

Visita de delegación belga abre posibilidades de ampliar cooperación universitaria con el país europeo

Escrito por Jose Luis Gómez G. - Periodista Relaciones Públicas UACH Fotografía: Héctor Andrade - Fotógrafo Relaciones Públicas UACH 02/12/2019



En la oportunidad se mostraron oportunidades para financiamiento de movilidad estudiantil y para cooperación en investigación.

Tras la visita de una delegación de representantes de la Embajada de Bélgica se abrieron interesantes posibilidades de cooperación con la Universidad Austral de Chile, potenciando lo que ya existe entre la Facultad de Medicina UACH y la Universidad Católica de Lovaina.

El encuentro se realizó la tarde del viernes 29 de noviembre en el Salón Rojo de la Casa Central UACH e incluyó un saludo con el Rector Dr. Óscar Galindo y luego una reunión con académicos y autoridades de Facultades que desarrollan cooperación y proyectos con este país.

El Rector Dr. Óscar Galindo destacó que con este país la UACH “ha ido fortaleciendo sus vínculos con el sistema universitario, de modo tal que esperamos que de estas conversaciones también surjan otras oportunidades de colaboración fundamentalmente con el mundo francófono de Bélgica”.

La idea -dijo- “es que se puedan conocer iniciativas en el campo de ciencias de la salud, ciencias agrarias y administración, además de ver posibilidades sobre todo de cooperación e intercambio de estudiantes y de académicos o de postular a fondos de la Comunidad

Económica Europea de manera conjunta con universidades belgas”.

Según explicó el Rector, esto “forma parte de una línea de cooperación que se ha ido fortaleciendo con universidades belgas a partir de un proyecto relevante con la Universidad Católica de Lovaina que impulsó la Facultad de Medicina y que ahora se ha ido ampliando a otras áreas. Al mismo tiempo, el propósito ahora es ver oportunidades de colaboración con otras áreas y universidades fundamentalmente del sur de Bélgica”.

Delegación de Bélgica

Estuvo integrada por Eric Poppe, delegado general, y por Alice Rasson, agregada de enlace académico y cultural. “Somos una delegación de Bolonia Bruselas Internacional en Chile que representa a la Federación Bolonia Bruselas que es la parte francohablante. Tenemos una cooperación importante entre el gobierno de Chile y el gobierno de la Federación Bolonia Bruselas”, sostuvo Eric Poppe.

La descentralización es un aspecto muy relevante para el delegado general. “Para nosotros es importante no solo estar en Santiago donde tenemos una gran cooperación sino también en todo el país y en las regiones”, dijo.

Para la delegación la UACH forma parte de las universidades muy prestigiosas en Chile. “Ya tenemos una cooperación con la Universidad Austral que es un convenio muy importante con el Hospital Clínico Saint Luc en Bélgica, que forma parte de la Universidad Católica de Lovaina, y la idea es desarrollar más la cooperación con otros campos científicos”, sostuvo Eric Poppe.

Fuerte cooperación

La Directora de Relaciones Internacionales UACH, Dra. Maite Castro, explicó que

nuestra casa de estudios desarrolla “una gran cooperación con Bélgica” gracias a académicos como los doctores Eduardo Ortega (Decano de la Facultad de Medicina), Edgardo Grob (Director del Campo Clínico Osorno de la Facultad de Medicina), Mauricio López (Facultad de Medicina) y Mario Pino (Facultad de Ciencias), además de la Dra. Eliana Scheihing (Facultad de Ciencias de la Ingeniería).

Otra de las presentaciones fue realizada por la Dra. Eliana Scheihing, quien lidera una iniciativa Erasmus K2: el proyecto LALA (capacity building, Learning Analytics Latin America), de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, donde la Universidad Austral de Chile forma parte de un consorcio con otras casas de estudios superiores. “Éstos son proyectos que a nosotros nos ponen muy contentos porque no es fácil como universidad chilena entrar a estos consorcios que permiten acceder a fondos de la Unión Europea”, comentó la Dra. Castro.

A juicio de la Directora, “Bélgica es bastante estratégico para el resto de la Unión Europea”, pues es allí donde se definen los proyectos financiados por esta comunidad internacional.

Cabe señalar que también asistieron a esta reunión el Decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, Dr. Rodrigo Echeverría, y la Dra. Andrea Báez, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.





Virginia Tech y UACH continúan fortaleciendo cooperación establecida en 1996

Escrito por Damián Munizaga P. – Periodista RR.PP. UACH 02/12/2019



El miércoles 4 de diciembre, desde las 9.00 hrs. en el Salón Jorge Millas, se llevará a cabo una presentación con parte del plan de desarrollo estratégico de VT en lo concerniente a relaciones internacionales y conexiones entre ambas instituciones. En la foto, Gerhardt G. Schurig, Loreto Quintana y Guru Ghosh.

