Universidad Austral de Chile

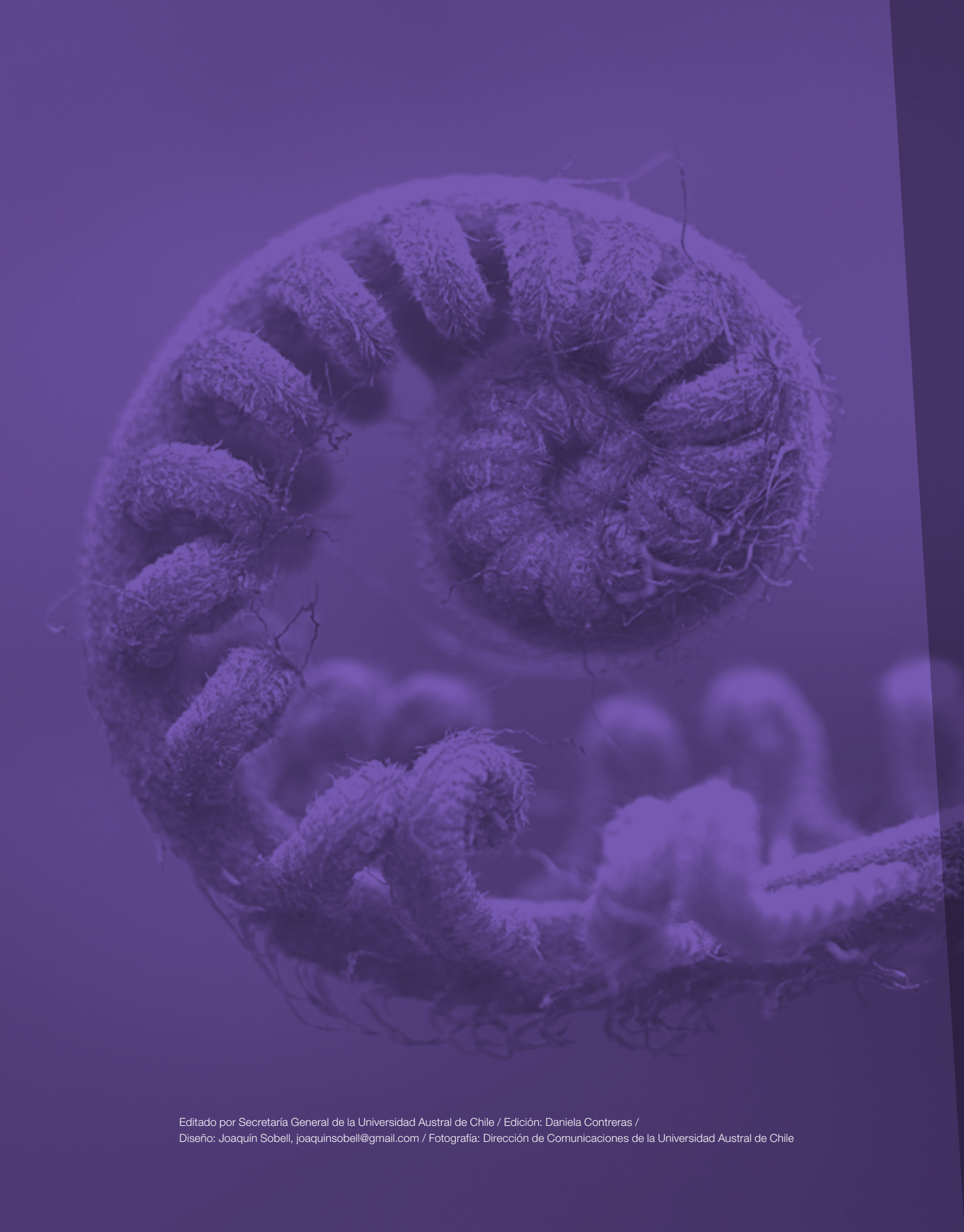
Conocimiento y Naturaleza

MEMORIA ANUAL
Y ESTADOS FINANCIEROS
2021

Universidad Austral de Chile

Conocimiento y Naturaleza

MEMORIA ANUAL
Y ESTADOS FINANCIEROS
2021



Editado por Secretaría General de la Universidad Austral de Chile / Edición: Daniela Contreras /
Diseño: Joaquín Sobell, joaquinsobell@gmail.com / Fotografía: Dirección de Comunicaciones de la Universidad Austral de Chile

Índice

4 **Saludo del Presidente del Directorio**

5 **Organización Jurídica de la Universidad Austral de Chile**

6 **Gobierno Universitario**

8 **Sistema de Gobierno puesto a prueba: renuncia del Rector y nuevo Gobierno Universitario**

11 **Contraloría**

15 **Administración Universitaria**

17 **Presentación Rector**

19 **Dirección de Comunicaciones**

23 **Prorrectoría**

37 **Secretaría General**

39 **Vicerrectoría Académica**
42 Dirección de Estudios de Pregrado
49 Dirección de Estudios de Postgrado
55 Oficina de Movilidad Estudiantil
57 Dirección de Asuntos Estudiantiles
67 Dirección de Vinculación con el Medio
69 Sistema de Bibliotecas
73 Centro de Deportes y Recreación
74 Dirección Museológica
79 Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales
83 Orquesta de Cámara de Valdivia
85 Escuela de Talentos Académicos ALTA-UACh

87 **Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa**
90 Dirección de Finanzas
93 Dirección de Servicios
98 Dirección de Tecnologías de la Información
104 Dirección de Personal
109 Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico

111 **Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística**
116 Departamento de Investigación
132 Departamento de Desarrollo e Innovación
136 Departamento de Creación Artística

141 **Vicerrectoría de Sede Puerto Montt**

153 **Nuestras Facultades**
154 Facultad de Ciencias Agrarias
162 Facultad de Ciencias Veterinarias
168 Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales
174 Facultad de Filosofía y Humanidades
180 Facultad de Ciencias
186 Facultad de Medicina
194 Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
200 Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
206 Facultad de Ciencias de la Ingeniería
212 Facultad de Arquitectura y Artes

219 **Campus Patagonia**

225 **Centros dependientes de las Facultades y otras entidades de la UACh**
226 Centro de Educación Continua
227 Centro de Idiomas
227 Estación Experimental Agropecuaria Austral
228 Centro para las Ciencias y Sustentabilidad Global
228 Centro Experimental Forestal
229 Centro de Humedales Río Cruces
229 Austral Capacitación
230 Austral Incuba
231 Laboratorio de Imagen y Sonido (LIS)
231 Sala de Conciertos Sergio Pineda
231 Laboratorio de Prototipos y Materiales (LPM)
231 Galería de Arte Réplica
231 CIVILAB - Laboratorio de Ensaye de Materiales de Construcción
232 CIVA - Certificación e Investigación de la Vivienda Austral
232 Centro de Docencia de Ciencias Básicas
232 Canal de Ensayos Hidrodinámicos (Canal de Pruebas)
232 RiNA - Núcleo de Investigación en Riesgos Naturales y Antropogénicos
233 Centro de Innovación y Emprendimiento 14K
233 Laboratorio de Pavimentos. Grupo de Investigación en Ingeniería Vial (Gi2V)
233 Campo Clínico Osorno
234 Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria
234 Laboratorio Clínico (LABOCLIN)
234 Centro de Desarrollo de Habilidades Clínicas (CEDHAC)
234 Clínica Odontológica
234 Centro Universitario de Rehabilitación (CUR)
234 Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS)
235 Clínica de Atención Psicológica

237 **Estados Financieros Consolidados**

Saludo Memoria UACh 2021



Estimados (as) integrantes de la Asamblea de Socios (as) y de la comunidad universitaria de la Universidad Austral de Chile:

Tengo el agrado de dirigirme a Uds., presentando en conjunto con el rector Hans Richter la presente memoria anual y los estados financieros auditados de la Universidad Austral de Chile para el periodo 2021. Lo asumo como un necesario ejercicio de rendición de cuentas, más aún porque el Directorio de la Universidad ha debido enfrentar y colaborar en un año tumultuoso para la institución, desafíos que han ido más allá de la situación sanitaria global.

Se inicia el 2021 con una administración saliente en medio de una crisis político-administrativa sin precedentes en la UACh, luego la rectoría del profesor Balocchi con un mandato preciso de reactivar la institución y organizar las elecciones de Rector, y finalmente la tercera y democráticamente elegida, la actual del rector Hans Richter. El Directorio mismo no estuvo ajeno a estos movimientos, con tres conformaciones durante el año y una nueva mesa.

Esta no es una memoria fantástica. Es una memoria real, excelente en lo desarrollado por nuestras facultades y macrounidades, en cómo hemos podido seguir contribuyendo a nuestra misión en medio del SARS COVID y de los vaivenes socio económicos nacionales, pero por supuesto muy desafiante en sus resultados financieros. Nuestro patrimonio se ajusta a la baja, ya que el 2020 no se aseguraron debidamente los ingresos para 2021 y hay partidas de gastos como la de beneficios a los empleados que están fuera de rangos para el sistema de educación superior chileno y otros emergentes, como el retorno a la presencialidad y mantenciones y reposiciones por infraestructura deteriorada dado el prolongado confinamiento.

La nueva administración alcanzó a contener el último trimestre presentando al Directorio un plan de sostenibilidad económico financiero y así poder ajustar la caja de libre disposición (la Universidad no dispone de todo el efectivo y el efectivo equivalente que posee a su arbitrio, una porción importante de la caja está bloqueada por el regulador) y honrar de esta manera nuestros compromisos. Este mismo plan propuso para el 2022 un presupuesto equilibrado, ahora en relación a la contabilidad y a los nuevos sistemas de gestión financiera de la Universidad y que tributa al estado de resultados del año.

En enero del año en curso y durante la discusión presupuestaria 2022 el Directorio de la Universidad instruye, por primera vez, razones a cumplir en el estado de resultados y en el presupuesto, fijando montos máximos a ciertas partidas presupuestarias, como la de aportes a terceros, indemnizaciones, etc. y porcentajes por sobre los ingresos a otras, como las de beneficios a las personas, resultados, EBITDA, etc. Muy importante es que solicita la creación de un endwoment líquido en el mediano plazo, fondo que servirá para enfrentar imprevistos futuros al lograr una caja robusta y en acorde a nuestra operación.

Los procesos de auditoría externa a los estados financieros son más estrictos, a mi parecer por el aumento del riesgo material de la institución por el caso 2020 y solicitan incluir nuevas provisiones (plan de fortalecimiento de la planta académica) que no se hicieron en años anteriores, además de ser más ácidos en algunas partidas de ingresos, sacándolos y dejándolos para contabilizar cuando se ejecute el gasto. Por último, dada la inflación del periodo, las unidades por ajuste se disparan sobrepasando los 4 mil millones.

Partimos el año sin caja de libre disposición y termina en positivo, lo que muestra que sin tan alta inflación y sin los ajustes contables antes descritos, otro hubiese sido el resultado y que se está comenzado a ordenar.

Durante 2021 también se logró aprobar la estrategia 2020-2023 de la institución. Esta asume formalmente a la Asamblea de Socios (as) como interesada y participante activa y a la comunidad no universitaria como beneficiarios. Esto es muy importante y en línea con el espíritu fundacional y poco comprendido al interior de la institución. Se han dictado dos nuevos reglamentos atingentes a este cuerpo colegiado, el de conflictos de interés de los integrantes del Directorio, vigente hasta que se norme una política y procedimiento para toda la comunidad universitaria y una modernización al reglamento de elecciones para directores no académicos de la Universidad.

En el año al que refiere esta memoria se han realizado los diagnósticos y las capacitaciones para Modelo de Prevención del Delito (MPD) y la selección y contratación del nuevo Contralor de la Universidad, dejando todo encaminado para que a inicios de este año se concursara, seleccionara y contratara al Encargado del MPD para su implementación.

Desde mi perspectiva la última reforma universitaria nos obliga a un cambio cultural como institución, sin pretenderlo esta ley ubica definitivamente a las universidades tradicionales privadas en Corporaciones (Asociaciones) Privadas sin Fines de Lucro, sacándolas de una cómoda posición estatal-privada, pero ambigua en cuanto gestión y rendición de cuentas. Ese cambio permitirá mejoras significativas en el gobierno corporativo, en especial en debida diligencia y rendición de cuentas donde ya no podemos gestionar y reportar como mejor nos parece, sino más bien como la comunidad nacional y el regulador esperan, esto es con excelencia académica y sostenibilidad económico administrativa.

Este es un gran paso para la Universidad Austral de Chile, camino que ya hemos comenzado a recorrer con optimismo y que tengo el convencimiento significará una nueva acreditación de excelencia, dando tranquilidad en la sostenibilidad de nuestra institución, imperativo para el bienestar y desarrollo integro de nuestros estudiantes, académicos, funcionarios, socios y comunidad en general.

Esta franca memoria es un muy buen comienzo para un gran futuro.

Francisco Luzzi H.
Presidente Directorio, Universidad Austral de Chile

Organización Jurídica de la Universidad Austral de Chile

La Universidad Austral de Chile fue fundada el 7 de septiembre de 1954 en la ciudad de Valdivia, luego de un amplio debate en el parlamento de la Nación. Su creación fue la respuesta a la impostergable necesidad de contar con una institución de educación superior en el sur austral del país, que promoviera la descentralización del conocimiento, la cultura, las artes y la investigación. Su personalidad jurídica fue concedida mediante Decreto Supremo Nº 3.757 de 1954, reconociéndose por el Estado como una corporación de derecho privado sin fines de lucro, que goza de autonomía académica, administrativa y financiera en conformidad con la ley.

La Universidad fue fundada gracias al trabajo y organización de la ciudadanía valdiviana, lo que se refleja en la constitución de una Asamblea de Socios amplia y participativa, que permite mantener un vínculo permanente con el medio en que se desarrollan los distintos ámbitos del quehacer académico.

Al organizarse como una corporación de derecho privado sin fines de lucro, existen dos elementos que distinguen su estructura jurídica:
1) El elemento o sustrato esencial en su organización es la reunión de personas en torno a un objetivo común, personas que reciben la denominación de “socios(as)” y que se organizan a través de una Asamblea de Socios(as).

2) Ninguna de las personas que participan de la Asamblea tiene derechos patrimoniales sobre la Universidad, por lo que no perciben porcentaje alguno de sus utilidades, si la hubiese, ni tampoco pueden vender o transferir su calidad de socio(a). Además, en caso de disolución no tienen derecho a participar en sus bienes. Al contrario, los socios y socias pagan una cuota social que ingresa al patrimonio de la Universidad.

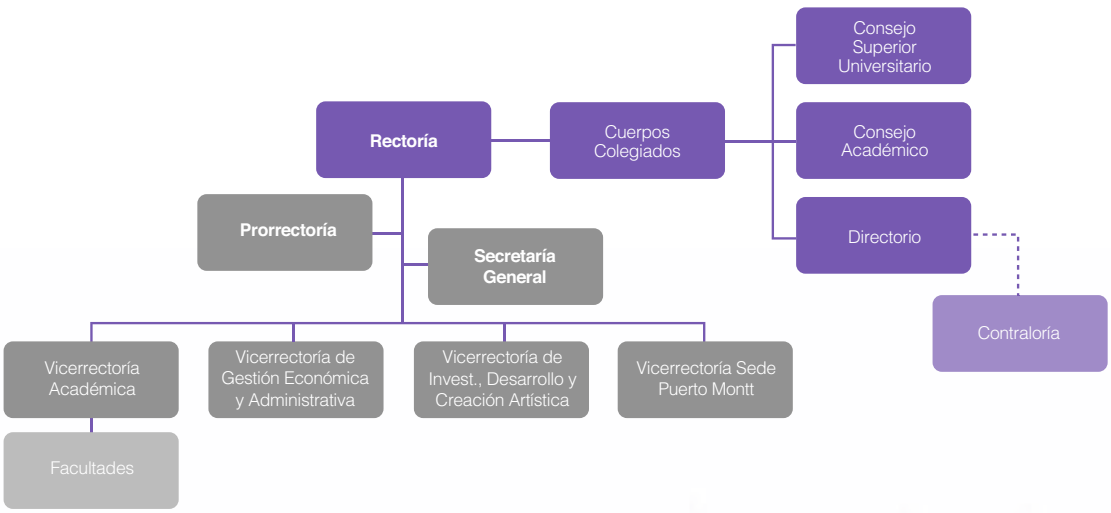
El 31 de diciembre de 2021, la Universidad tiene 193 socios y socias, entre los cuales se encuentran 23 personas jurídicas y 170 personas naturales. Todas estas personas son representantes de las comunidades regionales en donde la Universidad desarrolla su proyecto académico. Ello se traduce en una vinculación directa del quehacer universitario con las necesidades de desarrollo y progreso de las regiones del sur-austral del país.

La Universidad Austral de Chile es una institución de creación ciudadana y función pública, dedicada a la enseñanza superior, al cultivo y difusión de la ciencia, las humanidades, la tecnología, la cultura y la creación artística.

Desde el sur-austral de Chile, contribuye con calidad a la movilidad social, a la descentralización, a la equidad y al desarrollo sostenible, formando profesionales y graduados/as ética, ambiental y socialmente comprometidos, investigando y creando en las diversas áreas del conocimiento y vinculándose activamente con la comunidad.

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Gobierno Universitario



ESTRUCTURA DE GOBIERNO

La estructura de gobierno de la Universidad Austral de Chile se sustenta en tres niveles de funcionamiento: Cuerpos Colegiados, Administración Central y Unidades Académicas. Esta estructura, dividida en cuanto a sus funciones y atribuciones e interrelacionada en cuanto a las actividades que lleva a cabo, dan sustento y estabilidad necesaria a la Universidad para el cumplimiento de los fines estatutarios y estratégicos que la Universidad se ha propuesto.

El primer nivel de funcionamiento está compuesto por 3 Cuerpos Colegiados: Consejo Superior Universitario, Directorio y Consejo Académico. Estos órganos de gobierno recogen la composición universitaria en toda su extensión y en su más amplio sentido: el Directorio representa a la Asamblea de Socios, personas naturales y jurídicas pertenecientes a la comunidad del sur-austral del país en donde se desarrolla nuestro proyecto universitario; el Consejo Académico, por su parte, representa a la comunidad académica: autoridades superiores, decanos, representantes de los académicos de las tres más altas categorías y representantes de los estudiantes. Por último, el Consejo Superior Universitario reúne la representación que ostenta el Directorio y el Consejo Académico y, además, la representación del personal no académico de la Corporación. En estos Cuerpos Colegiados radican, bajo un supuesto de división y equilibrio de atribuciones, las decisiones corporativas de carácter permanente, tales como la formulación de políticas, reglamentación interna, creación de unidades académicas y, en general, las decisiones de mayor impacto para el desarrollo de la Universidad.

En un segundo nivel de funcionamiento, se encuentra la Administración Central, encabezada por el Rector como máxima autoridad unipersonal de la Corporación. En este nivel se lleva a cabo la administración y gestión general de la Universidad, así como la ejecución de los acuerdos de los Cuerpos Colegiados. Para el adecuado funcionamiento de este nivel, nuestros Estatutos dotan al Rector de amplias atribuciones en materias de administración y de decisión en el funcionamiento universitario. Además, cuenta con un equipo de Autoridades en distintas áreas y jerarquías: Prorrector(a), Vicerrectores y Secretario General.

En un tercer nivel, se encuentran las Unidades Académicas, encargadas de llevar a cabo el desarrollo académico en sus tres componentes esenciales: docencia, investigación y vinculación con el medio. Las Unidades Académicas son esencialmente las Facultades, los Institutos y las Escuelas.

SISTEMA DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN

El sistema de gobierno y administración que se ha propuesto e implementado nuestra Universidad busca encontrar un equilibrio entre las autoridades centrales y las distintas unidades que la componen, entregando una orgánica ordenada que permita reconocer y canalizar adecuadamente las características heterogéneas que buenamente componen una universidad. La existencia de órganos democráticos, que permiten la participación de la Comunidad Universitaria, garantiza la gobernabilidad y estabilidad necesaria para el desarrollo del proyecto educativo.

De acuerdo a sus Estatutos, el Gobierno de la Universidad Austral de Chile está entregado a tres órganos colegiados, en tanto la administración está entregada a diversas autoridades unipersonales, encabezadas por el Rector. A continuación se expondrán, brevemente, las características principales de cada uno de ellos.

CUERPOS COLEGIADOS SUPERIORES

DIRECTORIO

El Directorio es el organismo colegiado superior en materia de administración patrimonial de la Corporación, que representa a la Asamblea de Socios y participa en las decisiones corporativas de carácter permanente. En virtud de su fun-

ción primordial le compete cautelar los intereses financieros de la corporación, contribuir a mantener e incrementar el patrimonio y promover la captación de recursos. Además, en el marco de los objetivos generales de la Corporación, le compete contribuir a promover su desarrollo y a mantener la vinculación con la comunidad local, regional y nacional.

El Directorio está integrado por 12 miembros: 8 Directores (as) no académicos, que son socios de la Corporación y son elegidos por la Junta General de Socios(as), y 4 Directores (as) académicos (as) elegidos por las y los académicos de la UACh. Las y los integrantes de este Cuerpo Colegiado, tanto académicos(as) como no académicos realizan sus funciones ad honorem. Ejerce la función de Ministro de Fe y Secretario del Directorio, el Secretario General de la Corporación. Además, participan en el Directorio como invitados permanentes el Rector, la Prorrectora y los Vicerrectores.

El Directorio organiza su funcionamiento tanto en sesiones mensuales del pleno del Cuerpo Colegiado, como en diversas comisiones de trabajo y comisiones resolutivas especialmente mandatadas para temas específicos, que sesionan periódicamente. Lo anterior permite una interacción continua con Rectoría y un estudio exhaustivo de las diversas materias que se someten a su consideración. La adecuada armonía y complementariedad entre la y los Directores elegidos por la Asamblea de Socios(as) y las y los Directores (as) elegidos por la academia, permiten que los acuerdos que adopta este Cuerpo Colegiado se realicen luego de fructíferas discusiones que consideran distintas visiones y perspectivas sobre el quehacer universitario.

Directorio

Presidente
- Francisco Luzzi Horn
(desde enero 2021) (reelecto como director desde noviembre 2021)

Vicepresidente
- Francisco Luzzi Horn
(hasta enero 2021)

- Juan Luis Hernández Medina
(desde mayo a diciembre 2021)

- Fernando Schultz Oettinger
(reelecto desde noviembre 2021, Vicepresidente desde diciembre 2021)

Directores No Académicos
- Eduardo Gantz Grob
(hasta enero 2021)

- Eduardo Schwerter Añazco
(hasta octubre 2021)

- Juan Luis Hernández Medina

- Ricardo Riegel Schlegel

- Eduardo Schild Bentjerodt
(reelecto desde noviembre 2021)

- Fernando Soro Korn
(desde noviembre 2021)

- José de la Vega Malinconi
(desde noviembre 2021)

- Jorge Salazar Ruíz
(desde noviembre 2021)

- Jaime Zamorano Palma
(hasta octubre 2021)

Directores No Académicos Suplentes
- Rodrigo Pérez Roepke
(hasta octubre 2021 titular y desde noviembre suplente)
- Juan de Dios Bustos Vial
(desde noviembre 2021 suplente)

Directores Académicos
- Sebastián Brauchi Ulloa
(hasta abril 2021)

- Rafael Burgos Aguilera
(hasta mayo 2021)

- Víctor Leyán Martínez
(desde junio 2021)

- Gastón Vergara Díaz
(desde junio 2021)

- Laura Rodríguez Negrete
(hasta septiembre 2021)

- Andrea Báez Montenegro
(hasta septiembre 2021)

- Marcela Apablaza Santis
(desde octubre 2021)

- Jordi Delgado Castro
(desde octubre 2021)

Directores Académicos Suplentes
- Hernán Cuevas Valenzuela
(desde junio 2021)

- Cristian Colther Marino
(desde junio 2021)

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Sistema de Gobierno puesto a prueba: renuncia del Rector y nuevo Gobierno Universitario

Un desafío permanente de toda institución universitaria es reforzar de manera continua su sistema de gobierno, en especial en lo referente a la solución de conflictos de interés, la prevención de delitos y la transparencia. Con relación a ello, es importante destacar la forma en que la Universidad enfrentó, a partir de junio de 2020, la denuncia en contra de algunos integrantes de la administración central bajo el mandato del exrector Oscar Galindo y que derivó en el inicio de un proceso de remoción y su posterior renuncia, así como también la del presidente del Directorio de la época, ambas en enero de 2021.

La denuncia fue realizada en junio de 2020 por una académica de la Facultad de Ciencias Veterinarias y expresidenta del Sindicato de Docentes. En ella exponía presuntas faltas administrativas, a la probidad y situaciones de conflictos de interés por parte de algunas personas de la administración central de la Universidad, principalmente: i) uso y rendición indebida de fondos y viáticos por el entonces Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa, ii) conflictos de interés del presidente del Directorio al contratar la Universidad una persona relacionada para, primero, formular y ejecutar un plan de donaciones en 2016 cuyos objetivos fueron incumplidos y, segundo, gestionar un crédito contratado por la Universidad en el marco del Plan de Inversiones 2018 – 2022, iii) dos contrataciones irregulares de personal administrativo en la Sede Puerto Montt, una contratación directa de un profesional y aspectos de la remodelación del Jardín Botánico de la Universidad por parte de la Dirección de Vinculación con el Medio, y iv) conflictos de interés en la gestión del programa PACE expresados en la contratación de familiares directos en funciones de servicios por parte de la Unidad de Responsabilidad Social Universitaria, dependiente de la misma Dirección.

En concordancia con el Reglamento de Investigaciones Internas, el exrector Galindo hizo ingreso el 9 de junio a la Contraloría de la Universidad los antecedentes de la denuncia para solicitar una investigación interna recibiendo en días posteriores su admisibilidad. De acuerdo a dicho reglamento, la Contraloría tiene facultades para llevar adelante una investigación y establecer la existencia de hechos que pudieran constituir: i) incumplimiento de la normativa reglamentaria interna de la Universidad; ii) incumplimiento grave de las obligaciones derivadas del contrato de trabajo y aquellas establecidas en la normativa laboral vigente; iii) actos u omisiones que arriesgaren el normal desarrollo de las actividades universitarias o que atenten en contra de los valores o principios de la Universidad. Debe asimismo mencionarse que, a poco de comenzar el proceso investigativo en la Contraloría Interna, el Contralor fue removido por el Directorio, al comprobarse que había omitido información curricular relevante en el proceso de su designación en el cargo.

Considerando que la Contraloría tiene una dependencia directa del Directorio, y que autoridades unipersonales de la administración central y el presidente del Directorio se encontraban entre los denunciados, el Consejo Académico puso en cuestión la independencia de dicho órgano y, en consecuencia, decidió por unanimidad encargar a una Comisión de Auditoría Externa del propio Consejo la contratación de una empresa externa para realizar una auditoría forense de los hechos, a fin de garantizar la transparencia e independencia de la investigación. La decisión fue suscrita luego por el Directorio. La comisión elaboró los Términos de Referencia en los cuales se estipula que los propósitos de la auditoría externa debían ser: i) establecer desviaciones de procedimientos a la normativa interna de la UACh de los hechos denunciados y avanzar en mejoras, ii) determinar desviaciones de los hechos denunciados respecto de las buenas prácticas de probidad usuales en instituciones del tamaño y complejidad de la UACh, iii) La determinación de eventuales perjuicios patrimoniales o impactos financieros para la Corporación, iv) realizar recomendaciones de control interno y mejores prácticas, y v) identificar limitaciones que eventualmente surgieran durante la auditoría forense.

En septiembre de 2020, la auditoría fue mandatada a la empresa Crowe tras una selección entre múltiples oferentes registrados en la Comisión del Mercado Financiero (CMF), todos los cuales habían sido previamente invitados a participar en la licitación mediante cartas individuales.

En enero de 2021 Crowe entregó el Informe Final de la Auditoría Externa confirmando los actos de: i) conflicto de interés del presidente del Directorio en la contratación de una persona relacionada para asesorías en el marco del plan de donaciones y del crédito para el Plan de Inversiones 2018-2022, relación que estaba en conocimiento del exrector, ii) irregularidades en la contratación de un familiar directo del entonces Contralor y del entonces presidente del Directorio en la Sede Puerto Montt, iii) irregularidades en viáticos del ex Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa. Desde el punto de vista financiero, la auditoría no pudo determinar o cuantificar eventuales perjuicios patrimoniales para la Universidad atendiendo a diversas limitaciones que tuvo en el proceso investigativo.

Además, Crowe entregó cuatro recomendaciones de control interno y de mejores prácticas, a saber: i) Crear un Comité de Auditoría distinto de la actual Comisión de Administración y Finanzas del Directorio de la Universidad; ii) Modificar los Estatutos de la Universidad en las materias referidas a la designación del Contralor de la Corporación; iii) Elaborar e implementar un Código de Ética; iv) Mejorar las políticas y procedimientos de control interno sobre viáticos y rendiciones de gastos.

El informe final de Crowe fue puesto a disposición de la comunidad universitaria a través de la web institucional con el fin de transparentar sus resultados. Adicionalmente, el Consejo Académico mandató una auditoria complementaria sobre viáticos y rendiciones de cuenta del Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa respecto de períodos no comprendidos en la denuncia y auditoría forense inicial. Sus resultados también fueron publicados en la misma web.

Una primera consecuencia del informe de Crowe fue la puesta a disposición de los cargos ante el Consejo Superior Universitario del Prorrector, el Vicerrector Académico, el Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística y la Vicerrectora de la Sede Puerto Montt, argumentando facilitar una salida más expedita al conflicto. Una segunda fue la renuncia del presidente del Directorio de la época al cargo y, un par de semanas más tarde, al Directorio. En su reemplazo como presidente fue elegido el director Francisco Luzzi, quien ejerce el cargo hasta la fecha.

Una tercera consecuencia fue que el Consejo Académico solicitó, a través de una carta dirigida al Rector, su renuncia debido a su responsabilidad en los hechos comprobados por la auditoría externa. Tras la negativa inicial del exrector a renunciar, a través de un comunicado público, el número máximo de consejeros exigidos por el Reglamento sobre Renuncia y Remoción del Rector de la Corporación, presentaron una petición de remoción del Rector ante la Secretaria General de la época, en estricto apego a dicho reglamento. Antes que esta petición iniciara su tramitación, el exrector Galindo presentó su renuncia al nuevo presidente del Directorio, concretándose ésta el lunes 18 de enero en sesión extraordinaria del Consejo Superior Universitario, tras su aceptación por mayoría (29 votos a favor y 3 abstenciones).

En dicha sesión, se nombró al Vicerrector Académico, Dr. Oscar Balocchi, como Rector Suplente siguiendo lo estipulado en el Artículo 55 de los Estatutos de la Universidad según el cual "El Rector será subrogado por el Prorrector. En ausencia de éste, por el Vicerrector Académico". El Prorrector, Dr. Rodrigo Browne, había renunciado a su cargo días antes, con el propósito de dar mayor libertad de acción al Consejo Superior Universitario. Este último, además, acordó adelantar las elecciones de un nuevo Rector para el 9 de junio de 2021.

Todos los antecedentes de los hechos acaecidos fueron enviados a la Superintendencia de Educación Superior en respuesta a los requerimientos de información formulados por dicha entidad mediante los Oficios reservados N°355 y 368 de 23 y 27 de abril del 2021, respectivamente.

El gobierno de transición inició en marzo de 2021 una agenda de probidad con el objetivo de implementar acciones para una mayor transparencia de la gestión institucional como, por ejemplo, dar mejor cobertura a las materias tratadas en el Consejo Académico, a través de los medios de prensa institucionales para informar debidamente a la comunidad universitaria. Además, y como principal hito de su gestión, organizó las elecciones a la Rectoría a través de un proceso altamente participativo. A las elecciones se presentaron tres candidatos y una candidata, siendo elegido el Dr. Hans Richter, actual Rector de la Corporación, en segunda vuelta el 16 de junio de 2021, tras una alta participación de la comunidad universitaria en el proceso eleccionario.

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

El Consejo Superior Universitario es el organismo colegiado al que le compete velar por el cumplimiento de los objetivos generales de la Corporación y sancionar las políticas y orientaciones generales de la Institución. En virtud de su función primordial le compete exclusivamente aprobar las políticas generales de desarrollo corporativo; proponer la reforma de los Estatutos al Directorio para su presentación a la Asamblea General de Socios, convocar y proclamar la elección del Rector, removerlo y aceptar o rechazar su renuncia.

El Consejo Superior Universitario está integrado por el Rector, quién lo preside, los miembros del Directorio, los miembros del Consejo Académico y un representante del personal de administración y servicios. Actúa como Ministro de Fe y Secretario del mismo, solo con derecho a voz, el Secretario General de la Universidad.

Directorio

Presidente
- Francisco Luzzi Horn
(desde enero 2021) (reelecto como director desde noviembre 2021)

Vicepresidente
- Francisco Luzzi Horn
(hasta enero 2021)
- Juan Luis Hernández Medina
(desde mayo a diciembre 2021)
- Fernando Schultz Oettinger
(reelecto desde noviembre 2021, Vicepresidente desde diciembre 2021)

Directores No Académicos
- Eduardo Gantz Grob
(hasta enero 2021)
- Eduardo Schwerter Añazco
(hasta octubre 2021)
- Juan Luis Hernández Medina
- Ricardo Riegel Schlegel
- Eduardo Schild Bentjerodt
(reelecto desde noviembre 2021)
- Fernando Soro Korn
(desde noviembre 2021)
- José de la Vega Malinconi
(desde noviembre 2021)
- Jorge Salazar Ruíz
(desde noviembre 2021)
- Jaime Zamorano Palma
(hasta octubre 2021)

Directores No Académicos Suplentes
- Rodrigo Pérez Roepke
(hasta octubre 2021 titular y desde noviembre suplente)
- Juan de Dios Bustos Vial
(desde noviembre 2021 suplente)

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Directores Académicos
- Sebastián Brauchi Ulloa
(hasta abril 2021)
- Rafael Burgos Aguilera
(hasta mayo 2021)
- Víctor Leyán Martínez
(desde junio 2021)
- Gastón Vergara Díaz
(desde junio 2021)
- Laura Rodríguez Negrete
(hasta septiembre 2021)
- Andrea Báez Montenegro
(hasta septiembre 2021)
- Marcela Apablaza Santis
(desde octubre 2021)
- Jordi Delgado Castro
(desde octubre 2021)

Directores Académicos Suplentes
- Hernán Cuevas Valenzuela
(desde junio 2021)
- Cristian Colther Marino
(desde junio 2021)

Consejo Académico

Rector
Oscar Balocchi Leonelli
(desde enero 2021 hasta junio 2021)
Hans Richter Becerra
(desde junio 2021)

Prorrectora
- Maite Castro Gallastegui
(desde enero 2021 hasta abril 2021)
- Marcela Astorga Opazo
(desde abril 2021 hasta julio 2021)
- Sandra Bucarey Arriagada
(desde julio de 2021)

Vicerrector Académico
- Oscar Balocchi Leonelli
(hasta enero 2021)
- Mauricio Ruíz-Tagle Molina
(desde enero 2021 hasta junio 2021)
- María Angélica Hidalgo Gómez
(desde junio 2021)

Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa
- Mónica Raddatz Tereucán
(desde enero 2021 hasta junio 2021)
- Felipe Andrés Zúñiga Pérez
(desde julio 2021)

Vicerrector de Sede Puerto Montt
- Daniela Vera Bachmann
(hasta febrero 2021)
- Claudia Zil Bontes
(desde febrero 2021- hasta junio 2021)
- Sergio Soza Amigo
(desde julio 2021)

Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística
- Luis Vargas Chacoff
(hasta junio 2021)
- Mylthon Jiménez Castillo
(desde julio de 2021)

Secretario General
- Jordi Delgado Castro
(desde marzo 2021 hasta agosto 2021)
- Jorge Manzano Nahuelpán
(desde agosto 2021)

Decano Facultad de Medicina
- Claudio Flores Würth

Decano Facultad de Ciencias Veterinarias
- Ricardo Enríquez Sais

Decano Facultad de Ciencias Agrarias
- José Dörner Fernández

Decano Facultad de Filosofía y Humanidades
- Mauricio Mancilla Muñoz

Decano Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales
- Alfredo Aguilera León

Decano Facultad de Ciencias
- Leyla Cardénas Tavié

Decano Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
- Juan Carlos Miranda Castillo

Decano Facultad de Ciencias de la Ingeniería
- Richard Luco Salman

Decano Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
- Juan Andrés Varas Braun

Decano Facultad de Arquitectura y Artes
- Felipe Pinto d´Aguiar Montt

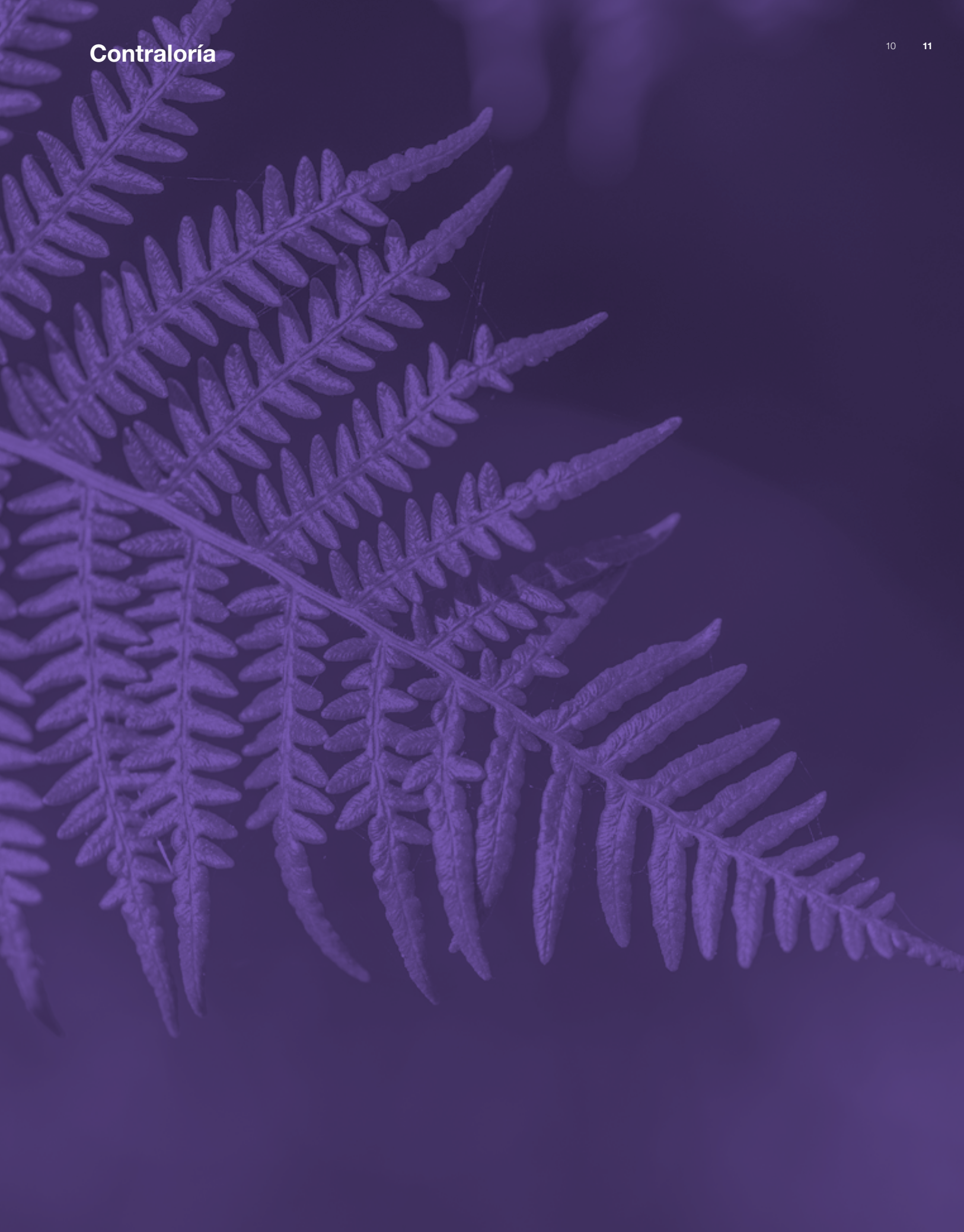
Profesores Titulares
- Yanira Zúñiga Añazco
- Pablo Donoso Hiriart
- Ignacio Moreno Villoslada
(hasta marzo 2021, renunció)
- Pablo Szmulewicz Espinosa
(desde marzo 2021, asume como titular)

Profesores Asociados
- Ana Traverso Munnich
- Simón Urbina Araya

Profesora Auxiliar
- Claudia Letelier Velásquez

Representante de los Estudiantes de Pregrado
- Verioska Letzkus Cáceres
(hasta julio 2021)
- Valeria Cifuentes Ojeda
(desde julio 2021)

Representantes de los Estudiantes de Postgrado
- Jorge Oyarce Kruger



Autoridades de la Contraloría

Contralor
(I) Carolina Jofré M. (Hasta noviembre 2021)
Ricardo Martínez S. (Desde noviembre 2021)

Departamento Control Jurídico
Carolina Jofré M.
Daniela Plaza B.

Departamento de Auditoría
Luis Millán E.
Fabiola Venegas L.
Daniela Oyarzún Á.
Pablo Navarro F.

Técnico Normativo
Carlos Terán S.

La Contraloría es un órgano fiscalizador y asesor que evalúa en forma independiente y sistemática los procesos universitarios dentro del campo de su competencia de acuerdo con la normativa vigente, como base para prestar un servicio constructivo y de protección a la comunidad universitaria.

El Contralor es autónomo respecto de cualquier autoridad, repartición, organismo o entidad de la Universidad a excepción del Directorio, el que está facultado para requerir directamente la entrega -dentro de cierto plazo- de la información o los antecedentes que sean necesarios para el cumplimiento de sus funciones, teniendo la obligación de cumplir con lo exigido en el tiempo y forma.

Contraloría



Contralora (I):
Carolina Jofré M.
(Hasta noviembre de 2021)

Contralor:
Ricardo Martínez S.
(Desde noviembre de 2021)



La Contraloría está encargada del control del debido uso de los recursos por parte de las autoridades, cuerpos colegiados y, en general, de todos los integrantes de la comunidad universitaria (Art. 64 Estatutos de la Universidad Austral de Chile).

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 63 de los Estatutos de la Universidad Austral de Chile y el artículo 3 del Decreto de Rectoría N°333 del 12 de diciembre de 2006, el contralor es designado por el Directorio previa presentación de una terna por el rector.

ORGANIZACIÓN

La Contraloría cuenta con un Departamento de Auditoría responsable del control administrativo-financiero; un Departamento de Control Jurídico encargado del control de la aplicación de la reglamentación administrativa, académica y estudiantil y de sustanciar las investigaciones internas en que se encuentren involucrados trabajadores de la Corporación; y un Auditor Técnico Normativo cuya función es fiscalizar el cumplimiento de la normativa relativa a instalaciones, infraestructura y condiciones ambientales de los lugares de trabajo (que debido a la pandemia no pudo ser realizado). Todo lo anterior, de acuerdo a lo establecido en la Resolución de Rectoría N°484 de 24 de octubre de 2016 que promulgó el Reglamento de Investigaciones Internas.

Las funciones de la Contraloría están detalladas en el Decreto N° 333 de 12 de diciembre de 2006, encontrándose dentro de sus funciones las de ejercer el control de aplicación de la reglamentación interna, la adecuación al orden jurídico universitario y demás normas legales, e impartir instrucciones referentes a la aplicación de la misma. Por otra parte, también le corresponde examinar la ejecución de los proyectos de inversión; controlar la ejecución del presupuesto anual y velar en forma permanente de la aplicación y correcto empleo de los recursos de la Universidad y de sus empresas y entidades relacionadas; examinar y juzgar las cuentas que deben rendir las personas u organismos que tengan a su cargo fondos o bienes; inspeccionar y auditar contable y operacionalmente sus organismos a fin de verificar el cumplimiento de las normas y procedimientos en el ámbito financiero, en el uso de los bienes físicos y de los recursos asignados; supervisar la contabilidad general de la Universidad y de las empresas y entidades relacionadas que mantengan administración o contabilidad descentralizada; supervisar los inventarios velando porque se mantengan actualizados; emitir informes legales o de auditoría específicas que sean solicitados por el Directorio, el Consejo Académico, el Rector o un fiscal instructor de un sumario; entre otras.

Asimismo, realiza actividades de apoyo y control al adecuado manejo del activo fijo de la Corporación, y desde fines del año 2016 con la modificación hecha al Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad (Resolución N°484 de 24 de octubre de 2016) se le ha encomendado la realización de las investigaciones internas que solicite la autoridad competente, con la finalidad de esclarecer posibles infracciones a la normativa reglamentaria interna, incumplimientos graves a las obligaciones que derivan de los contratos de trabajo y la normativa legal vigente o actos u omisiones que arriesguen el normal desarrollo de las actividades universitarias o que atenten en contra de los valores o principios de la Universidad, función que es ejercida por el Departamento de Control Jurídico.

La Contraloría desarrolla sus funciones mediante programas anuales de trabajo que son aprobados por el Directorio, y en el cual se detallan las auditorías programadas para el correspondiente año calendario, realizándose además aquellas auditorías que son solicitadas por las autoridades facultadas para ello con la finalidad de aplicar correctamente la normativa interna y disposiciones legales que son aplicables a nuestra Corporación, como también aquellas tendientes a determinar la necesidad, cuando corresponde, de actualizar la normativa interna existente o reglamentar aquellos temas que no están considerados en ella.

TRABAJOS

Durante 2021 se efectuaron 2 auditorías a distintas áreas y procesos de la corporación, contemplando ámbitos operativos y de gestión. En el área administrativa, se realizaron 8 auditorías al activo fijo de distintas unidades y macrounidades en el marco de procesos de entrega de cargo.

Además, se emitieron 16 informes jurídicos mediante los cuales se interpretó normativa interna y legal vigente y se instruyó respecto de su aplicación.

Por otra parte, las funciones auditoras contemplaron la participación en otras actividades como:

- Verificación de bienes dados de baja
- Entrega o recepción de cargos
- Aperturas de licitaciones de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa y sus Direcciones.
- Colaboración con distintas áreas de la Universidad en temas como la revisión de bases de licitaciones y cumplimiento de contratos; la modificación a normativa reglamentaria interna y capacitación sobre procedimientos de entrega de cargo; y en otras labores relacionadas al control, entre otras.

Destaca también la participación en el proceso de implementación de un Modelo de Prevención de Delitos para la Universidad, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 4° de la Ley 20.393 de Responsabilidad Penal de Personas Jurídicas, coordinando su implementación con la empresa externa contratada para tal efecto.

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

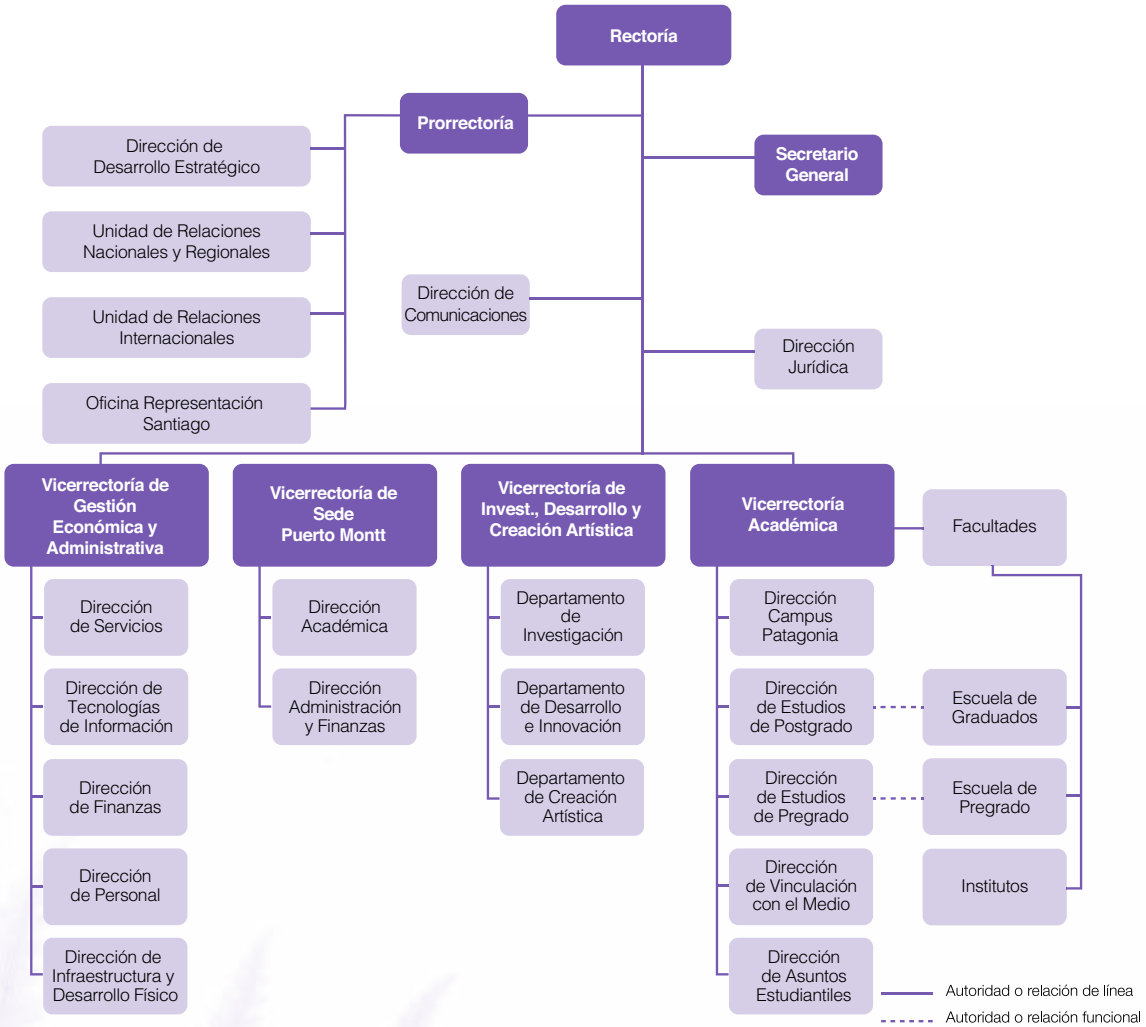
También se realizaron 4 investigaciones internas, todas finalizadas al 31 de diciembre de 2021.

CAPACITACIÓN

Durante 2021 el personal fue capacitado en modalidad online, en distintas materias relacionadas con su quehacer profesional, participando en cursos, charlas y seminarios, destacando la participación de todo su equipo en las capacitación del proyecto de Modernización de la Gestión Institucional (MGI) y en las de implementación del Modelo de Prevención de Delitos, además de todas las relacionadas con la prevención del COVID para el retorno seguro a las labores presenciales.



Administración Universitaria



AUTORIDADES UNIPERSONALES SUPERIORES

Rector

El Rector es la máxima autoridad unipersonal de la Corporación y la representa legalmente. Le compete administrar la Corporación y es responsable de su gestión general, así como de impulsar su marcha y hacer ejecutar los acuerdos de los Cuerpos Colegiados. Es elegido por los académicos de las tres primeras categorías que tengan un contrato de trabajo igual o superior a un cuarto de jornada. Dura cuatro años en su cargo, pudiendo ser reelecto por un solo periodo adicional sucesivo.

Prorrectora

La Prorrectora es la segunda autoridad unipersonal de la Corporación, a quien le corresponde fundamentalmente colaborar con el Rector en su gestión y subrogarlo, además de coordinar las funciones de planificación estratégica de la Universidad. Es nombrado y removido por el Rector, oyendo previamente al Consejo Académico.

Vicerrectores

Los Vicerrectores son autoridades de exclusiva confianza del Rector, responsables ante este de la administración y gestión del área que les ha sido encomendada. Actualmente existen cuatro Vicerrectores:

Vicerrector Académico. Es la autoridad encargada de planificar, organizar y gestionar las actividades universitarias en el plano académico. Asimismo, le corresponde coordinar y supervisar la labor de las Facultades.

Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa. Es la autoridad directamente responsable del manejo financiero y de los servicios de apoyo administrativo de la Corporación. Es designado por el Rector previa aprobación del Directorio.

Vicerrector de Sede Puerto Montt. Es el representante directo del Rector. En esta calidad, es el responsable de la Dirección Superior de la Sede, correspondiéndole la gestión, coordinación y ejecución de las políticas, planes y programas de la misma, sin perjuicio de las atribuciones de las demás autoridades de la Corporación.

Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística. Es responsable de planificar, organizar y gestionar las actividades universitarias en el ámbito de investigación, creación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica.

Secretario General

Es colaborador directo del Rector y también de los Cuerpos Colegiados Superiores, en todos los cuales actúa como Ministro de Fe de la Corporación, solo con derecho a voz. Es designado por el Rector previa aprobación del Directorio.

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza

Autoridades Superiores



Oscar Balocchi Leonelli
Rector
(desde enero 2021 hasta junio 2021)



Hans Richter Becerra
Rector
(desde junio 2021)



Maite Castro Gallastegui
Prorrectora (I)
(desde enero 2021 hasta abril 2021)



Marcela Astorga Opazo
Prorrectora (I)
(desde abril 2021 hasta julio 2021)



Sandra Bucarey Arriagada
Prorrectora
(desde julio de 2021)



Oscar Balocchi Leonelli
Vicerrector Académico
(hasta enero 2021)



Mauricio Ruíz-Tagle Molina
Vicerrector Académico
(desde enero 2021 hasta junio 2021)



María Angélica Hidalgo Gómez
Vicerrectora Académica
(desde junio 2021)



Mónica Raddatz Tereucán
Vicerrectora de Ges. Eco. y Adm. (s)
(desde enero 2021 hasta junio 2021)



Felipe Andrés Zúñiga Pérez
Vicerrector de Ges. Eco. y Adm.
(desde julio 2021)



Claudia Zil Bontes
Vicerrectora Sede Puerto Montt (s)
(desde febrero 2021-hasta junio 2021)



Sergio Soza Amigo
Vicerrector Sede Puerto Montt
(desde julio 2021)



Luis Vargas Chacoff
Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística
(hasta junio 2021)



Mylthon Jiménez Castillo
Vicerrector de Investigación, Desarrollo y Creación Artística
(desde julio de 2021)



Jordi Delgado Castro
Secretario General
(desde marzo 2021 hasta agosto 2021)



Jorge Manzano Nahuelpán
Secretario General
(desde agosto 2021)



Carolina Jofré Miranda
Contralora (i)
(hasta noviembre 2021)



Ricardo Martínez Serres
Contralor
(desde noviembre 2021)

Presentación de Rectoría



El año 2021 se inicia en nuestra Universidad con la designación del Dr. Oscar Balocchi como Rector de la Universidad, quien ejerce en transición hasta el 18 de junio, fecha en que asume la actual Rectoría. Durante esos primeros 6 meses se implementa una estrategia de comunicación para la promoción de transparencia y probidad y el derecho a la comunicación y la información universitaria, complementándose con una señal de televisión por cable. Se pone en marcha un itinerario de actividades de diálogo interno, dando paso a las elecciones de gobierno universitario para el periodo 2021-2025.

Al asumir la actual Rectoría, comienza un nuevo período atravesados por múltiples desafíos de gran envergadura y que incluyeron, entre otros: retorno gradual a la presencialidad en condiciones de pandemia; negociaciones colectivas con nuestros tres sindicatos; un ambicioso y a la vez complejo proyecto de modernización digital; plan institucional de expansión en infraestructura académica; un proceso de reforma de estatutos; cambios organizacionales significativos en Direcciones y Vicerrectorías; proceso de actualización del reglamento de carrera académica; y, por supuesto, el crucial cierre del proceso de acreditación institucional. Adicionalmente, se logró organizar un proceso de reestructuración de las finanzas corporativas que se tradujo en: grados crecientes de gestión presupuestaria descentralizada; la formulación de un presupuesto estratégico que analiza y prevé el impacto de las operaciones en los estados financieros de la Universidad; todo esto con el fin de asegurar una mitigación de riesgo financiero y resguardar el patrimonio institucional.

En el marco de la situación de emergencia sanitaria, se destacaron las acciones realizadas para el mantenimiento y sostenibilidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje, proporcionando el soporte informático necesario y de capacitaciones hacia las y los docentes para asumir modelos instruccionales compatibles con el modelo educativo institucional y el contexto de clases no presenciales. En este mismo escenario la Universidad generó diversos apoyos para sus estudiantes, entre ellos la entrega de chips con conectividad por el tiempo que dure la educación no presencial. Además de equipos computacionales, en calidad de préstamo, en todas sus sedes y campus.

El esperado retorno a la presencialidad evidenció que un enorme porcentaje de nuestros estudiantes de pregrado comenzaron recién a inicios de este año 2022 a conocer y reconocer nuestros Campus y Sede, luego de 2 años de actividad virtual. Esto ha demandado enorme esfuerzo del personal académico y no académico, así como de los estudiantes, permitiendo la recuperación de nuestras añoradas actividades docentes, de investigación, innovación, creación y vinculación; en definitiva, estamos viviendo un retorno a los espacios universitarios con alegría, entusiasmo y responsabilidad.

Toda esta multiplicidad de tareas complejas nos ha ido señalando que es esencial continuar un trabajo conjunto, con gran sentido de comunidad, fortaleciendo el desarrollo institucional para seguir honrando nuestro designio fundacional primordial: aportar al desarrollo del país. Sin embargo, es muy necesario tener presente que la UACh, al igual que todo el sistema de educación superior, ha considerado ajustar de manera significativa algunos de sus planes, estrategias y proyectos a las directrices transformadoras del nuevo gobierno del país y eventualmente a los contenidos de una nueva Constitución de la República. En particular, existen énfasis programáticos en una agenda de género que atraviesa el accionar de todos los Ministerios, una estrategia para generar avances en materia de plurinacionalidad y multiculturalidad, junto con un decidido objetivo de potenciar las regiones y los territorios, mediante mecanismos activos de descentralización.

Desde el inicio del proceso de la Convención Constitucional, nuestra Universidad contribuyó a su trabajo, con reflexión, ideas y propuestas. Para nuestra Universidad, uno de los aspectos primordiales en la Constitución es el derecho a la educación. Una educación que ha de tener por objeto el pleno desarrollo de la persona en todas las etapas de su vida, que sea inclusiva y de calidad, cuyo acceso esté garantizado por el Estado para toda la población. A nivel superior, durante este período procuramos destacar el desarrollo de la investigación científica, tecnológica, humanista y la creación artística, lo que nos llevó a proponer una iniciativa de norma constitucional desde la Red de universidades G9. Propusimos garantizar una igualdad de trato a las universidades públicas no estatales de la Red G9 con las universidades del Estado en lo concerniente a la preservación de garantías de autonomía en la gestión y en el régimen de financiamiento simétrico para resguardar la posibilidad de seguir desempeñando, sin discriminación y en condiciones equiparables con las instituciones estatales, el valioso rol que las universidades de la Red G9 vienen desarrollando en algunos casos hace más de un siglo y cuyas obras y frutos son evidentes.

La vocación pública y el compromiso de la UACh con las grandes transformaciones del sistema de educación superior se demuestran en su histórica adhesión al sistema nacional de aseguramiento de la calidad desde que éste todavía era optativo (desde 1992 con acreditación de programas de postgrado y a partir del 1999 con procesos de acreditación institucional). Pese a que siempre existió en forma implícita, la Universidad ha definido formalmente una política de calidad enfocada en la importancia de dar cumplimiento a los propósitos institucionales declarados en los Estatutos, el Modelo Educativo y el Plan Estratégico. Dicha política tiene un correlato con nuestra estructura interna y con el alineamiento del trabajo entre análisis institucional, autoevaluación y planificación.

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

En noviembre del año 2021 culminó la elaboración del Informe de Autoevaluación para la Acreditación Institucional, involucrando a casi 10.000 actores internos y externos, para su respectivo envío a la CNA. Los resultados del proceso autoevaluativo, coordinado por la Dirección de Desarrollo Estratégico, demostró una marcada evolución de la UACh en todos sus ámbitos de desarrollo en el período sometido a evaluación (2015-2020). Los antecedentes, políticas, procesos, mecanismos e indicadores declarados en este informe reflejan que como institución hemos avanzado de manera muy significativa desde el último proceso de acreditación. Esto, en gran medida gracias al abordaje activo de los aspectos comprometidos en los planes de mejora institucional en las distintas dimensiones del quehacer universitario. La Ficha Institucional, los cientos de anexos y los múltiples documentos de validación, respaldan estos logros, que fueron difundidos ampliamente a la comunidad durante los primeros meses del año 2022. La siguiente etapa de este cuarto proceso de Autoevaluación Institucional sucedió entre el 30 de mayo y el 3 de junio de 2022 concretándose la visita del Comité de Pares Evaluadores, que se realizó en formato híbrido con un total de seis pares evaluadores, académicos y académicas de distintas universidades, que durante su visita se reunieron con unas 500 personas en 36 reuniones.

Además de estar finalizando este proceso de Acreditación Institucional, hemos iniciado este nuevo ciclo cultivando un diálogo permanente con todos los estamentos de la corporación, mediante reuniones recurrentes del Equipo de Rectoría con Consejos de Facultad, los Campus y Sede, Federación de Estudiantes, Consejo de Estudiantes de Postgrado y con los Sindicatos de docentes y de trabajadores. Sostenemos que se deben agotar los esfuerzos para buscar acuerdos en conjunto y así preservar la estabilidad institucional y el buen clima interno, complementando el trabajo del Consejo Académico y el Directorio.

En nuestra vinculación externa hemos puesto nuestra mejor voluntad de colaboración con las nuevas autoridades del Gobierno Regional y Nacional para aportar al desarrollo de Chile. Asimismo, nos enorgullece que destacados académicos(as) y profesionales de la UACh sean parte del nuevo Gobierno, quienes sin duda están colaborando en el liderazgo de iniciativas de gran trascendencia para el futuro de la nación.

Es relevante mencionar algunos hitos que contribuyen significativamente al avance estratégico de nuestra Universidad, entre ellos el compromiso de crear las Direcciones de Equidad de Género, Diversidad e Inclusión, como también la de Salud Mental y Calidad de Vida. Adicionalmente está en marcha la reformulación de los convenios de desempeño individuales, de Facultades y Sede. Por otra parte, se avanzó en la aprobación de 1 programa de doctorado, 3 programas de magíster y 1 subespecialidad médica, en línea con el plan de gobierno de la Rectoría, en el sentido de crecer en la formación de postgrado.

Finalmente es importante destacar que diversas gestiones de desarrollo interno han sido implementadas hacia la valoración de: la sustentabilidad del quehacer corporativo, el reordenamiento de capacidades museológicas, la nueva política de internacionalización y la Certificación con sello COVID19 de gran parte de nuestros edificios y dependencias.

Como equipo de Rectoría agradecemos el enorme compromiso a los académicos(as), estudiantes de pre y postgrado, profesionales, administrativos, personal de servicio, exalumnos(as) y conciudadanos(as) de las Regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén por todo el apoyo y colaboración en este período de alta complejidad. En base a vuestro permanente respaldo y compromiso, hemos podido avanzar y continuamos enfrentando los desafíos institucionales, aunando nuestro trabajo, esfuerzo y creatividad.

Hans Richter B.
Rector

Dirección de Comunicaciones





Director:
Luis Sánchez S.
(Hasta julio de 2021)

Alejandra Rodríguez O.
(Desde julio de 2021)

La Dirección de Comunicaciones es una unidad profesional-administrativa cuya función principal es posicionar a la Universidad Austral de Chile a través de la difusión de sus actividades y generando una imagen corporativa que refleja su identidad, como una institución del más alto nivel en el área de la educación superior del país.

Desde esta unidad se promueven, realizan y transmiten, permanentemente, las actividades más relevantes del quehacer universitario, en un esfuerzo orientado a lograr una mayor integración y participación al interior de la Corporación y vinculación con el entorno regional, nacional e internacional.

Dada la importancia de que esta unidad cuente con una denominación acorde a la naturaleza de sus funciones y refleje fielmente su labor para mejorar su reconocimiento público tanto en los escenarios internos como externos de la Corporación, se modificó el nombre de la Oficina de Relaciones Públicas por Dirección de Comunicaciones de la Universidad Austral de Chile, mediante Resolución N°265 de fecha 7 de septiembre de 2021.

Las actividades del 2021 estuvieron marcadas por la continuidad de la emergencia sanitaria generada a nivel mundial por el coronavirus, por lo que se apoyó intensamente el trabajo de la Comisión de Prevención y Monitoreo COVID-19 de la UACh.

En ese contexto y bajo la modalidad no presencial, se realizaron también los procesos de vinculación con la comunidad, la difusión de nuestra oferta académica y las principales actividades institucionales, tales como la bienvenida a las y los nuevos estudiantes, inicio del Año Cultural, la inauguración del Año Académico y la conmemoración de los 67 años de la fundación de la UACh, la que tuvo por slogan “Otra realidad es posible”.

Un hito relevante es el trabajo realizado en torno a la actualización del Manual de Estilo Corporativo, compuesto por 4 manuales del Área Gráfica, Prensa, Ceremonial y Protocolo y Difusión de Carreras.

El equipo de la Dirección de Comunicaciones desarrolla una planificación de su trabajo, el cual es organizado en las siguientes áreas:

· Administrativa
· Prensa y Medios
· Eventos, Ceremonial y Protocolo
· Gráfica Institucional
· Difusión de Carreras
· Tienda UACh

ÁREA PRENSA Y MEDIOS

Jefe: Luis Sánchez S.

Durante 2021 la labor estuvo enfocada por una parte, en los cambios de administración universitaria, primero con la Rectoría de Transición que impulsó una estrategia comunicacional para la transparencia y la probidad, y luego con la nueva Rectoría elegida en el mes de junio para el período 2021-2025. En paralelo se abordaron diversos temas institucionales, tales como los avances en el cuarto proceso de acreditación institucional, la labor desarrollada por la Comisión de Prevención y Monitoreo del Coronavirus, COVID-19, y el retorno gradual a las actividades presenciales.

A contar del segundo semestre -como parte del plan de trabajo de la nueva Rectoría- se implementó la figura del Jefe de Prensa y Medios, cuya labor es coordinar esta área, a fin de potenciar el trabajo que realiza y generar nuevos productos y acciones comunicacionales.

Diario UACh. A través de esta plataforma se difunden los eventos, incorporados en la agenda institucional, como asimismo las notas, entrevistas, reportajes y columnas de opinión sobre el quehacer y pensamiento de la comunidad universitaria en sus distintas sedes y campus. En 2021 se registraron 3.285 publicaciones, de las cuales 2.669 corresponden a notas y 616 son eventos de agenda.

Correos masivos. En 2021 se enviaron 712 mensajes masivos a los correos corporativos de docentes y personal de administración y servicios. También se implementó una plataforma para realizar el despacho de mailing a estudiantes, totalizando 63 envíos.

Gestión de medios y Plan de Posicionamiento. El Área de Prensa y Medios ha continuado realizando su trabajo de gestión en medios locales, regionales y nacionales. Entre enero y diciembre de 2021 se registraron 5.291 apariciones en medios con cobertura nacional, regional y local, de acuerdo con los datos proporcionados por la agencia NexNews.

Se potenciaron los envíos a medios regionales de Los Ríos, para lo cual se replicaron informaciones provenientes de la Sede Puerto Montt y el Campus Patagonia. En total se hicieron 69 despachos, la mayoría de los cuales correspondió a notas de prensa, junto con columnas de opinión y cartas al director.

En forma complementaria, a partir del segundo semestre se implementó el envío a medios regionales de una pauta semanal con una selección de noticias y sus respectivas vocerías (11 en total), lo cual ha permitido posicionar en medios aquellos temas que a la Universidad le interesa potenciar. Como resultado de esa nueva pauta, se han generado 9 entrevistas en radio y televisión regional, 39 notas en medios impresos y digitales y 12 entrevistas a autoridades, académicas(os) y profesionales de la UACh.

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Newsletter. Desde el mes de septiembre se implementó el envío de boletines de prensa a públicos específicos, con el propósito de visibilizar de manera focalizada el quehacer de la Universidad. Es así como semanalmente se envía un resumen de noticias a la comunidad universitaria y mensualmente un Newsletter para socios(as) e integrantes del Directorio UACh, y otro para autoridades de la Región de Los Ríos.

Información a redes universitarias. Se realizaron 43 envíos a la Agrupación de Universidades Regionales (AUR) y la Red G9, que semanalmente emiten boletines de prensa o también replican contenidos en sus redes sociales.

Redes Sociales Institucionales. Las redes sociales constituyen una importante plataforma de difusión y posicionamiento de la Universidad. En 2021 se potenció el trabajo en ellas, generando los siguientes resultados:

Facebook. Actualmente se cuenta con 28.300 seguidores (60,8% mujeres - 39,2% hombres). Alcance 289.911 cuentas alcanzadas (+62,8%), y en 2021 se realizaron 1.140 Publicaciones.

Twitter. La cuenta corporativa @UAustraldeChile, cuenta con 21.118 seguidores y en 2021 se realizaron 1.137 posteos.

Instagram. La cuenta es @universidadaustraldechile, tiene 25.700 seguidores (58,5% mujeres - 41,5% hombres). Alcance 88.835 cuentas alcanzadas (+14,5%). Se realizaron 1.248 publicaciones.

Café Austral. Programa que se emite semanalmente a través de Radio UACh, por la señal 90.1FM, sus redes sociales y desde 2021 de la señal de televisión de Telsur por el canal 52 (SD) y 843 (HD) con cobertura desde las regiones del Maule hasta Aysén. Este espacio de conversación es producido y conducido por la Dirección de Comunicaciones y su objetivo es dar a conocer el quehacer de la UACh y la agenda de actividades en voz de sus académicas, académicos, profesionales e integrantes de la comunidad universitaria. Durante 2021 se realizaron 30 programas, que contaron en total con 65 invitados.

ÁREA DIFUSIÓN DE CARRERAS

Ante la emergencia sanitaria esta área continuó con actividades en formato online, participando en charlas, foros y ferias educacionales a través de plataformas digitales.

También se reforzó el contacto vía mail a la base de datos de establecimientos educacionales y estudiantes de enseñanza media, dando a conocer la oferta académica, además de acompañamiento y orientación para la Prueba de Transición, así como para las distintas etapas de la admisión a las instituciones de educación superior.

A fin de entregar la información sobre las carreras de manera más dinámica y en un nuevo formato, se implementó el sitio web www.admisionuach.cl, el cual complementa al sitio tradicional de Futuros Alumnos.

En canal de YouTube Difusión de Carreras UACh se emitieron semanalmente dos programas en vivo y retransmitidos en señal streaming TELSUR de Radio UACh, con la participación de las directoras y directores de Escuela, docentes, estudiantes y egresados, quienes expusieron sobre sus respectivas carreras, planes de estudio y respondieron a consultas del público que se conectó a cada transmisión. Se realizaron 53 emisiones -martes y jueves a las 18.00 horas- registrándose 8.370 visualizaciones (a diciembre 2021).

A través de la cuenta en Instagram @admisionuach se entrega orientación a las y los jóvenes, información oficial sobre los procesos y se difunde la oferta académica, realizando 384 publicaciones.

Adicionalmente se elaboraron folletos digitales con resumen de principales beneficios MINEDUC-UACh e ingresos especiales, el que fue utilizado en diferentes actividades con estudiantes y también compartido con Facultades y DAE.

Este año la UACh participó de la Feria Virtual SIAD en dos versiones online (22 al 24 de junio y 19 al 21 de octubre). Además, en alianza con el Preuniversitario CPECH, la UACh participó en el Ensayo Nacional “Mídete” de la Prueba de Transición, efectuado en formato online en junio y octubre.

Desde el 26 al 28 de mayo se llevó a cabo la Expo UACh Virtual, con la participación de las Facultades, Sede Puerto Montt, Campus Patagonia, Departamento de Admisión y Matrícula y Departamento de Bienestar Estudiantil de la DAE. Se contabilizaron 1.900 visitas a la plataforma.

Tipo de actividad	N° de actividades	Cobertura inscritos / participantes	Vistas a diciembre 2021
· Conversatorio Carreras UACh	53	1.900	8.370
· Ferias virtuales a nivel nacional (EXPO UACh y SIAD)	3	3.900	
· Charlas proceso de Admision – NEM - Ranking	49	2.044	
· Charla beneficios estudiantiles	13	390	
· Charla institucional - oferta académica UACh	43	1.282	
· Charlas en ferias educacionales	15	937	
· Mailing masivos a estudiantes enseñanza media	60	180.000	
Total	**236**	**190.453**	

En total se efectuaron 236 actividades con un alcance de 190.543 personas.

ÁREA DE EVENTOS, CEREMONIAL Y PROTOCOLO

Encargada: Viviana Paredes R.

Por segundo año consecutivo, la modalidad de trabajo telemático y las clases virtuales permitió experimentar nuevas formas de comunicación y la cercanía con los territorios donde se encuentra inserta la UACh ha sido fundamental. Por ello, la decisión de optar por medios virtuales y trabajo remoto nos llevó a reagendar actividades, descubrir plataformas digitales para la organización de ceremonias, experimentar nuevas formas de comunicación y adecuarnos a las necesidades actuales, lo que facilitó la proliferación de charlas, seminarios y reuniones virtuales desarrolladas durante el año 2021 en nuestra Universidad.

Bienvenida Estudiantes de Primer Año. El 15 de marzo se realizó la habitual bienvenida institucional de la nueva promoción de estudiantes a través de la creación de un sitio web Bienvenida UACh 2021. Dada las restricciones sanitarias, la Bienvenida se realizó por segundo año consecutivo de forma virtual. Esta plataforma digital contó con la colaboración y difusión de material gráfico y audiovisual de VRA, DAE, Dirección de Comunicaciones, Dirección de Estudios de Pregrado, DTI, Sistema de Bibliotecas, Centro de Salud Universitario, UAAEP, Unidad de Responsabilidad Social, Centro de Deportes y Recreación, Vinculación con el Medio, Unidad de Gestión Ambiental, Movilidad Estudiantil, Dirección de Servicios, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia.

La semana de bienvenida se desarrolló del 15 al 19 de marzo, días en que Escuelas y Facultades realizaron actividades y participaron de las charlas de inducción masivas vía Zoom realizadas por 11 Unidades y Direcciones UACh que prestan servicios estudiantiles en todas las sedes y campus. La semana de bienvenida cerró con un show musical realizado virtualmente por una artista nacional, alcanzando más de 1.000 personas conectadas a la transmisión.

Ceremonia Inauguración Año Académico Valdivia. La actividad se realizó el 29 de abril con la charla de la destacada abogada y académica de la Universidad de Concepción, y especialista en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Dra. Paulina Astroza Suárez. Esta transmisión se realizó vía streaming por Radio UACh y redes sociales institucionales. La producción de esta actividad se realizó bajo estrictas medidas de seguridad, cumpliendo los protocolos vigentes y las medidas sanitarias de prevención recomendadas para afrontar esta pandemia.

Inicio Año Cultural. El 15 de abril se inicia el Año Cultural UACh 2021 con el conversatorio "Elencos Artísticos universitarios en confinamiento", panel integrado por las directoras de elencos UACh Hingrid Kujawinski, Directora del Coro Universitario y Lisette Schwerter, Directora del Ballet Folclórico, junto a las invitadas Vilma Blanco, Directora del Ballet Folclórico de la Universidad de Tarapacá y Marta Gajardo, Directora del Conjunto Coral Estudiantil de la Universidad de Santiago de Chile. La actividad se realizó vía streaming por Radio Universidad Austral de Chile y redes sociales institucionales.

Proclamación nueva Rectoría período 2021 – 2025. El 18 de junio de 2021 se realiza la ceremonia y transmisión especial de la Sesión de Consejo Superior Universitario, instancia donde se proclama públicamente al nuevo Rector de la Universidad Austral de Chile, Dr. Hans Richter Becerra, para el período 2021 - 2025. Esta ceremonia se realizó de manera híbrida desde el Aula Magna del Campus Isla Teja, con presencia de autoridades y aforo reducido bajo estrictas medidas de seguridad, cumpliendo los protocolos vigentes y las medidas sanitarias.

Conmemoración 67° Aniversario. Durante la conmemoración se reconoció la labor de toda la comunidad universitaria, a través de sus 41 docentes, profesionales y personal de administración y servicios que cumplieron 25 y 40 años de trayectoria; y las 7 académicas y académicos que fueron promovidos y adscritos a la categoría de Profesora y Profesor Titular. La ceremonia central se realizó en formato online el 07 de septiembre y fue transmitida por redes sociales institucionales con el apoyo del área audiovisual de la Escuela de Periodismo. El programa oficial de aniversario contempló la realización de 22 actividades científicas, educacionales, sociales y culturales, todas ellas en formato online y organizadas por Direcciones y Unidades de Sede Valdivia, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia.

Lanzamiento campaña Señales de Vida – ACHS. El 29 de marzo se lanzó la campaña Señales de Vida, iniciativa conjunta con la ACHS que busca entregar la información, herramientas y el material necesario durante y posterior a la emergencia sanitaria y crear en conjunto las nuevas normas de vida cotidiana, adoptando nuevos hábitos que permitan volver al trabajo presencial y actividades académicas. Desde marzo de 2020 la UACh ha desarrollado importantes contribuciones científicas y académicas en torno a la pandemia, además de decretar y actualizar protocolos frente a las actividades y trabajo telemático, conformando instancias formales de trabajo colaborativo para la prevención del contagio de COVID-19 en la comunidad universitaria.

Ciclo de Encuentros Regionales para Candidatas/os a Gobernadoras/es Regionales – AUR. El 07 de abril se organizó este debate en formato online, que contó con la participación de 3 de los 5 candidatos/as y fue transmitido por Radio UACh.

27° Aniversario Museo de Arte Contemporáneo MAC Valdivia. El 09 de agosto se realizó en el Teatro Regional Cervantes la ceremonia de aniversario y homenaje póstumo al director fundador de MAC Valdivia, Hernán Miranda Castillo (Q.E.P.D.). La muestra "Cuadros de una Exposición" está compuesta por reproducciones de obras en alta calidad de artistas chilenos contemporáneos pertenecientes a diversas generaciones tales como: Mario Carreño, Rodolfo Opazo, Eduardo Vilches, Guillermo Núñez, Carmen Piamonte, Gonzalo Cienfuegos, Loreto Greve, Ricardo Yrarrázaval, Patricia

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*





Schuler, Guillermo Lorca, Lorena Villablanca, Francisco Smythe, Paulina Humeres, Gabriela Guzmán, Daniela Sandoval y Carlos Escuvier. La actividad se desarrolló de manera híbrida, con presencia y aforo reducido en el Teatro, y fue transmitida de manera simultánea por Facebook Live de Radio UACh, MAC Valdivia y los canales 52 y 843 de Telsur.

Curso Online "Ceremonial y Protocolo: desafíos en el ámbito regional y local". En conjunto con la Agrupación de Universidades Regionales (AUR) y la Academia Parlamentaria de la Cámara de Diputadas y Diputados, se organizó el 20 y 21 de octubre el "Curso online Ceremonial y Protocolo: desafíos en el ámbito regional y local". El curso, dirigido a profesionales de la comunicación, directivos, funcionarios y funcionarias de instituciones públicas y privadas de la Región de Los Ríos, fue impartido por el Jefe de Ceremonial y Protocolo de la Cámara de Diputadas y Diputados, Sr. Patricio Olivares.

ÁREA GRÁFICA

Encargada: Alejandra Rosas M.

Las acciones realizadas por esta área estuvieron orientadas especialmente a diseñar y desarrollar los conceptos y elementos asociados a las distintas campañas institucionales implementadas el 2021, así como continuar con el apoyo a las áreas de trabajo de la Unidad, facultades, sedes y campus. Entre las acciones más relevantes efectuadas durante el año se cuentan las siguientes:

· Gráfica y apoyo para el proceso de Admisión 2021.

· Apoyo en la producción de la bienvenida virtual a las y los nuevos estudiantes.

· Desarrollo gráfico para el 4to proceso de Acreditación Institucional, el 67° Aniversario, el inicio del Año Académico Virtual, el proceso de elecciones de rector, el proceso de retorno gradual a la presencialidad, entre otros.

· Diseño de catálogos de Tienda UACh, edificios y salones.

· Resideño de 4 Manuales de Estilo: Área Gráfica, Ceremonial y Protocolo, Prensa y Difusión de Carreras.

· Diseño de gráficas para actividades de difusión de carreras y actualización de la web Futuros Alumnos.

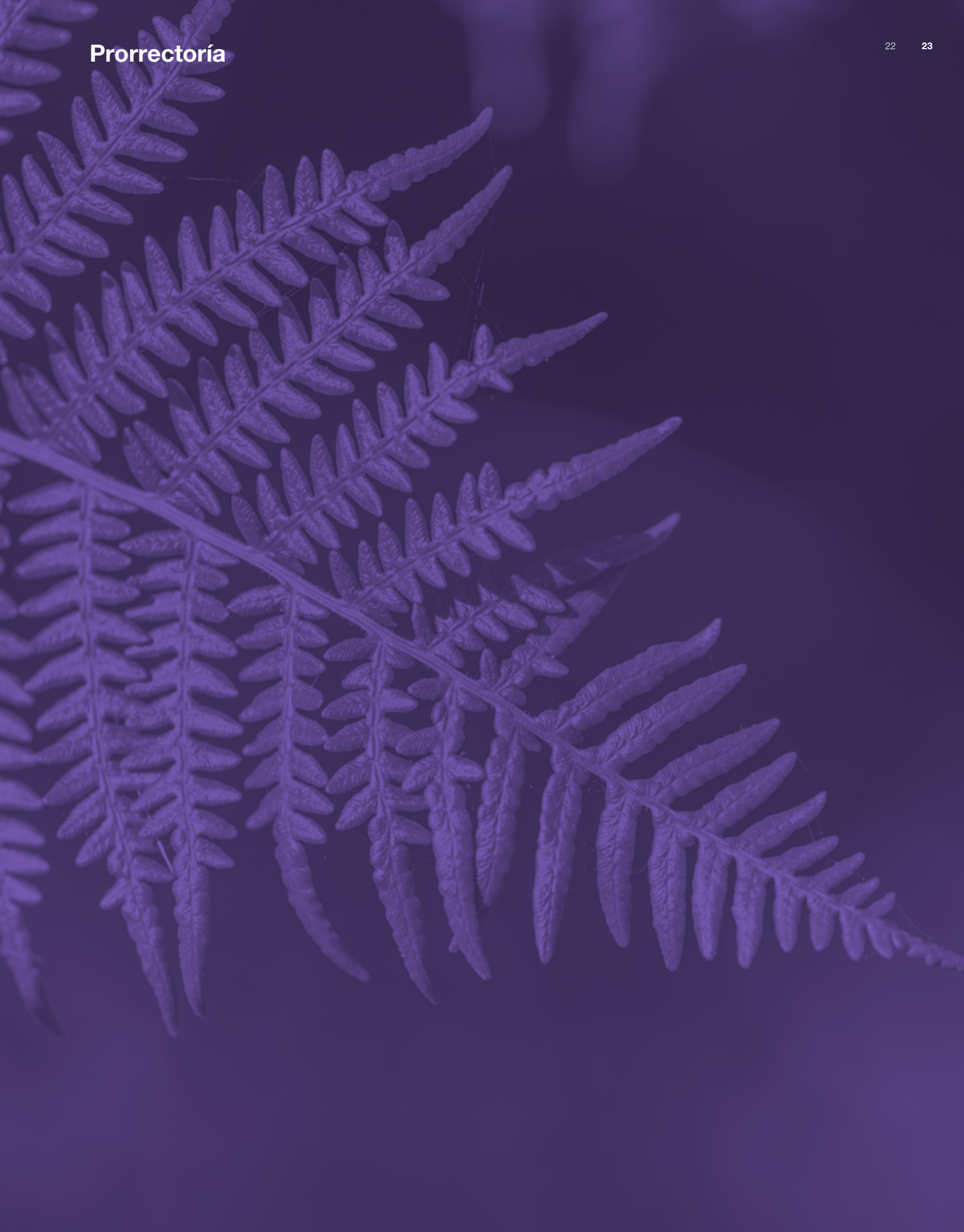
· Apoyo en Diario de Noticias y Newsletter.

TIENDA UACh

Encargada: Verónica Ramos G.

En el periodo de receso por pandemia, la Tienda fue trasladada a las oficinas de la Dirección de Comunicaciones. A partir del mes de agosto se organizó la atención a público presencial en forma gradual, en primera instancia dos días a la semana, hasta llegar a atender de lunes a viernes (en forma presencial en las mañanas y por las tardes en trabajo telemático).

Prorrectoría



Autoridades de Prorrectoría

Prorrectora
Maite A. Castro G.
(Hasta abril 2021)

Marcela Astorga O.
(Hasta julio 2021)

Sandra Bucarey A.
(Desde julio 2021)

Director Dirección de Desarrollo Estratégico
Guy Boisier O.

Directora Unidad de Relaciones Nacionales y Regionales
Patricia Toledo Z.
(Hasta julio 2021)

María Alejandra Droguett L.
(Desde agosto 2021)

Director Unidad de Relaciones Internacionales
Sergio Leiva P.
(Hasta julio 2021)

Marie-Laure Guillemin
(Desde agosto 2021)

Coordinadora Oficina de Representación en Santiago
Mónica Alacid J.

La Prorrectoría tiene como función fundamental, elaborar el Plan Estratégico de la Universidad y asumir las tareas específicas que le encomienden el Rector y los Cuerpos Colegiados. Es también tarea de la Prorrectoría, elaborar políticas de planificación universitaria de mediano y largo plazo, tendientes a orientar a la institución en forma coherente y organizada hacia objetivos permanentes y de futuro.

Prorrectoría



En conformidad con los estatutos de la corporación la Prorrectoría es una unidad central administrativo académica y jerárquicamente se ubica después de la Rectoría. Su labor específica consiste en ocuparse de la planificación en general y especialmente de la planificación estratégica. La Prorrectoría asesora tanto al Rector como a los cuerpos colegiados superiores que requieren información calificada para adoptar las decisiones fundadas que más interesan y convienen a la Universidad. Esto dado que las universidades deben mantener actualizado un plan de desarrollo estratégico que abarque e integre todas las dimensiones que le son esenciales a estas instituciones de educación superior, es decir la dimensión académica, la administrativa y la gestión universitaria.

En conformidad con este mandato, la Prorrectoría ha venido trabajando en la consolidación y promulgación del Plan estratégico 2020-2023 que fue promulgado el 18 de noviembre de 2021 (DR N° 079). Se ha puesto especial interés en su cumplimiento y en asesorar a las facultades y a las macrounidades centrales en orden a que puedan garantizar y cumplir el mandato que emana de este instrumento de planificación universitaria.

Para cumplir sus diversas tareas, la Prorrectoría se organiza en diferentes Unidades internas a cargo de especialistas tales como: Dirección de Desarrollo Estratégico que comprende a su vez las Unidades de Planificación Estratégica, Análisis Institucional y Autoevaluación; Unidad de Relaciones Internacionales; Unidad de Relaciones Nacionales y Regionales y la Oficina de Representación en Santiago.

Además, han funcionado bajo el alero de la Prorrectoría varias comisiones, las cuales han cumplido importantes tareas en diversas materias del quehacer universitario de suma relevancia para la correcta marcha institucional, entre las cuales están: Comisión Especial de Plan de Retiro, Renovación y Fortalecimiento de la Planta Académica, Técnico Académica y Planta Adjunta; Comisión Estatutos Comunidad Universitaria; Comisión Reglamentaria; Comisión Espacios Físicos; Comisión Acoso, Violencia y Discriminación (AVD) en la Comunidad Universitaria; Comisión Revisión del Funcionamiento AVD; Comité Paritario de Género y Diversidad; Comisión de Prevención y Monitoreo del Coronavirus, Covid-19; Comisión Asesora de Rectoría para la Elaboración de una Propuesta para el Desarrollo y Fortalecimiento de Actividades Académicas en la Ciudad de Osorno y Comisión de Sustentabilidad.

Finalmente, la Prorrectoría y específicamente la Prorrectora, colabora con la administración central y de acuerdo con los Estatutos, es la segunda autoridad unipersonal que también reemplaza al Rector en ausencia de éste.

Sandra Bucarey A.
Prorrectora

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

Director:
Guy Boisier O.

Durante 2021, esta dirección se abocó principalmente a finalizar el proceso de autoevaluación institucional conducente a la acreditación institucional y a poner en marcha el nuevo sistema de aseguramiento de la calidad, a través del fortalecimiento del análisis institucional y el Sistema de Autoevaluación del Pregrado (SAP). Para dicho fin, ha sido elemental el proyecto AUS20101 "Hacia una cultura del aseguramiento de la calidad basado en evidencia".

UNIDAD DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL (UAI)

Jefa de Unidad:
Claudia Reyes G.

Junto con la creación de la Dirección de Desarrollo Estratégico (DDE), la Unidad de Análisis Institucional se instala bajo esta dirección, estableciendo una nueva dinámica de trabajo que agrega a sus funciones, la tarea de analizar la información que produce y difundir sus resultados a la comunidad universitaria. Estos nuevos desafíos implican la reorganización de su estructura, la contratación de nuevos profesionales especialistas y el desarrollo de nuevas capacidades para cumplir con el trabajo comprometido.

Este año se contrató un nuevo profesional, encargado del área de estudios de la unidad, además de dos nuevas profesionales a tiempo parcial, para desarrollar proyectos específicos llevados a cabo durante el año.

Durante el transcurso del año, la UAI debe llevar a cabo diversos procesos de información para reportar grandes cantidades de datos a diversas entidades externas que demandan información a la Universidad. Entre ellas destaca el Servicio de Información para la Educación Superior (SIES) del Ministerio de Educación y el Consejo Nacional de Educación. Dichos procesos se focalizan especialmente en información sobre nuestros estudiantes, personal académico, infraestructura y bibliotecas.

Para llevar a cabo dichos procesos, se trabaja en colaboración con diversas unidades, quienes son fuentes primarias de información. Ellas registran y validan los datos que alimentan las bases de datos corporativas de la universidad.

La información generada permite construir y hacer seguimiento a indicadores estratégicos de la Universidad que son utilizados para integrar información pública disponible para evaluar la Universidad por diversos actores que integran el Sistema de Educación Superior, los estudiantes y sus familias, el Ministerio de Educación, la Comisión Nacional de Educación e investigadores en educación superior. De acuerdo con la legislación vigente, los datos tienen incidencia en el Sistema de Acceso a la Educación Superior, la asignación de beneficios estudiantiles, la evaluación de proyectos institucionales y la asignación de recursos fiscales.

Información anual reportada para Rankings. Cada año se entrega información institucional a los distintos rankings, nacionales e internacionales, donde la Universidad participa. La recopilación anual de datos e indicadores se desarrolla en conjunto con diversas unidades de la institución, tales como Dirección de Vinculación con el Medio (DVM), Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística (VIDCA), Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa (VGEA), Infraestructura, Centro de Deportes y Recreación, Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), Bibliotecas, UACh Inclusiva, entre otras.

Además de observar los distintos posicionamientos resultantes en cada uno de los rankings, este año se analizaron los distintos criterios y herramientas metodológicas que utilizan cada uno de ellos. La UAI, a través de su sitio web, puso a disposición de la comunidad esta información de manera detallada para los rankings Times Higher Education (THE), SCimago, Academic Ranking of World Universities (ARWU), Quacquarelli & Symonds (QS), La Tercera y América & Economía (A&E).

Desarrollo de sitio web y Plataforma de Información UACh. El desarrollo de un sitio web (https://analisis.uach.cl/) y plataforma de información perteneciente a la Unidad de Análisis, es uno de los hitos con los que se da inicio a la primera etapa de producción y disponibilidad de datos institucionales para la comunidad UACh. En esta etapa, se encuentran participando 56 directivos de la Universidad y estará en periodo de evaluación hasta marzo de 2022. Posteriormente, se sumarán 250 nuevos miembros de la comunidad pertenecientes a las distintas macrounidades quienes podrán tener acceso a los datos que se ponen a disposición a través de la nueva plataforma de información.

En esta primera etapa, la plataforma cuenta con datos relativos a los estudiantes. Se dispone de una herramienta de visualización de la información (Power BI) que permite graficar, entre otros, indicadores de matrícula de pregrado y postgrado según diferentes categorías que describen a los estudiantes UACh de manera agregada, a nivel institucional, por sede, campus, facultad, carrera, género, etc. Los datos e indicadores utilizados corresponden a los solicitados en la Ficha de Acreditación Institucional, información requerida en el proceso de acreditación en curso ante la Comisión Nacional de Acreditación, CNA.

Informes, reportes y estudios de análisis institucional. Este año la UAI se focalizó en el desarrollo de diversos estudios e informes de análisis sobre los resultados institucionales en temas de interés para la universidad. Dentro de la información existente en nuestro sitio web, se dispone de un catálogo que incluye una serie de reportes e informes, tales como:

· Reporte de análisis sobre tiempo de permanencia según categorías académicas: Se propone un modelo de análisis para estimar los tiempos de permanencia de los académicos de la UACh (hombres y mujeres) en cada una de las categorías académicas existentes.

· Brecha de género (anual): Reporte que analiza cómo han evolucionado en el tiempo las diferencias cuantitativas entre el número de hombres y mujeres en los diversos estamentos de la comunidad universitaria.

· Mujeres en la academia: Documento que presenta las principales diferencias en el número de hombres y mujeres que integran los diferentes estamentos de la comunidad UACh.

· 5% AFD (Aporte Fiscal Directo): Reporte que expone la

metodología de cálculo del 5% del Aporte Fiscal Directo. Se analizan los resultados de los principales indicadores que componen el algoritmo en un grupo de universidades chilenas. Se incluyen recomendaciones para la UACh.

· Análisis Institucional 2021: Se presentan las principales funciones de la Unidad de Análisis Institucional y su plan de desarrollo para los próximos años.

· Informe Matrícula 2021: Se aborda una revisión y levantamiento de información sobre los principales impactos de la pandemia y estallido social en la educación superior y sistema universitario nacional e internacional. Se incluye el análisis de la Matrícula UACh en el contexto nacional en el período 2012-2020. Finalmente, se presenta y analiza la evolución de la matrícula estudiantil en el período 2012-2020 para cada una de las carreras que ofrece la universidad, incluyendo un conjunto de indicadores complementarios que permiten un marco de análisis para la sustentabilidad de las carreras.

Conformación Red de Análisis Institucional. En diciembre de 2021, en el marco del proyecto FDI adjudicado por la Dirección de Desarrollo Estratégico, se constituyó la primera Red de Análisis Institucional integrada por representantes de las facultades y macrounidades. Se conforma como una comunidad de aprendizaje que busca compartir buenas prácticas de gestión y desarrollar nuevas capacidades en torno a la gestión, uso y análisis de la información.

UNIDAD DE AUTOEVALUACIÓN Y CALIDAD INSTITUCIONAL

Jefe de Unidad:
Reinaldo Tan B.

Con fecha 12 de noviembre de 2021, la Universidad Austral de Chile inicia su proceso de renovación de acreditación ante la Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile.

Carreras y Programas de Pregrado

Además, se presentaron a renovar acreditación ante Comisión Nacional de Acreditación (CNA), recibiendo veredicto de prórroga de acreditación la carrera de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación y el Programa de Formación de Profesores para la Educación Técnico Profesional, Sedes Valdivia y Puerto Montt.

Carreras y programas de pregrado en procesos de autoevaluación durante el 2021

Para renovar acreditación

Pedagogía en Lenguaje y Comunicación
Programa de Formación de Profesores para la Educación Técnico-Profesional-Sedes Valdivia y Puerto Montt
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales
Pedagogía en Matemáticas

Carreras y programas de pregrado acreditados al 2021

Acreditación Nacional

Vigencia de la Acreditación y Agencia Acreditadora

Administración de Empresas de Turismo
5 años hasta el 09.01.2023 A&C
Agronomía
6 años hasta el 09.11.2021, AcreditaAcción
Arquitectura
5 años hasta el 18.03.2023, A&C
Auditoría
4 años hasta el 18.01.2022, AcreditAcción
Bioquímica
5 años hasta el 11.03.2022, Acredita CI
Derecho – Valdivia
6 años hasta el 24.01.2024, QUALITAS
Enfermería – Valdivia
6 años hasta el 30.07.2021, A&C
Enfermería – Puerto Montt
6 años hasta el 30.07.2021, A&C
Fonoaudiología
5 años hasta el 27.12.2022 ,AcreditAcción
Ingeniería Civil Acústica
6 años hasta el 24.01.2023, A&C
Ingeniería Civil en Informática
5 años hasta el 22.01.2021, A&C
Ingeniería Civil Mecánica
4 años hasta el 24.01.2021, A&C
Ingeniería Civil Industrial - Valdivia
4 años hasta el 16.06.2021, QUALITAS
Ingeniería Civil Industrial - Puerto Montt
4 años hasta el 16.06.2021, QUALITAS
Ingeniería Comercial - Valdivia
6 años hasta el 15.03.2023, AcreditAcción
Ingeniería Comercial – Puerto Montt
6 años hasta el 15.03.2023, AcreditAcción

Continúa en la página siguiente >>>

[1] Acreditación prorrogada según Resoluciones Exentas de CNA Chile RPAPP N°0025-20, 0065-20, 0068-20 y 0065-21, respectivamente, hasta que exista un nuevo pronunciamiento de la Comisión.

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

<<< Viene de la página anterior

Carreras y programas de pregrado acreditados al 2021

Acreditación Nacional

Vigencia de la Acreditación y Agencia Acreditadora

Ingeniería en Alimentos
5 años hasta el 25.07.2022, AcreditAcción
Ingeniería en Construcción
4 años hasta el 10.01.2021, A&C
Kinesiología
6 años hasta el 18.01.2023, AcreditAcción
Licenciatura en Artes Visuales
6 años hasta el 23.01.2023, A & C
Medicina
7 años hasta el 10.11.2023, A&C
Medicina Veterinaria
7 años hasta el 30.07.2024, A&C
Odontología
4 años hasta 16.09.2023, CNA Chile
Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa
2 años hasta el 28.11.2020[1], CNA
Pedagogía en Educ. Básica con Menciones - Coyhaique
4 años hasta el 09.01.2023, CNA Chile
Pedagogía en Educ. Básica con Menciones – Pto. Montt
4 años hasta el 09.01.2023, CNA Chile
Pedagogía en Educación Diferencial con Mención
4 años hasta el 14.12.2020[1], CNA Chile
Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación
6 años hasta el 18.12.2020[1], A&C
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales
4 años hasta el 28.11.2022, A&C
Pedagogía en Lenguaje y Comunicación
7 años hasta el 15.12.2021[1],, A&C
Pedagogía en Matemáticas
5 años hasta el 20.12.2022, CNA Chile
Periodismo
4 años hasta el 24.01.2022, AcreditAcción
Pedagogía en Educación Parvularia – Valdivia
2 años hasta el 30.09203. CNA Chile
Pedagogía en Educación Parvularia – Puerto Montt
2 años hasta el 30.09203. CNA Chile
Psicología-Puerto Montt
5 años hasta el 15.01.2023, QUALITAS
Psicología-Valdivia
5 años hasta el 15.01.2023, QUALITAS
Terapia Ocupacional – Valdivia
5 años hasta el 18.01.2022, AcreditAcción
Terapia Ocupacional – Puerto Montt
5 años hasta el 18.01.2022, AcreditAcción
Programa de Formación de Profesores para Educación Técnico-Profesional – Sedes Valdivia y Puerto Montt
2 años hasta el 19.12.2021[2], CNA Chile

Acreditación Internacional

Vigencia de la Acreditación y Asociación Internacional que acredita

Agronomía
6 años hasta el 06.09.2023, ARCUSUR
Auditoría
4 años hasta el 18.01.2022, AIC
Enfermería-Valdivia
6 años hasta el 13.03.2025, ARCUSUR
Enfermería – Puerto Montt
6 años hasta el 13.03.2025, ARCUSUR
Medicina
6 años hasta el 13.03.2025, ARCUSUR
Medicina Veterinaria
6 años hasta el 05.09.2024, ARCUSUR

Programas de postgrado

Programas de postgrado en procesos de autoevaluación durante el 2021

Con fines de acreditación y/o renovar acreditación

Programas de Doctorado

- Doctorado en Biología Marina
- Doctorado en Comunicación (UACh-UFRO)
- Doctorado en Derecho, M. Constitucionalismo y Derecho
- Doctorado en Ecosistemas Forestales y Rec. Naturales
- Doctorado en Ciencias mención Ecología y Evolución
- Doctorado en Ciencias Humanas M/ Discurso y Cultura

Programas de Magíster

- Magíster en Acústica y Vibraciones
- Magíster en Ciencias M/ Bosque y Medio Ambiente
- Magíster en Ciencias M/ Genética
- Magíster en Ciencias M/ Producción Animal
- Magíster en Comunicación
- Magíster en Desarrollo Rural
- Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Econ. Ecológica
- Magíster en Informática
- Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea
- Magíster en Pensamiento Contemporáneo

[1] Acreditación prorrogada según Resoluciones Exentas de CNA Chile RPAPP N°0025-20, 0065-20, 0068-20 y 0065-21, respectivamente, hasta que exista un nuevo pronunciamiento de la Comisión.
[2] Acreditación prorrogada según Resolución Exenta de CNA Chile RPAPP N°0069-21.

Programas de postgrado acreditados el 2021

Durante 2021, 3 programas de Magíster recibieron veredicto de acreditación desde la CNA: Magíster en Historia del Tiempo Presente por 5 años, Magíster en Ciencias Vegetales por 3 años y Magíster en Psicología Clínica de Adultos: Perspectivas Críticas Contemporánea por 4 años.

Desde CNA recibieron veredicto de prórroga de acreditación 4 programas de doctorado: Doctorado en Biología Marina, Doctorado en Comunicación UACH-UFRO, Doctorado en Derecho, Mención Constitucionalismo y Derecho, y Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales; 5 programas de magíster: Magíster en Ciencias M/Bosques y Medio Ambiente, Magíster en Ciencias M/Genética, Magíster en Comunicación, Magíster en Desarrollo Rural y Magíster en Literatura Hispanoamericana; 3 Especialidades: Especialización en Obstetricia y Ginecología, Especialización en Urología y Sub Especialización en Nefrología.

Doctorado

Doctorado en Biología Marina
4 años hasta el 30 octubre de 2021*, CNA Chile
Doctorado en Ciencias Agrarias
6 años hasta el 11 de julio de 2025, CNA Chile
Doctorado en Ciencias de la Acuicultura
3 años hasta el 29 de noviembre de 2020*, CNA Chile
Doctorado en Ciencias Humanas M/Discurso y Cultura
3 años hasta el 15 de septiembre de 2022, CNA Chile
Doctorado en Ciencias M/ Biología Celular y Molecular
6 años hasta el 12 de abril de 2023, CNA Chile
Doctorado en Ciencias M/ Ecología y Evolución
6 años hasta el 25 de mayo de 2022, CNA Chile
Doctorado en Ciencias Médicas
3 años hasta el 24 de abril de 2020*, CNA Chile
Doctorado en Ciencias Veterinarias
7 años hasta el 07 de octubre de 2023, CNA Chile
Doctorado en Comunicación (UACh-UFRO)
2 años hasta el 06 de noviembre de 2021*, CNA Chile
Doctorado en Derecho M/ Constitucionalismo y Derecho
3 años hasta el 10 de octubre de 2021*, CNA Chile
Doctorado en Ecosistemas Forestales y Rec. Naturales
3 años hasta el 04 de diciembre de 2021*, CNA Chile

Magíster

Magíster en Acústica y Vibraciones
3 años hasta el 07 de agosto de 2022, CNA Chile
Magíster en Administración de Empresas
6 años hasta el 09 de marzo de 2024, AcreditAcción
Magíster en Biotecnología Bioquímica
6 años hasta el 11 de enero de 2024, A&C
Magíster en Ciencia Animal
3 años hasta el 20 de junio de 2022, CNA Chile
Magíster en Ciencia de los Alimentos
4 años hasta el 28 de noviembre de 2020**, QUALITAS
Magíster en Ciencias del Suelo
4 años hasta el 20 de junio de 2023, CNA Chile
Magíster en Ciencias M/ Bosque y Medio Ambiente
2 años hasta el 12 de diciembre de 2021**, CNA Chile
Magíster en Ciencias M/ Genética
5 años hasta el 16 de agosto de 2021**, QUALITAS
Magíster en Ciencias M/ Microbiología
4 años hasta el 25 de marzo de 2024, CNA Chile
Magíster en Ciencias M/ Producción Animal
8 años hasta el 21 de julio de 2022, QUALITAS
Magíster en Ciencias M/ Recursos Hídricos
5 años hasta el 18 diciembre de 2024, CNA Chile
Magíster en Ciencias M/ Salud Animal
6 años hasta el 12 de junio de 2020**, QUALITAS
Magíster en Ciencias Vegetales
3 años hasta el 22 de septiembre de 2024
Magíster en Comunicación
6 años hasta el 09 de noviembre de 2021**, QUALITAS
Magíster en Desarrollo Rural
5 años hasta el 13 de junio de 2021**, QUALITAS
Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles
3 años hasta 28 de mayo de 2023, CNA Chile
Magíster en Ecología Aplicada
5 años hasta el 30 de diciembre de 2025, CNA Chile
Magíster en Educación M/Políticas y Gestión Educativas
6 años hasta el 18 de diciembre de 2023, QUALITAS
Magíster en Historia del Tiempo Presente
5 años hasta el 01 de septiembre de 2026, CNA Chile
Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemp.
4 años hasta el 28 de diciembre de 2021**, QUALITAS
Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura
3 años hasta el 06 de octubre de 2020**, Acredita CI
Magíster en Paleontología
3 años hasta el 11 de junio de 2023, CNA Chile
Magíster en Pensamiento Contemporáneo
3 años hasta el 31 de julio de 2022, CNA Chile
Magíster en Psicología Clínica de Adultos: Perspectivas Críticas Contemporáneas
4 años hasta el 23 de diciembre de 2025

* Doctorados: acreditación prorrogada por Resolución Exenta RPAP N°0092-21, RPAP N°01-20, DJ N°105-4, RPAP N°0098-21, RPAP N°0091-21, y RPAP N°0107-21 de CNA Chile, hasta que exista un nuevo pronunciamiento de la Comisión.

** Magíster: acreditación prorrogada por Resolución Exenta DJ N°225-4, RPAP N°0112-21, RPAP N°0060-21, DJ N°136-4, RPAP N°0100-21, RPAP N°0043-21, RPAP N°0115-21, DJ N°198-4 de CNA Chile, hasta que exista un nuevo pronunciamiento de la Comisión.

Cómo efecto de las medidas tomadas por la pandemia COVID-19, la Comisión Nacional de Acreditación mediante Resolución Exenta DJ N°051-4, de 3 de abril de 2020, aprobó de manera excepcional y transitoria, que todos los programas de postgrado, especialidades médicas y odontológicas y, carreras y programas de pregrado de acreditación obligatoria que hayan presentado sus informes de autoevaluación ante la Comisión mientras su acreditación estaba aún vigente y, que se vean expuestos a perder dicha certificación con ocasión del caso fortuito, verán prorrogada su acreditación hasta que exista un nuevo pronunciamiento de la Comisión.

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Revisión de programas de postgrado en 2021 para su creación

Doctorado	Magíster
Doctorado en Gestión e Innovación en Ciencia de Materiales	Magíster en Gobierno, Gestión y Desarrollo Regional

Programas de especialidades médicas en procesos de autoevaluación durante el 2021

Con fines de acreditación y/o renovar acreditación

Programas	
• Especialización en Anestesiología y Reanimación • Especialización en Obstetricia y Ginecología • Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria • Especialización en Psiquiatría Infantil y del Adolescente • Especialización en Psiquiatría Adulto • Sub-Especialización en Nefrología	• Subespecialidad Medica en Hematología • Especialización en Cirugía • Subespecialidad Medica en Hematología y Oncología Infantil • Especialización en Ortopedia y Traumatología

Programas de especialidades médicas acreditados al 2021

Programas	
Especialización en Anatomía Patológica 7 años hasta el 24 de julio de 2022, APICE Especialización en Anestesiología y Reanimación 5 años hasta el 02 junio de 2022, APICE Especialización en Cirugía 5 años hasta el 04 de noviembre de 2021, APICE Especialización en Medicina Interna 7 años hasta el 16 de diciembre de 2023, APICE Especialización en Obstetricia y Ginecología 7 años hasta el 06 de septiembre de 2020[3], APICE	Especialización en Ortopedia y Traumatología 5 años hasta el 01 de septiembre de 2022, APICE Especialización en Pediatría 7 años hasta el 14 de octubre de 2023, APICE Especialización en Psiquiatría Adulto 7 años hasta el 26 de octubre de 2019[3], APICE Especialización en Urología 5 años hasta el 28 de agosto de 2024, CNA Chile Subespecialización en Nefrología 7 años hasta el 31 de mayo de 2020[3], APICE

OTRAS ACTIVIDADES

• Participación en la Comisión Central del 4to Proceso de Acreditación Institucional y en la Comisión de Autoevaluación Institucional de Aseguramiento Interno de la Calidad.

• Representación institucional frente a CINDA.

• Participación en proyecto interuniversitario Grupo Operativo CINDA “Fortalecimiento de la gestión de la calidad en las universidades chilenas. Resultados de tres décadas de aprendizaje nacional”.

• Participación en proyecto FDI – MINEDUC, AUS 20101. “Hacia una cultura del aseguramiento de la calidad basada en la evidencia en la Universidad Austral de Chile”.

• Participación en proyecto CNA Chile “Impacto del Sistema Profesional de Desarrollo Docente y de los Sistemas Internos de Aseguramiento de Calidad en las carreras de pedagogía en la macro región sur austral de Chile”, Universidad de Los Lagos y Universidad Austral de Chile.

• Asistencia al Seminario Acreditación institucional en Educación Superior, Centro Políticas Públicas, Pontificia U. Católica de Chile.

• Aprobación por parte del Consejo Académico e inicio del piloto 2021 del Sistema de Autoevaluación de Carreras y Programas de Pregrado (SAP).

• Incorporación al SAP de las carreras de Geografía, Auditoría, Tecnología Médica (Puerto Montt), Tecnología Médica (Valdivia), Agronomía e Ingeniería en Alimentos.

[3] Acreditación prorrogada por Resolución Exenta DJ N°075-4, DJ N°094-4 y DJ N°116-4 de CNA Chile, hasta que exista un nuevo pronunciamiento de la Comisión.

ÁREA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Director:
Felipe Leiva M.

Aprobación del Plan Estratégico 2020-2023. Una vez finalizado el proceso, se sometió a aprobación de los Cuerpos Colegiados, siendo aprobado en Consejo Superior Universitario en marzo de 2021 y promulgado en noviembre de 2021. Por otra parte, se elaboró un informe de cierre del Plan estratégico 2016-2019.

Acompañamiento a Macrounidades en sus procesos de planificación estratégica. Durante 2021, se acompañó a las siguientes unidades en la elaboración de sus planes estratégicos: Facultad de Ciencias, Facultad de Ingeniería, Centro de Idiomas, Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias, Facultad de Arquitectura y Artes, Facultad de Medicina, Instituto de Aparato Locomotor y Rehabilitación.

Participación activa en el proceso de Acreditación Institucional. Se participó como integrante de comisión de gestión institucional.

Readecuación Convenios de Desempeño de Facultades y Sedes. En conjunto con la Unidad de Análisis Institucional se recopiló información respecto de los actuales convenios de desempeño y la percepción de las distintas macrounidades, con lo cual se elaboró una propuesta de readecuación de este instrumento.

Factibilidad Campus Osorno. Se retomó trabajo de comisión para elaboración de propuesta desarrollo y fortalecimiento de actividades académicas en Osorno. Se dio inició a la evaluación interna y se solicitaron propuestas para estudio de mercado para determinar la factibilidad de ampliar la contribución de la UACh en la ciudad de Osorno, a través de la creación de un campus donde se impartan principalmente programas de postgrado, postítulos y especialidades médicas.

UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES

Directora:
Marie-Laure Guillemin

La Unidad de Relaciones Internacionales prioriza entre sus lineamientos, velar por la generación y mantenimiento de alianzas estratégicas que permitan fortalecer la asociatividad con redes de universidades y centros de investigación internacionales y de esa manera, promover una mejor gestión en docencia, investigación y colaboración. Asimismo, en su rol estratégico y a través de la promoción y difusión de sus actividades y programas, aporta en la proyección de la imagen corporativa internacional de la institución y en el desarrollo de formas de inserción internacional de toda la comunidad universitaria.

Vinculación interna y representaciones institucionales. La directora URI participa de múltiples directorios universitarios como la Comisión Institucional de Internacionalización de la Unidad de Relaciones Internacionales, quien gestiona y ayuda a la toma de decisiones para el mejoramiento de la articulación interna en materias de internacionalización de la unidad, y preside el Consejo de Relaciones Internacionales. Asimismo, participa en calidad de representante en instancias como: Directorio de Learn Chile, red de instituciones de educación superior de Chile; y el Directorio de Comisión Internacionalización del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCh). La directora URI también asistió a otras actividades, como las generadas en el marco de la asamblea general grupo la Rábida 2021.

Estrategias internas internacionalización UACh. En pos de cumplir con el objetivo OE11 “Fortalecer la comunicación social y el posicionamiento estratégico a nivel regional, nacional e internacional” del plan estratégico 2020-2023 de nuestra casa de estudios, se generó la “Política de Internacionalización Universidad Austral de Chile” fue presentado al Consejo Académico el 01 de diciembre 2021. Actualmente se está trabajando para incluir correcciones y comentarios recibidos por parte del Consejo Académico.

Durante 2021, la Sra. Cristina Eftimie realizó un proyecto titulado “Rol y funciones del consejo de relaciones internacionales para una agenda colectiva de internacionalización” en el marco del curso de la Organización Interuniversitaria Americana (OUI) IGLU Virtual 2021 de Gestión y Liderazgo Universitario. Este proyecto busca desarrollar un modelo comunicacional eficiente entre la URI y las facultades, en el cual se otorga un rol central a los consejeros de relaciones internacionales. Este modelo comunicacional permitiría armonizar una agenda común de internacionalización.

Contribución a la internacionalización del pregrado y postgrado. Participación en dos ferias virtuales de postgrado y educación continua organizadas por LearnChile. La II Feria Virtual Estudiar en Chile se realizó el 12 de mayo, con un total de 6.000 inscripciones y más de 24.000 visitas a la landing page. El stand virtual UACh fue visitado por 416 personas principalmente de Perú, Ecuador, Bolivia y Colombia. En tanto, la III Feria Virtual Estudiar en Chile se realizó el 26 de octubre, con más de 6.000 inscripciones y más de 2.000 asistentes de Latinoamérica. El stand virtual UACh fue visitado por 300 personas, principalmente de Perú, Ecuador, Bolivia y Colombia.

LearnChile realizó además acciones de promoción de la marca y de la oferta educativa de las universidades miembro del grupo en sus redes sociales y página web, recibiendo desde estas plataformas solicitudes de información de interesados en programas de la UACh desde países latinoamericanos durante todo el 2021.

Durante 2021, la URI apoyó varios proyectos que fortalecen la internacionalización de la docencia. Entre ellos, destacó el proyecto “Telecollaboration program 2021” que se ejecutó durante el segundo semestre, y fue realizado desde el Centro de Idiomas con la Universidad de Los Lagos, University of Vilnius en Lituania y la University of Latvia (Letonia), con el objetivo de generar espacios de encuentro virtual para mejorar el uso del idioma inglés y promover el intercambio cultural. También, se apoyó la participación en la red CINDA que busca contribuir al desarrollo de capacidades institucionales que fortalezcan la gestión universitaria y apoyen el diseño e implementación de políticas y estrategias de internacionalización de las universidades miembros de la red. Durante 2021, se aceptaron en CINDA dos proyectos: “LALA Project. Building Capacity to Use Learning Analytics to Improve Higher Education in Latin America” que busca mejorar la calidad de la educación en América Latina; y “Consolidación e internacionalización de los programas de doctorados para aumentar la competitividad y producti-

vidad de la UACh en las áreas estratégicas de Biociencias, Biotecnología y Ciencias Veterinarias, como bases del desarrollo social y productivo", que permitió presentar el Plan de Mejoramiento Institucional 2012-2016.

Durante el segundo semestre, se ejecutaron cursos de inglés de apoyo a ex estudiantes por parte del American Corner en niveles básico, intermedio, avanzado y grupo de conversación. Además, entre septiembre y diciembre, se organizó el curso Academic Writing para mujeres en STEAM enfocado en alumnas de posgrado.

Se generó un cupo para participar del "Global Competence Certificate programme" que benefició a una alumna de pregrado de la carrera de Biología Marina. Este curso se enfocó en fortalecer el idioma inglés y en el intercambio cultural entre estudiantes de Nueva Zelandia y Chile. Este programa se realizó basado en un proyecto impulsado por Comisión Asesora de Internacionalización del CRUCH.

En conjunto con otras universidades del CRUCH, se postuló durante el 2021 al proyecto "EMI Capacity-building for CRUCH". Este proyecto busca obtener fondos para poder desarrollar con Maquarie University (Australia) un curso con fines didácticos de mejora del dominio del idioma inglés y de metodología y mejores prácticas para la enseñanza en inglés, dirigidos a educadores y académicos.

Integración a redes internacionales. Durante 2021 se creó la red de cooperación e internacionalización para Latino América y el Caribe CALCA, compuesta por alumni de DIES (Dialogue on Innovative Higher Education Strategies) Management of Internationalization del DAAD y Leibniz Universität Hannover. En ese contexto, la UACh participó en conversatorio que abordó a los efectos de la pandemia en la educación junto a otras universidades latinoamericanas organizado por CALCA.

La URI apoyó la participación UACh en la Semana Internacional de Cartagena (Chile país invitado) que se realizó entre el 2 y el 5 de noviembre 2021, y donde se generaron actividades académicas y culturales gratuitas sobre Chile. Durante la Semana Internacional de Cartagena cuatros académicos UACh presentaron charlas sobre turismo sostenible; resiliencia; análisis político del discurso; y realidad virtual, realidad aumentada e inteligencia artificial.

Convenios y proyectos. Durante 2021 se renovaron o se firmaron nuevos convenios marcos generales o específicos a algunas facultades y memorándums de entendimiento en el marco de la cooperación interinstitucional, movilidad estudiantil y doble titulación. Se renovaron y ampliaron 10 convenios vigentes y se firmaron 16 nuevos convenios. Estos convenios incluyen en mayor parte países europeos (Portugal, Alemania, Austria, España, Francia, Polonia, UK, Suiza) o de América Central y del Sur (Argentina, Brasil, Perú, México, Ecuador).

Por otra parte, se gestionó el llamado a concurso y la selección de la Convocatoria 2021-2022/2023 de las "Becas Santander Movilidad Internacional Profesores", entregándose 8 becas distribuidas en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería (2), Facultad de Ciencias (2), Facultad de Filosofía y Humanidades (1), Facultad de Ciencias Veterinarias (1) y Sede Puerto Montt (2).

Fortalecer la comunicación sobre actividades de internacionalización UACh y vinculación con el medio. El American Corner realizó varias actividades dirigidas a público general, alumnos de educación media y superior, a emprendedoras y profesionales de la región y a profesores de inglés a lo largo de Chile. Dentro de las diversas actividades realizadas durante 2021, se destacan las siguientes:

• Organización de cursos preparación al TOEFL, grupos de conversación en inglés y taller sobre Public Speaking, dirigidos a la comunidad general.

• Organización y participación en ciclo de entrevistas, charlas y seminarios con contenido científico: "Día de la Tierra", "Océanos en marte" y "Salud humana y viajes espaciales", "El proceso chileno y el rol de la Constitución en la estabilidad democrática", "Día de los océanos" (Entrevistas del Capitán Charles Moore e Matías Alcalde).

• Organización y participación en actividades promoviendo igualdad de género y derechos de las personas LGTB: Conversatorios para el Día de la Mujer y la Niña en la ciencia; entrevista "Together and Equal" para conmemorar el Día de Igualdad de la Mujer; panel sobre emprendimiento y mujeres (en alianza con los distintos American Corners de Chile), además de las entrevistas sobre LGBTQI+ rights.

