

Universidad
Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza



memoria anual 2020 y estados financieros

Universidad
Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza



memoria anual 2020 y estados financieros



Índice

4	Organización Jurídica de la Universidad Austral de Chile	218	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
		224	Facultad de Arquitectura y Artes
		231	Campus Patagonia
5	Gobierno Universitario		
12	Contraloría		
15	Administración Universitaria		
17	Presentación Rector		
18	Unidad de Relaciones Públicas		
21	Prorectoría		
35	Secretaría General		
37	Vicerrectoría Académica	236	Centros dependientes de las Facultades y otras entidades de la UACh
41	Dirección de Estudios de Pregrado	238	Centro de Educación Continua
51	Dirección de Estudios de Postgrado	239	Centro de Idiomas
54	Oficina de Movilidad Estudiantil	239	Estación Experimental Agropecuaria Austral
57	Dirección de Asuntos Estudiantiles	240	Centro de Humedales Río Cruces
66	Dirección de Vinculación con el Medio	240	Centro Experimental Forestal
80	Sistema de Bibliotecas	241	Centro para las Ciencias y Sustentabilidad Global
84	Centro de Deportes y Recreación	241	Austral Incuba
85	Dirección Museológica	242	Laboratorio de Imagen y Sonido (LIS)
90	Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales	242	Laboratorio de Prototipos y Materiales (LPM)
93	Orquesta de Cámara de Valdivia	242	Galería de Arte Réplica
95	Escuela de Talentos Académicos ALTA-UACh	242	Certificación e Investigación de la Vivienda Austral
		243	Laboratorio de Ensayo de Materiales de Construcción
97	Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa	243	Canal de Ensayos Hidrodinámicos (Canal de Pruebas)
99	Dirección de Finanzas	243	Centro de Docencia de Ciencias Básicas
102	Dirección de Servicios	243	RiNA - Núcleo de Investigación en Riesgos Naturales y Antropogénicos
106	Dirección de Tecnologías de la Información	244	Centro Nacional de Inseminación Artificial, Capacitación y Entrenamiento en Reproducción y Manejo Animal CIA/CENEREMA
111	Dirección de Personal	245	Laboratorio Clínico
116	Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico	245	Clínicas Odontológicas
		245	Campo Clínico Osorno
119	Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística	245	Clínica de Atención Psicológica
123	Departamento de Investigación	245	Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria
137	Departamento de Desarrollo e Innovación	245	Centro de Rehabilitación Psicosocial
144	Departamento de Creación Artística	245	Centro de Habilidades Clínicas (CEDHAC)
		246	Centro Universitario de Rehabilitación
151	Vicerrectoría de Sede Puerto Montt	247	Estados Financieros Consolidados
165	Nuestras Facultades		
166	Facultad de Ciencias Agrarias		
172	Facultad de Ciencias Veterinarias		
178	Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales		
184	Facultad de Filosofía y Humanidades		
190	Facultad de Ciencias		
198	Facultad de Medicina		
206	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas		
212	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales		

Organización Jurídica de la Universidad Austral de Chile

La Universidad Austral de Chile fue fundada el 7 de septiembre de 1954 en la ciudad de Valdivia, luego de un amplio debate en el parlamento de la Nación. Su creación fue la respuesta a la impostergable necesidad de contar con una institución de educación superior en el sur austral del país, que promoviera la descentralización del conocimiento, la cultura, las artes y la investigación. Su personalidad jurídica fue concedida mediante Decreto Supremo N° 3.757 de 1954, reconociéndose por el Estado como una corporación de derecho privado sin fines de lucro, que goza de autonomía académica, administrativa y financiera en conformidad con la ley.

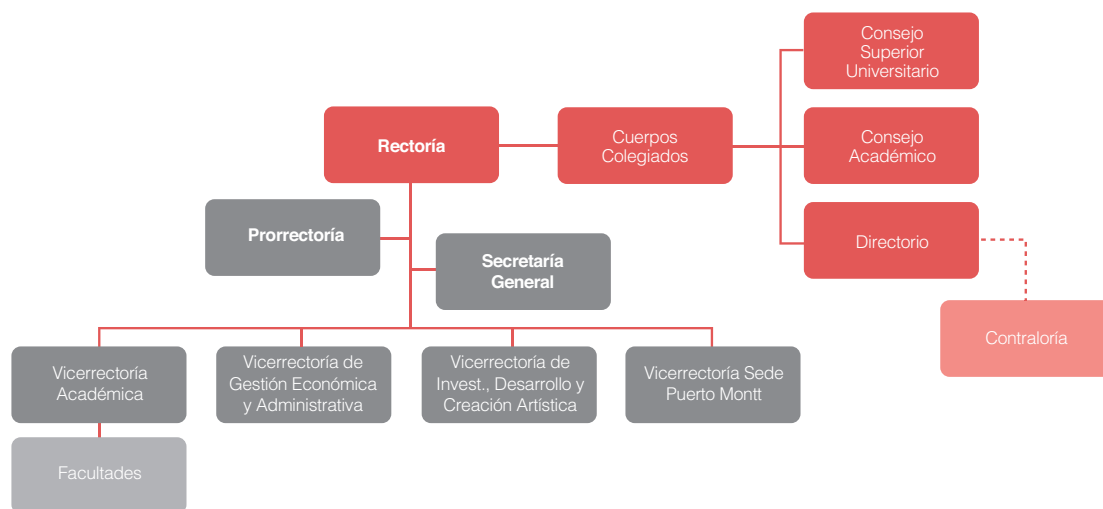
Nuestra Universidad fue fundada gracias al trabajo y organización de la ciudadanía Valdiviana, lo que se refleja en la constitución de una Asamblea de Socios amplia y participativa, que permite mantener un vínculo permanente con el medio en que se desarrollan los distintos ámbitos del quehacer académico.

Al organizarse como una corporación de derecho privado sin fines de lucro, existen dos elementos que distinguen su estructura jurídica:

1) El elemento o sustrato esencial en su organización es la reunión de personas en torno a un objetivo común, personas que reciben la denominación de “socios(as)” y que se organizan a través de una Asamblea de Socios(as).

2) Ninguna de las personas que participan de la Asamblea tiene derechos patrimoniales sobre la Universidad, por lo que no perciben porcentaje alguno de sus utilidades, si la hubiese, ni tampoco pueden vender o transferir su calidad de socio(a). Además, en caso de disolución no tienen derecho a participar en sus bienes. Al contrario, los socios y socias pagan una cuota social que ingresa al patrimonio de la Universidad.

El 31 de diciembre de 2020, la Universidad tiene 201 socios y socias, entre los cuales se encuentran 178 personas naturales y 23 personas jurídicas. Todas estas personas son representantes de las comunidades regionales en donde la Universidad desarrolla su proyecto académico. Ello se traduce en una vinculación directa del quehacer universitario con las necesidades de desarrollo y progreso de las regiones del sur-austral del país.



ESTRUCTURA DE GOBIERNO

La estructura de gobierno de la Universidad Austral de Chile se sustenta en tres niveles de funcionamiento: Cuerpos Colegiados, Administración Central y Unidades Académicas. Esta estructura, dividida en cuanto a sus funciones y atribuciones e interrelacionada en cuanto a las actividades que lleva a cabo, dan sustento y estabilidad necesaria a la Universidad para el cumplimiento de los fines estatutarios y estratégicos que la Universidad se ha propuesto.

El primer nivel de funcionamiento está compuesto por 3 Cuerpos Colegiados: Consejo Superior Universitario, Directorio y Consejo Académico. Estos órganos de gobierno recogen la composición universitaria en toda su extensión y en su más amplio sentido: el Directorio representa a la Asamblea de Socios, personas naturales y jurídicas pertenecientes a la comunidad del sur-austral del país en donde se desarrolla nuestro proyecto universitario; el Consejo Académico, por su parte, representa a la comunidad académica: autoridades superiores, decanos, representantes de los académicos de las tres más altas categorías y representantes de los estudiantes. Por último, el Consejo Superior Universitario reúne la representación que ostenta el Directorio y el Consejo Académico y, además, la representación del personal no académico de la Corporación. En estos Cuerpos Colegiados radican, bajo un supuesto de división y equilibrio de atribuciones, las decisiones corporativas de carácter permanente, tales como la formulación de políticas, reglamentación interna, creación de unidades académicas y, en general, las decisiones de mayor impacto para el desarrollo de la Universidad.

En un segundo nivel de funcionamiento, se encuentra la Administración Central, encabezada por el Rector como máxima autoridad unipersonal de la Corporación. En este nivel se lleva a cabo la administración y gestión general de la Universidad, así como la ejecución de los acuerdos de los Cuerpos Colegiados. Para el adecuado funcionamiento de este nivel, nuestros Estatutos dotan al Rector de amplias

atribuciones en materias de administración y de decisión en el funcionamiento universitario. Además, cuenta con un equipo de Autoridades en distintas áreas y jerarquías: Prorector(a), Vicerrectores y Secretaría General.

En un tercer nivel, se encuentran las Unidades Académicas, encargadas de llevar a cabo el desarrollo académico en sus tres componentes esenciales: docencia, investigación y vinculación con el medio. Las Unidades Académicas son esencialmente las Facultades, los Institutos y las Escuelas.

SISTEMA DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN

El sistema de gobierno y administración que se ha propuesto e implementado nuestra Universidad busca encontrar un equilibrio entre las autoridades centrales y las distintas unidades que la componen, entregando una orgánica ordenada que permita reconocer y canalizar adecuadamente las características heterogéneas que buenamente componen una universidad. La existencia de órganos democráticos, que permiten la participación de la Comunidad Universitaria, garantiza la gobernabilidad y estabilidad necesaria para el desarrollo del proyecto educativo.

De acuerdo a sus Estatutos, el Gobierno de la Universidad Austral de Chile está entregado a tres órganos colegiados, en tanto la administración está entregada a diversas autoridades unipersonales, encabezadas por el Rector. A continuación se expondrán, brevemente, las características principales de cada uno de ellos.

CUERPOS COLEGIADOS SUPERIORES

DIRECTORIO

El Directorio es el organismo colegiado superior en materia de administración patrimonial de la Corporación, que representa a la Asamblea de Socios y participa en las decisiones corporativas de carácter permanente. En virtud de su fun-

ción primordial le compete cautelar los intereses financieros de la corporación, contribuir a mantener e incrementar el patrimonio y promover la captación de recursos. Además, en el marco de los objetivos generales de la Corporación, le compete contribuir a promover su desarrollo y a mantener la vinculación con la comunidad local, regional y nacional.

El Directorio está integrado por 12 miembros: 8 Directores (as) no académicos, que son socios de la Corporación y son elegidos por la Junta General de Socios(as), y 4 Directores (as) académicos (as) elegidos por las y los académicos de la UACH. Las y los integrantes de este Cuerpo Colegiado, tanto académicos(as) como no académicos realizan sus funciones ad honorem. Ejerce la función de Ministra de Fe y Secretaria del Directorio, la Secretaria General de la Corporación. Además, participan en el Directorio como invitados permanentes el Rector, la Prorectora y los Vicerrectores.

El Directorio organiza su funcionamiento tanto en sesiones mensuales del pleno del Cuerpo Colegiado, como en diversas comisiones de trabajo y comisiones resolutorias especialmente mandatadas para temas específicos, que sesionan periódicamente. Lo anterior permite una interacción continua con Rectoría y un estudio exhaustivo de las diversas materias que se someten a su consideración. La adecuada armonía y complementariedad entre la y los Directores elegidos por la Asamblea de Socios(as) y las y los Directores (as) elegidos por la academia, permiten que los acuerdos que adopta este Cuerpo Colegiado se realicen luego de fructíferas discusiones que consideran distintas visiones y perspectivas sobre el quehacer universitario.

Directorio



Carlos Montt Gómez
Presidente



Francisco Luzzi Hörn
Vicepresidente



Eduardo Gantz Grob
Director No Académico



Eduardo Schild Bentjerdt
Director No Académico



Juan Luis Hernández Medina
Director No Académico



Ricardo Riegel Schlegel
Director No Académico



Pablo Hoffmann León
Director No Académico
(hasta marzo 2020)



Vivien Turner Saelzer
Director No Académico
Suplente y Titular
(suplente hasta abril de 2020 y titular desde mayo 2020 y hasta octubre 2020))



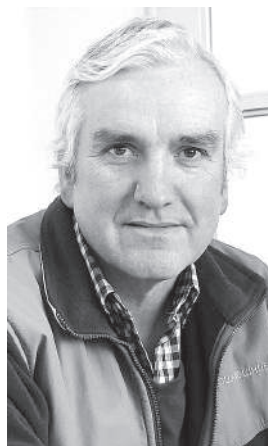
Fernando Soro Korn
Director No Académico
(hasta julio 2020)



Félix Urcullú Molina
Director No Académico
(hasta octubre 2020)



Rodrigo Pérez Roepke
Director No Académico
(desde diciembre 2020)



Eduardo Schwerter Añazco
Director No Académico
(desde diciembre 2020)



Fernando Schultz Oettinger
Director No Académico
(desde diciembre 2020)



Jaime Zamorano Palma
Director No Académico
(desde diciembre 2020)



Rafael Burgos Aguilera
Director Académico



Laura Rodríguez Negrete
Directora Académica



Andrea Báez Montenegro
Directora Académica



Sergio Krause Hausdorf
Director Académico Suplente
(hasta julio 2020)



Sebastián Brauchi Ulloa
Director Académico
(suplente hasta julio 2020
y titular desde agosto 2020)

CONSEJO ACADÉMICO

El Consejo Académico es el organismo superior de la Corporación en materias académicas. En virtud de ello, su función primordial es la de fijar políticas sectoriales, orientar, coordinar y controlar la labor académica de la Universidad, en conformidad con las políticas y planes de desarrollo corporativos aprobados institucionalmente.

El Consejo Académico está integrado por el Rector, quien lo preside, el Prorrector(a), los Decanos, los Vicerrectores, 6 académicos(as) de las tres primeras categorías de la carrera académica, un(a) representante de las y los estudiantes de pregrado, un(a) representante de las y los estudiantes de postgrado, ambos elegidos por sus pares, y la Secretaria General sólo con derecho a voz. Los integrantes del Consejo Académico no perciben asignación especial por el ejercicio de sus funciones.

Consejo Académico



Oscar Galindo Villarroel
Rector



Carola Otth Lagunas
Prorrectora
(hasta marzo 2020) (Q.E.P.D.)



Maite Castro Gallastegui
Prorrectora
(desde abril a agosto 2020)



Rodrigo Browne Sartori
Prorrector
(desde octubre 2020)



Oscar Balocchi Leonelli
Vicerrector Académico



César Pino Soto
**Vicerrector de Gestión
Económica y Administrativa**



Renato Westermeier Hitschfeld
**Vicerrector Sede
Puerto Montt**
(hasta febrero 2020)



Daniela Vera Bachmann
**Vicerrectora Sede
Puerto Montt**
(desde marzo 2020)



Hans Richter Becerra
**Vicerrector de Investigación,
Desarrollo y Creación Artística**
(hasta octubre 2020)



Luis Vargas Chacoff
**Vicerrector de Investigación,
Desarrollo y Creación Artística**
(desde octubre 2020)



María Asunción de la Barra S.
Secretaria General



Manuel Bueno Martínez
Contralor
(hasta julio 2020)



Carolina Jofré Miranda
Contralora
(desde julio 2020)



Eduardo Ortega Ricci
Decano Facultad de Medicina
(hasta marzo 2020)



Claudio Flores Würth
Decano Facultad de Medicina
(desde abril 2020)



Ricardo Enríquez Sais
Decano Facultad de Ciencias Veterinarias



Rodrigo Echeverría Pezoa
Decano Facultad de Ciencias Agrarias
(hasta junio 2020)



José Dörner Fernández
Decano Facultad de Ciencias Agrarias
(desde julio 2020)



Mauricio Mancilla Muñoz
Decano Facultad de Filosofía y Humanidades



Alfredo Aguilera León
Decano Facultad de Ciencias Forestales y RR.NN.



Carlos Bertrán Vives
Decano Facultad de Ciencias
(hasta junio 2020)



Leyla Cardénas Tavié
Decano Facultad de Ciencias
(desde julio 2020)



Juan Carlos Miranda Castillo
Decano Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas



Richard Luco Salman
Decano Facultad de Ciencias de la Ingeniería



Juan Andrés Varas Braun
Decano Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales



Roberto Martínez Kraushaar
Decano Facultad de Arquitectura y Artes
(hasta agosto 2020)



Felipe Pinto d'Aguiar Montt
Decano Facultad de Arquitectura y Artes
(desde agosto 2020)



Yanira Zúñiga Hiriart
Profesora Titular
(desde septiembre 2020)



Pablo Smulewicz Espinosa
Profesor Titular
(hasta septiembre 2020)



Ignacio Moreno Villoslada
Profesor Titular



Luis Vargas Chacoff
Profesor Titular
(desde septiembre 2020)



Iker Uriarte Merino
Profesor Titular
(hasta septiembre 2020)



Pablo Donoso Hiriart
Profesor Titular
(desde septiembre 2020)



Víctor Leyán Martínez
Profesor Asociado
(hasta septiembre 2020)



Ana Traverso Munnich
Profesora Asociada
(desde septiembre 2020)



Claudia Quezada Monras
Profesora Asociada
(hasta septiembre 2020)



Simón Urbina Araya
Profesor Asociado
(desde septiembre 2020)



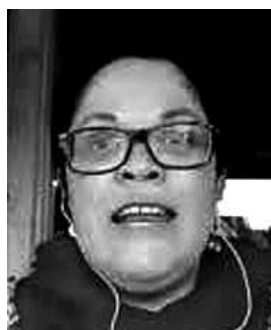
Carolina Sepúlveda Mardones
Profesora Auxiliar
(hasta septiembre 2020)



Claudia Letelier Velásquez
Profesora Auxiliar
(desde septiembre 2020)



Valentina Toledo Mayorga
**Representante de los
Estudiantes de Pregrado**
(hasta junio 2020)



Verioska Letzkus Cáceres
**Representante de los
Estudiantes de Pregrado**
(desde junio 2020)



Eliseo Fica Rojas
**Representantes de los
Estudiantes de Postgrado**
(hasta octubre 2020)



Jorge Oyarce Kruger
**Representantes de los
Estudiantes de Postgrado**
(desde noviembre 2020)



Carlos Mancilla Maldonado
**Representante del Personal de
Administración y Servicios**
(desde diciembre 2020)

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

El Consejo Superior Universitario es el organismo colegiado al que le compete velar por el cumplimiento de los objetivos generales de la Corporación y sancionar las políticas y orientaciones generales de la Institución. En virtud de su función primordial le compete exclusivamente aprobar las políticas generales de desarrollo corporativo; proponer la reforma de los Estatutos al Directorio para su presentación a la Asamblea General de Socios, convocar y proclamar la elección del Rector, removerlo y aceptar o rechazar su renuncia.

El Consejo Superior Universitario está integrado por el Rector, quién lo preside, los miembros del Directorio, los miembros del Consejo Académico y un representante del personal de administración y servicios. Actúa como Ministra de Fe y Secretaria del mismo, solo con derecho a voz, el Secretaria General de la Universidad.

Durante el año 2019, el Consejo Superior Universitario sesionó para conocer la cuenta anual de gestión de Rectoría, su el Plan de Trabajo.

Directorio

Presidente

- Carlos Montt Gómez

Vicepresidente

- Félix Urcullú Molina (*hasta agosto 2019*)
- Francisco Luzzi Hörn (*desde agosto 2019*)

Directores No Académicos

- Fernando Soro Korn (*titular hasta agosto 2019 y suplente desde agosto 2019*)
- Jorge Salazar Ruiz (*hasta agosto 2019*)
- Tiglat Montecinos San Martín (*hasta agosto 2019*)
- Eduardo Gantz Grob
- Eduardo Schild Bentjerodt
- Juan Luis Hernández Medina (*Suplente y Titular*) (*hasta agosto 2019 y desde agosto 2019*)
- Ricardo Riegel Schlegel (*desde agosto 2019*)

Directores No Académicos Suplentes

- Pablo Hoffmann León (*hasta agosto 2019 y Titular desde agosto 2019*)
- Vivien Turner Saelzer (*desde agosto 2019*)

Directores Académicos

- Rafael Burgos Aguilera
- Alejandro Reyes Pinto (*hasta enero 2019*)
- Laura Rodríguez Negrete
- Andrea Báez Montenegro

Directores Académicos Suplentes

- Sebastián Brauchi Ulloa
- Sergio Krause Hausdorf

Consejo Académico

Rector

- Oscar Galindo Villarroel

Prorrectora

- Carola Otth Lagunas

Vicerrector Académico

- Néstor Tadich Babaic (*hasta mayo 2019*)
- Mauricio Ruiz-Tagle Molina (*Vicerrector Académico Interino*) (*desde mayo a junio 2019*)
- Óscar Balocchi Leonelli (*desde junio 2019*)

Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa

- César Pino Soto

Vicerrector de Sede Puerto Montt

- Renato Westermeier Hitschfeld

Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística

- Hans Richter Becerra

Secretaria General

- María Asunción de la Barra Suma de Villa

Decano Facultad de Medicina

- Eduardo Ortega Ricci

Decano Facultad de Ciencias Veterinarias

- Ricardo Enríquez Sais

Decano Facultad de Ciencias Agrarias

Rodrigo Echeverría Pezoa

Decano Facultad de Filosofía y Humanidades

- Mauricio Mancilla Muñoz

Decano Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

- Alfredo Aguilera León

Decano Facultad de Ciencias

- Carlos Bertrán Vives

Decano Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

- Juan Carlos Miranda Castillo

Decano Facultad de Ciencias de la Ingeniería

- Richard Luco Salman

Decano Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

- Juan Andrés Varas Braun

Decano Facultad de Arquitectura y Artes

- Roberto Martínez Kraushaar

Profesores Titulares

- Ignacio Moreno Villoslada
- Pablo Szmulewicz Espinosa
- Iker Uriarte Merino

Profesores Asociados

- Víctor Leyán Martínez
- Claudia Quezada Monras

Profesora Auxiliar

- Carolina Sepúlveda Mardones

Representante de los Estudiantes de Pregrado

- Camila Cabezón Leighton (*hasta mayo 2019*)
- Valentina Toledo (*desde mayo 2019*)

Representantes de los Estudiantes de Postgrado

- Eliseo Fica Rojas

Autoridades de la Contraloría

Contralor

Durante 2020 ejerció el cargo de Contralor el Sr. Manuel Bueno hasta el 03 de julio, asumiendo luego como Contralora (I) la Srta. Carolina Jofré, jefa del Departamento de Control Jurídico.

Departamento Control Jurídico

Carolina Jofré M.

Departamento de Auditoría

Luis Millán E.

Fabiola Venegas L.

Erico Álvarez G.

Técnico Normativo

Carlos Terán S.

La Contraloría Universitaria es un órgano fiscalizador y asesor, que evalúa en forma independiente y sistemática los procesos Universitarios dentro del campo de su competencia, de acuerdo con la normativa vigente, como base para prestar un servicio constructivo y de protección a la comunidad Universitaria.

El Contralor es autónomo respecto de cualquier Autoridad, repartición, organismo o entidad de la Universidad, a excepción del Directorio, facultado para requerir directamente la entrega, dentro de cierto plazo, de la información o los antecedentes que sean necesarios para el cumplimiento de sus funciones, teniendo los requeridos la obligación de cumplir con lo exigido en el tiempo y forma.

**Contralor:**

Manuel Bueno M. (Hasta julio de 2020)



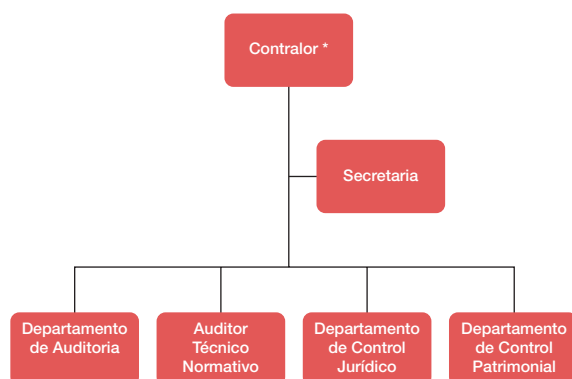
Carolina Jofré M. (I) (Desde julio de 2020)

La Contraloría es un órgano autónomo encargado del control del debido uso de los recursos por parte de las autoridades, cuerpos colegiados y, en general, de todos los integrantes de la comunidad universitaria (Art. 64 Estatutos de la Universidad Austral de Chile).

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 63 de los Estatutos de la Universidad Austral de Chile y el artículo 3 del Decreto de Rectoría N°333 del 12 de diciembre de 2006, el contralor es designado por el Directorio previa presentación de una terna por el rector.

ORGANIZACIÓN

La Contraloría cuenta con un Departamento de Auditoría responsable del control administrativo-financiero de la Universidad; un Auditor Técnico Normativo cuya función es fiscalizar el cumplimiento de la normativa relativa a instalaciones, infraestructura y condiciones ambientales de los lugares de trabajo (que debido a la pandemia no pudo ser realizado); y un Departamento de Control Jurídico encargado del control de la aplicación de la reglamentación administrativa, académica y estudiantil y de sustanciar las investigaciones internas en que se encuentren involucrados trabajadores de la Corporación, de acuerdo a lo establecido en la Resolución de Rectoría N°484 de 24 de octubre de 2016 que promulgó el Reglamento de Investigaciones Internas.



* Durante 2020 ejerció el cargo de Contralor el Sr. Manuel Bueno hasta el 03 de julio, asumiendo luego como Contralora (I) la Srta. Carolina Jofré, Jefa del Departamento de Control Jurídico.

Las funciones de la Contraloría se encuentran detalladas en el Decreto N° 333 de 12 de diciembre de 2006, encontrándose dentro de sus funciones las de ejercer el control de

aplicación de la reglamentación interna, la adecuación al orden jurídico universitario y demás normas legales, e impartir instrucciones referentes a la aplicación de la misma. Por otra parte, también le corresponde examinar la ejecución de los proyectos de inversión; controlar la ejecución del presupuesto anual y velar en forma permanente de la aplicación y correcto empleo de los recursos de la Universidad y de sus empresas y entidades relacionadas; examinar y juzgar las cuentas que deben rendir las personas u organismos que tengan a su cargo fondos o bienes; inspeccionar y auditar contable y operacionalmente sus organismos a fin de verificar el cumplimiento de las normas y procedimientos en el ámbito financiero, en el uso de los bienes físicos y de los recursos asignados; supervisar la contabilidad general de la Universidad y de las empresas y entidades relacionadas que mantengan administración o contabilidad descentralizada; supervisar los inventarios velando porque se mantengan actualizados; emitir informes legales o de auditoría específicas que sean solicitados por el Directorio, el Consejo Académico, el Rector o un fiscal instructor de un sumario; entre otras.

Asimismo, realiza actividades de apoyo y control al adecuado manejo del activo fijo de la Corporación, y desde fines del año 2016 con la modificación hecha al Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad (Resolución N°484 de 24 de octubre de 2016) se le ha encomendado la realización de las investigaciones internas que solicite la autoridad competente, con la finalidad de esclarecer posibles infracciones a la normativa reglamentaria interna, incumplimientos graves a las obligaciones que derivan de los contratos de trabajo y la normativa legal vigente o actos u omisiones que arriesguen el normal desarrollo de las actividades universitarias o que atenten en contra de los valores o principios de la Universidad, función que es ejercida por el Departamento de Control Jurídico.

Con el nombramiento de su primer contralor en 2007, se ha trabajado en la creación de un ambiente de control a fin de poder cumplir con las funciones encomendadas, siendo este cargo autónomo respecto de cualquier autoridad, participación, organismo o entidad de la Universidad.

La Contraloría desarrolla sus funciones mediante programas anuales de trabajo que son aprobados por el Directorio, y en el cual se detallan las auditorías programadas para el correspondiente año calendario, realizándose además aquellas auditorías que son solicitadas por las autoridades facultadas para ello. Adicionalmente realiza trabajos de colaboración con las distintas unidades de la Universidad con la finalidad de aplicar correctamente la normativa interna y disposiciones legales que son aplicables a nuestra Corporación como también aquellas tendientes a determinar la necesidad, cuando corresponde, de actualizar la normativa interna existente o reglamentar aquellos temas que no están considerados en ella.

TRABAJOS

Durante el año 2020 se efectuaron 3 auditorías a distintas áreas y procesos de la corporación, contemplando ámbitos operativos y de gestión, tanto en el área académica como

administrativa, además se realizaron 5 auditorías al activo fijo de distintas unidades y macrounidades de la Universidades, en el marco de procesos de entrega de cargo. Algunas de las que estaban contempladas no pudieron realizarse por la pandemia, encontrándose en curso en 2021.

Las auditorías cubrieron los siguientes aspectos, emitiéndose 10 informes jurídicos:

- Cumplimiento de la normativa interna y de las disposiciones legales.
- Cumplimiento de reglamentación Técnica – Normativa.
- Cumplimiento de normativa y procedimientos en el ámbito de Administración Contable – Financiera.
- Cumplimiento de acuerdos del Directorio.
- Cumplimiento de procedimientos y normativa que dice relación con la correcta administración de los bienes del activo fijo de la corporación.

Por otra parte, las funciones auditoras contemplaron la participación en otras actividades como:

- Verificación de bienes dados de baja
- Entrega – recepción de cargos

• Licitaciones

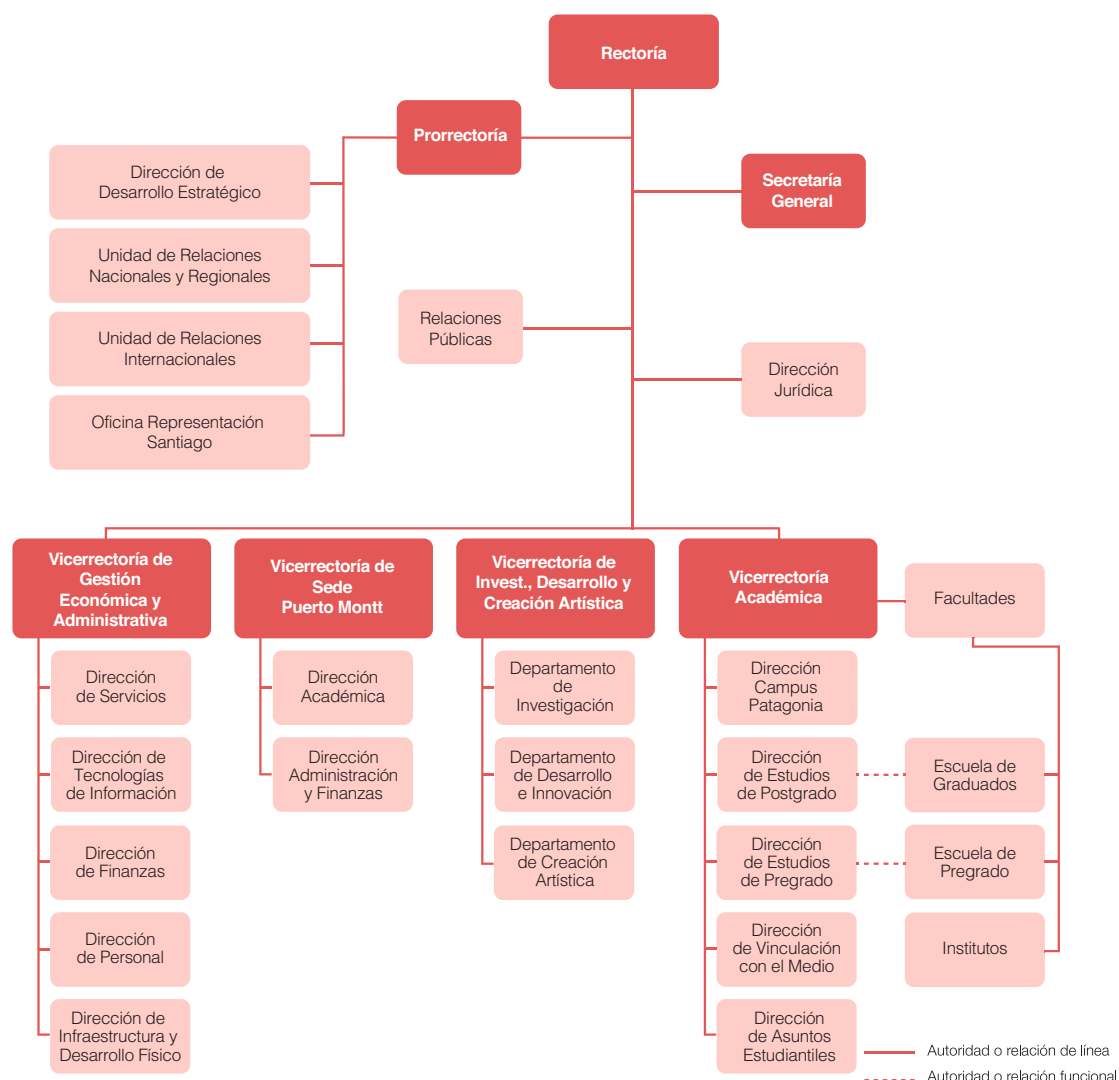
- Aperturas de licitaciones Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa.
- Colaboración con distintas áreas de la Universidad en temas tales como: revisión de bases de licitaciones y contratos; normativa y procedimientos de sumas a rendir; cobranza de deudores por prestaciones de servicios; prestaciones de servicios a honorarios; y modificación a normativa reglamentaria interna, entre otros.

También se realizaron 4 investigaciones internas. Al 31 de diciembre de 2020, una de ellas se encontraba suspendida debido al nombramiento de quien cumplía las labores de Fiscal como Contralora (I). De las tres investigaciones restantes, dos se encuentran totalmente finalizadas, y la cuarta que corresponde a la investigación por el denominado "Caso UACH", se encuentra concluida pero aún no ha podido ser notificada.

CAPACITACIÓN

Durante 2020 el personal dependiente de Contraloría fue capacitado, en modalidad on-line, en distintas materias relacionadas con su quehacer profesional, participando en charlas y seminarios.





AUTORIDADES UNIPERSONALES SUPERIORES

Rector

El Rector es la máxima autoridad unipersonal de la Corporación y la representa legalmente. Le compete administrar la Corporación y es responsable de su gestión general, así como de impulsar su marcha y hacer ejecutar los acuerdos de los Cuerpos Colegiados.

El Rector es elegido por los académicos de las tres primeras categorías que tengan un contrato de trabajo igual o superior a un cuarto de jornada. Dura cuatro años en su cargo, pudiendo ser reelecto por un solo periodo adicional sucesivo.

Prorectora

La Prorectora es la segunda autoridad unipersonal de la Corporación, a quien le corresponde fundamentalmente co-

laborar con el Rector en su gestión y subrogarlo, además de coordinar las funciones de planificación estratégica de la Universidad. Es nombrado y removido por el Rector, oyendo previamente al Consejo Académico.

Vicerrectores

Los Vicerrectores son autoridades de exclusiva confianza del Rector, responsables ante este de la administración y gestión del área que les ha sido encomendada. Actualmente existen cuatro Vicerrectores:

Vicerrector Académico. Es la autoridad encargada de planificar, organizar y gestionar las actividades universitarias en el plano académico. Asimismo, le corresponde coordinar y supervisar la labor de las Facultades.

Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa. Es la autoridad directamente responsable del manejo financiero

y de los servicios de apoyo administrativo de la Corporación. Es designado por el Rector previa aprobación del Directorio.

Vicerrector de Sede Puerto Montt. Es el representante directo del Rector en la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile. En esta calidad, es el responsable de la Dirección Superior de la Sede, correspondiéndole la gestión, coordinación y ejecución de las políticas, planes y programas de la misma, sin perjuicio de las atribuciones de las demás autoridades de la Corporación.

Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística. Es la autoridad responsable de planificar, organizar y gestionar las actividades universitarias en el ámbito de investigación, creación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica.

Secretaría General

Es colaboradora directa del Rector y también de los Cuerpos Colegiados Superiores, en todos los cuales actúa como Ministra de Fe de la Corporación, solo con derecho a voz. Es designada por el Rector previa aprobación del Directorio.

Autoridades Superiores



Oscar Galindo Villarroel
Rector



Carola Otth Lagunas
Prorrectora
(hasta marzo 2020) (Q.E.P.D.)



Maite Castro Gallastegui
Prorrectora
(desde abril a agosto 2020)



Rodrigo Browne Sartori
Prorrector
(desde octubre 2020)



Oscar Balocchi Leonelli
Vicerrector Académico



César Pino Soto
**Vicerrector de Gestión
Económica y Administrativa**



Renato Westermeier Hitschfeld
**Vicerrector Sede
Puerto Montt**
(hasta febrero 2020)



Daniela Vera Bachmann
**Vicerrectora Sede
Puerto Montt**
(desde marzo 2020)



Hans Richter Becerra
**Vicerrector de Investigación,
Desarrollo y Creación Artística**
(hasta octubre 2020)



Luis Vargas Chacoff
**Vicerrector de Investigación,
Desarrollo y Creación Artística**
(desde octubre 2020)



María Asunción de la Barra S.
Secretaría General

Presentación de Rectoría



Estimadas y estimados, integrantes de la comunidad Universitaria

Los acontecimientos sucedidos el año 2020, sin duda dejarán una marca indeleble en la memoria de nuestra Universidad. Luego del complejo momento al que nos vimos enfrentados, en el que se hacía evidente el quiebre en las confianzas y la inestabilidad institucional se proyectaba más allá de los espacios universitarios, los presagios fatalistas nos quisieron hacer creer que la Universidad Austral de Chile no superaría esta crisis.

Sin embargo, el ethos de la UACH se hizo escuchar con fuerza: “la libertad se conquista”. Así, su comunidad organizada, académicos, académicas, funcionarias, funcionarios, estudiantes y sus Cuerpos Colegiados, propusieron un camino de tránsito hacia la recuperación de la normalidad de nuestras actividades, legitimando su propia institucionalidad.

Con especial dedicación nos esforzamos por intentar recuperar las confianzas. Para ello, nuestra apuesta fue abrir los espacios a la participación, al diálogo y al debate de ideas. La participación la comprendimos como un principio básico para la autoregulación y control de las buenas prácticas en la gestión universitaria. Asimismo, impulsamos una estrategia de comunicación para la promoción de los principios de transparencia y probidad y el derecho a la comunicación y la información de la comunidad universitaria. Como parte de esta estrategia impulsamos un proceso de elecciones de Rectoría, inédito en nuestra institución. Buscamos fortalecer el diálogo entre y desde la administración central y los Cuerpos Colegiados, incorporando espacios de deliberación y participación crítica de todas y todos los miembros de nuestra Universidad, integrando a la comunidad regional y nacional a un debate informado acerca de la actualidad universitaria.

Hemos tenido un mandato y lo hemos cumplido. La advertencia de transitar un tiempo difícil con la serenidad del trabajo en equipo, provistos de las herramientas del buen juicio y la fraternidad, nos permitió realizar acciones fundamentales que esperamos sirvan a quienes tomaron los símbolos de nuestra casa de estudios superiores.

También quiero dedicar parte de estas palabras a quienes ya no están entre nosotros, pero cuyo invaluable aporte seguirá vivo en la memoria Universitaria, en sus nombres quiero representar a muchas y muchos que han partido, expresándoles el agradecimiento y afecto de nuestra institución. Me refiero a Carola Otth, Claudio Donoso, Hernán Miranda y Carlos Fisher.

También quiero agradecer a todas y todos los integrantes de nuestra comunidad, académicos, académicas, funcionarias, funcionarios y estudiantes. Muy especialmente, a aquellas y aquellos que son parte de los Cuerpos Colegiados de la UACH que revitalizaron y consolidaron la institucionalidad Universitaria, reencauzando su destino hacia la contribución del “progreso espiritual y material” de la sociedad a la que nos debemos, particularmente en el actual contexto que experimenta nuestro país, que nos demanda ser partícipes activos de los históricos cambios que se avecinan.

En estos tiempos, nos hemos encontrado en la ribera de nuestras vidas. El agua bajo los puentes ha reflejado rostros que intentan reconstruirse de la pandemia y las decepciones. Nuestras voces se han gastado para hacer sentir que la incomodidad y la crítica es madre de las convicciones, que la esperanza colectiva debe ser construida sobre ellas y que la vida universitaria no es sino esa fuerza de las ideas universales que forman corrientes y mareas. En ellas seguiremos observando lo vivido en este periodo como una profunda enseñanza y co-aprendizaje para que nuestra comunidad navegue entre corrientes, rompa los diques y libere las aguas que vienen como un susurro entrando en nuestros campus, llenándolos con las voluntades que los han transitado y los demandarán para nuevas generaciones.

Oscar Balocchi L.
Rector

Unidad de Relaciones Públicas



Director: Luis Sánchez S.

Las actividades del 2020 estuvieron marcadas por la emergencia sanitaria generada a nivel mundial por el COVID-19, las medidas de confinamiento que se adoptaron a nivel país a partir del mes de marzo y la necesidad de adaptar las acciones y procesos que tradicionalmente se venían realizando, incorporando rápidamente el trabajo remoto y la implementación de herramientas tecnológicas para pasar de la sala de clases a las aulas

virtuales.

En ese contexto y bajo la modalidad no presencial, se realizaron también los procesos de vinculación con la comunidad, la difusión de la oferta académica y las principales actividades institucionales, tales como la Bienvenida a las y los nuevos estudiantes; el inicio del Año Cultural; la inauguración del Año Académico; y la conmemoración de los 66 años de la fundación de la UACH, la que estuvo orientada a revisar la historia de la Universidad Austral de Chile, su origen ciudadano y el aporte que ha realizado a las comunidades y territorios del Sur Austral y del país, poniendo en relieve el lema fundacional “Libertas Capitur – La Libertad se Conquista”.

ÁREA PRENSA Y MEDIOS

Su función es coordinar las acciones comunicacionales de la Universidad, tanto internas como externas, y las publicaciones que se realizan en los medios propios, sean impresos, digitales o audiovisuales. Asimismo, lleva a cabo una constante vinculación con los medios de comunicación, con el propósito de fortalecer el posicionamiento de la UACH con contenidos de prensa.

Durante 2020 el trabajo estuvo enfocado principalmente en abordar la docencia no presencial y la pandemia, destacando las investigaciones que las y los académicos realizaron en torno a esta temática, como también las actividades de vinculación con el medio que se llevaron en formato virtual. Además, se acompañó el proceso de cambio constitucional junto al plebiscito de octubre, día en el cual se realizó una transmisión especial conjunta con Radio UACH y la Escuela de Periodismo de la Universidad.

Se continuó con el trabajo comunicacional coordinado y estratégico, lo que incluyó reuniones de pauta con unidades relacionadas, puesta en marcha de agenda de hitos institucionales y campañas corporativas lideradas por la Dirección de Vinculación con el Medio.

Diario UACH. Es el principal medio de comunicación, ya que en él se difunde la agenda institucional y las notas, en-

trevistas, reportajes y columnas de opinión que dan cuenta del quehacer y pensamiento de la comunidad universitaria presente en Valdivia, Puerto Montt y Coyhaique.

Este medio electrónico es el centro de distribución de contenido corporativo que se vincula a banners, redes sociales, envíos masivos, entre otros. En 2020 se registraron 3.216 publicaciones, de las cuales 2.710 corresponden a notas y 506 son eventos de agenda. En total hubo 415.826 visitantes al sitio, con 1.260.187 interacciones en sus contenidos.

Igualmente se desarrolló un especial de prensa dedicado al Coronavirus, el cual incluyó notas propias y publicadas en medios, además de material educativo con videos, entre otros y se elaboró un sitio web dedicado a la emergencia sanitaria, con información sobre las medidas adoptadas por la Universidad, protocolos y recomendaciones (www.uach.cl/covid19).

Correos masivos. Durante 2020 se enviaron 519 email masivos, los cuales tienen como destinatario a académicos y personal de administración y servicios (públicos internos), quienes reciben esta información en sus correos corporativos. A través de este medio se dan a conocer invitaciones a eventos académicos, sindicales, culturales, declaraciones de autoridades, avisos de utilidad pública, entre otros.

Gestión de medios y Plan de Posicionamiento. El Área de Prensa y Medios ha continuado realizando su trabajo de gestión en medios locales, regionales y nacionales, además de contribuir en la implementación del Plan de Posicionamiento Institucional.

Entre enero y diciembre de 2020 se registraron 5.993 apariciones en medios con cobertura nacional, regional y local, de acuerdo a los datos proporcionados por la agencia NexNews. A nivel centralizado, el equipo de comunicaciones definió temas institucionales e hitos relevantes que fueron posicionados en medios de comunicación. Además se gestionaron consultas que diariamente hacen llegar los medios regionales y nacionales, trabajo que se desarrolla de manera colaborativa con las áreas de comunicaciones de unidades, Facultades, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia.

A esto se suma el trabajo de una profesional que realiza posicionamiento en medios nacionales, logrando un incremento significativo de apariciones vinculadas a diversos temas científicos y culturales, tanto en diarios impresos, medios digitales, radios como canales de televisión. La pandemia por Coronavirus se transformó en una gran oportunidad para desplegar todo el potencial científico de la UACH en la agenda pública nacional.

En el caso específico del Área de Prensa y Medios de Relaciones Públicas se potenciaron los envíos a medios regionales de Los Ríos, para lo cual se replicaron informaciones provenientes de la Sede Puerto Montt y el Campus Patagonia. En total se hicieron 77 envíos, la mayoría de los cuales correspondió a notas de prensa, junto con columnas de opinión, cartas al director y declaraciones públicas, en menor proporción.

Dada la contingencia derivada de la pandemia sólo se realizó un punto de prensa presencial en enero y uno virtual vía Zoom en octubre. Se realizaron 3 invitaciones a medios para asistir a las ceremonias de año académico, 66° aniversario y lanzamiento de página web conmemorativa de los 60 años del terremoto de 1960.

Información a redes universitarias.

En 2020 se hicieron 37 envíos a las redes universitarias. Se destacaron los principales hitos como la inauguración del año académico, 66° aniversario, educación online de estudiantes e iniciativas relacionadas con la pandemia. Este año se hicieron envíos principalmente a AUR y G9 que mantienen boletines por email y páginas webs.

Revistas. En marzo se difundió interna y externamente la edición N°33 de Revista Actualidad (versión online), la que estuvo dedicada a dar cuenta de los primeros tres meses de movilización social que vivió nuestro país, con énfasis en las acciones desarrolladas por la Universidad Austral de Chile y que se proyectaron hasta octubre de 2020, momento en el cual se llevó a cabo el plebiscito donde se decidió realizar un histórico cambio constitucional.

Redes Sociales Institucionales.

La marca UACH en redes sociales se enfocó en difundir los diversos procesos universitarios como: Admisión, Aniversario, Acreditación Institucional, Inicio de Año Académico, Aniversario, etc. más el posicionamiento en apariciones en medios de prensa nacional e internacional, eventos deportivos y culturales y diversas transmisiones vía streaming de eventos corporativos y otras unidades.

Tras la contingencia generada por el COVID -19 y las medidas adoptadas por la Universidad, se efectuó un ajuste en materia de estrategia de trabajo en redes, enfocándose en diversas campañas de difusión, entre ellas: Conectividad UACH, 8M, Mes del Medio Ambiente, Mes del Patrimonio, Mes del Género y la Diversidad, Plebiscito 2020 y Covid-19.

Facebook. Actualmente se cuenta con 28.474 seguidores y 27.734 me gusta a la Fanpage <https://www.facebook.com/UAustraldeChile>

Twitter. La cuenta corporativa @UAustraldeChile, cuenta con 20.054 seguidores y 20.500 tweets a la fecha.

Instagram. La cuenta es @universidadaustraldechile, tiene 22.387 seguidores y se realizaron 1.905 publicaciones.

ÁREA DIFUSIÓN DE CARRERAS

Debido a la emergencia sanitaria se implementaron actividades en formato online, participando en charlas, foros y ferias educacionales, entre las que destacan ferias organizadas por SIAD y La Tercera en el mes de noviembre.

También se reforzó el contacto vía mail a la base de datos de establecimientos educacionales y estudiantes de enseñanza media, dando a conocer la oferta académica, acompañamiento y orientación para la Prueba de Transición, así como para las distintas etapas de la admisión a las instituciones de educación superior.

A fin de entregar la información sobre las carreras de manera más dinámica y en un nuevo formato, se implementó el sitio web www.admisionuach.cl, en complemento al sitio tradicional de Futuros Alumnos.

Desde el mes de julio se implementó el canal de YouTube Difusión de Carreras UACH, emitiéndose semanalmente dos programas en vivo vía streaming con la participación de las directoras y directores de Escuela, docentes y también estudiantes, quienes expusieron sobre sus respectivas carreras, planes de estudio y respondieron a consultas del público. Se realizaron 40 emisiones -los martes y jueves a las 18.00 horas- registrándose 11.107 visualizaciones.

Asimismo, en agosto se creó la cuenta de Instagram @admisionuach con el propósito de entregar orientación a las y los jóvenes, información oficial sobre los procesos y difundir la oferta académica de la Universidad, realizando 112 publicaciones.

En alianza con el Preuniversitario CPECH, la UACH participó en el Ensayo Nacional "Mídete" de la Prueba de Transición, efectuado en formato online en el mes de noviembre.

Entre el 3 y 5 de diciembre se llevó a cabo la Expo UACH Virtual, con la participación de las Facultades, Sede Puerto Montt, Campus Patagonia, Departamento de Admisión y Matrícula y Departamento de Bienestar Estudiantil de la DAE, con stands individuales, a fin de presentar la oferta académica de la Universidad. Se contabilizaron 995

visitas a la plataforma.

En total se efectuaron 148 actividades con un alcance de 158.611 personas.

ÁREA DE EVENTOS, CEREMONIAL Y PROTOCOLO

La decisión de optar por medios virtuales y trabajo remoto debido a la contingencia sanitaria por COVID19, requirió reagendar actividades, descubrir plataformas digitales para la organización de ceremonias y experimentar nuevas formas de comunicación, lo que facilitó la realización de charlas, seminarios y reuniones virtuales.

Bienvenida Estudiantes de Primer Año.

El miércoles 25 de marzo se realizó la habitual bienvenida institucional de la nueva promoción de estudiantes a través de la creación de un sitio web Bienvenida UACH 2020, que incluyó saludos de las autoridades e información importante para los primeros pasos en la vida universitaria. Esta plataforma digital contó con la colaboración y difusión de material gráfico y audiovisual de Vicerrectoría Académica, Dirección de Asuntos Estudiantiles, Relaciones Públicas, Dirección de Estudios de Pregrado, Dirección de Tecnologías de la Información, Sistema de Bibliotecas, Centro de Salud Universitario, Unidad de Apoyo al Aprendizaje de Estudiantes de Pregrado, Unidad de Responsabilidad Social, Centro de Deportes y Recreación, Vinculación con el Medio, Unidad de Gestión Ambiental, FEUACH, Movilidad Estudiantil, Dirección de Servicios, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia. El sitio web Bienvenida UACH 2020 se mantuvo activo desde el 25 de marzo al 10 de abril.

Plan de Conectividad 2020. Dentro de las acciones de Bienvenida UACH 2020 se dispuso un espacio de atención telefónica para los nuevos y nuevas estudiantes, a fin de tener un primer acercamiento con la nueva promoción, conocer su situación de conectividad y colaborar en la postulación al beneficio de internet y dispositivos tecnológicos para comenzar con su año académico.

Inicio Año Cultural. El 19 de mayo se inicia el Año Cultural UACH 2020 con el foro "Posibles Escenarios para las artes en Chile", espacio de diálogo en torno a la situación actual de las artes y sus actorías públicas, como respuesta a la campaña de la UNESCO ResiliART ante la situación derivada de la pan-

demia por Sars-Cov-2. Esta actividad contó con la participación de Carmen Gloria Larenas, Directora General del Municipal de Santiago (ex Teatro Municipal), Francisca Peró, Directora Ejecutiva del Teatro Biobío, Fernando Lataste, Secretario Ejecutivo del Centro de Promoción Cinematográfica Valdivia (CPCV), y Yanko González, Director de Ediciones UACH, marcando el inicio de las transmisiones oficiales vía streaming por Radio Universidad Austral de Chile y redes sociales institucionales.

Ceremonia Inauguración Año Académico Valdivia. Se realizó el martes 23 de junio con la charla magistral a cargo de la destacada ensayista y directora de la Academia Chilena de la Lengua, Adriana Valdés Budge. Esta transmisión se realizó vía streaming por redes sociales institucionales.

Inicio Cuarto Proceso de Acreditación Institucional. Con el eslogan “Juntos y juntas hacemos más universidad”, el 4 de junio se da inicio oficial al Cuarto Proceso de Acreditación Institucional. Esta ceremonia online contó con la participación de la comunidad universitaria de Valdivia, Osorno, Puerto Montt y Coyhaique, en una transmisión conjunta de Radio Universidad Austral de Chile, el equipo de Prensa y Medios de Relaciones Públicas y Vinculación con el Medio UACH.

Conmemoración 66° Aniversario. Esta tradicional actividad se realizó en formato online el lunes 7 de septiembre y fue transmitida por redes sociales institucionales con el apoyo del área audiovisual de la Escuela de Periodismo. En la actividad, se reconoció la labor de toda la comunidad universitaria, a través de sus 37 docentes, profesionales y personal de administración y servicios que cumplieron 25 y 40 años de trayectoria, y en las 10 académicas y académicos que fueron promovidos/as y adscritos a la categoría de Profesora y Profesor Titular. El programa oficial de aniversario contempló la realización de 40 actividades científicas, educacionales, sociales y culturales, todas ellas en formato online y organizadas por Direcciones y Unidades de Sede Valdivia, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia.

Seminario Virtual Red G9 “Proceso constituyente: ¿Qué sociedad queremos construir?” En el marco del proceso constituyente se realizó el martes 29 de septiembre este encuentro organizado en el marco del ciclo de seminarios Red G9 y cuyo objetivo es

analizar temáticas de interés nacional y regional. La actividad contó con las exposiciones de la Dra. Jeanne Simon y la Dra. Paulina Astroza, ambas académicas de la Universidad de Concepción; el Dr. Rodolfo Disi de la Universidad Católica de Temuco y el Dr. Felipe Paredes, académico UACH.

Plebiscito Nacional. Cerrando un ciclo de acompañamiento desde la academia al proceso ciudadano que vive el país, donde académicos y académicas de diferentes Facultades, Sede Puerto Montt, Campus Patagonia y el Centro de Estudios Regionales desarrollaron una serie de iniciativas con el propósito de promover un debate informado en torno al cambio constitucional, el domingo 25 de octubre la Universidad Austral de Chile realizó por primera vez una transmisión online especial y continua de este hito político e histórico, el cual estuvo a cargo de un equipo conjunto de profesionales y estudiantes pertenecientes a Radio UACH, Escuela de Periodismo, Relaciones Públicas y Dirección de Vinculación con el Medio.

La transmisión se realizó desde las 08.00 hasta las 22:00 horas e incluyó contactos en vivo, despachos en terreno, entrevistas y paneles de especialistas que abordaron diversos temas vinculados al cambio constitucional, en los cuales se analizaron materias como historia, medio ambiente, educación, impacto en estudiantes de pregrado y postgrado, mirada internacional, descentralización y temas constitucionales asociados a derechos sociales, salud, vivienda, empleo, cultura, género y derechos indígenas, entre otros.

ÁREA GRÁFICA

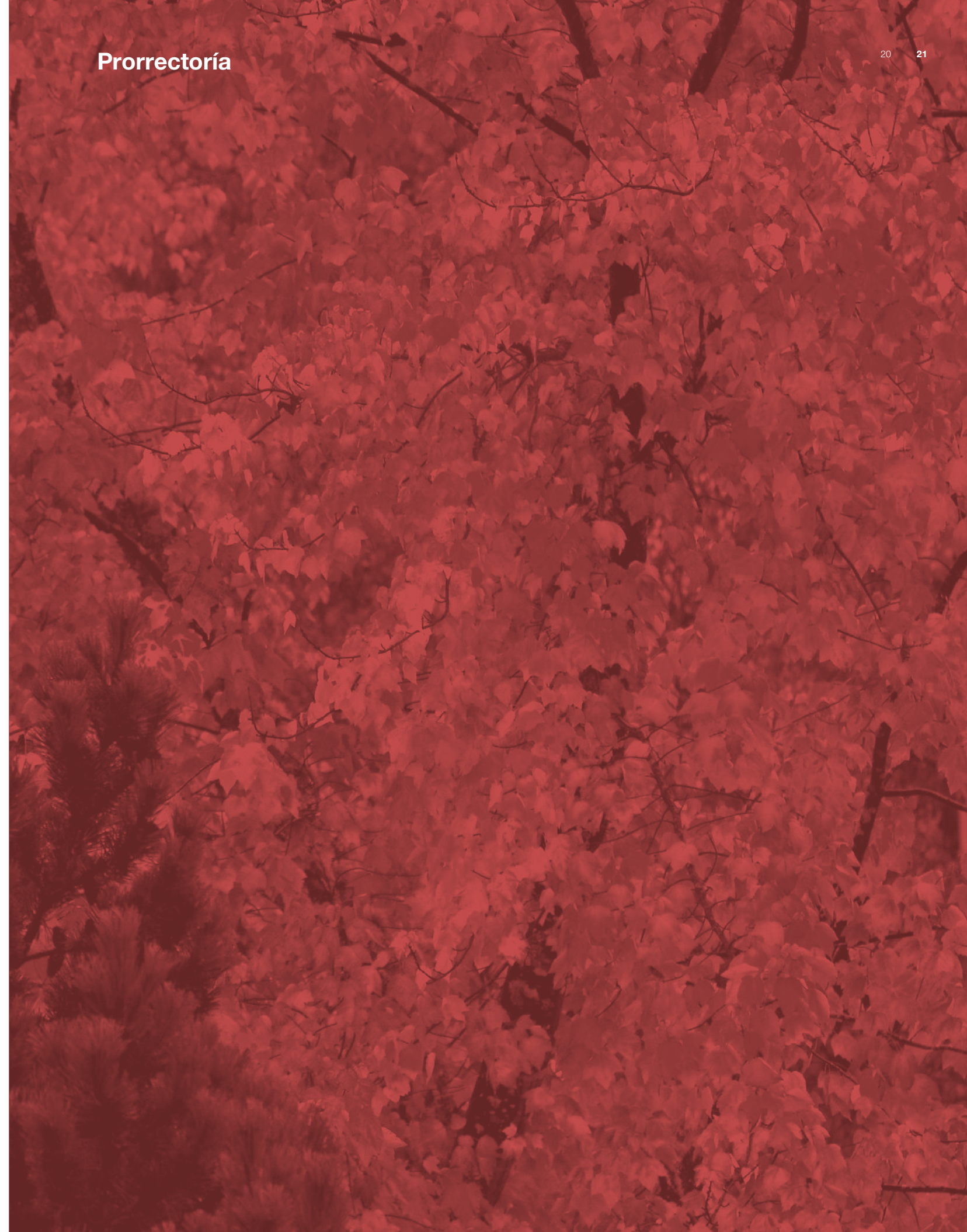
Las acciones realizadas por esta área estuvieron orientadas especialmente a diseñar y desarrollar los conceptos y elementos asociados a las distintas campañas, y apoyar a las áreas de trabajo de la Unidad, facultades, sedes y campus. Entre las acciones más relevantes efectuadas durante el año se cuentan las siguientes:

- Apoyo en la producción de las actividades de Bienvenida a las y los nuevos estudiantes.
- Conectividad y Docencia no presencial.
- Campaña Buen Trato en Entornos Digitales.
- Cuarto Proceso de Acreditación Institucional.

- Campaña de prevención y sitio web Covid-19.
- Inauguración Año Académico.
- Seminario Red G9.
- 66° Aniversario UACH.
- EXPO UACH Virtual.
- Actualización del material de Difusión de Carreras.
- Producción de los soportes para el proceso de Admisión UACH.

TIENDA UACH:

Dada las restricciones para ingresar a los recintos universitarios debido a la pandemia y la necesidad de resguardar la salud de las y los integrantes de la comunidad, y la no realización de actividades presenciales, la Tienda UACH no desarrolló su actividad habitual.



Autoridades de Prorrectoría

Prorrector (a)

Carola Otth Lagunas
(Hasta marzo 2020)

Maite A. Castro Gallastegui
Prorrectora (S) (DR 040/2020)
abril 2020 a agosto 2020

Rodrigo Browne Sartori
Prorrector (DR 076/2020)
octubre 2020 a enero 2021

Director Dirección de Desarrollo Estratégico

Guy Boisier Olave

Directora Unidad de Relaciones Nacionales y Regionales

Angara Zambrano Alvarado

Directora Unidad de Relaciones Internacionales

Maite A. Castro Gallastegui

Coordinadora Oficina de Representación en Santiago

Mónica Alacid J.

La Prorrectoría tiene como función fundamental, elaborar el Plan Estratégico de la Universidad y asumir las tareas específicas que le encomienden el Rector y los Cuerpos Colegiados. Es también tarea de la Prorrectoría, elaborar políticas de planificación universitaria de mediano y largo plazo, tendientes a orientar a la institución en forma coherente y organizada hacia objetivos permanentes y de futuro.



Prorrectora:
Carola Otth L.
(Hasta marzo 2020)

Maite A. Castro G.i
(Abril a agosto 2020)

Rodrigo Browne S.
(Desde octubre 2020)



Este cargo subroga al Rector en su ausencia y está encargada de la planificación estratégica de la Universidad. Asimismo, le corresponde mantener vínculos de cooperación y coordinación con la comunidad local, regional, nacional e internacional. En este contexto, integra distintas corporaciones y agrupaciones en representación de la Universidad, así como comisiones internas creadas para la aplicación de distintas políticas universitarias. Bajo su dependencia se encuentran las Dirección de Desarrollo Estratégico, la Unidad de Relaciones Internacionales, la Unidad de Relaciones Nacionales y Regionales y la Oficina de Representación en Santiago.



Regionales y la Oficina de Representación en Santiago.

REPRESENTACIONES INSTITUCIONALES

En su calidad de representante de la institución, participa de múltiples directorios universitarios y ciudadanos que sesionan regularmente. Se destaca la participación en el Consorcio Valdivia Sustentable (Activa Valdivia), donde se busca apoyar iniciativas que beneficien un desarrollo sustentable de nuestra ciudad, contribuyendo a generar cambios culturales hacia un crecimiento en armonía con la naturaleza y el conocimiento.

REPRESENTACIONES INTERNAS

Comisión de Prevención y Monitoreo del Coronavirus, COVID-19: Coordinar la gestión e implementación de acciones que permitan el buen funcionamiento de la Universidad en el contexto de la crisis sanitaria COVID-19. Dentro de sus funciones se destacan la aprobación de protocolos de las macrounidades, visado de solicitudes de ingreso a los campus universitarios, preparación de posibles planes de retorno y otras acciones de tipo sanitario.

Comisión asesora para la elaboración de propuesta de desarrollo y fortalecimiento de actividades académicas en la ciudad de Osorno: Impulsar el estudio y propuesta para fortalecer las actividades académicas en Osorno.

Consejo de Calidad: Supervisar la operación efectiva del sistema de aseguramiento de la calidad, siendo una instancia que garantice que los elementos que hayan sido comprometidos en los diferentes instrumentos de planificación como fruto de los diagnósticos efectuados en los procesos de autoevaluación, tengan una adecuada implementación.

Comisión de revisión del funcionamiento de Acoso, Violencia y Discriminación (AVD): Revisar el informe del funcionamiento de las comisiones AVD, mejorar sus procedimientos y adoptar medidas de protección y acompañamiento a los integrantes de la comunidad universitaria.

Comisión Institucional de Internacionalización: Gestionar y tomar decisiones para el mejoramiento de la articulación interna en materias de internacionalización de la Unidad.

Comisión plan de retiro: A cargo de la aplicación del Plan de Retiro, Renovación y Fortalecimiento de la Planta Académica, Planta Técnico-Académica y Planta Adjunta.

COMISIÓN PARA LA INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE ACOSO, VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

En su tercer año de existencia, esta comisión realizó 41 sesiones y dictó 74 resoluciones, pronunciándose sobre la admisibilidad de denuncias, dictando medidas de acompañamiento y de protección para las víctimas, y ordenando la investigación de hechos de acoso, violencia y discriminación, sugiriendo líneas de acción para prevenir tales situaciones y, en ocasiones, imponiendo sanciones luego de haberse probado los hechos denunciados en una etapa de investigación a cargo de Dirección Jurídica.

Las denuncias en las que no se inició procedimiento, fueron derivadas a otra instancia o propusieron líneas de acción para solucionar conflictos no AVD, por ejemplo, a través de mediaciones o conversaciones guiadas con las partes involucradas y la Secretaría Ejecutiva de la Comisión.

En este período, dada la contingencia sanitaria, la virtualidad ha adquirido una importancia notoria. En este sentido, muchos de los hechos de que ha conocido la Comisión han estado relacionados con las interacciones virtuales entre los y las integrantes de la comunidad universitaria. Asimismo, las sesiones e interacciones se han realizado prácticamente en su totalidad por medio de plataformas digitales.

Asimismo, la Secretaría Ejecutiva de la Comisión y sus integrantes participaron en calidad de invitadas e invitado en sesiones de la Comisión conformada en el Consejo Académico para la revisión del funcionamiento de los dispositivos AVD en la Universidad.

Difusión y coordinación con otras instancias universitarias: La difusión se ha realizado a través del envío de cartas abiertas a la comunidad universitaria, participación en actividades organizadas por las distintas macrounidades, así como en coordinación con instancias como la iniciativa permanente Cambiar es Avanzar: UACH, igualdad y conciencia de género. Asimismo, la Comisión ha procurado mantener una comunicación permanente con otras instancias dedicadas a generar espacios universitarios en que todos y todas participemos en igualdad de oportunidades de la vida académica, laboral, etc. Por ejemplo, a través de reuniones ampliadas con el Programa de Inclusión para la Educación Superior de la Sede de

Puerto Montt, UACH Inclusiva y Dirección Jurídica de la Universidad.

Durante el 2020, Cambiar es Avanzar desarrolló actividades tales como:

1) Talleres sobre Género, Diversidades, No discriminación y Herramientas AVD UACH, diferenciados para cada estamento, con tres módulos de 90 minutos cada uno de duración. Su objetivo general es que las y los participantes sean capaces de reconocer, comprender y asumir una postura crítica de los determinantes socioculturales, organizacionales, institucionales y normativas que posibilitan el Acoso, la Violencia y la Discriminación en la UACH, y disponer de capacidades para actuar individual y colectivamente frente a estas problemáticas, este año, tomando como condicionante adicional la situación de pandemia.

2) Talleres de Bienvenida para estudiantes de primer año de pregrado, realizados a estudiantes de primer año de diversas carreras con el objetivo de introducirlos a esta temática, las herramientas existentes, y los contactos pertinentes en caso de querer dar cuenta de alguna de estas situaciones, entre otros.

3) Talleres AVD, acotados a esta reglamentación con el objetivo de cuenta de los procedimientos y sus alcances, además de los contactos disponibles para realizar las consultas y denuncias en cada una de las Sedes y Campus. Disponibles para todos los estamentos.

4) Talleres de resolución de conflictos, con el objetivo de apoyar a las diversas unidades y cursos que atravesaron alguna dificultad producto de la pandemia y que unido a los requerimientos propios de la vida académico provocaron roces dentro de la vida universitaria.

Campaña de Buen Trato en entornos Digitales

Siguiendo el rol formador y los principios éticos que fundamentan la Universidad, se implementó una campaña por el Buen Trato Virtual para toda la comunidad universitaria en el marco de la iniciativa Cambiar es Avanzar. El objetivo de la campaña es abordar la nueva diversidad de relaciones que se dan a través de las plataformas digitales ya sea por clases presenciales o redes sociales, y apoyar la sana convivencia y de reestablecer aquella que se haya quebrado.

Se realizaron charlas principalmente a estudiantes de pregrado, y se publica-

ron semanalmente notas e información relacionada al buen trato a través de las redes sociales.

COMISIÓN PARA EL ESTUDIO, DISCUSIÓN Y PROPUESTA DE INICIATIVAS DE MODIFICACIÓN REGLAMENTARIA

Creada en 2017 tiene como finalidad recoger inquietudes normativas, estudiar, discutir y proponer iniciativas de modificación reglamentaria en todas aquellas materias de interés de las personas afiliadas al Sindicato de Docentes de la UACH.

Durante 2020, la Comisión se concentró en trabajar en propuestas para modificar las prioridades al Reglamento de Carrera Académica, promulgado por D.R. N°23 de 18 de julio de 2008 y cuyo texto refundido se dictó por D.R. N°009 de 24 de enero de 2013. Se generaron respuestas generales y específicas que serán remitidas al Consejo Académico para su discusión en el contexto de la reforma de dicho Reglamento.

Además, la Comisión solicitó la recopilación de diversos antecedentes, datos y estadísticas por parte de la Unidad de Desarrollo Institucional, la Secretaría General y la Dirección de Postgrado que fueron fundamentales para proponer modificaciones al Reglamento en orden a adecuar las exigencias de la carrera académica a la jornada laboral, a la responsabilidad del académico o académica en el cumplimiento de los indicadores, a incorporar criterios que propicien la igualdad de género en dicha carrera, así como la comprensión y valoración equilibrada de la diversidad de formas que asume la vida académica en las distintas disciplinas y campos de conocimiento y a una mayor transparencia y fundamentación de las resoluciones de la Comisión Central de Adscripciones y Promociones.

COMITÉ PARITARIO DE GÉNERO Y DIVERSIDAD UACH

Creado en 2014, se rige por el Decreto 027 de 2016 que establece las directrices bajo las cuales funcionará. Está integrado por representantes de distintos estamentos de la Universidad y se adscribe a Prorectoría, cuyo propósito fundamental es promover la inclusión de la perspectiva de género y diversidad a través de la proposición

de políticas, procedimientos, acciones y metas que favorezcan el desarrollo de una comunidad universitaria, diversa, pero inclusiva y equitativa en la distribución de los derechos, oportunidades, cargas y responsabilidades.

Durante el 2020 se realizaron 24 sesiones (20 ordinarias y 4 extraordinarias), en las que se trabajaron los siguientes temas: levantamiento de información para la elaboración del Diagnóstico de Género; la encuesta "Género y COVID-19" para revisar la realidad de cada estamento; el documento de Políticas de Género para la Universidad; y la elaboración de las bases para la construcción de una Dirección de Género.

Entre las actividades que se desarrollaron se encuentran:

1) 8 de marzo: Se realizó una paralización de funciones con el objeto de que las mujeres de la comunidad universitaria puedan unirse a una marcha se inició en el Campus Isla Teja y culminó en Campus Los Canelos con un espacio de música, poema, danza y diversos stands de información, entre los que se encontraban las Comisiones AVD Y CESU.

2) Agosto Mes del Género y la Diversidad:

En conjunto con sede Puerto Montt y Coyhaique se apoyó la difusión y asistencia de todas las y los integrantes de la comunidad universitaria a través de plataformas virtuales. Dentro de las actividades se realizó un taller de género, sexualidad y afectividad para niñas y niños; conversatorios sobre diversidad género y buen trato en plataformas digitales; un ciclo de cine de género y diversidad en conjunto con el Cine Club; un concierto de poesía "en voces de mujeres" y el concierto en violín "Notas de violín por la Memoria y los Derechos Humanos" a cargo de la violinista Ailinashkti. Estas actividades fueron realizadas principalmente en las plataformas de Radio UACH.

3) Campaña "Las mariposas": Durante noviembre se conmemora el día internacional contra la violencia hacia mujeres y niñas, por lo que se invitó a participar de la campaña "Las Mariposas", para visibilizar la necesidad de comprometerse con la erradicación de la violencia y recordar a todas aquellas que han sido asesinadas por el solo hecho de ser mujeres y demandar justicia.

4) Género y Derechos Humanos: Se generaron espacios de difusión y con-

cientización respecto del Género y los Derechos Humanos, tomando como punto de partida el 10 de diciembre, día internacional de los Derechos Humanos, en la que participó Elizabeth Guerrero Caviedes, integrante del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Las actividades culminaron el 19 de diciembre, día nacional contra el femicidio, con una charla de la magistrada Macarena Rebolledo y Soledad Rojas, integrante de la Red Chilena contra la Violencia hacia las Mujeres que se realizó través de las plataformas de Radio UACH.

COMISIÓN ESPACIOS FÍSICOS

Encargada de gestionar y administrar los procesos referidos a la planificación, formulación, evaluación, ejecución y control de todos los proyectos relacionados con el desarrollo de la infraestructura física de la UACH. Determina un crecimiento sustentable y racional en la distribución de espacios físicos en los Campus Universitarios.

COMISIÓN PLAN DE RETIRO, RENOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA, PLANTA ADJUNTA Y PLANTA TÉCNICO-ACADÉMICA.

Esta comisión, para el periodo comprendido entre marzo 2017 y marzo 2021, se encuentra en su última etapa, habiendo ya presentado ante los cuerpos colegiados todos los desarrollados según el plan. Se sesionó por plataformas virtuales para mantener la continuidad en el pronunciamiento de las solicitudes previstas.

CENTRO DE NEGOCIOS SERCOTEC OPERADOS POR LA UACH

Durante 2020 estos centros completaron su quinto y último año correspondiente al primer convenio establecido entre el Servicio de Cooperación Técnica (SERCOTEC) y la Universidad Austral de Chile (UACH). En este sentido, se firmó un nuevo convenio para continuar operando por 6 años más los Centros de Valdivia y Del Ranco. El Rector/a ejerce como presidente del Directorio de ambos centros, manteniendo colaboración estrecha con cada uno de los Coordinadores de éstos.

Los Centros de Negocios asesoran y acompañan de manera gratuita a miles de micro y pequeñas empresas en toda la región de Los Ríos, entregándoles además, capacitación y vinculándolas con el quehacer universitario y de toda la red de fomento existente.

Algunas de las actividades que se realizan en estos centros son los siguientes: ruedas de negocios; encuentros empresariales; escuelas de fortalecimiento empresarial femenino; curso de inglés para empresarias del sector turismo (en conjunto con American Corner UACH); seminarios en temáticas como emprendimiento femenino, sustentabilidad, innovación, entre otros; ferias y catálogos virtuales para promocionar a los empresarios locales (Yo Compró Local y Elige Local Los Ríos); vinculación comercial con tiendas especializadas y supermercados locales; talleres de contabilidad, finanzas, marketing digital, negociación, herramientas digitales, entre otros; asesorías especializadas y personalizadas para los empresarios atendidos en áreas como legal, contable, recursos humanos, marketing digital y diseño; y estudios de mercado desarrollados en colaboración con diversas facultades de la UACH.

Resultados 2020 de ambos Centros:

Indicadores	Valdivia	Ranco
Empresarios/emprendedores asesorados	696	384
Número de asesorías	2.967	3.011
Personas capacitadas	5.690	3.162
Número de actividades de capacitación	205	174
Número de empresas con aumento en ventas	148	87
Número de empleos formales creados	63	61

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

Director:

Guy Boisier Olave

La Dirección de Desarrollo Estratégico fue creada en noviembre de 2019 (DR.071/2019) y tiene como misión liderar el funcionamiento del sistema de aseguramiento de la calidad de la Universidad, en particular sus tres procesos constitutivos para los cuales se crearon unidades dependientes: la Unidad de Análisis Institucional, la Unidad de Autoevaluación Institucional y el área de Planificación Estratégica.

Las funciones de esta Dirección son las siguientes:

- Proveer elementos para la reflexión estratégica institucional e instrumentos para la consecución de los objetivos resultantes de dicha reflexión.
 - Proponer a las autoridades superiores acciones o estrategias tendientes a mejorar el desempeño y posicionamiento nacional e internacional de la institución.
 - Diseñar, proponer y orientar la planificación estratégica de la institución, velando por su efectiva implementación y cumplimiento.
 - Apoyar y acompañar a las macrounidades en el alineamiento, formulación y evaluación de sus instrumentos de planificación (planes estratégicos y convenios de desempeño).
- A nivel de vinculación interna y externa, sus funciones son:
- Socializar con la comunidad universitaria sus procesos en ejecución o instalación a través de distintos soportes de difusión.
 - Mantener una vinculación periódica con la institucionalidad en materia de Educación Superior en Chile, particularmente con el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad.

Durante 2020 se instaló el equipo de esta Dirección compuesta por 12 personas. Las principales actividades realizadas tuvieron relación a la conducción del proceso de acreditación institucional, el proceso del Plan Estratégico 2020-2023 y el plan de fortalecimiento de las actividades académicas en Osorno; al acompañamiento en el diseño de planes estratégicos a Macro-Unidades, Direcciones, Unidades y Centros; al diseño de un sistema de autoevaluación para las carreras de pregrado no sometidas a obligatoriedad de acreditación; a la confección de una propuesta

de aseguramiento de la calidad para docencia virtual; a la generación de una Red Interna de Autoevaluación Institucional; al diseño de un Plan de Desarrollo de la Unidad de Análisis Institucional; y a la adjudicación de proyectos aseguramiento interno de la calidad (CNA y CINDA) y FDI.

UNIDAD DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL (UAI)

Jefa de Unidad:

Claudia Reyes Gutiérrez

La Unidad de Análisis Institucional fue creada en 2014 y está adscrita a la Dirección de Desarrollo Estratégico desde 2019, teniendo como misión recopilar, mantener y disponer en forma oportuna, eficiente y confiable de información institucional oficial; construir, analizar y difundir indicadores de los procesos claves de la institución y generar reportes o informes institucionales sobre el desempeño de la Universidad; y realizar el seguimiento a los objetivos estratégicos definidos en el plan estratégico.

Para ello se realizan una serie de procesos que se encuentran calendarizados a lo largo del año, en la que interviene la Dirección de Tecnologías de Información (DTI), a través de la carga de datos a los sistemas de gestión que almacenan y actualizan mensualmente las bases de datos donde se dispone de data.

Dentro de la gama de las principales solicitudes y procesos externos atendidos por la unidad durante 2020 destacan:

- Requerimientos del Ministerio de Educación: Matrícula Unificada, Titulados, Extranjeros, Personal Académico, Infraestructura, cumplimiento ley de Pedagogías, avance académico, estados financieros, Oferta Académica, titulados Beca Vocación de Profesor.

- Requerimientos del Consejo Nacional de Educación: Matrícula, Egresados y titulados.

- Requerimientos Rankings: Times Higher Education (THE), Quacquarelli & Simmond (QS), América Economía (AE), La Tercera (Ranking Universidades Chilenas).

Dentro de las solicitudes internas de información destacan la ficha de acreditación institucional, el reporte de sostenibilidad, la autoevaluación de carreras, la cuenta pública del Rec-

tor, los convenios de desempeño por facultad, entre otros requerimientos provenientes de facultades y macro-unidades.

Adicionalmente, durante 2020 se inició un proceso de fortalecimiento y desarrollo orientado al mejor cumplimiento de sus objetivos, en el marco de la nueva estructura implementada por la Dirección de Desarrollo Estratégico. Las principales actividades desarrolladas en este contexto fueron las siguientes:

- Diagnóstico organizacional de la Unidad y de los nuevos lineamientos estratégicos.

- Reorganización y sistematización de las actividades, incorporando nuevas prácticas de trabajo en la gestión y aseguramiento de la calidad de los datos e incentivando el trabajo colaborativo y de análisis de la información.

- Levantamiento de información sobre los sistemas de información y la data disponible, en particular, de aquellos que se encuentran integrados con la unidad. Análisis de los flujos de información de los procesos clave de la Universidad.

- Coordinación con unidades participantes en los procesos clave de la institución en torno al registro y validación de la información.

- Generación y aprobación de un Plan de Desarrollo para la Unidad, y su posterior articulación con el Proyecto FDI adjudicado por la DDE en el inicio de su implementación.

- Evaluación de Software de apoyo para la UAI en conjunto con la DTI.

- Diseño y producción de reportes de información institucional: Matrícula en Educación Superior, en Chile y UACH, Reporte Brecha de Género en la UACH, Análisis de Tiempo de Permanencia según Categorías Académicas UACH, y Análisis Cálculo del Nuevo Arancel Regulado para el Financiamiento de la Gratuidad.

- Participación en la Comisión de Aseguramiento de la Calidad para el proceso de Autoevaluación Institucional.

- Validación de la Ficha de Acreditación Institucional en coordinación con las áreas involucradas para la generación de informes de autoevaluación.

UNIDAD DE AUTOEVALUACIÓN Y CALIDAD INSTITUCIONAL

Jefe de Unidad:

Reinaldo Tan Becerra

Gracias a la implementación de la Dirección de Desarrollo Estratégico, la Oficina de Autoevaluación Institucional se convierte en la Unidad de Autoevaluación y Calidad Institucional, asignándole las siguientes funciones:

- Liderar y coordinar el sistema de aseguramiento de la calidad, procurando el cumplimiento de la política de calidad, el logro de los propósitos del sistema y la contribución efectiva al mejoramiento continuo de la institución en cada uno de los procesos de aseguramiento de la calidad.

- Organizar y coordinar los procesos de autoevaluación y acreditación conforme al Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad y los procesos de autoevaluación y acreditación de los programas de pre y postgrado, procurando homogeneizar los estándares de calidad en ellos.

- Promover buenas prácticas de autorregulación en las facultades, sedes y campus, pudiendo incluso difundir prácticas de autorregulación de facultades que hayan sido exitosas.

- Coordinarse con las oficinas y encargados de acreditación de las macro-unidades, brindando apoyo en los procesos de autoevaluación, poniendo a disposición información clave para la construcción de indicadores (suministrados por la Unidad de Análisis Institucional) y dedicación de profesionales para la evaluación de los programas.

ACREDITACIÓN UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

En 2020 se dio inicio al proceso de autoevaluación institucional con la finalidad de renovar la acreditación en 2021, que fue desarrollado en conjunto con la Dirección de Desarrollo Estratégico y las Comisiones de Autoevaluación Institucional de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Vinculación con el Medio; Investigación, Desarrollo y Creación Artística, y Aseguramiento Interno de la Calidad.

Carreras y programas de pregrado

Durante 2020 se presentaron a renovar acreditación ante Comisión Nacional de Acreditación (CNA), recibiendo veredicto de prórroga¹ de acreditación 3 carreras: Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación, Pedagogía en Educación Diferencial con Mención y Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa.

Además, se presentó a acreditación ante la CNA la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia, impartida en las sedes de Valdivia y Puerto Montt a partir de 2020.

Carreras y programas de pregrado en procesos de autoevaluación durante el 2020

Para renovar acreditación

Pedagogía en Educación Diferencial con Mención – Sede Puerto Montt
Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación
Pedagogía en Lenguaje y Comunicación
Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa
Programa de Formación de Profesores para la Educación Técnico-Profesional

Para acreditación

Pedagogía en Educación Parvularia – Sedes Valdivia y Puerto Montt
Programa de Formación de Profesores para Enseñanza Media

Carreras y programas de pregrado acreditados al 2020

Durante 2020 se presentaron a renovar acreditación ante Comisión Nacional de Acreditación (CNA), recibiendo veredicto de prórroga² de acreditación 3 carreras: Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación, Pedagogía en Educación Diferencial con Mención y Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa.

Además, se presentó a acreditación ante la CNA la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia, impartida en las sedes de Valdivia y Puerto Montt a partir de 2020.

Acreditación Nacional

Vigencia de la Acreditación y Agencia Acreditadora

Administración de Empresas de Turismo
5 años hasta el 09.01.2023 A&C
Agronomía
6 años hasta el 09.11.2021, AcreditaAcción
Arquitectura
5 años hasta el 18.03.2023, A&C
Auditoría
4 años hasta el 18.01.2022, AcreditaAcción
Bioquímica
5 años hasta el 11.03.2022, Acredita CI
Derecho
6 años hasta el 24.01.2024, QUALITAS
Enfermería - Valdivia
6 años hasta el 30.07.2021, A&C
Enfermería - Puerto Montt
6 años hasta el 30.07.2021, A&C
Fonoaudiología
5 años hasta el 27.12.2022, AcreditaAcción
Ingeniería Civil Acústica
6 años hasta el 24.01.2023, A&C
Ingeniería Civil Electrónica
4 años hasta el 25.08.2020, A&C

Ingeniería Civil en Informática
5 años hasta el 22.01.2021, A&C
Ingeniería Civil Mecánica
4 años hasta el 24.01.2021, A&C
Ingeniería Civil Industrial - Valdivia
4 años hasta el 16.06.2021, QUALITAS
Ingeniería Civil Industrial - Puerto Montt
4 años hasta el 16.06.2021, QUALITAS
Ingeniería Comercial - Valdivia
6 años hasta el 15.03.2023, AcreditaAcción
Ingeniería Comercial - Puerto Montt
6 años hasta el 15.03.2023, AcreditaAcción
Ingeniería en Alimentos
5 años hasta el 25.07.2022, AcreditaAcción
Ingeniería en Construcción
4 años hasta el 10.01.2021, A&C
Kinesiología
6 años hasta el 18.01.2023, AcreditaAcción
Licenciatura en Artes Visuales
6 años hasta el 23.01.2023, A & C
Medicina
7 años hasta el 10.11.2023, A&C

Continúa en la página siguiente >>>

¹ Cómo efecto de las medidas tomadas por la pandemia COVID-19, la Comisión Nacional de Acreditación mediante Resolución Exenta DJ N°051-4, de 3 de abril de 2020, aprobó de manera excepcional y transitoria, que todos los programas de postgrado, especialidades médicas y odontológicas y, carreras y programas de pregrado de acreditación obligatoria que hayan presentado sus informes de autoevaluación ante la Comisión mientras su acreditación estaba aún vigente y, que se vean expuestos a perder dicha certificación con ocasión del caso fortuito, verán prorrogada su acreditación hasta que exista un nuevo pronunciamiento de la Comisión.

² Cómo efecto de las medidas tomadas por la pandemia COVID-19, la Comisión Nacional de Acreditación mediante Resolución Exenta DJ N°051-4, de 3 de abril de 2020, aprobó de manera excepcional y transitoria, que todos los programas de postgrado, especialidades médicas y odontológicas y, carreras y programas de pregrado de acreditación obligatoria que hayan presentado sus informes de autoevaluación ante la Comisión mientras su acreditación estaba aún vigente y, que se vean expuestos a perder dicha certificación con ocasión del caso fortuito, verán prorrogada su acreditación hasta que exista un nuevo pronunciamiento de la Comisión.

<<< Viene de la página anterior

Acreditación Nacional

Vigencia de la Acreditación y Agencia Acreditadora

Medicina Veterinaria 7 años hasta el 30.07.2024, A&C	Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales 4 años hasta el 28.11.2022, A&C
Obstetricia y Puericultura 6 años hasta el 18.12.2020, A&C	Pedagogía en Lenguaje y Comunicación 7 años hasta el 15.12.2021, A&C
Odontología 4 años hasta 16.09.2023, CNA Chile	Pedagogía en Matemáticas 5 años hasta el 20.12.2022, CNA Chile
Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa 2 años hasta el 28.11.2020*, CNA	Periodismo 4 años hasta el 24.01.2022, AcreditAcción
Pedagogía en Educación Básica con Menciones - Coyhaique 4 años hasta el 09.01.2023, CNA Chile	Psicología - Puerto Montt 5 años hasta el 15.01.2023, QUALITAS
Pedagogía en Educación Básica con Menciones - Puerto Montt 4 años hasta el 09.01.2023, CNA Chile	Psicología - Valdivia 5 años hasta el 15.01.2023, QUALITAS
Pedagogía en Educación Diferencial con Mención 4 años hasta el 14.12.2020*, CNA Chile	Química y Farmacia 4 años hasta el 22.12.2020, A&C
Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación 6 años hasta el 18.12.2020*, A&C	Terapia Ocupacional - Valdivia 5 años hasta el 18.01.2022, AcreditAcción
	Terapia Ocupacional - Puerto Montt 5 años hasta el 18.01.2022, AcreditAcción

* Acreditación prorrogada según Resoluciones Exentas de CNA Chile RPAPP N°0025-20, 0065-20 y 0068-20 respectivamente, hasta que exista un nuevo pronunciamiento de la Comisión.

Acreditación Internacional

Vigencia de la Acreditación y Agencia Acreditadora

Agronomía 6 años hasta el 06.09.2023, ARCUSUR	Enfermería - Puerto Montt 6 años hasta el 13.03.2025, ARCUSUR
Auditoría 4 años hasta el 18.01.2022, AIC	Medicina 6 años hasta el 13.03.2025, ARCUSUR
Enfermería - Valdivia 6 años hasta el 13.03.2025, ARCUSUR	Medicina Veterinaria 6 años hasta el 05.09.2024, ARCUSUR

Programas de postgrado

Programas de postgrado en procesos de autoevaluación durante el 2020

Con fines de acreditación y/o renovar acreditación

Programas de Doctorado

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Doctorado en Ciencias de la Acuicultura • Doctorado en Comunicación (UACH-UFRO) | <ul style="list-style-type: none"> • Doctorado en Derecho, M. Constitucionalismo y Derecho • Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales |
|--|---|

Programas de Magíster

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Magíster en Ciencia de los Alimentos • Magíster en Ciencias M/ Bosque y Medio Ambiente • Magíster en Ciencias M/ Genética • Magíster en Ciencias M/ Salud Animal • Magíster en Ciencias Vegetales • Magíster en Desarrollo a Escala Humana • Magíster en Desarrollo Rural • Magíster en Gestión e Innovación del Turismo | <ul style="list-style-type: none"> • Magíster en Historia del Tiempo Presente • Magíster en Informática • Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea • Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura • Magíster en Nutrición Acuícola • Magíster en Psicología Clínica de Adultos: Perspectivas Críticas Contemporáneas |
|---|---|

Programas de postgrado acreditados al 2020

Durante 2020, cuatro programas de Magíster recibieron veredicto de acreditación desde la CNA: Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles por 3 años, Magíster en Paleontología por 3 años, Magíster en Ecología Aplicada por 5 años y Magíster en Ciencias mención Microbiología por 4 años.

Desde CNA recibieron veredicto de prórroga³ de acreditación 2 programas de doctorado: Doctorado en Ciencias de la Acuicultura y Doctorado en Ciencias Médicas; 4 programas de magíster: Magíster en Ciencias Mención Salud Animal, Magíster en Historia del Tiempo Presente, Magíster en Ciencia de los Alimentos y Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura; y 3 especialidades o subespecialidades médicas: Especialización en Obstetricia y Ginecología, Especialización en Psiquiatría Adulto y la Subespecialización en Nefrología.

Se presentaron a acreditación ante la CNA el programa de Magíster en Ciencias Vegetales y dos programas de reciente creación: Magíster en Nutrición Acuícola y Magíster en Psicología Clínica de Adultos: Perspectivas Críticas Contemporáneas.

Doctorado	Magíster
Doctorado en Biología Marina 4 años hasta el 30 octubre de 2021, CNA Chile	Magíster en Acústica y Vibraciones 3 años hasta el 07 de agosto de 2022, CNA Chile
Doctorado en Ciencias Agrarias 6 años hasta el 11 de julio de 2025, CNA Chile	Magíster en Administración de Empresas 6 años hasta el 09 de marzo de 2024, AcreditAcción
Doctorado en Ciencias de la Acuicultura 3 años hasta el 29 de noviembre de 2020*, CNA Chile	Magíster en Biotecnología Bioquímica 6 años hasta el 11 de enero de 2024, A&C
Doctorado en Ciencias Humanas M/Discurso y Cultura 3 años hasta el 15 de septiembre de 2022, CNA Chile	Magíster en Ciencia Animal 3 años hasta el 20 de junio de 2022, CNA Chile
Doctorado en Ciencias M/Biología Celular y Molecular 6 años hasta el 12 de abril de 2023, CNA Chile	Magíster en Ciencia de los Alimentos 4 años hasta el 28 de noviembre de 2020*, QUALITAS
Doctorado en Ciencias M/Ecología y Evolución 6 años hasta el 25 de mayo de 2022, CNA Chile	Magíster en Ciencias del Suelo 4 años hasta el 20 de junio de 2023, CNA Chile
Doctorado en Ciencias Médicas 3 años hasta el 24 de abril de 2020*, CNA Chile	Magíster en Ciencias M/ Bosque y Medio Ambiente 2 años hasta el 12 de diciembre de 2021, CNA Chile
Doctorado en Ciencias Veterinarias 7 años hasta el 7 de octubre de 2023, CNA Chile	Magíster en Ciencias M/ Genética 5 años hasta el 16 de agosto de 2021, QUALITAS
Doctorado en Comunicación (UACH-UFRO) 2 años hasta el 06 de noviembre de 2021, CNA Chile	Magíster en Ciencias M/ Microbiología 4 años hasta el 25 de marzo de 2024, CNA Chile
Doctorado en Derecho mención Constitucionalismo y Derecho 3 años hasta el 10 de octubre de 2021, CNA Chile	Magíster en Ciencias M/ Producción Animal 8 años hasta el 21 de julio de 2022, QUALITAS
Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales 3 años hasta el 04 de diciembre de 2021, CNA Chile	Magíster en Ciencias M/ Recursos Hídricos 5 años hasta el 18 diciembre de 2024, CNA Chile
	Magíster en Ciencias M/ Salud Animal 6 años hasta el 12 de junio de 2020*, QUALITAS
	Magíster en Comunicación 6 años hasta el 09 de noviembre de 2021, QUALITAS
	Magíster en Desarrollo Rural 5 años hasta el 13 de junio de 2021, QUALITAS
	Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles 3 años hasta 28 de mayo de 2023, CNA Chile
	Magíster en Ecología Aplicada 5 años hasta el 30 de diciembre de 2025, CNA Chile
	Magíster en Educación M/ Políticas y Gestión Educativas 6 años hasta el 18 de diciembre de 2023, QUALITAS
	Magíster en Historia del Tiempo Presente 3 años hasta el 09 de noviembre de 2020*, QUALITAS
	Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea 4 años hasta el 28 de diciembre de 2021, QUALITAS
	Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura 3 años hasta el 06 de octubre de 2020*, Acredita CI
	Magíster en Paleontología 3 años hasta el 11 de junio de 2023, CNA Chile
	Magíster en Pensamiento Contemporáneo 3 años hasta el 31 de julio de 2022, CNA Chile

* Acreditación prorrogada por Resolución Exenta de CNA Chile, hasta que exista un nuevo pronunciamiento de la Comisión.

³ Cómo efecto de las medidas tomadas por la pandemia COVID-19, la Comisión Nacional de Acreditación mediante Resolución Exenta DJ N°051-4, de 3 de abril de 2020, aprobó de manera excepcional y transitoria, que todos los programas de postgrado, especialidades médicas y odontológicas y carreras y programas de pregrado de acreditación obligatoria que hayan presentado sus informes de autoevaluación ante la Comisión mientras su acreditación estaba aún vigente y, que se vean expuestos a perder dicha certificación con ocasión del caso fortuito, verán prorrogada su acreditación hasta que exista un nuevo pronunciamiento de la Comisión.

Programas de especialidades médicas en procesos de autoevaluación durante el 2020

Durante 2020, cuatro programas de Magíster recibieron veredicto de acreditación desde la CNA: Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles por 3 años, Magíster en Paleontología por 3 años, Magíster en Ecología Aplicada por 5 años y Magíster en Ciencias mención Microbiología por 4 años.

Desde CNA recibieron veredicto de prórroga³ de acreditación 2 programas de doctorado: Doctorado en Ciencias de la Acuicultura y Doctorado en Ciencias Médicas; 4 programas de magíster: Magíster en Ciencias Mención Salud Animal, Magíster en Historia del Tiempo Presente, Magíster en Ciencia de los Alimentos y Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura; y 3 especialidades o subespecialidades médicas: Especialización en Obstetricia y Ginecología, Especialización en Psiquiatría Adulto y la Subespecialización en Nefrología.

Se presentaron a acreditación ante la CNA el programa de Magíster en Ciencias Vegetales y dos programas de reciente creación: Magíster en Nutrición Acuicola y Magíster en Psicología Clínica de Adultos: Perspectivas Críticas Contemporáneas.

Con fines de acreditación y/o reacreditación

Programas de Doctorado

- | | |
|---|--|
| • Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria | • Subespecialidad Medica en Hematología |
| • Especialización en Psiquiatría Infantil y del Adolescente | • Subespecialidad Medica en Hematología y Oncología Infantil |

Programas de especialidades médicas acreditados al 2020

Programas de Doctorado

- | | |
|--|---|
| Especialización en Anatomía Patológica
7 años hasta el 24 de julio de 2022, APICE | Especialización en Ortopedia y Traumatología
5 años hasta el 01 de septiembre de 2022, APICE |
| Especialización en Anestesiología y Reanimación
5 años hasta el 02 junio de 2022, APICE | Especialización en Pediatría
7 años hasta el 14 de octubre de 2023, APICE |
| Especialización en Cirugía
5 años hasta el 04 de noviembre de 2021, APICE | Especialización en Psiquiatría Adulto
7 años hasta el 26 de octubre de 2019*, APICE |
| Especialización en Medicina Interna
7 años hasta el 16 de diciembre de 2023, APICE | Especialización en Urología
5 años hasta el 28 de agosto de 2024, CNA Chile |
| Especialización en Obstetricia y Ginecología
7 años hasta el 06 de septiembre de 2020*, APICE | Subespecialización en Nefrología
7 años hasta el 31 de mayo de 2020*, APICE |

* Acreditación prorrogada por Resolución Exenta de CNA Chile, hasta que exista un nuevo pronunciamiento de la Comisión.

OTRAS ACTIVIDADES

- Participación en la Comisión Central del 4° Proceso de Acreditación Institucional y en la Comisión de Autoevaluación Institucional de Aseguramiento Interno de la Calidad.
- Participación en proyecto interuniversitario Grupo Operativo CINDA "Fortalecimiento de la gestión de la calidad en las universidades chilenas. Resultados de tres décadas de aprendizaje nacional", en la cual participan 14 universidades.
- Participación en proyecto FDI – MINEDUC, AUS 20101 "Hacia una cultura del aseguramiento de la calidad basada en la evidencia en la Universidad Austral de Chile".
- Participación en proyecto CNA Chile "Impacto del Sistema Profesional de Desarrollo Docente y de los Sistemas Internos de Aseguramiento de Calidad en las carreras de pedagogía en la macro región sur austral de Chile", Universidad de Los Lagos y Universidad Austral de Chile.
- Asistencia al Seminario "Calidad en el Marco del Espacio Europeo de Educación Superior", U. Católica de Temuco, octubre 2020.
- Asistencia al Seminario "Sistemas Internos de Gestión de la Calidad: Experiencias de Universidades Chilenas", U. Católica de Temuco, octubre 2020.
- Asistencia al Seminario Políticas Públicas UC, "Acreditación Institucional y Ley de Educación Superior".
- Asistencia al Seminario Virtual Red G9: "Desafíos en la Educación Superior post pandemia".
- Participación en Sesión Virtual de la 53° Junta Directiva de CINDA.
- Desarrollo de Sistema de Autoevaluación para carreras y programas de Pregrado (SAP).

ÁREA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Director:

Felipe Leiva Morey

Esta área tiene por función esencial diseñar, proponer y orientar la planificación estratégica de la Corporación, velando por su efectiva implementación y cumplimiento; y proponer al Rector y a los Cuerpos Colegiados Superiores, políticas de mediano y largo plazo, tendientes a mejorar el posicionamiento de la Universidad en el Sistema de Educación Superior chileno y en el tratado universitario internacional.

Elaboración del Plan Estratégico 2020-2023. Este proceso se vio afectado debido a la pandemia. Se realizaron las etapas de consulta a toda la comunidad universitaria incluidos/as los socios y socias, y una vez sistematizada toda la información se incorporó al plan estratégico y se inició la discusión en los cuerpos colegiados para su aprobación. Así en el mes de diciembre de 2020 el plan estratégico 2020 - 2023 fue aprobado por unanimidad en el Consejo Académico.

Seguimiento y control de avance del Plan Estratégico 2016-2019. Se recabó información del avance de los objetivos del Plan Estratégico para monitorear el nivel de cumplimiento de las metas.

Acompañamiento a Macrounidades en sus procesos de planificación estratégica. Durante 2020 se realizó acompañamiento en la elaboración de los planes estratégicos de la Facultad de Ciencias Veterinarias, Facultad de Ciencias, Facultad de Ingeniería, Centro de Idiomas y Dirección de Museología.

Participación activa en el proceso de Acreditación Institucional. Participación como integrantes de comisiones, y apoyando los procesos de verificación y diagnóstico del área Gestión Institucional.

Apoyo permanente a las autoridades universitarias en temas de desarrollo estratégico. Dentro de los temas abordados este año se trabajó la definición del plan de trabajo para la carbono-neutralidad de la Corporación como integrante de la comisión creada al efecto, integrando el comité de la web internacional y apoyando la redacción de la propuesta de política de internacionalización de la UACH.

ÁREA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Directora:

Angara Zambrano Alvarado (hasta octubre de 2020)

Convenios Nacionales y Regionales. Durante 2020 se registraron 6 convenios nacionales y 5 convenios regionales a los cuales se puede acceder en el siguiente link: <https://www.uach.cl/organizacion/prorrectoria/convenios/convenios-nacionales-y-regionales>

Destaca entre ellos el Convenio Marco de Colaboración Docente celebrado entre el Servicio Médico Legal y la UACH, en virtud del cual los y las estudiantes pueden realizar sus prácticas laborales en todo el país. En este caso, esta Unidad interviene sirviendo de nexo entre las Escuelas y los lugares que requieren practicantes. Por otra parte, se acordó un protocolo de firma para los

convenios nacionales y se acordó con la Sede de Puerto Montt y con el Campus Patagonia mantener una base de datos coordinada.

Imagen corporativa UACH. Desde 2014 esta Unidad ha trabajado para promover la imagen corporativa a través de la publicación semanal de columnas de opinión y de cartas a la directora en el Diario Austral de Los Ríos. En la redacción de estas publicaciones participan autoridades, docentes y profesionales de la UACH. La publicación en el medio regional mencionado es replicada en los sitios web y en las redes sociales.

SERCOTEC. La Unidad es la encargada de la gestión y vinculación de los Centros de Negocios SERCOTEC, contribuyendo a la vinculación entre la comunidad de la UACH y dichos Centros. En este sentido, durante 2020, se realizaron charlas impartidas por docentes de la UACH destinadas a emprendedores y emprendedoras de la región. Además, esta Unidad gestionó la participación de la UACH en las Ferias de Emprendimiento de la Mujer y en los Cursos de Inglés impartidos por American Corner.

Representación de autoridades. Se representó a las autoridades superiores de la UACH en diversos eventos y actividades institucionales. Dentro de ellos, destacan las sesiones de la Corporación Regional de Desarrollo Productivo y las reuniones del Consorcio Valdivia Sustentable, Activa Valdivia.

Mesas de trabajo y comisión de acreditación institucional. Participación en las mesas de trabajo "Mesa Intersectorial de Salud de Los Ríos", "Energía+Mujer", y en la mesa de trabajo con el sector turístico y en la comisión de acreditación institucional correspondiente al área vinculación con el medio.

Videos para la comunidad local. Participación en la grabación de un video sobre la relevancia de las pausas activas realizada en conjunto con el Centro de Deportes de la UACH.

UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES

Directora:

Maite Castro Gallastegui

Esta Unidad tiene entre sus objetivos la generación y mantenimiento de alianzas estratégicas que permitan fortalecer la asociatividad con redes de universidades y centros de investigación internacionales, para promover una mejor gestión en docencia, investigación y colaboración. Asimismo, en su rol estratégico, y a través de la promoción y difusión de sus actividades y programas, aporta en la proyección de la imagen corporativa internacional de la institución y en el desarrollo de formas de inserción internacional de toda la Comunidad Universitaria

La Directora es parte del **Directorio de Learn Chile**, red de instituciones de educación, cuyo objetivo es potenciar la internacionalización de la oferta académica, participando en 2020 en diversas reuniones de Directorio.

Asimismo, forma parte del **Directorio de Comisión Internacionalización del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas** (CRUCH), órgano que tiene como

objetivo fortalecer y abogar por la internacionalización de la Educación Superior en Chile.

En noviembre se crea la **Comisión Institucional de Internacionalización de la Unidad de Relaciones Internacionales**, ante la necesidad de gestionar y tomar decisiones para el mejoramiento de la articulación interna en materias de internacionalización de la Unidad, presidida por la Prorectora e integrada además, por la directora de la Unidad de Relaciones Internacionales, Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística; Directora de Estudios de Postgrado y Directora de Estudios de Pregrado.

Además, la directora preside el **Consejo de Relaciones Internacionales** que mantiene sesiones trimestralmente, el cual está compuesto por un miembro de cada facultad de los Campus de Valdivia, además de dos representantes de la Sede Puerto Montt y una del Campus Patagonia. Este Consejo se encarga de transmitir en sus unidades lo concerniente a las materias de internacionalización que canaliza la unidad.

Actividades destacadas durante 2020:

- Clases de inglés para curso de formación de guías de aviturismo (Centro de Humedales Río Cruces- American Corner UACH), enero.
- Curso de preparación TOEFL, American Corner, enero; y mayo a agosto.
- Visita y participación de la Premio Nobel, la Dra. Frances Arnold, Congreso del Futuro/American Corner. Además, se organizó una reunión con científicas de la UACH, enero.
- Reunión con Embajador de China y autoridades de la UACH, enero.
- Charla sobre mujeres en ciencia, Instituto Comercial, American Corner, marzo.
- Curso de inglés básico para ex alumnos UACH (Red de Egresados UACH- American Corner UACH), abril a junio.
- Charla sobre estudios de posgrado en EEUU (American Corner- Education USA Temuco), abril; y sobre becas Fulbright, mayo.
- Encuentro Redes de Colaboración en Latinoamérica, mayo.
- Seminario para profesores de inglés de todo Chile por parte de ex becaria Depto. de Estado EEUU, junio.
- Participación en conversatorio becas AGCID (junio y noviembre) y en Taller sobre proyectos de la Unión Europea, junio.
- Serie de entrevistas mujeres en STEAM: 1 entrevista cada semana (1 por letra STEAM) a mujeres estacadas en las áreas de STEAM y que son ex becarias de los programas del Depto. de Estado de EEUU, junio y septiembre.
- Actividad sobre el día de los océanos: Entrevista a la bióloga marina Marcela Ruiz, ex becaria del Depto. De Estado de EEUU. Actividad organizada por: State Alumni Chile,

Instituto Chileno Norteamericano Santiago, Interamerican Network of Alumni Associations, STEAM Girls, American Corners UACH, UMag y UTA, American Academy of Science and Technology UTALCA

- Webinar “Hablemos de Negocios, Digitalización y Sostenibilidad”: Organizado por la Embajada de EEUU y co-financiado por el American Corner UACH.
- Curso de inglés intermedio para ex alumnos UACH (Red de Egresados UACH- American Corner), agosto a diciembre.
- Club de lectura sobre escritoras estadounidenses: Taller de 7 semanas donde se revisaron textos cortos de 5 escritoras estadounidenses, agosto.
- Charla sobre astronomía para alumnos de educación media de la RM y de la Región de Los Ríos con El físico y representante del GMT0, Miguel Roth. Actividad organizada por el American Corner UACH, Par Explora Los Ríos, American Corner UDP y Par Explora RM Sur Poniente, agosto.
- Webinar “Stay with me Engaging Language Learners in Virtual Settings”: para profesores de inglés a cargo de la English Language Fellow, Dinorah Sapp. Actividad organizada por el American Corner UACH y Daniela Lobos (Profesora de inglés Colegio Los Conquistadores y ex becaria Depto. De Estado EEUU), agosto.
- Serie de entrevistas “American Spaces on Air”: 1 entrevista cada 15 días de personas que hayan hecho algún estudio en EEUU y/o que tengan que ver con alguna institución de ese país. Organizadas por el Instituto Chileno Norteamericano Santiago, el American Academy of Science and Technology UTALCA, y cuentan con el apoyo del American Corner UACH y la Embajada de EEUU, agosto a septiembre.
- Participación en la “X Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior – LACHEC on line 2020”: Reconfigurando la Educación Internacional”, agosto.
- Charla “Irlanda, la Unión Europea y las oportunidades y desafíos a partir del Brexit”, dictada por el Embajador de Irlanda en Chile, Sr. Paul Gleeson, septiembre.
- Talleres Programas de Levantamiento de Capacidades en COIL (Collaborative Online Instructional Learning), septiembre.
- Webinars El Sistema Electoral Norteamericano: Alianza con el American Corner UDP, Utaica y UACH; Elecciones Presidenciales en EEUU: Alianza con El Mercurio Valparaíso, UCValpo, Embajada EEUU y American Corners en Chile; y “A 5 Días de las Elecciones Presidenciales Más Importantes del Último Tiempo”: Alianza con El Mercurio Valparaíso, UCValpo, Embajada EEUU y American Corners en Chile, septiembre.
- Taller: How to write an admission essay for US universities?: y Taller: ¿Cómo escribir una carta de motivación? Organizados en conjunto con los American Corner Chile y con el apoyo de la Embajada de EEUU, noviembre.
- ACE the TOEFL: Charla organizada por el American Corner UDP y UCN, noviembre.

• Participación de ceremonia aniversario Instituto Confucio UST, noviembre.

• Participación en Feria Virtual Estudiar en Chile, Postgrado y Educación Continua, actividad financiada por Learn Chile, noviembre.

Internacional - convenios 2020

País	Institución	Nombre Convenio	Obs.
Italia	RETE_Associazione per la collaborazione tra Porti e Città	Memorandum of Understanding	Nuevo (núcleo RiNA)
Francia	Université Paris Nanterre	Convenio marco de cooperación	Renovación: se elimina convenio actualmente en la web (pdf-s fusionados)
Francia	Université Jean Moulin Lyon 3	Renovación de los acuerdos de partenariat	Renovación: se elimina convenio actualmente en la web (pdf-s fusionados)
Alemania	Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU)	Renovación del Acuerdo de Intercambio Académico y Estudiantil entre: Facultad de Ciencias y Facultad de Medicina (UACH) y Facultad de Medicina (LMU)	Renovación: se elimina convenio actualmente en la web (pdf-s fusionados)
Alemania	RWTH Aachen Universität	Memorándum de Acuerdo	Renovación: se elimina convenio actualmente en la web (pdf-s fusionados)
		Convenio de intercambio de estudiantes	Nuevo
Bélgica	University of Ghent	Acuerdo de Cooperación UACH y Facultad de Ciencias y Facultad de Ingeniería en Biociencias	Renovación: se elimina convenio actualmente en la web (pdf-s fusionados)
Argentina	Sanatorio Allende de Córdoba	Acuerdo específico en el área de medicina	Nuevo
Estados Unidos	Global HELP	Convenio específico en el área de medicina	Nuevo
Estados Unidos	Oregon State University	Renovación acuerdo de colaboración	Renovación: se elimina convenio actualmente en la web (pdf-s fusionados)
Ecuador	Universidad Estatal de Milagro	Convenio marco de cooperación interinstitucional	Nuevo
Hungría	Blue Planet Climate Foundation	Acuerdo de cooperación	Nuevo (movilidad de postgrado, desde Hungría hacia Chile; becas estado húngaro)
Global	UMAP_University Mobility in Asia and the Pacific	Compromiso de acuerdo del programa de intercambio de estudiantes multilaterales	Nuevo (movilidad estudiantes)
Francia	INP Toulouse (L'Institut national polytechnique)	Convenio de cooperación	Nuevo (ingeniería)

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Internacional - convenios 2020

País	Institución	Nombre Convenio	Obs.
Mexico	Universidad Autónoma Metropolitana	Convenio general de cooperación	-Se elimina « Unidad Xochimilco » del nombre de la Universidad -renovación: este acuerdo reemplaza “Convenio de Colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco” (se elimina)
		Convenio específico de cooperación para movilidad del alumnado	Nuevo
Brasil	Universidad Federal de Río de Janeiro	Protocolo de intenciones	Nuevo
Colombia	Universidad Nacional de Colombia	Acuerdo de intercambio académico	Renovación: se elimina convenio actualmente en la web (pdf-s fusionados)
Estados Unidos	Auburn University	Memorandum of Understanding	Renovación: se elimina convenio actualmente en la web (pdf-s fusionados)
México	Universidad Autónoma del Estado de México	Memorándum de entendimiento	Renovación: se elimina “- Convenios Generales de Colaboración y Cooperación” (pdf-s fusionados)
España	Universidad de Granada	Convenio de colaboración	Renovación: se elimina convenio actualmente en la web (pdf-s fusionados)
		Convenio de intercambio de estudiantes	Renovación: se elimina convenio actualmente en la web (pdf-s fusionados)
	Universidad de Zaragoza	Acuerdo de colaboración para la movilidad de estudiantes	Renovación: se elimina - Acuerdo de colaboración para la movilidad de estudiantes” (pdf-s fusionados)

* Los acuerdos fueron informados para actualización de la página web.

ACTIVIDADES LEARN CHILE / URRII 2020

En el marco de las actividades de LEARN Chile, se difundieron noticias en los medios de la UACH como también sus postgrados. Participación en LACHEC, Taller COIL y en la Feria de Postgrado con un stand virtual que recibió 468 visitas de Ecuador, Perú, Chile, Bolivia, Colombia, México, Costa Rica, Argentina, Venezuela, Honduras y Panamá.

En relación a los postgrados se publicaron láminas gráficas para la campaña de promoción: “Doctorado en Ciencias Veterinarias” (con un total de 578 consultas de distintos países de Latinoamérica; “Doctorado en Ciencias mención Ecología y Evolución” (189 consultas), “Doctorado en Ciencias de la Acuicultura” (48 consultas) y “Doctorado en Ciencias Agrarias” (394 consultas).

UNIDAD DE REPRESENTACIÓN EN SANTIAGO

Esta Unidad tiene como objetivo representar a la Universidad y a sus autoridades en reuniones, conferencias y eventos que se realizan en la Región Metropolitana, sirviendo de avanzada a la Rectoría, Prorectoría, Vicerrectorías, Facultades, Escuelas e Institutos ante organizaciones como Gobierno de Chile, Universidades del Consejo de Rectores (G9, AUR), CONICYT, ProChile, CORFO, Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático, Santander Universia, Embajadas, o los Ministerios del Interior, del Medio Ambiente, de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, Economía, Agricultura, Relaciones Exteriores, Justicia, etc.

Debido a la contingencia sanitaria se realizaron pocas actividades, destacando el proceso de matrículas en CAM Santiago en el mes de marzo.



**Secretaria General:
María Asunción de la
Barra S.**

La Secretaria General colabora directamente con el Rector y con los Cuerpos Colegiados Superiores, en todos los cuales actúa como Ministra de Fe de la Corporación, con derecho a voz. En dicha calidad, le corresponde coordinar la elaboración de normativa, proyectos institucionales y toda otra materia que deba ser discutida ante los Cuer-

pos Colegiados Superiores, de modo tal de posibilitar su adecuada tramitación. Asimismo, en su calidad de ministra de fe, le compete preparar y presentar las actas de las sesiones de la Asamblea General de Socios, Consejo Académico, Directorio y Consejo Superior Universitario; y proponer al Rector el texto de los Decretos y Resoluciones necesarias para formalizar los acuerdos que se tomen en dichas instancias. Por otra parte, le corresponde firmar y autorizar los Diplomas de Títulos y Grados, certificados oficiales, Decretos y Resoluciones del Rector; y en general, certificar la autenticidad de los documentos oficiales de la Universidad.

Asimismo, en su calidad de ministra de fe, le corresponde llevar a cabo las elecciones de las autoridades de la Universidad y de los integrantes de los Cuerpos Colegiados. Durante el año 2020 se realizaron las siguientes elecciones:

Elección de Decanos

Facultad	Fecha elección	Decano electo	Período en el cargo
Filosofía y Humanidades	25/03/2020	Mauricio Mancilla Muñoz	Desde 26/03/2020 al 25/03/2023
Medicina	31/03/2020	Claudio Flores Würth	Desde 02/04/2020 al 01/04/2023
Ciencias Agrarias y Alimentarias	15/06/2020	José Dörner Fernández	Desde 01/07/2020 al 30/06/2023
Ciencias	22/06/2020	Leyla Cárdenas Tavie	Desde 01/07/2020 al 30/06/2023
Arquitectura y Artes	11/08/2020	Felipe Pinto d'Aguiar Montt	Desde 25/08/2020 al 24/08/2023

Elección de integrantes de Cuerpos Colegiados

Elección de Consejeros Académicos Titulares y Suplentes, periodo septiembre 2020- 2023. Realizada el día 16 de septiembre de 2020.

674 personas manifestaron su intención de emitir su sufragio de manera electrónica, en el plazo previsto para ello.

Del total de personas inscritas para emitir sufragio de manera electrónica, 494 hicieron efectivo su voto, con los siguientes resultados:

Categoría I, Profesores y Profesoras Titulares

Pablo Jorge Donoso Hiriart	123
Ignacio Moreno Villoslada	61
Pablo Ramón Szmulewicz Espinosa	45
Luis Humberto Vargas Chacoff	82
Yanira Zúñiga Añazco	168
Votos Blancos	14
Votos Nulos	1

De acuerdo al resultado de la votación, resultaron elegidos:

Profesores (as) Titulares:

Titulares:

1. Yanira Zúñiga Añazco
2. Pablo Jorge Donoso Hiriart

3. Luis Humberto Vargas Chacoff

Suplentes:

1. Ignacio Moreno Villoslada
2. Pablo Ramón Szmulewicz Espinosa

Categoría II, Profesores y Profesoras Asociados

Hernan Cuevas Valenzuela	21
Gerhard Félix Fuders	29
Christian Alexis Lazo Ramírez	52
Cesar A. López Villagrán	48
Claudio Arturo Méndez Valenzuela	53
Carlos Alberto Molinet Flores	50
Ana Carolina Traverso Munnich	146
Simon Andres Urbina Araya	61
Votos Blancos	30
Votos Nulos	4

De acuerdo al resultado de la votación, resultaron elegidos:

Profesores (as) Asociados(as):

Titulares:

1. Ana Carolina Traverso Munnich
2. Simón Andrés Urbina Araya

Suplentes:

1. Claudio Arturo Méndez Valenzuela
2. Christian Alexis Lazo Ramírez

Categoría III, Profesores y Profesoras Auxiliares

Patricia Isabel Aguila Torres	41
Patricio Domingo Altamirano Valencia	90
Claudia Aida Letelier Velasquez	202
Rodolfo Esteban Mardones Barrera	19
Jose Gabriel Mardones Fernandez	50
Carolina Andrea Sepulveda Mardones	66
Votos Blancos	23
Votos Nulos	3

De acuerdo al resultado de la votación, resultaron elegidos:

Profesores (as) Auxiliares:

Titular:

1. Prof. Claudia Aida Letelier Velásquez

Suplente:

1. Prof. Patricio Domingo Altamirano Valencia

Elección de directores no académicos:

Periodo diciembre 2020-agosto 2021. Realizada el día 14 de diciembre de 2020.

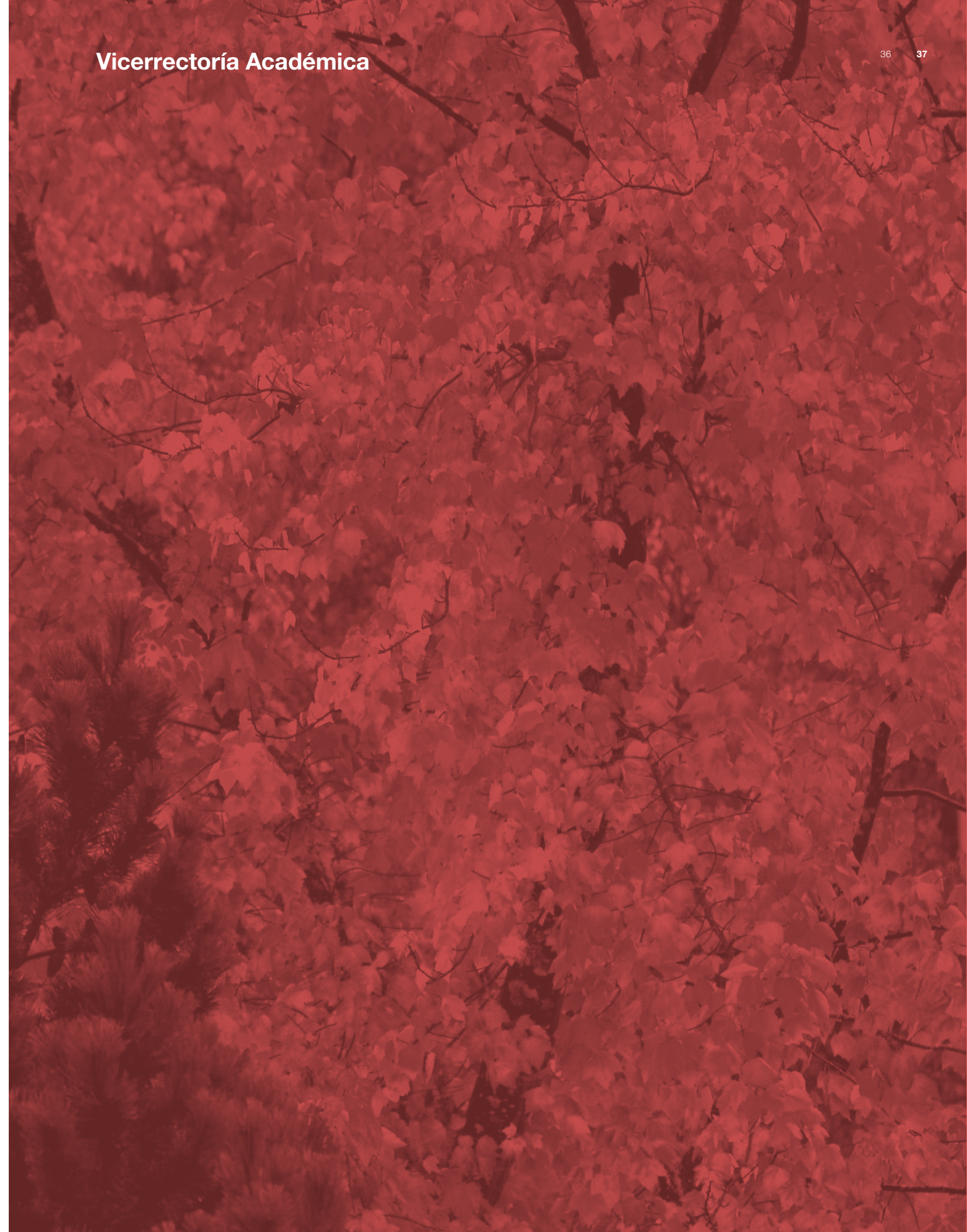
Nombre	Votos
Pérez Roepke Rodrigo	28
Schwerter Añazco Eduardo Teodoro	28
Schultz Oettinger Fernando Andrés	27
Zamorano Palma Jaime Andrés	15
Larrazza Alberdi Iñaki	14
Urrutia Soto Guillermo Enrique	10
Asenjo Ramírez Joel	6
Klein Schwerter María Joaquina Mónica	1
Blancos	1
Total votos emitidos	130

En virtud de dicho escrutinio resultaron elegidos como Directores (as) Titulares los siguientes Socios:

1. Rodrigo Pérez Roepke
2. Eduardo Teodoro Schwerter Añazco

Asimismo, resultaron elegidos como Directores Suplentes los siguientes socios:

1. Fernando Andrés Schultz Oettinger
2. Jaime Andrés Zamorano Palma



Autoridades de la Vicerrectoría Académica

Vicerrector Académico

Óscar Balocchi L.

Director de Estudios de Pregrado

Mauricio Ruiz-Tagle M.

Director de Estudios de Postgrado

Rodrigo Browne S.

Directora de Vinculación con el Medio

Leonor Adán A.

Director de Asuntos Estudiantiles

Virginia Vásquez F.

Dirección Museológica

Karin Weil G. (hasta junio de 2019)

Marcelo Godoy G. (desde julio de 2019)

Es la encargada de organizar, dirigir y supervisar las labores desarrolladas en el ámbito de la docencia de Pregrado y de Postgrado, Vinculación con el Medio y Asuntos Estudiantiles.

Para cumplir esta misión, cuenta con las siguientes direcciones académicas: Dirección de Estudios de Pregrado, Dirección de Estudios de Postgrado, Dirección de Vinculación con el Medio, Dirección de Asuntos Estudiantiles y Dirección Museológica. Igualmente, están bajo su alero diversas unidades que desarrollan un importante quehacer para la institución: el Sistema de Bibliotecas, la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales, el Centro de Deportes y Recreación, la Orquesta de Cámara de Valdivia y la Escuela de Talentos Alta UACH.



Vicerrector:
Oscar Balocchi L.

Contingencia social y pandemia

La contingencia social registrada en octubre de 2019 y la crisis sanitaria impactaron fuertemente en las distintas actividades efectuadas durante el 2020. Por ello, se impulsaron numerosas medidas entre las que destacan la elaboración de propuestas de procedimientos y normativas que permitieran adecuar el funcionamiento de la Universidad en contexto no

presencial. Esto se reflejó, por ejemplo, en ajustes a los calendarios académicos 2019 y 2020; aprobación de medidas de flexibilidad académica; entrega de tutoriales virtuales y asesoría a distancia a los docentes; evaluación de las mallas curriculares de las diversas carreras y asignaturas que factibles de dictarse de forma virtual; y dictación de orientaciones para la docencia no presencial y orientaciones institucionales para el desarrollo de evaluaciones.

Igualmente, se promovieron medidas relacionadas a las tecnologías de la información y entornos digitales, como el Plan de Conectividad para ir en apoyo de nuestros estudiantes que no tenían acceso a internet ni dispositivos tecnológicos para continuar con su año académico. Cabe destacar que esta iniciativa fue desarrollada en forma colaborativa entre las distintas Macrounidades y un equipo conformado por la Dirección de Estudios de Pregrado, la Dirección de Estudios de Postgrado, la Dirección de Asuntos Estudiantiles, la Dirección de Tecnologías de Información y la Dirección de Servicios.