Hacia 1996, a través de un convenio de colaboración suscrito entre la Universidad Austral de Chile y Virginia Tech en el área de las ciencias veterinarias, se remontan los inicios de la vinculación entre ambas instituciones de educación superior. Dicha relación, virtuosa y fructífera para ambas partes, llevó a la creación en 2009 del Centro Virginia Tech–UACH para el Liderazgo en Ciencias, que al año siguiente pasaría a su actual denominación: **Centro para la Ciencia y la Sustentabilidad Global**.

Un rol preponderante tuvo en esta conexión tuvo el Dr. Gerhardt Schurig, académico del Virginia–Maryland College of Veterinary Medicine. “Como chileno, siempre tuvo la inquietud de generar nexos entre Virginia Tech y Chile”, señala la Dra. Marianne Werner, Directora Ejecutiva del Centro para

la Ciencia y la Sustentabilidad Global, quien relata que en un principio se trató de pasantías y estudios de postgrado de académicos de la UACH en VT.

“Fue dando frutos, por lo que otras facultades se interesaron y la relación e interés fue creciendo, llegando a lo que es el Centro para la Ciencia y la Sustentabilidad Global hoy en día”, relata su Directora. La Universidad de Virginia Tech cuenta, en la actualidad, con otros centros de similares características en Suiza e India.

Visita de trabajo a Blacksburg, sede de Virginia Tech

Loreto Quintana, Asistente Ejecutiva del Centro UACH-VT, hizo recientemente una visita a Blacksburg (Virginia, Estados Unidos), ciudad en la que se ubica la institución educativa, con el objetivo de conocer y familiarizarse con personas y actividades que frecuentemente se realizan desde el Centro con distintas oficinas de VT. Pese a llevar alrededor de 10 años asociada al Centro, la oportunidad de viajar a EE.UU. con distintas comitivas no había podido concretarse antes, dice Quintana.

Además, explica que durante el último viaje a la UACH por parte del Presidente de Relaciones Internacionales de VT, Dr. Guru Ghosh, se definió oficialmente su viaje a Blacksburg. “Todos los directivos y académicos que vienen siempre tienen el primer contacto conmigo, y todos los que tramitamos actividades estaban allá (...) Era una necesidad que yo pudiera conocer en terreno las dependencias de la universidad, las facultades y a la misma gente con la que he estado en contacto por estos largos años”.

La agenda de actividades que Loreto Quintana llevó a cabo en VT fue organizada por el Dr. Gerhardt Schurig –que también es Profesor Extraordinario de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UACH y que este año recibió el grado honorífico de Doctor Honoris Causa en nuestra Universidad–. En

la oportunidad, Quintana se reunió con distintos funcionarios y visitó diversas oficinas, como la Unidad de Relaciones Internacionales, las facultades de Medicina Veterinaria e Ingeniería, el Instituto de Idiomas y la Escuela de Postgrado. En síntesis, dice, “a todas las personas que se relacionan y pueden relacionarse con nuestras actividades como Centro”.

De esta experiencia, la asistente ejecutiva del Centro UACH-VT destaca haber realizado todos estos contactos directamente con quienes tienen roles en materia de intercambios –académicos y estudiantiles–, y la revisión de proyectos entre las dos instituciones. “Cuando se necesita hacer trabajos de cooperación en conjunto es primordial conocer a las personas *face to face*, como dicen ellos: es la mejor manera de crear lazos para seguir avanzando con el convenio entre ambas universidades”, asegura Quintana.

“Fue una muy buena experiencia. En lo laboral, enriquecedor al máximo, y me sentí muy agradecida de todo el cariño y excelente trato que las autoridades, académicos y administrativos me entregaron a cada momento. Para mi carrera y mi puesto fue un logro muy importante”, evalúa.

Hacia la consolidación del vínculo

El miércoles 4 de diciembre, a partir de las 9.00 hrs. en el Salón Jorge Millas de la UACH (Edificio Nahmías, Campus Isla Teja), se llevará a cabo la presentación ***The Global Footprint of Virginia Tech's Outreach and International Affairs***, a cargo del Dr. Donald Hempson, nuevo vicepresidente asociado de relaciones internacionales de VT.

De acuerdo con la Dra. Marianne Werner, Hempson “presentará cómo las relaciones internacionales de Virginia Tech van generando nexos y dejando o creando huellas a nivel mundial”. Junto con ello, la Dra. Werner señala que VT aprobó este año su nuevo Plan de Desarrollo Estratégico, “en donde las relaciones internacionales juegan un importante rol, considerando lo globalizado que está el mundo hoy en día”.

