformado por 15 personas; y un Coro Femenino integrado por 12 personas. En total, se trata de 66 integrantes, 41 de los cuales forman parte de la

Universidad. Las demás personas que participan en el Coro son externas a la Casa de Estudios.

También se trabajó en la creación de una Biblioteca Coral UACH, gestionando la obtención de material de trabajo. De esta manera, todas las partituras que utiliza el Coro son, a partir del año 2018, originales o copias autorizadas, quedando a disposición para otros coros que soliciten su préstamo.

Si bien la labor se concentró el año 2018 en la consolidación de la orientación docente del Coro y su consecuente reestructuración, se mantuvieron las actividades de extensión musical. Se impulsó la realización de "Conciertos de Bolsillo (Música a la carta)", ejecutando conciertos cuyos repertorios se orientaron a los públicos y temáticas de cada ocasión. También se mantuvo la realización de conciertos oficiales, acompañando eventos universitarios tales como el aniversario de la Casa de Estudios.

Coro UACH. Extensión Musical

	Nº sesiones	Público general
- Gala Lírica: Arias y Coros Opera	única	500
- Concierto Aniversario UACH: Misa de Dobrogosz	única	450
- Concierto de Bolsillo: Ceremonia de Finalización 2018 del programa PACE y Propedéutico: Repertorio de Villa-Lobos	única	450
- Conciertos de Bolsillo: Conferencia Internacional Bosques y Aguas. Repertorio sobre preservación del Medio Ambiente	única	400
- Concierto de Bolsillo: Ceremonia Vinculación con el Medio. Repertorio de Villa-Lobos	única	200
- Encuentro Regional de Coros: Música Coral	2	290
- Presentaciones protocolares: Himnos	16	6.890
- Concierto de Navidad: Música Navideña	2	1.000
Total	25	10.180

CINE CLUB UACH

Directora
Andrea Osorio

Creado el año 1963, el Cine Club busca contribuir a la formación de la comunidad mediante actividades de difusión del séptimo arte. Su perfil programático se orienta al cine de alto valor artístico y cultural, atendiendo a su rol formador y educativo.

El año 2018 mantuvo su programación general, sumando actividades especiales y estrenos, junto a exhibiciones, ciclos y muestras formativas, que en total sumaron 453 funciones.

Asimismo, se adjudicó fondos por un monto de \$72.289.424 de la Línea de Formación para todo Público, convocatoria 2018, del Fondo de Fomento Audiovisual del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio para desarrollar el proyecto "Programa de formación de público y difusión de cine chileno", desde enero de 2018 hasta diciembre de 2019.

A las actividades propias de la programación general, se sumaron 10 funciones extraordinarias para establecimientos educacionales y 12 ciclos y muestras formativas. Estas actividades contaron con la participa-

ción de 18 académicos, profesionales y estudiantes universitarios, quienes apoyaron las actividades como conferencistas, docentes y apoyo técnico. Entre estas actividades se encuentran los ciclos "Cine y robótica: tecnología del mañana", "Ciclo de jazz, cine y personas: el relato histórico del jazz en el cine desde el documental a la ficción biográfica", "XI Ciclo de cine ecológico", "El cine chileno en la lógica cultural de la globalización: interrogaciones del cineasta a la cultura chilena", "Mirada abierta sobre el territorio", "Cine e historia: el mundo después del 68", "Ciclo culturas, idiomas y cine"; Curso de apreciación cinematográfica (primer y

segundo semestre), las muestras “La dimensión política del cine latinoamericano”, “Muestra de cine animado con animación en vivo” y “Muestra de cine y literatura”.

También se dio continuidad a los “Cine foros escolares en comunas de la Región de Los Ríos” durante el primer y segundo semestre del año, visitando establecimientos escolares de Lanco, Máfil, San José de la Mariquina y Los

Lagos, territorios donde se convocaron a 702 escolares de enseñanza básica y media.

Se organizó también la “6ª Muestra Valdivia Audiovisual”, actividad bianual que reúne la producción cinematográfica de directores y directoras locales y en la que se exhibieron 12 películas realizadas entre 2016 y 2018.

Para el público infantil se llevaron a

cabo los “Ciclos de cine en vacaciones”, en los que participaron 2.500 niños y niñas con sus familias.

En total, el año 2018 participaron aproximadamente 23.165 espectadores, de los cuales el 12% correspondió a escolares de la región de Los Ríos. Por otro lado, la cantidad de espectadores que asistió a las actividades formativas fue de 4.636, lo que equivale al 20% del total de espectadores del año.

Cine Club: síntesis de actividades

Actividad	Funciones y ciclos	Público
Cine foros escolares en comunas de la Región XIV De Los Ríos	2	Escolares enseñanza básica 383 Escolares enseñanza media 319
Ciclos y muestras educativas	11	Escolares enseñanza básica 1.555 Escolares enseñanza media 473
Programación anual y funciones extraordinarias	463	Público General 20.435
Total	476	23.165

BALLET FOLKLÓRICO UACH

Director
Julio Mariangel

El Ballet Folklórico UACH se dedica al estudio y difusión de manifestaciones tradicionales chilenas y latinoamericanas. El año 2018 llevó a cabo diversas presentaciones y conciertos, destacando la ejecución de diez conciertos educativos, los cuales cumplen la labor de difundir las artes y expresiones de la danza latinoamericana, así como for-

mar audiencias con foco en la comunidad educativa. Tres de estos conciertos fueron realizados en el marco de la gira internacional en México, mientras siete de ellos se ejecutaron en establecimientos de la región de Los Ríos, entre otros el Colegio Laico (Valdivia), Colegio Italia (Valdivia), Liceo Teniente Merino (Valdivia) y el Liceo de Lanco.

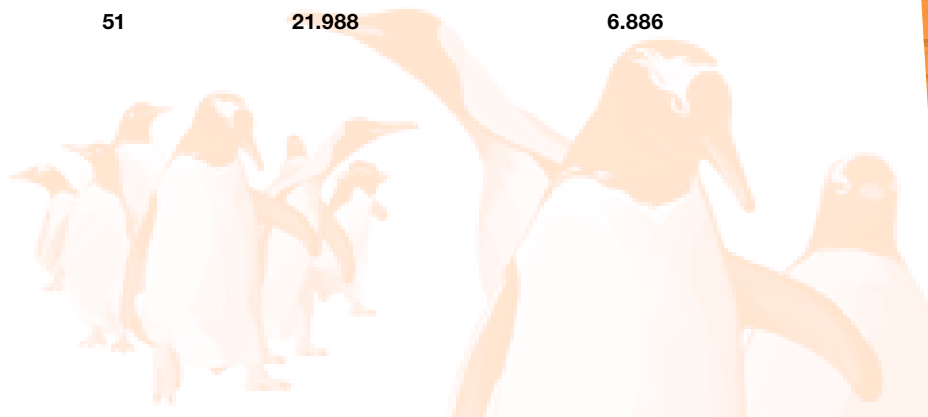
Además, se realizaron las ya tradicionales giras internacionales, este año en México, Argentina y Perú, donde se

efectuaron conciertos y presentaciones varias, sumando en México una labor de extensión mediante charlas y conferencias, las cuales convocaron a cerca de 623 personas.

Paralelamente, se mantuvo la labor de extensión en medios, participando en 9 programas de televisión y radios nacionales, así como en 5 programas de medios mexicanos.

Ballet Folklórico UACH. Extensión de la música y la danza

Actividades	Nº sesiones	Público	Comunidad educativa
Conciertos nacionales	6	6.305	-
Conciertos internacionales: México	4	4.447	-
Conciertos internacionales: Perú	6	3.896	-
Conciertos internacionales: Argentina	2	5.418	-
Presentaciones nacionales	12	843	-
Charlas y conferencias nacionales	9	456	-
Charlas y conferencias internacionales: México	2	623	-
Conciertos educativos nacionales	7	-	5.048
Conciertos educativos internacionales: México	3	-	1.478
Total	51	21.988	6.886



RADIO UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

Director

Miguel Angel Millar S.

Radio Universidad Austral de Chile dio continuidad durante el año 2018 al proyecto de radio pública, de acceso gratuito y universal, desarrollando 15 horas diarias de programación, de lunes a viernes, con la participación de diferentes unidades universitarias e iniciativas de la comunidad.

En la producción del periodo se destaca la realización de 47 programas en vivo de frecuencia semanal. Los programas de difusión institucional a cargo de las distintas unidades sumaron 13. Se suman 15 programas realizados por estudiantes y 5 realizados por otros integrantes de la comunidad universitaria, referidos a temas e intereses específicos. Destacan 14 producciones realizadas por organizaciones sociales externas a la Universidad, que recurren a la emisora para la difusión de sus in-

tereses y preocupaciones comunitarias y políticas.

Esta producción solamente ha sido posible gracias a la dedicación de quienes han aceptado la invitación de destinar parte de su tiempo en forma permanente a la producción radial con fines públicos y no comerciales. Se detallan 10 académicos, 16 funcionarios, 108 estudiantes de pregrado y 8 estudiantes de posgrado. Desde la comunidad se sumaron 2 académicos, 6 profesionales, 7 artistas y 15 estudiantes de establecimientos secundarios y primarios de la ciudad. La comunidad de productores permanentes sumó 182 personas el año 2018.

Entre las actividades desarrolladas destaca el ciclo de conversaciones referido al derecho a la comunicación. Un primer encuentro se efectuó con motivo del 59° aniversario de Radio UACH, en conjunto con el Instituto Nacional de Derechos Humanos, la Asociación Latinoamericana de Educación Radio-

fónica y el Instituto de Comunicación Social UACH. Igualmente se desarrolló un segundo encuentro el 5 de octubre, con motivo del aniversario del plebiscito de 1988, para destacar el sentido de la comunicación en la construcción de la democracia. Finalmente, en colaboración con artistas locales, el Conservatorio de Música UACH y la Facultad de Filosofía y Humanidades, tuvo lugar el 17 de noviembre el Primer Encuentro de Trabajadores de la Música del Sur.

Entre los proyectos coejecutados con otras unidades universitarias y sociales destaca "Sesiones 2200", en colaboración con sello Misisipi, destinado a producir una serie de registros audiovisuales de bandas locales, financiado por el Fondo de la Música. También debe mencionarse la iniciativa de "Apoyo Técnico para la Puesta en Marcha de la Radio Comunitarias Antilhue", en colaboración con el Programa Centro de Emprendizaje UACH, financiado por FOSIS.

EDICIONES UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

Directora

Ana Traverso M.

Ediciones Universidad Austral de Chile fue creada el año 2015, orientándose a la puesta en valor del reservorio intelectual de lo que crea y lega nuestra institución, proyectando y otorgando sentido a una de las misiones fundamentales de la Universidad, como lo es propiciar un diálogo permanente entre el pensamiento académico y la realidad social y cultural. Actualmente, la Editorial asume también el desafío de ser un espacio abierto a las obras de autores nacionales e internacionales; integrarse al trabajo colaborativo y sectorial de las editoriales universitarias propiciando posibilidades de promoción y coedición; contribuir al rescate patrimonial literario; y proyectar nuevas líneas editoriales para ampliar su catálogo con obras vinculadas a arte y creación, género, pensamiento, traducciones y manuales, entre otros.

Para desarrollar esta labor cuenta con un Consejo Editorial en el cual participa

la Directora de la Editorial, la Directora de Vinculación con el Medio, la Directora de Creación Artística y el Director del Sistema de Bibliotecas de nuestra casa de estudios. Además, participan los coordinadores de las colecciones: Leopoldo Ardiles A., coordinador de Ciencias de la Salud; Jorge Arenas B., coordinador de Ciencias de la Ingeniería y Tecnologías; Alfredo Erlwein V., coordinador de Ciencias Silvoagropecuarias; Pablo Szmulewicz E., coordinador de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades (con la asesoría de María Angélica Illanes O.), y Carlos Oyarzún O., coordinador de Ciencias Exactas y Naturales.

El año 2018 la Unidad Editorial incorporó nuevas obras a su catálogo y reimpresió títulos agotados, optimizando su reproducción y respondiendo a su demanda. Estimuló el trabajo de coedición con la Editorial Universitaria de Villa María, EDUVIM (Argentina), fomentando una modalidad de intercambio de derechos que permitirá una primera publicación durante 2019, importando un libro del catálogo de EDUVIM y exportando un título del catálogo propio.

Mediante asociaciones estratégicas con la Red de Editoriales Universitarias y las editoriales de la Asociación de Universidades Regionales, AUR, participó con su catálogo en la Feria Internacional del Libro Universitario, FILUNI, en México, y la Feria Internacional del Libro de Santiago, FILSA; asimismo mantuvo y extendió su presencia en otros eventos similares en regiones como también su participación en el Salón Iberoamericano del Libro Universitario de la Fiesta del Libro y la Lectura de Medellín, Colombia.

Mediante gestión de medios de comunicación difunde su quehacer y novedades con apariciones en prensa local y nacional. Asimismo, mantuvo una distribución de su catálogo que garantiza la disponibilidad de sus títulos en librerías, bibliotecas públicas y universitarias, bibliotecas digitales y tiendas de eBooks. Lo anterior se logra a través de diversas asociaciones con entidades internas y externas a la universidad mediante servicios, canjes y donaciones, entre otros.

Cabe destacar que durante el año 2018

se trabajó en la actualización de las bases de recepción para postulación de obras, pasando de un sistema perió-

dico de concursos a uno de ventanilla abierta permanente, sin perjuicio de haber mantenido durante el año la aco-

gida de manuscritos a los autores que lo requirieron.

Producción de publicaciones Ediciones Universidad Austral de Chile

Título	Autor/a (es)	Colección
Jorge Millas: la alegría de pensar	María Elena Hurtado	Patrimonio Institucional
De humanos y gonfoterios	Mario Pino	Biblioteca Hugo Campos
Valdivia 1960	Carlos Rojas	Ciencias Exactas y Naturales
Idea de la persona ética	Fernando Oyarzún	Ciencias de la Salud
Kafka. La lucha por ascender	Roberto Chacana	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
Avances y perspectivas para el desarrollo territorial	J. Escaida, J. C. Miranda y H. Peredo (comps.)	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
Reimpresión: Diccionario lingüístico etnográfico de la lengua mapuche	María Catrileo	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
Reimpresión: Un río y una ciudad de plata. Itinerario histórico de Valdivia	Gabriel Guarda O.S.B	Patrimonio Institucional
Reimpresión: Jorge Millas: irremediabilmente filósofo	Maximiliano Figueroa	Patrimonio Institucional

MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO (MAC)

Director
Hernán Miranda C.

El Museo de Arte Contemporáneo fue creado el año 1994 con el propósito de generar espacios para la descentralización del arte, acercando así a la comunidad exposiciones y actividades vinculadas a la cultura en la región.

Durante el año 2018 realizó exposiciones itinerantes, talleres educativos, clases magistrales y variadas actividades de vinculación con el medio y la comunidad local. La programación anual convocó a un total de 12.024 personas, quienes disfrutaron de las 13 propuestas presentadas por 48 artistas locales, nacionales e internacionales. Las exposiciones abordaron temas sociales, de la naturaleza, el territorio y la tecnología, conjugando técnicas que iban desde la pintura al dibujo, la escultura, el video e instalaciones, entre otras.

Destacó la "IV Feria de Arte" realizada en el Hotel Dreams Valdivia, lugar donde 21 artistas locales subastaron sus obras, donando parte de lo recaudado al Museo. De igual manera, se estrecharon lazos con instituciones colaboradoras, como fue el trabajo realizado con el Centro Nacional de Arte Contemporáneo de Cerrillos, entidad que en conjunto con la Subsecretaría de las Culturas y las Artes hicieron posible la llegada al museo de Werken, obra de Bernardo Oyarzún, que representó a Chile en la Bienal de Venecia del año 2017.

También se mantuvo una política de puertas abiertas, acogiendo solicitudes de espacio para actividades que, externas al museo, mantuvieran énfasis en el desarrollo de aspectos relacionados a la cultura, las artes y el patrimonio. Entre ellas, el proyecto "Museo Sobre Museo, Paleros de Riñihue" y la charla "Intuir la geografía de Chile desde la catástrofe, lo sagrado y la memoria", ambas del artista Fernando Prats, junto al Festival de música experimental "Relincha" y la propuesta "Museo del Hongo", que contó

con el apoyo de Fundación Fungi.

En el marco de fomentar actividades educativas, el Museo de Arte Contemporáneo de Valdivia buscó acercarse a la comunidad haciendo uso de los espacios que posee para lograr generar una transición entre los distintos lenguajes artísticos de nuestra época y la incorporación de los nuevos medios al quehacer artístico. De esa forma, se construyó un vínculo entre la historia tras el edificio que alberga el museo y las exposiciones que allí se exhiben, convocando a más de 150 estudiantes quienes participaron de talleres gratuitos de pintura, escultura, vitrales y grabado.

En el aspecto financiero, el museo renovó su convenio con empresas de la zona, entre las que se encuentran Clínica Alemana de Valdivia S.A, Cecinas Pacel y Telefónica del Sur.

En total, el museo convocó a cerca de 12.034 personas, donde cerca de 4.192 corresponden a escolares y estudiantes de diversas localidades.

Muestras Museo de Arte Contemporáneo

Muestra o exposición		N° asistentes
Paso Tres	Nacional	5.615
Animal en Valdivia, Galería Animal	Nacional	
Simbiosis Meditativa	Nacional	932
Una Mirada	Local	
ÍCONos, estreLLas & GESTas.	Nacional	541
IV Feria MAC Valdivia / Hotel Dreams	Local	933
Valdivia & Su Río, Pinacoteca Municipal	Local	626
Museo del Hongo	Nacional	1.178
Vigilantes	Nacional	
Proyecto “Museo Sobre Museo”, Paleros de Riñihue	Nacional	
MAPASUR	Nacional	1.638
Werken	Nacional	
Pinacoteca Municipal Colección	Local	571
Total		12.034

UNIDAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Coordinadora
Zita Muñoz S.

La Unidad de Responsabilidad Social, dependiente de Dirección de Vinculación con el Medio, se orienta a la difusión de principios y valores de la responsabilidad social, contribuyendo a las líneas de acción del Plan Estratégico Institucional. Su principal función es generar año a año el Reporte de Sostenibilidad, donde se informa nuestra gestión institucional, abordando todas las áreas del quehacer universitario, realizando una evaluación sistemática de la sostenibilidad en aspectos sociales, ambientales y financieros, que se hacen públicos a nuestra sociedad y territorio. Otras iniciativas que se desarrollan son la coordinación del Programa UACH Inclusiva y del Programa de Hipoterapia, además de su constante colaboración a la gestión universitaria, apoyo a la docencia y participación en actividades en la comunidad universitaria y extrauniversitaria.

Los programas UACH Inclusiva e Hipoterapia realizan una importante labor de vinculación universitaria. El Programa UACH Inclusiva se formalizó el año 2014. Su objetivo es la promoción de la inclusión educativa de estudiantes en situación de discapacidad en la Universidad Austral de Chile, otorgando

condiciones de equidad académica estudiantil. El año 2018 acogió a 62 estudiantes en condición de discapacidad, brindándoles apoyo a través de tutorías académicas, laborancias de transliteración de textos a audio y talleres. Además, por parte del programa y en alianza con otras unidades, se realizaron dos capacitaciones a docentes en Diseño Universal de Aprendizaje y trato adecuado a personas con discapacidad.

Además, el programa ejecutó dos proyectos el año 2018. Uno de ellos corresponde a las “Escuelas Territoriales” en la región de Los Ríos, cuyo objetivo es la formación y participación de las agrupaciones de y para personas con discapacidad en nuestra región, potenciando el liderazgo y conocimientos prácticos que ayuden a las organizaciones del territorio a interactuar con el aparato público, así como desarrollar y potenciar la formación interna e individual de cada integrante. La segunda iniciativa es el “Proyecto de Educación Inclusiva”, cuyo objetivo es disminuir las dificultades que presentan las y los estudiantes en situación de discapacidad en la Universidad, en el proceso de enseñanza aprendizaje, accesibilidad a la información y participación social en espacios no académicos o extracurriculares. Ambos financiados por el Servicio Nacional de la Discapacidad.

El Programa Hipoterapia fue creado el año 1999, primero como un voluntariado de estudiantes de Medicina Veterinaria, y se formalizó el año 2013. Cuenta con un promedio anual de 15 a 20 estudiantes voluntarios por sesión, y funciona para la comunidad entre los meses de abril y diciembre. El año 2018 las escuelas que se beneficiaron con este programa fueron Walter Schmidt, Escuela San Marcos y Escuela Especial Celipras. Todos los años realizan campañas de socialización del voluntariado durante el primer y segundo semestre, ofreciendo charlas informativas para las y los estudiantes interesados de las distintas carreras de la Universidad.

Por último, destaca el apoyo al “Taller Intercultural para Inmigrantes” que se radicaron en la ciudad de Valdivia y los alrededores, iniciativa que aborda nuevas e importantes temáticas de inclusión, y que ha sido impulsada por el docente Pierre Medor (Facultad de Filosofía y Humanidades), junto al apoyo de entidades externas y voluntarios de la Universidad.

La participación en actividades con la comunidad extrauniversitaria incluyó la colaboración en programas de Vinculación con el Sistema Escolar y Acceso Inclusivo, considerando el Programa Ranking 850 y Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE).

Unidad de Responsabilidad Social. Principales actividades y destinatarios

Actividad	N°	Principales destinatarios	N°
Programa anual de acompañamiento	Anual	Estudiantes universitarios	62
Escuela territoriales	2	Miembros organizaciones discapacidad	38
Capacitaciones y cursos	6	Docentes y profesionales universitarios	60
		Funcionario públicos	40
Otros: seminario y campamento tutores	2	Público general	28
		Estudiantes universitarios	16
Total			244

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON EGRESADOS

Coordinadora
Pamela Raddatz D.

La Unidad de Vinculación con Egresados fue creada el año 2014 con el propósito de generar nexos con las y los estudiantes que han realizado sus estudios en la Universidad Austral de Chile. Coordina la Red de Egresados, a través de la cual se espera promover el vínculo y sentido de pertenencia con la Universidad. Como parte de su labor, se propone colaborar en el seguimiento y retroalimentación de la Universidad con sus egresados, participar de actividades de docencia que apoyen los procesos de egreso e inserción en el mundo laboral, e integrar y coordinar actividades para el fortalecimiento de nexos en general.

Es así que a partir del año 2015 participa en todas las ceremonias de titulación de los profesionales UACH, obteniendo datos de contacto que permiten establecer nexos, además de integrar en la red a quienes así lo deseen. Actualmente, la Red de Egresados cuenta con más de 5.800 inscritos (voluntariamente), a quienes permanentemente se les envía información de la Universidad. Durante el 2018 se implementó el sistema de newsletter

trimestral, el cual se envía a todos los egresados y egresadas inscritos en la Red. También coordina la encuesta anual de seguimiento a titulados y tituladas UACH; el año 2018 se aplicó por segunda vez esta consulta, abordando las cohortes de los años 2012 y 2016.

Desde el año 2016 dicta un curso de inglés en conjunto con el American Corner, el cual ha tenido en promedio cerca de 20 alumnos por nivel en cada uno de los semestres que se ha impartido. Durante el segundo semestre del año 2018 se volvió a dictar el curso, orientado a egresados y egresadas en Santiago. También en el ámbito de formación, se llevó a cabo el "Taller sobre herramientas para el mundo laboral" (iniciado el año 2014), trabajando con egresados y egresadas de las escuelas de Kinesiología y de Enfermería.

En el área de beneficios, las y los egresados que forman parte de la Red mantuvieron el acceso a servicios de la Universidad como la biblioteca, descuentos en el Cine Club, Ediciones UACH, Tienda UACH y acceso gratuito a los museos. Además, se sostuvieron los acuerdos para la realización de descuentos a quienes cuentan con la credencial de egresados UACH, incluyendo comercios externos como Das Haus 1959, Río Roll, Librería Qué Leo

(Valdivia), Valdivia Car Wash, CERKIP, Casa Colomba, Café Qavah, El rincón de la Carne, La Oma con Amor y Transportes Hombres de Mar (Puerto Montt).

Por último, desde su creación, la Red de Egresados mantiene una presencia permanente en redes sociales a través de su página de Facebook, que durante el año 2018 llegó a más de 5.921 seguidores, con un promedio de 1600 personas contactadas por las publicaciones en el año 2017 y 2018. Durante el año 2017, se integró a nuestras redes sociales el portal de LinkedIn de la Universidad Austral de Chile, el cual cuenta con más de 2.430 seguidores a noviembre de 2018. Durante el mes de octubre del mismo año se abrió la cuenta de Instagram de la Red de Egresados, registrando 1.103 seguidores al finalizar el año.

Considerando la participación en eventos tales como "Encuentros de egresados", realización de actividades formativas para egresados, egresadas y estudiantes en sus últimos años, e inscripción de nuevos egresados y egresadas en el marco de las ceremonias de titulación de la Universidad, registramos un total de 2.788 personas que participaron en estas actividades de manera presencial.

Unidad de Vinculación con Egresados. Principales destinatarios

Actividad	N°	Principales destinatarios	N°
Talleres y charlas	3	Egresados	10
		Estudiantes universitarios	40
		Otro	24
Cursos	8	Egresados	122
Eventos	16	Egresados	488
		Estudiantes universitarios	90
		Público general	1.312
Titulaciones	22	Egresados	702
Total	49		2.788

PROGRAMA PAR EXPLORA UACH LOS RÍOS

Director
Ronnie Reyes A.

El año 2018, el PAR Explora Los Ríos cerró su segundo ciclo como proyecto de divulgación y valoración de la ciencia y la tecnología, con un proyecto que inició el 2016, dando continuidad al trabajo ya realizado, en el marco del proyecto 2013-2015.

A lo largo del año, PAR Explora recibió participantes de las 12 comunas de la región de Los Ríos y desarrolló actividades en forma presencial en 9 de ellas. En total, se ejecutaron 97 iniciativas, registrando un público total de 59.039 personas, desde niños y niñas en edad preescolar hasta adultos mayores.

Las actividades tuvieron una marcada orientación al desarrollo de la curiosidad y el pensamiento crítico, con el tema "El año de los ¿por qué?". Se dio inicio al año con el tradicional acto inaugural, el cual fue realizado en el Teatro Municipal Lord Cochrane de Valdivia, contando con la charla de la destacada periodista científica Andrea Obaid. Este evento abrió un extenso programa de talleres dirigidos a docentes, exposiciones en lugares públicos y eventos científicos tradicionales como la "Semana Nacional de la Ciencia" y el "Congreso Regional Explora".

Destacó entre estas actividades el "Congreso Regional Explora" realizado en el Centro de Ferias del Parque Saval durante el mes de septiembre. El evento cumplió 15 años presentando la ciencia

hecha por estudiantes y escolares que desde la educación parvularia hasta tercero medio. El año 2018 se reunieron 52 trabajos de investigación científica en ciencias naturales, sociales y tecnología, exponiendo los resultados a la comunidad.

También resaltó la primera exposición del PAR Explora presentada en el Mall Plaza de Los Ríos. Su título: "Fósiles, Un Mar Petrificado en el Desierto" convocó a 21.200 personas en el centro comercial. Por otro lado, las actividades de la "Semana Nacional de la Ciencia" reunieron a 11.515 participantes en eventos como la "Fiesta de la Ciencia" realizada en el paseo Camilo Henríquez de Valdivia, los "Laboratorios Abiertos" en los Campus Isla Teja y Miraflores, el "Día Nacional de la Ciencia" en el Parque Urbano el Bosque, y la exhibición de la película The Fly Room, actividad conjunta con el "XXV Festival Internacional de Cine de Valdivia".

En el ámbito de la vinculación con la comunidad educativa, se reunieron 255 educadoras, profesores y profesoras en talleres de capacitación de la Academia Docente Explora y Tus Competencias en Ciencias. Estos participantes conocieron técnicas de aprendizaje en

ciencias naturales, ciencias sociales, Arduino, contaminación del océano, histología, convivencia de género y matemáticas, entre otros temas.

En materia de divulgación en formatos visuales, se buscaron las mejores fotografías de ecosistemas acuáticos en el marco del concurso Ojo de Pez, que tuvo un jurado de renombre nacional. También participaron estudiantes de la región con sus obras audiovisuales en el concurso de micrometrajés Explora el Cine. Ambas actividades se desarrollaron en conjunto con instituciones amigas, incluyendo el Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas UACH, el Centro IDEAL, y Centro de Promoción Cinematográfica de Valdivia. Ellas se suman a cerca de 100 instituciones que de una u otra forma han colaborado con las actividades del PAR Explora Los Ríos.

Por último, durante el año se postuló nuevamente al proyecto PAR Explora Los Ríos, apostando por la continuidad de la labor de divulgación y valoración de las ciencias que viene realizando el equipo universitario desde hace varios años. Los resultados fueron favorables, adjudicando la iniciativa CONICYT por cuatro años más.

Programa Par Explora Los Ríos. Síntesis de actividades

	N°	Participantes
Actividades de divulgación	62	50.170
Actividades de valoración	35	8.869
Total	97	59.039

CENTRO DE ESTUDIOS REGIONALES Y DE DESARROLLO TERRITORIAL

Director
Egon Montecinos

Creado en el año 2018 mediante Resolución N° 053 de Vicerrectoría Académica, el Programa Centro de Estudios Regionales y del Desarrollo Territorial (CER) se concibe como un espacio de investigación interdisciplinaria en ciencias sociales, cuyo objetivo es generar pensamiento crítico y estratégico sobre las vinculaciones entre desarrollo y bienestar de las sociedades asentadas en espacios regionales y territoriales, en un contexto de crecientes deman-

das para la descentralización política y científica del país.

Para llevar a cabo sus propósitos, el Centro propone tres áreas de trabajo: investigación aplicada en políticas públicas, investigación básica con foco regional y territorial y formación en estudios del desarrollo y el bienestar.

En relación con la investigación aplicada en políticas públicas, el año 2018 se desarrolló el Primer Encuentro de Centros de Estudios Regionales y Municipales de Universidades Chilenas, que permitió la constitución de la Red Universitaria de Centros de Estudios Regionales y Territoriales del país.

Además, se desarrollaron estudios orientados a la comprensión y el desarrollo del territorio sur austral y nacional, entre los que se cuenta el inicio del Estudio "Barómetro Regional", iniciativa que involucra a ocho universidades y 11 regiones del país, el cual tiene por propósito identificar variables determinantes en la implementación de políticas públicas a escala regional. También se inició el estudio de pre-factibilidad para la creación de comunas en Niebla y Coñaripe, acogiendo la solicitud de las comunidades.

Por otra parte, se completó la fase participativa del estudio de línea base para la elaboración de la futura Estrate-

gia Regional de Desarrollo de la nueva región de Ñuble, y se presentaron los resultados del estudio “Participación Ciudadana e Implementación de la Ley 20.500”, realizado en las 52 comunas que comprenden las regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén.

Asimismo, se generaron espacios de formación universitaria en torno a estas temáticas, para lo cual se impartió el curso optativo “Democracia, ciudadanía activa y territorio”, que incluyó la participación de estudiantes de las carreras de Arquitectura, Ingeniería en So-

nido y Enfermería de la UACH. Además, se convocó y adjudicó cuatro becas para financiar tesis relativas a las líneas de acción del CER, para estudiantes de pre y postgrado:

Estudiante	Carrera / Programa	Título tesis
Hugo Campos Winter	Doctorado en Ciencias humanas	Fenomenología de identidad cultural regional manifestada en la Nueva Historia de Valdivia de Gabriel Guarda
Lain Díaz Muñoz	Antropología	El derecho a la ciudad: estudiando el ejercicio organizado de la ciudadanía para la creación de espacios urbanos democráticos. El caso de Valdivia, Chile
Marcela Celikbas Celikbas	Ingeniería Civil Industrial	Análisis de la estructura productiva de la región de Los Ríos empleando big data y análisis avanzado de datos
Estefanía Figueroa Vera	Geografía	El turismo sustentable como base para el desarrollo económico local: el caso de la comuna de Lago Ranco

En cuanto al área de formación ciudadana, se llevó a cabo un extenso programa de participación con actores regionales. Además de formalizar nexos con entidades como la Red de Centros de Estudios Regionales de Universidades Chilenas y ANCORE, se propició la asistencia y participación en congresos, foros y seminarios abocados a temáticas de desarrollo territorial y políticas públicas, incluyendo “Seminario Descentralización en América Latina: avances y retrocesos”; “Diálogos regionalistas por la descentralización en Chile” realizados en Osorno, Puerto Montt y Valdivia; Seminario “Construyamos Chile desde las regiones”, organizado por Cámara Chilena de la Construcción de Los Ríos; “X Congreso Chileno de

Administración Pública”; y el Seminario “Evaluación de la Región de Los Ríos: a 11 años de su creación”, organizado en conjunto con la Ilustre Municipalidad de Río Bueno.

También se generaron espacios de discusión y divulgación, participando en los programas radiales “Plaza de la República” de la Radio UACH 90.1, al tiempo que se realizaron eventos de extensión tales como la presentación del libro “Riesgos, Gobernanza y Conflictos Socioambientales”, organizada por el Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de La Frontera, y la presentación del “Informe Latinoamericano 2017 sobre pobreza y desigualdad”, en conjunto con RIMISP.

Paralelamente, se organizaron iniciativas de diálogo y formación ciudadana, destacando las “Escuelas de Invierno de Formación Ciudadana”, realizadas en las comunas de Valdivia, La Unión y Paillaco durante los meses de agosto y septiembre, respectivamente. En la misma línea, se participó y colaboró en el Primer Encuentro Nacional de Consejeros de la Sociedad Civil realizado en Llifén, comuna de Futrono, se expuso ante la Asociación Regional de COSOC en la comuna de Máfil, abordando factores y condiciones para el desarrollo de buenas prácticas de COSOC de Chile, y se realizó el taller “Roles, funciones y competencias del Gobernador Regional y Delegado Presidencial Regional” dirigido a medios de comunicación.

Escuelas CER-UACH de Participación Ciudadana

Escuelas	Participantes certificados
Escuela de Invierno de participación ciudadana (Valdivia)	78
Escuela de Invierno de participación ciudadana (Ranco)	49
Escuela de Invierno de Participación ciudadana (Paillaco)	41
Total	168

Participantes actividades CER UACH

Actividades desarrolladas CER UACH	Participantes certificados
Congresos, foros, seminarios, diálogos	1.050
Talleres, encuentros, curso optativo	278
Escuelas de formación ciudadana	168
Extensión	211
Total	1.707

Sistema de Bibliotecas



Director:
Luis Vera C.

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Austral de Chile tiene por misión satisfacer en forma eficiente, oportuna y pertinente las necesidades de información de sus usuarios, en concordancia con la misión de la Universidad, para lo cual se dispone de un conjunto de recursos humanos, bibliográficos y computacionales, tanto locales como virtuales. Constituye un servicio esencial de apoyo a la docencia

de pregrado y postgrado y a la investigación de toda la comunidad universitaria.

Cinco bibliotecas distribuidas en el Campus Teja, Campus Miraflores, Sede Puerto Montt, Campus Patagonia y Hospital Base Valdivia conforman el Sistema de Bibliotecas de la Universidad Austral de Chile. En formación se encuentra la Biblioteca Médica en el Campus Clínico de Osorno. Dispone de una base de datos automatizada referida a la colección del sistema, catálogo en línea, sistema de estantería abierta, préstamo automatizado, servicios tradicionales y de referencia electrónica, dispone de conexión WI-FI en todas las unidades

FONDO BIBLIOGRÁFICO

El Sistema de Bibliotecas procura el crecimiento sostenido y racional de las colecciones y una eficiente política de acceso y provisión de la información científica, en un entorno tecnológicamente avanzado. Ofrecer una colección de recursos de información, de soporte a la docencia y a la investigación son parte de los objetivos estratégicos de la Biblioteca que, a la vez, se esfuerza en incrementar la utilización de estos recursos, poniendo para ello todos los medios a su alcance.

En el año 2018 ingresaron al fondo bibliográfico 921 tesis y 4.784 libros (3.192 por concepto de adquisición). Para los servicios locales cuenta con una colección de 210.562 volúmenes de libros (120.193 títulos), 2.930 títulos de revistas en papel (incluye 123 títulos por canje, 241 por donación).

La distribución por Biblioteca es la siguiente:

Biblioteca	Títulos	Volúmenes
Sede Puerto Montt	8.144	17.918
Ingeniería	10.147	20.463
Medicina	540	1.017
Central	99.094	166.347
Medicina Osorno	202	461
Campus Patagonia	2.066	4.356
Total SiBUACH	113.851	204.169

Los servicios virtuales contemplan, entre otros, los siguientes recursos en línea: más de 39.000 títulos de revistas texto completo, 368.341 libros texto completo por compra o suscripción, 43 bases de datos en texto completo y 8 referenciales.

FORMACIÓN DE USUARIOS

Las actividades formativas son uno de los servicios que mejora constantemente, cuyo objetivo es potenciar las habilidades y competencias informacionales. El Taller para las y los estudiantes de primeros años es una actividad de carácter obligatorio, ya que con ello adquieren las competencias básicas para poder hacer uso de la Biblioteca. Se realiza al comienzo del año lectivo. Se capacitó a 3.136 estudiantes. También se realizaron cursos y talleres de carácter avanzado y especializado a 966 usuarios, correspondiente a alumnos y alumnas de cursos superiores, tesis, magister, doctorado, académicos, funcionarios Hospital Base Valdivia, Funcionarios Hospital Puerto Montt, estudiantes Sede Puerto Montt, Campus Patagonia y a usuarios externos.

La formación de usuarios permite a todos los miembros de nuestra Comunidad Universitaria profundizar en el conocimiento de los servicios y recursos de la Biblioteca, sobre acceso y búsqueda en fuentes de información electrónica, los recursos de Internet, las bases de datos, las revistas en líneas, los catálogos en línea, normas de redacción de referencias bibliográficas, etc.

Estas actividades se realizan en combinación con la asignatura de método y técnicas para la investigación, a solicitud de académicos, académicas o de grupos de estudiantes.

REFERENCIA ELECTRÓNICA

Este servicio tiene una variada colección de recursos virtuales y electrónicos, como diccionarios y enciclopedias. Ofrece el acceso a las más importantes bases de datos referenciales, tales como ISI Web of Science, JCR (Journal Scitation Report), CAB, MEDLINE, BIBA y bases de datos en texto completo, como la colección de EBSCO (Academic Search Complete, Business Source Complete, Regional Business News, EconLit with Full Text, Environment Complete, SocINDEX with Full Text, SPORTDiscus with Full Text, CINAHL with Full Text, Dentistry & Oral Sciences Source, Art & Architecture Complete, Psychology and Behavioral Sciences Collection, Academic Search Ultimate, Agricola, AHFS Consumer Medication Information, Applied Science & Technology Source Ultimate, Art & Architecture Source, Biological & Agricultural Index Plus, Business Source Ultimate, CINAHL Complete, Communication & Mass Media Complete, Computer Source, Computers & Applied Sciences Complete, Education Source, Energy & Power Source, Engineering Source, Health Source - Consumer Edition, Historical Abstracts with Full Text, Humanities Source Ultimate, Legal Source, MedicLatina, MEDLINE Complete, Political Science Complete, Professional Development Collection, Rehabilitation & Sports Medicine Source, Religion and Philosophy Collection, Wildlife & Ecology Studies Worldwide, World Politics Review), Scielo, Nature Publishing Group, Annual Reviews, BioOne, Wiley Intercien-

ce, Science Direct, Oxford University Press, American Chemical Society, Microjuris Chile, UpToDate, eHRAF Archaeology, eHRAF World Cultures, Digitalia, Access Medicine, ACM Digital Library, IOP Science, Naxos, entre otras. Los usuarios pueden acceder a estos recursos, así como a los disponibles en Internet desde cualquier lugar de la Universidad, incluyendo las cuatro Bibliotecas del sistema, así como también desde sus hogares.

El servicio de biblioteca ofrece los servicios de Búsqueda de Información en Bases de Datos e Internet, Talleres en Capacitación de Usuarios (Fortalecimiento de competencias Informacionales), Asistencia Personalizada en Búsqueda de Información, Suministro de Documentos (paper, artículos) por vía Electrónica, administración de PC para uso de los Usuarios. El servicio de suministro de documentos (conmutación bibliográfica) gestionó 555 documentos. Para estos efectos, se mantienen depósitos con Proveedores Internacionales como British Library y Bireme, además de convenios con

universidades e instituciones nacionales y extranjeras como RedagroChile, Anahuac, IAMSILIC, Biblioteca Virtual de Biotecnología para las Américas.

También se hicieron efectivos 966 préstamos interbibliotecarios (libros) con universidades nacionales.

Estadísticas de uso del sitio web de biblioteca y los recursos digitales:

Sitio Web Biblioteca	Visitas	Pág. vistas
Web SiBUACh	158.816	383.544
Webproxy	44.836	58.337
Mingaonline + Revistas UACh	958.006	1.260.311
Cybertesis	19.107	42.051
Total	1.180.675	1.744.243

Recurso electrónico	Búsquedas	Texto completo descargado
Access Medicine		2.661
ACM (Digital Library)		1.620
ACS - American Chemical Society		2.771
ACSES (Digital Library)		376
Annual Reviews		1.190
Digitalia	4.757	2.401
CAB ABSTRACTS (EBSCO)	8.115	
ClinicalKey		19.132
EBSCO	262.452	10.427
Nature.com		16.197
eHRAF Archaeology	966	63
eHRAF World Cultures	10.057	2.281
Elsevier – ScienceDirect		195.700
OVID		1.598
Oxford University Press		7.843
Science		3.168
Scopus	8.955	
SciFinder		2.582
Springer Link		19.016
UpToDate		5.694
Taylor & Francis – rev., e-books		3.273
Web of Science, JCR	58.797	
Wiley-Blackwell		29.551
Revistas - otras		213.797
Total		541.341

Las estadísticas de uso de los sitios del SiBUACh son obtenidas a través del analizador web Google Analytics. La descarga de artículos y/o capítulos de libros, texto completo, aumentó en un 24,4% con respecto al año 2017.

RECURSOS VIRTUALES UACh

La Unidad de Producción Digital, continúa trabajando en el ingreso y puesta en Internet, para difusión y conocimiento de la comunidad nacional e internacional, de las tesis y revistas generadas en la Universidad. Contamos con 8.784 tesis en

texto completo 450 números de revistas (<http://revistas.uach.cl>) y 32 libros texto completo.

Las revistas son Agro Sur, Archivos de Medicina Veterinaria, AUS, Bosque, Cuadernos de Cirugía, Estudios Filológicos, Estudios Pedagógicos, Gestión Turística, Revista Austral de Ciencias Sociales, Revista de Derecho y Síntesis Tecnológica. Además, se realiza la diagramación y maquetación de las revistas Agro Sur, Bosque, Estudios Filológicos, Estudios Pedagógicos, Revista Austral de Ciencias Sociales.

El sitio de revistas se trabajó, hasta mediados de año, con metodología Scielo (Scientific Electronic Library On Line). Con el propósito de mejorar la visibilidad y hacer más eficiente el trabajo tanto del equipo de Biblioteca como de los editores, se comienza a trabajar una nueva plataforma y para ello se implementa OJS (Open Journal Systems). OJS es un sistema de gestión y publicación de revistas. Este sistema

permite un manejo eficiente y unificado del proceso editorial. OJS es una solución de software libre que es desarrollado por el Public Knowledge Project (PKP), Canadá, que está dedicado al aprovechamiento y desarrollo de las nuevas tecnologías para el uso en investigación académica.





Director:
Alvaro Leiva C.

La misión del Centro de Deportes y Recreación es generar y fomentar actividades físicas, deportivas y recreativas, propiciando la participación de alumnos, alumnas y de la comunidad universitaria; y contribuir al crecimiento y desarrollo de las personas, a fin de favorecer y mejorar su calidad de vida.

Los objetivos estratégicos del Centro son mejorar las bases que permitan que la actividad física, el deporte y la recreación adquieran una efectiva relevancia institucional; mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria y la promoción de la salud a través de diferentes programas y actividades; contribuir al logro de los objetivos de la Universidad en términos de coayudar a la formación de las y los estudiantes; mejorar, desarrollar e innovar las ofertas deportivas y recreativas. En tanto, entre sus objetivos se encuentran gestionar integralmente los recursos humanos, físicos, financieros y de información; gestionar la vinculación con unidades internas de la Universidad y con el medio local, regional y nacional; gestionar postulaciones a proyectos deportivos de acuerdo a las prioridades y necesidades institucionales.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- 4 al 7 de enero: organización y realización de la "XXIX Jornada Internacional de Educación Física y Deporte".
- 6 de marzo: participación en Saludo Náutico 2018.
- Marzo a noviembre: participación en Campeonato de Fútbol Femenino ANFP, con la Selección de Fútbol Femenino UACH.
- 26 de abril: Trail Bienvenida Mechona UACH 4 Km.
- 10 y 11 de mayo: Firma de Convenio de colaboración entre Universidad Austral de Chile y Municipalidad de Puqueldón.
- 18 y 19 de mayo: participación Campeonato Federado Gimnasia Rítmica Santiago.
- 30 junio: participación de Selección de Natación en Zonal Liga Deportiva de Educación Superior en Concepción.
- Junio a agosto: participación de selecciones de tenis de mesa damas y varones en fase regional Liga Deportiva de Educación Superior.
- Junio a septiembre: participación de selecciones de básquetbol femenino y masculino en fase regional Liga Deportiva de Educación Superior.
- Junio a septiembre: participación de selecciones de volei-

bol femenino y masculino en fase regional Liga Deportiva de Educación Superior.

- 10 y 11 de julio: realización curso de capacitación "Deporte de Interacción Social Como Estilo de Aprendizaje en Los Lagos".
- 12 de agosto: participación de Selección de Natación en Zonal Liga Deportiva de Educación Superior en Temuco.
- 29 agosto: participación de Selección de Atletismo en Zonal Liga Deportiva de Educación Superior en Temuco y Osorno.
- 29 y 30 de agosto: participación profesores CEDERE en "II Seminario de Actividad Física y Deporte Curricular" en la Universidad Federico Santa María de Valparaíso.
- 1 de septiembre: I Trail Aniversario UACH 62 años.
- 8 de septiembre: participación de selecciones de judo damas y varones en Zonal Liga Deportiva de Educación Superior en Panguipulli.
- 8 septiembre: participación de Selección de Atletismo en Zonal Liga Deportiva de Educación Superior en Temuco y Osorno.
- 9 septiembre: II Campeonato de Natación Universidad Austral de Chile.
- 3 de octubre: participación de Selección de Atletismo en Zonal Liga Deportiva de Educación Superior en Temuco y Osorno.
- 6 y 7 de octubre: participación de las selecciones de natación damas y varones en "Campeonato Nacional FENAUE" en Santiago.
- 6 y 7 de octubre: participación de las selecciones de judo damas y varones en "Campeonato Nacional FENAUE" en Santiago.
- 16 al 18 octubre: participación de la Selección de Rugby Seven varones en "Campeonato Nacional FENAUE" en Temuco.
- 18 de octubre: organización "11va Gala de Gimnasia y Expresión Corporal".
- 22 al 27 de octubre: participación de Selección Universitaria de Fútbol varones UACH en "Campeonato FENAUE" en Talca.
- 24 al 27 octubre: participación de Selección Universitaria de Natación UACH en "Finales Nacionales, Liga Deportiva de Educación Superior LDES".
- 25 al 29 de octubre: participación de Selección Universitaria de Vóleybol damas UACH en "Liga Nacional de Vóleybol LDES".

- 27 al 31 de octubre: participación de selecciones universitarias de Fútbol UACH damas y varones en "Finales Nacionales Liga Nacional De Educación Superior".

- 31 de octubre al 4 de noviembre: participación de las selecciones universitarias de básquetbol damas y varones UACH en "Finales Nacionales, Liga Deportiva de Educación Superior LDES".

- 31 de octubre al 2 de noviembre: participación de Selección Universitaria de Atletismo UACH en "Finales Nacionales, Liga Deportiva de Educación Superior LDES".

- 1 al 4 de noviembre: participación de Selección Universitaria de Taekwondo UACH en "Finales Nacionales, Liga Deportiva de Educación Superior LDES".

- 7 de noviembre: participación de Selección Universitaria de Gimnasia Rítmica UACH en "Campeonato FENAUDE".

- 5 al 9 noviembre: participación de Selección Universitaria de Tenis UACH en "Campeonato Nacional Universitario, FENAUDE".

- 19 al 21 de noviembre: participación de selecciones universitarias de Gim-

nasia Artística UACH damas y varones en "Campeonato FENAUDE".

- Noviembre: participación y organización "4a Jornada de Historia de la Educación Física" y la "9a Jornada de Olimpismo".

- 20 de diciembre: profesores expositores CEDERE en "I Seminario de Actividad Física y Desafíos Sociales y Educativos". Corporación Municipal de Educación de Panguipulli.





Directora:
Karin Weil G.

La Dirección Museológica es una unidad dependiente de Vicerrectoría Académica, que fue creada en 1968, teniendo como ejes de acción la gestión, investigación, conservación y puesta en valor del patrimonio cultural mueble e inmueble de propiedad y custodia de la Universidad Austral de Chile. Su quehacer se centra en el resguardo, puesta en valor e interpretación del patrimonio, y extiende su actuación

hacia otras manifestaciones del patrimonio regional que se abordan mediante iniciativas de vinculación, extensión, conservación, educación patrimonial e investigación.

La Dirección Museológica se compone de unidades museales y unidades no museales o periféricas, con presencia en diversas comunas de la región de Los Ríos y de Los Lagos. Componen la Dirección Museológica; el Museo Histórico y Antropológico de Valdivia Mauricio van de Maele, el Museo de la Exploración Rudolph Amandus Philippi, ambos en la ciudad de Valdivia, y el Museo Colonial Alemán de Frutillar. Además, forman parte las unidades no museales el sitio arqueológico la Misión de Cristo Crucificado en la costa de Niebla, el Parque Isla Millawapi en el lago Calafquén, comuna de Panguipulli, y el Parque Santa Laura en la comuna de San José de la Mariquina.

Una de las características de la Dirección Museológica hace referencia a su trabajo asociativo, centrado en los territorios y sus comunidades, planteando una gestión que sirve como instrumento de apoyo a las comunidades urbanas y rurales que requieren colaboración en diversas temáticas especializadas de patrimonio. Ejemplo de ello es la colaboración para la creación de museos comunitarios, como en el caso del Museo Comunitario Huenchupán en la comuna de La Unión, la puesta en valor del patrimonio local mediante su participación regular en la Trilla de Illahuapi en Lago Ranco y el apoyo que realiza a Fundación PLADES de Frutillar para el desarrollo cultural territorial. Durante el año 2018, se concentró en la construcción, desarrollo y fortalecimiento de las relaciones a nivel local, regional, nacional e internacional, tanto con instituciones de educación como con museos de diversa índole, organizaciones profesionales y comunitarias, además de su vinculación actores públicos y privados interesados en la salvaguarda y puesta en valor del patrimonio cultural de país.

Este compromiso de trascender las paredes de los museos y contribuir con las comunidades en sus territorios se expresa en los trabajos asociativos que se realizan con la Red de Educadores Patrimoniales (REPA), la Red de Museos y Centros Culturales de la Región de Los Ríos, la participación del grupo de trabajo UMAC en Chile y su membresía

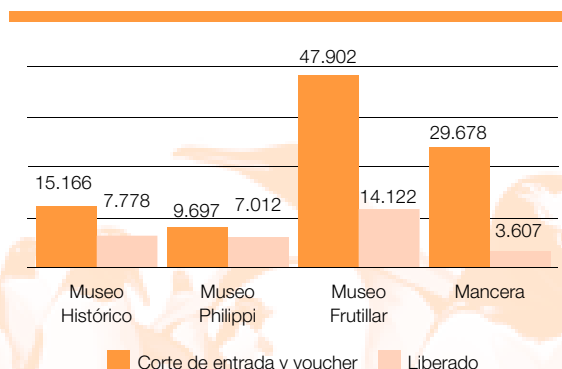
en la red ICOM Internacional. Además, el año 2018, surgió el programa Museos en el Barrio, iniciativa que pretende realizar en conjunto con instituciones civiles y escolares de Isla Teja, la puesta en valor del patrimonio cultural y natural del barrio. En el marco de las relaciones internacionales, y a partir del trabajo desarrollado con el proyecto EULAC Museums del Programa Horizonte 2020, hoy está cimentado un programa de colaboración en educación patrimonial con alumnos de pregrado de la Universidad Austral de Chile y de la Universidad de St. Andrews de Escocia, cuyos resultados se verán el año 2019.

En el ámbito de las colecciones, durante el 2018 se realizó la habilitación del nuevo depósito del Laboratorio de Conservación y Documentación, espacio que demandaba desde hace años una actualización de infraestructura y equipamiento, y que gracias a su ejecución permitirá el resguardo de sus colecciones con estándares internacionales y disciplinarios apropiados. Por otro lado, en un esfuerzo conjunto con facultades y otros estamentos de la Universidad, se ha avanzado en la tarea de consolidar procesos normativos e institucionales para el registro y documentación de las importantes colecciones institucionales, científicas y artísticas que componen el patrimonio de nuestra Casa de Estudios.

Finalmente, durante este año se pudo concretar la donación de la colección numismática del Sr. Norberto Petersen y la implementación de la sala que cobija parte de esta donación en dependencias del Museo Philippi. La habilitación de esta sala contribuye a la difusión y puesta en valor del patrimonio numismático y filatélico y, con ello, se apoya el interés y trabajo que muchas instituciones y personas realizan en el campo de este tipo de colecciones. Por otro lado, recoge y da respuesta al interés de un vecino de la ciudad de Valdivia, para concretar la donación de una valiosa colección y su puesta al público en los museos UACH.

USUARIOS

En el siguiente gráfico se observan los volúmenes de público registrados durante el año 2018, correspondiente a usuarios turísticos y de acceso gratuito. En lo que se refiere al ingreso liberado, el Museo Colonial Alemán de Frutillar concentra el 43,5% de las visitas, seguidas del Museo Histórico de Valdivia con un 23,8% de las visitas.



ACTIVIDADES RELEVANTES

Los museos de la UACH son cada vez más requeridos por la comunidad para diversas actividades que son apoyadas y difundidas para atraer nuevos y diversos públicos, y contribuir, de esta manera, a la correcta e informada interpretación del patrimonio cultural y natural del territorio en el que los museos UACH cumplen su función científica, social y cultural.

El trabajo realizado durante el año permitió profundizar y fortalecer los vínculos con las redes del sistema escolar, participando en iniciativas institucionales como la mesa de cultura de la Universidad, y también con innovaciones, como por ejemplo la creación del programa Museos en el Barrio. A continuación, se presenta el detalle de las actividades realizadas en Valdivia, Frutillar y las colaboraciones realizadas con otros estamentos de la universidad y de la comunidad creativa regional y nacional.

Museos de Valdivia

22 al 26 enero: “Canto al líquen: Investigaciones preliminares”. Residencia artística y exposición/performance. Científicos y artistas escénicos, dialogaron y crearon en torno a la huella de los líquenes e inspirados en los naturalistas Gay, Domeyko, Philippi y Humboldt. Proyecto Fondart Nacional ejecutado en el Museo de la Exploración R. A. Philippi por el actor Juan Harcha.

09 al 11 de febrero: “Librario. 2a Feria del libro extravagante y otros artilugios”. Evento que reunió a editoriales y librerías independientes, donde se desarrollaron lanzamientos, teatro, juegos de mesa y cuenta cuentos. Organizado por Mutante Producciones en el Museo de la Exploración R. A. Philippi.

10 y 11 de febrero: “XVI Trilla a caballo suelto de Illahuapi, Lago Ranco”. Dos actividades coordinadas por la Dirección Museológica (DM): realización del taller de carpintería tradicional para niños y niñas de la comunidad y veraneantes, ejecutado en conjunto con el Museo Taller (Santiago); consulta abierta a los asistentes sobre el proyecto de creación del museo comunitario de Illahuapi.

05 al 09 de marzo: “Taller de Patrimonio para nuevos alumnos UACH”. Como parte de las actividades de recepción de los alumnos nuevos, se realizó un taller introductorio sobre patrimonio y visita guiada por los museos universitarios de Valdivia.

23 de abril: “Conocer para resguardar: El patrimonio cerámico de la región de Los Ríos”. Taller de educación patrimonial que se desarrolló en el marco de la Inauguración del Año Cultural UACH, Espacio Trafkintuwe de Panguipulli.

25 de abril: Semilla Hiroshima. Instalación arbórea donde se expuso un pequeño árbol de Ginko Biloba, cuya semilla fue enviada desde Hiroshima a la UACH. La especie embajadora de la paz estuvo junto a plantas nativas del bosque valdiviano del invernadero del Jardín Botánico universitario. Paralelamente, estudiantes de la Escuela Alemania hicieron la recolección anual de semillas del Jardín Botánico. Museo Philippi.

18 de mayo: “Día Internacional de los Museos”. La unidad organizó, junto a la Red de Museos de la Región de Los Ríos, un encuentro junto a redes de museos de Valparaíso Viña del Mar, Chiloé y Aysén. La temática del foro se pegó a la temática anual de ICOM: Museos hiperconectados. Enfoques nuevos, públicos nuevos. Se inauguró además la exposición “Haciendo historia a través de los objetos”. Biblioteca y Casa de la Cultura de Máfil.

27 de mayo: Día Nacional del Patrimonio Cultural. “La Ruta de los Vitrales”, actividad con la cual casonas y edificios patrimoniales de la UACH se abrieron al público, con visitas guiadas de estudiantes de arquitectura y artes, con micro conciertos del Conservatorio de Música y vitrinas con colecciones de la unidad. Esta celebración sumó un total de 3.082 personas, indicando un aumento progresivo de público para la visita de los espacios patrimoniales UACH.

25 de junio: “Taller de vitrales para niños del Jardín Infantil UACH”. Taller dirigido a 17 niños 4 a 6 años del Jardín Infantil y Sala Cuna UACH. Se trató de una actividad práctica y lúdica, donde los niños desarrollaron un vitral, mediante materiales y técnicas de artes manuales siguiendo los modelos que componen la colección de vitrales de los edificios patrimoniales UACH.

5 de junio: “La localidad de Braunau en antiguos mapas y grabados”. Exposición de la colección particular del artista checo Peter Bergmann sobre esta ciudad de la República Checa. Para su inauguración se realizó una actividad de educación patrimonial con estudiantes del colegio San Luis de Alba. Museo de la Exploración R. A. Philippi.

20 de junio: “Año Nuevo del Sur: We Tripantu”. Conversatorio “Juntemos los conocimientos: Plantas medicinales del Sur”. Con la participación de Karin Jürgens del Instituto de Farmacia UACH, Isabel Riveros Quilacán del Museo Comunitario Despierta Hermano de Malalhue-Lanco y Jimena Jerez del Museo de Sitio Castillo de Niebla. Museo Histórico y Antropológico Mauricio Van de Maele.

10 y 11 de julio: “Arqueología Visual de Valdivia”. Taller de educación patrimonial sobre la historia arqueológica de Valdivia, desarrollado en el marco de la Escuela de Invierno de la UACH, donde distintos profesionales de la unidad entregaron los conocimientos y colaboraron para que los niños y niñas participantes construyeran una maqueta de la ciudad. Junta de Vecinos Huachocopihue.

Mayo-agosto: “Descubriendo el sur de Chile”. Exposición itinerante desarrollada en conjunto con Par-Explora CONICYT de Los Ríos, donde ciencia y patrimonio se unen en una museografía diseñada en base a colecciones y objetos contemporáneos, y que, junto a personajes históricos, nos muestran la historia de la exploración del sur de Chile. Biblioteca Municipal de Río Bueno (mayo) y Liceo Antonio Varas de Lago Ranco.

26 septiembre: “Nuevas tecnologías para el registro de museos y colecciones patrimoniales”. Taller y visitas guiadas por los museos en el marco del Congreso de Ciencia y Tecnología Par-Explora CONICYT Los Ríos. Las y los estudiantes aprendieron del trabajo que se realiza con la documentación de colecciones y como ellas forman parte de la museografía de los museos.

30 de octubre: “Ojo de Pez”. Exposición fotográfica que reúne imágenes de este concurso referido a las diversas temáticas del agua: los fotógrafos retratan paisajes, especies y actividades humanas marinas, submarinas, antárticas, lacustres y fluviales. Organizado por el Instituto de Limnología UACH y Par-Explora CONICYT de Los Ríos en el Museo de la Exploración R. A. Philippi.

30 de octubre al 18 de diciembre: “Bou-tique de la Música”. Conciertos de cámara de corta duración interpretados por estudiantes y profesores para un público pequeño en espacios patrimoniales. Organizado en conjunto con el Conservatorio de Música y financiado por los Proyectos de Vinculación UACH.

Museo Histórico Antropológico Mauricio Van de Maele, Casa de la Cultura de Máfil, Museo Colonial de Frutillar y MAC Valdivia.

05 al 07 de noviembre: “VI Congreso de Educación Patrimonial y Taller de Educación patrimonial en Chiloé”. Patrimonio, mediación y naturaleza fue la temática abordada en esta versión, que contempló, junto a las ponencias, charlas magistrales, exposición de fotografía y recorrido patrimonial. Organizado en conjunto con la Red de Educadores Patrimoniales, en el Liceo Antonio Varas de Lago Ranco. El programa contempló un taller de Educación Patrimonial para profesores de la comuna de Puqueldón-Chiloé, bajo el convenio colaboración de la UACH y esta Municipalidad.

16 de noviembre: Museos de Medianoche. Teatro de sombras titulado “La vida nocturna de los bosques”. Con esta actividad dirigida a público infantil, los presentes pudieron conocer el comportamiento nocturno que tienen las diversas especies del bosque valdiviano, incluyó relatos mapuche a cargo de Víctor Cifuentes y música en vivo con la flautista Tanya von Arx en el Museo de la Exploración R. A. Philippi.

5 al 7 diciembre: “19ª MUDAV”. Muestra de documentales antropológicos que para esta versión se denominó “Primeras imágenes primeros habitantes”. La muestra principal fue en 16 mm y programada por Jaime Córdova (DUOC-UC), el programa incluyó un taller de guion con Pilar Gil, conferencia sobre imagen del profesor Joaquín Zerené, exposición del Colectivo Catrileo-Carrión y conversatorio con el realizador Francisco Ríos. Organizado por el Laboratorio de Antropología Audiovisual de la unidad, con el apoyo de la Escuela de Creación Audiovisual UACH, MAC UACH, Instituto de Estética PUC y Cineteca Nacional.

Programa Museo en el Barrio

3, 10, 17 y 24 de agosto: “Museo en el Barrio: Huertos y talleres patrimoniales”. Este programa busca levantar una cartografía patrimonial de la Isla Teja, relacionando los museos con las diversas instituciones y organizaciones de este barrio. Una de las primeras acciones ha sido un diagnóstico participativo sobre los invernaderos escolares que existen en los colegios.

27 de agosto: “Museo en el Barrio: Cartografía educativa”. Segunda jornada de trabajo con la comunidad educativa

de la Isla Teja, participaron directivos, jefes de UTP, profesores de la Escuela Alemania, Colegio San Marcos y distintos profesionales de la unidad, con el objetivo de sistematizar y planificar de manera conjunta las acciones de educación patrimonial para desarrollar con los museos.

10 de septiembre: Museo en el Barrio: Cartografía Verde. Trabajo participativo con estudiantes del Bachillerato Internacional del Instituto Alemán a través del programa CAS (Programa de Creatividad-Asociatividad-Solidaridad). Las y los estudiantes identificaron y completaron una ficha de registro de los puntos de reciclaje existentes en la Isla Teja.

Museo Colonial Alemán de Frutillar

17 marzo al 15 de abril: Exposición “Marilyn, Chiloé: patrimonio de la humanidad”. El Premio Nacional de Arquitectura, Edward Rojas, utiliza la imagen universal de Marilyn Monroe y su significación, junto a íconos constitutivos de la identidad chilota y lo vernáculo de la construcción cultural del sur de Chile.

20 de abril al 22 de mayo: Exposición “La localidad de Braunau en antiguos mapas y grabados”. Actividad realizada en conjunto con la Embajada de República Checa, que consiguió traer material de alto valor histórico y artístico que ilustra el territorio y sociedad de origen de muchas familias que llegaron desde la localidad de Braunau a establecerse en la zona del Llanquihue. El coleccionista y curador de la exposición, Petr Bergmann, viajó especialmente desde este país para traer las piezas que se exhibieron y montar la exhibición.

24 de junio, 1 y 8 de julio: Exposición “Kósmico”. Instalación donde el público está inmerso en tres dominios artísticos como ejes relevantes: música, poesía e imagen. La obra muestra la pequeñez del ser humano en el universo, al mismo tiempo que el intento de auto-demostrar su magnificencia tratando de conquistar el espacio. La muestra toma elementos de la ciencia y su mirada desde el arte, desarrollada en tres movimientos, cada uno interpretado en un día distinto.

23 de noviembre al 4 de enero 2019: Exposición “Crea para dejar huella”. Proyecto de carácter internacional impulsado por el colectivo “Salvaje” (Pablo Salvaje y Tian Sotos), que busca, a través de la estampación, reconocer y rescatar elementos de la identidad de territorios y sus comunidades. Este tra-

bajo fue desarrollado con el 6° básico de la escuela Vicente Pérez Rosales y todos los alumnos y alumnas de la escuela rural Paraguay, y propuso desarrollar y plasmar las dos visiones de un tema común. Los resultados fueron exhibidos en la sala de exposiciones del Museo de Frutillar.

Conciertos y actividades musicales

17 al 19 enero: Clases magistrales y concierto final Campamento Musicaustral. Por segundo año, la UACH facilita espacios del MCAF para la realización de clases magistrales en el contexto de las actividades de Campamento Musicaustral. A cargo de las clases estuvieron connotados músicos, entre ellos Willy Ríos, Simón González y Nano Stern. Luego de casi dos semanas de intenso trabajo, las y los estudiantes ofrecen un concierto con las piezas preparadas por cada ensamble.

3 de febrero: Concierto de guitarra con Emmanuel Sowicz. Semanas Musicales de Frutillar. Para celebrar los 50 años de trayectoria de las semanas musicales de Frutillar, las y los organizadores incluyeron nuevos escenarios, entre ellos el MCAF, donde se realizó el concierto de guitarra ofrecido por el destacado músico chileno-británico, Emmanuel Sowicz, ganador del premio internacional Dr. Luis Sigal 2017.

27 octubre: Lanzamiento disco de guitarra “Trasandino” de Patricio Muñoz. Presentación en Chile de su primer material discográfico, que consulta obras de importantes autores latinoamericanos para guitarra clásica, como Héctor Villalobos, otros autores argentinos y un set de obras compuestas por Muñoz Quezada.

22 noviembre: “Boutique de la Música”. Concierto de guitarra. Concierto que incluyó la presentación de los estudiantes de guitarra Felipe Sanzana y Arturo Valdés, ambos pertenecientes a la cátedra del docente y director del Conservatorio, Wladimir Carrasco.

8 al 12 de enero: “Global Leaders Program, II Foro Internacional de Creatividad y Aprendizaje, Puelche Frutillar”. El Museo de Frutillar fue el lugar para la bienvenida y foro de cierre de los talleres conducidos por el grupo de Global Leaders Program (GLP) en el marco de “Puelche”. Las actividades de este foro pusieron a Frutillar como centro para el desarrollo de liderazgos creativos, convocando expositores nacionales e internacionales de connotado nivel, con el fin de profundizar el lugar de la crea-

tividad en los espacios de enseñanza.

23 de junio: "2ª Feria de Trueque de Plantas y Semillas de Frutillar". La Dirección Museológica de la Universidad Austral de Chile junto a diversas instituciones de la comuna de Frutillar organizaron la Feria en los jardines y dependencias del Museo.

1 de diciembre: Premiación "V Concurso de Jardines de Frutillar". El Museo Colonial Alemán de Frutillar fue escenario de la premiación de la V versión del Concurso de Jardines de la comuna. El apoyo a esta iniciativa busca consolidar la conservación de los jardines como un patrimonio cultural y consolidar el museo como un lugar de encuentro transversal para instituciones y familias ligadas a esta práctica.

Actividades de extensión y vinculación
Durante el año se realizaron actividades de apoyo a proyectos de artistas y gestores que solicitan la colaboración de la UACH, entre ellas se destacan las siguientes:

14 de junio: Derechos de las y los trabajadores migrantes. Foro sobre esta problemática a cargo de P. Acevedo, M. Cobos y M. Didier, Observatorio Ciudadano. Museo Histórico y Antropológico Mauricio van de Maele.

16 de agosto: Trewa ko de Roxana Miranda Rupailaf. Lanzamiento de Libro en el marco del proyecto de la Colección Kütral de poesía mapuche. Museo Philippi.

08 de noviembre: Wanglen y el Canto de la Flores. Lanzamiento de la obra poética de Cristian Antillanca. Museo Philippi.

10 al 14 de septiembre: "Taller de Actuación Frente a Cámara". Taller dirigido a interesados del arte de la actuación, dictado por Samuel González. Pasantía Escuela Internacional de Cine y Televisión de San Antonio de Los Baños, Cuba. Fondo de Fomento Audiovisual, 2018. Museo Histórico y Antropológico Mauricio van de Maele.

Comunicaciones

El área de comunicaciones se encarga de difundir, suministrar y compartir con la comunidad universitaria, local y nacional la información referente a eventos, talleres, actividades, proyectos, exposiciones y programación cultural realizada por la Dirección Museológica UACH. A continuación, se presentan las acciones realizadas:

Artículos de prensa

Son artículos que se desarrollan desde el área de comunicaciones, con temáticas escogidas de acuerdo al calendario de actividades y al acontecer noticioso de la Dirección Museológica. Estas notas son publicadas principalmente en la web www.museosaustral.cl, y a su vez son compartidas a través de comunicados de prensa a medios locales, regionales y nacionales, quienes de acuerdo a pautas y temas de interés reproducen en sus diversas plataformas. Durante el año 2018 se concretaron 80 apariciones en medios locales, regionales y nacionales.

Programas de Radio

Desde el 2017 la Dirección de Museos en conjunto con el apoyo de Radio UACH, desarrolla el programa Estudio Philippi, que para el año 2018 produjo y transmitió en directo 29 programas, donde fueron tratadas temáticas de patrimonio, artes y ciencias. Además, incluyó a numerosos invitados, entre ellos la Dra. Beatriz Marín-Aguilera, investigadora post doctoral de la Universidad de Cambridge.

Redes sociales

La Dirección Museológica ha incorporado a las redes sociales en el marco de su estrategia de difusión cultural, buscando ampliar su número y diversidad de usuarios. Actualmente @museosaustral posee cuentas en Facebook, twitter e Instagram. Durante el año 2018 se realizaron 508 publicaciones en estas plataformas, alcanzando una cobertura de 5.405 usuarios en redes.

ÁREA GESTIÓN Y VINCULACIÓN

El área de gestión y vinculación institucional es la unidad responsable de coordinar las actividades de inserción territorial, y de llevar adelante los vínculos formales para responder a los requerimientos institucionales y de las comunidades. Además, es responsable de los modelos de gestión para las unidades periféricas, apoyar las actividades de investigación de campo y propender el trabajo en redes con instituciones afines. También, es la unidad que recibe las múltiples demandas o necesidades planteadas por las y los actores sociales e institucionales de los territorios que están interesados en el resguardo del patrimonio local, así como la puesta en valor de los bienes patrimoniales.

Estas colaboraciones se expresan en una diversidad de tareas y acciones,

entre las que destacan la suscripción de convenios, participación en mesas de trabajo, adscripción a redes profesionales, adscripción a membresías institucionales e individuales especializadas, asistencia técnica y científica, diseño y operación de proyectos, además de servir como unidad de apoyo para el desarrollo de programas y proyectos de las unidades y objetivos estratégicos DM.

Redes y mesas de trabajo

Red de museos y centros culturales de la Región de Los Ríos

Durante el 2018, la DM realizó múltiples colaboraciones en la red, entre ellas destaca la creación de Asociación Red de Colaboración para el Desarrollo de Museos e Instituciones Culturales de La Región de los Ríos, cuya tramitación final se resolverá durante el mes de marzo del 2019. Resaltan, además, colaboraciones específicas como el apoyo y colaboración al desarrollo del "Encuentro de Memoria del Centro Cultural y Museo Memoria de Neltume", de la cual surgió también el registro cartográfico para la declaratoria de Monumentos Nacionales para la Ruta y Memorial de Derechos Humanos, además del apoyo y participación del Museo Despierta Hermano en las actividades de aniversario de la comuna de Lanco, apoyo en la formulación de proyecto CORFO para la Agrupación Cultural Alfarería Pitren Widülfaffen de la Casona de Panguipulli.

ICOM Chile y Comités específicos

La Universidad Austral de Chile es miembro de ICOM Internacional, y dada la naturaleza universitaria de sus museos se adscribe al Grupo de trabajo UMAC Chile (Museos y colecciones universitarias). En este contexto ha realizado diversas acciones, entre las que destaca el apoyo, revisión y selección de ponencias para el "Encuentro internacional organismos museológicos hiperconectados", Asunción, Paraguay, noviembre 2018. También participa y coordina las mesas de trabajo del grupo UMAC en Chile, tanto en las asambleas de carácter regular como las realizadas en el marco de las Jornadas Museológicas Chilenas, donde junto con participar en los foros, generó una mesa de trabajo con representantes del Museo de la Universidad de St. Andrews, Escocia.

Es importante resaltar la invitación a la directora, para ser parte del Comité de Elecciones 2019-2022 UMAC; que se realizará en Kioto el año 2019. Red de Educadores Patrimoniales de la

Región de Los Ríos (REPA)

La DM ha realizado desde su creación una colaboración sustantiva en el desarrollo de esta institucionalidad. El año 2018 participó en la coordinación y producción del “VI Congreso de Educación Patrimonial de la Región de Los Ríos: paisajes, mediaciones y patrimonio”, Lago Ranco.

Convenios institucionales

Durante el año 2018 se renovó el convenio entre Museo Colonial Alemán de Frutillar y el Club de Jardines de Frutillar, centrado en la asistencia técnica y el apoyo al desarrollo del Concurso de Jardines que se realiza anualmente en la comuna.

También se suscribió el convenio con el Obispado de Valdivia para apoyo al Museo de la Catedral, habilitación y puesta en valor del archivo del Obispado y puesta en valor del sitio arqueológico La Misión de Quinchilca en la comuna de Los Lagos.

Modelos de gestión Unidades Periféricas Dirección Museológica

En el Parque Santa Laura, y por petición del municipio de San José de la Mariquina, se inició la tramitación de un convenio de usufructo para el desarrollo del proyecto de inversiones que se proyectan en el predio.

En el Castillo San Pedro de Alcántara de Isla Mancera, comuna de Corral, la Universidad, luego de más de 15 años de una labor de conservación, puesta en valor y de desarrollo comunitario, finaliza la administración del Monumento Nacional, para que el Ministerio de Bienes Nacionales transfiera dicha responsabilidad al municipio local. Se desarrolla y entrega una memoria que recoge los principales hitos de gestión y se oficia a todas las reparticiones públicas y privadas este cambio de administración. Ahora, la UACH realizará el aporte al sistema de Fortificaciones de la Bahía de Corral, desde una nueva institucionalidad que se está creando desde el Gobierno Regional de Los Ríos.

El Parque Isla Millawapi, emplazado en el Lago Calafquén, comuna de Panguipulli, ha desplegado sus servicios de interpretación de la historia y naturaleza de la cuenca, y se ha recogido la petición de la comunidad José María Lemonao, para iniciar un proceso de cogestión entre la universidad y la comunidad indígena del sector.

Asesorías y apoyo técnico, científico y museográfico

Comunidad Indígena Coliñir Lof Wapi, Valdivia. Entrega de los resultados del proyecto de investigación “Caracterización de sitios arqueológicos y de significación sociocultural, comunidad Koliñir Lof Wapi, Isla Teja, Valdivia”, cuya investigación fue requerida por la comunidad y ejecutada por profesionales de la Dirección Museológica.

Puesta en valor de la colección del Club de La Unión Valdivia. Se realiza la documentación, diagnóstico y propuesta de gestión de las colecciones de este importante edificio y lugar de encuentro de la ciudad de Valdivia.

Comunidad indígena de Huenchupán, comuna La Unión. Apoyo metodológico y sistematización de data y colecciones para la creación e inauguración de la primera muestra en la Ruka Museo Comunitario de dicha comunidad indígena.

Municipalidad de Paillaco. Apoyo en la gestión y plan de trabajo del Museo Comunitario Casona El Llolly.

Municipalidad de Chaitén. Apoyo para la puesta en valor del Sitio Arqueológico y de Arte Rupestre Cuevas de Vilcún, en la comuna de Chaitén, entre las actividades realizadas se incluye el desarrollo de su expediente para declaración como Monumento y formulación de proyecto de salvaguarda e interpretación.

Actividades de difusión disciplinaria y técnica

Taller “Nuevas tecnologías para el registro de nuestros museos y colecciones patrimoniales” en el Congreso Regional Escolar de Ciencia y Tecnología 2018. Taller. PAR Explora- CNICYT, Universidad Austral de Chile. Responsable: Simón Urbina.

Charla “Museos, comunidades y redes de colaboración e investigación en la región de los Ríos, sur de Chile”. En “Patrimonio arqueológico: charlas gratuitas en el Museo del Área Fundacional”, conferencia. Museo Área Fundacional de Mendoza, Argentina. Responsable: Simón Urbina.

Seminario “Fuentes arqueológicas y documentales para la historia de la Región de los Ríos: Ejemplos aplicados a la periodificación y la comprensión integral de nuestro pasado”. Seminario “Fuentes, Memoria e Historia: elementos para una historia viva”. Carrera de Pedagogía

en Historia Geografía y Ciencias Sociales. Universidad Católica de Temuco. Responsable: Simón Urbina.

Presentación “Historia Arqueológica de la Región de Los Ríos: Una mirada integral para la gestión”. Presentación ante CORE de Los Ríos en sesión N° 328 (08/08/2018). Dirección de Vinculación con el Medio y Dirección Museológica, Universidad Austral de Chile. Responsables: Leonor Adán y Simón Urbina.

Taller en Escuela de invierno (Dirección de Vinculación con el Medio). “Taller Arqueología Visual de Valdivia”. Junta de vecinos Huachocopiñue. Dirección Museológica, Universidad Austral de Chile. Responsable: Simón Urbina.

Charla “Conocer para resguardar el patrimonio cerámico de la región de Los Ríos”. Inauguración Año Cultural UACH. Trafintuwe, Panguipulli. Dirección Museológica. Responsable: Simón Urbina. Conferencia “Valdivia-Arqueológica: historia, identidad y patrimonio urbano”. Conferencia “Mes del Patrimonio” en colegio Windsor School Valdivia. Dirección Museológica y Red de Educadores Patrimoniales de la Región de Los Ríos. Responsable: Simón Urbina.

ÁREA DE GESTIÓN DE COLECCIONES PATRIMONIALES

El trabajo de gestión de colecciones comprende acciones de conservación, documentación y manejo de colecciones. Bajo su responsabilidad se incluye la preservación de los bienes en exhibición permanente, en exposiciones temporales y en depósito, además de los inmuebles y sitios patrimoniales que forman parte del patrimonio a su cargo.

Esta área se hace cargo de realizar acciones de conservación preventiva, conservación curativa, restauración y documentación de las diversas colecciones que alberga. Además, responde a las solicitudes de investigadores, estudiantes y público general, que solicitan información y acceso a archivos y colecciones para investigación, apoyo en actividades educativas, principalmente para estudiantes universitarios interesados en realizar, prácticas, tesis y pasantías.

Conservación y Documentación

Ingreso Colección Filatelia, Numismática y Objetos Conmemorativos. Durante el 2018 se concretó la donación de la colección filatélica y numismática del Sr. Norberto Petersen Meissner, com-

puesta por 1.520 piezas de filatelia, 5 álbumes de filatelia, 587 piezas de numismática, 129 piezas de notafilia; adicionalmente, 266 ejemplares de libros, documentos y folletería que forman parte de su biblioteca personal. La colección fue documentada y digitalizada siguiendo los estándares profesionales internacionales que demanda su naturaleza de colección.

Ingreso donación de Biblioteca de Margarita Alvarado. Se recibe la donación de la investigadora y académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Sra. Margarita Alvarado, compuesta por 1.125 volúmenes de libros y revistas de su biblioteca personal, junto a folletería y documentos referidos a problemáticas de historia, patrimonio y estética. Actualmente esta donación se encuentra en proceso de catalogación y almacenaje.

Embalaje, traslado y seguimiento de estado de conservación de colecciones Proyecto "Habilitación e implementación Laboratorio de Conservación y Documentación de Colecciones", línea N° 2, CNCA. Durante todo el año 2018 se desarrolló el proyecto "Habilitación e implementación Laboratorio de Conservación y Documentación de Colecciones", iniciativa centrada en la habilitación del Depósito de Colecciones de la Dirección Museológica, lo que implicó un arduo trabajo de embalaje, traslado y seguimiento de todas las colecciones resguardadas en el depósito, cuyo número se estima en 15.500 piezas incluidas en este proceso.

Conservación de material bioantropológico de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Por petición de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UACH, se realizó el análisis y proceso de conservación del material bioantropológico que se encontraba en dependencias de la Facultad. El material corresponde a cinco individuos esqueletizados y que hoy se encuentran conservados y embalados en calidad de depósito temporal en las dependencias de la Dirección Museológica.

Documentación de colección artes visuales del Club de La Unión de Valdivia. Entre los meses de febrero y abril, se realizó la documentación de la colección de obras del Club de La Unión de Valdivia, quienes solicitaron el apoyo de la Unidad. La colección cuenta con pinturas de caballete, acuarelas y grabados. El proceso de documentación consideró la creación de un inventario y el registro fotográfico de las piezas,

además del diagnóstico preliminar de la colección y la entrega de recomendaciones para su exhibición y su futura conservación.

Documentación Vitrales UACH. Durante mayo, en el marco de las actividades del "Día del Patrimonio Cultural", se realizó el registro fotográfico de los vitrales que decoran distintos inmuebles de la Universidad, entre ellos el Museo de la Exploración R. A. Philippi, Casa Oyarzún, Casa Commentz Hoffmann y Rectoría. Los registros fotográficos se usaron para la documentación de los vitrales y la producción del contenido y material gráfico del evento.

Documentación Colección Fotográfica. Durante el 2018 se consolida el proceso de documentación de aproximadamente el 50% de la colección de imágenes en diversos soportes. En esta etapa, la base de datos ha registrado la información de 5.150 especímenes fotográficos.

Documentación e investigación de colecciones arqueológicas. En el ámbito de la documentación de colecciones arqueológicas, se realizó el análisis de materiales coloniales en colaboración con estudiantes e investigadores nacionales e internacionales (Argentina, España y Reino Unido). Es relevante la profundización de la información de estas colecciones, dado que constituyen un patrimonio sobre el que actualmente se están realizando acciones de puesta en valor de sitios y monumentos adscritos a tiempos coloniales. Además, fortalece las redes de colaboración científica a través de proyectos de investigación CONICYT, Universidades Latinoamericanas (Universidad de Cuyo), Universidades Europeas (Universidad de Barcelona), Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CIC, España) y la Unión Europea.

Movimiento de colecciones. Durante el año 2018 se ingresaron 5.693 piezas a las colecciones de la Dirección Museológica, principalmente en forma de donaciones. Para el registro de estos nuevos ingresos, se emitieron 11 Actas de Ingreso, 3 Actas de Egreso y 11 Actas de Devolución.

Consulta Investigadores. Durante el año 2018 e inicios del 2019 la atención de usuarios fue limitada al proceso de habilitación del Laboratorio de Conservación y Documentación. Se realizaron 38 consultas, repartidas en consultas locales (6), nacionales (15) e internacionales (17). Estas consultas

incluyen requerimientos de uso interno, de investigadores con proyectos de financiamiento estatal y estudiantes de pregrado y postgrado. Las principales colecciones consultadas fueron la colección fotográfica y documentos históricos. El Laboratorio de Arqueología recibió 17 consultas de usuarios especializados a través del protocolo de "Consulta de colecciones y solicitud de recepción de colecciones arqueológicas". Se han recibido 10 consultas de materiales o información por parte de servicios públicos, investigadores y estudiantes y 7 solicitudes de recepción de colecciones arqueológicas.

Montaje Exposiciones

Abril: exposición "Objeto del Mes" en Frutillar. Desmontaje y traslado de piezas en exposición temporal. Movimiento desde Museo Colonial Alemán de Frutillar a Depósito de Colecciones en Valdivia.

Mayo-junio: montaje y desmontaje Exposición "La localidad de Braunau en antiguos mapas y grabados" en Frutillar y Valdivia.

Preparación de objetos, montaje y desmontaje de la exhibición sobre Braunau del coleccionista e historiador checo, Petr Bergmann.

Montaje de exposición "Día del Patrimonio Cultural", en Casa Luis Oyarzún UACH. Preparación de objetos, fotografía, traslado, montaje y desmontaje para exhibición temporal en la casa Luis Oyarzún, en el marco de las actividades del "Día del Patrimonio Cultural".

Mayo-agosto: montaje exposición "Descubriendo el sur de Chile" de PAR Explora y la Dirección Museológica UACH, en Río Bueno y Lago Ranco.

Preparación de objetos, traslado, montaje y desmontaje, para exposición temporal "Descubriendo el sur de Chile", en Río Bueno y Lago Ranco.

ÁREA INVESTIGACIÓN

Proyectos

Durante el presente año se desarrollaron 7 proyectos de investigación, los cuales contaron con distintas fuentes de financiamiento. De ellos, 2 correspondieron a proyectos financiados por FONDECYT, 1 proyecto FONDART regional, Línea Patrimonio Cultural, 1 Fondo de Innovación y Competitividad Región de Aysén (FIC), 1 proyecto de Consorcio de Universidades e International Council of Museums (ICOM)

(H2020-INT-SOCIETY-2015/INT-12-2015, N° 693669), 1 proyecto en conjunto con la Universidad de Barcelona (HAR2016-75312-P) y 1 proyecto Innovating 2020. Junto a lo anterior, se desarrollaron 2 proyectos en el área de Infraestructura Patrimonial, destinados a la habilitación e implementación de dependencias.

Publicaciones

Durante el año 2018 se registró un total de 14 publicaciones por parte de académicos adscritos a la Unidad. De estas, 8 corresponden a publicaciones científicas, 2 a capítulos de libros, 2 actas de congreso, 1 publicación cien-

tífica ocasional y 1 tesis. Además, se presentaron 13 trabajos en congresos. Igualmente, se llevó a cabo el patrocinio de 2 tesis en colaboración con otras universidades nacionales.

PLAN DE MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA PATRIMONIAL

El área de mantenimiento de infraestructura patrimonial, junto con realizar las habituales tareas de mantenimiento y conservación de los bienes inmuebles y predios, durante el 2018 concentró sus acciones en el "Proyecto habilitación e

implementación Laboratorio de Conservación y Documentación de Colecciones Dirección Museológica UACH". Iniciativa que, tal como se ha comentado anteriormente, tuvo por objetivo habilitar las dependencias del laboratorio de Conservación y Documentación. Además, durante el año 2018 y a propósito de la colección de filatelia y numismática, se realizaron las labores de habilitación de la sala 8 de Museo R.A. Philippi para exposición permanente de la "Colección Norberto Petersen".



Oficina de Autoevaluación Institucional



Director:
Luis Loncomilla I.

La Oficina de Autoevaluación Institucional tiene como misión contribuir al desarrollo de capacidades para realizar autoevaluación en todas las actividades de la Universidad, mediante prácticas de observación rigurosa de la calidad, y la aplicación de la mejora continua utilizando estándares de comparación competitiva de alto nivel. De esta manera, dentro de su misión se encuentra el convertir la

evaluación institucional en un potente instrumento para obtener diagnósticos de la situación y desempeño de las

funciones institucionales y así fundamentar su planificación. La Oficina organiza y apoya los procesos de autoevaluación para la acreditación de carreras, programas de magister, programas de doctorado, especialidades médicas y acreditación institucional en el marco del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, Ley N° 20.129.

CARRERAS Y PROGRAMAS DE PREGRADO

En 2018 recibieron veredicto de acreditación nacional 9 carreras de pregrado: Administración de Empresas en Turismo por un periodo de 5 años, Auditoría 4 años, Periodismo 4 años, Derecho 6 años, Arquitectura 5 años, Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales 4 años, Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa 2 años, Psicología Valdivia y Puerto Montt 5 años. Asimismo, 2 carreras recibieron acreditación internacional: Auditoría 4 años con la Agencia AIC y Medicina Veterinaria 6 años con ARCUR.

Carreras y programas de pregrado en autoevaluación durante 2018. Renovación de acreditación

Nacional

Administración de Empresas de Turismo¹
Arquitectura¹
Auditoría¹⁻³
Derecho¹
Medicina Veterinaria¹
Odontología
Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa¹
Psicología - Puerto Montt¹

Pedagogía en Educación Básica con menciones Coyhaique²
Pedagogía en Educación Básica con menciones Puerto Montt²
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales¹
Periodismo¹
Psicología - Valdivia¹
Programa de Formación Pedagógica para Profesionales/
Licenciados en Artes Visuales¹

Internacional

Auditoría¹⁻³
Enfermería²

Medicina²
Medicina Veterinaria¹

¹ Proceso finalizado en 2018 con resultado de acreditación.

² Espera veredicto de acreditación.

³ Proceso simultáneo para acreditación nacional e internacional.

Carreras técnicas en proceso de autoevaluación durante 2018

El 5 de septiembre de 2016 iniciaron su proceso de autoevaluación con fines de acreditación 4 carreras técnicas impartidas en el Campus Patagonia de la UACH, y el 29 de junio de 2017 se agregó una quinta carrera:

- Técnico Universitario en Administración Contable y Financiera
- Técnico Universitario en Asistente Ejecutivo y de Gestión
- Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles
- Técnico Universitario en Salmonicultura
- Técnico Universitario en Turismo de Naturaleza

Carreras y programas de pregrado acreditados al 2018

Acreditación Nacional

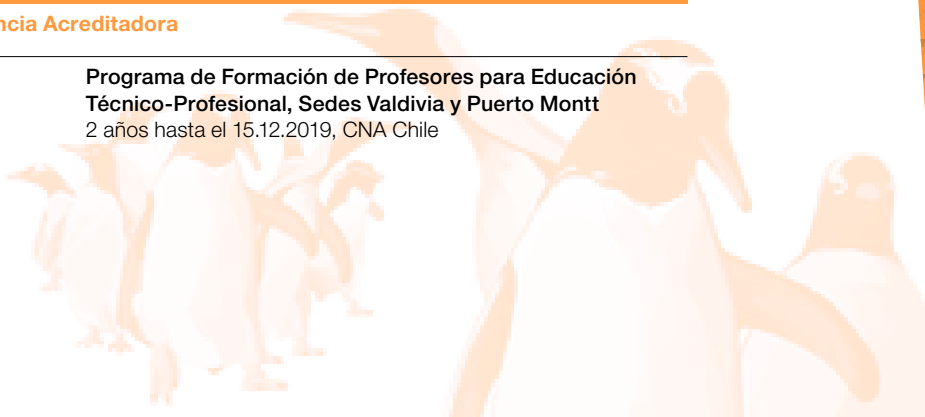
Carreras: Vigencia de la Acreditación y Agencia Acreditadora

Administración de Empresas de Turismo 5 años hasta el 09.01.2023, A&C	Ingeniería Naval 6 años hasta el 20.12.2018, Akredita QA
Agronomía 6 años hasta el 09.11.2021, AcreditAcción	Kinesiología 6 años hasta el 18.01.2023, AcreditAcción
Antropología 5 años hasta el 27.01.2019, QUALITAS	Licenciatura en Artes Visuales 6 años hasta el 23.01.2023, A & C
Arquitectura 5 años hasta el 18.03.2023, A&C	Medicina 7 años hasta el 10.11.2023, A&C
Auditoría 4 años hasta el 18.01.2022, AcreditAcción	Medicina Veterinaria 7 años hasta el 30.07.2024, A&C
Biología Marina 6 años hasta el 27.01.2018, Acredita CI	Obstetricia y Puericultura 6 años hasta el 18.12.2020, A&C
Bioquímica 5 años hasta el 11.03.2022, Acredita CI	Odontología¹ 5 años hasta 15.09.2019, Akredita QA
Derecho 6 años hasta el 24.01.2024, QUALITAS	Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa 2 años hasta el 28.11.2020, CNA
Enfermería, Valdivia 6 años hasta el 30.07.2021, A&C	Pedagogía en Educación Básica con Menciones, Coyhaique 4 años hasta el 09.01.2023, CNA Chile
Enfermería, Puerto Montt 6 años hasta el 30.07.2021, A&C	Pedagogía en Educación Básica con Menciones, Puerto Montt 4 años hasta el 09.01.2023, CNA Chile
Fonoaudiología 5 años hasta el 27.12.2021, AcreditAcción	Pedagogía en Educación Diferencial con Mención 4 años hasta el 19.12.2020, CNA Chile
Ingeniería Civil Acústica 6 años hasta el 24.01.2023, A&C	Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación 6 años hasta el 18.12.2020, A&C
Ingeniería Civil en Informática 5 años hasta el 22.01.2021, A&C	Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales 4 años hasta el 28.11.2022, CNA Chile
Ingeniería Civil Electrónica 4 años hasta el 25.08.2020, A&C	Pedagogía en Lenguaje y Comunicación 7 años hasta el 15.12.2021, A&C
Ingeniería Civil en Obras Civiles 5 años hasta el 22.10.2019, A&C	Pedagogía en Matemáticas 5 años hasta el 20.12.2022, CNA Chile
Ingeniería Civil Industrial - Valdivia 4 años hasta el 16.06.2021, QUALITAS	Periodismo 4 años hasta el 24.01.2022, AcreditAcción
Ingeniería Civil Industrial - Puerto Montt 4 años hasta el 16.06.2021, QUALITAS	Psicología, Puerto Montt 5 años hasta el 15.01.2023, QUALITAS
Ingeniería en Alimentos 5 años hasta el 25.07.2022, AcreditAcción	Psicología, Valdivia 5 años hasta el 15.01.2023, QUALITAS
Ingeniería Civil Mecánica 4 años hasta el 24.01.2021 Agencia Acreditadora de Chile	Química y Farmacia 4 años hasta el 22.12.2020, A&C
Ingeniería Comercial, Valdivia 6 años hasta el 15.03.2023, AcreditAcción	Tecnología Médica, Valdivia 4 años hasta el 10.12.2019, A&C
Ingeniería Comercial, Puerto Montt 6 años hasta el 15.03.2023, AcreditAcción	Tecnología Médica, Puerto Montt 4 años hasta el 10.12.2019, A&C
Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales 5 años hasta el 07.07.2019, AcreditAcción	Terapia Ocupacional, Valdivia 5 años hasta el 18.01.2022, AcreditAcción
Ingeniería en Construcción 4 años hasta el 10.01.2021, A&C	Terapia Ocupacional, Puerto Montt 5 años hasta el 18.01.2022, AcreditAcción
Ingeniería Forestal 5 años hasta el 03.09.2018, AcreditAcción	

¹ Carrera en proceso de renovar su acreditación.

Programas. Vigencia de la Acreditación y Agencia Acreditadora

Programa de Formación Pedagógica para Profesionales Licenciados en Artes Visuales 4 años hasta el 03.10.2018, A&C	Programa de Formación de Profesores para Educación Técnico-Profesional, Sedes Valdivia y Puerto Montt 2 años hasta el 15.12.2019, CNA Chile
Programa de Formación Pedagógica para Profesionales Licenciados en Ciencias de la Naturaleza 4 años hasta el 03.10.2018, A&C	



Acreditación Internacional

Carreras. Vigencia de la Acreditación y Asociación Internacional que acredita

Agronomía

6 años hasta el 06.09.2023, ARCUSUR

Auditoría

4 años hasta el 18.01.2022, AIC

Enfermería (Valdivia)

6 años hasta el 02.05.2018, ARCUSUR

Medicina

6 años hasta el 26.09.2018, ARCUSUR

Medicina Veterinaria

6 años hasta el 09.05.2023, ARCUSUR

PROGRAMAS DE POSTGRADO

Durante el año 2018 recibieron veredicto de acreditación 2 programas de doctorado: Doctorado en Derecho Mención Constitucionalismo y Derecho 3 años; Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales 3 años, y 2 programas de magíster: Magíster en Administración de Empresas 6 años y Magíster en Biotecnología Bioquímica 6 años. Además, se apoyaron los siguientes procesos de autoevaluación:

Programas de postgrado con desarrollo de procesos de autoevaluación año 2018

Con fines de acreditación y/o reacreditación

- Doctorado en Ciencias Agrarias¹
- Doctorado en Ciencias de la Acuicultura
- Doctorado en Ciencias Humanas M/ Discurso y Cultura¹
- Doctorado en Ciencias Médicas
- Doctorado en Comunicación (UACH-UFRO)¹
- Doctorado en Derecho M/ Constitucionalismo y Derecho
- Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales

- Magíster en Acústica y Vibraciones
- Magíster en Administración de Empresas
- Magíster en Biotecnología Bioquímica
- Magíster en Ciencia Animal
- Magíster en Ciencias del Suelo
- Magíster en Ciencias M/Bosque y Medio Ambiente
- Magíster en Ciencias M/Microbiología
- Magíster en Ciencias Vegetales
- Magíster en Derecho
- Magíster en Diseño y Entornos Sostenibles
- Magíster en Ecología Aplicada
- Magíster en Informática
- Magíster en Paleontología
- Magíster en Pensamiento Contemporáneo
- Magíster en Psicología Clínica de Adultos: Perspectivas Críticas Contemporáneas
- Magíster en Recursos Hídricos

¹ Espera Veredicto de Acreditación.

Programas de especialidades médicas acreditados al 2018

Especialización en Anatomía Patológica

7 años hasta el 24 de julio de 2022, APICE

Especialización en Anestesiología y Reanimación

5 años hasta el 02 junio de 2022, APICE

Especialista en Cirugía

5 años hasta el 04 de noviembre de 2021, APICE

Especialización en Medicina Interna

7 años hasta el 16 de diciembre de 2023, APICE

Sub-especialización en Nefrología

7 años hasta el 31 de mayo de 2020, APICE

Especialización en Pediatría

7 años hasta el 14 de octubre de 2023, APICE

Especialización en Psiquiatría Adulto

7 años hasta el 26 de octubre de 2019, APICE

Especialización en Obstetricia y Ginecología

7 años hasta el 06 de septiembre de 2020, APICE

Especialización en Urología¹

5 años hasta el 07 de junio de 2018, APICE

Especialización en Ortopedia y Traumatología

5 años hasta el 01 de septiembre de 2022, APICE

¹ Programa en proceso de renovar su acreditación.

Programas de postgrado acreditados al año 2018 Acreditación Nacional

Doctorado en Biología Marina

4 años hasta el 30 octubre de 2021, CNA Chile

Doctorado en Ciencias Agrarias

5 años hasta el 3 de diciembre de 2018, CNA Chile¹

Doctorado en Ciencias de la Acuicultura

3 años hasta el 29 de noviembre de 2020, CNA Chile

Doctorado en Ciencias Humanas M/Discurso y Cultura

3 años hasta el 14 de septiembre de 2019, CNA Chile¹

Doctorado en Ciencias M/ Biología Celular y Molecular

6 años hasta el 12 de abril de 2023, CNA Chile

Doctorado en Ciencias M/ Ecología y Evolución

6 años hasta el 25 de mayo de 2022, CNA Chile

Doctorado en Ciencias Médicas

3 años hasta el 24 de abril de 2020, CNA Chile

Doctorado en Ciencias Veterinarias

7 años hasta el 7 de octubre de 2023, CNA Chile

Doctorado en Ecosistemas Forestales y RRNN

3 años hasta el 04 de diciembre de 2021, CNA

Doctorado en Derecho M/ Const. y Derecho

3 años hasta el 10 de octubre de 2021

Magíster en Administración de Empresas

6 años hasta el 09 de marzo de 2024 CNA

Magíster en Biotecnología Bioquímica

6 años hasta el 11 de enero de 2024, A&C

Magíster en Ciencia de los Alimentos

4 años hasta el 28 de noviembre de 2020, QUALITAS

Magíster en Ciencias M/ Genética

5 años hasta el 16 de agosto de 2021, QUALITAS

Magíster en Ciencias M/ Microbiología

6 años hasta el 11 de enero de 2018, CNA Chile

Magíster en Ciencias M/ Producción Animal

8 años hasta el 21 de julio de 2022, QUALITAS

Magíster en Ciencias M/ Recursos Hídricos

5 años hasta el 28 mayo de 2019, CNA Chile¹

Magíster en Ciencias M/ Salud Animal

6 años hasta el 12 de junio de 2020, QUALITAS

Magíster en Comunicación

6 años hasta el 09 de noviembre de 2021, QUALITAS

Magíster en Desarrollo Rural

5 años hasta el 13 de junio de 2021, QUALITAS

Magíster en Educación M/ Políticas y Gestión Educativas

6 años hasta el 18 de diciembre de 2023, QUALITAS

Magíster en Historia del Tiempo Presente

3 años hasta el 09 de noviembre de 2020, QUALITAS

Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea

4 años hasta el 28 de diciembre de 2021, QUALITAS

Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura

3 años hasta el 06 de octubre de 2020, Acredita CI

¹ Programa en proceso de renovar su acreditación.

Acreditación Internacional

Magister Regional Development Planning and Management

7 años hasta el 30 de septiembre de 2019, ASIIN

SISTEMA DE INFORMACIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO (SIACAD)

El Sistema de Información Académico Administrativo, SIACAD, es una aplicación informática que permite facilitar el flujo permanente y actualizado de información generada por las y los académicos en docencia, investigación, vinculación con el medio y gestión.

A 11 años de su puesta en marcha, el SIACAD ha respondido a la necesidad de contar con información centralizada y estandarizada para ir en apoyo de las y los docentes y diversos procesos corporativos, además de otorgar un

reconocimiento formal de las actividades académicas individuales en el contexto institucional.

La Oficina del SIACAD tiene como tareas principales: Ingreso de información al SIACAD (digitación de actividades por académico), Mantención de registros, Creación y actualización de nuevas herramientas de registro de información, Articulación de unidades respectivas en el registro de actividades (Dirección de Personal, Registro Académico, entre otras).

A continuación, se señalan las actividades desarrolladas por esta Oficina durante el año 2018.

Acreditación de académicos para docencia en postgrado

Las acreditaciones o renovaciones de acreditación de las y los académicos que participan en programas de doctorado y magíster de la Universidad Austral de Chile se realiza exclusivamente mediante la generación del "Currículum de Acreditación de Doctorado" y "Currículum de Acreditación de Magíster" en el SIACAD. Ambos procedimientos y normativa de postulación están señalados en las Resolución de Vicerrectoría Académica N° 122/2011 y N° 32/2013.

El procedimiento está completamente automatizado y permite a la Comisión

Central respectiva la revisión de la postulación y la generación de la resolución o comunicación interna con el resultado; además, mediante esta misma aplicación se distribuye a las y los interesados y luego es almacenada en el sistema de registro de la Dirección de Estudios de Postgrado.

Desde la implementación de este proceso, el año 2011, las postulaciones a Acreditación de postgrado (doctorado y magister) vía SIACAD han sido 829.

Año	Postulaciones proceso de acreditación docencia postgrado
2011	40
2012	57
2013	73
2014	105
2015	133
2016	142
2017	129
2018	150
Total	829

Las 150 postulaciones a acreditación de postgrado cursadas en SIACAD durante el año 2018 se desglosan de la siguiente forma:

Tipo Acreditación	Nº de Postulaciones
Acreditación en Doctorado	67
Acreditación en Magister	83
Total	150

Acreditación de académicos externos

A partir de abril del año 2016, la Dirección de Estudios de Postgrado cuenta con un procedimiento para acreditar a las y los profesores externos que participan en docencia de postgrado en la Universidad. Es así como mediante un módulo habilitado en el Sistema de Postgrado es posible cursar este tipo de postulaciones y, de esta forma, contar con un registro digital de dichas acreditaciones por cada Escuela de Graduados.

Año	Número de Postulaciones
2016	45
2017	49
2018	47
Total	141

PROMOCIÓN ACADÉMICA

De acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Carrera Académica de la Universidad Austral de Chile, la promoción es el avance de un académico desde una categoría a otra,

cuando sus méritos académicos se adecúen mejor a la categoría superior a la que ocupa actualmente.

Existen dos procesos anuales de promoción para la Planta Académica. Las postulaciones se realizan los meses de marzo y agosto, respectivamente.

A partir del segundo proceso del año 2012, la Vicerrectoría Académica estableció como único mecanismo para postular a promoción académica el disponible en SIACAD (Resolución N° 088/2012). Esta forma de postular facilita la recepción de antecedentes y su revisión por parte de la Comisión Central de Adscripciones y Promociones; además permite contar con un registro digital de cada una de las postulaciones y sus documentos complementarios.

Este procedimiento también fue reconocido en las reformas al Reglamento de Carrera Académica introducidas en el D.R. N° 009/2013.

La automatización de este procedimiento considera la implementación en SIACAD de los siguientes elementos: Una aplicación que permite generar, en formato digital, un Currículum Normalizado con fines de Promoción Académica; Una plataforma para adjuntar los certificados que acrediten el cumplimiento de los requisitos de promoción y que posteriormente serán evaluados por la Comisión Central de Adscripciones y Promociones.

El trabajo conjunto entre la Comisión Central de Adscripciones y Promociones, su Secretaría Ejecutiva, la Dirección de Tecnologías de Información y la Oficina de SIACAD ha permitido revisiones permanentes al procedimiento online, ajustándolo a nuevas necesidades tendientes a una adecuada valorización del quehacer académico y la implementación de nuevas aplicaciones que faciliten la comunicación del académico antes, durante y después del proceso. Todos los acuerdos tomados en estas reuniones de trabajo quedan registrados en minutas que permiten llevar una adecuada planificación de las tareas asignadas a cada integrante.

Es así como en los meses de enero y abril 2018 se realizaron reuniones de coordinación y evaluación de los respectivos procesos para incluir observaciones e indicaciones al procedimiento.

Desde la implementación de este proceso, hace 7 años, las postulaciones a Promoción Académica vía SIACAD han sido 369.

Año	Número de Postulaciones
2012	31
2013	49
2014	44
2015	53
2016	45
2017	52
2018	50
Total	369

Las 50 postulaciones cursadas el año 2018 se desglosan en el siguiente cuadro:

Categoría	N° de Postulaciones
Categoría I	15
Categoría II	24
Categoría III	11
Total	50



Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales



Jefe:
Mónica Pradenas F.

La Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales (OGPI) es una unidad dependiente de la Vicerrectoría Académica, creada en 1999, con la finalidad de aumentar la captación de recursos públicos y privados para mejorar la gestión interna de la UACH y, de este modo, fortalecer la docencia de pre y postgrado, mejorar la vinculación con el medio e, indirectamente, mejorar indicadores en el área de la investigación.

El objetivo fundamental de esta Unidad es apoyar la formulación y gestión de proyectos que integren los intereses institucionales con los requerimientos de los fondos de financiamiento disponibles. Además, participa activamente en el seguimiento y evaluación de los mismos, así como en la búsqueda y captación permanente de recursos para contribuir al desarrollo de la institución y de la educación superior en general.

Dentro de las principales actividades realizadas durante el año 2018 se encuentran el apoyo a la formulación, ejecución y rendición de proyectos con fondos públicos del Ministerio de Educación (MINEDUC), del Ministerio de las Culturas las Artes y el Patrimonio (MINCAP), del Ministerio de Desarrollo Social (MIDESO), del Servicio Nacional de Discapacidad (SENADIS), de la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO) y del Gobierno Regional de los Ríos (GORE).

Entre los proyectos adjudicados el año 2018 financiados con fondos MECESUP destacan i) "Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas al Programa de Acompañamiento académico para las nuevas cohortes en la nivelación de competencias académicas de estudiantes iniciales beneficiarios con gratuidad en la Universidad Austral de Chile. BNA" (AUS 1801), "Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior PACE" (AUS 1877) y el proyecto de "Formación Inicial Docente" (AUS 1897).

Entre los proyectos financiados por el Ministerio de las Artes las Culturas y el Patrimonio destacan los proyectos con los cuales que logró la restauración de la Casa Central de la UACH. "Restauración Casas Reccius y Holzapfel: fachadas etapas 1 y 2 (ejecutados en entre los años los años 2016 y 2019) y los tres nuevos proyectos de Infraestructura cultural "Laboratorio de Conservación y Documentación de Colecciones de la Patagonia", "Centro de Interpretación de Patrimonio Natural y Cultural del Centro de Humedales del Río Cruces, Valdivia" y el "Diseño de la Restauración del Convento San Francisco de Valdivia, para Palacio de la Cultura".

Con relación a los proyectos financiados con recursos propios, el año 2018 se concluyó e inauguró la nueva "Sala cuna para Funcionarios UACH", con una moderna infraestructura que duplica la cobertura y asistencia para los hijos e hijas de funcionarios y funcionarias UACH. En el marco del "Proyecto de Infraestructura Deportiva", se concluyeron las obras de ampliación del gimnasio Isla Teja, lo que ha permitido mejorar la docencia de pregrado y las actividades extracurriculares al contar con nuevos espacios para actividades tanto de estudiantes como de funcionarios. Destaca igualmente el proyecto "Centro Náutico de la Universidad Austral de Chile", el cual se encuentra concluido y en etapa de evaluación financiera.

Resumen de Proyectos en ejecución y adjudicados durante el año 2018

Código	Fondo	Nombre del proyecto	Estado
AUS 1801	MINEDUC	Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas al Programa de Acompañamiento académico para las nuevas cohortes en la nivelación de competencias académicas de estudiantes iniciales beneficiarios con gratuidad en la Universidad Austral de Chile. Becas de Nivelación académica (BNA).	Adjudicado
AUS 1877	MINEDUC	Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior PACE.	Adjudicado
AUS 1895	MINEDUC	Programas integrados de vinculación territorial para la región de Los Ríos. Fortalecimiento de la retroalimentación y participación con los gobiernos locales en las áreas de desarrollo artístico cultural y desarrollo territorial. Fondo de Educación Superior Regional.	Adjudicado
AUS 1897	MINEDUC	Asignación Basal por Desempeño	Adjudicado
AUS 1899	MINEDUC	Desarrollo y Fortalecimiento Institucional de la Universidad Austral de Chile desde una perspectiva de inclusión y equidad. Fondo de Fortalecimiento Institucional.	Adjudicado
AUS 1802	MINEDUC	Mejorando la interacción entre comunidad sorda y oyente, a través de la hipoterapia. FDI estudiantiles.	Adjudicado

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Código	Fondo	Nombre del proyecto	Estado
AUS 1804	MINEDUC	Desarrollo de una productora de miel con un sistema de recolección automatizada. FDI estudiantiles.	Adjudicado
AUS 1808	MINEDUC	EVIHTALO, Red de educación y prevención del VIH. FDI estudiantiles.	Adjudicado
AUS 1809	MINEDUC	Taller de Navegación a vela para jóvenes de enseñanza media y excursiones en Kayak abierto a la comunidad Valdiviana. FDI estudiantiles.	Adjudicado
Basal	MINEDUC	Plan de Implementación Formación Inicial Docente. FID.	En ejecución
JUNAEB	MINEDUC	Programas Recreos Entretenidos 2018-2019.	Adjudicado
CPEIP	MINEDUC	Elaboración de estándares para la Formación Inicial Docente.	Ejecutado y cerrado
IOEC	MINEDUC	Desarrollo del Programa de Indagación Científica para la Educación en Ciencias (IOEC) Período 2017-2019.	En ejecución
PCI	MINCAP	Proyecto de Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial	En ejecución
OCV	MINCAP	Orquesta de Cámara de Valdivia.	Cerrado. Informe Final en Evaluación
Fondo del Patrimonio	MINCAP	Restauración Casa Central, Etapa 2 Fachadas. Casas Reccius y Holzapfel.	En proceso de cierre
Fondo del Patrimonio	MINCAP	Restauración Casa Leiva Mella.	En ejecución
Fondo del Patrimonio	MINCAP	Habilitación e Implementación de Laboratorio de Conservación y Documentación de Colecciones Dirección Museológica UACH.	En proceso de cierre
Fondo de la música	MINCAP	Festival Fluvial.	En proceso de cierre
Fondo de la música	MINCAP	Proyecto XXI y XXII Encuentro de Música Chilena Contemporánea. Pensamiento creativo e identidades del Sur.	En proceso de cierre
Fondo de la música	MINCAP	Talleres de Luthería para Jóvenes: Tradición y Oficio en el Conservatorio de Música de la Universidad Austral de Chile.	En ejecución
Fondo del libro	MINCAP	Reedición Título "Idea de la Persona Ética" en Homenaje a Fernando Oyarzun, Maestro de la Psiquiatría Chilena.	En proceso de cierre
Fondo del libro	MINCAP	Reedición Título "Valdivia 1960 Entre Aguas y Escombros".	En proceso de cierre
Infraestructura cultural	MINCAP	Laboratorio de Conservación y Documentación de colecciones de la Patagonia.	Adjudicado
Infraestructura cultural	MINCAP	Diseño de la Restauración del Convento San Francisco de Valdivia, para Palacio de la Cultura.	Adjudicado
Infraestructura cultural	MINCAP	Diseño de pasarelas del Centro de Interpretación del Humedal de Río Cruces.	Adjudicado
Par Explora 2016-2018	CONICYT	Proyecto Asociativo Regional de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica Explora 2016-2018.	En proceso de cierre
Par Explora 2019-2022	CONICYT	Proyecto Asociativo Regional de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica Explora 2019-2022.	Postulado
PAEI	CORFO	Festival Fluvial.	En proceso de cierre

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Código	Fondo	Nombre del proyecto	Estado
FNDR	GORE	Actividades OCV 2018.	Cerrado. In- forme final en evaluación
FNDR	GORE	Campamentos Musicales Marqués de Mancera 2018.	Cerrado In- forme final en evaluación
	Institucional	Sala Cuna.	Entregado en funciona- miento
	Institucional	Centro Náutico.	En evaluación financiera
	Institucional	Polideportivo.	Propuesta de anteproyecto entregada para revisión
	Institucional	Ampliación Gimnasio Miraflores.	Espera aprobación Consejo Mo- numentos
	Institucional	Galpón Leñera "MAC".	Proyecto entregado
	Institucional	Jardín Botánico.	En reformula- ción presu- puestaria
	Institucional	Habilitación Convento San Francisco Campus Los Canelos	En ejecución
	Institucional	Edificio Docente	En evaluación

Finalmente, y como parte de su que-
hacer, la OGPI apoya a las comisiones
académicas curriculares (CAC) en la
elaboración de los proyectos de crea-
ción de nuevas carreras e innovaciones
curriculares. En 2018 se apoyó la for-
mulación de proyectos de creación de
nuevas carreras en la Facultad de Cien-
cias Económicas y Administrativas,
Sede Puerto Montt, Facultad de Arqui-
tectura y Artes, Facultad de Filosofía y
Humanidades, Facultad de Ciencias de
la Ingeniería y Facultad de Ciencias.