Por último, se aprobaron una serie de medidas de flexibilidad financiera y también se otorgaron importantes beneficios para los estudiantes, gran parte de los cuales se explicitan en el marco de las actividades desarrolladas este año por la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Muchas de estas acciones, sin duda, deberán seguirse implementando y complementando durante 2021, pues aun cuando logremos superar esta pandemia, el teletrabajo y la docencia no presencial de alguna manera seguirán presentes en la Universidad.

Autoevaluación Institucional

Otro proceso de alta relevancia que se desarrolló fue el proceso de autoevaluación institucional. Especial mención merecen en este marco la Dirección de Estudios de Pregrado, la Dirección de Estudios de Postgrado, la Dirección de Asuntos de Asuntos Estudiantiles y la Dirección de Vinculación con el Medio, todas las cuales debieron liderar los procesos relativos a la verificación de avances en los últimos años en los distintos compromisos adquiridos por la Universidad, en el contexto de la acreditación obtenida en

2015. Igualmente, todas estas direcciones, a través de las distintas comisiones institucionales en las cuales estuvieron incluidas, aportaron notablemente al diagnóstico de las distintas áreas y, por cierto, a la elaboración de las propuestas de mejora en cada una de ellas.

Pregrado

La Universidad cuenta con una amplia oferta de carreras y programas, en sus campus de Valdivia, Puerto Montt, Osorno y Coyhaique. En total, en 2020 se matricularon 16.893 estudiantes, provenientes en su mayoría de las regiones de los Lagos, de los Ríos, de Aysén, Metropolitana y de la Araucanía. Asimismo, se registraron 1.260 titulados y graduados en las distintas carreras y programas.

Asimismo, se debe destacar que durante este año el Consejo Académico y el Directorio de la Universidad aprobaron las siguientes carreras de Pregrado:

- Programa de Continuidad de Estudios en Administración de Turismo de Naturaleza
- Programa de Continuidad de Estudios en Ingeniería de Ejecución en Producción Agropecuaria

Por otra parte, durante 2020 se trabajó intensamente en la Innovación Curricular de las carreras de Obstetricia y Puericultura; Técnico Universitaria en Turismo de Naturaleza; Técnico Universitario en Producción Agropecuaria y Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles.

Igualmente, es necesario destacar nuevamente el trabajo integral con los jóvenes que se continuó desarrollando en este periodo mediante los Programas Propedéutico Región de los Ríos, Ranking 850 y PACE, dependientes del Departamento de Vinculación, Acceso y Permanencia de esta dirección.

Postgrado

Se orientó el trabajo bajo los ejes de Calidad (acreditación institucional y nacional de programas); Acreditación de académicos para participar en Programas de Magíster y Doctorado a través del Sistema de Información Académica (SIACAD); Internacionalización de los Programas de Doctorado en seguimiento del Proyecto MECESUP AUS 1203 y su expansión a gran parte de los postgrados UACH; gestión en línea de la vinculación entre Carreras de Pregrado y Programas de Magíster UACH; Programa de becas para estudiantes y el diseño de una nueva plataforma web para sistematizar la información de postgrado a nivel institucional.

Es importante destacar que durante 2020 se aprobaron las nuevas Políticas de Postgrado de la Universidad Austral de Chile, mediante el Decreto de Rectoría N° 075 de 22 de octubre de 2020.

Por otra parte, cabe mencionar que este año se crearon los siguientes programas de postgrado y postítulo:

- Magister en Ingeniería Naval y Oceanográfica
- Magíster en Antropología

- Diplomado en Métodos Activos para la intervención Grupal
- Diplomado en Recirculación para la Acuicultura
- Diplomado en Derecho Tributario
- Diplomado en Descentralización y Políticas Públicas para el Desarrollo Territorial
- Diplomado en Gobernanza y Participación Ciudadana
- Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos
- Diplomado en Relaciones Comunitarias
- Diplomado Enfoque Transdisciplinario del Envejecimiento
- Diplomado en Liderazgo y Gestión Directiva para Establecimientos Educativos
- Subespecialización en Infectología Adulto

Asuntos Estudiantiles

Un ámbito de acción fundamental para esta Vicerrectoría es el apoyo a nuestros estudiantes a través de la administración de numerosos beneficios y becas que contribuyen a resolver en parte sus problemas sociales, económicos, de salud y vocacionales. Esta labor fue esencial en el contexto COVID-19, para brindarles ayudas y acompañamientos transitorios y, también, para reforzar otros de carácter permanente.

Cabe destacar en este marco el trabajo desarrollado por el “Programa de Acompañamiento Estudiantil” cuyo objetivo es estimular el bienestar de los estudiantes y sus familias, incentivando la igualdad de oportunidades en el acceso de satisfactores de tipo económico, social y de salud física y mental, en un contexto de actividades lectivas no presenciales. Igualmente, se debe mencionar que se reforzó y readecuó el “Programa de beneficios internos UACH” para favorecer a estudiantes que estuvieran en especial situación de vulnerabilidad producto de estallido social y la pandemia.

Por otra parte, debemos recalcar que durante 2020 el Centro de Salud Universitario atendió a 727 estudiantes de pregrado en distintas actividades clínicas, siendo los motivos de consulta más frecuentes las patologías de tipo

salud mental (con una cobertura de 1323 estudiantes), medicina general (con 256 consultas) y enfermería con 123 estudiantes atendido (as).

Vinculación con el Medio

En el contexto de pandemia, esta dirección adecuó exitosamente sus actividades y programas, diseñando e implementando modalidades de vinculación a través de nuevos medios y formatos. Se estima que gracias a ello, cerca de 140.000 personas participaron en las actividades realizadas durante el 2020.

En un año excepcional, Radio UACH mantuvo una programación permanente en sintonía con el quehacer de diversos espacios de la universidad, cumpliendo un rol fundamental en la comunicación social del quehacer de la casa de estudios.

Igualmente, el Centro de Estudios Regionales de la Universidad Austral de Chile, continuó con su agenda en el desarrollo de encuentros y debates en temas de interés público, gobierno regional, participación y formación ciudadana aportando también, en contenido y debate, al proceso constituyente.

Es importante destacar también que a partir de este año se incorporó a la dirección el Centro de Emprendizaje, unidad que busca fortalecer las habilidades actitudinales de los estudiantes, acompañar a los docentes de pregrado en metodologías formativas, y a su vez, atraer a los emprendedores de la Región de los Ríos a programas formativos.

Por último, mencionar que durante este año, la gestión de financiamientos externos mediante concurso de proyectos y establecimiento de convenios permitió la ejecución de un monto cercano a los \$460.000.000.

Proyectos institucionales

Durante 2020 se registró la formulación, ejecución y rendición de diversos proyectos financiados con fondos del Ministerio de Educación (MINEDUC), del Ministerio de las Culturas las Artes y el Patrimonio (MINCAP) y de la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO).

Cabe destacar, en ese marco, la adjudicación de las siguientes iniciativas financiadas con fondos MINEDUC – MECESUP: “Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior PACE” (M\$ 918.122); “Hacia una cultura del aseguramiento

de la calidad basada en evidencia en la Universidad Austral de Chile” (M\$ 389.091); “Arte y cultura en el Sur Austral: Fortalecimiento de la estructura organizativa, oferta programática, formación de audiencias e interrelación con el área de docencia” (M\$304.791) y “Plan de desarrollo Institucional en materia de sostenibilidad, que contribuya al cumplimiento de la agenda global y a los objetivos de desarrollo sostenible, con foco en interculturalidad y diversidad sexual” (M\$ 51.362). Por otra parte, entre los proyectos financiados por el Ministerio de las Culturas las Artes y el Patrimonio, MINCAP, destaca la adjudicación 2020 del Fondo de Patrimonio “Intervención técnica y funcional para refuerzo de la rehabilitación patrimonial de Casa Ehrenfeld-Conservatorio de Música” (M\$ 70.000) y 2 proyectos adjudicados por el BAFUACH en área formativa y artes escénicas.

Sin duda, por todo lo descrito anteriormente, como Vicerrectoría Académica tuvimos que enfrentar un año de enormes desafíos en todo ámbito, pero fue una labor fructífera, gracias al esfuerzo colaborativo y abnegado de cada uno de nuestros integrantes. Un reconocimiento muy especial para cada uno de ellos, ya que gracias a su labor comprometida hemos realizado un importante aporte a nuestra Universidad.

Dirección de Estudios de Pregrado



Director: Mauricio Ruiz-Tagle M.

Esta Dirección está organizada en cuatro Departamentos: Admisión y Matrícula (ADMIMAT); Registro Académico Estudiantil (DRAE); Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC); y Vinculación, Acceso y Permanencia Estudiantil (DVAP).

DEPARTAMENTO DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA (ADMIMAT)

Jefa: Sra. Claudia Loncomilla S.

Responsable de las funciones y actividades relacionadas con el proceso y mantención de la matrícula de pregrado y postgrado, siendo además la Secretaría de Admisión dependiente del DEMRE de la Universidad de Chile para toda la región de los Ríos.

Número de alumnos matriculados en Pregrado año 2020 por Macrounidad

Macrounidad	Alumnos
Facultad de Medicina	2.838
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	2.424
Facultad de Ciencias	1.722
Facultad de Filosofía y Humanidades	1.416
Facultad de Cs. Económicas y Administrativas	1.118
Facultad de Ciencias Veterinarias	707
Facultad de Ciencias Agrarias	596
Facultad de Arquitectura y Artes	993
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	431
Facultad de Cs. Forestales y Recursos Naturales	394
Sede Puerto Montt	3.672
Sede Coyhaique	559
Total de alumnos especiales de intercambio	23
Total de alumnos de Pregrado	16.893

Distribución de alumnos matriculados en Pregrado en 2020, según procedencia

El total de estudiantes de pregrado considerados en este período (16.893) provienen de las siguientes regiones: Región de Los Lagos: 6.664 alumnos (39,45%); Región de Los Ríos: 6.204 alumnos (36,73%); Región de Aysén: 982 alumnos (5,81%); Región Metropolitana: 937 alumnos (5,55%); Región de la Araucanía: 694 alumnos (4,11%).

Región	Nº Alumnos	Porcentaje
Tarapacá	45	0,27%
Antofagasta	74	0,44%
Atacama	36	0,21%
Coquimbo	77	0,46%
Valparaíso	190	1,12%
O'Higgins	187	1,11%
Maule	141	0,83%
Bio Bio	213	1,26%
Araucanía	694	4,11%
Los Lagos	6.664	39,45%
Aysén	982	5,81%
Magallanes	263	1,56%
Metropolitana	937	5,55%
Los Ríos	6.204	36,73%
Arica y Parinacota	46	0,27%
Ñuble	100	0,59%
Procedencia Extranjera	40	0,24%
Total	16.893	100.0%

Durante 2020, se matricularon 23 estudiantes en el Programa Especial de Pregrado de Intercambio, entre los que destacan 9 son de Colombia y 8 de España.

Distribución de alumnos matriculados por género por Macrounidad

La Universidad se registró en 2020 una mayor matrícula de estudiantes mujeres que de hombres. De acuerdo con la siguiente tabla, se matricularon 7.988 hombres (47,29%) y 8.905 mujeres (52,71%).

Macrounidad	Hombres	Mujeres	N° Total de alumnos
Facultad de Medicina	894	1.944	2.838
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	1.903	521	2.424
Facultad de Ciencias	880	842	1.722
Facultad de Filosofía y Humanidades	649	767	1.416
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	577	541	1.118
Facultad de Ciencias Veterinarias	228	479	707
Facultad de Ciencias Agrarias	327	269	596
Facultad de Arquitectura y Artes	500	493	993
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	180	251	431
Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales	201	193	394
Sede Puerto Montt	1.367	2.305	3.672
Sede Coyhaique	272	287	559
Total de alumnos especiales y de intercambio	10	13	23
Total de alumnos de Pregrado	7.988	8.905	16.893

DEPARTAMENTO DE REGISTRO ACADEMICO ESTUDIANTEL (DRAE)

Jefa: Cristina Barriga R.

A cargo del seguimiento académico del estudiante de pregrado, postítulo y postgrado desde su primera matrícula hasta su

egreso y posterior titulación y/o graduación, y el permanente apoyo a la labor administrativa que desarrollan los Directores de Escuela, Directivos de Unidades Académicas y profesores en general.

Titulados y graduados en Carreras de Pregrado año 2020

Carrera	Femenino	Masculino	Total
Agronomía	23	23	46
Biología Marina	4	1	5
Bioquímica	7	5	12
Auditoría	21	17	38
Ingeniería Civil en Obras Civiles	13	25	38
Enfermería	32	10	42
Ingeniería Civil en Informática	1	10	11
Ingeniería Comercial	38	48	86
Ingeniería Forestal	0	3	3
Medicina	7	7	14
Medicina Veterinaria	16	11	27
Obstetricia y Puericultura	40	3	43
Tecnología Médica	14	11	25
Antropología	5	8	13
Ingeniería Civil Acústica	3	7	10
Medicina (Osorno)	1	6	7
Terapia Ocupacional	38	5	43
Arquitectura	14	19	33
Química y Farmacia	10	11	21
Ingeniería Civil Electrónica	0	3	3

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Carrera	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería en Construcción	7	13	20
Ingeniería Naval	1	11	12
Ingeniería Electrónica	0	1	1
Ingeniería Civil Industrial (Puerto Montt)	14	32	46
Ingeniería en Alimentos	4	1	5
Administración de Empresas de Turismo	8	9	17
Periodismo	14	8	22
Programa de Form. Pedag. para Profesionales y/o Licenciados en Cs. de la Naturaleza	3	1	4
Ingeniería en Acuicultura	0	1	1
Ingeniería en Computación	0	1	1
Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación	6	16	22
Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales	3	0	3
Kinesiología	25	18	43
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	13	8	21
Ingeniería Comercial (Puerto Montt)	23	21	44
Ingeniería Civil Mecánica	1	19	20
Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	9	8	17
Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa	5	2	7
Tecnología Médica (Puerto Montt)	17	11	28
Fonoaudiología	7	0	7
Psicología	38	14	52
Programa Especial de Ingeniería en Construcción	0	1	1
Programa de Form. Pedag. para Profesionales y/o Licenciados en Artes Visuales	3	0	3
Pedagogía en Educación Diferencial con Mención	43	5	48
Pedagogía en Matemáticas	2	8	10
Geografía	4	9	13
Ingeniería en Información y Control de Gestión	5	18	23
Licenciatura en Ciencias con Mención	4	4	8
Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles	1	3	4
Técnico Universitario en Salmonicultura	0	1	1
Técnico Universitario en Administración Contable y Financiera	4	1	5
Técnico Universitario Asistente Ejecutivo y de Gestión	10	2	12
Geología	4	9	13
Ingeniería Civil Industrial (Valdivia)	7	19	26
Pedagogía en Educación Básica con Menciones (Puerto Montt)	17	5	22
Pedagogía en Educación Básica con Menciones (Coyhaique)	5	1	6
Enfermería (Puerto Montt)	13	2	15
Psicología (Valdivia)	19	14	33
Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales - Ingeniería Forestal	6	6	12
Técnico Universitario en Turismo de Naturaleza	1	5	6
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	1	11	12
Técnico Universitario en Producción Agropecuaria	5	0	5
Programa Esp.I para Prof. o Grad. conducente al Título de Ingeniero Civil Electrónico	0	11	11
Programa de Prosecución de Estudios para Ing. Mec. a Título de Ing. Civil Mecánico	0	1	1
Licenciatura en Artes Visuales	14	4	18
Derecho	19	20	39
Total	672	588	1260

DEPARTAMENTO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD E INNOVACIÓN CURRICULAR (DACIC)

Jefa: Janet Cádiz H.

En el marco de la gestión curricular de calidad para la apropiación y fortalecimiento del Modelo Educativo UACH centrado en los aprendizajes, este Departamento tiene como principales propósitos diseñar, validar, implementar, retroalimentar,

acompañar, gestionar, investigar y asesorar diversos procesos curriculares de impacto directo en los perfiles de egreso, docencia y aprendizaje, junto con otras acciones de apoyo transversal y articulación ante requerimiento institucionales y externos a la universidad, en el contexto de la educación superior.

A continuación, se destacan los aspectos más relevantes de la gestión de esta unidad.

Innovación, creación y apertura de carreras/programas

Innovación curricular

Carreras Innovadas en 2020 bajo el acompañamiento DACIC, para implementar en 2021.

Escuelas	Observaciones
Obstetricia y Puericultura	Aprobada en todas las instancias formales. En proceso de Resolución por VRA
Carrera Técnica Universitaria en Turismo de Naturaleza	Aprobada en todas las instancias formales. En proceso de Resolución por VRA
Carrera Técnica Universitaria en Producción Agropecuaria	Aprobada en todas las instancias formales. En proceso de Resolución por VRA
Carrera Técnica Universitaria en Construcción y Obras Civiles	Aprobada en todas las instancias formales. En proceso de Resolución por VRA

Creación de Carreras, Programas o Menciones

Carreras creadas en 2020 bajo el acompañamiento DACIC

Escuelas	Observaciones
Programa de Continuidad de Estudios en Administración de Turismo de Naturaleza	Aprobada con Decreto de Creación
Programa de Continuidad de Estudios en Ingeniería de Ejecución en Producción Agropecuaria	Aprobada con Decreto de Creación
Programa de Continuidad de Estudios en Construcción Civil	Pendiente

Capacitaciones de apoyo a la docencia universitaria

Capacitación curso de formación en docencia universitaria

Nombre curso/taller	Fechas	Hrs. Cronológicas totales	Nº de participantes
Formación en Docencia Universitaria	6, 7, 13 y 14 de enero de 2020	38	11
Para Habilitación Pedagógica	15, 16 y 17 de enero de 2020	38	21
Curso regular	22, 23 y 24 de enero de 2020	38	25
	6, 7 y 8 de enero de 2021	38	96
Docentes de la Escuela de Graduados Medicina	2, 3, 9 y 10 de octubre de 2020	38	12
Curso solicitado			

Capacitaciones de apoyo a la docencia universitaria

Nombre curso/taller	Fechas	Hrs. Cronológicas totales	Nº de participantes
1. Herramientas para una buena convivencia universitaria	26 de febrero de 2020	20	16
2. Estrategias para Diseño Universal de Aprendizaje y Orientaciones en Inclusión, a nivel de Docencia Universitaria"	27 y 28 de febrero de 2020	16	13
3. Planificación de la evaluación y elaboración del instrumento	26 de junio y 28 de julio de 2020	12	88
4. Competencias Pedagógicas en el marco de la Innovación Curricular de Artes Visuales	6, 7, 13 y 14 de enero de 2020	30	14

Proyectos de Innovación a la Docencia Universitaria

Tipo de proyectos	Nº
Proyectos de innovación a la docencia universitaria, adjudicados para su ejecución en 2021	10
Proyecto por adjudicar en el marco del Proyecto AUS19103, para su ejecución en 2021	12

Apoyo y seguimiento micro-curricular

Hasta septiembre de 2020 se cubrieron regularmente todas las carreras de las Sedes Valdivia y Sede Puerto Montt, efectuando seguimiento micro-curricular y abordando modificaciones curriculares menores. En septiembre una de las profesionales DACIC se cambió de manera sistemática. A partir de diciembre y parte de enero, la jefatura atendió a requerimientos específicos de la Facultades de Filosofía y Humanidades y de Arquitectura.

Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre, la jefatura DACIC estuvo acogiendo consultas relativas al respaldo que requerían las carreras sin profesional DACIC, no pudiendo apoyarlas de manera sistemática. A partir de diciembre y parte de enero, la jefatura atendió a requerimientos específicos de la Facultades de Filosofía y Humanidades y de Arquitectura.

Proyectos en desarrollo

Innovative Teaching across Continents: Universities from Europe, Chile and Peru on an Expedition

Desde 2019 la Universidad Austral de Chile integra el proyecto internacional Innovat-598758-EPP-1-2018-1AT-EPPKA2-CBHE-JP "Innovative teaching across continents - Universities from Europe, Chile and Peru on an expedition" financiado por el programa Erasmus + (línea KA2) de la Unión Europea y liderado por el DACIC.

Como objetivo general, InnovaT considera la modernización de la educación superior y mejoramiento a través de la innovación en la enseñanza y las experiencias de aprendizaje, por medio de la promoción de la integración de las nuevas tecnologías en instituciones de educación superior de Chile y Perú, contribuyendo a dotar a los profesores y estudiantes

con habilidades relevantes para la transformación digital. El 2021 será su último año de ejecución con posibilidades de extensión dado la situación de pandemia COVID-19.

A pesar de la contingencia sanitaria, en el año 2020 se cumplieron las metas de capacitación de apoyo a la docencia, con énfasis en tecnologías de la información.

FID-MINEDUC AUS 19103: Desarrollo curricular e innovación académica para la actualización, articulación, pertinencia y calidad de la formación en el Campus Patagonia de la Universidad Austral de Chile

El proyecto tiene como objetivo actualizar los planes de estudio de las carreras técnico-profesionales de nivel universitario que incorporan en su innovación la articulación curricular con programas de continuidad de estudios, por medio de capacitaciones docentes centradas en los estudiantes y el desarrollo de proyectos de innovación a la docencia generados y aplicados por las y los docentes, en el marco del aseguramiento de calidad de los procesos formativos.

En 2020 se logró innovar en tres carreras técnicas y se crearon tres programas de continuidad. Del mismo modo, se avanzó en el diagnóstico de necesidades de apoyo a la docencia y los lineamientos del seguimiento micro-curricular.

Proceso de Autoevaluación Área de Pregrado

DACIC se encuentra participando del proceso de autoevaluación institucional, específicamente en apoyo a la Dirección de Estudios de Pregrado, recopilando información, generando documentación y preparando los documentos de las etapas "Verificar" y "Diagnosticar".

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN, ACCESO Y PERMANENCIA ESTUDIANTIL (DVAP)

Jefa: Mariela González M.

El DVAP tiene como objetivo desarrollar estrategias de vinculación académica temprana, acceso y de acompañamiento académico y socioemocional que permitan contribuir a la inserción y trayectoria de los estudiantes provenientes de contextos socioeducativos diversos.

Desde el inicio del primer semestre académico 2020 y en el contexto de la pandemia se ha otorgado apoyo tanto a las y los estudiantes, como a las comunidades educativas de los establecimientos educacionales del sur de Chile que están vinculados a los ingresos especiales por mérito académico. En este sentido, la emergencia sanitaria no interrumpió las actividades planificadas, sino que se adecuaron en el tipo de contacto y énfasis de trabajo, sin perder de vista la calidad del acompañamiento a los estudiantes, migrando desde experiencias formativas presenciales a un trabajo remoto en el que se abrieron espacios de encuentro, formación y acompañamiento, siguiendo con el compromiso de cercanía.

Unidad de Vinculación Académica Temprana (UVAT)

Los programas bajo esta Unidad son los siguientes:

Programa Propedéutico Región de los Ríos

Creado en 2014, tiene como objetivo principal generar una oportunidad de ingreso a la Educación Superior para jóvenes con destacado talento académico, que pertenecen al 10% mejor de su generación y que provienen de sectores social y académicamente desfavorecidos y que no logran el puntaje mínimo en la PDT para postular a la Educación Superior. A los estudiantes seleccionados de cada establecimiento se le realiza una Preparación Académica Temprana (PAT), que los refuerza en las áreas de lenguaje y literatura, matemáticas y gestión personal.

Este programa se inserta a nivel país en la Red de Propedéuticos UNESCO e institucionalmente se lleva a cabo en la Sede Valdivia, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia. Producto de la pandemia el programa se desarrolló en 2020 de manera virtual.

En la siguiente tabla se presentan los estudiantes egresados del Programa e ingresados a la UACH del periodo 2015-2020.

Tabla 1. Egresados versus matriculados UACH. Generaciones 2015 - 2020

Generación	N° Egresados del Programa	N° de Estudiantes ingresados a la UACH	% de Estudiantes Ingreso UACH
2015	42	27	64,3
2016	109	61	56,0
2017	128	89	69,5
2018	122	83	68,0
2019	124	93	75,0
2020	147	92	62,6
Total	672	445	66,2

De acuerdo con lo que se observa en la tabla, el número de egresados del Programa se ha incrementado principalmente porque se han incorporado nuevos establecimientos educacionales. Por otra parte, desde que se inició el programa y a la fecha, han egresado 672 estudiantes, de los cuales 445 han ingresado a la UACH, lo que en promedio equivale a un 66,2% de preferencia.

En la tabla siguiente se presenta las vías por las cuales los estudiantes que provienen del Programa Propedéutico han ingresado a la UACH. Cabe señalar que, por acuerdo del Consejo Académico del año 2014, las carreras deben ofrecer al menos un cupo por carrera.

Tabla 2. Vías de acceso a la UACH estudiantes Propedéutico. Generación 2015 - 2020

Generación	SUA	Propedéutico	Supernumerario	Otros ingresos	Ranking 850	Total
2015	9	16	2			27
2016	32	27	2			61
2017	49	40				89
2018	54	29				83
2019	61	31			1	93
2020	59	29	3	1		92
Total	264	172	7	1	1	445

Esta tabla muestra que 264 de los 445 estudiantes -(59,3%)- que han ingresado a la UACH, generación 2015 – 2020, lo han hecho a través del Sistema Único de Admisión (SUA). Los restantes han usado principalmente el cupo Propedéutico que otorgan cada año las carreras.

Tabla 3. Vías de ingreso utilizadas por generación 2020 del Programa Propedéutico

Sede/ Campus	SUA	Propedéutico	Supernumerario	Otros ingresos por mérito	Total
Valdivia	39	26	3	3	71
Puerto Montt	16	3	0	0	19
Patagonia	2	0	0	0	2
Total	57	29	3	3	92

Tabla 4. Matrículas de estudiantes del Programa Propedéutico matriculados por Facultad y por vía de ingreso generación 2020

Sede/Campus/Facultad	N° Carreras Ofrecidas	Ingreso SUA	Ingreso propedéutico	Ingreso Supernu-merario	Ingreso mérito académico	Total matriculados Generación 2020
Sede Valdivia						
Arquitectura y Artes	5	3	1			4
Ciencias	6	3	2			5
Ciencias Agrarias	2					
Cs. Econ. y Administrativas	4	5	4		1	10
Cs. Forestales y RRNN	1	2				2
Ciencias de la Ingeniería	9	16	5			21
Ciencias Jurídicas y Sociales	1					
Ciencias Veterinarias	1		2		1	2
Filosofía y Humanidades	7	3	4			7
Medicina	9	7	8	3	2	20
Sede Puerto Montt	17	16	3			19
Campus Patagonia	3	2				2
Total	65	57	29	3	3	92

Según lo que se observa en las tablas 3 y 4 un 62% (57 estudiantes) que participaron del Programa Propedéutico y que ingresaron a distintas carreras de la Universidad en 2020, lo hicieron a través del Sistema Único de Admisión (SUA). Los restantes lo hicieron por Cupo Propedéutico, ingreso Supernumerario y Mérito Académico. Este resultado da cuenta de la excelencia académica de los estudiantes que participan de este Programa de Inclusión, destacando que los estudiantes convocados pertenecen al 10% de mejor rendimiento académico de su establecimiento.

Programa Ranking 850

El Ranking 850 como Programa inclusivo por mérito académico se inicia en la Universidad Austral de Chile en 2016, está suscrito por otras siete universidades que pertenecen al Consejo de Rectores y otorga una oportunidad de acceso a jóvenes que provienen de establecimientos social y académicamente desfavorecidos que, siendo los mejores estudiantes de su colegio, no logran 450 puntos promedio entre Lenguaje y Matemáticas en la PDT, perdiendo la oportunidad de acceso a la educación superior por la vía tradicional. En este contexto se convoca a estudiantes que tengan un Ranking de Notas entre 800 y 850 puntos y que en la PDT hayan obtenido un puntaje igual o menor a 450 puntos. En la tabla 7 se presenta el número de estudiantes que han ingresado por esta vía en las Sedes y Campus de la Universidad en el periodo 2016 – 2020.

Tabla 5. Ingresos de estudiantes del Programa Ranking 850. Periodo 2016 - 2020

Sede/ Campus	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Valdivia	5	2	1	3	5	16
Puerto Montt	5	4	3	5	4	21
Patagonia	0	3	0	2	0	5
Total	10	9	4	10	9	42

En la tabla 5, se observa que a 2020 han ingresado a través del Programa Ranking 850 un total de 42 estudiantes, siendo la Sede Puerto Montt la que capta el mayor número de ellos. No todos los seleccionados y por razones personales, hacen efectiva su matrícula. La convocatoria para estos cupos se realiza a nivel nacional en conjunto con las universidades que tienen el Programa. La UACH concentra su convocatoria a las regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén.

Tabla 6. Estudiantes matriculados, no matriculados, titulados y retención del Programa. 2016 -2020.

Año	Matriculados	No Matriculados	Titulados	Retención (%)	Total
2016	5	2	3	80%	10
2017	2	7	0	12%	9
2018	3	1	0	75%	4
2019	6	4	0	60%	10
2020	6	3	0	67%	9
Total	22	17	3	58,8%	42

En la tabla 6, se observa que de los 42 estudiantes seleccionados por el Programa Ranking 850, 22 de ellos tienen matrícula vigente al 2020, lo que equivale al 52,4%. En términos generales, el promedio de retención es de un 58,8%. Respecto de las tituladas, tres lograron su título en el tiempo declarado por la carrera, cumpliendo exitosamente su plan de estudios. Una de ellas estudió en la Sede Valdivia Pedagogía en Lenguaje y Comunicación y las otras dos estudiaron en la Sede Puerto Montt donde estudiaron Pedagogía en Educación Diferencial. Otros estudiantes están ad-portas de titularse, sin embargo, producto de la pandemia han suspendido estudios dado que no han podido realizar sus prácticas profesionales.

**Programa de Acceso y Acompañamiento Efectivo a la Educación Superior PACE.
Componente Preparación en Enseñanza Media**

A través del Programa PACE, la UACH mantiene vínculo con 40 establecimientos educacionales en las regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén, con el fin de otorgar apoyo a la formación de estudiantes talentosos académicamente, poniendo a su disposición todas las capacidades institucionales en materia de educación, trabajando con más de 4000 estudiantes de 3° y 4° medio. Este trabajo con los jóvenes es temprano, integral y considera los contextos educativos para aumentar sus expectativas de formación y fortalecer el desarrollo de habilidades y destrezas que le permitan enfrentar con éxito estudios superiores y desarrollar destrezas y habilidades transversales a la vida como el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo. Para la inserción adecuada a la educación superior, permanencia y titulación oportuna de los jóvenes, se desarrollan procesos de acompañamiento integral que aborda aspectos académicos y psicoeducativos cuyo propósito es disminuir la brecha de desigualdad evidenciado al ingreso de las nuevas cohortes y fomentar la autonomía.

Tabla 7. Universo de estudiantes de enseñanza media de establecimientos educativos (EE) adscritos al Programa PACE UACH.

Región	EE	N° Estudiantes 3° medio	N° Estudiantes 4° medio	Total
Los Ríos	21	1414	1449	71
Los Lagos	12	678	642	19
Aysén	7	269	566	2
Total	40	2361	2657	92

El trabajo con terceros medios consiste en una aproximación mayoritariamente desde el autoconocimiento con la finalidad de trabajar la exploración vocacional y la construcción de un proyecto de vida coherente con sus intereses y habilidades. Para ello se realizan talleres de gestión personal y conversatorios vocacionales con estudiantes universitarios de años superiores, alcanzando un número cercano a los mil estudiantes. Además, existe una línea de trabajo dirigida a docentes de los EE PACE UACH que tiene por finalidad de dinamizar las estrategias de enseñanza y las prácticas educativas de los docentes para mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. Entre las actividades desarrolladas con docentes se encuentran seminarios, talleres, charlas y co-docencia, alcanzando una participación de aproximadamente 370 personas.

Tabla 8. Síntesis cobertura PACE UACH de la actividad de PAT 2020 dirigida a 4° medio

Región	N° estudiantes que inician PAT	N° estudiantes que concluyen PAT	% Retención
Los Ríos	694	470	67,7
Los Lagos	270	239	88,5
Aysén	268	116	43,3
Total	1232	825	67

La actividad denominada Preparación Académica Temprana (PAT)) es el desarrollo de tres módulos durante 12 sesiones de trabajo, que tienen por objetivo, reforzar competencias y habilidades en lenguaje, matemática y fortalecer habilidades personales relevantes en la ideación de un proyecto de vida en gestión personal.

Tabla 9. Distribución estudiantes PACE habilitados, ingresados a la UACH proceso de Admisión 2020, por campus, sede y tipo de ingreso.

Sede/ Campus	Ingreso Directo	Ingreso Especial	Cupo PACE	PSU	Total
Patagonia	3		1	3	7
Osorno			1	2	3
Puerto Montt		1	18	40	59
Valdivia		11	62	161	234
Total	3	12	82	206	303

UNIDAD DE APOYO AL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES (UAAEP) Y COMPONENTE ACOMPAÑAMIENTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR (PACE AES)

Área Acompañamiento Académico

Esta área tiene como propósito generar acciones orientadas a potenciar las capacidades de los estudiantes tanto a nivel académico como personal a través de talleres de habilidades académicas, además de fortalecer mediante tutorías de pares y jornadas de apoyo disciplinar los contenidos requeridos para el éxito en las asignaturas críticas.

• **Tutorías de pares:** Apoyo en las asignaturas de mayor tasa de reprobación, o que mayor dificultad presentan. Cada tutoría se desarrolla en grupos de no más de 8 estudiantes con un estudiante tutor de un curso superior, con buen desempeño académico y habilidades para la enseñanza. Durante 2020 fueron 1488 estudiantes favorecidos con tutorías en los Campus Isla Teja y Miraflores, en asignaturas como Álgebra, Cálculo, Geometría, Química, Física, entre otras.

• **Talleres de Habilidades Académicas:** Espacios virtuales de aprendizaje cooperativo y participativo que buscaron satisfacer requerimientos y necesidades que presentaron los estudiantes durante el año de clases virtuales, en el área de adquisición de técnicas de estudio, enfrentar pruebas y exámenes online y mejoramiento de su rendimiento académico. Durante 2020 los talleres se desarrollaron virtualmente, se difundieron de manera masiva a todos los estudiantes de la Universidad y luego se subieron videos a Instagram TV. En los talleres de Habilidades Académicas participaron 533 estudiantes.

• **Talleres de Apoyo a la Docencia:** Desarrollo de actividades facilitadoras para el desarrollo de competencias de efectividad personal y de aprendizaje de contenidos de asignaturas que presentan altos niveles de dificultad y que surgen a partir de peticiones específicas de directores de escuela o académicos responsables de asignaturas críticas, los talleres de apoyo a la docencia se ejecutan en el horario de clases de las asignaturas intervenidas. Durante 2020 se favoreció a 237 estudiantes con foco en temáticas de manejo de ansiedad y estrés, planificación y organización del tiempo, habilidades blandas del rol profesional, entre otros.

• **Asesoría Académica:** Espacio individual virtual ofrecido a los estudiantes para trabajar estrategias y hábitos de estudio de acuerdo con las necesidades particulares. Participaron de este espacio 126 estudiantes con promedio de 4 sesiones de asesoría y los motivos de consulta más recurrentes fueron dificultades de aprendizaje como consecuencia del confinamiento, estrés por el contexto virtual y bajo rendimiento y desmotivación académica.

• **Acompañamiento Psicopedagógico:** Espacio de atención individual, orientado a fortalecer competencias académicas en estudiantes con dificultades en su trayectoria académica. 126 estudiantes fueron acompañados de manera individual durante 2020.

• **Formación de tutores y mentores:** Espacio formativo dirigido a entregar herramientas pedagógicas y de acompañamiento a los estudiantes tutores y mentores que colaboran en el proceso de apoyo pedagógico y de adaptación a la vida universitaria de los estudiantes beneficiarios. Durante 2020, 100 estudiantes colaboradores participaron en instancias formativas.

Tabla 10. Síntesis actividades Área Académica

Actividad	N° Estudiantes participantes
Acompañamiento Psicopedagógico	126
Tutorías de Pares	1488
Talleres de Habilidades Académicas	533
Talleres de Apoyo a la Docencia	237
Asesoría Académica	126
Formación de tutores y mentores	100

Área Acompañamiento Socioafectivo

Esta área tiene como propósito favorecer la inserción y proceso adaptativo de los estudiantes a la vida universitaria a partir del reconocimiento y posterior fortalecimiento de sus recursos personales, clarificación de intereses y competencias vocacionales propiciando un adecuado nivel de madurez y desarrollo socio emocional.

• **Talleres de Desarrollo Socioafectivo:** Espacio virtual grupal y dinámico que buscó entregar las herramientas para el desarrollo de habilidades interpersonales para enfrentar el confinamiento, tips y estrategias para enfrentar la pandemia, el encierro y factores de riesgo socioemocional. Durante 2020 participaron 330 estudiantes de los talleres. Además, se diseñó y ejecutó en conjunto con Centro de Salud Universitario y

Clínica de Atención Psicológica 23 charlas por el buen vivir en tiempos de pandemia de las que participaron 15 estudiantes en promedio.

• **Psicoorientación:** Espacio virtual individual ofrecido para atender las necesidades de los estudiantes que requieren una instancia de acogida para tratar las problemáticas que han presentado en la esfera emocional y familiar y que afectan el normal desarrollo de sus tareas universitarias y su rendimiento académico, con foco en la crisis sanitaria y todas las variantes de riesgo que surgen a partir de ello. Un total de 160 estudiantes fueron atendidos por profesionales psicólogos/os en un promedio de 3 sesiones, siendo los motivos de consulta más frecuente la sintomatología ansiosa y depresiva asociado al estrés académico y la pandemia.

Tabla 11. Síntesis actividades área Acompañamiento Socioafectivo

Actividad	N° Estudiantes participantes
Talleres de Desarrollo Socioafectivo	303
Charlas por el buen vivir	345
Psicoorientación	160

Área de Formación Transversal

Espacio de creación y producción de instancias y espacios pedagógicos transversales con el fin de potenciar el desarrollo integral de los estudiantes, diseñando iniciativas que relacionen la vida estudiantil con contextos interculturales y sociales diversos.

• **Talleres Caleidoscopio:** consiste en un taller semanal de formación integral de los estudiantes, que organizan y realizan protagónicamente, las instancias antes mencionadas y que además se ha convertido en un espacio de aprendizaje fuera del aula, familiar y comunitario importante para ellos, en el que participaron 18 estudiantes.

Proyectos Complementarios en Curso

Proyecto AUS1801

Proyecto adjudicado en 2018 por un monto de \$M250 orientado a favorecer el acompañamiento académico de 600 estudiantes pertenecientes a las nuevas cohortes mediante el mejoramiento del actual programa de acompañamiento y la incorporación de tecnologías de información para la enseñanza no presencial.

Durante 2020, en el marco de la contingencia sanitaria y como parte de la implementación del programa Beca de Nivelación Académica (BNA) en la UACH, el DVAP amplió su cobertura a la Sede Puerto Montt y al Campus Patagonia para apoyar de manera virtual a los estudiantes de diversas carreras que tienen Álgebra I y Cálculo I dentro de sus asignaturas. Lo anterior ha permitido instalar de manera progresiva un sistema de apoyo académico institucional transversal para todos los estudiantes de otras regiones y que requieren de un acompañamiento inicial.

Para llevar a cabo este acompañamiento, la plataforma cuenta con tres tipos de material de estudio: cápsulas tutoriales, guías de ejercitación dinámica y tutorías en línea. Estas últimas están a cargo de estudiantes tutores pares, quienes están conectados a la plataforma de lunes a viernes para responder consultas en línea de los estudiantes respecto a las asignaturas antes mencionadas, o derivar en caso de que se requiera otro tipo de estrategia.

Dirección de Estudios de Postgrado



Director:
Rodrigo Browne S.
(Hasta 22 de octubre)



Angara Zambrano A.
(Desde 26 de octubre)

En el marco del Plan Estratégico actual y el recientemente aprobado, del Programa de Gobierno Universitario y del Plan de Desarrollo de la Dirección, la Dirección de Estudios de Postgrado orientó su trabajo en 2020 bajo el eje de calidad, esto es acreditación institucional y nacional de programas. Para ello, se acreditaron académicos para participar en programas de Magíster y Doctorado

a través del Sistema de Información Académica (SIACAD), poniendo foco en la internacionalización de los programas de Doctorado mediante el seguimiento de los objetivos del Proyecto MECESUP AUS 1203 y su expansión a gran parte de los postgrados UACH. Además, se apoyó la vinculación entre carreras de pregrado y programas de Magíster, trabajando en potenciar becas para estudiantes y el diseño de una nueva plataforma web que sistematice la información de postgrado a nivel institucional y corporativo para acreditaciones institucionales o de programas y unidades específicas.

Todo lo anterior contó con la colaboración del Consejo de Postgrado (CP), la Comisión Central de Doctorado (CCD), la Comisión Central de Magíster (CCM), la Comisión Central de Autoevaluación y Acreditación de Postgrado (CCAA), la Comisión Central de Especialidades y Subespecialidades Médicas (CCEM) y la Comisión Central de Postítulo (CCP), dirigidas y coordinadas por el Director de Estudios de Postgrado y con la participación activa de estudiantes de postgrado, a través del Consejo de Estudiantes de Postgrado.

Programas de postgrado acreditados durante el periodo 2020

Programas de Magíster

- Magíster en Ciencias mención Microbiología (4 años) CNA - Chile
- Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles (3 años) CNA - Chile
- Magíster en Ecología Aplicada (5 años) CNA - Chile
- Magíster en Paleontología (3 años) CNA - Chile

Programas de postgrado en proceso de autoevaluación con fines de renovar acreditación

Programas de Doctorado

- Doctorado en Comunicación UACH-UFRO.
- Doctorado en Derecho mención Constitucionalismo y Derecho.
- Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales.

Programas de Magíster

- Magíster en Ciencias mención Bosque y Medio Ambiente.

- Magíster en Ciencias mención Genética.
- Magíster en Desarrollo a Escala Humana.
- Magíster en Desarrollo Rural.
- Magíster en Gestión e Innovación del Turismo.
- Magíster en Informática.
- Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea.

Programas de postgrado en proceso acreditación o renovación de acreditación ante CNA Chile

Programas de Doctorado

- Doctorado en Ciencias de la Acuicultura.

Programas de Magíster

- Magíster en Ciencias mención Salud Animal.
- Magíster en Ciencias Vegetales.
- Magíster en Nutrición Acuicola.
- Magíster en Psicología Clínica de Adultos: Perspectivas Críticas Contemporáneas.
- Magíster en Ciencia de los Alimentos.
- Magíster en Historia del Tiempo Presente.
- Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura.

Especialidades y Subespecialidades Médicas en Proceso de Autoevaluación con fines de acreditación

- Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria.
- Especialización en Psiquiatría Infantil y del Adolescente.
- Subespecialidad Médica en Hematología.
- Subespecialidad Médica en Hematología y Oncología Infantil.

Acreditación institucional de académicos y académicos externos durante 2020

- 53 académicos y 14 académicos externos en programas de doctorado.
- 62 académicos y 14 académicos externos en programas de magíster.

Aprobación de normativas

- Aprueba Políticas de Postgrado.

Nuevos Programas Aprobados

- Magíster en Ingeniería Naval y Oceanográfica.
- Magíster en Antropología.

Diplomados

- Diplomado en Métodos Activos para la intervención Grupal.
- Diplomado en Recirculación para la Acuicultura Diplomado en Derecho Tributario.
- Diplomado en Descentralización y Políticas Públicas para el Desarrollo Territorial Diplomado en Gobernanza y Participación Ciudadana.
- Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos Diplomado en Relaciones Comunitarias.
- Diplomado Enfoque Transdisciplinario del Envejecimiento.
- Diplomado en Liderazgo y Gestión Directiva para Establecimientos Educativos.

Postítulo

- Subespecialización en Infectología Adulto.

COMISIONES

- Se renueva nombramiento a los académicos Marcela Astorga Opazo y Gustavo Monti como integrantes de la Comisión Central de Doctorado por un periodo de cuatro años.

- Se renueva nombramiento a los académicos Enrique Suárez Silva y José Dörner Fernández como integrantes de la Comisión Central de Magíster por un periodo de cuatro años

MEJORAMIENTO SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Implementación plataformas informáticas

- Postulación en línea a becas internas (Arancel y Asistentes Académicos)

- Postulación en línea a programas de postgrado

Renovación plataforma informática

- Sistema curricular de postgrado

BECAS NACIONALES E INSTITUCIONALES

- Se adjudican 37 becas de la de doctorado y 10 de magíster de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).

- Se otorgaron 23 becas de arancel para alumnos de doctorado; 76 becas de asistentes académicos para alumnos de Doctorado y Magíster y 7 becas de desarrollo Proyecto de Tesis de Doctorado y Magíster.

DIFUSIÓN

Se han difundido los programas de postgrado y postítulo a través de la página web de postgrado www.postgrado.uach.cl para posibilitar una mayor postulación de estudiantes nacionales y extranjeros. Actualmente el Consejo de Postgrado está realizando un proceso de reevaluación y mejora de sus dispositivos web para ampliar la oferta de información sobre los programas de postgrado de todas las Escuelas de Graduados de la Universidad.

Además, se participó de la Feria Virtual “Estudiar en Chile: Postgrado y Educación Continua” organizada por Learn Chile para Perú, Colombia, Costa Rica, Ecuador y Bolivia.

Programas de Postgrado y Postítulo vigentes en la oferta académica 2020

Programas de Doctorado

- Doctorado en Ciencias mención Biología Celular
- Doctorado en Ciencias mención Ecología y Evolución
- Doctorado en Ciencias Agrarias
- Doctorado en Ciencias Veterinarias
- Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales
- Doctorado en Ciencias Humanas mención Discurso y Cultura
- Doctorado en Ciencias de la Acuicultura
- Doctorado en Biología Marina
- Doctorado en Ciencias Médicas
- Doctorado en Derecho mención Constitucionalismo y Derecho
- Doctorado en Comunicación (en conjunto con la Universidad de la Frontera)

Programas de Magíster

- Magíster en Ciencias mención Genética
- Magíster en Ciencias mención Microbiología
- Magíster en Ciencias mención Recursos Hídricos
- Magíster en Biotecnología Bioquímica
- Magíster en Ecología Aplicada
- Magíster en Paleontología
- Magíster en Ciencias mención Producción Animal
- Magíster en Ciencias del Suelo
- Magíster en Ciencia de los Alimentos
- Magíster en Ciencias mención Bosques y Medio Ambiente
- Magíster en Ciencias mención Salud Animal
- Magíster en Ciencia Animal
- Magíster en Ciencias Vegetales
- Magíster en Desarrollo Rural
- Desarrollo Rural Coyhaique
- Magíster en Administración de Empresas
- Magíster en Administración de Empresas Puerto Montt
- Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica
- Magíster en Derecho
- Magíster en Comunicación
- Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea
- Magíster en Educación mención Política y Gestión Educativas
- Magíster en Pensamiento Contemporáneo
- Magíster en Cultura Jurídica: Seguridad, Justicia y Derecho, programa conjunto UACH – Universidad de Girona.
- Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles
- Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura. Sede Puerto Montt
- Magíster en Psicología Clínica de Adultos: perspectivas críticas contemporáneas; Sede Puerto Montt

<<< Viene de la página anterior

Programas de Magíster

- Magíster en Nutrición Acuícola
- Magíster en Historia del Tiempo Presente
- Magíster en Acústica y Vibraciones
- Magíster en Ingeniería Mecánica y Materiales
- Magíster en Informática
- Magíster en Ingeniería Naval y Oceanográfica

Especialidades Médicas

- Anatomía Patológica
- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía
- Medicina Interna
- Nefrología
- Obstetricia y Ginecología
- Ortopedia y Traumatología
- Pediatría
- Psiquiatría Adulto
- Psiquiatría Infantil y del Adolescente
- Urología
- Medicina Familiar Comunitaria

Subespecialidades Médicas

- Hematología
- Hematología y Oncología Infantil
- Nefrología

Especialidades en Medicina Veterinaria

- Pequeños Animales
- Equinos
- Rumiantes
- Patología Clínica Veterinaria
- Zootecnia en Rumiantes

Programas de Diplomado

- Arte Terapia
- Diseño del Paisaje
- Producción Animal Modalidad a Distancia
- Gestión y Marketing turístico
- Gestión del Turismo de Intereses Especiales
- Estadística Aplicada
- Gestión del Turismo y Desarrollo Local
- Inocuidad de los Alimentos
- Calidad de Alimentos Cárnicos
- Técnicas Aplicadas para la Investigación y Gestión de la Fauna Silvestre
- Desarrollo Ganadero
- Herramientas Clínicas para la Atención en Salud Integral de Adolescentes
- Gestión y Calidad de Salud
- Odontología Estética Adhesiva y Funcional Avanzada
- Psicooncología
- Endodoncia Moderna con Enfoque Clínico
- Métodos Activos para la Intervención Grupal
- Diplomado en Fomento Lector y Literatura para Niños y Jóvenes

Oficina de Movilidad Estudiantil



Coordinadora:
Marta Rojas G.

Esta oficina administra los programas de intercambio estudiantil de pregrado y postgrado de acuerdo con los convenios firmados con universidades extranjeras y nacionales. Durante 2020 y producto de la pandemia se trabajó bajo la modalidad de aula virtual, donde se realizaron intercambios estudiantiles con instituciones de Alemania, Argentina, Austria, Bélgica, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Italia, México, Perú y Panamá. Además, se recibió un estudiante proveniente de una universidad chilena (Universidad de Concepción) y 26 de universidades extranjeras. Además, 76 estudiantes realizaron actividades académicas en universidades socias de manera presencial y 37 de manera virtual.

Los 26 alumnos internacionales provienen de las siguientes universidades:

Universidad	País
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg Georg-August-Universität Göttingen	Alemania
Universidade Paulista	Brasil
Corporación Universitaria del Huila	Colombia
Universidad de Ciencias Aplicadas UDCA Universidad de Vigo Universidad de Alicante Universidad de Granada Universidad de Lleida Universidad de León	España
Sciences Po Lille VetAgro Sup	Francia
Universidad Autónoma del Estado de México	México
Universidad Tecnológica de Panamá	Panamá

Por otra parte, 114 estudiantes de la UACH realizaron estudios en las siguientes universidades durante 2020:

Universidad	País
Fachhochschule Münster (doble titulación) Georg August Universität Göttingen Technische Universität München Universität Giessen Universität Regensburg RWTH Aachen	Alemania
Universidad de Buenos Aires Universidad del Salvador	Argentina
Universität für Musik und darstellende Kunst Wien	Austria
Université Catholique de Louvain	Bélgica
Universidad del Oeste de Santa Catarina	Brasil

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Universidad	País
Universidad de Santander Universidad Santo Tomás (Bucaramanga y Tunja) Universidad Nacional de Colombia Universidad Católica de Manizales Pontificia Universidad Javeriana (Cali y Bogotá) Universidad ICESI Universidad de Caldas Universidad de Rosario	Colombia
Universidad de Costa Rica	Costa Rica
Virginia Tech	Estados Unidos
Universidad de Zaragoza Universidad de Alcalá Universidad de Alicante Universidad de Granada Universidad de Málaga Universidad de Vigo Universidad Oberta de Cataluña Clínica de Equinos EQUINUVI	España
Universidad de Jyväskylä	Finlandia
Montpellier SupdeCO (doble titulación)	Francia
Università degli studi di Genova	Italia
Universidad de Las Américas Puebla Universidad Autónoma de Yucatán Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Universidad Autónoma de Baja California Sur Universidad Autónoma de Tlaxcala Universidad Nacional Autónoma de México Centro Neurológico ABC	México
Universidad Peruana Cayetano Heredia Pontificia Universidad Católica del Perú	Perú

De estos 114 estudiantes, 48 han realizado intercambio con algún tipo de beca parcial, beca de arancel UACH o beca completa y 29 estudiantes han realizado estudios en universidades socias con recursos propios. Los 37 restantes realizaron movilidad virtual por lo que no hubo becas consideradas. A continuación, el detalle de las becas utilizadas:

Beca	Nº Estudiantes beneficiados
Alianza del Pacífico	8
Santander Movilidad Internacional	4
Santander Iberoamérica	13
Santander Iberoamérica funcionarios	1
U. Regensburg, Alemania	2
U. Santo Tomás, Colombia	1
Beca OME	6
Beca Innoving 2020	4
Beca Erasmus +	1
Beca Parcial Bélgica	1
Beca semestre en el extranjero	1
Beca Virginia Tech Medicina Veterinaria	1
Beca parcial Centro Neurológico	1
Aportes Vicerrectoría Gestión Económica y Administrativa (programas doble titulación)	4

ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividades estudiantes internacionales

- Semana de inducción para alumnos extranjeros UACH de manera virtual
- Actividad de cierre semestre académico de manera virtual.

Actividades estudiantes UACH

- Ciclo de charlas informativas sobre becas, posibilidades de intercambios y convenios a través de plataforma Instagram (abril a junio).

- Ciclo de charlas informativas "Conoce las universidades socias para realizar intercambio": Entrevista a exalumnos internacionales UACH informando sobre sus universidades de origen (junio a agosto).

- Apoyo y gestión en regreso de estudiantes realizando movilidad durante el comienzo de la pandemia. Regresaron desde el extranjero a Chile con recursos de OME, Vicerrectoría Académica y Facultades UACH.

- Charlas de inducción alumnos de primer año (Relaciones Públicas UACH).

Actividades realizadas por la OME

- Proyecto Erasmus KA 107, U. Mendel, República Checa, junto a la Unidad de Relaciones Internacionales.

- Proyecto Erasmus KA107, University College of Enterprise and Administration in Lubli, Polonia, junto a la Unidad de Relaciones Internacionales.

- Postulación Proyecto Erasmus KA107, U. de Erlangen Nürnberg, Alemania, junto a la Unidad de Relaciones Internacionales.

- Charlas virtuales a universidades extranjeras en inglés y español sobre estudiar en la UACH.





Directora:
Virginia Vásquez F.

Esta unidad tiene como objetivo apoyar integralmente las distintas áreas de la vida universitaria de las y los estudiantes y con ello potenciar su formación humana y profesional. Se concibe como un espacio contemporáneo a los cambios culturales y demandas actuales en materia de vida integral universitaria, incorporando equidad, salud, inclusión y vinculación socio territorial.

El trabajo de la DAE está vinculado al Bienestar Estudiantil, la Promoción y Prevención de la Salud, la Orientación Vocacional, el desarrollo de actividades extracurriculares, así como el apoyo a la Red de Residencias Estudiantiles, a través de la Fundación de Beneficencia Víctor Manuel Leiva Mella, entre otras actividades. Para ello, dispone de un equipo humano con profesionales en los Campus Teja, Campus Miraflores, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia y cuenta con las siguientes unidades: Departamento de Bienestar Estudiantil, Centro de Salud Universitario (CESU), Departamento de Orientación y Actividades Extracurriculares, Departamento de Administración y Servicios y Unidad de Acompañamiento para casos de Acoso Violencia y Discriminación Estudiantil en las distintas sedes y campus, así como Bienestar Sede Puerto Montt y C. Patagonia.

Los avances realizados a la fecha en materia de gestión, mantención y seguimiento de beneficios, apoyos en salud, complementos a la vida integral universitaria han sido consistentes con el Plan Estratégico de la Universidad, y se han considerado las recomendaciones de diversos documentos orientativos.

La emergencia sanitaria del año 2020 por COVID 19 provocó un cambio en la manera de entregar apoyos, beneficios y seguimiento, destacando por ejemplo los apoyos en conectividad y aportes a la mantención de estudiantes de las residencias estudiantiles, entre otros.

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Su objetivo es fortalecer la estructura de acceso y mantención a los beneficios existentes, para lo cual gestiona y otorga apoyo a las y los estudiantes para el acceso a beneficios de arancel y becas, tales como gratuidad, becas de arancel, Fondo Solidario de Crédito Universitario del Ministerio de Educación, becas de mantención JUNAEB y fundaciones privadas, así como el crédito con aval del Estado. Además, administra y asigna las becas de alimentación, estímulo universitario y otras ayudas como bono de alimentación y económico. También asiste, acompaña y fortalece todos los aspectos relacionados al bienestar estudiantil.

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE BENEFICIOS ESTUDIANTILES EN COTEXTO DE COVID

En el contexto de excepcionalidad por COVID19 y de acuerdo con el calendario académico de pregrado 2020 (y sus modificaciones), se establecen ayudas y acompañamientos transitorios y se refuerzan otros de carácter permanente.

Se ha fortalecido la estructura de acceso y mantención a los beneficios existentes, otorgando apoyo a las y los estudiantes para el acceso a beneficios de arancel y becas, se ha reorientado sus actividades de atención, acompañamiento y beneficios en concordancia con el momento de crisis sanitaria, enfocándose en 3 ámbitos transversales que propenden a:

a) Fomentar líneas de acción institucionales que promuevan un estilo de vida saludable, centrados en la participación y en el respeto de la diversidad en sus diferentes expresiones y particularmente adecuados al contexto de COVID-19 de manera temporal.

b) Procurar la igualdad de oportunidades en el acceso de satisfactores de necesidades de tipo económico, social y de salud física y mental, facilitando el desarrollo personal de las y los estudiantes.

c) Modernizar la gestión integral de becas y beneficios externos e internos de los estudiantes de pregrado considerando la Ley de Educación Superior.

1. Programa de acompañamiento de vida estudiantil UACH 2020

Busca estimular el bienestar de los estudiantes y sus familias, complementando beneficios estudiantiles con su vida académica. Incentiva a la igualdad de oportunidades en el acceso de satisfactores de tipo económico, social y de salud física y mental, facilitando el desarrollo personal de las y los estudiantes de la Universidad Austral de Chile, en un contexto de actividades lectivas no presenciales.

• **Promoción de estilos de vida saludables:** Realización de actividades extracurriculares vía remota y promoción de la salud integral a través de la atención presencial y on line realizada en tiempo de pandemia por el Centro de Salud Universitario (CESU).

• **Articulación:** Servicios y programas de apoyo a la salud física y mental a través de la Mesa de Salud mental Estudiantil.

• **Difusión DAE UACH vía remota a través de charlas virtuales en contexto de actividades no presenciales:** Dirigido a padres y estudiantes de 4to Medio de establecimientos educacionales de Los Ríos, para orientar respecto de financiamiento vía beneficios estatales, tipos de beneficios, plataformas de postulación, canales de información, fechas y plazos importantes. También se realizaron charlas para colegios de Punta Arenas, Loncoche y Villarrica.

• **Orientación en postulación y renovación:** Orientación sobre beneficios a través de correo electrónico, entrevistas y talleres virtuales.

2. Programa de beneficios internos UACH 2020

El objetivo es disminuir la brecha social y económica con la que viven los estudiantes. El contexto de emergencia sanitaria impone desafíos de cobertura y de alcance por lo que se realizó un proceso de re acreditación de estudiantes en situación de vulnerabilidad producto de estallido social y pandemia.

Beca temporal de alimentación COVID 19:

El beneficio original corresponde a almuerzo de lunes a viernes en casinos institucionales destinado a estudiantes regulares más vulnerables que poseen beneficio de arancel y domicilio fuera de la ciudad donde estudia o bien en lugar distante al sector donde estudia hasta el decil 8. Se postula semestralmente y consiste en la entrega de una ración alimenticia en algún casino o \$32.000 mensuales.

Apoyo temporal económico COVID-19 para traslado hogares estudiantiles: aporte monetario a estudiantes con necesidad urgente de traslado para retorno a sus domicilios familiares. El monto depende del lugar de desplazamiento y medio utilizado.

Apoyo temporal económico COVID-19 para salud hogares estudiantiles: aporte monetario por 3 meses con tope mensual de \$30.000. Situación debe ser acreditada con receta médica.

Beca temporal COVID 19 para estudiantes jefes y jefas de hogar que estén contagiados por Coronavirus: ayuda monetaria por 3 meses de \$30.000. Situación debe ser acreditada por certificado o licencia médica.

Beca temporal apoyo para padres y madres: con hijos menores de 3 años en salas cunas JUNJI e Integra que tengan suspendidos sus servicios por COVID 19. Beneficio focalizado a estudiantes regulares de mayor vulnerabilidad socioeconómica, que poseen un beneficio de arancel y que están a cargo de niños menores de 3 años. Monto de \$32.000 para alimentación del menor y su madre o padre de \$32.000.

3. Programa de Conectividad UACH 2020

• **Chips** con conectividad 4G ilimitada por el tiempo que dure la educación no presencial focalizados a estudiantes

con dificultades de conexión a internet. A diciembre de 2020 se entregaron a 3336 estudiantes.

• **Notebook:** focalizado a estudiantes que no cuentan con dispositivos que posibiliten su acceso a clases online. Se entrega un equipo en calidad de préstamo, por el tiempo que permanezca la modalidad no presencial en el calendario académico 2020. Se entregaron 671 equipos, de los cuales 423 han sido destinados a Valdivia, 206 a la Sede Puerto Montt y 42 al Campus Patagonia.

• **Complemento de apoyo al Plan de Conectividad:** focalizado a estudiantes con problemas de conectividad que no pueden ser resueltos por las compañías de datos en convenio. Se entrega apoyo económico por 3 meses renovables mientras se mantengan las clases no presenciales 2020. Además, se han entregado apoyos en instalaciones satelitales en los casos que no exista alternativa de conexión.

4. Acciones de acompañamiento específicas

Residencias universitarias en funcionamiento en contexto de COVID 19 (sólo Valdivia). En relación a las 7 residencias destinadas a 434 estudiantes regulares de pregrado se destaca lo siguiente:

• Se mantienen abiertos los hogares para estudiantes con calidad de alumno (a) regular, sin acceso a nuevos residentes. Se apoya con beneficio de alimentación de \$48.000 y se complementa con entrega de alimentación perecible semanal.

• Acompañamiento dupla psicosocial a estudiantes que se encuentran presencialmente en las residencias estudiantiles; se resuelven situaciones de salud, derivaciones CESU, situaciones de carácter socioeconómico. También se realizan conversatorios vía zoom tratando temas de ansiedad, estrés y adaptación académica en tiempos de pandemia.

• Se realizan reparaciones mayores y menores de infraestructura sin considerar la capacidad de ocupación actual.

• Beca de residencia estudiantes de Sede Puerto Montt: Aporte en dinero

destinado a solventar gastos de arriendo equivalente a \$280.000 anuales (pagado en 8 cuotas de abril a noviembre) para estudiantes de pregrado con un tramo del Registro Social de Hogares hasta el 60% y que residan en una comuna diferente a Puerto Montt. (Beneficio

incompatible con becas de mantención administradas por JUNAEB, cupos limitados). Durante la pandemia el beneficio no se modifica.

• **Modificación de Beca al Estímulo Universitario (Laborancias):** Oportunidad para colaborar en las actividades propias de la universidad destinada a estudiantes regulares de pregrado de los seis primeros deciles y de destacado rendimiento académico en el semestre inmediatamente anterior (100%), recibiendo por ello una ayuda económica. Se postula semestralmente en fechas estipuladas en el calendario académico para estudiantes de pregrado. Estudiantes de primer año pueden postular a partir del segundo semestre.

• **Apoyo constante de emergencia:** Subsidio económico otorgado de manera excepcional a estudiantes de mayor vulnerabilidad social y económica que se vean afectados/as por alguna situación de emergencia como por ejemplo: incendio de su vivienda, intervención quirúrgica de urgencia, fallecimiento u otro.

• **Beca permanente para arancel de titulación:** 50% del costo de arancel de titulación destinado a estudiantes de los siete primeros deciles. Se ha continuado gestionando de forma remota con pago por vale vista Banco Santander.

• **Préstamos de emergencia permanentes** otorgado de manera excepcional a estudiantes de mayor vulnerabilidad social y económica.

A continuación, en los cuadros y gráficos se presentan los diferentes tipos de beneficios con su descripción, número de beneficiarios y montos involucrados.

Beneficios para arancel provenientes del Ministerio de Educación e INGRESA. Datos hasta el 31 de diciembre de 2020

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Fondo Solidario de Crédito Universitario, Ley 19.287	Crédito que se otorga a las y los estudiantes de las universidades del Consejo de Rectores, para financiar parte o el total del arancel anual de la carrera.	1355	\$ 2.676.686.676
Crédito Ley 20.027	Crédito que permite financiar hasta el arancel de referencia a estudiantes con necesidad económica para cancelar.	1821	\$ 5.391.234.314
Total			\$ 8.067.920.990

Becas y Gratuidad para arancel otorgadas por el Ministerio de Educación Datos hasta el 31 de diciembre de 2020

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Becas Arancel	Apoyo económico que entrega el Ministerio de Educación para financiar parte del costo de la carrera, cubriendo el total o parte del arancel anual y, en algunos casos, la matrícula. Tiene como duración máxima los años del plan de estudios de la carrera. Estos recursos son entregados directamente a las instituciones de Educación Superior.	1193	\$ 2.923.524.041
Gratuidad	Se otorga a estudiantes hasta el sexto decil; cubre el 100% del arancel real de la carrera más la matrícula, y tiene una duración máxima relacionada directamente con los años del plan de estudios de la carrera.	9433	\$ 29.341.501.386
Total		10.626	\$ 32.265.025.427

Síntesis de beneficios para arancel otorgados por el Estado Datos hasta el 31 de diciembre de 2020

Identificación	Beneficiarios (as)	Monto \$
Becas de Arancel	1193	\$ 2.923.524.041
Gratuidad	9433	\$ 29.341.501.386
FSCU Ley 19.287	1355	\$ 2.676.686.676
CAE Ley 20.027	1821	\$ 5.391.234.314
Total	13802	\$ 40.332.946.417

Becas de arancel de la Universidad Austral de Chile Datos hasta el 31 de diciembre de 2020

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Becas de Arancel de la Universidad Austral de Chile	Becas destinadas a estudiantes con mérito académico, para cubrir parte parcial o total del arancel real de la carrera, priorizando las becas del Estado, asignadas según reglamento interno de la institución.	1.002	\$ 989.580.078

Becas y apoyos de Instituciones y Organizaciones Privadas Datos hasta el 31 de diciembre de 2020

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Beca de organizaciones privadas	Becas destinadas a estudiantes con mérito académico y situación económica de vulnerabilidad, que proceden de Valdivia o las Regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén. Permiten cubrir parte parcial o total del arancel real de la carrera, de acuerdo con el reglamento de cada institución u organización.	791	\$ 144.981.347

Beneficiarios de Becas de Mantención Estado
Datos hasta el 31 de diciembre de 2020

Identificación	Descripción	N° Beneficiarios	Monto \$
Becas de Alimentación para la Educación Superior (BAES)	Becas destinadas a alimentación para estudiantes hasta el sexto decil, que tienen algún beneficio de arancel del Estado.	11.482	\$ 3.674.240.000
Becas de mantención *	Becas para estudiantes hasta el 60% de vulnerabilidad, con mérito académico. Se renueva semestralmente.	3.320	\$ 6.190.844.861
Total			\$ 9.865.084.861

* Las Becas de mantención del JUNAEB, son montos que son entregados a los y las beneficiadas directamente. El cálculo presentado es un aproximado de acuerdo a la cantidad de beneficiarios(as) y los valores por cada beca, publicados en página web de JUNAEB.

Becas de Mantención y apoyos económicos UACH
Datos hasta el 31 de diciembre de 2020

Identificación	Monto \$
Beca de Estimulo Universitario Valdivia	\$ 9.150.100
Bono de Alimentación Teja Valdivia	\$ 59.805.189
Bono de Alimentación Miraflores Valdivia	\$ 11.092.221
Beca de Ayuda Económica Valdivia	\$ 13.117.532
Beca Derecho de Titulación Valdivia	\$ 31.996.000
Beca de Matrícula	\$ 186.000
Seminarios, Congresos y Representaciones	\$ 390.000
Aporte Centro de Estudiantes	\$ 3.161.500
Beca de Estimulo Universitario Puerto Montt	\$ 1.765.000
Bono de Alimentación Puerto Montt	\$ 3.845.000
Beca de Ayuda Económica Puerto Montt	\$ 3.845.000
Beca Derecho de Titulación Puerto Montt	\$ 7.802.000
Bono Residencia Puerto Montt	\$ 9.240.000
Bono Dental Puerto Montt	\$ 771.990
Tarjeta Nacional Estudiantil	\$ 16.639.000
Apoyo Notebook DAE	\$ 14.000.000
TNE	\$ 16.642.300
Alimentación Hogares	\$ 22.128.000
Total apoyos internos	\$ 225.576.832
Conectividad Valdivia y Patagonia	\$ 706.129.440
Conectividad Notebook Valdivia y Patagonia	\$ 183.031.067
Conectividad Puerto Montt	\$ 209.183.000
Conectividad 2020	\$ 1.098.343.507

RESIDENCIAS ESTUDIANTILES

Las residencias están al alero de la Fundación de Beneficencia Víctor Manuel Leiva Mella (FLM) con 7 hogares: Huachocopihue Femenino, Huachocopihue Masculino, Licarayén (femenino), Leiva Mella (masculino), Miraflores (masculino), Aysén (femenino) y Elena y David, dividiéndose su ocupación en

57% varones y 43% damas. Durante los últimos años se ha albergado en promedio a 423 personas pertenecientes al 60% de las y los estudiantes de menores ingresos y que provienen de las regiones de Los Lagos en un 34,4%; Región Metropolitana en un 23,3% y Los Ríos en un 15,6%. Por facultades, la distribución es la siguiente: Medicina con un 27%; Ciencias de la Ingeniería con un 18,1%; Filosofía y Hu-

manidades con un 14,8%; Ciencias con un 11,1%; Ciencias Veterinarias con un 7,4%; Ciencias Agrarias con un 4,1%; Ciencias Económicas y Administrativas con un 4,9%; Ciencias Jurídicas y Sociales con un 4,5%; y Ciencias Forestales y Recursos Naturales con un 3,3%. El año 2020 debido a la crisis sanitaria las residencias se han mantenido con muy baja ocupación a diciembre con alrededor de 50 residentes.

Aportes UACH otorgados a la FLM

Fuente de financiamiento	Descripción o título	Monto \$
DAE (VRA)	Mantenimiento y reparación de Hogares Estudiantiles	\$29.315.000
DAE (VRA)	Gastos operacionales	\$2.297.000
DAE (VRA)	Remuneraciones personal Programa de Alimentación Escolar (PAE)	\$22.381.000
VGEA (Presupuesto UACH)	Reparaciones de infraestructura	\$21.053.000
VGEA (FLM)	Contrato colectivo, remuneraciones y Ayudas COVID 19	\$47.930.643
Total		\$122.976.643

La JUNAEB apoya la alimentación en las residencias, sin embargo, en 2020 no entregó el servicio debido a la emergencia sanitaria, asumiendo la UACH la alimentación de los y las estudiantes.

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y ORIENTACIÓN

Encargada de apoyar acciones de orientación vocacional; y de crear, fomentar y coordinar actividades extracurriculares, entregando opciones para complementar el desarrollo y

formación profesional. Durante 2020 se realizaron 70 atenciones de estudiantes en orientación en relación con la suspensión de beneficios de Arancel MINEDUC y apelación para renovación de Becas JUNAEB, así como el desarrollo de 29 charlas vocacionales en liceos y colegios de la región modalidad remota.

La situación pandémica fue una oportunidad de reconvertir el desarrollo de los talleres presenciales a forma on line, ofreciendo una propuesta de 8 talleres y por primera vez, los estudiantes de todas Sedes y Campus tuvieron la oportunidad de participar generando una interacción que permitió continuar con las actividades extracurriculares.

Resumen de talleres extracurriculares y beneficiarios (as) por semestre año 2020. Modalidad on line

Talleres	N° Estudiantes 1° Sem.	N° Estudiantes 2° Sem.
Circo UACH	105	80
Percusión Latina	34	24
Vocal UACH Group	74	78
Salsa y Bachata	68	45
Camerata Estudiantil	57	49
Guitarra Funcional	108	134
Acondicionamiento Físico	170	163
Danza Afrolatina	65	46
Total	681	619

La modalidad on line también permitió generar actividades formativas como el taller de guitarra que creó el espacio "La Guitarra y Yo", un espacio de conversación en que artistas de reconocida trayectoria nacional e internacional pudieron interactuar con los estudiantes, familia y público en general, transformándose en una buena instancia de relacionamiento y vinculación con el medio.

Resumen de Conversatorios Modalidad on line

Artista	Fecha conversatorio 2020
Daniel Guerrero	25 de junio
Claudio Narea	09 de julio
Juan Carlos Duque	10 de septiembre
Jorge Le-Bert	15 de octubre
Fernando Ubierno	19 de noviembre

Proyectos de Iniciativas estudiantiles DAE - UACH

Buscan desarrollar competencias sociales vinculadas a situaciones locales en la comunidad estudiantil, de modo de potenciar la integración e interac-

ción entre estudiantes de diferentes carreras que persigan un fin común; y estimular la capacidad de liderazgo y emprendimiento que contribuya a su proceso formativo. Las áreas de intervención son: acción social, prevención,

género y diversidad, educación y medio ambiente. En 2020, se desarrollaron de 25 proyectos en modalidad on line, 5 de ellos de la Sede Puerto Montt y 1 del Campus Patagonia.

Resumen de áreas de adjudicación de Proyectos de Iniciativas estudiantiles 2020

Área	Valdivia	Puerto Montt	Coyhaique
Responsabilidad Social	5	1	1
Bienestar y Autocuidado	5	0	0
Educación	5	4	0
Medio Ambiente	2	0	0
Género y Diversidad	2	0	0
Total	19	5	1

Proyectos Fondo de Desarrollo Estudiantil (FDI) Mineduc

En 2020 se adjudican 2 proyectos (Sede Puerto Montt y Sede Valdivia) para el desarrollo de acciones estudiantiles con un alto impacto social y transferencia del conocimiento hacia las comunidades locales y regionales.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Encargada de coordinar y planificar la ejecución presupuestaria de los distintos departamentos que conforman la DAE, supervisar los recursos financieros y apoyar a las distintas áreas y necesidades. En el área administrativa y financiera las funciones son el registro, supervisión, control y pago de las

distintas operaciones; y la cancelación de beneficios, becas y laborancias de unidades relacionadas. En el área financiera mantiene una supervisión de los estados presupuestarios y un permanente monitoreo de éstos. Por otro lado, apoya la relación administrativa de la Dirección con las organizaciones estudiantiles, como con la Federación de Estudiantes de Valdivia.

Por otra parte, tiene a cargo la super-

visión directa del proceso TNE (Tarjeta nacional estudiantil) con la JUNAEB para coordinar la inscripción y captura fotográfica de los estudiantes de pre y post- grado que la requieren.

Además, es responsable de mantener actualizado el registro de las mensualidades de todos los estudiantes residentes de la red de hogares estudiantiles.

UNIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO PARA CASOS DE ACOSO VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN ESTUDIANTIL (AVD)

Esta unidad tiene como finalidad promover una sana convivencia universitaria, abordando de forma efectiva las situaciones de Acoso, Violencia y Discriminación (AVD) que afectan a estudiantes, siendo entidad pionera en el tratamiento de este tipo de temáticas.

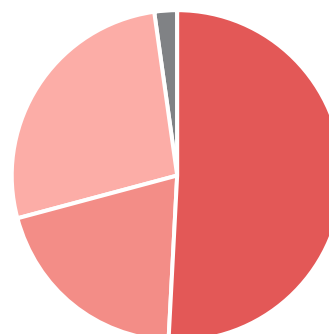
Fue creada en 2016 con presencia en Valdivia, Osorno, Puerto Montt y Coyhaique y es coordinada por la Secretaría Ejecutiva de la Unidad, cuyas funciones principales son asesorar a las y los estudiantes respecto del procedimiento establecido en el Reglamento para acompañar y sancionar tales

conductas, el apoyo disponible en la Universidad y la normativa vigente en el país en esta materia. Los y las estudiantes son atendidos bajo reserva,

procurando derivarlos oportunamente para atención psicológica, orientación jurídica y beneficios sociales en caso de requerirlo.

Tipo de denuncias AVD EE 2020

- Acoso psicológico **51%**
- Acoso sexual **20%**
- Violencia de género **27%**
- Violencia discriminatoria **2%**



Clasificación de consultas y denuncias 2020

	Total
Consultas (incluye denuncias)	448
Denuncias	162
Admitidas	86
Línea acción	50
No admite, toma medidas	7
No admite y sin medidas	16
Pendientes	1

Redes externas de colaboración

Redes externas con las que trabaja la Unidad

- Centro de Apoyo a Víctimas Los Ríos
- Centro de Apoyo a Víctimas Corporación de Asistencia Judicial
- Unidad Regional de Atención de Víctimas y Testigos
- Fiscalía Regional Los Ríos
- Centro de la Mujer Valdivia
- Centro de Hombres SERNAMEG
- Unidad de Psiquiatría Hospital Base Valdivia
- SENDA Los Ríos
- Centros de salud mental comunitario del Servicio de Salud Valdivia

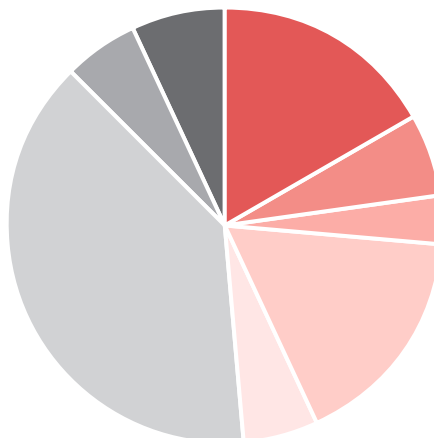
CENTRO DE SALUD UNIVERSITARIO

Tiene como objetivo la prevención de la salud de las y los estudiantes durante su vida universitaria y promover hábitos saludables para una buena calidad de vida, así como desarrollar e implementar una estrategia integral de promoción y prevención que aborde la salud estudiantil para el mejoramiento de su calidad de vida.

En 2020, se atendió a 727 estudiantes de pregrado en actividades clínicas. El motivo de consulta más frecuente fueron patologías de salud mental (1323 estudiantes), seguido de medicina general (256 consultas) y enfermería (123 estudiantes).

Atenciones de especialidad por estudiantes año 2020

- Enfermería 123
- Kinesiología 43
- Matrona 26
- Medicina General 123
- Odontología 39
- Psicología 283
- Psiquiatría 40
- Terapeuta Ocupacional 50



El Centro de Salud mantuvo sus puertas abiertas durante movimiento social de octubre 2019 y durante la crisis sanitaria mundial de 2020, lo que significó tomar medidas extraordinarias para asegurar la atención en salud de la comunidad estudiantil. Es así como se desarrolló la atención por turnos éticos presenciales, y se implementó la consulta de salud remota a través de video llamada, seguimiento telefónico y correo electrónico, lo que permitió mantener el flujo constante de atenciones hacia los estudiantes.

Para ello fue necesario la informatización de las atenciones -lo que permite tener un perfil de salud acabado de los estudiantes- y adaptar y ampliar las estrategias de promoción y prevención en

salud. Pese a la contingencia sanitaria, la demanda estudiantil por las prestaciones de salud no ha disminuido. De marzo a agosto de 2020, se brindaron 1765 consultas siendo las de mayor demanda las de medicina general, con un 42 % de atenciones y un 25 % consultas de salud mental. Cabe destacar que, dentro de las consultas médicas de morbilidad, también existen consultas de salud mental lo que aumentaría el número de casos de consulta en ese ámbito.

Por otra parte, se realizaron 1876 consultas de atención remota (email, consulta telefónica y sesiones on line), equivalentes al 78% del total de atenciones.

Las atenciones presenciales se mantuvieron a través de turnos éticos enfocados a atenciones de primera necesidad que no se pueden postergar (urgencias dentales, control de métodos anticonceptivos, patologías agudas, consultas de salud mental que están bajo control y necesitan seguimiento y nuevas consultas de ingreso). Estos turnos éticos han ampliado paulatinamente sus horarios y prestaciones asociadas según las posibilidades frente a la contingencia.

Se implementó además Protocolo de Ingreso a CESU, con el objetivo de pesquisar y derivar oportunamente posibles casos de COVID19.



Foco 2020: Promoción y prevención de la Salud

Analizando el contexto social y sanitario, durante 2019 y 2020 se ha trabajado especialmente en potenciar las prácticas de autocuidado en salud de los y las estudiantes. Este plan se basa en 2 líneas estratégicas:

- Mejora de los procesos de gestión interna
- Implementación programa de salud preventivo enfocado a salud mental, salud sexual y reproductiva y enfermedades no transmisibles.

Para ello se trabajó en la incorporación de nuevas prestaciones, además de ampliar la cartera de servicio ya existente. Específicamente en salud mental, se implementó una estrategia integral de promoción y prevención con la incorporación de los hogares estudiantiles y casos de AVD EE (Acoso, violencia y discriminación entre estudiantes).

El efecto concreto de esto último es la incorporación de la Unidad de Evaluación Inicial de Intervención en Crisis. El propósito es mejorar la efectividad en la atención de los estudiantes que presentan estas situaciones permitiendo una evaluación, atención clínica oportuna y derivación de casos graves o resistentes a tratamiento. El objetivo es disminuir las brechas en la atención mediante la priorización de la atención y derivación temprana para disminuir tiempos de espera, permitiendo un manejo adecuado de estudiantes de manera oportuna tanto en la red interna como en la red externa de salud.

Por otro lado, las consultas de espe-

cialidad de Ginecología y Traumatología cambiaron de modalidad de atención y han sido vistas como listas de resolutiveidad debido a la baja demanda estudiantil producto de la crisis sanitaria. Dentro de esta situación excepcional, se trabajó en la implementación de convenios colaborativos y complementarios a fin de fortalecer aquellas actividades o prestaciones que necesitan diagnóstico o tratamiento integral, tanto con la red interna como externa. Se incluye además un componente promocional y preventivo a través de talleres y charlas, además de actividades de resolutiveidad como operativos oftalmológicos, además de la incorporación de exámenes médicos preventivos en las diferentes especialidades.

El uso de las tecnologías de la información ha sido la clave para la innovación y adaptación, ya que ha permitido continuar las atenciones en salud. Se pretende mantener video consulta, implementar encuestas de satisfacción usuaria estudiantil, mensajería de orientación a la atención, incorporación de teléfono de mensajería para estudiantes que requieran atención priorizada y coordinada con la red en salud mental, la incorporación de cápsulas educativas, las cuáles pueden ser enviadas de forma masivas o personalizadas.

Mesa de Salud Mental Estudiantil

El 19 de agosto del 2014 se emite la Resolución N°221 de Rectoría que formaliza una mesa permanente de trabajo para la promoción de la salud mental estudiantil y cuya función principal es implementar políticas internas para la promoción de la salud mental de los

estudiantes fomentando una adecuada calidad de vida y potenciando su bienestar integral.

Esta Mesa congrega distintas iniciativas que han surgido para realizar un acompañamiento centrado en las y los estudiantes, de carácter comunitario y con énfasis en lo psicopedagógico, psicosocial, socioafectivo emocional y psicológico. Complementariamente se ejecutan actividades extracurriculares, deportes y recreación, así como la realización de proyectos y programas que promueven estilos de vida saludables.

En materia académica, se suman los programas complementarios de la Dirección de Estudios de Pregrado, cursos flexibles curricularmente y que tienen perspectivas interdisciplinarias y transversales. Estos esfuerzos expresan el interés en las materias de promoción y prevención de salud mental, con enfoques integrales y de largo plazo.

En colaboración Alianza Chilena contra la Depresión y el Núcleo Milenio para mejorar la Salud Mental de Adolescentes y Jóvenes (Imhay), se desarrollaron las siguientes actividades:

- Encuestas de salud mental para estudiantes
- Programas complementarios de pregrado (UPC)
- Formación integral
- Programa de formación por pares de estudiantes centinelas 2020 (30 personas que se capacitaron para ser capaces de detectar posibles personas con depresión y/o tendencias suicidas)



COMUNICACIONES

Esta área tiene el objetivo de visibilizar y posicionar su quehacer, misión, visión, labores y reforzar su vínculo con los públicos internos (estudiantes y comunidad universitaria en general).

Se ha trazado un plan de acción que involucra el fortalecimiento de la comunicación con las y los colectivos estudiantiles a través de distintos medios, formatos y acciones, tales como la página web dae.uach.cl e Instagram, la actualización de la marca corporativa, la elaboración de boletín informativo, la producción de material audiovisual, entre otras acciones.

Por otro lado, se ha fortalecido el intercambio de informaciones para que las y los estudiantes puedan encontrar en la DAE un apoyo a sus planes de trabajo en distintos niveles, centros de estudiantes, secretarías temáticas y federación de estudiantes.

Redes sociales

Se creó la cuenta de Instagram (@dae.uach), que a 2020 cuenta con 5.721 seguidores, integrantes de la Comunidad Universitaria UACH, en su mayoría estudiantes de pregrado, convirtiéndose en el principal canal de información hacia los públicos internos, dado que admite la publicación de gráficas informativas, cápsulas audiovisuales, realización de encuestas y buzón de mensajes que opera como box de consultas a disposición de la comunidad estudiantil. Esta última herramienta, es la más utilizada, con un promedio de 60 consultas al día durante los meses posteriores al inicio de la emergencia

sanitaria (marzo, abril y mayo) y un promedio actual de 20.

Administración de página web e imagen corporativa

El 2020 se creó una nueva página web y actualmente funciona como espacio virtual de consulta, con la información más relevante del quehacer de la Dirección y sus respectivos departamentos. Además, incorpora las comunicaciones emitidas a través de redes sociales en la sección noticias.

Además, la web contiene documentos descargables (calendarios académicos, protocolos de atención, planes de fortalecimiento y bienestar, etc.), enlaces de interés, sincronización con redes sociales, contactos frecuentes, entre otras. Junto con la elaboración del sitio web, se trabajó en la confec-

ción de una nueva imagen corporativa, asociada a un manual de estilo que agrupa las nuevas normas y criterios gráficos que rigen la aplicación de la marca DAE.

Boletín informativo

El boletín se envía a través del correo electrónico y agrupa las informaciones más importantes respecto a los asuntos estudiantiles, tales como: consideraciones importantes en relación a los beneficios, postulaciones a talleres, concursos y concursos extracurriculares, material audiovisual de charlas informativas, comunicados oficiales, etc. El envío también considera informaciones relativas a la Unidad de Apoyo al Aprendizaje de la Dirección de Pregrado, campañas institucionales como "Cambiar es Avanzar", "Buen trato en Entornos Digitales" y otras unidades que lo solicitaron previamente.

Web DAE 2020



Dirección de Vinculación con el Medio



Director: Ronnie Reyes A.

La vinculación con el medio ha formado parte del desarrollo de la UACH desde su fundación en 1954 cuando se manifestaba la importancia de contar con educación superior descentralizada, en diálogo y sintonía con las realidades regionales. El Departamento de Extensión creado en 1957, contribuyó a fortalecer los vínculos con los actores extrauniversitarios, atendiendo desde entonces, el desarrollo de acciones con énfasis en el campo

de las artes y la ciencia.

La actual Dirección de Vinculación con el Medio sucede a la Dirección de Extensión siendo la macrounidad que cuenta con lineamientos definidos en las Políticas de Extensión y de Vinculación con el Medio, formuladas el año 2009 (D.R. N° 016/2009; D.R. N° 015/2009) y el año 2014 (D.R. N° 135/2014). Actualmente, la práctica de vinculación universitaria se basa en políticas y mecanismos de vinculación bidireccional con su entorno local, nacional e internacional, así como con otras instituciones de educación superior. Para ello identifica, actualiza y promueve un contacto permanente con el medio externo significativo, el cual se integra por actores del ámbito social, público y privado. Su propósito es contribuir al desarrollo integral, equitativo y sustentable de las personas, instituciones y territorios del país, a través de dos roles fundamentales: interactuar de manera significativa, permanente y bidireccional con actores del ámbito social, público y privado de su correspondiente entorno local, regional, nacional e internacional; y contribuir al sentido, enriquecimiento y retroalimentación de la calidad y pertinencia de las actividades de docencia e investigación de la institución, relacionadas a su respectivo ámbito temático.

El continuo crecimiento institucional ha permitido la creación del Centro de Extensión Campus Los Canelos, emplazado en el ex Convento San Francisco, Monumento Histórico Nacional, en cuyas dependencias se encuentran las unidades y programas que forman parte de esta Dirección y del área de vinculación de la Facultad de Medicina, conformando junto a la Casona Luis Oyarzún, un área que fortalece y consolida la presencia universitaria en el casco histórico y centro de la ciudad.

Forman parte de la Dirección, las unidades de Vinculación con Egresados, Responsabilidad Social, Ediciones UACH, Coro UACH, Ballet Folklórico UACH, Museo de Arte Contemporáneo, Cine Club UACH, PAR Explora UACH, Radio Universidad Austral de Chile, Departamento de Arte y Cultura, Unidad de Estudios, Centro de Emprendizaje y Centro de Estudios Regionales.

ÓRGANOS ASESORES

El Consejo Asesor de Vinculación con el Medio es un organismo de funcionamiento permanente creado en 2014 (Res. N° 229/2014) que está integrado por representantes de la Sede Puerto Montt, Campus Patagonia, Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística, Dirección de Estudios de Pregrado y Prorectoría. Su función es asesorar a la Dirección en la evaluación y toma de decisiones.

El Consejo de Coordinación de Vinculación con el Medio es la instancia de articulación entre facultades y unidades y tiene como objetivo asesorar a la Dirección y contribuir a la articulación del quehacer de vinculación con el medio de la UACH (D.R. N° 28/2007; Res. N° 565, 2017).

La Mesa de la Cultura es un organismo creado en 2012 (Res. VRA N° 118) que agrupa a académicos, académicas, funcionarias y funcionarios a cargo de unidades universitarias de extensión artístico-cultural con el propósito de facilitar la coordinación interna y apoyar a la Dirección en orientaciones generales, políticas y estrategias. Actualmente incluye miembros de la Dirección Museológica, Relaciones Públicas, Conservatorio de Música, Orquesta de Cámara Valdivia, Cine Club, Coro UACH, Ballet Folklórico UACH, Museo de Arte Contemporáneo, facultades de Filosofía y Humanidades y Arquitectura y Artes.

La Comisión de Desarrollo Editorial fue creada en 2013 (Res. VRA N° 128) y está integrada por la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística, Dirección de Bibliotecas, Dirección de Vinculación con el Medio y la Facultad de Filosofía y Humanidades con el objetivo de formalizar, fomentar y facilitar la producción editorial, generando condiciones para la difusión social del conocimiento.

El Consejo Asesor Externo fue creado en 2019 como un mecanismo de vinculación bidireccional con el entorno significativo. Tiene como objeto asesorar el desempeño universitario en el ámbito de vinculación, fortaleciendo procesos de retroalimentación y beneficio mutuo. El Consejo es de carácter consultivo, asesorando el diseño y cumplimiento del plan anual de la Dirección en los diferentes ámbitos de vinculación en que la Universidad se desempeña: transferencia y aplicación de conocimientos, extensión científica y artístico-cultural, emprendimiento e innovación, y educación continua.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La situación sanitaria repercutió tanto en el diseño de propuestas como en su implementación, creando y concretando a través de nuevos medios y formatos, modalidades de vinculación que buscaron mantener comunicación y espacios de contribución universitaria. Considerando presencialidad solo en enero y febrero, se estima participación de 136.000 personas en las actividades realizadas durante 2020.

La extensión en arte, cultura y ciencia llegó a través herramientas digitales, encontrando alternativas cada vez más

apropiadas, junto a la participación de jóvenes estudiantes que integran los elencos y junto a la coordinación interna que estuvo orientada a crear condiciones pertinentes para el desarrollo de una agenda de actividades.

En el ámbito de actividades de transferencia e intercambio de conocimientos, las iniciativas académicas realizadas en el marco del Programa Facultades formaron parte de la convocatoria bajo modalidad Ventanilla Abierta que, por única vez, fue implementada como una manera de proponer un mecanismo flexible acorde al contexto. La utilización de medios de comunicación remota permitió llegar a familias, organizaciones sociales y localidades apartadas de las regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén.

Durante este año, la radio UACH mantuvo una programación permanente cumpliendo un rol fundamental en la comunicación social del quehacer universitario, considerando las actividades de difusión y valoración de la ciencia, transferencia e intercambio de conocimientos y extensión artística y cultural, entre otros ámbitos.

Las actividades de divulgación y valoración de las ciencias fueron abordadas por el Proyecto Asociativo Regional Explora Los Ríos que desarrolla una significativa interacción con públicos de distintas edades y segmentos de toda la región. La reconversión de la modalidad de sus actividades durante 2020 por la contingencia sanitaria, permitió alcanzar más y diversos públicos en el territorio sur austral, junto al trabajo colaborativo con PAR Explora de Los Lagos y Aysén, también ejecutados por la Universidad. Los fondos asignados y la promoción de la asociatividad con la red territorial interinstitucional, permitieron mantener la continuidad de esta iniciativa, de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación con el cual coordina su accionar.

La gestión de financiamientos externos mediante concurso de proyectos y establecimiento de convenios permitió la ejecución de un monto cercano a los \$460.000.000. Destaca la continuidad de aquellas iniciativas que han contado con aporte del Fondo de Fortalecimiento de la Educación Superior (MINEDUC), ejecutadas por el Centro de Estudios Regionales (AUS 1795, 1895) orientadas a fortalecer la vinculación territorial; la Unidad de Estudios y el

Departamento de Arte y Cultura (AUS 1895) en el ámbito de audiencias y programación del área arte y cultura. Así también, permitieron el avance en materias de inclusión y equidad, desde Responsabilidad Social y UACH Inclusiva (AUS 1899). En esta misma unidad se articuló la plena ejecución del plan de desarrollo institucional en materia de sostenibilidad, con foco en interculturalidad y diversidad sexual (AUS 2099). Por otra parte, se dio inicio al proyecto de fortalecimiento de la estructura organizativa, oferta programática, formación de audiencias e interrelación con el área de docencia en el área Arte y Cultura para las regiones de Los Lagos y Aysén (AUS 2095).

El Centro de Estudios Regionales continuó en 2020 desarrollando encuentros y debates en temas de interés público, gobierno regional, participación y formación ciudadana aportando también, en contenido y debate, al proceso constituyente. Asimismo, destaca la gestión y desarrollo de proyectos de articulación de actores del ámbito socioproductivo desde las sedes universitarias de Aysén, Puerto Montt y Valdivia.

A partir de 2020 se incorporó el Centro de Emprendizaje, unidad que busca fortalecer las habilidades actitudinales de los estudiantes, entregando competencias para indagar oportunidades laborales en la línea de los emprendimientos colaborativos, acompañando y aportando entrenamiento a los docentes de pregrado en metodologías formativas. Por otro lado, se busca atraer a los emprendedores de Los Ríos a programas formativos, formando redes con estudiantes y docentes por medio de metodologías de Comunidades de Aprendizaje. Esta unidad ejecuta el programa Observatorio Laboral Regional Los Ríos, que tiene como objetivo conformar un sistema de información orientada a producir conocimiento sobre las brechas del capital humano actuales y prospectivas regionales, para contribuir a la toma de decisiones de las personas, empresas y grupos interesados, así como al diseño e implementación de políticas de productividad y empleabilidad en Chile y en la región, en particular.

El Departamento Artístico y Cultural llevó a cabo un proceso de planificación que considera un programa de trabajo 2021-2023 orientado a favorecer el crecimiento organizacional, fortalecer el trabajo colaborativo en

red, diversificar públicos y mantener agenda permanente en contenidos diversos y de interés. También desarrolló el segundo concurso estudiantil “Lluvia de Ideas” que propone contribuir en la formación integral de los estudiantes y el apego al modelo educativo UACH. Las 5 iniciativas ganadoras desarrollaron proyectos interdisciplinarios con foco en arte y cultura, estrechando relaciones con organizaciones de la comunidad. Durante 2020 se realizó un proceso de consulta y estudios sobre audiencias de la programación en arte y cultura universitaria, considerando también las audiencias virtuales. Por otro lado, también comenzó el estudio sobre audiencias deseadas, con foco en jóvenes, con la finalidad de contar con recomendaciones a considerar en la planificación del área, ampliando y mejorando opciones que permitan mayor acercamiento y vínculo con la comunidad.

Por otro lado, el BAFUACH bajo la dirección de Lisette Schwerter, estuvo dedicada a la producción de videos danza, con la participación de OCV y Coro. El elenco implementó una modalidad de trabajo a distancia apoyado de recursos digitales, logrando contar con 10 creaciones durante el año, compartidas en medios digitales para su apreciación libre y permanente. Del mismo modo, el Coro UACH gestó novedosas modalidades para el desarrollo de la actividad coral de forma ininterrumpida durante todo el año.

En el ámbito cinematográfico, Cine Club continuó funcionando hasta marzo en el Aula Magna debido a las obras del edificio de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Desde entonces, estuvo dedicado a gestar estrategias alternativas debido al cierre de salas a nivel nacional. De este modo, la promoción fue realizada a partir de la articulación en red con instancias para el trabajo en formato digital, constando un interesante espacio para promover y visibilizar el cine chileno, la implementación de muestras en articulación con distintas unidades UACH y la gestión de proyectos.

Continuaron las obras del proyecto de restauración y ampliación del Museo de Arte Contemporáneo que se efectúa con financiamiento público (Gobierno Regional Los Ríos, SUBDERE, Dirección de Arquitectura del Ministerio de Obras Públicas). Durante 2021 se espera contar finalizar este trabajo que constituirá uno de los espacios culturales dedicados a las artes visuales.

les contemporáneas más relevante del país y del Cono Sur.

Ya logrado el hito de aprobación del proyecto de Vicerrectoría de Vinculación con el Medio en el Consejo Académico y recibiendo las observaciones en los Consejos de Facultad (en línea con la Planificación Estratégica 2016-2019), el proyecto continuó su discusión con la presentación ante el Directorio de la Universidad, de acuerdo a la Línea Estratégica de Acción consistente en la presentación del proyecto en los cuerpos colegiados de la Universidad (Planificación Estratégica 2020-2023). Se recogieron las observaciones a la propuesta para ser incorporadas. El proyecto apunta a mejorar la actuación universitaria en este ámbito, fortaleciendo estructura, procesos, instrumentos y modalidades de interacción y retroalimentación con la comunidad y el territorio. La nueva macrounidad contempla los departamento de Vinculación, Comunicación Estratégica, Arte y Cultura, Educación Continua y Museología y Patrimonio.

Además se incluyen Ediciones UACH, el Museo de Arte Contemporáneo y la Unidad de Estudios.

En línea con los compromisos de acreditación institucionales, durante este año, se socializó en las distintas facultades de la universidad, la propuesta de Política de Vinculación con el Medio, recibiendo observaciones para ser incorporadas con miras a su presentación para aprobación en el Consejo Académico.

En relación al proceso de acreditación institucional, se encuentra prácticamente concluido el informe de autoevaluación en el área de Vinculación con el Medio, que da cuenta de la actividad en esta área de acuerdo a la Planificación Estratégica 2016-2019 y 2020-2023, en línea con los criterios y estándares de la Comisión Nacional de Acreditación.

En paralelo, se inició el proceso para la construcción de una propuesta de valoración de la actividad de vinculación

con el medio en los procesos de promoción de los académicos de la universidad, con el fin de que sea incluida en el reglamento de carrera académica. Para ello, se constituyó un comité que elaboró la propuesta presentada en primera instancia en el Consejo de Vinculación con el Medio, recibiendo las observaciones de los miembros.

Pese a las dificultades producto de la contingencia sanitaria fue posible alcanzar a más de 136.000 personas, gracias al trabajo que realizaron todas las unidades para modificar sus iniciativas adaptándose a distintos formatos y plataformas, logrando no solo llegar al público regional sino que también nacional. En la misma línea, se destaca el fortalecimiento del trabajo colaborativo entre los elencos para diseñar y realizar actividades de ejecución conjunta, acción que continuará en la perspectiva de mantener una agenda dinámica y pertinente entre las distintas unidades que componen a esta dirección.



Unidades y Programas UACH: Participantes y Actividades 2020

Se estima la participación de 136.000 personas, destacando las audiencias no presenciales en la extensión científica, artística y cultural desarrollada por las unidades y elencos de la Dirección en actividades desarrolladas para la mediación, transferencia e intercambio de conocimientos.

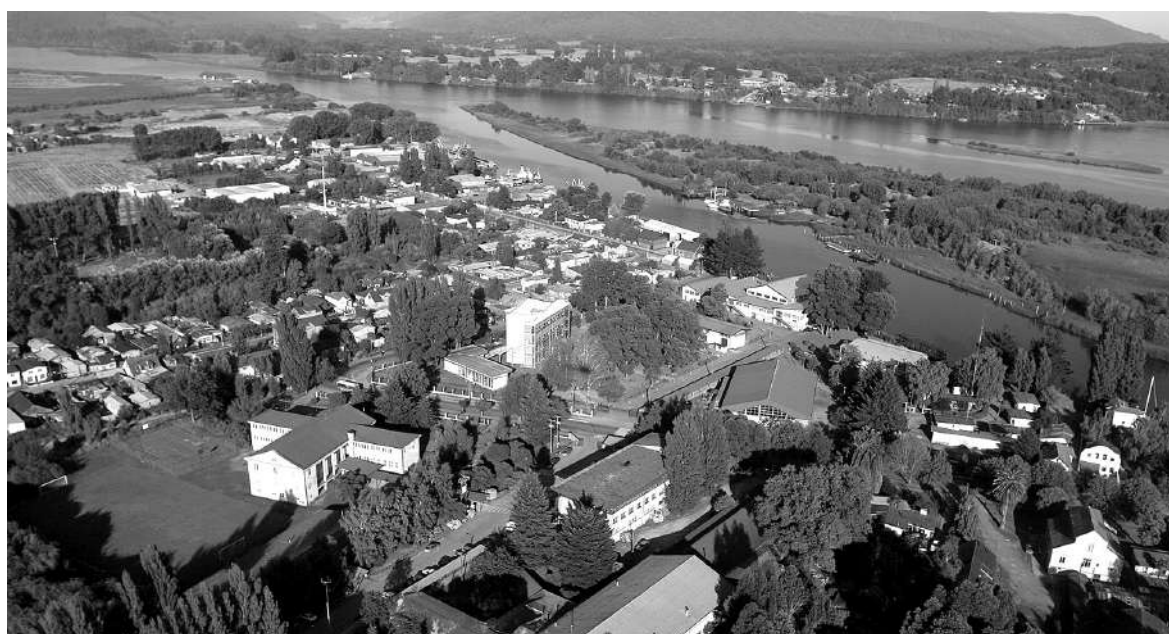
Unidades: Principales destinatarios en actividades de extensión año 2020

Unidad	Actividad y destinatarios		N°
Ballet Folklórico UACH	Conciertos	Público general no presencial	521
	Conversatorio en línea	Público general no presencial	3.437
	Foro o panel en línea	Público general no presencial	227
	Montaje escénico en línea	Público general no presencial	6.875
	Jornadas, Talleres y Seminarios	Comunidad artística - Creadores/as, artistas y cultores	3
		Escolares	10
		Docentes y profesionales de la educación	5
		Público general no presencial	88
Cine Club	Programación anual	Público general presencial	1.507
Ediciones Universidad Austral	Presentaciones libros	Público general presencial	20
Museo de Arte Contemporáneo	Muestras y exposiciones Talleres, capacitaciones, charlas	Público general	6.070
		Público general	176
		Estudiantes de Enseñanza Media	55
Coro UACH	Conciertos de Inauguración año académico y Aniversario UACH	Público general no presencial	10.251
	Concierto con elencos OCV y Bafuach	Público general no presencial	778
	Concierto Educativo	Estudiante de enseñanza media	61
		Docentes y profesionales de la educación	70
	Concierto Virtual y Conversación	Público general no presencial	378
	Estreno de videos y mediación	Público general no presencial	6.898
	Video 1er Encuentro Internacional de Coros Universitarios.	Público general no presencial	2.898
Unidad de Responsabilidad Social	Programa de acompañamiento	Estudiantes Universitarios	65
	Talleres, actividades formativas en inclusión	Estudiantes universitarios	179
	Seminarios, charlas, actividades de sensibilización hacia la comunidad	Público general no presencial	1.977
Unidad de Vinculación con Egresados	Cursos y talleres	Egresados	1.075
	Eventos	Egresados	386
Total			44.010

Asimismo, son desarrollados talleres y capacitaciones en temas de interés que convocan la atención de sectores de la comunidad, contando entre los asistentes a adultos mayores, líderes e integrantes de organizaciones sociales, funcionarios públicos y privados, egresados UACH y la comunidad escolar. A través del programa de facultades se desarrollan iniciativas replicables y con permanencia en los territorios, a cargo de académicos/as, investigadores/as y estudiantes de pregrado y posgrado de la universidad.

Programas: Principales destinatarios actividades formativas año 2020

Programa	Actividades, grupos y/o segmentos		N°
Departamento de Extensión en Arte y Cultura	Talleres semestrales y escuelas de temporada	Adultos mayores	39
		Docentes y estudiantes de enseñanza básica, media y preescolares	140
		Público general presencial	77
		Niñas, niños y jóvenes en condiciones de vulnerabilidad	17
	Otras actividades presenciales	Público general presencial	443
	Actividades online en red	Público general no presencial	4.443
Programa PAR EXPLORA Los Ríos	Actividades de divulgación y valoración	Docentes y estudiantes de enseñanza básica, media y preescolares	778
		Otro	73
		Público general no presencial	84.006
Programa Facultades	Proyectos de vinculación	Público general	20
		Publico general no presencial	145
		Adultos mayores	1.148
		Comunidad educativa	335
		Funcionarios públicos	28
		Otros	97
Programa Centro de Estudios Regionales	Curso de Formación Ciudadana Escuelas de temporada, talleres	Dirigentes sociales, sociedad civil	360
		Público general no presencial	124
Programa Centro de Emprendizaje.	Seminarios y otras actividades de extensión	Sector público privado y productivo	312
Total			92.585



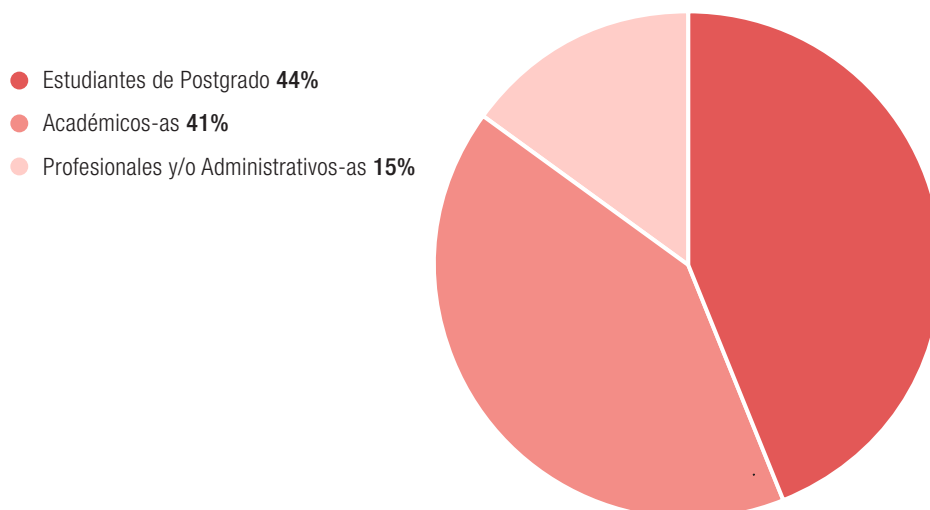
A través de actividades presenciales y de plataformas virtuales disponibles o habilitadas para la comunicación digital, las actividades de vinculación con el medio fueron ejecutadas por diferentes unidades y programas, con el apoyo de la comunidad académica, funcionarios y estudiantes, constando la participación de 180 integrantes de nuestra comunidad durante el año.

Participación de académicos, profesionales, administrativos y estudiantes de pregrado y postgrado UACH, año 2020

Unidad o programa	Estamento	Nº
Programa Facultades: proyectos de vinculación ejecutados el 2020*	Estudiantes	215
	Académicos/as	28
	Profesionales y administrativos.	6
Programa PAR EXPLORA Los Ríos	Académicos/as	32
Programa UACH Inclusiva	Profesionales y administrativos	2
Coro UACH	Estudiantes	25
	Profesionales y administrativos	1
BAFUACH	Profesionales y administrativos	2
	Estudiantes	22
Cine Club	Profesionales y administrativos	4
Museo de Arte Contemporáneo	Académicos/as	1
	Profesionales y administrativos	2
Editorial Universidad Austral	Académicos/as	1
	Profesionales y administrativos	3
Unidad de Vinculación con Egresados	Estudiantes	23
	Profesionales y administrativos	1
Centro de Emprendizaje	Académicos/as	1
	Estudiantes	2
Centro de Estudios Regionales	Académicos/as	1
	Profesionales y administrativos	4
	Estudiantes	4
Total		180

* Datos de proyectos que alcanzaron a ejecutar el 2020

Participación Comunidad Universitaria, Programas y Unidades UACH



Programa Facultades: Proyectos de Vinculación 2020

En el año 2020 se invitó a la comunidad universitaria a proponer iniciativas de vinculación a través de una modalidad de ventanilla abierta, como alternativa pertinente al contexto derivado de la pandemia y las políticas de bienestar implementadas. La convocatoria buscó ofrecer un espacio para favorecer el acompañamiento a la comunidad, siendo seleccionadas 25 iniciativas presentadas por integrantes de distintas facultades y campus de la universidad, por un monto total de \$ 17.170.000.

Nombre del Proyecto	Responsable	Sede/Campus/Facultad
Seguridad alimentaria en tiempos de Covid-19: Centro Demostrativo de Tecnologías de Autoconsumo familiar	Pablo Hernández L.	Campus Patagonia
Emprendizaje social ANTICOID para ayudar personas emprendedoras	Ulises Alarcón G.	Sede Puerto Montt
Mi sistema nervioso: Una mirada didáctica e inclusiva de la función neuronal y su entorno en la actualidad	Carolina Martín B.	
Filtra la pandemia: Estrategia multidisciplinaria dirigida a adultos mayores para la prevención del covid - 19	Natalia Zapata T.	
Fomento de actitudes ambientales positivas en estudiantes del Sur de Chile en tiempos de pandemia	Catalina Iturbe S.	
Saber pedagógico de educadores/as de párvulos: supuestos educativos para un contexto de postpandemia	María Moreno J.	
Comunidad virtual de aprendizaje interdisciplinar de música-matemática sonoras interactivas	Tomás Thayer	Facultad de Arquitectura y Arte
Diseño de Fogón Multimedia para la Aldea Intercultural Lawan.	Mariana Estrada	
Conociendo y Protegiendo la Fauna Marina Amenazada	Víctor Cubillos	Facultad de Ciencias
Escuela de Buceo: Chungungos de la costa	Ignacio Garrido I.	
Mapeo colectivo de los conflictos territoriales presentes en la Región de los Ríos	Carla Marchant	
Optimización de la producción de frutillas de pequeño(a)s productores(a)s en la región de Los Ríos	Osvaldo Montenegro	Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias
Desafíos de la academia en la formación en turismo post de pandemia. La visión de las Escuelas de turismo, hotelería y gastronomía de Chile.	Mirko Vera	Facultad de Ciencias Econ. y Administrativas
Cápsulas Audiovisuales para promover la resiliencia basada en Mindfulness para funcionarios de la salud	Edwin Krogh	Facultad de Medicina
Salud al aire. Salutogenesis a través de la radio comunitaria de Bonifacio	Carmen Salas Q.	
Sonrisas en pandemia: iniciativa intercultural dirigida a estudiantes de la Escuela Rural Los Pellines	Claudia Mautz M.	
Asesoramiento psicoeducativo en tiempos de pandemia	Bárbara Toledo	
Cambiando destinos de niños, niñas y adolescentes a partir de relatos de institucionalizados	Daniela Zúñiga	
Conectándonos para mejorar vidas	Sonia Garnica	
Programa de acompañamiento activo adultos mayores	Andrea Gutiérrez	
Visibilizar = Transformar	Yohana Beltrán	
Apoyo psicooncológico a pacientes con cáncer hematológico en tiempos de covid	Maria Jaramillo L.	
Manual de Sexualidad, Género y Diversidad Sexual para profesores y profesoras	Miguel Flores C.	
Ley de Interrupción voluntaria del Embarazo, IVE, en la Región de los Ríos: a 3 años de su promulgación	Paola Burgos V.	
Revalorización del saber ancestral: plantas medicinales y arpilleras	Claudia Cerda B.	

Las iniciativas propiciaron relaciones con la comunidad extrauniversitaria constando la participación de actores locales, regionales y nacionales, en temáticas diversas en el ámbito de la educación, interculturalidad, desarrollo productivo, medioambiente, inclusión y salud. Entre los proyectos seleccionados se encuentran 12 iniciativas que abordan situaciones derivadas de la crisis sanitaria, dirigidas a segmentos específicos como adultos mayores, pacientes, adultos mayores, estudiantes y personal del área de la salud, en las regiones de Aysén, Los Lagos y Los Ríos.

Las actividades que se alcanzaron a ejecutar durante el año convocaron a 2.084 participantes, destacando la orientación a la población adulto mayor (55%) y comunidad educativa (15%), universitaria (16%) y público general (14%).

Gestión de Proyectos UACH con Financiamiento Externo

En 2020 se ejecutaron iniciativas con financiamiento externo por un monto superior a los \$450.000.000 que contribuyen a fortalecer las acciones realizadas en áreas de extensión artística y cultural, divulgación y comunicación de las ciencias, inclusión, desarrollo territorial e investigación aplicada.

Proyectos institucionales de financiamiento externo, 2020. Concursables y Convenios

Nombre del proyecto	Unidad Responsable	Fondo	Monto
Programa de formación de públicos y difusión de cine chileno Cine Club UACH	Cine Club	Fondo Audiovisual. MINCAP	50.000.000
Proyecto Asociativo Regional Explora de CONICYT	Programa PAR-Explora UACH Los Ríos	EXPLORA, Ministerio de Ciencia.	200.000.000
Lafkenmapu: voces de quienes estuvieron, en los cuerpos de quienes están	BAFUACH	Fondos Cultura. MINCAP.	9.747.090
Ciclos formativos de música latinoamericana en la Región de Los Ríos		Fondos Cultura. MINCAP.	10.967.700
Desarrollo y fortalecimiento institucional de la Universidad Austral de Chile desde una perspectiva de inclusión y equidad. AUS 1899	UACH Inclusiva	Fondo Educación Superior Regional. Ministerio de Educación	18.500.000
Plan de desarrollo institucional en materia de sostenibilidad, que contribuya al cumplimiento de la agenda global y a los objetivos de desarrollo sostenible, con foco en interculturalidad y diversidad sexual.		Fondo Educación Superior Regional. Ministerio de Educación	51.362.000
Convenio de transferencia entre Servicio Nacional de Discapacidad y Universidad Austral de Chile		SENADIS	70.000.000
Nuevo título: Desafíos para la conservación de la fauna chilena	Ediciones UACH	Fondos Cultura. MINCAP.	4.506.450
Centro de Estudios Regionales UACH (año 1, 2018). AUS 1795.	Dirección de Vinculación con el Medio	Fondo Educación Superior Regional. Ministerio de Educación	18.051.657
Programas Integrados de Vinculación Territorial para la región de Los Ríos. Gobiernos locales y desarrollo artístico-cultural. AUS 1895 (año 2).		Fondo Educación Superior Regional. Ministerio de Educación	51.372.419
Convenio de Colaboración y Transferencia de Recursos entre servicio Nacional del Patrimonio cultural y Universidad Austral de Chile Res. 2319 (año 1)		Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio	22.326.540
Total			\$ 456.833.856

CINE CLUB UACH

Directora: Andrea Osorio

Desde su creación en 1963, el Cine Club ha buscado contribuir al desarrollo cultural consolidándose como un espacio fundamental para la formación de audiencias, mediante la difusión de las artes cinematográficas en la región de Los Ríos y de contenidos que fomenten los hábitos de consumo cultural de la población.

Durante 2020 el Cine Club se adjudicó recursos del Programa de Formación de Públicos del Fondo de Fomento Audiovisual del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio por un monto de \$50.000.000, para ejecutar durante 2020 y 2021 el proyecto "Programa de formación de públicos y difusión de cine chileno Cine Club UACH", cuyo objetivo es fortalecer su labor en la promoción del cine y en la formación de públicos en la región.

En cuanto a su cartelera, entre los meses de enero y marzo se programó el "Ciclo de cine infantil verano 2020", al que asistieron 1.133 niños y niñas junto a sus familias. Además, destacan las exhibiciones y estrenos de películas chilenas de producción reciente, como "Zurita, verás no ver", "Lemebel", "Los reyes", "Perro bomba" y "Las cruces", entre otras, sumando en total 374 espectadores.

A partir del 15 de marzo se suspenden todas las actividades presenciales, comenzando a utilizar las “recomendaciones” de contenidos de plataformas como Ondamedia.cl y el Archivo Online de la Cineteca Nacional, programando muestras temáticas, ciclos u otros. Esta alternativa se transformó en una oportunidad para promover, difundir y darle mayor visibilidad al cine chileno.

Se destaca la difusión del documental de Patricio Guzmán “Nostalgia de la luz” perteneciente a Ondamedia.cl, y de la “Muestra de cine animado”, “Muestra Grandes Chilenas”, “Valparaíso, mi amor”, “El Chacal de Nahueltoro” y la “Colección restaurada Yankovic – Di Lauro”, obras pertenecientes al Archivo Online de la Cineteca Nacional de Chile.

Con la finalidad de fortalecer el trabajo asociativo con distintas unidades de la UACH, se organizaron las muestras “La hora de la naturaleza” -en el marco de la celebración del Mes del Medio Ambiente UACH 2020-, “Mes del Género y la Diversidad UACH” y “Semana de la Movilidad Sustentable”. Esta última contó con la colaboración de la Cineteca de la Universidad de Chile para la difusión del documental “Autopista a la desgracia”. También se apoyó la difusión de la muestra “MAC en tránsito virtual”, específicamente del cortometraje “La casa de la mirada” de Manuel Basoalto, además de colaborar con el “Ciclo Videodanza BAFUACH”, a través del diseño de gráficas y promoción de las piezas audiovisuales “Desde mi jardín”, “La cueca que pudo ser” y “Conversaciones con Ligia”.

En relación con la cartelera 2020 se exhibió el cortometraje “Nueve cinco” del realizador valdiviano Tomás Arcos en el marco de la conmemoración de los 60 años del terremoto de Valdivia. Junto con ello, el Cine Club fue parte de las sedes que promocionaron el “22° Festival de Cine Europeo” y la “14° Muestra de Cine + Video Indígena”.

Además, el equipo del Cine Club participó en las capacitaciones organizadas por la Red de Salas de Cine de Chile: Inclusión y accesibilidad universal en cultura con enfoque de derechos humanos y Modelos de gestión de negocios para salas de cine, además del Programa de formación en mediación cultural y desarrollo de públicos para el cine, impartido por académicos del Instituto de la Comunicación e Imagen de la Universidad de Chile, pertenecientes al Núcleo de Políticas Culturales del ICEI y a la Red Cero en Conducta.

RADIO UACH 90.1

Director: Miguel Angel Millar S.

La Radio UACH inició sus transmisiones en 1959 por un grupo de estudiantes y profesores de la Escuela Industrial de la Universidad Técnica del Estado Sede Valdivia. La señal fue conocida a contar de 1981 como Radio IPV y en 1988 pasó a llamarse Radio Universidad Austral de Chile. El desarrollo de este modelo de radio regional, educativa y pública se despliega como un modelo alternativo y crítico a los medios de comunicación comercial, concentrando sus esfuerzos en promover liderazgos de opinión local, diálogo permanente de los actores universitarios con el territorio y la constante presencia de la ciencia, la cultura y las artes en el ecosistema de medios regional.

El reciente período anual se caracterizó por el desarrollo audiovisual y multimedia de la producción realizada en sus estudios, fortaleciendo las capacidades para la transmisión permanente desde las instalaciones de Radio UACH, constituyendo un espacio clave de articulación y divulgación universitaria en el contexto sanitario, especialmente, en el ámbito de la extensión de la ciencia, arte y cultura.

CORO UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

Directora: Hingrid Kujawinski

El Coro Universitario es parte de la oferta curricular de pregrado desde 2019. Desde entonces, las asignaturas de Coro UACH y Taller de Canto Coral forman parte de la formación de los estudiantes del Conservatorio de Música, es optativo para algunas carreras y facultativo para alumnos y alumnas de todos los demás programas de formación de la Universidad, constituyendo un espacio para que los y las estudiantes complementen su formación con el cultivo de una disciplina artística.

A partir de marzo del 2020, tanto las actividades formativas como artísticas se realizaron utilizando plataformas y herramientas digitales. Los ensayos se realizaron de manera sincrónica vía Zoom y también vía grabaciones enviadas por parte de los coralistas. Cada video estrenado durante el año fue realizado por estudiantes en sus casas, usando sus teléfonos celulares. Las ediciones y montaje posteriores, estuvieron a cargo de la directora coral y del estudiante Maximiliano Larraín.

Se realizaron 18 presentaciones virtuales durante 2020, considerando estrenos de videos, participación en actos institucionales, participación como invitado en conciertos y colaboración con otros elencos, además de un concierto educacional.

Así también, junto a la directora de ACORIS (Asociación Coral Los Ríos) se gestionó el encargo de texto y música para el primer Himno de la asociación, que fue grabado también de forma virtual para ser estrenado en enero de 2021. Durante el año, 24 estudiantes y 6 personas de la comunidad participaron en las grabaciones de los videos del Coro UACH.

BALLET FOLKLÓRICO UACH

Directora: Lisette Schwerter

El BAFUACH es una agrupación artística universitaria que aborda las manifestaciones danzadas y musicales de diversas culturas tradicionales y populares presentes en territorio chileno, para su escenificación y difusión tanto a nivel regional, nacional e internacional. Fundado en 1979, ha realizado innumerables giras artísticas y actividades de mediación, dando a conocer parte del acervo cultural chileno y de pueblos originarios a través de la interpretación artística de los y las estudiantes.

Durante 2020, BAFUACH fue integrado por 25 personas en su mayoría estudiantes UACH, colaborando en la formación integral de las y los estudiantes, a través del estudio y creación de obra basadas en la cultura tradicional. Mantuvo ensayos regulares y talleres con diferentes docentes de las artes escénicas y musicales, trabajando principalmente en la composición de piezas originales para formatos digitales. Junto con ello, se activaron y crearon redes de colaboración a nivel regional, nacional e internacional, intercambiando experiencias artísticas, formativas y de investigación.

De ese modo, circulan en medios digitales las creaciones de 2020: Chama-mé El Mamboretá (arr.), Ranchera patagónica (arr.), La cueca que pudo ser (original), Desde mi jardín (arr.), Mazurquica Moderna (arr.), La Jardinera (arr.), 40 años BAFUACH (documental), Rin del zorro chilote (arr.), Conversaciones con Ligia (original), La pericon se ha muerto (arr.).

EDICIONES UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

Director: Yanko González Cangas

Unidad que responde al interés institucional de gestionar la producción editorial de la casa de estudios velando por la excelencia de sus productos y sistematizando procesos que permitan motivar, facilitar y profesionalizar su producción, propiciando una correcta difusión social del conocimiento acorde al nivel de una de las principales instituciones de educación superior del país. Su objetivo general es formalizar, fomentar y facilitar la producción editorial para permitir una eficiente difusión social del conocimiento.

Al año 2020 el catálogo de la editorial cuenta con 43 publicaciones vincula-

das a diversas áreas del conocimiento, el rescate del patrimonio intelectual de la Corporación y la proyección institucional a través de líneas editoriales que ponen en valor el pensamiento crítico, la literatura y la divulgación social de la ciencia. Las obras publicadas cuentan con la aprobación de su Consejo Editorial y han sido sometidas a estrictos procesos de evaluación y selección. Este Consejo está integrado por el Director de la Editorial, la Directora de Vinculación con el Medio, el Director del Sistema de Bibliotecas y el Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística. Asimismo, por Coordinadores de las Áreas de Ciencias de la Salud; Ciencias de la Ingeniería y Tecnologías; Ciencias Silvoagropecuarias; Ciencias Sociales; Humanidades y Artes, y Ciencias Exactas y Naturales.

En 2020, cabe destacar un aumento superior a un 40 % en libros publicados, impacto, cobertura en medios y recepción crítica, el desarrollo de nuevas colecciones y fortalecimiento de las existentes: Caballo de Proa, Jorge Millas y Hugo Campos, la postulación de proyectos para la publicación de cuatro títulos en el Fondo del Libro y la Lectura, la gestión de derechos, convenios de edición y el diseño de nuevas Bases de Recepción de Manuscritos, entre otros. Asimismo, se destaca que Ediciones UACH resultó escogida como "Proyecto Seleccionado" para el Pabellón de Lectura, el libro y Editorial del Encuentro de las Economías Creativas de Chile (noviembre de 2020).

Producción de publicaciones Ediciones UACH, año 2020

Título	Autor/a (es)	Colección
La tiranía del paper	José Santos	Biblioteca Jorge Millas
El sótano del perro vagabundo	Jorge Bustamante (trad.)	Biblioteca Luis Oyarzún
El nuevo orden regional	V. Fuentes, E. Montecinos y P. Güell (eds.)	Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
Desafíos para la conservación de la fauna chilena	Fernando Mujica y Agustín Iriarte	Ciencias Silvoagropecuarias
Ojo crítico	Constantino Bértolo	Biblioteca Luis Oyarzún
El hijo del presidente	Leonardo Sanhueza	Biblioteca Luis Oyarzún
Defensa de la Tierra	Luis Oyarzún	Patrimonio Institucional
La muerte de los filósofos en manos de los escritores	Luis Chitarroni (selección y prólogo)	Biblioteca Luis Oyarzún

UNIDAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Coordinadora: Zita Muñoz S.