Sobre la importancia de esta reunión, la Directora Ejecutiva del Centro para la Ciencia y la Sustentabilidad Global dice que “es muy relevante poder conocer los intereses y hacia dónde apuntan ellos como una universidad bien ranqueada en Estados

Unidos, y cómo las potenciales colaboraciones entre ambas pueden generar investigaciones en conjunto, proyectos de investigación internacionales, movilidad estudiantil y académica, por nombrar algunas”

Premios de Estudios Iberoamericanos La Rábida: Académicos y estudiantes de postgrado

Escrito por Relaciones Internacionales 29/11/2019



GRUPO DE UNIVERSIDADES
IBEROAMERICANAS
LA RÁBIDA

Plazo límite de postulación vence el 15 de diciembre.

La Universidad Internacional de Andalucía convoca al XII Premio de Estudios Iberoamericanos La Rábida, con objeto de distinguir a los académicos y estudiantes de excelencia de postgrado, pertenecientes a las universidades que componen el Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida.

El XII Premio de Estudios Iberoamericanos La Rábida tendrá una dotación global de 12.000 € que se repartirá entre cuatro categorías distintas:

- Premio de 4.000 € para tesis doctorales de temática perteneciente al área de las ciencias sociales y jurídicas.
- Premio de 2.000 € para trabajos de fin de master oficial de temática perteneciente al área de las ciencias sociales y jurídicas
- Premio de 4.000 € para tesis doctorales pertenecientes a las áreas científico-técnicas.
- Premio de 2.000 € para trabajos de másteres oficiales pertenecientes a las áreas científico-técnicas.

Para mayor información, visitar: https://grupolarabida.org/wp-content/uploads/2019/02/ANEXO-VI_0.4-Convocatoria-Premios-investigacion-2019-vev1.pdf

Proyecto entre Chile e Italia compara cambios en ríos afectados por erupciones volcánicas e impactos humanos

Escrito por Loreto Rojas T. - Periodista Facultad De Ciencias Forestales Y Recursos Naturales 28/11/2019



En dicho proyecto colaboran los investigadores italianos Lorenzo Picco (Universidad de Padua) y Marco Cavalli, del Consejo Nacional de Investigación (CNR-IRPI), quienes se encuentran en la UACH.

Las erupciones volcánicas y sus impactos en los ríos, el manejo de las cuencas y los cambios que ésta sufre, son procesos interesantes de estudio para investigadores nacionales e internacionales. Es por eso que un proyecto entre Chile e Italia es responsable de la estadia de dos investigadores en la Facultad de Ciencias Forestales y Recursos Naturales de la Universidad Austral de Chile (UACH). Se trata de Lorenzo Picco, de la Universidad de Padua, y Marco Cavalli, del Consejo Nacional de Investigación (CNR-IRPI), quienes se encuentran con una agenda intensa de actividades, charlas, seminarios y visitas a terreno para analizar los

avances de la iniciativa dirigida por el académico del Instituto de Conservación, Biodiversidad y Territorio de dicha Facultad, Dr. Andrés Iroumé.

Ambos investigadores ya visitaron nuestro país el año pasado y durante este período han avanzado en diversas actividades de divulgación científica, entre ellas, publicaciones en el marco del proyecto. “Estos artículos científicos comparan sistemas de gravas perturbados por erupciones volcánicas en Chile y sistemas de gravas perturbados por la intervención del hombre, en el caso de Italia. Dichas comparaciones nos permitirán buscar mejores formas de manejo y un mayor conocimiento sobre los procesos que sucederán luego de esa tipología de perturbación. Lo importante es la comparación entre sistemas diferentes y con características de base similar, pero que poseen distintos impactos”, explicó Lorenzo Picco.

Por otro lado, el investigador Marco Cavalli señaló que se publicaron resultados sobre estudios en Chaitén que abordaron los efectos en ríos de grava perturbados por volcanes. “En este caso aplicamos el análisis de conectividad que permite entender cómo puede reaccionar una cuenca al disturbio y generar potenciales flujos de sedimentos, provocando cambios potenciales”, explicó Cavalli, e indicó que este estudio se realizó observando los cambios de la vegetación después de la erupción y buscando áreas de inestabilidad, donde existen derrumbes y cambios en las laderas.

Conocer estos cambios puede ser de gran utilidad para la toma de decisiones sobre el manejo de cuencas y para disminuir los niveles de riesgos, asociados a cambios en los canales. Según Lorenzo Picco, se busca también incorporar el estudio de los



incendios forestales. “Definir con la misma metodología los efectos que podrían tener los incendios forestales en los ríos, ya que en Chile el problema de incendios es muy grande”, afirmó.

Desde su punto vista, Marco Cavalli explicó que estos avances no solo son relevantes por el manejo de cuencas, sino también por el objetivo del conocimiento científico. “Pudimos definir ideas que permiten obtener conocimientos para mejorar el manejo y prever el futuro, utilizando instrumentos gratuitos y modelos digitales que pueden ser descargados y a los cuales todos pueden acceder. Se pueden obtener resultados sin levantamiento de información específica. Creemos que esto es algo que puede ser importante no solo para Chile. Existen muchas localidades que sufren por incendios, erupciones o derrumbes grandes, pero no están conectados a proyectos en ejecución, por lo tanto, no cuentan con muchos datos, pero de esta manera, con la provisión de datos que poseen menos detalles se puede obtener resultados de calidad”, informaron.