Fondo	Nombre del proyecto	Estado
Institucional	Creación Carrera Administración Pública	Aprobada
Institucional	Creación Carrera Educación Parvularia	En evaluación financiera
Institucional	Creación Carrera Artes Escénicas	En evaluación financiera
Institucional	Creación Carrera Interpretación Musical	En evaluación financiera
Institucional	Innovación Curricular de Carrera Licenciatura en Ciencias	Diagnóstico entregado
Institucional	Creación de Carreras área de Ingeniería Sede Puerto Montt	Diagnóstico entregado

INFORMES DE CIERRE

CONVENIO DE DESEMPEÑO PM AUS 1410

Construcción y Gestión de Recursos Educativos Abiertos (REA) para Estudiantes del Área de la Salud

Directora Ejecutiva: Sandra Bucarey
Año de adjudicación: 2014
Monto adjudicado: \$ 157.335.000

Este Plan de Mejoramiento tuvo por propósito diseñar, construir y gestionar, en un periodo de dos años, Recursos Educativos Abiertos (REA) para estudiantes del área de la salud basados en estándares de calidad que permitan su accesibilidad y usabilidad.

El proyecto contempló cuatro objetivos específicos:

- Determinar focos de desarrollo en las diversas áreas del conocimiento en salud que serán beneficiarias de los REA en los institutos de la Facultad de Medicina, en las escuelas de la Sede Puerto Montt y en el Campus Clínico Osorno.

- Construir Recursos Educativos Abiertos (REA) utilizando metodología desarrollada en el proyecto MECESUP AUS 0705, complementando con nuevas evidencias.

- Definir e implementar repositorios para la publicación de los REA.

- Definir, implementar y aplicar un instrumento para la evaluación del uso de los REA en los ámbitos de disponibilidad, accesibilidad y usabilidad.

Principales resultados del periodo (por objetivos)

1. Determinar focos de desarrollo en las diversas áreas del conocimiento en salud, que serán beneficiarias de los REA, en los institutos de la Facultad de Medicina, en las escuelas de la Sede Puerto Montt y en el Campus Clínico Osorno.

El proyecto consideró como una de las actividades de este objetivo presentar una propuesta de áreas de construcción de REA a las autoridades de la Facultad de Medicina, Campus Clínico Osorno y Sede Puerto Montt. El Decano de la Facultad de Medicina y el Vicerrector de la Sede Puerto Montt manifestaron verbalmente su satisfacción por la cantidad de académicos y académicas involucrados de sus respectivas macrounidades. El Decano informó que invitará a presentar avances del

proyecto ante el Consejo de Facultad. Esto último finalmente no se concretó, pero como se desarrolló un plan de difusión que fue exitoso, no se requirió de dicha actividad.

Al cierre del proyecto quedaron ocho áreas del conocimiento en las que están distribuidos los REA elaborados: Histopatología, Anatomía, Neurología, Enfermería, Oftalmología (Valdivia y Puerto Montt), Odontostomatología, Enfermería (Puerto Montt), Fonoaudiología (Puerto Montt).

2. Construir Recursos Educativos Abiertos (REA) utilizando metodología desarrollada en el proyecto MECESUP AUS 0705 complementando con nuevas evidencias.

REA inscritos y guiones. A octubre de 2016, se contabilizaron 46 recursos inscritos con sus respectivos guiones (excepto dos) de los cuales finalmente 40 guiones fueron descritos y corresponden a académicos de la Facultad de Medicina de Valdivia y de la Sede de Puerto Montt. Siguiendo los ritmos de trabajo de las y los académicos y los recursos disponibles, los REA tuvieron distintos tiempos de término, los cuales son los siguientes:

22 REA terminados y disponibles en el repositorio, con revisión ortográfica y gramatical, licencia Creative Commons e ISBN. A diciembre de 2016 todos están disponibles en el repositorio institucional del proyecto con sus respectivos metadatos. Todos estos REA, además, han sido dispuestos en YouTube (YouTube.com), en el canal "REA Salud", allí están siendo altamente visibilizados. Para poder subir a esta plataforma los REA animados, hubo que hacerles un tratamiento especial, además se les incorporó música, generando gran satisfacción por parte de los autores. Se logró así dar gran visibilidad internacional a los recursos, uno de ellos contabiliza en YouTube un alto número de visitas destacando por sobre los demás. Además, se incorporaron estos REA al canal "TV-Austral" de la Universidad, canal al que se accede desde la página web de la institución, esto con la finalidad de hacer más visibles los REA a las y los académicos de la propia Universidad.

7 REA terminados, subidos al repositorio en enero de 2017 con su respectiva indexación ISBN y Licencia Creative Commons incrustados.

11 REA en etapa final de armado multimedia. Estos corresponden a recursos

en etapas finales de armado y revisión del recurso donde se corrigen detalles junto con el o los profesores que construyen el recurso. Hubo recursos que requirieron animación, lo que es muy laborioso y requiere además mucha retroalimentación. Los REA serán subidos al repositorio en marzo de 2017.

6 REA sin ningún avance. 2 de ellos sin guion elaborado, solo en etapa de descripción, los 4 restantes con guiones, pero en los que nunca se logró avanzar. Estos REA no realizados no afectan el buen rendimiento del proyecto dado que se cumple con creces con lo comprometido.

Áreas del conocimiento en que se construyeron REA. Corresponden a las áreas de histopatología, anatomía, oftalmología (Valdivia y Puerto Montt), odontostomatología, neurología, enfermería (Puerto Montt y Valdivia) y fonoaudiología (Puerto Montt).

REA construidos por el proyecto. Se contabiliza un total de 40 REA construidos con este proyecto, diez más de los comprometidos. Cada REA, por norma, lleva incorporados logos de la UACH y del MINEDUC, así como sus respectivas licencias e indexación que avalan su calidad. En los créditos de cada recurso también están los nombres de las y los autores y unidades adscritas, así como nombre y código del proyecto.

Habilitación de espacios físicos. Se considera una actividad lograda, aunque con excesivo retraso. Esta oficina cumplió exitosamente con su función de ser un espacio para la construcción, gestión de REA y de trabajo colaborativo, oficina que fue facilitada por el Vicerrector Académico de la UACH.

Respecto a la remodelación y reparaciones menores del espacio físico en Puerto Montt, tuvo un considerable atraso (se entregó en diciembre de 2016), aunque esto no afectó el trabajo allí realizado y este espacio físico permanecerá en el tiempo para el uso de actividades de construcción de REA y otras actividades propias de la docencia.

3. Definir e implementar repositorios para la publicación de los REA

El equipo técnico seleccionó e implementó el repositorio Dspace y seleccionó el estándar de metadata Dublin core. Se elaboró un documento con los estudios realizados. La implementación del repositorio Dspace se realizó en un espacio del servidor facilitado por la Ofi-

cina de Análisis Institucional, posteriormente se inició la migración al servidor del proyecto con todos sus avances.

A través de reuniones y vinculación con la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI), se generó el acuerdo de que esa Unidad alojara el servidor y así se hizo, con el compromiso de que una vez finalizado el proyecto, se generen desde el mismo proyecto los documentos de todos los protocolos y manuales para la mantención, actualización y seguridad, además del uso del repositorio (qué tipos de REA se van a seguir subiendo, cómo, qué se exigirá para ello). Se programó la entrega de un avance de estos documentos para la primera quincena de marzo del 2017 y para fines de marzo el traspaso oficial del repositorio a la DTI, quienes a su vez se comprometen a mantener y tener el sistema disponible. Tanto el ingeniero informático contratado por el proyecto como el asignado por parte de la DTI, trabajaron coordinadamente, primero en los requerimientos de seguridad y mantención del servidor y durante todo el proyecto en elementos de mantención y actualización como detalles técnicos que hubo que resolver.

La dirección del repositorio es rea.uach.cl disponible desde cualquier parte del mundo, con acceso gratuito y donde cualquier estudiante que cuente con internet puede descargar libremente alguno de los recursos allí dispuestos.

En cuanto a licenciamientos, el Dr. Mauricio Aguilar M., de la Universidade Federal de Juiz de Fora de Brasil, capacitó a todo el equipo en licenciamiento internacional de recursos. Una vez obtenida la licencia para un REA, este se incrustó en el recurso.

En cuanto a la indexación ISBN, esta se fue adquiriendo e incorporando en cada REA cuando estaba en su etapa final de construcción, que correspondía a revisión gramatical y correcciones, antes de ser subido al repositorio y a los otros medios de internet.

Además del repositorio, el equipo ejecutivo del proyecto determinó que es importante asegurar la visibilidad de los recursos. No tan solo los REA debían estar disponibles en un repositorio que solamente permite descargar, pero no trabajar directamente desde allí en línea con el recurso, por lo que era necesario usar otros medios que de paso aumenten considerablemente la visibilidad de estos REA. Se determinó crear un canal en el sistema de videos TV-Austral que

se direcciona en la web de la Universidad o se puede acceder directamente en <http://tvaustral.uach.cl> y buscar el canal: Área de la Salud: Recursos Educativos para estudiantes, donde están disponibles los REA en formato video. Además, se creó en YouTube el canal "REA Salud" donde se encuentran los REA de este proyecto y fácilmente identificables.

4. Definir, implementar y aplicar un instrumento para la evaluación del uso de los REA en los ámbitos de disponibilidad, accesibilidad y usabilidad

Métricas asociadas a la evaluación del uso de los REA. Las actividades de este hito se realizaron comenzando por buscar y analizar rúbricas validadas para la evaluación de recursos educativos digitales en la literatura internacional, lo que arrojó la elaboración de un documento por parte del equipo del proyecto que se tituló "Criterios Técnicos Revisión REA: Aspectos de Diseño, Usabilidad, Estándares y Licenciamiento". Los documentos analizados permitieron generar parámetros que se ajustaban mejor a los tipos de REA que este proyecto construye, lo que llevó a seleccionar y proponer el siguiente esquema de rúbricas para la evaluación: valor educativo, diseño y presentación, multimedia, usabilidad y accesibilidad y valoración global. Todo este material fue presentado a una experta en análisis cualitativo, cuyo informe permitió al equipo elaborar una Escala de Apreciaciones para la evaluación de REA por parte de estudiantes y otra para la evaluación por parte de pares.

Convenios firmados con dos instituciones nacionales. La actividad "Gestionar convenios con instituciones nacionales" se cumple con los dos convenios formalizados, uno con la Universidad de Antofagasta y otro firmado con la Universidad de La Frontera (UFRO). Como logro no esperado en esta materia, se elaboraron documentos de plan de actividades con ambas casas de estudios, los que se ejecutaron parcialmente por la disponibilidad de tiempo. Con la Universidad de Antofagasta se realizó una reunión presencial y con la Universidad de La Frontera se han realizado reuniones por videoconferencia e intercambiadas experiencias. Además, se comprometió la participación en evaluación de REA por académicos y académicas de ambas casas de estudio. Quedó pendiente con la UFRO la presentación de Repositorio de REA en esa Casa de estudios.

Aplicación de evaluaciones. Se realizó con 6 REA pilotos y se determinó incorporar 3 REA más, por lo que se sometió a evaluación a 9 REA. La escala de apreciación para evaluación por estudiante y por pares se subió a formato electrónico para la evaluación a distancia. En enero, por el atraso generado por el paro estudiantil y la tardía compra de software SPSS, se cerró el proceso de toma de evaluaciones y se realizaron los procedimientos para los análisis e interpretación de resultados.

Difusión de avances. El proceso de construcción de REA, la organización de los equipos multidisciplinarios para el trabajo colaborativo y la aproximación hacia los académicos que construyen REA, permitió una serie de difusiones de los avances del proyecto y muy especialmente de la forma de trabajo colaborativa y multidisciplinaria, encontrándose solución para aspectos que se consideran críticos en estas formas de trabajo. A la fecha se ha podido difundir el proyecto en varias universidades nacionales y en dos congresos internacionales, así como en el Campus Patagonia de la UACH, situado en la ciudad de Coyhaique. Esto último para presentar el repositorio a comunidades de zonas extremas, con participación de estudiantes de pedagogía, así como de la red Explora y profesionales de servicios como de instituciones de enseñanza media y superior.

Como logro del proyecto, y destacando los logros de procesos innovadores en la construcción de REA, una revista de corriente principal con indexación Scielo y Scopus aceptó la publicación de un artículo de 8 páginas que trata del trabajo colaborativo y multidisciplinario de la construcción de REA. Otro artículo, en la revista International Journal Morphology, indexada ISI, aceptó un artículo vinculado a este proyecto.

Por último, dado el impacto de este proyecto en cuanto a visibilidad de la institución en redes sociales con REA con altos estándares en el área de la salud y al hito relevante de contar por primera vez con un repositorio educativo, el equipo del proyecto decidió cerrar con un lanzamiento y seminario que implicara cierto involucramiento de la comunidad de la región. Los días 17 al 19 de enero se realizó de este modo el Seminario Internacional de Recursos Educativos Abiertos en la ciudad de Valdivia. La actividad contó con 34 participantes que asistieron a algunos talleres y 27 de ellos se certificaron con 12 horas cronológicas de actividad presencial.

Logros destacados

Un logro destacado y que contribuyó fuertemente a cumplir con el Convenio de Desempeño fue estructurar una modalidad de trabajo colaborativo y multidisciplinar y que se espera sistematizar y describir en un trabajo futuro. Esto fue muy valorado en las diversas actividades de difusión del proyecto (congresos, presentaciones a universidades), donde la pregunta recurrente era cómo se lograba trabajar con académicos, académicas y distintos profesionales. Básicamente, ayudó el contar con acuerdos preestablecidos como normas de trabajo, roles específicos, respeto por la expertiz del otro y responder con prontitud las demandas de las y los académicos. Por la importancia que en esta época reviste el trabajo colaborativo multidisciplinar se ha reconocido la

interacción como un sello del proyecto que se hizo necesario presentar en las actividades de difusión.

Otro logro destacado fue que, al desarrollar el guion de varios recursos, se detectó poca claridad en el resultado de aprendizaje que se deseaba alcanzar y el objetivo específico del REA. Esto llevó a generar focus groups con entrevistas pedagógicas a cada responsable, a cargo de la experta pedagógica Myriam Márquez, integrante del equipo ejecutivo del proyecto, permitiendo aclarar los logros de aprendizajes esperados y vincular los REA al perfil de egreso de las y los estudiantes. Para tales efectos se diseñó una herramienta de control curricular.

Otro logro destacado y no planificado

fue la elaboración de programas de trabajo con las universidades con convenios formales y actividades conjuntas, reuniones de trabajo (Universidad de Antofagasta) y videoconferencias con Universidad de la Frontera.

Por último, otro logro, que no hemos cuantificado, pero que se aprecia, es el aporte importante a la vinculación con el medio por parte de la Universidad a través de los REA disponibles en YouTube. Los REA contruidos, atractivos y de buena calidad, disponibles en las redes sociales, han generado una fuerte visibilidad de la Institución además de evidenciar su vocación de servicio público al ofrecer este material de forma gratuita.

Indicadores de desempeño destacados PM AUS 1410

Nombre Indicador	Línea Base	Meta año 1	Valor efectivo año 1	Meta año 2	Valor efectivo al cierre	Valor proyectado al término de la vigencia	Cumplimiento (SI, NO); Medios de Verificación
Número de construcción REA (en base al resultado comprometido en el proyecto, 30 como total)	0	15	2/15	30	40/30	40	SÍ. REA disponibles en repositorio institucional
Número de REA disponibles por área de conocimiento	0	6	2/6	12	7/12	10	NO. Se cubrieron 7 áreas con 40 REA
Tasa de crecimiento de estudiantes involucrados en la construcción de REA	0	100%	12/5	20%	18/5	21	SÍ. Entendiéndose por ayudantes a los que se les pagó por el proyecto. Documentos de pago
Tasa de crecimiento de académicos involucrados en la construcción de REA	0	100%	8/5	60%	21/8	24	SÍ. Registro de académicos participantes por REA y autores de sus recursos
Tasa de crecimiento de asignaturas que utilizan los REA	0	0		100%	(*)	N/A	N/A. Registros de REA en programas de estudio
Tasa de crecimiento de usuarios que utilizan REA	0	0		100%	(*)	N/A	Registros de acceso a REA publicados
Tasa de visitas por REA anual	0	0		100%	(*)	N/A	Registros de acceso a REA publicados

*Al año de cierre de los indicadores 5, 6 y 7, no aplican a la duración del proyecto.



CONVENIO DE DESEMPEÑO PM AUS 1412

Nivelación de Competencias Académicas en Estudiantes de Alto Rendimiento Escolar en Contexto, que Ingresen a Primer Año en la UACH a través del Programa BNA.

Directora Ejecutiva: Mariela González
Año de adjudicación: 2014
Monto adjudicado: \$ 203.750.000

Este Plan de Mejoramiento tuvo por propósito central nivelar las competencias académicas de estudiantes de alto rendimiento escolar en contexto, que ingresan a primer año en la UACH y que tengan asignada la Beca de Nivelación Académica (BNA).

El proyecto contempló cuatro objetivos específicos:

- Fortalecer el desarrollo habilidades socioafectivas y competencias académicas en el ámbito del razonamiento lógico matemático, habilidades lingüísticas y manejo de recursos informáticos en las y los estudiantes BNA.

- Favorecer el compromiso académico de las y los docentes que trabajarán con los estudiantes beneficiarios del BNA, considerando estrategias psicopedagógicas, con énfasis en la valoración crítica de su perfil psicoeducativo.

- Consolidar el sistema de monitoreo y seguimiento académico institucional de alerta temprana, para la identificación de estudiantes BNA en riesgo académico y la aplicación de soluciones oportunas.

- Potenciar el vínculo de los estudiantes BNA con los distintos programas de nivelación y acompañamiento de la UACH.

Principales resultados del periodo

Hito: Ejecución programa de fortalecimiento en competencias académicas en el ámbito del razonamiento lógico matemático, comprensión lectora y comunicación oral y recursos informáticos.

Entre marzo y diciembre de 2015 se desarrollaron tutorías académicas en los distintos campus y sedes. Se realizaron, asimismo, talleres de habilidades lingüísticas, un taller de habilidades informáticas en desarrollo y asesorías personalizadas en ejecución en los Campus Isla Teja y Miraflores, la Sede Puerto Montt y el Campus Patagonia. En abril de 2016 se realizó una convocatoria a estudiantes BNA 2015I, de todas las sedes y campus, que mantenían

asignaturas reprobadas de primer año para recibir acompañamiento tutorial y se inician tutorías académicas en asignaturas críticas.

Hito: Ejecución del programa de fortalecimiento de habilidades socioafectivas y de gestión personal.

Se ejecutaron seis talleres anuales de habilidades socioafectivas y gestión personal durante 2015, los cuales fueron desarrollados en el primer y segundo semestre en todos los campus y sedes, abordando temáticas atinentes al ámbito académico y desarrollo socioemocional. De igual modo se llevaron a cabo entrevistas de acompañamiento individual según requerimientos de las y los estudiantes. En abril de 2016 se invitó a las y los estudiantes BNA 2015 a continuar fortaleciendo competencias sociales y emocionales, a través de talleres de desarrollo socioafectivo. Se ejecutaron dos talleres socioafectivos adicionales en cada sede y campus.

Impacto institucional

A nivel institucional, cuando se elaboró la propuesta del programa BNA 2013, la UACH contaba con tres iniciativas en el área de nivelación y acompañamiento académico, luego, con el programa BNA 2015, estas iniciativas ascienden a seis, no necesariamente articuladas las unas con las otras. Actualmente, numerosos son los proyectos que la UACH impulsa en materia de educación en todos los niveles. De este modo, en lo referente a vinculación con el sistema escolar, se cuenta con la Escuela de Talentos Alta UACH, el Programa Propedéutico y el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE).

En materia de acceso a la educación superior, se han instalado de manera progresiva y como medio para revertir la desigualdad e inequidad en educación, vías de ingreso alternativas a la Prueba de Selección Universitaria, tales como Ingreso Especial vía Propedéutico e Ingreso Especial para Personas en Situación de Discapacidad, a los que se incorpora el cupo Ranking 850 en el 2016 y el cupo PACE en el 2017.

En lo que respecta a iniciativas de permanencia y egreso oportuno, la UACH cuenta con un Programa de Acompañamiento Académico Institucional flexible que acoge distintas iniciativas de apoyo a estudiantes provenientes de los programas Ranking 850, Propedéutico, PACE, estudiantes pertenecientes a pueblos originarios o en situación de

discapacidad, al igual que para estudiantes que ingresan a carreras focalizadas con altos índices de reprobación en asignaturas vinculadas a las ciencias básicas. Este programa intenta disminuir la brecha de desigualdad evidenciada al ingreso de las nuevas cohortes, haciendo uso de una mixtura de estrategias que plantean una comprensión más enriquecedora y sistémica de la importancia y rol de las competencias básicas de las y los estudiantes. No solamente en cuanto a su instrumentalización para el éxito y avance académico, sino en su carácter formador de personas, ciudadanía responsable y sustentabilidad integral, considerando que el concepto de competencia asumido por la UACH es integral. De este modo, instala una mirada sistémica en el desarrollo de sus habilidades, destrezas y actitudes en pro de su formación profesional y su vida futura.

A partir de la experiencia acumulada por la UACH en materia de educación, durante el periodo 2016-2017 se diseñó una propuesta institucional con carácter transversal de vinculación, acceso inclusivo, nivelación y permanencia que permitiera impulsar la articulación efectiva de todos los proyectos institucionales que se encuentran en ejecución. Esta propuesta representa una innovación dentro del marco institucional de la UACH, puesto que la necesidad de articular las iniciativas mencionadas, posibilitó evaluar la estructura que hasta ahora tenía la Dirección de Estudios de Pregrado, proponiendo la generación de un nuevo departamento. De este modo, el "Departamento de Preparación Académica Temprana, Acceso y Permanencia" hará posible la sustentabilidad de los esfuerzos realizados en pro de la igualdad de oportunidades, desde el acceso de sus estudiantes hasta que finalizan su formación de pregrado.

Resultados no previstos

Compromiso institucional creciente en temáticas de equidad, acceso y permanencia de estudiantes menos favorecidos socioeducativamente, que se materializa en una propuesta institucional de creación de un departamento orientado al trabajo en dichas temáticas, bajo el alero de la Dirección de Estudios de Pregrado.

Consolidación de la Unidad de Apoyo al Aprendizaje de las y los Estudiantes, no solo como un espacio de acompañamiento en la progresión y avance curricular de estudiantes en situación de vulnerabilidad socioeducativa, sino como una unidad que asesora y orienta

iniciativas de nivelación y apoyo académico, emanadas desde las propias facultades, institutos y direcciones de escuela.

Compromiso creciente de las y los docentes a cargo de las asignaturas apoyadas tutorialmente, lo que se ha traducido en la incorporación de las tutorías como parte del programa de la asignatura, participación activa en la formación de estudiantes tutores académicos y la generación de nuevas iniciativas de apoyo que surgen desde sus propios institutos y escuelas.

Tránsito desde el acompañamiento a la autonomía de las y los estudiantes beneficiarios, lo que se traduce en la creación de redes de apoyo entre ellos, el uso intensivo de espacios y salas remodeladas y diseñadas no solo para actividades tutoriales generadas institucionalmente, sino que para otras actividades activas de autoaprendizaje y acompañamiento, lideradas por las y los estudiantes.

Compromiso evidenciado en estudiantes beneficiarios de programas de acceso inclusivo y permanencia (BNA, Propedéutico, R850) con el acompañamiento y apoyo a estudiantes de las nuevas cohortes, quienes participan activamente en los procesos de bienvenida e inducción a las y los nuevos es-

tudiantes y como tutores académicos. Grado de satisfacción de las y los estudiantes respecto a las acciones de apoyo y acompañamiento emanadas desde el programa, toda vez que sobre el 70% de ellos declara la utilidad de las mismas en su inclusión a la vida universitaria y desempeño académico.

Percepción de los usuarios (estudiantes, académicos y académicas)

Las y los estudiantes beneficiarios valoran positivamente las actividades contenidas en el Programa de Nivelación Académica, consideran que las temáticas tratadas en las tutorías académicas fueron pertinentes y contribuyeron a comprender los contenidos de las asignaturas y a obtener un mejor desempeño académico; sin embargo, reflexionan que el tiempo dedicado a las tutorías no es suficiente y que deberían ampliarse los recursos utilizados en las tutorías de modo que se vuelvan más dinámicas y claras para avanzar aún más en contenido, es así que el 88% de las y los estudiantes beneficiarios indican que las tutorías aportaron a una mejor comprensión de los contenidos de la asignatura. Destacan el rol del tutor por su dedicación a las tutorías, su disposición a ayudar y la motivación que les transmitían.

Respecto del taller de comprensión lectora (producción de textos) destacan la

motivación y colaboración para mejorar el conocimiento de sus habilidades discursivas y el manejo crítico del discurso y potencialidades. Declaran que las tutorías biopsicosociales (talleres) les sirvieron para comprender la importancia de la motivación en el quehacer académico, interactuar con otras personas de manera efectiva y trabajar colaborativamente. En un 82% las y los estudiantes afirman que dichos talleres les ayudaron a incrementar sus recursos personales para enfrentar el contexto educativo universitario. Por otra parte, destacan que las actividades realizadas al aire libre (cenas, talleres de expresión y comunicación) fueron motivadoras para la participación en el Programa, a ello se debe complementar que la entrega de un notebook como recurso para mejorar el desempeño académico fortaleció el compromiso con el Programa y sus actividades. Frente a ello, el 80% de los estudiantes afirma que las actividades de formación transversal aportaron al desarrollo de un pensamiento crítico e inserción a la vida Universitaria.

Las y los docentes participantes en el programa, a su vez, valoran positivamente estas iniciativas de Nivelación Académica, ya que permiten fortalecer los contenidos entregados en la asignatura y mejorar el desempeño de las y los estudiantes focalizados.

Indicadores de desempeño destacados PM AUS 1412

Nombre Indicador	Objs	Fórmula	Valor Base (2014)	Meta Final (2015)	Logro al cierre (2016) *2º año cohorte 2015	Proyección postcierre (2017)	Medios de Verificación
Tasa de retención del total de alumnos de primer año	1,2,3 y 4	363/471*100	77,1	77,5	85,06%	78,23	CI Unidad de Análisis Institucional
Tasa de retención de estudiantes beneficiarios del Programa	1,2,3 y 4	84/95*100	88,4	88,9	83,60%	76,40	
Tasa de aprobación del total de alumnos de primer año	1,2,3 y 4	1183/2927*100	26,6	26,8	42,03%	43	
Tasa de aprobación de estudiantes beneficiarios del Programa	1,2,3 y 4	29/95*100	30,5	31	31,1%	32	
Tasa de rendimiento académico del total de alumnos de primer año	1,2,3 y 4	2104/471	4,47	4,49	4,86	4,87	
Tasa de rendimiento académico de estudiantes beneficiarios del Programa	1,2,3 y 4	4712/1004	4,69	4,74	4,75	4,76	
Nivel de satisfacción de los estudiantes beneficiarios del Programa	1,2,3 y 4	(Estudiantes BNA satisfechos o muy satisfechos/Total estudiantes BNA)*100	75%	80%	N/A	N/A	Base de datos Encuesta de Satisfacción de estudiantes beneficiarios

Orquesta de Cámara de Valdivia



Director: Emmanuele Baldini

La Orquesta de Cámara de Valdivia (OCV) es un cuerpo artístico profesional estable, dependiente de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Austral de Chile. Fue fundada el año 2010 y es una de las diez orquestas profesionales de tiempo completo que existen en el país. Su planta artística está conformada actualmente por 11 músicos (5 vientos y 6 cuerdas). Desde el año 2017, su director musical es el destacado violinista italiano Emmanuele Baldini, concertino de la Orquesta Sinfónica del Estado de Sao Paulo (OSESP).

La actividad anual 2018 de la Orquesta comprendió, por una parte, una temporada oficial con un total de 28 conciertos distribuidos en 14 programas en Valdivia (8 programas de orquesta con entrada pagada y 6 programas de cámara con entrada liberada), y, por otra, una importante labor de extensión con cerca de 60 actividades, incluyendo, como cada año, conciertos gratuitos en Valdivia y comunas de la Región de Los Ríos y actividades educativas en escuelas de toda la zona sur, con especial énfasis en sectores rurales.

En sus nueve años de historia, la OCV ha colaborado con artistas de renombre internacional como los pianistas Mahani Teave, Armands Abols, Stephan König (Alemania) y André

Mehmari (Brasil); los violinistas Álvaro Parra, Mayumi Seiler (Canadá), François Fernandez y Luís Otávio Santos (Brasil); el guitarrista Luis Orlandini; los cellistas Alban Gerhardt (Alemania) y Umberto Clerici (Italia); los cantantes Carlos Mena (España), Catalina Bertucci, Luciana Mancini, Javier Arrey, Evelyn Ramírez y Rodrigo del Pozo y los directores Pedro Pablo Prudencio, Eduardo Browne, Víctor Hugo Toro, Rodolfo Fischer, Valentina Peleggi (Italia) y Alejandra Urrutia. Desde su creación en 2010, ha realizado más de 700 presentaciones desde la Araucanía hasta Aysén, además de Santiago, Valparaíso y cuatro ciudades uruguayas.

La Orquesta es financiada con aportes del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio a través del Presupuesto de la Nación, la Universidad Austral de Chile, el Gobierno Regional de Los Ríos y diversos auspiciadores privados, además de ingresos por venta de entradas y conciertos.

CONVENIOS

En el marco del Convenio 2018 entre la Universidad Austral de Chile y el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio (Programa de orquestas profesionales regionales), la Orquesta recibió un aporte anual de \$252 millones de pesos. Del Gobierno Regional de Los Ríos se recibieron aportes por \$14 millones.

Del sector privado se mantuvieron los auspicios y apoyos de Capreva, Civilia, Colun, Clínica Alemana, Harinas Collico, Hotel Naguilán, Diario Austral, Club de La Unión de Valdivia, Centro de Estudios Científicos, América Impresores, Tronar, Amplisur, Animal de Radio y Radio El Conquistador, y se sumaron tres nuevos aliados: Qué Leo Valdivia, Almacenes Órdenes y Estilo Lavanda.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Fecha	Denominación	Recinto	Localidad
23 de marzo de 2018	Concierto de Orquesta	Iglesia Luterana	Valdivia
24 de marzo de 2018	Concierto de Orquesta	Aula Magna UACH	Valdivia
12 de abril de 2018	Concierto de Cámara	Club de La Unión	Valdivia
13 de abril de 2018	Concierto de Cámara	Club de La Unión	Valdivia
27 de abril de 2018	Concierto de Orquesta	Iglesia Luterana	Valdivia
28 de abril de 2018	Concierto de Orquesta	Aula Magna UACH	Valdivia
11 de mayo de 2018	Concierto de Orquesta	Aula Magna UACH	Valdivia
12 de mayo de 2018	Concierto de Orquesta	Aula Magna UACH	Valdivia
24 de mayo de 2018	Concierto de Cámara	Club de La Unión	Valdivia
25 de mayo de 2018	Concierto de Cámara	Club de La Unión	Valdivia
15 de junio de 2018	Concierto de Orquesta	Iglesia Luterana	Valdivia
16 de junio de 2018	Concierto de Orquesta	Aula Magna UACH	Valdivia
28 de junio de 2018	Concierto de Cámara	Club de La Unión	Valdivia
29 de junio de 2018	Concierto de Cámara	Club de La Unión	Valdivia
9 de agosto de 2018	Concierto de Cámara	Club de La Unión	Valdivia
10 de agosto de 2018	Concierto de Cámara	Club de La Unión	Valdivia
24 de agosto de 2018	Concierto de Orquesta	Iglesia Luterana	Valdivia
25 de agosto de 2018	Concierto de Orquesta	Aula Magna UACH	Valdivia
12 de septiembre de 2018	Concierto de Cámara	Club de La Unión	Valdivia
13 de septiembre de 2018	Concierto de Cámara	Club de La Unión	Valdivia
28 de septiembre de 2018	Concierto de Orquesta	Aula Magna UACH	Valdivia

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Fecha	Denominación	Recinto	Localidad
29 de septiembre de 2018	Concierto de Orquesta	Aula Magna UACH	Valdivia
19 de octubre de 2018	Concierto de Orquesta	Auditoria Miraflores UACH	Valdivia
20 de octubre de 2018	Concierto de Orquesta	Aula Magna UACH	Valdivia
8 de noviembre de 2018	Concierto de Cámara	Club de La Unión	Valdivia
9 de noviembre de 2018	Concierto de Cámara	Club de La Unión	Valdivia
23 de noviembre de 2018	Concierto de Orquesta	Iglesia Luterana	Valdivia
24 de noviembre de 2018	Concierto de Orquesta	Aula Magna UACH	Valdivia

Conciertos de extensión, conciertos escolares, acciones escolares y conciertos especiales

Fecha	Denominación	Recinto	Localidad
9 de enero de 2018	Concierto Fiscalía	Hotel Villa del Río	Valdivia
11 de enero de 2018	Concierto de verano	Carpa de la Ciencia del CECs	Valdivia
12 de enero de 2018	Concierto de verano	Carpa de la Ciencia del CECs	Valdivia
13 de enero de 2018	Concierto de verano	Carpa de la Ciencia del CECs	Valdivia
18 de enero de 2018	Concierto de verano	Carpa de la Ciencia del CECs	Valdivia
19 de enero de 2018	Concierto de verano	Carpa de la Ciencia del CECs	Valdivia
20 de enero de 2018	Concierto de verano	Carpa de la Ciencia del CECs	Valdivia
23 de enero de 2018	Concierto de verano	Parroquia San Sebastián	Panguipulli
26 de enero de 2018	Concierto de verano	Club de La Unión	Valdivia
27 de enero de 2018	Concierto de verano	Club de La Unión	Valdivia
16 de marzo de 2018	Concierto de apertura	Club de La Unión	Valdivia
28 de marzo de 2018	Concierto Semana Santa	Iglesia Luterana	Valdivia
29 de marzo de 2018	Concierto Semana Santa	Club de La Unión	Valdivia
3 de abril de 2018	Acción Educativa	Escuela Alemania	Valdivia
4 de abril de 2018	Acción Educativa	Escuela Fernando Santiván	Valdivia
5 de abril de 2018	Acción Educativa	Escuela Fedor Dostoievski	Valdivia
16 de abril de 2018	Concierto Aniv. 125 años - Telsur	Aula Magna UACH	Valdivia
18 de abril de 2018	Acción Educativa	Escuela Rural Huelleshue	Huelleshue
18 de abril de 2018	Acción Educativa	Escuela La Misión de Arique	Arique
19 de abril de 2018	Acción Educativa	Escuela Rural Ustaritz	Ustaritz
19 de abril de 2018	Acción Educativa	Escuela Rural Antilhue	Antilhue
20 de abril de 2018	Acción Educativa	Escuela Rural Los Molinos	Los Molinos
20 de abril de 2018	Acción Educativa	Escuela Rural Los Pellines	Los Pellines
16 de mayo de 2018	Interv. Seminario Educ. Artística	Colegio de Cultura y Difusión Artística	La Unión
23 de mayo de 2018	Concierto Escolar	Liceo Técnico	Valdivia
1 de junio de 2018	Jemmy Button	Aula Magna UACH	Valdivia
1 de junio de 2018	Jemmy Button	Aula Magna UACH	Valdivia
2 de junio de 2018	Jemmy Button	Aula Magna UACH	Valdivia
6 de junio de 2018	Concierto Escolar	Escuela Fedor Dostoievski	Valdivia
7 de junio de 2018	Concierto Escolar	Escuela Fernando Santiván	Valdivia
8 de junio de 2018	Concierto Escolar	Escuela Alemania	Valdivia
11 de junio de 2018	Ensayo con público	Aula Magna UACH	Valdivia
27 de junio de 2018	Concierto Escolar	Aula Magna UACH	Valdivia
6 de julio de 2018	Divas del Cine	Hotel Villa del Río	Valdivia
8 de agosto de 2018	Concierto de Extensión	Auditorio Corp. Cult. Mun. de Paillaco	Paillaco
14 de agosto de 2018	Concierto Educativo	Aula Magna UACH	Valdivia
16 de agosto de 2018	Concierto Educativo	Windsor School	Valdivia
17 de agosto de 2018	Concierto Educativo	Aula Magna UACH	Valdivia
8 de septiembre de 2018	Concierto Aniversario UACH	Aula Magna UACH	Valdivia
14 de septiembre de 2018	Concierto de Fiestas Patrias	Club de La Unión	Valdivia
4 de octubre de 2018	Acción Educativa	Escuela Rural Antilhue	Antilhue
4 de octubre de 2018	Acción Educativa	Escuela Rural Puquiñe Bajo	Puquiñe
4 de octubre de 2018	Acción Educativa	Escuela Rural Rucaklen	Lumaco
5 de octubre de 2018	Acción Educativa	Escuela Roberto Ojeda	Reumén
5 de octubre de 2018	Acción Educativa	Escuela Olegario Morales	Paillaco
5 de octubre de 2018	Acción Educativa	Escuela El Naranjo	El Naranjo
5 de octubre de 2018	Concierto Reunificación Alemana	Club de La Unión	Valdivia
6 de octubre de 2018	Concierto en el santuario	Iglesia de la Candelaria	Punucapa
11 de octubre de 2018	Convención Nac. de Magistrados	Corte de Apelaciones	Valdivia
13 de octubre de 2018	Clausura FICV	Aula Magna UACH	Valdivia
25 de octubre de 2018	Concierto Escolar	Escuela N° 1 Chile	Valdivia

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Fecha	Denominación	Recinto	Localidad
26 de octubre de 2018	Concierto Escolar	Escuela Fedor Dostoievski	Valdivia
27 de octubre de 2018	Concierto en el santuario	Iglesia de la Candelaria	Punucapa
7 de noviembre de 2018	Concierto de Extensión	Parroquia San Sebastián	Panguipulli
13 de noviembre de 2018	Acción Educativa	Escuela Osvaldo Fernández Vallejos	Chanchan
13 de noviembre de 2018	Acción Educativa	Escuela N° 13 de Alepue	Alepue
13 de noviembre de 2018	Acción Educativa	Escuela Rural Mississippi	Mississippi
14 de noviembre de 2018	Acción Educativa	Colegio Especial CELIPRAS	Río Bueno
14 de noviembre de 2018	Acción Educativa	Escuela Rural Crucero	Río Bueno
14 de noviembre de 2018	Acción Educativa	Escuela Rural Colonia Diumen	Cayurruca
15 de noviembre de 2018	Concierto de Extensión	Parroquia San José	La Unión
16 de noviembre de 2018	Concierto de Extensión	Parroquia San Conrado	Futrono
28 de noviembre de 2018	Concierto Educativo	Auditorio Miraflores UACH	Valdivia
29 de noviembre de 2018	Concierto Educativo	Auditorio Miraflores UACH	Valdivia
30 de noviembre de 2018	Concierto Educativo	Auditorio Miraflores UACH	Valdivia
21 de diciembre de 2018	Saludo navideño	Gimnasio Isla Teja UACH	Valdivia



Autoridades de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa

Vicerrector

César Pino S.

Director de Finanzas

Mónica Raddatz T.

Director de Servicios

Alejandro Ovando F.

Director Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico

Wilson Aravena

Director de Personal

Guido López

Directora de Tecnologías de la Información

Nadja Starocelsky V.

La Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa es la autoridad directamente responsable del manejo financiero y los servicios de apoyo administrativo, siendo además la responsable de la gestión de personal en la Universidad. Se desprende también, de lo establecido en los Estatutos, que la función de la Vicerrectoría se extiende a la búsqueda y asignación de los recursos necesarios para financiar las políticas que las autoridades y cuerpos colegiados de la Universidad aprueban.



Vicerrector:
Cesar Pino S.

La Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa es la encargada de la gestión financiera de la Universidad y de brindar los servicios de apoyo administrativo y logístico para el regular funcionamiento de las actividades propias del quehacer académico.

La Vicerrectoría está conformada por cinco áreas: Dirección de Finanzas, Dirección de Personal, Dirección de

Tecnologías de la Información, Dirección de Servicios y Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico.

Durante el 2018, la Vicerrectoría avanzó en su proceso de modernización, a través de las siguientes actividades:

(a) Finalización del Programa Especial de Fortalecimiento de Competencias para la Gestión de Procesos, destinado a funcionarios de la Vicerrectoría. Este programa se desarrolló en cinco módulos: "Técnicas de autogestión", "Diseño y Control de Procedimientos", "Gestión del Cambio", "Liderando la Transformación", "Gestión Integrada de Procesos". Ello permitió certificar en todos los módulos a 37 funcionarios de la Vicerrectoría.

(b) En el marco del Proyecto de Modernización de la Gestión Institucional (MGI) para la Dirección de Finanzas y la Dirección de Personal, el equipo de trabajo (directivo y operacional) diseñó y evaluó un proyecto que comparó los aspectos técnicos y económicos de dos empresas proveedoras de sistemas integrados de gestión. La recomendación técnica y económica, se dio en favor de la empresa ORACLE, propuesta que fue presentada ante el Directorio, instancia que aprobó la continuación de las negociaciones con dicha empresa durante 2019.

(c) En el marco del "Plan para el Financiamiento de Inversiones 2018-2022", la Vicerrectoría presentó un modelo de financiamiento, que fue aprobado por el Directorio. Posterior a ello, la Vicerrectoría presentó este plan en un Road Show realizado a diversas instituciones financieras. Ello con el objetivo de que estas instituciones financieras pudieran manifestar su interés por participar de este master plan financiero.

Considerando los importantes cambios en el sistema de financiamiento público de la Educación Superior, la Vicerrectoría es responsable de asegurar los recursos económicos y humanos que permitan un desarrollo sostenible de la Universidad en el largo plazo.

Para lograr este objetivo, el funcionamiento de la Vicerrectoría se orienta en base a 5 principios:

a) Mantener el principio de equilibrio financiero, que se traduce

en el mandato del Directorio de presentar un presupuesto anual sin déficit. Esto se traduce en el diseño y presentación a los Cuerpos Colegiados de un presupuesto equilibrado para el año 2018, por un total consolidado de ingresos estimados de m\$ 91.077.882.- Sin embargo, ex post ejecución presupuestaria 2018, es posible señalar que los ingresos efectivos en el 2018 alcanzaron los m\$ 91.285.696. y un superávit de m\$ 2.074.503.-. Dicho superávit se desagrega en m\$ 836.923.- para la sede Valdivia, en m\$ 1.272.155.- para la sede de Puerto Montt y en m/\$ -34.575.- para el Campus Patagonia.

b) Aplicar una evaluación técnica y económico-financiera a todos los proyectos que la Universidad emprende, tales como creación de nuevas carreras o programas, desarrollo de inversiones en infraestructura u otros, los que a su vez son evaluados por el Directorio de la Corporación.

c) Establecer un criterio de planificación financiera de largo plazo.

d) Presupuestar anualmente los recursos necesarios para las actividades programadas en el Plan Estratégico de la Corporación.

e) Participar sistemáticamente en el Comité de Vicerrectores de Universidades del G9, instancia en la que se realiza un seguimiento y evaluación de las medidas implementadas respecto del proceso de gratuidad, así como de otras medidas emanadas del Mineduc asociadas al financiamiento general de la Educación Superior.

Respecto a los estados financieros consolidados de la Corporación 2018 (que se registran bajo normas IFRS, International Financial Report Standard desde el año 2012), éstos señalan un superávit presupuestario de M\$1.540.075.-

En relación a los activos, se tiene que el activo corriente es de M\$ 30.565.360.-, mientras que el activo no corriente asciende a M\$152.591.197.- cuyo principal ítem es "propiedades, plantas y equipos" con un valor de M\$144.626.880.- Lo anterior, se traduce en que el total de activos del período es de M\$183.156.557.-

Por su parte, el pasivo corriente alcanza un monto de M\$24.389.215.- y el pasivo no corriente registra un valor de M\$36.134.760.-, por lo que el total de pasivos corporativos es de M\$60.523.975.-

Finalmente, es relevante destacar que la Vicerrectoría mantiene una activa interacción con el Directorio de la Corporación, a través de reportes mensuales interinos respecto de la situación económico-financiera de la Universidad (balance, estado de resultado, ejecución presupuestaria, saldo de ingresos y egresos de la caja).



Directora:
Mónica Raddatz T.

Conforme a su misión institucional, la Dirección de Finanzas se responsabiliza por la administración de los recursos financieros corporativos, los cuales deben contribuir de manera efectiva a la consolidación y desarrollo de las actividades académicas de la Universidad.

La Dirección de Finanzas realiza como cada año la formulación de Presupuesto anual de la Universidad Austral de Chile, consolidando los presupuestos de las sedes

Valdivia, Puerto Montt y Campus Patagonia. El presupuesto anual para la Sede Valdivia, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia fue aprobado en sesiones del Consejo Académico en el mes de enero y Directorio en el mes de abril de 2019.

Entre sus diversas actividades durante el año 2018, esta Dirección licitó un préstamo por MM\$ 4.000 para financiar la segunda etapa del Plan de Retiro, Renovación y Fortalecimiento de la Planta Académica. Se presentó al Directorio la evaluación económica de dos carreras nuevas para la sede Puerto Montt, en el marco de su Plan de Desarrollo, además de la apertura de la Carrera de Administración Pública en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Asimismo, durante el año 2018 se evaluaron tres programas de magister, especialidades y subespecialidades médicas para dictarse en las distintas sedes y campus de la Universidad. Se trabajó en el diseño de la Matriz de Riesgo para el área financiera de la Universidad, definiendo distintos niveles de riesgo para los distintos procesos de contabilidad, tesorería, presupuestos y cobranza y control de matrícula. Se presentó al Directorio un Estudio de Aranceles de Pregrado, información que sirvió de base para definir los aranceles 2019.

Esta Dirección es responsable de la rendición ante la Contraloría General de la República de todos los recursos públicos que recibe la Universidad, además de la rendición de los recursos que se reciben por Gratuidad, Aporte Fiscal Directo y Basal por Desempeño, ante el Ministerio de Educación.

Finalmente, se inició un estudio de reestructuración de las unidades de esta Dirección, orientada fundamentalmente a implementar procesos de cobranza a clientes y estudiantes de postgrado.

DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Jefe: José Luis Pérez C.

Esta Unidad cumplió con su labor de mantener actualizados los registros contables, tanto financieros como tributarios, de todas las operaciones financieras y económicas de la UACH y sus subsidiarias, poniendo especial énfasis en adoptar medidas que permitan mitigar diversos riesgos propios de la elaboración y emisión de la información contable. Durante el 2018 se realizaron diversas mejoras en los procedimientos administrativos y financieros, especialmente en el área de proveedores, de clientes y gestión de riesgos.

En el marco de la política de modernización de la gestión institucional, este Departamento lideró, en conjunto con la Dirección de Tecnologías de la Información, la puesta en marcha de un nuevo Sistema de Órdenes de Compra, el cual comenzó a operar a partir de septiembre de 2017. Este sistema incorpora nuevos controles, tanto en la emisión como registro de los documentos de compras y tributarios, lo cual facilitará y mejorará la trazabilidad de la información. Adicionalmente, este nuevo sistema elimina el uso del papel en todo el proceso, desde la solicitud de compra, pasando por la emisión de la orden de compra, la contabilización, hasta el pago al proveedor. En julio de 2018 se terminó de implementar el Sistema de Órdenes de Compra en toda la Universidad, quedando operativo en un 100%. Lo anterior está permitiendo ahorros en tiempo, papelería y calidad de la información.

En el área de clientes, se empezó a redactar un protocolo de cobranzas para deudores comerciales de la Universidad y se creó una Unidad de Cobranzas para gestionar de mejor forma el cobro de las cuentas. Esta Unidad, que depende del Departamento de Contabilidad, estará en plena operación durante el primer semestre de 2019.

Durante el año 2018 se crea una matriz de riesgos para la Vicerrectoría de Gestión de Económica y Administrativa; el Departamento ha liderado este proceso en el control y el seguimiento de acciones para mitigar los riesgos existentes. Finalmente, este departamento ha dado cumplimiento cabal a la normativa contable existente (IFRS), entregando reportes financieros tanto al interior de la Universidad como a agentes externos, entre ellos MINEDUC, Banco Central y entidades financieras, además de tener un rol activo en la elaboración del reporte de sustentabilidad implementado por la Universidad.

DEPARTAMENTO DE TESORERÍA

Jefe: Sr. Ricardo Leal P.

Esta Unidad es responsable de recibir y custodiar los valores monetarios y especies valoradas de la Universidad. Durante el año 2018 la preocupación principal de este departamento estuvo radicada en asegurar el oportuno financiamiento para la ejecución de las inversiones en infraestructura, tanto en Valdivia como en la Sede Puerto Montt, y mejorar la coordinación entre el Departamento de Tesorería y las

distintas unidades responsables de estas inversiones.

DEPARTAMENTO DE COBRANZA Y CONTROL DE MATRICULA

Jefe: Sr. Alejandro Flores H.

Esta Unidad es la instancia administrativa encargada de realizar la gestión del control financiero de alumnos y alumnas de pregrado y postgrado matriculados en la Universidad, desde el inicio de la carrera o programa, hasta el término de su relación con la misma. Por tanto, está a cargo de la creación de su registro como deudor, sus pagos o abonos en dinero u otras fuentes de financiamiento, como el Crédito Solidario, Crédito con Garantía Estatal, becas fiscales, institucionales y de terceros, hasta las acciones tendientes a la recuperación de aquellos valores que estos hubieren comprometido al momento de abandonar la Universidad.

Como parte de sus operaciones regulares, le corresponde administrar la obtención, mantención, actualización y entrega de información relacionada con la cuenta corriente de las y los alumnos, atendiendo oportunamente los requerimientos de información interna y externa. En este tipo de tareas, la más significativa es la entrega de reportes mensuales para validar los informes de ejecución presupuestaria que se deben formular para conocimiento del Directorio de la Universidad.

En 2018 se cumplió con la proyección presupuestaria sobre las asignaciones de Crédito con Garantía Estatal, manteniendo bajo control los Prepagos y las Garantías por Deserción Académica.

También se ha controlado el "Financiamiento del Acceso Gratuito a las Instituciones de Educación Superior 2018", cautelando que el proceso sea transparente para el estudiante y resguardando los intereses de la Universidad.

Durante el año 2018 se trabajó en el análisis de la gestión de cobranza, incorporando además a los estudiantes del Postgrado, en colaboración directa de la Dirección de Tecnología de Información y de Postgrado.

ADMINISTRACIÓN DEL FONDO SOLIDARIO DE CRÉDITO UNIVERSITARIO

Encargado: Sr. Luis Barrera M.

En cuanto a hechos relevantes derivados por la cobranza de deudores del Fondo Solidario de Crédito y del Crédito Interno (para financiar diferencial del arancel de referencia), se destacan los siguientes:

- En relación con la administración del Fondo de Crédito Universitario y como positiva consecuencia de lo dispuesto en la ley N° 19.899, se recaudaron m \$998.735., mediante el proceso de retención de devolución de impuestos de aquellos deudores morosos del crédito.
- Se procedió a informar en las bases de morosidades pú-

blicas los deudores de las cuotas vencidas años 2018 del Crédito Solidario.

- Se mantuvo el proceso para la aplicación del Artículo 17 BIS de la Ley N° 19.287, que permite reprogramar individualmente a deudores morosos del crédito que no hayan reprogramado con anterioridad y que su mora sea superior a 18 meses de antigüedad.

La característica más relevante de este cambio legal es que permite condonar una parte de los intereses penales o moratorios, dependiendo del pie inicial, cuya condonación oscila entre el 20% mínimo y el 80% máximo.

- Se mantuvo en operación el contrato con la Empresa externa ORPRO, para gestionar las recuperaciones de los documentos protestados de exalumnos del Fondo Solidario de Crédito, así como también el suscritor con la empresa Integrasystem, a fin de mantener el software de administración y cobranzas del Fondo Solidario de Crédito Universitario.

- A esta unidad se le asignó la tarea de cobrar los Créditos Institucionales otorgados a sus alumnos y alumnas de pregrado para el financiamiento del diferencial en el arancel de referencia que se otorgó con recursos institucionales, bajo las mismas características del Crédito Solidario.

Para regular esta materia, se dictó el Decreto N° 50 de 2014, donde se promulgo el Reglamento sobre "Asignación, Renovación, Actualización y Cobranza del Crédito Institucional a Alumnos Regulares de Pregrado de la Universidad Austral de Chile".

- Se mantiene contrato con la empresa de cobranza Recaudadora S.A. (www.recsa.cl), que permite al Fondo Solidario entregar cartera para la cobranza prejudicial y extrajudicial de aquellos exalumnos en calidad de morosos de sus obligaciones.

- Respecto de las recaudaciones del Crédito Solidario, se mantuvieron en sus niveles de recuperación esperados, no obstante, el Aporte Fiscal disminuyó a 0 "cero" producto del Sistema de Gratuidad implementado.

DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTOS

Encargada: Sra. Marta Riveros P.

Esta unidad participa activamente en la formulación, ejecución y control del presupuesto corporativo. Con la administración de 3.700 códigos presupuestarios, se ejecuta el presupuesto anual en las áreas de Docencia, Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio, Proyectos y Convenios.

Se confecciona mensualmente un informe ejecutivo al Directorio, con detalles de la ejecución presupuestaria de Sede Valdivia, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia. El informe de Ejecución presupuestaria 2018, comparado con el ejercicio 2017 es el que se detalla a continuación:

Ejecución presupuestaria 2017-2018, Universidad Austral de Chile

Conceptos	2017		2018		Dif. 2018 - 2017	
	M\$	%	M\$	%	M\$	Var. %
Ingresos operacionales corrientes:						
Ingresos por Aranceles	40.648.061	46,5 %	43.694.372	47,9 %	3.046.311	7,5 %
Otros Ingresos por Docencia	4.442.134	5,1 %	4.576.551	5,0 %	134.417	3,0 %
Ingresos Corporativos Corrientes	20.440.719	23,4 %	20.869.147	22,9 %	428.428	2,1 %
Total ingresos operacionales corrientes	65.530.914	75,0 %	69.140.070	75,7 %	3.609.156	5,5 %
Ingresos fiscales para inversiones:						
Fortalecimiento Institucional, FDI y Proyectos PACE	1.068.942	1,2 %	1.361.326	1,5 %	292.884	27,4 %
Total ingresos fiscales para inversiones	1.068.942	1,2 %	1.361.326	1,5 %	292.884	27,4 %
Otros ingresos:						
Convenios y otros ingresos extraordinarios	20.783.718	23,8 %	20.783.800	22,8 %	82	0,0 %
Total ingresos presupuestarios corrientes	87.383.574	100,0 %	91.285.696	100,0 %	3.902.122	4,5 %
Gastos operacionales corrientes:						
Gastos en personal	40.858.281	47,5 %	43.382.650	48,6 %	2.524.369	6,2 %
Gastos en bienes y servicios	15.040.561	17,5 %	16.084.094	18,0 %	1.043.533	6,9 %
Subtotal gastos operacionales corrientes	55.898.842	65,0 %	59.466.744	66,7 %	3.567.902	6,4 %
Otros gastos operacionales:						
Gastos por convenios y otros compromisos	19.797.179	23,0 %	19.696.299	22,1 %	-100.880	-0,5 %
Total gastos operacionales corrientes	75.696.021	88,0 %	79.163.043	88,7 %	3.467.022	4,6 %
Inversiones corporativas:						
Plan de inversiones c/ fondos propios	6.206.218	7,2 %	5.432.520	6,1 %	-723.698	-11,7 %
Servicios de Deuda	2.026.249	2,4 %	2.223.288	2,5 %	197.039	9,7 %
Fortalecimiento institucional, FDI y Proyecto PAC	1.068.942	1,2 %	1.361.326	1,5 %	292.884	27,4 %
Plan de inversiones c/ proyectos y convenios	986.539	1,1 %	980.516	1,1 %	-6.023	-0,6 %
Total ingresos presupuestarios corrientes	10.287.948	12,0 %	10.048.150	11,3 %	-239.798	-2,3 %
Total gastos operacionales e inversiones	85.983.969	100,0 %	89.211.193	100,0 %	3.227.224	3,8 %
Superávit (déficit) operacional corriente	1.399.605	1,6 %	2.074.503	2,3 %	674.898	n/c



Director:
Alejandro Ovando F.

La Dirección de Servicios es la unidad de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa cuya misión apunta a mejorar las condiciones del trabajo de la comunidad universitaria, procurando la mantención de la infraestructura física, mejoramiento del entorno y servicios necesarios para tales fines, bajo principios como la eficiencia y eficacia. Su trabajo apunta a lograr el bienestar de la comunidad

universitaria en los Campus Isla Teja y Miraflores y en las unidades periféricas de la UACH en Valdivia, atendiendo algunos requerimientos en sede Puerto Montt, Campo Clínico Osorno y Campus Patagonia.

Está formada por los Departamentos de Servicios Generales, Prevención de Riesgos Profesionales y Salud Ocupacional, y Seguridad y Vigilancia. También la integran las Unidades de Gestión Ambiental (UGA), Control de Establecimientos de Alimentación (UCEA) y Casino Central.

Durante el 2018 se dio continuidad a la elaboración del informe de gestión mensual que comenzó a generarse a partir de marzo del 2016, documento que la jefatura despacha al Rector y a otras autoridades de la UACH.

Alejandro Ovando, Director de Servicios, es el Coordinador del Comité de Sustentabilidad en la UACH y forma parte del Comité de Espacio Físico. Representa a la Universidad en diferentes instancias externas, como la Mesa Regional de la Bicicleta, Mesa Regional de Producción Limpia y la Red Campus Sustentable. Asimismo, participa en reuniones convocadas por la Secretaría Regional Ministerial de Obras Públicas asociadas al Proyecto Manejo Interconexión Vial Valdivia-Centro-Isla Teja-Puente Pedro de Valdivia.

Entre las gestiones destacadas del año figura la tramitación del cambio de sistema de "cliente regulado", al de "cliente libre" con la compañía que suministra energía eléctrica a la UACH. Esta migración significará un ahorro estimado en 140 millones de pesos al año, a partir del 2019.

Convenios

En octubre, la Dirección de Servicios impulsó la formalización de un convenio de colaboración entre la UACH y la Seremi de Energía de la Región de Los Ríos, para el desarrollo de actividades de capacitación en materias de eficiencia energética en oficinas y hogares en el marco del "Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable". Esta iniciativa se sumó a la campaña de ahorro de energía "¡Seco! Si enciendes con la Eficiencia Energética", que se lanzó en junio en el Campus Isla Teja y en julio en el Campus Miraflores.

Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable

Desde el 2017 la UACH está certificada en el "Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable", acreditación que la valida como una de las 14 instituciones de educación superior más sustentables del país, correspondiéndole una auditoría el 2019.

Durante el 2018 destaca la realización de eventos que nacieron desde la implementación del "Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable" y han continuado celebrándose. Entre estos se encuentra la "Semana de la Movilidad Sustentable" con actividades tales como clases para que las y los estudiantes aprendan a andar en bicicleta, cicletada y la celebración del "Día Mundial sin Auto", dirigidas a la comunidad universitaria, especialmente a estudiantes. Mientras que en la "Feria de la Sustentabilidad", celebrada en su 5a versión, participan expositores de la UACH, organizaciones no gubernamentales, instituciones públicas, establecimientos educacionales y organizaciones sociales, presentándose como un evento abierto a toda la comunidad valdiviana.

En infraestructura para bicicletas, existe capacidad para más de 600 bicicletas en los estacionamientos pertinentes, contando con cuatro estaciones de reparación. Se mantienen el servicio gratuito de préstamo de "Bicicletas Intercampus" con un total de 9 bicicletas.

Es importante resaltar la implementación del "Taller de Biciclettería Austral" que, al alero de Dirección de Servicios, funciona desde septiembre para reparar gratuitamente las bicicletas de las y los miembros de la comunidad universitaria, enseñar a andar en bicicleta y promover la conducción segura.

En agosto figura la apertura "EcoGranel", iniciativa de estudiantes de Ingeniería Comercial, que junto con vender productos a granel promueve el uso de envases reutilizables y desincentiva el uso de bolsas y envases plásticos. Este proyecto recibió apoyo y financiamiento de la Dirección de Servicios y de la Unidad de Gestión Ambiental.

La cultura de la sustentabilidad se promueve a través de varias acciones que se reflejan en las plataformas institucionales y en aquellas que fueron creadas a partir del "Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable", como el sitio web campussustentable.uach.cl, FanPage Campus Sustentable y el programa de radio Campus Sustentable, que se transmite cada viernes en directo por Radio UACH. Durante el 2018 se realizaron 31 entrevistas, con la participación de estudiantes, docentes y funcionarios y funcionarias de la UACH, así como de actores de instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales y organizaciones sociales vinculadas a la conservación del medio ambiente, biodiversidad, cambio climático, entre otras temáticas afines.

El 2018 la Universidad Austral de Chile participó por segunda vez en el UI GreenMetrics, ranking internacional que evalúa indicadores de sustentabilidad en universidades de todo el mundo y en el que este año participaron 719 instituciones de educación superior. Según los resultados dados a conocer en diciembre, la UACH figuró número 1 a nivel nacional,

seguida por la Universidad Federico Santa María y la Pontificia Universidad Católica de Chile.

El citado ranking se basa en una serie de indicadores clasificados en 6 gran-

des áreas: entorno e infraestructura, energía y cambio climático, residuos, agua, transporte y educación.

En el ámbito de la docencia, la Unidad de Gestión Ambiental continuó con ac-

tividades formativas de estudiantes, las que son reportadas por esta Unidad.

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS GENERALES

Este departamento atiende los requerimientos de la comunidad universitaria de los Campus Isla Teja, Campus Miraflores y unidades periféricas de Valdivia, en las áreas de obras menores, redes sanitarias, electricidad, servicios centrales y jardines y perímetros. El 2017 se registraron 3.084 requerimientos, mientras que el 2018 los requerimientos bajaron a 2528 –18% menos que el año anterior–, lo que en parte se debe a la efectividad del programa de mantención preventiva.

Algunos aspectos que destacan a nivel de gestión:

Energía

- Se cambiaron 500 equipos de iluminación al sistema LED, que aun cuando representan un 15% de la cobertura del año anterior, ello resulta significativo por el esfuerzo que se hizo para darle continuidad, financiando esta inversión con fondos propios. Esta medida apunta a bajar los consumos de electricidad en Kw/h.
- Se formuló el proyecto para el diseño e implementación de un sistema de gestión energética en base a la ISO 50.001, para ser presentado en diciembre a la Agencia Chilena de Eficiencia Energética.

- Se implementaron medidas de eficiencia térmica en el Hogar Estudiantil Huachocopihue, en el ala de varones y en el ala de damas, con una inversión importante que contempló aislación térmica, ventanas termo-panel e instalación de calderas para el agua caliente de las duchas.

Accesibilidad universal

- Se ejecutó una serie de obras para adaptar los espacios al paradigma del diseño universal, en cumplimiento con la Ley de Accesibilidad en las vías de tránsito y conexión de diferentes edificios del Campus Isla Teja (edificios Nahmías, Dirección de Personal, paradero de micros, Biblioteca Central, Aula

Magna, Facultad de Ciencias Jurídicas, Dirección de Asuntos Estudiantiles).
- Se dotó con ascensor a la Casa Central, en tanto que la implementación de transporte vertical en los edificios de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA), ICYTAL y Centro de Humedales, se ejecutó en enero del 2019.

Plan de reparaciones

- Se aplicaron nuevos materiales a la cubierta de ciertos edificios para minimizar las filtraciones de agua en los meses de invierno. Destacan cubierta de membrana asfáltica en el edificio Federico Saelzer y membrana de PVC en el edificio Emilio Pugin.

Total de requerimientos por área ingresados en el año 2018

Área encargada	Cantidad	Terminados	Pendientes
Alcantarillado y agua potable	626	625	1
Electricidad	635	633	2
Gestión de servicios	79	79	0
Jardines AA. VV. y perímetros	199	199	0
Obras menores	683	635	48
Seguridad	10	10	0
Servicios centrales	430	430	0
Telefonía	6	6	0
Total	2.668	2.617	51
Tasa de finalización		98.09%	1.91%

La tabla siguiente muestra un comparativo de requerimientos en relación al año 2017.

Área encargada	2017			2018		
	Cantidad	Terminados	Pendientes	Cantidad	Terminados	Pendientes
Alcantarillado y agua potable	802	795	7	626	625	1
Electricidad	806	797	9	635	633	2
Gestión de servicios	169	169	0	79	79	0
Jardines AA. VV. y perímetros	245	236	9	199	199	0
Obras menores	764	749	15	683	635	48
Seguridad	11	11	0	10	10	0
Servicios centrales	549	549	0	430	430	0
Telefonía	5	5	0	6	6	0
Total	3.351	3.311	40	2.668	2.617	51

Disminución de requerimientos

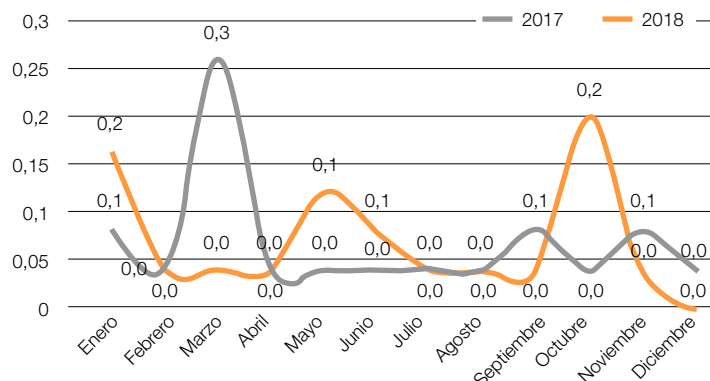
-20.38%

DEPARTAMENTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES Y SALUD OCUPACIONAL

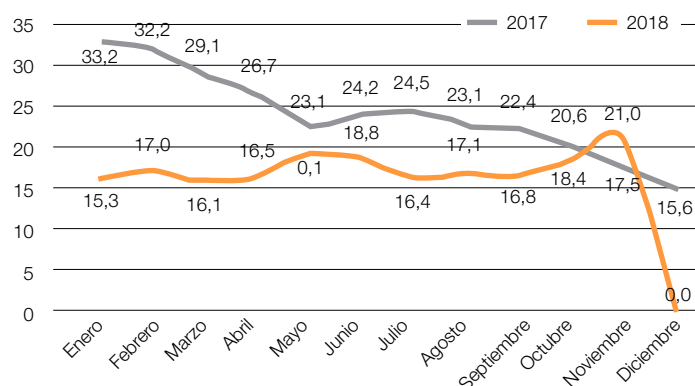
Con el propósito de mejorar la capacidad preventiva, reducir la tasa de accidentabilidad, promover la cultura preventiva y cumplir la legislación vigente, este Departamento trabaja con los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad de la Universidad Austral de Chile y la Asociación Chilena de Seguridad en la ejecución del Plan de Prevención.

En forma permanente brinda asesoría a los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad de los Campus Isla Teja, Campus Miraflores y Sede Puerto Montt, además trabaja de manera coordinada con la Brigada de Emergencias.

Tasa de accidentabilidad mensual 2017-2018



Tasa de siniestralidad por incapacidades temporales 2017-2018



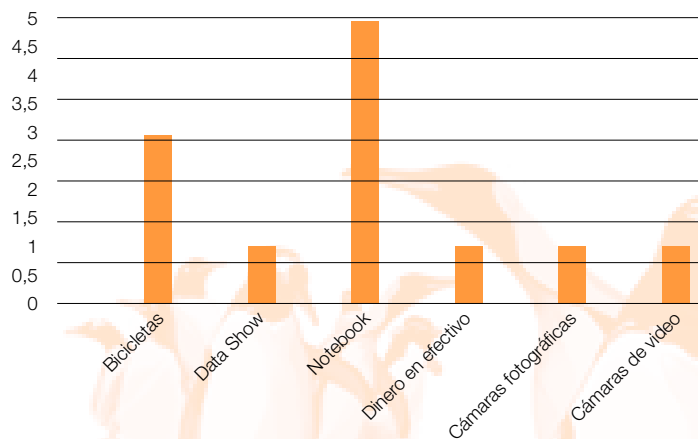
DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA

El año 2018 hubo una baja ostensible de los delitos denunciados por la comunidad universitaria y extrauniversitaria. El indicador delictual bajó un 62.5% respecto al 2017; la propiedad de las y los estudiantes fue afectada mayoritariamente. A continuación, se sistematiza la información descrita con datos recopilados hasta el 21 de enero de 2019.

Tipificación del delito	2017	2018	Variación %
Bicicletas afectas por robo con fuerza	25	3	-88
Robo con fuerza en dependencias	2	4	50
Hurto en dependencias	5	5	0

Delitos de mayor connotación social	2017	2018	Variación %
Bicicletas robadas a estudiantes	25	3	-88

Especies robadas con uso de fuerza



UNIDAD DE CONTROL DE ESTABLECIMIENTOS DE ALIMENTACIÓN (UCEA)

La UCEA supervisa a diario la gestión de los servicios de alimentación, especialmente en cafeterías y casinos, y la entrega de una alimentación de calidad, sana e inocua, apuntando al bienestar de la comunidad universitaria. Con ese objetivo supervisa el contenido del menú proporcionado por los concesionarios y encargados de locales auto administrados, resguardando la entrega de una alimentación adecuada, de acuerdo con los requerimientos nutricionales de las y los estudiantes.

A la fecha existen 18 establecimientos de alimentación de la UACH en Valdivia: Casino Miraflores, Cafetería 8000, Cafetería 6000, Cafetería CAF, Cafetería Museo Phillipi, Cafetería Veterinaria, Cafetería Agronomía, Cafetería Medicina, Cafetería Filosofía y Humanidades, Cafetería Las Encinas, Cafetería Forestal, Cafetería Arquitectura, Cafetería Emilio Pugin, Cafetería FACEA, Cafetería Federación de Estudiantes, Cafetería Arquitectura-Casa Commentz, Casino Central y Cafetería Nahmías. De estos establecimientos, dos comenzaron a operar durante el 2018: Cafetería FACEA y Cafetería Arquitectura-Casa Commentz.

A cargo del proceso integral de la unidad trabajan profesionales especialistas en el área de la alimentación, quienes controlan y supervisan aspectos administrativos y técnicos del servicio. Es así como durante el año se realizó un total de 108 visitas de inspección a locales de alimentación de la UACH.

Actividades relevantes UCEA

- Licitación del Casino Miraflores y Cafetería en la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales.

- Participación activa en el proceso de remodelación del local que funciona en el Decanato de la Facultad de Arquitectura y Artes, para habilitar una cafetería bajo la normativa sanitaria. Posteriormente se realizó la licitación de esta cafetería emplazada en la "Casa Commentz", calle General Lagos.

- Elaboración del manual "Procedimiento general de análisis microbiológicos en manipuladores de alimentos y superficies y/o utensilios". El texto fue entregado a concesionarios y administradores, como parte de normativa interna.

- Levantamiento de información en los hogares de estudiantes Aysén, Elena y David, Leiva Mella, Miraflores y Huachocopihue, para la entrega de informes técnicos a la Directora ejecutiva de la Fundación Leiva Mella y a la Directora de Asuntos Estudiantiles, con las recomendaciones para obtener la resolución sanitaria en cada local y cumplir con la normativa vigente.

- Apoyo técnico y administrativo en el proceso de construcción y habilitación del nuevo casino para estudiantes en la sede Puerto Montt.

- Generación y tramitación de documentos para la nueva Sala Cuna de Funcionarios UACH, gestión que permitió obtener las resoluciones sanitarias.

- La UCEA, en conjunto con la Unidad de Gestión Ambiental y el Área de Comunicaciones de la Dirección de Servicios, organizaron una campaña para promover el uso de envases reutilizables y biodegradables en los campus universitarios. En ese contexto, se incentivó a los concesionarios y administradores de cafeterías y casinos establecidos en la UACH a sumarse a esta iniciativa. La campaña se lanzó en redes sociales la segunda semana de octubre.

- La UCEA, en conjunto con el Área de Comunicaciones de la Dirección de Servicios, diseñaron el logo de la Unidad, para visibilizar su quehacer ante la comunidad universitaria.

Unidad Casino Central y Cafetería Nahmías

A diferencia de los otros establecimientos de alimentación, tanto el Casino Central como la Cafetería Nahmías, dependen directamente de la Dirección de Servicios. Ofrecen servicio de alimentación a toda la comunidad universitaria en el Campus Isla Teja, contemplando menú tradicional y vegetariano. Su principal público son las y los estudiantes con Beca DAE (Dirección de Asuntos Estudiantiles) de la UACH y BAES (Alimentación para la Educación Superior) de JUNAEB, a quienes ofrecen el servicio de almuerzo.

En mayo, la administradora del Casino Central participó en una capacitación dirigida a las jefaturas, en el marco del Proyecto de mejoramiento de la gestión institucional, con el fin de poder liderar eventuales cambios y manejar de mejor forma las resistencias.

Impacto en las ventas y actividades ex-

tras por mes Casino Central y Cafetería Nahmías

UNIDAD DE GESTIÓN AMBIENTAL (UGA)

La Unidad de Gestión Ambiental está a cargo del Sistema de Manejo Integral de Residuos de la UACH, colabora con la toma de decisiones en materias ambientales y lleva adelante un programa de sensibilización y educación en buenas prácticas ambientales y sustentabilidad.

Su función principal y actividades prioritarias son velar por la adecuada gestión de los residuos originados en los Campus Isla Teja y Campus Miraflores, Casa Central y Costanera Cultural, a través del Sistema de Manejo Integral de Residuos. Presta, además, asesoría técnica para el manejo de residuos y gestión ambiental en las sedes y unidades externas, quienes adecúan sus sistemas de gestión de residuos de acuerdo a las realidades locales y a las diferentes exigencias ambientales y normativas que les son aplicables. El sistema de manejo incluye en su operación las acciones de capacitación y sensibilización a la comunidad universitaria y valdiviana, poniendo énfasis en la minimización y buenas prácticas.

Para desarrollar sus funciones, cuenta con un equipo de alto nivel de compromiso y capacidades, compuesto por 6 funcionarios de planta y 3 funcionarios externos con sistema de subcontratación. A este equipo permanente se suma el apoyo de la periodista de la Dirección de Servicios, quien colabora en la difusión y organización de actividades internas y de vinculación con el medio. Todas las actividades y operación del sistema de Manejo Integral de Residuos están fundamentados en los conceptos de Reducción en origen y Producción limpia, por lo que, anualmente, revisa sus procesos y la evolución de estos en relación con la normativa y realidad del país, se esfuerza en incorporar mejores técnicas y trabaja con procedimientos que posibilitan la mejora continua del sistema. Si bien la fundamentación y procedimientos operativos son muy importantes, ellos, por sí solos, no permitirían el trabajo que hoy se realiza. La inversión que el año 2005 realizó la UACH para construir la Unidad de Manejo Integral de Residuos (Unidad MIR) en el Fundo Teja Norte, sigue siendo pionera y le permite contar con una infraestructura única en el país a nivel de instituciones de educación superior y es lo que ha permitido

la consolidación y crecimiento de esta gestión. Esta infraestructura y la preparación de sus profesionales ha posibilitado que la UACH, por más de 15 años, siga siendo un referente a nivel nacional en la gestión integral de sus residuos.

Desde el año 2008 ha venido desarrollando una importante actividad de apoyo docente para la formación de los estudiantes en la adquisición de competencias sello, capacitación a funcionarios y diversas acciones de vinculación con el medio en las áreas de su competencia. Desde enero a diciembre, la Unidad desarrollo los talleres “Campus sustentable” y participó activamente en distintos proyectos y actividades institucionales, destacan este año el Proyecto de Vinculación con el Medio “Electrónica Reconectada: de la basura a la sala de clases”; la realización de la 5a versión de la “Feria de la Sustentabilidad” y la 6a campaña “Reconéctate”, que ya se han transformado en un hito ciudadano no solo de gestión ambiental, sino también de buen ejemplo de colaboración entre distintas instituciones públicas y privadas; finalmente, destaca también en este ámbito el programa de pasantías estudiantiles.

El 2018 termina nuevamente con el reconocimiento de la gestión de residuos por el Ranking Internacional GreenMetrics, el cual evalúa indicadores de sustentabilidad en instituciones de educación superior. El ranking ha posicionado a la UACH en el no 388 a nivel mundial, de 719 universidades evaluadas. A nivel nacional, por segundo año es reconocida en el número 1, seguida por la Universidad Técnica Federico Santa María y por la Pontificia Universidad Católica. En cuanto a las áreas evaluadas en el ranking, se destaca que el manejo de residuos sigue recibiendo la calificación no 1 a nivel nacional.

Es importante destacar que la preparación de los antecedentes para la postulación al ranking fue realizada por el estudiante Max Bormann de Middlebury College, bajo la supervisión y guía del Dr. Gabriel Ortega, en el contexto de la alianza de colaboración entre Middlebury College y la Red Campus Sustentable, de la cual la UGA forma parte. Esta misma alianza genera pasantías de estudiantes a proyectos de vinculación con el medio en los que la UGA participa como el apoyo a la reserva Natural Urbana Parque Urbano El Bosque.

Esto es reflejo del constante compromiso y capacidad de trabajo puesto al servicio de la UACH y su comunidad por parte de cada uno de los funcionarios y funcionarias de la UGA, y también del apoyo a nuestra gestión por parte de muchos miembros de esta comunidad que cada día se preocupan por su entorno humano, social y ambiental.

Gestión de Residuos

La UGA desarrolló normalmente y durante todo el año, a excepción del paro de funcionarios en diciembre, todas las actividades propias del Sistema de Manejo Integral de Residuos en los Campus Teja, Miraflores y otras unidades corporativas en Valdivia. Un hito importante es la instalación definitiva de la plataforma online para los requerimientos de los usuarios del sistema de gestión, diseñado en nuestra Unidad por Gabriel Ortega. Esta plataforma facilita a los usuarios generar sus requerimientos, verificar su estado, obtener reportes de lo que han pedido, entre otras prestaciones. En tanto, a la Unidad le permite hacer un mejor seguimiento de las mismas, informar a los usuarios el valor nominal de lo que han solicitado, generar reportes mensuales, etc.

Comunicaciones

Está representada por una periodista encargada del área que brinda asesoría en comunicaciones a las Unidades y Departamentos la Dirección de Servicios y del Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable, ejecutando actividades de prensa, difusión, producción radial, locución, administración de redes sociales, entre otras. La profesional trabaja en forma coordinada y colaborativa con la Dirección de Relaciones Públicas y la Dirección de Vinculación con el Medio, generando contenidos que se publican en los sitios web (dservicios.uach.cl) y campus-sustentable.uach.cl) y sus respectivas redes sociales, además de los medios institucionales de la UACH, secciones informativas de sus diferentes estamentos y Radio UACH.

Durante el 2018 se generaron 70 noticias, en tanto que en redes sociales figuran 673 publicaciones en el FanPage Campus Sustentable y 635 publicaciones en el FanPage Dirección de Servicios. El público objetivo de las acciones comunicacionales es la comunidad universitaria, ampliándose en ocasiones hacia la comunidad en general, cuando la difusión es de actividades de vinculación con el medio, como en el caso de ferias y campañas dirigidas a la ciudadanía.

A través del uso regular y sistemático de los medios institucionales (radio, redes sociales y sitios web institucionales: www.uach.cl; <http://dservicios.uach.cl>; <http://campussustentable.uach.cl>) se promueven en la comunidad universitaria la cultura de la sustentabilidad, la cultura de la seguridad y el autocuidado y la cultura de la prevención.

Por tercer año, cada unidad y departamento de la Dirección de Servicios elabora un informe de gestión, editado por la encargada de comunicaciones en un documento consolidado que la jefatura despacha al Sr. Rector y a otras autoridades de la UACH.

Entre los productos que genera la Dirección de Servicios figuran la producción y conducción de 31 programas radiales de Campus Sustentable en Radio UACH, descritos en el ítem del APL Campus Sustentable.

Durante el año la Unidad de Gestión Ambiental organiza eventos abiertos a la comunidad valdiviana, tales como la “Feria del Reciclaje”, la “Semana de la Movilidad Sustentable”, la “Feria de la Sustentabilidad” y la “Campaña Reconéctate” que implican la implementación de acciones comunicacionales dirigidas a un público general. Asimismo, se realiza gestión con medios locales para la difusión de estos eventos; y también de otras actividades o temas cuyo interés trascienda el de la comunidad universitaria. En ese contexto, la gestión de medios se realiza con el canal de televisión regional ATV; matinal Mañana de Noticias de Radio El Conquistador y El Diario Austral de Los Ríos. Asimismo, las noticias de interés local son despachadas a una base de contactos de medios masivos de la región (electrónicos y radiales).

Campañas de sensibilización

El 2018 se implementaron nuevas campañas de sensibilización que tuvieron amplia difusión en los medios institucionales y las plataformas de difusión de la Dirección de Servicios y Campus Sustentable. Entre éstas destacan la campaña “¡Córtala! El agua NO es para Siempre”, organizada por la Unidad de Gestión Ambiental y Comunicaciones para promover el uso racional del agua; la campaña “¡Seco! Si enciendes con la Eficiencia Energética”, organizada por el área de Comunicaciones para promover el uso eficiente de la energía, y la campaña “NO + Envases de PLUMAVIT”, organizada por la UGA, UCEA y Comunicaciones para promover el uso de envases reutilizables y desincentivar

el uso de envases desechables, especialmente de plumavit.

Algunos ejes temáticos en las publicaciones de FanPages son los siguientes: alimentación de calidad, sana e inocua (Campaña “Ojo con lo que comes”); manejo de residuos / reciclaje; movilidad sustentable; estacionamientos de bicicleta más seguros en los campus; autos mal estacionados; medidas preventivas ante radiación UV; medidas preventivas para evitar caídas; medidas preventivas de seguridad laboral (Campaña “¿Tienes un minuto?”).

Para promover la cultura de la seguridad y el autocuidado en la comunidad universitaria se reiteraron sistemáticamente mensajes orientados a prevenir los robos en los campus universitarios a través de Redes Sociales: Video “La ocasión hace al ladrón” que promocio- na el autocuidado para evitar robos. (producción 2017); Video “Uso del candado U-Lock” para prevenir robos de bicicletas. (producción 2017); Número de emergencia 63 2 221222.

También se dio amplia difusión a las ferias del Reciclaje y de la Sustenta-

bilidad, “campaña Re-Conéctate” de recolección de residuos electrónicos y “Semana de la Sustentabilidad”, mencionados en el ítem de Campus Sustentable.

Mención especial merece la noticia de la posición que logró la UACH en el Ranking Internacional GreenMetrics que se conoció a fines de diciembre y que por su impacto se envió a medios regionales y nacionales, en una gestión compartida con la Dirección de Relaciones Públicas.





Directora:
Nadja Starocelsky V.

La Dirección de Tecnologías de Información se crea el 3 de junio del 2013, en reemplazo del Centro Informático creado en mayo de 1996 continuando lo que fuera la antigua Dirección de Computación. Esta Dirección, dependiente de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa, se forma con la idea de entregar un enfoque estratégico al área de las tecnologías en la UACH, pasando desde una

concepción operativa de la unidad a cargo a una en la que dicha unidad es concebida como un elemento central de la eficiencia de la organización y sus unidades.

ACTIVIDADES AÑO 2019

Nuevos Servicios, Plataformas y Actualizaciones

Sistema de Gestión para Programas de Postgrado

Durante el 2018 se habilita el nuevo sistema de gestión de postgrado con todas las funcionalidades comprometidas: Postulación, Admisión, Matrícula, Gestión planes de estudio, Calificaciones, Situación Académica y Resoluciones.

Actualización Info-Alumnos para Estudiantes de Postgrado

Se desarrolla una nueva versión del Info-Alumnos para estudiantes de postgrado incorporando nuevas funcionalidades, de acuerdo a lo requerido por el proyecto de gestión de postgrado.

Nuevo Sistema de Compras

En enero del 2018 se habilita el sistema de órdenes de compra para todas las unidades de la Universidad. Esta nueva plataforma permite contar con un mayor control y seguimiento de las compras realizadas por las distintas unidades. Dentro de las mejoras que se incorporan se encuentra la reserva de recursos de los distintos presupuestos al momento de emitir una orden de compra y la centralización de los pagos cuando la factura es recibida por la Universidad.

Captura fotográfica

Como una forma de mejorar la calidad de las fotografías de los estudiantes nuevos que son utilizadas para distintas necesidades, se mejora el aplicativo que permite capturar las fotografías con los formatos requeridos tanto para la TUI como la JUNAEB y almacenarla en los servidores corporativos. Con esta nueva forma de obtener la fotografía de los estudiantes se ha podido adelantar los procesos de entrega de la TUI para principios de marzo.

Digitalización Documentos Estratégicos

Como una forma de asegurar la disponibilidad de la información

estratégica que actualmente sólo se encontraba en formato de papel, se inicia la digitalización de documentos históricos de la Dirección de Personal, de esta forma esta Dirección podrá consultar estos documentos con un acceso seguro y eficiente.

Sistema de Comunicaciones Internas

Durante el año 2018 se desarrolla el nuevo sistema de Comunicaciones Internas para la Universidad Austral de Chile, de acuerdo al alcance generado durante el 2017. Se implementa piloto con unidades de la Rectoría, Prorectoría, Vicerrectoría Académica y Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa cuyo objetivo es verificar que todas las funcionalidades estén incorporadas antes de incorporar a todas las unidades de la Universidad.

Sistema de Registro de Asistencia

Se incorpora el desarrollo de un sistema para el registro de asistencia de estudiantes de Pregrado, que considera una APP para que el estudiante, desde su celular, pueda registrar su asistencia mediante el escaneo de un código QR.

Se inicia piloto con algunos profesores con el objetivo de validar funcionalidades y mejorar el sistema para el año 2019.

Registro de Actividades de Vinculación con el Medio para Académicos

De acuerdo a las nuevas necesidades de la Dirección de Vinculación con el Medio para la gestión de actividades de vinculación con el medio para académicos de la Universidad, se implementó una nueva versión de este sistema.

Habilitación de un piloto para evaluación de una nueva plataforma Siveduc

Se habilita una nueva plataforma Siveduc con el objetivo de realizar piloto con algunos académicos y de esta forma validar si se cumple con las distintas necesidades institucionales.

Eduroam (EDUcation ROAMing)

Se habilita servicio Eduroam en la plataforma WiFi de la UACH. Eduroam es un servicio de las redes académicas y de investigación para facilitar la movilidad. Permite a cualquier usuario de una institución participante tener acceso a internet en cualquiera de las instalaciones del resto de instituciones que participan en esta iniciativa internacional.

Implementación HUB de Pago Banco Santander

Durante el año 2018 se implementa el HUB de pagos del Banco Santander que permite a la Universidad poder generar vale vista para pago de proveedores desde distintas cuentas corrientes. Este nuevo servicio mejora la seguridad de la información pues recibe la información en forma automática desde los sistemas corporativos sin necesidad de que terceros interfieran archivos o datos.

APOYO COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Inducción a estudiantes nuevos 2018

Se desarrollan talleres de inducción para los estudiantes nuevos de los distintos servicios de Tecnologías de Información durante las jornadas de bienvenida.

Inducción nuevos Docentes y Personal de Administración y Servicios

Durante el año 2018 se realizan inducciones sobre los servicios de TI al personal que se ha incorporado a la Universidad. Esta inducción tiene por objetivo entregar el conocimiento de todos los servicios TI que tienen a su disposición.

Generación de material audiovisual

Durante todo el año 2018 se da soporte para la creación, edición y actualización de material audiovisual como apoyo a la docencia de las Facultades de Medicina, Ingeniería, Ciencias Veterinarias, Filosofía y Humanidades, entre otras.

Por otra parte, se presta apoyo a proyectos docentes como es su tercera versión ICEC-2018 Facultad de Ciencias.

Igualmente se crea material audiovisual para unidades no académicas como, Contabilidad y comunicaciones internas en su proceso de digitalización.

Creación de encuestas

Se trabajó en la creación de diversas encuestas orientadas tanto para alumnos, funcionarios académicos y no académicos, bajo la nueva plataforma institucional basada e-encuestas.

SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN CORPORATIVA

Nuevo Responsable de Seguridad de la Información Corporativa

En marzo del 2018 se incorpora la nueva responsable de Seguridad de la Información Corporativa a las dependencias de la DTI.

Actualización Normativa de Contraseñas

De acuerdo a lo solicitado por estudio de asesores externos, se actualiza la Normativa de Contraseñas para acceder a los sistemas corporativos, siendo aprobada por Rectoría el 11 de mayo de 2018.

Para dar cumplimiento a esta nueva normativa se realizan los cambios en los distintos sistemas corporativos y se mejora el proceso de cambio y restauración de contraseña.

La nueva normativa tiene por objetivo contar con una contraseña robusta, solo se aceptan contraseñas que incluyan letras mayúsculas, minúsculas, números y símbolos

Antivirus Institucional

Luego de realizar evaluación de las distintas opciones de software como antivirus institucional, y tomando en cuenta las funcionalidades y precios de estas soluciones, la DTI define cambiar el antivirus Symantec a Kaspersky a consecuencia de contar con mejores prestaciones para la seguridad de los dispositivos computacionales de los usuarios.

La implementación de este cambio se realiza en forma masiva en la Universidad durante marzo 2018.

Nueva herramientas de apoyo a Seguridad de la Información

En junio del 2018, la DTI adquiere licencia de una herramienta profesional para escaneo de vulnerabilidades de sistemas, Nessus Profesional, que permite detectar y mitigar hoyos de seguridad en los sistemas. Actualmente se han ejecutado escaneos a los servidores de QA de la DTI y sitios web tales como diario.uach.cl, uach.cl, siveduc.cl, biblioteca.uach.cl y sistemas

del proyecto LALA (Learning Analytics).

Respaldo de Información Usuarios Estratégicos

Como una forma de asegurar información de usuarios estratégicos, se analizaron 2 herramientas que permiten de forma rápida y segura respaldar documentación relevante. Esta iniciativa tiene por objetivo contar con una alternativa de respaldo hacia usuarios estratégicos de la Universidad.

Concientización en Seguridad de la Información

Consecuencia que los usuarios son el eslabón más vulnerable dentro de la cadena de seguridad TI, durante el 2018, se ejecutó un plan para concientizar a los usuarios sobre los riesgos que existen al navegar en la red, como el phishing, malware, fraudes por correo e internet, entre otros. El plan consistió en charlas de concientización a toda la comunidad UACH, envío de correo a la comunidad, publicaciones en el sitio de la DTI y en la web institucional sobre temas como: uso de antivirus corporativo, escritorio limpio, buenas prácticas de contraseñas seguras y uso de correo electrónico.

INVERSIONES

Crecimiento servicio WiFi institucional

La Universidad Austral de Chile ha continuado invirtiendo en puntos de acceso para incorporar dependencias a la nueva Red WiFi corporativa en los distintos Campus y Sedes. El número de puntos de acceso creció en aproximadamente un 11% durante el año 2018.

Puesta en marcha cluster virtualizado para la Base de Datos Corporativa

Como parte del aseguramiento de la data gestionada por los distintos sistemas corporativos se implementa un nuevo cluster para virtualización de las bases de datos institucionales.

Nuevo equipamiento para respaldo de servicios corporativos
Como una forma de asegurar los sistemas y dado el crecimiento de los últimos años en servicios y data, se realiza evaluación, diseño y se implementa nuevo equipamiento de respaldo masivo histórico para los servicios y data corporativa. Esta nueva adquisición triplicó nuestra capacidad de respaldo.

Crecimiento Servidores Corporativos

Dado el crecimiento de nuevos servicios de TI corporativos, es necesario invertir para crecimiento de memoria y discos de los servidores que actualmente gestionan los diversos servicios.

Nuevo sistema de respaldo de energía

Se adquiere una nueva infraestructura de suministro eléctrico para el Datacenter secundario de la UACH, mejorando la instalación eléctrica e incorporando nueva tecnología en respaldo de energía, en una configuración que permite contar con alta disponibilidad de este servicio. Se instala un sistema de UPS modular con componentes redundantes para suministrar 40 kVA nominales con Sistema de control y bypass interno. El nuevo sistema cuenta con 3 módulos de potencia "hot swap" que se pueden reemplazar en caliente y 3 módulos de baterías. Esto permitirá realizar mantenciones y reparaciones sin generar cortes programados de servicios.

Nuevos equipos laboratorios computacionales de estudiantes

Durante agosto del 2018 se adquieren 20 notebook para reemplazo de equipos PC que ya contaban con más de 4 años de uso en los laboratorios computacionales corporativos.

GESTIÓN DE TI

Capacitaciones

Como una forma de mejorar la gestión de TI en la Dirección, durante el año 2018 se realizaron diversas capacitaciones técnicas, para mejorar en los servicios de distintas áreas de la unidad.

Mesa de Ayuda ITSM

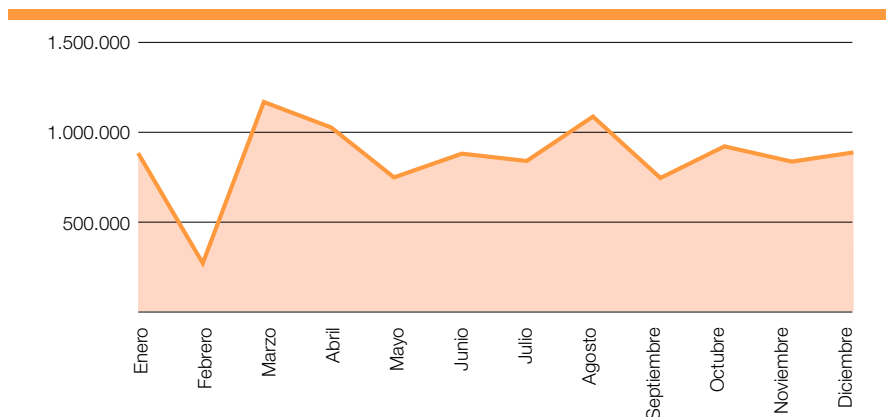
Durante el año 2018 se realiza levantamiento de necesidades para la implementación de un software que permite a la DTI incorporar gestión de incidentes y solicitudes mediante un software ad-hoc. Con las necesidades documentadas se llama a presentar propuestas a cuatro proveedores de software ITSM (IT Service Manangement), las que son analizadas y probadas, determinando finalmente adquirir la propuesta entregada por Cibertrend para la solución InvGate.

Estadísticas generales de TI

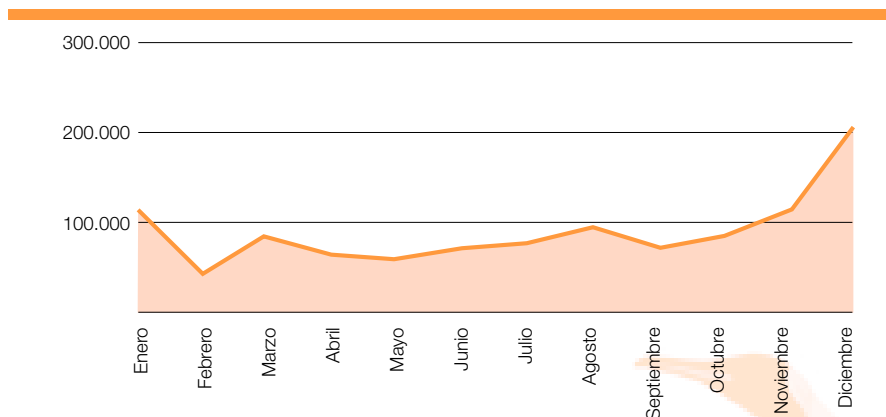
Sitio Web UACH: relevante fuente de información para el Postulante de Pregrado

El portal Internet corporativo, nuevamente, acompaña el Proceso de Admisión 2018, entregando completa y dinámica información. Un significativo aumento de visitas durante los meses de noviembre y diciembre se registraron en el sitio Web de Admisión.

Accesos al sitio Web Corporativo (www.uach.cl) durante el año 2018



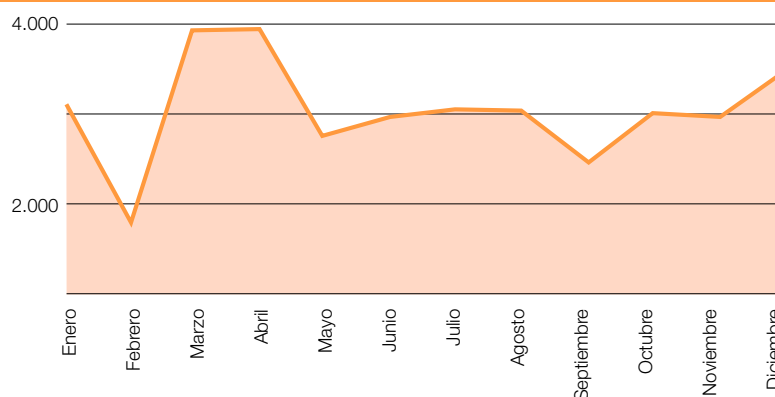
Accesos al sitio Web de Admisión durante el año 2018



UACH Transparente

Sitio Web que tiene por objetivo entregar a todos los interesados información concerniente a Gestión Institucional, Pregrado, Postgrado, Investigación y Vinculación de la Universidad Austral de Chile. Además, entrega información de la Universidad concerniente a la historia, organización jurídica, marco normativo entre otros. Los siguientes gráficos detallan los accesos para el 2017 y 2018, generándose un crecimiento de acceso a este sitio, durante el 2018

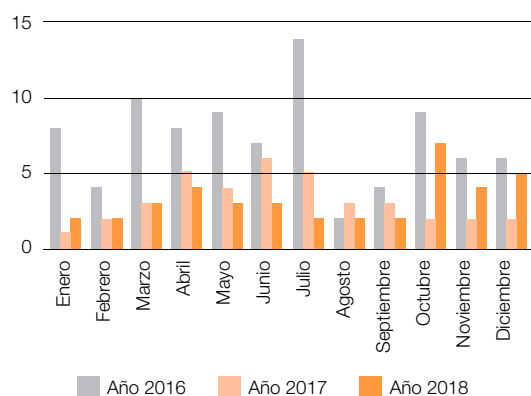
Accesos al sitio Web de UACH Transparente durante el año 2018



Apoyando el quehacer universitario mediante Video Conferencias y Transmisiones por TVAustral

Los servicios de Video Conferencia y de transmisión por TVAustral son utilizados por las unidades académicas y administrativas de la Universidad. Durante el año 2018 se realizaron más de 30 Videos Conferencias gestionadas por personal de la DTI.

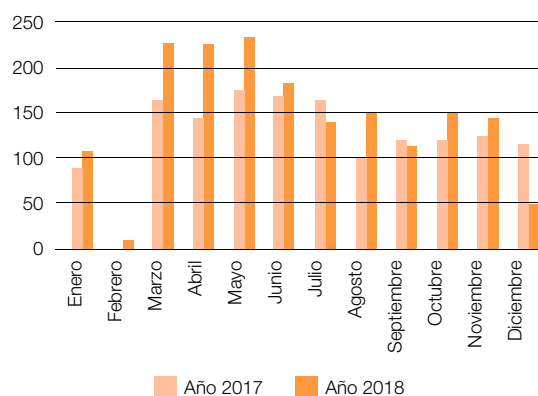
Número de video conferencias administradas por la DTI



Servicio Call Center y Mesa de Ayuda para atención de la comunidad Universitaria

La unidad de Mesa de Ayuda continúa entregando un servicio a la comunidad universitaria, resolviendo incidentes o problemas asociados a sus computadores o dispositivos ya sea telefónicamente (Call Center), asistiendo de forma remota o telefónicamente.

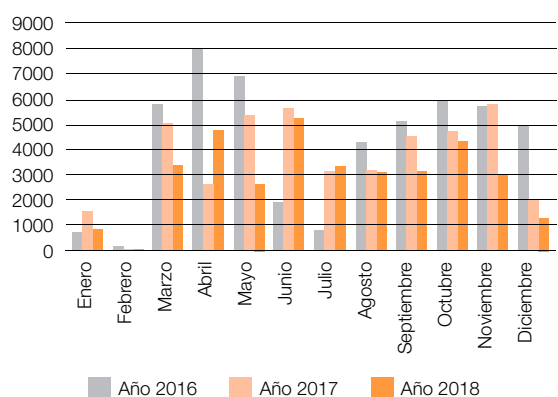
Número de atenciones realizadas por la Mesa de Ayuda durante el año 2017 y 2018



Uso laboratorios de Computación Corporativos

El funcionamiento de estos laboratorios va en directo beneficio de los estudiantes, quienes pueden hacer uso de los computadores sin restricción de tiempo.

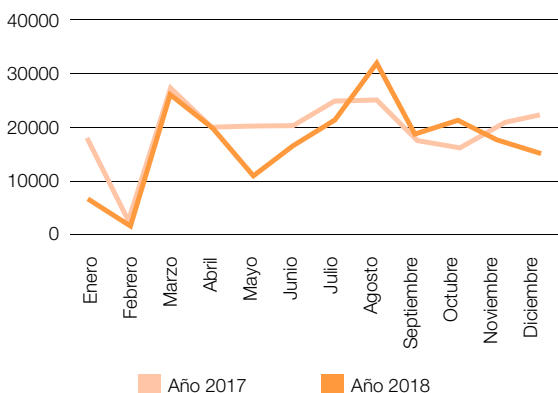
Número de estudiantes atendidos en laboratorios corporativos durante el año 2016, 2017 y 2018



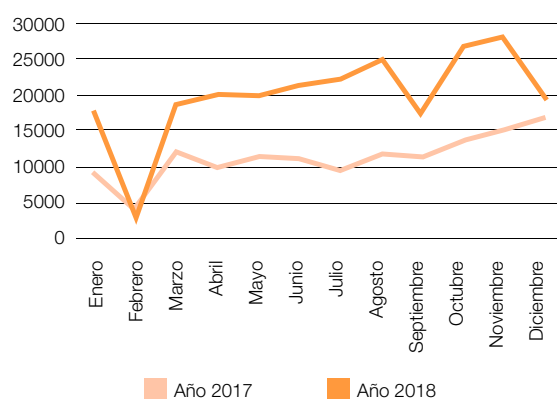
Estadísticas de uso portales UACH

Como parte del seguimiento en el uso de los portales, se analizan estadísticas asociadas a estos. Las siguientes gráficas visualizan el número de accesos totales y por académicos, funcionario o estudiantes a los portales Académicos, Funcionarios e InfoAlumnos respectivamente.

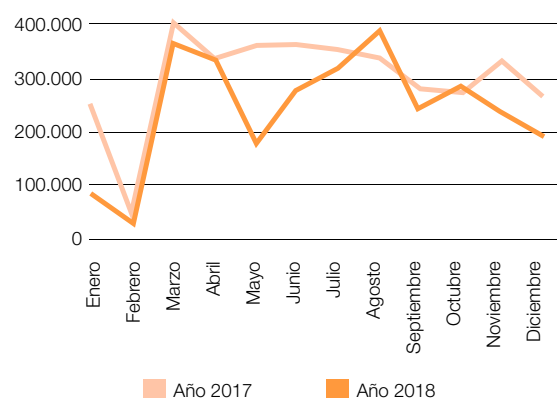
Total de accesos mensuales durante el año 2017 y 2018 al Sistema Académico



Total de accesos mensuales durante el año 2017 y 2018 al portal InfoFuncionarios



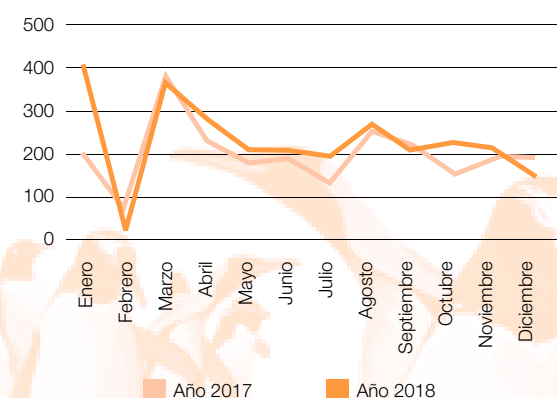
Total de accesos mensuales durante el año 2017 y 2018 al Portal InfoAlumnos



Solicitudes realizadas Área de Desarrollo y Mantenimiento de la DTI

Como parte de los indicadores de desempeño de la DTI se encuentra el número de requerimientos mensuales atendidos por el área de desarrollo y mantenimiento. Se aprecia un crecimiento de un 15% entre el año 2017 y 2018.

Número de solicitudes realizadas al área de Desarrollo y Mantenimiento durante los años 2017 y 2018



Encuesta Alumnos Nuevos (EAN)

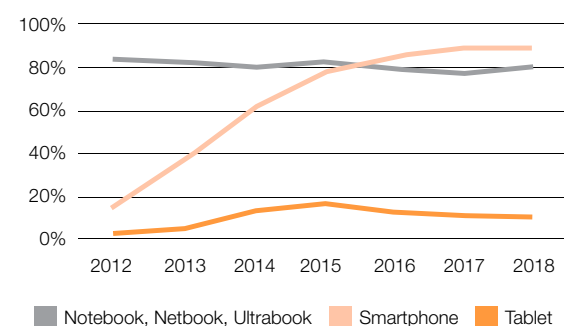
Por séptimo año la Dirección de Tecnologías de Información implementa la EAN de la Universidad Austral de Chile, incorporando preguntas asociadas al uso de las Tecnologías de Información. De esta forma se recaba información valiosa para la toma de decisiones sobre posibles proyectos de desarrollo.

Comportamiento de los estudiantes nuevos

Área	Alternativas	2016	2017	2018
Redes sociales	Facebook	91%	85%	73%
	Twitter	12%	9%	9%
	Linkedin	1%	1%	1%
	Google+	-	-	-
	YouTube	62%	65%	64%
	WhatsApp	85,2%	89%	89%
	Instagram	45%	59%	73%
	Snapchat	15%	11%	6%
Dispositivos Móviles	Notebook, Netbook, Ultrabook	79%	78%	80%
	Smartphone	85%	89%	89%
	Tablet	13%	12%	11%
Aplicaciones para comunicación	E-Mail	84%	87%	85%
	Facebook	67%	49%	32%
	SMS	8%	5%	4%
	WhatsApp	75%	74%	79%
Plan de datos	Dispone de un plan 3G o 4G permanente	34%	39%	49%

Respuesta de los estudiantes nuevos entre los años 2012 al 2018 a la pregunta:

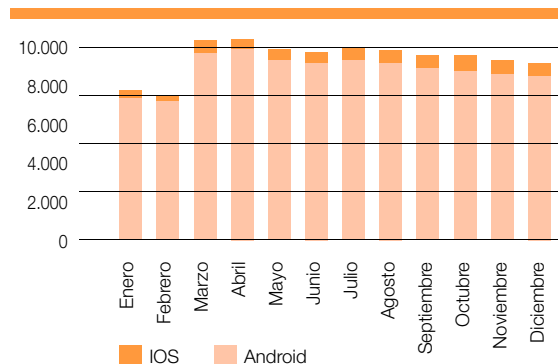
¿Dispones de alguno de los siguientes dispositivos móviles?



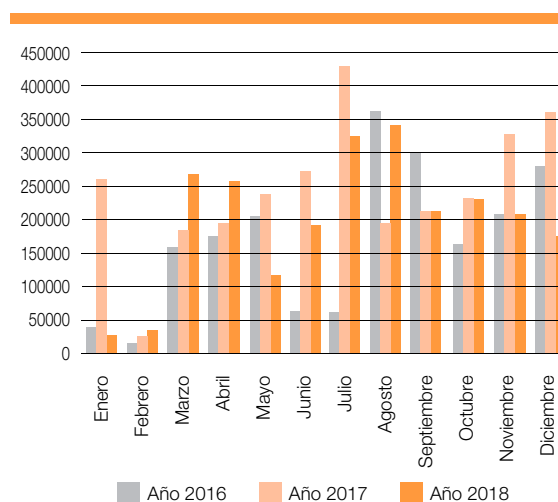
Aplicación móvil estudiantes de la UACH

Cada año, la aplicación móvil es utilizada por más estudiantes y con mayor frecuencia. De esta forma se corrobora los estudios realizados años anteriores, en donde nuestros estudiantes utilizan de forma masiva sus teléfonos inteligentes para obtener información de la Universidad.

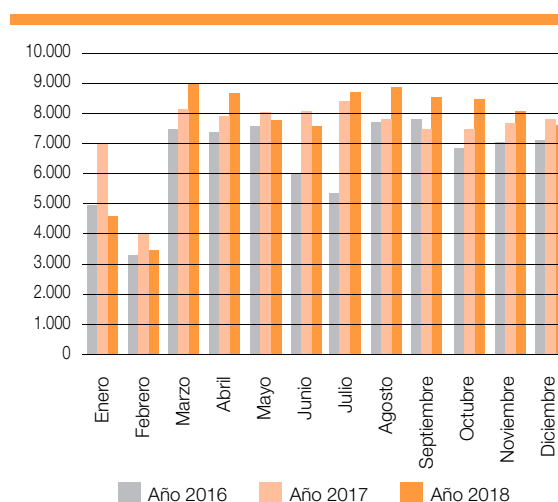
Instalaciones activas de la APP por tipo de Sistema Operativo para el año 2018



Número de accesos totales a la aplicación año 2016, 2017 y 2018



N° de alumnos que accede a la aplicación durante el año 2016 y 2017





Director:
Guido López U.

La Dirección de Personal es la unidad responsable de gestionar, administrar y perfeccionar los procesos que permiten el desarrollo de las personas. Dentro de sus principales propósitos se encuentra el fortalecimiento de capacidades, talentos, habilidades y potencialidades que cada uno de nuestros trabajadores y trabajadoras pone al servicio de la consolidación de la Universidad Austral de Chile como una de

las más importantes a nivel nacional.

En el desarrollo de sus actividades, la Dirección de Personal contribuye a cimentar las bases de una organización altamente preocupada por generar las condiciones necesarias para consolidar un positivo clima de trabajo en toda la institución, asumiendo un rol facilitador en las relaciones laborales entre los distintos estamentos que conforman nuestra organización: sindicatos, asociaciones gremiales, jefaturas y directivos de esta organización.

HECHOS RELEVANTES

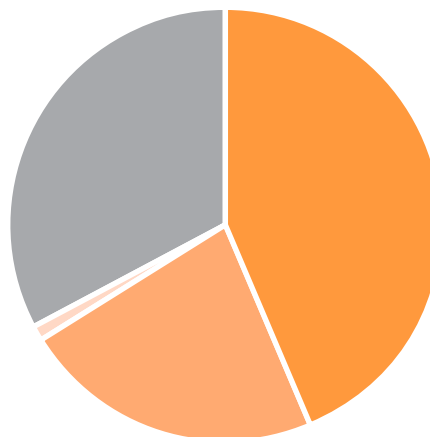
Durante el año 2018, se concretaron las negociaciones colectivas del Sindicato Docente y del Sindicato N° 1 de Trabajadores, ambas con una duración de tres años.