• Interculturalidad alrededor de la música con el ciclo de entrevistas "Historias de músicos" con músicos chilenos o residentes en Chile que realizaron carrera académica o laboral en EEUU, concierto gospel (en alianza con el instituto Chileno Norteamericano) y conciertos orquesta "Sonidos de Luz" (en alianza con el American Corner UDP y con el instituto Chileno Norteamericano).

• Cursos y actividades especialmente dirigidos a emprendedores y profesionales de Los Ríos (en alianza con DreamBuilder-American Spaces) enfocado a emprendedoras clientas del CDN del Ranco e independientes y el curso bilingüe de preparación de guías de aviturismo (en alianza con el Centro de Humedales Río Cruces).

• Organización de la visita de la Agregada Cultural Embajada EEUU a la UACh.

OFICINA DE RELACIONES NACIONALES Y REGIONALES

Directora:
María Alejandra Droguett L.

La Universidad como operador SERCOTEC. Se establecieron reuniones de carácter técnico y administrativo con los Coordinadores de los Centros de Negocios de Valdivia (CNV) y Del Ranco (CNR) así como, con la Dirección Regional y contraparte técnico Sercotec, de tal manera de

reestablecer relaciones y programa diferentes actividades de difusión, capacitación y organización de ferias y bazares para que los emprendedores puedan distribuir y vender sus productos, articulando también una red de apoyo con diversos estamentos universitarios.

Adicionalmente, hubo participación activa de representantes UACh en las actividades de los CN tales como: Ceremonia de inauguración y cierre "Mercado Emprende; Inauguración nuevas dependencias Centro Negocios Valdivia y Del Ranco; Inauguración Feria MYPE del Ranco; Coordinación Feria MuniEmprende; Inauguración Feria de Navidad, entre otras.

Centro De Negocios SERCOTEC Del Ranco. El equipo está compuesto por 8 profesionales, quienes asesoran a emprendedoras y emprendedores dueños de negocios en la Provincia del Ranco. Actualmente se encuentra en el segundo período de operación (2015 y 2020). El 30 de septiembre se realizó la reinauguración de los renovados espacios del Centro, con la presencia de autoridades nacionales y regionales.

Resultados año 2021

Resultado	Sólo Año 2021
N° de negocios asesorados durante el año	572
N° de nuevas empresas formalizadas con ayuda del centro	38
N° de empresas que aumentaron ventas con la ayuda del centro	123
Monto de aumento en ventas con ayuda del centro	$2.098.474.571
N° de nuevos empleos generados con la ayuda del centro	69
N° de capacitaciones realizadas	235
N° Asistentes a capacitaciones	4.158

Principales Programas y actividades

Yo Compro Local. Esta iniciativa se basa en la premisa de que el consumo local beneficia a las comunidades, disminuye el impacto ambiental, promueve el comercio justo y mejora las relaciones entre miembros de la comunidad. El programa incluye un catálogo virtual de empresas de la Provincia del Ranco, disponible en la página web www.yocomprolocal.cl; la Ruta Yo Compro Local, donde las y los microempresarios tienen la oportunidad de presentar sus productos en rondas de negocios a dueños de negocios y convertirse en sus proveedores con condiciones preferenciales, logrando 12 los puntos de venta y 18 los empresarios los que participan de la Ruta; la gestión para la venta de productos locales en Jumbo Valdivia, para lo cual se ha contado con el apoyo clave de Icytal; la participación en Ferias y Expos orientadas a entregar un espacio de venta y vitrina para emprendedores y emprendedoras locales, como Mercado Emprende, en alianza con Cencosud.

Yo Elijo Turismo Local. Campaña derivada de Yo Compro Local. Este programa tiene 3 grandes objetivos: difundir a empresarios del rubro, difundir los atractivos naturales, gastronómicos y patrimoniales, y potenciar el encadenamiento de la oferta turística de las y los empresarios, a través de rutas sugeridas en la web y del trabajo de asesoría y vinculación que hace el CDN entre ellos.

Asesoría, capacitación y vinculación. El principal servicio es la asesoría a 944 negocios ubicados en la Provincia del Ranco, para lo que se han desarrollado acciones tales como: alianzas públicas (municipalidades, SII, Sernatur, ProChile, ChileCompra, autoridad sanitaria, Sence); alianza con Telsur Gtd para difundir en sus canales de TV a las y los asesorados; alianza con Ingeniería Comercial UACh para desarrollar consultorías empresariales y con Ingeniería UACh para mejorar la productividad; trabajo conjunto con American Corner UACh y Embajada de EEUU en Chile para el desarrollo de escuelas de inglés para empresarias del sector turismo. A raíz de lo anterior, se contó con la visita de la Agregada cultural de la Embajada, Paula Wikle.

Centro de Negocios SERCOTEC Valdivia. Durante 2021 se realizaron 297 actividades online, cubriendo un total de 607 horas de capacitación y registrándose 7.069 participantes, destacando durante este periodo actividades como los talleres: "El post perfecto para vencer el algoritmo en redes sociales", "Burbuja Digital: Tik Tok La nueva herramienta digital para dar a conocer tu Pyme", y "Cómo importar desde China". También se realizó la "Escuela de Fortalecimiento Empresarial Femenino" enfocada a mujeres de las comunas de Valdivia y Panguipulli. Otra actividad destacada fue "Mercado Emprende" gracias a alianza con Cencosud, actividad que ha permitido otorgar una vitrina y una excelente oportunidad de comercialización. Durante el año también se inauguraron las nuevas dependencias en Valdivia y del satélite en Panguipulli.

Los clientes del CN también participaron en la Feria MuniEmprende, Encuentro Cervecero y en la Feria Navideña Las Encinas. Para estas actividades, se utilizaron algunos de los afiches, notas en redes sociales y diarios online como herramienta de difusión.

Representatividad UACh

El reposicionamiento a la UACh como una institución relevante en el desarrollo regional y nacional es el objetivo de este eje de trabajo, para lo cual se participa activamente en actividades e instancias del ámbito público y privado, entre las que destacan:

• Consorcio Valdivia Sustentable, con el objetivo de lograr un crecimiento sustentable y resiliente de la ciudad con colaboración, prosperidad, comunidad y eficiencia. Se realizaron reuniones con Decano FACEA, Ingeniería y Dirección Servicios para poner en marcha el muelle FACEA el cual junto con el muelle Miraflores formará parte de una red de transporte para estudiantes de los distintos campus y formará parte de un circuito fluvial de la ciudad.

• Diálogos Territoriales de Futuro, con autoridades naciona-

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

les, regionales y comunales de fomento e innovación, con el objetivo de levantar prioridades públicas y plantear iniciativas para ser impulsadas a través de las instituciones de apoyo productivo como el punto de partida para generar la hoja de ruta para el modelo de gobernanza regional multinivel, que organice el sistema de fomento identificando los roles de cada institución.

• Ciclo de Diálogos entre Gobiernos Regionales y Universidades Regionales organizado por Asociación de Universidades Regionales (AUR). Cada sesión trató diferentes temáticas para el desarrollo regional donde las universidades pueden y deben participar con capital humano avanzado, para transferir capacidades y conectarse con el medio a través de consultorías, investigación aplicada, deporte, turismo etc.

• Coordinación de actividades Municipalidad de Valdivia, abordándose actividades en las cuales se solicita participación de la UACh, tales como la implementación de laboratorio clínico en el centro de salud familiar Sabat y formación de laboratorio de prótesis médicas (Leufulab) con miras a robustecer la atención de salud domiciliaria y descomprimir la atención primara del Hospital.

• Participación en Taller de Desarrollo Regional para la elaboración de la Estrategia de Desarrollo Regional de Los Ríos; Seminario Innovación y Trasferencia Tecnológica; Red Universidades por la Infancia; Visita y establecimiento red INIA Intihuasi, La Serena; Seminario Internacional Experiencias Compartidas en Transformación Borde Fluvial; Curso online “Ceremonial y Protocolo: desafíos en el ámbito regional y local”; Lanzamiento del Decenio del Envejecimiento Saludable CEPAL. 2021-2030 Seminario Ciencia y Género. Una mirada desde las Regiones (AUR); Ceremonia Inauguración Encuentro de Práctica Artística Contemporánea y Lanzamiento del libro “Por una Constitución Ecológica” Ezio Costa.

Columnas de opinión Diario Austral de Valdivia. Durante este período se coordinó la publicación de 20 columnas de opinión procedentes de académicos de la facultad de Medicina/Odontología, Ciencias, Arquitectura y Artes, Ciencias Económicas, Ciencias Veterinarias, Filosofía, Ciencias Forestales, Ciencias Agrarias y Ciencias Jurídicas. Se solicitaron columnas en igualdad de género y en temas relevantes y acordes con la misión y quehacer universitario.

OFICINA DE REPRESENTACIÓN DE SANTIAGO

Esta Unidad se dedica principalmente a representar a la Universidad y a sus autoridades en reuniones, conferencias y eventos que se realizan en la Región Metropolitana, sirviendo de avanzada a la Rectoría, Prorrectoría, Vicerrectorías, Facultades, Escuelas e Institutos ante organizaciones como: Gobierno de Chile, Universidades del Consejo de Rectores (G9, AUR), CONICYT, ProChile, CORFO, Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático, Santander Universia y embajadas, así como ante Ministerios: del Interior; del Medio Ambiente; de las Culturas, las Artes y el Patrimonio; Economía; Agricultura; Relaciones Exteriores, Justicia, etc. Durante el mes de enero se resuelven dudas de los futuros estudiantes con respecto a sus postulaciones y matriculas on line y durante todo el año se atiende por distintas consultas de los exalumnos con respecto al Fondo de Crédito Universitario.

REPRESENTACIONES INTERNAS PRORRECTORÍA-COMISIONES

Comisión Plan de Retiro, Renovación y Fortalecimiento de la Planta Académica, Técnico Académica y Planta Adjunta periodo marzo 2017 a marzo 2021. En marzo de 2021 finalizó el trabajo de esta comisión tal como indica el DR N°053 del 16 de octubre de 2016 y que se encargó de revisar los casos de continuidad de la relación laboral en los casos excepcionales que prevé el artículo 2° letra e) y autorizar una nueva vinculación laboral de acuerdo a lo establecido en la letra f). Además, se instó a las Facultades a hacer los correspondientes llamados a concursos tras el retiro de sus académicos/as.

Comisión Reglamentaria. A principios de 202 esta comisión finalizó su propuesta de modificación al Reglamento de Carrera Académica que fue enviada a Dirección Jurídica para su revisión. Con posterioridad a ello, se planteó como objetivo trabajar en la revisión de los Estatutos de la Corporación y del Reglamento de Convenios Individuales de desempeño. En esta línea, antes de adentrarse en la revisión de fondo de los Estatutos, se trabajó en la identificación de una serie de temáticas o de insumos que eran necesarios para enfrentar esta discusión. Para la obtención de estas herramientas se invitó a una serie de expertos/as para realizar consultas y escuchar los trabajos que han realizado en la materia. A estas visitas, le sucedieron sesiones de revisión de experiencias comparadas a cargo de integrantes de la misma Comisión.

Comisión Espacios Físicos. Encargada de gestionar y administrar los procesos referidos a la planificación, formulación, evaluación, ejecución y control de todos los proyectos relacionados con el desarrollo de la infraestructura física de la UACh. Determina un crecimiento sustentable y racional en la distribución de espacios físicos en los Campus Universitarios.

Comisión Acoso, Violencia y Discriminación (AVD) en la Comunidad Universitaria. Comité que trabaja en la promoción y protección de los derechos fundamentales de quienes integran la Comunidad Universitaria. La promoción de los derechos fundamentales, y su respeto, es un derecho y deber que concierne a todas las personas. En ese sentido, la Universidad asume especial responsabilidad en generar espacios de promoción del respeto de la dignidad y de la integridad física y psíquica de todas las personas que la integran, con independencia del estamento al que pertenezcan o el vínculo jurídico que les una con ésta. Por su parte, todo integrante de la comunidad universitaria debe contribuir a garantizar la mantención de un entorno laboral y académico (presencial o virtual) libre de conductas de violencia, acoso y discriminación. Estos fenómenos, en

un contexto universitario, pueden ocurrir en las relaciones entre estudiantes, entre trabajadores y trabajadoras de la Corporación, personas que prestan servicios o entre unos y otros, resultan especialmente graves los casos de violencia y acoso de profesores a estudiantes, atendidas las relaciones asimétricas que se presentan entre ellos y entre trabajadores en el marco de una relación de jerarquía. En 2021, se recibieron un total de 29 denuncias y 5 consultas, emitiendo un total de 75 resoluciones.

Comisión Revisión del Funcionamiento AVD. Durante 2021 la Comisión continuó su trabajo y se enfocó, principalmente, en la determinación de los puntos críticos en el funcionamiento de la Comisión AVD. Posteriormente, se trabajó en el análisis, diagnóstico y principales conclusiones que se pudo extraer de las entrevistas, sesiones e informes que se hicieron llegar a esta instancia. Una vez resuelto los puntos sobre los cuales se centraría su documento final y los insumos para ello, se inició el proceso de esquematización y redacción del informe. En la actualidad, este documento se encuentra en la fase de redacción para ser presentado ante el Consejo Académico.

Comité Paritario de Género y Diversidad. Constituido en 2015, fue creado a partir de los acuerdos adoptados en el contrato colectivo suscrito con el Sindicato de Docentes en el año 2014. En junio de 2016 se reglamenta su conformación y funciones, constituyéndose como un órgano asesor de carácter permanente adscrito a Prorrectoría. Actualmente es integrado por representantes de los distintos estamentos de la Universidad. Durante 2021 el Comité realizó 24 sesiones (21 ordinarias y 3 extraordinarias), en las que se trabajó los siguientes temas: corrección de estilo y diseño Diagnóstico de Género; socialización de la primera propuesta de la Política de Igualdad de Género; revisión y discusión sobre los alcances que tiene la nueva ley N°21.369 que regula el acoso sexual, la violencia y la discriminación de género en el ámbito de la educación superior, sobre los reglamentos AVD; revisión y propuestas de implementación para la tramitación del nombre social al interior de la comunidad universitaria, entre otros.

También se organizaron actividades entre las que destacan: En marzo, actividades artísticas y académicas “Libres, Iguales y Diversas: En memoria de la Dra. Carola Otth Lagunas”; en agosto, actividades virtuales por el mes del Género y la Diversidad; en noviembre, conversatorio radial para conmemorar el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia hacia las Mujeres.

Por otra parte, se firmó una alianza estratégica con el Cine Club para replicar en otras oportunidades las actividades que realizan en el contexto del Mes de Género y la Diversidad, tales como seminarios, visionados, jornadas de capacitación y formación de las y los funcionarios de la unidad.

Campaña Cambiar es Avanzar. Iniciativa institucional cuyo propósito es fomentar entre los distintos estamentos, una cultura de respeto desde una perspectiva de género y derechos, que contribuya a construir una comunidad universitaria libre de acoso, violencia y discriminación (AVD). Además, tiene como propósito acercar a la comunidad las diversas instancias en materia de género, no discriminación y de diversidad, dar cuenta de los distintos reglamentos y las comisiones existentes con relación a estas materias, de los que dispone la UACh. Durante el 2021 se desarrollaron talleres de bienvenida para estudiantes de primer año de pregrado; sobre Género, Diversidades, no discriminación y herramientas AVD UACh y específicos de normativa AVD; de resolución de conflictos; sobre Buen Trato en entornos Digitales; y el Primer Encuentro para estudiantes en situación de discapacidad. Actividad conjunta con las Secretarías AVD, UACh Inclusiva y programa PIES.

Comisión de Prevención y Monitoreo del Coronavirus, Covid-19. Creada en 2020, está destinada a generar los lineamientos necesarios para la protección de la comunidad universitaria ante los riesgos asociados a la pandemia. Durante 2021, la Comisión logró consolidar los procesos para la preparación y aprobación de las actividades presenciales que, progresivamente, se comenzaron a realizar durante el segundo semestre. Esto implicó la generación de insumos para que cada dependencia de la Universidad pueda elaborar sus propios lineamientos de funcionamiento. Asimismo, la Comisión se encargó de la resolución de dudas, de la revisión y aprobación de los Protocolos por Unidad.

Para llevar adelante esta tarea se dictó el Protocolo de Seguridad Sanitaria en el ámbito laboral se creó la guía práctica para la solicitud de actividades presenciales; se actualizó el sitio web uach.cl/covid19 y se realizaron charlas informativas para todas las facultades de la Universidad y talleres para funcionarios/as académicos/as. También ha estado a cargo de realizar una evaluación del funcionamiento de la universidad durante el 2021, los principales puntos a mejorar y crear los lineamientos para el retorno a la presencialidad en el año 2022.

Comisión para la Reforma Estatutaria Comunidad Universitaria. En sesión extraordinaria del Consejo Académico de la UACh, efectuada con fecha 24 de marzo de 2021, se acordó la creación de esta comisión con la finalidad de elaborar un mecanismo de reforma de los actuales estatutos de la Universidad, en el marco de un proceso participativo. La propuesta tiene sus antecedentes en el análisis de las experiencias de reforma de estatutos realizadas por otras universidades chilenas, finalizadas y en curso, tiene a la vista las especificidades históricas e institucionales de la UACh y descansa sobre un conjunto de principios que deben regir el proceso.

Comité de Sustentabilidad (UACh sustentable). La institución trabaja sistemáticamente por el cambio en la forma de hacer las cosas para transitar hacia una cultura de sustentabilidad, corresponsabilidad y justicia social y ambiental, donde docentes, funcionarias/os y estudiantes se transformen en agentes de cambio. Un primer Acuerdo de Producción Limpia (APL) firmado en 2013 y ejecutado, auditado y certificado desde la Dirección de Servicios, abrió el camino a la transformación de la Universidad en campus sustentables. Dado el carácter transversal y estratégico de la sustentabilidad en la UACh, se decide que el Comité de

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Sustentabilidad se traslade desde Dirección de Servicios a Prorrectoría, hito relevante que sucede el 18 de noviembre de 2021 por Resolución de Rectoría N° 366. El APL II firmado en septiembre de 2021 se ejecutará con acciones concretas desde cinco categorías que se resumen a continuación y que están, además, aportando a los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible o Agenda 2030 de las Naciones Unidas: Gobernanza y seguimiento, evalúa el compromiso institucional y la gobernanza de la sustentabilidad contemplando cuatro aspectos fundamentales: planificación, participación, coordinación y evaluación de avances; Cultura Sustentable; Academia, grado en que la sustentabilidad ha sido incorporada en los distintos programas de formación; Gestión de campus, que evalúa los esfuerzos de la UACh para reducir o eliminar los impactos negativos en el medio ambiente; y Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social.

Grandes hitos promovidos desde UACh Sustentable:

• Firma Acuerdo de Producción Limpia II: El 9 de septiembre se firma el nuevo APL "Educación Superior Sustentable" y que tendrá una duración de 3 años.

• RESIES y resultados: Este "Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en las IES" sirve de hoja de ruta y diagnóstico de los avances de la sustentabilidad a través de 262 acciones concretas enmarcadas en las mismas cinco categorías del APL II. Se aplica todos los años y es parte de las obligaciones de la UACh al pertenecer a la Red Campus Sustentable. La medición terminada y auditada en diciembre de 2021 para el año reportado 2020, arrojó los siguientes resultados: Gobernanza y seguimiento, avance de 17.8% y brecha de 1,3%, respecto al 19,1% total requerido; Cultura, 4,8% de avances, con brecha de 17,2 % respecto al total de 22%; Academia, avance de 6.3%, con una brecha de 13,8 % respecto al total de 20,1%; Gestión de Campus, avance de 8,4%, con una brecha de 11,6 % respecto al total del 20% requerido; Vinculación con el medio y responsabilidad social, avance en un 13,7% con diferencia alcanzable de 5% respecto al total requerido de un 18,7.

• Huella de carbono institucional: UACh Sustentable reúne todos los antecedentes necesarios para medir la huella de carbono de todos los campus y sedes, tales como consumos energéticos (electricidad, leña, gas, petróleo); consumo de agua; disposición adecuada de residuos peligrosos, no peligrosos y reciclables; movilidad de la comunidad universitaria; consumos de papel, etc. Todo esto en contexto pandémico, con lo que se obtiene un resultado de 3.681 toneladas de CO2eq, una disminución de más del 50% respecto a las emisiones del último año sin pandemia (2019: 7.936 ton CO2eq).

• Carbono neutralidad: Se apoya el proyecto de carbono neutralidad que lidera la Facultad de Ciencias Forestales y RRNN.

• Carta de emergencia climática, campaña Race to Zero: la Universidad se comprometió en octubre con una de las acciones climáticas más significativas para enfrentar la emergencia que vive el planeta. El documento se enmarca en la campaña "Race to Zero", que impulsa a las instituciones de educación superior mundiales a comprometerse con la neutralidad climática. La decisión de Rectoría indica que, mediante acciones concretas de mitigación y compensación, se alcanzará la carbono neutralidad al 2035.

• Adhesión a la Alianza por la Acción Climática: Las ACA's son una iniciativa global liderada por WWF, que busca articular y empoderar actores clave a nivel local, con el objetivo de acelerar la transición a sociedades bajas en carbono y resilientes al cambio climático. El objetivo de estas alianzas es conectar a diversos actores subnacionales y no estatales para agilizar y conducir la acción climática orientada a limitar el aumento de temperatura global bajo los 1.5°C en relación con la era preindustrial.

Secretaría General





Secretario General:
Jordi Delgado C.
(Desde marzo 2021, hasta agosto 2021)

Jorge Manzano N.
(Desde agosto 2021)

El Secretario General colabora directamente con el Rector y con los Cuerpos Colegiados Superiores, en todos los cuales actúa como Ministro de Fe de la Corporación, con derecho a voz. En dicha calidad, le corresponde coordinar la elaboración de normativa, proyectos institucionales y toda otra materia que deba ser discutida ante los Cuerpos Colegiados Superiores, de modo tal de posibilitar su adecuada tramitación. Asimismo, en su calidad de ministro de fe, le compete preparar y presentar las actas de las sesiones de la Asamblea General de Socios, Consejo Académico, Directorio y Consejo Superior Universitario; y proponer al Rector el texto de los Decretos y Resoluciones necesarias para formalizar los acuerdos que se tomen en dichas instancias. Por otra parte, le corresponde firmar y autorizar los Diplomas de Títulos y Grados, certificados oficiales, Decretos y Resoluciones del Rector; y en general, certificar la autenticidad de los documentos oficiales de la Universidad.

Asimismo, en su calidad de ministro de fe, le corresponde llevar a cabo las elecciones de las autoridades de la Universidad y de los integrantes de los Cuerpos Colegiados. Durante el año 2021 se realizaron las siguientes elecciones:

Elección de Decanos

Facultad	Fecha elección	Decano electo	Período en el cargo
Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales	29/06/2021	Alfredo Armando Aguilera León	Desde el 11/07/2021 hasta el 10/07/2024
Facultad de Ciencias Veterinarias	25/06/2021	Víctor Ricardo Enríquez Sais	Desde el 11/07/2021 hasta el 10/07/2024

Elección de Director del Conservatorio de Música

	Fecha elección	Decano electo	Período en el cargo
	23/03/2021	Wladimir Eduardo Carrasco Moscoso	A contar del 01 de abril de 2021, por un periodo de 2 años

ELECCIÓN DE INTEGRANTES DE CUERPOS COLEGIADOS

Elección de dos Directores(as) Académicos(as) Titulares y dos Directores(as) Académicos(as) Suplentes para el periodo 2021-2025. Realizada el dia 31 de mayo de 2021.

En Valdivia, 31-05-2021, siendo las 18:39 se verifican los resultados de la votación electrónica en el proceso de elección de Elección Directores Académicos.

682 personas manifestaron su intención de emitir su sufragio de manera electrónica, en el plazo previsto para ello.

Del total de personas inscritas para emitir sufragio de manera electrónica, 333 hicieron efectivo su voto, con los siguientes resultados:

Hernán Cuevas Valenzuela: 56
Víctor Leyán Martínez: 134
Cristian Colther Marino: 49
Gastón Vergara Díaz: 83
Votos Blancos: 7
Votos Nulos: 4
Primer Director electo: Víctor Leyán Martínez
Segundo Director electo: Gastón Vergara Díaz

Primer Suplente electo: Hernán Cuevas Valenzuela
Segundo Suplente electo: Cristian Colther Marino

Elección de dos Directores(as) Académicos(as) Titulares, para el periodo 2021-2025. Realizada el dia 23 de septiembre de 2021

En Valdivia, 23-09-2021, siendo las 12:18 se verifican los resultados de la votación electrónica en el proceso de elección de Elección de Directores Académicos de la Universidad Austral de Chile.

694 personas manifestaron su intención de emitir su sufragio de manera electrónica, en el plazo previsto para ello.

Del total de personas inscritas para emitir sufragio de manera electrónica, 229 hicieron efectivo su voto, con los siguientes resultados:

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Ulises Antonio Alarcón González: 28
Marcela Verónica Apablaza Santis: 90
Jordi Delgado Castro: 75
Gerhard Felix Fuders: 28
Votos Blancos: 3
Votos Nulos: 5

Se proclama Directora Académica y Director Académico Titulares del Directorio de la Universidad Austral de Chile, para el periodo 2021-2025, a los siguientes candidatos electos:
1. Prof. Marcela Verónica Apablaza Santis
2. Prof. Jordi Delgado Castro

Elección de cuatro directores(as) no académicos(as) titulares, para el periodo 2021-2025; dos directores(as) no académicos titulares para el periodo 2021-2023 y a dos directores(as) no académicos(as) suplentes para el periodo 2021-2023. Realizada el día 29 de octubre de 2021.

Presidida por don Francisco José Luzzi Horn, se dio inicio a la Asamblea General Extraordinaria para la Elección de Directores no Académicos de la Universidad Austral de Chile a las 10:12 hrs. del día viernes 29 de octubre de 2021.

Resultados de la votación por candidato:
1. Fernando Toro Riveros: 9
2. Rodrigo Pérez Roepke: 23
3. Eduardo Schild Bendjerot: 45
4. Francisco Luzzi Horn: 46
5. Juan Fernando Soro Korn: 42
6. José de la Vega Malinconi: 29
7. Juan de Dios Bustos Vial: 23
8. Fernando Schultz Oettinger: 48
9. Jaime Zamorano Palma: 13
10. Jorge Salazar Ruiz: 29

Directores no académicos electos:
Directores Titulares, periodo 2021-2025:
Fernando Schultz Oettinger: 48
Francisco Luzzi Horn: 46
Eduardo Schild Bendjerot: 45
Juan Fernando Soro Korn: 42

Directores Titulares, periodo 2021-2023:
José de la Vega Malinconi: 29
Jorge Salazar Ruiz: 29

Directores Suplentes, periodo 2021-2023:
Rodrigo Pérez Roepke: 23
Juan de Dios Bustos Vial: 23

Elección de Rector

Primera vuelta. Realizada el día miércoles 9 de junio de 2021.

Resultados primera vuelta:
En Valdivia, 09-06-2021, siendo las 18:14 se verifican los resultados de la votación electrónica en el proceso de elección de Elecciones Rector(a) 2021-2025.

682 personas manifestaron su intención de emitir su sufragio de manera electrónica, en el plazo previsto para ello.

Del total de personas inscritas para emitir sufragio de manera electrónica, 594 hicieron efectivo su voto, con los siguientes resultados:

Maite Aintzane Castro Gallastegui: 208
Hans Georg Richter Becerra: 225
Sandor Guillermo Mulsow Flores: 38
Rogelio Moreno Muñoz: 113
Votos blancos: 9
Votos nulos: 1

Segunda vuelta. Realizada el día miércoles 16 de junio de 2021

Resultados segunda vuelta:
En Valdivia, 16-06-2021, siendo las 18:13 se verifican los resultados de la votación electrónica en el proceso de elección de Elecciones Rector(a) 2021-2025.

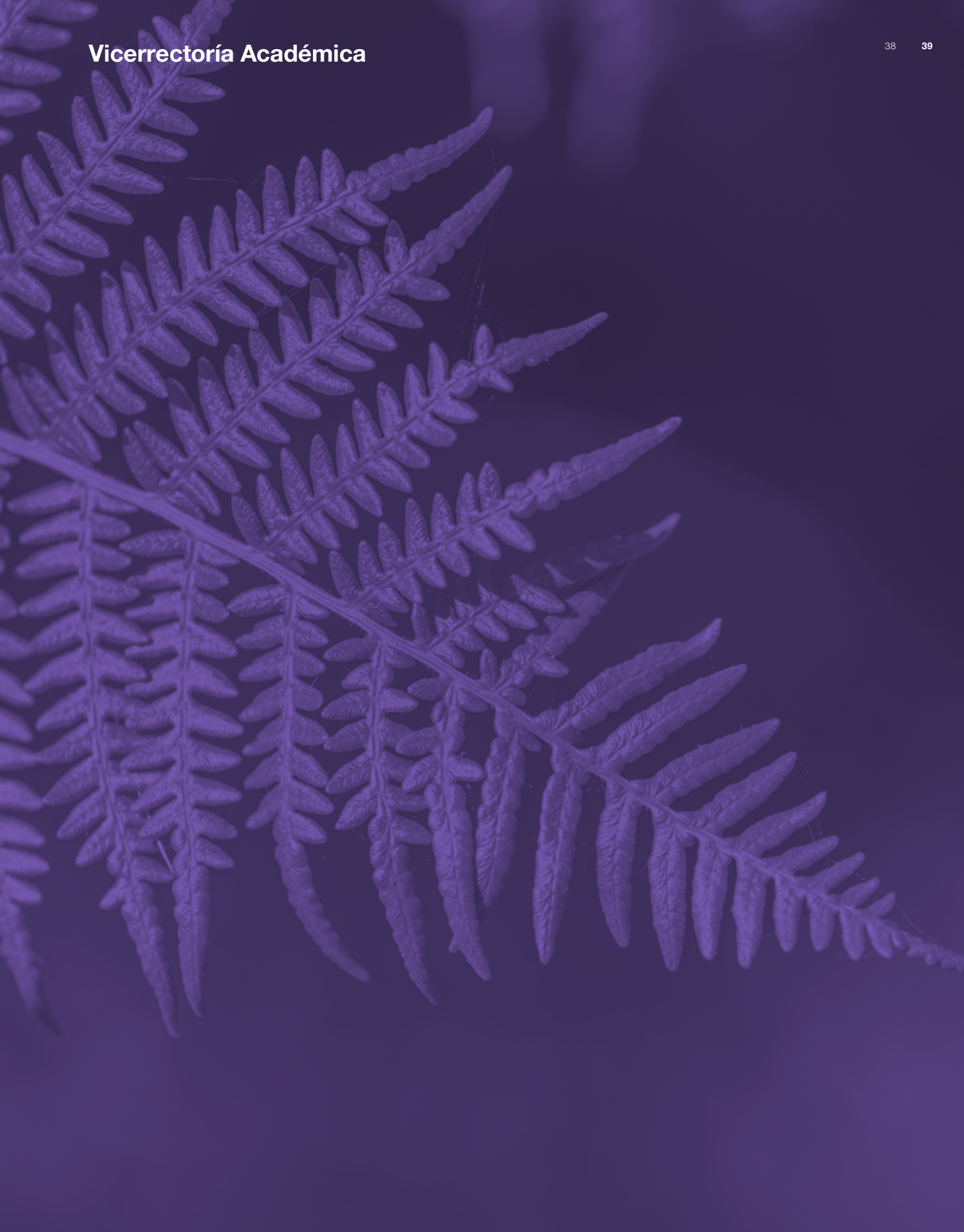
682 personas manifestaron su intención de emitir su sufragio de manera electrónica, en el plazo previsto para ello.

Del total de personas inscritas para emitir sufragio de manera electrónica, 588 hicieron efectivo su voto, con los siguientes resultados:

Maite Aintzane Castro Gallastegui: 271
Hans Georg Richter Becerra: 294
Votos Blancos: 13
Votos Nulos: 10

Se promulga el acuerdo adoptado por el Consejo Superior Universitario, en sesión extraordinaria de 18 de junio de 2021, que proclama como Rector de la Universidad Austral de Chile al Profesor Titular Dr. Hans Georg Richter Becerra, por el periodo estatutario de 4 años, a contar del 19 de junio de 2021.

Vicerrectoría Académica



Autoridades de la Vicerrectoría Académica

Vicerrector Académico
Oscar Balocchi L.
(Hasta enero 2021)

Mauricio Ruíz-Tagle M.
(Desde enero 2021 hasta junio 2021)

María Angélica Hidalgo G.
(Desde junio 2021)

Director de Estudios de Pregrado
Marcela Coloma C.
(Hasta junio 2021)

Cristian Salazar C.
(Desde julio 2021)

Director de Estudios de Postgrado
Angara Zambrano A.
(Desde octubre 2020 a junio 2021)

Gonzalo Saavedra G.
(Desde julio 2021)

Director de Vinculación con el Medio
Ronnie Reyes A.
(Desde enero 2021 hasta julio 2021)

Galo Valdebenito M.
(Desde julio 2021)

Director de Asuntos Estudiantiles
Virginia Vásquez F.
(Hasta julio 2021)

María Constanza Angulo G.
(Desde agosto 2021)

Dirección Museológica
Marcelo Godoy G.
(Hasta agosto 2021)

Juan Carlos Olivares T.
(Desde agosto 2021)

Es la encargada de organizar, dirigir y supervisar las labores desarrolladas en el ámbito de la docencia de Pregrado y de Postgrado, Vinculación con el Medio y Asuntos Estudiantiles.

Para cumplir esta misión, cuenta con las siguientes direcciones académicas: Dirección de Estudios de Pregrado, Dirección de Estudios de Postgrado, Dirección de Vinculación con el Medio, Dirección de Asuntos Estudiantiles y Dirección Museológica. Igualmente, están bajo su alero diversas unidades que desarrollan un importante quehacer para la institución: el Sistema de Bibliotecas, la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales, el Centro de Deportes y Recreación, la Orquesta de Cámara de Valdivia y la Escuela de Talentos Alta UACh.

Vicerrectoría Académica



Vicerrectora:
María Angélica Hidalgo G.

La Vicerrectoría Académica es la Macrounidad encargada de organizar, dirigir y supervisar las labores desarrolladas en el ámbito de la docencia de Pregrado y de Postgrado, Vinculación con el Medio y Asuntos Estudiantiles.

Para cumplir esta misión, cuenta con las siguientes direcciones académicas: Dirección de Estudios de Pregrado, Dirección de Estudios de Postgrado, Dirección de Vinculación con el Medio, Dirección de Asuntos Estudiantiles y Dirección Museológica. Igualmente, están bajo su alero diversas unidades que desarrollan un importante quehacer para la institución: el Sistema de Bibliotecas, la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales, el Centro de Deportes y Recreación, la Orquesta de Cámara de Valdivia y la Escuela de Talentos Alta UACh.

Considerando que aún continúa presente la crisis sanitaria mundial generada por COVID, y que aún sigue impactando en las distintas actividades de la Universidad Austral de Chile, esta Vicerrectoría y sus direcciones dependientes siguieron fortaleciendo medidas tendientes a minimizar los impactos, de manera de adecuar el funcionamiento de la Universidad en ese contexto no presencial en espera de volver en forma gradual a la presencialidad.

Sin duda uno de los grandes esfuerzos en 2021 estuvo orientado al proceso de acreditación institucional, a través del trabajo en los ámbitos de pregrado, postgrado y vinculación con el medio, que, en conjunto con diversos integrantes de la comunidad universitaria y la Dirección de Desarrollo Estratégico, permitió sistematizar todo lo relacionado a cada una de estas áreas, con miras a la acreditación institucional.

Estamos conscientes que tuvimos que enfrentar un año de enormes desafíos en todo ámbito, pero fue una labor fructífera, gracias al esfuerzo colaborativo y abnegado de cada uno de nuestros integrantes. Un reconocimiento muy especial a cada uno de ellos, ya que gracias a su labor comprometida hemos realizado un importante aporte a nuestra Universidad.

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Dirección de Estudios de Pregrado



Directora: Marcela Coloma C.
(Hasta junio de 2021)



Director: Cristian Salazar C.
(Desde julio de 2021)

Es la instancia encargada de velar el despliegue curricular de las carreras de pregrado y tiene como propósito procurar las condiciones óptimas para una adecuada ejecución de las mallas curriculares y su integración armónica en la vida universitaria.

A partir de septiembre 2021, con la finalidad de fortalecer la gestión integral de la Dirección de Estudios de Pregrado, se incorpora a la Dirección de Pregrado como Coordinador(a) de Estudios de Pregrado la Dra. Karin Jürgens Schneeberger, como consta en resolución de Vicerrectoría Académica N° 069/2021.

Dentro de los hitos relevantes en este periodo está la formalización a través de la resolución de Vicerrectoría Académica 73 de 2021 de la modalidad de "Ingreso especial por mérito académico". Esta resolución responde, entre otros, a las resoluciones de la Dirección de Estudios de Pregrado N°016/2019, N°025/2020 y N°028/2021 y al trabajo desarrollado conjuntamente por el Departamento de Vinculación, Acceso y Permanencia Estudiantil y el Director de Estudios de Pregrado.

DEPARTAMENTO DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA (ADMIMAT)

Jefa: Claudia Loncomilla S.

Unidad que coordina todas las actividades relacionadas con todo el proceso y mantención de la matrícula de pregrado y postgrado.; además del proceso regular de admisión, siendo además la Secretaría de Admisión dependiente del DEMRE de la Universidad de Chile para toda la región de los Ríos.

Número de alumnos matriculados en Pregrado Año Académico 2021 por Macrounidad

Macrounidad	Alumnos
Facultad de Arquitectura y Artes	1126
Facultad de Ciencias	1865
Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias	634
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	2569
Facultad de Cs. Económicas y Administrativas	1144
Facultad de Cs. Forestales y Recursos Naturales	430
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	487
Facultad de Ciencias Veterinarias	760
Facultad de Filosofía y Humanidades	1455
Facultad de Medicina	3064
Sede Puerto Montt	3847
Sede Coyhaique	536
Est. Prog. Esp. de Pregrado de Intercambio	20
Prog. de Pregrado de Mov. Est. Virtual Red G9	31
Total de alumnos de Pregrado	**17968**

Cabe señalar que de los 20 estudiantes matriculados en del Programa Especial de Pregrado Intercambio, 19 son de nacionalidad extranjera, provenientes principalmente de Colombia (10) y Argentina (3); y uno es de nacionalidad chilena. Este programa fue dictado en forma virtual este año.

Del total de estudiantes matriculados en carreras de pregrado, 95 estudiantes son de nacionalidad extranjera, principalmente de Colombia, Argentina y Venezuela.

Distribución de alumnos de Pregrado matriculados el Año Académico 2021 según Procedencia

El total de estudiantes de pregrado considerados en este período (16.893) provienen de las siguientes regiones: Región de Los Lagos: 6.664 alumnos (39,45%); Región de Los Ríos: 6.204 alumnos (36,73%); Región de Aysén: 982 alumnos (5,81%); Región Metropolitana: 937 alumnos (5,55%); Región de la Araucanía: 694 alumnos (4,11%).

Región	Nº Alumnos	Porcentaje
Tarapacá	67	0,37%
Antofagasta	103	0,57%
Atacama	47	0,26%
Coquimbo	89	0,50%
Valparaíso	213	1,19%
O´Higgins	212	1,18%
Maule	173	0,96%
Bio Bio	252	1,40%
Araucanía	792	4,41%
Los Lagos	6939	38,62%
Aysén	979	5,45%
Magallanes	279	1,55%
Región Metropolitana	1026	5,71%
Los Ríos	6577	36,60%
Arica y Parinacota	56	0,31%
Ñuble	127	0,71%
Procedencia Extranjera	37	0,21%
Total	**17968**	**100.0%**

Distribución de alumnos matriculados según género por Macrounidad

Durante 2021 hubo una mayor matrícula de estudiantes mujeres (53, 86%) con 9678 matriculadas y un 46,14% corresponde a hombres (8290 matriculados).

Macrounidad	Hombres	Mujeres	N° Total de alumnos
Facultad de Arquitectura y Artes	536	590	1126
Facultad de Ciencias	932	933	1865
Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias	345	289	634
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	2030	539	2569
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	563	581	1144
Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales	220	210	430
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	198	289	487
Facultad de Ciencias Veterinarias	240	520	760
Facultad de Filosofía y Humanidades	612	843	1455
Facultad de Medicina	967	2097	3064
Sede Puerto Montt	1407	2440	3847
Sede Coyhaique	230	306	536
Estudiantes Programa Especial de Pregrado de Intercambio	8	12	20
Programa de Pregrado de Movilidad Estudiantil Virtual Red G9	2	29	31
Total de alumnos de Pregrado	**8.290**	**9678**	**17968**

DEPARTAMENTO DE REGISTRO ACADEMICO ESTUDIANTIL (DRAE)

Jefa: María Cristina Barriga R.

El rol fundamental de este departamento es el seguimiento académico del estudiante de Pregrado, Postítulo y Postgrado desde su primera matrícula hasta su egreso y posterior titulación y/o graduación, y el permanente apoyo a la labor administrativa que desarrollan los Directores de Escuela, Directivos de Unidades Académicas y profesores en general.

Titulados y graduados en Carreras de Pregrado año 2021

Carrera	Femenino	Masculino	Total
Agronomía	20	25	45
Biología Marina	4	2	6
Bioquímica	4	3	7
Auditoría	19	24	43
Ingeniería Civil en Obras Civiles	10	23	33
Enfermería	39	5	44
Ingeniería Civil en Informática	3	11	14
Ingeniería Comercial	24	34	58
Medicina	28	21	49
Medicina Veterinaria	30	9	39
Obstetricia y Puericultura	48	1	49
Tecnología Médica	6	12	18
Antropología	9	8	17
Ingeniería Civil Acústica	0	5	5
Medicina (Os)	8	5	13
Terapia Ocupacional	14	1	15
Arquitectura	7	14	21
Química y Farmacia	13	6	19
Ingeniería Civil Electrónica	1	7	8
Ingeniería en Construcción	5	9	14
Ingeniería Naval	2	11	13
Ingeniería Civil Industrial (P.M.)	25	43	68
Ingeniería en Alimentos	1	0	1

Continúa en la página siguiente >>>

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

<<< Viene de la página anterior

Carrera	Femenino	Masculino	Total
Administración de Empresas de Turismo	13	7	20
Periodismo	14	7	21
Programa de Form. Ped. para Profesionales y/o Licenciados en Cs. de la Naturaleza	4	2	6
Interpretación Musical	2	1	3
Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación	13	21	34
Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales	0	2	2
Kinesiología	20	8	28
Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	4	11	15
Ingeniería Comercial (PM)	26	16	42
Ingeniería Civil Mecánica	1	8	9
Ingeniería en Maderas	0	1	1
Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	11	9	20
Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa	23	11	34
Tecnología Médica (PM)	17	11	28
Fonoaudiología	21	3	24
Psicología	32	18	50
Odontología	29	19	48
Programa Especial de Ingeniería Electrónica - Valdivia	0	1	1
Programa de Form. Ped. para Profesionales y/o Licenciados en Artes Visuales	1	0	1
Pedagogía en Educación Diferencial con Mención	38	1	39
Pedagogía en Matemáticas	11	4	15
Geografía	7	10	17
Ingeniería en Información y Control de Gestión	13	8	21
Licenciatura en Ciencias con Mención	0	4	4
Técnico Universitario en Construcción y Obras Civiles	1	11	12
Técnico Universitario en Salmonicultura	0	5	5
Técnico Universitario en Administración Contable y Financiera	12	4	16
Técnico Universitario Asistente Ejecutivo y de Gestión	8	0	8
Geología	2	10	12
Ingeniería Civil Industrial (Valdivia)	23	30	53
Pedagogía en Educación Básica con Menciones (PM)	21	2	23
Pedagogía en Educación Básica con Menciones (Coy)	4	1	5
Enfermería (PM)	27	4	31
Psicología (Vald)	38	14	52
Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales - Ingeniería Forestal	15	18	33
Técnico Universitario en Turismo de Naturaleza	5	6	11
Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial	0	1	1
Técnico Universitario en Producción Agropecuaria	2	2	4
Programa de Formación de Profesores para Enseñanza Media	3	1	4
Programa Esp. para Prof. o Grad. conducente al Título de Ing. Civil Electrónico	0	2	2
Programa de Prosecución de Est. para Ing. Mecánicos a Título de Ing. Civil Mecánico	0	1	1
Licenciatura en Artes Visuales	9	5	14
Derecho	15	21	36
Total	**805**	**600**	**1.405**

Durante el segundo semestre 2021 se inició el levantamiento de procesos para el mejoramiento del Sistema Curricular, con el fin de optimizar el trabajo con las Escuelas e Institutos, esto implica potenciar las fortalezas y superar las debilidades.

DEPARTAMENTO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD E INNOVACIÓN CURRICULAR (DACIC)

Jefa: Janet Cádiz H. (Hasta julio de 2021)
Jefe (I): Felipe Herrera J. (Desde julio de 2021)

Con el propósito de generar en la comunidad universitaria la apropiación del Modelo Educativo y Enfoque Curricular de la UACh, este Departamento tiene como principales propósitos diseñar, validar, implementar, retroalimentar, acompañar, gestionar, investigar y asesorar diversos procesos curriculares de impacto directo en las carreras y programas de pregrado, junto al desarrollo de acciones de fortalecimiento de la docencia universitaria, además de otros procesos y acciones de apoyo transversal y articulación ante requerimientos institucionales y externos a la Universidad, en el contexto de la educación superior.

Innovación, creación y apertura de carreras/programas

Innovación curricular

Carreras innovadas en 2021 bajo el acompañamiento DACIC, para implementar en 2022.

Escuelas	Observaciones
Técnico Universitario en Salmonicultura	Aprobada en todas las instancias formales. En proceso de Resolución por VRA.
Técnico Universitario en Asistente Ejecutivo y de Gestión	Aprobada en todas las instancias formales. En proceso de Resolución por VRA.
Técnico Universitario en Adm. Contable y Financiera	Aprobada en todas las instancias formales. En proceso de Resolución por VRA.
Programa de Continuidad de Estudios en Ingeniería en Administración de Empresas	Aprobada en todas las instancias formales. En proceso de Resolución por VRA.
Programa de Formación de Profesores para la Educación Técnico Profesional	En proceso de aprobación en instancias formales.

Capacitaciones de apoyo a la docencia universitaria

Nombre curso/taller	Fechas	Hrs. Cronológicas totales	Nº de participantes
Formación en Docencia Universitaria, conducente a proceso de Habilitación Pedagógica	6,7 y 8 de enero de 2021	38	96
	11, 12, 13 de Agosto de 2021	38	54
Taller de Metodologías Activas, carrera Obstetricia y Puericultura	14 de julio 2021	4	12

Proyectos de Innovación a la Docencia Universitaria

Tipo de proyectos	Nº
Proyectos de innovación a la docencia universitaria ejecutados en 2021	10
Proyecto de innovación a la docencia universitaria ejecutados en 2021 en el marco del Proyecto AUS19103.	11

Apoyo y seguimiento micro-curricular

Este proceso de seguimiento a las carreras de pregrado de las Sedes Valdivia, Puerto Montt y Campus Patagonia se realizó generando un acompañamiento a las Direcciones de Escuela y Comités de Seguimiento para responder a distintas necesidades emergentes de la implementación del proyecto curricular innovado. En este sentido, como parte de las acciones de mejora continua, las Direcciones de Escuela pueden solicitar modificaciones curriculares menores al proyecto innovado, posibilitando la actualización y fortalecimiento de los proyectos curriculares, en especial, al plan de estudio.

Durante el año 2021, se desarrollaron procesos de modificaciones curriculares menores para las siguientes carreras:

- Administración de Empresas de Turismo
- Antropología
- Arquitectura

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

- Artes Musicales y Sonoras
- Bioquímica
- Creación Audiovisual
- Diseño
- Enfermería
- Geografía
- Ingeniería Comercial
- Kinesiología
- Licenciatura en Artes Visuales
- Pedagogía en Educación Parvularia
- Arqueología
- Pedagogía en Educación Diferencial con mención
- Pedagogía en Educación Básica con menciones
- Pedagogía en Matemáticas
- Bioquímica

Proyectos en desarrollo

Innovative Teaching across Continents: Universities from Europe, Chile and Peru on an Expedition

Este proyecto InnovaT Erasmus+ K2 (598758-EPP-1-2018-1-AT-EPPKA2-CBHE-JP) se desarrolla desde 2019. Durante 2021, se realizaron seis workshops interactivos en el cual participaron diez docentes compartiendo espacios de trabajo con las universidades partners del consorcio. Así mismo, se realizaron tres clases innovadoras bajo el marco de metodologías activas consideradas en el MOOC InnovaT realizado durante 2020. Actualmente, el proyecto se ha extendido durante nueve meses adicionales debido a la contingencia sanitaria.

FID-MINEDUC AUS 19103: Desarrollo curricular e innovación académica para la actualización, articulación, pertinencia y calidad de la formación en el Campus Patagonia de la Universidad Austral de Chile

El proyecto tiene como objetivos, actualizar los planes de estudio de las carreras técnico-profesionales de nivel universitario, las cuales incorporan en su innovación la articulación curricular con programas de continuidad de estudios, considerando para su efectivo desarrollo mecanismos de aseguramiento de calidad así como, afianzar la calidad de la docencia universitaria en Campus Patagonia, por medio de capacitaciones docentes centradas en los estudiantes, así como también, a través del desarrollo de proyectos de innovación a la docencia generados y aplicados por las y los docentes, en el marco del aseguramiento de calidad de los procesos formativos.

Durante 2021, correspondiente al segundo año del proyecto, se realizaron procesos de innovación curricular de tres carreras técnicas universitaria y un programa de continuidad de estudios. Del mismo modo, se trabajó en el diseño de un Modelo de Seguimiento Microcurricular para las carreas y programas del Campus Patagonia, el cual comenzará su implementación desde 2022, con las carreras innovadas/creadas durante 2020 y 2021.

Por otro lado, se diseñaron tres modelos enfocados a procesos de desarrollo de la docencia dirigidos a: desarrollo de capacitaciones, implementación de proyectos de innovación en docencia universitaria, y el seguimiento y monitoreo a las acciones de los modelos de capacitaciones y PIDU. De este modo, se proyecta para 2022 instalar procesos de capacitación docente en torno a necesidades detectadas y la realización de un nuevo concurso de proyectos de innovación a la docencia universitaria.

Proyecto Movilidad Virtual Estudiantil Red universidades G9

Debido a la contingencia sanitaria, la red de instituciones universitarias G9 desarrolló un proyecto de Movilidad Virtual Estudiantil que posibilitaba el intercambio de estudiantes por medio de asignaturas dictadas en la virtualidad. Esta iniciativa fue generada desde las Direcciones de Estudios de Pregrado de las distintas instituciones, siendo responsabilidad de DACIC la representación institucional para la UACh.

Durante el primer y segundo semestre 2021, la UACh impartió la asignatura “Autocuidado y vida activa” a cargo del Centro de Deportes y Recreación. En la misma línea, a continuación, se presenta un cuadro comparativo de estudiantes participantes:

Período académico	Estudiantes enviados	Estudiantes recibidos
Primer semestre	10	18
Segundo semestre	19	17

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN, ACCESO Y PERMANENCIA ESTUDIANTIL (DVAP)

Jefa: Mariela González M.

Este Departamento tiene como misión contribuir a la inclusión, progreso y éxito académico de estudiantes de contextos socio-educativos diversos, brindando oportunidades de acceso, acompañamiento efectivo para su inserción, permanencia y egreso oportuno de la Universidad.

Unidad de Vinculación Académica Temprana (UVAT)

A cargo de la realización de tres programas de acceso inclusivo a la educación superior: Programa Propedéutico, Programa Ranking 850 y Programa PACE componente Preparación en Enseñanza Media.

Programa Propedéutico

Estudiantes egresados del programa y estudiantes egresados matriculados en la UACh

Generación	N° Egresados del Programa	N° de Estudiantes ingresados a la UACh	% de Estudiantes Ingreso UACh
2021	146	75	51,4

Vías de Acceso a la UACh, estudiantes generación 2021

Generación	SUA	Propedéutico	Supernumerario	Otros ingresos	Ranking 850	Total
2021	61	14	-	-	-	75

Programa Ranking 850

Este ingreso por mérito académico se inicia en 2016 y está suscrito por otras siete universidades que pertenecen al Consejo de Rectores, y otorga una oportunidad de acceso a la educación superior a jóvenes que provienen de establecimientos social y académicamente desfavorecidos que, siendo los mejores estudiantes de su colegio, no logran 450 puntos promedio entre Lenguaje y Matemáticas en la PDT, perdiendo la oportunidad de acceso a la educación superior por la vía tradicional. En este contexto se convoca a estudiantes que tengan un Ranking de Notas entre 800 y 850 puntos y que en la PDT hayan obtenido un puntaje igual o menor a 450 puntos.

Ingresos 2021 Estudiantes R850

Sede/Campus	2021	Total 2016 - 2021I
Valdivia	7	23
Puerto Montt	1	22
Patagonia	0	5
Total	**8**	**50**

Programa de Acceso y Acompañamiento Efectivo a la Educación Superior PACE. Componente Preparación en Enseñanza Media

A través del Programa PACE, la UACh mantiene vínculo con 40 establecimientos educacionales en las regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén, con el fin de otorgar apoyo a la formación de estudiantes talentosos académicamente, poniendo a su disposición todas las capacidades institucionales en materia de educación, trabajando con más de 4000 estudiantes de 3° y 4° medio.

Universo de estudiantes de enseñanza media de establecimientos educativos (EE) adscritos al Programa PACE UACh 2021

Región	EE	N° Estudiantes 3° medio	N° Estudiantes 4° medio	Total
Los Ríos	21	1514	1410	2924
Los Lagos	12	699	637	1336
Aysén	7	392	277	606
Total	**40**	**2361**	**2657**	**4749**

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

UNIDAD DE APOYO AL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES (UAAEP) Y COMPONENTE ACOMPAÑAMIENTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR (PACE AES)

Área Acompañamiento Académico

Su propósito es generar acciones orientadas a potenciar las capacidades de los estudiantes tanto a nivel académico como personal a través de talleres de habilidades académicas, además de fortalecer mediante tutorías de pares y jornadas de apoyo disciplinar los contenidos requeridos para el éxito en las asignaturas críticas.

Actividad	N° Estudiantes participantes
Asesoría Académica	165
Tutorías de Pares	153
Talleres de Habilidades Académicas	222
Talleres de Apoyo a la Docencia	75
Formación de tutores y mentores	50

Área Acompañamiento Socioafectivo

Su propósito es favorecer la inserción y proceso adaptativo de los estudiantes a la vida universitaria a partir del reconocimiento y posterior fortalecimiento de sus recursos personales, clarificación de intereses y competencias vocacionales propiciando un adecuado nivel de madurez y desarrollo socio emocional.

Actividad	N° Estudiantes participantes
Talleres de Desarrollo Socioafectivo	117
Talleres interdisciplinarios	114
Psico orientación	252

Actividad	N° de sesiones realizadas
Talleres masivos	47
Tutorías	158
Mentorías	579
Asesoría individual	558

Área de Formación Transversal

Espacio de creación y producción de instancias y espacios pedagógicos transversales con el fin de potenciar el desarrollo integral de los estudiantes, diseñando iniciativas que relacionen la vida estudiantil con contextos interculturales y sociales diversos. Uno de ellos son los Talleres Caleidoscopio, taller semanal de formación integral de los estudiantes y que se ha convertido en un espacio de aprendizaje fuera del aula, familiar y comunitario importante para ellos, en el que participaron 10 estudiantes.

Proyectos Complementarios 2021

Proyecto AUS1801

Proyecto adjudicado en 2018 y finalizado en 2021 por un monto de $M250, que estuvo orientado a favorecer el acompañamiento académico de 600 estudiantes pertenecientes a las nuevas cohortes mediante el mejoramiento del actual programa de acompañamiento y la incorporación de tecnologías de información para la enseñanza no presencial.

Durante 2021, en el marco de la contingencia sanitaria, el proyecto tuvo cobertura en todos los Campus y Sedes de la UACh, acompañando a un total de 413, con el objetivo de apoyar de manera virtual a los estudiantes de diversas carreras que tienen Algebra I y Cálculo I y Matemáticas e Inglés para las carreras del área técnica del Campus Patagonia. Lo anterior permitió instalar de manera progresiva un sistema de apoyo académico institucional transversal para todos los estudiantes de otras regiones y que requieren de un acompañamiento inicial.

Dirección de Estudios de Postgrado



Directora:
Angara Zambrano A.
(Hasta junio 2021)

Director
Gonzalo Saavedra G.
(Desde julio de 2021)



En función de los objetivos del Plan Estratégico 2019-2023, como son fortalecer la calidad de los programas de postgrado; aumentar relevancia y contribución del postgrado; y diseñar e implementar estrategia de internacionalización del postgrado, se resumen a continuación los avances del 2021.

Se elaboró el informe correspondiente al capítulo de Docencia de Postgrado para el proceso de autoevaluación y reacreditación institucional. En ese contexto, se formula el Plan de Mejoramiento para el área, donde se propusieron acciones en 5 ámbitos, orientados a subsanar las debilidades que arrojó el proceso de autoevaluación: 1) Propósitos, políticas e institucionalidad; 2) Gestión administrativa y financiera; 3) Sistemas de información; 4) Resultados del proceso formativo/ progresión académica; 4) Dotación académica.

Destaca la propuesta de nueva organización de la Dirección de Estudios de Postgrado, incluyendo coordinaciones en los ámbitos de Gestión Curricular y Política Institucional, así como la elaboración de una propuesta de transición de funcionamiento para 2022, basado en el plan estratégico, el plan de mejoramiento 2021 y los lineamientos del gobierno universitario.

Para esto se contó con la colaboración del Consejo de Postgrado (CP), la Comisión Central de Doctorado (CCD), la Comisión Central de Magíster (CCM), la Comisión Central de Autoevaluación y Acreditación de Postgrado (CCAA), la Comisión Central de Especialidades y Subespecialidades Médicas (CCEM) y la Comisión Central de Diplomados (CCDip), dirigidas y coordinadas por el Director y con la participación activa del Consejo de Estudiantes de Postgrado.

Matrícula 2021

Los indicadores de matrícula revelan una recuperación respecto del comportamiento registrado en 2020 -afectado por el estallido social de fines de 2019 y por el COVID 19-, con 224 matriculados en doctorado, 497 en programas de magister y 127 en Especialidades Médicas.

Matrículas Totales en Programas de Postgrado 2021

Tipo de programa	Total matrículas 2021
Doctorado	224
Magister	497
Especialidades y Subespecialidades médicas	127
Total	**848**

Comisiones Centrales

Durante 2021 fueron renovadas y actualizadas las composiciones de las Comisiones Centrales de Magister y Doctorado, y se modificó el funcionamiento de la Comisión Central de Autoevaluación y Acreditación de Programas en orden a atender de forma eficiente y oportuna su alta demanda de trabajo.

• En la Comisión Central de Autoevaluación y Acreditación se incorporó al académico Alberto Harambour.

• En la Comisión Central de Doctorado se renovó el nombramiento del académico Iván Oliva y se incorporó a las académicas Ángara Zambrano y Susana Valle, en reemplazo de la académica Ana María Zárraga y del académico Gustavo Monti.

• En la Comisión Central de Magister se incorporó a la académica Pilar Sepúlveda en reemplazo del académico José Dörner.

Acreditación de Docentes

En el marco del trabajo de las Comisiones Centrales de Magíster y Doctorado se analizaron 79 postulaciones para acreditación en programas de doctorado, 63 de las cuales corresponden a postulaciones internas de la Universidad y 16 a postulaciones externas. Como resultado, fueron acreditados 57 académicos/as pertenecientes a la Universidad, 5 fueron autorizados y 1 fue rechazado; asimismo, se acreditaron 15 académicos externos, mientras que 1 fue rechazado. En el caso de los programas de magister, la Comisión recibió 106 postulaciones, de las cuales 90 fueron postulaciones internas y 16 fueron externas. Como resultado se acreditaron 72 académicos/os internos y se autorizaron 18 de la misma condición. Por su parte, 14 académicos externos fueron acreditados, 2 fueron autorizados y 3 fueron rechazados.

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Acreditaciones Comisiones Centrales de Magister y Doctorado

2021	Magíster		Doctorado	
	Internas	Externas	Internas	Externas
Acreditaciones	72	14	57	15
Autorizaciones	18	2	5	0
Rechazadas/Cancelada	0	3	1	1

Nuevos Programas

Durante este periodo, se aprobaron 4 nuevos programas de diplomados, 1 programa magister, 1 programa de doctorado y 1 subespecialización médica:

- Diplomado en Gerontología y Geriatría
- Diplomado en Gestión Cultural
- Diplomado en Motricidad Infantil y Juego
- Diplomado en Participación Ciudadana para el Desarrollo Regional y Local
- Magister en Inclusión Social, presentado por la Facultad de Medicina
- Doctorado en Ciencias del Sistema Tierra, presentado por la Facultad de Ciencias.
- Subespecialización en Ortopedia y Traumatología Pediátrica, presentada por la Facultad de Medicina.

Acreditación de Programas

La Comisión Central de Autoevaluación y Acreditación de Programas (CCAA) ha sesionado ininterrumpidamente cada semana, incluso con sesiones extraordinarias. En este marco, se ha dado cumplimiento íntegro a los compromisos establecidos con la Comisión Nacional de Acreditación. El detalle del estado de acreditación de los programas de doctorado se presenta en el siguiente cuadro:

Estado de acreditación de programas de doctorado al 31 de diciembre de 2021

Programa	Agencia Acreditadora	Duración	Acreditado Desde	Acreditado Hasta
Doctorado en Biología Marina	CNA Chile	4 años	30/10/2017	Prorrogado
Doctorado en Ciencias Agrarias	CNA Chile	6 años	11/07/2019	11/07/2025
Doctorado en Ciencias de la Acuicultura	CNA Chile	3 años	29/11/2017	Prorrogado
Doctorado en Ciencias Humanas M/Discurso y Cultura	CNA Chile	3 años	15/09/2019	15/09/2022
Doctorado en Ciencias M/Biología Celular y Molecular	CNA Chile	6 años	12/04/2017	12/04/2023
Doctorado en Ciencias M/Ecología y Evolución	CNA Chile	6 años	25/05/2016	25/05/2022
Doctorado en Ciencias Médicas	CNA Chile	3 años	24/04/2017	Prorrogado
Doctorado en Ciencias Veterinarias	CNA Chile	7 años	07/10/2016	07/10/2023
Doctorado en Comunicación (UACh-UFRO)	CNED Chile	2 años	06/11/2019	Prorrogado
Doctorado en Derecho, Mención Constitucionalismo y Derecho	CNA Chile	3 años	10/10/2018	Prorrogado
Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales	CNA Chile	3 años	04/12/2018	Prorrogado

En cuanto a programas de Magister, el estado de acreditación se presenta en el siguiente cuadro:

Estado de acreditación de programas de magister al 31 de diciembre de 2021

Programa	Agencia Acreditadora	Duración	Acreditado Desde	Acreditado Hasta
Magíster en Acústica y Vibraciones	CNA	3 años	07/08/2019	07/08/2022
Magíster en Administración de Empresas	AcreditAcción	6 años	09/03/2018	09/03/2024
Magíster en Biotecnología Bioquímica	A&C	6 años	11/01/2018	11/01/2024
Magíster en Ciencia Animal	CNA Chile	3 años	20/06/2019	20/06/2022
Magíster en Ciencia de los Alimentos	Qualitas	4 años	28/11/2016	Prorrogado
Magíster en Ciencias del Suelo	CNA Chile	4 años	20/06/2019	20/06/2023
Magíster en Ciencias M/Bosque y Medio Ambiente	CNA Chile	2 años	12/12/2019	12/12/2021
Magíster en Ciencias M/ Genética	Qualitas	5 años	16/08/2016	Prorrogado

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Estado de acreditación de programas de magister al 31 de diciembre de 2021

Programa	Agencia Acreditadora	Duración	Acreditado Desde	Acreditado Hasta
Magíster en Ciencias M/Microbiología	CNA Chile	4 años	25/03/2020	25/03/2024
Magíster en Ciencias M/Producción Animal	Qualitas	8 años	21/07/2014	21/07/2022
Magíster en Ciencias M/Recursos Hídricos	CNA Chile	5 años	18/12/2019	18/12/2024
Magíster en Ciencias M/Salud Animal	Qualitas	6 años	12/06/2014	Prorrogado
Magíster en Ciencias Vegetales	CNA Chile	3 años	22/09/2021	22/09/2024
Magíster en Comunicación	Qualitas	6 años	09/11/2015	Prorrogado
Magíster en Desarrollo Rural	Qualitas	5 años	13/06/2016	Prorrogado
Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles	CNA	3 años	28/05/2020	28/05/2023
Magíster en Ecología Aplicada	CNA	5 años	30/12/2020	30/12/2025
Magíster en Educación M/Políticas y Gestión Educativas	Qualitas	6 años	18/12/2017	18/12/2023
Magíster en Historia del Tiempo Presente	CNA	5 años	01/09/2021	01/09/2026
Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea	Qualitas	4 años	28/12/2017	28/12/2021
Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura	Acredita Cl	3 años	06/10/2017	Prorrogado
Magíster en Paleontología	CNA	3 años	11/06/2020	11/06/2023
Magíster en Pensamiento Contemporáneo	CNA	3 años	31/07/2019	31/07/2022
Programa de Magíster en Psicología Clínica de Adultos	CNA	4 años	23/12/2021	23/12/2025

En cuanto a programas de Especialidades y Subespecialidades Médicas, el estado de acreditación se presenta en el siguiente cuadro:

Estado de acreditación de programas de Especialidades y Subespecialidades Médicas al 31 de diciembre de 2021

Programa	Agencia Acreditadora	Duración	Acreditado Desde	Acreditado Hasta
Especialización en Anatomía Patológica	APICE Chile	7 años	24/07/2015	24/07/2022
Especialización en Anestesiología y Reanimación	APICE Chile	5 años	02/06/2017	02/06/2022
Especialización en Cirugía	APICE Chile	5 años	04/11/2016	04/11/2021
Especialización en Medicina Interna	APICE Chile	7 años	16/12/2016	16/12/2023
Especialización en Obstetricia y Ginecología	APICE Chile	7 años	06/09/2013	Prorrogada
Especialización en Ortopedia y Traumatología	APICE Chile	5 años	01/09/2017	01/09/2022
Especialización en Pediatría	APICE Chile	7 años	14/10/2016	14/10/2023
Especialización en Psiquiatría Adulto	APICE Chile	7 años	26/10/2012	Prorrogada
Especialización en Urología	CNA Chile	5 años	28/08/2019	28/08/2024
Sub Especialización en Nefrología	CNA Chile	7 años	31/05/2013	Prorrogada

En cuanto a las tasas de acreditación estas son de un 100% en los programas de Doctorado, de un 83% en los programas de magister y de un 71% en las especialidades médicas.

En relación a los programas de doctorado en acreditación, la situación a 2021 es la siguiente:

Programa	Situación
Doctorado en Biología Marina	En proceso de renovación acreditación ante CNA Chile
Doctorado en Ciencias de la Acuicultura	Inicio proceso Visita Pares en forma remota (realizada)
Doctorado en Ciencias Médicas	Inicio proceso Visita Pares en forma remota (realizada)
Doctorado en Ciencias M/ Ecología y Evolución	En proceso de renovación acreditación ante CNA Chile
Doctorado en Comunicación. UACh-UFRO	En proceso de renovación acreditación ante CNA Chile
Doctorado en Derecho, Mención Constitucionalismo y Derecho	En proceso de renovación acreditación ante CNA Chile

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Los programas de magister en autoevaluación o acreditación son:

Programa	Situación
Magíster en Acústica y Vibraciones	Autoevaluación con fines de renovar acreditación
Magíster en Pensamiento Contemporáneo	Autoevaluación con fines de renovar acreditación
Magíster en Ciencia de los Alimentos	En proceso de renovación acreditación ante CNA Chile
Magíster en Ciencias M/Bosque y Medio Ambiente	En proceso de renovación acreditación ante CNA Chile
Magíster en Ciencias M/Genética	En proceso de renovación acreditación ante CNA Chile
Magíster en Ciencias M/Producción Animal	Autoevaluación con fines de renovar acreditación
Magíster en Ciencias M/Salud Animal	En proceso de renovación acreditación ante CNA Chile
Magíster en Comunicación	En proceso de renovación acreditación ante CNA Chile
Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica	En proceso de acreditación ante CNA Chile
Magíster en Desarrollo Rural	En proceso de renovación acreditación ante CNA Chile
Magíster en Informática	En proceso de acreditación ante CNA Chile
Magíster en Literatura Hispanoamérica Contemporánea	En proceso de renovación acreditación ante CNA Chile
Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura	Inicio proceso Visita Pares en forma remota
Magíster en Nutrición Acuícola	Inicio proceso Visita Pares en forma remota (realizada)

Programas de Especialidades y Subespecialidades Médica en proceso de Autoevaluación o Acreditación durante 2021:

Programa	Situación
Especialización en Anestesiología y Reanimación	Autoevaluación con fines de renovar acreditación
Especialización Obstetricia y Ginecología	En proceso de renovación acreditación ante CNA Chile
Especialización en Psiquiatría Adulto	Inicio proceso Visita Pares en forma remota
Sub Especialización en Nefrología	En proceso de renovación acreditación ante CNA Chile
Especialización en Cirugía	Autoevaluación con fines de acreditación
Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria	Autoevaluación con fines de acreditación
Especialización en Psiquiatría Infantil y del Adolescente	Autoevaluación con fines de acreditación
Especialización en Ortopedia y Traumatología	Autoevaluación con fines de renovar acreditación
Subespecialidad Médica en Hematología	Autoevaluación con fines de acreditación
Subespecialidad Médica en Hematología y Oncología Infantil	Autoevaluación con fines de acreditación

BECAS Y BENEFICIOS

Durante 2021, se ha procurado mantener los beneficios dirigidos a estudiantes, sobre todo aquellos orientados a cubrir costos de arancel, apoyar procesos de graduación oportuna y finalización de tesis, asistencia a eventos científicos en Chile y en el extranjero (limitada por la pandemia) y el apoyo en necesidades de alimentación y salud durante su permanencia en la Universidad.

Cubertura de lo becas y beneficios UACh, año 2021

Beneficio	Cantidad
Beca de Alimentación	101
Beca de Graduación Oportuna	15
Beca de Finalización de Tesis	11
Beca Proyecto de Tesis VIDCA-DPOST	6
Becas de Asistente Académico	68
Becas de Arancel	20
Fondo de emergencia	3
Becas de Estadías en Centros Internacionales de Investigación	3
Proyectos de Iniciativas Estudiantiles	4

Por otra parte, se adjudicaron 46 becas de doctorado y 11 de magister de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).

Aprobación de normativas
Se actualizó y aprobó el Reglamento General de Especialidades y Subespecialidades Médicas.

Implementación plataformas informáticas
Se continuó con las mejoras al Sistema Informático Financiero de Postgrado, y se mejoró el módulo de postulación de Especialidades Médicas.

Programas de Postgrado y Postítulo ofrecidos

Programas de Doctorado
- Doctorado en Ciencias mención Biología Celular
- Doctorado en Ciencias mención Ecología y Evolución
- Doctorado en Ciencias Agrarias
- Doctorado en Ciencias Veterinarias
- Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales
- Doctorado en Ciencias Humanas mención Discurso y Cultura
- Doctorado en Ciencias de la Acuicultura
- Doctorado en Biología Marina
- Doctorado en Ciencias Médicas
- Doctorado en Derecho mención Constitucionalismo y Derecho
- Doctorado en Comunicación (en conjunto con la Universidad de la Frontera)

Programas de Magíster
- Magíster en Diseño de Entornos Sostenibles
- Magíster en Ciencias mención Genética
- Magíster en Ciencias mención Recursos Hídricos
- Magíster en Ciencias mención Microbiología
- Magíster en Biotecnología Bioquímica
- Magíster en Paleontología
- Magíster en Ecología Aplicada
- Magíster en Cs. Mención Producción Animal
- Magíster en Ciencias del Suelo
- Magíster en Ciencia de los Alimentos
- Magíster en Ciencias Vegetales
- Magíster en Administración de Empresas
- Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica
- Magíster en Ciencias mención Bosques y Medio Ambiente
- Magíster en Acústica y Vibraciones
- Magíster en Ingeniería Mecánica y Materiales
- Magíster en Informática
- Magíster en Ingeniería Naval y Oceánica
- Magíster en Electricidad y Electrónica Aplicada
- Magíster en Ciencias mención Salud Animal
- Magister en Ciencia Animal
- Magister en Cultura Jurídica (con Universidad de Girona)
- Magíster en Comunicación
- Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea
- Magíster en Educación Mención Política y Gestión Educativas
- Magíster en Pensamiento Contemporáneo
- Magíster en Historia del Tiempo Presente
- Magíster en Antropología
- Magíster en Desarrollo Rural
- Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura
- Magíster en Nutrición Acuícola
- Magíster en Psicología Clínica de Adultos: Perspectivas Críticas Contemporáneas

Especialidades Médicas
- Especializaciones Becados Servicios de Salud y Ministerio de Salud
- Especialización en Anatomía Patológica
- Especialización en Anestesiología y Reanimación
- Especialización en Cirugía
- Especialización en Medicina Familiar Comunitaria
- Especialización en Medicina Interna
- Especialización en Obstetricia y Ginecología
- Especialización en Ortopedia y Traumatología
- Especialización en Pediatría
- Especialización en Psiquiatría Adultos

Continúa en la página siguiente >>>

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

<<< Viene de la página anterior

Programas de Postgrado y Postítulo ofrecidos

- Especialización en Psiquiatría Infantil y del Adolescente
- Especialización en Urología

Subespecialidades Médicas
- Subespecialización en Nefrología
- Subespecialización en Hematología
- Subespecialización en Hematología y Oncología Infantil
- Subespecialización en Infectología

Especialidades en Medicina Veterinaria
- Rumiantes
- Equinos
- Pequeños Animales
- Patología Clínica Veterinaria

Programas de Diplomado
- Diplomado en Arte Terapia
- Diplomado en Diseño del Paisaje
- Diplomado en Producción Animal
- Diplomado en Estadística Aplicada
- Diplomado en Gestión y Marketing Turístico
- Diplomado en Gestión del Turismo y Desarrollo Local
- Diplomado en Descentralización y Políticas Públicas para el Des. Territorial
- Diplomado en Gobernanza y Participación Ciudadana
- Diplomado en Eficiencia Energética y Calidad Amb. en la Construcción
- Diplomado en Derecho Tributario
- Postítulo Zootecnia en Rumiantes
- Diplomado en Inocuidad de Alimentos
- Diplomado en Bienestar Animal y Calidad de Carne
- Diplomado en Desarrollo Ganadero
- Diplomado Técnicas Aplicadas para la Investigación y Gestión Fauna Silvestre
- Diplomado en Fomento Lector y Literatura para Niños y Jóvenes

Oficina de Movilidad Estudiantil



Coordinadora:
Marta Rojas G.

Esta oficina administra los programas de intercambio estudiantil de pregrado y postgrado, en un contexto de acuerdos firmados con universidades extranjeras y nacionales. Durante el año 2021 y producto de la pandemia se trabajó bajo la modalidad de aula virtual, donde se realizaron intercambios estudiantiles con instituciones de Alemania, Argentina, Chile, Colombia, España, Ecuador, Francia, México y Perú. La UACh recibió una estudiante proveniente de una universidad chilena y 25 alumnos provenientes de universidades extranjeras. Además, durante 2021, 3 estudiantes de la UACh realizaron actividades académicas en universidades socias de manera presencial y 43 de manera virtual.

Alumnos internacionales entrantes	25
Alumnos nacionales entrantes	1
Alumnos UACh salientes virtuales	43
Alumnos UACh salientes presenciales	3

Los 25 alumnos internacionales provienen de las siguientes universidades:

Universidad	País
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg Fachhochschule Münster (doble titulación)	Alemania
Corporación Universitaria del Huila Escuela Colombiana de Rehabilitación	Colombia
VetAgro Sup	Francia
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
Universidad Peruana Cayetano Heredia	Perú
Escuela Superior Politécnica del Litoral	Ecuador
Universidad Nacional del Comahue	Argentina
Universidad Politécnica de Valencia	España

La única estudiante nacional proviene de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Por otra parte, los 46 estudiantes salientes de la UACh realizaron estudios en las siguientes universidades durante el 2021:

Universidad	País
Georg August Universität Göttingen Universität Giessen	Alemania
Universidad del Salvador	Argentina
Universidad Santo Tomás (Bucaramanga y Tunja) Pontificia Universidad Javeriana Cali Universidad ICESI Escuela Colombiana de Rehabilitación	Colombia
Universidad Peruana Cayetano Heredia	Perú
Montpellier Business School (doble titulación)	Francia

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

De los 46 estudiantes salientes, 1 ha realizado intercambio con algún tipo de beca completa y 2 han realizado estudios en universidades socias con recursos propios. Los 43 restantes realizaron movilidad virtual por lo que no hubo becas consideradas. A continuación, el detalle de la beca utilizada:

Beca	Nº Estudiantes beneficiados
Beca Erasmus +	1

ACTIVIDADES REALIZADAS

• Bienvenida para alumnos extranjeros UACh de manera virtual (primer y segundo semestre).

• Charlas informativas sobre becas, posibilidades de intercambios y convenios a través de plataforma Instagram (marzo y septiembre); y charlas informativas sobre intercambio a las escuelas para estudiantes UACh.

• Postulación Proyecto Erasmus KA107, U. de Granada, España, junto a la Unidad de Relaciones Internacionales.

• Intercambio cultural con la Universidad de Feevale, Brasil.

• Ceremonia de entrega de Becas Santander 2021.



Dirección de Asuntos Estudiantiles





Directora:
Virginia Vásquez F.
(Hasta julio 2021)

María Constanza Angulo G.
(Desde agosto 2021)

Esta unidad tiene como objetivo dar apoyo en las distintas áreas de la vida universitaria de las y los estudiantes y con ello potenciar su formación humana y profesional de forma integral. Es un espacio en dinámica actualización para dar respuesta a los cambios culturales y demandas actuales en materia de vida integral universitaria, incorporando equidad, salud, inclusión y vinculación socio territorial.

El trabajo de esta Dirección está orientado al bienestar estudiantil, la promoción y prevención de la salud, la orientación vocacional, el desarrollo de actividades extracurriculares, así como el apoyo a la Red de Residencias Estudiantiles, a través de la Fundación de Beneficencia Víctor Manuel Leiva Mella, junto con otras actividades. Para llevar a cabo todas estas labores, se dispone del compromiso de un equipo humano en los Campus Teja, Campus Miraflores, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia, colaborando en forma coordinado para poder cumplir con las funciones de apoyo estudiantil. Dichas funciones se realizan a través de las unidades: Departamento de Bienestar Estudiantil, Centro de Salud Universitario (CESU), Departamento de Orientación y Actividades Extracurriculares, Departamento de Administración y Servicios Estudiantiles, Comisión AVD y Unidad de Acompañamiento para casos de Acoso Violencia y Discriminación Estudiantil en las distintas Sedes y Campus, así como Bienestar Sede Puerto Montt y Campus Patagonia.

Se ha estado fortaleciendo la estructura de la Dirección de Asuntos Estudiantiles en función de mejorar la articulación con otras unidades y dirección, sobre todo en las Sedes y Campus que están en otras ciudades. Además, los resultados en actualizaciones en gestión y seguimiento de becas y beneficios estudiantiles, las mejoras en las atenciones de salud y las actividades complementarias para desarrollar la vida integral están en concordancia con el Plan Estratégico de la Universidad.

Durante 2021 se mantuvieron los beneficios, apoyos y ayudas estudiantiles, junto con el seguimiento de las necesidades y consultas de los estudiantes. El Plan de Conectividad siguió entregando conexión a internet y equipos computacionales para la docencia online.

RESUMEN EJECUTIVO DE APOYOS

Políticas institucionales	Descripción	Fecha de entrada en vigor
Política de prevención y sanción del acoso, violencia y discriminación en la comunidad universitaria	Resolución de Rectoría Nº 076. En función de la protección de los derechos fundamentales establecidos en el marco legal chileno y la importancia de prevenir las situaciones de acoso violencia y discriminación entre estudiantes y funcionarios(as)con el objetivo de promover relaciones basadas en el respeto de los derechos fundamentales de todos los integrantes de la comunidad universitaria.	17.10.2015
Gratuidad y becas estatales	Ley Nº 21.091 del Ministerio de Educación. Descripción de evolución de financiamiento Becas del Estado y Beneficios JUNAEB	
	Programas propios de apoyo y descripción	
Mesa de Salud Mental Estudiantil	Iniciativa institucional formalizada por Resolución de Rectoría Nº 221 de agosto de 2014, que establece una mesa de trabajo permanente enfocada en la salud mental estudiantil. Tiene por función principal implementar políticas internas para la promoción de la salud mental estudiantil, fomentando una adecuada calidad de vida y potenciando su bienestar integral. De la misma manera y para validar el avance significativo de las iniciativas institucionales es que, desde julio de 2020, la Sede Puerto Montt formaliza a través de la Resolución de Vicerrectoría de Sede Nº 032 su Mesa de Sede, considerando el enfoque territorial de los y las estudiantes de la Sede y adscrita a la Mesa de Salud Mental Institucional.	

Continúa en la página siguiente >>>

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

<<< Viene de la página anterior

	Programas propios de apoyo y descripción
Centro de Salud Universitario	El Centro de Salud Universitario tiene bajo su responsabilidad proveer un conjunto de servicios orientados a satisfacer las necesidades de salud del estudiante durante su etapa de formación profesional y promover hábitos saludables para una buena calidad de vida. Su cartera de prestaciones está conformada por: Psiquiatría, Medicina general, Enfermería, Psicología, Odontología, Matrona, Kinesiología y Terapia Ocupacional.
Unidad de Salud Mental, Sede Puerto Montt	La unidad de salud mental tiene como principal objetivo la mejora de la percepción de bienestar de salud mental en el ámbito universitario, a partir de la identificación de factores predisponentes, precipitantes, perpetuadores y protectores ante crisis y dificultades en contexto universitario, con la finalidad de desarrollar acciones de prevención, promoción e intervención acordes a cada estudiante. Su cartera de prestaciones está conformada por: Psiquiatría en Convenio, Psicología.
Plan de Salud Mental estudiantil (Mesa de Salud Mental Estudiantil)	Iniciativa Estudiantes Centinelas: instancia que surge desde la propia organización estudiantil desde 2018 vinculada a la ONG Alianza chilena Contra la Depresión (ACHID), con el propósito de formar estudiantes interlocutores entre sus pares en temas de salud mental. Encuestas de Salud Mental estudiantil: iniciativa sostenida desde el año 2015, en el Plan Estratégico Institucional vigente. Sus objetivos son: • Realizar una detección temprana de problemas en el ámbito de la salud mental e integral y entregar una retroalimentación inmediata e individual a los y las estudiantes que la responden, para que soliciten ayuda oportuna. • Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la relevancia de la Salud mental y des estigmatizar sus afecciones. • Obtener resultados que orienten estrategias en prevención y promoción de salud mental institucionalmente. Encuesta de Calidad de Vida Universitaria: iniciativa desarrollada al alero del Plan Estratégico institucional vigente, con el objetivo de identificar los niveles de calidad de vida de las y los estudiantes de pregrado, considerando 7 ejes principales: • reputación universitaria • alimentación y actividad física • difusión de beneficios y actividades curriculares • bienestar estudiantil • calidad de las instalaciones • formación académica • diversidad y convivencia
Orientación vocacional y actividades extracurriculares	Iniciativa de actividades extracurriculares estudiantiles: canalizan inquietudes culturales, artísticas o sociales de grupos de estudiantes, y otros más recreativos de uso del tiempo libre los que se reúnen en torno a aptitudes o intereses comunes que fortalecen su formación integral. Proyectos de iniciativas estudiantiles: convocatoria anual que persigue potenciar la interacción entre los y las estudiantes, su liderazgo y capacidad de emprendimiento con vocación social, que tribute al proceso formativo de la universidad. Las áreas de trabajo son: • Acción social • Prevención y promoción de la salud • Género y diversidad • Educación • Medio ambiente • Innovación Proyectos Fondo de desarrollo institucional (FDI), Ministerio de Educación: convocatoria anual de proyectos de carácter general, para financiamiento y que contribuye al mejoramiento de la calidad académica mediante la Línea de Emprendimiento Estudiantil. Se busca propender al desarrollo del aprendizaje, la formación integral y el mejoramiento de la calidad de vida de los y las estudiantes, considerando distintas áreas, trabajadas en los Proyectos de Iniciativas estudiantiles de convocatoria interna. Orientación vocacional: desarrollo de acciones de orientación vocacional y apoyo ante dudas vocacionales y la posibilidad de anular, suspender, o renunciar a la carrera, así como dificultades académicas que enmarquen dentro de los procesos de orientación.

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

	Programas propios de apoyo y descripción
Reglamento de Becas y Beneficios UACh	Artículo N°104, del 30 de marzo de 1988, promulga Reglamento para Beneficios Estudiantiles, Decreto de Rectoría del 19 de mayo de 1995 que la modifica. Decreto de Rectoría N° 048 de 2011, que establece criterios académicos para la Beca que se indica. Resolución N° 049 del 10 de agosto 2020, modifica Beca Mejor Promedio Decreto de Rectoría N°55 de 2014, que modifica lo indicado en el mismo. Decreto de Rectoría N° 066 del 09 de octubre del 2019, que deroga lo indicado.
Plan de Conectividad UACh 2021	Decreto de Rectoría N° 054 que promulga Nueva Reglamentación para becas y beneficios que se indican, considerando la nueva ley de Educación Superior Decreto de Rectoría N° 216 del 28 de agosto 2020 que extiende matricula y beneficios para estudiantes que estén finalizando sus estudios. Beneficio otorgado en el marco del Decreto N°53 de Rectoría (modifica calendario académico 2020). Por lo que, a partir de 2020 se implementa el Plan de Conectividad de los y las estudiantes, ya sea a través de la entrega de chip a todo (a) quien lo solicite. También se considera en el Plan el préstamo de equipos computacionales con postulación y criterios socio económicos de asignación definidos. Dicho Plan se mantiene durante 2021, con los mismos beneficios y criterios que en 2020.
Plan de fortalecimiento de beneficios estudiantiles en contexto de COVID	Iniciativa que propende a otorgar coberturas de ayudas económica adicionales en contexto de COVID 19, en materia de apoyos económicos temporales a través del Departamento de Bienestar Estudiantil, que se mantuvieron durante los años 2020 y 2021.
Residencias estudiantiles	Beneficio disponible para estudiantes de los dos primeros quintiles, que apoya la estadía en Valdivia de quienes cumplan los requisitos de postulación a valores preferenciales de pago de anualidad.
Becas de residencia Sede Puerto Montt	Beneficio disponible dispuesto como aporte complementario para pago de estadía de los y las estudiantes que estudien en la Sede y posean los requisitos de postulación.
Beca de alimentación interna UACh	Beneficio disponible para estudiantes que cumplan con los requisitos y que se encuentren fuera del domicilio familiar mientras cursen sus estudios.
Unidad de Acompañamiento para casos de Acoso Violencia y discriminación Estudiantil	Unidad creada con el fin de promover una sana convivencia universitaria y abordar de forma efectiva las situaciones de Acoso, Violencia y Discriminación (AVD), que afectan a estudiantes, considerándola Resolución de Rectoría N° 028 del 22 de junio de 2016 que reglamenta el "Procedimiento para el acompañamiento, investigación y sanción de Conductas de acoso, violencia y discriminación entre estudiantes de la Universidad Austral de Chile". Resolución de rectoría N° 07 del 28 de febrero de 2018, que aprueba "Reglamento de Intervención en situaciones de acoso, violencia y discriminación en la Comunidad Universitaria".

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Este Departamento centra su labor en fortalecer la estructura de acceso y mantención a los beneficios existentes, para lo cual gestiona y otorga apoyo a las y los estudiantes para el acceso a beneficios de arancel y becas, siendo relevantes en este ámbito Gratuidad, becas de arancel, Fondo Solidario de Crédito Universitario del Ministerio de Educación, becas de manten-ción JUNAEB y fundaciones privadas, así como el Crédito con Aval del Estado. Además, administra y asigna las becas de alimentación, Estímulo Universitario y otras ayudas como bono de alimentación y económico. También el departamento asiste, acompaña y fortalece todos los aspectos relacionados al bienestar estudiantil.

A continuación, en los cuadros y gráficos se presentan los diferentes tipos de beneficios con su descripción, número de be-neficiarios y montos involucrados.

Beneficios para arancel provenientes del Ministerio de Educación e INGRESA. Datos hasta el 31 de diciembre 2021

Identificación	Descripción	Nº Beneficiarios	Monto $
Fondo Solidario de Crédito Universitario, Ley 19.287	Crédito que se otorga a las y los estudiantes de las universidades del Consejo de Rectores, para financiar parte o el total del arancel anual de la carrera.	1368	$2.788.982.172
Crédito Ley 20.027	Crédito que permite financiar hasta el arancel de referencia a estudiantes con necesidad económica para cancelar.	1806	$4.362.073.443
Total		**3174**	**$7.151.055.615**

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Becas y Gratuidad para arancel otorgadas por el Ministerio de Educación. Datos hasta el 31 de diciembre de 2021

Identificación	Descripción	Nº Beneficiarios	Monto $
Becas Arancel	Apoyo económico que entrega el Ministerio de Educación para financiar parte del costo de la carrera, cubriendo el total o parte del arancel anual y, en algunos casos, la matrícula. Tiene como duración máxima los años del plan de estudios de la carrera. Estos recursos son entregados directamente a las instituciones de Educación Superior.	1003	$2.483.583.297
Gratuidad	Se otorga a estudiantes hasta el sexto decil; cubre el 100% del arancel real de la carrera más la matrícula, y tiene una duración máxima relacionada directamente con los años del plan de estudios de la carrera.	9975	$35.683.726.188
Total		**10978**	**$38.167.309.485**

Síntesis de beneficios para arancel otorgados por el Estado. Datos hasta el 31 de diciembre de 2021

Identificación	Beneficiarios (as)	Monto $
Becas de Arancel	1003	$2.483.583.297
Gratuidad	9975	$35.683.726.188
FSCU Ley 19.287	1368	$2.788.982.172
CAE Ley 20.027	1806	$4.362.073.443
Total	**14152**	**$45.318.365.100**

Becas de arancel de la Universidad Austral de Chile. Datos hasta el 31 de diciembre de 2021

Identificación	Descripción	Nº Beneficiarios	Monto $
Becas de Arancel de la Universidad Austral de Chile	Becas destinadas a estudiantes con mérito académico, para cubrir parte parcial o total del arancel real de la carrera, priorizando las becas del Estado, asignadas según reglamento interno de la institución.	1209	$717.743.549

Becas y apoyos de Instituciones y Organizaciones Privadas. Datos hasta el 31 de diciembre de 2021

Identificación	Descripción	Nº Beneficiarios	Monto $
Beca de organizaciones privadas	Becas destinadas a estudiantes con mérito académico y situación económica de vulnerabilidad, que proceden de Valdivia o las Regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén. Permiten cubrir parte parcial o total del arancel real de la carrera, de acuerdo con el reglamento de cada institución u organización.	78	$81.480.955

Beneficiarios de Becas de Mantención Estado. Datos hasta el 31 de diciembre de 2021

Identificación	Descripción	Nº Beneficiarios	Monto $
Becas de Alimentación para la Educación Superior (BAES)	Becas destinadas a alimentación para estudiantes hasta el sexto decil, que tienen algún beneficio de arancel del Estado.	12.104	$3.873.280.000
Becas de mantención *	Becas para estudiantes hasta el 60% de vulnerabilidad, con mérito académico. Se renueva semestralmente.	1.896	$5.083.922.996
Total			**$8.957.202.996**

* Las Becas de mantención del JUNAEB, son montos que son entregados a los y las beneficiadas directamente. El cálculo presentado es un aproximado de acuerdo a la cantidad de beneficiarios(as) y los valores por cada beca, publicados en página web de JUNAEB.

Becas de Mantención y apoyos económicos UACh. Datos hasta el 31 de diciembre de 2021

Identificación	Cantidad	Monto $
Beca de Estímulo Universitario Valdivia	127	$16.528.800
Bono de Alimentación Teja Valdivia	98	$17.920.000
Beca de Ayuda Económica Valdivia	200	$17.035.960
Beca Derecho de Titulación Valdivia	300	$24.440.000
Seminarios, Congresos y Representaciones	7	$725.986
Aporte Centro de Estudiantes	12	$3.599.600
Alimentación Hogares	317	$15.216.000
TNE	11167	$13.346.100
Total apoyos internos		**$108.812.446**
Conectividad Valdivia y Patagonia	3864	$770.013.000
Conectividad Notebooks Valdivia y Coyhaique	577	$209.183.000
Total conectividad 2021		**$979.196.000**

RESIDENCIAS ESTUDIANTILES

Esta dimensión está al alero de la Fundación de Beneficencia Víctor Manuel Leiva Mella (FLM) que tiene por misión apoyar a la Red de Residencias Estudiantiles de la UACh y que cuenta actualmente con 7 residencias (sólo en la ciudad de Valdivia): Huachocopihue Femenino, Huachocopihue Masculino, Licarayén (Femenino), Leiva Mella (Masculino), Miraflores (Masculino), Aysén (Femenino) y Elena y David (Femenino y Masculino en edificios separados). En total 57% varones y 43% damas. Sus cupos son limitados y su renovación/mantención está estipulada en el Reglamento de Becas y Beneficios de la UACh.

Durante los últimos años, antes de pandemia, en promedio anualmente se ha albergado a 423 estudiantes focalizándose en los y las de mayor vulnerabilidad socioeconómica. Junto a ello se distingue el buen rendimiento académico pertenecientes al 60% de las y los estudiantes de menores ingresos de la población, que provienen de distintas regiones del país. A partir de 2020 debido a la crisis sanitaria las residencias se han mantenido con muy baja ocupación (50 residentes a diciembre de 2020 y 32 a diciembre de 2021).

Durante la pandemia se mantienen abiertas las residencias para estudiantes con calidad de alumno (a) regular, sin acceso a nuevos residentes. Se apoya a los residentes con beneficio de alimentación de $48.000, lo que se complementa con entrega de alimentación perecible semanal.

El acompañamiento de la Dupla Psicosocial durante 2021 ha sido fundamental para los estudiantes que se encuentran en las residencias, lo que ha permitido apoyar su trayectoria académica, abordando diversas problemáticas a nivel psicosocial de manera individualizada, como estrés, situación socioeconómica, adaptación académica, resolviendo situaciones de salud en general, manteniendo derivaciones CESU, zanjando problemas de convivencia y junto a ello realizando apoyo oportuno de salud mental. Para lo que, se realizan conversatorios vía zoom tratando temas de ansiedad, estrés y adaptación académica en tiempos de pandemia, cuyas instancias generan un apoyo continuo para las/los estudiantes residentes. Lo que se evidencia en el número de atenciones realizadas hasta la fecha con un total de 288 intervenciones de apoyo psicológico, 60 de la dupla psicosocial en conjunto y 200 de apoyo social.

Aportes UACh otorgados a la Fundación Leiva Mella

Fuente de financiamiento	Descripción o título	Monto $
DAE (VRA)	Mantención y reparación de Residencias Estudiantiles	$27.486.097
DAE (VRA)	Gastos operacionales	$2.176.000
DAE (VRA)	Convenio JUNAEB-UACh Remuneraciones personal Prog. de Alim. Escolar (PAE)	$37.693.503
VGEA (FLM)	Contrato Colectivo Sindicato N°1 FLM	$48.202.667
VGEA (FLM)	Convenio Complejo Huachocopihue (Remuneraciones personal Com. Huachocopihue)	$38.912.706
VGEA (FLM)	Remuneraciones y ayudas COVID-19	$164.936.598
Total		**$319.407.571**

En convenio con JUNAEB, se apoya la alimentación de las residencias con una inversión anual promedio de 307 millones de pesos. ¨Para 2021, JUNAEB no entregó el servicio en las residencias debido a la emergencia sanitaria, asumiendo la UACh el costo de la alimentación de los y las estudiantes como beca de alimentación.

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y ORIENTACIÓN

Es la unidad encargada de apoyar acciones de orientación vocacional, como también de crear, fomentar y coordinar actividades extracurriculares para las y los estudiantes, entregando opciones para complementar el desarrollo y formación profesional del alumnado. Su rol se asocia a potenciar la formación de liderazgo y emprendimiento estudiantil en materias académicas, extracurriculares y de vinculación con la comunidad. Durante 2021 se realizaron 32 atenciones de estudiantes en orientación en relación con la suspensión de beneficios de Arancel MINEDUC y apelación para renovación de Becas JUNAEB, así como el desarrollo de 20 charlas vocacionales en liceos y colegios de la región modalidad remota.

A pesar de la situación pandémica de 2021, se realizaron talleres de forma online, ofreciendo 9 talleres para todas las Sedes y Campus, generando una interacción que permitió continuar con las actividades extracurriculares. Estos talleres incluían Circo, Percusión Latina, Salsa y Bachata, Acondicionamiento Físico, Vocal Group y otros.

Resumen de talleres extracurriculares y beneficiarios (as) por semestre año 2021

Talleres	N° Estudiantes 1° Sem.	N° Estudiantes 2° Sem.
Total de estudiantes inscritos	512	701

El desarrollo mediante la modalidad on line, también permitió generar actividades relacionadas con la actividad formativa como fue el taller de guitarra que creó el espacio “La Guitarra y Yo”, espacios de conversación, en que artistas de reconocida trayectoria nacional e internacional pudieron conversar e interactuar con los estudiantes del taller, familia y público en general, transformándose en una buena instancia de interacción y de vinculación con el medio.

Resumen de Conversatorios Modalidad on line

Artista	Fecha conversatorio 2021
Pablo Ilabaca	26 de agosto
Pedro Messone	30 de septiembre
Francisco Durán	28 de octubre

Proyectos de Iniciativas estudiantiles DAE - UACh

Los proyectos buscan que la comunidad estudiantil desarrolle competencias sociales vinculadas a situaciones locales. Sus objetivos radican en: potenciar la integración e interacción entre estudiantes de diferentes carreras que persigan un fin común, estimular la capacidad de liderazgo y emprendimiento que contribuya al proceso formativo de los jóvenes. En función de los objetivos propuestos, se han establecido como áreas de intervención: Acción Social, Prevención, Género y Diversidad, Educación y Medio Ambiente. En el Plan Estratégico vigente es un indicador del Eje de Vinculación con el Medio. Para 2021 de un total de 23 Proyectos en modalidad de desarrollo on line se destacan 1 de la Sede Puerto Montt y 1 Proyecto del Campus Patagonia y 1 de estudiantes de la Sede Puerto Montt en conjunto con la Sede Valdivia.

Resumen de áreas de adjudicación de Proyectos de Iniciativas estudiantiles 2020

Área	Valdivia	Puerto Montt	Coyhaique
Artes	3	0	0
Responsabilidad Social	1	0	0
Bienestar y Autocuidado	6	0	0
Educación	2	0	0
Medio Ambiente y Sustentabilidad	5	0	1
Eficiencia energética	0	1	0
Pueblos Originarios	1	0	0
Género y Diversidad	3	0	0
Total	**21**	**1**	**1**

Proyectos Fondo de Desarrollo Estudiantil (FDI) MINEDUC

La UACh siempre ha destacado a nivel nacional en la ejecución de estos proyectos, llevando las acciones estudiantiles con un alto impacto social lo que ha permitido también realizar transferencia del conocimiento hacia las comunidades locales y regionales, entregando un complemento en la formación académica que nuestros estudiantes reciben durante su formación. En 2021 se adjudican 2 proyectos.

CENTRO DE SALUD UNIVERSITARIO CESU

Tiene como meta la prevención de la salud de las y los estudiantes durante su vida universitaria y promover hábitos saludables para una buena calidad de vida. Una de sus preocupaciones fundamentales es desarrollar e implementar una estrategia integral de promoción y prevención que aborde la salud estudiantil, para así propender a mejorar la calidad de vida.
Durante el año 2021 se desarrollaron las siguientes actividades de promoción y prevención:

En el área de Salud Mental se coordinaron reuniones con directores de escuelas y otras unidades, además de participación en mesas de trabajo; se realizaron talleres de prevención y promoción en salud tales como mindfulness, terapia dialéctico conductual, musicoterapia, duelo, entre otros.

También se contó con estudiantes en práctica para prácticas clínicas y de internado para las carreras de psicología y terapia ocupacional.

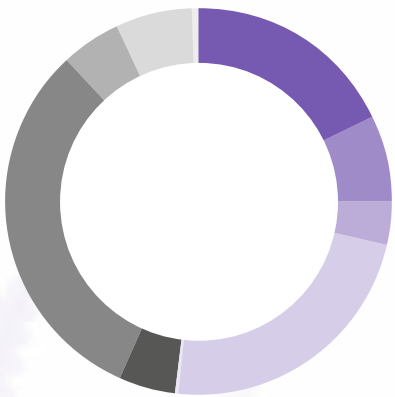
Atenciones y Coberturas CESU en 2021

El CESU atendió a 1.593 estudiantes de pre y postgrado en actividades clínicas con un total de 10.032 atenciones. El motivo de consulta más frecuente corresponde a las patologías de tipo salud mental con una cobertura de 944 estudiantes teniendo un total de 6.105 atenciones, lo que corresponde al 61 % de las atenciones en salud del CESU.

Total de las atenciones de salud de cada especialidad médica en el CESU en el año 2021

- Enfermería **1.792**
- Kinesiología **731**
- Matrona **374**
- Medicina General **2.300**
- Becados **21**
- Odontología **491**
- Psicología **3.142**
- Psiquiatría **500**
- Terapia Ocupacional **650**
- Paramédico **31**

Total 10.032



Durante la crisis sanitaria, el CESU mantuvo las medidas extraordinarias para asegurar la atención en salud de la Comunidad Estudiantil Universitaria que ya tenía en 2020, manteniendo el sistema de apertura presencial (según las restricciones de la fase en que la ciudad de Valdivia se encontraba) y atención remota vía Zoom, lo que permitió mantener los ingresos de casos nuevos incluso atendiendo a los estudiantes que se encontraban de otras regiones y en casos en que la ciudad de Valdivia se encontraba con restricciones de confinamiento por cuarentena.

Es así como se desarrolló la atención presencial, utilizando todas las medidas de seguridad necesarias, además de implementar la consulta de salud remota a través de video llamada, seguimiento telefónico y correo electrónico, brindando al estudiante atención oportuna y seguimiento eficaz, manteniendo la continuidad del cuidado.

Durante el segundo semestre de 2021, desde la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI) en conjunto con la DAE, se generó un proyecto de innovación para alojar la ficha clínica y la agenda electrónica del CESU en un sistema institucional. Esta importante innovación, generó un nuevo sistema para facilitar el acceso a la solicitud de horas desde el sistema Infoalumnos, asegurando la confidencialidad de los datos en resguardo del sistema en la DTI, lo que ha permitido tener un perfil de salud cada vez más acabado y completo de los estudiantes, e ir adaptando y ampliando estrategias de promoción y prevención en salud, desde la realidad sanitaria actual de esta institución.

Pese a la contingencia sanitaria, las demandas estudiantiles por las prestaciones de salud se han visto aumentadas en 2021 en comparación con el número de atenciones de 2020, especialmente en Psicología, Medicina General y Enfermería.

Por otra parte, se realizaron operativos oftafmológicos en convenio con Ópticas Barría, lo que permitió evaluar a más de 800 estudiantes de la Sede Vladivia y

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

acceder al beneficio de lentes ópticos por un valor en convenio.

Analizando el contexto social y sanitario, los años 2020-2021 se ha trabajado especialmente con el objetivo de potenciar las prácticas de autocuidado en salud de los y las estudiantes. Este plan se basa en 2 líneas estratégicas: Mejora de los procesos de gestión interna del CESU e implementación programa de salud preventivo enfocado en salud mental.

El efecto concreto de esto último es la incorporación de la Unidad de Apoyo Psiquiátrico (UDAP). El propósito es mejorar la efectividad en la atención de los estudiantes que presentan situaciones de crisis en salud mental en el contexto universitario, permitiendo una evaluación, atención clínica oportuna y derivación de casos graves o resistentes a tratamiento.

La Unidad de Evaluación Inicial de Intervención en Crisis se enfoca en disminuir las brechas en la atención mediante la priorización de la atención y derivación temprana para disminuir tiempos de espera, permitiendo un manejo adecuado de estudiantes de manera oportuna, tanto en la red interna, como en la red externa de salud. Durante 2021 se superó los 152 pacientes de los cuales 45 casos fueron derivados a especialidad.

Los trastornos de ansiedad, los trastornos depresivos y los trastornos mixtos son las patologías que presentan mayor consulta en el CESU y por lo tanto, están directamente relacionadas al gran número de atenciones psicológicas que se realizaron durante 2021.

La Carrera de terapia ocupacional es la con mayor número de consultas en 2021, superando en forma muy destacada a todas las demás carreras de la Universidad.

Es necesario relevar el Programa de Formación por pares de estudiantes Centinelas 2021, iniciativa que reconoce la urgencia de generar una cultura de prevención y cuidado mutuo para así, en un futuro, poder disminuir las tasas de intentos de suicidios (consumados y no consumados). Para esto, se necesita crear redes comunitarias de salud, las cuales permiten tener una red de apoyo en estructura concatenada para detectar y derivar a estas personas, partiendo este proyecto en materia de salud mental. Esto se condice con el cambio de paradigma en la salud, el cual busca transformar la salud tradicional dotándola de un enfoque comunitario, esto teniendo como precedente las mejoras vistas en universidades que han iniciado este cambio.

Así, se ha propiciado la formación de facilitadores comunitarios o estudiantes centinela. Esto consiste en formar personas que sean capaces de detectar a posibles personas con depresión y/o tendencias suicidas y que a la vez sean capaces de derivarlos de manera efectiva y oportuna. Para esto se inició la capacitación de un representante por Centro de Estudiantes de las carreras de pregrado de forma remota, resultando un grupo de 50 estudiantes en 2021, los que fueron guiados y acompañados por una dupla de Psicólogo y Terapeuta Ocupacional, con la supervisión y guía de la Directora del CESU, para la derivación de casos activos en la comunidad estudiantil.

El 19 de agosto del 2014 se emite la Resolución N°221 de Rectoría que formaliza una mesa permanente de trabajo para la promoción de la salud mental estudiantil, adscrita a la DAE y cuya función principal es implementar políticas internas para la promoción de la salud mental de los estudiantes fomentando una adecuada calidad de vida y potenciando su bienestar integral.

Este Comité, denominado Mesa de Salud Mental Estudiantil (MSME), congrega distintas iniciativas que, de manera sostenida, han surgido al interior de nuestra Universidad para realizar un acompañamiento centrado en las y los estudiantes, de carácter comunitario y con énfasis en lo psicopedagógico, lo psicosocial, lo socio afectivo emocional y psicológico. La MSME despliega sus acciones al alero de las capacidades profesionales de académicas, académicos, profesionales de distintas macro unidades y estudiantes. Cabe destacar que, complementariamente, se ejecutan actividades extracurriculares, deportes y recreación, así como la realización de proyectos y programas que promueven estilos de vida saludables de manera permanente la vida universitaria de nuestras y nuestros estudiantes.

Es así como, en materia académica, se suman los Programas Complementarios de la Dirección de Estudios de Pregrado, cursos flexibles curricularmente y que tienen perspectivas interdisciplinares y transversales. Estos esfuerzos expresan el interés en las materias de promoción y prevención de salud mental, con enfoques integrales y de largo plazo. Es imporntate destacar el permanente apoyo de la Alianza Chilena contra la Depresión.

En la línea de potenciar y desarrollar el Plan de Bienestar y Salud Mental en tiempos de COVID 19 se generó una relevante instancia de soporte y trabajo en red de apoyos estudiantiles, donde se puso énfasis en la interrelación de las unidades y de lo importante de la coordinación entre Sedes.

Por último, se realizaron encuestas de salud mental para estudiantes, con el objetivo de realizar una detección temprana de problemas en el ámbito de la salud mental e integral y entregar una retroalimentación inmediata e individual a estudiantes que responden, para que soliciten y reciban ayuda oportuna; y sensibilizar a la Comunidad Universitaria sobre la relevancia de la salud mental y des estigmatizar sus afecciones.

Por primera se incorporó en 2021 un seguimiento activo de los casos de detección grave y moderada de la encuesta de salud mental, lo que permitió generar detección precoz coordinado con los equipos de salud mental de la Sede Valdivia y Puerto Montt, y Campus Patagonia.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Es la unidad encargada de coordinar y planificar la ejecución presupuestaria de los distintos departamentos que conforman la DAE, supervisa los recursos financieros y apoya las distintas áreas y necesidades que se requieren. En el área administrativa y financiera tiene como objetivo el registro, supervisión, control y pago de las distintas operaciones que las unidades generan, como también la cancelación de beneficios, becas y laborancias de unidades

relacionadas como relaciones públicas, matrícula, biblioteca, etc. En el área financiera mantiene una supervisión de los estados presupuestarios y un permanente monitoreo de éstos. Por otro lado, apoya la relación administrativa de la Dirección con las organizaciones estudiantiles, como con la Federación de Estudiantes de Valdivia, para coordinar las múltiples actividades que lleva a cabo durante todo el año.

Entre los beneficios que se cursan permanentemente, tiene a cargo la supervisión directa del proceso TNE (Tarjeta nacional estudiantil). Además, es responsable de mantener actualizado el registro de las mensualidades de todos los estudiantes residentes de la red de hogares estudiantiles de la Universidad, y una coordinación permanente con la unidad de Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa.

UNIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO PARA CASOS DE ACOSO, VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN ESTUDIANTIL (AVD)

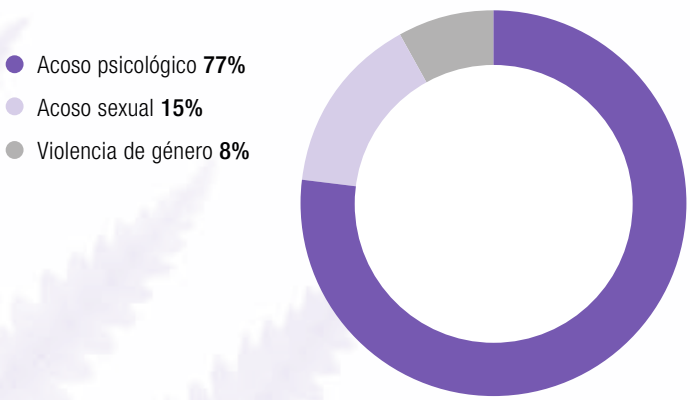
Forma parte de los apoyos que brinda la DAE, y tiene como finalidad promover una sana convivencia universitaria, abordando de forma efectiva las situaciones de Acoso, Violencia y Discriminación (AVD) que afectan a estudiantes, situando a la institución como una entidad pionera en el tratamiento de este tipo de temáticas.

Creada en octubre de 2016 y con presencia en Valdivia, Osorno, Puerto Montt y Coyhaique, trabaja bajo la conducción de la Comisión triestamental que resuelve las denuncias de AVD entre estudiantes, instancia presidida por la Directora(r) de Asuntos Estudiantiles.

El quehacer de la Unidad se inscribe en el compromiso por generar una comunidad universitaria diversa, inclusiva, respetuosa de los derechos fundamentales, considerando especialmente el trabajo realizado por nuestros(as) estudiantes para visibilizar la violencia hacia las mujeres en general y la que ocurre en la vida universitaria en particular.

Es coordinada por la Secretaría Ejecutiva de la Unidad, cuyas funciones principales son asesorar a las y los estudiantes respecto del procedimiento establecido en el reglamento para acompañar y sancionar tales conductas, el apoyo disponible en la Universidad y la normativa vigente en el país en esta materia. Los y las estudiantes que viven estas situaciones son atendidos bajo reserva, procurando derivarlos oportunamente para que reciban atención psicológica, orientación jurídica y beneficios sociales en caso de requerirlo, trabajando para ello en coordinación continua con redes internas y externas a la Universidad.

Tipo de denuncias AVD EE 2021



Clasificación de consultas y denuncias 2021

	Total
Consultas (incluye denuncias)	470
Denuncias	175
Admitidas	92
Línea acción	50
No admite, toma medidas	15
No admite y sin medidas	16
Pendientes	1

Redes externas de colaboración

Redes externas con las que trabaja la Unidad
· Centro de Apoyo a Víctimas Los Ríos
· Centro de Apoyo a Víctimas Corporación de Asistencia Judicial
· Unidad Regional de Atención de Víctimas y Testigos Fiscalía Regional Los Ríos
· Centro de la Mujer Valdivia
· Centro de Hombres SERNAMEG
· Unidad de Psiquiatría Hospital Base Valdivia
· SENDA Los Ríos
· Centros de salud mental comunitario del Servicio de Salud Valdivia

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

COMUNICACIONES

Durante 2021 y en línea con el plan de acción trazado en 2020 con el objetivo de reorganizar y fortalecer la comunicación con las y los colectivos estudiantiles, se han propuesto y concretado nuevos objetivos con miras a reforzar y diversificar los medios de comunicación e incorporación de nuevos formatos para favorecer el acceso a la información, principalmente de la Comunidad Estudiantil, la cual se ha configurado como el público objetivo.

Diversificación de formatos de difusión
La diversa cantidad de procesos estudiantiles a cargo de la DAE, ha hecho necesario transitar hacia nuevos formatos de difusión que permitan facilitar la comprensión de ellos, a través de los recursos explicativos y utilidad didáctica que otorga, por ejemplo, el formato audiovisual.

En ese sentido, desde Comunicaciones DAE se han desarrollado y socializado, a través de todos los medios disponibles, una serie de videos con el propósito de dar a conocer procesos más complejos de Bienestar Estudiantil, posicionar instancias relevantes asociadas a Salud Mental, dar a conocer oferta y trabajo final de talleres extracurriculares e incentivar a la participación de distintas iniciativas DAE.

Creación cuenta de Spotify

Dado el consumo de información de parte de las y los jóvenes a través de nuevas plataformas, se desarrolló e implementó una cuenta de Spotify perteneciente a la Dirección de Asuntos Estudiantiles, a fin de informar a la Comunidad Estudiantil acerca de las diferentes actividades, beneficios, charlas, talleres, entre otras iniciativas que se desarrollan en torno al quehacer estudiantil.

La entrega de la información en esta aplicación es a través de piezas de audio en formato Podcast.

Redes Sociales

Instagram es la red social más utilizada por la Comunidad Estudiantil, que durante e 2021 experimentó un crecimiento que sobrepasa los 8.000 seguidores/as, en su mayoría estudiantes de pre y postgrado.

Producto de alta frecuencia en la publicación de contenidos, Instagram se ha convertido en el principal canal de información, dado que admite la publicación de gráficas informativas, cápsulas audiovisuales, realización de encuestas y buzón de mensajes que opera como box de consultas a disposición de las y los estudiantes, quienes canalizan sus dudas generales y específicas relacionadas con todo el espectro universitario y posteriormente son derivados/as a las Macrounidades, Unidades y Facultades correspondientes.

Adicionalmente, se evidenció el crecimiento de cuenta de YouTube, utilizada por Comunicaciones DAE para compartir el material audiovisual elaborado para las y los estudiantes, dejar registro y respaldo de charlas o talleres y, eventualmente, transmitir en vivo ceremonias y actividades.

Programa de Radio DAE

Tras un periodo de reorganización interna, se retomó el programa "Horario Protegido", producido por la Dirección de Asuntos Estudiantiles y transmitido por Radio UACh, a través de la señal 90.1 FM (Valdivia), Facebook Live, y Señal de Televisión UACh: TV cable señal 52 (SD) – 843 (HD) Telsur, con cobertura desde la Región del Maule hasta la Región de Aysén.

El programa aborda materias relativas a los asuntos estudiantiles y semanalmente cuenta con la participación de invitados/as provenientes de la Comunidad Universitaria que orientan las diversas temáticas de interés.

Fortalecimiento Nueva Web

Tras el inicio de la emergencia sanitaria por la propagación de COVID-19 en marzo de 2020, se evidenció la necesidad de contar con un lugar común online, que pudiera reemplazar los espacios físicos de la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

En ese sentido, se implementaron en la nueva web www.daeuach.cl la mayoría de los procesos relativos al bienestar y beneficios estudiantiles para mantener llevando a cabo la tramitación y postulación a procesos, pero de manera remota.
Además, la web contiene documentos descargables (calendarios académicos, protocolos de atención, planes de fortalecimiento y bienestar, etc.), enlaces de interés, sincronización con redes sociales, contactos frecuentes, entre otras.

Dirección de Vinculación con el Medio





Director:
Ronnie Reyes A.
(Desde enero 2021 hasta julio 2021)

Galo Valdebenito M.
(Desde julio 2021)

Dialogando desde la escena digital y apostando por la presencialidad gradual, durante 2021 la Dirección de Vinculación con el Medio desarrolló actividades en cada una de sus áreas de contribución.

Uno de los procesos más relevantes fue la culminación del Informe de Autoevaluación Institucional, trabajo realizado en conjunto con la Dirección de Desarrollo Estratégico, el que permitió actualizar y priorizar una serie de iniciativas, con miras a la acreditación institucional. En ese contexto, por ejemplo, se impulsó un proceso de reorganización de los equipos de trabajo de la Dirección con el objetivo de fortalecer algunas áreas estratégicas (comunicación y gestión, estudios y seguimiento, científico - académica) y descentralizar la gestión institucional.

Asimismo, el Consejo de Coordinación de Vinculación con el Medio elaboró el documento de valoración de las actividades de vinculación con el medio en la carrera académica, instrumento que sin duda será un aporte para la Comisión del Consejo Académico que se encuentra revisando el reglamento de carrera del mencionado estamento, instrumento que contribuirá al fortalecimiento del área a nivel institucional. También se retomó el trabajo de actualización de la Política de Vinculación con el Medio, la que fue presentada en este Cuerpo Colegiado en el mes de noviembre, donde se profundizó un debate que enriqueció la discusión con los aportes de sus integrantes, quedando a la espera de una nueva presentación para su aprobación durante el primer semestre de 2022.

Se destaca el trabajo que se ha desarrollado con la Convención Constitucional, con la firma de un convenio de colaboración a nivel universitario, así como el lanzamiento del voluntariado para la Iniciativa Popular de Norma en conjunto con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en una actividad con presencia de la Presidencia de la Convención y los convencionales de la región de Los Ríos, en el mes de diciembre.

A nivel de infraestructura, se habilitó un nuevo espacio en el Centro de Extensión Los Canelos: se trata de una carpa de estructura sólida de 200 m2 con capacidad para 100 personas. Por otra parte, se llevó a cabo un reordenamiento de las oficinas, las cuales se encuentran utilizadas en plena capacidad, albergando además a unidades dependientes de la Prorrectoría y al Sindicato de Docentes (SINDOC).

Con destacada labor en gestión e innovación, el Departamento de Vinculación Artístico - Cultural continuó explorando e implementado nuevas estrategias para llegar a las audiencias y a los diversos públicos. En el marco de las escuelas de temporada se realizaron los talleres -en formato virtual- “Coreomanía” y “Cabezas Parlantes”, que contaron con 28 participantes de enseñanza básica. Por su parte, el Cine Club continuó en su labor de divulgación de destacadas producciones nacionales e internacionales, registrando la exhibición de 169 obras, también en formato virtual, articulado con la Cineteca Nacional de Chile y la Red de Salas. Por su parte, el Coro de la UACh, elenco integrado por estudiantes universitarios y coralistas externos y externas, realizó 3 conciertos virtuales, además del tradicional concierto de Navidad, en formato presencial. Durante el año, desarrolló actividades de mediación en establecimientos educacionales de la región y mantuvo la actividad docente en asignaturas para estudiantes UACh. Este mismo Departamento estuvo a cargo de la iniciativa Acciona, financiado por MINCAP, para ejecutar proyectos de educación artística en 30 escuelas de la región.