Red internacional
“Para nosotros es muy interesante realizar estadías en Chile, porque el profesor Andrés Iroumé tiene muchas conexiones con investigadores de todo el mundo, esto nos permite avanzar, porque con la misma tipología de datos yo puedo tener una mirada

mientras que otro tendrá una visión distinta. Muchas conexiones internacionales añadirán más poder para entender el manejo y para el mundo científico”, señaló Lorenzo Picco. En este mismo sentido, Cavalli destacó el intercambio de conocimientos entre científicos y estudiantes, y la oportunidad de discutir en conjunto, ya que participaron de distintas instancias, como el seminario “Ambientes Ribereños afectados por Disturbios Extraordinarios. Casos de Estudio de Chile e Italia”, organizado por el Núcleo de Investigación en Riesgos Naturales y Antropogénicos (Núcleo RiNA). Cabe mencionar también que, junto a los investigadores, se encuentra en la UACH el estudiante italiano Marco Andreoli desarrollando su tesis sobre cambios de conectividad en la cuenca del río Blanco Este en el área del volcán Calbuco, supervisado por Lorenzo Picco, Marco Cavalli y el Prof. Andrés Iroumé.

El proyecto CONICYT/ITAL170004 “Volcanic eruptions vs. human impact: a comparative analysis between natural and artificial morphological changes along gravel bed rivers in Chile and Italy. Learning from different impacts to better manage the affected riverine environments”, continuará por un año más, período en el cual se realizarán nuevas estadías tanto en Italia como en Chile.

Directora de Relaciones Internacionales participa en celebración de los 20 años del DAAD en Chile



Dra. Maite Castro asistió, junto a representantes del cuerpo diplomático, rectores de distintas universidades chilenas, académicos, ex-becarios, representantes para la investigación de otras universidades y organizaciones a la celebración realizada el 19 de noviembre en Santiago.

Veinte años de trabajo colaborativo en Chile son los que celebró el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), el martes 19 de noviembre en dependencias de la Embajada de Alemania en nuestro país. A la actividad asistieron representantes de diversas instituciones, entre las que se encontraba la Directora de Relaciones Internacionales de la Universidad Austral de Chile (UACH), Dra. Maite Castro, y el Dr. Cristóbal Balbontín, académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, quien es uno de los siete embajadores de investigación que tiene la institución en Chile.

De acuerdo a lo señalado por la Dra. Castro, durante el tiempo que el DAAD ha estado presente en nuestro país, se ha fomentado en Chile la colaboración en materia de estudios e investigación en Alemania como, asimismo, la asociatividad en la cooperación académica y científica entre ambos países. “Para nuestro país, y especialmente para la corporación, ha sido un nexo fundamental; han sido varios los estudiantes que partieron a realizar sus becas de investigación a

Escrito por Marcela Vera Urra 27/11/2019

Alemania, fortaleciendo así la cooperación en diversos ámbitos, en el postgrado, la investigación y el aprendizaje del alemán”, indica.

Además, señala que contamos en nuestra Universidad con uno de los siete embajadores de investigación que tiene el DAAD en Chile: el Dr. Cristóbal Balbontín, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. “Los embajadores hacemos difusión y promovemos la cooperación en diversas áreas de la academia e investigación entre Chile y Alemania, difundimos las oportunidades de becas que hay disponibles en la institución como una forma de dar a conocer Alemania como destino académico y cultural en sus respectivas universidades chilenas”, especifica el Dr. Balbontín.

El Centro de Información del DAAD en Santiago de Chile fue fundado en 1999 con la finalidad de intensificar el intercambio académico entre Chile y Alemania. Desde entonces, el IC Santiago administra todo un abanico de programas de cooperación y de becas a nivel individual e institucional. Un importante objetivo adicional es brindar información general sobre el sistema de educación superior y las posibilidades de estudio e investigación en Alemania.

El DAAD es actualmente una de las instituciones de fomento más importante a nivel mundial para la movilidad internacional de estudiantes e investigadores. La institución fomenta la internacionalización de las universidades alemanas, promueve los estudios de germanística y de alemán como lengua extranjera, colabora al progreso de países en vías de desarrollo mediante el mejoramiento de universidades y asesora a los actores clave en la toma de decisiones en políticas educativas, científicas y de desarrollo.