El año 2001 surge el proyecto Universidad Construye País (UCP), con el objetivo de expandir el concepto y la práctica de la Responsabilidad Social Universitaria como una manera de interpelar la ética de estas instituciones educativas, con respecto a su vinculación con la sociedad, más allá de la filantropía. De esta manera, el proyecto reconoce y promueve las misiones y funciones de la educación superior planteadas por la UNESCO en 1998. En UCP, participaron trece universidades de cinco regiones del país, incluyendo la UACH. El 2007 se formalizó

el proyecto transformándose en la Red Universidad Construye País.

Esta unidad orienta su trabajo en la difusión de los principios y valores que se enmarcan en la Red UCP, vinculando los saberes que forman parte del quehacer universitario con los de la sociedad de la que forma parte. Desde 2015 genera el Reporte de Sostenibilidad, donde se informa a la comunidad sobre la gestión institucional, realizando una evaluación sistemática de la sostenibilidad en aspectos sociales, ambientales y financieros.

Bajo la coordinación de la Unidad de Responsabilidad Social se encuentran los programas de Hipoterapia y UACH Inclusiva, enfocados en trabajar la

sostenibilidad social, específicamente con personas que se encuentran en situación de discapacidad.

El programa de Hipoterapia fue creado en 1999 integrándose en 2014 a esta Unidad, enfocándose en terapia ecuestre, dirigido a niños, niñas y adolescentes en situación de discapacidad, estudiantes de escuelas especiales de la comuna de Valdivia y alrededores. Además, contribuye activamente en la educación integral de los profesionales en formación de la UACH, siendo ellos los que ponen en práctica sus conocimientos para mejorar la calidad de vida de personas que lo requieran. Desde sus inicios hasta octubre de 2019, el programa ha realizado sesiones a más de 400 per-

sonas en situación de discapacidad. Durante el 2020, de forma excepcional, no se realizaron terapias producto de la emergencia sanitaria.

El Programa UACH Inclusiva se inicia 2014 y se formaliza el 2017, entregando servicios de apoyo a estudiantes de pregrado y postgrado que se encuentren en alguno de los siguientes contextos: Estudiantes con discapacidad/diversidad funcional visual, física, auditiva y/o cognitiva; estudiantes de pregrado y postgrado que pertenecen a la comunidad sorda; y estudiantes

de pregrado y postgrado de la condición del espectro autista. Este programa realiza actividades de extensión y formativas, tales como tutorías académicas individuales, apoyo socioafectivo, programa PEERS para adultos jóvenes autistas. El 2020, 65 nuevos estudiantes de carreras de pregrado fueron incorporados al trabajo de acompañamiento.

Con respecto a iniciativas adjudicadas por medio de proyectos concursables, se ejecutaron los proyectos “Financiamiento de Tecnologías para la inclu-

sión social de Personas en Situación de discapacidad, Región de Los Ríos” del Servicio Nacional de la Discapacidad, y los proyectos AUS 1899 “Desarrollo y fortalecimiento institucional de la Universidad Austral de Chile desde una perspectiva de inclusión y equidad” y “AUS 2099 “Plan de desarrollo institucional en materia de sostenibilidad, que contribuya al cumplimiento de la agenda global y a los objetivos de desarrollo sostenible, con foco en interculturalidad y diversidad sexual”, con Fondos del Fortalecimiento de Educación Superior, MINEDUC.

UNIDAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Coordinadora: Zita Muñoz S.

El año 2001 surge el proyecto Universidad Construye País (UCP), con el objetivo de expandir el concepto y la práctica de la Responsabilidad Social Universitaria como una manera de interpelar la ética de estas instituciones educativas, con respecto a su vinculación con la sociedad, más allá de la filantropía. De esta manera, el proyecto reconoce y promueve las misiones y funciones de la educación superior planteadas por la UNESCO en 1998. En UCP, participaron trece universidades de cinco regiones del país, incluyendo la UACH. El 2007 se formalizó el proyecto transformándose en la Red Universidad Construye País.

Esta unidad orienta su trabajo en la difusión de los principios y valores que se enmarcan en la Red UCP, vinculando los saberes que forman parte del quehacer universitario con los de la sociedad de la que forma parte. Desde 2015 genera el Reporte de Sostenibilidad, donde se informa a la comunidad sobre la gestión institucional, realizando una evaluación sistemática de la sostenibilidad en aspectos sociales, ambientales y financieros.

Bajo la coordinación de la Unidad de Responsabilidad Social se encuentran los programas de Hipoterapia y UACH Inclusiva, enfocados en trabajar la sostenibilidad social, específicamente con personas que se encuentran en situación de discapacidad.

El programa de Hipoterapia fue creado en 1999 integrándose en 2014 a esta Unidad, enfocándose en terapia ecuestre, dirigido a niños, niñas y adolescentes en situación de discapacidad, estudiantes de escuelas especiales de la comuna de Valdivia y alrededores. Además, contribuye activamente en la educación integral de los profesionales en formación de la UACH, siendo ellos los que ponen en práctica sus conocimientos para mejorar la calidad de vida de personas que lo requieran. Desde sus inicios hasta octubre de 2019, el programa ha realizado sesiones a más de 400 personas en situación de discapacidad. Durante el 2020, de forma excepcional, no se realizaron terapias producto de la emergencia sanitaria.

El Programa UACH Inclusiva se inicia 2014 y se formaliza el 2017, entregando servicios de apoyo a estudiantes de pregrado y postgrado que se encuentren en alguno de los siguientes contextos: Estudiantes con discapacidad/diversidad funcional visual, física,

auditiva y/o cognitiva; estudiantes de pregrado y postgrado que pertenecen a la comunidad sorda; y estudiantes de pregrado y postgrado de la condición del espectro autista. Este programa realiza actividades de extensión y formativas, tales como tutorías académicas individuales, apoyo socioafectivo, programa PEERS para adultos jóvenes autistas. El 2020, 65 nuevos estudiantes de carreras de pregrado fueron incorporados al trabajo de acompañamiento.

Con respecto a iniciativas adjudicadas por medio de proyectos concursables, se ejecutaron los proyectos “Financiamiento de Tecnologías para la inclusión social de Personas en Situación de discapacidad, Región de Los Ríos” del Servicio Nacional de la Discapacidad, y los proyectos AUS 1899 “Desarrollo y fortalecimiento institucional de la Universidad Austral de Chile desde una perspectiva de inclusión y equidad” y “AUS 2099 “Plan de desarrollo institucional en materia de sostenibilidad, que contribuya al cumplimiento de la agenda global y a los objetivos de desarrollo sostenible, con foco en interculturalidad y diversidad sexual”, con Fondos del Fortalecimiento de Educación Superior, MINEDUC.

MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO (MAC)

Director: Hernán Miranda C.

Momentáneamente cerrado por el proceso de restauración y ampliación, el MAC ha sido desde su fundación en 1994 en las ex ruinas de la Cervecería Anwandter, un espacio donde artistas emergentes, consagrados y curadores han expuesto sus propuestas artísticas de múltiples disciplinas y lenguajes. El 2020 presentaba una programación que incluía exposiciones locales y nacionales que tuvo que ser modificado por la pandemia, logrando agendarse solo dos de las actividades en forma presencial: "Selección de la colección de obras del MAC Valdivia" y el lanzamiento del libro "Pigmentaciones fúngi-

cas en la madera", evento desarrollado en conjunto con la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales UACH.

Como acciones paralelas durante cierre del museo, el MAC Valdivia elaboró un programa virtual denominado "MAC en tránsito virtual" que incluyó muestras en línea exhibidas en la página del museo www.macvaldivia.cl y que en su mayoría estuvieron compuestas por destacados artistas locales y nacionales, además de un colectivo de artistas italianos. Destacan aquí los nombres de: Camila Mancilla, Patrick Hamilton, Bernardo Oyarzún, Gabriela Guzmán, Francisco Smythe, Abel Lagos, Jorge Brantmayer, César Scotti, Paulina Humeres, Mauricio Peralta, entre otros.

De igual forma, el Área Educativa del museo mantuvo su compromiso con la educación artística a través de un programa de talleres gratuitos realizados en un inicio de forma presencial junto a Cecrea Los Ríos y luego de forma virtual con el apoyo de un grupo de artistas emergentes, quienes llevaron a cabo talleres enfocados en las técnicas de acuarela, collage, arte terapia, cómic y arte textil, de forma voluntaria.

El MAC Valdivia UACH realizó un total de 18 exposiciones anuales, 7 talleres para niños y niñas, 2 eventos entre ellos la presentación de un libro y la inauguración de una exposición en línea, actividades que convocaron un total de 6.391 personas.

CENTRO DE ESTUDIOS REGIONALES Y DE DESARROLLO TERRITORIAL

Director: Egon Montecinos M.

Creado en 2018, el CER se concibe como un centro de investigación interdisciplinario que tiene como objetivo la vinculación y contribución desde el ámbito académico, a la superación de las brechas de desequilibrio territorial a nivel nacional y también regional. A través de diversas instancias y herramientas, y en asociación con instituciones y organizaciones locales, regionales, nacionales e internacionales, el CER busca posicionarse como referente en la generación de conocimiento sobre materias referidas a estudios del desarrollo y estudios regionales y territoriales.

Para llevar a cabo sus actividades, el Centro de Estudios Regionales a desarrollado las siguientes áreas de trabajo:

- Estudios e investigación básica y aplicada en desarrollo regional, inclusión, equidad y desigualdad territorial.

decentralización y modelos de participación democrática.

- Estudios de opinión pública regional.
- Formación en estudios del desarrollo y el bienestar.
- Formación y capacitación para actores externos.

Durante 2020, en el ámbito de la investigación destaca la presentación de los resultados del Estudio Brechas, Políticas Públicas y Territoriales de la Región de los Ríos; y la consulta virtual sobre la gestión de la crisis sanitaria, realizada en conjunto a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. En noviembre de 2020 se organizó el 2º Congreso del Sur: "Desigualdades, territorio y Reforma del Estado" desarrollado de forma remota y con la presencia de más de 60 exposiciones tanto de investiga-

dores nacionales como internacionales.

Entre las actividades formativas se cuentan el Curso de Formación Ciudadana "Democracia y Nueva Constitución (diciembre de 2019 y enero de 2020); el Seminario Virtual: Gobierno Electrónico: ¿Innovación o adaptación? (abril del 2020); la 3ª Escuela de Invierno "Desarrollo local, asociatividad y cooperativismo" (julio 2020); el Taller "Formación Ciudadana frente al Plebiscito 2020"; y los Conversatorios "Pandemia y territorio. Aprendizajes y desafíos para la gestión regional y local" y "Los Ríos durante y después de la pandemia: Una visión social y política de líderes sociales".

Se realizaron eventos de difusión y participación a lo largo de todo el año como el programa radial CER UACH Plaza de La República y la ejecución de estudios asociados al desarrollo de la vinculación universitaria y los actores socio productivos de las regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén.

PROGRAMA PAR EXPLORA UACH LOS RÍOS

Director: Camila Tejo H.

Creados por la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) en 1995, actualmente es parte de la División Ciencia y Sociedad del Ministerio de Ciencias, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Su misión es fomentar el conocimiento y la valoración de la ciencia, la tecnología y la innovación, con el propósito de fortalecer el pensamiento crítico, creativo y reflexivo en las personas y aportar,

de este modo, al desarrollo de nuestro país. Para cumplir esta misión, Explora ha definido tres públicos objetivo principales a los cuales dirige sus acciones: público general, comunidades escolares y científicos/as, investigadores/as y divulgadores/as.

En Los Ríos se desarrolla desde 2013 el Proyecto Asociativo Regional, PAR Explora Los Ríos, a cargo de la UACH bajo la coordinación de la Dirección de Vinculación con el Medio. Este programa organiza e implementa de forma permanente un conjunto de ini-

ciativas, eventos y concursos, los que lleva a cabo en forma directa o a través de aliados estratégicos, donde el PAR Los Ríos contribuye a la misión y objetivos del programa, aportándole identidad regional y fortaleciendo para ello redes públicas y/o privadas regionales.

Durante 2019 participaron más de 50.000 personas en las actividades de valoración y divulgación. Se trabajó en 186 establecimientos educacionales y 161 científicos participaron activamente del programa.



UNIDAD DE VINCULACIÓN CON EGRESADOS

Coordinadora: Pamela Raddatz D.

Su principal objetivo es gestionar un sistema de vinculación con egresados que permita mantener y acrecentar los lazos entre ellos y la UACH de forma permanente. De este modo, gestiona las bases de datos de los egresados de todos los programas de la Universidad que se han registrado en la Red. A diciembre de 2020, se cuenta con más de 7000 egresados inscritos. Otra de sus funciones es realizar estudios de seguimiento de egresados, los cuales se realizan desde 2016, permitiendo

conocer la realidad de 2 cohortes en el caso de pregrado (al año y a los 5 años de la titulación) y una cohorte en el caso de postgrado (1 año de graduados).

La UVE trabaja con un staff de 30 estudiantes de diferentes carreras en sus actividades, los que reciben capacitaciones que les permiten desarrollar herramientas y habilidades necesarias para el mundo laboral.

Otro de sus objetivos es fomentar la empleabilidad de los estudiantes y egresados, favoreciendo la transición desde la Universidad al mundo del tra-

bajo. Para ello se realizaron en 2020, 7 talleres y cursos destinados a lograr habilidades laborales en 575 participantes egresados UACH. Además, se realizaron 14 actividades donde participaron más de 700 egresados/as.

Por último, cabe mencionar el trabajo colaborativo que realiza la Red con unidades como Registro Académico, Bibliotecas, Cine Club, Ediciones UACH, OCV, y el American Corner, Sede Puerto Montt, entre otros. Destaca igualmente la difusión que realiza la Red de los programas de postgrado y educación continua.

DEPARTAMENTO ARTÍSTICO Y CULTURAL

Coordinadora: Ángela Navarrete

Su objetivo es incentivar y facilitar el acceso a los distintos programas y actividades de extensión en el área artístico cultural, contribuyendo a la formación de audiencias en los ámbitos de las artes musicales, visuales, escénicas, cine y audiovisual, patrimonio cultural y literatura.

Al alero de este Departamento están los elencos estudiantiles Coro UACH y Ballet Folclórico, el Cine Club y la Mesa de la Cultura, que es un organismo de coordinación interna creado 2012 que agrupa a académicos, académicas, funcionarias y funcionarios a cargo de unidades universitarias de extensión artístico-cultural con el propósito de facilitar la coordinación de iniciativas y actividades, además de

apoyar a la Dirección en orientaciones generales, políticas y estrategias. Actualmente incluye miembros de la Dirección Museológica, Dirección de Relaciones Públicas, Conservatorio de Música, Orquesta de Cámara Valdivia, Cine Club, Coro UACH, Ballet Folclórico UACH, Museo de Arte Contemporáneo, Aula Magna, facultades de Filosofía y Humanidades y Arquitectura y Artes.

En alianza con las universidades de la Red G9, se organizó el ciclo de encuentros "Reflexiones desde la cultura en escenarios de crisis". En 3 sesiones virtuales abiertas a todo público, convocó a distintos actores dedicados a las artes, la cultura, el territorio y las políticas culturales, a dialogar, reflexionar y proyectar los posibles escenarios en momentos de crisis sociales y sanitarias como las que enfrenta el país.

En octubre se lanzó la convocatoria a la 2ª versión del concurso de proyectos estudiantiles "lluvia de ideas", enfocado en reforzar la formación integral de las y los estudiantes y el apego al modelo educativo de la Universidad. 5 fueron las iniciativas ganadoras, presentadas por estudiantes de diferentes facultades, con proyectos interdisciplinarios a ejecutarse en distintas comunas de las regiones de Los Ríos y Los Lagos, con foco en arte y cultura, poniendo énfasis en la vinculación efectiva con distintas organizaciones de la comunidad.

También se trabajó en la elaboración de su planificación estratégica 2021-2023, que contempla cuatro grandes ejes de trabajo: Desarrollo organizacional de Departamento de Arte y Cultura; trabajo colaborativo; públicos; programación y contenidos.

PROGRAMA CENTRO DE EMPRENDIZAJE UACH

Directora: Ester Fecci

Creado en 2014, este Centro busca fortalecer las habilidades actitudinales de los estudiantes entregando competencias para indagar oportunidades laborales en la línea de los emprendimientos colaborativos. Además, acompaña y aporta entrenamiento, en forma de metodologías formativas disruptivas de trabajo colaborativo, a los docentes de pregrado y, a su vez, atrae a los emprendedores de la región de los Ríos a programas formativos, generando redes con los estudiantes y docentes por medio de metodologías de Comunidades de Aprendizaje.

Durante 2020 se dedicaron los esfuerzos en la continuación del tercer año de ejecución del proyecto Observatorio Laboral Regional de Los Ríos (OLR), el cual se encuentra integrado en la red de Observatorios Laborales

Nacionales del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) y del Ministerio del Trabajo, y que tiene por misión producir conocimiento sobre las brechas del capital humano actuales y prospectivas, para contribuir a la toma de decisiones de las personas, empresas y grupos interesados, así como al diseño e implementación de políticas de productividad y empleabilidad en Chile y en la región de los Ríos en particular.

Por medio del trabajo de investigación realizado por un equipo multidisciplinario, con un enfoque transversal entre lo cuantitativo y lo cualitativo, el OLR aporta antecedentes prospectivos sobre sectores productivos estratégicos y analiza la dinámica del mercado laboral local, regional y nacional, con énfasis en el análisis de demanda de ocupaciones en la región, tanto a nivel global como sectorial, de modo de generar acciones vinculantes entre oferta y demanda de empleo, espe-

rando efectos positivos en la productividad de las empresas y empleabilidad de los trabajadores.

Los principales usuarios de la información provista por el Observatorio son instituciones de Gobierno, las Oficinas Municipales de Información Laboral (OMIL), instituciones educativas/formativas, estudiantes, trabajadores y empresarios tanto a nivel regional como nacional.

Dentro de las principales actividades del OLR durante el año 2020, cabe destacar la realización de la 2ª Encuesta Nacional de Demanda Laboral (ENADEL) de la región de Los Ríos, encuesta destinada a vislumbrar las carencias y necesidades del panorama laboral enfocado a los sectores de mayor demanda regional, así como la entrega de resultados obtenidos de la realización de la ENADEL 2019 por parte del mismo equipo del OLR el año anterior.



Sistema de Bibliotecas



Director:
Luis Vera C.

El Sistema de Bibliotecas (SiBUACH) tiene por misión satisfacer en forma eficiente, oportuna y pertinente las necesidades de información de sus usuarios, en concordancia con la misión de la Universidad, para lo cual se dispone de un conjunto de recursos humanos, bibliográficos y computacionales, tanto locales como virtuales. Con su lema "SiBUACH, la base del conocimiento universitario", se busca año a

año el mejoramiento de sus procesos, atención a los usuarios y recursos, constituyéndose así en un servicio esencial de apoyo a la docencia de pregrado y postgrado, a la investigación de toda la comunidad universitaria.

El SiBUACH está conformado por seis bibliotecas distribuidas en las sedes Valdivia, Osorno, Puerto Montt y Coyhaique: Valdivia: Biblioteca Central (Campus Isla Teja), Biblioteca de Ingeniería (Campus Miraflores) y Biblioteca de Medicina (con servicios en el Hospital Base y en la Prodecanatura de Medicina).

Puerto Montt: Biblioteca Central y en construcción la nueva Biblioteca de Ciencias de la Salud.

En proceso de consolidación se encuentran las Bibliotecas del Campus Patagonia (Coyhaique) y Biblioteca Médica del Campus Clínico (Osorno).

El primer trimestre del 2020, el SiBUACH ofreció servicios de préstamo de material bibliográfico con sistema de estantería abierta (Btca. Central, Ingeniería y Campus Patagonia) y servicios automatizados tales como acceso a la información de las colecciones del sistema a través de su base de datos, catálogo en línea, Wi-Fi, servicios de referencia electrónica para el ingreso a las colecciones electrónicas y capacitación en su uso. Además, mantiene la posibilidad de acceder a los servicios virtuales mediante su página web www.biblioteca.uach.cl

A mediados de marzo, debido a la contingencia mundial de salud, se produjeron cambios en el procesamiento de las colecciones, en los servicios utilizados por los usuarios y se dio inicio al trabajo remoto del personal.

FONDO BIBLIOGRÁFICO

El Sistema de Bibliotecas procura el crecimiento sostenido y racional de las colecciones y una eficiente política de acceso y provisión de la información científica. Para los servicios locales cuenta con una colección de 220.234 volúmenes de libros (124.318 títulos), 2.935 títulos de revistas en papel (incluye 123 títulos por canje, 241 por donación).

La distribución por Biblioteca es la siguiente:

Biblioteca	Títulos	Volúmenes
Sede Puerto Montt	9.730	18.833
Ingeniería	10.111	23.351
Medicina	545	1.090
Central	101.156	171.497
Medicina Osorno	187	440
Campus Patagonia	2.533	4.967
Dirección Museológica	56	56
Total SiBUACH	124.318	220.234

Se ingresaron al fondo bibliográfico 80 tesis y 378 libros (245 por concepto de adquisición).

En tanto, los servicios virtuales contemplan, entre otros, los siguientes recursos en línea:

- 409.151 libros en texto completo por compra o suscripción, con un incremento de un 42% con respecto al año anterior.

- Más de 39.000 títulos de revistas en texto completo.

- 70 bases de datos en texto completo, bibliográficas y multimedia (audiolibros, colecciones de videos académicos, plataforma de música en stream, entre otros).

- 8 bases de datos referenciales (Web of Science, Scopus y otros).

FORMACIÓN DE USUARIOS

Las colecciones locales y virtuales que el SiBUACH ofrece a la comunidad universitaria van en constante aumento y avance tecnológico, por lo que las actividades formativas son servicios que se actualizan y mejoran continuamente. Su objetivo es potenciar las habilidades y competencias informacionales de los usuarios.

La formación base se realiza a través de un "Taller de Inducción a los Servicios de Biblioteca" a los estudiantes de primer año. Es de carácter obligatorio, ya que se adquieren las habilidades básicas para hacer uso de Biblioteca, catálogo y página web. Debido al cierre de los Campus, este año la capacitación fue online, donde asistieron 461 estudiantes. Además participaron 82 usuarios adicionales, donde se cuentan alumnos de postgrado y docentes UACH.

También se ofrecen durante todo el año talleres de carácter avanzado y especializado en la búsqueda de información académica, lo que permite profundizar en el conocimiento de los servicios y recursos de biblioteca local y virtual exclusivas, acceso y búsqueda a fuentes de información electrónicas, bases de datos, revistas y libros en texto completo, además de recursos de Internet, catálogos en línea, normas de redacción de referencias bibliográficas, entre otros. Estas actividades se efectúan en combinación con la asignatura de método y técnicas para investigación, a solicitud de académicos o de grupos de estudiantes. En 2020 los talleres avanzados se realizaron online, y asistieron un total de 1.205

usuarios (aumento de un 62% con respecto al año anterior), correspondiente a estudiantes de pregrado, tesis, postgrado, académicos y personal administrativo UACH, principalmente de las sedes Valdivia y Puerto Montt.

Durante este año también se coordinaron con diversos proveedores de bases de datos, capacitaciones online abiertas a toda la comunidad universitaria, a los cuales asistieron aproximadamente 400 usuarios (registrados).

Los talleres fueron: "Análisis de la producción científica de la Universidad Austral de Chile (2015-2019)" (Web of Science Group), "Conociendo ScienceDirect y Scopus" (Elsevier), Capacitación EBSCOhost (EBSCO Information Services), "Terapias Respiratorias no Invasivas en pacientes con COVID-19: el necesario apoyo a la decisión clínica" (Elsevier), "Seminario Web: Cómo Aumentar Sus Posibilidades de Publicación en Revistas Revisadas por Pares (Peer-Reviewed)" (JAMA), "Alimentando Mendeley desde Scopus y ScienceDirect" (Elsevier), "Tips para estudiar con ClinicalKey: para estudiantes UACH" (Elsevier), "Un recorrido por AccessMedicina" (McGraw-Hill), "Tips para preparar una clase desde casa con ClinicalKey: para docentes e investigadores UACH", Serie de capacitaciones online para investigadores (Clarivate), "Las mejores prácticas sobre cómo publicar" (Emerald), "Novedades Tirant Chile" (Tirant Lo Blanch), "Recursos académicos OVID: Video Atlas Acland de Anatomía Humana y OVIDespañol" (Wolters Kluwer).

SERVICIOS DE PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO Y SUMINISTRO DE DOCUMENTOS

Con el afán de suplir los requerimientos de información de nuestros usuarios a documentos que no se encuentran disponibles en formato electrónico, el SiBUACH contempla los servicios de:

- Préstamo Interbibliotecario de libros (PIB): se gestionaron 8 entre las Bibliotecas del sistema y 2 a bibliotecas nacionales.
- Suministro de Documentos (papers y artículos) vía electrónica: con universidades e instituciones nacionales y extranjeras, como British Library, Bireme, RedAgroChile, Anahuac, y Biblioteca Virtual de Biotecnología para las Américas. Se gestionaron 24 artículos: 15 para usuarios de la UACH, 2 a otras Bibliotecas chilenas en convenio y 7 a Bibliotecas internacionales.

Este año se renovó la membresía a IAMSILIC y se estableció un nuevo convenio con la Biblioteca de la University of Pennsylvania.

REFERENCIA ELECTRÓNICA

Este servicio tiene una dimensión local y otra virtual. En el aspecto local, nuestras bibliotecas principales ofrecen una sala o sector con computadores llamado referencia electrónica, para que los usuarios puedan ingresar a las colecciones virtuales, y también ofrece servicios de impresión. También allí se gestiona el suministro de documentos.

En su aspecto virtual, el personal bibliotecario profesional realiza las actividades de formación de usuarios en las salas de referencia electrónica. Además, se asiste en forma personalizada en búsqueda de información y además de realizan búsquedas bibliográficas en bases de datos.

Los servicios de referencia electrónica en la web de biblioteca ofrecen una variada colección de recursos electrónicos, como bases multimedia, enciclopedias, diccionarios, y a las más importantes bases de datos bibliográficas académicas. El acceso es para toda la comunidad universitaria, ingresando desde las sedes de la universidad, así como en forma remota desde cualquier lugar fuera de la UACH.

Entre las bases de datos referenciales destacamos Web of Science (ISI), JCR (Journal Citation Report), CAB, AGRICOLA, ERIC, MEDLINE, SciFinder y SCOPUS.

Entre las de texto completo (de revistas, libros, multimedia): Access Medicina, ACM, ClinicalKey, EduDonor Index, EduScholarship Index, eHRAF Archaeology, eHRAF World Cultures, Emerald, HEPSEU, ScienceDirect, UpToDate, USPNF Online, CABI, Digitalia eBooks, ENGnetBASE, FOODnetBASE, Grove Music Online, Karger, Ovid Español, SpringerLink, SciELO, ACSES, ACS, APS, AVMA, Annual Reviews, BMJ, BioOne, FASS, Nature Publishing Group, Oxford Journals, SAGE Journals, Science, WileyInterScience y la colección de bases de EBSCOhost (Academic Search Ultimate, AHFS Consumer Medication Information, Applied Science & Technology Source Ultimate, Art & Architecture Complete, Art & Architecture Source, Business Source Ultimate, CINAHL Complete, Communication & Mass Media Complete, Computer Source, Computers & Applied Sciences Complete, Dentistry & Oral Sciences Source, eBook Academic Collection, Education Source, Energy & Power Source, Engineering Source, Environment Complete, Food Science Source, Fuente Académica Plus, GreenFILE, Health Source - Consumer Edition, Historical Abstracts with Full Text, Humanities Source Ultimate, Legal Source, MasterFILE Complete, MasterFILE Reference eBook Collection, MediciLatina, MEDLINE Complete, Political Science Complete, Professional Development Collection, Psychology and Behavioral Sciences Collection, Regional Business News, Rehabilitation & Sports Medicine Source, Religion and Philosophy Collection, SocINDEX with Full Text, SPORTDiscus with Full Text, Wildlife & Ecology Studies Worldwide y World Politics Review).

Entre las bases de texto completo se encuentran la colección de videos y audiolibros NAXOS, los videos educativos de medicina ClinicalKey, y la suscripción a Berliner Philharmoniker, que permite acceso exclusivo a los conciertos completos y en vivo de esta prestigiosa orquesta.

Se destaca la suscripción a la plataforma AccessMedicina, libros académicos y videos de Medicina, completamente en idioma Español, que reemplaza a la colección en idioma Inglés AccessMedicine.

Otras suscripciones nuevas relevantes son: ACLAND video atlas de anatomía humana, vLex y la colección Jurídica Tirant Lo Blanch.

Estadísticas de uso recursos digitales:

Recurso electrónico	Búsquedas	Texto completo descargado
Access Medicina - libros	2.023	9.657
Access Medicina - multimedia		213
ACS - American Chemical Society	193	2.070
Annual Reviews	3.748	1.140
CAB Abstracts	6.154	
ClinicalKey	16.120	6.994
Digitalia e-journals	108	42
Digitalis e-books	6.639	3.732
Dynamed	505	145
EBSCOhost (e-books)	14.128	917
EBSCOhost (journals)	177	57
EBSCOhost Research Databases	221.323	7.600
eHRAF Archaeology	316	156
eHRAF World Cultures	407	108
IOS Press	247	113
Nature.com	23.517	7.985
ScienceDirect	44.709	146.368
Scientific American	17	1
SciELO	492	257
SciFinder	1.592	2.017
Scopus	32.000	
Springer Link	33.416	13.917
Taylor & Francis e-books		1.312
Taylor & Francis e-journals		3.019
UpToDate	52.009	5.456
Web of Science (WOS)	51.179	4.816
Web of Science (InCites-JCR)	551	137
vLEX	39.967	33.915
Wiley-Blackwell	1.683	31.874
Otras revistas	205	83
Total	553.425	284.101

Se utiliza el sistema VPN institucional para el acceso remoto a todos los recursos exclusivos disponibles en la Biblioteca Virtual.

RECURSOS VIRTUALES UACH

Con el objetivo de difundir y dar conocimiento a la comunidad nacional e internacional la investigación que se realiza en la UACH, la Unidad de Producción Digital continúa su trabajo de ingreso y puesta en Internet de las tesis, libros y revistas generadas en la universidad. Al finalizar el año 2020, la base de datos cuenta con:

- 493 números de revistas en <http://revistas.uach.cl> (se ingresaron 23 números, con un total de 285 nuevos artículos, de los cuales 177 fueron diagramados y 206 marcados los metadatos por el equipo de Producción Digital).

- 9.268 tesis en texto completo (se ingresaron 50 tesis, de las cuales 12 fueron digitalizadas en Producción Digital).

- 35 libros en texto completo.

Las revistas son: Agro Sur, Austral Journal of Veterinary Sciences (ex Archivos de Medicina Veterinaria), AUS, Bosque, Cuadernos de Cirugía, Estudios Filológicos, Estudios Pedagógicos, Gestión Turística, Revista Austral de Ciencias Sociales, Revista de Derecho, Síntesis Tecnológica y se agregó Revista Stultifera de Humanidades y Ciencias Sociales. Se mantiene el sitio de tesis con la metodología implemen-

tada por Cybertesis (red mundial con tesis en línea a texto completo).

Estadística de uso de recursos virtuales UACH:

Sitio Web Biblioteca	Visitas	Pág. vistas
Web SiBUACH	75.842	224.068
Revistas UACH	93.180	151.305
Cybertesis	21.285	40.925
Total	190.307	416.298

CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

Los funcionarios del SiBUACH en forma continua se capacitan para mantenerse actualizados y brindar el mejor servicio a sus usuarios. Para ello, participan de los cursos que ofrece el Depto. de Personal, y otras unidades de la Universidad, así como en capacitaciones ofrecidas por entidades externas. Además, el personal tuvo acceso a las capacitaciones online que ofrecieron los proveedores de bases de datos a la comunidad universitaria.

OTRAS ACTIVIDADES Y HECHOS RELEVANTES

- Se establece compromiso con la Dirección Museológica para ingresar colección de libros al Catálogo del Sistema de Bibliotecas, para conocimiento y uso de la comunidad (universitaria y externa), para consulta en el Museo de la Universidad.
- Durante la primera semana de enero, se creó un espacio artístico e infantil en la Biblioteca de la Sede Puerto Montt UACH.
- En Biblioteca Sede Puerto Montt, se gestiona la de la donación de textos y documentos del profesor Víctor Achiardi, quien fue profesor de la Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial hasta 2019.



Centro de Deportes y Recreación



Director:
Alvaro Leiva C.

El Centro de Deportes es una unidad académica dedicada al deporte y la actividad física en los ámbitos formativos, recreativos y selectivos, contribuyendo permanentemente a la formación integral, identidad y prestigio de la UACH. Dentro de sus objetivos están aumentar el espacio de contacto mutuo entre CEDERE y los estudiantes, a través de la incorporación de TICS relacionados con la innovación en actividad física; fortalecer el sello de sustentabilidad e inclusión de la UACH; ampliar la oferta de actividad física en ámbitos recreativos, formativos y selecciones; e incrementar la visibilidad del CEDERE en la Zona Sur Austral, a través de acciones colaborativas con el sector público, privado y la sociedad civil, entre otros.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Día Mundial de la Actividad Física (6 de abril)
- Zumba cuarentena Sí – Sedentarismo No (10 de julio)
- Práctica de Yoga Aniversario CEDERE (11 de agosto)
- Entrenamiento Funcional Aniversario CEDERE (11 de agosto)
- Charla Activa a tu hijo/a: La importancia de la actividad física en edades tempranas. Aniversario CEDERE (12 de agosto)
- Conversatorio ex deportistas UACH – aniversario CEDERE (13 de agosto)
- Práctica de Yoga Aniversario CEDERE (14 de agosto)
- Zumba 66° Aniversario UACH (septiembre)
- Corrida Virtual 66° Aniversario UACH (21 – 27 de septiembre)
- Talleres deportivos MESM, de GAP, Full Body y Actívate en un metro cuadrado (septiembre – diciembre)
- Organización de la XXXI Jornada Internacional de Educación Física y Deporte (16 y 17 de octubre).
- Organización Tercer Seminario Deporte y Actividad Física en el Curriculum de la Educación Superior en Chile (9 de octubre)
- Organización de la XXXI Jornada Internacional de Educación Física y Deporte (16 y 17 de octubre).





Director:
Marcelo Godoy G.

Unidad encargada de administrar y gestionar los museos y las colecciones históricas de la UACH, que incluye los Museos Histórico Maurice van de Maele y Museo Philippi en Valdivia, el Museo Colonial Alemán de Frutillar, los Parques Santa Laura en San José de la Mariguina (en actual comodato con la municipalidad local), Parque Isla Millahuapi en la comuna de Panguipulli y el sitio arqueológico La Misión

de Cristo Crucificado en la costa de Niebla.

Como museos universitarios, las acciones apuntan a la puesta en valor del patrimonio cultural, entre las que se incluyen acciones de investigación, documentación, conservación, educación patrimonial, extensión, vinculación, difusión y comunicaciones. La crisis sanitaria de 2020 ha implicado el cierre de espacios físicos, pérdida de ingresos y la reconfiguración de las actividades a entornos virtuales. A pesar esto, se ha avanzado en la ejecución de importantes proyectos, en la actualización de procesos y en el inicio a la migración digital de la operación y de los servicios culturales y educativos dirigidos a los diversos públicos y usuarios.

Durante 2020, las actividades de atención de público fueron suspendidas a contar de marzo, tanto para usuarios turísticos como para estudiantes y organizaciones sociales. El cierre obligó a la rápida implementación de actividades remotas, por lo que las actividades de educación y extensión se desarrollaron en las plataformas digitales con la regularidad anual programada. En este contexto resalta la realización del mes del patrimonio, que se concentró en los 60 años del terremoto de 1960. Para ello se desarrolló la web www.viajealepcicentro.cl, espacio en el que el patrimonio asociado al evento sísmico, incluyendo archivos, colecciones y memoria, tuvo un lugar de representación y difusión. Además, se dio inicio a nuevos ciclos de charlas y foros, entre los que destacan de Arqueología desde el Sur en alianza con la escuela de arqueología de la sede Puerto Montt, el 1º Foro de Museología Contemporánea con la participación de especialistas del continente y la Escuela de Saberes Latinoamericanos en alianza con UACH Inclusiva y federaciones de estudiantes. Además, fueron programados numerosos talleres, charlas y foros que forman parte de la programación anual.

Por otra parte, se dio inicio a un nuevo proyecto museológico, fruto del convenio suscrito entre la UACH y Cervecería Kunstmann para la creación del Museo del Terremoto de 1960, con una mesa de trabajo para el desarrollo de la etapa de anteproyecto que entregará sus resultados en mayo de 2021. Además, a contar de noviembre se iniciaron las

tareas del proyecto DA MOP correspondiente al Diseño de la Restauración y Nueva Museografía de Casa Anwandter, ejecutado por la empresa TANDEM.

REPORTE ESTADÍSTICO

La pandemia generó un impacto negativo en cuanto a flujos de usuarios y venta de entradas, con una baja total del 42% de los ingresos en relación a 2019.

Las siguientes tablas muestran la diferencia 2019-2020:

Ingreso de público corte entradas y voucher 2019

2019	Museo Histórico	Museo Philippi	Museo Frutillar
Enero	2.693	1.897	8.531
Febrero	4.319	2.971	9.781
Marzo	1.112	636	5.395
Abril	609	178	2.029
Mayo	310	38	1.456
Junio	212	161	735
Julio	887	661	1.741
Agosto	493	274	1.171
Septiembre	485	311	1.899
Octubre	337	213	1.414
Noviembre	270	152	2.481
Diciembre	269	169	2.966
Total	11.996	7.661	35.599

Ingreso de público corte entradas y voucher 2020

2020	Museo Histórico	Museo Philippi	Museo Frutillar
Enero	2.116	1.495	8.572
Febrero	3.758	2.803	11.604
Marzo	416	310	3.219
Abril			
Mayo			
Junio			
Julio			
Agosto			
Septiembre			
Octubre			
Noviembre			
Diciembre			
Total	6.290	4.608	23.395

En lo que se refiere a la visita programadas por centros educativos y organizaciones sociales, la crisis social también afectó el flujo de este tipo de usuario a fines de 2019, lo que se aprecia en la siguiente tabla:

Ingreso Público Liberado (Estudiantes y otras organizaciones) 2019

2019	Museo Histórico	Museo Philippi	Museo Frutillar
Enero	348	356	2.113
Febrero	791	653	2.936
Marzo	32	581	507
Abril	321	396	628
Mayo	862	166	2.261
Junio	476	476	637
Julio	271	165	497
Agosto	346	378	329
Septiembre	684	612	273
Octubre	725	639	1.049
Noviembre	213	308	1.282
Diciembre	200	217	876
Total	5.269	4.947	13.388

La caída en 2020 alcanza un 85% para este segmento

Ingreso Público Liberado (Estudiantes y otras organizaciones) 2020

2020	Museo Histórico	Museo Philippi	Museo Frutillar
Enero	387	319	1.263
Febrero	577	551	403
Marzo	76	79	86
Abril			
Mayo			
Junio			
Julio			
Agosto			
Septiembre			
Octubre			
Noviembre			
Diciembre			
Total	1.040	949	1.752

ÁREA DE PÚBLICOS

Esta área reúne a los encargados de educación patrimonial, extensión y comunicaciones, quienes coordinan el diseño, puesta en marcha y la comunicación con los públicos.

En 2017 se generó un espacio para exhibir colecciones que se encuentran en los depósitos de los Museos UACH y durante el 2020 invitamos a diversas comunidades a compartir su patrimonio. Sin embargo, y dada la contingencia sanitaria, se sumaron además objetos significativos de profesionales de los museos y unidades de la UACH. Esta campaña se denominó “El Objeto del Mes”. También se realizó “El álbum del Mes”, compartiendo con la comunidad parte de la colección fotográfica de los museos a través de redes sociales.

Otras actividades destacadas del año fueron:

- “Exposición del concurso fotográfico Ojo de Pez”, imágenes que retratan los distintos ecosistemas marinos presentes en el país, Museo Philippi, enero.

- Programa educativo “Nuestros Museos”, actividades de vinculación y mediación patrimonial dirigido a funcionarios administrativos y/o servicios de la UACH, 7 de enero.

- Taller “Conozco y protejo mi patrimonio natural”, para dar a conocer desde una mirada interdisciplinaria la biodiversidad de la ecorregión de la Selva Valdiviana, 20 al 24 de enero.

- Campamento Explora Va, difusión de las diversas iniciativas y programas que se desarrollan en los museos de Valdivia y Frutillar, 24 de enero.

- Charla “Los naufragios en clave comparativa: experimentación, transferencia y cambio tecnológico en las industrias naval y metalúrgica europeas, ca. 1700-1850”, Museo Philippi, 24 de enero.

- Reinauguración rueda del Molino de Agua, Museo Colonial Alemán de Frutillar, restaurado en 2019. En forma paralela se desarrolló la iniciativa “A tomar once” en conjunto con SENA-MA Los Lagos, 27 de enero.

- Exposición “Alerceros. Reconstrucción de la Historia Social en torno a la industria forestal extractiva del Alerce, en la Cordillera Pelada, durante el siglo XX”, Museo Philippi, 11 de febrero.

- Presentación del libro “Flora Vascular Silvestre del Archipiélago Juan Fernández” de Diego Penneckamp Furniel, Museo Philippi, 13 de marzo.

- #QuédateEnCasa, visita los museos a través de sus colecciones y distintos objetos en exhibición presentes en los museos de Valdivia y Frutillar a través de redes sociales, 19 de marzo al 18 de abril.

- Museo en la Casa, iniciativa que busca facilitar la articulación del quehacer académico escolar en el área de Historia, Geografía y Ciencias Sociales para las comunidades educativas del segundo ciclo de Educación General básica, 15 de abril a 6 de mayo.

- Taller El Gabinete Científico: Arqueología para Jóvenes. Serie de 5 publicaciones con contenidos sobre arqueología para un público juvenil. Cada sesión está compuesta por 10 láminas con fotografías y textos que abordan temas referentes a la arqueología y el trabajo del arqueólogo, entre otros aspectos, abril.

- Situación Documental: Invitación a apreciar registros fotográficos y audiovisuales, realizados por estudiantes de la carrera de Artes Visuales UACH en 3 momentos: antes del 18 de octubre, estallido y confinamiento, principalmente a los trabajos de las asignaturas “Documentación y Memoria” y “Artes Visuales de Chile y Latinoamérica”, 30 de abril.

- Día de Internacional de los Museos. Conferencia “Inclusión en tiempos de crisis: Desde la diversidad de museos a la diversidad de nuestros públicos”, dictada por Ricardo Rubiales ILAM, México, 18 de mayo.

- Semana del Día Nacional del Patrimonio Cultural. Programa

oficial de actividades conmemorativas que incluyeron charlas, exposiciones y la participación de la comunidad con eventos en línea en temáticas en torno a los 60 años del terremoto de 1960, 18 al 30 de mayo.

- Lanzamiento “Viaje al Epicentro”, conjunto de actividades para conmemorar y reflexionar entorno al aniversario de los 60 años de la catástrofe de 1960. Entre las actividades destacan una exposición fotográfica con 22 imágenes parte de la colección de Museos UACH acompañadas de micro relatos elaborados por un grupo de adultos mayores de la Agrupación Amigos del Patrimonio y Grupo de Adultos Mayores Las Violetas (CORVI) de Valdivia; un recorrido patrimonial virtual compuesto de 9.8 puntos georreferenciados en el mapa de la ciudad y sus alrededores; charlas, programas radiales y el concurso “Mi objeto significativo”.

- Primer Ciclo de Charlas “Arqueologías desde el Sur”, en alianza con el Laboratorio de Arqueología DM y la Escuela de Arqueología sede Puerto Montt, entre las que destacan “Etnohistoria de Tarapacá: la historia inscrita en el territorio, sus poblados y archivos”, “Etnoarqueología: ¿Qué podemos aprender de los cazadores recolectores de los bosques tropicales de Sudamérica?”, “La importancia de la laguna de Taguatagua (región de O’Higgins) para el estudio del poblamiento inicial de Chile”, “Hacerse a la mar. Los primeros habitantes de Chiloé y las islas del sur”, “Valdivia arqueológica: asentamientos, ciudad y poblaciones”, “Contactos culturales entre poblaciones locales, el Inka y los españoles. Evidencias desde la funebria en el valle del Maipo-Mapocho”, entre otras.

- “Año Nuevo del Sur”, celebración virtual del solsticio de invierno que incluyó conciertos, talleres de introducción a la cultura mapuche, 8 al 26 de junio.

- Taller “Oportunidades didácticas del patrimonio de los derechos humanos”, a cargo de la coordinadora del Área de Educación Patrimonial de la Dirección Museológica UACH, Carolina Maturana Ibáñez, 26 y 30 de agosto.

- Segundo Ciclo de Charlas “Arqueologías desde el Sur”, que contempló 8 charlas en alianza entre el Laboratorio de Arqueología DM y la Escuela de Arqueología sede Puerto Montt, 29 de agosto al 16 de octubre.

- Jornadas Repa Los Ríos: “Coloquio

en el Sur, Tendencia, Patrimonio y Educación”, con la colaboración del Comité Internacional de Museos ICOM Chile y la DM, que contempló 5 jornadas entre el 26 de agosto al 19 de noviembre.

- Ciclo de Charlas “Historia, Patrimonio y Derechos Humanos”, en alianza con Instituto de Historia y Ciencias Sociales, que contempló 4 charlas de reflexión académica, pedagógica y ciudadana vinculadas al estudio del pasado reciente, 6 de agosto al 5 de noviembre.

- Festival ARS Electrónica, evento que unió arte, tecnología y sociedad convocando a 120 países-, entre las cuales se encuentra la propuesta Mutaciones de la UACH, 9 al 13 de septiembre.

- 1º Foro Austral de Museología Contemporánea, con la participación de directoras y directores, jefas de áreas y curadores de espacios museales de Latinoamérica como: Museo de Astronomía y Ciencias (Brasil), Museo Q (Colombia), Museo Etnográfico Juan B. Ambrosetti (Argentina), Centro Nacional de Arte Contemporáneo de Cerrillos (Chile), Ferrowhite Museo Taller (Argentina), Museo de la Memoria (Chile), Museo Nacional de Historia Natural (Chile) y Museo de la Educación Gabriela Mistral (Chile), 29 y 30 de septiembre.

- Escuela de Saberes Latinoamericanos, ciclo de talleres que busca contribuir a la reflexión en torno a la diversidad cultural y al respeto a otras formas de conocimientos y saberes latinoamericanos, 13 al 30 de octubre. El cierre se realizó en diciembre.

- “Capturando la montaña”, concurso de fotografía de archivos personales de senderistas, escaladores y alpinistas de pregrado de universidades chilenas. Convocado junto a la Rama de Montaña UACH y el Centro de Deportes UACH, 26 de octubre.

- Programa radial Estudio Philippi, para la difusión de las actividades de la DM e instituciones ligadas a la cultura y el patrimonio, marzo a diciembre.

- Exposición proyecto “Recuperación de la técnica tradicional mapuche de trabajo en cuero de vaca disecado”, apoyo proyecto Fondart comprometido en 2018, 12 de noviembre.

- Apoyo Fluvial: Música & Ciudad, programación de showcases y transmisión versión digital del evento en Jardines del Museo Histórico, 9 al 12 de diciembre.

La estrategia de comunicaciones debió adecuar su estrategia debido a la nueva modalidad de las actividades, lo que se tradujo en un aumento de los públicos virtuales, pasando en 2019 de 3.673 seguidores en Facebook a 7.456 en 2020. Mismo escenario que se repite en Instagram, donde se alcanzaron los 3.293 seguidores el 2020 versus 1.565 del 2019. En el caso de Twitter los seguidores bordean 1.117.

En 2020 se efectuaron 788 publicaciones en redes sociales del museo entre eventos, talleres y posteos diarios. Además, se realizaron más de 35 transmisiones en vivo de eventos por Facebook live, de los cuales 32 se mantienen como material complementario y para disposición del público en nuestra cuenta de Vimeo.

Por otra parte, se le dio continuidad al programa radial Estudio Philippi en Radio UACH logrando emitir 20 programas en forma semanal. En relación a publicaciones en medios de prensa, se lograron 120 publicaciones en medios on line e impresos, incluyendo medios UACH.

LABORATORIO DE CONSERVACIÓN

Durante el 2020 el laboratorio recibió 13 consultas de atención de público, un 76% menos en comparación con 2019. De éstas, 9 corresponden a consultas dentro de la comunidad universitaria (estudiantes, académicos y diversas unidades de la UACH); 2 consultas dentro de la región de Los Ríos; y 1 de Alemania. Todas ellas están asociadas a la Colección Digital Fotográfica.

En relación con la gestión de colecciones, uno de los hitos más relevantes fue la entrega del borrador de la Política de Colecciones al Consejo Directivo de Museos para su revisión y ajustes. Durante el año también se actualizaron los protocolos de consulta disponible en la sección “Consulta Investigadores; se elaboraron el Manual de Procedimientos Internos para la normalización de las acciones de conservación y gestión de colecciones, y el Protocolo de Recepción de Material Arqueológico para la normalización del ingresos de colecciones a depósito DM UACH; se recepcionó e ingresó la donación Norberto Petersen a la colección de Numismática, Filatelia y Objetos Conmemorativos; y se realizó el egreso, embalaje y traslado de Piano Pleyer desde la Sala Frick del Museo Histórico Maurice van de Maele al Museo del Sonido en Santiago.

En el ítem de conservación y documentación de colecciones, se elaboró y puso en marcha el Protocolo de Visita a Espacios Museales en Pandemia para la regulación de los procedimientos de entrada y actividades asociadas a mantención de infraestructura y conservación de colecciones; se elaboró apoyo material y telemático para la conservación de colecciones del Centro Cultural Museo y Memoria de Neltume; y se realizó el registro visual de colecciones en exhibición para proyecto de Recorrido Virtual asociado a PAR Explora.

En relación al movimiento de colecciones, se realizó el desmontaje y empaque de colecciones en exhibición de todos los museos UACH para su conservación en tiempos de pandemia; se iniciaron gestiones para la entrega de la Colección Digital de Fotografía al Laboratorio de Antropología Audiovisual; y se realizaron gestiones para empaque y traslado de la Colección de Monte Verde desde depósito de la Dirección Museológica Valdivia al Laboratorio de Arqueología, Sede Puerto Montt.

Finalmente, en el marco del Proyecto del Fondo de Museos (FMIM 2019) se realizó la conservación y documentación de colecciones del Museo Colonial Alemán de Frutillar en ejecución durante el 2020-2021, concentrando las actividades en la compra de equipamiento especializado importado desde Alemania.

LABORATORIO ARQUEOLOGÍA

Durante 2020 no hubo recepción de nuevas colecciones de material arqueológico en calidad de custodia permanente. En febrero, se recibieron en calidad de custodia temporal 30 cajas correspondientes a material lítico, ictioarqueológico y cerámico del sitio 10PM014 Conchal Piedra Azul, colección que eventualmente será derivada al depósito del Campus Pelluco de la Escuela de Arqueología UACH, sede Puerto Montt.

Para 2020 estaba planificado el traslado de la colección Monte Verde al depósito Pelluco de la Sede Puerto Montt. Esta actividad debió ser postergada por la contingencia sanitaria, esperándose que se realice en 2021.

A partir de marzo 2020 se suspendieron todas las recepciones de material arqueológico. Durante el año se eva-

luaron siete nuevas solicitudes de recepción de colecciones, aprobándose cuatro de ellas, correspondientes a un total de 30 cajas aún pendientes de entrega. Las solicitudes fueron realizadas en el marco de proyectos de titulación (1), proyectos ingresados en el Sistema de Evaluación Ambiental (2), y el proyecto de remodelación de Casa Anwandter.

Además, se recibió una solicitud de acceso a información documental y cuatro de consulta de colecciones arqueológicas. Estas últimas no han podido concretarse producto de la contingencia sanitaria, pero se encuentran aprobadas. En cuanto a la solicitud de información documental, se remitió a la investigadora Fernanda Meneses información relativa a los resultados de la prospección del nodo Valdivia, desarrollada por el proyecto FONDECYT 1130730.

En cuanto al trabajo en redes y de colaboración institucional, durante noviembre se concretó la publicación de la "Guía Geoturística de la Patagonia Verde", elaborada por el Instituto de Ciencias de la Tierra UACH, y en la cual el Laboratorio de Arqueología colaboró con la redacción del capítulo de Patrimonio Cultural, durante 2019.

En mayo se participó de una jornada de capacitación a los ministros del Tercer Tribunal Ambiental de Valdivia, respecto a la arqueología e historia de los pueblos indígenas del sur austral. Durante el mismo mes, se colaboró proporcionando información documental respecto a contextos arqueológicos e investigaciones relacionadas en el marco de la preparación del expediente para la declaración como Santuario de la Naturaleza del Humedal Angachilla, conducido por la Fundación FORECOS.

Entre agosto y octubre se trabajó en el catastro de sitios arqueológicos de la provincia de Chiloé y Llanquihue desarrollado por la Escuela de Arqueología UACH – Sede Puerto Montt, en el marco de un convenio con el Ministerio de Obras Públicas como medida de compensación por el daño patrimonial producido durante las obras de construcción del Puente Chacao.

Se apoyó a la OTR Los Lagos del Consejo de Monumentos Nacionales con una solicitud de recepción de una canoa monóxila hallada en la laguna La Poza, provincia de Llanquihue. Se acordó la recepción de la canoa en el Museo Colonial Alemán de Frutillar, lue-

go de que culmine una etapa de conservación en el Museo Regional de la Araucanía.

En el mes de septiembre se cumplió un compromiso con la comunidad de Isla Mancera para realizar un monitoreo arqueológico durante las labores de pavimentación en el este de la isla.

Sobre procesos museológicos internos, durante 2020 se realizaron avances normativos y de renovación museográfica. En enero se realizó la actualización de las gráficas de la sala "Habitar en la Selva Fría" del Museo Histórico y Antropológico Maurice Van de Maele, incluyendo una revisión menor de los textos, la actualización de las cédulas y la renovación de las láminas que acompañan la exhibición.

Durante el año se avanzó en la regularización del estado del sitio arqueológico Misión del Cristo Crucificado de Niebla. Esto implicó el desmalezamiento de la mayor parte del predio y el desarrollo de una propuesta de diseño para las nuevas señaléticas, quedando aprobadas y a ejecutar durante 2021.

Durante el primer semestre se elaboraron y sometieron para aprobación de instancias superiores el nuevo Reglamento Interno de la Colección Arqueológica, y el Manual de Procedimientos del Laboratorio de Arqueología. Estos documentos fueron visados por el Laboratorio de Conservación y Documentación de Colecciones y la Dirección de la unidad, siendo enviados al Comité Asesor de los Museos para su aprobación.

En el campo de la investigación se realizaron análisis líticos sobre los materiales recuperados en el sitio Rey Don Felipe, región de Magallanes, correspondientes a las excavaciones dirigidas por el Dr. Simón Urbina, de la Escuela de Arqueología UACH – Sede Puerto Montt. Además, se avanzó en los análisis de la colección lítica del sitio 10PM014 Conchal Piedra Azul, calendarizados para terminar en enero de 2021.

Se presentaron además los siguientes proyectos: Fondecyt "Asentamientos y poblaciones en Valdivia durante los siglos XV-XVII: territorialidad indígena y sistema encomendero", cuya responsable es la Dra. Leonor Adán; FONPAT "El arte rupestre de la selva fría: cuevas grabadas en la costa valdiviana"; y Proyecto National Geographic "Early lithic raw material circulation at the sea of

Chiloé: birth of the maritorium”, ambos dirigidos por Simón Sierralta.

PUBLICACIONES

- 2020. Schilling, M., Martínez, T., Amthauer, J.A. Concha, Contreras, P., Rovira, A., Godoy, M., Sierralta, S., Toro, K., González, A., González, M., Santos, F. “Patagonia Verde: Guía Geoturística”. Universidad Austral de Chile.

- 2020. Sierralta, S. “El futuro que no fue: tres tesis sobre la arqueología chi-

lena contemporánea”. Boletín de la Sociedad Chilena de Arqueología.

- 2020. Vezub, J. Godoy, M., Alvarado, M., Urbina, S. Adán, L. Reporte de viaje por el camino de Guillermo Cox desde Valdivia hacia el País de las Manzanas, siglo XVII y XVIII. Revista Estudios Atacameños.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

- Convenio de colaboración entre DM UACH y TNC para la investigación del

área arqueológica Playa Colún, Reserva Costera Valdiviana.

- Puesta en marcha de mesa de trabajo para etapa Perfil Proyecto Museo del Terremoto 1960. A partir de convenio entre la UACH y Cervecería Kunstmann.

- Alianza DM UACH y PAR Explora Los Ríos para proyecto de recorridos virtuales de los museos UACH Valdivia, monto adjudicado y ejecutado en verano 2021.



Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales



Jefe:
Mónica Pradenas F.

La OGPI depende de la Vicerrectoría Académica y fue creada en 1999 con la finalidad de aumentar la captación de recursos públicos y privados para mejorar la gestión interna de la UACH y, de este modo, fortalecer la docencia de pre y postgrado, mejorar la vinculación con el medio e indirectamente, mejorar indicadores en el área de la investigación.

El objetivo es apoyar la formulación y gestión de proyectos que integren los intereses institucionales con los requerimientos de los fondos de financiamiento disponibles. Además, participa activamente en el seguimiento y evaluación de los mismos, así como en la búsqueda y captación permanente de recursos para contribuir al desarrollo de la institución y de la educación superior en general.

Dentro de las principales actividades realizadas durante 2020 se destacan el apoyo a la formulación, ejecución y rendición de proyectos con fondos públicos del Ministerio de Educación (MINEDUC), del Ministerio de las Culturas las Artes y el Patrimonio (MINCAP), del Ministerio de Desarrollo Social

(MIDESO), y de la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO).

Entre los proyectos adjudicados en 2020 financiados con fondos MINEDUC - MECESUP se encuentran el "Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior PACE" que ha permitido el acompañamiento académico y psicoemocional de estudiantes de contextos socioeducativos desfavorecidos con alto rendimiento académico durante la última etapa de enseñanza media (M\$ 918.122). Otros proyectos relevantes son el proyecto de Áreas Estratégicas "Hacia una cultura del aseguramiento de la calidad basada en evidencia en la Universidad Austral de Chile" (M\$ 389.091; el Fondo de Educación Superior Regional "Arte y cultura en el Sur Austral: Fortalecimiento de la estructura organizativa, oferta programática, formación de audiencias e interrelación con el área de docencia" (M\$304.791); y el Fondo de Fortalecimiento Institucional "Plan de desarrollo Institucional en materia de sostenibilidad, que contribuya al cumplimiento de la agenda global y a los objetivos de desarrollo sostenible, con foco en interculturalidad y diversidad sexual" (M\$ 51.362) lo que deja a disposición para nuestra institución un monto total de M\$ 1.663.366.-

Entre los proyectos financiados por el Ministerio de las Culturas las Artes y el Patrimonio, MINCAP, destaca la adjudicación 2020 del Fondo de Patrimonio "Intervención técnica y funcional para refuerzo de la rehabilitación patrimonial de Casa Ehrenfeld-Conservatorio de Música" (M\$ 70.000) y 2 proyectos adjudicados por el BAFUACH en área formativa y artes escénicas.

Proyectos del MINEDUC adjudicados en 2020 y de años anteriores que se encuentran en ejecución

Código	Monto	Nombre del proyecto	Estado
AUS 2077	918.122.000	Programa de Acompañamiento y Acceso a la Educación. PACE.	Adjudicado 2020
AUS 2095	304.791.000	Arte y cultura en el Sur Austral: Fortalecimiento de la estructura organizativa, oferta programática, formación de audiencias e interrelación con el área de docencia.	Adjudicado 2020
AUS 2099	51.362.000	Plan de desarrollo institucional en materia de sostenibilidad, que contribuya al cumplimiento de la agenda global y a los objetivos de desarrollo sostenible, con foco en interculturalidad y diversidad sexual.	Adjudicado 2020
AUS 20101	389.091.000	Hacia una cultura del aseguramiento de la calidad basada en la evidencia en la Universidad Austral de Chile.	Adjudicado 2020
AUS 20103	5.887.000	Amaranta: encuentro de Oficios artes y saberes.	Adjudicado 2020
AUS 20105	9.602.000	Uso de impresión 3D para mejorar la calidad de los usuarios sometidos a cirugía de implantes dentales en la clínica odontológica de la Universidad Austral de Chile.	Adjudicado 2020
AUS 1977	903.537.000	Programa de Acompañamiento y Acceso a la Educación. PACE.	En ejecución
AUS 1995	199.506.000	Vinculación socio institucional y productiva. Fortaleciendo la gestión de vinculación con el medio y ampliando su cobertura y contribución regional. Fondo Educación Superior Regional.	En ejecución

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Código	Monto	Nombre del proyecto	Estado
AUS 1999	46.694.000	Implementación del Programa de Acompañamiento Académico en el Campus Patagonia, bajo criterios de inclusión que garanticen logros académicos, mejoras en las tasas de permanencia y el desarrollo sociocultural de los estudiantes. Fondo de Fortalecimiento Institucional.	En ejecución
AUS 19103	293.400.000	Desarrollo Curricular e innovación académica para la actualización, articulación, pertinencia y calidad de la formación en el campus Patagonia de la Universidad Austral de Chile. Fondo de Áreas Estratégicas.	En ejecución
AUS 1903	8.370.000	El Poli te enseña: Tenencia responsable de Mascotas. FDI estudiantiles.	En proceso de cierre
AUS 1908	3.841.000	Hipoterapia: Oportunidades de Desarrollo y comunicación para niños/as y jóvenes con trastorno espectro autista (TEA). FDI estudiantiles.	En proceso de cierre
AUS 1801	215.000.000	Tecnologías de la información y Comunicación aplicadas al programa de Acompañamiento académico para las nuevas cohortes en la nivelación de competencias académicas de estudiantes iniciales beneficiados con gratuidad en la Universidad Austral de Chile. Becas de nivelación Académica (BNA)	En ejecución
AUS 1877	920.817.000	Programa de Acompañamiento y Acceso a la Educación. PACE.	En proceso de cierre
AUS 1895	154.629.000	Programas integrados de Vinculación territorial para la Región de los Ríos. Fortalecimiento de la rectoría y participación con los gobiernos locales en las áreas de desarrollo artístico – cultural y desarrollo territorial. Fondo de Educación Superior Regional.	En ejecución
AUS 1897 Basal	1.326.631.368	Plan de Implementación Formación Inicial Docente - FID	En ejecución
AUS1899	40.181.000	Desarrollo y Fortalecimiento Institucional de la Universidad Austral de Chile desde una perspectiva de inclusión y equidad. Fondo de Fortalecimiento Institucional.	En ejecución

Proyectos del MINCAP adjudicados en 2020 y de años anteriores que se encuentran en ejecución

Código	Monto	Nombre del proyecto	Estado
Glosa de la Nación	265.321.000	Orquesta de Cámara de Valdivia 2020	Adjudicado 2020
Fondart regional	9.747.090	Lafkenmapu; voces de quienes estuvieron en los cuerpos de quienes están	Adjudicado 2020
Fondo de la Música	10.967.700	Ciclos formativos de música latinoamericana en la región de los Ríos	Adjudicado 2020
Glosa de la Nación	10.000.000	Programa CECREA, con la finalidad de aumentar el proceso de creación y desarrollo de expresiones culturales en niños, niñas y jóvenes, de entre 7 y 19 años.	Adjudicado 2020
Fondo del Patrimonio	70.000.000	Intervención técnica y funcional para refuerzo de la rehabilitación patrimonial de Casa Ehrenfeld-Conservatorio de música	En ejecución
Fondo de la Música	7.599.050	Programa Formativo de iniciación y especialidad en el taller de luthería.	En proceso de cierre
Fondo de la Música	26.416.625	Encuentro Internacional de Flauta travesa Flauteando en el Río.	En ejecución
Fondo de la Música	3.421.021	Disco de la OCV y Emmanuelle Baldini.	En proceso de cierre

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Código	Monto	Nombre del proyecto	Estado
Fondo de libro	4.506.450	Nuevo Título: desafíos para la conservación de la Fauna Chilena	En ejecución
Fondo Salvaguardia Patrimonio Cultural Inmaterial	51.000.000	Proyecto de Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial 2	En ejecución
Infraestructura cultural	98.812.247	Laboratorio de Conservación y Documentación de colecciones de la Patagonia	En proceso de cierre
Infraestructura cultural	29.000.000	Diseño de la Restauración del Convento San Francisco de Valdivia para Palacio de la Cultura	En proceso de cierre
Infraestructura cultural	139.713.863	Centro de Interpretación de Patrimonio natural y cultural de Centro de Humedales del Río Cruces, Valdivia	En proceso de cierre
Fondo del Patrimonio	59.991.639	Habilitación e Implementación de Laboratorio de Conservación y Documentación de Colecciones Dirección Museológica UACH	En proceso de cierre
Fondo del Patrimonio	133.000.000	Restauración Casa Leiva Mella	En proceso de cierre
Fondo de Mejoramiento Integral de Museos	18.492.576	Mejoramiento Depósito Colecciones Museo Colonial Alemán de Frutillar UACH	En ejecución

Proyectos en ejecución con otras Instituciones públicas que se encuentran en ejecución

Código	Fondo	Monto	Nombre del proyecto	Estado
PAR Explora	CONICYT	250.000.000	Proyecto Asociativo Regional de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica Explora 2019-2022	En ejecución
PAEI	CORFO	29.950.000	Festival Fluvial 2019 - 2020	En proceso de cierre

Con relación a los proyectos financiados con recursos propios, en 2020 se iniciaron las obras del Centro Náutico UACH, la ampliación del gimnasio Miraflores y se entregó el anteproyecto de arquitectura del polideportivo/piscina UACH para pasar a la etapa de proyecto. Adicionalmente, se socializó el anteproyecto de arquitectura de infraestructura para el Jardín Botánico, proyecto que incorpora nuevos espacios públicos y de servicios para la comunidad.

Finalmente y como parte de su quehacer, la OGPI apoya a las comisiones académicas curriculares (CAC) en la elaboración de proyectos de creación de nuevas carreras e innovaciones curriculares.

Proyectos Institucionales desarrollados en 2020 y otros en ejecución

Fondo	Área	Nombre del proyecto	Estado
Institucional	Vinculación en el medio	Nueva Infraestructura para Jardín Botánico UACH	Proyecto Arquitectura entregado para envaluación y socialización
Institucional	Infraestructura deportiva	Centro Náutico	En obra
Institucional	Infraestructura deportiva	Polideportivo/Piscina	Anteproyecto entregado
Institucional	Infraestructura deportiva	Ampliación Gimnasio Miraflores	En obra
Institucional	Docencia de pregrado	Creación Carrera Interpretación Muscial	En evaluación

Orquesta de Cámara de Valdivia



Director:
Rodolfo Fischer

La Orquesta de Cámara de Valdivia (OCV) es un cuerpo artístico profesional estable dependiente de la Vicerrectoría Académica. Fue fundada en 2010 y es una de las diez orquestas profesionales de tiempo completo que existen en el país. Su planta artística estable está conformada actualmente por diez músicos (5 vientos y 7 cuerdas).

Desde marzo de 2020 y debido a la pandemia, la actividad anual de la Orquesta fue transmitida a su público en un formato online a través de sus principales plataformas digitales. La temporada oficial comprendió un total de 11 conciertos (6 conciertos de orquesta y 5 conciertos de cámara), los que fueron transmitidos por el canal oficial de YouTube y la página oficial de Facebook de la OCV. Junto a lo anterior, la Orquesta continuó realizando su importante labor de extensión, que incluyó más de 70 conciertos escolares digitales para más de 50 establecimientos de la región de Los Ríos, con especial énfasis en sectores rurales. En conjunto a estos conciertos se realizaron otras actividades con fines educativos, como clases magistrales, cápsulas educativas y clases individuales de instrumentos.

En sus diez temporadas oficiales de conciertos, la OCV ha colaborado con artistas de renombre internacional como los pianistas Mahani Teave, Armands Abols y André Mehmari (Brasil), los violinistas Álvaro Parra, Mayumi Seiler (Canadá), François Fernandez y Luis Otávio Santos (Brasil), el guitarrista Luis Orlandini, el laudista Wladimir Carrasco, los cellistas Alban Gerhardt (Alemania) y Umberto Clerici (Italia), los cantantes Carlos Mena (España), Catalina Bertucci, Luciana Mancini, Javier Arrey, Evelyn Ramírez y Rodrigo del Pozo y los directores Víctor Hugo Toro, Valentina Peleggi (Italia) y Alejandra Urrutia. Desde su creación en 2010, ha ofrecido más de 700 presentaciones desde la Araucanía hasta Aysén, además de Santiago, Valparaíso y cuatro ciudades uruguayas.

Desde 2017 la OCV tuvo en su dirección musical al violinista italiano, Emmanuele Baldini, y a partir de noviembre de 2020, el director de orquesta chileno-suizo Rodolfo Fischer, se integró como el nuevo director musical del elenco. La Orquesta es financiada con aportes del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio a través del Presupuesto de la Nación, y con aportes de la Universidad Austral de Chile. Además, cuenta con el apoyo del Gobierno Regional de Los Ríos y diversos auspiciadores privados. Durante 2020 el ingreso por venta de entradas y abonos no se concretó debido a la pandemia y a la cancelación de eventos presenciales.

CONVENIOS

En el marco de la firma del Convenio 2020 entre la UACH y el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio (Programa

de orquestas profesionales regionales), la Orquesta recibió un aporte anual de \$265.321.000 millones de pesos.

Del sector privado se mantuvieron los auspicios y apoyos de Santander, Colun, Telsur, Hotel Naguilán, Diario Austral, Club de la Unión de Valdivia, Centro de Estudios Científicos, América Impresores, Qué Leo Valdivia, Tronar, Amplisur, Animal de Radio y Radio El Conquistador, Cerveza Cuello Negro y El Growler.

ACCIONES EDUCATIVAS

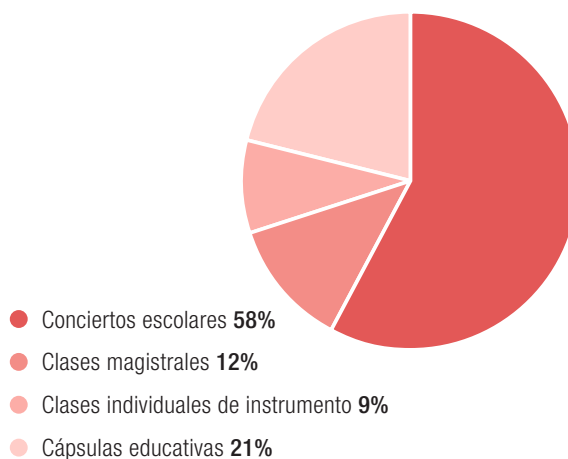
Conciertos escolares: desde julio el elenco profesional ofreció y distribuyó conciertos escolares digitales a los establecimientos de la región de Los Ríos. Estas presentaciones fueron transmitidas por el canal oficial de YouTube de la OCV y su contenido estuvo compuesto por 25 a 40 minutos de música de cámara, con el sonido y la imagen grabados por los integrantes de la agrupación musical desde sus hogares.

Clases magistrales: se realizaron clases abiertas a estudiantes de violín, a través de la página oficial de Instagram de la OCV por parte del director musical de ese momento, Emmanuele Baldini. Además, en noviembre los músicos de la Orquesta realizaron masterclass a los alumnos y alumnas del Programa de Orquesta Infantil y Juvenil MusArt Casablanca.

Clases individuales de instrumento: Actividad donde los músicos de la Orquesta de Cámara de Valdivia (OCV) se convirtieron en maestros y dictaron clases individuales de forma remota a un número seleccionado de alumnos, llevando aprendizaje y música a sus hogares. La actividad se llamó 10 años – 10 lecciones.

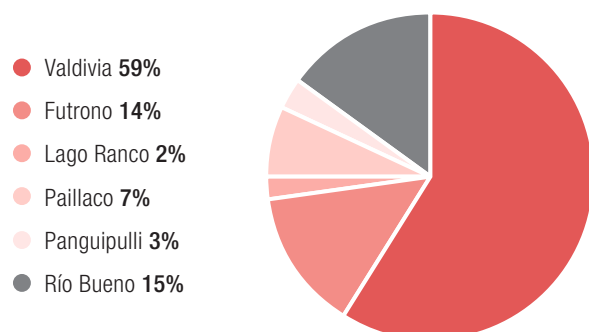
Cápsulas educativas: se realizaron dos series de estas cápsulas: Mi instrumento favorito y Estudiando a Beethoven. Esta serie de cápsulas estuvo enfocada en niños, jóvenes, amantes de la música y todo aquel dispuesto a descubrir y disfrutar más sobre el mundo de la música de cámara. Ambas contaron con una guía educativa para facilitar la mediación de contenido en las escuelas.

Porcentaje de actividades educativas realizadas



Distribución por comuna de Conciertos escolares

Debido a la pandemia la Orquesta de Cámara de Valdivia realizó conciertos digitales transmitidos por el canal oficial de YouTube de la OCV, los que fueron distribuidos a distintos establecimientos de la región en las comunas de Río Bueno, Panguipulli, Paillaco, Lago Ranco, Futrono y Valdivia.



Escuela de Talentos Académicos ALTA-UACH

Alta UACH es una de las siete Escuelas de Talentos del país, y se define como un programa destinado a estudiantes con altas capacidades intelectuales (de sexto año básico a cuarto año medio) provenientes de establecimientos municipalizados. "ALTA-UACH" se basa en una modalidad de trabajo de enriquecimiento académico extracurricular, la cual se realiza por medio de cursos y laboratorios de distintas disciplinas dictadas por destacados académicos y profesionales expertos en su área de desempeño. Este modelo ha demostrado ser una de las estrategias más exitosas en la identificación y desarrollo de talentos.

De esta manera, el programa surge con el propósito de dar una respuesta efectiva a la necesidad educativa de niños, niñas y jóvenes, para poder optar a una comunidad de aprendizaje donde puedan desarrollar sus altas capacidades intelectuales, potencial de talento y cubrir aquellas necesidades de desarrollo integral que el sistema regular de enseñanza no siempre logra satisfacer. Durante su trayectoria, ALTA-UACH ha alcanzado un alto nivel de crecimiento, tanto en población estudiantil, como en la atención de colegios y establecimientos educacionales. Actualmente, la Escuela de Talentos recibe alumnos y alumnas de las doce comunas de la región de Los Ríos, y ha desarrollado un programa con similares características en las ciudades de Castro, desde el año 2011, y en Coyhaique, desde 2014.

Su misión de atender a estudiantes con altas capacidades intelectuales le confiere un rol único y destacado, tanto por sus proyecciones como por su pertinencia con los desafíos futuros en educación. Sumado a esto, la implementación del proyecto piloto "Talento en Tu Escuela", patrocinado por el Ministerio de Educación (MINEDUC), le abren expectativas de desarrollo, que pueden instalar su Modelo Educativo como un ejemplo de calidad, impacto y trascendencia.

¿Cómo trabajamos?

Nuestras actividades onvolucran a toda la comunidad educativa, con:

- Asesoría para Directivos
- Capacitaciones para Docentes
- Acompañamiento para los apoderados
- Cursos y Laboratorios de Enriquecimiento Académico para los estudiantes

¿Cuál es nuestra motivación?

Aportar a la educación desde una mirada inclusiva, positiva y humana para que los niños y niñas puedan, desde temprana edad, identificar sus talentos y desarrollarlos en escenarios creativos y desafiantes. De esta forma, se convetirán en adultos sanos y felices, capaces de contribuir a la sociedad de acuerdo con los desafíos futuros.

Visión

Ser un Modelo Educativo de calidad, referente nacional, para el desarrollo del talento y la creatividad humana.

Misión

Contribuir al desarrollo de personas integrales, creativas e innovadoras para trascender en una sociedad futura.

Valores

- Excelencia
- Integridad
- Responsabilidad
- Tolerancia
- Equidad
- Libertad

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

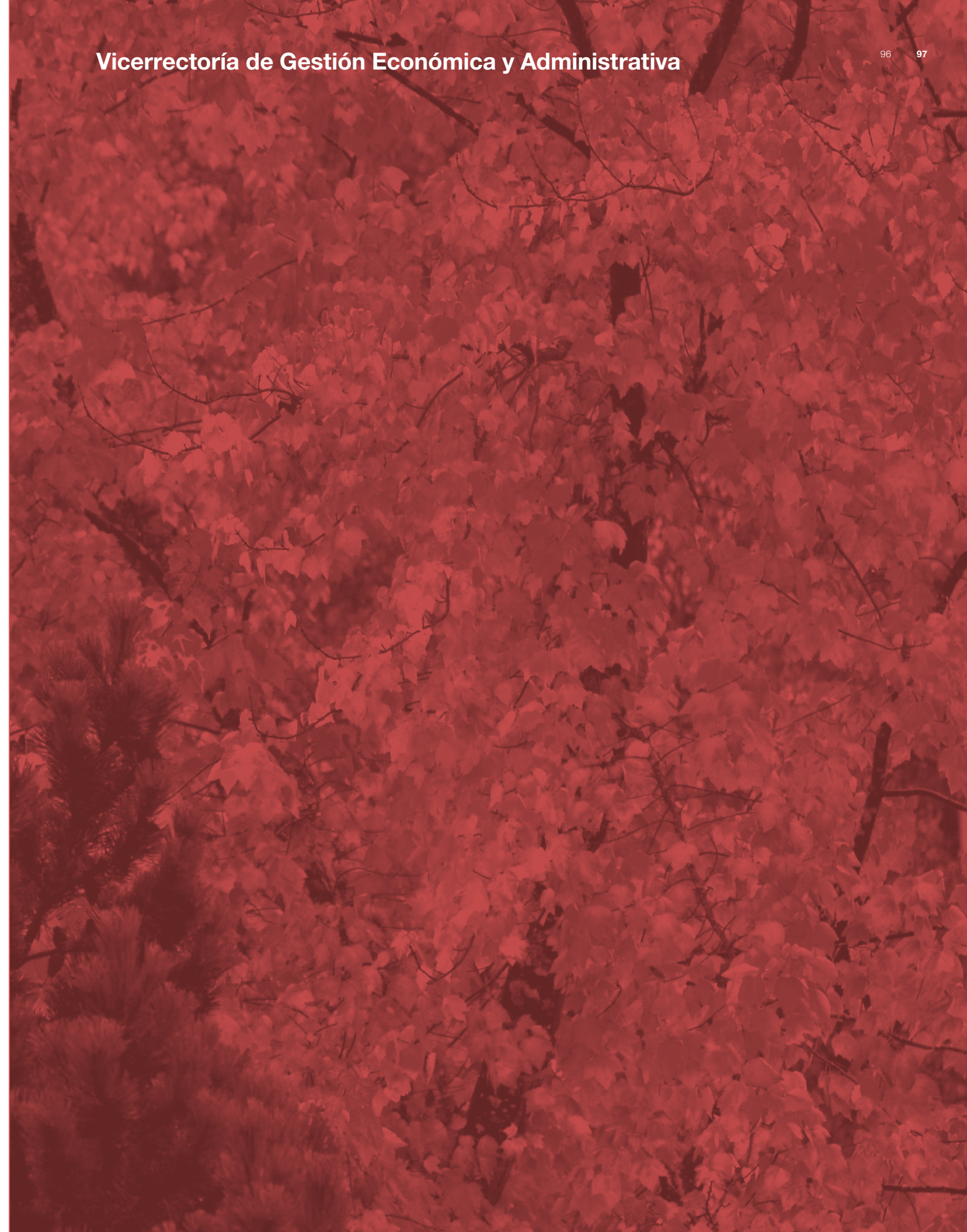
Conferencias

- "La autoestima en la educación y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes de Primer Ciclo de Educación Básica", a cargo del Dr. Sergio Canals Lambarri (Universidad de Chile) y la Dra. Ana Fuensanta Hernández Ortiz (Universidad de Murcia), junio.
- "Importancia de Emocionalidad y el Afecto en las Actividades Escolares en Situación de Pandemia", a cargo de la Dra. Ana Fuensanta Hernández Ortiz (Universidad de Murcia) y la Ps. Marianne Wentzel Vietheer (Universidad Austral de Chile), julio.
- "Mirando el cielo desde el A.L.M.A.", a cargo de la Ing. María Jesús López del Laboratorio A.L.M.A., octubre.
- "El Futuro de la Educación", a cargo del Dr. Fernando Reimers. Universidad de Harvard, diciembre.

Proyectos

Talento en tu Escuela: Es financiado por el Ministerio de Educación, y tiene como objetivo instalar y consolidar un modelo educativo innovador, basado en enriquecimiento curricular que aporte al desarrollo cognitivo superior de los estudiantes del primer ciclo de enseñanza básica.

ACCIONA - UACH: El Proyecto "Fomento al arte en la educación ACCIONA -UACH, financiado por el Ministerio de la Cultura, las Artes y el Patrimonio" tuvo como objetivo la implementación de 30 proyectos artísticos y/o culturales en artes visuales, escénicas, audiovisuales y musicales, en igual número de establecimientos educacionales públicos de las 12 comunas de la región, el 60 por ciento de ellos ubicados en la ruralidad y cuyos Índices de Vulnerabilidad Escolar sean iguales o superiores al 80 por ciento.



Autoridades de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa

Vicerrector

César Pino S.

Director de Finanzas

Mónica Raddatz T.

Director de Servicios

Alejandro Ovando F.

Director Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico

Wilson Aravena

Director de Personal

Guido López

Directora de Tecnologías de la Información

Nadja Starocelsky V.

La Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa es la autoridad directamente responsable del manejo financiero y los servicios de apoyo administrativo, siendo además la responsable de la gestión de personal en la Universidad. Se desprende también, de lo establecido en los Estatutos, que la función de la Vicerrectoría se extiende a la búsqueda y asignación de los recursos necesarios para financiar las políticas que las autoridades y cuerpos colegiados de la Universidad aprueban.



Directora:
Mónica Raddatz T.

Esta Dirección se responsabiliza por la administración de los recursos financieros corporativos, los cuales deben contribuir de manera efectiva a la consolidación y desarrollo de las actividades académicas de la Universidad, de sus sedes Valdivia, Puerto Montt y Campus Patagonia.

Además es responsable de la rendición ante la Contraloría General de la República

de todos los recursos públicos que recibe la Universidad, además de la rendición de los recursos que se reciben por Gratuidad, Aporte Fiscal Directo y Basal por Desempeño, ante el Ministerio de Educación.

DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Esta unidad cumplió con su labor de mantener actualizados los registros contables, financieros y tributarios de todas las operaciones financieras y económicas de la UACH y la de sus centros y unidades relacionadas, poniendo especial énfasis en adoptar medidas que permitan mitigar diversos riesgos propios de la elaboración, almacenamiento, mantención y emisión de la información contable.

Durante 2020 se realizaron diversas mejoras en los procedimientos administrativos financieros, especialmente en el área de proveedores, clientes, cobranzas a clientes no educacionales y rendiciones de gastos.

En el marco de la política de Modernización de la Gestión Institucional (MGI), el Departamento de Contabilidad continuó con la participación de personal asignado a la implementación del nuevo E.R.P. (Oracle Cloud), manteniendo a sus cinco analistas contables con dedicación a jornada completa a este proyecto. Durante este año, al igual que en 2019, se ha tenido a personal de reemplazo contratado para suplir las necesidades del Departamento, que se mantendrá mientras dure la implementación del E.R.P.

El sistema de órdenes de compras se mantiene bajo el control de este Departamento, entregando asesoría y soluciones a todas las unidades. Cuenta con tres funcionarios que distribuyen su jornada laboral en los procesos de las órdenes de compras, análisis de cuentas y atención de clientes internos y externos. Se ha realizado un trabajo conjunto con Contraloría de revisar los procedimientos administrativos, los cuales se encuentran en etapa de actualización y divulgación a la comunidad universitaria, con la finalidad de disminuir riesgos tributarios, financieros y administrativos.

Durante este año en términos de recepción de facturación de proveedores y emisión de facturas a clientes, se ha efec-

tuado un cambio de proveedor del sistema de facturación electrónica pasando de DBNeT a Acepta con la finalidad de automatizar procesos de vinculación y de aceptación o reclamos con el sistema de órdenes de compra y el nuevo ERP, de la misma manera ha servido para entregar un mejor servicio de emisión de boleta electrónica.

En el área de cobranzas de clientes por prestaciones de servicios no educacionales, con la llegada de la nueva ley de pago a 30 días, la Unidad de Cobranzas Clientes ha trabajado en conjunto con las distintas unidades prestadoras de servicio para mejorar los tiempos de pagos de clientes, enviando reportes mensuales con las deudas morosas mayores a 60 días.

Debido a la pandemia se han dispuesto de herramientas para posponer pagos a través de pagarés de clientes y repactaciones sin intereses por atraso. Se ha preparado un protocolo de cobranzas que se espera esté aceptado en 2021.

Durante 2020 en el módulo de conciliaciones bancarias se realizaron diversas mejoras relacionadas con los depósitos de clientes en las cuentas corrientes. Esto debido al trabajo en conjunto con el área de Cobranzas de Clientes para identificar las partidas que se encontraban pendientes de 2019.

Por otra parte, se ha dado cumplimiento a la normativa contable existente (IFRS), entregando reportes financieros tanto a unidades y autoridades internas de la Universidad como a agentes externos tales como MINEDUC, Banco Central y entidades financieras, así como también a la normativa tributaria, la cual constantemente está informada a través de sus servicios de cambios producto de la modernización tributaria que impactan en las operaciones diarias. Finalmente, durante 2020 se realizó un seguimiento a las emisiones de boletas de honorarios por planilla, desarrollando nuevos procedimientos que fueron informados a toda la comunidad universitaria obteniendo resultados favorables.

DEPARTAMENTO DE TESORERÍA

Esta unidad es responsable de recibir y custodiar los valores monetarios y especies valoradas, además de cancelar todas las obligaciones con terceros y con el personal de la Universidad Austral. Durante 2020, se implementó un presupuesto de flujo de caja mensual de forma de tener una herramienta de proyección y de control de los recursos financieros, mejorando la planificación y su presentación al directorio de la Universidad.

Por la situación de pandemia, la mayoría de los procesos se realizaron de forma online, tales como transferencias internacionales, compra de divisas y emisión de boletas de garantía a través de la plataforma officebanking del banco Santander, de forma de disminuir los trámites presenciales en los bancos.

Además, se participó en la implementación del Proyecto de Modernización de la Gestión Institucional, en lo concerniente a los módulos de tesorería.

DEPARTAMENTO DE COBRANZA Y CONTROL DE MATRÍCULA

Esta unidad es la instancia administrativa encargada de realizar la gestión del control financiero de los alumnos de pregrado y postgrado matriculados en la Universidad, desde el inicio de la carrera o programa, hasta el término de su relación con ésta. Por tanto, está a cargo de la creación de su registro como deudor, sus pagos o abonos en dinero u otras fuentes de financiamiento, como es la Gratuidad, Becas Fiscales, Crédito Solidario, Crédito con Garantía Estatal, Institucionales y de Terceros, hasta las acciones tendientes a la recuperación de aquellos valores que estos hubieren comprometido al momento de abandonar la Universidad.

Como parte de sus operaciones regulares, le corresponde administrar la obtención, mantención, actualización y entrega de información relacionada con la cuenta corriente de los alumnos, atendiendo oportunamente los requerimientos de información interna y externa. Teniendo en cuenta el Estado de Excepción Constitucional, se realizaron todas las labores tendientes a dar continuidad con la operación, cumpliendo con los procesos de matrículas y pagos de aranceles, manteniendo la constante comunicación para la elaboración de los informes de presentación para validar la ejecución presupuestaria que se presenta al Directorio de la Universidad. En 2020, se finalizó el desarrollo de la gestión financiera de beneficios del postgrado para su operación en 2021, lo que permitirá una mejor información sobre estos procesos, que tiende a disminuir o mitigar los riesgos detectados en los análisis de auditoría externa y matriz de riesgo impulsada por VGEA.

Como parte de la ejecución del Proyecto MGI se colaboró en la adecuación de los procesos actuales al nuevo modelo de ERP, impulsando los cambios necesarios para el correcto funcionamiento de la nueva herramienta que entrará en producción en 2021.

ADMINISTRACIÓN DEL FONDO SOLIDARIO DE CRÉDITO UNIVERSITARIO

En cuanto a hechos relevantes derivados por la cobranza de los deudores del Fondo Solidario de Crédito y del Crédito Interno (para financiar diferencial del arancel de referencia), se destacan los siguientes:

a) En relación con la administración del Fondo de Crédito Universitario y como positiva consecuencia de lo dispuesto en la ley N°19.899, se recaudaron m/\$984.824.-, mediante el proceso de retención de devolución de impuestos de aquellos deudores morosos del crédito.

b) Se procedió a eliminar de las bases de morosidades públicas, a los deudores de las cuotas vencidas del crédito solidario, conforme a lo dispuesto en la Ley N° 21.214. Como consecuencia, se termina contrato con la empresa Equifax de Dicom y Sistema Nacional de Comunicaciones Financieras S.A. (SINACOFI).

c) Se mantuvo el proceso para la aplicación del artículo 17 BIS de la Ley N°19.287, que permite reprogramar individualmente a los deudores morosos del crédito, que no hayan reprogramado con anterioridad y que su mora sea superior a 18 meses de antigüedad. La característica más relevante de este cambio legal, es que permite condonar una parte de los intereses penales o moratorios, dependiendo del pie inicial, cuya condonación oscila entre el 20% mínimo y el 80% máximo.

d) Se mantuvo en operación el contrato con la Empresa externa ORPRO, para gestionar las recuperaciones de los documentos protestados de los exalumnos del Fondo solidario de crédito, así como también el suscrito con la empresa Integrasystem, a fin de mantener el software de administración y cobranzas del Fondo Solidario de Crédito Universitario.

e) Se mantiene contrato con la empresa de cobranza Recaudadora S.A. (www.recsa.cl), que permite al Fondo Solidario entregar cartera para la cobranza prejudicial y extrajudicial de aquellos exalumnos en calidad de morosos de sus obligaciones.

f) Se dio cumplimiento a lo establecido en la Ley de presupuesto N° 21.192, consistente en entregar un aporte del 30% de los excedentes obtenidos por este Fondo de Crédito a la Universidad Austral de Chile, con el propósito de financiar las obligaciones de los estudiantes que, habiendo sido beneficiados con estudios gratuitos previamente, les sea aplicable la hipótesis contenida en el literal a) del artículo 108 de la Ley N° 21.091. El monto resultante transferido, ascendió a m/\$323.310.-

g) Respecto de las recaudaciones del crédito solidario, se mantuvieron en sus niveles de recuperación esperados, a pesar de la pandemia y a la atención no presencial de nuestros deudores.

h) Se le asignó la tarea de cobrar los créditos institucionales otorgados a sus alumnos de pregrado para el financiamiento del diferencial en el arancel de referencia que se otorgó con recursos institucionales, bajo las mismas características del crédito solidario. Para regular esta materia, se dictó el Decreto N°50 de 2014, donde se promulgo el Reglamento sobre "Asignación, Renovación, Actualización y Cobranza del Crédito Institucional a Alumnos Regulares de Pregrado de la Universidad Austral de Chile".

DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTOS

Esta unidad participa en la formulación, ejecución y control del presupuesto corporativo, un total de 3500 códigos presupuestarios para la ejecución del presupuesto anual en las áreas de Docencia, Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio, Proyectos y Convenios.

Se confecciona un reporte mensual al Directorio, con información detallada de la ejecución presupuestaria de Sede Valdivia, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia.

En conjunto con la Dirección de Tecnologías de la Información se desarrolló una plataforma que permite automatizar el cálculo de las asignaciones a las Facultades de docencia, giras de estudio y prácticas, asignaciones de administración de institutos, escuelas y decanatos y recursos para ayudantías, aplicando la metodología del Modelo Parametrizado. Esta aplicación, se encuentra en periodo de prueba para Sede Puerto Montt.

En el marco del nuevo Sistema Modernización de la Gestión Institucional, el departamento ha participado activamente en la implementación del módulo de planificación presupuestaria y de todos los sistemas asociados al control presupuestario.

El informe de ejecución presupuestaria 2020, comparado con ejercicio 2019, se muestra a continuación.

Ejecución presupuestaria 2019-2020, Universidad Austral de Chile

Conceptos	2019		2020		Dif. 2020 - 2019	
	M\$	%	M\$	%	M\$	Var. %
Ingresos operacionales corrientes:						
Ingresos por Aranceles	46.898.624	48,8 %	48.073.276	50,9 %	1.174.652	2,5 %
Otros Ingresos por Docencia	4.916.559	5,1 %	5.887.354	6,2 %	970.795	19,7 %
Ingresos Corporativos Corrientes	21.677.561	22,5%	21.990.071	23,3 %	312.510	1,4 %
Total ingresos operacionales corrientes	73.492.744	76,4 %	75.950.701	80,4 %	2.457.957	3,3 %
Ingresos fiscales para inversiones:						
Fortalecimiento Institucional, FDI y Proyectos PACE	1.455.348	1,5 %	1.420.898	1,5 %	- 34.450	- 2,4 %
Total ingresos fiscales para inversiones	1.455.348	1,5 %	1.420.898	1,5 %	- 34.450	- 2,4 %
Otros ingresos:						
Convenios y otros ingresos extraordinarios	21.185.685	22,0 %	17.081.736	18,1 %	4.103.949	- 19,4 %
Total ingresos presupuestarios corrientes	96.133.777	100,0 %	94.453.335	100,0 %	1.680.442	- 1,7 %
Gastos operacionales corrientes:						
Gastos en personal	45.400.286	48,4 %	47.829.493	51,9 %	2.429.207	5,4 %
Gastos en bienes y servicios	16.806.661	17,9 %	15.847.602	17,2 %	- 959.059	- 5,7 %
Subtotal gastos operacionales corrientes	62.206.947	66,3 %	63.677.095	69,1 %	1.470.148	2,4 %
Otros gastos operacionales:						
Gastos por convenios y otros compromisos	21.941.916	23,4 %	18.905.665	20,5 %	3.036.251	- 13,8 %
Total gastos operacionales corrientes	84.148.863	89,6 %	82.582.760	89,6 %	1.566.103	- 1,9 %
Inversiones corporativas:						
Plan de inversiones c/ fondos propios	6.163.963	6,6%	3.044.534	3,3 %	3.119.429	- 50,6 %
Servicios de Deuda	2.571.429	2,7 %	5.721.561	6,2 %	3.150.132	122,5 %
Plan de inversiones c/ proyectos y convenios	1.006.638	1,1 %	803.932	0,9 %	- 202.706	-20,1 %
Total ingresos presupuestarios corrientes	9.742.030	10,4 %	9.570.027	10,4 %	- 172.003	- 1,8 %
Total gastos operacionales e inversiones	93.890.893	100,0 %	92.152.787	100,0 %	1.738.106	- 1,9 %
Superávit (déficit) operacional corriente	2.242.884	2,3 %	2.300.548	2,4 %	57.664	n/c

Dirección de Servicios



Director:
Alejandro Ovando F.

Esta Dirección está formada por los Departamentos de Servicios Generales, Prevención de Riesgos Profesionales y Salud Ocupacional, y Seguridad y Vigilancia. También la integran las Unidades de Gestión Ambiental (UGA), Control de Establecimientos de Alimentación (UCEA) y Casino Central.

El director coordinó también el Comité de Sustentabilidad en la UACH desde la implementación del Acuerdo de

Producción Limpia Campus Sustentable en 2014.

A partir de mediados de marzo de 2020 tuvo una activa participación en instancias de trabajo que se formaron para abordar la crisis sanitaria en la Universidad desde diferentes frentes. Integró la Comisión de Prevención y Monitoreo del Coronavirus; Mesa Técnica COVID-19; y Mesa de Gestión y Administración de medidas frente al COVID-19 en un trabajo directo y coordinado con las autoridades universitarias y la Dirección de Relaciones Públicas.

Debido a las labores propias de esta Dirección, algunas unidades y departamentos incrementaron el volumen de trabajo normal en torno a un 30% al asumir una serie de funciones que derivaron de la pandemia por coronavirus. Entre éstas, figuran medidas de restricción de acceso en los campus y medidas preventivas para minimizar riesgos de contagio dirigidas a aquellas personas que ingresaban a los campus durante el 2020; unas 450 personas en promedio a diario en los campus de Valdivia.

Para brindar mayor seguridad y minimizar los riesgos de contagio del personal de Dirección de Servicios que continuó trabajando en modalidad presencial en los campus (80 personas en sistema de turnos), se debió adquirir implementos de protección COVID (mascarillas, alcohol gel, guantes, sustancias desinfectantes) y contratar empresas de servicios de sanitización, en el marco de un complejo proceso de negociación con los proveedores, debido a la oferta cada vez más escasa de estos productos.

También se apoyó a la Dirección de Asuntos Estudiantiles en el Plan de Conectividad, que consideró la compra de notebook y chips para conexión a internet, empaque y distribución a los (as) estudiantes beneficiados (as) a lo largo del país. Fue así como se entregaron más de 4.000 chips y 700 equipos computacionales, además de otros servicios de conectividad.

De igual forma, se apoyó a la Facultad de Medicina con la entrega de los Elementos de Protección Personal (EPP) a los estudiantes internos, distribuyéndolos a diferentes ciudades de las regiones del sur austral. Esta coordinación permitió que desarrollaran sus labores sin problemas.

UNIDAD DE CONTROL DE ESTABLECIMIENTOS DE ALIMENTACIÓN (UCEA)

El objetivo de esta unidad es supervisar los locales de alimentación como cafeterías, casinos y carros de comida ubicados en los diferentes campus para garantizar la entrega de una alimentación de calidad, saludable, e inocua a los alumnos, personal y visitantes de la universidad, impactando positivamente en su bienestar.

Desde sus inicios se ha desarrollado un trabajo paulatino e individualizado con cada local, promoviendo la sustentabilidad y entregando las orientaciones necesarias para un manejo y manipulación adecuada de los alimentos, con el fin de reforzar una producción segura y dar cumplimiento a los códigos, normas, leyes y reglamentos sanitarios vigentes que regulan la elaboración y expendio de alimentos en Chile. Asimismo, aspira a cumplir con los estándares de calidad y servicio que merece la comunidad universitaria.

El rol de la UCEA es de gran trascendencia por el aporte técnico y administrativo, que brinda un equipo multidisciplinario conformado por profesionales con formación especializada en Alimentación colectiva y habilidades que le permiten desempeñar sus funciones con responsabilidad social y ética.

Entre las actividades que destacan durante 2020, se pueden citar:

- Apoyo técnico y documental a la administración de Campus Patagonia para realizar lanzamiento y ejecución de licitación de cafetería, enero 2020.
- Elaboración y entrega de programas de capacitación para Casino Central UACH, enero 2020
- Licitación Cafetería "Catorce K" en Campus Miraflores, marzo a mayo 2020.
- Entrega de información, de acuerdo a resolución de Rectoría N° 177 y N°231, a la administración de Casino Miraflores, para ingreso a recintos universitarios en el contexto de la crisis sanitaria con el propósito de orientar la elaboración de su protocolo de funcionamiento y dar cumplimiento a las medidas solicitadas por la UACH.
- Reuniones virtuales mensuales con administración de Casino Miraflores con la finalidad de revisar documentación y funcionamiento operacional bajo Reglamento Sanitario y contexto Pandemia.
- Orientación, acorde a normativa sanitaria, en el proceso de remodelación y habilitación de cocina en el nuevo Centro de Rehabilitación Psicosocial - Casa Leiva Mella, ubicado en General Lagos.
- Apoyo técnico, para proyecto de construcción de nuevo casino para estudiantes en Sede Puerto Montt.

UNIDAD DE GESTIÓN AMBIENTAL (UGA)

Aun cuando la recolección de residuos generales y reciclables y el manejo de residuos peligrosos y especiales no se detuvo durante el periodo de contingencia sanitaria, si se notó una baja notable en su generación por cierre de los laboratorios y unidades no consideradas prioritarias o emergencia. Se envió al vertedero de Morrompulli 98,5 toneladas, cuando en un año normal esta cifra alcanza aproximadamente 320 toneladas. Así mismo, el número de requerimientos de laboratorios bajo más de un 60%. (Gráficos 1 y 2)

Destaca el apoyo prestado por nuestra Unidad para la gestión de residuos de los laboratorios de detección de COVID 19 al interior del campus Isla Teja, a los que se les brindó el servicio necesario que permitiera su funcionamiento con las autorizaciones sanitarias requeridas.

En relación al sistema de gestión de residuos líquidos industriales (RILES), la UACH reportó a la Superintendencia de Servicios Sanitarios un 100% de cumplimiento respecto a los parámetros de calidad del agua que elimina desde el campus Isla Teja. Respecto a los residuos peligrosos y especiales, se envió 5.83 toneladas a vertederos autorizados para adecuada destrucción y disposición final, reportándose su disposición a través de la plataforma online sistema ventanilla única del Registro Nacional de Transferencia de Residuos y Contaminantes (RETC).

Si bien la gestión de residuos fue de menores volúmenes, pero permanente en los campus, el trabajo en sustentabilidad fue muy intenso y continuó de manera telemática a través del traba-

jo en la Red Campus Sustentable y líneas estratégicas de sustentabilidad al interior de la UACH, como Movilidad Sustentable y Economía Circular. Un ejemplo de esto es la interesante parilla de actividades de la Séptima Semana de la Movilidad Sustentable 2020: Oportunidades y amenazas post covid 19, donde la UGA contó no solo con el apoyo del área de Comunicaciones de DISERVI, sino también con el de Relaciones Públicas, la Secretaría Técnica del Comité de Sustentabilidad, el

Instituto de Filosofía y Estudios Educativos y la Facultad de Ciencias Veterinarias.

Durante el 2020 hubo una activa participación de nuestra Unidad en los distintos compromisos de vinculación con el medio que mantiene la UGA con la Seremi de Medio Ambiente, la I. Municipalidad de Valdivia y organizaciones de base a las que se siguió apoyando con capacitaciones, trabajo en red y actividades de difusión.

Gráfico 1. Suma de residuos generales Morrompulli

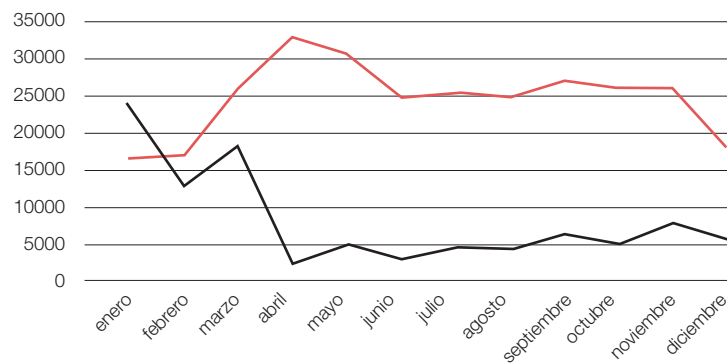
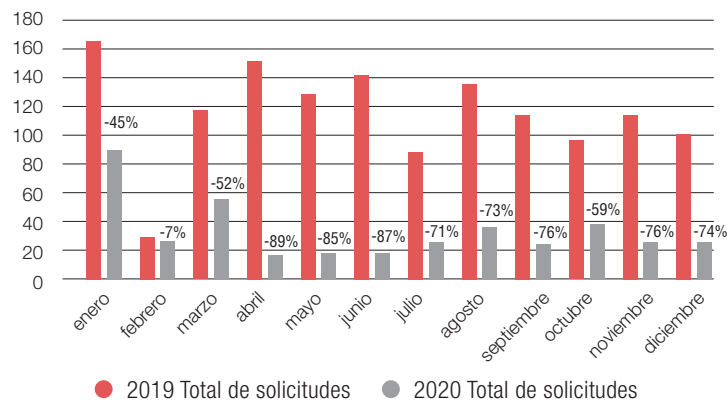


Gráfico 2. Número de solicitudes gestionadas 2019 - 2020



DEPARTAMENTO DE SERVICIOS GENERALES

Este Departamento atiende los requerimientos de los Campus Isla Teja, Miraflores y unidades periféricas de Valdivia, en las áreas de Obras Menores, Redes Sanitarias, Electricidad, Servicios Centrales y Jardines y Perímetros. El 2020 se atendieron un total de 631 requerimientos, todos los cuales fueron atendidos.

COMUNICACIONES

Durante el 2020 el área de Comunicaciones centró su trabajo en las actividades de difusión de la Unidad de Gestión Ambiental, APL Campus Sustentable y Sistema de Gestión Energética, este último dependiente del Departamento de Servicios Generales, canalizando sus necesidades comunicacionales de los temas asociados al manejo de la crisis sanitaria, atinentes a Seguridad y Prevención de Riesgos, a través de Relaciones Públicas.

Campaña de ahorro de energía, Sistema de Gestión Energética.

Cuando se restableció la programación de unidades distintas a la del equipo permanente de Radio UACH, uno de los primeros programas en retomar continuidad fue Campus Sustentable, con un cambio en el día de las transmisiones, fijándose para los jueves a las 10:00 horas en modalidad online, vía Skype. El primer programa se transmitió el jueves 4 de junio, a partir del cual se transmitió ininterrumpidamente cada semana. Las excepciones se de-

bieron a contingencias ocurridas en la radio y recesos de la Universidad. Se mantuvieron activas las redes sociales de Campus Sustentable UCh y Dirección de Servicios, especialmente las fanpages.

En junio se trabajó en la producción, edición y publicación de un newsletter de Dirección de Servicios y Campus Sustentable, que se comenzó a distribuir a la comunidad universitaria mensualmente, a través del correo masivo

Comunidad UCh. El newsletter destaca noticias y entrevistas radiales de cada mes (7 ediciones en 2020).

Entre las actividades de difusión resaltan las realizadas en el marco de la Semana de la Movilidad Sustentable y del Concurso de las Mejores Prácticas Disponibles (MTD) en septiembre, gestión de columnas de opinión (3) y campaña de ahorro de energía del Sistema de Gestión Energética.

Se enfocaron acciones de difusión asociadas al APL Campus Sustentable y al Sistema de Gestión Energética, que además de responder a los esfuerzos permanentes de promoción de la cultura de la sustentabilidad y de la cultura de la eficiencia energética, son un aporte relevante en las auditorías asociadas a estos temas enmarcados en procesos de mejora continua y certificaciones.

ACTIVIDADES 2020 DE CAMPUS SUSTENTABLE

En marzo de 2020 asume la profesional Mónica Alacid la Secretaría Ejecutiva del Comité de Sustentabilidad de la UACH.

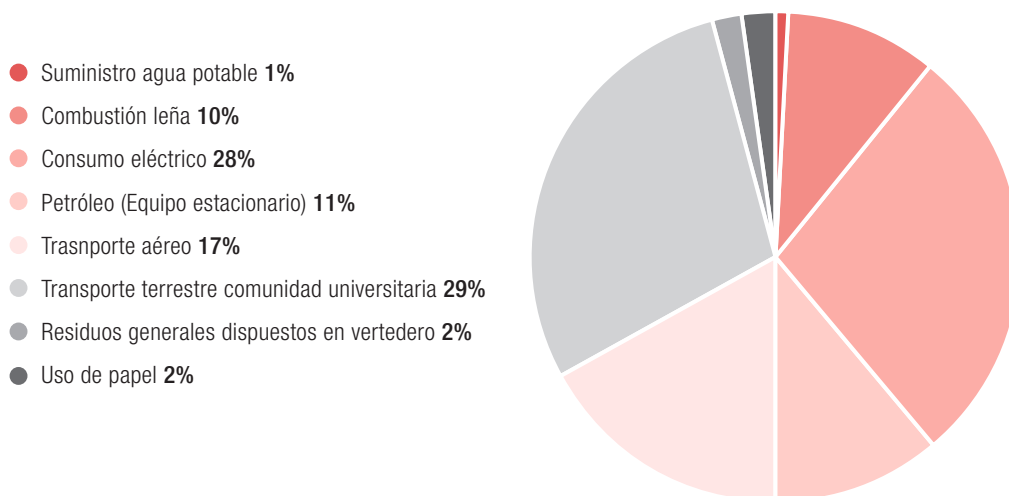
Uno de los principales y más grandes desafíos en el camino de la sustentabilidad de la UACH, fue implementar el Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable (APL 1) suscrito en 2013 e implementado durante tres años en los Campus de Valdivia, Sede Puerto Montt y en Campus Patagonia. Se logra la certificación entre 2017 y

2020 con la colaboración de múltiples unidades y estamentos de la Universidad y en las áreas de Investigación, Docencia, Gestión y Vinculación con el Medio. En ese contexto, se lidera la última auditoría de mantención del APL coordinando la entrega de información desde los citados campus y sede, a la entidad auditora externa, logrando con esta mantención de la certificación del APL, ser una de las 4 IES en todo Chile que completa al 100% todo el proceso.

Como requisito del APL y por compromiso institucional, desde el 2014 se trabaja en la estimación de huella de carbono de la UACH, que se calcula

mediante la metodología basada en el protocolo Green House Gas (GHG), tomando en cuenta las emisiones de todos los Campus y Sedes durante el año anterior. En este contexto y en 2019, la UACH emitió 7.936 toneladas equivalentes de carbono, disminuyendo en un 18,7% las emisiones en comparación a 2018 (9.760,7 ton), siendo las fuentes de emisiones más significativas el transporte terrestre de la comunidad universitaria (29%), seguidos por el consumo de electricidad (27%), el transporte aéreo con un 17%, el consumo de petróleo con un 11% y la combustión de leña con un 9%, tal como se muestra en el siguiente gráfico:

Fuentes de emisiones en la Universidad Austral de Chile, en todas sus sedes y campus para el año 2020



Otra actividad relevante fue completar por primera vez la herramienta RESIES, (Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en las Instituciones de Educación Superior, diseñada por la Red Campus Sustentable). Después de la auditoría externa aplicada, se logró un avance en la infusión de la sustentabilidad en todo el quehacer universitario de un 51,5%, siendo las áreas más fuertes la gobernanza y su seguimiento con más del 80% de cumplimiento. Le siguen muy

de cerca las acciones en responsabilidad social con un 72, 4%. Se constata que las áreas con más posibilidad de mejora continua en la infusión de la sustentabilidad son gestión de campus, cultura sustentable y academia, que no llegan aun al 40%.

Como una manera de avanzar concretamente en todas las metas propuestas, continúa formando parte de la Red Campus Sustentable (RCS www.redcampussustentable.cl) participando

activamente en el Directorio de esta corporación y en el Grupo de Trabajo de Carbono Neutralidad, con lo que se obtiene un importante intercambio de saberes y conocimiento que se seguirá aplicando en la infusión de la sustentabilidad en la UACH.

Por otra parte, la Universidad trabajó durante el 2020 con la Red Campus Sustentable en el nuevo APL "Educa-

ción Superior Sustentable" como parte de la mesa negociadora entre Agencias e Instituciones del Estado y que será responsabilidad de esta Secretaría liderar.

Una de las metas de 2020 fue trabajar en el proceso para lograr la Carbono Neutralidad; por lo que se formó un grupo de trabajo compuesto por ingenieros forestales de la UACH con el objetivo de recabar información pertinente para demostrar la neutralidad en las emisiones de CO₂ en todos los campus y sedes de la UACH. Además, en la discusión del actual Plan Estratégico 2020-2023 se incorporó explícitamente nuestro compromiso en medir la huella corporativa, generar acciones de disminución de la misma y avanzar en la carbono neutralidad en el corto plazo.

Además, se lleva a cabo el proceso de Auditoría Interna del Sistema de Gestión de la Energía basado en la norma ISO 50001: 2018, generándose informes para apoyar la labor del equipo del SGE con el fin de solucionar no conformidades y observaciones.

Para seguir avanzando en la instalación

de una cultura sustentable, se trabajó en la nueva imagen corporativa y futura página web "UACH Sustentable", para dejar más visibles a la Comunidad UACH, toda la historia de la Sustentabilidad, además de múltiples documentos como Mejores Técnicas Disponibles (MTDs) y Procedimientos seguros, Política de Sustentabilidad actualizada con aspectos de Eficiencia Energética, Reportes de sostenibilidad, proyectos de Vinculación con el Medio e Investigación en sustentabilidad; listado de asignaturas sustentables; APL; RESIES, entre otros.

Se apoya a la UGA en la premiación de Oficinas y Laboratorios que implementan mejores técnicas disponibles o buenas prácticas sustentables. Este concurso premió en septiembre de 2020 a equipos de trabajo en oficinas, talleres y laboratorios que cumplieran con los procedimientos de manejo de residuos establecidos por la UGA; normativas y recomendaciones del Departamento de Prevención de Riesgos; medidas de eficiencia energética y uso sustentable del agua; proactividad en instalar nuevas y creativas prácticas de sustentabilidad y transmitir las buenas prácticas en acciones de vinculación con el medio y

vida cotidiana. A partir de esta labor, se decidió reconocer a todos los miembros de la Comunidad UACH que tengan actitudes y conductas socio ambientalmente responsables desde sus roles como estudiantes, funcionarios, académicos o autoridades y se inició la redacción de las bases del futuro concurso Espíritu Sustentable, que se desarrollará en 2021.

En el área de difusión de las acciones del 2020, figura la participación en un programa de Campus Sustentable que se transmite por Radio UACH y en los talleres que la Unidad de Gestión Ambiental dicta a los estudiantes en temas de sustentabilidad y gestión ambiental.

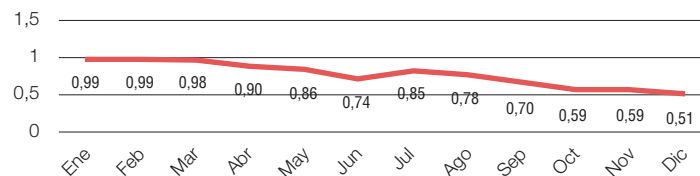
Finalmente se trabajó en conjunto con UGA y la Encargada de Comunicaciones de DISERVI en la priorización de las efemérides ambientales basadas en el calendario oficial del Ministerio de Medio Ambiente, sosteniendo reuniones con la Prorectora Dra. Carola Otth (QEPD) para definir las más significativas para la UACH y que puedan ser abordadas desde diferentes unidades y facultades desde 2021, con el compromiso institucional para cada conmemoración.

DEPARTAMENTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS

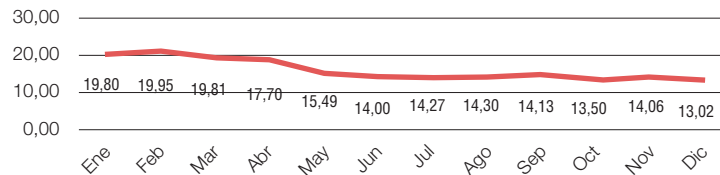
La labor de este Departamento apunta a mejorar la capacidad preventiva, reducir la accidentabilidad, promover la cultura preventiva y cumplir la legislación vigente. Con ese propósito trabaja en conjunto con los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad de la Universidad y la Asociación Chilena de Seguridad en la ejecución del Plan de Prevención.

En forma permanente brinda asesoría a los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad de los Campus Isla Teja, Miraflores y Sede Puerto Montt, además del trabajo coordinado con la Brigada de Emergencias.

Tasa de accidentabilidad enero 2020 a diciembre 2020



Tasa de siniestrabilidad por incapacidades temporales enero 2020 a diciembre 2020



DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD

Durante 2020 el Departamento de Seguridad y Vigilancia debió cumplir funciones de control de acceso y protección en los diferentes recintos de la UACH desde el inicio de la pandemia en el país.

Esta labor se realizó a pesar de que varios integrantes de la dotación habitual de este Departamento debieron suspender sus funciones por sus condiciones de salud y ser reemplazados por personal de contrato a plazo fijo. A pesar de ello, se implementaron estrictos protocolos en los controles de acceso a los recintos, con medidas tales como registro y toma de tempera-

tura, que aun cuando generaron situaciones complejas, fueron manejadas en forma muy profesional. Como resultado de esas gestiones se presentó un mínimo de casos COVID positivo de origen laboral durante 2020.

Dirección de Tecnologías de la Información



Directora:
Nadja Starocelsky V.

Se crea el 3 de junio del 2013 en reemplazo del Centro Informático (antigua Dirección de Computación), con el objetivo de entregar un enfoque estratégico al área de las tecnologías en la UACH, pasando desde una concepción operativa de la unidad a cargo a una en la que dicha unidad es concebida como un elemento central de la eficiencia de la organización y sus unidades.

Entre la actividades más destacadas de 2020 se encuentran:

Nuevos servicios, plataformas y sus actualizaciones:

- **Implementación de licenciamiento Zoom Pro:** Realizado durante marzo y abril para docentes responsables de asignaturas de pre y postgrado a través de convenio con REUNA. Se gestionan más de 1300 licencias.

- **Sistema de Gestión Financiera para Programas de Postgrado:** Se continúa con la incorporación de nuevas funcionalidades en este sistema, tales como la beca de atributo, beca de escuela de graduados y beca extraordinaria.

- **Votación electrónica para estudiantes:** Se realizan 12 votaciones estudiantiles, que permiten probar satisfactoriamente esta herramienta.

- **Actualización sistema de memoria anual:** Se realizan cambios para actualizar a nuevas herramientas de desarrollo la plataforma de memoria anual, que permite a las facultades obtener un resumen de sus actividades.

- **Plataforma InfoAlumnos:** Se desarrolla una nueva plataforma totalmente responsiva para dispositivos móviles, mejorando la usabilidad y optimizando la experiencia del usuario.

- **Mejoras para proceso de admisión y matrícula carreras técnicas:** A consecuencia de la contingencia sanitaria, se determina que los procesos de admisión y matrícula se realizarán 100% on line, lo que implicó desarrollar nuevas funcionalidades para la admisión de estudiantes en carreras técnicas, incorporando el pago por WebPay.

- **Ingresos Especiales:** Se incorpora las funcionalidades de Gratuidad y WebPay en los sistemas corporativos.

- **Proyecto MGI:** Se continúa con la implementación de las integraciones requeridas para la transferencia de información entre los sistemas legados y la solución cloud adquirida para Finanzas, Gestión de Recursos Humanos y Nómina por la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa.

- **Habilitación SiveducMD:** Se habilitó para realizar clases y evaluaciones de forma no presencial considerando cargas de trabajo muchas más altas que en años anteriores, por sobre todo dar la certeza de rendir pruebas para más de 500 estudiantes de forma simultánea.

- **Habilitación de telefonía IP por Teams:** Se habilitaron 20 anexos de telefonía IP por Teams para ser utilizados por la DTI. Con ello se busca realizar un cambio de paradigma en el uso de telefonía convencional y pasar a usar IP desde un computador, tablet o simplemente el celular.

Apoyo a la comunidad universitaria:

- **Inducción a estudiantes nuevos 2020:** Se desarrollan talleres sobre los servicios de tecnologías de información para estudiantes de pre y postgrado.

- **Análisis para la adquisición de una herramienta de inteligencia de negocio:** Como parte del apoyo a diversas unidades se evalúa una nueva herramienta que mejor se integre con los sistemas actuales. Finalmente se define trabajar con Power BI de Microsoft.

- **Apoyo en la incorporación de nuevas tecnologías para las clases no presenciales:** El cambio de presencial a online debido a la contingencia sanitaria generó la necesidad de dar apoyo y capacitaciones a la comunidad universitaria para poder utilizar las tecnologías nuevas y antiguas. Se destaca el uso de one-drive, zoom y SiveducMD como parte fundamental de estos cambios.

Seguridad de la información corporativa:

- **Charlas de concientización:** Se realizaron diversas charlas via Zoom y Teams, para concientizar a los usuarios sobre los riesgos que existen al navegar en la red, como phishing, malware, fraudes por correo e internet a estudiantes del Campus Patagonia y Sede Puerto Montt.

- **Publicaciones en el sitio de la DTI** enfocadas principalmente a correos fraudulentos con el objetivo que sea conocida por la comunidad universitaria.

- **Correos a la comunidad:** Se envían diversos correos de concientización, así como de advertencia por la llegada de correos fraudulentos.

- **Comité de Seguridad de la Información:** Se reestablece este comité acordando sesionar cada primer martes del mes.

- **Auditoría ISO 27002:** Se realiza una auditoría de seguridad basada en la ISO 27000 para determinar los avances que se han realizado desde la última auditoría desarrollada. A través de la empresa externa NeoSecure, se realiza un levantamiento de cumplimiento de controles de seguridad de la información en base al estándar ISO 27002, dando como resultado un nivel de madurez evidenciado "Gestionado" de Seguridad de la Información, cumpliendo un 44% del total de los controles de seguridad, 11 puntos más que la evaluación del 2014. Se entrega una hoja de ruta de 40 iniciativas para ir avanzando en el cumplimiento de este estándar.

• **Herramientas de apoyo:** Se incorporan nuevas herramientas para Scan de Vulnerabilidades de los sistemas internos.

Inversiones:

• **Adquisición y habilitación clúster de HCI:** Se adquieren tres nodos que permiten la habilitación de una plataforma de hiperconvergente, con capacidades para implementar máquinas virtuales para los diversos servicios corporativos.

• **Nuevos equipos de apoyo para estudiantes:** La mesa de ayuda gestiona la compra de más de 500 notebook que son entregados en calidad de préstamos a las y los estudiantes de la Universidad. Además, realiza la configuración inicial y actualización del sistema operativo, y apoya a su activación.

• **Salas Híbridas:** Se inició una investigación de distintas alternativas de implementación de salas híbridas que permitan dar clases presencial y no presencial al mismo tiempo. Con ello se busca la mejor opción para que los académicos puedan realizar sus clases sin necesidad de apoyo técnico permanente.

Gestión de TI:

• **Servicio WiFi institucional** contó con un tiempo de disponibilidad de 99,9998%.

• **Mesas de Servicio ITSM / Service Desk de TI:** Esta herramienta que apoya las solicitudes de los usuarios tuvo un alto uso para sus mesas configuradas. Se realizaron 3,370 tickets para la Mesa de Mantenimiento y Desarrollo; 6.539 tickets para mesa de TI; y 30 registrados por el área de Seguridad.

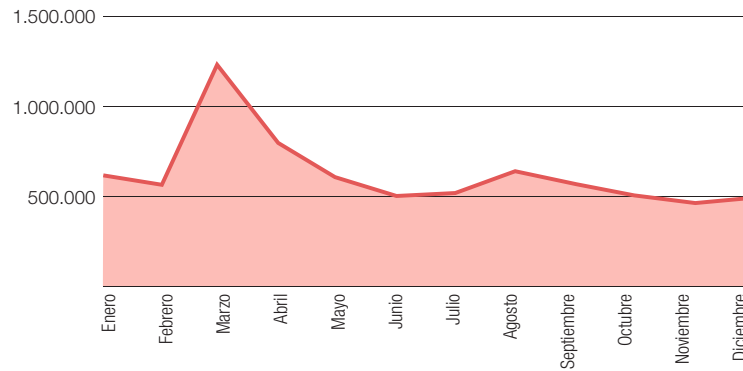
Estadísticas Generales de TI:

• **El Sitio Web UACH** fue una fuente relevante de información para el postulante de pregrado.

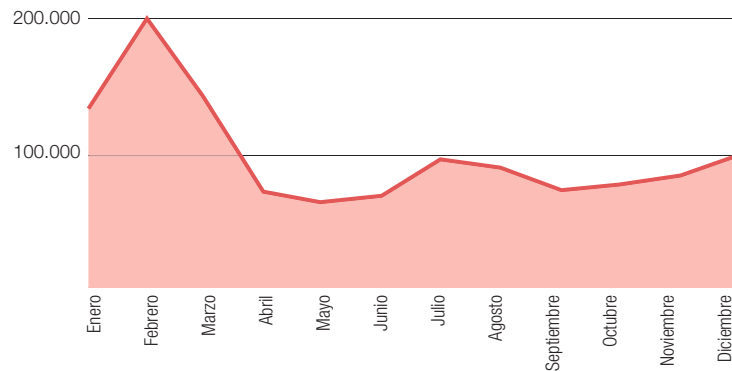
• **UACH Transparente** es un sitio web que tiene por objetivo entregar información relativa a gestión institucional, pregrado, postgrado, investigación y vinculación. Además, entrega información concerniente a la historia, organización jurídica y marco normativo, entre otros. Los gráficos adjuntos detallan los accesos para el 2019 y 2020.

• **Servicio Call Center y Mesa de Ayuda para atención de la comunidad Universitaria:** La unidad de Mesa de Ayuda continúa entregando su servicio, resolviendo incidentes o problemas asociados a sus computadores o dispositivos asistiendo de forma remota o telefónicamente.