Con aportes MECESUP, se ejecuta el Proyecto AUS 2095 “Arte y Cultura en el Sur Austral. Fortalecimiento de la estructura organizativa, oferta programática, formación de audiencias e interrelación con el área de docencia” en las regiones de los Lagos y Aysén. Se destaca la implementación de una agenda complementaria como “Festival de las Artes Aysén – UACh 2022” en colaboración con el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, región de Aysén. En la región de Los Lagos destaca el convenio con la Municipalidad de San Juan de la Costa en orden a desarrollar un Observatorio de Cultura Williche.

Asimismo, la actividad de fomento, creación e interpretación en danza, desarrollada por el BAFUACh se vinculó con el Programa UACh Inclusiva, llevando a cabo una iniciativa dirigida a personas integrantes de la Agrupación Ciegos del Sur y la participación en el 1er Festival Folklórico Interuniversitario de la Universidad de Santiago de Chile, mediante un concierto virtual.

Cabe señalar que durante 2021 se recibió la triste noticia del fallecimiento del fundador y director del Museo de Arte Contemporáneo (MAC), el destacado artista visual Hernán Miranda. Su irreparable pérdida, impuso a su vez un exigente contexto para la comunidad universitaria debiendo cautelar la continuidad de las obras de infraestructura y el desarrollo de labores de extensión. Con todo, la implementación de iniciativas en el marco del programa “MAC en tránsito Virtual” y la articulación multidisciplinar, permitió su continuidad registrando 1705 visualizaciones web y redes sociales, además de 80 participaciones presenciales.
Por su parte, el Departamento de Vinculación Científico - Académico, fortaleció su quehacer con la puesta en marcha del proyecto AUS 2195 “Fortalecimiento de la comunicación social del conocimiento en la Universidad Austral de Chile: vinculación bidireccional en ciencia, tecnología e innovación”. Asimismo, continuó con sus actividades formativas y de extensión, el programa PAR Explora Los Ríos desplegando capacidades para llegar a 63 establecimientos educacionales en las 12 comunas de la región, a través de herramientas digitales. En su desempeño, registró 917 participaciones en actividades formativas y 39.246 visualiza-

✻ Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Datos de Participación 2021 del Área de Extensión Artística Cultural

Área Arte y Cultura		Participación Actividades de Extensión	Participación Actividades Formativas
Comunidad Externa	Visualización online	16.714	-
	Creadores	116	-
	Otro	152	-
	Estudiantes enseñanza básica	-	113
	Docentes y profesionales de la educación	-	11
Comunidad Universitaria	Participaciones Estudiantes UACh, voluntarios	283	67
	Participaciones Estudiantes UACh, Laborantes estables	-	4

ciones de actividades de divulgación, contando con 76 especialistas pertenecientes a la Universidad Austral de Chile. El programa convocó además a 84 especialistas en diversas áreas del conocimiento de centros de estudios, universidades e instituciones estatales. El Programa Facultades, a través del concurso anual de Proyectos de Vinculación, contó con la presentación de 40 iniciativas en diversas disciplinas, 16 de las cuales fueron seleccionadas a partir de la evaluación realizada por un jurado externo, priorizando las propuestas de vinculación con actores extrauniversitarios en educación, comunicación social, interculturalidad, desarrollo de ciencia y tecnología, salud, arte y cultura. Los datos parciales de ejecución dan cuenta que las diversas actividades realizadas a la fecha han llegado a la comunidad escolar, involucrando a 60 estudiantes de enseñanza básica y media, funcionarios y funcionarias municipales e integrantes de la comunidad artística regional, así como también de procesos de integralidad, involucrando a 10 estudiantes tesistas universitarios y 11 en actividades de docencia.

El Área de Comunicación y Gestión, ha desarrollado una línea de apoyo a la comunicación universitaria, destacando el diseño e implementación de una estrategia de comunicación para la transparencia y la probidad (marzo – julio de 2021); una línea de debate democrático de cara a los procesos de definición política de 2021 y su participación en el reordenamiento impulsado en la Dirección tras la instalación del gobierno universitario en el mes de julio. En la segunda parte del año se avanzó en diagnosticar las necesidades de fortalecimiento del área y su incorporación a tareas estratégicas de la Dirección, apoyando directamente los proyectos ESR-AUS y su implementación, además de iniciar el apoyo a la labor de la creada Dirección de Comunicaciones UACh.

Por otra parte, Radio UACh incorporó a su gestión la señal de televisión por cable de Telefónica del Sur, canal 52 (SD) y 843 (HD) a partir del mes de mayo. De acuerdo con los lineamientos editoriales del Consejo de este medio de comunicación social, además, se desarrolló una programación especial directamente relacionada con los desafíos institucionales y su diálogo social y comunitario.

En contribución con la vinculación universitaria, la Unidad de Vinculación con Egresados (UVE) desarrolló actividades dirigidas a tituladas y titulados de la UACh. En coordinación con instancias de la comunidad universitaria ofreció cursos y talleres en ámbitos de interés como idiomas y herramientas para la empleabilidad, registrando 643 participaciones durante el ciclo anual. Por otro lado, y como parte de los compromisos institucionales, la UVE dispuso la ejecución de la consulta sobre empleabilidad a tituladas y titulados de la UACh, cuya información integra el documento Reporte de Egresados, aportando relevantes datos para la retroalimentación interna en Pregrado y Postgrado.

La agenda anual de Ediciones UACh estuvo compuesta por la presentación de 15 libros y el desarrollo del Programa Radial “Libros con Causa” que cada semana convocó el encuentro en torno a conversaciones y presentaciones de libros y autores, tanto externos como producidos por la Editorial, abordando también temas relacionados con el ecosistema del libro y sus actores.

En el ámbito socioproductivo, siempre de la mano de herramientas digitales, el Programa Centro de Emprendizaje (CEM) y su Observatorio Laboral realizó actividades de extensión con la finalidad de contribuir a conocer y abordar requerimientos de microempresarios/as, vinculándose con pescadores, mujeres y organizaciones indígenas, atendiendo la problemática de equidad de género, enfoque intercultural y generacional. Durante el año, el equipo participó como invitado en instancias locales, nacionales e internacionales, dando a conocer información de actualidad sobre el escenario laboral regional, la participación de los adultos mayores en esta área y la visualización de estrategias para la inserción de la mujer en otros rubros productivos. En la misma área, el Programa Centro de Estudios Regionales y del Desarrollo Territorial (CER) contribuyó al desarrollo de diálogos y encuentros en torno al cooperativismo, las economías y el trabajo colaborativo.

Así también, el CER mantuvo espacios de articulación con diversas agrupaciones de la sociedad civil, organizaciones sociales, territoriales e instituciones públicas municipales y del estado, abordando temas de contingencia y agenda social del país través de actividades de extensión y formativas. De la mano de herramientas digitales y en articulación con diversos actores, concretaron foros, charlas y conversatorios, que abordaron debates públicos relacionados con el proceso constituyente, gobiernos regionales y participación ciudadana.

Sistema de Bibliotecas



Director:
Luis Vera C.

El Sistema de Bibliotecas (SiBUACh) tiene por misión satisfacer en forma eficiente, oportuna y pertinente las necesidades de información de sus usuarios, en concordancia con la misión de la Universidad, para lo cual se dispone de un conjunto de recursos humanos, bibliográficos y computacionales, tanto locales como virtuales. Con su lema "SiBUACh, la base del conocimiento universitario", se busca año a año el mejoramiento de sus procesos, atención a los usuarios y recursos, constituyéndose así en un servicio esencial de apoyo a la docencia de pregrado y postgrado, a la investigación de toda la comunidad universitaria.

El SiBUACh está conformado por seis bibliotecas distribuidas en las sedes Valdivia (Biblioteca Central en Campus Isla Teja, Biblioteca de Ingeniería en Campus Miraflores y Biblioteca de Medicina con servicios en el Hospital Base y en la Prodecanatura de Medicina); Osorno, Puerto Montt y Coyhaique.

En la sede Puerto Montt, además de la Biblioteca Central, sigue en construcción la nueva Biblioteca de Ciencias de la Salud. Por otra parte, se encuentran en proceso de las Bibliotecas del Campus Patagonia (Coyhaique) y Biblioteca Médica del Campus Clínico (Osorno).

Durante la mayor parte del año, el SiBUACh ofreció servicios online, destacando la formación de usuarios en el uso de los recursos virtuales que se encuentran disponibles para toda la comunidad universitaria en su web biblioteca.uach.cl; los talleres de inducción para estudiantes de primer año; y los talleres de búsqueda de información académica para usuarios de cursos superiores (grupales e individuales). Además, se mantuvo la orientación y respuesta a consultas vía e-mail, telefónica, formulario de contacto web y Facebook.

En los casos en que era absolutamente necesaria la devolución de material bibliográfico, los libros fueron recibidos en las residencias de algunos de los miembros del personal de Biblioteca que se ofrecieron para ello. De esta forma, no se retrasaron los trámites administrativos que estuvieran realizando los usuarios (como titulaciones, retiros o jubilaciones). Se realizaron búsquedas bibliográficas, se elaboraron listados de material bibliográfico a petición para las acreditaciones de los diversos programas académicos; y se realizaron compras y suscripciones a nuevos materiales de información, especialmente online. Conjuntamente, se siguió ingresando tesis online y nuevos números de la colección de Revistas UACh.

Finalmente, el 18 de octubre de 2021, abrieron las Biblioteca Central y de Ingeniería en Valdivia, y el 26 de octubre lo hicieron las bibliotecas de la sede Puerto Montt. Se agregaron a los servicios online, la atención de público presencial (consultas, préstamo y devolución de material bibliográfico), y actividades internas: catalogación y trabajo administrativo.

FONDO BIBLIOGRÁFICO

El Sistema de Bibliotecas procura el crecimiento sostenido y racional de las colecciones y una eficiente política de acceso y provisión de la información científica, en un entorno tecnológicamente avanzado. Para los servicios locales cuenta con una colección de 221.579 volúmenes de libros (125.247 títulos), 2.935 títulos de revistas en papel (incluye 123 títulos por canje, 241 por donación).

La distribución por Biblioteca es la siguiente:

Biblioteca	Títulos	Volúmenes
Sede Puerto Montt	10.061	19.451
Ingeniería	10.164	23.405
Medicina	546	1.091
Central	101.582	172.040
Medicina Osorno	187	440
Campus Patagonia	2.707	5.152
Total SiBUACh	**125.247**	**221.579**

Se ingresaron al fondo bibliográfico 130 tesis y 1.271 libros (833 por concepto de adquisición).

En tanto, los servicios virtuales contemplan entre otros, los siguientes recursos en línea:
• 496.315 libros en texto completo por compra o suscripción. Este tipo de recurso bibliográfico tuvo un incremento de un 21% con respecto al año anterior (acumulando un 63% más que en 2019).
• 39.000 títulos de revistas en texto completo.
• 71 bases de datos en texto completo, bibliográficas y multimedia (como audiolibros, colecciones de videos académicos, plataforma de música en stream, entre otros).
• 8 bases de datos referenciales (se mantienen bases bibliográficas importantes, como Web of Science y Scopus).

FORMACIÓN DE USUARIOS

Las colecciones locales y virtuales que el SiBUACh ofrece a la comunidad universitaria van en constante aumento y avance tecnológico, por lo que las actividades formativas son servicios que se actualizan y mejoran continuamente. Su objetivo es potenciar las habilidades y competencias informacionales de los usuarios.

La formación base se realiza a través de un "Taller de Inducción a los Servicios de Biblioteca" a los estudiantes de primer año, durante los meses de marzo y abril. Aunque es de carácter obligatorio, ya que se adquieren las habilidades básicas para hacer uso de Biblioteca, catálogo y página web, debido al cierre de los Campus, las capacitaciones fueron online asistiendo 2.509 estudiantes. Además, participaron

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

331 usuarios adicionales en inducciones solicitadas para estudiantes de cursos superiores, de postgrado, carreras técnico-profesionales y docentes UACh. Esto hace un total de 2.840 usuarios capacitados (2.297 más que en 2020).

Durante todo el año se realizaron también talleres de carácter avanzado y especializado en la búsqueda de información académica, lo que permite a todos los miembros de la comunidad universitaria profundizar en el conocimiento de los servicios y recursos de Biblioteca local y virtual exclusivas, acceso y búsqueda a fuentes de información electrónicas, bases de datos, revistas y libros en texto completo, además de recursos de Internet, catálogos en línea, normas de redacción de referencias bibliográficas, entre otros. Estas actividades se efectúan en combinación con la asignatura de método y técnicas para investigación, a solicitud de académicos o de grupos de estudiantes. Estos talleres se realizaron en tu totalidad online, y asistió un total de 1.357 usuarios, correspondiente a estudiantes de pregrado, tesistas y de postgrado, además de académicos y personal administrativo UACh, principalmente de las sedes Valdivia y Puerto Montt.

Durante este año, también se coordinó con diversos proveedores de bases de datos, capacitaciones online abiertas a toda la comunidad universitaria, a los cuales asistieron aproximadamente 194 usuarios (registrados). Los talleres fueron: "UpToDate: uso y contenido", "NANDA: International Nursing Diagnoses", "Proceso editorial de selección de revistas a Web of Science", "ClinicalKey profesional", "UACH – descubre un rico contenido de textos completos y enriquece tu investigación con ScienceDirect", "UACH – organiza tu búsqueda y crea listas de referencias fácilmente con Mendeley", "ACS ON CAMPUS" (American Chemical Society), "Sage Journals – Cómo utilizar la plataforma de revistas electrónicas de Sage", "Novedades del mundo editorial y EBSCO", "Caminos en pandemia" (Oxford University Press), "Conceptos básicos de metodología e investigación y el camino a la publicación" (Sage), "Guía para publicar: consejos para la publicación internacional" (Emerald), "Cómo estructurar un artículo de calidad" (EMERALD), "Opciones de Ciencia Abierta" (Taylor & Francis), "Publicación de libros y artículos para académicos" (Cambridge University Press), "Impulse su investigación con CAS SCIFINDER-n" (CAS - American Chemical Society), "Taller BioOne Complete" y una serie de capacitaciones de Web of Science (WoS) de Clarivate.

SERVICIOS DE PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO Y SUMINISTRO DE DOCUMENTOS

Con el afán de suplir los requerimientos de información de los usuarios a documentos que no se encuentran disponibles en el SiBUACh, se ofrecen los servicios de Préstamo Interbibliotecario y Suministro de Documentos.

- Préstamo Interbibliotecario de libros (PIB): este servicio se vio afectado, ya que la mayoría de las bibliotecas en convenio se encontraban cerradas. Se gestionó 1 PIB entre las Bibliotecas del sistema y 1 a bibliotecas nacionales.

- Suministro de Documentos (papers y artículos) vía electrónica: con universidades e instituciones nacionales y extranjeras, como British Library, Bireme, RedAgroChile, Anahuac, y Biblioteca Virtual de Biotecnología para las Américas. Se gestionaron 13 artículos para usuarios de la UACh. Hubo una revisión de los convenios internacionales, y se gestionó uno nuevo con las bibliotecas con la Universidad de Yale.

REFERENCIA ELECTRÓNICA

Este servicio tiene una dimensión local y otra virtual. En el aspecto local, nuestras bibliotecas principales ofrecen una sala o sector con computadores llamado referencia electrónica, para que los usuarios puedan ingresar a las colecciones virtuales, y también ofrece servicios de impresión. También allí se gestiona el suministro de documentos que se ofreció solo en línea debido a la pandemia y al cierre de las bibliotecas.

En su aspecto virtual, habitualmente el personal bibliotecario profesional realiza las actividades de formación de usuarios en las salas de referencia electrónica, además de asistir en forma personalizada en búsqueda de información y realizar búsquedas bibliográficas en bases de datos. Todas estas actividades se realizaron en línea, contando un total de 09 búsquedas bibliográficas, enviando como resultado a los solicitantes 147 artículos en texto completo.

Los servicios de Referencia Electrónica en la web de Biblioteca, ofrecen una variada colección de recursos electrónicos, como bases multimedia, enciclopedias, diccionarios, y a las más importantes bases de datos bibliográficas académicas. El acceso es para toda la comunidad universitaria, ingresando desde las sedes de la universidad, así como en forma remota desde cualquier lugar fuera de la UACh.

Entre las bases de datos referenciales destacamos Web of Science (ISI), JCR (Journal Citation Report), CAB, AGRICOLA, ERIC, MEDLINE, SciFinder y SCOPUS.

Entre las de texto completo (de revistas, libros, multimedia): Access Medicina, ACM, ClinicalKey, EduDonor Index, EduScholarship Index, eHRAF Archaeology, eHRAF World Cultures, Emerald, HEPSEU, ScienceDirect, UpToDate, USP-NF Online, CABI, Digitalia eBooks, ENGnetBASE, FOODnetBASE, Grove Music Online, Karger, Ovid Español, SpringerLink, SciELO, ACSES, ACS, APS, AVMA, Annual Reviews, BMJ, BioOne, FASS, Nature Publishing Group, Oxford Journals, SAGE Journals, Science, WileyInterScience y la colección de bases de EBSCOhost (Academic Search Ultimate, AHFS Consumer Medication Information, Applied Science & Technology Source Ultimate, Art & Architecture Complete, Art & Architecture Source, Business Source Ultimate, CINAHL Complete, Communication & Mass Media Complete, Computer Source, Computers & Applied Sciences Complete, Dentistry & Oral Sciences Source, eBook Academic Collection, Education Source, Energy & Power Source, Engineering Source, Environment Complete, Food Science Source, Fuente Académica Plus, GreenFILE, Health Source - Consumer Edition, Historical Abstracts with Full Text, Humanities Source Ultimate, Legal Source, MasterFILE Complete, MasterFILE Reference eBook Collection, MedicLatina, MEDLINE Complete, Political Science Complete, Professional Development Collection, Psychology and Behavioral Sciences Collection, Regional Business News, Rehabilitation & Sports Medicine Source, Religion and Philosophy Collection, SocINDEX with Full Text, SPORTDiscus with Full Text, Wildlife & Ecology Studies Worldwide y World Politics Review).

Entre las bases de texto completo, se encuentran la colección de videos y audiolibros NAXOS, los videos educativos de medicina ClinicalKey, y la suscripción a Berliner Philharmoniker, que permite acceso exclusivo a los conciertos completos y en vivo de esta prestigiosa orquesta.

Se destacan las nuevas suscripciones a "Anatomy TV" (mul-

timedia especializada en odontología) y a los libros electrónicos “NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions and Classification 2021-2023(2021; 12th edition) y “Reed Book” de American Academy of Pediatrics.

Además, para complementar las colecciones y ofrecer nuevas alternativas de información a los usuarios, se gestionó el acceso a diversos recursos en demostración: “AccessHemOnc” (libros en texto completo y recursos especializados en hematología y oncología), “Plataforma eLibro” (colecciones eLibro Cátedra y eLibro English, con 140.000 libros, tesis doctorales y revistas en texto completo), “Arts & Sciences I to XV” de JSTOR (revistas académicas, libros electrónicos y reportes de investigación) y bancos educativos “epremium –libros” y “epremium-revistas” de GRAÓ.

Recurso electrónico	Búsquedas	Texto completo descargado
Access Medicina	32.330	6.639
Acland’s video atlas	627	28.524
ACS - American Chemical Society	14.586	5.487
Anatomy.tv	207	207
Annual Reviews	1.164	712
CAB Abstracts	7.375	815
ClinicalKey	15.370	9.893
Digitalia e-books	7.445	7.460
Digitalia e-journals	176	56
Dynamed	683	260
EBSCOhost (e-books)	16.072	817
EBSCOhost (journals)	639	0
EBSCOhost Research Databases	327.165	7.735
eHRAF Archaelogy	403	239
eHRAF World Cultures	1.102	406
EMERALD	1.288	3.549
IOS Press	315	124
Nature.com	23.069	9.561
OvidEspañol e-books	1.272	1.254
SciELO	2.413	451
ScienceDirect	53.271	171.238
SciFinder	1.254	2.345
Scopus	35.000	
Springer Link	37.452	18.452
Taylor & Francis e-books	52.426	45.540
UpToDate	54.053	8.523
vLEX	40.868	38.097
Web of Science (InCites-JCR)	746	321
Web of Science (WOS)	77.303	9.883
Wiley-Blackwell	3.546	35.412
Otras revistas	47.901	20.473
Total	**857.521**	**434.473**

Se utiliza el sistema VPN institucional para el acceso remoto a todos los recursos exclusivos disponibles en la Biblioteca Virtual.

RECURSOS VIRTUALES UACh

Con el objetivo de difundir y dar conocimiento a la comunidad nacional e internacional la investigación que se realiza en la UACh, la Unidad de Producción Digital de Biblioteca, continúa su trabajo de ingreso y puesta en Internet de las tesis, libros y revistas generadas en la universidad.

En 2021 se ingresaron 21 números de revistas UACh (http://revistas.uach.cl). De las revistas ingresadas, se diagramaron 183 artículos y se marcaron 168 artículos con sus metadatos. En cuanto a las tesis, se ingresaron 138, de la cuales 16 fueron digitalizadas en Biblioteca.

Las revistas son: Agro Sur, Austral Journal of Veterinary Sciences (ex Archivos de Medicina Veterinaria), AUS, Bosque, Cuadernos de Cirugía, Estudios Filológicos, Estudios Pedagógicos, Gestión Turística, Revista Austral de Ciencias Sociales, Revista de Derecho, Síntesis Tecnológica y se agregó Revista Stultifera de Humanidades y Ciencias Sociales.

Se mantiene el sitio de tesis con la metodología implementada por Cybertesis (red mundial con tesis en línea a texto completo).

Estadística de uso de recursos virtuales UACh:

Sitio Web Biblioteca	Visitas	Pág. vistas
Web SiBUACh	67.334	195.037
Revistas UACh	86.286	137.230
Cybertesis	24.704	32.294
Total	**178.324**	**364.561**

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Además, un total de 141.129 usuarios utilizaron el Catálogo Electrónico SiBUACh, realizando 308.600 búsquedas. Mientras que en el buscador de Revistas Electrónicas SiBUACh (que permite ubicar las revistas electrónicas suscritas por la universidad), se ejecutaron 5.420 búsquedas.

CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

Los funcionarios del SiBUACh en forma continua se capacitan para mantenerse actualizados y brindar el mejor servicio a sus usuarios. Todas se realizaron en línea, destacándose: "8° Congreso de Bibliotecas Universitarias y Especializadas", "Seguridad en la nube" (REUNA), capacitación Code Ocean, Agencia de Información Científica Académica (AICA), y la serie de sesiones referidas al Proyecto de Modernización de la Gestión Institucional MGI.

OTRAS ACTIVIDADES Y HECHOS RELEVANTES

En abril, en conjunto con la Unidad de Desarrollo Estratégico de la Facultad de Filosofía y Humanidades, se trabajó en la preparación de infografía sobre los servicios del SiBUACh para los estudiantes de su Escuela de Graduados, material que también fue compartido a través de las redes sociales.

El 27 de mayo se realizó el lanzamiento virtual de AICA (Agencia de Información Científica y Académica), proyecto creado por la Universidad Austral de Chile, Universidad de La Frontera y Universidad de Los Lagos para coordinar colectivamente el acceso a la información y a su nueva página web, que incluye por primera vez en Chile y Latinoamérica la plataforma Code Ocean, en la que los estudiantes e investigadores de estas instituciones podrán crear, compartir y ejecutar datos de investigación y código computacional.



Centro de Deportes y Recreación



Director:
Sergio Cabrera V.

El Centro de Deportes es una unidad académica dedicada al deporte y la actividad física en los ámbitos formativos, recreativos y selectivos, contribuyendo permanentemente a la formación integral, identidad y prestigio de la UACh. Dentro de sus objetivos están aumentar el espacio de contacto mutuo entre CEDERE y los estudiantes, a través de la incorporación de TICS relacionados con la innovación en actividad física; fortalecer el sello de sustentabilidad e inclusión de la UACh; ampliar la oferta de actividad física en ámbitos recreativos, formativos y selecciones; e incrementar la visibilidad del CEDERE en la Zona Sur Austral, a través de acciones colaborativas con el sector público, privado y la sociedad civil, entre otros.

ACTIVIDADES REALIZADAS

El Centro de Deportes y Recreación contempla cinco coordinaciones: Recreativo, Selectivo, Docencia, Recintos y Vinculación con el Medio, desarrollando diferentes actividades de acuerdo con sus áreas de interés y trabajo.

Coordinación Deporte Recreativo:

• Día Mundial de la Actividad Física: Charlas, actividades deportivas y recreativas para la comunidad UACh. (virtual) 6 de abril.
• Día Del Desafío: Clases Virtuales de Yoga y HIIT abiertas por YouTube. Actividad en alianza con UNISUR. 27 de mayo-
• Evento virtual vía YouTube “Impulsa tu Semestre”, actividad en colaboración de UFRO por alianza UNISUR. 1 de septiembre.
• Corrida Virtual 67° Aniversario UACh. 27 de septiembre.
• Día Mundial por la Salud Mental, clase de Yoga virtual abierta a la comunidad. 10 de octubre.
• Durante el primer semestre, talleres virtuales de GAP, danza árabe y fit body para estudiantes; y pausas activas y talleres de acondicionamiento físico y yoga para trabajadores y trabajadoras.
• Durante el segundo semestre, talleres virtuales de GAP, fit body y yoga para estudiantes; y pausas activas y talleres de acondicionamiento físico y yoga (presencial) para trabajadores y trabajadoras.
• Participación anual en la creación y conformación de la Comisión de Actividad Física y Salud de FENAUDE; en las actividades recreativas de UNISUR y en la Mesa de Salud Mental UACh.

Coordinación Deporte Selectivo:

• Selección de ingresos especiales 2021, reunión virtual y proceso de reclutamiento de nuevos deportistas (enero y abril).
• Selección de Becas Deportivas 2021 - Reuniones con Asoc. Deportistas Universitarios UACh (mayo).
• Retorno gradual a entrenamiento presencial de selecciones a partir de agosto.
• Representación ante la Federación de Básquetbol de Chile en el Programa de Fiba Americas “Women Basketbol Leadership ADELANTE”.
• Integrante Comisión técnica UNISUR- FENAUDE.
• Campeonato Virtual de Judo y Campeonato Virtual de Gimnasia Artística, organizados por la Pontificia Universidad Católica (mayo y junio).
• Participación de Controles de Atletismo, organizado por la Asociación de Atletismo (mayo-junio)
• Participación Selección de Fútbol Femenino en el 5to Campeonato Nacional de Río Bueno, obteniendo el 1er Lugar. (agosto).
• Participación de UNISUR - FENAUDE de selecciones: básquetbol damas y varones, fútbol damas y varones, voleibol damas y varones y tenis (octubre- noviembre).
• Participación en Liga Nacional Femenina, Federación de Básquetbol de Chile (septiembre-diciembre).
• Participación en Campeonato de Voleibol en damas y varones, organizado por Asociación de Voleibol Valdivia. (noviembre-diciembre)
• Participación de la selección de Natación en Campeonato Aguas Abiertas Región de los Ríos, Panguipulli (diciembre).

Coordinación de Docencia:

• Clases virtuales en asignatura obligatoria y de formación optativa. Adaptaciones y modificación al método evaluativo. Trabajo en equipo docente (marzo a diciembre).
• Capacitación de los cambios y adaptaciones de la actividad física curricular post pandemia (diciembre).

Coordinación de Recintos Deportivos:

• Presentación y aceptación del protocolo para el reingreso de funcionarios de los recintos deportivos (junio).
• Creación, presentación y aceptación de los protocolos de uso de los espacios deportivos (junio y julio).
• Entrega oficial del Centro Náutico al CEDERE (agosto).
• Reingreso deportivo por parte de las selecciones universitarias (agosto).
• Creación, presentación y aceptación de los protocolos de uso de los espacios deportivos de la carrera de EFIS (septiembre).
• Creación, presentación y aceptación de los protocolos de uso del Centro Náutico (octubre).
• Capacitación a nuestros técnicos prácticos, curso primeros auxilios y soporte vital básico - uso del DEA (noviembre).

Coordinación de Vinculación con el medio:
• XXXII Jornada Internacional de Educación Física y Deportes en formato virtual (agosto).
• XIII Gala de Gimnasia y Expresión Corporal en Formato Virtual (noviembre).

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Dirección Museológica





Director:
Marcelo Godoy G.
(Hasta agosto 2021)

Juan Carlos Olivares T.
(Desde agosto 2021)

La Dirección Museológica es la unidad encargada de administrar y gestionar los museos y las colecciones históricas de la UACh, que incluye los Museos Histórico Maurice van de Maele y Museo Philippi en Valdivia, el Museo Colonial Alemán de Frutillar. Además, gestiona los Parques Santa Laura en San José de la Mariquina, que actualmente se encuentra gestionado en convenio de comodato con la municipalidad local), Parque Isla Millahuapi en la comuna de Panguipulli que se encuentra en mesa de trabajo con las comunidades mapuche de Coñaripe para desarrollar un modelo de co-gestión y el sitio arqueológico La Misión de Cristo Crucificado en la costa de Niebla que se encuentra en fase de redacción de expediente para su declaración como Monumento Nacional.

Durante 2021, las actividades presenciales de atención de público fueron suspendidas y los funcionarios desarrollaron turnos para el trabajo administrativo, operación de laboratorios, mantención general y monitoreo de conservación. Las actividades se centraron en la operación digital del área de públicos, incluyendo la operación de la nueva página web www.museosaustral.cl y los recorridos virtuales habilitados para el Museo Histórico y Museo Philippi. Por otro lado, se siguió avanzando en el desarrollo y normalización de procesos museológicos internos; además de la gestión de proyectos para el área colecciones, el cierre del proyecto de mejoramiento de depósito de colecciones MCAF, el inicio del proyecto de la nueva museografía del Museo Colonial Alemán de Frutillar, el cierre de la etapa anteproyecto del Museo del Terremoto y avances en la etapa de anteproyecto del Museo Histórico Maurice van de Maele.

ÁREA DE PÚBLICOS

Área transversal que presta apoyo a todos los museos de la unidad que incluye educación patrimonial, extensión y comunicaciones.

Comunicaciones: Durante 2021 se mantuvo la programación enfocada a eventos en línea. Por lo mismo, uno de los principales hitos fue la habilitación de una renovada página web (www.museosautral.cl) que permitiera rápida y fácil navegación así como el acceso a contenidos de interés para todo tipo de públicos.

La página www.museosaustral.cl comenzó su función operativa el 18 de mayo, recibiendo 9.767 visitas, de las cuales 80% corresponden a nuevos usuarios y un 19,8% a visitas recurrentes. De los visitantes, 64,2% son mujeres y 35,8% hombres, provenientes de países como Chile (34,48%), EE. UU (5,49%) México (4,66%), Venezuela (4,12%), China (2,92%), entre otros. A nivel nacional, las ciudades que más acceden al contenido de la web son Santiago (15,23%), Valdivia (8,27%), Puerto Montt (1,48%) y Concepción (1,30%).

Dentro la página principal se encuentra una sección dedicada a recorridos virtuales en 365º, la cual permite visitar de forma online los museos Histórico y Philippi de Valdivia. Esta fue utilizada especialmente en tiempos de aislamiento para mantener la relación con las comunidades escolares, quienes participaban de recorridos guiados a cargo del Área de Educación Patrimonial. Sin embargo, se puede acceder de forma autónoma, registrando 2.500 visitas (72,4% mujeres, la mayoría de Chile (97,44%).

De igual forma, las redes sociales han incrementado sus seguidores, llegando a 8260 en Facebook (14% más que en 2020); 4706 en Instagram (30% más que en 2020) y 1211 en Twitter (3% más que en 2020).

Por otra parte, se llevaron a cabo 39 transmisiones en vivo por Facebook Live, 31 de las cuales se pueden ver además por Vimeo donde las personas pueden acceder a talleres de mapudungun o ver nuevamente foros, entrevistas, recorridos guiados, charlas, entre otras.

Además, se mantuvo el espacio de conversación Estudio Philippi a través de Radio UACh, donde cada semana se aborda el quehacer de los museos e instituciones amigas, alcanzando más de 20 transmisiones en vivo.

Área de Extensión y Educación

• **El objeto del Mes.** Difusión en redes sociales de diversos objetos colecciones resguardadas en el Depósito del Laboratorio de Conservación DM-UACh y que fueron documentadas con historia biográficas por Carlos Fischer, fotógrafo; Tanja von Arx; flautista; Irma Lienlaf, artesana mapuche; Carmen Prieto, cantante; María José González, cocinera; María Tucki, jubilada Rapa Nui; Jorge Pérez de Arce, director de fotografía; María Jesús Román, artista y académica UACh; Manuel Arévalo, contrabajista OCV; Rosa Mella Garrido, Bordadora, Adrián Silva, Coordinador Extensión DM. Desde enero a diciembre.

• **El álbum del mes.** Difusión en redes sociales de la Colección Fotográfica DM-UACh, donde 10 imágenes reunidas en temas tales como, mujer, parques, terremoto, paisajes, platería mapuche, vida escolar o ciudad; fueron inspiración para personas de diversas disciplinas y oficios, entre ellas Marisol Cumsille, poeta y cineasta; Patricia Fernández, Antropóloga; Celeste Painepan, Orfebre mapuche; Roberto Bosshardt, archivero y Eugenio Rengifo, cientista político. Desde enero a diciembre.

• **Explora Museosaustral.** Visitas guiadas virtuales desarrollada por el área de Educación Patrimonial, para grupos escolares, equipos docentes, organizaciones civiles, a través de los recorridos en 360 grados que ofrecen los museos Histórico y Antropológico Maurice Van de Maele y De la Exploración

• **Philippi.** Proyecto desarrollado colaborativamente con Par

Explora Los Ríos, alcanzando 1.200 beneficiarios y 14.000 visitas virtuales a la plataforma. Desde enero a diciembre.

• **Enseñar y aprender patrimonio cultural en espacios digitales.** Taller virtual para docentes desarrollada por el área de Educación, con el objetivo de promover y fortalecer el uso pedagógico del patrimonio cultural, en diversas asignaturas escolares, a través del uso de los recorridos virtuales disponibles en los museos Histórico y Antropológico Maurice Van de Maele y de Exploración R.A. Philippi. 23 y 30 de marzo.

• **Diálogos sobre cine autobiográfico.** Taller de cine documental virtual desarrollado por el Laboratorio de Antropología Audiovisual, por medio del visionado y conversatorio de películas autobiográficas y con el objetivo de generar una reflexión colectiva sobre la creatividad en pandemia. Actividad gratuita dictada por el cineasta y documentalista Ignacio Agüero en el marco de la realización de la 21 MUDAV. 25 y 27 de marzo.

• **21ª MUDAV. Muestra virtual de Antropología-Audiovisual.** Cineastas, artistas y dirigentes, sostuvieron conversatorios luego de cada exhibición. Lois Patiño, cineasta gallego con Roxana Miranda Rupailaf, poeta mapuche; María Sojob cineasta tsotsil junto a Leonardo Pakarati, cineasta rapa Nui; Francisco Huichaqueo, cineasta mapuche con Ercilia Araya dirigente coya; Vincent Moon/Priscilla Telmon, cineastas franceses junto a Faumelisa Manquepillán, artista mapuche y David Rain, pewmatüfe mapuche. Realizado con la colaboración del Festival Fluvial se realizó la Mesa de trabajo Panamericana de Primeras Naciones con participantes de Wallmapu, Canadá, Panamá, Rapa Nui, Chile y Colombia. Del 25 al 27 de marzo.

• **De Guadalafquén a Valdivia: arqueología histórica de la ciudad.** Charla virtual sobre la historia de la ciudad de Valdivia desde un enfoque arqueológico y etnohistórico, impartida por los arqueólogos Leonor Adán y Simón Urbina, ambos investigadores asociados a nuestro Laboratorio de Arqueología, organizada por el Rotary Club de Valdivia y trasmitido por las redes de la Dirección Museológica. 31 de marzo.

• **Digitalizar cultura/ Democratizar cultura.** Día internacional de los Museos, charla junto al lanzamiento del nuevo sitio web de la Dirección Museológica. Dictada por Daniela Schütte, coordinadora de la Biblioteca Nacional Digital, Memoria Chilena, quién centró su exposición en la discusión contemporánea sobre el acceso y democratización de la cultura desde plataformas digitales. 7 de mayo.

• **Las voces de los objetos: Ciencia, Museo y Sociedad.** Conversatorio virtual para celebrar el Día Nacional del Patrimonio Cultural, con invitados e invitadas pertenecientes a comunidades, academia y museos de las regiones de Aysén, Los Lagos y Los Ríos. Se abordaron temas como: medioambiente, cambio climático, biodiversidad y la importancia de la selva valdiviana, para un diálogo y reflexión que acerque las colecciones patrimoniales y científicas al público general. Organizado junto a la Facultad de Ciencias, Escuela de Arqueología y Museo Regional de Aysén.

• **Ven a los museos ¿Cuánto sabemos de la selva Valdiviana?.** Taller que formó parte de la celebración Día Nacional del Patrimonio Cultural. Actividad educativa de recorrido virtual temático por los museos Histórico y Antropológico Maurice Van de Maele y de Exploración R. A. Philippi, desde las líneas disciplinares de la arqueología y paleontología, contó con la participación de las académicas UACh arqueóloga Dra. Leonor Adán y la paleontóloga Dra. Anita Abarzúa. 29 y 30 de mayo.

• **Cultivemos bienestar.** Celebración del Año Nuevo del Sur. Conversatorio interdisciplinar desarrollado en el Museo Colonial Alemán de Frutillar, para abordar temáticas sobre el valor del conocimiento y usos de plantas, semillas y frutos en torno al bienestar humano. Contó con la participación agrónomo Dr. Mauricio González, arqueóloga Mg. Constanza Roa, psiquiatra Dr. Franco Cid y la autoridad ancestral Machi Paola Aroca Cayunao. 19 de junio.

• **4º Feria del Trueque de Plantas y Semillas.** Celebración del Año Nuevo del Sur, desarrollada en el Museo Colonial Alemán de Frutillar. Esta feria busca compartir el significado que tiene el solsticio de invierno para las primeras naciones del hemisferio sur. La iniciativa virtual, buscó impulsar el intercambio de semillas y plantas entre personas de las regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén, quienes contaron con una plataforma digital para establecer el contacto. 19 de junio.

• **Historia de los Museos y sus Colecciones.** El caso de la Región de Los Ríos. Curso virtual desarrollado en una colaboración entre Dirección Museológica, escuela de Historia y Ciencias Sociales y Museo Histórico Nacional (Fondecyt N° 11200259). Orientado a la promoción del conocimiento de las colecciones privadas y colectivas que han configurado la diversidad de proyectos museográficos en la región de Los Ríos, realizadas en sesiones semanales dictadas por miembros del equipo DM, académicos UACh y trabajadores de museos nacionales y regionales. 1 julio al 15 septiembre.

• **El otro museo: Memoria, orgullo y disidencias. Día Internacional del Orgullo LGTBIQ+.** Se desarrolla el recorrido virtual temático interpretativo en el Museo Histórico y Antropológico Maurice Van de Maele a través de los componentes de cultura, género y sexualidad, se analizó y deconstruyó el relato museográfico. Participaron el profesor Dr. Dámaso Rabanal del Instituto de Ciencias de la Educación UACh y Miguel Valenzuela presidente de la organización Valdiversa. 30 de junio.

• **2ª Escuela de saberes latinoamericanos.** Talleres virtuales gratuitos para acercar al público al conocimiento de las primeras naciones. Mapudungun II, de 8 sesiones profundizar los conocimientos de esta lengua adquiridos en nivel I dictado por el profesor Patricio Bello Huenchumán del 17 de agosto al 5 de octubre. Taller Poéticas del agua, reflexión y elaboración de poesía centrada en el elemento agua, a través de la lectura de textos relacionados con este elemento, con énfasis en cosmovisión indígena y cómo se relaciona con la naturaleza. Dictado por la poeta mapuche Roxana Miranda Rupailaf del 2 de septiembre al 28 de octubre.

• **Migración y derechos humanos en tiempos de interculturalidad.** Mesa redonda de cierre de la 2ª Escuela de saberes latinoamericanos, que buscó abrir un espacio de diálogo y aprendizaje en torno a la diversidad cultural del país, a partir de los últimos procesos migratorios acontecidos en Latinoamérica. Panelistas: Iris Barbosa, profesora Facultad de Letras UFPA, Brasil; Felipe Guerra Schleef, profesor Instituto Derecho Público, UACh y Pierre Richard Médor, profesor Instituto de Ciencias de la Educación, UACh. 28 de octubre.

• **Septiembre vivo en la memoria.** Segunda Semana de la Memoria y los Derechos Humanos, programa que incluyó

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

conversatorios, foros y seminarios que buscaron promover una cultura de los derechos humanos basada en memorias históricas compartidas en el pasado reciente, generando una discusión desde diferentes ámbitos de estudio y sus potenciales articulaciones interdisciplinares e interregionales. Organizado por la Escuela de Historia y Ciencias, Dirección Museológica y el Instituto de Ciencias de la Educación. 6 al 10 de septiembre.

• **2do Foro Austral de Museología Contemporánea.** Evento virtual que convocó a directoras, directores y trabajadores de museos latinoamericanos. Los participantes presentaron su manifiesto museológico y/o institucional para luego abrir un debate participativo a través de preguntas generadas por el comité organizador y la comunidad. Museo Mapuche, Wallmapu (Chile), Museo de Arte Contemporáneo de Lima (Perú), Patrimonio Cultural Universitario de la Universidad de La Habana (Cuba), Museo Antropológico Martín Gusinde (Chile), Museo Arqueológico de los Pueblos Karib, MAPUKA (Colombia), Museo Di (Chile), Museo de las Migraciones, MUMI (Uruguay) y Museo de la Exploración R.A. Philippi (Chile). 29 y 30 de septiembre.

• **Una isla con Museos.** En el marco de la bienvenida a estudiantes a las actividades presenciales bajo protocolo COVID-19 se realizan recorridos guiados por el Campus de Los Museos para estudiantes de primer año de las escuelas de Antropología y Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. En la visita recorrieron los jardines y exteriores de los museos Histórico y Antropológico Maurice Van de Maele y de Exploración R.A. Philippi, relacionándolos históricamente y espacialmente a la Casa e Industria Cervecera Anwandter, Mac Valdivia y la ciudad. 18 de octubre.

• **Paisaje Sonoro Patrimonial de Valdivia.** Congreso Explora PAR Los Ríos, en este evento se presentaron los principales resultados de esta iniciativa, materializada en una cartografía sonora local. Para el desarrollo de este proyecto escolar, el área de Educación Patrimonial colaboró entregando apoyo científico, a estudiantes del Liceo Armando Robles que ejecutaron el proyecto. 11 y 12 de noviembre.

• **Cajas vacías.** Taller desarrollado por el área de Educación Patrimonial en la Escuela de Educación y Trabajo de gendarmería Región de Los Ríos. El objetivo de esta actividad fue abordar desde los derechos humanos, el acceso a derechos culturales y ciudadanos de las personas privadas de libertad, acercado las colecciones patrimoniales a esta escuela, para establecer diálogos a partir de la memoria de los objetos personales, entre los miembros del equipo DM y participantes voluntarios de la actividad. 25 de noviembre.

• **Cartografía de los patrimonios para un nuevo Chile.** Primeras Jornadas Universitarias de Patrimonios Regionales. Evento virtual que reunió a académicos, investigadores y estudiantes, donde pudieron conocer las diversas actividades que desarrollan las universidades regionales en torno al patrimonio regional, llevando a la practica el compromiso de estudiar, resguardar y difundir la riqueza que posee Chile en esta materia y la urgencia que representa su preservación. Las exposiciones fueron coordinadas por la Dirección Museológica y Organizado por la Comisión de Patrimonio de la AUR. 14 al 16 de diciembre.

AREA COLECCIONES

Laboratorio de Conservación y Documentación

Es el encargado de generar y ejecutar acciones para la correcta preservación de los objetos en exhibición y depósito, así como de los inmuebles y sitios que se encuentran bajo el resguardo de la Dirección Museológica. Además, trabaja de manera colaborativa con las distintas áreas de la unidad para la realización de actividades de educación patrimonial, difusión y comunicaciones, así como apoyo para el desarrollo de investigaciones institucionales y en la consulta de investigadores externos.

Durante los últimos años, a partir de la situación sanitaria y el lento retorno a los espacios de trabajo, que ciertos procesos de conservación preventiva se han visto complejizados y progresado con lentitud. Debido a estas circunstancias particulares, se ha debido realizar la revisión y diagnóstico tanto de los objetos, inmuebles, sitios e infraestructura que componen nuestros espacios de trabajo; para tener una idea completa de cómo la deshabitación de los espacios han afectado a los objetos e inmuebles.

Del mismo modo y como una forma de mejorar la administración de las colecciones y la respuesta a los requerimientos de la comunidad universitaria y local, la gestión de las colecciones fotográficas y documentales fueron trasladadas al área del Archivo Histórico.

Después de más de un año de visitas esporádicas y luego del lento retorno a los espacios de trabajo, fue necesario realizar el diagnóstico del Estado de Conservación de las colecciones de objetos, así como de los inmuebles que componen el Museo Colonial de Frutillar, las ruinas del Sitio de La Misión de Cristo Resucitado y algunos inmuebles que se encuentran en el Campus Cultura de Valdivia. En el caso de las Ruinas de La Misión de Cristo Resucitado, desde el Laboratorio se Establecieron lineamientos para el proceso de mantención.

Proyecto de Frutillar

Durante el segundo semestre se dio término al proyecto del Fondo de Mejoramiento Integral de Museo adjudicado en 2019 y que permitió la habilitación del depósito de colecciones del Museo Colonial Alemán de Frutillar (MCAF). Este proyecto se centró el mejoramiento del espacio destinado como depósito, la renovación del mobiliario, la implementación de equipos para el control de las condiciones ambientales y la documentación de la colección bibliográfica, una de las más cuantiosas del MCAF. Asimismo, permitió realizar el correcto embalaje de las colecciones que se encuentra en el depósito y proceder con el proceso de inventario general de las colecciones.

Usuarios e investigadores

Dentro de las actividades realizadas también se incluye la atención a las consultas de investigadores y otros usuarios. Estas consultas pueden referir a una materialidad, colección, sobre un contenido o autor en específico. Durante 2021 se registraron solo 5 consultas debido a la pandemia, cuatro de ellas al archivo fotográfico y una a la Colección Audiovisual. Esta última correspondiente al registro fotográfico del Piano de cola marca Erard, datado en 1858. Asimismo, de las consultas la mayoría correspondió a proyectos de investigación con fondos públicos (FONDART) y tan sólo 1 a la investigación académica de un estudiante de doctorado. Cabe destacar, que 3 de las investigaciones apoyadas correspondieron a proyectos asociados a patrimonio local.

Gestión de colecciones

- Montaje de colecciones: Bajo el incierto contexto sanitario y el cierre de los museos, un porcentaje de las colecciones fueron embaladas in-situ y/o trasladadas a espacios de almacenamiento. A finales de 2021 y ad portas a la reapertura de los espacios de exhibición, se procedió a realizar la evaluación, cambio y montaje de aquellos objetos

que estuvieran en condiciones de ser exhibidos nuevamente.

- Traslado de colecciones: Dentro de las acciones que son transversales a la Unidad, es responsabilidad de Laboratorio de Conservación facilitar el préstamo temporal de colecciones arqueológicas e históricas; en este caso, como apoyo en las actividades de Educación Patrimonial "Cajas Vacías". Como parte del trabajo colaborativo se realizará el traslado de la colección Monte Verde. Este proceso todavía en ejecución, considera el diagnóstico, monitoreo y embalaje de más de 1.800 piezas arqueológicas de importante valor patrimonial.

- Nuevos ingresos: Alfredo Erlwein de la Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias de la Universidad Austral de Chile, ingresó como depósito indefinido, una colección de piezas zoológicas, botánicas y mineralógicas.

ÁREA DE ARCHIVOS

• Se desmontó la antigua sala audiovisual que antes pertenecía al Laboratorio de Antropología Audiovisual, en el Museo Histórico y Antropológico, con el propósito de cobijar el nuevo y primer depósito del AHP. Para ello se compraron y ensamblaron estanterías metálicas, se adquirieron cajas y material de conservación, y se pusieron medidas de seguridad para tener control sobre la documentación. 10 de noviembre.

• De forma contigua al depósito, se habilitó un espacio que sirve como oficina administrativa para el equipo del Área de Archivos. La oficina cuenta con ordenadores y mesones, quedando habilitada para el servicio de referencia, en caso de que los usuarios quieran consultar al personal del equipo sobre el AHP. 15 de noviembre.

• Confección de una propuesta de Reglamento de Funcionamiento Interno, con el fin de regular la organización del AHP, es decir, su estructura orgánica y física, sus funciones y competencias, su proceso técnico-archivístico y, por último, sus políticas. Esta propuesta actualmente espera ser visada por las autoridades e instancias universitarias correspondientes. 7 de diciembre.

• Se recibieron usuarios para la consulta de la documentación del AHP y para la resolución de peticiones que quedaron pendientes debido a la pandemia.

• Se gestionaron y materializaron visitas oficiales de archiveros y profesionales de archivos e instituciones afines al AHP, como la realizada por Claudio Ogass, director del Archivo de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile (AFECH) y la de Paulina Bravo, archivera del Centro de Documentación de las Artes Visuales (CEDOC). 01 de noviembre y 27 de diciembre.

LABORATORIO ARQUEOLOGÍA

Durante 2021 no se recibieron nuevas colecciones de material arqueológico en calidad de custodia permanente, sin embargo, se evaluaron cuatro nuevas solicitudes de recepción de colecciones, las cuales fueron aprobadas, correspondientes a un total de diecisiete (17) cajas aún pendientes de entrega. Las solicitudes fueron realizadas en el marco de proyectos ejecutados por mandato de organismos públicos, particularmente el Ministerio de Obras Públicas y el Servicio de Vivienda y Urbanismo.

Por otro lado, se recibió una solicitud de acceso a colecciones arqueológicas, correspondiente a la memoria de la estudiante de la Universidad de Chile Catalina Garnham, que se concretó en noviembre. Adicionalmente, en diciembre se retomó la gestión de visita del proyecto FONDECYT dirigido por el Dr. Nicolás Lira para la investigación de colecciones etnográficas de madera. Se recibieron dos solicitudes de información documental, correspondientes a los informes de los sitios Picarte-1 y Paillao-1 a 7, por parte del investigador Javier Hernández; y la documentación referida al expertizaje arqueológico de la comunidad Koliñir Lof Huapi, por parte de Macarena Almonacid.
En el mes de septiembre, se atendió la solicitud del Lof Marta Cayupí de Pucón, en relación al expertizaje de piezas arqueológicas identificadas en el marco de una disputa territorial con la empresa ELTIT.

Durante enero finalizó la colaboración con la Escuela de Arqueología UACh en el marco del catastro de sitios arqueológicos de las provincias de Llanquihue y Chiloé, y se prestó apoyo al equipo arqueológico de la consultora TANDEM, dirigido por Constanza Cortés y Daniel Pavlovic, encargados del estudio de arqueología del proyecto Casa Anwandter. Participación en la organización de las XI Jornadas de Arqueología de la Patagonia, realizadas en formato virtual en noviembre.

En octubre se realizó una nueva versión del ciclo de charlas "Arqueologías desde el Sur", con participación de reconocidos investigadores Andrea González-Ramírez, Francisco Vergara, Francisca Santana, Consuelo Huidobro y Jimena Torres.

En el área de investigación, se realizaron en febrero excavaciones arqueológicas en Playa Colún, específicamente en los sitios Colún-04 y Colún-12. Esto se realizó en forma preliminar a la ejecución del proyecto Fondo del Patrimonio 36531, adjudicado en el mes de marzo.

A partir del mes de agosto, comenzó la ejecución del proyecto Fondo del Patrimonio, realizando un terreno de planificación para el registro de arte rupestre, y un terreno de levantamiento en 3D del sitio Colún-04. Además, reuniones con The Nature Conservancy y la comunidad de Huiro, con el objeto de cumplir la planificación de difusión.

En ese mismo marco, se establecieron vínculos con el Instituto de Ciencias de la Tierra. Particularmente, el Dr. Rodrigo Vega se incorporó al proyecto como colaborador en temas geológicos, y se gestionó a través de la Dra. Gaelle Plissart el acceso a microscopios para el análisis arqueobotánicos. Se realizaron y coordinaron los análisis especializados del material arqueológico obtenido en las excavaciones, y se enviaron muestras para datación radiocarbónica de los sitios Col- 04 y Col-12.

VINCULACIÓN Y GESTION

1. Museo del Terremoto, instancia que se desarrolla con una mesa de trabajo entre Cervecería Kunstmann y la UACh. Durante el 2021 se completó la fase de anteproyecto de la iniciativa.

2. Presidencia de la comisión organizadora AUR: "Primeras Jornadas Universitarias de Patrimonio Regionales: Cartografías para un Nuevo Chile", trabajado semanalmente junto a la comisón y evento entre el 14 a 16 de diciembre.

3. Apoyo a proyecto CIIR y organizaciones indígenas, del Calafquen, colaboración mediante entrega de información científica y acceso a colecciones arqueológicas del área.

PROYECTOS

De los proyectos de investigación postulados en 2020, se obtuvo financia-

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

miento para el Fondo del Patrimonio "El arte rupestre de la selva fría: cuevas grabadas en la costa valdiviana", el cual comenzó su ejecución en el mes de agosto. Se desarrolla en alianza con la Reserva Costera Valdiviana.

Además, se repostuló al concurso Fondecyt "Asentamientos y poblaciones en Valdivia durante los siglos XV-XVII". Investigadora responsable Leionor Adán, co-investigadores DM Simón Sierralta y Marcelo Godoy.

Se postularon proyectos a los Fondos de Cultura para desarrollo de trabajo archivo DM con el proyecto "Descripción archivóstica y puesta en valor del fondo documental Rudolph Philippi (1851-1904); y el proyecto "Memoria industrial y espacios de aprendizaje. Material didáctico y apoyo pedagógico para la promoción del patrimonio cultural industrial de Valdivia".

Por último, se desarrollaron las actividades de diagnóstico y anteproyecto de la iniciativa "Restauración y nueva museografía Casa Anwandter" UACh-MOP.

PUBLICACIONES

• 2021 Fuenzalida, N. Sierralta, S. y Cornejo, C. "Todo se rayaba, todo se escribía. Panfletos y Murales: Política Gráfica en la Resistencia a la Dictadura". Ediciones Londres38.

• 2021 Rebolledo, S., Delgado, A., Kelly, P., Sierralta, S., Bravo, G., Hernández, D., Cortés, C. "Chepu 005: Aproximaciones desde el análisis de colecciones a las comunidades cazadoras recolectoras de Chiloé". Boletín de la Sociedad Chilena de Arqueología Número Especial: 465-497.

• 2021 Sierralta, S. "El Análisis Funcional de Base Microscópica de la tecnología lítica en Chile: Historia y Perspectiva a Partir de dos Estudios de Caso." Boletín de la Sociedad Chilena de Arqueología Número Especial: 147-172.

• 2021 Sierralta, S., Rebolledo, S., Delgado, A., Cortés, C., Hernández, D., Bravo, G. "Variaciones holocénicas en la tecnología lítica de Chepu 005, Isla Grande de Chiloé, archipiélagos patagónicos septentrionales." PRAXIS Arqueológica 2: 11-31

• 2021 Vezub, J., Godoy, M., Alvarado, M., Urbina, S., & Adán, L. (2021). Reporte de viaje por el camino de Guillermo Cox desde Valdivia hacia el País de las Manzanas, siglos XVIII y

• XIX. Estudios Atacameños (En línea), 67, e4065. https://doi.org/10.22199/issn.0718-1043- 2021-0024

PARTICIPACIONES EN CONGRESOS

• XI Jornadas de Arqueología de la Patagonia, "Dispersiones líticas extensas en las serranías centrales magallánicas: registro espacial y análisis in situ del sitio Caballo Blanco 01, Laguna Blanca (52,5° S)", Puerto Montt.

• XXII Congreso Nacional de Arqueología Chilena, con las exposiciones "Nuevos datos para un viejo lugar: revisitando Puente Quilo-1 y el poblamiento inicial del archipiélago de Chiloé", "De ciudad del rey a puerto del hambre: colonialismo utópico en el paso bioceánico austral de América", Puerto Montt.

• Miembro de la Comisión Organizadora y coordinador de Panel de Arqueología y Comunidades.

• AUR: Primeras jornadas Universitarias de Patrimonios Regionales: Cartografías para un Nuevo Chile. Presidencia de la Comisión Organizadora AUR.



Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales



Jefe:
Mónica Pradenas F.

Esta oficina es una unidad dependiente de la Vicerrectoría Académica creada en 1999, con la finalidad de aumentar la captación de recursos públicos y privados para mejorar la gestión interna de la UACh y, de este modo, fortalecer la docencia de pre y postgrado, mejorar la vinculación con el medio e indirectamente, mejorar indicadores en el área de la investigación.

El objetivo fundamental de esta unidad es apoyar la formulación y gestión de proyectos que integren los intereses institucionales con los requerimientos de los fondos de financiamiento disponibles. Además, participa activamente en el seguimiento y evaluación de los mismos, así como en la búsqueda y captación permanente de recursos para contribuir al desarrollo de la institución y de la educación superior en general.

Dentro de las principales actividades realizadas durante 2021 se destacan el apoyo a la postulación, formulación, ejecución y rendición de proyectos con fondos públicos del Ministerio de Educación (MINEDUC), del Ministerio de las Culturas las Artes y el Patrimonio (MINCAP), del Servicio Nacional del Patrimonio, y del Servicio Nacional de Discapacidad (SENADIS).

Entre los proyectos adjudicados financiados con fondos MINEDUC - MECESUP se encuentran el "Programa de Acompañamiento y Acceso a la Educación Superior PACE" que ha permitido el acompañamiento académico y psicoemocional de estudiantes de contextos socioeducativos desfavorecidos con alto rendimiento académico durante la última etapa de enseñanza media (M$ 815.591); y el proyecto "Fortalecimiento de la Comunicación Social del Conocimiento en la Universidad Austral de Chile: Vinculación bidireccional en Ciencia, Tecnología e Innovación, AUS 2195 (M$ 311.876) del Fondo de Educación Superior Regional (ERS 2021), dejando a disposición un monto total de M$ 1.127.467 millones.

Entre los proyectos financiados por el Ministerio de las Culturas las Artes y el Patrimonio, MINCAP, destacan la adjudicación de 14 iniciativas. Cuatro de ellas permitirán mejoras en la infraestructura y equipamiento de inmuebles institucionales: Fondo de Patrimonio 2021 con el proyecto "Restauración Casa Von Stillfried, ICH, etapa 1: Recuperación de fachadas." (M$ 70.000); Fondo de Infraestructura Cultural con el proyecto "La Leñera: Centro ciudadano de la ciudad fluvial urbana de Valdivia para la industria cultural y economías creativas – etapa 01" (M$ 209.786.-), iniciativa que permitirá recuperar el antiguo galpón contiguo al Museo de Arte Contemporáneo, para su utilización en actividades cultuales, docentes y de creación artística; Fondo de Mejoramiento Integral de Museos del Servicio Nacional del Patrimonio, favoreciendo al Centro de Humedales Río Cruces con el proyecto de Equipamiento Museográfico "Museografía en el humedal: ¿Cómo el humedal del río Cruces aporta a nuestra biodiversidad, cultura, bienestar y calidad de vida?" y el proyecto: "Museo de Frutillar: nueva museografía para nuevas miradas al territorio", por montos de $38.617.630 y $34.657.560.- respectivamente. Se presentan a continuación los proyectos adjudicados en 2021 y los vigentes de años anteriores.

Proyectos del MINEDUC adjudicados en el año 2021 y de años anteriores que se encuentran en ejecución

Código	Monto	Nombre del proyecto	Estado
AUS 2177	815.591.000	Programa de Acompañamiento y Acceso a la Educación PACE.	Adjudicado 2021
AUS 2195	311.876.000	Fortalecimiento de la Comunicación Social del Conocimiento en la Universidad Austral de Chile: Vinculación bidireccional en Ciencia, Tecnología e Innovación.	Adjudicado 2021
AUS 2077	918.122.000	Programa de Acompañamiento y Acceso a la Educación PACE.	En ejecución
AUS 2095	304.791.000	Arte y cultura en el Sur Austral: Fortalecimiento de la estrucura organizativa, oferta programatica, formación de audiencias e interrelación con el área docencia.	En ejecución
AUS 2099	51.362.000	Plan de desarrollo institucional en materia de sostenibilidad, que contribuya al cumplimiento de la agenda global y a los objetivos de desarrollo sostenible, con foco en interculturalidad y diversidad sexual.	En ejecución
AUS 20101	389.091.000	Hacia una cultura del aseguramiento de la calidad basada en la evidencia en la Universidad Austral de Chile.	En ejecución
AUS 20103	5.887.000	Amaranta: encuentro de oficios, artes y saberes.	En ejecución

Continúa en la página siguiente >>>

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

<<< Viene de la página anterior

Código	Monto	Nombre del proyecto	Estado
AUS 20105	9.602.000	Uso de impresión 3D para mejorar la calidad de los usuarios sometidos a cirugía de implantes dentales en la clinica odontológica de la Universidad Asutral de Chile.	En porceso de cierre
AUS 1977	903.537.000	Programa de Acompañamiento y Aceso a la Educación. PACE.	En proceso de cierre
AUS 1995	199.506.000	Vinculación socio institucional y productiva. Fortaleciendo la gestión de vinculación con el medio y ampliando su cobertura y contribución regional. Fondo Educación Superior Regional.	En proceso de cierre
AUS 1999	46.694.000	Implementación del Programa de Acompañamiento Académico en el Campus Patagonia, bajo criterios de inclusión que garanticen logros académicos, mejoras en las tasas de permanencia y el desarrollo sociocultural de los estudiantes. Fondo de Fortalecimiento Institucional.	En proceso de cierre
AUS 19103	293.400.000	Desarrollo Curricular e innovación académica para la actualización, articulación, pertinencia y calidad de la formación en el campus Patagonia de la Universidad Austral de Chile. Fondo de Áreas Estratégicas.	En ejecución
AUS 1801	215.000.000	Tecnologías de la información y Comunicación aplicadas al programa de Acompañamiento académico para las nuevas cohortes en la nivelación de competencias académicas de estucientes iniciales beneficiados con gratuidad en la Universidad Austral de Chile. Becas de nivelación Académica (BNA).	En proceso de cierre
AUS 1895	154.629.000	Programas integrados de Vinculación territorial para la Región de los Rios. Fortalecimiento de la retoralimentación y participación con los gobiernos locales en las áreas de desarrollo artístico – cultural y desarrollo territorial. Fondo de Educación Superior Regional.	En proceso de cierre
AUS 1897 Basal	1.326.631.368	Plan de Implementación Formación Inicial Docente - FID.	En ejecución
AUS1899	40.181.000	Desarrollo y Fortalecimiento Institucional de la Universidad Austral de Chile desde una perspectiva de inclusión y equidad. Fondo de Fortalecimiento Intitucional.	En proceso de cierre

Proyectos del MINCAP adjudicados en el año 2021 y de años anteriores que se encuentran en ejecución

Código	Monto	Nombre del proyecto	Estado
Glosa de la Nación	271.292.000	Orquesta de Cámara de Valdivia 2020	Adjudicado 2021
Fondo de la Música	4.696.716	Catastro, conservación y catalogación materiales Orquesta de Cámara de Valdivia	Adjudicado 2021
Fondo de la Música	12.510.565	Festival Barroco Orquesta de Cámara de Valdivia	Adjudicado 2021
Fondo del Libro y la Lectura	4.306.463	Rescate y valoración de título ¿A dónde va la mujer? de Amanda Labarca	Adjudicado 2021
Fondo del Libro y la Lectura	7.854.044	Reedición actualizada de “Prosas” de Jorge Teillier, editado por Ana Traverso M.	Adjudicado 2021
Fondo del Libro y la Lectura	7.770.051	Fortalecimiento de colección Austral Universitaria de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades con obras de Roger Chartier y Walter Benjamin	Adjudicado 2021
Fondart Regional	13.919.500	Espacios de formación colectiva para potenciar el liderazgo de mujeres artistas y creadoras latinoamericanas	Adjudicado 2021
Convenio colaboración	90.040.000	Acciona 2021	Adjudicado 2021

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Proyectos del MINCAP adjudicados en el año 2021 y de años anteriores que se encuentran en ejecución

Código	Monto	Nombre del proyecto	Estado
Convenio colaboración	10.000.000	Programa Cecrea	Adjudicado 2021
Convenio colaboración	32.500.000	"Los Ríos: territorio de creación musical-Día de la música. Radio UACh	Adjudicado 2021
Fondo del Patrimonio	70.000.000	Proyecto Restauración Casa Von Stillfried	Adjudicado 2021
Fondo de Mejoramiento Integral de Museos	38.617.630	Mejoramiento Centro Interpretación CEHUM	Adjudicado 2021
Fondo de Mejoramiento Integral de Museos	34.657.560	Museo de Frutillar: nueva museografía para nuevas miradas al territorio	Adjudicado 2021
Infraestructura Cultural	209.786.453	La Leñera: contro ciudadano de la ciudad Fluvial urbada de Valdivia para la industria cultural y economías creativas – etapa01	Adjudicado 2021
Fondart Regional	9.747.090	Lafkenmapu; voces de quienes estuvieron en los cuerpos de quienes estan	En ejecución
Fondo de la Música	10.967.700	Ciclos formativos de música latinoamericana en la región de los Ríos	En ejecución
Glosa de la Nación	10.000.000	Programa CECREA, con la finalidad de aumentar el proceso de creación y desarrollo de expresiones culturales en niños, niñas y jovenes, de entre 7 y 19 años.	En ejecución
Fondo Salvaguardia Patrimonio Cultural Inmaterial	51.000.000	Proyecto de Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial 2	En proceso de cierre
Infraestuctura cultural	98.812.247	Laboratorio de Conservación y Documentación de colecciones de la Patagonia	En proceso de cierre
Infraestuctura cultural	29.000.000	Diseño de la Restauración del Convento San Francisco de Valdivia para Palacio de la Cultura	En proceso de cierre
Infraestuctura cultural	139.713.863	Centro de Interpretación de Patrimonio natural y cultural de Centro de Humedales del Río Cruces, Valdivia	En proceso de cierre

Proyectos en ejecución con otras Insituciones públicas que se encuentran en ejecución

Código	Fondo	Monto	Nombre del proyecto	Estado
FONAPI	SENADIS	117.998.500	Participación Territorial Inclusiva en la macrozona sur Austral	Adjundicado 2021
PAR Explora	CONICYT	250.000.000	Proyecto Asociativo Regional de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica Explora 2019-2022	En ejecución

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

En relación a los proyectos financiados con recursos propios, en 2021 se concluyó el Centro Náutico UACh y continúa en obra la ampliación del gimnasio Miraflores. Finalmente y como parte de su quehacer, la OGPI apoya a las comisiones académicas curriculares (CAC) en la elaboración de proyectos de creación de nuevas carreras e innovaciones curriculares.

Proyectos Institucionales desarrollados el 2021 y otros en ejecución

Fondo	Área	Nombre del proyecto	Estado
Institucional	Infrestructura deportiva	Centro Náutico	Entregado
Institucional	Infrestructura deportiva	Polideportivo/Piscina	Anteproyecto entregado
Institucional	Infrestructura deportiva	Ampliación Gimnasio Miraflores	En obra
Institucional	Docencia de pregrado	Creación Carrera Interpretación Muscial	En evaluación
Institucional	Gestión Institucional	Creación de la Dirección de Salud Mental y Calidad de Vida	Presentado a comité de rectoría



Orquesta de Cámara de Valdivia



Director:
Rodolfo Fischer

La OCV es un cuerpo artístico profesional estable dependiente de la Vicerrectoría Académica. Fundada en 2010, es una de las seis orquestas profesionales fuera de la Región Metropolitana considerada en el presupuesto de la nación, junto a las orquestas de La Serena, Marga-Marga, Maule, Concepción y Temuco. Su planta artística estable está conformada actualmente por once músicos (5 vientos y 6 cuerdas).

Desde su creación, ha ofrecido más de 800 presentaciones con una importante labor de extensión, con más de 50 conciertos gratuitos al año en barrios y comunas de la zona sur, además de actividades educativas en escuelas, con énfasis en sectores rurales.

En sus diez temporadas, la OCV ha colaborado con artistas de renombre internacional como los pianistas Mahani Teave, Armands Abols y André Mehmari (Brasil), los violinistas Álvaro Parra, Mayumi Seiler (Canadá), François Fernandez y Luís Otávio Santos (Brasil), el guitarrista Luis Orlandini, los cellistas Alban Gerhardt (Alemania) y Umberto Clerici (Italia), los cantantes Carlos Mena (España), Catalina Bertucci, Luciana Mancini, Javier Arrey, Evelyn Ramírez y Rodrigo del Pozo y los directores Víctor Hugo Toro, Rodolfo Fischer, Valentina Peleggi (Italia) y Alejandra Urrutia.

En noviembre de 2020 asumió como Director Artístico de la OCV el destacado director y profesor de dirección orquestal en la Musik Akademie de Basilea, Rodolfo Fischer, quien lideró la Temporada Musical 2021, entre lo digital o lo presencial.

Durante 2021 y debido a la pandemia, la Temporada Musical se fue adaptando a los distintos contextos que se presentaron realizando actividades en formato digital. Esta temporada contempló un total de 13 programas, cada uno de ellos con dos transmisiones (16 conciertos de orquesta y 10 conciertos de cámara), los cuales fueron transmitidos por el canal oficial de YouTube y la página de Facebook de la OCV. Además, se realizaron más de 70 conciertos mediados digitales para públicos específicos tales como escolares y adultos mayores, entre otros; clases magistrales, cápsulas educativas, clases individuales de instrumentos y actividades de mediación como conversatorios, talleres de introducción a la música y charlas.

La Orquesta es financiada con aportes del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio a través del Presupuesto de la Nación, así como también con aportes de la UACh, el apoyo del Gobierno Regional de Los Ríos y diversos auspiciadores privados.

CONVENIOS Y COLABORACIONES 2021

En el marco de la firma del Convenio 2021 entre la Universidad Austral de Chile y el Programa de orquestas profesionales regionales del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, la Orquesta recibió un aporte anual de $271.291.000.

Del sector privado se mantuvieron los auspicios de Colun, TELSUR, y apoyos de Hotel Naguilán y Diario Austral.

Además, se realizaron diversas alianzas estratégicas con las siguientes instituciones, y agrupaciones regionales y nacionales: FIC Valdivia, Coro UACh, Embajada de Suiza, Fundación Ibáñez Atkinson, Fundación de Orquestas Juveniles e Infantiles (FOJI), Teatro Regional Cervantes, Casa Artes y Cultura Puerto Montt UACH y Festival Toccata Los Ríos.

Con el trabajo realizado, se reafirma el compromiso de fortalecimiento de los elencos de la región, profundizando la alianza con la Orquesta Filarmónica de los Ríos, realizando diversas actividades y proyectando nuevos desafíos para 2022. Además, se sumó la participación de alumnos del Conservatorio UACh a un programa de la Temporada, reforzando el necesario puente entre la formación y la profesionalización musical en Valdivia.

ACTIVIDADES DESTACADAS

Programas oficiales Temporada 2021

Durante el año, la orquesta desarrolló diversas estrategias para seguir llegando al público con propuestas musicales de alta calidad, a pesar del contexto de pandemia. Con la colaboración de diversos profesionales del área audiovisual, se desarrollaron 17 conciertos digitales, que contaron con la participación no sólo de nuestro elenco profesional, sino que también de diversos artistas internacionales, nacionales y colaboraciones regionales.

Desde octubre 2021, se realizaron 3 conciertos presenciales en el Teatro Regional Cervantes bajo estrictos protocolos sanitarios y contaron además con transmisión en vivo y en directo a través del canal de Youtube de la Orquesta.

Todas estas actividades permitieron llegar a más de 13 mil personas por el canal de Youtube y la asistencia de 711 personas a los conciertos realizados de manera presencial.

Durante 2021 se invitó a diversos artistas que enriquecieron las presentaciones digitales y presenciales, entre las que destacan: las sopranos Yaritza Véliz y Vanessa Rojas, la mezzosoprano Luciana Mancini, el barítono Javier Weibel, la pianista Fuko Ishii, los pianistas Filippo Gamba y Luis Alberto Latorre, el percusionista Claudio Estay, los directores Christian Lorca, Marco Alarcón, la compañía de teatro nacional Tryo Teatro Banda, el cantautor valdiviano Camilo Eque y su banda El Río, los compositores Andrian Pertout, Andrés Maupoint, Miguel Farias, Tamara Miller y Jorge Pepi.

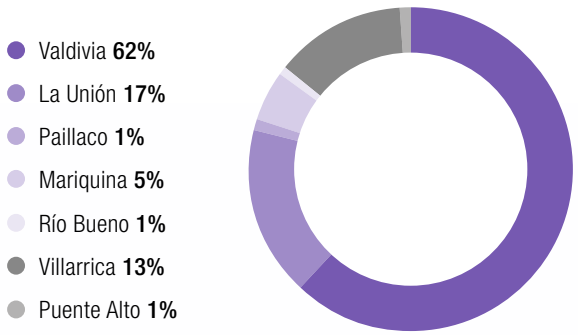
Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Comunidad: actividades de extensión, conciertos mediados, acciones escolares y conciertos especiales

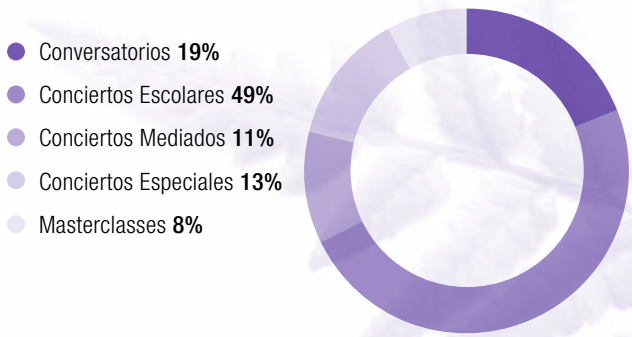
Las áreas de educación y mediación son líneas fundamentales para la Orquesta. Es así como durante el año se realizaron diversas masterclass que acercaron el conocimiento de los integrantes del elenco a jóvenes que se están formando en música. En 2021 se trabajó con 21 escuelas de la región, propiciándoles un concierto digital mediado, el que comprende cápsulas explicativas sobre el repertorio presentado y el funcionamiento orquestal.

Se realizaron además conciertos mediados con diversas instituciones como Fundación Las Rosas, Hospital Psiquiátrico de Valdivia, entre otras, con el objetivo de acercar nuestra música a los más diversos públicos de la zona austral de Chile.

Alcance Territorial Actividades de Educación y Mediación



Actividades de Educación y Mediación



NUEVAS PLATAFORMAS

Archivo sonoro OCV

En su décimo aniversario, la OCV quiso comprometerse con el rescate de su patrimonio con los registros fonográficos de las Temporadas de Conciertos desde 2010. Este proyecto busca catastrar, conservar y catalogar todos los documentos fonográficos que puedan encontrarse en relación a la actividad artística de la OCV. La conservación de este material podrá servir como fuente para la investigación de la orquesta, el panorama musical de época, y para la difusión de la música nacional.

El proyecto se encuentra actualmente en desarrollo y es realizado por los profesionales María Francisca Moraga y Gabriel García, en colaboración con la Dirección de Museos de la UACh y es financiado por Fondo para el Fomento de la Música Nacional, Convocatoria 2021.

Programa de radio La Nota

A partir del desarrollo del proyecto del Fondo de Conservación y Archivo Sonoro de la OCV, nace el programa radial La Nota. Con el apoyo de la Radio UACh, se realizó la producción y emisión de 7 programas radiales, los cuales fueron transmitidos en vivo los días martes a las 16:00, y con retransmisión los días sábados y domingos a las 14:00. En este espacio, se profundizó sobre la historia de nuestra orquesta desde la voz de sus fundadores y colaboradores.

Nueva página web

Durante el segundo semestre de 2021, se avanzó en la construcción de una nueva página web que diera cuenta del trabajo de la Orquesta en sus más diversas aristas, potenciando el área digital para acercar aún más los contenidos a su público y colaboradores.

Escuela de Talentos Académicos ALTA-UACh



Directora (I):
Lavinia Armasu

Programa de Enriquecimiento Académico Extracurricular orientando a desarrollar el potencial académico de cada estudiante, a través de un currículo que propicia el desarrollo de las habilidades cognitivas y socio-afectivas de manera integral. La modalidad de trabajo es a través de cursos y laboratorios de diversas disciplinas que son dictados por académicos de la UACh o por profesionales destacados. De esta forma, al generarse un ambiente estimulante y enriquecido para los estudiantes, se contribuye al desarrollo de habilidades de pensamiento superior y socioemocionales, con especial énfasis en el desafío intelectual.

Actualmente, la Escuela de Talentos ALTA-UACh recibe a niños y niñas desde 6º año de Enseñanza Básica hasta IV año de Enseñanza Media, provenientes de establecimientos municipales de las doce comunas de la región de Los Ríos, así como a estudiantes de la región Los Lagos, específicamente de la ciudad de Castro, de establecimientos rurales y urbanos.

Durante el año se cuenta con un apoyo en la coordinación de la sede Castro y con un equipo de 17 coordinadores estudiantiles (estudiantes de 3° año o superior de la UACh) que colaboran en las actividades y clases que se realizan, ya sea en modo presencial o virtual.

SERVICIOS

ALTA-UACh ofrece en tres períodos del año (Semestre Otoño, Semestre Primavera y Período Verano) una oferta curricular de cursos y laboratorios de las más variadas áreas del saber, con enfoque interdisciplinario en áreas como lenguaje, matemáticas, química, ciencias, robótica, astronomía, microbiología, deportes, artes y gestión personal, entre otras.

Tanto el Semestre Otoño como el de Primavera se componen por 15 clases cada uno. Cada sesión está compuesta por 3 bloques horarios, los dos primeros tienen modalidad de curso y el último tiene modalidad de laboratorio.

El Período Verano se desarrolla en modalidad intensiva durante la primera semana de enero, donde se imparten un curso y un laboratorio. En el caso de la sede de Castro, durante el período verano se desarrolla de igual manera en formato intensivo durante tres días y, aparte de cursos y laboratorios, se presentan conferencias abiertas a la comunidad sobre materias y temas de interés social, cultural o científico.

Los estudiantes se organizan por nivel. El Nivel 1 está integrado por estudiantes de 6° Básico, el Nivel 2 por alumnos de 7° y 8° Básico, el Nivel 3 por estudiantes de 1° y 2° Medio para finalizar con el Nivel 4 integrado por el alumnado de 3° y 4° Medio.

ACTIVIDADES RELEVANTES DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO 2021

• Organización y ejecución del Seminario Internacional online “El arte: una herramienta para la transformación de la educación y la ciudadanía”, 18 de marzo.

• Participación de 12 estudiantes de ALTA-UACh en el programa “Ven a dar la vuelta al mundo”, dirigido por el programa Estrella de España y la Universidad SEK, 6 marzo al 4 de diciembre.

• Ceremonia de Inauguración del Año Académico con la Conferencia “El paisaje sonoro: tecnología y creatividad”, dictada por el Dr. Felipe Otondo.

• Feria de Aprendizajes Semestre Otoño en formato virtual, 10 de julio.

• Seminario “Altas capacidades en el contexto escolar: respuestas educativas”, Dra. Ana Fuensanta Hernández Ortiz, 29 de septiembre.

• Participación en la creación de la Red Chilena para la Alta Capacidad.

• Aniversario y Conferencia “Celebración Interestelar”, 23 de octubre.

• Participación en Feria Escolar de Máfil, 4 y 5 de noviembre.

• Participación en las V Jornadas Internacionales sobre Panorámica de Intervención en Altas Capacidades Intelectuales-Canarias (España), Edición Online, 18, 19 y 20 de noviembre.

• Escuela para padres de estudiantes con Talento Académico: “Conociendo y apoyando el desarrollo de nuestros niños y niñas”, 18 y 25 de noviembre.

• Feria de Aprendizajes Semestre Primavera en formato virtual, 27 de noviembre.

• Participación en Feria de Ciencia, Arte y Tecnología CECREA Castro, 2 y 3 de diciembre.

VISITAS DESTACADAS

• Mônica Hoff (Brasil): Artista, curadora e investigadora, doctora en Procesos Artísticos Contemporáneos por la Universidad del Estado de Santa Catarina (UDESC). Participó el Seminario “El arte: una herramienta para la transformación de la educación y la ciudadanía”.

• Luis Camnitzer (Uruguay/EEUU): Graduado en escultura de la Escuela Nacional de Bellas Artes, Universidad de la República, Uruguay. Profesor Emérito de la Universidad Estatal de Nueva York. Participó el Seminario “El arte: una herramienta para la transformación de la educación y la ciudadanía”

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

• Doris Sommer (EEUU): Directora de la Iniciativa Agentes Culturales en la Universidad de Harvard y catedrática de los Departamentos de Lenguas Romances y de Estudios Africanos y Afroamericanos. Participó en el Seminario “El arte: una herramienta para la transformación de la educación y la ciudadanía”.

• Dr. Felipe Otondo Ruiz (Chile): Ingeniero Acústico y Doctor en Música de la Universidad de York, Reino Unido, académico de las Facultades de Ingeniería y de Diseño y Artes de la UACh. Ceremonia de Inauguración Año Académico 2021.

• Felipe Peña (Chile/Canadá): Ingeniero informático, cofundador de 9punto5, conferencia que convoca a las más destacas empresas, emprendedores y amantes de la ciencia, la tecnología y el trabajo remoto de Chile y Latinoamérica. Participó en la Feria de Aprendizajes semestre otoño y conferencia de cierre.

• Dra. Ana Fuensanta Hernández Ortiz (España): Psicóloga, docente e investigadora de la Universidad de Murcia y directora del Centro Aventurinna. Participó en el Seminario “Altas capacidades en el contexto escolar: respuestas educativas”.

• Tatiana López (Chile): Primera astronauta análoga chilena, una de las jóvenes seleccionadas para ser Astronautas Análogos, parte del equipo de comunicaciones de la Misión Asclepios II – Suiza 2022. Participó en el Aniversario y Conferencia “Celebración Interestelar”.

• Javiera Gómez (Chile): Ajedrecista valdiviana de alcance internacional, elegida dentro de las 100 jóvenes líderes de Chile (El Mercurio). Participó de la Feria de Aprendizajes semestre primavera y conferencia de cierre

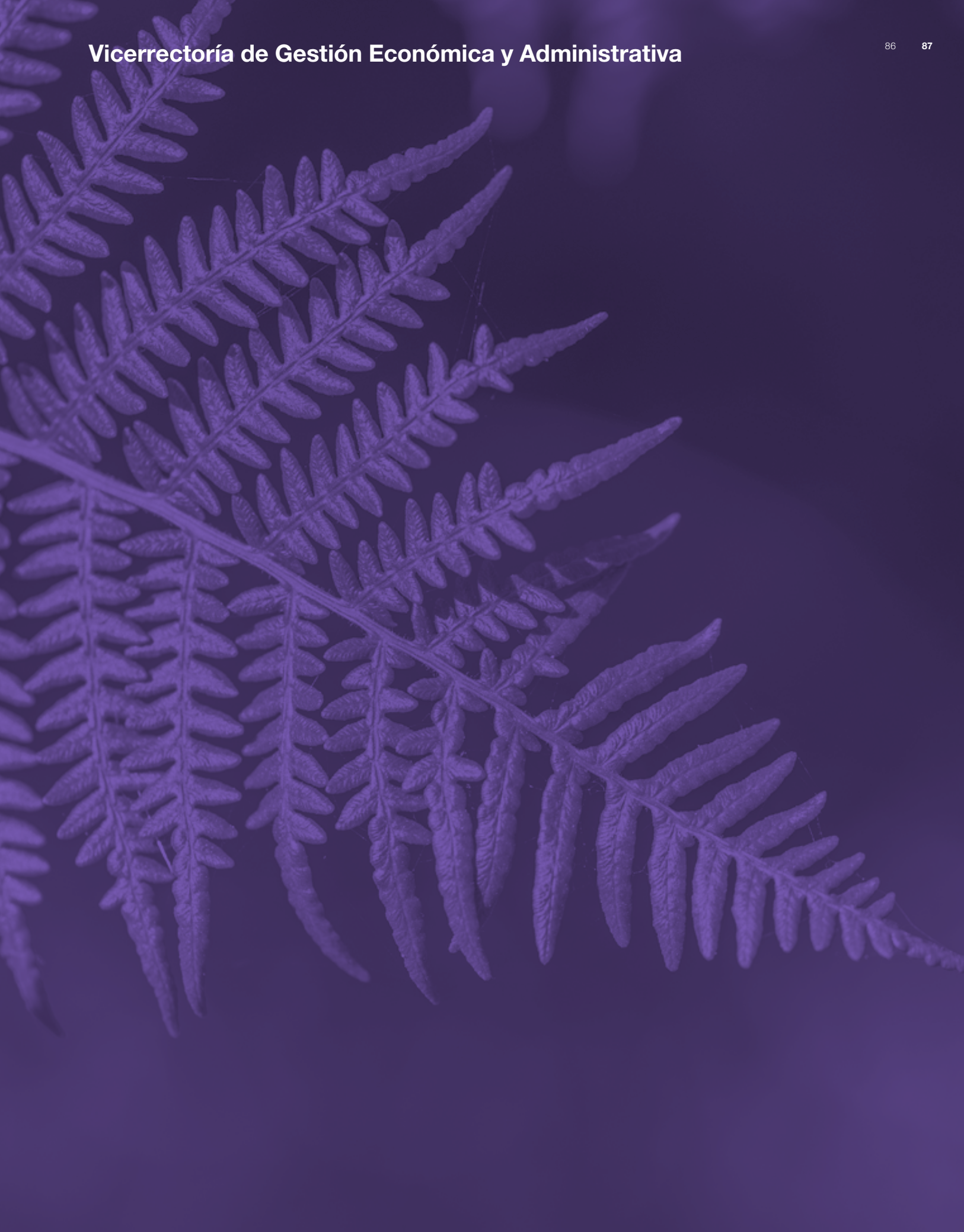
Indicadores

N° Cursos y Laboratorios	Establecimientos Educacionales participantes	N° Estudiantes año 2021 de Los Ríos y Castro	Profesores año 2021	Comunas participantes (Los Ríos y Castro)
170	83	530	141	13





Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa



Autoridades de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa

Vicerrector
Mónica Raddatz T. (Desde enero 2021 hasta junio 2021)
Felipe Zúñiga P. (Desde julio 2021)

Directora de Finanzas
Alejandra Gallegos M.

Director de Servicios
Alejandro Ovando (Hasta julio 2021)
Pablo Ojeda P. (Desde julio 2021)

Director de Infraestructura y Desarrollo Físico
Wilson Aravena H. (Hasta agosto 2021)
Jorge Alvial P. (Desde agosto 2021)

Director de Personal
Guido López (Hasta noviembre 2021)
Raúl Pilquimán V. (Desde diciembre 2021)

Directora de Tecnologías de la Información
Nadja Starocelsky V.

La Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa es la autoridad directamente responsable del manejo financiero y los servicios de apoyo administrativo, siendo además la responsable de la gestión de personal en la Universidad. Se desprende también, de lo establecido en los Estatutos, que la función de la Vicerrectoría se extiende a la búsqueda y asignación de los recursos necesarios para financiar las políticas que las autoridades y cuerpos colegiados de la Universidad aprueban.

Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa



Vicerrector:
Felipe Zuñiga P.

La Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa es la autoridad directamente responsable del manejo financiero y los servicios de apoyo administrativo, siendo además la responsable de la gestión de personal en la Universidad. Se desprende también, de lo establecido en los Estatutos, que la función de la Vicerrectoría se extiende a la búsqueda y asignación de los recursos necesarios para financiar las políticas que las autoridades y cuerpos colegiados de la Universidad aprueban.

Está conformada por cinco áreas: Dirección de Finanzas, Dirección de Personal, Dirección de Tecnologías de la Información, Dirección de Servicios y Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico.

En diciembre de 2021, la Vicerrectoría avanzó en su proceso de modernización, a través de la salida en vivo del Proyecto de Gestión Institucional (MGI) para las áreas financiera y de recursos humanos. Con este hito, la Corporación es pionera entre las universidades del Consejo de Rectores, en iniciar la programación de una plataforma tecnológica en la nube (tecnología cloud). DATCO en alianza con Habilis fue la empresa a cargo de la implementación de nuevo sistema que tiene como base tecnológica licencias provistas por ORACLE. La naturaleza de estos proyectos de modernización demanda un importante acompañamiento en lo que respecta a la gestión del cambio a nivel organizacional, siendo la empresa KMPG (división de consultoría) quien acompañó el proceso de cambio, controlando su avance en las distintas fases de la implementación del nuevo sistema.

Además, considerando los importantes cambios en el sistema de financiamiento público de la educación superior, la Vicerrectoría en conjunto con la Dirección de Finanzas, es responsable de asegurar los recursos económicos que permitan un desarrollo sostenible de la Universidad en el largo plazo.

Para lograr este objetivo, durante 2021 la Vicerrectoría desarrolló un presupuesto marco que considera aspectos como la sostenibilidad económico-financiera divulgada en la Estrategia de la Corporación para el periodo 2020-2023, los covenants suscritos en el Plan de Financiamiento Global, la entrada en operaciones del nuevo Sistema MGI, la fijación de aranceles por parte del Estado, la situación sanitaria local, y los acuerdos formales del directorio de la Universidad.

La formulación del presupuesto se inició con la identificación de los requerimientos financieros derivados de los objetivos y metas establecidas en el Plan Estratégico de la Universidad, el análisis de las condiciones internas y el presupuesto fiscal, particularmente para el sistema de educación superior. Su preparación se trabajó de forma coordinada con comisiones financieras del Consejo Académico y del Directorio de la Universidad, con el fin de proyectar y validar las acciones prioritarias e identificar cómo las actividades presupuestarias impactarán en los resultados financieros 2022. En este sentido, se proyecta un superávit presupuestario, un flujo de caja positivo, una ganancia en el estado de resultado para fines del 2022 y la creación de un endowment financiero o fondo de reserva que permita apoyar la gestión universitaria futura. Todo lo anterior, nos permite asumir responsablemente el cumplimiento oportuno de las obligaciones contractuales de la Universidad, dejando un margen que permita financiar eventuales contingencias que se produzcan durante el año, a partir de la inestable situación sanitaria y financiera que vive nuestro país.

Para asegurar la viabilidad financiera en el corto y mediano plazo, se consideraron, entre otras cosas, los siguientes antecedentes y propósitos:
1. Obtener al menos 0,5% de superávit sobre los ingresos en estado de resultados.
2. MARGEN EBITDA (EBITDA/INGRESOS) de un 12% sobre ingresos proyectados.
3. Se establece un máximo de 65% en beneficio de las personas en relación con los ingresos de la Corporación.
4. Definir recursos correspondientes a indemnizaciones, contrapartes de proyectos, aportes y donaciones a terceros.
5. Cumplir covenants establecidos en contratos de financiamiento de largo plazo, en especial, aquel referido a límite de deuda para capital de trabajo.

Finalmente, es relevante destacar que la Vicerrectoría mantiene una activa interacción con el Directorio de la Corporación a través de reportes mensuales interinos respecto de la situación económico-financiera de la Universidad (balance, estado de resultado, ejecución presupuestaria, saldo de ingresos y egresos de la caja). Además, en el marco del Plan Global de Inversiones se mantiene una sistemática interacción con dichas instituciones a través de la emisión de diferentes reportes de avance de los proyectos contemplados en el plan, gestión financiera interina, estados financieros consolidados, entre otros.

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Dirección de Finanzas



Directora:
Alejandra Gallegos M.

Conforme a su misión institucional, la Dirección de Finanzas se responsabiliza por la administración de los recursos financieros corporativos, los cuales deben contribuir de manera efectiva a la consolidación y desarrollo de las actividades académicas de la Universidad.

En el marco de las atribuciones y responsabilidades asignadas, sus departamentos dependientes mantuvieron su nivel de operación para cumplir oportunamente con sus tareas, destacándose importantes aspectos para la agilización y modernización de los procesos administrativos de los que son responsables, en el marco de los lineamientos trazados para la Dirección en el Plan Estratégico de la Universidad.

En el proceso de formulación del presupuesto 2021, se separaron totalmente los presupuestos de Valdivia y Campus Patagonia, presentando cada Sede/Campus, su presupuesto por individual. El presupuesto anual para Valdivia, la Sede Puerto Montt y el Campus Patagonia fue aprobado en sesión del Directorio de mayo de 2021.

DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

En 2021 se mantuvieron los registros contables actualizados de todas las operaciones financieras de la Universidad y de sus centros relacionados., tanto en materia financiera como tributaria.

Durante este periodo, en el marco del Plan de Modernización de Gestión Institucional (MGI), el Departamento y los analistas contables que participaron en el proceso de desarrollo, implementaron en diciembre -en conjunto con otras unidades- la salida en vivo del nuevo ERP que reemplaza de forma definitiva el sistema Fin700. Esta nueva implementación permite resguardar la información directamente en el sistema para mantener todos los registros contables actualizados con la finalidad de mitigar riesgos financieros, tributarios y administrativos.

Durante este periodo el área de cobranzas de clientes pasa formar parte del Departamento de Cobranza y Matrícula de la Universidad.

En el cumplimiento de las funciones propias del área contable, se ha dado cumplimiento cabal a la normativa contable existente (IFRS), entregando reportes financieros tanto a unidades y autoridades internas de la Universidad como a agentes externos, tales como, la Superintendencia de Educación Superior, Ministerio de Educación, Banco Central y Entidades Financieras, así como también, a la normativa tributaria ante el Servicio de Impuestos Internos (SII) la cual constantemente informa, a través de su plataforma, de los cambios producto de la modernización tributaria que impactan en las operaciones diarias.

DEPARTAMENTO DE TESORERÍA

Esta unidad es responsable de contabilizar todos los ingresos percibidos por la Universidad, por ende, de organizar y gestionar el flujo de caja de forma de hacer frente en forma eficiente y eficaz de los pagos a los proveedores externos como internos y de los compromisos financieros adquiridos, detectar en forma anticipada las necesidades de caja que se pueden producir por desfasé en los ingresos presupuestados. Además, es el encargado de la operación y relación con las instituciones bancarias.

Durante el 2021, este departamento se mantuvo gran parte del año con la modalidad de teletrabajo, por lo cual se potenció la banca electrónica transaccional del banco Santander officebanking, dejando solo el giro de algunos cheques para operaciones muy puntuales, lo que reafirmó la disminución de los tramites presenciales en los bancos. Además, se potenció el presupuesto de caja mensual de forma de tener una herramienta de proyección y de control de los recursos financieros, lo que permite una mejor planificación de los recursos.

En octubre comenzó el retorno al trabajo presencial, dado que el 19 de noviembre del 2021 se ponía fin al trabajo con el FIN700, lo que implicaba dejar todo contabilizado y pagado antes de esa fecha, ya que se estaría 11 días sin sistema de información por la migración de los datos al sistema ORACLE.

En diciembre el 100% del equipo volvió al trabajo presencial.

DEPARTAMENTO DE COBRANZA Y CONTROL DE MATRÍCULA

Departamento encargado de realizar gestiones de control financiero en las cuentas de los alumnos de pregrado, postgrado y otros programas, siendo el receptor de pagarés de matrículas y aranceles. Uno de los objetivos del Departamento es mantener la cuenta corriente del alumno al día, verificando que estén ingresados los distintos procedimientos y requerimientos del alumnado y las distintas escuelas. Esto quiere decir que se verifican, regularizan o ingresan los distintos beneficios, descuentos, créditos, suspensiones, renuncias y anulaciones entre otros.

Esta Unidad también administra e ingresa el Crédito con Aval del Estado; y es la responsable del área de cobranzas, que tiene como objetivo velar por la obtención, mantención, actualización y entrega de información de las deudas que han adquirido los alumnos tanto en pregrado, postgrado y otros programas.

Como parte del mejoramiento de gestión, se ha adecuado el sistema financiero a un nuevo modelo de ERP, pudiendo optimizar las cobranzas, pagos y requerimientos asociados a la cuenta corriente del alumnado.

DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTOS

Esta unidad participa en la formulación, ejecución y control del presupuesto corporativo, que contempla 3200 códigos presupuestarios en las áreas de Pregrado, Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio y Gestión. Además, confecciona un reporte mensual al Directorio, con información detallada de la ejecución presupuestaria de Sede Valdivia, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia.

Durante este periodo se validó el desarrollo de la nueva plataforma implementada en conjunto con la Dirección de Tecnologías de la Información que automatiza el cálculo de las asignaciones a las Facultades de docencia, giras de estudio y prácticas, asignaciones de administración de institutos, escuelas y decanatos y recursos para ayudantías, aplicando la metodología del Modelo Parametrizado.

En el marco del nuevo Sistema de Modernización de la Gestión Institucional, se realizaron las validaciones y cargas correspondientes a la ejecución mensual para las Sedes de Valdivia, Puerto Montt y Campus Patagonia. Este nuevo sistema permitirá planificar el presupuesto de la corporación y seguimiento de éste.

El presupuesto aprobado por los cuerpos colegiados para el año 2021 se muestra a continuación,

Presupuesto 2021 UACh Consolidado Valdivia, Sede Puerto Montt y Campus Patagonia

Conceptos Presupuestarios de Ingresos	**Sede Valdivia**	**Sede Puerto Montt**	**Campus Patagonia**	**Total Proyección 2021 m/$**	**Estructura**
Aranceles Poteciales por Pregrado					
Pago Efectivo de Aranceles	5.299.420	710.127	192.966	6.202.513	+ 6,4 %
Pago Indirecto de Aranceles	34.051.417	10.712.194	783.595	45.547.206	+ 46,9 %
Descuentos y Aranceles por Recuperar	5.423.311	2.483.619	404.789	8.311.719	+ 8,6 %
Total Pago Efectivo de Aranceles	44.774.148	13.905.940	1.381.350	60.061.438	+ 61.8 %
Descuentos y Aranceles por Recuperar	- 5.423.311	-2.483.619	-404.789	- 8.311.719	- 8,6 %
Total Flujo Efectivo de Aranceles	**39.350.337**	**11.422.311**	**976.361**	**51.749.719**	**+ 53,3 %**
Otros Ingresos Corrientes					
Otros Ingresos por Docencia	6.315.224	1.665.375	221.942	8.204.542	+ 8,4 %
Aportes Fiscales	14.648.955	0	0	14.648.955	+ 15,1 %
Otros Ingresos Corporativos	3.866.091	402.248	122.927	4.391.267	+ 4,5 %
Resultado Presupuesto Ejercicio Anterior	0	0	0	0	+ 0,0%
Total Otros Ingresos Corrientes	**24.830.271**	**2.067.623**	**346.870**	**27.244.764**	**+ 28,0 %**
Total Ingresos Operacionales Corrientes	**64.181.108**	**13.489.944**	**1.323.431**	**78.994.483**	**+ 81,3 %**
Ingresos Fiscales Concursables y Otros de 3ros.					
Ingresos Fiscales para Inversiones	1.207.763	0	0	1.207.763	+1,296
Ingresos por Conv. y Otras Prestaciones a 3ros.	14.308.442	1.803.000	854.961	16.963.403	+ 17,5 %
Total Ingresos Fiscales Concursables y Otros de 3ros.	**15.316.206**	**1.800.000**	**854.961**	**18.171.167**	**+ 18,7 %**
Total Ingresos Presupuestarios Corrientes m/$	**79.497.313**	**15.289.944**	**2.178.392**	**97.165.649**	**+ 100,0 %**

Conceptos Presupuestarios de Egresos	**Sede Valdivia**	**Sede Puerto Montt**	**Campus Patagonia**	**Total Proyección 2021 m/$**	**Estructura**
Gastos Operacionales e Inversiones					
Remuneraciones Personal UACh					
Remuneraciones Personal UACh	42.998.688	7.825.608	1.212.537	52.036.833	+ 53,2 %
Total Remuneraciones Personal UACh	**42.998.688**	**7.825.608**	**1.212.537**	**52.036.833**	**53,2 %**
Bienes y Servicios e Inversiones					
Bienes y Servicios No Personales Corrientes	14.461.937	3.491.261	193.487	18.146.686	+ 18,5 %
Gastos por Conv_ y Otras Prestaciones a 3ros.	15.375.846	1.710.000	812.213	17.898.059	+ 18,3 %
Total Bienes y Servicios e Inversiones	**29.837.783**	**5.201.261**	**1.005.700**	**36.044.744**	**36,8 %**
Total Gastos Operacionales UACh	**72.836.471**	**13.026.869**	**2.218.237**	**88.081377**	**+90,0%**
Resultado Operacional m/$	**6.860.842**	**+2.263.075**	**-39.846**	**+9.084.072**	**+ 9,3 %**
Plan Anual de Inversiones					
Inversiones c/ Recursos Internos	1.011.419	1.934.391	86.689	3.032.499	+ 3,1%
Inversiones Proyectos y Convenios con recursos propios	712.316	90.000	42.748	845.064	+0,9%
Total Plan Anual de Inversiones	**1.723.735**	**2.024.391**	**129.437**	**3.877.563**	**4,0 %**
Servicio de Deuda					
Servicio Deuda antiguos	169.451	370.724	0	540.175	+ 0,6
Plan Global de Financiamiento	4.797.504	586.642	0	5.384.146	+ 5,5%
Total Servicio de Deuda	4.966.955	957.366	0	5.924.321	6,1 %
Total Bienes y Servicios e Inversiones m/$	**79.527.161**	**16.008.626**	**2.347.674**	**97.213.461**	**100,0 %**
Superavit o Déficit Corriente m/$	**+170.152**	**-718.682**	**-169.283**	**-717.812**	**- 0,7 %**
Uso recursos Saldo ejercicio año anterior	**+0**	**+718.682**	**+ 169.283**	**+887.965**	
Saldo 2020 despues de ajustes	**+170.152**	**+0**	**+0**	**+170.153**	

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

ADMINISTRACIÓN DEL FONDO SOLIDARIO DE CRÉDITO UNIVERSITARIO

En relación a la cobranza de los deudores del Fondo Solidario de Crédito Universitario y del Crédito Institucional o Interno (para financiar diferencial del arancel de referencia), se destaca lo siguiente:

a) Se mantiene vigente el contrato con IntegraSystem S.A., a fin de optimizar los servicios del software de administración y cobranzas del Fondo Solidario de Crédito Universitario.

b) Se mantuvo en operación el contrato con ORPRO S.A. para gestionar las recuperaciones de los documentos protestados de los exalumnos del Fondo Solidario de Crédito Universitario.

c) Se mantiene contrato con Recaudadora S.A., que permite al Fondo Solidario de Crédito Universitario entregar cartera para la cobranza prejudicial y extrajudicial de aquellos exalumnos en calidad de morosos de sus obligaciones.

d) Se mantuvo el proceso para la aplicación del artículo 17 BIS de la Ley N°19.287, que permite reprogramar individualmente a los deudores morosos del crédito que no hayan reprogramado con anterioridad y que su mora sea superior a 18 meses de antigüedad. Este cambio legal permite condonar una parte de los intereses penales o moratorios, dependiendo del pie inicial, cuya condonación oscila entre el 20% mínimo y el 80% máximo.

e) En relación con la administración del Fondo Solidario de Crédito Universitario y como positiva consecuencia de lo dispuesto en la ley N°19.899 se recaudaron m/$527.837.-, mediante el proceso de retención de devolución de impuestos de aquellos deudores morosos del crédito.

f) Respecto de las recaudaciones del crédito solidario, se mantuvieron en sus niveles de recuperación esperados, a pesar de la afectación producida por la pandemia y a la atención no presencial de nuestros exalumnos deudores.

g) Se dio cumplimiento a lo establecido en la Ley de presupuesto N° 21.289 del sector público, consistente en entregar un aporte del 35% de los excedentes obtenidos por este Fondo Solidario de Crédito Universitario durante 2020 a la Universidad Austral de Chile, con el propósito de financiar las obligaciones de los estudiantes que, habiendo sido beneficiados con la gratuidad, hayan excedido la duración formal de sus carreras hasta en un año, sin perjuicio de los cobros que les corresponda realizar a dichos estudiantes de acuerdo con la Ley N° 21.091. El monto resultante transferido a la Universidad ascendió a m/$688.117.- Asimismo, por única vez, las universidades podrán utilizar hasta un 25% de los excedentes acumulados hasta 2019 por el Fondo Solidario de Crédito Universitario, de acuerdo con lo establecido en el artículo 75 de la Ley N° 18.591, para financiar las obligaciones derivadas de la aplicación del artículo 108 de la Ley N° 21.091, y que no hubieren sido cubiertas con los recursos dispuestos en el párrafo anterior. Asimismo, con cargo a estos recursos las universidades podrán cubrir gastos adicionales de 2020 y 2021, asociados a la pandemia. El monto resultante transferido a la Universidad ascendió a m/$1.042.664.-

h) A esta unidad se le asignó la tarea de cobrar los créditos institucionales otorgados a sus alumnos de pregrado para el financiamiento del diferencial en el arancel de referencia que se otorgó con recursos institucionales, bajo las mismas características del crédito solidario. Para regular esta materia, se dictó el Decreto N°50 de 2014, donde se promulgó el Reglamento sobre "Asignación, Renovación, Actualización y Cobranza del Crédito Institucional a Alumnos Regulares de Pregrado de la Universidad Austral de Chile".

Dirección de Servicios





Director:
Alejandro Ovando F.
(Hasta julio de 2021)

Pablo Ojeda P.
(Desde julio de 2021)

La Dirección de Servicios es una unidad de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa formada por los Departamentos de Servicios Generales, Prevención de Riesgos Profesionales y Salud Ocupacional, y Seguridad y Vigilancia. También la integran las Unidades de Gestión Ambiental (UGA), Control de Establecimientos de Alimentación (UCEA), Casino Central y Abastecimientos.

Hasta octubre de 2021 la Coordinación y Secretaría Ejecutiva del Comité de Sustentabilidad dependían de Dirección de Servicios. Sin embargo, por Resolución N° 366 de Rectoría, desde el 18 de noviembre de 2021 pasa a depender de Prorrectoría.

Al igual que en 2020, durante todo el año 2021 esta Dirección tuvo una activa participación en instancias de trabajo institucional que abordaron la crisis sanitaria desde diferentes frentes. El Director integró la Comisión de Prevención y Monitoreo del Coronavirus; Mesa Técnica COVID-19; y Mesa de Gestión y Administración de medidas frente al COVID-19 en un trabajo directo y coordinado con las autoridades universitarias y la Dirección de Comunicaciones.

Los equipos de las diferentes unidades y departamentos trabajaron presencialmente en los campus todo el año, organizándose un sistema de turnos para cumplir los aforos y prevenir contagio, pero siempre atendiendo todas las áreas y destacando el alto compromiso de los equipos.

En la medida que el año avanzó, se adoptaron medidas para restringir el acceso en los campus y medidas preventivas para minimizar riesgos de contagio, de acuerdo con las disposiciones de los Ministerios de Salud y de Educación. Con la gradualidad prevista fueron integrándose cada vez más funcionarios (as), académicos (as) y estudiantes a las actividades presenciales. En ese contexto, los guardias del Departamento de Seguridad y Vigilancia y el personal del Departamento de Prevención de Riesgos tuvieron un rol muy activo en el proceso de retorno gradual.

Un hito importante en ese contexto son los talleres que se prepararon para apoyar la labor de los guardias y darles herramientas para enfrentar este proceso. También destaca la implementación del código QR para generar el Pase de Acceso UACh por iniciativa de la Comisión de Prevención y Monitoreo del Coronavirus, que se trabajó en conjunto con la Dirección de Tecnologías de la Información, y que en términos operativos del día a día es controlado por los guardias en los accesos.

La puesta en marcha del nuevo sistema de gestión financiera y de recursos humanos, enmarcado en el proyecto de Modernización de la Gestión Institucional (MGI), a través de la plataforma ORACLE, es considerado uno de los grandes hitos de la Universidad durante 2021. Personal de Abastecimientos tuvo participación en el Módulo Compras desde que se inició todo el hasta diciembre de 2021.

Especial mención merece la distinción que la UACh logró en mayo, al ser la única institución de educación superior en obtener el Sello GOLD del programa Sello de Excelencia Energética 2020 que otorgan a nivel nacional la Agencia de Sostenibilidad Energética y el Ministerio de Energía. El tener operativo y certificado un Sistema de Gestión Energética basado en la Norma ISO 50001:2018, junto a la participación del Campus Patagonia en el programa PAC permitieron obtener el reconocimiento.

En el área de comunicaciones, destacan entre las actividades permanentes y sistemáticas la cobertura de noticias, la actualización de contenidos de sitios web y redes sociales, y la producción de programas de radio y de newsletter. Entre ellas, destaca la campaña “Eficiencia energética local, para la acción climática global”, preparada e impulsada desde el Sistema de Gestión Energética por el Comité de Energía.

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS GENERALES

Para dar cumplimiento a la normativa sanitaria el Departamento de Servicios Generales, en conjunto con la Unidad de Abastecimientos estuvieron a cargo de todos los procesos de licitación para la compra de elementos de protección personal (EPP); organizaron su entrega y distribuyeron a estudiantes de las carreras de Medicina, Enfermería, Tecnología Médica, Terapia Ocupacional, Psicología y Odontología, de los campus de Valdivia, Osorno y Patagonia.

También continuó el apoyo a la Dirección de Asuntos Estudiantiles en el Plan de Conectividad, con la coordinación, empaque y distribución de aproximadamente 700 notebook y 5000 chips para conexión a internet, destinados a los (as) estudiantes beneficiados (as) a lo largo del país.

Las diferentes áreas de esta Dirección (Obras Menores, Jardines y Entorno, Mantenciones Generales, Servicios Básicos y de apoyo, Electricidad y Equipos y Logística y Soporte) continuaron funcionando en base a requerimientos. En tanto, Obras Civiles Menores trabajó para ambos campus con un nuevo equipo externo de contratistas, previo proceso de licitación y adjudicación.

Además de las actividades de mantención y la atención de requerimientos de diversa índole, se habilitaron espacios para garantizar seguridad a los (as) funcionarios (as) que estaban trabajando presencialmente. Entre los espacios modificados con los fines descritos figuran algunos de las Facultades de Medicina y Ciencias.

En septiembre se terminaron de remodelar la ex la sala cuna, destinada a la Escuela de Educación Parvularia, y dependencias para ALTA-UACh, AGA y SINDOC. En el mes de oc-

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

tubre, un incendio afectó estas últimas dependencias en el Campus Isla Teja. En obras patrimoniales destacan los trabajos realizados en el Conservatorio de Música.

CASINO CENTRAL

Después de casi dos años cerrado, el Casino Central del Campus Isla Teja abrió sus puertas a partir de noviembre. Considerando las condiciones sanitarias del momento, sólo se habilitaron los espacios del comedor para que la comunidad universitaria pueda acceder a los hornos microondas, calentar sus alimentos y ocupar las dependencias para almorzar, tomando todas las medidas sanitarias para seguridad de los (as) usuarios (as). En diciembre se abrió la cafetería del comedor para ofrecer alimentos y bebidas envasados, programándose para marzo de 2022 la apertura de la cocina para la entrega de almuerzos.

UNIDAD DE CONTROL DE ESTABLECIMIENTOS DE ALIMENTACIÓN (UCEA)

Esta Unidad supervisa los locales de alimentación como cafeterías, casinos y carros de comida que funcionan en los diferentes campus para garantizar la entrega de una alimentación de calidad, saludable, e inocua a los (as) alumnos (as), personal y visitantes de la universidad, impactando positivamente en su bienestar.

Desde sus inicios ha desarrollado un trabajo permanente y personalizado con cada local, promoviendo la sustentabilidad y entregando las orientaciones necesarias para un manejo y manipulación adecuados de los alimentos, con el fin de reforzar una producción segura y dar cumplimiento a los códigos, normas, leyes y reglamentos sanitarios que regulan la elaboración y expendio de alimentos en Chile. Además de cumplir con los estándares de calidad y servicio que merece la comunidad universitaria.

Entre las actividades a destacar durante 2021, están:
- Reuniones virtuales y visitas a terreno a Casino Miraflores en período de funcionamiento, con la finalidad de revisar el cumplimiento de las normativas vigentes sanitarias ante COVID-19, con énfasis en que se cumplan las medidas sanitarias para la entrega de alimentos inocuos, a la comunidad universitaria y valdiviana.

- Participación en el mes del reciclaje, elaborando videos y asistiendo al taller de compostaje organizado por la Unidad de Gestión Ambiental.

- Orientación técnica y sugerencias al coordinador de Proyecto de Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico, para la planta de funcionamiento y apoyo en fichas técnicas de equipos para el futuro Casino, en nuevo edificio del Campus 2 Esteros en Puerto Montt.

- Apoyo con información administrativa para la tramitación de Resolución sanitaria, de local alimenticio con consumo, para cocina en Hogar de Estudiantes Aysén.

- Apoyo técnico de forma virtual y presencial a la Sala cuna y jardín infantil para la elaboración del Protocolo de funcionamiento, en especial, orientación al protocolo de limpieza y desinfección de ambientes ante COVID-19.

- Apoyo y orientación a los concesionarios de todos los locales alimenticios UACh, para la elaboración de protocolos de funcionamiento, ante la apertura de dichos establecimientos. Además de visitas a terreno a cada local alimenticio en conjunto con el concesionario a cargo, con la finalidad de verificar el estado en la infraestructura de cada local.

SEGURIDAD INTEGRAL, BIOSEGURIDAD Y SUBCONTRATACIÓN

Detección de Peligros: Destaca las asesorías de implementación de medidas preventivas COVID-19 en las instalaciones de trabajo UACh de Valdivia, Puerto Montt, Coyhaique, junto con revisión exhaustiva del cumplimiento del Formulario Único de Fiscalización, lo cual se validaba a través del Sello de cumplimiento ACHS.

Lo anterior se complementó con campañas preventivas en todos los campus y sede de la UACh.

Control de Contratistas y Subcontratistas: Actividad destinada a velar por el cumplimiento oportuno de las medidas de seguridad y la documentación respectiva a cada obra o faena, según lo establecido en la Ley 16.744, Ley 20.123 y en el Manual de Procedimientos para Obras Mayores y Menores de la Corporación.

UNIDAD DE GESTIÓN AMBIENTAL (UGA)

Es la Unidad responsable de la gestión integral de los residuos originados en los Campus Isla Teja, Miraflores, Cultural y en Casa Central. Presta además asesoría técnica para el manejo de residuos y gestión ambiental en las sedes y unidades externas, quienes adecuan sus sistemas de gestión de residuos de acuerdo a las realidades locales y a las diferentes exigencias ambientales y normativas que les son aplicables.

Las actividades y operación del sistema de manejo integral de residuos están fundamentados en los conceptos de reducción en origen y producción limpia, por lo que, anualmente, revisa sus procesos y la evolución de éstos en relación con la normativa y realidad del país, se esfuerza en incorporar mejores técnicas y trabaja con procedimientos que posibilitan la mejora continua del sistema. La inversión que el año 2005 realizó la UACh para construir la Unidad de Manejo Integral de Residuos (Unidad MIR) en el Fundo Teja Norte, sigue siendo pionera en el país y le permite contar con una infraestructura única a nivel de instituciones de educación superior y es la que ha permitido la consolidación y crecimiento de esta gestión. Esta infraestructura sigue siendo un referente a nivel nacional y latinoamericano en la gestión integral de sus residuos.

También como pilar fundamental para los objetivos de lograr la incorporación de conceptos de economía circular, 3R y buenas prácticas, desde 2008 ha venido desarrollando una importante actividad de apoyo docente para la formación de los estudiantes en la adquisición de competencias sello, capacitación a funcionarios y diversas acciones de vinculación con el medio en las áreas de su competencia, las que en 2021 a pesar de la pandemia, se realizaron de manera telemática. Desde enero a diciembre, la Unidad participó activamente en distintos proyectos y actividades institucionales, destacando que la UACh fue una de las 4 universidades en cumplir a cabalidad todas las actividades comprometidas y medidas adoptadas a partir de 11 metas que abarcaron docencia, vinculación con el medio, investigación y gestión de campus, en el APL Campus Sustentable.

Gestión de Residuos

La UGA funcionó en jornadas parciales según las necesidades detectadas, in-

cluyendo actividades de prevención de contaminación, acompañamiento a los generadores y seguimiento de no conformidades que se consideran como parte del Sistema de Gestión. Se realizaron también los reportes obligatorios al sistema de Ventanilla única RETC (Registro de Emisiones y Trasferencia de Contaminantes) y se incorporó la normativa que se actualizó en Chile en este período a las actividades de la Unidad. Además de las tareas rutinarias de recolección de residuos generales y reciclaje, se gestionaron 667 solicitudes a través del portal de requerimientos (un 52% menos que en 2019 con 1.381 considerado este último año como año base normal).

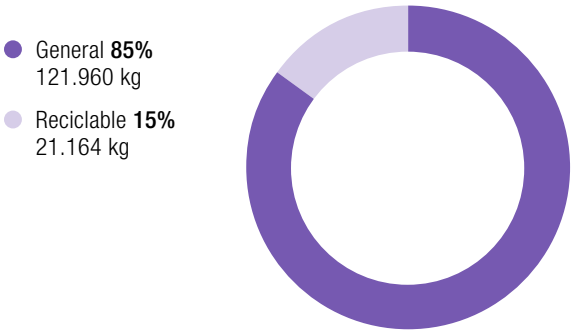
Manejo de residuos generales y reciclables: Durante 2021 se gestionaron 121 toneladas de residuos generales (294 toneladas en 2019) y 21 toneladas de residuos reciclables (75 toneladas en 2019). De éstas 14 corresponden a papel y cartón y 6 a vidrio de origen doméstico, lo que indica que la comunidad universitaria ha incorporado prácticas de reciclaje e intentó mantenerlas a pesar del cierre de los puntos.

El destino de los residuos generales es el vertedero municipal de Morrompulli, mientras que los residuos reciclables son entregados a empresas nacionales y locales, pequeños artesanos y proyectos de vinculación con el medio y estudiantiles.

Manejo de Residuos de Laboratorios, Clínicas y otros residuos peligrosos: Se continúa con el sistema de evaluación y catastro de residuos de laboratorio que permite realizar su manejo y disposición final en forma segura y de acuerdo a la normativa. En 2021 los laboratorios que prestaron servicios y aquellos asociados a salud animal y humana siguieron trabajando todo el año y con altos niveles de generación de residuos. Por otra parte, con bajo nivel de generación trabajaron los laboratorios asociados a investigación. Durante diciembre se enviaron a vertedero de seguridad 6.580 kg de residuos peligrosos y 450 kg de pilas, dando cumplimiento a lo indicado en el DS 148/2003 MINSAL y al Plan de Manejo de Residuos Peligrosos de la UACh.

Manejo de RILES. Cumplimiento Normativo y Ambiental: El campus Isla Teja posee tres plantas de tratamiento donde llegan todas las aguas servidas del campus en las que se emplea un sistema primario para la remoción y sedimentación de sólidos y uno secundario de características anaeróbicas para la degradación de la materia orgánica. Las aguas resultantes pasan por un tratamiento en cámaras de contacto donde son desinfectadas mediante la adición de cloro granulado con un periodo de residencia de aproximadamente 24 hrs, para finalmente ser descargadas a los cuerpos de agua receptores (ríos Cau Cau y Calle Calle). Durante 2021 fueron tratados aproximadamente 68.000 metros cúbicos de aguas servidas lo que significó un ahorro a la institución en torno a los $57.000.000 por prescindir de los servicios de alcantarillado de la sanitaria local.

Total de residuos generales y reciclables, período 2021



Independiente a las exigencias que la autoridad medio ambiental ha impuesto, la UACh continúa ejecutando el programa de monitoreo de la salud ambiental en sedimentos asociados a la presencia de macroinfauna, acordado entre la UACh y la DIRECTEMAR, que emplea a los organismos como indicadores biológicos del estado de los cuerpos receptores en las zonas de las descargas de los emisarios Phoenix y Jardín Botánico (monitoreados desde 1994 a 2021) y Teja Norte (desde 2003 a 2021). Los resultados de estos informes concluyen la ausencia de tendencias significativas de contaminación orgánica y no evidencian alteraciones medioambientales negativas en la riqueza de especies, biomasa total y abundancia total de la macroinfauna bentónica asociada a las descargas del Campus Teja.