Unidad de Relaciones Internacionales apoya con sus equipos de traducción el foro «Río Cruces Wetland – Innovation Challenges and Opportunities»

Escrito por Marcela Vera Urra 26/11/2019



Actividad se enmarcó en la Summer School “Disruptores Endocrinos y ambiente acuático” que forma parte del Proyecto de la Unión Europea Horizonte 2020 “Innovative Training Network. PROTECTED: Protección contra disruptores endocrinos: detección, mezcla, efectos a la salud, impacto

Con la participación de representantes de la academia, empresas, Gobierno Regional y miembros de la comunidad, se realizó el 13 de noviembre un foro de conversación e interacción orientado a incentivar una discusión constructiva para abordar el aporte que los científicos pueden hacer con sus investigaciones para el desarrollo sustentable de la región y el país. El foro, denominado “Río Cruces Wetland –Innovation Challenges and Opportunities” se realizó en San José de la Mariquina y contó con el apoyo de la Unidad de Relaciones Internacionales de la Universidad Austral de Chile (UACH), que, a través de American Corner, facilitó el equipo de interpretación simultánea.

La Dra. Gudrun Kausel, del Instituto de Bioquímica y Microbiología (Facultad de Ciencias) y Directora del proyecto, se manifestó muy agradecida por el apoyo

prestado, ya que como se trata de un proyecto internacional, en que participan estudiantes extranjeros, era necesario contar con traducción simultánea, lo que se logró a cabalidad. El equipo facilitado por American Corner cuenta con una maleta con audífonos bluetooth que se sintoniza a una “radio” que lleva un micrófono de solapa, el cual es usado por el traductor.

El proyecto “PROTECTION against Endocrine Disruptors” tiene una duración de cuatro años y es un programa de gran prestigio: Marie Skłodowska-Curie (MSCA) llamado Innovative Training Network. Este tiene como objetivo ser una plataforma de intercambio para que jóvenes científicos, seleccionados a través de un concurso público, tengan la oportunidad de estudiar el doctorado en uno de los países del consorcio. Involucra a 8 universidades, dos industrias, cinco organizaciones asociados en 9 países, todas organizaciones de alto prestigio, siendo la Universidad Austral de Chile la única de América Latina, permitiéndole nexos colaborativos con universidades líderes en el ámbito de análisis de efectos biológicos y compuestos liberados en el medioambiente que pueden causar un daño considerable. “Nuestra idea –señaló la Dra. Kausel– es apoyar la creación de redes internacionales, publicaciones académicas de alta calidad y la transferencia de conocimiento a través de la investigación y capacitación”.

Para la Dra. Maite Castro, Directora de Relaciones Internacionales de la UACH, “esta iniciativa es de alta relevancia, porque es uno de los tres proyectos H2020 de la Unión Europea que se desarrollan en nuestra corporación y que permite una real vinculación con la comunidad, beneficiando

además en forma directa a nuestros estudiantes de postgrado”.



Estudiante de Ingeniería tras pasantía en Auburn University: “Sólo hay que motivarse, ponerle empeño, perseverar y ser ambicioso, académicamente hablando”

Escrito por Maritza Uribe Higuera - Periodista Fc. Ciencias De La Ingeniería Email: Maritzauribehiguera@Outlook.com 10/06/2019



La Beca de Movilidad 2030 FCI es una iniciativa del proyecto InnovING 2030 y la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

Víctor Vargas Sandoval estudia Ingeniería Civil en Informática en la Universidad Austral de Chile (UACh) y actualmente se encuentra realizando su tesis. Es uno de los ganadores de la Beca de Movilidad Estudiantil 2030 FCI del proyecto InnovING2030 de la Facultad de Ciencias de

la Ingeniería, que le permitió realizar una pasantía en Auburn University (Alabama, Estados Unidos).

Víctor regresó hace pocos días desde Alabama y relata su experiencia: “Realicé mi pasantía en la Universidad de Auburn, allá asistí a 3 distintas clases en calidad de oyente y además trabajé en un proyecto de **Image Processing e Inteligencia Artificial** con el profesor Stanley Reeves del Electrical and Computer Engineering Department, con quien seguiré trabajando en el proyecto de manera remota, junto a dos de sus estudiantes”, señala.

¿Qué es lo que más destacas de vivir esta experiencia?

“Me di cuenta de la cantidad de posibilidades que existen para poder realizar estudios de postgrado allá, tanto Máster como Doctorados. Conocer de este tipo de

oportunidades abre el apetito para no quedarme estancado y posiblemente emigrar luego de terminada mi carrera de pregrado”. “La verdad, veía muy lejana la posibilidad, pero mediante esta experiencia me doy cuenta de que está todo a la mano. Nuestra Universidad tiene varias relaciones con universidades de otros países, por lo que sólo hay que motivarse, ponerle empeño, perseverar y ser ambicioso, académicamente hablando. El ambiente de las clases es súper motivante ya que, aparte de que están bien estructuradas, hay mucha participación de todos los alumnos, lo que demuestra que están realmente motivados con aprender y, por otro lado, los profesores están siempre dispuestos a responder cada duda”.

Después de esta oportunidad, ¿Qué mensaje te gustaría dar a la comunidad universitaria de la FCI?