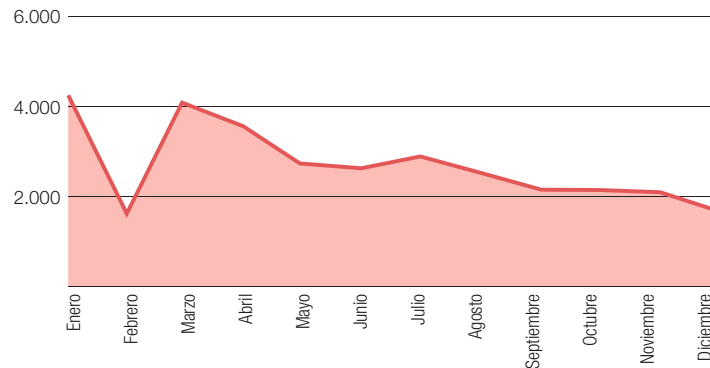
Accesos al sitio Web Corporativo (www.uach.cl) durante el año 2019



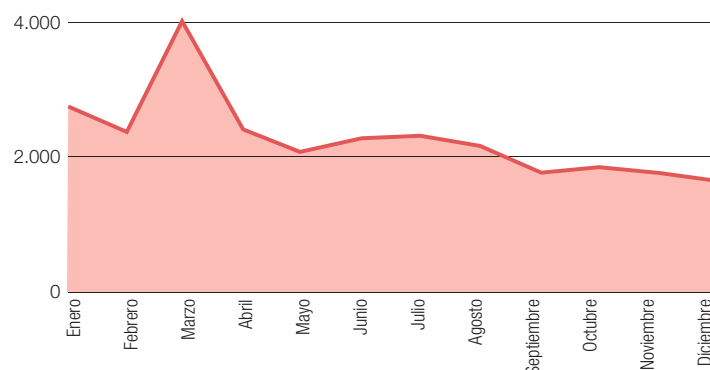
Accesos al sitio Web de Admisión durante el año 2019



Accesos al sitio Web de UACH Transparente durante 2019

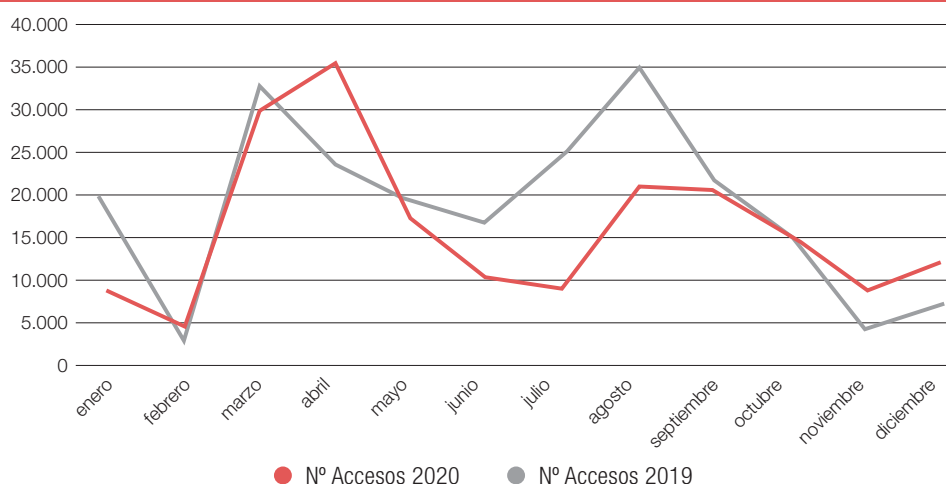


Accesos al sitio Web de UACH Transparente durante 2020

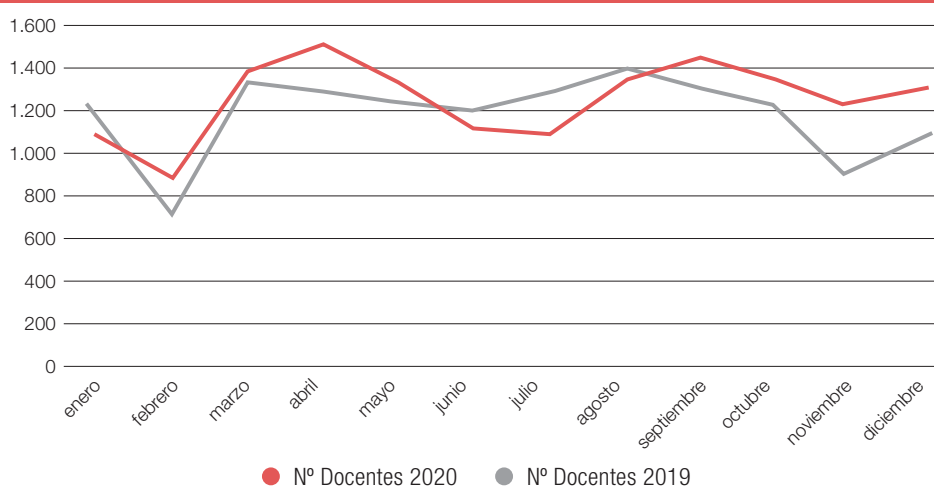


• **Estadísticas de uso portales UACH:** Las siguientes gráficas visualizan el número de accesos totales y por académicos, funcionario o estudiantes a los portales Académicos, Funcionarios e InfoAlumnos respectivamente.

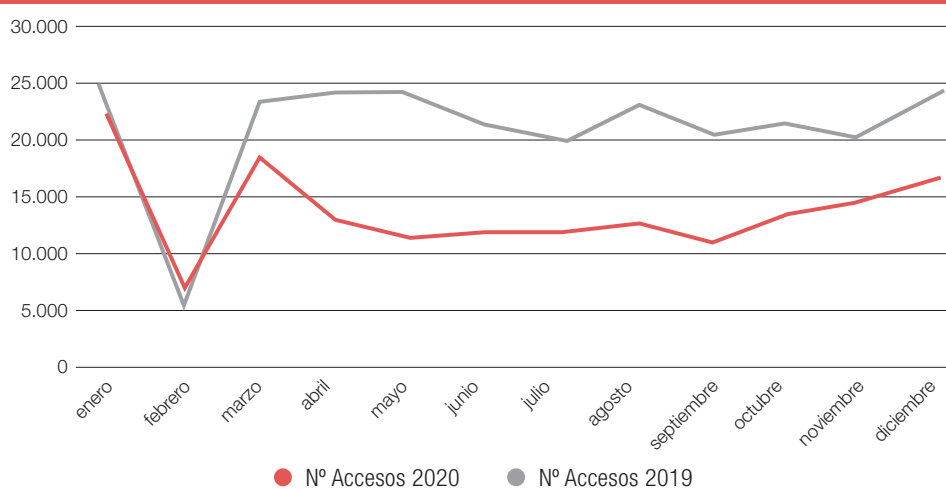
Total de accesos mensuales durante el año 2019 y 2020 al Sistema Académico



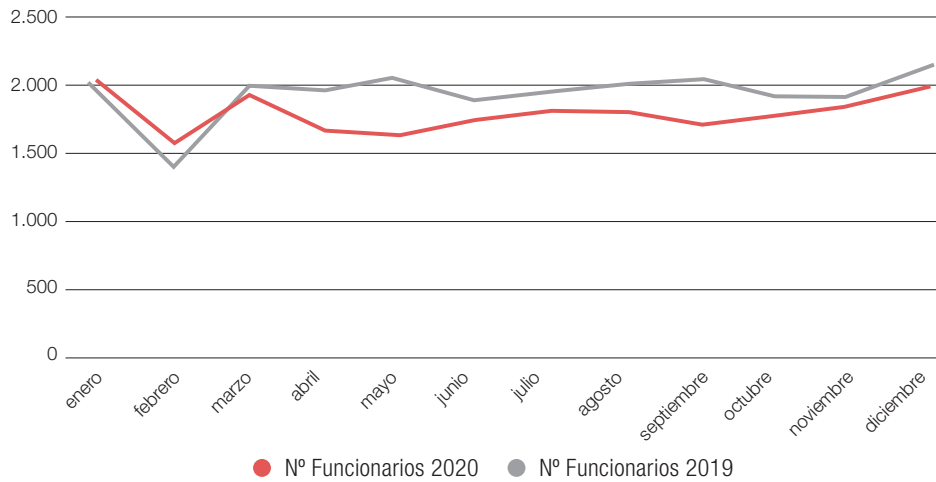
Docentes que acceden mensualmente durante año 2019 y 2020 al Sistema Académico



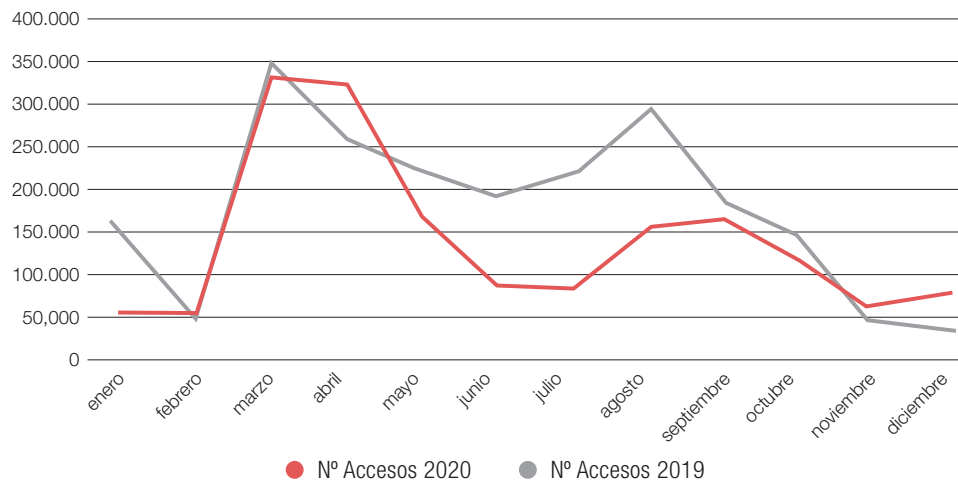
Total de accesos mensuales durante el año 2019 y 2020 al portal InfoFuncionarios



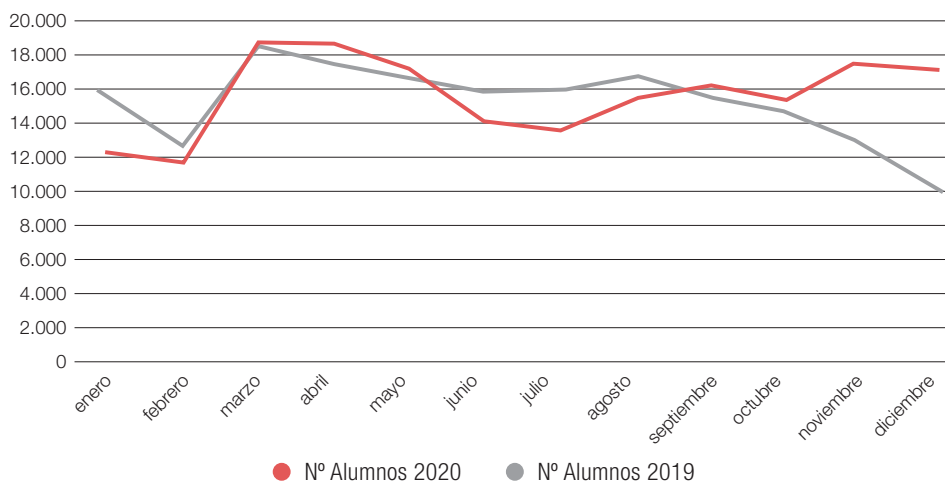
Usuarios que acceden mensualmente durante año 2019 y 2020 al Portal InfoFuncionarios



Total de accesos mensuales durante el año 2019 y 2020 al Portal InfoAlumnos

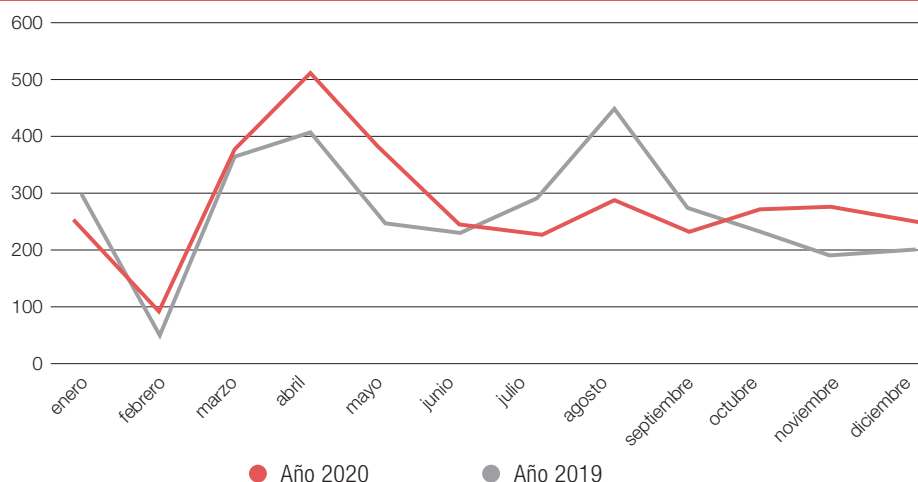


Estudiantes que acceden mensualmente durante año 2019 y 2020 al Portal InfoAlumnos



- **Solicitudes realizadas Área de Desarrollo y Mantenimiento de la DTI:** Como parte de los indicadores de desempeño de la DTI se encuentra el número de requerimientos mensuales atendidos por el área de desarrollo y mantenimiento, notándose un crecimiento de un 5% entre el año 2019 y 2020.

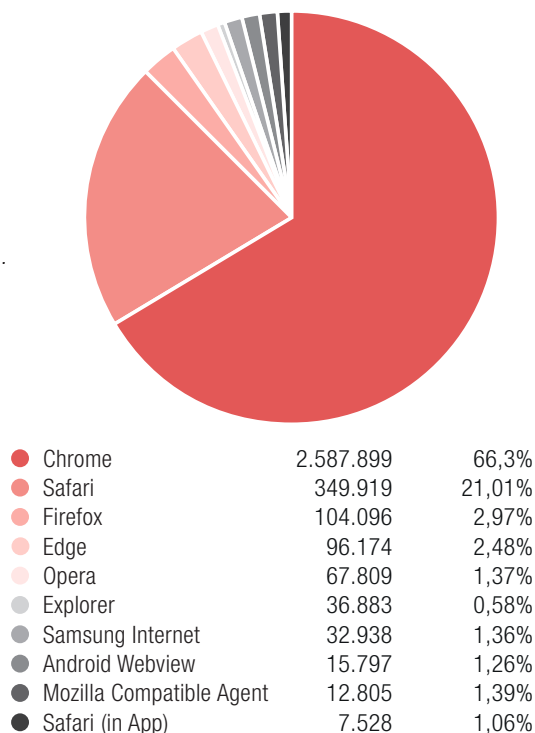
Número de solicitudes realizadas al área de Desarrollo y Mantenimiento durante los años 2019 y 2020



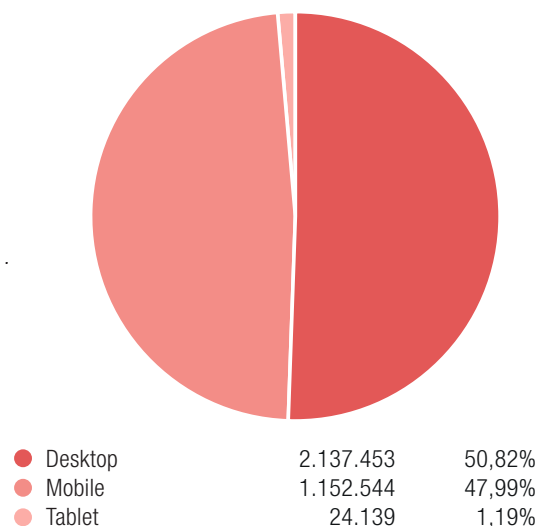
- **Cambios contraseña para los Sistemas Corporativos:** Se realiza un seguimiento a este proceso con el objetivo de determinar acciones preventivas que apoyen a la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información. El año 2020 se aprecia un crecimiento de un 10% con respecto al año anterior. La aplicación de la normativa de contraseñas que establece la obligación de cambio de contraseña al menos una vez al año se ha estabilizado durante 2020.

- **Participación de los Navegadores, Dispositivos y tipos de SmartPhones en las visitas a sitio de la UACH**

Distribución por tipo de Navegador para www.uach.cl durante el año 2020



Distribución por categoría de dispositivos para www.uach.cl durante el año 2020



- **Ancho de Banda Nacional e Internacional:** Actualmente se cuenta con un servicio de contenidos ofrecido desde REUNA para acceder por medio de enlaces dedicados a Google y Microsoft, permitiendo a la Universidad contar con 900 Mb. para estos servicios, dejando los 500 Mb. contratados con Telsur para otros servicios de Internet.



Director:
Guido López U.

Es la unidad responsable de gestionar, administrar y perfeccionar los procesos que permiten el desarrollo de las personas. Dentro de sus principales propósitos se encuentra el fortalecimiento de capacidades, talentos, habilidades y potencialidades de los trabajadores.

De este modo, contribuye a cimentar las bases de una organización altamente preocupada por generar las

condiciones necesarias para potenciar un positivo clima de

trabajo en toda la institución, asumiendo un rol facilitador en las relaciones laborales entre los distintos estamentos como sindicatos, asociaciones gremiales, jefaturas y directivos.

COMUNIDAD LABORAL

Al 31 de diciembre de 2020 la Universidad cuenta con una dotación de 3.733 personas, desagregadas en 1.737 dedicadas a las actividades docentes y 1.996 funcionarios dedicados a labores de apoyo y servicios profesionales. Por otra parte, durante 2020 participaron de las actividades de la Universidad 961 personas con contratos a honorarios.

A. Dotación por tipo de contrato	Hombres	Mujeres	Total
Contrato Indefinido	1.179	1.135	2.314
Contrato plazo fijo	229	229	458
Subtotal contratos de trabajo	1.408	1.364	2.772
Honorarios	526	435	961
Total	1.934	1.799	3.733

B. Dotación por tipo de Jornada	Hombres	Mujeres	Total
N° Total Trabajadores	1.934	1.799	3.733
Jornadas Completas Equivalentes	1.089	1.051	2.141

C. Dotación por tipo de Cargo	Hombres	Mujeres	Total
Académicos	531	283	814
Técnicos académicos	7	14	21
Profesores adjuntos	143	172	315
Profesional de apoyo docente	337	250	587
Subtotal personal académico	1.018	719	1.737
Directivos	19	10	29
Administración	89	332	421
Profesional	459	546	1.005
Asistentes de servicio	349	192	541
Subtotal personal de administración y servicios	916	1.080	1.996

D. Dotación por Ciudad	Sexo	Valdivia	P. Montt	Santiago	Coyhaique	Osorno	Total
Académicos	Hombres	465	52	-	1	13	531
Académicos	Mujeres	239	34	-	2	8	283
Técnicos académicos	Hombres	7	-	-	-	-	7
Técnicos académicos	Mujeres	14	-	-	-	-	14
Profesores adjuntos	Hombres	104	27	-	11	1	143
Profesores adjuntos	Mujeres	120	40	-	12	-	172

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

D. Dotación por Ciudad	Sexo	Valdivia	P. Montt	Santiago	Coyhaique	Osorno	Total
Profesional de apoyo docente	Hombres	197	80	-	29	31	337
Profesional de apoyo docente	Mujeres	144	65	-	15	26	250
Directivos	Hombres	18	-	-	1	-	19
Directivos	Mujeres	8	2	-	-	-	10
Administración	Hombres	86	3	-	-	-	89
Administración	Mujeres	279	39	1	11	2	332
Profesional	Hombres	343	94	-	21	1	459
Profesional	Mujeres	422	96	-	28	-	546
Asistentes de servicio	Hombres	343	4	-	2	-	349
Asistentes de servicio	Mujeres	175	11	1	5	-	192
Total hombres		1.563	260	-	65	46	1.934
Total mujeres		1.401	287	2	73	36	1.799
Total		2.964	547	2	138	82	3.733

Sindicalización

De acuerdo a la dotación y su sindicalización se observa que un 59,39% se encuentra afiliado al sindicato docente y un 64,19% al sindicato N° 1 de trabajadores:

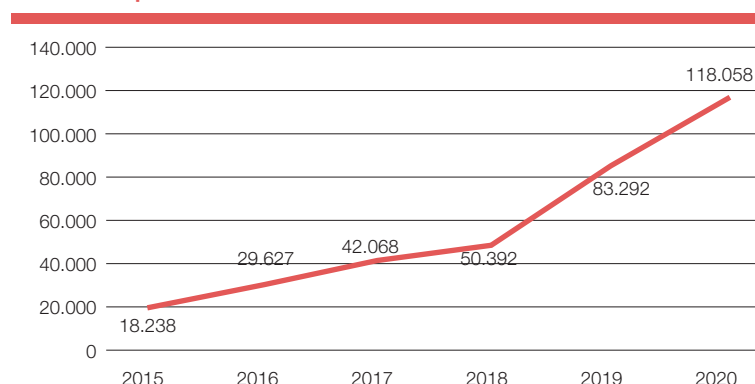
Personal Académico		Personal Administrativo y Servicios	
N° Total de Empleados	1.155	N° Total de Empleados	1.617
N° de Empleados Sindicalizados	686	N° de Empleados Sindicalizados	1.038
% de Sindicalización	59,39	% de Sindicalización	64,19

CAPACITACIÓN LABORAL

El área de Capacitación y Desarrollo mantuvo su programa de capacitación adaptando sus temáticas a modalidad on line. Durante 2020, se impartieron un total de 84 acciones de capacitación internas en las que participaron un total de 1.271 personas provenientes de los distintos estamentos y campus de la Universidad. El foco de estas acciones estuvo centrado en la entrega de herramientas que permitieran fortalecer las capacidades y habilidades necesarias para un mejor desempeño laboral. Estas acciones totalizaron 118.058 horas de capacitación, lo que significa un 41.8% de incremento en relación con el total de horas de 2019.

A continuación, se muestra la evolución que ha tenido la capacitación en horas totales desde 2015, logrando un sostenido y significativo aumento que ha sextuplicado su valor inicial.

Horas de capacitación 2015 - 2020

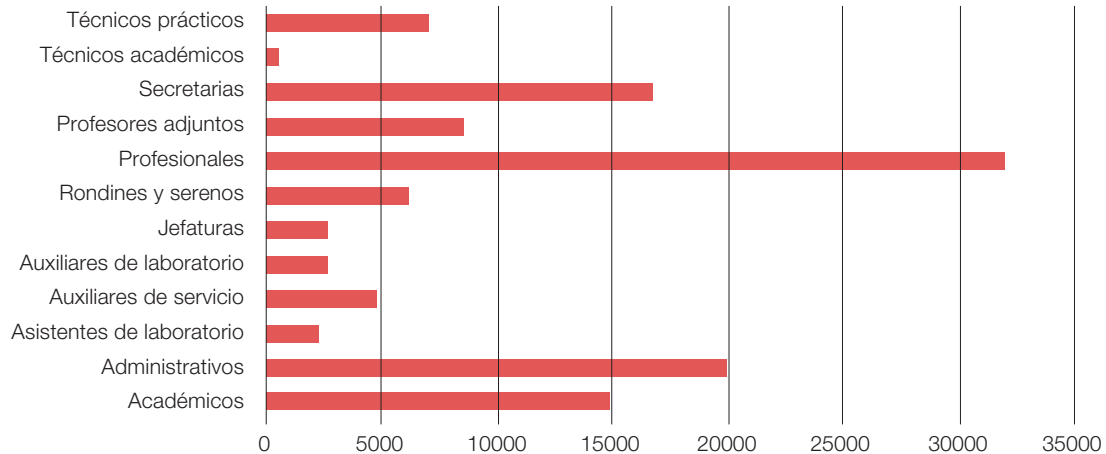


Del total de participantes de 2020, el 66% fueron mujeres (840) y el 34% fueron hombres (431). Las 840 mujeres totalizaron 78.195 horas de capacitación, en tanto que los 431 hombres realizaron un total de 39.863 horas anuales.

La modalidad de capacitación tuvo un importante cambio producto de la pandemia. Si bien los participantes de cursos e-learning venían en alza desde 2018 (28%) y 2019 (49%), el año 2020 registraron un importante aumento al llegar al 95% del total de participantes.

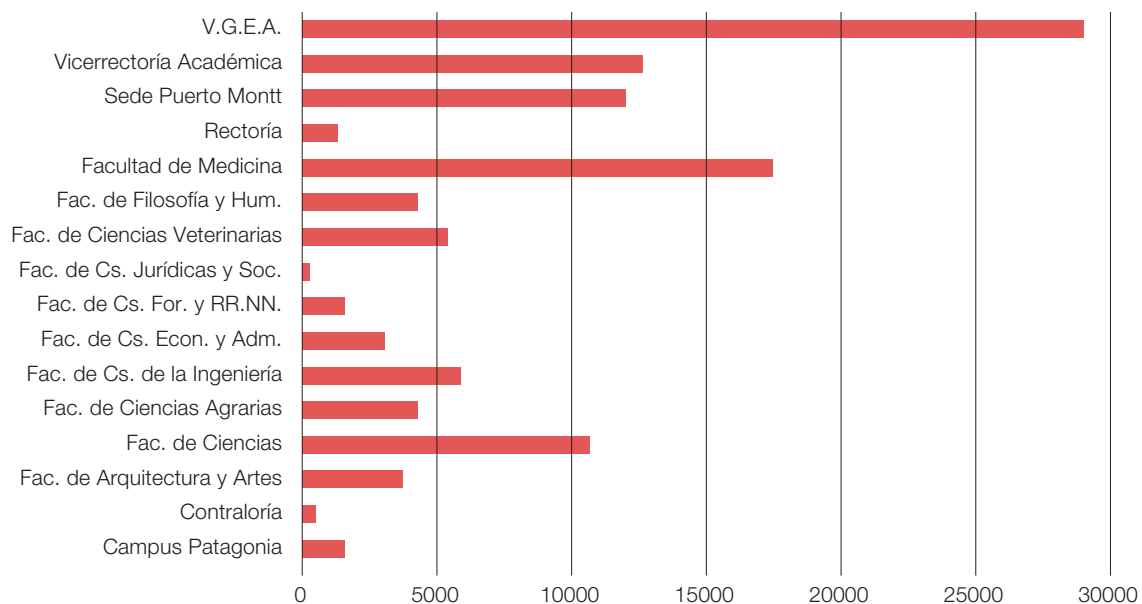
En relación con el total de horas anuales, el escalafón que participa en mayor proporción es el de profesionales (27%), seguido de los administrativos (17%), secretarías (14%), y académicos (13%), este orden se mantiene si consideramos el número de participantes.

N° horas de capacitación según escalafón - año 2020



Si consideramos las horas por macrounidad, la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa (VGEA) concentra el 25% de las horas de capacitación (326 participantes realizaron 29.043 horas de capacitación); en tanto que la Facultad de Medicina sigue con un 15% de las horas y 174 participantes. Finalmente 136 participantes de la Vicerrectoría Académica realizaron 12.741 horas de capacitación lo que representa un 11% de las horas totales.

N° horas de capacitación por macrounidad - año 2020



Capacitación externa

A pesar de la pandemia, la Dirección de Personal continuó con su programa de capacitación a la comunidad durante 2020, llegando a las 8.760 horas de capacitación que beneficiaron a 120 personas de la región de los Ríos principalmente, con un monto de inversión cercano a los 44 millones de pesos.

Reclutamiento y Selección

Durante 2020 se publicaron 102 ofertas laborales, de las cuales el 70% correspondió a concursos académicos, 25% de los cuales estuvieron vinculados al Plan de Retiro y Fortalecimiento de la Planta Académica. En este proceso postularon 1.362 personas.

En relación con los procesos de selección interna, durante 2020 se concursaron 46 vacantes del estamento de Administración y Servicios, y se efectuaron 31 levantamientos de cargos específicos. Durante el segundo semestre se dio inicio al nuevo proceso de inducción, en el que alcanzaron a participar 23 personas recién contratadas.

BIENESTAR DEL PERSONAL Y SALUD LABORAL 2020

El Servicio de Bienestar del Personal es supervisado por el Consejo de Administración de Bienestar del Personal, conformado por representantes de todos los escalafones y se reúne cada 3 meses. Lo preside el director de Personal y su objetivo es analizar todos los aspectos sociales, médicos y económicos que no están contemplados en el reglamento de Bienestar del Personal y sugerir la gestión de acciones en beneficio de sus asociados(as). En la actualidad, hay 2.054 socios del bienestar.

Este Consejo debió llamar a elecciones a comienzos de 2020, sin embargo, producto de la pandemia, se acordó que se mantendrían los mismos consejeros hasta que se reanuden las actividades presenciales.

Entre los meses de abril a diciembre de 2020, se realizaron 29 charlas en el ámbito de la salud mental y otras actividades recreativas en las cuales participaron 993 funcionarios(as), principalmente socios(as).

Bienestar y Salud Mental

El Programa de derivación, atención y seguimiento psicológico, se llevó a cabo con 5 psicólogos clínicos y está orientado a acompañar procesos de apoyo en diversos ámbitos de la salud mental. En 2020 se efectuaron 1.488 atenciones psicológicas (577 atenciones de carácter infanto-juvenil para hijos(as) de socios(as) y 911 atenciones de adulto) con una inversión social de \$ 21.480.000.- asumida por el Servicio de Bienestar del Personal.

Convenios comerciales

Antuvo el acuerdo comercial con CinePlanet, que tiene como dato que Cine Planet se mantuvo cerrado durante todo 2020, no hubo movimiento en venta de tickets de entrada más consumo. Se llegó a acuerdo de autorizar el uso de las entradas que quedaron en poder de nuestros socios y socias cuando se realice la reapertura del cine. Se mantuvo convenio con empresas distribuidoras de gas licuado, vía carga de balón con empresa Lipigas y se incorporó la empresa Abastible. El servicio es a lo largo de todo el país con entrega gratuita en el domicilio llamando a una línea especialmente habilitada para ello vía cupón de 5, 11, 15 y 45

kilos a un valor rebajado en un 20% de promedio respecto del valor de mercado.

Por otra parte, se han generado convenios generales para cada una de las Sedes y Campus en el área de salud, odontología, recreacionales y comerciales.

Actividades educativas, recreativas y otras

A mediados de 2020 y debido a la pandemia, se optó por un programa alternativo para celebrar la Navidad. Se mantuvo la selección de regalo on line con la empresa Ansaldo pero se entregó a domicilio, siendo beneficiados 820 niños(as) entre 3 meses a 10 años de edad.

Becas, Bonos y otros

Administración Bono de Escolaridad: Durante 2020 se pagaron 682 bonos para hijos(as) de trabajadores(as) sindicalizados(as) del Sindicato N° 1 de Trabajadores de la Universidad Austral de Chile, estudiantes de educación pre-escolar, básica, media (508) y superior (171), con una inversión total de \$ 39.262.740.

Bono de Escolaridad año 2020	N° beneficiarios	Nivel de educación	Monto
487 Funcionarios (as) - Socios (as) del Sindicato N° 1	508	Pre-básica, básica y media	\$ 29.245.560
	174	Superior	\$ 10.017.180
Total	682	Total	\$ 39.262.740

Administración de Beca Hijo de Funcionario

Beca Hijo de Funcionario	Escalafón
306 Beca Hijo de Funcionario(a) asignadas	193 a hijos(as) de académicos(as)
	113 a hijos(as) de trabajadores(as) de Administración y Servicios

Préstamo de leña: Beneficio obtenido en la Negociación Colectiva Docente realizada en diciembre de 2018, que consiste en autorizar un máximo de 20 UF descontables hasta en 12 cuotas. El año recién pasado se asignaron 51 préstamos equivalentes a \$ 23.616.770.

Seguro Catastrófico: Seguro destinado a cubrir el copago por intervenciones quirúrgicas, exámenes, medicamentos y otros gastos médicos, ante el diagnóstico de enfermedades AUGE/Ges y otras que cumplen requisito de ser catastróficas en aspectos médicos, socio-económicos y crónicos. En 2020 se benefició con este seguro a 71 personas lo que significó un aporte total anual de \$ 88.151.327.

Trabajadores(as) en el programa	Monto
28 académicos(as)	\$ 40.857.162
43 trabajadores(as) de Administración y Servicios	\$ 47.294.165
Total	\$ 88.151.327

Fondo de Emergencia: La Comisión de este fondo está integrada por la presidenta del Sindicato de trabajadores N° 1 y por el director de Personal. Durante 2020 esta comisión resolvió el aporte a 10 trabajadores (as) de Administración y Servicios que solicitaron aporte por situaciones médicas, económicas y/o catástrofes naturales, por un monto de \$ 4.159.165.

Beneficios recuperables: El pago es asumido por la Universidad Austral a través del Servicio de Bienestar de Personal, pero se recupera a través de los pagos en cuotas que realizan sus socios(as) a través de descuentos por planilla de sueldos.

Convenios médicos

Clínica Alemana	20.473.030
Ópticas	12.298.802
Farmacias	33.274.817
Cas	4.008
Surmedimagen	350.280
Servicios funerarios	380.230
Imaval	102.560
Dentistas	84.336.764
ACHS	15.349.403

Total **\$166.569.894**

Bonificaciones médicas: Estos beneficios corresponden a aquellos en que la Universidad a través del Servicio de Bienestar del Personal cubre en forma directa sus costos.

Bonificaciones Médicas

Consultas Médicas	89.685.261
Exámenes Médicos	46.966.117
Imagenología	42.479.415
Programas Médicos	74.289.459
Cristales Ópticos	31.651.369
Tratamientos	2.651.703
Otras Bonificaciones	175.132
Medicamentos	2.783.639
Procedimientos Insumos	18.589.337
Atención Dental	33.795.020

SubTotal **\$343.066.452**

Bonificaciones Sociales

Bonificaciones Nupcialidad (10)	400.000
Bonificaciones Nacimientos (24)	960.000

SubTotal **\$1.360.000**

Total **\$344.426.452**

Préstamos

Tipo de préstamos	Cantidad	Total al 31/12/2020
-------------------	----------	---------------------

Préstamos dentales	10	\$ 9.280.795
Préstamo de emergencia	160	\$ 20.439.000
Préstamos especiales	145	\$ 127.113.733
Préstamos médicos	164	\$ 107.659.129
Préstamos de leña SINDOC	51	\$ 23.616.770

Total **530** **\$ 288.109.427**

Fondo de Solidaridad Social: Corresponde al aporte del 1% del sueldo base de todos los trabajadores(as) socios(as) de Bienestar del Personal inscritos en este fondo, con la salvedad de que los y las socio(as) del Sindicato docente acordaron un aporte de 1,5% en cada caso. El objetivo es apoyar económicamente a las personas designadas por el trabajador(a) en caso de que fallezca. Durante 2020 se gestionó un aporte por un valor de \$ 12.265.443.

Jardín Infantil: A comienzos de marzo de 2020, 80 niños(as) fueron matriculados(as) y producto de la pandemia algunos fueron retirados quedando con 65 niños(as) a los que se le enviaron guías para desarrollar en casa. Respecto a los aranceles, se acordó rebajar de \$200.000.- mensual a \$50.000.- mensual mientras no se retorne a las actividades presenciales. Además de la creación del canal YouTube del jardín infantil, es necesario destacar el acto de licenciatura organizado por el equipo de la unidad para homenajear a 11 niños(as) que egresaron de kinder para pasar a enseñanza básica ya sabiendo escribir y leer correctamente.

Sala cuna: Al 31 de diciembre de 2020, se atendió a una totalidad de 30 lactantes, hijos e hijas de madres funcionarias y 1 hijo de académico, quien postuló por negociación colectiva del sindicato docente. Además, se mantuvo el pago de 11 UF a 15 funcionarias – madres, cuyos hijos presentaron alguna patología de salud incompatible con su permanencia en sala cuna. En julio de 2020 se otorgó un bono compensatorio, a las madres cuyos hijos se encontraban asistiendo a sala cuna en marzo por \$ 250.000, en forma proporcional a su jornada de trabajo y hasta que se retomen las actividades presenciales en la sala cuna. El gasto total en el pago de bono compensatorio a 30 madres y pago de 11 UF por enfermedad de hijo fue igual a \$ 67.200.242.

Centro Médico del Personal

Dada la contingencia bajó el número de prestaciones y no se realizaron exámenes preventivos, aunque se ofreció la vacuna antigripal como preventivo, vacunándose 533 funcionarios(as). En general, las prestaciones fueron las siguientes:

Prestaciones de salud	2020	2019
Atenciones médicas	671	4.838
Procedimientos de enfermería	821	2.795
Servicio podología	21	387
Exámenes preventivos		120
Botiquín farmacéutico (recetas)	558	2.328
Apoyo nutricional (atenciones)	188	1.004

Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico



Director:
Wilson Aravena H.

En 2020 esta Dirección lideró la gestión y administración de los recursos humanos y financieros del plan de inversiones para la renovación de la infraestructura corporativa. Con desafíos para la incorporación de tecnología, el desarrollo de nuevos procedimientos y protocolos se siguió avanzando con los diseños, gestionando proyectos de arquitectura y especialidades para diversas edificaciones, procesos de

licitación, control y supervisión de obras de construcción, administrando de manera eficiente y exitosa los recursos asignados para contribuir al desarrollo de la Universidad.

Se desarrollaron licitaciones y contrataciones de nuevas obras, cumpliendo con la calendarización planificada, se mejoraron las bases especiales y generales de licitación, incorporando contenido para realizar los procesos de manera virtual, además se reestructuraron los procedimientos para las aperturas de las ofertas bajo esta nueva modalidad.

En la ejecución de obras de construcción y en el gerenciamiento de las inspecciones técnicas, se coordinó y organizó cada uno de los procesos internos y externos de manera de potenciar en forma segura el avance de todas las partidas, cumpliendo el programa físico, financiero, calidad, medioambiente y prevención, poniendo énfasis particularmente en este último punto, generando estrategias de trabajo particulares, procedimientos covid-19 y estrategias de control y supervisión efectivas para trabajar bajo las distintas fases de la pandemia que afectaba la región.

Además, en las funciones administrativas y apoyo técnico, se potenciaron nuevas estrategias de trabajo, tendientes a modernizar los procesos y mantener el avance de los proyectos junto a sus respectivos pagos, facturaciones y archivos de información, dando apoyo a todas las unidades y departamentos de la Universidad que requerían diversa información de infraestructura para el desarrollo de sus funciones y acreditaciones académicas.

En el ámbito de la infraestructura para el desarrollo de las actividades académicas, artísticas, deportivas y administrativas, junto a su fuerte compromiso con la inclusividad, eficiencia energética, sustentabilidad y sostenibilidad, ha incrementado la incorporación de estos conceptos, plasmándolo en los diseños, siendo todos nuestros nuevos edificios inclusivos, eficientes y de alto confort térmico y acústico, avalados por el mejor estándar nacional como es la Certificación CES (Certificación Edificio Sustentable).

Otro nuevo desafío fue continuar con la transición hacia la economía circular, al mejorar la gestión de los residuos de construcción y demolición (RCD), mediante un uso más eficiente de recursos donde prima la reducción y reutilización de los residuos, incorporando esta exigencia para todas las empresas constructoras prestadoras de servicios.

Se diseñó en una primera etapa el primer Plan de Residuos de la Construcción y Demolición (RCD) de las universidades en Chile, el cual fue incorporado a los requerimientos técnicos para las licitaciones realizadas, siendo requisito además para la ejecución de futuras obras. El primer proyecto en construcción donde fue aplicado el Plan Piloto de Residuos de la construcción y demolición (RCD), fue la obra "Edificio Pabellón Docente", proyecto en donde se minimizó la generación de residuos, bajando las emisiones de CO₂ y contribuyendo al desarrollo sostenible de la Universidad, del entorno y de la región, principalmente realizando el adecuado manejo de materiales como plásticos, madera, metales, vidrios, papeles y cartones entre los principales, revalorizándolos e insertándolos nuevamente en el ciclo de vida.

Actividades Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico en Campus Isla Teja, UACH 2020

Obras	Tipo de Intervención	Ubicación	Superficie m ²	Estado	Año Construcción
Edificio Ciencias II	Construcción	Campus Teja	5.238	Terminado	2020
Edificio Filosofía y Humanidades	Construcción	Campus Teja	6.503	En Proceso	2020
Edificio Pabellón Docente	Construcción	Campus Teja	2.591	En Proceso	2020
Edificio Centro Náutico	Construcción	Campus Teja	783	En Proceso	2020
Calle Acceso Facea - Phoenix y Estacionamientos	Construcción	Campus Teja	4.250	En Proceso	2020
Proyectos					
Edificio Arquitectura y Artes	Diseño	Campus Teja	3.735	Proyecto	2020
Edificio Ciencias Agrarias	Diseño	Campus Teja	5.761	Proyecto	2020
Habilitación Tercer Piso Ciencias Veterinarias	Diseño	Campus Teja	498	Proyecto	2020
Edificio Ciencias Forestales	Diseño	Campus Teja	2.285	Anteproyecto	2020
Edificio Ciencias Veterinarias	Diseño	Campus Teja	6.394	Anteproyecto	2020
Edificio Ciencias Económicas	Diseño	Campus Teja	609	Anteproyecto	2020
Piscina y Polideportivo	Diseño	Campus Teja	5.778	Anteproyecto	2020
Indicador m ² (obras)			19.365 m ²		
Indicador m ² (proyectos)			25.060 m ²		

Actividades Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico en Campus Miraflores, UACH 2020

Obras	Tipo de Intervención	Ubicación	Superficie m ²	Estado	Año Construcción
Ampliación Gimnasio Miraflores	Construcción	Campus Miraflores	1.382	En Proceso	2020

Indicador m² (obras) 1.382 m²

Actividades Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico en otros lugares, UACH 2020

Obras	Tipo de Intervención	Ubicación	Superficie m ²	Estado	Año Construcción
CECOSF Mulato Gil de Castro	Construcción	Sector Corvi Sector	1.045	Terminado	2020
CENAIA Mulato Gil de Castro	Construcción	Corvi	410	Terminado	2020
Restauración Casa Leiva Mella	Construcción	General Lagos	502	Terminado	2020

Proyectos

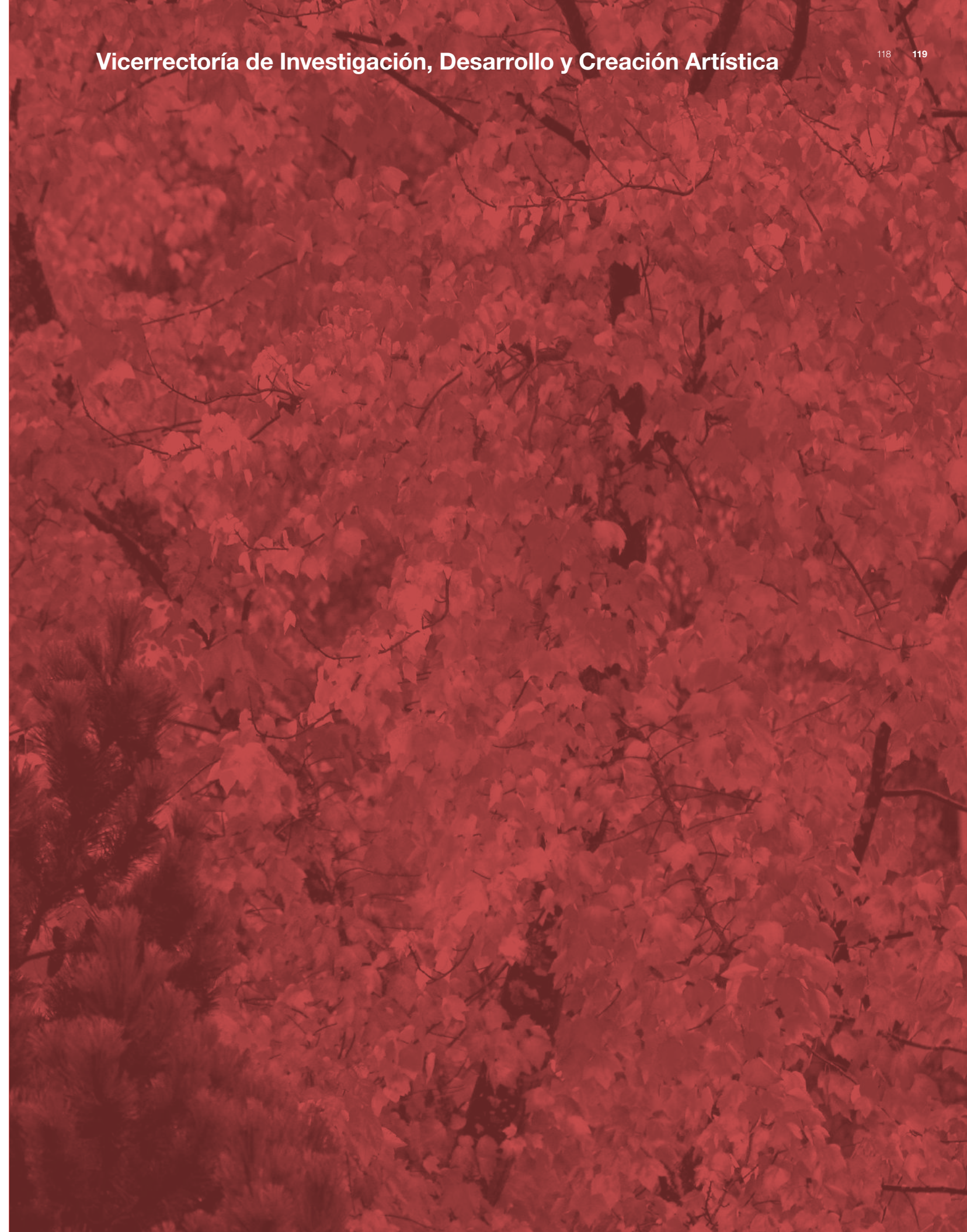
Edificio UACH - Hospital Base Valdivia	Estudio	Hospital Valdivia	2.900	Terminado	2020
Edificio Campus Dos Esteros	Diseño	Puerto Montt	7.123	Anteproyecto	2020

Indicador m² (obras) 1.957 m²
Indicador m² (proyectos) 10.023 m²

Resumen Gestión Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico UACH - Año 2020

Obras (Construidas)	22.704 m ²
Proyectos (Diseño)	35.083 m ²





Autoridades de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística

Director:

Hans Richter B. (Hasta 22 de octubre)
Luis Vargas Ch. (Desde 23 de octubre)

Directora Departamento de Investigación

María Angélica Hidalgo G. (Hasta noviembre)
Rubén Pulido F. (Desde enero de 2021)

Director Departamento de Desarrollo e Innovación

Germán Rehren S.

Directora Dirección de Creación Artística

Marcela Hurtado R.

La Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística gestiona las labores de investigación, creación, preservación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica, fomentando la generación de aportes relevantes para el desarrollo integral del país, en el marco de los valores y las definiciones estratégicas de la Universidad Austral de Chile. En el marco de su misión, le corresponde planificar, organizar y gestionar las actividades universitarias en el ámbito de la investigación, creación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica proponiendo y ejecutando políticas y mecanismos que aseguren la transversalidad y articulación de las acciones, la eficiencia en la gestión, su comunicación y transferencia y su inserción en el contexto nacional e internacional.



Director: Hans Richter B.
(Hasta 22 de octubre)



Luis Vargas Ch.
(Desde 23 de octubre)

La UACH desarrolla la gestión de la actividad investigativa, innovativa y creativa a través de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística (VIDCA), que constituye la macrounidad responsable de la gestión integral de la investigación fundamental, el desarrollo e innovación y la creación artística en la Universidad (Decreto Rectoría N° 06, 28 de febrero 2018).

Su misión es gestionar las labores de investigación, creación, preservación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica, fomentando la generación de aportes relevantes para el desarrollo integral del país, en el marco de los valores y las definiciones estratégicas de la UACH. Para ello planifica, organiza y gestiona las actividades universitarias en el ámbito de la investigación, creación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica proponiendo y ejecutando políticas y mecanismos que aseguren la transversalidad y articulación de las acciones, la eficiencia en la gestión, su comunicación y transferencia y su inserción en el contexto local, regional, nacional e internacional.

Está constituida por los departamentos de Investigación, Desarrollo e Innovación y Creación Artística, que respaldan y orientan a todos quienes aportan a la generación de nuevo conocimiento desde las distintas líneas disciplinarias.

Para conectar esta labor con las Facultades, Sedes y Campus, la VIDCA cuenta con un Consejo Asesor que apoya las capacidades de planificación, ejecución y monitoreo de los esfuerzos institucionales que se hagan en investigación, desarrollo, innovación y creación artística.

La VIDCA también fomenta la internacionalización y la vinculación con el sector público y privado en sus ámbitos de acción, además de consolidar y fortalecer la articulación, transversalidad, interdisciplinariedad y eficiencia económica y administrativa de las actividades de investigación, creación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica. Todo esto también permite fortalecer y asegurar la articulación con las funciones de docencia de pregrado, docencia de postgrado y vinculación con el medio de nuestra Universidad.

A partir del Plan de Desarrollo VIDCA 2020-2023, se busca propiciar el mejoramiento continuo de la gestión institucional manejando un sistema eficiente de gestión de la información que permita proyectar, ejecutar, evaluar y supervisar las políticas, planes y proyectos del área; y propiciar la captación de nuevos fondos para el desarrollo de la investigación, la innovación y la creación artística; con particular énfasis en el ámbito internacional en los últimos años.

La VIDCA cuenta con unidades transversales de apoyo: Difusión y Comunicaciones; Administración y Finanzas; Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL); Oficina de Gestión de Proyectos VIDCA; Oficina de Gestión Financiera de Proyectos; Oficina de Registro y Análisis de Datos; y Unidad de Gestión de Proyectos Internacionales VIDCA. Bajo su alero también se encuentran las unidades de servicios transversales como Unidad de Microscopía Electrónica (UME) y Austral OMICs; además del Centro de Estudios Ambientales (CEAM) y los Comités Asesores Internos de Creación Artística; Ética y Bioética; y Propiedad Intelectual.

La UACH, al igual que todas las universidades, considera relevante como resultado de las actividades de investigación, desarrollo y creación, la publicación regular de libros de ciencia, tecnología e innovación; así como también la edición de 10 revistas científicas en diferentes disciplinas del conocimiento, indexadas en distintas colecciones de bases de datos, y que conforman la Red de Revistas de Investigación UACH (RRI).

A partir del año 2015 la Universidad implementó el Programa Núcleos de Investigación de Excelencia, iniciativa que tiene la finalidad de potenciar las distintas capacidades de investigación e innovación en la UACH, guiando dichos esfuerzos hacia el desarrollo de investigación multidisciplinaria de alto impacto, generando mayor número de publicaciones científicas, redes tanto nacionales como internacionales, y fortalecer equipos de trabajo que puedan optar a fondos concursables de mayor envergadura. Actualmente existen diez Núcleos en ejecución, a los cuales se sumará 1 nueva iniciativa durante el año 2021 en el área de Creación Artística.

Los instrumentos para gestionar la investigación de la Universidad, aspectos normativos y resultados de asignación de recursos son difundidos a través del portal web institucional y plataformas de comunicación hacia públicos internos y externos, según corresponda.

CONSEJO ASESOR VIDCA

Sus funciones son asesorar al Vicerrector y su equipo directivo en estrategias y políticas de desarrollo de la Investigación, Desarrollo/Innovación y Creación Artística; analizar situaciones y problemas del quehacer institucional en estos ámbitos; colaborar en procesos evaluativos de concursos internos coordinados por la VIDCA; y colaborar en procesos evaluativos de incentivos académicos asociados a productos de investigación, desarrollo, innovación, transferencia tecnológica y creación artística.

Participa dirigiendo este Consejo Asesor el Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística, acompañado de los directores de cada uno de los tres Departamentos. Además, lo integra un representante de cada una de las facultades, sede Puerto Montt y Campus Patagonia.

APOYO A ASISTENCIA A CONGRESOS, PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Y OTROS

Durante 2020 se entregó apoyo a investigadores (académicos y estudiantes de pre y postgrado) en actividades como participación en congresos, proyectos, publicaciones y otros, por un total de M\$1.164.504. Los detalles de los ítems respectivos se observan en la siguiente tabla:

Apoyos económicos vidca - uach 2020 en m\$	N°	Monto Total \$
Apoyo a académicos, alumnos pre y postgrado a congresos nacionales e internacionales	35	5.623
Separatas, traducciones, publicaciones, revistas y libros	103	63.267
Aporte a Editorial UACH	1	28.590
Aporte a Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL)	1	28.590
Aporte Unidad de Microscopía Electrónica	1	81.467
Acciones de Apoyo	48	31.277
Apoyo a Revistas UACH	7	17.600
Acciones Refuerzo y Equipamiento Menor	102	104.954
Publicaciones ISI no académicos (Incentivos)	148	96.119
Proyectos Internos (Concurso 2020) Instalación	50	141.743
Proyectos Internos (Concurso 2020) Investigación	20	71.034
Proyectos Virginia Tech	4	6.021
Proyectos Núcleos nuevos	2	14.000
Proyectos Núcleos antiguos	6	30.000
Proyectos Tesis Doctorado (4 Doctorado y 3 Magister)	7	12.500
Contrapartidas Proyectos	24	72.010
Programa Patagonia	2	6.700
Remuneraciones	12	353.009
Total		1.164.504

RESUMEN PROYECTOS ADJUDICADOS EN 2020: FONDOS CONCURSABLES EXTERNOS

Durante 2020 se coordinó la postulación a diferentes fondos concursables externos, abiertos y competitivos, registrando las siguientes iniciativas ganadoras con los financiamientos que se indica a programas convocados por ANID, CORFO, FIC, FIA y Fondos de Cultura, entre otros:

Fondos	Programa	Concurso	N°	Monto Total \$
ANID	FONDECYT	Fondecyt Iniciación 2020	3	245.368.000
		Fondecyt Postdoctorado 2021	6	s/i
		Fondecyt Regular 2021	30	5.175.389.000
		Fondecyt Regular Asociativo	21	s/i
	FONDEF	Concurso IDEA I+D UACH principal	3	586.533.000
		Concurso IDEA I+D UACH secundaria	2	398.256.000
		VIII Concurso Investigación Tecnológica – IdeA	1	230.000.000
		FONDEF VIU - X Concurso (etapa II)	1	24.000.000
	FONDEQUIP	FONDEQUIP - IX Concurso	1	399.942.102
	ANID - COVID 19	Concurso Asignación Rápida de Recursos para Proyectos de Investigación sobre el Coronavirus (Covid-19) año 2020.	2	164.600.000
	INES	Innovación en Educación Superior	(+7) 1	989.700.000
CORFO	CORFO	Programa PAEI Región de Los Ríos	1	s/i
		Validación de la Innovación Social Línea 2	1	59.783.728
		Programa de Difusión Tecnológica- PDT Los Ríos	1	51.595.200
		Ciencia para la Innovación 2030, Consorcio Sur-Subantártico	1	989.700.000
FIC	FIC- O'Higgins FIC - Los Ríos	FIC O'Higgins	1	180.000.000
		FIC Los Ríos	11	145.538.000
FIA	FIA	Convocatoria Nacional "Proyectos de Innovación 2019"	1	149.799.860
CONAF	CONAF	XI Concurso del Fondo de Investigación del Bosque Nativo	1	39.975.996
GORE - SEREMI Ciencias- SEREMI Salud	GORE - SEREMI Ciencias- SEREMI Salud	Programa de Vigilancia Activa Epidemiológica de COVID-19	1	345.000.000
MINCAP	FONDOS DE CULTURA	Fondo de la Música; Fondo del Libro; Fondart Regional y Nacional	41	1.146.711.997

Departamento de Investigación



Directora: María Angélica Hidalgo G.

(Hasta noviembre 2020)



Rubén Pulido F.

(Desde enero 2021)

La investigación tiene una extensa y sólida trayectoria que se sustenta en los investigadores, la infraestructura con laboratorios y equipamiento altamente especializado, con alcance en todas las áreas disciplinarias del conocimiento. El crecimiento sostenido de los indicadores de investigación es muy marcado en términos de proyectos adjudicados y publicaciones.

Los proyectos de investigación se focalizan en la generación de nuevos conocimientos con impacto nacional y mundial, financiados con recursos nacionales como internacionales, pero también muchos de ellos buscan contribuir al desarrollo de toda la zona sur austral del país, comprendida entre la región de Los Ríos y la Antártica.

El Departamento de Investigación tiene como funciones:

- Coordinar los procesos y labores de apoyo a la prospección, formulación, ejecución y evaluación de proyectos de investigación fundamental;
- Establecer mecanismos que permitan mejorar la captación de recursos corporativos y difundir, en coordinación con la Unidad de Comunicación y Difusión, los productos generados a través de los procesos y resultados de la investigación;
- Supervisar la ejecución y rendición de cuentas de los proyectos institucionales comprometidos con organismos, empresas o terceros y proponer mecanismos de mejora para su gestión.

Durante 2020 se coordinaron y realizaron las siguientes acciones y actividades:

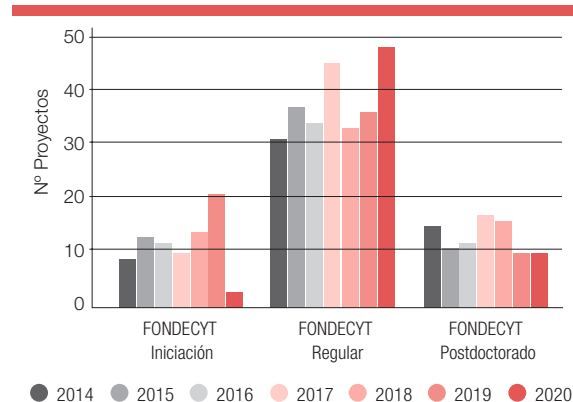
- Coordinación de la postulación a concursos Fondecyt (Iniciación, Postdoctorado y Regular), Fondecyt, y seguimiento de proyectos Fondecyt en ejecución
- Postulaciones y seguimiento de fondos/concursos internos
- Revisión y seguimiento de informes de proyectos internos VIDCA
- Concurso Tesis de Doctorado, en coordinación con la Dirección de Estudios de Postgrado
- Acciones de refuerzo y apoyos económicos a investigadores.
- Evaluación de incentivos por publicaciones (indexaciones WoS, Scopus y Scielo)
- Revisión de productos académicos: libros y capítulos de libro del área

- Lineamientos de apoyo a investigadores postdoctorantes
- Programa Núcleos-VIDCA: reuniones generales con directores y equipo VIDCA, revisión de informes Núcleos y nuevas postulaciones
- Concurso proyectos de investigación Virginia Tech-VIDCA
- Dirección Proyecto CORFO PAEI "V Versión Congreso Futuro Región de Los Ríos: difusión de la ciencia, la tecnología y la innovación"
- Gestión en Conicyt-Programas PAI, PCI y Fondecyt
- Coordinación de funcionamiento para Austral Omics; UME y CEAM
- Coordinación certificaciones comités bioética en investigación en humanos y uso de animales en investigación
- Evaluación Concurso Distinciones Estudiantiles

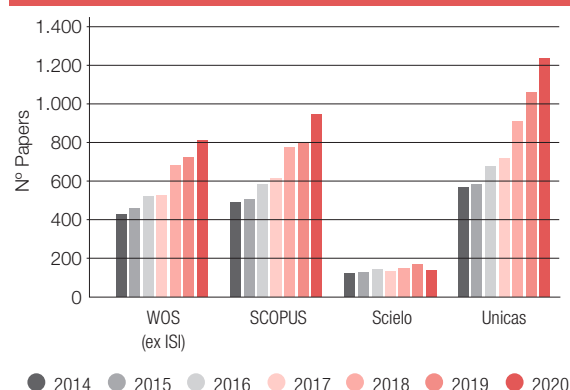
LOGROS DESTACABLES ÁREA INVESTIGACIÓN 2020

- Obtención del 4º lugar nacional en investigación en el ranking SCIMAGO, misma posición que ocupa en Chile como universidad en Times Higher Education (THE) internacional. Mientras que en Quacquarelli Symonds (QS) internacional la UACH alcanza el lugar número siete entre las universidades chilenas.
- En el Ranking Shanghai 2020 se ubican en 2º lugar Ciencias Veterinarias, Ciencias de la Tierra y Ecología a nivel nacional. En tanto Ciencias Agrarias y Ciencias Forestales se posicionan en el 3er lugar.
- Publicaciones 2020: 811 WoS, 947 Scopus y 138 SciELO; 56% de los artículos en colaboración internacional.
- Se destaca aumento de adjudicación de proyectos Fondecyt Regular en concurso 2021 (postulados en julio 2020) con 30 iniciativas ganadas por la UACH como institución principal.

Proyectos FONDECYT 2014-2020



Total Publicaciones Anuales UACH 2014 - 2020 Indexaciones Scielo, SCOPUS Y WOS (ISI)



Publicaciones anuales UACH 2014- 2020 Indexaciones WoS (Isi), Scopus Y Scielo

La siguiente información, corresponde al número de publicaciones emitidas por autores y coautores de la UACH entre los años 2014 y 2020 en revistas registradas en ISI, Scopus y SciELO.

Año	WoS	Scopus	Scielo	Unicas
2014	428	490	125	567
2015	460	507	130	584
2016	520	585	142	674
2017	526	613	131	717
2018	682	772	150	908
2019	725	792	171	1056
2020	811	947	138	1234

· Fuentes: WoS: Web of Science (SCI, SSCI, AHCI, excluyendo ESCI). Scielo: Web of Science. Scopus: Scopus.

· Datos obtenidos con fecha marzo 2021. Se incluyen todos los tipos de documentos

· Nota: Para todas las indexaciones, el número final de publicaciones generadas cada año termina de conocerse con exactitud hacia mayo o junio del año siguiente, debido a lo heterogéneo de los reportes de cada revista a las respectivas bases de datos.

A continuación, se detalla los resultados de los proyectos adjudicados, según tipo de financiamiento en el área Investigación:

Proyectos concurso interno fondo investigación 2020

El Concurso Fondo de Investigación, Innovación y Creación Artística 2020 es un instrumento que tiene por objetivo dar continuidad transitoria y mejorar la concursabilidad de iniciativas que no pudieron adjudicar proyectos en últimas versiones de concursos externos y forma parte de las acciones definidas en el Plan de Desarrollo VIDCA 2020-2023.

En esta primera versión del Fondo VIDCA postularon un total de 50 iniciativas, de las cuales 38 clasificaron como admisibles a segunda etapa, siendo finalmente adjudicados 20 proyectos, de los cuales 12 corresponden al área investigación.

Los proyectos ganadores fueron los siguientes:

Nombre	Título	Instituto o Unidad	Facultad
Gonzalo Mardones	Partitioning of the oncoprotein GOLPH3 in biomolecular condensates by liquid-liquid phase separation: a novel mechanism for the plasticity of breast cancer cells	Instituto de Fisiología	Facultad de Medicina
Luis Pardo	Structural characterization and strength of Antarctic shell mollusks: ready to bioinvasion for shell crushers predators?	Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas	Facultad de Ciencias
Pablo Donoso	Testing tree growth and productivity following variable-density thinnings in secondary Valdivian Temperate Rainforests: a mid-term evaluation	Instituto de Bosques y Sociedad	Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Carla Marchant	Capacidad adaptativa de comunidades campesinas ante la variabilidad climática. ¿El conocimiento local herramienta clave para la adaptación?	Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas	Facultad de Ciencias
Carolina Lavo	The role of Th17 immune response in Diabetic Nephropathy	Unidad de Nefrología, Instituto de Medicina	Facultad de Medicina
Marco Bianchi	Advances in integrable instances of the AdS/CFT correspondence	Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas	Facultad de Ciencias
Sourya Ray	Black holes and their extended thermodynamics	Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas	Facultad de Ciencias
Sergio Mezzano	Diabetic Nephropathy. Novel mechanisms insights and therapeutic opportunities	Unidad de Nefrología	Facultad de Medicina

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Nombre	Título	Instituto o Unidad	Facultad
Gustavo Monti	Revealing the hidden enemy: Renal Carriers of Pathogenic <i>Leptospira</i> are the stone in the shoe for a better control of leptospirosis in Chilean bovine herds	Medicina Preventiva Veterinaria	Facultad de Ciencias Veterinarias
Carmen Muñoz	El trabajo en la vejez en Chile: trayectorias laborales para la construcción de sentidos, necesidades y potencialidades	Instituto Aparato Locomotor y Rehabilitación	Facultad de Medicina
Fabiola Sánchez	Signaling Mechanisms Regulated by S-Nitrosylation in the Endothelium and their Contribution to Tumor Cell Adhesion and Extravasation during Metastasis	Instituto de Inmunología	Facultad de Medicina
María José Bello	Los talleres de cine como espacios de vinculación de niñas y niños con el territorio austral.	Escuela de Creación Audiovisual	Facultad de Arquitectura y Artes

Concurso proyectos tesis de postgrado 2020 (VIDCA-Postgrado)

Finalizado el proceso de evaluación de los proyectos presentados al Concurso "Tesis de Doctorado y Magister 2020", sancionados por la Dirección de Estudios de Postgrado y la Dirección de Investigación de la VIDCA, los ganadores de los proyectos son los siguientes estudiantes:

Doctorado		
Luis Arias Darraz Facultad de Ciencias	Estructuración genética poblacional del piojo de mar <i>Caligus rogercresseyi</i> desde la Región de Los Lagos hasta la zona norte de la Región de Aysén.	
Patricio Álvarez Facultad de Filosofía y humanidades	La reinención de la violencia rural: análisis antropológico del proceso de militarización policial en el conflicto territorial entre la sociedad estatal chilena y las comunidades mapuche.	
Marcelo Aguilar Facultad de Medicina	Modulación del microambiente inflamatorio en nefropatía diabética: rol de empagliflozina y péptido mimético de SOCS.	
Jurleys Vellojin Sede Puerto Montt	Dinámica estacional del estado de saturación de aragonita en un fiordo subantártico: implicancias sobre estadios tempranos de organismos marinos.	
Magíster		
Felipe Quezada Facultad de Ciencias de la Ingeniería	Acelerando ecuaciones de mapeo de hilos de GPU para geometría irregular utilizando tensor cores.	
Francisco Coveña Facultad de Filosofía y Humanidades	Juegos didácticos para la (auto)conciencia crítica sobre la violencia masculina para jóvenes: Investigación, diseño y construcción.	
Martín Cerda Facultad de Ciencias Agrarias	Transformaciones territoriales viñateras en la comuna de Ninhue desde fines del latifundio hasta nuestros días, aproximaciones a un Sistema de Producción Viñatero	

Proyectos de inscripción VIDCA 2020

Código	Investigador responsable	Instituto / Facultad	Título Proyecto	Financiamiento	Disciplina
I-2020-01	Jorge Flández V.	Ciencias de la Educación/ Filosofía y Humanidades	El estallido social en Chile: Los argumentos y demandas significativas de los deportistas, entrenadores y dirigentes del movimiento olímpico chileno	-----	Educación

Concurso Proyectos de Iniciación FONDECYT - CONICYT 2020

Investigadores UACH se adjudicaron 3 proyectos en el Concurso Fondecyt de Iniciación 2020, con un total de \$ 245.368.000 para su ejecución y se enmarcan en las áreas de química, ciencias jurídicas y políticas y medicina.

Proyectos adjudicados en concurso FONDECYT de INICIACIÓN 2020

Código	Investigador	Título Proyecto	Instituto / Facultad	Grupo de Estudio
11200194	Francisco Arriagada	Development of novel pH-responsive biomimetic nanocarriers for enhance controlled drug delivery for cancer therapy	Facultad de Ciencias Instituto de Farmacia	Química 1
11200291	Diego Pardo	Creación y reforma constitucional mediante reglas de la mayoría calificada	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales Instituto de Derecho Público	Cs. Jurídicas y pol.
11200391	Sergio Martínez	Effects of exercise intensity on physical and metabolic function of candidates to undergo bariatric surgery	Facultad de Medicina Instituto Aparato Locomotor y Rehabilitación	Medicina g2-g3

Concurso Proyectos Postdoctorado FONDECYT - CONICYT 2021

En este caso, la UACH se adjudicó 6 proyectos. Las iniciativas están dirigidas por investigadores de las áreas de estudio: Biología 1 y 3 e investigación Transdisciplinaria-Interdisciplinaria.

Investigador Responsable	Investigador Patrocinante	Área de estudio	Facultad
Maria Jose Frugone W.	Juan Cristóbal Opazo	Biología 1	Fac. de Ciencias - Inst. de Cs. Ambientales y Evolutivas
Andres Henriquez C.	Rodrigo López M.	Biología 3	Fac. de Cs. Veterinarias - Inst. Farmacología y Morf. Veterinaria
Marcela Marquez G.	Gustavo Blanco W.	Investigacion transdisciplinaria-interdisciplinaria	Centro de Humedales Río Cruces
Suany Quesada C.	Marie-Laure Guillemin	Biología 1	Fac. de Ciencias - Inst. de Cs. Ambientales y Evolutivas
Jaiber Solano I.	Leonardo Bacigalupe	Biología 1	Fac. de Ciencias - Inst. de Cs. Ambientales y Evolutivas
Alejandra Vásquez R.	Rodrigo Montefusco S.	Investigacion transdisciplinaria-interdisciplinaria	Fac. de Medicina - Inst. Aparato Locomotor y Rehabilitación

Concurso Regular FONDECYT - CONICYT 2021

En este concurso la UACH adjudicó 30 proyectos FONDECYT Regular 2021, ubicándose en cuarto lugar nacional. Junto con esto, se aprobaron otras 21 iniciativas donde la UACH es institución asociada. Los proyectos abarcan los grupos de estudio: biología, historia, agronomía, salud y producción animal, medicina, ciencias jurídicas y sociales, química, física teórica y experimental, ingeniería, ciencias de la tierra, antropología y arqueología, geografía y urbanismo. La Universidad postuló 95 proyectos como institución principal y otros 49 como asociada a otras instituciones en Fondecyt Regular, manteniendo una tasa de aprobación cercana al 30%.

Los 30 proyectos aprobados en los que la UACH figura como institución principal están liderados por investigadores de Facultad de Ciencias (11), Facultad de Ciencias Veterinarias (3), Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (4), Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias (2), Facultad de Medicina (2), Facultad de Filosofía y Humanidades (2), Facultad de Ciencias de la Ingeniería (3), Sede Puerto Montt (1) y Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales (2).

En tanto, los 21 investigadores que tienen participación asociativa en proyectos liderados por otras instituciones pertenecen a: Facultad de Ciencias (7), Facultad de Ciencias Veterinarias (1), Facultad de Arquitectura y Artes (1), Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales (2), Facultad de Filosofía y Humanidades (5), Facultad de Medicina (2), Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias (1) y Facultad de Ciencias de la Ingeniería (2).

Adjudicación FONDECYT Regular 2021 Distribución por Facultades

Facultad / Unidad	N° Proyectos Propuestos para adjudicación UACH Principal	N° Proyectos Propuestos para adjudicación UACH Secundaria
Arquitectura y Artes	0	1
Ciencias	11	7
Ciencias Agrarias	2	1
Ciencias de la Ingeniería	3	2
Ciencias Forestales y Recursos Naturales	2	2
Ciencias Jurídicas y Sociales	4	-
Ciencias Veterinarias	3	1
Filosofía y Humanidades	2	5
Medicina	2	2
Sede Puerto Montt	1	--
Total	30	21

Seleccionados concurso FONDECYT Regular 2021 UACH institución principal

Código	Título Proyecto	Investigador responsable	Facultad/Sede	Insituto
1210105	Los límites de lo posible para el capital en los nuevos espacios rurales del sur de Chile, en la era global (1980-2020)	Fabián Almonacid	Filosofía y Humanidades/VIDCA	Historia y Ciencias Sociales/Núcleo de estudios interdisciplinarios en torno a la desigualdad y derechos humanos/ Instituto de Historia y Cs Sociales
1210147	Resilience of productivity and biodiversity of managed Valdivian temperate rainforests across successional stages.	Pablo Donoso	Ciencias Forestales y Recursos Naturales	Bosques y Sociedad
1210561	El debido proceso sustantivo en el derecho chileno	Andrés Bordalí	Ciencias Jurídicas y Sociales	Derecho Público
1210471	Shedding light into the evolution of the Transient Receptor Potential (TRP) gene family.	Juan Opazo	Ciencias	Ciencias Ambientales y Evolutivas
1210540	Resiliencia Comunitaria ante tsunamis en la costa chilena: Modelando escenarios multidimensionales con una aproximación participativa	Paula Villagra	Ciencias/VIDCA	Ciencias Ambientales y Evolutivas/VIDCA
1210485	El rol de la familia en el sistema sexo-género ¿estabilización o transformación?	Yanira Zúñiga	Ciencias Jurídicas y Sociales	Derecho Público
1210754	Andrographolide, a multitarget immunometabolic drug for the therapy of synovitis and lameness in cattle with D-lactic acidosis	Rafael Burgos	Ciencias Veterinarias	Farmacología y Morfofisiología Veterinaria
1210787	Does rafting allows connectivity across the antarctic polar front?: a case study of the direct developer periwinkle Laevitorina caliginosa Gould 1849.	Claudio González	Ciencias	Ciencias Marinas y Limnológicas

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Seleccionados concurso FONDECYT Regular 2021 UACH institución principal

Código	Título Proyecto	Investigador responsable	Facultad/Sede	Insituto
1210813	Tracing sediment pollution at river basin scale: A new approach for sediment apportionment combined with sediment residence time evaluation	Claudio Bravo	Ciencias	Ciencias Químicas
1210839	Equine mesenchymal stromal cells preconditioning: A novel therapeutic approach to equine airway inflammation.	Claudio Henríquez	Ciencias Veterinarias	Farmacología y Morfofisiología Veterinaria
1210955	Combining synthetic biology approaches for the reversible and simultaneous transcriptional control of multiple metabolic genes in yeast.	Francisco Salinas	Ciencias	Bioquímica y Microbiología
1210968	Influence of aromatic-aromatic interactions on the formation, morphology, and thermomechanical and functional properties of foams based on copolymers of glycidyl methacrylate and sodium styrene sulfonate	Ignacio Moreno	Ciencias	Ciencias Químicas
1210988	Filling the gap: characterization of winter hydrographic conditions and habitat use in the Northern Antarctic Peninsula using instrumented seals and ocean modeling	María Piñones	Ciencias	Ciencias Marinas y Limnológicas
1211040	Unravelling the mechanisms controlling the trade-off between kernel weight and grain number to improve yield and crop adaptation of wheat	Daniel Calderini	Ciencias Agrarias	Producción y Sanidad Vegetal
1211114	Exotic forest pests in new habitats: evaluating the relationships among habitat suitability, invaded distribution and host damage along Chile	Sergio Estay	Ciencias	Ciencias Ambientales y Evolutivas
1211177	Procedimiento de tutela laboral: Hacia una mejor delimitación de sus principales cuestiones procesales	Jordi Delgado	Ciencias Jurídicas y Sociales	Derecho Público
1211160	Development of new methodology for filler dosage based on its intrinsic parameters and interaction with the asphalt binder (Methfill)	Aitor Raposeiras	Ciencias de la Ingeniería	Obras Civiles
1211190	Living in a stressful environment: dynamic of health in Phyllotis darwini and assessment of biotic, abiotic and social factors at the wildlife interface	Gerardo Acosta	Ciencias Veterinarias	Medicina Preventiva Veterinaria
1211310	Active inner sources in acoustic metamaterials and multiscale porous materials	Rodolfo Venegas	Ciencias de la Ingeniería	Acústica
1211356	Modern challenges in quantum physics, symmetries and integrability	Francisco Correa	Ciencias	Ciencias Físicas y Matemáticas
1211490	The Geography of Segregation Based on Mobility Patterns Within the City: An Approach from Big Data and Complex Networks Analysis	Horacio Samaniego	Ciencias Forestales y Recursos Naturales	Conservación, Biodiversidad y Territorio
1211481	Partitioning of the oncoprotein GOLPH3 in biomolecular condensates by liquid-liquid phase separation: a mechanism for the phenotypic plasticity of breast cancer cells	Gonzalo Mardones	Medicina	Fisiología

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Seleccionados concurso FONDECYT Regular 2021 UACH institución principal

Código	Título Proyecto	Investigador responsable	Facultad/Sede	Instituto
1211572	El daño a la autodeterminación del paciente en los juicios por responsabilidad civil médica. Análisis crítico y propuesta de configuración.	Darío Parra	Sede Puerto Montt	Escuela de Derecho
1211613	Blockade of podocyte dedifferentiation and fibrosis in diabetic nephropathy through adenosine A2B receptor antagonism	Rody San Martín	Ciencias	Bioquímica y Microbiología
1211719	Application of the crop simulation model SUBSTOR-Potato to assess the nitrogen use efficiency of potato crops in response to genotype, nitrogen and environments	Patricio Sandaña	Ciencias Agrarias	Producción y Sanidad Vegetal
1211820	Length-scales of chemical, isotopic, and structural heterogeneity in the mantle section of the ~6 Ma Taitao ophiolite	Manuel Schilling	Ciencias	Ciencias de la Tierra
1211838	Ductal mediated fluid secretion in salivary glands	Marcelo Catalán	Medicina	Fisiología
1211873	El derecho público de la vialidad en Chile, 1842-1969: ideas orientadoras, entornos institucionales y repertorios de actuación fiscal en la producción legal del espacio nacional	Fernando Muñoz	Ciencias Jurídicas y Sociales	Derecho Privado y Ciencias del Derecho
1211958	Sistemas pesquero-artesanales y mercados costeros de lugar en Chile. Una investigación antropológica sobre la opacidad de la economía.	Gonzalo Saavedra	Filosofía y Humanidades	Estudios Antropológicos

Seleccionados concurso FONDECYT Regular 2020 UACH institución secundaria

Institución	Título Proyecto	Investigador Principal	Co- Investigador UACH	Facultad	Instituto
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Convergencia de rasgos, estructura genética y relaciones mutualistas entre especies de muérdago: estudiar las demandas conflictivas de los huéspedes y mutualistas bajo un escenario de cambio climático	Francisco Fonturbel	Roberto Néspolo	Ciencias	Ciencias Ambientales y Evolutivas
Univ. Adolfo Ibáñez	Literaturas del secreto	Andrea Kottow	Ana Traverso	Filosofía y Humanidades	Lingüística y Literatura
Universidad de Los Lagos	Filosofía y medicina en G. Canguilhem: Axiología, ontología y política de lo vivo	Manuel Bilbao	Pilar Sepúlveda	Ciencias Veterinarias	
Universidad del Bio-Bio	Ciudad y arquitectura en La Frontera: la consolidación del Estado Nación en La Araucanía, 1883-1974	Pablo Fuentes	Tirza Barría	Arquitectura y Artes	Arquitectura y Urbanismo
Universidad Alberto Hurtado	Lecciones para habitar el futuro: Los pueblos de la cordillera de Los Andes de Chile central frente al cambio climático y la expansión extractivista	Juan Skewes	Debbie Guerra	Filosofía y Humanidades	Estudios Antropológicos
Universidad Mayor	Impact of Sedimentary Fluxes of Algal Blooms on the Bioaccumulation and Biomagnification of Persistent Organic Pollutants	Cristóbal Galbán	Claudio Giesecke	Ciencias	Ciencias Marinas y Limnológicas

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Seleccionados concurso FONDECYT Regular 2020 UACH institución secundaria

Institución	Título Proyecto	Investigador Principal	Co- Investigador UACH	Facultad	Instituto
Universidad Mayor	Epigenetic control of sulfate-starvation responsive genes in <i>Solanum lycopersicum</i>	Elena Vidal	Javier Canales	Ciencias	Bioquímica y Microbiología
Universidad de Chile	Estudio longitudinal de las interacciones educativas de docentes que se especializan en la enseñanza de la matemática y sus estudiantes de segundo ciclo básico, desde la perspectiva del cuarteto de conocimientos	Christian Miranda	Marcelo Arancibia	Filosofía y Humanidades	Ciencias de la Educación
Universidad San Sebastián	The interplay between phosphorylation and ubiquitylation controls stabilization of HERPUD1 under ER stress: possible implications on TNBC aggressiveness	Patricia Burgos	Gonzalo Mardones	Medicina	Fisiología
Universidad Católica del Maule	Amanda Labarca: lectora, escritora y crítica. Su trayectoria intelectual en el campo literario y cultural de la primera mitad del siglo XX en Chile	Gonzalo Salas	Dámaso Andrés Rabanal	Filosofía y Humanidades	Ciencias de la Educación
Universidad de La Frontera	Controlled-release of nitrogen and phosphorus in a biochar-based smart fertilizer: A novel holistic approach to the alleviation of acid degraded soils	Alex Seguel	Daniel Calderini	Ciencias Agrarias	Producción y Sanidad Vegetal
Universidad Andrés Bello	Fighting the pandemic causing the greatest biodiversity loss: advancing in the mitigation of amphibian chytridiomycosis	Claudio Azat	Leonardo Bacigalupe	Ciencias	Ciencias Ambientales y Evolutivas
Universidad de Chile	Polygon and polyhedron meshing algorithms	Nancy Hitschfeld	Héctor Ferrada	Ciencias de la Ingeniería	Informática
Instituto de Ecología y Biodiversidad	Microbial biogeography in the Southern Ocean: from communities to oligotypes	Lea Cabrol	Claudio González	Ciencias	Ciencias Marinas y Limnológicas
Universidad de Chile	Un análisis genealógico de la recepción de las neurociencias en el derecho penal chileno	Ricardo Camargo	Hernán Cuevas	Filosofía y Humanidades	Historia y Ciencias Sociales
Universidad San Sebastián	Galectin-8 in Epithelial Mesenchymal transition and Acute Kidney Injury (AKI) repair	Andrea Soza	Ingrid Ehrenfeld	Medicina	Escuela de Medicina
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	A spatiotemporal assessment of major disturbances on Chilean vegetation phenology, productivity and resilience using 40 years of continuous remote sensing records	Roberto Chávez	Duncan Andrés Christie	Ciencias Forestales y Recursos Naturales	Conservación, Biodiversidad y Territorio
Universidad de Chile	Effects of climate change on productivity and evapotranspiration of temperate rainforests in Chile	Jorge Pérez	Jonathan Barichivich	Ciencias Forestales y Recursos Naturales	Conservación, Biodiversidad y Territorio

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Seleccionados concurso FONDECYT Regular 2020 UACH institución secundaria

Institución	Título Proyecto	Investigador Principal	Co- Investigador UACH	Facultad	Instituto
Universidad Técnica Federico Santa María	Identification Methods for Stochastic Systems subject to Non-Gaussian Perturbations	Juan Agüero	Pedro Antonio Escárate	Ciencias de la Ingeniería	Escuela de Electricidad y Electrónica
Universidad Católica del Maule	Molecular interaction between grapes flavonoids and lysyl oxidase by lysyl tyrosylquinone quinone cofactor mimicking: implications for human dermal collagen cross-linking	Carolina Añazco	Mario Enrique Flores	Ciencias	Ciencias Químicas
Universidad Central de Chile	Black hole spectrum of Degenerated (ghost free) Higher Order Scalar/ Vector-Tensor Theories.	Adolfo Cisterna	Alex Giacomini	Ciencias	Ciencias Físicas y Matemáticas

Participación UACH Institución Principal/ Concurso FONDECYT Regular 2015-2021

Año	Postulados	Aprobados	Aprobación %	Adjudicados (Miles \$)
2015	68	30	44,1	4.415.000
2016	71	21	29,6	4.227.870
2017	78	22	28,2	2.717.930
2018	65	19	29,2	3.279.802
2019	80	21	26,3	4.093.785
2020	85	25	29,4	5.233.681
2021	95	30	31,1	5.175.389

IX Concurso Equipamiento Científico y Tecnológico Mediano FONDEQUIP 2020

Código	Coordinador(a) Científico(a)	Título	Facultad/ Unidad	Duración	Monto \$ Asignado
EQM200259	Fabiola Sánchez	Microscopio Intravital de Dos Fotones para la Visualización Dinámica de Procesos Celulares en Animales Vivos y Cultivos Organotípicos	Instituto de Histología, Anatomía y Patología Facultad de Medicina	24 meses	399.942.102

PROGRAMA NÚCLEOS DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA

Coordinadora: Nicole Lerdón Figueroa

El Programa Núcleos de Investigación de Excelencia UACH nace de una necesidad fundamental de incentivar la creación de proyectos interdisciplinarios para abordar problemáticas de alta complejidad. Depende de la VIDCA y ha sido uno de los concursos más ambiciosos en la historia de la Universidad.

Para "Núcleos de Investigación de Excelencia UACH 2015-2018" (primer lla-

mado) se postularon 17 iniciativas, de las cuales 6 fueron adjudicadas con una inversión anual de \$101.000.000 por 3 años de ejecución. Como estrategia de continuidad, la VIDCA decidió continuar aportándoles el 50% de los recursos operacionales, más el apoyo de ejecutivos de proyectos para que puedan continuar incrementando su productividad científica y cumpliendo las metas que han establecido para los próximos años.

Durante el 2018, la VIDCA abrió una segunda convocatoria definiendo tres grandes áreas estratégicas a postular: Ciencias Sociales, Cambio Climático y Biodiversidad, y Agroalimentaria. De

las cuatro iniciativas postuladas se adjudicaron 2 nuevos Núcleos; otorgando además un financiamiento complementario compuesto de un aporte pecuniario anual de \$7.000.000.-, durante 3 años para costos operacionales, más un aporte de contraparte mínimo de \$3.000.000.- aportado por el grupo de facultades involucradas en el Núcleo (mínimo 3). Dichos aportes se reducirán al 50% a partir del cuarto año de transición. Asimismo, la VIDCA apoya este programa con 1/3 de jornada de un ejecutivo de proyectos para cada Núcleo, además del diseño y elaboración del sitio web del Núcleo y apoyo en difusión periodística.

En 2019 se abre una tercera convocatoria extraordinaria, esta vez alineado con el Programa InnovING 2030, el cual considera la creación de un Núcleo de Investigación alojado en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI). Esta iniciativa sigue la línea de los actuales Núcleos UACH, en el sentido de reunir a investigadores en torno a una temática común. En este concurso se adjudicaron 2 nuevos Núcleos; Núcleo de Investigación en Tecnolo-

gías para el Desarrollo Sustentable de la Acuicultura (TEKYA) a cargo del Dr. Cristian Cifuentes y el Núcleo INnoVative ENergy Technologies (INVENT), a cargo del Dr. Lorenzo Reyes. En esta oportunidad los Núcleos tendrán un financiamiento complementario, compuesto de un aporte pecuniario otorgado por la FCI a través del proyecto InnovING 2030 de \$7.000.000.- anual, durante 3 años para costos operacionales, más un aporte de contraparte

mínimo de \$3.000.000.- anual aportado por las facultades participantes en el Núcleo. A partir del cuarto año, el Núcleo se debe auto sostentar. De la misma forma, la VIDCA apoya este programa con 1/3 de jornada de un ejecutivo de proyectos para cada Núcleo, además del diseño y elaboración del sitio web del Núcleo y apoyo en difusión periodística.

Núcleos de investigación de excelencia en ejecución

Nombre Proyecto	Representante Consejo Directivo	Líneas de investigación	Áreas o disciplinas	Facultades
Núcleo de Estudios del Cuaternario del Sur de Chile (TAQUACH)	Mario Pino Q.	L.1. Estudios Neógenos y Cuaternarios	Geología Cuaternaria, Paleobotánica, Paleontología, Turismo de Intereses Especiales, Arqueología	Ciencias Ciencias Económicas y Administrativas Ciencias Veterinarias Vicerrectoría de la Sede Puerto Montt
Núcleo Transdisciplinario en Estrategias Socio-Ecológicas para la Sostenibilidad de los Bosques Australes (TESES)	Pablo Donoso H.	L.1. Institucionalidad territorial, ambiental y forestal carente de políticas públicas e instrumentos que incentiven el manejo sustentable de los bosques nativos. L.2. Nuevos paradigmas sobre el valor de los bosques y su conservación: información, educación y cultura.	Biodiversidad, Ecohidrología, Antropología de los Bosques, Educación, Comunicaciones, Ordenamiento Territorial, Economía de la Bioenergía, Economía, Políticas Económicas	Cs. Forestales y Recursos Naturales Filosofía y Humanidades Ciencias Ciencias agrarias Cs. Económicas y Administrativas
Centro de Investigación en Suelos Volcánicos (CISVo)	Dr. José Dörner	L.1. Erupciones, Mineralogía y Formación de Suelos Volcánicos. L.2. Calidad y Funcionamiento de Suelos Volcánicos. L.3. Diseño de Sistemas Silvoagropecuarios Sostenibles. L.4. Desde el suelo a la Mesa.	Cs Agrarias, Cs Forestales, Recursos Naturales, Ciencias del Ingeniería, Ciencias del Suelo, Ciencias de los Alimentos.	Ciencias Agrarias Cs. Forestales y Recursos Naturales Ciencias. Cs. de la Ingeniería
Núcleo de Investigación de Excelencia en Cs. Aplicadas y Tecnologías para la Evaluación y Mitigación de Riesgos Naturales y Antropogénicos en Chile (RiNA)	Dr. Galo Valdebenito	L.1. Riesgo sísmico y geofísica ambiental L.2. Geomorfología y riesgo hidráulico L.3. Ruido antropogénico L.4. Patrimonio, territorio y sostenibilidad	Ciencias y Tecnología	Cs. de la Ingeniería Ciencias Cs. Económicas y Administrativas Cs. Forestales y Recursos Naturales Arquitectura y Artes

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Núcleos de investigación de excelencia en ejecución

Nombre Proyecto	Representante Consejo Directivo	Líneas de investigación	Áreas o disciplinas	Facultades
Centro Interdisciplinario de Estudios del Sistema Nervioso (CISNe)	Dr. Alejandro Rojas	L.1. Cáncer e Inflamación	Biología Celular, Bioquímica, Biología del Desarrollo, Matemáticas, Farmacología, Neurociencias, Histopatología, Cronobiología.	Medicina
		L.2. Neurodegeneración, Envejecimiento	Neurología, Psicología. Psiquiatría, Biofísica. Salud Pública. Epidemiología, Ciencias Políticas, Sociología.	Ciencias
		L.3. Individuo, Sociedad y Bienestar		Ciencias Veterinarias
		L.4. Desarrollo Biotecnológico y Ciencias Ómicas		
Red Multidisciplinaria para el desarrollo de la larvicultura marina de especies con ciclos de vida complejos. Etapa 1: Moluscos emblemáticos: Pulpo del Norte (<i>Octopus mimus</i>), Pulpo del Sur (<i>Enteroctopus megalocyathus</i>) y Loco (<i>Concholepas concholepas</i>). (INLARVI)	Dr. Iker Uriarte	L.1. Crecimiento y reproducción.	Acuicultura, Endocrinología. Patología Animal, Fisiología. Ecofisiología y Genética. Poblacional. Biotecnología	Vicerrectoría de la Sede Puerto Montt (Acuicultura, Bioquímica)
		L.2. Salud y Sistema inmune.		Ciencias
		L.3. Fisiología y ambiente.		Ciencias Veterinarias
		L.4. Alimento y nutrición.		
		L. 5. Biología ecológica, cultivo y biotecnología de macroalgas.		
Estudios interdisciplinarios en torno a la Desigualdad y Derechos Humanos (DesDeH)	Dra. Yanira Zúñiga	L.1. Procesos políticos y memoria.	Derecho, Historia, Antropología, Sociología, Terapia Ocupacional, Psicología, Educación, Geografía	Ciencias Jurídicas y Sociales
		L.2. Género y diversidad.		Filosofía y Humanidades
		L.3. Crisis y conflictos.		Medicina
		L.4. Inclusión social, derechos y ciudadanía.		Cs. Económicas y Administrativas
Núcleo de Investigación de Fuego y Resiliencia de Sistemas Socioecológicos (FIRESES)	Dr. Mauro González	L.1. Régimen de fuego, uso del suelo, y riesgo de incendio en la interfase urbano-rural.	Ecología y Ciencias Ambientales, Ciencias de la Tierra, Sociología Urbana y Rural, Planificación Urbana, Antropología Cultural y Social, Sociología Urbana y Rural, Ciencias del Suelo, Sociología Social, Enfermedades Respiratorias y Fisiología.	Vicerrectoría de la Sede Puerto Montt
		L.2. Forzantes climáticas y antropogénicas sobre la alteración del régimen de incendios.		Cs. Forestales y Recursos Naturales
		L.3. Impactos socio ecológicos y restauración post-fuego.		Ciencias
		L.4. Gobernanza, resiliencia y adaptación de socio-ecosistemas.		Filosofía y Humanidades
				Ciencias Agrarias
				Medicina

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Núcleos de investigación de excelencia en ejecución

Nombre Proyecto	Representante Consejo Directivo	Líneas de investigación	Áreas o disciplinas	Facultades
Núcleo de Investigación en Tecnologías para el Desarrollo Sustentable de la Acuicultura. (TEKYA)	Dr. Cristian Cifuentes	L.1. Economía circular.	Ingeniería, Acuicultura, Ciencias de la Salud	Cs. de la Ingeniería
		L.2. Ruido y vibraciones.		Ciencias
		L.3. Robótica, automatización y control.		Medicina
		L.4. Estructura naval e hidrodinámica.		Vicerrectoría de la Sede Puerto Montt
		L.5. Ergonomía industrial.		
		L.6. Aplicaciones energía para la acuicultura.		
INnoVative ENergy Technologies. (INVENT)	Dr. Lorenzo Reyes	L.1. Almacenamiento de energía y dispositivos de conversión.	Innovación en Materiales y Estructuras, Industrias Inteligentes, Energía	Cs. de la Ingeniería
		L.2. Eficiencia energética y sistemas de calefacción limpios.		Ciencias
		L.3. Agricultura inteligente		Ciencias Agrarias
				Cs. Forestales y Recursos Naturales
				Arquitectura y Artes
				Campus Patagonia

Iniciativas lideradas por los Núcleos de Investigación de Excelencia

Durante su ejecución, los Núcleos de Investigación de Excelencia se han adjudicado una importante cantidad de proyectos. Los Núcleos etapa 2015 han superado con creces la línea base con que partieron al momento de postular al concurso, acumulando durante sus 5 años de ejecución un total cercano a los M\$ 14.000.000.- solo en calidad de investigadores/directores responsables de proyectos adjudicados. Para el caso de los Núcleos etapa 2019, el total acumulado durante sus 2 años de ejecución, bordea los M\$977.000.- Por su parte, los Núcleos etapa 2020 han adjudicado durante su primer año de ejecución una suma cercana a los \$M99.500.

Cabe señalar que la situación de pandemia ha influido en el escenario operacional de los Núcleos, afectando principalmente la capacidad de estos para implementar sus planes operativos, especialmente aquellos asociados al número de iniciativas postuladas/adjudicadas durante este periodo. No obstante, la flexibilidad de gestión de los mismos ha permitido continuar sus operaciones en un escenario distinto y complejo logrando avanzar en sus objetivos bajo nuevas modalidades de organización.

A continuación, se presenta un cuadro resumen, con los principales fondos adjudicados por los seis Núcleos etapa 2015 durante su quinto año de ejecución, que comprende el periodo de enero a diciembre de 2020, el segundo año de ejecución de los dos Núcleos etapa 2019, que comprende el periodo de marzo 2020 a marzo 2021 y el primer año de ejecución de los dos Núcleos de Ingeniería 2020, que comprende el periodo de marzo de 2020 a marzo de 2021.

Núcleos de Investigación de Excelencia 2015

Núcleo	Proyectos por Fuente de Financiamiento	UACH Principal	UACH Asociada	Monto Adjudicado	Línea Base
TAQUACH (3)	Total Adjudicados: 3 · Fondecup Mayor: 1 · Internacional: 1 · ECOS ANID: 1 Total Postulados: 7 Total en Evaluación: 0	2	1	\$ 952.930*	\$401.632

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Núcleos de Investigación de Excelencia 2015

Núcleo	Proyectos por Fuente de Financiamiento	UACH Principal	UACH Asociada	Monto Adjudicado	Línea Base
CISVo (7)	Total Adjudicados: 7 · ANID: 1 · FIC- R Los Ríos: 2 · CORFO: 1 · Otros: 3 Total Postulados: 12 Total Evaluación: 0	6	1	\$761.058*	\$539.330
INLARVI (2)	Total Adjudicados: 2 · FIC- R Los Ríos: 1 · CORFO: 1 Total Postulados: 3 Total Evaluación: 0	2	0	\$129.400	\$1.289.374
CISNe (4)	Total Adjudicados: 4 · Fondecyt Mediano: 1 · Fondecyt Regular: 2 · FIC Los Ríos: 1 Total Postulados: 9 Total en Evaluación: 0	2	2	\$989.942*	\$703.136
RiNA (8)	Total Adjudicados: 8 · FONDEF: 1 · Proyectos de Investigación sobre el Coronavirus: 1 · Fondos Ministerio Culturas, Artes y Patrimonio: 1 · PNUD: 1 · Fondos Internacionales: 2 · SUSESO: 1 · Fondecyt Regular: 1 Total Postulados: 12 Total en Evaluación: 0	4	4	\$626.080*	\$545.442
TESES (2)	Total Adjudicados: 2 · ANID: 2 Total Postulados: 2 Total en Evaluación: 0	1	1	\$353.261*	\$390.500
Monto adjudicado año 4				\$3.812.671	\$3.869.414

Núcleos de Investigación de Excelencia 2019

Núcleo	Proyectos por Fuente de Financiamiento	UACH Principal	UACH Asociada	Monto Adjudicado	Línea Base
DesDeH (2)	Total Adjudicados: 2 · Fondecyt Regular: 2 Total Postulados: 2 Total en Evaluación: 0	2	0	\$286.055*	\$319.873
FiReSeS (1)	Total Adjudicados: 1 · ANID: 1 Total Postulados: 2 Total en Evaluación: 0	1	0	\$193.185*	\$ 972.194
Monto total adjudicado año 1				\$479.240	\$1.292.067

Núcleos de Investigación de Excelencia en Ingeniería 2020

Núcleo	Proyectos por Fuente de Financiamiento	UACH Principal	UACH Asociada	Monto Adjudicado	Línea Base
INVENT (2)	Total Adjudicados: 2 · CORFO: 1 · FIC Los Ríos: 1 Total Postulados: 4 Total en Evaluación: 0	1	1	\$318.500*	\$377.000
TEKYA (3)	Total Adjudicados: 3 · FIC Los Ríos: 1 · Blue Economy CRC- Scoping Project: 2 Total Postulados: 3 Total en Evaluación: 0	2	1	\$175.747*	\$478.561
Monto total adjudicado año 1				\$494.247	\$855.561

* Corresponde al monto solicitado.

UNIDAD DE MICROSCOPIA ELECTRÓNICA (UME)

Servicios Centralizados de Investigación/ Core Facility-ZEISS Reference Center

La Unidad de Microscopía Electrónica (UME), es un core facility con un modelo de gestión tecnológica que permite articular y potenciar los esfuerzos de investigadores, profesionales y estudiantes, con otras instituciones de educación, empresas y organismos públicos y privados, optimizando los recursos disponibles por medio de una administración centralizada, lo que da mayores garantías para mejorar la accesibilidad, disponibilidad y aprovechamiento de los equipamientos.

La UME es reconocida como Centro de Referencia Zeiss para Latinoamérica, por Carl Zeiss Microscopy GmbH, Zeiss Group y cuenta con una red de microscopios que permite realizar más de treinta diferentes caracterizaciones de muestras orgánicas e inorgánicas, destacando la microdifracción (TEM), elemental, ambiente químico entre otros debido a los múltiples detectores disponibles tales como EELS-TEM, In-Lens, BSE, EDS (puntual y mapping en TEM y PVSEM) entre otros. Además, cuenta con un moderno laboratorio de preparación de muestras que incluye un sistema de ultramicrotomía, punto crítico y dos sputterings, a cargo de profesionales altamente calificados.

Un sistema de nanotecnología permite el análisis tanto de la materia inorgánica como la orgánica, sirve al país en numerosas áreas.

AUSTRAL-OMICS

Es una unidad de Innovación en Biotecnología que realiza investigación y servicios con una plataforma integral en tres importantes áreas: genómica, proteómica y bioinformática. Su objetivo es fortalecer líneas de investigación básica y aplicada (existentes y emergentes) implementando una plataforma de bioinformática con un cluster informático y software tecnológico necesario para el apoyo de las áreas de proteómica y genómica. Además, busca consolidar una plataforma integral en biotecnología de apoyo a la innovación curricular del doctorado en ciencias y al sector productivo de la zona sur-austral ampliando las plataformas de genómica y proteómica con tecnología no disponibles en la Región.

Durante el año 2020 desde esta unidad se realizaron destacados aportes científicos que se han adaptado a las necesidades de la pandemia por COVID19, como la secuenciación del virus para hacer un seguimiento de nuevas variantes del SARS-CoV-2 y la contribución a la red de diagnóstico y a la vigilancia activa de casos.

Esta Unidad de Innovación en Biotecnología es parte del programa de Vigilancia Genómica que está implementando el MInCYT, dado que cuenta con el equipamiento y la experiencia científica para apoyar en esta importante tarea de vigilancia.

CENTRO TRANSDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS AMBIENTALES Y DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE CEAM

En este Centro participan un núcleo de investigadores que formulan proyectos, realizan docencia y actividades de vinculación con el medio, publican en revistas académicas y participan en congresos y seminarios. Su objetivo es promover los estudios ambientales y de desarrollo humano sostenible, entendidos como el estudio de los procesos relacionados con la interacción entre sociedad humana-medio ambiente y entre humanos y no humanos, en especial aquellos que impliquen un compromiso actual o futuro de la calidad de vida de las personas, o que pongan en riesgo la sustentabilidad ambiental del desarrollo social humano. Esta definición incluye también la reflexión sobre el origen, naturaleza y efectos de estos procesos, con un enfoque orientado a la proposición de soluciones y/o al mejoramiento de la situación preexistente.

Los proyectos que ha ejecutado el CEAM tratan sobre cambio climático, conservación de la diversidad biológica, energía, planificación territorial, paisaje, pesquería, conflictos socio-ambientales y turismo.



Director:
Germán Rehren S.

Responsable de relacionar a la Universidad con el medio externo, teniendo como base los resultados generados por la actividad de I+D+i y su aplicación en el ámbito tecnológico y la innovación, para contribuir así al desarrollo de los sectores social y productivo. Es así, como está a cargo de coordinar los procesos y labores de apoyo a la prospección, formulación, ejecución y evaluación de proyectos de

I+D+i (investigación, desarrollo e innovación); establecer mecanismos que permitan mejorar la captación de recursos corporativos y generar vínculos con el medio gubernamental, empresarial y social del ámbito geográfico inmediato, para facilitar la interrelación con el sector productivo nacional y regional; coordinar las acciones de protección, promoción y transferencia de los resultados de la investigación de la sociedad y proponer mecanismos de mejora para la gestión; y difundir, en coordinación con la Unidad de Comunicación y Difusión, los productos generados a través de los procesos y resultados de innovación y desarrollo.

Dentro de los logros de 2020 se destacan:

• **Adjudicación Proyecto Institucional Innovación en Educación Superior (InES):** Presentado al Concurso Nacional de Planes de Desarrollo de capacidades institucionales para la innovación basada en Investigación y Desarrollo para Convenios de Desempeño de Apoyo a la Innovación en Educación Superior (InES) del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. El proyecto titulado "Fortalecimiento, integración y proyección de capacidades institucionales para la Innovación basada en I+D en la Universidad Austral de Chile", es un proyecto a 3 años con cofinanciamiento público por \$989.700.000 y tiene como objetivo general fortalecer, integrar y proyectar las capacidades institucionales de la UACH para generar innovación basada en I+D colaborativo, con foco en aumentar la transferencia de tecnologías con impacto social y productivo en el territorio Sur Austral. La iniciativa buscar sentar las bases para impulsar un cambio cultural pro-innovación, a través de diversos planes de acción, que incluyen la difusión y reconocimiento de casos de innovación con impacto desarrollados en la Universidad, el fortalecimiento de capacidades en académicos, estudiantes de pre y postgrado y de profesionales a cargo de la gestión de la innovación, el estímulo a la generación de nuevas iniciativas de I+D que resuelvan desafíos sociales y productivos, la promoción de una mayor vinculación con el entorno socio-productivo y también de colaboración entre grupos multidisciplinarios tanto dentro de la Universidad como con otras instituciones generadoras de conocimiento del territorio Sur Austral.

• Participación y adjudicación Proyecto Nodos para la Aceleración de impacto territorial de la CTCI (Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación):

Participación en la formulación del proyecto de Nodos Territoriales (con financiamiento de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo ANID) en el proyecto asociativo denominado "Instauración de un nodo participativo para la aceleración del impacto territorial de la ciencia, tecnología, conocimiento e innovación en la Macrozona Sur correspondiente a las regiones de La Araucanía, Los Ríos y Los Lagos". La iniciativa –liderada por la Universidad de La Frontera como beneficiaria principal, y la Universidad Austral de Chile, Universidad Católica de Temuco y Universidad de Los Lagos como asociadas– abarca las 3 regiones del sur y busca, entre otros aspectos, caracterizar el ecosistema de la macrozona sur con foco particular en ciencia, tecnología, conocimiento e innovación, identificando sus capacidades en I+D+i y emprendimiento de base científica y tecnológica, actores, redes, institucionalidad, oportunidades de desarrollo y brechas a abordar.

• **Premio Avonni Patagonia 2020 para "Ecobots":** Se postularon 5 iniciativas, resultando ganadora la iniciativa de innovación social "Ecobots" liderada por el Dr. Felipe Cid, académico de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería. De un total de 348 postulaciones, se seleccionaron 37 proyectos innovadores, destacando ésta que une los conceptos de cuidado del medio ambiente e inclusión, a través de actividades de reciclaje de desechos electrónicos para crear modelos robóticos por parte de equipos de estudiantes con discapacidad, de liceos técnicos y universitarios. Este fue el tercer año consecutivo en que una iniciativa UACH es reconocida con este premio, siendo en 2019 "Time-lapse sonoro de humedales de Valdivia" del Dr. Felipe Otondo reconocida con Avonni Patagonia, y en 2018 "DonoSangre", iniciativa conjunta de las Facultades de Ciencias de la Ingeniería, de Medicina y de Ciencias Económicas y Administrativas.

• Apoyo a iniciativas multidisciplinarias UACH en respuesta a la crisis por Covid-19:

Frente a la emergencia sanitaria, los equipos de investigación de la UACH rápidamente reaccionaron, poniendo sus capacidades y conocimiento a disposición para generar soluciones que permitan afrontar esta pandemia. Durante 2020 se apoyó, a través de sus oficinas, la formulación y formalización de proyectos, y también la protección de propiedad intelectual y transferencia de resultados de investigación tendientes a aportar en el combate de la pandemia por coronavirus. Entre ellas destacan: Programa de Vigilancia Activa para la detección temprana de COVID-19 o Vigía Covid, liderado por el académico de la Facultad de Ciencias Veterinarias Claudio Verdugo; Laboratorio de Virología para el Diagnóstico de Covid-19 en la UACH y el Programa de Vigilancia Genómica para variantes de SARS-CoV2, liderados por la directora técnica Andrea Silva; el proyecto "Terapia de COVID-19 con Plasma Inmune en Paciente Grave" liderado por la académica de la Facultad de Medicina Vivianne Torres; el prototipo de asistencia ventilatoria o ventilador mecánico (Respirador Accionado Mediante Brazo Oscilante -RAMBO I), desarrollado por LeufüLab de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, y al académico de la Facultad de Medicina y Director del Laboratorio de Biotecnología Médica Alejandro Rojas, con

el desarrollo y la obtención de nanoanticuerpos contra el SARS-CoV2, en especial el W25, anticuerpo que, de acuerdo a diversos estudios, ha resultado ser el más fuerte para neutralizar el virus. Cabe destacar que este desarrollo dio lugar a nueva propiedad intelectual (a través de solicitudes de patentes PCT), y además se firmó una licencia internacional para el uso de este anticuerpo en investigación con la empresa alemana NanoTag Biotechnologies.

• **Adjudicación Proyecto Bienes Club de la Corporación Regional de Desarrollo Productivo de Los Ríos:** La iniciativa “Experiencias de innovación con impacto en la industria agroalimentaria y sus desafíos en la Región de Los Ríos” fue aprobada para su ejecución entre noviembre de 2020 y julio 2021. El objetivo de este proyecto es promover la innovación en la región de Los Ríos a través de la difusión de experiencias I+D y transferencia tecnológica de innovación con impacto regional y la realización de workshops con empresas para identificar brechas en la industria agroalimentaria y dar respuesta a desafíos con las capacidades de I+D de la UACH. Los videos de los seminarios y el programa se encuentran en www.desafioslosrios.cl. La siguiente etapa contempla el lanzamiento de desafíos para que, a través de la UACH, se propongan soluciones innovadoras por parte de empresas, investigadores, profesionales y estudiantes, a desafíos planteados por empresas del sector agroalimentario de la región, promoviendo así la vinculación Universidad-empresa.

• **Concurso “1960: Juntos por el emprendimiento valdiviano” en alianza con Cervecerías Kunstmann y Skala Chile:** Inspirados en la resiliencia de los valdivianos, Cervecería Kunstmann lanzó en mayo 2020 la cerveza “1960”, en homenaje a Valdivia y su gente en conmemoración de los 60 años del gran terremoto. Kunstmann S.A. destinó las utilidades por las ventas de este producto en apoyo económico para 6 empresas del rubro gastronómico y turismo de Valdivia que han sido golpeadas por la pandemia. La selección de las empresas a las que se entregó este aporte económico de 5 millones de pesos se realizó a través de un concurso diseñado y ejecutado esta dirección en alianza con Skala Chile, lo que significó una oportunidad de colaboración y vinculación en pos de apoyar a las pymes de la ciudad de Valdivia.

• **Concursos Proyectos de Instalación y Fondo de Innovación VIDCA para Desarrollo e Innovación:** Durante 2020 se ejecutó este concurso interno, evaluando 11 propuestas y seleccionando un total de 6 iniciativas de académicos de incorporación reciente a la UACH de manera de apoyarlos en la instalación de sus líneas de I+D. También, durante 2020 se lanzó el Fondo de Desarrollo e Innovación VIDCA, destinado a apoyar propuestas de I+D que no han obtenido fondos externos, de manera de apoyar el desarrollo y avance de la prueba de concepto para que tengan mejores posibilidades de conseguir un financiamiento externo una vez concluido el proyecto fondo. El departamento evaluó 14 postulaciones y adjudicó fondos a 5 iniciativas que se encuentran en ejecución.

A continuación, se detalla los resultados de los proyectos adjudicados según tipo de financiamiento, para el área Desarrollo e Innovación:

PROYECTOS CONCURSO INTERNO FONDO DE DESARROLLO E INNOVACIÓN 2020

Proyectos Seleccionados Fondo de Investigación Aplicada e Innovación

Investigador	Título Proyecto	Instituto o Unidad	Unidad/ Macrounidad
Erika Briceño P.	Desarrollo de líneas promisorias de maqui resistentes a enfermedades, para fomentar el establecimiento de huertos con manejo orgánico.	Instituto de Producción y Sanidad Vegetal	Facultad de Ciencias Agrarias
Leonardo Agurto V.	Urban-4S Segunda fase: Herramienta computacional de interés público para el diseño y evaluación de conjuntos urbanos residenciales en base a criterios urbanísticos, de eficiencia energética, economía circular y sostenibilidad.	Instituto de Arquitectura y Urbanismo	Facultad de Arquitectura y Artes
Armin Mella N.	Desarrollo de un sistema de diagnóstico rápido de mastitis bovina para reducir el uso de antibióticos en la industria lechera.	Instituto de Bioquímica y Microbiología	Facultad de Ciencias
Silvana Bravo M.	Innovación en el uso de pomasa de manzana para mejorar la vida útil en productos cárnicos.	Instituto de Producción Animal	Facultad de Ciencias Agrarias
Joel Pérez O.	Combustible Emulsionado para reducir el consumo específico de combustible y las emisiones de NOx.	Instituto de Ciencias Navales y Marítimas	Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Proyectos Seleccionados de Instalación en Desarrollo e Innovación

Investigador	Título Proyecto	Instituto o Unidad	Unidad/ Macrounidad
Marcos García A.	Ensayos en parcialidades estructurales interdependientes a nivel crítico; aceleración del proceso iterativo de diseño en prototipos funcionales para la normalización y certificación de calidad. Caso de estudio: Silla de madera sólida bifurcada con vapor.	Instituto de Diseño	Facultad de Arquitectura y Artes
Belkys Amador C.	Diseño de dispositivos mecánicos de uso domiciliario para la movilidad y la ejercitación de miembros inferiores de adultos mayores con discapacidad moderada y severa.	Instituto de Diseño y Métodos Industriales	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Manuel Alarcón V.	Obtención de probiótico que favorezca el paso de paralarva de pulpo a adulto.	Instituto de Acuicultura	Sede Pto. Montt
Carlos Fuhrhop B.	Biosensores para evaluar funcionalidad de plaquetas.	Instituto de Electricidad y Electrónica	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Luis Medina U.	Dispositivo de medición ergonómico.	Instituto de Diseño y Métodos Industriales	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Yesenia Soto T.	Recursos Educativos Abiertos (REA): Una oportunidad de innovación y democratización del conocimiento sobre prácticas inclusivas en el aula de inglés.	Instituto de Lingüística y Literatura	Facultad de Filosofía y Humanidades

Concurso FIC-Los Ríos 2020

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Facultad	Duración	Monto FIC Adjudicado
FIC 20-02	Rodrigo Acuña	Invernadero inteligente para activación económica	Ciencias Agrarias	24 meses	99.500.000
FIC 20-10	Vivianne Torres	Terapia de COVID-19 con Plasma Inmune en Paciente Grave	Medicina	24 meses	90.500.000
FIC 20-32	Roberto Néspolo	Apoyando la Reactivación Económica en Cervecerías Artesanales de Cepas Nativas	Ciencias	24 meses	99.500.000
FIC 20-34	Jorge Toro	Innovación Acuícola de mitílidos a pequeña escala	Ciencias	24 meses	93.000.000
FIC 20-38	Romané Véliz	Cultura de Bioseguridad en Turismo como Estrategia de Competitividad	Medicina	24 meses	93.000.000
FIC 20-39	Anita Behn	PLUS: Papas de coLores: + nUtritivas + Saludables	Ciencias Agrarias	24 meses	90.000.000
FIC 20-47	Javier Parada	Reactivación del secado de algas en Palo Muerto	Ciencias Agrarias	24 meses	80.000.000
FIC 20-49	Ronald Jara	Desarrollo de test de diagnóstico rápido y detección directa para enfermedades virales infecciosas emergentes	Ciencias	24 meses	90.000.000
FIC 20-60	Carolina Lizana	Cadena de valor agroecológica en legumbres	Ciencias Agrarias	18 meses	99.500.000
FIC 20-66	Claudio Verdugo	VIGIA: Plataforma de Gestión Epidemiológica Integral para COVID-19	Ciencias Veterinarias	12 meses	90.000.000

Asignación FIC Los Ríos COVID 19

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Unidad	Duración	Monto FIC Adjudicado
40026665-0	Alejandro Rojas	Estudio Básico: Optimización de anticuerpos antivirales contra COVID-19	Medicina	6 meses	30.000.000

Concurso FIC-R O'Higgins 2020

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Unidad	Duración	Monto FIC Adjudicado
40027684-0	Pablo Oyarzún	Transferencia tecnológica de producción de nuevas mezclas de hormigón utilizando soluciones de economía circular	Ciencias de la Ingeniería	24 meses	145.538.000

Concurso FONDEF IDEA I+D 2020

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Unidad	Duración	Total \$ Asignado
ID20I10100	Guillermo Valenzuela	Incremento en el rendimiento productivo larvario mediante la incorporación de dieta viva de alto valor nutricional: impacto sobre el cultivo de peces marinos nativos	Ciencias	24 meses	194.170.000
ID20I10091	Paula Villagra	Desarrollo, Investigación y Validación de un Videojuego para el Fomento de Aprendizajes Sociales Frente a Desastres de Origen Natural en Comunidades Costeras	Ciencias	24 meses	193.185.000
ID20i103333	Enrique Suárez Uach Secundaria	Sistema integrado de análisis de Fuentes Sonoras Ambientales: Sistema FuSA	Ciencias de la Ingeniería	24 meses	199.178.000
ID20I10338	Paulo Corti Uach Secundaria	Aplicación de tecnologías de la Información Geográfica para desarrollar un sistema de ganadería sustentable en la Región de Magallanes	Ciencias Veterinarias	24 meses	199.880.000

VIII Concurso Investigación Tecnológica - IDEA 2019

Código	Investigador (a)	Título Proyecto	Unidad	Duración	Total \$ Asignado
IT19I0059	Sandra Marín	Validación de un modelo de gestión ambiental público - privado para la incorporación del índice biótico AMBI (Azti Marine Biotic Index) en la evaluación y monitoreo de proyectos acuícolas en ecosistemas submareales de fondos blandos en Chile	Sede Puerto Montt	24 meses	230.000.000

FONDEF VIU - IX Concurso Valorización de la Investigación en la Universidad (Etapa II)

Código	Jefe Proyecto/ Patrocinante	Título Proyecto	Instituto/ Facultad	Duración	Total \$ Asignado
VIU19E0053	Francisco Torres	Evaluación de Plataforma Inmuno-estimulante de aplicación parenteral como adyuvante de vacunas para salmónidos basada en la nucleoproteína del Virus ISA	Bioquímica y Microbiología/Ciencias	12 meses	24.000.000

CORFO 2020 - Programa de Difusión Tecnológica- PDT Los Ríos

Código	Investigador Responsable	Título Proyecto	Instituto/ Facultad	Duración	Total \$ Asignado
20PDTLR-125897	Romina Abarca	Difusión tecnológica de los procesos productivos e innovación para el fortalecimiento del sector lácteo artesanal de la Región de Los Ríos	Ciencias	-	51.595.200

CORFO 2020 - Programa de Apoyo al Entorno para el Emprendimiento y la Innovación

Código	Investigador Responsable	Título Proyecto	Instituto/ Facultad	Duración	Total \$ Asignado
20PAELR-126193	Edgardo Oyarzún	Proyecto PROMETEO Panguipulli 7.0 Laboratorio natural de la ciencia y el turismo	Ciencias Económicas y Administrativas	s/i	s/i

CORFO Línea 2: Validación de la Innovación Social - Región de Los Ríos

Código	Investigador Responsable	Título Proyecto	Instituto/ Facultad	Duración	Total \$ Asignado
20VEILR-134185	Ignacio Rodríguez	Resiliencia y Adaptabilidad a la crisis hídrica: ciudades esponjas y campos sustentables mediante humedales depuradores de aguas residuales	Centro de Humedales	24 meses	59.783.728

CORFO - Programa Ciencia E Innovación 2030, Fase 2

Código	Responsable	Título Proyecto	Instituto/ Facultad	Duración	Total \$ Asignado
-	Consortio: UACH y Universidades de Talca, Bío-Bío, Católica de la Santísima Concepción, La Frontera y Magallanes	Ciencia para la Innovación 2030, Consorcio Sur-Subantártico, Ci2030	Ciencias	36 meses	-

CORFO Línea 2: Validación de la Innovación Social - Región de Los Ríos

Código	Investigador Responsable	Título Proyecto	Instituto/ Facultad	Duración	Total \$ Asignado
20VEILR-134185	Ignacio Rodríguez	Resiliencia y Adaptabilidad a la crisis hídrica: ciudades esponjas y campos sustentables mediante humedales depuradores de aguas residuales	Centro de Humedales	24 meses	59.783.728

FIA - Convocatoria Nacional 2019 Proyectos de Innovación

Código	Investigador Responsable	Título Proyecto	Instituto/ Facultad	Duración	Total \$ Asignado
PYT-2020-0162	Víctor Olavarria	Protección de <i>Apis mellifera</i> contra <i>Paenibacillus larvae</i> mediante la combinación de un probiótico natural de las abejas y bacteriófagos	Ciencias	36 meses	149.799.860

CONAF XI Concurso del Fondo de Investigación del Bosque Nativo

Código	Investigador Responsable	Título Proyecto	Instituto/Facultad	Duración	Total \$ Asignado
065/2020	Máximo Alonso	Evaluación de métodos de conversión de ganadería extensiva en bosques hacia sistemas silvopastoriles	Ciencias Agrarias	36 meses	39.975.996

GORE - SEREMI Ciencias - SEREMI Salud

Código	Investigador Responsable	Título Proyecto	Instituto/Facultad	Duración	Total \$ Asignado
COVID19	Claudio Verdugo	Programa de Vigilancia Epidemiológica Activa de COVID-19 en Grupos de Riesgo, Región de Los Ríos	Ciencias Veterinarias	6 meses	345.000.000

ANID COVID / Concurso para la Asignación rápida de recursos para Proyectos de Investigación sobre el Coronavirus (COVID-19) Año 2020

Código	Investigador Responsable	Título Proyecto	Instituto/Facultad	Duración	Total \$ Asignado
COVID0585	Cristóbal Verdugo	Sistema de vigilancia activa en población de alto riesgo bajo distintos escenarios de prevalencia a covid-19 de la Macrozona Sur	Ciencias Veterinarias	24 meses	81.600.000
COVID0701	Gonzalo Saavedra	Redes alimentarias localizadas urbanas como estrategia resiliente de abastecimiento frente a la pandemia de COVID-19 en dos ciudades chilenas.	Filosofía y Humanidades	24 meses	83.000.000

ANID COVID / Concurso para la Asignación rápida de recursos para Proyectos de Investigación sobre el Coronavirus (COVID-19) Año 2020 (UACH Asociada)

Investigador UACH	Título Proyecto	Instituto/Facultad
Andrea Silva (Dir. Alterna) Carola Otth Maritza Navarrete	"Estudio de la variación genética a nivel de genoma completo para la susceptibilidad y la gravedad de COVID-19 en la población chilena"	VIDCA Ciencias Medicina
Luis Cárcamo (Co-investigador)	"Análisis y monitoreo automático del rol del periodismo y los medios en sus diferentes plataformas durante las fases de la crisis sanitaria provocada por el COVID19 en nueve países de América, Europa y Asia"	Filosofía y Humanidades
Mario Calvo Arellano (Co-investigador)	"Estudio longitudinal de la respuesta inmune durante la infección por SARS-CoV-2 y su etapa de convalecencia"	Medicina
Dr. Pablo Marshall	"La reacción carcelaria en contextos impredecibles: ¿Cómo se articularon los diversos actores vinculados al mundo penitenciario ante la amenaza del COVID-19?"	Ciencias Jurídicas y Sociales
Antonio Zumelzu (co-investigador)	"Accesibilidad segura a bienes y servicios de primera necesidad, en situaciones de cuarentenas dinámicas, como nuevo criterio de diseño urbano en tiempos de COVID-19, en el área metropolitana de Concepción"	Arquitectura y Artes RiNA
Paula Villagra (co-investigadora)	"Impactos del COVID-19 en la huella de carbono de hogares de Chile"	Ciencias
Alejandra Sánchez	Encuesta Nacional de Cuidados Informales en Casa (Código: COVID0230)	Sede Puerto Montt (Escuela de Psicología)

Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación
Concurso Innovación en Educación Superior, INES

Código	Responsable	Título Proyecto	Unidad	Duración	Total \$ Asignado
52-INES	VIDCA	Fortalecimiento, integración y proyección de capacidades institucionales para la Innovación basada en I+D en la Universidad Austral de Chile.	Departamento de Desarrollo e Innovación	36 meses	989.700.000

OFICINA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y LICENCIAMIENTO

Coordinador: Germán Rehren S.

Fue creada en 2013 con el apoyo de INNOVA Chile de CORFO y la UACH, y tiene como misión proteger, promover y transferir el conocimiento académico aplicado que se genera en la Universidad para lograr vincular a la institución con la comunidad de empresas y todo grupo de interés, generando con ello desarrollo social y económico de la zona Sur-Austral, Chile y el mundo.

Para ello, recibe las propuestas que los académicos presenten y evalúa los desarrollos, invenciones o creaciones universitarias para determinar su potencial de comercialización e impacto social, para definir los mecanismos de protección y desarrollo de la invención. Asimismo, identifica y registra las investigaciones susceptibles de ser protegidas. Por otra parte, revisa periódicamente las políticas y las normas de propiedad intelectual y transferencia a nivel nacional e internacional, a objeto de recomendar la actualización o adopción de nuevas políticas.

En materias de gestión de propiedad intelectual e industrial (gestión información I+D, gestión de registros de propiedad como patentes, marcas, derechos de autor, y otros derechos de PI, nacionales e internacionales, gestión de recursos), se profundizó la búsqueda de tecnologías en la UACH, incorporándose formalmente al portafolio tecnológico 16 iniciativas en desarrollo, con potencial de transferencia al medio; se gestionaron 5 nuevas marcas de productos de

la UACH y se renovaron marcas institucionales. Por otra parte, se ejecutó el 2° año del proyecto "Consolidación de la transferencia tecnológica y licenciamiento de la Universidad Austral de Chile", que tiene como objetivo fortalecer las metodologías de gestión de portafolio, complementar el portafolio existente con nuevos resultados de I+D, aumentar las solicitudes de patente, los emprendimientos de base tecnológica creados y las licencias gestionadas por la institución y extendidas a entes externos, con y sin ánimo de retribución comercial.

Además, se solicitaron 3 registros de Derecho de Autor para libros UACH; se presentaron 3 nuevas solicitudes de patentes de invención PCT y 2 solicitudes de modelo de utilidad en Chile, un diseño industrial y una solicitud de patente provisional en Estados Unidos; y se realizó gestión y mantención de las solicitudes de patente nacionales e internacionales de la UACH. Por último, se ejecutó el cuarto año del proyecto CORFO "HUB de Transferencia Tecnológica", donde la UACH mantiene la dirección alterna del proyecto, participando en los comités directivos y operativos de la Corporación Know Hub Chile.

En materia de transferencia tecnológica y de conocimiento (acuerdos de licenciamiento, contratos con empresas, Spin-off), se aprobó el reconocimiento como spin-off de la empresa BP Hemo Pets SpA del académico Mauricio López, la firma de una licencia comercial con el spin-off para la explotación comercial de una tecnología para nutrición animal protegida bajo una solicitud de patente de invención PCT, y dos marcas comerciales registradas. El Comité

también aprobó la firma de dos licencias comerciales con el spin-off Berking Biotechnology.

Por otra parte, se negoció y firmó contrato las licencias comerciales para "Nanoanticuerpo W25 para el COVID-19". Licenciario: Nanotag Biotecnologies, Alemania. Fecha de licencia: 15/07/2020. Además, se negoció y la firma de contratos para las licencias gratuitas: "Resonador acústico". Licenciario: Felipe Valenzuela. Fecha de licencia: 24/04/2020; "Aplicación de avistamiento de fauna". Licenciario: Sernapesca. Fecha de licencia: 22/07/2020; y "Aplicación de avistamiento de fauna". Licenciario: Sernatur Los Lagos. Fecha de licencia: 21/10/2020.

Cabe destacar que el 2020 la UACH recibió ingresos por 14.7 millones de pesos por concepto de royalties por Licenciamiento de Tecnologías.