Actividades de apoyo docente. A pesar de la reorganización de contenidos para varias carreras, el taller Campus Sustentable igualmente se pudo realizar de manera telemática para 18 carreras, y las clases de gestión de residuos para las carreras de Bioquímica, Ingeniera en Alimentos y Tecnología Médica. En total, las clases tuvieron un público de 1.326 estudiantes.

Actividades vinculación con el medio: Se realizaron actividades online y presenciales. Desde septiembre se retoma la presencialidad en media jornada en la unidad, sin embargo, la mayoría de las actividades siguen siendo online. Entre las principales destacan:

- Celebración de la semana del reciclaje, con el taller “El ABC el compost, una práctica saludable y sustentable, destinado a la comunidad UACh y Valdiviana. 88 asistentes, mayo.

- Organización de la feria de recolección de electrónicos R-Conéctate, en conjunto con la Municipalidad de Valdivia y la Seremi de Medio Ambiente. 110 familias, diciembre.

- Participación en la Semana de los Humedales, enero y febrero.

- Participación en actividades asociadas al Proyecto de Reciclaje “Modo Reciclaje: Actívate Valdivia” liderado por la I. Municipalidad de Valdivia, enero a junio.

- Jornada de capacitación sobre temas asociados a humedales para funcionarios de la Municipalidad de Talca, julio.

- Taller de arbolado urbano, organizado por la Universidad Católica del Maule y dirigido a funcionarios municipales, realizada en coordinación y apoyo de la Red de Campus Sustentable, agosto.

- Apoyo técnico a Municipalidad de Puqueldón en la ejecución de un proyecto de Gestión de Residuos financiado por el Ministerio de Medio Ambiente. Los temas a revisar son: aspectos técnicos de la construcción del centro de reciclaje, actividades de sensibilización y capacitación, etc, enero a junio.

- Yessica Pérez dicta asignatura optativa a estudiantes de primer año de la Universidad Santo Tomas, llamada “Vi-

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

gilantes Ambientales", abril a julio.

- Actividades Mes del Medio Ambiente (junio): Taller "El ABC del compost, una práctica saludable y sustentable" con 67 asistentes en el Instituto Inmaculada Concepción de Valdivia; y 3 charlas de huella de carbono para estudiantes de 4to básico y IV Medio, con 96 estudiantes. En conjunto con Parque Urbano se realiza el taller "Árboles nativos en la ciudad, plantar para conservar el agua y la biodiversidad", con motivo de la celebración del Día Mundial del Árbol.

- Talleres de reciclaje a estudiantes de 6to básico del Winsor School (32 asistentes), personal del Jardín Rio de Colores (15 asistentes), estudiantes de enseñanza básica del Colegio Mater Dei de Coyhaique (7 asistentes) y personal y apoderados de la Escuela de Lenguaje Amancay (15 asistentes), agosto a octubre.

- Colaboración en actividades de educación, difusión y mantenimiento de la Reserva Natural Urbana Parque Urbano el Bosque.

DEPARTAMENTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS Y SALUD OCUPACIONAL

Este Programa está formulado de acuerdo a La Ley 16744, que establece normas sobre accidentes del trabajo y enfermedades profesionales, con sus decretos afines. Por ello, la prevención deberá integrarse en el conjunto de las actividades y decisiones de la Corporación, tanto en los procesos técnicos, en la organización del trabajo, como en la línea jerárquica, incluidos todos los niveles de la misma, estableciendo la implantación de un programa que incluya la estructura organizativa, la definición de funciones, las prácticas, los procedimientos, los procesos y los recursos necesarios para llevar a cabo dicha acción.

Basándose en estos principios, el Programa de Prevención de Riesgos Laborales tiene como objetivo impulsar actividades de seguridad y salud en el trabajo, sirviendo de guía para el desarrollo de los objetivos fijados y la implantación de las acciones preventivas en la UACh.

Para materializar este Plan de Prevención, el Departamento de Prevención de Riesgos en conjunto con los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad y la Asociación Chilena de Seguridad trabajaron en conjunto, materializando las siguientes actividades que se destacan:

• Comisión de Prevención y Monitoreo del Coronavirus COVID-19, enfocado en mejorar los protocolos de trabajo presencial en contexto de la pandemia, considerando la diversidad de actividades de cada macrounidad.

• Asesoría a los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad.

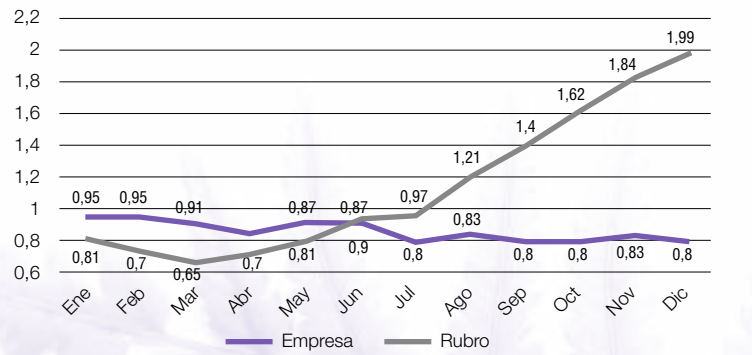
• Apoyo en el programa de capacitación COVID-19: Capacitaciones presenciales de Orientación en prevención del contagio COVID-19, Procedimiento de limpieza y desinfección y Capacitaciones E-learning sobre COVID-19 con un total de 767 capacitados.

• Investigaciones de Accidentes.

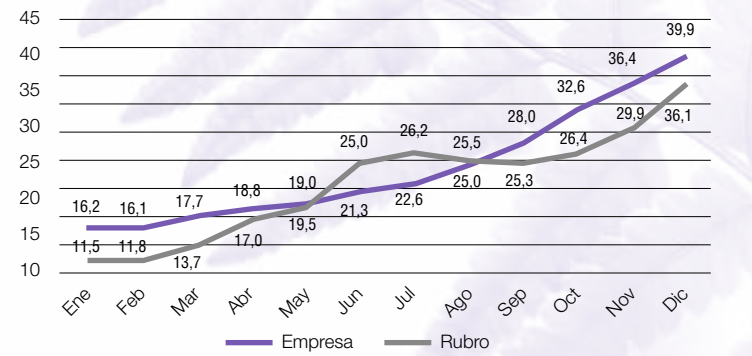
• Registros dosimétricos, destinados a detectar y registrar las radiaciones ionizantes que pueda recibir un funcionario a lo largo de su jornada laboral.

• Control estadístico de accidentes y enfermedades.

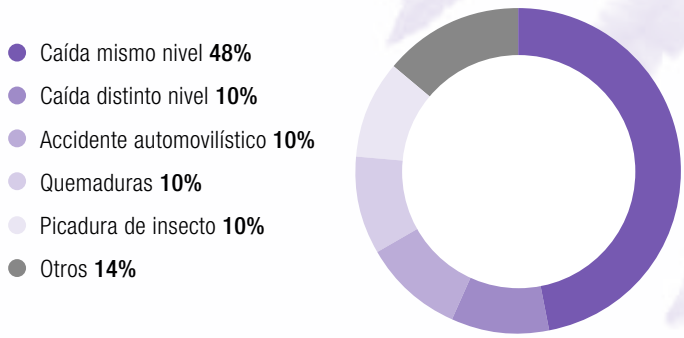
Tasa de accidentabilidad UACh 2021



Tasa de siniestralidad UACh 2021



Casuística de accidentabilidad



DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA

Durante el 2021 no se registraron denuncias por robo, hurto u otro daño a la propiedad en los campus universitarios. Se brindó acompañamiento psicológico a las y los guardias para enfrentar el retorno gradual a las actividades presenciales. En ese contexto, destaca la realización de talleres, que se gestaron por iniciativa de la Mesa de Monitoreo y Prevención COVID-19 y se organizaron en conjunto por Dirección de Servicios, el Departamento de Prevención de Riesgos y la Dirección de Comunicaciones.

UACh SUSTENTABLE

Este comité trabaja para fomentar, incluir y profundizar la sustentabilidad, así como relevar los criterios socioambientales en todo el quehacer universitario. Está conformado por altas autoridades, directores (as), jefaturas de unidades pertinentes y representantes de todos los estamentos de la comunidad.

Mediante herramientas de gestión, se inculca la sustentabilidad en la UACh a través de 5 categorías: Gobernanza, Cultura, Academia, Gestión de Campus y Vinculación con el Medio y Responsabilidad social, las que anualmente se reportan a través del RESIES (Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en las Instituciones de Educación Superior), instrumento creado por la Red Campus Sustentable, de la que somos socios activos desde 2017.

En Gobernanza y seguimiento promueve y facilita la adhesión de la UACh en el Acuerdo de Producción Limpia Educación Superior Sustentable ante la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático y la Red Campus Sustentable, con más de 110 metas concretas en lo socioambiental, durante tres años; promueve la firma de la Carta de Emergencia Climática de la campaña Race to Zero de ONU Ambiente, con el fin de declarar oficialmente la carbono neutralidad antes del 2035; promueve la adhesión de la UACh a la Alianza de Acción Climática de la ONU, para trabajar concretamente en la disminución de gases de efecto invernadero de la UACh.

Mientras que en Cultura participa en programas de Radio UACh y opina en publicaciones de prensa con el fin de difundir los avances de la UACh en sustentabilidad; coordina la creación de la nueva página web de UACh Sustentable. Mantiene y crea contenidos en redes sociales para comunicar la sustentabilidad tanto interna como externamente.

En Academia coordina el grupo de trabajo de docentes UACh por la sustentabilidad, con el objetivo de avanzar en la creación de un optativo de sustentabilidad para estudiantes de pregrado y un curso para docentes y funcionarios.

En tanto que en Gestión de Campus participa en reuniones semanales con profesionales de la Unidad de Gestión Ambiental para diversas actividades de capacitación con estudiantes, salidas a terreno, etc. Además de brindar apoyo al equipo que coordina las actividades del Sistema de Gestión de la Energía, con la realización de la auditoría interna. Coordina la medición de la huella de carbono institucional, genera un reporte y lo comunica.

En Vinculación con el Medio y Responsabilidad social se participa en capítulo en un libro de docentes de la Universidad de Guadalajara, México. Además, se dan a conocer las acciones de sustentabilidad a todas las nuevas autoridades de la UACh en temáticas como: acciones logradas en sustentabilidad, herramientas de gestión como el RESIES, APL II y carta de emergencia climática (Campaña Race to Zero de la WWF y ONU Ambiente).

También incluye los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la agenda de sustentabilidad UACh, a través del apoyo a la membresía UNAI (Impacto Académico de la ONU) que es liderada por la Unidad de Relaciones Internacionales de Prorrectoría.

Durante 2021 se trabajó desde Dirección de Servicios hasta el 18 de noviembre, fecha en que se traslada a Prorrectoría considerando el mayor alcance que tiene este relevante tema estratégico institucional.



* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Dirección de Tecnologías de la Información



Directora:
Nadja Starocelsky V.

Se crea el 3 de junio del 2013 en reemplazo del Centro Informático (antigua Dirección de Computación), con el objetivo de entregar un enfoque estratégico al área de las tecnologías en la UACh, pasando desde una concepción operativa de la unidad a cargo a una en la que dicha unidad es concebida como un elemento central de la eficiencia de la organización y sus unidades.

Dentro de las actividades realizadas en 2021 destacan:

Nuevos servicios, plataformas y sus actualizaciones:

• Votación electrónica para estudiantes, que permiten probar satisfactoriamente esta herramienta.

• Implementación de nueva interfaz SIACAD. Este mejoramiento permitió contar con una herramienta con interfaz más amigable y de mayor usabilidad para los usuarios.

• Migración e integración de sistema fondo de ahorro con Peoplesoft. Se realiza la integración del sistema de Fondo de Ahorro Académico y no Académico para que pueda ser visualizado directamente desde el portal de Autoservicio de Oracle. Esta acción ha permitido que los funcionarios accedan a través de solo una opción a su información.

• Implementación de nueva interfaz Infoalumnos CEC e integración con cuenta corriente alumnos.

• Integraciones de servicios asociados a matrícula con nueva cuenta corriente, que son parte de las integraciones a realizar por el proyecto MGI. Bajo este ámbito se ha debido intervenir los servicios de portal de matrícula en línea alumnos nuevos, Centro de Atención de Matrícula, portal de matrícula carreras técnicas e InfoAlumnos.

• Nuevo módulo para el Departamento de Control y Cobranza, que permite realizar acciones de integración de la cuenta corriente asociados a traspasos por resoluciones y gestión de matrícula vía pagaré de matrícula (1 y 10 cuotas), entre otros.

• Interfaz para importar cartolas de banco a ERP, que permite a contabilidad realizar el proceso de importación de cuentas corrientes bancarias de forma más automatizada, acción que ha facilitado el trabajo del encargado de cartolas bancarias en el Departamento de Contabilidad.

• Migración e integración de aplicación para validación certificados en línea de renta, antigüedad y liquidaciones a una plataforma más moderna e integrada al nuevo sistema de Gestión del Capital Humano (HCM Oracle).

• Nueva versión de webpay e integración con nueva cuenta corriente alumnos. Dadas las políticas de cambio realizadas por Transbank, se debió desarrollar una nueva versión de WebPay para la Universidad, aprovechando la instancia para integrarlo a la nueva cuenta corriente de alumnos.

• Como parte del proyecto MGI, se realizan integraciones de consulta alumnos, titulación, solicitudes de alumno regular, beneficios de pregrado, beneficios de postgrado y resoluciones.

• Aplicación Pase de Acceso. Dada las restricciones para el ingreso a los campus, se requiere el desarrollo de un pase de acceso para que los y las funcionarios puedan ser validados al ingreso por personal del área de guardias. El sistema registra la temperatura, funcionario, fecha y hora de acceso.

• Actualización sistema de postulación a ingreso especial, dado que se determina realizar dos o más procesos de postulación a los ingresos especiales.

• Implementación de una Call Center para el proceso de admisión 2021 con licenciamiento Teams.

Apoyo a la comunidad universitaria:

• Inducción a estudiantes nuevos 2021. Desarrollo de taller de inducción para los estudiantes nuevos de los distintos servicios de Tecnologías de Información de pre y postgrado.

• Apoyo en la incorporación de nuevas tecnologías para las clases no presenciales, realizando capacitaciones a la comunidad universitaria para poder utilizar las tecnologías nuevas y antiguas. Se destaca el uso de one-drive, zoom y SiveducMD como parte fundamental de estos cambios.

Seguridad de la información corporativa:

• Charlas de concientización vía Zoom y Teams, para informar a los usuarios sobre los riesgos que existen al navegar en la red, como phishing, malware, fraudes por correo e internet, además sobre buenas prácticas en el uso de contraseñas, noticias relacionadas a incidentes del sector educación. Se realizaron charlas para funcionarios de Osorno, Coyhaique y Puerto Montt, y alumnos de Ingeniería Civil en Informática, entre otras.

• Publicaciones en el sitio de la DTI enfocadas principalmente a correos fraudulentos.

• Restauración de contraseña de correo electrónico con segundo factor.

• Correos concientización a la comunidad para advertir la llegada de correos fraudulentos.

• Sesiones regulares del Comité de Seguridad de la Información.

• Proceso de licitación para asesoría para Ethical Phishing que fue adjudicada a la empresa Novared.

• Asesoría ISO 27002. El 2020 la empresa NeoSecure reali-

za un levantamiento del cumplimiento de controles de seguridad de la Información en base al estándar ISO 27002, donde la Universidad obtiene un nivel de madurez “Gestionado” en Seguridad de la Información, cumpliendo un 44% del total de los controles de seguridad, 11 puntos porcentuales más que la evaluación del 2014. Se entrega una hoja de ruta de 40 iniciativas para ir avanzando en el cumplimiento de este estándar, iniciativas de: rápida implementación, de Riesgo, Gobierno y Dirección, y de tipo tecnológicos.

• Configuración Mesa de Ayuda MGI. A fines de 2021 se incorpora una nueva mesa de ayuda (fuera de las 2 existentes) para dar respuestas a las consultas de los usuarios luego de la salida en vivo del MGI.

Inversiones:

• Ampliación cluster HCI. Durante 2021 se adquieren dos nodos que permiten la ampliación de la plataforma de hiperconvergente, con capacidades para implementar máquinas virtuales para los diversos servicios corporativos. Se aumenta de 3 a 5 nodos.

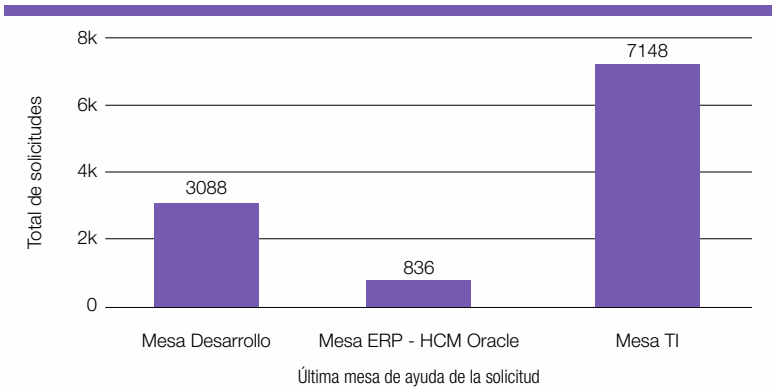
• Adquisición de nueva plataforma de respaldo. Se adquiere una nueva plataforma de última generación para realizar los respaldos de todos los servicios corporativos, la cual reemplazará la anterior que se encuentra obsoleta.

• Salas Híbridas. Durante 2021, la Universidad realiza una gran inversión para la implementación de salas híbridas en los distintos campus y sedes.

Gestión de TI:

• Servicio WiFi institucional contó con un tiempo de disponibilidad de: 99,9725%.

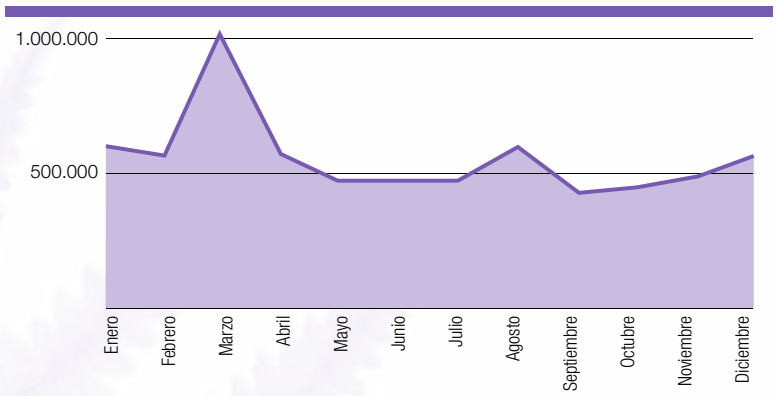
• Mesas de Servicio ITSM / Service Desk de TI. La herramienta ServiceDesk que apoya a las solicitudes de los usuarios de la Universidad, tuvo un alto uso para sus mesas configuradas, en donde se puede destacar que se realizaron más de 3.000 tickets para la Mesa de Mantención y Desarrollo, 7.000 tickets para mesa de TI y 826 para mesa de ayuda ERP.



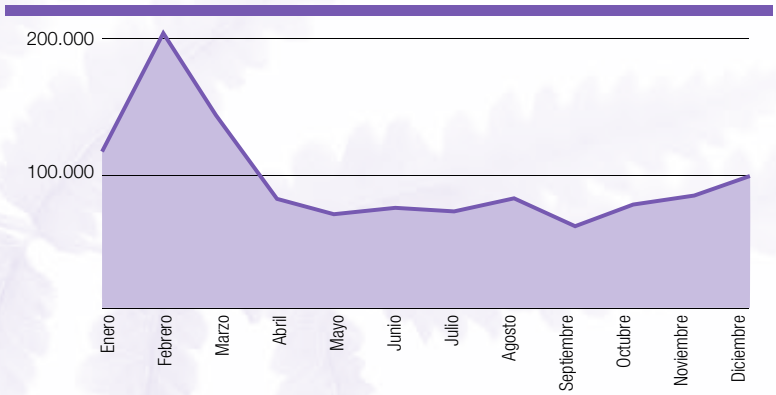
Estadísticas Generales de TI

Sitio Web UACh como fuente relevante de información para el Postulante de Pregrado

Accesos al sitio Web Corporativo (www.uach.cl) durante el año 2021



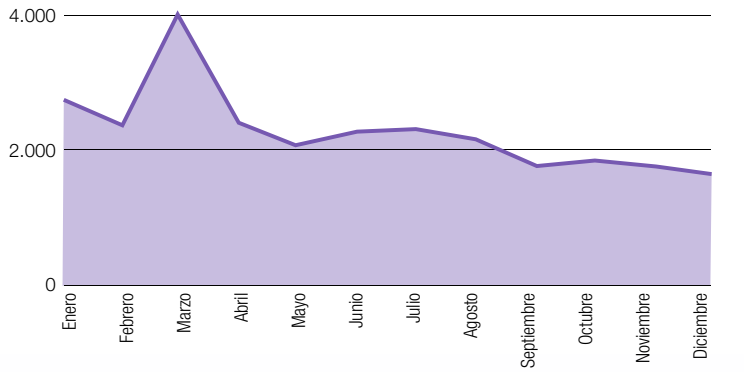
Accesos al sitio Web de Admisión durante el año 2021



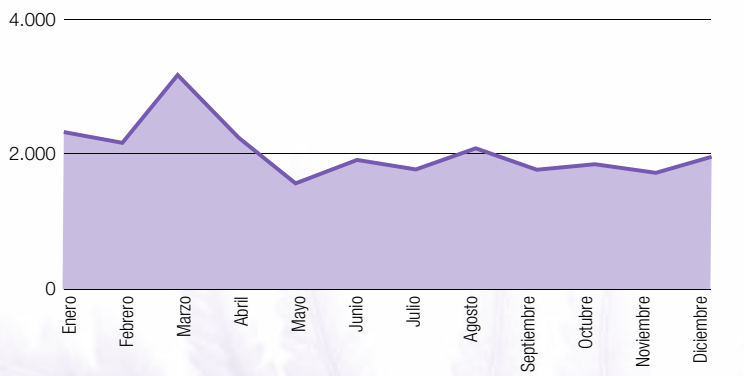
* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

UACh Transparente. Sitio Web que entrega a todos los interesados información concerniente a Gestión Institucional, Pregrado, Postgrado, Investigación y Vinculación. Además, entrega información concerniente a la historia, organización jurídica, marco normativo entre otros. Los siguientes gráficos detallan los accesos para 2020 y 2021:

Accesos al sitio Web de UACh Transparente durante el año 2020

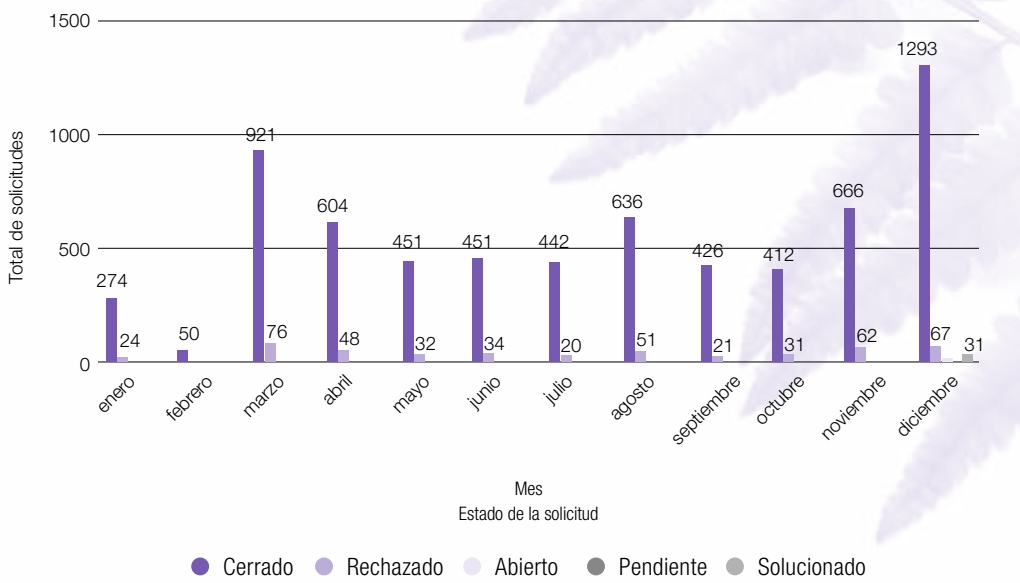


Accesos al sitio Web de UACh Transparente durante el año 2021



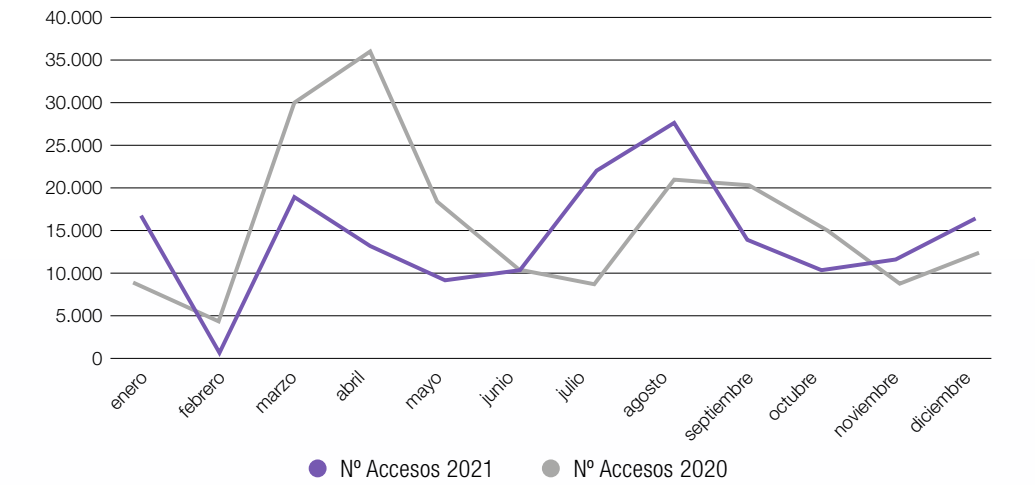
Servicio Call Center y Mesa de Ayuda para atención de la Comunidad Universitaria. La unidad de Mesa de Ayuda continúa entregando un servicio a la comunidad universitaria, resolviendo incidentes o problemas asociados a sus computadores o dispositivos asistiendo de forma remota o telefónicamente.

Atenciones del Call Center durante el año 2021

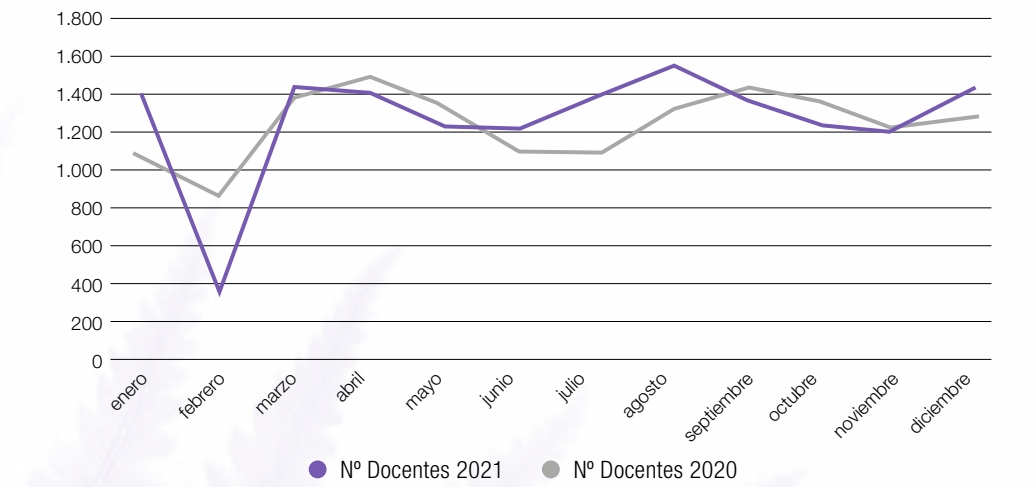


Estadísticas de uso portales UACh. Las siguientes gráficas visualizan el número de accesos totales y por académicos, funcionario o estudiantes a los portales Académicos, Funcionarios e InfoAlumnos respectivamente.

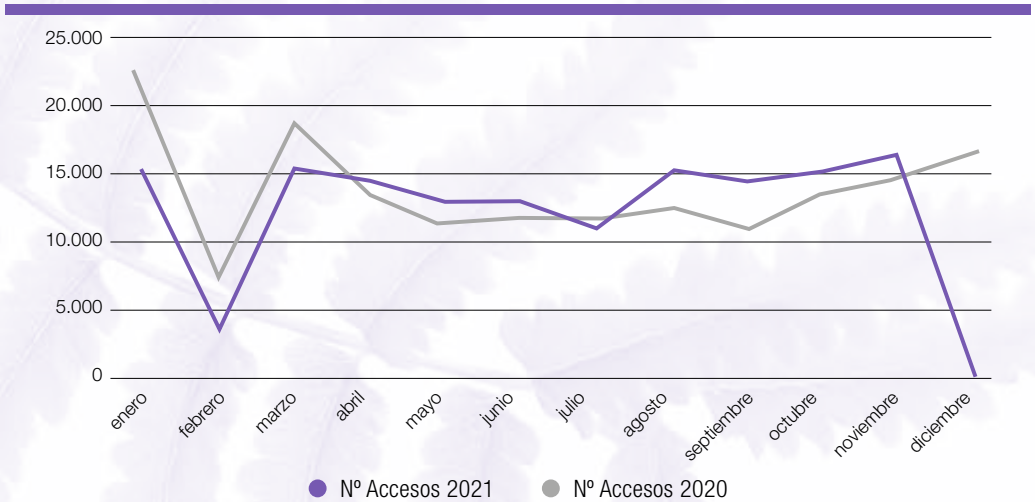
Total de accesos mensuales durante el año 2020 y 2021 al Sistema Académico



Docentes que acceden mensualmente durante año 2020 y 2021 al Sistema Académico

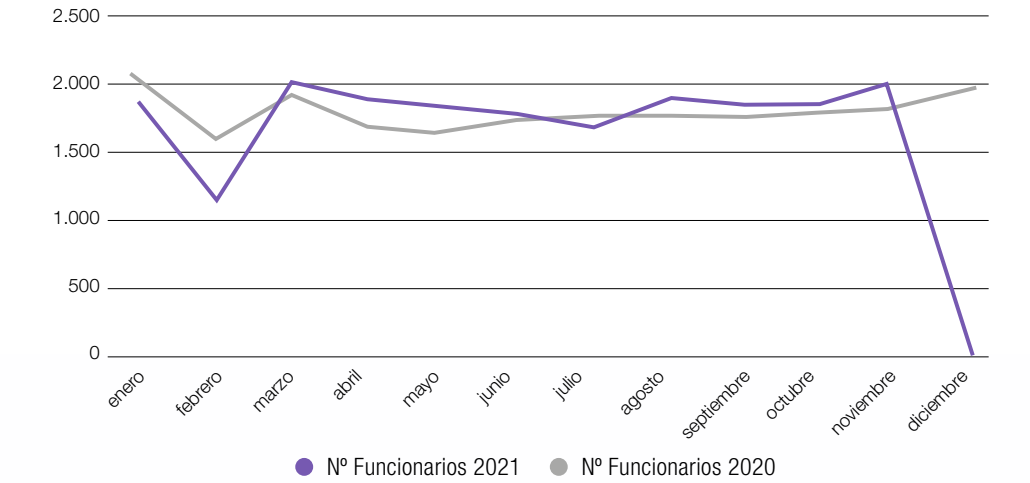


Total de accesos mensuales durante el año 2020 y 2021 al portal InfoFuncionarios

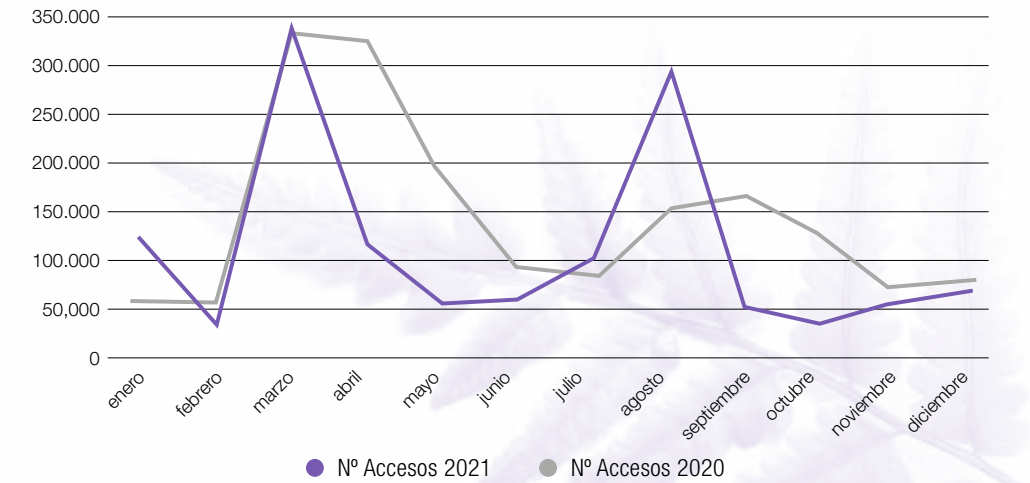


* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

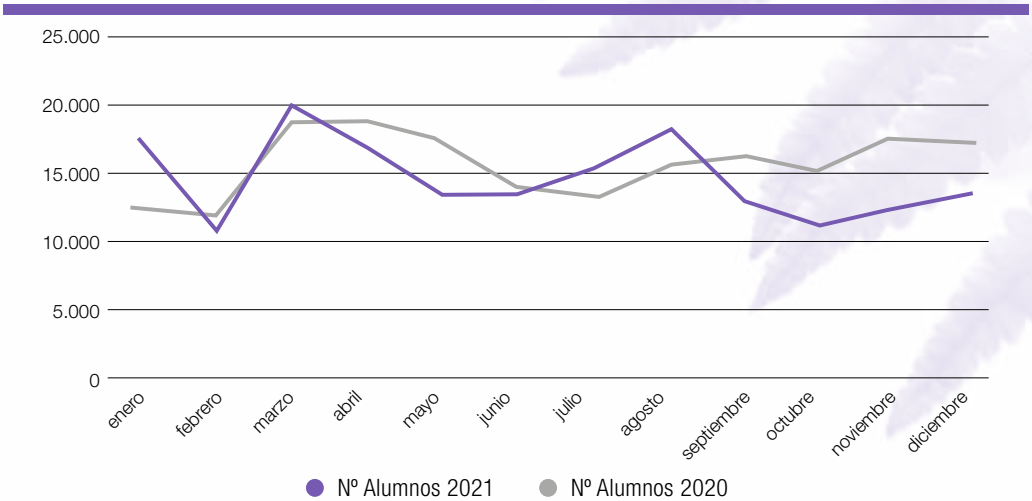
Usuarios que acceden mensualmente durante año 2020 y 2021 al Portal InfoFuncionarios



Total de accesos mensuales durante el año 2020 y 2021 al Portal InfoAlumnos

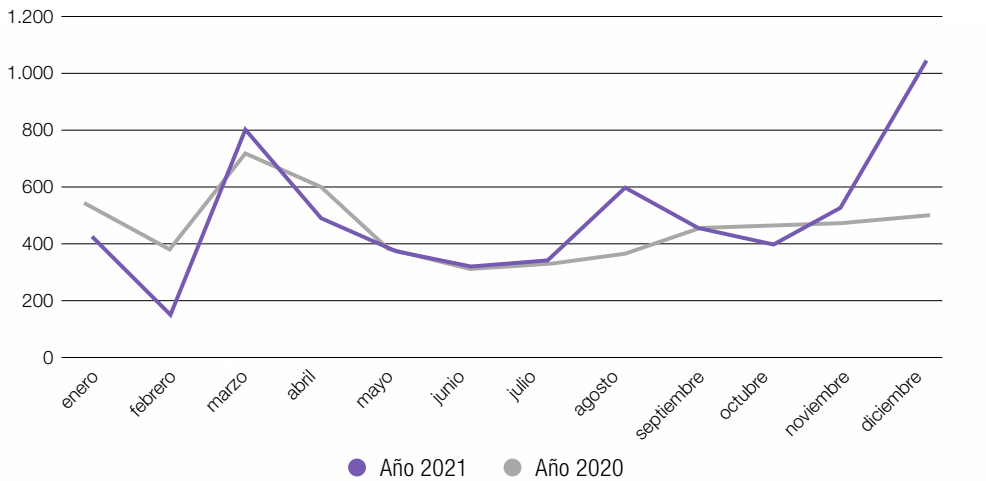


Estudiantes que acceden mensualmente durante año 2020 y 2021 al Portal InfoAlumnos



Cambios de contraseña para los Sistemas Corporativos. Como una forma de monitorear el comportamiento de los usuarios con respecto a las contraseñas institucionales, se realiza un seguimiento a este proceso, con el objetivo de determinar acciones preventivas que apoyen a la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información. En 2020 se aprecia un crecimiento de un 10% con respecto al año anterior. Por otro lado, la aplicación de la normativa de contraseñas que establece la obligación de cambio de contraseña al menos una vez al año se ha estabilizado durante 2020.

Número cambios de contraseña corporativas durante el 2021 y 2020



Ancho de Banda Nacional e Internacional. La UACh, actualmente cuenta con un servicio de contenidos ofrecido desde REUNA para acceder por medio de enlaces dedicados a Google y Microsoft, permitiendo a la Universidad contar con 1000 Mb. para estos servicios, dejando los 1000 Mb. contratados con Telsur para otros servicios de Internet.

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Dirección de Personal





Director:
Guido López
(Hasta noviembre 2021)

Raúl Pilquimán V.
(Desde diciembre 2021)

Es la unidad responsable de gestionar, administrar y realizar mejora continua de los procesos que permiten el desarrollo de las personas. Dentro de sus principales propósitos se encuentra el fortalecimiento de capacidades, talentos, habilidades y potencialidades que cada uno de los trabajadores pone al servicio de consolidar a la UACh como una de las más importantes a nivel nacional.

En el desarrollo de sus actividades, la Dirección de Personal contribuye a cimentar las bases de una organización altamente preocupada por generar las condiciones necesarias para potenciar un positivo clima de trabajo en toda la institución, asumiendo un rol facilitador en las relaciones laborales entre los distintos estamentos que conforman nuestra organización: sindicatos, asociaciones gremiales, jefaturas y directivos.

Durante 2021 se realizó trabajo no presencial y participó en forma activa en la implementación del nuevo sistema de gestión logrando en diciembre de 2021 el pago integral de remuneraciones en la nueva plataforma.

COMUNIDAD LABORAL

Al 31 de diciembre de 2021 la Universidad cuenta con una dotación de 3.815 personas, desagregadas en trabajadoras y trabajadores dedicados a las actividades docentes (1.835), y dedicados a labores de apoyo y servicios profesionales (1.980). Por otra parte, durante 2021 participaron de las actividades de la Universidad 1.036 personas con contratos a honorarios.

A. Dotación por tipo de contrato	Hombres	Mujeres	Total
Contrato Indefinido	1.188	1.174	2.362
Contrato plazo fijo	203	214	417
Subtotal contratos de trabajo	**1.391**	**1.388**	**2.779**
Honorarios	564	472	1.036
Total	**1.955**	**1.860**	**3.815**

B. Dotación por tipo de Jornada	Hombres	Mujeres	Total
N° Total Trabajadores	1.955	1.860	3.815
Jornadas Completas Equivalentes	1.282	1.284	2.566

C. Dotación por tipo de Cargo	Hombres	Mujeres	Total
Académicos	532	285	817
Técnicos académicos	6	14	20
Profesores adjuntos	148	172	320
Profesional de apoyo docente	379	299	678
Subtotal personal académico	**1.065**	**770**	**1.835**
Directivos	22	7	29
Administración	86	326	412
Profesional	437	574	1.011
Asistentes de servicio	345	183	528
Subtotal personal de administración y servicios	**890**	**1.090**	**1.980**

La distribución de nuestros colaboradores en las distintas ciudades donde se encuentra la Universidad es la siguiente:

D. Dotación por Ciudad	Sexo	Valdivia	P. Montt	Santiago	Coyhaique	Osorno	Total
Académicos	Hombres	464	0	0	2	15	**481**
Académicos	Mujeres	240	0	0	2	8	**250**
Técnicos Académicos	Hombres	6	0	0	0	0	**6**
Técnicos Académicos	Mujeres	14	0	0	0	0	**14**
Profesores Adjuntos	Hombres	102	0	0	15	1	**118**
Profesores Adjuntos	Mujeres	120	0	0	11	0	**131**

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

D. Dotación por Ciudad	Sexo	Valdivia	P. Montt	Santiago	Coyhaique	Osorno	Total
Profesional de Apoyo Docente	Hombres	217	0	0	38	31	**286**
Profesional de Apoyo Docente	Mujeres	175	0	0	16	28	**219**
Directivos	Hombres	20	0	0	1	0	**21**
Directivos	Mujeres	6	0	0	0	0	**6**
Administración	Hombres	84	0	0	0	0	**84**
Administración	Mujeres	275	0	1	10	2	**288**
Profesional	Hombres	351	0	0	14	1	**366**
Profesional	Mujeres	447	0	1	23	0	**471**
Asistentes de Servicio	Hombres	338	0	0	2	0	**340**
Asistentes de Servicio	Mujeres	167	0	1	3	0	**171**
Total hombres		**1.582**	**253**	**0**	**72**	**48**	**1.955**
Total mujeres		**1.444**	**310**	**3**	**65**	**38**	**1.860**
Total		**3.026**	**563**	**3**	**137**	**86**	**3.815**

Sindicalización

De acuerdo a la dotación y su sindicalización de observa que un 63,2% se encuentra afiliado al sindicato docente y un 55,9% al sindicato N° 1 de trabajadores.

Personal Académico	
N° Total de Trabajadores	1.157
N° de Empleados Sindicalizados	731
% de Sindicalización	63,20

Personal Administrativo y Servicios	
N° Total de Trabajadores	1.980
N° de Empleados Sindicalizados	1.106
% de Sindicalización	55,90

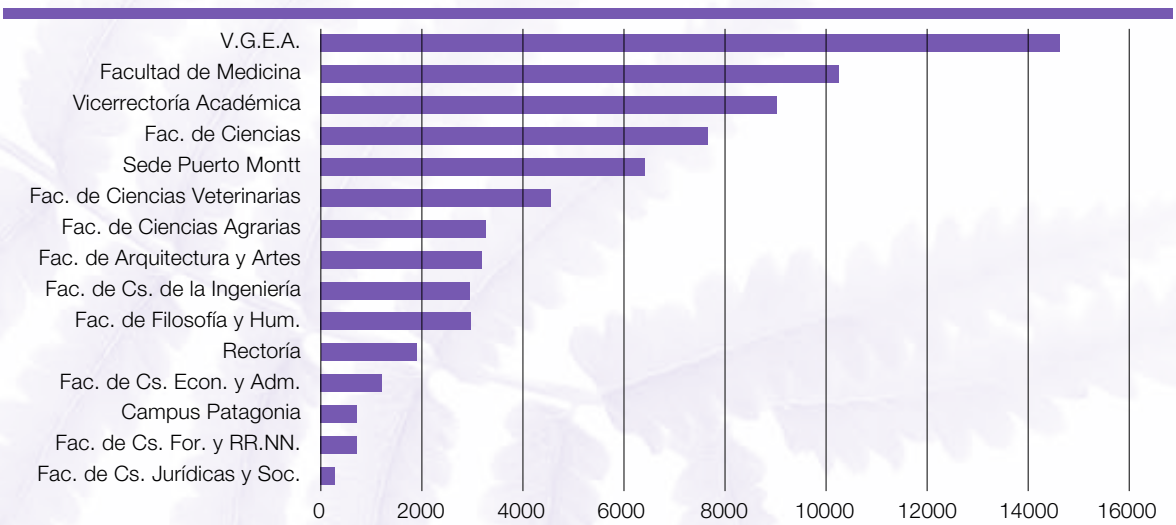
CAPACITACION Y DESARROLLO

Durante 2021 esta área también implementó sus procesos de administración de la capacitación y sus procesos de selección en la nueva plataforma institucional permitiendo una mayor trazabilidad de los procesos vinculados con el desarrollo de las personas.

El área de Capacitación y Desarrollo impartió 43 acciones de capacitación interna en modalidad online, en las que participaron 532 personas que totalizaron 69.614 horas de capacitación. Del total de participantes el 61% fueron mujeres y el 39% fueron hombres.

En relación con el total de horas anuales, el escalafón de profesionales participó con un 26% del total de horas de capacitación, en tanto que los académicos participaron con un 16% de las horas, seguido por el escalafón de secretarias con un 12%.
Si consideramos las horas de capacitación por macrounidad, las personas adscritas a la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa (VGEA) participaron con 14.610 horas (21%), seguido de la Facultad de Medicina con 10.200 horas (15%) y Vicerrectoría Académica con 9.016 horas (13%).

N° horas de capacitación por macrounidad - año 2020



* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

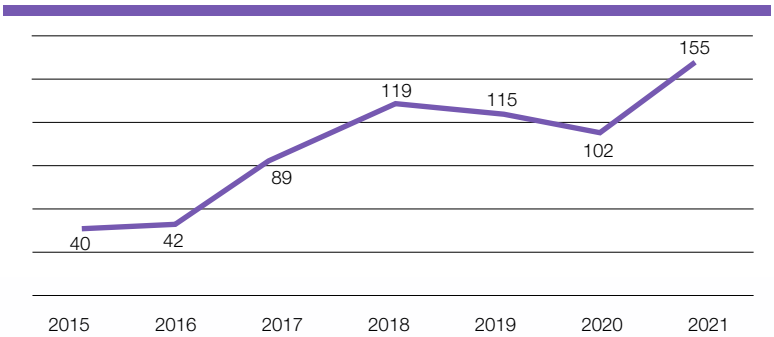
La Dirección de Personal mantuvo durante 2021 su programa de capacitación externa, realizándose 16 acciones que abarcaron 22.910 horas de capacitación que beneficiaron a 320 personas de la región de los Ríos principalmente, con un monto de inversión cercano a los 100 millones de pesos.

Reclutamiento y Selección

Durante 2021 se publicaron 155 ofertas laborales, en las que participaron un total de 2.186 postulantes (promedio de 19 postulantes por oferta). El 46% de ellos corresponde a concursos del estamento académico.

En relación con los procesos de selección interna, durante 2021 se concursaron 60 vacantes del estamento de Administración y Servicios, y se efectuaron 53 levantamientos de cargos específicos.

N° concursos externos



BIENESTAR DEL PERSONAL Y SALUD LABORAL

El Servicio de Bienestar del Personal es supervisado por el Consejo de Administración de Bienestar del Personal, conformado por representantes de todos los escalafones y su objetivo es analizar todos los aspectos sociales, médicos y económicos que no están contemplados en el reglamento de Bienestar del Personal y sugerir la gestión de acciones en beneficio de sus asociados(as).

Este Consejo debió haber llamado a elecciones a comienzos de 2020. Sin embargo, a causa de la situación provocada por la pandemia, se acordó que se mantendrían los mismos consejeros hasta que se reanuden las actividades presenciales.

Desarrollo de Proyecto MGI

Durante 2021 se trabajó en la implementación del proyecto que busca la Modernización de la Gestión Institucional. Particularmente, se desarrollaron los siguientes procesos de Bienestar de Personal

• Autoservicio (Solicitud incorporación a bienestar, Solicitud de préstamos, solicitud de convenios, descarga de documentación y visualización cuenta corriente y endeudamiento)

• Administración (incorporación de ficha social a sistema Oracle, gestión de préstamos, gestión de bonificaciones, gestión incorporación a bienestar, calendario de visitas, cargas familiares, otros)

Bienestar y Salud Mental

Entre abril a diciembre se realizaron 44 actividades, como presentaciones en el ámbito de la salud mental y actividades recreativas e informativas con la participación de 761 funcionarios(as), principalmente socios(as). En el programa de salud mental, que cuenta con un equipo de 7 psicólogos clínicos (2 infanto-juveniles y 5 de adultos) se realizaron 433 atenciones infanto-juveniles y 1.327 de adultos.

Convenios en Valdivia, Puerto Montt, Coyhaique
Se han generado convenios en el área de salud para atención odontológica, óptica, recreacionales y comerciales.

Dentro de los convenios comerciales destaca la distribuidora de gas licuado, con empresa Lipigas, vía carga de balón: destacando entre los beneficios para nuestros asociados la cobertura a nivel nacional, despacho gratuito a domicilio y descuento promedio anual de 24% respecto de valor de mercado.

Actividades educativas y recreativas

Al igual que en 2020, la situación de pandemia determinó el desarrollo de la celebración de Navidad vía online que consistió en una sesión de cocina preparando una cena de Navidad. Además, se efectuó una actividad recreacional alusiva a la Navidad para las familias socias. Los regalos fueron seleccionados vía online y fueron entregados en domicilio, siendo beneficiados 820 niños con edades entre 3 meses a 10 años (713 Sede Valdivia, 90 Sede Puerto Montt y 17 Campus Patagonia).

Becas y Bonos

En 2021 fueron pagados 697 bonos de escolaridad para hijos(as) de 450 trabajadores(as) pertenecientes al Sindicato N° 1 de Trabajadores que cumplen requisito de ser estudiantes de educación preescolar, básica o media (499) y superior (198), con una inversión total de $ 41.610.900.

Bono de Escolaridad año 2021	N° de hijos beneficiarios	Nivel de educación	Monto
450 personas	499	Pre-básica, básica y media	$ 29.790.300
	198	Superior	$ 11.820.600
Total	**697**	**Monto Total**	**$ 41.610.900**

Beca Hijo de Funcionario

Beca Hijo de Funcionario	Escalafón
340 Becas Hijo de Funcionario(a) asignadas	203 a hijos(as) de académicos(as)
	137 a hijos(as) de trabajadores(as) de Administración y Servicios

Otro de los beneficios es el préstamo de leña, que es entregado únicamente a socios y socias del Sindicato Docente y obtenido tras obtenido en la Negociación Colectiva Docente realizada en diciembre de 2018, que consiste en gestionar un máximo de 20 UF descontables hasta en 12 cuotas mensuales. En 2021 se solicitaron 22 préstamos equivalentes a $ 11.035.458.

Además, continúa vigente el seguro catastrófico destinado a cubrir el copago por intervenciones quirúrgicas, exámenes, medicamentos y otros gastos médicos, ante el diagnóstico de enfermedades Auge/Ges y otras que cumplen requisito de ser catastróficas en aspectos médicos, socioeconómicos y crónicos.

Nº Trabajadores	Estamento	Monto
24	Académico	$ 32.881.857
43	Administración y servicios	$ 80.347.057
	Total	**$ 113.228.914**

En 2021 la Comisión del Fondo de Emergencia integrada por la presidenta del Sindicato de trabajadores N° 1 y por el Director de Personal, resolvió aportes a 10 trabajadores(as) que solicitaron aporte por situaciones médicas, económicas y/o catástrofes naturales.

Nº Trabajadores	Estamento	Monto
17	Administración y servicios	$ 16.150.000

Beneficios

Dentro de este ítem se encuentran los beneficios recuperables, donde el pago es asumido por la UACh a través del Servicio de Bienestar de Personal, pero se recupera a través de los pagos en cuotas que realizan sus socios(as) a través de descuentos por planilla de sueldos.

Beneficios recuperables	
Clínica Alemana	47.818.740
Ópticas	14.026.535
Farmacias	18.793.859
CAS	19.335
VALDMED	241.195
Servicios Funerarios	544.000
IMAVAL	127.847
Dentistas	93.613.007
Hospital	253.900
Total	**$175.438.418**

En tanto, bonificaciones médicas corresponden a aquellos en que la Universidad a través del Servicio de Bienestar del Personal cubre en forma directa sus costos.

Beneficios no recuperables	
Bonificaciones Médicas	
Consultas Médicas	102.821.936
Exámenes Médicos	68.789.724
Imagenología	55.921.537
Programas Médicos	99.897.290
Cristales Ópticos	37.389.437
Tratamientos	5.642.271
Otras Bonificaciones	644.510
Medicamentos	20.321.873
Procedimientos Insumos	2.511.905
Ayudas Sociales	1.200.000
Atención Dental	50.878.501
SubTotal	**$446.018.984**
Bonificaciones Sociales	
Bonificaciones Nupcialidad (6)	240.000
Bonificaciones Nacimientos (25)	1.000.000
Bonificaciones Defunción (1)	200.000
SubTotal	**$1.440.000**
Total	**$447.458.984**

Préstamos

Tipo de préstamos	Cantidad	Total al 31/12/2020
Préstamo de emergencia	27	6.859.320
Préstamo especial	42	41.460.280
Préstamo médico	46	49.086.975
Préstamo de leña SINDOC	22	11.035.458
Total	**530**	**$108.442.033**

Fondo de Solidaridad Social: Corresponde al aporte del 1% del sueldo base de todos los trabajadores(as) socios(as) de Bienestar del Personal inscritos en este fondo, con la salvedad del Sindicato Docente acordaron un aporte de 1,5% en cada caso. Su objetivo es apoyar económicamente a las personas designadas por el trabajador(a) en caso de que fallezca. Durante 2021 se gestionó un aporte por un valor de $ 29.394.703

Jardín Infantil: Durante 2021, una vez que fue aprobado el protocolo COVID 19, la unidad comenzó a trabajar presencialmente media jornada en la mañana desde el 2 de noviembre, logrando contar con la presencia de 36 niños. De marzo a octubre las actividades se realizaron de manera online a través de clases por zoom, envío por correo de planificaciones con tareas a los padres todas las semanas y videos en canal Youtube. Se realizaron 120 entrevistas virtuales con los padres para orientar y promover una formación integral en la que se resguarde la continuidad de los objetivos de aprendizajes a

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

la vez que se desarrollan habilidades y actitudes que permitan a los párvulos comprender y adaptarse al nuevo contexto social, protegiendo su salud mental y su desarrollo socioemocional. Además, se realizaron actividades con las escuelas de Kinesiología y Psicología.

Sala Cuna: Al 31 de diciembre de 2021, la sala cuna atendió a una totalidad de 39 lactantes. Se realizó el pago de 11 UF a 10 funcionarias cuyos hijos presentaban alteraciones de la salud que le impiden asistir a Sala Cuna y se incorporaron además para la totalidad de las madres un bono compensatorio mientras sala cuna no funcionara de manera presencial. A partir de marzo se realizaron actividades online con las familias, invitándolas a participar de reuniones informativas y a entregarles vía online actividades que fueran enfocadas a la organización de, rutinas de alimentación y de higiene. De esta forma el equipo educador generó estrategias para entregárselas a las familias y apoyar en el proceso formativo de sus hijos e hijas en casa. Se acordó enviar quincenalmente información, actividades de apoyo, material didáctico y reuniones informativas a los apoderados. A partir de noviembre comenzaron las actividades presenciales, con una totalidad de 12 niños y niñas, con jornada reducida de 8.30 a 13:00 horas.

Centro Médico del Personal

Este Centro fue incrementando la cantidad de horas semanales de atención presencial durante el año, pasando de 6 horas semanales a 12, para llegar finalmente a 22 horas semanales.

Durante el año se agregan las atenciones online (consultas médicas y nutricionales, entrega de recetas médicas y órdenes de exámenes).

Prestaciones de salud	2021	2020
Atenciones médicas presenciales	475	671
Atenciones médicas online	407	0
Procedimientos de enfermería	626	821
Servicio podología	0	21
Botiquín farmacéutico (recetas)	144	558
Apoyo nutricional presencial	0	188
Apoyo nutricional online	222	0

A fines de 2021 se realizó un Operativo Oftalmológico en el que participaron 141 trabajadores, también se invitó a participar del operativo a la Fundación Leiva Mella, beneficiándose 14 funcionarios de la Fundación.



Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico





Director:
Wilson Aravena H.
(Hasta agosto de 2021)

Jorge Alvial P.
(Desde agosto de 2021)

En 2021 esta Dirección continuó con el desarrollo de infraestructura corporativa, necesaria para fortalecer los objetivos institucionales de pregrado, postgrado, investigación y vinculación con el medio. Los proyectos se caracterizaron por la incorporación de elementos de sustentabilidad, eficiencia energética, manejo sustentable de los residuos, y resguardos sanitarios producto de la pandemia covid-19, lo que permitió mantener la continuidad de las obras.

Se desarrollaron cinco proyectos de construcción y se administraron cerca de doce diseños; se trabajó en mejorar las bases especiales y generales de licitación, incorporando contenido para realizar los procesos de manera virtual; y se restructuraron los procedimientos para las aperturas de las ofertas bajo esta nueva modalidad.

En la ejecución de obras de construcción y en el gerenciamiento de las inspecciones técnicas, se coordinó y organizó cada uno de los procesos internos y externos de manera de potenciar en forma segura el avance de todas las partidas, cumpliendo el programa físico, financiero, calidad, medioambiente y prevención, poniendo énfasis particularmente en este último punto, generando estrategias de trabajo particulares, procedimientos covid-19 y estrategias de control y supervisión efectiva para trabajar bajo las distintas fases de la pandemia que afectaba la región.

En el ámbito de la infraestructura para el desarrollo de las actividades académicas, artísticas, deportivas y administrativas, junto a su fuerte compromiso con la inclusividad, eficiencia energética, sustentabilidad y sostenibilidad, se ha incrementado la incorporación de estos conceptos, plasmándolo en los diseños, siendo todos nuestros nuevos edificios inclusivos, eficientes y de alto confort térmico y acústico, avalados por el mejor estándar nacional como es la Certificación CES (Certificación Edificio Sustentable).

Se diseñó en una primera etapa el primer Plan de Residuos de la Construcción y Demolición (RCD) de las universidades en Chile, el cual fue incorporado a los requerimientos técnicos para las licitaciones realizadas, siendo requisito además para la ejecución de futuras obras. El primer proyecto en construcción donde fue aplicado el Plan Piloto de Residuos de la construcción y demolición (RCD), fue la obra “Edificio Pabellón Docente”, proyecto en donde se minimizó la generación de residuos, bajando las emisiones de CO2 y contribuyendo al desarrollo sostenible de la Universidad, del entorno y de la región, principalmente realizando el adecuado manejo de materiales como plásticos, madera, metales, vidrios, papeles y cartones entre los principales, revalorizándolos e insertándolos nuevamente en el ciclo de vida.

Principales Actividades Infraestructura y Desarrollo Físico, UACh 2021

Obras	Tipo de Intervención	Ubicación	Superficie m²	Estado	Año Construcción
Edificio Filosofía y Humanidades	Construcción	Campus Teja	6.503	En Proceso	2020-2022
Edificio Pabellón Docente	Construcción	Campus Teja	2.591	En Proceso	2020-2022
Edificio Centro Náutico	Construcción	Campus Teja	783	Terminado	2020-2021
Ampliación Gimnasio	Construcción	Campus Miraflores	1.382	En Proceso	2021-2022
Mejoramiento y Ampliación MAC Valdivia	Construcción	Campus Teja	3.962	En proceso	2019-2022
Proyectos					
Edificio Arquitectura	Diseño	Campus Teja	3.735	Proyecto	
Edificio Ciencias Agrarias	Diseño	Campus Teja	5.761	Proyecto	
Habilitación Tercer Piso Ciencias Veterinarias	Diseño	Campus Teja	498	Proyecto	
Edificio Ciencias Forestales	Diseño	Campus Teja	2.285	Anteproyecto	
Edificio Ciencias Veterinarias	Diseño	Campus Teja	6.394	Anteproyecto	
Edificio Ciencias Económicas	Diseño	Campus Teja	609	Anteproyecto	
Piscina y Polideportivo	Diseño	Campus Teja	5.778	Anteproyecto	
Edificio Campus Dos Esteros	Diseño	Puerto Montt	7.123	Anteproyecto	
Convenios			**Institución**		
Borde Fluvial	Diseño	Campus Teja	MOP	Anteproyecto	
Plan Maestro UACh	Diseño	Campus Teja	Academia de Düsseldorf	Terminado	
Proyecto Infraestructura Regional	Diseño		Gobierno Regional de los Ríos	Anteproyecto	

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Plan Maestro para el Campus Isla Teja



Edificio Pabellón Docente



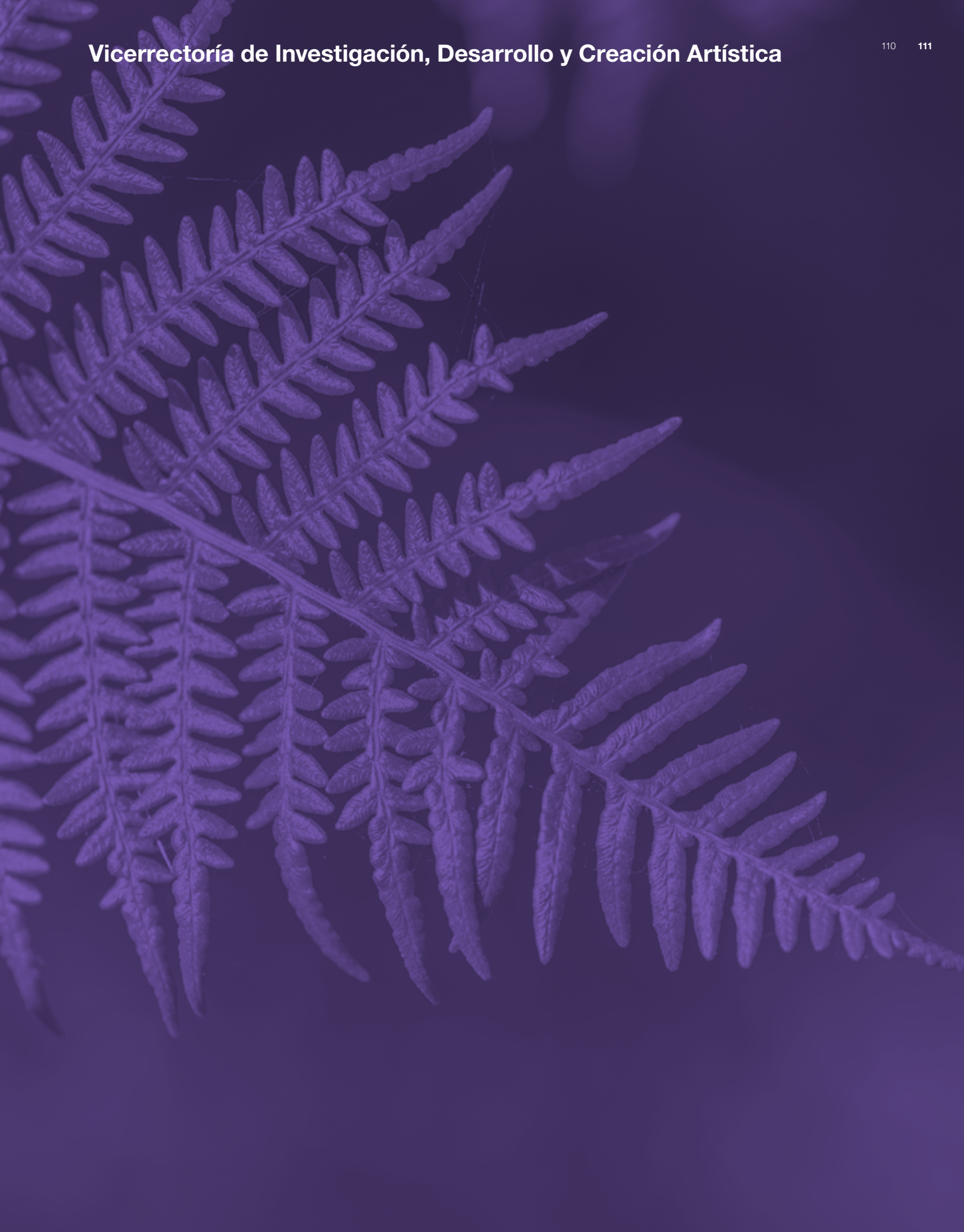
Edificio Filosofía y Humanidades



Edificio Centro Náutico



Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística



Autoridades de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística

Vicerrector :
Luis Vargas Ch.
(Hasta junio 2021)

Mylthon Jiménez C.
(Desde julio 2021)

Director Departamento de Investigación
Rubén Pulido F.
(Hasta agosto 2021)

Claudia Quezada M.
(Desde septiembre 2021)

Director Departamento de Desarrollo e Innovación
Germán Rehren S.

Directora Dirección de Creación Artística
Marcela Hurtado R.

La Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística gestiona las labores de investigación, creación, preservación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica, fomentando la generación de aportes relevantes para el desarrollo integral del país, en el marco de los valores y las definiciones estratégicas de la Universidad Austral de Chile. En el marco de su misión, le corresponde planificar, organizar y gestionar las actividades universitarias en el ámbito de la investigación, creación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica proponiendo y ejecutando políticas y mecanismos que aseguren la transversalidad y articulación de las acciones, la eficiencia en la gestión, su comunicación y transferencia y su inserción en el contexto nacional e internacional.

Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística





Luis Vargas Ch.
(Hasta octubre 2021)

Mylthon Jiménez C.
(Desde octubre 2021)

La Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística gestiona las labores de investigación, creación, preservación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica, fomentando la generación de aportes relevantes para el desarrollo integral del país, en el marco de los valores y las definiciones estratégicas de la Universidad Austral de Chile.

En el marco de su misión, le corresponde planificar, organizar y gestionar las actividades universitarias en el ámbito de la investigación, creación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica proponiendo y ejecutando políticas y mecanismos que aseguren la transversalidad y articulación de las acciones, la eficiencia en la gestión, su comunicación y transferencia y su inserción en el contexto nacional e internacional.

La UACh desarrolla la gestión de la actividad investigativa, innovativa y creativa a través de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística (VIDCA), que constituye la macrounidad responsable de la gestión integral de la investigación fundamental, el desarrollo e innovación y la creación artística en la Universidad (Decreto Rectoría N° 06, 28 de febrero 2018).

Su misión es gestionar las labores de investigación, creación, preservación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica, fomentando la generación de aportes relevantes para el desarrollo integral del país, en el marco de los valores y las definiciones estratégicas de la Universidad. Para ello planifica, organiza y gestiona las actividades universitarias en el ámbito de la investigación, creación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica proponiendo y ejecutando políticas y mecanismos que aseguren la transversalidad y articulación de las acciones, la eficiencia en la gestión, su comunicación y transferencia y su inserción en el contexto local, regional, nacional e internacional.

Está constituida por tres departamentos de Investigación, Desarrollo e Innovación y Creación Artística, que respaldan y orientan a todos los investigadores, innovadores y creadores que aportan a la generación de nuevo conocimiento desde las distintas líneas disciplinarias.

Para conectar esta labor con las Facultades, Sedes y Campus, la VIDCA cuenta con un Consejo Asesor que apoya las capacidades de planificación, ejecución y monitoreo de los esfuerzos institucionales que se hagan en investigación, desarrollo, innovación y creación artística.

La VIDCA también fomenta la internacionalización y la vinculación con el sector público y privado, en sus ámbitos de acción, además de consolidar y fortalecer la articulación, transversalidad, interdisciplinariedad y eficiencia económica y administrativa de las actividades de investigación, creación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica. Todo esto también permite fortalecer y asegurar la articulación con las funciones de docencia de pregrado, docencia de postgrado y vinculación con el medio de nuestra Universidad.

A partir del Plan de Desarrollo VIDCA 2020-2023, se busca propiciar el mejoramiento continuo de la gestión institucional manejando un sistema eficiente de gestión de la información que permita proyectar, ejecutar, evaluar y supervisar las políticas, planes y proyectos del área; y propiciar la captación de nuevos fondos para el desarrollo de la investigación, la innovación y la creación artística, con particular énfasis en el ámbito internacional en los últimos años.

La VIDCA cuenta con unidades transversales de apoyo: Difusión y Comunicaciones; Administración y Finanzas; Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL); Oficina de Gestión de Proyectos VIDCA; Oficina de Gestión Financiera de Proyectos; Oficina de Registro y Análisis de Datos; Unidad de Gestión de Proyectos Internacionales VIDCA. Bajo su alero también se encuentran las unidades de servicios transversales; Unidad de Microscopía Electrónica (UME); y Austral OMICs; además del Centro de Estudios Ambientales (CEAM) y los Comités Asesores Internos de Creación Artística; Ética y Bioética; y Propiedad Intelectual.

La UACh, al igual que todas las Universidades, considera relevante como resultado de las actividades de investigación, desarrollo y creación, la publicación regular de libros de ciencia, tecnología e innovación; así como también la edición de 10 revistas científicas en diferentes disciplinas del conocimiento, indexadas en distintas colecciones de bases de datos, y que conforman la Red de Revistas de Investigación UACh (RRI).

A partir de 2015, se implementó el Programa Núcleos de Investigación de Excelencia, iniciativa que tiene la finalidad de potenciar las distintas capacidades de investigación e innovación en la UACh, guiando dichos esfuerzos hacia el desarrollo de investigación multidisciplinaria de alto impacto, generando mayor número de publicaciones científicas, redes tanto nacionales como internacionales, y fortalecer equipos de trabajo que puedan optar a fondos concursables de mayor envergadura. Actualmente existen diez Núcleos en ejecución, a los cuales se sumó una nueva iniciativa en el área de Creación Artística.

Los instrumentos para gestionar la investigación en sus aspectos normativos y resultados de asignación de recursos son difundidos a través del portal web institucional y plataformas de comunicación hacia públicos internos y externos, según corresponda.

CONSEJO ASESOR VIDCA

Sus funciones son asesorar al Vicerrector y su equipo directivo en estrategias y políticas de desarrollo de la Investigación, Desarrollo/Innovación y Creación Artística en la

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Universidad Austral de Chile; analizar situaciones y problemas del quehacer institucional en estos ámbitos; colaborar en procesos evaluativos de concursos internos coordinados por la VIDCA; y colaborar en procesos evaluativos de incentivos académicos asociados a productos de investigación, desarrollo, innovación, transferencia tecnológica y creación artística.

Está compuesto por el Vicerrector, los directores de los tres Departamentos y representantes de cada una de las facultades, la sede Puerto Montt y el Campus Patagonia.

APOYO A ASISTENCIA A CONGRESOS, PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Y OTROS

Durante el año 2021 la VIDCA entregó apoyo a investigadores de la Universidad y sus actividades como; participación en congresos, proyectos, publicaciones y otros programas. Los apoyos por un total de M$892.621, fueron otorgados tanto a académicos, como a estudiantes de pre y postgrado.

Los detalles de los ítems respectivos se observan en la siguiente tabla:

Apoyos económicos VIDCA - UACh 2021 en M$	Nº	Monto Total $
Apoyo a académicos, alumnos pre y postgrado a congresos nacionales e internacionales	22	7.088
Separatas, traducciones, publicaciones, revistas y libros	85	39.236
Aporte a Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL)	1	28.590
Aporte Unidad de Microscopía Electrónica	1	81.467
Acciones de Apoyo	45	37.211
Apoyo a Revistas UACh	6	18.500
Acciones Refuerzo y Equipamiento Menor	56	146.080
Publicaciones ISI no académicos (Incentivos)	115	87.900
Proyectos Internos (Concurso 2021) Instalación	14	54.787.167
Proyectos Núcleos antiguos	8	40.000
Proyectos Tesis Doctorado (4 Doctorado y 2 Magíster)	6	10.000.000
Contrapartidas Proyectos	18	67.424
Remuneraciones	12	284.928
Total		**892.621**

RESUMEN PROYECTOS ADJUDICADOS EL 2021. FONDOS CONCURSABLES EXTERNOS

Durante el año 2021, la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística (VIDCA), junto a sus tres departamentos y oficinas de gestión, coordinó la postulación a diferentes fondos concursables externos, abiertos y competitivos, registrando las siguientes iniciativas ganadoras con los financiamientos que se indica a programas convocados por ANID, CORFO, FIC, FIA y Fondos de Cultura, entre otros:

Fondos	Programa	Concurso	Participación	Nº	Monto Total $
ANID	FONDECYT	Fondecyt Postdoctorado	Principal	6	490.000.000
		Fondecyt Iniciación	Principal	25	2.099.621.000
		Fondecyt Regular	Principal	30	5.175.000.000
		Fondecyt Regular	Asociado	21	-
	FONDEF	IDEA	Asociado	3	-
		IDEA	Principal	2	399.704.000
	FONDEQUIP	Equipamiento Científico y Tecnológico Mediano	Asociado	4	2.382.888.078
		Equipamiento Científico y Tecnológico Mediano	Principal	3	790.960.459
	InES	InES I+D	Principal	1	987.000.000
	INFORMACION CIENTIFICA	Concurso de Estudios sobre Pluralismo	Principal	2	22.150.000
	INICIATIVA CIENTIFICA MILENIO	Anillos de Investigación en Ciencia y/o Tecnología: Regular y Áreas Temáticas	Asociado	1	450.000.000
		Centro Científico y Tecnológico de Excelencia (CCTE)	Asociado	1	6.000.000.000
		Concurso Milenio en Ciencias Sociales	Asociado	2	816.000.000
		Instituto Milenios en Ciencias Naturales y Exactas	Asociado	3	9.012.000.000
		Instituto Milenios en Ciencias Naturales y Exactas	Principal	1	612.000.000
	PCI	Fondo de Investigación Estratégica en Sequía	Principal	1	280.514.798

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Fondos	Programa	Concurso	Participación	Nº	Monto Total $
	REC	Nodos para el desarrollo en investigación de laboratorios naturales en chile	Principal	1	130.000.000
	REGIONAL	Fomento a la vinculación internacional para instituciones de investigación regionales	Principal	8	147.161.180
CORFO	CORFO	Bienes Públicos Región de Los Ríos	Principal	1	92.120.000
GORE	FIC	Fondo de Innovación para la Competitividad Región de Los Ríos	Asociado	1	-
		Fondo de Innovación para la Competitividad Región de Los Ríos	Principal	10	1.340.065.000
MINAGRI	FIA	Fondo de Innovación Nacional	Principal	3	1.048.204.200



* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Departamento de Investigación





Director: Rubén Pulido F.
(Hasta agosto 2021)

Directora: Claudia Quezada M.
(Desde septiembre 2021)

La investigación tiene una extensa y sólida trayectoria que se sustenta en el talento de los investigadores, la infraestructura con laboratorios y equipamiento altamente especializado, con alcance en todas las áreas disciplinarias del conocimiento. El crecimiento sostenido de los indicadores de investigación es muy marcado en términos de proyectos adjudicados y publicaciones.

Los proyectos de investigación se focalizan en la generación de nuevos conocimientos con impacto nacional y mundial, financiados con recursos nacionales como internacionales, pero también muchos de ellos buscan contribuir al desarrollo de toda la zona sur austral del país, comprendida entre la región de Los Ríos y la Antártica, y también tiene un impacto directo en la formación de estudiantes de postgrado y pregrado, constituyendo un pilar fundamental para los programas de Magíster y Doctorado.

Dentro de las funciones de este Departamento están las de coordinar los procesos y labores de apoyo a la prospección, formulación, ejecución y evaluación de proyectos de investigación fundamental; establecer mecanismos que permitan mejorar la captación de recursos corporativos y difundir los productos generados a través de los procesos y resultados de la investigación; y supervisar la ejecución y rendición de cuentas de los proyectos institucionales comprometidos con organismos, empresas o terceros y proponer mecanismos de mejora para su gestión.

Durante 2021 se coordinaron y realizaron las siguientes acciones y actividades:

• Coordinación Postulación a Concursos Fondecyt (Iniciación, Postdoctorado y Regular), Fondequip, y seguimiento de proyectos Fondecyt en ejecución.

• Postulaciones y seguimiento de Fondos/Concursos Internos.

• Revisión y seguimiento de informes de Proyectos Internos VIDCA.

• Concurso Tesis de Doctorado, en coordinación con Dirección de Estudios de Postgrado.

• Acciones de refuerzo y apoyos económicos a investigadores.

• Evaluación de incentivos por publicaciones (indexaciones WoS, Scopus y Scielo).

• Revisión de productos académicos: libros y capítulos de libro del área.

• Lineamientos de apoyo a investigadores postdoctorantes.

• Programa Núcleos-VIDCA: reuniones generales con directores y equipo VIDCA, revisión de informes Núcleos y nuevas postulaciones.

• Gestión en Conicyt-Programas PAI, PCI y Fondequip.

• Coordinación de funcionamiento para Austral Omics; UME y CEAM

• Coordinación certificaciones comités bioética en investigación en humanos y uso de animales en investigación.

• Evaluación Concurso Distinciones Estudiantiles.

• Participación proceso de Autoevaluación Institucional en el área investigación, innovación y creación.

LOGROS ÁREA INVESTIGACIÓN 2021

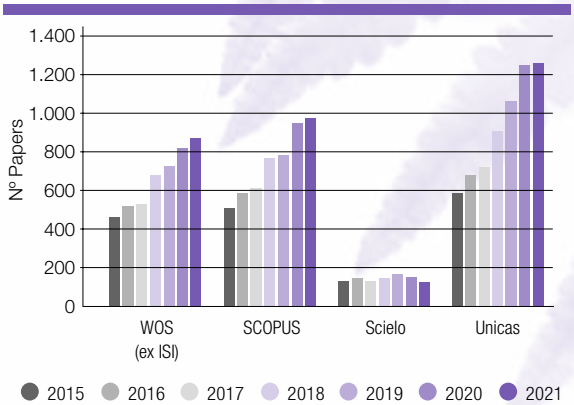
• Obtención del 4º lugar nacional en Investigación en el ranking SCIMAGO, misma posición que ocupa en Chile como universidad en Times Higher Education (THE) internacional. En tanto que en Quacquarelli Symonds (QS) Internacional, se obtiene el séptimo lugar entre las universidades chilenas.

• En el Ranking Shanghai 2020 se obtiene el 2° lugar a nivel nacional en Ciencias Veterinarias, Ciencias de la Tierra y Ecología. En tanto, Ciencias Agrarias y Ciencias Forestales se posicionan en el 3er lugar.

• Se logran 811 publicaciones WoS, 947 Scopus y 138 SciELO, 56% de éstas en colaboración internacional.

• Aumento en la adjudicación de proyectos Fondecyt Iniciación en concurso 2022 con 25 iniciativas ganadas por la UACh como institución principal.

Total Publicaciones Anuales 2014 – 2021, Indexaciones SCIELO, SCOPUS Y WOS (ISI)



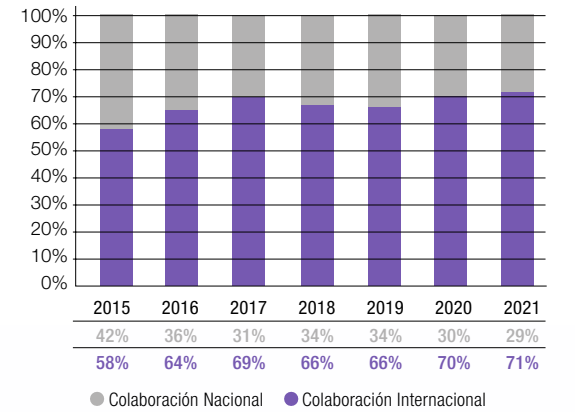
Publicaciones Anuales 2015- 2021, Indexaciones WOS (ISI), SCOPUS Y SCIELO

La siguiente información, corresponde al número de publicaciones emitidas por autores y coautores de la UACh entre los años 2015 y 2020, en revistas registradas en ISI, Scopus y SciELO.

Año	WoS	Scopus	Scielo	Unicas
2015	458	504	130	584
2016	518	578	142	674
2017	525	609	131	717
2018	676	762	148	908
2019	721	781	170	1056
2020	816	947	155	1247
2021	865	972	123	1256

· Fuentes: WoS: Web of Science (SCI, SSCI, AHCI, excluyendo ESCI). Scielo: Web of Science. Scopus: Scopus.
· Datos obtenidos con fecha marzo 2022. Se incluyen todos los tipos de documentos
· Nota: Para todas las indexaciones, el número final de publicaciones generadas cada año termina de conocerse con exactitud hacia mayo o junio del año siguiente, debido a lo heterogéneo de los reportes de cada revista a las respectivas bases de datos.

Total Publicaciones Anuales 2015 – 2021, Indexaciones SCIELO, SCOPUS Y WOS (ISI)



A continuación, se detallan los resultados de los proyectos adjudicados, según tipo de financiamiento en el área Investigación:

Proyectos Concurso Interno Proyectos de Instalación Investigación 2021

Este instrumento tiene por objetivo apoyar el proceso de instalación de académicos/as que recién ingresan a la Universidad, y es parte integral del Plan de Desarrollo 2020-2023 de la VIDCA. A esta segunda versión postularon 37 iniciativas, de las cuales 19 clasificaron como admisibles a segunda etapa, siendo finalmente adjudicados 11 proyectos.

Los proyectos adjudicados son los siguientes:

Nombre	Título	Instituto o Unidad	Facultad
Adolfo Albornoz	Radrigán antes de Radrigán: la temprana y desconocida narrativa y poesía de un clásico del teatro chileno	Instituto Lingüística y Literatura	Filosofía y Humanidades
Aurora Sambolín	Una traducción del fin del mundo: la exploración holandesa del Capitán Brouwer y la ocupación de Valdivia (1643) en las versiones inglesas y castellanas del diario de viaje	Centro de Idiomas	Filosofía y Humanidades
Daniela Andrade	Síntesis y caracterización de hidrogeles biocompatibles para la remoción de metales pesados provenientes de la industria del salmón	Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas	Sede Puerto Montt
Felipe Vargas	Geopolimerización de relaves de cobre para la fabricación de agregados peletizados	Instituto de Obras Civiles	Ciencias de la Ingeniería
Francisco Maturana	Cambios y simulación de la cobertura y uso de suelo en la ciudad de Valdivia, Chile. Escenarios de planificación al 2050	Instituto de Ciencias de la Tierra	Ciencias
Leonel Delgado	Obtención de propiedades de materiales usados en estructuras navales y civiles por medio de ensayos mecánicos con auxilio de galgas extensométricas	Instituto de Diseño y Métodos Industriales	Ciencias de la Ingeniería
Marcos Andrade	Trabajadores migrantes en la industria del salmón	Instituto de Ciencias Jurídicas	Sede Puerto Montt
Nicolás Müller	Validación Experimental de Micro-inversor Fotovoltaico con Capacidad de Proveer Servicios Complementarios	Instituto de Electricidad y Electrónica	Ciencias de la Ingeniería

Continúa en la página siguiente >>>

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

<<< Viene de la página anterior

Nombre	Título	Instituto o Unidad	Facultad
Nicole Colin	Ecología trófica del pejerrey chileno como indicador de la salud de los ríos	Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas	Ciencias
Sylvia Soto	Habitar la ciudad. Trayectorias y estrategias residenciales de inmigrantes en ciudades intermedias del sur de Chile. El caso del sistema urbano Puerto Montt- Puerto Varas.	Instituto de Gestión e Industria	Sede Puerto Montt
Víctor Palma	Propuesta de Sistema de monitoreo de estructuras expuestas a condiciones hidrodinámicas con enfoque en vibraciones y transferencia de calor para detección y/o predicción de fallas	Instituto de Ciencias Navales y Marítimas	Ciencias de la Ingeniería

Concurso Proyectos Tesis de Postgrado 2021 (VIDCA-Postgrado)

Tras la evaluación de la Dirección de Estudios de Postgrado y la Dirección de Investigación, los ganadores de los proyectos son los siguientes estudiantes:

Doctorado	
Korina Ocampo Zuleta	El rol de la dispersión en la evolución de la inflamabilidad de las plantas.
Ruth Barrientos Vásquez	Compuestos fenólicos de plantas nativas de Chile y enfermedades no transmisibles.
Magíster	
Marcela Villegas Lizama	Estudio acerca de la degradación del ADN de Mycobacterium avium subsp. paratubeculosis (MAP) como mecanismo de toxicidad mediada por iones de cobre.
Marcela Almeida Rosero	Dinámica temporal de genes de resistencia a oxitetraciclina y florfenicol asociados a centros de cultivos de especies salmonídeas.
Myriam Toro Reyes	Optimización del proceso de extracción y caracterización de la fibra dietaria de murta (Ugni molinae Turcz) en distintos métodos de secado.
Nivia Canales Moraga	Comparación diagnóstica entre las técnicas de PCR convencional y PCR en tiempo real múltiple para la detección de miembros del género treponema en bovinos de lechería con lesiones podales consistentes con dermatitis digital.

Concurso Proyectos de Iniciación FONDECYT – ANID 2022

Investigadores UACh se adjudicaron 25 proyectos en el Concurso Fondecyt de Iniciación 2022. Las iniciativas ganadoras se enmarcan en las áreas de: biología, filosofía, educación superior, educación inicial-escolar, agronomía, ciencias jurídicas y políticas, historia, salud y producción animal, artes y arquitectura, ciencias económicas y administrativas, ciencias de la tierra, sociología.

Los proyectos adjudicados son los siguientes:

Investigador Responsable	Grupo de Estudio FONDECYT	Título propuesta	Facultad
Ana Arenas	Biología 3	“Unraveling the primary temporal transcriptional cascade of heat stress in Triticum aestivum”	Facultad de Ciencias
Carolina Ávalos	Filosofía	“Alcances del derecho a la filosofía en el contexto de defensa de la filosofía en Chile entre los años 2001-2020”	Facultad de Filosofía y Humanidades
Francisco Bustos	Biología 3	“Unravelling stem cell ubiquitylation networks that are disrupted in neurodevelopmental disorders”	Facultad de Ciencias

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Investigador Responsable	Grupo de Estudio FONDECYT	Título propuesta	Facultad
Javier Campos	Educación Superior	"Formando docentes para la inclusión: procesos, orientaciones y prácticas en la formación inicial"	Facultad de Filosofía y Humanidades
Ángela Castro	Educación Inicial-Escolar	"Explorando los efectos de un desarrollo profesional centrado en el diseño de unidades stem que integran el proceso de diseño de ingeniería en contextos"	Sede Puerto Montt
John Clunes	Agronomía	"Physical storage of nutrients in the pore volume. A dynamic factor of nutrient availability that depends on soil structure and microbial biomass"	Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias
Alberto Coddou Mc Manus	Ciencias Jurídicas y Políticas	"Discriminación Algorítmica en el "Estado de Bienestar Digital" y en las "Plataformas Digitales de Trabajo"	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Julio Guerra	Educación Superior	"Motivational Design of Cognitive Tutors for Supporting Math Learning of First-Year Undergraduate Engineering Students"	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Diana Henao	Historia	"Colonización de fronteras agrícolas, conflictividad agraria y violencia en Antioquia (Colombia) y La Araucanía (Chile) 1920-1960"	Facultad de Filosofía y Humanidades
Felipe Hernández	Salud y Producción Animal	"Are North American minks hosts and potential sentinels for detecting bovine tuberculosis in sympatric livestock of southern Chile?"	Facultad de Ciencias Veterinarias
Macarena Lamas	Educación Inicial-Escolar	"Prácticas educativas relevantes al interior de las familias migrantes. Un estudio acerca de las continuidades y discontinuidades entre familia y escuela"	Facultad de Medicina
Carolina Manosalva	Biología 3	"Role of FFA1 receptor agonists on wound healing in aging"	Facultad de Cienicas
Javiera Medina	Artes y Arquitectura	"Invertir la mirada. Imágenes de la dictadura en el cine y la fotografía de los últimos 30 años en Chile (1989-2019)"	Facultad de Arquitectura y Artes
Pablo Neudorfer	Cs. Económicas y Administrativas	"Disentangling the business-as-usual and the residual value of the Oil and Gas industry"	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Ignacio Niechi	Biología 2	"ET1-axis and ZEB1 implications in gallbladder cancer aggressiveness"	Facultad de Ciencias
André Mestre	Artes y Arquitectura	"Living Interfaces: A New Framework for Interactive Para-Instrumental Musical Modules"	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Lisandro Roco	Cs. Económicas y Administrativas	"Disentangling the effects of climate change on chilean water markets"	Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias
Ignacio Rodríguez	Salud y Producción Animal	"Understanding the Transference and Physiological Effects of Metals on Non-Mammalian Vertebrates: Using a Large Wetland as a Natural Laboratory System"	Centro de Humedales Río Cruces (CEHUM)
Daniel Sanhueza	Biología 2	"Burden of Parasites in the Los Ríos region, Chile: Unraveling the Host-Environment-Parasite Interplay Driving Transmission"	Facultad de Medicina
Juan Smart	Ciencias Jurídicas y Políticas	"Litigación estratégica en el campo de derechos humanos y empresas"	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Continúa en la página siguiente >>>

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

<<< Viene de la página anterior

Investigador Responsable	Grupo de Estudio FONDECYT	Título propuesta	Facultad
Pamela Steuer	Salud y Producción Animal	"The significance of copper tolerance in bacteria: the situation of Mycobacterium avium subsp. Paratuberculosis (MAP) strains, isolated from dairy cattle"	Facultad de Ciencias Veterinarias
Daniele Tardani	Ciencias de la Tierra	"Structural control on residence times and metal sources in geothermal waters from Southern Andes: implications for geothermal systems and epithermal deposits formation"	Facultad de Ciencias
Francisco Tello	Ciencias de la Tierra	"The Patagonian beetle fauna in Pleistocene-Holocene transition: ¿What factors have driven the functional and taxonomic changes at this period?"	Facultad de Ciencias
Luis Valenzuela	Cs. Económicas y Administrativas	"From automation to home production via the gig economy: a novel gender-based analysis"	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Juan Pablo Venables	Sociología	"Educación privada en el sur de Chile. Estrategias de adaptación, cambio y reproducción"	Facultad de Filosofía y Humanidades

Proyectos Adjudicados Concurso FONDECYT Postdoctorado 2021

En este caso, la UACh se adjudicó 17 proyectos en las áreas de Biología 1 y 3, Agronomía, Química 1, Ingeniería, Filosofía, Gravitación y Física de Altas Energías, Salud y Producción Animal, Investigación Transdisciplinaria-Interdisciplinaria.

Investigador	Grupo de Estudio FONDECYT	Título propuesta
Richard Cadenillas	Biología 1	"Genómica de la especiación en los linajes del género octodon"
Diego Carrillo	Biología 3	"Delfinidinas glicosiladas como compuesto sensibilizante al tratamiento con temozolomida en células de glioblastoma mediante la regulación de la señalización de NF-kB/MGMT y COX-2/MDR1"
Tammy Elwell	Investigación Transdisciplinaria-Interdisciplinaria	"Rejuvenating global ecosystem management: Integrating children's perceptions to support more equitable, sustainable costas"
Viviana Espinoza	Salud y Producción Animal	"La baja sobrevivencia en la temperatura de mayor crecimiento en paralarvas de pulpo ¿puede solucionarse a través de la dieta?"
Nicolás Fuentes	Salud y Producción Animal	"Efecto de la humedad ambiental en la intensidad de competencia interespecífica y transmisión de patógenos entre ganado doméstico y ungulados silvestres en la precordillera del norte grande de Chile"
Cristian González	Agronomía	"Endofitismo y distribución potencial de C. constricta en plantaciones de P. radiata bajo distintos escenarios de cambio climático"
Luis Inzunza	Gravitación y Física de Altas Energías	"The interplay between PT symmetry, conformal dynamics, and field theories"
Claudia Jara	Biología 3	"Estudio del papel del receptor de adenosina A2B en la activación profibrótica y diferenciación a podocitos de células parietales epiteliales glomerulares: implicancias en nefropatía diabética"
Cristóbal Olivares	Filosofía	"Patricio Marchant y Juan Luis Martínez. Un diálogo venidero"
Julián Quintero	Biología 1	"Huellas genómicas de adaptación en marsupiales endémicos del bosque templado en Chile: resiliencia, cambio climático y conservación de Dromiciops en un gradiente ambiental"
Patricia Rivas	Ingeniería	"Effect of a combined strategy of cation substitution and nanoparticle infiltration in SOFCs cathodes properties and performance"

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Investigador	Grupo de Estudio FONDECYT	Título propuesta
Jorge Shoffer	Agronomía	"Protective potential of zinc against copper toxicity to earthworms in vineyard and orchard soils contaminated with copper-based pesticides"
Camilo Segura	Química 1	"Tintes Fluorescentes con Emisión Inducida por Agregación: Síntesis, caracterización y Aplicación en Concentradores Solares Luminiscentes"
José Valdevenito	Biología 1	"Fitness costs of sex-specific investment in attraction in a small shorebird"
Guillermo Valenzuela	Salud y Producción Animal	"Desarrollo de anticuerpos neutralizantes contra IPNV"
Nadia Vicenzi	Biología 1	"Efectos del cambio global en la diversidad filogenética de reptiles: perspectivas para su conservación en el Hotspot de Chile"
Maximilian Wentzel	Agronomía	"Valorization of native wood from thinning: Study of the characteristics and properties of thermally modified Nothofagus alpina wood from plantations with intensive silvicultura"

Concurso Regular FONDECYT – CONICYT 2022

En este concurso la UACh se adjudicó 27 proyectos ubicándose en cuarto lugar nacional. Junto con esto, se aprobaron otras 21 iniciativas donde la UACh es institución asociada. Los proyectos abarcan los grupos de estudio de biología, educación inicial-escolar, agronomía, gravitación y física de altas energías, salud y producción animal, ciencias jurídicas y sociales, química, matemáticas, ingeniería, ciencias de la tierra, antropología y arqueología, sociología, artes y arquitectura, geografía y urbanismo. Se postularon 95 proyectos como institución principal y otros 49 como asociada a otras instituciones, manteniendo una tasa de aprobación cercana al 30%.

Los 27 proyectos aprobados como institución principal están liderados por investigadores de Facultad de Ciencias (7), Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (1), Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias (5), Facultad de Medicina (1), Facultad de Filosofía y Humanidades (2), Facultad de Ciencias de la Ingeniería (3), Sede Puerto Montt (4) y Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales (2), Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (2).

En tanto, los 21 investigadores que tienen participación asociativa en proyectos liderados por otras instituciones pertenecen a la Facultad de Ciencias (7), Facultad de Ciencias Veterinarias (1), Facultad de Arquitectura y Artes (1), Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales (2), Facultad de Filosofía y Humanidades (5), Facultad de Medicina (2), Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias (1) y Facultad de Ciencias de la Ingeniería (2).

Adjudicación FONDECYT Regular 2021 Distribución por Facultades

Facultad / Unidad	N° Proyectos Propuestos para adjudicación UACh Principal	N° Proyectos Propuestos para adjudicación UACh Secundaria
Facultad de Arquitectura Y Artes	-	1
Facultad de Ciencias	11	7
Facultad de Ciencias Agrarias	2	1
Facultad de Ciencias de la Ingeniería	3	2
Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales	2	2
Facultad de Ciencias Juridicas y Sociales	4	-
Facultad de Ciencias Veterinarias	3	1
Facultad de Filosofía y Humanidades	2	5
Facultad de Medicina	2	2
Sede Puerto Montt	1	--
Total	**30**	**21**

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Seleccionados concurso FONDECYT Regular 2022 UACh institución principal

Investigador	Grupo de Estudio FONDECYT	Proyecto	Facultad/Sede
Leonor Adán	Antropología y Arqueología	Asentamientos y poblaciones. Interacción, agencias y cambio social en Valdivia, siglos XV-XVII	Sede Puerto Montt
Marcelo Arancibia	Educación Inicial-Escolar	Trayectorias de Profesores rurales. Aportes para comprender y mejorar la escuela rural	Facultad de Filosofía y Humanidades
Oscar Balocchi	Agronomía	Bromus valdivianus Phil: Contribution to biodiversity and sustainability of pasture-based livestock systems	Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias
Marco Bianchi	Gravitación y Física de Altas Energías	Advances in N=4 SYM three-point functions	Facultad de Ciencias
Carolina Contreras	Agronomía	Impact of increased temperatures due to climate change on fruit quality, nutritional value and flavor of raspberries (Rubus idaeus L.) cv. Heritage during fruit development and ripening	Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias
Alexandre Corgne	Ciencias de la Tierra	Vanadium partitioning between metabasalt minerals and hydrous melts during partial melting of subducted oceanic crust	Facultad de Ciencias
Guillerno D´Elia	Biología 1	Rodent species in the arid lands and mountains of Central and Northern Chile: shedding light on the pattern and processes of population and species differentiation through genomic and phenotypic data.	Facultad de Ciencias
José Fernández	Ciencias Jurídicas y Políticas	Una propuesta de regulación del mercado de cannabis en Chile. Especial referencia a sus dimensiones administrativas, penales y tributarias	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Marie-Laure Guillemin	Biología 1	Diverging lineages of Mazzaella laminarioides as new biological models to study speciation and barriers to gene flow in haploid-diploid organisms	Facultad de Ciencias
Juan Pablo Keim	Salud y Producción Animal	Inclusion of supplementary crops to optimize performance and reduce GHG emissions of grazing dairy cows during summer	Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias
Álvaro Langer	Educación Inicial – Escolar	Aplicación de una intervención basada en mindfulness en educación media. Impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en la promoción de la salud mental y bienestar del profesorado y alumnado	Facultad de Medicina
Carlos Le Quesne	Ciencias de la Tierra	Evolution of Late Frost Risk in Central Chile: 500 years of Variability and Changes	Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Egon Montecinos	Sociología	Procesos de descentralización y gobernanza. Dinámica, factores y actores determinantes de la gobernanza democrática regional en Chile.	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Investigador	Grupo de Estudio FONDECYT	Proyecto	Facultad/Sede
Ociel Muñoz	Ingeniería 3	Effect of Convective Drying, Vacuum Microwave Drying and Freeze Drying on Healthy properties and bioaccessibility of bioactive components from Edible wild mushrooms	Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias
Cristóbal Navarro	Ingeniería 2	Combining Tensor cores with Ray-Tracing cores for GPU-based Simulations	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Roberto Néspolo	Biología 1	Studying the adaptive significance of hibernation and cold adaptation in marsupials: lessons from the Microbiotherid marsupial monito del monte (genus Dromiciops)	Facultad de Ciencias
Felipe Otondo	Artes y Arquitectura	Herramienta espacio-temporal para aplicaciones creativas y educacionales de grabaciones de paisaje sonoro de humedales	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Luis Miguel Pardo	Biología 1	Multiple paternity in exploited decapod species and its consequences in offspring viability	Facultad de Ciencias
Kurt Paschke	Biología 1	Assessing the vulnerability of the southern king crab (Lithodes santolla) to multiple global change stressors: from mitochondrial to individual/population level	Sede Puerto Montt
Felipe Poblete	Matemáticas	Towards a complete rigorous description of the long-time dynamics in the Kadomtsev-Petviashvili models of fluids	Sede Puerto Montt
Eduardo Silva	Biología 1	What drives the use of urban areas by wild carnivores? Testing the interference competition hypothesis	Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Mario Simirgiotis	Química 2	Isolation and bioactivity of phenolics from native small fruits from Chile: Countercurrent chromatography and bioprospection of neglected berries using conventional and green methodologies and potential use on the prevention of chronic diseases.	Facultad de Ciencias
Sergio Soza	Geografía y Urbanismo	Factores Territoriales de Localización y Especialización como Motores del Desarrollo	Sede Puerto Montt
Patricia Thibaut	Educación Inicial - Escolar	Contexto, lenguaje y literacidad: explorando la relación entre el diálogo en el aula y la enseñanza de la multiliteracidad en el s.XXI	Facultad de Filosofía y Humanidades
Loreto Troncoso	Ingeniería 1	Optimization of Cathode Materials for Solid Oxide Fuel Cell Applications	Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Patricio Valdivieso	Ciencias Jurídicas y Políticas	Institutional causes and consequences of local efforts to reduce risk and adapt to extreme weather events	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Susana Valle	Agronomía	How land use and intensification of agroecosystems affect soil quality and pedogenesis in volcanic soils? Generation and validation of an index for their evaluation.	Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Seleccionados Concurso FONDECYT Regular 2022 UACh Institución Secundaria

Institución	Titulo Proyecto	Investigador Principal	Co- Investigador UACh	Facultad	Insituto
Pont. Univ. Católica De Chile	Unraveling the Ecological and Epidemiological Aspects of Scrub Typhus (Orientia chiloensis) in Chile	Katia Abarca	Gerardo Acosta	Facultad de Ciencias Veterinarias	Instituto de Med. Preventiva Veterinaria
Universidad Alberto Hurtado	Aproximación a un modelo retórico-discursivo para las sentencias que razonan con normas indeterminadas	Claudio Agüero	Jordi Delgado	Facultad de Ciencias Juridicas y Sociales	Secretaría General
Universidad de Concepción	Del maltrato al buen trato: Creación colaborativa de estrategias de intervención en carreras de la salud	Nancy Bastías	Ricardo Arteaga	Facultad de Medicina	Inst. Aparato Locomotor y Rehabilitación
Universidad de Chile	Weakly supervised semantic segmentation through global constraints to minimize training examples in biomedical	Mauricio Cerda	Cristóbal Navarro	Facultad de Ciencias de la Ingeniería	Instituto de Informática
Universidad de Santiago de Chile	Genomic and transcriptional profiling of fermentative vigor in laboratory lager yeast hybrids.	Francisco Cubillos	Roberto Néspolo	Facultad de Ciencias	Instituto de Cs. Ambientales y Evolutivas
Universidad Católica del Maule	Evaluación educativa para la justicia social: un estudio desde los enfoques de equidad, reconocimiento y participación junto con profesorado que se desempeña en diversidad de contextos en Chile	Miguel del Pino	Pamela Tejeda	Facultad de Filosofía y Humanidades	Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad de La Frontera	El proyecto civilizatorio en la industria cultural de América Latina. Fundamentos ideológicos, encuadres mediáticos y estrategias de enemización durante los siglos XIX, XX y XXI. Los casos de Chile, Argentina, Perú y Colombia	Carlos del Valle	Rodrigo Browne	Facultad de Filosofía y Humanidades	Instituto Comunicación Social
Pont. Univ. Católica De Chile	Deciphering the domestication of a seaweed holobiont	Sylvain Faugeron	Marie-Laure Guillemin	Facultad de Ciencias	Inst. de Cs. Amb. y Evolutivas
Universidad del Desarrollo	Integrated Assessment of Air Pollution in Contrasting Geographies of Chile	Zoe Louise Fleming	Luis Alberto Gómez	Campus Patagonia	Campus Patagonia
Pontificia Universidad Católica De Chile	Affect, gender normativities, and the moving image: Transforming knowledge of normal life / Afecto, normatividades de género y el audiovisual: Transformando el conocimiento de la vida normal	Andres Haye	María José Bello	Facultad de Arquitectura y Artes	Escuela de Creación Audiovisual
Universidad Santo Tomás	Landscape structure and dynamics in a changing world: assessing the role of climate change and seismic drivers on the geographic structure and distribution of the cattail-tidal flat complex in coastal wetlands of southern Chile	Fabio Labra	Eduardo Jaramillo	Facultad de Ciencias	Instituto de Ciencias de la Tierra
Universidad de Talca	Landscape and farm scale drivers of natural enemy resources and the effect on insect biological control.	Blas Lavandero	Mauricio González	Facultad de Ciencias Agrarias	Instituto de Producción y Sanidad Vegetal

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Institución	Titulo Proyecto	Investigador Principal	Co- Investigador UACh	Facultad	Insituto
Universidad de Chile	Eficacia de una aplicación para teléfonos móviles para intervención temprana de depresión y ansiedad en jóvenes universitarios/as	Vania Martínez	Álvaro Langer	Facultad de Medicina	Instituto de Estudios Psicológicos
Universidad de La Frontera	Ferrous wheel coupled to nitrate reduction as a mechanism for nitrogen retention in temperate rainforest soils	Francisco Matus	Roberto Godoy	Facultad de Ciencias	Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas
Universidad de La Frontera	Biotic and abiotic oxidation mechanisms of organic matter in humid temperate forest soils in fluctuating redox microsites	Carolina Merino	José Dörner	Facultad de Ciencias Agrarias	Decanato
Universidad de Concepción	Identifying NEAR-trench coupling in Chile combining on-and offshore geodetic data and mechanical modeling: NEAR	Marcos Moreno	Daniel Melnick d'Etigny	Facultad de Ciencias	Instituto de Ciencias de la Tierra
Universidad de Los Lagos	Understanding interactions between gut microbiota, host health and the environment in wild carnivores across a human-perturbation gradient	Constanza Napolitano	Andrea Silva	Facultad de Ciencias	Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas
Universidad de Concepción	Black holes and solitons in supergravity and higher curvature corrections	Julio Oliva	Alex Giacomini	Facultad de Ciencias	Instituto de Cs. Físicas y Matemáticas
Universidad Católica de Temuco	Repensando el Ordenamiento Territorial en Chile: Perspectivas críticas, conocimiento local/ mapuche y escenarios co-construidos para la toma de decisiones sostenibles	Fernando Peña	Francisco Maturana	Facultad de Ciencias	Instituto de Ciencias de la Tierra
Universidad Católica De Temuco	Principios de la pedagogía y educación indígena para la formación de ciudadanos sensibles con el medioambiente, como fundamentos de una educación intercultural para todos	Segundo Quintriqueo	Gerardo Muñoz	Facultad de Filosofía y Humanidades	Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad de Chile	Solid lubrication performance of MXenes - Influence of stoichiometry, C/N ratio, early transition metal and intercalated	Andreas Rosenkranz	Judit Lisoni	Facultad de Ciencias	Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas
Universidad de La Frontera	Development of a biofungicide from pod extracts of Capsicum annuum L. to prevent mycotoxigenic fungi in wheat production	Cledir Santos	Patricio Sandaña	Facultad de Ciencias Agrarias	Instituto de Producción y Sanidad Vegetal
Univ. de Aysén	Quantifying forest structural complexity and its relationship with precipitation, productivity, biodiversity and ecological processes in managed and unmanaged Nothofagus pumilio forests in Patagonia	Daniel Soto	Mauricio González-Chang	Facultad de Ciencias Agrarias	Instituto de Producción y Sanidad Vegetal
Universidad Adolfo Ibáñez	Tracking and analysis of the gender dimensions of the 2021-2022 Chilean constitutional process	Verónica Undurraga Valdés	Yanira Zúñiga Añazco	Facultad de Ciencias Juridicas y Sociales	Instituto de Derecho Público

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Participación UACh Institución Principal/ Concurso Fondecyt Regular 2016-2022

Año	Postulados	Aprobados	Aprobación %	Adjudicados (Miles $)
2016	71	21	29,6	4.227.870
2017	78	22	28,2	2.717.930
2018	65	19	29,2	3.279.802
2019	80	21	26,3	4.093.785
2020	85	25	29,4	5.233.681
2021	95	30	31,1	5.175.389
2022	89	27	30,3	4.852.000

IX Concurso Equipamiento Científico y Tecnológico Mediano FONDEQUIP 2021 UACh Institución Principal

Código	Coordinador(a) Científico(a)	Titulo	Facultad/ Unidad	Duración	Monto $ Asignado
EQM210230	Andrea Silvia	"Incremento en la capacidad de Secuenciación y Genotipificación Dirigida para la Investigación, Diagnóstico y Desarrollo de Chile y Sud América",	Austral-omics	-	304.187.907
EQM210122	María Carretta	"Adquisición de equipamiento para el fortalecimiento del estudio del metabolismo celular"	Facultad de Ciencias Veterinarias	-	231.812.840
EQM210074	Cristian Cifuentes	"Caracterización de campos de velocidades en sistemas sumergidos mediante técnica de PIV (Particle Image Velocimetry)"	Facultad de Ciencias de la Ingeniería	-	254.959.712

IX Concurso Equipamiento Científico y Tecnológico Mediano FONDEQUIP 2021 UACh Institución Asociada

Código	Coordinador(a) Científico(a)/ Institución Principal	Investigador UACh	Titulo	Facultad/ Unidad	Monto $ Asignado
EQM210133	Antonio Maldonado. CEAZA	Ana Abarzúa	Adquisición de un sistema de muestreo de sedimentos de lagos profundos y sistemas costeros para estudios paleoclimáticos y paleoambientales, con énfasis en la zona centro-norte de Chile	Facultad de Ciencias	176.516.006
EQM210136	Francisco Fernandoy. UNAB	Duncan Christie	Implementación de un Laboratorio de análisis multi-isotópico para el estudio del Cambio Climático y Ciencias Ambientales mediante un equipo de Ablación Láser IRMS	Facultad de Ciencias Forestales y RRNN	398.406.000

PROGRAMA NÚCLEOS DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA

Coordinadora: Nicole Lerdón Figueroa

Esta iniciativa nace de la VIDCA como una necesidad fundamental de incentivar la creación de proyectos interdisciplinarios para abordar problemáticas de alta complejidad. Para el primer llamado de este concurso (2015-2018) se postularon 17 iniciativas, de las cuales 6 fueron adjudicadas con una inversión anual de $101.000.000 por 3 años de ejecución y como estrategia de continuidad, la VIDCA decidió continuar aportándoles el 50% de los recursos operacionales, más el apoyo de ejecutivos de proyectos para que puedan continuar incrementando su productividad científica y cumpliendo las metas que han establecido para los próximos años.

Durante 2018, se abrió una segunda convocatoria definiendo tres grandes áreas estratégicas: Ciencias Sociales, Cambio Climático y Biodiversidad, y Agroalimentaria. De las cuatro iniciativas postuladas se adjudicaron 2 nuevos Núcleos, otorgándose además un financiamiento complementario de aporte pecuniario anual de $7.000.000.- durante 3 años para costos operacionales, más un aporte de contraparte mínimo de $3.000.000.- aportado por el grupo de facultades involucradas en el Núcleo. Dichos aportes se reducirán al 50% a partir del cuarto año de transición. Asimismo, se apoya este programa con 1/3 de jornada de un ejecutivo de proyectos para cada Núcleo, además del diseño y elaboración del sitio web y apoyo en difusión periodística.

En 2019 se abre una tercera convocatoria extraordinaria, esta vez alineado con el Programa InnovING 2030 que considera la creación de un Núcleo de Investigación alojado en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería (FCI). Se adjudicaron 2 nuevos Núcleos con los mismos aportes complementarios que la convocatoria anterior.

En términos cuantitativos, se espera que los Núcleos de Investigación de Excelencia conduzcan a un incremento real de la línea base de financiamiento asociativo externo durante su ejecución. En este sentido, la iniciativa tiene la finalidad de potenciar y complementar las distintas capacidades de investigación en la UACh, guiando dichos esfuerzos hacia el desarrollo de investigación multidisciplinaria de alto impacto, generando mayor número de publicaciones científicas, redes tanto nacionales como internacionales, y, de este modo, fortalecer equipos de trabajo que puedan optar a fondos concursables de mayor envergadura, como los Núcleos o Institutos Milenio, Anillos de investigación, FONDAP, Programas Tecnológicos, etc. Adicionalmente, se espera reforzar la vinculación de la investigación y del quehacer de cada Núcleo hacia la comunidad científica y población local, a través de una fuerte estrategia de difusión y transferencia.

Núcleos de investigación de excelencia en ejecución

Nombre Proyecto	Representante Consejo Directivo	Líneas de investigación	Áreas o disciplinas	Facultades
Núcleo de Estudios del Cuaternario del Sur de Chile (TAQUACh)	Mario Pino Q.	L.1. Estudios Neógenos y Cuaternarios	Geología Cuaternaria, Paleobotánica, Paleontología, Turismo de Intereses Especiales, Arqueología	Ciencias Ciencias Económicas y Administrativas Ciencias Veterinarias Vicerrectoría de la Sede Puerto Montt
Núcleo Transdisciplinario en Estrategias Socio-Ecológicas para la Sostenibilidad de los Bosques Australes (TESES)	Pablo Donoso H.	L.1. Institucionalidad territorial, ambiental y forestal carente de políticas públicas e instrumentos que incentiven el manejo sustentable de los bosques nativos. L.2. Nuevos paradigmas sobre el valor de los bosques y su conservación: información, educación y cultura.	Biodiversidad, Ecohidrología, Antropología de los Bosques, Educación, Comunicaciones, Ordenamiento Territorial, Economía de la Bioenergía, Economía, Políticas Económicas	Cs. Forestales y Recursos Naturales Filosofía y Humanidades Ciencias Ciencias agrarias Cs. Económicas y Administrativas
Centro de Investigación en Suelos Volcánicos (CISVo)	José Dörner	L.1. Erupciones, Mineralogía y Formación de Suelos Volcánicos. L.2. Calidad y Funcionamiento de Suelos Volcánicos. L.3. Diseño de Sistemas Silvoagropecuarios Sostenibles. L.4. Desde el suelo a la Mesa.	Cs Agrarias, Cs Forestales, Recursos Naturales, Ciencias del Ingeniería, Ciencias del Suelo, Ciencias de los Alimentos	Ciencias Agrarias Cs. Forestales y Recursos Naturales Ciencias Cs. de la Ingeniería
Núcleo de Investigación de Excelencia en Cs. Aplicadas y Tecnologías para la Evaluación y Mitigación de Riesgos Naturales y Antropogénicos en Chile (RiNA)	Galo Valdebenito	L.1. Riesgo sísmico y geofísica ambiental L.2. Geomorfología y riesgo hidráulico L.3. Ruido antropogénico L.4. Patrimonio, territorio y sostenibilidad	Ciencias y Tecnología	Cs. de la Ingeniería Ciencias Cs. Económicas y Administrativas Cs. Forestales y Recursos Naturales Arquitectura y Artes

Continúa en la página siguiente >>>

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

<<< Viene de la página anterior

Núcleos de investigación de excelencia en ejecución

Nombre Proyecto	Representante Consejo Directivo	Líneas de investigación	Áreas o disciplinas	Facultades
Centro Interdisciplinario de Estudios del Sistema Nervioso (CISNe)	Alejandro Rojas	L.1. Cáncer e Inflamación L.2. Neurodegeneración, Envejecimiento L.3. Individuo, Sociedad y Bienestar L.4. Desarrollo Biotecnológico y Ciencias Ómicas	Biología Celular, Bioquímica, Biología del Desarrollo, Matemáticas, Farmacología, Neurociencias, Histopatología, Cronobiología. Neurología, Psicología. Psiquiatría, Biofísica. Salud Pública. Epidemiologia, Ciencias Políticas, Sociología	Medicina Ciencias Ciencias Veterinarias
Red Multidisciplinaria para el desarrollo de la larvicultura marina de especies con ciclos de vida complejos. Etapa 1: Moluscos emblemáticos: Pulpo del Norte *(Octopus mimus),* Pulpo del Sur (*Enteroctopus megalocyathus)* y Loco *(Concholepas concholepas)*. (INLARVI)	Iker Uriarte	L.1. Crecimiento y reproducción. L.2. Salud y Sistema inmune. L.3. Fisiología y ambiente. L.4. Alimento y nutrición. L. 5. Biología ecológica, cultivo y biotecnología de macroalgas.	Acuicultura, Endocrinología. Patología Animal, Fisiología. Ecofisiología y Genética Poblacional. Biotecnología	Vicerrectoría de la Sede Puerto Montt (Acuicultura, Bioquímica) Ciencias Ciencias Veterinarias
Estudios interdisciplinarios en torno a la Desigualdad y Derechos Humanos (DesDeH)	Yanira Zúñiga	L.1. Procesos políticos y memoria. L.2. Género y diversidad. L.3. Crisis y conflictos. L.4. Inclusión social, derechos y ciudadanía.	Derecho, Historia, Antropología, Sociología, Terapia Ocupacional, Psicología, Educación, Geografía	Ciencias Jurídicas y Sociales Filosofía y Humanidades Medicina Cs. Económicas y Administrativas Vicerrectoría de la Sede Puerto Montt
Núcleo de Investigación de Fuego y Resiliencia de Sistemas Socioecológicos (FIRESES)	Mauro González	L.1. Régimen de fuego, uso del suelo, y riesgo de incendio en la interfase urbano-rural. L.2. Forzantes climáticas y antropogénicas sobre la alteración del régimen de incendios. L.3. Impactos socio ecológicos y restauración post-fuego. L.4. Gobernanza, resiliencia y adaptación de socio-ecosistemas.	Ecología y Ciencias Ambientales, Ciencias de la Tierra, Sociología Urbana y Rural, Planificación Urbana, Antropología Cultural y Social, Sociología Urbana y Rural, Ciencias del Suelo, Sicología Social, Enfermedades Respiratorias y Fisiología	Cs. Forestales y Recursos Naturales Ciencias Filosofía y Humanidades Ciencias Agrarias Medicina

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Nombre Proyecto	Representante Consejo Directivo	Líneas de investigación	Áreas o disciplinas	Facultades
Núcleo de Investigación en Tecnologías para el Desarrollo Sustentable de la Acuicultura. (TEKYA)	Cristian Cifuentes	L.1. Economía circular. L.2. Ruido y vibraciones. L.3. Robótica, automatización y control. L.4. Estructura naval e hidrodinámica. L.5. Ergonómica industrial. L.6. Aplicaciones energía para la acuicultura.	Ingeniería, Acuicultura, Ciencias de la Salud	Cs. de la Ingeniería Ciencias Medicina Vicerrectoría de la Sede Puerto Montt
INnoVative ENergy Technologies. (INVENT)	Lorenzo Reyes	L.1. Almacenamiento de energía y dispositivos de conversión. L.2. Eficiencia energética y sistemas de calefacción limpios. L.3. Agricultura inteligente	Innovación en Materiales y Estructuras, Industrias Inteligentes, Energía	Cs. de la Ingeniería Ciencias Ciencias Agrarias Cs. Forestales y Recursos Naturales Arquitectura y Artes Campus Patagonia

Iniciativas lideradas por los Núcleos de Investigación de Excelencia

Durante su ejecución, los Núcleos de Investigación de Excelencia se han adjudicado una importante cantidad de proyectos. Los Núcleos etapa 2015 han superado con creces la línea base inicial, acumulando durante sus 6 años de ejecución un total cercano a los M$15.700.000 solo en calidad de Investigadores/directores responsables de proyectos adjudicados. Para el caso de los Núcleos etapa 2019, el total acumulado durante sus 3 años de ejecución bordea los M$1.200.000.- Por su parte, los Núcleos etapa 2020, el total acumulado durante sus 2 años de ejecución es cercana a los M$405.000.

Cabe señalar que la situación de pandemia ha influido en el escenario operacional de los Núcleos, afectando principalmente su capacidad para implementar sus planes operativos, especialmente aquellos asociados al número de iniciativas postuladas/adjudicadas durante este periodo. No obstante, la flexibilidad de gestión ha permitido continuar sus operaciones en un escenario distinto y complejo logrando avanzar en sus objetivos bajo nuevas modalidades de organización.

A continuación, se presenta un cuadro resumen con los principales fondos adjudicados por los seis Núcleos etapa 2015 durante su sexto año de ejecución, que comprende el periodo de enero a diciembre de 2021; el segundo año de ejecución de los dos Núcleos etapa 2019, que comprende el periodo de marzo 2021 a marzo 2022; y el segundo año de ejecución de los dos Núcleos de Ingeniería 2020, que comprende el periodo de marzo de 2021 a marzo de 2022.