“A las autoridades, que aprovechen estas relaciones inter-universidades con otros países, cuidarlas, asociarse en distintos proyectos. A los alumnos, instarlos a salir de su zona de confort de sólo estudiar y motivarse a buscar proyectos, asociarse con profesores para ampliar sus conocimientos y obtener experiencia. A los docentes, abrir cada vez más oportunidades para trabajar en distintos proyectos con alumnos, motivarlos a involucrarse más en sus carreras”.

“Cabe señalar que esto en los últimos años ha ido cambiando de buena manera, pero sería genial si se suma toda la comunidad universitaria, por ejemplo, a través de Innovating2030 o el Laboratorio LeüfuLab”, explica Víctor Vargas.

¿Invitarías a tus compañeros de Facultad a atreverse a una experiencia como ésta?

“Sí. ¡Sin duda alguna! Que no lo piensen dos veces y se atrevan a viajar, a conocer gente nueva, conocer nuevas culturas. Si tienen temor por el tema del idioma, no hay problema, ya que, al interactuar con gente de habla inglesa, en este caso, el oído se acostumbra y la práctica te hace hablar con cada vez más naturalidad. Y esto, sin duda, les abrirá puertas no sólo para emigrar, sino también para ampliar opciones de trabajo. El idioma inglés es cada vez más requerido como aptitud profesional. Es una tremenda oportunidad para generar lazos, además se gana mucha experiencia compartiendo con alumnos y profesores de una universidad de la magnitud de Auburn”.

Víctor Vargas realizó la pasantía en Auburn University durante 3 meses, de marzo a mayo, y es uno de 4 estudiantes que obtuvo una Beca de Movilidad con el apoyo del proyecto InnovING 2030 y la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

Fac. de Ciencias de la Ingeniería anuncia los nuevos seleccionados con la Beca de Movilidad 2030

Escrito por Pedro Andrade Araos - Periodista Facultad De Ciencias De La Ingeniería 09/10/2019

Estudiantes de la FCI pertenecen a las carreras de Ingeniería Civil Mecánica, Ingeniería Civil Industrial y los programas de Magíster en Informática y Magíster en Acústica y Vibraciones.



Cuatro estudiantes son los recientes seleccionados con la segunda versión de la Beca de Movilidad 2030, que por un período de tres meses les llevará a ser parte de Virginia Tech College of Engineering, en Blacksburg, Estados Unidos.

La iniciativa busca entregar a estudiantes de pregrado y postgrado de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Austral de Chile (UACH) la posibilidad de realizar una pasantía en el extranjero, con el objetivo de reforzar su formación y ampliar la mirada en el desarrollo de sus áreas de interés profesional.

Según destacó el coordinador de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Dr. Jorge Arenas, la convocatoria “permite que estudiantes talentosos de la Facultad puedan desarrollar una estadía de investigación por tres meses en algún laboratorio del College of Engineering de Virginia Tech, lo que se enmarca en los objetivos estratégicos de la Facultad y del proyecto InnovING 2030”.

El académico precisó que esta experiencia “servirá a los estudiantes para mejorar sus competencias técnicas, mejorar su nivel de inglés, además de conocer otra cultura. También permitirá que los estudiantes conozcan las oportunidades para proseguir estudios avanzados de postgrado en Virginia

Tech, fundamentalmente a nivel de doctorado, una vez que concluyan sus estudios de pre o postgrado”.

El Dr. Arenas finalmente agregó que el convenio “establece una serie de acciones conjuntas que permiten potenciar la cooperación en diferentes ámbitos, incluyendo el intercambio de profesores y estudiantes, elaboración de proyectos de investigación conjuntos y realización de seminarios, entre otros”.

Becados

En esta ocasión, cuatro fueron los estudiantes seleccionados para participar de la pasantía en Estados Unidos, sumándose a los cuatro estudiantes que se adjudicaron el beneficio el año pasado.

Osvaldo Martínez Burgos, estudiante de 5° año de Ingeniería Civil Industrial, manifestó que con esta beca “mis expectativas son amplias, ya que quiero hacer muchas cosas y aprovechar todo lo que pueda. Crear redes y que ojalá me sirvan para el desarrollo de mi tesis, que estoy empezando a hacer y que tengo que presentarla el otro año”.

Asimismo, Lucas Arentsen, de 5° año de Ingeniería Civil Mecánica, destacó que una de las principales oportunidades que le otorga esta beca “es que aparte de realizar una pasantía en Virginia Tech y reforzar mis conocimientos en el idioma inglés, es una muy buena oportunidad para adquirir conocimientos que me permitan como ingeniero resolver o dar solución a las distintas problemáticas que hay actualmente, implementando la tecnología como herramienta principal”.