En el ámbito de los beneficios institucionales, se actualizó el Reglamento de Bienestar, cuya modificación fue aprobada por Rectoría con fecha 01 de junio de 2018. También se han aumentado las bonificaciones en prestaciones médicas y odontológicas, por otra parte, durante el año 2018 se remodeló el Centro Médico con el propósito de dar una atención con mayores comodidades a los trabajadores y trabajadoras de la Universidad.

COMUNIDAD LABORAL

Al 31 de diciembre de 2018, la Universidad Austral de Chile cuenta con una dotación de 3.272 contratos, 28 personas en calidad de Directivos, 1.072 dedicadas a Docencia, 1.434 personas dedicadas a labores de administración y servicios y 738 personas en calidad de prestación de servicios a honorarios, dedicadas principalmente a labores profesionales de apoyo a la docencia y servicios.

Dotación personal UACH



- Planta Administración y Servicios: **1.434 - 43,83%**
- Honorarios Apoyo Docencia y Servicios: **738 - 22,56%**
- Planta Directiva: **28 - 0,86%**
- Planta Académica: **1.072 - 32,76%**

La estructura de la comunidad laboral distribuida por género se constituyó en 1.550 contratos del género femenino y 1.722 contratos del género masculino, existiendo casi una paridad de contratos en nuestra planta.

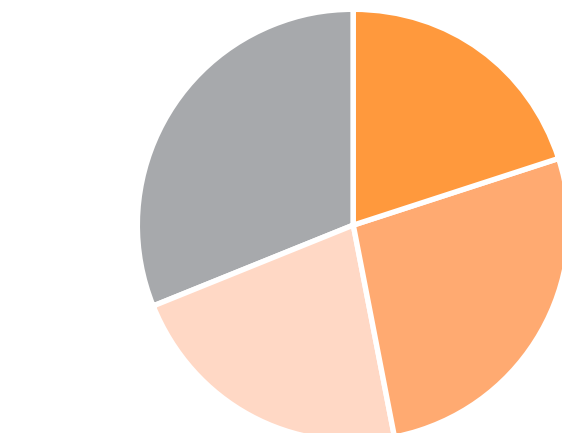
Género



- Femenino: **1.550 - 47%**
- Masculino: **1.722 - 53%**

Dentro de la Universidad están constituidos dos sindicatos: el Sindicato N° 1 de Trabajadores, con un total de 1.011 socios y el Sindicato de Docentes, con un total de 640 Socios. Del total de trabajadores y trabajadoras, 883 personas no se encuentran sindicalizadas, aun cuando tienen la opción a pertenecer a uno de estos gremios. En tanto, 738 son personas contratadas a honorarios.

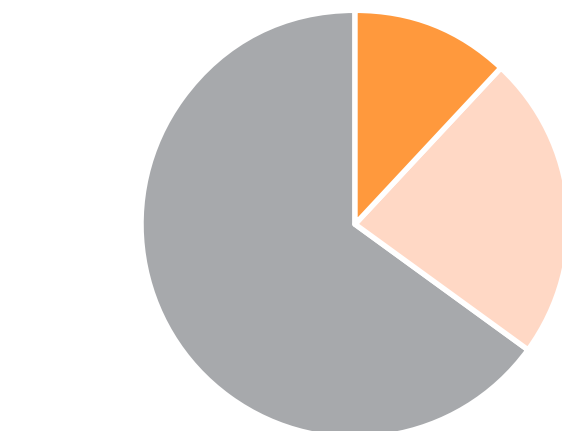
Sindicalización



- Sindicato Docente: **640 - 20%**
- No sindicalizado (C. Trab.): **883 - 27%**
- No aplica (Honorarios): **738 - 22%**
- Sindicato Trabajadores: **1.011 - 31%**

En relación con la distribución según tipo de contrato, la Universidad Austral de Chile, para el año 2018 conforme a las relaciones jurídico-laboral dentro de nuestra Corporación, presenta la siguiente dotación: Contratos Indefinidos 2.137, Contratos Plazo Fijo 397 y Prestación de Servicios a Honorarios 738.

Distribución por tipos de contrato



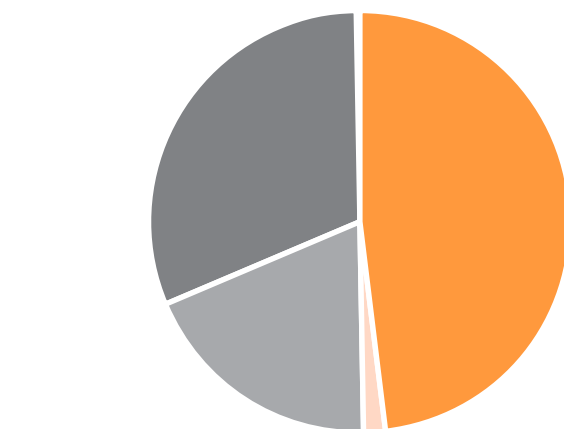
- Contrato Plazo Fijo: **397 - 12%**
- Honorarios: **738 - 23%**
- Indefinido: **2.137 - 65%**

Personal Académico

El Personal Académico de la Universidad está distribuido por los siguientes escalafones conforme al número de contratos y jornadas completas equivalentes para el año 2018:

Personal Académico	N°	JCE	%
Académicos	753	652,4	48,24%
Técnicos académicos	27	26,0	1,73%
Profesores adjuntos	292	246,1	18,71%
Honorarios Prof. Adjuntos y Profesionales de Apoyo Docencia	489	120,4	31,33%
	1.561	1.044,9	100%

Distribución Personal Académico



- Académicos: **753 - 48,24%**
- Técnicos Académicos: **27 - 1,73%**
- Profesores Adjuntos: **292 - 18,71%**
- Honorarios Profesores Adjuntos y Profes. Apoyo Docencia: **489 - 31,33%**

Personal Administración y Servicios

El Personal de Administración y Servicios de la Universidad está distribuido por los siguientes escalafones conforme al número de contratos y jornadas completas equivalentes para el año 2018:

Personal de Administración y Servicios	N°	JCE	%
Jefaturas	12	12,0	0,71%
Profesionales	331	280,7	19,67%
Administrativos	143	137,5	8,50%
Secretarias	211	199,0	12,54%
Auxiliares	158	150,8	9,39%
Técnicos prácticos	133	121,6	7,90%
Asistentes de Laboratorio	70	69,5	4,16%
Auxiliares de Laboratorio	44	44,5	2,61%
Vigilancia	47	47,5	2,79%
No categorizado	285	250,7	16,93%
Honorarios Apoyo Servicios	249		14,80%
	1.683	1.313,7	100%

Distribución demográfica por macrounidad

La estructura de la población laboral dentro de la Universidad la constituyen el número de contratos de cada unidad, organizados y asociados a cada macrounidad en particular, atendiendo solamente la variable del número de contratos unidad/macrounidad.

Macrounidad	N°	%
Rectoría	43	1,3%
Sede Puerto Montt	413	12,6%
Contraloría	9	0,3%
Vicerrectoría Académica	315	9,6%
Vicerrectoría de Invest. y Creac. Artística	26	0,8%
Vicerrectoría de Gestión Econ. y Adm.	299	9,1%
Facultad de Ciencias	337	10,3%
Campus Patagonia	121	3,7%
Facultad de Ciencias Agrarias	143	4,4%
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	265	8,1%
Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales	50	1,5%
Facultad de Filosofía y Humanidades	233	7,1%
Facultad de Ciencias Econ. y Adm.	127	3,9%
Facultad de Cs. Forestales y RR.NN.	72	2,2%
Facultad de Ciencias Veterinarias	150	4,6%
Facultad de Arquitectura y Artes	94	2,9%
Facultad de Medicina	575	17,6%
	3.272	100%

Capacitación y desarrollo

Capacitación laboral interna

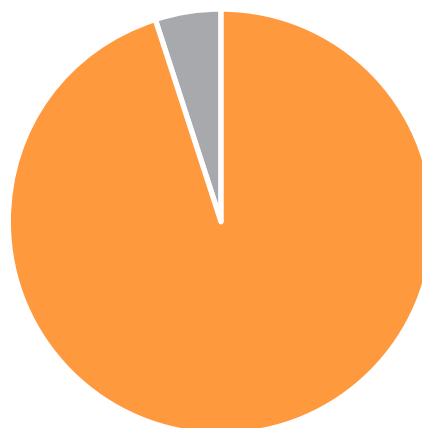
Durante el año 2018 se impartió un total de 103 acciones de capacitación internas, que tuvieron un total de 851 participantes provenientes de los distintos estamentos y campus de la Universidad. Estas acciones totalizaron 50.392 horas de capacitación, lo que significa un 18,8% de incremento en relación con el total de horas del año 2017. Del total de participantes, el 58% son mujeres y el 42% son hombres, relación que se mantiene prácticamente sin variación desde el año 2016.

El detalle se muestra en el siguiente gráfico:

Número de participantes 2018



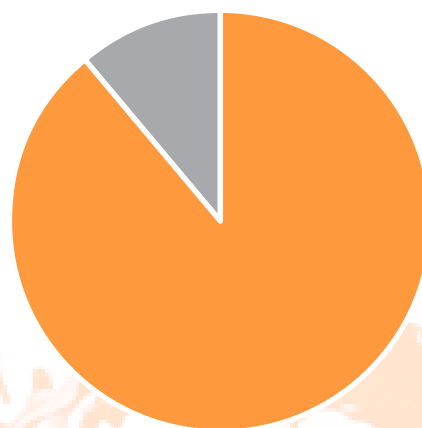
N° horas por área



Competencias Laborales: 5%

Desarrollo Personal: 95%

Participantes por área



Competencias Laborales: 89%

Desarrollo Personal: 11%

La capacitación interna estuvo fuertemente orientada al fortalecimiento de capacidades y habilidades necesarias para un mejor desempeño, es así como las horas de capacitación destinadas al área de competencias laborales corresponden a un 95% del total, mientras que un 5% de las horas de capacitación se orientaron al área de desarrollo personal, cuyo objetivo es entregar herramientas para desarrollar un oficio o un pasatiempo y, por tanto, propender a una mejor calidad de vida. El 11% de los participantes se interesó por un curso de esta área.



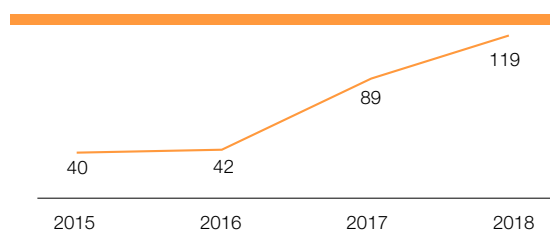
Capacitación Externa

En concordancia con el compromiso institucional de vinculación con el medio, la Dirección de Personal mantuvo durante el año 2018 el programa de capacitación orientado a la comunidad de la región, con un total de 12 cursos, 240 participantes y 19.800 horas en las que mayoritariamente participaron mujeres emprendedoras (94%). El programa tuvo una inversión cercana a los 100 millones de pesos.

Reclutamiento y selección de personal

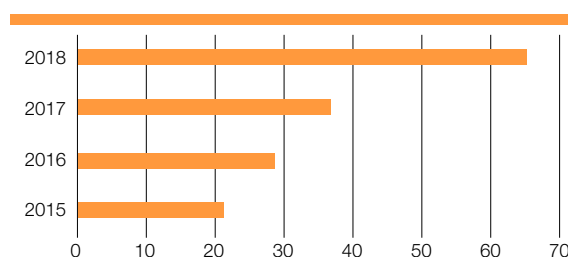
Durante el año 2018, la Dirección de Personal ha avanzado en la redefinición de procesos y procedimientos que permitan hacer más activa la gestión en el área de reclutamiento y selección de personal. En este contexto, se publicaron 119 ofertas laborales, lo que significó un aumento de 34% en comparación con el año 2017, lo que se explica por llamados a concurso que se enmarcan en el Plan de Retiro y Fortalecimiento de la Planta Académica.

N° concursos externos



En relación con las opciones de movilidad dentro de la Universidad, se efectuaron 64 llamados a concurso interno para personal de Administración y Servicios, lo que representa un aumento del 85% con relación al año 2017.

N° concursos internos 2018



Proceso de Evaluación de Desempeño

El año 2018, la Dirección de Personal implementó un segundo proceso evaluativo (el anterior fue el año 2016), cuyo objetivo es promover cambios positivos tanto para el mejoramiento de la organización como para el desarrollo de las trayectorias de sus trabajadores. En este proceso participaron 1.067 trabajadores vinculados al estamento de Administración y Servicios, de los cuales el 89% participó con su autoevaluación. Al 31 de diciembre se encuentra pendiente resultado de este ejercicio.

Intervenciones de clima organizacional

La universidad se caracteriza por ser una organización compleja desde la perspectiva de la cantidad y variedad de interacciones que se realizan entre los participantes que la componen. Esta diversidad de miradas genera un sinfín de percepciones que los miembros tienen de la organización y que dan lugar a diferentes climas organizacionales. Por este motivo, durante el 2018 la Dirección de Personal estuvo presente en 12 unidades académicas administrativas, en las que se llevaron a cabo 190 horas de talleres, sesiones y reuniones donde se abordaron principalmente aspectos de buen clima laboral, enfatizando la actitud de respeto y trabajo en equipo.

BIENESTAR DEL PERSONAL Y SALUD LABORAL

El Servicio de Bienestar del Personal lo supervisa el Consejo de Administración de Bienestar del Personal, conformado por representantes de todos los escalafones, y se reúne cada 3 meses. Lo preside el Director de Personal y su objetivo es analizar todos los aspectos sociales, médicos y económicos que no están contemplados en el reglamento de Bienestar del Personal.

Durante el año 2018 se concretaron tres aspectos relevantes para la gestión de esta unidad:

- Actualización del Reglamento de Bienestar, cuya modificación fue aprobada por Rectoría con fecha 01 de junio de 2018.

- Incorporación de recursos humanos, para la atención social se incorporó al equipo de Bienestar del Personal una tercera asistente social.

- Aumento de bonificaciones en prestaciones médicas. Además de las modificaciones vigentes desde el 1 de diciembre 2017, la Tabla de Beneficios fue modificada el año 2018 y los beneficios que se informan a continuación comenzaron a regir a partir del 1 de septiembre del mismo año.

Tipo de bonificación	Tope bonificación 2017	Tope bonificación 2018
Programas médicos	\$400.000	\$450.000
Coronas o prótesis	\$25.000	\$40.000
Extracciones	\$7.000	\$15.000
Obturaciones	\$7.000	\$15.000
Lentes ópticos	\$45.000 anual	\$55.000 anual
Lentes de contacto	\$60.000 anual	\$70.000 anual
Consultas médicas	\$10.000	\$11.000

Principales acciones sociales del Servicio de Bienestar del Personal

Intervenciones Sociales

Tipos de casos	N° de atenciones
Orientación	546
Solicitudes varias	454
Derivación	94
Visitas domiciliarias	59
Enfermedades crónicas	20
Seguimiento psicológico	33
Beca hijo de funcionario	35
Fondo de emergencia	56
Seguro catastrófico	328
Total	1.625

Bienestar y Salud Mental

Es un programa de derivación, atención y seguimiento psicológico, cuyo propósito es acompañar procesos de apoyo en diversos ámbitos de la salud mental. El Programa se llevó a cabo con el apoyo de 4 psicólogos clínicos. El año 2018 de efectuaron 1.522 atenciones psicológicas (750 atenciones de carácter infanto-juvenil para hijos e hijas de trabajadores y trabajadoras, y 772 atenciones de adulto) con una inversión social de \$ 20.436.999., asumida por el Servicio de Bienestar del Personal.

Período	N° atenciones	Inversión
Primer semestre	699	\$9.459.999
Segundo semestre	823	\$10.977.000
Total	1.522	\$20.436.999

Actividades educativas, recreativas y otras

Club de inglés American Corner. Se trata de un proyecto consolidado, financiado por Bienestar y por sus socios y socias, se desarrolla entre abril y noviembre de cada año y su objetivo es apoyar el aprendizaje y práctica del inglés en un ambiente lúdico destinado a los hijos e hijas de funcionarios y funcionarias socios de Bienestar. El año 2018 participaron de este programa 69 niños, niñas y jóvenes, 32 el primer semestre y 37 el segundo semestre.

Programa de Desvinculación Laboral. En el marco del Plan de Retiro de la Corporación, la Dirección de Personal preparó un Programa de Desvinculación Laboral, coordinado por el Departamento de Bienestar del Personal, cuyo objetivo fundamental es entregar las herramientas necesarias a las y los trabajadores para que puedan enfrentar de mejor manera esta nueva etapa, entendiendo que la jubilación puede ser una oportunidad para el crecimiento personal y familiar. El Programa cuenta con módulos de información previsional, legal, talleres e información para facilitar la adaptación a una nueva forma de vida, autocuidado de la salud, preparación de presupuesto familiar, emprendimiento y otros. Participó

un promedio de 20 personas y sus familias en este programa.

Navidad 2018. En el mes de diciembre de 2018, se realizó la celebración de la Navidad Corporativa, fiesta en la cual participó un total aproximado de 1500 personas, de ellos 726 correspondieron a niños y niñas de edades entre 3 meses a 10 años, más sus padres y familiares, organizada bajo la modalidad de feria recreativa con módulos de servicios recreativos para las y los menores y adultos. Se destaca también la realización de actividades similares para 82 niños y niñas en Puerto Montt y 15 niños y niñas en Coyhaique. La inversión total en esta actividad ascendió a \$27.840.707.

Becas, bonos y otros

Administración Bono de Escolaridad. El año 2018 se pagaron 712 bonos para hijos e hijas de trabajadores y trabajadoras sindicalizados del Sindicato N° 1 de Trabajadores de la Universidad Austral de Chile. La asignación correspondió a estudiantes de educación pre-escolar, básica, media (503) y superior (209), con una inversión total de \$29.243.200.

Bono de Escolaridad año 2018	N° beneficiarios	Nivel de educación	Monto
470 trabajadores y trabajadoras	503	Pre-básica, básica y media	\$16.485.840
	209	Superior	\$12.757.360
Total 712	Total		\$29.243.200

Beca Hijo de Funcionario	Escalafón	Porcentaje
319 becas asignadas	180 Académicos	147 con beca 50% 33 con otro porcentaje
	139 Trabajadores de Administración y Servicios	115 con beca 50% 36 con otro porcentaje

Administración Préstamo de leña. Beneficio obtenido en la Negociación Colectiva Docente. El año 2018 se asignaron 59 préstamos por este concepto, equivalentes a \$26.403.256.

Administración Seguro Catastrófico. El año 2018 se beneficiaron 27 académicos y académicas con un aporte de \$39.004.030 y 32 trabajadores y trabajadoras socios y cargas familiares del Sindicato N° 1, con un aporte de \$36.869.535, lo que implicó un total anual de \$77.919.500.

Seguro catastrófico año 2018

Trabajadores y trabajadoras en el programa	Monto
27 Académicos y académicas	\$39.004.030
32 Trabajadores y trabajadoras de Administración y Servicios	\$38.915.470
Total de trabajadores (as): 59	\$77.919.500

Administración Fondo de Emergencia. El año 2018, la Comisión de este fondo resolvió el aporte a 25 trabajadores y trabajadoras de Administración y Servicios que solicitaron aporte por situaciones médicas, económicas o catástrofes naturales. Los aportes entregados ascendieron a \$17.539.057.

Beneficios

Préstamos. Beneficio gestionado por el Servicio de Bienestar del Personal para cubrir las prestaciones señaladas en el cuadro siguiente.

Préstamos por uso de convenios año 2018	
Clínica Alemana	\$33.110.241
Hospital Universidad Católica	\$11.791.738
Hospital Base Valdivia	\$774.205
Ópticas	\$19.750.839
Centro de Ortopedia y Traumatología	\$85.000
Farmacias	\$62.093.047
Laboratorio Clínico Valdivia	\$46.783
Centro Clínico Militar (CAS)	\$133.817
Centro Kinésico UACH	\$764.693
Surmedimagen	\$116.688
Servicios Funerarios	\$1.500.000
Imagenología Valdivia (IMAVAL)	\$618.073
Dentistas	\$130.305.056
Total	\$261.090.180

Bonificaciones médicas y sociales. Estos beneficios corresponden a aquellos en que la Universidad, a través del Servicio de Bienestar del Personal, cubre en forma directa sus costos.

Bonificaciones Médicas	
Consultas Médicas	\$107.628.374
Exámenes Médicos	\$59.432.614
Imagenología	\$56.222.801
Programas Médicos	\$95.086.134
Cristales Ópticos	\$36.528.937
Tratamientos	\$5.322.276
Otras Bonificaciones	\$1.391.965
Medicamentos	\$22.879.745
Procedimientos Insumos	\$5.991.458
Atención Dental	\$54.390.972
Subtotal	\$444.875.276
Bonificaciones Sociales	
Bonificaciones Nupcialidad (16)	\$640.000
Bonificaciones Nacimientos (33)	\$1.320.000
Sub Total	\$1.960.000
Total	\$446.835.276

Préstamos otorgados durante el año 2018

Tipo de préstamo	Cantidad	Monto
Dental	28	\$9.084.112
Emergencia	270	\$49.260.987
Especial	126	\$80.527.114
Médico	319	\$210.503.641
Leña Sindicato docente	59	\$26.403.256
Total	802	\$375.779.110

Fondo de Solidaridad Social. Corresponde al aporte del 1% del sueldo base de todos los trabajadores y trabajadoras socios de Bienestar del Personal inscritos en este fondo. El objetivo es apoyar económicamente a las personas designadas como beneficiarias en caso de fallecimiento del trabajador o trabajadora. Durante el año 2018 se gestionaron 3 aportes:

Solidaridad social	Monto recaudado
1	\$8.893.063
2	\$9.136.081
3	\$9.024.145

JARDÍN INFANTIL UACH

En el mes de noviembre del año 2018, el Jardín Infantil Universidad Austral de Chile fue trasladado a otra dependencia de la Universidad, ya que el inicio de las obras de remodelación de la Unidad estaba programado para fines del año 2018, con el fin de lograr la Autorización de Funcionamiento que otorga el Ministerio de Educación.

La entrega de la obra remodelada está proyectada para el mes de abril de 2019 y, en paralelo a su ejecución, se están gestionando las autorizaciones y permisos correspondientes para el funcionamiento.

Actividades relevantes

- El proceso educativo llevado a cabo durante el año 2018 estuvo orientado, como todos los años, hacia el desarrollo integral del párvulo, dando especial énfasis a aquellas actividades tendientes a desarrollar habilidades intelectuales e intereses que llevan al niño y a la niña al conocimiento de sí mismos, del mundo que les rodea y al desarrollo del lenguaje en un ambiente grato en el cual puedo desenvolverse con naturalidad.

- Experiencias de aprendizaje de los niños y las niñas a través de vinculaciones internas y externas

- Dramatización a cargo de alumnos y alumnas de Escuelas de Ingeniería de la obra "La Danza del Sistema Solar".

- Museo itinerante de la fauna silvestre, que consistió en la muestra de aves, peces y mamíferos silvestres pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Universidad.

- Taller de tenencia responsable de mascotas.

- Actividades de salud bucal: Las y los alumnos de la Escuela de Odontología realizaron cuatro talleres de salud bucal con los niños(as) de los niveles Transición y Medio Mayor.

- Visita a escuela "Walter Schmidt" como actividad de inclusión. El nivel transición fue invitado por el Kinder de dicho establecimiento para compartir juegos y actividades, además de un desayuno saludable.

- Actividad con la Facultad de Ciencias Veterinarias, en la que profesoras del Laboratorio de Anatomía y del Laboratorio de Parasitología realizaron actividades con todos los niños y niñas del Jardín, presentándoles muestras de huesos, taxidermia y parásitos de cartón.

- Acto de Licenciatura de 6 estudiantes y presentación de

"Los Cuentos a través de tiempo", en el Aula Magna.

- Se realizaron 4 reuniones de apoderados y apoderadas en cada nivel.

- Se realizaron 102 entrevistas personales con padres y madres.

- Se realizaron 3 reuniones generales de apoderados y apoderadas. En abril de 2018 se realizó la primera reunión general donde se dio a conocer el Reglamento Interno y el Plan de Trabajo. En noviembre se realizó la segunda reunión general y se les dio a conocer el Proyecto de Remodelación del Jardín Infantil.

- Se realizaron 10 reuniones del Centro General de Padres.

- La Escuela de Psicología dictó los talleres "Habilidades parentales", "Compromiso con la primera infancia", "Taller de autocuidado para padres", "Reflexionando sobre manejo conductual y cuidado de nuestros hijos e hijas".

- La Escuela de Enfermería realizó el taller "Técnica de RCP básico, maniobra de Heimlich y manejo básico de convulsiones".

- Se realizaron 9 entrevistas personales con las trabajadoras del establecimiento.

- Se realizaron cuatro reuniones técnicas con todo el personal.

- La Escuela de Enfermería realizó el taller "Técnica de RCP básico, maniobra de Heimlich y manejo básico de convulsiones" al personal del Jardín Infantil.

- La Escuela de Psicología realizó el taller "Reflexionando sobre el manejo conductual" y "Taller de autocuidado para el equipo del Jardín Infantil".

- A través de una alumna de Enfermería, el equipo del Jardín recibió sesiones de Masoterapia.

Trabajo en red con escuelas de la Universidad

- La Escuela de Kinesología de la Universidad llevó a cabo prácticas con alumnos y alumnas de la asignatura Técnicas Kinésicas II y IV de 3° y 4° año.

- La Escuela de Odontología de la Universidad realizó prácticas en el segundo semestre del año.

- La Escuela de Psicología designó 4 alumnas en práctica profesional.

Actividades Extraprogramáticas

- Taller de atletismo.

- Taller de inglés.

- Taller de baile entretenido "al ritmo de los niños y niñas".

Matrículas 2018

Nivel	Niños y niñas por nivel
Medio menor	30
Medio mayor	15
Transición heterogéneo	20
Total	65

SALA CUNA

Durante el año 2018, la Sala cuna inicia sus actividades en las nuevas dependencias, al 31 de diciembre, esta dependencia atendió a 33 lactantes, hijos e hijas de madres trabajadoras, más 5 lactantes atendidos en convenio con sala cuna externa, dando de esta forma cumplimiento a la legislación vigente.

Hechos relevantes

- Desde abril a julio se gestionó la implementación de la nueva Sala cuna en lo referido a material didáctico, así como habilitación de las diferentes dependencias.

- Se tramitó la Resolución Sanitaria para el funcionamiento del local de Sala cuna, Resolución Exenta N° 1814271610 que permite la elaboración de alimentos preparados con o sin cocción, y posteriormente la Resolución Exenta N° 1814298744 que autoriza la preparación de alimentos lácteos.

- Se elaboró el Proyecto Educativo Institucional, Reglamento Interno y Manuales de Higiene, Salud y Seguridad de Sala cuna, de acuerdo con las nuevas normativas y Reforma Educativa respectiva.

- Con los aspectos antes señalados, se obtuvo la Certificación del Servicio de Salud y con todos estos antecedentes se postuló a la Acreditación de Sala cuna, obteniéndose la Autorización de Funcionamiento del Ministerio de Educación: Autorización de funcionamiento exenta N° 1362 del 28 de diciembre de 2018, que otorga la Autorización de funcionamiento para los niveles de Sala cuna menor y mayor, con atención de lunes a viernes de 08:00 a 18:00 horas, con capacidad para 40 alumnos y alumnas.

- Se realizaron entrevistas de postulación, de matrícula, de evaluación.

- Se concretó la participación de alumnas de Kinesiología para la evaluación del desarrollo psicomotor de hijos e hijas, previo consentimiento informado.

- Realización de charla "Uso correcto de zapatos".

- Realización de charla sobre influencia de medios audiovisuales en la estimulación de los lactantes.

- Apadrinamiento de CONIN.

- Ceremonia de traslado a nuevo recinto Sala cuna con madres, padres, niños, niñas y personal el 10 de agosto de 2018, con lo que se dio inicio a las actividades regulares el 16 de agosto del mismo año.

- Inauguración nueva Sala Cuna Uach.

- Visitas protocolares de diferentes autoridades de la Universidad.

- Actividad con abuelos y abuelas de niños y niñas.

- Convivencia fiestas patrias.

- Convivencia navidad.

- Licenciatura.

Matrículas 2018

Lactantes sala cuna institucional	33
Lactantes sala cuna externa	5
Total lactantes	38

CENTRO MÉDICO

Un hecho relevante ocurrido durante el año 2018 fue la remodelación de las dependencias del Centro Médico del Personal de la UACH: se adecuaron los espacios para que estos sean apropiados al servicio que se presta, en conformidad a la norma sanitaria vigente. El financiamiento fue a través de fondos generados por el Centro Médico (23,6MM) y un aporte centralizado compensatorio de inversiones de la Administración Central de la UACH (20MM).

Prestaciones de salud	2018	2017
Atención médica	4.033	4.603
Procedimientos de enfermería	2.860	5.869
Servicio podología	188	347
Exámenes preventivos	888	875
Botiquín farmacéutico (recetas)	1.853	2.021
Apoyo nutricional (atenciones)	891	798

Las bajas en el número de atenciones se debieron a los meses en que el Centro Médico estuvo reubicado por remodelación. También hay que considerar en este punto algunas semanas en las que la Universidad estuvo en receso.





Director:
Wilson Aravena H.

En el año 2018 la Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico implementó una serie de mejoras tendientes a fortalecer el control de la gestión en las diversas operaciones asociadas a procesos de construcción, remodelación y de habilitación de la Infraestructura Corporativa. Además, realizó diversos anteproyectos, proyectos, licitaciones y ejecución de obras, administrando eficientemente los recursos disponibles, de

manera de contribuir a mejorar los distintos Campus y Sedes que conforman la Universidad Austral de Chile.

También brindó asesoría, apoyó la mantención y desarrollo de los espacios físicos disponibles, entregando un alto estándar para la gestión académica y calidad de vida de los estudiantes. Lo anterior fue uno de los aspectos más relevantes del

trabajo desarrollado en el año, generando proyectos de infraestructura acordes con los nuevos sistemas constructivos, incluyendo la certificación de "Edificio Sustentable", cumpliendo un conjunto de variables que nos permitió evaluar, calificar y certificar el comportamiento ambiental de nuestros edificios en forma destacada, siendo pioneros a nivel nacional en Edificación Universitaria.

Entre los principales objetivos cumplidos por la Dirección, estuvo la entrega de eficiencia y calidad para la contratación y control de obras nuevas e instalaciones, mejorando los estándares en plazos, calidad y costos requeridos, mediante procesos confiables y representativos de las ideas de la Comunidad Universitaria. Esto facilitó la enseñanza de primer nivel mediante una infraestructura acorde a las necesidades actuales. Otro objetivo importante cumplido durante el año 2018, fue la modernización del equipamiento de inspección y control de obras, mediante equipos de última generación que permiten mejorar la precisión, minimizar tiempos y bajar costos al reducir la contratación de servicios externos. Lo anterior va ligado también a la incorporación de nuevos softwares de dibujo y DTP, herramienta para gestión documental 100% online, que permite almacenar y compartir la documentación de un proyecto de construcción en sus distintas etapas de desarrollo.

Actividades Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico en Campus Isla Teja, UACH 2018

Obras	Tipo de Intervención	Ubicación	Superficie m ²	Estado	Año Construcción
Auditorio Anatomía Humana	Construcción	Campus Teja	181	Terminado	2018
Sala Cuna Hijo Funcionarios	Construcción	Campus Teja	550	Terminado	2018
Ampliación Gimnasio Isla Teja	Construcción	Campus Teja	180	Terminado	2018
Accesibilidad Universal y Ascensor (Interior Ed. Nahmias)	Construcción	Campus Teja	153	Terminado	2018
Edificio Ciencias II	Construcción	Campus Teja	5.238	En Proceso	2018
Proyectos					
Pabellón Docente	Diseño	Campus Teja	2.591	Anteproyecto	2018
Centro Náutico	Diseño	Campus Teja	783	Anteproyecto	2018
Remodelación Edificio Anatomía Veterinaria	Diseño	Campus Teja	72	Anteproyecto	2018
Sala de Estar y Cafetería Artes Visuales	Diseño	Campus Teja	97	Anteproyecto	2018
Sala Cuna Hijo Funcionarios	Diseño	Campus Teja	550	Proyecto	2018
Ampliación Gimnasio Isla Teja	Diseño	Campus Teja	180	Proyecto	2018
Edificio Ciencias II	Diseño	Campus Teja	5.238	Proyecto	2018
Edificio Facultad de Filosofía y Humanidades	Diseño	Campus Teja	6.503	Proyecto	2018
Pavimentación Acceso UACH	Diseño	Campus Teja	4.250	Proyecto	2018
Accesibilidad Universal y Ascensor (Interior Ed. Nahmias)	Diseño	Campus Teja	153	Proyecto	2018

Indicador m² (obras)

6.302 m²

Indicador m² (proyectos)

20.417 m²





Actividades Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico en Campus Miraflores, UACH 2017

Obras	Tipo de Intervención	Ubicación	Superficie m²	Estado	Año Construcción
Clínica Atención Psicológica	Construcción	Miraflores	181	Terminado	2018
Proyectos					
Clínica Atención Psicológica	Diseño	Miraflores	181	Proyecto	2018
Indicador m² (obras)	181 m²				
Indicador m² (proyectos)	181 m²				

Actividades Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico en otros lugares, UACH 2018

Obras	Tipo de Intervención	Ubicación	Superficie m²	Estado	Año Construcción
Edificio Casa Central UACH, primera y segunda etapa	Restauración	Centro Valdivia	1.524	Terminado	2018
Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre	Construcción	Fundo Teja Norte	198	Terminado	2018
Casona Centro Humedales Río Cruces	Restauración	Fundo Cau - Cau	575	Terminado	2018
Laboratorio Conservación y Doc. de Colecciones	Remodelación	Campus Cultural	187	Terminado	2018
Edificio Taller de Arquitectura y Artes, segunda etapa	Construcción	Campus Cultural	254	Terminado	2018
Laboratorio de Simulación de Cirugía	Construcción	Prodecanatura Medicina	102	Terminado	2018
Proyectos					
Cabida Edificio UACH - Hospital Base Valdivia	Estudio	Hospital Valdivia	2.900	Estudio	2018
CECOSF - Mulato Gil de Castro	Diseño	Sector Corvi Valdivia	1.455	Proyecto	2018
Centro de Formación Técnica Los Ríos	Diseño	La Unión	2.850	Proyecto	2018
Laboratorio Conservación y Doc. de Colecciones	Diseño	Campus Cultural	187	Proyecto	2018
Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre	Diseño	Fundo Teja Norte	198	Proyecto	2018
Laboratorio de Simulación de Cirugía	Diseño	Prodecanatura Medicina	102	Proyecto	2018
Indicador m² (obras)	2.840 m²				
Indicador m² (proyectos)	7.692 m²				

Resumen Gestión Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico UACH - Año 2018

Obras (Construidas)	9.323 m²
Proyectos (Diseño)	28.290 m²

Autoridades de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística

Vicerrector

Hans Richter B.

Directora Departamento de Investigación

María Hidalgo G.

Director Departamento de Desarrollo e Innovación

German Rehren S.

Directora Dirección de Creación Artística

Marcela Hurtado R.

La Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística gestiona las labores de investigación, creación, preservación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica, fomentando la generación de aportes relevantes para el desarrollo integral del país, en el marco de los valores y las definiciones estratégicas de la Universidad Austral de Chile. En el marco de su misión, le corresponde planificar, organizar y gestionar las actividades universitarias en el ámbito de la investigación, creación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica proponiendo y ejecutando políticas y mecanismos que aseguren la transversalidad y articulación de las acciones, la eficiencia en la gestión, su comunicación y transferencia y su inserción en el contexto nacional e internacional.



Vicerrector:
Hans Richter B.

Actualmente, la UACH desarrolla la gestión de la actividad investigativa, innovativa y creativa a través de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística (VIDCA), que constituye la macrounidad responsable de la gestión integral de la investigación fundamental y aplicada en la Universidad (Decreto Rectoría N° 06 de 28 de febrero 2018).

La Misión de la VIDCA es gestionar las labores de investigación, creación, preservación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica, fomentando la generación de aportes relevantes para el desarrollo integral del país, en el marco de los valores y las definiciones estratégicas de la Universidad Austral de Chile. Su objetivo general es planificar, organizar y gestionar las actividades universitarias en el ámbito de la investigación, creación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica proponiendo y ejecutando políticas y mecanismos que aseguren la transversalidad y articulación de las acciones, la eficiencia en la gestión, su comunicación y transferencia y su inserción en el contexto nacional e internacional.

Esta macrounidad está constituida por tres departamentos: Investigación, dirigido por la Dra. María Angélica Hidalgo G.; Desarrollo e Innovación, dirigido por el Dr. Germán Rehren S.; y Creación Artística, que dirige la Dra. Marcela Hurtado R. Estos departamentos, establecidos según Resolución de Rectoría N° 154 del 22 mayo 2018, respaldan y orientan a las y los investigadores, innovadores y creadores que aportan a la generación de nuevo conocimiento desde las distintas líneas disciplinarias de la Universidad.

Para conectar esta labor con las facultades, sedes y campus, la VIDCA cuenta con un Consejo Asesor que apoya las capacidades de planificación, ejecución y monitoreo de los esfuerzos institucionales que se hagan en investigación, desarrollo, innovación y creación artística.

Esta Vicerrectoría también fomenta la internacionalización y la vinculación con el sector público y privado en sus ámbitos de acción, además de consolidar y fortalecer la articulación, transversalidad, interdisciplinariedad y eficiencia económica y administrativa de las actividades de investigación, creación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica. Todo esto también permite fortalecer y asegurar la articulación con las funciones de docencia de pregrado, docencia de postgrado y vinculación con el medio.

La apuesta es propiciar el mejoramiento continuo de la gestión institucional en las áreas que competen a la Vicerrectoría, manejando un sistema eficiente de gestión de la información que permita proyectar, ejecutar, evaluar y supervisar las políticas, planes y proyectos del área; y propiciar la captación de nuevos

fondos para el desarrollo de la investigación, la innovación y la creación artística.

La VIDCA cuenta con unidades transversales de apoyo: Difusión y comunicaciones, Administración y finanzas, Oficina de transferencia y licenciamiento (OTL), Oficina de gestión de proyectos VIDCA, Oficina de gestión financiera de proyectos, Oficina de registro y análisis de datos. Bajo su alero también se encuentran las unidades de servicios transversales: Unidad de microscopía electrónica (UME) y Austral OMICs; además del Centro de Estudios Ambientales (CEAM) y los Comités asesores internos: Creación, Ética y bioética, y Propiedad intelectual.

La UACH, al igual que todas las Universidades, considera relevante como resultado de las actividades de investigación, desarrollo y creación, la publicación regular de libros de ciencia, tecnología e innovación; y además la edición de 10 revistas científicas en diferentes disciplinas del conocimiento indexadas en distintas colecciones de bases de datos.

A partir del año 2015, la Universidad implementó el Programa Núcleos de Investigación de Excelencia, iniciativa que tiene la finalidad de potenciar las distintas capacidades de investigación en la UACH, guiando dichos esfuerzos hacia el desarrollo de investigación multidisciplinaria de alto impacto, generando mayor número de publicaciones científicas, redes tanto nacionales como internacionales, y fortaleciendo equipos de trabajo que puedan optar a fondos concursables de mayor envergadura. Actualmente existen ocho núcleos en ejecución.

Los instrumentos para gestionar la investigación de la Universidad, aspectos normativos y resultados de asignación de recursos, son difundidos a través del portal web institucional y plataformas de comunicación hacia públicos internos y externos según corresponda.

Consejo asesor VIDCA

Las funciones del Consejo Asesor son asesorar al Vicerrector en lo referente a discutir estrategias y políticas de desarrollo de la Investigación en la Universidad Austral de Chile; analizar situaciones y problemas del quehacer de investigación institucional; colaborar en procesos evaluativos de concursos internos coordinados por la VIDCA; colaborar en procesos evaluativos de incentivos académicos asociados a productos de investigación.

Participa dirigiendo este Consejo Asesor el Dr. Hans Richter B., como Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística, acompañado de los directores de cada uno de los tres departamentos.

Integrantes del Consejo Asesor

- Dr. Hans Richter B. Vicerrector, Director Consejo Asesor
- Dr. Oscar Chaparro T. Facultad de Ciencias
- Dra. Pamela Ehrenfeld S. Facultad de Medicina
- Dr. Gonzalo Tampier B. Facultad de Ciencias de la Ingeniería
- Dra. Daniela Accatino S. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
- Dr. Guy Boisier O. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
- Dr. Hedy Bustamante D. Facultad de Ciencias Veterinarias

(primer semestre 2018)

- Dr. Gerardo Acosta J. Facultad de Ciencias Veterinarias (a partir del segundo semestre 2018)
- Dr. José Dörner F. Facultad de Ciencias Agrarias
- Dr. Fernando Droppelmann F. Facultad

- de Ciencias Forestales y Recursos Naturales (primer Semestre 2018)
- Dr. Horacio Samaniego S. Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales (a partir del segundo semestre 2018).
- Dr. Antonio Zumelzu S. Facultad de Arquitectura y Artes

- Dr. Gonzalo Saavedra G. Facultad de Filosofía y Humanidades
- Dr. Sergio Soza A. Sede Puerto Montt
- Dra. Ximena Valenzuela M. Campus Patagonia

Resumen proyectos adjudicados el 2018. Fondos concursables externos

Durante el año 2018, la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística (VIDCA), junto a sus tres departamentos y oficinas de gestión, coordinó la postulación a diferentes fondos concursables externos, abiertos y competitivos, registrando las siguientes iniciativas ganadoras, con los financiamientos que se indica, en programas convocados por CONICYT, CORFO, FIC, ICM, FIA y Fondo de Cultura, entre otros.

Fondos	Programa	Concurso	Nº	Monto Total \$
CONICYT	FONDECYT	FONDECYT Iniciación	14	880.000.000
		FONDECYT Postdoctorado	10	804.420.000
		FONDECYT Regular	21	4.093.785.000
		FONDECYT Regular Asociativo	15	-
	FONDEF	Concurso IDEA I+D 2018 (asociado)	1	8.029.000
		FONDEF VIU - VIII Concurso	1	2.000.000
	FONDEQUIP	FONDEQUIP - VII Concurso	4	783.183.635
	INF. Científica	Fondo de Publicación de Revistas Científicas	1	24.472.000
		X Concurso Estudios Pluralismo Sistema Informativo Nacional	1	11.520.000
	PCI	Apoyo Formación Redes Internacionales entre Centros de Investigación	2	32.000.000
		MEC. Atracción Capital Humano Avanzado del Extranjero	1	8.800.000
	Regional	VIII Concurso de Proyectos de Vinculación Ciencia- Empresa	2	72.945.000
	PIA	Anillos Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades	3	-
Total			76	6.721.154.635
CORFO	CORFO	CORFO 2018. Bienes Públicos para la Competitividad Regional	1	99.956.767
		CORFO 2018. Consolidación de OTL	1	180.000.000
		CORFO 2018. Programa PAEI Nacional	2	22.690.264
		CORFO 2018. Programa PAEI Región de Los Ríos	1	19.520.000
		CORFO 2018. Validación de la Innovación Social	1	58.445.000
Total			6	380.612.031
FIC	FIC - Aysén	FIC Aysén 2018	5	844.683.942
	FIC - Los Ríos	FIC-R Los Ríos 2018	7	566.500.000
	FIC - O'Higgins	FIC-R O'Higgins 2018	1	90.000.000
Total			13	1.501.183.942
ICM	Núcleo milenio	Núcleos de Ciencias Sociales 2017	2	420.000.000
FIA	FIA - FIC Aysén	Convocatoria FIA - FIC Aysén 2017. Proyectos de Innovación. Rubros priorizados. FIC-Aysén	2	125.000.000
CRDP	CRDP Los Ríos	Corporación de Desarrollo Productivo Los Ríos	2	120.000.000
PEW	The PEW charitable trusts	Proyecto PEW-UACH 2019-2020	1	1.939.736.919
Fondos de cultura	Fondo de Cultura	Concursos Nacionales	30	290.931.344
Total			132	11.623.883.871



Directora:
María Angélica Hidalgo G.

La investigación en la UACH tiene una extensa y sólida trayectoria que se sustenta en el talento de las y los investigadores, la infraestructura con laboratorios y equipamiento altamente especializado, con alcance en todas las áreas disciplinarias del conocimiento que caracterizan a una Universidad compleja y completa. El crecimiento sostenido de los indicadores de investigación

es muy marcado, no solamente en términos de proyectos adjudicados y publicaciones, sino también en indicadores de investigación aplicada como patentes, licenciamiento, entre otros.

Los proyectos de investigación que desarrollan investigadores e investigadoras en la UACH se focalizan en la generación de nuevos conocimientos con impacto nacional y mundial, financiados con recursos nacionales e internacionales; pero también muchos de ellos buscan contribuir al desarrollo de toda la zona sur austral del país, comprendida entre la Región de Los Ríos y la Antártica.

La investigación que se realiza en la UACH tiene un impacto directo en la formación de estudiantes de postgrado y pregrado, constituyendo un pilar fundamental para los programas de magister y doctorado.

El Departamento de Investigación tiene como funciones coordinar los procesos y labores de apoyo a la prospección, formulación, ejecución y evaluación de proyectos de investigación fundamental; establecer mecanismos que permitan mejorar la captación de recursos corporativos y difundir, en coordinación con la Unidad de Comunicación y Difusión, los productos generados a través de los procesos y resultados de la investigación; supervisar la ejecución y rendición de cuentas de los proyectos institucionales comprometidos con organismos, empresas o terceros y proponer mecanismos de mejora para la gestión en el ámbito de competencia del Departamento.

Durante el año 2018, el Departamento de Investigación coordinó y realizó las siguientes actividades:

- Coordinación postulación a concursos FONDECYT (Iniciación, Postdoctorado y Regular); y seguimiento de proyectos FONDECYT en ejecución.

- Postulaciones y seguimiento de Fondos/Concursos internos; revisión y seguimiento de informes de Proyectos internos VIDCA; Concurso tesis de doctorado, en coordinación con Dirección de Estudios de Postgrado; Concurso pasajes a eventos científicos fuera del país; postulación proyectos enlace FONDECYT; acciones de refuerzo y apoyos económicos a investigadores.

- Evaluación de incentivos por publicaciones (indexaciones WoS, Scopus y Scielo).

- Revisión de productos académicos: libros y capítulos de libro del área.

- Evaluación Concurso fotográfico y Concurso distinciones estudiantiles.

- Participación en actividades del PAR-Explora CONICYT.

- Reuniones con Comité de Investigación del Consejo Asesor VIDCA.

- Lineamientos de apoyo a investigadores postdoctorantes.

- Programa Núcleos-VIDCA: reuniones generales con Directores y equipo VIDCA, revisión de informes Núcleos 2015 y nuevas postulaciones 2018.

- Coordinación reestructuración AUSTRAL-OMICS: reuniones con Comité académico para la reestructuración de la Unidad, presentación en Gabinete Rectoría, coordinación y ordenamiento de jornadas laborales del personal, junto a Dirección de Personal, Concurso Encargado Proteómica, evaluación de las condiciones del equipamiento del área Proteómica y definición de necesidades para puesta en marcha.

A continuación, se detallan los resultados de los proyectos adjudicados según tipo de financiamiento:

Proyectos internos concurso 2018

En el Concurso de proyectos internos 2018 se aprobaron 16 iniciativas de un total de 23 evaluadas. Los proyectos cuentan con un periodo máximo de 2 años para ser desarrollados.

Código	Investigador	Título Proyecto	Instituto	Facultad / Sede
S-2018-17	Jorge Polanco S.	Delimitación estético-conceptual de la imagen visual en la poesía chilena durante el periodo comprendido entre 1973 y 1989	Filosofía	Filosofía y Humanidades
S-2018-04	Javiera Bahamonde A.	Cryopreservation of mesenchymal stem cells from bovine fetuses: development of source-specific protocols for therapeutic applications	Farmacología y Morfofisiología Veterinaria	Ciencias Veterinarias

Continúa en la página siguiente >>>

Código	Investigador	Título Proyecto	Instituto	Facultad / Sede
S-2018-14	Jesús Lara C.	Educación, religión, literatura y muerte en los grandes escritores chilenos del siglo XX	Escuela de Pedagogía en Educ. Básica	Sede Puerto Montt
S-2018-20	Pablo Saenz A.	Historia evolutiva y genética de la conservación en el género <i>Dromiciops</i> : Una aproximación genómica	Ciencias Ambientales y Evolutivas	Ciencias
S-2018-18	Cecilia Rodríguez L.	Los álbumes fotográficos del entresiglo en Chile (S XIX-XX). Diálogos e intersecciones entre prácticas visuales y la emergente industria cultural	Lingüística y Literatura	Filosofía y Humanidades
S-2018-12	Paola Krall O.	Evaluación clínico-molecular de pacientes chilenos con Síndrome de Alport para elaboración de un modelo de pronóstico genético-clínico de progresión de enfermedad renal	Medicina	Medicina
S-2018-15	Rodolfo Mardones B.	Quiebres ontológicos en la relación comunidad-naturaleza. ¿Del sujeto económico al sujeto psicológico-espiritual?	Neurociencias Clínicas	Medicina
S-2018-10	Mario González M.	Optimización de la potencia sonora y timbre de un cajón peruano a través del método de los elementos finitos y algoritmos genéticos	Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería	Ciencias de la Ingeniería
S-2018-05	Daniel Bravo V.	Finitely n-presented modules and relative homological algebra.	Ciencias Físicas y Matemáticas	Ciencias
S-2018-29	Matthieu Vernier D.	Improving the robustness of Text Classification Algorithms by taking into account the Concept-Drift in Natural Language	Informática	Ciencias de la Ingeniería
S-2018-13	Macarena Lamas A.	Rescatando los Fondos de Conocimiento de las familias como estrategia de vinculación con la escuela. Repensando el aula desde el aprendizaje situado	Neurociencias Clínicas	Medicina
S-2018-09	Pedro Fera V.	Sociedad civil y procesos de cambio político: Chile y España en perspectiva comparada (1970-1990)	Historia y Ciencias Sociales	Filosofía y Humanidades
S-2018-28	Cristóbal Verdugo V.	Dinámica de la presencia de genes de resistencia a antibióticos, asociados a los periodos de descanso producción en centros de cultivo de salmones en fase de mar	Medicina Preventiva Veterinaria	Ciencias Veterinarias Ciencias
S-2018-22	Alejandra Tapia S.	First-order local influence for logistic, Poisson and negative-binomial mixed models with applications	Estadística	Económicas y Administrativas
S-2018-26	Juan P. Venables B.	Chile como exportador global de políticas neoliberales en educación	Historia y Ciencias Sociales	Filosofía y Humanidades
S-2018-24	Benjamín Uberti	Inflamación crónica en equinos con Síndrome Metabólico: efectos sobre neutrófilos y linfocitos T reguladores	Ciencias Clínicas Veterinarias	Ciencias Veterinarias

Proyectos ventanilla abierta 2018

Código	Investigador	Título Proyecto	Instituto	Facultad / Sede
SE-2018-01	Jorge Sánchez G.	Oxidative balance in an extreme long-distance migrant	Ciencias Marinas y Limnológicas	Ciencias
SE-2018-02	Cristhian Saavedra S.	Discriminación sensorial táctil y sensibilización central en personas con Artrosis de rodilla atendidas en establecimientos de atención primaria de salud de la Región de Los Ríos	Aparato Locomotor y Rehabilitación	Medicina
SE-2018-03	Alejandra Cabellos M.	Prevalencia de Portadoras asintomáticas de Chlamydia trachomatis y Neisseria gonorrhoeae en población adolescente de la Provincia de Osorno	Ciencias Clínicas	Campo Clínico Osorno

Concurso proyectos tesis de doctorado 2018 (VIDCA-postgrado)

Las y los ganadores de este concurso reciben una asignación anual destinada a solventar gastos de tesis por dos años, el que se otorga en conjunto con la Dirección de Estudios de Postgrado.

Código	Investigador	Título Proyecto	Instituto	Facultad / Sede
D-2018-01	Iván Olmo M.	Identificación y activación del receptor FFAR4 por ácidos grasos de cadena larga en neutrófilos	Farmacología y Morfofisiología	Ciencias Veterinarias
D-2018-02	Sofía Ochoa A.	Evaluación del rol del perro doméstico como hospedero de especies patógenas emergentes del género Helicobacter en la ciudad de Valdivia, Región de Los Ríos.	Bioquímica y Microbiología	Ciencias
D-2019-01	Carlos Trujillo J.	Efectos de la contaminación lumínica por luz tenue en la noche, sobre la respuesta inmune en mamíferos	Instituto de Fisiología	Medicina
D-2019-02	Raibel Suárez U.	Estudio de la regulación del transportador ENT2 y sus implicancias en la glomerulopatía diabética	Bioquímica y Microbiología	Ciencias

Proyectos de inscripción VIDCA 2018

Código	Título Proyecto	Investigador responsable	Co-investigadores	Financiamiento	Instituto / Facultad
I-2018-01	Ensuring long-term conservation of Barrio's Frog in Protected areas	Inao Vásquez	Carla Marchant, Leonardo Bacigalupe, Sergio Araya	The Mohamed bin Zayed Species Conservation Fund	Instituto ICAEV Ciencias
I-2018-02	Género y Publicidad en América Latina	Marta Mensa			Comunicación Social Filosofía y Humanidades

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Proyectos de inscripción VIDCA 2018

Código	Título Proyecto	Investigador responsable	Co-investigadores	Financiamiento	Insituto / Facultad
I-2018-03	Nuevos retos en sistemas dinámicos supersimétricos y superintegrables	Luis Niero	Francisco Correa	Dirección General de Investigación Científica y tecnológica Subdirección General de proyectos de investigación, Ministerio de Economía, Industria y Competitividad España	Universidad de Valladolid
I-2018-04	Quantum symmetrics of many-particle systems	Francisco Correa		Alexander Von Humboldt Foundation (Alemania)	Ciencias Físicas y matemáticas Ciencias
I-2018-05	El rol del espacio público en el paisaje fluvial de Valdivia. Estudio participativo de dos casos emblemáticos	Karen Andersen	Daniela Lehner, Verónica Briceño, Juan Olivares, Antonio Zumelzu	Ministerio de la Culturas, Las Artes y el Patrimonio FONDART	Arquitectura y urbanismo Arquitectura y Artes
I-2018-06	Estudios Paleontológicos, Arqueológicos y Astrofísicos de los sitios Pilauco y Los Notros, Patagonia Noroccidental, Osorno, Chile, 2018-2022	Mario Pino		Ilustre Municipalidad de Osorno	Ciencias de la Tierra
I-2018-07	Investigación, análisis y difusión para apoyar el desarrollo de las áreas protegidas marinas y terrestres en la Patagonia Chilena	David Tecklin César Guala		Internacional - The PEW Charitable Trusts	Turismo

Concurso proyectos de iniciación FONDECYT CONICYT 2018

Investigadores e investigadoras de la UACH se adjudicaron 14 proyectos en el Concurso FONDECYT de Iniciación 2018. Las nuevas iniciativas obtuvieron más de 880 millones de pesos para su ejecución.

Se trata de iniciativas lideradas por investigadores pertenecientes a distintas unidades académicas de la UACH: Salud y Producción Animal, Psicología, Ciencias Jurídicas y Políticas, Química 1, Educación, Medicina G2-G3, Ingeniería 2, Ciencias de la Tierra, Matemáticas, Antropología y Arqueología. Con esta adjudicación, la UACH se ubicó en 5° lugar nacional.

Los proyectos aprobados pertenecen a la Facultad de Ciencias (4), Sede Puerto Montt (4), Ciencias Veterinarias (2), Ciencias Jurídicas y Sociales (1), Ciencias de la Ingeniería (2), Museo Histórico (1).

Adjudicación FONDECYT Iniciación 2018

Facultad/Unidad	N° de Proyectos
Facultad de Ciencias	4
Sede Puerto Montt	4
Ciencias Jurídicas y Sociales	1
Facultad de Ciencias Veterinarias	2
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	2
Museo Histórico - Vicerrectoría Académica	1
Total	14

Concurso 2018 pasajes para eventos científicos fuera del país

En esta oportunidad, los 35 postulantes que cumplieron con las bases y entraron a Concurso se distribuyeron en 23 para el área Ciencias, 8 para Artes y Humanidades, 4 para Tecnologías, de acuerdo a las áreas disciplinarias definidas en su postulación. Proporcionalmente, y con la validación del Consejo Asesor, se aprobaron por puntaje 6 cupos en Ciencias, 2 en Artes y Humanidades y 1 en Tecnologías, destinando un cupo especial para el puntaje más alto obtenido en la Sede Puerto Montt, que corresponde al área Artes y Humanidades.

Los ganadores de este concurso recibieron un máximo de US\$1.750 para financiar costos de pasajes desde Santiago (ida y vuelta) al lugar del evento científico correspondiente a su postulación.

Nombre	Instituto	Lugar	Desde	Hasta	Área	Facultad
Roberto Nespolo R.	Ciencias Ambientales y Evolutivas	Melbourne, Australia	7 / 12	09 / 12	Ciencias	Ciencias
Gerado Acosta	Medicina Preventiva Veterinaria	Chiang Mai, Tailandia	12 / 11	16 / 11	Ciencias	Ciencias Veterinarias
Francisco Morera G.	Farmacología y Morfofisiología	Calgary, Canadá	15 / 7	19 / 7	Ciencias	Ciencias Veterinarias
Nancy Coromoto J.	Ciencias Animal	Vancouver, Canadá	8 / 7	12 / 7	Ciencias	Ciencias Veterinarias
Carla Marchant S.	Ciencias Ambientales y Evolutivas	Nova Friburgo, Brasil	10 / 12	14 / 12	Ciencias	Ciencias
Carolina Lavoiz B.	Medicina	Madrid, España	16 / 11	19 / 11	Ciencias	Medicina
Cecilia Rodríguez L.	Lingüística y Literatura	Barcelona, España	23 / 5	26 / 5	Arte y Humanidades	Filosofía y Humanidades
Asunción Díaz Á.	Estudios Antropológicos	La Habana, Cuba	20 / 11	23 / 11	Arte y Humanidades	Filosofía y Humanidades
Andrea Leyton B.	Escuela Pedagogía	Bogotá, Colombia	12 / 6	15 / 6	Arte y Humanidades	Sede Puerto Montt
Carlos Fuhrhop B.	Electricidad y Electrónica	Louvain, Bélgica	20 / 8	24 / 8	Tecnología	Ciencias de la Ingeniería

Proyectos adjudicados en concurso FONDECYT de iniciación 2018

Código	Investigador	Título Proyecto	Instituto / Facultad	Grupo de Estudio
11180681	Javiera Bahamonde A.	Cryopreservation of mesenchymal stem cells from domestic animals: development of specie- and source-specific protocols for therapeutic applications	Farmacología y Morfofisiología, Ciencias Veterinarias	Salud y Producción Animal
11180424	José Cabrera S.	Elaboración del trauma psicosocial transgeneracional en víctimas de la dictadura chilena: la experiencia testimonial y la construcción de memoria colectiva en el contexto del proyecto de Museo de la Memoria de Puerto Montt	Escuela de Psicología, Sede Puerto Montt	Psicología
11180644	Tatiana Celume B.	El libre acceso a las aguas del mar y las limitaciones de carácter ambiental en torno a su aprovechamiento	Escuela de Derecho, Sede Puerto Montt	Ciencias Jurídicas y Políticas
11181029	Mario Flores F.	Controlable crystallinity and degradability of materials made from poly(e-caprolactone), poly(l-lactide) and poly(ethylene oxide)	Ciencias Químicas, Ciencias	Química 1

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Proyectos adjudicados en concurso FONDECYT de iniciación 2018

Código	Investigador	Título Proyecto	Instituto / Facultad	Grupo de Estudio
11180899	Claudio Fuentealba A.	Caracterización del desarrollo y la articulación de los esquemas de los conceptos básicos del Cálculo: una mirada cognitiva basada en las estructuras y los mecanismos mentales	Centro de Docencia en Ciencias Básicas, Ciencias de la Ingeniería	Educación
11180935	Carolina Martin B.	Viral and biological markers as predictors of risk vulnerability to cognitive impairment in the elderly population	Escuela de Tecnología Médica, Sede Puerto Montt	Medicina G2-G3
1181060	Leticia Morales	Judicialización y políticas sanitarias en el marco del derecho a la salud	Escuela de Derecho, Sede Puerto Montt	Ciencias Jurídicas y Políticas
11180881	Cristóbal Navarro G.	Exploiting GPU Tensor Cores for non-Machine Learning Applications	Informática, Ciencias de la Ingeniería	Ingeniería 2
11180994	Cristian Oliver H.	Biochemical and functional characterization of Biofilm matrix-derived Outer Membrane Vesicles and its role as a mechanism for antibiotic resistance and bacterial virulence in <i>Piscirickettsia salmonis</i>	Patología Animal, Ciencias Veterinarias	Salud y Producción Animal
11181048	José Piquer R.	Lithospheric-scale permeability pathways and fertility domains in the Andes of southern Central Chile (34°30'-36°30'S)	Ciencias de la Tierra, Ciencias	Ciencias de la Tierra
11181263	Felipe Poblete G.	Mild Well Posedness of Abstract Evolution Equations and Scattering in the Energy Space	Ciencias Físicas y Matemáticas, Ciencias	Matemáticas
11180090	Joseline Tapia Z.	Evaluation of contaminant element sources and mobility in contrasting hydrologic environments of Chile: Creation of regional geochemical baselines	Ciencias de la Tierra, Ciencias	Ciencias de la tierra
11180981	Simón Urbina A.	La ciudad de Osorno en el periodo Colonial: arqueología y etnohistoria de un asentamiento fronterizo meridional (siglos XVI-XIX)	Museo Histórico	Antropología y Arqueología
11180563	Juan Vera S.	Las condenas fundadas en el testimonio de la víctima en materia penal: ¿epistémicamente posibles? ¿jurídicamente aceptables?	Derecho Público, Ciencias Jurídicas y Sociales	Ciencias Jurídicas y Políticas

Concurso proyectos postdoctorado FONDECYT-CONICYT 2019

En el Concurso FONDECYT Postdoctorado 2019, la UACH se adjudicó 10 proyectos de los 28 concursados, con una adjudicación del 35,7%, por 804 millones de pesos. Las iniciativas están dirigidas por investigadores de las áreas de estudio Biología, Agronomía, Salud y Producción Animal, Química y Astronomía.

Adjudicación FONDECYT Postdoctorado 2019. Distribución por Facultades

Facultad/Unidad	N° de Proyectos
Ciencias	7
Ciencias Veterinarias	2
Ciencias Forestales y Recursos Naturales	1
Total	10

Proyectos adjudicados concurso FONDECYT postdoctorado 2019

Código	Título Proyecto	Investigador responsable	Investigador patrocinante	Facultad	Insituto	Grupo de Estudio
3190572	In Vitro Screening for anti-cholinesterase, anti-tyrosinase and antioxidant activity of Senecio species of Chile for the treatment of neurodegenerative diseases.	Ahmed Shakeel	Mario Simirgiotis	Ciencias	Farmacia	Agronomía
3190461	Análisis funcional de una rotamasa involucrada en procesos de termotolerancia en granos de trigo.	Francisca Castillo	Javier Canales	Ciencias	Bioquímica y Microbiología	Agronomía
3190794	Neuroprotective Activity of Alkaloids from Chilean Amaryllidaceae.	Carlos Fernández	Mario Simirgiotis	Ciencias	Farmacia	Química 1
3190571	Rol de los mecanismos de regulación por miRNAs en la evolución de los modos de desarrollo de invertebrados marinos: el poliqueto poecilogonio Boccardia wellingtonensis como modelo de estudio.	Alvaro Figueroa	Leyla Cárdenas	Ciencias	Ciencias Ambientales y Evolutivas	Biología 1
3190504	Caracterización de la respuesta inmune innata en el útero de llamas (Lama glama) durante las fases folicular y luteal.	Alejandra Hidalgo	Marcelo Ratto	Ciencias Veterinarias	Ciencia Animal	Salud y Producción animal
3190160	Amplitud y solapamiento de nicho trófico de la comunidad de herbívoros domésticos y nativos en la Patagonia Chilena: ¿coexistencia o competencia?.	Esperanza Iranzo	Paulo Corti	Ciencias Veterinarias	Ciencia Animal	Biología 1
3190348	Relevancia de la manipulación y evasión parasitaria en sistemas integrados por aves, crustáceos y acantocéfalos (depredador-presa-parásito) de la costa de Chile.	Sara Rodríguez	Juan Gómez N.	Ciencias	Ciencias Marinas y Limnológicas	Biología 1
3190800	Integrating social acceptability and ecological efficacy into selective management: consequences for pinniped - fisheries interactions	Swan George	Eduardo Silva	Ciencias Forestales y Recursos Naturales	Conservación, Biodiversidad y Territorio	Biología 1

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Proyectos adjudicados concurso FONDECYT postdoctorado 2019

Código	Título Proyecto	Investigador responsable	Investigador patrocinante	Facultad	Insituto	Grupo de Estudio
3190873	Exact solutions in the Skyrme model: solitons, gravitating solutions and nonlinear effects.	Marcela Lagos	Alex Giacomini	Ciencias	Ciencias Físicas y Matemáticas	Astronomía
3190891	The implications of progenesis in coral reef fishes: On the secrets of the smallest and youngest reproducing marine vertebrate, Schindleria spp.	Vanessa Robitzch	Pablo Saenz-Agudelo	Ciencias	Ciencias Ambientales y Evolutivas	Biología 1

Concurso regular FONDECYT-CONICYT 2019

La UACH obtuvo la aprobación de 21 proyectos en este concurso, lo que correspondió al 26.3% de los 80 concursados. Se presentaron otras 44 iniciativas como institución secundaria, aprobándose 15 de ellas.

Los 21 proyectos aprobados como institución principal UACH están liderados por investigadores de la Facultad de Ciencias (8), Facultad de Ciencias Veterinarias (4), Facultad de Ciencias Agrarias (2), Medicina (2), Facultad de Filosofía y Humanidades (2), Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (1), Facultad de Ciencias de la Ingeniería (1), Sede Puerto Montt (1).

En tanto, los 15 investigadores de nuestra Universidad que tiene participación asociativa en proyectos liderados por otras universidades, pertenecen a las siguientes unidades UACH: Facultad de Ciencias (7), Facultad de Ciencias Veterinarias (2), Facultad de Arquitectura y Artes (1), Facultad de Ciencias Agrarias (1), Facultad de Ciencias Forestales y Rec. Naturales (1), Filosofía y Humanidades (1), Medicina (1), Sede Puerto Montt (1).

Adjudicación FONDECYT Regular 2019, distribución por facultades

Facultad / Unidad	Número Proyectos F. Regular UACH Institución Principal	Número Proyectos F. Regular UACH Institución Secundaria
Ciencias	8	7
Ciencias Forestales y Recursos Naturales	-	1
Ciencias Veterinarias	4	2
Ciencias Agrarias	2	1
Medicina	2	1
Filosofía y Humanidades	2	1
Ciencias de la Ingeniería	1	-
Ciencias Jurídicas y Sociales	1	-
Arquitectura y Artes		1
Sede Puerto Montt	1	1
Total	21	15

Seleccionados concurso FONDECYT Regular 2019 UACH institución principal

Código	Título Proyecto	Investigador responsable	Facultad/Sede	Insituto
1191868	The evolution of fast inactivation in calcium-selective TRP channels	Sebastián Brauchi	Medicina	Fisiología. Núcleo CISNE
1191620	The inhibition of alpha-synuclein spreading as a therapy to slow the progression of Parkinson's disease in mice models	Maite Castro	Ciencias	Bioquímica y Microbiología
1190812	Analysis of the sulfate response during wheat development to find new pathways of improvement of grain yield and quality	Javier Canales	Ciencias	Bioquímica y Microbiología

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Seleccionados concurso FONDECYT Regular 2019 UACH institución principal

Código	Título Proyecto	Investigador responsable	Facultad/Sede	Instituto
1190875	Cellular, physiological and behavioral responses in estuarine anemone <i>Anthopleura hermaphrodita</i> : complementary strategies to address hypo-saline periods	Víctor Cubillos	Ciencias	Ciencias Marinas y Limnológicas
1190642	Relationship between plant mycorrhizal type and soil fungal assemblages of endangered <i>Araucaria araucana</i> forest in Nahuelbuta National Park, Chile.	Roberto Godoy	Ciencias	Ciencias Ambientales y Evolutivas
1190030	Seguir reglas en la república de Oakeshott	Juan González de Requena	Sede Puerto Montt	Escuela de Psicología
1190434	El ejercicio de derechos fundamentales por las personas con discapacidad mental en Chile desde la perspectiva de derechos humanos	Pablo Marshall	Ciencias Jurídicas y Sociales	Derecho Público
1191057	Assessing the effect of the physicochemical quality of a volcanic ash soil on pasture productivity and soil resilience capacity	José Dörner	Ciencias Agrarias	Ingeniería, Agraria y Suelos
1190390	New approaches of the application of entomopathogenic fungi for a weevil forest pest control in Chile	Cristian Montalva	Ciencias	Bioquímica y Microbiología
1190369	Prophylactic effect of tamoxifen in acute equine asthma: role in the inhibition of airway inflammation	Gabriel Morán	Ciencias Veterinarias	Farmacología y Morfofisiología
1191462	<i>Bartonella henselae</i> in healthy and febrile naturally infected cats: Are there differences between genotypes, bacteremia and bacterial shedding?	Ananda Müller	Ciencias Veterinarias	Ciencias Clínicas Veterinarias
1190207	Unveiling the nature of social-ecological traps: drivers, human responses and potential solutions	Laura Nahuelhual	Ciencias Agrarias	Economía Agraria
1191661	Complejidad, redes y aprendizaje: Despliegues didácticos y flujos de isomorfismos transdisciplinarios en estudiantes universitarios	Iván Oliva	Filosofía y Humanidades	Ciencias de la Educación
1190722	Método de time-lapse sonoro para la puesta en valor del patrimonio sonoro de humedales urbanos	Felipe Otondo	Ciencias de la Ingeniería	Acústica
1190999	Soil fertility and fire proneness across scales	Susana Paula	Ciencias	Ciencias Ambientales y Evolutivas
1190980	The effect of "Nerve Growth Factor" (beta-NGF) from seminal plasma origin on ovarian and endometrial function in cattle	Marcelo Ratto	Ciencias Veterinarias	Ciencias Animal y Tecnología de las Carnes
1190710	Speciation genomics in marine organisms: <i>Scurria</i> limpets as a novel model to study the evolution of genomic divergence	Pablo Sáenz	Ciencias	Ciencias Ambientales y Evolutivas
1190430	Poesía y sistema. La doble recepción de Spinoza en los inicios del idealismo alemán	Vicente Serrano	Filosofía y Humanidades	Filosofía

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Seleccionados concurso FONDECYT Regular 2019 UACH institución principal

Código	Título Proyecto	Investigador responsable	Facultad/Sede	Insituto
1191207	Maternal melatonin supplementation during gestation prevents adult onset of metabolic disorders in the offspring gestated under chronodisruption	Claudia Torres	Medicina	Anatomía, Histología y Patología
1190529	Disturbed and Unstable? Functional Impacts of the Extinction of Dominant, Habitat-Forming Species on Coastal Marine Communities	Nelson Valdivia	Ciencias	Ciencias Marinas y Limnológicas
1191769	Balancing the costs of infection and immune response in a trans-hemispheric host: Are long-distance migrants potential spreaders of emerging pathogens?	Claudio Verdugo	Ciencias Veterinarias	Patología Animal

Seleccionados concurso FONDECYT Regular 2019 UACH institución secundaria

Código	Título Proyecto	Investigador principal	Co-investigadores	Facultad	Insituto
1190327	New Bioorganometallic Compounds Based on Sulfonamides with Antitumoral and Antitrypanosomal Properties: Synthesis, Characterization, Physicochemical Studies and Biological Evaluations	Arancibia, Rodrigo Universidad de Concepción	Rodrigo López	Medicina	Anatomía, Histología y Patología
1191127	Effect of Pulsed Electric Field Treatment (PEF) and High-Pressure Homogenization (HPH) on bioactive compound, bioaccessibility and shelf life of maqui (Aristotelia Chilensis (Mol.) Stuntz) and calafate (Berberis microphylla) cryoconcentrates	Bastías, José Universidad del Bío-Bío	Ociel Muñoz	Ciencias Agrarias	ICYTAL
1190258	Evidencia Geomorfológica, Estratigráfica e Histórica de grandes terremotos y tsunamis En el centro y centro sur de Chile: una nueva aproximación morfoestratigráfica y consolidación del trabajo histórico	Cisternas, Marco Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Daniel Melnick	Ciencias	Ciencias de la Tierra
1190398	Assessing a regional hydroclimate signal from southern South America for the last two millennia through a suite of lake sediment biogeochemical records	Contreras Sergio, Universidad Católica De La Santísima Concepción	Ana Abarzúa	Ciencias	Ciencias de la Tierra
1191779	Study and development of ceramic thin films based on abundant materials for gas sensing applications	Espinoza, Rodrigo Universidad de Chile	Judit Lisoni	Ciencias	Ciencias Físicas y Matemáticas
1190844	La prueba del tiempo: trayectorias evolutivas de clima escolar en Chile entre los años 2019 y 2022	Gálvez, José Universidad de la Frontera	Daniela Vera	Sede Puerto Montt	Escuela de Psicología

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Seleccionados concurso FONDECYT Regular 2019 UACH institución secundaria

Código	Título Proyecto	Investigador principal	Co-investigadores	Facultad	Instituto
1191555	La producción de vivienda subsidiada en ciudades fluviales, marinas y lacustres en Chile: integración y sostenibilidad 2000-2017	Hidalgo, Rodrigo Pontificia Universidad Católica de Chile	Laura Rodríguez	Arquitectura y Artes	Arquitectura y Urbanismo
1190444	Natural selection in the sea: the chilean coastal upwelling system as a natural laboratory	Lardies, Marco Universidad Adolfo Ibáñez	Leonardo Bacigalupe	Ciencias	Ciencias Ambientales y Evolutivas
1191675	The epidemiology of Bacterial Kidney Disease in farmed salmon in Chile	Mardones, Fernando Pontificia Universidad Católica de Chile	Cristóbal Verdugo	Ciencias Veterinarias	Medicina Preventiva Veterinaria
1190857	Characterization of the Side-effects of the most commonly used antibiotics for farming <i>Salmo salar</i> and <i>Oncorhynchus kisutch</i> on fish physiology and evaluation of two strategies for minimizing these side-effects: treatment frequency and diet additives	Muñoz, José Universidad de Los Lagos	Luis Vargas	Ciencias	Ciencias Marinas y Limnológicas
1190634	Disentangling the role of phenotypic plasticity and mutualistic interactions in the rhizosphere: plant-growth promoting bacteria as drivers of plant adaptive evolution	Poupin, María Universidad Adolfo Ibáñez	Roberto Nespolo	Ciencias	Ciencias Ambientales y Evolutivas
1190803	Detection and characterization of zoonotic pathogens in Estero Puangue: a study model for clarifying the links between dairy farming, water pollution and public health	Retamal, Patricio Universidad de Chile	Miguel Salgado	Ciencias Veterinarias	Medicina Preventiva Veterinaria
1190251	Efectos de urbanización y accesibilidad en los Humedales Urbanos del área metropolitana de Concepción (URBANCOST II)	Rojas, Carolina Universidad de Concepción	Paula Villagra	Ciencias	Ciencias Ambientales y Evolutivas
1191816	Modelling mixed-species forests: accounting for ecological and climatic drivers in forest growth	Salas, Christian Universidad Mayor	Pablo Donoso	Ciencias Forestales y Recursos Naturales	Bosques y Sociedad
1190254	Desarrollo de interlengua en estudiantes secundarios haitianos	Toledo, Gloria Pontificia Universidad Católica de Chile	Andrea Lizasoain	Filosofía y Humanidades	Escuela de Lenguaje y Comunicación



Participación UACH como institución principal Concurso FONDECYT Regular 2010-2019

Año	Postulados	Aprobados	Aprobación %	Adjudicados (Miles \$)
2010	48	25	52,1	2.387.816
2011	47	24	51,1	3.134.873
2012	44	32	72,7	4.137.836
2013	58	37	63,8	5.510.304
2014	49	22	44,9	3.398.599
2015	68	30	44,1	4.415.000
2016	71	21	29,6	4.227.870
2017	78	22	28,2	2.717.930
2018	65	19	29,2	3.279.802
2019	80	21	26,3	4.093.785

Apoyo a asistencia a congresos, publicaciones científicas y otros

Durante el año 2018, la VIDCA entregó apoyo a investigadores de la Universidad y sus actividades como participación en congresos, proyectos, publicaciones y otros programas. Los apoyos fueron otorgados tanto a académicos y académicas, como a estudiantes de pre y postgrado. Los detalles de los ítems respectivos se observan en la siguiente tabla.

Apoyos Económicos VIDCA - UACH 2018	Número	Monto M\$
Apoyo Alumnos Pre y Postgrado Congresos Nacionales e Internacionales	141	7.600
Apoyo a Investigadores Congresos Nacional e Internacionales	140	24.737
Separatas, traducciones, publicaciones, revistas y libros	97	22.881
Aporte a Editorial UACH	1	27.866
Aporte a Oficina de Patentamiento (OTL)	1	27.866
Aporte Unidad de Microscopía Electrónica	1	79.403
Acciones de Apoyo	122	36.958
Apoyo a Revistas UACH	6	23.200
Acciones Refuerzo y Equipamiento Menor	220	118.208
Publicaciones ISI no académicos	127	71.515
Proyectos Internos (Concurso 2018)	15	66.841
Proyectos Ventanillas Abierta	5	10.694
Proyectos Enlaces FONDECYT	3	4.500
Proyectos HONOR	5	1.140
Proyectos Tesis Doctorado	4	7.464
Contrapartidas Proyectos	25	52.135
Gestión y Eventualidades	37	8.821
Programa Patagonia	12	1.946
Remuneraciones	12	189.737
Total		783.512

Publicaciones anuales UACH 2014-2018 indexaciones WoS (ISI), Scopus y SciELO

La siguiente información, corresponde al número de publicaciones emitidas por académicos e investigadores de la Universidad Austral de Chile (autores y coautores), entre los años 2014 y 2018, en revistas registradas en ISI, Scopus y SciELO.

Año	Publicaciones Únicas	Total SciELO	Total WOS **	Total SCOPUS ***
2014	559	125	427	485
2015	595	130	474	498
2016	679	142	542	570
2017	686	110	571	600
2018	780	106	613	667

*Datos obtenidos con fecha enero 2019.

**WOS: en el total se consideran todos los índices (SCI-EXPANDED; SSCI, A&HCI; ESCI); y todo tipo de documentos.

***SCIELO: se consideran sólo los documentos ingresados a plataforma WOS (SciELO CI).

Distinciones estudiantiles 2018

El año 2018, la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística (VIDCA) otorgó los reconocimientos que tradicionalmente entregaba la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID) a las y los estudiantes de pregrado: medallas Rudolph Philippi, para premiar los logros científicos; y Fernando Santiván, para reconocer los méritos artísticos o literarios.

Además de estos premios, la VIDCA consideró la categoría de Premio Tesis en Investigación Tecnológica Aplicada. Los premios respectivos fueron entregados en la ceremonia Distinciones Estudiantiles en octubre de 2018.

El Premio a la Mejor Tesis en Investigación Tecnológica Aplicada distinguió a dos estudiantes: Daniel Reyes (Tecnología Médica), por su proyecto Medición de la correlación estadística entre resultados del valor ADC del protocolo de Resonancia Multiparamétrica 1,5 TESLA de próstata y los hallazgos histológicos encontrados en biopsia, realizados en el Hospital Base Valdivia en el período 2015-2017. También recibió el premio el titulado de Ingeniería Naval Ignacio Pregnan, por su proyecto Obtención numérica de RAO'S para WEC.

La Medalla Rudolph Philippi también fue otorgada a dos estudiantes: Luis Salas, graduado de Biología Marina, por su proyecto "Cenizas volcánicas en la columna de agua. Impacto fisiológico en la suspensión alimentada con bivalvo *Mytilus chilensis*", y Marina Gainza, interna de Medicina, por su trabajo de investigación y publicaciones científicas.

Finalmente, la Medalla Fernando Santiván fue recibida por el titulado de la Escuela de Arquitectura Fernando Huenchullanca, por su proyecto Cubierta Paseo Peatonal Libertad, El Espacio Público en la Imagen de la Ciudad desde la no visualidad.

Ganadores del XII concurso fotográfico "La investigación en la UACH"

El XII concurso "La Investigación en la Universidad Austral de Chile" es organizado por la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística (VIDCA) y la Dirección de Vinculación con el Medio. Para dirimir a los ganadores, el jurado estuvo compuesto por la Directora del Departamento de Investigación de la VIDCA, Dra. Angélica Hidalgo; la Directora de Creación Artística de la misma macrounidad, Dra. Marcela Hurtado; el coordinador del concurso Prof.

Víctor Leyán; el académico Dr. Óscar Chaparro, representante del Consejo Asesor VIDCA; el fotógrafo y docente del Instituto de Artes Visuales UACH, Prof. Rodrigo Torres; y el coordinador de extensión científica de la Dirección de Vinculación con el Medio, el académico Alejandro Bravo.

El objetivo que persigue este concurso es entregar la posibilidad a las y los investigadores, alumnos y alumnas tesisistas o estudiantes de la UACH, a reflejar en imágenes el quehacer de sus iniciativas científicas, que luego pasan a formar parte de la colección "El Arte de Investigar", cuyo montaje y exhibición es coordinado en conjunto entre VIDCA y la Dirección de Vinculación con el Medio.

Primer lugar: "Aurora del Mioceno"

Jorge Campos Medina. Instituto Ciencias de la Tierra, Facultad de Ciencias.

Primera fotografía que se ha realizado acerca de la estructura celular ósea de *Caragatypotherium munozii*, mamífero fósil endémico del norte de Chile del orden de los Notoungulados, que se encuentran completamente extintos. Se observan los elementos correspondientes a la histología ósea de este animal, la cual se ha preservado por 10 millones de años y que salen hoy en día a la luz bajo microscopio petrográfico con filtro lambda. Tales hallazgos permiten entender aspectos relacionados con la deposición de hueso y el crecimiento de este animal, sustentando así las bases de la paleohistología a nivel nacional e internacional en mamíferos Notoungulados.

Proyecto relacionado: FONDECYT 1150879. "Skeletal morpho-function of Caragua's Miocene fauna", dirigido por Karen Moreno Fuentealba.

Segundo lugar: "Ensayos con chaleco sonoro para danza"

Juan Pablo Ayala Breña. Instituto de Acústica, Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

La fotografía muestra al coreógrafo Ricardo Uribe, del Ballet de Cámara de Valdivia, durante pruebas de un prototipo de chaleco sonoro diseñado en conjunto con investigadores de la UACH. El sistema utilizado es inalámbrico y emite sonidos que son controlados por un computador a distancia. Los movimientos de quien porta el chaleco van moldeando los sonidos que inciden sobre las paredes del recinto y el público circundante. Durante el proyecto se realizaron numerosas pruebas en salas

de ensayo con invitados y pequeños grupos de asistentes con el objetivo de investigar el efecto que tenía sobre el público asistente a una presentación de danza.

Proyecto relacionado: DID S-2016-19. "Optimización e implementación en terreno de un chaleco sonoro para danza y música", dirigido por Felipe Otondo Ruiz.

Tercer lugar: "El fin de un periodo"

Moisés Rojas Badilla. Instituto de Conservación, Biodiversidad y Territorio, Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales.

Corte transversal de un árbol de Lengua (*Nothofagus pumilio*) que crecía en el límite latitudinal arbóreo del volcán Choshuenco. El objetivo fue investigar el efecto del cambio climático en el crecimiento y regeneración de los bosques de altura. Se observa en el último anillo generado en su último período de crecimiento iniciado en la primavera del año 2011 y culminando en el verano de 2012. Es curioso observar la nitidez en la definición de los anillos de crecimiento de esta especie latifoliada. Igualmente, se ve bien delimitada la transición de la madera del último anillo y la corteza, representada por la última banda hacia la izquierda.

Proyecto relacionado: FONDECYT 1120965. "Climate variability and ecological processes in high elevation forest from the Tropical and Patagonian Andes", dirigido por Duncan Christie Browne.

Mención Honrosa "Después de las 18:00 hrs."

Magaly Moraga Cárdenas. Estadística, Ciencias Económicas y Administrativas.

La fotografía destaca el tiempo que se le dedica a la investigación. Después del cumplimiento de las actividades curriculares lectivas y no lectivas, el mejor momento para dedicar exclusivamente a la investigación es después de las 18:00 hrs. Es en estos lapsos de tiempo donde se ha logrado dar forma a la investigación, establecer un nuevo modelo, determinar las estimaciones de sus parámetros y realizar las inferencias requeridas.

Proyecto relacionado: DID S-2017-32. "Thin-plate spline varying coefficients mixed model under elliptical distributions: estimation, inference and influence diagnostic", dirigido por Magaly Moraga Cárdenas.

PROGRAMA NÚCLEOS DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA

Coordinadora: Nicole Lerdón Figueroa

El objetivo estratégico del Concurso Núcleos de Investigación de Excelencia es generar nuevas capacidades con el objeto de abordar problemas complejos, multi, trans e interdisciplinarios. La creación de los núcleos es una iniciativa dependiente de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística de la Universidad Austral de Chile, propiciada decididamente por el equipo de Rectoría.

Las bases del concurso fueron diseñadas como una herramienta de intervención profunda de las redes intramuro de investigación existentes, emergentes y prioritarias estratégicas para la Universidad. De hecho, se trata del concurso interno más ambicioso en la historia de la Universidad, con una inversión anual de \$101.000.000 por 3 años. La comunidad de investigadores reconoció adecuadamente el valor estratégico de este nuevo programa interno de investigación, lo cual se refleja en la postulación de 17 proyectos con un número total de investigadores en

torno a 300 (vale decir, prácticamente toda la comunidad de investigadores activos de la UACH). Más importante que el número de investigadores, es que en las bases del concurso se exigió la participación de al menos 3 Facultades (o Campus Sede) por propuesta, para asegurar un genuino esfuerzo por realizar investigación interdisciplinaria e integrativa.

Durante abril de 2018, la VIDCA abrió una segunda convocatoria del concurso Núcleos, definiendo esta vez tres grandes áreas estratégicas bajo las cuales se podía postular: Ciencias sociales, Cambio climático y Biodiversidad, y Agroalimentaria. De las cuatro iniciativas postuladas, se adjudicaron 2 nuevos Núcleos; Núcleo de Estudios interdisciplinarios en torno a la Desigualdad y Derechos Humanos, a cargo de la Dra. Yanira Zúñiga, y el Núcleo de Investigación de Fuego y Resiliencia de Sistemas Socioecológicos, a cargo del Dr. Mauro González.

En esta ocasión, la VIDCA otorgó un financiamiento complementario, compuesto de un aporte pecuniario anual de \$7.000.000 durante 3 años para costos operacionales, más un aporte

de contraparte mínimo de \$3.000.000 aportado por el grupo de facultades involucradas en el Núcleo (mínimo 3). Dichos aportes se reducirán al 50% a partir del cuarto año de transición. Asimismo, la VIDCA apoya este programa con 1/3 de jornada de un ejecutivo de proyectos para cada Núcleo, además del diseño y elaboración del sitio web del Núcleo y apoyo en difusión periódica.

En este contexto, la segunda etapa del Programa Núcleos es una potenciación de las redes internas de colaboración para que la Universidad comience a abordar investigaciones fundamentales y/o aplicadas de alta complejidad.

Los Núcleos 2015 finalizaron su periodo de ejecución durante diciembre de 2018; sin embargo, la VIDCA, como una estrategia para la continuidad de estos 6 Núcleos a largo plazo, ha decidido continuar aportándoles el 50% de los recursos operacionales, más el apoyo del ejecutivo de proyectos, para que puedan continuar incrementando su productividad científica y cumpliendo las metas que han establecido para los próximos años.

Núcleos de investigación de excelencia en ejecución

Nombre Proyecto	Representante Consejo Directivo	Líneas de investigación	Áreas o disciplinas	Facultades
Núcleo de Estudios del Cuaternario del Sur de Chile (TAQUACH).	Mario Pino Q.	L.1. Geoarqueología	Geología cuaternaria, paleobotánica, paleontología.	Ciencias
		L.2. Paleontología	Turismo de Intereses especiales.	Ciencias de la Ingeniería
		L.3. Geofísica y Geodesia aplicada a la vulnerabilidad ambiental.	Imagenología para Paleontología	Ciencias Económicas y Administrativas
Núcleo Transdisciplinario en Estrategias Socio-Ecológicas para la Sostenibilidad de los Bosques Australes (TESES).	Pablo Donoso H.	L.1. Manejo Forestal Ecosistémico (MEF)	Biodiversidad, Ecohidrología	Ciencias Forestales y Recursos Naturales Filosofía y Humanidades
		L.2. Sociocultural	Antropología de los Bosques, Educación, Comunicaciones	Ciencias
		L.3. Economía y Política	Ordenamiento Territorial, Economía de la Bioenergía	Ciencias agrarias
			Economía, Políticas Económicas	Ciencias Económicas y Administrativas

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Nombre Proyecto	Representante Consejo Directivo	Líneas de investigación	Áreas o disciplinas	Facultades
Centro de Investigación en Suelos Volcánicos (CISVo)	José Dörner F.	L.1. Erupciones, Mineralogía y Formación de Suelos Volcánicos.	Ciencias Agrarias, Ciencias Forestales	Ciencias Agrarias
		L.2. Calidad y Funcionamiento de Suelos Volcánicos.	Recursos Naturales	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
		L.3. Diseño de Sistemas Silvoagropecuarios Sostenibles.	Ciencias del Ingeniería	Ciencias
		L.4. Desde el suelo a la Mesa.	Ciencias del Suelo Ciencias de los Alimentos	Cs. de la Ingeniería
Núcleo de Investigación de Excelencia en Cs. Aplicadas y Tecnologías para la Evaluación y Mitigación de Riesgos Naturales y Antropogénicos en Chile (RiNA).	Galo Valdebenito M.	L.1. Riesgo sísmico y geofísica ambiental.	Ciencias y Tecnología	Ciencias de la Ingeniería
		L.2. Geomorfología y riesgo hidráulico		Ciencias
		L.3. Ruido antropogénico		
		L.4. Patrimonio, territorio y sostenibilidad		Ciencias Económicas y Administrativas Cs. Forestales y Recursos Naturales Arquitectura y Artes
Centro Interdisciplinario de Estudios del Sistema Nervioso (CISNe).	Claudio Méndez	L.1. Cáncer e Inflamación	Biología Celular, Bioquímica.	Medicina
		L.2. Neurodegeneración, Envejecimiento	Biología del Desarrollo, Matemáticas.	Ciencias
		L.3. Individuo, Sociedad y Bienestar	Farmacología, Neurociencias, Histopatología, Cronobiología.	Ciencias Veterinarias
			Neurología, Psicología.	Filosofía y Humanidades
		L.4. Desarrollo Biotecnológico y Ciencias Ómicas	Psiquiatría, Biofísica.	Ciencias Económicas y Administrativas
			Salud Pública Epidemiología, Ciencias Políticas, Sociología	Sede Puerto Montt (Escuela Psicología)

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Nombre Proyecto	Representante Consejo Directivo	Líneas de investigación	Áreas o disciplinas	Facultades
Red Multidisciplinaria para el desarrollo de la larvicultura marina de especies con ciclos de vida complejos. Etapa 1: Moluscos emblemáticos: Pulpo del Norte (<i>Octopus mimus</i>), Pulpo del Sur (<i>Enteroctopus megalocyathus</i>) y Loco (<i>Concholepas concholepas</i>). (INLARVI).	Iker Uriarte M.	L.1. Crecimiento y reproducción	Acuicultura, Endocrinología	Sede Puerto Montt (Acuicultura, Bioquímica)
		L.2. Salud y Sistema inmune	Patología Animal, Fisiología	Ciencias
		L.3. Fisiología y ambiente	Ecofisiología y Genética Poblacional	Ciencias Veterinarias
		L.4. Alimento y nutrición	Biotechnología	
Estudios interdisciplinarios en torno a la Desigualdad y Derechos Humanos	Yanira Zúñiga	L.1. Procesos políticos y memoria	Derecho	Ciencias Jurídicas y Sociales
		L.2. Género y diversidad	Historia	Filosofía y Humanidades
		L.3. Crisis y conflictos	Antropología	Medicina
		L.4. Inclusión social, derechos y ciudadanía	Sociología	Ciencias Económicas y Administrativas
			Terapia Ocupacional	Vicerrectoría de la Sede Puerto Montt
			Psicología	
			Educación	
			Geografía	
Núcleo de Investigación de Fuego y Resiliencia de Sistemas Socioecológicos	Mauro González	L.1. Régimen de fuego, uso del suelo, y riesgo de incendio en la interfase urbano-rural	Ecología y Ciencias Ambientales	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
			Ciencias de la Tierra	
		L.2. Forzantes climáticas y antropogénicas sobre la alteración del régimen de incendios	Sociología Urbana y Rural	Ciencias
			Planificación Urbana	
		L.3. Impactos socio ecológicos y restauración post-fuego	Antropología cultural y Social	Filosofía y Humanidades
			Sociología Urbana y Rural	
		L.4. Gobernanza, resiliencia y adaptación de socio-ecosistemas	Ciencias del suelo	Ciencias Agrarias
			Sicología Social	Medicina
			Enfermedades respiratorias y fisiología	

Iniciativas lideradas por los Núcleos de Investigación de Excelencia

Durante sus tres años de ejecución, los Núcleos de Investigación de Excelencia se han adjudicado una importante cantidad de proyectos, superando con creces la línea base con que partieron al momento de postular al concurso.

A continuación, se presenta un cuadro resumen, con los principales fondos adjudicados por los seis Núcleos 2015 durante el tercer año, que comprende el periodo desde julio 2017 diciembre 2018:

Núcleo	Proyectos por Fuente de Financiamiento	UACH Principal	UACH Asociada	Monto Adjudicado	Línea Base (2014)
TAQUACH (4)	Municipalidad de Osorno: 1 Ministerio del Medio Ambiente: 1 FONDECYT Regular: 2	2	2	\$657.002	\$401.632
CISVo (9)	FONDECYT Regular: 3 FIA: 1 FIC-R Los Ríos: 2 FIC-R Magallanes: 1 PCI-Redes Investigadores: 2	8	1	\$1.057.050	\$539.330
INLARVI (6)	PCI-MEC: 1 Aquaexcel 2020: 2 Otras Fuentes: 3	6	0	\$41.269	\$1.289.374
CISNe (7)	FONDECYT Regular: 3 FONDEQUIP: 1 PCI-Redes: 1 PCI- Chile/Suecia: 1 Iniciativa científica Milenio: 1	6	1	\$927.532	\$703.136
RiNA (12)	FONDEQUIP:1 PAEI: 1 PCI-Chile/Italia: 1 MEC: 1 Otras fuentes: 8	12	0	\$288.692	\$545.442
TESES (3)	FONDECYT Regular: 2 CORFO:1	1	2	\$412.543	\$390.500
Monto total adjudicado año 3		35	6	\$3.384.088	\$3.869.414





Director:
Germán Rehren S.

El Departamento de Desarrollo e Innovación es responsable de relacionar a la Universidad con el medio externo, teniendo como base los resultados generados por la actividad de I+D+i y su aplicación en el ámbito tecnológico y la innovación, para contribuir así al desarrollo de los sectores social y productivo y al avance de la sociedad.

Las funciones de este Departamento son coordinar los procesos y labores de apoyo a la prospección, formulación, ejecución y evaluación de proyectos de I+D+i (investigación, desarrollo e innovación); establecer mecanismos que permitan mejorar la captación de recursos corporativos y generar vínculos con el medio gubernamental, empresarial y social del ámbito geográfico inmediato, para facilitar la interrelación con el sector productivo nacional y regional; coordinar las acciones de protección, promoción y transferencia de los resultados de la investigación de la Universidad Austral de Chile a la sociedad y proponer mecanismos de mejora para la gestión en el ámbito de competencia del Departamento; difundir, en coordinación con la Unidad de Comunicación y Difusión, los productos generados a través de los procesos y resultados de innovación y desarrollo.

Durante el año 2018, este Departamento, a través de las Oficinas de Gestión de Proyectos VIDCA, Oficina de Gestión financiera de Proyectos y la Oficina de Transferencia y

Licenciamiento (OTL) apoyó la formulación, postulación y seguimiento de proyectos financiados con fondos concursables externos: FONDEF, FONDEQUIP, CORFO, Información Científica, PCI, Iniciativa Científica Milenio, FIC Regional, entre otros.

Oficina Gestión de Proyectos VIDCA

La Oficina de Gestión en I+D+i es responsable de facilitar y responder a las necesidades de los investigadores de la Universidad Austral de Chile y su vinculación con empresas e instituciones públicas y privadas demandantes de soluciones mediante la I+D+i, otorgando un completo apoyo durante todo el ciclo de vida de los proyectos. De este modo, contribuye a la generación de productos, servicios y capacidades de investigación y desarrollo científico tecnológico, poniendo en convergencia y sintonía las necesidades y oportunidades del entorno y las capacidades de la Universidad, tanto locales como de su red de cooperación científico tecnológica nacional e internacional.

En este sentido, se mantiene una directa interacción con las y los académicos de la UACH y la necesaria vinculación que debe existir con el entorno empresarial y productivo de la región y el país.

El trabajo de la Oficina de Gestión en I+D+i se complementa con el desarrollado por la OTL (Oficina de Transferencia y Licenciamiento), quienes, a través de la identificación de tecnologías, orientan a las y los investigadores responsables de las mismas en la concreción efectiva de la transferencia a través de algún producto específico.

El equipo de trabajo de la Unidad está constituido por Alex Moscoso B., Ingeniero de Proyectos; Andrea Díaz A., Ingeniero de Proyectos; Miguel Cárcamo G., Ingeniero de Proyectos; Yenny Barrientos S., Asistente Ejecutiva y Gestión de Convenios de Investigación.

Concurso FIC-Los Ríos 2018

Investigador	Título Proyecto	Facultad / Instituto	Adjudicado FIC
Aitor Raposeiras	YAFÜPAV: Nuevos conceptos de pavimentación para la Región de Los Ríos	Ciencias de la Ingeniería Obras Civiles	87.000.000
Sigisfredo Garnica	Biocontrolador de gusano blanco (<i>Hylamorphia elegans</i>) en base a hongos endófitos nativos (HEN) para mejorar la productividad de praderas bajo pastoreo	Ciencias Bioquímica y Microbiología	86.000.000
Jorge Maturana	Genética Molecular Informática para Nefropatías	Ciencias de la Ingeniería Informática	77.000.000
Eduardo von Bennewitz	Sistema Integral de Gestión Productiva para Frutales de la Región de Los Ríos	Ciencias Agrarias Producción y Sanidad Vegetal	83.000.000

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Concurso FIC-Los Ríos 2018

Investigador	Título Proyecto	Facultad / Instituto	Adjudicado FIC
Romina Abarca	Desarrollo e implementación de un paquete tecnológico para disminuir la incidencia de mohos filamentosos en quesos artesanales de la Región de Los Ríos.	Ciencias Agrarias ICYTAL	67.000.000
Christian Henríquez	Innovación desde la participación: estrategias organizacionales de acción territorial en dos comunas, Los Lagos y Panguipulli	CEAM / VIDCA	84.000.000
Vivianne Torres	Mejoramiento Proyecto de Trasplante de Médula Ósea	Medicina	82.500.000

Concurso FIC-R O'Higgins 2017

Investigador	Título	Unidad	Plazo Ejecución	Monto aprobado FIC \$
Guillermo Nova	Competitividad y Marketing Territorial para PCyM	Instituto de Turismo Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	14 meses	100.000.000

Concurso FIC Aysén 2018

Código	Investigador	Título	Unidad	Total asignado
s/i	Magdalena Márquez	Influencia de relaves en aguas del Chelenko. Propuesta de remediación	Campus Patagonia	156.439.944
s/i	Cristian Fuentealba	Contabilidad geográfica y ordenamiento predial: herramienta de gestión para la sustentabilidad y adaptación al cambio climático de empresas individuales y asociativas	Campus Patagonia	219.600.000
s/i	Marisol Barria	Talentos Científicos para la región de Aysén	Campus Patagonia	124.502.004
s/i	Viviana Pizarro	Ecoturismo con Lupa en Áreas Silvestres Protegidas de Aysén	Campus Patagonia	145.229.994
s/i	Arturo del Río	Desarrollo de la cultura de innovación y emprendimiento en la Región de Aysén	Campus Patagonia	198.912.000

Programa información científica CONICYT

Código	Concurso	Investigador	Título	Duración	Monto
FP180002	Fondo de Publicación de Revistas Científicas	Elisa Cordero Facultad de Arquitectura y Artes	Estrategia institucional sostenible para el mejoramiento de las capacidades editoriales e incremento de la visibilidad e índices de impacto de las revistas pertenecientes a la Red de Revistas de Investigación (RRI) UACH	20 meses	24.472.000
PLU180006	X Concurso de Estudios sobre Pluralismo en el Sistema Informativo Nacional	Rodrigo Browne Facultad de Filosofía y Humanidades	Análisis de la representación del movimiento estudiantil chileno feminista del 2018 en diarios de cobertura nacional y de la Región de Los Ríos	12 meses	11.520.000

Programa de investigación asociativa CONICYT

Concurso Nacional de Anillos de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades 2018.

Código	Título Proyecto	Investigador UACH	Institución Principal	Fondo total adjudicado
SOC180005	Political Technologies of Memory: Contemporary Uses and Appropriations of Past Human Rights Violations Registry Devices	Daniela Accatino Ciencias Jurídicas y Sociales	U. Alberto Hurtado	425.320.000
SOC180023	The Production of the Gender Norm: Intersectional Analysis in Contemporary Educational Institutions in Chile	Olga Barbosa Ciencias	PUC	461.706.000
SOC180045	Converging Horizons: Production, Mediation, Reception and Effects of Representations of Marginality	Rodrigo Browne Filosofía y Humanidades	UFRO	311.335.000

PCI CONICYT MEC. Concurso de atracción de capital humano avanzado del extranjero, modalidad estadías cortas

Código	Título	Investigador responsable	Facultad	Investigador MEC	Monto adjudicado
MEC80180105	Fundamentos Geométricos de la Dinámica en el Sur de Chile	Marco Cariglia, Federal University of Ouro Preto, Brasil	Ciencias	Francisco Correa	8.800.000

PCI CONICYT. Apoyo a la formación de redes internacionales entre centros de investigación

Código	Título	Investigador responsable	Unidad / Facultad	Monto adjudicado
REDES180187	Enhancing scientific capabilities for global change studies in the Southern Andes through innovative collaborations between centers of tree-ring research in Chile and Germany	Duncan Christie	Ciencias Forestales y Recursos Naturales Conservación, Biodiversidad y Territorio	16.000.000
REDES180139	Rejuvenated Brain Network	Maite Castro	Ciencias Bioquímica y Microbiología	16.000.000

Concurso IDEA I+D 2018

Código	Título	Investigador responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total Aasignado
ID18I10042	Desarrollo de una herramienta terminal para operaciones de lijado robotizado inteligente con aplicación a la manufactura de productos de madera de alto valor agregado	Alfredo Aguilera	UFRO Principal UACH Secundaria Ciencias Forestales y Recursos Naturales	24 meses	200.000.000 (UFRO) 8.029.000 (UACH)

FONDEF VIU. VIII Concurso valorización de la investigación en la Universidad

Código	Título	Jefe Proyecto/ patrocinante	Instituto / Facultad	Duración	Monto adjudicado
VIU18P0055	Moduladores de respuesta inmune con capacidad de aumentar la resistencia natural a la infestación por cáligos en salmónidos	Claudia Barrientos/ Juan Guillermo Cárcamo	Ciencias Bioquímica y Microbiología	3 meses	2.000.000

Programa regional CONICYT. Concurso nacional de proyectos

VIII Concurso de Proyectos de Vinculación Ciencia Empresa 2018

Código	Título	Investigador responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total asignado
VCE80022	Desde el lago General Carrera al Golfo de Penas: El trazo de una nueva Geografía en Aysén para el Turismo y la Ciencia. Videografías para la conservación del patrimonio natural y cultural a través del emprendimiento social en Reserva de la Biósfera	Gabriel Inostroza	Campus Patagonia	15 meses	44.970.000
VCE80006	Cimentando alternativas de desarrollo productivo a partir de machos de lechería para la Agricultura Familiar Campesina	Emilio Martínez	Ciencias veterinarias	15 meses	27.975.000

VII Concurso equipamiento científico y tecnológico mediano FONDEQUIP 2018

Código	Título	Coordinador Científico	Unidad / Facultad	Monto adjudicado
EQM180042	El Patagón: Supercomputador Basado GPUs	Cristóbal Navarro	Facultad de Ciencias de la Ingeniería	230.000.000
EQM180060	Sistema geofísico para exploración subsuperficial tridimensional mediante radar de penetración terrestre multicanal de alta definición	Galo Valdebenito	Facultad de Ciencias de la Ingeniería	185.742.014
EQM180055	Explorando los Límites Ecofisiológicos de los Vertebrados a través de un Escáner de Resonancia Magnética Cuantitativa	Juan Gómez N.	Facultad de Ciencias	141.568.810
EQM180037	Establecimiento de una unidad multipropósito de microscopía automatizada de alto contenido	Alejandro Rojas	Facultad de Medicina/ Núcleo CISNe	225.872.811

CORFO 2018. Bienes públicos para la competitividad regional

Código	Título	Investigador responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total asignado
18BPCR-97324	Desarrollo de un Modelo de Gestión de Ferias Costumbristas para la diversificación de la Oferta Turística de la Región de Los Ríos	Rafael Tamayo	Ciencias veterinarias	20 meses	99.956.767

CORFO 2018. Consolidación de oficinas de transferencia y licenciamiento

Código	Título	Investigador responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total asignado
18COTL-93532	Consolidación de la Oficina de Transferencia y Licenciamiento de la Universidad Austral de Chile	Germán Rehren	VIDCA	24 meses	180.000.000

CORFO 2018. Validación de la innovación social

Código	Título	Investigador responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total asignado
18ISV-93403	Validación de App dónde la viste? para el avistamiento de fauna, apoyo al turismo de intereses especiales y la conservación de sus territorios	Gustavo Schleyer	Ciencias de la Ingeniería	18 meses	58.445.000

CORFO 2018. Programa de apoyo al entorno para el emprendimiento y la innovación

Código	Título	Investigador responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total asignado
18PAEILR-93150	El Finde 2018	Rodrigo Vásquez	Ciencias de la Ingeniería	7 meses	19.520.000
18PAEILR-103323	IV Congreso chileno de Berries	Tomás Lobos	Ciencias Agrarias	10 meses	8.315.264
18PAEILR-103716	IV Versión Congreso Futuro	Germán Rehren	VIDCA	6 meses	14.375.000

Iniciativa científica MILENIO. Núcleo de investigación en ciencias sociales

Código	Título	Investigador responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total asignado
s/c s/v	Núcleo Milenio Arte, Performatividad y Activismo	Carolina Ihle	Arquitectura y Artes	36 meses	210.000.000
	Núcleo Milenio para Mejorar la Salud Mental de Adolescentes y Jóvenes	Álvaro Langer	Medicina	36 meses	210.000.000

Convocatoria FIA - FIC Aysén 2017. Proyectos de innovación. Innovando en rubros priorizados en la región de Aysén

Código	Título	Investigador responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total asignado
PYT-2017-0865	Incremento de la competitividad de agricultores del sector los torreones (Aysén) mediante el mejoramiento y renovación de los huertos de manzanos y puesta en valor a través de la elaboración de sidra y snack hojuelas	María Mansilla	Campus Patagonia	24 meses	50.000.000
PYT-2017-0866	Rescate y establecimiento de clones promisorios de calafate y maqui en la región de Aysén, Etapa I	María Mansilla	Campus Patagonia	24 meses	75.000.000

Contrato PEW-UACH (The Pew Charitable Trusts). Chilean patagonia project 2019-2020

Código	Título	Investigador responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total asignado
s/i	Investigación, análisis y difusión para apoyar el desarrollo de las áreas protegidas marinas y terrestres en la Patagonia Chilena	David Tecklin César Guala	Ciencias Económicas y Administrativas		1.939.736.919

Corporación de Desarrollo Productivo Los Ríos

Código	Título	Investigador responsable	Unidad / Facultad	Duración	Total asignado
40001371-0	Plan de Zonificación Edafoclimática para el cultivo del Lúpulo en la región de Los Ríos	Eduardo Von Bennewitz	Ciencias Agrarias	18 meses	55.000.000
40001370-0	Desarrollo de Ingredientes Apícolas Premium para la Generación de Productos con Valor Agregado en la Industria de Alimentos, Cosmética y Farmacéutica	Alejandro Jerez	Ciencias	18 meses	65.000.000

Convenios y contratos 2018

Nombre del Contrato	Contraparte	Tipo de Convenio o Contrato	Unidad académica o de investigación que ejecuta las actividades del contrato
Deflexión en tableros del tipo partículas al someterlos a cargas bajo clima controlado	Maderas Arauco S.A.	Contrato de Prestación de Servicios	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Convenio de Colaboración	CONAF Los Ríos	Convenio de Colaboración	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Elaboración de cartografía operativa de gran escala y georreferenciación de base de datos gráficos y alfanuméricos del Bosque Nativo para la Región de Los Lagos	CONAF	Contrato de Prestación de Servicios	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Asistencia Técnica para el desarrollo de un método para la evaluación de productividad de pastizales bajo manejo regenerativo	Agrícola, Forestal y Ganadera Los Ulmos S.A.	Contrato de Prestación de Servicios Voucher	Ciencias Agrarias
Construcción y validación de modelos fustales para <i>Pinus elliptica</i> (Argentina), <i>Pinus taeda</i> (Argentina y Uruguay), <i>Eucalyptus grandis</i> (Brasil y Uruguay), <i>Tectona grandis</i> (Nicaragua y Brasil) y <i>Gmelina arborea</i> (Ecuador)	FPFI Consulting Ltda.	Convenio Específico de Investigación	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Evaluación de distintas enmiendas calcáreas en el Sur de Chile	DairyLink SpA	Contrato Específico de Investigación Aplicada	Ciencias Agrarias
Desarrollo de una base genética híbrida de roble x raulí para establecimiento de plantaciones comerciales de alta productividad y valor de bosque nativo	Corporación Regional de Desarrollo Productivo Región de Los Ríos	Contrato de Prestación de Servicios para Consultoría	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Evaluación de distintos métodos de incorporación de rastrojos al suelo	Cooprinsem	Contrato de Prestación de Servicios	Ciencias Agrarias
Anexo monitoreos permanentes y exploración de la biodiversidad del dosel del Bosque Pehuén: rol de los mamíferos y de los brinzales arbóreos	Fundación Mar Adentro	Convenio de Colaboración	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Evaluación de la eficiencia de la aplicación de los bioestimulantes vegetales FERTUM®, BIOFERT PLUS, FARTUM®, SUN BLOCK y FARTUM@CUAJA sobre el rendimiento y calidad de frutos de cranberries	Patagonia Biotecnología S.A.	Convenio de Investigación	Ciencias Agrarias
Fundación Centro MERI: Instituto de Investigación de Ecosistemas Melimoyu	Fundación Centro MERI: Instituto de Investigación de Ecosistemas Melimoyu	Acuerdo de Colaboración	Ciencias
Silvicultura en bosques nativos, experiencia en silvicultura y restauración en Chile, Argentina y el oeste de los Estados Unidos	Universidad de Aysén	Convenio de Transferencia de Recursos	Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Recopilación de antecedentes para generar una base de información actualizada del sector ganadero bovino de la región de Aysén	CODESSER	Convenio de Prestación de Servicios	Campus Patagonia
Desarrollo de nuevos proyectos de restauración en áreas seleccionadas	FORESTAL MININCO S.A.	Anexo de Investigación y Desarrollo	Ciencias Forestales y Recursos Naturales

Continúa en la página siguiente >>>

Convenios y contratos 2018

Nombre del Contrato	Contraparte	Tipo de Convenio o Contrato	Unidad académica o de investigación que ejecuta las actividades del contrato
Convenio Específico para la Prestación de Servicios de Consultoría: Software de Registro Animal	ALLWARE SPA	Convenio Específico para la Prestación de Servicios de Consultoría	Ciencias Veterinarias
Marco proyecto Desarrollo Central Progenie y Conservación Semen Ovino	Carlos Rowland E.I.R.L.	Contrato de Prestación de Servicios	Ciencias Veterinarias
Convenio Marco de Colaboración UACH-SAG	SAG	Convenio Marco de Colaboración	Ciencias
Monitoreo Ambiental del Humedal del Ríos Cruces	CELULOSA ARAUCO Y CONSTITUCION S.A.	Modificación Contrato de Prestación de Servicios	Ciencias
Evolución del producto Taegro para el control de Botrytis cinerea en plantaciones de Lilium a campo durante la temporada 2018-2019	SYNGENTA S.A.	Contrato de Prestación de Servicios	Ciencias Agrarias

OFICINA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y LICENCIAMIENTO

Coordinador: Germán Rehren S.