Núcleos de Investigación de Excelencia 2015

Núcleo	Proyectos por Fuente de Financiamiento	UACh Principal	UACh Asociada	Monto Adjudicado	Línea Base
TAQUACh (0)	Total Adjudicados: 0 Total Postulados: 2 Total en Evaluación: 0	0	0	$0	$401.632
CISVo (4)	Total Adjudicados: 4 · ANID: 4 Total Postulados: 17 Total Evaluación: 1	3	1	$777.920*	$539.330
INLARVI (3)	Total Adjudicados: 3 · ANID:3 Total Postulados: 6 Total Evaluación: 0	2	1**	$350.316*	$1.289.374

Continúa en la página siguiente >>>

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

<<< Viene de la página anterior

Núcleos de Investigación de Excelencia 2015

Núcleo	Proyectos por Fuente de Financiamiento	UACh Principal	UACh Asociada	Monto Adjudicado	Línea Base
CISNe (5)	Total Adjudicados:5 · ANID: 4 · FIC- R Los Ríos: 1 Total Postulados: 18 Total en Evaluación: 1	4	1	$994.388*	$703.136
RiNA	Total Adjudicados: 2 · Vinculación con empresas (licitaciones): 2 Total Postulados: 8 Total en Evaluación: 3	2	0	$218.000*	$545.442
(2) TESES (1)	Total Adjudicados: 1 · PNUD: 1 Total Postulados: 5 Total en Evaluación: 0	1	0	$25.900*	$390.500
	Monto adjudicado año 4			**M$2.366.524***	**M$3.869.414**

Núcleos de Investigación de Excelencia 2019**

Núcleo	Proyectos por Fuente de Financiamiento	UACh Principal	UACh Asociada	Monto Adjudicado	Línea Base
DesDeH (6)	Total Adjudicados: 6 · FONDART Regional: 1 · ANID: 5 Total Postulados: 13 Total en Evaluación: 1	6	0	$267.063*	$319.873
FiReSeS (1)	Total Adjudicados: 1 · ANID: 1 Total Postulados:5 Total en Evaluación:0	0	1	$15.331*	$ 972.194
	Monto total adjudicado año 3			**$282.394***	**$1.292.067**

Núcleos de Investigación de Excelencia en Ingeniería 2020**

Núcleo	Proyectos por Fuente de Financiamiento	UACh Principal	UACh Asociada	Monto Adjudicado	Línea Base
INVENT (3)	Total Adjudicados: 3 · Programa GEF: 1 · AGCID: 1 · CYTED: 1 Total Postulados: 16 Total en Evaluación: 4	2	1	$153.000*	$377.000
TEKYA (3)	Total Adjudicados: 3 · ANID: 2 · Blue Economy CRC Australia: 1 Total Postulados: 4 Total en Evaluación: 0	2	1	$314.209*	$478.561
	Monto total adjudicado año 2			**$467.209***	**$855.561**

* Corresponde al monto solicitado.
** El monto adjudicado como institución albergante del Proyecto ""Millennium Institute Biodiversity of Antarctic and Subantarctic Ecosystems", se encuentra pendiente.

UNIDAD DE MICROSCOPÍA ELECTRÓNICA (UME)

Servicios Centralizados de Investigación/ Core Facility-ZEISS Reference Center

Esta Unidad es un core facility dependiente de la VIDCA que permite articular y potenciar los esfuerzos de investigadores, profesionales y estudiantes, con otras instituciones de educación, empresas y organismos públicos y privados, optimizando los recursos disponibles por medio de una administración centralizada, lo que da mayores garantías para mejorar la accesibilidad, disponibilidad y aprovechamiento de nuestros equipamientos.

La UME es reconocida como Centro de Referencia Zeiss para Latinoamérica, por Carl Zeiss Microscopy GmbH, Zeiss Group y cuenta con una red de microscopios, compuesta por un Microscopio Electrónico de Trasmisión (TEM), un Microscopio Electrónico de Barrido (SEM) con sistema de presión variable (PVSEM) y platina Peltier, un Microscopio Electrónico de Barrido de emisión de campo (FESEM) con sistema doble haz (FIB CROSS BEAM) y con configuración para scanning-TEM y un Microscopio de Fluorescencia (FL), todos modelos Zeiss. La red de microscopios permite realizar más de treinta diferentes caracterizaciones de muestras orgánicas e inorgánicas, destacando la microdifracción (TEM), elemental, ambiente químico entre otros debido a los múltiples detectores disponibles tales como EELS-TEM, In-Lens, BSE, EDS (puntual y mapping en TEM y PVSEM) entre otros. Además, contamos con un moderno laboratorio de preparación de muestras que incluye un sistema de ultramicrotomía, punto crítico y dos sputterings, a cargo de profesionales altamente calificados.

Un sistema de nanotecnología de estas características permite el análisis tanto de la materia inorgánica como la orgánica.

AUSTRAL-OMICS

Unidad de Innovación en Biotecnología que realiza investigación y servicios con una plataforma integral en tres importantes áreas: genómica, proteómica y bioinformática.

Tiene como objetivos fortalecer líneas de investigación básica y aplicada (existentes y emergentes) implementando una plataforma de bioinformática con un cluster informático y software tecnológico necesario para el apoyo de las áreas de proteómica y genómica. Además, busca consolidar una plataforma integral en biotecnología de apoyo a la innovación curricular del doctorado en ciencias y al sector productivo de la zona sur-austral ampliando las plataformas de genómica y proteómica con tecnología no disponibles en la región.

Durante los años 2020-2021 se realizaron destacados aportes científicos que se han adaptado a las necesidades de la pandemia por COVID19, como la secuenciación del virus para hacer un seguimiento de nuevas variantes del SARS-CoV-2 y la contribución a la red de diagnóstico y a la vigilancia activa de casos.

Austral-Omics es parte del programa de Vigilancia Genómica que está implementando el MInCYT, ya que cuenta con el equipamiento y la experiencia científica para apoyar en esta importante tarea de vigilancia.

CENTRO TRANSDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS AMBIENTALES Y DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE CEAM

Participan de este Centro un núcleo de investigadores, quienes, además de formular proyectos, participan en docencia y actividades de vinculación con el medio, publican en revistas académicas y participan en congresos y seminarios. Su objetivo promover los estudios ambientales y de desarrollo humano sostenible, entendidos como el estudio de los procesos relacionados con la interacción entre sociedad humana-medio ambiente y entre humanos y no humanos, en especial aquellos que impliquen un compromiso actual o futuro de la calidad de vida de las personas, o que pongan en riesgo la sustentabilidad ambiental del desarrollo social humano. Esta definición incluye también la reflexión sobre el origen, naturaleza y efectos de estos procesos, con un enfoque orientado a la proposición de soluciones y/o al mejoramiento de la situación preexistente.

Los proyectos que ha ejecutado el CEAM tratan sobre cambio climático, conservación de la diversidad biológica, energía, planificación territorial, paisaje, pesquería, conflictos socio-ambientales y turismo.

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Departamento de Desarrollo e Innovación



Director:
Germán Rehren S.

El Departamento de Desarrollo e Innovación es responsable de relacionar a la Universidad con el medio externo, teniendo como base los resultados generados por la actividad de I+D+i y su aplicación en el ámbito tecnológico y la innovación, para contribuir así al desarrollo de los sectores social y productivo.

Dentro de sus funcionen destacan el coordinar los procesos y labores de apoyo a la prospección, formulación, ejecución y evaluación de proyectos de I+D+i (investigación, desarrollo e innovación); establecer mecanismos que permitan mejorar la captación de recursos corporativos y generar vínculos con el medio gubernamental, empresarial y social del ámbito geográfico inmediato, para facilitar la interrelación con el sector productivo nacional y regional; coordinar las acciones de protección, promoción y transferencia de los resultados de la investigación y proponer mecanismos de mejora para la gestión en el ámbito de competencia del Departamento; y difundir los productos generados a través de los procesos y resultados de innovación y desarrollo.

Durante 2021 este Departamento, a través de las Oficinas de Gestión de Proyectos VIDCA, Oficina de Gestión Financiera de Proyectos y la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL) gestionó la formulación, postulación y seguimiento de proyectos financiados con fondos externos: FONDEF, FONDEQUIP, CORFO, Iniciativa Científica Milenio, FIC Regional, FIA y ANID COVID19, entre otros.

Entre ellos destacan:

• Adjudicación de Concurso de Desarrollo de Capacidades Institucionales para la Innovación basada en Investigación y Desarrollo en Educación Superior 2021 (InES de I+D) con el proyecto “Fortalecimiento de las capacidades de I+D para el Desarrollo de la Macrozona Sur Austral” por un monto de $987 millones.

• Primer año de ejecución del Proyecto INES Innovación “Fortalecimiento, integración y proyección de capacidades institucionales para la Innovación basada en I+D en la Universidad Austral de Chile” adjudicado en 2020. Dentro de las actividades realizadas durante el año destacan la instalación del equipo de gestión y la gobernanza; el desarrollo e implementación del plan de formación; la elaboración de un plan de equidad de género en la innovación; la generación de una estrategia de vinculación con el medio socio productivo (desafío de innovación abierta con la empresa Nutraterra en colaboración con Hub Los Ríos y la Corporación Regional de Desarrollo Productivo de Los Ríos); se realizan reuniones para el levantamiento de desafíos i+d; y se habilitan las oficinas en el 14k.

• Presentación de los resultados del proyecto Bienes Club “Experiencias de innovación con impacto en la industria agroalimentaria y sus desafíos en la región de los ríos” a la Gerencia de la Corporación Regional de Desarrollo Productivo de Los Ríos.

• Durante el año se ejecuta el proyecto Nodos Territoriales adjudicado en 2020, para lo cual hubo coordinación constante con otras macrounidades en iniciativas institucionales de I+D+i+e, Ciencia 2030, Ingeniería 2030 y Sede Puerto Montt.

A continuación, se detalla los resultados de los proyectos adjudicados según tipo de financiamiento, para el área Desarrollo e Innovación:

Proyectos Instalación en Innovación VIDCA 2021

Investigador	Titulo Proyecto	Facultad	Monto
Tomas Thayer	MUSICMATLAB, plataforma para la exploración matemática y creación musical	Facultad de Arquitectura y Artes	4.999.040

Concurso FIC-Los Ríos 2021

Código	Investigador (a)	Titulo Proyecto	Facultad	Duración	Monto FIC Adjudicado
FIC21-01	Alejandro Rojas	Anticuerpos antivirales de Alpaca contra SARS CoV-2	Medicina	24 meses	200.000.000
FIC21-02	Emilio Martínez	Encadenamiento comercial de carne con valor agregado a partir de machos lechería	Ciencias Veterinarias	24 meses	150.000.000
FIC21-03	Ivan Maureira	Tecnología aplicada al desarrollo de cultivo manzana limona	Ciencias Agrarias	24 meses	70.000.000
FIC21-04	Carla Rosenfeld	Escalamiento y aplicación de nuevas Tecnologías en Faena Ovina- FABE	Ciencias Veterinarias	24 meses	160.000.000

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Código	Investigador (a)	Titulo Proyecto	Facultad	Duración	Monto FIC Adjudicado
FIC21-05	Daniela Rodríguez	Desarrollo Tecnológico aplicado a la agricultura en el contexto de cambio climático	Ciencias Forestales y RRNN	24 meses	250.000.000
FIC21-48	Blaz Lesina	Innovación Tecnológica en la Oncohematologia	Medicina	24 meses	81.196.000
FIC21-19	Claudia Quezada	Terapia personalizada para cáncer de vesícula biliar. Desarrollo e implementación de tratamientos basados en inmunoterapia y quimioresistencia	Ciencias	24 meses	103.213.000
FIC21-40	Daniel Muñoz	Dosis Individualizada de Fármacos en Los Ríos (LosRiosTDM)	Ciencias	24 meses	85.856.000
FIC21-31	Luis Alvarez	Aprender y enseñ@r en el siglo XXI	Ciencias de la Ingeniería	24 meses	119.990.000
FIC21-23	Miguel Salgado	Prototipo para tratar leche en base a iones de cobre	Ciencias Veterinarias	24 meses	119.810.000

Concurso FONDEF IDEA I+D 2021

Código	Investigador (a)	Titulo Proyecto	Facultad	Duración	Monto FIC Adjudicado
ID21|10066	Alejandro Yáñez	Desarrollo de un prototipo de vacuna eficaz contra el Renibacterium salmoninarum, causante del BKD (Bacterial Kidney Disease) en salmonídeos.	Ciencias	24 meses	199.925.000
ID21I10176	Armin Mella	Desarrollo de un sistema diagnóstico rápido de mastitis por S.aureus para reducir el uso de antibióticos en la industria láctea	Ciencias	25 meses	199.779.000
ID21I10399	Claudio Méndez	Sistema de atención integrada en red para reducir hospitalizaciones evitables en personas mayores en Ciudad Sur	Medicina	26 meses	Participa como institución asociada
ID21I10171	Leyla Cárdenas	Desarrollo de recubrimientos nanoestructurados para el control del biofouling	Ciencias	27 meses	Participa como institución asociada
ID21I10187	Gerardo Muñoz	Modelo de acompañamiento para la implementación de la intervención educativa intercultural en contexto indígena	Filosofía y Humanidades	28 meses	Participa como institución asociada

VIII Concurso Investigación Tecnológica – IDEA 2020

Código	Investigador (a)	Titulo Proyecto	Facultad	Duración	Monto FIC Adjudicado
ID20I10212	Víctor Poblete	Automatic detection and classification of seismological events using advanced machine learning methods	Ciencias de la Ingeniería	28 meses	198.376.000
IT20I0017	Joel Pérez	Desarrollo de una Planta de Propulsión Híbrida Escalable que Propicie la Electromovilidad Marítima y el Control y Reducción de Emisiones.	Ciencias de la Ingeniería	29 meses	199.337.000

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

FONDEF VIU - IX Concurso Valorización de la Investigación en la Universidad (ETAPA II)

Código	Investigador (a)	Titulo Proyecto	Facultad	Duración	Monto FIC Adjudicado
VIU19E0053	Víctor Olavarría	Evaluación de Plataforma Inmuno-estimulante de aplicación parenteral como adyuvante de vacunas para salmónidos basada en la nucleoproteína del Virus ISA	Ciencias	24 meses	24.000.000

FIA - Convocatoria Nacional 2020 Proyectos de Innovación

Código	Investigador (a)	Titulo Proyecto	Facultad	Duración	Monto FIC Adjudicado
PIT-2021-0655	Víctor Moreira	Transferencia Red para la Innovación del Sector Agroalimentario de la Región de Los Ríos	Agrarias	48 meses	784.000.000

FIA - Convocatoria Nacional 2021 Proyectos de Innovación

Código	Jefe Proyecto/ Patrocinante	Titulo Proyecto	Facultad	Duración	Monto FIC Adjudicado
PTY-2021-0641	Fernando Droppelmann	Generación de una nueva opción de forestación utilizando híbridos de Roble x Raulí, como alternativa de alta productividad y adaptación sustentable frente a escenarios de cambio climático. Etapa II	Ciencias Forestales y Recursos Naturales	48 meses	149.984.200
PTY-2021-0205	Victor Leyán	Nueva herramienta para el diagnóstico de Fiebre Q en bovinos: Contribución a un sistema de vigilancia en la Región de los Ríos	Medicina	48 meses	114.220.000

CORFO 2021 - Programa Bienes Públicos Regionales Los Ríos

Código	Investigador (a) Responsable	Titulo Proyecto	Facultad	Duración	Monto FIC Adjudicado
21BPA-190493	Edgardo Oyarzún	Bienes públicos. Parque Geológico de la Región de Los Ríos	Ciencias Económicas y Adm.	24 meses	92.120.000

CORFO 2021 - Programa Bienes Públicos Regionales Los Ríos

Código	Responsable	Titulo Proyecto	Facultad	Duración	Monto FIC Adjudicado
INID210009	German Rehren	Fortalecimiento de las capacidades de I+D para el desarrollo de la Macrozona Sur Austral	Vicerr. de Invest., Desarrollo y C. Artística	36 meses	987.000.000

OFICINA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y LICENCIAMIENTO

Coordinador: Germán Rehren S.

Su creación responde a la necesidad de contar con una oficina dedicada 100% a la transferencia tecnológica, con el objetivo de disminuir la baja correlación existente entre una elevada producción científica, y una escasa generación de negocios tecnológicos con base en la actividad I+D, además de la relevancia de una definición institucional respecto al tratamiento de la Propiedad Intelectual y políticas que la impulsen, además de la participación de empresas en la investigación que se realiza en la Universidad y la generación de una cultura de innovación y emprendimiento.

Dentro de sus funciones principales están las de recibir las propuestas que los académicos presenten y evaluar los desarrollos, invenciones o creaciones universitarias para determinar su potencial de comercialización e impacto social y definir los mecanismos de protección y desarrollo de la invención; y revisar periódicamente las políticas y las normas de propiedad intelectual y transferencia a nivel nacional e internacional, a objeto de recomendar la actualización o adopción de nuevas políticas.

Gestión de Propiedad Intelectual e Industrial

En esta área, se realiza gestión de información I+D, además de registros de propiedad como patentes, marcas, derechos de autor, y otros derechos de PI,

nacionales e internacionales. Durante el 2021 destaca:
• Incorporación al portafolio tecnológico de 12 iniciativas en desarrollo con potencial de transferencia al medio.

• Solicitud de 6 registros de Derecho de Autor de obras UACh.

• Presentación de 2 nuevas solicitudes de patentes nacionales y 1 solicitud de patente internacional.

• Se concedieron 2 patentes nacionales, además 1 solicitud de diseño industrial y 1 registro de marca comercial de desarrollos tecnológicos.

• Gestión y mantención de las solicitudes de patente nacionales e internacionales de la UACh.

• Ejecución del quinto año del proyecto CORFO "HUB de Transferencia Tecnológica", donde se mantiene la dirección alterna del proyecto, participando en los comités directivos y operativos de la Corporación Know Hub Chile.

• Participación y exposición de caso UACh Vitulus® un sistema innovador de alimentación de terneros machos de lechería UACh en Jornadas "El backstage de las OTLs: compartiendo experiencias para la construcción de buenas prácticas en transferencia tecnológica". Durante el período también se mantuvo vínculo y coordinación con las OTLs de 7 universidades de la zona sur, de modo de compartir experiencias y buenas prácticas en transferencia tecnológica y vinculación con la empresa, en el marco del proyecto Ciencia2030.

Transferencia tecnológica y de conocimiento

En este ámbito se realizan acuerdos de licenciamiento, contratos con empresas y Spin-off. Entre las actividades destacadas están:
• Firma de convenio de licencia comercial con la empresa BP Hemo Pets SpA, spin off liderado por el académico Mauricio López para la explotación comercial de una tecnología para nutrición animal protegida bajo una solicitud de patente de invención PCT y dos marcas comerciales registradas.

• Licencia gratuita "Aplicación de avistamiento de fauna". Licenciatario: Corporación Chiloé Protegido. Fecha de licencia: 01/03/2021.

• Licencia gratuita "Aplicación de avistamiento de fauna". Licenciatario: Happy Whale. Fecha de licencia: 24/03/2021.

• Licencia gratuita "Aplicación de avistamiento de fauna". Licenciatario: SERNATUR LOS LAGOS. Fecha de licencia: 06/05/2021.

• Durante 2021, la UACh recibió ingresos por $20,5 millones de pesos por concepto de royalties por Licenciamiento de Tecnologías.

También se realizaron actividades de fortalecimiento de capacidades e iniciativas de colaboración con el medio público y privado, nacional e internacional. En el siguiente cuadro se detallan los convenios y contratos tecnológicos gestionados:

Contratos Tecnológicos firmados el 2021

Fecha	Empresa contraparte	Valor contrato ($)	Nombre Contrato tecnológico
15-06-2021	Angloamerican Sur S.A.	$ 92.337.500	Efecto del polvo foliar enriquecido con metales sobre el desarrollo de especies agrícolas y forestales
15-11-2021	Salmoclinic SpA	$ 8.000.000	Contrato de prestación de Servicios de investigación y desarrollo entre servicios acuícolas Salmoclinic spa y Universidad Austral de Chile

Convenios Celebrados con empresas en 2021

Fecha	Empresa contraparte	Tipo de contrato
02-08-2021	Greentechnology	Convenio marco I+D
06-10-2021	Zoicom Labs SpA	Desarrollo con opción de licencia Caligus.
06-10-2021	Zoicom Labs SpA	Desarrollo con opción de licencia vacuna contra SRS.
06-10-2021	Salmoclinic SpA / Zoicom Labs SpA	Acuerdo para Desarrollo conjunto de vacuna contra SRS.

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Departamento de Creación Artística



Directora:
Marcela Hurtado R.

Este Departamento se crea para implementar estrategias orientadas al desarrollo de la cultura y las artes en la zona sur austral del país. La creación artística se manifiesta por medio de procesos de investigación artística, arquitectónica y de diseño; la ejecución de obras artísticas, arquitectónicas y de diseño; la exposición, muestra y/o publicación de producción artística, arquitectónica y/o de diseño y de las que se pueda dar fe de su realización ya sea por crítica, concursos asociados, memorias de galerías o espacios, catálogos, certificaciones y/o registros.

Para ello, las funciones de este Departamento son fortalecer el posicionamiento interno y externo de la creación artística UACh; generar políticas y regulaciones; instalar criterios para la metavaloración y promoción académica; registrar y sistematizar proyectos y obras/productos de creación artística; apoyar procesos de postulación, búsqueda de fondos y seguimiento de proyectos, nacionales e internacionales; incentivar la creación artística; capacitar a los académicos del área de creación artística; y generar y realizar seguimiento de redes nacionales e internacionales.

Comité Asesor de Creación Artística

Encargado de sentar los lineamientos base para la gestión y fomento de la Creación Artística en la UACh, y está conformado por miembros de diversas facultades de la Universidad.

Creadores y Artistas UACh

Un primer desafío de este Departamento fue idear y socializar nuevos procesos para lograr un aumento sistemático de las obras y productos validados de creación artística. Para el proceso de meta valoración de la creación en la UACh, es fundamental saber quiénes son los creadores y artistas activos, a qué fondos postulan y cuáles son sus productos artísticos con el objetivo de apoyar en las distintas etapas de la cadena de valor de las obras. Para ello se realizó una primera encuesta en 2018 en la que se identificaron alrededor de 100 artistas y creadores, que ha ido variando dada la cantidad de profesores que se han integrado a la Facultad de Arquitectura y Artes.

Dentro de las actividades de este periodo destacan:

• Apoyo personalizado para la postulación de fondos individuales, colectivos e institucionales, mediante reuniones virtuales y revisión de documentos.

• Talleres informativos sobre bases Fondos de Cultura a académicas y académicos UACh.

• Adjudicación de 23 Fondos de Cultura en Creación Artística e Investigación en Artes por un total de $ $433.602.525

• Coordinación de Gestión VI Congreso Futuro Los Ríos (modalidad online).

• Apertura de concurso Fondo de Asociatividad para la Creación Artística VIDCA.

• Talleres informativos para académicas y académicos sobre el Fondo de Asociatividad.

Durante 2021 la Universidad adjudicó 26 proyectos en concursos externos, de los cuales 25 con Financiamiento Mincap, 1 Financiamiento Ars electronica/Mincap (internacional), logrando un porcentaje de 208% sobre lo que se esperaba.

A continuación, se detallan los resultados de los proyectos adjudicados según tipo de financiamiento área Creación Artística:

Proyectos Concurso Interno Proyectos de Instalación Investigación 2021 – Área Creación Artística

Nombre	Nombre Proyecto	Facultad / Macrounidad
María Ignacia Court Rollán	El Estallido de las Cosas Parte 3	Escuela de Creación Audiovisual. Facultad de Arquitectura y Artes
Rodrigo Marín Cortez	La Conferencia, una reflexión audiovisual sobre traición y muerte	Escuela de Creación Audiovisual. Facultad de Arquitectura y Artes

Identificación de Ganadores UACh – Creación Artística en Fondos de Cultura 2022

Modalidad / Submodalidad	Título del Proyecto	Nombre	Monto $	Facultad /Macrounidad
Coproducción Mayoritaria	Evasión	Cristian Jiménez	220.000.000	Arquitectura y Artes
Artes Visuales, Fotografía, Nuevos Medios	Tercer Festival Internacional de Fotografía de Valdivia	Carolina Candia	47.084.775	Arquitectura y Artes

Fondo Artes Escénicas

Modalidad / Submodalidad	Título del Proyecto	Nombre	Monto $	Facultad / Macrounidad
Investigación Teórica	Juventudes y los otros teatros: memoria y funciones socioculturales de grupos de teatro aficionados durante la década de los ochenta en Chile.	Constanza Alvarado	9.072.700	Doctorado en Comunicaciones. Facultad Filosofía y Humanidades
Producción de Montajes Escénicos	CIRCADIANO	Gustavo Ignacio Díaz	8.032.000	Ciencias Agrarias y Alimentarias
Residencias de Creación	Cuerpos, trayectorias y temporalidades del Sur. Residencias Artísticas – Valdivia 2022	Marcela Hurtado	8.000.000	Arquitectura y Artes
Circulación Nacional de Montajes Escénicos	Circulación Masa Madre	Francisco Arrázola	11.206.000	Filosofía y Humanidades

Fondart Región de Los Ríos

Modalidad / Submodalidad	Título del Proyecto	Nombre	Monto $	Facultad / Macrounidad
Actividades Formativas	Bitácora de narrativas visuales	Carolina Candia	3.935.040	Arquitectura y Artes
Difusión	Memoria y Obra de Carlos Fischer	Carolina Candia	9.504.750	Arquitectura y Artes
Turismo Cultural Los Ríos	Patrimonio agroalimentario: pasado, presente y futuro de las Familias Recolectoras de Algas de la región de Los Ríos	Paola Segovia	7.875.503	Ciencias Agrarias y Alimentarias
Turismo Cultural Los Ríos	Investigación y difusión de la Industria Naviera y Transporte Fluvial en Valdivia, 1850-1960	Fabián Almonacid	11.415.923	Filosofía y Humanidades

Fondo de la Música

Modalidad / Submodalidad	Título del Proyecto	Nombre	Monto $	Facultad / Macrounidad
Actividades Formativas Profesionales	Sierra Baguales: Creación Musical desde el Territorio Sur -Austral	André Rabello Mestre	9.987.500	Ciencias de la Ingeniería
Música ClásicaDocta, Electroacústica y Paisaje Sonoro	Raíces imaginadas: nueva música para orquesta barroca	Felipe Pinto dAguiar	5.996.955	Arquitectura y Artes
Música Popular Trayectoria (más de 5 años de trayectoria)	Vuelos de Improvisación	Tomás Thayer	5.973.001	Arquitectura y Artes
Música clásica-docta, electroacústica y paisaje sonoro	Grabación del disco “Enrique Soro, diálogos para violoncello y piano”	Antonio Mariángel Pradenas	4.955.741	Arquitectura y Artes

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Fondo del Libro

Modalidad / Submodalidad	Título del Proyecto	Nombre	Monto $	Facultad / Macrounidad
Poesía	Escritura, corrección y edición de libro palabras manuales	Yanko González	3.400.000	Filosofía y Humanidades
Ensayo	El desarraigo. Comunidades forestales y desplazamiento forzado en la provincia de Valdivia, 1967-2021	Robinson Silva	3.400.000	Filosofía y Humanidades
Ensayo	Conjeturas: cultura popular y modernización en el cine de Raúl Ruiz	Christian Miranda	3.400.000	Filosofía y Humanidades
Apoyo a Ediciones/Libro único	Edición libro: "Hacer cantar la maravilla: plantas medicinales en poemas de mujeres Chile-Wallpamu XX - XXI"	Claudia Rodríguez	8.000.000	Filosofía y Humanidades
Apoyo a Ediciones/ Colecciones	Animales migrantes, publicación de serie de libros ilustrada y musicalizada (Fauna Musical)	Sergio Berchenko	14.975.410	Conservatorio de Música. Facultad de Arquitectura y Artes
Línea de Investigación	Rescate de la memoria oral a través del nütxam en el territorio Lafkenche de San José de la Mariquina	Claudia Ingles	13.725.645	Filosofía y Humanidades
Iniciativa Fomento Lector	Gatoperro: una revista peluda	Paula Marín	14.294.985	Campus Patagonia
Iniciativa Fomento Lector	Gota de Lluvia, un espacio para la difusión y promoción de la literatura infantil	Cecilia Lagos	6.496.989	Filosofía y Humanidades
Apoyo a Ediciones/Libro único	Publicación de "Calcio en la mirada de la noche" de Lucas Costa	María José Cabezas	2.896.608	Filosofía y Humanidades

N° Proyectos adjudicados por mujeres

Año	Número de Proyecto
2017	2
2018	9
2019	5
2020	19
2021	11
Total	46

Obras y Proyectos registrados

Registrada en el Departamento de Creación se encuentra la curatoria de Iván Flores que trabaja con artistas nacionales e internacionales en la propuesta Extractivismos, presentada en Ars Electrónica.

En 2021 se inscribieron 12 obras de creación de manera manual y asociadas a solicitud de incentivo, que es el único sistema de registro que se tiene hasta ahora como departamento.

Por otra parte, en 2021 se contabilizaron 5 redes inscritas y con producción activa. Para mejorar la asociatividad se lanzó un concurso interno centrado en ello, y para 2022 se están estableciendo y acordando criterios mínimos para que los académicos y académicas puedan inscribir sus redes y validarlas en la Universidad.

Oficina de Difusión y Comunicaciones

Unidad encargada de comunicar y difundir actividades relevantes en las áreas de investigación, desarrollo/innovación y creación artística; así como también fortalecer su divulgación a nivel regional, nacional e internacional.

Del mismo modo, apoya internamente la difusión de convocatorias concursables, coordinación y cobertura de eventos relacionados con las áreas mencionadas, colaborando directamente con los Departamentos y Unidades que conforman esta Vicerrectoría, así como también el Programa Núcleos de Excelencia. Esta función se ejecuta en coordinación con Facultades, Sede y Campus UACh.

La Unidad de Difusión y Comunicaciones de la VIDCA se encarga de potenciar la divulgación y comunicación de la ciencia y la creación UACh, a través de distintos espacios y plataformas, como:

Programa radial “A Ciencia Cierta”, Newsletter VIDCA, Catálogo Bianual de Proyectos UACh, material audiovisual, entrevistas, cartas y artículos enviados regularmente a medios nacionales escritos y digitales.

Dentro de las principales actividades del año destacan la coordinación editorial y actualización de página web VIDCA; la coordinación editorial y actualización de páginas web Núcleos de Excelencia; la producción y gestión de notas de prensa en medios de comunicación institucionales, regionales y nacionales; y la participación en mesa de trabajo de producción del Congreso Futuro 2020 Los Ríos.

DISTINCIONES ESTUDIANTILES VIDCA 2020

Medalla Philippi, Medalla Santiván y Premio Mejor Tesis en Desarrollo Tecnológico

Cada año se reconoce el esfuerzo de destacados estudiantes a través de las medallas R.A. Philippi (investigación), Fernando Santiván (creación artística) y a la Mejor Tesis en Desarrollo Tecnológico (desarrollo e innovación), junto a un estímulo económico.

En 2021 se realizó la ceremonia de premiación de las postulaciones 2020, la cual se llevó a cabo de manera online. No hubo distinciones 2021.

Medalla “Rodulfo A. Philippi”: Camila Santiagos Catanzaro

Mención Honrosa Premio R. Philippi: Constanza Peña Pineda

Medalla “Fernando Santiván”: Camila Contreras Tapia

Premio “Mejor tesis de Desarrollo Tecnológico”: Osvaldo Martínez Burgos y Diego Vergara Elgueda



Proyecto FONDECYT “Migratory life histories and trophic niche of riverine puye Galaxias maculatus in Chilean rivers: effects of parasites”.

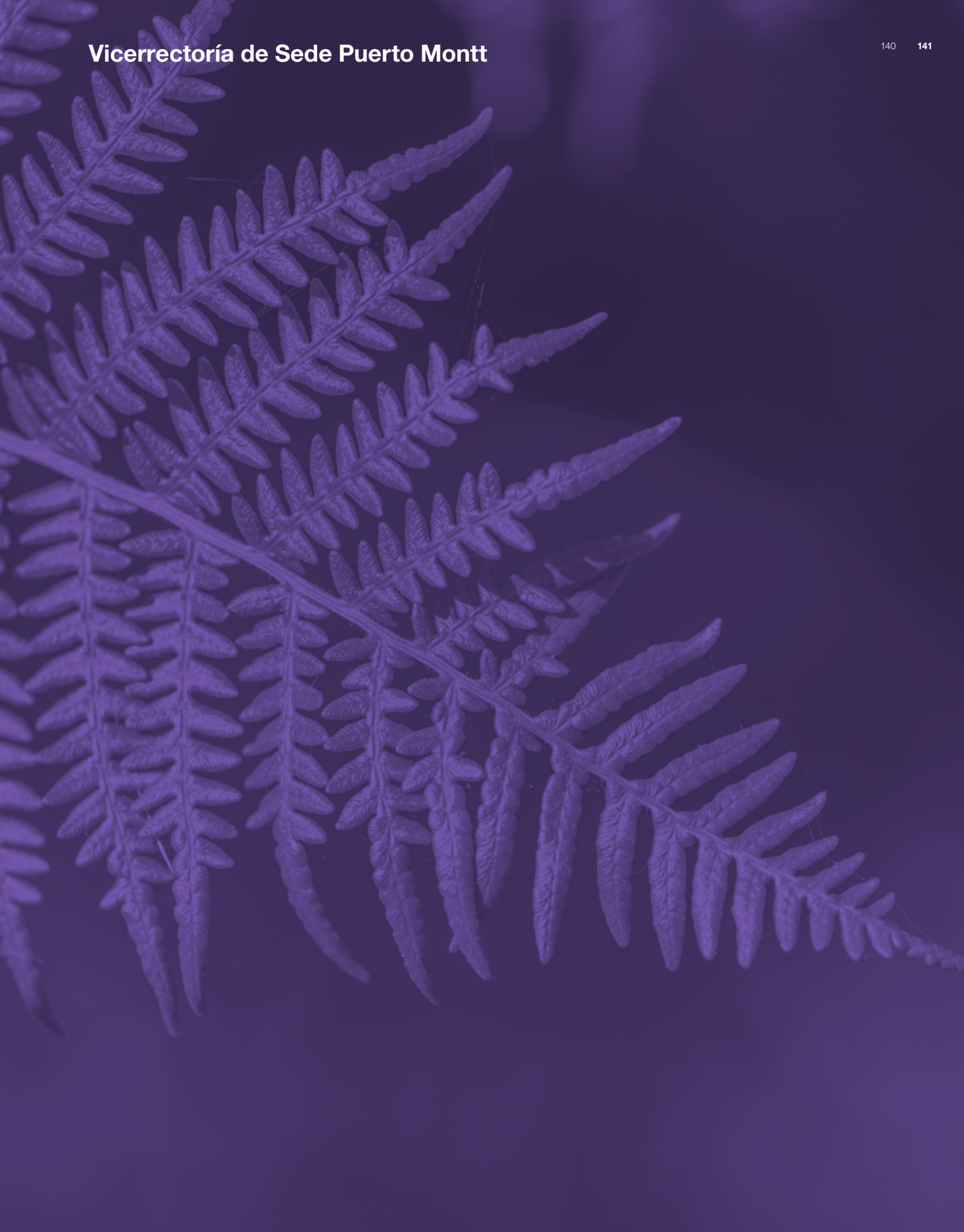


Proyecto FIC Plus: Papas de Colores Nutritivas y Saludables.

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*



Vicerrectoría de Sede Puerto Montt



Autoridades Vicerrectoría de Sede Puerto Montt

Vicerrector Sede Puerto Montt
Daniela Vera B.
(Hasta febrero 2021)

Claudia Zil B.
(Hasta julio 2021)

Sergio Soza-Amigo
(Desde julio 2021)

Directora Académica
Claudia Zil B.
(Hasta marzo 2021)

Sandra Ruiz A.
(Hasta julio 2021)

Claudia Zil B.
(Desde julio 2021)

Directora de Administración y Finanzas
Soledad Herreros B.

Director Vinculación con el Medio
Carlos Haefner V.
(Desde julio 2021)

Director de Investigación
Luis Muñoz R.
(Desde agosto 2021)

Directora de Servicios Estudiantiles y Comunidad Universitaria
Leonor Valencia T.
(Desde julio 2021)

Escuela de Graduados
Directora: Marcela Astorga O.
(Hasta abril 2021)

Carlos Molinet F.
(Hasta julio 2021)

Marcela Astorga O.
(Desde julio 2021)

Ciencias de la Salud y Centro de Salud La Colina
Director: Mauricio González M.
(Hasta junio 2021)

Cristina Vargas B.
(Desde junio 2021)

Instituto de Acuicultura
Directora: Sandra Bravo S.

Instituto de Psicología
Director: José Cabrera S.
(Hasta enero 2021)

Luis Muñoz R.
(Hasta julio 2021)

Rodrigo Navarrete S.
(Desde agosto 2021)

Instituto de Gestión e Industria
Director: Ulises Alarcón G.

Instituto de Especialidades Pedagógicas
Directora: Karina Muñoz V.
(Hasta marzo 2021)

Alejandra Sánchez B.
(Desde abril 2021)

Instituto de Ciencias Jurídicas
Director: Darío Parra S.
(Desde septiembre 2021)

Centro de Ciencias Básicas
Directora: Sandra Burgos H.

Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente
Directora: Miriam Seguel L.

Escuela de Administración Pública
Director: Pedro Díaz P.

Escuela de Arqueología
Director: Simón Urbina A.
(Hasta agosto 2021)

Francisco Vergara M.
(Hasta diciembre 2021)

Javiera Letelier C.
(Desde diciembre 2021)

Escuela de Derecho
Director: Darío Parra S.
(Hasta septiembre 2021)

Pamela Mendoza A.
(Desde noviembre 2021)

Escuela de Enfermería
Directora: María Isabel Riquelme R.
(Hasta agosto 2021)

Francisco Zúñiga M.
(Desde septiembre 2021)

Escuela de Fonoaudiología
Director: Sergio Quintana M.
(Hasta noviembre 2021)

Germán González P.
(Desde diciembre 2021)

Escuela de Ingeniería Ambiental
Director: Diego Reyes E.

Escuela de Ingeniería Civil Industrial
Directora: Gabriela Manoli S.

Escuela de Ingeniería Comercial
Directora: Jenny Pulgar P.
(Hasta noviembre 2021)

Oscar Guevara A.
(Desde diciembre 2021)

Escuela de Ingeniería en Información y Control de Gestión
Directora: Valeska Mena A.
(Hasta enero 2021)

Marianela Orrego V.
(Desde marzo 2021)

Escuela de Pedagogía Básica con menciones
Directora: Albina Cifuentes C.
(Hasta noviembre 2021)

Pedro Aldunate F.
(Desde diciembre 2021)

Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial
Directora: Fabiola Contreras S.

Escuela de Pedagogía en Educación Parvularia
Directora: Francisca Moreno J.
(Hasta octubre 2021)

Ximena Montenegro G.
(Desde octubre 2021)

Escuela de Pedagogía en Matemáticas
Directora: Ángela Castro I.
(Hasta enero 2021)

Felipe Almuna S.
(Desde enero 2021)

Escuela de Psicología
Director: Alejandro Álvarez E.

Escuela de Tecnología Médica
Directora: Geovanna Casanova T.

Escuela de Terapia Ocupacional
Directora: Carmen Gloria Arredondo P.

Escuela de Trabajo Social
Directora: Alejandra Cantín C.

Vicerrectoría de Sede Puerto Montt



En representación de la comunidad de la Sede Puerto Montt, y con especial orgullo como ex estudiante de esta casa de estudios superiores, asumí el día 6 de julio el cargo de Vicerrector para el periodo 2021-2025 encabezado por nuestro Rector Dr. Hans Richter Becerra.

Desde que asumí esta tan importante misión de conducir a la Sede Puerto Montt, una de mis principales labores ha sido poner en marcha el Plan de Desarrollo 2020-2023, y he sido parte de los primeros e importantes cambios para su organización que impulsará un nuevo desarrollo.

En los meses que he encabezado la Vicerrectoría, he sido parte de desafíos como ha sido el retorno seguro a la presencialidad, continuar con el desarrollo de la infraestructura en una difícil etapa económica que nos ha implicado en repensar cómo hacemos universidad y ofrecemos bienestar a nuestra comunidad universitaria.

También he sido testigo en el retorno a la presencialidad del importante trabajo en estos dos últimos años de mantención de los espacios de nuestra Sede, desde la infraestructura interior y exterior para que estuviera preparada para ser usada cuando fuera necesario, y de las áreas verdes, trabajo que no se detuvo durante la pandemia, pudiendo verificar jardines bien mantenidos.

He visto la necesidad y enorme interés de nuestros/as estudiantes por volver a la presencialidad y la satisfacción de visitar la Sede por primera vez por las/os estudiantes generación 2020 y 2021, como también los/as estudiantes de cursos superiores que llegaron en el segundo semestre a realizar clases prácticas y talleres a los campus Costanera y Pelluco. Un avance para los y las estudiantes es la creación de la Dirección de Servicios Estudiantiles y Comunidad Universitaria, que permite brindar un importante apoyo a los y las estudiantes en sus distintos momentos dentro de la vida universitaria.

En docencia de postgrado la Sede ya cuenta con cuatro magíster y un doctorado, y la aprobación del Magíster en Atención a la Diversidad en Contextos Educativos del Instituto de Especialidades Pedagógicas que comienza en el año académico 2022. En investigación, los/as investigadores continúan activos y motivados desarrollando sus proyectos y postulando a nuevos fondos como los FONDECYT y otros fondos para la investigación, lo que se potenciará con el apoyo que brindará la Dirección de Investigación de la Sede creada este 2021.

En vinculación con el medio he podido valorar el relevante trabajo en salud y calidad de vida que desarrollamos en medio de esta pandemia, con todas las medidas y resguardos sanitarios para docentes y estudiantes durante este 2021, en Ciencias de la Salud, a través del Centro de Salud La Colina que además ya comenzó a realizar operativos en terreno en Calbuco y Chiloé, el Centro Clínico y Comunitario UACh, y el trabajo de docentes, internos e internas en el Hospital Puerto Montt y otros centros de salud en la región. Así también la organización de diferentes áreas al alero de la recientemente creada Dirección de Vinculación con el Medio que están trabajando coordinadamente para vincular nuestra Sede con la comunidad regional en sus diferentes ámbitos.

Para finalizar, quiero reiterar nuestro compromiso en superarnos cada día, en especial, para con nuestro entorno regional y con quienes formamos la comunidad Universitaria, desde donde les invitamos a seguir trabajando en lograr que Nuestra Universidad sea cada día un mejor referente en los ámbitos de su competencia.

Sergio Soza-Amigo
Vicerrector Sede Puerto Montt

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

INTEGRANTES DE LA SEDE

Durante 2021, la Sede Puerto Montt contó con una matrícula total de 3.842 estudiantes, 3.799 de ellos de pregrado y 43 de postgrado. Para este año se ofrecieron 783 cupos de ingreso, de los cuales se completaron 719.

Por otra parte, la Sede Puerto Montt contó con una dotación de 157 académicos con contrato a plazo fijo e indefinidos, de los cuales 151 corresponden a jornadas completas equivalentes. Del total, 38% de los académicos cuenta con grado de doctor (60), 46% con grado de magíster (72), 25% con título profesional (24), y el 1% restante con especialidad médica. Cabe destacar que existen 14 docentes a jornada completa que se encuentran realizando un programa de doctorado en este período.

Se contó, además, con la colaboración de 100 funcionarios de administración y servicios, a las que se suman 188 personas con contrato a honorarios; y al personal adscrito a proyectos de investigación y servicios que en su totalidad suman 99 personas.

DOCENCIA DE PREGRADO

Administración Pública: Forma a los profesionales idóneos a la hora de gestionar las diversas instituciones y áreas del Estado. La excelencia de su formación multidisciplinar se conjuga con elementos éticos para formar efectivos agentes modernizadores/as de la gestión pública y actores probos con una clara vocación por el servicio público, con un enfoque absoluto respecto a lo que es la consecución del Bien Común. Cuenta con 192 alumnos y dado que empezó a impartirse en 2017, no cuenta aún con estudiantes titulados.

Arqueología: Forma profesionales capaces de evaluar problemáticas arqueológicas desde una perspectiva interdisciplinaria que permita la interpretación de los fenómenos socioculturales locales y globales. Del mismo modo, su orientación científica hacia la investigación aplicada comprende la capacidad de incidir y difundir la valoración y gestión del patrimonio cultural y arqueológico, empleando estrategias que propicien la educación participativa, considerando la labor política de la arqueología en la construcción de la memoria histórica y discursos identitarios. Cuenta con 85 alumnos y dado que empezó a impartirse en 2019, no cuenta aún con estudiantes titulados.

Derecho: Forma Licenciados y Licenciadas en Ciencias Jurídicas y Sociales capaces de desempeñarse con solidez y rigor en las diversas áreas de ejercicio de la profesión de abogado. Su formación brinda al estudiante las herramientas intelectuales y competencias prácticas para desenvolverse en forma exitosa ya sea como litigante, como asesor/a o como juez/a, tanto en el ámbito nacional como en el internacional. Cuenta con 179 alumnos y dado que empezó a impartirse en 2018, no cuenta aún con estudiantes titulados.

Enfermería: Forma profesionales poseedores de una actitud científica y comprensiva, basada en conocimientos de la disciplina, su método y tecnología, lo que permite la interpretación de fenómenos y la búsqueda permanente del conocimiento relacionado con la profesión. Busca desarrollar competencias para forjar un profesional de criterio flexible, capaz de actuar eficientemente en diferentes situaciones de su quehacer. Cuenta con un total de 353 alumnos y está acreditada por 6 años hasta julio de 2021, y por 6 años en el Sistema Internacional ARCU - SUR hasta marzo de 2025.

Fonoaudiología: Forma profesionales que poseen conocimientos de las ciencias de la salud y del comportamiento que le permiten desempeñarse eficientemente en los sectores públicos y/o privados, ya sea en el área de la salud, educación, o en el ámbito artístico-vocal. Las y los fonoaudiólogos UACh atienden a personas de diversos grupos etarios afectados por alteraciones de comunicación, lenguaje, habla, voz, deglución, audición y/o equilibrio, integrando grupos de trabajo inter, multi o transdisciplinarios. Cuenta con un total de 271 alumnos y está acreditada por 5 años hasta diciembre de 2022.

Ingeniería Ambiental: Forma a profesionales de excelencia, con capacidad analítica, creativa y proactiva; capaz de aprender de forma autónoma y trabajar en equipos desde un enfoque interdisciplinario; comprometido con la libertad, el respeto por la diversidad cultural y su responsabilidad profesional para el desarrollo de la sociedad. La formación científica, tecnológica y humanista que entrega esta escuela, permite a los profesionales abordar sus áreas de desempeño con un enfoque de protección de la salud de las personas y el desarrollo de una sociedad sostenible, el manejo y resolución de conflictos ambientales y con capacidad de innovar en la cultura de la mejora continua. Cuenta con 84 alumnos y dado que empezó a impartirse en 2019, no cuenta aún con estudiantes titulados.

Ingeniería Civil Industrial: Forma a profesionales especialistas en gestión organizacional, con capacidad de concebir, diseñar, implementar y operar sistemas, procesos y productos para el logro de los objetivos estratégicos de la organización. Además, poseen conocimientos sobre ciencias básicas, ingenieriles y sociales que permiten apoyar la toma decisiones organizacionales en contextos operacionales, tácticos o estratégicos con una visión sistémica. La carrera cuenta con laboratorios de alto rendimiento en optimización y simulación que permiten a los estudiantes trabajar en problemas de gran envergadura y complejidad. Cuenta con un total de 455 alumnos y está acreditada por 4 años hasta junio de 2021.

Ingeniería Comercial: Forma a profesionales orientados hacia la aplicación de competencias que se generan a partir del estudio y la práctica de las ciencias de la administración y economía, las que son apoyadas por el uso intensivo de las tecnologías de la información, métodos cuantitativos y disciplinas sociales relacionadas. Destaca, además, la formación en la creación, dirección, gestión, investigación y desarrollo de organizaciones productivas y de servicios, con y sin fines de lucro. Cuenta con un total de 321 alumnos y está acreditada por 6 años hasta diciembre de 2023.

Ingeniería en Información y Control de Gestión: Forma profesionales con competencias para diseñar, implementar y supervisar sistemas de información y sistemas de control de gestión, que faciliten el alineamiento de los recursos de las organizaciones para el logro de sus objetivos estratégicos. Además, promueve la formación de un profesional que se desempeñe con un nivel eficiente de autonomía, independencia y liderazgo, además de ser experto/a en materias como el control de gestión, construcción de información, gestión de procesos de negocios, tecnologías y negocios. Cuenta con un total de 241 alumnos.

Pedagogía en Educación Básica con menciones: Forma a profesionales capacitados/as para aportar a los procesos de innovación y cambio, vinculados a la formación de niños, niñas y adultos en enseñanza básica del país. Sin perder la formación generalista, la carrera permite además la obtención de la mención en Lenguaje y Comunicación e Inglés, o la mención en Matemáticas y Ciencias Naturales. Cuenta con un total de 196 alumnos y está acreditada por 4 años hasta enero de 2023.

Pedagogía en Educación Diferencial con Mención en Trastornos de Audición y Lenguaje, o Mención en Déficit Intelectual: Forma profesores y profesoras de Educación Diferencial en las menciones de Trastornos de Audición y Lenguaje y Déficit Intelectual, altamente competentes en los dominios de educación, administración y gestión para la atención de niños, niñas, jóvenes y adultos que presentan necesidades educativas especiales en áreas de las menciones citadas. El profesorado titulado de esta carrera será capaz de asumir posiciones de liderazgo e integrar eficazmente equipos multiprofesionales, participando y contribuyendo en procesos de integración social y cultural de forma innovadora y con un alto componente ético. Cuenta con un total de 212 alumnos y está acreditada por 4 años hasta diciembre de 2020, con extensión autorizada CNA hasta visita de pares.

Pedagogía en Educación Parvularia: Forma profesores de Educación Parvularia como profesionales autónomos/as que diseñan, ejecutan y evalúan ambientes de aprendizaje para facilitar el desarrollo del conocimiento en la infancia, lidera procesos educativos que permiten articular los niveles de enseñanza e integran equipos multidisciplinarios y colaborativos con el propósito de favorecer el desarrollo y aprendizaje de niños y niñas. Su duración es de 10 semestres lectivos y en modalidad diurna. Cuenta con un total de 65 alumnos y está acreditada por 2 años hasta junio de 2023.

Pedagogía en Matemáticas: Forma profesores y profesoras preparados/as para conducir procesos de enseñanza y aprendizaje que fomentan el desarrollo académico y personal de sus estudiantes en forma armónica e integral. Estos profesionales están preparados para actuar desde la ética y considerar la diversidad, proponiendo soluciones pertinentes y creativas a problemas o necesidades emergentes del contexto educativo. Igualmente están capacitados para participar y colaborar activamente como miembro de sus comunidades educativas, integrando equipos interdisciplinarios para el desarrollo de proyectos educativos y para la mejora continua de la calidad, respetando la legislación y las normativas vigentes que rigen su profesión. Cuenta con un total de 127 alumnos y está acreditada por 5 años hasta diciembre de 2022.

Psicología: Forma profesionales generalistas con un perfil de excelencia, así como ética y socialmente comprometidos, capaces de articular conocimientos y competencias para evaluar, diagnosticar e intervenir en procesos que involucran personas, grupos y organizaciones. Estos profesionales cuentan con una capacidad crítica y reflexiva, discernimiento ético, rigurosidad científica, responsabilidad y respeto por las personas y la comunidad donde ejerzan la profesión. Cuenta con un total de 358 alumnos y está acreditada por 5 años hasta enero de 2023.

Tecnología Médica, menciones Oftalmología y Otorrinolaringología: Forma profesionales preparados para apoyar el diagnóstico médico mediante la realización de exámenes y procedimientos clínicos que contribuyen a la prevención, control y tratamiento de diversas patologías en el campo de la Oftalmología y Otorrinolaringología, con especial énfasis en los avances tecnológicos que día a día se incorporan a esta ciencia. Cuenta con un total de 370 alumnos.

Terapia Ocupacional: Forma profesionales que abordan la salud del individuo desde sus dimensiones biológica, psicológica y social, para facilitar que las personas, incluyendo aquellas con discapacidad, puedan realizar las actividades que valoran, necesitan o desean hacer, y que tienen un significado y un propósito para ellas. Utiliza herramientas terapéuticas propias con el fin de facilitar la motivación personal, los hábitos y roles de las personas, además de desarrollar hábitos y destrezas necesarias para el desempeño. Cuenta con un total de 210 alumnos y está acreditada por 5 años hasta enero de 2022.

Trabajo Social: Forma a profesionales que basan su trabajo en la práctica, así como en una disciplina académica que promueve el cambio, desarrollo y la cohesión social, además del fortalecimiento y liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los Derechos Humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el Trabajo Social. Respaldado por teorías de las ciencias sociales y las humanidades, esta disciplina involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y promover el bienestar. Cuenta con un total de 80 alumnos, y dado que comenzó a impartirse en 2020, no cuenta aún con estudiantes titulados.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias de la Acuicultura: Fue creado en noviembre de 2009 e inició sus actividades en 2010 como un programa de formación de capital humano avanzado que identifica en la acuicultura una de las áreas de investigación y desarrollo más relevantes del país; inserto en un conjunto de clústeres productivos (salmónidos, mitílidos, algas), considerados prioritarios en las políticas de desarrollo a nivel nacional y de la región sur austral. Este programa se propone formar doctores capaces de desarrollar investigación científica en forma independiente, con competencias para integrar, analizar, sintetizar, y comunicar el conocimiento científico, y con ello incrementar el conocimiento en Ciencias de la Acuicultura a través de enfoques orientados a la producción sustentable y diversificada de esta actividad. Cuenta con 11 estudiantes y está acreditado por 3 años hasta noviembre de 2020.

Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura (MABA): El MABA es un programa de magíster de carácter profesional que busca formar especialistas en medio ambiente y bioseguridad en acuicultura, con capacidad de aplicar herramientas científicas y tecnológicas a la solución de problemas de su ámbito profesional. El objetivo del programa es fortalecer las competencias profesionales de quienes están vinculados directa e indirectamente a la acuicultura. Esto se logra a través de la integración de nuevos conocimientos y la aplicación de herramientas científicas y tecnológicas en la solución de problemas y toma de decisiones en los ámbitos del medio ambiente y bioseguridad en la acuicultura. Cuenta con 9 estudiantes y está acreditado por 3 años hasta octubre de 2020.

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Magíster Profesional en Psicología Clínica de Adultos, Perspectivas críticas contemporáneas: Este programa está dirigido a psicólogos/as, licenciados/as en psicología o médicos con especialización en psiquiatría para entregar una formación que integre aspectos teórico-prácticos vinculados al quehacer clínico con pacientes adultos, desde una perspectiva que destaca la especificidad de tres enfoques de la psicología clínica: el post-racionalismo, la perspectiva sistémica y el psicoanálisis. Cuenta con 15 estudiantes y está acreditado por 4 años hasta diciembre de 2025.

Magister en Nutrición Acuícola: Programa creado en 2018, orientado a fortalecer las competencias profesionales de sus estudiantes a través de la integración de nuevo conocimiento y la aplicación de herramientas científicas y tecnológicas en la solución de problemas y toma de decisiones en los ámbitos de los alimentos y la nutrición acuícola. Durante 2020, el Instituto de Acuicultura (IACUI) atendió 21 estudiantes del MNA en 5 asignaturas y graduó 2 estudiantes dirigidos por profesores del IACUI. Cuenta con 8 estudiantes y está en proceso de acreditación.

Magíster en Atención a la Diversidad en Contextos Educativos: El programa, aprobado mediante Decreto de Rectoría el 10 de mayo de 2021, tiene por objetivo fortalecer las competencias profesionales, a través de la adquisición de nuevos conocimientos y la aplicación de herramientas, en la solución de problemas y toma de decisiones en el ámbito de la atención a la diversidad en contextos educativos. Está destinado a profesionales que se desempeñan en contextos educativos inclusivos o deseen hacerlo. Su primera cohorte se realizará en 2022.

Postítulo de Especialización para docentes de 1º Ciclo Básico: Programa convocado por el Sistema de Desarrollo Profesional Docente del CPEIP para dictarse una sola vez, a cargo del Centro Superior de Docencia en Ciencias Básicas, para docentes que se desempeñan profesionalmente en establecimientos subvencionados por el Estado de Chile (servicios locales, municipales, particulares subvencionados y/o de administración delegada). Contó con 30 estudiantes.

Diplomado en Recirculación para la Acuicultura: Se inició en 2020 y ofrece una alternativa a las empresas (principalmente salmoneras) de capacitar a su personal, y a los profesionales autónomos, a quienes les permite adquirir capacitación en un área de la acuicultura de alta demanda. Cuenta con 22 estudiantes.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

En 2021, académicos y académicas pertenecientes a la Sede Puerto Montt realizaron 149 publicaciones científicas: 36 indexadas ISI, 12 indexadas Scielo, 13 Wos, 16 con otra indexación entre las que se encuentran 2 erih plus y 4 latindex, 4 no Indexadas con comité editorial, 40 capítulos de libros o libros y otras publicaciones.

Cabe mencionar además que participaron en 117 presentaciones de trabajos en diversos eventos científicos, 57 de ellos a nivel nacional y 60 a nivel internacional. Al igual que en 2020, la mayor parte de ellos fueron realizados de manera virtual como consecuencia de la pandemia.

Proyectos de Investigación

Durante 2021 se desarrollaron 59 proyectos de investigación. Los proyectos son los siguientes: 3 Fortalecimiento Innovación Docente FID, 1 DID Sede Puerto Montt, 3 Fondecyt Iniciación, 12 Fondecyt Regular, 2 Fondo de Cultura, 3 FONDART, 2 FIC, 1 FONDEF, 1 Fondo del Libro y la Lectura, 1 IBPS Universidad Catolique de Louvaine, 1 Engineering and Physical Sciences Research Council (Reino Unido), 1 Universidad de Bergen (Noruega), 1 ANID - Fomento a la Vinculacion Internacional, 16 proyectos de otros financiamientos nacionales.

Convenios

La Sede Puerto Montt ha suscrito 78 convenios en 2021, destinados principalmente al desarrollo de prácticas profesionales, actividades docente asistenciales, de investigación y vinculación con el medio con establecimientos educacionales, centros de salud, fundaciones, instituciones públicas, Gobierno Regional, entre otros.

VISITAS DESTACADAS

Durante el año, la Sede Puerto Montt contó con visitas de manera virtual y algunas de manera presencial, quienes desarrollaron charlas, seminarios, conferencias, foros y actividades de carácter académico de pre y posgrado (19 internacionales y 38 nacionales).

ACTIVIDADES Y EVENTOS RELEVANTES

• Durante el 2021 se publica más de 800 notas de prensa y columnas de opinión en medios masivos regionales; además de la participación de académicos/as en programas de radio regionales y entrevistas en redes sociales.

• En el área de Vinculación y Divulgación de la Ciencia, se realizaron actividades de educación ambiental, escuelas ambientales, congresos, concurso fotográfico, seminarios de humedales, efemérides ambientales y otros, llegando a 4.400 personas.

• La labor desarrollada por el Proyecto Explora Los Lagos en la región de Los Lagos ejecutado por la Sede Puerto Montt a partir del 2019, ha sido una de las más destacada, reconocida y mejor evaluada a nivel nacional por el Programa Explora y el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación porque ha alcanzado una amplia cobertura territorial generando impacto y huella en las comunidades. Una muestra de ello, es la participación de más de 1.700 niñas, niños y jóvenes estudiantes y alrededor de 300 docentes, educadores/as y profesionales técnicos de la educación parvularia en diversas iniciativas de este 2021 orientadas a público escolar. A ello se suma la participación de más de 25 mil personas de la región en múltiples actividades destinadas a público general.

• Vinculación con las Artes y las Culturas, a través de podcast, cápsulas audiovisuales, festivales, encuentros, efemérides, conversatorios, presentaciones on line y presenciales, talleres y clases, y otras actividades artísticas y otros, llegó a 62 mil personas aproximadamente.

• Con el Proyecto AUS Cultura 2095, se llegó de manera directa a 144 personas, y se generaron diversas alianzas con futuros impactos regionales.

• Relanzamiento de Educación Continua y Centro de Negocios realizándose tres diplomas de Educación Ambiental, Gestión Pública, Planificación y Evaluación de Actividades Didácticas integradas para contextos multigrado con DAEM Cochamó y un curso interno de estadística que benefició a

40 funcionarios académicos/as y no académicos/as UACh.

• El 12 de febrero, en el contexto del aniversario 168 de la comuna, el Concejo Municipal de Puerto Montt aprobó por unanimidad las nominaciones de Ciudadanos Ilustres de la capital regional, nombrando a los funcionarios y funcionarias de la salud primaria comunal, del Hospital local y de las cuatro universidades que han estado apoyando en el proceso y que en conjunto enfrentan la pandemia por Covid 19, una de ellas la Sede Puerto Montt UACh.

• Desde marzo de 2021, la Escuela de Enfermería a través de voluntarios/as estudiantes y docentes ha apoyado la vacunación masiva contra el COVID 19 el centro de vacunación más importante de la región: Arena Puerto Montt.

• En el mes de mayo, se realiza el primer Encuentro de estudiantes en situación de discapacidad, organizado por Secretaría AVD y PIES Sede UACh.

• El Instituto de Gestión e Industria y la Escuela de Ingeniería Civil Industrial, en alianza con la Escuela Latinoamericana de Pensamiento y Diseño Sistémico (ELAPDIS), organizaron el ciclo de encuentros académicos "ELAPDIS itinerante 2021".

• En julio, el Centro de Salud La Colina conmemoró los 10 meses de funcionamiento de la Unidad de Atención Primaria Otorrinolaringológica (UAPORRINO) de la Dirección de Salud de la Municipalidad de Puerto Montt (DISAM) con una ceremonia donde asistieron autoridades y representantes de ambas instituciones.

• En junio inicia el programa Acciona 2021 del Ministerio de las Artes las Culturas y el Patrimonio, ejecutado por segundo año por el Instituto de Especialidades Pedagógicas, ejecutando 52 proyectos artísticos en diferentes disciplinas en 21 establecimientos educacionales de la región.

• El 2 de septiembre, el Centro de Salud La Colina recibió como primera institución de salud en la región el Sello ACHS COVID 19.

• En el marco de colaboración entre la UAch y la Fundación Internacional Siemens Stiftung se realiza iniciativa para la promoción de la Educación STEM en el territorio Sur-Austral.

• Realización del concurso de innovación temprana SaviaLab, a cargo de la Escuela de Ingeniería Civil Industrial.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

La Sede Puerto Montt cuenta con tres campus en el sector de Pelluco, además de la Casa de las Artes y edificios Vicerrectoría.

Nombre, ubicación, Área a cargo, capacidad	Monto	Superficie total metros cuadrados	Fecha de construcción, adquisición, arriendo o ampliación
Escuela de Arqueología, remodelación espacio y habilitación oficinas	132,3 mill	260	2021
Laboratorio Ortesis, remodelación espacio y habilitación	92,3 mill	90	2021
Pasarela Cs de la Salud	19,5 mill	150	2021
Habilitación de 2 oficinas en Escuela de Derecho	7,1 mill	no aplica	2021
Instalación puerta automática en Edifico ex DAE	5,7 mill	no aplica	2021
Construcción baño accesible en Vicerrectoría	12,6 mill	no aplica	2021
Cerco en cancha y Centro de eventos en Dos Esteros	9,7 mill	no aplica	2021
Habilitación sala de Lactancia (no implica aumento de superficie)	2,7 mill	no aplica	2021
Habilitación salas hibridas (no implica aumento de superficie)	35,7 mill	no aplica	2021

UNIDADES DEPENDIENTES DE LA SEDE

Centro de Atención Psicológica CAPs UACh

Lugar de práctica para estudiantes de pre y postgrado, otorgando atenciones gratuitas a personas e instituciones educacionales múltiples por convenios de derivación, realizando 1.270 atenciones psicológicas a 52 personas durante 2021. Además, se ejecutó una capacitación en psicodrama para 17 personas y una capacitación en psicodiagnóstico para 10 personas, se generó información preventiva con estudiantes internos/as.

Centro de Salud La Colina

Este centro -abierto a toda la comunidad- presta servicios gratuitos de exámenes auditivos y oftalmológicos, rehabilitación de voz, auditiva y de lenguaje, y rehabilitación con terapeuta ocupacional. En 2021 fue el primer recinto de salud en recibir el Sello COVID por su gestión por la Asociación Chilena de Seguridad.

Durante el año se prestaron 686 atenciones en el área infanto-juvenil a 38 personas; 259 atenciones en el área de voz a 18 personas; 115 atenciones en audiología a 4 personas; 927 evaluaciones y procedimientos oftalmológicos a 927 personas; 229 atenciones de pacientes GES; 290 atenciones de médico oftalmólogo; y 1.287 atenciones de otorrinolaringología a 990 personas. Vinculado con Ciencias de la Salud también se realizaron 314 evaluaciones oftalmológicas de 314 pacientes del CESFAM Techo para Todos.

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Área de Consultas y Procedimientos Clínicos Universidad Austral de Chile

Desde marzo 2020, la Sede Puerto Montt a través de su Área de Ciencias de la Salud, y en el contexto de la pandemia del COVID-19, facilitó al Hospital de Puerto Montt el espacio físico del Área de Consultas y Procedimientos Clínicos de la Universidad, para ser destinado como Urgencia de Maternidad.

Centro Clínico y Comunitario UACh

Centro dependiente de la Unidad de Ciencias de la Salud -dirigido a personas mayores de 18 años- que entrega atención a personas con consumo de drogas, en modalidad ambulatoria intensiva.

Las atenciones han sido desarrolladas de manera virtual desde que se declaró la pandemia, comenzando a atender presencial en diciembre del 2021. Las prestaciones comprenden: atención psicológica individual, terapia grupal, terapia familiar, visitas domiciliarias, talleres (educación, arte, deporte, desarrollo personal), terapia individual, terapia ocupacional, talleres ocupacionales, atención psiquiátrica y actividades de vinculación con el medio. Los usuarios y usuarias tienen acceso gratuito a cada una de las terapias y actividades que se generen en base a un plan de trabajo individual y que va de la mano con la evaluación de ingreso que se realiza a cada persona. Por solicitud del Club de Leones, se crea la mesa de Prevención Universitaria, que nace bajo la necesidad de coordinar entre los centros de educación superior el abordaje de temas relacionados con el consumo de sustancias.

Durante este periodo se han generado 4 altas terapéuticas, un logro para todo el equipo terapéutico.

Centro Superior de Docencia en Ciencias Básicas

Su objetivo principal es la prestación de servicios de docencia, correspondientes a las asignaturas de ciencias básicas. Paralelamente, sus académicos desarrollan investigaciones en sus respectivas áreas de especialización, participan en eventos científicos nacionales e internacionales, así como también realizan actividades de vinculación con el medio en esas áreas.

Durante 2021 se realizaron 101 clases en asignaturas impartidas a las diferentes carreras, que consideran a 3.385 estudiantes y 68 ayudantías en diversas asignaturas CIBA para distintas carreras, beneficiando a 350 estudiantes.

Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente.

El CERAM tiene por misión la prestación de servicios como laboratorio acreditado conforme a normas nacionales en disciplinas relacionadas con los recursos naturales. Se especializa en la detección de toxinas marinas (Veneno Paralizante, Amnésico y Diarreico de los Mariscos), en recursos marinos que se exportan a la Unión Europea, Asia y América Latina, así como en el control sanitario de las áreas de producción de mitílidos.

Está acreditado por el Instituto Nacional de Noramalización (IIN) bajo la NCh-ISO/IEC 17025:2017 como laboratorio de ensayo en las áreas de bioensayo y química para toxinas marinas y en el área de taxonomía para fitoplancton en sistemas acuáticos por 4 años hasta junio 2022.

Este 2021, Sernapesca autorizó la realización del análisis de toxinas lipofílicas por cromatografía líquida masa-masa a los moluscos bivalvos de exportación. Este servicio se abrió a los programas de monitoreo de la mitilicultura y las verificaciones oficiales de las plantas de proceso de moluscos de Los Lagos.

De este modo, los servicios prestados se resumen en lo siguiente: 3.187 análisis de Veneno Amnésico de los Mariscos; 2.971 análisis de Veneno Paralizante de los Mariscos; 418 análisis de Veneno Diarreico de los Mariscos; 2.833 análisis de Fitoplancton en agua de mar; 72 análisis de Oxígeno Disuelto en agua de mar; y 281 análisis toxinas lipofílicas por LC MS/MS.

Centro Interpretativo Juguetería Brintrup Hertling

Este centro está a cargo del área de Vinculación y Comunicación de las Ciencias, de la Dirección de Vinculación con el Medio y la Escuela de Arqueología, y muestra la historia de la familia de Alejandro Brintrup y Gioconda Hertling y el proceso de la creación de los juguetes de madera que tradicionalmente se fabricaron en Puerto Varas desde 1960 en esta casa-taller.

Dentro de sus servicios ofrece visitas durante el año los días sábado y domingo, y visitas guiadas en temporada estival de martes a domingo, así como visitas especiales programadas telefónicamente para colegios y delegaciones de enero a diciembre. Durante el periodo de pandemia sólo se ha abierto en el contexto de actividades programadas con el PAR Explora Los Lagos.

Centro Interpretación Humedales de Yaldad (Quellón, Chiloé)

Este centro, ubicado en un predio de la UACh en Yaldad, Quellón, está a cargo del área de Vinculación y Comunicación de las Ciencias y de la Dirección de Vinculación con el Medio y tiene como objetivo desarrollar educación ambiental en torno a la importancia de los humedales de Chiloé.

Recibe a escolares, turistas, comunidad en general, y se accede a través de contacto telefónico previo a la visita. Se ha mantenido cerrado a público producto de la pandemia.

CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA SEDE

Uno de los trabajos más destacados en este periodo fue la confección y tramitación del Plan de Desarrollo de la Sede Puerto Montt 2020-2023, el que fue aprobado el 27 de enero de 2021 (decreto n°4 de Rectoría).

El día jueves 13 de mayo el Consejo de la Sede Puerto Montt respaldó la creación del Instituto de Ciencias Jurídicas, siendo aprobado el miércoles 26 de mayo por el Consejo Académico y más tarde por el Directorio de la Corporación, conformán-

dose así el quinto Instituto en la Sede Puerto Montt, que tiene dependencia académica de la Facultad de Ciencias Jurídicas. Luego de la elección del Rector Dr. Hans Richter, se realiza el nombramiento como Vicerrector de la Sede, Dr. Sergio Soza-Amigo. En este contexto, y a petición del rector, se solicitó por primera vez en su historia que la terna para Vicerrector de Sede fuera propuesta a través del Consejo de Sede, lo que permitió representatividad.

El Plan de Desarrollo de la Sede Puerto Montt se pone en marcha desde julio e implicó la modificación del organigrama, creándose áreas nuevas y reestructurándose otras.

La Sede Puerto Montt que contaba con dos direcciones (Académica y de Administración y Finanzas), y con este plan, pasa a tener cinco. Se mantienen las dos primeras con cambios en la estructura interna y se crean las Direcciones de Servicios Estudiantiles y Comunidad Universitaria, de Investigación y de Vinculación con el Medio, cuyas autoridades fueron nombradas a contar del 08 de julio de 2021.

Organigrama Directivo Sede Puerto Montt

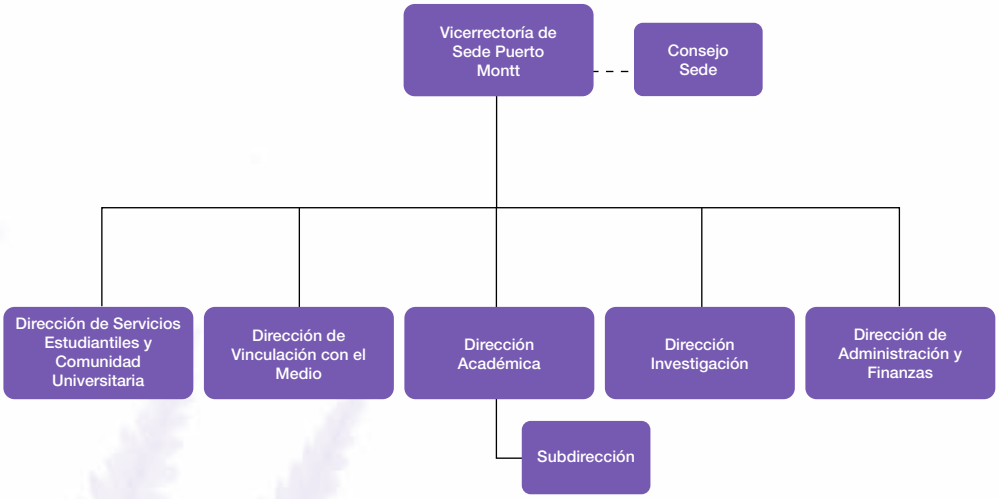




Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*


CLUBES DE INVESTIGACIÓN
E INNOVACIÓN ESCOLAR 2021
Postula iniciativas hasta el 4 de Junio
EXPLORA
UACh

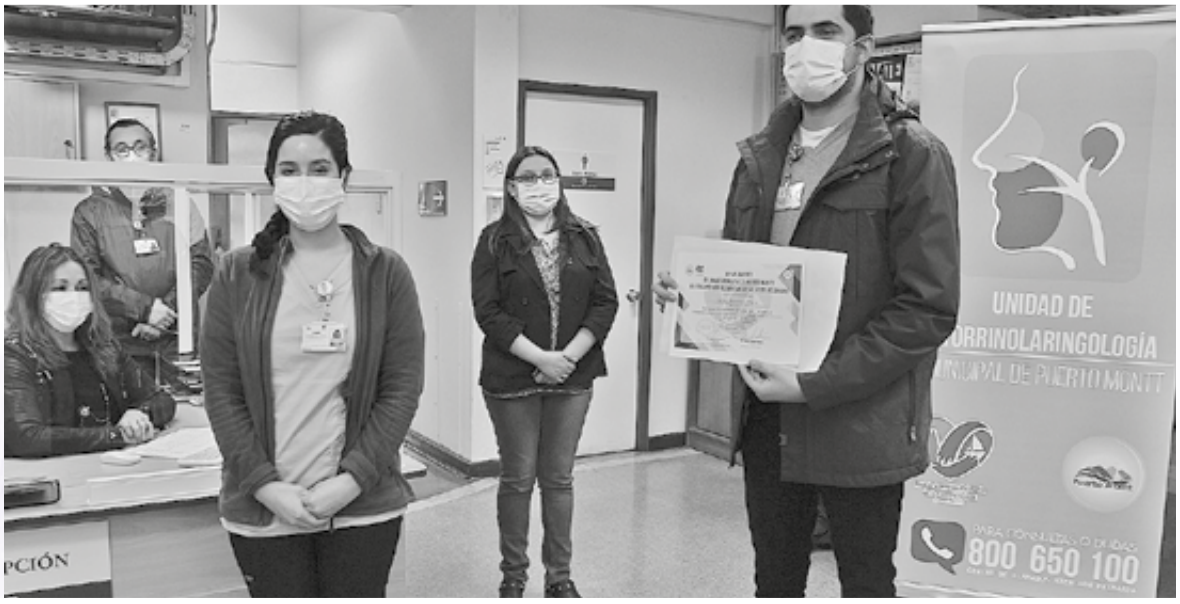

Universidad Austral de Chile
CONCURSO DE PROYECTOS ESTUDIANTILES - PUERTO MONTT
LLUVIA DE IDEAS
ARTE - CULTURA - PATRIMONIO
POSTULA ENTRE EL 20 DE SEPTIEMBRE
Y EL 22 DE OCTUBRE
Consultas: lluviadeideas.pm@uach.cl


CONCURSO ESCOLAR:
AÑO INTERNACIONAL
DEL SONIDO
CHILE 2021
Postulaciones hasta el
30 de abril de 2021
Informaciones:
info@socha.cl
infoacusticauach@gmail.com
SOCHA


Ciencia
al Día
Recepción propuestas de cápsulas
hasta el 23 de julio de 2021
Info en explora.cl/lagos
EXPLORA
UACh

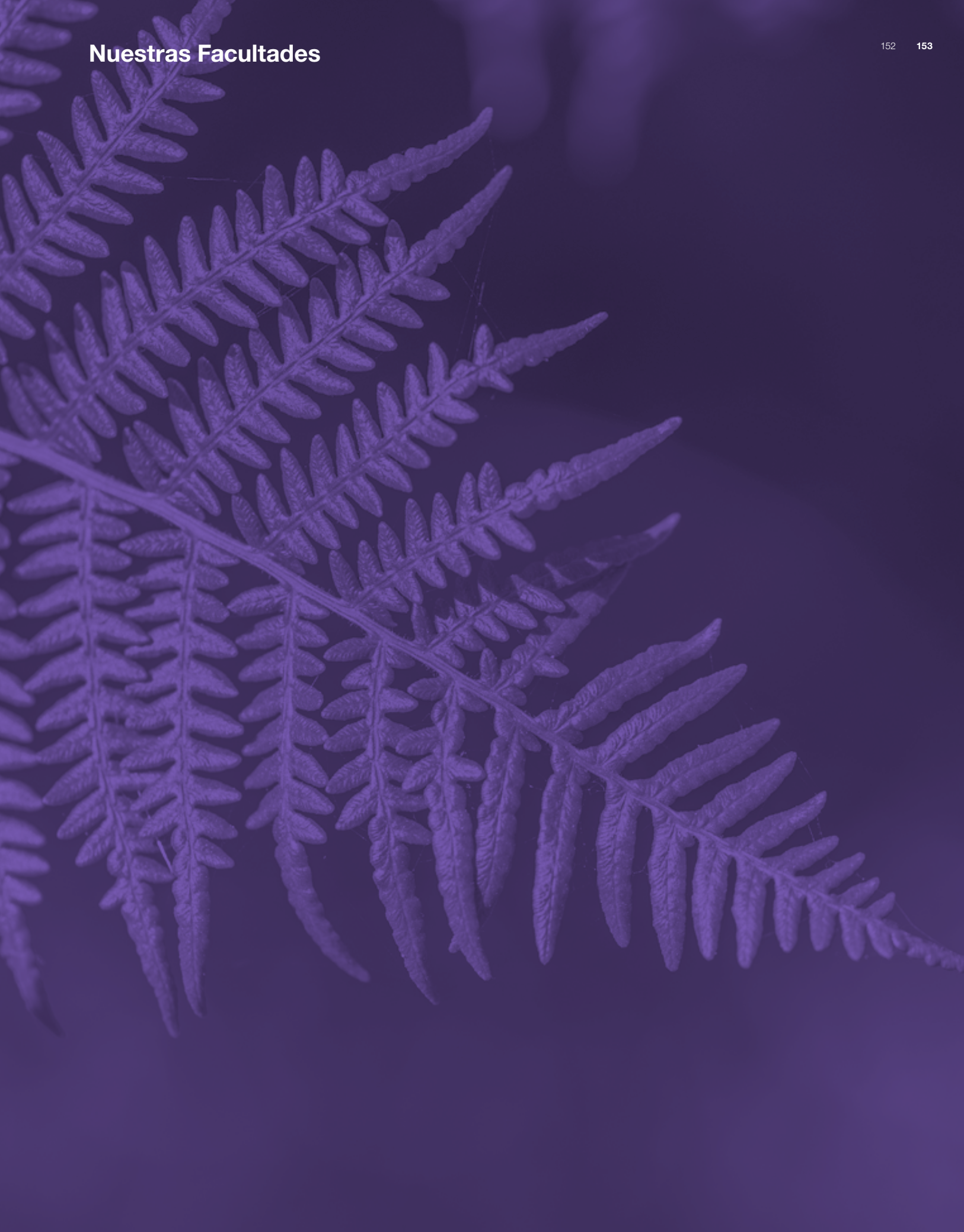








✻ Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*



Autoridades Facultad de Ciencias Agrarias

Decano
José Dörner F.

Prodecano
Carolina Lizana C.

Secretario Académico
Christian Alvarado G.

Escuela de Graduados
Director: Javier Parada S.

Escuela de Agronomía
Directora: Mónica Gandarillas H.

Escuela de Ingeniería en Alimentos
Director: Kong Shun Ah-Hen

Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Director: Ociel Muñoz F.

Instituto de Economía Agraria
Director: Rodrigo Echeverría P.

Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos
Directora: Susana Valle T.

Instituto de Producción Animal
Director: Máximo Alonso V.

Instituto de Producción y Sanidad Vegetal
Director: Iván Maureira B.

Facultad de Ciencias Agrarias



Este 2021 parecíamos más acostumbrados a la modalidad de trabajo que la pandemia impuso a la sociedad y con ello a las instituciones de educación superior. Obviamente nuestra universidad y, por ende, nuestra Facultad, no estuvo exenta de esta realidad, lo que nos obligó a cambiar radicalmente nuestra forma de interactuar con nuestros estudiantes, entre otras cosas. Sin embargo, hoy podemos estar contentos de decir que hemos vuelto a nuestra Facultad, lo que ha sido fruto de esfuerzo, compromiso y organización.

Una de nuestras metas en formación de capital humano, a nivel de pregrado, fue poder realizar actividades presenciales en terreno con estudiantes de las carreras de Agronomía e Ingeniería en Alimentos. El objetivo fue que pudieran vivir su formación con cierta normalidad y acercarlos hacia la parte práctica de estas profesiones. Como Facultad realizamos más de 52 actividades en 25 asignaturas, participando alrededor de 600 estudiantes.

Una noticia muy importante para nuestra Escuela de Graduados fue que la Comisión Nacional de Acreditación, CNA – Chile informó a la UACh la acreditación de 3 años partir del 22 de septiembre del 2021 del Magister en Ciencias Vegetales. Por lo tanto, hoy en día podemos estar orgullosos de contar con todos nuestros programas acreditados.

En Investigación, Desarrollo e Innovación, durante el 2021 presentamos 62 proyectos de investigación y nos adjudicamos 12 como institución principal y 6 como institución asociada. Además, podemos estar muy contentos de que a partir de marzo de 2022 en todos los institutos de la Facultad se estarán ejecutando al menos un proyecto financiado por FONDECYT, lo que contribuirá al desarrollo de la frontera del conocimiento en el ámbito de las ciencias agroalimentarias y de los recursos naturales. Un hito muy relevante en esta materia fue la aprobación de la Política de Investigación de nuestra Facultad.

En Vinculación con el Medio, se destacan los cursos de actualización impartidos por los institutos de esta Facultad, con especial énfasis para nuestros exalumnos (as) pero abiertos a la comunidad profesional del área. Entre ellos destacan seminarios, día de campo, giras agroecológicas a nivel nacional, cursos de capacitación y diálogos en línea, que contaron con la participación de académicos (as) y profesionales y que nacen de sus proyectos en ejecución.

Los coloquios en Ciencias Agrarias y Alimentarias organizados por la Escuela de Graduados a través de sus programas de magister y doctorados, nos permitieron de manera mensual contactarnos con la comunidad científica, profesional y estudiantil para profundizar en distintos temas de investigación de las áreas de formación de estos postgrados.

En gestión, hoy en día estamos trabajando bajo el alero de un nuevo Plan Estratégico (2021 – 2024) que es ambicioso y que nos permitirá desarrollarnos en distintos ámbitos: nueva infraestructura; desarrollo de nuevos programas de postgrado; contar con un sistema de aseguramiento de la calidad; e incrementar el impacto de la Facultad en investigación y vinculación con el medio. Todo lo anterior, siempre pensando que al propiciar el desarrollo académico individual, vamos a contribuir al nuestro progreso académico colectivo.

José Dörner F.
Decano

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante 2021, la Facultad contó con un total de 630 estudiantes de pregrado y 87 estudiantes de postgrado.

El personal de planta estuvo conformado por 100 personas, entre académicos, profesionales, administrativos, técnicos, secretarias y auxiliares.

Dentro de la planta de académicos -que está compuesta por 35 profesionales-, 33 tienen el grado de doctor y 2 de magister. Además, se cuenta con 4 profesores adjuntos (2 con grado de doctor, 1 con grado de magíster y 1 con título profesional) y 3 profesores adjuntos ad honorem.

DOCENCIA DE PREGRADO

Las Carreras dictadas por la Facultad son las siguientes:

Agronomía. El/la profesional egresado/a tiene una sólida formación científico-tecnológica, con una actitud innovadora, emprendedora y de adaptación al cambio, que le posibilita dar respuesta a las demandas actuales y futuras de la sociedad en el contexto de desarrollo del Ingeniero/a Agrónomo/a. Además, posee una formación integral y equilibrada en ciencias básicas y agropecuarias, que le permite abordar situaciones problemáticas en el ámbito profesional. Del mismo modo, es capaz de gestionar sistemas de producción vegetal y animal, y manejar los recursos naturales disponibles de manera sustentable, buscando maximizar el bienestar de la sociedad y la rentabilidad de las empresas del sector agropecuario y rural.

En 2021, contó con 539 estudiantes y está acreditada por 6 años hasta 2021.

Ingeniería en Alimentos. Son profesionales con sólidos conocimientos en ciencias agroalimentarias, siendo capaces de aplicar la ingeniería, tecnología e investigación a la formulación, transformación y administración de procesos y equipos industriales mecánicos y humanos para el manejo de materias primas alimenticias destinadas al consumo humano y animal, asegurando la inocuidad dentro del marco legislativo y el manejo sustentable del medio ambiente. Además, gestionan y lideran responsablemente equipos multidisciplinarios con un enfoque innovador acorde a los cambios socio-tecnológicos, todo esto aprovechando y optimizando los recursos económicos-naturales desde una actitud ética y responsable.

En 2021, contó con 91 estudiantes y está acreditada por 5 años hasta 2022.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Agrarias. Entrega al estudiante una sólida preparación básica y aplicada que le permitirá realizar actividades académicas y científicas en forma independiente en el área agropecuaria. Pretende formar investigadores de primer nivel, creativos e independientes científicamente, con gran capacidad para trabajar en equipo, orientados a enfrentar la realidad de América Latina, donde se requieren científicos capaces de dirigir la investigación orientada al desarrollo sustentable de la producción agropecuaria. A ello se suma una visión actualizada de las Ciencias Agrarias, en las áreas de las Ciencias Vegetales, Animales y del Suelo. Los graduados formados en nuestro Programa están orientados a la investigación aplicada y al desarrollo e innovación en el área de las Ciencias Agrarias.

Cuenta con 12 matriculados y está acreditado por 6 años hasta 2025.

Magíster en Ciencias Mención Producción Animal. Ofrecido desde 1989, es dictado por académicos del Instituto de Producción Animal con la colaboración de otras unidades académicas de la Universidad, además de profesionales del Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA) y de empresas agropecuarias. Su objetivo es formar recursos humanos con formación científico-técnica, capacitados para desempeñarse eficientemente en la producción, gestión, desarrollo, investigación y enseñanza de las diferentes áreas de la producción animal.

Cuenta con 12 matriculados y está acreditado por 8 años hasta 2022.

Magíster en Ciencias Vegetales. Creado en 1985, es dictado por académicos del Instituto de Producción y Sanidad Vegetal, así como de profesionales de otros institutos y facultades e investigadores de otras instituciones. Su objetivo es la formación de especialistas que permitan fortalecer las capacidades técnicas, de investigación y de resolución de problemas en los sectores públicos y privados, ligadas al área de las Ciencias Vegetales.

Cuenta con 9 matriculados y está acreditado por 3 años hasta 2024.

Magíster en Ciencias del Suelo. Es dictado por académicos del Instituto de Ingeniería Agraria y Suelos con la colaboración de los investigadores del Centro de Investigación de Suelos Volcánicos (CISVo) y de otras unidades académicas de la Universidad y centros de investigación nacionales e internacionales. Su objetivo es la formación de postgraduados que desarrollen el conocimiento crítico a partir de los principios científicos y tecnológicos, necesarios para abordar problemas y presentar soluciones en el ámbito del Manejo y Conservación de Suelos y Aguas o en Fertilidad de Suelos y Nutrición de cultivos, praderas permanentes y frutales menores.

Cuenta con 10 matriculados y está acreditado por 4 años hasta 2023.

Magíster en Ciencia de los Alimentos. Está dirigido a licenciados de las carreras de Ingeniería en Alimentos, Agronomía, Bioquímica y áreas afines que posean una sólida formación en bioquímica, microbiología y conocimientos en ciencias de los alimentos. Este programa responde a la necesidad de dar una mayor cobertura en materia de postgrado en alimentos para responder a las necesidades actuales de la industria de alimentos en cuanto a tecnología aplicada, innovación e investigación.

Cuenta con 10 matriculados y está en proceso de reacreditación.

Magister en Desarrollo Rural. Entrega las herramientas necesarias para la comprensión integral de la ruralidad, así como aquellas necesarias para contribuir a su desarrollo, con una visión territorial, dando especial atención a las pequeñas empresas y unidades de producción familiar así como a los sectores y actores locales con menos acceso a los recursos. Destinado a profesionales de alto nivel cientí¬fico y técnico, con vocación interdisciplinaria para formular, investigar y analizar en forma crí¬tica las polí-ticas, proyectos y acciones en el ámbito rural del desarrollo local y regional latinoamericano, con especial énfasis en la contextualización socio-cultural, económica y ambiental de dichas iniciativas.

Se imparte en forma conjunta por las Facultades de Ciencias Agrarias y Filosofía y Humanidades, con la colabo-

ración de las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Forestales, Ciencias Veterinarias, Ciencias Jurídicas entre otras, visualizando una formación interdisciplinaria.

Está acreditado por 5 años hasta 2021.

Diplomado en Producción Animal. Es un programa de postítulo de dos semestres académicos dirigido a ingenieros agrónomos, médicos veterinarios y a profesionales de disciplinas afines, con estudios universitarios de una duración mínima de 5 años. Contó con 34 matriculados en 2021.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

La Facultad generó durante 2021 un total de 50 publicaciones WOS con un factor de impacto promedio de 3,06. El 72% de las publicaciones WOS fueron ranqueadas en Q1, el 20% en Q2 y 6% en Q3 y solo una publicación en Q4. Además, se publicaron siete artículos con comité editorial, un libro y un capítulo de libro. Además, se registraron 22 presentaciones en congresos nacionales y 7 en congresos internacionales; se organizaron 6 seminarios, 4 de ellos se enmarcaron en el Proyecto REDES, generado al alero del Centro de Suelos Volcánicos CisVo. Los académicos de la Facultad participaron como expositores en otros 15 seminarios y dictaron 6 charlas en temas de su especialidad. Además, se organizaron 9 coloquios de investigación, como parte de un programa permanente de discusión sobre investigación de la facultad, abierto a la comunidad científica y público en general.

Proyectos de investigación

Los académicos de la Facultad adjudicaron durante 2021 un total de 12 proyectos I+D+i financiados con fondos externos: 5 FONDECYT Regular, 2 FONDECYT Iniciación, 1 FONDECYT Postdoctorado, 2 proyectos ANID en Redes, Estrategia y Conocimiento (Programa de Cooperación Científica ECOS-ANID 2021 y Fomento Vinculación Internacional para Instituciones de Investigación Regionales), 1 proyecto FIA-GORE para la consolidación del Centro de Innovación Colaborativa de la Región y 1 Proyecto FIC-Región de los Ríos. Además, se adjudicaron 4 FONDECYT Regulares como institución secundaria, 1 Proyecto ANID de Fomento a la Vinculación Internacional para Instituciones de Investigación Regionales y un proyecto Fontagro como co-ejecutor.

Se registraron también 29 proyectos en ejecución durante 2021 con investigadores principales de la Facultad. Los proyectos con financiamiento externo en ejecución son 11 FONDECYT Regular, 2 Fondecyt Iniciación, 1 Fondecyt Postdoctorado, 2 ANID- Programa Cooperación Internacional, 1 Proyecto FIA, 8 proyectos FIC-Región de los Ríos, 2 proyectos Ciencia-Empresa, 1 proyecto del fondo de bosque nativo de CONAF y 1 PDT de Corfo. Además, se ejecutaron 9 proyectos con financiamiento interno: 6 proyectos VIDCA UACh, 2 proyectos de cooperación internacional Virginia Tech-UACh y 1 Núcleo de Investigación en suelos Volcánicos.

Además, se co-ejecutaron otros 12 proyectos donde participan académicos de la Facultad: 7 Fondecyt Regular, 1 Proyecto ANID de Fomento a la Vinculación Internacional para Instituciones de Investigación Regionales, 1 FIC- Región de los Ríos, 1 Fontagro, 1 Programa tecnológico de Corfo y 1 Núcleo de investigación UACh (Invent).

ACTIVIDADES RELEVANTES

• Productores(as) de frutillas conocieron en terreno las ventajas de los huertos verticales en el marco del proyecto "Optimización de la producción de frutillas de pequeño(a) s productores(a) s en la Región de Los Ríos", adjudicado en el Concurso Anual de Proyectos de Vinculación con el Medio, enero.

• Día de Campo para productores en el marco del proyecto FIC "Plus: Papas de Colores Nutritivas y Saludables", enero.

• Presentación libro "Crop Physiology: Case Histories for Major Crops", uno de los editores es el Dr. Daniel Calderini, enero.

• Coloquio de Investigación: "Legumbres: desafíos para la producción y la nutrición", organizado por la Escuela de Graduados y el Magister en Ciencias Vegetales, enero.

• Conversatorio Mujer co-ciencia e innovación en la Macrozona Sur-Austral, enero.

• Pronóstico de rendimiento para el cultivo de papa para el 2020-21, febrero.

• Charla "Rescatando el conocimiento agroecológico de huertas para promover servicios ecosistémicos", marzo.

• Charla "Remolacha azucarera: un suplemento rentable para la dieta de vacas lecheras", marzo.

• Gira Centro-Norte en forma virtual para estudiantes de último año de agronomía, febrero – marzo.

• Gira a Industrias de Alimentos en forma virtual, marzo.

• Charla a grupos de Transferencia Tecnológica (GTT), INIA Tamel Aike, marzo.

• Charla "Skill-based functional specialization in trade: an input-output analysis of multiscalar value chains in Brazil". Ciclo de Seminarios de Investigación en Economía Aplicada, abril.

• Charla "Agroecología: una alternativa para producir alimentos sin dañar el medio ambiente", abril.

• Charla "Huemul y escarabajos: Interacciones para su conservación y una ganadería sustentable", abril.

• Charla "Compostaje y huertos urbanos: prácticas de soberanía alimentaria en tiempos de crisis", mayo.

• Conversatorio online: "Rol de la Carne Bovina en la Salud Humana" para el Club Internacional del Ganadero, mayo.

• Charla "La mosca de las Alas Manchadas: ¿cómo reconocerla y medidas de control?", mayo.

• Curso de Capacitación para el uso del Sistema Integral Frutícola la Región de Los Ríos" dentro del proyecto FIC18-68 "Sistema Integral Frutícola Región de Los Ríos", mayo.

• Capacitación online para agricultores dentro del proyecto "Invernadero inteligente para activación económica", mayo.

• Visita a Queserías dentro del Proyecto FIC 18-58 "Desarrollo e implementación de un paquete tecnológico para disminuir la incidencia de mohos filamentosos en quesos artesanales de la Región de Los Ríos", mayo.

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

• Gira a las regiones del Ñuble y Biobío para el Proyecto FIC "Cadena de Valor Agroecológica en Legumbres", junio.

• Charla Alimentación y Calidad de Leche, "Lácteos y sustentabilidad: Ciencia, producción y consumo", organizado por la FCAA y el Consorcio Lechero, junio.

• Charla "Agroecología: un cambio de paradigma para promover la seguridad y soberanía alimentaria", julio.

• Seminario Internacional de Nuevas Variedades de Papas para el Proyecto FIA PYT 2018-0023, julio.

• Primera Reunión de la Regional de la Papa de Colores para el Proyecto "PLUS: Papas de Colores Nutritivas y Saludables", julio.

• Charlas "Avances y desafíos para el desarrollo de nuevas variedades de papas saludables y adaptadas al cambio climático" y "Avances y desafíos para el desarrollo de nuevas variedades de papas saludables y adaptadas al cambio climático", para Seminario Internacional de papas, julio.

• Charla "Importancia del suelo y prácticas de manejo para una producción sostenible", organizado por el Instituto Nacional de Innovación Agraria, Perú, julio.

• Charlas "Desarrollo territorial rural: estrategias y oportunidades de financiamiento descentralizado" y La agregación de valor en la cadena agroindustrial hortofrutícola de Chile como una oportunidad para combatir la inseguridad alimentaria del mundo". para Expo Chile Agrícola, agosto.

• Charla "Paradigmas de la agricultura sustentable: lo convencional, lo alternativo y la ciencia". Congreso Argentino de Siembra, agosto.

• Charla "Sistemas alimentarios en Chile frente a la actual crisis ambiental", septiembre.

• "Taller Difusión de Tecnologías en Líneas de Procesamiento de Productos Lácteos. 1 Quesos" efectuado en el marco del Programa de Difusión Tecnológica (PDT) de Fomento Los Ríos – Corfo "Diseño e implementación de un paquete tecnológico para disminuir la incidencia de mohos filamentosos en quesos artesanales de la Región de Los Ríos", septiembre.

• Seminario "Producción de semillas de hortalizas en el mundo y sur de Chile. Bayer Crop Sciences", septiembre.

• Curso de Capacitación en Modelo de Negocios del Mercado de Nuevas Variedades de Papas de Colores. Proyecto FIA PYT 2018-0023, octubre.

• La Facultad gestionó donación para la construcción de huerto, de tierras de hojas, almácigos, plantas de frutillas, hierbas medicinales y un aporte de 100 mil pesos para la Hospedería del Hogar de Cristo, ubicada en René Schneider de Valdivia, octubre.

• Curso de Actualización de Gestión Integrada de Sistemas de Calidad e Inocuidad en la Industria de Alimentos, octubre.

• Día de campo en Lanco: Proyecto Ciencia Empresa VCE90011 "Desarrollo de innovación y adopción de tecnologías para generar capital social en la cadena de valor de la carne ovina de la región de Los Ríos", octubre.

• Charla "Adapting biocontrol practices to local conditions", octubre.

• Coloquio en Ciencias Agrarias y Alimentarias: "El rol de la rizósfera y de las rizobacterias promotoras de crecimiento en el modelo de agricultura sustentable", noviembre.

• Taller de Negocios en Producción de Leche. Con referencias a otros sectores agros industriales de la Zona Sur (Código: PRAN 501), noviembre.

• Productores visitaron cultivos pilotos de garbanzo y lentejas en la EEAA. Proyecto FIC "Cadena de valor agroecológica de legumbres", noviembre.

• Foro Internacional Manzanas y Sidras del Fin del Mundo, "Biopatrimonio, paisaje e innovación en los Ríos", diciembre.

• Capacitación a pequeños productores en prevención de Drosophila suzukii, diciembre.

• XXXI Reunión Internacional de Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos organizada por la Universidad Autónoma de Baja California (México), diciembre.

• Taller Agroalimentario "Ruta de la Leche" para las cohortes de 2020 y 2021 con el objetivo de conocer la Estación Experimental Agropecuaria Austral en Santa Rosa y la Planta Piloto de Alimentos, diciembre.

• "Ruta turística del cordero de los ríos: alternativa de diversificación e innovación en la producción ovina". Proyecto VCE90011, titulado "Desarrollo de innovación y adopción de tecnologías para generar capital social en la cadena de valor de la carne ovina de la región de Los Ríos", diciembre.

• "La Industria Plant – Based, una oportunidad para repensar la biología vegetal", diciembre.

• Seminario de Inteligencia Artificial en Agricultura organizado por el Instituto de Producción y Sanidad Vegetal (IPSV) y el Magíster en Ciencias Vegetales, diciembre.

VISITAS DESTACADAS

• La Dra. Laura Reyes Sánchez, presidenta de la International Union of Soil Sciences (IUSS), fue invitada como expositora a los Coloquios en Ciencias Agrarias y Alimentarias. Expuso online el tema: "Desafíos futuros y presentes: cómo aprender del pasado para resolverlos", mayo.

• Profesor Rodrigo Saens (U. de Talca) fue invitado al Seminario de Economía Aplicada, expuso el tema "The Flypaper Effect of Equalizing Transfers: Evidence from Chile", mayo.

• Dr. Juan Gastó, premio Luis Oyarzún y Profesor Emérito PUC. Expuso en charla online "La riqueza del palimpsesto territorial: la evolución del territorio como paisaje", junio.

• Dr. Andrés Couve, ministro de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación de Chile, visitó el Banco de Germoplasma en Papa Nativa de la UACh y conoció las investigaciones desarrollas en esta área de trabajo y en otras vinculadas a la Estación Experimental Agropecuaria Austral (EEAA), junio.

• Dra. Dinoraz Vélez del Instituto de Agroquímica y Tecnología de los Alimentos del Consejo Superior de Investigación Científica (IATA-CSIC) de Valencia, España, invitada como expositora al Coloquio de Investigación en Ciencias Agrarias y Alimentarias, julio.

• Dr. Rodrigo Contreras, Research Manager de NotCo, octubre.

• Sr. Geert Criel, embajador de Bélgica, octubre.

ACTIVIDADES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Entre las Facultades de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias y Alimentarias, son 65 asignaturas las que utilizan los espacios del EEAA para sus labores docentes. Durante 2021 no se recibieron alumnos ni actividades de extensión por motivos de pandemia, realizándose solo labores con proyectos de investigación comprometidos con anterioridad. Sin embargo, se atendieron 28 proyectos de investigación y 48 tesistas de pre y postgrado.

Dentro de los proyectos de investigación apoyados destaca el realizado con nanobodies generados a partir de plantel de alpacas, como parte del Centro Interdisciplinario de Estudios del Sistema Nervioso (CISNE), “Generación de nanobodies contra virus emergentes, SARS-CoV-2”.

DESCRIPCIÓN DE LOS CENTROS DEPENDIENTES

Las actividades de su centro dependiente, que es la Estación Experimental Agropecuaria Austral, se explica en la página 227.







* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*


PLUS















Más información en:
www.sidraslosrios.cl





Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza

Autoridades Facultad de Ciencias Veterinarias

Decano
Ricardo Enríquez S.

Prodecano
Hedie Bustamante D.

Secretaria Académica
Carla Rosenfeld M.

Escuela de Medicina Veterinaria
Director: Manuel Moroni R.

Escuela de Graduados
Director: Miguel Salgado A.

Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias
Director: Javier Ojeda O.

Instituto de Ciencia Animal
Director: Rubén Pulido F. (desde diciembre 2021)

Instituto de Farmacología y Morfofisiología
Director: Rodrigo López

Instituto de Medicina Preventiva Veterinaria
Director: Cristóbal Verdugo V.

Instituto de Patología Animal
Director: Claudio Verdugo R.

Directores Ejecutivos de Centros
Luis Carter – Coordinador Laboratorios de marcadores moleculares (ADN)

Ángelo Espinoza – Director Centro de Rescate de Fauna Silvestre (CEREFAS)

Facultad de Ciencias Veterinarias



El proceso de ingreso de nuevos estudiantes 2021 a la carrera de Medicina Veterinaria tuvo una tasa de postulación de 4.69, manteniendo la tendencia en años anteriores y llenando los cupos en su totalidad. De este modo, ingresaron 114 estudiantes, la mayoría mujeres provenientes de casi todas las regiones de Chile con un incremento en el puntaje máximo de ingreso con respecto a años anteriores, a pesar del descenso en el puntaje del último matriculado.

La Dra. Carmen Gallo recibió reconocimiento internacional de la Humane Slaughter Association (HSA), premio que reconoce anualmente a personas u organizaciones que han realizado avances científicos importantes en el ámbito del bienestar animal. Destaca también el Dr. Mauricio Navarro, quien recibió la certificación internacional en Patología Animal por el Colegio Americano de Patólogos Veterinarios (ACVP por su sigla en inglés), como especialista en anatomía patológica.

Por otra parte, finalizó el proceso de elaboración del Plan de Desarrollo Estratégico de la Facultad (2021-2024) que se puso en marcha en el segundo semestre, y se realizaron reuniones de trabajo por la comisión de infraestructura de la Facultad para establecer los requerimientos específicos de cada instituto.

El Programa Académico CIA CENEREMA realizó las actividades asociadas a los Labs de Marcadores Moleculares y Germoplasma y el funcionamiento del equipo de nitrógeno líquido, ejecutando proyectos asociados como el Programa de Mejoramiento Genético para el rubro bovino de la agricultura familiar campesina en la región de la Araucanía.

Dadas las condiciones sanitarias no se realizaron intercambios de docentes ni estudiantes con las instituciones que mantenemos convenio vigente como Virginia Tech USA, Universidad de Auburn, Ross University School of Veterinary Medicine, Universidad de Turín, Universidad de Giessen y otras instituciones de Latinoamérica, actividades que se mantuvieron suspendidas por la pandemia.

Durante 2021 hubo una alta productividad en publicaciones (96), generando 2,95 artículos por jornada completa equivalente, lo cual nos ubica entre las facultades más productivas de la Universidad y líder en ciencias veterinarias a nivel nacional. En el contexto de calidad de la investigación hemos observado cómo la Revista Austral Journal of Veterinary Sciences se ha posicionado como un importante medio de divulgación científica para investigadores nacionales y extranjeros, subiendo su índice de impacto. En cuanto a la presentación de proyectos científicos-tecnológicos, nuestra Facultad ha mantenido una importante adjudicación de proyectos FONDECYT Regular, FONDECYT de Iniciación, FONDECYT de Postdoctorado, FIC, INNOVA CORFO, entre otros. En este sentido, nuestra Oficina de Gestión de Proyectos ha contribuido a potenciar la labor de los investigadores en la presentación y adjudicación de proyectos, diversificando nuestras fuentes de financiamiento.

La Facultad también se destaca por su investigación, con el desarrollo de 41 proyectos de investigación de tipo básica y aplicada, con diversas fuentes de financiamiento tales como: VIDCA, FIC (Fondo de Innovación y Competitividad), MINSAL, FIPA (Fondo de Investigación Pesquera y de Acuicultura), EU-LAC Health, CORFO y FIA-FIC (Fundación para la Innovación Agraria). Además, durante 2021 se adjudicaron 3 proyectos FIC y 2 proyectos ANID de vinculación Internacional.

Ricardo Enríquez S.
Decano

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad cuenta con el apoyo de 45 académicos de planta, correspondientes a JCE. El 95% de ellos poseen un grado académico de postgrado a nivel de Magíster o Doctorado. Además, se contó además con el apoyo de 14 profesores adjuntos a honorarios, 7 técnicos académicos, 24 técnicos profesionales, 6 asistentes de laboratorio, 20 administrativos y 18 auxiliares. Se debe mencionar de la renuncia de 3 académicos durante el II semestre de 2021 pertenecientes a los institutos de Ciencias Clínicas Veterinarias, Instituto Medicina Preventiva Veterinaria y Instituto de Ciencia Animal.

DOCENCIA DE PREGRADO

Medicina Veterinaria. Forma profesionales bajo tres pilares fundamentales: Salud y Bienestar Animal, Producción Animal y Salud Pública Veterinaria, contando con infraestructura de laboratorios, Centros de Diagnóstico e Investigación, el Hospital Veterinario, el Programa Académico CIA–CENEREMA (único en el país), CEREFAS, Salmon Clinical Trials y la Estación Experimental Agropecuaria Austral en conjunto con la Facultad de Ciencias Agrarias y Alimentarias.

Una vez titulado, es capaz de analizar y sintetizar conocimientos con el objetivo de integrar equipos multidisciplinarios en planificación, desarrollo y evaluación de programas, relacionados con áreas específicas de las ciencias veterinarias en un amplio campo ocupacional, que incluye asistencia técnica, consultorías, clínica de animales mayores o menores, empresas estatales y privadas (fábricas de alimentos, criaderos, plantas faenadoras de carne, procesadoras de alimentos, industrias farmacéuticas, administración predial e industrial), instituciones fiscales (Ministerio de Agricultura, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Fuerzas Armadas) y en Universidades o Centros de Investigación, ya sean privados o públicos.

Cuenta con 761 matriculados y está acreditada a nivel nacional por 7 años e internacionalmente por ARCOSUR por 6 años.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Veterinarias: Programa integrador que cuenta con la participación de académicos de la Facultad, además de académicos de otras facultades y profesores invitados de universidades extranjeras y nacionales. Está diseñado para que sus egresados alcancen un alto nivel de conocimientos que los califique para identificar y proponer soluciones frente a problemas científicos planteados en el ámbito de las Ciencias Veterinarias.

Está acreditado por 7 años hasta 2023 y en 2021 se graduaron un total de 11 estudiantes.

Magíster en Ciencias mención Salud Animal: Programa científico académico multidisciplinario, ofrecido por el Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias en colaboración con otros Institutos de la Facultad, con énfasis en una adecuada formación teórico-práctica para enfrentar problemas científicos básicos y aplicados en el área de la salud animal.

Está acreditado por 6 años hasta el 2020 (extendido por pandemia), graduándose 9 estudiantes en 2021.

Postítulo en Ciencias Clínicas Veterinarias: Creado en 1989 con el objetivo de capacitar a médicos veterinarios, mediante la "Especialización en Ciencias Clínicas Veterinarias" con mención en un área del ejercicio clínico de la profesión (Equinos, Pequeños Animales, Rumiantes y Patología Clínica). Tiene una duración mínima de 2 semestres académicos y es ofrecido por el Instituto de Ciencias Clínicas Veterinarias con la colaboración de otros institutos.

Postítulo en Zootecnia en Rumiantes: Programa ofrecido por el Instituto de Ciencia Animal en colaboración con otros institutos, para capacitar a médicos veterinarios y profesionales con estudios equivalentes en zootecnia para un mejor desempeño, permitiéndoles así solucionar en forma adecuada y eficiente problemas de los rumiantes.

Diplomado en Inocuidad de Alimentos: Orientado a profesionales del área biológica que participan en el control de calidad sanitaria de alimentos requeridos en industrias, organizaciones de control y laboratorios de ensayos microbiológicos de alimentos. Su objetivo es capacitar médicos veterinarios para orientar intervenciones a distintos niveles de la cadena de producción de alimentos, conociendo la influencia que el origen, la composición del producto, la forma de preservación y el ambiente, desarrollan sobre la calidad sanitaria de los alimentos y el impacto que ello ejerce sobre la salud de la población.

Diplomado en Bienestar Animal y Calidad de Carne: Programa en Calidad de Alimentos Cárnicos que permite capacitar recursos humanos del área agropecuaria, entregando competencias técnicas tendientes a orientar y definir intervenciones eficientes en los distintos eslabones de la cadena cárnica.

Diplomado en Desarrollo Ganadero: Tiene por objetivo desarrollar y construir en los profesionales del sector publico y privado vinculados a la ganadería, habilidades y competencias en los aspectos de alimentación, mejoramiento genético y reproducción de rumiantes con el fin de establecer criterios útiles para el manejo de los factores que inciden en la productividad de los sistemas de rumiantes para el desarrollo ganadero.

Diplomado en Técnicas Aplicadas para la Investigación y Gestión de la Fauna Silvestre: Este programa aborda problemas de conservación y manejo de la vida silvestre, utilizando la investigación científica como base con miras a proponer soluciones aplicadas. Su objetivo es formar profesionales del área con competencias claves para resolver problemáticas relativas a la conservación y la gestión de especies de fauna silvestre. Está dirigido a profesionales del área biológica con interés en fauna silvestre.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, CONGRESOS Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante 2021 se registró un total de 96 publicaciones por parte de académicos de la Facultad; de éstas 79 corresponden a publicaciones científicas indexadas en ISI, 2 a publicaciones científicas no indexadas en ISI, 7 a capítulos de libros, 2 publicaciones científicas ocasionales y 6 a publicaciones técnicas.

Proyectos de Investigación

Durante el año se desarrollaron 46 proyectos de investigación los cuales contaron con distintas fuentes de financiamiento, donde los académicos participan como responsables y colaboradores. De ellos 4 correspondieron a proyectos inscritos o subvencionados por la VIDCA, 20 proyectos financiados por FONDECYT, 8 FIC (Fondo de In-

novación y Competitividad), 1 EU-LAC Health, 2 CORFO, 12 otros.

Convenios

Durante 2021 se mantuvieron los convenios vigentes que potencian el desarrollo de proyectos de investigación y que permiten fortalecer tesis tanto de magíster como de doctorado, desarrollar cursos conjuntos con dichas universidades y potenciar el intercambio académico y estudiantil.

PRINCIPALES ACTIVIDADES 2020

Durante 2021 se realizaron diversas actividades de vinculación con el medio: 15 charlas; 4 actividades de difusión; 15 apariciones en medios digitales como LUN, Diario Austral, Agenda Agrícola, Revista Campo, Campo Sureño, IDFL, Salmonexpert, CaballoyRodeo, LaderaSur y El Mercurio, entre otras; 23 actividades de vinculación con el medio; ceremonia y difusión de docentes con reconocimientos académicos.

Entre éstas destacan:

- Concurso #NavidadVetera para estudiantes de medicina veterinaria de todos los años

- Charla "Especialidades Médico Veterinarias", junto a los Dres. Enríquez, Duran, Navarro, Uberti, Maldonado.
- Policlínico Móvil en la III Corrida Familiar "Aperra con tu mejor amigo", de la Escuela de Formación de Carabineros Grupo Valdivia, con el objetivo de concientizar sobre la Ley 21.020 de Tenencia Responsable de Mascotas.
- Convenios intercambio de información con Consorcio Lechero, Royal Canin y Colun.







✻ Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*




¡TE ESPERAMOS!
III versión
SIAD Virtual 2021
Feria Virtual de Orientación & Alternativas Académicas
19, 20 y 21 de octubre
INSCRIPCIÓN: www.siadvirtual.cl


Universidad Austral de Chile
MIERCOLES
15 DIC.
12.00-13.00
ESPECIALIDADES
MÉDICO
VETERINARIAS
QUÉ SIGNIFICAN HOY Y EN EL FUTURO EN CHILE
Inscripciones en vinculacionveterinaria@uach.cl

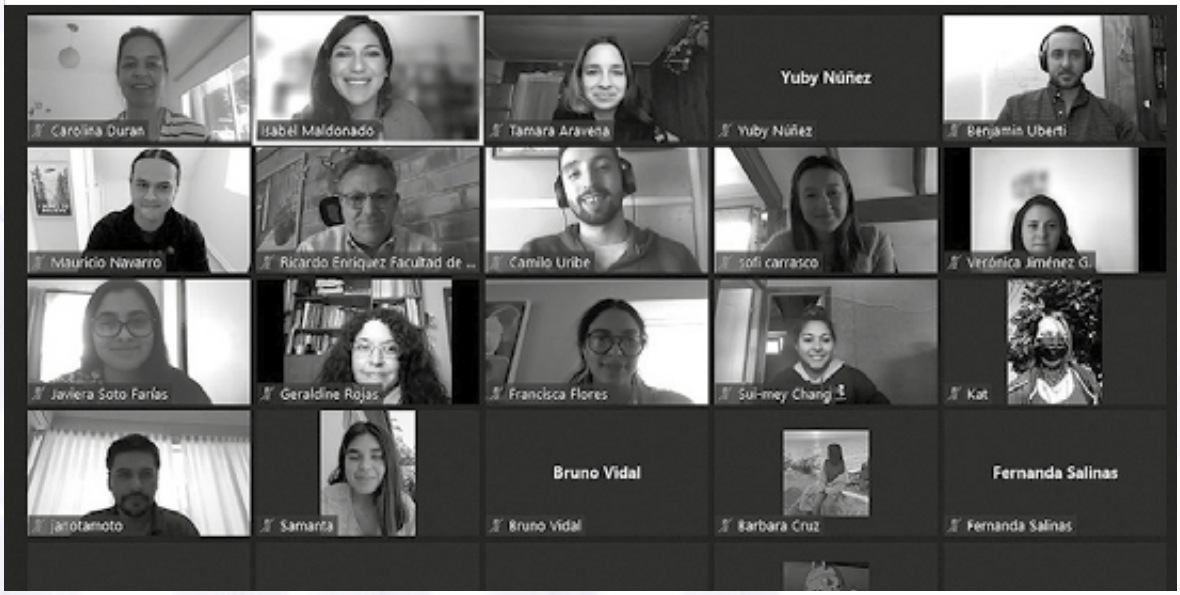





1 er
Taller Internacional
INLARVI 2021
3 de diciembre
9:00 a.m - Hora de Chile
zoom
TRANSMISIÓN EN VIVO
Facebook Live
Universidad Austral de Chile Sede Pto. Montt
ENTREGA DE CERTIFICADO
¡Conoce la programación y participa!







* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza

Autoridades Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales

Decano
Alfredo Aguilera

Prodecano
Horacio Samaniego

Secretario Académico
Aldo Rolleri

Escuela de Graduados
Director: Eduardo Silva

Escuela de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales-Ingeniería Forestal
Director: Oscar Thiers

Coordinadora de Vinculación con el Medio
Directora : Alicia Ortega

Instituto Conservación, Biodiversidad y Territorio
Director: Iván Díaz

Instituto Bosques y Sociedad
Director: Fernando Droppelmann

Centro Experimental Forestal
Directora Ejecutiva: Daniela Rodríguez

Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales



El 2021 marcó el avance de las campañas de vacunación contra el Covid 19 en nuestro país, y con ello, gradualmente se establecieron los protocolos sanitarios en la Universidad que permitieron el retorno gradual a nuestros puestos de trabajo, tanto de académicos como funcionarios no académicos.

De esta manera, dispusimos de una sala híbrida operativa, cuya habilitación y tecnología será de gran apoyo para el desarrollo de nuestras actividades docentes durante el próximo año, cuando se produzca el retorno definitivo de nuestros estudiantes.

En términos de pregrado, la matrícula total alcanzó en 2021 a los 423 estudiantes para nuestras dos carreras: Ingeniería Forestal e Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales. Cabe destacar que nuestros estudiantes empezaron a retomar la presencialidad a través de actividades prácticas tales como la “Práctica Integrada para ingeniería en conservación”, “Práctica Integrada para ingeniería forestal”, “Gira de estudios”, y otras actividades en terreno relacionadas con cursos de la malla curricular, todas actividades que nuestros estudiantes de ambas carreras valoraron significativamente, donde el trabajo en equipo, la organización, y la visión que los estudiantes adquieren en estas actividades son parte fundamental de la formación que entrega la Facultad.

En cuanto al postgrado, tanto el Magíster en Ciencias mención Bosque y Medioambiente como el Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales terminaron su proceso de autoevaluación, y están a la espera de la visita de pares evaluadores para optar a la re-acreditación.

Nuestra Facultad ha mantenido la producción científica, la que se ha visto reflejada en artículos indexados en ISI (Web of Science), en la base SciELO y en otras revistas con comité editorial, en capítulos de libros y libros completos. En 2021 la Facultad generó 30 artículos científicos indexados en WoS. En cuanto a proyectos, contamos con 9 proyectos Fondecyt en ejecución y dos adjudicados en 2021. Además, 1 Fondef, 3 Bosque Nativo, 2 FIA, y 2 FIC, por citar algunos. A modo de ejemplo, la adjudicación por parte de la directora del Centro Experimental Forestal, Daniela Rodríguez, de la iniciativa FIC “Desarrollo tecnológico aplicado a agricultura en contexto de cambio climático”, y la adjudicación de iniciativa FIC del profesor Droppelmann “Desarrollo de una basa genética híbrida de roble x raulí para establecimiento de plantaciones comerciales de alta productividad etapa 2”, ambos proyectos con financiamiento del Gobierno Regional, que refleja acciones emprendidas desde nuestra Facultad para contribuir a disminuir el impacto del cambio climático. En esta misma línea, estamos avanzando en un proyecto con apoyo institucional, que busca que nuestra Facultad se transforme en modelo carbono neutral para luego aplicarlas a toda la Universidad, de manera de lograr la meta de la carbono neutralidad al año 2030.

Como cada año, se mantiene el constante contacto con organizaciones no gubernamentales, empresas, otras universidades e instituciones de Gobierno a través de diferentes iniciativas, reuniones, visitas, etc., que han favorecido la continuidad del desarrollo científico, el apoyo técnico y las asesorías.

Alfredo Aguilera L.
Decano

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad contó en 2021 con un total de 423 alumnos; 23 académicos (22 con grado de Doctor), 2 técnicos académicos y 24 funcionarios no académicos.

DOCENCIA DE PREGRADO

Desde 2014 existe sólo la opción de ingreso común a Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales - Ingeniería Forestal. Este ingreso considera durante los primeros cuatro semestres, un plan común de Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales. A partir del quinto semestre, los estudiantes optan por una elección profesional: Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales o Ingeniería Forestal. De esta manera, este plan común contó con un total de 412 estudiantes en 2021.

Previo a 2014, el ingreso a las opciones de carrera Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales o Ingeniería Forestal se efectuaba de manera independiente. Ambos planes siguen en funcionamiento procurando la titulación de los estudiantes que aún los cursan. Durante 2021, la carrera de Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales mantuvo una matrícula de 11 estudiantes, mientras que Ingeniería Forestal no tuvo estudiantes.

De este modo la matrícula total de estudiantes de pregrado, opción común o por separado, durante el 2021 alcanzó a 423.

Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales: Grado académico que se obtiene al final del segundo año y posee sólida formación en ciencias básicas, conocimiento y comprensión del ambiente biótico y abiótico. Una vez completado este programa el estudiante debe continuar con los módulos disciplinares propios de su elección de carrera profesional, para obtener el grado de Licenciado/a y el título profesional de Ingeniero/a en Conservación de Recursos Naturales o de Ingeniero/a Forestal.

Ingeniería en Conservación de Recursos Naturales: Profesionales que compatibilizan la conservación de los recursos naturales con las múltiples necesidades de bienes y servicios que demanda la sociedad, elaborando estrategias para que la sociedad tenga un desarrollo sustentable, a través del trabajo en terreno con personas, ecosistemas, flora y fauna. Conocen los sistemas naturales, las especies, los servicios que la naturaleza provee a la sociedad, y manejan conocimientos y técnicas de trabajo en temas ambientales como también en temas económicos, legales y culturales, aplicando sus conocimientos en la resolución de problemas ambientales, y estableciendo puentes entre distintas disciplinas para promover el desarrollo sustentable.
La estuvo acreditada por 5 años hasta 2019. Con la nueva modalidad de acceso, se encuentra en etapa de acreditación.

Ingeniería Forestal: Profesionales capaces de proponer alternativas de uso sostenible del recurso forestal de acuerdo con su potencial, a las políticas públicas, a las disposiciones legales vigentes y al conocimiento actual. Competentes para manejar adecuadamente el cultivo de plantaciones forestales y desarrollar nuevas opciones de producción para el bosque nativo, de acuerdo con criterios socioeconómicos y ambientales. Poseen competencias que les permiten manejar silvícolamente diferentes tipos de bosques, gestionar el manejo patrimonial para producción de bienes y servicios, aprovechar y transportar la madera, así como su transformación en productos primarios, maximizando los beneficios económicos, con responsabilidad social y amigable con el ambiente.

La estuvo acreditada por 5 años hasta 2018. Con la nueva modalidad de acceso, se encuentra en etapa de acreditación.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ecosistemas Forestales y Recursos Naturales: Programa que genera competencias y habilidades para formular y ejecutar proyectos de investigación, contribuciones científicas autónomas o conformar grupos interdisciplinarios de investigación en el ámbito de los ecosistemas forestales y recursos naturales. Los graduados del programa desarrollarán dichas competencias en una o más de las siguientes líneas: Ecología Conservación y Restauración de Ecosistemas; Silvicultura y Modelamiento de Recursos Naturales; Recursos Hídricos y Cambio Global. Lo anterior, adquirido mediante una fuerte formación en procesos y procedimientos de investigación y una visión integradora, que les permitirá detectar y resolver problemáticas complejas, permitiendo desempeñarse en universidades, centros de investigación e instituciones públicas y privadas, tanto nacionales como extranjeras.

Cuenta con un total de 16 estudiantes y se encuentra acreditada por 3 años hasta 2021.

Programa de Magíster en Ciencias mención Bosque y Medio Ambiente: Su objetivo es perfeccionar profesionales con una formación interdisciplinaria en las ciencias asociadas al manejo y conservación de los recursos naturales, con una sólida base científico-técnica en el área de bosques y medioambiente. Se orienta a la capacitación y desarrollo de estudios científicos y proponer enfoques y soluciones innovadoras en la utilización, manejo y conservación de los recursos naturales, y en la producción sustentable de los bosques e industrias asociadas, con una clara comprensión del cambiante contexto socioeconómico y climático.

Cuenta con un total de 6 estudiantes y se encuentra acreditada por 2 años hasta 2021.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante 2021, los académicos/as de la Facultad realizaron 7 publicaciones como autor (6 ISI y 1 Congreso) y 26 como co-autor (24 ISI, 1 con comité editorial, 1 libro).

Proyectos de investigación

Actualmente, hay 23 proyectos de investigación vigentes a 2021, de los cuales 1 es CONICYT, 1 FONDEF, 9 FONDECYT, 3 Fondo Investigación Bosque Nativo, 3 FIA, 2 FIC, 1 INNOVA, 1 FONDAP y 2 con otros fondos internacionales.

Convenios

Existen 74 convenios vigentes (18 de ellos prorrogables). Del total, 33 son con otras instituciones de educación superior, 25 con instituciones públicas y 16 con empresas nacionales.

ACTIVIDADES RELEVANTES

• Charla: “Manejo de los bosques nativos en Chile: una urgencia local y una responsabilidad global”, Panel Chile ante los Ojos del mundo en Congreso Futuro 2021, enero.

• Charla “Bosques Nativos y Plantados: Bienes y Servicios para la Sociedad” en Seminario Internacional Conservación de Recursos Naturales, organizado por el Grupo Colegiado Agricultura Sostenible y Agroforestaría del Trópico Húmedo, Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), México, marzo.

• Conversatorio “Una mirada científica y práctica de la prevención de incendios forestales” para la Red de Prevención Comunitaria, marzo.

• Charla “Desafíos del Futuro: Comisión de Ecosistemas”, abril.

• Seminario “Sustentabilidad en la Construcción: avances frente al cambio climático”, abril.

• I Ciclo Café Forestal, 10 charlas entre abril y septiembre.

• Foro: La tragedia ambiental de América Latina y el Caribe, y el caso de Chile, mayo.

• Charla “Conservación Ex situ de la flora nativa”, mayo.

• Workshop “Producción de Pellets en la Región de los Ríos”, mayo.

• Charla “Negocio forestal e industrial de la madera: mirada global actual y proyección con implicancias locales”, junio.

• Encuentro de bosques, agua y cambio climático, junio.

• Charla “Árboles patrimoniales”, junio.

• Charla “Proyecto de ley medidas de protección a las áreas de servicio de los comités o cooperativas de agua potable rural”, para la Comisión de OOPP del Senado, junio.

• Charla: “Tu perro en tu casa, entendiendo la relación entre el buen cuidado de las mascotas y el futuro del pudú y el zorro chilote”, Temporales Ciencia de Chiloé, julio.

• Conversatorio Ciencia Abierta “Pensando el cambio climático: la resiliencia de la vida en un mundo cambiante”, agosto.

• Webinar forestal: “Docencia e investigación desde una perspectiva femenina”, agosto.

• Lanzamiento libro “Historia Natural, Servicios Ecosistémicos y Perspectivas de Desarrollo de la Cuenca de Llanca-hue”, septiembre.

• Seminario avances proyecto FIBN 042/2019 “Daño foliar de Araucaria araucana: antecedentes biológicos y ecológicos del complejo de curculionidos asociados y una propuesta de manejo sustentable”, noviembre.

• Seminario Internacional “La Sanidad Forestal en el Cono Sur. Problemas comunes, enfoques compartidos”, Cuarto Webinar: “Control Biológico: investigación, aplicación y aspectos regulatorios” y Charla “Hongos entomopatógenos en Chile: situación actual en el sector Agrícola y Forestal”, INTA Argentina, noviembre.

• Charla Técnica Red Sudamericana de Jardines Botánicos: “Arboretum UACh: enclave urbano de la Selva Valdiviana y reserva de la diversidad arbórea”, noviembre.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

En estos momentos existe una Comisión de la Facultad que interactúa con diferentes instancias de la Universidad y arquitectos, la que está llevando a cabo un plan de infraestructura. En el caso de nuestra Facultad se está trabajando en el proyecto de nuevo edificio para el Instituto de Bosques y Sociedad, que ya ha superado la etapa de anteproyecto.

VISITAS DESTACADAS

• Dr. Víctor Hugo Monzón y Dr. José Neiva de la Universidad Católica del Maule para la revisión especímenes de abejas en la colección de insectos Krahmer, mayo.

• Director Nacional FIA para conocer potenciales líneas de financiamiento.

• Embajador de Sudáfrica, Sr. George Motlatio Monyemangene.

PRINCIPALES ACTIVIDADES

Firma Convenio con el Laboratorio de Geomática: Con el objetivo de mantener actualizada la información cartografía y el estado del patrimonio forestal de la UACh, se firma un convenio entre CEFOR y el Laboratorio de Geomática, para que la información generada tenga aplicación directa hacia la superficie administrada, transformándola en una herramienta de apoyo que proporcionará los elementos de respaldo técnico para la toma de decisiones en terreno y por otro lado, represente un modelo que perfectamente puede ser transferido a otros propietarios forestales.

Exposición de Muestra de Textil en Arboretum: Exhibición de fotografía virtual que rescata un trabajo de tejido ancestral elaborado por productores y productoras mapuche de la región de Los Ríos, lo cual reafirma el compromiso de la Facultad con el uso sustentable de los recursos y el medio ambiente. La actividad fue coordinada con la SEREMI de Agricultura de la Región de Los Ríos y financiada con recursos del Gobierno Regional de Los Ríos.

Carbono Neutral: A través del CEFOR y la Facultad se gestiona la ejecución de la consultoría denominada “Propuesta para la carbono neutralidad institucional y evaluación para la compensación propia”, cuyo objetivo es determinar qué es lo que UACh debe hacer para llegar a ser carbono neutral con un elemento diferenciador - su patrimonio propio, considerando las más de 4 mil hectáreas que posee la Facultad en predios. Se genera además una oficina dentro del CEFOR para que opere el Comité de Sustentabilidad.

Proyecto “Adopción Tecnológica Para El Cambio Climático”: Adjudicación de proyecto FIC “Desarrollo tecnológico aplicado a la agricultura en el contexto del cambio climático”, cuyo objetivo es contribuir a la sustentabilidad y mejoramiento del desempeño económico de las pequeñas y medianas unidades productivas silvoagropecuarias de la región de los Ríos, mediante acciones de transferencia para la adopción de innovaciones tecnológicas.

Como parte de una de las primeras actividades, se consideró la implementación de una unidad demostrativa “Piloto”, la cual se ubica en el Vivero Bosques del Sur de la Facultad. Tiene una duración de 36 meses con una inversión de $250.000.000.

Aporte superficies Empresas CMPC: Con el objetivo de generar nuevas áreas de estudio y ensayos que incrementen el conocimiento sobre las plantaciones forestales se mantendrán 2 rodales de los vuelos adquiridos por Forestal Mininco y que para la Universidad poseen gran interés científico. Estos son: Fundo Las Palmas (superficie 2.21 ha) y Fundo Los Pinos (superficie 1.4 ha)

Trabajo conjunto con CONAF: Durante el año destaca el apoyo en la re-

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

cuperación, restauración y mantención de ensayo del predio Las Palmas; la colaboración en la prevención de incendios y la generación del plan de protección contra incendios forestales del Fundo Teja Norte.

Producción de leña: Se realiza producción y venta de leña para uso en calefacción, alcanzando los 916 metros en Predio los Pinos y 432 en Fundo Teja Norte.

CENTROS

Las actividades de su centro dependiente, que es el Centro Experimental Forestal (CEFOR), se describe en la página 228.

















* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Autoridades Facultad de Filosofía y Humanidades

Decano
Mauricio Mancilla

Prodecana
Karen Alfaro

Secretaria Académica
Marta Silva

Coordinación de Extensión
Director: Claudio Valdés

Escuela de Graduados
Director: Fabián Almonacid

Coordinación de Docencia
Director: Marcelo Arancibia

Coordinación de Investigación
Director: Hugo Romero

Facultad de Filosofía y Humanidades



La Facultad de Filosofía y Humanidades, que en 2020 conmemoró su sexagésimo quinto aniversario, ha desarrollado a lo largo de su historia –a través de la formación, investigación y actividades de vinculación con el medio– un irrestricto compromiso con el bienestar social y el desarrollo sustentable de las comunidades de la región sur-austral del país.

La Facultad proyecta su misión educativa, por un lado, cultivando el desarrollo y difusión de investigación teórica y aplicada en los campos de las humanidades, las ciencias sociales, la educación y la comunicación; y, por otro lado, formando profesionales y postgraduados autónomos, comprometidos con su medio sociocultural y ambiental, para que se constituyan en agentes de cambio y transformación de la sociedad.

Actualmente cuenta con 6 Institutos y 2 Centros, donde se desarrollan 25 programas académicos: 7 carreras de pregrado, 2 programas de prosecución de estudios, 8 diplomados, 6 programas de magíster y 2 doctorados. Se trata de un proyecto académico complejo y consolidado, que cuenta con la totalidad de sus programas de pre y postgrado acreditados. La Facultad cuenta, además, con una planta académica reconocida a nivel nacional, quienes contribuyen a generar un conocimiento actualizado de los saberes que se cultivan, promoviendo asimismo el desarrollo de una perspectiva integral e interdisciplinaria.

La productividad académica de los docentes de la Facultad de Filosofía y Humanidades registra 2021, 89 publicaciones indexadas en WoS, SCOPUS, ERIH PLUS y SCIELO entre otras. De la misma manera registra 41 aportes en la publicación de libros y capítulos de libros, teniendo impacto en 76 presentaciones en congreso como parte de la divulgación académica. Sus docentes aportan a la generación de conocimiento a través de sus proyectos de investigación con financiamiento interno y externo. En este contexto destacan los proyectos de financiamiento interno referidos a vinculación con el medio y FID alcanzando un total de 15 proyectos. De la misma manera 22 de los proyectos de financiamiento externo corresponden a FONDECYT. Además de liderar 31 proyectos financiados por otras fuentes.

La Vinculación con el Medio, es gestionada por la unidad de Coordinación de Vinculación que cumple múltiples funciones como la organización de actividades de tipo académicas, artísticas y culturales destinadas a la comunidad universitaria local y regional.

Mauricio Mancilla M.
Decano

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante 2021, la Facultad contó con 1.539 estudiantes de pregrado y 160 de postgrado. Por otra parte, el Centro de Formación Continua registró 1.062 alumnos. Con esto, el total de estudiantes fue de 2.761.

La planta académica es de 72 docentes, de los cuales el 77% cuenta con grado de doctor y el 23% restante el grado de magíster. Se suman a ellos, otros 40 docentes adjuntos, lo que hace un total de 112 docentes. Además, se cuenta con otros 34 colaboradores: 18 secretarias, 4 administrativos y 12 auxiliares de servicios.

DOCENCIA DE PREGRADO

Las Carreras dictadas por la Facultad son las siguientes:

Antropología: Tiene una vocación científico-social y humanista, promoviendo una aproximación a las dinámicas culturales de la sociedad en el marco de procesos sociales, económicos y políticos complejos con énfasis en la formación teórico-práctica. Las posibilidades de aprendizaje en terreno, los espacios transdisciplinarios y la interrelación con el medio regional, constituyen parte del sello formativo de esta carrera.

Cuenta con 237 matriculados

Periodismo: Contempla 4 semestres comunes para todas las carreras de la Facultad y paralelamente, con módulos de formación en comunicación social medial. Los semestres avanzados corresponden al desarrollo de las especialidades: producción y realización en medios, periodismo especializado, comunicación organizacional integral e investigación social. Esta última línea es vinculante a los estudios de postgrado a través del programa de Magíster en Comunicación.

Cuenta con 230 matriculados.

Pedagogía en Lenguaje y Comunicación: Su interés es la literatura hispanoamericana contemporánea y el desarrollo de estudios pedagógicos. Estas opciones son habilitantes para la futura inserción de los estudiantes en los Magísteres en Comunicación, en Literatura Hispanoamericana Contemporánea y en el Magíster en Educación, con mención en política y gestión educativas.
Cuenta con 191 matriculados y está acreditada por 7 años hasta 2021.

Pedagogía en Comunicación en Lengua Inglesa: Con currículum semiflexible y sistema modular, el estudiante cursa los primeros 4 semestres en cuatro módulos comunes en paralelo con módulos de la especialidad. Luego cursa, también paralelamente, 4 módulos correspondientes a la formación pedagógica continuando con los módulos de la especialidad. El último módulo de la especialidad en lengua inglesa es vinculante con estudios de postgrado en alguno de los programas que ofrece la Facultad de Filosofía y Humanidades.

Cuenta con 225 matriculados y está acreditada por 2 años hasta 2020.

Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación: Forma profesores con conocimientos en humanidades y ciencias sociales, capacitado en el desarrollo de habilidades y destrezas en el campo pedagógico, y competente en el manejo de su especialidad, con el propósito de intervenir en los procesos de enseñanza-aprendizaje, deportivos y recreativos, con énfasis en el desarrollo de los deportes náuticos.

Cuenta con 220 matriculados y está acreditada por 6 años hasta 2020.

Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales: Su objetivo es formar un profesor para el sistema educacional formal, así como para instancias educativas comunitarias, laborales u otras donde se requiera su saber. Está capacitado para el estudio y comprensión de los problemas sociales actuales con una perspectiva interdisciplinaria y para promover la formación de valores democráticos.

Cuenta con 223 matriculados y está acreditada hasta 2022.

Programa de Formación de Profesores para Enseñanza Media: Forma profesionales capaces de desarrollar su labor con saberes significativos, competencias pedagógico-didácticas, espíritu crítico y creatividad. En convergencia con lo anterior, el programa se orienta a la formación de profesores responsables, con integridad ética y sensibilidad para educar, configurando y fortaleciendo su identidad profesional.

Cuenta con 22 matriculados y está acreditada hasta 2023.
Pedagogía en Educación Parvularia: Forma profesores/as especialistas en educación infantil que se desenvuelvan principalmente en torno a tres dimensiones: la mediación de los aprendizajes, la gestión de procesos educativos y la investigación sobre su práctica, atendiendo transversalmente a la diversidad, el enfoque de género, los derechos de niños y niñas, la ludicidad y la interculturalidad, tanto en espacios educativos formales, como no formales.

Cuenta con 98 matriculados y está acreditada por 2 años hasta 2023.

Programa de Formación de Profesores para la Educación Técnico Profesional: Su objetivo es instalar competencias didácticas y pedagógicas y el logro de aprendizajes de conocimientos, habilidades y actitudes requeridos por los enfoques activos de la gestión curricular. La base de esta formación es el compromiso con la educación técnico profesional y la valoración de sus aportes al desarrollo de territorios en la zona sur austral del país.

Cuenta con 93 matriculados en Valdivia y Puerto Montt y está acreditada por 2 años hasta 2021.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Humanas, Mención Discurso y Cultura: Promueve una reflexión transdisciplinaria sobre la cultura, centrada en el estudio del discurso. Estimula el trabajo personal de sus estudiantes, potenciando sus talentos por medio de un enfoque abierto a la diversidad intelectual.

Cuenta con 45 matriculados y está acreditado por 3 años hasta 2022.

Doctorado en Comunicación: Promueve la formación de capital humano avanzado cuyas competencias le permitan aportar socialmente desde el desarrollo de investigación autónoma y la difusión del conocimiento generado en el ámbito de la comunicación.

Cuenta con 16 matriculados y está acreditado por 2 años hasta 2021.

Magíster en Comunicación: Estimula el perfeccionamiento académico y el desarrollo de la investigación en el campo de las interacciones comunicativas, entregando una formación teórico-práctica y una visión crítica y actualizada.
Cuenta con 27 matriculados y está acreditado por 6 años hasta 2021.

Magíster en Educación, con Mención en Políticas y Gestión Educativas: Entrega conocimiento actualizado y profundo, tanto en el saber hacer profesional como en las áreas de la política y gestión educativas.

Cuenta con 38 matriculados y está acreditado por 6 años hasta 2023.

Magíster en Literatura Hispanoamericana Contemporánea: Ofrece una formación con sólidos fundamentos teóricos y metodológicos para la investigación, análisis y problematización de procesos creativos y culturales contemporáneos en la literatura hispanoamericana, desde una perspectiva interdisciplinaria.

Cuenta con 23 matriculados y está acreditado por 4 años hasta 2021.

Magíster en Pensamiento Contemporáneo: Se concentra en los problemas propios de la modernidad, entre los que se destaca la configuración de una nueva subjetividad y sus consecuencias en los planos epistémicos, políticos y éticos. La formación se extiende desde la recepción de la reflexión crítica durante el siglo XIX hasta la pregunta por el fin de la modernidad en el presente.

Cuenta con 10 matriculados y está acreditado por 3 años hasta 2022.

Magíster en Historia del Tiempo Presente: Programa de carácter académico destinado a profundizar y actualizar el conocimiento en historia y ciencias sociales, desarrollar investigación y fortalecer una perspectiva interdisciplinaria en el estudio de problemáticas del tiempo presente.

Cuenta con 20 matriculados y está acreditado por 5 años hasta 2026.

Magíster en Desarrollo Rural: Se imparte en forma conjunta por las Facultades de Ciencias Agrarias y Filosofía y Humanidades, con la colaboración de las Facultades de Ciencias y de Ciencias Económicas y Administrativas, visualizando una formación interdisciplinaria. El programa entrega herramientas necesarias para la comprensión integral de la ruralidad, así como aquellas necesarias para contribuir a su desarrollo, con una visión territorial y dando especial atención a las pequeñas empresas y unidades de producción familiar y a aquellos sectores y actores locales con menos acceso a los recursos.

Cuenta con 19 matriculados y está acreditado por 5 años hasta 2021.

Magíster en Antropología: Iniciado en 2021, brinda capacidades analítico-etnográficas sustentadas en un compromiso ético para la investigación social desde una perspectiva disciplinaria amplia, enfatizando la diversidad sociocultural situada especialmente en los territorios sur australes de Chile en contextos de complejidad propios de la sociedad contemporánea.

Cuenta con 7 matriculados.

Educación continua - Diplomado en Fomento Lector: Busca constituir un espacio de formación y actualización para todos aquellos agentes socioculturales que trabajan en el campo de la promoción de la lectura y la formación de lectores. Para ello, ofrece una formación profesional orientada hacia dos grandes ejes: el fomento lector y los procesos de mediación que este implica, por una parte, y el conocimiento de un corpus actualizado de libros y literatura infantil y juvenil, por otra.

Cuenta con 29 matriculados.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Los académicos y académicas de la Facultad generaron un total de 227 publicaciones: 21 WoS; 50 Scopus; 8 ERIH Plus; 10 Scielo; 8 en otras publicaciones no indexadas con comité editorial; 3 libros y 38 capítulos de libros. Además, se realizaron 76 presentaciones en congresos o seminarios y 13 otras publicaciones.

Proyectos de investigación

La Facultad cuenta con 69 proyectos de investigación en ejecución, entre los que destacan: 3 FONDECYT Regular con investigador responsable adjudicados y 5 en continuidad; 14 FONDECYT Regular con co-investigador; 1 FONDECYT de Iniciación adjudicados y 1 en continuidad; 3 VIDCA UACh; 11 FID UACh; y 31 con otros fondos de financiamiento.

ACTIVIDADES RELEVANTES

• Charla Magistral “Guerra y Lenguaje” a cargo del destacado filólogo y traductor, Adan Kovacsics para la inauguración de año académico del programa de Doctorado en Ciencias Humanas, Mención Discurso y Cultura, mayo.

• Conferencias “Instituciones culturales y públicos: de las transformaciones a la emergencia”, a cargo de Néstor García Canclini y Ana Rosas, junio.

• Conferencia “Hacia un nuevo régimen de lo público ¿Neoliberalismo constituyente? Cuerpos, pueblos y nuevas subjetividades políticas”, dictada por Fernando Atria, abogado y Convencional Constituyente del Distrito 10, junio.

• Lanzamiento de libro “El conflicto de la vida” de Enrique Leff, comentado el Decano de la Facultad de Filosofía y Humanidades Dr. Mauricio Mancilla, agosto.

• Semana Regional de la Infancia. Organizada por la Facultad con el apoyo del Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH) y la Red de Universidades por la Infancia (RUPI), septiembre.

• Conferencia “Universidad y sociedad. Desafíos y retos para una nueva Constitución”, dictada por la Dra. Elisa Loncón, presidenta Convención Constitucional, diciembre.

VISITAS DESTACADAS

• Sra. Aurora Delgado, constituyente Distrito 24

• Dr. Fernando Atria, constituyente Distrito 10

• Dr. Gerardo Torres Salcido, Universidad Autónoma de México

• Dr. Mark Hunyadi, Universidad Católica de Lovaina

• Dr. Néstor García-Canclini, investigador CALAS - Maria Sibylla Merian Center for Advanced Latin American Studies

• Dr. Richard Ogden, University of York

• Dra. Ana Rosas Mantecón, Universidad Autónoma de México

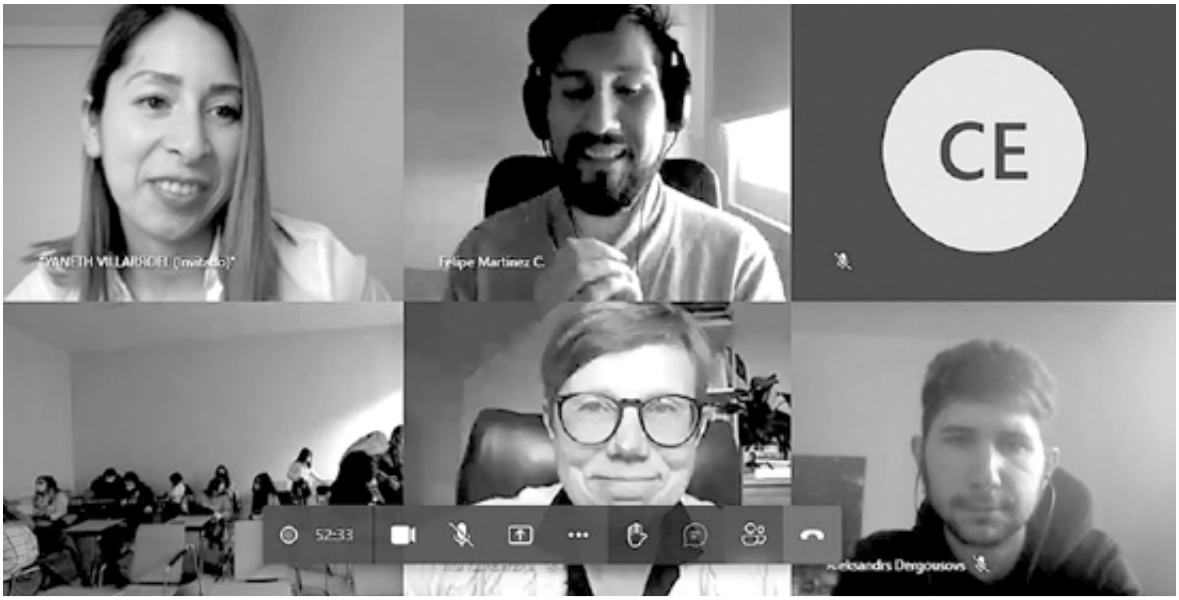
• Dra. Catherine Chalier, Universidad Paris Oeste Nanterre La Defensa

• Dra. Elisa Loncón, presidenta Convención Constitucional

CENTROS

Las actividades desarrolladas por el Centro de Educación Contínua y Centro de Idiomas adscritos a esta Facultad, se detallan entre las páginas 226 y 227 respectivamente.

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*


Felipe Martinez C.
CE
52:33




UACh
UACh













* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Autoridades Facultad de Ciencias

Decana
Leyla Cárdenas Tavie

Prodecano
Daniel Bravo Vivallo

Secretario Académico
Sven Nielsen
Angara Zambrano Alvarado

Instituto de Bioquímica y Microbiología
Director: Sigisfredo Garnica Treufo

Instituto de Ciencias Ambientales y Evolutivas
Director: Leonardo Bacigalupe

Instituto de Farmacia
Director: Mario Simirgiotis Agüero

Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas
Director: Alex Giacomini Baumhogger

Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas
Director: Jorge Nimptsch Mass

Instituto de Ciencias Químicas
Director: César López Villagrán

Instituto de Ciencias de la Tierra
Director: José Piquer Romo

Escuela de Graduados
Director: Luis Pardo Suazo

Escuela de Biología Marina
Director: Juan Roberto Jaramillo Soto

Escuela de Bioquímica
Director: María Cecilia Rauch Briceño

Escuela de Ciencias
Director (S): José Núñez Navarro

Escuela de Química y Farmacia
Director: Iván Olmo Miranda

Escuela de Geografía
Director: Francisco Maturana Miranda

Escuela de Geología
Directora: Gaëlle Plissart

Facultad de Ciencias



El 2021 fue un año de grandes cambios y desafíos para nuestra comunidad universitaria. Sin lugar a duda el contexto sanitario será recordado ya que pasamos de un 2020 de incertidumbre a un 2021 de mayores certezas para enfrentar la pandemia, y donde la decisión de la Universidad para un retorno a la presencialidad en 2022 nos desafió a tomar todas las medidas de prevención para retornar de manera segura en beneficio de nuestra comunidad.

El cambio de autoridades desde la transición de autoridades interinas hasta la elección de nuevo rector, fue una oportunidad que dio estabilidad y demostró que la institucionalidad organizacional de la UACh es sólida y respetada.

El Plan Estratégico, elaborado a partir de un trabajo colaborativo que convocó a estudiantes y funcionarios y funcionarias de la Facultad, es un hito que refleja el espíritu y la visión conjunta del sueño de ser líderes en investigación científica y en docencia de pre y postgrado, con el sello en la integración multidisciplinar, innovación y vinculación con el medio en el ámbito nacional e internacional. Agradecemos el trabajo y esfuerzo del comité asesor, y celebramos el tener una hoja de ruta para los años venideros.

La actividad científica de la Facultad no se detuvo el 2021, al contrario, surgieron nuevos proyectos que nos vinculan a nuestro territorio y al entorno natural que nos rodea. La adjudicación en la nueva línea de ANID del nodo de laboratorios naturales con el programa Montañas de los Andes del Sur de Chile (MAS-Chile) y el Núcleo Milenio Lili para el estudio de los bosques patagónicos de alta montaña, son ejemplo de ello. El Consorcio Sur-Subantártico integrado por seis universidades, cuyo objetivo es desarrollar procesos de cambios institucionales en sus facultades de ciencias, mediante acciones orientadas a la investigación, desarrollo, innovación, emprendimiento de base científico tecnológico y transferencia tecnológica es una oportunidad para fortalecer el vínculo con el entorno y la transformación de la educación. A estos logros se suma que nuestros académicos adjudicaron 14 Fondecyt, y en cuanto a publicaciones, la Facultad se destacó como la principal generadora de conocimientos en la UACh, completando 1280 publicaciones en los últimos tres años. En el postgrado hemos desarrollado nuevos programas en áreas estratégicas que hacen crecer la diversidad del postgrado. Un doctorado ya aprobado en el área de Cs. de la tierra, otros en proceso de generación como el doctorado en innovación en materiales y nuevos programas de magister en matemáticas y diplomados de gestión de humedales y en enseñanza de la biología y química.

Otro hecho destacado de 2021 fue el traslado de las y los colegas de los institutos de Bioquímica y Microbiología, Ciencias Químicas y Farmacia hasta el nuevo edificio de la Facultad, ubicado al ingreso del campus, lo cual es un símbolo de la importancia de las ciencias en nuestra casa de estudio. Nuestra actividad académica está floreciendo, el trabajo desarrollado el año 2021 se está viendo reflejado en el avance de las actividades presenciales, cada vez más de nuestros alumnos regresan a las aulas.

La comunidad de la Facultad de Ciencias la construimos entre todos y todas, los invitamos a celebrar juntos nuestros logros durante este 2022, conscientes de cada uno de nuestros pasos para seguir impactando en docencia, investigación, gestión y vinculación con nuestro entorno, lo que nos permitirá consolidar a esta facultad como líder en investigación y en la formación de los y las científicas del presente y futuro.

Leyla Cárdenas Tavie
Decana

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante 2021, la Facultad contó con una dotación de 158 académicos de planta. De ellos, 141 poseen el grado de Doctor (89%) y 17 el grado de Magister (11%). Se contó además con la colaboración de 9 profesores adjuntos; 1 técnico académico; 19 secretarias administrativas; 1 encargado administrativo; 1 periodista; 1 coordinadora de vinculación con el medio; 13 asistentes de laboratorio; 11 auxiliares de laboratorio; 2 auxiliares de servicios generales; 1 conserje y 1 chofer.

La matrícula total registrada en 2021 alcanzó a 1.981 estudiantes, de los cuales el 94% corresponden a estudiantes de pregrado (1865) y 6% a postgrado (116). Del total de estudiantes de postgrado, el 49% se encuentra incorporado a los programas de Doctorado y el 51% restante a los programas de Magister.

DOCENCIA DE PREGRADO

Biología Marina: Está orientada a formar profesionales con sólidos conocimientos en el área biológica, especialmente de la vida marina. Estos conocimientos abarcan no sólo los elementos biológicos del ecosistema, sino que también, los de orden físico y químico. Es un profesional que posee sólidos conocimientos científicos y profesionales, que le permiten comprender e investigar con visión integral los procesos e interacciones que ocurren en el medio acuático. Son capaces de proponer, dirigir, ejecutar proyectos y coordinar actividades interdisciplinarias para la gestión y el manejo sustentable de los recursos vivos y no vivos, respetuoso de valores éticos; con espíritu crítico, iniciativa y creatividad, de fácil adaptación a los cambios relativos a su profesión, con capacidad emprendedora, de liderazgo, autogestión y responsabilidad social.

Durante 2021, contó con 261 matriculados y está acreditada por 6 años hasta 2018.

Bioquímica: Profesional con un perfil eminentemente científico, que demuestra conocimientos y competencias idóneas para el desarrollo de investigación y resolución de problemas biológicos propios de la bioquímica, biología molecular, biología celular y biotecnología. El programa contempla actividades lectivas, talleres de investigación en distintas áreas y laboratorios, uso de la literatura emergente y de herramientas de bioinformática, todas estructuradas para el desarrollo del conocimiento y las capacidades de los estudiantes. Al finalizar, el estudiante es capaz de integrar y aplicar los conocimientos adquiridos a la formulación y ejecución de proyectos de investigación científica, resolver cuestiones y problemas sobre estructura y función de los sistemas biológicos, incorporando en cada caso un claro sentido ético y compromiso con el medio ambiente.

Durante 2021, contó con 233 matriculados y está acreditada por 5 años hasta 2022.

Ciencias: La carrera conduce a los grados académicos de licenciado en ciencias mención Biología, Física, Matemáticas o Química, y a las salidas profesionales en las áreas de Biología o de Química, de acuerdo con los intereses del estudiante. Al aprobar los primeros cuatro semestres se obtiene el Bachillerato en Ciencias; al octavo semestre el grado de Licenciado en Ciencias en las diferentes menciones y al décimo semestre los títulos profesionales, según el plan de estudios elegido. La actividad formativa de los estudiantes de Licenciatura en Ciencias enfatiza lo teórico y lo práctico, siendo en este proceso el estudiante el protagonista mientras que el cuerpo docente actúa como facilitador y guía del proceso de enseñanza aprendizaje; de este modo, se potencian y estimulan el pensamiento crítico-reflexivo, así como la creatividad y la autonomía de trabajo. El grado académico obtenido (Licenciado en Ciencias) entrega la opción de vincularse a programas de Magister.

Durante 2021 contó con 332 matriculados.

Química y Farmacia: Forma profesionales expertos en medicamentos y otras sustancias biológicamente activas, con sólidos conocimientos en ciencias químico-biológicas y biomédicas y con especial énfasis en las ciencias farmacéuticas. Como profesional es capaz de comprender y evaluar las propiedades terapéuticas, los efectos adversos y tóxicos de las sustancias químicas en el hombre, y organismos vivos en general. Asimismo, cuenta con competencias para manejar los medicamentos en cuanto a su análisis cualitativo y cuantitativo, su desarrollo y producción, distribución, almacenamiento, expendio y dispensación.

Durante 2021, contó con 463 matriculados y está acreditada por 4 años hasta 2022.

Geografía: Forma competencias para analizar espacialmente los procesos socioeconómicos, vinculados a la planificación del territorio y el desarrollo local; también para hacerse cargo de la dirección de equipos interdisciplinarios, enfrentar la resolución de problemas relacionados a los estudios de impacto ambiental, la planificación urbana, la evaluación de riesgos naturales con énfasis en el estudio de las problemáticas del desarrollo territorial regional, del centro sur y austral de Chile. Un aspecto relevante es la sólida formación en el análisis espacial y social, el dominio de técnicas geoinformáticas, así como en la planificación y organización del trabajo práctico en terreno.

Durante 2021 contó con 207 matriculados.

Geología: Forma profesionales capaces de realizar trabajos de campo, representar cartográficamente datos, unidades y estructuras geológicas, construir modelos de tipo explicativo o predictivo para la resolución de problemas en diversos contextos geológicos, aportando al desarrollo socioeconómico sustentable. Sumado a esto, desarrollarán estudios de exploración y explotación de recursos minerales metálicos, no metálicos, hídricos, energéticos y patrimoniales; evaluarán el riesgo asociado a volcanismo, remociones en masa, sismicidad, tsunamis, inundaciones y aluviones, y la viabilidad de obras civiles desde un enfoque geológico; realizarán estudios de geoquímica ambiental que contribuyan al asesoramiento en la formulación de políticas, normas, planes y programas de desarrollo a los organismos pertinentes. Por último, analizarán literatura científica actualizada que les permite elaborar proyectos de investigación fundamental y aplicada en ciencias geológicas, comunicando los resultados y conclusiones tanto en forma verbal como escrita, mediante un lenguaje adecuado al contexto de la investigación

Durante 2021 contó con 369 matriculados.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Durante 2021 se aprobó la creación del Doctorado en Ciencias de la Tierra, cuyo objetivo es formar capital humano altamente calificado para el desarrollo de investigación en Ciencias del Sistema Tierra.

Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular: Fue primer programa de doctorado dictado en la UACh a partir de 1984. Su objetivo es la formación de científicos del más alto nivel en esta área, desarrollando en ellos el espíritu crítico y la capacidad de identificar y resolver problemas biológicos actuales. Así, el conjunto de acciones académicas del Programa, proveen al alumno del lenguaje y herramientas fundamentales para expresar su creatividad en Ciencias. En 2021, contó con 19 matriculados y tiene acreditación por 6 años hasta 2023.

Doctorado en Ciencias Mención Ecología y Evolución: Contempla la formación de un científico, que con un amplio conocimiento de las modernas teorías integradoras de la Biología, sea capaz de realizar investigación científica en forma independiente. En 2021, contó con 23 matriculados y tiene acreditación por 6 años hasta 2022.

Doctorado en Ciencias Mención Microbiología: Su objetivo es la formación de científicos en el área de la microbiología, habilitándolos con una autonomía conceptual y metodológica para que gestionen, ejecuten y comuniquen investigación relevante y pertinente con las demandas biológicas, sociales y económicas de su entorno. Se dictaba en carácter interuniversitario con la Universidad de Concepción que finalizó en 2018, por lo que no tiene nuevos ingresos y está a la espera de la titulación de sus últimos 3 estudiantes.

Doctorado en Biología Marina: Su objetivo es proveer de conocimientos sólidos y actualizados en ecofisiología, ecología y oceanografía con una fuerte transversalidad, que permita la formación de un científico capaz de llevar a cabo investigación de frontera e integrarse sin dificultad a equipos multidisciplinarios. Además, debe ser capaz de analizar y resolver problemas científicos en Biología Marina mediante el uso de herramientas metodológicas actualizadas e idóneas y evaluar su potencial impacto a nivel local, regional y global. En 2021, contó con 12 matriculados y tiene acreditación por 4 años hasta 2021.

Magister en Ciencias Mención Genética: Este programa ofrece un amplio espectro de oportunidades relativas a una definición amplia de la genética y está adaptado a estudiantes provenientes de diferentes disciplinas. El programa está orientado a formar especialistas con una base teórica experimental y metodológica que les permita visualizar, analizar y resolver problemáticas relativas a la función, organización y evolución del material genético a diferentes niveles (desde las células hasta las comunidades). En 2021, contó con 4 matriculados y tiene acreditación por 5 años hasta 2021.

Magister en Ciencias Mención Microbiología: El programa está diseñado para entregar información clásica y en progreso sobre bacterias, virus y hongos con la finalidad de que un profesional del área biológica profundice conocimientos en microbiología y se habilite en el campo investigativo de la disciplina. Consecuentemente cuenta con tres áreas: Bacteriología, Virología y Micología. En 2021, contó con 9 matriculados y tiene acreditación por 4 años hasta 2024.

Magister en Ciencias Mención Recursos Hídricos: Sus objetivos son proporcionar a los estudiantes la base teórica, experimental y metodológica para un mejor conocimiento de los componentes físicos de los sistemas hídricos y sus relaciones con las actividades económico-sociales ejercidas por el ser humano. Además, proporciona a los estudiantes la capacidad de proyectar y desarrollar actividades de investigación y de gestión de los recursos hídricos superficiales. El Programa actualmente contempla tres líneas de investigación: Hidrología y Gestión de Cuencas; Limnología y contaminación acuática y Glaciología y geomorfología fluvial. En 2021, contó con 26 matriculados y tiene acreditación por 5 años hasta 2024.

Magister en Biotecnología Bioquímica: Este programa se orienta para que los graduados alcancen un conocimiento avanzado en tecnología de proteínas, DNA y generación de productos biotecnológicos, calificados para: insertarse en el sector productivo, tanto en los procesos de fabricación y control de calidad de productos biotecnológicos como en la investigación aplicada al desarrollo de nuevas tecnologías o procesos de diagnóstico molecular; planificar y formular proyectos para generar bioproductos y diagnóstico bioquímico; evaluar y desarrollar productos y servicios en la industria biomédica, farmacéutica, acuícola, forestal y alimentaria; aplicar tecnología bioquímica a nivel molecular a la preservación del medio ambiente y a la solución de problemas ambientales; y formar parte de equipos científicos que desarrollen investigación básica o aplicada en el campo disciplinario de la Bioquímica. En 2021, contó con 2 matriculados y tiene acreditación por 6 años hasta 2024.

Magister en Ecología Aplicada: Forma investigadores con una sólida formación integral en ciencias ecológicas, que les permitan desenvolverse de manera consistente tanto en el ámbito académico, mediante la entrega de bases teóricas modernas y herramientas metodológicas actualizadas, relacionadas con las múltiples áreas de aplicación de las ciencias ecológicas, sus problemas actuales y desafíos futuros. En esta formación se considera la participación y vinculación de académicos de diferentes facultades, con el objetivo de generar una visión transversal de las problemáticas ecológicas. En 2021, contó con 10 matriculados y tiene acreditación por 5 años hasta 2025.

Magister en Paleontología: Entrega las bases teóricas, experimentales y metodológicas para que los graduados puedan desarrollar investigación científica enfocada en paleontología. El sello del programa está caracterizado por la generación interdisciplinaria de conocimientos que integran la evolución de los seres vivos en la historia del planeta Tierra, sus interacciones y su contexto paleo ambiental, siendo un programa de postgrado pionero a nivel nacional en esta materia. En 2021, contó con 8 matriculados y tiene acreditación por 2 años hasta 2022.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

En los académicos de la Facultad publicaron como autores o coautores un total de 621 publicaciones; 314 publicaciones WoS, 289 publicaciones Scopus y 18 publicaciones Scielo.

Proyectos de Investigación

En 2021 los académicos de la Facultad se adjudicaron 31 nuevos proyectos, de los cuales el 45% corresponden a proyectos FONDECYT, y un 19% iniciativas Cientifica Milenio. Dentro de los proyectos destacan 14 FONDECYT, 3

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

FONDEF, 2 FONDEQUIP, 6 Iniciativas Científicas Milenio, 1 REC, 2 Regional y 3 FIC. Por otra parte, 23 de ellos son con académicos de la Facultad como investigador principal, y 8 como investigador asociado.

Además, se continuó con la ejecución de 152 proyectos adjudicados en concursos de años anteriores, los hacen un total de 183 proyectos.

Dentro de los proyectos en ejecución el 2021, destacar el trabajo del Consorcio Sur-Subantártico (Ciencia 2030) liderado por la UACh, que reúne a las Facultades de Ciencias de las Universidades de Talca, del Bío-Bío, Católica de la Santísima Concepción, de la Frontera, Austral de Chile y de Magallanes, las que, en un trabajo en conjunto y articulado, desarrollan procesos de cambio en la formación de científicos de ciencias básicas para lograr una mayor participación de estas en la transferencia tecnológica, innovación y emprendimiento de base científico-tecnológica del país. Durante el año se inició la implementación del plan estratégico con el propósito de transformar las Facultades de Ciencias con mira al 2030 y contempla una serie de acciones orientadas al diseño e implementación de cambios en las mallas curriculares, contenidos y metodologías de los programas de formación, que permitan a los alumnos de pre y posgrado desarrollar competencias en ámbitos de I+D vinculada al entorno socioeconómico. También pretende aumentar y consolidar la vinculación con la industria y la sociedad civil de las Facultades de Ciencias a nivel nacional e internacional y aumentar la participación y el liderazgo de mujeres en docencia, proyectos de investigación, transferencia tecnológica, innovación y emprendimiento de base científico-tecnológica.

VISITAS DESTACADAS

A pesar de la pandemia y de la disminución de visitas destacadas de manera presencial, podemos detallar las siguientes:

• Prof. Rodrigo Espinoza, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile en la Unidad de Microscopía Electrónica UME, agosto.

• Dr. Erwin Topp, académico de la Universidad de Santiago de Chile, octubre.

• Dr. Luis Alberto Reina Medina de México.

ACTIVIDADES RELEVANTES

La Oficina de Vinculación con el Medio fue creada en 2020 con el objetivo de fortalecer la vinculación hacia la sociedad y los sectores públicos y productivos. Entre las actividades desarrolladas destacan los encuentros ConCiencia y los encuentros con la comunidad escolar, desarrollados en formato online. Dentro de las actividades más importantes destacan:

• Charla “Los humedales y sus aves: reservorios de vida”, febrero.

• Charla “Saberes locales: memoria biocultural de las huertas de montaña”, marzo.

• Charla “Terremotos en Chile ¿Dónde y Cuándo se moverá la Tierra?”, abril.

• Charla: Los retos del Antropoceno: Demografía, energía y sostenibilidad”, junio.

• 4to. Encuentro Científico y Tecnológico Escolar VALDICIENCIA Austral para estudiantes de 7mo a IV Medio.

• Presentación Guía sobre tiburones y especies afines del sur de Chile, agosto.

• 1º Taller Iberoamericano de Especies Exóticas Invasoras de Sistemas Acuáticos, septiembre.

• Presentación de brevario de divulgación sobre biología evolutiva, Ediciones UACh, noviembre.















Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Autoridades Facultad de Medicina

Decano
Claudio Flores W.

Prodecana
Carmen Gloria Muñoz M.

Secretaria Académica
Carolina Vergara L.

Instituto de Anatomía, Histología y Patología
Director: Miguel Concha M. (Hasta octubre 2021)
Directora: Ana María Leiva O. (desde noviembre 2021)

Instituto Aparato Locomotor y Rehabilitación
Director: Abelardo Troncoso C. (Hasta octubre 2021)
Director: Javier Delgado O. (desde noviembre 2021)

Instituto de Cirugía
Director: Carlos Cárcamo I.

Instituto de Enfermería
Director: Mauricio Barría P.

Instituto de Especialidades
Director: Andrónico Fonerón B.

Instituto de Estudios Psicológicos
Director: Álvaro Langer H.

Instituto de Fisiología
Director: José Sarmiento V. (Hasta octubre 2021)
Director: Carlos Reyes H. (desde noviembre 2021)

Instituto de Inmunología
Director: Víctor Leyán M. (Hasta julio 2021)
Directora: Fabiola Sánchez V. (desde agosto 2021)

Instituto de Medicina
Director: Mario Calvo A.

Instituto de Microbiología Clínica
Director: Patricio Godoy M.

Instituto de Neurociencias Clínicas
Director: Walter Brockering A.

Instituto de Obstetricia y Ginecología
Director: Francisco Guerra B. (Hasta abril 2021)
Director: Humberto Hott A. (desde mayo 2021)

Instituto de Odontoestomatología
Director: Pedro Aravena T.

Instituto de Parasitología
Director: Claudio Flores W. (Hasta mayo 2021)
Director: Daniel Sanhueza T. (Desde junio 2021)

Instituto de Pediatría
Directora: Loreto Podestá L.

Instituto de Salud Pública
Claudio Méndez V. (Hasta noviembre 2021)
Marcela Traub M. (desde diciembre 2021)

Instituto de Salud Sexual y Reproductiva
Scarlette Letelier S.

Escuela de Enfermería
Director: Fredy Seguel P.

Escuela de Kinesiología
Director: Ricardo Arteaga S.

Escuela de Medicina
Director: Patricio Altamirano V.

Escuela de Obstetricia y Puericultura
Directora: Loreto Vargas M.

Escuela de Odontología
Directora: Scarlette Hernández V. (Hasta marzo 2021)
Director: Diego Echeverri C. (desde abril 2021)

Escuela de Psicología
Directora: Carmen Rojas C.

Escuela de Terapia Ocupacional
Director: Randy Yáñez R.

Escuela de Tecnología Médica
Directora: Isabel Jaramillo L.

Escuela de Graduados
Directora: Pamela Ehrenfeld S.

Facultad de Medicina



Durante este 2021, como universidad y macrounidad, continuamos con el desafío de evitar los contagios en la comunidad universitaria, extendiendo el periodo de actividades telemáticas, junto con todo lo que eso ha implicado para el escenario de la educación superior. No obstante, trabajamos con ahínco para, en paralelo, habilitar espacios y entregar las condiciones adecuadas de seguridad sanitaria, que permitieron desarrollar algunas prácticas clínicas necesarias para la formación profesional que requieren las carreras de la salud.

Asimismo, el Centro de Docencia de Atención Clínica Integral Ambulatoria (CENAIA) mantuvo las atenciones a la comunidad bajo estrictos protocolos sanitarios, y el Centro Universitario de Rehabilitación (CUR), la Clínica de Atención Psicológica (CAP) y la Clínica Odontológica, abrieron sus puertas para atención de la población, reforzando nuestro compromiso con el estudiantado que realiza su práctica y con la comunidad. También, el nuevo CECOSF Mulato, inició los internados de estudiantes y atenciones con docentes UACh, en las áreas de Enfermería, Kinesiología, Medicina, Obstetricia, Psicología y Terapia Ocupacional.

En este sentido, sin el compromiso, la colaboración y el esfuerzo de estudiantes, docentes, funcionarios y funcionarias, equipo de Decanatura y secretarias de Escuelas e Institutos, no hubiese sido posible dar continuidad a todos los procesos necesarios.

Es importante destacar las iniciativas en salud mental como Mindfulness y Compasión, un espacio de encuentro sostenido desde el inicio de la pandemia, acompañando y entregando herramientas de atención plena y bienestar, con la participación de especialistas de universidades nacionales y extranjeras, dirigidas por el Psiquiatra Gerardo Rivera. También las cápsulas audiovisuales de resiliencia clínica para el personal de salud, apoyando con estrategias que permitan disminuir o identificar situaciones de estrés, debido a la gran presión a la que se han visto sometidos como seres humanos y profesionales durante este complejo periodo de crisis sanitaria, lideradas por el Psiquiatra Edwin Krogh y elaboradas en conjunto con la carrera de Creación Audiovisual de la Facultad de Arquitectura y Artes.

Por otra parte, el programa de especialización en Medicina Familiar Comunitaria de la Escuela de Graduados realizó encuentros conjuntos de salud municipal de manera presencial, organizados por las y los becados que se desempeñan en los Centros de Salud Familiar Angachilla, Rural de Niebla y Las Ánimas así como en el CECOSF Norte Grande, con el objetivo de exponer las actividades que forman parte de la estrategia de salud y bienestar del territorio.

Asimismo, se realizaron encuentros de Medicina y Psicoanálisis, organizados por el programa de especialización en Psiquiatría Infantil y del Adolescente, que reunió a profesionales vinculados a la salud mental, para pensar y reflexionar en temáticas relacionadas con el quehacer clínico, abordando: Los trastornos de personalidad y el Espacio Trans y los Desafíos Clínicos de hoy.

Una excelente noticia fue que el Consejo Académico aprobó por unanimidad, dos nuevos programas de postgrado: el Magíster en Inclusión Social y el programa de Subespecialización en Ortopedia y Traumatología Pediátrica.

Otro punto importante fue la elaboración del nuevo Plan Estratégico de la Facultad, cuyas definiciones fueron trabajadas de manera conjunta por docentes, en torno a la idea de la Facultad que somos y anhelamos ser y que se encuentra en proceso de redacción.

Aún nos quedan desafíos por superar para el próximo año, para la preparación y desarrollo de protocolos y estrategias que permitan a las y los estudiantes acceder a sus asignaturas prácticas y podamos cumplir a cabalidad con su formación académica, pero, con el esfuerzo y compromiso de toda la comunidad universitaria, esperamos lograrlo.

Claudio Flores W.
Decano

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante 2021 la Facultad contó con 3.061 alumnos de pregrado y 250 de postgrado, haciendo un total de 3.311. A ellos se suman un total de 483 docentes, de los cuales 210 pertenecen a la planta académica (44 con grado de doctor; 21 con subespecialidades; 56 con grado de magíster; 78 con especialidades médicas y 11 con título profesional). Además, se cuenta con 66 docentes adjuntos (2 con grado de doctor; 1 con subespecialidad; 20 con grado de magíster; 20 con especialidades médicas u odontológicas y 23 con título profesional).

La Facultad cuenta también con 161 profesionales de apoyo docente (4 con grado de doctor; 8 con subespecialidades; 21 con grado de magíster; 73 con especialidades médicas u odontológicas; 57 con título profesional y 1 Técnico profesional), 38 profesionales adjuntos Ad Honorem (6 con grado de doctor; 16 con especialidades médicas; 3 con grado de magíster; y 13 con título profesional) y 8 técnicos académicos (1 con grado de doctor; 3 con grado de magister y 4 con título profesional).

Finalmente, la facultad cuenta con un staff de 118 personas no académicos: 4 administrativos, 12 asistentes de laboratorio, 22 auxiliares de servicio, 6 auxiliares de laboratorio, 28 profesionales, 40 secretarias y 6 técnicos prácticos.

DOCENCIA DE PREGRADO

Enfermería: Su objetivo es formar profesionales integrales e idóneos para brindar cuidado y ayuda de enfermería que requieren las personas, familias y comunidades, fomentando el autocuidado, prevención de enfermedades, la recuperación, rehabilitación de la salud y asistencia a personas en la etapa terminal de la vida. Trabajan en equipos interdisciplinarios, con personas y familias, en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia y gerencia, educación y autoformación, investigación e innovación.

Cuenta con un total de 357 estudiantes y está acreditada por 6 años por la Agencia Acreditadora de Chile hasta 2021 y también por 6 años por Agencia ARCUSUR hasta 2025.

Kinesiología: Forma profesionales del área de la salud competente en el estudio y aplicación del movimiento humano como herramienta terapéutica en personas que presentan algún grado de alteración de la funcionalidad y/o discapacidad física, además de potenciar la función normal cuando se requiera. Junto con formar profesionales con una visión integral del ser humano, con valoración y respeto por la diversidad, deben ser capaces de desarrollarse profesionalmente tanto en la investigación como en el campo asistencial, demostrando habilidades para el trabajo individual y en equipo, con competencias que les permitan contribuir al interior del equipo de salud en general y de los distintos equipos interdisciplinarios de tratamiento y rehabilitación en particular, con una orientación global del individuo y su problemática.

Cuenta con un total de 328 estudiantes y está acreditada por 6 años hasta 2023.

Medicina: Entrega los elementos necesarios para el proceso de formación integral de sus estudiantes, generando capacidades para formar un médico general con una concepción integral bio-psicosocial, con capacidad de respuesta frente a las exigencias del medio y de innovación en su quehacer, preservando la identidad y el respeto por la diversidad individual y colectiva, conocedor de sus limitaciones y de la necesidad del mejoramiento continuo al enfrentar la patología prevalente y las urgencias no derivables, con real conciencia de la responsabilidad social y de su rol en la sociedad.

En Valdivia, cuenta con un total de 360 estudiantes, y en Osorno, 149 estudiantes. Está acreditada por 7 años por la Agencia Acreditadora de Chile hasta 2023.

Obstetricia y Puericultura: Forma matronas (es) con una sólida concepción ética, humanista, científica y tecnológica, que les distingue como profesionales altamente competentes para liderar la gestión del cuidado en el ámbito de la salud sexual y reproductiva de las mujeres, hombres, familia y comunidad, aplicando el proceso de atención de la salud desde una perspectiva de género y desde el enfoque de Salud Familiar y Comunitaria.

Cuenta con un total de 301 estudiantes.

Odontología: Aspira a formar un cirujano/a dentista íntegro/a, que promueva el estado de salud de la población, atienda a pacientes con las patologías más prevalentes del sistema estomatognático y las propias del campo desde un enfoque biopsicosocial. Se desempeña en los distintos centros de atención de salud, tanto públicos como privados, basando su quehacer en la mejor evidencia científica disponible, siendo capaz de incorporar nuevas tecnologías para un desempeño más eficiente y eficaz. Es capaz de administrar, gestionar y liderar un equipo de salud odontológico e integrarse a uno multidisciplinario de salud.

Cuenta con un total de 460 estudiantes y está acreditada por 4 años hasta 2023.

Psicología: Imparte una formación científica con un perfil generalista orientado a los ámbitos: educacional, clínico, organizacional y social comunitario, proporcionando a los estudiantes una visión integral y pluralista de los diferentes aspectos del comportamiento humano. En ese sentido, integra desde una perspectiva transdiciplinar las dimensiones biológicas, cognitivas, afectivas, sociales e institucionales que subyacen al comportamiento humano. Asimismo, reconoce la diversidad de las perspectivas teóricas de la psicología y los diferentes ámbitos prácticos de ejercicio del psicólogo(a), en cuanto profesional capaz de generar cambios en los ámbitos de la salud mental, el sistema educativo o las organizaciones y comunidades. La carrera se imparte en las ciudades de Valdivia y Puerto Montt.

Cuenta con un total de 328 estudiantes y está acreditada por 5 años hasta 2023.

Tecnología Médica: Forma un profesional universitario integrado al equipo de salud con una sólida formación científica, habilitado para realizar procedimientos de apoyo diagnóstico propios de su rol profesional, que constituyen parte fundamental de las acciones de salud tendientes a determinar la presencia de enfermedades, aspecto que resulta esencial para iniciar y controlar un adecuado tratamiento. Las áreas fundamentales de desempeño profesional para la mención de Laboratorio Clínico son Banco de Sangre, Bioquímica, Hematología, Microbiología y Parasitología. Desde el 2005, la Escuela cuenta también con la mención de Imagenología y Física Médica, siendo sus principales áreas Imagenología y Radioterapia.

Cuenta con un total de 434 estudiantes.

Terapia Ocupacional: Esta carrera aborda la salud del individuo desde sus dimensiones biológica, psicológica y social. Facilita que las personas, incluyendo aquellas con discapacidad, puedan realizar las actividades que valoran, necesitan o desean hacer y que tienen un significado y un propósito para ellas. Para apoyar este proceso, utiliza herramientas terapéuticas propias, con el fin de facilitar la motivación personal, los hábitos y roles de las personas, además de desarrollar hábitos y destrezas necesarias para el desempeño. Así también intervendrá en el ambiente físico y social en que se desenvuelvan.

Cuenta con un total de 344 estudiantes y está acreditada por 5 años hasta 2021.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Ciencias Médicas: Su objetivo es la formación de doctores que tengan competencias del más alto nivel en investigación biomédica con proyección hacia el ámbito clínico, fortaleciendo la capacidad de investigación y transferencia tecnológica en salud. Cuenta con 21 estudiantes en régimen y está en proceso de reacreditación.

Magíster en Inclusión Social: El objetivo del programa es formar especialistas para la investigación aplicada en temáticas de inclusión y exclusión social que, a través la generación de conocimiento, busquen contribuir a la acción y transformación social. El programa procura el análisis y comprensión de los procesos de personas y grupos como sujetos de políticas sociales de inclusión y/o fenómenos de exclusión, mediante la integración de perspectivas críticas, contemporáneas, derivadas de las ciencias de la salud, la educación y las humanidades que se integran en la investigación cualitativa innovadora. Fue creado por Decreto de Rectoría Nº 080 del 21 de Diciembre de 2021.

Magíster Metodologías Clínicas y Epidemiológicas para la Práctica Médica: El objetivo del programa es desarrollar competencias investigativas a los residentes de especialidades médicas. Actualmente se encuentra cerrado y sus 2 estudiantes en régimen terminaron sus procesos académicos.

Diplomado en Gestión y Calidad en Salud: El objetivo del programa aportar capacidades profesionales de la salud en temas inherentes al mejoramiento de los procesos clínicos en establecimientos de salud, a través de la entrega de herramientas de administración y gestión estratégica, en el contexto de calidad y seguridad del paciente. Contó con 13 estudiantes en régimen.

Diplomado en Endodoncia Moderna con Enfoque Clínico: tiene como objetivo entregar a los odontólogos generales conceptos de la endodoncia moderna y su evolución tecnológica, desarrollando prácticas preclínicas, utilizando técnicas de instrumentación manuales y mecanizadas en tratamientos de mediana complejidad, apoyado en el uso de localizadores apicales, ultrasonido y técnicas de obturación termoplástica, para que posteriormente puedan ser implementados apropiadamente en la práctica clínica. Tuvo 7 estudiantes en 2021.

Diplomado de Odontología Estética Adhesiva y Funcional Avanzada: Su objetivo es desarrollar las competencias profesionales necesarias para ejecutar procedimientos clínicos restauradores que cumplan con los requerimientos de funcionalidad y con una alta resolución estética. En 2021 tuvo 1 estudiante en régimen.

Diplomado en Psicooncología: Entrega un énfasis eminentemente clínico apoyado en fundamentos epistemológicos y teóricos, que los habilite para utilizar herramientas para influir positivamente en el proceso terapéutico de los pacientes oncológicos. El 2021 tuvo 16 estudiante en régimen.

Diplomado en Herramientas Clínicas para la Atención en Salud Integral del Adolescente: Su objetivo es desarrollar las competencias necesarias de profesionales de la salud y afines que tengan interés y motivación para trabajar con adolescentes en el modelo de salud familiar y comunitario con un enfoque integral, de género y respeto a la diversidad. No tuvo alumnos en 2021.

Diplomado Métodos Activos para la Intervención Grupal: Su objetivo es desarrollar herramientas para influir positivamente en los procesos interventivos en grupos, comunidades e individuos a través de un programa teórico-vivencial orientado a entregar herramientas para una eficaz e integrada comprensión del trabajo con la grupalidad. Cuenta con la participación de docente de diversos países, evidenciando la versatilidad y efectividad de la terapia grupal como intervención, y utilización de dicha modalidad en diversas partes del mundo. No tuvo alumnos en 2021.

Diplomado en Gerontología y Geriatría: El objetivo del programa (creado en 2021) es influir en el fenómeno del envejecimiento desde la complejidad individual y sociosanitaria. Entre, comprendiendo los cambios morfológicos y funcionales asociados al envejecimiento. No tuvo alumnos en 2021.

Especialidades Médicas:
Anatomía Patológica: Forma médicos especialistas con competencias para afrontar el proceso de análisis de biopsias, exámenes citológicos y necropsias y las conductas posteriores, proporcionándole las herramientas fundamentales para el desarrollo de habilidades diagnósticas con métodos de rutina y de apoyo diagnóstico, apoyados en el manejo de la patología. El 2021 se tituló 1 especialista y 2 estudiantes en régimen, con acreditación vigente por 7 años hasta 2022.

Anestesiología y Reanimación: Forma médicos especialistas con conocimientos teórico-prácticos para enfrentar con criterio, destreza y oportunidad las diversas emergencias y los procedimientos más habituales que se realizan en la práctica anestesiológica y de reanimación, estimulando el liderazgo efectivo, un comportamiento ético y la participación en la formación de otros recursos humanos involucrados en el quehacer de la anestesiología y reanimación. El 2021 tituló a 2 especialistas y tuvo 6 residentes en régimen, con acreditación vigente por 5 años hasta 2022.

Cirugía: Formar especialistas con sólidos conocimientos teóricos y habilidades quirúrgicas en los procedimientos de la cirugía general y de urgencia, que le permitan resolver la patología prevalente de la especialidad, incorporándose a equipos de trabajo multidisciplinario. El 2021 tituló a 3 especialistas y tuvo 11 residentes en régimen. Acreditada por 5 años hasta 2021.

Medicina Familiar Comunitaria: Nace a partir de la autoevaluación del Programa de Medicina Familiar y Comunitaria. Forma médicos de familia que reconozcan la complejidad involucrada en los procesos de salud-enfermedad, y desde un equipo de salud de cabecera, que ejerce la medicina con enfoque anticipatorio y de mejora con-

✻ Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

tinúa fortaleciendo la atención primaria. El 2021 tuvo 19 residentes en régimen.

Medicina Interna: El objetivo es formar un médico especialista que posea una sólida formación científica, que reúna las destrezas necesarias para diagnosticar e interpretar los síndromes y mecanismos que resultan de los procesos internos perturbados en un enfoque fisiopatológico, estableciendo racionalmente la terapéutica que dichos resolviendo situaciones de urgencia médicas del adulto. Para ello, requiere que el residente actúe permanentemente en forma científica en el campo clínico-asistencial, de investigación y docencia. El 2021 tituló a 3 especialistas y tuvo 20 residentes en régimen. Acreditada por 7 años hasta 2023.

Obstetricia y Ginecología: Forma especialistas con una sólida preparación en fisiología y fisiopatología genital femenina que le permita manejar la patología gineco obstétrica, proponiendo acciones de cuidado de la salud materna y perinatal incluidas acciones de planificación familiar acordes con las características demográficas de la población. El 2021 tituló a 2 especialistas y tuvo 10 en régimen. En proceso de renovación de su acreditación.

Ortopedia y Traumatología: Forma especialistas tanto en adultos como infantil, con amplia base científica, sólidos conocimientos y destrezas técnicas y capacitado para ejercer idóneamente la especialidad. El 2021 tituló a 4 especialistas y tuvo 15 residentes en régimen. Acreditada por 5 años hasta 2022.

Pediatría: El objetivo del programa es formar un pediatra general con sólida preparación científica en el campo clínico-asistencial, de investigación y docencia, que sea capaz de programar y administrar acciones de salud infantil, de acuerdo con la realidad socioeconómica y cultural nacional. El 2021 tituló a 2 especialistas y tuvo 9 residentes en régimen. Acreditada por 7 años hasta 2023.

Psiquiatría Adulto: Forma especialistas con un comportamiento ético sólidos en todas las áreas de su actuar y con conocimientos en patología psiquiátrica, tanto desde el punto de vista etiopatogénico como terapéutico, capacitado para planificar programas comunitarios de salud mental y para manejar métodos básicos de docencia e investigación en la especialidad. Para ello, realiza experiencias supervisadas en psicoterapia integrativa, en que se conjuguen orientaciones de tipo psicodinámico, sistémico, fenomenológico, antropológico, cognitivo-conductual y psicodramático. El 2021 tituló a 4 especialistas y tuvo 16 residentes en régimen. En proceso de reacreditación.

Psiquiatría Infantil y del Adolescente: Forma médicos con conocimientos teórico-clínicos sólidos que le permitan diagnosticar y tratar al paciente de forma criteriosa y con fuerte componente ético, basado en conocimientos profundos del ciclo vital sano y perturbado de niñas, niños y adolescentes. El programa otorgará herramientas para abordar al paciente desde una visión sistémica, antropológica y fenomenológica, que permitan integrar las dimensiones biológicas, sociales y psicológicas del paciente, tanto a nivel individual como familiar, acorde a sus necesidades territoriales y contexto sociocultural. El 2021 tuvo 5 residentes en régimen.

Urología: El objetivo del programa es formar un médico especialista en el manejo médico quirúrgico de la patología urológica con los conocimientos fundamentales y destreza quirúrgica y capaz de ir asimilando los nuevos avances que se produzcan en el campo de la especialidad. El 2021 tituló a 1 especialista y tuvo 5 residentes en régimen. Está acreditada por 5 años hasta 2024.

Subespecialidades médicas:

Hematología: Forma médicos subespecialistas capaces de identificar eficientemente la problemática de los pacientes con enfermedades de la sangre y órganos hematopoyéticos, para lo cual debe estar humana y técnicamente calificado, con capacidad de detectar y resolver los problemas que se presenten en el ejercicio de la especialidad y preparado para estar en permanente perfeccionamiento en relación con los avances científicos y técnicos de la hematología e incorporándolos en su actuar diario. El 2021 tituló 1 especialista y tuvo 3 residentes en régimen.

Hematología y Oncología Infantil: Forma médicos subespecialistas con conocimientos teórico-prácticos sólidos e interesado en la actualización continua, capacitado para enfrentar con criterio, destreza y oportunidad las diversas situaciones clínicas, tanto en el diagnóstico y tratamiento como en los procedimientos invasivos que habitualmente se realizan en la práctica hemato-oncológica infantil, con énfasis en un liderazgo efectivo y a participación en la formación de otros profesionales y técnicos involucrados y estimulando su compromiso con la educación continua, investigación y actualización de la subespecialidad para contribuir con su perfeccionamiento. El 2021 tuvo 1 residente en régimen.

Nefrología: Forma un nefrólogo clínico con capacidad de insertarse en el ambiente asistencial y académico nacional, con avanzados conocimientos en fisiopatología, inmunología y patología renal, con un fuerte compromiso científico académico y sólidos principios bioéticos. El 2021 tuvo 2 residentes en régimen. En proceso de reacreditación.

Infectología Adulto: El objetivo de este programa creado en 2020 es formar, complementar y profundizar la formación de un médico especialista en medicina interna, con el estudio, abordaje y resolución de patologías o consecuencias de patologías infecciosas complejas de pacientes mayores de 18 años prevalentes u ocasionales, incluyendo enfermedades tropicales, emergentes o re-emergentes y aquellas que afectan a pacientes inmunosuprimidos, acorde con los avances médicos, los recursos disponibles y los objetivos sanitarios. El 2021 tuvo 1 residente en régimen.

Ortopedia y Traumatología Pediátrica: Su objetivo es complementar y profundizar la formación de un médico ortopedista especialista en la patología ortopédica y traumatológica habitual, con el estudio, abordaje y resolución de patologías del ámbito, que se presenten en edad pediátrica y del adolescente, acorde con los avances médicos, los recursos disponibles y los objetivos sanitarios. Creado a fines de 2021.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante el año, se lograron 64 publicaciones: 22 WoS; 14 Scielo; 12 con comité editorial y 16 libros o capítulos de libros.

Proyectos de investigación

Durante 2021 se ejecutaron un total de 37 proyectos, 25 de los cuales cuenta con académicos de la Facultad como investigador principal y los 12 restantes como investigador asociado, distribuyéndose de la siguiente manera: 9 FONDECYT Regular; 4 FONDECYT Iniciación; 1 FONDECYT Postdoctorado; 1 FONDEF; 1 CONICYT; 1 FONDE-

QUIP; 2 VIDCA; 3 VIDCA Núcleos de Excelencia; 3 FIC; 6 con financiamiento extranjero; 1 Iniciativa Milenio; 3 ANID; 1 con financiamiento de otras universidades; 1 con financiamiento interno.

Convenios vigentes

Existen 190 convenios vigentes que involucran directamente a la Facultad de Medicina. Los nuevos convenios firmados el año 2021 corresponden a 16 nuevos convenios nacionales y a 1 convenio internacional.

ACTIVIDADES RELEVANTES

• Realización de Escuela de Verano: "Curso de tutores clínicos (OFECS)", "Conversemos sobre la vacuna para COVID-19", "Alimentación y vida saludable, al alcance de todos y todas", "Promoción y prevención en incontinencia urinaria" y "Factores de riesgo para Piso Pélvico Femenino".

• Colaboración voluntaria de docentes y estudiantes en el proceso de vacunación contra el COVID en alianza con la Municipalidad de Valdivia, febrero.

• Charla "¿Qué ocurre en nuestro cuerpo cuando enfermamos?" y "A prueba de pandemias: salud integral", para el programa ALTA UACh.

• Primer lugar en IV Congreso Internacional de Cirugía Bariátrica y Metabólica, organizado por la Sociedad Chilena de Cirugía Bariátrica y Metabólica con "Comparación de dos modalidades de entrenamiento aeróbico sobre la función física y metabolismo de tejidos sensibles a insulina de candidatos a someterse a cirugía bariátrica, marzo.

• UACh firma acuerdo de licencia internacional para uso de nanobodies contra SARS-CoV2 en investigación. El resultado de investigación del Laboratorio de Biotecnología Médica, dirigido por el Dr. Alejandro Rojas Fernández, fue protegido con una solicitud de patente y licenciado a empresa en Europa con el apoyo de la OTL UACh, junio.

• Finaliza proyecto FIC "Mejoramiento de la Unidad de Trasplante de Progenitores Hematopoyéticos del Hospital Base Valdivia", que permitió ampliar el acceso a trasplante de usuarios con cáncer hematológico de la macrozona sur austral del país, octubre.

• Conversatorio "Hablemos sobre cáncer en mujeres", noviembre.

• Realización de 3 encuentros de Salud Municipal Valdivia y Programa Especialización en Medicina Familiar Comunitaria UACh, con el CESFAM rural de Niebla, CESFAM Las Ánimas y CECOSF Norte Grande, CESFAM Angachilla, septiembre y diciembre.

NUEVA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Durante el año se adquirió un citómetro de flujo proyecto de histocompatibilidad gracias a Proyecto FIC.

CENTROS

Las actividades desarrolladas por los Centros Clínicos de la Facultad de Medicina, se describen entre las páginas 233 y 235.



* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*


I Jornada de actualización en Gerontología UACh-UDG:
Envejecimiento activo en pandemia desde una mirada de curso de vida
Actividad dirigida a profesionales de la salud y/o profesiones afines a la atención de personas mayores
Inscripciones gratuitas


" ACTIVIDADES DE MEDITACIÓN PARA PACIENTES CON CÁNCER".
Te invitamos a participar en un ciclo de 6 jornadas de meditación.
ÚLTIMA SESIÓN
Vía Zoom
Sábado 27 de noviembre
19:15 - 20:15 horas
Dirige: Ingrid Ehrenfeld, Instructora de la Escuela Purna Yoga Advaita.
La actividad se desarrolla en el contexto del mes del cáncer de mama y que tiene como objetivo promover el bienestar de quienes están afectados por esta patología
INSCRIPCIONES: ingridehrenfeld@uach.cl















* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Autoridades Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Decano:
Juan Carlos Miranda C.

Prodecano
César Guala C.

Secretario Académico:
Fernando De La Costa

Escuela de Graduados
Director: Gastón Vergara D.

Coordinador de Investigación
Luis Valenzuela R.

Coordinador de Vinculación con el Medio:
Franz Carrillo H.

Instituto de Administración
Director: Egon Montecinos M.

Instituto de Economía:
Director: Roberto Pastén C.

Instituto de Estadística
Director: Gastón Vergara D.

Instituto de Turismo
Director: Pablo Szmulewicz E.

Escuela de Turismo
Director: Mirko Vera C.

Escuela de Administración Pública
Director: Claudio Fuentes G.

Escuela de Auditoría
Directora: Gabriela González V.

Escuela de Ingeniería Comercial
Director: Leonardo Pacheco C.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas



El 7 de septiembre de 2021 la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas cumplió 40 años en un contexto distinto al que imaginábamos cuando proyectábamos este hito. Desde 2020 la pandemia por Covid-19 nos puso a prueba y nos obligó a adaptarnos a nuevas formas de hacer docencia, lo cual, más que verlo como una dificultad, nos abrió nuevas oportunidades para abrir fronteras, potenciar nuestras relaciones académicas, e involucrarnos en los procesos políticos y sociales que está viviendo nuestro país.

Nuestras cuatro carreras de pregrado -Administración de Empresas de Turismo, Administración Pública, Auditoría e Ingeniería Comercial- han sabido adaptarse a estos cambios y reforzado sus vínculos con la organización de eventos y actividades de carácter nacional e internacional, promoviendo el intercambio y el acercamiento con estudiantes y representantes de otras instituciones. Asimismo, nuestra Escuela de Graduados ha crecido, incorporándose a sus ya tradicionales programas de MBA, Magíster en Gestión e Innovación del Turismo, y Magíster en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica, un nuevo programa de Magister en Gobierno, Gestión y Desarrollo Regional, y un Magíster en Economía para la Planificación del Desarrollo que viene a continuar lo iniciado por el Programa SPRING, pero esta vez, con una versión en español.

Uno de los hitos en los que participamos activamente en 2021 es el Proceso Constituyente que se desarrolla en nuestro país; primero con la organización de un ciclo de debates junto a las candidatas a convencionales por el distrito 24; y una vez instalada la convención, otras instancias como la realización de foros sobre educación, trabajo y previsión social en conjunto con la Asociación de Directivos Superiores de las Facultades de Administración, Negocios o Empresariales, ASFAE; nuestra incorporación al comité académico del Observatorio Nueva Constitución que componen la Universidad de Santiago, Universidad Alberto Hurtado, Universidad Central y Universidad Austral de Chile; el proyecto Los Ríos Constituyente que es parte de un convenio de colaboración con el Gobierno Regional de Los Ríos y ejecutado por académicos del Centro de Estudios Regionales y el Instituto de Administración de Facea, entre otras instancias de diálogo y participación. Todo esto en concordancia con el compromiso que tiene la Facultad con el desarrollo del territorio y con los momentos importantes del país.

A todo lo anterior, se suman otras iniciativas que venimos fortaleciendo desde otros ámbitos de acción y que dicen relación con la formación de nuestros profesionales: La vinculación con el mundo privado a través de convenios de colaboración con empresas a nivel nacional e internacional; el trabajo permanente con el Banco Central de Chile que nos ha permitido estar al tanto de la situación económica en periodos de crisis, además de otros temas de interés económico como es el capital natural; la promoción internacional de nuestra oferta académica, con miras a convenios con Asia-Pacífico, a los que se suman nuestros ya consolidados planes de movilidad con casas de estudio en Alemania y Francia.

Nuestra proyección para los años que vienen apuntan a seguir fortaleciendo vínculos y perpetuar lo aprendido durante los años más activos de la pandemia. Si bien el retorno a la docencia presencial nos beneficiará como Institución, sí nos dejó experiencias y espacios que sin duda nos permitirán trascender y seguir abriendo fronteras gracias al uso de herramientas tecnológicas que llegaron para quedarse. Ahora que han pasado 40 años desde que recibimos a nuestras primeras generaciones de estudiantes, podemos hablar con orgullo de una Facultad que se ha consolidado como una de las más importantes en el sur de Chile, con una planta académica compuesta por un 75% de profesores con grado de Doctor y un 100% con grado de Magíster, con un alto nivel de investigación en temas emergentes y de relevancia global, como el cambio climático, la conservación, y el desarrollo sostenible; y con una oferta académica que considera una permanente actualización tanto en los programas de pregrado como de postgrado.

Esperamos seguir cumpliendo años, y forjando entre nuestros estudiantes el espíritu y los valores de nuestra universidad: una casa de estudios comprometida con su entorno y con los desafíos que enfrenta constantemente nuestra sociedad.

Juan Carlos Miranda C.
Decano

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad contó en 2021 con un total de 1.143 alumnos distribuidos de la siguiente forma: 194 en Administración Pública; 229 en Administración de Empresas de Turismo; 498 en Ingeniería Comercial; y 222 en Auditoría.

En cuanto a su cuerpo docente, 40 son académicos de planta; 9 de planta adjunta; y 11 docentes adjuntos a honorarios. De ellos, un 87% cuenta con el grado de doctor, y un 100% con el grado de Magister. Se suma además un staff de 21 personas no académicas.

DOCENCIA DE PREGRADO

Administración de Empresas de Turismo: Profesional capaz de planificar, gestionar y desarrollar la actividad turística y autogestionar innovadoras oportunidades de negocio, tanto en el ámbito de las unidades territoriales como a nivel del tejido empresarial en el dinámico escenario nacional e internacional, promoviendo el desarrollo armónico y sustentable del turismo que contribuyan al respeto por la naturaleza, la cultura y las comunidades locales desde principios éticos y de responsabilidad social, empleando asertivamente habilidades relacionales y comunicacionales con los grupos de interés que conforman el sector turístico en un mundo caracterizado por la globalización e internacionalización de los mercados.

Cuenta con 229 matriculados y está acreditada por 5 años hasta 2023.

Administración Pública: Profesional con sólida formación en administración pública y ciencias políticas, capaz de administrar y gestionar de forma eficaz, los distintos tipos de recursos de organismos públicos a nivel municipal, comunal, provincial, regional y a nivel central. Para ello, diagnostica las necesidades de la comunidad, proponiendo proyectos y/o estudios sociales para satisfacerlas; controla el fiel cumplimiento de las acciones, actividades y tareas de las diferentes organizaciones públicas, resguardando los documentos y garantizando la transparencia de los procedimientos. Se inició en 2019 y cuenta con 194 estudiantes, por lo que aún no está acreditada.

Auditoría: Profesional capaz de dirigir procesos de control de gestión, elaborando mecanismos de control, sistemas integrados de información y planes estratégicos tácticos y operativos, formulando objetivos e indicadores de desempeño, produciendo informes de tipo económicos, financieros y tributarios, contribuyendo a la toma de decisiones de diversos usuarios a partir de la interpretación de las necesidades de organizaciones públicas o privadas. Adicionalmente, aplica procesos sistemáticos de auditoría, determinando suficiencia, veracidad y razonabilidad, conforme a normativa vigente interna-externa, a nivel nacional e internacional, aplicando permanentemente principios y valores éticos propios del quehacer profesional.

Cuenta con un total de 222 matriculados y está acreditada a nivel nacional por 4 años hasta 2022 y a nivel internacional por 4 años por la Asociación Interamericana de Contabilidad.

Ingeniería Comercial: Profesional del área de la gestión de empresas formado con una visión integral, multidisciplinaria e internacional, por lo que es capaz de evaluar las variables económicas, políticas, legales, sociales y tecnológicas con una mirada sistémica, diseñar planes estratégicos en organizaciones con distintos niveles de complejidad y adaptar los modelos y las metodologías a los diversos contextos. Utiliza sistemas de control de gestión para la toma de decisiones relativas al capital humano, recursos financieros, tecnológicos, mercados y clientes, para alcanzar los objetivos organizacionales con criterios de viabilidad, sustentabilidad, eficacia y eficiencia. Por otro lado, es capaz de innovar en la generación de ideas de negocios, procesos y productos con espíritu emprendedor, considerando enfoques de sustentabilidad y creación de valor, implementando metodologías de consultoría, desarrollando habilidades directivas y comunicacionales.

Cuenta con 498 estudiantes y está acreditada por 6 años hasta 2023.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Magister en Administración de Empresas: Cuenta con un enfoque clásico del tipo Master of Business Administration (MBA) ampliamente extendido y reconocido internacionalmente. El programa analiza en profundidad todas las áreas de la gestión empresarial y está adaptado a todo tipo de necesidades de formación empresarial y directiva. Proporciona al estudiante una visión global e integradora de la empresa, ayudándole a desarrollar paralelamente conocimientos técnicos y habilidades directivas. Actualmente, es el postgrado de su tipo con mayor acreditación en la macrozona sur de Chile, entre las regiones del Bío Bío y Magallanes.

Cuenta con un total de 1121 estudiantes en Valdivia, Temuco, Puerto Montt, Osorno y Coyhaique y está acreditado por 6 años hasta 2024.

Magister en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica: Programa académico creado y fundado por el Dr. H.C. Mult Manfred Max-Neef (Q.E.P.D), Profesor Emérito del Instituto de Economía, que se hace cargo del estudio y análisis de las grandes problemáticas del siglo XXI -agua, pobreza, violencia, cambio climático, destrucción de ecosistemas, biodiversidad, entre otras- desde una perspectiva transdisciplinaria. El objetivo del programa es preparar profesionales capacitados para abordar los problemas del desarrollo con visiones y métodos transdisciplinarios, conscientes de la complejidad del mundo real en que ejercitarán sus quehaceres profesionales, y con competencias para la interpretación, el diseño, la formulación y la ejecución de programas y estrategias de desarrollo a nivel local y regional.

Cuenta con 102 estudiantes y está en proceso de reacreditación.

Magister en Gestión e Innovación del Turismo: Entrega especialización profesional para el desempeño exitoso en la planificación, dirección y gestión de empresas, productos, organizaciones asociativas y destinos de turismo de intereses especiales. El programa fortalece las competencias para recopilar, analizar y comunicar información estratégica en áreas de gestión pública e innovación empresarial con un enfoque colaborativo, de trabajo interdisciplinario y de desarrollo sustentable. El Magíster es un programa innovador y articulado con diversos programas similares en países de Europa y Latinoamérica.

Cuenta con 65 matriculados.

Magíster Regional Development Planning and Management: El Spatial Planning for Regions in Growing Economies (SPRING) de la Universidad de Dortmund (Alemania) tiene su Sede Latinoamericana en FACEA UACh. A los estudiantes se les enseña las herramientas para planificar el desarrollo de las regiones, en especial el desarrollo de las regiones de economías en crecimiento o emergentes. Cuenta con 69 matriculados.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACION Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante 2021, los académicos de la facultad generaron 38 publicaciones: 13 ISI, 1 Scielo, 7 SCOPUS, 5 con comité editorial, 1 libro, 3 capítulos de libros y 8 presentaciones en congresos o seminarios.

Proyectos de Investigación

Durante 2021, la Facultad ejecutó 20 proyectos de investigación. El desglose de ellos es: 5 ANID; 1 CORFO; 1 FIC; 1 FONDAP; 1 Subdere; 1 MECESUP; 4 con fondos internacionales; 4 con financiamiento UACh y 2 con otro financiamiento.

Convenios

Durante el año, se concretó 1 convenio con una institución de educación superior internacional y 3 con instituciones públicas nacionales.

ACTIVIDADES RELEVANTES

• Ciclo de debates con candidatos a alcaldes y gobernadores regionales en temáticas de turismo, marzo.

• Simposio Internacional de Investigación Científica en Turismo "Transformaciones del Turismo en Latinoamérica y El Caribe", organizado por el Instituto de Turismo de la UACh, la Red Latinoamericana de Investigación Turística, CLAIT y la Sociedad de Investigadores en Turismo, Societur, abril.

• Ciclo de Debates con candidatas a Constituyentes Distrito 24, mayo.

• Seminario "El Derecho de la Educación en la Nueva Constitución: Cambiar las Preguntas, Pensar Nuevas Respuestas", julio.

• Encuentro Anual de la Sociedad de Economía de Chile, organizado por la UACh, septiembre.

• Conversatorio "Regionalización: Inquietudes desde los territorios", septiembre.

• Ceremonia Aniversario 50 años Escuela de Turismo en el marco del Día Mundial del Turismo, septiembre.

• Lanzamiento del Programa "Los Ríos Constituyente, la Constitución que desean para Chile las y los ciudadanos de Los Ríos", financiado por GORE Los Ríos y ejecutado por el Centro de Estudios Regionales, octubre.

• Presentación del Informe de Estabilidad Financiera para el segundo semestre 2021 a cargo del consejero del Banco Central, Alberto Naudon, noviembre.

• Firma de convenio de colaboración entre INE Los Ríos y UACh, noviembre.

• XXXII Conferencia Anual de Investigación Contable, CAPIC, "Aprendizajes, desafíos y oportunidades disciplinares en entornos disruptivos", noviembre.

• Curso Límites Planetarios y Capital Natural, Banco Central, dictado por el gerente de la División de Política Monetaria del Banco Central, Elías Albagli, noviembre.

• Lanzamiento del libro "Por una constitución ecológica" de Ezio Costa, diciembre.

• Entrega de resultados del IPoM, a cargo del vicepresidente del Banco Central, Joaquín Vial, diciembre.

VISITAS DESTACADAS

• Visita académica a empresas e instituciones tales como Huawei, Mazars, Grant Thorton Chile y Embajadas de Indonesia y Ecuador para fortalecer vínculos académicos, prácticas profesionales y jornadas de capacitación, agosto.

• Carlos Muñoz Saravia, CEO Auditora Grant Thornton Chile y Gaspar Domínguez, Constituyente Distrito 26 para el Conversatorio "Regionalización: Inquietudes desde los territorios, septiembre.

• Alberto Naudon, consejero Banco Central, Presentación Informe Estabilidad Financiera (IEF), Segundo Semestre 2021, noviembre.

• Elías Albagli, Gerente Política Monetaria Banco Central, para el curso Límites Planetarios y Capital Natural, noviembre.

• Stephan Vavrik, embajador de Austria, diciembre.

• Joaquín Vial, vicepresidente Banco Central para la presentación del Informe de Política Monetaria IPoM, diciembre.

CENTROS DEPENDIENTES

Programa Austral Patagonia

Director: Dr. César Guala C.

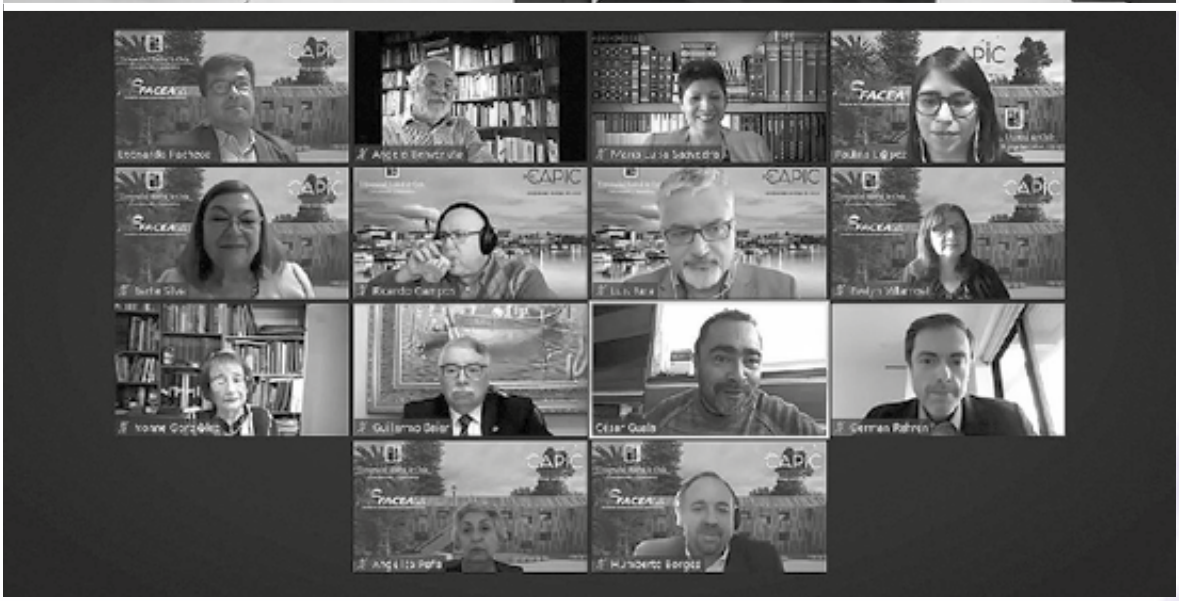
Programa en funcionamiento desde 2018 que busca mejorar el estatus de conservación en la porción marina y terrestre de la Patagonia chilena y cuenta con el financiamiento de The Pew Charitable Trusts. Desarrolla su quehacer a través de una amplia red de investigadores y profesionales asociados de diversas disciplinas, y en alianza con organizaciones sociales y comunidades locales ligadas a la conservación, ciencia y territorio.

El alcance geográfico marino y terrestre del Programa Austral Patagonia comienza en el Seno de Reloncaví en la Región de los Lagos y se extiende hasta las Islas Diego Ramírez, en la Región de Magallanes.

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*



















* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Autoridades Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Decano
Juan Andrés Varas B.

Prodecano
Pablo Marshall B.

Secretaria Académica
María Paz Gatica R.

Instituto de Derecho Público
Director: Felipe Paredes P.

Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho
Directora: Daniela Accatino S.

Instituto de Ciencias Jurídicas Sede Pto. Montt
Director: Darío Parra S.

Escuela de Derecho Valdivia
Director: Sebastián Ríos L.

Escuela de Derecho Sede Pto. Montt
Directora: Pamela Mendoza A.

Escuela de Graduados
Director: Jordi Delgado C.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales



Nuestra Facultad tiene ya más de tres décadas de andadura, y podemos decir que el sueño que hace tiempo tuvieron destacados abogados valdivianos de contar con una Facultad de Derecho que formara a los futuros abogados del sur de Chile, se encuentra plenamente consolidado; y ahora, con la creación de la carrera de Derecho en Puerto Montt, en expansión. La Facultad no sólo se ha posicionado como la más importante del sur de Chile, sino que figura consistentemente como una de las más prestigiosas de todo el país. Ello se debe a que hemos sido capaces de convocar y de formar un grupo de profesores de muy alto nivel. La fórmula del éxito ha consistido en la reunión de dos virtudes y fortalezas que deben coincidir en la formación de los futuros abogados: de un lado, la experiencia profesional que tienen nuestros profesores, exitosos abogados que se desempeñan ya sea en el libre ejercicio, o como jueces, fiscales, defensores y funcionarios públicos. Y la virtud y la fortaleza de la formación teórica y dogmática que brindan nuestros profesores de planta con dedicación exclusiva a la docencia, todos ellos abogados que además cuentan con el grado de Doctor en Derecho y que realizan también investigación y extensión, lo que es reconocido no sólo en el resto del país sino también en el extranjero.

El resultado de todo este trabajo se refleja en el excelente desempeño que tienen nuestros egresados. Podemos decir con orgullo que son altamente demandados por el medio profesional, presentando uno de los mejores índices de empleabilidad y con muy buen nivel de renta a nivel de abogados recién titulados. Esa es quizás la mejor cara que podemos mostrar al exterior y que marca a los abogados de nuestra Universidad Austral de Chile.

Los invito a participar del proyecto académico de nuestra Facultad, que no solamente realiza la formación de pregrado de los futuros licenciados en derecho, sino que también capacita a los abogados con programas de Diplomado, Magíster y de Doctorado. Asimismo, la Facultad destina recursos económicos importantes y personal académico y no académico para ofrecer a la comunidad jurídica del sur de país coloquios, seminarios y congresos en todas las áreas del saber jurídico.

Somos una Facultad y una Universidad que desde el sur de Chile colabora con el desarrollo y difusión del conocimiento jurídico para la región y el país. Todo ello en el contexto de una Universidad y una Facultad con vocación pública, sin fines de lucro y pluralista. Una Universidad y una Facultad de verdad, que nos convocan a desarrollar nuestro trabajo con vocación, con pasión y con responsabilidad.

Lo saluda muy cordialmente.

Juan Andrés Varas B.
Decano

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

INTEGRANTES

Durante 2021, se matricularon 488 estudiantes en Valdivia y 179 en Puerto Montt, además otros 69 en programas de postgrado.

En cuanto a los académicos, 24 son de planta y el 100% de ellos poseen el grado de doctor. Además, se cuenta con 1 docente de planta adjunta con grado de magister y 46 docentes a honorarios en Valdivia, de los cuales 22% posee el grado de doctor, 52% el grado de magister y el 26% el grado de licenciado. En la sede Puerto Montt en tanto, se cuenta con 19 docentes a honorarios, de los cuales el 10% posee grado de doctor, el 84% el grado de magister y el 6% grado de licenciado. Finalmente, se cuenta con una dotación de 8 personas de apoyo administrativo y profesional.

DOCENCIA DE PREGRADO

Derecho. A lo largo de más de treinta años, la carrera ha contribuido al cultivo de las distintas áreas del Derecho, y a la ampliación y la mejora de los servicios jurídicos ofertados a la comunidad. Forma profesionales con las herramientas intelectuales y las competencias prácticas para desenvolverse en forma exitosa ya sea como litigante, como asesor o asesora o como juez o jueza, tanto en el ámbito nacional como en el internacional. El programa incluye un ciclo de Formación Jurídica General y un segundo ciclo de Formación Jurídica Específica.

Durante 2021 contó con 488 estudiantes en Valdivia y 179 en Puerto Montt, y está acreditada por 6 años hasta 2024.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Doctorado en Derecho, Mención Constitucionalismo y Derecho: Programa orientado a la formación avanzada de juristas del más alto nivel intelectual e investigadores/as en los diferentes ámbitos del Constitucionalismo y Derecho, que pone en el foco en los procesos de constitucionalización de los ordenamientos jurídicos. Entre otras manifestaciones, aborda la mayor exigencia de justificación de las decisiones jurisdiccionales, la creación de procedimientos jurisdiccionales especiales para la protección de derechos, la eficacia directa y horizontal de los derechos fundamentales, así como la progresiva intersección entre el derecho constitucional y el derecho internacional (y su influencia en el razonamiento jurídico). En el año 2021 contó con 23 estudiantes matriculados, y actualmente se encuentra en proceso de reacreditación.

Magíster en Derecho, mención Derecho Público, mención Derecho Privado, y mención en Derecho Penal y Derecho Procesal Penal. Creado en 2005 como respuesta a la creciente demanda de formación especializada, y ofrece herramientas de formación continua y actualización de alto nivel, dirigidas a una comunidad jurídica de intenso ejercicio práctico como a funcionarios y funcionarias de la Administración Pública. En 2021, el programa contó con 21 estudiantes matriculados.

Máster en Cultura Jurídica: Seguridad, Justicia y Derecho. Programa que se imparte desde el año 2015, con una titulación internacional ofrecida por la Universidad de Girona, la Universidad Austral de Chile y la Universidad de Génova en régimen de triple titulación. Su objetivo es fortalecer la formación de profesionales conocedores de la cultura jurídica hispánica y occidental en general, que sean capaces de entender en profundidad su evolución histórica, las problemáticas actuales y las posibilidades futuras de desarrollo en las principales áreas de conocimiento jurídico. En 2021, contó con 9 estudiantes matriculados.

Diplomado en Derecho Tributario. Programa que se imparte desde 2020, con el objetivo de desarrollar competencias profesionales vinculadas a saberes teóricos y prácticos sobre Derecho Tributario para que sea capaz de asesorar eficientemente, tanto a contribuyentes como a instituciones fiscales, por medio de la adquisición y actualización de conocimientos teóricos y prácticos especializados en tributación y procedimientos tributarios, que le permitan desempeñarse adecuadamente en su medio laboral. En 2021 contó con 16 estudiantes matriculados.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante 2021, los académicos/as de esta Facultad realizaron un total de 267 publicaciones, desglosadas de la siguiente manera: 13 publicaciones WoS, 24 Scopus, 8 Scielo, 8 con comité editorial, 14 libros, 57 capítulos de libros y 17 otras publicaciones. Por otra parte, se realizaron un total de 128 presentaciones en congresos, seminarios y otros.

Proyectos de Investigación

Durante el año, se encuentran en ejecución 25 proyectos vigentes o adjudicados financiados por ANID; 2 proyectos financiados con fuentes internas; 3 proyectos financiados con otras fuentes nacionales y 8 proyectos con otras fuentes de financiamiento internacional.

Convenios

La Facultad tiene a 2021 un total de 38 convenios vigentes: 10 con instituciones de educación superior nacionales; 13 con instituciones de educación superior extranjeras; 14 con instituciones públicas y 6 con instituciones privadas.

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Conferencia Inaugural Doctorado en Derecho “Derecho Constitucional y la Ciudadanía de las Mujeres: Una retrospectiva en memoria de Ruth Bader Ginsburg”, marzo.
- Curso “Estado de Derecho, Constitucionalismo y Derecho Internacional de los Derechos Humanos”, marzo a julio.
- Seminario “Reforma a la capacidad jurídica en Chile: lecciones del derecho comparado”, marzo.
- Ciclo de Coloquio “Narrativas de archivo: creadorxs en su laboratorio”, marzo a julio.
- Lanzamiento del libro “Teoría y práctica del precedente”, marzo.
- Seminario Internacional “Democracia, Derechos Humanos y Violencia”, abril.
- Seminario Internacional “Estado y migraciones en Chile. Pasado, presente y principales desafíos”, abril.
- Conversatorio “La profesión académica en los actuales sistemas universitarios y en las facultades de derecho chilenas”, mayo.
- Seminario “Regularización del mercado de cannabis”, junio.
- Seminario “Femicidio”, julio.
- Seminario “Escritores abogan por sus libros”, agosto.

• Ciclo Conversaciones Constituyentes Australes, agosto a octubre.

• Presentación del libro “Retos del Derecho Privado en un contexto de crisis” agosto.

• Ciclo Conversaciones Constituyentes Australes – Participación Ciudadana, agosto.

• Ciclo Conversaciones Constituyentes Australes – Reglamento, agosto.

• Presentación Libro “Sanciones Administrativas”, septiembre.

• Firma virtual Protocolo Red Universidades por la Migración, septiembre.

• Conferencia Internacional “El lugar del archivo de las violencias de Estado”, septiembre.

• Terceras Jornadas Australes de Derecho Internacional de los Derechos Humanos, septiembre.

• Lanzamiento del libro “Reflexiones Constitucionales. Aportes para la nueva Constitución”, septiembre.

• Primer Seminario Austral de Derecho Comparado, octubre.

• Lanzamiento Libro Pablo Soto y V Ponce de León, octubre.

• Seminario internacional Health and Law, octubre.

• III Jornadas Académicas de Derecho Tributario, noviembre.

• Seminario internacional sobre el Futuro del Trabajo, noviembre.

• Seminario “Oportunidades y brechas en el acceso de mujeres a roles públicos”, noviembre. Charla en Conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, noviembre.

• 5ta Edición Diálogos Trasandinos de Filosofía de Derecho, diciembre.

• Lanzamiento del libro “Organización de la jurisdicción en Chile. Análisis y bases de discusión para un nuevo diseño institucional”, diciembre.

VISITAS DESTACADAS

Dentro de todas las visitas durante el año, destacan especialmente las siguientes de carácter internacional:

• Ruth Rubio-Marín, catedrática de Derecho Constitucional de la Universidad de Sevilla y directora de la Cátedra Unesco de Derechos Humanos e Interculturalidad de la Universidad Internacional de Andalucía.

• Camila Vergara, de Columbia University.

• Ana Maria D’Avila Lopes, académica Universidad de Fortaleza, Brasil.

• Manuel Canahui, Comisión Interamericana de Derechos Humanos CIDH.

• Betilde Muñoz-Pogossian de la Organización de los Estados Americanos OEA.

• José Alberto Mujica Cordano, exmandatario de Uruguay.

• Hélène Tigroudja, Comité de Derechos Humanos de la ONU.

• Carlos Palao Taboada, académico de la Universidad Autónoma de Madrid, España.

• Phil Jones académico e investigador de Autonomy, Reino Unido.

• Carmen Vásquez Rojas, académica Universidad de Girona, España.

• Stefanie Reher, University of Strathclyde, Reino Unido.

CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

El 09 de agosto de 2021 a través del Decreto N° 049 de Rectoría, se crea el Instituto de Ciencias Jurídicas, adscrito administrativamente a la Sede Puerto Montt y académicamente a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Mediante Resolución N° 332, se nombra director del Instituto de Ciencias Jurídicas de la Sede Puerto Montt al Vicerrector de Sede Puerto Montt, Dr. Sergio Soza, quien delega el ejercicio del cargo de Director de Instituto de Ciencias Jurídicas en el Profesor Auxiliar, Dr. Darío Andrés Parra Sepúlveda, a contar del 14 de septiembre de 2021.

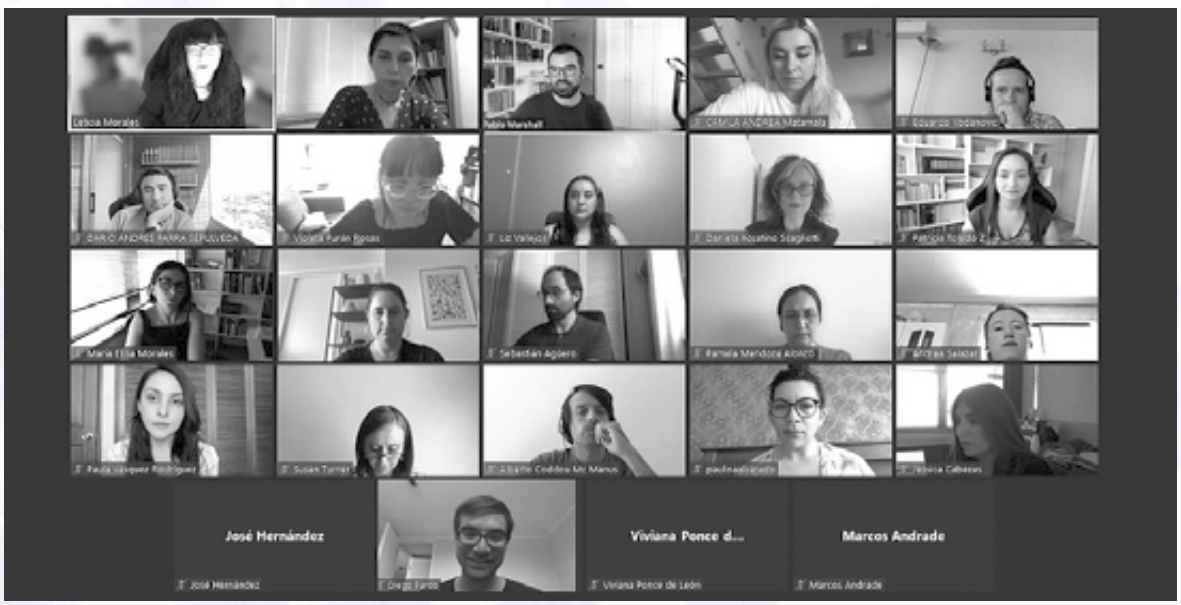


Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*


Universidad Austral de Chile
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
THOMSON REUTERS
VIERNES
22/OCT
2021 18:00 HORAS
CEREMONIA
DE LANZAMIENTO DEL LIBRO
"El Tribunal Constitucional frente al Proceso Constituyente. Ensayos críticos sobre su jurisprudencia y sus prácticas"
Editores del libro
Viviana Ponce de León
Pablo Soto Delgado
Presentarán el libro
Claudia Heiss,
Instituto de Asuntos Públicos, U. Chile
Patricia Muñoz,
Defensora de la Niñez
Fernando Atria,
Convencional Constituyente
INSCRIPCIONES EN
www.derecho.uach.cl
derecho.uach.cl


Universidad Austral de Chile
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
CONVERSACIONES
CONSTITUYENTES
AUSTRALES
PARTICIPACIÓN POPULAR Y
CONVENCIÓN CONSTITUCIONAL
MIÉRCOLES
27/OCT 2021
18:00 HORAS
CRISTÓBAL BELLOLIO
GABRIELA ARROYO
MODERADORA: DANIELA ACCATINO
INSCRIPCIONES EN
www.derecho.uach.cl




Universidad Austral de Chile
ESCRITORES
ABOGAN POR
SUS LIBROS
5ta edición
comentando el libro:
Sistemas normativos y lagunas en el derecho
de Pablo Navarro
05 de AGOSTO de 2021
10:30 (Chile) y 16:30 (España)
Inscripciones en derecho.uach.cl
zoom
LIVE
YouTube


Universidad Austral de Chile
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
2021
11/12
NOVIEMBRE
MODALIDAD ONLINE
III Jornadas Académicas de
Derecho Tributario
Recepción de resúmenes
Viernes 15 de octubre de 2021
Recepción de artículos seleccionados
Viernes 19 de noviembre de 2021
INSCRIPCIONES EN
www.derecho.uach.cl







Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Autoridades Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Decano
Richard Luco S.

Prodecano
Enrique Suárez S.

Secretaria Académica
Teresa Castro C.

Escuela de Graduados
Matthieu Vernier

Instituto de Acústica
Director: Jorge Cárdenas M.

Instituto de Ciencias Navales y Marítimas
Director: Marcos Salas I.

Instituto de Diseño y Métodos Industriales
Director: Héctor Noriega F.

Instituto de Electricidad y Electrónica
Director: José Mardones F.

Instituto de Informática
Director: Christian Lazo R.

Instuto de Ingeniería Industrial y Sistemas
Director: Mervyn Márquez

Instituto de Materiales y Procesos Termodinámicos
Director: Armando Blanco A.

Instituto de Obras Civiles
Director: Eduardo Peldoza A.

Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería
Director ejecutivo: Claudio Fuentealba

Escuela de Ingeniería Civil Acústica
Director: Rodrigo Torres A.

Escuela de Ingeniería Naval
Director: Gonzalo Tampier B.

Escuela de Ingeniería Civil Mecánica
Director: Luis Cárdenas G.

Escuela de Ingeniería Civil Electrónica
Director: Aleandro Villegas M.

Escuela de Ingeniería Civil en Informática
Directora: Marianna Villarroel M.

Escuela de Ingeniería Civil Industrial
Director: Vicente Ramírez

Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles
Director: Valerio Andrés Valeri

Escuela de Ingeniería en Construcción
Director: Fabiola Ojeda A.

Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería
Director: Jorge Morales V.

Facultad de Ciencias de la Ingeniería



A 32 años de su incorporación a la Universidad Austral de Chile, la Facultad de Ciencias de la Ingeniería se proyecta al futuro como un referente en ingeniería en la zona sur de nuestro país, gracias al crecimiento de su capital humano, el desarrollo de infraestructura destinada a formación e investigación y a una cada vez mayor vinculación con el sector público privado.

Emplazado en una superficie de 34 hectáreas, el Campus Miraflores cuenta con una infraestructura que alcanza aproximadamente los 28.000 metros cuadrados construidos que albergan salas de clases, laboratorios, oficinas, biblioteca y espacios para la recreación y el desarrollo integral de nuestra comunidad estudiantil.

En pregrado se imparten en la actualidad 8 carreras profesionales y un Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería con una matrícula de aproximadamente 2.400 estudiantes. En postgrado el año 2021 los programas de magíster aumentaron a 5 con la apertura del Magíster en Electricidad y Electrónica Aplicada, más un Diplomado.

En 2021, a pesar del complejo escenario producto de la pandemia, nuestra Facultad demostró una vez más su capacidad de adaptarse a los cambios, lo que se tradujo en el fortalecimiento de herramientas de apoyo a la enseñanza no presencial a través de la implementación de la Oficina de Educación Virtual cuyo propósito es fomentar la formación virtual a través de un modelo formal de diseño, implementación y seguimiento de los aprendizajes, basado en el modelo educativo institucional, al interior de la Facultad.

También recibimos con satisfacción la aprobación de la segunda etapa del Proyecto InnovING2030, noticia que representa un estímulo dentro del contexto que nos ha tocado vivir en los últimos dos años y que nos invita a continuar trabajando en el desarrollo de nuestra Facultad para convertirla en un referente en educación en ingeniería, investigación aplicada, innovación, transferencia y emprendimiento de base tecnológica a nivel global y en la zona sur austral de Chile. Estas áreas, sin duda, se han visto fortalecidas con la creación del Centro de Innovación y Emprendimiento 14K, que representa un logro tangible del proyecto ingeniería para el 2030.

Es en esta misma línea que logramos concretar la conformación del Consejo Asesor Externo que esperamos sea la instancia de vinculación con el sector público privado que nos permita observar las demandas del entorno, las exigencias empresariales, los cambios y desafíos de la sociedad, de manera de incorporar esa visión en la formación de los futuros profesionales y el desarrollo de proyectos que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

La investigación de nuestra facultad se vio potenciada gracias a la adquisición de equipamiento de última tecnología mediante la adjudicación de proyectos externos de alta complejidad como institución principal, además de exitosas postulaciones en colaboración con entidades nacionales y extranjeras tanto del mundo académico como del sector privado. Los proyectos implican la adquisición de equipamiento mediano para investigación aplicada, así como también fondos para el fortalecimiento en líneas de investigación consolidadas y un impulso para los investigadores que inician su carrera académica y los estudiantes de pre y postgrado involucrados en las iniciativas.

Lo anterior ha significado un aporte de entidades externas que supera los mil millones de pesos, fondos que potencian nuestro quehacer y soportan el arduo trabajo de llevar la investigación en ingeniería más allá de nuestro campus.

Finalmente, quiero destacar a cada uno de los académicos, académicas, funcionarios y funcionarias, así también a nuestros estudiantes que a pesar de las dificultades producto de la pandemia, aportaron constructivamente desde sus respectivos roles para continuar adelante con nuestro objetivo de Formación, Investigación y Vinculación con el Medio en nuestra Facultad.

Richard Luco S.
Decano

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

La Facultad contó durante 2021 con 78 académicos/as de planta y 46 profesores/as adjuntos/as de planta. Un 4% corresponde a personas adscritas a Categoría I (Titular), un 19 % a Categoría II (Asociado), un 71% adscritas a Categoría III (Auxiliar), un 4 % adscritas a categoría IV (Instructor) y un 2% adscritas a categoría V (Técnico Académico). En relación a los académicos de planta, un 78% de ellos posee grado de doctor; un 18% grado de magister y un 4% título profesional. En tanto, 11% de los académicos adjuntos tienen grado de doctor, un 54% grado de master, un 31% tiene título profesional y un 4% licenciatura.

Además, la Facultad dispuso de 135 personas contratadas como personal no académico, correspondiendo a 11 personales administrativos, 4 asistentes de laboratorio, 23 axiliares, 7 auxiliares de laboratorio, 27 profesionales, 33 profesionales de apoyo docente, 24 secretarias y 6 técnicos prácticos.

DOCENCIA DE PREGRADO

Ingeniería Civil Acústica: Forma hace más de 46 años ingenieros preparados para ofrecer soluciones innovadoras incorporando aspectos tecnológicos, económicos, ambientales y sociales. Además, se desarrollan diseños y proyectos donde se requiere grabación y refuerzo sonoro, sistemas de audio, disminución de emisiones de ruido o vibraciones, protección del medio ambiente, o acondicionamiento acústico de diferentes espacios arquitectónicos. La malla curricular mezcla matemática, física, música, y sólidos conocimientos y competencias en sonido y acústica.

En 2021 contó con 128 estudiantes y está acreditada por 6 años hasta 2023.

Ingeniería Civil Electrónica: Forma profesionales preparados para intervenir en estudios, diseños y proyectos en la construcción de sistemas electrónicos e innovación tecnológica, contribuyendo al avance en diversos sectores de la sociedad, ya que comprende el rol de la electrónica como una tecnología fundamental para el desarrollo de otros campos profesionales y de una gran variedad de aplicaciones tecnológicas. En 2021 contó con 215 estudiantes.

Ingeniería Civil Industrial: Forma profesionales especialistas en gestión organizacional, capaces de concebir, diseñar, implementar y operar sistemas, procesos y productos para el logro de los objetivos estratégicos de la organización. Posee conocimientos sobre ciencias básicas, ingenieriles y sociales que le permiten apoyar la toma decisiones organizacionales en contextos operacionales, tácticos o estratégicos con una visión sistémica. La carrera cuenta con laboratorios de alto rendimiento en optimización y simulación que permiten trabajar en problemas de gran envergadura y complejidad.

En 2021 contó con 445 estudiantes y está acreditada por 4 años hasta 2021.

Ingeniería Civil en Informática: Forma profesionales capaces de comprender los fundamentos que sustentan las tecnologías de la información y comunicaciones y de aplicar los principios de las ciencias de la computación y la gestión de organizaciones en el análisis, diseño, construcción y operación de sistemas informáticos de diversa envergadura. Cuentan con gran capacidad para comprender los procesos productivos y de servicios, de diferentes industrias y áreas organizacionales y proponer, implementar y operar las soluciones tecnológicas requeridas.

En 2021 contó con 379 estudiantes y está acreditada por 5 años hasta 2021.

Ingeniería Civil en Obras Civiles: Prepara profesionales capacitados para concebir y diseñar edificaciones, urbanizaciones y obras de infraestructura, además de evaluar y administrar proyectos. La malla curricular incluye sólidos conocimientos en ingeniería de materiales, de estructuras y antisísmica, geotécnica, hidráulica, ambiental y de gestión. Cuenta con el Laboratorio de Ensayo de Materiales de Construcción donde se realizan experiencias de mecánica de suelos, hormigones y ensayos estructurales. Está registrada en el Colegio de Ingenieros de Chile, en la especialidad de Ingeniería Civil.

En 2021 contó con 476 estudiantes.

Ingeniería Civil Mecánica: Profesional altamente capacitado para desarrollar proyectos en las áreas de energía, minería, materiales, mecanismos, estructuras, fluidos, control y automatización de procesos de manufactura en bienes y servicios, con actitud ética–responsable frente a las personas y en la conservación del medio ambiente y su sustentabilidad. Utiliza modernos laboratorios, software de última generación y desarrolla sus actividades a través de metodologías activas de aprendizaje por medio de la solución de problemas reales (PBL), que se complementa con bibliografía actualizada y la aplicación de herramientas y tecnologías de la información y comunicación.

En 2021 contó con 277 estudiantes y está acreditada por 4 años hasta 2021.

Ingeniería en Construcción: Forma profesionales capaces de gestionar procesos constructivos y de apoyo logístico, planificando, coordinando y controlando la ejecución y mantenimiento de obras públicas y privadas en sus diferentes etapas.

En 2021 contó con 344 estudiantes y está acreditada por 4 años hasta 2021.

Ingeniería Naval: Única Universidad de Chile que dicta la carrera. Forma profesionales capacitados para proyectar, diseñar, calcular, construir y operar naves y artefactos marinos; además de participar en la administración de astilleros e industrias marítimas. Ofrece las especialidades de Arquitectura Naval, Máquinas Marinas o Transporte Marítimo, las dos últimas permiten también titularse como oficial de Marina Mercante.

En 2021 contó con 237 estudiantes.

DOCENCIA DE POSTGRADO Y POSTÍTULO

Magíster en Acústica y Vibraciones: Los egresados de este programa están en condiciones de modelar, analizar y predecir el comportamiento de sistemas acústicos y vibratorios de alta complejidad, resolver problemas prácticos proponiendo soluciones innovadoras y sustentables, a partir de un proceso de investigación científica, desarrollada de acuerdo a los procedimientos y exigencias que imponen las técnicas modernas en el área.

En 2021 contó con 10 estudiantes y está acreditado por 3 años hasta 2022.

Magíster en Ingeniería Mecánica y Materiales: El programa está orientado a formar recurso humano para resolver eficientemente problemas complejos en ingeniería. Capaz de aplicar conocimientos de ambas áreas, tales como, trasformación de fases, metalurgia física, diseño mecánico, transferencia de energía, control automático; y en la búsqueda de soluciones tecnológicas innovadoras a problemas de los sectores productivos y académicos,

mediante investigaciones tecnológicas interdisciplinarias aplicadas.

En 2021 contó con 3 matriculados.

Magíster en Informática: Forma graduados altamente capacitado en investigación en Informática, específicamente en Ciencia de los Datos y Computación de Alto Rendimiento, con las competencias para resolver problemas de ingeniería aplicada desde un enfoque científico riguroso, integrando equipos interdisciplinarios, en colaboración con grupos de investigación y desarrollo nacionales e internacionales, además de la conexión con el medio productivo.
En 2021 contó con 3 matriculados.

Magíster en Electricidad y Electrónica Aplicada: Forma graduados especializados con conocimiento avanzado en electricidad y electrónica y sus aplicaciones, altamente capacitado para la resolución de problemáticas sociales y/o industriales mediante el uso de técnicas y metodologías de las áreas de desarrollo del programa. En el área electricidad está enfocada en sistemas de energía (energías renovables, sistemas eléctricos y de potencia) y control automático (modelado, teoría de control e identificación de sistemas); y en el área electrónica en sus aplicaciones tales como robótica, bio-ingeniería, nanotecnología y astroingeniería.
En 2021 contó con 3 matriculados.

Magíster en Ingeniería Naval y Oceánica: Su objetivo es formar profesionales capaces de generar investigación aplicada, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica para la solución de problemas complejos de las industrias ligadas al sector naval (proyecto y diseño de naves y artefactos navales, considerando aspectos de hidrodinámica y estructura naval, además de eficiencia energética en sistemas navales) y oceánico (desarrollo de sistemas para generación de energía marina, estructuras usadas en acuicultura y sistemas de prospección submarina).
En 2021 contó con 8 matriculados.

Diplomado en Eficiencia Energética y Calidad Ambiental en la Educación: Programa diseñado con el objetivo de entregar una visión transversal, con el fin de incorporar y obtener diseños de edificaciones con eficiencia energética y calidad ambiental, como también, las herramientas para la correcta evaluación económica de los beneficios.
En 2021 contó con 21 estudiantes.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante 2021 se registraron un total de 66 publicaciones por parte de los/as académicos/as de la Facultad; de las cuales corresponden 53 a revistas indexadas en la Web of Science (Ex ISI) y en SCOPUS, 9 indexadas sólo en SCOPUS y 4 indexadas solo en Web of Science. Además, se presentaron un total de 9 trabajos en eventos científicos nacionales e internacionales.