Por su parte, Carlos Arévalo Sepúlveda, estudiante del Magíster en Acústica y Vibraciones y beneficiario de la beca 2019, sostuvo que su postulación tiene por objetivo

“intercambiar conocimientos con investigadores de Estados Unidos, conocer más gente y mejorar un poco más el inglés, lo que es súper importante, tanto para el desarrollo profesional como personal”.

Finalmente, Leonardo Bravo, del Magíster en Informática, manifestó que sus expectativas con esta pasantía se relacionan “con ver cómo se hacen las cosas en el área en la que me quiero especializar, por ejemplo, desde en el punto de vista de la investigación y de la academia. Para mí es increíble tener una oportunidad así, y le agradezco infinitamente a la Universidad el aprender allá casi con los mejores del mundo y poder tener la

posibilidad de traer eso para aportar acá a la Universidad, a la región, y al país, es increíble”.

La Facultad de Ciencias de la Ingeniería, a través del Proyecto InnovING 2030, subvenciona los gastos de alojamiento y cobertura para trasladado por trámite de visa en Embajada de Estados Unidos, gastos de alojamiento nacional, cobertura de pasajes nacionales e internacionales para trasladarse a la universidad de destino, una asignación para el alojamiento y alimentación para su estadía en EE.UU. y un seguro médico exigido por la institución de destino.

Con alta concurrencia de público se desarrolló conversatorio “APEC 2019: Chile, su gente y su futuro”

Escrito por Natalia Sasso - Periodista Prorectoría UACH 01/10/2019



Se estableció un diálogo sobre el vínculo existente entre la Región de Los Ríos y las economías de la región Asia Pacífico.

Con alta concurrencia de público entre empresarios, emprendedores, diplomáticos, académicos y estudiantes se desarrolló este lunes el conversatorio “Apec 2019: Chile, su gente y su futuro”, organizado por la Universidad Austral de Chile y la Academia Diplomática de Chile Andrés Bello (ACADE), dependiente del Ministerio de Relaciones Exteriores.

***Ver [galería de fotos](#).**

La actividad se enmarca dentro de las numerosas actividades de APEC 2019 que tiene a Chile como país anfitrión y que

finaliza en noviembre próximo con la Cumbre de los Líderes.

La cita contó con la presencia del Rector de la UACH, Dr. Óscar Galindo, el embajador de Indonesia en Chile, Sr. Muhammad Ansho, y el director de la Academia Diplomática, embajador Miguel Ángel González.

En sus palabras de bienvenida, el Rector Galindo destacó la importancia de realizar este tipo de encuentros. “Este es un ámbito de cooperación internacional realmente relevante para nuestro país, y nuestro propósito como Universidad siempre ha sido aportar al desarrollo de Chile y por supuesto de la Región de Los Ríos”.

Por su parte, el embajador de Indonesia en Chile enfatizó la buena relación comercial existente entre ambas naciones. “Chile e Indonesia son socios cercanos y verdaderos amigos que colaboran mutuamente. Chile es el primer aliado comercial de Indonesia en Sudamérica, lo que lo ha convertido en nuestra puerta de entrada a este mercado. Hace solo unos meses firmamos un importante acuerdo comercial que permite, entre otras cosas, a ambos países tener

aranceles de costo cero en la exportación de sus productos”.

Una de las cifras que más sorprendió a los asistentes al conversatorio fue la entregada por el director de ProChile en Los Ríos, Henry Azurmendi. “APEC es muy importante para nuestra región; el 87% de las exportaciones de la Región de Los Ríos en 2017 fueron a economías APEC, principalmente productos como celulosa, madera, salmón y truchas”. Además, Azurmendi destacó el rol clave desempeñado por las medianas y pequeñas empresas: “De las 50 que exportan a APEC con sede en esta región, 19 corresponden a PyMES, lo que habla muy bien del trabajo que están haciendo”.

En tanto, la Directora (s) de Relaciones Internacionales de la Universidad Austral de Chile, organizadora de la actividad, Dra. Angara Zambrano, se mostró satisfecha con el resultado. “Nuestra región es emprendedora e innovadora, lo que se refleja en la amplia variedad de iniciativas de emprendimiento y negocios que nacen día a día. La UACH, consciente de esta riqueza local, está comprometida en aportar al desarrollo de la región. Organizar este evento nos ha permitido compartir experiencias y dialogar de manera directa con diversos actores locales, empresarios, comunidad universitaria, emprendedores y público en general, lo cual ha sido muy gratificante”.

UACH participa en proyecto internacional sobre enseñanza innovadora

Escrito por Jose Luis Gómez G. - Periodista Relaciones Públicas UACH Fotografía: Archivo RRPP UACH 23/04/2019



La apuesta es modernizar la educación superior y mejorar la innovación en la enseñanza y las experiencias de aprendizaje.

Esto se hará a través de la promoción de la integración de las nuevas tecnologías en instituciones de educación superior de América Latina.