También se desarrollaron actividades de fortalecimiento de capacidades e iniciativas de colaboración con el medio público y privado, nacional e internacional, poniendo énfasis en aumentar las acciones de colaboración con empresas, asociaciones gremiales y actores públicos, lo que llevó a concretar contratos tecnológicos, servicios de postulación a proyectos con postulaciones adjudicados para la empresa, convenios de cooperación en I+D con empresas regionales y a establecer un proyecto piloto en Tecnologías de la Salud con el Servicio de Salud de Valdivia.

A continuación, se presentan los contratos tecnológicos gestionados por la Universidad:

Contratos Tecnológicos firmados el 2020

Fecha	Empresa contraparte	Valor contrato (\$)	Entidad Pública
02-01-2020	Carolina García Godoy EIRL	\$ 900.000	Contrato I+D
10-01-2020	Comité de agua potable rural de Liquiñe	\$ 5.479.600	Contrato I+D
01-06-2020	Forestal Arauco, Forestal Mininco, CONAF, Hancock, UDEC	\$248.627.630	Contrato I+D
01-07-2020	Investigaciones Forestales BIOFOREST S.A.	\$ 41.80.928	Contrato I+D
04-08-2020	Bioteología e Innovación SpA	\$ 12.030.000	Contrato I+D
01-09-2020	Agrícola Manihuales Ltda.	\$ 400.000	Contrato I+D

Departamento de Creación Artística



Directora:
Marcela Hurtado R.

Este Departamento se crea para implementar estrategias orientadas al desarrollo de la cultura y las artes en la zona sur austral del país. La creación artística se manifiesta por medio de procesos de investigación artística, arquitectónica y de diseño; la ejecución de obras artísticas, arquitectónicas y de diseño; la exposición, muestra y/o publicación de producción artística, arquitectónica

y/o de diseño y de las que se pueda dar fe de su realización ya sea por crítica, concursos asociados, memorias de galerías o espacios, catálogos, certificaciones y/o registros.

Para ello, las funciones de este Departamento son fortalecer posicionamiento interno y externo de la creación artística UACH; la generación de políticas y regulaciones; la instalación de criterios para la metavaloración y promoción académica; el registro y sistematización de proyectos y obras/productos de creación artística; el apoyo al proceso de postulación, búsqueda de fondos y seguimiento de proyectos, nacionales e internacionales; los incentivos a la creación artística; la capacitación a los académicos del área de creación artística y la generación y seguimiento de redes nacionales e internacionales.

Se trabaja con un Comité Asesor que evalúa y categoriza las obras/productos inscritos, para la adjudicación de incentivos según normativa vigente; evalúa proyectos; apoya en la redacción y revisión de documentos y bases para los Fondos Internos VIDCA; evalúa y apoya las iniciativas del Departamento; asesora a distintos Comités de la UACH en temas relacionados; participa en la redacción de documentos y definición de lineamientos en el proceso de Acreditación VIDCA y de instancias de gestión a nivel interno y externo.

CREADORES Y ARTISTAS UACH

Un primer desafío de este Departamento fue idear y socializar nuevos procesos para lograr un aumento sistemático de las obras y productos validados de creación artística. Para el proceso de meta valoración de la creación en la UACH, es fundamental saber quiénes son los creadores y artistas activos, a qué fondos postulan y cuáles son sus productos artísticos; con esta información se podrá apoyar en las distintas etapas de la cadena de valor de las obras. Se realizó una primera encuesta en 2018 con la que se identificaron alrededor de 100 artistas y creadores, que ha ido variando por la creciente cantidad de profesores que se han integrado a la Facultad de Arquitectura y Artes.

Es importante destacar que, si bien existen académicos que fundamentalmente se dedican a la creación artística o a la investigación científica, un número de ellos realizan activida-

des en ambas áreas, falta un estudio que sirva para identificar que académicos se encuentran en esa situación. Luego de un primer levantamiento de información se ha logrado identificar a 100 académicos dedicados a la investigación en creación o a la creación.

PRINCIPALES ACCIONES DURANTE 2020

- 18 incentivos otorgados a académicos/as por sus productos por un total de 353,3 UF.
- \$5.843.067 pesos entregados en apoyos y subsidios.
- Apoyo económico y de gestión para el desarrollo de la página web de Galería Réplica, factor clave en la adjudicación del Fondart Nacional "Territorios en Suspense" 2021-2022, que se adjudicó un total de \$49.960.000 ofreciendo instancias presenciales y virtuales de exposiciones y mediaciones.
- Talleres de presentación de fondos de Creación Artística para Sede Puerto Montt y Campus Patagonia.
- Apoyo personalizado para la postulación de fondos individuales, colectivos e institucionales, mediante reuniones virtuales y revisión de documentos.
- Apoyo económico para la traducción al inglés de proyectos internacionales.
- Se adjudicó el proyecto curatorial "Mutaciones" presentado al Festival Ars Electrónica por el académico Iván Flores del Instituto de Artes Visuales, que reunió una curatoria interdisciplinaria desde distintas unidades de la UACH por un total de 4.000 euros.
- Adjudicación de 41 Fondos de Cultura en Creación Artística e Investigación en Artes por un total de \$1.146.711.997.
- Participación y gestión de "Mesa de Mujeres" en Festival Ars Electrónica 2021 incluyendo artistas y creadoras a nivel nacional.
- Participación y gestión del Departamento de Creación Artística en Congreso Chileno de Creatividad (CRECHI) organizado por la Asociación Chilena de Publicidad (ACHAP), incluyendo académicos/as artistas, creadoras e investigadores.
- Participación del Departamento de Creación Artística en la inauguración del proyecto internacional Galería Quarentena
- Postulación y adjudicación del proyecto "Espacios de formación colectiva para potenciar el liderazgo de mujeres artistas y creadoras latinoamericanas" por un monto de \$13.919.500, y que busca posicionar a las artistas y creadoras UACH y generar redes con el medio profesional nacional e internacional.

PROYECTOS CONCURSO INTERNO FONDO DE CREACIÓN ARTÍSTICA 2020

El Fondo de Creación Artística permitirá mejorar la concursabilidad de los proyectos que se presentaron a los Fondos

de Cultura del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio (MINCAP). Para ello se financiarán obras de creación artística que puedan ser presenta-

das como avance de trabajo, según la disciplina, que permitan generar un material de base que complemente el proyecto mayor que haya sido previamente

postulado, y que a pesar de su puntaje competitivo no haya sido adjudicado en la convocatoria 2020 de la Fondos de Cultura.

Seleccionados Fondo Creación Artística

Nombre	Nombre Proyecto	Instituto / Unidad	Macrounidad
Iván Flores Arancibia	Entre. Un Saber Incierto	Instituto de Artes Visuales	Facultad de Arquitectura y Artes
Cristián Jiménez	Evasión	Escuela de Creación Audiovisual	Facultad de Arquitectura y Artes
Manuel Álvarez Espinoza	Rurales	Escuela de Psicología	Sede Puerto Montt

Festival ARS Electrónica, Linz, Austria

Modalidad / Submodalidad	Título del Proyecto	Nombre	Monto \$	Instituto
Artes de la Visualidad	Mutaciones	Iván Flores	3.450.455	Instituto de Artes Visuales

Identificación de ganadores UACH – Creación Artística en Fondos de Cultura 2021 Resultados Fondo Libro y la Lectura 2021

Modalidad / Submodalidad	Título del Proyecto	Nombre	Monto \$	Instituto
Crónica	Vox: Bitácora de un Estallido Mural	Yenny Paredes	3.400.000	Instituto Lingüística y Literatura
Desarrollo de capacidades de mediación de la lectura y escritura	El monstruo que mueve la Tierra: El Kamishibai como herramienta formativa de cultura sísmica en la primera infancia.	Luis Felipe Leiva	14.964.401	Decanato Ciencias
Apoyo a ediciones	Edición, publicación, distribución y difusión del libro La Impronta Andina en la Cultura Mapuche	Rodrigo Moulian T.	5.361.120	Instituto de Comunicación Social
Apoyo a ediciones	Maestros, cultores y folkloristas: una aproximación histórica a los conjuntos folklóricos del magisterio en Chiloé	Cristian Yáñez A.	8.000.000	Instituto de Comunicación Social
Apoyo a ediciones	Publicación de "Paisajes de la capitanía general" de Jorge Polanco	María José Cabezas C.	2.957.295	Centro de Idiomas

Resultados Fondo Audiovisual 2021

Modalidad / Submodalidad	Título del Proyecto	Nombre	Monto \$	Instituto
Única	Los talleres de cine como espacios de vinculación de niñas y niños con el territorio austral	María José Bello	12.620.831	Esc. de Creación Audiovisual
Largometraje de Ficción	Cuerpo Celeste	Nayra Ilic	157.500.000	Esc. de Creación Audiovisual
Largometraje de Ficción	Los Ángeles	Cristóbal León	157.500.000	Esc. de Creación Audiovisual
Audiovisual interactivo o experimental	Realidad Virtual Volver a Casa	María Ignacia Court	24.433.642	Esc. de Creación Audiovisual

Fondo Nacional de Desarrollo y Fomento de las Artes Escénicas 2021

Modalidad / Submodalidad	Título del Proyecto	Nombre	Monto \$	Instituto
Única	Sexualidad y violencia en la danza contemporánea chilena de 2000-2019. (continuidad investigación cuerpos en crisis)	Marcela Hurtado R.	10.000.000	Instituto de Artes Visuales
Creación y Producción o sólo Producción	BIOlencia: La Cultura de la Antropofagia	Diego Álvarez L.	14.796.776	Magister en Comunicación
Única	Huellas de creación, territorios y oficios: colección de archivos de mujeres de las artes escénicas en Chile	Constanza Alvarado O.	9.619.596	Doctorado en Comunicación

Resultados FONDART REGIONAL 2020

Modalidad / Submodalidad	Título del Proyecto	Nombre	Monto \$	Instituto
Única	Espacios de formación colectiva para potenciar el liderazgo de mujeres artistas y creadoras latinoamericanas.	UACH	13.919.500	VIDCA
Única	Revista Arte y Territorio	Christian Miranda	4.000.008	Instituto de Artes Visuales
Arquitectura	Activación del paisaje: ruta interpretativa de los humedales urbanos en Valdivia	Paulina Ibieta	13.705.000	Instituto de Arquitectura y Urbanismo
Nuevos medios	Biosfera: instalación multimedial	Rodrigo Castellanos	8.630.000	Escuela de Artes Musicales y Sonoras
Artes visuales	Un lugar aparte. Memoria visual de Germán Arestizábal	Iván Flores	6.436.210	Instituto de Artes Visuales
Turismo Cultural Los Ríos	Representaciones artístico-culturales de la Región de los Ríos, una propuesta para acelerar el turismo cultural.	Laura Rodríguez	9.760.000	Instituto de Arquitectura y Urbanismo
Arquitectura	PATCH_Nichos de Biodiversidad y Regeneración Ecológica para el Paisaje Austral	Joaquín Cerda	13.342.813	Instituto de Arquitectura y Urbanismo
Arquitectura	Jardín Etnobotánico Centro de Humedales del Río Cruces	Carolina Masoli	17.803.181	Instituto de Arquitectura y Urbanismo
Turismo Cultural Los Ríos	Ríos de festivales. Elementos para la construcción de estrategias de turismo cultural basado en festivales, fiestas y actividades culturales en la Región de Los Ríos	Guillermo Olivares	4.971.756	Escuela de Creación Audiovisual
Única	Jimmy. Caminos y legado de un titiritero en Valdivia a fines del siglo XX y principios del siglo XXI	Patricio Pérez	7.419.951	Instituto de Ciencias de la Educación
Única	Plataforma web para la promoción de Danza Contemporánea desde el Sur	Marcela Hurtado	5.791.290	Instituto de Artes Visuales
Artes visuales	Entuertos	María Jesús Román	13.462.856	Instituto de Artes Visuales

Resultados FONDART NACIONAL 2020

Modalidad / Submodalidad	Título del Proyecto	Nombre	Monto \$	Instituto
Exposiciones	Territorios en suspenso. Programa de exposiciones y mediaciones Galería Réplica	Galería Réplica	49.960.000	Instituto de Artes Visuales
Creación	Diseño arquitectónico para la recuperación y habilitación de la casa Haverbeck	Eric Arentsen	20.000.000	Instituto de Arquitectura y Urbanismo
Creación y Producción	Memorias del paisaje. Relatos y ensamblajes en torno a los humedales de Valdivia	Karen Vera	18.810.000	Instituto de Artes Visuales
Trayectoria	Simbiosis atemporal	María Jesús Román	14.003.880	Instituto de Artes Visuales
Creación y Producción	Metapoiesis: instalación sonora interactiva	Rodrigo Castellanos	15.289.000	Escuela de Artes Musicales y Sonoras
Investigación	Los Seminarios de Ronald Kay (1972-1980)	Iván Flores	12.660.314	Instituto de Artes Visuales
Festivales y Ferias - Artes Visuales - Fotografía - Nuevos Medios	Festival Internacional de Fotografía de Valdivia 2021	Carlos Fischer	46.355.834	Instituto de Artes Visuales

Resultados Fondo de la Música 2020

Modalidad / Submodalidad	Título del Proyecto	Nombre	Monto \$	Instituto
Música Clásica, Docta, Electroacústica y paisaje Sonoro	DVD Ciclo Acusmático-Creacionista La Lumière Artificielle	Alejandro Albornoz	5.869.157	Escuela de Artes Musicales y Sonoras
Música Clásica, Docta, Electroacústica y paisaje Sonoro	Publicación de Tercer Proyecto Fonográfico con el Sello Sargasso	Felipe Otondo	1.000.000	Instituto de Acústica / (funcionario no académico)
Música Clásica, Docta, Electroacústica y paisaje Sonoro	Tarde o Temprano	Felipe Pinto d'Aguiar	5.999.216	Escuela de Artes Musicales y Sonoras
Música Clásica, Docta, Electroacústica y paisaje Sonoro	Música para Piano del Compositor Chileno Marcelo Morel Chaigneau	Alexandra Aubert	5.976.045	Escuela de Artes Musicales y Sonoras
Música Clásica, Docta, Electroacústica y paisaje Sonoro	Publicación vinilo -Nichunimu- por sello 577 Records de Nueva York	Benjamín Vergara	4.402.074	Escuela de Artes Musicales y Sonoras
Música Clásica, Docta, Electroacústica y paisaje Sonoro	La voz de las calles después de vivir un siglo: Concierto para organillo y orquesta juvenil	René Silva	5.875.703	Escuela de Artes Musicales y Sonoras
Medios Tradicionales (Radio, Televisión y Medios Impresos)	Silvestre	Diego Ramos	14.999.637	Escuela de Creación Audiovisual
Música Clásica, Docta, Electroacústica y paisaje Sonoro	Grabación del Disco Raíces, Un Puente entre Chile y España	Caitanya Estuardo	4.823.949	Orquesta de Cámara de Valdivia (funcionaria no académica)
Música Popular Emergente	Mezcla, masterización, edición y difusión disco debut Nano Celeste	Roberto Sánchez	3.313.276	Escuela de Artes Musicales y Sonoras (estudiante)
Actividades Formativas	ICLC 2021, Conferencia Internacional de Live Coding: promoviendo la música algorítmica en Chile	Alejandro Albornoz	9.709.999	Escuela de Artes Musicales y Sonoras

OFICINA DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIONES

Coordinadora: Silvia González V.

Esta unidad se encarga de comunicar y difundir actividades relevantes que ocurren en las áreas de investigación, desarrollo/innovación y creación artística; así como también fortalecer su divulgación a nivel regional, nacional e internacional. Asimismo, apoya internamente la difusión de convocatorias concursables, coordinación y cobertura de eventos relacionados con las áreas mencionadas, colaborando directamente con los Departamentos y Unidades que conforman esta Vice-rectoría, así como también el Programa Núcleos de Excelencia. Esta función se ejecuta en coordinación con Facultades, Sede y Campus UACH.

La Unidad de Difusión y Comunicaciones de la VIDCA se encarga de potenciar la divulgación y comunicación de la ciencia y la creación UACH, a través de distintos espacios y plataformas, como: Programa radial "A Ciencia Cierta", Newsletter VIDCA, Catálogo Bidual de Proyectos UACH, material audiovisual, entrevistas, cartas y artículos enviados regularmente a medios nacionales escritos y digitales.

Dentro de las principales actividades del año destacan la coordinación editorial y actualización de página web VIDCA; la coordinación editorial y actualización de páginas web Núcleos de Excelencia; la producción y gestión de notas de prensa en medios de comunicación institucionales, regionales y nacionales; y la participación en mesa de trabajo de producción del Congreso Futuro 2020 Los Ríos.

Distinciones Estudiantiles VIDCA 2020

Medalla Philippi, Medalla Santiván y Premio Mejor Tesis en Desarrollo Tecnológico

Cada año se reconoce el esfuerzo de destacados estudiantes a través de las medallas R.A. Philippi (investigación), Fernando Santiván (creación artística) y a la Mejor Tesis en Desarrollo Tecnológico (desarrollo e innovación), junto a un estímulo económico.

Medalla "Rodolfo A. Philippi"

En esta oportunidad se reconoce con la Medalla "Rodolfo A. Philippi" a Camila Santiagos Catanzaro, título de médico cirujano con distinción, sub-investigadora Vacuna CanSino COVID-19, directora Revista Galeno Aus-

tral, Escuela de Medicina UACH.

La estudiante se presentó al concurso con su conferencia: "Participación de alfa-SNAP en el proceso de desarrollo del cerebelo y neurogénesis de las células de Purkinje", trabajo presentado en enero de 2020 en "ReBrain International Conference: advances in the study of the central nervous system".

Este trabajo se inicia en 2014, en la Unidad de Investigación del ramo de Neurociencias a cargo del académico Dr. Esteban Rodríguez. Al año siguiente, postuló al Programa de Honor en Investigación de la Facultad de Medicina (PHIM) con un proyecto propio e individual para aprovechar el desarrollo en investigación en neurociencias presente para aportar en el estudio del trastorno de espectro autista (TEA). Esta investigación continuó hasta 2020, presentando sus resultados en conferencia internacional.

Mención Honrosa Premio R. Philippi

El comité evaluador ha decidido otorgar una mención honrosa a Constanza Peña Pineda, titulada como arquitecta, estudiante tesista de Magister de Diseño de Entornos Sostenibles MADE, de la Facultad de Arquitectura y Artes.

La estudiante postuló con su proyecto urbano contenido en su tesis de pregrado "Ruta del esparcimiento universitario en los Humedales Tejeños. Análisis y evaluación del principio de confort en un subcentro urbano, barrios Prochelle y Bancario, Isla Teja Valdivia".

Esta investigación abordó como fenómeno urbano las condiciones de crecimiento acelerado catastradas en la zona sub central emergente en Isla Teja, la cual identificó como problemática una baja de la calidad del entorno y confort en estos barrios, afectando el bienestar del peatón, su uso y permanencia en el espacio público. Bajo esta problemática, la hipótesis planteada teorizó que la calidad del entorno del subcentro urbano se presentaba sumamente afectada por "Una escasa conexión existente entre los barrios Prochelle /Bancario y sus áreas verdes cercanas, disminuyendo significativamente el confort ambiental y la calidad en el espacio público".

Medalla "Fernando Santiván"

El premio fue otorgado a Camila Contreras Tapia, egresada de Licenciatura

en Artes Visuales de la Facultad de Arquitectura y Artes por su trabajo de tesis "Post Festum".

La reflexión propuesta por la obra gira en torno a la pulsión implicada en la acumulación de excedentes, asociados a procesos de industrialización (ropa usada, papeles, plásticos, etc.). En la vorágine de tales procesos sería reconocible el flujo de materiales e información, sometidos a una constante inestabilidad, lo cual les otorga una condición efímera. Los materiales que componen a Post Festum intentan evidenciar lo anterior, relacionándolo con las dinámicas del capitalismo neoliberal.

Así, el tratamiento dado a los excedentes en este trabajo artístico –entendidos como un conjunto de procedimientos y operaciones–, busca plantear el desborde de los recursos y su gasto irracional. Este gasto irracional sería consecuencia de la producción de mercancías que, como tal, no pretende satisfacer las necesidades fundamentales de los seres humanos, sino fomentar el incremento del capital.

Premio "Mejor tesis de Investigación Aplicada"

Este año el comité evaluador determinó que dos de las postulaciones eran meritorias de este premio. Los ganadores son dos estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería: Osvaldo Martínez Burgos, estudiante de la Escuela de Ingeniería Industrial, Licenciado en Ciencias de la Ingeniería y Diego Vergara Elgueta, titulado de Ingeniería Civil Acústica.

Osvaldo Martínez Burgos postuló con su tesis "Método de estimación de la condición estructural del pavimento a partir de su condición funcional utilizando algoritmos de Machine Learning".

Este trabajo surge de una pasantía de investigación realizada entre enero y marzo de 2020 en el Virginia Tech Transportation Institute (VTTI), EE. UU., gracias a la Beca Movilidad Innovating: 2030. Para el desarrollo de la tesis fue fundamental también el apoyo de la Dirección de Vialidad Los Ríos, que aportó los antecedentes necesarios para aplicar el conocimiento obtenido en el extranjero a la realidad de nuestro país.

El proyecto propone una metodología de estimación de la condición estruc-

tural vial a partir de información superficial utilizando modelos de Machine Learning (ML) entrenados con datos del Virginia Tech Transportation Institute (VTTI). Los resultados corroboran la hipótesis de que las características de la superficie impactan en la condición del pavimento completo, y que los modelos de ML son capaces de predecir, con cierto grado de certeza, la condición estructural del pavimento. Esta metodología no pretende reemplazar las pruebas de capacidad estructural efectuadas con deflectometría, que ciertamente proporcionan resultados más precisos, sino únicamente ofrecer una alternativa de bajo costo, rápida implementación y un nivel de precisión aceptable, y así impactar las políticas públicas de gestión vial, además de servir como base para estudios futuros.

Diego Vergara Elgueda postuló con su tesis "Elaboración de mapa de ruido

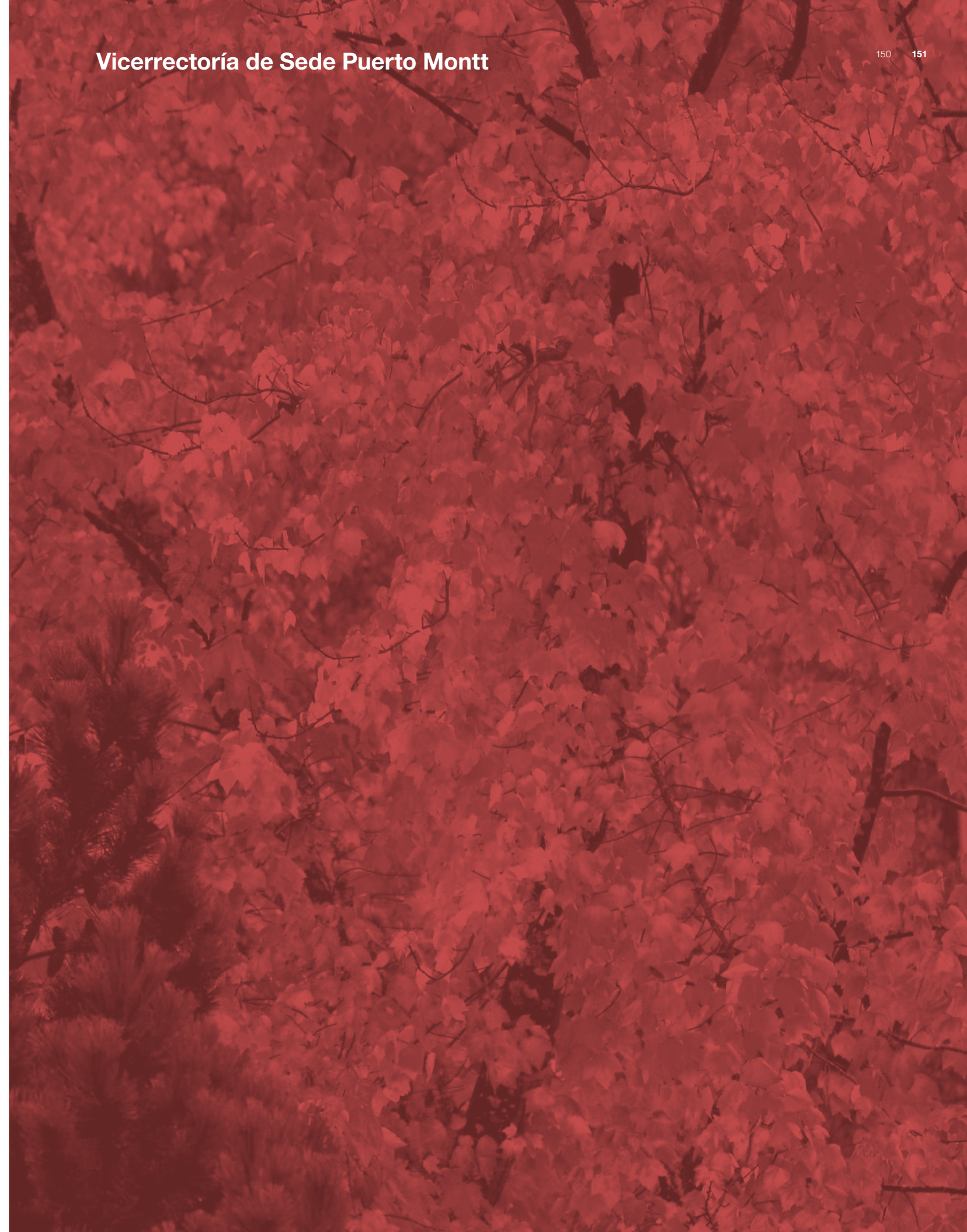
dinámico de viales basado en sistema de medición de flujo vehicular en tiempo real", desarrollada durante 2019 en el contexto del proyecto de investigación FONDECYT Regular 1180547 "Development of low-cost models for urban noise assessment".

La tesis presenta un prototipo experimental para la realización de un mapa de ruido dinámico de viales, consistente en la elaboración e implementación de un sistema piloto de bajo costo para medición de flujo vehicular en tiempo real utilizando redes neuronales y recursos de deep-learning. Se realizaron mediciones manuales y con aforador doppler para verificar la precisión del sistema, y posteriormente cálculos de niveles de ruido de tránsito utilizando distintos modelos de emisión de ruido, comparando los resultados obtenidos con mediciones reales provenientes de una estación de monitoreo continuo de ruido. Final-

mente se establecen recomendaciones de perfeccionamiento del sistema, considerando alcances metodológicos, tecnológicos y proyecciones de desarrollo.

El sistema piloto de bajo costo fue elaborado en vinculación con la empresa valdiviana CAPTA SpA a través del proyecto FONDECYT, mediante la cual fue posible acceder a datos de niveles sonoros medidos con una estación de monitoreo continuo de ruido, ubicada en el campus Miraflores UACH. También se estableció un vínculo con el startup informático Sinántica SpA, la cual fue la encargada de desarrollar la primera red neuronal para detección y caracterización de flujos vehiculares en tiempo real, trabajo que fue financiado a través del mismo proyecto FONDECYT.





Autoridades Vicerrectoría de Sede Puerto Montt

Vicerrector Sede Puerto Montt

Renato Westermeier Hitschfeld (hasta febrero de 2020)

Daniela Vera Bachmann (desde 26/02/2020)

Directora Académica

Claudia Zil Bontes

Director(a) de Administración y Finanzas

Soledad Herreros Burrows

Escuela de Graduados

Director: José Luis Iriarte Machuca (hasta abril 2020)

Directora: Marcela Astorga Opazo (desde 17. 04.2020)

Ciencias de la Salud y Centro de Salud La Colina

Director: Mauricio González Mesías

Instituto de Acuicultura

Directora: Sandra Bravo Segura

Instituto de Psicología

Director: José Cabrera Sánchez

Instituto de Gestión e Industria

Director: Ulises Alarcón González (desde el 22.01.2020)

Instituto de Especialidades Pedagógicas

Directora: Karina Muñoz Vilagrón (desde el 21.01.2020)

Centro de Ciencias Básicas

Directora: Sandra Burgos Henríquez

Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente (CERAM)

Directora: Miriam Seguel Lizama

Escuela de Administración Pública

Director: Pedro Díaz Polanco

Escuela de Arqueología

Director: Simón Urbina Araya

Escuela de Derecho

Director: Darío Parra Sepúlveda

Escuela de Enfermería

Directora: María Isabel Riquelme Rivera

Escuela de Fonoaudiología

Director: Mg. Sergio Quintana Méndez

Escuela de Ingeniería Ambiental

Director: Diego Reyes Espinoza

Escuela de Ingeniería Civil Industrial

Directora: Gabriela Manoli Sanhueza

Escuela de Ingeniería Comercial

Directora: Jenny Pulgar Pardo

Escuela de Ingeniería en Información y Control de Gestión

Directora: Valeska Mena Allende

Escuela de Pedagogía Básica con menciones

Directora: Albina Cifuentes Calixto

Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial

Directora: Fabiola Contreras Sáez

Escuela de Pedagogía en Educación Parvularia

Directora: Francisca Moreno Jorquera

Escuela de Pedagogía en Matemáticas

Directora: Ángela Castro Inostroza

Escuela de Psicología

Director: Alejandro Álvarez Espinoza

Escuela de Tecnología Médica

Directora: Carolina Martín Bohle (hasta 31.10.2020)

Directora(l): Geovanna Casanova Torres (desde 01.11.2020)

Escuela de Terapia Ocupacional

Directora: Prof. Carmen Gloria Arredondo Pacheco

Escuela de Trabajo Social

Directora: Alejandra Cantín Caro



Para el mundo y nuestro país, el 2020 estuvo lleno de complejidades en todos los ámbitos. Se inició el año en un contexto social distinto y una contingencia en salud, que nos forzó a buscar alternativas para poder desarrollar nuestras labores y adecuar los planes de trabajo que ya estaban diseñados, para continuar contribuyendo al logro de los objetivos de nuestra Sede. La Universidad Austral de Chile en Puerto Montt contó con un nuevo liderazgo desde el mes de marzo. Se trata de la Vicerrectora Dra. Daniela Vera Bachmann, adscrita al Instituto de Psicología, con quien se inició un periodo de cambios que estaban planteados en la propuesta del Plan de Desarrollo, presentado durante 2019, y que fue aprobado hasta el mes de octubre del 2020 por el Consejo Académico, y luego en el mes de noviembre por el Directorio de nuestra Corporación. Este Plan de Desarrollo considera importantes cambios en el organigrama de nuestra Sede, los que esperamos se puedan concretar durante el año 2021.

Mientras se gestionaba la aprobación de este Plan de Desarrollo, la Sede continuó desarrollando y adecuando sus actividades ante el contexto sanitario en el que se encuentra hasta la actualidad nuestro país. La educación y el trabajo a distancia marcaron la forma de enfrentar nuestras labores diarias, lo que no impidió que las distintas unidades que conforman la Sede puedan lograr importantes avances en su quehacer.

En el ámbito de la gestión institucional, se destacó la creación y puesta en marcha de dos institutos: el de Especialidades Pedagógicas y el de Gestión e Industria que, a través de sus planes estratégicos, impulsan el trabajo colaborativo e integral a nivel de investigación y programas de postgrado. Además, durante el año se establecen más de 50 convenios con instituciones, lo que permite la cooperación tanto a nivel de pregrado, como de postgrado e investigación con entidades externas. Para concretar políticas institucionales, se conforman la Mesa de Salud Mental, la Mesa de Género y Diversidad, y la Comisión COVID, donde hay representación de académicas/os, funcionarias/os y de estudiantes. También es relevante mencionar que, en infraestructura, se realizaron diversas obras y de acceso universal por un monto de más de mil millones de pesos.

En el ámbito de pregrado, se conformaron la Comisión de Evaluaciones para el Aprendizaje y la Comisión TIC, donde se impulsaron medidas de flexibilidad que puedan complementar las medidas institucionales ante la contingencia sanitaria y la educación a distancia. Además, las unidades que componen el apoyo al bienestar estudiantil aumentaron considerablemente sus atenciones con respecto a 2019.

En el ámbito de postgrado, se presentaron a reacreditación el Doctorado en Ciencias de la Acuicultura y el Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura, mientras que el Magíster en Psicología Clínica de Adultos se presentó a su primer proceso de acreditación. Para complementar la formación en especializaciones, el Instituto de Acuicultura creó el Diplomado de Recirculación para la Acuicultura.

En el área de investigación, se apoyó equipamiento, publicaciones y proyectos por un total de 30 millones de pesos. Hay presencia de investigadoras/es en más de 80 eventos académicos, más de 50 publicaciones indexadas y se mantienen más de 30 proyectos en ejecución.

En el área de vinculación con el medio, se continua con el PAR Explora, realizando diversas actividades virtuales impactando a cerca de 25 mil personas. Se desarrolla el Programa Acciona junto a la SEREMI de las Culturas, las Artes y el Patrimonio y se mantiene una activa participación de Casa de las Artes y del Área de Deportes de nuestra Sede.

Agradecemos a toda nuestra comunidad universitaria por los logros del año 2020

Daniela Vera B.
Vicerrectora Sede Puerto Montt

INTEGRANTES DE LA SEDE

Durante 2020, la Sede Puerto Montt contó con una dotación de 150 académicos con contrato a plazo fijo e indefinidos, de los cuales 142 corresponden a jornadas completas equivalentes. Del total, 33% de los académicos cuenta con grado de doctor (50), 44% con grado de magíster (66), 22% con título profesional (33), y el 1% restante con especialidad médica. Cabe destacar que existen 20 docentes a jornada completa que se encuentran realizando un programa de doctorado en este período.

Se contó además, con la colaboración de 100 funcionarios de administración y servicios, a los que se suman 157 personas con contrato a honorarios, más el personal adscrito a proyectos de investigación y servicios que en su totalidad suman 84 personas.

La matrícula total registrada durante el año 2020 alcanzó a 3.742 estudiantes, de los cuales 3.671 (98,1%) corresponden a estudiantes de pregrado y 71 (1,9%) a postgrado. Del total de estudiantes de postgrado, el 17% se encuentra incorporado al programa de Doctorado, un 52% se distribuye en los 3 programas de Magíster ofrecidos por la Sede Puerto Montt, y el 31% restante pertenece al programa de Diplomado en Recirculación para la Acuicultura (RAS).

DOCENCIA DE PREGRADO

Administración Pública: Esta carrera forma a profesionales idóneos a la hora de gestionar diversas instituciones y áreas del Estado. La excelencia de su formación multidisciplinar se conjuga con elementos éticos para formar efectivos agentes modernizadores/as de la gestión pública y actores probos con una clara vocación por el servicio público, con un enfoque absoluto respecto a lo que es la consecución del Bien Común. Comenzó a impartirse en marzo de 2017, por lo que no cuenta con estudiantes titulados.

Arqueología: La carrera forma profesionales capaces de evaluar problemáticas arqueológicas desde una perspectiva interdisciplinaria que permita la interpretación de los fenómenos socioculturales locales y globales. Del mismo modo, su orientación científica hacia la investigación aplicada, comprende la capacidad de incidir y difundir la valoración y gestión del pa-

trimonio cultural y arqueológico, empleando estrategias que propicien la educación participativa, considerando la labor política de la arqueología en la construcción de la memoria histórica y discursos identitarios. Comenzó a impartirse en marzo de 2019, por lo que no cuenta con estudiantes titulados.

Derecho: Esta carrera forma Licenciados y Licenciadas en Ciencias Jurídicas y Sociales capaces de desempeñarse con solidez y rigor en las diversas áreas de ejercicio de la profesión de abogado. Su formación brinda al estudiante las herramientas intelectuales y competencias prácticas para desenvolverse en forma exitosa ya sea como litigante, como asesor/a o como juez/a, tanto en el ámbito nacional como en el internacional. Comenzó a impartirse en 2018, por lo que no cuenta con estudiantes titulados.

Enfermería: Forma profesionales poseedores de una actitud científica y comprensiva, basada en conocimientos de la disciplina, su método y tecnología, lo que permite la interpretación de fenómenos y la búsqueda permanente del conocimiento relacionado con la profesión. Busca desarrollar competencias para forjar un profesional de criterio flexible, capaz de actuar eficientemente en diferentes situaciones de su quehacer. Esta carrera está acreditada por 6 años hasta el 30 de Julio de 2021, y acreditada por 6 años en el Sistema Internacional ARCU - SUR (hasta el 13 de marzo del 2025).

Fonoaudiología: Forma profesionales que poseen conocimientos de las ciencias de la salud y del comportamiento que le permiten desempeñarse eficientemente en los sectores públicos y/o privados, ya sea en el área de la salud, educación, o en el ámbito artístico-vocal. Las y los fonoaudiólogos UACH atienden a personas de diversos grupos etarios afectados por alteraciones de comunicación, lenguaje, habla, voz, deglución, audición y/o equilibrio, integrando grupos de trabajo inter, multi o transdisciplinarios. La carrera está acreditada por 5 años hasta diciembre de 2022.

Ingeniería Ambiental: Forma profesionales de excelencia, con capacidad analítica, creativa y proactiva; capaz de aprender de forma autónoma y trabajar en equipos desde un enfoque interdisciplinario; comprometido con la libertad, el respeto por la diversidad cultural y su responsabilidad profesio-

nal para el desarrollo de la sociedad. La formación científica, tecnológica y humanista que entrega esta escuela, permite a los profesionales abordar sus áreas de desempeño con un enfoque de protección de la salud de las personas y el desarrollo de una sociedad sostenible, el manejo y resolución de conflictos ambientales y con capacidad de innovar en la cultura de la mejora continua. No cuenta con estudiantes titulados ya que empezó a impartirse en 2019.

Ingeniería Civil Industrial: La carrera de Ingeniería Civil Industrial forma profesionales especialistas en gestión organizacional, con capacidad de concebir, diseñar, implementar y operar sistemas, procesos y productos para el logro de los objetivos estratégicos de la organización. Además, poseen conocimientos sobre ciencias básicas, ingenieriles y sociales que permiten apoyar la toma decisiones organizacionales en contextos operacionales, tácticos o estratégicos con una visión sistémica. La carrera cuenta con laboratorios de alto rendimiento en optimización y simulación que permiten a los estudiantes trabajar en problemas de gran envergadura y complejidad. Carrera acreditada por 4 años hasta el 16 de junio de 2021.

Ingeniería Comercial: Forma profesionales orientados hacia la aplicación de competencias que se generan a partir del estudio y la práctica de las ciencias de la administración y economía, las que son apoyadas por el uso intensivo de las tecnologías de la información, métodos cuantitativos y disciplinas sociales relacionadas. Destaca, además, la formación en la creación, dirección, gestión, investigación y desarrollo de organizaciones productivas y de servicios, con y sin fines de lucro. Carrera acreditada por 6 años hasta enero de 2023.

Ingeniería en Información y Control de Gestión: Esta carrera forma profesionales con competencias para diseñar, implementar y supervisar sistemas de información y sistemas de control de gestión, que faciliten el alineamiento de los recursos de las organizaciones para el logro de sus objetivos estratégicos. Además, promueve la formación de un profesional que se desempeñe con un nivel eficiente de autonomía, independencia y liderazgo, además de ser experto/a en materias como el control de gestión, construcción de información, gestión de procesos de negocios, tecnologías y negocios.

Pedagogía en Educación Básica con menciones: Forma profesionales capacitados/as para aportar a los procesos de innovación y cambio, vinculados a la formación de niños, niñas y adultos en enseñanza básica del país. Sin perder la formación generalista, la carrera permite además la obtención de la mención en Lenguaje y Comunicación e Inglés, o la mención en Matemáticas y Ciencias Naturales. Esta carrera -de acreditación obligatoria- está acreditada por 4 años hasta 09 de enero de 2023.

Pedagogía en Educación Diferencial con Mención Trastornos de Audición y Lenguaje o Mención Déficit Intelectual: Esta carrera forma profesores y profesoras de Educación Diferencial en las menciones de Trastornos de Audición y Lenguaje y Déficit Intelectual, altamente competentes en los dominios de educación, administración y gestión para la atención de niños, niñas, jóvenes y adultos que presentan necesidades educativas especiales en áreas de las menciones citadas. El profesorado titulado de esta carrera será capaz de asumir posiciones de liderazgo e integrar eficazmente equipos multiprofesionales, participando y contribuyendo en procesos de integración social y cultural de forma innovadora y con un alto componente ético. Esta carrera es de acreditación obligatoria, y está acreditada por 4 años hasta diciembre de 2020. En proceso de reacreditación.

Pedagogía en Educación Parvularia: Tiene como propósito formar a un profesor/a de Educación Parvularia como un/a profesional autónomo/a que diseña, ejecuta y evalúa ambientes de aprendizaje para facilitar el desarrollo del conocimiento en la infancia, lidera procesos educativos que permiten articular los niveles de enseñanza e integra equipos multidisciplinarios y colaborativos con el propósito de favorecer el desarrollo y aprendizaje de niños y niñas. Su duración es de 10 semestres lectivos y en modalidad diurna. La carrera comenzó a impartirse en marzo de 2020, por lo que no cuenta con estudiantes titulados. Carrera de acreditación obligatoria, y está proceso de acreditación.

Pedagogía en Matemáticas: Esta carrera forma profesores y profesoras de Matemáticas preparados/as para conducir procesos de enseñanza y aprendizaje que fomentan el desarrollo académico y personal de sus estudiantes en forma armónica e integral.

Igualmente están capacitados para participar y colaborar activamente como miembro de sus comunidades educativas, integrando equipos interdisciplinarios para el desarrollo de proyectos educativos y para la mejora continua de la calidad, respetando la legislación y las normativas vigentes que rigen su profesión. Carrera de acreditación obligatoria, acreditada por 5 años hasta el diciembre de 2022.

Psicología: Forma profesionales generalistas con un perfil de excelencia, así como ética y socialmente comprometidos, capaces de articular conocimientos y competencias para evaluar, diagnosticar e intervenir en procesos que involucren personas, grupos y organizaciones. Estos profesionales cuentan con una capacidad crítica y reflexiva, discernimiento ético, rigurosidad científica, responsabilidad y respeto por las personas y la comunidad donde ejerzan la profesión. Carrera acreditada por 5 años hasta enero de 2023.

Tecnología Médica, menciones Oftalmología y Otorrinolaringología: Esta carrera se destaca por una enseñanza que combina la teoría y la práctica, formando profesionales preparados para apoyar el diagnóstico médico mediante la realización de exámenes y procedimientos clínicos que contribuyen a la prevención, control y tratamiento de diversas patologías en el campo de la Oftalmología y Otorrinolaringología, con especial énfasis en los avances tecnológicos que día a día se incorporan a esta ciencia.

Terapia Ocupacional: Forma profesionales que abordan la salud del individuo desde sus dimensiones biológica, psicológica y social, para facilitar que las personas, incluyendo aquellas con discapacidad, puedan realizar las actividades que valoran, necesitan o desean hacer, y que tienen un significado y un propósito para ellas. Utiliza herramientas terapéuticas propias con el fin de facilitar la motivación personal, los hábitos y roles de las personas, además de desarrollar hábitos y destrezas necesarias para el desempeño. Carrera acreditada por 5 años hasta enero de 2022.

Trabajo Social: Forma profesionales que basan su trabajo en la práctica, así como en una disciplina académica que promueve el cambio, desarrollo y la cohesión social, además del fortalecimiento y liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los

Derechos Humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el Trabajo Social. Respaldado por teorías de las ciencias sociales y las humanidades, esta disciplina involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y promover el bienestar. La carrera comenzó a impartirse en marzo del 2020, por lo que no cuenta con estudiantes titulados.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias de la Acuicultura: Fue creado en noviembre de 2009 e inició sus actividades en 2010 como un programa de formación de capital humano avanzado que identifica en la acuicultura una de las áreas de investigación y desarrollo más relevantes del país; inserto en un conjunto de clústeres productivos (salmónidos, mitilidos, algas) considerados prioritarios en las políticas de desarrollo a nivel nacional y de la región sur austral. Este programa se propone formar doctores capaces de desarrollar investigación científica en forma independiente, con competencias para integrar, analizar, sintetizar, y comunicar el conocimiento científico, y con ello incrementar el conocimiento en Ciencias de la Acuicultura a través de enfoques orientados a la producción sustentable y diversificada de esta actividad.

Cuenta con 16 profesores del claustro, 18 estudiantes y 11 graduados a la fecha (2 en 2020). Actualmente tiene su reacreditación ingresada a CNA.

Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura: Programa de magíster de carácter profesional que busca formar especialistas en medio ambiente y bioseguridad en acuicultura, con capacidad de aplicar herramientas científicas y tecnológicas a la solución de problemas de su ámbito profesional. El objetivo del programa es fortalecer las competencias profesionales de quienes están vinculados directa e indirectamente a la acuicultura. Cuenta con 21 profesores del claustro, 20 estudiantes y 5 graduados a la fecha (4 en 2020). Cuenta con reacreditación ingresada a CNA.

Magíster Profesional en Psicología Clínica de Adultos: Perspectivas críticas contemporáneas: Este programa está dirigido a psicólogos/as, licenciados/as en psicología o médicos con especialización en psiquiatría para entregar una formación que

integre aspectos teórico-prácticos vinculados al quehacer clínico con pacientes adultos, desde una perspectiva que destaca la especificidad de tres enfoques de la psicología clínica: el post-racionalismo, la perspectiva sistémica y el psicoanálisis. Cuenta con 5 profesores del claustro, 29 estudiantes y 12 graduados a la fecha. En proceso de acreditación.

Magister en Nutrición Acuicola:

Creado en diciembre de 2018, está orientado a fortalecer las competencias profesionales de sus estudiantes a través de la integración de nuevo conocimiento y la aplicación de herramientas científicas y tecnológicas en la solución de problemas y toma de decisiones en los ámbitos de los alimentos y la nutrición acuícola. Durante 2020, el Instituto de Acuicultura (IA-CUI) atendió 21 estudiantes del MNA en 5 asignaturas y graduó 2 estudiantes. Dentro de sus docentes, cuenta con 14 profesores núcleo, 5 colaboradores y 3 externos. En proceso de acreditación.

Diplomado en Recirculación para la Acuicultura:

Este programa se inició en septiembre de 2020 y ofrece una alternativa a las empresas (principalmente salmoneras) de capacitar a su personal, y a los profesionales autónomos, a quienes les permite adquirir capacitación en un área de la acuicultura de alta demanda. Cuenta con 5 profesores del claustro y 23 estudiantes.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

En 2020 los académicos y académicas pertenecientes a la Sede Puerto Montt realizaron 149 publicaciones científicas: 58 indexadas ISI, 17 indexadas Scielo o WoS, 16 con comité editorial, 44 capítulos de libros o libros, 14 publicaciones Scopus, Latindex y otras publicaciones.

Además, participaron en 88 presentaciones de trabajos en diversos eventos científicos, la mayor parte de ellos realizados de manera virtual como consecuencia de la pandemia. Del total, 58 trabajos se presentaron a nivel nacional y 30 a nivel internacional en Brasil, Ecuador, México, Colombia, Argentina, Perú, Guatemala, Venezuela, Estados Unidos y España.

Proyectos de Investigación

Durante 2019 se desarrollaron 56 proyectos. Durante 2020 se desarrollaron 70 proyectos de investigación, 45 propios de la Sede y 25 de colaboración; 20 de ellos fueron adjudicados durante 2020, y los restantes se encuentran aún en etapa de ejecución.

Los proyectos propios son los siguientes: 7 Fondecyt Iniciación, 6 Fondecyt Regular, 1 Mec-Conicyt, 1 Innova Corfo, 1 Virginia Tech, 4 VIDCA, 1 DID, 2 Fondart Regional, 2 FONDEF, 1 FONDEF IdeA, 2 Escuela de Enfermería Sede Puerto Montt, 1 Fondo Investigación Sede Puerto Montt, 1 GCRF-UK, 1 FIC Los Lagos, 1 Ministerio del Medio Ambiente, 1 IFOP, 2 Fondo del Libro y la Lectura, 3 FID, 1 PIDU, 1 American Law Institute, 1 MOP, 1 National Geographic, 1 National Science Foundation y 1 Fondos de las Universidades de Los Andes (Venezuela) y Universidad de Ibagué (Colombia).

Convenios

Se suscribieron 26 convenios en 2020, destinados principalmente al desarrollo de prácticas profesionales, actividades docente asistenciales, de investigación y vinculación con el medio con establecimientos educacionales, centros de salud, Hogar de Cristo y fundaciones, destacando entre ellos el convenio firmado con el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio para el desarrollo a través del Instituto de Especialidades Pedagógicas del Programa Acciona de Educación de las Artes.

VISITAS DESTACADAS

- Dr. Gustavo Politis, investigador de CONICET Argentina y académico de la Universidad Nacional de La Plata, como expositor del Ciclo de charlas “Arqueologías desde el Sur”: “Etnoarqueología: ¿Qué podemos aprender de los cazadores recolectores de la floresta tropical de América del Sur?”.
- Felipe Retamal Walter, fonoaudiólogo y Phd candidate U. Queensland, como expositor de “Telepráctica: Charla para estudiantes en práctica y capacitación para docentes”.
- Verónica Zondek, Rosabetty Muñoz, Darío Oses, Clemente Riedemann y Patricio Cantos, expositores de “Café a la Sebastiana”, organizado por Casa de las Artes Sede Puerto Montt.
- Mg. Victoria Castro, profesora emérita U. de Chile/ U. Alberto Hurtado, como expositora del Segundo ciclo de

charlas “Arqueologías desde el Sur”: “Pioneras/os de la etnohistoria andina”.

- Dr. Alfonso Reyes, rector Universidad de Ibagué, expositor del Ciclo de clases magistrales “La Trascendencia de la Universidad”, 66° Aniversario UACH.
- Dr. Sergio Caniqueo, investigador CIIR-PUC, expositor del Ciclo de charlas del Instituto de Psicología: “Matriz colonial, racismo estructural e interculturalidad crítica”, 66° Aniversario UACH.
- Sebastián Errázuriz, compositor y director musical USS, invitado al Foro de Compositores.
- Ricardo Zohn-Muldoon, Professor Eastman School of Music, PhD Composición musical y nominado Premio Pulitzer, expositor de la Clase magistral de Composición.
- Dr. Oscar Monroig, científico titular del Instituto de Acuicultura de Torre de la Sal- CSIC, España, como expositor de la Conferencia “Biosíntesis de ácidos grasos de cadena larga en animales acuáticos y su aplicación en la nutrición acuícola”.
- Felipe Pinto D’Aguiar, compositor y decano UACH, invitado al Foro de Compositores.
- Francisca Paris (directora Balmaceda Arte Joven), Marcelo Utreras (director CCPM), María Angélica Lapostol (directora Galería Bosque Nativo), y Hernán Miranda (director MAC UACH), invitados al Concurso 2° Exposición de Artes Visuales.
- Moa Edmunds, compositor y guitarrista, invitado al Foro de Compositores.
- PhD Nicolás Díaz Barrera, coordinador de Investigación de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Atacama, Doctor en Ciencias Humanas, expositor a II Jornada de Investigación de Enfermería, “Experiencias Educativas y Prácticas de Pregrado en contexto de Pandemia”.
- Harry Jürgensen, intendente Región de Los Lagos, visita al Centro Clínico y Comunitario UACH en el contexto del Premio CES y actividades que desarrolla el Centro vía online.

ACTIVIDADES Y EVENTOS RELEVANTES

- Ciclo de charlas “Arqueologías desde el sur”, mayo y junio.
- Las docentes Mg. Catalina Iturbe y Mg. Marcela Silva participan en el “Primer foro virtual de evaluación formativa” organizado por la Universidad de Córdoba, con la ponencia “Codocencia interdisciplinar: segunda fase de una propuesta para el desarrollo de competencias en la Formación Inicial Docente”, mayo.
- Conversatorio “Educación rural en tiempos de pandemia. Una deuda pendiente”, a cargo de docentes del Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas, junio.
- La académica de la Escuela de Derecho, Dra. Viviana Ponce de León, participa de la actividad “Diálogos constitucionales: Género y nueva constitución”, organizado por la Comisión de Constitución, Legislación y Justicia del Senado, junio.
- Ciclo de diálogos “Conectemos con los monumentos”, a cargo del Consejo de Monumentos Nacionales y Escuela de Arqueología, julio.
- Charlas de divulgación “Ingeniería y Sociedad”, a cargo de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y la Escuela de Arqueología, julio.
- La académica Mg. Catalina Iturbe (CIBA) participa en el Ciclo de Seminarios “Acercándonos a la ciencia en contextos de confinamiento por pandemia”, organizado por la Universidad de Playa Ancha (UPLA).
- Ciclo de charlas “COVID -19: implicaciones, desafíos y respuestas. Una mirada Colombo Chilena”, a cargo de la Escuela de Ingeniería Comercial Sede Puerto Montt y la Universidad Autónoma de Manizales (Colombia), julio a octubre.
- La Escuela de Trabajo Social participa en reunión de incorporación a la Red de Escuelas de Trabajo Social de Universidades del CRUCH.
- Ciclo de diálogos en línea “Arqueologías desde el sur”, a cargo de la Dirección Museológica UACH y la Escuela de Arqueología, julio a octubre.
- Ciclo de charlas “Humedales: valor social”, Escuela de Arqueología,

Fundación Forecos, la Red Nacional de Humedales entre otras entidades, agosto.

- Webinar “Arqueología y paleontología en la ex laguna de Tagua Tagua (Chile: ¿qué sabemos y qué nos gustaría saber?” por Dr. Rafael Labarca con Past Global Changes (PAGES) y Early Career Network, agosto.
- La docente Mg. Catalina Iturbe (CIBA) participa del “Seminario abierto de educación San Antonio: Retos y desafíos pedagógicos en la básica primaria”, realizado por la Fundación Universitaria Unimonserate (Colombia), agosto.
- Ciclo de Charlas online “Eclipsados por el Sol”, con la charla “Rompiendo estereotipos con Astronomía” a cargo de la Dra. Amelia Bayo, Proyecto PAR EXPLORA Los Lagos y Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas (CEDOSUCIBA), agosto.
- Conversatorio “Saber pedagógico de educadores/as de párvulos: supuestos educativos para un contexto de postpandemia”, a cargo de la Escuela de Pedagogía en Educación Parvularia, octubre.
- El Dr. Rafael Labarca participa en el conversatorio “Tagua Tagua milenaria: arqueología, paleontología y patrimonio”, parte del ciclo de diálogos “Conectemos con los monumentos”, organizado por el Consejo de Monumentos Nacionales, octubre.
- Dra. Leticia Morales (Escuela de Derecho) participa de la elaboración del texto “Nueva Constitución con Perspectiva de Género”, elaborado por 18 académicas y expertas en derecho público, octubre.
- La Escuela de Pedagogía en Matemáticas realiza el 1º Encuentro de Profesores(as) de Matemáticas: Clases de Matemática en tiempos de crisis “Desafíos y Oportunidades en tiempo de pandemia”, noviembre.
- El director de la Escuela de Arqueología, Dr. Simón Urbina, expone en el conversatorio “Arqueología en el Estrecho de Magallanes. El caso de Puerto del Hambre”, organizado por el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, noviembre.
- La Escuela de Enfermería junto al Comité de Cooperación Interinstitucional de la Facultad de Enfermería de

la Universidad de Antioquia (Colombia), realizan la “1ra Feria de Internacionalización e Interculturalidad de la Facultad de Enfermería: Proyectando Cuidadores Globales”, con la actividad “Cocina, cultura y cuidado”, incluyendo una muestra gastronómica chilena y la exposición del Modelo de Necesidades Humanas de Inés Astorquiza, noviembre.

- Festival de la Ciencia Los Lagos 2020 organizada por el PAR Explora, noviembre.
- Participación en el X Encuentro Binacional de Museos de Patagonia Sur – Sur, organizado por la Red de Museos de Magallanes, diciembre.
- Seminario/taller: “Do Science, and the rest will follow/ Haz Ciencia y el resto se dará”, dictado por Brant G. Miller de la University of Idaho USA, noviembre.
- II Jornada de Investigación Docente Estudiantil de Enfermería, diciembre.
- La Escuela de Pedagogía en Matemáticas realiza el 2º Encuentro de Profesores(as) de Matemáticas: Clases de Matemática en tiempos de crisis “Relatos y aprendizajes docentes”, diciembre.
- El Centro de Estudiantes de Ingeniería Ambiental concreta la campaña “Regala Verde”, en la cual se entregaron cajas navideñas y regalos para familias en situación de necesidad.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

La Sede Puerto Montt está ubicada en el balneario Pelluco, a 5 kilómetros del centro de Puerto Montt, en un sector rodeado de áreas verdes y frente al Seno del Reloncaví. Cuenta con tres campus, además de la Casa de las Artes y Vicerrectoría.

El terreno más antiguo abarca 75.796 m², el cual se compone del Campus Pelluco, terreno INVIA y terreno Edificio Escuela de Derecho. Este incluye la Vicerrectoría en calle Las Toninas, cuyo terreno abarca 4.100 m². El Campus de la Salud se compone del terreno del primer edificio del campus con 3.029 m², junto con el Laboratorio de Ortesis de 70 m² y el segundo terreno de 12.288 m², en el que actualmente están emplazados los nuevos edificios del Casino y Pabellón Docente (Ref. Imagen 8), además del Laboratorio de Conservación y oficinas docentes de Arqueología. El Campus Dos Esteros,

adquirido en enero de 2019, se compone de 21 hectáreas donde se construirá edificación según plan maestro.

Además, se presenta el proyecto para nueva infraestructura del Edificio del Instituto de Acuicultura, con un monto asociado de \$2.900 millones y 2.608 metros cuadrados.

Infraestructura Construida o Habilitada al 2020, Sede Puerto Montt

Proyectos y Construcciones	MM\$	Superficie total metros cuadrados
Continuación obras proyecto Laboratorio de Arqueología	202	110
Centro Clínico y Comunitario UACH, ubicado en calle 27 de abril 1031, adscrito a Ciencias de la Salud		700
Laboratorio de Órtesis	95,9	70
Oficinas Las Toninas	111,3	407,35
Ascensores Sede y Ciencias de la Salud	660,0	100
Reparación estructural Ciencias de la Salud (losas)	39,9	200
Plataformas elevadoras Pabellón 2 y Biblioteca	76,6	No implica aumento de superficie
Habilitación oficinas Escuela de Derecho y Sala de Litigación con butacas	20,3	93,2

UNIDADES DEPENDIENTES DE LA SEDE

Centro de Atención Psicológica CAPs UACH

Lugar de práctica para estudiantes de pre y postgrado, otorgando atenciones gratuitas a personas e instituciones educacionales múltiples por convenios de derivación.

Este centro realizó un total de 587 atenciones, 93 de ellas realizadas por docentes CAPs, 338 atenciones psicológicas online (prácticas profesionales); y 156 atenciones psicológicas online (Magíster en Psicología Clínica de Adultos).

Programa Abriendo Caminos

En su convocatoria 2018-2020, atendió a un aproximado de 50 niños, niñas y adolescentes y sus respectivas cuidadoras, cuando éstos cuentan con un adulto significativo privado de libertad. Es ejecutado en la provincia de Llanquihue en las ciudades de Puerto Montt y Puerto Varas. El programa es una iniciativa de la SEREMI de Desarrollo Social y Familia de la región de Los Lagos, y ejecutado por la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt a través del Instituto de Psicología. Este programa culminó en 2020 sin continuidad, luego de que el Instituto de Psicología estuviera a cargo de diferentes convocatorias desde el año 2011.

Centro de Salud La Colina

El Centro de Salud La Colina presta servicios gratuitos de exámenes auditivos, exámenes oftalmológicos, rehabi-

litación de voz, auditiva y de lenguaje, y rehabilitación con terapeuta ocupacional. Este centro se encuentra abierto a toda la comunidad, y atendió a un total de 1.263 pacientes entre enero y noviembre.

Es importante considerar que este centro estuvo cerrado al público desde marzo y durante el primer semestre, por la crisis sanitaria COVID 19. Luego de ello, el centro abrió incorporando de manera paulatina atenciones a distancia de telemedicina, presenciales, y en convenio con el Municipio de Puerto Montt a través de la UAPORRINO que funciona en estas instalaciones.

Área de Consultas y Procedimientos Clínicos Universidad Austral de Chile

En el Hospital Puerto Montt Dr. Eduardo Schütz, Ciencias de la Salud atendió a 3.380 pacientes en 2020 en las áreas de oftalmología, otorrinolaringología, fonoaudiología y psicología.

Importante es destacar que, en el mes de marzo (segunda quincena) la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt a través de su Área de Ciencias de la Salud, y en el contexto de la pandemia del COVID-19, facilitó al Hospital de Puerto Montt el espacio físico del Área de Consultas y Procedimientos Clínicos de la Universidad, para ser destinado como Urgencia de Maternidad.

Estas instalaciones existen desde que entró en funcionamiento el establecimiento asistencial y fueron puestas a

disposición para enfrentar de la mejor forma posible la situación sanitaria del país.

Centro Clínico y Comunitario UACH

Centro dependiente de la Unidad de Ciencias de la Salud que entrega atención para personas con consumo de drogas, en modalidad ambulatoria intensiva. Está dirigido a usuarios desde los 18 años, y fue inaugurado oficialmente en febrero de 2020.

La atención ambulatoria intensiva comprende: atención psicológica individual, terapia grupal, terapia familiar, visitas domiciliarias, talleres (educación, arte, deporte, desarrollo personal), terapia individual, terapia ocupacional, talleres ocupacionales, atención psiquiátrica y actividades de vinculación con el medio. Cada usuario/a tendrá un plan de tratamiento individual, y dependiendo de ello, la asistencia será de entre 3 a 5 días en la semana, teniendo profesionales a cargo de las diversas áreas de acción y etapas del tratamiento: psicólogos, trabajadores sociales, psiquiatra, médico general, terapeutas ocupacionales y talleristas de diversas áreas de trabajo.

Los usuarios y usuarias tienen acceso gratuito a cada una de las terapias y actividades que se generen en base a un plan de trabajo individual y que va de la mano con la evaluación de ingreso que se realiza a cada persona.

Durante 2020, se ofreció tratamiento ambulatorio intensivo por consumo problemático de sustancias, atención

psiquiátrica, médica, psicológica, social, terapia ocupacional, talleres de arte, deporte y desarrollo personal a 20 usuarios/as.

Centro Superior de Docencia en Ciencias Básicas

Su objetivo principal es la prestación de servicios de docencia, correspondientes a las asignaturas de “Ciencias Básicas” para las carreras que se cursan en la Sede. Paralelamente, sus académicos desarrollan investigaciones en sus respectivas áreas de especialización, participan en eventos científicos nacionales e internacionales, así como también realizan actividades de vinculación con el medio en esas áreas.

Durante 2020, el CEDOSUCIBA dictó 93 asignaturas en las diferentes carreras de pregrado que se imparten en la Sede Puerto Montt en el primer y/o segundo semestre.

También realizó dos cursos para docentes de la región: “Aproximación al diseño de aprendizajes en torno al ABP (Aprendizaje basado en proyectos)”, y para docentes del DEM de Puerto Varas, el curso “Gestión en el aula bajo el modelo de Integración disciplinar y co-docencia”, beneficiando a 64 docentes en total.

Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente. Universidad Austral de Chile-Sede Puerto Montt

Este Centro presta servicios como laboratorio acreditado en disciplinas relacionadas con los recursos naturales, especializándose en la detección de toxinas marinas (veneno paralizante, amnésico y diarreico de los mariscos); en recursos marinos que se exportan a la Unión Europea, Asia y América Latina; así como en el control sanitario de las áreas de producción de mitilidos.

En materias relacionadas al medio ambiente, el Centro realiza análisis de fitoplancton para el Programa de Sanidad de Moluscos Bivalvos y la Salmonicultura, y caracterización de aguas y sedimentos, realizándose 2.316 análisis de fitoplancton, y 70 análisis de oxígeno disuelto en agua de mar.

Otro de sus objetivos es desarrollar investigación en Floraciones Algales Nocivas (FAN) con énfasis en las microalgas que tienen un impacto en la salud pública y en la acuicultura. Además, el Centro genera una opción para la realización de tesis de pregrado para estudiantes de la Sede.

Cuenta con acreditación NCh ISO/IEC 17025: 2017 (Certificados LE 633, LE 634 y LE 889) como Laboratorio de ensayo para análisis de toxinas marinas y fitoplancton emitido por el Instituto Nacional de Normalización.

En el área de marea roja se realizaron un total de 6.269 análisis de toxinas; 3.310 análisis de veneno paralizante de los mariscos; 540 análisis de veneno diarreico de los mariscos; y 2.419 análisis de veneno amnésico de los mariscos.

Centro Interpretativo Juguetería Brintrup Hertling

El Centro de Interpretación muestra la historia de la familia de Alejandro Brintrup y Gioconda Hertling y el proceso de la creación de los juguetes de madera que tradicionalmente se fabricaron en Puerto Varas desde 1960 en esta casa-taller. La UACH Sede Puerto Montt y la familia pusieron en valor esta juguetería transformándola en una atracción al alcance de los visitantes en el mismo lugar donde se ubicaba esta casa-taller.

Ofrece visitas durante el año los días sábado y domingo, y visitas guiadas en temporada estival de martes a domingo. Visitas especiales programadas telefónicamente para colegios y delegaciones de enero a diciembre. Este servicio se suspendió en el mes de marzo debido a la pandemia.

Centro Interpretación Humedales de Yaldad (Quellón, Chiloé)

El Centro de Interpretación fue creado en un predio de la Sede Puerto Montt, ubicado en la localidad de Yaldad (Quellón), para desarrollar educación ambiental en torno a la importancia de los humedales de Chiloé.

Para su construcción, contó con el financiamiento de un proyecto CORFO Bien Público Estratégico Regional para la Conectividad denominado “Plataforma de inventario de humedales de Chiloé como una herramienta de planificación estratégica para el desarrollo de destinos turísticos sostenibles”, ejecutado entre 2017 y 2019 la Sede Puerto Montt, y apoyado por la SEREMI del Medio Ambiente de Los Lagos, Gobernación Provincial de Chiloé, municipalidades de Quellón, Castro y Dalcahue.

Esta iniciativa permitió potenciar el trabajo de la “Mesa Humedales de Chiloé: patrimonio de todos”, donde uno de los productos principales fue un catastro en línea de los humedales de Chiloé (<http://humedaleschiloe.cl>), junto con actividades de sensibilización y educación ambiental para diversos públicos de la provincia y personas vinculadas al medioambiente y al turismo.

Este centro se enfoca a escolares, turistas, comunidad en general, y se accede a través de contacto telefónico previo a la visita. Este año, debido a la pandemia se mantuvo cerrado, por lo cual, se creó una cápsula audiovisual inaugurada en el Día del Patrimonio para dar a conocer este lugar: <https://youtu.be/6ya3zHgV8T4>.

Área de Difusión

El Área de Difusión tiene como objetivo tomar contacto con estudiantes de educación media próximos a ingresar a la educación superior para darles a conocer la oferta académica de la Sede, orientarlos en los diferentes procesos previos y apoyar la preparación para la PDT (Prueba de Transición). De este modo, se tomó contacto con 77 colegios realizando charlas y participando de ferias virtuales, además de participar en la realización de la EXPO UACH virtual.

Además, se realizaron foros de las diferentes escuelas de la Sede representadas por sus directores, y conversatorios en medios de comunicación, con la finalidad de poder llegar al máximo de público y dar respuesta a las inquietudes de los futuros estudiantes.

También destaca la realización de un preuniversitario en la comuna de Ancud, donde se logró tener una asistencia de 60 alumnos durante el segundo semestre.

Extensión Científica

La Sede cuenta con un área de Extensión Científica desde 2013, cuyo propósito es incentivar la cultura científica y fortalecer el vínculo con la comunidad. De manera especial, se propone incentivar el interés por la ciencia en las y los escolares, además de generar redes de colaboración con instituciones regionales.

En esta línea, durante 2020 se desarrollaron adecuaciones a

las actividades tradicionales de la Unidad, en el marco del Comité Regional de Educación Ambiental (CREA). Así, se realizó en enero la VII Escuela Ambiental de Verano. Desde marzo, y producto de la pandemia, las diversas actividades presenciales se trasladaron a formatos virtuales, tales como el Ciclo de Café Científico en tu casa, webinar, charlas, seminarios, talleres y exposiciones científicas por plataforma Zoom.

Destacan también seminarios en el marco de la Mesa de Humedales de Chiloé y Llanquihue, Ciclo de Capacitación Snae, actividades que buscan promover el diálogo, la reflexión y la educación para la sustentabilidad. En este marco, se realizó la conmemoración de varias efemérides nacionales e internacionales a través de eventos masivos desarrollados de manera remota que conectan, entre otras, el arte con la ciencia, patrimonio y medio ambiente. Ejemplo de ello fue la coordinación del Seminario Aire con Municipalidad de Puerto Montt y Seremi del Medio Ambiente; coorganización en conjunto con el área de Comunicaciones y en el marco del Aniversario UACH; diseño de la página web, difusión y acompañamiento de todas las actividades reunidas en <http://aniversario.spm.uach.cl/>; coorganización en conjunto con Ciencias Básicas del concurso de fotografías “FotoConciencia”; participación de la Red STEAM Macrozona Sur, que a su vez es parte de la Red de Territorios STEM en Latinoamérica. En todas estas actividades participaron más de 10 mil personas.

En aspectos de vinculación y medios de comunicación, esta unidad realizó la coordinación del programa “Melipulli: la mirada universitaria en comunidad”, junto al área de comunicaciones de la Dirección de Vinculación con el Medio y Radio UACH, sumando 20 entrevistas al aire. Otras acciones son la realización del Ciclo de Cafés Científicos en tu casa junto al PAR Explora Los Lagos, con 8 charlas ejecutadas y más de 600 participantes en total; VIII Seminario de la Mesa de Humedales de Chiloé “Importancia de los Humedales Urbanos”, organizado en conjunto con la SEREMI MMA y la Municipalidad de Castro, con 190 asistentes y la participación de expositores de Chile, Colombia y México; exposición como divulgadora científica de Gabriela Navarro (encargada de Extensión Científica) en la XXX Edición de la Bienal Internacional de Cine Científico BICC 2020-2021, organizada por la Asociación Española de Cine e Imagen Científicos (ASECIC); desarrollo de Es-

cuela Ambiental de Invierno del Comité Regional de Educación Ambiental CREA Los Lagos; publicación de 5 columnas de opinión en diferentes medios de distribución regional.

Casa de las Artes y la Cultura

La Casa de las Artes, dependiente de Vicerrectoría de la Sede Puerto Montt UACH, tiene como objetivo central desarrollar actividades y programas complementarios de la música y la danza folklórica, buscando fomentar no sólo las habilidades musicales, sino también incentivar aprecio y sensibilidad por el arte en general.

Esta instancia gestiona igualmente proyectos y actividades de vinculación cultural en escuelas, liceos e instituciones de nuestra región. La Casa de las Artes cuenta con las siguientes agrupaciones estables: Coro de Cámara, Cámara, Cuarteto de Cuerdas, Ensamble de Jazz y Conjunto Folklórico. La mayor parte de ellos sufrió adaptaciones para trabajar de manera virtual y/o suspensión de su trabajo (coro sinfónico). Además, se imparten talleres de guitarra funcional, violín, violoncello y piano, realizándose 89 actividades de vinculación con el medio de manera virtual, beneficiando de manera directa a 36.782 personas de la zona.

A esto se suman los talleres para hijos de funcionarios, becados y estudiantes UACH: guitarra (Prof. Daniel Cárcamo) 12 estudiantes; composición musical (Prof. Edgar Girtain) 7 estudiantes; violín (Prof. René Santibáñez) 15 estudiantes; flauta dulce (Prof. René Santibáñez) 2 estudiantes; piano (Prof. Edgar G. y Prof. Percy A) 6 estudiantes; y violoncello (Prof. Aracely Rojas).

Otros Cursos 2020 (Prof. Edgar G. y Prof. Alicia S.): 40 estudiantes.

Comunicación y Relaciones Públicas

Esta área tiene como objetivo vincular a la Sede con la comunidad interna y externa con el quehacer universitario, a través de noticias en medios masivos y redes sociales. De este modo, se realizan notas y fotografías de prensa, galerías de fotos, gestión de medios de forma diaria con prensa escrita (impresa y digital), radios y TV, para posicionar noticias y columnas de opinión escritas por académicos/as y/o funcionarios/as de la Universidad, además de generar entrevistas al aire.

Relaciones Públicas posiciona información en redes sociales (Facebook,

Twitter, Instagram y LinkedIn), administra noticias y agenda de actividades en página web de la Sede y en Diario Electrónico UACH. Se vincula y participa directamente en el apoyo de las actividades organizadas por Extensión Científica, Casa de las Artes y la Cultura y Dirección Museológica UACH cuando se realizan en la región, Proyecto FID, entre otros. Apoya en la difusión a través de invitaciones, noticias y posts de actividades relacionadas con el área de extensión artístico cultural y otras actividades que se desarrollan en la Sede y UACH en la Región de Los Lagos.

Estratégicamente desarrolla vinculación a través de la periodista del programa PAR Explora para potenciar iniciativas en la región, así como con la red de periodistas institucionales a través de Relaciones Públicas y Dirección de Vinculación con el Medio. Esta unidad igualmente participa en la Red de Periodistas de Puerto Montt Superior, Red de Periodistas del Comité Regional de Educación Ambiental (CREA), red de periodistas y comunicadores vinculados con la SEREMI de Salud en el contexto de pandemia COVID 19, entre otros.

De enero a diciembre, posicionó más de 1.160 noticias y opiniones en espacios destacados de medios de comunicación regionales, tanto del sur austral como a nivel nacional, con énfasis en medios digitales con permanencia en internet.

Durante el año se realizaron 40 reportajes audiovisuales con Vértice TV, 44 páginas en el medio El Heraldo Austral versión impresa, más participación en programas radiales: 12 “La Voz del Inmigrante” en Radio Belén Puerto Montt; 30 programas “Acuicultura en Acción” en Radio El Conquistador Red Los Lagos; 9 programas “Hablemos de las Carreras de la Sede” en Café Express de Radio el Conquistador; apoyo en producción de 10 de los 13 programas “Mujeres en Acción” en El Conquistador Red Los Lagos, más afiches de difusión para redes sociales; se aportó con la gestión de 9 programas “Pasaporte de Sueños” de Radio El Conquistador Red Los Lagos, de los cuales 5 contaron con participación de integrantes de la Comunidad UACH.

Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE)

La UACH ha implementado de manera creciente en los últimos 9 años diversos programas tendientes a revertir la

desigualdad e inequidad en educación y vías de ingreso alternativas a la Prueba de Selección Universitaria (actual Prueba de Transición), que permitan restituir el derecho a la educación superior a jóvenes meritorios académicamente.

El Programa PACE permite una vinculación con 40 establecimientos educacionales en las regiones de Los Ríos, Los Lagos (12 EE) y Aysén, entregando apoyo a la formación de estudiantes talentosos académicamente, poniendo a su disposición todas las capacidades institucionales en materia de educación, trabajando con más de 4000 estudiantes de 3° y 4° medio (1.323 solo en la región de Los Lagos).

En 2020 hubo 600 estudiantes, de los cuales el 50% pertenece a EE que están adscritos al PACE UACH; el restante se conforma por jóvenes provenientes principalmente de EE de la macrozona sur.

Los beneficiarios AES (Acompañamiento en la Educación Superior) y PEM (Preparación en la Enseñanza Media), comparten la característica de provenir de EE de alta vulnerabilidad, con importantes brechas entre el perfil de egreso de enseñanza media y el perfil de ingreso a la educación superior; son jóvenes determinados por la ruralidad en muchos casos, o por pertenecer a ciudades pequeñas, lo que ha significado en muchos casos un capital cultural disminuido y bajas expectativas sobre el futuro.

PAR EXPLORA Los Lagos

En 2019 la Sede se adjudica la ejecución del Proyecto Asociativo Regional PAR Explora Los Lagos, que tiene como misión fomentar en la comunidad educativa regional y en la población en general, la cultura científica y tecnología, estableciendo vínculos de identidad entre el desarrollo de la ciencia y la tecnología con el patrimonio cultural y natural regional, dando sentido de pertenencia y potenciando el pensamiento crítico-reflexivo en sus habitantes en relación a su entorno y la influencia del ser humano en este y en la sociedad que construye.

Durante el año, se realizaron actividades en Investigación e Innovación Escolar IIE (162 estudiantes y 28 docentes); en el Programa de Indagación para Primeras Edades PIPE (74 participantes); y capacitación docente en investigación e innovación Escuela (59 participantes). Además se implementaron iniciativas regionales, recorridos y visitas virtuales

les PEAL y laboratorios UACH, con el objetivo de fomentar en la comunidad general la comprensión sobre nuestro entorno natural, cultural e histórico bajo una mirada reflexiva y crítica.

Por otra parte, se organizó el Festival de la Ciencia Los Lagos (FECI 2020), para posicionar la CTCI en el imaginario colectivo como parte de la cultura, promoviendo su apropiación, reuniendo a más de 20 instituciones y organizaciones científicas, tecnológicas, artísticas y culturales, que apoyaron con diversas actividades durante 5 días de desarrollo.

Otras actividades fueron: ciclo 10 Charlas "Antártica: Exploremos más allá del Aula", con más de 500 participantes; "Café Científico en tu casa", donde participan 150 personas en promedio por sesión; concurso de dibujo "Imagina el mundo que queremos después del Coronavirus" 69 participantes; programa Indagación para Primeras Edades PIPE, 71 participantes; curso Formación Docente en Investigación e Innovación Escolar, 59 participantes; Taller de Audiovisuales Científicos TRASFOCO, 80 inscritos; Ciclo de Charla Astronomía Inclusiva: "Eclipsados por el Sol" con Centro de Ciencias Básicas; coordinación de la Mesa de Trabajo Los Lagos para la Elaboración de la Política Nacional de Inteligencia Artificial (IA); apoyo a la iniciativa del Ministerio de Ciencia con la participación de 40 personas; desarrollo de 24 cápsulas científicas audiovisuales difundidas en canales de televisión regional, radios locales, página web municipios y redes sociales.

Impacto 2020 del PAR Explora Los Lagos: 25.000 personas aproximadamente.

Propedéutico UACH

Propedéutico UACH ejecuta sus funciones en las comunas de Puerto Montt y Chaitén, realizando actividades académicas en las áreas de Lenguaje, Matemáticas y Gestión Personal, respondiendo a la necesidad de entregar a estudiantes una vía de acceso inclusivo a la universidad. Entre los servicios prestados, cuenta la aplicación de diagnósticos, actividades académicas y aplicación de evaluaciones en las áreas de Lenguaje, Matemáticas y Gestión Personal. Las evaluaciones tienen como objetivo determinar porcentajes de avance en los estudiantes beneficiarios.

Durante 2020, el programa benefició a 65 estudiantes pertenecientes a 11 establecimientos educacionales de

las comunas de Los Muermos, Llanquihue, Puerto Varas, Puerto Montt y Chaitén.

Todas las actividades académicas se realizaron vía remota y con supervisión de un equipo de profesionales expertos en cada área disciplinar.

Ranking 850

El programa Ranking 850 se inserta en los lineamientos de acción de la institución, los cuales se rigen bajo la premisa que la educación no sólo es un derecho, sino también una herramienta de movilidad social, sobre todo porque los talentos están distribuidos en toda la población sin importar etnia, cultura o condición socioeconómica.

Este programa está dirigido a estudiantes que están egresando de enseñanza media con el mejor rendimiento académico de sus establecimientos educacionales, y que no alcanzan el promedio de 475 puntos en las Pruebas de Admisión de Lenguaje y Matemática, lo que no les permite postular a la gran mayoría de las universidades adscritas al Sistema Único de Admisión (SUA). Durante el 2020 se atendió a un total de 5 estudiantes en la Sede Puerto Montt que ingresaron por esta vía.

Bienestar de Personal

Esta área tiene como objetivo brindar apoyo médico, económico, social y cultural a sus afiliados y a su grupo familiar. Esta labor se perfila con un enfoque eminentemente solidario, donde se establece como misión principal colaborar con el mejoramiento de la calidad de vida del funcionario socio de Bienestar y su grupo familiar legal, permitiendo el desarrollo integral del individuo, de tal forma que le sea posible desarrollar al máximo y adecuadamente sus potencialidades, ejerciendo su rol dentro del quehacer universitario.

Bienestar Estudiantil

Esta área tiene como objetivo contribuir al mejoramiento de calidad de vida estudiantil de las y los estudiantes de la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt, a través de un apoyo integral en la satisfacción de sus necesidades de distinta índole desde las áreas/unidades de Bienestar hacia las y los estudiantes.

Producto de la emergencia sanitaria, el equipo de Bienestar Estudiantil desarrolló un plan de trabajo y una estrategia de teletrabajo con el objetivo de dar continuidad a los servicios y beneficios entregados a los y las estudiantes.

- **Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE):** realizó 12.711 atenciones durante 2020 a través de atención telefónica o vía correo electrónico. Se entregó orientación oportuna respecto a nuevas fechas y procesos de postulaciones, atendiendo las consultas y dudas de los estudiantes.

- **Unidad de Salud Mental (USM):** realizó 1.942 atenciones psicológicas durante 2020 y asistieron 424 estudiantes a talleres psicoeducativos elaborados y ejecutados por esta unidad. La modalidad de trabajo este año consistió en: entrevistas de evaluación y orientación psicológicas mediante videollamada; atenciones psicológicas mediante videollamada; seguimientos de casos de alta complejidad mediante correos y videollamada; talleres psicoeducativos online, destinados a la comunidad estudiantil y disposición de materiales de apoyo por correo institucional.

- **Unidad de Apoyo al Aprendizaje al Estudiante de Pregrado (UA-AEP):** 1.377 atenciones psicopedagógicas individuales, asistencia de 723 estudiantes a taller psicopedagógico elaborados y ejecutados por la UAAEP. La modalidad de trabajo consistió en: ingreso de estudiantes nuevos a la unidad de manera remota (vía mail, llamada telefónica o video llamada); atención psicopedagógica individual vía video conferencia; envío de materiales digitales con estrategias de estudio y modalidades de técnicas de estudio, con asistencia y asesoría personalizada vía mail o video llamada; disposición de materiales de apoyo por correo institucional y talleres abiertos a comunidad estudiantil.

- **Servicio Médico:** 560 atenciones de médico, paramédico o matrona a estudiantes, funcionarios y docentes.

La modalidad de trabajo de este año consistió en: orientación sobre consultas médicas vía telefónica y video llamada; orientación sobre consultas ginecológicas o salud sexual; consultas sobre procedimientos (curaciones, inyectables, signos vitales). Atención a través de videollamada y ciclo videos sobre autocuidado, difundido a través de correo institucional.

Mesa de Salud Mental

La Mesa de Trabajo de Promoción de la Salud Mental de Estudiantes (MSME) Sede Puerto Montt se conformó bajo decreto N°32 de Vicerrectoría Sede Puerto Montt en junio de 2020, com-

puesta por: responsable de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) Sede Puerto Montt, quien preside la mesa y cita a reuniones; dos representantes de la Unidad de Salud Mental (USM); dos representantes del Instituto de Psicología; dos representantes de carreras de Ciencias de la Salud; un representante de la Unidad de Apoyo a los Estudiantes de Pregrado y un representante de la Federación de Estudiantes Sede Puerto Montt, elegido por ésta.

Se estableció que la Mesa de Salud Mental Estudiantil trabaje en constante coordinación con la Mesa de Salud Mental Estudiantil Institucional y se rija por los lineamientos de ésta, y a su vez, aborde temáticas propias de la Sede Puerto Montt.

Su objetivo implementar políticas para la promoción de la salud mental de los estudiantes Sede Puerto Montt; sensibilizar sobre la importancia del cuidado de la salud mental; promover y gestionar la capacitación de los distintos estamentos de la universidad con el fin de generar conocimiento de las acciones necesarias para prevenir problemáticas de salud mental y pesquisar adecuadamente estudiantes en riesgo.

Mesa de Género y Diversidad

Instancia impulsada por la Federación de Estudiantes (FEUACh PM) en conjunto con la Secretaría para abordar casos de Acoso, Violencia y Discriminación (AVD) de esta misma Sede, y creada el 26 de octubre bajo la resolución número 54 de la Vicerrectoría de la Sede Puerto Montt.

Su finalidad es promover la inclusión de la perspectiva de género y diversidad en la Sede Puerto Montt, a través de la proposición de políticas, procedimientos, acciones y metas que favorezcan el desarrollo de una comunidad universitaria diversa, pero inclusiva y equitativa en la distribución de los derechos, oportunidades, cargas y responsabilidades.

Es una instancia triestamental compuesta por Secretaría AVD, quien a su vez presidirá la mesa y citará a las reuniones; un representante del área de las Ciencias Sociales o Jurídicas designada por la Vicerrectoría de Sede; un representante de Sindicato de Docentes; un representante de Sindicato de Trabajadores; un representante de Sindicato de Trabajadoras/es No Sindicalizados; un representante del Área de las Pedagogías; un representante

del Área de Ciencias de la Salud; un representante del Programa de Inclusión en Educación Superior (PIES UACH); un representante del área de Ingeniería; un representante del estudiantado de la Sede Puerto Montt.

Deportes y Recreación

Desde el inicio de la emergencia sanitaria se trabajó en un programa para llevar las clases prácticas a clases virtuales, objetivo que se cumplió cabalmente y con muy buena acogida por parte de los estudiantes. Así consta en evaluación aplicada a cada uno de los estudiantes que cursaron los FGRA de Educación Física y Salud, Educación Física, Deporte y Salud y Acondicionamiento Físico; asignaturas dictadas para las 17 carreras de la UACH Sede Puerto Montt.

En actividades de vinculación interna y con el medio, se desarrollaron 45 eventos como clínicas deportivas, charlas, competencias y entrenamientos virtuales, llegando a 5.858 participaciones de deportistas, entrenadores, profesores, entre otros, en distintas disciplinas, según consta en las memorias de la Coordinación del Área de Deportes y Recreación.

Dentro de todas las actividades, resaltan los entrenamientos y Jornadas Internacionales de Básquetbol y Fútbol, donde se bordeó los 2.000 conectados. Igualmente se realizaron ciclos de Clínicas de Básquetbol, Clínica de Rugby, y destaca en especial el webinar de Aniversario de la Coordinación del Área de Deportes y Recreación, desarrollado en el mes de agosto con 5 charlas de destacados profesionales, académicos, psicóloga, nutricionistas, abogada, más la participación especial de Jaime Agliati V., Secretario General del Comité Olímpico.

Estos eventos contaron con participación a nivel local, nacional e incluso internacional, a través de la vinculación con países e instituciones invitadas de Argentina, Colombia, Uruguay, Guatemala, Ecuador, Perú y Chile.

Programa de Asociatividad Económica PAE

Este programa se ejecuta a través de un convenio entre el Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP) y la Sede Puerto Montt. Durante 2020 se realizaron actividades de capacitación, seminarios, encuentro nacional, entre otros. En el contexto de pandemia, las cooperativas asesoradas debieron adaptarse al formato no presencial a distancia, para

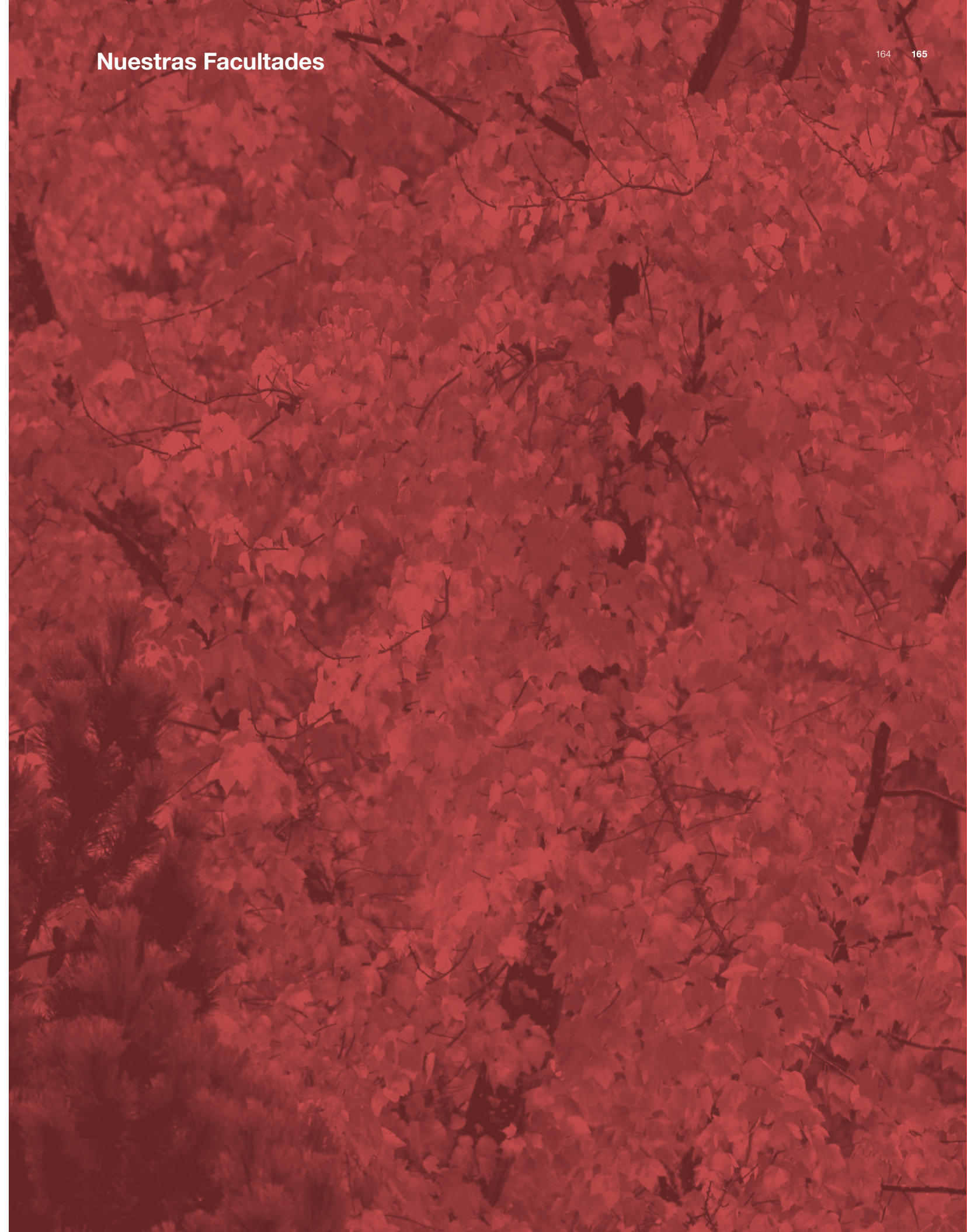
lo cual fueron capacitadas igualmente. Se implementó y comenzó su funcionamiento la primera sala de proceso de alimentos en base a papa nativa en la comuna de Puqueldón, para la Cooperativa Agrícola de Mujeres Chilcoop del mismo sector. La instancia incluyó la elaboración y presentación a las autoridades locales de la primera línea de alimentos gourmet en base a papas nativas de Puqueldón.

Gracias al esfuerzo y trabajo de las cooperativas de mujeres, se produjeron papas chips, snack, y papas nativas precocidas para ser comercializadas en el mercado nacional. Se establecieron y equiparon 3 puntos de venta de las cooperativas asesoradas por UACH en Fresia y Puqueldón, fortaleciendo a 30 familias de manera directa.

Además, empezaron a funcionar dichos puntos de venta vía venta telefónica y online de estos productos para mantener los resguardos necesarios, y así no exponer a ningún socio y cliente ante el COVID 19.







Autoridades Facultad de Ciencias Agrarias

Decano

Rodrigo Echeverría P. (hasta el 30 de junio)
José Dörner F. (desde el 01 de julio)

Prodecano

Víctor Moreira L. (hasta el 30 de junio de 2020)
Carolina Lizana C. (desde el 01 de julio de 2020)

Secretario Académico

Christian Alvarado G. (desde el 01 de julio)

Escuela de Graduados

Director: Rodrigo Arias I. (hasta el 30 de junio)
Director: Javier Parada S. (desde el 29 de julio)

Escuela de Agronomía

Directora: Susana Valle T. (hasta el 27 de julio)
Directora: Mónica Gandarillas H. (desde el 28 de julio)

Escuela de Ingeniería en Alimentos

Director: Javier Parada S. (hasta el 29 de julio)
Director: Kong Shun Ah-Hen. (desde el 01 de septiembre)

Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Director: Ociel Muñoz F.

Instituto de Economía Agraria

Director: Rodrigo Echeverría P. (desde el 27 de julio)

Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos

Director: José Dörner F. (hasta el 27 de julio)
Directora: Susana Valle T. (desde el 28 de julio)

Instituto de Producción Animal

Director: Máximo Alonso V.

Instituto de Producción y Sanidad Vegetal

Director: Iván Maureira B.



El 2020 se ha caracterizado por los sucesos derivados de la pandemia. A poco de comenzado el semestre, lo que era para todos normal (ir a la Universidad, hacer nuestras clases, compartir con los colegas, estudiantes, funcionarios, hacer investigación y cumplir con servicios comprometidos) cambió radicalmente, y nos llevó a una nueva realidad, una de carácter principalmente virtual. Nos invitó a reinventarnos y tuvimos que transitar rápidamente desde clases presenciales a las nuevas de tipo virtual, haciendo uso de nuevas plataformas, que para muchos de nosotros eran poco conocidas, pero que nos han permitido ampliar nuestros recursos para hacer docencia. Un ejemplo de lo anterior, es que las giras de estudio de Agronomía e Ingeniería en Alimentos fueron de carácter virtual y en varios casos las visitas se pudieron realizar vía streaming y en tiempo real. Muchas gracias a toda la comunidad de la Facultad por el esfuerzo que ha significado mantener nuestras actividades en estos tiempos.

Por otra parte, en 2020 lamentamos la partida de dos ex-decanos de la Facultad. El 4 de agosto nos dejó el profesor Rafael Pessot, académico del Instituto de Economía Agraria, que fue decano de la Facultad en el período 1985 – 1990. El 13 de agosto se produjo la partida del Prof. Fernando Medel, académico del Instituto de Producción y Sanidad Vegetal, y decano de la Facultad entre 1993 – 1996. Ambos se destacaron por su compromiso, ocupando cargos relevantes en la administración central de la UACH.

El año recién pasado también significó una transición de decanos, la que se efectuó de forma muy fluida con el fin de continuar con los proyectos de la Facultad mandatados por su Plan Estratégico. En cuanto al nuevo edificio, luego de la aprobación del financiamiento en 2019, durante 2020 se trabajó en el diseño arquitectónico, especialidades y fachada para pasar a la etapa de licitación en el primer semestre de 2021. Al mismo tiempo, se terminó el diseño de adecuaciones a la Planta Piloto de Alimentos para recibir a la Planta de Procesamiento de Alimentos. Con estas adecuaciones sumadas con el complemento dado por varias secciones permitirá el desarrollo de productos lácteos, fermentados y cárnicos. Esto, en línea con los objetivos planteados con el Centro de Vinculación para la Innovación Agroalimentaria - CEVIA.

En las carreras de pregrado podemos destacar que en Agronomía la cohorte de la promoción 2015 fue la primera en tener titulados bajo la modalidad de práctica vinculada, mientras en Ingeniería en Alimentos formalizó un acuerdo de vinculación con el Programa de Nutrición Acuicola de la Sede Puerto Montt. Durante el segundo semestre de 2020, nuestra Escuela de Graduados programó un Ciclo de Coloquios de Investigación y se enviaron los documentos para la acreditación del Programa de Magister en Ciencias Vegetales, lo que permitirá contar con el 100% de nuestros programas acreditados. En el mismo semestre, la prodecana Dr. Carolina Lizana presentó un informe de investigación de la Facultad que registra información desde 2005 a 2020 y en donde se destaca que no solo hemos aumentado en cantidad de publicaciones, sino también en el impacto de estas con más de 30% de las publicaciones con colaboración internacional. En vinculación con el medio, la pandemia nos dio la posibilidad de vincularnos con el medio de forma virtual y con una activa participación académicos de todos los Institutos, quienes presentaron diversos temas propios de la investigación que realizan.

Durante el fin de año, nos abocamos a la evaluación final del Plan Estratégico 2018-2020, con el fin de determinar las metas que alcanzamos y proyectar el nuevo Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias.

José Dörner F.
Decano

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante 2020, la Facultad contó con un total de 591 estudiantes de pregrado y 72 estudiantes de postgrado.

El personal de planta de la Facultad estuvo conformado por 114 personas, entre académicos, profesionales, administrativos, técnicos, secretarías y auxiliares.

Dentro de la planta de académicos -que está compuesta por 36 profesionales-, 34 tienen el grado de doctor y 2 de magister. Además, se cuenta con 2 profesores adjuntos, 1 con grado de magíster y 1 con título profesional y 3 profesores adjuntos *ad honorem*.

DOCENCIA DE PREGRADO

Las Carreras dictadas por la Facultad son las siguientes:

Agronomía. El/la profesional egresado/a tiene una sólida formación científico-tecnológica, con una actitud innovadora, emprendedora y de adaptación al cambio, que le posibilita dar respuesta a las demandas actuales y futuras de la sociedad en el contexto de desarrollo del Ingeniero/a Agrónomo/a. Además, posee una formación integral y equilibrada en ciencias básicas y agropecuarias, que le permite abordar situaciones problemáticas en el ámbito profesional. Del mismo modo, es capaz de gestionar sistemas de producción vegetal y animal, y manejar los recursos naturales disponibles de manera sustentable, buscando maximizar el bienestar de la sociedad y la rentabilidad de las empresas del sector agropecuario y rural.

La carrera tuvo 503 matriculados en 2020 y está acreditada por seis años hasta 2021.

Ingeniería en Alimentos. Son profesionales con sólidos conocimientos en ciencias agroalimentarias, siendo capaces de aplicar la ingeniería, tecnología e investigación a la formulación, transformación y administración de procesos y equipos industriales mecánicos y humanos para el manejo de materias primas alimenticias destinadas al consumo humano y animal, asegurando la inocuidad dentro del marco legislativo y el manejo sustentable del medio ambiente. Además, gestionan y lideran responsablemente equipos multidisciplinarios con un enfoque innovador acorde a los cambios

socio-tecnológicos, todo esto aprovechando y optimizando los recursos económicos-naturales desde una actitud ética y responsable.

La carrera tuvo 88 matriculados en 2020 y está acreditada por 5 años hasta 2022.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Agrarias.

Entrega al estudiante una sólida preparación básica y aplicada que le permitirá realizar actividades académicas y científicas en forma independiente en el área agropecuaria. Pretende formar investigadores de primer nivel, creativos e independientes científicamente, con gran capacidad para trabajar en equipo, orientados a enfrentar la realidad de América Latina, donde se requieren científicos capaces de dirigir la investigación orientada al desarrollo sustentable de la producción agropecuaria. A ello se suma una visión actualizada de las Ciencias Agrarias, en las áreas de las Ciencias Vegetales, Animales y del Suelo. Los graduados están orientados a la investigación aplicada y al desarrollo e innovación en el área de las Ciencias Agrarias.

Cuenta con 8 estudiantes, tres de ellos graduados en 2020, y está acreditado por 6 años hasta 2025.

Magíster en Ciencias Mención Producción Animal.

Es ofrecido desde 1989 y es dictado por académicos del Instituto de Producción Animal con la colaboración de otras unidades académicas de la Universidad, además de profesionales del Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA) y de empresas agropecuarias. Pretende la formación de recursos humanos con formación científico-técnica, capacitados para desempeñarse eficientemente en la producción, gestión, desarrollo, investigación y enseñanza de las diferentes áreas de la producción animal.

Cuenta con 13 estudiantes, 8 de ellos graduados en 2020, y está acreditado por 8 años hasta 2022.

Magíster en Ciencias Vegetales.

Creado en 1985 y es dictado por académicos del Instituto de Producción y Sanidad Vegetal y cuenta con la participación activa de otros Institutos de la Facultad y de la Universidad así como de investigadores de otras instituciones. Tiene como objetivo la formación de especialistas que permitan

fortalecer las capacidades técnicas, de investigación y de resolución de problemas en los sectores públicos y privados, ligadas al área de las Ciencias Vegetales.

Cuenta con 5 estudiantes y se encuentra en proceso de acreditación.

Magíster en Ciencias del Suelo.

Es dictado por académicos del Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos con la colaboración de los investigadores del Centro de Investigación de Suelos Volcánicos (CISVo) y de otras unidades académicas, además de centros de investigación nacionales e internacionales. Su objetivo es la formación de postgraduados que desarrollen el conocimiento crítico a partir de los principios científicos y tecnológicos, necesarios para abordar problemas y presentar soluciones en el ámbito del manejo y conservación de suelos y aguas o en fertilidad de suelos y nutrición de cultivos, praderas permanentes y frutales menores.

Cuenta con 8 estudiantes, dos de ellos graduados en 2020, y está acreditado por 4 años hasta 2023.

Magíster en Ciencia de los Alimentos.

Está dirigido a licenciados de las carreras de Ingeniería en Alimentos, Agronomía, Bioquímica y áreas afines que posean una sólida formación en bioquímica, microbiología y conocimientos en ciencias de los alimentos. Este programa responde a la necesidad de dar una mayor cobertura en materia de postgrado en alimentos para responder a las necesidades actuales de la industria de alimentos en cuanto a tecnología aplicada, innovación e investigación.

Cuenta con 9 estudiantes, uno de ellos graduado en 2020, y está en proceso de reacreditación.

Magíster en Desarrollo Rural.

Este programa entrega las herramientas necesarias para la comprensión integral de la ruralidad, así como aquellas necesarias para contribuir a su desarrollo, con una visión territorial, dando especial atención a las pequeñas empresas y unidades de producción familiar así como a los sectores y actores locales con menos acceso a los recursos. Está destinado a profesionales de alto nivel científico y técnico, con vocación interdisciplinaria para formular, investigar y analizar en forma crítica las políticas, proyectos y acciones en el ámbito rural del desarrollo

local y regional latinoamericano, con especial énfasis en la contextualización sociocultural, económica y ambiental de dichas iniciativas.

Se imparte en forma conjunta por las Facultades de Ciencias Agrarias y Filosofía y Humanidades, con la colaboración de las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Forestales, Ciencias Veterinarias, Ciencias Jurídicas entre otras, visualizando una formación interdisciplinaria.

Cuenta con 13 estudiantes, 8 de ellos graduados en 2020 en Valdivia y uno en Coyhaique, y está acreditado por 5 años hasta 2021.

Diplomado en Producción Animal.

Es un programa de postítulo de dos semestres académicos dirigido a ingenieros agrónomos, médicos veterinarios y a profesionales de disciplinas afines, con estudios universitarios de una duración mínima de 5 años.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

La Facultad generó durante 2020, 57 publicaciones WOS con un factor de impacto promedio de 3,05. El 72% de las publicaciones WOS fueron ranqueadas en Q1 y el 28% restante en Q2. Además, se publicaron 6 artículos con comité editorial, dos libros y un capítulo de libro. Durante 2020 se registraron 17 presentaciones en congresos nacionales y 3 en congresos internacionales.

Por otra parte, la Facultad organizó 12 seminarios, 7 de ellos enmarcados en el Proyecto REDES, generado al alero del Centro de Suelos Volcánicos CisVo. Los académicos participaron como expositores en otros 7 seminarios, y dictaron 17 charlas en temas de su especialidad. Además, se organizaron 3 coloquios de investigación, como parte de un programa permanente de discusión sobre investigación, abierto a la comunidad científica y público en general.

Fondos de Investigación

Los académicos de la Facultad adjudicaron durante 2020 un total de 14 proyectos I+D+: 1 FONDECYT Regular 2020 como investigador principal; 1 proyecto CONAF Fondo de Investigación en Bosque Nativo; 4 proyectos FIC como investigador principal; 1 pro-

yecto CORFO Programa de Difusión Tecnológica (PDT); 1 proyecto Núcleo VIDCA; 4 proyectos VIDCA Instalación en Investigación; y 2 proyectos VIDCA Fondo de Desarrollo e Innovación.

Además, existen otros 47 proyectos en ejecución: 6 FONDECYT Regular con investigador principal y 4 como coinvestigador, 3 FONDECYT Postdoctorado; 2 FONDECYT Iniciación; 2 ANID Programa Cooperación Internacional; 2 ANID Vinculación Ciencia Empresa; 1 Proyecto Cooperación Bilateral WBI-Chile; 4 CORFO; 3 FIA; 8 FIC como investigador principal y 2 como coinvestigador; 1 FIC Aysén; 1 Corporación de Desarrollo Productivo Región de Los Ríos; 1 Fondart Regional 2019: 2 Núcleo VIDCA; 1 proyecto interno DID; y 4 proyectos VIDCA Instalación en Investigación.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Charla "Modelación de la ontogenia de floración y fructificación en frutillas y su aplicación en la evaluación de la dosis de nitrogenada bajo ferti-irrigación", dictada por el Dr. Dante Pinochet, enero.

- Curso-taller "Current Challenges in Plant Biology. Sensory Ecology of Plants: Linking metabolic and genetic regulation to ecology and evolution", organizado para el Departamento de Ciencias Biológicas de la Universidad de Helsinki, Finlandia, enero.

- "Uso Eficiente del Agua en Agricultura: Almacenamiento en el Suelo y su Monitoreo", dictado por la Dra. Dorota Dec, enero.

- "El Rol de la Estructura de Suelos Volcánicos para Optimizar el Uso de Agua en Praderas Bajo Pastoreo", dictado por el Dr. José Dörner, enero.

- Día de campo "La agricultura regenerativa como una alternativa productiva para el rubro ovino de la región", para agrupaciones de productores ovinos y profesionales del área de entidades gubernamentales de la región de los Ríos, enero.

- Segunda reunión de la Mesa Técnica de Quesos Artesanales de la región de Los Ríos, enero.

- Gira tecnológica a Virginia Polytechnic Institute and State University, Virginia Tech (VT), Estados Unidos, febrero.

- Participación en reunión del Grupo II de trabajo del Panel Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático, febrero.

- Primera Feria de Tecnología e Innovación para una Agricultura Sustentable en la región de Los Ríos, en el marco del Programa de Innovación y Creación de Valor, en los Sectores Agropecuario, Alimentario y Forestal, marzo.

- Conversatorio "Cambios medioambientales tras la crisis sanitaria", dictada por el Dr. Alfredo Erlwein, abril.

- Charla "Seguridad Alimentaria: una preocupación latente en tiempos de pandemia", dictada por el Dr. Javier Parada, abril.

- Conversatorio "Cambio Climático los desafíos en tiempos de pandemia", mayo.

- Charla "Actualización de la estrategia de control drosophila suzukii en cerezo y arándanos", dictado por el Dr. Esteban Basoalto, mayo.

- Reuniones de la Mesa de Trabajo Frutícola de la región de Los Ríos en el marco del proyecto FIC18-68 "Sistema Integral Frutícola Región de Los Ríos", mayo y agosto.

- Conversatorio "Calidad de carne bovina: Definiciones, alcances y acciones" enmarcado en el proyecto FIC19-60 "GeneTAURUS superioridad en calidad y eficiencia", junio.

- Ciclo de Conferencias del Seminario Virtual: "Avances en el Estudio de Suelos Derivados de Cenizas Volcánicas en América Latina: Una Red Internacional de Colaboración", junio.

- Diálogos en línea: "Escasez Hídrica: Una Mirada Desde La Agricultura y el Bosque", organizado en conjunto con la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales, junio.

- Conversatorio "Inocuidad y Seguridad de los alimentos para contaminantes emergentes en cadenas de suministro globalizadas", organizado por la Universidad Católica de Bolivia, junio.

- Seminario "Cómo romper la estacionalidad de la postura en la pequeña agricultura tradicional campesina", organizado por Programa de Desarrollo Territorial Indígena (PDTI) Río Negro, región de Los Lagos, julio.

- Conversatorio Agronomía en Casa: naturaleza, sustentabilidad, conocimiento e integración, julio.

- Charla “Propuesta de Indicadores de Calidad para Suelos Volcánicos de Chile y Ejemplos de su Variabilidad Espacial” dictada por la Dra. Susana Valle, julio.

- Presentación a Comisión de Agricultura del Senado del Dr. Esteban Basoalto, sobre la situación de la sanidad y los potenciales efectos de antenas celulares sobre polinizantes y abejas, julio.

- Participación en la presentación del libro “El Gran Reto Presente: Automatización y la Inteligencia Artificial”, agosto.

- Participación en el Ciclo de Seminarios de Investigación en Economía Aplicada (IEAGR), septiembre a noviembre.

- Charla “Invernadero inteligente para la Agricultura Familiar Campesina del Sur de Chile”, dictado por el Dr. Rodrigo Acuña, septiembre.

- “Ciclo de Seminarios de Investigación en Economía Aplicada” enmarcado en el proyecto FIC-R Aysén “Contabilidad Geográfica y Ordenamiento Predial”, septiembre.

- Presentación de resultados “Análisis técnico-económico de alternativas de gestión de digestato y producción de fertilizantes –Brief Report”, enmarcado en el proyecto de cooperación internacional liderado por LEDS Latinoamérica y el GIZ, septiembre.

- Diálogos en Línea: “Domesticación y mejoramiento de cultivos: pasado y presente de tus alimentos”, septiembre; “¿Cómo son las abejas y cuáles son las tareas que cumplen en la naturaleza?” y “Etiquetado de los Alimentos: Importancia en Nuestra Nutrición”, octubre; “¿Por qué suben o bajan los precios de las frutas y verduras?” y “Carne: Mitos y Realidades”, noviembre.

- Participación con charlas en la Expo Chile Agrícola del Ministerio de Agricultura, septiembre.

- Curso de Actualización de Perodistas Agroalimentarios, octubre a diciembre.

- Charla “Avances en el Manejo de la

Fertilidad de Suelos Volcánicos” en el marco del proyecto REDES 180168, octubre.

- Participación en el Foro CYTED-CONACYT “La Seguridad Alimentaria Post Covid-19”, noviembre.

- Participación en los Coloquios de Investigación en Ciencias Agrarias y Alimentarias, noviembre.

- Jornada de actualización para ex alumnos (as) de la Facultad, noviembre.

- Participación de académicos y estudiantes en XLV Congreso anual de la Sociedad Chilena de Producción Animal (SOCHIPA A.G), noviembre.

- Participación en el proyecto Instituto Virtual de Desarrollo Eco-Industrial – IECO, iniciativa desarrollada por el Karlsruhe Institute of Technology, KIT, y que cuenta además con la participación de la Universidad de Concepción y la Universidad de Chile. El Dr. Alfredo Erlwein V., lidera junto al Dr. Witold-Roger Pogonietz del KIT, el tópico de trabajo “Uso sostenible del agua y la energía en un contexto urbano-rural”, noviembre.

- Charla “Manejo eficiente de las variables radiación, agua y nutrientes, para aumentar el rendimiento en cultivos extensivos. Los cereales”, para CONACYT El Salvador, diciembre.

- Participación en el 2do Congreso Iberoamericano de Magnetobiología, Red Iberoamérica de Biomagnetismo, diciembre.

- Implementación Becas René Anrique y Beca Luis Latrille para el MCM-PA.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

Se aprobó el financiamiento para el nuevo edificio por un monto aproximado de 235.008 UF.

VISITAS DESTACADAS

- Dr. Ignacio López C., Profesor Asociado del School of Agriculture and Environment de Massey University, Nueva Zelandia, enero.

- Dr. Yakov Kuzyakov es académico de la University of Göttingen, Alemania, quien realizó la charla “Carbon Use Efficiency: Universal Approach to Understand Microbial Life in Soil”,

organizado por el Núcleo Centro de Investigación en Suelos Volcánicos (CISVo), julio.

- Dr. Víctor Sadras, Principal Scientist, Crop Ecophysiology, The South Australian Research and Development Institute – SARDI, para los “Coloquios de Investigación en Ciencias Agrarias y Alimentarias”, octubre.

- Dr. Roberto Pasten (FACEA) con la charla “Pollution in times of economic uncertainty: A perverse tragedy of the commons?”, noviembre.

- Dr. Edmundo Acevedo H., Premio Nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas, participa del Día mundial del Suelo, organizado por el IIAS y CISVo, diciembre.

DESCRIPCIÓN DE LOS CENTROS DEPENDIENTES

Las actividades de su centro dependiente, que es la Estación Experimental Agropecuaria Austral, se explica en la página 239.

Universidad Austral de Chile
Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias

Naturaleza, sustentabilidad, conocimiento e integración

AGRONOMÍA EN CASA

Conversatorio abierto a la comunidad

09.07.2020 | 16.00
VÍA ZOOM (LINK EN DESCRIPCIÓN)

Taller de difusión de carrera Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias de la Universidad Austral de Chile

Universidad Austral de Chile
Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias

Chat "Mechón del Futuro"

¡Resuelve todas tus dudas!

Lunes a viernes de 09:00 a 18:00 horas.

Agronomía
Ing en Alimentos > **+569 9344 0109**

UACH

Foro Facultad Cs. Agrarias y Alimentarias

Exponen >

Dr. José Dörner
(Geografía, Cs. Agrarias y Alimentarias)

Dra. Mónica Gaudarillas
(Agronomía)

Dra. Romina Aharcón
(Ingeniería en Alimentos)

Martes 25
de 18:00 a 19:00 hrs

por nuestro canal
Difusión de Carreras
UACH

Agronomía

Ingeniería en Alimentos

Conversatorios de Exploración Vocacional 2020

Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias

Agronomía

Martes 27 de octubre
18:00 horas

Conéctate a zoom

<https://reuna.zoom.us/j/98981734756>

pace UACH

ADMISIÓN UACH 21

Universidad Austral de Chile
Ciencias Agrarias y Alimentarias

EXPO VIRTUAL UACH 2020

2 al 5 diciembre

www.expouach.cl

¡No te lo pierdas!

Diálogo en Línea

Etiquetado de los alimentos: importancia en nuestra nutrición

Expone: Ociel Muñoz F.

INSCRIPCIONES:
difusionagrarias@uach.cl

Invitan:
Agronomía e Ingeniería en Alimentos UACH

Universidad Austral de Chile
Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias

ALTO EN AZÚCARES
Ministerio de Salud

ALTO EN GRASAS SATURADAS
Ministerio de Salud

ALTO EN SODIO
Ministerio de Salud

ALTO EN CALORÍAS
Ministerio de Salud

20 OCT 17:00 HORAS

Autoridades Facultad de Ciencias Veterinarias

Decano

Ricardo Enriquez S.

Prodecano

Marcelo Gómez J.

Secretaria Académica

Carla Rosenfeld M.

Instituto Ciencias Clínicas Veterinarias

Director: Hedio Bustamante D.

Instituto de Ciencia Animal

Director: Nancy Jerez D.

Instituto de Farmacología y Morfofisiología

Director: Rafael Burgos A.

Instituto de Medicina Preventiva Veterinaria

Director: Miguel Salgado A.

Instituto de Patología Animal

Director: Enrique Paredes H.

Escuela de Medicina Veterinaria

Directora: Pamela Muñoz A.

Escuela de Graduados

Director: Gabriel Morán R.

**Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre
(CEREFAS)**

Director ejecutivo: Ángel Espinoza

**Centro de Inseminación Artificial (CIA) y Centro de
Capacitación en Reproducción y Manejo de Animales
(CENEREMA)**

Director: Luis Carter L.



Se inició la elaboración del Plan de Desarrollo Estratégico de la Facultad en el contexto del proceso del Plan de Modernización y que finalizará el primer semestre de 2021. Las comisiones sesionaron durante todo el año coordinadas por el prodecano y decano. Se aceptó la propuesta general de la nueva infraestructura realizada por el equipo de arquitectos a cargo de Cristián Undurraga y continúa el trabajo para consolidar los requerimientos específicos de cada laboratorio de los institutos que finalizará durante el primer semestre de 2021 y que incluye la habilitación del 3er piso del Hospital Veterinario realizada por la Oficina de Infraestructura y Desarrollo Físico de la Universidad.

El CIA-CENEREMA fue reformulado como un Programa Académico dependiente de la Facultad, con los Labs de Marcadores Moleculares y Germoplasma y el funcionamiento del equipo de nitrógeno líquido, el traslado de la Estación Experimental Agropecuaria Austral como unidad académica dependiente de la Vicerrectoría Académica y deja de pertenecer al CEPA (Centro Experimental de Predios Agrícolas) de la VGEA, ambas decisiones ya aceptadas por el Consejo Académico.

En el proceso de selección a la carrera de Medicina Veterinaria 2020, ingresaron un total de 111 estudiantes vía PSU, 8 vía ingresos especiales y 2 PACE provenientes de casi todas las regiones de Chile, incrementando el puntaje del último matriculado.

Durante 2020 todas las actividades de intercambio de estudiantes seleccionados con universidades extranjeras con las cuales mantenemos convenios (Virginia Tech USA, Universidad de Auburn, Ross University School of Veterinary Medicine, Universidad de Turín, Universidad de Giessen y otras instituciones de Latinoamérica) se mantuvieron suspendidas por la pandemia. Así también, no recibimos la visita de delegaciones de estudiantes provenientes del extranjero como España, Alemania, Argentina, México, Uruguay, Colombia y Brasil con las que mantenemos contactos para recibir estudiantes de intercambio.

No obstante, hubo una alta productividad en publicaciones con un total de 133, generando 2,95 artículos por jornada completa equivalente, lo cual nos ubica entre las Facultades más productivas de la Universidad y líder en ciencias veterinarias a nivel nacional. En el contexto de calidad de la investigación hemos observado cómo la Revista Austral Journal of Veterinary Sciences, se ha posicionado como un importante medio de divulgación científica para investigadores nacionales y extranjeros, subiendo su índice de impacto. En cuanto a la presentación de proyectos científicos-tecnológicos, nuestra Facultad ha mantenido una importante adjudicación de proyectos FONDECYT Regular, FONDECYT de Iniciación, FONDECYT de Postdoctorado, FIC e INNOVA CORFO, entre otros. En este sentido, nuestra Oficina de Gestión de Proyectos ha contribuido a potenciar la labor de los investigadores en la presentación y adjudicación de proyectos, diversificando nuestras fuentes de financiamiento.

La Facultad también se destaca por su investigación, con el desarrollo de 41 proyectos de investigación básica y aplicada adjudicados en fondos VIDCA, FIC, MINSAL, FIPA, EU-LAC Health, CORFO y FIA-FIC. Además, se realizaron 12 publicaciones técnicas y 5 capítulos de libros.

Los proyectos asociados de investigación aplicada permiten el vínculo entre investigadores, productores y organismos como SAG, INDAP, FIA, SERNAPESCA, SUBPESCA, Servicio de Salud, Colegio Médico Veterinario, en relación con proyectos de innovación y desarrollo pecuario, además capacitaciones a profesionales. No se pudieron realizar voluntariados como AMIVECC (Amigos veterinarios de los caballos carretoneros), AMEVEFAS (Asociación de Médicos Veterinarios de Fauna Silvestre) y Policlínico Móvil por causa de la pandemia.

Finalmente, quiero agradecer el trabajo y esfuerzo de cada una(o) de la(o)s académica(o)s, profesora(e)s adjuntos y funcionaria(o)s que nos permiten mostrar estos importantes avances. Como apoyo a esta instancia colaboran la encargada Srta. Isabel Maldonado y Sra. Rocío Valverde periodista de la Facultad.

Ricardo Enríquez S.
Decano

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad cuenta con el apoyo de 45 académicos de planta, correspondientes a JCE. El 95% de ellos poseen un grado académico de postgrado a nivel de Magíster o Doctorado. La Facultad contó además con el apoyo de 14 profesores adjuntos a honorarios, 7 técnicos académicos, 24 técnicos profesionales, 6 asistentes de laboratorio, 20 administrativos y 18 auxiliares.

DOCENCIA DE PREGRADO

Medicina Veterinaria. Acreditada a nivel nacional por CNA por 7 años e internacionalmente por ARCOSUR por 6 años. En 2020 se matricularon 111 nuevos estudiantes, de los cuales 101 fueron por ingreso normal, 8 por ingreso especial y 2 estudiantes PACE, siendo sobre el 70% mujeres. El puntaje ponderado máximo de ingreso fue 740,1 y el mínimo 613,5. Con este ingreso, se alcanzaron los 708 estudiantes matriculados.

La carrera forma profesionales al servicio de la salud y bienestar animal, producción animal y salud pública veterinaria. Labor apoyada en una completa infraestructura con amplios laboratorios para asignaturas pre-profesionales y profesionales. Además de Centros de Diagnóstico e Investigación, como son los Labs de cada Instituto, el Hospital Veterinario, el CIA-CENEREMA, CEREFAS, Salmon Clinical Trials y la Estación Experimental Agropecuaria Austral.

Una vez titulado el profesional es capaz de analizar y sintetizar conocimientos con el objetivo de integrar equipos multidisciplinarios en planificación, desarrollo y evaluación de programas, relacionados con áreas específicas de las ciencias veterinarias en un amplio campo ocupacional, que incluye asistencia técnica, consultorías, clínica de animales mayores o menores, empresas estatales y privadas (fábricas de alimentos, criaderos, plantas faenadoras de carne, procesadoras de alimentos, industrias farmacéuticas, administración predial e industrial), instituciones fiscales (Ministerio de Agricultura, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Fuerzas Armadas) y en Universidades o Centros de Investigación, ya sean privados o públicos.

La Facultad dispone del único Centro de Inseminación Artificial del país, destinado a otorgar servicios a la ganade-

ría nacional y facilitar las actividades académicas.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Veterinarias. Acreditado por 7 años hasta 2023, es un programa integrador, con participación de académicos de esta Facultad y de otras facultades, además de profesores invitados de universidades extranjeras y nacionales. Está diseñado para que sus egresados alcancen un alto nivel de conocimientos que los califique para identificar y proponer soluciones frente a problemas científicos planteados en el ámbito de las Ciencias Veterinarias.

En 2020 se graduaron 3 estudiantes.

Magíster en Ciencias mención Salud Animal. Acreditado por 6 años hasta 2020, siendo un programa científico académico, ofrecido por el Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias de la Facultad en colaboración con otros Institutos. El programa es multidisciplinario y pone énfasis en una adecuada formación teórico-práctica para enfrentar problemas científicos básicos y aplicados en el área de la salud animal.

En 2020 se graduaron 4 estudiantes.

Magíster Profesional en Medicina Preventiva Veterinaria. Programa científico académico ofrecido hasta 2020 por el Instituto de Medicina Preventiva Veterinaria de la Facultad en colaboración con otros institutos. El programa se caracteriza por su flexibilidad y aplicabilidad con una adecuada formación teórico-práctica en la mantención de la salud poblacional animal a través de técnicas específicas de diagnóstico poblacional, estudio de factibilidad de cambio, implementación y administración de programas tendientes a modificar situaciones determinadas.

En 2020 se graduaron 3 estudiantes.

Postítulo en Ciencias Clínicas Veterinarias. Creado en 1989, está destinado a capacitar a médicos veterinarios, mediante la "Especialización en Ciencias Clínicas Veterinarias" con mención en un área del ejercicio clínico de la profesión. Tiene una duración mínima de 2 semestres académicos y es ofrecido por el Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias con la colaboración de otros Institutos de la Facultad. Tiene cuatro menciones: Equinos, Pequeños

Animales, Rumiantes y Patología Clínica (laboratorio).

En 2020 se graduó 1 estudiante en Mención Equinos y 1 estudiante en Mención Patología Clínica Veterinaria.

Postítulo en Zootecnia en Rumiantes. Programa que ofrece el Instituto de Ciencia Animal de la Facultad en colaboración con otros Institutos de la Facultad y Universidad. Su objetivo es capacitar a médicos veterinarios y profesionales con estudios equivalentes en zootecnia para un mejor desempeño, permitiéndoles así solucionar en forma adecuada y eficiente problemas de los rumiantes.

Diplomado en Inocuidad de Alimentos. Orientado a profesionales del área biológica que participan en el control de calidad sanitaria de alimentos requeridos en industrias, organizaciones de control y laboratorios de ensayos microbiológicos de alimentos. Su objetivo es capacitar médicos veterinarios para orientar intervenciones a distintos niveles de la cadena de producción de alimentos, conociendo la influencia que el origen, la composición del producto, la forma de preservación y el ambiente, desarrollan sobre la calidad sanitaria de los alimentos y el impacto que ello ejerce sobre la salud de la población.

Diplomado en Calidad de Alimentos Cárnicos. El Instituto de Ciencia Animal, de reconocida trayectoria en el área de carnes, ofrece un programa en Calidad de Alimentos Cárnicos, que permite capacitar recursos humanos del área agropecuaria, entregando competencias técnicas tendientes a orientar y definir intervenciones eficientes en los distintos eslabones de la cadena cárnica.

Diplomado Técnicas Aplicadas para la Investigación y Gestión de la Fauna Silvestre. Este programa es otorgado por el Instituto de Ciencia Animal y aborda problemas de conservación y manejo de la vida silvestre utilizando la investigación científica como base con miras a proponer soluciones aplicadas. Su objetivo es formar profesionales del área con competencias claves para resolver problemáticas relativas a la conservación y la gestión de especies de fauna silvestre. Está dirigido a profesionales del área biológica con interés en fauna silvestre.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, CONGRESOS Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante 2020, se registró un total de 133 publicaciones por parte de académicos de la Facultad; 94 de las cuales corresponden a publicaciones científicas indexadas en ISI, 17 a publicaciones científicas no indexadas en ISI, 6 a capítulos de libros, 1 publicaciones científicas ocasionales y 13 a publicaciones técnicas.

Proyectos de Investigación

Durante el año se desarrollaron 41 proyectos de investigación que cuentan con distintas fuentes de financiamiento, donde los académicos participan como responsables y colaboradores. De ellos, 4 corresponden a proyectos inscritos o subvencionados por la VIDCA, 20 proyectos financiados por FONDECYT, 5 FIC, 1 EU-LAC Health, 2 CORFO, 10 de otros financiamientos.