Proyectos de Investigación

En 2021 la Facultad se adjudicó un total de 15 proyectos de investigación financiados a través de diversas fuentes: 4 Proyectos de Instalación VIDCA; 4 FONDECYT Regular; 2 FONDEQUIP; 1 ANID de Vinculación Internacional; 1 FONDEF; 1 de la Dirección General de Asociaciones Internacionales de la Unión Europea y la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID); 1 FIC y 1 financiado por Université Grenoble Alpes (UGA) (IRGA).

Convenios

Durante este periodo se firmaron 2 nuevos convenios de cooperación con la Hochschule für Technik und Wirschaft Dresden y la empresa KFB Acoustics; 2 renovaciones de convenio con la Auburn University, Estados Unidos, y la Universidad Federal de Santa Catarina; y 2 firmas de adendas de convenio con la Universidad Politécnica de Valencia y el Tecnológico de Monterrey.

ACTIVIDADES RELEVANTES

• Dr. Felipe Cid, académico del Instituto de Electricidad y Electrónica destaca en rankinkg de 100 líderes jóvenes 2020 de El Mercurio por su trabajo en proyecto de inclusión laboral EcoBots, enero.

• Visita del Ministro de Ciencia Andrés Couvé al Centro 14K, marzo.

• Ciclo de Seminarios sobre Construcción Sustentable en alianza con MINVU Los Ríos, abril, junio

• Lanzamiento de App sobre paisaje sonoro en el marco del Día Internacional de Conciencia sobre el Ruido, abril.

• Ciclo de Seminarios de investigación de postgrado, abril

• Charla “Plan Regional de Infraestructura para Los Ríos, construcción pública y privada”, junio.

• Estudiante de Ingeniería Civil en Obras Civiles, Natali Cabrera Sepúlveda, recibió premio “Mujeres destacadas en Ingeniería de pavimentos asfálticos” de la Asociación Mexicana del Asfalto A.C (AMAAC), julio.

• Iniciativa de estudiantes de la Facultad, Taxo Bot, fue una de las 3 iniciativas ganadoras a nivel nacional del concurso Impacto Emprendedor organizado por la Universidad del Desarrollo y el Banco de Chile, agosto.

• XXXIII Congreso Chileno de Educación en Ingeniería, octubre.

• Lanzamiento del libro “Engineering Acoustics: Noise and Vibration Control”, escrito por el Dr. Jorge Arenas junto al Dr. Malcolm J. Crocker, profesor emérito de la Universidad de Auburn y publicado por la editorial John Wiley and Sons, noviembre.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

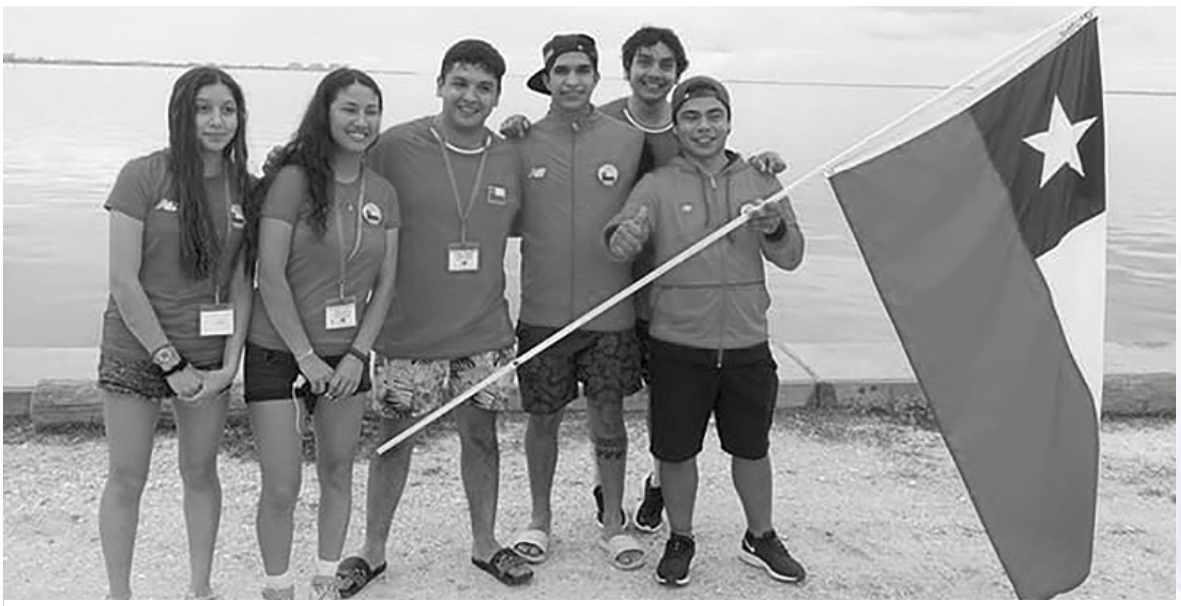
Para el año 2021, la Facultad realizó inversiones de infraestructura por un total de $424.193.017, entre los que se cuentan remodelación de baños y reparaciones en diversos edificios; y la habilitación de la segunda planta del edificio 14k, entre otros.

CENTROS

Las actividades desarrolladas por los Centros dependientes de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, se describen entre las páginas 231 y 233.

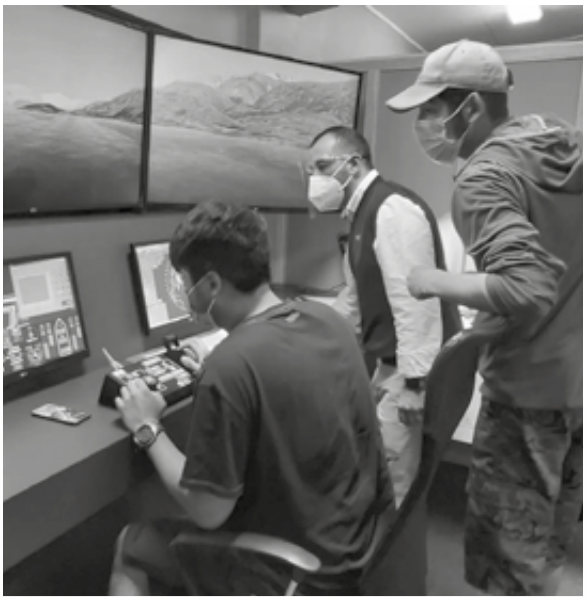
Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*





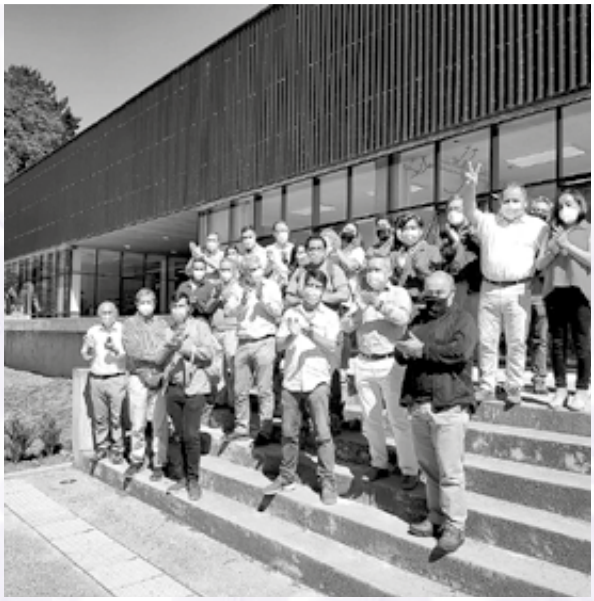

Ingeniería













* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Autoridades Facultad de Arquitectura y Artes

Decano
Felipe Pinto d´Aguiar M.

Prodecana
Carolina Ihle S.

Secretaria Académica
María Jesús Román (Hasta agosto 2021)
Florángel Mesko O.(Desde septiembre 2021)

Escuela de Graduados
Director: Antonio Zumelzu S.

Instituto Arquitectura y Urbanismo
Director: Leonardo Agurto V.

Instituto Artes Visuales
Director: Iván Flores A.

Escuela Arquitectura
Director: Cristian Valderrama A.

Escuela Artes Visuales
Director: Artiom Mamlai A.

Escuela Artes Musicales y Sonoras
Director: Gerhard Mornhinweg K.

Escuela Diseño
Director: Manuel Toledo C.

Escuela Creación Audiovisual
Director: Cristián Jiménez S.

Escuela Conservatorio de Música
Director: Wladimir Carrasco M.

Facultad de Arquitectura y Artes



La Facultad de Arquitectura y Artes nace de la necesidad de la Universidad Austral de Chile de integrar diversos ámbitos de la creación, renovando así la misión inicial de la antigua Facultad de Bellas Artes, con una mirada actualizada. De esta manera, asume la labor de dar sentido a la totalidad diferenciada de las artes y la arquitectura bajo un paradigma unificador y contemporáneo, con el anhelo de ser un aporte efectivo a la formación integral y con sello UACh.

Nuestra Facultad da cobijo a diversas áreas creativas, promoviendo innovadores logros que surjan de un trabajo dialogante y de la sinergia entre todas ellas. Utilizando las cualidades favorables de la condición de Facultad, se potencia la formulación y creación de proyectos en los ámbitos de las artes, el espacio y la creatividad, no sólo al interior de la universidad sino con otras entidades tanto nacionales como extranjeras, innovando en la gestión artística y cultural.

De este modo, se busca generar las mejores condiciones para la confluencia de esfuerzos, el desarrollo inter y transdisciplinario y la visibilidad de la institución en el campo de las artes y la arquitectura. Todo ello, para que desde nuestro sur florezcan personas y propuestas que busquen enaltecer el ejercicio del oficio y entregar cultura, belleza y armonía a nuestra sociedad.

Felipe Pinto d´Aguiar
Decano

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

INTEGRANTES DE LA FACULTAD

Durante 2021, esta Facultad contó con una matrícula de 1.210 estudiantes; 68 académicos, 9 profesores adjuntos y 18 personas de apoyo administrativo.

En relación a las categorías del total de académicos, 4 son de categoría titular; 14 asociados; 25 auxiliar y 6 instructor. En tanto, 38 de ellos poseen grado de magíster y 23 cuentan con el grado de doctor.

DOCENCIA DE PREGRADO

Arquitectura. Forma profesionales que se desenvuelve en el ámbito de la generación de proyectos innovadores a través de una lectura crítica de la realidad, contribuyendo a la experimentación e investigación/creación de carácter transdisciplinar y que integra competencias en el ámbito de la generación de proyectos sustentables arquitectónicos/urbanos y de ordenamiento territorial. Además, es capaz de aplicar diversas metodologías y herramientas para la representación de obras en sus distintas escalas, considerando diversos soportes y formatos, cualitativos y técnicos en forma innovadora y eficaz.

En 2021, contó con 470 estudiantes y está acreditada por 5 años hasta 2023.

Diseño. Forma profesionales capaces de ejercer el diseño como un acto reflexivo, metódico, participativo y de síntesis, que promueve la coherencia entre el proceso y los productos. Es capaz de desarrollar la creatividad de manera autónoma, sensible y ética a través de la experimentación, la capacidad de asombro y el pensamiento abstracto para la entrega de nueva respuesta a los problemas y oportunidades actuales.

En 2021, contó con 156 estudiantes.

Licenciatura en Artes Visuales. Forma profesionales capacitados para desarrollarse en los ámbitos de la creación artística y la gestión cultural, utilizando para ello competencias teóricas y prácticas. Los egresados podrán desempeñarse como artista visual independiente, en la gestión y realización de proyectos artístico-culturales en galerías de arte, museos y otras instituciones relacionadas al arte y la cultura. También, luego de realizar un programa de formación pedagógica, podrán desarrollarse como profesores.

En 2021, contó con 156 estudiantes y está acreditada por 6 años hasta 2022.

Interpretación Musical. Fundado en 1954, el Conservatorio de Música de la Universidad Austral de Chile se conforma como una unidad dedicada al cultivo de la música y la formación de profesionales, a través del plan de estudios conducente a la obtención del Título de Intérprete Musical y el grado académico de Licenciatura en Interpretación Musical, en las menciones de Violín, Viola, Violoncello, Contrabajo, Piano, Flauta Traversa y Guitarra. Los egresados son capaces de ejecutar con calidad y conocimiento, obras musicales, producto de la creación de compositores de distintos periodos y estilos, conjugando el dominio del lenguaje musical, técnico y sonoro del instrumento en el repertorio solista, de cámara y sinfónico.

En 2021, contó con 110 estudiantes.

Artes Musicales y Sonoras. La escuela hace énfasis en la creación de obras musicales y sonoras con criterio artístico para diferentes medios, tanto en forma disciplinar como interdisciplinar, con un enfoque experimental y orientado a nuevas formas de expresión. Se valora una rigurosa capacidad de escucha, la diversidad sociocultural y el patrimonio. Complementariamente, se propicia la autogestión de proyectos artísticos desde su formulación hasta la divulgación a diferentes escalas, la producción de obras, eventos y actividades musicales y sonoras, ya sean propias o colectivas.

En 2021, contó con 122 estudiantes.

Creación Audiovisual. Forma profesionales en las áreas de la creación, gestión e investigación audiovisual, capaces de desarrollar relatos originales de ficción y no ficción. Su preparación le permite explorar las fronteras narrativas y formales del área, así como sostener una reflexión crítica acerca de la realidad social, cultural y territorial en la cual se desenvuelve. Los
estudiantes se distinguen por su capacidad de innovar y experimentar artísticamente, así como por su compromiso con el patrimonio, la memoria y la identidad de la región austral y del país.

En 2021, contó con 196 estudiantes.

DOCENCIA DE POSTGRADO

Magister en Diseño de Entornos Sostenibles: Programa destinado a profundizar, actualizar y aplicar competencias y habilidades en los ámbitos disciplinares asociados al diseño ambiental, contextual y a la participación ciudadana efectiva, con el objeto de realizar intervenciones sostenibles en el medio construido en distintas escalas. Permite a los estudiantes ejecutar diagnósticos, análisis y proveer soluciones e intervenciones sostenibles en el medio construido, pertinentes y situadas.

En 2021 contó con 8 estudiantes y está acreditado por 3 años hasta 2023.

Diplomado en Arte Terapia: Actualización profesional teórico - práctica que entrega contenidos respecto del arte terapia como disciplina, su historia, desarrollo y campos de aplicación. La metodología de aprendizaje es personal, grupal y vinculada a la realidad profesional, con revisión y análisis bibliográficos. Además, se realizan talleres vivenciales y la revisión de experiencias realizadas por arte terapeutas en el extranjero y en el país. Está dirigido principalmente a profesionales de las artes visuales y artes en general, educación, ciencias de la salud, psicopedagogía, ciencias sociales y humanidades.

En 2021 contó con 12 estudiantes.

Diplomado en Diseño del Paisaje: La práctica profesional del paisaje combina las competencias creativas del diseñador, con el conocimiento de las variables científicas y culturales que lo componen. El programa integra estos conocimientos desde un enfoque proyectual, para aportar al desarrollo sostenible del territorio Sur Austral, en respuesta a los desafíos contemporáneos a los que se enfrenta, en las áreas de diseño, representación, gestión y evaluación de proyectos de paisaje, enfocado en el trabajo con ciudades de escalas intermedias y zonas rurales en desarrollo del sur de Chile.

En 2021 contó con 11 matriculados.

PUBLICACIONES, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, PROYECTOS DE CREACIÓN Y CONVENIOS

Publicaciones

Durante 2021, se realizaron 93 publicaciones, entre las que destacan 8 Wos/ISI, 7 Scopus y 1 Artnodes. Por

otra parte, los académicos/ as de la Facultad publicaron 23 capítulos de libros y 54 otras publicaciones. Además, participaron en 37 seminarios y conversatorios.

Proyectos de Investigación y de Creación

La facultad cuenta con diversos proyectos en ejecución tanto en investigación como creación. En investigación se encuentran en curso 6 proyectos FONDART; 2 VIDCA; 1 FONDECYT; 1 PNUD; 4 ANID y 1 PIDU; 1 FONDYF. Además de otros 13 proyectos con otros fondos.

En el área creación, se encuentran en ejecución 10 proyectos FONDART; 2 VIDCA; 9 FONMUS; 2 CORFO; y otros 10 proyectos con otro financiamiento.

Convenios

Actualmente se cuenta con 7 convenios vigentes.

ACTIVIDADES RELEVANTES

• Nuestros académicos/as participaron activamente de diversas actividades, entre las que destacan:

• Simposio virtual “Organización Taller Sur Global. Utopías y Resistencias”

• Simposio virtual “Historia, trauma, memoria” con diversas ponencias de académicos/as.

• 11º Encuentro de Diseño Urbano “Hacia la concreción de las agendas urbanas: Casos de urgencia” con la ponencia “Evaluación del potencial de espacio público de las riberas urbanas de Valdivia”.

• 10ºConferencia Internacional de Ciudad con “Espacios públicos de bordes ríos en la ciudad de Valdivia. Una evaluación del principio de accesibilidad”.

• Jornada Nacional de Regeneración de Conjuntos Habitacionales, organizando por MINVU.

• Organización de la presentación del proyecto llevado a la Bienal de Venecia 2021, “Soluciones sistemáticas para mejorar la calidad de vida al interior de la vivienda jornalera agrícola en México”.

• Prof. Roberto Martínez fue invitado por la Kunstakademie Dusseldorf para la realización de talleres y charlas.

• Lanzamiento del Libro 26 21 06 en la Trienal de Arquitectura, Concepción.

• Encuentro iberoamericano de gestión cultural con “Representaciones artístico-culturales en la Región de los Ríos, Chile, desafíos en tiempos de pandemia”, Ciudad de México.

• Congreso Internacional de Diseño Urbano diversas ponencias.

• Charla “Eficiencia Energética y Física de la Construcción”.

• Seminario Calefacción Sustentable, organizado por el Ministerio de Medio Ambiente.

• Charla “Proyectos de Calefacción Distrital en Chile” para la Comisión Energía - CCHC Osorno.

• Seminario Sustainable Energy Transitions Initiative (SETI) Annual Meeting.

• Taller “ Reduciendo la contaminación atmosférica mediante cambios conductuales en el uso de estufas a leña: Evidencia de un experimento aleatorio en Valdivia, Chile”.

• Webinar Internacional “Socio-ecological links between household energy consumption, forests and farms: experiences in North and South America” (INFOR - University of British Columbia).

• Congreso Internacional, Conferencia Internacional Ciudades Resilientes desde el Sur Global 2021.

• Congreso Internacional. IV Simposio Internacional sobre ciudades medias CIMDEPE.

• Congreso Internacional Coloquio Internacional 2021 Diseño, Sociedad y Pandemia.

• Congreso Internacional Industria 4.0. Eficiencia Energética e Innovación. Prótesis Bioclimaticas– Universidad del Litoral, Perú.

• Charla sobre Integración de calefacción solar en viviendas de Interés social, Universidad Continental del Perú. Sede Huancayo.

• III Congreso Internacional de Ingeniería e Industria. Developing Smart Places, Universidad Continental del Perú.

• Exposición, actividades de mediación y seminarios. Indisciplinas, curatoría y producción comisión.

• Replica (Katherine Barriga, Jesús Román, Gabriela Urrutia, Rodrigo Gómez, Claudia Monsalve, Iván Flores). Galería Replica, Edificio Pugin, Centro 14K.

• Exposición. María Jesús Román / Después de Babel. Traducciones rioplatenses. MUNTREF Centro de Arte Contemporáneo. Sede Hotel de Inmigrantes. Argentina, 2021.

• Exposición. Santiago Visual V. – Isabel Santibáñez - patrocina Ministerio de la Cultura y las Artes, organiza Apech, Chile, 2021. Chile

• Exposición. Pallay, exposición virtual – Isabel Santibáñez - organizada por Sub Dirección de Industrias Culturales y Artes de la DDC – Cusco, 2021.

• Exposición. 2021: 22º Trienal de Grenchen, Suiza Seleccionado con: “Bordes de campo”. Ricardo Villarroel. Suiza.

• Exposición. FIFVAL 2021, curatoría Anna Da Sacco. Galería Réplica.

• Exposición. Ricardo Villarroel - Habitar la Trama. Museo Histórico de Placilla en Valparaíso.

• Exposición. El comienzo de un viaje sin fin, Anna Da Sacco. Galería Réplica.

• Charla “La política de las imágenes” en la inauguración plataforma web Galería Réplica.

• Lanzamiento del libro “La performatividad de las imágenes” de Andrea Soto Calderón, Galería Réplica.

• Charla para la Universidad Nacional de Colombia, en el marco del “Ciclo de Conferencias para las Artes” (Académica Elisa Cordero).

• Charla para la Universidad de Córdoba, Argentina, para el “Taller Ideas de Color, acciones cromáticas en el hábitat”. (Académica Elisa Cordero).

• Encuentro Virtual Latinoamericano de Palermo.

• Presentación en el XII Congreso Latinoamericano de enseñanza del Diseño, Universidad de Palermo, “Memoria visual y colectiva, instrumento para el taller de diseño”.

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

• Participación en residencia artística "La manifestación del agua", FAA y CeCrea, primer semestre.

• Realización de diversos conciertos y recitales, en formato presencial y virtual en las diversas disciplinas artísticas para festivales y otras actividades.

• Realización de charlas/Masterclass para público general y específico.

• Organización de diversas exposiciones y muestras en las diferentes disciplinas artísticas.

• Congreso RIME 2021 (Research in Music Education) con la ponencia "Design and Validation of Music Technology course for initial music teacher education based on the TPACK framework and the Project-Based Learning approach", Londres.

• International Computer Music Conference 2021 con la ponencia "El computador virtuoso".

• Mikrotöne: Small is beautiful 2021. Salzburg, Austria, con la ponencia "2 Pieces for solo Guitar and 1 Piece for 33 Guitars utilizing microtonal Scordatura".

• II Forum Internacional de Música, Ciencia y Nuevas Tecnologías [Centro de Investigación Musical Autónomo CIMA, Valparaíso] con varias presentaciones.

• Coordinación del International Conference on Live Coding, ICLC 2021, Valdivia.

• Participación en la organización del III Congreso Chileno de Investigación en Educación Musical. Universidad Alberto Hurtado.

• Participación de académicos como jurados de concursos, fondos concursables y otros.

• Participación en la mesa de trabajo UNESCO-Cerlac Libro y Audiovisual.

• Participación como productores y realizadores de diversas piezas audiovisuales (documentales, spot, cortometrajes, podcast, otros).

• Segundo Seminario Internacional "La infancia quiere Cine: Hablemos de Televisión Pública ¿Cómo promover una ley de medios que reconozcan los derechos de los niños, niñas y jóvenes en Chile?" Organizado por Festival Internacional Ojo de Pescado.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

• Renee Valdebenito Mesko, Estudiante de Interpretación Musical Mención Flauta Traversa, segundo lugar en la categoría de debutante en el concurso peruano Gurú Bags.

• Cristóbal Alarcón, Interprete mención Flauta Traversa. Premio Pro Arte de la Corporación Cultural Municipal de Valdivia.

• Ximena Cabello Volosky, Ex académica Titular del Conservatorio de Música UACh, Premio Municipal a la Trayectoria 2021.

• Rocío Heinrich Pradenas, Estudiante de Interpretación Musical Mención Guitarra, segundo lugar en el Concurso Juvenil Anido, en el marco de la 5ta versión del Festival Internacional de Guitarra "María Luisa Anido".

• Estudiante Diego Levill es seleccionado para curso internacional de Huilo Huilo con solistas de Filarmónica de Bruxelles. Alumno de Alejandro Mariángel.

• Estudiante Rafaela Vicuña es seleccionada para curso internacional Papageno, con solistas de Mozarteum. Alumna de Alejandro Mariángel.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

Intervención técnica y funcional para refuerzo de la rehabilitación patrimonial de casa Ehrenfeld con el Fondo Patriomonio Cultural Proyecto Folio 14915.

VISITAS DESTACADAS

• Arquitectos Ana Sugranyes, Patricio Mora, Edward Rojas, Miguel Lawner, Abed Kittaneh y Mariela Mercke para Charla Taller Sur.

• Nicolás Sánchez, paisajista.

• Artistas y realizadores como Alfredo Jaar, Juan Castillo, Enrique Ramírez, Alicia Vega, José Luis Guerin a diversos seminarios y charlas.

• Simón Pérez Wilson, Subsecretario Artes de la Visualidad, MINCAP, Reuniones de trabajo.

• Thor Magnusson, Professor in Future Music en la Universidad de Sussex, Reino Unido; Florencia Alonso (Flor de Fuego), Artista digital y docente en la Universidad de la Plata, Argentina; Olivia Jack, Programadora creativa y artista digital, creadora de software (Hydra, Pixelsynth, entre otros); Scott Wilson, Professor in Composition and electronic music en la Universidad de Birmingham, Reino Unido; Jaime Lobato, Compositor, artista multimedia, curador e investigador independiente, México; y Alex McLean, investigador independiente, músico electrónico, programador creador del software Tidal Cycles, Reino Unido, todos con ponencias en la International Conference in Live Coding, Valdivia 2021.

• Músicos: César Vivanco, Perú; Jorge Valdebenito, Chile; Adolfo Muñoz, Chile; Wilson Padilla, Chile; Tanja von Arx, Suiza/Chile; Hans Erhlig, Chile; Ieng Wai Wong, China/Chile; Guillermo Lavado, Argentina/Chile; y Samadhi Méndez, México; todos de flauta traversa. Renato Serrano, Chile - EEUU, guitarra.

CENTROS

Las actividades desarrolladas por los Centros dependientes de la Facultad, se detallan en la página 231.













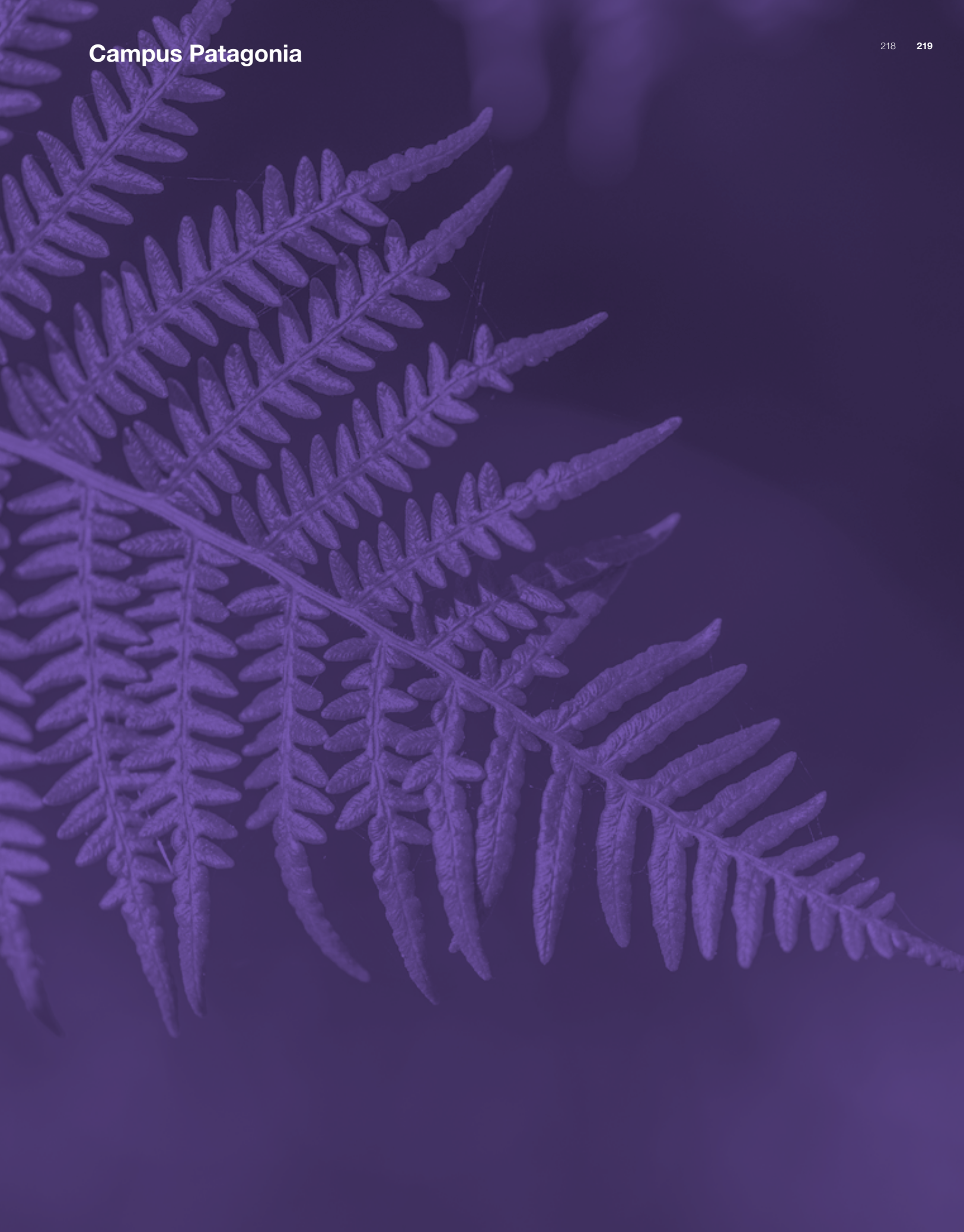
* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza


Virginia Vásquez F.
Andres Horn
Rubén Sosa Higuera
José Luis Delgado
Alelandro Soto
Elizabeth Aróstica Rodríguez
Leyla Sade







Autoridades Campus Patagonia

Director
Alejandro Reyes P.

Director Académico
Mario Brito S.

Escuela de Formación Técnica Universitaria
Director: Mario Brito S.

Escuela de Pedagogía en Educación Básica
Directora: Naiara Schuck

Programas de Bachillerato
Coordinadora: José Peiret V.

Unidad de Estudios Regionales
Director: Eduardo Aedo M.

Unidad de Administración y Finanzas
Jefa: Carolina Saigg A.

Unidad de Educación Continua
Jefe: Víctor Iduarte C.

Unidad de Posicionamiento Estratégico
Jefa: Vanessa Adaos G.

Unidad Arte y Cultura
Jefe: Carlos Galdames

Campus Patagonia



La Universidad Austral de Chile se ha vinculado desde su fundación con la región de Aysén, a través de la actividad de investigación y extensión impulsadas por sus académicos. En 1993 se creó el Centro de Estudios de la Trapananda, orientado a la investigación aplicada específicamente en el manejo y conservación de recursos naturales de la zona sur-austral de Chile. En 2004 inició sus actividades en Coyhaique el Centro de Formación Técnica CFT-Austral, como respuesta a las necesidades educativas y a las demandas de los sectores productivos regionales por contar con capital humano especializado. En 2011 se creó el Campus Patagonia con dependencia de la Sede Valdivia, incorporando al centro de estudios y la escuela de formación técnica, con la misión de entregar a los/as habitantes de la región de Aysén una formación universitaria de alta calidad. En su inicio, el Campus comenzó impartiendo los programas de Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería y de Ciencias y Recursos Naturales y en 2012 se crea la Escuela de Formación Técnica Universitaria. En 2013 además se comienza a ofrecer la carrera de Pedagogía en Educación Básica con menciones en Lenguaje y Comunicación e inglés o Mención en Matemáticas y Ciencias Naturales, carrera acreditada desde 2019 por 4 años.

En 2021 el Campus Patagonia impartió sus actividades académicas en modalidad virtual dada la contingencia sanitaria como consecuencia de la pandemia. Nuestra comunidad abarcó un universo de sobre 550 estudiantes, 30 académicos y unos 70 profesionales involucrados en actividades de docencia, investigación y extensión. La oferta académica del Campus abarcó la carrera de Pedagogía en Educación Básica con menciones, los Bachilleratos, 7 carreras Técnicas Universitarias, el programa de continuidad de estudios a Ingeniería en Administración de Empresas que se comenzó a impartir en 2020 y dos nuevas ofertas académicas que se comenzaron a ofrecer este 2021: los programas de continuidad de estudios a Ingeniería de Ejecución en Producción Agropecuaria y de Administración en Turismo de Naturaleza, orientados a personas que posean un título técnico en el área agropecuaria y del turismo, respectivamente.

A pesar del complejo contexto, se mantuvieron una diversidad de acciones de vínculo con la sociedad y las diversas comunidades educativas. Un ejemplo es el Proyecto Explora Aysén del Ministerio de Ciencia, Conocimiento, Tecnología e Innovación liderado por el Campus Patagonia, que en 2021 desarrolló diversas iniciativas para acercar la ciencia a la comunidad educativa y público general. Atendiendo al contexto de confinamiento, las estrategias se adaptaron a entorno virtuales y es así que se realizaron Ciclos de Ciencia Abierta en modalidad virtual, talleres on line para niños y niñas, programa de Capacitación en Ciencias para Docentes y Educadoras, animaciones digitales para explorar las áreas silvestres de la región de Aysén, radionovelas, obras de teatro entre otras acciones para la apropiación social de las ciencias.

Mención especial es el Festival de la Ciencia 2020 en Aysén: Una fusión entre la ciencia y el arte que invitó a despertar la curiosidad a través conversatorios, teatro, música y conversación, talleres de creatividad pop up, todos orientados a relevar los ecosistemas antárticos y cambio climático. Asimismo, el Campus alberga el programa PACE-Aysén a través del cual se mantuvo el apoyo a estudiantes de enseñanza media y a los docentes de establecimientos educacionales desde Melinka a Cochrane. A la vez que se reforzaron los programas de apoyo académico y socioafectivo a quienes ingresaron a nuestra institución.

En postgrado, se mantuvieron activos los programas de Magister en Desarrollo Rural, dictado en coordinación con las Facultades de Filosofía y Humanidades y de Ciencias Agrarias y el de Magister en Administración y Negocios MBA-UACh, ofrecido por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Alejandro Reyes P.
Director

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

SERVICIOS OFRECIDOS

Se implementó en 2016 una Unidad de Educación Continua para dar respuesta a los requerimientos de la comunidad regional, reconociendo y aprovechando sus propias capacidades profesionales y académicas. Esta Unidad se ha ido posicionando en el medio local, dando respuestas a requerimientos de la comunidad regional, reconociendo y aprovechando las propias capacidades profesionales y académicas del Campus Patagonia y la Universidad en general, logrando vincularse con sectores productivos, gremios, colegios profesionales, organismos públicos sectoriales, municipios y sector escolar.

Durante el año, se realizó el Preuniversitario on line entre marzo y octubre, para 35 alumnos/as pertenecientes a las diversas localidades de Aysén y de fuera de la región. Asimismo, se mantuvo actividad de formación en Excel y curso de emprendedores en Cerro Castillo. Adicionalmente, se formalizaron una variedad de protocolos de cooperación con establecimientos educacionales, empresas y fundaciones regionales, para actividades de formación que tributan a diversas carreras de nuestro Campus.

ACTIVIDADES RELEVANTES

1. En 2021 concluyó la gestión del Proyecto Internacional SOLIDARIS "Universidades Inclusivas: Competencias Clave de la Comunidad Universitaria para el desarrollo de la ciudadanía activa", proyecto co-financiado por la Comisión Europea a través del Programa Erasmus+. Contó con la participación de cuatro universidades europeas: Billiefelt Alemania; Universidad de Sevilla, España; Universidad de Lisboa, Portugal; y Universidad de ROMA TRE, Italia; además de seis universidades latinoamericanas: Universidad Austral de Chile, Chile (Campus Patagonia); Universidad Viña del Mar, Chile; Universidad el Salvador, Argentina; UNTREF Argentina; Universidad de Paraiba, Brasil; y Universidad de Pernambuco, Brasil. El seminario de cierre se llevó a cabo en la Universidad de Sevilla, a la cual asistieron 4 estudiantes y un docente de nuestra Escuela de Pedagogía en Educación Básica. En el seminario tuvieron la oportunidad de presentar dos actividades pedagógicas a otros estudiantes de las carreras de Pedagogía y a Profesores, además de visitar aulas en las áreas de didáctica y Tics. Por otro lado, sostuvieron encuentros con estudiantes universitarios de diferentes países, que conforman la RED de Estudiantes universitarios en inclusión, Solidaris, red conformada durante el desarrollo del proyecto.

2. Por décimo año consecutivo se implementó el Programa Propedéutico en el Campus Patagonia, con sobre 30 estudiantes de 12 colegios de las localidades regionales desde La junta o Villa O'Higgins. En 2021 debido a la necesidad de realizar las actividades en forma on line, se tuvo la oportunidad de llegar a otras comunas, logrando convocar a estudiantes del liceo más austral de la región, Villa O'Higgins, Pioneros del Sur, donde egresó la primera generación de estudiantes 4º año de enseñanza media. Hoy obtiene un cupo propedéutico una de las estudiantes egresadas teniendo la oportunidad de matricularse en la carrera de su elección, Medicina Veterinaria.

3. La empresa Mitsubishi Corporation Chile, como parte de un convenio que mantiene con el Campus Patagonia, hizo entrega de becas para tres estudiantes de la carrera Técnico Universitario en Salmonicultura, quienes se han destacado por su trayectoria estudiantil y excelencia académica. El beneficio consiste en el pago completo del arancel anual de la carrera.

4. Se pone en marcha plan de trabajo en Arte y Cultura UACh Aysén, a través del proyecto AUS2095, que busca fomentar la vinculación en el ámbito artístico cultural del Campus Patagonia y la Sede Pto. Montt, a través de estrategias de fortalecimiento organizacional, diseño programático, formación de audiencias y articulación con la docencia y la comunidad educativa. Dentro de las principales actividades llevadas a cabo en 2021 podemos mencionar: 1) la articulación equipo de gestión y vinculación en Arte y Cultura entre las sedes de Valdivia, Puerto Montt y el Campus Patagonia, 2) el diseño, implementación y sistematización de un Diagnostico Participativo y Mapa de Actores en la Región de Aysén en torno a Arte y Cultura, 3) el trabajo de vinculación permanente con las Instituciones de Educación Superior de la Región de Aysén en torno al ámbito cultural, 4) Creación del concurso estudiantil "Lluvia de Ideas" enfocado en las líneas de arte, cultura y patrimonio, 5) Realización del primer "Festival de las Artes Aysén - UACh 2022" gracias al convenio de colaboración con el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio de la Región de Aysén, 6) Gestión de un plan de comunicación orientado al desarrollo de Arte y Cultura a nivel institucional en las regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén, 7) Participación activa y permanente en la mesa de educación artística del Ministerio de las Culturas, las Artes y el patrimonio de la Región de Aysén, 8) Formalización de un Convenio de Colaboración con Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio de la Región de Aysén, para realización de "Feria, Talleres y Exposición Artes de la Visualidad 2022" y 9) Programación anual en Arte y Cultura 2022 para la Región de Aysén tomando ejes centrales del diagnostico y mapa de actores ligados al US2095.

5. Durante el año se formalizaron 5 protocolos de cooperación entre nuestra Escuela de Formación Técnica Universitaria y empresas productivas de las áreas de turismo y conservación, acuícola salmonera, de tecnologías orientadas al levantamiento de información medio ambiental y de construcción, profundizando y formalizando vínculos con el medio socio-productivo. Además, se formalizó el primer convenio de vinculación académica de formación técnica profesional que se establece entre la UACh y un establecimiento educacional de modalidad técnico-profesional (Liceo de Cerro Castillo). Este protocolo permitirá materializar las trayectorias formativas de estudiantes del sector turismo en un tránsito desde la formación técnica de nivel medio, a la formación técnica universitaria y a la formación de nivel profesional, en el Campus Patagonia.

6. Con apoyo del Proyecto AUS19103, en 2021 se realizó el proceso de innovación curricular de 3 carreras técnicas universitarias: Técnico en Salmonicultura, Técnico en Administración Contable y Financiera y de Técnico Asistente Ejecutivo y de Gestión, sumando con ello en 2 años 6 carreras de este nivel innovadas curricularmente y adscritas al sistema SCT, logrando así responder de manera consistente al modelo educativo de la UACh y al modelo curricular que nuestra institución se ha dado para la formación técnica universitaria.

7. Se implementó un concurso de proyectos de innovación de la docencia universitaria (PIDU) también en el marco del proyecto AUS 19103 para promover que los académicos del Campus propusieran proyectos de innovación pertinentes a

sus carreras y territorios. Esta acción persigue fomentar una docencia universitaria pertinente y de calidad en el Campus Patagonia, se establecieron los procedimientos institucionales que permitieron adjudicar y ejecutar 11 proyectos en este ámbito. Estos proyectos en su conjunto relevan la docencia y focalizan los esfuerzos de aprendizajes de los estudiantes en el marco de los perfiles profesionales de egreso de sus respectivas carreras.

INFRAESTRUCTURA

Se implementaron mejoras en el acceso al campus en el sector de Coyhaique Alto y también se modificó la matriz de energía del sistema de control de temperatura desde petróleo al uso de gas licuado. Estas mejoras tributan a mejorar la calidad de vida de todos los estudiantes, funcionarios y profesionales del Campus.





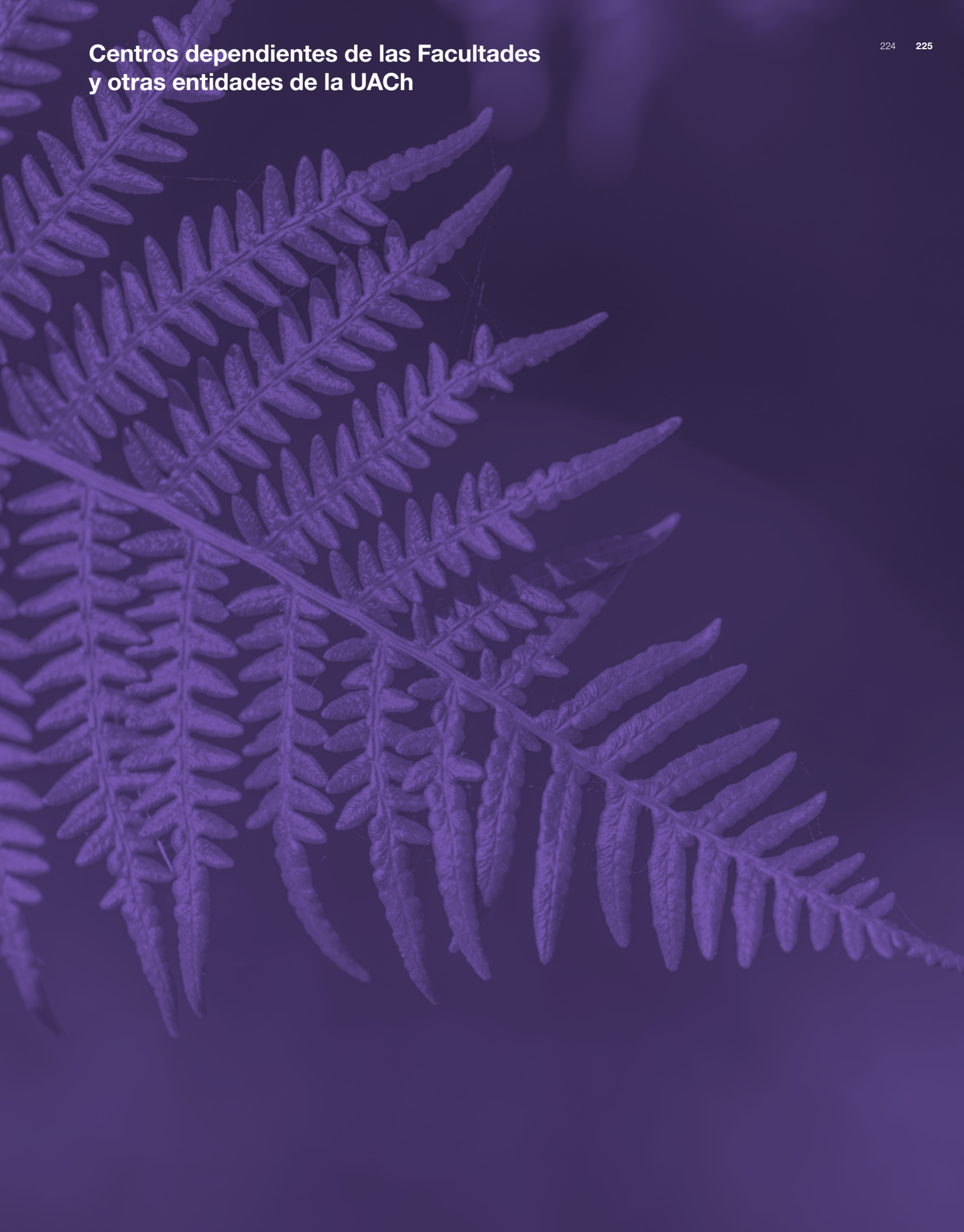
* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*







Centros dependientes de las Facultades y otras entidades de la UACh



Centro de Educación Continua

Facultad de Filosofía y Humanidades
Directora Ejecutiva: María Ignacia Fuenzalida P.

Unidad dependiente de la Facultad de Filosofía y Humanidades, orientada a posibilitar la educación de las personas a través de actividades de formación general, formación académica, técnica y profesional; capacitación laboral; asistencia técnica y de servicios. Estas funciones son desarrolladas por equipos profesionales en coordinación, a través de convenios, acuerdos o proyectos compartidos con facultades, campus y sedes de la Universidad. Participan en ellas, también, profesionales y técnicos de otras instituciones al requerirse competencias específicas. El CEC se identifica con la expresión "Educación durante toda la vida".

ACTIVIDADES RELEVANTES

En 2021, el CEC realizó un total de 44 cursos-talleres, programas, diplomas, postítulos y diplomados en los que participan personas de diferentes formación e intereses de perfeccionamiento, con un total de 1.988 horas de capacitación (sin considerar aquellas de duración superior a un año) y un total de 1.062 participantes.

Unidad Académica

Programas Académicos	N° Programas	Localización	Nº Estudiantes
Programa de Formación Profesores para la Educación Técnico Profesional.	6	Valdivia; Puerto Montt	131
Postítulos Primer Ciclo - MINEDUC	5	Valdivia; La Unión; Osorno; Puerto Montt; Castro	150
Diplomado en Formación de Mentores	1	Valdivia	63
Diplomado en Teatro: Educación y Creatividad	1	Valdivia	20
Total	**13**		**364**

(*) Del total de cursos-talleres, 5 (con un total de 164 estudiantes), se realizaron a través de licitaciones públicas.

Unidad de Proyectos

Orientada especialmente a la formación de profesionales del sector público. Durante 2021 ha capacitado a 338 personas a través de la aplicación de modalidades virtuales:

Programas de Diplomado y Cursos	N° Programas y cursos	Modalidad	Nº Total de horas	Nº de participantes totales
Diplomado en Gestión Pública	2	E-learning	160	57
Diplomado en Gestión Pública para MINEDUC (***)	2	E-learning	160	33
Diplomado en Implementación de Políticas Públicas en Gobiernos Locales	2	E-learning	160	10
Diplomado en Gestión Municipal	2	E-learning	160	23
Diplomado en Gestión Cultural	2	E-learning	160	10
Diplomado en participación ciudadana para el desarrollo regional y local (*)	1	E-learning	130	165
Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos	2	E-learning	160	20
Diplomado en Relacionamiento Comunitario (****)	2	E-learning	130	20
Total	**15**		**1.220**	**338**

(*) Por Licitaciones SUBDERE; (**) Por Convenio Marco; (***) Por contratación directa MINEDUC; (****) En convenio con Fundación Trafkintun

OTEC

El OTEC Corporativo capacitó 146 personas pertenecientes a diferentes instituciones, tanto públicas como privadas en 2021, así como también, personas independientes, destacando la ejecución en diferentes regiones del sur de Chile donde la capacitación virtual ha marcado presencia y ha permitido ampliar la cobertura geográfica y llegar a más personas. Las capacitaciones se adjudicaron través de licitaciones públicas y se gestionaron mediante contratos directos. Dentro de las ejecuciones destaca el Programa con la Superintendencia de Electricidad y Combustibles (SEC) y la labor conjunta con SENAME.

Capacitación OTEC	N° Cursos	Localización	Modalidad	N° Total de horas	N° Total de Participantes
Subtotal Área Empresa Privada (Cursos)	1	Región de Los Ríos	E-Learning	32	20
Subtotal Área Cursos Sector Público	3	Región de La Araucanía, Región de Los Ríos, Región de Los Lagos, Región del Ñuble	B-Learning, E-Learning	208	58
Área Social (Cursos y Talleres)	5	Región De Los Ríos	Presencial/E-Learning	528	68
Total	**9**			**768**	**146**

Unidad de Comunicaciones y Difusión

Durante el período se consolidó la producción de videos para docencia y capacitación en el estudio de grabación a dos cámaras y audio, realizando las producciones con personal propio al igual que en las ediciones, gráficas y afiches. Luego, debido a las cuarentenas, se confeccionó un manual de auto registro más inducciones para la utilización óptima de Zoom y otras formas de grabación.

Centro de Idiomas

Facultad de Filosofía y Humanidades
Directora: Yasna Roldán V.
Directora (I): Sandra Obando

Este Centro promueve saberes y valores humanistas desde una perspectiva integral, y estimula la valoración de la diversidad cultural. Centra su quehacer en el desarrollo de las habilidades lingüísticas en la lengua materna y lenguas extranjeras, atingentes a la interculturalidad que exige el mundo actual, por lo que desarrolla y promueve actividades académicas y culturales en atención a las necesidades lingüísticas, comunicativas e interculturales dentro de la UACh y su entorno.

Desde sus asignaturas y actividades culturales, el Centro de Idiomas participa de forma activa en la formación profesional de los estudiantes de las diez facultades de la Universidad. Como asignaturas del plan de estudios se imparten cursos de inglés en nivel funcional e inglés para fines específicos y cursos de español para el desarrollo de habilidades comunicativas en el ámbito de la educación superior. En la oferta de asignaturas optativas y facultativas se dictan cursos de alemán, japonés, árabe y francés para estudiantes de pregrado.

En el área de vinculación con el medio, anualmente se organizan muestras culturales y ciclos de cine. Entre estas actividades destacan la Semana de la cultura árabe y el Festival de la cultura japonesa que se organiza en conjunto con los estudiantes del club de japonés.

Por otra parte, participa del proyecto Telecollaboration Program en conjunto con la Universidad de Los Lagos (Sede Pto montt, Chile), Vilnius University (Lituania) y Latvia University (Latvia).

Durante el 2021 el Centro de Idiomas atendió a 9.931 estudiantes de pregrado, 5.119 en el primer semestre y 4.812 en el segundo semestre.

Estación Experimental Agropecuaria Austral

Facultad de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias
Administrador: Carlos Villagra V.

Unidad académica dedicada a la investigación, docencia, capacitación y extensión agropecuaria.

Cuenta con un Consejo Directivo que está formado que norma su funcionamiento, para lo que cuenta con 148 hectáreas que forman parte del Fundo Santa Rosa (486,7 hectáreas) ubicado en camino vecinal Cabo Blanco-Las Marías en la comuna de Valdivia. Adicionalmente se utilizan 47 hectáreas del Fundo Vista Alegre en el cual se desarrollan actividades principalmente en investigación en vaquillas de reemplazo.

Las áreas que la componen son:

Área Pecuaria:

- La lechería cuenta con infraestructura acondicionada para labores de docencia e investigación. En una superficie 1452 m^2 destacan la sala de ordeña, el patio de espera, los patios de aparte, el galpón de metabolismo, oficinas y una sala de clases para 40 alumnos. La superficie de praderas alcanza las

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

85 has, donde se mantienen 170 vacas en producción con un 45% de partos en otoño y un 55 % de partos en primavera.

- La ovejería cuenta con un rebaño de 125 hembras principalmente de la raza austral en una superficie de 25 hectáreas. Durante 2020, a través de proyecto de investigación se incorporó genética Dorper y Suffolk al plantel. Además, en este sector se encuentra un rebaño con 16 alpacas las cuales forman parte del trabajo investigativo del Laboratorio de Biotecnología Médica de la UACh.

Área Agrícola:
En una superficie de 23 has, sostiene diferentes espacios para el desarrollo de hortalizas, arboreto de frutales, cultivos anuales, flores y apicultura. Además, se cuenta con laboratorios, salas de clases y áreas verdes.

Área de conservación (o mitigación o buffer):
Contempla una superficie de 140 há destinada a la conservación de la biodiversidad local, tanto de bosque como animales nativos. Esta zona se encuentra protegiendo cursos de agua vitales para el correcto funcionamiento del agroecosistema que lo circunda. Adicionalmente, estas zonas actúan como reservorios de especies que podrían tener distintos impactos sobre el desarrollo agropecuario de la Estación, permitiéndole avanzar hacia el entendimiento del efecto que tienen áreas de conservación de especies nativas sobre el desarrollo agropecuario en el sur de Chile.

Área en Agroecología:
En una superficie de 4 ha se desarrollan actividades de investigación en torno a la aplicación de principios agroecológicos traducidos en prácticas específicas adaptadas a las condiciones de los agroecosistemas del sur de Chile, así como servir de espacio para la vinculación con el medio de la Facultad a través de un huerto agroecológico demostrativo. La investigación en esta área se enfoca en entender las interacciones tróficas generadas tras manipular la biodiversidad funcional mediante el uso de flores, cultivos de cobertera, mantillos, asociaciones de cultivo y/o enmiendas orgánicas, en distintos cultivos presentes en la zona sur de Chile.

ACTIVIDADES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Entre las Facultades de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias y Alimentarias, son 65 asignaturas las que utilizan los espacios del EEAA para sus labores docentes. Durante 2021 no se recibieron alumnos ni actividades de extensión por motivos de pandemia, realizándose solo labores con proyectos de investigación comprometidos con anterioridad. Sin embargo, se atendieron 28 proyectos de investigación y 48 tesistas de pre y postgrado.

Dentro de los proyectos de investigación apoyados destaca el realizado con nanobodies generados a partir de plantel de alpacas, como parte del Centro Interdisciplinario de Estudios del Sistema Nervioso (CISNE), "Generación de nanobodies contra virus emergentes, SARS-CoV-2".

Centro para las Ciencias y Sustentabilidad Global

Facultad de Ciencias Veterinarias
Directora Ejecutiva: Marianne Werner B.

Este centro nace con el objetivo de generar una mayor relación con la Universidad Virginia Tech (EEUU). Dentro de las actividades más relevantes que el Centro lleva a cabo se incluyen los intercambios académicos y estudiantiles de pre y postgrado, organización de actividades de investigación, academia y educación continua, entre otros.

Debido a las restricciones asociadas a la pandemia, el Centro ha mantenido sus funciones de manera mayormente remota. Dentro de las principales actividades destacan:

• Los intercambios estuvieron suspendidos, sin embargo durante el segundo semestre se realizó el proceso de postulación y selección de estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria becados para pasantía de investigación (2 seleccionados).

• Apoyo a docente en la postulación al programa PhD in Architecture+Design Research del School of Architecture +Design, College of Architecture and Urban Studies de Virginia Tech, siendo aceptada.

• Visita del Sr. Edgar Girtain a Virginia Tech como parte de un proyecto en conjunto con el Sr. Brian Thorsell (VT) para la creación de obras musicales y su estreno en Virginia Tech, octubre.

• Presentación de actividades al realizadas al Comité Asesor para presentar, decidiendo aumar nuevos actores a este Comité.

• Reuniones permanentes con el Dr. Gerhardt Schurig (Special South America Assistant to the Vice President Division of Outreach and International Affairs, Virginia Tech), donde se trataron los siguientes temas: Estado Proyectos de investigación VT-UACh; beca pasantía de investigación para estudiantes de Medicina Veterinaria; beca apoyo a intercambio Dr. Gerhardt Schurig; estado Wintermester Geología (posibilidad de realizarlo el 2022 o 2023 dependiendo de la pandemia); situación Conicyt-Virginia Tech, entre otros.

Centro Experimental Forestal (CEFOR)

Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales
Directora Ejecutiva: Daniela Rodriguez

Unidad con más de 50 años apoyando labores académicas, de investigación y transferencia de conocimiento hacia el sector forestal. Cuenta con un patrimonio de 4.100 hectáreas en la región de Los Ríos distribuidas en 9 unidades prediales, ejecutadas bajo un esquema de gestión sostenible y disponible para apoyar la formación de nuevos profesionales de diferentes disciplinas en la Universidad.

Los predios son: Huape Tres Esteros, Las Palmas, Los Pinos, San Germán y Santa Rosa en el sector de Cayumapu, comuna de Valdivia; Los Ulmos en la comuna de Paillaco; San Pablo de Tregua en la comuna de Panguipulli; y Fundo Teja Norte que incluye el Arboretum en Valdivia.

Como parte de las actividades de formación, se destina una superficie de 2.000 m2 en el Fundo Teja Norte para la ejecución de una tesis de Ingeniería en Recursos Naturales. Esta actividad consideró el establecimiento de especies nativas, las cuales fueron aportadas por el Vivero Bosques del Sur de la Facultad de Ciencias Forestales.

Por otra parte, diversas fueron las cá-

tedras y facultades que utilizaron los predios como parte de sus actividades; así como el uso de los predios con motivo de proyectos de investigación y tesis de postgrado. Asimismo, 3 colegios de Valdivia solicitaron autorización para entrar al Arboretum con estudiantes de enseñanza básica y media durante los meses de noviembre y diciembre.

El registro de ingreso a los diferentes predios adscritos al Centro superó las 500 personas, ya que los predios abrieron en el último trimestre del año.

Centro de Humedales Río Cruces

Director: Ignacio Rodríguez

El CEHUM se creó como un centro integral de conservación de humedales, basado en tres pilares: la investigación de excelencia, la educación para la sustentabilidad o educación ambiental y la gestión para la conservación. El 2021 se transformó en un espacio liminal, un estar en un umbral que conecta dos espacios, dos estados y/o un período de transición, permeando cada una de las actividades y proyección de los ejes estratégicos del Centro.

Una vez aprobados los protocolos internos de la UACh y la autoridad sanitaria regional, se comenzó el retorno paulatino a la presencialidad del equipo ejecutivo, profesionales asociados, alumnos en práctica y también las reuniones y actividades con usuarios externos.

En términos de infraestructura, se finaliza el proceso de instalación en la casa Martin-Pérez y la ejecución y cierre del proyecto de habilitación del Centro de Interpretación, adjudicado el 2019 y la implementación del Jardín Etnobotánico, proyecto adjudicado en el concurso FONDART regional. Asimismo, se fortalece el equipo ejecutivo con la integración de nuevos profesionales, alumnos y personal de apoyo, dando énfasis en los procesos internos al diagnóstico y proyección del CEHUM, como también la integración de nuevos ejes de trabajo y vinculación territorial.

Investigación

Este eje de trabajo se propone construir conocimiento sobre los humedales a partir del trabajo realizado por los científicos como también de las comunidades locales, y entre todos armar una nueva visión de los humedales, integrando saberes y avanzando en las brechas que aún existen para tomar las mejores decisiones de conservación. Entre los proyectos adjudicados destacan 1 FONDECYT Postodoctorado; 1 FONDECYT Iniciación; 1 Fondo Estratégico ANID Sequía; 1 Fondo Mejoramiento Integral de Museos.

Destacan también 5 publicaciones indexadas, 4 capítulos de libros y 2 de otra índole.

Por otra parte, destaca también la consolidación de la red de estaciones meteorológicas CEHUM-Met y la biblioteca digital de humedales, con datos abiertos y disponibles para la comunidad.

Educación Ambiental

Este eje tiene como objetivo incidir e incorporar a la educación formal las temáticas de humedales, generar las capacidades técnicas, cursos de capacitación que generen competencias asociadas al turismo y desarrollo sostenible, como también un fuerte componente de divulgación sobre la importancia y el conocimiento de los humedales. De este modo se realizaron durante el año: Curso de aviturismo y de fotografía; Curso de Capacitación “Educación para la conservación de la biodiversidad y sus amenazas” Financiado por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y por el Ministerio de Medio Ambiente (MMA); Desarrollo del programa y organización de Escuela de Verano; y desarrollo, producción y difusión de la obra de teatro CISNES y el material educativo asociado a ésta con contenidos interdisciplinarios y en formato virtual.

Por otra parte, finaliza la ejecución del Proyecto Kit educativo para la valoración y divulgación de los Humedales, adjudicado el 2019 del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, que consideró la entrega de 44 Kits educativos en toda la región de Los Ríos, estimándose una población usuaria potencial de 9.845 personas.

Gestión para la Conservación

Este eje desarrolla acciones directas con especies y ecosistemas en peligro, promoviendo las áreas protegidas, impulsando proyectos de reproducción (cría) de especies en peligro, promoviendo la participación ciudadana en temas ambientales. Algunas de las principales acciones en torno a este eje son:

- Semana de los humedales 2021 - pajareo extremo
- Censo Neotropical Aves Acuáticas 2021 - cooperación con ROC.
- Participación en grupo núcleo - Estrategia Nacional para la Conservación de las Aves, MMA.
- Participación grupo Plan RECOGE - Aves del archipiélago Juan Fernández, MMA.
- Elaboración de la Guía de aplicación de los criterios mínimos de sustentabilidad, Ley 21.202 de Protección de Humedales Urbanos - MMA.
- Apoyo plan del santuario Llancahue - MMA.
- Ejecución Proyecto Fomento Los Ríos de humedales depuradores.
- Restauración ecológica en comunidad indígena de Loncoche.
- Participación en la gobernanza del Programa Territorial Integrado - Turismo Sustentable Humedal Río Cruces - Región de Los Ríos.
- Participación en la Mesa Regional del Agua, Gobierno Regional Los Ríos; en el Comité Comunal de Humedales de la Municipalidad de Valdivia; y en la Mesa Comunal de Humedales de la Municipalidad de Panguipulli.
- Propuesta Iniciativa Popular de Norma para la nueva Constitución Política del Estado.
- Apoyo declaratoria Humedal Urbano Bahía Panguipulli, IM Panguipulli.
- Participación Global Big Day (mayo y octubre), Cornell Lab of Ornithology.

Convenios y Colaboraciones

Durante este periodo se firmaron dos convenios de colaboración con Cervecería Kunstmann S.A. y RED Meteo Chile.

Austral Capacitación

Director-Gerente: Rodrigo Cárcamo P.

Es una empresa de la Universidad Austral de Chile, creada y acreditada como Otec ante Sence en el año 1995. Durante este periodo, ha desarrollado opcio-

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

nes de capacitación en la región y zona centro - sur de Chile, convirtiéndose en un aliado estratégico de instituciones públicas y privadas, al entregar conocimientos y formación actualizada sobre distintas áreas de competencias.

Durante 2021, se logra una nueva certificación por 3 años en la NCh 2728 por la Empresa IRAM, en la cual se reconoce que Austral Capacitación desarrolla sus programas bajo altos estándares de calidad, poniendo como centro a nuestros alumnos, procurando no solo una eficiente entrega de conocimientos, sino una atención integral de sus necesidades, respondiendo con rapidez a sus requerimientos y sugerencias, que a través de mecanismos propios de comunicación pueden hacer llegar a nuestra empresa.

SERVICIOS OFRECIDOS

Austral Capacitación desarrolla sus actividades de capacitación a partir de diversas líneas de actuación:

• Programa UACh: programa de capacitación establecido anualmente en conjunto con la Dirección de Personal de la UACh para satisfacer necesidades de formación y desarrollo de habilidades de sus trabajadores.

• Programas Sociales: programa de capacitación en oficios, cuya finalidad es posibilitar el acceso a un trabajo de calidad a personas vulnerables y/o en situación de riesgo, cesantes, personas que buscan trabajo por primera vez o con empleos precarios o de baja calificación laboral.

• Franquicia Tributaria: variada oferta de cursos autorizados por SENCE orientados a instituciones que deseen capacitar a sus trabajadores aprovechando los beneficios otorgados por la Franquicia Tributaria.

• Programa de Cursos e-learning modalidad sincrónica y asincrónica, permitiendo el funcionamiento durante el año 2020 en condiciones de pandemia, ya que todos los cursos presenciales quedaron y están aún sin poder ser ejecutados.

• Precontrato: en el marco del programa Impulsa personas, empresas asociadas a una OTIC y con fondos remanentes o no utilizados pueden realizar capacitación a personas no vinculadas contractualmente con la empresa y sin necesidad de realizar contrataciones al terminar la actividad de capacitación.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Durante 2021, Austral Capacitación continuó con el desarrollo de sus programas e-learning, bajo la modalidad precontrato, contando para ello con el constante apoyo de la Dirección de Personal.

Paralelamente a la creación de la plataforma, se realizaron una serie de cursos del Programa Becas Laborales donde actúa como mandante la Corporación de Capacitación de la Cámara Chilena de la Construcción y Sence, logrando realizarse 40 cursos, con un total de 1981 horas cronológicas y la participación de 711 personas.

Austral Incuba

Directora Ejecutiva: Macarena Sáez

Es la incubadora de negocios de la UACh, con más 16 años de experiencia apoyando al emprendimiento en la macrozona Sur Austral de Chile. A través de sus programas de Aceleración de Negocios, basados en un modelo de desarrollo comercial que incrementa ventas, genera acuerdos comerciales, potencia difusión y levanta financiamiento inteligente, ha promovido de manera integral al nacimiento y desarrollo de empresas con foco en innovación y en atención a nuevas necesidades y requerimientos de personas y empresas vinculadas al ecosistema nacional e internacional.

Durante su trayectoria Austral Incuba ha establecido un modelo exitoso que genera un aporte real al ecosistema de innovación y emprendimiento regional y al desarrollo económico de Chile. Hasta el momento, ha evaluado más de 1200 proyectos de negocios, que han derivado en la creación de más de 160 empresas, que juntas venden más de USD 18 millones y poseen un valor de portafolio de USD 53,6 millones, lo que se traduce en un aporte fiscal de CLP 700 millones, proyectados a CLP 1200 millones para 2022.

FOCO ESTRATÉGICO 2022 - 2023

El plan estratégico 2022 – 2023 está enfocado en dos áreas fundamentales:

Área Biotecnológica: Potenciar el portafolio de startups biotecnológicas a través del desarrollo de una plataforma de aceleración, gestión comercial, escalamiento y búsqueda de capital de riesgo (VC). Todo esto con foco en dos industrias priorizadas, industria acuícola e industria agroalimentaria.

Ecosistema Regional de Innovación y Emprendimiento: Desarrollo del ecosistema regional de innovación y emprendimiento de la macrozona Sur Austral. El foco de esta unidad estratégica estará en la transformación digital con el sello distintivo del balance entre el conocimiento y la naturaleza para el desarrollo de las economías regionales e industrias creativas.

El plan de trabajo para ambas áreas se redirecciona en función a los tres proyectos recientemente adjudicados financiados por Corfo 2021-2023:

• Potencia Incubadoras “Launchpad, plataforma de incubación de proyectos científicos y tecnológicos” a desarrollarse por 3 años (2021-2023), que invita a investigadores, académicos y estudiantes de la universidad a favorecer la transferencia tecnológica y presentar proyectos de innovación, con soluciones que responden con desafíos empresariales. También, a la comunidad de emprendedores de la región que quiera impactar de forma global con sus innovaciones.

• Proyecto Viraliza “Austral Angels” (2021-2022) que busca generar una cultura de inversión ángel y venture capital, donde inversionistas y emprendedores de la región de Los Ríos, Los Lagos y Magallanes adquieran conocimientos necesarios para invertir en startups, y conseguir inversión, respectivamente. Esto, para aumentar las probabilidades de éxito al abordar procesos de inversión. Es coejecutado por la consultora Dadneo, y también el apoyo de Hub Los Ríos y Endeavor.

• Proyecto Viraliza “Transforma e Impulsa Digital: Programa de formación y apoyo a la transformación digital empresarial de la macrozona sur austral” (2022). A través de esta iniciativa se busca educar y formar a las pymes en la digitalización de su gestión de ventas y procesos productivos.

Paralelamente se ejecutará por tercer año el proyecto “Innovadores al fin del mundo” en la Región de Los Lagos, programa que ha permitido posicionar Austral Incuba en la región de Los Lagos (provincia de Osorno), en donde se han atendido anualmente más de

100 emprendedores y emprendedoras, de los que se han incubado un total de 60 proyectos desde 2020, y se espera atender a 30 proyectos más para el final de la ejecución del proyecto.

SERVICIOS DE FORMACIÓN Y CONSULTORÍA EMPRESARIAL

A partir de marzo de 2020 se actualizó y potenció el modelo formativo empresarial, adoptando la metodología Lean Launchpad del profesor de Stanford (USA) Steve Blank, con foco en la creación y desarrollo de clientes. Además de su variante I-Corps que ayuda a investigadores a obtener una valiosa visión sobre el espíritu empresarial, la puesta en marcha de un negocio o los requisitos y desafíos de la industria. I-Corps permite transformar la invención en impacto, lo que permite estar a la vanguardia metodológica y poder ofrecer servicios de consultoría en diferentes aspectos desde: formación de habilidades empresariales centrada en el cliente, gestión de la innovación, desafíos de innovación abierta para empresas, levantamientos de capitales de riesgo y softlanding para empresas internacionales que requieran instalarse e invertir en la región.

Junto con estos servicios, se suma la realización de un podcast denominado "Innovadores al fin del mundo" que le otorga el nombre al proyecto Potencia incubadoras en la provincia de Osorno. Este podcast ha alcanzado impacto nacional e internacional que ya cuenta con más de 66 capítulos y con audiencia en más de 15 países, con diversos invitados ligados al ecosistema emprendedor, miembros de instituciones como Corfo, Endeavor, Puente Labs, Compite y de Startups exitosas y de gran potencial.

ACTIVIDADES RELEVANTES

• Desafío Acuícola Aysén – Industria Salmonera, enero.

• Desafío Bio Agrotech en conjunto a Agrosuper y Viña Concha y Toro, febrero.

• Webinar Gestión Digital para aumentar tus ventas – Launchpad, agosto.

• Participación en Feria de Emprendimiento Puerto Varas Conecta, octubre.

• Lanzamiento de programa de formación en inversión ángel Austral Angels, noviembre.

• Ronda de negocios "Innovadores al fin del mundo", noviembre.

• Demo Day – Austral Angels, noviembre.

• Webinar: Conociendo a Santi Subotovsky, el primer inversionista de Zoom junto a Fernando Franco de Puente-Labs y Allan Jarry de Dadneo, noviembre.

• Participación en ETM Day, diciembre.

Laboratorio de Imagen y Sonido (LIS)

Facultad de Arquitectura y Artes

Espacio que alberga manifestaciones de arte contemporáneo vinculadas a la creación sonora y audiovisual en sus dimensiones disciplinares, interdisciplinares, multidisciplinares y transdisciplinares, involucrando nuevas tecnologías. Además, se proyecta como una plataforma de trabajo y divulgación de estas prácticas artísticas. Producto de la crisis sanitaria actividades como el "Ciclo de Música Electroacústica" se realizó a través de plataformas virtuales.

Sala de Conciertos Sergio Pineda

Facultad de Arquitectura y Artes

Lugar donde se realizan todas las actividades académicas del Conservatorio de Música, consolidándose también como un espacio de difusión de las artes musicales hacia la comunidad valdiviana. Cuenta con la infraestructura necesaria para realizar conciertos solistas y de música de cámara, así como también conferencias y actividades de mediación, con capacidad para 80 personas.

Durante la pandemia, bajo protocolos sanitarios, ha seguido funcionando enfocada en la grabación de conciertos, así como en actividades de finalización de estudios.

Laboratorio de Prototipos y Materiales (LPM)

Facultad de Arquitectura y Artes

Espacio donde se desarrollan prototipos y modelos en el marco de la creación, investigación, innovación, docencia y prestación de servicios. Con ello la Facultad se proyecta en la exploración de las prácticas y disciplinas artísticas con perspectiva interdisciplinar. Cuenta con una superficie de 456 M2 equipado con tecnología, máquinas, herramientas y zonas de trabajo.

Galería de Arte Réplica

Facultad de Arquitectura y Artes

Espacio que acoge diversas manifestaciones de arte contemporáneo siendo un nudo estratégico de articulación abierto a la comunidad, a artistas, curadores e investigadores nacionales e internacionales. A su vez desarrolla políticas de difusión, extensión y vinculación con la ciudad de Valdivia. Una de sus prioridades es acoger y visibilizar la producción artística de estudiantes y docentes de la Universidad Austral de Chile.

CIVILAB - Laboratorio de Ensaye de Materiales de Construcción

Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Director: Felipe Olivares R.

Creado en 1965 con la finalidad de ser un laboratorio docente que desarrolla actividades de control de calidad de materiales de construcción y de análisis de suelos para proyectos en estudio, desarrollándose en dos áreas: hormigón y mecánica de suelos.

Mediante los servicios realizados por el laboratorio, los clientes del sector público y privado son capaces de conocer las características de los materiales,

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

permitiéndoles realizar sus proyectos y/o verificar el cumplimiento con las exigencias que requieren las obras durante todo su proceso.

El laboratorio se encuentra acreditado desde el 2008 ante el Instituto Nacional de Normalización (INN) bajo la norma NCh-ISO 17025 "Requisitos generales para la competencia de los laboratorios de ensayo y calibración", y se encuentra inscrito en el Registro de Laboratorios Oficiales de Control Técnico de Calidad de Construcción, dirigido por el Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Lo anterior valida nacional e internacionalmente los resultados emitidos por éste y lo habilita para prestar servicios y emitir Informes Oficiales de Control de Obras en el país.

Dentro de sus servicios destacan: ensayos en el área de mecánica de suelos, áridos, hormigón y morteros; asesorías en el área de mecánica de suelos y en el área de hormigón; y peritajes de estructuras de hormigón.

CIVA - Certificación e Investigación de la Vivienda Austral

Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Director: George Sommerhoff H.
Gerente: Eduardo Larrucea V.

Organismo neutral e independiente dedicado a la certificación e investigación de todos los procesos relacionados con la construcción de una vivienda. Su objetivo es el mejoramiento de la calidad, de la seguridad, de la producividad y del medio ambiente en los procesos constructivos.

Actualmente, CIVA se encuentra aplicando con éxito el servicio de Certificación de Calidad de Vivienda a las empresas Inmobiliaria Socovesa Sur e Inmobiliaria Altas Cumbres para sus proyectos en Pucón, Villarrica, Valdivia, Osorno, Puerto Varas, Puerto Montt y Punta Arenas. A la fecha CIVA ha certificado a estas empresas más de 6.000 viviendas.

Dentro de sus servicios destacan: certificación de calidad de la vivienda; certificación en envolvente térmica; inspección técnica de obra; realización de capacitaciones; y peritaje y control de obras.

Centro de Docencia de Ciencias Básicas

Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Director Ejecutivo: Claudio Fuentealba A.

Su propósito es prestar servicios especializados de docencia en las áreas de Matemática, Física y Química a las carreras que imparte la Facultad de Ciencias de la Ingeniería en el ciclo de Bachillerato.

Está conformado por docentes de estas áreas y le compete, entre otras funciones, participar en la definición e implementación de las políticas curriculares de la Facultad que tienen relación con el desarrollo de estas disciplinas en las carreras de Ingeniería e implementar acciones tendientes a mejorar indicadores relacionados con la docencia que imparte.

Canal de Ensayos Hidrodinámicos (Canal de Pruebas)

Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Equipo Comité Laboratorio
Gonzalo Tampier – Jefe de Laboratorio
Cristian Cifuentes

También conocido como Canal de Pruebas, tiene más de 45 años al servicio de la comunidad universitaria y de la industria naval con el objetivo de realizar ensayos hidrodinámicos de modelos a escala para simular las condiciones de operación de distintos tipos de naves y artefactos flotantes.

Este laboratorio es utilizado para actividades de docencia, investigación y para el asesoramiento de distintas empresas e instituciones del mundo marítimo a nivel nacional e internacional. Cuenta con un Canal de Ensayos de 42 metros de largo por 3 de ancho y 2 de profundidad y un Taller de Modelos a Escala, y es único en su tipo en Chile.

Desde octubre de 2019, el canal cuenta con un nuevo generador de olas irregulares, lo que le permite la generación de olas de hasta 0,25m de altura, utilizando diversos espectros de oleaje o series de tiempo definidas por el usuario. El generador puede ser configurado en modo flap y pistón, lo que nos permite realizar ensayos a diferentes profundidades.

El Taller de Modelos a Escala está provisto de una fresadora CNC de tres ejes capaz de producir modelos de hasta 2,5m de eslora. Desde 2017, el laboratorio es reconocido como miembro de la International Towing Tank Conference (ITTC), asociación que reúne a los más importantes laboratorios de su tipo a nivel mundial, posicionando a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería dentro de un selecto grupo de instituciones con capacidades para la realización de actividades de investigación y desarrollo en temas de hidrodinámica naval.

Dentro de los servicios que prestan destacan: ensayos de resistencia al avance en aguas tranquilas y en presencia de olas para embarcaciones; estudio de la respuesta hidrodinámica de plataformas flotantes y sistemas para extracción de energía del mar; y estudios para sistemas sumergidos y su respuesta frente a cargas de olas y corrientes.

RiNA – Núcleo de Investigación en Riesgos Naturales y Antropogénicos

Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Director: Galo Valdebenito M.

RiNA es un Núcleo de Investigación de Excelencia integrado por académicos UACh y de otras instituciones asociadas nacionales y extranjeras, dedicado al estudio de la problemática de la evaluación, análisis y definición de estrategias de mitigación frente a riesgos naturales y antropogénicos en Chile y el mundo.

Busca ser un referente nacional y mundial focalizado en mejorar el bienestar humano a través del trabajo trandisciplinar, multicultural, colaborativo y aplicado de alta complejidad, que a través de sus distintas áreas de acción, se centre en aumentar el conocimiento y lo aplique y transfiera para mejorar el uso del territorio, proponer sistemas innovativos de mitigación, colaborar como apoyo en la toma de decisiones, para así vincularse con la propia

academia, empresa y gobierno de una forma efectiva y directa a través de actividades que le sean propias.

Centro de Innovación y Emprendimiento 14K

Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Director Ejecutivo: Rodrigo Vásquez
Director Académico: Guillaume Sérandour

Inaugurado en octubre de 2020 gracias al esfuerzo conjunto entre la UACh, CORFO -a través de su programa Nueva Ingeniería para el 2030 (InnovING:2030)- y el Gobierno Regional de Los Ríos, el Centro 14K es un espacio que alberga distintas herramientas y recursos humanos para el fomento y promoción de nuevas tecnologías, con el objetivo de contribuir al desarrollo y fortalecimiento de la innovación y el emprendimiento regional.

El objetivo es promover la creatividad y fomentar el desarrollo científico-tecnológico a través de actividades de I+D aplicada, innovación y emprendimiento que aporten a la solución de las problemáticas sociales, medioambientales, económicas y culturales de la sociedad, mediante la transferencia y el intercambio de conocimiento y servicios tecnológicos.

En su primer año de funcionamiento, su trabajo se concentró en la prestación de asesorías a empresas en las áreas de modelamiento de negocios, búsqueda de financiamiento y actividades de ecosistema como charlas, talleres y eventos de networking. Mientras que en el área de prototipado, a cargo del laboratorio de fabricación digital LeufüLab, se realizaron servicios de manufactura y desarrollo de proyectos tecnológicos para mejorar procesos productivos de empresas, servicios públicos y academia.

Actualmente, 14K cuenta también con el Laboratorio de Arte y Tecnología (LATE), iniciativa que surge tras la adjudicación del proyecto FONDECYT "Método de time-lapse sonoro" para el desarrollo de herramientas creativas y educacionales del paisaje sonoro de los humedales.

Por otra parte, en 2021 se levantaron más de 300 millones de pesos de capital público en fondos de innovación y emprendimiento que beneficiaron a 19 empresas (30% de ellas lideradas por mujeres); se desarrollaron más de 18 prototipos que fueron validados en proyectos de investigación, empresas privadas y organismos públicos; se realizaron más de 30 actividades de formación, divulgación y capacitación; además de la constante difusión de emprendimientos tecnológicos y apoyo a académicos en proyectos de I+D+i+e y estudiantes en el desarrollo de prácticas, tesis y emprendimientos.

Dentro de los servicios que prestan, destacan la realización de asesorías de modelo de negocios, estudios de prefactibilidad, estudios de mercado, asesorías técnicas de soluciones conceptuales, evaluación del nivel de madurez de la idea (TRL), asesorías de comunicaciones y marketing, administración y gestión de proyectos, capacitaciones y arriendo de instalaciones.

Laboratorio de Pavimentos. Grupo de Investigación en Ingeniería Vial (Gi2V)

Facultad de Ciencias de la Ingeniería
Director: Aitor C. Raposeiras

Laboratorio centrado en la investigación y desarrollo de materiales del área de la pavimentación, con énfasis en el análisis de materiales asfálticos y el desarrollo de mezclas asfálticas sustentables. Cuenta con equipos para realizar diseños básicos solicitados en el Manual de Carreteras y certificar la calidad de mezclas asfálticas, pero también posee tecnología avanzada para evaluar nuevas mezclas asfálticas, determinar su durabilidad y vida a fatiga, y prever su comportamiento tras la puesta en obra y el trascurso de su vida útil.

Las principales actividades desarrolladas en el laboratorio están asociadas a la docencia de pre y postgrado y el desarrollo de proyectos de investigación del Grupo de Investigación en Ingeniería Vial (Gi2V), proyectos ejecutados en colaboración con empresas del sector y entidades públicas.

Dentro de sus servicios destacan el diseño básico y avanzado de mezclas asfálticas; y el cálculo de porcentaje óptimo de ligante, entre otras.

Campo Clínico Osorno

Facultad de Medicina
Director: Edgardo Grob B.

El Campo Clínico Osorno se mantuvo totalmente operativo en 2021. Dentro de las actividades destacadas está el apoyo para el catastro de requerimientos, acopio y entrega de EPP a estudiantes de varias escuelas de pregrado de Valdivia y Puerto Montt. En lo académico, se mantuvo el inicio de etapa clínica de tercer año de Medicina.

El trabajo de clases no presenciales se realizó de la mejor forma posible con un diálogo franco e inmediato con el Centro de Estudiantes. En agosto de 2021 se iniciaron gestiones de convenios para atención médica de estudiantes en salud física y mental.

También, destaca el trabajo conjunto con RAD FAME para fortalecer los convenios con Servicio de Salud Osorno, Ilustre Municipalidad de Osorno y Hospitales de la Red local, lo que permitió realizar una actividad formativa práctica suficiente para el aprendizaje inicial. Además, se mantuvo la formación en especialidades médicas como Psiquiatría, Ginecología, Cirugía, Pediatría, Urología y Traumatología. También, se realizó trabajo colaborativo con el programa MBA de FACEA.

Se renovó el convenio con la Universidad Católica de Lovaina hasta el 2029, esta vez no solo para académicos, sino también para estudiantes. Se creó un Centro de Estudios Clínicos en Dermatología con participación de docentes y estudiantes. A fin de año se concretó con Aldea CoWork un convenio de colaboración para acceder a proyectos tipo INNOVA u otro para la Facultad.

Como eventos relevantes destaca la primera Jornada de Investigación Científica del Centro de alumnos entre el 12 y 13 de febrero con la participación de 65 estudiantes y la destacada visita del Embajador de Bélgica para mayores posibilidades formativas en otras universidades europeas cuando se normalice la situación actual.

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria (CENAIA)

Facultad de Medicina
Directora: Loreto Podestá L.

Unidad Docente-Asistencial ubicada junto al edificio original del CESFAM Externo de Valdivia. Su objetivo es fortalecer la formación de pregrado de los estudiantes de la Facultad de Medicina en el nivel de atención primaria en salud con un enfoque familiar y comunitario, para así responder a las demandas de innovación curricular y a la reforma de salud actualmente en curso.

Durante 2021 hubo docencia presencial desde el mes de abril con estudiantes en etapa de internado de las carreras de kinesiología, obstetricia y puericultura, medicina, psicología y terapia ocupacional y residentes de Pediatría.

Laboratorio Clínico (LABOCLIN)

Facultad de Medicina
Directora Técnica: María Angélica Gutiérrez E.

Unidad autogestionada que realiza las funciones asistenciales, a través de los exámenes clínicos de alta calidad. Realiza docencia universitaria y vinculación con el medio, a través de interacción con la comunidad del intersector salud y gestión de sus procesos.

Centro de Desarrollo de Habilidades Clínicas (CEDHAC)

Facultad de Medicina
Coordinadores: Gustavo Sanhueza R. y Susana Contreras G.

Este centro fue creado en 2006 bajo el proyecto MECESUP AUS 0209 y está compuesto por 8 laboratorios para entrenamiento de competencias clínicas. Estos se encuentran implementados con equipos e insumos de diferentes categorías, especialidad y alta tecnología, destacando simuladores de atención de partos, atención de paciente crítico adulto, pediátrico y neonatal, equipamiento de soporte tales como monitores multiparámetros simulados, incubadoras, cunas radiantes, cunas de lactantes, camillas, camas clínicas, entre otros.

Las principales actividades que se realizan en el CEDHAC son metodologías educativas centradas en el estudiante, destacando simulaciones clínicas de baja, mediana y alta fidelidad. Es utilizado principalmente por las carreras de Enfermería, Obstetricia y Puericultura, Tecnología Médica, Kinesiología y Medicina, en diferentes niveles del desarrollo profesional de los estudiantes, fortaleciendo el logro de competencias a través del aprender-haciendo.

Clínica Odontológica

Facultad de Medicina
Director: Dr. Guillermo Araya O.

Establecimiento docente asistencial dedicado a fortalecer la red de prestadores de salud odontológica de la comunidad, brindando una capacidad te atención de 63 sillones odontológicos, complementados con servicios de apoyo como imagenología digital, pabellón odontológico y central de esterilización. Entre sus principales actividades se encuentran las asistenciales, de investigación, de vinculación con el medio y docencia de nivel pregrado y postgrado. Las actividades son desarrolladas y supervisadas por el equipo de docentes del Instituto de Odontoestomatología dependiente de la Facultad de Medicina y cuentan con una extensa trayectoria y representatividad de todas las especialidades odontológicas. Además, desarrollan sus actividades formativas estudiantes de la Escuela de Odontología y profesionales que cursan Diplomados dictados por la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina.

Ante el complejo escenario sanitario que vive la humanidad, cabe destacar que la Clínica Odontológica durante el año 2021 obtuvo el Sello ACHS COVID-19, en reconocimiento a su trabajo en la disminución del riesgo de contagio dentro de sus instalaciones.

Centro Universitario de Rehabilitación (CUR)

Facultad de Medicina
Director Técnico: Cristhian Saavedra S.

El CUR es un centro de atención bajo una modalidad docente-asistencial, que realiza atenciones kinésicas a usuarios de la comunidad y actividades de vinculación con el medio, además de ser plaza de prácticas clínicas (Franja Clínica) para estudiantes de tercero y cuarto año de la carrera de Kinesiología, docencia clínica para estudiantes de cuarto año de Terapia Ocupacional y centro de Internado profesional para estudiantes de kinesiología de quinto año.

Presenta distintas modalidades de ingresos económicos, que garantizan la opción de ser un centro autosustentable, facilitando la mejora continua de sus instalaciones y fortaleciendo la oferta de servicio.

En 2021, la cobertura kinésica del CUR UACh se realizó plenamente de manera online a través de actividades de prestación de servicios kinesiológicos, actividades docentes y actividades de vinculación con el medio.

Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS)

Facultad de Medicina
Coordinadora: Katherine Grandón

Unidad inserta en la red de salud mental institucional de la región y el único de sus características en el territorio. Se encuentra constituido por un equipo interdisciplinario que trabaja desde el enfoque del modelo de salud mental comunitario, ofreciendo atención integral a personas que viven con trastornos psiquiátricos severos y/o en situación de discapacidad de causa psíquica.

Su orientación es promover la integración de las personas con discapacidad psíquica de la región de Los Ríos, a través del desarrollo de sus derechos y reducción del estigma social. Su accio-

nar se centra en la promoción de procesos de rehabilitación e integración de las personas usuarias, con el fin de fomentar una mayor independencia tanto en su entorno familiar, comunitario y/o laboral, centrado en sus capacidades, potencialidades, necesidades y deseos, mejorando así su calidad de vida.

Durante 2021 se mantuvo un convenio de 2.196 prestaciones de rehabilitación tipo 2 con el Servicio de Salud Valdivia por un total de $22.904.280, lo cual permite su funcionamiento. Actualmente se encuentra a la espera de la entrega oficial de la casa Ávila Risco, para iniciar su trabajo presencial durante el año 2022.

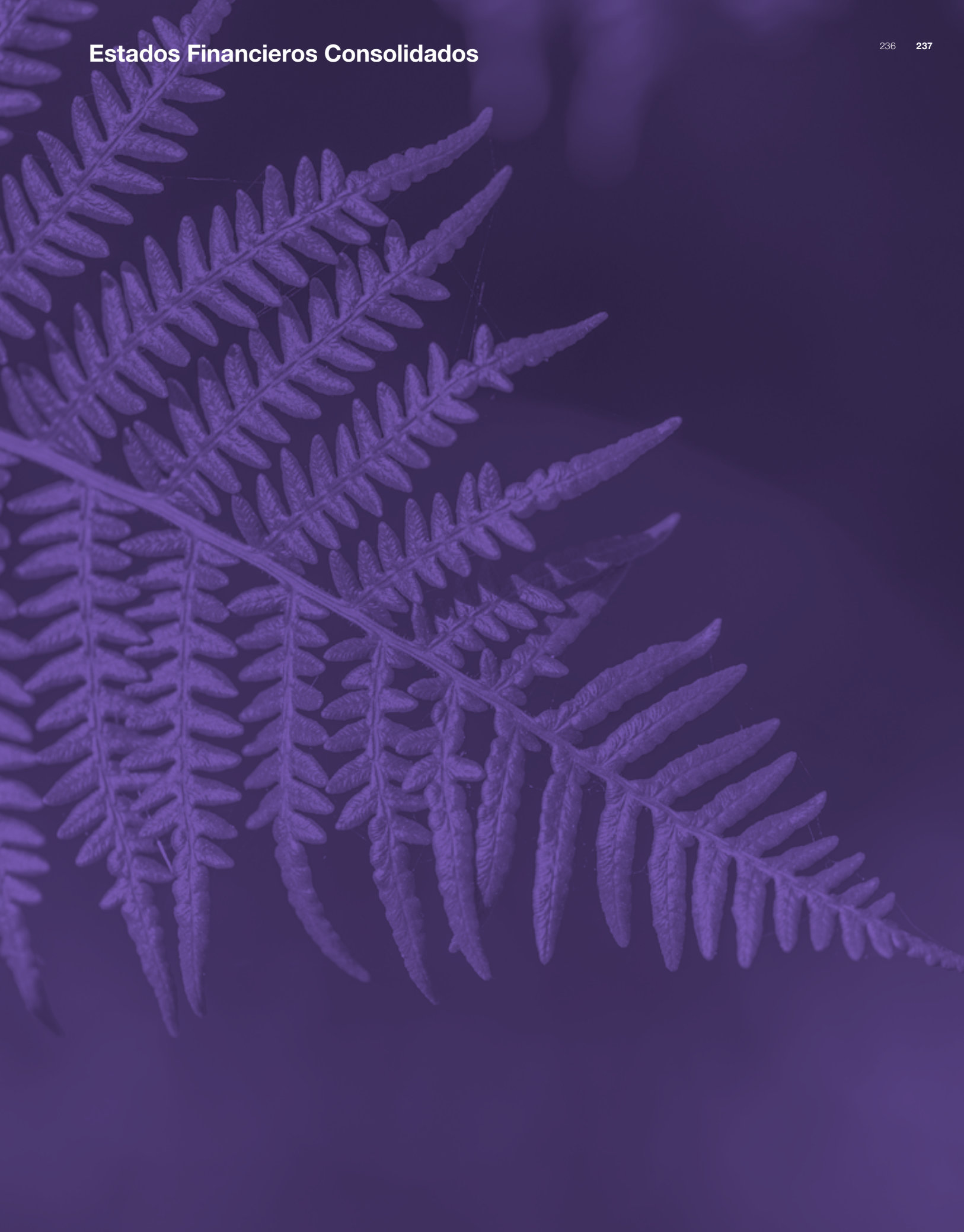
Clínica de Atención Psicológica

Facultad de Medicina
Directora: Alejandra Zolezzi V.

Unidad de carácter docente-asistencial que busca contribuir al bienestar individual y comunitario a través de brindar servicios de excelencia relacionados al área de la salud mental. Con este fin, se ofrecen servicios de evaluación diagnóstica y psicoterapia, además de intervenciones de promoción y prevención en salud mental dirigidas a la universidad y a la comunidad. El equipo profesional está constituido por docentes del Instituto de Estudios Psicológicos, psicólogas/os y estudiantes de quinto año de la carrera de Psicología de la UACh.

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Estados Financieros Consolidados



Universidad Austral de Chile y Subsidiarias

Estados Financieros Consolidados
al 31 de diciembre de 2021 y 2020
y por los años terminados en esas fechas

(Con el Informe de los Auditores Independientes)

CONTENIDO

Informe de los Auditores Independientes

Estados Consolidados de Situación Financiera

Estados Consolidados de Resultados Integrales por Naturaleza

Estados Consolidados de Otros Resultados Integrales

Estados Consolidados de Cambios en el Patrimonio Neto

Estados Consolidados de Flujos de Efectivo - Método Indirecto

Notas a los Estados Financieros Consolidados

M$: Cifras expresadas en miles de pesos chilenos

Informe de los Auditores Independientes

Señores Directores de Universidad Austral de Chile

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros consolidados adjuntos de Universidad Austral de Chile y subsidiarias, que comprenden el estado de situación financiera consolidado al 31 de diciembre de 2021 y los correspondientes estados consolidados de resultados, de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha y las correspondientes notas a los estados financieros consolidados.

Responsabilidad de la Administración por los estados financieros consolidados
La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros consolidados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera. Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros consolidados que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

Responsabilidad del auditor
Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros consolidados a base de nuestra auditoría. Efectuamos nuestra auditoría de acuerdo con Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad que los estados financieros consolidados están exentos de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros consolidados. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros consolidados, ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros consolidados de la entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero sin el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros consolidados.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

Opinión
En nuestra opinión, los mencionados estados financieros consolidados presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Universidad Austral de Chile y subsidiarias al 31 de diciembre de 2021 y los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera.

Otros asuntos
De acuerdo con lo señalado en la Nota 3 (r) a los estados financieros consolidados, la Universidad no incluye en los estados financieros consolidados al 31 de diciembre de 2021 y 2020, los activos, pasivos y patrimonio del Fondo Solidario de Crédito Universitario. No se modifica nuestra opinión con respecto a este asunto.

Los estados financieros consolidados de Universidad Austral de Chile al 31 de diciembre de 2020, y por el año terminado en esa fecha, fueron auditados por otros auditores, quienes emitieron una opinión sin modificaciones sobre los mismos en su informe de fecha 31 de mayo de 2021.

Gonzalo Rojas Ruz
KPMG SpA

Valdivia, 7 de julio de 2022

KPMG

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza

ESTADOS CONSOLIDADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2021 Y 2020

(En miles de pesos - M$)

Activos	Nota	2021 M$	2020 M$
Activos corrientes:			
Efectivo y equivalentes al efectivo	5	9.091.579	34.956.301
Otros activos financieros, corrientes	6	27.605.825	8.675.309
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	7	12.377.502	13.040.670
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas, corrientes	8	-	921.813
Inventarios	9	1.201.718	756.849
Activos por impuestos corrientes, corrientes		473.604	81.905
Total activos corrientes		50.750.228	58.432.847
Activos no corrientes:			
Otros activos no financieros, no corrientes		53.167	53.169
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	7	7.813.621	6.700.901
Inversiones contabilizadas utilizando el método de la Participación	11	230.637	230.637
Propiedades, planta y equipo	12	212.616.290	207.514.234
Activo por derecho de uso	13	1.950.997	2.065.762
Activos biológicos	14	2.767.883	2.235.554
Total activos no corrientes		225.432.595	218.800.257
Total activos		276.182.823	277.233.104
Pasivos			
Pasivos corrientes:			
Otros pasivos financieros, corrientes	15	54.858.050	2.826.844
Pasivo por arrendamiento, corrientes	16	75.428	47.728
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	17	9.984.193	7.444.574
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes	8	971.999	1.196.948
Provisiones corrientes por beneficios a los empleados	18	8.309.685	7.143.446
Otros pasivos no financieros, corrientes	19	12.676.386	11.913.033
Total pasivos corrientes		86.875.741	30.572.573
Pasivos no corrientes:			
Otros pasivos financieros, no corrientes	15	29.284.151	78.803.824
Pasivo por arrendamiento, no corrientes	16	2.078.785	2.018.034
Otras cuentas por pagar, no corrientes	17	788.360	1.347.329
Cuentas por pagar a entidades relacionadas, no corrientes	8	2.036.884	1.283.709
Provisiones no corrientes por beneficios a los empleados	18	10.371.456	8.753.977
Otros pasivos no financieros, no corrientes	19	1.100.673	2.196.539
Pasivos por impuestos diferidos	10	26.183	37.326
Total pasivos no corrientes		45.686.492	94.440.738
Patrimonio:			
Capital pagado	20	56.703.289	56.703.289
Otras reservas	20	90.010.391	89.946.072
Resultados acumulados	20	(3.117.174)	5.545.370
Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora		143.596.506	152.194.731
Participaciones no controladoras		24.084	25.062
Total patrimonio neto		143.620.590	152.219.793
Total pasivos y patrimonio		276.182.823	277.233.104

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados

ESTADOS CONSOLIDADOS DE RESULTADOS POR NATURALEZA POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2021 Y 2020

(En miles de pesos - M$)

Estados Consolidados de Resultados por Naturaleza	Nota	2021 M$	2020 M$
Ingresos de actividades ordinarias	21	101.103.668	92.196.767
Otros ingresos, por naturaleza	22	1.335.033	1.036.155
Materias primas y consumibles utilizados	23	(23.729.185)	(18.094.370)
Gastos por beneficios a los empleados	24	(70.714.344)	(64.517.376)
Otros gastos por beneficios a los empleados	25	(3.567.601)	(1.463.205)
Gastos por depreciación y amortización	26	(5.028.725)	(5.537.818)
Otros gastos por naturaleza	27	(1.284.685)	(1.418.884)
Ingresos financieros	28	601.946	524.924
Costos financieros	29	(2.859.989)	(4.250.554)
Participación en ganancias de asociadas contabilizadas por el método de la participación	11	-	7.727
Resultados por unidades de reajuste	30	(4.499.868)	(780.686)
Resultados antes de impuesto a la renta		(8.643.750)	(2.297.320)
Impuesto a la renta	10	11.143	8.413
Resultado del año		(8.632.607)	(2.288.907)
Resultado atribuible a:			
Los propietarios de la controladora		(8.631.864)	(2.285.748)
Participaciones no controladoras	20	(743)	(3.159)
Resultado del año		(8.632.607)	(2.288.907)

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

ESTADOS CONSOLIDADOS DE OTROS RESULTADOS INTEGRALES
POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2021 Y 2020

(En miles de pesos - M$)

Estados Consolidados de Otros Resultados Integrales	Nota	2021 M$	2020 M$
Resultados del año		(8.632.607)	(2.288.907)
Resultados de ingresos y gastos integrales:			
Ganancias/(pérdidas) actuariales por beneficios a los empleados		64.319	(2.342.198)
Total de otros resultados integrales		(8.568.288)	(4.631.105)
Resultado atribuible a:			
Los propietarios de la controladora		(8.567.545)	(4.627.946)
Participaciones no controladoras		(743)	(3.159)
Resultado Integral del año		(8.568.288)	(4.631.105)

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados

ESTADOS CONSOLIDADOS DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2021 Y 2020

(En miles de pesos - M$)

2021	Capital pagado M$	Otras reservas M$	Resultados acumulado M$	Patrimonio atribuible a los propietarios de la controladora M$	Participaciones no controladoras M$	Total Patrimonio neto M$
Saldos al 01/01/2021	56.703.289	89.946.072	5.545.370	152.194.731	25.062	152.219.793
Cambios en el patrimonio:						
Resultado integral						
Pérdida del año	-	-	(8.631.864)	(8.631.864)	(743)	(8.632.607)
Otros movimientos de patrimonio	-	-	(30.680)	(30.680)	(235)	(30.915)
Total cambios en el patrimonio	-		(8.662.544)	(8.662.544)	(978)	(8.663.522)
Otro resultado integral:						
Ganancia actuarial	-	64.319	-	64.319	-	64.319
Saldos al 31/12/2021	56.703.289	90.010.391	(3.117.174)	143.596.506	24.084	143.620.590
2020						
Cambios en el patrimonio:	56.703.289	92.288.270	7.831.118	156.822.677	28.423	156.851.100
Resultado integral						
Pérdida del año						
Otras transferencias	-	-	(2.285.748)	(2.285.748)	(3.159)	(2.288.907)
Total cambios en el patrimonio	-	-	-	-	(202)	(202)
Otro resultado integral:	-	-	(2.285.748)	(2.285.748)	(3.361)	(2.289.109)
Pérdida actuarial	-	(2.342.198)	-	(2.342.198)	-	(2.342.198)
Saldos al 31/12/2020	56.703.289	89.946.072	5.545.370	152.194.731	25.062	152.219.793

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros consolidados

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

ESTADOS CONSOLIDADOS CLASIFICADOS DE FLUJOS DE EFECTIVO, MÉTODO DIRECTO POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2021 Y 2020

(En miles de pesos - M$)

	Nota	20121 M$	2020 M$
Flujos de efectivo de las actividades de operación:			
Cobro procedente de venta de bienes y prestación de servicios		101.542.511	97.532.255
Otros cobros por actividades de operación		779.730	1.613.282
Pago de proveedores por el suministro de bienes y servicios		(23.745.995)	(17.328.950)
Pagos a y por cuenta de empleados		(70.588.469)	(67.580.632)
Otros pagos por actividades de operación		(4.016.408)	(2.251.332)
Intereses pagados	5	(3.642.107)	(3.200.547)
Intereses recibidos	28	219.961	295.678
Flujos netos procedentes de actividades de operación		549.223	9.079.754
Flujos de efectivo de actividades de inversión:			
Compras de propiedades, planta y equipo	12	(8.882.986)	(16.333.681)
Flujos de efectivo netos utilizados en actividades de inversión		(8.882.986)	(16.333.681)
Flujos de efectivo de actividades de financiamiento:			
Obtención de préstamos con bancos	5	10.000.000	13.000.000
Rescate/uso de inversión financiera		(16.272.129)	12.720.985
Obtención de préstamos con entidades relacionadas	8	1.400.000	-
Pagos de préstamos a entidades relacionadas	8	(499.686)	(449.779)
Pagos de obligaciones por arrendamiento	5	(47.728)	(28.294)
Pagos de préstamos a bancos	5	(12.111.416)	(8.526.881)
Flujos de efectivo netos procedentes de actividades de financiamiento		(17.530.959)	16.716.031
(Disminución) / incremento neto de efectivo y demás equivalentes al efectivo		(25.864.722)	9.462.104
Efectivo y equivalentes de efectivo al 1 de enero		34.956.301	25.494.197
Efectivo y equivalentes de efectivo al 31 de diciembre		9.091.579	34.956.301

1. Información general de la Universidad

(a) Identificación y objeto social

La Universidad Austral de Chile fue constituida como una Corporación de Derecho Privado en el año 1954, mediante Decreto Supremo N°3757 del Ministerio de Justicia. El objeto de la Corporación es la realización de actividades destinadas a crear, transmitir y conservar el conocimiento y cultura en sus más diversas manifestaciones. Sus Sede Central se encuentra ubicada en la ciudad de Valdivia, en donde se encuentran tres campus universitarios: Isla Teja, Miraflores y de los Museos, además de su Casa Central y otras instalaciones universitarias ubicadas en distintas zonas de la ciudad. Asimismo, tiene una Sede en la ciudad de Puerto Montt, con dos Campus: Pelluco y Ciencias de la Salud, y un Campus en la ciudad de Coyhaique. A lo anterior se agrega su presencia en distintas zonas del país, con actividades académicas específicas: Punta Arenas, Chiloé, Frutillar, Osorno y Santiago. La Universidad Austral de Chile (UACh) es una Institución acreditada como Institución de Excelencia (6 años) por la Comisión Nacional de Acreditación en todas las áreas posibles de acreditar: Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación, Vinculación con el Medio y Gestión Institucional hasta el año 2021. Durante el periodo 2022, la Universidad estará sujeta a un nuevo proceso de acreditación por la Comisión Nacional de Acreditación..

Formación de Pregrado y Postgrado

La Universidad Austral de Chile imparte 73 programas de pregrado: 63 carreras con ingreso a través del Sistema Único de Admisión (SUA), 7 carreras técnico-universitarias, 1 programa especial de interpretación musical y 2 programas de prosecución de estudios, formando profesionales en todas las áreas del conocimiento. Asimismo, imparte formación de postgrado a través de 30 programas de magíster, 11 programas de doctorado y 14 programas de especialidades y subespecialidades médicas.

Investigación, desarrollo e innovación

La Universidad Austral de Chile es una de las instituciones más activas en el desarrollo de ciencia, tecnología e innovación en nuestro país. Sus investigadores se destacan ampliamente en todas las convocatorias públicas, en este ámbito, manteniendo un crecimiento sostenido en el número de proyectos, como así en la cantidad de recursos comprometidos, ya sea en proyectos Conicyt, Fondef, FIC regionales o Corfo, por nombrar algunos.

Centros experimentales

Los centros experimentales corresponden a unidades dependientes de sus respectivas Facultades y Sedes, con algunas actividades productivas derivadas de las actividades de apoyo a la docencia y la investigación.

(b) Breve descripción del negocio de los centros (correspondientes a centros de negocios, no constituyen capital adicional)

Centro de inseminación artificial

El Centro de Inseminación Artificial (CIA) es una Unidad dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es producir dosis de semen, cuya calidad contribuye al mejoramiento de la masa ganadera del país.
Paralelamente, apoya las actividades académicas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, además, de prestar entrenamiento técnico y asesorías a pequeños y medianos agricultores de la zona sur austral del país. Adicionalmente, posee un laboratorio de marcadores moleculares “Dr. Hiroshi Takamine” (laboratorio ADN), el cual presta diversos servicios a la comunidad en general.

Estación Experimental Agropecuaria Austral

Estación Experimental Agropecuaria Austral (EEAA), es una unidad dependiente de la Facultades de Ciencias Agrarias y Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es administrar las actividades agrícolas desarrolladas en los predios de la Universidad Austral de Chile y simultáneamente colaborar con la docencia, investigación y extensión de las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Veterinarias de la Universidad. Como consecuencia de lo anterior, este centro presenta además ventas de leche y ganado ovino.

Centro Experimental Forestal

El Centro Experimental Forestal (CEFOR), es una unidad dependiente de la Facultad de Ciencias Forestales y de Recursos Naturales de la Universidad Austral de Chile, cuyo objeto es administrar las actividades forestales desarrolladas en los predios de la Universidad Austral de Chile. En lo referente a la administración, conservación y explotación del patrimonio forestal como simultáneamente colaborar con la docencia, investigación y extensión de las Facultad de Ciencias Forestales y de Recursos Naturales de la Universidad. Como consecuencia de lo anterior, esta unidad presenta ventas menores de leña y otros derivados de la actividad forestal.

Subsidiarias
Los estados financieros individuales incluyen las siguientes subsidiarias al 31 de diciembre de 2020 y 2019:

Nombre de la entidad	Participación directa %	Participación indirecta %
Centro de Capacitación Austral Ltda.	98,19%	-
Sociedad Turístico Estudiantil Austral Ltda.	97,63%	-
Inmobiliaria Cau Cau S.A.	99,50%	-

Sociedad Turística Estudiantil Austral Ltda.
Sociedad Turístico Estudiantil Austral Ltda., es una sociedad de responsabilidad limitada, la cual fue constituida según escritura pública de fecha 13 de agosto de 1973 y en la cual la Universidad tiene un 97,63% de participación. Con fecha 4 de junio de 2008, la Universidad modificó su objeto social por la explotación de albergues destinados a habitaciones de estudiantes de la Universidad, alojamiento de delegaciones y arriendos de inmuebles.

Actualmente existe un convenio entre la Universidad y su subsidiaria, que permite el uso del inmueble del que esta sociedad es dueña, para el funcionamiento de diversas dependencias administrativas.

Centro de Capacitación Austral Ltda.
Centro de Capacitación Austral Ltda., es una sociedad de responsabilidad limitada constituida por escritura pública con fecha 16 de octubre de 1995, otorgada ente el Notario Público de la ciudad de Valdivia, señora Carmen Podlech Michaud. El objeto de la Sociedad, es la realización de capacitación ocupacional en los términos establecidos por el Decreto con Fuerza de Ley N°1.446 fijado por el DFL N°1 del año 1999 del Ministerio del Trabajo y Previsión Social.

Inmobiliaria Cau Cau S.A.
Inmobiliaria Cau Cau S.A., es una sociedad anónima constituida por escritura pública con fecha 30 de diciembre de 2014, otorgada ente el Notario Público de la ciudad de Valdivia, señora Carmen Podlech Michaud. El objeto de la Sociedad, es la compra, venta, arrendamiento, inversión, reinversión, administración, adquisición y enajenación en cualquier forma de inmuebles urbanos y/o rurales.

2. Bases de presentación de los estados financieros consolidados

(a) Declaración de cumplimiento
Los presentes estados financieros consolidados, se presentan en miles de pesos chilenos y han sido preparados a partir de los registros de contabilidad mantenidos por la Universidad. Los principios y criterios son aplicados uniformemente por todas las subsidiarias.

Los estados financieros consolidados de la Universidad Austral de Chile son de responsabilidad de la Administración Superior de la Universidad. Estos estados financieros consolidados fueron aprobados por el Directorio de la Universidad Austral de Chile con fecha 6 de julio de 2022.

Los estados financieros consolidados de la Universidad terminados el 31 de diciembre de 2021 y 2020, han sido preparados de acuerdo a Normas Internacionales de Información Financiera (en adelante NIIF), emitidas por el International Accounting Standards Board (en adelante "IASB"). Para estos fines, las NIIF comprenden las normas emitidas por el Consejo Internacional de Normas de Contabilidad (International Accounting Standards Board "IASB" en inglés) y las interpretaciones emitidas por el Comité Internacional de Interpretaciones sobre Informes Financieros (CINIIF).

(b) Nuevos pronunciamientos contables
Pronunciamientos contables vigentes
Los siguientes pronunciamientos contables modificados son de aplicación obligatoria a partir de los períodos iniciados el 1 de enero de 2021:

Modificaciones a las NIIF
Reforma de la Tasa de Interés de Referencia Fase 2 (Modificaciones a las NIIF 9, NIC 39, NIIF 7, NIIF 4 y NIIF 16)

El siguiente pronunciamiento contable se aplica a partir de los períodos iniciados el 1 de abril de 2021, permitiéndose su adopción anticipada:

Reducciones del alquiler relacionadas con el COVID-19 después del 30 de junio de 2021 (Modificaciones a la NIIF 16).

Pronunciamientos contables emitidos aún no vigentes
Los siguientes pronunciamientos contables emitidos son aplicables a los períodos anuales que comienzan después del 1 de enero de 2021, y no han sido aplicadas en la preparación de estos estados financieros consolidados. La Universidad y sus subsidiarias tienen previsto adoptar los pronunciamientos contables que les corresponda en sus respectivas fechas de aplicación y no anticipadamente.

Modificaciones a las NIIF	
Contratos Onerosos – Costos de Cumplimiento de un Contrato (Modificaciones a la NIC 37)	*Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2022 a contratos existentes en la fecha de la aplicación. Se permite adopción anticipada*
Mejoras anuales a las Normas NIIF 2018-2020	*Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2022. Se permite adopción anticipada*
Propiedad, Planta y Equipos – Ingresos antes del uso previsto (Modificaciones a la NIC 16)	*Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2022. Se permite adopción anticipada*
Clasificación de Pasivos como Corrientes o No Corrientes (Modificaciones a la NIC 1)	*Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2023. Se permite adopción anticipada.*
Venta o Aportaciones de Activos entre un Inversor y su Asociada o Negocio Conjunto (Modificaciones a la NIIF 10 y NIC 28)	*Fecha efectiva diferida indefinidamente.*
Referencia al Marco Conceptual (Modificaciones a la NIIF 3)	*Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2022. Se permite adopción anticipada.*
Revelaciones de políticas contables (Modificaciones a la NIC 1 y Declaración de Práctica 2 Elaboración de Juicios Relacionados con la Materialidad)	*Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2023. Se permite adopción anticipada.*
Definición de estimación contable (Modificaciones a la NIC 8)	*Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2023. Se permite adopción anticipada y será aplicada prospectivamente a los cambios en las estimaciones contables y cambios en las políticas contables que ocurran en o después del comienzo del primer período de reporte anual en donde la compañía aplique las modificaciones.*
Impuesto diferido relacionado con activos y pasivos que surgen de una única transacción (Modificaciones a la NIC 12)	*Períodos anuales que comienzan en o después del 1 de enero de 2023. Se permite adopción anticipada.*

La Administración de la Universidad y sus subsidiarias, aún se encuentran evaluando las implicancias que podrían generar las mencionadas normas.

(c) Responsabilidad de la información y estimaciones realizadas
La información contenida en estos estados financieros consolidados es responsabilidad de la Administración Superior de la Universidad.

En la preparación de estos estados financieros consolidados, se han realizado ciertas estimaciones de juicios y supuestos realizados por la Administración de la Universidad para cuantificar algunos de los activos, pasivos, ingresos, gastos y compromisos que figuran registrados en ellos.

Las principales estimaciones, son relacionadas con lo siguiente:
- La vida útil de las propiedades, planta y equipo.
- Las hipótesis empleadas para calcular la provisión de deterioro de los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar.
- La probabilidad de ocurrencia y el monto de los pasivos de monto incierto o contingentes.
- Los supuestos actuariales para determinar la mejor estimación de los beneficios a los empleados.

Estas estimaciones se han realizado en función de la mejor información disponible en la fecha de emisión de los presentes estados financieros consolidados. Sin embargo, es posible que acontecimientos que puedan tener lugar en el futuro, obliguen a modificarlas (al alza o a la baja) en próximos períodos, lo que se haría conforme a lo establecido en NIC 8, de forma prospectiva, reconociendo los efectos del cambio de estimación en los correspondientes estados financieros consolidados futuros.

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

3. Principales politicas contables aplicadas

A continuación, se describen las principales políticas contables adoptadas en la preparación de estos estados financieros consolidados. Tal como lo requiere NIC 1, estas políticas han sido definidas en función de las NIIF vigentes al 31 de diciembre de 2021 y han sido aplicadas de manera uniforme en los períodos que se presentan en estos estados financieros consolidados.

a. Período contable. Los presentes estados financieros consolidados, comprenden lo siguiente:
- Estados consolidados de situación financiera al 31 de diciembre de 2021 y 2020.
- Estados consolidados integrales de resultados por naturaleza por los años terminados el 31 de diciembre de 2021 y 2020.
- Estados consolidados de cambios en el patrimonio neto por los años terminados el 31 de diciembre de 2021 y 2020.
- Estados consolidados de flujos de efectivo método directo por los años terminados el 31 de diciembre de 2021 y 2020.
- Notas a los estados financieros consolidados por los años terminados el 31 de diciembre de 2021 y 2020.

b. Moneda funcional. La moneda funcional de la Universidad y sus subsidiarias se determinó como la moneda del ambiente económico principal en que funciona. Las transacciones en monedas distintas a las que se realizan en la moneda funcional de la Universidad se convierten a la tasa de cambio vigente a la fecha de la transacción.

Los activos y pasivos monetarios expresados en monedas distintas a la moneda funcional se convierten a la tasa de cambio de cierre. Las ganancias y pérdidas por la conversión se incluyen en las utilidades o pérdidas netas del año dentro del rubro Resultados por unidades de reajuste.

La moneda funcional de la Universidad y sus subsidiarias es el peso chileno.

c. Bases de conversión. Las transacciones en una divisa distinta de la moneda funcional se consideran transacciones en “moneda extranjera”y “unidades reajustables”, y se contabilizan en su moneda funcional al tipo de cambio vigente en la fecha de la operación. Al cierre del año, los saldos del estado de situación financiera de las partidas monetarias en moneda extranjera y unidades reajustables se valorizan al tipo de cambio o valor reajustable de cierre. Las diferencias de cambio o variación en unidades reajustables que surgen de tal valoración se registran en el estado de resultado integral.

Los activos y pasivos en dólares americanos (USD), unidades de fomento (UF) y unidad tributaria mensual (UTM), son convertidos a los tipos de cambio vigentes a la fecha de cierre de los estados financieros consolidados, de acuerdo con el siguiente detalle:

	31/12/2021 M$	31/12/2020 M$
Dólar americano (USD)	844,69	710,95
Unidades de Fomento (UF)	30.991,74	29.070,33
Unidad Tributaria Mensual (UTM)	54.171	51.029

d. Compensación de saldos y transacciones. Como norma general, en los estados financieros consolidados no se realizan compensaciones, salvo en aquellos casos en que la compensación sea requerida o esté permitida por alguna norma y esta presentación sea el reflejo del fondo de la transacción.

Los ingresos o gastos con origen en transacciones que, contractualmente o por imperativo de una norma legal, contemplan la posibilidad de compensación y la Universidad tiene la intención de liquidar por su importe neto o de realizar el activo y proceder al pago del pasivo de forma simultánea, se presentan netos en el estado de resultados integrales.

e. Bases de consolidación. Las participaciones en subsidiarias se contabilizan usando el método de la participación. Inicialmente se reconocen al costo, que incluye los costos de transacción. Después del reconocimiento inicial, los estados financieros consolidados incluyen la participación de la Universidad en los resultados y el resultado integral de las inversiones contabilizadas bajo el método de la participación.

Cuando el valor recuperable de una inversión es menor a su costo de adquisición, se reconoce una pérdida por deterioro por un monto equivalente al exceso de costo sobre el valor recuperable, con cargo a los resultados del ejercicio en el que se producen tales disminuciones.

(i) Subsidiarias
Los estados financieros consolidados incluyen los estados financieros de la Universidad Austral de Chile y de las entidades controladas por la Universidad. Las Subsidiarias son todas las entidades controladas por la Universidad

Se posee control cuando la Universidad tiene el poder para sobre la participada, cuando tiene exposición o derechos variables procedentes de su implicación en la participada y cuando se tiene la capacidad de utilizar su poder para influir en los importes del rendimiento del inversor. Los estados financieros de las Subsidiarias se incluyen en los estados financieros de la Universidad desde la fecha en que se obtiene control y hasta la fecha en que cesa.

(ii) Principios de consolidación

Los estados financieros consolidados incorporan los estados financieros de la Universidad y de las entidades controladas por la Universidad (sus subsidiarias). El control se logra cuando la Universidad tiene:

(ii.1) Poder sobre la inversión (es decir derechos existentes que le dan la capacidad de dirigir las actividades relevantes de la sociedad participada, es decir, las actividades que afectan de forma significativa a los rendimientos de la participada);

(ii.2) Exposición, o derecho, a rendimientos variables procedentes de su involucramiento en la participada; y

(ii.3) Capacidad de utilizar su poder sobre la participada para influir en sus rendimientos. Cuando la Universidad tiene menos que la mayoría de los derechos a voto de una sociedad participada, tiene el poder sobre la sociedad participada cuando estos derechos a voto son suficientes para darle en la práctica la capacidad de dirigir las actividades relevantes de la Universidad participada unilateralmente. La Universidad considera todos los hechos y circunstancias para evaluar si los derechos a voto en una participada son suficientes para darle el poder, incluyendo:

(3.1) el número de los derechos de voto que mantiene el inversor en relación con el número y dispersión de los que mantienen otros tenedores de voto;

(3.2) los derechos de voto potenciales mantenidos por el inversor, otros tenedores de voto u otras partes;

(3.3) derechos que surgen de otros acuerdos contractuales; y

(3.4) cualesquiera hechos y circunstancias adicionales que indiquen que el inversor tiene, o no tiene, la capacidad presente de dirigir las actividades relevantes en el momento en que esas decisiones necesiten tomarse, incluyendo los patrones de conducta de voto en reuniones de accionistas anteriores.