La Universidad Austral de Chile forma parte del proyecto internacional Innovat – 598758-EPP-1-2018-1-AT-EPPKA2-

CBHE-JP “Enseñanza innovadora en tres continentes – Universidades de Europa, Chile y Perú en una expedición” (Innovative teaching across continents – Universities from Europe, Chile and Perú on an expedition), financiado por el programa Erasmus + (línea KA2) y liderado en la UACH por la Dra. Janet Cádiz, Directora del Departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC), dependiente de la Dirección de Estudios de Pregrado.

La iniciativa cuenta con la participación de la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI) y con la colaboración de la Dirección de Relaciones Internacionales de la Prorectoría. En este punto cabe destacar que este proyecto posee un respaldo y participación transversal de las direcciones mencionadas, así como también de otras macrounidades, aspecto que fortalece el carácter institucional que se desea acentuar en la realización de la iniciativa.

Su objetivo general es modernizar la educación superior y mejorar la innovación en la enseñanza y las experiencias de aprendizaje, a través de la promoción de la integración de las nuevas tecnologías en América Latina en instituciones de educación superior, contribuyendo a dotar a los profesores y estudiantes con habilidades relevantes para la transformación digital.

La UACH tendrá una participación transversal en todas las fases del proyecto InnovaT. Además, será co-responsable de la fase n°2 (que incluirá capacitación de docentes, experiencias de enseñanza y aprendizaje innovadoras) y apoyará el desarrollo del plan de capacitación. A su vez, contribuirá a la organización de las capacitaciones y mediará las traducciones en inglés/español que puedan ser necesarias. Asimismo, tendrá en funcionamiento una Sala/Oficina InnovaT durante la duración del proyecto (hasta el 2022) y posterior a éste.

Objetivos específicos

Sus objetivos específicos son fortalecer la docencia con habilidades digitales para una enseñanza y aprendizaje innovadores, ofreciendo capacitaciones en un modelo mixto, combinando docencia presencial y MOOCs (Massive Open Online Courses/ Cursos en-línea Masivo y Abierto). Además, el uso de la plataforma Moodle.

Junto con introducir nuevas tecnologías y formas de producir aprendizaje mediante la modernización infraestructura técnica de las instituciones superiores de América Latina, a través de la creación, equipamiento y funcionamiento de las salas/oficinas InnovaT.

Además de mejorar la cooperación entre las instituciones superiores, a través del desarrollo de clases piloto y participación de emprendedores para la aplicación de métodos innovadores.

A lo que se suma el extender las redes en innovación de la enseñanza y aprendizaje en el contexto de instituciones superiores nacionales e internacionales a través de la organización de InnovaT International E-Conference.

Línea KA2 Capacity Building del programa Erasmus +

En la línea KA2 Capacity Building del programa Erasmus + se evaluaron 847 postulaciones elegibles, se aprobaron para financiamiento 147 y se dejaron 23 en la lista de espera. Las 147 iniciativas cubren 11 regiones del mundo, donde la mayor participación la tiene Asia. Para Latinoamérica se aprobaron 13 proyectos.

El proyecto donde la UACH participa del consorcio de 9 universidades (se ubicó entre los cinco primeros seleccionados) fue promovido y apoyado desde la Unidad de Relaciones Internacionales y es liderado por FH JOANNEUM University of Applied Sciences, de Austria. El monto adjudicado fue de 800.000-900.000 euros y tendrá una duración de 3 años a partir de enero 2019.

En la iniciativa también participan la Universidad Carlos III de Madrid (España), Stichting Breda University of Applied Sciences (Holanda), Universidad de Piura (Perú), Universidad Católica San Pablo (Perú), Universidad de Lima (Perú), Universidad de Santiago de Chile (Chile) y Universidad Viña del Mar (Chile).

Próximas actividades

El “Seminario de Reflexión sobre Nuevas Formas de Enseñar y Aprender: Una primera aproximación al uso de medios tecnológicos, desde el contexto de la Universidad Austral de Chile” se realizará la mañana del viernes 10 de mayo en la Sala Cristoffanini del Campus Isla Teja.



Expondrán Lígia Franco Pasqualin, directora de proyectos de investigación en el Instituto de Gestión Internacional de FH JOANNEUM University of Applied Science; y Filip Zych, asistente de proyectos internacionales de esta misma unidad. Además estará acompañada por el equipo InnovaT UACH.

En la semana del seminario también se han establecido distintas visitas y conversatorios del equipo central del proyecto InnovaT con autoridades de nuestra casa de estudios,

destacándose Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Sede Puerto Montt, Dirección Académica Sede Puerto Montt, Dirección de Estudios de Pregrado, Prorectoría, Dirección de Relaciones Internacionales, Dirección de Vinculación con el Medio y Dirección de Relaciones Públicas. Además contará con la participación de las autoridades de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, quienes han facilitado los espacios para la futura instalación de la Sala/Oficina InnovaT, por lo cual se visitará Campus Miraflores.