Convenios

Durante 2020 se continuó con actividades de intercambio académico de la Facultad e instituciones extranjeras. En conjunto los convenios vigentes potencian el desarrollo de proyectos de investigación que permiten fortalecer

tesis tanto de magíster como de doctorado, desarrollar cursos conjuntos con dichas universidades y potenciar el intercambio académico y estudiantil.

SERVICIOS HOSPITAL VETERINARIO

En el área clínica de Pequeños Animales, se atendieron 895 pacientes. Además se prestaron servicios de atención de casos clínicos en el Sector de Equinos del HOVE (250 pacientes) y en el Laboratorio de Patología Clínica Veterinaria (20.714 muestras).

PRINCIPALES ACTIVIDADES 2020

- Realización de video-notas: impacto del escape de salmones y brote que triquinosis, julio.
- Publicaciones en medios regionales: producción eficiente de novillos de lechería, métodos para testeo de coronavirus, eficacia de la arveja forrajera en concentrado bovino y cuidando calidad nutritiva, abril a noviembre.
- I Seminario Internacional de la Red SAPUVET-OHIN y III Seminario Internacional en Salud Pública Veterinaria, diciembre.

• Ciclo de Charlas online Sobre Medicina Equina, abril.

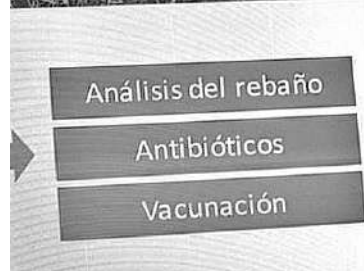
• Sobreviviendo a la Cuarentena: ciclo de charlas orientado a nuestros estudiantes para sobrellevar la cuarentena, abril.

• Curso de Bienestar Animal para profesionales formadores, agosto a octubre.

• Charla "Transferencia Tecnológica: Transformemos lo Cotidiano en Algo Extraordinario", agosto.

• Charla Purina: Jóvenes Veterinarios "Convivencia armoniosa con nuestras mascotas en cuarentena".





DÍA MUNDIAL DE LAS ZONOSIS

Julio
06
Lunes

El enfoque **ONE HEALTH-UNA SOLA SALUD** es fundamental para prevenir, gestionar y controlar las enfermedades de animales y personas y proteger la salud pública.



De 1.415 patógenos humanos conocidos, compartimos 863 con los animales.



El 75% de las enfermedades emergentes, como el Ébola, el VIH o el COVID-19, tienen origen animal.



Las enfermedades diarreicas de transmisión alimentaria o hídrica se cobran la vida de 2,2 millones de personas al año.



¿CÓMO SE TRANSMITEN LAS ENFERMEDADES ZONÓNICAS?



7 DE JUNIO DÍA MUNDIAL DE LA INOCUIDAD ALIMENTARIA

PORQUE LA INOCUIDAD ALIMENTARIA ES PARTE DE **#UNASOLASALUD**, LA MEDICINA VETERINARIA TRABAJA PARA QUE LLEGUEN A TU MESA ALIMENTOS SEGUROS Y SALUDABLES



MEDICINA VETERINARIA PARA UNA SOLA SALUD



Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza

LOS PERROS PODRÍAN SER UNA IMPORTANTE
ESPECIE CENTINELA POR LOS EFECTOS A LARGO
PLAZO DE LOS QUÍMICOS AMBIENTALES EN LOS
HUMANOS

QUÍMICOS AMBIENTALES Y SU EFECTO EN LA SALUD DE PERROS Y HUMANOS

INFORMACIÓN



Facultad de Ciencias Veterinarias

UACH

[Inicio](#) - [Facultad](#) - [Carrera](#) - [Postgrado](#) - [Investigación](#) - [Vinculación](#) - [Servicios](#) - [Noticias](#) - [Contacto](#)

Académicas UACH serán parte de seminarios internacionales
sobre Salud Pública



Dra. Carla Rosenfeld
Secretaría Académica y
Académico Instituto Medicina
Preventiva Veterinaria



Dra. Pamela Muñoz
Directora de Escuela Medicina
Veterinaria y Académico
Instituto Patología Animal

Foro Facultad Ciencias Veterinarias

Exponen »

Mg. Pamela Muñoz
(Directora de Escuela)

Manuel Moreno
(Estudiante Medicina Veterinaria)

Isabel Maldonado
(Difusión de Carreras y Vinculación con el Medio)

Jueves 15
de 18:00 a 19:00 hrs

Difusión de
Carreras UACH

UACH
ADMISIÓN
UACH 21

Medicina
Veterinaria



Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza



Transferencia Tecnológica

**TRANSFORMEMOS
LO COTIDIANO,
EN ALGO
EXTRAORDINARIO**

DRAG PHARMA



CESAR BAUZÁ

Médico Veterinario (UACH), Gestor Zonal del
Laboratorio Dragpharma, Diplomado en
Producción Ovina y Producción y Gestión
Agropecuaria Sustentable, con experiencia en
trabajos a terreno y transferencia tecnológica,
expositor de charlas de extensión
agropecuaria

MARTES 11 Agosto, 16.00 Hrs



UACH 66
La Libertad
se Completa

Autoridades Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

Decano

Alfredo Aguilera L.

Prodecano

Horacio Samaniego S.

Secretario Académico

Aldo Roller S.

Instituto Conservación, Biodiversidad y Territorio

Director: Iván Díaz

Instituto Bosques y Sociedad

Director: Mario Niklitschek H. (hasta 20 julio)

Director: Fernando Droppelmann K. (desde 21 de julio)

Escuela de Conservación en Recursos Naturales

Director: Oscar Thiers E.

**Escuela de Conservación en Recursos Naturales-
Ingeniería Forestal**

Director: Oscar Thiers E.

Escuela Graduados

Director: Eduardo Silva R.

Vinculación con el Medio

Coordinadora: Alicia Ortega Z.

Centro Experimental Forestal

Director: Felipe Leiva M. (hasta 31 julio)

Directora: Daniela Rodríguez B. (desde 1 agosto)



Durante 2020 y a pesar de la pandemia, las actividades académicas de la Facultad siguieron desarrollándose con una nueva modalidad que significó alejarnos físicamente de nuestros estudiantes, colegas y funcionarios. El trabajo no presencial en un principio fue de difícil adaptación para todos, considerando que esta Facultad basa la formación de nuestros estudiantes en actividades prácticas y de laboratorio. Esto nos llevó a reprogramar muchas de éstas hasta que las condiciones sanitarias lo permitían.

Ha sido un año difícil para la academia, sin embargo, el trabajo arduo y constante de toda nuestra comunidad permitió entregar docencia e investigación de la mejor forma posible y así seguir formando profesionales de excelencia, manteniendo proyectos de investigación y desarrollo con todos los actores de nuestra sociedad. Es así, que se ha mantenido su producción científica, la que se ha visto reflejada en artículos indexados en ISI (Web of Science), en la base SciELO, y en revistas con comité editorial, en capítulos de libros y libros completos. El contacto con organizaciones no gubernamentales, empresas, otras universidades e instituciones de Gobierno se ha mantenido por medio de diferentes iniciativas que han favorecido la continuidad del desarrollo científico, el apoyo técnico y las asesorías.

En cuanto a nuestras matrículas para ingreso a primer año de estudios en el ingreso común para Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales e Ingeniería Forestal, este año se tradujo en una matrícula de 89 nuevos estudiantes, para un total de 60 cupos en primer año de carrera. La matrícula total en los diferentes niveles de formación en: Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales, Licenciatura en Conservación de Recursos Naturales o Licenciatura en Ciencias Forestales, alcanzó una matrícula total fue de 381 estudiantes.

En nuestro programa de Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales ingresaron 5 estudiantes, quienes en su totalidad obtuvieron beca ANID. La matrícula total en este programa fue de 17 estudiantes. Asimismo, durante este año se continuaron las actividades de autoevaluación en vista de la reacreditación del programa, prevista para 2021. De igual forma, en nuestro programa de Magíster en Ciencias mención Bosques y Medio Ambiente, la matrícula total fue de 4 estudiantes, ingresando 3 estudiantes nuevos, uno de ellos becado por ANID. Al igual que en el programa de Doctorado, se continuó con el proceso de autoevaluación de manera de buscar la reacreditación a fines de 2021.

Finalmente, cabe destacar el esfuerzo con que la Facultad ha impulsado el desarrollo y crecimiento de nuestro vivero experimental "Bosques del Sur", el que a pesar de las dificultades generadas por la pandemia, contribuye a la formación integral de nuestros estudiantes y al mismo tiempo produciendo una importante variedad de plantas nativas de muy alta calidad. Por otra parte, en nuestro Centro Experimental Forestal destaca la contratación de la ingeniera forestal Sra. Daniela Rodríguez, quien se hizo cargo de la dirección ejecutiva del centro, dando así impulso al desarrollo de nuevas iniciativas tendientes a mejorar la integración con la sociedad y así potenciar el centro y apoyar la formación de nuestros estudiantes.

Este documento expone una breve descripción del desarrollo académico de la Facultad durante el año 2020, indicando su situación actual en término de sus actividades más relevantes en el contexto académico, científico y de vinculación con el medio.

Alfredo Aguilera L.
Decano

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad contó en 2020 con un total de 394 alumnos; 23 académicos (22 con grado de Doctor), 2 técnicos académicos y 13 funcionarios no académicos.

DOCENCIA DE PREGRADO

Desde 2014 existe sólo la opción de ingreso común a Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales - Ingeniería Forestal, que considera durante los primeros cuatro semestres, un plan común de Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales. A partir del quinto semestre, los estudiantes optan por una elección profesional: Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales o Ingeniería Forestal. Esta elección le permite cursar el plan de estudios específico con asignaturas disciplinares conducentes al grado de Licenciado y el Título Profesional de Ingeniero en Conservación de Recursos Naturales o de Ingeniero Forestal. La matrícula total para 2020 fue de 381 alumnos.

Previo a 2014, el ingreso a las opciones de carrera Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales o Ingeniería Forestal se efectuaba de manera independiente, y siguen en funcionamiento procurando la titulación de los estudiantes que aún los cursan. Durante 2020, la carrera de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales mantuvo una matrícula de 12 estudiantes, mientras que Ingeniería Forestal alcanzó a 01 estudiantes.

De este modo la matrícula total de estudiantes de pregrado, opción común o por separado, durante el 2020 alcanzó a 394.

El Bachiller en Ciencias y Recursos Naturales es un grado académico intermedio, necesario para obtener el título profesional de Ingeniero/a en Conservación de Recursos Naturales o de Ingeniero/a Forestal y se obtiene al final del segundo año de la carrera. El Bachiller posee sólida formación en ciencias básicas, conocimiento y comprensión del ambiente biótico y abiótico.

En tanto, los **ingenieros/as en Conservación de Recursos Naturales** son profesionales que compatibilizan la conservación de los recursos naturales con las múltiples necesidades de bienes y servicios que demanda la sociedad, desarrollando estrategias para que la sociedad tenga un desa-

rollo sustentable, a través del trabajo en terreno con personas, ecosistemas, flora y fauna. Conocen los sistemas naturales, las especies, los servicios que la naturaleza provee a la sociedad, y manejan conocimientos y técnicas de trabajo en temas ambientales como también en temas económicos, legales y culturales, aplicando sus conocimientos en la resolución de problemas ambientales, y estableciendo puentes entre distintas disciplinas para promover el desarrollo sustentable.

Los ingenieros/as forestales son profesionales de excelencia, capaces de proponer alternativas de uso sostenible del recurso forestal de acuerdo con su potencial, a las políticas públicas, a las disposiciones legales vigentes y al conocimiento actual. Competentes para manejar adecuadamente el cultivo de plantaciones forestales y desarrollar nuevas opciones de producción para el bosque nativo, de acuerdo con criterios socioeconómicos y ambientales. Posee competencias que le permiten manejar silvícolamente diferentes tipos de bosques, gestionar el manejo patrimonial para producción de bienes y servicios, aprovechar y transportar la madera, así como su transformación en productos primarios, maximizando los beneficios económicos, con responsabilidad social y amigable con el ambiente.

Durante 2019 se inició un proceso de autoevaluación para el ingreso común a estas dos carreras que aún está en proceso.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales. Comenzó a impartirse en 2016, y se encuentra reacreditada por la CNA por 3 años hasta 2021, por lo que se inició el proceso de autoevaluación para un nuevo periodo.

Los graduados del programa tienen competencias y habilidades para formular y ejecutar proyectos de investigación, generar contribuciones científicas autónomas o conformar grupos interdisciplinarios de investigación en el ámbito de los ecosistemas forestales y recursos naturales. Las líneas de estudio son: Ecología Conservación y Restauración de Ecosistemas; Silvicultura y Modelamiento de Recursos Naturales; Recursos Hídricos y Cambio Global. Mediante una fuerte formación en procesos y procedimientos de investigación y una visión integradora, podrán

detectar y resolver problemáticas complejas, permitiendo desempeñarse en universidades, centros de investigación e instituciones públicas y privadas, tanto nacionales como extranjeras.

El total de estudiantes matriculados en 2020 fue de 17 estudiantes, graduándose 3 en este periodo.

Magíster en Ciencias mención Bosques y Medio Ambiente. Inició sus actividades en 2015 y recibió una acreditación por dos años por la CNA hasta 2021, por lo que ya se inició el proceso de autoevaluación para un nuevo periodo.

El programa tiene por objetivo perfeccionar profesionales con una formación interdisciplinaria en las ciencias asociadas al manejo y conservación de los recursos naturales, con una sólida base científico-técnica en el área de bosques y medioambiente. Se orienta a la capacitación y desarrollo de estudios científicos y proponer enfoques y soluciones innovadoras en la utilización, manejo y conservación de los recursos naturales, y en la producción sustentable de los bosques e industrias asociadas, con una clara comprensión del cambiante contexto socio-económico y climático.

Hubo 4 matriculados y 2 graduados en este periodo.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante 2020, los académicos/as de la Facultad realizaron 15 publicaciones como autor (11 ISI y 4 capítulos de libro) y 38 como co-autor (30 ISI, 2 con comité editorial, 1 libro y 5 capítulos de libro).

Proyectos de investigación

Actualmente, hay 25 proyectos de investigación vigentes a 2020, de los cuales 5 son CONICYT, 2 FONDEF, 10 FONDECYT, 2 Fondo Investigación Bosque Nativo, 2 FIA, 1 FIC, 1 INNOVA, 1 FONDAP y 1 con otros fondos internacionales.

Convenios

Existen 67 convenios vigentes (18 de ellos prorrogables). Del total 35 son con otras instituciones de educación superior, 17 con instituciones públicas y 15 con empresas nacionales.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- III Taller para la elaboración del Plan Nacional de Conservación del Pudú dictado por el Prof. Eduardo Silva, enero 2020.
- Lanzamiento "Informe a la Nación: Incendios forestales en Chile" por el Prof. Mauro González en la UdeC, febrero.
- Lanzamiento "Flora Vascular Silvestre del Archipiélago Juan Fernández" de Diego Penneckamp por el Prof. Carlos Le Quesn en el Museo R. Philippi, marzo.
- Charla Forest Soil Science: Challenges and Chances, Dr. Yakov Kuzyakov, Georg-August-Universität Göttingen, de Alemania, marzo.
- Simposio "Impactos del fuego en los ecosistemas chilenos", mayo.
- Charla "Los árboles hablan: un atlas de sequías para Sudamérica, 600 años de cambios y variaciones espacio-temporales", junio.
- Café forestal "Charlas online ámbito fitosanitario", junio.
- Diálogos en Línea "Escasez Hídrica: Una Mirada Desde La Agricultura y el Bosque", junio.
- Curso Protección de Bosques. Charlas "Riesgo de ingreso de plagas forestales a Chile: regulaciones fitosanitarias y procedimientos de inspección y control", "Vigilancia y control oficial de plagas forestales en Chile", "Control biológico de plagas forestales: experiencias en Chile" y "Control biológico de plagas forestales: Inspección de embalajes de madera de internación: Normativa y aspectos prácticos", junio y julio.
- Lanzamiento libro de la Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo en su libro "Chile necesita un nuevo modelo forestal", julio.
- Biodiversidad para la toma de decisiones" y Webinar "Cambio climático: Evidencia científica y recuperación resiliente y sostenible", agosto.
- Charla "Pasado, presente y futuro de la restauración ecológica", agosto.
- Energía y Calefacción: ¿Es posible la transición hacia un modelo sustentable?, agosto.
- Charla "La madera de gran tamaño (large wood, palizadas) en los ríos: desde los beneficios eco-hidro-morfológicos hasta los riesgos durante crecidas" dictada por el Prof. Andrés Iroumé para el Servicio Geológico Colombiano (SGC) y en cooperación con la Pontificia Universidad Javeriana (PUJ), agosto.
- Conversatorio "El riesgo de incendios en la zona de interfaz urbano-rural en Chile", septiembre.
- Charla "Incendios forestales en Chile: Causas e impactos socio-ecosistémicos", octubre.
- "Estrategias de manejo en tiempo de

Drosophila suzukii: alternativas complementarias con microorganismos nativos", octubre.

- Charla "Un enfoque novedoso para mejorar la eficiencia energética y costos del secado de materia prima para la producción de pellets de madera", octubre.
- Charla "Perros y la conservación de la fauna silvestre en Chile", enmarcada dentro del Ciclo "Perros que deambulan libres sin supervisión en el ámbito rural" para la Organización para la conservación del medioambiente (WCS), noviembre.
- "La Prevención de los Incendios Forestales en Chile: impactos y respuestas de la comunidad", noviembre.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

En estos momentos existe una Comisión de la Facultad que interactúa con diferentes instancias de la Universidad y Arquitectos, la que está llevando a cabo un plan de infraestructura. En el caso de nuestra Facultad se está trabajando en el proyecto de nuevo edificio para el Instituto de Bosques y Sociedad, que ya ha superado la etapa de Anteproyecto.

CENTROS

Las actividades de su centro dependiente, que es el Centro Experimental Forestal (CEFOR), se describe en la página 240.





EL RIESGO DE INCENDIOS EN LAS ZONAS DE INTERFAZ URBANO - RURAL EN CHILE
INVITADOS

ALEXANDRA SYPHARD
Vertus Wildfire, USA

ALEJANDRO MIRANDA
Universidad de la Frontera, (CR2)

PABLO SARRICOLEA
Departamento de Geografía, CITRID
Universidad de Chile

MODERA **MAURO GONZÁLEZ**

Fire SES
CENTRO DEL FUEGO Y RESILIENCIA DE SOCIOECOSISTEMAS

MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE
TRANSMISIÓN ONLINE EN
<https://www.facebook.com/cr2uchile/>

17:00 HORAS

(CR)²
Center for Climate and Resilience Research

Universidad Austral de Chile
Gobierno y Gestión

JUEVES 26/11
18:00 HRS.

Café Forestal

"MUJERES EN EL SECTOR FORESTAL"

SILVIA HORMAZÁBAL
Jefe de Protección Forestal COMAFO

AIDA BALDINI
Gerente Protección contra Incendios Forestales CONAF

FERNANDO ILLANES
Gerente Corma Biobío-Ruble CORMA

¡TRANSMISIÓN EN VIVO!
YOUTUBE Y FACEBOOK
Corma Chile

ENTREVISTADOR

ECORMA
CORMA

Universidad de Concepción
Universidad Austral de Chile
TALCA
UNIVERSIDAD MAYOR
UNIVERSIDAD DE CHILE

CAFÉ FORESTAL

CICLO DE CHARLAS ONLINE
ACERCAMOS LA EXPERIENCIA A TU AULA

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA FORMACIÓN FORESTAL

PRÓXIMO MARTES 09 DE JUNIO
DESDE LAS 08:30 HORAS / PLATAFORMA ZOOM

Relatores:



Rodrigo Ahumada
Gerente División Fitosanitaria y Silvicultura, Sotorest S.A.

Enfermedades forestales
¿Cómo se detectan y cuál es su potencial daño?



Claudio Goycoolea
Gerente Conservación Fitosanitaria Forestal S.A. (CPPF)

Situación de las plagas en el patrimonio de las empresas forestales
Impactos y métodos de control



Pablo Illanes
Gerente South American Forests (SAF SpA) y Presidente Depto. Pymes forestales de Corima

Realidad forestal, una mirada hacia la automatización de los procesos y los alternativas para el uso de equipos aéreos no tripulados

Inscripciones con Javiera Maldonado en jmaldonado@corima.cl

17 Miércoles JUNIO 16:00 HRS

DIÁLOGOS EN LÍNEA

Escasez hídrica:
Una mirada desde la agricultura y el bosque

EXPONEN:



Dr. Duncan Christie
Académico Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales



Dra. Dorota Dec
Académica Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias, CISO

MODERA: Dr. Alfredo Erlwein, CEAM-UACH

Actividad Vía plataforma ZOOM
<https://reuna.zoom.us/j/97131400699>
ID de reunión: 971 3140 0699

Organizan: Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales y Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias, Cooboro CEAM-UACH.





¿Pumas, zorros y güiñas en la ciudad?



Dr. Eduardo Silva, Instituto Conservación, Biodiversidad y Territorio



INVITACION

LANZAMIENTO DEL LIBRO
CHILE NECESITA UN NUEVO MODELO FORESTAL



2020

El actual modelo forestal instaurado desde comienzos de la dictadura, cuyas externalidades negativas en el ámbito social y del medio ambiente vienen generando estragos en el sector forestal, ya no da para más. Es por ello que la Agrupación de Ingenieros Forestales por el Bosque Nativo (AIFBN) hacen aquí una propuesta para un nuevo modelo que permita enfrentar la pérdida de biodiversidad, el avance de la desertificación y los desafíos que nos presenta el cambio climático, bajo una racionalidad centrada en los habitantes, los territorios y el ecosistema.

Lunes 20 de Julio 18:00 hrs

 **zoom**



Autoridades Facultad de Filosofía y Humanidades

Decano

Mauricio Mancilla M.

Prodecana

Karen Alfaro M.

Secretario Académico

Gonzalo Saavedra G.

Coordinación de Extensión

Marcelo Arancibia H.

Escuela de Graduados

Vicente Serrano M.

Instituto de Historia y Ciencias Sociales

Ricardo Molina V.

Instituto de Estudios Antropológicos

Roberto Morales U.

Instituto de Comunicación Social

Luis Cárcamo U.

Instituto de Filosofía

Breno Onetto M. / Gonzalo Portales G.

Instituto de Ciencias de la Educación

Marcelo Arancibia H. / Alberto Galaz R.

Instituto de Lingüística y Literatura

Claudia Rodríguez M.

Escuela de Periodismo

Arturo Figueroa G.

Escuela de Antropología

Asunción Díaz A.

Escuela de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación

Cecilia Quintrileo L.

Escuela de Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa

Paola Vega R.

Escuela de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación

Sergio Toro A. / Jorge Flandez V.

Escuela de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales

Robinson Silva H.

Programa de Formación Pedagógica

Paulina Larrosa

Centro de Idiomas

Roberto Casanova S. / Yasna Roldán V.

Centro de Educación Continua

Carlos Amtmann M.

Doctorado en Ciencias Humanas, Mención Discurso y Cultura

Iván Oliva F.

Doctorado en Comunicación

Rodrigo Browne (UACH), Carlos del Valle (UFRO)

Magíster en Comunicación

Claudio Valdés A.

Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea

Cecilia Rodríguez L.

Magíster en Educación, Mención Política y Gestión Educativa

Alberto Galaz R. / Claudia Contreras C.

Magíster en Pensamiento Contemporáneo

Roberto Chacana A.

Programa de Formación Pedagógica

Paulina Larrosa L.



En 2020 la Facultad ha mantenido sus actividades a través de la formación, investigación y actividades de extensión y vinculación con el medio, contribuyendo al bienestar social y el desarrollo sustentable de las comunidades de la región sur-austral del país. Nuestra Facultad, que tiene programas de pre y postgrado en las áreas de la educación, las humanidades, las ciencias sociales y la comunicación, es un proyecto académico complejo y consolidado, que actualmente cuenta con la totalidad de sus programas acreditados. El Doctorado en Ciencias Humanas, mención Discurso y Cultura (3 años hasta septiembre de 2022); el Doctorado en Comunicación (2 años hasta noviembre de 2021); el Magíster en Historia del Tiempo Presente (3 años hasta noviembre 2020), el Magíster en Educación, mención Política y Gestión Educativa (6 años hasta diciembre de 2023); el Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea (4 años hasta diciembre de 2021); el Magíster en Comunicación (6 años hasta noviembre de 2021); El Magíster en Pensamiento Contemporáneo (3 años hasta septiembre 2022); y el Magíster en Desarrollo Rural, en conjunto con la Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias (5 años hasta junio de 2021).

Para nuestra Facultad es clave formar profesionales y postgraduados autónomos, comprometidos con su medio sociocultural y ambiental, y ante todo, respetuosos de la diversidad, para que se constituyan en agentes de cambio y transformación de la sociedad. En el último tiempo nos hemos comprometido en mejorar los métodos de enseñanza en la formación de profesores a través de la implementación de un Plan de Fortalecimiento de las carreras de Pedagogía con un horizonte a tres años. Asimismo, una de las mayores fortalezas de la Facultad es contar con una planta académica reconocida a nivel nacional, quienes a través de investigaciones y publicaciones contribuyen a generar un conocimiento actualizado de los saberes que se cultivan, promoviendo asimismo el desarrollo de una perspectiva integral e interdisciplinaria.

Finalmente, es importante relevar el creciente e interesante número de actividades de extensión y vinculación con el medio, desarrolladas por docentes, funcionarios y estudiantes, que se orientan por nuestra vocación y compromiso con la sustentabilidad social y ambiental. Nuestra finalidad es aportar a la construcción de una sociedad democrática y más equitativa, donde las personas y comunidades puedan desarrollar todas sus capacidades y, a la vez, se involucren en la definición participativa de tareas y objetivos comunes.

Mauricio Mancilla M.
Decano

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante 2020, la Facultad contó con 1.426 estudiantes de pregrado y 138 de postgrado. Por otra parte, el Centro de Formación Continua registró 1.612 alumnos y alumnas. Con esto, el total de estudiantes fue de 3.176.

La planta académica es de 69 docentes, de los cuales el 89% cuenta con grado de doctor y el 11% restante el grado de magíster. Se suman a ellos, otros 40 docentes adjuntos, lo que hace un total de 109 docentes. Además, se cuenta con otros 33 colaboradores: 16 secretarías, 8 administrativos y 9 auxiliares de servicios.

DOCENCIA DE PREGRADO

Las Carreras dictadas por la Facultad son las siguientes:

Antropología. Con una vocación científico-social y humanista, promueve una aproximación a las dinámicas culturales de la sociedad en el marco de procesos sociales, económicos y políticos complejos con énfasis en la formación teórico-práctica. Las posibilidades de aprendizaje en terreno, los espacios transdisciplinarios y la interrelación con el medio regional, constituyen parte del sello formativo de esta carrera. Cuenta con 225 matriculados y está acreditada por la Agencia Qualitas por 5 años hasta 2019.

Periodismo. Los primeros 4 semestres de esta carrera están constituidos por módulos comunes para todas las carreras de la Facultad de Filosofía y Humanidades y paralelamente, con módulos de formación en comunicación social medial. Los semestres avanzados corresponden al desarrollo de las especialidades: producción y realización en medios, periodismo especializado, comunicación organizacional integral e investigación social. Esta última línea es vinculante a los estudios de postgrado a través del programa de Magíster en Comunicación. Cuenta con 230 matriculados y está acreditada por 4 años hasta 2022.

Pedagogía en Lenguaje y Comunicación. Tiene como línea de interés la literatura hispanoamericana contemporánea y el desarrollo de estudios pedagógicos. Estas opciones son habilitantes para la futura inserción de los estudiantes en los Magísteres en Comunicación, en Literatura Hispanoamericana Contemporánea y en el

Magíster en Educación, con mención en política y gestión educativas. Cuenta con un total de 173 matriculados y se encuentra acreditada por la Agencia Acreditadora de Chile A&C por 7 años hasta 2021.

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa. Esta carrera tiene un currículum semiflexible y sistema modular. Los 4 primeros semestres se realizan en módulos comunes para toda la Facultad y paralelamente con módulos de la especialidad. Luego cursa, también paralelamente, 4 módulos correspondientes a la formación pedagógica continuando con los módulos de la especialidad. El último de estos módulos es lengua inglesa, la que es vinculante con estudios de postgrado. Cuenta con 225 matriculados y está acreditada por CNA Chile por 2 años hasta 2020.

Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación. Forma un profesor con conocimientos en humanidades y ciencias sociales, capacitado en el desarrollo de habilidades y destrezas en el campo pedagógico, y competente en el manejo de su especialidad, con el propósito de intervenir en los procesos de enseñanza-aprendizaje, deportivos y recreativos, con énfasis en el desarrollo de los deportes náuticos. Cuenta con 260 matriculados y está acreditada por la Agencia Acreditadora de Chile A&C por 6 años hasta 2020.

Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Formar profesores para el sistema educacional formal, así como para instancias educativas comunitarias, laborales u otras donde se requiera su saber. Está capacitado para el estudio y comprensión de los problemas sociales actuales con una perspectiva interdisciplinaria y para promover la formación de valores democráticos. Cuenta con 235 matriculados y está acreditada por CNA Chile por 4 años hasta 2022.

Programa de Formación de Profesores para Enseñanza Media. Su objetivo es formar profesionales capaces de desarrollar su labor con saberes significativos, competencias pedagógico-didácticas, espíritu crítico y creatividad. En convergencia con lo anterior, el programa se orienta a la formación de profesores responsables, con integridad ética y sensibilidad para educar, configurando y fortaleciendo su identidad profesional. Cuenta con 26 matriculados y está en proceso de acreditación.

Pedagogía en Educación Parvularia. Su propósito formar a una/un profesora/or especialista en educación infantil, que se desenvuelva principalmente en torno a tres dimensiones: la mediación de los aprendizajes, la gestión de procesos educativos y la investigación sobre su práctica, atendiendo transversalmente a la diversidad, el enfoque de género, los derechos de niños y niñas, la ludicidad y la interculturalidad, tanto en espacios educativos formales, como no formales. Cuenta con 52 matriculados y está en proceso de acreditación.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Humanas, mención Discurso y Cultura. Promueve una reflexión transdisciplinaria sobre la cultura, centrada en el estudio del discurso. Estimula el trabajo personal de sus estudiantes, potenciando sus talentos por medio de un enfoque abierto a la diversidad intelectual. Tiene 37 matriculados y 4 graduados en 2020. Está acreditado por CNA por 3 años hasta 2022.

Doctorado en Comunicación. Iniciado en 2019, promueve la formación de capital humano avanzado con el grado académico de doctor, cuyas competencias le permitan aportar socialmente desde el desarrollo de investigación autónoma y la difusión del conocimiento generado en el ámbito de la comunicación. Tiene 11 matriculados y está acreditado por la CNA por 2 años hasta 2021.

Magíster en Comunicación. Estimula el perfeccionamiento académico y el desarrollo de la investigación en el campo de las interacciones comunicativas, entregando una formación teórico-práctica y una visión crítica y actualizada. Tiene 24 matriculados y 6 graduados en 2020. Está acreditado por Qualitas por 6 años hasta 2021.

Magíster en Educación, Mención en Política y Gestión Educativa. Entrega conocimiento actualizado y profundo, tanto en el saber hacer profesional como en las áreas de la política y gestión educativas. Tiene 26 matriculados y 11 graduados en 2020. Está acreditado por Qualitas por 6 años hasta 2023.

Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea. Ofrece una formación con sólidos fundamentos teóricos y metodológicos para la investigación, análisis y problematiza-

ción de procesos creativos y culturales contemporáneos en la literatura hispanoamericana, desde una perspectiva interdisciplinaria. Tiene 16 matriculados y 4 graduados en 2020. Está acreditada por Qualitas por 4 años hasta 2021.

Magíster en Pensamiento Contemporáneo. Inaugurado en 2015, se centra en los problemas propios de la modernidad, entre los que se destaca la configuración de una nueva subjetividad y sus consecuencias en los planos epistémicos, políticos y éticos. La formación se extiende desde la recepción de la reflexión crítica durante el siglo XIX hasta la pregunta por el fin de la modernidad en el presente. Tiene 9 matriculados y 2 graduados en 2020. Está acreditado por CNA por 3 años hasta 2022.

Magíster en Historia del Tiempo Presente. Programa de carácter académico destinado a profundizar y actualizar el conocimiento en historia y ciencias sociales, desarrollar investigación y fortalecer una perspectiva interdisciplinaria en el estudio de problemáticas del tiempo presente. Tiene 15 matriculados y 2 graduados en 2020. Está acreditado por Qualitas por 3 años hasta 2020.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

Los académicos y académicas de la Facultad generaron un total de 194 publicaciones: 21 WoS; 74 Scopus; 5 ERIH Plus; 8 Scielo; 38 en otras publicaciones; 17 libros y 31 capítulos de libros.

Además, se realizaron 80 presentaciones en congresos.

Proyectos de investigación

La Facultad cuenta con 103 proyectos de investigación en ejecución, entre los que destacan: 3 FONDECYT Regular con investigador responsable adjudicados y 4 en continuidad; 16 FONDECYT Regular con co-investigador; 2 FONDECYT de Iniciación adjudicados y 2 en continuidad; 15 VIDCA UACH; 16 FID UACH; y 45 con otros fondos de financiamiento.

Convenios

El 29 de octubre, se firmó convenio con la Dirección Regional de la Superintendencia de Educación de los Ríos, a fin de informar, mejorar, y potenciar accio-

nes que contribuyan a la calidad de la educación desde la formación inicial docente.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Conversatorio sobre movimientos estudiantiles y conflicto social. Invitados: Margarita Serje, antropóloga de la Universidad de Los Andes de Colombia; Gabriel Passetti, historiador de la Universidad de Federal Fluminense de Brasil y Alberto Harambour, UACH, marzo.

- Cátedra Abierta en Humanidades y Ciencias Sociales. Charla “El Rol de la Educación en el proceso Constituyente” dictada por presidente Colegio de Profesores, marzo.

- I y II Seminario “Crisis sanitaria y distanciamiento físico: Condiciones para el bienestar infantil”. Organizado por la escuela de Pedagogía en Educación Parvularia, la Facultad de Medicina de la UACH y la Fundación Para la Confianza, abril y mayo.

- Seminario “¿Quién está pensando la educación en tiempos de pandemia? (desafío y oportunidades)”, dictado por el Dr. Cristián Bellei, director del Programa de Investigación Educativa del Proyecto FID, mayo.

- Jornadas de Actualización Curricular y Didáctica, organizadas por la coordinación de prácticas pedagógicas y el Plan de Implementación del Programa de Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente de la UACH, junio.

- Charla ¿Por qué es urgente una educación no sexista?, a cargo de la académica Rosario Olivares, junio.

- Cátedra Abierta en Humanidades y Ciencias Sociales. Charla “Capitalismo Cognitivo y el debate sobre Humanidades y las Artes”, dictada por el Dr. Carlos Ossa Swars de la Universidad de Chile, junio.

- Webinar internacional sobre experiencias docentes durante el contexto de crisis sanitaria a nivel mundial, organizada por la escuela de Pedagogía en Educación Física, Deporte y Recreación, junio.

- Conversatorio “La coronacrisis de los cuidados: ser madre trabajadora en pandemia”, organizado por la Comisión de Vinculación con el Medio, junio.

- Conferencia sobre deconialidad y

feminismo como inicio del año académico del Magíster en Educación y fue dictada por la Dra. Karina Ochoa de la Universidad Autónoma de México, julio.

- Conferencia sobre racionalidad según Husserl y Merleau-Ponty, dictada por el investigador mexicano Dr. Jesús Emmanuel Ferreira González, para el Magíster en Pensamiento Contemporáneo de la UACH, julio.

- “Género y trabajo precario en la agricultura globalizada”, conferencia inaugural del año académico de Historia y Ciencias Sociales, dictada por la Dra. Ximena Valdés, julio.

- Segundo Ciclo de Talleres para estudiantes de Enseñanza Media 2020: “La filosofía con jóvenes: las preguntas de la filosofía desde el feminismo al COVID19”, a cargo del profesor Yerko Manzano, agosto.

- Conversatorio sobre la vanguardia hispanoamericana con estudiantes de Ped. En Lenguaje y Comunicación con especialistas de Perú y Argentina, septiembre.

- Conversatorio sobre los conceptos claves relacionados a los sistemas agroalimentarios localizados (en tiempos de COVID-19), con la participación del Dr. Gerardo Torres Salcido, investigador del Centro de Investigación sobre América Latina y el Caribe y académico de la Universidad Nacional Autónoma de México, septiembre.

- Conversatorio “Ecos de la Memoria Reciente: Desde la UP al Proceso Constituyente”, a cargo de la Dra. Gemita Oyarzo, académica de la Universidad Católica Silva Henríquez, octubre.

- Conversatorio sobre fenomenología de la existencia (reflexiones sobre la espiritualidad) y cómo se trasmite en la vida cotidiana y en el enseñar, con Javier Vega (UACH), Tania Goruvich (PUC) y Eivar Vargas de la Universidad de Amazonia, octubre.

- Presentación de la Revista “Globo Ocular” a cargo de estudiantes de Antropología, octubre.

- Segundas Jornadas Sur Australes de Investigación Educativa, organizado por el Magíster en Educación mención Política y Gestión Educativa en conjunto con el Instituto de Ciencias de la Educación, noviembre.

- Conversatorio “Formación Ciudadana-

na para una nueva democracia”, organizado por el Núcleo de Estudios Interdisciplinarios en torno a la Desigualdad y Derechos Humanos de la UACh, la escuela de Historia y Ciencias Sociales, y el Instituto de Historia y Ciencias Sociales. La exposición estuvo a cargo del académico de la PUC, Dr. Rodrigo Mardones, noviembre.

- Coloquio “Impacto del Cambio Climático en la economía y la sociedad” con el Dr. Jean Pierre Ometto, la Dra. Carla Marchant y el Dr. Lisandro Roco, noviembre.

- Charla “¿Por qué es urgente una Educación Sexual Integral? Debates y experiencias desde el Cono sur”, con Rosario Olivares (Chile) y Guadalupe Molina (Argentina), diciembre.

- Jornada de Debates “Diálogos Argumentativos: Identidad, Inclusión y Formación Ciudadana en el Contexto Educativo”, diciembre.

Lanzamiento de libros

- “Las cartas de Samanta” del egresado de la carrera de Lenguaje y Comunicación, Diego Silva López, agosto.

- “Los más ordenaditos. Fascismo y juventud en la dictadura militar” del Dr. Yanko González, octubre.

- “La Luna Austral. Historia del teatro en Valdivia 1960- 2010” del profesor Roberto Matamala. Invitados: el dramaturgo y director teatral Luis Ariel Guzmán, la científica Lilian Villanueva Chaura y Ruth Marina Belmar, octubre.

- “Sobre el Placer” de la Dra. Valentina Buló, con comentarios realizados por el Dr. Mauricio Mancilla, la Dra. Amalia Ortíz de Zárate y Cristóbal Balbontín, diciembre.

VISITAS DESTACADAS

- Dr. Roberto Follari, invitado por el Doctorado en Comunicación UFRO-UACh, mayo.

- Dra. Donatila Ferrada invitada al Conversatorio Universidad y Comunidad: una aproximación a la Formación Docente, agosto.

- Dr. Robert Newton, invitado por carrera de Educación Física, octubre.

- Romina Kasman, expone sobre educación para la ciudadanía mundial, diciembre.

- Dr. Enrique Leff, invitado por el Magíster en Pensamiento Contemporáneo, diciembre.

CENTROS

Las actividades desarrolladas por el Centro de Educación Continua y Centro de Idiomas adscritos a esta Facultad, se detallan entre las páginas 238 y 239 respectivamente.



Ciclo de talleres para estudiantes de Enseñanza Media
de la Facultad de Filosofía y Humanidades

FILOSOFÍA con JÓVENES

Las preguntas de la filosofía desde el
feminismo al COVID-19

Inscripciones en:
www.humanidades.uach.cl

Consultas:
yerko.manzano@uach.cl

Horario de inicio de las sesiones:
18:00 horas

Coordinación
Vinculación
con el Medio
Facultad de Filosofía
y Humanidades

Vía:

TEMÁTICAS:

16 de agosto:
1. Introducción a los problemas
y preguntas de la filosofía.
(Mg. Yerko Manzano)

17 de agosto:
2. La reflexión filosófica de la
pandemia.
(Mg. Yerko Manzano)

24 de agosto:
3. Las mujeres en la filosofía.
(Dra. Carolina Avales)

31 de agosto:
4. Las preguntas de la filosofía
feminista.
(Dra. Carolina Avales)



CICLO DE CONVERSATORIOS

30 DE SEPTIEMBRE

"Después de las derrotas: Elementos para el debate a 50 años del triunfo de la Unidad Popular"

EXPOSITOR: Dra. Daniela Osorno UACH
MODERADOR: Dra. Karen Alfaro UACH

9 DE OCTUBRE

"Complicidades económicas con la dictadura chilena."

EXPOSITOR: Dr. Juan Pablo Buitrago UACH
MODERADOR: Dr. Sebastián Saez UACH
Karina Paredes UACH
Dra. Magdalena García UACH

14 DE OCTUBRE

"Transición, impunidad y resistencia en la postdictadura temprana. Análisis desde la historia reciente"

EXPOSITOR: Dr. Pedro Ríos UACH
MODERADOR: Dr. Robinson Silva UACH

21 DE OCTUBRE

"Democracia y socialismo: La experiencia de la forja de la 'Vía Chilena' (1932-1970)"

EXPOSITOR: Dr. Ricardo Álvarez UACH
MODERADOR: Dr. Felipe Paredes UACH

28 DE OCTUBRE

"Memorias y duelos de la postdictadura"

EXPOSITOR: Dra. Fedra Cuevas UACH
MODERADOR: Dr. Daniel Jorj UACH

ECOS DE LA MEMORIA RECIENTE

Desde la UP al Proceso Constituyente



18:00 horas

TRANSMISIÓN POR:

zoom
LIVE Facultad de Filosofía y Humanidades UACH



CONVERSATORIO

"El Wiñol Tripantu en la actualidad"

EXPOSITORES



Claudia Ingles

Roberto Morales

24 junio
17:30 horas

A través de:

zoom

LIVE Facultad de Filosofía y Humanidades UACH

MODERA



Paola Nahuelhual

Organizan:



FID
Formación Integral Docente UACH

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN CURRICULAR Y DIDÁCTICA



Conversatorio Cómo nos cuidamos en Comunidad: Relaciones socioafectivas en la distancia y la virtualidad



EXPONEN

María José Rojas Solís
Asesora Salud Mental, Facultad de Filosofía y Humanidades, UACH.



Macarena Lamas A.
Doctora en Psicología de la Educación,
Instituto de Estudios Psicológicos, UACH



MODERA

Elizabeth Martínez
Coordinadora de Prácticas Pedagógicas,
Facultad de Filosofía y Humanidades, UACH.

MARTES
02
DE JUNIO

17:00 HORAS
VIA ZOOM

Inscripciones:
Formulario Google
<https://forms.gle/1yXMA6QCMZqd36>

Dudas y Consultas:
actividadesfid@uach.cl

Organizado por Plan de Implementación del Programa de Fortalecimiento de la Formación Integral Docente y la Facultad de Filosofía y Humanidades.

fid.uach.cl

FID
Formación Integral Docente UACH

SEMINARIO ¿Quién está pensando la educación en tiempos de pandemia?

OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS

LUNES 4 MAYO
16:30 HORAS
PLATAFORMA
ZOOM

Expone
DR. CRISTIAN BELLEI
Director del Programa de Investigación
Educativa del Proyecto FID/UACH

Moderador
DR. MAURICIO MANCILLA
Decano Facultad de Filosofía y Humanidades



Dudas y consulta al correo actividadesfid@uach.cl



UACH 66
La Libertad se Completa

Autoridades Facultad de Ciencias

Decana

Leyla Cárdenas T.

Prodecano

Daniel Bravo V.

Secretario Académico

Sven Nielsen

Instituto de Bioquímica y Microbiología

Director: Sigisfredo Garnica

Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas

Director: Marie-Laure Guillemin

Instituto de Farmacia

Directora: Mario Simirgiotis

Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas

Director: Alex Giacomini B.

Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas

Director: Jorge Toro Y.

Instituto de Ciencias Químicas

Director: Ignacio Moreno V.

Instituto de Ciencias de la Tierra

Director: Carlos Oyarzún O.

Escuela de Graduados

Director: Luis Pardo S.

Escuela de Biología Marina

Director: Juan R. Jaramillo

Escuela de Bioquímica

Directora: María Cecilia Rauch

Escuela de Ciencias

Directora: María Constanza Angulo

Escuela de Química y Farmacia

Director: Karin Jürgens S.

Escuela de Geografía

Director: Ana Abarzúa V.

Escuela de Geología

Directora: Gaëlle Plissart



El 2020 no fue fácil, la pandemia ocasionada por el virus SARS-CoV-2 nos obligó a plantearnos por primera vez la enseñanza de las ciencias mediante plataformas virtuales. Los desafíos han sido muchos, desde generar plataformas adecuadas para asegurar una comunicación fluida con cada integrante de nuestra comunidad, hasta diseñar metodologías virtuales que permitan traspasar todo el conocimiento empírico que implica la formación en ciencias. Sumado a esto, y en consonancia con los eventos de 2019, se desarrolló un acto cívico histórico que hoy nos encamina hacia la generación de una nueva constitución nacional.

Nuestra Facultad no ha estado ajena y desde el inicio de la crisis social se ha puesto a disposición de la comunidad generando instancias de discusión para fomentar la vinculación de los científicos con el entorno regional. Durante los primeros días de la pandemia, muchos de nuestros académicos y académicas no dudaron en ponerse a disposición de la ciudadanía mediante la implementación de un laboratorio de detección del virus mediante PCR, la elaboración de alcohol gel, el diseño de mascarillas y muchas instancias que sirvieron para difundir el conocimiento científico que se fue acumulando en este período. Muchos de nuestros estudiantes de postgrado entregaron su conocimiento en esta cruzada. Gracias al compromiso y entrega de muchas y muchos podemos decir que la Facultad de Ciencias se ha transformado en un protagonista en la búsqueda del bienestar de nuestra Universidad y

también de nuestra comunidad.

Una gran fortaleza de nuestra Facultad es su actividad científica, que la posiciona como un referente en la generación de conocimiento, el cual se refleja en las numerosas publicaciones y proyectos de investigación en ejecución. Hitos importantes son, por ejemplo, la renovación de proyectos emblemáticos como el FONDAP-IDEAL y el Núcleo Milenio CYCLO. Este 2020 también logramos dar continuidad al proyecto Ciencia 2030. Esto último implica que en un plazo de 6 años y en conjunto con otras facultades de ciencias de seis universidades regionales, buscaremos generar un cambio en la vinculación de los científicos para lograr una mayor participación en transferencia tecnológica, innovación y emprendimiento de base científico-tecnológica del país.

En cuanto a docencia, la Facultad no ha parado pese a todas las limitaciones que esta pandemia nos produjo y sigue produciendo. Estamos iniciando un año lleno de proyectos, trabajando para reanudar apenas sea posible nuestras actividades prácticas de laboratorio y de terreno. Nuestros estudiantes de pregrado y postgrado han debido adaptar su proceso formativo y confiar en que el grupo de académicas y académicos estamos buscando las mejores alternativas para permitir el desarrollo pleno de las habilidades que el mundo profesional y científico espera que ellos obtengan. Estamos implementando sistemas modernos de docencia como las salas híbridas que pronto permitirán generar alternancias virtuales y presenciales para mejorar nuestra comunicación y enseñanza.

La Facultad de Ciencias está en transformación. En 2020 sus académicos y académicas eligieron a la primera decana de su historia, un acontecimiento que muestra la necesidad de la sociedad actual de ser más inclusiva, diversa y representativa. Hemos iniciado además el proceso de generación de nuestro Plan Estratégico de Desarrollo para mirar hacia el futuro de manera cohesionada y por primera vez participativa. Tengo confianza de que los frutos de esta nueva mirada se reflejarán en los profesionales que egresen de la nuestra facultad en los próximos años.

Finalmente, hago una invitación para mirar hacia adelante con optimismo. El trabajo y compromiso de todas y todos es lo que necesitamos ahora.

Leyla Cárdenas Tavie
Decana

ESTRUCTURA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

La Facultad cuenta actualmente con 7 Institutos: Farmacia; Ciencias Ambientales y Evolutivas; Ciencias Marinas y Limnológicas; Ciencias Físicas y Matemáticas; Ciencias de la Tierra; Bioquímica y Microbiología y Ciencias Químicas.

Sus principales dependencias se ubican en el Campus Isla Teja, la mayoría de sus laboratorios y oficinas concentradas en el “Edificio Pugin”. Fuera del Campus, dispone de laboratorios y/o estaciones de campo, destinadas tanto a labores docentes como de investigación, tales como el “Sitio Pilauco”, ubicado en Pilauco Bajo, Osorno, de gran interés por su contenido de fósiles de megafauna Pleistocénica; la “Estación Experimental de Quempillén” en las cercanías de la ciudad de Ancud, Isla de Chiloé; el “Laboratorio Costero de Recursos Acuáticos”, ubicado en la localidad costera de Calfuco, distante aproximadamente a 22 km de Valdivia; el “Bosque Experimental San Martín”, predio ubicado a 70 km al norte de Valdivia. En la Comuna de Panguipulli, a orillas del Lago del mismo nombre, se dispone de un pequeño “Laboratorio Limnológico” para el desarrollo de estudios de campo.

Dispone además de 6 carreras de pregrado, responsables de la organización y gestión de los programas académicos tendientes a la obtención de un título profesional o grado académico ofrecido por la Facultad; a la que se suma la Escuela de Graduados, que administra los planes de estudios conducentes a los grados académicos de Magister y de Doctor.

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante 2020, la Facultad contó con una dotación de 163 académicos de planta. De ellos, 145 poseen el grado de Doctor (89%) y 18 el grado de Magister (11%). Se contó además con la colaboración de 10 profesores adjuntos; 1 técnico académico; 17 secretarías administrativas; 1 encargado administrativo; 1 periodista; 1 encargada de vinculación con el medio; 10 asistentes de laboratorio; 10 auxiliares de laboratorio; 11 auxiliares de servicios generales; 1 conserje y 1 chofer.

La matrícula total registrada en 2020 alcanzó a 1.905 estudiantes, de los

cuales 1715 (90%) corresponden a estudiantes de pregrado y 190 (10%) a postgrado. Del total de estudiantes de postgrado, el 43,7% se encuentra incorporado a los 4 programas de Doctorado y el 56,3% restante a los 6 programas de Magister.

DOCENCIA DE PREGRADO

Escuela de Biología Marina. Está orientada a formar profesionales con sólidos conocimientos en el área biológica, especialmente de la vida marina. Estos conocimientos abarcan no sólo los elementos biológicos del ecosistema, sino que también, los de orden físico y químico. Es un profesional que posee sólidos conocimientos científicos y profesionales, que le permiten comprender e investigar con visión integral los procesos e interacciones que ocurren en el medio acuático. Capaz de proponer, dirigir, ejecutar proyectos y coordinar actividades interdisciplinarias para la gestión y el manejo sustentable de los recursos vivos y no vivos, respetuoso de valores éticos; con espíritu crítico, iniciativa y creatividad, de fácil adaptación a los cambios relativos a su profesión, con capacidad emprendedora, de liderazgo, autogestión y responsabilidad social.

Durante el año académico 2020 la carrera contó con una matrícula total de 229 estudiantes, titulándose 7 alumnos durante este período.

Escuela de Bioquímica. Es un profesional con un perfil eminentemente científico, que demuestra conocimientos y competencias idóneas para el desarrollo de investigación y resolución de problemas biológicos propios de la bioquímica, biología molecular, biología celular y biotecnología. El programa de estudios contempla actividades lectivas, talleres de investigación en distintas áreas y laboratorios, uso de la literatura emergente y de herramientas de bioinformática, todas estructuradas para el desarrollo del conocimiento y las capacidades de los estudiantes. Al finalizar el programa de estudios, el estudiante es capaz de integrar y aplicar los conocimientos adquiridos a la formulación y ejecución de proyectos de investigación científica, resolver cuestiones y problemas sobre estructura y función de los sistemas biológicos, incorporando en cada caso un claro sentido ético y compromiso con el medio ambiente.

El Bioquímico debe ser capaz de interpretar, difundir y aplicar conocimientos

científicos y tecnológicos, de proyectar y conducir experimentos. Debe además mostrar conocimiento de los principios claves de la bioquímica y la biología molecular, dominio de técnicas de laboratorio, además de poseer la capacidad de formular y ejecutar proyectos de investigación científica, usando eficientemente las fuentes de información y los recursos disponibles. Finalmente, su formación también incluye el reconocimiento de los aspectos éticos del desempeño profesional.

Contó en 2020 con una matrícula total de 205 estudiantes, titulándose 12 durante este período. La carrera se encuentra acreditada por 5 años hasta 2022.

Licenciatura en Ciencias mención en Biología, Física, Matemáticas y Química. En 2010, la Facultad presentó al Consejo Académico el proyecto de la carrera Licenciatura en Ciencias con mención en Biología, Física, Matemáticas y Química, con postulación a un plan parcialmente común y salidas académicas y profesionales según la mención elegida, el cual fue ratificado.

Los planes de estudio de la carrera son conducentes a los grados académicos de licenciado en ciencias mención Biología, Física, Matemáticas o Química, y a las salidas profesionales en las áreas de Biología o de Química, de acuerdo con los intereses del estudiante. Al aprobar los primeros cuatro semestres se obtiene el Bachillerato en Ciencias; al octavo semestre el grado de Licenciado en Ciencias en las diferentes menciones y al décimo semestre los títulos profesionales, según el plan de estudios elegido. La actividad formativa de los estudiantes de Licenciatura en Ciencias enfatiza lo teórico y lo práctico, siendo en este proceso el estudiante el protagonista mientras que el cuerpo docente actúa como facilitador y guía del proceso de enseñanza aprendizaje; de este modo, se potencian y estimulan el pensamiento crítico-reflexivo, así como la creatividad y la autonomía de trabajo. El grado académico obtenido (Licenciado en Ciencias) entrega la opción de vincularse a programas de Magister.

En 2020 contó con una matrícula total de 318 estudiantes, titulándose 5 estudiantes durante este período.

Escuela de Química y Farmacia. Profesional experto en medicamentos y otras sustancias biológicamente activas, con sólidos conocimientos

en ciencias químico-biológicas y bio-médicas y con especial énfasis en las ciencias farmacéuticas. Es capaz de comprender y evaluar las propiedades terapéuticas, los efectos adversos y tóxicos de las sustancias químicas en el hombre, y organismos vivos en general. Asimismo, cuenta con competencias para manejar los medicamentos en cuanto a su análisis cualitativo y cuantitativo, su desarrollo y producción, distribución, almacenamiento, expendio y dispensación.

Durante 2020 contó con una matrícula total de 422 estudiantes, titulándose 21 durante este período. La carrera está acreditada por 4 años hasta 2020.

Escuela de Geografía. Creada a fines de 2010 con el objetivo de formar profesionales con competencias para analizar espacialmente los procesos socioeconómicos, vinculados a la planificación del territorio y el desarrollo local; también para hacerse cargo de la dirección de equipos interdisciplinarios, enfrentar la resolución de problemas relacionados a los estudios de impacto ambiental, la planificación urbana, la evaluación de riesgos naturales con énfasis en el estudio de las problemáticas del desarrollo territorial regional, del centro sur y austral de Chile. Un aspecto relevante es la sólida formación en el análisis espacial y social, el dominio de técnicas geoinformáticas, así como en la planificación y organización del trabajo práctico en terreno.

En 2020 se registró una matrícula total de 206 estudiantes y titularon otros 13.

Escuela de Geología. Creada en 2012, sus profesionales son capaces de realizar trabajos de campo, representar cartográficamente datos, unidades y estructuras geológicas, construir modelos de tipo explicativo o predictivo para la resolución de problemas en diversos contextos geológicos, aportando al desarrollo socioeconómico sustentable. Sumado a esto, desarrollarán estudios de exploración y explotación de recursos minerales metálicos, no metálicos, hídricos, energéticos y patrimoniales; evaluarán el riesgo asociado a volcanismo, remociones en masa, sismicidad, tsunamis, inundaciones y aluviones, y la viabilidad de obras civiles desde un enfoque geológico; realizarán estudios de geoquímica ambiental que contribuyan al asesoramiento en la formulación de políticas, normas, planes y programas de desarrollo a los organismos pertinentes. Por último,

analizarán literatura científica actualizada que les permite elaborar proyectos de investigación fundamental y aplicada en ciencias geológicas, comunicando los resultados y conclusiones tanto en forma verbal como escrita, mediante un lenguaje adecuado al contexto de la investigación

Cuenta con 335 alumnos matriculados en 2020, titulándose 13 estudiantes durante este período.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular. Creado en 1984, fue el primer programa de doctorado dictado en la UACH. El objetivo de esta mención es la formación de científicos del más alto nivel en esta área, desarrollando en ellos el espíritu crítico y la capacidad de identificar y resolver problemas biológicos actuales. Así, el conjunto de acciones académicas del Programa, proveen al alumno del lenguaje y herramientas fundamentales para expresar su creatividad en Ciencias.

Está acreditado por 6 años hasta 2023. En 2020, contó con una matrícula de 33 estudiantes, graduándose 6 durante el período.

Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución. Su objetivo principal es la formación de un científico, que con un amplio conocimiento de las modernas teorías integradoras de la biología, sea capaz de realizar investigación científica en forma independiente.

El programa está acreditado por 6 años hasta 2020, contó 25 estudiantes, graduándose 2 durante el período.

Doctorado en Ciencias Mención Microbiología. Su objetivo es la formación de científicos en el área de la microbiología, habilitándolos con una autonomía conceptual y metodológica para que gestionen, ejecuten y comuniquen investigación relevante y pertinente con las demandas biológicas, sociales y económicas de su entorno. Programa sin acreditar.

Hasta 2018 se dictó en conjunto con la Universidad de Concepción. Actualmente el programa se encuentra con sus ingresos congelados. Durante 2020 contó con una matrícula de 11 estudiantes y 1 alumno graduado durante el período.

Doctorado en Biología Marina. Sus objetivos son proveer de conocimientos sólidos y actualizados en ecofisiología, ecología y oceanografía, con una fuerte transversalidad, que permita la formación de un científico capaz de llevar a cabo investigación de frontera e integrarse sin dificultad a equipos multidisciplinarios. Además, debe ser capaz de analizar y resolver problemas científicos en Biología Marina mediante el uso de herramientas metodológicas actualizadas e idóneas y evaluar su potencial impacto a nivel local, regional y global.

Está acreditado por 4 años hasta 2021. En 2020 contó con 14 matriculados y 1 alumno graduado.

Magíster en Ciencias Mención Genética. Este programa ofrece un amplio espectro de oportunidades relativas a una definición amplia de la genética y está adaptado a estudiantes provenientes de diferentes disciplinas. El programa está orientado a formar especialistas con una base teórica experimental y metodológica que les permita visualizar, analizar y resolver problemáticas relativas a la función, organización y evolución del material genético a diferentes niveles (desde las células hasta las comunidades). Sus profesores conforman un grupo multidisciplinario, especialmente apto para que los estudiantes elijan su área de investigación científica en una amplia variedad de temas en disciplinas afines a la genética.

Acreditado por 5 años hasta 2021, y contó en 2020 con una matrícula de 6 estudiantes, graduándose 4 durante el período.

Magíster en Ciencias Mención Microbiología. Diseñado para entregar información clásica y en progreso sobre bacterias, virus y hongos con la finalidad de que un profesional del área biológica profundice conocimientos en microbiología y se habilite en el campo investigativo de la disciplina. Cuenta con tres áreas: Bacteriología, Virología y Micología.

Acreditado por 4 años hasta 2024, contó con 23 matriculados en 2020, graduándose 5 dentro del período.

Magíster en Ciencias Mención Recursos Hídricos. El objetivo es proporcionar a los estudiantes la base teórica, experimental y metodológica, para un mejor conocimiento de los componentes físicos de los sistemas

hídricos y sus relaciones con las actividades económico-sociales ejercidas por el ser humano. Además, proporciona a los estudiantes la capacidad de proyectar y desarrollar actividades de investigación y de gestión de los recursos hídricos superficiales. Contempla tres líneas de investigación: hidrología y gestión de cuencas; limnología y contaminación acuática; y glaciología y geomorfología fluvial.

Acreditado por 5 años hasta 2024, registrando en 2020 un total de 34 estudiantes matriculados y 6 graduados.

Magíster en Biotecnología Bioquímica. Programa diseñado para que los graduados alcancen un conocimiento avanzado en tecnología de proteínas, DNA y generación de productos biotecnológicos, calificados para insertarse en el sector productivo, tanto en los procesos de fabricación y control de calidad de productos biotecnológicos como en la investigación aplicada al desarrollo de nuevas tecnologías o procesos de diagnóstico molecular; planificar y formular proyectos para generar bioproductos y diagnóstico bioquímico; evaluar y desarrollar productos y servicios en la industria biomédica, farmacéutica, acuícola, forestal y alimentaria; aplicar tecnología bioquímica a nivel molecular a la preservación del medio ambiente y a la solución de problemas ambientales; y formar parte de equipos científicos que desarrollen investigación básica o aplicada en el campo disciplinario de la Bioquímica.

Acreditado por 5 años hasta 2024, con 11 alumnos matriculados en 2020 y 1 graduado.

Magíster en Ecología Aplicada. Forma investigadores con una sólida formación integral en ciencias ecológicas, que les permita desenvolverse de manera consistente tanto en el ámbito académico, mediante la entrega de bases teóricas modernas y herramientas metodológicas actualizadas, sus problemas actuales y desafíos futuros. En esta formación se considera la participación y vinculación de académicos de diferentes facultades, con el objetivo de generar una visión transversal de las problemáticas ecológicas.

Acreditado por 5 años hasta 2025, y cuenta con 18 alumnos matriculados y 4 graduados durante el 2020.

Magíster en Paleontología. Tiene por misión entregar las bases teóricas, experimentales y metodológicas para

que los graduados puedan desarrollar investigación científica enfocada en paleontología. El sello del programa está caracterizado por la generación interdisciplinaria de conocimientos que integran la evolución de los seres vivos en la historia del planeta Tierra, sus interacciones y su contexto paleoambiental, siendo un programa de postgrado pionero a nivel nacional en esta materia.

Acreditado por 3 años hasta 2023. Durante el año académico 2020 contó con 15 matriculados y 4 graduados.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Publicaciones

En 2020 los académicos de la Facultad publicaron como autores o coautores un total de 590 publicaciones; 286 publicaciones WoS, 288 publicaciones Scopus, 16 publicaciones Scielo.

Además, participaron en 8 congresos nacionales, presentando un total de 8 trabajos y 1 congreso internacional realizado en Perú. Por pandemia diversos académicos participaron en congresos nacionales e internacionales virtuales con más de 10 trabajos presentados.

Proyectos de Investigación

Durante 2020 los académicos de la Facultad se adjudicaron 35 nuevos proyectos, los que incluyen: 28 proyectos CONICYT (25 FONDECYT, 3 FONDEF); 3 Gore de Los Ríos; 1 MINAGRI-FIA, y 3 proyectos internos (VIDCA).

Por otra parte, se continuó con la ejecución de 162 proyectos adjudicados en concursos de años anteriores, los que sumados a los mencionados en el párrafo anterior y a proyectos internos hacen un total de 197 proyectos.

VISITAS DESTACADAS

- Juli García Pausas. investigador del Centro de Investigaciones sobre Desertificación (CIDE, Valencia, España) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).
- Myriam Valero e Christophe Destombe. Investigadores del IRL EBEA 3614, Evolutionary Biology and Ecology of Algae CNRS (Centre national de la recherche scientifique), Sorbonne Université, Francia.

- Rea Franzetti, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Italia.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Experta del Instituto de Farmacia, Dra. Eliana Sánchez, integró la comisión de la Agencia Nacional de Medicamentos que dio luz verde a la aplicación de la vacuna para el COVID 19 en Chile, diciembre.

- Estudiante de Doctorado en Ciencias, Dr. José Erices, obtiene el primer lugar en Congreso de la Sociedad Chilena de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía en el área de Neurocirugía, diciembre.

- Lanzamiento del libro "Chile cambiando: Revisitando la geografía regional de Wolfgang Weischet", diciembre.

- Participación en Coloquios en Ciencias Agrarias y Alimentarias, noviembre.

- Participación en Feria Virtual Estudiar en Chile, noviembre.

- Lanzamiento de la guía "101 Animales Marinos Amenazados y Protegidos del sur de Chile" de la Dra. Carolina Zagal, noviembre.

- Participación en charla internacional "Semillas de Triunfo", organizado por Ciencia Puerto Rico, diciembre.

- Ciclo de Charlas "Antártica Bajo Cero" con ciencia, arte y ciencia ciudadana, organizado por Centro IDEAL, mayo a octubre.

- Conmemoración del Mes de la Ciencia, con la charla "Búsqueda de planetas y las condiciones para que exista vida" dictada por la Dra. Priscilla Nowajewski-Barra, presidenta de la Fundación Ciencias Planetarias y The Mars Society Chile, octubre.

- Elaboración y entrega de kit de materiales de química para alumnos que cursan esta asignatura como complemento a docencia no presencial "Kit-mica", a cargo del Dr. Mario Flores, octubre.

- Ciclo de seminarios "Física más allá de la física", octubre.

- Firma del Convenio de Colaboración entre la UACH y el Instituto Milenio de Inmunología e Inmunoterapia (IMI) y Presentación del Convenio Marco del Consorcio Científico para Evaluar Vacunas y Terapias Covid-19. La actividad se enmarca en proyecto FIC Proyecto FIC

19-70 "Biomarcadores en cáncer de vesícula biliar", octubre.

- Dra. Andrea Silva, directora ejecutiva de AUSTRAL-OMICS y docente de la facultad, recibe reconocimiento como una de las 100 Mujeres Líderes 2020 en la categoría Ciencia, que entrega El Mercurio y Mujeres Empresarias, octubre.
- Seminario virtual sobre participación de las mujeres en la ciencia antártica, septiembre.
- Académico Dr. Daniel Melnick del Núcleo Milenio Cyclo crea kamishibai para generar cultura sísmica en niños y niñas para distribuir en jardines infantiles de Los Ríos, septiembre.
- Charla "Una visión holística de la Evolución: desarrollo, anatomía, macroevolución, medicina, evolución humana, variaciones y defectos", dictada por el Dr. Rui Diogo, académico de la Universidad de Howard, para el Magister en Paleontología, agosto.
- Investigadora FireSES UACH, Dra. Paula Villagra, integra el equipo para la Coordinación del Plan Regional para la Reducción del Riesgo de Desastres de la región de Los Ríos, julio.
- Exposición "Ojo de Pez. Retrato de la vida del mundo acuático" se realiza en forma virtual con las 100 mejores fotografías del concurso, julio.
- Primer taller de formación ciudadana y educación cívica para estudiantes de la Facultad de Ciencias, julio.
- Ciclo Ciencia para la Innovación, mayo a julio.
- Charla "Piscirickettsiosis reconociendo a un viejo enemigo en la acuicultura chilena" en el marco del ciclo de charlas "La Hora Acuicola" organizado por el Centro Interdisciplinario para la Investigación Acuicola (INCAR), julio.
- Coloquio "Ecología en tu casa", organizada por la Asociación de Estudiantes de Biología de Chile, junio.
- Encuentro Científico Tecnológico Escolar: Valdiciencia Austral 2020, junio.
- Charla "Transformación en las Ciencias para más I+D aplicada. Las experiencias de Creolnovo y Licenciamiento del proceso de Biorremediación en la UCSC", en el marco del ciclo de talleres "Ciencia para la innovación" de-

sarrollado por el Consorcio Sur-Subantártico en el marco del proyecto Ciencia 2030 (Ci2030), junio.

- "Taller de Tecnologías Libres para Biología Molecular y Bioingeniería", enero.
- Taller "Minigeólogos" organizado en el marco de la escuela de verano UACH, enero.
- Charla "¿Podemos bajar el precio de los medicamentos en Chile?", enero.
- Taller de actualización para profesores de química, enero.
- Nuevo Ciclo de Encuentros ConCiencia, enero.
- Conferencia "Programación neonatal con hormonas sexuales: Son un factor de vulnerabilidad para producir adicción a drogas", a cargo del Dr. Ramón Sotomayor, director del Centro de Neurobiología y Fisiopatología Integrativa de la Universidad de Valparaíso e integrante de la directiva de la Sociedad Farmacológica de Chile (SOFARCHI), enero.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La Unidad se adaptó a la nueva modalidad online, organizando y colaborando con diversas actividades de divulgación científica durante 2020. Con la nueva dirección de decanatura, se crea la Oficina de Vinculación con el Medio para organizar y mejorar la vinculación de la Facultad con el entorno de la sociedad civil, organizaciones, instituciones y empresas. Esto significó múltiples reuniones de coordinación y revisión de ejemplos de ejecución con otras unidades internas y también instituciones externas. Se realiza el primer levantamiento de vinculación socio-productiva con los diversos actores territoriales, llevado a cabo en conjunto con el Centro de Estudios Regionales. Se concluye que la vinculación se realiza principalmente con actores de la administración pública de las áreas educación, salud y medio ambiente, realizada en la mayoría de los casos de forma informal por contacto directo con las/os académicas y también a través de convenios. El tipo de vinculación es diversa, con entidades públicas, a través de proyectos científicos y tecnológicos, consultorías y a través de transferencia de conocimiento/cultura científica, mayormente de con regional, luego interregional y nacional, y en un periodo de dos a cuatro años.

Se recibió un reconocimiento de la Seremi de Medio Ambiente, por la labor de vinculación escolar desarrollada en el Laboratorio de Recursos Costeros de Calfuco. Dentro de las actividades realizadas en conjunto con otras unidades de la Universidad destacan el Ciclo de Charlas Bajo Cero coordinadas por el Centro IDEAL, Viaje al Epicentro del terremoto con Museos UACH, mural en la ciudad sobre terremoto y tsunami con el Núcleo Milenio Cyclo y Explora, charlas Ciencia Abierta de Explora Los Ríos, y conversatorios vocacionales del programa PACE.

Dentro de las vinculaciones con el medio externo se destacan: taller docente de Química, Encuentros ConCiencia, Congreso Futuro, Foro de Farmacia charlas y mentorías con INJUV, Encuentro Científico Tecnológico Escolar VALDICENCIA Austral Online, INTEGRA 1er Encuentro de futuros Matemáticos, Seminario de Eclipse Solar en familia con Fundación Club de Ciencias Chile, entre otros.

Por otra parte, se realizaron dos proyectos de vinculación de ventanilla abierta en modalidad online; Escuela de Buceo Chungungos de la Costa y Conociendo y protegiendo la fauna marina amenazada. Al finalizar el año, se firmó convenio de colaboración con Fundación Huilo Huilo.



UACH

Foro 1 Ciencias

Exponen »

Dra. Gaëlle Plissart
(Geología)

Dra. Constanza Angulo
(Ciencia pura en Ciencias)

Dr. Roberto Jaramillo
(Biología Marina)

Martes 11
de 18:00 a 19:00 hrs

por nuestro canal
Difusión de Carreras
UACH

Geología

Lic. Ciencias
Biológicas

Biología Marina

Charla

"Irlanda, la Unión Europea y las oportunidades y desafíos a partir del Brexit"

Jueves 3 Sept.
12:00 hrs.

Via **Zoom**

Participan

Embajador de Irlanda,
Sr. Paul Gleason

Directora de Relaciones
Internacionales,
Dra. Marcela Sandoval

Inscripciones al correo:
urinternacionales@uach.cl

Ambassadeur en Santiago / An tSeirbhís
Embassy of Ireland / Chile
Griogóir de Irlanda / Chile

Universidad Austral de Chile
Universidad Austral de Chile

UACH 66
La Libertad se Completa

FACULTAD DE CIENCIAS

TALLER DE FORMACIÓN CIUDADANA

LUNES 07 DE SEPTIEMBRE A LAS 15.00 HRS

Temática: Diversidad y Democracia
Impartido por
Verónica Fuentes,
profesora del centro
de estudios
regionales

Link zoom en sus
correos institucionales

zoom

Conversatorios de Exploración Vocacional 2020

Facultad de Ciencias

Química y Farmacia

Lunes 26 de octubre
16:00 horas

Conéctate a zoom

<https://reuna.zoom.us/join/99100530210>

pace.
UACH



Autoridades Facultad de Medicina

Decano

Eduardo Ortega R. (hasta marzo de 2020)
Claudio Flores W. (desde 2 de abril 2020)

Prodecano

Patricio Altamirano V. (hasta marzo de 2020)
Carmen Gloria Muñoz (desde 2 de abril 2020)

Secretaria Académica

Ana María Leiva O. (hasta marzo de 2020)
Carolina Vergara L. (desde 2 de abril 2020)

Instituto de Anatomía, Histología y Patología

Director: Miguel Concha M.

Instituto de Aparato Locomotor y Rehabilitación

Director: Abelardo Troncoso C.

Instituto de Cirugía

Director: Carlos Cárcamo I.

Instituto de Ciencias Clínicas Campo Clínico Osorno

Director: Claudio Flores W.

Instituto de Enfermería

Director: Mauricio Barría

Instituto de Especialidades

Director: Andrónico Fonerón B.

Instituto de Fisiología

Director: José Sarmiento V.

Instituto de Inmunología

Director: Víctor Leyán M.

Instituto de Medicina

Director: Mario Calvo A.

Instituto de Microbiología Clínica

Director: Patricio Godoy M.

Instituto de Neurociencias Clínicas

Directora: Carla Kuschel R. (hasta septiembre de 2020)
Director: Walter Brokering A. (desde 1 de octubre 2020)

Instituto de Odontoestomatología

Director: Diego Halabí R. (hasta enero de 2020)
Director: Pedro Aravena T. (desde 13 de enero 2020)

Instituto de Obstetricia y Ginecología

Director: Francisco Guerra B.

Instituto de Parasitología

Director: Claudio Flores W.

Instituto de Pediatría

Director: Sergio Krause H. (hasta abril de 2020)
Director: Patricio Altamirano V. (desde 25 de mayo a 1 de noviembre 2020)
Director: Loreto Podestá L. (desde 1 de diciembre 2020)

Instituto de Salud Pública

Director: Ricardo Oyarzún B. (hasta mayo de 2020)
Director: Claudio Méndez V. (desde 1 de junio 2020)

Instituto de Salud Sexual y Reproductiva

Directora: Karina Corvalán V. (hasta junio de 2020)
Directora: Scarlett Letelier S. (desde 1 de julio 2020)

Escuela de Graduados

Directora: Pamela Ehrenfeld S.

Escuela de Enfermería

Directora: Tatiana Victoriano (hasta octubre de 2020)
Director: Fredy Seguel P. (desde 1 de noviembre 2020)

Escuela de Kinesiología

Director: Ricardo Arteaga

Escuela de Medicina

Directora: Claudia Barrera (hasta septiembre de 2020)
Director: Patricio Altamirano V. (desde 1 de octubre 2020)

Escuela de Obstetricia y Puericultura

Directora: Vanessa Bouquillard (hasta octubre de 2020)
Directora: Loreto Vargas M. (desde 1 de noviembre 2020)

Escuela de Odontología

Directora: Scarlett Hernández V.

Escuela de Psicología

Directora: Carmen Rojas C.

Escuela de Terapia Ocupacional

Directora: Marcela Apablaza (hasta junio de 2020)
Director: Randy Yáñez R. (desde 1 de julio 2020)

Escuela de Tecnología Médica

Director: Carlos Reyes H. (hasta octubre de 2020)
Directora: Isabel Jaramillo L. (desde 1 de noviembre 2020)

Oficina de Educación en Ciencias de la Salud

Directora: Jessica Godoy P.

Oficina de Vinculación con el Medio

Directora: Elizabeth Flores G.

Oficina de Investigación

Directora: Alejandra Droguett L.

Oficina de Relaciones Nacionales e Internacionales

Directora: Fabiola Sánchez V.

Oficina de Desarrollo Estratégico y Autoevaluación

Directora: Silvia Hein G.



Este 2020 ha sido especialmente significativo y lleno de nuevos desafíos. Por un lado, la Facultad de Medicina cumplió 61 años de existencia en medio del difícil contexto que se presentó por todo lo que ha significado el coronavirus en nuestras vidas. No obstante, como equipo de trabajo, hemos afrontado esta nueva forma de relacionarnos y continuar nuestra labor educativa a través del teletrabajo y, por su parte, los estudiantes, futuros profesionales del mañana, también tuvieron que acostumbrarse a otra modalidad de formación académica y a vivir de una nueva manera la experiencia universitaria.

Nuestros Institutos, Escuelas y Oficinas, siguieron desarrollando algunas de las actividades tradicionales de nuestra Facultad acomodándose a la virtualidad. Por ejemplo, la Escuela de Invierno que lleva a cabo la Oficina de Vinculación con el Medio o la 11ª versión del Curso Anual de Traumatología Infantil del Instituto Aparato Locomotor y Rehabilitación. Desde el inicio de la crisis sanitaria, cada martes, se realizaron las sesiones "Mindfulness y Compasión". El Instituto de Enfermería realizó valiosas capacitaciones sobre la bioseguridad en entornos laborales. Además, académicos ya académicas, han colaborado en temas de buen trato y diversidad de género a través de cursos o columnas de opinión. A través del CENAIA, el Centro de Rehabilitación Universitaria (CUR) y la Clínica de Atención Psicológica (CAP) se ge-

neraron instancias para potenciar la salud por medio del ejercicio, la educación alimentaria y el bienestar mental en talleres para personas mayores, adultos, adolescentes e infantes.

Por otro lado, a pesar del complejo escenario, se ha podido continuar con la ejecución de obras importantísimas para la atención, prevención y promoción de la salud, dando continuidad al convenio entre la Ilustre Municipalidad de Valdivia y la Universidad Austral de Chile, para la habilitación del CECOSF Mulato Gil de Castro, iniciativa Asistencial-Docente, que permitirá que aproximadamente 700 estudiantes de las distintas especialidades de nuestra Facultad atiendan a la comunidad y generen proyectos próximos al sector donde se encuentra emplazado, descongestionando otros recintos de salud que se ven, a esta altura, colapsados.

A pesar de todos los desafíos que nos impuso el 2020, seguimos creciendo trabajando de manera interdisciplinaria con distintas Facultades, colaborando principalmente con Ciencias de la Ingeniería y Ciencias Veterinarias en torno al combate contra el COVID-19. En esta misma línea, nuestros y nuestras docentes que ejercen la profesión a diario, han sido incansables trabajadores. La investigación, siempre presente en nuestra Facultad, permitió que pudiéramos ayudar en el diagnóstico del coronavirus a través del análisis de test PCR. En esta misma línea, destaca el proyecto de los anticuerpos de alpaca "Budha" a cargo del Laboratorio de Biotecnología Médica, que trabaja en un tratamiento que pueda ser utilizado en forma de inhalador que contenga el Nanoanticuerpo y bloquee la replicación del virus en el tracto respiratorio.

Asimismo, en estas más de seis décadas, la Facultad de Medicina continúa posicionándose con un alto prestigio dentro de las instituciones educativas del país, lo cual nos llena de orgullo, dado que durante todo este año diversos medios nacionales han podido contar con la opinión experta de académicos y académicas en diversos ámbitos de la salud, con información sobre el COVID-19 y otros temas de interés en el área.

Agradezco a docentes, funcionarios y funcionarias, al equipo de Decanatura y secretarías de Escuelas e Institutos, ya que, sin su compromiso, colaboración y esfuerzo este año pudo ser un caos, pero se convirtió en una instancia de resiliencia y aprendizaje para el futuro.

Claudio Flores W.
Decano

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante 2020, la Facultad de Medicina contó con 2.837 alumnos de pregrado y 155 de postgrado, haciendo un total de 2.992.

Por otra parte, la Facultad cuenta con un total de 478 docentes, de los cuales 247 pertenecen a la planta académica (50 con grado de doctor; 25 con subespecialidades; 72 con grado de magíster; 82 con especialidades médicas y 18 con título profesional). Además, se cuenta con 71 docentes adjuntos (1 con grado de doctor; 1 con subespecialidad; 18 con grado de magíster; 22 con especialidades médicas u odontológicas y 29 con título profesional).

Además, se cuenta con 152 profesionales de apoyo docente (6 con grado de doctor; 7 con subespecialidades; 13 con grado de magíster; 80 con especialidades médicas u odontológicas; y 48 con título profesional), 71 profesionales adjuntos Ad Honorem (2 con grado de doctor; 3 con subespecialidades médicas; 2 con grado de magíster; 42 con especialidades médicas; y 22 con título profesional) y 8 técnicos académicos (1 con grado de doctor; 3 con grado de magíster y 4 con título profesional).

Finalmente, la facultad cuenta con un staff de 132 personas no académicos: 10 administrativos, 13 asistentes de laboratorio, 23 auxiliares de servicio, 6 auxiliares de laboratorio, 17 profesionales, 45 secretarías y 18 técnicos prácticos.

DOCENCIA DE PREGRADO

Enfermería. Su objetivo es formar profesionales integrales e idóneos para brindar cuidado y ayuda de enfermería que requieren las personas, familias y comunidades, fomentando el autocuidado, prevención de enfermedades, la recuperación, rehabilitación de la salud y asistencia a personas en la etapa terminal de la vida. Los profesionales de enfermería trabajan en equipos interdisciplinarios, con personas y familias, en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia y gerencia, educación y autoformación, investigación e innovación.

Cuenta con un total de 311 estudiantes, 71 de ellos ingresados en 2020, y está acreditada por 6 años por la Agencia Acreditadora de Chile hasta

2021 y también por 6 años por Agencia ARCU-SUR hasta 2025.

Kinesiología. Forma profesionales del área de la salud competente en el estudio y aplicación del movimiento humano como herramienta terapéutica en personas que presentan algún grado de alteración de la funcionalidad y/o discapacidad física, además de potenciar la función normal cuando se requiera. Junto con formar profesionales con una visión integral del ser humano, con valoración y respeto por la diversidad, deben ser capaces de desarrollarse profesionalmente tanto en la investigación como en el campo asistencial, demostrando habilidades para el trabajo individual y en equipo, con competencias que les permitan contribuir al interior del equipo de salud en general y de los distintos equipos interdisciplinarios de tratamiento y rehabilitación en particular, con una orientación global del individuo y su problemática.

Cuenta con un total de 290 estudiantes, 64 de ellos ingresados en 2020, y está acreditada por AcreditAcción 6 años hasta 2023.

Medicina. La carrera de Medicina entrega los elementos necesarios para el proceso de formación integral de sus estudiantes, generando capacidades para formar un médico general con una concepción integral bio-psicosocial, con capacidad de respuesta frente a las exigencias del medio y de innovación en su quehacer, preservando la identidad y el respeto por la diversidad individual y colectiva, conocedor de sus limitaciones y de la necesidad del mejoramiento continuo al enfrentar la patología prevalente y las urgencias no derivables, con real conciencia de la responsabilidad social y de su rol en la sociedad.

En Valdivia, cuenta con un total de 366 estudiantes, 51 de ellos ingresados en 2020, y en Osorno, 149 estudiantes, 22 de ellos ingresados en 2020. Está acreditada por 7 años por la Agencia Acreditadora de Chile hasta 2023.

Obstetricia y Puericultura. Forma matronas(es) con una sólida concepción ética, humanista, científica y tecnológica, que les distingue como profesionales altamente competentes para liderar la gestión del cuidado en el ámbito de la salud sexual y reproductiva de las mujeres, hombres, familia y comunidad, aplicando el proceso de atención de la salud desde una pers-

pectiva de género y desde el enfoque de Salud Familiar y Comunitaria.

Cuenta con un total de 300 estudiantes, 59 de ellos ingresados en 2020, y está acreditada por 6 años por la Agencia Acreditadora de Chile hasta 2020.

Odontología. Aspira a formar un Cirujano/a Dentista íntegro/a, de excelencia y resolutivo/a, cuya acción se basa en promover el estado de salud de la población, atender pacientes con las patologías más prevalentes del sistema estomatognático y las propias del campo de acción del/la Cirujano/a Dentista general, desde un enfoque biopsicosocial. Se desempeña en los distintos centros de atención de salud, tanto públicos como privados, basando su quehacer en la mejor evidencia científica disponible, siendo capaz de incorporar nuevas tecnologías para un desempeño más eficiente y eficaz. Es capaz de administrar, gestionar y liderar un equipo de salud odontológico e integrarse a uno multidisciplinario de salud. Asimismo, se espera sea autocrítico/a, se mantenga en constante perfeccionamiento, demuestre responsabilidad social y base su actuar en sólidos cimientos científicos y éticos, en un marco de respeto irrestricto por la normativa legal, de bioseguridad y medioambiental vigente,

Cuenta con un total de 406 estudiantes, 78 de ellos ingresados en 2020, y está acreditada por CNA Chile 4 años hasta 2023.

Psicología. La carrera de Psicología Valdivia imparte una formación científica con un perfil generalista orientado a los ámbitos: educacional, clínico, organizacional y social comunitario, proporcionando a los estudiantes una visión integral y pluralista de los diferentes aspectos del comportamiento humano. En ese sentido, la carrera de Psicología integra desde una perspectiva transdisciplinar las dimensiones biológicas, cognitivas, afectivas, sociales e institucionales que subyacen al comportamiento humano. Asimismo, reconoce la diversidad de las perspectivas teóricas de la Psicología y los diferentes ámbitos prácticos de ejercicio del psicólogo(a), en cuanto profesional capaz de generar cambios en los ámbitos de la salud mental, el sistema educativo o las organizaciones y comunidades. La carrera se imparte en las ciudades de Valdivia y Puerto Montt.

Cuenta con un total de 328 estudiantes, 70 de ellos ingresados en 2020, y está acreditada por Qualitas por 5 años hasta 2023.

Tecnología Médica. Forma un profesional universitario integrado al equipo de salud con una sólida formación científica, habilitado para realizar procedimientos de apoyo diagnóstico propios de su rol profesional, que constituyen parte fundamental de las acciones de salud tendientes a determinar la presencia de enfermedades, aspecto que resulta esencial para iniciar y controlar un adecuado tratamiento. Las áreas fundamentales de desempeño profesional para la mención de Laboratorio Clínico son Banco de Sangre, Bioquímica, Hematología, Microbiología y Parasitología. Desde el 2005, la Escuela cuenta también con la mención de Imagenología y Física Médica, siendo sus principales áreas Imagenología y Radioterapia.

Cuenta con un total de 384 estudiantes, 67 de ellos ingresados en 2020, y está acreditada por 4 años por la Agencia Acreditadora de Chile hasta 2019.

Terapia Ocupacional. Esta carrera aborda la salud del individuo desde sus dimensiones biológica, psicológica y social. Facilita que las personas, incluyendo aquellas con discapacidad, puedan realizar las actividades que valoran, necesitan o desean hacer y que tienen un significado y un propósito para ellas. Para apoyar este proceso, el Terapeuta Ocupacional, utiliza herramientas terapéuticas propias, con el fin de facilitar la motivación personal, los hábitos y roles de las personas, además de desarrollar hábitos y destrezas necesarias para el desempeño. Así también intervendrá en el ambiente físico y social en que se desenvuelvan.

Cuenta con un total de 303 estudiantes, 56 de ellos ingresados en 2020, y está acreditada por 5 años hasta 2021.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Magíster en Ciencias mención Patología. El objetivo es formar profesionales con sólidos conocimientos teóricos y prácticos en Patología Humana, capacitándolos para desarrollar actividades de docencia e investigación. Actualmente se encuentra suspendido y en autoevaluación con sus estudiantes en régimen terminando procesos académicos.

Magíster en Ciencias de la Salud. El objetivo es incrementar la masa crítica de profesionales que aborden su ejercicio profesional desde una perspectiva transdisciplinaria y en complejidad. Actualmente se encuentra finalizando su proceso de cierre habiendo graduado a 12 estudiantes en 2020. Se está preparando un programa de continuidad de objetivos equivalentes con miras a poder dictarse el 2023.

Magíster en Neurociencias. El objetivo del programa es formar profesionales del más alto nivel con capacidad para realizar investigación y docencia especializada en el área de Neurociencia. Actualmente se encuentra suspendido y en autoevaluación con sus estudiantes en régimen terminando procesos académicos. Tiene 1 estudiante en régimen.

Magíster Metodologías Clínicas y Epidemiológicas para la Práctica Médica. Su finalidad es entregar a médicos especialistas y subespecialistas, una oportunidad para la obtención de un grado académico. El rápido cambio científico-tecnológico, la creciente demanda por soluciones médicas más efectivas, las dificultades en la inserción laboral en centros académicos y de salud y la permanente necesidad de renovación profesional exigida por la sociedad, ameritan propuestas innovadoras en la formación de los especialistas y subespecialistas. Actualmente se encuentra suspendido y en autoevaluación con sus estudiantes en régimen terminando procesos académicos. Tiene 1 estudiante en régimen.

Doctorado en Ciencias Médicas. El objetivo del programa es la formación de doctores que tengan competencias del más alto nivel en investigación biomédica en las diferentes disciplinas clínicas, a fin de fortalecer la capacidad de investigación y transferencia tecnológica en salud. Tiene 22 estudiantes en régimen y durante 2020 tuvo 4 graduados.

POSTÍTULOS

Diplomado en Gestión y Calidad en Salud. Busca contribuir al incremento de la cohorte de profesionales formados en temas inherentes al mejoramiento de los procesos clínicos en establecimientos de salud, a través de la entrega de herramientas de administración y gestión estratégica, en el contexto de calidad y seguridad del paciente. Se ha desarrollado en modalidad on line, y ha diplomado a 14

estudiantes en 2020 y en régimen a 13 estudiantes.

Diplomado en Herramientas Clínicas para la Atención en Salud Integral del Adolescente. Busca desarrollar las competencias necesarias de profesionales de la salud y afines que tengan interés y motivación para trabajar con adolescentes en el Modelo de Salud Familiar y Comunitario con un enfoque integral, de género y respeto a la diversidad. Tiene oferta académica para el año 2021.

Diplomado en Endodoncia Moderna con Enfoque Clínico. Tiene como objetivo entregar a odontólogos generales, conceptos de la endodoncia moderna y su evolución tecnológica, desarrollando prácticas preclínicas utilizando técnicas de instrumentación manuales y mecanizadas en tratamientos de mediana complejidad, apoyado en el uso de localizadores apicales, ultrasonido y técnicas de obturación termoplástica, para que posteriormente puedan ser implementados apropiadamente en la práctica clínica. Tiene oferta académica para el año 2021 y 2 graduados.

Diplomado de Odontología Estética Adhesiva y Funcional Avanzada. Busca desarrollar las competencias profesionales necesarias para ejecutar procedimientos clínicos restauradores que cumplan con los requerimientos de funcionalidad y con una alta resolución estética. Tiene oferta académica para el año 2021 y 2 graduados.

Diplomado en Psicooncología. El objetivo es entregar un énfasis eminentemente clínico, pero sin descuidar los fundamentos epistemológicos y teóricos de la práctica de la Psicooncología, para otorgar a los distintos miembros de los equipos de salud las herramientas para influir positivamente en el proceso terapéutico de los pacientes oncológicos. Tiene oferta académica para el año 2021 y 4 graduados.

Diplomado Métodos Activos para la Intervención Grupal. Tiene abierta la oferta académica para el año 2021.

ESPECIALIDADES MÉDICAS

Anatomía Patológica: El objetivo del programa es formar un anatómopatólogo capacitado para responder eficientemente la demanda de solicitud de biopsias, exámenes citológicos y necropsias, proporcionándole las he-

herramientas básicas para el desarrollo de habilidades diagnósticas con métodos de rutina y de apoyo diagnóstico, procurando un conocimiento amplio de la Patología. Al mismo tiempo, propender por una formación científica que le permita adaptarse a los avances que experimenta la especialidad y los cambios que en ella determina el progreso científico general. El 2020 tituló 2 especialistas y tiene 2 estudiantes en régimen.

Anestesiología y Reanimación: El objetivo del programa es formar un profesional con conocimientos teórico-prácticos de todas las disciplinas médicas que son aplicables a la especialidad; capacitarlo para enfrentar con criterio, destreza y oportunidad las diversas emergencias y los procedimientos más habituales que se realizan en la práctica anestesiológica y de reanimación; y estimular el liderazgo efectivo, un comportamiento ético y la participación en la formación de otros recursos humanos involucrados en el quehacer de la anestesiología y reanimación. El 2020 tituló a 1 especialista y tiene 6 residentes en régimen.

Cirugía: El objetivo general es formar un médico especialista con sólidos conocimientos teóricos y habilidades quirúrgicas en los procedimientos de la cirugía general y de urgencia, que le permitan resolver la patología prevalente de la especialidad, incorporarse a equipos de trabajo multidisciplinario, con una sólida formación ética y moral. El 2020 tituló a 6 especialistas y tiene 11 residentes en régimen.

Medicina Familiar y Comunitaria (Osorno): El objetivo del programa es formar médicos de familia capaces de entregar cuidados continuos a la familia y a la comunidad, manteniendo una visión integral del proceso salud-enfermedad en el ámbito preventivo, curativo y de rehabilitación durante todo el ciclo vital. Se encuentra actualmente en plan de cierre, titulando a 3 especialistas en 2020.

Medicina Familiar Comunitaria (Valdivia): Nace a partir de la autoevaluación del Programa de Medicina Familiar y Comunitaria para formar médicos de familia que reconozcan la complejidad involucrada en los procesos de salud-enfermedad, y desde un equipo de salud de cabecera, que ejerce la medicina con enfoque anticipatorio y de mejora continua fortaleciendo la atención primaria. El 2020 tiene 12 residentes en régimen.

Medicina Interna: El objetivo es formar un médico especialista que posea una sólida formación científica y reúna las destrezas necesarias para la práctica idónea de la especialidad y que actúe permanentemente en forma científica en el campo clínico-asistencial, de investigación y docencia. El 2020 tituló a 7 especialistas y tiene 16 residentes en régimen.

Obstetricia y Ginecología: Busca formar un especialista general con una sólida preparación en fisiología y fisiopatología genital femenina que le permita adquirir una destreza fundamentada de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la especialidad; capacitarlo para formular programas de prevención, fomento y protección de la salud materna y perinatal; pesquisar y manejar la patología ginecológica prevalente; y desarrollar acciones de planificación familiar acordes con las características demográficas de la población. El 2020 tituló a 2 especialistas, tiene 10 matriculados y 8 en régimen.

Ortopedia y Traumatología: Buscar formar un especialista tanto en adultos como infantil, con amplia base científica, sólidos conocimientos y destrezas técnicas, capacitado para ejercer idóneamente la especialidad. El 2020 tituló a 5 especialistas y tiene 14 residentes en régimen.

Pediatría: El objetivo del programa es formar un pediatra general con sólida preparación científica en el campo clínico-asistencial, de investigación y docencia, que sea capaz de programar y administrar acciones de salud infantil, de acuerdo con la realidad socioeconómica y cultural nacional. El 2020 tituló a 4 especialistas y tiene 7 residentes en régimen.

Psiquiatría Adulto: Busca formar un especialista con sólidos conocimientos en patología psiquiátrica, tanto desde el punto de vista etiológico como terapéutico, capacitado para planificar programas comunitarios de Salud Mental, para manejar métodos básicos de docencia e investigación en la especialidad; además de conocimientos y experiencia práctica supervisada en psicoterapia integrativa, en que se conjuguen orientaciones de tipo psicodinámico, sistémico, fenomenológico, antropológico, cognitivo-conductual y psicodramático, destacando sólidos principios de un comportamiento ético en todas las áreas de su actuar. El 2020 tituló a 4 especialistas y tiene 14 residentes en régimen.

Psiquiatría Infantil y del Adolescente: Busca formar un médico con conocimientos teórico-clínicos sólidos que le permitan diagnosticar y tratar al paciente de forma criteriosa y con fuerte componente ético, basado en conocimientos profundos del ciclo vital sano y perturbado de niñas, niños y adolescentes. El programa otorgará herramientas para abordar al paciente desde una visión sistémica, antropológica y fenomenológica, que permitan integrar las dimensiones biológicas, sociales y psicológicas del paciente, tanto a nivel individual como familiar, acorde a sus necesidades territoriales y contexto sociocultural. El 2020 tiene 5 residentes en régimen.

Urología: Pretende formar un médico especialista en el manejo médico quirúrgico de la patología urológica con los conocimientos básicos generales de la urología, destreza quirúrgica y capaz de ir asimilando los nuevos avances que se produzcan en el campo de la especialidad. El 2020 tituló a 2 especialistas y tiene 4 residentes en régimen.

SUBESPECIALIDADES MÉDICAS

Hematología: Busca formar un profesional competente, capaz de identificar eficientemente la problemática de los pacientes con enfermedades de la sangre y órganos hematopoiéticos, para lo cual debe estar humana y técnicamente calificado, con capacidad de detectar y resolver los problemas que se presentan en el ejercicio de la especialidad y preparado para estar en permanente perfeccionamiento en relación con los avances científicos y técnicos de la hematología, incorporándolos en su actuar diario. El 2020 tiene 3 residentes en régimen.

Hematología y Oncología Infantil: Pretende formar un médico subespecialista con conocimientos teórico-prácticos sólidos e interesado en la actualización continua, capacitado para enfrentar con criterio, destreza y oportunidad las diversas situaciones clínicas, tanto en el diagnóstico y tratamiento como en los procedimientos invasivos que habitualmente se realizan en la práctica hemato-oncológica infantil, con énfasis en un liderazgo efectivo y a participación en la formación de otros profesionales y técnicos involucrados y estimulando su compromiso con la educación continua, investigación y actualización de la subespecialidad para contribuir con su perfeccionamiento.

Nefrología: El objetivo del programa es formar un nefrólogo clínico, con capacidad de insertarse en el ambiente asistencial y académico nacional, con avanzados conocimientos en fisiopatología, inmunología y patología renal, con un fuerte compromiso científico académico y sólidos principios bioéticos. El 2020 tituló a 3 especialistas y tiene 1 residentes en régimen.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante el año, se lograron 58 publicaciones: 52 WoS; 1 Latindex, 2 no indexadas y 3 capítulos de libros.

Proyectos de investigación

En 2020, se ejecutaron un total de 87 proyectos, que se desglosan de la siguiente manera:

Tipo Proyecto	Total	FAME (principal)
FONDECYT REGULAR	18	10
FONDECYT - Postdoctorado	3	3
FONDECYT DE INICIACIÓN	6	6
FONDEF	2	1
FONIS	2	0
CONICYT-Anillo	1	0
PCI-CONICYT	2	1
FONDEF/MINSAL/ EU-LAC HEALTH	1	1
FONDEQUIP	3	3
DID	6	5
VIDCA	8	8
DID - UACH. Núcleos de Investigación de Excelencia	1	0
FIC Región de Los Ríos	11	11
FINANCIAMIENTO EXTRANJERO	16	8
Iniciativa Científica Milenio	3	0
SIN FINANCIAMIENTO (INTERNO-UACH)	4	3
Total	87	60

Convenios

Para este periodo, la Facultad tiene 174 convenios nacionales vigentes, 5 de lo cuales fueron firmados en 2020, y 49 de carácter internacional, 1 nuevo firmado este año.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Escuela de verano

Se realizaron los siguientes cursos: Curso Soporte Vital Básico (BLS), Curso Tutor Clínico/Supervisor de Práctica en Diversos Contextos, Taller de Sexo + Seguro para el trabajo con personas LGBTI, Taller Género y Diversidad Sexual y ¡Deterioro Cognitivo Señales que Atender!

Escuela de invierno

Se realizaron 5 talleres: "Contención emocional y autocuidado para cuidadores", "Conoce qué efectos negativos tiene en la salud la exposición a luz en el periodo nocturno", "Sexo + Seguro", "Conversatorio de salud bucal en adultos mayores", "Taller de Género y diversidad sexual".

También se realizaron actividades paralelas dirigidas especialmente a las personas mayores y sus cuidadores y cuidadoras, formales e informales, se entregaron videos y material

didáctico para ser reproducidos y vistos, respectivamente, en los 23 Establecimientos de Larga Estadía (ELEAM) de la región de los Ríos y Programas MAS AMA de Cesfam Angachilla y Las Ánimas, o en las casas, según la disposición de tiempo, de cada lugar y los cuidadores y cuidadoras.

Otras actividades destacadas fueron la habilitación del CECOSF Mulato Gil de Castro y la alianza con Facultad de Ciencias de la Ingeniería para el estudio pre clínico controlado para validar el desarrollo de prototipo de asistencia para ventilación mecánica, ambas actividades en abril.

Asimismo, se firmó en junio una alianza con la Alianza con Facultad de Ciencias Veterinarias, la Facultad de Ciencias y el Centro de Genómica y Biotecnología AUSTRAL-omics para el desarrollo de modelo de testeo masivo de COVID-19.

INFRAESTRUCTURA

Durante 2020, se logró habilitar el CECOSF Mulato Gil de Castro, que contempló la remodelación de un edificio de 1.100 metros cuadrados y que se enmarca en un convenio entre la UACH y la Ilustre Municipalidad de Valdivia.

EQUIPAMIENTO

- Microscopio Intravital de 2 fotones (MIV-2F), obtenido a través del Programa de Equipamiento Científico y Tecnológico (FONDEQUIP).

- Celldiscoverer 7, junto con un sistema robotizado para poder hacer microscopía automática de millones de muestras por año, obtenido a través del Programa de Equipamiento Científico y Tecnológico (FONDEQUIP). Este microscopio es el más moderno de Latinoamérica y se utilizará en beneficio de varios grupos de investigación de la UACH, CECs y colaboradores en el país.

CENTROS

Las actividades desarrolladas por los Centros Clínicos de la Facultad de Medicina, se describen entre las páginas 245 y 246.

Foro 2 Facultad de Medicina

UACH
ADMISIÓN
UACH 21

Exponen >>

Mg. María Jaramillo
(Académica Tecnología Médica)

Carola Rosas
(Académica Enfermería)

Alejandro Vargas
(Académico Obstetricia y Puericultura)

Martes 03
de 18:00 a 19:00 hrs

Difusión de Carreras UACH

Tecnología Médica

Enfermería

Obstetricia y Puericultura

PRIMERA FERIA LABORAL ODONTOLOGÍA UACH

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE 2020

zoom

Organiza: COMITÉ ASesor DE INGRESADOS/AS ODONTOLOGÍA UACH ESCUELA DE ODONTOLOGÍA, UACH.

Auspicia: Dentsply Sirona, Italy, SOCEO

Colabora: SOCEO

Seminario Virtual "CAMBIOS EN LA RESPUESTA FISIOLÓGICA PROVOCADOS POR COVID-19"

Viernes 20 de noviembre - 18 hrs.

Expositores

Luis Peñaflor Escarote
- Investigador, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- Académico Investigador Laboratorio de Control del Ejercicio y el Movimiento, Escuela de Kinesiología, Universidad Privada Tomo
- Magister en Medicina y Ciencias del Deporte, U. Mayor Santiago
- PhD en Exercise Science, Edith Cowan University, Australia

Andreo González Rojas
- Kinesiólogo, Universidad Católica del Norte
- Biomecánica, Universidad (PUCV) y en Psicología, Universidad (PUCV)
- Magister en Kinesiología, Universidad Católica del Norte
- PhD en Biomecánica, Universidad de Valencia, España

Manuel Alvear Catalán
- Kinesiólogo, Universidad Católica del Norte
- Asesoramiento Universitario de Kinesiología, Universidad Privada Tomo
- Magister en Kinesiología, Universidad Católica del Norte
- Magister en Biomecánica, Universidad de Valencia, España

<https://forms.gle/JYWi6PFgeFennWFU8>

Organiza: Laboratorio de Fisiología del Ejercicio

Patrocinio: Escuela de Kinesiología

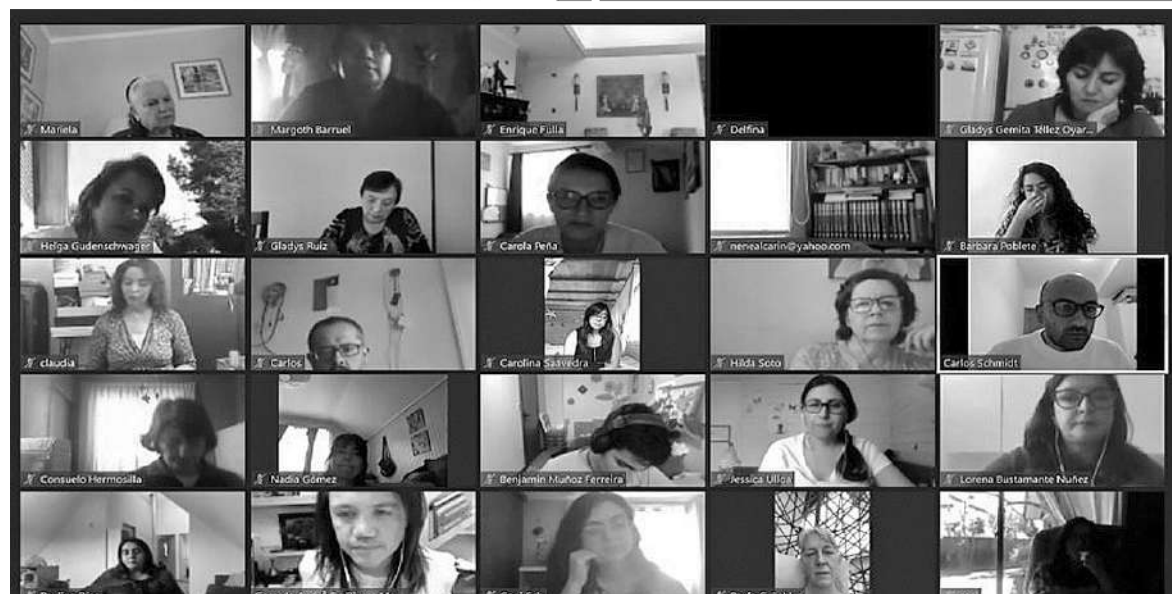
ifmsa CHARLA: "TRASPLANTE DE ÓRGANOS: UN TEMA DE CONTINGENCIA DESDE UNA PERSPECTIVA BIOÉTICA"

VANESSA BOUQUILLARD
Matrona y Magister interuniversitario de Bioética

**Jueves 10 de diciembre
18:00 hrs.**

SCOME
Comité Asesor de Medicina

SCORE
Comité Asesor de Investigación



Reunión de Zoom

Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza

ESCUELA DE INVIERNO 2020

Desde el 20 al 24 de julio

Consultas a vinculacionmedicinauach@gmail.com
Más información en www.medicina.uach.cl

Comité de Vinculación con el Medio
Escuela de Odontología
Facultad de Medicina
Universidad Austral de Chile

Grbando

Señal de pantalla completa

Configuración del audio

Salir

VIA ZOOM
INSCRIPCIONES
GRATUITAS

LINK EN LA DESCRIPCIÓN

CICLO DE TALLERES

¡ACTÍVATE PARA ACTIVAR!

TALLERES:

- Lecturas: Prevención de accidentes, Importancia del juego
- Presocratas: Importancia de la integración sensorial
- Resolución: Manejo de conductas disruptivas
- Resolución: Actividad física en el día a día
- Prevención de abuso sexual infantil
- Adolescentes: Desarrollo de la identidad y el género
- Cultura de la dieta
- Ejercicio y adolescencia

TALLERES DESTINADOS A MADRES, PADRES/ CUIDADORES

¿Cuándo?
Todas las semanas, desde el 30 de noviembre hasta el 30 de enero de 2021

Organiza: Escuela de Psicología UACH y Centro de Desarrollo de Atención Integral Ambulatorio CEAIA, con el apoyo de Escuela de Psicología, Enfermería y Organización Valdivia.

Foro 3
Facultad de Medicina

UACH
ADMISIÓN
UACH 21

Exponen >>>
Dr. Claudio Flores
(Decano Medicina)
Mg. Silvio Álvarez
(Académico Odontología)

Jueves 05
de 18:00 a 19:00 hrs

Medicina
Odontología

Difusión de Carreras UACH

Autoridades Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Decano

Juan Carlos Miranda C.

Prodecano

César Guala C.

Secretario Académico

Fernando de la Costa

Instituto de Administración

Director: Egon Montecinos Montecinos

Instituto de Economía

Director: Roberto Pasten Carrasco

Instituto de Estadística

Director: Gastón Vergara D.

Instituto de Turismo

Director: Pablo Szmulewicz Espinosa

Escuela de Graduados

Director: Gastón Vergara D.

Escuela de Ingeniería Comercial

Director: Leonardo Pacheco C.

Escuela de Auditoría

Director: Marcela Coloma Castro

Escuela de Turismo

Director: Mirko Vera C.

Vinculación con el Medio

Coordinadora: Ester Fecci Pérez



Éste ha sido un período especial para la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. En 2021 celebraremos 40 años desde nuestra creación, los cuales han estado marcados por la contribución a la formación de profesionales de excelencia y comprometidos con su entorno. A lo largo de estas décadas, hemos aportado al desarrollo local y nacional conduciendo investigación en temas relevantes para incrementar el conocimiento, proponiendo soluciones aplicadas a las demandas del entorno socio productivo y -por sobre todo- colaborando con la sociedad para enfrentar los desafíos que nos deparan los procesos que está viviendo el Chile actual.

Desde principios de 2020 a la fecha, hemos asumido un escenario diferente: La pandemia provocada por el COVID nos forzó a dejar nuestras aulas y espacios físicos para dar pie a las clases y actividades en una modalidad virtual, poniendo a prueba nuestras capacidades de adaptación y resiliencia. Este desafío ha sido llevado de manera destacable por nuestros estudiantes, funcionarios y académicos, quienes han demostrado un notable compromiso con las nuevas formas de hacer docencia, investigación y vinculación con el medio.

Hoy podemos indicar que el 100% de nuestras actividades se han realizado de manera virtual; hemos logrado terminar los procesos académicos de nuestras carreras de manera integral y exitosa; nuestras labores de investigación siguen en curso y hemos sido capaces de organizar -con altos niveles de convocatoria- medio centenar de eventos de alto nivel que han contado con la participación de invitados destacados a nivel nacional e internacional. Desde esa mirada, la virtualidad nos ha permitido derribar fronteras y facilitar el contacto con académicos y especialistas de distintas áreas, que probablemente en condiciones normales no habrían podido arribar fácilmente a nuestra ciudad.

Ahora, en retrospectiva, observamos cómo hemos innovado e incorporado el cambio como una parte propia de nuestro quehacer, manteniendo los vínculos que nuestra facultad ha hecho gala en el tiempo, incorporando a nuevos miembros a nuestra comunidad académica que vienen a reforzar el crecimiento de la macrounidad y a consolidar el prestigio de FACEA en todos sus ámbitos de acción.

Sabemos que aún nos quedan muchos desafíos, pero el aprendizaje adquirido nos servirá para enfrentar con mejores herramientas el futuro, abriendo nuevos horizontes y estrategias que nos permitan seguir creciendo y fortaleciendo nuestra presencia en el territorio con la madurez que nos otorgan cuatro décadas de existencia.

Juan Carlos Miranda C.
Decano

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad contó en 2020 con un total de 1.064 alumnos, distribuidos de la siguiente forma: 189 en Administración Pública; 217 en Administración de Empresas de Turismo; 476 en Ingeniería Comercial; y 182 en Auditoría.

En cuanto a su cuerpo docente, 35 son académicos de planta; 9 de planta adjunta; y 13 docentes adjuntos a honorarios. De ellos, un 85% cuenta con el grado de doctor, y un 100% con el grado de Magister. Se suma además un staff de 21 personas no académicas.

DOCENCIA DE PREGRADO

Ingeniería Comercial. La carrera se imparte en las Sedes de Valdivia y Puerto Montt, y forma profesionales en la gestión de empresas, con una visión integral, multidisciplinaria e internacional. Para ello se entrega un conjunto de asignaturas que abarcan las distintas áreas del saber tales como: finanzas, recursos humanos, marketing y desarrollo organizacional. Se suma una sólida formación en el idioma inglés, lo que fortalece las relaciones económicas internacionales. Pueden desempeñarse en organizaciones privadas y públicas.

Al terminar su formación será capaz de evaluar las variables económicas, políticas, legales, sociales y tecnológicas con una mirada sistémica, diseñar planes estratégicos en organizaciones con distintos niveles de complejidad y adaptar los modelos y las metodologías a los diversos contextos. Así mismo, utiliza sistemas de control de gestión, para la toma de decisiones relativas al capital humano, recursos financieros, tecnológicos, mercados y clientes, para alcanzar los objetivos organizacionales con criterios de viabilidad, sustentabilidad, eficacia y eficiencia.

Está acreditada por 6 años hasta 2023.

Administración de Empresas de Turismo. Entrega a sus estudiantes una sólida formación en la gestión de organismos y empresas del sector, comercialización de servicios, planificación y ordenamiento del territorio e investigación del fenómeno turístico. Podrá desempeñarse en instituciones públicas, intendencias, gobernaciones y municipios; universidades e instituciones de educación superior; empresas organizadoras de eventos; empresas de hospitalidad tales como hoteles, restaurantes, complejos de agro y ecoturismo;

agencias de viajes y operadores de turismo; centros de deportes de montaña; organismos no gubernamentales, empresas consultoras, liceos técnicos y centros de formación técnica; empresas de transporte turístico, ONG's; y parques nacionales públicos y privados.

Al egresar, será capaz de planificar, gestionar y desarrollar la actividad turística y auto gestionar innovadoras oportunidades de negocio, tanto en el ámbito de las unidades territoriales como a nivel del tejido empresarial en el dinámico escenario nacional e internacional, promoviendo el desarrollo armónico y sustentable del turismo que contribuyan al respeto por la naturaleza, la cultura y las comunidades locales desde principios éticos y de responsabilidad social, empleando asertivamente habilidades relacionales y comunicacionales con los grupos de interés que conforman el sector turístico en un mundo caracterizado por la globalización e internacionalización de los mercados.

Está acreditada por 5 años hasta 2023.

Auditoría. Creada en 1982, la carrera forma contadores(as) auditores(as) capaces de desenvolverse en un entorno empresarial global caracterizado por el cambio permanente. Entrega una formación basada en el conocimiento y aplicación de normativas internacionales financieras y ético-profesionales, así como competencias complementarias como inglés y el uso de herramientas tecnológicas.

Pueden desempeñarse en empresas privadas nacionales o internacionales, y en instituciones públicas participando en sus procesos decisionales, enfatizando en aspectos de planificación y control de la gestión. Será capaz de dirigir procesos de control de gestión, elaborando mecanismos de control, sistemas integrados de información y planes estratégicos tácticos y operativos, formulando objetivos e indicadores de desempeño, produciendo informes de tipo económicos, financieros y tributarios, contribuyendo a la toma de decisiones de diversos usuarios a partir de la interpretación de las necesidades de organizaciones públicas o privadas.

Está acreditada por 4 años hasta 2022 a nivel nacional e internacionalmente también por 4 años ante la Asociación Interamericana de Contabilidad (AIC).

Administración Pública: Se imparte en las sedes Valdivia y Sede Puerto Montt, ofreciendo una sólida formación

en administración pública y ciencias políticas, desarrollando capacidades para administrar y gestionar de forma eficaz los distintos recursos de organismos públicos a nivel municipal, comunal, provincial, regional y a nivel central. Además, podrán diagnosticar necesidades, proponiendo estudios y/o proyectos sociales y controlar el cumplimiento de acciones en organizaciones públicas, regulando documentos y garantizando transparencia.

Podrá desempeñarse en el sector público a nivel regional, provincial o comunal; y en el sector privado como consultoras y empresas de servicios que trabajen con el sector público, así como universidades, ONG's y fundaciones.

Actualmente sin acreditación ya que no cuenta con primera cohorte de titulados.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Magíster en Administración de Empresas: Desde 1994, el MBA ha graduado a profesionales de las más variadas disciplinas y se imparte en Valdivia, Puerto Montt, Osorno y Coyhaique. El programa analiza en profundidad todas las áreas de la gestión empresarial y está adaptado a todo tipo de necesidades de formación empresarial y directiva. Proporciona al estudiante una visión global e integradora de la empresa, ayudándole a desarrollar paralelamente conocimientos técnicos y habilidades directivas.

Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica: Su objetivo es preparar a profesionales para abordar los problemas del desarrollo con visiones y métodos transdisciplinarios, conscientes de la complejidad del mundo real en que ejercitarán sus quehaceres profesionales. Quedarán capacitados para abordar la interpretación, el diseño, la formulación y la ejecución de programas y estrategias de desarrollo a nivel local y regional.

Magíster en Gestión e Innovación de Turismo con Menciones: Planificación y Gestión de Destinos Turísticos, Dirección y Gestión de Empresas Turísticas: La industria del turismo se ha convertido en una de las actividades económicas que más ingresos y empleo directo e indirecto genera para las comunidades regionales y locales en América Latina y que ofrece significativas oportunidades de emprendimiento. Los nuevos modelos de desarrollo turís-

tico se dirigen hacia visiones más flexibles y armónicas con el medio ambiente y las tradiciones culturales, buscando la sustentabilidad socio-cultural, ambiental y económica de los destinos. Las nuevas formas de Turismo (Turismo de Intereses Especiales o Turismo Alternativo) incluyen las modalidades de: agroturismo, ecoturismo, turismo étnico, turismo científico, turismo patrimonial y arqueológico, geoturismo, turismo de aventura, y turismo de congresos y convenciones, que constituyen oportunidades significativas para comunas, zonas, regiones y países que presentan un alto potencial turístico dada su biodiversidad y riqueza patrimonial.

Diplomado en Gestión del Turismo de Intereses Especiales: Destinado a entregar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para que empresarios que poseen negocios de hotelería, restauración, campings, excursiones y también emprendedores interesados en iniciar negocios en este rubro, así como técnicos y profesionales que se desempeñan en el sector público o en organizaciones, redes y rutas turísticas y autoridades comunales y regionales, adquieran las competencias necesarias para la planificación y gestión sustentable del turismo de intereses especiales.

Este Diplomado tiene como principal objetivo, capacitar, perfeccionar y especializar en Gestión del Turismo de Intereses Especiales, entregando las competencias necesarias, tanto en el diseño, creación y gestión de emprendimientos y negocios privados, como en la planificación, operación y comercialización de productos turísticos asociativos y el fomento del sector turístico desde los organismos públicos, asociaciones empresariales y organizaciones no gubernamentales.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante 2020, los académicos de la facultad generaron 24 publicaciones: 6 ISI, 5 Scielo y 13 con comité editorial.

Proyectos de Investigación

Durante 2020, la Facultad ejecutó 10 proyectos de investigación, 3 de los cuales se iniciaron en 2020 y el resto son continuación de años anteriores. El desglose de ellos es: 2 CONICYT; 3 CORFO; 2 Fondecyt Regular como co-investigador; y 3 VIDCA.

PRINCIPALES ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y EVENTOS RELEVANTES DURANTE 2019

- “Economía Internacional en Chile: Actualidad y Proyecciones”, dictada por Felipe Lopeandía, Subsecretario de Relaciones Económicas Internacionales, marzo.
- “Sistemas Socioecológicos y Economía de la Naturaleza: Una perspectiva latinoamericana”, dictada por el Dr. Eugenio Figueroa, Facultad Economía y Negocios U. de Chile, marzo.
- Panel Online: “Crisis, Estado y Economía: Hacia nuevos paradigmas de interacción”, abril.
- Seminario Virtual: “Gobierno Electrónico ¿Innovación o Adaptación?”, abril.
- Diálogos en Línea: “Cambio Climático y sus desafíos en Tiempos de Pandemia”, mayo.
- Inicio año Académico Facea 2020 con la entrega del Informe Estabilidad Financiera del Banco Central de Chile dictado por su presidente, Mario Marcel, mayo.
- Videoconferencia: Pandemia y Revolución Industrial 4.0 y su impacto en la administración pública, dictado por el Dr. Carles Ramió, Universidad Pompeu Fabra, Barcelona, España, mayo.
- Charla virtual: “La crisis económica del COVID en Perspectiva Histórica”, dictada por el Dr. Andrés Solimano, mayo.
- Lanzamiento de las Actividades del Club Austral Birding, a cargo del Instituto de Turismo UACH, junio.
- Conversatorio “Teletrabajo y sus impactos en la administración pública chilena”, junio.
- Conversatorio: “Reinventarse en Tiempos Adversos: Desde el problema a la oportunidad”, junio.
- Charla “Áreas silvestres protegidas y aviturismo. ¿Una relación posible?”, junio.
- Charla “Fotografía de Fauna”, julio.
- Charla “El rol del Contador Auditor en tiempos de Pandemia”, julio.
- Charla “Observando Aves desde la casa”, dictada por Horacio Matarasso, biólogo argentino.
- Diálogo en Línea: “Puerto de Corral, Desafíos Futuros”, julio.
- Charla Virtual: “Datos masivos e información contable: La ilusión del Conocimiento ¿Seremos irrelevantes?”, julio.
- Seminario “Análisis del Sistema de Pensiones: Una reforma necesaria y experiencia comparada”, organizado por UACH y UTEM, julio.
- Webinar: “Inversión Sustentable, De los Valores al Valor”, dictada por Axel Christiansen, agosto.
- Seminario Internacional “Repensando el Turismo desde la Academia”, organizado por el Instituto de Turismo, RIEST y Sernatur, agosto.
- Conversatorio: “La contra hegemonía de los liderazgos subnacionales y solidarios de la derecha chilena”, organizado por la Escuela de Administración Pública, agosto.
- VI Versión Diálogos a Escala Humana, septiembre.
- Ceremonia 39 Aniversario Facea. Webinar “Mirando el Futuro Tecnológico y de Servicio”, septiembre.
- Webinar “Innovación y asociatividad para el desarrollo territorial”, septiembre.
- Foro Debate “¿Qué sabemos de los impactos de la automatización, la robótica y la IA en los ámbitos público, privado y de la sociedad?”, septiembre.
- Webinar: ¿Hacia dónde vamos? Desafíos y opciones de futuro”, organizado por FACEA y Gore de Los Ríos, septiembre.
- Seminario Lanzamiento Proyecto FIC “Estrategias Innovación Turística, Territorio Paleoarqueológico Astro físico de Pílauco, septiembre.
- Webinar “Prevención del Tecnoestrés en la continuidad de la virtualidad educativa”, organizado por FACEA y PUC Puerto Rico, septiembre.
- Seminario Virtual “Proceso Constituyente: ¿Qué sociedad queremos construir?”, organizado por UACH y G9, septiembre.
- IV Encuentro de Aviturismo en los Mares del Sur, octubre.
- Workshop “Reflections on the thought of Manfred Max Neef: A dialogue

with Contemporary economics", octubre.

- Foro: "Desafíos multidisciplinares en por a una cultura en favor de las áreas silvestres protegidas", octubre.

- Seminario virtual: "¿Qué sistema de pensiones necesitaremos para los próximos 30 años en Chile?", octubre.

- Charla "Conservación y Desarrollo de los Lagos, Norpatagónicos: Recurso hídrico estratégico para Chile", dictado por Fernando Coz de la Fundación Chile Lagos Limpios, noviembre.

- Inauguración Mesa de Diálogo Social "Desafíos del Mundo Laboral en el Sector Servicios", organizada por la

Subsecretaría del Trabajo y FACEA, noviembre.

- Webinar: Gestión Regional y Sustentabilidad, noviembre.

- Seminario: "Resultados de las elecciones EEUU en un mundo de incertidumbres", noviembre.

- Charla "Use the crisis as an opportunity: The economy of neighborly love", noviembre.

- Lanzamiento del Libro "Centralismo y descentralización en Chile" del Dr. Egon Montecinos, noviembre.

- Webinar "Economía Creativa, Big Data e Inteligencia Artificial: Desafíos y opcio-

nes de futuro", noviembre.

- Segundo Congreso del Sur "Desigualdades, Territorio y Reforma del Estado", diciembre.

- Coloquios Prometeo 7.0 "Innovar en un entorno de cambios", diciembre.

- Presentación del Informe de Política Monetaria (IPOM) del Banco Central de Chile, diciembre.

- Seminario "Principio de subsidiariedad y otros aspectos económicos en la nueva Constitución", diciembre.

- Seminario "Cuba entre Obama y Biden: Acercando las dos orillas", diciembre.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

LA CRISIS ECONÓMICA DEL COVID EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

Miércoles 27 de Mayo 11:00 hrs

Expone: Prof. Andrés Solimano
Presidente del Centro Internacional de Globalización y Desarrollo, CCIGLOB

Modera: Dr. Luis Valenzuela
Académico del Instituto de Economía Facultad de Cs. Económicas y Administrativas, UACH.

Zoom

Inscripciones en:
rrppfacea@uach.cl

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

zoom

LIVE

@FaceaUACH

CEREMONIA INAUGURAL
39° ANIVERSARIO FACEA UACH

"MIRANDO EL FUTURO TECNOLÓGICO Y DE SERVICIO"

MIÉRCOLES 09 DE SEPTIEMBRE
11:30 HORAS

Exponen ex estudiantes de FACEA UACH:

Modera:

Marco Muñoz
Socio PWC
Ex Alumno
Auditoría

Marcela Villenas
Seremi MTT
Ex Alumna
Ing. Comercial

Luis Vidal
Gerente Finanzas
Telsur
Ex Alumno
Ing. Comercial

Fernando De la Costa
Secretario Académico
Facea UACH

LINK DE ACCESO: <https://reuna.zoom.us/j/98383049210>

#lluviadeideas

Webinar Los Ríos

¿Hacia dónde vamos? Desafíos y Opciones de Futuro

Martes 15 de septiembre de 2020
Horario: 09:00 - 10:30

Romy Valente
Jefe de Carrera - Diseño de Producto
Instituto Politécnico de Diseño

Jaime del Castillo
Presidente de INIA y Ex presidente de la Junta de Vigilancia de la Producción

Matías Cocina
Investigador del Programa de la Red de Investigación en Políticas de Desarrollo Chile (INID) y Doctor en Sociología y Maestría en Economía Aplicada e Ingeniería Civil Industrial

Acceda ON-LINE en:
www.politicadefomento.cl

Abierto a todo público

Región de Los Ríos
Ministerio de Agricultura
Ministerio de Desarrollo Social
Ministerio de Economía y Finanzas

zoom

40 años 1980-2020 UACH

FACEA

ONLINE WORKSHOP IN ECONOMICS:

Reflections on the thought of Manfred Max-Neef: A dialogue with contemporary economics

OCTOBER 1ST & 2ND

More Information:
<https://www.economicas.uach.cl/workshop2020>

Instituto de Economía
Universidad Austral de Chile

PANEL DE DISCUSIÓN

"CRISIS, ESTADO Y ECONOMÍA: HACIA NUEVOS PARADIGMAS DE INTERACCIÓN"

JUEVES 9 ABRIL 11AM

Prof. Egon Montecinos, Doctor en Ciencias Políticas y Director del Instituto de Administración, Facea UACH.

Prof. Roberto Pastén, Doctor en Economía y Director del Instituto de Economía, Facea UACH.

Universidad Austral de Chile
Gestión y Negocios

<https://reuna.zoom.us/j/598106430>

WEBINAR

Inversión Sustentable: De los Valores al Valor

6 JUEVES agosto
De 15:00 a 17:00 hrs.

Expositor:
Ariel Christensen

Ingeniero Industrial de la Universidad Católica de Chile y MBA de la Universidad de Stanford, EE.UU. Director de Estrategia de Inversiones para América Latina de BlackRock, firma a la que se unió en el año 2009. Cuenta con más de 25 años de experiencia en inversiones y finanzas, ocupando posiciones en el Sur, Monasco Asset Management, AFP Cuprum y CIL, entre otros. En el ámbito de políticas públicas, participó del Consejo Asesor de Mercado de Capitales del Ministerio de Hacienda de Chile y el Comité Presidencial para la Reforma de Pensiones en 2005.

INSCRIPCIONES:
https://reuna.zoom.us/webinar/register/WIN_n_mGjAtbRC2t9j5sp0ISA

Organizan: MBA, Universidad Austral de Chile, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Austral Birding Club, Incubadora de Negocios UACH.

DIÁLOGOS EN LÍNEA:
Cambio climático y sus desafíos en tiempos de Pandemia

12 MARTES MAYO 11:00 HRS

EXPOSITORES:
Dr. Lisandro Roco Fuentes, Profesor del Instituto de Economía Agraria de la Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias.
Sr. Daniel del Campo Alderson, Seremi de Medio Ambiente de la Región de Los Ríos.
Dr. Roberto Pastén Carrasco, Instituto de Economía Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Universidad Austral de Chile
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

LANZAMIENTO CICLO DE ACTIVIDADES AUSTRAL BIRDING 2020

LAS AVES COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA

VIERNES 5 DE JUNIO, 19:00H

PARTICIPAN:
CAROLINA YÁÑEZ, EDGARDO OYARZÚN, ANDRÉS CONTRERAS Y BARBARA CHAMORRO

Universidad Austral de Chile
Instituto de Biología

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

KPMG

CHARLA VIRTUAL
EL ROL DEL CONTADOR AUDITOR EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Álex Quezada - Socio Zona Sur KPMG
Rodrigo Saavedra - Gerente Senior KPMG

Lunes 20 de Julio 17:30 horas

zoom

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Datos Masivos e Información Contable:
La Fusión del conocimiento. ¿Seremos irrelevantes?

Macrohistoria, Big Data, Internet, Privacidad y Dataísmo.

Miércoles 29 Julio 17:00 horas

Expone:
Iván Vera, exalumno UACH con más de 15 años de experiencia en minería, banca, control de gestión y transformación digital.

Regístrate en: inscripciones.facea@uach.cl

Ingeniería Contador UACH

Autoridades Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Decano

Juan Andrés Varas B.

Prodecana

Pablo Marshall B.

Secretaria Académica

María Paz Gatica R.

Instituto de Derecho Público

Director: Felipe Paredes P.

Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho

Directora: Daniela Accatino S.

Escuela de Derecho

Director: Sebastián Ríos L.

Escuela de Graduados

Director: Jordi Delgado C.



Nuestra Facultad tiene ya tres décadas de andadura, y podemos decir que el sueño que hace tiempo tuvieron destacados abogados valdivianos de contar con una Facultad de Derecho que formara a los futuros abogados del sur de Chile, se encuentra plenamente consolidado; y ahora, con la creación de la carrera de Derecho en Puerto Montt, en expansión.

La Facultad no sólo se ha posicionado como la más importante del sur de Chile, sino que figura consistentemente como una de las más prestigiosas de todo el país. Ello se debe a que hemos sido capaces de convocar y de formar un grupo de profesores de muy alto nivel. La fórmula del éxito ha consistido en la reunión de dos virtudes y fortalezas que deben coincidir en la formación de los futuros abogados: de un lado, la experiencia profesional que tienen nuestros profesores, exitosos abogados que se desempeñan ya sea en el libre ejercicio o como jueces, fiscales, defensores y funcionarios públicos. Y la virtud y la fortaleza de la formación teórica y dogmática que brindan nuestros profesores de planta con dedicación exclusiva a la docencia, todos ellos abogados que además cuentan con el grado de Doctor en Derecho y que realizan también investigación y extensión, lo que es reconocido no sólo en el resto del país sino también en el extranjero.

El resultado de todo este trabajo se refleja en el excelente desempeño que tienen nuestros egresados. Podemos decir con orgullo que son altamente demandados por el medio profesional, presentando uno de los mejores índices de empleabilidad y con muy buen nivel de renta a nivel de abogados recién titulados. Esa es quizás la mejor cara que podemos mostrar al exterior y que marca a los abogados de nuestra Universidad.

Los invito a participar del proyecto académico de nuestra Facultad, que no solamente realiza la formación de pregrado de los futuros licenciados en derecho, sino que también capacita a los abogados con programas de Diplomado, Magíster y de Doctorado. Asimismo, la Facultad destina recursos económicos importantes y personal académico y no académico para ofrecer a la comunidad jurídica del sur de país coloquios, seminarios y congresos en todas las áreas del saber jurídico.

Somos una Facultad y una Universidad que desde el sur de Chile colabora con el desarrollo y difusión del conocimiento jurídico para la región y el país. Todo ello en el contexto de una Universidad y una Facultad con vocación pública, sin fines de lucro y pluralista. Una Universidad y una Facultad de verdad, que nos convocan a desarrollar nuestro trabajo con vocación, con pasión y con responsabilidad. Lo saluda muy cordialmente.

Juan Andrés Varas B.
Decano

INTEGRANTES

Durante 2020, se matricularon 430 estudiantes en Valdivia y 146 en Puerto Montt, además otros 31 en programas de postgrado. En cuanto a los académicos, 26 son de planta y el 100% de ellos poseen el grado de doctor. Además, se cuenta con 1 docente de planta adjunta con grado de doctor, y 49 docentes a honorarios, de los cuales 15% posee el grado de doctor, 53% el grado de magister y el 32% el grado de licenciado. Finalmente, se cuenta con una dotación de 9 personas de apoyo administrativo y profesional.

DOCENCIA DE PREGRADO

Derecho. Desde su creación, la carrera ha contribuido al cultivo de las distintas áreas del Derecho, y a la ampliación y la mejora de los servicios jurídicos ofertados a la comunidad. Tiene por objeto formar Licenciados en Ciencias Jurídicas y Sociales que sean capaces de desempeñarse con solidez y rigor en las diversas áreas de ejercicio de la profesión de abogado, brindando las herramientas intelectuales y las competencias prácticas para desenvolverse en forma exitosa ya sea como litigante, como asesor o como juez, tanto en el ámbito nacional como en el internacional. La carrera incluye un ciclo de formación jurídica general y uno de formación jurídica específica, al término del cual, aprobadas todas las asignaturas y el Examen de Licenciatura, se obtiene el grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales.

En 2020, en la sede Valdivia ingresaron a primer año de la carrera 101 estudiantes, contando en total con 430 estudiantes matriculados. En tanto, en la Sede Puerto Montt ingresaron a primer año 57 estudiantes, contando en total con 146 estudiantes matriculados. La carrera se encuentra acreditada por un periodo de 6 años hasta 2024..

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Derecho, Mención Constitucionalismo y Derecho. Programa con carácter académico, orientado a la formación avanzada de juristas del más alto nivel intelectual e investigadores en los diferentes ámbitos del Constitucionalismo y Derecho, a través de un periodo de formación y la elaboración y defensa de un trabajo original de investigación. Este programa pone en el foco en los procesos de constitucionalización de los orde-

namientos jurídicos. Aborda la mayor exigencia de justificación de las decisiones jurisdiccionales, la creación de procedimientos jurisdiccionales especiales para la protección de derechos, la eficacia directa y horizontal de los derechos fundamentales, así como la progresiva intersección entre el derecho constitucional y el derecho internacional (y su influencia en el razonamiento jurídico). En 2020, contó con 15 estudiantes matriculados, 2 de los cuales adquirieron certificación intermedia, obteniendo el grado de Magíster en Derecho, mención Constitucionalismo y Derecho.

Magíster en Derecho, Mención Derecho Público; Mención Derecho Privado; y Mención Derecho Penal y Derecho Procesal Penal.

Creado en 2005 como respuesta a la creciente demanda de formación con el objetivo de ofrecer herramientas de formación continua y actualización de alto nivel. Se estructura en 4 semestres académicos contando en 2020 con 16 estudiantes. Además, durante este periodo, 24 estudiantes obtuvieron el grado de Magíster en Derecho mención Derecho Público; 4 obtuvieron el grado de Magíster en Derecho mención Derecho Privado; y 4 el grado de Magíster en Derecho mención en Derecho Penal y Derecho Procesal Penal.

Máster en Cultura Jurídica: Seguridad, Justicia y Derecho. Se imparte desde 2015, siendo una titulación internacional ofrecida por la Universidad de Girona, la Universidad Austral de Chile y la Universidad de Génova en régimen de triple titulación. Su objetivo es fortalecer la formación de profesionales conocedores de la cultura jurídica hispánica y occidental en general, que sean capaces de entender en profundidad su evolución histórica, las problemáticas actuales y las posibilidades futuras de desarrollo en las principales áreas de conocimiento jurídico. Pretende reunir entre los alumnos a juristas capaces de re-interpretar, construir y comprender el derecho, y respaldar teóricamente sus postulados jurídicos prácticos. Tiene un periodo concentrado de docencia presencial limitado a dos meses y medio. En 2020, contó con 5 estudiantes matriculados vía Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UACH, en tanto que 5 estudiantes obtuvieron el grado.

Diplomado en Derecho Tributario. Programa impartido desde 2020, con el objetivo de desarrollar com-

petencias profesionales vinculadas a saberes teóricos y prácticos sobre Derecho Tributario. Por tanto, se pretende sea capaz de asesorar eficientemente, tanto al contribuyente como a instituciones fiscales, por medio de la adquisición y actualización de conocimientos teóricos y prácticos especializados en tributación y procedimientos tributarios, que le permitan desempeñarse adecuadamente en su medio laboral. El Programa está distribuido en 5 asignaturas, comprende un total de 210 horas, de las cuales 140 corresponden a clases presenciales y 70 a trabajo autónomo. En 2020 contó con 11 estudiantes matriculados.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante 2020, los académicos/as de esta Facultad realizaron un total de 105 publicaciones, desglosadas de la siguiente manera: 4 publicaciones ISI, 22 Scopus, 8 Scielo, 5 con comité editorial, 13 libros y 53 capítulos de libros. Por otra parte, se realizaron un total de 73 presentaciones en congresos, seminarios y otros.

Proyectos de Investigación

Durante el año, se encuentran en ejecución 1 proyecto FONDECYT, 1 proyecto DID y 1 proyecto con otras fuentes de financiamiento.

Convenios

La Facultad tiene a 2020 un total de 33 convenios vigentes: 4 con instituciones de educación superior nacionales; 12 con instituciones de educación superior extranjeras; 12 con instituciones públicas y 5 con instituciones privadas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Lanzamiento del libro "Libertad de Expresión, Derecho a la Información y Medios de Comunicación", marzo.
- Coloquio "Mujeres y Derecho", marzo.
- Seminario online "Ingreso Mínimo", mayo.
- Seminario online "Ley que faculta acceso a prestaciones del seguro de desempleo (Ley N° 21.227)", mayo.
- Seminario Internacional "Octubre 2019: ¿La Rebelión Contra el Orden?", mayo.

- Conversatorio “Administración de Justicia en tiempos de pandemia”, junio.

- Seminario “Ley de protección del empleo y término de la relación laboral”, julio.

- Ciclo de Charlas: “El rol del Derecho en tiempos de COVID-19: Covid-19 y su impacto en el derecho penal”, “El rol del Derecho en tiempos de COVID-19: Covid-19 y su impacto en cuestiones de género”, “El rol del Derecho en tiempos de COVID-19: Covid-19 y su impacto en el derecho a la salud”, “El Rol del Derecho en tiempos de COVID-19: Covid-19 y su impacto en el derecho administrativo”, julio y agosto.

- Seminario “Crisis del Sistema Chileno de Pensiones: elementos de análisis”, julio.

- Lanzamiento del libro “Conceptos para una Nueva Constitución”, agosto.

- Foros para una nueva Constitución: “Igualdad de género en la nueva Constitución y Justicia de transición y nueva Constitución”, “El futuro del Tribunal Constitucional en una nueva Constitución”, “Derecho Penal y Nueva Constitución: proporcionalidad, reinserción y reconocimiento no punitivista de los derechos de las víctimas”, “Los derechos fundamentales relacionados con la actividad jurisdiccional del Estado: tutela judicial efectiva y debido proceso”, “Igualdad, no discriminación y Derechos Sociales”, “Proceso constituyente y pueblos indígenas en Chile: una posibilidad de transitar del Estado nación al Estado plurinacional”, “Nueva constitución y aguas: ¿desde un modelo neoliberal a un enfoque de derechos humanos?”, “La política de los programas y políticas públicas de educación”, “Feminismo, femicidio y el desafío de la formación ciudadana”, “Personas con discapacidad y proceso constituyente”, “Educación para la ciudadanía mundial”, “Educación para la ciudadanía como sustento del compromiso cívico”, agosto a diciembre.

- Seminario “Feminismo y Punitivismo”, septiembre.

- Seminario “Proceso penal y garantías fundamentales en tiempos de pandemia”, octubre.

- XII Jornadas Australes de Medio Ambiente y Derecho “Acceso a la justicia y gobernanza: Miradas desde un enfoque socioambiental”, octubre.

- 5ta Jornada del Ciclo de Charlas: Diálogos Regionales para un Proceso Constituyente, octubre.

- Segundas Jornadas Australes de Derecho Internacional de los Derechos Humanos, octubre.

- Seminario “Responsabilidad Civil y Derecho del Consumo”, octubre.

- Seminarios Formación ciudadana para una nueva democracia “Feminismo, proceso constituyente y el desafío de la formación ciudadana para una nueva democracia”, “Movilizaciones estudiantiles y procesos de (auto) formación ciudadana”, noviembre.

- Conversatorio “Proceso Constituyente y Convención Constitucional”, noviembre.

- Seminario “Violencia de género y acceso a tutela judicial en el marco de la pandemia”, noviembre.

- II Jornadas de Derecho Tributario “El Derecho Tributario Constitucional: En tiempos de decisión de una nueva constitución”, noviembre.

- Seminario “Tendencias Jurisprudenciales de la Corte Interamericana de Derechos Humanos”, diciembre.

- Seminario “Reglamento de la Convención Constitucional”, diciembre.

- 4ta. Versión “Diálogos Trasandinos de Filosofía del Derecho”, diciembre.

- Seminario “Principio de subsidiariedad y otros aspectos económicos en la Nueva Constitución”, diciembre.

- Lanzamiento de la Red Chilena Derecho Comparado, diciembre.

VISITAS DESTACADAS

- Ana Belén Macho, Universidad Pompeu Fabra y presidenta del Tribunal Económico Administrativo Municipal de L'Hospitalet.

- Ana Maria D'Avila Lopes, Universidade de Fortaleza, Brasil.

- Andrés Scagliola, coordinador Secretaría de la Diversidad de la Intendencia de Montevideo, Uruguay.

- Asunción Pie, Universidad de Barcelona, España.

- Claudina Orunesu, Universidad Na-

cional de Mar del Plata, Argentina.

- Costas Douzinas, director del Birbeck Institute for the Humanities, Universidad de Londres.

- David Pavón-Cuéllar, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México.

- Diego Rodríguez-Pinzón, codirector de la Academia de Derechos Humanos y Derecho Humanitario de la American University Washington College of Law y miembro del Comité contra la Tortura de Naciones Unidas.

- Esther Torrelles, Universidad de Salamanca, España.

- Eugenio Camadro, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.

- Farah Diva Urrutia, secretaria de Seguridad Multidimensional de la OEA.

- George Lambeth, Universidad de California en Berkeley, Estados Unidos.

- Hans-W Micklitz, European University Institute.

- Héctor Pérez Rivera, Instituto Tecnológico de México.

- Hélène Tigroudja, miembro del Comité de Derechos Humanos de Naciones Unidas.

- Iñaki Regueiro, coordinador del Área de Género e integrante del Equipo de la Oficina de Salud Mental y Derechos Humanos de la Asesoría general Tutelar de Argentina.

- Ivonne Garza, consultora de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.

- Jaime Duch, director general de Comunicación del Parlamento Europeo.

- Jordi Ferrer, Universidad de Girona, España.

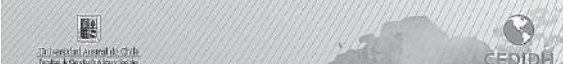
- Jorge L. Rodríguez, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.

- Jorge Malem, Universitat Pompeu Fabra, España.

- José Carlos Neira, presidente de la Academia de Derecho Ambiental de la Federación de Colegios, Barras y Asociaciones de Abogados del Estado de México.

- Jorgen de Wispelaere, Stockholm School of Economics, Riga, Letonia.
- Liliana Ávila, Programa de Derechos Humanos y Medio Ambiente de la Asociación Interamericana para la Defensa del Ambiente.
- Liliana Lyra Jubilut, Universidade de São Paulo, Brasil.
- Lucía Torres, Universidad del Rosario, Argentina.
- Marco Pontigo, Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- María Clara Galvis, Universidad Externado de Colombia.
- Martonio Mont'Alverne Barreto Lima, Universidade de Fortaleza, Brasil.
- Natalia Kobylarz, Tribunal Europeo de Derechos Humanos.
- Renata Bregaglio, Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Rosalind Dixon, University of New South Wales, Australia.
- Steven Dean, Universidad de Nueva York, Estados Unidos.
- Verónica Schild, University of Western Ontario, Canadá.




II Jornadas Australes de DERECHO INTERNACIONAL de los DERECHOS HUMANOS
 14, 15, 16 y 17 de octubre de 2020

ACTIVIDAD SIN COSTO
 INSCRIPCIONES:
www.cetecad.ubc.cl
www.cedidh.cl

TRANSMISIÓN:



ACTIVIDAD SIN COSTO - CERTIFICADA PREVIA INSCRIPCIÓN

AUSPICIAR:




PATROCINAR:





UACH
ADMISIÓN
UACH

Foro Facultad Cs Jurídicas y Sociales

Exponen »
Sebastián Ríos Labbé
 (Director de Escuela Derecho)
Daniela Accatino Scagliotti
 (Dir. Instituto Derecho Privado y Ciencias del Derecho)
Alejandro Flores Quiñones
 (Presidente Centro de Estudiantes Derecho)

Martes 13
 de 18:00 a 19:00 hrs

 **Difusión de Carreras UACH**

Derecho

 **admisiónuach**


Seminario Responsabilidad civil y derecho del consumo
 27 Y 28 DE OCTUBRE 2020 | 16:00 HRS




MODERADORES:
 • Pamela Mendoza (Univ. Austral de Chile)
 • Daniel Parra (Univ. Austral de Chile)
 • Alberto Pino (Univ. Adolfo Ibáñez)
 • Carlos Despeyres (Univ. Católica de la Santísima Concepción)

EXPOSITORES:
 Día 1: 27 de octubre 16:00 hrs.
 • Marcelo Barrientos (Pontificia Univ. Católica de Chile)
 • Patricia Carvajal (Pontificia Univ. Católica de Chile)
 • Ericka Isler (Univ. de Talca)
 • Renzo Munita (Univ. de Desamparados)
 • Marcelo Nasser (Univ. de los Andes)
 • Roberto Pinochet (Univ. de Talca)
 • Esther Torres (Univ. de Salamanca)
 Día 2: 28 de octubre 16:00 hrs.
 • Cristian Aedo (Univ. Católica de la Santísima Concepción)
 • Francisco Barrientos (Univ. Adolfo Ibáñez)
 • Hugo de la Maza (Univ. Diego Portales)
 • María Paz Gatica (Univ. Austral de Chile)
 • Patricia López (Univ. Diego Portales)
 • María Elisa Morales (Univ. Austral de Chile)
 • Carlos Pizarro (Univ. Diego Portales)

PATROCINAN:
 Instituto Chileno de Responsabilidad Civil,
 Fondecyt N° 11200413 "Criterios de verificación de asimetría en las relaciones B2B: Una perspectiva de Derecho Comparado"
 Fondecyt N° 11150230 "Los medios de tutela del consumidor ante el producto defectuoso, en la Ley 19.496"

INSCRIPCIONES EN: www.derecho.uach.cl


Universidad Austral de Chile
 Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

LANZAMIENTO DE LA RED CHILENA DE DERECHO COMPARADO
 | 16 DE DICIEMBRE DE 2020 |

Conferencia 1	Conferencia 2
DERECHO PRIVADO COMPARADO	DERECHO PÚBLICO COMPARADO
Profesor: HANS - W. MICKLITZ	Profesora: ROSALIND DIXON
Horario: 14:45 - 15:45	Horario: 19:00 - 20:00
Moderan: MARIA ELISA MORALES MARIA PAZ GATICA	Moderan: JORGE BARRERA TOMÁS DE REMENTERÍA

Conferencias en Inglés con traducción simultánea al castellano

Seminario
Formación ciudadana para una nueva democracia
07
 Diciembre

Personas con discapacidad y proceso constituyente

PABLO MARSHALL (PHD) Abogado,
VIVIANA PONCE DE LEÓN (PHD) Abogada,
PABLO SÉLLES, Activista social en causas de personas con discapacidad
 Universidad Austral de Chile

Inscripciones en www.derecho.uach.cl

Organizan:
 **DesDeh**
 **Escuela de Historia y Ciencias Sociales**
 **Instituto de Historia y Ciencias Sociales**

TODOS LOS LUNES 17:30 A 19:00 HRS.
 **LIVE**
 **zoom**
@derecho.universidadaustraldechile


Universidad Austral de Chile
 Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

MIÉRCOLES, 9 DE DICIEMBRE DE 2020, 18:00 HRS.
REGLAMENTO DE LA CONVENCIÓN CONSTITUCIONAL

DRA. MIRIAM HENRÍQUEZ & DR. DIEGO PARDO
 DIRECTOR DE LA FOMENTO DE ESTUDIOS DE LA CONVENCIÓN CONSTITUCIONAL
 PRESIDENTE DEL INSTITUTO DE DERECHO PÚBLICO, UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE



INSCRIPCIÓN
www.derecho.uach.cl




Autoridades Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Decano

Richard Luco S.

Prodecano

Diana Movilla Q.

Secretario Académico

Diana Rogelio Moreno M.

Escuela de Graduados

Director: Enrique Suárez S.

Escuela de Ingeniería Civil Acústica

Director: José Luis Barros R.

Escuela de Ingeniería Civil Electrónica

Director: Néstor Fierro M.

Escuela de Ingeniería Civil Industrial

Director: Vicente Ramírez N.

Escuela de Ingeniería Civil en Informática

Director: Marianna Villarroel M.

Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles

Director: Eduardo Peldoza A.

Escuela de Ingeniería Civil Mecánica

Director: Luis Cárdenas G.

Escuela de Ingeniería en Construcción

Director: Fabiola Ojeda Á.

Escuela de Ingeniería Naval

Director: Gonzalo Tampusier B.

Instituto de Acústica

Director: Jorge Cárdenas M.

Instituto de Ciencias Navales y Marítimas

Director: Marcos Salas I.

Instituto de Electricidad y Electrónica

Director: José Mardones F.

Instituto de Ingeniería Industrial y Sistemas

Director: Mervyn Márquez G.

Instituto de Informática

Director: Eliana Scheihing G.

Instituto de Materiales y Procesos Termomecánicos

Director: Rolando Ríos R.

Instituto de Métodos y Diseños Industriales

Director: Héctor Noriega F.

Instituto de Obras Civiles

Director: Aitor Raposeiras R.

Centro de Docencia en Ciencias Básicas para Ingeniería

Directora: Teresa Castro C.

Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería

Director: Jorge Morales V.



En el mes de enero se entregaron títulos y grados académicos a 179 profesionales de pregrado y 15 de postgrado. Además, se integró al Instituto de Materiales y Procesos Termomecánicos el Dr. Armando Blanco, especialista en modelado numérico de sistemas mecánicos utilizando dinámica de fluidos computacional. También en el mes de enero, asume la nueva directora de la Escuela de Ingeniería en Construcción, Fabiola Ojeda quien resultó electa para el periodo 2020-2023.

En marzo, se inicia la primera versión del Magíster en Ingeniería Naval y Oceánica, único de su tipo en el país, para profesionales que busquen un conocimiento avanzado en áreas de hidrodinámica, análisis estructural y sistemas a bordo de naves y plataformas.

Frente a la emergencia sanitaria ocasionada por el COVID19 en Valdivia, el Laboratorio de Innovación Tecnológica LeufüLab, colaboró con el Hospital Base de Valdivia en la fabricación de protectores faciales y dispositivos para abrir puertas soluciones que apuntan a minimizar la tasa de contagio del virus en el recinto asistencial. Además, se desarrolló un prototipo de ventilador mecánico que inició en abril una fase de testeo pre clínico en animales y que fue aprobado por el Comité de Ética-Bioética de la UACH.

En términos de infraestructura, comenzaron las obras de mejoramiento y ampliación del Gimnasio del Campus Miraflores, que contará con sala de musculación, sala multiuso y espacios renovados que beneficiarán a toda la comunidad universitaria.

Finalmente llegó en el mes de noviembre la supercomputadora “El Patagón” tras ser adquirida por el académico de la Facultad de Cs. de la Ingeniería, Cristóbal Navarro, a través de un FONDEQUIP. El proyecto permitirá acelerar cálculos en diversas investigaciones y aplicaciones de la ciencia y la tecnología.

Richard Luco S.
Decano

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante 2020, se registraron 2.434 alumnos matriculados distribuidos de la siguiente manera: 124 en Ing. Civil Acústica; 199 en Ing. Civil Electrónica; 409 en Ing. Civil Industrial; 336 en Ing. Civil Informática; 427 en Ing. Civil en Obras Civiles; 261 en Ing. Civil Mecánica; 338 en Ing. En Construcción; 251 en Ing. Naval; y 89 en el Bachillerato en Cs. Ing. Plan Común.

En relación a la planta académica, se cuenta con 75 docentes (la gran mayoría con grado de doctor y/o magister) y otros 40 en calidad de adjuntos.

DOCENCIA DE PREGRADO

Ingeniería Civil Acústica. Con más de 46 años en la formación de profesionales de la acústica y del sonido, se forman profesionales preparados para ofrecer soluciones innovadoras incorporando aspectos tecnológicos, económicos, ambientales y sociales. Además, se desarrollan diseños y proyectos donde se requiere grabación y refuerzo sonoro, sistemas de audio, disminución de emisiones de ruido o vibraciones, protección del medio ambiente, o acondicionamiento acústico de diferentes espacios arquitectónicos.

La malla curricular mezcla matemática, física, música, y sólidos conocimientos y competencias en sonido y acústica, pudiendo desempeñarse en Chile o el extranjero (20% de los últimos titulados se desempeñan en el extranjero).

Ingeniería Civil Electrónica. Se forman profesionales preparados para intervenir en estudios, diseños y proyectos en la construcción de sistemas electrónicos e innovación tecnológica, contribuyendo al avance en diversos sectores de la sociedad, ya que comprende el rol de la electrónica como una tecnología fundamental para el desarrollo de otros campos profesionales y de una gran variedad de aplicaciones tecnológicas.

Ingeniería Civil Industrial. Profesional especialista en gestión organizacional, con capacidad de concebir, diseñar, implementar y operar sistemas, procesos y productos para el logro de los objetivos estratégicos de la organización. Posee conocimientos sobre ciencias básicas, ingenieriles y sociales que le permiten apoyar la toma decisiones organizacionales en contextos operacionales, tácticos o estratégicos

con una visión sistémica. La carrera cuenta con laboratorios de alto rendimiento en optimización y simulación que permiten trabajar en problemas de gran envergadura y complejidad.

Ingeniería Civil en Informática. Se caracteriza por ser un profesional emprendedor y autónomo, acorde a las necesidades que exigen las instituciones y empresas en el mercado laboral actual, siendo capaces de comprender los fundamentos que sustentan las tecnologías de la información y comunicaciones y de aplicar los principios de las ciencias de la computación y la gestión de organizaciones en el análisis, diseño, construcción y operación de sistemas informáticos de diversa envergadura. Cuentan con gran capacidad para comprender los procesos productivos y de servicios de diferentes industrias y áreas organizacionales y proponer, implementar y operar las soluciones tecnológicas requeridas.

Ingeniería Civil en Obras Civiles. Se forman profesionales para concebir y diseñar edificaciones, urbanizaciones y obras de infraestructura, por lo que reciben una formación que incluye conocimientos en ingeniería de materiales, de estructuras y antisísmica, geotécnica, hidráulica, ambiental y de gestión. Al finalizar, cuentan con competencias que le permiten contribuir al desarrollo del país en la especialidad, con criterios de calidad, excelencia, responsabilidad social y consideración del impacto económico y ambiental en sus decisiones.

Para el proceso formativo, se cuenta con el Laboratorio de Ensayo de Materiales de Construcción, donde se realizan experiencias de mecánica de suelos, hormigones y ensayos estructurales. La carrera está registrada en el Colegio de Ingenieros de Chile, en la especialidad de Ingeniería Civil.

Ingeniería Civil Mecánica. El Ingeniero Civil Mecánico de la UACH, es un profesional altamente capacitado para desarrollar proyectos en las áreas de energía, minería, materiales, mecanismos, estructuras, fluidos, control y automatización de procesos de manufactura en bienes y servicios. Asume una actitud ética-responsable frente a las personas y en la conservación del medio ambiente y su sustentabilidad. Es capaz de aprender en forma autónoma, trabajar en equipo y resolver problemas multidisciplinarios acorde con los cambios socio-tecnológicos, etc. Utiliza modernos laboratorios, software

de última generación y desarrolla sus actividades a través de metodologías activas de aprendizaje por medio de la solución de problemas reales (PBL), que se complementa con bibliografía actualizada y la aplicación de herramientas y tecnologías de la información y comunicación

Ingeniería en Construcción. Se forman profesionales con capacidades para asimilar en forma independiente nuevos conocimientos y nuevas tendencias en su especialidad, habilitándolo para acceder al uso de tecnologías de vanguardia satisfaciendo las necesidades de la empresa en su realidad presente y futura. El Ingeniero Constructor es capaz de gestionar procesos constructivos y de apoyo logístico, planificando, coordinando y controlando la ejecución y mantenimiento de obras públicas y privadas en sus diferentes etapas.

Ingeniería Naval. Única Universidad en Chile que imparte esta carrera, formando profesionales capacitados para proyectar, diseñar, calcular, construir y operar naves y artefactos marinos. Son capaces también de participar en la administración de astilleros e industrias marítimas. La carrera ofrece tres especialidades: Arquitectura Naval, Máquinas Marinas o Transporte Marítimo, las dos últimas permiten también titularse como oficial de Marina Mercante.

DOCENCIA DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

Magíster en Acústica y Vibraciones. Este programa entrega formación desarrollando conceptos teóricos, actividades prácticas de laboratorios y estudio individual guiado en estas temáticas. Está capacitado para el perfeccionamiento, la innovación tecnológica y el desarrollo de investigación científica con un alto grado de independencia.

Los egresados de este programa están en condiciones de modelar, analizar y predecir el comportamiento de sistemas acústicos y vibratorios de alta complejidad, resolver problemas prácticos proponiendo soluciones innovadoras y sustentables, a partir de un proceso de investigación científica, desarrollada de acuerdo con los procedimientos y exigencias que imponen las técnicas modernas en el área.

El programa tiene una duración de tres semestres con académicos con dedicación de tiempo completo. En 2020,

tuvo una matrícula de 10 estudiantes, y se graduaron otros 3.

Magíster en Ingeniería Mecánica y Materiales. Este programa está orientado a formar recurso humano para resolver eficientemente problemas complejos en ingeniería. Capaz de aplicar conocimientos de ambas áreas, tales como, transformación de fases, metalurgia física, diseño mecánico, transferencia de energía, control automático, en la búsqueda de soluciones tecnológicas innovadoras a problemas de los sectores productivos y académicos, mediante investigaciones tecnológicas interdisciplinarias aplicadas. En 2020, tuvo una matrícula de 3 estudiantes, y se graduó 1.

Magíster en Informática. Programa impartido en modalidad presencial (entre 6 y 10 horas semanales) y no presencial (aproximadamente 22 horas semanales), y tiene como objetivo general formar un graduado altamente capacitado en investigación en Informática, específicamente en Ciencia de los Datos y Computación de Alto Rendimiento, con las competencias para resolver problemas de ingeniería aplicada desde un enfoque científico riguroso, integrando equipos interdisciplinarios, en colaboración con grupos de investigación y desarrollo nacionales e internacionales, además de la conexión con el medio productivo. En 2020, tuvo una matrícula de 3 estudiantes, y se graduaron otros 5.

Magíster en Ingeniería Naval y Oceánica. Programa de carácter profesional que se desarrolla en modalidad semipresencial y tiene una duración de dos años. Ha sido creado con la finalidad de llevar a cabo investigación aplicada, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica para la solución de problemas complejos de las industrias ligadas al sector naval y oceánico. El programa consta de cursos obligatorios que establecen las bases del conocimiento en el área naval y oceánica, además de una serie de cursos electivos con el fin de que cada estudiante pueda centrar sus esfuerzos en los temas de su propio interés.

Las áreas de trabajo son: ingeniería naval para generar proyectos y diseño de naves y artefactos navales, considerando aspectos de hidrodinámica y estructura naval, además de eficiencia energética en sistemas navales; e ingeniería oceánica, para el desarrollo de sistemas para generación de energía marina, estructuras usadas en acuicul-

tura y sistemas de prospección submarina.

Al finalizar este programa, el graduado estará en condiciones de desarrollar investigación aplicada en el campo de la ingeniería naval y oceánica, utilizando herramientas y métodos de última generación. Además, será capaz de desarrollar trabajo interdisciplinario y comunicar resultados en un contexto de investigación aplicada, desarrollo e innovación y vinculado con el medio productivo. Además, los titulados estarán habilitados para el desarrollo de asesorías en temas de alta complejidad de forma autónoma y la continuación de su formación en instituciones de investigación.

En 2020, tuvo una matrícula de 4 estudiantes.

Diplomado en Eficiencia Energética y Calidad Ambiental en la Construcción. Este programa está organizado para entregar una visión transversal, con el fin de incorporar y obtener diseños de edificaciones con eficiencia energética y calidad ambiental, como también, las herramientas para la correcta evaluación económica de los beneficios. Está orientado a arquitectos, ingenieros y profesionales relacionados a la construcción, ya sea en el diseño, evaluación, administración o ejecución de los proyectos, con experiencia en el área de la construcción y con formación especializada. Durante el desarrollo del diplomado se abordarán temas como: conocer las principales fuentes de energía y sus aplicaciones en las edificaciones, diseñar una envolvente térmicamente eficiente, emplear herramientas de simulación y optimizar energéticamente la edificación, acondicionar acústicamente una sala con apoyo de planillas de cálculo, establecer el aislamiento acústico al ruido aéreo y de impacto utilizando programas de simulación, aplicar técnicas de ventilación en los diseños arquitectónicos y evaluar sus efectos en el consumo de energía, realizar diseños para optimizar el uso de la energía para iluminación con apoyo de software, determinar costos y beneficios económicos de distintas alternativas de fuentes energéticas e implementaciones tecnológicas, entre otros. En 2020, tuvo una matrícula de 11 estudiantes, y se graduaron otros 8.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante 2020, se realizaron 74 publicaciones indexadas en WoS y Scopus

Proyectos de Investigación

Durante 2020, se adjudicaron 2 proyectos FONDECYT Regular con investigador responsable y 1 con co-investigador; 2 Núcleos VIDCA; y 1 FONDEF con investigador responsable y 1 con co-investigador.

Convenios

Durante este periodo se firmaron 2 nuevos convenios de cooperación con instituciones de educación superior extranjeras (Universidad de Milagro, Ecuador; e Institut National Polytechnique de Toulouse, Francia) y 1 renovación de convenio con la Auburn University, Estados Unidos.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Estudiantes de Informática UACH formaron comunidad de práctica para el desarrollo de software territorial "React- Nativos" una iniciativa que es fruto de la ejecución del proyecto PIDU con sello InnovING2030 adjudicado por los académicos Dr. Cristian Olivares y Dr. Daniel Guerra, agosto.
- Prof. Adjuntos Manuel Lagos y Osvaldo Muñoz, cursan Doctorado en el Programa de Ingeniería Civil en la Escuela de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Cantabria, agosto.
- Dr. Carlos Fuhrhop del Instituto de Electricidad y Electrónica colabora con investigadores alemanes que están desarrollando una vacuna del tipo "virus-like particles", la que podrá producirse de forma eficiente y a bajo costo, agosto.
- Los académicos del Instituto de Ciencias Navales y Marítimas, Dr. Gonzalo Tampier y Dr. Cristian Cifuentes participan de 2 proyectos de investigación que se desarrollan en el Consorcio Australiano Blue Economy (CRO), junto a universidades, centros de investigación y empresas del rubro acuícola de Oceanía, Asia y Europa, septiembre.
- Inauguración de 14K: el nuevo Centro de innovación, emprendimiento y tecnología de la Universidad Austral de Chile.

- Tercera versión de las Jornadas I+D FCI 2020 Online.
- “Ecobots” resulta ganador del Premio Avonni Patagonia 2020, iniciativa liderada por el Dr. Felipe Cid, noviembre.
- Taller de Vinculación Comunitaria del proyecto de diseño que rescata y pone

en valor el Vapor Enco”, noviembre.

- Académico de la FCI UACH, Lorenzo Reyes, integró comité de expertos para la actualización de la Política Energética de Chile 2050, noviembre.
- Ciclo de charlas de divulgación online Ingeniería y Sociedad, junio a octubre.

CENTROS

Las actividades desarrolladas por los Centros dependientes de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, se describen entre las páginas 242 y 243.



Ingeniería Civil en Obras Civiles
Nicole Santibáñez



Ingeniería Civil Electrónica
Cristian Estrada



Ingeniería en Construcción
Constanza Garrido



Ingeniería Civil en Informática
Víctor Vargas



Ingeniería Civil Mecánica
Vicente Uribe



Ingeniería Civil Acústica
Yetzabeth González



Ingeniería Naval
Darío Coñonir



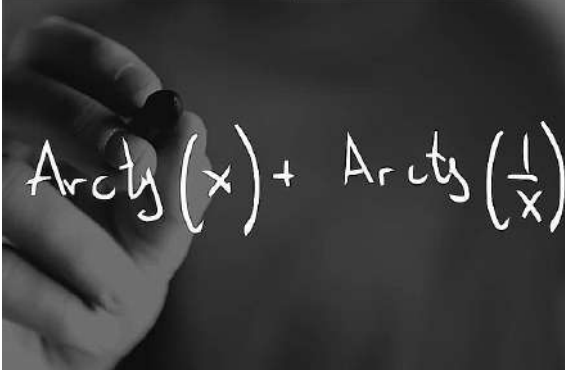
Ingeniería Civil Industrial
Vanessa Solar



TITULACIÓN 2020

TUTORÍAS ONLINE
vía plataforma zoom
Segundo semestre 2020
Prof. Julio Pizarro



Álgebra y Geometría

LUNES A VIERNES
09:50 a 11:20 hrs.
15:50 a 17:20 hrs.
reuna.zoom.us/j/91792390483





Tercer encuentro Miraflores Conecta

**Ecuación no InDiferencial:
Ser Humano, Naturaleza y Tecnologías**

Martes 1 de septiembre
18:00 hrs. vía ZOOM

CUPOS LIMITADOS
Información e inscripciones en
ingenieria.uach.cl/innovating



Christian Henriquez Zúñiga
Profesor Facultad de Ciencias Sociales y Económicas Universidad Católica del Maule
Director Programa TSC Turismo de Base Comunitaria los Ríos
Director Ejecutivo Fundación Morfhes Mapu Weft

concurso
Historias Miraflores 2020

Envía tu relato o trabajo gráfico que narre una vivencia ocurrida en nuestro Campus

Recepción de trabajos hasta el **NUEVO PLAZO 15 DE ENERO DE 2021**
Bases del concurso en: ingenieria.uach.cl/historiasmiraflores
Consultas al correo: historiasmiraflores@uach.cl

Premios categoría literaria
• Kindle Paperwhite 10Gen
• Polerón FCI
• Y más...

Premios categoría gráfica
• Cámara Canon SX420
• Polerón FCI
• Y más...

Conversatorio con Ganador BRAIN Chile 2020
"LABYA, DESARROLLO DE BIOMATERIALES NATIVOS"

Miércoles 16
17:30 hrs

Expositor:
Alejandro Weiss M
Co-Fundador LABYA

Moderador:
Dr. Cristian Cifuentes
Coordinador I+D
Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Inscripciones en:
ingenieria.uach.cl/seminarios

Transmisión por:
zoom **@fciuach** **f** **YouTube**

MIRAFLORES CONECTA
CUARTA JORNADA

VALDIVIA
claves para el desarrollo de una ciudad sustentable

¡TU IDEA SÍ APORTA!

Martes **1 de diciembre**
17.30 horas

Inscripciones en:
ingenieria.uach.cl/Innovating

Concierto Aniversario Facultad de Cs. de la Ingeniería
Orquesta de Cámara de Valdivia

Quinteto de Cuerdas
Obra de Giovanni Bottesini (Italia, 1821 - 1889)

Viernes 30 de octubre
18:30 hrs.

WEBINAR MECÁNICA DE SUELOS 2020

LUIS COLLARTE: INGENIERÍA Y GEOTECNIA

26, 27, 28 y 30 DE OCTUBRE

A TRAVÉS DE **zoom**

CICLO DE SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN DE POSTGRADO INGENIERÍA Y SOCIEDAD

¿Por qué necesito saber de cuantificación de incertidumbres?

Jueves 15 de octubre - 16:00 hrs. - Vía Zoom

ADICIONAL SE TRANSMITIRÁ EN REDES SOCIALES **@fciuach** **f** **YouTube**

INSCRIPCIONES EN ingenieria.uach.cl/seminarios

Prof. Rafael Ruiz
Asesor
Departamento de Ingeniería Civil
Universidad de Chile

Prof. Gabriela Martínez B.
Asistente
Instituto de Ciencia y Tecnología Industrial, UACH

Prof. Armando Blanco A.
Asistente
Instituto de Mecánica y Procesos Termodinámicos, UACH

Autoridades Facultad de Arquitectura y Artes

Decano

Felipe Pinto d'Aguiar

Prodecana

Carolina Ihle S.

Secretaria Académica

María Jesús Román C.

Instituto Arquitectura y Urbanismo

Directora: Carolina Sepúlveda M.

Instituto Artes Visuales

Director: Ivan Flores A.

Escuela de Arquitectura

Director: Cristian Valderrama A.

Escuela de Artes Visuales

Director: Artiom Mamlai A.

Escuela de Diseño

Director: Manuel Toledo C.

Escuela de Artes Musicales y Sonoras

Director: Gerhard Mornhinweg K.

Escuela de Creación Audiovisual

Director: Cristián Jiménez S.

Conservatorio de Música

Director: Alejandro Mariangel P.



La Facultad de Arquitectura y Artes nace de la necesidad de integrar diversos ámbitos de la creación, renovando así la misión inicial de la antigua Facultad de Bellas Artes, con una mirada actualizada. En una primera etapa, esta macro unidad estuvo conformada por el Conservatorio de Música, las Escuelas de Arquitectura y de Artes Visuales, el Instituto de Arquitectura y Urbanismo y el Instituto de Artes Visuales. Desde 2018, se imparten las carreras de Artes Musicales y Sonoras, Creación Audiovisual y Diseño, consolidando en el proceso su planta académica, que hoy cuenta con más de 75 académicas y académicos.

Esta macro unidad aspira a constituirse como un centro de pensamiento y creación gravitante para el desarrollo de la región y el país, con proyección internacional. Actualmente, se trabaja en consolidar líneas de investigación, de innovación, desarrollo y de creación artística, vinculadas a la transmisión de conocimientos. Al mismo tiempo, avanzamos en fortalecer y desarrollar en el mediano plazo los estudios de pre y postgrado, cuya comunidad de estudiantes bordea hoy los mil integrantes.

La Facultad de Arquitectura y Artes funda sus directrices de pensamiento y ejercicio de la docencia, investigación, creación artística, innovación, desarrollo y vinculación con el medio, en cuatro grandes áreas de desarrollo e integración: La creatividad como eje transversal de

toda nuestra actividad y soporte de la generación y transferencia de conocimiento; la sustentabilidad como compromiso con el enriquecimiento del entorno social y protección del patrimonio natural y cultural; la transdisciplina, como la comprensión de las complejas problemáticas contemporáneas desde la interrelación colaborativa de saberes dentro y fuera de la Universidad; y la identidad como la generación de prácticas y pensamiento comprometido con nuestro contexto, vinculado a las dinámicas de un mundo globalizado. El conjunto de estas áreas permite situarnos como un agente educativo y social activo y atento a las condiciones propias de la macro zona sur para ser un aporte a las necesidades de su territorio y habitantes.

Felipe Pinto d'Aguiar
Decano

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante 2020, esta Facultad contó con una matrícula de 987 estudiantes; 65 académicos, 11 profesores adjuntos y 29 personas de apoyo administrativo.

En relación a las categorías del total de académicos, 3 son de categoría titular; 17 asociados; 41 auxiliar y 4 instructor. En tanto, 40 de ellos poseen grado de magíster y 19 cuentan con el grado de doctor.

DOCENCIA DE PREGRADO

Arquitectura. Esta carrera forma profesionales que se desenvuelven en el ámbito de la generación de proyectos innovadores a través de una lectura crítica de la realidad, contribuyendo a la experimentación e investigación/creación de carácter transdisciplinar y que sea capaz de integrar competencias en el ámbito de la generación de proyectos sustentables arquitectónicos/urbanos y de ordenamiento territorial. Para ello, aplica diversas metodologías y herramientas para la representación de obras en sus distintas escalas, considerando diversos soportes y formatos, cualitativos y técnicos en forma innovadora y eficaz. Desarrollan competencias que les permiten fundamentar decisiones sobre diseño, aplicar criterios de teorías y experiencias arquitectónicas, y aplicar criterios de teoría y metodología sociocultural, para el desarrollo de proyectos arquitectónicos, urbanos y de ordenamiento territorial pertinentes.

Durante 2020 contó con un total de 436 estudiantes y está acreditada por 5 años hasta 2023.

Diseño. Forma profesionales para ejercer el diseño como un acto reflexivo, metódico, participativo y de síntesis en la creación de objetos visuales, virtuales o materiales. Es capaz de desarrollar la creatividad de manera autónoma, sensible y ética a través de la experimentación, la capacidad de asombro y el pensamiento abstracto para entregar nuevas respuestas a los problemas y oportunidades actuales. Se integra a grupos de trabajo interdisciplinario, orientados a la valoración del patrimonio cultural y el desarrollo sustentable en los distintos ámbitos de acción, siendo capaz de crear, producir y gestionar procesos de diseño en y para contextos actuales, escenarios emergentes y futuros.

Su matrícula en 2020 fue de 120 estudiantes.

Licenciatura en Artes Visuales. La carrera está orientada a estudiantes con capacidad creativa y habilidades manuales que se interesen por las artes y la cultura, y que posean una clara disposición para la reflexión y el pensamiento crítico. Está capacitado para desarrollarse en los ámbitos de la producción, gestión, docencia e investigación relacionados a las artes visuales, utilizando para ello las competencias teóricas y prácticas adquiridas en las áreas de escultura, pintura, audiovisual, fotografía y grabado. Una vez licenciado, los egresados podrán desempeñarse como artista visual independiente, en la gestión y realización de proyectos artístico-culturales en galerías de arte, museos y otras instituciones relacionadas al arte y la cultura. También, luego de realizar un programa de formación pedagógica, podrán desarrollarse como profesores.

Durante 2020 contó con un total de 143 estudiantes y está acreditada por 6 años hasta 2023.

Interpretación Musical. El Conservatorio de Música, fundado en 1954, se conforma como una Unidad dedicada al cultivo de la música y la formación de profesionales, a través del plan de estudios conducente a la obtención del Título de Interprete Musical y el Grado Académico de Licenciatura en Interpretación Musical, en las menciones de Violín, Viola, Violoncello, Contrabajo, Piano, Flauta y Guitarra. Al finalizar, los egresados son capaces de ejecutar obras musicales, producto de la creación de compositores de distintos periodos y estilos, conjugando el dominio del lenguaje musical, técnico y sonoro del instrumento en el repertorio solista, de cámara y sinfónico.

Pueden ingresar estudiantes desde los seis años de edad, previo proceso especial de admisión, a través de exámenes que miden las condiciones musicales (auditivas y rítmicas) e instrumentales del postulante. Durante 2020, contó con un total de 102 estudiantes.

Artes Musicales y Sonoras. Nuestra escuela hace énfasis en la creación de obras musicales y sonoras con criterio artístico para diferentes medios, tanto en forma disciplinar como interdisciplinar, con un enfoque experimental y orientado a nuevas formas

de expresión, valorando una rigurosa capacidad de escucha, diversidad sociocultural y patrimonio. Complementariamente, se propicia la autogestión de proyectos artísticos desde su formulación hasta la divulgación a diferentes escalas, la producción de obras, eventos y actividades musicales y sonoras, ya sean propias o colectivas.

Creación Audiovisual. Forma profesionales en las áreas de la creación, gestión e investigación audiovisual, capaces de desarrollar relatos originales de ficción y no ficción. Su preparación le permite explorar las fronteras narrativas y formales del área, así como sostener una reflexión crítica acerca de la realidad social, cultural y territorial en la cual se desenvuelve. Se promueve el aprendizaje en un marco de enseñanza transdisciplinar, que propicia el trabajo en equipo, la autogestión y la generación de redes a nivel regional, nacional e internacional. En 2020, tuvo una matrícula de 89 estudiantes.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles. Magíster de carácter profesional y semi-presencial, destinado a profundizar, actualizar y aplicar competencias y habilidades en los ámbitos disciplinares asociados al diseño ambiental, contextual y a la participación ciudadana efectiva, con el objeto de realizar intervenciones sostenibles en el medio construido en distintas escalas. Dispone de diferentes campos disciplinarios, los cuales estructuran y fortalecen el desarrollo de sus ámbitos de trabajo e investigación situada y de un ejercicio profesional comprometido con los ciudadanos y la innovación, facilitando a los estudiantes ejecutar diagnósticos, análisis y proveer soluciones e intervenciones sostenibles en el medio construido, pertinentes y situadas. En 2020 contó con 9 estudiantes, de los cuales 8 se graduaron. Está acreditado por la CNA Chile por 3 años hasta 2023.

Diplomado en Arte Terapia. Actualización profesional teórico - práctica que entrega contenidos respecto del arte terapia como disciplina, su historia, desarrollo y campos de aplicación. La metodología de aprendizaje es personal, grupal y vinculada a la realidad profesional, con revisión y análisis bibliográficos. Además, se realizan talleres vivenciales y la revisión de experiencias realizadas por

arte terapeutas en el extranjero y en el país. Está dirigido principalmente a profesionales de las artes visuales y artes en general, educación, ciencias de la salud, psicopedagogía, ciencias sociales y humanidades. Se contempla la participación de profesionales de otras disciplinas previa entrevista. El arte como terapia utiliza los materiales, las técnicas y el proceso artístico.

Diplomado en Diseño del Paisaje.

Combina las competencias creativas del diseñador con el conocimiento de las variables científicas y culturales que lo componen. De esta manera, este diplomado ofrece una formación de profesionales del paisaje que integra estos conocimientos desde un enfoque proyectual, para aportar al desarrollo sostenible del territorio sur austral en respuesta a los desafíos contemporáneos a los que se enfrenta. Entrega perfeccionamiento profesional en las áreas de diseño, representación, gestión y evaluación de proyectos de paisaje, enfocado en el trabajo con ciudades de escalas intermedias y zonas rurales en desarrollo del sur de Chile. Es un programa de carácter regional y modalidad semi-presencial y está dirigido a profesionales universitarios o técnicos tanto del sector público como privado, provenientes de las áreas de la Arquitectura y el Diseño, Las Artes, las Ciencias Sociales y las Ciencias Naturales.

En 2020 contó con 7 estudiantes, todos los cuales se graduaron.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, PROYECTOS DE CREACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante 2020, se realizaron 49 publicaciones, entre las que destacan 5 Wos/ISI, 1 Scielo, 8 Scopus y 3 Latindex. Por otra parte, los académicos/as de la Facultad publicaron 15 capítulos de libros y 32 otras publicaciones. Además, participaron en 77 seminarios y conversatorios.

Proyectos de investigación

La facultad cuenta con diversos proyectos en ejecución tanto en investigación como creación. En investigación se encuentran en curso 9 proyectos FONDART; 3 VIDCA; 7 FONDECYT; 2 Núcleo UACH; 1 Proyecto La Escoresa, España; 1 Fondo de Ciencia Pública; 1 Núcleo Milenio Arte, Performatividad y Activismo; 1 PNUD; 2 ANID y 1

PIDU. Además otros 4 proyectos con otros fondos.

En el área creación, se encuentran en ejecución 8 proyectos FONDART; 3 VIDCA; 10 FONMUS; 3 CORFO; 1 Núcleo Milenio Arte, Performatividad y Activismo; 1 Fondo del Libro y la Lectura; 1 Núcleo UACH y 10 proyectos con otro financiamiento.

Entre ellos destaca OBSUR, Observatorio de Sostenibilidad y Estudios Urbanos del Sur Austral, que es una plataforma de difusión de los resultados del proyecto "Sostenibilidad y Modularidad Urbana: aplicación de una metodología para la medición y evaluación de los niveles de sostenibilidad de áreas urbanas en ciudades intermedias". Se trabaja con investigadores de áreas afines y se incorporan alumnos de pregrado y postgrado para contribuir a su formación en investigación. Además, mantener vinculación con el sector público, privado y ciudadanía, con colaboraciones y redes internacionales, para continua transferencia de conocimientos y divulgación de los resultados de las investigaciones para conocimiento universal.

Convenios

Actualmente se cuenta con 9 convenios vigentes.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Facultad realizó un gran número de actividades y eventos durante el año, entre los que destacan 35 conciertos, 4 grabaciones de discos, 4 exposiciones nacionales y 13 internacionales, 4 curatorías, 2 residencias artísticas y participación en 2 bienal/trienal. Además, se participó en 26 eventos internacionales, 1 programa radial, 5 estrenos musicales y audiovisuales y 50 otras actividades de extensión.

Entre las actividades destacan las siguientes:

- Conferencia: "Arquitectura singular, contexto y tecnología" en curso de Proyecto Urbano Avanzado del Taller Velázquez de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de la República, Uruguay.

- Encuentro: 10º Encuentro de Diseño Urbano "El Rol del Diseño Urbano desafíos para el siglo XXI", organizado por el Departamento de Urbanismo de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile y la Red Académica de Diseño Urbano READU.

- Simposio: Simposio virtual "Historia, trauma, memoria. Patrocinio del DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst) y la UACH.

- Congreso: "Mental wellbeing and the influence of place. Conceptual approaches from the built environment for planning healthy cities".

- Exposición: Festival Ars Electronica. Linz. Austria.

- Exposición: "Habitar el territorio", Curatoria de Ph.D. Héctor Arévalo Benito. Museo de Arqueología y Lojanidad, Universidad Particular de Loja, Ecuador.

- Galería Virtual: Proyecto Rotatoria, convocatoria 2020. Territorio(s) Viral(es). Convocatoria Internacional de #GIF.

- Residencia: Micro residencia navegable Radicante, Organiza Liqueñab. Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio de Chile.

- Exposición: "Proyecto planchar, almidonar, memorias" Galería "Vitrina" Estocolmo-Suecia.

- Concierto: Ciclo acusmático, Despertar (2019-2020) incluyendo las obras El Peso de la Noche, Lamento y Suspensión & Fragmentación en muestra Mutations de artistas de la UACH en Festival Ars Electrónica.

- Concierto: Obra acusmática octofónica Tom... Far... Orion... Blue... (2016) en Cocierto 360 en la Conferencia Audio Mostly 2020.

- Interaction with Sound.

- Concierto: Apertura del Algorave Friday Evening Concert, Flannery's, Limerick city, Ireland. Evento parte de la International Conference on Live Coding ICLC 2020.

- Presentación de la obra acusmática 'Tramas particulares, acumulaciones complejas' en el Festival de Arte Sonoro y experimentación electrónica Santo Noise.

- Concierto: Dirait-on de Morten Lauridsen, por Camerata Vox Lumini.

- Clase magistral: Diseño Sonoro; proyecto Speak Roque Rivas Ircam.

- XVIII Festival Internacional de Música Electroacústica y Experimental AL-

MAAKO: Ejecución de Obra: Paisaje interior de Tomas Thayer & Visuales de Alejandra Thayer.

- Lanzamiento disco: Fanfarrismo junto a Fred Frith, en Festival Relincha 7.
- Seminario: IV Seminario Diálogos del Sur. Chile músicas actuales y contemporáneas, intérpretes e interpretación musical en tiempos de pandemia y estallido social.

- Ponencia: Segundo Coloquio Internacional de la Escuela de Creación Audiovisual sobre proceso de UN DOCUMENTAL LLAMADO DESEO.

- Estreno largometraje Pacto de Fuga.

- Charla: Jornadas Audiovisuales. Nuevas Narrativas y Tecnologías Audiovisuales en Conversatorio Movimientos Sociales y nuevas narrativas audiovisuales, el caso del estallido chileno 2019-2020. Facultad de Derecho y Cs. Sociales (FADECS). Universidad Nacional del Comahue, Argentina.

- Seminario Internacional “Medios Públicos: Acuerdos Urgentes para una Convivencia Democrática, organizado por Comité de Defensa de la Tv y Medios Públicos, convocado por Universidad de Chile y Pontificia Universidad Católica de Chile y Patrocinado por UACH.

- Charla: “Chris Marker, El cine ensayo y las posibilidades de la creación”. Universidad de las Artes, Ecuador.

- Foro: “Del hito editorial a los desafíos en la producción de conocimiento sobre el hábitat y el territorio” Facultad de arquitectura y urbanismo, Universidad de Chile.

- Lanzamiento libro: “Música Fluvial para Piano o dos Instrumentos Melódicos”.

- Conciertos, Clases Magistrales y Charlas: Encuentro Internacional de Música de Cámara 2020.

- Estreno de obra: “Puelche”.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

El edificio de la Facultad de Arquitectura y Artes se encuentra en etapa de estudios técnicos en la Unidad de Infraestructura, estará emplazado en el Campus Teja y contará con 3563 M² construidos.

VISITAS DESTACADAS

Durante este periodo, destacan la visita y participación en actividades virtuales de destacados académicos, investigadores y profesionales, entre los cuales destacan:

- Dr. Francisco de la Torre de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco; Tania Gebauer, Premio Marta Scheu 2020 y Dr. Francisco Núñez de la Universidad del Bio Bio al Magister en Diseño de Entornos Sostenibles.

- Dr. Albert Cuchí de la Universidad Politécnica de Cataluña, Dr. Javier Andrade de la Universidad de Sevilla y Emelyn de los Ríos, Encargada Programa de Espacios Públicos del MINVU a los “Diálogos sobre sostenibilidad”.

- Charlas realizadas por los artistas visuales Demian Schopf, Abraham Cruzvillegas, Paula Arrieta, Valentina Montero, Cecilia Flores, Ofelia Andrades y Vesna Cotoras; el teórico del arte Ignacio Szmulewicz, la cineasta Carolina Astudillo, la diseñadora Carola Marín y la investigadora Daniela Hermosilla.

- Curadores invitados CME en composición electroacústica Raul Minsburg (Argentina), Brian Holmes (Chile/Brasil), Sandra González (Argentina), Manuel Rocha (México), José Miguel Candela (Chile), Rodrigo Cádiz (Chile), Pablo Fredes (Chile/España), Guillermo Eisner (Uruguay/Chile) e Iracema de Andrade (Brasil/México).

- María José Besoain. Arquitecta y Cofundadora de LABVA. Charla “Biomateriales en el Sur Austral”.

- Constanza Garrido. Diseñadora industrial, diseñadora en Casaldeas. Clase de Sketchup Online.

- Daniella Parodi. Diseñadora industrial. Clase sobre Ciclo de vida del producto y medición de huellas de impacto.

- Bernardita Brancoli. Diseñadora, Charla sobre “Historia de etiquetas chilenas y su color”.

- Soledad Hoces: Diseñadora, Charla sobre proyecto Fondecyt “Color en los Textiles Andinos”.

- Paulina Olivares: Diseñadora, Charla sobre proyecto “Universo en 6 colores”.

- Ingrid Calvo: Diseñadora gráfica. Clases sobre creación y aplicación de paletas de color a marcas Ivar.

- Ivar Jung: Arquitecto, Charla sobre proyecto “Color and Culture around the world”.

- Dúo Plana-Martí (Argentina) y Dúo Barrenechea (Brasil) para Flauteando en el Río.

- Daniel Guzmán (México), Olialin Olarte (Colombia) y Lucas Ramírez (Argentina) para conversaciones sobre luthería en Latinoamérica: adición y futuro.

OCT/NOV 2020

LOS RÍOS TERRITORIO VISUAL

CONVERSATORIO PROCESOS CREATIVOS / PANDEMIA

Valentina Inostroza Artista visual y activista
María Jesús Román Artista visual y académica UACH
Francisca Jara Artista visual y educadora

JUE 08 OCT 18:30 - 20:30 HRS.
/ ACTIVIDAD ONLINE Y GRATUITA /
Inscripciones hasta el 20 OCT:
<http://bit.ly/territoriovisual-formulario>



JUEVES 26 NOV. 19hrs.
Estrenos virtuales
Coro UACH
Streaming a través de
Canal 704
Vinculación UACH

Himenami

La ola sagrada
de Dan Forest

Jueves 3 de diciembre - 19hrs.
His Eye is on the Sparrow de Charles H. Gabriel y Cláudia D. Martín
Jueves 10 de diciembre - 19hrs.
Sogno di Volare de Christopher Tin
Jueves 17 de diciembre - 19hrs.
Feeling Good de Leslie Bricusse y Anthony Newley

Universidad Austral de Chile
Crecimiento y Naturalidad

Dirección de Vinculación con el Medio

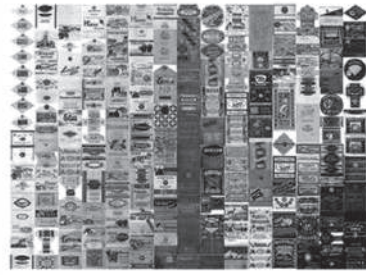
3^{ras} Jornadas
AUDIOVISUALES
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES | UNCO

nuevas tecnologías / nuevas narrativas

**15 DE OCTUBRE
14 A 19HS**

CONVERSATORIOS | PROYECCIONES | RELATORÍAS | ENTREVISTAS
en vivo por plataformas

ORGANIZA: ÁREA AUDIOVISUAL / Comunicación Social
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales | Universidad Nacional del Comahue
contacto | jornadasaudiovisualesfadecs@gmail.com

Estudio de los elementos gráficos y color
en envases y etiquetas de galletas,
confites y chocolates de la industria chilena
entre los años 1892 y 1945.

Bernardita Bráncoli
Académica UDD

Lunes 23.11 / Zoom / 15.30 h
Universidad Austral de Chile
Escuela de Diseño



CONSERVATORIO DE MÚSICA
Universidad austral de Chile

Ciclo de Jóvenes Pianistas

LUCIANO SAAVEDRA MUÑOZ

Canal Conservatorio de Música UACH

Red Campus Sustentable
Educación para la Sustentabilidad

Conversatorio "Economía Circular en las IES"

20 de noviembre
11:00 a 13:00 hrs.
Vía Zoom

Grupo de Trabajo
Economía Circular





PROGRAMA

Segundo Coloquio Internacional de la Escuela de Creación Audiovisual:

Enseñar y crear en tiempos de crisis

18 y 19 de diciembre 2020

Vía Zoom

Transmisión por Facebook y Youtube Facultad de Arquitectura y Artes

@faauach

LEAP

adpprentice

20 años
Escuela de Arquitectura
Universidad Austral de Chile

CHARLA
PRESENTACIÓN PROGRAMA ADPPRENTICE

LEAP
(GUADALAJARA, MEXICO)

Jueves 03 de diciembre | 13.00 hrs | ZOOM | Inscripciones: charla.adpprentice@gmail.com

JUE.
17
DIC.
19hrs.

Streaming a través de
Facebook Live Radio UACH

Estreno Virtual
y Conversación

CONCIERTO DE FIN DE AÑO

Coro UACH

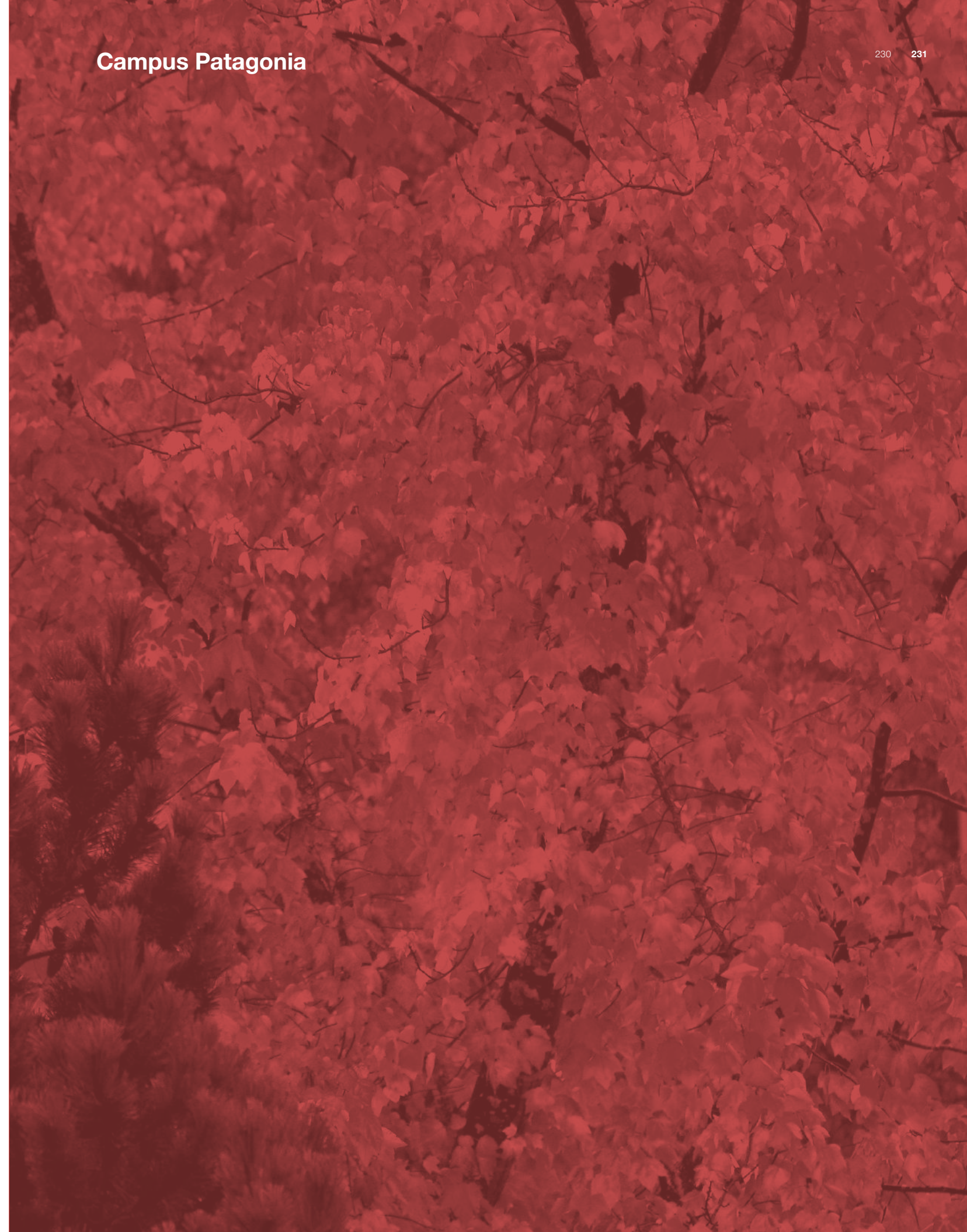
Himenami
de Dan Forrest
His Eye is on the Sparrow
de Charles H. Gabriel y Civilla D. Martin
Sogno di Volare
de Christopher YOUNG
Feeling Good
de Leslie Bricusse y Anthony Newley

Universidad
Austral de Chile
Ciencia, Arte y Naturaleza

Dirección de Vinculación con el Medio

Ivar Jung
arquitecto
experto en color

Jueves 21.12.2020
14.30 h
Color, Patrimonio y Culturas
Escuela de Diseño / Universidad Austral de Chile



Autoridades Campus Patagonia

Director Campus Patagonia

Alejandro Reyes P.

Director Académico

Mario Brito S.

Escuela de Formación Técnica Universitaria

Director: Mario Brito S.

Escuela de Pedagogía en Educación Básica

Directora: Deysi Rojel M.

Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales

Coordinadora: Marisol Barria N.

Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería

Coordinador: Ximena Valenzuela M.

Unidad de Estudios Regionales

Director: Eduardo Aedo M.

Unidad de Administración y Finanzas

Jefe: Carolina Saigg A.

Unidad de Educación Continua

Jefe: Víctor Iduarte C.

Unidad de Posicionamiento Estratégico

Jefe: Vanessa Adaos G.



La UACH se ha vinculado desde su fundación con la región de Aysén a través de la investigación y extensión impulsadas por sus académicos. En 1993 se creó el Centro de Estudios de la Trapananda, orientado a la investigación aplicada, específicamente en el manejo y conservación de recursos naturales de la zona sur-austral de Chile.

En 2004 inició sus actividades en Coyhaique el Centro de Formación Técnica CFT-Austral como respuesta a las necesidades educativas y a las demandas de los sectores productivos regionales por contar con capital humano especializado. En 2011 se creó el Campus Patagonia, con dependencia de la Sede Valdivia, incorporando al centro de estudios y la escuela de formación técnica, con la misión de entregar a los/as habitantes de la región de Aysén una formación universitaria de alta calidad. En su inicio, el Campus comenzó impartiendo los programas de Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería y de Ciencias y Recursos Naturales y en 2012 se crea la Escuela de Formación Técnica Universitaria. En 2013 se comienza a ofrecer la carrera de Pedagogía en Educación Básica con menciones en Lenguaje y Comunicación e inglés o Mención en Matemáticas y Ciencias Naturales.

En 2020 el Campus Patagonia reorientó sus actividades a un entorno virtual dada la contingencia sanitaria como consecuencia de la pandemia de COVID19 y mantuvo una población de sobre 550 estudiantes, 30 académicos y cerca de 70 profesionales involucrados en actividades de docencia, investigación y extensión. La oferta académica del Campus incluye la carrera de Pedagogía en Educación Básica con menciones, los Bachilleratos, 7 carreras Técnicas Universitarias y el programa de continuidad de estudios a Ingeniería en Administración de Empresas, que se comenzó a impartir en 2020.

A pesar del complejo contexto, se mantuvieron diversas acciones de vínculo con la sociedad y las diversas comunidades educativas. Ejemplo de ello es el Proyecto Explora Aysén del Ministerio de Ciencia, Conocimiento, Tecnología e Innovación, liderado por el Campus Patagonia, que desarrolló diversas iniciativas para acercar la ciencia a la comunidad educativa y público general, atendiendo al contexto de confinamiento producto de la pandemia, las estrategias se adaptaron a entorno virtuales. De este modo, se realizaron Ciclos de Ciencia Abierta en modalidad virtual, talleres on line para niños y niñas, programa de Capacitación en Ciencias para Docentes y Educadoras, animaciones digitales para explorar las áreas silvestres de la región de Aysén, radionovelas, obras de teatro entre otras acciones para la apropiación social de las ciencias.

Mención especial merece el Festival de la Ciencia 2020 en Aysén, una fusión entre la ciencia y el arte que invitó a despertar la curiosidad a través conversatorios, teatro, música y conversación, talleres de creatividad pop up, todos orientados a relevar los ecosistemas antárticos y cambio climático. Asimismo, el Campus alberga el programa PACE-Aysén que mantuvo su apoyo a estudiantes de enseñanza media y a los docentes de establecimientos educacionales desde Melinka a Cochrane. A la vez, se reforzaron los programas de apoyo académico y socioafectivo a quienes ingresaron a nuestra institución.

En postgrado, se mantuvieron activos los programas de Magister en Desarrollo Rural y el Magister en Administración y Negocios MBA-UACH, que contaron con más de 30 estudiantes de postgrado.

Alejandro Reyes P.
Director

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD Y SUS OBJETIVOS

La Universidad Austral de Chile ha contribuido al desarrollo de la Región de Aysén por más de cuatro décadas, primero desde el año 1993 con la acción del Centro Trapananda, unidad dedicada a la investigación aplicada, y, a partir del año 2004, dictando programas formativos de nivel técnico superior a través del Centro de Formación Técnica Austral.

El año 2011, la Universidad Austral de Chile crea el Campus Patagonia, dependiente de la Sede Valdivia, que nace con la misión de entregar a las y los habitantes de la zona sur austral una formación universitaria de alta calidad, y se crean la Escuela de Formación Técnica Universitaria y de dos programas de Bachillerato en las áreas de Ciencias de la Ingeniería y Ciencias y Recursos Naturales. El año 2013 se suma la carrera de Pedagogía en Educación Básica Mención en Lengua y Comunicación e Inglés o Mención en Matemáticas y Ciencias Naturales, que logra rápidamente acreditarse por el máximo tiempo que un plan de estudio nuevo puede recibir. Esta Carrera acaba de ser reacreditada por un periodo de cuatro años.

Las distintas unidades académicas del Campus han asumido la responsabilidad de contribuir con eficiencia y calidad al desarrollo y bienestar de la Región de Aysén, cumpliendo con formar profesionales y graduados y graduadas ética y socialmente comprometidos, que aporten en las diversas áreas del conocimiento científico, tecnológico, humanístico y social de la zona.

SERVICIOS OFRECIDOS

Se implementó una Unidad de Educación Continua para dar respuesta a los requerimientos de la comunidad regional, reconociendo y aprovechando sus propias capacidades profesionales y académicas. Esta Unidad se ha ido posicionando en el medio local y desde 2016 ofrece programas de perfeccionamiento, capacitación y actualización, dirigidos a profesionales y técnicos, tanto del ámbito público como privado, vinculándose de esta manera con sectores productivos, gremios, colegios profesionales, organismos públicos sectoriales, municipios y sector escolar.

Durante 2020, una de las actividades mas emblemáticas fue el Curso de Guías, servicio coordinado con PER Turismo y CORFO desarrollado en los meses de junio y julio, en el cual participaron 35 guías regionales. Destacaron también dos cursos para el colegio de contadores durante segundo semestre; uno sobre formulación de proyectos y otro de Excel avanzado, en los cuales participaron en total 33 alumnos, además de la gestión del preuniversitario on line desarrollado desde marzo a octubre, para 35 alumnos/as pertenecientes a las ciudades de Coyhaique y Puerto Aysén.

Adicionalmente, se impartieron cursos y talleres en diversas áreas, como la coordinación de la Red Proemprendimiento Regional 2020-2021, entre otras.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Cuatro profesionales docentes y no docentes participaron en prácticas formativas dictadas en las Universidades de Lisboa, Sevilla, Roma y Bielefeld, en el marco del proyecto Erasmus+KA2 Solidaris, con el objetivo de conocer las es-

trategias de apoyo e inclusión que se practican en esas universidades, cuya transferencia al Campus podrá generar la mejora de nuestras prácticas en inclusión y permanencia. En marzo se realizó un Taller de capacitación del profesorado en la Universidad de Pernambuco, en donde participaron 3 profesionales del Campus, y en donde se presentó el marco de capacitación para los estudiantes.

- Por noveno año se implementó el Programa Propedéutico en el Campus Patagonia, con la participación de 30 estudiantes de 8 colegios de las localidades de Coyhaique, Puerto Aysén y Mañihuales.

- La empresa Mitsubishi Corporation Chile, como parte de un convenio que mantiene con el Campus Patagonia, hizo entrega de becas para tres estudiantes de la carrera Técnico Universitario en Salmonicultura.

- Presentación del Plan de Desarrollo Estratégico 2020-2024 ante Consejo Académico y Directorio, que planifica la oferta de nuevas alternativas de formación de pregrado, postgrado y define lineamientos en las áreas estratégicas de vinculación con el medio, investigación, desarrollo y creación y de gestión estratégica. Este PDE incluye una actualización del Plan Maestro de Infraestructura para el Campus.

- El Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales desarrolló el ciclo de conversación y orientación "Tu Eliges" para estudiantes de primer y segundo año de Bachillerato.

- El Programa Aporta Ciencias, financiado por proyecto FIC, diseñó e implementó un programa innovador para el aprendizaje de las ciencias en niños, niñas y jóvenes, basada en ruta de experiencias de aprendizaje bajo el enfoque ciencia tecnología, sociedad y ambiente.

- El Proyecto Bosque con Lupa, gracias a proyecto FIC, realizó y adaptó sus actividades de investigación y divulgación, destacándose el Curso para Guías de Turismo, donde participaron también guardaparques y profesionales de CONAF, y el ciclo de entrevistas "Cohabitar la Tierra: Experiencias desde el Sur" que buscó visibilizar la importancia de una relación armoniosa entre el ser humano y su medio.

- Realización de ciclo de charlas sobre el territorio de la Trapananda, que durante cinco meses se presentaron los avances o resultados de los proyectos de I+D+i que ejecuta el Campus en los últimos años.

- Presentación de dos nuevos programas de continuidad de estudios para admisión 2021 de Ingeniería de Ejecución en Producción Agropecuaria y Administración en Turismo de Naturaleza.

INFRAESTRUCTURA

El Campus Patagonia inauguró el Taller Laboratorio de Tecnologías e Industrias y que reforzará las actividades teóricas y prácticas de los y las estudiantes de la Escuela de Formación Técnica Universitaria.

También se ejecutó el proyecto de accesibilidad universal a través de la construcción de un ascensor en edificio docente con un monto de inversión cercano a los 95 millones de pesos.

CIENCIA ABIERTA zoom f LIVE

Ciclo de charlas
BIENESTAR HUMANO
 en tiempos de pandemia
 y en ambientes extremos

16, 17 y 21 DIC 18:00h

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación
 Gobierno de Chile

EXPLORA
 Red de Centros de Excelencia en Investigación Científica

Universidad Austral de Chile
 Campus Patagonia

"TÚ ELIGES"
 Encuentro virtual
Carreras Área de Ciencias UACH
 Conoce, pregunta,
 analiza y decide

Universidad Austral de Chile
 Campus Patagonia

Dra. Constanza Angulo
 Directora de Escuela
 Licenciatura en Ciencias

Dr. Oscar Thiers
 Director Escuela Ingeniería
 en Conservación de
 Recursos Naturales

27 de noviembre 10:00-12:00 hrs

Organiza: Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales.
 Escuela de Licenciatura en Ciencias.
 Escuela de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales.

patagonia.uach.cl / carolinamansilla@uach.cl / 67 2526935 - 2526939

FECI
 Fondo de Competitividad e Innovación

13 NOV
 11:00h
 zoom

**TALLER POP UP
 FAUNA ANTÁRTICA**

por Andrea Moreno
 Artista plástica, Licenciada en Artes

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación
 Gobierno de Chile

EXPLORA
 Red de Centros de Excelencia en Investigación Científica

Universidad Austral de Chile
 Campus Patagonia

Seminario Desarrollo Económico Local
MODELOS DE NEGOCIO CIRCULARES

MARTES 25 AGOSTO
 11:00 Hrs. MODELO NEGOCIO CIRCULAR

15:00 HRS. FUNDO PANGULEMU

MIÉRCOLES 26 AGOSTO
 11:00 Hrs. MUERTO CUATRO ESTACIONES

15:00 HRS. FÁBRICA DE QUESOS LA JUNTA

Actividad organizada por el Campus Patagonia de la UACH a través del Fondo de Innovación para la competitividad (FIC) del GORE

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación
 Gobierno de Chile

EXPLORA
 Red de Centros de Excelencia en Investigación Científica

Universidad Austral de Chile
 Campus Patagonia

pace
 UACH

Universidad Austral de Chile
 Campus Patagonia

Lunes 22 de Junio / 18:00 hrs.

MATEADA VIRTUAL PATAGONIA:
 Un momento para conocernos

COHABITAR LA TIERRA
 EXPERIENCIAS DESDE EL SUR

Andrea Pino
 Directora Centro Transdisciplinario de Estudios Ambientales y Desarrollo Humano Sostenible, UACH

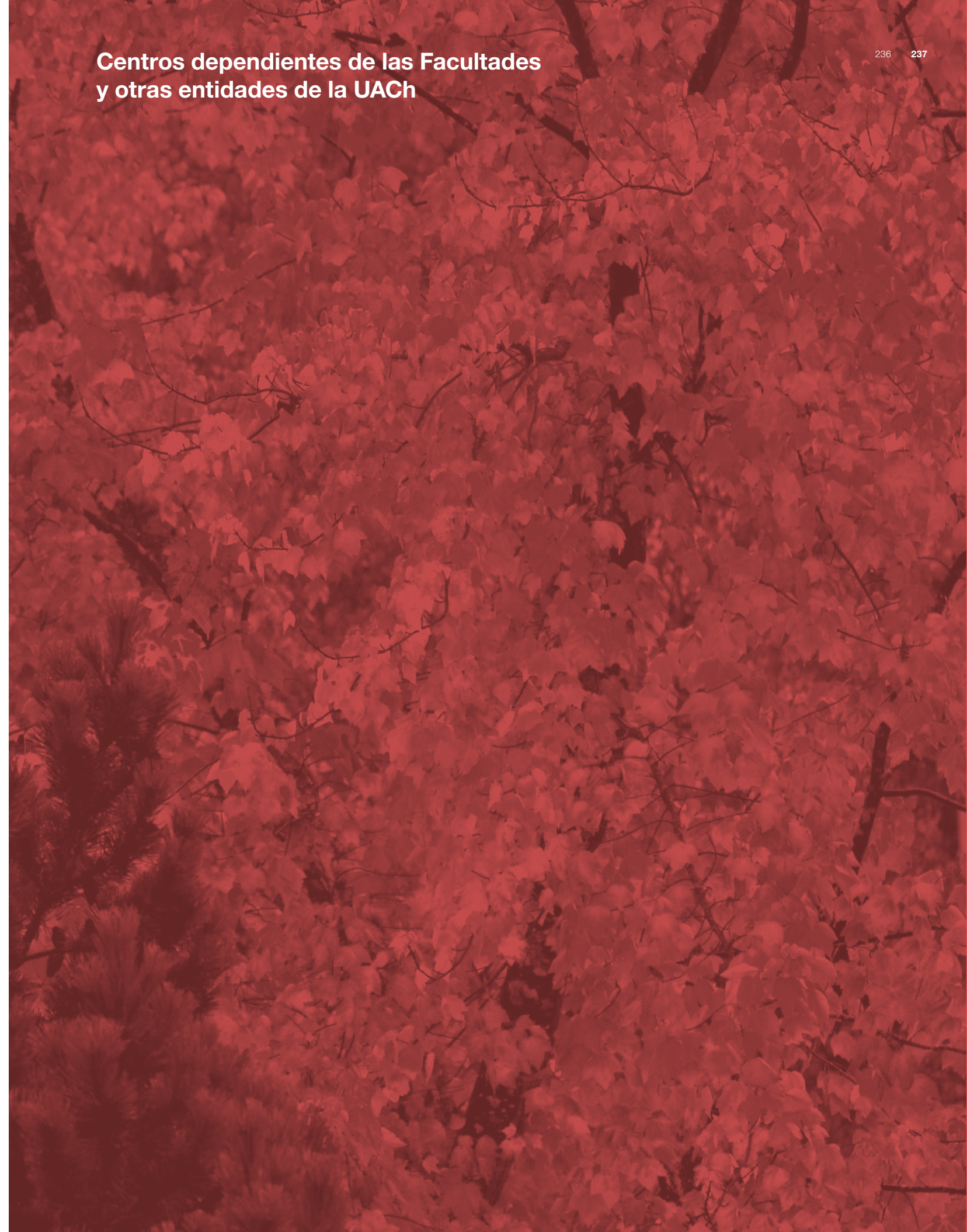
Via **zoom f LIVE** 4 DICIEMBRE 19:00h

BOL
 Búsqueda con lupa

Universidad Austral de Chile
 Campus Patagonia



Centros dependientes de las Facultades y otras entidades de la UACH



Centro de Educación Continúa

Facultad de Filosofía y Humanidades
Director Ejecutivo: Carlos Amtmann M.

Los objetivos del CEC son posibilitar la educación de las personas durante toda la vida, a través de actividades de formación técnica y profesional, capacitación laboral, asistencia técnica y de servicios. Estas acciones se desarrollan a través de una unidad académica, un organismo técnico de capacitación (OTEC Corporativa), una unidad de asistencia técnica educacional (ATE) y una unidad de proyectos.

De este modo, el CEC desarrolla programas, cursos y proyectos tendientes a satisfacer necesidades de realización y perfeccionamiento de diferentes personas y comunidades, en base a los conocimientos generados y acumulados en las diversas unidades académicas de la Universidad, complementados con otros conocimientos y saberes.

Programas Centro de Formación Continua

Programas Académicos	N° Programas	Localización	Promoción	N° Estudiantes
Programa de Formación Profesores para la Educación Técnico Profesional (3.200 horas en total)	1	Valdivia y Puerto Montt	2016-2018	183
N° Postítulos (875 horas en total de cada uno)	3	Regiones de Los Ríos, de Los Lagos y de Aysén	2017- 2018	446
Programas de Diplomado	N° Programas	Modalidad	N° Total de horas	N° Total de Participantes
Un Diplomado Gestión Municipal y uno en Políticas Públicas a Nivel Municipal de 130 horas cada uno.	2	e-learning	260	200
Sub Total	6		260	829
Cursos y talleres	N° cursos o talleres	Localización	N° Total de horas	N° Total de Participantes
Sub Total: Cursos y talleres por Convenio Marco (*)	15	Regiones de Bio Bío a Aysén	338	333
Capacitación del OTEC Corporativo	N° Cursos	Localización	N° Total de horas	N° Total de Participantes
Área Empresa Privada	23	Regiones de Los Ríos y de Los Lagos	564	304
Área Social	5	Regiones de Los Ríos, de Los Lagos, y la Araucanía.	888	90
Cursos y Talleres Convenio Marco	8	Región de Los Ríos	1.203	56
Sub Total	36		2.655	450
Total	57		3.253	1.612

(*) En este tipo de cursos no se incluyen 8 actividades del OTEC para 56 participantes y 14 cursos o talleres gestionados por el CEC en Convenio Marco y realizados por otras unidades de la Universidad, atendiendo un total de 654 participantes.

Las acciones del CEC se articulan con proyectos y prestaciones de servicios a diversas instituciones lo que corresponde a iniciativas en las cuales la educación de diferentes actores aparece como causa y como fin de los objetivos institucionalmente planteados.

Proyectos y actividades destacadas

- Convenio de colaboración con el Ministerio de Educación, destinado a fortalecer la Formación Ciudadana en estudiantes del sistema escolar en las regiones de Los Ríos, de Los Lagos y

Aysén. Acompañamiento a 80 establecimientos educacionales en el diseño y ejecución de planes de formación ciudadana, la realización de “Ferias de Formación Ciudadana” en cada una de las regiones y la edición del periódico digital CIUDADANIASUR con más de

250 cuentas activas y 17.000 visitas en el año.

- Finalización del proyecto Diagnóstico Política de Participación Ciudadana en la Región de Los Ríos (GORE Los Ríos).
- Finalización del proyecto Planificación Estratégica y Reglamento de Participación Ciudadana en la Región de Aysén, en asociación con el Campus Patagonia de la UACH (SUBDERE - GORE de Aysén).
- Finalización del Proyecto FIC “Desarrollo de nuevos productos en base a Innovación Abierta para aumentar la competitividad del sector alimentario en la Región de Los Ríos”.
- Término del Programa de “Formación en Agricultura Sustentable con Énfasis en la producción de Hortalizas”, para las regiones de Los Ríos y Los Lagos (FIA – INDAP).
- Diploma Internacional en Desarrollo Local para concejales y funcionarios municipales, para la Municipalidad de Temuco (en colaboración con el Centro de Estudios Regionales de la Universidad y Convenio con la Unión Iberoamericana de Municipalistas).
- Proyecto “Catastro de Humedales” en alianza con la Facultad de Ciencias (Municipalidad de Valdivia).
- Formación en Participación Ciudadana (Municipalidad de La Unión).

Vinculación con Instituciones

El CEC ha fortalecido sus vínculos con la Red Universitaria de Educación Continua. En el Congreso celebrado por esta organización se anunció el resultado del concurso correspondiente y la entrega del “Premio 2018 de Educación Continua” al ex director del CEC y ex rector de la Universidad Austral de Chile, Dr. Erwin Haverbeck Ojeda (QEPD).

Inversiones

Se mantienen las líneas de inversión para disponer y reemplazar equipos computacionales, audiovisuales y otros materiales para los distintos programas de capacitación, así como las requeridas para la mantención de la casa patrimonial Von Stillfried en la que se realizan las actividades centrales del CEC.

Centro de Idiomas

Facultad de Filosofía y Humanidades
Directora: Yasna Roldán V.

Este Centro promueve saberes y valores humanistas desde una perspectiva integral, estimulando la valoración de la diversidad cultural. Centra su quehacer en el desarrollo de las habilidades lingüísticas en la lengua materna y lenguas extranjeras, atinentes a la interculturalidad que exige el mundo actual.

Participa en forma activa en la formación profesional de los estudiantes de la UACH, de la comunidad local y de universidades extranjeras y atiende a las diez facultades impartiendo la enseñanza del idioma inglés en nivel instrumental y funcional, español instrumental, alemán, japonés y francés para estudiantes de pregrado y postgrado.

A partir de 2005, este Centro sirve a la formación inicial en los idiomas de inglés y español a través de los programas de Bachillerato de las Facultades de Filosofía y Humanidades, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias y Ciencias Forestales. Cuenta desde 1996 con un Programa Especial para Estudiantes Extranjeros, especialmente provenientes de Estados Unidos, que está orientado a la práctica del idioma español y a la introducción a la cultura latinoamericana en general y la chilena en particular.

A partir de 2004 opera un convenio entre la Universidad Austral de Chile y la Agencia de Cooperación Internacional de Japón –JICA–, a través del cual voluntarios japoneses visitan la Universidad para perfeccionar su español y dictar cursos de idioma y cultura del Japón.

Durante 2020 el Centro de Idiomas atendió a 11.306 estudiantes de pregrado, 4.467 en el primer semestre y 6.839 en el segundo semestre.

Estación Experimental Agropecuaria Austral

Facultad de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias
Administrador: Carlos Villagra V.

Unidad académica que tiene por objetivo la investigación, docencia, capacitación y extensión agropecuaria. Cuenta con 148 hectáreas que forman parte del Fundo Santa Rosa ubicado en camino vecinal Cabo Blanco-Las Marías en la comuna de Valdivia. Adicionalmente se utilizan 47 hectáreas del Fundo Vista Alegre en el cual se desarrollan actividades principalmente en investigación en vaquillas de reemplazo. Las áreas que la componen son:

- **Área Lechería:** Cuenta 1452 m² con infraestructura acondicionada para labores de docencia e investigación, tales como una sala de ordeña, patio de espera, patios de aparte, galpón de metabolismo, oficinas y una sala de clases para 40 alumnos. La superficie de praderas alcanza las 85 has, donde se mantienen 170 vacas en producción con un 45% de partos en otoño y un 55 % de partos en primavera.

- **Área Cultivos:** Sostiene diferentes unidades de trabajo en una superficie de 23 has para hortalizas, arboreto de frutales, cultivos anuales, flores y apicultura.

- **Área Ovejería:** Cuenta con un rebaño de 125 hembras principalmente de la raza austral, en una superficie de 25 hectáreas. Durante 2020 se incorporó genética Dorper y Suffolk al plantel. Además, en este sector se encuentra un rebaño con 16 alpacas las cuales forman parte del trabajo investigativo del Laboratorio de Biotecnología Médica de la UACH.

Debido a la pandemia, durante 2020 no se realizaron actividades de docencia ni se recibieron alumnos, sin embargo, se continuó con el desarrollo de 25 proyectos de investigación y trabajos de 40 alumnos tesis de pre y postgrado.

Centro de Humedales Río Cruces

Director: Ignacio Rodríguez

El Centro de Humedales Río Cruces (CEHUM) es un centro integral de conservación de humedales que posee un modelo de gobernanza mixto con presencia de la sociedad civil, instituciones públicas y la academia. Su origen es el fallo por daño ambiental ocasionado por Arauco S.A. sobre el humedal del Río Cruces (medida reparatoria N°4). Su misión, visión y objetivos estratégicos nacen de los acuerdos tomados en el Consejo Científico Social, que precisó las orientaciones para el cumplimiento de las medidas de restauración del Humedal Río Cruces y sus tributarios, dictaminadas por el Primer Juzgado Civil de Valdivia, con fecha 27 de julio de 2013.

De acuerdo al Plan Estratégico de Gestión al 2020, en cada uno de los ejes de trabajo se han producido avances significativos durante este año (Investigación, Educación Ambiental, Gestión para la Conservación y Gobernanza). A esto se suma la habilitación de la casona donde actualmente se emplaza el CEHUM y la consolidación de las actividades desarrolladas en medios locales, nacionales e internacionales. Hacia el final del año, las energías del equipo ejecutivo fueron puestas en la concreción del proyecto de la nueva infraestructura del CEHUM, así como dar lugar a alianzas estratégicas con el Consejo Regional de los Ríos, y la formulación de importantes proyectos que buscan asegurar la sostenibilidad financiera del Centro.

Su director ejecutivo es el Dr. Ignacio Rodríguez Jorquera, quien lidera un equipo ejecutivo conformado por 6 personas más un staff de colaboradores permanentes. Además, cuenta con un directorio que se reúne una vez al mes compuesto por miembros de servicios públicos, de las Municipalidades de Valdivia y Mariquina, y representantes de la UACH y las cámaras social, científica y económica.

Actividades destacadas 2020

- Adjudicación del segundo ciclo de proyectos de investigación con financiamiento CEHUM, resultando beneficiadas 4 propuestas las beneficiadas por los próximos dos años.



- Se publicaron 7 artículos en revistas científicas indexadas.

- Participación en Proyecto FONDECYT 1190722 (Método de time-lapse sonoro para la puesta en valor del patrimonio sonoro de humedales urbanos) dirigido por el Dr. Felipe Otondo, del Instituto de Acústica, donde participan Patricia Möller y Jorge Tomasevic como coinvestigadores.

- Segundo año de ejecución del Proyecto Internacional CONTAIN para el manejo comunitario de especies invasoras (visión y avispa chaqueta amarilla).

- Implementación de una estación de monitoreo permanente de aves en conjunto con el Bird Ecology Lab de la UACH.

- Realización de la 5ta versión del Curso Bilingüe de Aviturismo, esta vez en conjunto con la Fundación Educación 2020.

- Ejecución del proyecto "Kit Multipropósito para la divulgación y valoración de los humedales", adjudicado en el XXIII Concurso Nacional de Proyectos Explora para Elaboración de Productos de Divulgación de las Ciencias y la Tecnología 2019-2020 financiado por el Ministerio de Ciencia.

- Participación activa en la elaboración del Reglamento de la Ley 21.202 de protección de humedales urbanos, mediante una consultoría licitada por el Ministerio de Medio Ambiente para definir los criterios mínimos para la sustentabilidad de humedales urbanos (Selección N° 03/2020, Proyecto GEF Humedales Costeros).

- Adjudicación de segunda consultoría con el Ministerio de Medio Ambiente para elaborar una guía de acciones para la implementación de los criterios establecidos en el Reglamento de la Ley 21.202 enfocada en la gestión municipal.

- Creación y lanzamiento de Código de Buenas Prácticas para la Observación de Aves.

- Participación activa en seminarios, webinar y otras actividades online para difusión y sensibilización en torno al cuidado y conservación de humedales.

- Participación como expertos científicos en demandas por daño y relleno de humedales, para la Ilustre Municipalidad de Valdivia.

- Preparación de un Plan de Reactivación de Cámaras para implementar en 2021.

Nueva infraestructura

Durante 2020, se terminó la habilitación del Centro de Interpretación Ambiental del CEHUM que por motivos sanitarios no ha podido aún ser abierta a público y se desarrolló un plan maestro para la restauración del parque natural del CEHUM que contempla 10 hectáreas de terrenos en el sector de Cabo Blanco, comuna de Valdivia.

Centro Experimental Forestal (CEFOR)

Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

Director Ejecutivo: Felipe Leiva (hasta el 31 de julio 2020)

Daniela Rodríguez (desde el 1 de agosto 2020)

Fue creado en 1967 como una iniciativa del cuerpo docente de la Facultad. Actualmente, es una unidad de gestión autónoma de apoyo académico en aspectos de docencia, investigación, transferencia y extensión; con un patrimonio de 4.000 hectáreas distribuidas

en 9 predios dedicados a la gestión forestal sostenible.

Sus objetivos son la administración patrimonial (manejo silvícola, plantaciones, producción de madera y semillas manejadas genéticamente, restauración de ecosistemas naturales, entre otros); y apoyar la docencia, la investigación y la vinculación con el medio para facilitar la labor formativa de la Facultad.

En sus predios, los estudiantes de pre y postgrado pueden realizar prácticas, actividades y trabajos; en tanto los docentes los utilizan para generar investigaciones.

Principales actividades 2020

- Firma Convenio de Cooperación entre la Universidad Austral de Chile y Forestal S.A., con el objetivo de propiciar el desarrollo de actividades de carácter académico, técnico, científico y de transferencia de conocimientos en el Predio San Pablo de Tregua, comuna de Panguipulli.

- Mesa Regional de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI): El Gobierno Regional de Los Ríos, invita al Centro Experimental Forestal a formar parte de esta mesa que tiene como objetivo analizar las fortalezas y desafíos regionales en I+D+i, agregación de valor y poder articular los centros generadores de conocimiento y desarrollo tecnológico con las empresas y el sector público de la región.

- Postulación Proyecto: Arboretum: piloto de museo natural a cielo abierto. Iniciativa postulada al concurso Fondart Regional del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, por un monto de \$8.447.458

- Producción de leña Aromo, utilizada para calefacción con un total de 431.7 m³ - (664.2 m).

- Establecimiento de plantaciones de Eucalyptus GloNI en el Predio Santa Rosa (5,1 ha) y en el Predio Los Pinos (2,0 ha). Con este tipo de planta, se agrega valor al patrimonio del Centro, dado que se dispone de un material vegetal nuevo y de vanguardia, el cual es utilizado por las grandes empresas forestales y recientemente traspasado a pequeños viveristas.

Proyecciones

Para 2021, se proyecta avanzar en la elaboración de planes de desarrollo de los diferentes predios, lo que permitirá ir fortaleciendo su valor académico y a la vez, generar estrategias complementarias que aporten recursos al Centro.

Asimismo, se plantea esbozar líneas de trabajo que puedan contribuir a los indicadores de sustentabilidad de la Universidad.

Centro para las Ciencias y Sustentabilidad Global

Facultad de Ciencias Veterinarias
Directora Ejecutiva: Marianne Werner B.

A pesar de la pandemia se lograron realizar algunas de las actividades planificadas, entre las que destacan:

- Intercambio estudiantil de estudiantes de las Facultades de Ciencias Veterinarias y Ciencias de la Ingeniería, enero a marzo.

- Gira de académicos de la Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias a Virginia Tech, que incluyó reuniones, visitas a terreno y laboratorios entre otras, febrero.

- Diversas reuniones para ampliar, fortalecer o generar convenios y alianzas estratégicas, además de la postulación a otros fondos de financiamiento.

- Lanzamiento de un fondo para proyectos de investigación UACH-VT que cerró el 13 de noviembre, recibiendo 4 propuestas.

Austral Incuba

Gerente: Francisco Valencia

Esta incubadora de negocios cumplió 15 años de experiencia apoyando al emprendimiento en la Macrozona Sur Austral de Chile. A través de sus programas de aceleración de negocios, basados en un modelo de desarrollo comercial que incrementa ventas, genera acuerdos comerciales, potencia difusión y levanta financiamiento inteligente, ha promovido de manera integral al nacimiento y desarrollo de empresas con foco en innovación y en atención a nuevas necesidades y requerimientos de personas y empresas vinculadas al ecosistema nacional e internacional.

Durante estos años ha establecido un

modelo exitoso que genera un aporte real al ecosistema de innovación y emprendimiento regional y al desarrollo económico de Chile y ha evaluado más de 1000 proyectos de negocios, que han derivado la creación de más de 130 empresas, que juntas venden más de USD 18 millones y poseen un valor de portafolio de USD 53,6 millones, lo que se traduce en un aporte fiscal de CLP 500 millones, proyectados a CLP 1200 millones para 2021.

Foco Estratégico 2020 - 2023

Se comenzó a trabajar sobre el plan estratégico que reúne las principales unidades de negocio sobre las que se trabajarán:

- **Área Biotecnológica:** Orientada a potenciar el portafolio startups biotecnológicas a través del desarrollo de una plataforma de aceleración, gestión comercial, escalamiento y búsqueda de capital de riesgo (VC). Todo esto con foco en dos industrias priorizadas, industria acuícola e industria agroalimentaria.

- **Ecosistema Regional de Innovación y Emprendimiento:** Orientada al desarrollo del ecosistema regional de innovación y emprendimiento centrando su foco en la transformación digital con el sello distintivo del balance entre el conocimiento y la naturaleza para el desarrollo de las economías regionales e industrias creativas.

Plan de actividades 2020 - 2021

Este plan integra actividades como el diseño de un Desafío de Innovación en Agroalimentos, la gestión de nuevas alianzas para la entrega de beneficios al portafolio de proyectos, la gestión de redes nacionales e internacionales y la gestión de redes externas. Se destaca la organización para finales de 2020 y principios de 2021 de un desafío de innovación con foco en la Agroindustria en conjunto a Agrosuper y a Viña Concha y Toro.

La gestión de patrocinios en 2020 se ha visto mermada por la reducción de presupuesto de Corfo en este ámbito, sin embargo se lograron concretar 2 patrocinios de proyectos Semilla Expande fase 2 (convocatoria 2019), 2 patrocinios y programas de incubación en proyectos Semilla Expande Fase 1 (convocatoria 2020), y se destaca que de la convocatoria fomento Los Ríos 2020, de los 5 proyectos adjudicados, 4 de ellos eligieron a esta Incubadora como patrocinador y 2 de ellos recibieron apoyo por parte de Austral Incuba y del Lefülub para su postulación.

También merece un reconocimiento el programa Potencia ejecutado en la región de Los Lagos que en conjunto con Aldea Cowork, Mentores de Impacto y financiado por Corfo entrega servicios de incubación para 30 proyectos de emprendimiento dinámico, para los cuales está proyectado reciban al menos 16 sesiones de coaching, junto a un programa de formación para que cuenten con las herramientas para escalar como Startups.

Autoridades

Austral Incuba depende de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa UACH y cuenta con un Comité de Inversiones que evalúan y califican el mérito innovativo y potencial de crecimiento de los emprendimientos.

Servicios de formación y consultoría empresarial

A partir de marzo de 2020 se actualizó y potenció el modelo formativo empresarial, adoptando la metodología Lean Launchpad del profesor de Stanford (USA) Steve Blank, con foco en la creación y desarrollo de clientes, además de su variante I-Corps, que ayuda a investigadores a obtener una valiosa visión sobre el espíritu empresarial, la puesta en marcha de un negocio o los requisitos y desafíos de la industria. I-Corps permite transformar la invención en impacto, lo que permite estar a la vanguardia metodológica y poder ofrecer servicios de consultoría en diferentes aspectos desde: formación de habilidades empresariales centrada en el cliente, gestión de la innovación, desafíos de innovación abierta para empresas, levantamientos de capitales de riesgo y softlanding para empresas internacionales que requieran instalarse e invertir en la región.

Junto con estos servicios, se suma la realización de un podcast con impacto nacional e internacional que ya cuenta con más de 30 capítulos y con audiencia en más de 15 países, con diversos invitados ligados al ecosistema emprendedor, miembros de instituciones como Corfo, Endeavor, Puente Labs, Emprediem y de Startups exitosas y de gran potencial.

Mencionamos los esfuerzos realizados por entregar una imagen renovada de Austral Incuba, junto con ofrecer plataformas actualizadas y atingentes a digitalización acelerada que ha suscitado el contexto. En este sentido, las plataformas Mesías y Acelerator App han entregado un apoyo muy importante, y ahora la gestión se verá potenciada por el

nuevo sitio web, moderno, con mayores funciones e integraciones que permitirán colaborar con la digitalización de los procesos de Austral Incuba.

Actividades destacadas 2020

- Alianza con ProChile, marzo.
- Comité SSAF para evaluar proyectos que postulan a fase 2 del Programa Subsidio Semilla de Asignación Flexible, mayo.
- Lanzamiento 1er. Pitch de proyectos del Programa Corfo Potencia, julio.
- Evento on-line "Innovadores del fin del mundo", julio.
- Webinar "Transformación Biotecnológica para la Industria Acuicola" en colaboración con Fraunhofer Chile, junio.
- Webinar para postular al programa "Capital Semilla Expande", junio.
- Webinar "Inversión Sustentable: De Valores al Valor", en colaboración con MBA y FACEA UACH, junio.
- Nueva convocatoria del Programa Hazlo en Osorno, en colaboración con Aldea Cowork, Mentores de Impacto y HDC Latin America, agosto.
- Participación del Sr. Francisco Valencia en Webinar Dadneo "Destapando Innovación: Academia & Emprendimiento", septiembre.
- Participación en 1ª actividad de la Red de Incubadoras Universitarias Chilenas (RIUC) "Agroindustria del Futuro".
- Lanzamiento Desafío Bio Agrotech, diciembre.

Laboratorio de Imagen y Sonido (LIS)

Facultad de Arquitectura y Artes

Espacio que alberga manifestaciones de arte contemporáneo vinculadas a la creación sonora y audiovisual en sus dimensiones disciplinares, interdisciplinares, multidisciplinares y transdisciplinares, involucrando nuevas tecnologías. se proyecta como una plataforma de trabajo y divulgación de estas prácticas artísticas. Producto de la crisis sanitaria actividades como el "Ciclo

de Música Electroacústica" se realizó a través de plataformas virtuales.

Laboratorio de Prototipos y Materiales (LPM)

Facultad de Arquitectura y Artes

Espacio donde se desarrollan prototipos y modelos en el marco de la creación, investigación, innovación, docencia y prestación de servicios. Con ello la Facultad se proyecta en la exploración de las prácticas y disciplinas artísticas con perspectiva interdisciplinar. Funciona en el ex Laboratorio de Anatomía Humana ubicado en Campus Isla Teja. Cuenta con una superficie de 456 m² equipado con tecnología, máquinas, herramientas y zonas de trabajo.

Galería de Arte Réplica

Facultad de Arquitectura y Artes

Espacio que acoge diversas manifestaciones de arte contemporáneo siendo un nudo estratégico de articulación abierto a la comunidad, artistas, curadores e investigadores nacionales e internacionales. A su vez desarrolla políticas de difusión, extensión y vinculación con la ciudad de Valdivia. Una de sus prioridades es acoger y visibilizar la producción artística de estudiantes y docentes de la UACH.

CIVA. Certificación e Investigación de la Vivienda Austral

Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Director: George Sommerhoff H.
Gerente: Eduardo Larrucea V.

Este Centro se dedica a la certificación e investigación de todos los procesos relacionados con la construcción de una vivienda y tiene como objetivo el mejoramiento de la calidad, la seguridad, la productividad y el medio ambiente en los procesos constructivos. Actualmente, CIVA se encuentra apli-

cando con éxito el servicio de Certificación de Calidad de Vivienda a Inmobiliaria Socovesa Sur e Inmobiliaria Altas Cumbres para sus proyectos en Pucón, Villarrica, Valdivia, Osorno, Puerto Varas, Puerto Montt y Punta Arenas, logrando certificar más de 6.000 viviendas a la fecha.

Sus servicios son la certificación de calidad de la vivienda, la certificación en envolvente térmica, la inspección Técnica de Obra, la capacitación y el peritaje y control de obras.

LEMCO. Laboratorio de Ensayo de Materiales de Construcción

Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Director: Felipe Olivares R.

Fue creado en 1965 con la finalidad de ser un laboratorio docente para lo que antes era la Universidad Técnica del Estado. Actualmente es parte del Instituto de Obras Civiles y desarrolla actividades de control de calidad de materiales de construcción y de análisis de suelos para proyectos en estudio, desarrollándose en tres áreas distintas principalmente: hormigón, suelos y áridos.

Mediante los servicios realizados por el laboratorio, clientes del sector público y privado son capaces de conocer las características de los materiales, permitiéndoles realizar sus proyectos y/o verificar el cumplimiento con las exigencias que requieren las obras durante todo su proceso.

El laboratorio se encuentra acreditado desde el 2008 ante el Instituto de Normalización (INN) bajo la norma NCh-ISO 17025, y se encuentra inscrito en el Registro de Laboratorios Oficiales de Control Técnico de Calidad de Construcción, dirigido por el Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Lo anterior valida nacional e internacionalmente los resultados emitidos por éste y lo habilita para prestar servicios y emitir Informes Oficiales de Control de Obras en el país.

Entre sus servicios destacan la realización de ensayos en el área de hor-

migón, morteros, suelos y áridos; la asesoría en el área de mecánica de suelos y en el área de hormigón; y el desarrollo de peritajes de estructuras de hormigón.

Canal de Ensayos Hidrodinámicos (Canal de Pruebas)

Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Jefe de Laboratorio: Gonzalo Tampier

El Canal de Ensayos Hidrodinámicos, conocido como Canal de Pruebas, tiene más de 45 años al servicio de la comunidad universitaria y de la industria naval con el objetivo de realizar ensayos hidrodinámicos de modelos a escala para simular las condiciones de operación de distintos tipos de naves y artefactos flotantes.

Este laboratorio, parte del Instituto de Ciencias Navales y Marítimas, es utilizado para actividades de docencia, investigación y para asesorías a distintas empresas e instituciones del mundo marítimo a nivel nacional e internacional. Cuenta con un canal de ensayos de 42 metros de largo por 3 de ancho y 2 de profundidad y un Taller de Modelos a Escala. El Canal, único en su tipo en Chile, está provisto de un carro de remolque y un generador de olas. Desde octubre de 2019, cuenta con un nuevo generador de olas irregulares, lo que le permite la generación de olas de hasta 0,25m de altura, utilizando diversos espectros de oleaje o series de tiempo definidas por el usuario. El generador puede ser configurado en modo flap y pistón, lo que permite realizar ensayos a diferentes profundidades.

El Taller de Modelos a Escala está provisto de una fresadora CNC de tres ejes capaz de producir modelos de hasta 2,5m de eslora. Desde 2017, el laboratorio es reconocido como miembro de la International Towing Tank Conference (ITTC), asociación que reúne a los más importantes laboratorios de su tipo a nivel mundial, posicionando a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería dentro de un selecto grupo de instituciones con capacidades para la realización de actividades de investigación y desarrollo en temas de hidrodinámica naval.

Entre los servicios que presta, destaca la realización de ensayos de resistencia al avance en aguas tranquilas y en

presencia de olas para embarcaciones; el estudio de la respuesta hidrodinámica de plataformas flotantes y sistemas para extracción de energía del mar y el estudio para sistemas sumergidos y su respuesta frente a cargas de olas y corrientes.

Centro de Docencia de Ciencias Básicas

Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Directora: Teresa Castro C.

Unidad creada a través del Decreto de Rectoría N°006 del 2010, con el propósito de prestar servicios especializados de docencia en las áreas de Matemática, Física y Química a las carreras que imparte la Facultad. Está conformado por docentes de las áreas de física, matemática y química y le compete, entre otras funciones, participar en la definición e implementación de las políticas curriculares de la Facultad que tienen relación con el desarrollo de estas disciplinas en las carreras de Ingeniería e implementar acciones tendientes a mejorar indicadores relacionados con la docencia que imparte.

RiNA - Núcleo de Investigación en Riesgos Naturales y Antropogénicos

Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Director: Galo Valdebenito M.

RiNA es un Núcleo de Investigación de Excelencia integrado por un equipo humano altamente calificado y conformado por académicos UACH y de instituciones asociadas nacionales y extranjeras, con el objetivo de evaluar, analizar y definir estrategias de mitigación frente a riesgos naturales y antropogénicos en Chile y el mundo.

Pretende ser un referente nacional y mundial en la evaluación y mitigación de riesgos naturales y antropogénicos, focalizado en mejorar el bienestar humano a través del trabajo transdisciplinar, multicultural, colaborativo y aplicado de alta complejidad. A través de sus distintas áreas de acción, se centra en aumentar

el conocimiento para aplicarlo y transferirlo para mejorar el uso del territorio, proponer sistemas innovativos de mitigación, colaborar como apoyo en la toma de decisiones, para así vincularse con la propia academia, empresa y gobierno de una forma efectiva y directa a través de actividades que le sean propias.

Por la naturaleza del territorio chileno y el alto impacto económico que conllevan los desastres naturales y antropogénicos, RiNA pretende convertirse en un Núcleo de Investigación que se vincule de forma efectiva con el medio, como una forma de mitigar sus efectos y de favorecer en la resiliencia a escala urbana y rural.

Centro Nacional de Inseminación Artificial, Capacitación y Entrenamiento en Reproducción y Manejo Animal CIA/CENEREMA

Facultad de Ciencias Veterinarias
Director: Luis Carter L.

Programa de Mejoramiento Genético INDAP Región de La Araucanía

En marzo de 2020 se licitó nuevamente el "Programa de Mejoramiento Genético Bovino de la Región de la Araucanía", 2020 – 2022 (ID 741-2-LQ20), el cual fue adjudicado nuevamente por la Facultad de Ciencias Veterinarias y ejecutado por el Centro de Inseminación Artificial en conjunto con el Instituto de Ciencia Animal. Este programa es una importante iniciativa de fomento desarrollada y financiada por el Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP), como una herramienta de apoyo para la incorporación de biotecnologías orientadas al mejoramiento genético de los rebaños bovinos de la Agricultura Familiar Campesina de la Región de La Araucanía. Es relevante destacar que, desde febrero de 2019 este Programa está siendo ejecutado por el CIA-CENEREMA, mediante licitación pública (ID 741-3-LP19).

Su objetivo es implementar y ejecutar un programa de mejoramiento gené-

tico en sus componentes de difusión de material genético y seguimiento de toros, recolección, sistematización de información; y en la evaluación del componente selección genética. Con esto se pretende generar capacidades productivas y de gestión, a través de la incorporación y mejora de las bases tecnológicas para el mejoramiento genético de los bovinos, incrementando así la rentabilidad del agronegocio y de esta manera mejorar la calidad de vida de los usuarios beneficiados.

Tiene una duración de dos años y constituye una estrategia fundamental para fortalecer el rubro bovino de la región de la Araucanía, contemplando estrategias en función del componente inseminación artificial y se complementa en su ejecución con las diferentes herramientas de apoyo de INDAP a los usuarios ganaderos.

Durante el primer año de ejecución de esta segunda adjudicación, se han inseminado alrededor de 4.000 vientres dosis de reproductores nacionales e importados, además de un número considerable de aplicaciones de protocolos de sincronización de celo para usuarios que lo necesitan en virtud de su sistema productivo. Además de diversas actividades de capacitación, visitas a terreno a predios monitoreados y unidades demostrativas.

El equipo de trabajo, además del equipo CIA-CENEREMA, está compuesto por el Dr. Juan Pablo Smulders, especialista en genética y el Prof. Andrés Nova, especialista en estudio de mercado y marketing de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UACH.

Programa de Mejoramiento Genético Región del Maule

Durante 2020 continúa la ejecución del Programa de Mejoramiento Genético Bovino Regional de la Región del Maule, adjudicada en 2019.

Su objetivo es entregar a los productores ganaderos de la agricultura familiar campesina las herramientas necesarias para generar las capacidades y condiciones que permitan un aumento de la productividad y rentabilidad del rubro bovino, favorecer su inserción vertical en la cadena comercializadora y de esta manera mejorar la calidad de vida de los beneficiarios.

En 2020 se realizaron diversas actividades de capacitación (charlas, cursos de técnicos en inseminación artificial

del bovino, días de campo), visitas a terreno a predios monitoreados y unidades demostrativas y se han entregado más de 2.500 dosis de reproductores nacionales e importados, además de un número considerable de aplicaciones de protocolos de sincronización de celo para usuarios que lo necesitan en virtud de su sistema productivo.

Actividades destacadas 2020

Se realizaron actividades docentes impartiendo asignaturas de pregrado y se recibió a una estudiante de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional de Colombia para una pasantía por tres meses. Sin embargo, producto de la pandemia la pasantía se redujo a la semana del 09 al 13 de marzo de 2020.

Servicios de laboratorios

Laboratorio de ADN

Producto de la pandemia, las actividades del Laboratorio de Marcadores Moleculares Dr. Hiroshi Takamine estuvieron suspendidas entre el marzo y abril; posterior a eso, se procesaron 4.179 muestras de un total de 5.680 muestras recibidas.

Los servicios realizados en 2020 se desglosan a continuación:

- Servicios de paternidad en equinos para las siguientes Asociaciones de Registros Genealógicos: SAGO (Osorno) 1.293; SOFO (Temuco) 952; OGANA (Coyhaique) 36; ASOGAMA (Magallanes) 23.
- Servicios de Paternidad en bovinos: SOFO 36; SAGO 22; particulares 11
- Servicios de Análisis Forense Molecular: Fiscalías (Ministerio Público) 54.
- Servicio de Genotipificación para sólidos lácteos y β -caseína en leche bovina: QTL CHILTERRA 502; QTL PDP COLUN 341; QTL Volcanes del Sur 574; QTL Matthei 310
- Servicios de Análisis para determinación de especies: Productos PF 13

Laboratorio de Semen

Las actividades del Laboratorio se reorganizaron en turnos éticos producto de la pandemia, privilegiando la mantención de las dosis del Banco de ADN y la venta de dosis de reproductores y de nitrógeno líquido, tanto para privados como para los Programas de Mejoramiento Genético Bovino.

Durante 2020, se despacharon 7.780 dosis, de las cuales 6.040 fueron ven-

tas directas a privados y 1.740 fueron a Programas de Mejoramiento Genético Bovino.

Por otra parte, en agosto entró en operación el nuevo Generador de Nitrógeno Líquido, cuyo nivel de producción llegó a los 16.895lts. Para los Programas de Mejoramiento Genético Bovino se entregaron 3.210lts durante todo el año 2020.

Laboratorio Clínico (LABOCLIN)

Facultad de Medicina
Directora Técnica: María Angélica Gutiérrez

Laboratorio clínico que tiene la característica de ser autogestionado y que realiza las funciones asistenciales, a través de los exámenes clínicos de alta calidad. realiza docencia universitaria y vinculación con el medio, a través de interacción con la comunidad del intersector salud y gestión de sus procesos.

Clínicas Odontológicas

Facultad de Medicina
Director: Helmuth Muñoz M.

Es un centro docente asistencial en el que se realizan actividades de investigación, vinculación con el medio y docencia de pre y postgrado. Desde 2020 es parte de la Red de Salud de la Facultad de Medicina, compartiendo este espacio junto a los demás centros clínicos propios de la Facultad.

Campo Clínico Osorno

Facultad de Medicina
Director: Edgardo Grob B.

Espacio donde los estudiantes tienen la posibilidad de realizar su etapa clínica a contar del tercer año (etapa básica en Valdivia). Durante 2020 se dio continuidad del Convenio con la Universidad Católica de Lovaina, con estadías de perfeccionamiento para 3 médicos en

Bélgica por 2 meses. Se realizó adaptación a la telemedicina reforzando servicios de Medicina Interna, Pediatría, Cirugía, Ginecología y especialidades menores. Por otra parte, 17 estudiantes prestaron servicios a la SEREMI de Salud de Los Lagos en los cordones sanitarios; 6 internos de medicina prestaron servicios al SSO en Fonos Covid-19, ayudando a más de 400 personas al mes de manera remota.

Destaca la participación de una académica como asesora del Consejo asesor científico de Vacunas Covid-19 del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación y en un estudio para evaluar la eficacia, seguridad e inmunogenicidad de una vacuna contra el coronavirus. Se organizaron 2 jornadas online a cargo de docentes de dermatología.

Clínica de Atención Psicológica

Facultad de Medicina
Responsable: Alejandra Zolezzi V.

Unidad de carácter docente-asistencial que busca contribuir al bienestar individual y comunitario a través de brindar servicios de excelencia relacionados al área de la salud mental. Con este fin, se ofrecen servicios de evaluación diagnóstica y psicoterapia, además de intervenciones de promoción y prevención en salud mental dirigidas a la universidad y a la comunidad. El equipo profesional está constituido por docentes del Instituto de Estudios Psicológicos, psicólogas/os y estudiantes de quinto año de la carrera de Psicología de la UACH.

Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria (CENAIA)

Facultad de Medicina
Directora: Loreto Podestá L.

Unidad Docente-Asistencial construida por la Facultad anexo al edificio original del CESFAM Externo de Valdivia, a través del Proyecto MECESUP-AUS 9906.

El objetivo de este Centro Docente es fortalecer la formación de pregrado de los estudiantes en el nivel de atención primaria en salud con un enfoque familiar y comunitario, para así responder a las demandas de innovación curricular y a la reforma de salud actualmente en curso.

Durante 2020 hubo docencia presencial hasta el mes de marzo con internos y becados de pediatría, y posteriormente se continuó realizando docencia telemática en las distintas carreras: kinesiología, enfermería, obstetricia, medicina, psicología y terapia ocupacional.

Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS)

Facultad de Medicina
Coordinadora: Katherine Grandón A.

Es parte integrante de la Red de Servicios de Salud Mental y tiene como misión dar continuidad y fortalecer las acciones en el ámbito de la rehabilitación psicosocial. Su objetivo es proveer un espacio de trabajo enfocado hacia la reinserción social de personas con discapacidad de causa psíquica y/o cognitiva. Posee como finalidad "Promover la integración de las personas con discapacidad psíquica de la Región de los Ríos y en su comunidad, a través del desarrollo de sus derechos y reducción del estigma social".

Sus beneficiarios son jóvenes y adultos, hombres y mujeres, con quienes se establecen necesidades y objetivos de rehabilitación en conjunto con la red familiar. Durante 2020, se mantuvo un convenio de 2196 prestaciones de rehabilitación tipo 2 con el Servicio de Salud Valdivia, por un total de \$22.904.280.

Centro de Habilidades Clínicas (CEDHAC)

Facultad de Medicina
Responsable: Gustavo Sanhueza R.

Ubicado en el primer piso del Edificio "Ciencias del Cuidado en Salud" de la Facultad de Medicina UACH. Fue crea-

do en 2006 bajo el proyecto MECESUP AUS 0209 y está compuesto por 3 laboratorios, 4 salas para tutorías y una sala de clases. Cuenta con equipos e insumos de diferentes categorías, especialidad y alta tecnología, destacando simuladores de atención de partos, de atención de paciente crítico adulto, pediátrico y neonatal, equipamiento de soporte tales como monitores multiparámetros simulados, incubadoras, cunas radiantes, cunas de lactantes, camillas, camas clínicas, entre otros.

Las principales actividades que se realizan son de carácter teórico práctico y evaluaciones, destacando: talleres, simulaciones clínicas de baja, mediana y alta fidelidad, OSCE/ECOE y ABP. Es utilizado principalmente por las carreras de Enfermería, Obstetricia y Puericultura, Tecnología Médica, Kinesiología y Medicina, en diferentes niveles del desarrollo profesional de los estudiantes, fortaleciendo el logro de competencias a través del aprender-haciendo.