La consolidación se compone de Universidad Austral de Chile y de las siguientes Subsidiarias:

RUT	Nombre Sociedad	País de origen	Moneda funcional	Participación Directa %	Participación Indirecta %
78.795.680-7	Centro de Capacitación Austral Ltda.	Chile	Peso	98,19%	-
85.782.500-4	Sociedad Turístico Estudiantil Austral Ltda.	Chile	Peso	97,63%	-
76.501.894-3	Inmobiliaria Cau Cau S.A.	Chile	Peso	99,50%	-

La Universidad reevaluará si tiene o no control en una participada si los hechos y circunstancias indican que ha habido cambios en uno o más de los tres elementos de control mencionados anteriormente.

La consolidación de una subsidiaria comenzará desde la fecha en que el inversor obtenga el control de la participada y cesará cuando pierda el control sobre ésta. Específicamente, los ingreso y gastos de una filial adquirida o vendida durante el año se incluyen en los estados financieros consolidados de resultados integrales desde la fecha en que la Universidad obtiene el control hasta la fecha en que la Universidad deja de controlar la subsidiaria.

La ganancia o pérdida de cada componente de otros resultados integrales son atribuidas a los propietarios de la Universidad y a la participación no controladora, según corresponda. El total de resultados integrales es atribuido a los propietarios de la Universidad y a las participaciones no controladoras aun cuando el resultado de la participación no controladora tenga un déficit de saldo.

Si una filial utiliza políticas contables diferentes de las adoptadas en los estados financieros consolidados, para transacciones y otros sucesos similares en circunstancias parecidas, se realizarán los ajustes adecuados en los estados financieros de las subsidiarias al elaborar los estados financieros consolidados para asegurar la uniformidad con las políticas contables de la Universidad.

Todos los activos y pasivos, patrimonio, ingresos, gastos y flujos de efectivo relacionados con transacciones entre las entidades del grupo, son eliminados en la consolidación.

(iii) Participaciones no controladoras

La controladora presenta las participaciones no controladoras en el estado de situación financiera consolidado, dentro del patrimonio, de forma separada del patrimonio de los propietarios de la controladora.

(iv) Pérdida de control

Cuando la Universidad pierde control sobre una Subsidiaria, da de baja en cuentas los activos y pasivos de la Subsidiaria, cualquier participación no controladora relacionada y otros componentes de patrimonio. Cualquier ganancia o pérdida resultante

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

se reconoce en resultados. Si la Universidad retiene alguna participación en la ex subsidiaria, ésta será valorizada a su valor razonable a la fecha en la que se pierda el control.

f. Inventarios. Los inventarios corresponden principalmente a dosis de inseminación que se utiliza en el centro experimental de animales (toros) y materiales y suministros utilizados para el desarrollo de los servicios educacionales. Estos inventarios se valorizan al menor entre el costo y su valor neto realizable. El costo del inventario incluye todos los costos derivados de la adquisición de éste, así como todos los costos en los que se ha incurrido para darles su condición y ubicación actuales. El costo de los inventarios es determinado utilizando el método del costo promedio.

g. Activos biológicos. Las plantaciones forestales se presentan en el estado de situación financiera a su valor razonable (fair value) de acuerdo a lo exigido en IAS 41 "Agricultura" y en IFRS 13 "Medición del valor razonable". Los grupos de bosques son reconocidos y medidos al valor razonable a nivel de "árbol en pie", es decir, descontados sus costos de cosecha y gastos de traslado hasta el punto de venta, existiendo la presunción que la medición puede realizarse de forma fiable.

Al cierre de cada período, el efecto del crecimiento de las plantaciones forestales, expresado en el valor razonable de las mismas (precio de venta menos los costos estimados en el punto de venta), se presenta como Otros ingresos, por naturaleza, en el estado de resultados integrales. Las plantaciones forestales que serán cosechadas en los 12 meses siguientes a la fecha de presentación de los estados financieros serán clasificadas como activos biológicos, corrientes.

La valoración de las nuevas plantaciones se realiza a su costo de establecimiento, el cual equivale al valor razonable a esa fecha. Los costos de formación de las plantaciones forestales son capitalizados como activos biológicos. Los activos biológicos se reconocen y se miden a su valor razonable por separado del terreno.

h. Propiedades, planta y equipo. Los bienes de propiedades, planta y equipo son registrados al costo de adquisición, excluyendo los costos de mantención periódica, menos la depreciación acumulada y pérdidas por deterioros de valor, con la excepción del ítem terrenos que se mide por el método de la revaluación a partir del 1 de enero de 2017. La Administración estableció realizar reevaluaciones de sus terrenos cada tres años, la última fue realizada por expertos externos en el año 2019. Durante el periodo 2022, la Administración realizará nuevamente la revaluación de sus terrenos de acuerdo con sus políticas contables.

El valor revaluado de terrenos consiste en su valor razonable en el momento de la revaluación menos las pérdidas por deterioro, de ser aplicable. Estas revaluaciones se harán cada tres años para asegurar que el importe en libros no difiera significativamente de su valor razonable.

El incremento del valor en libros como consecuencia de una revaluación se reconoce en otras reservas dentro del patrimonio. Una disminución del valor en libros como consecuencia de una revaluación se reconocerá directamente en resultados, reconociendo primero la disminución de reservas por revalorización en patrimonio, de existir.

El costo de los elementos de propiedades, planta y equipo comprende su precio de adquisición más todos los costos directamente relacionados con la ubicación del activo y su puesta en condiciones de funcionamiento según lo previsto por la Administración y la estimación inicial de cualquier costo de desmantelamiento y retiro del elemento o de rehabilitación del emplazamiento físico donde se asienta, en caso de ser aplicable.

Adicionalmente al precio pagado por la adquisición o construcción de cada elemento, el costo también incluye, los costos de financiamiento devengados durante el período de construcción que sean directamente atribuibles a la adquisición, construcción o producción de activos aptos, que son aquellos que requieren de un tiempo sustancial antes de estar listos para su uso.

Los gastos de reparaciones, conservación y mantenimiento se imputan a resultados del ejercicio en que se producen. Cabe señalar, que algunos elementos de propiedades, planta y equipo de la Universidad requiere revisiones periódicas. En este sentido, los elementos objeto de sustitución son reconocidos separadamente del resto del activo y con un nivel de desagregación que permita amortizarlos en el período que medie entre la actual y hasta la siguiente reparación.

Los costos de ampliación, modernización o mejoras que representen un aumento de la productividad, capacidad o eficiencia o un aumento de la vida útil, son capitalizados aumentando el valor de los bienes.

A la fecha de cierre o siempre que haya un indicio de que pueda existir un deterioro en el valor de los activos, se comparará el valor recuperable de los mismos con su valor neto contable.

Cualquier registro o reverso de una pérdida de valor, que surja como consecuencia de esta comparación, se registra con cargo a resultado del año.

La utilidad o pérdida resultantes de la enajenación o retiro de un bien se calcula como la diferencia entre el precio obtenido en la enajenación y el valor registrado en los libros reconociendo el cargo o abono a resultados del año.

i. Depreciación. La depreciación es reconocida en resultados en base al método de depreciación lineal sobre las vidas útiles de cada componente de un ítem de propiedades, planta y equipo. Este método es el que refleja de mejor forma el uso y consumo del bien.

Los terrenos sobre los que se asientan los edificios y otras construcciones tienen una vida ilimitada y que, por lo tanto, no son objeto de depreciación.

Las vidas útiles de los activos se determinan sobre la base de antecedentes técnicos, los cuales son proporcionados por el área de ingeniería y mantención de la Universidad cada vez que se realiza una adición. Cabe señalar que las vidas útiles, los métodos de depreciación y los valores residuales son revisados periódicamente.

Las vidas útiles estimadas para cada clase de activo para el periodo 2021 y 2020, son las siguientes:

Clase	Rango mínimo años	Rango máximo años
Construcciones y obras de infraestructura	15	50
Maquinarias y equipos	3	5
Muebles y útiles	3	5
Vehículos	6	7
Otros activos	3	5

j. Deterioro de los activos. Al cierre de cada estado financiero anual, o cuando se estime necesario, se analizará el valor de los activos para determinar si existe algún indicio, tanto interno como externo, de que los activos han sufrido pérdida de valor.

En caso de que exista algún indicio de pérdida de valor (deterioro), se realizará una estimación del importe recuperable de dicho activo para determinar, en su caso, el monto del castigo necesario. Si se trata de activos no identificables que no generan flujos de caja de forma independiente, se estimará la recuperabilidad de la unidad generadora de efectivo, a la que el activo pertenece, para dicha determinación.

El importe recuperable será el valor mayor entre el valor razonable menos el costo de venta versus el valor de uso del activo.

k. Otros activos financieros. Corresponde a subvenciones gubernamentales para el financiamiento de proyectos que implican incurrir en gastos o en la adquisición de propiedades, planta y equipo, que son reconocidas en resultado aplicando los criterios establecidos en la NIC 20, utilizando el método de la renta, sobre bases sistemáticas y racionales, según las cuales los montos se imputan a los resultados de uno o más períodos.

La proporción o saldo de aporte que no cumple con lo señalado precedentemente es devuelta por la Universidad al organismo que hizo la transferencia original y su monto, por consiguiente, no se registra en cuentas de resultado.

Estas subvenciones se relacionan a diversos proyectos, respecto de las cuales su uso o destino durante la ejecución de los mismos es supervisada y aprobada por la entidad gubernamental correspondiente.

Se presentan bajo este rubro del estado de situación financiera otras inversiones a corto plazo con menor liquidez y que tienen restricciones de uso a la fecha de presentación del estado financiero.

l. Arrendamientos

Universidad actúa como arrendatario

La Universidad evalúa si un contrato es o contiene un arrendamiento, al inicio del contrato. La Universidad reconoce un activo por derecho de uso y un correspondiente pasivo por arrendamiento con respecto a todos los acuerdos de arrendamiento en los cuales es el arrendatario, excepto por arrendamientos de corto plazo (definidos como un arrendamiento con un plazo de arriendo de 12 meses o menos) y arrendamientos de activos de bajo valor.

Para estos arrendamientos, la Universidad reconoce los pagos de arrendamiento como un costo operacional sobre una base lineal durante el plazo del arrendamiento a menos que otra base sistemática sea más representativa del patrón de tiempo en el cual los beneficios económicos de los activos arrendados son consumidos.

Al comienzo del arrendamiento se registra en el Estado de Situación Financiera un activo por el derecho de uso y un pasivo por arrendamiento.

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Los activos por derecho de uso comprenden el importe de la medición inicial del pasivo por arrendamiento, los pagos por arrendamiento realizados antes o a contar de la fecha de comienzo, menos los incentivos de arrendamiento recibidos y cualesquiera costos directos iniciales incurridos. Los activos por derecho a uso son posteriormente medidos al costo menos depreciación acumulada y pérdidas acumuladas por deterioro de valor.

El pasivo por arrendamiento es inicialmente medido al valor presente de los pagos por arrendamiento que no han sido pagados a la fecha de comienzo, descontados usando la tasa incremental por préstamos de la Universidad aplicada a los pasivos por arrendamientos.

Los costos son incluidos en el correspondiente activo por derecho de uso, a menos que esos costos sean incurridos para producir existencias.

Los activos por derecho de uso son depreciados durante el período menor entre el plazo del arrendamiento y la vida útil del activo subyacente. Si un arrendamiento transfiere la propiedad del activo subyacente o el costo del activo por derecho de uso refleja que la Universidad espera ejercer una opción de compra, el activo por derecho de uso es depreciado durante la vida útil del activo subyacente. La depreciación se realiza desde la fecha de comienzo del arrendamiento.

La Universidad aplica NIC 36 para determinar si un activo por derecho de uso está deteriorado y contabiliza cualquier pérdida por deterioro identificada como se describe en la política contable de “Propiedades, planta y equipo”.

Los pagos variables por arrendamiento que no dependen de un índice o una tasa no son incluidos en la medición del pasivo por arrendamiento y el activo por derecho de uso. Los pagos variables son reconocidos como un gasto en el período en el cual ocurre el evento o condición que origina tales pagos y son incluidos en el rubro “Materias primas y consumibles utilizados” en los estados de resultados.

Los arrendamientos de corto plazo, igual o inferior a un año, o arrendamiento de activos de bajo valor se exceptúan de la aplicación de los criterios de reconocimiento descritos anteriormente, registrando los pagos asociados con el arrendamiento como un gasto de forma lineal a lo largo del plazo del arrendamiento.

Universidad actúa como arrendador
Los arrendamientos en los cuales la Universidad es un arrendador son clasificados como arrendamientos financieros u operacionales. Cuando los términos del arrendamiento transfieren sustancialmente todos los riesgos y beneficios de la propiedad al arrendatario, el contrato es clasificado como un arrendamiento financiero. Todos los otros arrendamientos son clasificados como arrendamientos operativos.

En el caso de arrendamientos financieros, en la fecha de comienzo, la Universidad reconoce en su estado de situación financiera los activos mantenidos en arrendamiento financiero y los presenta como una cuenta por cobrar, por un valor igual al de la inversión neta en el arrendamiento, calculado como la suma del valor actual de las cuotas de arrendamiento y el valor actual de cualquier valor residual devengado, descontados a la tasa de interés implícita en el arrendamiento.

Posteriormente, se reconocen los ingresos financieros a lo largo del plazo del arrendamiento, en función de un modelo que refleje una tasa de rendimiento constante sobre la inversión financiera neta realizada en el arrendamiento.

El ingreso por arrendamiento de arrendamientos operativos se reconoce sobre una base lineal durante el plazo del arrendamiento, salvo que resulte más representativa otra base sistemática de reparto. Los costos directos iniciales incurridos en la negociación y acuerdo de un arrendamiento operativo son agregados al importe en libros del activo arrendado y reconocidos sobre una base lineal durante el plazo del arrendamiento.

m. Reconocimiento de ingresos. Los ingresos ordinarios provenientes de las operaciones de la Universidad, tales como ingresos por matrículas y aranceles, así como los costos de ventas asociados a dichos ingresos, se registran sobre base devengada.

Los ingresos ordinarios se reconocen sólo en la medida en que, puedan ser confiablemente medidos y sea probable que los beneficios económicos fluyan hacia la Universidad independiente del momento en que se produzca el recupero efectivo.

Los costos de ventas asociados a los servicios prestados se reconocen sobre base devengada directamente a las respectivas áreas de operación de la Universidad.

La Universidad analiza y toma en consideración todos los hechos y circunstancias relevantes para el reconocimiento de ingresos, aplicando el modelo de cinco pasos establecido por la NIIF 15:

1) Identificación del contrato con el cliente;
2) Identificación de las obligaciones de desempeño;
3) Determinación del precio de la transacción;
4) Asignación del precio de la transacción; y
5) Reconocimiento del ingreso

Los ingresos ordinarios y costos de ventas son reconocidos netos de descuentos.

(i) Aportes del Gobierno
• Ingresos por crédito universitario

El ingreso reconocido por Fondo Solidario de Crédito Universitario corresponde a beneficios otorgados a estudiantes de las universidades del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH), para el financiamiento total o parcial del arancel anual de la carrera.

Este préstamo se denomina Fondo Solidario del Crédito Universitario. Estos ingresos se reciben durante el año y se reconocen de acuerdo a los aportes que entrega el Fondo de Crédito Universitario respecto a los pagarés colocados. Estos ingresos se reconocen en el rubro Matrículas y aranceles del estado de resultados integrales, y su reconocimiento ocurre con la emisión del Decreto informado por el Ministerio de Educación.

(i) Aportes del Gobierno, continuación
• Ingresos por aportes de gratuidad

De acuerdo con lo establecido en la Ley Nº21.289 de Presupuestos del Sector Público, para el año 2021 y 2020 (Ley N°21.192), se han consignado recursos para las Universidades para el financiamiento del acceso gratuito a las instituciones de educación superior, principalmente los derechos de aranceles y derechos básicos de matrícula de los alumnos de pregrado, en base a un arancel regulado determinado en la misma Ley. El ingreso reconocido en aportes del estado por gratuidad corresponde a los aranceles de alumnos pertenecientes al 60% de menores ingresos de la población, que estén matriculados en una institución de educación superior adscrita a gratuidad, la clasificación socioeconómica se realiza a través del análisis de la información entregada por los jóvenes a través del Formulario Único de Acreditación Socioeconómica (FUAS) al Ministerio de Educación, datos que son validados con las bases de distintos organismos del Estado.

(ii) Prestación de servicios
Estos ingresos ordinarios se reconocen cuando se produce la entrada bruta de beneficios económicos originados en el curso de las actividades normales de la Universidad durante el año.

Como una forma de reglamentar el financiamiento de las Universidades chilenas, se crean los Aportes Fiscales y el Crédito Fiscal Universitario, por medio de D.F.L. N°4 de 1981, del Ministerio de Educación, conforme a lo siguiente:

(ii.1) Aportes fiscales directos y Fondos Basales
Estos ingresos corresponden a aportes fiscales directos del Estado para las Universidades del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH), estos aportes son reconocidos de acuerdo a los aportes mensuales realizados por el Estado. Estos ingresos se reconocen en el rubro Ingreso de actividades ordinarias del estado de resultados integrales. Los Fondos Basales son entregadas a las universidades privadas del CRUCH, y el reconocimiento de estos ingresos se realizó de la misma manera que los aportes fiscales directos.

(ii.2) Fondos de becas de desarrollo y mantención
Los ingresos reconocidos por becas de desarrollo y mantención corresponden a fondos entregados por el Gobierno para el financiamiento de los aranceles de los alumnos, estos fondos se reconocen de acuerdo a los aportes mensuales realizados por el Estado.
Estos ingresos se reconocen en el rubro Ingreso de actividades ordinarias del estado de resultados integrales.

(ii.3) Ingresos por proyectos financiados por terceros.

Estos ingresos son reconocidos en la misma proporción que los fondos desembolsados se registran en resultados como gastos. Por lo tanto, los fondos no desembolsados al cierre de cada período por cada proyecto, son registrados como ingresos diferidos en los pasivos corrientes (otros pasivos financieros).

n. Impuesto a la renta e impuestos diferidos.
(i) Impuesto a la renta
La Universidad y sus subsidiarias determina la base imponible y calcula su impuesto a las ganancias de acuerdo con las

disposiciones legales vigentes en Chile.

Al 31 de diciembre de 2021 y 2020 la Universidad no registra provisión de impuesto a la renta de primera categoría de acuerdo a lo establecido en el Artículo N°14 del Decreto Ley N°1.604 del año 1976, donde se establece que las actividades educacionales están exentas de dicho impuesto. En la medida que se ejecuten actos, operaciones o actividades que le generen a la Universidad una utilidad que se encuentre comprendida en el concepto de renta definido para los efectos tributarios, ésta se encuentra afecta a los impuestos de la Ley de la Renta (LIR), especialmente al impuesto de primera categoría.

De acuerdo a la Circular N°49, del 2016, la Universidad se encuentra excluida de la aplicación del régimen de renta atribuida, dicha circular libera de imputación parcial de crédito a aquellos contribuyentes de impuesto de primera categoría que tributen sobre renta efectiva determinada por medio de contabilidad completa, que no obstante obtener rentas clasificadas en la Primera Categoría, carecen de un vínculo de propiedad, ya sea en forma directa o indirecta a través de otras entidades o sociedades, con al menos una persona natural con domicilio o residencia en Chile contribuyente de IGC, o con una persona natural o jurídica que carezca de domicilio o residencia en Chile contribuyente de IA

De esta forma, considerando la directriz indicada en párrafo anterior, la Circular N°49, del 2016, en forma expresa exceptúa de la aplicación de los regímenes de renta atribuida e imputación parcial de crédito, a las personas jurídicas reguladas por el Título XXXIII del Libro I del Código Civil y a las empresas en que el Estado tenga el 100% de la propiedad.

(ii) Impuestos diferidos
Los impuestos diferidos originados por diferencias temporarias y otros eventos que crean diferencias entre la base contable y tributaria de activos y pasivos se registran de acuerdo con la NIC 12. El impuesto a las ganancias es reconocido en el estado de resultados integrales, excepto cuando éste se relaciona con partidas registradas directamente en el patrimonio, en cuyo caso el efecto del impuesto diferido se reconoce también en el patrimonio. En este caso, debido a que en términos generales los ingresos por servicios de educación, las que corresponden a los principales ingresos de la Universidad, no constituyen renta para efectos tributarios, las diferencias entre la base financiera y fiscal no son significativas, por lo que la Universidad no reconoce activos ni pasivos por impuestos a la renta diferidos.

Al respecto, las NIIF establecen que los activos por impuestos diferidos se reconocen siempre y cuando exista una expectativa razonable sobre su recuperabilidad en el tiempo.

o. Instrumentos financieros

(i) Reconocimiento y medición inicial
Los deudores comerciales e instrumentos de deuda emitidos inicialmente se reconocen cuando estos se originan. Todos los otros activos financieros y pasivos financieros se reconocen inicialmente cuando la Universidad se hace parte de las disposiciones contractuales del instrumento.

Un activo financiero (a menos que sea un deudor comercial sin un componente de financiación significativo) o pasivo financiero se mide inicialmente al valor razonable más, en el caso de una partida no medida al valor razonable con cambios en resultados, los costos de transacción directamente atribuibles a su adquisición o emisión. Un deudor comercial sin un componente de financiación significativo se mide inicialmente al precio de la transacción.

(ii) Clasificación y medición posterior
En el reconocimiento inicial, un activo financiero se clasifica como medido a: costo amortizado, a valor razonable con cambios en otro resultado integral- inversión en deuda, a valor razonable con cambios en otro resultado integral- inversión en patrimonio, o a valor razonable con cambios en resultados.

Los activos financieros no se reclasifican después de su reconocimiento inicial, excepto si la Universidad cambia su modelo de negocio por uno para gestionar los activos financieros, en cuyo caso todos los activos financieros afectados son reclasificados el primer día del primer período sobre el que se informa posterior al cambio en el modelo de negocio.

Un activo financiero deberá medirse al costo amortizado si se cumplen las dos condiciones siguientes y no está medido a valor razonable con cambios en resultados:
• el activo financiero se conserva dentro de un modelo de negocio cuyo objetivo es mantener los activos financieros para obtener flujos de efectivo contractuales; y
• las condiciones contractuales del activo financiero dan lugar, en fechas especificadas, a flujos de efectivo que son únicamente pagos del principal e intereses sobre el importe del principal pendiente.

(ii.1) Activos financieros - Evaluación del modelo de negocio
La Universidad y sus subsidiarias realiza una evaluación del objetivo del modelo de negocio en el que se mantiene un activo financiero a nivel de cartera ya que este es el que mejor refleja la manera en que se gestiona el negocio y en que se entrega la

información a la gerencia. La información considerada incluye:
• Las políticas y los objetivos señalados para la cartera y la operación de esas políticas en la práctica. Estas incluyen si la estrategia de la gerencia se enfoca en cobrar ingresos por intereses contractuales, mantener un perfil de rendimiento de interés concreto o coordinar la duración de los activos financieros con la de los pasivos que dichos activos están financiando o las salidas de efectivo esperadas o realizar flujos de efectivo mediante la venta de los activos;
• Cómo se evalúa el rendimiento de la cartera y cómo este se informa al personal clave de la Administración de la Universidad;
• Los riesgos que afectan al rendimiento del modelo de negocio (y los activos financieros mantenidos en el modelo de negocio) y, en concreto, la forma en que se gestionan dichos riesgos;
• Cómo se retribuye a los gestores del negocio; y
• La frecuencia, el valor y el calendario de los servicios educacionales en periodos anteriores, las razones de esos servicios y las expectativas sobre la actividad de servicios futuros.
• Las transferencias de activos financieros a terceros en transacciones que no califican para la baja en cuentas no se consideran ventas para este propósito, de acuerdo con el reconocimiento continuo del grupo de los activos.

(ii.2) Activos financieros - Evaluación de si los flujos de efectivo contractuales son solo pagos del principal y los intereses
Para propósitos de esta evaluación, el 'principal' se define como el valor razonable del activo financiero en el momento del reconocimiento inicial. El 'interés' se define como la contraprestación por el valor temporal del dinero por el riesgo crediticio asociado con el importe principal pendiente durante un periodo de tiempo concreto y por otros riesgos y costos de préstamo básicos (por ejemplo, el riesgo de liquidez y los costos administrativos), así como también un margen de utilidad.

Al evaluar si los flujos de efectivo contractuales son solo pagos del principal y los intereses, la Universidad considera los términos contractuales del instrumento. Esto incluye evaluar si un activo financiero contiene una condición contractual que pudiera cambiar el calendario o importe de los flujos de efectivo contractuales de manera que no cumpliría esta condición.

Al hacer esta evaluación, la Universidad y sus subsidiarias considera:
• hechos contingentes que cambiarían el importe o el calendario de los flujos de efectivo;
• términos que podrían ajustar la razón del cupón contractual, incluyendo características de tasa variable;
• características de pago anticipado y prórroga; y
• términos que limitan el derecho de la Universidad y sus subsidiarias a los flujos de efectivo procedentes de activos específicos (por ejemplo, características sin recurso).

Una característica de pago anticipado es consistente con el criterio de únicamente pago del principal y los intereses si el importe del pago anticipado representa sustancialmente los importes no pagados del principal e intereses sobre el importe principal, que puede incluir compensaciones adicionales razonables para la cancelación anticipada del contrato. Adicionalmente, en el caso de un activo financiero adquirido con un descuento o prima de su importe nominal contractual, una característica que permite o requiere el pago anticipado de un importe que representa sustancialmente el importe nominal contractual más los intereses contractuales devengados (pero no pagados) (que también pueden incluir una compensación adicional razonable por término anticipado) se trata como consistente con este criterio si el valor razonable de la característica de pago anticipado es insignificante en el reconocimiento inicial.

(ii.3) Activos financieros - Medición posterior y ganancias y pérdidas

Activos financieros al valor razonable con cambios en resultados	Estos activos se miden posteriormente al valor razonable. Las ganancias y pérdidas netas, incluyendo cualquier ingreso por intereses o dividendos, se reconocen en resultados.
Activos financieros al costo amortizado	Estos activos se miden posteriormente al costo amortizado usando el método del interés efectivo. El costo amortizado se reduce por las pérdidas por deterioro. Cualquier ganancia o pérdida en la baja en cuentas se reconoce en resultados.

(ii.4) Activos financieros
La Sociedad clasificaba sus activos financieros en una de las siguientes categorías:
• préstamos y partidas por cobrar;
• mantenidos hasta el vencimiento;
• disponibles para la venta; y
• al valor razonable con cambios en resultados, y dentro de esta categoría como:
- mantenidos para negociación;
- instrumentos de cobertura derivados; o
- designados al valor razonable con cambios en resultados
.

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

(ii.5) Activos financieros - Medición posterior y ganancias y pérdidas

Activos financieros al valor razonable con cambios en resultados	Medidos al valor razonable con cambios, incluyendo los ingresos por intereses, en resultados.
Activos financieros mantenidos hasta el vencimiento	Medidos al costo amortizado usando el método de interés efectivo.
Préstamos y partidas por cobrar	Medidos al costo amortizado usando el método de interés efectivo.

(ii.6) Pasivos financieros - Clasificación, medición posterior y ganancias y pérdidas

Los pasivos financieros se clasifican como medidos al costo amortizado o al valor razonable con cambios en resultados. Un pasivo financiero se clasifica al valor razonable con cambios en resultados si está clasificado como mantenido para negociación, es un derivado o es designado como tal en el reconocimiento inicial. Los pasivos financieros al valor razonable con cambios en resultados se miden al valor razonable y las ganancias y pérdidas netas, incluyendo cualquier gasto por intereses, se reconocen en resultados. Los otros pasivos financieros se miden posteriormente al costo amortizado usando el método de interés efectivo.

El ingreso por intereses y las ganancias y pérdidas por conversión de moneda extranjera se reconocen en resultados. Cualquier ganancia o pérdida en la baja en cuentas también se reconoce en resultados.

Bajo este concepto se incluyen préstamos bancarios, los importes pendientes de pago por compras comerciales y gastos relacionados, además de deudas no comerciales, tales como acreedores varios, retenciones relacionadas con las remuneraciones del personal y cuentas por pagar a empresas relacionadas. Estas obligaciones se presentan, en el estado consolidado de situación financiera, en las líneas “Otros pasivos financieros”, “Acreedores comerciales y otras cuentas pagar” y “Cuentas por pagar a entidades relacionadas”, respectivamente.

(iii) Baja en cuentas

(iii.1) Activos financieros

La Universidad y sus subsidiarias da de baja en cuentas un activo financiero cuando expiran los derechos contractuales sobre los flujos de efectivo del activo financiero, o cuando transfiere los derechos a recibir los flujos de efectivo contractuales en una transacción en que la se transfieren sustancialmente todos los riesgos y beneficios de la propiedad del activo financiero, o no transfiere ni retiene sustancialmente todos los riesgos y beneficios relacionados con la propiedad y no retiene control sobre los activos transferidos.

La Universidad y sus subsidiarias participa en transacciones en las que transfiere los activos reconocidos en su estado de situación financiera, pero retiene todos o sustancialmente todos los riesgos y ventajas de los activos transferidos. En esos casos, los activos transferidos no son dados de baja en cuentas.

La Universidad y sus subsidiarias da de baja en cuentas un pasivo financiero cuando sus obligaciones contractuales son pagadas o canceladas, o bien hayan expirado. La Universidad y sus subsidiarias también dan de baja en cuentas un pasivo financiero cuando se modifican sus condiciones y los flujos de efectivo del pasivo modificado son sustancialmente distintos. En este caso, se reconoce un nuevo pasivo financiero con base en las condiciones nuevas al valor razonable.

En el momento de la baja en cuentas de un pasivo financiero, la diferencia entre el importe en libros del pasivo financiero extinto y la contraprestación pagada (incluidos los activos que no son en efectivo transferidos o los pasivos asumidos) se reconoce en resultados.

(iv) Deterioro del valor

Activos financieros no derivados

Instrumentos financieros y activos del contrato

La Universidad reconoce correcciones de valor para pérdidas crediticias esperadas por:
- los activos financieros medidos al costo amortizado;
- las inversiones de deuda medidas al valor razonable con cambios en otro resultado integral; y
- activos del contrato.

La Universidad mide las correcciones de valor por un importe igual a las pérdidas crediticias esperadas durante el tiempo de vida del activo, excepto por lo siguiente, que se mide al importe de las pérdidas crediticias esperadas de doce meses:
- instrumentos de deuda que se determina que tienen un riesgo crediticio bajo a la fecha de presentación; y
- otros instrumentos de deuda y saldos bancarios para los que el riesgo crediticio (es decir, el riesgo de que ocurra incum-

plimiento durante la vida esperada del instrumento financiero) no ha aumentado significativamente desde el reconocimiento inicial.

Las correcciones de valor por cuentas por cobrar comerciales y activos del contrato siempre se miden por un importe igual al de las pérdidas crediticias esperadas durante el tiempo de vida.

Al determinar si el riesgo crediticio de un activo financiero ha aumentado significativamente desde el reconocimiento inicial al estimar las pérdidas crediticias esperadas, la Sociedad considera la información razonable y sustentable que sea relevante y esté disponible sin costos o esfuerzos indebidos. Esta incluye información y análisis cuantitativos y cualitativos, basada en la experiencia histórica de la Universidad y sus subsidiarias y una evaluación crediticia informada incluida aquella referida al futuro.

La Universidad asume que el riesgo crediticio de un activo financiero ha aumentado significativamente si tiene una mora de más de 90 días.

La Universidad considera que un activo financiero está en incumplimiento cuando:
• no es probable que el prestatario pague sus obligaciones crediticias por completo a la Universidad, sin recurso por parte de la Universidad las acciones como la ejecución de la garantía (si existe alguna); o
• el activo financiero tiene una mora de 90 días o más.

La Universidad y sus subsidiarias consideran que un instrumento de deuda tiene un riesgo crediticio bajo cuando su calificación de riesgo crediticio es equivalente a la definición globalmente entendida de 'grado de inversión'.

El detalle de la evaluación del riesgo de crédito se incluye en Nota 4 (b) (iv) a los estados financieros.

Las pérdidas crediticias esperadas durante el tiempo de vida son las pérdidas crediticias que resultan de todos los posibles sucesos de incumplimiento durante la vida esperada de un instrumento financiero.

Las pérdidas crediticias esperadas de doce meses son la parte de las pérdidas crediticias esperadas durante el tiempo de vida del activo que proceden de sucesos de incumplimiento sobre un instrumento financiero que están posiblemente dentro de los 12 meses después de la fecha de presentación (o un período inferior si el instrumento tiene una vida de menos de doce meses).

El período máximo considerado al estimar las pérdidas crediticias esperadas es el período contractual máximo durante el que la Universidad está expuesto al riesgo de crédito.

Medición de las pérdidas crediticias esperadas
Las pérdidas crediticias esperadas son el promedio ponderado por probabilidad de las pérdidas crediticias. El detalle de las pérdidas crediticias se expone en Nota 4 (b) (iv) a los estados financieros consolidados.

Activos financieros con deterioro crediticio
En cada fecha de presentación, la Universidad y sus subsidiarias evalúan si los activos financieros registrados al costo amortizado y los instrumentos de deuda al valor razonable con cambios en otro resultado integral tienen deterioro crediticio. Un activo financiero tiene 'deterioro crediticio' cuando han ocurrido uno o más sucesos que tienen un impacto perjudicial sobre los flujos de efectivo futuros estimados del activo financiero.

Evidencia de que un activo financiero tiene deterioro crediticio incluye los siguientes datos observables:
• dificultades financieras significativas del emisor o del prestatario;
• una infracción del contrato, tal como un incumplimiento o un suceso de mora de más de 90 días;
• la reestructuración de un préstamo o adelanto por parte de la Universidad en términos que este no consideraría de otra manera;
• se está convirtiendo en probable que el prestatario entre en quiebra o en otra forma de reorganización financiera; o
• la desaparición de un mercado activo para el activo financiero en cuestión, debido a dificultades financieras.

Presentación de la corrección de valor para pérdidas crediticias esperadas en el estado de situación financiera

Las correcciones de valor para los activos financieros medidos al costo amortizado se deducen del importe en libros bruto de los activos.

En el caso de los instrumentos de deuda al valor razonable con cambios en otro resultado integral, la corrección de valor se carga a resultados y se reconoce en otro resultado integral.

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Castigo
El importe en libros bruto de un activo financiero se castiga cuando la Universidad y sus subsidiarias no tienen expectativas razonables de recuperar un activo financiero en su totalidad o una porción del mismo. En el caso de los deudores por los servicios de la Universidad, la política es castigar el importe en libros bruto cuando el activo financiero tiene una mora determinada en función a la experiencia histórica de recuperaciones de activos similares. En el caso de los clientes por servicios, la Universidad hace una evaluación individual de la oportunidad y el alcance del castigo con base en si existe o no una expectativa razonable de recuperación. La Universidad y sus subsidiarias no esperan que exista una recuperación significativa del importe castigado. No obstante, los activos financieros que son castigados podrían estar sujetos a actividades a fin de cumplir con los procedimientos de la Universidad y sus subsidiarias para la recuperación de los importes adeudados.

Activos financieros no derivados
Los activos financieros no clasificados al valor razonable con cambios en resultados eran evaluados en cada fecha de presentación para determinar si existía evidencia objetiva de deterioro del valor.

La evidencia objetiva de que los activos financieros estaban deteriorados incluía:

- mora o incumplimiento por parte de un deudor;
- indicios de que un deudor o emisor se declararía en banca rota;
- cambios adversos en el estado de pago de prestatarios o emisores;
- desaparición de un mercado activo para un instrumento debido a dificultades financieras; o
- datos observables que indican que existía un descenso medible en los flujos de efectivo esperados de un grupo de activos financieros.

Activos financieros medidos al costo amortizado

La Universidad y sus subsidiarias consideran la evidencia de deterioro de los activos financieros medidos a costo tanto a nivel específico como colectivo. Todos los activos individualmente significativos eran evaluados individualmente por deterioro. Los que no se encontraban deteriorados eran evaluados colectivamente por deterioro que hubiera sido incurrido, pero no hubiera sido identificado aún individualmente. Los activos que no eran individualmente significativos eran evaluados por deterioro colectivo Los activos que no eran individualmente significativos eran evaluados por deterioro colectivo agrupando los activos con características de riesgo similares.

Al evaluar el deterioro colectivo, la Universidad y sus subsidiarias usan información histórica acerca de la oportunidad de las recuperaciones y el importe de la pérdida incurrida, y hacía un ajuste si las condiciones económicas y crediticias actuales hacían probable que las pérdidas reales fueran mayores o menores que las sugeridas por las tendencias históricas.

p. Beneficios a los empleados

(i) Planes de beneficios definidos, distinción por años de servicio
Trabajadores (No Académicos) con antigüedad igual o superior de 25 años 20 UF.
Trabajadores (No Académicos) con antigüedad igual o superior de 40 años 5 UF.
Trabajadores (Académicos) con antigüedad igual o superior a 25 años 25 UF.

(i.1) Indemnizaciones por años de servicios
La Universidad, a través de su contrato colectivo con el personal no docente, contempla indemnizaciones por años de servicios en la eventualidad de cumplir el límite legal de edad correspondiente a la siguiente tabla:

	Mujeres	Hombres
Edad	60 años (se puede extender hasta los 65)	65 años (no se puede extender)
IAS	100% de remuneración por cada año trabajado	100% de remuneración por cada año trabajado
Tope	11 remuneraciones	11 remuneraciones
Extensión	Una remuneración por cada 3 años más sobre las 11 remuneraciones base	Una remuneración por cada 3 años más sobre las 11 remuneraciones base

Tasa descuento real anual 3,0% (2021) / 1,9% (2020). Basada en el promedio de bonos corporativos a 20 años. Tasa descuento incluye IPC real anual.

(i.2) Bonos por años de servicios
A través de sus contratos colectivos con los trabajadores docentes y no docentes, la Universidad, contempla incentivos a la per-

manencia, para los escalafones profesionales, no profesionales y docentes, los cuales se encuentran basados en porcentajes sobre el sueldo base, el cual se incrementa por cada 5 nuevos años de servicios.

(i.3) Beneficios a corto plazo - vacaciones
El costo de las vacaciones del personal se registra en base no descontada y son contabilizadas como gasto en el año en que se devenga este derecho.

q. Otros beneficios a los empleados
Se incorpora en este rubro, la provisión asociada al Plan de retiro, renovación y fortalecimiento de la Planta académica constituido por la Universidad, aplicable entre los años 2016 y 2021 a todo el personal contratado por la Universidad que pertenezca a la Planta académica, planta adjunta y Planta técnico- académica, y que cumplan con los requisitos y condiciones estipulados en el decreto de octubre de 2016. El cálculo y parámetros actuariales utilizados son similares que los beneficios a los empleados definidos por la Universidad.

r. Fondo Solidario de Crédito Universitario. Los presentes estados financieros consolidados no incluyen los activos, pasivos y patrimonio del Fondo Solidario de Crédito Universitario de la Universidad Austral de Chile según lo indica el Ordinario Nº11.412 de fecha 18 de octubre de 2006 emitido por la Comisión para el Mercado Financiero (Ex Superintendencia de Valores y Seguros), en el que se señala que: "Los Fondos Solidarios de Crédito Universitario son patrimonios independientes de las Universidades que los administran, cuya contabilidad y registros de operaciones, por expresa disposición del legislador según señala el inciso cuarto del Artículo 70 de la Ley Nº18.591, deben llevarse separadamente de la contabilidad de la Universidad respectiva".

s. Otros ingresos por naturaleza. Corresponden a ingresos por cuotas de hogares estudiantiles, ventas de propiedades, planta y equipo, arriendos, donaciones culturales Ley N°18.985 y otros, los cuales se identifica la obligación de desempeño en función del progreso de la prestación de los servicios, por consiguiente, los ingresos se reconocen en función a través del tiempo o en un punto del tiempo, según corresponda a cada prestación de servicio.

t. Ingresos y gastos financieros. Los ingresos financieros incluyen los ingresos por intereses sobre los activos financieros. Los ingresos por intereses se reconocen de acuerdo con el método del interés efectivo.

Los gastos financieros comprenden los desembolsos efectuados por intereses por obligaciones financieras, comisiones y cargos bancarios. En algunos casos estos no son reconocidos usando el método del interés efectivo debido a su baja materialidad.

u. Determinación de valores razonables
Algunas de las políticas y revelaciones contables de la Universidad requiere la medición de los valores razonables tanto de los activos y pasivos financieros como de los no financieros.

Cuando se mide el valor razonable de un activo o pasivo, la Universidad utiliza datos de mercado observables siempre que sea posible. Los valores razonables se clasifican en niveles distintos dentro de una jerarquía del valor razonable que se basa en los datos de entrada usadas en las técnicas de valoración, como sigue:

Nivel 1: precios cotizados (no-ajustados) en mercados activos para activos o pasivos idénticos.
Nivel 2: datos diferentes de los precios cotizados incluidos en el Nivel 1, que sean observables para el activo o pasivo, ya sea directa (es decir. precios) o indirectamente (es decir. derivados de los precios).
Nivel 3: datos para el activo o pasivo que no se basan en datos de mercado observables (datos de entrada no observables).

v. Clasificación de saldos en corriente y no corriente. En el estado de situación financiera adjunto, los saldos se clasifican en función de sus vencimientos, es decir, como corrientes aquellos con vencimiento igual o inferior a doce meses y como no corrientes, los de vencimiento superior a dicho período.

En el caso de existir obligaciones cuyo vencimiento es inferior a doce meses, pero cuyo refinanciamiento a largo plazo esté asegurado a discreción de la Universidad, mediante contratos de crédito disponibles de forma incondicional con vencimiento a largo plazo, podrían clasificarse como pasivos no corrientes.

w. Medio Ambiente. La Universidad y sus subsidiarias se adhieren a los principios del desarrollo sustentable, los cuales compatibilizan el desarrollo económico cuidando el medio ambiente y la seguridad y salud de sus colaboradores. Lo anterior, en virtud de lo dispuesto en el Artículo N°2 de sus estatutos que establecen "La Universidad tiene por misión contribuir al progreso espiritual y material de la sociedad mediante los recursos del saber científico y humanístico, del avance tecnológico y de la creación artística, de acuerdo con los valores de su propia tradición histórica, y de la necesidad del desarrollo sustentable de la región y del país".

La Universidad y sus subsidiarias reconocen que estos principios son claves para el cuidado del entorno para lograr el éxito de sus operaciones.

Las erogaciones asociadas a la protección del medio ambiente y sustentabilidad, en el caso de existir se imputan a resultados en el año en que se incurren.

Desde el año 2017, la Universidad es miembro de la Red Campus Sustentable. Esta Corporación sin fines de lucro está formada por profesionales e Instituciones de Educación Superior (IES) del país y cuya misión es potenciar el esfuerzo de las IES con el propósito de consolidar la práctica de sustentabilidad en todos los ámbitos del quehacer institucional.

x. Estado de flujos de efectivo. El estado de flujos de efectivo recoge los movimientos del efectivo y efectivo equivalente realizados durante el ejercicio, determinados por el método directo. En la preparación de estos estados de flujo de efectivo se utilizan las siguientes definiciones:

Flujos de efectivo: Son las entradas y salidas de efectivo o de otros medios equivalentes, entendiendo por estos las inversiones a plazo inferior a 90 días, de gran liquidez y bajo riesgo de alteraciones en su valor.

Actividades de operación: Son las actividades que constituyen la principal fuente de ingresos ordinarios de la Universidad, así como otras actividades que no puedan ser calificadas como de inversión o financiamiento.

Actividades de inversión: Son las actividades relacionadas con la adquisición, enajenación o disposición por otros medios de activos no corrientes y otras inversiones no incluidas en el efectivo y sus equivalentes.

Actividades de financiamiento: Son las actividades que producen cambios en el tamaño y composición del patrimonio neto y de los pasivos de carácter financiero.

4. Gestión de riesgo

La definición de las políticas de administración de riesgo de la Universidad es materia de competencia de los distintos Cuerpos Colegiados y Autoridades Unipersonales, en concordancia con la estructura particular de Gobierno Corporativo de la Institución. En efecto, la división de atribuciones y funciones del Directorio, del Consejo Académico, del Consejo Superior Universitario y del Rector, permiten afirmar que cada uno de estos órganos adopta decisiones que inciden directamente en la gestión del riesgo de la Corporación. En la definición presupuestaria anual, se consideran los riesgos financieros, operacionales y de mercado, todos los cuales inciden en la formulación de ésta y son definidos en distintas instancias y niveles de acuerdo con la distribución de atribuciones que contemplan los Estatutos de la Universidad.

Resulta claro que en el sector de la educación superior en que la Universidad participa, como las características de los usuarios, la situación social y económica del país y del Estado, pueden influir en el funcionamiento habitual y eventualmente alterar el resultado del ejercicio.

Así entonces la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa y sus distintas unidades es la encargada de establecer y monitorear las diversas acciones que permitan llevar el mejor control de los recursos y evitar cualquier impacto que pueda ser negativo para el resultado del ejercicio. Se trata, pues, de minimizar las diferencias respecto de lo aprobado y mantenerse en los márgenes de las políticas de administración de riesgo aprobadas institucionalmente.

Las bases de datos y los sistemas de control en línea y cruzados son algunos de los recursos que los profesionales de la institución en los diferentes niveles utilizan para gestionar y monitorear el uso adecuado de los recursos y las eventuales medidas correctivas que deben aplicarse.

La Universidad asume tres áreas de interés como las más relevantes para el adecuado funcionamiento de la Institución y la disminución de los riesgos asociados a la economía institucional.

(a) Riesgo de mercado
(b) Riesgo financiero
(c) Riesgo operacional

Durante el año 2021, los riesgos financieros (riesgo de crédito) y operacionales fueron particularmente afectados a la pandemia del COVID-19 y por el incremento real de la reajustabilidad en los costos.

a) Riesgo de mercado
La Universidad Austral de Chile constituye hoy uno de los principales centros formadores de profesionales del sur del país, con

más de 65 años de tradición. Al 31 de diciembre de 2021, imparte 75 carreras o programas de pregrado, que se encuentran distribuidas en sus Sedes y Campus. En la ciudad de Valdivia se concentran 48 carreras, en Puerto Montt 16 carreras, en Osorno una carrera y en Coyhaique 7 carreras técnico-profesionales y 3 carreras de pregrado.

La Universidad cuenta con una matrícula de 18.229 estudiantes de pregrado. De los 18.229 matriculados en el 2021, cerca del 65% pertenece a los 6 primeros deciles socioeconómicos y el 85% del alumnado contaba con algún tipo de ayuda económica, ya sea a través de becas o créditos (solidario y con aval del Estado). En cuanto a las características de los estudiantes de Pregrado, se destaca que aproximadamente el 80% proviene de la Región de Los Ríos, La Araucanía y Los Lagos.

La Universidad Austral de Chile es una de las 29 universidades pertenecientes al Consejo de Rectores (CRUCH). Además de las universidades del CRUCH hay otras 28 instituciones universitarias privadas fuera de este organismo. Los números de Institutos Profesionales de Centros de Formación Técnica suman entre ambos tipos 84 entidades.

En consideración al elevado costo de la educación universitaria, desde hace ya varios años la educación de pregrado se ha regionalizado, de tal manera que la inmensa mayoría de los estudiantes acuden a instituciones en la región de su residencia. Este hecho es de alta importancia, pues determina que el mercado de referencia para la Universidad Austral de Chile es la Región de Los Ríos en primera instancia, pero con un fuerte posicionamiento en las regiones aledañas, tales como la Región de los Lagos y la Región de Aysén.

De esta forma, la Universidad Austral de Chile, en cumplimiento a su misión estatutaria, se ha consolidado como una institución de referencia en la zona sur austral del país, pues es la única institución acreditada por seis años en todas las áreas posibles de acreditación (Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Vinculación con el Medio, Investigación y Gestión Institucional), lo que la ubica en una posición relevante en el mercado de la educación superior.

b) Riesgo financiero

Debido al impacto provocado por la pandemia, al incremento real de reajustabilidad en asignaciones en grado académico, y al efecto que éste provoca en las remuneraciones y honorarios pagados por planilla en comparación con 2020, además de un aumento significativo en el pago de honorarios fuera de planilla los cuales se incrementaron en pandemia debido a un mayor número de profesionales de apoyo docente para la implementación de la virtualidad de las clases y los gastos relacionados con la misma. La Universidad presenta un déficit durante el periodo 2021, al igual que en periodo 2020. Esto incluye el financiamiento para todas las actividades de docencia de pregrado, de investigación, de postgrado, de extensión académica, de asistencias técnicas y de educación continua.

La mayoría de las operaciones se realiza en pesos chilenos y muy esporádicamente, y por circunstancias específicas, se realizan movimientos bancarios en otras monedas.

Los riesgos financieros más habituales, están relacionados con los siguientes temas:

(i) Tipo de cambio
(ii) Unidad de Fomento y Unidad Tributaria Mensual
(iii) Liquidez y estructura de pasivos financieros
(iv) Riesgo de crédito

(i) Riesgo de tipo de cambio

La Universidad no mantiene compromisos en deuda extranjera.

Los activos líquidos en moneda extranjera corresponden, al cierre del ejercicio, a un 0,19% de los activos corrientes. Dado lo anterior, el impacto porcentual de las fluctuaciones en el tipo de cambio sobre el resultado del ejercicio se considera no significativo.

(ii) Riesgo de la unidad de fomento y la unidad tributaria mensual

La Universidad mantiene financiamiento externo de una deuda bancaria a más de un año que representa un 64% del pasivo total. El 75% de estos compromisos financieros bancarios se encuentran en Unidades de Fomento (UF). Asimismo, los ingresos de la Universidad están indexados por el índice de Precios al Consumidor (IPC) y Reajuste del sector público.

(iii) Riesgo de liquidez y estructura de pasivos financieros

La operación del área de tesorería de la Universidad tiene como fundamento el cumplimiento con los compromisos adquiridos, buscando la optimización de los excedentes de caja.

Los elementos que permiten realizar esta planificación financiera son el presupuesto anual, y el flujo de caja proyectado de la Institución. Otros factores relevantes están relacionados con el entorno de la educación superior y sus posibles escenarios.

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

A partir del año 2019, la Universidad implementó un Plan de Financiamiento de nueva Infraestructura Académica. Este Plan contempla la construcción de nuevas instalaciones docentes, administrativas y deportivas en diferentes Campus, la modernización de los sistemas de administración financiera y de recursos humanos y la consolidación de pasivos existentes, mediante un sistema de financiamiento a largo plazo.

Durante el año 2019 se suscribieron créditos con tres instituciones financieras y un cuarto crédito durante el año 2020, para el financiamiento de esta iniciativa, por un monto de UF2.535.000. Lo anterior explica que la deuda financiera de la Universidad haya pasado de M$29.343.127 en 2018 a M$84.142.201 al 31 de diciembre de 2021.

Para asegurar la sostenibilidad financiera de la Universidad en el corto, mediano y largo plazo, y para que ésta pueda cumplir cabalmente con la estrategia institucional propuesta, se ha puesto énfasis en la eficiencia y control en los ingresos y gastos generados por la universidad. La Universidad tiene un plan operacional y financiero que asegura estados financieros equilibrados y en cumplimiento de los covenants. Durante el año 2021 la universidad desarrolló un presupuesto marco que considera aspectos como la sostenibilidad económico-financiera divulgada en la Estrategia de la Corporación para el periodo 2020-2023, los covenants suscritos en el Plan de Financiamiento Global, la entrada en operaciones del nuevo Sistema MGI, la fijación de aranceles por parte del Estado, la situación sanitaria local, y los acuerdos formales del directorio de la Universidad.

La formulación del presupuesto se inició con la identificación de los requerimientos financieros derivados de los objetivos y metas establecidas en el Plan Estratégico de la Universidad, el análisis de las condiciones internas y el presupuesto fiscal, particularmente para el sistema de educación superior. Su preparación, se trabajó de forma coordinada con comisiones financieras del Consejo Académico y del Directorio de la Universidad, con el fin de proyectar y validar las acciones prioritarias e identificar cómo las actividades presupuestarias impactarán en los resultados financieros 2022. En este sentido, se proyecta un superávit presupuestario, un flujo de caja positivo, un resultado más favorable acorde a las proyecciones futuras de la Universidad para fines del 2022 y la creación de un endowment financiero o fondo de reserva que permita apoyar la gestión universitaria futura. Todo lo anterior, nos permite asumir responsablemente el cumplimiento oportuno de las obligaciones contractuales de la Universidad, dejando un margen que permita financiar eventuales contingencias que se produzcan durante el año, a partir de la inestable situación sanitaria y financiera que vive nuestro país.

El detalle de la estructura de vencimiento de las obligaciones financieras se encuentra en Nota 15.

2021 Activos financieros	Menos de 1 mes M$	De 1 a 3 meses M$	De 3 meses a 1 año M$	De 1 año y más M$	Total M$
Otros activos financieros, corrientes	27.605.825	-	-	-	27.605.825
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	3.146.958	1.711.891	1.786.604	5.732.049	12.377.502
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	-	-	-	7.813.621	7.813.621
Pasivos financieros					
Pasivos financieros, corrientes	1.145.110	383.462	53.329.478	-	54.858.050
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	3.492.635	2.329.963	3.965.386	196.209	9.984.193
Pasivos financieros, no corrientes	-	-	-	29.284.151	29.284.151

2020 Activos financieros	Menos de 1 mes M$	De 1 a 3 meses M$	De 3 meses a 1 año M$	De 1 año y más M$	Total M$
Otros activos financieros, corrientes	8.675.309	-	-	-	8.675.309
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes	4.275.164	2.385.709	4.050.283	2.329.514	13.040.670
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, no corrientes	-	-	-	6.700.901	6.700.901
Pasivos financieros					
Pasivos financieros, corrientes	1.004.554	681.893	1.140.397	-	2.826.844
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	3.105.911	4.175.852	162.811	-	7.444.574
Pasivos financieros, no corrientes	-	-	-	78.803.824	78.803.824

(iv) Riesgo de crédito
El riesgo crediticio se deriva por la posibilidad que sus deudores no cumplan con las obligaciones contractuales que han adquirido para los servicios educacionales, así como también vinculados a otros servicios como asesorías y educación continua entre otros.

Dentro de esta materia, la Universidad ha constituido modelos para la determinación de provisiones por riesgo de crédito apropiado de acuerdo con el tipo de cartera u operaciones que realiza.

Respecto a los deudores por pago directo por concepto de arancel y matrícula que mantienen su condición de alumno regular vigente, existe un control semestral sobre su deuda que es regularizada a través del departamento de control y cobranza de matrícula, que es la unidad que la Universidad dispone para estos efectos. El valor de las cuentas por cobrar de corto plazo, deducido su deterioro, se estima que no difiere significativamente de su valor libros.

Las ventas de servicios presentan un mayor plazo de pago, principalmente por las condiciones de cobro que ejecutan las unidades internas de la Universidad con cada uno de los clientes. Esto puede permitir que el pago se ejecute en un período mayor a 180 días.

Para este rubro la Universidad ha establecido como método de reconocimiento de deterioro de cartera, el modelo de cadenas de Markov (IFRS 9).

Los deudores comerciales se reducen por medio de la cuenta de provisión por deterioro de valor, la cual se presenta rebajando el rubro: deudores por matrícula y préstamos estudiantiles, deudores por servicios, documentos por cobrar y deudores varios según corresponda. El monto de las pérdidas se reconoce con cargo a resultados del año.

c) Riesgo operacional
El riesgo operacional es la posibilidad de ocurrencia de pérdidas financieras, originadas por fallas o insuficiencias de procesos, personas, sistemas internos, tecnología, y en la presencia de eventos externos imprevistos. Existen diversas causas asociadas a los procesos, el personal, la tecnología e infraestructura de la Universidad, y con los factores externos distintos de los riesgos de liquidez, de mercado y de crédito como aquellos riesgos que se originan de requerimientos legales y regulatorios. La responsabilidad básica por el desarrollo y la implementación de controles para tratar el riesgo operacional está asignada a la administración superior. Esta responsabilidad está respaldada por el desarrollo de normas organizacionales para la Administración del riesgo operacional, tales como: adecuada segregación de funciones, incluyendo la autorización independiente de las transacciones, conciliación y monitoreo de transacciones, cumplimiento de requerimientos regulatorios y otros aspectos legales, documentación de controles y procedimientos, evaluación periódica del riesgo operacional enfrentado, y de la efectividad de los controles y procedimientos para abordar los riesgos identificados, reporte periódico de las pérdidas operacionales y las acciones de remediación propuestas, desarrollo de planes de contingencia, capacitación y desarrollo profesional, normas éticas y de negocios, y mitigación de riesgos, incluyendo la contratación seguros cuando son efectivos.

Avances, como la modernización del sistema financiero y contable, aprobado durante el ejercicio 2019 e implementado por la Universidad a partir de diciembre 2021, permitirá una mayor centralización y control de los procesos, que incorpora mejores prácticas para, de esta manera, minimizar los riesgos inherentes.

Producto de la pandemia, durante el año 2020 y debido a los riesgos de contagios, muchas unidades prestadoras de servicios dejaron de funcionar desde fines del mes de marzo de 2020, reanudando parcialmente sus actividades en distintos momentos del año 2021, lo que generó una menor recaudación de ingresos por estas actividades.

5. Efectivo y equivalentes al efectivo

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	Moneda	2021 M$	2020 M$
Efectivo en caja (*)	Peso chileno	19.723	1.587
Saldos en bancos (*)	Peso chileno	8.911.856	3.622.891
Depósitos a plazo (**)	Peso chileno	-	31.073.866
Fondos mutuos (*)	Peso chileno	160.000	257.957
Totales		9.091.579	34.956.301

(*) Los saldos clasificados como efectivos no tienen restricciones de disponibilidad o de uso, tampoco las inversiones en fondos mutuos al 31 de diciembre de 2021 y 2020.
(**) Los depósitos a plazo que forman parte de la composición del efectivo equivalente no presentan restricciones al 31 de diciembre de 2020.

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Los saldos clasificados como efectivos y equivalentes al efectivo no tienen restricciones de disponibilidad o de uso.

a) El detalle de los Depósitos a plazo, es el siguiente:

Institución	Moneda	Tasa mensual 2021 %	Tasa mensual 2020 %	2021 M$	2020 M$
Banco Santander	Peso chileno		0,36	-	21.629.136
Banco Sudamericano	Peso chileno		0,36	-	7.927.248
Banco Security	Peso chileno		0,36	-	1.517.482
Totales				-	31.073.866

b) El detalle de los Fondos mutuos, es el siguiente:

Institución	Moneda	Fondo	2021 M$	2020 M$
Banco Estado	Peso chileno	Solvente Serie 1	160.000	257.957

c) Movimiento de pasivos que se originan de actividades de financiamiento

La siguiente tabla detalla los cambios en los pasivos que se originan de actividades de financiamiento de la Universidad, incluyendo aquellos cambios que representan flujos de efectivo y cambios que no representan flujos de efectivo al 31 de diciembre de 2021 y 2020.

Los pasivos que se originan de actividades de financiamiento son aquellos para los que flujos de efectivo fueron, o flujos de efectivo serán, clasificados en el estado de flujos de efectivo como flujos de efectivo de actividades de financiamiento.

El detalle, es el siguiente:

		Cambios con efecto flujo			Cambios sin efecto en flujo				
2021	Saldo al 1 de enero de 2021 M$	Obtención de préstamos M$	Pago de capital M$	Pago de intereses M$	Devengo de intereses M$	Traspaso entre largo y corto plazo M$	Efecto conversión M$	Otros M$	Saldo al 31 de diciembre de 2021 M$
Corriente									
Obligaciones financieras	2.826.844	10.000.000	(12.111.416)	(3.574.717)	3.794.469	1.510.791	555.213	51.856.866	54.858.050
Pasivo por arrendamientos	47.728	-	(47.728)	(67.390)	70.211	71.454	1.153	-	75.428
No corriente									
Obligaciones financieras	78.511.187	-	-	-	-	(1.510.791)	3.927.144	(51.856.866)	29.070.674
Pasivo por arrendamientos	2.018.034	-	-	-	-	(71.454)	132.205	-	2.078.785
Instrumento financiero	292.637	-	-	-	-	-	-	(79.160)	213.477
Totales	83.696.430	10.000.000	(12.159.144)	(3.642.107)	3.864.680	-	4.615.715	(79.160)	86.296.414

		Cambios con efecto flujo			Cambios sin efecto en flujo				
2020	Saldo al 1 de enero de 2020 M$	Obtención de préstamos M$	Pago de capital M$	Pago de intereses M$	Devengo de intereses M$	Traspaso entre largo y corto plazo M$	Efecto conversión M$	Otros M$	Saldo al 31 de diciembre de 2020 M$
Corriente									
Obligaciones financieras	2.226.174	5.000.000	(8.526.881)	(2.487.851)	4.342.465	2.235.501	37.436	-	2.826.844
Pasivo por arrendamientos	28.294	-	(28.294)	(68.623)	67.112	48.881	358	-	47.728
No corriente									
Obligaciones financieras	70.899.893	8.000.000	-	-	-	(2.235.501)	1.846.795	-	78.511.187
Pasivo por arrendamientos	2.089.091	-	-	-	-	(48.881)	52.757	(74.933)	2.018.034
Instrumento financiero	348.454	-	-	-	-	-	-	(55.817)	292.637
Totales	75.591.906	13.000.000	(8.555.175)	(2.556.474)	4.409.577	-	1.937.346	(130.750)	83.696.430

6. Otros activos financieros, corrientes

En este rubro, se presentan los fondos mantenidos en cuentas corrientes bancarias, que mantiene la Universidad asociados a aportes recibidos para la ejecución de proyectos. La obligación respectiva se presenta en el rubro Otros pasivos no financieros corrientes, ver Nota 19.

	2021 M$	2020 M$
Fondo de Desarrollo Institucional MINEDUC (b)	691.840	1.406.764
Proyecto Conicyt-Fondef (a)	2.944.003	705.054
Proyecto Innova Corfo (a)	3.794.811	1.398.134
Otros proyectos y cuentas restringidas (c)	20.175.171	5.165.357
Totales	27.605.825	8.675.309

a) Proyectos financiados por:

Conicyt, dependiente del Ministerio de Educación

La Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt), cofinancia diversos proyectos de investigación y desarrollo tecnológico ejecutados por la Universidad, entre estos, los programas de: Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF), Fondo de Financiamiento de Centros de Investigación en Áreas Prioritarias (FONDAP), Equipamiento Científico y Tecnológico (FONDEQUIP), Programa de Investigación Asociativa (PIA), etc.

Corfo, dependiente del Ministerio de Economía, Fomento y Turismo

- Cofinancia proyectos, mediante concursos impulsados por el Comité Innova Chile.
- Gobierno Regional, a través del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC).

b) Fondo de Desarrollo Institucional MINEDUC

Programa de mejoramiento de la calidad de la educación superior.

(c) Otras inversiones de renta fija (depósitos a plazo) con restricción

Corresponden a inversiones en depósitos a plazo tomados con Instituciones financieras para resguardar los fondos que se destinan al financiamiento de inversiones a ejecutar en el marco del plan global de financiamiento que ejecuta por la Universidad.

7. Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes

a) El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Deudores por arancel de años anteriores (*)	6.263.479	6.341.126
Deudores por arancel año en curso (*)	6.375.237	6.399.011
Deudores por servicios	3.888.930	4.309.811
Deudores varios	2.486.252	2.921.256
Documentos por cobrar	2.957.386	2.730.592
Subtotal	21.971.284	22.701.796
Estimación de deterioro de deudores comerciales y otras cuentas por cobrar	(9.593.782)	(9.661.126)
Totales	12.377.502	13.040.670

(*) Los saldos del año 2020 incluían M$(2.196.539) correspondientes a ingresos anticipados proveniente de gratuidad los cuales, para efectos de una mejor comparabilidad, fueron clasificados como "Otros pasivos no financieros, no corrientes".

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

b) El análisis de los deudores por aranceles y servicios por vencimiento, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
No vencidas	1.535.606	2.251.438
Vencidos menor a 30 días	1.413.985	1.403.961
Vencidos entre 31 y 90 días	2.104.315	1.891.361
Vencidos entre 91 y 360 días	3.693.097	3.036.900
Vencidos entre 1 y 3 años	2.603.468	2.718.579
Vencidos entre 3 y 5 años	1.178.067	1.341.328
Vencidos mayor a 5 años	3.999.108	4.406.381
Sub total	16.527.646	17.049.948
Provisión de deterioro de deudores por arancel y servicios	(5.927.236)	(5.817.196)
Totales	10.600.410	11.232.752

c) El detalle de los deudores varios netos, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Anticipos proveedores	569.143	597.527
Cuentas por cobrar al personal	932.383	874.017
Fondos por rendir	74.509	63.608
Otras cuentas por cobrar	910.217	1.386.104
Sub total	2.486.252	2.921.256
Estimación de deterioro de deudores varios	(2.057.383)	(1.357.090)
Totales	428.869	1.564.166

d) El detalle de los documentos por cobrar netos, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Cheques a fecha	6.838	125.719
Documentos protestados	982.851	1.177.519
Documentos en cobranza judicial	67.854	212.094
Letras	113.843	321.395
Pagarés	1.786.000	893.865
Subtotal	2.957.386	2.730.592
Estimación de deterioro de documentos por cobrar	(1.609.163)	(2.486.840)
Totales	1.348.223	243.752

e) El movimiento de la provisión por deterioro, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Saldo inicial	(9.661.126)	(9.775.313)
Castigos del año	871.908	992.291
(Aumento) disminución del año	(804.564)	(878.104)
Totales	(9.593.782)	(9.661.126)

f) El detalle de los deudores comerciales y otras cuentas por cobrar no corrientes, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Créditos antiguos (*)	988.779	1.755.522
Créditos internos otorgados (**)	12.015.016	14.015.059
Provisión de deterioro para pagarés	(5.190.174)	(9.069.680)
Totales	7.813.621	6.700.901

(*) Corresponde a préstamos por arancel otorgados directamente por la Universidad Austral de Chile, los cuales se encuentran íntegramente provisionados, debido a su antigüedad superior a 20 años.
(**) Corresponden a créditos internos otorgados directamente por la Universidad Austral de Chile hasta el año 2012, para el financiamiento del arancel no cubierto por los créditos otorgados por el Fondo Solidario de la Universidad.

g) El movimiento de la provisión de deterioro para pagarés incobrables, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Saldo inicial	(9.069.680)	(7.940.943)
Disminución (aumento) del año	3.879.506	(1.128.737)
Totales	(5.190.174)	(9.069.680)

8. Saldos y transacciones con entidades relacionadas

El detalle de este rubro, es el siguiente:

a) Cuentas por pagar a entidades relacionadas, corrientes:

Entidad	2021 M$	2020 M$
Fondo Solidario de Crédito Universitario de la Universidad Austral de Chile (*)	-	684.484
Fundación Leiva Mella	-	237.329
Totales	-	921.813

(*) Corresponde a parte de los fondos que la Universidad recibió durante el 2021, de acuerdo con la Ley de Presupuesto N°21.289 del 16 de diciembre de 2020.

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

b) Cuentas por pagar a entidades relacionadas, no corrientes:

Entidad	2021 M$	2020 M$
Fondo de ahorro del personal académico	566.112	260.637
Fondo de ahorro del personal no académico	196.318	280.542
Fondo Solidario de Crédito Universitario de la Universidad Austral de Chile (*)	209.569	655.769
Totales	971.999	1.196.948

(*) Corresponde a cuenta por pagar por la compra de pagarés del año 2021 y 2020.

c) Cuentas por pagar a entidades relacionadas, no corrientes:

Entidad	2021 M$	2020 M$
Fondo de ahorro del personal académico (*)	1.369.034	498.054
Fondo de ahorro del personal no académico (*)	667.850	785.655
Totales	2.036.884	1.283.709

(*) Corresponde a préstamos que el Fondo de ahorro otorga a la Universidad para cubrir algunas obligaciones operacionales.

El Fondo de ahorro lo componen personal académico y no académico y su objetivo es mantener un fondo común para los propósitos que el personal estipule. El fondo se obtiene a través del descuento que la Universidad realiza en las remuneraciones del personal académico y no académico.

La Universidad podrá prepagar parte o totalidad de estos préstamos sin limitación de tiempo.

Los préstamos del Fondo de ahorro del personal se presentan a su valor de otorgamiento más reajustes e intereses devengados al cierre del ejercicio.

d) Transacciones con entidades relacionadas y sus efectos en resultados más significativos:

Entidad	País de origen	Descripción de la transacción	2021 Monto M$	2021 Efecto en resultados (cargo)/ abono M$	2020 Monto M$	2020 Efecto en resultados (cargo)/ abono M$
Fundación Leiva Mella	Chile	Recaudaciones de aportes	-	-	237.329	-
Fondos de ahorro del personal	Chile	Obtención de préstamos	1.400.000	-	-	-
		Pagos de préstamos e intereses	(499.686)	(117.542)	(449.779)	(117.831)
		Intereses préstamos	(89.901)	(89.901)	(73.806)	(73.806)
Fondo Solidario de Crédito Universitario	Chile	Transferencia de Excedentes	1.084.510	-	1.006.694	-
		Pagarés por cobrar	2.709.431	-	2.686.077	-
		Recaudaciones de pagaré	3.000.000	-	3.300.000	-

e) Directores y personal clave de la Administración

De acuerdo a sus estatutos, la Universidad es administrada por el Rector, Prorrectora y 4 Vicerrectores: Vicerrector Académico, Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa, Vicerrector Sede Puerto Montt y Vicerrector de Investigación Desarrollo y Creación Artística. Existe también un organismo colegiado superior en materia de administración patrimonial, denominado Directorio, el cual representa a la asamblea de socios y tiene como función primordial cautelar los intereses financieros de la Corporación, contribuir a mantener e incrementar el patrimonio y promover la captación de recursos. Además, en el marco de los objetivos generales de la Corporación, le compete contribuir a promover su desarrollo y a mantener su vinculación con la comunidad local, regional y nacional.

No existen transacciones entre la Universidad, su Rector y Directores. Adicionalmente, según el Artículo N°34 de los estatutos de la Universidad, establece “El o los Directores que tengan interés pecuniario directo o indirecto respecto de una materia, operación, acto o contrato sometido a la consideración del Directorio, deberán abstenerse de participar y votar en éstas materias”.

De acuerdo con los estatutos de la Universidad, los Directores tienen derecho a percibir una dieta por su participación en el Directorio, sin embargo, por acuerdo de los mismos Directores, éstos han renunciado a ella. Por otra parte, no existen saldos pendientes por cobrar y pagar entre la corporación y su Rector.

9. Inventarios

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Materiales y suministros	168.724	148.101
Dosis para inseminación	981.090	554.597
Productos agrícolas	51.904	54.151
Totales	1.201.718	756.849

Los inventarios al 31 de diciembre de 2021 y 2020 se encuentran valorizados a su valor de costo, debido a que los valores netos de realización calculados no han sido menores.

No existen inventarios pignorados como garantías de deudas al 31 de diciembre de 2021 y 2020

10. Impuestos diferidos e impuesto a la renta

El detalle de este rubro, es el siguiente:

a) Impuesto a la renta

El impuesto a la renta corresponde al resultado proveniente de las subsidiarias, cuyo saldo se registra en el estado de resultados, como se indica a continuación:

	2021 M$	2020 M$
Abono/(cargo) por impuestos diferidos del ejercicio	11.143	(529)
Impuesto a la renta	-	8.942
Abono (cargo) por impuesto a la renta	11.143	8.413

La Universidad se encuentra exenta del pago de impuestos de primera categoría por las actividades asociadas a la docencia.

Para sus actividades no exentas, la Universidad se rige por el régimen de Renta Semi Integrado, cuya tasa impositiva utilizada en los períodos correspondientes a diciembre 2020 y 2019 corresponde a la tasa de impuesto del 27%, el cual debe pagar sobre sus utilidades imponibles bajo la normativa tributaria vigente.

La Ley N°21.210, llamada “Moderniza la Legislación Tributaria”, modifica el sistema de tributación de la renta en Chile e introduce diversos ajustes en el sistema tributario, la cual fue publicada en el Diario Oficial el 24 de febrero de 2020. Dicha norma establece, principalmente un único sistema de tributación denominado “Parcialmente Integrado” para empresas cuyos ingresos sean superiores a UF75.000 anual individual o por Grupo Societario.

b) Impuestos diferidos

Los impuestos diferidos corresponden al monto de impuestos sobre las ganancias que la Universidad y sus subsidiarias tendrán que pagar (pasivo) o recuperar (activo) en ejercicios distintos relacionados con diferencias temporarias entre la base tributaria y el importe contable en libros de los registros de activos y pasivos. Al 31 de diciembre de 2021 y 2020, los activos por impuestos diferidos se presentan netos de sus correspondientes pasivos.

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

La Universidad se encuentra exenta del pago de impuestos de primera categoría por las actividades asociadas a la docencia.

Para sus actividades no exentas, la Universidad se rige por el régimen de Renta Semi Integrado, cuya tasa impositiva utilizada en los períodos correspondientes a diciembre 2021 y 2020 corresponde a la tasa de impuesto del 27%, el cual debe pagar sobre sus utilidades imponibles bajo la normativa tributaria vigente.

La Ley N°21.210, llamada "Moderniza la Legislación Tributaria", modifica el sistema de tributación de la renta en Chile e introduce diversos ajustes en el sistema tributario, la cual fue publicada en el Diario Oficial el 24 de febrero de 2020. Dicha norma establece, principalmente un único sistema de tributación denominado "Parcialmente Integrado" para empresas cuyos ingresos sean superiores a UF75.000 anual individual o por Grupo Societario.

	2021		2020	
Entidad	**Activos M$**	**Pasivos M$**	**Activos M$**	**Pasivos M$**
Provisiones	1926	-	1.528	-
Propiedades, planta y equipos	-	28.109	-	38.854
Totales	1.926	28.109	1.528	38.854
	(1.926)	(1.926)	(1.528)	(1.528)
Totales	-	26.183	-	37.326

11. Inversiones contabilizadas utilizando el método de la participación

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	Participación		Patrimonio de la Sociedad		Resultado de la Sociedad		Valor patrimonial proporcional		Participación en los resultados	
Sociedad	**2021 %**	**2020 %**	**2021 M$**	**2020 M$**	**2021 M$**	**2020 M$**	**2021 M$**	**2020 M$**	**2021 M$**	**2020 M$**
Inverme S.A.	19,70	19,70	1.170.746	1.170.746	-	46.258	230.637	230.637	-	7.727
							230.637	230.637	-	7.727

13. Propiedades, planta y equipo

a) El detalle de este rubro, es el siguiente:

Propiedades, planta y equipo, neto:	**2021 M$**	**2020 M$**
Terrenos	117.956.590	117.956.590
Construcciones y obras de infraestructura	54.408.086	42.225.657
Maquinarias y equipos	7.757.804	7.694.873
Muebles y útiles	877.246	812.145
Vehículos	144.140	165.056
Otros activos	114.659	197.969
Obras en curso	31.357.765	38.461.944
Totales	212.616.290	207.514.234
Propiedades, planta y equipo, bruto:		
Terrenos	117.956.590	117.956.590
Construcciones y obras de infraestructura	87.518.754	73.032.785
Maquinarias y equipos	36.207.224	33.963.111
Muebles y útiles	4.087.732	3.808.642
Vehículos	942.505	922.201
Otros activos	1.843.981	1.873.078
Obras en curso	31.357.765	38.461.944
Totales	279.914.551	270.018.351

Continúa en la página siguiente >>>

<<< Viene de la página anterior

Depreciación acumulada:	2021 M$	2020 M$
Construcciones y obras de infraestructura	(33.110.668)	(30.807.128)
Maquinarias y equipos	(28.449.420)	(26.268.238)
Muebles y útiles	(3.210.486)	(2.996.497)
Vehículos	(798.365)	(757.145)
Otros activos	(1.729.322)	(1.675.109)
Totales	(67.298.261)	(62.504.117)

b) El movimiento del rubro de Propiedades, planta y equipo al 31 de diciembre de 2020 y 2019, es el siguiente:

	Terrenos M$	Construcciones y obras de infraestructura M$	Maquinarias y equipos M$	Muebles y útiles M$	Vehículos M$	Otros activos M$	Obras en curso M$	Totales M$
Saldo inicial al 1.01.2021	117.956.590	42.225.657	7.694.873	812.145	165.056	197.969	38.461.944	207.514.234
Adiciones	-	32.790	1.243.953	242.406	33.568	30.356	7.299.913	8.882.986
Activación intereses financieros	-	-	-	-	-	-	1.204.229	1.204.229
Traspasos obras	-	14.475.426	1.149.988	44.868		(61.961)	(15.608.321)	-
Bajas brutas	-		(169.506)	(8.184)	(13.264)	-	-	(190.954)
Bajas depreciación acumulada	-	-	100.574	5.917	13.264	-	-	119.755
Depreciación del año	-	(2.325.787)	(2.262.078)	(219.906)	(54.484)	(51.705)	-	(4.913.960)
Saldo final al 31.12.2021	117.956.590	54.408.086	7.757.804	877.246	144.140	114.659	31.357.765	212.616.290

	Terrenos M$	Construcciones y obras de infraestructura M$	Maquinarias y equipos M$	Muebles y útiles M$	Vehículos M$	Otros activos M$	Obras en curso M$	Totales M$
Saldo inicial al 1.01.2020	117.956.590	45.308.209	7.566.978	795.534	211.308	135.887	24.652.759	196.627.265
Adiciones	-	53.075	1.537.940	217.204	17.341	15.022	13.247.151	15.087.733
Activación intereses financieros	-	-	-	-	-	-	1.271.787	1.271.787
Traspasos obras	-	94.304	612.292	3.157	-	-	(709.753)	-
Bajas brutas	-	(7.800)	(88.969)	(2.086)	(19.932)	(139)	-	(118.926)
Bajas depreciación acumulada	-	7.800	48.343	2.020	19.932	111	-	78.206
Depreciación del año	-	(3.229.931)	(1.981.711)	(203.684)	(63.593)	47.088	-	(5.431.831)
Saldo final al 31.12.2020	117.956.590	42.225.657	7.694.873	812.145	165.056	197.969	38.461.944	207.514.234

Al 31 de diciembre de 2021 y 2020 se incluyen dentro del rubro Propiedades, planta y equipo bienes asociados a proyectos, los cuales después de un período de 3 años o al periodo de ejecución establecido para cada proyecto pasan a formar parte de los bienes de la Universidad, la cual puede hacer libre uso de estos. Estos se deprecian bajo el método lineal, bajo los mismos criterios de la Universidad.

El movimiento del rubro de Propiedades, planta y equipo al 31 de diciembre de 2021 y 2020, es el siguiente, continuación

Los bienes de propiedades, planta y equipo se deprecian a través del método lineal, mediante la distribución del valor del activo menos su depreciación acumulada y menos el valor residual estimado al final de su vida útil. La depreciación del ejercicio 2021 es de M$4.913.960 (M$5.431.831 en el ejercicio 2020) y se encuentra clasificada en el rubro Gastos por depreciación y amortización.

La Universidad no ha efectuado estimaciones por costos de desmantelamiento, retiro o rehabilitación de propiedades, planta y equipo, ya que no poseen alguna obligación legal ni contractual.

Existen seguros comprometidos y éstos cubren los bienes de la Universidad.

La Universidad ha constituido garantías bancarias sobre algunas construcciones, según se indica en Nota 31 c).

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

13. Activos por derechos de uso

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Saldo inicial	2.065.762	2.117.385
Variación unidad de fomento	-	54.364
Amortización del año	(114.765)	(105.987)
Saldo final	1.950.997	2.065.762

Corresponde a contrato de arrendamiento del inmueble denominado Convento de San Francisco para uso de oficinas, entre otros, de acuerdo con la aplicación de NIIF 16 “Arrendamientos”.

14. Activos biologicos

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Animales	221.810	196.345
Plantaciones forestales	2.546.073	2.039.209
Totales	2.767.883	2.235.554

Las plantaciones forestales se muestran en el estado de situación financiera a costo de formación de aquellas plantaciones jóvenes y aún sin mercado activo, mientras que las plantaciones adultas, cercanas o en edad de cosecha se encuentran reconocidas a valor razonable.

Los animales en engorda se presentan a su valor razonable deducido en 10%, por concepto de flete, comisión y destare.

El movimiento del año, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Saldo inicial	2.235.554	2.205.956
Adiciones y nuevas adquisiciones	34.460	37.150
Costos de venta	(8.995)	(27.165)
Variación del fair value	506.864	19.613
Saldo final	2.767.883	2.235.554

15. Otros pasivos financieros

a) El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Corriente:		
Banco Scotiabank (*)	7.476.694	485.998
Banco Santander	257.735	252.618
Banco Security	1.461.134	1.333.842
MetLife Chile Administradora de Mutuos Hipotecarios S.A. (*)	30.845.616	298.997
Principal Compañía de Seguros de Vida Chile S.A. (*)	14.816.871	455.389
Total corriente	54.858.050	2.826.844
No corriente:		
Banco Scotiabank (*)	-	7.400.000
Banco Santander	258.098	506.101
Banco Security	28.812.576	28.150.054
MetLife Chile Administradora de Mutuos Hipotecarios S.A. (*)	-	28.634.268
Principal Compañía de Seguros de Vida Chile S.A. (*)	-	13.820.764
Subtotal	29.070.674	78.511.187
Banco Santander - Swap	213.477	292.637
Total no corriente	29.284.151	78.803.824

(*) De acuerdo con los compromisos financieros de la Universidad (covenants) en estas entidades financieras, como se menciona en Nota 31 (f) a los estados financieros consolidados, y considerando el incumplimiento de la razón Deuda Financiera Neta sobre EBITDA, la Universidad procedió a clasificar estos préstamos no corrientes como pasivos financieros corrientes, de acuerdo con lo establecido por la NIC 1 Presentación de Estados Financieros. Sin embargo, esta clasificación fue efectuada con el objetivo de cumplir con la norma de presentación antes indicada, pero como se menciona en nota 31 (f) la Universidad recibió con fecha posterior al cierre de los presentes estados financieros consolidados las autorizaciones de los bancos sobre estos incumplimientos, con lo cual estos préstamos no serían exigibles en el periodo corriente. Considerando lo anterior, el pasivo financiero efectivamente exigible en el periodo corriente ascendería a M$3.001.184 y el pasivo financiero no corriente a M$81.141.017.

b) El detalle de los vencimientos de los préstamos bancarios al 31 de diciembre de 2021 y 2020, es el siguiente:

						2021						
						Corriente			No Corriente			
Institución financiera	Tipo obligación	Moneda	Tipo de amortiz.	Tasa nominal	Año de vencimiento	Menos de 90 días M$	Más de 90 días M$	Total corriente M$	1 a 3 años M$	3 a 5 años M$	Más de 5 años M$	Total no corriente M$
Banco Scotiabank	Préstamo	Pesos	Trimest.	5,63%	23-04-2035	176.694	7.300.000	7.476.694	-	-	-	-
Banco Santander	Préstamo	Pesos	Semest.	6,87%	20-09-2023	132.496	125.239	257.735	258.098	-	-	258.098
Banco Security	Préstamo	UF	Trimest.	3,90%	12-07-2039	558.445	902.689	1.461.134	3.885.366	2.853.271	22.073.939	28.812.576
MetLife Chile Administradora de Mutuos Hipotecarios S.A.	Préstamo	UF	Trimest.	4,45%	10-07-2049	318.759	30.526.857	30.845.616	-	-	-	-
Principal Compañía de Seguros de Vida Chile S.A.	Préstamo	UF	Trimest.	3,97%	01-10-2044	182.509	14.634.362	14.816.871	-	-	-	-
Totales						1.368.903	53.489.147	54.858.050	4.143.464	2.853.271	22.073.939	29.070.674

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

						2021						
						Corriente			No Corriente			
Institución financiera	Tipo obligación	Moneda	Tipo de amortiz.	Tasa nominal	Año de vencimiento	Menos de 90 días M$	Más de 90 días M$	Total corriente M$	1 a 3 años M$	3 a 5 años M$	Más de 5 años M$	Total no corriente M$
Banco Scotiabank	Préstamo	Pesos	Trimest.	5,63%	23-04-2035	-	485.998	485.998	1.200.000	800.000	5.400.000	7.400.000
Banco Santander	Préstamo	Pesos	Semest.	6,87%	20-09-2023	132.277	120.341	252.618	506.101	-	-	506.101
Banco Security	Préstamo	UF	Trimest.	3,90%	12-07-2039	519.558	814.284	1.333.842	3.503.729	2.571.932	22.074.393	28.150.054
MetLife Chile Administradora de Mutuos Hipotecarios S.A.	Préstamo	UF	Trimest.	4,45%	10-07-2049	298.997	-	298.997	-	-	28.634.268	28.634.268
Principal Compañía de Seguros de Vida Chile S.A.	Préstamo	UF	Trimest.	3,97%	01-10-2044	180.806	274.583	455.389	1.182.134	868.377	11.770.253	13.820.764
Totales						1.131.638	1.695.206	2.826.844	6.391.964	4.240.309	67.878.914	78.511.187

c) La composición de los instrumentos financieros, es la siguiente:

Con fecha 10 de julio de 2010, la Universidad suscribió un contrato de derivado Swap de tasa de interés con el Banco Santander.

Al 31 de diciembre de 2021 y 2020, el detalle del valor justo de este instrumento es el siguiente:

Fecha de vencimiento	Moneda	2021 M$	2020 M$
20 de septiembre de 2023	CLP	213.477	292.637

Los efectos en resultados para el año 2021 ascendieron a M$79.160 (M$55.817 en el año 2020) clasificados en el rubro ingresos financieros.

d) La Universidad mantiene compromisos bancarios (covenants) que se detallan conforme con lo indicado en Nota 31 (f) a los estados financieros consolidados.

16. Pasivos por arrendamientos

El detalle de este rubro, es el siguiente;

					2020						
					Corriente			No Corriente			
Tipo	Moneda	Tipo de amortiz.	Tasa nominal	Año de vencimiento	Menos de 90 días M$	Más de 90 días M$	Total corriente M$	1 a 3 años M$	3 a 5 años M$	Más de 5 años M$	Total no corriente M$
Arrendamiento de Convento	UF	Mensual	3,33%	10-12-2038	11.786	35.942	47.728	207.843	186.356	1.623.835	2.018.034
					2019						
					Corriente			No Corriente			
Tipo	Moneda	Tipo de amortiz.	Tasa nominal	Año de vencimiento	Menos de 90 días M$	Más de 90 días M$	Total corriente M$	1 a 3 años M$	3 a 5 años M$	Más de 5 años M$	Total no corriente M$
Arrendamiento de Convento	UF	Mensual	3,33%	10-12-2038	6.987	21.307	28.294	179.195	158.945	1.750.951	2.089.091

Corresponden a los pagos futuros derivados del contrato de arrendamiento financiero por aplicación de NIIF 16 “Arrendamientos”.

17. Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar

a) El detalle de las Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Cuentas por pagar	1.329.983	671.922
Facturas por recibir	305.831	1.872.463
Facturas por pagar	2.021.985	609.325
Descuentos legales y previsionales	1.410.559	993.670
Acreedores varios	2.157.883	2.475.255
Retenciones de impuestos	423.900	442.162
Honorarios por pagar	498.222	263.177
Otras cuentas por pagar	1.835.830	116.600
Totales	9.984.193	7.444.574

b) El detalle de las Otras cuentas por pagar, no corrientes, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Cuenta por pagar a Inmobiliaria Dos Esteros Ltda.	788.360	1.347.329

18. Provisiones por beneficios a los empleados

a) El detalle de las provisiones corrientes, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Provisión por bono anual 13° sueldo	3.481.638	2.617.389
Provisión de vacaciones	2.847.785	2.927.012
Provisión de indemnización por años de servicio (*)	1.980.262	1.599.045
Totales	8.309.685	7.143.446

b) El detalle de las provisiones no corrientes, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Provisión de indemnización por años de servicio (*)	10.371.456	8.753.977

(*) A partir del año 2010, se incorporó en el convenio colectivo entre la Universidad y el Sindicato Nacional N°1 de trabajadores (personal no académico), una indemnización por años de servicios, al personal que se retire en el año académico en el que cumpla 65 años para el caso de los hombres y 60 años las mujeres. El cálculo de esta estimación se realizó de acuerdo con bases actuariales.

c) El movimiento de la provisión indemnización años de servicio corriente y no corriente, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Saldos iniciales	10.353.022	8.153.147
Incremento del año (*) (**)	5.956.262	858.696
Pagos del año	(3.893.247)	(1.001.019)
(Ganancias) pérdidas actuariales	(64.319)	2.342.198
Saldos finales	12.351.718	10.353.022

(*) Se incorpora adicionalmente en este rubro, el Fondo de Indemnizaciones Complementarias de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, cuyo fondo tiene como propósito financiar una indemnización complementaria para los académicos contratados a jornada completa que alcance la edad legal de jubilación. En caso de que un académico de jornada completa falleciere antes de llegar a la edad de jubilación, el Fondo dispondrá de una compensación pecuniaria a recibir por el beneficiario designado por el académico.
(**) Se incorpora en este rubro, la provisión asociada al Plan de retiro, renovación y fortalecimiento de la Planta académica constituido por la Universidad, aplicable entre los años 2016 y 2021 a todo el personal contratado por la Universidad que pertenezca a la Planta académica, planta adjunta y Planta técnico- académica, y que cumplan con los requisitos y condiciones estipulados en el decreto de octubre de 2016.

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

d) Los principales supuestos utilizados para el cálculo del pasivo actuarial de las obligaciones del plan de beneficios definidos son los siguientes:

	2021 M$	2020 M$
Tasa de descuento nominal	3,0%	1,9%
Tasa esperada de incremento salarial	2,2%	2,2%
Índice de rotación - retiro del personal	5%	5%
Edad de retiro Hombres	65 años	65 años
Mujeres	60 años	60 años
Tasa de mortalidad	Según INE	Según INE

e) Cambios razonablemente posibles en las suposiciones actuariales relevantes a la fecha de presentación, siempre que las otras suposiciones se mantuvieran constantes, habrían afectado la obligación por beneficios definidos en los importes incluidos en la tabla a continuación:

	2021	
	Aumento M$	Disminución M$
Tasa de descuento (cambio de 0,5%)	(335.947)	362.835

Aunque el análisis no considera la distribución total de los flujos de efectivo esperados bajo el plan, si provee una aproximación de la sensibilidad de las suposiciones presentadas.

19. Otros pasivos no financieros

El detalle de este rubro, es el siguiente:

Detalle	2021 M$	2020 M$
Convenios con Instituciones (i)	6.738.814	7.723.247
Fondo de Desarrollo Institucional MINEDUC (ii)	691.840	1.406.764
Otros ingresos anticipados proyectos (i)	3.903.042	1.053.163
Otros ingresos anticipados	908.041	893.632
Ingresos anticipados por beneficios alumnos (iv)	434.649	836.227
Totales otros pasivos no financieros, corrientes	12.676.386	11.913.033
Ingresos anticipados proveniente de gratuidad (iii)	1.100.673	2.196.539
Totales otros pasivos no financieros, no corrientes	1.100.673	2.196.539

(i) Este monto está compuesto por aportes de proyectos con y sin restricción de uso. Para los proyectos que requieren restricción de uso existen cuentas corrientes bancarias exclusivas que se presentan registradas en el rubro Otros activos financieros corrientes (ver Nota 6) por M$11.333.696 en 2021 (M$8.675.309 en 2020).

(ii) Estos proyectos requieren de un uso exclusivo de sus fondos, por lo cual se administran en cuentas corrientes bancarias únicas y exclusivas, cuya contraparte se registra en Nota 6, por un monto ascendente a M$691.840 en 2021 (M$1.406.764 en 2020).

(iii) El saldo equivale a aquellos aportes acumulados por gratuidad los cuales no han sido utilizados por la Universidad, debido a que los alumnos a quienes otorgaron el beneficio se encuentran en estado de suspensión, renuncia o fuera de base. Los saldos del año 2020 incluyen M$2.196.539 los cuales habían sido clasificados como “Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corrientes” (Ver Nota 7 (a)).

(iv) Este saldo corresponde a fondos anticipados por alumnos beneficiados con el crédito con aval del estado (CAE). El saldo del 31 de diciembre de 2020 había sido clasificado como “Otras provisiones, no corrientes”.

En el caso de los aportes de proyectos sin restricción de uso se registran en saldos de bancos con fondos propios de la Universidad y se presentan incluidos en el rubro otros activos financieros por M$1.551.680 en 2021 (M$1.306.832 en 2020).

20. Patrimonio

a) Capital

La Universidad Austral de Chile es una Corporación de derecho privado, con patrimonio propio, dedicada a crear, transmitir y conservar el conocimiento y cultura en sus más diversas manifestaciones. Su Sede Central se encuentra ubicada en la ciudad de Valdivia, en donde se encuentran tres campus universitarios: Isla Teja, Miraflores y de los Museos, además de su Casa Central y otras instalaciones universitarias ubicadas en distintas zonas de la ciudad. Asimismo, tiene una Sede en la ciudad de Puerto Montt, con dos Campus: Pelluco y Ciencias de la Salud, y un Campus en la ciudad de Coyhaique. A lo anterior, se agrega su presencia en distintas zonas del país, con actividades académicas específicas: Punta Arenas, Chiloé, Frutillar, Osorno y Santiago.

La Universidad Austral de Chile asume como objetivos principales:
- Desarrollar la investigación científica y humanística, y promover el avance de la tecnología y la creación artística que contribuyan a la solución de problemas y requerimientos del ser humano, de la sociedad y el entorno.
- Transmitir el saber a través de la docencia de pre y postgrado y de otras actividades que conduzcan a la formación de profesionales y académicos, en un marco de respeto por los derechos fundamentales y los valores socialmente compartidos.
- Interactuar con la comunidad a través de programas de extensión, capacitación, transferencia tecnológica y de servicios que contribuyan a su desarrollo cultural y a la vinculación de la sociedad con el sector productivo.

Al 31 de diciembre de 2021 y 2020, el Capital de la Universidad Austral de Chile, asciende a M$56.703.289.

b) Otras reservas

El movimiento al 31 de diciembre de 2021 y 2020, es el siguiente:

	Saldos al 01-01-2021 M$	Otras Reservas M$	Reservas de pérdidas actuariales M$	Saldos al 31-12-2021 M$
Reservas actuariales o pérdidas netas de impuestos diferidos	(5.702.515)	-	64.319	(5.638.196)
Reserva por revaluación de terrenos (*)	33.792.125	-	-	33.792.125
Otras reservas (**)	61.856.462	-	-	61.856.462
Totales	89.946.072	-	64.319	90.010.391

	Saldos al 01-01-2020 M$	Otras Reservas M$	Reservas de pérdidas actuariales M$	Saldos al 31-12-2020 M$
Reservas actuariales o pérdidas netas de impuestos diferidos	(3.360.317)	-	(2.342.198)	(5.702.515)
Reserva por revaluación de terrenos (*)	33.792.125	-	-	33.792.125
Otras reservas (**)	61.856.462	-	-	61.856.462
Totales	92.288.270	-	(2.342.198)	89.946.072

(*) Corresponde a las reservas por revaluación de terrenos de acuerdo a lo indicado en Nota 3(h).
(**) Corresponden a los ajustes de primera adopción de NIIF al 1 de enero de 2012.

c) Resultados acumulados

Detalle	2021 M$	2020 M$
Saldo inicial	5.545.370	7.831.118
Resultado del año	(8.631.864)	(2.285.748)
Otros movimientos de patrimonio	(30.680)	-
Totales	(3.117.174)	5.545.370

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

d) Patrimonio de participación de no controladores

El detalle por Sociedad de los efectos originados por la participación de no controladores al 31 de diciembre de 2021 y 2020, son los siguientes:

Rut	Empresa	Participaciones En filiales		Patrimonio En filiales		Resultado En filiales		Participaciones no Controladoras patrimonio		Participaciones no Controladoras ganancia/pérdida	
		2021 %	2020 %	2021 %	2020 %	2021 %	2020 %	2021 %	2020 %	2021 %	2020 %
85.782.500-4	Sociedad Turístico Estudiantil Austral Ltda.	2,37	2,37	805.382	813.054	-	(54.023)	19.088	19.513	(182)	(1.297)
78.795.680-7	Centro de Capacitación Austral Ltda.	1,81	1,81	59.622	90.620	-	(103.481)	1.079	1.631	(561)	(1.863)
76.501.894-3	Inmobiliaria Cau Cau S.A.	0,50	0,50	783.490	783.490	-	-	3.917	3.917	-	-
	Totales							24.084	25.062	(743)	(3.159)

21. Ingresos de actividades ordinarias

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Ingresos por arancel	57.277.285	54.260.454
Ingresos por matrículas	3.071.830	2.612.362
Aportes fiscales actividades educacionales (*)	15.755.517	15.200.305
Ingresos por convenios establecidos para investigación	13.160.851	12.227.530
Venta por bienes y servicios	9.059.448	6.048.780
Ingresos por seminarios y otros cursos	862.158	656.621
Otros aportes de terceros	445.122	599.809
Certificado y derecho de título	356.230	310.797
Otros ingresos ordinarios	1.115.227	280.109
Totales	101.103.668	92.196.767

(*) Estos aportes estatales corresponden principalmente a aporte fiscal directo y aporte basal por desempeño.

Los ingresos se miden con base en la contraprestación especificada en un acuerdo con el cliente (alumnos o clientes por prestación de servicios).

La Universidad reconoce los ingresos cuando presta los servicios al cliente (alumnos o clientes por prestación de servicios) y pueden ser confiablemente medidos.

La siguiente tabla presenta información sobre la naturaleza y la oportunidad de la satisfacción de las obligaciones de desempeño en acuerdos con clientes.

Tipo de servicio	Naturaleza y oportunidad de la satisfacción de las obligaciones de desempeño, incluyendo términos de pago significativos	Reconocimiento de ingresos bajo la norma NIIF 15
Matrículas y aranceles	La Universidad mantiene contratos de prestación de servicios educativos, cuyas obligaciones de desempeño se satisfacen al completar el servicio educativo por el año académico.	Los ingresos se reconocen cuando el alumno recibe la prestación de servicio durante el año académico.
Aportes fiscales	La Universidad recibe aportes fiscales del Estado, cuya obligación de desempeño se satisface cuando la Universidad recibe el Decreto Ley emitido por el Estado, con los montos por aportar correspondiente al año académico (1 año).	Los ingresos asociados se reconocen al recibir los fondos asignados, en el año académico correspondiente.
Proyectos financiados por terceros	La Universidad recibe financiamiento para el desarrollo de proyectos, se genera la obligación de desempeño al hacer uso de los fondos asignados a los proyectos.	Los ingresos y los costos asociados se reconocen al momento de comenzar a operar cada proyecto.

22. Otros ingresos por naturaleza

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Arriendos	55.679	60.102
Valor razonable de plantaciones forestales	10.569	25.838
Indemnización de seguros	31.419	-
Donaciones	403.073	-
Otros ingresos	834.293	950.215
Totales	1.335.033	1.036.155

23. Materias primas y consumibles utilizados

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Consumo de servicios	(7.020.500)	(9.021.144)
Consumo de materiales	(5.802.550)	(3.481.692)
Beneficios a alumnos	(2.692.846)	(1.970.532)
Reparaciones y mantenciones	(1.792.414)	(1.537.846)
Subvenciones y aportes	(2.475.609)	(912.029)
Asesorías	(3.945.266)	(1.171.127)
Totales	(23.729.185)	(18.094.370)

24. Gastos por beneficios a los empleados

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Sueldos y salarios	(64.481.110)	(61.020.670)
Indemnización	(1.761.212)	(264.991)
Beneficios corrientes a los empleados	(1.100.953)	(602.404)
Leyes sociales	(2.213.655)	(2.074.113)
Otros gastos del personal	(1.157.414)	(555.198)
Totales	(70.714.344)	(64.517.376)

25. Otros gastos por beneficios a los empleados

La Universidad ha constituido el Plan de retiro, renovación y fortalecimiento de la Planta académica que es aplicable entre los años 2016 y 2021 a todo el personal contratado por la Universidad que pertenezca a la Planta académica, planta adjunta y Planta técnico- académica, y que cumplan con los requisitos y condiciones estipulados en el decreto de octubre de 2016.

La Universidad reconoce el gasto cuando ya no pueda retirar la oferta de esos beneficios, lo que se traduce en la práctica en el momento en el que el empleado acepta la oferta. El plan de retiro no constituye una obligación hasta el momento en que el empleado acepta la oferta, momento en que se registrará el pasivo correspondiente a la porción asociada al académico firmante.

Al 31 de diciembre de 2021 el gasto por este concepto ascendió a M$3.567.601 (M$1.463.205 en 2020).

El plan de renovación del personal contempla la contratación de nuevos académicos con grado de doctor, en reemplazo de

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

aquellos que se acojan al plan. Si bien se reconoce el gasto de la indemnización en el presente, los beneficios derivados del proceso completo (incluyendo contratación), se reconocerán en estados financieros consolidados futuros, mediante el ahorro en el gasto de la nómina del personal, al contratar académicos con una menor antigüedad respecto de los retirados y adicionalmente mediante mayores ingresos provenientes de una mejora en diversos indicadores en que se mide la calidad docente y la productividad científica a través de los grados académicos, especialmente en el Aporte Basal por desempeño.

26. Gastos por depreciación y amortización

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Depreciación propiedades, planta y equipo	(4.913.960)	(5.431.831)
Amortización derechos de uso	(114.765)	(105.987)
Totales	(5.028.725)	(5.537.818)

27. Otros gastos por naturaleza

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Gastos generales	(889.346)	(849.111)
Otros gastos	(395.339)	(569.773)
Totales	(1.284.685)	(1.418.884)

28. Ingresos financieros

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Ingresos por intereses por préstamos otorgados	381.985	275.044
Ingresos asociados a inversiones financieras	219.961	249.880
Totales	601.946	524.924

29. Costos financieros

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Intereses bancarios por préstamos solicitados	(2.590.240)	(3.070.678)
Otros gastos bancarios	(269.749)	(1.179.876)
Totales	(2.859.989)	(4.250.554)

30. Resultado por unidades de reajuste

El detalle de este rubro, es el siguiente:

	2021 M$	2020 M$
Total activos denominados en unidad tributaria mensual	115.847	1.156.660
Total pasivos denominados en unidad de fomento	(4.615.715)	(1.937.346)
Totales	(4.499.868)	(780.686)

31. Contingencias y compromisos

a) Compromisos

La Universidad ha recibido valores en custodia por M$868.443 y M$2.498.000 al 31 de diciembre de 2021 y 2020, respectivamente. Estos montos corresponden a boletas en garantía, por parte de empresas contratistas y de Universidades con quienes se ejecutan proyectos en forma asociativa, quienes garantizan a través de estos documentos, el fiel cumplimiento de los contratos respectivos.

Los Fondos de Ahorro y Asistencia del Personal Académico y No Académico de la Universidad Austral de Chile tienen una naturaleza eminentemente social y su finalidad primordial es la de dar cumplimiento al objetivo de otorgar a los funcionarios afiliados a él un beneficio equivalente a los ahorros paritarios de acuerdo a sus años de cotizaciones y una vez que el funcionario afiliado al mismo deje de pertenecer a la Corporación, puede también otorgar prestaciones de asistencia a sus afiliados mientras subsista el vínculo laboral con la Universidad. Los funcionarios aportan al Fondo el 1 % del sueldo base y la Universidad por su parte aportará una cantidad equivalente.

La Administración del Fondo está a cargo de un Consejo de Administración, compuesto por seis miembros, de los cuales dos representarán a la Universidad, uno al Rector y tres a los afiliados. Como estos fondos no poseen Razón Social, es la Universidad quien custodia todos los activos de estos fondos, los cuales se presentan a continuación:

	2021 M$	2020 M$
Fondo ahorro personal no académico: Cuenta corriente del Banco Santander	14.654	31.273
Inversiones financieras	505.197	800.213
Fondo ahorro personal académico: Cuenta corriente del Banco Santander	6.320	3.267
Inversiones financieras	1.283.500	1.610.630
Totales	1.809.671	2.445.383

b) Garantías

Al 31 de diciembre de 2021, la Universidad mantiene boletas de garantías bancarias a favor de terceros, principalmente para el desarrollo de los proyectos que se incluyen en las notas 6 y 19, cuyo detalle es el siguiente:

Rut	Entidad	2021 M$
60.915.000-9	Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo	12.397.034
61.978.900-8	Gobierno Regional de Los Rios	3.476.070
60.901.000-2	Subsecretaria del Ministerio de Educación Publica	2.811.665
60.706.000-2	CORFO	2.223.546
65.184.303-0	Subsecretaria de Educación Superior	1.671.363
62.000.740-4	Subsecretaria de Ciencias, Tecnología, Conocimiento e Innovación	1.519.581
65.613.130-6	Comisión Administradora del Sistema De Créditos P. Estudios Superiores	1.294.425
60.901.002-9	Subsecretaría de Las Culturas y Las Artes	1.218.742
82.174.900-K	Servicio de Cooperación Técnica	984.910
61.980.570-4	Comité de Desarrollo Productivo Regional de Los Rios	796.851
70.930.000-8	Fundación para la Innovación Agraria	689.253
82.174.900-K	Sercotec	274.387
61.313.000-4	Corp Nacional Forestal	234.706
72.240.400-9	Gobierno Regional Vi Región del Libertador B O'Higgins	233.299
60.905.000-4	Servicio Nacional del Patrimonio Cultural	140.000
76.364.085-K	Energía Marina Spa	138.014
61.975.700-9	Subsecretaria de Redes Asistenciales	132.011
60.706.069-K	Comité Innova Chile	115.030
60.910.000-1	Universidad de Chile	77.920
61.607.700-7	Servicio de Salud Del Reloncavi	60.006
61.607.300-1	Servicio de Salud Bio Bio	60.000
60.108.000-1	Agencia Chilena de Cooperación Internacional Para El Desarrollo	54.000
61.980.140-7	Subsecretaria de Prevención De Delito	50.000
61.310.000-8	Instituto de Fomento Pesquero	48.000
72.235.100-2	Gobierno Regional V Region	39.146
65.035.343-9	Corporación Regional de Desarrollo Productivo de La región de Los Rios	38.774
65.620.850-3	Seremi de Las Culturas, Las Artes y El Patrimonio, Aysén	38.089

Continúa en la página siguiente >>>

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

<<< Viene de la página anterior

Rut	Entidad	2021 M$
93.458.000-1	Celulosa Arauco y Constitución	37.068
72.221.800-0	Gobierno Regional Decima Region Los Lagos	36.000
61.979.950-K	Superintendencia del Medio Ambiente	27.566
61.307.000-1	Instituto de Desarrollo Agropecuario	24.792
61.531.000-K	Servicio Nacional de capacitación y Empleo	22.318
61.515.000-4	Subsecretaria de Desarrollo Regional y Administrativo	16.500
87.912.900-1	Universidad de La Frontera	14.633
69.500.502-4	Organización de Las Naciones Unidas Para La Alimentación Y La Agricultura	7.160
61.301.000-9	Subsecretaria de Agricultura	7.000
61.979.930-5	Subsecretaria del Medio Ambiente	6.500
72.576.700-5	Servicio Nacional de La Discapacidad	5.900
60.510.000-7	Superintendencia de Electricidad y Combustible	4.425
72.240.400-9	Gobierno Regional de La Región Del Libertador General Bernardo O'Higgins	4.366
60.515.000-4	Subs. Desarrollo Regional y Administrativo	2.850
61.102.015-5	Servicio Hidrográfico y Oceanográfico de La Armada	2.555
70.265.000-3	Corporación de Desarrollo Social del Sector Rural (Codesser)	2.500
69.250.200-0	Municipalidad de Punta Arenas	2.400
61.008.000-6	Servicio Nacional de Menores	2.230
70.200.800-K	Corp. de Capacitación de La Construcción	2.003
61.602.232-6	Hospital Regional de Temuco	1.874
61.606.201-8	Hospital Regional de Antofagasta	1.400
Totales		31.048.862

Al 31 de diciembre de 2020, la Universidad mantiene boletas de garantías bancarias a favor de terceros, principalmente para el desarrollo de los proyectos que se incluyen en las notas 6 y 19, cuyo detalle es el siguiente:

Rut	Entidad	2020 M$
60.915.000-9	Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica	7.516.112
60.706.000-2	CORFO	6.204.790
61.978.900-8	Gobierno Regional de Los Ríos	2.431.988
60.901.000-2	Ministerio de Educación	2.188.200
82.174.900-k	SERCOTEC	2.172.870
65.184.303-0	Subsecretaría de Educación Superior	2.001.006
65.613.130-6	Comisión Administradora del Sistema de Créditos para Estudios Superiores	1.278.759
60.901.002-9	Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio	954.732
61.980.570-4	Comité de Desarrollo Productivo Región de Los Ríos	699.062
62.000.740-4	Subsecretaría de Ciencias	599.540
72.229.800-4	Servicio de Gobierno Regional de Magallanes y Antártica Chilena	330.380
70.930.000-8	Fundación para la Innovación Agraria	275.720
60.706.069-k	Comité Innova Chile	240.217
61.313.000-4	Corporación Nacional Forestal	105.961
70.360.100-6	Asociación Chilena de Seguridad	92.620
61.975.700-9	Subsecretaría de Redes Asistenciales	85.467
60.910.000-1	Universidad de Chile	77.920
60.905.000-4	Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos	70.000
61.607.300-1	Servicio de Salud Bio Bio	60.000
65.035.343-9	Corporación de Desarrollo Productivo de la Región de Los Ríos	50.774
60.103.008-k	SEREMI Desarrollo Social Región de Los Lagos	50.095
61.310.000-8	Instituto de Fomento Pesquero	48.000
61.307.000-1	Instituto de Desarrollo Agropecuario	34.106
72.221.800-0	Gobierno Regional de Los Lagos	30.400
61.607.700-7	Servicio de Salud del Reloncaví	28.296
61.979.950-k	Superintendencia del Medio Ambiente	27.566
60.515.000-4	Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo	18.680
76.364.085-k	Energía Marina Spa	11.372
61.979.930-5	Subsecretaría del Medio Ambiente	6.500
61.102.015-5	Servicio Hidrográfico de la Armada	5.110
61.308.000-7	Servicio Agrícola y Ganadero	5.000
61.980.240-3	Ministerio de Desarrollo Social	3.984
61.701.000-3	Subsecretaría de Ministerio de Minería	3.969
72.576.700-5	Servicio Nacional de la Discapacidad	3.500

<<< Viene de la página anterior

Rut	Entidad	2020 M$
61.602.232-6	Hospital Dr. Hernán Henriquez Aravena	1.874
61.501.000-6	Subsecretaría del Trabajo	1.514
69.201.200-3	Ilustre Municipalidad de Panguipulli	1.250
61.531.000-k	Servicio Nacional de Capacitación y Empleo	1.001
Totales		27.718.335

c) Hipotecas

• La Universidad Austral de Chile a fin de garantizar el cumplimiento de las obligaciones del contrato de venta de vuelos forestales suscrito con Forestal Mininco S.A., con fecha 18 de noviembre de 2008, constituyó en favor de la compradora hipoteca de primer grado sobre los Lotes Uno y Dos de la subdivisión predial del Fundo Los Ulmos.

• Al 31 de diciembre de 2021 y 2020, y en el marco del Plan de Financiamiento de nueva Infraestructura, la Universidad otorgó en hipoteca los siguientes activos.

Institución Financiera	Terreno	ROL	UF
Security	Fundo Teja Norte (incluye Hospital Veterinario)	2478-1/2478-100	677.795
Security	Miraflores LT2 (Naval)	306-18	170.157
Security	Santa Rosa	2469-3	293.840
Security	Miraflores (Parte Alta)	307-61	406.814
Principal	Campus Miraflores Decanato (1 rol)	307-11	316.715
Principal	Campus Pelluco	2196-150	333.333
Principal	Edificio Vicerrectoría Sede Puerto Montt	2196-241	48.499
Principal	Ciencias de la Salud - Manfredini	2193-4	72.737
Principal	Ciencias de la Salud - Liborio Guerrero	2193-10	140.622
Scotiabank	FACEA	1204-12	144.108
Scotiabank	Los Laureles	1241-7	256.402
Metlife	Campus Isla teja	1201-1	2.830.342

d) Garantía estatal

Al 31 de diciembre de 2021, la Universidad Austral de Chile mantiene línea de crédito con garantía estatal para financiar los estudios de educación superior sujetos a la Ley N°20.027, por un monto ascendente a M$22.189.032 (M$21.801.181 en 2020).

e) Juicios y contingencias

Al 31 de diciembre de 2021, la Universidad presenta y reconoce una provisión por juicios y contingencias por M$210.647 que, a juicio del asesor jurídico, representen algún riesgo de pago, atendido el tipo de acción que se interpuso y el mérito de las pruebas rendida en cada una de las causas judiciales pendientes.

Juzgado	ROL	Causa	M$
1° JLC Valdivia	ROL C-3063-2019	Indemnización por perjuicios	47.369
27° JLC Santiago	ROL C-763-2022	Cumplimiento de contrato e Indemnización	41.069
JLT Valdivia	RIT T-18-2021	Tutela laboral	15.000
JLT Valdivia	RIT T-15-2022	Tutela laboral	107.209

f) Compromisos bancarios

En el marco de la implementación del Plan de Financiamiento para nueva Infraestructura Académica, la Universidad asumió una serie de compromisos con las Instituciones que otorgaron créditos para financiar el referido Plan. Estas obligaciones incluyen indicadores financieros de variada índole y algunas condiciones generales tales como: mantenerse como universidad autónoma; conservar la acreditación de seis años o superior, o el mecanismo de medición equivalente que lo reemplace por parte de la Comisión Nacional de Acreditación, entre otros.

A continuación, se describen las principales obligaciones a las que se ha comprometido la Universidad con motivo de la contratación de los referidos créditos:

i) Metlife Chile Seguros de Vida S.A.

Mantener al final del ejercicio 2020 una relación Deuda Financiera Neta a EBITDA no superior a seis veces, el que se medirá sobre los Estados Financieros del emisor.

* Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza

Para estos efectos, se entenderá como "Deuda Financiera Neta" todos los pasivos financieros que devenguen intereses descontado el valor de efectivo y equivalentes al efectivo y otros activos financieros corrientes, dividida por el EBITDA, entendiéndose como tal a la Utilidad antes de Impuestos, Intereses, Depreciación y Amortizaciones.

ii) Banco Security
Mantener durante la vigencia del contrato, una razón de Deuda Financiera Neta a EBITDA, no superior a seis veces, sobre la base de los Estados Financieros auditados.

Para estos efectos, se entenderá como "Deuda Financiera Neta" todos los pasivos financieros que devenguen intereses descontado el valor de efectivo y equivalentes al efectivo y otros activos financieros corrientes, dividida por el EBITDA, entendiéndose como tal a la suma de los ingresos de actividades ordinarias, menos materias primas y consumibles utilizados menos gastos por beneficios a los empleados más gastos por beneficio a los empleados.

Mantener, durante la vigencia del presente contrato, un patrimonio igual o superior a cien mil millones de pesos.

Mantener, durante la vigencia del presente contrato, al menos el cincuenta por ciento de los créditos garantizados con hipotecas sobre inmuebles que recaigan sobre inmuebles exógenos al giro del deudor; y una relación garantía a créditos por concepto de capital igual o superior a 1,3 veces.

Se entenderá por "garantía" el valor comercial de los inmuebles otorgados en hipotecas sobre inmuebles. Para los efectos de dar cumplimiento a este numeral, el deudor deberá constituir nuevas hipotecas sobre inmuebles hasta alcanzar la relación que exige el contrato.

iii) Principal Compañía de Seguros de Vida Chile S.A.
Mantener, durante la vigencia del presente contrato, un Patrimonio igual o superior a cien mil millones de pesos.

Mantener durante la vigencia del contrato, una razón de Deuda Financiera Neta a EBITDA, no superior a seis veces, sobre la base de los Estados Financieros auditados. Para estos efectos, se entenderá como "Deuda Financiera Neta" todos los pasivos financieros que devenguen intereses descontado el valor de efectivo y equivalentes al efectivo y otros activos financieros corrientes, dividida por el EBITDA, entendiéndose como tal a la Utilidad antes de Impuestos, Intereses, Depreciación y Amortizaciones.

iv) Banco Scotiabank
Mantener una relación de Deuda/Garantía igual o mayor a cero comas ochenta y ocho veces.

Se entenderá por deuda, las sumas que el deudor adeude al Banco en virtud de los documentos del financiamiento, y así, se entenderá también por garantía, las definidas en el contrato.

Mantener durante la vigencia del contrato, una relación de Deuda Financiera Neta sobre EBITDA, inferior o igual a seis coma cero veces, sobre la base de los Estados Financieros auditados.

Para estos efectos, se entenderá como "Deuda Financiera Neta" todos los pasivos financieros que devenguen intereses descontado el valor de efectivo y equivalentes al efectivo y otros activos financieros corrientes, dividida por el EBITDA, entendiéndose como tal a la Utilidad antes de Impuestos, Intereses, Depreciación y Amortizaciones.

Mantener, durante la vigencia del presente contrato, un Patrimonio mínimo de cien mil millones de pesos.

Entendiéndose por Patrimonio, la suma del capital pagado más reservas más resultados acumulados más resultado del ejercicio.

Tabla de cumplimiento al 31 de diciembre de 2021 y 2020:

Deuda financiera neta sobre EBITDA					
Entidad financiera	**Producto**	**31-12-2021**	**Cumplimiento**	**Patrimonio mínimo**	**Garantías**
Security	PAE	4,06	Cumple	Cumple	Cumple
Scotiabank	PAE	(34,96)	No cumple		
Principal	PAE	(34,96)			
Metlife	Línea	(34,96)			

Deuda financiera neta sobre EBITDA					
Entidad financiera	**Producto**	**31-12-2020**	**Cumplimiento**	**Patrimonio mínimo**	**Garantías**
Security	PAE	2,50	Cumple	Cumple	Cumple
Scotiabank	PAE	5,45			
Principal	PAE	5,45			
Metlife	Línea	5,45			

(*) La Universidad ha tomado todas las medidas necesarias para mitigar el incumplimiento del covenant y se ha comunicado formalmente con los bancos acreedores para solicitar el waiver correspondiente. Al cierre 2021, el covenant Deuda Financiera Neta en EBITDA establecido en los contratos con las empresas Scotiabank, Principal y Metlife no se cumple. Esto se debe al incremento de la pérdida financiera durante el periodo en evaluación que afectó el cálculo del EBITDA según los parámetros considerados en los contratos involucrados. Es relevante considerar que estas situaciones descritas constituyen hechos contingentes al año 2021. Al no cumplir con el covenant la Universidad se contactó con los acreedores para la obtención de un waiver que excuse a la Universidad por este incumplimiento.

Producto de lo anterior, y considerando lo establecido en la NIC 1 Presentación de Estados Financieros, la Universidad ha clasificado la deuda financiera total de los bancos antes mencionados que asciende a un monto total de M$51.856.866 en el pasivo corriente, tal como se indica en Nota 15 a los estados financieros consolidados.

32. Hechos posteriores

Durante el periodo 2022, la Universidad recibió las autorizaciones de los bancos sobre los incumplimientos de los compromisos financieros contractuales, con lo cual estos préstamos no serían exigibles en el periodo corriente. Con fechas 5 y 6 de julio de 2022 se obtuvieron los waiver de Metlife, Principal y Scotiabank. El proceso de obtención se realizó explicando los motivos de las pérdidas, la forma de cálculo del covenant y las proyecciones que tiene la Universidad para los próximos años.

En el período comprendido entre el 1 de enero de 2022 y la fecha de emisión de estos estados financieros consolidados, no han ocurrido otros hechos significativos que afecten la presentación o interpretación de los mismos.

Ivonne Guajardo C.
Jefa Departamento de Contabilidad

Felipe Zúñiga P.
Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa

Imagen de fondo: Helecho ampe. *Lophosoria quadripinnata*

67 años

Universidad Austral de Chile

Otra realidad es posible

Calidad y Compromiso Público

SELLO UACh

6 años Acreditada en todas las áreas
12 noviembre 2015 hasta 12 noviembre 2021
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
Docencia de Pregrado · Docencia de Postgrado · Gestión Institucional · Vinculación con el Medio · Investigación

LIBERTAS CAPITUR UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

VALDIVIA
OSORNO
PUERTO MONTT
COYHAIQUE

www.uach.cl

CONSEJO DE RECTORES DE LAS UNIVERSIDADES CHILENAS

G9 UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO ESTATALES

AUR Agrupación de Universidades Regionales de Chile