La Oficina de Transferencia Tecnológica y Licenciamiento (OTL) de la Universidad Austral de Chile, depende de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística y se instala el segundo semestre del año 2013, con el apoyo de INNOVA Chile de CORFO y la UACH.

Funciones claves de la Oficina OTL

Su creación responde a la necesidad de contar con una oficina dedicada 100% a la transferencia tecnológica, en pos de disminuir la baja correlación existente entre una elevada producción científica y una escasa generación de negocios tecnológicos con base en la actividad I+D, además de la relevancia de una definición institucional respecto al tratamiento de la Propiedad Intelectual y políticas que impulsen la promoción de la Propiedad Intelectual, la participación de empresas en la investigación que se realiza en la Universidad y la generación de una cultura de innovación y emprendimiento.

Su visión es ser reconocidos como un referente en el proceso de transformación de conocimiento académico en beneficio público y productivo, tanto

de la zona sur austral de Chile, como a nivel nacional. En tanto, su misión es proteger, promover y transferir, de manera eficiente y eficaz, el conocimiento académico aplicado que se genera en la Universidad para lograr vincular a la institución con la comunidad de empresas y todo grupo de interés, generando con ello desarrollo social y económico de la zona sur austral, Chile y el mundo.

La OTL tiene como función apoyar al Departamento de Desarrollo e Innovación VIDCA en las siguientes funciones específicas, las cuales debe desarrollar en conjunto con el Comité de Propiedad Intelectual

Recibir las propuestas que las y los académicos presenten y evaluar los desarrollos, invenciones o creaciones universitarias para determinar su potencial de comercialización e impacto social y definir los mecanismos de protección y desarrollo de la invención. Asimismo, deberá identificar y llevar un registro de las investigaciones susceptibles de ser protegidas.

Revisar periódicamente las políticas y las normas de propiedad intelectual y transferencia a nivel nacional e internacional, a objeto de recomendar la actualización o adopción de nuevas políticas.

Además, tiene las siguientes funciones ejecutivas:

Gestionar la suscripción de los documentos de cesión de derechos con los investigadores o académicos correspondientes, en todos aquellos casos en los que la Universidad sea el titular de la obra, creación o invención por ellos generada.

Gestionar los trámites necesarios para el registro y protección de los derechos de Propiedad Intelectual e Industrial resultantes de proyectos y actividades de investigación, desarrollo e innovación de la Universidad, tanto a nivel nacional e internacional, en todos aquellos casos en que la Universidad determine proteger la invención.

Establecer los formatos o instrumentos que faciliten la identificación de activos de valor, difundirlos y gestionarlos al interior de la comunidad universitaria.

Divulgar la política de Propiedad Intelectual en todas las dependencias de la Universidad, así como en los medios de difusión masiva con los que cuenta la Institución.

Realizar labores de difusión y capacitación permanente en materia de propiedad intelectual y transferencia tecnológica.

Subcontratar expertos para el cumplimiento de sus funciones.

Equipo de trabajo 2018

- Germán Rehren S., Coordinador Oficina y Director Departamento de Desarrollo e Innovación
- Marcos Ruminot B., Ejecutivo de Transferencia Tecnológica
- Cristian Rojas P., Ejecutivo de Transferencia Tecnológica
- Cristian Leal D., Ejecutivo Gestión de Proyectos
- Loreto Burgos M., Ejecutiva de Transferencia Tecnológica
- Jorge Manzano N., Abogado

Resumen de actividades realizadas por la OTL durante el año 2018

Servicios de gestión de Propiedad Intelectual e Industrial (gestión información I+D, gestión de registros de propiedad como patentes, marcas, derechos de autor, y otros derechos de PI, nacionales e internacionales, gestión de recursos).

- Gestión de portafolio de tecnologías UACH en desarrollo con potencial de transferencia al medio.

- Gestión y renovación de marcas institucionales y marcas de nuevos productos de la UACH.

- Finalización e informe del proyecto CORFO "Consolidación de la Oficina de Transferencia y Licenciamiento de la Universidad Austral de Chile", 15COTL-47463.

- Formulación y presentación del proyecto "Consolidación de la transferencia tecnológica y licenciamiento de la Universidad Austral de Chile", 18COTL-93532, el cual fue adjudicado y comenzó su ejecución en noviembre 2018. El proyecto, con duración de 24 meses, tiene como objetivo fortalecer las metodologías de gestión de portafolio, complementar el portafolio existente con nuevos resultados de I+D, aumentar las solicitudes de patente, los emprendimientos de base tecnológica creados y las licencias gestionadas por la institución y extendidas a entes externos, con y sin ánimo de retribución comercial.

- Cierre del proyecto FIC14-31 "Fortalecimiento de Equipos de Investigación con tecnologías en fase de transferencia". El proyecto finalizó con la realización del seminario "Experiencias en Transferencia Tecnológica desde el I+D de Universidades con impacto en la Sociedad" en junio 2018, evento en el cual se dieron a conocer cinco experiencias exitosas de transferencia de tecnologías UACH, y se hizo entrega simbólica a la UACH de los beneficios económicos de

licenciamiento de Vitulus® por parte la empresa Proteínas del Agro S.A., primera licencia comercial de la UACH.

- Solicitud, gestión y mantención de las solicitudes de patente nacionales e internacionales de la UACH: Fernando Droppelmann, Ignacio Moreno, Monseerrat Guerra, Ana María Zárraga, Miguel Concha, Alejandro Yáñez, Guillermo Valenzuela, Luis Vargas, Víctor Olavarría y Mauricio López.

- Presentación de 3 nuevas solicitudes de patentes de invención durante el año 2018, y 3 más en proceso de evaluación.

- Ejecución del segundo año del proyecto CORFO "HUBs de Transferencia Tecnológica". UACH asume dirección alterna del proyecto, participando en los comités directivos de la Corporación Know Hub Chile.

Servicios de transferencia tecnológica (acuerdos de licenciamiento, contratos con empresas, Spin-off)

- Generación del primer spin-off UACH constituido bajo el Reglamento de transferencia de resultados de investigación de la UACH, aprobado en marzo de 2018, Berking Biotechnology SpA., para comercialización de anticuerpos.

- Negociación y firma de contrato de 2 licencias comerciales y una licencia sin ánimo de retribución.

· Licencia comercial: licencia para la comercialización de anticuerpos (nanobodies) para uso de investigación in vitro. Licenciario: Berking Biotechnology S.p.A. Fecha licencia: 30/10/2018.

· Licencia comercial: licencia conjunta UACH y Universidad de Chile, método para obtener nanoestructuras con carotenoides y nanoestructuras obtenidas. Licenciario: Matchetune S.p.A. Fecha licencia: 04/04/2018.

· Licencia sin ánimo de retribución: Programa informático "dónde la viste?", aplicación para el monitoreo colaborativo de la fauna marina, licenciario: WWF. Fecha licencia: 16/01/2018, inicio vigencia 01/01/2018.

- En curso 3 procesos de negociación para el licenciamiento de tecnologías en las áreas de ingeniería y sector agropecuario.

Servicio de vinculación con el medio público y privado nacional e internacional

blico y privado nacional e internacional

- Realización de seminario "Vinculación Universidad-empresa para la innovación en la Región de Los Ríos", en diciembre 2018, con la participación de investigadores e innovadores UACH y empresarios de la región.

- Fortalecimiento de vinculación con proveedores nacionales e internacionales para estudios de protección intelectual y de mercado requerido para la transferencia tecnológica. Colaboración activa con: JarrylP, BioHídrica, NEOS, Andes IP, Beuchat, Barros & Pfenniger, Burns & Levinson, Dodds and Associates, Clarke Modet y Compañía Chile Ltda., Sargent, Createch, Carey, Génesis Partners, Villaseca Abogados, Covarrubias y Cía.

Reconocimientos y premios obtenidos

- En octubre 2018, Dono Sangre, plataforma desarrollada por investigadores de la UACH en conjunto con profesionales del Hospital Base de Valdivia, que busca promover la donación de sangre en la comunidad regional y así acelerar los procesos de transfusión en pacientes, se adjudicó el Premio Nacional de Innovación Avonni Patagonia 2018. Para su desarrollo, esta iniciativa contó con financiamiento del Gobierno Regional de Los Ríos, y para su protección y licenciamiento, recibió el apoyo de la OTL.

- Germán Rehren, Coordinador OTL y Director de Desarrollo e Innovación UACH, obtuvo el reconocimiento "Gestor Tecnológico 2018", entregado por CORFO y la Red de Gestores Tecnológicos de Chile, en el marco del VII Encuentro Chile: Ciencia, Tecnología y Empresa, realizado en Santiago en noviembre 2018.

OFICINA DE GESTIÓN FINANCIERA DE PROYECTOS

Coordinadora: Viviana Estrada R.

Esta es una oficina integrada por profesionales con experiencia en la administración de proyectos con fondos públicos. Tiene por objetivo contribuir a la efectividad organizacional mediante el cumplimiento de procedimientos y normas que regulan la ejecución de recursos financieros de los proyectos subsidiados por el Estado.

Entre sus principales funciones se destaca configurar, rendir y conciliar los diversos sistemas de gestión implementados por el Gobierno con el sistema

financiero/contable de la Universidad; coordinar las actividades financieras de proyectos ante instituciones públicas como CORFO, CONICYT, entre otros, aportando con ello al fortalecimiento de la imagen institucional; ejecutar la operación financiera de proyectos.

GESTIÓN DE ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN TERRITORIAL

Gestor Estratégico: Claudio Muñoz P.

Se encuentra a cargo de identificar, levantar propuestas y necesidades que conduzcan a desarrollo asociativo y modelos de competitividad en el marco de la vinculación Universidad, Estado y Empresa a nivel regional, nacional e internacional.

A través de su gestión se ha establecido, en conjunto con las otras unidades de la VIDCA, un modelo operacional que sinergiza las oportunidades, valorizando las potencialidades de la UACH

en un contexto proactivo y propositivo de oferta de soluciones en I+D+i a los entornos regionales donde la corporación desarrolla su actuación.

En este marco, los proyectos de gran envergadura están siendo gestionados de forma indexada al Plan Estratégico institucional, contribuyendo al logro de sus objetivos, consolidando su aporte al posicionamiento corporativo, fortaleciendo la visión contribuir al desarrollo del territorio sur austral del país.

Proyectos y Programas

- Asesorar al Campus Patagonia en la implementación y de su Plan Estratégico de Posicionamiento.

-

- Apoyo técnico a la presentación de proyectos FIC en La Región de Aysén como parte de la Estrategia de posicionamiento del Campus Patagonia.

- Actuar como representante de la UACH en el Comité Técnico de Consor-

cio Tecnológico para el Desarrollo de la Industria del Bacalao de Profundidad en Chile, financiado por CORFO.

- Ejercer como Coordinador Ejecutivo entre el equipo Directivo y Académicos UACH en el Programa Ciencias 2030, adjudicado por la UACH en Consorcio con cinco universidades del territorio sur austral del país.

- Gestión de Convenios de Trabajo con la Universitat de Lleida, Catalunya, en los ámbitos de Ingeniería y Ciencias como apoyo a la gestión de la innovación e implementación, desde esta perspectiva, en el marco de los Programas Ingeniería y Ciencias 2030.

- Actuar como catalizador para la concreción y articulación de proyectos e iniciativas multidisciplinares e interinstitucionales de carácter estratégico para la Corporación a partir de las distintas unidades académicas y de investigación.





Directora:
Marcela Hurtado R.

La Universidad Austral de Chile vela en sus Estatutos por el desarrollo de la cultura y las artes en la zona sur austral del país, es por ello que se requieren estrategias ajustadas al contexto de una Universidad contemporánea y compleja. En ese escenario se crea el Departamento de Creación Artística, que junto con las demás direcciones van en pro de un desarrollo equilibrado de las distintas áreas de de-

sarrollo académico.

La creación artística, como un área compleja del conocimiento y la cultura, implica procesos sincrónicos, fenomenológicos, estéticos, de órdenes compatibles o, en su mayoría diferentes a los establecidos dentro del método científico. Ahora bien, cada obra o producción artístico cultural implica un arduo trabajo conceptual y de reflexión tanto previa como posterior al desarrollo mismo de la cuestión, por ende, es evaluable y factible de validar su impacto en las sociedades contemporáneas.

El Departamento de Creación Artística de la VIDCA tiene las funciones de coordinar los procesos y labores de apoyo a la prospección, formulación, ejecución y evaluación de proyectos de creación artística; establecer mecanismos que permitan mejorar la captación de recursos corporativos; difundir, en coordinación con la Unidad de Comunicación y Difusión, los productos y procesos de creación artística; en conjunto con su Comité Asesor, este departamento trabajará en la propuesta de una política de creación y mecanismos para la valorización de actividades de creación realizadas por los académicos.

Comité Creación Artística

El Comité Asesor de Creación Artística tiene por función coordinar los procesos y labores de apoyo a la prospección, formulación, ejecución y evaluación de proyectos de creación artística; proponer, en conjunto con el Comité Asesor de Creación una política y mecanismos para la valorización de las actividades de creación realizadas por los académicos; establecer mecanismos que permitan mejorar la captación de recursos corporativos; difundir, en coordinación con la Unidad de Comunicación y Difusión, los productos y procesos de creación artística.

Integrantes del Comité:

- Carolina Ilhe. Facultad de Arquitectura y Artes
- Felipe Pinto D'Aguiar. Facultad de Arquitectura y Artes
- Felipe Otondo. Facultad de Ciencias de la Ingeniería
- Jorge Polanco. Facultad de Filosofía y Humanidades
- Vicente Serrano. Facultad de Filosofía y Humanidades

Creadores y artistas UACH

- Más de 100 artistas y creadores con obras de creación en los últimos 5 años en todos los campus y sedes.

- 70 Artistas y creadores académicos activos con proyectos y obras en los últimos 2 años.

- 30 Artistas y creadores académicos de excelencia nacional y/o internacional.

Para construir la línea base se ha realizado un levantamiento de información mediante encuestas, registro en VIDCA de proyectos con financiamiento externo, datos de adjudicaciones de los Fondos de Cultura. Con esta información y la que recogerá anualmente el Departamento de Creación Artística, se podrá identificar a las y los académicos que requieran algún soporte.

La caracterización de la población de creadores artísticos de la Universidad comenzó en junio del 2018. El número informado se obtuvo de una encuesta realizada durante los meses de junio y julio de 2018, en ella se solicitaba información en relación con obras, investigación, productos de creación artística y fondos concursables en los últimos 5 años.

Un primer desafío de este Departamento fue idear y socializar nuevos procesos para lograr un aumento sistemático de las obras y productos validados de creación artística. Para el proceso de meta valoración de la creación en la UACH, es fundamental saber quiénes son los creadores y artistas activos, a qué fondos postulan y cuáles son sus productos artísticos. Con esta información se podrá apoyar en las distintas etapas de la cadena de valor de las obras.

Es importante destacar que, si bien existen académicos y académicas que fundamentalmente se dedican a la creación artística o a la investigación científica, un número importante de ellos realiza actividades en ambas áreas, así, falta un estudio que permita identificar qué académicos se encuentran en esa situación. Luego de un primer levantamiento de información se ha logrado identificar a 100 académicos y académicas dedicados a la investigación en creación o a la creación, como se ve a continuación:

Línea base creadores y artistas UACH 2018

Facultad/Sede	Total	Hombres	Mujeres
Arquitectura y Artes	45	27	18
Filosofía y Humanidades	20	12	8
Ciencias de la Ingeniería	8	8	0
Medicina	3	1	2
Ciencias Forestales	1	1	0
Sede Puerto Montt	8	5	3
Ciencias	10	9	1
Ciencias Agrarias	2	1	1
Ciencias Jurídicas y Sociales	0	0	0
Ciencias Veterinarias	0	0	0
Campus Patagonia	3	2	1
	100	66	34

Funciones Departamento Creación Artística

- Posicionamiento de la creación artística UACH

- Registro de proyectos y obras de creación

- Apoyo en postulación de proyectos a fondos concursables nacionales e internacionales

- Capacitación a los académicos del área de creación artística

- Apoyo en búsqueda de fondos de creación artística

- Incentivos a la creación artística

- Instalación de criterios de metavaloración, revisión de currículum, internacionalización de creadores, generación de redes

Principales acciones y actividades del Departamento de Creación Artística año 2018

- Análisis FODA.

- Línea Base área Creación Artística UACH.

- Definición de objetivos y acciones estratégicas del Departamento.

- Elaboración de rúbrica que refleja la conceptualización y categorización de proyectos y productos y sus respectivos medios de validación.

- Elaboración Pauta Evaluación de Incentivos a Productos de Creación Artística.

- Propuesta de Política de Creación Artística UACH.

- Elaboración de Formularios de Inscripción de Proyectos y Obras de Creación Artística.

- Bases próximos concursos internos del área.

- Manual Interno de Procedimientos del área.

- Scouting de fondos y difusión de convocatorias concursables.

- Apoyo en la postulación de proyectos a los Fondos de Cultura 2019, obteniéndose una importante adjudicación para artistas y creadores UACH.

- Realización de charlas informativas en diversas instancias académicas, donde se han dado a conocer los objetivos de esta unidad.

- Participación en la conformación de una Red de Creación Artística de Universidades Chilenas.

- Evaluación de productos académicos de creación artística para otorgar incentivos de acuerdo a Contrato Colectivo.

- Participación en la Coordinación de la Red de Revistas Científicas UACH, su reconocimiento institucional y postulación a fondos para su conformación.

- Participación en el Consejo Editorial de Ediciones UACH.

- Realización del Taller de Proyectos de Creación y posterior seguimiento a postulación a Fondos de Cultura 2019.

- Planificación de Talleres: "Incubadora de Proyectos de Creación Artística", "Taller de Derecho de Autor" y "Taller Escritura de Publicaciones".

Identificación de ganadores UACH en Fondos de Cultura 2019 Resultados Fondo Libro y la Lectura 2019

Región	Folio	Modalidad / Submodalidad	Título del Proyecto	Nombre	Monto	Instituto	Facultad
Los Ríos	486124	Cursos de corta duración y Pasantías	Capacitación en Empaste y Restauración de Libros	Cristina Gallardo J.	\$1.070.000	Biblioteca Central	Dirección de Bibliotecas
Aysén	498589	Desarrollo de capacidades de mediación de la lectura y escritura	Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y los sistemas de creencias del futuro profesorado de Educación Básica en torno a la educación literaria y al fomento de la lectura.	Daniela San Juan R.	\$10.499.994	Campus Patagonia	Campus Patagonia
Los Ríos	487338	Apoyo a ediciones/ Libro único	La Regeneración de la vida en los tiempos del Capitalismo	Juan C. Skewes V.	\$4.546.716	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica
Los Ríos	490552	Literatura en español/ Poesía	Migrancia	Cristina Gallardo J.	\$3.333.333	Biblioteca Central	Dirección de Bibliotecas
Los Lagos	492869	Literatura en español/ Referencial	Educación en el campo. Historias de Vida de profesores rurales	Daniela Vera B.	\$3.333.333	Instituto de Psicología	Sede Puerto Montt

Resultados FONDART REGIONAL 2019

Región	Folio	Modalidad / Submodalidad	Título del Proyecto	Nombre	Monto	Instituto	Facultad
Los Ríos	497951	Única	Residencias de formación y creación para artistas escénicos de la región de Los Ríos	Gustavo Díaz G.	\$5.808.768	Instituto Conservación, Biodiversidad y Territorio	Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Los Ríos	498719	Única	Taller cuerpo sur: paisajes del cuerpo	Karen Vera S.	\$14.239.080	Instituto de Artes Visuales	Facultad de Arquitectura y Artes
Los Ríos	505307	Proyectos de difusión	Trepidante. Sesiones 9.5 poesía en vivo	Cristina Gallardo J.	\$8.598.835	Biblioteca Central	Dirección de Bibliotecas
Los Ríos	495387	Única - Nuevos Medios	Diseño e implementación de tres instalaciones sonoras utilizando un nuevo método de time-lapse aural	Felipe Otondo R.	\$2.000.000	Instituto de Acústica	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Los Ríos	489511	Investigación	Rescate del patrimonio histórico de las quintas de manzanas tradicionales y de las familias vinculadas a sus procesos en la región de Los Ríos	Paola Segovia T.	\$11.307.930	Instituto de Producción y Sanidad Vegetal	Facultad de Ciencias Agrarias
Aysén	477704	Única	Espacios Formativos para el Fortalecimiento de la Cestería en Manila	Catalina Camus C.	\$7.991.657	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría Académica
Magallanes	488221	Investigación	Primeros asentamientos urbanos en el estrecho de Magallanes: evaluación arqueológica y geofísica de Rey Don Felipe (Puerto del Hambre)	Simón Urbina A.	\$13.777.552	Dirección Museológica de Chile Austral	Dirección Museológica de Chile Austral

Resultados FONDART NACIONAL 2019

Región	Folio	Modalidad / Submodalidad	Título del Proyecto	Nombre	Monto	Instituto	Facultad
Los Ríos	502689	Difusión	Collage como Pensamiento Arquitectónico	Carolina Ihle S.	\$14.851.282	Instituto de Arquitectura y Urbanismo	Facultad de Arquitectura y Artes
Los Ríos	487200	Creación / Creación y producción	Pulsante: Explicitando los Ritmos Internos	Claudia Núñez P.	\$8.107.370	Escuela de Diseño	Facultad de Arquitectura y Artes
Los Ríos	486802	Fotografía / Organización de Festivales y Encuentros	Primer Festival de Fotografía de Valdivia	Carlos Fischer B.	\$40.348.373	Instituto de Artes Visuales	Facultad de Arquitectura y Artes
Los Ríos	481232	Investigación	El teatro en Valdivia II (1990-2015) La luna austral	Roberto Matamala E.	\$15.212.278	Instituto Lingüística y Literatura	Facultad de Filosofía y Humanidades

Resultados Fondo de la Música 2019

Región	Folio	Modalidad / Submodalidad	Título del Proyecto	Nombre	Monto	Instituto	Facultad
Los Ríos	480423	Música en Vivo, Ferias y Festivales (Igual o Menor a 5 Versiones Realizadas)	Festival Relincha 2019 (6ª versión)	Benjamín Vergara P.	\$9.630.720	Escuela de Artes Musicales y Sonoras	Facultad de Arquitectura y Artes
Los Ríos	500209	Festivales de Trayectoria (Igual o Mayor a 6 Versiones Realizadas)	Encuentro Internacional de Flauta Traversa "Flauteando en el río 2019-2020"	Institucional	\$26.416.625	Universidad Austral de Chile	Universidad Austral de Chile
Los Ríos	492607	Fomento al Luthier	Programas formativos de iniciación y especialidad en el Taller de Luthería del Conservatorio de Música de la UACH	Institucional	\$7.599.050	Universidad Austral de Chile	Universidad Austral de Chile
Los Ríos	494117	Música Clásica-Docta, Electroacústica, Arte Sonoro y Paisaje Sonoro	Serie Piezas para Piano o dos Instrumentos melódicos Niveles Básico y Medio	Sergio Berchenko A.	\$5.861.062	Conservatorio de Música	Facultad de Arquitectura y Artes
Los Ríos	486791	Música Clásica-Docta, Electroacústica, Arte Sonoro y Paisaje Sonoro	Nueva Obra para Orquesta de Cámara	Felipe Pinto d'Aguiar	\$2.500.000	Escuela de Artes Musicales y Sonoras	Facultad de Arquitectura y Artes
Los Ríos	491842	Música Clásica-Docta, Electroacústica, Arte Sonoro y Paisaje Sonoro	Transmigración: obras mixtas y electroacústicas	Rodrigo Castellanos	\$3.389.794	Escuela de Artes Musicales y Sonoras	Facultad de Arquitectura y Artes
Los Ríos	494932	Música Clásica-Docta, Electroacústica, Arte Sonoro y Paisaje Sonoro	Paisajes Sonoros de Patagonia / Soundscapes from Patagonia	Jaime Hernández O.	\$5.227.988	Escuela de Artes Musicales y Sonoras	Facultad de Arquitectura y Artes
Los Ríos	482804	Música Clásica-Docta, Electroacústica, Arte Sonoro y Paisaje Sonoro	Publicación vinilo- Vergara & Frith, fanfarrismo - por sello Tour de Bras (Canadá).	Benjamín Vergara P.	\$3.928.320	Escuela de Artes Musicales y Sonoras	Facultad de Arquitectura y Artes
Los Ríos	495829	Estudios de Posgrado	Clases con el Maestro Jean Jacques Balet	Laura Bustos	\$2.546.033	Conservatorio de Música	Facultad de Arquitectura y Artes

Definiciones generales del área

Creación: Procesos de producción de conocimiento no lineal que atiende a las afecciones en un determinado contexto socio-cultural. Este tipo de producción queda expresada en obras visuales, musicales, literarias, escénicas, arquitectónicas entre otras y considera todos los medios posibles de presentación y muestra.

Investigación artística y arquitectónica: Se entenderán todos los procesos de estudio, búsqueda y categorización y/o caracterización de material que puede, o no, producir obra artística o arquitectónica, pero que es la base fundamental del desarrollo de la misma.

Investigación en artes y/o arquitectura: Se entenderán todos los procesos de estudio, búsqueda y categorización y/o caracterización de obras de arte y arquitectura pero que utiliza métodos cercanos a las ciencias humanas y/o sociales para establecer relaciones con procesos de la cultura, sociedad o avances en las disciplinas asociadas.

Producción artística: Se considerará a toda obra visual, gráfica, musical, arquitectónica, literaria, dramática, puestas en espacio y en escena, así como las actividades de interpretación superior en música, teatro, danza y/o canto; que hayan sido expuestas, presentadas, escenificadas según su naturaleza, de las que se pueda constatar su realización, ya sea por crítica, concursabilidad, memorias de galerías o espacios, catálogos, certificaciones y/o registros.

Consideraciones de evaluación

Proyecto de creación: Proyecto presentado y adjudicado a Fondos Concursables Nacionales e Internacionales, con evaluación de Pares, tales como: FONDART, Fondo del libro, Fonmus, Guggenheim, Unesco, entre otros. También se consideran todos los proyectos adjudicados en concursos nacionales e internacionales, tales como concursos de arquitectura, diseño, artes visuales, artes escénicas, literatura, entre otros, llamados por instituciones públicas o privadas que cuenten con evaluación de pares.

Obra de creación artística: La obra de creación es definida como el trabajo y la conclusión material de un proceso creativo en el amplio espectro de las disciplinas de la creación. Se considerarán obras de arquitectura, diseño, artes visuales, sonoras y musicales, literatura, ensayo y traducciones, audiovisuales y cinematográficas, escénicas y otras.

Medios de validación de obra de creación: Se define como distintos formatos de exhibición de proyectos y obras de creación, que cuenten con arbitraje o juicio de pares que den cuenta de la calidad del trabajo. Se pueden considerar en esta categoría a bienales, exposiciones; grabaciones, programas, conciertos y temporadas; festivales, estrenos audiovisuales; giras, temporadas y otros de artes escénicas; participación en ferias del libro, concursos literarios, ensayísticos y afines, publicaciones antologías literarias, ensayísticas, referenciales o gráficas; crítica especializada, libros de creación.

OFICINA DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIONES

Coordinadora: Silvia González V.

Esta Unidad se encarga de comunicar y difundir actividades relevantes que ocurren al interior de la Universidad Austral de Chile en las áreas de investigación, desarrollo/innovación y creación artística; así como también fortalecer su divulgación a nivel regional, nacional e internacional.

Del mismo modo, apoya internamente la difusión de convocatorias concursables, coordinación y cobertura de eventos relacionados con las áreas mencionadas, colaborando directamente con los departamentos y unidades que conforman esta Vicerrectoría, así como también el Programa Núcleos de Excelencia. Esta función se ejecuta en coordinación con facultades, sede y campus UACH.

La Unidad de Difusión y Comunicaciones de la VIDCA se encarga de potenciar la divulgación y comunicación de la ciencia y la creación UACH, a través de distintos espacios y plataformas, como: Programa radial "A Ciencia Cierta", Newsletter VIDCA, Catálogo Bimodal de Proyectos UACH, material audiovisual, entrevistas, cartas y artículos enviados regularmente a medios nacionales escritos y digitales.

Durante el año 2018, se destacaron las siguientes actividades difundidas

- Enero: La III Versión del Congreso Futuro Los Ríos tuvo su evento central el 19 de enero de 2018 en el Aula Magna de la Universidad Austral de Chile y contó con la presencia de expositores nacionales e internacionales, que expusieron sobre tres grandes temáticas: océanos, género y alimentos. Este evento fue respaldado por CORFO, a través del proyecto "III Versión Congre-

so Futuro, Región de Los Ríos Cod:17 PAEIL_82168", liderado por la UACH. A este evento principal se sumaron actividades satélites como un ciclo de cine científico, el programa "Agenda de Género", de Radio ADN; y charlas y encuentros con CORFO y Prochile.

- Marzo: La UACH crea nueva Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística. Esta macrounidad tiene por principal objetivo planificar, organizar y gestionar las actividades universitarias en el ámbito de la investigación, creación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica, proponiendo y ejecutando políticas y mecanismos que aseguren la transversalidad y articulación de las acciones, la eficiencia en la gestión, su comunicación y transferencia y su inserción en el contexto nacional e internacional. La macrounidad se compone de la anterior Dirección de Investigación y Desarrollo, dependiente de la Vicerrectoría Académica, con todas sus unidades, oficinas y comités, y a la Unidad de Apoyo a Proyectos, dependiente de la Dirección de Finanzas.

- Mayo: Reconocimiento al trabajo de investigadores de la UACH. La Universidad Austral de Chile, a través de su Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística (VIDCA), efectuó la tradicional cena de reconocimiento a los investigadores que se adjudicaron fondos concursables durante el 2017. La actividad contó con la presencia del Rector de la UACH Dr. Óscar Galindo V. y el Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística, Dr. Hans Richter. Durante su desarrollo se destacó el trabajo de más de cien académicos y académicas, que lograron atraer fondos nacionales e internacionales por más de 12 mil 500 millones de pesos en concursos del año 2017.

- Junio: La Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística (VIDCA) comienza a gestionar con su Consejo Asesor y sus tres Departamentos: Investigación, Desarrollo e Innovación y Creación Artística. Una de las principales labores asumidas es la elaboración de un Plan de Desarrollo para esta macrounidad, que deberá constituir los lineamientos para los próximos cuatro años (2019-2022). En este documento quedarán plasmadas las propuestas que recogen demandas al interior de las unidades; presupuestos disponibles y valoración económica de nuevas líneas estratégicas; balance general actual y logros esperados con nuevas implementaciones; caracteriza-

ción de investigadores, creadores e innovadores y su productividad; planificación de logros a mediano y largo plazo, entre otras consideraciones.

- Julio: Con la realización de un seminario y la entrega de importantes resultados que están beneficiando a la Región de Los Ríos y al país finalizó el proyecto "Fortalecimiento de Equipos de Investigación con tecnologías en fase de transferencia", cofinanciado por el Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) del Gobierno Regional de Los Ríos y su Consejo Regional. Durante la ceremonia de cierre de la iniciativa se hizo entrega simbólica a la UACH de los beneficios económicos de licenciamiento de Vitulus®, que consiste en un sistema de alimentación balanceado para terneros de machos de lechería. Es la primera vez que esto sucede con un paquete tecnológico, el que también ha generado positivos impactos en pequeños y medianos productores.

- Agosto: En dependencias del Hotel Puertas del Sur se llevó a cabo la ceremonia oficial de presentación de las 11 iniciativas de la Universidad Austral de Chile que fueron aprobadas por el Consejo Regional con Fondos de Innovación para la Competitividad de la Región de Los Ríos (FIC-R) en el concurso 2017. Este Fondo está orientado a respaldar proyectos que brinden una solución de problemas del sistema productivo local; y en esta versión tiene un fuerte énfasis en la innovación en salud humana. Los 11 proyectos de la UACH adjudicaron un monto total que bordea los 750 millones de pesos para su ejecución.

- Ex académicos UACH, Miembros Honorarios de la AMICH. Cuatro investigadores que pertenecieron a la Institución recibieron el reconocimiento frente a sus pares, durante la Asamblea Nacional de la Asociación Micológica de Chile (AMICH), se realizó la ceremonia de nombramiento y premiación de miembros honorarios. Se brindó un reconocimiento a investigadores que se han destacado a nivel nacional y entre ellos se hizo mención a ex académicos de la Universidad Austral de Chile. Los homenajeados fueron los investigadores Dr. Luigi Ciampi, Dr. Luis Zaror, Dr. Hernán Peredo y en forma póstuma al Dr. Eduardo Valenzuela.

- Octubre: Red de Revistas de Investigación UACH se adjudica Fondo de Publicación de Revistas Científicas. Se trata de la iniciativa denominada "Estrategia institucional sostenible para el

mejoramiento de las capacidades editoriales e incremento de la visibilidad e índices de impacto de las revistas pertenecientes a la Red de Revistas de Investigación (RRI) de la UACH". La finalidad de la iniciativa es diseñar e implementar estrategias para mejorar la gestión conjunta de esta Red, como la gestión digital, la visibilidad, los indicadores de posicionamiento e instalar competencias técnicas y de gestión en el grupo de Editores y Equipo Editorial de las revistas de la red.

- Dono Sangre, plataforma desarrollada por investigadores de la UACH en conjunto con profesionales del Hospital Base de Valdivia, que busca promover la donación de sangre en la comunidad regional y así acelerar los procesos de transfusión en pacientes, se adjudicó el Premio Nacional de Innovación Avonni Patagonia 2018. Para su desarrollo, esta iniciativa contó con financiamiento del Gobierno Regional de Los Ríos, y para su protección y licenciamiento, recibió el apoyo de la OTL.

- Noviembre: Germán Rehren, Coordinador OTL y Director de Desarrollo e Innovación UACH, obtuvo el reconocimiento "Gestor Tecnológico 2018", entregado por CORFO y la Red de Gestores Tecnológicos de Chile, en el marco del VII Encuentro Chile: Ciencia, Tecnología y Empresa, realizado en Santiago.

- UACH inauguró renovada Unidad de Microscopía Electrónica (UME). Entre la amplia diversidad de análisis que se pueden realizar mediante este sistema de nanotecnología, destacan el control de calidad de fármacos y de procesos de alimentos, suelos y estructura de la madera, muestras forenses, estudio de fósiles, exploración de gas y petróleo y estudios medioambientales. Esta unidad, hoy adscrita a la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística (VIDCA), fortalece el rol de la UACH como Universidad de Investigación.

- Diciembre: En Los Ríos se lanzó la IV versión del Congreso Futuro. Actividades abiertas y gratuitas para toda la comunidad se anunciaron para enero de 2019 en Valdivia, bajo el slogan ¿Qué especie queremos ser? Por cuarto año consecutivo, la Región de Los Ríos acoge al "Congreso Futuro", principal evento de divulgación científica de Sudamérica. El Congreso Futuro es ejecutado gracias al proyecto PAEI de Fomento Los Ríos "IV Versión Congreso Futuro Región de Los Ríos: difusión de la ciencia, la tecnología y la innovación",

y el aporte en gestión y producción de la Universidad Austral de Chile y el Gobierno Regional.

Autoridades Vicerrectoría de Sede Puerto Montt

Vicerrector Sede Puerto Montt

Renato Westermeier H.

Directora Académica

Claudia Zil B.

Director de Administración y Finanzas

Com. Hugo Jara P.

Escuela de Graduados

Director: José Luis Iriarte M.

Doctorado en Ciencias de la Acuicultura

Directora: Marcela Astorga O.

Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en la Acuicultura

Director: Carlos Molinet F.

Magíster en Psicología Clínica Adultos: Perspectivas Críticas Contemporáneas

Director: René Gallardo (desde enero 2018)

Ciencias de la Salud y Centro de Salud La Colina

Director: Mauricio González M.

Instituto de Acuicultura

Directora: Ana Farías M.

Instituto de Psicología

Director: José Cabrera S. (desde 23 de enero de 2018)

Centro de Ciencias Básicas

Directora: Sandra Burgos H.

Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente (CERAM)

Directora: Miriam Seguel

Escuela de Ingeniería en Acuicultura

Directora: Marcela Astorga O.

Escuela de Ingeniería en Computación

Directora: Sandra Ruiz A.

Escuela de Ingeniería Civil Industrial

Directora: Gabriela Manoli S.

Escuela de Ingeniería Comercial

Directora: Jenny Pulgar P.

Escuela de Ingeniería en Información y Control de Gestión

Directora: Valeska Mena A.

Escuela de Administración Pública

Director: Pedro Díaz P.

Escuela de Fonoaudiología

Director: Patricio Vergara P. (hasta 31 julio 2018)

Escuela de Fonoaudiología

Directora (I): Leonor Valencia T. (desde el 1° de agosto hasta 30 nov 2018)

Escuela de Fonoaudiología

Director: Sergio Quintana M. (desde 01 diciembre 2018)

Escuela de Psicología

Director: Miguel Campillay A. (hasta 31 julio 2018)

Director (I): Alejandro Álvarez E. (desde el 01 de agosto 2018)

Director: Alejandro Álvarez E. (desde 01 diciembre 2018)

Escuela de Tecnología Médica

Director: Marco Barra M.

Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial

Director: Claudio Bahamonde G. (hasta 28 de febrero 2018)

Directora: Fabiola Contreras S. (desde 01 de febrero 2018)

Escuela de Pedagogía en Matemáticas

Directora: Angela Castro I. (desde 1 enero 2018 hasta 13 agosto)

Director (I): Felipe Almuna (desde 13 de agosto 2018)

Escuela de Pedagogía Básica con menciones

Directora: Albina Cifuentes C.

Escuela de Enfermería

Directora (I): Pamela Barrientos V. (hasta 31 agosto de 2018)

Directora: María Isabel R. (desde 01 septiembre 2018)

Escuela de Terapia Ocupacional

Directora: Carmen Gloria Arredondo P.

Bienestar Sede Puerto Montt

Directora: Reni Montt M. (desde 1 de marzo 2018)



La Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt, con 30 años de existencia, se consolida como la más prestigiosa y antigua de la Región de Los Lagos. Su acreditación institucional en todas las áreas por 6 años es reconocida por la comunidad en general y por las familias que ven en esta Casa de Estudios el lugar para formar a sus hijos e hijas como profesionales.

En la gestión institucional, el apoyo y valoración constante del Rector Dr. Óscar Galindo V. y el equipo de Rectoría, como también del Directorio, encabezado por don Carlos Montt, han fortalecido la gestión de la Vicerrectoría de Sede, pudiendo lograrse en el corto plazo cumplir gran parte del plan de desarrollo 2016-2019, donde se destacan la creación de nuevas carreras de pregrado, el postgrado, investigación y vinculación con el medio. La adquisición y puesta en marcha de nuevas propiedades, como el edificio de la Vicerrectoría de Sede, que corresponde a su casa central donde se encuentra todo el equipo de administración de la Sede, y la construcción del Casino para el Campus de las Ciencias de la Salud con un nuevo edificio que albergará biblioteca, laboratorios y salas de clases, son parte de este plan.

En el área de docencia de pregrado, la Sede contaba este 2018 con más de 2.166 titulados, 3.200 alumnos regulares, de los cuales 1.823 estudian con gratuidad. Actualmente, se desarrollan 13 carreras: Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Comercial, Ingeniería en Información y

Control de Gestión, Administración Pública, Derecho, Enfermería, Fonoaudiología, Tecnología Médica, Terapia Ocupacional, Psicología, Pedagogía en Educación Diferencial, Pedagogía en Matemática y Pedagogía en Educación Básica, a las que se suman para el 2019 Arqueología e Ingeniería Ambiental.

Destacable también es el trabajo desarrollado por el área de difusión, ya que han participado en todas las ferias más relevantes y masivas a lo largo de todo el país, mostrando a nuestra Casa de Estudios. Junto con ello, han prestado un importante servicio a las y los estudiantes de cuarto medio, pues junto con orientarlos en su camino a la universidad, les han dado a conocer que en esta región existe una universidad que les entregará un futuro vinculado con las necesidades de la zona y el país.

En la docencia de postgrado, junto con el desarrollo del Doctorado en Ciencias de la Acuicultura, que ha continuado titulando nuevos doctores, se desarrolla el Magister en medio Ambiente y Bioseguridad en la Acuicultura. A ellos, este año 2018 se suma un nuevo postgrado: el Magister en Nutrición Acuicola, que comienza su primer año académico el 2019. Los dos programas de magister se enfocan a apoyar directamente la actualización de conocimientos de las y los profesionales que dirigen la acuicultura en la zona sur austral de nuestro país.

También en postgrado, el Magister en Psicología Clínica Adultos, Perspectivas Críticas Contemporáneas, que en el 2019 recibirá su segunda convocatoria de profesionales, aporta al área de tratamiento psicológico de la comunidad, tanto en la especialización de psicólogos clínicos como en el tratamiento de pacientes a través del Centro de Atención Psicológica CAPs UACH, que ya ha cumplido un año de gestión con 811 atenciones gratuitas a 420 personas.

En la investigación, la Sede Puerto Montt, ya consolidada en el área de la Acuicultura, estableció una segunda área de relevancia: la Psicología. El Instituto de Psicología muestra la fortaleza de sus académicos en sus diferentes líneas de investigación. Es importante también el desarrollo alcanzado por las y los académicos de las diferentes escuelas de la Sede, que avanzan en la consolidación de la institución.

En la vinculación con el medio, junto con el desarrollo de las acciones de vinculación de los institutos, centros, escuelas y áreas de la Sede, se destaca el importante desarrollo y posicionamiento de la Extensión Científica, que se ha potenciado gracias al apoyo de las y los docentes y los mismos estudiantes de las escuelas de la Sede, en especial del área de las pedagogías, que se han involucrado como monitores en los diversos programas de educación ambiental al aire libre, cuya mayor parte beneficia directamente a la educación básica y media de la Región. Junto con ello, el desarrollo de diferentes actividades estables como las efemérides medioambientales, cafés científicos, ferias científicas, charlas y seminarios, visitas escolares guiadas a laboratorios de la Sede, con énfasis en las provincias de Llanquihue y Chiloé, son una muestra del aporte institucional en este ámbito. En la Provincia de Chiloé, además, está culminando el desarrollo de un proyecto CORFO Bien Público, que muestra a la Sede Puerto Montt como líder de la educación ambiental y en protección de los humedales de Chiloé.

En vinculación se reconoce al grupo profesional que conforma el Programa PACE, y que ha generado importantes vínculos en el área geográfica de Frutillar, Purranque, San Pablo, San Juan de la Costa, Puyehue, Puerto Octay y Río Negro. De esta manera, estudiantes de establecimientos educacionales humanistas científicos y técnicos profesionales se ven beneficiados por un apoyo directo durante dos años, junto con ello, a través de este programa estudiantes de la Región eligen una carrera en la Universidad Austral de Chile u otra institución de Educación superior.

Renato Westermeier H.
Vicerrector Sede Puerto Montt

INTEGRANTES DE LA SEDE

Durante el año 2018, la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile contó con una matrícula de 3154 alumnos y alumnas regulares. En relación con las y los funcionarios académicos y no académicos, el año 2018 la Sede contó con 202 académicos de los cuales 135 son de Jornada Completa. A ello se suman 69 funcionarios de administración y servicios y 73 personas a honorarios. El personal adscrito a proyectos de investigación y servicios alcanza a 14 funcionarios de jornada completa, 56 personas con contrato a honorarios, 4 personas con contrato por tres cuartos de jornada y 1 persona con contrato por 32 horas. Del total de académicos y académicas de jornada completa, media jornada y/o parcial con que contaba la Sede el 2018, 33 poseen el grado de Doctor, 80 el grado de Magíster y 89 son profesionales.

DOCENCIA DE PREGRADO

Aproximadamente un 34% (1.073) de las y los estudiantes están en carreras del área de las ingenierías: Ingeniería Civil Industrial con 483 estudiantes, Ingeniería Comercial con 328 estudiantes, Ingeniería en Información y Control de Gestión con 238 estudiantes, Ingeniería en Acuicultura con 5 estudiantes e Ingeniería en Computación con 19 estudiantes.

Alrededor de un 34% (1.059) lo hacen en carreras del área de la salud: Enfermería con 285 estudiantes, Fonoaudiología con 338 estudiantes, Tecnología Médica con 337 estudiantes y Terapia Ocupacional con 99 alumnos. Aproximadamente un 32% (1.022) se encuentra adscrito en carreras del área de las humanidades: Pedagogía en Educación Diferencial con 234 estudiantes, Pedagogía en Matemáticas con 113 estudiantes, Pedagogía en Educación Básica con 187 estudiantes, Psicología con 344 estudiantes, Administración Pública con 89 alumnos y Derecho con 55 estudiantes.

Ingeniería Civil Industrial. La Carrera se caracteriza por formar profesionales especialistas en gestión organizacional, con capacidad de concebir, diseñar, implementar y operar sistemas, procesos y productos para el logro de los objetivos estratégicos de la organización, poseer conocimientos sobre ciencias básicas, ingenieriles y sociales que le permiten apoyar la toma decisiones organiza-

cionales en contextos operacionales, tácticos o estratégicos con una visión sistémica. Además, apoyan estos objetivos laboratorios de alto rendimiento en optimización y simulación que permiten trabajar en problemas de gran envergadura y complejidad.

La Carrera posee 483 estudiantes y se encuentra acreditada por 4 años hasta el 16 de junio de 2021 por la Agencia Qualitas.

Ingeniería Comercial. Comercial en la Sede Puerto Montt de la UACH está orientada hacia la aplicación de competencias que se generan a partir del estudio y la práctica de las ciencias de la administración y economía, las que son apoyadas por el uso intensivo de las tecnologías de la información, métodos cuantitativos y disciplinas sociales relacionadas.

Además, esta Carrera se ocupa de la formación de personas en la creación, dirección, gestión, investigación y desarrollo de organizaciones productivas y de servicios, con y sin fines de lucro. 328 estudiantes se encuentran adscritos a la Carrera; se encuentra acreditada por 6 años hasta enero del 2023.

Ingeniería en Información y Control de Gestión. El Ingeniero e Ingeniera en Información y Control de Gestión (IICG) de la UACH es formado académicamente para diseñar, implementar y supervisar sistemas de información y sistemas de control de gestión que faciliten el alineamiento de los recursos de las organizaciones para el logro de sus objetivos estratégicos.

Se espera que el IICG se desempeñe con un nivel eficiente de autonomía, independencia y liderazgo. El IICG es un experto en Control de Gestión, Construcción de información, Gestión de Procesos de Negocios, Tecnologías y Negocios.

La Carrera cuenta con 238 estudiantes y se encuentra en etapa de auto-evaluación.

Ingeniería en Computación. Carrera cerrada al ingreso de nuevos estudiantes. Se dictan los cursos finales a las y los estudiantes matriculados. Cuenta con 19 estudiantes y su última acreditación fue por 5 años hasta el 30 de mayo 2016.

Ingeniería en Acuicultura. Desde el año 2011, la Carrera se encuentra discontinuada. A partir de entonces, ha

tenido reingreso de estudiantes antiguos que se han acogido al Programa Especial de Titulación.

La Carrera contó con 5 estudiantes, y su última acreditación fue por 5 años hasta el 26 de noviembre 2015.

Fonoaudiología. La Comunicación Humana, constituida por los procesos básicos de audición, voz, habla y lenguaje, permite expresar sentimientos, ideas, desarrollar el pensamiento e integrarse al medio social y cultural. Cuando alguno de los procesos básicos se altera, es el Fonoaudiólogo o Fonoaudióloga el profesional encargado de evaluar, diagnosticar y realizar el tratamiento de los problemas de la comunicación habilitando y/o rehabilitando a las personas con ese tipo de patologías. La Carrera cuenta con 338 estudiantes y se encuentra acreditada por 5 años hasta diciembre de 2022.

Tecnología Médica, menciones: Oftalmología y Otorrinolaringología. Comprende cinco años de estudio, organizados sobre la base de un ciclo básico correspondiente al bachillerato, uno ciclo clínico en el que se realizan prácticas clínicas, correspondiente a la licenciatura, y uno de Práctica Profesional, correspondiente al ciclo de Titulación. Ambos ciclos permitirán obtener dos grados académicos y el título profesional de Tecnólogo Médico con la mención respectiva.

La Carrera presenta 337 estudiantes y se encuentra acreditada por 4 años, hasta diciembre de 2019.

Psicología. La Escuela de Psicología de la Universidad Austral de Chile constituye una comunidad académica dedicada a la enseñanza superior en el campo disciplinar de la psicología, y a la formación de psicólogos y psicólogas con un perfil de excelencia, así como ética y socialmente comprometidos.

Para ello, despliega procesos y metodologías de enseñanza aprendizaje de calidad, además de realizar intervenciones en el entorno social y promover iniciativas de investigación.

Mediante sus acciones la Escuela de Psicología se ha propuesto contribuir al desarrollo y bienestar del país, especialmente de la zona sur austral de Chile.

La Carrera tiene 344 estudiantes y se encuentra acreditada por 5 años hasta enero de 2023.

Pedagogía en Educación Diferencial con Mención Trastornos de Audición y Lenguaje o Mención Déficit Intelectual.

La Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial, desde su creación en 2009 y con ingresos en 2010, ha egresado hasta la fecha a 146 Profesores y Profesoras de Educación Diferencial en las menciones de Trastornos de Audición y Lenguaje y Discapacidad Intelectual. Su planta académica se encuentra conformada por 6 académicos con Magíster y Doctorados en Educación, quienes junto a 2 intérpretes en Lengua de Señas Chilena y 1 coeducador sordo, desarrollan docencia de Pregrado en Bachillerato, Licenciatura y Ciclo profesional; supervisan prácticas de proceso y terminales de los Estudiantes de Pedagogía, además de conformar redes de investigación nacional e internacional y desarrollar proyectos a través de convocatorias públicas de los ministerios y servicios públicos del Gobierno de Chile. La Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial presentó al Consejo de la Sede un proyecto de Magíster en Educación Especial para ser desarrollado una vez aprobado.

La Carrera tiene 234 estudiantes y se encuentra acreditada por 4 años hasta diciembre de 2020.

Pedagogía en Matemáticas. La Carrera de Pedagogía en Matemáticas ha sido elaborada considerando un currículum basado en competencias, en el que se destaca la inserción de las y los estudiantes a la “práctica”, una vez concluido el ciclo del Bachillerato (los dos primeros años de la carrera). Las metodologías que caracterizan el desarrollo de las asignaturas consideradas en el Plan de Estudios constituyen garantías en la formación de las y los futuros titulados y tituladas, quienes, además de estar capacitados científicamente para ejercer su actividad docente, poseerán las competencias necesarias para desarrollar, con calidad, novedosos e innovadores ambientes de aprendizaje. La Carrera considera nueve cursos optativos a lo largo de todo su Plan de Estudios. Estos cursos optativos se dividen en dos grupos: un grupo de cursos asociados a sus intereses y vocación específica dentro de los campos de la enseñanza y de las Matemáticas, y un segundo grupo de cursos dirigidos a la formación integral de las y los futuros profesores y profesoras de Matemáticas. El Plan de Estudios de la Carrera presenta una innovación pedagógica que la

distingue del resto de sus homólogas en el país, ya que, como parte de la formación de pregrado, se desarrolla un módulo de tres asignaturas (sexto, séptimo y octavo semestres) en las que se tratan aspectos de las Matemáticas en la Educación Media.

La Carrera presenta 113 estudiantes y se encuentra acreditada por 5 años hasta el diciembre de 2022.

Enfermería. La Carrera de Enfermería forma profesionales poseedores de una actitud científica y comprensiva, basada en conocimientos de la disciplina de Enfermería, su método y tecnología, lo que le permite la interpretación de fenómenos y la búsqueda permanente del conocimiento relacionado con la profesión. De criterio flexible, capaz de actuar eficientemente en diferentes situaciones de su quehacer.

Cuenta con 285 estudiantes y se encuentra acreditada por 6 años hasta el 30 de julio del año 2021. Además, se halla a la espera del informe final acreditación Internacional ARCUSUR.

Pedagogía en Educación Básica con menciones.

La Carrera de Pedagogía en Educación Básica se destaca por poseer un sello generalista y formar profesionales capacitados para aportar a los procesos de innovación y cambio, vinculados a la formación de niños, niñas y adultos de enseñanza básica del país. Asimismo, la formación con mención le permite desarrollar actividades en áreas específicas del currículo de enseñanza básica, como son las áreas Lenguaje y Comunicación e Inglés, o Matemáticas y Ciencias Naturales, lo cual constituye otro sello de la Carrera.

La Carrera presenta 187 estudiantes y se encuentra acreditada por 2 años hasta diciembre de 2018.

Administración Pública. La Carrera de Administración Pública es una unidad académica que forma a los profesionales idóneos a la hora de gestionar las diversas instituciones y áreas del Estado. La excelencia de su formación multidisciplinar se conjuga con elementos éticos que evidencian a las y los estudiantes no solamente como efectivos agentes modernizadores de la gestión pública, sino también como actores probos con una clara vocación por el servicio público y con un enfoque absoluto respecto a lo que es la consecución del bien común.

La carrera cuenta con 89 estudiantes. Ella comenzó a impartirse en marzo del 2017; no tiene estudiantes titulados y por lo tanto no se ha acreditado.

Terapia Ocupacional. Disciplina que aborda la salud del individuo desde sus dimensiones biológica, psicológica y social. Facilita que las personas, incluyendo aquellas con discapacidad, puedan realizar las actividades que valoran, necesitan o desean hacer y que tienen un significado y un propósito para ellas.

La Carrera presenta 99 estudiantes y se encuentra acreditada por 5 años, hasta enero 2022.

Derecho. La Carrera de Derecho cuenta con 55 estudiantes y tiene por objeto formar Licenciados y Licenciadas en Ciencias Jurídicas y Sociales que sean capaces de desempeñarse con solidez y rigor en las diversas áreas de ejercicio de la profesión de abogado. Ella brinda al estudiante las herramientas intelectuales y las competencias prácticas para desenvolverse en forma exitosa, ya sea como litigante, como asesor o asesora o como juez o jueza, tanto en el ámbito nacional como en el internacional.

La carrera comenzó a impartirse en marzo del 2018, no tiene estudiantes titulados y por lo tanto no se ha acreditado.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias de la Acuicultura.

El Programa de Doctorado en Ciencias de la Acuicultura de la UACH forma investigadores en Acuicultura. Está inserto en un clúster prioritario para el desarrollo del país, y ubicado en la zona de mayor producción acuícola del país y una de las más importantes a nivel mundial.

Durante este periodo contó 25 estudiantes y 3 graduados. Se encuentra acreditado por 3 años hasta el 20 de noviembre 2020.

Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura.

El Programa está orientado a fortalecer las competencias profesionales de sus estudiantes a través de la integración de nuevo conocimiento y la aplicación de herramientas científicas y tecnológicas en la solución de problemas y toma de decisiones en los ámbitos del medio ambiente y bioseguridad en la acuicultura.

Durante este periodo el Programa contó 18 estudiantes. Se encuentra acreditado por 3 años hasta el 2020.

Magíster Profesional en Psicología Clínica de Adultos: Perspectivas críticas contemporáneas. El Programa tiene por objetivo ofrecer a sus estudiantes una formación que integre aspectos teórico prácticos vinculados al quehacer clínico con pacientes adultos, desde una perspectiva que destaca la especificidad de tres enfoques de la psicología clínica: el postracionalismo, la perspectiva sistémica y el psicoanálisis.

El Programa contó 18 alumnos en este periodo y se encuentra en proceso de autoevaluación.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

En el año 2018, las y los académicos de la Sede Puerto Montt realizaron 93 publicaciones científicas, las que se describen a continuación: 57 ISI, 13 Scielo, 11 con comité editorial, 9 correspondientes a libros y capítulos de libros y 6 otras publicaciones. Además, las y los académicos de la Sede Puerto Montt participaron durante el 2018 con 35 ponencias en congresos internacionales y 106 en congresos nacionales.

Proyectos de Investigación

Durante el año 2018 se desarrollaron 56 proyectos de investigación, de los cuales 28 proyectos se inician el 2018, 13 el año 2017 y 12 son el 2016. De estos proyectos 27 son propios de la Sede y 1 colaboración. El detalle se presenta a continuación: 2 Núcleo DID, 11 FONDECYT, 2 FIC Los Lagos, 1 FIC Atacama, 1 FIP, 2 CORFO Innova, 2 Proyectos DID, 5 Internos de la Sede, 2 IFOP, 1 FONDAP Ideal, 1 Ministerio de Salud, 2 Basal CONICYT, 2 FONDART, 4 FIPA, 1 FONDEF, 1 Iberoamericana Corporación Universitaria, Bogotá-Colombia, 1 SENADIS.

Convenios

La Sede Puerto Montt ha suscrito 9 convenios en el año 2018 con diversas instituciones, la mayor parte de ellos son docente asistencial y de investigación para el desarrollo de actividades prácticas y de investigación de las Escuelas, centros e instituto.

ACTIVIDADES Y EVENTOS RELEVANTES

Extensión

- Proyectos y programas de vinculación. En el año 2018 se desarrollaron 22 proyectos de vinculación con el medio. 1 Proyecto 6% Cultura, 1 Proyecto FONDART Infraestructura, 2 Concurso Anual 2018 de la Dirección de Vinculación con el Medio UACH, 6 Proyectos del Concurso interno de extensión financiados por Sede Puerto Montt, 9 Proyectos Iniciativas Estudiantiles DAE, 1 Abriendo Caminos, Ministerio de Desarrollo Social, 1 Programa PAE.

Área Ciencias de la Salud

- El Centro de Salud La Colina entrega de manera gratuita servicios de exámenes auditivos, exámenes oftalmológicos, rehabilitación voz, lenguaje, terapia psicológica y rehabilitación terapéutica ocupacional gratuito abierto a toda la comunidad. atendió a un total de 10.105 pacientes el 2018 de enero a diciembre.

- El Centro UACH del Hospital Puerto Montt Eduardo Schütz, (Oftalmología, Otorrinolaringología, Fonoaudiología, Enfermería y Terapia Ocupacional) atendió a 9.506 personas el año 2018. En este espacio atienden las escuelas del área de la Salud, Tecnología Médica menciones otorrinolaringología y oftalmología, Fonoaudiología, Psicología, Enfermería y Terapia Ocupacional.

- A ello se suman las 99 actividades de vinculación con el medio realizadas con participación de las escuelas de Enfermería, Fonoaudiología, Tecnología Médica y terapia Ocupacional, que beneficiaron directamente a 11.480 personas de la Región de Los Lagos.

- El Instituto de Psicología organizó 9 actividades entre seminarios, foros, conferencias, conversatorios, y participó en la realización de otras 20 actividades de vinculación como conversatorios, encuentros, jornadas, charlas y seminarios, lo que benefició a 1.716 personas.

- El Centro de Atención Psicológica (CAPs UACH), durante el 2018, ofreció 811 atenciones a 420 casos, con un promedio mensual de 35 casos en atención.

- El Programa Abriendo Caminos, enfocado a hijos de personas privadas de libertad, convocatoria 2016-2018, atendió a 66 usuarios, niños, niñas, jóvenes y sus familias, de la Provincia de Llan-

quihue, proceso de intervención que culminó en diciembre de 2018.

Área Acuicultura

- El Instituto de Acuicultura realizó y participó en 26 actividades de divulgación científica y vinculación con el medio que beneficiaron directamente a 5.533 personas.

Área Ciencias de la Ingeniería

- La Escuela de Ingeniería Civil Industrial desarrolló 15 actividades, la Escuela de Ingeniería Comercial realizó 2 actividades, Ingeniería en Información y Control de Gestión 1 actividad, lo que en conjunto benefició a 5.533 personas.

- A través del convenio con Fundación Mustakis, la Escuela de Ingeniería Civil Industrial realizó talleres de Robótica Educativa y ArduSat a 90 alumnos el primer semestre, 30 escolares en taller de invierno y 90 escolares el segundo semestre. Ello se potenció gracias a un proyecto FDI del Ministerio de Educación y un proyecto Dirección Académica (DAE) presentado por el mentor de los talleres y estudiante de la Carrera.

Área Humanidades

- Las escuelas de Administración Pública, Derecho, Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial, Escuela de Pedagogía en Educación Básica, Escuela de Pedagogía en Matemática desarrollaron 20 actividades de vinculación con el medio, beneficiando a 1.439 personas.

- Por otra parte, Arqueología desarrolló un taller y muestra de confección de juguetes que benefició a 220 personas. Junto con ello, a través del Centro Interpretativo Juguetería Brintrup Hertling, 390 escolares pudieron visitar la muestra y se recibieron 900 visitantes en el año.

Extensión Científica

- Se generaron actividades que beneficiaron a 5.969 personas, donde además participaron otras áreas académicas y no académicas, estudiantes y otras instituciones vinculadas. Entre las actividades se cuenta la participación en 8 ferias científicas, 6 eventos ambientales, 7 efemérides ambientales, 50 clases de educación ambiental al aire libre, 14 cafés científicos, 12 charlas y seminarios, 12 visitas guiadas a laboratorios de acuicultura y energías renovables no convencionales.

Área Deporte y Recreación

- El Centro de Deportes y Recreación

de la Sede Puerto Montt recibió a un total de 8.078 deportistas y 48.432 personas en las 85 actividades desarrolladas durante el año 2018.

Área Música y Cultura

- La Casa de las Artes y Cultura Sede Puerto Montt UACH, a través de sus cuerpos estables: Coro, Trío Cámara, Conjunto Folklórico y Camerata UACH, ha desarrollado un trabajo superando las expectativas planificadas, llegando a un total aproximado de 6.160 personas.

Educación Ejecutiva

- En el año 2018 desarrollaron más de 20 diplomas cerrados y abiertos en Puerto Montt y Coyhaique, beneficiando a más de 1.000 profesionales y técnicos de instituciones, organizaciones y empresas.

Programa de Asociatividad Económica PAE

- Este programa, que se ejecuta a través de un convenio entre el Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP) y la Sede Puerto Montt, desarrolló 8 actividades masivas con sus 42 familias usuarios y usuarias de las cooperativas asesoradas en los tres programas PAE, beneficiando a 4.735 personas. Destacable también es que se está desarrollando la implementación de 3 locales de venta para inaugurar en 2019 en la Región de Los Lagos.

Difusión

- El Área de Difusión de la Sede Puerto Montt tomó contacto con 45.000 alumnos de educación media en 46 ferias escolares a nivel nacional, beneficiando a 7.000 alumnos. Se concretó la asistencia a las tres ferias Educación Superior SIAD de Santiago, Concepción y Valparaíso donde asistieron en total 31.000 alumnos, junto con ello, en alianza con el Preuniversitario Pedro de Valdivia, se organizó el Segundo Salón del Estudiante de Puerto Montt que contó con 1.600 asistentes.

- Se realizaron, además, charlas de diferente tipo en colegios para la orientación de estudiantes, desde Temuco a Punta Arenas, beneficiando a 5.400 estudiantes.

- Destacable es el trabajo que se realiza de abril con los estudiantes becados al Preuniversitario UACH en Puerto Montt, Provincia de Llanquihue (140 becados), y en Ancud, Provincia de Chiloé (80 becados), beneficiando durante todo el año con clases de matemática y lenguaje a 220 estudiantes de 4° medio.

Propedéutico UACH

- Este programa benefició a 37 estudiantes aprobados de 8 Establecimientos Educativos de la Provincia de Llanquihue y a 22 estudiantes participantes de Liceo Almirante Latorre Chaitén.

Comunicación y Relaciones Públicas

- El Área de Comunicación y Relaciones Públicas de la Sede Puerto Montt, de enero a diciembre, posicionó cerca de 900 noticias en titulares de medios de comunicación regionales, con énfasis en medios digitales con permanencia en internet y reconocidos por buscadores como google en su primera página, 20 reportajes audiovisuales con Vértice TV.

Programa PACE UACH

- El Programa de Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE UACH), que en este periodo benefició a un universo de 1.273 estudiantes de establecimientos educacionales adscritos al programa en sus diversas actividades de vinculación con el medio planificadas. Su actividad se enfocó en 11 establecimientos educacionales de las provincias de Osorno y Llanquihue, lo que benefició directamente a 523 docentes, escolares y apoderados.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

La UACH Sede Puerto Montt se encuentra ubicada en Pelluco, a 5 km de la plaza de Puerto Montt, sector de gran belleza natural y paisajística, rodeado de áreas verdes y frente al Seno del Reloncaví, en un terreno de 75,796 m² que se compone de lo siguiente: terreno Sede, terreno Invia y terreno Ex Enfermería. A ello se suma el terreno del Edificio Ciencias de la Salud con 3,029 m² y el terreno Casa Centro de Interpretación de la Patagonia de 12,288 m² y lo que se detalla a continuación.

Febrero de 2018. Compraventa de la propiedad correspondiente al ex Hotel Zafiro, que se emplaza en Avenida las Toninas 101, Villa Cayhuasi, colindante con los terrenos de la Universidad, para administración de la Sede. 4.000 m² terreno y 1.800 m² de construcción.

Habilitación edificio ex hotel Zafiro para traslado oficinas administrativas, culminación mes de noviembre de 2018.

Laboratorio de conservación y documentación de colecciones de la Patagonia. Campus Ciencias de la Salud,

Carrera de Arqueología. La adjudicación fue en 2018, y la superficie corresponde a 103.15 m².

Las obras EISTU (Estudios de Impacto Sobre el Sistema de Transporte Urbano) se encuentran totalmente ejecutadas y recepcionadas por la Municipalidad, 2018.

La accesibilidad exterior (rutas accesibles, rampas, huellas podotáctiles, etc.) se finalizaron a finales de diciembre de 2018.

Obras de adecuaciones en edificios para accesibilidad universal (escaleras de emergencias Pabellón Docente 2, caja ascensor) se encuentran en etapa de culminación de obra gruesa (2018), a la espera llegada ascensores para instalación y detalles.

Las obras que tienen relación con los accesos a los segundos pisos de los edificios (ascensores) se encuentran en licitación para comenzar los trabajos en 2019. Contrato adjudicado.

Casino Ciencias de la Salud en proceso de construcción. Así también ocurre con el Edificio Salas de Clases Ciencias de la Salud.

UNIDADES DEPENDIENTES DE LA SEDE

Instituto de Acuicultura (IACUI)

El Instituto de Acuicultura de la Universidad Austral de Chile (UACH), Sede Puerto Montt, es una unidad académica que desarrolla su docencia de pre y postgrado, investigación y extensión en torno a la acuicultura y manejo de recursos marinos, con énfasis en el desarrollo sustentable de producción, y con disciplinas complementarias como biología básica, genética, fisiología, nutrición, patología, ecología, oceanografía, modelación, entre otras. El Instituto desarrolla investigación a través de distintos fondos concursables y privados, ya sea en laboratorio o terreno, a través de la infraestructura y equipamiento que ha ido generando con la propia investigación. Publica en revistas de impacto internacional, y se vincula con el medio a través de la extensión científica, participación en comités asesores, mesas público-privadas, transferencia tecnológica, capacitación y servicios. Desde su creación en el año 1998, el Instituto de Acuicultura se ha ido posicionando como un líder nacional en acuicultura y manejo de recursos marinos.

Servicios prestados

En pregrado se atendieron 574 estudiantes distribuidos en 14 asignaturas y 7 carreras que pertenecen a la Sede Puerto Montt, y 2 de la Facultad de Ciencias.

En el área de postgrado, los programas de Doctorado en Ciencias de la Acuicultura y Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura (MABA) de la Sede Puerto Montt, y Doctorado en Biología Marina de la Facultad de Ciencias, logran atender a 53 estudiantes.

Durante el 2018, el Instituto de Acuicultura atendió 25 estudiantes en 13 asignaturas. Durante 2018 se doctoraron 3 nuevos Doctores en Ciencias de la Acuicultura, 1 dirigido por profesor del IACUI y 2 de otros institutos.

Durante el 2018 el IACUI atendió 46 estudiantes en 10 asignaturas del MABA. Aun no hay graduados.

Otros servicios

Evaluación del desempeño de familias de S. salar con dietas de alta energía. Marine Harvest. Análisis de ácidos grasos, aminoácidos y enzimas digestivas en músculo de S. salar. Marine Harvest. Servicio de liofilización de heces, Aquainnovo. Evaluación del efecto de distintos tiempos de exposición de azametifos sobre los estadíos juveniles de *Caligus rogercresseyi*, Aquabench. Evaluation of lufenuron on reproductive parameters of *Caligus rogercresseyi* under laboratory conditions. 2017-2018, Elanco. Evaluation of an infested antiparasitic against sea lice (*Caligus rogercresseyi*) UNDER Laboratory Conditions, BAYER.

Instituto de Psicología

El Instituto de Psicología se propone desarrollar docencia de pre y postgrado e investigación de excelencia en los ámbitos declarados como sus núcleos y ejes de trabajo, así como sostener actividades de extensión y prestación de servicios que permitan difundir el conocimiento y experticia de sus miembros en la comunidad de la zona sur austral del país. Esta Unidad enmarca sus acciones dentro de la Misión y Visión de la Universidad Austral de Chile y del Plan Estratégico de la Sede Puerto Montt, y asume los valores corporativos que promueven la inclusión, el desarrollo democrático de la Universidad y una participación reflexiva y comprometida con la realidad social de nuestro país y zona geográfica. El Instituto se ha propuesto afianzar

las líneas de trabajo académico que las y los profesores de la Escuela de Psicología venían ya desarrollando. En este sentido, el Instituto ha establecido dos núcleos de investigación, abocado el primero al estudio de la psicología clínica y el segundo al estudio de la psicología de los procesos socioculturales.

Centro de Atención Psicológica CAPs UACH

En su primer año, el Centro se ha convertido en un lugar de práctica para estudiantes de pre y post grado, otorgando atenciones gratuitas a personas e instituciones educacionales múltiples por convenios de derivación. Durante el 2018, el CAPs-UACH ofreció 811 atenciones a 420 casos, con un promedio mensual de 35 casos en atención.

Programa Abriendo Caminos

Programa de acompañamiento psicosocial en la provincia de Llanquihue a través visitas domiciliarias. En el periodo, el programa contó con 66 usuarios y usuarias. Entre sus servicios prestados se encuentran talleres sobre estilos comunicacionales familiares (12 cuidadoras), talleres para el desarrollo socioemocional (27 niños, niñas y adolescentes), entrevistas para el apoyo familiar post penitenciario (3 personas privadas de libertad), charla sobre beneficios y derechos penitenciarios (5 cuidadoras), charlas informativas sobre emprendimiento y adquisición de viviendas (9 cuidadoras), y charla sobre prevención de violencia intrafamiliar (6 cuidadoras).

Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente. Universidad Austral de Chile-Sede Puerto Montt

El Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente (CERAM) fue creado en el año 1994 y está adscrito a la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile. Su misión es la prestación de servicios como laboratorio acreditado conforme a normas nacionales, en disciplinas relacionadas con los recursos naturales, especializándose en la detección de toxinas marinas (veneno paralizante, amnésico y diarreico de los mariscos) en recursos marinos que se exportan a la Unión Europea, Asia y América latina, así como el control sanitario de las áreas de producción de mitilidos. En materias relacionadas al medio ambiente, el Centro realiza análisis de Fitoplancton para el Programa de Sanidad de Moluscos Bivalvos y la Sal-

monicultura, caracterización de aguas y sedimentos. Este quehacer abre un nexo entre la Universidad y el sector productivo de la región y del país. Otro objetivo es desarrollar investigación en el tema de Floraciones Algales Nocivas con énfasis en las microalgas que tienen un impacto en la salud pública y en la acuicultura. Además, el Centro genera una opción para la realización de tesis de pregrado para estudiantes de la Sede. Esta Unidad cuenta con acreditación NCh ISO 17025 (Certificados LE 633, LE 634 y LE 889) como laboratorio de ensayo para análisis de toxinas marinas y fitoplancton, Instituto Nacional de Normalización.

Desde un punto de vista operativo y para el desarrollo de sus funciones, el Centro está conformado por áreas. En el Área Marea Roja se realizaron un total de 8.276 análisis de toxinas en el año 2018, el 60% correspondió al veneno paralizante de los mariscos, 7% al veneno diarreico de los mariscos y el 33% al veneno amnésico de los mariscos. En el Área de Fitoplancton se realizaron 2.596 análisis, el 66% correspondió a muestras provenientes del Programa de Sanidad de Moluscos Bivalvos, un 14% a muestras de centros de cultivos de salmones ubicados en el Estuario de Reloncaví y el 20% restante a controles internos de las empresas y proyectos ambientales del norte de Chile. En enero del 2018 se realiza un nuevo análisis, que corresponde a la identificación y cuantificación de quistes de dinoflagelados en sedimentos marinos, solicitados por instituciones regionales para proyectos de investigación.

Biblioteca Sede Puerto Montt

La Biblioteca Sede Puerto Montt cuenta con 1361 m² y 535 puestos de estudio. Al año 2018, la colección bibliográfica es de 8.144 títulos de libros en 17.918 ejemplares. Las áreas temáticas principales que cubre son ciencias de la salud, ingenierías y educación.

La Biblioteca, junto a la sala de estudio con servicio de biblioteca, ubicada en el Edificio Ciencias de la Salud, pertenecen al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Austral de Chile (SiBUACH). Tienen por misión satisfacer en forma eficiente, oportuna y pertinente las necesidades de información de sus usuarios miembros de la comunidad universitaria. Así, este propósito se concreta en préstamo de libros en sala y a domicilio, préstamo interbibliotecario, acceso a la Biblioteca Virtual SiBUACH, talleres de búsqueda de

información en bases de datos, computadores con acceso a Internet, conexión WiFi, impresiones y fotocopias.

Programa de Inclusión en la Educación Superior (PIES)

El Programa de Inclusión en Educación Superior PIES de la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile, tiene como objetivo igualar las oportunidades de estudiantes en situación de discapacidad de las diferentes carreras de pregrado de la Sede, otorgado apoyo y ajustes razonables en sus procesos de ingreso, permanencia y egreso a la educación superior. El Programa PIES ofrece a través de su coordinación, la realización de tutorías a cargo de estudiantes pares; colaboración en la implementación de ajustes razonables por parte de docentes de la Universidad; guía en la elaboración de proyectos que beneficien a personas en situación de discapacidad. Actualmente, el Programa apoya a 16 estudiantes de diferentes carreras de pregrado con necesidades sensoriales, motoras y psíquicas.

Los servicios prestados comprenden guía en postulación de proyecto inclusivos a estudiantes de las diferentes carreras de Pregrado en las Iniciativas Estudiantiles (proceso organizado por DAE); apoyo e implementación de ajustes razonables a estudiantes pertenecientes al Programa de Inclusión en Educación Superior; realización de tutorías por parte de estudiantes pares y de cursos superiores a estudiantes en situación de discapacidad.

Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE)

Se enmarca en el proceso de Reforma Educacional que vive el país, cuyo fin es restituir el derecho a una educación de calidad en todos sus niveles. En el caso de la educación superior, se pretende promover la equidad en el acceso mediante mecanismos que contrapesen el sesgo socioeconómico existente en los requisitos académicos, y facilitando el progreso y titulación de las y los estudiantes que ingresen a la educación terciaria a través de acciones permanentes de acompañamiento y apoyo. Para lo anterior, se trabaja en con dos estrategias de acompañamiento: Preparación en la enseñanza media (PEM) y Acompañamiento en la educación superior (AES). Dentro de los principales objetivos del Programa se encuentran permitir el acceso a la Educación Superior de estudiantes destacados en Enseñanza Media,

provenientes de contextos vulnerados, mediante la realización de acciones de preparación y apoyo permanentes y el aseguramiento de cupos adicionales a la oferta académica regular, por parte de las instituciones de educación superior participantes del Programa, y facilitar el progreso de las y los estudiantes que accedan a la Educación Superior vía PACE, mediante actividades de acompañamiento tendientes a su retención durante el primer año de estudios superiores.

Propedéutico UACH

Programa dependiente de Vicerrectoría de la Sede Puerto Montt, ejecuta sus funciones en las comunas de Puerto Montt y Chaitén, realizando actividades académicas en las áreas de lenguaje, matemáticas y gestión personal, respondiendo a la necesidad de entregar a las y los estudiantes una vía de acceso inclusivo a la Universidad. Entre sus actividades se encuentran la aplicación de diagnósticos, actividades académicas y aplicación de evaluaciones en las áreas de lenguaje, matemáticas y gestión personal.

Durante este periodo benefició a 37 estudiantes de 8 establecimientos educacionales de la Provincia de Llanquihue y 22 estudiantes participantes de Liceo Almirante Latorre, Chaitén.

Unidad de Apoyo al Aprendizaje

La Unidad de Apoyo al Aprendizaje tiene como objetivo otorgar una atención personalizada a los estudiantes que presenten problemáticas asociadas a la adecuada gestión y organización del tiempo académico, como también a metodologías de estudio que contribuyan al efectivo aprendizaje de las tareas académicas. Busca contribuir a la trayectoria exitosa de las y los estudiantes, para optimizar su desempeño académico y equilibrar las exigencias académicas con otras necesidades propias de la vida universitaria y proporcionar a las y los estudiantes herramientas significativas a la hora de enfrentar un contexto académico de mayor exigencia, logrando un proceso académico más efectivo.

Dirección de Asuntos Estudiantiles

La Dirección de Asuntos Estudiantiles tiene como objetivo brindar apoyo a las y los estudiantes en temas de financiamiento, mediante la gestión de beneficios ministeriales (becas y créditos) y becas internas de la Universidad. Junto con lo anterior, también busca contribuir a la satisfacción de

las necesidades biopsicosociales de la población estudiantil, diagnosticar la aparición de problemáticas, y generar medidas preventivas y conexión con redes de apoyo tanto al interior de la institución, como en las entidades de apoyo social externas y redes familiares. Por último, se enfoca en acoger, apoyar y guiar inquietudes de las y los estudiantes para estimular el desarrollo personal y promover la participación y creación de actividades que permitan la vinculación con el medio.

Bienestar Estudiantil

La Unidad de Bienestar Estudiantil tiene como objetivo contribuir a la satisfacción de las necesidades de distinta índole que presentan las y los estudiantes, apoyándoles integralmente tanto en su formación humana como profesional. Existe un compromiso con la calidad y excelencia de los servicios ofrecidos a través de una gestión proactiva y responsable, una buena planificación y organización en el trabajo realizado y la mantención de una comunicación cercana y oportuna.

La Unidad de Bienestar Estudiantil cuenta con las siguientes áreas: Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE): 3.413 atenciones; Unidad de Salud Mental: 1.490 atenciones; Unidad de Apoyo al Aprendizaje al Estudiante de Pregrado (UAAEP): 418 atenciones; Servicio Médico: 2.190 atenciones (1.002 médico, 1.005 paramédico, 183 matrona).

Bienestar de Personal

El Servicio de Bienestar de Personal de la Universidad Austral de Chile tiene como objetivo brindar apoyo médico, económico, social y cultural a sus afiliados y a su grupo familiar. Esta labor se perfila con un enfoque eminentemente solidario, y tiene como misión principal colaborar con el mejoramiento de la calidad de vida del funcionario socio de bienestar y su grupo familiar legal, permitiendo el desarrollo integral del individuo, de tal forma que le sea posible desarrollar al máximo y adecuadamente sus potencialidades, ejerciendo su rol dentro del que hacer universitario.

Salud Mental

La Unidad de Salud Mental, creada en la Sede Puerto Montt el año 2018, tiene como principal objetivo la mejora de la percepción de bienestar de salud mental en el ámbito universitario, a partir de la identificación de factores predisponentes, precipitantes, perpetuadores y protectores ante crisis y dificultades en

contexto universitario, con la finalidad de desarrollar acciones de prevención, promoción e intervención acordes a cada estudiante. El equipo de trabajo se conforma por tres profesionales de la psicología y un médico psiquiatra que atiende por convenio con Universidad Austral de Chile a las y los estudiantes que se encuentran en atención psicológica en las Unidad. Las modalidades de atención clínica son atención psicológica individual, talleres, actividades de promoción de salud mental, apoyo farmacológico mediante atención psiquiátrica, intervención en crisis, entre otros.

Servicio Médico

El Objetivo del Servicio Médico de la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt es entregar atención médica clínica y educación en salud, consejería en educación sexual y reproductiva, brindando una pronta atención en primeros auxilios y apoyo en procedimientos clínicos a estudiantes, funcionarios académicos y no académicos de la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt.

Ciencias de la Salud y Centro de Salud La Colina

El Centro de Salud La Colina, emplazado en una población en riesgo social de la ciudad, es un campo clínico de la Sede Puerto Montt UACH de atención gratuita para pacientes de las áreas de fonoaudiología, otorrinolaringología y oftalmología.

En La Colina se realizan aproximadamente 600 atenciones gratuitas mensuales a público de todas las edades y de toda la Región de Los Lagos, aunque un buen porcentaje de ellos es derivado desde los consultorios de Puerto Montt y las comunas aledañas.

Sus principales servicios son exámenes auditivos, exámenes oftalmológicos, rehabilitación voz, lenguaje, terapia psicológica y rehabilitación terapéutica ocupacional gratuita abierto a toda la comunidad. El total de pacientes atendidos el 2018 por el Centro de Salud La Colina fue 10.105 pacientes, entre enero y diciembre de 2018.

Ciencias de la Salud y Hospital Puerto Montt (HPM)

El Centro de Salud de la UACH Sede Puerto Montt, ubicado en el Hospital Puerto Montt, corresponde un espacio entregado en comodato dentro del Hospital Puerto Montt, de 123 m². En este espacio atienden las escuelas del área de la Salud, Tecnología Médica

menciones otorrinolaringología y oftalmología, Fonoaudiología, Psicología, Enfermería y Terapia Ocupacional. En este contexto se atendieron 9.506 el año 2018.

Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas

El Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas (CEDOSUCIBA) se crea según Decreto N° 340 del 5 de noviembre de 1997, como unidad académica dependiente de la Dirección de la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile. Tiene como objetivo primordial la prestación de servicios de docencia, correspondientes a las asignaturas de "Ciencias Básicas" para las carreras que se cursan en la Sede. Paralelamente, y como parte de la actividad del Centro, sus académicos y académicas de planta desarrollan investigaciones en sus respectivas áreas de especialización, participando en eventos científicos nacionales e internacionales, así como también realizan actividades de extensión en esas áreas.

Entre sus servicios se cuenta la realización de 79 cátedras de bachillerato y licenciatura, que benefician a las y los estudiantes de las diferentes carreras de las tres áreas que se imparten en la Sede Puerto Montt.

Escuela de Enfermería

La Escuela de Enfermería presta una serie de servicios gratuitos que se relacionan con el quehacer docente asistencial, entre ellos se realiza atención de enfermería integral en paciente pediátrico hospitalizado, atención de enfermería integral en paciente adulto y adulto mayor hospitalizado, atención de enfermería a adolescentes y jóvenes en liceos y escuelas, atención de enfermería en adultos y adultos mayores en Atención Primaria de Salud, atención de enfermería en niños y adolescentes en Atención Primaria de Salud, atención de enfermería en adultos y adultos mayores en postas rurales, atención de enfermería en niños y adolescentes en postas rurales, atención de enfermería en urgencia (SAR Puerto Varas - Urgencia Hospitales de la red), operativos de salud en Puerto Montt y comunas de la Región de Los Lagos, servicios educacionales a la comunidad sobre autocuidado y prevención en salud, planificación con enfoque estratégico en unidades clínicas, análisis y modelamiento de procesos clínicos.

Escuela de Ingeniería Civil Industrial

Entre sus servicios se encuentran el monitoreo y mantenimiento de peces: marzo y mayo 2018. Servicios UACH (Bayer), septiembre de 2018: Marine Harvest, diciembre de 2018: Norwegian University of Life Science.

Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial

Entre sus servicios se encuentran el Apoyo al Club de sordos de Puerto Montt en la capacitación para obtener licencia de conducir, charlas de capacitación a profesoras de escuelas y liceos de la comuna (Liceo Industrial, Colegio Naciones Unidas, Escuela Especial Andrés Bello-Coanil), Instituto del Pacífico, charlas de capacitación a directoras y jefas de UTP de escuelas especiales - Provincial de Educación.

Escuela de Administración Pública

Entre sus servicios se encuentran el Diploma en Gobierno y Gestión Pública (3 versiones ofrecidas el 2018); Diploma en Control de Gestión Pública; Diploma en Dirección y Gestión Pública; Asesoría (ad-honorem) Embajada Palestina en Chile; Curso a Consejeros Regionales (20 horas) respecto al cambio legal en materia de Gobierno Regional. Se considera relevante, asimismo, la publicación de aproximadamente un centenar de artículos de prensa a nivel nacional e internacional. Junto a lo anterior, es relevante su función como observador académico ante La Corte Internacional de Justicia.

Educación Ejecutiva

Frente a la necesidad que existe en las organizaciones de poder llevar estrategias sólidas que entreguen sustentabilidad y desarrollo, que se enfoquen al aumento de sus niveles productivos, como también responder a las exigencias de un mercado cada vez más exigente y empoderado, la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt respondió en forma enérgica y concreta con la creación de su Educación Ejecutiva, cuya misión es desarrollar las capacidades de personas y organizaciones tanto a nivel nacional como internacional, para movilizar el cambio que se necesita y gestionar recursos de manera eficiente, a través de programas de educación ejecutiva de enfoque práctico que faciliten la transferencia del aprendizaje para ayudar a lograr los objetivos estratégicos y operativos de manera exitosa.

Esta Educación Ejecutiva se adapta a las reales necesidades de capacita-

ción de las empresas del sur de nuestro país, amoldando y flexibilizando el capital intelectual como un recurso indispensable para mejorar los procesos productivos y lograr la diferenciación frente a la competencia, vislumbrándose como una escuela de estrategia y negocios dentro de la Región, orientándose hacia las disciplinas más innovadoras del management a nivel global.

En la actualidad, Educación Ejecutiva de la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt, puede decir con orgullo que, a los prácticamente 5 años de su creación, cuenta con más de 5.000 egresados y egresadas de los distintos programas realizados, tanto abiertos como cerrados, en donde se destacan empresas públicas y privadas, con participantes que llegan desde ciudades como Punta Arenas, Coyhaique, Concepción, Chiloé, Santiago, Puerto Montt, Valdivia, entre otras. Educación Ejecutiva fue considerada por tercer año consecutivo dentro de las 5 mejores de Latinoamérica en el Ranking de la revista especializada AmericaEconomía.

Entre sus servicios durante el año 2018 destaca el desarrollo de más de 20 diplomas cerrados y abiertos en Puerto Montt y Coyhaique, beneficiando a más de 1.000 profesionales y técnicos de instituciones, organizaciones y empresas.

Casa de las Artes y la Cultura

La Casa de las Artes y la Cultura prepara al estudiante en su desarrollo personal y emocional para su desempeño laboral. Forma estudiantes con sello UACH a través de acciones como el Apoyo Musical e instrumental a niños y niñas de la Escuela Cayenel, Escuela Licarayén y Escuela La Capilla de Tenglo. En estas dos últimas, niños y niñas reciben el apoyo musical en Casa de las Artes. Igualmente importante es el Convenio Sede Puerto Montt con la Escuela Licarayén para el desarrollo de un Taller de Violín. Finalmente, se realiza apoyo a estudiantes UACH por conducto regular con psicólogos, asistente social, con directores de carrera.

Centro Interpretativo Juguetería Brintrup Hertling

El Centro de interpretación muestra la historia de la familia de Alejandro Brintrup y Gioconda Hertling, y el proceso de creación de los juguetes de madera que tradicionalmente se fabricaron en la ciudad de Puerto Varas desde 1960, en la casa taller en donde Don Alejandro se encargaba de la producción de piezas y ensamblaje y Doña Gioconda de la pintura. Es en este lugar, calle Arturo Prat 284, Puerto Varas, donde actualmente funciona el centro de interpretación.

La Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt y la familia pusieron en valor esta juguetería transformándola en una atracción al alcance de las y los visitantes. Así, se realizan visitas durante todo el año los días sábado y domingo, y visitas guiadas en temporada estival, de martes a domingo.

Visitas especiales pueden ser programadas telefónicamente para colegios y delegaciones.





Autoridades Facultad de Ciencias Agrarias

Decano

Rodrigo Echeverría P.

Prodecana

Carolina Lizana C. (hasta el 30 de junio)

Víctor Moreira L. (desde el 03 de julio)

Secretario Académico

Christian Alvarado G.

Escuela de Graduados

Director: Rodrigo Arias I.

Escuela de Agronomía

Directora: Susana Valle T.

Escuela de Ingeniería en Alimentos

Director: Javier Parada S.

Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Director: Ociel Muñoz F.

Instituto de Economía Agraria

Director: Juan Lerdón F.

Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos

Director: Dante Pinochet T. (hasta el 15 de noviembre)

José Dörner F. (desde el 23 de noviembre)

Instituto de Producción Animal

Director: Daniel Alomar C. (hasta el 28 de febrero)

Máximo Alonso V. (desde el 04 de abril de 2018)

Instituto de Producción y Sanidad Vegetal

Director: Erika Briceño P.



El gran evento de la Facultad que marcó el año 2018, fue el lanzamiento del nuevo Plan Estratégico para el periodo 2018-2020. Si bien los planes estratégicos se elaboran con cierta regularidad (cada 3 o 4 años), el presente plan en particular tiene la característica de ser el más ambicioso que se haya propuesto, ya que plantea abiertamente la meta de llegar a ser la mejor Facultad del país -la líder indiscutida-, en el ámbito de las ciencias agrarias y alimentarias. Lógicamente, un objetivo de esta magnitud solo se puede alcanzar en un tiempo mayor al de un plan estratégico individual, por lo que el plan 2018-2020 debe entenderse como el puntapié inicial dentro de lo que deberá hacerse en un periodo de mayor plazo. Una consecuencia inmediata de haber puesto una meta tan desafiante fue la instauración de un clima organizacional que busca la mejora continua y un espíritu colectivo e individual de hacer las cosas de la mejor forma posible.

En otras materias, durante este año la Facultad continuó trabajando para contar con un nuevo edificio institucional. Paralelamente, Rectoría y el Directorio de la Universidad Austral de Chile aprobaron un mecanismo de financiamiento de las inversiones de infraestructura que ya no depende de la reconversión de activos, sino de un sistema de financiamiento externo. Esto permitió dar viabilidad financiera a la propuesta de la Facultad, de tal forma que la Facultad y la Oficina de Coordinación de Proyectos de Infraestructura Institucional realizaron un trabajo

conjunto para contar con una línea base que permita llamar a licitación para la etapa de diseño de la obra durante los primeros meses de 2019.

En general, las actividades de docencia, de investigación y de vinculación con el medio de la Facultad continuaron desarrollándose de acuerdo a lo programado. Las matrículas de las carreras de Agronomía e Ingeniería en Alimentos se completaron con normalidad. En pregrado y postgrado los esfuerzos estuvieron centrados en mejorar aspectos críticos relacionados con los compromisos de acreditación. Particularmente, en pregrado se ha trabajado intensamente en mejorar las tasas de retención y los tiempos de titulación oportuna. Se espera que estos esfuerzos resulten en niveles de acreditaciones máximos, lo que debe ser consistente con el liderazgo que debe tener la Facultad.

En resumen, el año 2018 fue un año que marcó un punto de inflexión en la Facultad respecto a su futuro, ya que se planteó la meta de llegar a ser la mejor Facultad en el ámbito agroalimentario del país.

Rodrigo Echeverría P.
Decano



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante el año 2018, la Facultad contó con un total de 591 estudiantes de pregrado y 125 estudiantes de postgrado. Respecto del número de académicos, técnico-académicos y funcionarios administrativos, el personal de planta de la Facultad estuvo conformado por 69 personas, entre académicos, profesionales, administrativos, técnicos, secretarías y auxiliares. En tanto, la planta de académicos estuvo conformada por 34 profesionales, de los cuales 29 tienen el grado de Doctor, 4 el de Magíster y 1 con Título Profesional. Además, se cuenta con 2 profesores adjuntos: 1 con grado de Magíster y 1 con título profesional y 6 profesores adjuntos ad honorem.

DOCENCIA DE PREGRADO

Las Carreras dictadas por la Facultad son las siguientes:

Agronomía. El Ingeniero o Ingeniera Agrónomo egresado de la Universidad Austral de Chile, es un profesional con una formación equilibrada en ciencias básicas y disciplinas profesionales relacionadas con las ciencias agropecuarias, capacitado para enfrentar y resolver problemas relacionados con la producción agropecuaria. Posee capacidad analítica para evaluar fenómenos y procesos que se desarrollan dentro del campo de su competencia. Es capaz de generar oportunidades de trabajo, para sí mismo y para otros, desempeñando las actividades de su competencia con respecto a las personas, los recursos naturales y el medio ambiente.

La Carrera tiene una extensión de 10 semestres, que equivalen a 300 SCT-Chile y cuenta con un número total de 502 alumnos y alumnas. La Carrera se encuentra acreditada por seis años (2015-2021).

Ingeniería en Alimentos. Las y los profesionales son capaces de diseñar, controlar y optimizar los procesos de transformación y obtención de los alimentos sobre la base de criterios de calidad, inocuidad y protección al medio ambiente y modelar soluciones referidas a problemas del procesamiento de alimentos, simulando y calculando procesos y productos en función del aseguramiento de la calidad y la producción. Pueden diseñar nuevos procesos de transformación de materias primas en productos alimenticios, considerando las demandas del medio, especifica-

ciones técnicas y legales, restricciones económicas, ambientales, sociales y éticas.

La Carrera cuenta con un número total de 79 estudiantes, y se encuentra acreditada por 5 años (2017-2022).

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Agrarias.

El Programa entrega al estudiante una sólida preparación básica y aplicada que le permitirá realizar actividades académicas y científicas en forma independiente en el área agropecuaria. El objetivo es formar investigadores e investigadoras de primer nivel, creativos e independientes científicamente, con gran capacidad para trabajar en equipo, orientados a enfrentar la realidad de América Latina, donde se requieren científicos capaces de dirigir la investigación orientada al desarrollo sustentable de la producción agropecuaria.

A ello se suma una visión actualizada de las Ciencias Agrarias en las áreas de las Ciencias Vegetales, Animales y del Suelo. Los graduados y graduadas formados en el Programa están orientados a la investigación aplicada y al desarrollo e innovación en el área de las Ciencias Agrarias.

Durante el 2018, el Programa contó con 20 matriculados y tuvo 5 graduados y su acreditación es por un periodo de 5 años, 3/12/2013-3/12/2018.

Magíster en Ciencias Mención Producción Animal.

Programa ofrecido desde 1989 por la Facultad de Ciencias Agrarias de la UACH. Lo dictan académicos y académicas del Instituto de Producción Animal con la colaboración de otras unidades académicas de la Universidad y de profesionales del Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA) y de empresas agropecuarias. El objetivo de este Programa es la formación de recursos humanos con formación científico-técnica, capacitados para desempeñarse eficientemente en la producción, gestión, desarrollo, investigación y enseñanza de las diferentes áreas de la producción animal. Durante el 2018 el Programa contó con 13 estudiantes y de él se graduaron 8 personas. La acreditación del Programa es por 8 años 21/7/2014-21/7/2022.

Magíster en Ciencias Vegetales.

Creado en 1985 por la Facultad de Ciencias Agrarias de la UACH, este Programa es sustentado principalmente por académicos del Instituto de Pro-

ducción y Sanidad Vegetal y cuenta con la participación activa de otros Institutos de la Facultad y de la Universidad, así como de investigadores de otras instituciones.

Este Programa tiene como objetivo la formación de especialistas que permitan fortalecer las capacidades técnicas, de investigación y de resolución de problemas en los sectores públicos y privados, ligadas al área de las Ciencias Vegetales. El Programa tuvo 9 estudiantes durante el 2018. Programa en proceso de acreditación.

Magíster en Ciencias del Suelo.

Es ofrecido por la Facultad de Ciencias Agrarias de la UACH, dictado por académicos del Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos con la colaboración de los investigadores del Centro de Investigación de Suelos Volcánicos (CISVo) y de otras Unidades académicas de la Universidad, Centros de Investigación Nacionales e Internacionales.

El objetivo de este Programa es la formación de postgraduados que desarrollen el conocimiento crítico a partir de los principios científicos y tecnológicos necesarios para abordar problemas y presentar soluciones en el ámbito del manejo y conservación de suelos y aguas o en fertilidad de suelos y nutrición de cultivos, praderas permanentes y frutales menores. El 2018, 6 estudiantes estuvieron adscritos al Programa y contó con un graduado. Programa en proceso de acreditación.

Magíster en Ciencia de los Alimentos.

Dirigido a licenciados de las carreras de Ingeniería en Alimentos, Agronomía, Bioquímica y áreas afines que posean una sólida formación en bioquímica, microbiología y conocimientos en ciencias de los alimentos. Este Programa responde a la necesidad de dar una mayor cobertura en materia de postgrado en alimentos para responder a las necesidades actuales de la industria de alimentos en cuanto a tecnología aplicada, innovación e investigación. El programa contó con 8 estudiantes y 6 graduados y se encuentra acreditado por 4 años hasta el 28/11/2020.

Magister en Desarrollo Rural.

El Programa, acreditado por 5 años hasta el 13/6/2021, entrega las herramientas necesarias para la comprensión integral de la ruralidad, así como aquellas necesarias para contribuir a su desarrollo con una visión territorial, dando especial atención a las pequeñas empresas y unidades de producción familiar, así

como a los sectores y actores locales con menos acceso a los recursos.

El Programa está destinado a profesionales de alto nivel científico y técnico, con vocación interdisciplinaria para formular, investigar y analizar en forma crítica las políticas, proyectos y acciones en el ámbito rural del desarrollo local y regional latinoamericano, con especial énfasis en la contextualización sociocultural, económica y ambiental de dichas iniciativas. En tal sentido, se da especial atención al desarrollo de las pequeñas empresas y unidades de producción familiar, a las acciones locales comunales de aquellos sectores y grupos que tienen menos acceso a los recursos.

El Magister en Desarrollo Rural se imparte en forma conjunta por las Facultades de Ciencias Agrarias y Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile, con la colaboración de las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Forestales, Ciencias Veterinarias, Ciencias Jurídicas entre otras, visualizando una formación interdisciplinaria. Este año el Programa tuvo 23 estudiantes y 10 graduados. En tanto, el Magister en Desarrollo Rural-Coyhaique tuvo 18 estudiantes.

Programas de postítulo y diplomados

Diplomado en Producción Animal

Programa de postítulo de dos semestres académicos dirigido a Ingenieros Agrónomos, Médicos Veterinarios y a profesionales de disciplinas afines, con estudios universitarios de una duración mínima de 5 años. La modalidad a distancia contó con 26 estudiantes y 1 graduado.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

La Investigación en la Facultad de Ciencias Agrarias durante el año 2018 se presenta con 50 publicaciones ISI. Este año se registraron además 76 presentaciones en eventos científicos nacionales e internacionales por parte de las y los académicos de la Facultad. Durante el 2018 la Facultad de Ciencias Agrarias, en conjunto con INDAP, organizó el "Cuarto Seminario de Riego y Cambio Climático". El Núcleo de Investigación de Excelencia UACH "CISVo" ofreció un Ciclo de Charlas permanente durante el 2018, convocando a 12

presentadores de destacada trayectoria Nacional e Internacional a exponer avances en sus áreas de investigación.

Proyectos de Investigación

Los académicos de la Facultad se adjudicaron durante el 2018 6 proyectos I+D+i: 1 FONDECYT Regular 2018, 2 proyectos FIC Los Ríos 2018, 1 proyecto "Programa de Apoyo al entorno para el Emprendimiento y la Innovación-Región de Los Ríos" PAELR 2018 CORFO, 1 Proyecto Cooperación Bilateral WBI-Chile AGCID, y 1 Proyecto de la Corporación de Desarrollo Productivo Región de Los Ríos.

En total hubo 34 proyectos vigentes durante el 2018, los que comprenden 8 FONDECYT, 1 FONDAP, 2 Proyectos CONICYT-PCI, 5 FIA, 4 FIC, 1 Red Internacional CYTED, 1 Proyecto Cooperación Bilateral WBI-Chile, 1 Corporación de Desarrollo Productivo Los Ríos, 1 FONCYT-Argentina, 6 CORFO, 1 Núcleo de Investigación DID y 3 proyectos internos DID.

Convenios

La Facultad ha fortalecido convenios amplios de cooperación en docencia e investigación. Este año se mantuvieron los convenios de movilidad estudiantil, cooperación científica y doble titulación con el Instituto VetAgroSup, Francia, y el convenio de movilidad estudiantil con el Centro Internacional de estudios Superiores en Ciencias Agronómicas de Montpellier, a través del Convenio de Desempeño sobre Internacionalización del Pregrado de Ciencias Agrarias/MECESUP, ejecutado por esta Casa de Estudios. La Facultad mantiene un total 4 convenios vigentes con otras instituciones de Educación superior, entidades científicas internacionales, instituciones públicas y empresas nacionales y extranjeras.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- 28 de marzo: Dr. Eric Lucas, Département des Sciences Biologiques, Université du Québec à Montréal (UQAM) realizó la charla "Nuevos agentes de control biológico: El caso del pulgón estriado de la papa (*Aulacorthum solani*) a bajas temperaturas".

- 20 de abril: José Miguel Jopia, Asociación Gremial de Agricultura Biológico Dinámica de Chile, realizó la charla "Agricultura Biológico Dinámica".

- 28 de junio: Dr. Alex Valentine, University of Stellenbosch, South Africa, presentó "N2 fixation and P metabolism in

legumes, examples from Cape floristic region, South Africa".

- 26 de julio: Dr. Sigisfredo Garnica, Instituto de Bioquímica y Microbiología, Facultad de Ciencias, Universidad Austral de Chile, realizó la charla "Explorando la biodiversidad y composición de las comunidades de hongos en ecosistemas terrestres".

- 2 de agosto: Dr. Fumito Maruyama, Universidad de Kioto, presentó "From 'genome analysis of environmental pathogens' to 'development of harmful algal bloom monitoring methods and forecast system for sustainable aquaculture and coastal fisheries in Chile'".

- 12 al 17 de agosto: académicos y estudiantes de postgrados del Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos (IIAS) de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Austral de Chile participaron en el "21 World Congress of Soil Science (WCSS)" que se efectuó en Río de Janeiro, Brasil. 17 al 19 de octubre: "XLIII Congreso Anual de la Sociedad Chilena de Producción Animal", organizado por el Instituto de Producción Animal en conjunto con la Facultad de Ciencias Veterinarias.

- 23 de agosto: Dr. Jara Pérez Jiménez, Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Nutrición (ICTAN-CSIC), realizó la presentación "Polifenoles en algas: conocimientos actuales y perspectivas".

- 24 de agosto: Dr. Patricio Muñoz, Laboratorio de Patología Vegetal y Bioproductos, Universidad de Tarapacá, presentó "Bioinsumos del Desierto".

- 27 de agosto: Dr. Jara Pérez Jiménez, Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Nutrición (ICTAN-CSIC), realizó la presentación del grupo de investigación "Polifenoles no extraíbles, antioxidantes y fibra dietética en salud (ICTAN-CSIC)".

- 14 al 29 de septiembre: la Dra. Dorota Dec y el estudiante del Doctorado en Ciencias Agrarias de la UACH, Felipe Zúñiga, asistieron al "Congreso Triannual del International Soil and Tillage Research Organization, ISTRO Conference", efectuado en París.

- 4 de octubre: Dr. Javier Reyes, University of Kentucky, presentó "Explorando la variación espacio-temporal de procesos del suelo y cultivo para manejo del riego".

- 11 de octubre: Dr. Michal Petlicki, CECS, Valdivia presentó “Las interacciones entre hielo y los volcanes”.

- 25 de octubre: Dr. Christian Prat, Institute for Research for Development, France, realizó la presentación Los suelos de Ecuador, con un enfoque a los suelos de origen volcánico”.

- 8 de noviembre: Dr. Francisco Salazar, INIA – Remehue, presentó “Avances y experiencias en el manejo de purines en Chile”.

- 16 de noviembre: estudiantes de cuarto año de la Carrera de Ingeniería en Alimentos de la Universidad Austral de Chile, visitaron la Planta de Levaduras de la Empresa Collico de Valdivia.

- 28 al 30 de noviembre: “XXVI Congreso Chileno de Fitopatología”, organizado por el Instituto de Producción y Sanidad Vegetal y por el Laboratorio Regional Osorno del Servicio Agrícola y Ganadero.

- 3 de diciembre: Dr. Florian Stage, Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe, Hannover, Alemania, presentó “The soil nitrogen cycle and the N-gases forming processes”.

- 13 de diciembre: Dra. Jordana Rivero, Rothamsted Research, North Wyke, UK, realizó la presentación “North Wyke Farm Platform: una plataforma de investigación en sistemas ganaderos sustentables”.

EXTENSIÓN

- 15 al 22 de enero: se realizó el “Congreso del futuro” destacando la participación del Dr. Javier Parada Silva.

- El 17 de enero: se implementó el modelo de innovación territorial para los sectores agropecuario, alimentario y forestal.

- El 19 de enero, productores y procesadores de manzana conocieron detalles de proyecto FIA “Rescate y Preservación Patrimonial de Manzanos Ancestrales de la Región de Los Ríos, para su puesta en valor en productos de alta proyección comercial con identidad regional” (PYT – 2017 – 0721), coordinado por el Dr. Esteban Basoalto.

- 19 al 21 de enero: la Planta Piloto de Alimentos participó con un stand en la sexta versión de ExpoLáctea 2018, realizada en el Parque Saval de Valdivia.

- El 26 de enero: se realizó el curso “La Cerveza en Valdivia” la iniciativa dirigida por la Dra. Anita Behn en conjunto con la Dra. Gudrun Kausel.

- El 26 de enero: el Proyecto “De la Universidad a tu laboratorio de Ciencias: compartiendo el conocimiento”, acercó la ciencia a 50 profesores de establecimientos educacionales de la Región de Los Ríos, provenientes de Valdivia, La Unión y Panguipulli.

- 7 de marzo: se desarrolló el ciclo de capacitación organizado por el proyecto FIA PYT-2015-0468 “Desarrollo e implementación de un modelo de inocuidad en productores de queso artesanal, para la comercialización de productos inocuos en la Región de Los Ríos” y que apunta a desarrollar e implementar un modelo de que disminuya el riesgo de contaminación en el proceso productivo del queso tipo “artesanal” en pequeños productores de la región.

- 9 de marzo: el Dr. Esteban Basoalto Fortalece vínculos científicos con instituciones extranjeras. Sus actividades contemplaron encuentros con investigadores de Estados Unidos, Uruguay y Argentina.

- 23 y 24 de marzo: productores y procesadores de Manzana de Proyecto FIA participaron en capacitaciones, actividad impartida por el Ingeniero Agrónomo y Enólogo argentino, Juan José Ferragut.

- 27 de marzo: se realizó el primer Seminario de Inocuidad de los Alimentos de la Región de Los Ríos actividad que fue parte de la finalización del proyecto FIA (PYT-2015-0468) “Desarrollo e implementación de un modelo de inocuidad en productores de queso artesanal, para la comercialización de productos inocuos en la Región de Los Ríos”.

- 10 de abril: se desarrolló el Seminario “Agricultura Sustentable, Valorización e Innovación: desafíos para el desarrollo territorial de la Región de Los Ríos”.

- 18 de abril: pequeños agricultores de Río Negro visitaron la Facultad de Ciencias Agrarias de la UACH para participar de actividades de capacitación en temas de calidad de semilla y en el manejo de las colmenas en el periodo invernal.

- 27 de abril: se realizó coloquio sobre los desafíos técnicos para la producción de cerezas en la zona sur, coordinado por el Dr. Eduardo Von Bennowitz.

- 3 de mayo: se efectuó la ceremonia de Lanzamiento y del Proyecto código PYT-2017-0721 “Rescate y Preservación Patrimonial de Manzanos Ancestrales de la Región de Los Ríos, para su puesta en valor en productos de alta proyección comercial con identidad regional”.

- 10 al 11 de mayo: delegación de la UACH efectuó un viaje a Puqueldón, en la Isla de Lemuy, Chiloé, con el propósito de tener un primer encuentro con representantes vecinales, educacionales, del sector público y productivo del poblado.

- 16 de mayo: se realizó el programa de capacitación “Buenas prácticas agrícolas en el uso de fitosanitarios”, realizado por el Instituto de Producción y Sanidad Vegetal, de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Austral de Chile.

- 29 de mayo: académicos Romina Abarca y Bernardo Carrillo participaron del seminario “Estrategia para agregar valor a productos silvoagropecuarios de la Región de Aysén”.

- 1 de junio: se inició diplomado de Especialización en Riego Tecnificado, programa que impartido por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (UCV) en asociación con la Universidad Austral de Chile.

- 6 de junio: Dr. Christian Alvarado realizó charla a agricultores de la Región de Aysén, sobre aspectos de la alimentación de vacas de crianza en la zona sur del país.

- 8 de junio: académicos del Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (ICYTAL) efectuaron una exposición sobre algunos factores que se deben tener en cuenta en el sector lechero en el marco de la sesión de la Comisión de Agricultura, Silvicultura y Desarrollo Rural de la Cámara de Diputados.

- 15 de junio: estudiantes de la Escuela de Lenguaje Quechua de Valdivia aprendieron sobre los cuidados de las plantas gracias a la actividad efectuada por Don Ramón Alarcón, asistente del Laboratorio de Fitopatología de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Austral de Chile.

- 21 al 22 de junio: se realizó el “Seminario Internacional sobre Estrategias Sustentables para el Manejo de Plagas y Enfermedades: Mirando más allá de los plaguicidas”, organizado por el Instituto de Producción y Sanidad Vegetal de la

Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Austral de Chile.

- 29 de junio: Dra. Erika Briceño P. directora del Instituto de Producción y Sanidad Vegetal, efectuó la charla "Microorganismos en plantas: los malos y los buenos", en la Escuela México.

- 26 de julio: delegación de pequeños productores de huevos de gallina indígena chilena participó de un taller de capacitación en incubación efectuado por la Dra. Mónica Gandarillas, académica del Instituto de Producción Animal (IPA).

- 3 y 4 de agosto: se realizó el seminario de "Recursos Hídricos y Cambio Climático entre FCA e INDAP".

- 10 de agosto: Fraunhofer Chile Research y Facultad de Ciencias Agrarias realizaron seminario en Valdivia.

- 14 de agosto: un grupo de 23 estudiantes del Complejo Educacional Andrés Antonio de Gorbea asistieron a charla sobre etiquetado nutricional en el ICYTAL.

- 17 de agosto: se realizó el Taller de Estado Avance del Proceso de Construcción de Planificación Estratégica del proyecto PYT 2017-0368 "Programa de Innovación y Creación de Valor, en los Sectores Agropecuario, Alimentario y Forestal de la Región de Los Ríos".

- Julio-agosto: Instituto de Economía Agraria dictó cursos de actualización profesional en la Región de Aysén.

- 31 de agosto: Productores y procesadores de manzanas de la Región de Los Ríos participaron de taller de poda.

- 27 de septiembre: capacitación a los beneficiarios de la Mesa Hortícola, como parte del proyecto PYT 2017-0368 "Programa de Innovación y Creación de Valor, en los Sectores Agropecuario, Alimentario y Forestal de la Región de Los Ríos".

- 4 de octubre: la Dra. Erika Briceño y el Dr. Luigi Ciampi del Instituto de Producción y Sanidad Vegetal (IPSV) participaron en el Seminario "Marchitez bacteriana de la Papa: Situación actual, Riesgo y Manejo preventivo".

- 9 de octubre: la Facultad realizó la "V Jornada de Puertas Abiertas", desarrollada con el apoyo del PAR Explora de CONICYT Región de Los Ríos.

- 9 de octubre: el Laboratorio de Entomología del Instituto de Producción y Sanidad Vegetal IPSV, recibió una importante donación de libros de esa área de estudios de parte de la familia del Dr. Roberto González (Q.E.P.D.), investigador de gran trayectoria en materia de entomología agrícola y plagas cuarentenarias.

- 18 de octubre: se realizó simposio "Desafíos de los sistemas lecheros basados en praderas".