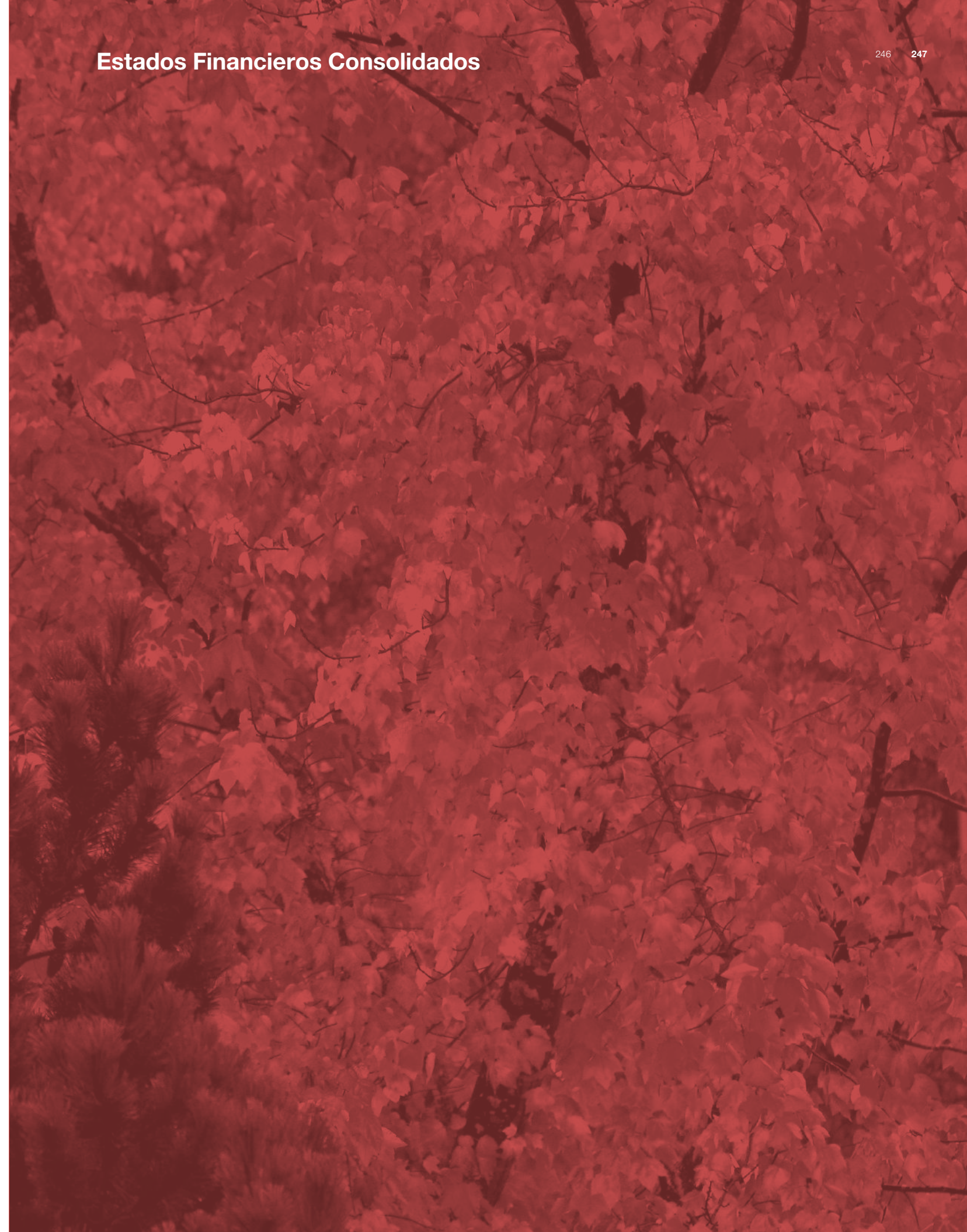
Centro Universitario de Rehabilitación (CUR)

Facultad de Medicina
Director Técnico: Cristhian Saavedra

Centro de atención bajo una modalidad docente-asistencial, que realiza atenciones kinésicas a usuarios de la comunidad y actividades de vinculación con el medio, además de ser plaza de prácticas clínicas (franja clínica) para estudiantes de tercero y cuarto año de la carrera de Kinesiología, docencia clínica para estudiantes de cuarto año de Terapia ocupacional y centro de internado profesional para estudiantes de kinesiología de quinto año.

Presenta distintas modalidades de ingresos económicos, que garantizan la opción de ser un centro autosustentable, facilitando la mejora continua de sus instalaciones y fortaleciendo la oferta de servicio.

La cobertura kinésica 2020 se realizó plenamente de manera online con actividades de prestación de servicios kinesiológicos, actividades docentes y actividades de vinculación con el medio.



Universidad Austral de Chile y Filiales

Estados Financieros Consolidados al 31 de diciembre de 2020 y 2019
y por los años terminados en esas fechas

(Con el informe de los Auditores Independientes)

CONTENIDO

Informe de los Auditores Independientes

Estados Consolidados de Situación Financiera Clasificados

Estados Consolidados de Resultados Integrales, por Naturaleza

Estados Consolidados de Cambios en el Patrimonio Neto

Estados Consolidados de Flujos de Efectivo, Método Directo

Notas a los Estados Financieros Consolidados

M\$: Cifras expresadas en miles de pesos chilenos

Informe de los Auditores Independientes

A los señores Directores de Universidad Austral de Chile

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros individuales adjuntos de la Universidad Austral de Chile, que comprenden los estados individuales de situación financiera al 31 de diciembre de 2020 y 2019 y los correspondientes estados individuales integrales de resultados, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas y las correspondientes notas a los estados financieros individuales.

Responsabilidad de la Administración por los estados financieros consolidados

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros individuales de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera. Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros individuales que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

Responsabilidad del auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros individuales a base de nuestras auditorías. Efectuamos nuestras auditorías de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad de que los estados financieros individuales están exentos de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros individuales. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros individuales, ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros individuales de la entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros individuales.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

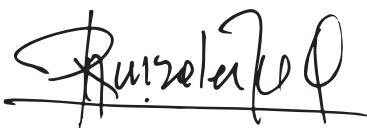
En nuestra opinión, los estados financieros individuales mencionados en el primer párrafo presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera individual de la Universidad Austral de Chile al 31 de diciembre de 2020 y 2019, los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera.

Enfasis en un asunto

Los mencionados estados financieros individuales han sido preparados para reflejar la situación financiera individual de la Universidad Austral de Chile, a base de los criterios descritos en Nota 3, antes de proceder a la consolidación, línea a línea, de los estados financieros de las filiales detalladas en Nota 12. En consecuencia, para su adecuada interpretación, estos estados financieros individuales deben ser leídos y analizados en conjunto con los estados financieros consolidados de Universidad Austral de Chile y subsidiarias, los que son requeridos por las Normas Internacionales de Información Financiera. No se modifica nuestra opinión con respecto a este asunto.

Otros asuntos

De acuerdo con lo señalado en Nota 3s), la Universidad Austral de Chile no incluye en sus estados financieros al 31 de diciembre de 2020 y 2019, los activos, pasivos y patrimonio del Fondo Solidario de Crédito Universitario de Universidad Austral de Chile. No se modifica nuestra opinión con respecto a este asunto.



René González L.
Socio.

Mayo 31, 2021. Concepción, Chile

Deloitte.

ESTADOS INDIVIDUALES DE SITUACION FINANCIERA CLASIFICADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020 Y 2019

(En miles de pesos - M\$)

Activos	Nota	2020 M\$	2019 M\$
Activos corrientes:			
Efectivo y equivalentes al efectivo	6	34.848.112	25.293.502
Otros activos financieros, corrientes	7	8.675.309	24.234.655
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	8	10.781.643	9.710.409
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas, corrientes	9	1.033.143	67.124
Inventarios, corrientes	10	756.849	518.725
Activos por impuestos corrientes, corrientes		70.685	52
Total de activos corrientes		56.165.741	59.824.467
Activos no corrientes:			
Otros activos no financieros, no corrientes		52.933	52.927
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes		6.700.901	6.887.894
Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación		1.892.975	2.064.638
Propiedades, planta y equipo		205.804.118	194.897.257
Activos biológicos, no corrientes		2.065.762	2.117.385
Activos por impuestos diferidos		2.235.554	2.205.956
Total de activos no corrientes		218.752.243	208.226.057
Total de activos		274.917.984	268.050.524
Pasivos y patrimonio neto			
Pasivos corrientes:			
Otros pasivos financieros, corrientes	16	2.826.844	2.226.174
Pasivo por arrendamiento, corrientes	17	47.728	28.294
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	18	7.398.363	5.194.181
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes	9	1.196.948	1.045.390
Provisiones corrientes por beneficios a los empleados	19	7.133.464	6.413.692
Otros pasivos no financieros, corrientes	21	10.023.643	10.008.619
Total de pasivos corrientes		28.626.990	24.916.350
Pasivos no corrientes:			
Otros pasivos financieros, no corrientes	16	78.803.824	71.248.347
Pasivo por arrendamiento, no corrientes	17	2.018.034	2.089.091
Otras cuentas por pagar, no corrientes	18	1.347.329	2.144.125
Otros pasivos no financieros, no corrientes	22	1.053.163	1.156.481
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, no corrientes	9	1.283.709	1.641.180
Provisiones no corrientes por beneficios a los empleados	19	8.753.977	7.152.193
Otras provisiones no corrientes	20	836.227	880.080
Total de pasivos no corrientes		94.096.263	86.311.497
Patrimonio neto:			
Capital pagado	23	56.703.289	56.703.289
Otras reservas	23	89.946.072	92.288.270
Resultados acumulados	23	5.545.370	7.831.118
Total patrimonio neto		152.194.731	156.822.677
Total de pasivos y patrimonio neto		274.917.984	268.050.524

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados

ESTADOS CONSOLIDADOS DE SITUACION FINANCIERA CLASIFICADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020 Y 2019

(En miles de pesos - M\$)

Activos	Nota	2020 M\$	2019 M\$
Activos corrientes:			
Efectivo y equivalentes al efectivo	6	34.956.301	25.494.197
Otros activos financieros, corrientes	7	8.675.309	24.234.655
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	8	10.844.131	9.776.687
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas, corrientes	9	921.813	
Inventarios, corrientes	10	756.849	518.725
Activos por impuestos corrientes, corrientes		81.905	13.338
Total de activos corrientes		56.236.308	60.037.602
Activos no corrientes:			
Otros activos no financieros, no corrientes		53.169	53.169
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	8	6.700.901	6.887.894
Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación	12	230.637	236.916
Propiedades, planta y equipo	13	207.514.234	196.627.265
Activo por derecho de uso	14	2.065.762	2.117.385
Activos biológicos, no corrientes	15	2.235.554	2.205.956
Activos por impuestos diferidos	11	28.161	32.631
Total de activos no corrientes		218.828.418	208.161.216
Total de activos		275.064.726	268.198.818
Pasivos y patrimonio neto			
Pasivos corrientes:			
Otros pasivos financieros, corrientes	16	2.826.844	2.226.174
Pasivo por arrendamiento, corriente	17	47.728	28.294
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	18	7.444.574	5.228.781
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes	9	1.196.948	1.045.390
Provisiones corrientes por beneficios a los empleados	19	7.143.446	6.429.535
Otros pasivos no financieros, corrientes	21	10.023.643	10.008.619
Total de pasivos corrientes		28.683.183	24.966.793
Pasivos no corrientes:			
Otros pasivos financieros, no corrientes	16	78.803.824	71.248.347
Pasivo por arrendamiento, no corriente	17	2.018.034	2.089.091
Otras cuentas por pagar, no corrientes	18	1.347.329	2.144.125
Otros pasivos no financieros, no corrientes	22	1.053.163	1.156.481
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, no corrientes	9	1.283.709	1.641.180
Provisiones no corrientes por beneficios a los empleados	19	8.753.977	7.152.193
Otras provisiones no corrientes	20	836.227	880.080
Pasivos por impuestos diferidos	11	65.487	69.428
Total de pasivos no corrientes		94.161.750	86.380.925
Patrimonio neto:			
Capital pagado	23	56.703.289	56.703.289
Otras reservas	23	89.946.072	92.288.270
Resultados acumulados	23	5.545.370	7.831.118
Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora		152.194.731	156.822.677
Participaciones no controladoras	23	25.062	28.423
Total patrimonio neto		152.219.793	156.851.100
Total de pasivos y patrimonio neto		275.064.726	268.198.818

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados

ESTADOS INDIVIDUALES DE RESULTADOS INTEGRALES, POR NATURALEZA POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2020 Y 2019

(En miles de pesos - M\$)

Estados individuales de resultados integrales	Nota	2020 M\$	2019 M\$
Ingresos de actividades ordinarias	24	92.115.432	93.067.324
Otros ingresos, por naturaleza	25	1.036.155	1.683.423
Materias primas y consumibles utilizados	26	(17.984.906)	(21.688.953)
Gastos por beneficios a los empleados	27	(64.408.323)	(61.971.289)
Otros gastos por beneficios a los empleados	28	(1.463.205)	(1.941.251)
Gastos por depreciación y amortización	29	(5.517.849)	(4.975.322)
Otros gastos por naturaleza	30	(1.418.884)	(1.260.374)
Ingresos financieros	31	524.924	591.575
Costos financieros	32	(4.250.554)	(1.526.783)
Participación en ganancias de asociadas contabilizadas por el método de la participación	12	(146.624)	25.327
Resultados por unidades de reajuste	33	(780.855)	(691.067)
Resultado antes de impuestos		(2.294.689)	1.312.610
Impuesto a la renta	11	8.941	(11.450)
Resultado del año		(2.285.748)	1.301.160

ESTADOS CONSOLIDADOS DE RESULTADOS INTEGRALES, POR NATURALEZA POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2020 Y 2019

(En miles de pesos - M\$)

Estados individuales de resultados integrales	Nota	2020 M\$	2019 M\$
Ingresos de actividades ordinarias	24	92.196.767	93.470.478
Otros ingresos, por naturaleza	25	1.036.155	1.684.240
Materias primas y consumibles utilizados	26	(18.094.370)	(21.863.488)
Gastos por beneficios a los empleados	27	(64.517.376)	(62.172.864)
Otros gastos por beneficios a los empleados	28	(1.463.205)	(1.941.251)
Gastos por depreciación y amortización	29	(5.537.818)	(4.995.498)
Otros gastos por naturaleza	30	(1.418.884)	(1.260.376)
Ingresos financieros	31	524.924	591.575
Costos financieros	32	(4.250.554)	(1.526.783)
Participación en ganancias de asociadas contabilizadas por el método de la participación	12	7.727	9.113
Resultados por unidades de reajuste	33	(780.686)	(690.874)
Resultado antes de impuestos		(2.297.320)	1.304.272
Impuesto a la renta	11	8.413	(2.986)
Resultado del año		(2.288.907)	1.301.286
Resultado atribuible a:			
Los propietarios de la controladora		(2.285.748)	1.301.160
Participaciones no controladoras	23	(3.159)	126
Resultado del año		(2.288.907)	1.301.286

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados

ESTADOS INDIVIDUALES DE OTROS RESULTADOS INTEGRALES POR NATURALEZA POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2020 Y 2019

(En miles de pesos - M\$)

Estados individuales de otros resultados integrales	Nota	2020 M\$	2019 M\$
Resultado del año		(2.285.748)	1.301.160
Resultados de ingresos y gastos integrales:			
Pérdidas actuariales por beneficios a los empleados	23b	(2.342.198)	(874.750)
Revalorización de propiedades, planta y equipo	23b		33.792.125
Total de otros resultados integrales		(4.627.946)	34.218.535
Resultado integral del año		(4.627.946)	34.218.535

ESTADOS CONSOLIDADOS DE OTROS RESULTADOS INTEGRALES POR NATURALEZA POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2020 Y 2019

(En miles de pesos - M\$)

Estados individuales de otros resultados integrales	Nota	2020 M\$	2019 M\$
Resultado del año		(2.288.907)	1.301.286
Resultados de ingresos y gastos integrales:			
Pérdidas actuariales por beneficios a los empleados		(2.342.198)	(874.750)
Revalorización de propiedades, planta y equipo			33.792.125
Total de otros resultados integrales		(4.631.105)	34.218.661
Resultado integral atribuible a			
Los propietarios de la controladora		(4.627.946)	34.218.535
Participaciones no controladoras	23	(3.159)	126
Resultado integral del año		(4.631.105)	34.218.661

ESTADOS INDIVIDUALES DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2020 Y 2019

(En miles de pesos - M\$)

	Capital pagado M\$	Otras reservas M\$	Reserva de pérdidas actuariales por beneficios a los empleados M\$	Total Otras reservas M\$	Resultados acumulado M\$	Total Patrimonio neto M\$
2020						
Saldos al 01/01/2020	56.703.289	95.648.587	(3.360.317)	92.288.270	7.831.118	156.822.677
Resultado integral						
Pérdida del año					(2.285.748)	(2.285.748)
Otros resultados integrales				(2.342.198)		(2.342.198)
Resultado integral			(2.342.198)			(4.627.946)
Total cambios en patrimonio			(2.342.198)	(2.342.198)	(2.285.748)	(4.627.946)
Saldos al 31/12/2020	56.703.289	95.648.587	(5.702.515)	89.946.072	5.545.370	152.194.731
2019						
Saldos al 01/01/2019	56.703.289	61.856.462	(2.485.567)	59.370.895	6.529.958	122.604.142
Resultado integral						
Ganancia del año					1.301.160	1.301.160
Otros resultados integrales		33.792.125	(874.750)	32.917.375		32.917.375
Resultado integral		33.792.125	(874.750)	32.917.375	1.301.160	34.218.535
Total cambios en patrimonio		33.792.125	(874.750)	32.917.375	1.301.160	34.218.535
Saldos al 31/12/2019	56.703.289	95.648.587	(3.360.317)	92.288.270	7.831.118	156.822.677

ESTADOS CONSOLIDADOS DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2020 Y 2019

(En miles de pesos - M\$)

	Capital pagado M\$	Otras reservas M\$	Reserva de pérdidas actuariales por beneficios a los empleados M\$	Total Otras reservas M\$	Resultados acumulados M\$	Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora M\$	Participaciones no controladoras M\$	Total Patrimonio neto M\$
2020								
Saldos al 01/01/2020	56.703.289	95.648.587	(3.360.317)	92.288.270	7.831.118	156.822.677	28.423	156.851.100
Resultado integral								
Pérdida del año					(2.285.748)	(2.285.748)	(3.159)	(2.288.907)
Otros resultados integrales			(2.342.198)	(2.342.198)		(2.342.198)		(2.342.198)
Otras transferencias							(202)	(202)
Resultado integral			(2.342.198)	(2.342.198)	(2.285.748)	(4.627.946)	(3.361)	(4.631.307)
Total cambios en patrimonio			(2.342.198)	(2.342.198)	(2.285.748)	(4.627.946)	(3.361)	(4.631.307)
Saldos al 31/12/2020	56.703.289	95.648.587	(5.702.515)	89.946.072	5.545.370	152.194.731	25.062	152.219.793
2019								
Saldos al 01/01/2019	56.703.289	61.856.462	(2.485.567)	59.370.895	6.529.958	122.604.142	28.440	122.632.582
Resultado integral								
Ganancia del año					1.301.160	1.301.160	126	1.301.286
Otros resultados integrales		33.792.125	(874.750)	32.917.375		32.917.375		32.917.375
Otras transferencias							(143)	(143)
Resultado integral		33.792.125	(874.750)	32.917.375	1.301.160	34.218.535	(17)	34.218.518
Total cambios en patrimonio		33.792.125	(874.750)	32.917.375	1.301.160	34.218.535	(17)	34.218.518
Saldos al 31/12/2019	56.703.289	95.648.587	(3.360.317)	92.288.270	7.831.118	156.822.677	28.423	156.851.100

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados

ESTADOS INDIVIDUALES DE FLUJOS DE EFECTIVO POR EL METODO DIRECTO POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2020 Y 2019

(En miles de pesos - M\$)

	Nota	2020 M\$	2019 M\$
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de operación:			
Cobro procedente de venta de bienes y prestación de servicios		96.980.688	93.933.799
Otros cobros por actividades de operación		1.613.282	1.428.253
Pago de proveedores por el suministro de bienes y servicios		(17.328.950)	(19.108.239)
Pagos a y por cuenta de empleados		(67.580.632)	(64.428.746)
Otros pagos por actividades de operación		(2.251.332)	(1.247.866)
Intereses pagados		(2.556.474)	(1.571.203)
Intereses recibidos	6	295.678	591.576
Flujos de efectivo netos procedentes de actividades de operación		9.172.260	9.597.574
Flujos de efectivo utilizados en actividades de inversión:			
Otras salidas procedentes de otras actividades de inversión			(2.916.362)
Compras de propiedades, planta y equipo		(16.333.681)	(21.465.384)
Flujos de efectivo netos utilizados en actividades de inversión		(16.333.681)	(24.381.746)
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiamiento:			
Obtención de préstamos con bancos	6	13.000.000	57.898.697
Rescate de inversión financiera		12.720.985	
Pagos de préstamos a entidades relacionadas	9	(449.779)	(471.971)
Pagos de obligaciones por arrendamiento	6	(28.294)	(1.365.598)
Pagos de préstamos a bancos	6	(8.526.881)	(28.055.774)
Flujos de efectivo netos procedentes de actividades de financiamiento		16.716.031	28.005.354
Incremento neto en el efectivo y equivalentes al efectivo		9.554.610	13.221.182
Equivalentes al efectivo al inicio del año		25.293.502	12.072.320
Efectivo y equivalentes al efectivo al término del año	6	34.848.112	25.293.502

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados.

ESTADOS CONSOLIDADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO POR EL METODO DIRECTO POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2020 Y 2019

(En miles de pesos - M\$)

	Nota	20120 M\$	2019 M\$
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de operación:			
Cobro procedente de venta de bienes y prestación de servicios		97.532.255	94.134.494
Otros cobros por actividades de operación		1.613.282	1.428.253
Pago de proveedores por el suministro de bienes y servicios		(17.328.950)	(19.135.169)
Pagos a y por cuenta de empleados		(67.580.632)	(64.428.746)
Otros pagos por actividades de operación		(2.251.332)	(1.247.866)
Intereses pagados		(3.200.547)	(1.571.203)
Intereses recibidos	6	295.678	591.576
Flujos de efectivo netos procedentes de actividades de operación		9.079.754	9.771.339
Flujos de efectivo utilizados en actividades de inversión:			
Otras salidas procedentes de otras actividades de inversión			(2.916.362)
Compras de propiedades, planta y equipo		(16.333.681)	(21.465.384)
Flujos de efectivo netos utilizados en actividades de inversión		(16.333.681)	(24.381.746)
Flujos de efectivo procedentes de (utilizados en) actividades de financiamiento:			
Obtención de préstamos con bancos	6	13.000.000	57.898.697
Rescate de inversión financiera		12.720.985	
Pagos de préstamos a entidades relacionadas	9	(449.779)	(471.971)
Pagos de obligaciones por arrendamiento	6		(1.338.668)
Pagos de préstamos a bancos	6	(8.555.175)	(28.055.774)
Flujos de efectivo netos procedentes de actividades de financiamiento		16.716.031	28.032.284
Incremento neto en el efectivo y equivalentes al efectivo		9.462.104	13.421.877
Equivalentes al efectivo al inicio del año		25.494.197	12.072.320
Efectivo y equivalentes al efectivo al termino del año	6	34.956.301	25.494.197

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados.

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS CONSOLIDADOS

(En miles de pesos - M\$)

1. Información general de la Universidad

(a) Identificación y objeto social

La Universidad Austral de Chile fue constituida como una Corporación de Derecho Privado en el año 1954, mediante Decreto Supremo N°3757 del Ministerio de Justicia. El objeto de la Corporación es la realización de actividades destinadas a crear, transmitir y conservar el conocimiento y cultura en sus más diversas manifestaciones. Sus Sede Central se encuentra ubicada en la ciudad de Valdivia, en donde se encuentran tres campus universitarios: Isla Teja, Miraflores y de los Museos, además de su Casa Central y otras instalaciones universitarias ubicadas en distintas zonas de la ciudad. Asimismo, tiene una Sede en la ciudad de Puerto Montt, con dos Campus: Pelluco y Ciencias de la Salud, y un Campus en la ciudad de Coyhaique. A lo anterior se agrega su presencia en distintas zonas del país, con actividades académicas específicas: Punta Arenas, Chiloé, Frutillar, Osorno y Santiago. La Universidad Austral de Chile (UACH) es una Institución acreditada como Institución de Excelencia (6 años) por la Comisión Nacional de Acreditación en todas las áreas posibles de acreditar: Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio y Gestión Institucional hasta el año 2021.

Formación de Pregrado y Postgrado

La Universidad imparte 73 programas de pregrado: 63 carreras con ingreso a través del Sistema Único de Admisión (SUA), 7 carreras técnico universitarias, 1 programa especial de interpretación musical y 2 programas de prosecución de estudios, formando profesionales en todas las áreas del conocimiento. Asimismo, imparte formación de postgrado a través de 30 programas de magíster, 11 programas de doctorado y 14 programas de especialidades y subespecialidades médicas.

Investigación, desarrollo e innovación

La Universidad Austral de Chile es una de las instituciones más activas en el desarrollo de ciencia, tecnología e innovación en nuestro país. Sus investigadores se destacan ampliamente en todas las convocatorias públicas, en este ámbito, manteniendo un crecimiento sostenido en el número de proyectos, como así en la cantidad de recursos comprometidos, ya sea en proyectos Conicyt, Fondef, FIC regionales o Corfo, por nombrar algunos.

Centros experimentales

Los centros experimentales corresponden a unidades dependientes de sus respectivas Facultades y Sedes, con algunas actividades productivas derivadas de las actividades de apoyo a la docencia y la investigación.

(b) Breve descripción del negocio de los centros (correspondientes a centros de negocios, no constituyen capital adicional)

Centro de inseminación artificial

Es una Unidad dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es producir dosis de semen, cuya calidad contribuye al mejoramiento de la masa ganadera del país. Paralelamente, apoya las actividades académicas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, además, de prestar entrenamiento técnico y asesorías a pequeños y medianos agricultores de la zona sur austral del país. Adicionalmente, posee un laboratorio de marcadores moleculares "Dr. Hiroshi Takamine" (laboratorio ADN), el cual presta diversos servicios a la comunidad en general.

Estación Experimental Agropecuaria Austral

Es una unidad dependiente de la Facultades de Ciencias Agrarias y Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es administrar las actividades agrícolas desarrolladas en los predios de la Universidad Austral de Chile y simultáneamente colaborar con la docencia, investigación y extensión de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias de la Universidad. Como consecuencia de lo anterior, este centro presenta además ventas de leche y ganado ovino.

Centro Experimental Forestal

Es una unidad dependiente de la Facultad de Ciencias Forestales y de Recursos Naturales de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es administrar las actividades forestales desarrolladas en los predios de la Universidad Austral de Chile. En lo referente a la administración, conservación y explotación del patrimonio forestal como simultáneamente colaborar con la docencia, investigación y extensión de las Facultad de Ciencias Forestales y de Recursos Naturales de la Universidad. Como consecuencia de lo anterior, esta unidad presenta ventas menores de leña y otros derivados de la actividad forestal.

Subsidiarias

Los estados financieros individuales incluyen las siguientes subsidiarias al 31 de diciembre de 2020 y 2019:

Nombre de la entidad	Participación directa %	Participación indirecta %
Centro de Capacitación Austral Ltda.	98,19%	-
Sociedad Turístico Estudiantil Austral Ltda.	97,63%	-
Inmobiliaria Cau Cau S.A.	99,50%	-

Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda.

Sociedad Turístico Estudiantil Austral Ltda., es una sociedad de responsabilidad limitada, la cual fue constituida según escritura pública de fecha 13 de agosto de 1973 y en la cual la Universidad tiene un 97,6% de participación. Con fecha 4 de junio de 2008, la Universidad modificó su objeto social por la explotación de albergues destinados a habitaciones de estudiantes de la Universidad, alojamiento de delegaciones y arriendos de inmuebles.

Actualmente existe un convenio entre la Universidad y su subsidiaria, que permite el uso del inmueble del que esta sociedad es dueña, para el funcionamiento de diversas dependencias administrativas.

Centro de Capacitación Austral Ltda.

Centro de Capacitación Austral Ltda., es una sociedad de responsabilidad limitada constituida por escritura pública con fecha 16 de octubre de 1995, otorgada ante el Notario Público de la ciudad de Valdivia, señora Carmen Podlech Michaud. El objeto de la Sociedad, es la realización de capacitación ocupacional en los términos establecidos por el Decreto con Fuerza de Ley N°1.446 fijado por el DFL N°1 del año 1999 del Ministerio del Trabajo y Previsión Social.

Inmobiliaria Cau Cau S.A.

Inmobiliaria Cau Cau S.A., es una sociedad anónima constituida por escritura pública con fecha 30 de diciembre de 2014, otorgada ante el Notario Público de la ciudad de Valdivia, señora Carmen Podlech Michaud. El objeto de la Sociedad, es la compra, venta, arrendamiento, inversión, reinversión, administración, adquisición y enajenación en cualquier forma de inmuebles urbanos y/o rurales. En la actualidad esta subsidiaria no tiene actividad económica.

2. Resumen de las principales políticas contables aplicadas

2.1 Principios contables

Los presentes estados financieros individuales, se presentan en miles de pesos chilenos y han sido preparados a partir de los registros de contabilidad mantenidos por la Universidad. Los principios y criterios son aplicados uniformemente por todas las subsidiarias.

Los mencionados estados financieros individuales han sido preparados para reflejar la situación financiera individual de la Universidad Austral de Chile, a base de los criterios descritos en Nota 3, antes de proceder a la consolidación, línea a línea, de los estados financieros de las filiales detalladas en Nota 12. En consecuencia, para su adecuada interpretación, estos estados financieros individuales deben ser leídos y analizados en conjunto con los estados financieros consolidados de Universidad Austral de Chile y subsidiarias, los que son requeridos por las Normas Internacionales de Información Financiera.

Los estados financieros individuales de la Universidad terminados el 31 de diciembre de 2020 y 2019, han sido preparados de acuerdo a Normas Internacionales de Información Financiera (en adelante NIIF), emitidas por el International Accounting Standards Board (en adelante "IASB"). Para estos fines, las NIIF comprenden las normas emitidas por el Consejo Internacional de Normas de Contabilidad (International Accounting Standards Board "IASB" en inglés) y las interpretaciones emitidas por el Comité Internacional de Interpretaciones sobre Informes Financieros (CINIIF).

2.2 Nuevos pronunciamientos contables

a) Las siguientes NIIF, Enmiendas a NIIF e Interpretaciones han sido adoptadas en estos estados financieros individuales.

Enmiendas a NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
Definición de un negocio (enmiendas a NIIF 3)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2020.
Definición de Material (enmiendas a NIC 1 y NIC 8)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2020.
Marco Conceptual para el Reporte Financiero Revisado	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2020.
Reforma sobre Tasas de Interés de Referencia (enmiendas a NIIF 9, NIC 39 y NIIF 7)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2020.
Concesiones de Arrendamientos Relacionadas a COVID-19 (enmiendas a NIIF 16)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de junio de 2020.

La aplicación de estas enmiendas no ha tenido un efecto significativo en los montos reportados en estos estados financieros individuales, sin embargo, podrían afectar la contabilización de futuras transacciones o acuerdos.

Impacto de la aplicación de Enmiendas y Nueva Interpretación

b) Normas y Enmiendas a NIIF que han sido emitidas, pero su fecha de aplicación aún no está vigente:

Nuevas NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
NIIF 17, Contratos de Seguros	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2023.
Enmiendas a NIIF	Fecha de aplicación obligatoria
Clasificación de pasivos como Corriente o No Corriente (enmiendas a NIC 1)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2023.
Referencia al Marco Conceptual (enmiendas a NIIF 3)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2022.
Propiedad, Planta y Equipo - Ingresos antes del Uso Previsto (enmiendas a NIC 16)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2022.
Contratos Onerosos - Costos para Cumplir un Contrato (enmiendas a NIC 37)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2022.
Mejoras Anuales a las Normas IFRS, ciclo 2018 - 2020 (enmiendas a NIIF 1, NIIF 9, NIIF 16 y NIC 41)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2022.
Reforma sobre Tasas de Interés de Referencia - Fase 2 (enmiendas a NIIF 9, NIC 39, NIIF 7, NIIF 4 y NIIF 16)	Períodos anuales iniciados en o después del 1 de enero de 2021.

La Administración de la Universidad, está evaluando el posible impacto que tendrá la futura adopción de las normas, enmiendas e interpretaciones antes descritas.

2.3 Responsabilidad de la información y estimaciones realizadas

La información contenida en estos estados financieros individuales es responsabilidad de la Administración de la Universidad.

En la preparación de estos estados financieros individuales, se han realizado ciertas estimaciones de juicios y supuestos realizados por la Administración de la Universidad para cuantificar algunos de los activos, pasivos, ingresos, gastos y compromisos que figuran registrados en ellos.

Las principales estimaciones, son relacionadas con lo siguiente:

- La vida útil de las propiedades, planta y equipo.
- Las hipótesis empleadas para calcular la provisión de deterioro de los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar.
- La probabilidad de ocurrencia y el monto de los pasivos de monto incierto o contingentes.
- Evaluación de deterioro.
- Efectos impositivos futuros.
- Los supuestos actuariales para determinar la mejor estimación de los beneficios a los empleados
- Arrendamientos: Los juicios críticos requeridos en la aplicación de esta norma incluyen los siguientes:
 - Estimación del plazo de arrendamiento.
 - Determinación de la tasa apropiada para descontar los pagos de arrendamientos.
 - Vida útil de los activos por derechos de uso.

Estas estimaciones se han realizado en función de la mejor información disponible en la fecha de emisión de los presentes estados financieros individuales. Sin embargo, es posible que acontecimientos que puedan tener lugar en el futuro, obliguen a modificarlas (al alza o a la baja) en próximos períodos, lo que se haría conforme a lo establecido en NIC 8, de forma prospectiva, reconociendo los efectos del cambio de estimación en los correspondientes estados financieros individuales futuros.

3. Principales políticas contables aplicadas

A continuación, se describen las principales políticas contables adoptadas en la preparación de estos estados financieros individuales. Tal como lo requiere NIC 1, estas políticas han sido definidas en función de las NIIF vigentes al 31 de diciembre de 2020 y han sido aplicadas de manera uniforme en los períodos que se presentan en estos estados financieros individuales.

a. Período contable. Los presentes estados financieros individuales, comprenden lo siguiente:

- Estados individuales de situación financiera al 31 de diciembre de 2020 y 2019.
- Estados individuales integrales de resultados por naturaleza por los años terminados el 31 de diciembre de 2020 y 2019.
- Estados individuales de cambios en el patrimonio neto por los años terminados el 31 de diciembre de 2020 y 2019.
- Estados individuales de flujos de efectivo método directo por los años terminados el 31 de diciembre de 2020 y 2019.

b. Bases de preparación. Los presentes estados financieros individuales han sido preparados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera ("NIIF" o "IFRS" en inglés), emitidas por el International Accounting Standards Board (IASB) y representan la adopción integral, explícita y sin reservas de las referidas normas internacionales.

c. Moneda funcional. La moneda funcional de la Universidad se determinó como la moneda del ambiente económico principal en que funciona. Las transacciones en monedas distintas a las que se realizan en la moneda funcional de la Universidad se convierten a la tasa de cambio vigente a la fecha de la transacción.

Los activos y pasivos monetarios expresados en monedas distintas a la moneda funcional se convierten a la tasa de cambio de cierre. Las ganancias y pérdidas por la conversión se incluyen en las utilidades o pérdidas netas del año dentro del rubro Resultados por unidades de reajuste.

La moneda funcional de la Universidad es el peso chileno.

d. Bases de conversión. Las transacciones en una divisa distinta de la moneda funcional se consideran transacciones en "moneda extranjera", y se contabilizan en su moneda funcional al tipo de cambio vigente en la fecha de la operación. Al cierre del año, los saldos del estado de situación financiera de las partidas monetarias en moneda extranjera, se valorizan al tipo de cambio de cierre y las diferencias de cambio que surgen de tal valoración se registran en el estado de resultado integral.

Los activos y pasivos en dólares americanos (USD) y unidades de fomento (UF), son convertidos a los tipos de cambio vigentes a la fecha de cierre de los estados financieros individuales, de acuerdo con el siguiente detalle:

	31/12/2020 M\$	31/12/2019 M\$
Dólar americano (USD)	710,95	748,74
Unidades de Fomento (UF)	29.070,33	28.309,94
Unidad Tributaria Mensual (UTM)	51.029	49.623

e. Compensación de saldos y transacciones. Como norma general, en los estados financieros individuales no se realizan compensaciones, salvo en aquellos casos en que la compensación sea requerida o esté permitida por alguna norma y esta presentación sea el reflejo del fondo de la transacción.

Los ingresos o gastos con origen en transacciones que, contractualmente o por imperativo de una norma legal, contemplan la posibilidad de compensación y la Universidad tiene la intención de liquidar por su importe neto o de realizar el activo y proceder al pago del pasivo de forma simultánea, se presentan netos en el estado de resultados integrales.

f. Entidades subsidiarias. Son entidades subsidiarias aquellas en las que la Universidad controla la mayoría de los derechos de voto, o sin darse esta situación, tiene facultad para dirigir las políticas financieras y operativas de las mismas. Esta facultad se manifiesta, en general, aunque no únicamente, por la propiedad, directa o indirecta del 50% o más de los derechos accionarios de una entidad.

En el siguiente cuadro se muestran las entidades en que se da la situación descrita en el párrafo anterior a la fecha de los presentes estados financieros individuales:

RUT	Nombre Sociedad	País de origen	Moneda funcional	Participación Directa %	Participación Indirecta %
78.795.680-7	Centro de Capacitación Austral Ltda.	Chile	Peso	98,19%	-
85.782.500-4	Sociedad Turístico Estudiantil Austral Ltda.	Chile	Peso	97,63%	-
76.501.894-3	Inmobiliaria Cau Cau S.A.	Chile	Peso	99,50%	-

El efecto en los estados financieros individuales, se registran bajo el método de la participación antes de la consolidación y no tiene efecto en el resultado del año y en patrimonio.

g. Inversiones en asociadas. Asociadas son todas las entidades sobre las que la Universidad ejerce influencia significativa, pero no tiene control. Influencia significativa es el poder de participar en las decisiones de políticas financieras y operativas, pero no control o control conjunto sobre esas políticas.

Las inversiones en asociadas se contabilizan por el método de participación, de acuerdo al cual, la inversión se registra inicialmente al costo y se ajusta posteriormente por los cambios posteriores a la adquisición en la parte del inversor de los activos netos de la participada. El resultado del período del inversor incluye su participación en el resultado del período de la participada y en el otro resultado integral del inversor incluye su parte en el otro resultado integral de la participada.

h. Inventarios. Los inventarios están valorizados al menor valor entre el costo o el valor neto de realización.

i. Activos biológicos. Las plantaciones forestales se presentan en el estado de situación financiera a su valor razonable (fair value) de acuerdo a lo exigido en IAS 41 "Agricultura" y en IFRS 13 "Medición del valor razonable". Los grupos de bosques son reconocidos y medidos al valor razonable a nivel de "árbol en pie", es decir, descontados sus costos de cosecha y gastos de traslado hasta el punto de venta, existiendo la presunción que la medición puede realizarse de forma fiable.

Al cierre de cada período, el efecto del crecimiento de las plantaciones forestales, expresado en el valor razonable de las mismas (precio de venta menos los costos estimados en el punto de venta), se presenta como Otros ingresos, por naturaleza, en el estado de resultados integrales. Las plantaciones forestales que serán cosechadas en los 12 meses siguientes a la fecha de presentación de los estados financieros serán clasificadas como activos biológicos, corrientes.

La valoración de las nuevas plantaciones se realiza a su costo de establecimiento, el cual equivale al valor razonable a esa fecha. Los costos de formación de las plantaciones forestales son capitalizados como activos biológicos. Los activos biológicos se reconocen y se miden a su valor razonable por separado del terreno.

j. Propiedades, planta y equipo. Los bienes de propiedades, planta y equipo, son registrados al costo de adquisición, excluyendo los costos de mantención periódica, menos la depreciación acumulada y pérdidas por deterioros de valor, con la excepción del ítem terrenos que se mide por el método de la revaluación a partir del 1 de enero de 2017.

El valor revaluado de terrenos consiste en su valor razonable en el momento de la revaluación menos las pérdidas por deterioro, de ser aplicable. Estas revaluaciones se harán cada tres años para asegurar que el importe en libros no difiera significativamente de su valor razonable.

El incremento del valor en libros como consecuencia de una revaluación se reconoce en otras reservas dentro del patrimonio. Una disminución del valor en libros como consecuencia de una revaluación se reconocerá directamente en resultados, reconociendo primero la disminución de reservas por revalorización en patrimonio, de existir.

El costo de los elementos de propiedades, planta y equipo comprende su precio de adquisición más todos los costos directamente relacionados con la ubicación del activo y su puesta en condiciones de funcionamiento según lo previsto por la Administración y la estimación inicial de cualquier costo de desmantelamiento y retiro del elemento o de rehabilitación del emplazamiento físico donde se asienta, en caso de ser aplicable.

Adicionalmente al precio pagado por la adquisición o construcción de cada elemento, el costo también incluye, los costos de financiamiento devengados durante el período de construcción que sean directamente atribuibles a la adquisición, construcción o producción de activos aptos, que son aquellos que requieren de un tiempo sustancial antes de estar listos para su uso.

Los gastos de reparaciones, conservación y mantenimiento se imputan a resultados del ejercicio en que se producen. Cabe señalar, que algunos elementos de propiedades, planta y equipo de la Universidad requiere revisiones periódicas. En este sentido, los elementos objeto de sustitución son reconocidos separadamente del resto del activo y con un nivel de desagregación que permita amortizarlos en el período que medie entre la actual y hasta la siguiente reparación.

Los costos de ampliación, modernización o mejoras que representen un aumento de la productividad, capacidad o eficiencia o un aumento de la vida útil, son capitalizados aumentando el valor de los bienes.

A la fecha de cierre o siempre que haya un indicio de que pueda existir un deterioro en el valor de los activos, se comparará el valor recuperable de los mismos con su valor neto contable.

Cualquier registro o reverso de una pérdida de valor, que surja como consecuencia de esta comparación, se registra con cargo

a resultado del año.

La utilidad o pérdida resultantes de la enajenación o retiro de un bien se calcula como la diferencia entre el precio obtenido en la enajenación y el valor registrado en los libros reconociendo el cargo o abono a resultados del año.

k. Depreciación. La depreciación es reconocida en resultados en base al método de depreciación lineal sobre las vidas útiles de cada componente de un ítem de propiedades, planta y equipo. Este método es el que refleja de mejor forma el uso y consumo del bien.

Los terrenos sobre los que se asientan los edificios y otras construcciones tienen una vida ilimitada y que, por lo tanto, no son objeto de depreciación.

Las vidas útiles de los activos se determinan sobre la base de antecedentes técnicos, los cuales son proporcionados por el área de ingeniería y mantención de la Universidad cada vez que se realiza una adición. Cabe señalar que las vidas útiles, los métodos de depreciación y los valores residuales son revisados periódicamente.

Las vidas útiles estimadas para cada clase de activo, son las siguientes:

Clase	Rango mínimo años	Rango máximo años
Construcciones y obras de infraestructura	15	50
Maquinarias y equipos	3	5
Muebles y útiles	3	5
Vehículos	6	7
Otros activos	3	5

l. Deterioro de los activos. Al cierre de cada estado financiero anual, o cuando se estime necesario, se analizará el valor de los activos para determinar si existe algún indicio, tanto interno como externo, de que los activos han sufrido pérdida de valor.

En caso de que exista algún indicio de pérdida de valor (deterioro), se realizará una estimación del importe recuperable de dicho activo para determinar, en su caso, el monto del castigo necesario. Si se trata de activos no identificables que no generan flujos de caja de forma independiente, se estimará la recuperabilidad de la unidad generadora de efectivo, a la que el activo pertenece, para dicha determinación.

El importe recuperable será el valor mayor entre el valor razonable menos el costo de venta versus el valor de uso del activo.

m. Otros activos financieros. Corresponde a subvenciones gubernamentales para el financiamiento de proyectos que implican incurrir en gastos o en la adquisición de propiedades, planta y equipo, que son reconocidas en resultado aplicando los criterios establecidos en la NIC 20, utilizando el método de la renta, sobre bases sistemáticas y racionales, según las cuales los montos se imputan a los resultados de uno o más períodos.

La proporción o saldo de aporte que no cumple con lo señalado precedentemente es devuelta por la Universidad al organismo que hizo la transferencia original y su monto, por consiguiente, no se registra en cuentas de resultado.

Estas subvenciones se relacionan a diversos proyectos, respecto de las cuales su uso o destino durante la ejecución de los mismos es supervisada y aprobada por la entidad gubernamental correspondiente.

Se presentan bajo este rubro del estado de situación financiera otras inversiones a corto plazo con menor liquidez y que tienen restricciones de uso a la fecha de presentación del estado financiero.

n. Arrendamientos

Universidad actúa como arrendatario

La Universidad evalúa si un contrato es o contiene un arrendamiento, al inicio del contrato. La Universidad reconoce un activo por derecho de uso y un correspondiente pasivo por arrendamiento con respecto a todos los acuerdos de arrendamiento en los cuales es el arrendatario, excepto por arrendamientos de corto plazo (definidos como un arrendamiento con un plazo de arriendo de 12 meses o menos) y arrendamientos de activos de bajo valor.

Para estos arrendamientos, la Universidad reconoce los pagos de arrendamiento como un costo operacional sobre una base lineal durante el plazo del arrendamiento a menos que otra base sistemática sea más representativa del patrón de

tiempo en el cual los beneficios económicos de los activos arrendados son consumidos.

Al comienzo del arrendamiento se registra en el Estado de Situación Financiera un activo por el derecho de uso y un pasivo por arrendamiento.

Los activos por derecho de uso comprenden el importe de la medición inicial del pasivo por arrendamiento, los pagos por arrendamiento realizados antes o a contar de la fecha de comienzo, menos los incentivos de arrendamiento recibidos y cualesquiera costos directos iniciales incurridos. Los activos por derecho a uso son posteriormente medidos al costo menos depreciación acumulada y pérdidas acumuladas por deterioro de valor.

El pasivo por arrendamiento es inicialmente medido al valor presente de los pagos por arrendamiento que no han sido pagados a la fecha de comienzo, descontados usando la tasa incremental por préstamos de la Universidad aplicada a los pasivos por arrendamientos.

Cuando la Universidad incurren en una obligación por costos para desmantelar o remover un activo arrendado, restaurar el lugar en el que está ubicado o restaurar el activo subyacente a la condición requerida por los términos y condiciones del arrendamiento, una provisión es reconocida y medida en conformidad con NIC 37.

Los costos son incluidos en el correspondiente activo por derecho de uso, a menos que esos costos sean incurridos para producir existencias.

Los activos por derecho de uso son depreciados durante el período menor entre el plazo del arrendamiento y la vida útil del activo subyacente. Si un arrendamiento transfiere la propiedad del activo subyacente o el costo del activo por derecho de uso refleja que la Universidad espera ejercer una opción de compra, el activo por derecho de uso es depreciado durante la vida útil del activo subyacente. La depreciación se realiza desde la fecha de comienzo del arrendamiento.

La Universidad aplica NIC 36 para determinar si un activo por derecho de uso está deteriorado y contabiliza cualquier pérdida por deterioro identificada como se describe en la política contable de "Propiedades, planta y equipo".

Los pagos variables por arrendamiento que no dependen de un índice o una tasa no son incluidos en la medición del pasivo por arrendamiento y el activo por derecho de uso. Los pagos variables son reconocidos como un gasto en el período en el cual ocurre el evento o condición que origina tales pagos y son incluidos en el rubro "Materias primas y consumibles utilizados" en los estados de resultados.

Los arrendamientos de corto plazo, igual o inferior a un año, o arrendamiento de activos de bajo valor se exceptúan de la aplicación de los criterios de reconocimiento descritos anteriormente, registrando los pagos asociados con el arrendamiento como un gasto de forma lineal a lo largo del plazo del arrendamiento.

Universidad actúa como arrendador

Los arrendamientos en los cuales la Universidad es un arrendador son clasificados como arrendamientos financieros u operacionales. Cuando los términos del arrendamiento transfieren sustancialmente todos los riesgos y beneficios de la propiedad al arrendatario, el contrato es clasificado como un arrendamiento financiero. Todos los otros arrendamientos son clasificados como arrendamientos operativos.

En el caso de arrendamientos financieros, en la fecha de comienzo, la Universidad reconoce en su estado de situación financiera los activos mantenidos en arrendamiento financiero y los presenta como una cuenta por cobrar, por un valor igual al de la inversión neta en el arrendamiento, calculado como la suma del valor actual de las cuotas de arrendamiento y el valor actual de cualquier valor residual devengado, descontados a la tasa de interés implícita en el arrendamiento.

Posteriormente, se reconocen los ingresos financieros a lo largo del plazo del arrendamiento, en función de un modelo que refleje una tasa de rendimiento constante sobre la inversión financiera neta realizada en el arrendamiento.

El ingreso por arrendamiento de arrendamientos operativos se reconoce sobre una base lineal durante el plazo del arrendamiento, salvo que resulte más representativa otra base sistemática de reparto. Los costos directos iniciales incurridos en la negociación y acuerdo de un arrendamiento operativo son agregados al importe en libros del activo arrendado y reconocidos sobre una base lineal durante el plazo del arrendamiento.

o. Deterioro de activos financieros. En relación con el deterioro de los activos financieros, la NIIF 9 exige un modelo de pérdidas crediticias esperadas, en contra posición con el modelo de pérdidas crediticias incurridas bajo NIC 39. El modelo de pérdidas crediticias esperadas exige que la Universidad contabilice las pérdidas crediticias esperadas y los cambios en esas pérdidas crediticias esperadas en cada fecha de reporte para reflejar los cambios en el riesgo crediticio desde el

reconocimiento inicial de los activos financieros.

En otras palabras, no es necesario que ocurra un evento crediticio para que se reconozcan las pérdidas crediticias. Específicamente, la NIIF 9 requiere que la Universidad reconozca una corrección de valor por pérdidas crediticias esperadas sobre (i) activos financieros que se miden a costo amortizado.

La Administración de la Universidad revisa y evalúa por deterioro los activos financieros, importe adeudados de los alumnos, usando información razonable y sustentable que estaba disponible sin costo o esfuerzo desproporcionado en conformidad con NIIF 9 para determinar el riesgo crediticio de los activos financieros respectivos en la fecha en que fueron inicialmente reconocidos, y los comparó con el riesgo crediticio al 1 de enero de 2018, llegando a la conclusión de que no existe un efecto significativo del mismo en el deterioro de los activos financieros de la Universidad.

p. Reconocimiento de ingresos. Los ingresos ordinarios corresponden principalmente a matrículas y aranceles, los que representan el 60% del total de ingresos de la Universidad.

Los ingresos por aranceles se registran a lo largo del tiempo a medida que la Universidad efectúa la prestación de los servicios, sobre los servicios totales a realizar considerando el año académico.

Los ingresos por matrículas se registran en un punto del tiempo cuando se ha cumplido la obligación de desempeño. Adicionalmente, en el rubro Ingresos de actividades ordinarias se registran los aportes fiscales recibidos del Estado de Chile, por beneficios otorgados a alumnos, para financiamiento de Educación Superior, los cuales se reconocen cuando se ha adquirido el derecho a percibir el pago.

q. Impuesto a la renta. El impuesto a la renta registrado corresponde a las actividades de la Universidad diferentes a la docencia, tales como, venta de bienes y prestación de servicios y otros, están afectas a impuesto a la renta el cual se debita a los resultados del año, teniendo en consideración la renta líquida imponible determinada para fines tributarios.

r. Instrumentos financieros

r.1 Activos Financieros

r.1.1 Efectivo y equivalentes al efectivo. El efectivo y equivalentes al efectivo reconocido en los estados financieros individuales comprenden el efectivo en caja, saldos en bancos, fondos mutuos y otras inversiones de renta fija que son rápidamente realizables en efectivo y que no tienen riesgo de cambios en su valor.

r.1.2 Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar. Son aquellos activos financieros no derivados, con pagos fijos o determinables, que no se negocian en un mercado activo. Los activos de esta categoría se contabilizan al costo amortizado, correspondiendo éste básicamente al valor actual de la contraprestación realizada por concepto de matrículas, aranceles y otros derivados de la prestación de servicios educacionales.

Estos se incluyen en activos corrientes, excepto para vencimientos superiores a 12 meses desde la fecha del balance que se clasifican como activos no corrientes. Las cuentas por cobrar se incluyen en deudores comerciales y otras cuentas por cobrar en el estado de situación financiera.

El método de tasa de interés efectiva corresponde al método de cálculo del costo amortizado de un activo financiero y de la asignación de los ingresos por intereses durante todo el período correspondiente.

La tasa de interés efectiva corresponde a la tasa que descuenta exactamente los flujos futuros de efectivo estimados por cobrar (incluyendo todos los cargos sobre puntos pagados o recibidos que forman parte integral de la tasa de interés efectiva, los costos de transacción y otros descuentos), durante la vida esperada del activo financiero.

r.1.3 Provisiones de deterioro de deudores comerciales y otras cuentas por cobrar. La Universidad ha estimado el riesgo de recuperación de cuentas por cobrar, para lo que ha establecido porcentajes de provisión por tipo de cuenta por cobrar según pérdidas crediticias esperadas.

Las estimaciones de las provisiones se cuantifican teniendo en consideración la mejor información disponible en la fecha de la emisión de los estados financieros individuales, que rodea a la mayoría de los sucesos y las circunstancias que concurren a la valorización de la misma.

Las provisiones son revisadas periódicamente y se cuantifican teniendo en consideración la mejor información disponible a la fecha de cada cierre contable.

La provisión de deterioro de cuentas por cobrar para los deudores de dudosa recuperación que incluyen las deudas de alumnos morosos y otros deudores de la Universidad es constituida basándose en informes de antigüedad de las deudas e informes del área de cobranzas, según pérdidas crediticias esperadas, aplicando porcentajes que van desde un 6,7% a un 100% dependiendo de la naturaleza.

La provisión de deterioro de cuentas por cobrar para los documentos por cobrar que están compuestos por cheques y letras con riesgos de deterioro son constituidas en las pérdidas crediticias esperadas, aplicando porcentajes que van del 0% o 100%.

r.2 Pasivos Financieros

r.2.1 Préstamos que devengan intereses. Los pasivos financieros se registran generalmente por el efectivo recibido, neto de los costos incurridos en la transacción. En períodos posteriores estas obligaciones se valoran a su costo amortizado, utilizando el método de tasa de interés efectiva.

El método de tasa de interés efectiva corresponde al método de cálculo del costo amortizado de un pasivo financiero y de la asignación de los costos por intereses durante todo el período correspondiente. La tasa de interés efectiva corresponde a la tasa que descuenta exactamente los flujos futuros de efectivo estimados por pagar (incluyendo todos los cargos sobre puntos pagados o recibidos que forman parte integral de la tasa de interés efectiva, los costos de transacción y otros descuentos), durante la vida esperada del pasivo financiero.

s. Fondo Solidario de Crédito Universitario. Los presentes estados financieros individuales no incluyen los activos, pasivos y patrimonio del Fondo Solidario de Crédito Universitario de la Universidad Austral de Chile según lo indica el Ordinario N°11.412 de fecha 18 de octubre de 2006 emitido por la Comisión para el mercado financiero (Ex Superintendencia de Valores y Seguros), en el que se señala que: “Los Fondos Solidarios de Crédito Universitario son patrimonios independientes de las Universidades que los administran, cuya contabilidad y registros de operaciones, por expresa disposición del legislador según señala el inciso cuarto del Artículo 70 de la Ley N°18.591, deben llevarse separadamente de la contabilidad de la Universidad respectiva”.

t. Otros ingresos por naturaleza. Corresponden a ingresos por cuotas de hogares estudiantiles, ventas de propiedades, planta y equipo, arriendos, donaciones culturales Ley N°18.985 y otros, los cuales se identifica la obligación de desempeño en función del progreso de la prestación de los servicios, por consiguiente, los ingresos se reconocen en función a través del tiempo o en un punto del tiempo, según corresponda a cada prestación de servicio.

u. Ingresos y gastos financieros. Los ingresos financieros incluyen los ingresos por intereses sobre los activos financieros. Los ingresos por intereses se reconocen de acuerdo con el método del interés efectivo.

Los gastos financieros comprenden los desembolsos efectuados por intereses por obligaciones financieras, comisiones y cargos bancarios. En algunos casos estos no son reconocidos usando el método del interés efectivo debido a su baja materialidad.

v. Clasificación de saldos en corriente y no corriente. En el estado de situación financiera adjunto, los saldos se clasifican en función de sus vencimientos, es decir, como corrientes aquellos con vencimiento igual o inferior a doce meses y como no corrientes, los de vencimiento superior a dicho período.

En el caso de existir obligaciones cuyo vencimiento es inferior a doce meses, pero cuyo refinanciamiento a largo plazo esté asegurado a discreción de la Universidad, mediante contratos de crédito disponibles de forma incondicional con vencimiento a largo plazo, podrían clasificarse como pasivos no corrientes.

w. Medio Ambiente. La Universidad se adhiere a los principios del desarrollo sustentable, los cuales compatibilizan el desarrollo económico cuidando el medio ambiente y la seguridad y salud de sus colaboradores. Lo anterior, en virtud de lo dispuesto en el Artículo N°2 de sus estatutos que establecen “La Universidad tiene por misión contribuir al progreso espiritual y material de la sociedad mediante los recursos del saber científico y humanístico, del avance tecnológico y de la creación artística, de acuerdo con los valores de su propia tradición histórica, y de la necesidad del desarrollo sustentable de la región y del país”.

La Universidad reconoce que estos principios son claves para el cuidado del entorno para lograr el éxito de sus operaciones.

Las erogaciones asociadas a la protección del medio ambiente y sustentabilidad, en el caso de existir se imputan a resultados en el año en que se incurren.

Desde el año 2017, la Universidad es miembro de la Red Campus Sustentable. Esta Corporación sin fines de lucro está formada por profesionales e Instituciones de Educación Superior (IES) del país y cuya misión es potenciar el esfuerzo de las IES con el propósito de consolidar la práctica de sustentabilidad en todos los ámbitos del quehacer institucional.

x. Estado de flujos de efectivo. El estado de flujos de efectivo recoge los movimientos del efectivo y efectivo equivalente realizados durante el ejercicio, determinados por el método directo. En la preparación de estos estados de flujo de efectivo se utilizan las siguientes definiciones:

Flujos de efectivo: Son las entradas y salidas de efectivo o de otros medios equivalentes, entendiendo por estos las inversiones a plazo inferior a 90 días, de gran liquidez y bajo riesgo de alteraciones en su valor.

Actividades de operación: Son las actividades que constituyen la principal fuente de ingresos ordinarios de la Universidad, así como otras actividades que no puedan ser calificadas como de inversión o financiamiento.

Actividades de inversión: Son las actividades relacionadas con la adquisición, enajenación o disposición por otros medios de activos no corrientes y otras inversiones no incluidas en el efectivo y sus equivalentes.

Actividades de financiamiento: Son las actividades que producen cambios en el tamaño y composición del patrimonio neto y de los pasivos de carácter financiero.

4. Gestión de riesgo

La definición de las políticas de administración de riesgo de la Universidad es materia de competencia de los distintos Cuerpos Colegiados y Autoridades Unipersonales, en concordancia con la estructura particular de Gobierno Corporativo de la Institución. En efecto, la división de atribuciones y funciones del Directorio, del Consejo Académico, del Consejo Superior Universitario y del Rector, permiten afirmar que cada uno de estos órganos adopta decisiones que inciden directamente en la gestión del riesgo de la Corporación. En la definición presupuestaria anual, se consideran los riesgos financieros, operacionales y de mercado, todos los cuales inciden en la formulación de ésta y son definidos en distintas instancias y niveles de acuerdo a la distribución de atribuciones que contemplan los Estatutos de la Universidad.

Resulta claro que en el sector de la educación superior en que la Universidad participa, como las características de los usuarios, la situación social y económica del país y del Estado, pueden influir en el funcionamiento habitual y eventualmente alterar el resultado del ejercicio.

Así entonces la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa y sus distintas unidades es la encargada de establecer y monitorear las diversas acciones que permitan llevar el mejor control de los recursos y evitar cualquier impacto que pueda ser negativo para el resultado del ejercicio. Se trata, pues, de minimizar las diferencias respecto de lo aprobado y mantenerse en los márgenes de las políticas de administración de riesgo aprobadas institucionalmente.

Las bases de datos y los sistemas de control en línea y cruzados son algunos de los recursos que los profesionales de la institución en los diferentes niveles utilizan para gestionar y monitorear el uso adecuado de los recursos y las eventuales medidas correctivas que deben aplicarse.

La Universidad asume tres áreas de interés como las más relevantes para el adecuado funcionamiento de la Institución y la disminución de los riesgos asociados a la economía institucional.

- (a) Riesgo de mercado
- (b) Financiero
- (c) Operacional

Durante el año 2020, los riesgos Financieros (riesgo de Crédito) y Operacionales fueron particularmente afectados debido a la pandemia del COVID-19.

a) Riesgo de mercado

La Universidad Austral de Chile constituye hoy uno de los principales centros formadores de profesionales del sur del país, con más de 65 años de tradición. Al 31 de diciembre de 2020, imparte 75 carreras o programas de pregrado, que se encuentran distribuidas en sus Sedes y Campus. En la ciudad de Valdivia se concentran 48 carreras, en Puerto Montt 16 carreras, en Osorno una carrera y en Coyhaique 7 carreras técnico profesionales y 3 carreras de pregrado.

La Universidad cuenta con una matrícula de 16.831 estudiantes de pregrado. De los 16.831 matriculados en el 2020, cerca del 64% pertenece a los 6 primeros deciles socioeconómicos y el 86% del alumnado contaba con algún tipo de ayuda eco-

nómica, ya sea a través de becas o créditos (solidario y con aval del estado). En cuanto a las características de los estudiantes de Pregrado, se destaca que aproximadamente el 80% proviene de la Región de Los Ríos, La Araucanía y Los Lagos.

La Universidad Austral de Chile es una de las 29 universidades pertenecientes al Consejo de Rectores (CRUCH). Además de las universidades del CRUCH hay otras 28 instituciones universitarias privadas fuera de este organismo. Los números de Institutos Profesionales de Centros de Formación Técnica suman entre ambos tipos 84 entidades.

En consideración al elevado costo de la educación universitaria, desde hace ya varios años la educación de pregrado se ha regionalizado, de tal manera que la inmensa mayoría de los estudiantes acuden a instituciones en la región de su residencia. Este hecho es de alta importancia, pues determina que el mercado de referencia para la Universidad Austral de Chile es la Región de Los Ríos en primera instancia, pero con un fuerte posicionamiento en las regiones aledañas, tales como la Región de los Lagos y la Región de Aysén.

De esta forma, la Universidad Austral de Chile, en cumplimiento a su misión estatutaria, se ha consolidado como una institución de referencia en la zona sur austral del país, pues es la única institución acreditada por seis años en todas las áreas posibles de acreditación (Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Vinculación con el Medio, Investigación y Gestión Institucional), lo que la ubica en una posición relevante en el mercado de la educación superior.

b) Riesgo financiero

A diferencia de los años anteriores, en que la Universidad presentaba resultados económicos positivos, este año debido al impacto provocado por la pandemia, se produjo un resultado negativo al final del ejercicio. Esto incluye el financiamiento para todas las actividades de docencia, de investigación, de postgrado, de extensión académica, de asistencias técnicas y de educación continua.

La mayoría de las operaciones se realiza en pesos chilenos y muy esporádicamente, y por circunstancias específicas, se realizan movimientos bancarios en otras monedas.

Los riesgos financieros más habituales, están relacionados con los siguientes temas:

- (i) Tipo de cambio
- (ii) Unidad de Fomento y Unidad Tributaria Mensual
- (iii) Liquidez y estructura de pasivos financieros
- (iv) De crédito

(i) Riesgo de tipo de cambio

La Universidad no mantiene compromisos en deuda extranjera.

Los activos líquidos en moneda extranjera corresponden, al cierre del ejercicio, a un 0,69% de los activos corrientes. Dado lo anterior, el impacto porcentual de las fluctuaciones en el tipo de cambio sobre el resultado del ejercicio, se considera no significativo.

(ii) Riesgo de la unidad de fomento y la unidad tributaria mensual

La Universidad mantiene financiamiento externo de una deuda bancaria a más de un año que representa un 65,5% del pasivo total. El 75% de estos compromisos financieros bancarios se encuentran en Unidades de Fomento (UF). Asimismo, los ingresos de la Universidad están indexados por el Índice de Precios al Consumidor (IPC) y Reajuste del sector público.

(iii) Riesgo de liquidez y estructura de pasivos financieros

La operación del área de tesorería de la Universidad tiene como fundamento el cumplimiento con los compromisos adquiridos, buscando la optimización de los excedentes de caja.

Los elementos que permiten realizar esta planificación financiera, son el presupuesto anual, y el flujo de caja proyectado de la Institución. Otros factores relevantes están relacionados con el entorno de la educación superior y sus posibles escenarios.

A partir del año 2019, la Universidad implementó un Plan de Financiamiento de nueva Infraestructura Académica. Este Plan contempla la construcción de nuevas instalaciones docentes, administrativas y deportivas en diferentes Campus, la modernización de los sistemas de administración financiera y de recursos humanos y la consolidación de pasivos existentes, mediante un sistema de financiamiento a largo plazo.

Durante el año 2019 se suscribieron créditos con tres instituciones financieras y un cuarto crédito durante el año 2020, para el financiamiento de esta iniciativa, por un monto de UF 2.535.000. Lo anterior explica que la deuda financiera de la Universidad haya pasado de M\$29.343.127 en 2018 a

M\$81.630.668 al 31 de diciembre de 2020.

El detalle de la estructura de vencimiento de las obligaciones financieras, se encuentra en Nota 16.

El detalle de los activos y pasivos según vencimiento, es el siguiente:

2020	Menos de 1 mes M\$	De 1 a 3 meses M\$	De 3 meses a 1 año M\$	De 1 año y más M\$	Total M\$
Activos financieros					
Otros activos financieros, corrientes	8.675.309				8.675.309
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	4.275.164	2.385.709	3.361.681	759.089	10.781.643
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes				6.700.901	6.700.901
Pasivos financieros					
Pasivos financieros, corrientes	1.004.554	681.893	1.140.397		2.826.844
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	3.105.911	4.175.852	116.600		7.398.363
Pasivos financieros, no corrientes				78.803.824	78.803.824
2019	Menos de 1 mes M\$	De 1 a 3 meses M\$	De 3 meses a 1 año M\$	De 1 año y más M\$	Total M\$
Activos financieros					
Otros activos financieros, corrientes	15.414.397	3.739.172	5.081.086		24.234.655
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	3.815.410	2.127.722	2.984.345	782.932	9.710.409
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes				6.887.894	6.887.894
Pasivos financieros					
Pasivos financieros, corrientes	430.132	572.256	1.223.786		2.226.174
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	965.831	4.144.557	83.793		5.194.181
Pasivos financieros, no corrientes				71.248.347	71.248.347

(iv) Riesgo de crédito

El riesgo crediticio se deriva por la posibilidad que sus deudores no cumplan con las obligaciones contractuales que han adquirido para los servicios educacionales, así como también vinculados a otros servicios como asesorías y educación continua entre otros.

Dentro de esta materia, la Universidad ha constituido modelos para la determinación de provisiones por riesgo de crédito apropiado de acuerdo al tipo de cartera u operaciones que realiza.

Respecto a los deudores por pago directo por concepto de arancel y matrícula que mantienen su condición de alumno regular vigente, existe un control semestral sobre su deuda que es regularizada a través del departamento de control y cobranza de matrícula, que es la unidad que la Universidad dispone para estos efectos. El valor de las cuentas por cobrar de corto plazo, deducido su deterioro, se estima que no difiere significativamente de su valor libros.

Las ventas de servicios presentan un mayor plazo de pago, principalmente por las condiciones de cobro que ejecutan las unidades internas de la Universidad con cada uno de los clientes. Esto puede permitir que el pago se ejecute en un período mayor a 180 días.

Para este rubro la Universidad ha establecido como método de reconocimiento de deterioro de cartera, el modelo de cadenas de Markov (IFRS 9).

Los deudores comerciales se reducen por medio de la cuenta de provisión por deterioro de valor, la cual se presenta rebajando el rubro: deudores por matrícula y préstamos estudiantiles, deudores por servicios, documentos por cobrar y deudores varios según corresponda. El monto de las pérdidas se reconoce con cargo a resultados del año.

Producto de la pandemia por COVID-19, que ha afectado al mundo durante el año 2020 y que ha obligado a realizar las actividades académicas en forma no presencial, no ha sido posible realizar acciones de cobranza a las deudas de aranceles del año anterior, lo mismo se aplica a otros deudores por prestaciones de servicios, otorgando algunas facilidades adicionales a los clientes para que puedan cumplir sus obligaciones.

c) Riesgo operacional

El riesgo operacional es la posibilidad de ocurrencia de pérdidas financieras, originadas por fallas o insuficiencias de procesos, personas, sistemas internos, tecnología, y en la presencia de eventos externos imprevistos. Existen diversas causas asociadas a los procesos, el personal, la tecnología e infraestructura de la Universidad, y con los factores externos distintos de los riesgos de liquidez, de mercado y de crédito como aquellos riesgos que se originan de requerimientos legales y regulatorios. La responsabilidad básica por el desarrollo y la implementación de controles para tratar el riesgo operacional está asignada a la administración superior. Esta responsabilidad está respaldada por el desarrollo de normas organizacionales para la Administración del riesgo operacional, tales como: adecuada segregación de funciones, incluyendo la autorización independiente de las transacciones, conciliación y monitoreo de transacciones, cumplimiento de requerimientos regulatorios y otros aspectos legales, documentación de controles y procedimientos, evaluación periódica del riesgo operacional enfrentado, y de la efectividad de los controles y procedimientos para abordar los riesgos identificados, reporte periódico de las pérdidas operacionales y las acciones de remediación propuestas, desarrollo de planes de contingencia, capacitación y desarrollo profesional, normas éticas y de negocios, y mitigación de riesgos, incluyendo la contratación seguros cuando son efectivos.

Avances como la modernización del proceso de compras a través de un nuevo sistema con controles que incorporan las mejores prácticas han contribuido a minimizar los riesgos inherentes a este proceso. Asimismo, se espera que este riesgo sea aún más mitigado con la implementación y operación del nuevo sistema de gestión de la Información contable y financiera, que fue aprobado durante el ejercicio 2019 y se espera su operación durante el segundo semestre del año 2021.

Producto de la pandemia, durante el año 2020 y debido a los riesgos de contagios, muchas unidades prestadoras de servicios dejaron de funcionar desde fines del mes de marzo de 2020, reanudando parcialmente sus actividades en distintos momentos del año, lo que generó una menor recaudación de ingresos por estas actividades.

Por otro lado, la Institución presentó un crecimiento de los ingresos por aranceles menores a los presupuestados, debido a la mayor cantidad de estudiantes que, ante la modalidad de clases no presenciales decidieron suspender, anular o incluso renunciar a sus carreras durante el año 2020.

5. Cambios contables y reclasificaciones

a) Cambios contables

Las políticas han sido utilizadas en función a las NIIF vigentes al 31 de diciembre de 2020 y 2019 y aplicadas de manera uniforme a todos los períodos que se presentan en estos estados financieros individuales.

b) Cambios en estimaciones y en tratamiento de políticas contables

Los estados financieros individuales al 31 de diciembre de 2020 y 2019 no presentan cambios en estimaciones y en políticas contables respecto a igual ejercicio del año anterior.

c) Reclasificaciones

La Universidad para mejorar la comparabilidad de los estados financieros individuales de 2019 con los de 2020, ha efectuado las siguientes reclasificaciones en los estados financieros del año 2019:

Rubro	2019 M\$
Activos por derechos de uso	2.117.385
Pasivos por arrendamientos, corrientes	28.294
Pasivos por arrendamientos, no corrientes	2.089.091
Materias primas y consumibles utilizados	33.987
Costos financieros	66.614
Gastos por depreciación y amortización	(100.601)

Estas reclasificaciones no generan efectos en el resultado del año, ni en el margen bruto ni en el patrimonio neto.

6. Efectivo y equivalentes al efectivo

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	Moneda	2020 M\$	2019 M\$
Efectivo en caja	Peso chileno	1.587	42.859
Saldos en bancos	Peso chileno	3.514.702	3.725.623
Depósitos a plazo	Peso chileno	31.073.866	21.041.781
Fondos mutuos	Peso chileno	257.957	483.239
Totales		34.848.112	25.293.502

Los saldos clasificados como efectivos y equivalentes al efectivo no tienen restricciones de disponibilidad o de uso.

a) El detalle de los Depósitos a plazo, es el siguiente:

Institución	Moneda	Tasa mensual		2020 M\$	2019 M\$
		2020 %	2019 %		
Banco Santander	Peso chileno	0,36		21.629.136	
Banco Sudamericano	Peso chileno	0,36		7.927.248	
Banco Security	Peso chileno	0,36	0,18	1.517.482	1.505.187
Banco de Chile	Peso chileno		0,20		19.536.594
Totales				31.073.866	21.041.781

b) El detalle de los Fondos mutuos, es el siguiente:

Institución	Moneda	Fondo	2020 M\$	2019 M\$
Banco Estado	Peso chileno	Solvente Serie 1	257.957	483.239

c) Movimiento de pasivos que se originan de actividades de financiamiento

La siguiente tabla detalla los cambios en los pasivos que se originan de actividades de financiamiento de la Universidad, incluyendo aquellos cambios que representan flujos de efectivo y cambios que no representan flujos de efectivo al 31 de diciembre de 2020 y 2019.

Los pasivos que se originan de actividades de financiamiento son aquellos para los que flujos de efectivo fueron, o flujos de efectivo serán, clasificados en el estado de flujos de efectivo como flujos de efectivo de actividades de financiamiento.

El detalle, es el siguiente:

2020	Saldo al 1 de enero de 2020 M\$	Cambios con efecto flujo			Cambios sin efecto en flujo				Saldo al 31 de diciembre de 2020 M\$
		Obtención de préstamos M\$	Pago de capital M\$	Pago de intereses M\$	Devengo de intereses M\$	Traspaso entre largo y corto plazo M\$	Efecto conversión M\$	Otros M\$	
Corriente									
Obligaciones financieras	2.226.174	5.000.000	(8.526.881)	(2.487.851)	5.394.521	1.220.881			2.826.844
Pasivo por arrendamientos	28.294		(28.294)	(68.623)	3.973	47.728		64.650	47.728
No corriente									
Obligaciones financieras	70.899.893	8.000.000				(1.220.881)	832.175		78.511.187
Pasivo por arrendamientos	2.089.091					(47.728)		(23.329)	2.018.034
Instrumento financiero	348.454						(55.817)		292.637
Totales	75.591.906	13.000.000	(8.555.175)	(2.556.474)	5.398.494	776.358	41.321		83.696.430

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

2019	Saldo al 1 de enero de 2019 M\$	Cambios con efecto flujo			Cambios sin efecto en flujo			Otros M\$	Saldo al 31 de diciembre de 2019 M\$
		Obtención de préstamos M\$	Pago de capital M\$	Pago de intereses M\$	Devengo de intereses M\$	Traspaso entre largo y corto plazo M\$	Efecto conversión M\$		
Corriente									
Obligaciones financieras	2.742.578		(2.288.521)	(1.483.829)	1.439.410	1.873.307		(56.771)	2.226.174
Pasivo por arrendamientos	26.662		(26.930)	(66.164)		28.651		66.075	28.294
Obligaciones por leasing	258.712		(332.000)	(87.374)	87.374			73.288	
No corriente									
Obligaciones financieras	24.952.420	57.898.697	(25.767.253)			(1.873.307)	1.623.076	14.066.260	70.899.893
Pasivo por arrendamientos	1.985.351					(28.651)		132.391	2.089.091
Obligaciones por leasing	1.023.185		(1.006.668)					(16.517)	
Instrumento financiero	366.232						(17.778)		348.454
Totales	31.355.140	57.898.697	(29.421.372)	(1.637.367)	1.526.784		1.605.298	14.264.726	75.591.906

7. Otros activos financieros, corrientes

En este rubro, se presentan los fondos mantenidos en cuentas corrientes bancarias, que mantiene la Universidad asociados a aportes recibidos para la ejecución de proyectos. La obligación respectiva se presenta en el rubro Otros pasivos no financieros corrientes, ver Notas 21 y 22.

	2020 M\$	2019 M\$
Fondo de Desarrollo Institucional MINEDUC (b)	1.406.764	1.269.766
Proyecto Conicyt-Fondef (a)	705.054	656.159
Proyecto Innova Corfo (a)	1.398.134	2.455.818
Otros proyectos y cuentas restringidas (a)	5.165.357	5.786.652
Otras inversiones de renta fija (DAP) con restricción (c)		14.066.260
Totales	8.675.309	24.234.655

a) Proyectos financiados por:

Conicyt, dependiente del Ministerio de Educación

La Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt), cofinancia diversos proyectos de investigación y desarrollo tecnológico ejecutados por la Universidad, entre estos, los programas de: Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF), Fondo de Financiamiento de Centros de Investigación en Áreas Prioritarias (FONDAP), Equipamiento Científico y Tecnológico (FONDEQUIP), Programa de Investigación Asociativa (PIA), etc.

Corfo, dependiente del Ministerio de Economía, Fomento y Turismo

- Cofinancia proyectos, mediante concursos impulsados por el Comité Innova Chile.
- Gobierno Regional, a través del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC).

b) Fondo de Desarrollo Institucional MINEDUC

Programa de mejoramiento de la calidad de la educación superior.

(c) Otras inversiones de renta fija (Depósitos a plazo) con restricción

Corresponde a depósito a plazo, tomado con la Compañía de Seguros (Principal Compañía de Seguros de Vida Chile S.A.) con el objetivo de garantizar la constitución de Garantías Hipotecarias definidas en Nota 34 c), requisito del crédito obtenido dentro del plan global de financiamiento, ejecutado por la Universidad.

8. Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes

a) El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Deudores por arancel de años anteriores	5.652.524	4.447.940
Deudores por arancel año en curso	4.891.074	3.848.759
Deudores por servicios	4.309.811	4.599.240
Deudores varios	2.858.768	2.920.499
Documentos por cobrar	2.730.592	3.669.284
Subtotal	20.442.769	19.485.722
Provisión de deterioro de deudores	(9.661.126)	(9.775.313)
Totales	10.781.643	9.710.409

b) El análisis de los deudores por aranceles y servicios por vencimiento, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
No vencidas	2.251.438	1.214.836
Vencidos menor a 30 días	1.403.961	1.065.974
Vencidos entre 31 y 90 días	1.891.361	1.144.234
Vencidos entre 91 y 360 días	2.348.298	2.268.339
Vencidos entre 1 y 3 años	2.718.579	2.087.028
Vencidos entre 3 y 5 años	1.341.328	1.281.182
Vencidos mayor a 5 años	2.898.444	3.834.346
Sub total	14.853.409	12.895.939
Provisión de deterioro de deudores por arancel y servicios	(5.817.196)	(6.419.624)
Totales	9.036.213	6.476.315

c) El detalle de los deudores varios netos, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Anticipos	597.527	1.233.684
Cuentas por cobrar al personal	874.017	573.506
Fondos por rendir	63.608	81.219
Otras cuentas por cobrar	1.323.616	1.032.090
Sub total	2.858.768	2.920.499
Provisión de deterioro de deudores varios	(1.357.090)	(865.070)
Totales	1.501.678	2.055.429

d) El detalle de los documentos por cobrar netos, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Cheques a fecha	125.719	462.659
Documentos protestados	1.177.519	1.557.525
Documentos en cobranza judicial	212.094	932.028
Letras	321.395	316.516
Pagarés	321.395	400.556
Subtotal	2.730.592	3.669.284
Provisión de deterioro de documentos por cobrar	(2.486.840)	(2.490.619)
Totales	243.752	1.178.665

e) El movimiento de la provisión por deterioro, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Saldo inicial	(9.775.313)	(10.328.499)
Castigos del año	992.291	
(Aumento) disminución del año	(878.104)	553.186
Totales	(9.661.126)	(9.775.313)

f) El detalle de los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar no corrientes, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Créditos antiguos (*)	1.755.522	1.112.999
Créditos internos otorgados	14.015.059	13.715.838
Provisión de deterioro para pagarés	(9.069.680)	(7.940.943)
Totales	6.700.901	6.887.894

(*) Corresponde a préstamos por arancel otorgados directamente por la Universidad Austral de Chile, los cuales se encuentran íntegramente provisionados, debido a su antigüedad superior a 20 años.

g) El movimiento de la provisión de deterioro para pagarés incobrables, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Saldo inicial	(7.940.943)	(7.925.232)
Aumento del año	(1.128.737)	(15.711)
Totales	(9.069.680)	(7.940.943)

9. Saldos y transacciones con entidades relacionadas

El detalle de este rubro, es el siguiente:

a) Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes:

Entidad	2020 M\$	2019 M\$
Fondo Solidario de Crédito Universitario de la Universidad Austral de Chile (*)	684.484	
Fundación Leiva Mella	237.329	
Sociedad Turístico Estudiantil Austral Ltda.	111.330	67.124
Totales	1.033.143	67.124

(*) Corresponde a parte de los fondos que la Universidad espera recibir de parte del Fondo Solidario de Crédito Universitario, de acuerdo con la Ley de Presupuesto N°21.289 del 16 de diciembre de 2020.

b) Cuentas por pagar a entidades relacionadas, no corrientes:

Entidad	2020 M\$	2019 M\$
Fondo de ahorro del personal académico	260.637	247.967
Fondo de ahorro del personal no académico	280.542	276.594
Fondo Solidario de Crédito Universitario de la Universidad Austral de Chile (*)	655.769	520.829
Totales	1.196.948	1.045.390

(*) Corresponde a cuenta por pagar por la compra de pagarés del año 2020.

c) Cuentas por pagar a entidades relacionadas, no corrientes:

Entidad	2020 M\$	2019 M\$
Fondo de ahorro del personal académico	498.054	730.148
Fondo de ahorro del personal no académico	785.655	911.032
Totales	1.283.709	1.641.180

La Universidad podrá prepagar parte o totalidad de estos préstamos sin limitación de tiempo.

Los préstamos del Fondo de ahorro del personal se presentan a su valor de otorgamiento más reajustes e intereses devengados al cierre del ejercicio.

d) Transacciones con entidades relacionadas y sus efectos en resultados más significativos:

Entidad	País de origen	Descripción de la transacción	2020		2019	
			Monto M\$	Efecto en resultados (cargo)/ abono M\$	Monto M\$	Efecto en resultados (cargo)/ abono M\$
Fundación Leiva Mella	Chile	Recaudaciones de aportes	237.329		409.995	
Fondos de ahorro del personal	Chile	Pagos de préstamos	(449.779)	117.831	(471.971)	58.963
Fondo Solidario de Crédito Univer.	Chile	Transferencia de excedentes 2019	322.210			
Fondo Solidario de Crédito Univer.	Chile	Transferencia de excedentes 2020	684.484			

e) Directores y personal clave de la Administración

De acuerdo a sus estatutos, la Universidad es administrada por el Rector, Prorectora y 4 Vicerrectores: Vicerrector Académico, Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa, Vicerrector Sede Puerto Montt y Vicerrector de Investigación Desarrollo y Creación Artística. Existe también un organismo colegiado superior en materia de administración patrimonial, denominado Directorio, el cual representa a la asamblea de socios y tiene como función primordial cautelar los intereses financieros de la Corporación, contribuir a mantener e incrementar el patrimonio y promover la captación de recursos. Además, en el marco de los objetivos generales de la Corporación, le compete contribuir a promover su desarrollo y a mantener su vinculación con la comunidad local, regional y nacional.

No existen transacciones entre la Universidad, su Rector y Directores. Adicionalmente, según el Artículo N°34 de los estatutos de la Universidad, establece "El o los Directores que tengan interés pecuniario directo o indirecto respecto de un materia, operación, acto o contrato sometido a la consideración del Directorio, deberán abstenerse de participar y votar en éstas materias".

De acuerdo con los estatutos de la Universidad, los Directores tienen derecho a percibir una dieta por su participación en el Directorio, sin embargo, por acuerdo de los mismos Directores, éstos han renunciado a ella. Por otra parte, no existen saldos pendientes por cobrar y pagar entre la corporación y su Rector.

10. Inventarios corrientes

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Materiales y suministros	148.101	127.741
Dosis para inseminación	554.597	309.634
Productos agrícolas	54.151	81.350
Totales	756.849	518.725

11. Impuestos diferidos e impuesto a la renta

El detalle de este rubro, es el siguiente:

a) Impuesto a la renta

El impuesto a la renta registrado en el estado de resultados, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Ajuste del impuesto a la renta del año anterior	8.941	(11.450)
Abono (cargo) por impuesto a la renta	8.941	(11.450)

La Universidad se encuentra exenta del pago de impuestos de primera categoría por las actividades asociadas a la docencia.

Para sus actividades no exentas, la Universidad se rige por el régimen de Renta Semi Integrado, cuya tasa impositiva utilizada en los períodos correspondientes a diciembre 2020 y 2019 corresponde a la tasa de impuesto del 27%, el cual debe pagar sobre sus utilidades imponibles bajo la normativa tributaria vigente.

La Ley N°21.210, llamada "Moderniza la Legislación Tributaria", modifica el sistema de tributación de la renta en Chile e introduce diversos ajustes en el sistema tributario, la cual fue publicada en el Diario Oficial el 24 de febrero de 2020. Dicha norma establece, principalmente un único sistema de tributación denominado "Parcialmente Integrado" para empresas cuyos ingresos sean superiores a UF75.000 anual individual o por Grupo Societario.

12. Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación

El detalle de este rubro, es el siguiente:

Sociedad	Participación		Patrimonio de la Sociedad		Resultado de la Sociedad		Valor patrimonial proporcional		Participación en los resultados	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019
	%	%	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$
Inverme S.A.	19,70	19,70	1.170.746	1.202.622	39.224	46.258	230.637	236.917	7.727	9.113
Centro de Capacitación Austral Ltda.	98,19	98,19	90.620	205.338	(103.481)	44.486	88.980	201.621	(101.608)	43.681
Sociedad Turístico Estudiantil Austral Ltda.	97,63	97,63	813.054	867.077	(54.023)	(28.134)	793.785	846.527	(52.743)	(27.467)
Inmobiliaria Cau Cau S.A.	99,50	99,50	783.490	783.490			779.573	779.573		
							1.892.975	2.064.638	(146.624)	25.327

13. Propiedades, planta y equipo

a) El detalle de este rubro, es el siguiente:

Propiedades, planta y equipo, neto:	2020 M\$	2019 M\$
Terrenos	116.768.568	116.768.568
Construcciones y obras de infraestructura	41.726.591	44.790.735
Maquinarias y equipos	7.675.195	7.547.300
Muebles y útiles	812.145	795.534
Vehículos	165.056	211.308
Otros activos	194.619	131.164
Obras en curso	38.461.944	24.652.648
Totales	205.804.118	194.897.257

Propiedades, planta y equipo, bruto:	2020 M\$	2019 M\$
Terrenos	116.768.568	116.768.568
Construcciones y obras de infraestructura	71.653.934	71.514.355
Maquinarias y equipos	33.943.433	31.882.170
Muebles y útiles	3.808.642	3.590.367
Vehículos	922.201	924.792
Otros activos	1.847.061	1.832.290
Obras en curso	38.461.944	24.652.648
Totales	267.405.783	251.165.190

Depreciación acumulada:	2020 M\$	2019 M\$
Construcciones y obras de infraestructura	(29.927.343)	(26.723.620)
Maquinarias y equipos	(26.268.238)	(24.334.870)
Muebles y útiles	(2.996.497)	(2.794.833)
Vehículos	(757.145)	(713.484)
Otros activos	(1.652.442)	(1.701.126)
Totales	(61.601.665)	(56.267.933)

b) El movimiento del rubro de Propiedades, planta y equipo al 31 de diciembre de 2020 y 2019, es el siguiente:

	Terrenos M\$	Construcciones y obras de infraestructura M\$	Maquinarias y equipos M\$	Muebles y útiles M\$	Vehículos M\$	Otros activos M\$	Obras en curso M\$	Totales M\$
Saldo inicial al 1.01.2020	116.768.568	44.790.735	7.547.300	795.534	211.308	131.164	24.652.648	194.897.257
Adiciones		53.075	1.537.940	217.204	17.341	14.910	14.519.049	16.359.519
Trasposos obras		94.304	612.292	3.157			(709.753)	
Bajas brutas		(7.800)	(88.969)	(2.086)	(19.932)	(139)		(118.926)
Bajas depreciación acumulada		7.800	48.343	2.020	19.932	35		78.130
Depreciación del año		(3.211.523)	(1.981.711)	(203.684)	(63.593)	48.649		(5.411.862)
Saldo final al 31.12.2020	116.768.568	41.726.591	7.675.195	812.145	165.056	194.619	38.461.944	205.804.118

	Terrenos M\$	Construcciones y obras de infraestructura M\$	Maquinarias y equipos M\$	Muebles y útiles M\$	Vehículos M\$	Otros activos M\$	Obras en curso M\$	Activos en arrendamiento financiero M\$	Totales M\$
Saldo inicial al 1.01.2019	77.553.911	44.267.460	8.249.604	769.932	240.896	372.724	9.641.708	1.780.461	142.876.696
Adiciones	39.214.657	102.876	1.425.922	223.908	40.706	15.195	15.897.287		56.920.551
Trasposos arriendos		1.780.461						(1.780.461)	
Trasposos obras		598.676	282.345	4.961			(885.982)		
Bajas brutas		(1.958)	(269.797)	(23.757)		(49)	(365)		(295.926)
Bajas depreciación acumulada		1.958	245.226	23.473					270.657
Depreciación del año		(1.958.738)	(2.386.000)	(202.983)	(70.294)	(256.706)			(4.874.721)
Saldo final al 31.12.2019	116.768.568	44.790.735	7.547.300	795.534	211.308	131.164	24.652.648		194.897.257

Al 31 de diciembre de 2020 y 2019 se incluyen dentro del rubro Propiedades, planta y equipo bienes asociados a proyectos, los cuales después de un período de 3 años o al período de ejecución establecido para cada proyecto pasan a formar parte de los bienes de la Universidad, la cual puede hacer libre uso de estos. Estos se deprecian bajo el método lineal, bajo los mismos criterios de la Universidad.

A partir del 1 de enero de 2017, la Universidad, con el fin de presentar el valor razonable de sus terrenos en los presentes estados financieros individuales, procedió a medirlos mediante el método de la revaluación de acuerdo con NIC 16. El efecto de esta revaluación es presentado en Otros resultados integrales del año.

Durante el año 2019 se procedió a una revaluación, basada en informes de tasación independientes, de fecha 31 de diciembre de 2019, para esta tasación se han utilizado inputs de valor justo de Nivel 2. Como resultado de la tasación, se generó una plusvalía por revaluación de M\$33.792.125 que es la diferencia entre el valor tasado (M\$107.095.400) y el valor contable de éstos (M\$73.303.275) a la fecha de la tasación.

Los bienes de propiedades, planta y equipo se deprecian a través del método lineal, mediante la distribución del valor del activo menos su depreciación acumulada y menos el valor residual estimado al final de su vida útil. La depreciación del ejercicio 2020 es de M\$5.411.862 (M\$4.874.721 en el ejercicio 2019) y se encuentra clasificada en el rubro Gastos por depreciación y amortización.

La Universidad no ha efectuado estimaciones por costos de desmantelamiento, retiro o rehabilitación de propiedades, planta y equipo, ya que no poseen alguna obligación legal ni contractual.

Existen seguros comprometidos y éstos cubren los bienes de la Universidad.

La Universidad a constituido garantías bancarias sobre algunas construcciones, según se indica en Nota 34 c).

En relación a estos activos, no se ha reconocido pérdidas por deterioro del valor de los activos dado que no existe evidencia de indicadores de deterioro al 31 de diciembre de 2020 y 2019.

14. Activos por derechos de uso

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Saldo inicial	2.117.385	2.164.123
Variación unidad de fomento	54.364	53.863
Amortización del año	(105.987)	(100.601)
Saldo final	2.065.762	2.117.385

Corresponde a contrato de arrendamiento del inmueble denominado Convento de San Francisco para uso de oficinas, entre otros, de acuerdo a la aplicación de NIIF 16 "Arrendamientos".

15. Activos biológicos no corrientes

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Animales	196.345	186.360
Plantaciones forestales	2.039.209	2.019.596
Totales	2.235.554	2.205.956

Las plantaciones forestales se muestran en el estado de situación financiera a costo de formación de aquellas plantaciones jóvenes y aún sin mercado activo, mientras que las plantaciones adultas, cercanas o en edad de cosecha se encuentran reconocidas a valor justo.

Los animales en engorda se presentan a su valor justo deducido en 10%, por concepto de flete, comisión y destare.

El movimiento del año, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Saldo inicial	2.205.956	1.407.390
Adiciones y nuevas adquisiciones	37.150	1.290
Costos de venta	(27.165)	(58.433)
Variación del fair value	19.613	855.709
Saldo final	2.235.554	2.205.956

16. Otros pasivos financieros corrientes y no corrientes

a) El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Corriente:		
Banco Scotiabank	485.998	
Banco Santander	252.618	247.701
Banco Security	1.333.842	1.290.397
MetLife Chile Administradora de Mutuos Hipotecarios S.A.	298.997	284.243
Principal Compañía de Seguros de Vida Chile S.A.	455.389	403.833
Total corriente	2.826.844	2.226.174
No corriente:		
Banco Scotiabank	7.400.000	
Banco Santander	506.101	744.406
Banco Security	28.150.054	28.456.304
MetLife Chile Administradora de Mutuos Hipotecarios S.A.	28.634.268	27.885.477
Principal Compañía de Seguros de Vida Chile S.A.	13.820.764	13.813.706
Subtotal	78.511.187	70.899.893
Banco Santander - Swap	292.637	348.454
Total no corriente	78.803.824	71.248.347

b) El detalle de los vencimientos de los préstamos bancarios al 31 de diciembre de 2020 y 2019, es el siguiente:

Institución financiera	Tipo obligación	Moneda	Tipo de amortiz.	Tasa nominal	Año de vencimiento	2020					
						Corriente			No Corriente		
						Menos de 90 días M\$	Más de 90 días M\$	Total corriente M\$	1 a 3 años M\$	3 a 5 años M\$	Más de 5 años M\$
Scotiabank	Préstamo	Pesos	Trimest.	5,63%	23-04-2035		485.998	485.998	1.200.000	800.000	5.400.000
Banco Santander	Préstamo	Pesos	Semest.	6,87%	20-09-2023	132.277	120.341	252.618	506.101		
Banco Security	Préstamo	UF	Trimest.	3,90%	12-07-2039	519.558	814.284	1.333.842	3.503.729	2.571.932	22.074.393
MetLife Chile Administradora de Mutuos Hipotecarios S.A.	Préstamo	UF	Trimest.	4,45%	10-07-2049	298.997		298.997			28.634.268
Principal Compañía de Seguros de Vida Chile S.A.	Préstamo	UF	Trimest.	3,97%	01-10-2044	180.806	274.583	455.389	1.182.134	868.377	11.770.253
Totales						1.131.638	1.695.206	2.826.844	6.391.964	4.240.309	67.878.914

78.511.187

Institución financiera	Tipo obligación	Moneda	Tipo de amortiz.	Tasa nominal	Año de vencimiento	2019						
						Corriente			No Corriente			
						Menos de 90 días M\$	Más de 90 días M\$	Total corriente M\$	1 a 3 años M\$	3 a 5 años M\$	Más de 5 años M\$	Total no corriente M\$
Banco Santander	Préstamo	Pesos	Semest.	6,87%	20-09-2023	132.067	115.634	247.701	744.406			744.406
Banco Security	Préstamo	UF	Trimest.	3,90%	12-07-2039	527.469	762.928	1.290.397	4.553.009	3.035.335	20.867.960	28.456.304
MetLife Chile Administradora de Mutuos Hipotecarios S.A.	Préstamo	UF	Trimest.	4,45%	10-07-2049	284.243		284.243			27.885.477	27.885.477
Principal Compañía de Seguros de Vida Chile S.A.	Préstamo	UF	Trimest.	3,97%	01-10-2044	148.255	255.578	403.833	1.726.714	1.151.142	10.935.850	13.813.706
Totales						1.092.034	1.134.140	2.226.174	7.024.129	4.186.477	59.689.287	70.899.893

La composición de los instrumentos financieros, es la siguiente:

Con fecha 10 de julio de 2010, la Universidad suscribió un contrato de derivado Swap de tasa de interés con el Banco Santander.

Al 31 de diciembre de 2020 y 2019, el detalle del valor justo de este instrumento, es el siguiente:

Fecha de vencimiento	Moneda	2020 M\$	2019 M\$
20 de septiembre de 2023	CLP	292.637	348.454

Los efectos en resultados para el año 2020 ascendieron a M\$55.817 (M\$17.778 en el año 2019) clasificados en el rubro Ingresos financieros.

17. Pasivos por arrendamientos corrientes y no corrientes

El detalle de este rubro, es el siguiente:

Tipo	Moneda	Tipo de amortiz.	Tasa nominal	Año de vencimiento	2020						
					Corriente			No Corriente			
					Menos de 90 días M\$	Más de 90 días M\$	Total corriente M\$	1 a 3 años M\$	3 a 5 años M\$	Más de 5 años M\$	Total no corriente M\$
Arrendamiento de Convento	UF	Mensual	3,33%	10-12-2038	11.786	35.942	47.728	207.843	186.356	1.623.835	2.018.034

Tipo	Moneda	Tipo de amortiz.	Tasa nominal	Año de vencimiento	2019						
					Corriente			No Corriente			
					Menos de 90 días M\$	Más de 90 días M\$	Total corriente M\$	1 a 3 años M\$	3 a 5 años M\$	Más de 5 años M\$	Total no corriente M\$
Arrendamiento de Convento	UF	Mensual	3,33%	10-12-2038	6.987	21.307	28.294	179.195	158.945	1.750.951	2.089.091

Corresponden a los pagos futuros derivados del contrato de arrendamiento financiero por aplicación de NIIF 16 "Arrendamientos".

18. Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar

a) El detalle de las Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Cuentas por pagar	625.711	470.550
Facturas por recibir	1.872.463	519.492
Facturas por pagar	609.325	1.063.373
Descuentos legales y previsionales	993.670	910.342
Acreedores varios	2.475.255	1.713.569
Retenciones impuestos	442.162	342.733
Honorarios por pagar	263.177	45.734
Otras cuentas por pagar	116.600	128.388
Totales	7.398.363	5.194.181

b) El detalle de las Otras cuentas por pagar, no corrientes, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Cuenta por pagar a Inmobiliaria Dos Esteros Ltda.	1.347.329	2.144.125

19. Provisiones por beneficios a los empleados corrientes y no corrientes

a) El detalle de las provisiones corrientes, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Provisión por bono anual 13° sueldo	2.617.389	2.422.220
Provisión de vacaciones	2.917.030	2.990.518
Provisión de indemnización por años de servicio (1)	1.599.045	1.000.954
Totales	7.133.464	6.413.692

b) El detalle de las provisiones no corrientes, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Provisión de indemnización por años de servicio (1)	8.753.977	7.152.193

(1) A partir del año 2010, se incorporó en el convenio colectivo entre la Universidad y el Sindicato Nacional N°1 de trabajadores (personal no académico), una indemnización por años de servicios, al personal que se retire en el año académico en el que cumpla 65 años para el caso de los hombres y 60 años las mujeres. El cálculo de esta provisión, se realizó de acuerdo con bases actuariales.

c) El movimiento de la provisión indemnización años de servicio corriente y no corriente, es el siguiente:

	2020		2019	
	Corriente M\$	No Corriente M\$	Corriente M\$	No Corriente M\$
Saldos iniciales	1.000.954	7.152.193	1.088.995	6.886.200
Incremento del año (1)		3.200.894		1.065.993
Traspaso al corriente	1.599.110	(1.599.110)	800.000	(800.000)
Pagos del año	(1.001.019)		(888.041)	
Saldos finales	1.599.045	8.753.977	1.000.954	7.152.193

(1) Se incorpora adicionalmente en este rubro, el Fondo de Indemnizaciones Complementarias de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, que tiene como propósito financiar una indemnización complementaria para los académicos contratados a jornada completa que alcance la edad legal de jubilación. En caso que un académico de jornada completa falleciere antes de llegar a la edad de jubilación, el Fondo dispondrá de una compensación pecuniaria a recibir por el beneficiario designado por el académico.

d) Los principales supuestos utilizados para el cálculo del pasivo actuarial de las obligaciones del plan de beneficios definidos, son los siguientes:

	2020 M\$	2019 M\$
Tasa de descuento nominal	1,9%	3,5%
Tasa esperada de incremento salarial	2,2%	2,2%
Índice de rotación - retiro del personal	5%	5%
Edad de retiro		
Hombres	65 años	65 años
Mujeres	60 años	60 años
Tasa de mortalidad	Según INE	Según INE

20. Otras provisiones no corrientes

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Provisión crédito con aval del Estado	836.227	880.080

Corresponde al reconocimiento de la responsabilidad subsidiaria que recae en la Universidad frente a las instituciones financieras, por la eventual incobrabilidad que pudiese registrarse en los créditos otorgados a los alumnos beneficiados con el crédito con aval del estado (CAE). De acuerdo con la legislación vigente las instituciones de educación superior son responsables solidariamente y el grado de responsabilidad va de acuerdo al nivel académico que haya alcanzado el alumno en la Institución. La Universidad no tiene responsabilidad de ningún tipo por el deterioro de los deudores que hayan terminado satisfactoriamente sus respectivas carreras.

21. Otros pasivos no financieros, corrientes

El detalle de este rubro, es el siguiente:

Detalle	2020 M\$	2019 M\$
Convenios con instituciones (*)	7.723.247	8.512.437
Fondo de Desarrollo Institucional MINEDUC (**)	1.306.802	1.269.766
Otros ingresos anticipados	1.094.695	226.416
Totales	10.124.744	10.008.619

(*) Este monto está compuesto por aportes de proyectos con y sin restricción de uso. Para los proyectos que requieren restricción de uso existen cuentas corrientes bancarias exclusivas que se presentan registradas en el rubro Otros activos financieros corrientes (ver Nota 6) por M\$8.898.629 en 2019 (M\$6.779.167 en 2018).

(**) Estos proyectos requieren de un uso exclusivo de sus fondos, por lo cual se administran en cuentas corrientes bancarias únicas y exclusivas, cuya contraparte se registra en Nota 6, por un monto ascendente a M\$1.269.766 en 2019 (M\$556.469 en 2018).

En el caso de los aportes de proyectos sin restricción de uso se registran en saldos de bancos con fondos propios de la Universidad y se presentan incluidos en el rubro efectivo y equivalentes al efectivo por M\$1.306.832 en 2020 (M\$1.909.242 en 2019).

22. Otros pasivos no financieros, no corrientes

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Convenios con instituciones (1)	1.053.163	1.156.481

(1) Corresponden a proyectos cuya ejecución se estima realizar a más de un año, respecto del cierre del año.

23. Patrimonio neto

a) Capital

La Universidad Austral de Chile es una Corporación de derecho privado, con patrimonio propio, dedicada a crear, transmitir y conservar el conocimiento y cultura en sus más diversas manifestaciones. Su Sede Central se encuentra ubicada en la ciudad de Valdivia, en donde se encuentran tres campus universitarios: Isla Teja, Miraflores y de los Museos, además de su Casa Central y otras instalaciones universitarias ubicadas en distintas zonas de la ciudad. Asimismo, tiene una Sede en la ciudad de Puerto Montt, con dos Campus: Pelluco y Ciencias de la Salud, y un Campus en la ciudad de Coyhaique. A lo anterior, se agrega su presencia en distintas zonas del país, con actividades académicas específicas: Punta Arenas, Chiloé, Frutillar, Osorno y Santiago.

La Universidad Austral de Chile asume como objetivos principales:

- Desarrollar la investigación científica y humanística, y promover el avance de la tecnología y la creación artística que contribuyan a la solución de problemas y requerimientos del ser humano, de la sociedad y el entorno.
- Transmitir el saber a través de la docencia de pre y postgrado y de otras actividades que conduzcan a la formación de profesionales y académicos, en un marco de respeto por los derechos fundamentales y los valores socialmente compartidos.
- Interactuar con la comunidad a través de programas de extensión, capacitación, transferencia tecnológica y de servicios que contribuyan a su desarrollo cultural y a la vinculación de la sociedad con el sector productivo.

Al 31 de diciembre de 2020 y 2019, el Capital de la Universidad Austral de Chile, asciende a M\$56.703.289.

b) Otras reservas

El movimiento al 31 de diciembre de 2020, es el siguiente:

	Saldos al 01-01-2020 M\$	Otras Reservas M\$	Reservas de ganancias (pérdidas) actuariales M\$	Saldos al 31-12-2020 M\$
Reservas actuariales o pérdidas netas de impuestos diferidos	(3.360.317)	-	(2.342.198)	(5.702.515)
Otras reservas (1)	95.648.587	-	-	95.648.587
Totales	92.288.270	-	(2.342.198)	89.946.072

El movimiento al 31 de diciembre de 2019, es el siguiente:

	Saldos al 01-01-2019 M\$	Otras Reservas M\$	Reservas de ganancias (pérdidas) actuariales M\$	Saldos al 31-12-2019 M\$
Reservas actuariales o pérdidas netas de impuestos diferidos	(2.485.567)	-	(874.750)	(3.360.317)
Otras reservas (1)	61.856.462	33.792.125	-	95.648.587
Totales	59.370.895	33.792.125	(874.750)	92.288.270

(1) Corresponden a los ajustes de primera adopción de NIIF al 1 de enero de 2012 y a las reservas por revaluación de terrenos de acuerdo a lo indicado en Nota 3j.

c) Resultados acumulados

Detalle	2020 M\$	2019 M\$
Saldo inicial	7.831.118	6.529.958
Resultado del año	(2.285.748)	1.301.160
Totales	5.545.370	7.831.118

24. Ingresos de actividades ordinarias

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Ingresos por arancel	54.260.454	51.921.394
Ingresos por matrículas	2.612.362	2.810.069
Aportes fiscales actividades educacionales (*)	15.200.305	15.154.408
Ingresos por convenios establecidos para investigación	12.227.530	13.744.887
Venta por bienes y servicios	6.048.780	7.312.045
Ingresos por seminarios y otros cursos	575.286	849.273
Otros aportes de terceros	599.809	600.399
Certificado y derecho de título	310.797	400.050
Otros ingresos ordinarios	280.109	274.799
Totales	92.115.432	93.067.324

(*) Estos aportes estatales corresponden principalmente a aporte fiscal directo y aporte basal por desempeño.

25. Otros ingresos por naturaleza

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Arriendos	60.102	117.440
Valor justo de plantaciones	25.838	855.709
Indemnización de seguros		282.737
Donaciones		209.825
Otros ingresos	950.215	217.712
Totales	1.036.155	1.683.423

26. Materia prima y consumible utilizada

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Consumo de servicios	(8.911.680)	(9.327.894)
Consumo de materiales	(3.481.692)	(5.833.117)
Beneficios alumnos	(1.970.532)	(2.633.611)
Reparaciones y mantenciones	(1.537.846)	(2.303.038)
Subvenciones y aportes	(912.029)	(793.523)
Asesorías	(1.171.127)	(797.770)
Totales	(17.984.906)	(21.688.953)

27. Gastos por beneficios a los empleados

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Sueldos y salarios	(60.911.617)	(58.486.129)
Indemnizaciones por años de servicio	(264.991)	(610.037)
Beneficios corrientes a los empleados	(602.404)	(996.787)
Leyes sociales	(2.074.113)	(1.751.397)
Otros gastos del personal	(555.198)	(126.939)
Totales	(64.408.323)	(61.971.289)

28. Otros gastos por beneficios a los empleados

La Universidad ha constituido el Plan de retiro, renovación y fortalecimiento de la Planta académica que es aplicable entre los años 2016 y 2021 a todo el personal contratado por la Universidad que pertenezca a la Planta académica, planta adjunta y Planta técnico- académica, y que cumplan con los requisitos y condiciones estipulados en el decreto de octubre de 2016.

La Universidad reconoce el gasto cuando ya no pueda retirar la oferta de esos beneficios, lo que se traduce en la práctica en el momento en el que el empleado acepta la oferta. El plan de retiro no constituye una obligación hasta el momento en que el empleado acepta la oferta, momento en que se registrará el pasivo correspondiente a la porción asociada al académico firmante.

Al 31 de diciembre de 2020 el gasto por este concepto ascendió a M\$1.463.205 (M\$1.941.251 en 2019).

El plan de renovación del personal, contempla la contratación de nuevos académicos con grado de doctor, en reemplazo de aquellos que se acojan al plan. Si bien se reconoce el gasto de la indemnización en el presente, los beneficios derivados del proceso completo (incluyendo contratación), se reconocerán en estados financieros individuales futuros, mediante el ahorro en el gasto de la nómina del personal, al contratar académicos con una menor antigüedad respecto de los retirados y adicionalmente mediante mayores ingresos provenientes de una mejora en diversos indicadores en que se mide la calidad docente y la productividad científica a través de los grados académicos, especialmente en el Aporte Basal por desempeño.

29. Gastos por depreciación y amortización

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Depreciación propiedades, planta y equipo	(5.411.862)	(4.874.721)
Amortización derechos de uso	(105.987)	(100.601)
Totales	(5.517.849)	(4.975.322)

30. Otros gastos por naturaleza

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Gastos generales	(849.111)	(910.964)
Otros gastos	(569.773)	(349.410)
Totales	(1.418.884)	(1.260.374)

31. Ingresos financieros

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Ingresos por intereses por préstamos otorgados	275.044	274.938
Ingresos asociados a inversiones financieras	249.880	316.637
Totales	524.924	591.575

32. Costos financieros

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Intereses bancarios por préstamos solicitados	(4.122.734)	(806.300)
Intereses bancarios por leasing solicitados		(77.845)
Otros gastos bancarios	(127.820)	(642.638)
Totales	(4.250.554)	(1.526.783)

33. Resultado por unidades de reajuste

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2020 M\$	2019 M\$
Total activos denominados en unidad tributaria mensual	18.024	335.461
Total pasivos denominados en unidad de fomento	(798.879)	(1.026.528)
Totales	(780.855)	(691.067)

34. Contingencias y compromisos

a) Compromisos

- La Universidad ha recibido valores en custodia por M\$2.498.000 y M\$2.709.250 al 31 de diciembre de 2020 y 2019, respectivamente. Estos montos corresponden a boletas en garantía, por parte de empresas contratistas y de Universidades con quienes se ejecutan proyectos en forma asociativa, quienes garantizan a través de estos documentos, el fiel cumplimiento de los contratos respectivos.

- Los Fondos de Ahorro y Asistencia del Personal Académico y No Académico de la Universidad Austral de Chile tienen una naturaleza eminentemente social y su finalidad primordial es la de dar cumplimiento al objetivo de otorgar a los funcionarios afiliados a él un beneficio equivalente a los ahorros paritarios de acuerdo a sus años de cotizaciones y una vez que el funcionario afiliado al mismo deje de pertenecer a la Corporación, puede también otorgar prestaciones de asistencia a sus afiliados mientras subsista el vínculo laboral con la Universidad. Los funcionarios aportan al Fondo el 1 % del sueldo base y la Universidad por su parte aportará una cantidad equivalente.

La Administración del Fondo está a cargo de un Consejo de Administración, compuesto por seis miembros, de los cuales dos representarán a la Universidad, uno al Rector y tres a los afiliados. Como estos fondos no poseen Razón Social, es la Universidad quien custodia todos los activos de estos fondos, los cuales se presentan a continuación:

	2020 M\$	2019 M\$
Fondo ahorro personal no académico:		
Cuenta corriente del Banco Santander	31.273	25.867
Inversiones financieras	800.213	220.042
Fondo ahorro personal académico:		
Cuenta corriente del Banco Santander	3.267	31.158
Inversiones financieras	1.610.630	811.233
Totales	2.445.383	1.088.300

b) Garantías

Al 31 de diciembre de 2020, la Universidad mantiene boletas de garantías bancarias a favor de terceros, cuyo detalle es el siguiente:

Rut	Entidad	M\$
60.915.000-9	Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica	7.516.112
60.706.000-2	CORFO	6.204.790
61.978.900-8	Gobierno Regional de Los Ríos	2.431.988
60.901.000-2	Ministerio de Educación	2.188.200
82.174.900-k	SERCOTEC	2.172.870
65.184.303-0	Subsecretaría de Educación Superior	2.001.006
65.613.130-6	Comisión Administradora del Sistema de Créditos para Estudios Superiores	1.278.759
60.901.002-9	Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio	954.732
61.980.570-4	Comité de Desarrollo Productivo Región de Los Ríos	699.062
62.000.740-4	Subsecretaría de Ciencias	599.540
72.229.800-4	Servicio de Gobierno Regional de Magallanes y Antártica Chilena	330.380
70.930.000-8	Fundación para la Innovación Agraria	275.720
60.706.069-k	Comité Innova Chile	240.217
61.313.000-4	Corporación Nacional Forestal	105.961
70.360.100-6	Asociación Chilena de Seguridad	92.620
61.975.700-9	Subsecretaría de Redes Asistenciales	85.467
60.910.000-1	Universidad de Chile	77.920
60.905.000-4	Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos	70.000
61.607.300-1	Servicio de Salud Bio Bio	60.000
65.035.343-9	Corporación de Desarrollo Productivo de la Región de Los Ríos	50.774
60.103.008-k	SEREMI Desarrollo Social Región de Los Lagos	50.095
61.310.000-8	Instituto de Fomento Pesquero	48.000
61.307.000-1	Instituto de Desarrollo Agropecuario	34.106
72.221.800-0	Gobierno Regional de Los Lagos	30.400
61.607.700-7	Servicio de Salud del Reloncaví	28.296
61.979.950-k	Superintendencia del Medio Ambiente	27.566
60.515.000-4	Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo	18.680
76.364.085-k	Energía Marina Spa	11.372
61.979.930-5	Subsecretaría del Medio Ambiente	6.500
61.102.015-5	Servicio Hidrográfico de la Armada	5.110
61.308.000-7	Servicio Agrícola y Ganadero	5.000
61.980.240-3	Ministerio de Desarrollo Social	3.984
61.701.000-3	Subsecretaría de Ministerio de Minería	3.969
72.576.700-5	Servicio Nacional de la Discapacidad	3.500
61.602.232-6	Hospital Dr. Hernán Henríquez Aravena	1.874
61.501.000-6	Subsecretaría del Trabajo	1.514
69.201.200-3	Ilustre Municipalidad de Panguipulli	1.250
61.531.000-k	Servicio Nacional de Capacitación y Empleo	1.001
Totales		27.718.336

Al 31 de diciembre de 2019, la Universidad mantiene boletas de garantías bancarias a favor de terceros, cuyo detalle es el siguiente:

Rut	Entidad	M\$
60.915.000-9	Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica	9.413.143
60.706.000-2	CORFO	4.012.188
60.901.000-2	Ministerio de Educación	2.865.856
61.978.900-8	Gobierno Regional de Los Ríos	1.798.700
65.613.130-6	Comisión Administradora del Sistema de Créditos para Estudios Superiores	1.125.683
61.980.570-4	Comité de Desarrollo Productivo Región de Los Ríos	1.125.578
60.706.069-K	Comité Innova Chile	1.035.890
82.174.900-K	SERCOTEC	1.007.481
61.313.000-4	Corporación Nacional Forestal	675.529
70.930.000-8	Fundación para la Innovación Agraria	501.841
65.184.303-0	Subsecretaría de Educación Superior	308.070
72.229.800-4	Servicio de Gobierno Regional de Magallanes y Antártica Chilena	165.190
60.901.002-9	Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio	158.305
76.364.085-K	Energía Marina SpA	155.941
60.103.008-K	SEREMI Desarrollo Social Región de Los Lagos	104.080
60.910.000-1	Universidad de Chile	98.176
93.458.000-1	Celulosa Arauco y Constitución S.A.	94.803
70.885.500-6	Universidad de Talca	92.261
61.310.000-8	Instituto Fomento Pesquero	88.800
60.905.000-4	Dirección de Bibliotecas Archivos	70.000
60.908.000-0	Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas	64.374
60.607.300-1	Servicio de Salud Bio Bio	60.000
70.265.000-3	Corporación de Desarrollo Social del Sector Rural	60.000
61.975.700-9	Subsecretaría de Redes Asistenciales	58.219
61.607.700-7	Servicio de Salud del Reloncaví	56.814
65.035.343-9	Corporación Regional de Desarrollo Productivo de la Región de Los Ríos	43.750
61.301.000-9	Subsecretaría de Agricultura	39.582
72.221.800-0	Gobierno Regional de Los Lagos	38.545
70.360.100-6	Asociación Chilena de Seguridad	37.680
61.307.000-1	Instituto de Desarrollo Agropecuario	33.430
61.979.950-K	Superintendencia del Medio Ambiente	27.566
70.417.500-0	Corporación de Capacitación y Empleo SOFOFA	25.130
81.698.900-0	Pontificia Universidad Católica de Chile	24.000
61.980.240-3	Ministerio de Desarrollo Social	20.000
60.980.570-4	Comité del Desarrollo Productivo Regional de Los Ríos	16.379
60.719.000-3	Subsecretaría de Pesca y Acuicultura	14.000
61.979.930-5	Subsecretaría del Medio Ambiente	10.808
61.308.000-7	Servicio Agrícola y Ganadero	5.000
72.576.700-5	Fondo Nacional para la Discapacidad	3.500
	Otros	19.927
Totales		25.556.218

c) Hipotecas

- La Universidad Austral de Chile a fin de garantizar el cumplimiento de las obligaciones del contrato de venta de vuelos forestales suscrito con Forestal Mininco S.A., con fecha 18 de noviembre de 2008, constituyó en favor de la compradora hipoteca de primer grado sobre los Lotes Uno y Dos de la subdivisión predial del Fundo Los Ulmos.
- Durante el año 2019, en el marco del Plan de Financiamiento de nueva Infraestructura, la Universidad otorgó en hipoteca los siguientes activos.

Institución Financiera	Terreno	ROL
Security	Fundo Teja Norte (Incluye Hospital Veterinario)	2478-1/2478-100
Security	Miraflores LT2 (Naval)	306-18
Security	Santa Rosa	2469-3
Security	Miraflores (Parte Alta)	307-61
Principal	Campus Miraflores Decanato (1 rol)	307-11
Principal	Campus Pelluco	2196-150
Principal	Edificio Vicerrectoría Sede Puerto Montt	2196-241
Principal	Ciencias de la Salud - Manfredini	2193-4
Principal	Ciencias de la Salud - Liborio Guerrero	2193-10
Scotiabank	FACEA	1204-12
Scotiabank	Los Laureles	1241-7
Metlife	Campus Isla teja	1201-1

d) Garantía estatal

Al 31 de diciembre de 2020, la Universidad Austral de Chile mantiene línea de crédito con garantía estatal para financiar los estudios de educación superior sujetos a la Ley N°20.027, por un monto ascendente a M\$21.801.181 (M\$18.357.866 en 2019).

e) Juicios y contingencias

Al 31 de diciembre de 2020, la Universidad no presenta juicios ni contingencias que, a juicio del asesor jurídico, representen algún riesgo de pago, atendido el tipo de acción que se interpuso y el mérito de las pruebas rendida en cada una de las causas judiciales pendientes.

f) Plan de retiro de académicos

La Universidad, a través del Decreto N°53 de fecha 13 de octubre de 2016, ha aprobado un plan de renovación del personal académico, denominado: "Plan de retiro, renovación y fortalecimiento de la planta académica, planta técnico-académica y planta adjunta para el período comprendido entre marzo de 2017 y marzo de 2021", el cual consiste en el ofrecimiento de una indemnización al retiro, para aquellos académicos mayores de 65 años, el cual debe materializarse con la aceptación de cada docente.

Tanto el gasto como la obligación de pago de esta indemnización, se reconocerán en los estados financieros individuales en la medida que los académicos acepten por escrito dicha oferta. Por lo tanto, a partir del año 2017 y hasta la aceptación total de los académicos beneficiarios, se irá reconociendo en los estados financieros individuales los efectos contables de dicho plan.

g) Compromisos bancarios

En el marco de la implementación del Plan de Financiamiento para nueva Infraestructura Académica, la Universidad asumió una serie de compromisos con las Instituciones que otorgaron créditos para financiar el referido Plan. Estas obligaciones incluyen indicadores financieros de variada índole y algunas condiciones generales tales como: mantenerse como universidad autónoma; conservar la acreditación de seis años o superior, o el mecanismo de medición equivalente que lo reemplace por parte de la Comisión Nacional de Acreditación, entre otros.

Al 31 de diciembre de 2020, la Universidad ha cumplido con las condiciones generales e indicadores financieros exigidos por las instituciones financieras.

A continuación, se describen las principales obligaciones a las que se ha comprometido la Universidad con motivo de la contratación de los referidos créditos:

Metlife Chile Seguros de Vida S.A.

- Mantener al final del ejercicio 2020 una relación Deuda Financiera Neta a EBITDA no superior a seis veces, el que se medirá sobre los Estados Financieros del emisor.

Para estos efectos, se entenderá como "Deuda Financiera Neta" todos los pasivos financieros que devenguen intereses descontado el valor de efectivo y equivalentes al efectivo y otros activos financieros corrientes, dividida por el EBITDA, entendiéndose

dose como tal a la Utilidad antes de Impuestos, Intereses, Depreciación y Amortizaciones.

Al 31 de diciembre de 2020 la Universidad Austral de Chile cumple con los covenants mencionados anteriormente.

Banco Security

- Mantener durante la vigencia del contrato, una razón de Deuda Financiera Neta a EBITDA, no superior a seis veces, sobre la base de los Estados Financieros auditados.
- Mantener, durante la vigencia del presente contrato, un patrimonio igual o superior a cien mil millones de pesos.
- Mantener, durante la vigencia del presente contrato, al menos el cincuenta por ciento de los créditos garantizados con hipotecas sobre inmuebles que recaigan sobre inmuebles exógenos al giro del deudor; y una relación garantía a créditos por concepto de capital igual o superior a 1,3 veces.

Se entenderá por "garantía" el valor comercial de los inmuebles otorgados en hipotecas sobre inmuebles. Para los efectos de dar cumplimiento a este numeral, el deudor deberá constituir nuevas hipotecas sobre inmuebles hasta alcanzar la relación que exige el contrato.

Al 31 de diciembre de 2020 la Universidad Austral de Chile cumple con los covenants mencionados anteriormente.

Principal Compañía de Seguros de Vida Chile S.A.

- Mantener, durante la vigencia del presente contrato, un Patrimonio igual o superior a cien mil millones de pesos.
- Mantener durante la vigencia del contrato, una razón de Deuda Financiera Neta a EBITDA, no superior a seis veces, sobre la base de los Estados Financieros auditados. Para estos efectos, se entenderá como "Deuda Financiera Neta" todos los pasivos financieros que devenguen intereses descontado el valor de efectivo y equivalentes al efectivo y otros activos financieros corrientes, dividida por el EBITDA, entendiéndose como tal a la Utilidad antes de Impuestos, Intereses, Depreciación y Amortizaciones.

Al 31 de diciembre de 2020 la Universidad Austral de Chile cumple con los covenants mencionados anteriormente.

Banco Scotiabank

- Mantener una relación de Deuda/Garantía igual o mayor a cero coma ochenta y ocho veces.

Se entenderá por deuda, las sumas que el deudor adeude al Banco en virtud de los documentos del financiamiento, y así, se entenderá también por garantía, las definidas en el contrato.

- Mantener durante la vigencia del contrato, una relación de Deuda Financiera Neta sobre EBITDA, inferior o igual a seis coma cero veces, sobre la base de los Estados Financieros auditados.

Para estos efectos, se entenderá como "Deuda Financiera Neta" todos los pasivos financieros que devenguen intereses descontado el valor de efectivo y equivalentes al efectivo y otros activos financieros corrientes, dividida por el EBITDA, entendiéndose como tal a la Utilidad antes de Impuestos, Intereses, Depreciación y Amortizaciones.

- Mantener, durante la vigencia del presente contrato, un Patrimonio mínimo de cien mil millones de pesos.

Entendiéndose por Patrimonio, la suma del capital pagado más reservas más resultados acumulados más resultado del ejercicio.

Al 31 de diciembre de 2020 la Universidad Austral de Chile cumple con los covenants mencionados anteriormente.

35. Hechos posteriores

- Con fecha de 27.04.2021 fue publicado el Decreto N°9 de la Subsecretaría de Educación, el que aprueba el Reglamento que fija el procedimiento para cálculo de los excedentes de los Fondos Solidarios de Crédito Universitario, según Ley de presupuestos 2021.

- Con fecha de 5.05.2021, se emitió el Oficio N°6/3962 de la Subsecretaría de Educación, que Informa sobre procedimiento para

el uso de los excedentes de los Fondos Solidarios de Crédito Universitario.

- Con fecha de 13.05.2021, se emitió Oficio N°6/4158 de la Subsecretaría de Educación, que precisa información sobre procedimiento para el uso de los excedentes de los Fondos Solidarios de Crédito Universitario.

El Decreto y los Oficios mencionados, pueden tener efectos en la metodología de cálculo y determinación de los montos que el Fondo Solidario de la Universidad se encuentra determinando para traspasar a la Universidad durante el año 2021, de acuerdo con la Ley de Presupuesto.

En el período comprendido entre el 1 de enero de 2021 y la fecha de emisión de estos estados financieros individuales, no han ocurrido otros hechos significativos que afecten la presentación o interpretación de los mismos.



Juan Carlos Navarro P.
Jefe Departamento de Contabilidad



César Pino S.
Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa



UACH

66
La Libertad
se Conquista

Calidad y Compromiso Público



12 noviembre 2015 hasta 12 noviembre 2021

6 años Acreditada
en todas las áreas

Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

Docencia de Pregrado
Docencia de Postgrado

Gestión Institucional
Vinculación con el Medio

Investigación



VALDIVIA
OSORNO
PUERTO MONTT
COYHAIQUE

www.uach.cl



CONSEJO DE RECTORES DE
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS

G9

UNIVERSIDADES
PÚBLICAS
NO ESTATALES

ALR
Asociación de Universidades Regulares
de Chile