- 24 de octubre: el Dr. Rodrigo Arias, académico del Instituto de Producción Animal de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Austral de Chile, expuso en la Jornada de Actualización Ovina y en el "VI Seminario del Núcleo de Investigación en Producción Alimentaria", efectuados en la Región de la Araucanía.

- 12 de noviembre: se desarrolló el 1º Seminario de "Oportunidades de Desarrollo Local a través del Programa de Alimentación Escolar", actividad organizada por la JUNAEB, Gobierno Regional de Los Ríos, Programa Zonas Rezagadas, Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP) y el proyecto PYT 2017-0368 "Programa de Innovación y Creación de Valor en los Sectores Agropecuario, Alimentario y Forestal de la Región de Los Ríos".

- 12 al 15 de noviembre: se realizó un ciclo de charlas relacionadas a la sustentabilidad en la agricultura.

- 4 de diciembre: el académico Bernardo Carrillo participó en seminario "Trazabilidad de producto, calidad e inocuidad alimentaria".

VISITAS DESTACADAS

- Andrea Videla, Universidad Nacional de San Luis (UNSL), Argentina.

- Andreas Braun, Karlsruhe Institute of Technology (KIT), Alemania.

- Bernardo Latorre, PUC.

- Chistian Felzensztein, Universidad de Massey, Nueva Zelanda.

- David Pacheco, AgResearch, New Zealand.

- David Shaw, Oregon State University.

- Dominique Louette, Montpellier SupAgro, Francia.

- Eduardo Fuentes, Universidad de Talca, Chile.

- Eric Lucas, Département, Université du Québec à Montréal, Canada.

- Florian Stange, Institute for Geosciences and Natural Resources, Alemania.

- Gary Secor, Universidad de North Dakota, USA.

- Jean van der Wolf, Universidad Wageningen, Holanda.

- Julio Alarcón, UBB, Chile.

- Karin Schütz, AgResearch, New Zealand.

- Karina Buzzetti, Consultora Agri Development, Chile.

- Luis Devotto, INIA, Chile.

- Mauricio Lolas, U. Talca.

- Melvin Bolton, Departamento de Agricultura de Estados Unidos (USDA), USA.

- Richard Fallon, Lincoln University, Nueva Zelanda.

- Rina Acuña, ex SAG.

- Sergio "Yani" García, The University of Sydney, Australia.

- Silvana Seta, Rosana Rotondo y Guillermo Montero, Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

- Theodore Zorn, Universidad de Massey, Nueva Zelanda.

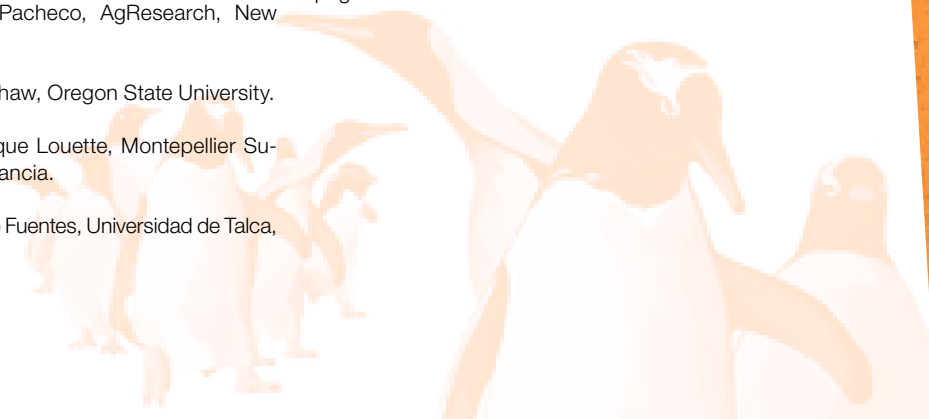
- Valentina Mujica, INIA, Uruguay.

- Viviana Rivera-Varas, Universidad de North Dakota, USA.

- Wilson Barros, PUCV, Chile.

DESCRIPCIÓN DE LOS CENTROS DEPENDIENTES

Las actividades de su centro dependiente, que es la Estación Experimental Agropecuaria Austral, se explica en las páginas 266 a 267.







Autoridades Facultad de Ciencias Veterinarias

Decano

Ricardo Enríquez S.

Prodecano

Gerardo Acosta J.

Secretaria Académica

Carla Rosenfeld M.

Instituto Ciencias Clínicas Veterinarias

Director: Hédie Bustamante D.

Instituto de Ciencia Animal

Director: Alfredo Ramírez R.

Instituto de Farmacología y Morfofisiología

Director: Rafael Burgos A.

Instituto de Medicina Preventiva Veterinaria

Director: Miguel Salgado A.

Instituto de Patología Animal

Director: Enrique Paredes H.

Escuela de Medicina Veterinaria

Directora: Pamela Muñoz A.

Escuela de Graduados

Director: Marcelo Gómez J.

Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre (CEREFAS)

Director ejecutivo: Angelo Espinoza



La siguiente memoria presenta los resultados de la actividad académica de la Facultad de Ciencias Veterinarias durante el año 2018.

Un hecho relevante que podemos destacar en este periodo fue la reacreditación máxima de la Carrera de Medicina Veterinaria, por 7 años, y la re-acreditación internacional máxima por 6 años ARCUSUR-Mercosur. Además, el proceso de selección a la Carrera de Medicina Veterinaria del año 2018 fue exitoso: ingresó un total de 101 estudiantes vía PSU, 7 estudiantes vía ingresos especiales y 4 PACE provenientes de casi todas las regiones de Chile, incrementando el puntaje del último matriculado.

Asociado a una creciente necesidad de favorecer el intercambio estudiantil, apoyamos la realización de estadías de nuestros estudiantes seleccionados en universidades extranjeras con las cuales mantenemos convenios, como Virginia Tech USA, Universidad de Auburn y Ross University School of Veterinary Medicine y con otras instituciones de Latinoamérica. Así también, hemos recibido la visita de delegaciones de estudiantes provenientes del extranjero como Argentina, USA, Ecuador, Colombia, Brasil y Francia entre otros países.

Hemos mantenido un alto nivel de publicaciones científicas ISI, un total de 81, generando más de un artículo por jornada completa equivalente, lo cual nos ubica entre las Facultades más productivas de la Universidad y líder a nivel nacional. En el contexto de calidad de la investigación hemos podido observar la manera en que la Revista Archivos de Medicina Veterinaria, cuyo nombre fue cambiado a Austral Journal of Veterinary Sciences, se está transformando en un importante órgano de divulgación científica para investigadores extranjeros. En cuanto a la presentación de proyectos científico-tecnológicos, nuestra Facultad ha mantenido una importante adjudicación de proyectos FONDECYT Regular, FONDECYT de Iniciación, FONDECYT de Postdoctorado, FONDEF, FONDEQUIP, FIA, FIC, INNOVA CORFO, entre otros. En este sentido, nuestra Oficina de Gestión de Proyectos ha contribuido a potenciar la labor de los investigadores en la presentación y adjudicación de proyectos, diversificando nuestras fuentes de financiamiento.

La Facultad también se destaca por su vínculo con el medio, a través del desarrollo de 8 proyectos de investigación aplicada, los cuales fueron financiados por FIC (Fondo de Innovación y Competitividad), MINSAL (Ministerio de Salud), FIPA (Fondo de Investigación Pesquera y de Acuicultura), EU-LAC Health, CORFO (Corporación de Fomento de la Producción), FIA-FIC (Fundación para la Innovación Agraria). Además, se realizaron 8 publicaciones técnicas y 2 capítulos de libros.

Este vínculo con el medio se desarrolla directamente con los productores y con los organismos nacionales como SAG, INDAP, FIA del Ministerio de Agricultura de Chile, SERNAPESCA, SUBPESCA, Servicio de Salud, Colegio Médico Veterinario en relación con proyectos de innovación y desarrollo pecuario, además capacitaciones a profesionales. Por otro lado, la Facultad de Ciencias Veterinarias, a través de sus voluntariados como AMIVECC (Amigos veterinarios de los caballos carretoneros), AMEVEFAS (Asociación de Médicos Veterinarios de Fauna Silvestre) y Policlínico Móvil, aporta a la comunidad con diversas actividades sociales.

Finalmente, es necesario agradecer el trabajo y esfuerzo de académicos y académicas, profesores y profesoras adjuntos y funcionarios y funcionarias que permiten mostrar estos importantes avances.

Ricardo Enríquez S.
Decano



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad dispuso durante el año 2018 de tres llamados a concurso, de los cuales dos se completaron a contar del 2019 y uno quedó desierto. La Facultad cuenta con el apoyo de 46 académicos de planta, correspondientes a JCE. El 95% de ellos posee un grado académico de postgrado a nivel de Magister o Doctorado. La Facultad contó además con el apoyo de 18 profesores adjuntos a honorarios, 7 técnicos académicos, 24 técnicos profesionales, 6 asistentes de laboratorio, 20 administrativos y 18 auxiliares.

DOCENCIA DE PREGRADO

Medicina Veterinaria. La Carrera cuenta con acreditación de 7 años por la CNA y 6 años ARCOSUR. En el año 2018 se matricularon 112 nuevos estudiantes en la Escuela de Medicina Veterinaria, de los cuales 101 fueron por ingreso normal y 7 por ingreso especial y 4 estudiantes PACE. El puntaje ponderado máximo de ingreso fue 784 y el mínimo 611. En el periodo académico 2018, la Escuela de Medicina Veterinaria alcanzó los 675 estudiantes matriculados.

La Facultad de Ciencias Veterinarias forma Médicos Veterinarios al servicio de la salud y bienestar animal, producción animal y salud pública veterinaria. Esta labor es apoyada en una completa infraestructura a disposición de nuestros estudiantes: amplios laboratorios para asignaturas pre-profesionales y profesionales, además de Centros de Diagnóstico e Investigación, como el Hospital Veterinario, el CIA-CENEREMA, CEREFAS y la Estación Agropecuaria Austral.

Una vez titulado, el profesional de nuestra Facultad es capaz de analizar y sintetizar conocimientos con el objetivo de integrar equipos multidisciplinarios de planificación, desarrollo y evaluación de programas relacionados con áreas específicas de las ciencias veterinarias en un amplio campo ocupacional, que incluye asistencia técnica, consultorías, clínica de animales mayores o menores, empresas estatales y privadas (fábricas de alimentos, criaderos, plantas faenadoras de carne, procesadoras de alimentos, industrias farmacéuticas, administración predial e industrial), instituciones fiscales (Ministerio de Agricultura, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Fuerzas Armadas) y en Universidades

o Centros de Investigación públicos o privados.

Se dispone de predios experimentales de la Universidad en el entorno de la ciudad e instalaciones adecuadas para la función docente. Se cuenta con el único Centro de Inseminación Artificial del país, destinado a otorgar servicios a la ganadería nacional y facilitar las actividades académicas. Por otro lado, destaca la pionera labor en el campo del desarrollo de la salmonicultura nacional.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Veterinarias. Programa acreditado por 7 años hasta el año 2023. El Doctorado en Ciencias Veterinarias es un Programa integrador, con participación de académicos y académicas de la Facultad de Ciencias Veterinarias y de otras facultades de la Universidad Austral de Chile, y profesores y profesoras invitados de universidades extranjeras y nacionales. El Programa está diseñado para que sus egresados y egresadas alcancen un alto nivel de conocimientos que los califique para identificar y proponer soluciones frente a problemas científicos planteados en el ámbito de las Ciencias Veterinarias.

Magíster en Ciencias mención Salud Animal. Programa acreditado por 6 años, 2014-2020. Este es un Programa científico académico, ofrecido por el Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias de la Facultad de Ciencias Veterinarias en colaboración con otros institutos de la Facultad. El Programa es multidisciplinario y pone énfasis en una adecuada formación teórico práctica para enfrentar problemas científicos básicos y aplicados en el área de la salud animal.

Magíster Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria. Este es un Programa científico académico ofrecido por el Instituto de Medicina Preventiva Veterinaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias en colaboración con otros institutos. El Programa se caracteriza por su flexibilidad y aplicabilidad con una adecuada formación teórico práctica en la mantención de la salud poblacional animal a través de técnicas específicas de diagnóstico poblacional, estudio de factibilidad de cambio, implementación y administración de programas tendientes a modificar situaciones determinadas. Lo anterior contribuye a la formación de profesionales altamente calificados.

Magíster en Ciencia Animal. Programa de la Facultad de Ciencias Veterinarias que permite completar la vinculación entre el pregrado y el postgrado para los estudiantes de Medicina Veterinaria interesados en el área de Ciencia Animal. El Programa consolida en el graduado una alta especialización en la ciencia de los animales domésticos, con especial énfasis en la biología reproductiva, nutrición, genética, manejo y bienestar animal, así como en la transformación del músculo en carne.

Programas de postítulo y diplomados

Postítulo en Ciencias Clínicas Veterinarias. Este Programa fue creado en 1989 y está destinado a capacitar a Médicos Veterinarios mediante la "Especialización en Ciencias Clínicas Veterinarias" con mención en un área del ejercicio clínico de la profesión. Tiene una duración mínima de dos semestres académicos y es ofrecido por el Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias con la colaboración de otros Institutos de la Facultad de Ciencias Veterinarias. Actualmente, este postítulo tiene cuatro menciones: Equinos, Pequeños Animales, Rumiantes y Patología Clínica (laboratorio).

Postítulo en Zootecnia en Rumiantes. El postítulo en Zootecnia en Rumiantes es un Programa que ofrece el Instituto de Ciencia Animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias en colaboración con otros Institutos de la Facultad y Universidad. Su objetivo es capacitar a Médicos Veterinarios y profesionales con estudios equivalentes en Zootecnia para un mejor desempeño, permitiéndoles así solucionar en forma adecuada y eficiente problemas de los rumiantes.

Diplomado en Inocuidad de Alimentos. El Programa está orientado a profesionales del área biológica que participan en el control de calidad sanitaria de alimentos requeridos en industrias, organizaciones de control y laboratorios de ensayos microbiológicos de alimentos. Su objetivo es capacitar Médicos Veterinarios para orientar intervenciones a distintos niveles de la cadena de producción de alimentos, conociendo la influencia que el origen, la composición del producto, la forma de preservación y el ambiente, desarrollan sobre la calidad sanitaria de los alimentos y el impacto que ello ejerce sobre la salud de la población.

Diplomado en Calidad de Alimentos Cárnicos. El Instituto de Ciencia Animal, de reconocida trayectoria en el área de carnes, ofrece un programa en Calidad de Alimentos Cárnicos. Este Programa de educación continua permite capacitar recursos humanos del área agropecuaria, entregando competencias técnicas tendientes a orientar y definir intervenciones eficientes en los distintos eslabones de la cadena cárnica.

Diplomado en Desarrollo Ganadero: Mejoramiento Genético, Productivo y Reproductivo. El Instituto de Ciencia Animal y el Centro Nacional de Capacitación y Entrenamiento en Reproducción y Manejo Animal (CENEREMA), junto con el Instituto Nacional de Desarrollo Agropecuario (INDAP), han diseñado este diplomado con el objetivo de desarrollar y construir habilidades y conocimientos en el análisis global de sistemas de producción con énfasis en los programas de mejoramiento genético, productivo y reproductivo, con el fin de establecer criterios útiles para el manejo de los factores que inciden en la productividad de estos sistemas.

Diplomado Técnicas Aplicadas para la Investigación y Gestión de la Fauna Silvestre.

Este Programa es otorgado por el Instituto de Ciencia Animal. El diplomado en Técnicas Aplicadas para la Investigación y Gestión de la Fauna Silvestre aborda problemas de conservación y manejo de la vida silvestre, utilizando la investigación científica como base con miras a proponer soluciones aplicadas. Su objetivo es formar profesionales del área con competencias claves para resolver problemáticas relativas a la conservación y la gestión de especies de fauna silvestre. Está dirigido a profesionales del área biológica con interés en fauna silvestre.

Número de alumnos y graduados

En el año 2018 se graduaron 7 estudiantes del Programa de Doctorado en Ciencias Veterinarias, 4 estudiantes del Magíster en Ciencias mención Salud Animal, 4 estudiantes del Magíster Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria, 3 estudiantes del Magíster en Ciencia Animal, 5 estudiantes del Diplomado en Alimentos Cárnicos, 3 estudiantes del Diplomado en Inocuidad en Alimentos, 2 estudiantes de la Especialización en Ciencias Clínicas Veterinarias Mención Equinos y 2 estudiantes de la Especialización en Ciencias Clínicas Veterinarias Mención Patología Clínica Veterinaria.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, CONGRESOS Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante el año 2018 se registró un total de 106 publicaciones por parte de académicos de la Facultad. De estas, 81 corresponden a publicaciones científicas indexadas en ISI, 6 a publicaciones científicas no indexadas en ISI, 2 a capítulos de libros, 1 a publicaciones científicas ocasionales y 11 a publicaciones técnicas. Además, se presentaron 44 trabajos científicos en congresos y 168 conferencias científico técnicas.

Proyectos de Investigación

Durante el presente año se desarrollaron 31 proyectos de investigación, los cuales contaron con distintas fuentes de financiamiento. De ellos, 5 correspondieron a proyectos inscritos o subvencionados por la DID-UACH, 18 a proyectos financiados por CONICYT, 3 Fondo de Innovación y Competitividad (FIC), 1 Ministerio de Salud (MINSAL), 1 Fondo de Investigación Pesquera y de Acuicultura (FIPA), 1 EU-LAC Health, 1 Corporación de Fomento de la Producción (CORFO), 1 Fundación para la Innovación Agraria (FIA-FIC).

Convenios

Durante el 2018 se continuó con actividades de intercambio académico de la Facultad e instituciones extranjeras. Se destaca la visita de representantes de la Universidad de Virginia Tech (USA). Junto a lo anterior, los convenios vigentes potencian el desarrollo de proyectos de investigación que permiten fortalecer tesis tanto de magíster como de doctorado, desarrollar cursos conjuntos con dichas universidades y potenciar el intercambio académico y estudiantil.

Se han mantenido nuestros vínculos con organismos nacionales como SAG, INDAP, FIA del Ministerio de Agricultura de Chile, SERNAPESCA, SUBPESCA, SOCHIPA, OIE, Servicio de Salud, CONICYT, Colegio Médico Veterinario, con relación a capacitación profesional y programas de desarrollo pecuario, que han contado con el impulso y participación de académicos y académicas de nuestra Facultad.

VISITAS DESTACADAS

- 23 de enero: Decanos de la AFEVET se reunieron en la Universidad Austral de Chile. Representantes de la Asociación de Facultades y Escuelas de Cien-

cias Veterinarias de Chile (AFEVET) sesionó en la Universidad Austral de Chile (UACH).

- 12 de marzo: Dr. Joan Enric Rodríguez completó pasantía de tres meses. Académico español visitó la UACH gracias a Programa Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado de CONICYT.

- 15 de marzo: Experta alemana dictó charla sobre Fiebre Q en la UACH. Exposición en el auditorio del Hospital Veterinario UACH fue una de las actividades de la investigadora en Valdivia.

- 25 de marzo: académico de universidad alemana visitó Facultad de Ciencias Veterinarias UACH. Dr. Carlos Hermosilla mantiene una estrecha relación con la Universidad Austral de Chile.

- 27 de marzo: delegación de Argentina visitó la UACH en el contexto de convenio MARCA. El equipo realizó actividades de intercambio académico en el Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias.

- 28 de marzo: expertos australianos ofrecieron curso en cultivos celulares de peces. La actividad fue coordinada en el Laboratorio de Biotecnología y Patología Acuática de la UACH.

- 19 de abril: Trabajar por la fauna silvestre es el compromiso de la UACH y el SAG. Entidad del Ministerio de Agricultura y la casa de estudios firmaron nuevo acuerdo de cooperación. La alianza busca apoyar la conservación de diversas especies presentes en la Región de Los Ríos.

- 26 de abril: UACH fue sede de la reunión anual de la Sociedad Chilena de Patología Clínica Animal. La versión XIX del encuentro contó con la participación de destacados investigadores de Estados Unidos.

- 28 de mayo: Diputado Marcos Illabaca se comprometió a visibilizar trabajo del CIA CENEREMA. El parlamentario conoció el aporte del Centro de la UACH a la resolución de delitos de abigeato.

- 22 de junio: docente y psicóloga de la Universidad de Concepción dictaron charla para académicos de la Facultad de Ciencias Veterinarias, UACH. El taller para docentes UACH abordó la incorporación de teléfonos inteligentes en la formación de médicos veterinarios.

- 6 de agosto: experto de Estados Unidos dictó seminario sobre monitoreo y

gestión de vacas lecheras de transición. Dr. Daryl V. Nydam, de Cornell University, ofreció charla organizada por la Clínica de Rumiantes del Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias de la UACH.

- 6 de agosto: Consejo Regional de COLMEVET se reunió con Decano R. Enríquez. Representantes de la asociación gremial presentaron iniciativas desarrolladas.

- 7 de septiembre: Director Ejecutivo de FIA participó en cierre de proyecto sobre selección de ganado carne en Aysén. Autoridad nacional de Fundación para Innovación Agraria fue parte de las actividades de cierre del proyecto FIC-FIA.

- 11 de septiembre: Facultad de Ciencias Veterinarias reconoció a sus funcionarios que cumplieron 25 años de servicio en la UACH. Con un desayuno se festejó a colaboradores de la Facultad.

- 14 de septiembre: Medicina Veterinaria UACH fue reconocida con máxima acreditación internacional. Por seis años fue acreditada la Carrera en sistema de reconocimiento de calidad académica del MERCOSUR y Países Asociados, ARCU-SUR.

- 10 de octubre: UACH y Purina firman convenio "Programa para Jóvenes Veterinarios". Con la firma de un convenio entre ambas instituciones se busca aunar esfuerzos para desarrollar acciones conjuntas en las áreas de investigación, vinculación con el medio, asistencia técnica, administrativa y académica.

- 18 de octubre: Congreso Anual de SOCHIPA convoca investigadores nacionales y extranjeros en la UACH. Expositores nacionales e internacionales se reunieron en Valdivia para participar del XLIII Congreso Anual de la Sociedad Chilena de Producción Animal (SOCHIPA), organizado por las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile.

- 28 de diciembre: Ciencias Veterinarias UACH destaca en Ranking CONICYT 2018 en el primer lugar nacional. Sub áreas "Ciencias Animales y Producción de Leche" y "Agricultura, Silvicultura y Pesca" también obtuvieron destacados lugares en el mencionado ranking.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Se adjudicaron dos proyectos en dicho concurso: "Sci-Tour: giras de estudios científicas entretenidas" (Dra. María

José Navarrete Talloni) y "Apoyo a la tenencia responsable de mascotas" (Dra. Erika Silva).

- Se participó regularmente en las sesiones del Consejo de Facultad y las sesiones de la Dirección de Vinculación con el Medio de la Universidad.

- Se obtuvo \$1.200.000 pesos en aportes para los voluntariados de la Facultad de Ciencias Veterinarias, gestionados por Leonor Adán como Directora de la Dirección Vinculación con el Medio.

- Se participó en el Seminario "Agricultura Sustentable, Valoración e innovación: Desafíos para el desarrollo territorial de la Región de Los Ríos", realizado el 10 de abril de 2018.

- Se realizó la coordinación de la nueva Red de Egresados de la Facultad, instancia en la que Rocío Valverde y la Dra. Ananda Müller organizaron y diseñaron un Newsletter y agregaron la información a la página web. La Red de Egresados fue lanzada el día 25 de mayo del 2018.

- Se coordinó y recibió la visita de estudiantes de tercero medio de los establecimientos asociados al Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE) de la Región de Los Ríos, quienes participaron en la jornada de talleres de exploración vocacional. En esta ocasión se ofrecieron talleres que estuvieron a cargo de postgrado de la Facultad, pertenecientes a los institutos de Medicina Preventiva y Ciencias Clínicas.

- Se coordinaron las actividades de los voluntariados AMIVECC, AMEVEFAS y Policlínico Móvil, los cuales realizaron actividades y operativos durante todo el año.

- Se recibieron más de 100 estudiantes de distintos colegios, quienes visitaron las dependencias de la Facultad (Dependencias del HOVE, CEREFAS y Gabinete de Patología).

CENTROS DEPENDIENTES DE LA UNIDAD

Servicios Hospital Veterinario

- Área de Rumiantes Hospital Veterinario: se atendieron 537 pacientes

- Área de Equinos: se atendieron 396 pacientes

- Área Cirugía de Equinos: se atendieron 50 pacientes

- Área Clínica de Pequeños Animales: se atendieron 3.020 pacientes

- Laboratorio de Patología Clínica Veterinaria: se realizaron 75.557 exámenes

Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre (CEREFAS)

Desde enero a diciembre de 2018 se recibieron en el centro de rescate 304 ejemplares de fauna silvestre.



Autoridades Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

Decano

Andrés Iroumé A. (hasta 10/07/2018)
Alfredo Aguilera L. (desde el 11/07/2018)

Prodecano

Fernando Droppelmann F. (hasta el 10/07/2018)
Horacio Samaniego S. (desde el 11/07/2018)

Secretario Académico

Patricio Carey B. (hasta el 28/02/2018)
Aldo Roller S. (desde el 01/03/2018)

Instituto Conservación, Biodiversidad y Territorio

Director: Duncan Christie

Instituto Bosques y Sociedad

Director: Víctor Sandoval V. (Q.E.P.D.) (hasta el 02/02/2018)
Director Interino: Guillermo Trincado V. (desde el 01/03/2018 hasta el 31/03/2018)
Director Delegado: Mario Meneses V. (desde el 01/04/2018 hasta el 10/07/2018)
Director: Mario Niklitschek H. (desde el 11/07/2018)

Escuela de Ingeniería Forestal y Maderas

Director: Oscar Thiers E. (hasta el 10/07/2018)

Escuela de Conservación en Recursos Naturales

Directora Administrativa: Alicia Ortega Z. (hasta el 10/07/2018))

Escuela de Conservación en Recursos Naturales- Ingeniería Forestal

Director: Oscar Thiers E. (desde el 01/09/2018)

Escuela Graduados

Director: Rafael Coopman R. (hasta el 15/08/2018)
Director: Iván Díaz R. (desde el 16/08/2018)

Vinculación con el Medio

Coordinadora: Alicia Ortega Z.

Centro Experimental Forestal

Director: Felipe Leiva M.



Desde su fundación en el año 1954, junto con la Universidad Austral de Chile, la Facultad se ha desarrollado históricamente a la vanguardia de la educación e investigación forestal y de los recursos naturales en Chile, creando lazos desde sus inicios a nivel internacional, donde un pilar fundamental fue el convenio con la Georg-August-Universität Göttingen, Alemania y, posteriormente, a través de relaciones de investigación y académicas, con diversas instituciones, principalmente de Latinoamérica, Europa y Estados Unidos. A nivel nacional se han creado y mantenido vínculos con instituciones públicas del Estado y empresas privadas en el ámbito de los recursos forestales, y en el último tiempo asociados a los recursos naturales. El desarrollo de convenios y acuerdos de colaboración ha fortalecido la docencia, investigación y extensión, lo cual ha favorecido el desarrollo de trabajos de titulación, tesis y prácticas para estudiantes de pre y postgrado, así como también conocimiento científico-técnico.

En el marco de una continua generación, gestión y transmisión del conocimiento a través de las diferentes instancias académicas, la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales desde sus inicios ha asumido un fuerte compromiso con la formación, integrando nuevas competencias técnicas, ingenieriles y científicas, procurando un marco profesional, social y ambientalmente satisfactorio. Sobre este aspecto, durante el año 2018 se avanzó en la implementación de los nuevos planes de estudio de pregrado, en la consolidación del Programa de

Magíster en Ciencias y en la apertura y acreditación de un nuevo programa de doctorado, todo acorde a las necesidades del país y la región, y sustentados con las capacidades docentes y de investigación de la Facultad.

Durante los últimos años nuestro país se ha visto enfrentado a grandes desafíos en temas de cambio climático, ocurrencia de incendios, mega sequías, degradación de bosques y una sociedad vigilante sobre los recursos forestales y naturales. En consecuencia, nuestra Facultad sigue trabajando en la generación de conocimiento producto de investigación científica, transmitiéndola durante la formación de nuestros egresados y egresadas, a la sociedad y los actores técnicos y políticos encargados de gestionar soluciones a problemas ambientales, sociales y económicos.

Este documento expone una breve descripción del desarrollo académico de la Facultad durante el año 2018, indicando su situación actual en términos de sus actividades más relevantes en el contexto académico, científico y de vinculación con el medio.

Se debe destacar que en la Facultad existe un ingreso común para Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales e Ingeniería Forestal, lo cual permitió matricular 83 nuevos estudiantes durante el 2018, superando las expectativas iniciales de la Facultad, que contaba con 60 cupos. Se consolidan también los diferentes niveles de formación en Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales, Licenciatura en Conservación de Recursos Naturales o Licenciatura en Ciencias Forestales, donde su matrícula total fue de 335 estudiantes. La puesta en marcha del plan de estudios innovado entregó experiencias de enseñanza-aprendizaje contextualizadas únicas con relación a los recursos naturales y recursos forestales. Nuestros estudiantes obtuvieron una visión amplia e integradora de los bienes y servicios que los recursos proveen a una sociedad cada vez más responsable con su entorno. Nuevas disciplinas fueron incluidas en la formación profesional: política y legislación, desarrollo rural y conservación, manejo del fuego y sociedad, hidrología de cuencas, restauración y conservación del paisaje, entre otras. Lo anterior, será pieza fundamental para el nuevo proceso de autoevaluación que se iniciará el año 2019, enmarcado en el proceso de re-acreditación institucional.

En el ámbito del postgrado, el mayor logro fue la reacreditación por tres años del Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales, el máximo periodo de acreditación posible de acceder para un programa que aún no presenta graduados.

La actualización de la planta académica también es un aspecto que se destaca, al integrarse dos nuevos docentes al Instituto de Conservación, Biodiversidad y Territorio, quienes aportarán en las áreas de fauna silvestre, comunidades rurales, manejo y monitoreo de áreas protegidas, control biológico de insectos y patología de invertebrados.

La vinculación con la comunidad científica internacional se fortaleció el 2018 con dos grandes eventos IUFRO organizados desde la Facultad: "II Congreso Latinoamericano Bosques y Agua V IUFRO Conference on Forests and Water in a Changing Environment" y el "XI Workshop Internacional IUFRO sobre Silvicultura Multietánea".

Específicamente, en el ámbito de la investigación, la Facultad ha mantenido su producción, que se ve reflejada en las numerosas publicaciones, entre las que cuentan capítulos de libros y libros completos, artículos indexados en ISI (Web of Science), en la base SciELO, y en revistas con comité editorial. Además, se desarrolla una serie de proyectos en convenio con instituciones de Gobierno, empresas privadas y organizaciones y universidades extranjeras.

Alfredo Aguilera L.
Decano

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales tiene adscritos un total de 336 estudiantes. Cuenta con una Planta académica total de 21 integrantes. De ellos, 20 poseen el grado académico de Doctor o PhD y 1 el de Licenciado. La Facultad cuenta además con el apoyo de 2 Técnicos académicos. El personal no académico adscrito a la Facultad corresponde a 10 integrantes.

DOCENCIA DE PREGRADO

Desde el año 2014 existe sólo la opción de ingreso común a Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales - Ingeniería Forestal. Este ingreso considera durante los primeros cuatro semestres un Plan Común de Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales. A partir del quinto semestre, las y los estudiantes optan por una elección profesional: Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales o Ingeniería Forestal. Esta elección les permite cursar el plan de estudios específico con asignaturas disciplinares conducentes al grado de Licenciado y el Título Profesional de Ingeniero en Conservación de Recursos Naturales o de Ingeniero Forestal.

La opción de Carrera Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales - Ingeniería Forestal contó con 290 estudiantes para el año 2018, de ellos 153 se encuentran cursando el plan común de Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales y 137 estudiantes matriculados con elección profesional Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales o en Ingeniería Forestal. Existen 6 estudiantes ya titulados con esta modalidad.

Previo al año 2014, el ingreso a las opciones de Carrera Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales o Ingeniería Forestal se efectuaba de manera independiente. Ambos planes siguen en funcionamiento, procurando la titulación de las y los estudiantes que aún los cursan. Durante el año 2018, la Carrera de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales mantuvo una matrícula de 38 estudiantes, mientras que Ingeniería Forestal alcanzó a 7 estudiantes e Ingeniería en Maderas solo 1 estudiante.

De este modo, la matrícula total de estudiantes de pregrado, opción común o por separado, durante el 2018 alcanzó a 336.

Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales. En la modalidad actual de ingreso común, el Bachiller en Ciencias y Recursos Naturales de la Universidad Austral de Chile es un grado académico intermedio, necesario para obtener el título profesional de Ingeniero o Ingeniera en Conservación de Recursos Naturales o de Ingeniero o Ingeniera Forestal. Este grado se obtiene al final del segundo año de la Carrera. El Bachiller en Ciencias y Recursos Naturales posee sólida formación en ciencias básicas, conocimiento y comprensión del ambiente biótico y abiótico. El Bachiller es capaz de comunicarse en el nivel formal de la lengua española, comprender enunciados orales y escritos en inglés como lengua extranjera y utilizar tecnologías de información y comunicación. Una vez completado este Programa, las y los estudiantes deben continuar con los módulos disciplinares propios de su elección de carrera profesional, para obtener el grado de Licenciado o Licenciada y el título profesional de Ingeniero o Ingeniera en Conservación de Recursos Naturales o de Ingeniero o Ingeniera Forestal.

Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales. Son profesionales que compatibilizan la conservación de los recursos naturales con las múltiples necesidades de bienes y servicios que demanda la sociedad. Estos profesionales desarrollan estrategias para que la sociedad tenga un desarrollo sustentable, a través del trabajo en terreno con personas, ecosistemas, flora y fauna. Los ingenieros e ingenieras en conservación conocen los sistemas naturales, las especies, los servicios que la naturaleza provee a la sociedad, y manejan conocimientos y técnicas de trabajo en temas ambientales como también en temas económicos, legales y culturales, aplicando sus conocimientos en la resolución de problemas ambientales, y estableciendo puentes entre distintas disciplinas para promover el desarrollo sustentable.

Durante el 2014, la Carrera de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales de la Universidad Austral de Chile fue acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), por un período de cinco años, que se extenderá hasta el 07 de julio del 2019.

Ingeniería Forestal. Son profesionales de excelencia, capaces de proponer alternativas de uso sostenible del recurso forestal de acuerdo con su potencial, a las políticas públicas,

a las disposiciones legales vigentes y al conocimiento actual. Competentes para manejar adecuadamente el cultivo de plantaciones forestales y desarrollar nuevas opciones de producción para el bosque nativo, de acuerdo con criterios socioeconómicos y ambientales. Poseen competencias que les permiten manejar silviculturalmente diferentes tipos de bosques, gestionar el manejo patrimonial para producción de bienes y servicios, aprovechar y transportar la madera, así como su transformación en productos primarios, maximizando los beneficios económicos, con responsabilidad social y amigable con el ambiente.

En el 2013, la Carrera de Ingeniería Forestal de la Universidad Austral de Chile fue re-acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), por un período de cinco años, que se extendió hasta el 03 de septiembre del 2018.

Los Ingenieros e Ingenieras en Conservación de Recursos Naturales y los Ingenieros e Ingenieras Forestales aprenden y experimentan en Valdivia y su entorno de sistemas socio-ecológicos únicos en el sur de Chile. La existencia de esta diversidad de recursos naturales, y en particular recursos forestales, hacen que la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, sea una opción interesante y de calidad para la formación de este tipo de profesionales, reconocidos a nivel nacional e internacional.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales. El Programa comenzó a impartirse en el año 2016, y fue acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) ese mismo año, por 2 años desde el 2 de noviembre de 2016 hasta el 2 de noviembre de 2018. Con fecha 4 de diciembre de 2018, la CNA re-acreditó este Programa por un período de 3 años hasta el 4 de diciembre 2021.

Los graduados y graduadas del Programa tendrán competencias y habilidades para formular y ejecutar proyectos de investigación, generar contribuciones científicas autónomas o conformando grupos interdisciplinarios de investigación en el ámbito de los Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales. En específico, desarrollarán dichas competencias en una o más de las siguientes líneas: Ecología Conservación y Restauración de Ecosistemas, Silvicultura y Modelamiento de Recur-

sos Naturales, Recursos Hídricos y Cambio Global. Lo anterior, adquirido mediante una fuerte formación en procesos y procedimientos de investigación y una visión integradora, que les permitirá detectar y resolver problemáticas complejas, permitiendo desempeñarse en universidades, centros de investigación e instituciones públicas y privadas, tanto nacionales como extranjeras.

El total de estudiantes matriculados en el Programa de Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales al año 2018 correspondió a 17.

En tanto, las y los estudiantes matriculados en el Programa de Doctorado en Ciencias Forestales fueron 4, solo para efectos de Tesis de Titulación. El total de graduados y graduadas de este Programa durante el año 2018 fue 2.

Magíster en Ciencias mención Bosque y Medio Ambiente. Actualmente, la Comisión de autoevaluación se encuentra trabajando para someter este Programa al proceso de acreditación CNA a marzo de 2019.

El Programa tiene por objetivo perfeccionar profesionales con una formación interdisciplinaria en las ciencias asociadas al manejo y conservación de los recursos naturales, con una sólida base científico-técnica en el área de bosques y medioambiente. El Programa se orienta a la capacitación y desarrollo de estudios científicos y proponer enfoques y soluciones innovadoras en la utilización, manejo y conservación de los recursos naturales, y en la producción sustentable de los bosques e industrias asociadas, con una clara comprensión del cambiante contexto socio-económico y climático.

El total de estudiantes matriculados en el Programa de Magíster correspondió a 11 al año 2018 (dos extraordinarios) y el total de estudiantes graduados de Magíster correspondió a 1.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

El año 2018 se registró un total de 40 publicaciones en la Facultad. De estas, 29 corresponden a publicaciones científicas indexadas en ISI, 5 a publicaciones científicas no indexadas en ISI, 3 a libros o capítulos de libros. Además, se presentaron 3 trabajos científicos en congresos y similares como expositores.

Proyectos de investigación

Durante el presente año se desarrollaron diversos proyectos de investigación, los cuales contaron con distintas fuentes de financiamiento. De ellos, 3 correspondieron a proyectos DID, 4 proyectos fueron financiados por CONICYT, 8 FONDECYT y 1 Fondo Investigación Bosque Nativo.

Convenios

Durante el 2018 se constataron 70 convenios vigentes: 15 con Instituto Educación superior (prorrogables el 2019), 33 con instituciones públicas, 1 junto a entidades científicas y 21 con empresas nacionales.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Seminario "Data & Network Science across urban and socio-ecological systems", dictado por Dr. Maxime Lenormand. Actividad enmarcada en proyecto FONDECYT del Dr. Horacio Samaniego del Instituto de Conservación, Biodiversidad y Territorio.

- Seminario internacional "Biomasa, calefacción y energía: "Experiencias exitosas: desarrollo de mercado, modelos de negocio y tecnología" se encuentra enmarcado en los proyectos "Modernizando el negocio de la leña: asociatividad, valor agregado y eficiencia energética". Actividad enmarcada en proyectos del Dr. Víctor Sandoval del Instituto de Bosques y Sociedad.

- Lanzamiento libro "Silvicultura en Bosques Nativos: Experiencias en silvicultura y restauración en Chile, Argentina y el oeste de Estados Unidos". Dr. Pablo Donoso del Instituto de Bosques y Sociedad, UACH, Dr. Álvaro Promis de la Universidad de Chile y Dr. Daniel Soto de la Universidad de Aysén.

- Charla "Bosques clonales basados en híbridos de eucaliptus: desarrollo y estado actual", dictada por Ingeniero Forestal y Asesor de Empresas Teotónio de Assis. Actividad enmarcada en proyecto FIA del Dr. Fernando Dropelmann del Instituto de Bosques y Sociedad.

- Tertulias científicas: "Incendios forestales en Chile: Causas, impactos y marco legal". Actividad organizada por el Dr. Mauro González del Instituto de Conservación, Biodiversidad y Territorio, en el marco del Proyecto CR2.

- Videoconferencia con el Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla sobre visión general del sector forestal en

Chile y desafíos pendientes. Responsable Dr. Óscar Thiers del Instituto de Bosques y Sociedad.

- Seminario "Desafíos del manejo y la restauración de bosques en Chile y América Latina". Actividad enmarcada en proyecto FONDECYT del Dr. Pablo Donoso del Instituto de Bosques y Sociedad y Núcleo TESES.

- "Áreas prioritarias de restauración de bosques nativos para la recuperación del servicio ecosistémico de provisión de agua en cuencas forestales". Seminario cierre proyecto FIBN INFOR-UACH, dirigido por el Dr. Christian Little, con la colaboración de los Dres. Antonio Lara y Mauro González del Instituto de Conservación, Biodiversidad y Territorio.

- Proyectos FIBN N°005/2014, "Desarrollo de estrategias y técnicas para recuperar bosques adultos degradados de los tipos forestales Siempreverde y Coihue-Raúl-Tepa" y FIBN 038/2014, "Desarrollo de diagramas de manejo de la densidad y su uso en los bosques de segundo crecimiento del tipo forestal Siempreverde en Chile", dirigidos por los académicos Pablo Donoso de la UACH y Celso Navarro, de la Universidad Católica de Temuco, respectivamente. Seminario cierre proyectos FIBN del Dr. Pablo Donoso del Instituto de Bosques y Sociedad.

- Seminario internacional "Investigaciones en bosques de alerce y su vulnerabilidad al cambio climático". Actividad enmarcada en el proyecto de Redes Internacionales CONICYT RED1170117 de la Dra. Rocío Urrutia, Investigadora Postdoctorante del Instituto de Conservación, Biodiversidad y Territorio.

- Workshop estudiantes pre y postgrado, se presentaron investigaciones enfocadas al impacto de las erupciones volcánicas en ríos. Actividad organizada por el Dr. Andrés Iroumé del Instituto de Conservación, Biodiversidad y Territorio.

- Conferencia Internacional de Bosques y Agua: Se integró la 5a Conferencia IUFRO en Bosques y Agua en un Medio Ambiente de Cambios y el 2o Congreso Latinoamericano de Bosques y Agua. Actividad organizada por el Dr. Antonio Lara del Instituto de Conservación, Biodiversidad y Territorio.

- "XI Congreso Internacional de Silvicultura Multietánea: desafíos para aumentar la adaptabilidad" Dr. Pablo Donoso

del Instituto de Bosques y Sociedad. Por primera en Sudamérica se realizó un evento científico forestal de importancia internacional que ubica a Chile como un país donde se lleva a cabo investigación de calidad vinculada a un tipo de silvicultura poco utilizada aún, pero muy efectivo para el manejo integrado de los bosques: la silvicultura multieténea.

- Charla "Perros y la conservación de la fauna silvestre en Chile". Charla en marco del Día de la Fauna chilena Dr. Eduardo Silva del Instituto de Conservación, Biodiversidad y Territorio.

VISITAS Y NOTICIAS DESTACADAS

- 19 al 23 de marzo: Expertos internacionales Siegfried Aigner Socio Director de Aigner Energie Contracting GmbH y Stefan Pelz Jefe del grupo de investigación en producción y conversión de biomasa y Director del programa de Magister SENCE (Sustainable Energy Competence) de la Universidad de Rottenburg de Alemania, participan en el Seminario Internacional-Biomasa, Calefacción y Energía "Experiencias exitosas: desarrollo de mercado, modelos de negocio y tec-

nología" y "Taller para los beneficiarios del proyecto 'Círculo de Calidad'", en el marco del Proyecto "Modernizando en negocio de la leña", código 17PDT-73465.

- Abril: Teotonio de Assis, Ingeniero Forestal, MSc, experto en mejoramiento genético y propagación, asesor internacional, dicta la Charla "Bosques clonales basados en híbridos de eucaliptus: desarrollo y estado actual".

- Mayo: Investigadores Lorenzo Picco y Marco Cavalli de Universidad de Padova y del Consejo Nacional de Investigación (CNR-IRPI) respectivamente, visitan la Facultad en el contexto de los Proyectos de investigación y cursos de postgrado del área de la Geomorfología fluvial. Dres. Andrés Iroumé, de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, y Bruno Mazzorana, de la Facultad de Ciencias.

- 10 de octubre: Dr. John Innes, Decano Fac. Cs. Forest., U. British Columbia de Canadá dicta una charla en el marco de Visita Delegación U. British Columbia.

- 10 de octubre: Dr. Felipe Benavides de Universidad de Nariño, Colombia

dicta la charla "Las epifitas: Ingenieras Eco-hidrológicas en Bosques del Sur de Chile".

- Octubre: Julia Jones, de la Universidad de Oregón, Estados Unidos, participa en el Proyecto PAI MEC Prof. Antonio Lara.

- Noviembre: Dra. Jarmila Pittermann y Dr. Robert Skelton, investigadores de la University of California Santa Cruz y de la University of California, Berkeley, respectivamente, participan en el Seminario Internacional "Investigaciones en bosques de alerce y su vulnerabilidad al cambio climático", en el marco del Proyecto CONICYT de Apoyo a la Formación de Redes Internacionales para Investigadores e Investigadoras en etapa inicial, adjudicado por la investigadora postdoctoral de la UACH y del Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR)2, Dra. Rocío Urrutia Jalabert.

CENTROS

Las actividades de su centro dependiente, que es el Centro Experimental Forestal (CEFOR), se describen entre las páginas 269 y 270.





Autoridades Facultad de Filosofía y Humanidades

Decano

Mauricio Mancilla M.

Prodecana

Karen Alfaro M.

Secretario Académico

Gonzalo Saavedra G.

Coordinación de Extensión

Ricardo Molina V. (hasta noviembre de 2018)

Marcelo Arancibia H. (desde diciembre de 2018)

Escuela de Graduados

Vicente Serrano M. (hasta noviembre de 2018)

Ana Traverso M. (desde diciembre de 2018)

Instituto de Historia y Ciencias Sociales

Fabían Almonacid Z. (hasta noviembre de 2018)

Ricardo Molina V. (desde diciembre de 2018)

Instituto de Estudios Antropológicos

María Eugenia Solari A. (hasta noviembre de 2018)

Roberto Morales U. (desde diciembre de 2018)

Instituto de Comunicación Social

Luis Cárcamo U.

Instituto de Filosofía

Breno Onetto M.

Instituto de Ciencias de la Educación

Marcelo Arancibia H.

Instituto de Lingüística y Literatura

Claudia Rosas A. (hasta noviembre de 2018)

Claudia Rodríguez M. (desde diciembre de 2018)

Escuela de Periodismo

Arturo Figueroa G.

Escuela de Antropología

Fernando Maureira E. (hasta noviembre de 2018)

Asunción Díaz (desde diciembre de 2018)

Escuela de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación

Manuel Contreras S. (hasta noviembre de 2018)

Cecilia Quintrileo L. (desde diciembre de 2018)

Escuela de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa

Amalia Ortiz de Zárate F. (hasta noviembre de 2018)

Paola Vega (desde diciembre de 2018)

Escuela de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación

Sergio Toro A.

Escuela de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales

Robinson Silva H.

Centro de Idiomas

Ximena Spooner N. (hasta noviembre de 2018)

Roberto Casanova S. (desde diciembre de 2018)

Centro de Educación Continua

Carlos Amtmann M.

Doctorado en Ciencias Humanas, Mención Discurso y Cultura

Gonzalo Portales G. (hasta noviembre de 2018)

Iván Oliva F. (desde diciembre de 2018)

Magíster en Comunicación

Luis Cárcamo U.

Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea

Roberto Matamala E. (hasta noviembre de 2018)

Cécilia Rodríguez (desde diciembre de 2018)

Magíster en Educación, Mención Política y Gestión Educativa

Alberto Galaz R.

Magíster en Pensamiento Contemporáneo

Roberto Chacana A.

Programa de Formación Pedagógica

Paulina Larrosa L.



La Facultad de Filosofía y Humanidades, durante el año 2018, a través de la formación, investigación y actividades de extensión y vinculación con el medio, ha mantenido su compromiso irrestricto con el bienestar social y el desarrollo sustentable de las comunidades de la región sur austral del país. Esta Facultad, que abarca las áreas de la educación, las humanidades, las ciencias sociales y la comunicación, desarrolla 18 programas académicos: 6 carreras de pregrado, 2 programas de formación pedagógica, 2 diplomados, 6 programas de magíster y 2 programas de doctorado. Se trata de un proyecto académico complejo y consolidado, que actualmente cuenta con la mayoría de sus programas acreditados. El Doctorado en Ciencias Humanas, mención Discurso y Cultura se encuentra en proceso de reacreditación, cumpliendo cabalmente con los plazos comprometidos; el Magíster en Historia del Tiempo Presente se encuentra acreditado por 3 años hasta noviembre 2020; el Magíster en Educación, mención Política y Gestión Educativas posee acreditación por 6 años hasta diciembre de 2023; el Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea fue reacreditado por 4 años hasta diciembre de 2021; el Magíster en Comunicación tiene acreditación vigente de 6 años hasta 2021; el Magíster en Pensamiento Contemporáneo se encuentra en proceso de acreditación.

Una de las mayores fortalezas de la Facultad es contar con una planta académica reconocida a nivel nacional, quienes a través de investigaciones y publicaciones contribuyen a generar un conocimiento actualizado de los saberes que se cultivan, promoviendo asimismo el desarrollo de una perspectiva integral e interdisciplinaria. Con relación a la investigación, dos investigadores se adjudicaron proyectos FONDECYT en calidad de responsable, a los que se suman seis investigadores con este tipo de proyectos aún vigentes como responsables y trece en calidad de coinvestigadores. La productividad científica aumentó significativamente con relación al año anterior, esto ha quedado manifiesto en los 29 artículos publicados en revistas WOS (ex ISI), 14 en Scopus y 13 en otras indizaciones; así como la publicación de 8 libros y 26 capítulos de libro.

Para esta Facultad es clave promover un aprendizaje situado, y para ello se ha comenzado a implementar procesos de innovación curricular y mejoras en los métodos de enseñanza en las carreras de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales y Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación, que promuevan tanto el aprendizaje activo como el pensamiento crítico. Asimismo, cabe destacar que nuestra Facultad se encuentra liderando desde el año 2018 el “Programa de Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente”, cuya primera etapa correspondió a la ejecución de un Diagnóstico, que tuvo como finalidad la elaboración de un Plan de Fortalecimiento de las carreras de Pedagogía de la Universidad Austral de Chile con un horizonte a tres años. El Plan de implementación se estructura sobre la base de ocho programas que atienden los nudos críticos identificados en el Diagnóstico Integral de la Formación Inicial Docente en la UACH.

Finalmente, hay que relevar el creciente e interesante número de actividades de extensión y vinculación con el medio desarrolladas por docentes, funcionarios y estudiantes, que se orientan por la vocación y compromiso con la sustentabilidad social y ambiental de esta Facultad. Cabe destacar la Inauguración de “Catedra Abierta en Humanidades y Ciencias Sociales”, que permitió contar con importantes invitados e invitadas del ámbito intelectual nacional y abrir los espacios académicos a la comunidad compartiendo miradas, debates y reflexiones de interés colectivo. Entre otras actividades destacadas, también cabe mencionar aquí la realización del conversatorio “Mujeres y discriminación: Experiencias, desafíos y propuestas para el cambio cultural”, organizado por el Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH) y el Comité paritario de Género y Diversidad; las “III Jornadas de Estudios Literarios Indígenas: Poéticas andino amazónicas y del Wallmapu”; los “VIII Diálogos Culturales: Biopoder, Biopolítica y Gubernamentalidad”, o los “Diálogos Abiertos: Pedagogía, luchas y resistencias. Unir mundos en diálogo y amor”, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación.

Estas actividades son solo algunos ejemplos de la permanente actividad de vinculación con el medio que se ha venido impulsando desde la Facultad de Filosofía y Humanidades, y que son reflejo del compromiso irrestricto con la comunidad regional.

Mauricio Mancilla M.
Decano



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

El número de alumnos y alumnas admitidos a la Facultad el 2018 en el nivel de Pregrado fue 1.269. Dicho número se compone de la siguiente manera: Carrera de Antropología, 221 estudiantes; Carrera de Periodismo, 218 estudiantes; Carrera de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación, 173 estudiantes; Carrera de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa, 185 estudiantes; Carrera de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación, 243 estudiantes; Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, 217 estudiantes; Programa de Formación Pedagógica, 12 estudiantes. En tanto, en Postgrado se contabilizan 122 estudiantes en el periodo académico 2018 y en el Centro de Formación Continua 431. Así, el total de estudiantes en el periodo académico 2018 fue 1.822.

Número de académicos, profesores adjuntos y personal de apoyo administrativo

La Facultad de Filosofía y Humanidades cuenta con el apoyo de 64 académicos de planta, 22 académicos adjuntos. Respecto del número y porcentaje de grados académicos de sus docentes y su formación de postgrado (Magíster y Doctorado), el 82.8% de las y los académicos de planta (53) posee el grado de Doctorado, mientras 12.5% (8) posee el grado de Magíster. El personal de apoyo administrativo que colabora en la Facultad corresponde a 17 secretarías y secretarios, 7 administrativos y 10 auxiliares de servicio.

DOCENCIA DE PREGRADO

Las Carreras dictadas por la Facultad son las siguientes:

Antropología. La Carrera de Antropología tiene una vocación científico-social y humanista. Promueve una aproximación a las dinámicas culturales de la sociedad en el marco de procesos sociales, económicos y políticos complejos con énfasis en la formación teórico-práctica. Las posibilidades de aprendizaje en terreno, los espacios transdisciplinarios y la interrelación con el medio regional, constituyen parte del sello formativo de esta Carrera.

Actualmente, la Carrera de Antropología se encuentra acreditada por la Agencia Qualitas por 5 años hasta 2019.

Periodismo. El Plan de Estudios de la Carrera de Periodismo tiene una dura-

ción de 10 semestres. Los primeros 4 semestres están constituidos por módulos comunes para todas las carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades y, paralelamente, se desarrollan módulos de formación en comunicación social medial. Los semestres avanzados corresponden al desarrollo de las especialidades: producción y realización en medios, periodismo especializado, comunicación organizacional integral e investigación social. Esta última línea es vinculante a los estudios de postgrado a través del Programa de Magíster en Comunicación. La Carrera fue recientemente acreditada por 4 años hasta 2022.

Pedagogía en Lenguaje y Comunicación. La Carrera tiene como línea de interés la literatura hispanoamericana contemporánea y el desarrollo de estudios pedagógicos. Estas opciones son habilitantes para la futura inserción de las y los estudiantes en los magísteres en Comunicación, en Literatura Hispanoamericana Contemporánea y en Educación, con Menciones en Política y Gestión Educativas. La Carrera de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación ha sido acreditada por la Agencia Acreditadora de Chile A&C por 7 años hasta 2021.

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa. La Carrera de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa tiene un currículum semi-flexible y sistema modular. Las y los estudiantes cursan los primeros 4 semestres en cuatro módulos comunes para todas las carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades y, paralelamente, cursan módulos de la especialidad. Luego cursan, también paralelamente, 4 módulos correspondientes a la formación pedagógica y continúan con los módulos de la especialidad. El último módulo de la especialidad en lengua inglesa es vinculante con estudios de postgrado en alguno de los programas que ofrece la Facultad de Filosofía y Humanidades. Actualmente, la Carrera se encuentra acreditada por CNA Chile por 2 años hasta 2020.

Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación. La Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación forma un profesor y profesora con conocimientos en humanidades y ciencias sociales, capacitados en el desarrollo de habilidades y destrezas en el campo pedagógico, y competentes en el manejo de su especialidad, con el propósito de intervenir en los procesos de enseñanza-aprendizaje, deportivos y

recreativos, con énfasis en el desarrollo de los deportes náuticos. Se encuentra acreditada por la Agencia Acreditadora de Chile A&C por 6 años hasta 2020.

Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. La Carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales tiene como objetivo formar un profesor y una profesora para el sistema educacional formal, así como para instancias educativas comunitarias, laborales u otras donde se requiera su saber. Están capacitados para el estudio y comprensión de los problemas sociales actuales con una perspectiva interdisciplinaria y para promover la formación de valores democráticos. La Carrera está acreditada por CNA Chile por 4 años hasta 2022.

Programa de Formación Pedagógica. Este Programa tiene por objetivo formar profesionales capaces de desarrollar su labor con saberes significativos, competencias pedagógico-didácticas, espíritu crítico y creatividad. En convergencia con lo anterior, el Programa se orienta a la formación de profesores y profesoras responsables, con integridad ética y sensibilidad para educar, configurando y fortaleciendo su identidad profesional. En la actualidad, el Programa no se encuentra acreditado.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Humanas, mención Discurso y Cultura. El Programa promueve una reflexión transdisciplinaria sobre la cultura, centrada en el estudio del discurso. Estimula el trabajo personal de sus estudiantes, potenciando sus talentos por medio de un enfoque abierto a la diversidad intelectual. El Programa cuenta con acreditación por CNA por 3 años hasta 2019.

Doctorado en Comunicación. El Programa, iniciado en 2018, promueve la formación de capital humano avanzado con el grado académico de doctor, cuyas competencias le permitan aportar socialmente desde el desarrollo de investigación autónoma y la difusión del conocimiento generado en el ámbito de la comunicación. Iniciado en 2018.

Magíster en Comunicación. El Programa estimula el perfeccionamiento académico y el desarrollo de la investigación en el campo de las interacciones comunicativas, entregando una formación teórico-práctica y una visión crítica y actualizada. El Magíster en Comunicación está acreditado por CNA por 6 años hasta 2021.

Magíster en Educación, Mención en Política y Gestión Educativa. El Magíster en Educación Mención Política y Gestión Educativas entrega conocimiento actualizado y profundo, tanto en el saber hacer profesional como en las áreas de la política y gestión educativas.

El Programa está acreditado por Qualitas por 6 años hasta 2023.

Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea. El Programa ofrece una formación con sólidos fundamentos teóricos y metodológicos para la investigación, análisis y problematización de procesos creativos y culturales contemporáneos en la literatura hispanoamericana, desde una perspectiva interdisciplinaria. Se encuentra acreditado por Qualitas por 4 años hasta 2021.

Magíster en Pensamiento Contemporáneo. El Programa fue inaugurado en 2015 y se concentra en los problemas propios de la modernidad, entre los que se destaca la configuración de una nueva subjetividad y sus consecuencias en los planos epistémicos, políticos y éticos. La formación se extiende desde la recepción de la reflexión crítica durante el siglo XIX hasta la pregunta por el fin de la modernidad en el presente.

Magíster en Tiempo Presente. Programa de carácter académico destinado a profundizar y actualizar el conocimiento en historia y ciencias sociales, desarrollar investigación y fortalecer una perspectiva interdisciplinaria en el estudio de problemáticas del tiempo presente. Se encuentra acreditado por Qualitas por 3 años hasta 2020.

Programas de postítulo y diplomados

Diplomado en Fomento Lector y Literatura para Niños y Jóvenes. Dirigido a todas y todos aquellos agentes socioculturales que trabajan en el campo de la promoción de la lectura y la formación de lectores. Ofrece una formación profesional orientada hacia dos grandes ejes: el fomento lector y los procesos de mediación que este implica y el conocimiento de un corpus actualizado de libros y literatura infantil y juvenil.

Número de alumnos y graduados. En el año 2018 se graduaron 8 estudiantes del Doctorado en Ciencias Humanas, mención Discurso y Cultura; el número de matriculados en el Programa fue 39. El Doctorado en Comunicación,

Programa iniciado en 2018, cuenta con 5 matriculados. El Magíster en Comunicación contó con 13 matriculados y en 2018 se graduaron 5 estudiantes. El Magíster en Educación Mención Política y Gestión Educativas tuvo 25 matriculados y 3 graduados en el periodo. Por su parte, el Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea contó con 14 matriculados y 2 graduados en 2018. En tanto, el Magíster en Pensamiento Contemporáneo tuvo 9 estudiantes matriculados y un graduado. El Programa Magíster en Tiempo Presente contó con 13 matriculados y 2 graduados. Finalmente, el Diplomado en Fomento Lector y Literatura para Niños y Jóvenes tuvo 11 matriculados, y su número de graduados en 2017 fue de 14.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante el año 2018 se registró un total de 90 publicaciones por parte de académicos y académicas de la Facultad. De estas, 29 corresponden a publicaciones científicas indexadas en ISI, 14 a publicaciones científicas no indexadas en ISI, 8 corresponden a libros, 26 a capítulos de libros, 13 a otras publicaciones. Además, se presentaron 71 trabajos científicos en congresos.

Proyectos de Investigación

Durante el presente año se desarrollaron 49 proyectos de investigación, los que contaron con diversas fuentes de financiamiento. De ellos, 9 correspondieron a proyectos DID-UACH; 24 a proyectos financiados por CONICYT: 2 FONDECYT Regular IR Adjudicados, 6 FONDECYT Regular IR en continuidad, 13 FONDECYT Regular Co-I, 3 FONDECYT Iniciación en continuidad; y 16 correspondieron a Otros proyectos.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- 1 de marzo: conversatorio "Guayasamín-Zubiak Ahotsak 2018. Arte y cultura latinoamericana para vincular la universidad con la sociedad". Actividad organizada por la Escuela de Historia y Ciencias Sociales que contó con la participación del Prof. Iñigo Mejuto de la Universidad Metropolitana del Ecuador.

- 8 de marzo: conversatorio "Mujeres y Discriminación: experiencias, desafíos y propuestas para el cambio cultural". Organizado por el Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH) y el Comité

paritario de Género y Diversidad.

- 12 de abril: seminario taller "Espectros del Autismo. Guías para la Adecuación Curricular y el Trabajo Colaborativo entre Estudiantes, Familias y Docentes. Lugar". Actividad organizada por Escuela de Comunicación en Lengua Inglesa.

- 27 de abril: inauguración "Catedra Abierta en Humanidades y Ciencias Sociales".

- 8 de junio: Dra. Yasna Yilorm realiza charlas sobre educación inclusiva: "Niños seguros y felices en un Chile inclusivo: el arte de educar para la vida en aulas multisensoriales", en el establecimiento educacional Colegio Baquedano y en las Universidades de Concepción, Santo Tomás de Concepción y Autónoma de Talca.

- 20 de junio: ceremonia institucional de Conmemoración de los 50 años de Autonomía de la Universidad Austral de Chile.

- 30 de julio: III Jornada de Estudios Literarios Indígenas: poéticas andino-amazónicas y del Wallmapu. Tercera versión del evento organizada por el Programa Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea.

- 2 y 3 de agosto: encuentro etnográfico "Cordero con Luche", organizado por el Instituto de Arquitectura y Urbanismo junto a la Subdirección de Investigación del Servicio Nacional del Patrimonio Cultural.

- 20 de agosto: Escuela de Inglés lleva Cuenta Cuentos a establecimientos educativos. Estudiantes del electivo de teatro Storytelling (ILIN 123) visitaron el Jardín Infantil Duendelín y la Escuela Francia.

- 22 de agosto: en Puerto Varas se realizó la "Feria Ciudadanía Sur con las comunidades educativas de la Región de Los Lagos", organizada por Programa de Formación Ciudadana UACH, Instituto de Ciencias de la Educación y Centro de Educación Continua.

- 6 y 7 de septiembre: "VIII Diálogos Culturales: Biopoder, Biopolítica y Gubernamentalidad".

- 14 de septiembre: visita a jardines infantiles, escuelas, liceos y hogares de ancianos por parte de "Conjunto Sur Austral". Organiza de Escuela de Educación Física, Deportes y Recreación de la UACH.

- 4 y 5 de octubre: Encuentro del Consejo Nacional de Decanos y Decanos de Facultades de Educación, efectuado en el Salón Jorge Millas del Edificio Nahmías.

- 14 de noviembre: "IX Festival Interamericano Valdivia Danza 2018". La actividad comprendió bailes y clases abiertas en Valdivia, La Unión y Máfil, y fue organizada por la Escuela de Educación Física, Deportes y Recreación y el Centro de Deportes y Recreación de la UACH.

- 24 de noviembre: "XIV Festival de la Cultura Japonesa". Organizado por el Club de la Cultura Japonesa de Valdivia con el patrocinio del Centro de Idiomas y la Universidad Austral de Chile.

- 4 de diciembre: "Primeras Jornadas de la Literatura y sus (Des) bordes". Se realizaron conversatorios, conferencias y exposiciones.

- 6, 13, 20 y 27 de diciembre: "Diálogos Abiertos: Pedagogía, luchas y resistencias. Unir mundos en diálogo y amor". Se encuentra en desarrollo durante el mes de diciembre el ciclo de Diálogos Abiertos organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación.

Lanzamiento de libros

- 3 de abril: "La última parada. Encuentro de Identidades y Memorias Ferroviarias en torno al tramo: Valdivia-Los Lagos-Riñihue", de los autores Ismael Basso y Yoselin Jaramillo.

- 17 de abril: "Relatos de Vida en los Mares Australes". Editado por Gustavo Blanco, Laura Nahuelhual, María Amalia Mellado y Pablo Rojas.

- 4 de mayo: "Coyhaiqueer", de la autora Ivonne Coñuecar.

- 10 de mayo: "El sello del espíritu derramado sobre la carne: retórica de la presencia, mediaciones rituales y enacción del Espíritu Santo en el culto pentecostal", autor Rodrigo Moulian.

- 31 de mayo: "Explotación y violación de los derechos humanos en territorio mapunche. Cartas del Padre Sigifredo. Misión de Panguipulli, año 1905", autor Gabriel Pozo Menares.

- 10 de julio: "Ventanas Empañadas", del autor Sergio Mansilla.

- 6 de septiembre: "Empresariado y política: estudio sobre las relaciones políticas de los empresarios germanos

de la Provincia de Llanquihue (1891-1914)", del autor Jorge Muñoz.

- 1 de octubre: "La vida entre contien-das", autora Gemita Oyarzo.

- 3 de octubre: "Mi vieja caleta. Historias de unos viejos lobos de mar", autor Juan Carlos Delgado.

- 9 de octubre: "Entre ciras y cañue-las: historia de los pirquineros auríferos de Mariquina, siglos XVI y XXI", del au-tor Gabriel Rivera Gutiérrez.

- 25 de octubre: "Tiernos y feroces: Violeta, De Rokha, Recabarren", autor Cristian Figueroa.

VISITAS DESTACADAS

Algunas visitas destacadas durante el periodo fueron las siguientes:

- Dr. Julio Pinto, Premio Nacional de Historia.

- Dr. Pablo Oyarzún, Universidad de Chile.

- Dra. Isabella Cosse, Universidad de Buenos Aires.

- Dr. Alejandro Garcés, Universidad Católica del Norte.

- Dra. Mariela Jiménez, Universidad Autónoma de Tlaxcala.

- Dr. Andrea Lampis, Universidad Nacional de Colombia.

- Periodista Paul Landon.

- Dra. Alejandra Castillo, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Dra. Ângela Fernandes, Universidad de - Lisboa.

- Dr. Cristián Bellei, Universidad de Chile.

- Pedro Cardyn, médico y escritor.

- Dr. Luis Fernando Angosto, Universidad de Sidney.

- Dr. Stefano Varese, Universidad de California Davis.

- Antropólogo Raúl Contreras, Universidad Nacional Autónoma de México.

- Dra. Diana Marré, Universitat de Barcelona.

- Dr. Hugo Gaglioti, Universidad de Bristol.

CENTROS

Las actividades desarrolladas por el Centro de Educación Continua y Centro de Idiomas adscritos a esta Facultad, se detallan en las páginas 264 y 265.



Autoridades Facultad de Ciencias

Decano

Carlos Bertrán V.

Prodecano

Jaime Figueroa V.

Secretario Académico

Alejandra Zúñiga F.

Instituto de Bioquímica y Microbiología

Director: Juan Guillermo Cárcamo

Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas

Director: Marie Laure G.

Instituto de Farmacia

Directora: Eliana Sánchez M.

Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas

Director: Alex Giacomini B.

Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas

Director: Jorge Toro Y.

Instituto de Ciencias Químicas

Director: Ignacio Moreno

Instituto de Ciencias de la Tierra

Director: Carlos Oyarzún O.

Escuela de Graduados

Directora: Leyla Cárdenas T.

Escuela de Biología Marina

Director: Juan R. Jaramillo

Escuela de Bioquímica

Director: Alejandro Claude R.

Escuela de Ciencias

Directora: Susan Hess F.

Escuela de Química y Farmacia

Director: Karin Jürgens S.

Escuela de Geografía

Director: Ana Abarzúa V.

Escuela de Geología

Director: Alexandre Corgne



La Facultad de Ciencias de la Universidad Austral de Chile está integrada por 133 académicos a jornada completa, un gran número de Profesores Adjuntos e Investigadores Asociados y, además, reúne a un importante número de personal no académico de apoyo. Entre sus fortalezas destacan la fuerte actividad de investigación -que incluye diversas áreas del conocimiento-, el mayor índice de publicaciones científicas indexadas y proyectos de investigación en ejecución, cuatro programas de doctorado y seis programas de magíster en Ciencias, seis carreras de pregrado propias, todas ellas en régimen y con estudiantes titulados, además de la docencia de servicio para otras facultades. Un hecho destacado en docencia que se produjo el año 2018 fue el primer estudiante titulado de la Carrera de Geología, creada hace 6 años.

La Facultad cuenta actualmente con 7 Institutos: Farmacia, Ciencias Ambientales y Evolutivas, Ciencias Marinas y Limnológicas, Ciencias Físicas y Matemáticas, Ciencias de la Tierra, Bioquímica y Microbiología y Ciencias Químicas. Sus principales dependencias se ubican en el Campus Isla Teja; la mayoría de sus laboratorios y oficinas están concentradas en el "Edificio Pugin". Fuera del Campus, dispone de laboratorios o estaciones de campo destinadas tanto a labores docentes como de Investigación, entre ellas el "Sitio Pilauco", ubicado en Pilauco Bajo, Osorno, de gran interés por su contenido de fósiles de megafauna Pleistocénica; la "Estación Experimental de Quempillén" en las cercanías de la ciudad de Ancud, Isla de Chiloe;

el "Laboratorio Costero de Recursos Acuáticos", ubicado en la localidad costera de Calfuco, distante aproximadamente a 22 km de Valdivia; el "Bosque Experimental San Martín", predio ubicado a 70 km al norte de Valdivia. En la Comuna de Panguipulli, a orillas del Lago del mismo nombre, se dispone de un pequeño "Laboratorio Limnológico" para el desarrollo de estudios de campo. Dispone además de 6 escuelas de pregrado, responsables de la organización y gestión de los programas académicos tendientes a la obtención de un título profesional o grado académico ofrecido por la Facultad. A las anteriores se suma la Escuela de Graduados, que administra los planes de estudios conducentes a los grados académicos de Magíster y de Doctor.

La Facultad de Ciencias es una de las que obtuvo más fondos concursables a nivel de la Universidad, y en ella también funcionan núcleos de investigación asociativa, gracias a recursos internos y externos adjudicados. Se valora la creación de la nueva Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística (VIDCA), ya que se espera que con ella se verá potenciada la investigación, al propiciar y apoyar actividades que contribuirán a mejorar el desarrollo de las ciencias y la vinculación con el medio. Como un hecho histórico y destacable del 2018 a nivel país, se debe mencionar la creación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, lo que mantiene expectantes a las y los integrantes de la Facultad, ya que debería marcar un hito en el desarrollo de la ciencia y la tecnología apuntando a la transferencia e innovación.

A inicios de año, la Facultad decidió postular a la iniciativa CORFO, concurso Ciencia e Innovación para el 2030, con el fin de apoyar a las universidades en la confección de los planes estratégicos de las facultades aumentando su participación en la transferencia tecnológica, innovación y emprendimiento con base científica y tecnológica.

En una importante coordinación de eventos, la Facultad se adjudicó el año 2018 el Proyecto Ciencia para la Innovación 2030. Alianza Sur-Subantártica.Ci2030, que tiene como objetivo fundamental actualizar la formación de las y los alumnos de pre y postgrado en carreras vinculadas a ciencias, incorporando aspectos de innovación y competencias que favorezcan la capacidad de emprender de las y los egresados. Esta alianza cuenta con 6 universidades de la región sur austral, y de esta manera responde a la misión de nuestra Universidad, potenciando este vasto territorio y, en algunos casos, inexplorado.

Se mantiene la atención para enfrentar el permanente desafío de seguir creciendo como Facultad, con adecuación a los cambios históricos que ocurren en nuestro país, integrando nuevas áreas del conocimiento y mejorando la vinculación con el medio. Por sobre todo se continúa consolidando los lazos entre las personas, lo que permitirá afrontar de la mejor forma posible cualquier desafío.

En lo material, este será un año especial y muy recordado, ya que finalmente se verá terminado el edificio Ciencias II, lo cual permitirá cumplir con el compromiso realizado a las y los colegas que aún están a la espera de sus espacios propios de laboratorios y oficinas, luego del desastroso evento del año 2007. Un especial agradecimiento a quienes hicieron posible la materialización este anhelo.

Carlos Bertrán Vives
Decano



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante el año académico 2018, la Facultad contó con una dotación de 133 académicos de planta, de los cuales 133 cuentan con formación de postgrado, de ellos 123 poseen el grado de Doctor (92.5%) y 10 con el grado de Magíster (7.5%). Se contó además con la colaboración de 54 profesores adjuntos, 9 técnicos académicos, 16 secretarías administrativas, 1 encargado administrativo, 1 periodista, 1 encargada de Vinculación con el Medio, 14 asistentes de laboratorio, 16 auxiliares de servicios generales, 1 conserje y 1 chofer.

La matrícula total registrada durante el año 2018 alcanzó a 1.739 estudiantes, de los cuales 1.575 (90.6%) corresponden a estudiantes de pregrado y 164 (9.4%) a postgrado. Del total de estudiantes de postgrado, el 50.6% se encuentra incorporado a los 4 programas de Doctorado y el 49.4% restante a los 6 programas de Magíster ofrecidos por la Facultad.

DOCENCIA DE PREGRADO

Escuela de Biología Marina. La Carrera de Biología Marina está orientada a formar profesionales con sólidos conocimientos en el área biológica, especialmente de la vida marina. Estos conocimientos abarcan no solo los elementos biológicos del ecosistema, sino que también los de orden físico y químico. El Biólogo Marino es un profesional que posee sólidos conocimientos científicos y profesionales, que le permiten comprender e investigar con visión integral los procesos e interacciones que ocurren en el medio acuático. Capaz de proponer, dirigir, ejecutar proyectos y coordinar actividades interdisciplinarias para la gestión y el manejo sustentable de los recursos vivos y no vivos, respetuoso de valores éticos, con espíritu crítico, iniciativa y creatividad, de fácil adaptación a los cambios relativos a su profesión, con capacidad emprendedora, de liderazgo, autogestión y responsabilidad social.

Para la formación de las y los estudiantes se cuenta con un cuerpo docente ampliamente capacitado, todos con estudios de postgrado. Asimismo, se dispone de modernos laboratorios, donde las y los estudiantes efectúan estudios y desarrollan investigaciones sobre la biología y conservación de las especies acuáticas.

Durante el año académico 2018, la Carrera contó con una matrícula total de 197 estudiantes, titulándose 14 durante ese período. En relación con la acreditación, la Carrera se encuentra acreditada por 6 años, desde el 27/01/2012 al 27/01/2018. De acuerdo con la nueva Ley N° 20.129, que entró en vigencia en el año 2018, se establece que estando acreditada la Institución, las carreras se encuentran automáticamente acreditadas.

Escuela de Bioquímica. El Bioquímico y Bioquímica de la Universidad Austral es un profesional con un perfil eminentemente científico, que demuestra conocimientos y competencias idóneas para el desarrollo de investigación y resolución de problemas biológicos propios de la bioquímica, biología molecular y celular y biotecnología. Con tal propósito, el programa de estudios contempla actividades lectivas, talleres de investigación en distintas áreas y laboratorios, uso de la literatura emergente y de herramientas de bioinformática, todas estructuradas para el desarrollo del conocimiento y capacidades químico-biológicas. Al finalizar el Programa, el estudiante es capaz de integrar y aplicar los conocimientos adquiridos a la formulación y ejecución de proyectos de investigación científica, resolver cuestiones y problemas sobre estructura y función de los sistemas biológicos, incorporando en cada caso un claro sentido ético y compromiso con el medio ambiente.

El Bioquímico y la Bioquímica debe ser capaz de integrarse a equipos multidisciplinarios, comunicarse eficientemente en forma oral y escrita, en lengua materna e idioma inglés. Debe ser capaz de interpretar, difundir y aplicar conocimientos científicos y tecnológicos y de proyectar y conducir experimentos. Debe además mostrar conocimiento de los principios claves de la bioquímica y la biología molecular, dominio de técnicas bioquímicas y la capacidad de formular y ejecutar proyectos de investigación científica, usando eficientemente las fuentes de información y los recursos disponibles. Finalmente, su formación también incluye el reconocimiento de los aspectos éticos del desempeño profesional y lo habilita para participar activamente en su discusión.

Durante el año académico 2018, la Carrera contó con una matrícula total de 179 estudiantes, titulándose 12 durante el período. La Carrera se encuentra actualmente acreditada por 5 años, y ha sido renovada su acreditación hasta

10 de marzo del año 2022. Esta acreditación certifica la calidad del cuerpo docente, la pertinencia de la infraestructura disponible para la Carrera y la calidad de la formación entregada.

Escuela de Ciencias. En el año 2010, la Facultad de Ciencias de la Universidad Austral de Chile presentó al Consejo Académico el proyecto de la Carrera Licenciatura en Ciencias con mención en Biología, Física, Matemáticas y Química. Con postulación a un plan parcialmente común y salidas académicas y profesionales según la mención elegida, el cual fue ratificado.

Los planes de estudio de la Carrera son conducentes a los grados académicos de licenciado en ciencias mención Biología, Física, Matemáticas o Química, y a las salidas profesionales en las áreas de Biología o de Química, de acuerdo con los intereses del estudiante. Al aprobar los primeros cuatro semestres se obtiene el Bachillerato en Ciencias; al octavo semestre el grado de Licenciado en Ciencias en las diferentes menciones y al décimo semestre los títulos profesionales, según el plan de estudios elegido. La actividad formativa de las y los estudiantes de Licenciatura en Ciencias enfatiza lo teórico y lo práctico, siendo en este proceso el estudiante el protagonista mientras que el cuerpo docente actúa como facilitador y guía del proceso de enseñanza aprendizaje. De este modo, se potencian y estimulan el pensamiento crítico reflexivo, así como la creatividad y la autonomía de trabajo. El grado académico obtenido entrega la opción de vincularse a programas de Magíster.

El año académico 2018 la Escuela contó con una matrícula total de 215 estudiantes, titulándose 13 el año 2017 y 12 estudiantes el año 2018.

Escuela de Química y Farmacia. El o la profesional Químico Farmacéutico de la UACH es experto en medicamentos y otras sustancias biológicamente activas, con sólidos conocimientos en ciencias químico biológicas y biomédicas y con especial énfasis en las ciencias farmacéuticas.

Como profesional es capaz de comprender y evaluar las propiedades terapéuticas, los efectos adversos y tóxicos de las sustancias químicas en el hombre y organismos vivos en general. Asimismo, cuenta con competencias para manejar los medicamentos en cuanto a su análisis cualitativo y cuantitativo, su desarrollo y producción, dis-

tribución, almacenamiento, expendio y dispensación.

Durante el año 2018 contó con una matrícula total de 400 estudiantes, titulándose 42 durante el período 2018. La Carrera está acreditada por 4 años, desde 22 de diciembre de 2016 hasta el 22 de diciembre de 2020. Además, se realizó su proceso de Innovación Curricular el año 2017 y el nuevo Plan de estudios comenzó a regir a partir del año 2018.

Escuela de Geografía. La Carrera forma geógrafos y geógrafas con competencias suficientes para analizar espacialmente los procesos socioeconómicos vinculados a la planificación del territorio y el desarrollo local; también para hacerse cargo de la dirección de equipos interdisciplinarios, enfrentar la resolución de problemas relacionados a los estudios de impacto ambiental, la planificación urbana, la evaluación de riesgos naturales con énfasis en el estudio de las problemáticas del desarrollo territorial regional del centro sur y austral de Chile. Un aspecto relevante es la sólida formación en el análisis espacial y social, el dominio de técnicas geoinformáticas, así como en la planificación y organización del trabajo práctico en terreno.

Durante el año 2018 se registró una matrícula total de 219 estudiantes. En total, se titularon 25 Geógrafos y Geógrafas durante el 2018, la Carrera está actualmente en proceso de acreditación.

Escuela de Geología. El Geólogo y la Geóloga de la Universidad Austral de Chile será capaz de realizar trabajos de campo, representar cartográficamente datos, unidades y estructuras geológicas, construir modelos de tipo explicativo o predictivo para la resolución de problemas en diversos contextos geológicos, aportando al desarrollo socioeconómico sustentable. Sumado a esto, desarrollará estudios de exploración y explotación de recursos minerales metálicos, no metálicos, hídricos, energéticos y patrimoniales, evalúa el riesgo asociado a volcanismo, remociones en masa, sismicidad, tsunamis, inundaciones y aluviones, y la viabilidad de obras civiles desde un enfoque geológico, realiza estudios de geoquímica ambiental que contribuyan al asesoramiento en la formulación de políticas, normas, planes y programas de desarrollo a los organismos pertinentes. Por último, analizará literatura científica actualizada que le permita elaborar

proyectos de investigación fundamental y aplicada en ciencias geológicas, comunicando los resultados y conclusiones tanto en forma verbal como escrita, mediante un lenguaje adecuado al contexto de la investigación.

Debido a que la apertura de la Carrera se realizó en marzo 2013, no ha podido presentarse al proceso de acreditación hasta 2019. Ahora que están egresando los primeros titulados, será posible postular a acreditación en el marco de la acreditación institucional, según lo definido por la nueva Ley de Educación Superior. La Carrera cuenta con 312 alumnos matriculados al 2018.

DOCENCIA DE POSTGRADO

La Escuela de Graduados es el organismo académico que orienta y administra, en acuerdo con las políticas establecidas por la Universidad, los planes de estudios conducentes a los grados académicos de Magister y Doctor en la Facultad de Ciencias. A fin de obtener una mayor agilidad en los procesos de la dirección de la Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias (UACH), se creó el cargo de Subdirector/a. En este sentido, la Subdirectora suplirá la ausencia de la Directora titular cuando ella se encuentre en actividades fuera del campus, y participará en el desarrollo de la estrategia de desarrollo de la Escuela de Graduados.

Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular. Tuvo sus inicios en el año 1984, y es el primer programa de doctorado dictado en la Universidad Austral de Chile. En él participan académicos y académicas pertenecientes a diversos institutos de las facultades de Ciencias, Ciencias Veterinarias y Medicina de la Universidad Austral de Chile, e investigadores del Centro de Estudios Científicos (CECs). El objetivo central de esta mención es la formación de científicos del más alto nivel en esta área, desarrollando en ellos el espíritu crítico y la capacidad de identificar y resolver problemas biológicos actuales. Así, el conjunto de acciones académicas del Programa provee al alumno del lenguaje y herramientas fundamentales para expresar su creatividad en Ciencias. El Programa se encuentra acreditado por 6 años, desde el 12/04/2017 hasta el 12/04/2023. Durante el año académico 2018 contó con una matrícula de 34 estudiantes, graduándose 6 durante el período.

Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución. Su objetivo principal es la formación de un científico que, con un amplio conocimiento de las modernas teorías integradoras de la Biología, sea capaz de realizar investigación científica en forma independiente. Programa acreditado por 6 años, desde el 25/05/2016 hasta el 25/05/2022. Durante el año académico 2018 contó con una matrícula de 25 estudiantes, graduándose 2 durante el período.

Doctorado en Ciencias Mención Microbiología. El Programa tiene como objetivo la formación de científicos en el área de la Microbiología, habilitándolos con autonomía conceptual y metodológica para que gestionen, ejecuten y comuniquen investigación relevante y pertinente con las demandas biológicas, sociales y económicas de su entorno.

Este Programa de doctorado se dictaba en carácter interuniversitario con la Universidad de Concepción, pero dicho convenio se dio por finalizado. Por tanto, el Programa se encuentra con sus ingresos congelados y mientras tanto las y los estudiantes que aún permanecen en el Programa se encuentran en etapa de tesis de grado a la espera de finalizar y graduarse. Durante el año académico 2018 contó con una matrícula de 12 estudiantes, graduándose 1 durante el período. El Programa se encuentra sin acreditar.

Actualmente, se ha generado un nuevo Programa de Doctorado en Ciencias, mención Microbiología. Todos los documentos respectivos para la generación de este nuevo Programa se encuentran en tramitación interna.

Doctorado en Biología Marina. Sus objetivos son proveer de conocimientos sólidos y actualizados en ecofisiología, ecología y oceanografía, con una fuerte transversalidad que permita la formación de un científico capaz de llevar a cabo investigación de frontera e integrarse sin dificultad a equipos multidisciplinarios. Además, debe ser capaz de analizar y resolver problemas científicos en Biología Marina mediante el uso de herramientas metodológicas actualizadas e idóneas y evaluar su potencial impacto a nivel local, regional y global. Programa acreditado por 3 años, desde el 29/10/2017 hasta el 30/10/2021. Actualmente se espera el resultado de la reacreditación. Durante el año académico 2018 contó con 13 matriculados y 1 alumno graduado.

Magíster en Ciencias Mención Genética. Este Programa ofrece un amplio espectro de oportunidades relativas a una definición amplia de la genética, y está adaptado a estudiantes provenientes de diferentes disciplinas. El Programa está orientado a formar especialistas con una base teórica experimental y metodológica que les permita visualizar, analizar y resolver problemáticas relativas a la función, organización y evolución del material genético a diferentes niveles (desde las células hasta las comunidades). Su cuerpo académico conforma un grupo multidisciplinario único, especialmente apto para que las y los estudiantes elijan su área de investigación científica en una amplia variedad de temas en disciplinas afines a la genética. Programa acreditado por 5 años, desde el 16/08/2016 hasta el 16/08/2021.

Durante el año académico 2018 registró una matrícula de 9 estudiantes, graduándose 5 durante el periodo.

Magíster en Ciencias Mención Microbiología. El Programa está diseñado para entregar información clásica y en progreso sobre bacterias, virus y hongos con la finalidad de que el profesional del área biológica profundice conocimientos en microbiología y se habilite en el campo investigativo de la disciplina. Consecuentemente, cuenta con tres áreas: Bacteriología, Virología y Micología. Programa acreditado por 6 años, desde el 11/01/2012 hasta el 11/01/2018. Durante el año académico 2018 contó con 13 matriculados y 3 graduados.

Magíster en Ciencias Mención Recursos Hídricos. Los objetivos del Programa son proporcionar a los estudiantes la base teórica, experimental y metodológica para un mejor conocimiento de los componentes físicos de los sistemas hídricos y sus relaciones con las actividades económico-sociales ejercidas por el ser humano. Además, proporciona a las y los estudiantes la capacidad de proyectar y desarrollar actividades de investigación y de gestión de los recursos hídricos superficiales. El Programa actualmente contempla tres líneas de investigación: Hidrología y Gestión de Cuencas, Limnología y contaminación acuática y Glaciología y Geomorfología fluvial. Programa acreditado por 5 años, desde el 28/05/2014 hasta el 28/05/2019. El año 2018 registraron 26 estudiantes matriculados y 4 alumnos graduados.

Magíster en Biotecnología Bioquímica. Programa diseñado para que las y los graduados alcancen un conocimiento avanzado en tecnología de proteínas, DNA y generación de productos biotecnológicos, que les permita insertarse en el sector productivo, tanto en los procesos de fabricación y control de calidad de productos biotecnológicos como en la investigación aplicada al desarrollo de nuevas tecnologías o procesos de diagnóstico molecular; planificar y formular proyectos para generar bioproductos y diagnóstico bioquímico; evaluar y desarrollar productos y servicios en la industria biomédica, farmacéutica, acuícola, forestal y alimentaria; aplicar tecnología bioquímica a nivel molecular a la preservación del medio ambiente y a la solución de problemas ambientales; y formar parte de equipos científicos que desarrollen investigación básica o aplicada en el campo disciplinario de la Bioquímica. Programa acreditado por 5 años, desde el 11/05/2018 hasta el 11/01/2024. El año 2018 registró 7 alumnos matriculados y 2 alumnos graduados.

Magíster en Ecología Aplicada. El objetivo principal del Programa es formar investigadores con una sólida formación integral en Ciencias Ecológicas, que permita al estudiante desenvolverse de manera consistente tanto en el ámbito académico, mediante la entrega de bases teóricas modernas y herramientas metodológicas actualizadas, relacionadas con las múltiples áreas de aplicación de las Ciencias Ecológicas, sus problemas actuales y desafíos futuros. En esta formación se considera la participación y vinculación de diferentes facultades, con el objetivo de generar una visión transversal de las problemáticas ecológicas. Programa de reciente creación, en proceso de acreditación. Cuenta con 22 alumnos matriculados el 2018 y 8 graduados.

Magíster en Paleontología. El Programa de Magíster en Paleontología tiene por misión entregar las bases teóricas, experimentales y metodológicas para que las y los graduados puedan desarrollar investigación científica enfocada en Paleontología. El sello del Programa está caracterizado por la generación interdisciplinaria de conocimientos que integran la evolución de los seres vivos en la historia del planeta Tierra, sus interacciones y su contexto paleoambiental, siendo el programa de postgrado pionero a nivel nacional en esta materia. Programa creado el 2014, en proceso de acreditación. Registra

una matrícula de 18 estudiantes, graduándose 5.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Publicaciones

En el año 2018, las y los académicos de la Facultad publicaron como autores o coautores un total de 497 publicaciones ISI, 242 publicaciones WoS, 229 publicaciones Scopus, 23 publicaciones Scielo. Además, se publicaron 2 capítulos de libro.

Igualmente, durante este periodo, las y los académicos de la Facultad participaron en 75 congresos nacionales, presentando un total de 100 trabajos. También participaron en 40 congresos internacionales, realizados en 17 países, presentando sus resultados de investigación con 46 trabajos. Entre los países que fueron sede de estas reuniones científicas se pueden mencionar los siguientes: Estados Unidos, Alemania, Perú, Australia, Argentina, Austria, Grecia, Japón, Italia, Corea del Sur, España, Colombia, Francia, Brasil, Canadá, Cuba y Uruguay.

Proyectos de Investigación

Durante el año 2018, las y los académicos de la Facultad se adjudicaron 38 nuevos proyectos, los que incluyen 33 proyectos CONICYT, 2 proyectos Concurso DID Regular y 2 proyectos del Fondo de Innovación para la Competitividad Región de los Ríos (GORE LOS RÍOS).

Durante el año se continuó con la ejecución de 132 proyectos adjudicados en concursos de años anteriores, los que, sumados a los mencionados en el párrafo anterior, hacen un total de 170 proyectos.

VISITAS DESTACADAS

- Dr. Sergio Baggio, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Chubut.
- Dr. Matthew Gray, University of Maryland, Cambridge MD, USA.
- Dr. José A. Masero, Universidad de Extremadura, España.
- Dr. Jorge S. Gutiérrez, Universidad de Lisboa, Portugal.
- Dr. Jan A. van Gils, Netherlands Insti-

tute of Sea Research, The Netherlands.

- Dra. Natalia Martínez-Curci, Cornell Lab of Ornithology, USA.

- Dr. Andrea Franzetti, University of Milano, Italy.

- Dra. Lidia Angeleri Hügel, University of Verona, Italy.

- Dr. Manuel Saorín Castaño, Universidad de Murcia, España.

- Dr. Sergio Estrada, Programa Cooperación Internacional Modalidad Estancias Cortas.

- Dr. Simone Virili, proyecto FONDECYT de Iniciación 11170394.

- Dr. Héctor Pastén, Harvard University, Jornada Matemática de la Zona Sur 2018.

- Dr. Robert Mann, University of Waterloo, Canadá.

- Dr. Marcello Ortaggio, Italia, Institute of Mathematics, Academy of Sciences of the Czech Republic.

- Dr. Kornelius Kupzyck, De Marx Planck, Alemania.

- Dr. Kelton McMahon, University of Rhode Island, USA.

- Dr. Mathieu Leray, Smithsonian Tropical Research Institute, Panama.

- Dra. Sabrina Clavijo Baquet, Instituto de Investigaciones Biológicas, Uruguay.

- Dr. Gilles Fisher, Centre Nationale de la Recherche Scientifique, Francia.

- Dra. Karen Lips, University of Maryland, USA.

- Dra. Susan Cutter, University of South Carolina, USA.

- Dr. William Blake, Inivertity of Plu-mouth, UK.

- Dra. Ana Navas, Investigador Científico del CSIC España.

- Dr. Brett Robinson, University of Canterbury, New Zealand.

- Dra. Ana Navas, Estación Experimental de Aula Dei (EEAD-CSIC), Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Zaragoza, España.

- Dr. Alex Valentine, Universidad Stellenbosch, Sudáfrica.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Enero

- Dr. Alexandre Corgne lidera proyecto que busca vestigios del origen del sistema solar. Alrededor de 600 meteoritos fueron recogidos en expedición en el norte de Chile, en el desierto de Atacama, como parte del proyecto DID UACH S2017-13, iniciativa titulada: Caracterización petrológica de nuevos meteoritos del Desierto de Atacama: Una ventana prometedora hacia el origen del Sistema Solar). En esta investigación participan investigadores de Francia y Chile.

- Estudiante de Bioquímica ganó premio en el XXXIV Congreso Chileno de Infectología. El trabajo de investigación del estudiante de último año de Bioquímica, Sr. Boris Vidal, fue escogido como el mejor trabajo en el área de Microbiología. El título del trabajo es "Diferencias en la Resistencia Antibiótica y Potencial Patogénico de *Arcobacter butzleri* obtenidas de Producción Avícola Industrial y de Crianza Doméstica", y representa una de las líneas de investigación que se trabaja en el Laboratorio del Dr. Collado del Instituto de Bioquímica y Microbiología de la UACH.

- Facultad de Ciencias otorga beca de matrícula al mejor puntaje PSU del Preuniversitario UACH. La estudiante del preuniversitario Srta. Natalia Godoy resultó ser el mejor puntaje ponderado, por lo que se adjudicó una beca de matrícula completa en esta Casa de Estudios, eligiendo la Carrera de Química y Farmacia en la Facultad Ciencias. La estudiante de la UACH tomó los cursos de preparación para la PSU de Matemáticas y Ciencias, pruebas en las cuales obtuvo 745 y 750 puntos respectivamente. La Srta. Godoy recibió esta beca de manos del Decano y de la coordinadora del PREU UACH de la Facultad de Ciencias.

- Estudiante Bioquímica obtuvo premio en las "XXXII Jornadas Chilenas de Química". El trabajo de investigación del estudiante de Bioquímica Sr. Rodrigo Fernández obtuvo el premio al mejor trabajo de Póster en la Categoría de Química de Productos Naturales, en la última versión de las Jornadas Chilenas de Química. El trabajo se tituló "Ensayo de apoptosis en células de osteosarcoma por efecto de prepara-

dos de miel con propiedades antibacterianas y extractos de *Leptocarpha rivularis*". El trabajo fue patrocinado por la Dra. Constanza Angulo y copatrocinado por la Dra. Susan Hess, ambas académicas pertenecientes al Instituto de Ciencias Químicas.

Marzo

- 8 y 9 de marzo: realizan el primer Congreso de la Sociedad Chilena de la Criósfera (SOCHICRI) en la UACH. Se celebró en Valdivia el I Congreso Nacional de profesionales que trabajan en la Criósfera (o lugares de la superficie cubiertas por hielo), el cual se llevó a cabo en el auditorio Hugo Campos del Edificio Emilio Pugín. Entre los temas tratados se encuentran Climatología y balance energético; balance de masa y sensores remotos; Glaciología general; e Hidrología Glaciar. En dicha reunión participaron científicos y profesionales nacionales e internacionales que trabajan en temas relacionados a la criósfera en el ambiente glacial y periglacial. Doctorado en Biología Marina fue acreditado hasta el 2021.

- Hasta el 30 de octubre de 2021, el Doctorado en Biología Marina de la Universidad Austral de Chile contará con la reacreditación de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile), lo cual tiene fuertes implicancias en el quehacer este Programa de postgrado único en el país, dado que sus estudiantes pueden optar a becas y otros beneficios para cumplir con el régimen de estudio. El coordinador del programa es el Dr. Nelson Valdivia, del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas.

- 23 de marzo: Taller internacional sobre cultivos celulares "Cultivo de Líneas Celulares de Peces de Agua Fría y Alternativas de Cultivo Celular Primario. Organizado por el Programa Tecnológico CORFO para el Cultivo Integral del Bacalao de Profundidad, en conjunto con el Centro FONDAP – INCAR. Taller Internacional que contó con la especialista internacional Dra. Lucy Lee, University of the Fraser Valley, Abbotsford campus, British Columbia, Canada. También contó con la participación de los académicos del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas: Dr. Luis Vargas Chacoff, Dr. Alex Romero, Dra. Claudia Quezada y Dr. Alejandro Yáñez C. del Instituto de Bioquímica y Microbiología.

- Entregan el panorama regional de "Enfermedades de Denuncia Obligatoria" al SAG.

- En Vicerrectoría Académica, y con la presencia del Director Nacional del Servicio Agrícola y Ganadero, Ángel Sartori Arellano, el equipo que encabeza el Dr. Víctor Olavarría del Instituto de Bioquímica y Microbiología, dio a conocer un nuevo sistema de detección de tres virus catalogados como “Enfermedades de Denuncia Obligatoria” por parte del Servicio Agrícola y Ganadero (SAG), en específico los que producen la Diarrea Bovina (BVDV), Herpes Bovino (BHV-1) y Leucosis Bovina (BLV). El análisis que entrega un resultado en un plazo máximo de 72 horas, lo que permitiría a los productores ganaderos tomar las medidas necesarias para que estos animales no infecten a los demás. Esta actividad corresponde a la fase final del proyecto realizado a través de la colaboración entre el Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF IT15110016), Universidad Austral de Chile y SAG.

- 21 al 24 de marzo: dictan curso acerca del Ciclo Sísmico y las herramientas para estudiarlo. El curso “Introducción al ciclo sísmico: herramientas metodológicas para su estudio”, que contó con 23 alumnos y fue dictado por el Dr. Marcos Moreno, geólogo especializado en el estudio de la deformación litosférica activa y terremotos e Investigador Adjunto del Núcleo Milenio de Cyclo. El Dr. Moreno realizó esta actividad académica en calidad de experto internacional en el marco de un Proyecto PAI-MEC 2016 de CONICYT, donde su contraparte en la UACH fue el Dr. Eduardo Jaramillo (Encargado de Vinculación de Cyclo), del Instituto de Ciencias de la Tierra.

Abril

- 23 de abril: el Libro “De humanos y gonfoterios” fue presentado en el marco del Día Internacional del Libro y mediante Streaming en las plataformas digitales <http://sitiosciencias.uach.cl> <https://www.facebook.com/facultaddeciencias> y redes sociales de la Facultad de Ciencias UACH. La obra, de autoría del Dr. Mario Pino, relata en primera persona su experiencia en investigación en Ciencias de la Tierra y en específico sus líneas de trabajo enfocadas en la reconstrucción ambiental de distintos paisajes continentales y litorales del Cuaternario. Ediciones UACH estrena su nueva colección Biblioteca Hugo Campos, vinculada a materias de divulgación científica.

- 25 al 27 de abril: se realizó la “XXXI Jornada de Matemáticas de la Zona Sur 2018”, organizada por el Instituto

de Ciencias Físicas y Matemáticas de la UACH y coordinada por el Dr. Daniel Bravo. Posterior a esta actividad, el 28 de abril, se realizó el Festival de Matemáticas, jornada dedicada a promocionar el área desde un aspecto lúdico e interactivo, de carácter abierto y gratuito hacia la comunidad.

- 19 de abril: se realizó un conversatorio sobre fotografía submarina, titulado “Fotografía submarina, el arte de investigar bajo el agua”, a las 10:00 horas en el Cine Club de la Universidad Austral de Chile, con énfasis en los ecosistemas marinos de altas latitudes, como el sur de Chile y la Antártica. Contó con tres panelistas que mostraron sus trabajos de fotografía que combinan el arte con la ciencia, entre ellos Ignacio Garrido, quien es biólogo marino de la Universidad Austral de Chile y estudiante de doctorado de la Université Laval en Canadá. Actualmente, forma parte del equipo de investigación del Centro de Investigación Dinámica de Ecosistemas Marinos de Altas Latitudes (IDEAL). Además, participaron Paulina Brüning, una de las pocas mujeres buzos-científicas que existen en Chile, y Eduardo Sorensen, abogado, pero también instructor de buceo dedicado durante 18 años a la fotografía submarina y publicación de libros siendo el más reciente “El mar de Chile: color y vida en las aguas frías”.

- 13 de abril: Claudia Kunstmann se transformó en la primera Geóloga titulada en la UACH. La Srta. Kunstmann recibió dicho título con la defensa de su tesis titulada: “Análisis Estructural del Lineamiento Villarrica-Quetrupillán-Lanín, Regiones de la Araucanía y Los Ríos, Chile”, a cinco años y un mes del inicio de clases de la primera generación de la Carrera. Esta actividad corresponde a un hito en la Facultad de Ciencias de la UACH, al titular a su primera Geóloga, quien aprobó con distinción máxima la defensa de su tesis. En esta primera generación del año 2013 ingresaron 60 estudiantes. En la ceremonia, además de su comisión evaluadora compuesta por el Dr. Daniel Melnick, Dr. Pablo Sánchez, Dr. José Piquer (Profesor Patrocinador) y la Secretaría Académica de la Facultad, Dra. Alejandra Zúñiga, asistieron familiares, amigos y autoridades de la Carrera

- 25 abril: se inicia el “Programa de formación naturalista para los alumnos de Turismo Ecológico del Liceo Técnico de Llifén”. Por segundo año, alumnos y alumnas de la especialidad de Turismo

Ecológico del Liceo Técnico de Llifén, visitaron la Facultad de Ciencias de la Universidad Austral de Chile con el objetivo de potenciar el conocimiento en el área del turismo y las ciencias ambientales desde una perspectiva naturalista. Las y los alumnos recibieron clases magistrales, estando una de ellas a cargo del Académico de Instituto de Ciencias de la Tierra, Geógrafo Roberto Martinic. En la misma oportunidad se realizó una donación de libros para Biblioteca UACH, editados por la Fundación Huilo Huilo.

Mayo

- Se montó la exposición de plantas producidas a partir de semillas de árboles sobrevivientes a Hiroshima durante el mes de mayo en el Museo Philippi. En el año 2012, a través del proyecto llamado “Green Legacy Hiroshima”, patrocinado por Naciones Unidas, llegaron a dependencias del Jardín Botánico de la Universidad Austral de Chile semillas de tres especies de árboles nativos de la localidad de Hiroshima, Japón: Ginkgo biloba (Gingko), Ilex rotunda (acebo chino o Kurogane) y Cinnamomum camphora (árbol del alcanfor). Todas las semillas fueron germinadas en los invernaderos del jardín universitario y en la actualidad hay más de 50 jóvenes ejemplares de las 3 especies. Este proyecto busca distribuir en el mundo semillas de árboles sobrevivientes al bombardeo atómico sufrido por dos ciudades japonesas en 1945, como un mensaje de paz para la humanidad, siendo la UACH uno de los dos sitios en Sudamérica que cuentan con estas semillas.

- 7 al 11 de mayo: se realizaron talleres para escolares sobre el efecto de los microplásticos en la fauna marina: “Marine conservation in your hands”. Mediante la colaboración de la Unidad de Vinculación con el Medio de la Facultad de Ciencias de la UACH, se realizaron jornadas con escolares de diferentes escuelas y liceos de la ciudad, que incluyeron un curso el viernes 11 de mayo para las y los profesores de la educación pública escolar. Estas actividades han sido financiadas por la Embajada de Estados Unidos y se han realizado en el Laboratorio Costero de Calfuco de la Universidad Austral de Chile, participando estudiantes de Liceo Santa María la Blanca, Escuela Fedor Dostoievski y alumnos y alumnas de las escuelas rurales de Los Molinos, Los Pellines, Punucapa y Curiñanco.

- 14 al 18 de mayo: se realizó en Valdivia el “XXXVIII Congreso de Ciencias

del Mar”, donde se reunieron más de 700 personas entre investigadores, académicos y estudiantes relacionados a las Ciencias. Durante los 5 días del Congreso se realizaron diversas actividades tanto para los inscritos en el Congreso como también para la ciudadanía en general, dentro de las cuales se contemplaron conferencias magistrales, simposios, talleres, noche de videos y minicursos, así como las fundamentales presentaciones orales y paneles. El Dr. Rodrigo Hucke, del Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas, fue el presidente del Comité Organizador.

Junio

- Ocurrió lamentable fallecimiento de estudiante de cuarto año de la Carrera Geología, originario de Puerto Montt, Cristian Contreras Ferreira. Sus funerales se realizaron el martes 12 de junio en la capital de la Región de Los Lagos. La Universidad Austral de Chile, la Facultad de Ciencias e integrantes de la Escuela expresaron sus sentimientos de profundo dolor y pesar ante este fallecimiento. El estudiante se encontraba con su grupo curso, participando de actividades propias de su Carrera en el sector Las Canteras de Neltume, donde se produjo un derrumbe durante la tarde del sábado 9 de junio, el que alcanzó a Cristian. Otros siete estudiantes resultaron con contusiones.

- 14 de junio: se realizó recepción de estudiantes de postgrado de los programas de la Facultad. La actividad se inició con la clase magistral de la Directora Ejecutiva del Centro de Biotecnología de Sistemas de Fraunhofer en Chile, Dra. Pilar Parada. Dicha presentación fue titulada como: “Estableciendo puentes entre la Investigación básica de excelencia y la investigación aplicada en la industria”.

- 23 de junio: la Facultad de Ciencias realiza ceremonia de entrega de títulos profesionales y grados académicos de las escuelas de pregrado y programas de postgrado de la Facultad de Ciencias UACH. En la oportunidad se tituló a 51 nuevos profesionales de las carreras de Biología Marina, Bioquímica, Ciencias, Geografía y Geología; a 18 estudiantes de Magister y 8 de Doctorado.

Julio

- El documental “Vino y Cambio Climático en Chile”, dirigido por el realizador chileno Gonzalo Argandoña (Cábala), recibió el palmarés al mejor largometraje. La realización muestra el traba-

jo conjunto de científicas, entre ellas la Dra. Olga Barbosa del Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas y la empresa de varias viñas chilenas por adaptarse al cambio climático, conservación de la biodiversidad y la producción sustentable en Chile. La entrega oficial de los premios se realizó el 17 de octubre del 2018 en el Palacio de Luxemburgo en París, sede del Senado de Francia.

- Por seis años fue acreditado el programa Magister en Biotecnología Bioquímica de la Facultad de Ciencias de la Universidad Austral de Chile. Luego de un extenso proceso, la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) formalizó esta certificación.

- 27 de julio: reconocieron labor de ex académico de la Facultad. Durante la Asamblea Nacional de la Asociación Micológica de Chile (AMICH), se realizó la ceremonia de nombramiento y premiación de miembros honorarios. Se brindó un reconocimiento a investigadores que se han destacado a nivel nacional y entre ellos se hizo mención en forma póstuma al Dr. Eduardo Valenzuela, quien falleciera en noviembre de 2017.

Agosto

- Estudiantes valdivianos viajarán a Abu Dhabi a representar a Chile. Dos estudiantes, Samuel Quintana Bilbao y Javier Quintana Mora, de 6° de enseñanza básica del colegio Helvecia de la ciudad de Valdivia, fueron asesorados por las investigadoras, Dra. Susana Paula del Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas y la estudiante de Postgrado Srta. Rocío Fritz. En una primera etapa los alumnos fueron seleccionados para presentar su trabajo en Expociencias Latinoamericanas ESI AMLAT 2018, que se realizó en julio en la ciudad de Antofagasta, presentando su trabajo titulado “¿Qué se esconde bajo la quila? En búsqueda de las semillas del bosque valdiviano bajo el bambú”. Esta investigación se inició en el marco del programa “Abramos nuestros laboratorios: naturaleza, sociedad y tecnología 2017”, cuya segunda etapa es el viaje a Abu Dhabi durante el 2019.

- Encargada de Vinculación participa de Conferencia anual de la Asociación Nacional de Educadores Marinos (EE. UU.). La coordinadora de la Unidad de Vinculación con el Medio de la Facultad de Ciencias (UACH), Dra. Carla Christie participó como expositora en la Conferencia Anual de la Asociación Nacional

de Educadores Marinos (NMEA), celebrada en Long Beach, Los Ángeles California.

- Se iniciaron obras de nuevo edificio para Facultad de Ciencias UACH. La Facultad dio inicio oficial a las obras de construcción del nuevo edificio para la Facultad de Ciencias. El acto fue encabezado por el Rector Dr. Óscar Galindo y el Decano (S) de la Facultad Dr. Jaime Figueroa, junto a distintas autoridades universitarias. El nuevo recinto estará ubicado en la intersección de las avenidas Rector Eduardo Morales Miranda y Gastone Mascetti, en el sector de la rotonda en el acceso al Campus Isla Teja, y albergará a los institutos de Bioquímica y Microbiología, Farmacia y Ciencias Químicas. La construcción estará compuesta por dos torres (de cuatro pisos cada una) unidas por un patio, alcanzando los 5.217 metros cuadrados. El tiempo estimado para la finalización de este proyecto es de 16 meses.

- 30 de agosto: en dependencias de la UACH se desarrolló la primera versión de las “Olimpiadas de Ciencias Naturales”, organizada por el Colegio Masters College de Valdivia en conjunto con la Unidad de Vinculación con el Medio de la Facultad de Ciencias. El evento reunió a más de 250 estudiantes provenientes de 28 establecimientos educacionales ubicados entre Santiago y Puerto Montt. En total, fueron 85 equipos compuestos por estudiantes de primero a tercero medio los que participaron de la actividad en compañía de 30 profesores.

- 30 de agosto: Profesor Carlos Rojas Hoppe presentó el libro “1960: Entre Aguas y Escombros”. El autor, académico del Instituto de Ciencias de la Tierra, relata una de las temáticas más representativas de la ciudad de Valdivia: el terremoto de 1960, que hasta el día de hoy ha sido el movimiento telúrico más fuerte registrado en la historia de la Tierra, alcanzado una magnitud de 9.5 MW. Esta actividad se gestó en el marco de un Proyecto financiado por el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura, Convocatoria 2017. La cita contó con la presencia de la Seremi de Cultura, Catherine Hugo y la Dra. Ana Traverso, Directora de Ediciones UACH.

Septiembre

- 10 y 11 de septiembre: se realizó un taller “¿Cómo crear un relato científico para medios de comunicación?”, enfo-

cado en los medios de comunicación. Dicho taller fue organizado por la Escuela de Graduados. En la realización de las jornadas colaboran el Centro IDEAL, el Núcleo Milenio Cyclo, Relaciones Públicas y la Radio Universidad Austral de Chile.

- La Dra. Ilona Concha fue elegida para conformar la mesa ejecutiva de la Unión Internacional de Bioquímica y Biología Molecular (IUBMB, por su sigla en inglés) junto a 8 miembros, todos de diferentes países. La Dra. Concha es académica del Instituto de Bioquímica y Microbiología de la UACH y forma parte del Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular.

- La Srta. Catherine Seguel, alumna de la Carrera Biología Marina, obtuvo una beca de investigación otorgada por Marine Stewardship Council (MSC). La joven valdiviana fue seleccionada junto a otros cuatro estudiantes de Canadá, España, Estados Unidos e Inglaterra. La beca consiste en el financiamiento de su tesis de pregrado la cual consiste en mapear la cadena de valor de la Jaiba Marmola a nivel regional, nacional e internacional. La investigación es co-patrocinada por el profesor Christian Henríquez de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA) y la profesora Layla Osman del Centro de Estudios Ambientales (CEAM), de la UACH. El trabajo de Catherine ayudará al Comité de Jaiberos de Ancud para la obtención de la certificación MSC de su pesquería, así como también, a largo plazo, contribuirá a mantener la sustentabilidad del recurso para futuras generaciones. La postulación se enmarca dentro de un trabajo colaborativo entre Environmental Defense Fund, ECOS, Instituto de Fomento Pesquero (IFOP), Subsecretaría de Pesca, Comité Jaiberos de Ancud, MSC y la UACH.

Octubre

- Nuevos académicos se integraron a la Facultad de Ciencias. Con un desayuno encabezado por el Dr. Jaime Figueroa, Decano (s) y la Dra. Alejandra Zúñiga, Prodecana (S) de la Facultad de Ciencias, se dio oficialmente la bienvenida a los 10 académicos que se han integrado en los últimos meses a la macrounidad. Durante la actividad cada uno de los presentes realizó una breve exposición de sus antecedentes curriculares y las líneas de investigación que buscan potenciar. En detalle, el Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas recibe a los Dres. Claudio González, Pablo Fierro y Gerhard

Jessen. En tanto, el Instituto de Bioquímica y Microbiología da bienvenida al Dr. Sigisfredo Garnica y al Dr. Carlos Spichinger. Al Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas se integraron los Dres. Juan Carmona y Jorge Faya. Por su parte, la Dra. Ana Millanao se integró al Instituto de Farmacia. El Dr. Luis De Matheus se incorpora al Instituto de Ciencias de la Tierra y finalmente el Dr. Mario Flores formará parte del cuerpo de investigadores del Instituto de Ciencias Químicas.

- 17 de octubre: feria "El Futuro de los Océanos" congregó a estudiantes en investigadores. En total, unas 400 personas tuvieron la oportunidad de visitar la Feria Científica organizada por la Facultad de Ciencias de la UACH y el Centro Interdisciplinario para la Investigación Acuicultura (INCAR). El evento convocó unos 260 escolares provenientes de 5 colegios de las comunas de Los Lagos y Valdivia, se realizaron 8 exposiciones, las que estuvieron acompañadas durante todo el día por stand temáticos entre los que destacan la exposición Alysalia; diversos proyectos de la Facultad de Ciencias e Ingeniería Naval; WWF; Centro Meric; un stand demostrativo del juego de Realidad Virtual "Eco Salmonero Ninja"; Acuiponía; entre otros.

27 de octubre: se realizó la quinta versión del "Tour de las Ciencias ANEB". Dicha actividad de divulgación, organizada por la asociación nacional de estudiantes de bioquímica (ANEb) filial UACH, se realizó en la Plaza de la República de Valdivia.

- Dra. Olga Barbosa es reconocida como una de las 100 Mujeres Líderes 2018. Su nombre fue dado a conocer en la lista de las 100 Mujeres Líderes, en su 17ª versión, galardón que otorgan Mujeres Empresarias junto al diario El Mercurio a destacadas personalidades de ámbitos como ciencia, emprendimiento, sector público y artes. La Dra. Olga Barbosa Prieto, académica del Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas de la Universidad Austral de Chile (UACH), es una de las galardonadas en esta oportunidad. Cabe recordar que, en el marco del 11º aniversario de la Región de Los Ríos, la Dra. Barbosa fue distinguida por el Consejo Regional con la "Medalla 2 de octubre", por su aporte al desarrollo en materia de ciencia e innovación.

Noviembre

- 5 al 9 de noviembre: Escuela de Bioquímica UACH celebra su trigésimo séptimo aniversario. La Escuela de

Bioquímica realizó diferentes actividades con motivo de su aniversario durante las jornadas. Esta Carrera se creó oficialmente el 5 de noviembre de 1981 mediante el Decreto N° 420 para ofrecer una formación profesional conducente al título de Bioquímico desde el sur de Chile.

- 14 y 16 de noviembre: se llevó a cabo "Helveciencia Austral", segunda versión del encuentro científico y tecnológico que reunió 32 proyectos de investigación escolar en las áreas de Ciencia, Ciencias Sociales y Tecnología. En esta oportunidad participaron 51 estudiantes de 14 establecimientos educacionales, representando a las ciudades de Antofagasta, Calama, Santiago, Talca, Parral, Linares, San Carlos, Concepción, La Unión y Valdivia. La iniciativa es organizada por el Colegio Helvecia con la Facultad de Ciencias de la UACH, la Fundación Club Ciencias Chile y el Movimiento Internacional de Actividades en Ciencia y Tecnología (MILSET AMLAT).

- Se realizó la exposición de las 30 fotografías ganadoras del concurso Ojo de Pez en su versión 2018 en el Museo de la Exploración R. A. Philippi. En la convocatoria se recibieron más de 250 fotografías de distintas regiones del país y el jurado tuvo la difícil tarea de votar por las mejores de ellas. La iniciativa es organizada por el Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas UACH, PAR Explora de CONICYT Los Ríos y Centro de Investigación Dinámica de Ecosistemas Marinos de Altas Latitudes (IDEAL), cuenta con el financiamiento del Fondart Regional Convocatoria 2018 Región de Los Ríos y el auspicio de Expediciones Fitz Roy, TUSA, MarenSepia, Delfín Sub, BENRO, Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística UACH y la Escuela de Biología Marina UACH.

- 15 de noviembre: se realizó en la ciudad de Cali, Colombia, una nueva versión de la Expoposgrados, donde por primera vez asistió Chile, en calidad de país "invitado de honor" a través de Learn Chile-Alianza de universidades chilenas. La delegación de la UACH estuvo compuesta por representantes de las Escuelas de Graduados de las facultades de Ciencias (Sandra Cifuentes, Sergio Leiva), Ciencias Veterinarias (Sandra Velásquez), Filosofía y Humanidades (Karin Osses), Ciencias Económicas y Administrativas (Sonia Matus), y del Consejero de Estudiantes de Postgrado (Iván Rojas).

26 de noviembre: se llevó a cabo la Ceremonia de Reconocimiento a la Docencia; Investigación y Postgrado; y Reconocimiento a la Vinculación con el Medio de la Facultad de Ciencias, organizada por el Decanato y la Unidad de Vinculación con el Medio. Esta iniciativa nace en el año 2015, en un esfuerzo conjunto entre autoridades de la Facultad y académicos por destacar y valorar internamente el trabajo de los académicos en estos tres ámbitos.

- 25 al 27 de noviembre: se realizó la Reunión Anual de la Sociedad de Ecología de Chile (SOCECOL) en Valdivia, convocando a cerca de 200 participantes. El evento incluyó charlas plenarias, simposios, presentaciones orales y exposiciones para la comunidad. La organización de esta actividad estuvo a cargo de la presidenta de la SOCECOL y académica del Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas de la UACH, Dra. Olga Barbosa. En esta versión, uno de los temas que se potenció fue cómo impactar en políticas públicas y la sociedad a través de la comunicación de la ciencia

Diciembre

- El ciclo sísmico chileno fue presentado en formato inclusivo, enfocado primordialmente a personas con ceguera y baja visión. Este material fue diseñado en el marco del proyecto "Palpando el ciclo sísmico", financiado a través de la Dirección de Vinculación con el Medio UACH y asesorado por el Núcleo Milenio Cyclo. Este set está compuesto de un texto en braille que narra qué es el ciclo sísmico y cómo se estudian los terremotos en Chile, además es acompañado por una infografía de las fases del ciclo sísmico impreso con volumen y con códigos QR para acceder a audios complementarios. El material será distribuido a entidades clave en el quehacer inclusivo como la Escuela Ann Sullivan (Valdivia), UACH Inclusiva y Oficinas Municipales para la Discapacidad. En esta iniciativa también participaron integrantes de la Organización Ciegos del Sur para mejorar el diseño de este material.

- Estudiantes formados en talleres de Física de la UACH ganan en las Olimpiadas Nacionales de Física. Las y los estudiantes de enseñanza media participaron tanto en talleres de física teórica y experimental como en las olimpiadas regionales, que se realizaron previamente durante septiembre y octubre en dependencias de la Universidad Austral de Chile, resultando campeón nacional y puntaje máximo el

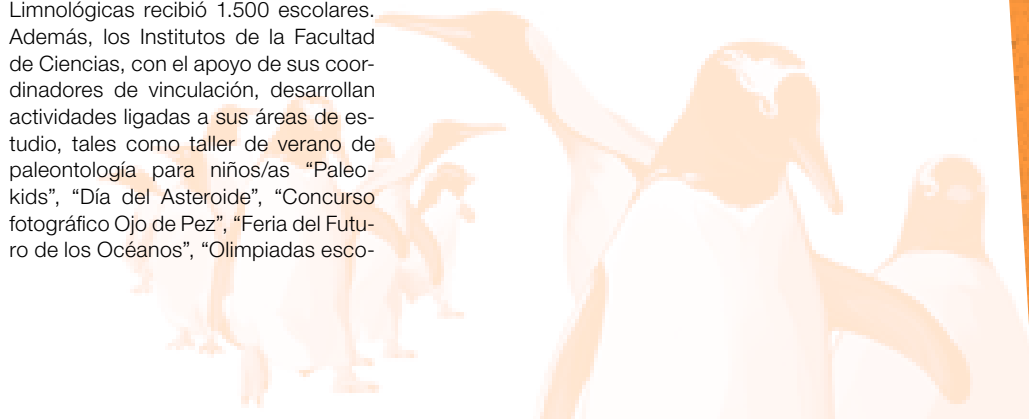
egresado de cuarto medio Sebastián Saldivia, mientras que Jesús Ugarte del Instituto Inmaculada Concepción y Pablo Vera alumno del Colegio Windsor School obtuvieron medalla de bronce en el certamen. Los docentes del Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas, Dr. Francisco Correa y del Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería, Mg. Yazmina Olmos son los organizadores de esta actividad, en la que también participaron estudiantes de la Licenciatura en Ciencias con mención en Física e Ingeniería Civil Electrónica.

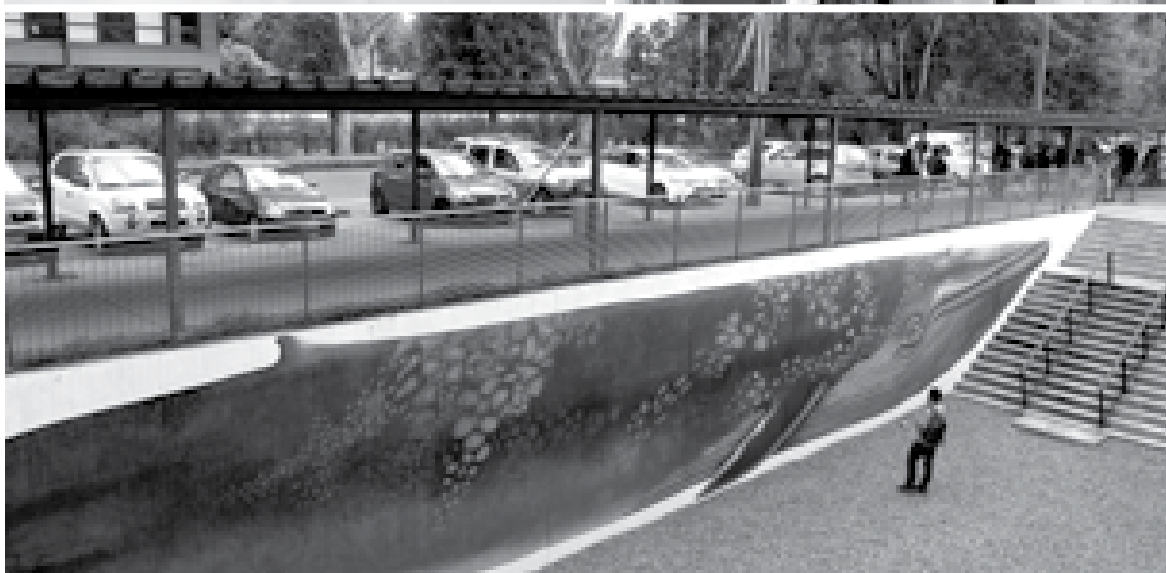
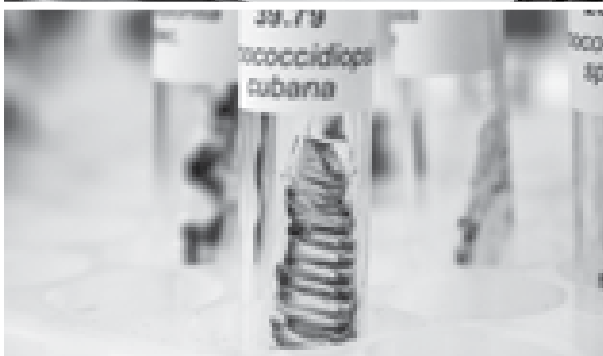
- 13 de diciembre: Investigadores, autoridades y prestadores de servicios turísticos se reunieron en el Seminario de paleontología social en el sur de Chile. Dicho evento, titulado "Paleontología social: bases científicas para el patrimonio, la identidad y el turismo en Mafil y Los Lagos, Región de Los Ríos", es el nombre del proyecto que vincula ciencia, patrimonio y turismo. Esta actividad se realizó en Mafil y el programa contempló varias charlas, las que fueron dictadas por académicos del Instituto de Ciencias de la tierra de la UACH y la Universidad de Los Lagos.

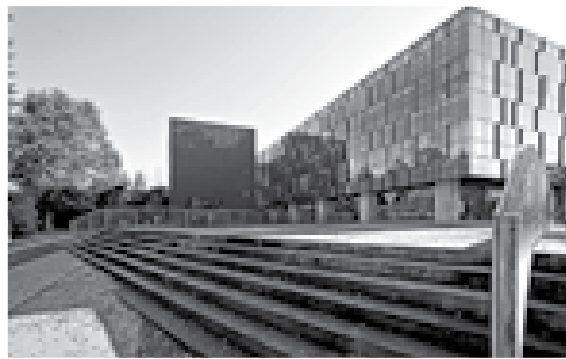
- Cabe destacar que la Unidad de vinculación con el medio organizó y colaboró con diversas actividades de divulgación y de valoración de la ciencia durante el año 2018, entre los cuales destacan los "Encuentros ConCiencia", que por tercer año consecutivo reúnen a la comunidad valdiviana una vez al mes a conversar de ciencia, contando solo en el año 2018 a 1.106 participantes. Destacan actividades organizadas en colaboración con otras instituciones, tales como el "Festival de hongos de Valdivia Fungifest" para público adulto, el 2do Encuentro Científico Escolar "Helveciencia Austral" con participación de estudiantes del norte al sur de Chile, y la 1era "Olimpiada de Ciencias Naturales" con la participación de 250 estudiantes de educación media.

- Los laboratorios reciben cientos de estudiantes de visita, solo la Sala de Colecciones de Ciencias Marinas y Limnológicas recibió 1.500 escolares. Además, los Institutos de la Facultad de Ciencias, con el apoyo de sus coordinadores de vinculación, desarrollan actividades ligadas a sus áreas de estudio, tales como taller de verano de paleontología para niños/as "Paleokids", "Día del Asteroide", "Concurso fotográfico Ojo de Pez", "Feria del Futuro de los Océanos", "Olimpiadas esco-

lares de Física", "Olimpiadas escolares de Matemáticas" y el "Festival de Matemáticas" realizado de forma pública en el Paseo Camilo Henríquez con participación de más de 2.500 personas.







Autoridades Facultad de Medicina

Decano

Eduardo Ortega R.

Prodecano

Patricio Altamirano V.

Secretaria Académica

Ana María Leiva O.

Instituto de Anatomía, Histología y Patología

Director: Miguel Concha M.

Instituto de Aparato Locomotor y Rehabilitación

Director: Abelardo Troncoso C.

Instituto de Cirugía

Director: Carlos Cárcamo I.

Instituto de Ciencias Clínicas Campo Clínico Osorno

Director: Pedro Ferrand M.

Instituto de Enfermería

Director: Mauricio Barría

Instituto de Especialidades

Director: Andrónico Fonerón B.

Instituto de Fisiología

Director: José Sarmiento V.

Instituto de Inmunología

Director: Víctor Leyan M.

Instituto de Medicina

Director: Mario Calvo A.

Instituto de Microbiología Clínica

Director: Patricio Godoy M.

Instituto de Neurociencias Clínicas

Directora: Carla Kuschel R.

Instituto de Odontostomatología

Director: Mauricio Lira O.

Instituto de Obstetricia y Ginecología

Director: Francisco Guerra B.

Instituto de Parasitología

Director: Eduardo Ortega R. Director (S)

Instituto de Pediatría

Director: Sergio Krause H.

Instituto de Salud Pública

Director: Ricardo Oyarzún B.

Instituto de Salud Sexual y Reproductiva

Directora: Karina Corvalán V.

Escuela de Graduados

Directora: Pamela Ehrenfeld S.

Escuela de Enfermería

Directora: Tatiana Victoriano

Escuela de Kinesiología

Director: Ricardo Arteaga

Escuela de Medicina

Directora: Claudia Barrera

Escuela de Obstetricia y Puericultura

Directora: Vanessa Bouquillard

Escuela de Odontología

Director: Fernando Seguel G.

Escuela de Psicología

Directora: Carmen Rojas C.

Escuela de Terapia Ocupacional

Directora: Marcela Apablaza

Escuela de Tecnología Médica

Director: Carlos Reyes H.

Oficina de Educación en Ciencias de la Salud

Directora: Jessica Godoy P.

Oficina de Extensión

Directora: Elizabeth Flores G.

Oficina de Investigación

Directora: Alejandra Droggett L.

Oficina de Relaciones Internacionales

Directora: Fabiola Sánchez V.



El 5 de octubre de 1959, la UACH, según Decreto N° 373, crea la Facultad de Medicina, por lo que este año 2019 se cumplen 60 años de funcionamiento. Comenzó su labor con la Escuela de Tecnología Médica en el año 1960, creando sucesivamente las carreras de Enfermería (1963), Obstetricia (1965), Medicina (1967), Terapia Ocupacional (2004), Odontología (2005), Kinesioterapia (2007) y, finalmente, Psicología en el año 2013; todas las carreras se encuentran acreditadas.

La Unidad cuenta con 18 institutos, un Campo Clínico en Osorno y presencia en Puerto Montt, lo que permite a las y los estudiantes realizar prácticas en toda la zona sur. En tanto, la Escuela de Graduados, que funciona desde el año 1972, desarrolla diferentes programas y actualmente cuenta con 4 magíster, 4 diplomados, 1 Doctorado en Ciencias Médicas, 10 especialidades médicas y 3 subespecialidades.

La Facultad tiene 2.804 alumnos de pregrado, 177 de postgrado, 502 académicos y 146 funcionarios no académicos. Mantenemos 181 convenios nacionales e internacionales, entre los que destaca el Convenio con la Universidad Católica de Lovaina en Bélgica, lo que ha permitido un prestigioso intercambio de docentes y alumnos.

Durante el año 2018, pusimos especial énfasis en el fortalecimiento de los campos clínicos con proyectos de infraestructura necesarios para mantener el nivel de excelencia en la docencia. Estamos abocados en fortalecer las oficinas de Educación en Ciencias de la Salud, Oficina de Investigación y Oficina de Vinculación con el Medio, áreas claves para un adecuado funcionamiento de la Facultad.

En investigación, la Facultad ha presentado 116 publicaciones, 400 presentaciones a congresos y 73 proyectos de investigación en curso.

Contamos con 6 centros: Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria, Laboratorio Clínico, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Habilidades Clínicas, Centro Universitario de Rehabilitación y Clínicas Odontológicas, que junto al resto de las actividades de extensión permiten solucionar problemas de salud de la población.

La Facultad es miembro activo de la Asociación Chilena de Facultades de Medicina (ASOFAMECh), de la Comisión Nacional Docente Asistencial (CONDAS) y de la Comisión Local Docente Asistencial (COLDAS) en Valdivia, Osorno y Chiloé.

Eduardo Ortega R.
Decano



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad de Medicina cuenta con una Planta académica total de 230 integrantes. De ellos, 39 poseen Doctorado, 23 corresponden a subespecialistas médicos, 65 cuentan con Magister, 81 son especialistas (médicos y cirujanos dentistas) y 22 poseen título profesional. La Facultad contó además con el apoyo de 197 Plantas adjuntas, de ellos 8 poseen Doctorado, 4 corresponden a subespecialistas médicos, 23 cuentan con Magister, 92 son especialistas (médicos y cirujanos dentistas) y 70 poseen título profesional. Igualmente, apoyan el desarrollo de la Facultad 75 Adjuntos Ad Honorem, entre quienes 1 posee Doctorado, 13 son especialistas médicos, 3 subespecialistas médicos, 1 cuenta con Magister, 52 son titulados y 5 no poseen escalafón. El personal académico total de la Facultad es de 502.

El personal no académico adscrito a la Facultad corresponde a 146 integrantes: 9 administrativos, 14 asistentes de laboratorio, 19 auxiliares de servicio, 6 auxiliares de laboratorio, 17 profesionales, 1 investigador, 41 secretarías, 14 sin escalafón, 11 técnicos académicos, 14 técnicos prácticos.

En relación con la cantidad de estudiantes, a la Facultad se adscriben 2804 alumnos y alumnas en el nivel de Pregrado, y 177 en el nivel de Postgrado.

DOCENCIA DE PREGRADO

Enfermería. La Escuela de enfermería tiene por objetivo formar profesionales integrales e idóneos para brindar cuidado y ayuda de enfermería que requieran las personas, familias y comunidades, fomentando el autocuidado, prevención de enfermedades, la recuperación, rehabilitación de la salud y asistencia a personas en la etapa terminal de la vida. Los profesionales de enfermería trabajan en equipos interdisciplinarios, con personas y familias, en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia y gerencia, educación y autoformación, investigación e innovación. La Carrera tiene 333 estudiantes y está acreditada por 6 años por la Comisión Nacional de Acreditación CNA, 2012-2018; y por 6 años de acreditación por la Agencia Acreditadora de Chile Acreditación & Calidad, 2015-2021.

Kinesiología. La Carrera de Kinesiología forma un profesional del área

de la salud competente en el estudio y aplicación del movimiento humano como herramienta terapéutica en personas que presentan algún grado de alteración de la funcionalidad o discapacidad física, además de potenciar la función normal cuando se requiera. Junto con formar profesionales con una visión integral del ser humano, con valoración y respeto por la diversidad, las y los kinesiólogos egresados de la Universidad Austral de Chile deben ser capaces de desarrollarse profesionalmente tanto en la investigación como en el campo asistencial, demostrando habilidades para el trabajo individual y en equipo, con competencias que les permitan contribuir al interior del equipo de salud en general y de los distintos equipos interdisciplinarios de tratamiento y rehabilitación en particular, con una orientación global del individuo y su problemática. La Carrera tiene 6 años de acreditación, 2017-2023, por la Agencia acreditadora Acreditaacción, cuenta con 283 estudiantes.

Medicina. La Carrera de Medicina entrega los elementos necesarios para el proceso de formación integral de sus estudiantes, considerando la transición educacional implícita en este y asegurando la concordancia y pertinencia entre la formación entregada y las necesidades de la población, logrando así un médico general con una concepción integral bio-psico-social, con capacidad de respuesta frente a las exigencias del medio y de innovación en su quehacer, preservando la identidad y el respeto por la diversidad individual y colectiva, conocedor de sus limitaciones y de la necesidad del mejoramiento continuo al enfrentar la patología prevalente y las urgencias no derivables, con real conciencia de la responsabilidad social y de su rol en la sociedad. 506 estudiantes están adscritos a la Carrera y tiene 6 años de acreditación por ARCUSUR, 2012-2018; y 7 años por la Agencia Acreditadora A & C, y 2016-2023.

Obstetricia y Puericultura. La Carrera de Obstetricia y Puericultura forma profesionales con una sólida concepción ética, humanista, científica y tecnológica, que les distingue como profesionales altamente competentes para liderar la gestión del cuidado en el ámbito de la salud sexual y reproductiva de las mujeres, hombres, familia y comunidad, aplicando el proceso de atención de la salud desde una perspectiva de género y desde el enfoque de Salud Familiar y Comunitaria. Obstetricia y Puericultura tiene 308

estudiantes y se encuentra acreditada por 6 años por la Agencia Acreditadora de Chile, 2014-2020.

Odontología. La Carrera de Odontología aspira a formar un Cirujano y Cirujana Dentista íntegros, con sólidos conocimientos científicos y humanistas, con capacidad resolutoria, en constante perfeccionamiento, que sea capaz de adaptar nuevas tecnologías y asumir liderazgo, participando en un equipo de salud y comprometido con las necesidades de salud bucal de sus pacientes y de la comunidad, considerando al ser humano en su totalidad a través de la enseñanza de la Odontología integrada a la medicina, la investigación clínica básica y el servicio público. La Carrera tiene 5 años de acreditación, hasta septiembre 2019, por Agencia acreditadora AKREDITA, y cuenta con 399 estudiantes.

Psicología. La Carrera de Psicología Valdivia imparte una formación científica con un perfil generalista orientado a los ámbitos educacional, clínico, organizacional y social comunitario, proporcionando a las y los estudiantes una visión integral y pluralista de los diferentes aspectos del comportamiento humano. En ese sentido, la Carrera de Psicología integra desde una perspectiva transdisciplinar las dimensiones biológicas, cognitivas, afectivas, sociales e institucionales que subyacen al comportamiento humano. Asimismo, reconoce la diversidad de las perspectivas teóricas de la Psicología y los diferentes ámbitos prácticos de ejercicio del psicólogo y psicóloga, en cuanto profesional capaz de generar cambios en los ámbitos de la salud mental, el sistema educativo o las organizaciones y comunidades. La Universidad Austral de Chile imparte la Carrera de Psicología en las ciudades de Valdivia y Puerto Montt. La Carrera cuenta con 5 años de acreditación por Agencia Acreditadora Qualitas, periodo 2018-2023, y tiene 276 estudiantes.

Tecnología Médica. La Carrera de Tecnología Médica forma un profesional universitario integrado al equipo de salud con una sólida formación científica, habilitado para realizar procedimientos de apoyo diagnóstico propios de su rol profesional, que constituyen parte fundamental de las acciones de salud tendientes a determinar la presencia de enfermedades, aspecto que resulta esencial para iniciar y controlar un adecuado tratamiento. Las áreas fundamentales de desempeño profe-

sional para la mención de Laboratorio Clínico son Banco de Sangre, Bioquímica, Hematología, Microbiología y Parasitología. Desde el 2005, la Escuela cuenta también con la mención de Imagenología y Física Médica, siendo sus principales áreas Imagenología y Radioterapia. El total de estudiantes de la Carrera es 381, Tecnología Médica cuenta actualmente con 4 años de acreditación por la Agencia Acreditadora de Chile, 2015 a 2019.

Terapia Ocupacional. La Carrera de Terapia Ocupacional forma a profesionales orientados a facilitar, acompañar y ayudar a las personas a participar activamente de los roles sociales que les competen, de acuerdo con su edad y género. La formación se centra en elementos de las ciencias de la salud, integrando una fuerte orientación humanista propia de las Ciencias de la ocupación. Esta última es un pilar central de la formación y se orienta al estudio y comprensión de la relación entre las ocupaciones, la salud y el bienestar de las personas. La Carrera tiene 318 y cuenta con 5 años de acreditación, 2017-2021, por la Agencia Acreditadora Acreditación.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Médicas. El objetivo del Programa es la formación de doctores que tengan competencias del más alto nivel en investigación biomédica en las diferentes disciplinas clínicas, a fin de fortalecer la capacidad de investigación y transferencia tecnológica en salud. El Programa contó con 15 alumnos el 2018 y se encuentra acreditado por CNA por un periodo de 3 años, 24/04/2017-24/04/2020.

Magíster en Ciencias Mención Patología. El objetivo del Programa es formar profesionales con sólidos conocimientos teóricos y prácticos en Patología Humana, capacitándolos para desarrollar actividades de docencia e investigación. El año 2018, el Programa tuvo 2 estudiantes. El Programa se encuentra vigente con Plan de cierre Programa de Magíster. En cuanto a acreditación, el Programa se encuentra en autoevaluación.

Magíster en Ciencias de la Salud. El objetivo del Programa es incrementar la masa crítica de profesionales que aborden su ejercicio profesional desde una perspectiva transdisciplinaria, en momentos en que la sociedad reclama de las instituciones universitarias nue-

vas señales, modelos, currículos, metodologías y estrategias de aprendizaje, además de nuevos estudios para hacer frente a la complejidad que ningún marco disciplinario puede resolver por separado. El año 2018, el Programa tuvo 16 estudiantes y 1 graduado. El Programa se encuentra vigente con Plan de cierre Programa de Magíster. En cuanto a acreditación, el Programa se encuentra en autoevaluación.

Magíster en Neurociencias. El objetivo del Programa es formar profesionales del más alto nivel con capacidad para realizar investigación y docencia especializada en el área de Neurociencia. El año 2018, el Programa tuvo 4 estudiantes. El Programa se encuentra vigente con Plan de cierre Programa de Magíster. En cuanto a acreditación, el Programa se encuentra en autoevaluación.

Magíster Metodologías Clínicas y Epidemiológicas para la Práctica Médica. El objetivo del Programa es entregar a médicos especialistas y subespecialistas una oportunidad para la obtención de un grado académico. El rápido cambio científico-tecnológico, la creciente demanda por soluciones médicas más efectivas, las dificultades en la inserción laboral en centros académicos y de salud y la permanente necesidad de renovación profesional exigida por la sociedad, ameritan propuestas innovadoras en la formación de los especialistas y subespecialistas. El año 2018, el Programa tuvo 1 estudiante y 2 graduados. El Programa se encuentra vigente con Plan de cierre Programa de Magíster. En cuanto a acreditación, el Programa se encuentra en autoevaluación.

ESPECIALIDADES MÉDICAS

Anatomía Patológica. El objetivo del Programa es formar un anatómo-patólogo capacitado para responder eficientemente la demanda de solicitud de biopsias, exámenes citológicos y necropsias, proporcionándole las herramientas básicas para el desarrollo de habilidades diagnósticas con métodos de rutina y de apoyo diagnóstico, procurando un conocimiento amplio de la Patología. Al mismo tiempo, propender por una formación científica que le permita adaptarse a los avances que experimenta la especialidad y los cambios que en ella determina el progreso científico general. El 2018 el Programa tuvo 3 estudiantes y se encuentra acreditado por 7 años, 24/07/2015-24/07/2022.

Anestesiología y Reanimación. El objetivo del Programa es formar un médico especialista en Anestesiología y Reanimación con conocimientos teórico-prácticos de todas las disciplinas médicas que son aplicables a la especialidad. Capacitarlo para enfrentar con criterio, destreza y oportunidad las diversas emergencias y los procedimientos más habituales que se realizan en la práctica anestesiológica y de reanimación. Estimular el liderazgo efectivo, un comportamiento ético y la participación en la formación de otros recursos humanos involucrados en el quehacer de la anestesiología y reanimación. El 2018 el Programa tuvo 6 estudiantes y 2 graduados; y se encuentra acreditado por 5 años, 02/06/2017-02/06/2022.

Cirugía. El objetivo general es formar un médico especialista en Cirugía General con sólidos conocimientos teóricos y habilidades quirúrgicas en los procedimientos de la Cirugía General y de urgencia, que le permitan resolver la patología prevalente de la especialidad, incorporarse a equipos de trabajo multidisciplinarios, con una sólida formación ética y moral. El 2018 el Programa tuvo 15 estudiantes y 3 graduados; y se encuentra acreditado por 5 años, 04/11/2016-04/11/2021.

Medicina Familiar y Comunitaria. El objetivo del Programa es formar médicos de familia capaces de entregar cuidados continuos a la familia y a la comunidad, manteniendo una visión integral del proceso salud-enfermedad en el ámbito preventivo, curativo y de rehabilitación durante todo el ciclo vital. El 2018 el Programa tuvo 6 estudiantes. El Programa se encuentra discontinuado.

Medicina Interna. El objetivo es formar un médico especialista en Medicina Interna que posea una sólida formación científica, que reúna las destrezas necesarias para la práctica idónea de la especialidad y que actúe permanentemente en forma científica en el campo clínico-asistencial, de investigación y docencia. El 2018 el Programa tuvo 20 estudiantes y 5 graduados; y se encuentra acreditado por 7 años, 16/12/2016-16/12/2023.

Obstetricia y Ginecología. El objetivo del Programa es formar un especialista general en Obstetricia y Ginecología con una sólida preparación en fisiología y fisiopatología genital femenina que le permita adquirir una destreza fundamentada de los procedimientos

diagnósticos y terapéuticos de la especialidad. Capacitarlo, además, para formular programas de prevención, fomento y protección de la salud materna y perinatal; pesquisar y manejar la patología ginecológica prevalente y desarrollar acciones de planificación familiar acordes con las características demográficas de la población. El 2018 el Programa tuvo 8 estudiantes y 3 graduados; y se encuentra acreditado por 7 años, 06/09/2013-06/09/2020.

Ortopedia y Traumatología. El objetivo del Programa es formar un especialista en Ortopedia y Traumatología tanto en adultos como infantil, con amplia base científica, sólidos conocimientos y destrezas técnicas y capacitado para ejercer idóneamente la especialidad. El 2018 el Programa tuvo 14 estudiantes y 5 graduados; y se encuentra acreditado por 5 años, 01/09/2017-01/09/2022.

Pediatría. El objetivo del Programa es formar un pediatra general con sólida preparación científica en el campo clínico-asistencial, de investigación y docencia, que sea capaz de programar y administrar acciones de salud infantil, de acuerdo con la realidad socioeconómica y cultural nacional. El 2018 el Programa tuvo 14 estudiantes y 5 graduados; y se encuentra acreditado por 7 años, 14/10/2016-14/10/2023.

Psiquiatría Adulto. El objetivo del Programa es formar un especialista en Psiquiatría General del Adulto, con sólidos conocimientos en patología psiquiátrica, tanto desde el punto de vista etiopatogénico como terapéutico, capacitado para planificar programas comunitarios de salud mental, para manejar métodos básicos de docencia e investigación en la especialidad; además de conocimientos y experiencia práctica supervisada en psicoterapia integrativa, en que se conjuguen orientaciones de tipo psicodinámico, sistémico, fenomenológico, antropológico, cognitivo-conductual y psicodramático, destacando sólidos principios de un comportamiento ético en todas las áreas de su actuar. El 2018 el Programa tuvo 13 estudiantes y 3 graduados; y se encuentra acreditado por 7 años, 26/10/2012-26/10/2019.

Urología. El objetivo del Programa es formar un médico especialista en el manejo médico quirúrgico de la patología urológica con los conocimientos básicos generales de la Urología, destreza quirúrgica y capaz de ir asimilando los nuevos avances que se produzcan en el campo de la especialidad. El 2018 el Programa tuvo 4 estudiantes y 1 gra-

duados. El Programa se encuentra en espera de visita de pares evaluadores (marzo 2019), está acreditado por 5 años, 07/06/2013-07/06/2018.

SUBESPECIALIDADES MÉDICAS

Hematología y Oncología Infantil.

El objetivo del Programa es formar un médico sub-especialista con conocimientos teórico-prácticos sólidos e interesado en la actualización continua, capacitado para enfrentar con criterio, destreza y oportunidad las diversas situaciones clínicas, tanto en el diagnóstico y tratamiento como en los procedimientos invasivos que habitualmente se realizan en la práctica hematológica infantil, con énfasis en un liderazgo efectivo y a participación en la formación de otros profesionales y técnicos involucrados y estimulando su compromiso con la educación continua, investigación y actualización de la subespecialidad para contribuir con su perfeccionamiento. El 2018 el Programa tuvo 1 estudiante. En cuanto a acreditación, el Programa se encuentra en autoevaluación.

Nefrología. El objetivo del Programa es formar un nefrólogo clínico, con capacidad de insertarse en el ambiente asistencial y académico nacional, con avanzados conocimientos en fisiopatología, inmunología y patología renal, con un fuerte compromiso científico académico y sólidos principios bioéticos. El 2018 el Programa tuvo 6 estudiantes y se encuentra acreditado por 7 años, 31/05/2013-31/05/2020.

Hematología. Su objetivo es formar un profesional competente, capaz de identificar eficientemente la problemática de los pacientes con enfermedades de la sangre y órganos hematopoiéticos, para lo cual debe estar humana y técnicamente calificado, con capacidad de detectar y resolver los problemas que se presenten en el ejercicio de la especialidad y preparado para estar en permanente perfeccionamiento en relación con los avances científicos y técnicos de la hematología, incorporándolos en su actuar diario. El 2018 el Programa tuvo 1 estudiante. En cuanto a acreditación, el Programa se encuentra en autoevaluación.

PROGRAMAS DE POSTÍTULO Y DIPLOMADOS

Diplomado en Gestión y Calidad en Salud.

El objetivo del Programa es contribuir al incremento de la cohorte de

profesionales formados en temas inherentes al mejoramiento de los procesos clínicos en establecimientos de salud, a través de la entrega de herramientas de administración y gestión estratégica, en el contexto de calidad y seguridad del paciente. El 2018 el Programa tuvo 16 estudiantes y 10 graduados.

Diplomado en Herramientas Clínicas para la Atención en Salud Integral del Adolescente.

El objetivo del Programa es desarrollar las competencias necesarias de profesionales de la salud y afines que tengan interés y motivación para trabajar con adolescentes en el Modelo de Salud Familiar y Comunitario con un enfoque integral, de género y respeto a la diversidad. El 2018 el Programa tuvo 22 estudiantes y 16 graduados.

Diplomado en Endodoncia Moderna con Enfoque Clínico.

Tiene como objetivo entregar a los odontólogos generales conceptos de la endodoncia moderna y su evolución tecnológica, desarrollando prácticas preclínicas utilizando técnicas de instrumentación manuales y mecanizadas en tratamientos de mediana complejidad, apoyado en el uso de localizadores apicales, ultrasonido y técnicas de obturación termoplástica, para que posteriormente puedan ser implementados apropiadamente en la práctica clínica. El 2018 el Programa tuvo 8 estudiantes y 3 graduados.

Diplomado en Psicooncología.

El objetivo es entregar un énfasis eminentemente clínico, pero sin descuidar los fundamentos epistemológicos y teóricos de la práctica de la Psicooncología, para otorgar a los distintos miembros de los equipos de salud las herramientas para influir positivamente en el proceso terapéutico de los pacientes oncológicos. El 2018 el Programa tuvo 9 estudiantes y 12 graduados.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, Y CONVENIOS

Publicaciones

El año 2018 se registró un total de 516 publicaciones en la Facultad. De estas, 57 corresponden a publicaciones científicas indexadas en ISI, 49 a publicaciones científicas no indexadas en ISI, 10 a libros o capítulos de libros. Además, se presentaron 400 trabajos científicos en congresos y similes como expositores.

Proyectos de investigación

Durante el presente año se desarrolla-

ron diversos proyectos de investigación, los cuales contaron con distintas fuentes de financiamiento. De ellos, 26 correspondieron a proyectos DID (10 DID regular, 13 DID, 2 DID núcleos de investigación, 1 DID ventana abierta), 1 proyecto PIDU, 5 proyectos financiados por CONICYT, 2 FONDECYT Post-Doc, 9 FONDECYT regular, 1 FONDEF/FONIS, 5 FONDECYT iniciación, 3 FONDEF, 6 FIC, 2 FONDEQUIP, 1 INNOVA CORFO, 1 INNOVA CHILE, 1 Núcleo Milenium, 5 con financiamiento mixto internacional, 4 otros con financiamiento nacional, 6 otros con financiamiento internacional.

Convenios

Durante el 2018 se firmaron 24 nuevos convenios en el ámbito nacional, por lo que a la fecha existen 181 convenios nacionales vigentes. En el plano internacional no se firmaron nuevos convenios, por lo que a la fecha existen 36 convenios vigentes.

ACTIVIDADES RELEVANTES

En el contexto de las actividades de extensión, la Facultad de Medicina registra 97 Actividades de extensión en SIACAD, 30 actividades Explora, 6 Proyectos de extensión vinculación, 7 asesorías y servicios y 2 creaciones artísticas. Además, en el marco de las actividades de la "Escuela de Invierno" se realizaron dos cursos: "Cuidados de enfermería" y "Situaciones de urgencia en el adulto mayor". En tanto, durante la "Escuela de Verano" se realizaron 7 cursos: "Tutor clínico", "Taller de salud bucal para niños", "Escuela para cuidadores", "Escuela para personas mayores", "Pranayama", "Curso BLS (Soporte Vital Básico)", Talleres de carpintería y estimulación cognitiva en Hogar de Cristo. Se registraron, junto a lo anterior, 5 actividades del "Concurso Iniciativas estudiantiles" asociadas con vinculación.

VISITAS DESTACADAS

- 05 de enero: Dra. Carmen Castillo T. Ministra de Salud, visita Instituto de Salud Pública.

- 6 al 20 enero: Dr. Chao Zhao, University of Cambridge, visita Instituto De Anatomía, Histología y Patología.

- 15 de enero: Gustavo Goldman, Universidad de São Paulo (USP), Campus Ribeirão Preto, visita Instituto Microbiología Clínica.

- 5 al 7 marzo: Dr. Christoph Steine-

bach, Universidad de Ciencias aplicadas de Zúrich, visita Instituto De Estudios Psicológicos.

- 5 al 7 marzo: Dr. Schulte Volker, University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland, visita Instituto De Estudios Psicológicos.

- 31 julio al 02 agosto: Dr. Bassam Khoury, McGill University, Canadá, visita Instituto De Estudios Psicológicos.

- 8 al 10 de agosto: Dr. Diego Castañares Zapatero, Universidad Católica de Lovaina, visita Instituto Medicina.

- 1 al 3 agosto: Dr. Gonzalo Salas, Universidad Católica del Maule visita Instituto De Estudios Psicológicos.
Abril: Dr. Eduardo García, Universidad de Oviedo visita Instituto De Estudios Psicológicos.

- 9 al 11 de agosto: Cheryl Hickmann, U. Católica Lovaina, Bélgica, visita Instituto Aparato Locomotor, subunidad Kinesiología.

- 13 al 18 de agosto: Dr. Profesor Theddy Slongo. Suiza, Fundación AO / Insel Hospital, visita Instituto Aparato Locomotor, subunidad Ortopedia y Traumatología.

- 24 de agosto: seminario "A 40 años de la declaración de ALMA-ATA, una reflexión crítica sobre la situación actual de la salud pública y el financiamiento del sector salud".

- Agosto: Fabian Copato, Luis Zimmerman y Moriza Brito de la Universidad São Leopoldo Mandic, Campinas, Brasil, visitan Instituto de Odontología.

- Septiembre: Paola Burgos V., de la Universidad Complutense de Madrid, Máster en Género, Salud y Migraciones, realiza pasantía en Instituto de Salud Sexual y Reproductiva.

- 8 al 12 de octubre: Dr. Leonardo Luthi, Brasil, UNOESC, visita Instituto de Salud Pública.

- 12 de noviembre: Jonathan Staehli EE. UU. Global Help, visita Instituto Aparato Locomotor, subunidad Ortopedia y Traumatología.

- 04 al 10 de noviembre: Lilian Magalhães, Universidad Federal de São Carlos, Brasil, visita Instituto Aparato Locomotor, subunidad Terapia Ocupacional.

- 2 al 07 de diciembre: Dr. Jesús Egido de los Ríos, Fundación Jiménez Díaz, Universidad Autónoma de Madrid, visita Instituto Medicina.

- 3 al 07 de diciembre: Dra. Carmen Gómez Guerrero, Fundación Jiménez Díaz, Universidad Autónoma de Madrid, visita Instituto Medicina.

- Diciembre: Ricardo Pérez Tomás, Universidad de Barcelona, visita Instituto de Odontología.

DISTINCIONES

- Yohana Beltrán H. Estímulo a la calidad docente.

- Vanessa Bouquillard E. Concurso Iniciativas Estudiantiles 2018 de la Facultad de Medicina.

- Rodolfo Carmona. Premio Mejor Trabajo Clínico "XXXV Congreso Nacional de Nefrología Hipertensión y Trasplante Renal de la Sociedad Chilena de Nefrología".

- Álvaro Langer. Premio mejor docente, Vicerrectoría Académica.

- Marianne Wentzel. Premio mejor docente, Vicerrectoría Académica.

- Carolina Lavoz. Premio Mejor presentación Póster "XLVIII Congreso Nacional de la Sociedad Española de Nefrología", "IX Congreso Iberoamericano de Nefrología".

- Vanessa Marchant. Premio Mejor Trabajo de Ciencias Básicas "XXXV Congreso Nacional de Nefrología Hipertensión y Trasplante Renal de la Sociedad Chilena de Nefrología".

- Lucas Opazo. Premio a Mejor presentación Póster "XLVIII Congreso Nacional de la Sociedad Española de Nefrología", "IX Congreso Iberoamericano de Nefrología".

- Andrés Reinoso. Reconocimiento a la labor de Vinculación con el medio.

- Francisco Rivera. Silber Wissenschaftspreis Paracelsus Medical University, Salzburg, Austria. Medalla de Plata por Investigación.

- Karina Velásquez. Distinción a la Docencia, elegida por Egresados 2018 Carrera Terapia Ocupacional.

- Alejandra Vidal. Premio

NUEVA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Infraestructura

El Centro de Rehabilitación Psicosocial Valdivia recibió fondos del Patrimonio del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes versión 2017, por un total de \$133.000.000, para la restauración de la Casa Leiva Mella, ubicada en la zona de valor patrimonial de la calle General Lagos. Dicho monto, junto al co-financiamiento de la Universidad (\$57.000.000), permitirán el desarrollo de una infraestructura propia para el centro.

Equipamiento

Escuela Graduados Facultad de Medicina

- Construcción Laboratorio de Simulación con recursos propios.

- Tecnología y equipos médicos para áreas de Pediatría, Medicina Interna, Anatomía Patológica y Obstetricia y Ginecología.

Instituto Anatomía, Histología y Patología

- Laptop Acer Nitro 5 para el manejo de las estructuras 3D.

- Proyector LG Electronics para docencia.

- Rack con jaulas para el "housing" de ratones de experimentación.

- Microscopio de fluorescencia para análisis citológicos e histológicos.

Instituto Aparato Locomotor, subunidad Kinesiología

- 2 monitores smart TV 55' Led Ultra HD 4 K oficina.

- 14 notebook, impresora, pantalla PC.

- Cámara fotográfica.

- Electrocardiograma, CARDIOVIT AT1 G2.

- Hemoglucotest, Accu-Chek Instant.

- Equipamiento clínico Centro Universitario de Rehabilitación.

Instituto Aparato Locomotor, Subunidad Terapia Ocupacional

- Equipamiento oficina: 4 notebook, mobiliario oficina, impresora multifuncional, pantalla de computador, cámara fotográfica semiprofesional, IPAD.

Instituto Aparato Locomotor, Subunidad Ortopedia y Traumatología

- 2 Monitores Smart TV 55' Led Ultra HD 4 K.

Instituto Medicina

- Microscopio Trinocular Carl Zeiss para biopsias.

Instituto de Microbiología Clínica

- Electrocardiograma CARDIOVIT AT1 G2.

- Hemoglucotest, Accu-Chek Instant.

- Equipamiento clínico Centro Universitario de Rehabilitación.

- 32 microscopios.

- Cámara digital para PC (donación ARQUIMED).

- Equipamiento oficina: computadores HP, máquina de Hielo.

- Scanner iBrigh.

- Sistema ELISA COCODRILE. Instituto Pediatría

- 2 balanzas digitales pediátricas.

- 2 tallímetros.

- 9 fonendoscopios.

- 10 sillones reclinables negros para lactancia materna.

- 2 esfigmomanómetros. Instituto de Salud Sexual y Reproductiva

- Equipamiento oficina: 10 computadores, picadora de papel, multifuncional, 4 módulos para docentes, mesa sala reuniones, mueble modular.

- Detector de latidos cardíofetales.

- Balanza pediátrica mecánica.

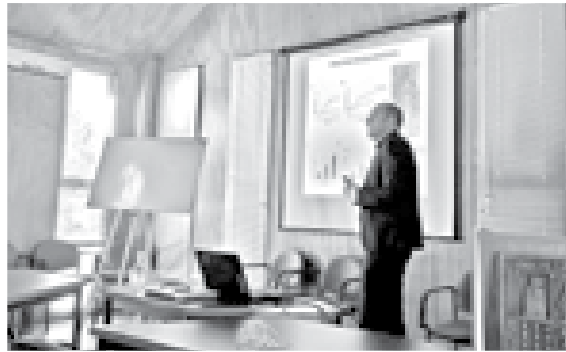
- 2 esfigmomanómetros.

- 10 fonendoscopios.

- 1 equipo medidor de glucosa.

CENTROS

Las actividades desarrolladas por los Centros Clínicos de la Facultad de Medicina, se describen en las páginas 275 y 276.



Autoridades Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Decano

Juan Carlos Miranda C.

Prodecano

César Guala C.

Secretario Académico

Fernando de la Costa

Instituto de Administración

Director: Ester Fecci (hasta el 12/18)

Marcela Coloma C. (desde el 12/18)

Instituto de Economía

Director: Félix Fuders K.

Instituto de Estadística

Director: Gastón Vergara D.

Instituto de Turismo

Director: Edgardo Oyarzún M.

Escuela de Graduados

Directora: Andrea Báez M.

Escuela de Ingeniería Comercial

Director: Leonardo Pacheco C.

Escuela de Auditoría

Director: Cristian Salazar C.

Escuela de Turismo

Director: Mirko Vera C.



Desde 1981, en Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se ha visto crecer a profesionales dedicados a distintas áreas del comercio, la industria, los servicios y el turismo, quienes sin duda han dejado un legado importante no solamente en la Universidad, sino también en el territorio regional, nacional e internacional. La Facultad comparte los valores y tradición impulsados por la Universidad Austral de Chile en el ámbito de la generación de conocimientos y aprendizaje. En ese contexto, dicha misión ha trascendido, generando espacios de colaboración con otras instituciones del mundo que hoy reconocen la Facultad como un referente del sur austral de Chile.

Actualmente, la FACEA mantiene convenios y vínculos activos de intercambio con universidades latinoamericanas, de Estados Unidos y Europa. En ese sentido, destaca su participación en ALAFEC (Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración); la Red CALA (Carrera Alemana-Latinoamericana de Administración) y en el Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración CLADEA, que agrupa a una red de más de 100 Instituciones de Educación Superior de Latinoamérica. Estas instancias dan cuenta de espacios que nacieron para generar colaboración, investigaciones conjuntas y pasantías, tanto para académicos y académicas como para estudiantes de pregrado.

La Escuela de graduados también cumple un rol preponderante. La oferta de postgrado contempla cuatro diplomados y cuatro programas de magíster que se han destacado por contribuir a la integración internacional de las y los estudiantes. Un ejemplo claro es el programa MBA, acreditado por 6 años, y que desde 1994 se ha consolidado como uno de los más prestigiosos de la zona sur de Chile, contando actualmente con convenios de graduación con Montpellier Business School (Francia) y Münster University of Applied Sciences, Alemania. En ese marco internacional, también esta macrounidad ha sido miembro asociado del Programa Master of Science Regional Development Planning and Management (SPRING), en cooperación con la Universidad de Dortmund, Alemania. Estos programas junto al Magíster en Gestión e Innovación del Turismo y el Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica, han permitido a la Facultad recibir a estudiantes de los cinco continentes, quienes vienen a contribuir a nuestra integración y asimismo a promover un interesante intercambio cultural.

El anhelo de seguir creciendo y contribuyendo al posicionamiento de la UACH en los distintos escenarios de la sociedad es parte del quehacer diario. Hoy, ad portas de que la Facultad cumpla 38 años, es posible señalar con orgullo que se ha asumido un nuevo desafío: a nuestras ya consolidadas carreras de pregrado Administración de Empresas de Turismo, Auditoría e Ingeniería Comercial, se suma la apertura de la Carrera de Administración Pública que promete formar profesionales de excelencia capaces de desempeñarse en los distintos estamentos e instituciones encargadas del desarrollo del país.

Otro punto valioso de la gestión como Facultad es el importante compromiso y vinculación con el entorno. Al trabajo permanente con servicios públicos, gremios y empresas de la región, se suma la labor del Observatorio Laboral de Los Ríos que, al alero de la FACEA, permite contar con instrumentos para conocer la situación de empleo regional, lo cual refuerza el rol de la Facultad como referente en esa materia. Por otra parte, el Centro de Emprendizaje apoya la generación de espacios para el desarrollo de los emprendedores y emprendedoras de la región, quienes cada día van adquiriendo protagonismo en la economía local.

Finalmente, la contribución intelectual a través publicaciones e investigación también es parte importante del sello de esta Facultad. En la actualidad se trabaja activamente en proyectos CONICYT, Innova, FIC, y ONGs como The PEW Charitable Trust, con quienes se desarrolla un interesante proyecto de conservación en la Patagonia.

Todo lo anterior implica el nacimiento constante de nuevos desafíos, el principal, sin duda, es seguir trabajando y cultivando en las y los estudiantes, funcionarios, funcionarias y docentes, el espíritu por ser un referente en el desarrollo local, capaces de enfrentar airoosamente los cambios que presenta nuestra sociedad.

Juan Carlos Miranda C.
Decano



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

En el periodo académico 2018, el número total de alumnos y alumnas es el que se presenta en la siguiente descripción. El número de estudiantes matriculados el 2018 en la Carrera Administración de Empresas de Turismo fue 53, en tanto el total de estudiantes de la Carrera es de 214, distribuidos entre las cohortes 2002 2018. La Carrera Ingeniería Comercial tuvo una matrícula de 112 estudiantes el 2018, mientras el total de estudiantes de la Carrera es de 471, distribuidos entre las cohortes 2002 2018. La Carrera de Auditoría tuvo una matrícula de 48 estudiantes el 2018, y su número total de estudiantes es de 242 distribuidos entre las cohortes indicadas para las otras carreras.

Número de académicos, profesores adjuntos y personal de apoyo administrativo

La Facultad cuenta con el apoyo de 36 académicos de planta, 21 académicos adjuntos y 22 integrantes correspondientes a personal de apoyo administrativo. Respecto del número y porcentaje de grados académicos de sus docentes y su formación de postgrado (Magíster, Doctor o Ph. D.), el 55% de los académicos de planta posee el grado de Doctorado, mientras 78% posee el grado de Magíster.

DOCENCIA DE PREGRADO

Administración de Empresas de Turismo. El Administrador o la Administradora de Empresas de Turismo de la Universidad Austral de Chile será capaz de planificar, gestionar y desarrollar la actividad turística y auto-gestionar innovadoras oportunidades de negocio, tanto en el ámbito de las unidades territoriales como a nivel del tejido empresarial en el dinámico escenario nacional e internacional, promoviendo el desarrollo armónico y sustentable del turismo que contribuya al respeto por la naturaleza, la cultura y las comunidades locales desde principios éticos y de responsabilidad social, empleando asertivamente habilidades relacionales y comunicacionales con los grupos de interés que conforman el sector turístico en un mundo caracterizado por la globalización e internacionalización de los mercados.

Actualmente, la Carrera Administración de Empresas de Turismo cuenta con una acreditación por 5 años hasta el 09/01/2023.

Auditoría. La Universidad Austral de Chile forma Contadores Auditores capaces de desenvolverse en un entorno empresarial global caracterizado por el cambio permanente. La Carrera de Auditoría entrega una formación basada en el conocimiento y aplicación de normativas internacionales financieras y ético-profesionales; además se desarrollan competencias complementarias, como el manejo del inglés y el uso de herramientas tecnológicas.

Como estudiante de la Carrera, es posible participar en el diagnóstico, diseño, evaluación, construcción y mantención de sistemas de información relacionados con la gestión administrativa. La Carrera de Auditoría se encuentra acreditada nacional e internacionalmente por 4 años hasta el 18/01/2022.

Ingeniería Comercial. La Carrera forma profesionales en la gestión de empresas, con una visión integral, multidisciplinaria e internacional. Para ello se entrega un conjunto de asignaturas que abarcan las distintas áreas del saber. Lo que distingue a esta ingeniería es el énfasis en las áreas básicas del Ingeniero Comercial como finanzas, recursos humanos, marketing y desarrollo organizacional. Se suma una sólida formación en el idioma inglés, lo que fortalece las relaciones económicas internacionales.

El egresado y egresada de la Carrera de Ingeniería Comercial de la Universidad Austral de Chile es un profesional del área de la gestión de empresas, formado con una visión integral, multidisciplinaria e internacional.

Para cumplir con dicho objetivo, el Ingeniero Comercial es capaz de evaluar las variables económicas, políticas, legales, sociales y tecnológicas con una mirada sistémica; diseñar planes estratégicos en organizaciones con distintos niveles de complejidad; y adaptar los modelos y las metodologías a los diversos contextos. Asimismo, utiliza sistemas de control de gestión para la toma de decisiones relativas al capital humano, recursos financieros, tecnológicos, mercados y clientes, para alcanzar los objetivos organizacionales con criterios de viabilidad, sustentabilidad, eficacia y eficiencia.

Por otro lado, es capaz de innovar en la generación de ideas de negocios, procesos y productos con espíritu emprendedor, considerando enfoques de sustentabilidad y creación de valor, implementando metodologías de consulto-

ría, desarrollando habilidades directivas y comunicacionales relacionadas con el liderazgo, la negociación, el trabajo en equipo y las herramientas lingüísticas de los idiomas inglés y español.

La Carrera de Ingeniería Comercial está acreditada por 6 años hasta 15/03/2023.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Mag. Regional Development Planning and Management (SPRING).

El Magíster en Planificación y Gestión del Desarrollo Regional (SPRING) es un programa de postgrado multidisciplinario centrado en la eliminación de la pobreza, en la solución de los problemas medioambientales y en el adecuado manejo de los recursos naturales en un contexto de descentralización. Se orienta a la construcción y fortalecimiento de capacidades humanas que contribuyan al desarrollo de las regiones en países en desarrollo.

El Programa SPRING es ofrecido conjuntamente por la siguiente red de universidades:

- Technische Universität de Dortmund, en Alemania
- University of the Philippines, en Filipinas
- The University of Science and Technology in Kumasi, en Ghana
- University of Dar es Salaam, en Tanzania
- Universidad Austral de Chile, en Valdivia.

El Programa tiene una duración de dos años. El primer año se cursa en TU Dortmund y el segundo, en otra universidad de la red SPRING.

Magíster en Administración de Empresas.

El Magíster en Administración de Empresas tiene el enfoque de un programa clásico del tipo Master of Business Administration (MBA), que es el programa de postgrado más extendido y reconocido internacionalmente, el cual analiza en profundidad todas las áreas de la gestión empresarial. Está adaptado a todo tipo de necesidades de formación empresarial y directiva, y proporciona al estudiante una visión global e integradora de la empresa, ayudándole a desarrollar paralelamente conocimientos técnicos y habilidades directivas.

El Programa contribuye a promover una mentalidad estratégica, analítica y competitiva, que permita a los participantes enfrentar con éxito el futuro de su organización en un entorno competitivo y cambiante. Además, afianza las dotes de liderazgo, capacidad de resolución de problemas e integración en equipos de trabajo.

Desde 1994, el MBA ha graduado a profesionales de las más variadas disciplinas. Actualmente se imparte en Valdivia, Puerto Montt y Osorno.

El Magíster en Administración de Empresas está acreditado desde el 09/03/2018 hasta 09/03/2024 por un período de 6 años.

Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica. El Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica tiene como objetivo principal preparar a sus profesionales para abordar los problemas del desarrollo con visiones y métodos trans-disciplinarios, conscientes de la complejidad del mundo real en que ejercerán sus quehaceres profesionales.

De ese modo, quedarán capacitados para abordar la interpretación, el diseño, la formulación y la ejecución de programas y estrategias de desarrollo a nivel local y regional.

Magíster en Gestión e Innovación del Turismo Mención Planificación y Gestión de Destinos Turísticos y Mención Dirección y Gestión de Empresas Turísticas. La industria del turismo se ha convertido en una de las nuevas actividades económicas que más ingresos y empleo, directo e indirecto, genera para las comunidades regionales y locales en América Latina, y que ofrece significativas oportunidades de emprendimiento, especialmente para jóvenes y mujeres, contribuyendo con ello a mejorar su calidad de vida.

Los nuevos modelos de desarrollo turístico se dirigen hacia visiones más flexibles y armónicas con el medio ambiente y las tradiciones culturales, buscando la sustentabilidad socio-cultural, ambiental y económica de los destinos. Las nuevas formas de turismo (turismo de intereses especiales o turismo alternativo) nacen por la motivación de los turistas de realizar actividades que incluyan una mayor interacción y cuidado con el medio ambiente e integración y respeto por las tradiciones regionales y la identidad cultural. Dentro de estas nuevas modalidades se

encuentran agroturismo, ecoturismo, turismo étnico, turismo científico, turismo patrimonial y arqueológico, geoturismo, turismo de aventura, turismo de congresos y convenciones, entre otros, que constituyen oportunidades significativas para comunas, zonas, regiones y países que presentan un alto potencial turístico dada su biodiversidad y riqueza patrimonial.

Las perspectivas de crecimiento que ofrece la industria turística a nivel nacional e internacional dejan de manifiesto la necesidad de contar con profesionales actualizados y especializados en los diferentes ámbitos que involucra el turismo, permitiendo a las empresas, a los destinos y a los países, entregar una experiencia de calidad al visitante y contribuir a un desarrollo sustentable.

Programas de postítulo y diplomados

Diplomado en Estadística Aplicada.

En un mundo caracterizado por la creciente tecnificación del conocimiento en un contexto global, el dominio y utilización de herramientas estadísticas se revela como un apoyo indiscutible para simplificar situaciones y problemáticas altamente complejas de la vida moderna. En este sentido, el Diplomado en Estadística Aplicada aproxima a los profesionales del sector público y privado a los usos de la estadística en un contexto aplicado, lo que les permitirá aumentar sus destrezas técnicas en el manejo de información para un mejor análisis e interpretación de la realidad.

Diplomado en Gestión del Turismo y Desarrollo Local.

La creciente importancia del turismo en Chile, los beneficios que brindan sus diferentes formas (agroturismo, ecoturismo, turismo cultural étnico, turismo aventura, entre otros) y la necesidad de contar con una sólida base técnica para apoyar la gestión pública desde los Gobiernos Regionales, municipales, servicios públicos y el emprendimiento privado, han despertado gran interés de profesionales y técnicos por contar con una formación especializada y actualizada.

En este marco, la Universidad Austral de Chile, institución líder en la formación de profesionales y técnicos para el desarrollo del turismo en Chile, ofrece el Diplomado en Gestión del Turismo y Desarrollo Local, el cual proporciona una visión integral sobre la importancia e impactos de la actividad turística en el desarrollo local y regional.

El Diplomado en Gestión del Turismo y Desarrollo Local está destinado a capacitar a autoridades comunales y regionales; profesionales y técnicos en turismo, antropología, ingeniería comercial y carreras afines; funcionarios de municipios, servicios públicos, gobiernos regionales, responsables de programas de desarrollo rural; consultores y profesionales independientes, de Ong, fundaciones y cooperativas privadas; docentes y académicos de universidades, institutos, CFT y liceos técnicos profesionales; gerentes, directivos y asesores de organizaciones empresariales; empresarios e inversionistas interesados en proyectos de turismo.

Número de alumnos y graduados

En el año 2018 se graduaron 6 estudiantes del Magíster Regional Development Planning and Management, 20 estudiantes del Magíster en Administración de Empresas en Valdivia, 12 estudiantes del Magíster en Administración de Empresas en Puerto Montt. En los programas de postítulo, durante el año 2018 se graduaron 3 estudiantes del Diplomado en Estadística Aplicada, 1 estudiante del Diplomado en Gestión de Empresas, 27 estudiantes del Diplomado en Gestión del Turismo y Desarrollo Local y 4 estudiantes del Diplomado en Gestión del Turismo de Intereses Especiales.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACION Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante el año 2018 se registraron las siguientes publicaciones por parte de académicos de la Facultad: 2 corresponden a publicaciones científicas indexadas en ISI, 8 a publicaciones científicas no indexadas en ISI, 2 a libros, 2 a capítulos de libro. Además, se presentó 1 trabajo científico en congreso.

Proyectos de Investigación

Durante el presente año se desarrollaron 15 proyectos, los cuales contaron con distintas fuentes de financiamiento. De ellos, 3 correspondieron a proyectos inscritos o subvencionados por la DID-UACH; 1 correspondió a financiamiento CONICYT; 1 a FIC; 1 a FONDECYT; 4 correspondieron a FIC-R GORE y 5 a otras fuentes de financiamiento.

VISITAS Y NOTICIAS DESTACADAS

- Sr. Joaquín Vial, Vicepresidente del Banco Central (Informe de Política Monetaria, IPoM).

- Sr. Juan Gabriel Valdés, ex canciller y embajador de Chile en Nueva York (Informe de misión de paz para las Naciones Unidas).

- Sr. Sebastián Torrealba, Diputado de la República, miembro de la Comisión de Medio Ambiente y Recursos Naturales de la Cámara Baja (Seminario de Medioambiente y Sustentabilidad: ¿En qué estamos?, ¿Hacia dónde vamos?).

- Sr. José Hernández, abogado asesor del Tercer Tribunal Ambiental (Seminario de Medioambiente y Sustentabilidad: ¿En qué estamos?, ¿Hacia dónde vamos?).

- Dra. Valeska Geldres, Presidenta de Asociación de Directivos Superiores de las Facultades de Administración, Negocios o Empresariales de Chile (ASFAE).

- Dr. Professor Theodore E. (Ted) Zorn, Pro-Rector de la Universidad de Massey, Nueva Zelandia (Espacios de colaboración con la FACEA).

- Dr. Chistian Felzensztein, Profesor Titular de la Universidad de Massey (Espacios de colaboración con la FACEA).

- Sra. Alejandra Cooper, Analista de Educación Financiera de la Bolsa de Santiago (Gira de Educación Financiera "Bolsa on Tour").

- Sr. Gonzalo Rivas, representante del Banco Interamericano de Desarrollo de Estados Unidos (Seminario Internacional de Inteligencia Territorial Competitividad, Innovación y Emprendimiento).

- Sr. Pablo Díaz Barraza, Director de CORFO (Seminario Internacional de Inteligencia Territorial Competitividad, Innovación y Emprendimiento).

- Sr. Robert Mckinley, Universidad de Texas en San Antonio (Seminario Internacional de Inteligencia Territorial Competitividad, Innovación y Emprendimiento).

- Sr. Bernardo Troncoso, Gerente General de Sercotec (Seminario Internacional de Inteligencia Territorial Competitividad, Innovación y Emprendimiento).

- Sra. Verónica Moreno, Directora del Diario Austral de Los Ríos (Levantamiento de brechas de capital humano realizada por el Observatorio Laboral de Los Ríos).

- Sra. Ximena Rosales, representante del movimiento Acción por los Cisnes Valdivia (Segunda Versión de los Diálogos a Escala Humana).

- Sr. Raúl Montenegro, Right Livelihood Award 2004-Premio Nobel Alternativo y Director del Campus RLC Universidad Nacional de Córdoba (Segunda Versión de los Diálogos a Escala Humana).

- Sr. Guido Asencio, Director Económico de CFT Estatal (Levantamiento de brechas de capital humano realizada por el Observatorio Laboral de Los Ríos).

- Sr. José Luis Barbet, Jefe de Personas Delisur (Levantamiento de brechas de capital humano realizada por el Observatorio Laboral de Los Ríos).

- Sr. Cristián Barra, Técnico Cervecería de Selva Fría (Levantamiento de brechas de capital humano realizada por el Observatorio Laboral de Los Ríos).

- Prof. M.Sc. Xiomar Delgado Rojas, Contador Público de la Universidad de Costa Rica, Auditor certificado de Sistemas de Información (CISA) y Auditor certificado en Gestión de Riesgos de TI (Seminario "Auditoría Informática").

- Prof. Laurens Klerkx, Académico de la Universidad de Wageningen (Seminario "Sistemas de Innovación en la Agricultura. Perspectivas comparadas entre Holanda y Chile").

- Prof. Cristian Geldes, Investigador de la Universidad Alberto Hurtado (Seminario "Sistemas de Innovación en la Agricultura. Perspectivas comparadas entre Holanda y Chile").

- Sra. Mónica Maureira y Sra. Tatiana Hernández, profesionales de la Fundación Observatorio de Género y Equidad (Taller de sensibilización en prevención de acoso, violencia y discriminación). Sr. Patricio Baselli, Vicerrector Sede Valdivia de la Universidad Tecnológica de Chile (INACAP).

- Sr. Jürgen Rottmann Sylvester, médico veterinario y especialista en fauna silvestre (2° Encuentro Nacional de Avistamiento de Aves en Ecosistemas del Sur de Chile).

- Sr. Ignacio Celis, Director Ejecutivo de la Fundación Añañuca (2° Encuentro Nacional de Avistamiento de Aves en Ecosistemas del Sur de Chile).

- Sr. Heraldo Norambuena, Director Ejecutivo del Centro de Estudios Agrarios y Ambientales – CEA Chile (2° Encuentro Nacional de Avistamiento de Aves en Ecosistemas del Sur de Chile).

- Sr. Ignacio Rodríguez Jorquera, Director Ejecutivo Centro de Humedales Ríos Cruces (2° Encuentro Nacional de Avistamiento de Aves en Ecosistemas del Sur de Chile).

- Sr. Enrique Couve, Gerente y Fundador Far South Expeditions (2° Encuentro Nacional de Avistamiento de Aves en Ecosistemas del Sur de Chile).

- Sr. Ivo Tejeda, Director Ejecutivo de la Red de Observadores de Aves y Vida Silvestre de Chile – ROC (2° Encuentro Nacional de Avistamiento de Aves en Ecosistemas del Sur de Chile).

- Sr. Daniel Del Campo, Seremi de Medio Ambiente de la Región de Los Ríos (2° Encuentro Nacional de Avistamiento de Aves en Ecosistemas del Sur de Chile).

- Sra. Anita Rivera, área de Medioambiente de empresa Doble Impacto (Charla "Banca Ética en Chile y América Latina").

- Dr. Sergio González Rodríguez, Profesor Titular de la Escuela de Psicología de la Universidad de Santiago de Chile ("Historia y Presente del Ferrocarril Valdivia - Antihue - Osorno", obra financiada por el Fondart Regional 2018).

- Dra. Paz Durán (charla "Hacia un entendimiento integral de los riesgos ambientales de las cadenas de valor agrícola: El caso de la producción de saya en Brasil").

- Mg. Marcelo Godoy de la Dirección Museológica de la Universidad Austral de Chile (Seminario "Turismo: Factor clave en la valorización del patrimonio cultural industrial").

- Mg. Karin Weil de la Dirección Museológica de la Universidad Austral de Chile (Seminario "Turismo: Factor clave en la valorización del patrimonio cultural industrial").

- Dr. Antonio Palacios, investigador de la Universidad Autónoma de Madrid (Seminario "Turismo: Factor clave en

la valorización del patrimonio cultural industrial”).

- Dr. (C.) Fabien Bourlon, Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia, CIEP (Seminario “Turismo: Factor clave en la valorización del patrimonio cultural industrial”).

- Prof. Christian Naglieri, Asociación Patrimonio Ferroviario de Chile (Seminario “Turismo: Factor clave en la valorización del patrimonio cultural industrial”).

Dr. Franz W. Gatzweiler. Director del Programa Urban Health and Wellbeing: a Systems Approach, ICSU-IAP-UNU, Académico del Institute of Urban Environment, IUE y Chinese Academy of Sciences, CAS (Seminario “The Economics of Living Systems”).

- Sr. Rodolfo Bravo Bustos, Subdirección de Fiscalización SII (Seminario “Plan de Gestión de Cumplimiento Tributario, 2018”).

- Sra. Jimena Castillo Bascuñan, Directora del SII Región de los Ríos (Seminario “Plan de Gestión de Cumplimiento Tributario, 2018”).

- Sr. Irving Bahamondes Lillo, Jefe del Departamento Regional de Fiscalización (Seminario “Plan de Gestión de Cumplimiento Tributario, 2018”).

- Sr. Andrés Jara Baader, CEO de Asler Legal, abogado de la Pontificia Universidad Católica de Chile (Taller “Internacionalización de empresas: aspectos legales y operacionales”).

- Dr. Juan Hernán Gómez, Catedrático experto en Empresas Familiares desde hace más de 40 años en la Universidad de Valladolid, España (Seminario “Empresas Familiares”).

- Dr. Egon Montecinos, Director del CER-UACH (Seminarios en áreas de descentralización, gobernanza, competitividad y territorio).

- Dr. Arturo Orellana, Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Pontificia Universidad Católica de Chile (Seminarios en áreas de descentralización, gobernanza, competitividad y territorio).

- Dr. José Hernández, Instituto Chileno de Estudios Municipales de la Universidad Autónoma de Chile (Seminarios en áreas de descentralización, gobernanza, competitividad y territorio).

- Dr. Juan Carlos Ruiz, Centro de Estudios Urbanos y Territoriales de la Universidad Católica del Maule (Seminarios en áreas de descentralización, gobernanza, competitividad y territorio).

- Dr. Lisandro Rocco, Universidad Católica del Norte (Seminarios en áreas de descentralización, gobernanza, competitividad y territorio).

- Prof. Jorge Navarrete, Centro de Competitividad Regional de la Universidad de Talca (Seminarios en áreas de descentralización, gobernanza, competitividad y territorio).

- Prof. Eugenio Doussoulín, Centro de Estudios Regionales, CEUTA, de la Universidad de Tarapacá (Seminarios en áreas de descentralización, gobernanza, competitividad y territorio).

- Prof. Magaly Mella, Centro de Estudios urbanos y Regionales, CEUR, Centro de Estudios Urbanos y Regionales de la Universidad del Bío Bío (Seminarios en áreas de descentralización, gobernanza, competitividad y territorio).

- Prof. Jorge Alvial, académico del Instituto de Obras Civiles y académico colaborador del CER-UACH (Seminarios en áreas de descentralización, gobernanza, competitividad y territorio).

- Dr. Ismael Toloza, Instituto de Desarrollo Regional de la Universidad de la Frontera, IDER (Seminarios en áreas de descentralización, gobernanza, competitividad y territorio).

- Dr. Guillermo Díaz, Centro de Estudios del Desarrollo Regional y Local de la Universidad de Los Lagos, CEDER (Seminarios en áreas de descentralización, gobernanza, competitividad y territorio).

- Dr. Fernando Peña, Laboratorio de Planificación Territorial de la Universidad Católica de Temuco (Seminarios en áreas de descentralización, gobernanza, competitividad y territorio).

- Prof. Gonzalo Salazar, Centro UC de Desarrollo Local de la Pontificia Universidad Católica de Chile (Seminarios en áreas de descentralización, gobernanza, competitividad y territorio).

- Dr. David Tecklin, Director del Programa de Investigación para la Conservación en Patagonia chilena de la UACH en colaboración con The Pew

Charitable Trusts (Encuentro “Ciencia y conservación en el territorio Austral”).

- Sra. Gabriela Salgado Pérez, Jefe de Estudios de la Oficina de Defensa Laboral de la Región de los Ríos (charla “Acoso laboral y su defensa jurídica”).

- Sr. Tomas Cox, Periodista, Productor de Eventos y Locutor de Radio y Televisión (Inauguración del año académico del Turismo).

- Dr. Carlos Alberto Cioce Sampaio, Doctor en temáticas de planificación y gestión organizacional para el desarrollo sostenible y Post-Doctor en Eco-socioeconomía, Cooperativismo Corporativo y Ciencias Ambientales (Charla Magistral “Nuevos paradigmas en la formación de post grados en ciencias ambientales”).

- Sr. Marcos Muñoz, Socio del área Legal y Tributaria de la Empresa de Consultorías Pricewaterhouse Coopers, (Revisión de los nuevos perfiles de los Contadores Auditores en el mercado actual).

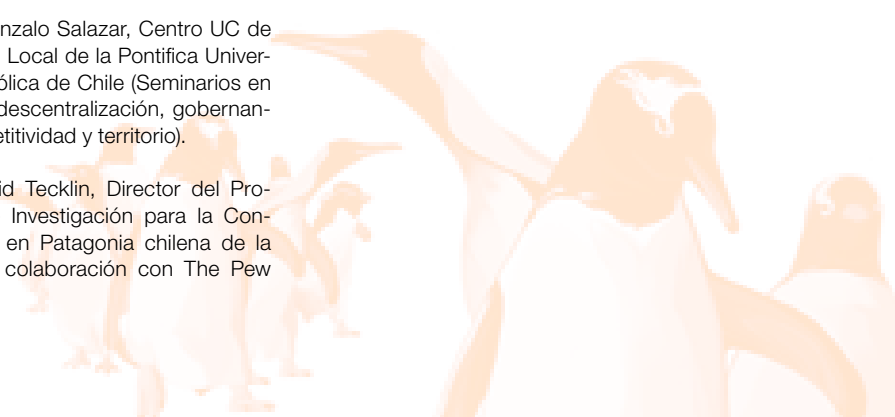
- Dr. Víctor Leiva Sánchez, Profesor del Instituto de Estadística de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Reforzamiento de líneas de investigación con el Instituto de Estadística FACEA).

- Sr. Alex Ribas y Sr. Facundo Bromberg, integrantes del Laboratorio de Inteligencia Artificial de la Universidad Tecnológica Nacional, Argentina (Encuentro “Colaboratividad Holónica”).

- Sr. Ximena Castillo, Directora Regional del Servicio de Impuestos Internos (Seminario para Contadores y Asesores “Características de Regímenes de Tributación, Parcialmente Integrado, Renta Atribuida y 14Ter”).

CENTROS

Las actividades de su centro dependiente, que es el Centro de Emprendizaje, cuyas actividades se describen entre las páginas 267 y 268.







Autoridades Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Decano

Juan Andrés Varas B.

Prodecana

Yanira Zúñiga A.

Secretario Académico

Pablo Marshall B.

Instituto de Derecho Público

Director: José Ángel Fernández C.

Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho

Directora: Daniela Accatino S.

Escuela de Derecho

Director: Felipe Paredes P.

Escuela de Graduados

Director: Andrés Bordali S.



La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales es la estructura universitaria que alberga los estudios jurídicos de pregrado y postgrado en la Universidad Austral de Chile. Estos estudios tienen el doble propósito, que es común a toda auténtica universidad, de crear conocimientos y agregar valor al conocimiento acumulado en esa particular área del saber, por una parte, y por la otra, transmitir su núcleo esencial a efectos de la formación de profesionales, especialistas o postgraduados, de manera que estos sean capaces de desempeñarse con solvencia en distintas áreas donde la ciudadanía requiera asesoría y representación jurídica.

Si se considera la realidad actual en el marco del sistema universitario chileno, con más de 40 facultades de Derecho, surge la preocupación por los rasgos identitarios, es decir, por aquellos caracteres que nos definen. Desde su fundación en 1989, es decir, ya prontos a cumplir 30 años de andadura universitaria, se ha intentado que la Facultad se caracterice por su sello de calidad en todos los niveles de su quehacer. La Facultad realiza un aporte serio a la reflexión jurídica en el país, lo que es avalado por múltiples trabajos científicos y libros publicados por nuestros académicos y académicas, así como por la participación en seminarios y congresos nacionales e internacionales. Asimismo, se ha realizado un importante esfuerzo por mantener hasta el día de hoy la “Revista de Derecho” en un alto nivel en el sistema de indexación de revistas científicas Scopus y SciELO. Las y los profesores y su trabajo docente de

investigación y extensión son altamente reconocidos por el medio. En lo que se refiere a la enseñanza, la configuración mixta de la planta de académicos y académicas; profesores y profesoras con grado de Doctor con dedicación exclusiva, sumados a la colaboración de un selecto grupo de profesionales a tiempo parcial (jueces, fiscales, defensores, abogados de empresa y de ejercicio libre), favorece la transmisión en aula de un conocimiento que aúna la reflexión teórica con la experiencia práctica, ambas dimensiones consustanciales al ejercicio profesional del Derecho. Esa formación profesional básica se ve proyectada con la oferta, por parte de nuestra Facultad, de un consolidado Magíster en Derecho y, desde el 2017, con un Programa de Doctorado en Constitucionalismo y Derecho, que es una muestra de nuestra madurez institucional y académica.

Cabe destacar que la nueva malla curricular semestral que comenzó a regir para las y los estudiantes de la cohorte 2014, ha generado un plan de estudios que equilibra apropiadamente la formación teórica con los aspectos prácticos; proporciona un marco intelectual sólido y riguroso para la apreciación del fenómeno jurídico, promoviendo el ejercicio crítico. La nueva malla potencia la movilidad estudiantil, las prácticas profesionales y una especialización que permite conectar el pregrado con el postgrado. Toda esta formación explica en gran medida que nuestros egresados y egresadas exhiban un alto índice de empleabilidad y un desempeño profesional y académico relevante, al tiempo que se sienten orgullosos del valor y del prestigio del título obtenido en nuestras aulas. Tenemos confianza que ello seguirá siendo así en el futuro..

Juan Andrés Varas B.
Decano



ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA FACULTAD

En el presente periodo, en número de estudiantes matriculados en la Carrera de Derecho fue 449. En tanto, las y los estudiantes matriculados en programas de postgrado fue 86.

Número de académicos, profesores adjuntos y personal de apoyo administrativo

El número de Académicos de planta de la Facultad es 15, quienes en su totalidad poseen el grado de Doctorado. La Facultad cuenta, además, con 39 profesores Adjuntos, entre quienes el 15% cuenta con el grado de Doctor, el 36% con el grado de Magíster y el 49% con el grado de Licenciado. Asimismo, la Facultad cuenta con 8 personas que cumplen labores de administrativas y profesionales.

DOCENCIA DE PREGRADO

Derecho. Desde su creación, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales imparte únicamente la Carrera de Derecho. A lo largo de veintiocho años, la Carrera ha contribuido al cultivo de las distintas áreas del Derecho, y a la ampliación y la mejora de los servicios jurídicos ofertados a la comunidad. La Carrera de Derecho tiene por objeto formar Licenciados en Ciencias Jurídicas y Sociales que sean capaces de desempeñarse con solidez y rigor en las diversas áreas de ejercicio de la profesión de abogado. Ella brinda al estudiante las herramientas intelectuales y las competencias prácticas para desenvolverse en forma exitosa ya sea como litigante, como asesor o como juez, tanto en el ámbito nacional como en el internacional. La Carrera de Derecho tiene un Plan de Estudios de diez semestres, que incluye un ciclo de Formación Jurídica General y un segundo ciclo de Formación Jurídica Específica, al término del cual, aprobadas todas las asignaturas y el Examen de Licenciatura, incluido en el Plan de Estudios como actividad de graduación en el décimo semestre, se obtiene el grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales.

En el año 2018, ingresaron a primer año de la carrera 98 estudiantes, contando en total con 449 estudiantes matriculados. Durante el año 2018 se obtuvo la renovación de la acreditación de la carrera por un periodo de 6 años, desde el 24/01/2018 hasta el 24/01/2024.

DOCENCIA DE POSTGRADO

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, a través de su Escuela de Graduados creada el 26 de agosto del año 2002, imparte regularmente formación de postgrado. Durante el año académico 2018 dicha Escuela ofreció los siguientes programas:

Doctorado en Derecho, Mención Constitucionalismo y Derecho.

Programa con carácter académico, orientado a la formación avanzada de juristas del más alto nivel intelectual e investigadores en los diferentes ámbitos del Constitucionalismo y Derecho, a través de un periodo de formación y la elaboración y defensa de un trabajo original de investigación. Este Programa de Doctorado pone el foco en los procesos de constitucionalización de los ordenamientos jurídicos. Entre otras manifestaciones, aborda la mayor exigencia de justificación de las decisiones jurisdiccionales, la creación de procedimientos jurisdiccionales especiales para la protección de derechos, la eficacia directa y horizontal de los derechos fundamentales, así como la progresiva intersección entre el derecho constitucional y el derecho internacional (y su influencia en el razonamiento jurídico). El Programa se estructura en 8 semestres académicos correspondientes a 204 créditos SCT. En el año 2018, contó con 9 estudiantes matriculados. En el mes de octubre del año 2018 se obtuvo la acreditación del programa por 3 años (máximo de años posible al cual puede acceder un programa sin cohortes de graduados) desde el 10/10/2018 hasta el 10/10/2021.

Magíster en Derecho, Mención Derecho Público; Mención Derecho Privado; y Mención Derecho Penal y Derecho Procesal Penal.

Este Programa de Magíster con orientación profesional fue creado el año 2005 como respuesta a la creciente demanda de formación especializada por parte de los profesionales del Derecho. El objetivo del Programa es ofrecer herramientas de formación continua y actualización de alto nivel a una comunidad jurídica mayoritariamente compuesta tanto por abogados de intenso ejercicio práctico como funcionarios de la Administración Pública. El Programa se estructura en 4 semestres académicos correspondientes a 32 créditos. En el año 2018, el Programa contó con 27 estudiantes matriculados en la mención en Derecho Público, 15 estudiantes obtuvieron el grado de Magíster en este periodo académico; 11 estudiantes

matriculados en la mención en Derecho Privado, 8 estudiantes obtuvieron el grado de Magíster en este periodo académico; 14 estudiantes matriculados en la mención en Derecho Penal y Derecho Procesal Penal, sin graduados durante este periodo académico.

Durante el año 2018 se llevó a cabo el proceso de autoevaluación del Programa de Magíster en Derecho, mención Derecho Público, mención Derecho Privado, y mención Derecho Procesal y Derecho Procesal Penal. Se prevé presentar la documentación para iniciar el proceso de acreditación ante la CNA en el mes de marzo de 2019.

Máster en Cultura Jurídica: Seguridad, Justicia y Derecho.

Programa que se imparte en desde el año 2015. Tiene un carácter teórico, es una titulación internacional ofrecida por la Universidad de Girona, la Universidad Austral de Chile y la Universidad de Génova en régimen de triple titulación. Su objetivo es fortalecer la formación de profesionales conocedores de la cultura jurídica hispánica y occidental en general, que sean capaces de entender en profundidad su evolución histórica, las problemáticas actuales y las posibilidades futuras de desarrollo en las principales áreas de conocimiento jurídico. De esta manera se pretende reunir entre las y los alumnos del máster a verdaderos juristas capaces de reinterpretar, construir y comprender el derecho, juristas que puedan respaldar teóricamente sus postulados jurídicos prácticos. El Máster está pensado para ser completado en un año natural, desde enero a diciembre. No obstante, tiene un periodo concentrado de docencia presencial limitado a dos meses y medio. Con el objetivo de flexibilizar al máximo la oferta formativa, las y los alumnos pueden completar el Máster en dos años dividiendo la docencia en periodos de un mes y una semana cada año. En el año 2018, contó con 4 estudiantes matriculados vía Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UACH, 8 estudiantes obtuvieron el grado de Máster en este periodo académico. Este Programa de Magíster no se encuentra acreditado.

Programas de postítulo y diplomados

Diplomado en Derechos Humanos

El Programa se imparte desde el año 2018. El objetivo principal del Programa es desarrollar competencias profesionales vinculadas a saberes teóricos y prácticos generales y específicos sobre

materias referentes a Derechos Humanos. Lo que se pretende es, por tanto, que las y los estudiantes sean capaces de desarrollar y ampliar su manejo teórico y aplicación práctica de las herramientas de Derechos Humanos, y mejorar de este modo su desempeño profesional en contextos en que estos derechos tienen relevancia. El Programa comprende 18 créditos SCT y está distribuido en 9 asignaturas, comprenden un total de 468 horas, de las cuales 108 corresponden a clases presenciales, 52 a trabajo semipresencial y 324 a trabajo autónomo. En el año 2018, contó con 21 estudiantes matriculados.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones¹

El año 2018 se registraron las siguientes publicaciones por parte de académicos y académicas de la Facultad: 7 corresponden a publicaciones científicas indexadas en ISI, 22 a publicaciones científicas no indexadas en ISI, 1 libro, 13 a capítulos de libro y 16 otras publicaciones. Además, se presentaron 64 trabajos científicos en congresos.

Proyectos de Investigación²

Durante el 2018 se desarrollaron 25 proyectos, los cuales contaron con distintas fuentes de financiamiento. De ellos, 5 correspondieron a proyectos inscritos o subvencionados por la DID-UACH o similares y 20 a FONDECYT o similares.

Convenios

Durante el periodo se suscribieron 4 convenios con instituciones de educación superior nacionales, 11 convenios con instituciones de educación superior extranjeras, 12 convenios con instituciones públicas y 7 convenios con entidades científicas y empresas nacionales o extranjeras.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- 19 de abril: Reunión nueva directiva 2018 del Centro de Estudiantes de Derecho UACH con el Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

- 20 de abril: Firma de Convenio de pasantías para estudiantes de Derecho:

UACH y Superintendencia de Insolvencia y Reemprendimiento.

- 27 de abril: "Coloquio Aborto y Objeción de Conciencia".

- 25 de mayo: Seminario "Migración: Visiones sociales, políticas y jurídicas".

- 6 de agosto: Inicio Programa Diplomado en Derechos Humanos.

- 17 de agosto: Ceremonia de Licenciatura Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UACH

- 7 de septiembre: Reconocimiento Decano Dr. Juan Andrés Varas por 25 años en la UACH.

- 28 de septiembre: X Jornadas Australes de Medioambiente y Derecho: "Conservación de la Biodiversidad: Impacto del desarrollo humano en los ecosistemas"

- 4 de octubre: "I Seminario Normativas Urbanas, Litorales y Bordes Fluviales en Chile. Diálogos entre Derecho y Urbanismo".

- 26 de octubre: Coloquio: "Reforma a la Ley de regularización de la pequeña propiedad raíz". Expusieron los académicos Fernando Atria y Juan Andrés Varas, bajo la moderación de la profesora Susan Turner. La actividad se realizó en el salón Plenarios de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UACH.

- 29 de octubre: Escuela para Migrantes "Educación para el ejercicio de derechos y responsabilidades"

- 5 y 6 de noviembre: "II Jornadas Nacionales de Filosofía del Deporte y Derecho Deportivo".

- 16 de noviembre: Ceremonia lvs Postulandi 2018. Sala Paraninfo UACH.

- 19 de noviembre: Seminario sobre Institucionalismo Jurídico analizó el Derecho desde una perspectiva institucional.

- 15 de noviembre: presentación libro "Juicio ejecutivo. Doctrina y jurisprudencia" del ex alumno Carlos Hidalgo. La presentación del libro la realizó el Dr. Andrés Bordalí en Concepción.

- 23 de noviembre: Ceremonia de Graduación de Postgrado Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UACH.

- 07 de diciembre: Seminario: "Diálogos Trasandinos de Filosofía del Derecho", actividad realizada en el salón de Plenarios de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UACH

VISITAS DESTACADAS

- Dr. Enrique Barros Bourie, profesor de Derecho Civil de la Universidad de Chile, reconocido además por haber sido presidente del Colegio de Abogados, del Centro de Estudios Públicos desde 2015, y abogado integrante de la Corte Suprema. Ofreció la conferencia "¿Constitucionalización del derecho privado?", el 23 de marzo de 2018, en el Salón de Plenarios de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UACH.

- Dr. Ricardo Sandoval López, profesor de Derecho Comercial de la Universidad de Concepción y de otras universidades nacionales y extranjeras. Autor de numerosas publicaciones y manuales de derecho mercantil y de otras ramas del Derecho. Presentó el libro "Régimen Jurídico del Pagaré" del Dr. Edison Lara, el 23 de abril, en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UACH.

- Dr. Jorge Malem, Catedrático de Filosofía y Teoría del Derecho de la Universitat Pompeu Fabra (España). Entre sus publicaciones destacan los libros "Concepto y justificación de la desobediencia civil" (Barcelona, 1988); "Estudios de ética jurídica" (México, 1996); "Globalización, comercio internacional y corrupción" (Barcelona, 2000); "La corrupción. Aspectos éticos, económicos, políticos y jurídicos" (Barcelona, 2002); "Globalizzazione, commercio internazionale e corruzione" (Milán, 2004); "El error judicial y la formación de los jueces" (Barcelona, 2008); "La profesionalidad judicial" (México, 2010); "Los jueces. Ideología, política y vida privada" (México, 2017); "Pobreza, corrupción, (in)seguridad jurídica" (Madrid, 2017). Entre otros méritos, ha sido becado por el Ministerio de Educación y Ciencia de España, dentro del Programa de Movilidad Temporal de Personal Funcionario, para realizar una estancia de investigación en la Universidad de Yale como "Visiting Scho-

¹ Productividad científica correspondiente tanto a los 15 Académicos de planta de Valdivia, como a los 2 Académicos de planta de Puerto Montt de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

² Proyectos de investigación en los cuales participan como investigador responsable o colaborador uno o más de los 15 académicos de planta de Valdivia, como a los 2 académicos de planta de Puerto Montt de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

lar". Además, fue becado por la AECl, dentro del programa de Cooperación Interuniversitaria, los años 1999 y 2000; por el Programa Sócrates/Intercampus de la Universidad de Génova el año 2002. Ha sido Director de la colección "Biblioteca Yale de Estudios Jurídicos", de la Editorial Gedisa (Barcelona) y co-director -junto a Ernesto Garzón Valdés- de la colección "Derecho/Filosofía del derecho", de la misma editorial. La visita del profesor Malet se realizó en el contexto del proyecto adjudicado en el Concurso Atracción de Capital Humano Avanzado Modalidad Estadías Cortas-MEC 2017 por el profesor de esta Facultad, Dr. Sebastián Agüero San Juan. Permaneció en la Facultad desde fines de marzo hasta principios de julio del año 2018, periodo durante el cual participó de múltiples actividades académicas, incluyendo docencia de pre y postgrado, charlas y seminarios.

- Andrea Muñoz, Ministra encargada de Asuntos de Igualdad de Género y No Discriminación; Carlos Gutiérrez, presidente de la Corte de Apelaciones de Valdivia; Mykolas Cerniauskas, Letrado del Tribunal Europeo de Derechos Humanos; María Tardón, magistrada presidenta de la sección 27 de la Audiencia Provincial de Madrid; Petra Lundh, presidenta del Tribunal de Södertörn, Suecia; Emma Ravald, especialista en género de la Administración Nacional de las Cortes de Suecia; Lucía Arbeláez de Tobón y Esmeralda Ruiz, consultoras del proyecto EUROsociAL, participaron del seminario internacional "Buenas prácticas de la administración de justicia en la aplicación del principio de igualdad", los días 28 y 29 de junio en el Auditorio 4 del Edificio Nahmías de la Universidad Austral de Chile.

- Dr. Federico Arena, profesor de la Universidad Nacional de Córdoba, y Dr. Josep Aguiló de la Universidad de Alicante, participaron del seminario "Juicio a los tribunales: aplicación, decisión y creación de derecho", co-organizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Austral de Chile y realizado los días 16 y 17 de agosto, en Santiago.

- Dra. María Blanco, Doctora en Economía y Feminismo Liberal, presentó el libro: "Afrodita desmascarada", el martes 21 de agosto en la Universidad Austral de Chile.

- Dr. Josep María Vilajosana, Catedrático de Filosofía del Derecho de la Universitat Pompeu Fabra (España). En

la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Austral de Chile, el 16 de agosto de 2018 realiza clases a las y los estudiantes de pregrado y posgrado con inquietudes en Filosofía del Derecho sobre "Regla de Reconocimiento". El 17 de agosto de 2018 imparte "Seminario Austral" dirigidos a las y los profesores de la Facultad sobre "Acción Colectiva". El 21 de agosto de 2018 se le realiza video-entrevista de Difusión de "Obra y propuestas teórico-jurídicas de J.M. Vilajosana", disponible en la web de la Facultad. El 22 de agosto de 2018 imparte el Seminario de "Antinomias y Seguridad Jurídica a través de los Tribunales de Justicia", dirigido a la comunidad de operadores jurídicos en donde presenta "Algunas dudas sobre los conflictos normativos". También, el 22 de agosto de 2018 se le realiza entrevista radial sobre "Catalunya independiente: la estaca que no cae" destinada a entregar un espacio radial a la temática de la independencia de Cataluña y, de este modo, intentar balancear la información que nos llega desde España, realizada en la Radio de la Universidad Austral de Chile. Todo ello en el contexto del Proyecto FONDECYT Iniciación N° 11160737, del profesor de esta Facultad, Dr. Sebastián Agüero San Juan.

- Dr. Mark Osiel, doctor en Derecho y Sociología por la Universidad de Harvard y profesor de la Universidad de Iowa; y Cath Collins, directora del Observatorio de Justicia Transicional de la Universidad Diego Portales, asistieron al seminario donde se examinaron los actuales procesos por violaciones a los Derechos Humanos en Chile, al cumplirse 20 años del 'caso Pinochet'. La actividad fue organizada por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Austral de Chile, el 7 de septiembre.

- Birgit Gerstenberg, representante regional del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos en América Latina; Amanda Romero, Business and Human Rights; Maurice Kistabich, miembro de la Primera Nación Abitibiwinini de Pikogan, Québec; Jose Julian Tole, de la U. Externado de Colombia; Luis Vittor, asesor del Foro Indígena de Abya Yala, y los académicos de la Wilfrid Laurier University, Terry Mitchel, Miguel Sioui y Alex Latta, participaron del seminario internacional "Industria Extractiva y Derechos Humanos en un Contexto Global", realizada los días 8 y 9 de octubre, en la Universidad Austral de Chile.

- Dr. Alexandre De Le Court, profesor de la Universitat Pompeu Fabra (España), realizó estancia posdoctoral centrada en temáticas de Seguridad Social. El 03 de octubre de 2018 impartió clases de pregrado a los estudiantes de "Informe Jurídico" de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales. El 23 de noviembre de 2018 impartió Seminario Austral titulado "El principio de suficiencia de las prestaciones de Seguridad Social en Chile y el derecho a unas prestaciones mínimas: una visión desde la jurisprudencia constitucional alemana sobre el mínimo de existencia".

Dra. Claudina Orunesu, académica de la Universidad de Mar del Plata, en el contexto del "Seminario Diálogos Transandinos de Filosofía del Derecho" realizado el 07 de diciembre de 2018 en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, presentó "Sobre interpretación y normas inconstitucionales".

- Dr. Jorge Rodríguez, académico de la Universidad de Mar del Plata, en el contexto del "Seminario Diálogos Transandinos de Filosofía del Derecho" realizado el 07 de diciembre de 2018 en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, presentó "Una revisión de la teoría de los conceptos jurídicos básicos". Además, el mismo día, se le realiza video-entrevista de Difusión "Obra y propuestas teórico-jurídicas de Jorge Luis Rodríguez", disponible en la web de la Facultad.



Autoridades Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Decano

Richard Luco S.

Prodecano

Jorge Maturana O.

Secretaria Académica

Diana Movilla Q.

Escuela de Graduados

Director: Enrique Suárez S.

Oficina de Planificación

Coordinador: Rogelio Moreno M.

Escuela de Ingeniería Civil Acústica

Director: José Luis Barros R.

Escuela de Ingeniería Civil Electrónica

Director: Néstor Fierro M.

Escuela de Ingeniería Civil Industrial

Director: Martín Solar M.

Escuela de Ingeniería Civil en Informática

Director: Marianna Villarroel M.

Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles

Director: Eduardo Peldoza A.

Escuela de Ingeniería Civil Mecánica

Director: Luis Cárdenas G.

Escuela de Ingeniería en Construcción

Director: Aitor Raposeiras R.

Escuela de Ingeniería Naval

Director: Joel Pérez O.

Instituto de Acústica

Director: Jorge Arenas B.

Instituto de Ciencias Navales y Marítimas

Director: Marcos Salas I.

Instituto de Electricidad y Electrónica

Director: José Mardones F.

Instituto de Ingeniería Industrial y Sistemas

Director: Richard Luco S.

Instituto de Informática

Director: Eliana Scheihing G.

Instituto de Materiales y Procesos Termomecánicos

Director: Rolando Ríos R.

Instituto de Métodos y Diseños Industriales

Director: Héctor Noriega F.

Instituto de Obras Civiles

Director: Frank Schanack



A 29 años de su incorporación a la Universidad Austral de Chile, la Facultad de Ciencias de la Ingeniería imparte en la actualidad 8 carreras profesionales y un Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería, 3 programas de Magíster y un Diplomado.

Emplazado en una superficie de 34 hectáreas, el Campus Miraflores, cuenta con una infraestructura que alcanza aproximadamente los 28.000 m² construidos que albergan salas de clases, laboratorios, oficinas, biblioteca y espacios para la recreación y el desarrollo integral de nuestros más de 2.300 estudiantes

La comunidad académica se agrupa en 8 institutos y un Centro de Docencia en Ciencias Básicas para Ingeniería, alcanzando a 72 académicos/as y 44 profesores/as adjuntos, de los cuales el 70% ha completado estudios de doctorado tanto en universidades chilenas como extranjeras. El personal no académico de la Facultad alcanza a 122 personas quienes cumplen roles de apoyo docente, auxiliares de laboratorio, secretarías, técnicos, administrativos y auxiliares de servicios generales.

Destaca que durante el año 2018 y enmarcado en un plan de fortalecimiento de nuestra planta académica, se han incorporado a nuestra Facultad profesionales chilenos y de diversas partes del mundo que han llegado a aportar con sus conocimientos a la formación de nuestros estudiantes, participar de labores de investigación colaborativa y actividades de administración propias del quehacer en nuestra universidad.

En los últimos años, junto con el crecimiento en infraestructura que ha implicado la construcción o mejora de cerca de 2000 m² donde destaca la creación de una planta completa destinada a los programas de Postgrado, la Facultad de Ciencias de la Ingeniería participa en importantes proyectos que permiten crecer en el ámbito de la Investigación y el Desarrollo.

Asimismo, los laboratorios de la Facultad se han visto potenciados con la adquisición de nuevos equipos, a través de la exitosa postulación a proyectos Fondecyt, lo que ha implicado una inversión sobre los mil millones de pesos en equipamiento de alta complejidad que aporta al desarrollo de investigación en Universidad y en el país a través de las redes de colaboración de nuestros investigadores. Los laboratorios y equipos permiten a los investigadores llevar a cabo investigación de punta en las áreas de infraestructura, acústica, materiales, automatización, robótica, ciencias de la computación y estructuras e hidrodinámica naval. El desarrollo de la investigación se lleva a cabo mediante proyectos financiados a través de agencias nacionales tales como CONICYT, CORFO y regionales a través de proyectos FIC, además de proyectos internacionales en los que la FCI tiene participación.

Además de las labores descritas, la Facultad presta servicios de asesoría técnica especializada a empresas privadas y organismos del Estado, aportando de forma directa a la solución de problemas complejos en post del desarrollo del país.

Nuestra Facultad se proyecta al futuro desde el crecimiento de su capital humano y el desarrollo de compleja infraestructura para el desarrollo de la formación e investigación que abre las puertas no sólo del resto del país, sino también nos permite trabajar a la par con universidades extranjeras, aportando al crecimiento de la ingeniería desde el sur del mundo.

Richard Luco S.
Decano



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad contó durante el año 2018 con un número total de 2371 estudiantes en el nivel de pregrado, distribuidos en 9 programas: Ingeniería Civil Acústica, Ingeniería Civil Electrónica, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil en Informática, Ingeniería Civil en Obras Civiles, Ingeniería, Ingeniería Civil Mecánica, Ingeniería en Construcción, Ingeniería Naval y Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería Plan Común.

La Facultad cuenta con el apoyo de 65,86 JCE correspondientes a académicos de planta, entre quienes 50 (69,4%) poseen el grado de Doctorado, 18 (25%) grado de Magíster y 4 (5,6%) título profesional. La Facultad contó además con el apoyo de 39,75 JCE correspondientes a profesores adjuntos, entre quienes 2 (4,7%) poseen grado de Doctorado, 21 (48,8%) grado de Magíster y 20 (46,5%) título profesional.

DOCENCIA DE PREGRADO

Ingeniería Civil Acústica. La Carrera cuenta con más de 45 años en la formación de profesionales de la acústica y del sonido; ingenieros e ingenieras preparados para ofrecer soluciones innovadoras incorporando aspectos tecnológicos, económicos, ambientales y sociales. Además, se desarrollan diseños y proyectos donde se requiere grabación y refuerzo sonoro, sistemas de audio, disminución de emisiones de ruido o vibraciones, protección del medio ambiente, o acondicionamiento acústico de diferentes espacios arquitectónicos.

La malla curricular mezcla matemática, física, música y sólidos conocimientos y competencias en sonido y acústica. Las y los egresados logran un perfil profesional que les permite desempeñarse exitosamente en Chile u otro país. El 20% de las personas tituladas se desempeñan en el extranjero. La Carrera contó con 119 estudiantes durante el 2018 y se encuentra acreditada por 6 años hasta el 24/01/2023.

Ingeniería Civil Electrónica. El mundo de la electrónica avanza y se necesitan profesionales que enfrenten los nuevos desafíos. Por ello en la UACH se forman un Ingeniero e Ingeniera Civil Electrónico preparado para intervenir en estudios, diseños y proyectos en la construcción de sistemas electrónicos e innovación tecnológica. El trabajo de las y los egresados contribuye al avan-

ce en diversos sectores de la sociedad, ya que comprende el rol de la electrónica como una tecnología fundamental para el desarrollo de otros campos profesionales y de una gran variedad de aplicaciones tecnológicas. La Carrera contó con 221 estudiantes durante el año 2018 y se encuentra acreditada por 4 años hasta el 25/08/2020.

Ingeniería Civil Industrial. El Ingeniero y la Ingeniera Civil Industrial formado en la Universidad Austral de Chile es un profesional especialista en gestión organizacional. Tiene la capacidad de concebir, diseñar, implementar y operar sistemas, procesos y productos para el logro de los objetivos estratégicos de la organización. Posee conocimientos sobre ciencias básicas, ingenieriles y sociales que le permiten apoyar la toma de decisiones organizacionales en contextos operacionales, tácticos o estratégicos con una visión sistémica. La Carrera cuenta con laboratorios de alto rendimiento en optimización y simulación que permiten trabajar en problemas de gran envergadura y complejidad. La Carrera tuvo 401 estudiantes el 2018, y se encuentra acreditada por 4 años hasta el 16/06/2021.

Ingeniería Civil en Informática. La UACH opta por formar un Ingeniero e Ingeniera Civil en Informática que se caracteriza por ser un profesional emprendedor y autónomo, acorde a las necesidades que exigen las instituciones y empresas en el mercado laboral actual. Los alumnos y las alumnas son capaces de comprender los fundamentos que sustentan las tecnologías de la información y comunicaciones y de aplicar los principios de las ciencias de la computación y la gestión de organizaciones en el análisis, diseño, construcción y operación de sistemas informáticos de diversa envergadura.

A partir de esta sólida formación académica, nuestros profesionales cuentan con gran capacidad para comprender los procesos productivos y de servicios de diferentes industrias y áreas organizacionales y proponer, implementar y operar las soluciones tecnológicas requeridas. La Carrera tuvo 302 estudiantes el 2018, y se encuentra acreditada por 5 años hasta el 22/01/2021.

Ingeniería Civil en Obras Civiles. Para concebir y diseñar edificaciones, urbanizaciones y obras de infraestructura se necesitan profesionales con sólida preparación académica que sean

capaces de evaluar y administrar proyectos. Por ello, el Ingeniero y la Ingeniera Civil en Obras Civiles titulado en nuestra Casa de Estudios, recibe una formación que incluye sólidos conocimientos en ingeniería de materiales, de estructuras y antisísmica, geotécnica, hidráulica, ambiental y de gestión.

Nuestros titulados y tituladas, tras cursar once semestres lectivos y elaborar a continuación el trabajo de titulación, logran competencias que les permiten contribuir al desarrollo del país en la especialidad, con criterios de calidad, excelencia, responsabilidad social y consideración del impacto económico y ambiental en sus decisiones, que constituyen el sello de la enseñanza en la UACH.

Para otorgar un óptimo proceso formativo en actividades prácticas, se cuenta con el Laboratorio de Ensayo de Materiales de Construcción. En este laboratorio, las y los estudiantes realizan experiencias de mecánica de suelos, hormigones y ensayos estructurales.

La Carrera contó con 419 estudiantes durante el 2018 y se encuentra acreditada por 5 años hasta el 22/10/2019. Asimismo, está registrada en el Colegio de Ingenieros de Chile en la especialidad de Ingeniería Civil.

Ingeniería Civil Mecánica. El Ingeniero y la Ingeniera Civil Mecánico de la UACH es un profesional altamente capacitado para desarrollar proyectos en las áreas de energía, minería, materiales, mecanismos, estructuras, fluidos, control y automatización de procesos de manufactura en bienes y servicios. Asume una actitud ética responsable frente a las personas y en la conservación del medio ambiente y su sustentabilidad. Es capaz de aprender en forma autónoma, trabajar en equipo y resolver problemas multidisciplinarios acorde con los cambios socio tecnológicos. Utiliza modernos laboratorios, software de última generación y desarrolla sus actividades a través de metodologías activas de aprendizaje por medio de la solución de problemas reales (PBL), que se complementa con bibliografía actualizada y la aplicación de herramientas y tecnologías de la información y comunicación. La Carrera contó con 249 estudiantes durante el presente año, y se encuentra acreditada por 4 años hasta el 24/01/2021.

Ingeniería en Construcción. En la Carrera de Ingeniería en Construcción se forman profesionales que puedan

emplear sus capacidades en lo que implica a actitudes valóricas, conocimientos, habilidades, destrezas y capacidad operativa de desempeño. El proceso educativo le permite desarrollar capacidad para asimilar en forma independiente nuevos conocimientos y nuevas tendencias en su especialidad, habilitándolo para acceder al uso de tecnologías de vanguardia, satisfaciendo las necesidades de la empresa en su realidad presente y futura. La Carrera contó con 318 estudiantes durante el 2018, y se encuentra acreditada por 4 años hasta el 10/01/2021.

Ingeniería Naval. La Universidad Austral de Chile es la única universidad en Chile que dicta Ingeniería Naval. La Carrera se encuentra acreditada por 6 años y hace más de 50 años que forma profesionales capacitados para proyectar, diseñar, calcular, construir y operar naves y artefactos marinos.

Además, en Ingeniería Naval UACH es posible participar en la administración de astilleros e industrias marítimas. La Carrera ofrece tres menciones: Arquitectura Naval, Máquinas Marinas o Transporte Marítimo, las dos últimas permiten también titularse como oficial de Marina Mercante. El año 2018 la Carrera contó con 253 estudiantes.

Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería. El Programa de Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería tiene una duración de dos años. Durante el primer año las y los estudiantes participan de cursos comunes, compartiendo con profesores y otros estudiantes, conociendo las distintas especialidades, pudiendo asistir a clases teóricas y prácticas, relacionándose de manera directa con las y los directores de escuelas, quienes darán orientación sobre las diversas mallas curriculares de las carreras que dicta la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la UACH. Su número total de estudiantes el 2018 fue 89.

DOCENCIA DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

Magíster en Acústica y Vibraciones. Este Programa de postgrado, actualmente en proceso de acreditación, proporciona a las y los estudiantes las capacidades para contribuir al avance del conocimiento en las Ciencias de la Ingeniería en las áreas temáticas de la Acústica y las Vibraciones, mediante la entrega de conceptos teóricos, actividades prácticas de laboratorios, estudio individual guiado y el desarrollo de

una tesis de magíster. Así, el graduado y la graduada está capacitado para el perfeccionamiento, la innovación tecnológica y el desarrollo de investigación científica con un alto grado de independencia.

En particular, las y los egresados de este Programa están en condiciones de modelar, analizar y predecir el comportamiento de sistemas acústicos y vibratorios de alta complejidad, resolver problemas prácticos proponiendo soluciones innovadoras y sustentables, a partir de un proceso de investigación científica desarrollado de acuerdo a los procedimientos y exigencias que imponen las técnicas modernas en el área.

El Programa se organiza por semestres. La duración total del Programa para completar las asignaturas del Plan de estudios y la tesis de grado se estima en tres semestres académicos con dedicación de tiempo completo. El Programa se dicta en el Campus Miraflores de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Austral de Chile, en la ciudad de Valdivia, Chile. Actualmente se encuentran adscritos al Programa 9 estudiantes.

Magíster en Mecánica y de Materiales. El Programa de magíster está orientado a formar recurso humano para resolver eficientemente problemas complejos en ingeniería. Capaz de aplicar conocimientos de ambas áreas, tales como transformación de fases, metalurgia física, diseño mecánico, transferencia de energía, control automático en la búsqueda de soluciones tecnológicas innovadoras a problemas de los sectores productivos y académicos, mediante investigaciones tecnológicas interdisciplinarias aplicadas. El Programa contó con un número total 4 estudiantes el 2018.

El Programa está orientado a estudiantes y profesionales de la ingeniería que deseen mejorar competencias, conocimientos y destrezas en el área de mecánica y materiales. Los graduados y las graduadas se caracterizan por poseer una sólida base científica en las disciplinas del área de mecánica y materiales, y un nivel elevado de conocimientos teóricos, experimentales y aplicados, solucionar problemas complejos, realizar investigación aplicada, espíritu de desarrollo y emprendimiento, espíritu de trabajo interdisciplinario en equipo. Los graduados serán capaces de realizar investigación y liderar proyectos de desarrollo tecnológico requeridos por la industria.

Magíster en Informática. El Magíster en Informática es un programa de carácter académico y se imparte principalmente en la modalidad presencial (entre 6 y 10 horas semanales) y no presencial (aproximadamente 22 horas semanales).

Este Programa tiene como objetivo general formar un graduado y una graduada altamente capacitado en investigación en Informática, específicamente en Ciencia de los Datos y Computación de Alto Rendimiento, con las competencias para resolver problemas de ingeniería aplicada desde un enfoque científico riguroso, integrando equipos interdisciplinarios, en colaboración con grupos de investigación y desarrollo nacionales e internacionales, además de la conexión con el medio productivo. El Programa se encuentra en proceso de autoevaluación y se organiza por semestres. La duración total del Programa para completar las asignaturas del Plan de estudios y la tesis de grado es de cuatro semestres académicos con dedicación de tiempo de aproximadamente 30 horas semanales. El programa se dicta en el Campus Miraflores de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Austral de Chile, en la ciudad de Valdivia, Chile.

Este Programa, actualmente con 9 estudiantes, ofrece un acompañamiento personalizado a cada estudiante en su proyecto personal con el fin de facilitar la realización de sus objetivos (realizar un doctorado, crear una empresa innovadora, vincularse con el departamento I+D de empresas privadas, etc.). Por lo tanto, un aspecto central del Programa consiste en activar conexiones con el medio productivo, a través de proyectos colaborativos con empresas privadas o instituciones regionales, nacionales o internacionales, y a través de la plataforma InnovING de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

Programas de postítulo y diplomados

Diplomado en Eficiencia Energética y Calidad Ambiental en la Construcción. El Diplomado en Eficiencia Energética y Calidad Ambiental en la Construcción de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Austral de Chile está organizado para entregar una visión transversal, con el fin de incorporar y obtener diseños de edificaciones con eficiencia energética y calidad ambiental, como también las herramientas para la correcta evaluación económica de los beneficios.

Este Diplomado está orientado a arquitectos, ingenieros y profesionales relacionados con la construcción, ya sea en el diseño, evaluación, administración o ejecución de los proyectos. Por lo tanto, el programa está orientado a personas con experiencia en el área de la construcción y con formación especializada. El 2018 el Programa contó con 18 estudiantes.

Durante el desarrollo del diplomado se abordan temas como conocer las principales fuentes de energía y sus aplicaciones en las edificaciones, diseñar una envolvente térmicamente eficiente, emplear herramientas de simulación y optimizar energéticamente la edificación, acondicionar acústicamente una sala con apoyo de planillas de cálculo, establecer el aislamiento acústico al ruido aéreo y de impacto utilizando programas de simulación, aplicar técnicas de ventilación en los diseños arquitectónicos y evaluar sus efectos en el consumo de energía, realizar diseños para optimizar el uso de la energía para iluminación con apoyo de software, determinar costos y beneficios económicos de distintas alternativas de fuentes energéticas e implementaciones tecnológicas, entre otros.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante el año 2018 se registró un total de 86 publicaciones por parte de académicos y académicas de la Facultad. De estas, 52 corresponden a publicaciones científicas indexadas en ISI, 29 a publicaciones científicas no indexadas en ISI y 5 a capítulos de libros. Además, se presentaron 78 trabajos científicos en congresos.

Proyectos de Investigación

El año 2018 se sumaron a los 31 proyectos en ejecución 36 nuevos proyectos adjudicados. De ellos, 8 correspondieron a proyectos financiados por CONICYT, 2 a Fondo de Innovación y Competitividad (FIC-Regional), 11 proyectos internos UACH, 13 Corporación de Fomento de la Producción (CORFO) y 2 con otras fuentes de financiamiento.

Convenios

El año 2018 se suscribieron 7 nuevos convenios, principalmente de colaboración: Acuerdo Marco de Colaboración Académica, Universidad Politécnica de Valencia (España); Convenio Marco de Colaboración, Instituto Tecnológico del

Salmón (INTESAL); Convenio Marco de Colaboración SILENTIUM (COFAMA S.A.); Convenio Marco de Colaboración Acústica Austral SpA; Convenio Marco de Colaboración Subsecretaría de Transportes del Gobierno de Chile. Además, se suscribieron los convenios de Convenio para el intercambio de estudiantes con la Universidad Politécnica de Valencia (España); y Convenio Mesa SmartCity, Ilustre Municipalidad de Valdivia, Telefónica del Sur, UACH.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Enero: Ingeniería UACH entrega títulos a nuevos profesionales. Un total de 123 estudiantes recibieron sus títulos profesionales de Ingenieros con su respectivo grado académico correspondientes a las carreras de Ingeniería Civil Acústica, Ingeniería Civil Electrónica, Ingeniería Civil en Informática, Ingeniería Civil Mecánica, Ingeniería en Construcción, Ingeniería Civil en Obras Civiles e Ingeniería Naval; mientras que 14 ingenieros recibieron sus diplomas de Postgrado correspondientes al Magíster en Acústica y Vibraciones, Magíster en Mecánica y Materiales y Diplomado en Eficiencia Energética y Calidad Ambiental en la Construcción.

- Canal de Ensayos Hidrodinámicos UACH contará con generador de oleaje irregular. Un generador de oleaje irregular permitirá recrear de manera más cercana las condiciones de oleaje real contará el Canal de Ensayos Hidrodinámicos de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UACH, proyecto que permitirá ampliar la capacidad del laboratorio abriendo nuevas líneas de investigación en el área de la ingeniería oceánica y de costas.

- 22 al 26 de enero: Valdivia será la sede del "II Encuentro de Mujeres Matemáticas en América Latina". Durante una semana se reunirán mujeres matemáticas para discutir temáticas del área, pero con énfasis en las problemáticas de género. Esta segunda versión del Encuentro tuvo lugar en la Carpa del CEC y el Auditorio de Ciencias del Edificio Emilio Pugin.

- 1 de marzo: nuevos estudiantes de Ingeniería UACH iniciaron actividades de nivelación. Más de 400 alumnos y alumnas ingresaron a primer año a las carreras de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UACH, y en ese contexto desarrollaron actividades de nivelación con el fin de que estén mejor preparados para los cursos de álgebra y geometría para ingeniería. La actividad fue

organizada por el Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería.

- Marzo: crean aplicación móvil para resolver consultas de la comunidad universitaria. "Close2me" es el nombre de la aplicación gratuita para móviles con sistema Android que fue lanzada este lunes por un grupo de estudiantes de Ingeniería Civil Industrial e Ingeniería Civil en Informática y que está orientada a resolver consultas de la comunidad universitaria UACH.

- Marcelo Salas, estudiante de Ingeniería Civil Industrial de la FCI, es quien ideó esta iniciativa en forma personal, la que luego fue compartida con un grupo de alumnos de Ingeniería Civil en Informática para concretarla.

- INTESAL realiza visita técnica a Ingeniería UACH. Una visita técnica a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UACH, cuyo objetivo es buscar soluciones tecnológicas a problemáticas que tiene la industria del salmón, realizaron ejecutivos del Instituto Tecnológico del Salmón, INTESAL, coordinados por la Oficina de Vinculación con la Empresa de InnovING 2030.

- Abril: "I seminario de Postgrado". La actividad se enmarca en un ciclo de seminarios organizado por la Escuela de Graduados. El primer seminario de la temporada titulado "Desde investigación fundamental a la comercialización de un componente del sistema de suspensión de vehículos" estuvo a cargo de Dr. Rodolfo Venegas, quien es Ing. Civil en Sonido y Acústica, Universidad Tecnológica de Chile, Doctor en Acústica, Univ. de Salford, Inglaterra y Postdoctorado (ENTPE) & Université de Lyon, Francia.

- 04 de abril: ocho proyectos ganaron el Desafío InnovING 2018. Una de las características de esta versión del concurso fue la diversidad de los proyectos y su interdisciplinariedad, lo que permitió que las iniciativas ganadoras estén relacionadas con ámbitos como la reutilización de residuos o propuestas orientadas a resolver problemáticas del área de la medicina. Un total de 8 proyectos participantes del Desafío InnovING 2018 resultaron seleccionados luego de la presentación de las iniciativas ante un jurado experto en el Pitch.

- Ingeniería UACH realiza encuentro para reconocer a académicos que se acogieron a retiro. Con la participación de las y los miembros del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería

UACH, se realizó una cena de camaradería de reconocimiento a la trayectoria y aporte de los académicos y académicas que se han acogido a retiro desde el año 2016 al año 2018. Los académicos que se acogieron a retiro y que participaron de la cena son Fredy Ríos, Oscar Urrea, Franklin Castro y Mario Fox, todos ellos integraron el Instituto de Electricidad y Electrónica; Carlos Vergara, ex académico del Instituto de Obras Civiles; Miguelina Vega y Gladys Mansilla, ex académicas del Instituto de Informática, Luis Vásquez y Claudio Bastidas, profesores del Instituto de Diseño y Métodos Industriales; Guillermo Cárdenas y Marcelo Paredes, del Instituto de Materiales y Procesos Termomecánicos; Fanny Silva del Centro de Docencia de Ciencias Básicas y Jorge Sommerhoff del Instituto de Acústica.

- Mayo: académicos de Ingeniería UACH visitan universidades norteamericanas con el fin de internacionalizar el proyecto InnovING 2030. En Virginia Tech, la delegación de académicos de Ingeniería UACH, sostuvo una nutrida agenda de reuniones con distintas autoridades universitarias, entre ellos la Decana Julia Ross, el Vicedecano de Investigación y Postgrado Jack Lesko, la Vicedecana de Internacionalización Glenda Scales, la Directora de Educación Global Theresa Johansson y la Decana de la Escuela de Graduados Karen DePauw.

- Proyecto ECOBOTS busca fomentar el reciclaje y reutilización de basura electrónica. La realización de un programa educacional e inclusivo sobre el manejo de basura electrónica en la región de Los Ríos, es la propuesta que se adjudicaron académicos del Instituto de Electricidad y Electrónica de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, a través del Fondo Prototipo de Innovación Social de Fomento Los Ríos, por un monto cercano a los 40 millones de pesos.

- "TERA: Taller Escolar de Razonamiento Abstracto o cómo piensan los computadores" es el nombre del proyecto de Vinculación con el Medio UACH 2018, que se adjudicó el académico del Instituto de Informática de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Dr. Cristian Olivares. La iniciativa que busca promover el pensamiento computacional de forma lúdica en estudiantes de educación básica de la comuna de Valdivia.

- Junio: Plataforma virtual internacional difundió Manuales de Buenas Prácticas sobre Construcción Ambientalmente Sostenible. Las publicaciones desarro-

lladas por académicos del Instituto de Obras Civiles UACH se enmarcan en un proyecto de investigación adjudicado en marzo de 2017, con la ayuda financiera ofrecida por la plataforma KPE-SIC, CEDDET y el Banco Mundial. En la plataforma virtual Kpesic, que busca difundir el conocimiento sobre Construcción Ambientalmente Sostenible de Infraestructura para América Latina y el Caribe, fue publicado el Manual de Buenas Prácticas "Mezclas con PET. Carreteras Boomer", desarrollado por académicos del Instituto de Obras Civiles de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UACH, Dra. Diana Movilla, Dr. Aitor Raposeiras y el Ingeniero investigador Jorge Olavarria, todos miembros del Grupos de Investigación Vial (GI2v).

- Estudiante de Informática UACH comparte su experiencia académica en Canadá luego de haber estudiado por cuatro meses la carrera Computer Science en la Universidad de Saskatchewan, gracias al convenio que mantiene la UACH con la universidad del país norteamericano.

- App "Dónde la Viste?" que promueve conservación de fauna marina es evaluada exitosamente por emprendedoras ecoturísticas. La aplicación permite compartir entre usuarios información y fotografías de avistamientos geolocalizados de fauna marina en la región de Los Lagos, usando el GPS del smartphone y almacenándolas en un mapa online de acceso público. El director del proyecto, Dr. Gustavo Schleyer, del Instituto de Electricidad y Electrónica de la UACH, explicó que la app fue creada basándose en el concepto de "ciencia ciudadana", que permite elaborar un mapa de avistamientos mediante la colaboración de usuarios, y en el apoyo al turismo, la promoción de la conservación y la educación.

- Julio: UACH firma convenio con empresa del ámbito de control de ruido y vibraciones. Con el objetivo de establecer un vínculo de trabajo y cooperación mutua entre la Universidad, a través de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, y la empresa nacional SILENTIUM, se llevó a cabo la firma de un convenio.

- InnovING 2030 y Fomento Los Ríos revisan principales desafíos en innovación para la región. Hasta la Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI) llegó el nuevo director de Fomento Los Ríos, Carlos Riquelme, para reunirse con el Decano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Dr. Richard Luco y el equipo del proyecto InnovING 2030, con el

propósito de analizar los resultados y avances del programa de innovación.

- Estudiantes de Ingeniería Civil Electrónica e Ingeniería Civil en Informática realizaron dos talleres orientados a la comunidad en las poblaciones Norte Grande del sector Las Ánimas y Pasa-je Di Biaggio, ubicado en calle General Lagos, en el marco de la Escuela de Invierno organizada por la Dirección de Vinculación con el Medio de la Universidad Austral de Chile (UACH).

- Agosto: El nuevo graduado del Programa Magíster en Ingeniería para la Innovación con mención en Ingeniería Estructural, David Alvarado Coello, presentó su investigación denominada "Evaluación de características dinámicas de los suelos de la ciudad de Valdivia empleando métodos sísmicos de prospección geofísica", la que tiene importantes impactos para la regulación de la planificación urbana.

- 17 y 18 de agosto: estudiantes de primer año de la carrera Ingeniería Civil Industrial de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UACH, apoyados por el proyecto InnovING 2030, realizan la "Segunda feria de innovación" a nivel de Facultad en el edificio 9000 Campus Miraflores UACH.

- 24 de agosto: se inauguraron las nuevas dependencias que albergarán a la Escuela de Graduados y las actividades de Postgrado de la FCI de la Universidad Austral Chile. La actividad contó con la participación del Rector Dr. Óscar Galindo, el Decano de la FCI Dr. Richard Luco, el Director de Estudios de Postgrado, Dr. Rodrigo Browne y el Director de la Escuela de Graduados de la FCI Dr. Enrique Suárez, entre otras autoridades universitarias, comunidad académica, funcionarios y estudiantes.

- 5a Jornada de Metodologías Activas "Compartiendo Experiencias Didácticas" que organiza la Oficina de Educación en Ingeniería de la FCI con el apoyo de InnovING 2030, convocará a académicos de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UACH, así como de la Universidad de Santiago de Chile, PUC, Universidad de Atacama, Universidad de Las Américas, Universidad San Sebastián y Gerencia Corporativa de Persona SMU quienes presentarán sus experiencias en la utilización de metodologías innovadoras en la enseñanza.

- Luego de 44 años de labores y tras haberse acogido al Plan de Retiro de la Universidad Austral de Chile, finalizó sus actividades académicas en la Facultad

de Ciencias de la Ingeniería el Dr. Ing. Fredy Ríos Martínez, quien además fue Decano de la Facultad por 7 periodos.

- Septiembre: realización del seminario "Desafíos para la sostenibilidad ambiental de Valdivia", organizado por la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UACH y el Diario Austral de la Región de Los Ríos en el marco de la campaña de responsabilidad social "Nuevo Aire".

- Ingenieros UACH se reúnen con empresarios y universidades en seminario para mejorar vínculo entre investigación e innovación regional. Universidades y empresarios participaron de la jornada Networking "Conectando la investigación con los desafíos de la empresa", organizada por la Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI) y el programa InnovING 2030, y que tuvo por objeto conocer exitosas experiencias de vinculación universidad empresa que hayan potenciado las capacidades productivas de la región.

- El centro de investigación que coejecuta la UACH y que pretende poner a Chile como potencia mundial de energía marina, MERIC, es un desafío en el que se prepara la instalación de una boya de monitoreo autoabastecida por energía marina en la costa valdiviana, que ha implicado la visita de expertos en la instalación de estructuras marinas, quienes han compartido sus conocimientos y, de este modo, han apoyado el proceso de adaptación tecnológica que lleva el equipo de investigación de la UACH.

- Octubre: Ingeniería UACH se constituye como nuevo Centro I+D aprobado por CORFO. La resolución entregada por CORFO establece que la FCI queda facultada para celebrar contratos de I+D con contribuyentes que requieran hacer uso de los beneficios establecidos en la Ley de Incentivo Tributario, a partir del 05 de septiembre de 2018. La FCI será Centro de Investigación para la realización de actividades de Investigación y Desarrollo (I+D), luego de ser aprobada su postulación ante el Registro Nacional de la Ley N° 20.241.

- Estudiantes de Ingeniería UACH presentaron obra de teatro a estudiantes de Jardín Infantil para representar el sistema solar a niños y niñas del nivel medio mayor, prekínder y kínder del Jardín Infantil UACH. La iniciativa surgió de la profesora y Dra. en Ciencias Físicas del Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería, Griselda Zambraño, quien es apoderada en dicho esta-

blecimiento de educación preescolar.

- "Más Mujeres en Ingeniería" es el programa de ingreso especial para incentivar a mujeres a estudiar carreras de la FCI. La Universidad Austral de Chile, a través de la Dirección de Estudios de Pregrado en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, implementaron el programa especial de ingreso "Más mujeres en Ingeniería" (+MI), iniciativa que comenzará a regir a partir del próximo proceso de Admisión a la Educación Superior 2019.

- Empoderamiento femenino en las artes y tecnologías fue abordado en charla "Ingeniosas: ciencia y tecnologías para todas" en Ingeniería UACH. El proyecto de Girls in Tech tiene la misión de aportar a la erradicación de estas desigualdades de género que limitan la participación de mujeres en los proyectos educativos y laborales del país.

- Noviembre: Profesores de Ciencias Básicas realizaron taller sobre energía solar fotovoltaica en Liceo de Paillaco. Un taller demostrativo sobre energía solar fotovoltaica dirigido a estudiantes 4° año medio de la especialidad de Electrónica y Electricidad del Liceo Rodolfo Amando Philippi de Paillaco realizaron profesores del Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería de la FCI.

- Se titula primer estudiante de la carrera de Ingeniería Civil Industrial. José Ignacio Sepúlveda Hermosilla se convirtió en el primer titulado de la carrera de Ingeniería Civil Industrial de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Austral de Chile.

- Estudiantes de la Ingeniería UACH se adjudicaron becas de movilidad 2030 FCI. Cuatro estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería resultaron seleccionados para realizar pasantías en Estados Unidos a través del Programa de Becas de Movilidad 2030 FCI, que tiene como objetivo facilitar la realización de estancias académicas en instituciones u organizaciones extranjeras.

- Dr. Guillaume Serándour recibió reconocimiento a la labor de Vinculación con el Medio 2018. El Dr. Ing. Guillaume Serándour, académico del Instituto de Diseño y Métodos Industriales y Director del Laboratorio Leufülub, fue elegido por la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UACH este año para recibir el reconocimiento a la labor de Vinculación con el Medio 2018.

- Diciembre: Entregaron recursos del primer concurso de apoyo a la investigación aplicada para nuevos académicos de Ingeniería UACH. El Decano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Dr. Richard Luco, hizo entrega de los fondos que se adjudicaron académicos de la FCI a través del primer concurso de Apoyo para la Investigación Aplicada de Nuevos Académicos. La iniciativa se enmarca en los objetivos del proyecto InnovING 2030 para promover la I+D, y su primera versión se orientó especialmente a los nuevos académicos que se integraron durante 2018 a la esta Facultad.

- Ingeniería UACH junto a otras 37 empresas e instituciones del país firma compromiso público impulsar la electromovilidad. La Facultad de Ciencias de la Ingeniería UACH, representada por su Prodecano Dr. Jorge Maturana, suscribió el nuevo compromiso público privado para promover la electromovilidad en el país, actividad que se llevó a cabo en Santiago.

- Estudiantes de Río Bueno y Valdivia participaron en Feria de Prototipos del proyecto "Aplicaciones Robóticas para la Ciencia Escolar". La iniciativa forma parte de los proyectos CONICYT a través del programa Explora para la Valoración y la Divulgación de la Ciencia y la Tecnología 2018. Eliana Scheihing, directora del proyecto, indicó que la actividad consistió en la formación docente para los equipos de cada establecimiento.

VISITAS DESTACADAS

- Esteban Ramírez, Paulina Artacho. INTESAL.

- Dr. Rodolfo Venegas, Université de Lyon, Francia.

- Dra. Romina del Rey, Universidad Politécnica de Valencia (España).

- Dr. Jesús Alba, Universidad Politécnica de Valencia (España).

- Dr. Marco Rivera, Universidad Técnica Federico Santa María.

- Dr. Daniel Castro Fresno, Catedrático Universidad de Cantabria.
- Richard Stallman

- Dr. Pablo Ruíz, Universidad Politécnica de Madrid.

- Rafael Ferreira, Universidad Federal Rural de Pernambuco (Brasil).

- Dr. José Antonio Alonso, Instituto de Ciencia de Materiales de Madrid.
- Benjamín Berrios P., Marcelo Mahuzier D., Astilleros Arica S.A.
- Dra. Tinne De Laet, KU Leuven (Universidad Católica de Lovaina, Bélgica).
- Esteban Patroni, Salmoboats.
- Luc Martin, Director Ejecutivo MERIC.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

Durante el año 2017, se realizó lo siguiente en cuanto a Nueva Infraestructura: Edificio Instituto de Ingeniería Industrial y Sistemas; Laboratorio de Pavimentos; Laboratorio de Puentes; Laboratorios de Electrónica; Sala de reuniones decanato; Oficinas de extensión decanato; Habilitación oficinas y sala de reuniones Canal de Prueba;

Sala de reuniones edificio 2000; LeufüLab 2.0; Mejoramiento Auditorio FCI y Mejoramiento Estudio de Grabación FCI.

Nueva infraestructura y equipamiento

Obras	Tipo de Intervención	Ubicación	Superficie m ²	Estado	Monto
Edificio 1.000 (Piso 3)	Remodelación	Miraflores	540	Finalizado	\$ 132.000.000
Edificio 6.000 (CCBB)	Construcción oficinas	Miraflores	30	Finalizado	\$ 8.071.856
Edificio 6.000 (Acústica)	Ampliación Edificio	Miraflores	32	Finalizado	\$ 11.387.443
Edificio 6.000 (Física)	Ampliación Edificio	Miraflores	60	Finalizado	\$ 20.945.190
Edificio InnovING	Construcción	Miraflores	850	En ejecución	\$ 132.000.000
Edificio LEMCO	Reparación del Estacionamiento	Miraflores	700	Finalizado	\$ 2.000.000
Edificio 7.000	Reparación Piso	Miraflores	485	Finalizado	\$ 19.000.000
Edificio Biblioteca	Pantallas solares	Miraflores	-	Finalizado	\$ 11.300.000
Edificio Oficinas Campus	Reparaciones	Miraflores	20	Finalizado	\$ 6.000.000

CENTROS

Las actividades de los centros dependientes de la Facultad, se describen entre las páginas 273 y 275.







Autoridades Facultad de Arquitectura y Artes

Decano

Roberto Martínez K.

Prodecano

Eric Arentsen M.

Secretaria Académica

Daniela Caro K.

Instituto Arquitectura y Urbanismo

Directora: Carolina Sepúlveda M.

Instituto Artes Visuales

Director: Rodrigo Torres B.

Escuela de Arquitectura

Director: Cristian Valderrama A.

Escuela de Artes Visuales

Director: Claudia Monsalve T.

Escuela de Diseño

Director: Marcos García A.

Escuela de Artes Musicales y Sonoras

Director: Felipe Pinto d'Aguiar

Escuela de Creación Audiovisual

Director: Jorge Garrido B.

Conservatorio de Música

Director: Wladimir Carrasco M.



La Facultad de Arquitectura y Artes nace de la necesidad de la Universidad Austral de Chile de integrar todos los ámbitos de la creación, renovando así la misión inicial de la antigua Facultad de Bellas Artes, con una mirada actualizada. En una primera etapa, esta macrounidad está conformada por el Conservatorio de Música, las escuelas de Arquitectura y Artes Visuales, los institutos de Arquitectura y Urbanismo y de Artes Visuales. Desde el año 2018 y de acuerdo con el Plan Estratégico 2015-2017, se imparten las carreras de Arte Musical y Sonora, Creación Audiovisual y Diseño. Junto con esto, la Facultad trabaja en fortalecer tanto el ámbito académico como el de infraestructura.

Esta macrounidad aspira a constituirse como un centro de creación y pensamiento gravitante para el desarrollo de la región, fortaleciendo e incrementando, en el mediano y largo plazo, su oferta de pre y postgrado. La realización y madurez de este proyecto supondría alcanzar en un plazo de cinco años un número aproximado de 1000 estudiantes y 80 docentes. La Facultad de Arquitectura y Artes funda sus directrices de pensamiento y desarrollo de la docencia, investigación y vinculación con el medio, sobre cuatro grandes áreas de desarrollo e integración: creatividad, eje transversal de toda nuestra actividad y soporte de la generación y transmisión de conocimiento; sustentabilidad: compromiso con el enriquecimiento del entorno social y protección del patrimonio natural y cultural; transdisciplina: comprensión

de las problemáticas contemporáneas desde la interrelación colaborativa disciplinar; identidad: generación de prácticas y pensamiento comprometidos con nuestro contexto, pero vinculados a las dinámicas de un mundo globalizado.

Roberto Martínez K.
Decano



INTEGRANTES DE LA FACULTAD

En el periodo académico 2018, el número total de alumnos es el que se presenta en la siguiente descripción. El número de estudiantes adscritos a la Facultad durante el año 2018 fue 725. Por carrera, el detalle de estudiantes es el siguiente: Carrera de Arquitectura 375 estudiantes, Licenciatura en Artes Visuales 158 estudiantes, Carrera de Diseño 45 estudiantes, Carrera Interpretación Musical 85 estudiantes, Carrera de Creación Audiovisual 33 estudiantes, Carrera de Artes Musicales y Sonoras 42 estudiantes.

Número de académicos, profesores adjuntos y personal de apoyo administrativo

La Facultad cuenta con el apoyo de 55 académicos de planta, 6 académicos adjuntos y 20 integrantes correspondientes a personal de apoyo administrativo. Respecto del número de grados académicos de sus docentes, el detalle se indica a continuación: Titular 1, Asociado 8, Auxiliar 30, Instructor 13. Respecto de su formación de postgrado (Magíster, Doctor o Ph. D.), a continuación, se indica el número y porcentaje: 30 académicos y académicas poseen el grado de Magíster, correspondiente a un 69,7%; 12 cuentan con Doctorado, lo equivale a un 27,9%; uno cuenta con Ph. D., lo que representa un 2,3%.

DOCENCIA DE PREGRADO

Arquitectura. Las ciudades están en constante crecimiento y aportan nuevos desafíos. Para enfrentarlos, la UACH forma Arquitectos y Arquitectas de gran ética profesional, altamente calificados y con un rol de liderazgo que les permita resolver los problemas que el mundo urbano presenta a diario a sus habitantes. Las y los profesionales son las y los creadores de las ciudades del futuro, que piensan en su desarrollo basado en la sustentabilidad con crecimiento a escala humana, con la participación ciudadana y un profundo respeto por el patrimonio, tanto en el ámbito regional como nacional y latinoamericano. La Carrera de Arquitectura se encuentra acreditada por cinco años hasta el 18/03/2023.

Diseño. La Escuela forma profesionales, diseñadores y diseñadoras capaces de crear, producir y gestionar el diseño en escenarios actuales y emergentes, desarrollando la creatividad de manera sensible, ética y colaborativa a través de la experimentación, la capaci-

dad de asombro y el pensamiento abstracto para configurar respuestas innovadoras. Se aborda el diseño con una mirada compleja desde su origen, con dominio de las interfaces gráficas, digitales, de los objetos, los sistemas, los contextos socioculturales y medio ambientales, lenguajes disciplinares disponibles para el trabajo transdisciplinario. La Carrera de Diseño se acreditará una vez egrese la primera promoción.

Licenciatura en Artes Visuales. El Licenciado y la licenciada en Artes Visuales contribuirá al desarrollo cultural del país incursionando en áreas como la producción, promoción, difusión, apreciación, docencia, investigación y crítica de la obra de arte, utilizando para ello las competencias adquiridas en los diferentes laboratorios de especialidad: escultura, pintura, nuevos medios, fotografía, grabado y estética. La Carrera se encuentra acreditada por seis años hasta el 23/01/2023.

Interpretación Musical. Fundado en el año 1954, el Conservatorio de Música de la Universidad Austral de Chile se conforma como una Unidad dedicada al cultivo de la música y la formación de profesionales, a través del plan de estudios conducente a la obtención del Título de Intérprete Musical y el Grado Académico de Licenciatura en Interpretación Musical, en las menciones de Violín, Viola, Violoncelo, Contrabajo, Piano, Flauta Traversa y Guitarra. Nuestros egresados y egresadas serán capaces de ejecutar con calidad y conocimiento, obras musicales producto de la creación de compositores de distintos periodos y estilos, conjugando el dominio del lenguaje musical, técnico y sonoro del instrumento en el repertorio solista, de cámara y sinfónico.

Artes Musicales y Sonoras. Escuela con énfasis en la creación, composición y ejecución de obras musicales y sonoras con criterio artístico para diferentes medios, tanto en forma disciplinar como transdisciplinar. Se valora una rigurosa capacidad de escucha, la diversidad sociocultural y el patrimonio. Complementariamente, se propicia la autogestión de proyectos artísticos desde su formulación hasta la divulgación a diferentes escalas, la producción de obras y actividades musicales y sonoras, ya sean propias o colectivas. Esta Carrera se acreditará una vez egrese la primera promoción.

Creación Audiovisual. La Escuela forma profesionales capaces de abordar tareas en las áreas de la creación,

producción, gestión e investigación audiovisual. Durante la formación se hace énfasis en la construcción de relatos que reflexionan en torno a las cuestiones sociales, políticas y culturales del territorio, tanto desde la cinematografía clásica como de la experimental, favorecidos por el uso de tecnologías y nuevos medios. Además, en la Carrera se entregan conocimientos relacionados con el diseño y la creación de contenidos para la industria del videojuego. Las capacidades, competencias, habilidades y aptitudes se desarrollan en el marco de un proceso de enseñanza y aprendizaje transdisciplinar, en el cual se propicia la autogestión a nivel individual y colectivo. La Carrera de Creación Audiovisual se acreditará una vez egrese la primera promoción.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles. El Programa de magíster es de carácter profesional y semipresencial, destinado a profundizar, actualizar y aplicar competencias y habilidades en los ámbitos disciplinares asociados al diseño ambiental, contextual y a la participación ciudadana efectiva, con el objeto de realizar intervenciones sostenibles en el medio construido en distintas escalas. Dispone de diferentes campos disciplinarios, los cuales estructuran y fortalecen el desarrollo de sus ámbitos de trabajo e investigación situada y de un ejercicio profesional comprometido con los ciudadanos y la innovación. Facilitando a las y los estudiantes ejecutar diagnósticos, análisis y proveer soluciones e intervenciones sostenibles en el medio construido, pertinentes y situadas.

En cuanto a la acreditación del Programa, el Magíster en Diseño y Entornos Sostenibles hizo envío del Informe de autoevaluación del Programa en el mes de diciembre de 2018 a la oficina de Autoevaluación Institucional.

PROGRAMAS DE POSTÍTULO Y DIPLOMADOS

Diplomado en Arte Terapia. El diplomado en Arte Terapia es una capacitación teórico práctica que entrega contenidos respecto del arte terapia como disciplina, su historia, desarrollo y campos de aplicación. La metodología de aprendizaje es personal, grupal y vinculada a la realidad profesional, con revisión y análisis bibliográficos. Además, se realizan talleres vivenciales y la revisión de experiencias realizadas por arte terapeutas en el extranjero y en el

país. El arte como terapia se diferencia de otras disciplinas que utilizan elementos artísticos, como la educación artística, porque utiliza los materiales, las técnicas, el proceso artístico y la obra con fines terapéuticos. Esta disciplina busca rescatar el efecto sanador de la expresión artística. Las técnicas de la terapia artística no se centran en el valor estético del trabajo artístico, sino sobre el proceso terapéutico y creativo, derivando en un proceso de transformación.

Diplomado en Diseño del Paisaje.

Con una visión transdisciplinaria, entregada por especialistas de los más diversos ámbitos comprendidos en el diseño del paisaje, el Programa DDP Austral tiene como objetivo que las y los estudiantes sean capaces de analizar, comprender y proyectar el entorno natural, de manera que puedan hacer una contribución relevante para el sur del país, a través de su desarrollo profesional. De esta manera, el currículo estimula la creatividad individual y la expresión aplicada a las soluciones con un énfasis tanto en los ámbitos teóricos como prácticos. El enfoque principal se centra en el ejercicio proyectual bajo la modalidad de taller, a través de un proceso de diseño de una propuesta de paisaje, proceso que pone en práctica los contenidos obtenidos de los cursos teóricos. La metodología de aprendizaje está vinculada a la realidad profesional. El área del proyecto, así como la escala se trabajan dependiendo del enfoque profesional y conocimiento de cada uno de las y los estudiantes. Expertos y expertas de diferentes disciplinas están disponibles para el constante aporte y diálogo individual directo.

Número de alumnos y graduados

El número de estudiantes adscritos al Programa Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles en el año 2018 fue de 13. En tanto, se graduó un estudiante del Magíster en dicho periodo. El número de estudiantes adscritos al Diplomado en Arte Terapia en el año 2018 fue 11. En tanto, se graduaron 11 estudiantes del este Diplomado en dicho periodo. El número de estudiantes adscritos al Diplomado Diseño del Paisaje en el año 2018 fue 8.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, PROYECTOS DE CREACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante el año 2018 se registró un to-

tal de 42 publicaciones por parte de académicos de la Facultad. De estas, 4 corresponden a publicaciones científicas indexadas en ISI, 9 a publicaciones científicas no indexadas en ISI, 14 a libros y 15 a capítulos de libros. Se presentaron también otras 33 publicaciones.

Además, se presentaron 10 trabajos científicos en congresos, 6 trabajos en seminarios; se realizaron 54 Conciertos, 5 recitales y 4 grabaciones de discos.

Igualmente, durante 2018 se publicaron los números 24 y 25 de la Revista AUS, publicación indexada en Scopus, perteneciente a las bases de datos Redalyc, Actualidad Iberoamericana, Revistas electrónicas UACH y Latindex. Es también parte de la Red ARLA, del Foro de Editores Científicos de Chile y de la Red de Revistas de Investigación de la UACH (RRI).

Proyectos de investigación

Durante el presente año se desarrollaron 14 proyectos, los cuales contaron con distintas fuentes de financiamiento. De ellos, 1 correspondió a proyectos inscritos o subvencionados por la DID-UACH, 18 a proyectos financiados por Fondos de la Música 2018, 1 FONDART Nacional, 7 FONMUS Ventanilla Abierta, 1 FONDART Regional, 1 Fondo de Publicación de Revistas Científicas CONICYT 2018 (RRI).

Convenios

Durante el 2018 se contabiliza un total de 12 Convenios.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Entre las Actividades de vinculación con el medio llevadas adelante por la Facultad durante el 2018, destacan tres programas radiales y 14 estrenos de obras musicales y audiovisuales. Asimismo, es relevante registrar la realización de cuatro residencias artísticas y tres becas. Las actividades relevantes se indican a continuación.

- Temporada de conciertos 2018. 60 presentaciones gratuitas en la Región de Los Ríos.
"Ciclo Niños tocan para Niños".
"Ciclo de Jóvenes Pianistas".
"Ciclo de Mujeres Pianistas Inés Gebhard".
"Il Ciclo de Mujeres Pianistas".

- Ciclo de Cine Club UACH y escuela de Creación Audiovisual: "Mirada abierta sobre el territorio".

- Cine Foros escolares en comunas de la Región de Los Ríos "Programa de formación de público y difusión de cine chileno". Fondo Audiovisual del Ministerio de la Cultura, las Artes y el Patrimonio. Comunas Lanco, Los Lagos, Máfil y San José de la Mariquina. Organización a cargo del Cine Club UACH.

- "XXI Encuentro de Música Chilena Contemporánea".

- IV Ciclo "Boutique de la Música".

- Ciclo de "Conciertos Orquesta de Cámara del Conservatorio de Música UACH".

- "Festival Internacional Cuerdas Valdivia. Seminario DOCOMOMO Chile".

- Distinción "Mujer Destacada en Área de Arquitectura y Urbanismo Marta Scheu Torres 2018".

- Inicio primer módulo Taller "Escuela de Carpinteros".

- Seminario "Normativa Urbana, Litorales y Bordes Fluviales en Chile: Diálogos sobre Derecho y Urbanismo".

NUEVA INFRAESTRUCTURA

Se desarrolló el "Concurso Ideas Nuevo Edificio FAA", invitando a participar a académicos y académicas del Instituto de Arquitectura y Urbanismo de la Facultad de Arquitectura y Artes y a exalumnos.

VISITAS DESTACADAS

- Karl-Heinz Petzinka, Rector Kunstakademie von Düsseldorf, Alemania.

- Albert Cuchí, Doctor en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente, Universidad Politécnica de Cataluña, España.

- Fred Frith, Reino Unido, Compositor e improvisador.

- Heike Liss, Artista visual.

- Macarena Almonacid, Arquitecta.

- Claudia Illanes, Profesora Magíster Arquitectura del Paisaje UC.

- Luisa Gras Gas. Charla inaugural MADE. Lic. en Historia del Arte, Universidad Iberoamericana.

- Emelyn Ríos, Arquitecta, Distinción Marta Scheu Torres 2018.

- Horacio Torrent, Director DOCOMO-MO Chile.
- Arturo Chicano, Diseñador y Vice-rector de Desarrollo PUCV.
- Catherine Hugo, Seremi de las Culturas, el Patrimonio y las Artes.
- Gonzalo Cerda, Arquitecto y académico Universidad del Bío Bío
- Claudia Costa Cabral, Arquitecta, académica e investigadora, Universidad de Rio Grande do Sul.
- Juan Carlos Urrutia, Artista visual venezolano.
- Diego Aguilar, Artista visual colombiano.
- Laura Coll, encargada del Archivo Guillermo Deisler. Artista visual y académica chilena.
- Mauricio Bravo, Artista visual y académico chileno.
- Erik Marchant, Artista Visual.
- Hugo Rivera Scott, Artista visual y académico chileno.
- Adrián Curiel, Artista visual mexicano.
- Rodrigo Arroyo, Artista visual y poeta chileno.
- Mauricio Bravo, Artista visual y académico chileno.
- Diego Gálvez, Grupo de rehabilitación basado en la comunidad.
- Constanza Jarpa-Luco, Artista visual.
- Jaime Pinos, Escritor y académico chileno.
- Humberto Águila, Luthier.
- Javier Carvajal, Luthier.
- Daniel Koenig, Luthier, Leipzig, Alemania.
- Felipe Hidalgo Harris, Director Orquesta de Cámara.
- Stephanie Jutt, Flautista, EE. UU.
- Carlos Enguix, Flautista, España.
- Lars Hoefs, Violoncelo, EE. UU.
- Anna Paolinna Haslacher, Piano, México.
- Guillermo Rifo, Compositor. Encuentro de Música Chilena Contemporánea.
- Pablo Giw, Trompetista e improvisador, Alemania.
- Federico Schumacher, Compositor electro acústico, Investigador UDP, Chile.
- Óscar Martínez, Productor musical, México.
- Santiago Guitar Ensemble, Chile.
- Argentina, Ensamble de Guitarras.
- Benoit Moreau, Improvisador, Música electrónico, Pro-Helvetia, Suiza.
- Vortex Ensemble, Ensamble de Música Contemporánea, Pro-Helvetia, Suiza.
- Bilianna Voutchkova, Alemania.
- Bulgaria [Goethe], Violinista, Improvisadora.
- Guillermo Eisner, Compositor, Uruguay, México, UNAM.
- Cheng-Yu Wu, Flautista, Taiwán.
- Rodrigo Sigal, Compositor electro acústico, gestor, UNAM, CMMAS, México.
- Mark Vernon, Artista Sonoro, Escocia
- Lukas Ligeti, Percusionista, compositor, UC Irvine, EE. UU.
- Teo Lagos, Curatoría, Chile, Alemania.
- Ballrog Trío, Grupo de Jazz de Cámara, Suecia, Noruega,
- Roland Bucher, Instalaciones Sonoras, Pro Helvetia, Suiza.
- Nicolas Collins, Luthería Electrónica, School of the Art Institute of Chicago, EE. UU.
- Milo Tamez, Percusionista e improvisador México.
- Chalanés del Amor, Agrupación de Son Jarocho, México.







Autoridades Campus Patagonia

Director Campus Patagonia

Mario Brito S.

Carrera Pedagogía en Educación Básica con menciones

Directora: Bernardita Maillard V.

Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales

Coordinadora: Marisol Barria N.

Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería

Coordinador: Ximena Valenzuela M.

Escuela Formación Técnica Universitaria

Director: Mario Brito S.

Unidad de Estudios Regionales Trapananda

Director: Eduardo Aedo M.

Unidad de Administración y Finanzas

Encargada: Carolina Saigg A.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD Y SUS OBJETIVOS

La Universidad Austral de Chile ha contribuido al desarrollo de la Región de Aysén por más de cuatro décadas, primero desde el año 1993 con la acción del Centro Trapananda, unidad dedicada a la investigación aplicada, y, a partir del año 2004, dictando programas formativos de nivel técnico superior a través del Centro de Formación Técnica Austral. El año 2011, la Universidad Austral de Chile crea el Campus Patagonia, dependiente de la Sede Valdivia, que nace con la misión de entregar a las y los habitantes de la zona sur austral una formación universitaria de alta calidad, y se crean la Escuela de Formación Técnica Universitaria y de dos programas de Bachillerato en las áreas de Ciencias de la Ingeniería y Ciencias y Recursos Naturales. El año 2013 se suma la carrera de Pedagogía en Educación Básica Mención en Lenguaje y Comunicación e Inglés o Mención en Matemáticas y Ciencias Naturales, que logra rápidamente acreditarse por el máximo tiempo que un plan de estudio nuevo puede recibir. Esta Carrera acaba de ser reacreditada por un periodo de cuatro años.

Las distintas unidades académicas del Campus han asumido la responsabilidad de contribuir con eficiencia y calidad al desarrollo y bienestar de la Región de Aysén, cumpliendo con formar profesionales y graduados y graduadas ética y socialmente comprometidos, que aporten en las diversas áreas del conocimiento científico, tecnológico, humanístico y social de la zona.

SERVICIOS OFRECIDOS

El Campus Patagonia, en atención a los requerimientos de la comunidad regional y reconociendo y aprovechando sus propias capacidades profesionales y académicas, desde hace dos años ha implementado una Unidad de Educación Continua, con el propósito de ofrecer programas de perfeccionamiento, capacitación y actualización, dirigidos a profesionales y técnicos del ámbito público como privado, vinculándose de esta manera con sectores productivos, gremios, colegios profesionales, organismos públicos sectoriales, municipios y sector escolar.

El año 2018 se dio continuidad y cierre académico a dos posgrados de primer ciclo de Enseñanza Básica y segundo ciclo con Mención en Ciencias Naturales, que comenzaron el año 2017, donde participaron 40 profesores del sistema escolar.

Adicionalmente, se han dictado cursos en las siguientes áreas:

- Extensión y divulgación, para profesionales del sector agropecuario.
- Resolución de conflictos y liderazgo, para directivos del sistema escolar
- Excel para actividades administrativas, para asistentes de la educación del sistema escolar y capacitación interna para funcionarios administrativos del Campus Patagonia.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Este detalle de actividades no incorpora las múltiples y variadas jornadas regulares asociadas a las prácticas docentes, si aquellas organizadas por los equipos del Campus Patagonia en vinculación con otras entidades y que convocaron a actores claves del desarrollo regional.

Enero marzo: Talleres de mapudungun y Veliche destinados a las y los integrantes de comunidades indígenas de la Región de Aysén. Las entidades vinculadas en la actividad fueron Seremi de la Cultura, las Artes y el Patrimonio y Campus Patagonia.

Abril: Seminario “Experiencias agroecológicas para una agricultura sustentable en la Región de Aysén”, dirigido a estudiantes y docentes de la Universidad de Aysén y Campus Patagonia, profesionales y funcionarios públicos. Las entidades involucradas en la actividad fueron la Universidad de Aysén y la carrera Producción Agropecuaria, Campus Patagonia.

Clase Magistral Inauguración de año académico “De Cero Impacto a Mortalidad Masiva, Efectos del Cambio Climático Sobre los Bosques del Sur de Chile”, a cargo del Dr. Mylthon Jiménez. Facultad de Ciencias UACH.

Mayo: Seminario “Avances en el manejo y prevención de enfermedades de la reproducción de los bovinos y factores zootécnicos asociados a una ganadería bovina de carne”. Las entidades involucradas en la actividad fueron SAG, Educación Continua Campus Patagonia, CEC UACH Valdivia.

Lanzamiento del Proyecto “Recuperación Biológica de Sitios Contaminados con Metales Pesados”. Las entidades involucradas en la actividad fueron el Consejo Regional de Aysén, Seremi de Minería, Campus Patagonia.

Seminario “Mujeres protagonistas de la ciencia y la tecnología”, Proyecto “ConCiencia de Mujer”. Actividad destinada a Estudiantes y docentes de establecimientos educacionales de Coyhaique. Las entidades involucradas en la actividad fueron CORFO, Par Explora, Campus Patagonia.

Junio: Taller “Gobernanza del sistema de gestión turística de las áreas silvestres protegidas de la Región de Aysén”, organizado por CONAF, CORFO, PER Turismo y Campus Patagonia y destinado a Profesionales de CONAF, SERNATUR, académicos, equipo técnico PER Turismo Aysén y operadores de turismo.

Taller “Definición del área piloto del sistema de gestión turística de las ASP de la Región de Aysén”, organizado por CONAF, CORFO, PER Turismo y Campus Patagonia y destinado a Profesionales de CONAF, SERNATUR, académicos, equipo técnico PER Turismo Aysén y operadores de turismo.

Agosto: Inauguración Séptima Versión del Programa Propedéutico UACH 2018.

Octubre: Inicio actividades académicas Programa Magister en Desarrollo Rural.

Noviembre: Seminario Internacional “Gestión Turística en Áreas Silvestres Protegidas”, cuyo público objetivo fueron investigadores, autoridades del sector público, Ministerio de Agricultura, Ministerio de Economía, profesionales y técnicos del área de conservación áreas silvestres protegidas. Seminario “II Encuentro. Museos sin Tranqueras”.

VISITAS DESTACADAS

Prof. Ximena Urbina Carrasco, Dra. en Historia de la Universidad de Sevilla, académica de la Universidad Católica de Valparaíso. Visitó el Campus Patagonia en dos oportunidades el 2018, dictando conferencia “Relevando el Rol de la Mujer en el Campo de la Investigación Científica”, y, luego, presentando su libro “Fuentes para la Historia de la Patagonia Occidental en el Periodo Colonial”.

Dr. Christophe Grenier, Investigador en el Instituto de Geografía y Planificación Regional de la Universidad de Nantes (IGARUN), Francia. Fue director científico en la Estación de Investigación Charles Darwin, Galápagos (Ecuador). Participa

como conferencista en el área de gestión de áreas silvestres protegidas en jornadas promovidas por el Campus Patagonia y CONAF Región de Aysén.

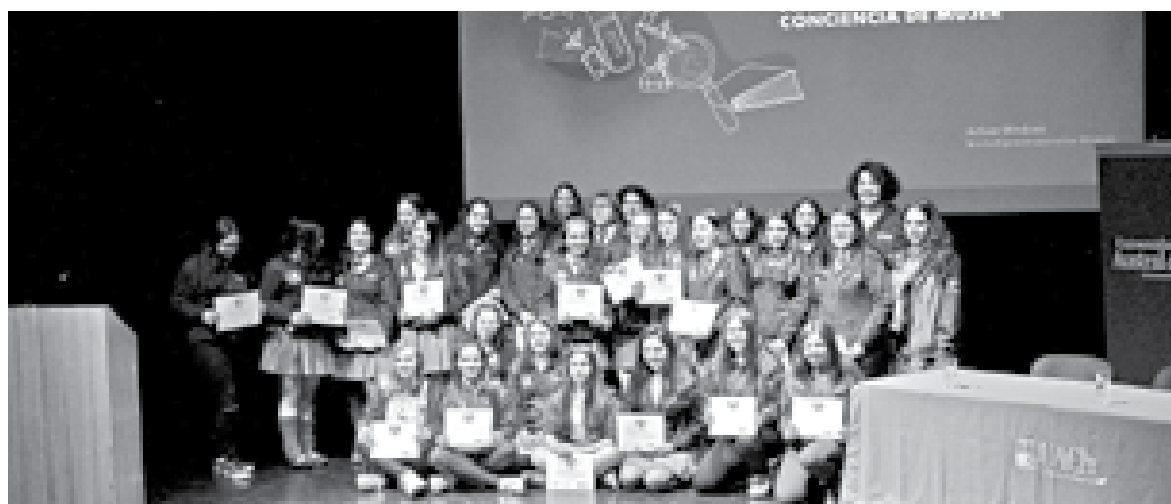
CONVENIOS

Durante el 2018 se establecieron los siguientes convenios. Convenio Grupo DETROIT Chile, operadores de astilleros, hoteles, centros de turismo de naturaleza en la Patagonia chilena (Hotel Loberías del Sur, Parque Aikén del Sur, Catarmanes del Sur, trac Laguna San Rafael), con el objetivo de dinamizar las actividades prácticas de la carrera de Turismo de Naturaleza del Campus Patagonia y aumentar la oferta de centros de prácticas para egresados.

Convenio CERMAQ Chile, empresa de producción acuícola cuyo controlador es Mitsubishi Corporation. Tienen operaciones a gran escala en los fiordos de la Patagonia chilena. El objetivo es dinamizar las actividades prácticas de la carrera de Salmonicultura del Campus Patagonia y aumentar la oferta de centros de prácticas para estudiantes egresados.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

Proyecto	Estado	Inversión
Habilitación de sala de estudio en sector de estacionamiento en estructura de Edificio Científico.	Construido, en uso.	\$ 30.980.000
Habilitación de tres oficinas, secretaría y estar en espacio que se mantenía en obra gruesa, 4º piso, Edificio Docente.	Construido, en uso.	\$ 27.799.000
Habilitación de sala de clases en espacios ocupados como oficinas, 2º piso, Edificio Docente.	Construido, en uso.	\$ 2.165.543
Construcción taller laboratorio para carreras técnicas universitarias. 230 m².	En construcción.	\$ 300.688.000
Pavimentación acceso Campus, con pistas de desaceleración en carretera, autorizado por VIALIDAD.	Construido en uso.	\$ 98.000.000
Proyecto de accesibilidad universal, conexión peatonal entre edificios y acceso principal del Campus.	Diseñado.	\$ 3.892.014





Centros dependientes de las Facultades y otras entidades de la UACH

Centro de Educación Continua

Facultad de Filosofía y Humanidades

Director Ejecutivo
Carlos Amtmann M.

Descripción de la unidad y sus objetivos

El CEC es una unidad dependiente de la Facultad de Filosofía y Humanidades, definida con la normativa de los centros en la Universidad Austral de Chile. Sus funciones se orientan a posibilitar la educación de las personas durante toda la vida, a través de actividades de formación técnica y profesional, capacitación laboral, asistencia técnica y de servicios. Estas acciones se desarrollan a través de una unidad académica, un organismo técnico de capacitación (OTEC Corporativa), una unidad de asisten-

cia técnica educacional (ATE) y una unidad de proyectos. Su orientación está dada por la siguiente visión y misión.

Visión: ser reconocido como un Centro de Educación Continua de excelencia, inserto en una institución que define la educación continua como una de sus actividades fundamentales, mediante un trabajo colectivo de calidad en diversas disciplinas y ámbitos. Con capacidad de responder oportuna y pertinentemente a las necesidades, demandas e intereses de diferentes sectores sociales, especialmente los profesionales, técnicos y laborales.

Misión: El CEC desarrolla programas, cursos y proyectos tendientes a satisfacer necesidades de realización y perfeccionamiento de diferentes personas y comunidades, en base a los conocimientos generados y acumulados en las diversas unida-

des académicas de la Universidad, complementados con otros conocimientos y saberes. Se identifica con la expresión "Educación durante toda la vida".

Autoridades

Director Ejecutivo: Carlos Amtmann M.

Miembros del Directorio:

- Dr. Mauricio Mancilla M. Decano Facultad de Filosofía y Humanidades (Presidente)

- Dr. Rodrigo Browne S. Director de Estudios de Postgrado

- Dr. Mauricio Ruiz-Tagle M. Director de Estudios de Pregrado

- Dr. Marcelo Arancibia H. Director Instituto de Ciencias de la Educación

- Dra.(c) Mónica Raddatz T. Directora de Finanzas, Vicerrectoría de Gestión Económica

Programas Centro de Formación Continua

Programas Académicos	N° Programas	Localización	Promoción	N° Estudiantes
Programa de Formación de Profesores para la Educación Técnico Profesional (3.200 hrs.)	1	Dictados en Valdivia y en Puerto Montt	2016-2018	183
N° Postítulos (875 hrs. cada uno)	3	Regiones de Los Ríos, de Los Lagos y de Aysén	2017-2018	446
Programas de Diplomado	N° Programas	Modalidad	N° Total hrs.	N° Participantes
Diplomado Gestión Municipal Diplomado en Políticas Públicas a Nivel Municipal (130 hrs c/u)	2	e-learning	260	200
Sub Total	6	n/a	260	829
Cursos y talleres	N° Cursos o Talleres	Localización	N° Total hrs.	N° Participantes
Sub total: cursos y talleres por Convenio Marco (*)	15	Regiones de Bío Bío a Aysén	338	333
Capacitación OTEC Corporativo	N° Cursos	Localización	N° Total hrs.	N° Participantes
Área empresa privada	23	Regiones de Los Ríos y de Los Lagos	564	304
Área social	5	Regiones de Los Ríos, de Los Lagos, de La Araucanía	888	90
Cursos y Talleres Convenio Marco	8	Región de Los Ríos	1.203	56
Sub Total	36	n/a	2.655	450
Total	57	n/a	3.253	1.612

(*) En este tipo de cursos no se incluyen 8 actividades del OTEC para 56 participantes y 14 cursos o talleres gestionados por el CEC en Convenio Marco y realizados por otras unidades de la Universidad, atendiendo un total de 654 participantes.

Las acciones del CEC se articulan con proyectos y prestaciones de servicios a diversas instituciones, lo que corresponde a iniciativas en las cuales la educación de diferentes actores aparece como causa y como fin de los objetivos institucionalmente planteados.

Proyectos y actividades de servicio realizadas

- Convenio de Colaboración con el Ministerio de Educación, destinado a fortalecer la Formación Ciudadana en estudiantes del sistema escolar en las regiones de Los Ríos, de Los Lagos y de Aysén. Implicó el acompañamiento a 80 establecimientos educacionales en el diseño y ejecución de planes de formación ciudadana, la realización de "Ferias de Formación Ciudadana" en cada una de las regiones y la edición del periódico digital CIUDADANIASUR, con más de 250 cuentas activas y 17.000 visitas en el año.

- Finalización del proyecto "Diagnóstico Política de Participación Ciudadana en la Región de Los Ríos" (GORE Los Ríos).

- Finalización del proyecto "Planificación Estratégica y Reglamento de Participación Ciudadana en la Región de Aysén", en asociación con el Campus Patagonia de la UACH (SUBDERE-GORE de Aysén).

- Finalización del Proyecto FIC "Desarrollo de nuevos productos en base a Innovación Abierta para aumentar la competitividad del sector alimentario en la Región de Los Ríos".

- Finalización del Programa de "Formación en Agricultura Sustentable con Énfasis en la Producción de Hortalizas", para las regiones de Los Ríos y Los Lagos (FIA-INDAP).

- "Diploma Internacional en Desarrollo Local para Concejales y Funcionarios Municipales". Municipalidad de Temuco (en colaboración con el Centro de Estudios Regionales de la Universidad y Convenio con la Unión Iberoamericana de Municipalistas).

- Proyecto "Catastro de Humedales" en alianza con la Facultad de Ciencias (Municipalidad de Valdivia).

- Formación en Participación Ciudadana (Funcionarios Municipales de La Unión).

Vinculación con Instituciones

El CEC ha fortalecido sus vínculos con la Red Universitaria de Educación Continua. En el Congreso celebrado por esta organización se anunció el resultado del concurso correspondiente y la entrega del "Premio 2018 de Educación Continua" al Ex Director del CEC y Ex Rector de la Universidad Austral de Chile Dr. Erwin Haverbeck Ojeda (QEPD).

Inversiones

Se mantienen las líneas de inversión para disponer y reemplazar equipos computacionales, audiovisuales y otros materiales para los distintos programas de capacitación, así como las requeridas para la mantención de la casa patrimonial Von Stillfried en la que se realizan las actividades centrales del CEC.

Centro de Idiomas

Facultad de Filosofía y Humanidades

Directora
Ximena Spooner N.

El Centro de Idiomas, Unidad adscrita a la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile, promueve saberes y valores humanistas desde una perspectiva integral, estimulando la valoración de la diversidad cultural. Centra su quehacer en el desarrollo de las habilidades lingüísticas en la lengua materna y lenguas extranjeras, atinentes a la interculturalidad que exige el mundo actual.

El Centro participa de forma activa en la formación profesional de las y los estudiantes de la UACH, de la comunidad local y de universidades extranjeras. Atiende a las diez Facultades existentes en nuestra Universidad, impartiendo la enseñanza del idioma inglés en nivel instrumental y funcional, español instrumental, alemán, japonés y francés, tanto para estudiantes de Pregrado como Postgrado, de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

A partir del año 2005, este Centro sirve a la formación inicial en los idiomas de español e inglés a través de los programas de Bachillerato de las Facultades de Filosofía y Humanidades, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias y Ciencias Forestales.

A partir del año 2004 opera un convenio entre la Universidad Austral de Chile y la Agencia de Cooperación Internacional de Japón -JICA-, a través de la cual voluntarios japoneses visitan la Universidad para perfeccionar su español y dictar cursos de idioma y cultura del Japón.

Durante el 2018, el Centro de Idiomas atendió a 6430 estudiantes de pregrado, 3395 en el primer semestre y 3035 en el segundo semestre. En el ámbito de la extensión, impartió clases de idioma inglés (niveles básico y preintermedio) a 18 estudiantes durante el primer semestre, mientras el segundo semestre impartió clases de idioma inglés (niveles preintermedio e intermedio) y japonés (nivel básico) a 36 alumnos y alumnas.

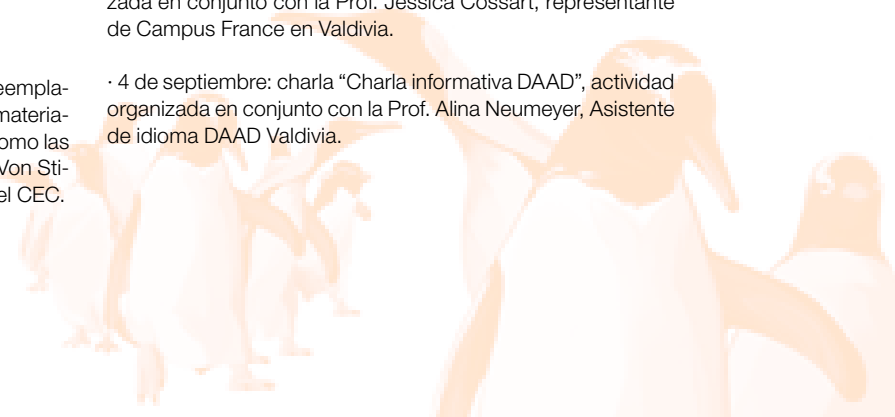
Actividades relevantes

- 25 de noviembre: "XIV Festival de la Cultura Japonesa". Centro de Idiomas, a través de la Prof. Profesora Akiko Kawakami, patrocina la concreción de la actividad y colabora en su organización.

- 12 al 22 de noviembre: ciclo de cine Centro de Idiomas. "Ciclo: Culturas, Idiomas y Cine", Actividad abierta a la comunidad, organizada en conjunto con el Cine Club de la Universidad Austral de Chile.

- 25 de octubre: charla "Estudiar en Francia", actividad organizada en conjunto con la Prof. Jessica Cossart, representante de Campus France en Valdivia.

- 4 de septiembre: charla "Charla informativa DAAD", actividad organizada en conjunto con la Prof. Alina Neumeyer, Asistente de idioma DAAD Valdivia.



Estación Experimental Agropecuaria Austral

Facultad de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias

La Estación Experimental Agropecuaria Austral (EEAA) de la Universidad Austral de Chile es una unidad de apoyo académico. Sus objetivos principales son la investigación, docencia, capacitación y extensión agropecuaria. Esta unidad experimental está adscrita a las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias.

El fundo Vista Alegre está ubicado en el acceso norte de la comuna de Valdivia y dispone de una superficie útil de 47 hectáreas. Este predio está destinado a la crianza de hembras de reemplazo con un total de 100 animales, que en futuro pasarán a formar parte del rebaño lechero del Fundo Santa Rosa.

El fundo Santa Rosa está ubicado en el camino vecinal Cabo Blanco en la comuna de Valdivia. Tiene una superficie útil de 190 hectáreas. Las áreas de apoyo que presenta el predio corresponden a las siguientes:

Área lechería. Cuenta con una moderna infraestructura que en una superficie 1.100 m2 incorpora sala de ordeña, patio de espera, patios de aparte, oficinas

y una sala de clases para 40 alumnos. La superficie de praderas alcanza las 85 hectáreas, donde se mantienen 170 vacas en producción con un 45% de partos en otoño y un 55% de partos en primavera.

Área cultivos. Sostiene diferentes unidades de trabajo en una superficie de 23 hectáreas: hortalizas, arboretum de frutales, cultivos anuales, flores y apicultura.

Área ovejería: cuenta con un rebaño de 135 hembras principalmente de la raza Austral, en una superficie de 25 hectáreas.

Conjuntamente, el predio cuenta con laboratorios, salas de clases con proyector y amplias áreas verdes que incluyen áreas de esparcimiento que, en conjunto, conforman un espacio ideal para el estudio y aprendizaje de nuestros estudiantes.

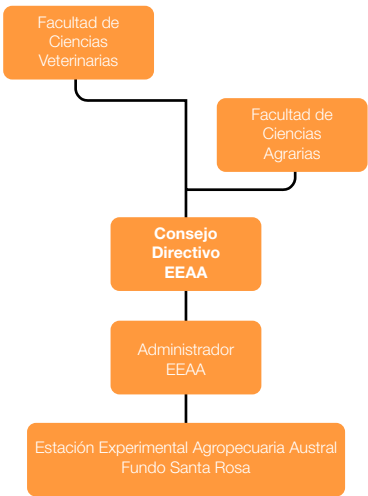
La Estación Experimental Agropecuaria Austral es utilizada intensamente en programas de docencia, investigación y extensión agropecuaria.

Autoridades del Centro

El Consejo Directivo está formado por las siguientes personas:

- Sr. Juan Keim S. Presidente
- Sra. Pilar Sepúlveda, Sr. José Dörner F. Directores
- Dr. Ricardo Enríquez S., Decano Facultad de Ciencias Veterinarias, Dr. Rodrigo Echeverría P., Decano Facultad de Ciencias Agrarias UACH. Consejeros
- Sr. Carlos Villagra V. Administrador y Secretario del Directorio

Estructura organizacional



Actividades de docencia, investigación y extensión realizadas en la estación

Cada año se titulan aproximadamente 60 alumnos de la Facultad de Ciencias Veterinarias y 85 de la Facultad de Ciencias Agrarias. Actualmente, las facultades han utilizado las facilidades de los predios agrícolas de la Universidad, y especialmente de la EEAA, para sus asignaturas de pregrado. Las demandas por espacios, equipamientos y sistemas productivos han ido aumentando en la medida que las carreras han ido instaurando la formación a través del currículo basado en competencias e incrementan la adjudicación de proyectos de investigación y la realización de actividades de extensión.

En el siguiente cuadro se muestra la proporción de las de asignaturas de pregrado que requieren actualmente de las facilidades de la Estación Experimental Agropecuaria Austral.

Asignaturas de la Carrera de Medicina Veterinaria y de Agronomía que utilizan la EEAA

Medicina Veterinaria			Agronomía	
Semestre	Nº Asignaturas que utilizan la EEAA	Total de asignaturas por semestre	Nº Asignaturas que utilizan la EEAA	Total de asignaturas por semestre
1º	3	15*	1	6
2º	1	16*	1	6
3º	1	6	2	26*
4º	2	6	3	6
5º	2	7	5	6
6º	1	7	3	10*
7º	3	7	4	6
8º	1	6	3	6
9º	1	7	11	22*
10º	5	25*	12	23*
Total	20	102	45	117

*Incluye optativos

A continuación, se presenta el resumen de la cantidad de actividades y el número de estudiantes que visitaron la EEAA el año 2018.

Actividades docencia e investigación en EEAA

Actividades	2018
Actividades de docencia	114
Alumnos visitantes	4788
Proyectos de investigación	42
Tesistas Pregrado y Posgrado	45

Actividades relevantes

· Durante el año 2018, la Estación Experimental Agropecuaria Austral siguió apoyando las actividades de extensión de las facultades a las que se encuentra adscrita, incluyendo instituciones del Estado como de educación superior y formación técnica de nivel superior y medio, así como también a grupos de agricultores de diferentes zonas del país que solicitan a la Estación visitas guiadas para conocer tanto los sistemas productivos de investigación como las instalaciones que se encuentran en el predio.

· El año 2018 se realizaron 12 actividades de extensión, mientras 271 personas visitaron la EEAA. A continuación, se indican algunos de hechos destacados en el periodo.

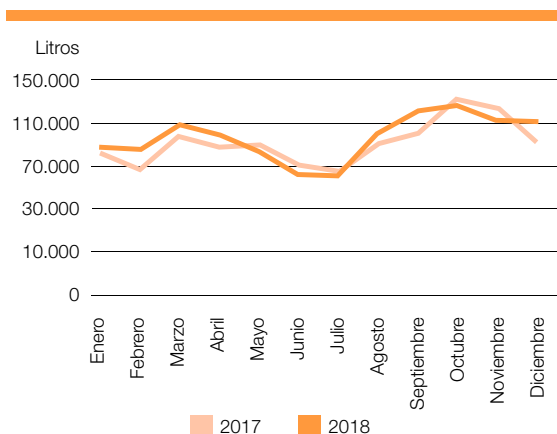
· Inversión y renovación de maquinaria y equipamiento agrícola. Adquisición de Tractor New Holland TL95 FWD Cabinado, pala frontal y pinza para bolos, marca Quicke, Modelo Q4S.

Desarrollo unidad lechería durante el año 2018

La principal actividad productiva de la Estación corresponde a la unidad de lechería, que cuenta con un plantel de 170 vacas Hollstein. En dicho rebaño se realizan ensayos de investigación y docencia referidos a dietas específicas en alimentación del ganado lechero, ensayos reproductivos y de comportamiento. La producción de leche derivada de esta actividad es comercializada. A continuación, se detalla la Producción de leche en el periodo.

Producción de leche año 2017-2018 (lt). Fundo Santa Rosa

	Año	
	2017	2018
enero	82.078	87.312
febrero	69.328	86.253
marzo	97.022	107.690
abril	89.709	99.697
mayo	89.809	84.319
junio	73.753	64.229
julio	67.417	64.205
agosto	90.827	97.760
septiembre	100.152	119.804
octubre	131.022	125.058
noviembre	123.211	113.787
diciembre	93.281	109.639
Total	1.107.609	1.159.753



Centro de Emprendizaje (CEM)

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Directora
Ester Fecci P.

El Programa Centro de Emprendizaje (CEM) de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Austral de Chile, busca fortalecer las habilidades actitudinales de los estudiantes, entregando competencias para indagar oportunidades laborales en la línea de los emprendi-

mientos colaborativos, acompaña y aporta entrenamiento a los docentes de Pregrado en metodologías formativas, y a su vez, atrae a los emprendedores de la Región de los Ríos a participar de programas formativos, generando redes con los estudiantes y docentes por medio de metodologías de Comunidades de Aprendizaje.

Concepto de Emprendizaje

Emprendizaje es un concepto que integra el emprendimiento con la educación, dos potentes pilares para el desarrollo local y regional; y que exige vinculación entre la reflexión y el hacer, permitiendo forjar organizaciones y comunidades que aprendan.

Visión

Ser un espacio de encuentro y apertura en donde se generen aprendizajes colaborativos en el ámbito del emprendimiento.

Misión

Somos el Centro de Emprendizaje de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UACH, que por medio de metodologías vivenciales y experienciales, promueve la creatividad e innovación en los estudiantes, docentes y emprendedores de la Región de los Ríos, poniendo en valor el emprendimiento social y colaborativo.

Propósito

El Centro de Emprendizaje se presen-

ta como un espacio para aprender y emprender.

Actividades relevantes

- Bienvenida Estudiantes Nuevos Promoción 2018 FACEA

- Escuela De Verano FACEA 2018
- Curso De Pregrado "Emprendizaje Colaborativo" 2018 (Cód. Pced 081)

- Escuela De Emprendimiento Sernamg. Comunas Paillaco y Valdivia.

- FONDEF El Programa Centro de Emprendizaje ejecuta el proyecto del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico-FONDEF de CONICYT, adjudicado a finales del año 2017, denominado "Vejez Emprendedora: Modelo dinamizador comunitario interinstitucional para la autovalencia y el bienestar subjetivo de los adultos mayores".

- Observatorio Laboral Región de Los Ríos: El Programa Centro de Emprendizaje se adjudica, también a finales del año 2017, la ejecución del Observatorio Laboral Regional de la Región de Los Ríos, con la colaboración del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), financiado por la OTIC SOFOFA.

- Radio Comunitaria Antihue: El proyecto "Gestión comunitaria de Radio Antihue FM", financiado por el FONDO IDEA, a través del Fondo de Solidaridad e Inversión Social, FOSIS, y ejecutado por el Programa Centro de Emprendizaje UACH, tuvo por objetivo diseñar un modelo de autogestión que diera sustentabilidad económica, técnica y social a la radio comunitaria de Antihue.

- ES4Y: El proyecto "Employability Skills 4 Youth" (ES4Y) prevé desarrollar la capacidad de 10 organizaciones juveniles a través de una serie de iniciativas de movilidad incluyentes dirigidas a desarrollar métodos de aprendizaje experienciales y no formales con jóvenes en situación de marginación social.

- MEL KING COMMUNITY FELLOW: El Programa Centro de Emprendizaje, con la profesora Ester Fecci como becaria del Programa Mel King Community Fellows, fue parte de los encuentros realizados en las ciudades de Fortaleza, Brasil, y Jackson en Estados Unidos. Estos encuentros están dirigidos por el Community Innovators Laboratory del Instituto Tecnológico de Massachusetts.

Centro para las Ciencias y Sustentabilidad Global

La UACH mantiene un convenio de colaboración con Virginia Tech desde febrero del año 1996, convenio que ha sido muy exitoso y que se inició como una colaboración entre las Facultades de Ciencias Veterinarias de ambas casas de estudio. Con posterioridad, en el año 2005, se amplió al sector silvoagropecuario (Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Forestales) y en 2008 se incorporó a la Facultad de Ciencias. En marzo de 2009 se decreta la creación del Centro Virginia Tech-Universidad Austral de Chile para el Liderazgo en Ciencias, el cual en el año 2010 cambia de nombre a Centro para la Ciencia y Sustentabilidad Global.

Dentro de las actividades fundamentales declaradas para la creación del Centro están la promoción de movilidad estudiantil, programación y realización de actividades académicas, actividades entre académicos y académicas de ambas instituciones, entre otras.

Autoridades del Centro

- El Centro está conformado por un Consejo Directivo y un Director Ejecutivo.

- Al mes de junio de 2018, el Consejo Directivo estaba constituido, de parte de Virginia Tech, por los siguientes integrantes: Dr. Guru Gosh, Vicepresidente de Extensión y Asuntos Internacionales; Sr. Alan Grant, Decano de la Facultad de Agricultura y Ciencias de la Vida; Sra. Sally C. Morton, Decana de la Facultad de Ciencias; Sr. Paul Winistorfer, Decano de la Facultad de Recursos Naturales y Dr. Cyril Clarke, Decano de la Facultad de Medicina Veterinaria. Por parte de la Universidad Austral de Chile, los representantes para el Comité son el Rector Dr. Óscar Galindo V.; Dr. Rodrigo Echeverría P., Decano de la Facultad de Ciencias Agrarias; Dr. Carlos Bertrán V., Decano de la Facultad de Ciencias; Dr. Alfredo Aguilera L., Decano de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales; Dr. Rubén Pulido F., Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias.

- Director Ejecutivo, Dr. Germán Reinhardt V.

- Además, existe un Comité Asesor conformado por el Dr. Hedio Bustamante D., Facultad de Ciencias Veterinarias; Dr. Jorge Arenas B., Facultad de Ciencias de la Ingeniería; y Dr. Daniel Alomar C., Facultad de Ciencias Agrarias, quienes cooperan en las actividades del Centro.

- Secretaria Ejecutiva, Sra. Loreto Quintana T.

- A partir de octubre de 2018, se nombra como Directora Ejecutiva a Marianne Werner Becker (Res. N° 429 Rectoría). Además, se reconstituye el Comité Asesor, quedando conformado por los siguientes integrantes: Dr. Hedio Bustamante, Facultad de Ciencias Veterinarias; Dr. Jorge Arenas, Facultad de Ciencias de la Ingeniería; Dr. Iván Maureira, Facultad de Ciencias Agrarias y Prof. Roberto Pastén, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Servicios

- Intercambio Estudiantil. Durante los meses de enero a marzo de 2018, las estudiantes de 4to año de Medicina Veterinaria UACH Giselle Serey y Rudy Oyarzo realizaron una estadía de investigación en la Facultad de Medicina de Veterinaria de Virginia Tech. Las estudiantes tuvieron la posibilidad de realizar trabajo de laboratorio con los Dres. Tanya LeRoith y Coy Allen, respectivamente.

- Entre el 29 de septiembre y el 10 de octubre, el estudiante de Medicina Veterinaria en Virginia Tech Stuart Callahan realizó una pasantía en la Universidad Austral de Chile, específicamente en la Facultad de Ciencias Veterinarias, para participar de actividades prácticas que incluyeron visitas a predios lecheros con distintos sistemas productivos en el sur del país, actividades en el Hospital Veterinario y vivitas a otras instalaciones de la Facultad.

- Intercambio Académico. El Doctor Álvaro Morales de la Facultad de Ciencias Veterinarias, realizó una pasantía en Virginia Tech entre el 15 de enero y el 17 de febrero con el propósito de explorar alternativas para cursar estudios de Doctorado en la Facultad de Ciencias Agrarias o Medicina Veterinaria en Virginia Tech. El Dr. Morales ganó la Beca CONICYT y desde agosto del 2018 está realizando su Doctorado en Virginia Tech.

- El Dr. Phil Sponenberg de la Facultad de Medicina Veterinaria de Virginia

Tech, realizó una visita de trabajo desde el 5 al 12 de noviembre. Los objetivos de su visita se enmarcan dentro del Convenio firmado con la Federación de Criadores de Caballo Chileno, cuyo propósito es el estudio genético de estos ejemplares. El Dr. Sponenberg continúa colaborando con este proyecto, en conjunto con el Dr. Hedio Bustamante y Dra. Marianne Werner de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UACH.

Actividades de investigación en conjunto

A la fecha se siguen llevando a cabo dos proyectos de investigación:

- Proyecto DID-UACH 1310-32-33. "Soil Microbiome of Chilean Patagonia by metagenomics and their potential applications". International collaboration: Universidad Austral de Chile (Prof. Óscar Martínez) and Virginia Tech (Dres. Gerhardt Schurig y Nammalwar Sriranganathan).

- DID-UACH "Prevention of Bruceella ovis-induced Pathology in Rams through Vaccination". International collaboration: Universidad Austral de Chile (Prof. Bárbara Otto y Dr. Manuel Moroni) and Virginia Tech (Dr. Gerhardt Schurig, Nammalwar Sriranganathan).

Actividades relevantes

- 31 de Julio: el Dr. Germán Reinhardt V., Director del Centro por un periodo de 10 años, presenta su renuncia a la Dirección de Centro.

- 12 de octubre: Decreto N° 429 designa como nueva Directora la Dra. Marianne Werner Becker.

- Centro para la Ciencia y Sustentabilidad Global pasa a ser parte de la Vicerrectoría Académica.

- Se propone para este nuevo semestre la reconstitución del Comité Asesor, el cual queda formado por los Académicos previamente detallados.

- 6 al 11 de diciembre: se recibe la visita de una comitiva de Virginia Tech, conformada por el Dr. Guru Gosh, Vicepresidente de Relaciones Internacionales, Dr. Gerhardt Schurig, Profesor Emérito y Ex Decano, Asesor para el Convenio Virginia Tech-UACH, Dr. Rober Weiss, Geólogo; Prof. Gene Ball, Director de Finanzas de Relaciones Internacionales; Dra. Theresa Johansson, Directora de Educación Global y Dra. Valerie Ragan, Directora del Centro de Medicina y Salud Pública en la Facultad de Medicina Veterinaria.

- La comitiva sostuvo reuniones con el Señor Rector el día 7 de diciembre. Como también se sostuvieron reuniones grupales con las Facultades de Ciencias de la Ingeniería, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Agrarias, Relaciones Internacionales y la Directora de la DAE, como también con la Facultad de Arquitectura y Artes y Facultad de Ciencias. Además, la Dra. Ragan sostuvo una reunión paralela con académicos del Instituto de Salud Pública y con Académicos de la Facultad de Ciencias Veterinarias. Por su parte, el Dr. Weiss sostuvo reuniones con el Dr. Daniel Melnick del Instituto de Ciencias de la Tierra, Facultad de Ciencias.

- 8 de diciembre: el Señor Rector Dr. Óscar Galindo Villarroel comunica la decisión del Concejo Académico de nombrar Profesor Honoris Causa al Dr. Gerhardt Schurig, quien ha sido el principal impulsor y motor para el eficiente desarrollo de las actividades realizadas por el Centro desde su creación. Este nombramiento se había solicitado por más de un año y finalmente se hizo efectivo en la ceremonia de despedida del Dr. Germán Reinhardt como Director del Centro.

Centro Experimental Forestal (CEFOR)

Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

El Centro Experimental Forestal fue creado 1967 como iniciativa del cuerpo docente de la Facultad de Ciencias Forestales de aquel entonces, con el objetivo de contar con un "Bosque Escuela" donde las y los estudiantes pudieran practicar lo aprendido en clases y las y los académicos pudiesen instalar sus ensayos. Cuenta en la actualidad con un patrimonio de 4.000 hectáreas distribuidas en 9 predios dedicados a la actividad forestal y turística.

Autoridades del Centro

- Sr. Alfredo Aguilera L. Presidente (desde 11/07/18)

- Sr. Andrés Iroumé A. Presidente (hasta 10/07/18)

- Sr. Mario Niklitschek H. Consejero (desde 9/07/18)

- Sr. Víctor Sandoval V. Consejero (hasta 10/01/18)

- Sr. Duncan Christie B. Consejero

- Sra. Mónica Raddatz T. Consejera

Administración patrimonial

La administración patrimonial se relaciona con todas las actividades que se realizan en los predios adscritos al Centro, lo que considera, por una parte, el establecimiento de plantaciones, el manejo silvícola, la producción de madera, la producción de semillas genéticamente mejoradas, y por otra parte actividades de restauración del bosque nativo y cultivo de especies arbóreas, arbustivas, trepadoras, helechos y herbáceas en beneficio de la investigación, conservación y educación, como también actividades turísticas y de esparcimiento en el medio natural.

Apoyo a la docencia, la investigación y la vinculación con el medio

En este ámbito, el propósito es facilitar la labor formativa de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales de la Universidad Austral de Chile y también de otras Facultades de la Universidad con intereses y competencias en los Recursos Naturales, mediante el apoyo en actividades de docencia, investigación y vinculación con el medio.

En los predios del Centro se realizan prácticas curriculares de los alumnos y las alumnas de las carreras de Ingeniería Forestal y de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales, además de las prácticas de otras carreras afines a los recursos naturales y actividades de los programas de Magister y Doctorado de la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales.

Junto con lo anterior, en el patrimonio de CEFOR se desarrollan diversas investigaciones de los académicos de la UACH. Existe también un importante número de rodales experimentales de una gran variedad de especies, tanto nativas como exóticas, los que constituyen una valiosa experiencia para el desarrollo forestal del país.

Principales actividades de producción, apoyo a la docencia e investigación

- Cosecha: 3.930 metros cúbicos.

- Alumnos en práctica: 1

- Proyectos de I+D en patrimonio adscrito: 7

- Asignaturas usuarias de los predios: 13
- Alianzas vigentes: Austral Incuba, Ernst, Basler & Partner, Energía Inteligente.
- N° de prácticas en predios: 14
- N° de visitas: 3.000

Actividades destacadas

- 11 de abril: Segunda versión del curso internacional "Desde las Montañas hasta el Océano: Ecosistemas de Chile" para estudiantes de pre y postgrado de Oregon State University en predios del CEFOR.
- 17 de mayo: Vista de delegación de profesores y estudiantes de la Universidad de Laval (Canadá)
- Escuela de verano en parques de la ciudad de Valdivia para niños de entre 3 y 7 años de edad (incluidos Arboretum Teja Norte).

Centro de Humedales Río Cruces

Director
Ignacio Rodríguez

El Centro de Humedales Río Cruces (CEHUM) es un centro integral de conservación de humedales de la Universidad Austral de Chile, que posee un modelo de gobernanza mixto con participación de la academia, la sociedad civil e instituciones públicas. Su origen es el fallo que sancionó a la empresa Arauco S.A. por el daño ambiental ocasionado al Humedal del Río Cruces (medida reparatoria N°4), en el año 2004. Institucionalmente nace en noviembre del 2015 con la conformación de un directorio parcial, sin embargo, no es sino hasta marzo de 2017 cuando se conforma el Equipo Ejecutivo, estableciéndose su institucionalidad completa.

AUTORIDADES

El CEHUM está conformado por un directorio presidido por el Dr. Carlos Bertrán, Decano de la Facultad de Ciencias y representante de la UACH, el Sr. Gustavo Blanco, representante de la UACH; Sr. Francisco Acuña, Jefe del

Departamento de Medio Ambiente y representante de la Ilustre Municipalidad de Valdivia; Sra. Carla Peña, SEREMI del Ministerio de Medio Ambiente; Sr. Leandro Kunstmann y Sr. José Araya, ambos representantes de la Cámara Social del Centro; Sr. Mario Maturana, Administrador del Santuario de la Naturaleza del Río Cruces y representante del Ministerio de Agricultura (CONAF); Sra. Juan Anzieta, representante de la Cámara Económica del Centro y como representante de la Empresa Arauco S.A y el Sr. Eduardo Saldías, representante de la Cámara Económica del Centro.

El Equipo Ejecutivo está conformado por:

- Ignacio Rodríguez, Director Ejecutivo.
- Carolina Carrillo, Secretaria Ejecutiva.
- Patricia Möller, Coordinadora de Educación Ambiental.
- Jorge Tomasevic, Coordinador Científico.

En el año 2018, segundo año de operación del Centro de Humedales Río Cruces (CEHUM), se trabajó arduamente para fomentar el cuidado de los humedales como recurso hídrico de manera integral, a través de la organización, la colaboración y la participación en más de 100 actividades como seminarios, talleres y reuniones y, junto a ello, la expansión del quehacer del Centro en toda la región con la alianza formada entre el CEHUM y las instituciones públicas y gremios.

En cuanto a investigación, se lanzó el primer ciclo del fondo de investigación, que resultó en la puesta en marcha de cuatro proyectos de ciencia aplicada, además del lanzamiento de la primera biblioteca mundial en formato digital de humedales que registra a la fecha cerca de 20.000 visitas. En términos de apalancamiento de recursos, este año el CEHUM se adjudicó fondos nacionales e internacionales por un total de 300 millones de pesos, para ser ejecutados durante 2019. Con relación a la infraestructura, el mayor esfuerzo estuvo en la restauración de la Casona del Fundo Cau-Cau, ubicada en Cabo Blanco Alto, y, con ello, la construcción y disposición del Centro abierto al público, que será inaugurado en 2019. Por toda esta labor, el Centro ha sido reconocido a nivel regional y nacional en medios de comunicación: ha aparecido en más de 200 noticias relacionadas con los humedales y ha sido nominado a "Los mejores del año" por el Diario Austral de los Ríos.

La contingencia de la relación errática entre cisnes y lobos marinos también fue abordada a través de la participación del equipo técnico e investigadores asociados, quienes aportaron con una rápida respuesta para monitorear la depredación de cisnes y su impacto en la población de esta especie protegida.



Austral Incuba

Gerente
Macarena Sáez K.

Creada en 2005 como fruto del trabajo mancomunado entre la Universidad e Innova Chile de CORFO, Austral Incuba ha realizado un aporte significativo a la generación y crecimiento del emprendimiento innovador desde el sur para el mundo, aportando al nacimiento de más de 200 empresas, cerca de 600 puestos de trabajo y ventas cercanas a los US\$15 millones.

Además, se ha impulsado la creación de una red de Centros de Desarrollo de Negocios (CDN) en las regiones de Los Ríos y Los Lagos e implementado un Programa de Atracción y Retención de Talento Innovador para el Sur Austral (PARTI), junto con establecer diversas alianzas con biofábricas y espacios de coworking a lo largo de todo el país.

Austral Incuba, asimismo, ha sido destacada por CORFO dada la alta valoración de los emprendimientos de su cartera de clientes, lo que le ha permitido ubicarse en el primer lugar dentro de las incubadoras de regiones y en el segundo puesto en valorización de portafolio a nivel nacional.

Paralelamente, se ha construido una serie de redes internacionales que han posicionado a Austral Incuba en el mapa del emprendimiento innovador mundial, con directos beneficios para las y los incubados. Así, desde 2016 se tiene el privilegio de ser Embajadores Globales en Chile de la Asociación Internacional de Innovación y Negocios (InBIA, por sus siglas en inglés), y cuenta con un programa de internacionalización con el hub global Velocity TX (de la Texas Research & Tech Foundation) para acelerar comercialmente emprendimientos tecnológicos de alto impacto.

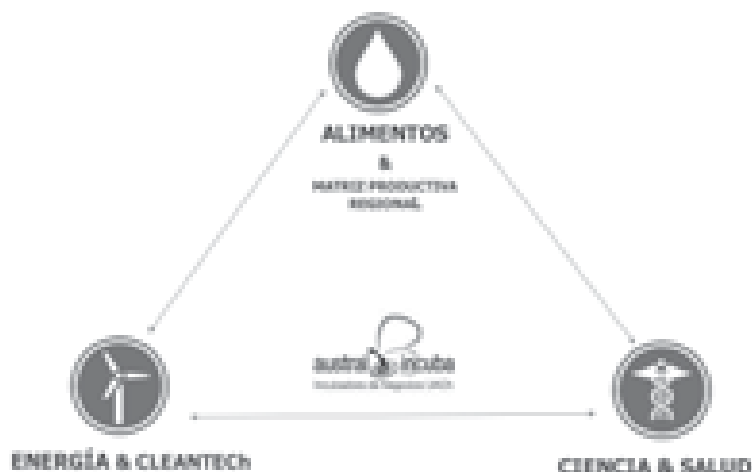
Con 13 años de madurez y un equipo renovado, es posible sostener que a Austral Incuba le moviliza contribuir a mejorar la salud de las personas, prevenir enfermedades disponiendo de alimentos sanos, seguros y suficientes, viviendo en un entorno sustentable. A partir de ello, se han precisado ámbitos de acción en tres industrias: Ciencia & Salud; Tecnologías Limpias & Energía y Alimentos Funcionales.

En este sentido, el hecho de que Austral Incuba esté respaldada por la

UACH, prestigiosa universidad regional con más de 60 años de trayectoria científica y tecnológica, constituye un elemento clave para la dinamización del ecosistema emprendedor del sur austral.

Con un equipo de nueve profesionales, se trabaja día a día por hacer real la Visión y Misión de Austral Incuba, junto al compromiso de inspirar a otros para sumarse a este gran desafío.

FOOD AUSTRAL INCUBA®



Autoridades

Austral Incuba depende de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa de la UACH, unidad a la que reporta mensualmente, así como lo hace cada año al Directorio de la misma Casa de Estudios.

El equipo de Austral Incuba lo componen las siguientes personas:

- Macarena Sáez K. Directora ejecutiva.

- Cristian Cárdenas M. Subgerente de gestión.

- Jaime Cortés E. Director de incubación.

- Paola Alvarado V. Ejecutivo financiero.

- Mónica Mella F. Secretaria.

- José Luis Torres. Ejecutivo financiero.

- Daniela Vaisman R. Gestora de negocios Energía y Soluciones Sustentables.

- José Antonio C. Gestor de negocios Alimentos y Sur Austral.

- Rosario Villegas. Gestora de negocios Salud y Biociencia.

Por otro lado, se cuenta con un Comité de Inversiones SSAF (Subsidio Semilla

de Asignación Flexible), el cual evalúa y califica el mérito innovativo y potencial de crecimiento de los emprendimientos para asignar cofinanciamiento CORFO SSAF administrado por Austral Incuba. Sus integrantes se indican a continuación:

- Armin Kunstmann T. Fundador y presidente Cía. Cervecera Kunstmann S. A.

- Anette Krohn. Gerente ENDEAVOR Patagonia.

- Pablo Avendaño H. Gerente general Sociedad Industrial Kunstmann S. A.

- Davis Fonseca VP of Global Development Velocity TX, USA.

- Marcus Schreyer. CEO y fundador Ganesha Lab.

- Raúl del Castillo. Presidente EFT Group. Director Fondo LIFT.

- Juan Carlos Miranda. Decano Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas UACH.

- Hans Kossmann P. Director ejecutivo Trapananda Inversiones Ltda. Director ASENNAV.

- Marcela Wulf. Subgerenta Asuntos Públicos ARAUCO.

- Marcos Rosas S. Gerente general

Pathovet Ltda.

- Mónica Raddatz T. Directora de Finanzas UACH.

- Germán Rehren S. Director Desarrollo e Innovación VIDCA UACH.

- Egon Simon R. Empresario. Exgerente general Patagonia Donuts.

- Dieter Uslar. Subgerente de Relaciones Cooperados COLUN.

Servicios

Aceleramos. Austral Incuba cuenta con un Programa de Aceleración de Negocios (PAN), el cual comienza en

el momento en que el Emprendedor suscribe el contrato de prestación de servicios con Austral Incuba™, con el objeto de proporcionar al modelo de negocios y al equipo gestor las directrices y herramientas claves para su validación comercial y consiguiente escalabilidad.

Financiamos. A través del fondo SSAF que administra la incubadora, los emprendedores tienen acceso a un cofinanciamiento de hasta \$60 millones, que se adjudica a través de la captación efectuada por gestores de negocios ubicados entre la región de Valparaíso y Los Lagos, así como por medio

de las convocatorias organizadas con nodos dinamizadores vinculados a las áreas de interés de la incubadora.

Además, se ponen a disposición del emprendedor todas las redes externas con las que cuenta la incubadora para conseguir otro tipo de financiamiento, ya sea público o privado.

Conectamos. Vinculamos los proyectos con redes de negocios estratégicas.

Los servicios anteriormente descritos se resumen en el diagrama "Ciclo de Incubación":



Nueva infraestructura

Austral Incuba operó, desde su fundación, en dependencias de la Casa Central UACH. Producto de los trabajos de restauración de dicha casa, iniciados a fines de 2017, durante el año 2018 Austral Incuba funcionó en dependencias de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA) UACH. En diciembre del mismo año se concluyeron los trabajos de remodelación -en la misma FACEA- de las nuevas oficinas corporativas de Austral Incuba, las que se inauguraron oficialmente en enero de 2019.



Austral Capacitación

Gerente
Rodrigo Cárcamo P.

Austral Capacitación es una empresa de la Universidad Austral de Chile, con más de 20 años de existencia como Organismo Técnico de Capacitación (OTEC), y certificada bajo la Norma Chilena de Calidad NCh 2728:2015. A lo largo de esta trayectoria, ha dado vida a nuevas opciones de capacitación en la región y sur de Chile, convirtiéndose en un aliado estratégico de instituciones públicas y privadas, al entregar conocimientos y formación actualizada sobre distintas áreas de competencias.

Su orientación y foco se rigen de acuerdo a su misión y visión:

Visión: ser el aliado estratégico de las empresas e instituciones de la zona sur-austral de Chile, entregando un servicio de capacitación de excelencia que facilite el desarrollo laboral y personal de sus recursos humanos y que colabore en la mejora de competitividad de las organizaciones.

Misión: satisfacer las necesidades de capacitación del mercado, apoyando estratégicamente a las y los clientes, entregando un servicio de calidad con una atención individualizada proporcionada por un equipo humano motivado y comprometido con la excelencia en el servicio y con el respaldo de ser una organización de la Universidad Austral de Chile.

Servicios ofrecidos

- Austral Capacitación desarrolla sus actividades de capacitación a partir de diversas líneas de actuación:

- Programa UACH. Programa de capacitación establecido anualmente en conjunto con la Dirección de Personal de la UACH para satisfacer necesidades de formación y desarrollo de habilidades de sus trabajadores.

- Programas sociales. Programa de capacitación en oficios, cuya finalidad es posibilitar el acceso a un trabajo de calidad a personas vulnerables o en situación de riesgo, cesantes, personas que buscan trabajo por primera vez o con empleos precarios o de baja calificación laboral.

- Franquicia Tributaria. Variada oferta de cursos autorizados por SENCE, orientados a instituciones que deseen capacitar a sus trabajadores y traba-

jadoras aprovechando los beneficios otorgados por la Franquicia Tributaria.

- Convenio Marco Venta directa. Oferta de cursos dinámica y flexible orientada a instituciones públicas que deseen utilizar el Convenio Marco celebrado por la Dirección de Compras y Contratación Pública, o bien realizar compra directa de los mismos.

- Precontrato. En el marco del programa Impulsa persona, este programa permite a empresas asociadas a una OTEC y con fondos remanentes o no utilizados, realizar capacitación a personas no vinculadas contractualmente con la empresa y sin necesidad de realizar contrataciones al terminar la actividad de capacitación.

Nueva infraestructura

En marzo de 2018 la Unidad se trasladó a las actuales oficinas ubicadas en la costanera de Valdivia, lugar céntrico y de fácil acceso para las y los clientes.

CIVA. Certificación e Investigación de la Vivienda Austral)

Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Director:
George Sommerhoff Hyde

Gerente:
Eduardo Larrucea Verdugo

Servicios ofrecidos: certificación de calidad de la vivienda, certificación en envolvente térmica, control de calidad de estructuras prefabricadas, inspección técnica de obra, capacitación, peritaje y control de obras.

Principales actividades desarrolladas

Diplomado de Eficiencia Energética y Calidad Ambiental en la Edificación. Durante los dos semestres del 2018, se efectuaron exitosamente ambas versiones de nuestro diplomado, tanto presencial como a distancia.

Seminario Desafío para la sostenibilidad ambiental en la ciudad de Valdivia. Como parte del cierre de la campaña Nuevo Aire del Diario Austral, CIVA en conjunto con la FCI, organizaron este seminario

con charlas de temática ambiental con diferentes especialistas de la Universidad y otras Instituciones. Este seminario, tuvo una gran convocatoria y fue realizado en el mes de septiembre de 2018.

Certificación de Calidad de Edificaciones. Durante el 2018, CIVA pudo concretar con éxito el proceso de certificación en Edificación de los siguientes

Proyectos

- Bosque Mar 9B, edificación de viviendas perteneciente a Inmobiliaria Socovesa.

- Condominio Mirador IIB, edificación de viviendas perteneciente a Inmobiliaria Socovesa.

- Brisas de Mirasur II, edificación de viviendas perteneciente a Inmobiliaria Socovesa.

- Condominio Silos de Torobayo II, edificación de viviendas perteneciente a Inmobiliaria Socovesa.

- Edificio Bosque Sur, edificación de departamentos perteneciente a Inmobiliaria Socovesa.

- Edificio La Puntilla, edificación de departamentos perteneciente a Inmobiliaria Mogulemo.

- Supermercado Eltit, edificación de retail, perteneciente a la familia Eltit.

Otras actividades

Durante el segundo semestre, como parte de la estrategia de capacitación interna, dos profesionales de CIVA, Daniel Dumenos y Eduardo Larrucea, realizaron el Diplomado de BIM avanzado desarrollado por la CDT de la CCHC.

LEMCO. Laboratorio de Ensayo de Materiales de Construcción

Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Director: Dr. Frank Schanack
Jefe de Laboratorio: Ing. Felipe Olivares

Servicios ofrecidos: hormigón y morteros, mecánica de suelos, área

físico-química, áridos, área sísmica, georadar.

Principales actividades desarrolladas

- F. Olivares asume como Director del LEMCO. José Arrey asume como Responsable de Áreas.

- Desarrollo Plan de Transición que actualiza a normativa de gestión de laboratorio NCh-ISO 17025:2017.

- Generación de Plan de Gestión de Riesgo de la Calidad del Laboratorio.

- Envío de solicitud de re-acreditación ante el INN del laboratorio.

El laboratorio realizó el control de las siguientes obras

- Inmobiliaria Martabid: "Parque Torreones 5" en Valdivia, compuesta por 119 viviendas.

- Constructora Capreva: "Condominio Jardines de Bellavista" en Osorno, compuesto por 6 Edificios de 5 niveles cada uno con un total de 180 departamentos.

- Constructora Capreva: "Edificio Ciencias II" en Universidad Austral de Chile de Valdivia.

- Constructora Capreva: "Jardín Urbano IV Etapa" en Valdivia, compuesto por 5 Edificios de 5 niveles cada uno.

- Constructora Santa María: "Pangipulli 374" en Pangipulli, compuesta por 374 viviendas.

- Constructora Santa María: "Comité de Vivienda Génesis de Melequén", compuesta por 40 viviendas.

- Constructora Marcelo Zúñiga López E.I.R.L.: "Comité de Viviendas Tierra del Sol de Antihue", compuesta por 40 viviendas.

- Constructora Pacal: "Prados de Angachilla" en Valdivia, compuesta por 203 viviendas.

- Copcisa S.A. Agencia en Chile: "Reposición Cuartel de Investigaciones Valdivia" en Valdivia.

- Empresa Constructora Queylen: "Edificio Alto Torobayo" en Valdivia, compuesta por un edificio de 4 pisos.

- Empresa Constructora Queylen: "Edificio Proa" en Valdivia, compuesta por un edificio de 4 pisos.

- NS Construcciones SPA: "Subestación Nueva Valdivia El Laurel" en Valdivia.

- SICOMAQ SPA: "Construcción Casete de Pescadores de Mehuín Obras Marítimas" en Mehuín.

- Constructora Avifel: "Construcción de 71 Viviendas del Loteo Reina Sofía, Valdivia".

- Constructora Mario Mariangel: "Renovación de Colector de Alcantarillado" en Río Bueno.

- Constructora Mario Mariangel: "Pavimento Participativo 27 Llamado Sector 2 Varias Comunas, Región De Los Ríos" de 13.000 m2 de pavimentación en la región.

- Constructora Mario Mariangel: "Conservación De Vías Urbanas Región De Los Ríos" de 12.000 m2 de pavimentación en la región.

- Sociedad Constructora Terratecnia Ltda.: "Edificio InnovING 2030" en Universidad Austral de Chile de Valdivia.

- Constructora Francisco Huenchunir Díaz: "Conservación Borde Costero Quehui Sector Los Ángeles Comuna de Castro y Puchilco, Comuna de Puelquén" en Chiloé.

- MK Construcciones Ingeniería e Inmobiliaria Ltda.: "Reconstrucción y Remodelación Líder La Casona" en Osorno.

Centro de Docencia de Ciencias Básicas

Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Directora: MSc. Teresa Castro Castro

Principales actividades desarrolladas

- Trabajo colaborativo con el Dr. Dante Figueroa en el Departamento de Geofísica de la Universidad de Concepción. Prof.: Yazmina Olmos Tapia.

- Relatora en el Postítulo de Matemática del MINEDUC, adjudicado por la Universidad Austral de Chile a través del CPEIP. Prof.: Esperanza Casanova Laudien.

- Invitado por la Casona Cultural de Pangipulli a realizar un taller músico/mate-

mático/físico para niños y jóvenes. Prof.: Sebastián Acevedo Álvarez.

- Invitada a participar en jornadas de trabajo en la Universidad Católica del Maule para desarrollar el tema de investigación "Thermodynamics misconceptions induced by everyday language". Prof.: Paola Utreras San Martín.

- Invitada a participar del "1000 científicos 1000 aulas" en el Colegio Rural La Aguada de Corral. Prof.: Dra. Marisol Zambrano Cerda.

- Visitas de Acompañamiento al Aula programados por el Postítulo de mención en ciencias naturales (CPEIP-MINEDUC) dictado a profesores de Educación Básica de la Región. Profesores: Dra. Marisol Zambrano Cerda, Juan Carlos Gómez y Gricelda Iturra Lara.

- Invitados a realizar "Talleres de Energía Fotovoltaica" a estudiantes de cuarto medio del Liceo Rodulfo Amando Philippi en Paillaco. Profesores: Sebastián Acevedo Álvarez, Pedro Brito Castillo y Oscar Pilichi Cerón.

- Presentación de guitarra clásica en el "XXI Encuentro de Música Chilena Contemporánea" organizado por el Conservatorio de Música de nuestra Universidad. Profesor: Patricio Ruiz-Tagle Correa.

- Charla ¡Llegó la energía eléctrica! ¿Qué es la energía? organizado por el área de Física y el DAEM Máfil en la Escuela Rural Santa Higidia Huichaco de Máfil. Prof.: Juan Carlos Gómez Sarmiento.

- Charlas taller "Tiembla la Tierra" y "Ciclo del agua y balance hídrico", actividad de vinculación con el medio y organizada por el área de Física en coordinación con la DAEM Máfil en la Escuela Rural Runca de Máfil. Profesora: Dra. Marisol Zambrano Cerda.

- Invitado a participar como jurado y expositor en la final del concurso "XIX Juegos Matemáticos interregionales" en Colegio San Mateo (Osorno). Profesor: Juan Leiva Vivar.

- Invitada a participar en distintas actividades organizadas por el Instituto de Educación y Pedagogía en Cali (Colombia). Prof.: Dra. Andrea Cárcamo Baha-monde.

- Invitada a participar del "1000 científicos 1000 aulas", presentado la obra de teatro "El Origen del Sistema Solar" en el Jardín Infantil Integra de Collico. Prof.: Dra. Marisol Zambrano Cerda.

- Título: Física en acción: experimentando en tu colegio y Primera Jornada Estudiantil de Física en la Región de los Ríos. Prof.: Yazmina Olmos Tapia.

- Nivelación 2018 alumnos nuevos. Profs.: Centro de Docencia en Ciencias Básicas.

Laboratorio de Hidrodinámica Naval

Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Equipo Comité Laboratorio:
Gonzalo Tampier, Jefe de Laboratorio
Cristian Cifuentes
Claudio Troncoso

Servicios ofrecidos: ensayos de resistencia al avance en aguas tranquilas y en presencia de olas para embarcaciones, estudio de la respuesta hidrodinámica de plataformas flotantes y sistemas para extracción de energía del mar, estudios para sistemas sumergidos y su respuesta frente a cargas de olas y corrientes.

Principales actividades desarrolladas

Asistencia técnica

- Estudio de efectividad cortina de burbujas para protección de centros de cultivo a solicitud de empresa CER-MAQ.
- Estudio de efectividad rompeolas flotante empresa a solicitud de empresa GoodSide Marine.

- Análisis de la respuesta hidrodinámica de plataforma semi sumergible de alimentación para zonas expuestas a solicitud de empresa Sitecna.

- Estudio de remolque en aguas tranquilas para embarcación de semi plano a solicitud de empresa SP Ingeniería.

- Análisis de la respuesta hidrodinámica de plataforma de alimentación para zonas expuestas a solicitud de empresa Sitecna.

- Estudio de remolque en aguas tranquilas para embarcación tipo ferry a solicitud de empresa SP Ingeniería.

Investigación y desarrollo

- Estudio de comportamiento en aguas

tranquilas e influencia de apéndices en embarcación OPV, en cooperación con la Armada de Colombia y su astillero COTECMAR.

- Determinación experimental de la fuerza de arrastre en redes utilizadas en el cultivo de peces.

- Determinación experimental de la fuerza de arrastre generada por la presencia de biofouling en placas.

- Pasantía estudiante Leopold Kring de la Universidad RWTH, Aachen, Proyecto: Determinación numérica de cargas ambientales en plataforma offshore.

- Pasantía estudiante María Pedreros de la Universidad de Concepción, Proyecto: Prospección de energía eólica flotante en Chile, en cooperación con centro MERIC.

- Pasantía estudiante Verena Hertzsh de la Universidad Técnica de Berlín, Proyecto: Determinación experimental de cargas ambientales en plataforma offshore, en cooperación con centro MERIC.

- Participación de Dr. Gonzalo Tampier e Ingeniero de proyectos Ignacio Pregnan en conferencia RENEW 2018 Lisboa, en cooperación con centro MERIC.

- Organización "Wave and Tidal Energy. Third International Workshop 2018" por parte del Dr. Gonzalo Tampier, en cooperación con centro MERIC.

- Pasantía ingeniero Francisco Molteni de la Universidad de Valparaíso, capacitación en uso de instrumental y técnicas experimentales.

Extensión

- Permanente participación en actividades de difusión de carreras y de extensión, incluyendo visitas de entidades técnicas y la comunidad en general.

- Visita de participantes "Wave and Tidal Energy. Third International Workshop 2018".

Laboratorio Clínico (LABOCLIN)

Facultad de Medicina

Este laboratorio del CENAIA efectúa los exámenes del Consultorio Externo de Valdivia, los cuales son cancelados se-

gún convenio específico. Los usuarios son los beneficiarios del Servicio de Salud, FONASA, ISAPRES y particulares. El laboratorio Clínico LABOCLIN-UACH durante el año 2018 realizó 55.729 exámenes, de los cuales 11.222 fueron prestaciones para el Servicio de Salud Valdivia, específicamente al Consultorio Externo Valdivia, y 44.507 exámenes a pacientes provenientes de atención privada como ISAPRES, Clínica Alemana de Valdivia y otros. La responsable del laboratorio es María Angélica Gutiérrez.

Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria (CENAIA)

Facultad de Medicina

Unidad Docente-Asistencial construida por la Facultad de Medicina-UACH, anexa al edificio original del CESFAM Externo de Valdivia, a través del Proyecto MECESUP-AUS 9906. El Objetivo fundamental de este Centro Docente es fortalecer la formación de Pregrado de las y los estudiantes de la Facultad de Medicina en el nivel de atención primaria en salud con un enfoque familiar y comunitario, para así responder a las demandas de innovación curricular y a la Reforma de Salud actualmente en curso. Durante el año 2018, alumnos, alumnas y docentes de la Facultad de Medicina de la UACH realizaron 4.876 atenciones de salud a pacientes del CESFAM Externo y de instituciones de asistencia a menores de Valdivia que incluyeron atenciones de morbilidad niños, consultas ginecológicas, supervisión de salud infantil, escolares y adolescentes, evaluación diagnóstica de necesidades educativas especiales, examen de salud preventiva del adulto y de la mujer (ESPA y EMPA), control de embarazo, control de pacientes crónicos, visitas domiciliarias a pacientes postrados y a niños inasistentes a controles de salud, sesiones de educación y consejería en distintos grupos de población de riesgo y atención de kinesioterapia en distintas áreas. La dirección de este Centro está a cargo de la Dra. Loreto Podestá..

Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS)

Facultad de Medicina

El Centro presta servicios a la comunidad en relación con rehabilitación psicosocial, con participación de la Escuela de Terapia Ocupacional (y próximamente la Escuela de Psicología). Durante el 2018 se mantuvo un convenio de 2.196 prestaciones de rehabilitación tipo 2 con el Servicio de Salud Valdivia. Dicho convenio permitió la ejecución de 2.091 días de asistencia de beneficiarios y beneficiarias al Centro durante el año, período en el cual se ejecutaron 338 consultas individuales, 146 visitas domiciliarias, 450 sesiones de talleres grupales, 80 sesiones de asesoría y acompañamiento a agrupaciones comunitarias. En noviembre de 2017 se adjudicó fondos del Patrimonio del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes versión 2017, por un total de \$133.000.000 para la restauración de la Casa Leiva Mella. La coordinadora de la Unidad es T.O. Katherine Grandón Arismendy.

Centro de Habilidades Clínicas (CEDHAC)

Facultad de Medicina

Creado el año 2006 con fondos del proyecto MECESUP denominado "Calidad, Humanización y Pertinencia de la Formación en el Área profesional de las Escuelas de Enfermería, Obstetricia y Tecnología Médica", su objetivo principal es potenciar el desarrollo de destrezas y habilidades clínicas de las y los estudiantes a través de diferentes metodologías de aprendizaje tales como talleres, simulaciones clínicas de baja, mediana y alta fidelidad. Se encuentra ubicado en el primer piso del Edificio "Ciencias del Cuidado en Salud" de la Facultad de Medicina. Su responsable es Gustavo Sanhueza.

Centro Universitario de Rehabilitación (CUR)

Facultad de Medicina

El CUR, como centro de atención bajo una modalidad docente-asistencial, realiza atenciones kinésicas a usuarios de la comunidad, y es plaza de prácticas clínicas (franja clínica) de estudiantes de tercero y cuarto año de la Carrera de kinesiología, además de centro de internado profesional para estudiantes de quinto año. El año 2018, el CUR tuvo estudiantes en franja clínica de tercer año, cuarto año y de internado profesional. Durante el 2018, el Centro realizó 658 atenciones, con un total de 7.614 sesiones, además de desarrollar actividades de vinculación con el medio y talleres a la comunidad. Su responsable es Cristhian Saavedra.

Clínicas Odontológicas

Facultad de Medicina

Centro clínico docente-asistencial en el que estudiantes de cuarto y quinto año de la Carrera de Odontología, supervisados por docentes, atendieron a pacientes de la comunidad, quienes reciben atenciones odontológicas como atención integral adultos y niños, especialidades de periodoncia, endodoncia, cirugía y radiología. Su director es el Dr. Mauricio Lira.

Campo Clínico Osorno

Facultad de Medicina

En este campo clínico funciona principalmente la Carrera de Medicina, en la cual las y los estudiantes tienen la posibilidad de realizar su etapa clínica a contar del tercer año (etapa básica en Valdivia). Durante el 2018 se desarrolló el "I Simposio internacional de ozonoterapia y medicina regenerativa",

además de varios cursos y jornadas. Las estadías de capacitación en la Universidad Católica de Lovaina, desde el 2013 a la fecha, han permitido a 25 profesionales realizar actividades de subespecialidad en áreas como cirugía, medicina interna, intensivo, pediatría, psiquiatría y atención primaria. Durante el 2018, además, se realizó la Beca de Medicina Familiar y Comunitaria de la Escuela de Graduados. En cumplimiento con el convenio docente asistencial entre la UACH y el Servicio de Salud Osorno, se han realizado a la fecha 50 actividades de capacitación que exige el Ministerio para sus funcionarios. El director del campo clínico es el Dr. Edgardo Grob B.

Universidad Austral de Chile y Filiales

Estados Financieros Consolidados al 31 de diciembre de 2018 y 2017
y por los años terminados en esas fechas

(Con el informe de los Auditores Independientes)

CONTENIDO

Informe de los Auditores Independientes

Estados Consolidados de Situación Financiera Clasificados

Estados Consolidados de Resultados Integrales, por Naturaleza

Estados Consolidados de Cambios en el Patrimonio Neto

Estados Consolidados de Flujos de Efectivo, Método Directo

Notas a los Estados Financieros Consolidados

M\$: Cifras expresadas en miles de pesos chilenos

A los señores Directores de Universidad Austral de Chile

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros consolidados adjuntos de Universidad Austral de Chile y subsidiarias, que comprende el estado consolidado de situación financiera al 31 de diciembre de 2018 y los correspondientes estados consolidados integrales de resultados, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha y las correspondientes notas a los estados financieros consolidados.

Responsabilidad de la Administración por los estados financieros consolidados

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros consolidados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera. Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantenimiento de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

Responsabilidad del auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros consolidados a base de nuestra auditoría. Efectuamos nuestra auditoría de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad de que los estados financieros están exentos de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros consolidados. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros consolidados, ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros consolidados de la entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros consolidados.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, los estados financieros consolidados al 31 de diciembre de 2018 presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Universidad Austral de Chile y subsidiarias al 31 de diciembre de 2018 y los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera.

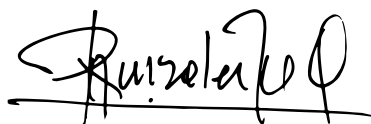
Otros asuntos

Fondo Solidario de Crédito Universitario

De acuerdo con lo señalado en Nota 3r), la Universidad no incluye en sus estados financieros consolidados al 31 de diciembre de 2018, los activos, pasivos y patrimonio del Fondo Solidario de Crédito Universitario de Universidad Austral de Chile. No se modifica nuestra opinión con respecto a este asunto.

Estados Financieros al 31 de diciembre de 2017

Los estados financieros de Universidad Austral de Chile y subsidiarias al 31 de diciembre de 2017, preparados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera emitidas por el International Accounting Standards Board ("IASB"), fueron auditados por otros auditores, quienes basados en su auditoría emitieron una opinión sin salvedades sobre los mismos con fecha 13 de junio de 2018.



René González L.
Socio.

Mayo 23, 2019. Concepción, Chile



Deloitte.

ESTADOS CONSOLIDADOS DE SITUACION FINANCIERA CLASIFICADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018 Y 2017

(En miles de pesos - M\$)

Activos	Nota	2018 M\$	2017 M\$
Activos corrientes:			
Efectivo y equivalentes al efectivo	6	12.072.320	8.331.877
Otros activos financieros, corrientes	7	7.335.636	7.468.519
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	8	10.614.573	8.343.281
Inventarios, corrientes	10	535.571	500.209
Activos por impuestos corrientes, corrientes		7.260	-
Total de activos corrientes		30.565.360	24.643.886
Activos no corrientes:			
Otros activos no financieros, no corrientes		33.490	34.187
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	8	6.255.869	6.015.668
Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación	12	239.025	240.633
Propiedades, planta y equipo	13	144.626.880	138.918.579
Activos biológicos, no corrientes	14	1.407.390	1.050.216
Activos por impuestos diferidos	11	28.543	29.083
Total de activos no corrientes		152.591.197	146.288.366
Total de activos		183.156.557	170.932.252

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados

ESTADOS CONSOLIDADOS DE SITUACION FINANCIERA CLASIFICADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018 Y 2017

(En miles de pesos - M\$)

280 281

Pasivos y patrimonio neto	Nota	2018 M\$	2017 M\$
Pasivos corrientes:			
Otros pasivos financieros, corrientes	15	3.001.290	2.423.934
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	16	4.748.640	3.918.417
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes	9	427.098	335.175
Provisiones corrientes por beneficios a los empleados	17	6.731.529	6.608.918
Otros pasivos no financieros, corrientes	19	9.480.658	9.761.024
Total de pasivos corrientes		24.389.215	23.047.468
Pasivos no corrientes:			
Otros pasivos financieros, no corrientes	15	26.341.837	17.191.639
Otros pasivos no financieros, no corrientes	20	691.622	650.000
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, no corrientes	9	1.291.217	1.011.189
Provisiones no corrientes por beneficios a los empleados	17	6.886.200	6.723.274
Otras provisiones no corrientes	18	850.079	456.370
Pasivo por impuestos diferidos	11	73.805	78.551
Total de pasivos no corrientes		36.134.760	26.111.023
Patrimonio neto:			
Capital pagado	21	56.703.289	56.703.289
Otras reservas	21	59.370.895	60.729.657
Resultados acumulados	21	6.529.958	4.319.539
Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora		122.604.142	121.752.485
Participaciones no controladoras	21	28.440	21.276
Total patrimonio neto		122.632.582	121.773.761
Total de pasivos y patrimonio neto		183.156.557	170.932.252

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados.



ESTADOS CONSOLIDADOS DE RESULTADOS INTEGRALES, POR NATURALEZA POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2018 Y 2017

(En miles de pesos - M\$)

Estados consolidados de resultados integrales	Nota	2018 M\$	2017 M\$
Ingresos de actividades ordinarias	22	90.965.480	84.519.365
Otros ingresos, por naturaleza	-	1.046.047	1.357.994
Gastos por beneficios a los empleados	24	(58.784.044)	(55.385.808)
Otros gastos por beneficios a los empleados	25	(3.715.179)	(5.096.845)
Materias primas y consumibles utilizados	23	(21.288.859)	(20.733.250)
Gastos por depreciación y amortización	13	(4.717.108)	(4.688.860)
Otros gastos por naturaleza	-	(1.042.587)	(1.084.826)
Ingresos financieros	26	376.014	379.112
Costos financieros	27	(1.197.938)	(1.112.662)
Participación en ganancias de asociadas contabilizadas por el método de la participación	12	11.394	13.959
Resultados por unidades de reajuste	28	(92.965)	(93.293)
Resultado antes de impuestos		1.560.255	(1.925.114)
Impuesto a las ganancias	11	(20.180)	(37.926)
Resultados del año		1.540.075	(1.963.040)
(Resultado atribuible a:			
Los propietarios de la controladora		1.539.246	(1.963.528)
Participaciones no controladoras	21	829	488
Resultados del año		1.540.075	(1.963.040)

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados

ESTADOS CONSOLIDADOS DE RESULTADOS INTEGRALES, POR NATURALEZA POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2018 Y 2017

(En miles de pesos - M\$)

282 283

Estados consolidados de otros resultados integrales	Nota	2018 M\$	2017 M\$
Resultado del año		1.540.075	(1.963.040)
Otro resultado integral, pérdidas actuariales		(687.589)	(594.922)
Revalorización de propiedades, planta y equipo		-	22.876.761
Otros resultados integrales		852.486	20.318.799
Resultado integral atribuible a:			
Los propietarios de la controladora		851.657	20.318.311
Participaciones no controladoras	21	829	488
Resultados integral del año		852.486	20.318.799

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados.



ESTADOS CONSOLIDADOS DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2018 Y 2017

(En miles de pesos - M\$)

	Capital pagado M\$	Otras reservas M\$	Reserva de pérdidas actuariales por beneficios a los empleados M\$	Total Otras reservas M\$	Resultados acumulado M\$	Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora M\$	Participaciones no controladoras M\$	Total Patrimonio neto M\$
2018								
Saldos al 1 de enero de 2018	56.703.289	62.527.635	(1.797.978)	60.729.657	4.319.539	121.752.485	21.276	121.773.761
Resultado integral								
Ganancia del año	-	-	-	-	1.539.246	1.539.246	829	1.540.075
Otros resultados integrales	-	-	(687.589)	(687.589)	-	(687.589)	-	(687.589)
Otras transferencias	-	(671.173)	-	(671.173)	671.173	-	6.335	6.335
Resultado integral	-	(671.173)	(687.589)	(1.358.762)	2.210.419	851.657	829	852.486
Total cambios en patrimonio	-	(671.173)	(687.589)	(1.358.762)	2.210.419	851.657	7.164	858.821
Saldos al 31 de diciembre de 2018	56.703.289	61.856.462	(2.485.567)	59.370.895	6.529.958	122.604.142	28.440	122.632.582
2017								
Saldos al 1 de enero de 2017	56.703.289	39.650.874	(1.203.056)	38.447.818	6.283.067	101.434.174	20.788	101.454.962
Cambios en el patrimonio:								
Otras reservas	-	22.876.761	-	22.876.761	-	22.876.761	-	22.876.761
Resultado integral								
Pérdida del año	-	-	-	-	(1.963.528)	(1.963.528)	488	(1.963.040)
Otros resultados integrales	-	-	(594.922)	(594.922)	-	(594.922)	-	(594.922)
Total cambios en el patrimonio	-	22.876.761	(594.922)	22.281.839	(1.963.528)	20.318.311	488	20.318.799
Saldos al 31 de diciembre de 2017	56.703.289	62.527.635	(1.797.978)	60.729.657	4.319.539	121.752.485	21.276	121.773.761

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados

ESTADOS CONSOLIDADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO POR EL METODO DIRECTO POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2018 Y 2017

(En miles de pesos - M\$)

284 285

	Nota	2018 M\$	2017 M\$
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) las actividades de operación:			
Cobro procedente de venta de bienes y prestación de servicios	10	90.487.557	84.600.834
Otros cobros por actividades de operación	13	1.507.600	1.495.151
Pago de proveedores por el suministro de bienes y servicios	29	(21.310.010)	(20.775.399)
Pagos a y por cuenta de empleados		(62.462.403)	(61.031.506)
Otros pagos por actividades de operación	12	(483.956)	(633.260)
Intereses pagados		(1.018.426)	(729.311)
Intereses recibidos		112.463	159.795
Flujos de efectivo netos procedentes de actividades de operación		6.832.825	3.086.304
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de inversión:			
Venta de propiedades, planta y equipo		974.544	
Compras de propiedades, planta y equipo		(13.397.085)	(6.309.192)
Flujos de efectivo netos utilizados en actividades de inversión		(12.422.541)	(6.309.192)
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiamiento:			
Obtención de préstamos a bancos	15	11.948.286	4.011.204
Pagos de obligaciones por arrendamiento	15	(190.140)	(221.191)
Pagos de préstamos a bancos	15	(2.427.987)	(1.843.159)
Flujos de efectivo netos procedentes de actividades de financiamiento		9.330.159	1.946.854
Incremento neto (disminución) en el efectivo y equivalentes al efectivo		3.740.443	(1.276.034)
Efectivo y equivalentes al efectivo al inicio del año		8.331.877	9.607.911
Efectivo y equivalentes al efectivo al término del año		12.072.320	8.331.877

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados.



NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS CONSOLIDADOS

(En miles de pesos - M\$)

1. Información general y descripción de la actividad

1.1 Identificación y objeto social

La Universidad Austral de Chile fue constituida como una Corporación de Derecho Privado en el año 1954, mediante Decreto Supremo N°3757 del Ministerio de Justicia. El objeto de la Corporación es la realización de actividades destinadas a crear, transmitir y conservar el conocimiento y cultura en sus más diversas manifestaciones. Se encuentra ubicada en las ciudades de Valdivia, Osorno, Puerto Montt, Coyhaique y Santiago, sus actividades académicas las realiza principalmente en los Campus Isla Teja, Miraflores, Pelluco y de la Salud en Puerto Montt, Trapananda y Osorno. La Universidad Austral de Chile (UACH) es una Institución acreditada por 6 años, por la Comisión Nacional de Acreditación en todas las áreas posibles de acreditar, Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio y Gestión Institucional hasta el año 2021.

(i) Formación de Pregrado y Postgrado

Las facultades, sedes y campus que integran la Universidad Austral de Chile imparten formación de Pregrado a través sus 83 carreras o programas, entre ellas 72 carreras con ingreso a través del Sistema Único de Admisión (SUA), 7 carreras Técnico Universitarias, 1 conservatorio de música, 1 centro de educación continua y 2 programas de prosecución de estudios de la Facultad de Filosofía y Humanidades, formando profesionales de todas las áreas del conocimiento, Científico, Social, Humanista, Arte y Cultura. Además de ofrecer educación de Postgrado a través de 35 Magíster, 11 Doctorados y 13 especialidades médicas u odontológicas para el año 2018.

(ii) Investigación, desarrollo e innovación

La Universidad Austral de Chile es una de las instituciones más activas en el desarrollo de ciencia, tecnología e innovación en nuestro país. Sus investigadores se destacan ampliamente en todas las convocatorias públicas, en este ámbito, manteniendo un crecimiento sostenido en el número de proyectos, como así en la cantidad de recursos comprometidos, ya sea en proyectos Conicyt, Fondef, FIC regionales o Corfo, por nombrar algunos.

(iii) Centros experimentales

Los centros experimentales corresponden a unidades dependientes de sus respectivas Facultades y Sedes, con algunas actividades productivas derivadas de las actividades de apoyo a la docencia y la investigación.

1.2 Breve descripción del negocio de los centros (correspondientes a centros de negocios, no constituyen capital adicional) y subsidiarias incluidas en la consolidación

(i) Centro de inseminación artificial

El Centro de Inseminación Artificial es una Unidad dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es producir dosis de semen, cuya calidad contribuye al mejoramiento de la masa ganadera del país. Paralelamente, apoya las actividades académicas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, además de prestar entrenamiento técnico y asesorías a pequeños y medianos agricultores de la zona sur austral del país. Adicionalmente posee un laboratorio de marcadores moleculares "Dr. Hiroshi Takamine" (laboratorio ADN), el cual presta diversos servicios a la comunidad en general.

(ii) Estación Experimental Agropecuaria Austral

Estación Experimental Agropecuaria Austral, es una unidad dependiente de la Facultades de Ciencias Agrarias y Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es administrar las actividades agrícolas desarrolladas en los predios de la Universidad Austral de Chile y simultáneamente colaborar con la docencia, investigación y extensión de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias de la Universidad. Como consecuencia de lo anterior, este centro presenta además ventas de leche y ganado ovino.

(iii) Centro Experimental Forestal

El Centro Experimental Forestal, es una unidad dependiente de la Facultad de Ciencias Forestales y de Recursos Naturales de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es administrar las actividades forestales desarrolladas en los predios de la Universidad Austral de Chile. En lo referente a la administración, conservación y explotación del patrimonio forestal como simultáneamente colaborar con la docencia, investigación y extensión de las Facultad de Ciencias Forestales y de Recursos Naturales de la Universidad. Como consecuencia de lo anterior, esta unidad presenta ventas menores de leña y otros derivados de la actividad forestal.

Subsidiarias

Los estados financieros consolidados incluyen las siguientes subsidiarias al 31 de diciembre de 2018 y 2017:

Nombre de la entidad	Participación directa %	Participación indirecta %
Centro de Capacitación Austral Ltda.	98,20%	
Sociedad Turístico Estudiantil Austral Ltda.	97,60%	
Inmobiliaria Cau Cau S.A.	99,50%	

(i) Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda.

Sociedad Turístico Estudiantil Austral Ltda., es una sociedad de responsabilidad limitada, la cual fue constituida según escritura pública de fecha 13 de agosto de 1973 y en la cual la Universidad tiene un 97,6% de participación. Con fecha 4 de junio de 2008, la Universidad modificó su objeto social por la explotación de albergues destinados a habitaciones de estudiantes de la Universidad, alojamiento de delegaciones y arriendos de inmuebles. Actualmente existe un convenio entre la Universidad y su subsidiaria, que permite el uso del inmueble del que esta sociedad es dueña, para el funcionamiento de diversas dependencias administrativas.

(ii) Centro de Capacitación Austral Ltda.

Austral Capacitación Ltda., es una sociedad de responsabilidad limitada constituida por escritura pública con fecha 16 de octubre de 1995, otorgada ante el Notario Público de la ciudad de Valdivia señora Carmen Podlech Michaud. El objeto de la Sociedad, es la realización de capacitación ocupacional en los términos establecidos por el Decreto con Fuerza de Ley N°1.446 fijado por el DFL N°1 del año 1999 del Ministerio del Trabajo y Previsión Social.

(iii) Inmobiliaria Cau Cau S.A.

Inmobiliaria Cau Cau S.A., es una sociedad anónima constituida por escritura pública con fecha 30 de diciembre de 2014, otorgada ante el Notario Público de la ciudad de Valdivia señora Carmen Podlech Michaud. El objeto de la Sociedad, es la compra, venta, arrendamiento, inversión, reinversión, administración, adquisición y enajenación en cualquier forma de inmuebles urbanos y/o rurales. En la actualidad esta subsidiaria no tiene actividad económica y se encuentra en proceso de disolución.

2. Resumen de las principales políticas contables aplicadas

2.1 Principios contables

Los presentes estados financieros consolidados se presentan en miles de pesos, han sido preparados a partir de los registros de contabilidad mantenidos por la Universidad y sus subsidiarias y representan la adopción integral, explícita y sin reservas de las referidas normas internacionales.

2.2 Nuevos pronunciamientos contables

Las siguientes nuevas normas, enmiendas e interpretaciones han sido adoptadas en estos estados financieros consolidados. Su adopción no ha tenido un impacto significativo en los montos reportados en estos estados financieros consolidados, sin embargo, podrían afectar la contabilización de futuras transacciones o acuerdos.

a) Las siguientes nuevas Normas e Interpretaciones han sido adoptadas en estos estados financieros consolidados.

Nuevas NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
NIIF 9, Instrumentos Financieros	Períodos anuales iniciados en o después del 1/1/2018.
NIIF 15, Ingresos procedentes de contratos con clientes	Períodos anuales iniciados en o después del 1/1/2018.
Enmiendas a NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
Clasificación y medición de transacciones de pagos basados en acciones (enmiendas a NIIF 2)	Períodos anuales iniciados en o después del 1/1/2018.
Aplicación NIIF 9 "Instrumentos Financieros" con NIIF 4 "Contratos de Seguro" (enmiendas a NIIF 4)	Enfoque de superposición efectivo cuando se aplica por primera vez la NIIF 9. Enfoque de aplazamiento efectivo para períodos anuales iniciados en o después del 1/1/2018, y sólo disponible durante tres años después de esa fecha.
Transferencias de propiedades de Inversión (enmiendas a NIC 40)	Períodos anuales iniciados en o después del 1/1/2018.
Mejoras anuales ciclo 2014-2016 (enmiendas a NIIF 1 y NIC 28)	Períodos anuales iniciados en o después del 1/1/2018.
Nuevas Interpretaciones	Fecha de aplicación obligatoria
CINIIF 22, Operaciones en moneda extranjera y consideración anticipada	Períodos anuales iniciados en o después del 1/1/2018.

Impacto de la aplicación de NIIF 9 Instrumentos Financieros

La NIIF 9 introduce nuevos requerimientos para (1) la clasificación y medición de activos financieros y pasivos financieros, (2) deterioro de activos financieros, y (3) contabilidad de cobertura general. Los detalles de estos nuevos requerimientos, así como también el impacto en los estados financieros de la Universidad y sus subsidiarias se describen más adelante.

La Universidad y sus subsidiarias han aplicado NIIF 9 a contar del 1 de enero de 2018 (fecha de aplicación inicial) y han optado por no re-expresar información comparativa de períodos anteriores con respecto a los requerimientos de clasificación y medición (incluyendo deterioro). Adicionalmente, la Universidad y sus subsidiarias han optado por continuar aplicando los requerimientos de contabilidad de cobertura de NIC 39 en su totalidad en lugar de aplicar los requerimientos establecidos en NIIF 9. Por consiguiente, la información presentada para el año 2017 no refleja los requerimientos de NIIF 9, sino que aquellos establecidos en NIC 39.

Clasificación y medición de activos financieros: La fecha de aplicación inicial en la cual la Universidad y sus subsidiarias han evaluado sus actuales activos financieros y pasivos financieros en términos de los requerimientos de NIIF 9 es el 1 de enero de 2018. Por consiguiente, la Universidad y sus subsidiarias han aplicado los requerimientos de NIIF 9 a instrumentos que no han sido dados de baja al 1 de enero de 2018 y no ha aplicado los requerimientos a instrumentos que ya fueron dados de baja al 1 de enero de 2018. Los importes comparativos en relación con instrumentos que no han sido dados de baja al 1 de enero de 2018, no han sido re-expresados.

Todos los activos financieros que están dentro del alcance de NIIF 9 son requeridos a ser posteriormente medidos a costo amortizado o valor razonable. Específicamente, los instrumentos de deuda que son mantenidos dentro de un modelo de negocio cuyo objetivo es cobrar los flujos de efectivo contractuales, y que tienen flujos de efectivo contractuales que son solamente pagos del capital e intereses sobre el capital pendiente son generalmente medidos a costo amortizado al cierre de los períodos contables posteriores.

Los instrumentos de deuda que son mantenidos dentro de un modelo de negocios cuyo objetivo es logrado mediante el cobro de los flujos de efectivo contractuales y la venta de activos financieros, y que tienen términos contractuales que dan origen en fechas especificadas a flujos de efectivo que son solamente pagos de capital e intereses sobre el capital pendiente, son generalmente medidos a valor razonable con cambios en otros resultados integrales. Todos los otros instrumentos de deuda e instrumentos de patrimonio son medidos a su valor razonable al cierre de los períodos contables posteriores.

Adicionalmente, bajo NIIF 9, las entidades podrían realizar una elección irrevocable para presentar los cambios posteriores en el valor razonable de un instrumento de patrimonio (que no es mantenido para negociación, ni es una consideración contingente reconocida por un adquirente en una combinación de negocios) en otros resultados integrales, donde generalmente los ingresos por dividendos serían reconocidos en resultados.

Con respecto a la medición de pasivos financieros designados para ser medidos a valor razonable con cambios en resultados, NIIF 9 requiere que el importe del cambio en el valor razonable de un pasivo financiero que es atribuible a cambios en el riesgo de crédito de ese pasivo se presente en otros resultados integrales, a menos que el reconocimiento de tales cambios en otros resultados integrales crearía o incrementaría un desbalance contable en resultados. Los cambios en el valor razonable atribuible al riesgo de crédito de un pasivo financiero no son clasificados posteriormente a resultados. Bajo NIC 39, el importe total del cambio en el valor razonable del pasivo financiero designado para ser medido a valor razonable con efecto en resultados se presenta como pérdida o ganancia.

La Administración de la Universidad y sus subsidiarias revisaron y evaluaron los activos financieros de la Universidad y sus subsidiarias existentes al 1 de enero de 2018 basados en los hechos y circunstancias que existían a esa fecha y concluyeron que la aplicación de NIIF 9 había tenido el siguiente impacto en los activos financieros de la Universidad con respecto a su clasificación y medición:

- Los activos financieros clasificados como 'mantenidos al vencimiento' y 'préstamos y cuentas por cobrar' bajo NIC 39 que eran medidos a costo amortizado, continúan siendo medidos a costo amortizado bajo NIIF 9 dado que ellos son mantenidos dentro de un modelo de negocio para cobrar los flujos de efectivo contractuales, y estos flujos de efectivo contractuales consisten solamente de pagos del capital e intereses sobre el capital pendiente;
- Los activos financieros que eran medidos a VRCCR bajo NIC 39 continúan siendo medidos como tal bajo NIIF 9.

Ninguno de los cambios en clasificación de los activos financieros ha tenido un impacto significativo en la posición financiera, resultados u otros resultados integrales de la Universidad y sus subsidiarias.

Clasificación y medición de pasivos financieros

Un cambio significativo introducido por NIIF 9 en la clasificación y medición de pasivos financieros, se relaciona con la contabilización de los cambios en el valor razonable de un pasivo financiero designado a VRCCR atribuible a cambios en el riesgo crediticio del emisor. Específicamente, NIIF 9 requiere que los cambios en el valor razonable del pasivo financiero que es atribuible a los cambios en el riesgo crediticio de ese pasivo sean presentados en otros resultados integrales, a menos que el reconocimiento de los efectos de los cambios en el riesgo crediticio del pasivo en otros resultados integrales crearía o incrementaría un desbalance contable en resultados. Los cambios en el valor razonable atribuibles al riesgo crediticio de un pasivo financiero no son posteriormente reclasificados a resultados, en su lugar son transferidos a resultados retenidos cuando el pasivo financiero es dado de baja. Previamente, bajo NIC 39, el importe total del cambio en el valor razonable del pasivo financiero designado a VRCCR era presentado en resultados.

La aplicación de NIIF 9 no ha tenido un impacto en la clasificación y medición de los pasivos financieros de la Universidad y sus subsidiarias.

Deterioro: En relación con el deterioro de los activos financieros, la NIIF 9 exige un modelo de pérdidas crediticias esperadas (PCE), en contraposición con el modelo de pérdidas crediticias incurridas bajo NIC 39. El modelo de pérdidas crediticias esperadas exige que una entidad contabilice las pérdidas crediticias esperadas y los cambios en esas pérdidas crediticias esperadas en cada fecha de reporte para reflejar los cambios en el riesgo de crédito desde el reconocimiento inicial. En otras palabras, no es necesario que ocurra un evento crediticio para que se reconozcan las pérdidas crediticias.

La NIIF 9 también establece un enfoque simplificado para medir la corrección de valor por pérdidas a un importe igual a la PCE durante el tiempo de vida del activo para cuentas comerciales por cobrar, activos de contratos y cuentas por cobrar por arrendamiento bajo ciertas circunstancias.

Al 1 de enero de 2018, la Administración de la Universidad y sus subsidiarias revisaron y evaluaron por deterioro los activos financieros, importes adeudados de los alumnos y contratos de garantías financieras de la Universidad usando información razonable y sustentable que estaba disponible sin costo o esfuerzo desproporcionado en conformidad con NIIF 9 para determinar el riesgo crediticio de los activos financieros respectivos en la fecha en que fueron inicialmente reconocidos, y lo comparó con el riesgo crediticio al 1 de enero de 2018.

Contabilidad de coberturas: Los nuevos requerimientos generales de contabilidad de cobertura mantienen los tres tipos de mecanismos de contabilidad de cobertura actualmente disponibles en NIC 39. Bajo NIIF 9, se ha introducido una mayor flexibilidad a los tipos de transacciones elegibles para contabilidad de cobertura, específicamente se ha ampliado los tipos de instrumentos que califican como instrumentos de cobertura y los tipos de componentes de riesgo de ítems no financieros que son elegibles para contabilidad de cobertura.

Adicionalmente, la prueba de efectividad ha sido revisada y reemplazada con el principio de 'relación económica'. La evaluación retrospectiva de la efectividad de la cobertura ya no será requerida. También se han introducido requerimientos mejorados de revelación acerca de las actividades de gestión de riesgos de la entidad.

Impacto de la aplicación de NIIF 15 Ingresos de Actividades Ordinarias procedentes de Contratos con Clientes

En el ejercicio actual, la Universidad y sus subsidiarias han aplicado NIIF 15 Ingresos de Actividades Ordinarias procedentes de Contratos con Clientes. NIIF 15 introduce un enfoque de cinco pasos para el reconocimiento de ingresos. Se han agregado guías mucho más prescriptivas en NIIF 15 para tratar con escenarios específicos.

Los detalles de estos nuevos requerimientos, así como también el impacto en los estados financieros de la Universidad y sus subsidiarias se describen más adelante.

La Universidad y sus subsidiarias han adoptado NIIF 15 usando el método de efecto acumulado sin usar las soluciones prácticas disponibles, reconociendo el efecto de la aplicación inicial de esta Norma al 1 de enero de 2018. Por consiguiente, la información comparativa presentada no ha sido re-expresada.

NIIF 15 utiliza los términos 'activo del contrato' y 'pasivo del contrato' para describir lo que podría comúnmente ser conocido como 'ingresos devengados' e 'ingresos diferidos', sin embargo, la Norma no prohíbe a una entidad usar descripciones alternativas en el estado de situación financiera. La Universidad y sus subsidiarias han adoptado la terminología utilizadas en NIIF 15 para describir esos saldos de balance.

Las políticas contables de la Universidad y sus subsidiarias para sus flujos de ingresos se revelan en detalle en Nota 3.o). Aparte de proporcionar revelaciones más extensas sobre las transacciones de ingresos de la Universidad y sus subsidiarias, la aplicación de NIIF 15 no ha tenido un impacto en la situación financiera o en el desempeño financiero de la Universidad.

Impacto de la aplicación de enmiendas y nuevas interpretaciones

La aplicación de las enmiendas y nuevas interpretaciones no ha tenido un efecto significativo en los montos reportados en estos estados financieros consolidados, sin embargo, podrían afectar la contabilización de futuras transacciones o acuerdos.

b) Las siguientes Normas e Interpretaciones que han sido emitidas pero su fecha de aplicación aún no está vigente:

Nuevas NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
NIIF 16, Arrendamientos	Períodos anuales iniciados en o después del 1/1/2019.
NIIF 17, Contratos de Seguros	Períodos anuales iniciados en o después del 1/1/2019.
Enmiendas a NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
Venta o Aportación de activos entre un Inversionista y su Asociada o Negocio Conjunto (enmiendas a NIIF 10 y NIC 28)	Fecha de vigencia aplazada indefinidamente.
Características de prepago con compensación negativa (enmiendas a NIIF 9)	Períodos anuales iniciados en o después del 1/1/2019.
Participaciones de largo plazo en Asociadas y Negocios Conjuntos (enmiendas a NIC 28)	Períodos anuales iniciados en o después del 1/1/2019.
Mejoras anuales ciclo 2015-2017 (enmiendas a NIIF 3, NIIF 11, NIC 12 y NIC 23)	Períodos anuales iniciados en o después del 1/1/2019.
Modificaciones al plan, reducciones y liquidaciones (enmiendas a NIC 19)	Períodos anuales iniciados en o después del 1/1/2019.
Definición de un negocio (enmiendas a NIIF 3)	Períodos anuales iniciados en o después del 1/1/2020.
Definición de Material (enmiendas a NIC 1 y NIC 8)	Períodos anuales iniciados en o después del 1/1/2020.
Marco Conceptual para el Reporte Financiero Revisado	Períodos anuales iniciados en o después del 1/1/2020.
Nuevas Interpretaciones	Fecha de aplicación obligatoria
CINIIF 23 Incertidumbre sobre tratamiento de impuesto a las ganancias	Períodos anuales iniciados en o después del 1/1/2019.

La Administración está evaluando el impacto de la aplicación de NIIF 16 y CINIIF 23, sin embargo, no es posible proporcionar una estimación razonable de los efectos que estas normas tendrán hasta que la Administración realice una revisión detallada. En opinión de la Administración, no se espera que la aplicación futura de otras normas y enmiendas e interpretaciones tengan un efecto significativo en los estados financieros consolidados.

2.3 Responsabilidad de la información y estimaciones realizadas

La información contenida en estos estados financieros consolidados es responsabilidad de la Administración de la Universidad y de sus subsidiarias.

En la preparación de estos estados financieros consolidados, se han realizado ciertas estimaciones de juicios y supuestos realizados por la Administración de la Universidad y de sus subsidiarias para cuantificar algunos de los activos, pasivos, ingresos, gastos y compromisos que figuran registrados en ellos.

Las principales estimaciones, son relacionadas con lo siguiente:

- La vida útil de las propiedades, planta y equipo.
- Las hipótesis empleadas para calcular las estimaciones de incobrabilidad de los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar.
- La probabilidad de ocurrencia y el monto de los pasivos de monto incierto o contingentes.
- Evaluación de deterioro.

Estas estimaciones se han realizado en función de la mejor información disponible en la fecha de emisión de los presentes estados financieros consolidados. Sin embargo, es posible que acontecimientos que puedan tener lugar en el futuro, obliguen a modificarlas (al alza o a la baja) en próximos períodos, lo que se haría conforme a lo establecido en NIC 8, de forma prospectiva, reconociendo los efectos del cambio de estimación en los correspondientes estados financieros futuros.

3. Principales políticas contables aplicadas

A continuación, se describen las principales políticas contables adoptadas en la preparación de estos estados financieros consolidados. Tal como lo requiere NIC 1, estas políticas han sido definidas en función de las NIIF vigentes al 31 de diciembre de 2018 y han sido aplicadas de manera uniforme en los períodos que se presentan en estos estados financieros consolidados.

a. Período contable. Los presentes estados financieros consolidados, comprenden lo siguiente:

- Estados consolidados de situación financiera al 31 de diciembre de 2018 y 2017.
- Estados consolidados integrales de resultados por función por los años terminados el 31 de diciembre de 2018 y 2017.
- Estados consolidados de cambios en el patrimonio por los años terminados el 31 de diciembre de 2018 y 2017.
- Estados consolidados de flujos de efectivo método directo por los años terminados el 31 de diciembre de 2018 y 2017.

b. Bases de preparación. Los presentes estados financieros consolidados han sido preparados de acuerdo con normas internacionales de información financiera ("NIIF" o "IFRS" en inglés), emitidas por el International Accounting Standards Board (IASB) y representan la adopción integral, explícita y sin reservas de las referidas normas internacionales.

c. Moneda funcional. La moneda funcional de la Universidad y sus subsidiarias se determinó como la moneda del ambiente económico principal en que funciona. Las transacciones en monedas distintas a las que se realizan en la moneda funcional de la Universidad se convierten a la tasa de cambio vigente a la fecha de la transacción. Los activos y pasivos monetarios expresados en monedas distintas a la moneda funcional se convierten a la tasa de cambio de cierre. Las ganancias y pérdidas por la conversión se incluyen en las utilidades o pérdidas netas del año dentro del rubro Resultados por unidades de reajuste.

La moneda funcional de la Universidad y sus subsidiarias es el peso chileno.

d. Bases de conversión. Las transacciones en una divisa distinta de la moneda funcional se consideran transacciones en "moneda extranjera", y se contabilizan en su moneda funcional al tipo de cambio vigente en la fecha de la operación. Al cierre del año, los saldos del estado de situación financiera de las partidas monetarias en moneda extranjera, se valorizan al tipo de cambio de cierre y las diferencias de cambio que surgen de tal valoración se registran en el estado de resultado integral.

Los activos y pasivos en dólares americanos y unidades de fomento (UF), son convertidos a los tipos de cambio vigentes a la fecha de cierre de los estados financieros consolidados, de acuerdo con el siguiente detalle:

	2018 M\$	2017 M\$
Dólar estadounidense	694,77	614,75
Unidad de Fomento (UF)	27.565,79	26.798,14
Unidad tributaria mensual	48.353	46.972

e. Compensación de saldos y transacciones. Como norma general, en los estados financieros consolidados no se realizan compensaciones, salvo en aquellos casos en que la compensación sea requerida o esté permitida por alguna norma y esta presentación sea el reflejo del fondo de la transacción.

Los ingresos o gastos con origen en transacciones que, contractualmente o por imperativo de una norma legal, contemplan la posibilidad de compensación y la Universidad y sus subsidiarias tienen la intención de liquidar por su importe neto o de realizar el activo y proceder al pago del pasivo de forma simultánea, se presentan netos en el estado de resultados integrales.

f. Entidades subsidiarias. Son entidades subsidiarias aquellas en las que la Universidad controla la mayoría de los derechos de voto, o sin darse esta situación, tiene facultad para dirigir las políticas financieras y operativas de las mismas. Esta facultad se manifiesta, en general, aunque no únicamente, por la propiedad, directa o indirecta del 50% o más de los derechos accionarios de una entidad.

En el siguiente cuadro se muestran las entidades en que se da la situación descrita en el párrafo anterior a la fecha de los presentes estados financieros consolidados:

RUT	Nombre Sociedad	País de origen	Moneda funcional	Participación Directa %	Participación Indirecta %
78.795.680-7	Centro de Capacitación Austral Ltda.	Chile	Peso	98,20%	-
85.782.500-4	Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda.	Chile	Peso	97,60%	-
76.501.894-3	Inmobiliaria Cau Cau S.A	Chile	Peso	99,50%	-

f.1 Principios de consolidación. Los estados financieros consolidados incorporan los estados financieros de la Universidad y de las entidades controladas por la Universidad (sus subsidiarias). El control se logra cuando la Universidad tiene:

a) Poder sobre la inversión (es decir derechos existentes que le dan la capacidad de dirigir las actividades relevantes de la sociedad participada, es decir, las actividades que afectan de forma significativa a los rendimientos de la participada);

b) Exposición, o derecho, a rendimientos variables procedentes de su involucramiento en la participada; y

c) Capacidad de utilizar su poder sobre la participada para influir en sus rendimientos. Cuando la Universidad tiene menos que la mayoría de los derechos a voto de una sociedad participada, tiene el poder sobre la sociedad participada cuando estos derechos a voto son suficientes para darle en la práctica la capacidad de dirigir las actividades relevantes de la Universidad participada unilateralmente. La Universidad considera todos los hechos y circunstancias para evaluar si los derechos a voto en una participada son suficientes para darle el poder, incluyendo:

c1) el número de los derechos de voto que mantiene el inversor en relación con el número y dispersión de los que mantienen otros tenedores de voto;

c2) los derechos de voto potenciales mantenidos por el inversor, otros tenedores de voto u otras partes;

c3) derechos que surgen de otros acuerdos contractuales; y

c4) cualesquiera hechos y circunstancias adicionales que indiquen que el inversor tiene, o no tiene, la capacidad presente de dirigir las actividades relevantes en el momento en que esas decisiones necesiten tomarse, incluyendo los patrones de conducta de voto en reuniones de accionistas anteriores.

La Universidad reevaluará si tiene o no control en una participada si los hechos y circunstancias indican que ha habido cambios en uno o más de los tres elementos de control mencionados anteriormente.

La consolidación de una subsidiaria comenzará desde la fecha en que el inversor obtenga el control de la participada y cesará cuando pierda el control sobre ésta. Específicamente, los ingresos y gastos de una filial adquirida o vendida durante el año se incluyen en los estados financieros consolidados de resultados integrales desde la fecha en que la Universidad obtiene el control hasta la fecha en que la Universidad deja de controlar la filial.

La ganancia o pérdida de cada componente de otros resultados integrales son atribuidas a los propietarios de la Universidad y a la participación no controladora, según corresponda. El total de resultados integrales es atribuido a los propietarios de la Universidad y a las participaciones no controladoras aun cuando el resultado de la participación no controladora tenga un déficit de saldo.

Si una filial utiliza políticas contables diferentes de las adoptadas en los estados financieros consolidados, para transacciones y otros sucesos similares en circunstancias parecidas, se realizarán los ajustes adecuados en los estados financieros de las subsidiarias al elaborar los estados financieros consolidados para asegurar la uniformidad con las políticas contables de la Universidad.

Todos los activos y pasivos, patrimonio, ingresos, gastos y flujos de efectivo relacionados con transacciones entre las entidades del grupo, son eliminados en la consolidación.

f2. Participaciones no controladoras. La controladora presenta las participaciones no controladoras en el estado de situación financiera consolidado, dentro del patrimonio, de forma separada del patrimonio de los propietarios de la controladora.

g. Inversiones en asociadas. Asociadas son todas las entidades sobre las que la Universidad ejerce influencia significativa, pero no tiene control. Influencia significativa es el poder de participar en las decisiones de políticas financieras y operativas, pero no control o control conjunto sobre esas políticas.

Las inversiones en asociadas se contabilizan por el método de participación, de acuerdo al cual, la inversión se registra inicialmente al costo y se ajusta posteriormente por los cambios posteriores a la adquisición en la parte del inversor de los activos netos de la participada. El resultado del período del inversor incluye su participación en el resultado del período de la participada y en el otro resultado integral del inversor incluye su parte en el otro resultado integral de la participada.

h. Inventarios. Los inventarios están valorizados al menor valor entre el costo o el valor neto de realización.

i. Activos biológicos. Las plantaciones forestales se presentan en el estado consolidado de situación financiera a su valor razonable (fair value) de acuerdo a lo exigido en IAS 41 "Agricultura" y en IFRS 13 "Medición del valor razonable". Los grupos de bosques son reconocidos y medidos al valor razonable a nivel de "árbol en pie", es decir, descontados sus costos de cosecha y gastos de traslado hasta el punto de venta, existiendo la presunción que la medición puede realizarse de forma fiable.

Al cierre de cada período, el efecto del crecimiento de las plantaciones forestales, expresado en el valor razonable de las mismas (precio de venta menos los costos estimados en el punto de venta), se presenta como Otros ingresos, por naturaleza, en el estado consolidado de resultados integrales. Las plantaciones forestales que serán cosechadas en los 12 meses siguientes a la fecha de presentación de los estados financieros consolidados serán clasificadas como activos biológicos, corrientes.

La valoración de las nuevas plantaciones (en sus primeros 11 años) se realiza a su costo de establecimiento, el cual equivale al valor razonable a esa fecha. Los costos de formación de las plantaciones forestales son capitalizados como activos biológicos. Los activos biológicos se reconocen y se miden a su valor razonable por separado del terreno. Sin embargo, una plantación forestal tiene asociados económicamente el vuelo y el suelo mientras está en desarrollo.

j. Propiedades, planta y equipo. Los bienes de propiedades, planta y equipo son registrados al costo de adquisición, excluyendo los costos de mantención periódica, menos la depreciación acumulada y pérdidas por deterioros de valor, con la excepción del ítem terrenos que se mide por el método de la revaluación a partir del 1 de enero de 2017.

El valor revaluado de terrenos consiste en su valor razonable en el momento de la revaluación menos las pérdidas por deterioro, de ser aplicable. Estas revaluaciones se harán cada tres años para asegurar que el importe en libros no difiera significativamente de su valor razonable.

El incremento del valor en libros como consecuencia de una revaluación se reconoce en otras reservas dentro del patrimonio. Una disminución del valor en libros como consecuencia de una revaluación se reconocerá directamente en resultados, reconociendo primero la disminución de reservas por revalorización en patrimonio, de existir.

El costo de los elementos de propiedades, planta y equipo comprende su precio de adquisición más todos los costos directamente relacionados con la ubicación del activo y su puesta en condiciones de funcionamiento según lo previsto por la Administración y la estimación inicial de cualquier costo de desmantelamiento y retiro del elemento o de rehabilitación del emplazamiento físico donde se asienta, en caso de ser aplicable.

Adicionalmente al precio pagado por la adquisición o construcción de cada elemento, el costo también incluye, los costos de financiamiento devengados durante el período de construcción que sean directamente atribuibles a la adquisición, construcción o producción de activos aptos, que son aquellos que requieren de un tiempo sustancial antes de estar listos para su uso.

Los gastos de reparaciones, conservación y mantenimiento se imputan a resultados del ejercicio en que se producen. Cabe señalar, que algunos elementos de propiedades, planta y equipo de la Universidad requieren revisiones periódicas. En este sentido, los elementos objeto de sustitución son reconocidos separadamente del resto del activo y con un nivel de desagregación que permita amortizarlos en el período que medie entre la actual y hasta la siguiente reparación.

Los costos de ampliación, modernización o mejoras que representen un aumento de la productividad, capacidad o eficiencia o un aumento de la vida útil, son capitalizados aumentando el valor de los bienes.

A la fecha de cierre o siempre que haya un indicio de que pueda existir un deterioro en el valor de los activos, se comparará el valor recuperable de los mismos con su valor neto contable. Cualquier registro o reverso de una pérdida de valor, que surja como consecuencia de esta comparación, se registra con cargo a resultado del año.

La utilidad o pérdida resultantes de la enajenación o retiro de un bien se calcula como la diferencia entre el precio obtenido en la enajenación y el valor registrado en los libros reconociendo el cargo o abono a resultados del año.

k. Depreciación. La depreciación es reconocida en resultados en base al método de depreciación lineal sobre las vidas útiles de cada componente de un ítem de propiedades, planta y equipo. Este método es el que refleja de mejor forma el uso y consumo del bien.

Los terrenos sobre los que se asientan los edificios y otras construcciones tienen una vida ilimitada y que, por lo tanto, no son objeto de depreciación.

Las vidas útiles de los activos se determinan sobre la base de antecedentes técnicos, los cuales son proporcionados por el área de ingeniería y mantención de la Universidad y sus subsidiarias cada vez que se realiza una adición. Cabe señalar que las vidas útiles, los métodos de depreciación y los valores residuales son revisados periódicamente.

Las vidas útiles estimadas para cada clase de activo, son las siguientes:

Clase	Rango mínimo años	Rango máximo años
Construcciones y obras de infraestructura	15	50
Maquinarias y equipos	3	5
Muebles y útiles	3	5
Vehículos	6	7
Otros activos	3	5

l. Deterioro de los activos. Al cierre de cada estado financiero anual, o cuando se estime necesario, se analizará el valor de los activos para determinar si existe algún indicio, tanto interno como externo, de que los activos han sufrido pérdida de valor.

En caso de que exista algún indicio de pérdida de valor (deterioro), se realizará una estimación del importe recuperable de dicho activo para determinar, en su caso, el monto del castigo necesario. Si se trata de activos no identificables que no generan flujos de caja de forma independiente, se estimará la recuperabilidad de la unidad generadora de efectivo, a la que el activo pertenece, para dicha determinación.

El importe recuperable será el valor mayor entre el valor razonable menos el costo de venta versus el valor de uso del activo.

m. Otros activos financieros. Corresponde a subvenciones gubernamentales para el financiamiento de proyectos que implican incurrir en gastos o en la adquisición de propiedades plantas y equipos, que son reconocidas en resultado aplicando los criterios establecidos en la NIC 20, utilizando el método de la renta, sobre bases sistemáticas y racionales, según las cuales los montos se imputan a los resultados de uno o más períodos. La proporción o saldo de aporte que no cumple con lo señalado precedentemente es devuelta por la Universidad y sus subsidiarias al organismo que hizo la transferencia original y su monto, por consiguiente, no se registra en cuentas de resultado.

Estas subvenciones se relacionan a diversos proyectos, respecto de las cuales su uso o destino durante la ejecución de los mismos es supervisada y aprobada por la entidad gubernamental correspondiente.

n. Deterioro de activos financieros. En relación con el deterioro de los activos financieros, la NIIF 9 exige un modelo de pérdidas crediticias esperadas, en contra posición con el modelo de pérdidas crediticias incurridas bajo NIC 39. El modelo de pérdidas crediticias esperadas exige que la Universidad contabilice las pérdidas crediticias esperadas y los cambios en esas pérdidas crediticias esperadas en cada fecha de reporte para reflejar los cambios en el riesgo crediticio desde el reconocimiento inicial de los activos financieros.

En otras palabras, no es necesario que ocurra un evento crediticio para que se reconozcan las pérdidas crediticias. Específicamente, la NIIF 9 requiere que la Universidad reconozca una corrección de valor por pérdidas crediticias esperadas sobre (i) activos financieros que se miden a costo amortizado.

Al 1 de enero de 2018, la Administración de la Universidad y sus subsidiarias revisaron y evaluaron por deterioro los activos financieros, importe adeudados de los alumnos, usando información razonable y sustentable que estaba disponible sin costo o esfuerzo desproporcionado en conformidad con NIIF 9 para determinar el riesgo crediticio de los activos financieros respectivos en la fecha en que fueron inicialmente reconocidos, y los comparo con el riesgo crediticio al 1 de enero de

2018, llegando a la conclusión de que no existe un efecto significativo del mismo en el deterioro de los activos financieros de la Universidad y sus subsidiarias.

o. Reconocimiento de ingresos. Los ingresos ordinarios corresponden principalmente a matrículas y aranceles, los que representan el 59% del total de ingresos de la Universidad.

Los ingresos por aranceles se registran a lo largo del tiempo a medida que la Universidad efectúa la prestación de los servicios, sobre los servicios totales a realizar considerando el año académico.

Los ingresos por matrículas se registran en un punto del tiempo cuando se ha cumplido la obligación de desempeño. Adicionalmente en el rubro Ingresos ordinarios se registran los aportes fiscales recibidos del Estado de Chile, por beneficios otorgados a alumnos, para financiamiento de Educación Superior, los cuales se reconocen cuando se ha adquirido el derecho a percibir el pago.

p. Impuesto a la renta. El impuesto a la renta registrado corresponde a las actividades de la Universidad diferentes a la docencia, tales como, venta de bienes y prestación de servicios y otros, están afectas a impuesto a la renta el cual se debita a los resultados del año, teniendo en consideración la renta líquida imponible determinada para fines tributarios.

q. Instrumentos financieros

q.1 Activos Financieros

a) Efectivo y equivalentes al efectivo - El efectivo y equivalentes al efectivo reconocido en los estados financieros consolidados comprenden el efectivo en caja, cuentas corrientes bancarias que son rápidamente realizables en efectivo y que no tienen riesgo de cambios en su valor.

b) Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar - Son aquellos activos financieros no derivados, con pagos fijos o determinables, que no se negocian en un mercado activo. Los activos de esta categoría se contabilizan al costo amortizado, correspondiendo éste básicamente al valor actual de la contraprestación realizada por concepto de matrículas, aranceles y otros derivados de la prestación de servicios educacionales.

Estos se incluyen en activos corrientes, excepto para vencimientos superiores a 12 meses desde la fecha del balance que se clasifican como activos no corrientes. Las cuentas a cobrar se incluyen en deudores comerciales y otras cuentas por cobrar en el estado de situación financiera.

El método de tasa de interés efectiva corresponde al método de cálculo del costo amortizado de un activo financiero y de la asignación de los ingresos por intereses durante todo el período correspondiente.

La tasa de interés efectiva corresponde a la tasa que descuenta exactamente los flujos futuros de efectivo estimados por cobrar (incluyendo todos los cargos sobre puntos pagados o recibidos que forman parte integral de la tasa de interés efectiva, los costos de transacción y otros descuentos), durante la vida esperada del activo financiero.

c) Provisiones de deterioro de Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar

La Universidad y sus subsidiarias han estimado el riesgo de recuperación de cuentas por cobrar, para lo que ha establecido porcentajes de provisión por tipo de cuenta por cobrar según pérdidas crediticias esperadas.

Las estimaciones de las provisiones se cuantifican teniendo en consideración la mejor información disponible en la fecha de la emisión de los estados financieros consolidados, que rodea a la mayoría de los sucesos y las circunstancias que concurren a la valorización de la misma.

Las provisiones son revisadas periódicamente y se cuantifican teniendo en consideración la mejor información disponible a la fecha de cada cierre contable.

La provisión de deterioro de cuentas por cobrar para los deudores de dudosa recuperación que incluyen las deudas de alumnos morosos y otros deudores de la Universidad y sus subsidiarias son constituidas basándose en informes de antigüedad de las deudas e informes del área de cobranzas, según pérdidas crediticias esperadas, aplicando porcentajes que van desde un 6,7% a un 100% dependiendo de la naturaleza.

La provisión de deterioro de cuentas por cobrar para los documentos por cobrar que están compuestos por cheques y letras con riesgos de incobrabilidad son constituidas en las pérdidas crediticias esperadas, aplicando porcentajes que van del 0% o 100%.

q.2 Pasivos Financieros

a) Préstamos que devengan intereses - Los pasivos financieros se registran generalmente por el efectivo recibido, neto de los costos incurridos en la transacción. En períodos posteriores estas obligaciones se valoran a su costo amortizado, utilizando el método de tasa de interés efectiva.

El método de tasa de interés efectiva corresponde al método de cálculo del costo amortizado de un pasivo financiero y de la asignación de los costos por intereses durante todo el período correspondiente. La tasa de interés efectiva corresponde a la tasa que descuenta exactamente los flujos futuros de efectivo estimados por pagar (incluyendo todos los cargos sobre puntos pagados o recibidos que forman parte integral de la tasa de interés efectiva, los costos de transacción y otros descuentos), durante la vida esperada del pasivo financiero.

r. Fondo Solidario de Crédito Universitario. Los presentes estados financieros consolidados no incluyen los activos, pasivos y patrimonio del Fondo Solidario de Crédito Universitario de la Universidad Austral de Chile según lo indica el Ordinario N°11.412 de fecha 18 de octubre de 2006 emitido por la Comisión para el mercado financiero (Ex Superintendencia de Valores y Seguros), en el que se señala que: “Los Fondos Solidarios de Crédito Universitario son patrimonios independientes de las Universidades que los administran, cuya contabilidad y registros de operaciones, por expresa disposición del legislador según señala el inciso cuarto del Artículo 70 de la Ley N°18.591, deben llevarse separadamente de la contabilidad de la Universidad respectiva”.

s. Otros ingresos por naturaleza. Corresponden a ingresos por cuotas de hogares estudiantiles, ventas de propiedades, planta y equipo, arriendos, donaciones culturales Ley N°18.985 y otros, los cuales se identifica la obligación de empeño en función del progreso de la prestación de los servicios, por consiguiente, los ingresos se reconocen en función a través del tiempo o en un punto del tiempo, según corresponda a cada prestación de servicio.

t. Ingresos y gastos financieros. Los ingresos financieros incluyen los ingresos por intereses sobre los activos financieros. Los ingresos por intereses se reconocen de acuerdo con el método del interés efectivo.

Los gastos financieros comprenden los desembolsos efectuados por intereses por obligaciones financieras, comisiones y cargos bancarios. En algunos casos estos no son reconocidos usando el método del interés efectivo debido a su baja materialidad.

u. Clasificación de saldos en corriente y no corriente. En el estado de situación financiera adjunto, los saldos se clasifican en función de sus vencimientos, es decir, como corrientes aquellos con vencimiento igual o inferior a doce meses y como no corrientes, los de vencimiento superior a dicho período.

En el caso de existir obligaciones cuyo vencimiento es inferior a doce meses, pero cuyo refinanciamiento a largo plazo esté asegurado a discreción de la Universidad y sus subsidiarias, mediante contratos de crédito disponibles de forma incondicional con vencimiento a largo plazo, podrían clasificarse como pasivos no corrientes.

v. Medio Ambiente. La Universidad y sus subsidiarias adhieren a los principios del desarrollo sustentable, los cuales compatibilizan el desarrollo económico cuidando el medio ambiente y la seguridad y salud de sus colaboradores. Lo anterior, en virtud de lo dispuesto en el artículo N°2 de sus estatutos que establecen “La Universidad tiene por misión contribuir al progreso espiritual y material de la sociedad mediante los recursos del saber científico y humanístico, del avance tecnológico y de la creación artística, de acuerdo con los valores de su propia tradición histórica, y de la necesidad del desarrollo sustentable de la región y del país”.

La Universidad reconoce que estos principios son claves para el cuidado del entorno para lograr el éxito de sus operaciones.

Las erogaciones asociadas a la protección del medio ambiente y sustentabilidad, en el caso de existir se imputan a resultados en el año en que se incurren.

Desde el año 2017 la Universidad es miembro de la Red Campus Sustentable. Esta Corporación sin fines de lucro está formada por profesionales e Instituciones de Educación Superior (IES) del país y cuya misión es potenciar el esfuerzo de las IES con el propósito de consolidar la práctica de sustentabilidad en todos los ámbitos del quehacer institucional.

w. Estado de flujos de efectivo. El estado de flujos de efectivo recoge los movimientos del efectivo y efectivo equivalente realizados durante el ejercicio, determinados por el método directo. En la preparación de estos estados de flujo de efectivo se utilizan las siguientes definiciones:

Flujos de efectivo: Son las entradas y salidas de efectivo o de otros medios equivalentes, entendiendo por estos las inver-

siones a plazo inferior a 90 días, de gran liquidez y bajo riesgo de alteraciones en su valor.

Actividades de operación: Son las actividades que constituyen la principal fuente de ingresos ordinarios de la Universidad, así como otras actividades que no puedan ser calificadas como de inversión o financiamiento.

Actividades de inversión: Son las actividades relacionadas con la adquisición, enajenación o disposición por otros medios de activos no corrientes y otras inversiones no incluidas en el efectivo y sus equivalentes.

Actividades de financiamiento: Son las actividades que producen cambios en el tamaño y composición del patrimonio neto y de los pasivos de carácter financiero.

4. Gestión de riesgo

La definición de las políticas de administración de riesgo de la Universidad y sus subsidiarias es materia de competencia de los distintos Cuerpos Colegiados y Autoridades Unipersonales, en concordancia con la estructura particular de Gobierno Corporativo de la Institución. En efecto, la división de atribuciones y funciones del Directorio, del Consejo Académico, del Consejo Superior Universitario y del Rector, permiten afirmar que cada uno de estos órganos adopta decisiones que inciden directamente en la gestión del riesgo de la Corporación. En la definición presupuestaria anual, se consideran los riesgos financieros, operacionales y de mercado, todos los cuales inciden en la formulación de ésta y son definidos en distintas instancias y niveles de acuerdo a la distribución de atribuciones que contemplan los Estatutos de la Universidad.

Resulta claro que en la industria en que la Universidad participa, como las características de los usuarios y la situación social y económica del país y del Estado, pueden influir en el funcionamiento habitual y eventualmente alterar el resultado del ejercicio. Así entonces la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa y sus distintas unidades es la encargada de establecer y monitorear las diversas acciones que permitan llevar el mejor control de los recursos y evitar cualquier impacto que pueda ser negativo para el resultado del ejercicio. Se trata, pues, de minimizar las diferencias respecto de lo aprobado y mantenerse en los márgenes de las políticas de administración de riesgo aprobadas institucionalmente.

Las bases de datos y los sistemas de control en línea y cruzados son algunos de los recursos que los profesionales de la institución en los diferentes niveles utilizan para gestionar y monitorear el uso adecuado de los recursos y las eventuales medidas correctivas que deben aplicarse.

La Universidad asume tres áreas de interés como las más relevantes para el adecuado funcionamiento de la institución y la disminución de los riesgos asociados a la economía institucional.

- a) Riesgo de mercado.
- b) Financiero.
- c) Operacional.

a) Riesgo de mercado

La Universidad Austral de Chile constituye hoy uno de los principales centros formadores de profesionales del sur del país, con más de 64 años de tradición. Actualmente imparte 70 carreras o programas de pregrado, que se encuentran distribuidas en diez Facultades, seis Campus y una Sede. En la ciudad de Valdivia se concentran 46 carreras, Puerto Montt 13 carreras, Osorno 1 carrera y Coyhaique 7 carreras técnico profesional y 3 carreras de pregrado, al 31 de diciembre de 2018.

La Universidad cuenta con una matrícula de 15.697 estudiantes de pregrado. De los 15.697 matriculados en el 2018, cerca del 63,67% pertenece a los 6 primeros deciles socioeconómicos y el 85,12% del alumnado contaba con algún tipo de ayuda económica, ya sea a través de becas o créditos (solidario y con aval del estado). En cuanto a las características de los estudiantes de Pregrado, se destaca que aproximadamente el 81,16% proviene de la Región de Los Ríos, La Araucanía y Los Lagos.

La Universidad Austral de Chile, concentra el 4,64% de los estudiantes de las universidades del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH) en el país, ofreciendo 4,31% de las vacantes del sistema de educación superior de primeros años para las universidades del CRUCH.

El sistema de educación superior en Chile tiene en 2018 1.188.423 estudiantes, de los cuales cerca de un 28,75%, son alumnos de primer año. En el país más del 57,05% de todos los estudiantes de educación superior están matriculados en Universidades, le siguen los estudiantes de Institutos Profesionales con un 31,44% y finalmente los pertenecientes a Centros de Formación Técnica con 11,51%.

La Universidad Austral de Chile es una de las 27 universidades pertenecientes al Consejo de Rectores (CRUCH). Además de las universidades del CRUCH hay otras 33 instituciones universitarias privadas fuera de este organismo. Los números

de Institutos Profesionales de Centros de Formación Técnica suman entre ambos tipos 86 entidades.

Como se aprecia ha habido un crecimiento explosivo del sistema de Educación Superior en el país. Lo anterior motivado en gran parte por los mayores y sistemáticos aportes estatales que han permitido una movilidad social y un acceso a la educación muy importante. El Crédito con Aval del Estado y una variedad importante de becas ha hecho posible este crecimiento exponencial que no tiene visos de disminuir.

En consideración al elevado costo de la educación universitaria, desde hace ya varios años la educación de pregrado se ha regionalizado, de tal manera que la inmensa mayoría de los estudiantes acuden a instituciones en la región de su residencia. Este hecho es de alta importancia, pues determina que el mercado de referencia para la Universidad Austral de Chile es la Región de Los Ríos en primera instancia, pero con un fuerte posicionamiento en las regiones aledañas, tales como la Región de los Lagos y la Región de Aysén.

De esta forma, la Universidad Austral de Chile, en cumplimiento a su misión estatutaria, se ha consolidado como una institución de referencia en la zona sur austral del país, pues es la única institución acreditada por seis años en todas las áreas posibles de acreditación (Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Vinculación con el Medio, Investigación y Gestión Institucional), lo que la ubica en una posición relevante en el mercado de la educación superior.

b) Riesgo financiero

Actualmente y ya hace algunos años, los resultados económicos de la Universidad muestran número positivos al final del ejercicio, incluyendo el financiamiento para todas las actividades de docencia, de investigación, de postgrado, de extensión académica, de asistencias técnicas y de educación continua. La inmensa mayoría de las operaciones se realiza en pesos chilenos y muy esporádicamente, y por circunstancias específicas, se realizan movimientos bancarios en otras monedas.

Los riesgos financieros más habituales están relacionados con los siguientes temas:

- (i) Tipo de cambio
- (ii) Unidad de Fomento
- (iii) Tasa de interés
- (iv) Liquidez
- (v) Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar
- (vi) Riesgo de tipo de cambio.

(i) Riesgo de tipo de cambio

La Universidad no mantiene compromisos en deuda extranjera.

Los activos líquidos en moneda extranjera corresponden, al cierre del ejercicio, corresponde a un 1,49% de los activos corrientes. Dado lo anterior el impacto porcentual de las fluctuaciones en el tipo de cambio sobre el resultado del ejercicio, se considera no significativo.

(ii) Riesgo de la unidad de fomento y la unidad tributaria mensual

La Universidad mantiene financiamiento externo de una deuda bancaria a más de un año que representa un 43% del pasivo total. El 30% de estos compromisos financieros bancarios se encuentran en Unidades de Fomento.

(iii) Riesgo de liquidez y estructura de pasivos financieros

La operación del área de tesorería de la Universidad tiene como fundamento el cumplimiento con los compromisos adquiridos, buscando la optimización de los excedentes de caja.

Los elementos que permiten realizar esta planificación financiera, son el presupuesto anual, y el flujo de caja proyectado de la Institución. Otros factores relevantes están relacionados con el entorno de la educación superior y sus posibles escenarios.

La deuda financiera de la Universidad y sus subsidiarias es de M\$29.343.127 al 31 de diciembre de 2018 (M\$19.615.573 en 2017), y se presenta en el rubro otros pasivos financieros corrientes y no corrientes, asociados principalmente a leasing y créditos bancarios utilizados para el desarrollo de su plan de desarrollo institucional; los que representan un 10% del total de pasivos de la Universidad y sus subsidiarias.

El detalle de la estructura de vencimiento de las obligaciones, se encuentra en Nota 15.

El detalle de los activos y pasivos según vencimiento es el siguiente:

2018	Menos	De 1 a	De 3 meses	De 1 año	Total
Activos financieros	de 1 mes	3 meses	a 1 año	y más	M\$
M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	
Otros activos financieros, corrientes	972.567	2.697.496	3.665.573	-	7.335.636
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	2.719.259	5.007.684	934.568	675.214	9.336.725
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	-	-	-	6.145.747	6.145.747
Pasivos financieros					
Pasivos financieros, corrientes	302.571	996.921	1.701.798	-	3.001.290
Otros pasivos no financieros, corrientes	761.782	2.380.570	6.379.928	-	9.522.280
Acreedores comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	1.081.489	3.249.317	65.693	-	4.396.499
Pasivos financieros, no corrientes	-	-	-	26.341.837	26.341.837
Otros pasivos no financieros, no corrientes	-	-	-	1.941.217	1.941.217

2017	Menos	De 1 a	De 3 meses	De 1 año	Total
Activos financieros	de 1 mes	3 meses	a 1 año	y más	M\$
M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	
Otros activos financieros, corrientes	890.241	3.210.120	3.368.158	-	7.468.519
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	2.473.821	3.921.421	1.948.039	-	8.343.281
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	-	-	-	6.015.668	6.015.668
Pasivos financieros					
Pasivos financieros, corrientes	99.523	605.984	1.718.427	-	2.423.934
Otros pasivos no financieros, corrientes	813.419	2.440.256	6.507.349	-	9.761.024
Acreedores comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	963.398	2.890.194	-	-	3.853.592
Pasivos financieros, no corrientes	-	-	-	17.191.639	17.191.639
Otros pasivos no financieros, no corrientes	-	-	-	1.661.189	1.661.189

(iv) Riesgo de crédito

El riesgo crediticio se deriva por la posibilidad que sus deudores no cumplan con las obligaciones contractuales que han adquirido para los servicios educacionales, así como también vinculados a otros servicios como asesorías y educación continua entre otros.

Dentro de esta materia, la Universidad ha constituido modelos para la determinación de provisiones por riesgo de crédito apropiado de acuerdo al tipo de cartera u operaciones que realiza.

Respecto a los deudores por concepto de arancel y matrícula que mantienen su condición de alumno regular vigente, existe un control semestral sobre su deuda que es regularizada a través del departamento de control y cobranza de matrícula, que es la unidad que la Universidad dispone para estos efectos. El valor de las cuentas por cobrar de corto plazo, deducido su deterioro, se estima que no difiere significativamente de su valor libros.

Las ventas de servicios presentan un mayor plazo de pago, principalmente por las condiciones de cobro que ejecutan las unidades internas de la Universidad con cada uno de los clientes. Esto puede permitir que el pago se ejecute en un período mayor a 180 días. Para este rubro la Universidad ha establecido como método de reconocimiento de deterioro de cartera, el modelo de cadenas de Markov (IFRS 9).

Los deudores comerciales se reducen por medio de la cuenta de provisión por deterioro de valor, la cual se presenta rebajando el rubro: deudores por matrícula y préstamos estudiantiles, deudores por servicios, documentos por cobrar y deudores varios según corresponda. El monto de las pérdidas se reconoce con cargo a resultados del año.

c) Riesgo operacional

El riesgo operacional es la posibilidad de ocurrencia de pérdidas financieras, originadas por fallas o insuficiencias de procesos, personas, sistemas internos, tecnología, y en la presencia de eventos externos imprevistos. Existen diversas causas asociadas a los procesos, el personal, la tecnología e infraestructura de la Universidad, y con los factores externos distintos de los riesgos de liquidez, de mercado y de crédito como aquellos riesgos que se originan de requerimientos legales y regulatorios. La responsabilidad básica por el desarrollo y la implementación de controles para tratar el riesgo operacional está asignada a la administración superior. Esta responsabilidad está respaldada por el desarrollo de normas organizacionales para la Administración del riesgo operacional, tales como: adecuada segregación de funciones, incluyendo la autorización independiente de las transacciones, conciliación y monitoreo de transacciones, cumplimiento de requerimientos regulatorios y otros aspectos legales, documentación de controles y procedimientos, evaluación periódica del riesgo operacional enfrentado, y de la efectividad de los controles y procedimientos para abordar los riesgos identificados, reporte periódico de las pérdidas operacionales y las acciones de remediación propuestas, desarrollo de planes de contingencia, capacitación y desarrollo profesional, normas éticas y de negocios, y mitigación de riesgos, incluyendo la contratación seguros cuando son efectivos.

Avances como la modernización del proceso de compras a través de un nuevo sistema con controles que incorporan las mejores prácticas han contribuido a minimizar los riesgos inherentes a este proceso.

5. Reclasificaciones

La Universidad y sus subsidiarias para mejorar la comparabilidad de los estados financieros de 2017 con los de 2018, han efectuado las siguientes reclasificaciones en los estados financieros del año 2017:

Rubro Anterior	Nueva Presentación	M\$
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	Cuentas por pagar a entidades relacionadas corriente	335.175
Otros pasivos no financieros no corrientes	Cuentas por pagar a entidades relacionadas no corrientes	1.011.189
Otras provisiones a corto plazo	Provisiones corrientes por beneficios a los empleados	5.558.034
Otras provisiones a corto plazo	Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	400.001

Estas reclasificaciones no generan efectos, en el resultado del año, ni en el margen bruto ni en el patrimonio neto.

6. Efectivo y equivalentes al efectivo

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	Moneda	2018 M\$	2017 M\$
Efectivo en caja	Peso	94.453	259.215
Saldo en bancos	Peso	4.662.586	5.597.662
Depósitos a plazo	Peso	976.889	2.475.000
Fondos mutuos	Peso	6.338.392	
Totales		12.072.320	8.331.877

Los saldos clasificados como efectivos y equivalentes al efectivo no tienen restricciones de disponibilidad o de uso.

a) Depósitos a plazo

Institución	Moneda	Tasa mensual		2018 M\$	2017 M\$
		2018 %	2017 %		
Banco Santander	Peso chileno	0,24	0,24	976.889	2.475.000

b) Fondos Mutuos

Institución	Moneda	Fondo	2018 M\$	2017 M\$
Banco Estado	Peso chileno	Solvente Serie 1	6.338.392	-

7. Otros activos financieros, corrientes

En este rubro se presentan los fondos mantenidos en cuentas corrientes bancarias, que mantiene la Universidad asociados a aportes del Estado para la ejecución de proyectos. La obligación respectiva se presenta en el rubro otros pasivos no financieros corrientes, ver Nota 19.

	2018 M\$	2017 M\$
Proyecto MINEDUC (b)	1.233.560	625.285
Proyecto CONICYT-FONDEF (a)	727.816	1.780.869
Proyecto Innova CORFO (a)	2.916.697	3.215.707
Otros proyectos y cuentas restringidas (a)	2.457.563	1.846.658
Totales	7.335.636	7.468.519

a) Proyectos financiados por:

Conicyt, dependiente del Ministerio de Educación

La Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt), cofinancia diversos proyectos de investigación y desarrollo tecnológico ejecutados por la Universidad, entre estos, los programas de: Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF), Fondo de Financiamiento de Centros de Investigación en Áreas Prioritarias (FONDAP), Equipamiento Científico y Tecnológico (FONDEQUIP), Programa de Investigación Asociativa (PIA), etc.

Corfo, dependiente del Ministerio de Economía, Fomento y Turismo

- Cofinancia proyectos, mediante concursos impulsados por el Comité Innova Chile.
- Gobierno Regional, a través del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC).

b) Fondo de Desarrollo Institucional MINEDUC

Programa de mejoramiento de la calidad de la educación superior.



8. Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Deudores por arancel de años anteriores	4.790.973	4.828.051
Deudores por arancel año en curso	3.992.011	2.736.901
Deudores por servicios	4.745.587	4.499.695
Deudores varios	4.122.774	2.851.041
Documentos por cobrar	3.291.727	3.150.890
Provisión por deterioro de valor	(10.328.499)	(9.723.297)
Totales	10.614.573	8.343.281

El análisis de los deudores por aranceles y servicios por vencimiento, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
No vencidas	2.531.372	2.445.664
Vencidos menor a 30 días	1.098.283	1.055.034
Vencidos entre 31 y 90 días	1.242.919	1.149.128
Vencidos entre 91 y 360 días	1.354.004	1.188.449
Vencidos entre 1 y 3 años	2.217.103	2.062.904
Vencidos entre 3 y 5 años	2.232.618	1.917.135
Vencidos mayor a 5 años	2.852.272	2.246.333
Total vencidos	13.528.571	12.064.647
Provisión por deterioro de deudores incobrables	(7.583.707)	(7.473.089)
Totales	5.944.864	4.591.558

El detalle de los deudores varios netos, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Fondos a rendir	180.714	82.433
Anticipos	929.965	
Cuentas por cobrar al personal	545.523	914.764
Otras cuentas por cobrar	2.466.572	1.853.844
Provisión por deterioro de valor	(852.595)	(752.594)
Totales	3.270.179	2.098.447

El detalle de los documentos por cobrar netos, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Cheques a fecha	393.942	457.262
Documentos protestados	1.414.040	687.131
Documentos en cobranza judicial	842.454	811.550
Letras	318.113	924.813
Pagarés	323.178	270.134
Provisión por deterioro de valor	(1.892.197)	(1.497.614)
Totales	1.399.530	1.653.276

El movimiento de la provisión por deterioro, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Saldo inicial	(9.723.297)	(9.695.801)
Aumentos del año	(605.202)	(27.496)
Totales	(10.328.499)	(9.723.297)

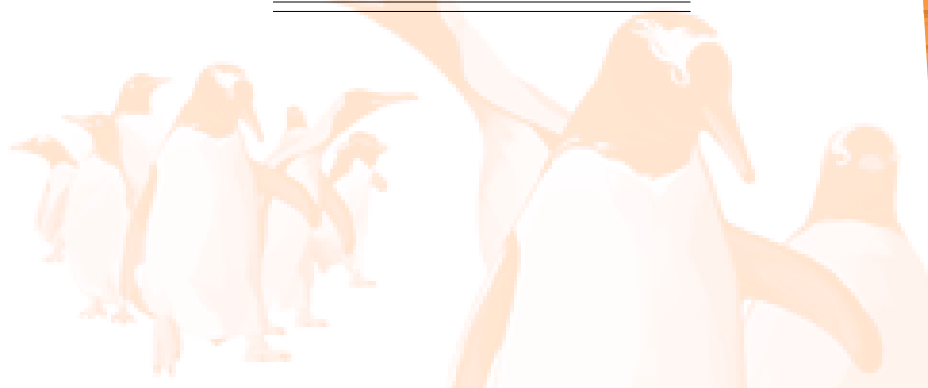
El detalle de los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar no corrientes, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Créditos antiguos (*)	1.070.358	1.071.625
Créditos internos otorgados	13.110.743	13.173.888
Provisión pagarés incobrables	(7.925.233)	(8.229.845)
Totales	6.255.869	6.015.668

(*) El saldo de esta cuenta corresponde a préstamos por arancel otorgados directamente por la Universidad Austral de Chile, los cuales se encuentran íntegramente provisionados, debido a su antigüedad superior a 20 años.

El movimiento de la provisión por deterioro, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Saldo inicial	(8.229.845)	(8.605.619)
Aumentos del año	304.612	375.774
Totales	(7.925.233)	(8.229.845)



9. Saldos y transacciones con entidades relacionadas

El detalle de este rubro, es el siguiente:

a) Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes:

Entidad	2018 M\$	2017 M\$
Fondo de ahorro del personal académico	308.737	222.743
Fondo de ahorro del personal no académico	118.361	112.432
Totales	427.098	335.175

b) Cuentas por pagar a entidades relacionadas, no corrientes:

Entidad	2018 M\$	2017 M\$
Fondo de ahorro del personal académico	933.334	584.203
Fondo de ahorro del personal no académico	357.883	426.986
Totales	1.291.217	1.011.189

La Universidad podrá prepagar parte o totalidad de estos préstamos sin limitación de tiempo.

Los préstamos se presentan a su valor de otorgamiento más reajustes e intereses devengados al cierre del ejercicio.

c) Transacciones con entidades relacionadas y sus efectos en resultados más significativos:

Entidad	País de origen	Descripción de la transacción	Monto MUS\$	2018 Efecto en resultados (cargo)/abono MUS\$	Monto MUS\$	2017 Efecto en resultados (cargo)/abono MUS\$
Fundación Leiva Mella	Chile	Recaudaciones de aportes	401.969	-	332.019	-
Fondos de ahorro del personal	Chile	Pagos de préstamos	(560.807)	51.557	(221.134)	54.219

d) Directores y personal clave de la Administración

De acuerdo a sus estatutos, la Universidad es administrada por el Rector, Prorectora y 4 Vicerrectores: Vicerrector Académico, Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa, Vicerrector Sede Puerto Montt y Vicerrector de Investigación Desarrollo y Creación Artística. Existe también un organismo colegiado superior en materia de administración patrimonial, denominado Directorio, el cual representa a la asamblea de socios y tiene como función primordial cautelar los intereses financieros de la Corporación, contribuir a mantener e incrementar el patrimonio y promover la captación de recursos. Además, en el marco de los objetivos generales de la Corporación, le compete contribuir a promover su desarrollo y a mantener su vinculación con la comunidad local, regional y nacional.

No existen transacciones entre la Corporación, su Rector y Directores. Adicionalmente, según el artículo N°34 de los estatutos de la Universidad, establece "El o los Directores que tengan un interés pecuniario directo o indirecto respecto de un materia, operación, acto o contrato sometido a la consideración del Directorio, deberán abstenerse de participar y votar en estas materias".

De acuerdo con los estatutos de la Corporación, los Directores tienen derecho a percibir una dieta por su participación en el Directorio, sin embargo, por acuerdo de los mismos Directores, éstos han renunciado a ella. Por otra parte, no existen saldos pendientes por cobrar y pagar entre la Corporación y su Rector.

10. Inventarios corrientes

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Materiales y suministros	147.310	78.437
Dosis de semen	321.634	331.799
Productos agrícolas	66.627	89.973
Totales	535.571	500.209

11. Impuestos diferidos e impuesto a la renta

a) Impuesto a la renta

El impuesto a las ganancias registrado en el estado de resultados, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Gasto por impuestos corrientes del año		(12.263)
Gasto por impuesto relativo a la creación y reversión de diferencias temporarias	4.206	(25.663)
Ajuste impuesto a la renta año anterior	(24.386)	
Resultado por impuestos a las ganancias	(20.180)	(37.926)

b) Impuestos diferidos

Los impuestos diferidos corresponden al monto de impuestos sobre las ganancias que la Sociedad tendrá que pagar (pasivo) o recuperar (activo) en ejercicio distintos relacionados con diferencias temporarias entre la base tributaria y el imposable contable en libros registro activos y pasivos.

Diferencias temporarias	Activos		Pasivos	
	2018 M\$	2017 M\$	2018 M\$	2017 M\$
Provisiones	2.116	2.656	1.084	1.711
Propiedades, planta y equipos	26.427	26.427	72.721	76.840
Totales	28.543	29.083	73.805	78.551

El detalle de los impuestos diferidos es el siguiente:

	Activo M\$	Pasivo M\$
Saldo inicial al 1 de enero de 2017	29.730	53.535
Disminución (incremento) del año 2017	(647)	25.016
Saldo al 31 de diciembre de 2017	29.083	78.551
Disminución del año 2018	(540)	(4.746)
Saldo final al 31 de diciembre de 2018	28.543	73.805

Con fecha 29 de septiembre de 2014, fue publicada en el Diario Oficial la Ley N°20.780 "Reforma Tributaria que modifica el sistema de tributación de la renta e introduce diversos ajustes en el sistema tributario", entre ellos un alza progresiva de tasas correspondientes al Impuesto de Primera Categoría a la Renta, cuya variación de tasas se confirman con la promulgación de la Ley N°20.899 de fecha 1 de febrero de 2016, en la que además se indica que la Sociedad debe tributar con el sistema atribuido, según las características de sus socios.

El sistema atribuido establece el aumento progresivo de la tasa de Impuesto de Primera Categoría para los años comerciales 2014, 2015, 2016 y 2017 en adelante, incrementándola a un 21%, 22,5%, 24% y 25% respectivamente.

La Universidad se encuentra exenta del pago de impuestos de primera categoría por las actividades asociadas a la docencia.

12. Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación

La inversión en entidad relacionada, es la siguiente:

Sociedad	Participación		Patrimonio		Resultado		Valor patrimonial proporcional		Participación en ganancias	
	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017
	%	%	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$
Inverme S.A. (*)	19,70	19,70	1.213.325	1.221.489	57.837	70.857	239.025	240.633	11.394	13.959

13. Propiedades, planta y equipo

a) El detalle de este rubro, es el siguiente:

Propiedades, planta y equipo, neto:	2018 M\$	2017 M\$
Terrenos	78.741.933	79.154.747
Construcciones y obras de infraestructura	44.805.110	43.154.754
Maquinarias y equipos	8.244.808	9.259.824
Muebles y útiles	776.608	760.013
Vehículos	240.897	265.511
Otros activos	494.491	380.483
Obras en curso	9.542.572	4.086.466
Sub-total	142.846.419	137.061.798
Activos recibidos en arrendamiento:		
Construcciones y obras de infraestructura	1.780.461	1.856.781
Totales	144.626.880	138.918.579

Propiedades, planta y equipo, bruto:	2018 M\$	2017 M\$
Terrenos	78.741.933	79.154.747
Construcciones y obras de infraestructura	69.901.326	66.425.665
Maquinarias y equipos	31.033.164	29.539.522
Muebles y útiles	3.423.398	3.199.777
Vehículos	980.424	932.424
Otros activos	1.954.787	1.813.027
Obras en curso	9.542.572	4.086.466
Sub-total	195.577.604	185.151.628
Activos recibidos en arrendamiento:		
Construcciones y obras de infraestructura	1.933.101	1.933.101
Totales	197.510.705	187.084.729

Depreciación acumulada:	2018 M\$	2017 M\$
Construcciones y obras de infraestructura	(25.096.216)	(23.270.911)
Maquinarias y equipos	(22.788.356)	(20.279.698)
Muebles y útiles	(2.646.790)	(2.439.764)
Vehículos	(739.527)	(666.913)
Otros activos	(1.460.296)	(1.432.544)
Sub-total	(52.731.185)	(48.089.830)
Activos recibidos en arrendamiento:		
Construcciones y obras de infraestructura	(152.640)	(76.320)
Totales	(52.883.825)	(48.166.150)

b) El movimiento de las propiedades, planta y equipo, es el siguiente:

	Terrenos M\$	Construcciones y obras de infraestructura M\$	Maquinarias y equipos M\$	Muebles y útiles M\$	Vehículos M\$	Otros activos M\$	Obras en curso M\$	Activos en arrendamiento financiero M\$	Totales M\$
Saldo inicial al 1.01.2018	79.154.747	43.154.754	9.259.824	760.013	265.511	380.483	4.086.466	1.856.781	138.918.579
Adiciones	855.986	778.400	1.410.324	222.948	49.962	141.888	8.251.828		11.711.336
Trasposos		2.706.314	88.072	1.336			(2.795.722)		
Bajas	(1.268.800)	(9.620)	(4.754)	(663)	(1.962)	(128)			(1.285.927)
Depreciación		(1.824.738)	(2.508.658)	(207.026)	(72.614)	(27.752)		(76.320)	(4.717.108)
Saldo final al 31.12.2018	78.741.933	44.805.110	8.244.808	776.608	240.897	494.491	9.542.572	1.780.461	144.626.880
Saldo inicial al 1.01.2017	56.277.986	43.740.321	8.988.246	785.572	323.153	382.272	2.867.130	1.933.101	115.297.781
Revaluación (*)	22.876.761								22.876.761
Adiciones		815.908	1.627.133	150.193	49.571	19.136	3.647.256		6.309.197
Trasposos		1.151.694	1.204.189	72.037			(2.427.920)		-
Bajas		(832.277)	(22.075)	(1.419)	(20.528)				(876.299)
Depreciación		(1.720.892)	(2.537.669)	(246.370)	(86.685)	(20.925)		(76.320)	(4.688.861)
Saldo final al 31.12.2017	79.154.747	43.154.754	9.259.824	760.013	265.511	380.483	4.086.466	1.856.781	138.918.579

Al 31 de diciembre de 2018 y 2017 se incluyen dentro del rubro propiedades, planta y equipos bienes asociados a proyectos los cuales tienen restricciones en su uso por un período de 3 años, después de este período la Universidad puede hacer libre uso de estos. Estos se deprecian bajo el método lineal, bajo los mismos criterios de la Universidad.

(*) A partir del 1 de enero de 2017 la Universidad, con el fin de presentar el valor razonable de sus terrenos en los presentes estados financieros consolidados, pasa a medirlos bajo el método de revaluación de acuerdo con NIC 16. El efecto de esta revaluación es presentado en Otros resultados integrales del período.

La revaluación se basó en un informe de tasación independiente de fecha 31 de diciembre de 2017, para esta tasación se han utilizado inputs de valor justo de Nivel 2. Como resultado de la tasación se generó una plusvalía por revaluación de M\$22.876.761 que es la diferencia entre el valor tasado (M\$79.154.747) y el costo de estos (M\$56.277.986) a la fecha de la tasación.

Dentro de esta clasificación se incluyen las inversiones efectuadas en activos adquiridos mediante contratos en leasing financieros, de acuerdo a NIC 17. Los bienes no son jurídicamente de propiedad de la Universidad, sin embargo, pasarán a serlo cuando se ejerza la opción de compra.

Los bienes de propiedades, plantas y equipo se deprecian a través del método lineal, mediante la distribución del valor del activo menos su depreciación acumulada y menos el valor residual estimado al final de su vida útil. La depreciación del ejercicio

2018 es de M\$4.717.108 (M\$4.688.860 en 2017) y se encuentra clasificada en el rubro gastos por depreciación y amortización.

La Universidad y sus subsidiarias no han efectuado estimaciones por costos de desmantelamiento, retiro o rehabilitación de propiedades, planta y equipos, ya que no poseen alguna obligación legal ni contractual. La Universidad y sus subsidiarias han determinado que estos activos no han sido afectados por la existencia de deterioro.

Existen seguros comprometidos y éstos cubren los bienes de la Universidad.

La Universidad y sus subsidiarias mantienen garantías bancarias sobre algunas construcciones, según se indica en Nota 28.

En relación a estos activos, no se ha reconocido pérdidas por deterioro del valor de los activos dado que no existe evidencia de indicadores de deterioro al 31 de diciembre de 2018 y 2017.

14. Activos biológicos no corrientes

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Animales	243.503	241.304
Plantaciones forestales	1.163.887	808.912
Totales	1.407.390	1.050.216

Las plantaciones forestales se muestran en el estado consolidado de situación financiera a costo de formación aquellas plantaciones jóvenes y aún sin mercado activo, mientras que las plantaciones adultas, cercanas o en edad de cosecha se encuentran reconocidas a valor comercial.

Los animales en engorda se presentan a su valor justo deducido en 10%, por concepto de flete, comisión y destare.

El movimiento del año es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Saldo inicial	1.050.216	997.555
Adiciones y nuevas adquisiciones	23.440	21.845
Costos de venta	(21.240)	
Variación fair value	354.974	30.816
Saldo final	1.407.390	1.050.216

15. Otros pasivos financieros corrientes y no corrientes

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Corriente:		
Banco BBVA	1.280.444	1.217.264
Banco Santander	1.241.481	752.686
Banco Chile	220.653	214.542
Leasing Santander	258.712	239.442
Total corriente	3.001.290	2.423.934
No corriente:		
Banco BBVA	6.751.321	7.892.198
Banco Santander	8.497.309	5.875.362
Banco Chile	1.639.062	1.805.873
Banco Estado	8.064.728	
Leasing Santander	1.023.185	1.209.991
Subtotal	25.975.605	16.783.424
Banco Santander-Instrumento financiero	366.232	408.215
Total no corriente	26.341.837	17.191.639

A continuación, se presenta la reconciliación de los saldos de la obligación financiera que devengan interés:

2018	Saldo al 31 de diciembre de 2017 M\$	Cambios con efecto flujo			Cambios sin efecto en flujo			Saldo al 31 de diciembre de 2018 M\$
		Obtención de préstamos M\$	Pago capital M\$	Pago de intereses M\$	Devengo de intereses M\$	Traspaso entre largo plazo y corto plazo M\$	Efecto conversión M\$	
Corriente								
Obligaciones financieras	2.184.492	-	(2.427.987)	(880.043)	838.985	2.545.221	50.520	2.311.188
Obligaciones por leasing	239.442	-	(190.140)	(68.383)	93.221	250.130	7.730	332.000
No corriente								
Obligaciones financieras	15.573.433	11.948.286	-	-	-	(2.545.221)	350.541	25.327.039
Obligaciones por leasing	1.209.991	-	-	-	-	(250.130)	46.807	1.006.668
Instrumento financiero	408.215	-	-	-	-	-	(41.983)	366.232
Totales	19.615.573	11.948.286	(2.618.127)	(948.426)	932.206	-	413.615	29.343.127
2017	Saldo al 31 de diciembre de 2016 M\$	Obtención de préstamos M\$	Pago capital M\$	Pago de intereses M\$	Devengo de intereses M\$	Traspaso entre largo plazo y corto plazo M\$	Efecto conversión M\$	Saldo al 31 de diciembre de 2017 M\$
Corriente								
Obligaciones financieras	1.660.221	-	(1.843.159)	(650.345)	946.521	2.038.251	31.544	2.183.033
Obligaciones por leasing	225.290	-	(221.191)	(78.966)	58.556	252.931	4.281	240.901
No corriente								
Obligaciones financieras	13.302.015	4.011.204	-	-	-	(2.038.251)	280.868	15.555.836
Obligaciones por leasing	1.440.635	-	-	-	-	(252.931)	39.884	1.227.588
Instrumento financiero	449.809	-	-	-	-	-	(41.594)	408.215
Totales	17.077.970	4.011.204	(2.064.350)	(729.311)	1.005.077	-	314.983	19.615.573

El detalle de los vencimientos de los préstamos bancarios al 31 de diciembre de 2018 y 2017, es el siguiente:

2018												
Institución financiera	Tipo obligación	Moneda	Tipo de amortiz.	Tasa nominal	Año de vencimiento	Corriente		Total corriente	No Corriente			
						Menos de 90 días	Más de 90 días		1 a 3 años	3 a 5 años	Más de 5 años	Total no corriente
						M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$
Santander	Préstamo	UF	Semest.	3,35%	22-03-2029	231.135	189.220	420.355	1.208.337	876.150	2.201.595	4.286.082
Santander	Préstamo	Pesos	Semest.	6,87%	20-09-2023	131.863	111.112	242.975	715.294	258.098	-	973.392
Santander	Préstamo	UF	Semest.	4,00%	20-01-2019	60.303	-	60.303	-	-	-	-
Santander	Préstamo	Pesos	Trimest.	4,96%	27-05-2025	140.121	377.727	517.848	1.656.677	1.249.103	332.055	3.237.835
Banco Chile	Préstamo	UF	Trimest.	3,72%	21-06-2027	56.747	163.906	220.653	655.625	437.083	546.354	1.639.062
BBVA	Préstamo	Pesos	Anual	4,35%	29-02-2024	136.163	374.668	510.831	1.659.375	720.449	-	2.379.824
BBVA	Préstamo	Pesos	Mensual	0,48%	18-08-2026	119.237	86.103	205.340	567.907	435.501	487.408	1.490.816
BBVA	Préstamo	Pesos	Mensual	0,38%	05-07-2024	167.133	397.140	564.273	1.752.064	1.128.617	-	2.880.681
Santander	Leasing	UF	Mensual	4,95%	15-05-2023	19.822	60.949	80.771	286.125	40.207	-	326.332
Leasing												
Santander	Leasing	UF	Mensual	5,06%	25-06-2023	43.665	134.276	177.941	589.716	107.137	-	696.853
Leasing												
Banco Estado	Préstamo	Pesos	Trimest.	0,28%	29-01-2025	-	-	-	8.064.728	-	-	8.064.728
						1.106.189	1.895.101	3.001.290	17.155.848	5.252.345	3.567.412	25.975.605
2017												
Institución financiera	Tipo obligación	Moneda	Tipo de amortiz.	Tasa nominal	Año de vencimiento	Corriente		Total corriente	No Corriente			
						Menos de 90 días	Más de 90 días		1 a 3 años	3 a 5 años	Más de 5 años	Total no corriente
						M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$
Santander	Préstamo	U.F.	Semest.	3,35%	22-03-2029	134.207	265.444	399.651	1.135.782	823.777	2.664.779	4.624.338
Santander	Préstamo	Pesos	Semest.	6,87%	20-09-2023	79.605	158.569	238.174	687.320	375.766	130.336	1.193.422
Santander	Préstamo	U.F.	Semest.	4,00%	20-01-2019	30.957	83.904	114.861	57.602	-	-	57.602
Banco Chile	Préstamo	U.F.	Trimest.	3,72%	21-06-2027	55.200	159.342	214.542	637.367	424.911	743.595	1.805.873
BBVA	Préstamo	U.F.	Anual	4,35%	29-02-2024	118.556	352.635	471.191	1.541.367	1.197.710	105.664	2.844.741
BBVA	Préstamo	Pesos	Mensual	0,48%	18-08-2026	79.719	119.873	199.592	536.868	411.789	711.231	1.659.888
BBVA	Préstamo	Pesos	Mensual	0,38%	05-07-2024	169.902	376.579	546.481	1.654.104	1.238.517	494.948	3.387.569
Santander	Leasing	U.F.	Mensual	4,95%	15-05-2023	41.163	123.487	164.650	545.671	287.164	-	832.835
Leasing												
Santander	Leasing	U.F.	Mensual	5,06%	25-06-2023	18.698	56.094	74.792	247.278	129.878	-	377.156
Leasing												
						728.007	1.695.927	2.423.934	7.043.359	4.889.512	4.850.553	16.783.424

La composición de los instrumentos financieros, es la siguiente:

Con fecha 10 de julio de 2010, la Universidad, suscribió un contrato de derivado Swap de tasa de interés con el Banco Santander.

Al 31 de diciembre de 2018 y 2017, el detalle del valor justo de este instrumento, es el siguiente:

Fecha de vencimiento	Moneda	2018	2017
		M\$	M\$
20 de septiembre de 2023	CLP	366.232	408.215

Los efectos en resultado para el año 2018 ascendieron a M\$41.983 (M\$41.594 en el año 2017) clasificados en Ingresos financieros.

16. Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Cuentas por pagar	937.379	759.587
Facturas por recibir	888.643	400.001
Facturas por pagar	830.538	757.312
Descuentos legales y previsionales	806.230	799.114
Acreeedores varios	731.910	739.604
Retenciones impuestos	322.939	295.942
Honorarios por pagar	162.040	93.603
Cheques caducados y no cobrados	68.961	73.254
Totales	4.748.640	3.918.417

17. Provisiones por beneficios a los empleados corrientes y no corrientes

El detalle de las provisiones corrientes, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Provisión bono anual 13° sueldo	2.760.000	2.698.804
Provisión vacaciones	2.882.534	2.859.230
Provisión indemnización años de servicio (1)	1.088.995	1.050.884
Totales	6.731.529	6.608.918

El detalle de las provisiones no corrientes, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Provisión indemnización años de servicio (1)	6.886.200	6.723.274

(1) A partir del año 2010, se incorporó en el convenio colectivo entre la Universidad y el Sindicato Nacional N°1 de trabajadores (personal no académico), una indemnización por años de servicios, al personal que se retire en el año académico en el que cumpla 65 años para el caso de los hombres y 60 años las mujeres. El cálculo de esta provisión, se realizó de acuerdo con bases actuariales.

El movimiento de la provisión indemnización años de servicio corriente y no corriente, es el siguiente:

	2018		2017	
	Corriente M\$	No Corriente M\$	Corriente M\$	No Corriente M\$
Saldos iniciales	1.050.884	6.723.274	2.502.362	4.914.849
Incremento del ejercicio (1)	654.731	219.589	-	796.831
Traspaso al corto plazo	(600.000)	600.000	(1.011.594)	1.011.594
Pagos del ejercicio	(16.620)	(656.663)	(439.884)	-
Saldos finales	1.088.995	6.886.200	1.050.884	6.723.274

(1) Se incorpora adicionalmente en este rubro el Fondo de Indemnizaciones Complementarias de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, cuyo fondo tiene como propósito financiar una indemnización complementaria para los académicos contratados a jornada completa que alcance la edad legal de jubilación. En caso que un académico de jornada completa falleciere antes de llegar a la edad de jubilación, el Fondo dispondrá de una compensación pecuniaria a recibir por el beneficiario designado por el académico.

Los principales supuestos utilizados para el cálculo del pasivo actuarial de las obligaciones del plan de beneficios definidos han sido las siguientes:

	2018	2017
Tasa de descuento nominal	3,5%	3,5%
Tasa esperada de incremento salarial	2,2%	2,2%
Índice de rotación - retiro del personal	5%	5%
Edad de retiro		
Hombres	65 años	65 años
Mujeres	60 años	60 años
Tasa de mortalidad	Según INE	Según INE

18. Otras provisiones no corrientes

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Provisión crédito con aval del Estado	850.079	456.370

Corresponde al reconocimiento de la responsabilidad subsidiaria que recae en la Universidad frente a las instituciones financieras, por la eventual incobrabilidad que pudiese registrarse en los créditos otorgados a los alumnos beneficiados con el crédito con aval del estado (CAE). De acuerdo con la legislación vigente las instituciones de educación superior son responsables solidariamente y el grado de responsabilidad va de acuerdo al nivel académicos que haya alcanzado el alumno en la Institución. La Universidad no tiene responsabilidad de ningún tipo por los incobrables de los deudores que hayan terminado satisfactoriamente sus respectivas carreras.

19. Otros pasivos no financieros, corrientes

El detalle de este rubro, es el siguiente:

Detalle	2018 M\$	2017 M\$
Convenios con instituciones (*)	7.983.197	7.865.057
Fondo de Desarrollo Institucional MINEDUC (**)	930.413	625.285
Otros ingresos anticipados	567.048	1.270.682
Totales	9.480.658	9.761.024

(*) Este monto está compuesto por aportes de proyectos con y sin restricción de uso. Para los proyectos que requieren restricción de uso existen cuentas corrientes bancarias exclusivas que se presentan registradas en el rubro Otros activos financieros corrientes (ver Nota 7) por M\$6.779.167 en 2018 (M\$6.843.234 en 2017).

(**) Estos proyectos requieren de un uso exclusivo de sus fondos, por lo cual se administran en cuentas corrientes bancarias únicas y exclusivas, cuya contraparte se registra en Nota 5, por un monto ascendente a M\$556.469 en 2018 (M\$625.285 en 2017).

En el caso de los aportes de proyectos sin restricción de uso se registran en saldos de bancos con fondos propios de la Universidad y se presentan incluidos en el rubro efectivo y equivalentes al efectivo por M\$1.577.974 en 2018 (M\$1.021.823 en 2017).

20. Otros pasivos no financieros, no corrientes

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Convenios con instituciones (1)	691.622	650.000

(1) Corresponden a proyectos cuya ejecución se estima realizar a más de un año, respecto del cierre del año.

21. Patrimonio neto

a) Capital

La Universidad Austral de Chile es una Corporación de derecho privado, con patrimonio propio, dedicada a la enseñanza y el cultivo superior de las ciencias, las tecnologías, las letras y las artes. Tiene domicilio en las ciudades de Valdivia, Osorno, Puerto Montt, Coyhaique y Santiago, sin perjuicio de las sedes o campus que pueden operar dentro de los límites de XIV Región de los Ríos y XI Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo respectivamente.

La Universidad Austral de Chile asume como objetivos principales:

- Desarrollar la investigación científica y humanística, y promover el avance de la tecnología y la creación artística que contribuyan a la solución de problemas y requerimientos del ser humano, de la sociedad y el entorno.
- Transmitir el saber a través de la docencia de pre y postgrado y de otras actividades que conduzcan a la formación de profesionales y académicos, en un marco de respeto por los derechos fundamentales y los valores socialmente compartidos.
- Interactuar con la comunidad a través de programas de extensión, capacitación, transferencia tecnológica y de servicios que contribuyan a su desarrollo cultural y a la vinculación de la sociedad con el sector productivo.

b) Otras reservas

	Saldos al 01-01-2018 M\$	Otras Reservas M\$	Reservas de ganancias (pérdidas) actuariales M\$	Saldos al 31-12-2018 M\$
Reservas actuariales o pérdidas netas de impuestos diferidos	(1.797.978)	-	(687.589)	(2.485.567)
Otras reservas (*)	62.527.635	(671.173)	-	61.856.462
Totales	60.729.657	(671.173)	(687.589)	59.370.895

	Saldos al 01-01-2017 M\$		Reservas de ganancias (pérdidas) actuariales M\$	Saldos al 31-12-2017 M\$
Reservas actuariales o pérdidas netas de impuestos diferidos	(1.203.056)		(594.922)	(1.797.978)
Otras reservas (*)	39.650.874	22.876.761	-	62.527.635
Totales	38.447.818	22.876.761	(594.922)	60.729.657

(*) Corresponden a los ajustes de primera adopción de NIIF al 1 de enero de 2012 y a las reservas por revaluación de terrenos de acuerdo a lo indicado en Nota 3j.

c) Resultados acumulados

Detalle	2018 M\$	2017 M\$
Saldo inicial	4.319.539	6.283.067
Otras transferencias	671.173	-
Resultado del año	1.539.246	(1.963.528)
Totales	6.529.958	4.319.539

d) Patrimonio de participación de no controladores

El detalle por Sociedad de los efectos originados por la participación de no controladores al 31 de diciembre de 2018 y 2017, son los siguientes:

RUT	Empresa	Participación en filiales		Patrimonio de filiales		Resultado de filiales		Participaciones No Controladores Patrimonio		Participaciones No Controladores Ganancia (pérdida)	
		2018 %	2017 %	2018 M\$	2017 M\$	2018 M\$	2017 M\$	2018 M\$	2017 M\$	2018 M\$	2017 M\$
85.782.500-4	Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda	2,4	2,4	895.211	887.836	7.383	(6.733)	21.485	18.885	175	(162)
78.795.680-7	Centro de Capacitación Austral Ltda.	1,8	1,8	168.769	132.288	36.108	36.098	3.038	2.391	654	650
76.501.894-3	Inmobiliaria Cau Cau S.A.	0,5	0,5	783.490	783.490	-	-	3.917	-	-	-
Totales								28.440	21.276	829	488

22. Ingresos de actividades ordinarias

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Ingresos por arancel	49.063.459	45.359.833
Ingresos por matrículas	2.649.728	2.439.488
Aportes fiscales actividades educacionales (*)	14.825.976	13.989.302
Ingresos por convenios establecidos para investigación	13.829.088	12.800.097
Venta por bienes y servicios	7.335.267	7.605.867
Ingresos por seminarios y otros cursos	1.536.596	912.897
Otros aportes de terceros	739.498	409.841
Certificado y derecho de título	365.530	381.395
Otros ingresos ordinarios	620.338	620.645
Totales	90.965.480	84.519.365

(*) Estos aportes estatales corresponden principalmente a aporte fiscal directo y aporte basal por desempeño.

23. Materia prima y consumible utilizada

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Consumo de servicios	(10.282.144)	(8.406.430)
Consumo de materiales	(4.885.098)	(5.805.597)
Beneficios alumnos	(2.218.230)	(2.014.768)
Reparaciones y mantenciones	(2.102.753)	(2.453.807)
Subvenciones y aportes	(1.030.145)	(1.288.542)
Asesorías	(770.489)	(764.106)
Totales	(21.288.859)	(20.733.250)

24. Gastos por beneficios a los empleados

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Sueldos y salarios	(54.071.236)	(51.573.702)
Indemnización	(487.990)	(957.533)
Beneficios a corto plazo a los empleados	(681.838)	(1.054.181)
Bono término de conflicto	(1.011.885)	
Leyes sociales	(1.533.020)	(1.357.902)
Otros gastos del personal	(998.075)	(442.490)
Totales	(58.784.044)	(55.385.808)

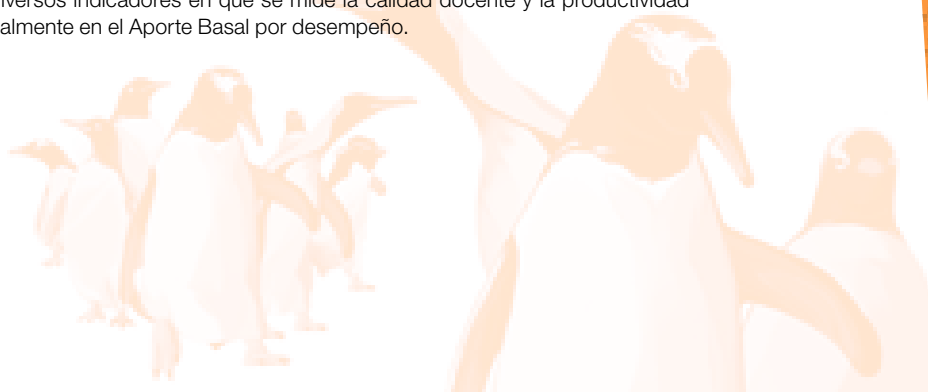
25. Otros gastos por beneficios a los empleados

La Universidad ha constituido el Plan de retiro, renovación y fortalecimiento de la Planta académica que es aplicable entre los años 2016 y 2021 a todo el personal contratado por la Universidad que pertenezca a la Planta académica, planta adjunta y Planta técnico-académica, y que cumplan con los requisitos y condiciones estipulados en el decreto de octubre de 2016.

La Universidad reconoce el gasto cuando ya no pueda retirar la oferta de esos beneficios, lo que se traduce en la práctica en el momento en el que el empleado acepta la oferta. El plan de retiro no constituye una obligación hasta el momento en que el empleado acepta la oferta, momento en que se registrará el pasivo correspondiente a la porción asociada al académico firmante.

Al 31 de diciembre de 2018 el gasto por este concepto asciende a M\$3.715.179 (M\$5.096.845 en 2017).

El plan de renovación del personal, contempla la contratación de nuevos académicos con grado de doctor, en reemplazo de aquellos que se acojan al plan. Si bien se reconoce el gasto de la indemnización en el presente, los beneficios derivados del proceso completo (incluyendo contratación), se reconocerán en estados financieros futuros, mediante el ahorro en el gasto de la nómina del personal, al contratar académicos con una menor antigüedad respecto de los retirados y adicionalmente mediante mayores ingresos provenientes de una mejora en diversos indicadores en que se mide la calidad docente y la productividad científica a través de los grados académicos, especialmente en el Aporte Basal por desempeño.



26. Ingresos financieros

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Ingresos por intereses por préstamos otorgados	274.596	273.478
Ingresos asociados a inversiones financieras	101.418	105.634
Totales	376.014	379.112

27. Costos financieros

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Intereses bancarios por préstamos solicitados	(933.206)	(946.521)
Intereses bancarios por leasing solicitados	(67.684)	(58.556)
Otros gastos bancarios	(198.048)	(107.585)
Totales	(1.197.938)	(1.112.662)

28. Resultado por unidades de reajuste

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2018 M\$	2017 M\$
Total activos denominados en unidad tributaria mensual	320.650	221.690
Total pasivos denominados en unidad de fomento	(413.615)	(314.983)
Totales	(92.965)	(93.293)

29. Contingencias y compromisos

a) Compromisos

· La Universidad ha recibido valores en custodia por M\$1.620.234 y M\$682.681 al 31 de diciembre de 2018 y 2017, respectivamente. Estos montos corresponden a boletas en garantía, por parte de empresas contratistas y de universidades con quienes se ejecutan proyectos en forma asociativa, quienes garantizan a través de estos documentos, el fiel cumplimiento de los contratos respectivos.

· Los Fondos de Ahorro y Asistencia del Personal Académico y No Académico de la Universidad Austral de Chile tienen una naturaleza eminentemente social y su finalidad primordial es la de dar cumplimiento al objetivo de otorgar a los funcionarios afiliados a él un beneficio equivalente a los ahorros paritarios de acuerdo a sus años de cotizaciones y una vez que el funcionario afiliado al mismo deje de pertenecer a la Corporación, puede también otorgar prestaciones de asistencia a sus afiliados mientras subsista el vínculo laboral con la Universidad. Los funcionarios aportan al Fondo el 1 % del sueldo base y la Universidad por su parte aportará una cantidad equivalente.

· La Administración del Fondo está a cargo de un Consejo de Administración, compuesto por seis miembros, de los cuales dos representarán a la Universidad, uno al Rector y tres a los afiliados. Como estos fondos no poseen Razón Social, es la Universi-

dad quien custodia todos los activos de estos fondos, los cuales se presentan a continuación:

	2018 M\$	2017 M\$
Fondos ahorro personal no académico:		
Cuenta corriente del Banco Santander	2.320	13.384
Inversiones financieras	1.005.280	862.310
Fondo ahorro personal académico:		
Cuenta corriente del Banco Santander	4.885	20.690
Inversiones financieras	632.112	1.126.792
Totales	1.644.507	2.023.176

b) Garantías

Al 31 de diciembre de 2018, la Universidad mantiene boletas de garantías bancarias a favor de terceros, cuyo detalle es el siguiente:

Rut	Entidad	M\$
60.915.000-9	Conicyt	7.008.591
60.706.000-2	Corporación de Fomento de la Producción (CORFO)	5.664.466
60.901.000-2	Ministerio de Educación Subsecretaría	3.001.603
60.706.069-K	Comité Innova Chile	1.569.695
61.978.900-8	Gobierno Regional de Los Ríos	1.470.880
60.901.002-9	Consejo Nacional de la Cultura y las Artes	1.121.298
65.613.130-6	Comisión Administradora del Sistema de Créditos para Estudios Superiores	1.050.527
82.174.900-K	Servicio de Cooperación Técnica (SERCOTEC)	717.951
61.980.570-4	Comité de Desarrollo Productivo de Los Ríos	705.174
70.930.000-8	Fundación para la Innovación Agraria (FIA)	378.750
76.364.085-K	Energía Marina SPA	165.876
72.229.800-4	Servicio de Gobierno Regional de Magallanes y Antártica Chilena	165.190
60.103.008-K	Secretaría Regional Ministerial de Planificación y Coordinación Región de Los Lagos	101.299
61.301.000-9	Subsecretaría de Agricultura	94.996
93.458.000-1	Celulosa Arauco y Constitución S.A.	94.803
72.240.400-9	Gobierno Regional de O'Higgins	94.488
70.885.500-6	Universidad de Talca	92.261
61.310.000-8	Instituto de Fomento Pesquero	81.400
60.719.000-3	Subsecretaría de Pesca y Acuicultura	68.674
61.313.000-4	Corporación Nacional Forestal (CONAF)	60.749
60.607.300-1	Servicio de Salud Bio Bío	60.000
61.607.700-7	Servicio de Salud de Reloncaví	55.161
60.910.000-1	Universidad de Chile	52.888
70.200.800-K	Corporación de Capacitación de la Construcción	50.109
61.975.700-9	Subsecretaría de Redes Asistenciales	40.638
70.417.500-0	Corporación de Capacitación y Empleo SOFOFA	28.123
61.980.240-3	Ministerio de Desarrollo Social	20.000
60.515.000-4	Subsecretaría de Desarrollo Regional	19.210
60.908.000-0	Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas	18.357
60.907.062-5	Ministerio de Educación	16.500
61.202.000-0	Dirección Regional Vialidad Región Aysén	15.918
61.607.502-0	Hospital Base de Valdivia	13.783
61.979.950-K	Superintendencia del Medio Ambiente	13.157
60.701.002-1	Servicio Nacional de Pesca y Acuicultura	11.750
61.307.000-1	Instituto de Desarrollo Agropecuario (Indap)	10.960
70.300.000-2	Fundación Chile	9.899
72.221.800-0	Gobierno Regional de Los Lagos	8.000
72.232.200-2	Gobierno Regional de Atacama	7.619
81.494.400-K	Universidad de Concepción	7.450
	Otros	36.765
		24.204.955

(i) Hipotecas

· La Universidad Austral de Chile a fin de garantizar el cumplimiento de las obligaciones del contrato de venta de vuelos forestales suscrito con Forestal Mininco S.A., con fecha 18 de noviembre de 2008, constituyó en favor de la compradora hipoteca de primer grado sobre los predios San Germán, Huape Tres Esteros, y Lotes Uno y Dos de la subdivisión predial del Fundo Los Ulmos.

· La Universidad Austral de Chile, constituyó una hipoteca sobre el Predios Punahue, El Mirador, San Pablo de Tregua y Los Pinos en favor de diversos bancos, para garantizar créditos bancarios, así como los Campus Miraflores, Pelluco y Ex Hotel Isla Teja.

(ii) Garantías

Al 31 de diciembre de 2018 la Universidad Austral de Chile mantiene línea de crédito con garantía estatal para financiar los estudios de educación superior sujetos a la Ley N°20.027, por un monto ascendente a M\$12.914.531 (M\$14.797.271 en 2017).

c) Juicios y contingencias

Al 31 de diciembre de 2018, la Universidad y sus subsidiarias no presentan juicios ni contingencias que, a juicio del asesor jurídico, representen algún riesgo de pago, atendido el tipo de acción que se interpuso y el mérito de las pruebas rendida en cada una de las causas judiciales pendientes.

d) Plan de retiro de académicos

La Universidad, a través del Decreto N°53 de fecha 13 de octubre de 2016, ha aprobado un plan de renovación del personal académico, denominado: "Plan de retiro, renovación y fortalecimiento de la planta académica, planta técnico-académica y planta adjunta para el período comprendido entre marzo de 2017 y marzo de 2021", el cual consiste en el ofrecimiento de una indemnización al retiro, para aquellos académicos mayores de 65 años, el cual debe materializarse con la aceptación de cada docente.

Tanto el gasto como la obligación de pago de esta indemnización, se reconocerá en los estados financieros consolidados en la medida que los académicos acepten por escrito dicha oferta. Por lo tanto, a partir del año 2017 y hasta la aceptación total de los académicos beneficiarios, se irá reconociendo en los estados financieros consolidados los efectos contables de dicho plan.

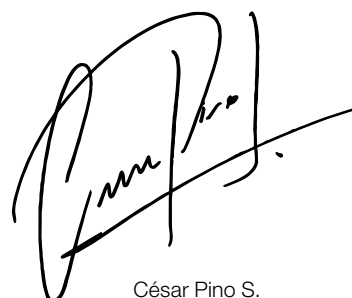
Este Plan contempla, como consecuencia del retiro, una renovación y fortalecimiento de la Planta Académica. En efecto, la renovación de los cargos de las personas que se acogen a retiro se realiza con la contratación de personal con grado académico de doctor, lo que generara, por una parte, un ahorro en el gasto de la nómina del personal (al contratar académicos con una remuneración inferior a la de quienes se retiraron producto del impacto de la asignación de antigüedad) y, principalmente, una mejora directa en los indicadores con que se construyen las principales fuentes de financiamiento de la Institución. En efecto, el grado académico de la planta docente y la productividad científica, asociada también al grado académico, generan una mejora en el Aporte Basal por Desempeño y en el porcentaje variable del Aporte Fiscal Directo. Asimismo, la mejora en la calidad de nuestra planta docente mejora los índices de acreditación de las carreras de pregrado y la acreditación institucional. Como es sabido, la nueva Ley de Educación Superior, considera como un factor decisivo para la entrega de recursos el nivel de acreditación de las Instituciones, por lo que el Plan de Retiro, Renovación y Fortalecimiento tendrá beneficios significativos derivados del proceso completo que se reflejarán en estados financieros futuros.

30. Hechos posteriores

En el período comprendido entre el 1 de enero de 2019 y la fecha de emisión de los presentes estados financieros consolidados, no han ocurrido hechos significativos que afecten a los mismos.



Juan Carlos Navarro P.
Jefe Departamento de Contabilidad



César Pino S.
Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa

Aniversario | 64°
Universidad Austral de Chile



Huellas en el territorio | Valdivia
Puerto Montt
Osorno Coyhaique
50 años de autonomía universitaria

**Calidad
y Compromiso
Público**



12 noviembre 2015 hasta 12 noviembre 2021
6 años **Acreditada**
en todas las áreas
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
Docencia de Pregrado Docencia de Postgrado Gestión Institucional Vinculación con el Medio Investigación



VALDIVIA
OSORNO
PUERTO MONTT
COYHAIQUE

www.uach.cl



CONSEJO DE RECTORES DE
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS

