



# **PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA UACH**

**2020-2023**

# Organización de la presentación



## Parte I

Diseño de la Estrategia y Proceso Estratégico

## Parte II

Plan Estratégico 2020-2023



## PARTE I

# DISEÑO DE LA ESTRATEGIA Y PROCESO ESTRATÉGICO

# Comité Asesor de Planificación Estratégica



Christian Alvarado  
Fac. Cs. Agrarias y Alimentarias



Gustavo Blanco  
Fac. de Filosofía y Humanidades



Andrés Bordalí  
Fac. Cs. Jurídicas y Sociales



Alejandra Cabellos  
Campo Cínico Osorno – FAME



Roxana Pincheira  
Facultad de Cs. Económicas y Administrativas



Fernando Droppelmann  
Fac. de Ciencias Forestales y RN



Carolina Ilhe  
Fac. de Arquitectura y Artes



Gabriela Manoli  
Sede Puerto Montt



María Daniella Carreta  
Fac. de Cs. Veterinarias



María Cecilia Rauch  
Fac. de Ciencias



Cristina Torres  
Fac. de Medicina



Vicente Ramírez  
Fac. de Cs. de la Ingeniería

# Diseño de la estrategia



## 1) Marco Estratégico

**Escenario  
Prospectivo al  
2030**

**Visión, Misión y  
Valores de la  
Universidad**



## 2) Propuestas de Valor

**Modelo de  
Jerarquía de Valor:**

**Propuestas de  
valor a los(as)  
destinatarios(as)  
de nuestro  
quehacer**

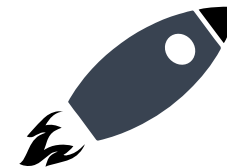


## 3) Mapa Estratégico

**Objetivos  
transversales**

**Objetivos estratégicos por  
eje estratégico:**

- Formación de Pregrado
- Formación de Postgrado
- Investigación, Desarrollo y Creación Artística
- Vinculación con el Medio
- Gestión Institucional
- Aseguramiento de la Calidad



## 4) Cuadro de Mando Integral

**Sistema de  
Seguimiento y Control  
del Plan Estratégico:**

- Indicadores de las líneas estratégicas de acción.
- Líneas de base
- Metas
- Fuentes de verificación
- Responsables



# Proceso Estratégico



Se reconstituye Comité Asesor de Planificación Estratégica

Taller de Ejercicio Prospectivo a 2030

Junto al Comité Asesor se culmina propuesta de Marco Estratégico y Propuestas de Valor

Inicio de las presentaciones de la propuesta a Facultades y Macrounidades

Jornadas de Reflexión Universitaria post-estallido social

Reuniones con Vicerrectorías y Direcciones

Junto al Comité Asesor se culmina propuesta de Objetivos Estratégicos

Inicio de la consulta en línea y de mesas de trabajo

Junto al Comité Asesor se estudian resultados y se genera propuesta final

Propuesta final entra a los Organismos Colegiados

Observaciones de Consejo Académico

2019

Marzo

Mayo

Agosto

Septiembre

Noviembre

Marzo

Abril

Mayo

Julio

Agosto - Diciembre

2020

**Análisis interno:** Informe de Autoevaluación Institucional, Compromisos de Acreditación, Planes estratégicos Facultades, Programa de Gobierno Rector

**Análisis externo:** Análisis de Entorno, Prospectiva Internacional Proyecto País, Expertos externos, Estrategias regionales de desarrollo, El Futuro de la Educación

**Análisis Prospectivo:** Elaborado por más de 30 personas de los tres estamentos.

**Presentación de la propuesta y retroalimentación a:**

- 10 Facultades
- Directorio
- Sede Pto. Montt, Campus Patagonia y Campo Clínico Osorno
- Sindicatos
- Centro de Estudiantes de Postgrado
- Comisión Reglamentaria
- Comité paritario de género y diversidad.
- Socios
- Equipos Vicerrectorías y Direcciones

Participación total de 250 personas

**Participación de toda la comunidad universitaria, incluidos los socios:**

- 670 respuestas al cuestionario en línea.
- 134 asistentes de todas las macrounidades a las Mesas de Trabajo organizadas por eje estratégico.

Participación total de 800 personas

Presentación a Cuerpos Colegiados:

- Consejo Académico,
- Directorio
- Consejo Superior.



## **PARTE II**

# **PLAN ESTRATÉGICO**

**2020 - 2023**



**PLAN ESTRATÉGICO 2020 - 2023**

# **MARCO ESTRATÉGICO**

**Escenario prospectivo  
Visión, Misión y Valores**





# Escenario Prospectivo a 2030

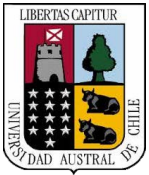
---

El cambio climático y sus efectos se acrecentarán; ya no será un problema de índole únicamente ambiental sino de modelos de desarrollo compatibles con economías bajas en carbono, requiriendo de abordajes transdisciplinarios y de fuerte trabajo colaborativo en redes.

Dado el impacto del cambio climático y el aumento poblacional, se intensificará la presión sobre los recursos naturales, lo que requerirá reorganizar los sistemas alimentarios, mejorando la eficiencia y el cuidado de recursos como la energía, el agua y el suelo, para asegurar la estabilidad de la seguridad alimentaria, cuidando del medio ambiente y el bienestar animal.

La disminución en la actividad económica y de la producción, debido a la pandemia, permitirá evaluar los impactos ambientales reales de cambios en los modelos de desarrollo y producción, aportando valiosa información para la toma de decisiones.

A partir de la crisis de Covid-19, habrá un antes y un después en el desarrollo de los sistemas económicos y políticos, acelerando muchos de los procesos de cambio: teletrabajo, aprendizaje en línea y comercio electrónico. La consiguiente recesión económica tendrá efectos y duración indeterminada, afectando con distinta intensidad a los diferentes países. Lo que dependerá, en gran medida, de la gestión que realicen del trade off entre los costos de salud y los costos económicos.



# Escenario Prospectivo a 2030

---

Se modificarán las formas y las instituciones de coordinación internacional. La crisis tendrá dos efectos opuestos: por un lado, efectos desglobalizadores con el resurgimiento de los nacionalismos (renacionalización de industrias que se considerarán estratégicas) y, por otro, aumento de la cooperación, sobre todo intercambio de información, para hacer frente a futuras crisis sobrevinientes (solidaridad global).

Los efectos negativos de la globalización sobre las minorías étnicas y los pueblos indígenas se acrecentarán con el consiguiente riesgo de pérdida de patrimonio cultural material e inmaterial de los territorios latinoamericanos.

Los problemas de gobernabilidad se acrecentarán en el mundo: cuestionamiento del concepto de Estado - Nación, desconfianza, pérdida de legitimidad de las instituciones, corrupción, desigualdad, conflictos armados y grupos radicalizados, con la consiguiente multiplicación de movimientos sociales que no logran ser encauzados a través de la institucionalidad actual, llevarán a nuevas formas de organización siendo variadas las formas que ellas puedan tomar. Nuestro país no ha estado ajeno a esta dinámica; primero, con el movimiento estudiantil, luego, con el movimiento feminista y, por último, con el movimiento social del 18 de octubre de 2019, que desembocaron en un proceso constituyente histórico e inédito en Chile que dará vida a una Constitución para el país.

El sistema político internacional se verá desestabilizado por las tensiones entre las principales potencias del planeta, lo que dará pie a constantes replanteamientos en materia de política exterior, impactando en los direccionamientos estratégicos de los Estados, gobiernos e instituciones de todo orden y en todos los niveles.

Este contexto requerirá la formación de ciudadanos con visión de mundo y con pertinencia territorial, que comprendan los nuevos desafíos, cultiven una actitud abierta, colaboradora y multicultural, con fuerte formación ética.



# Escenario Prospectivo a 2030

---

Los efectos combinados del cambio climático, los problemas de gobernabilidad y la pandemia, intensificarán las migraciones. Las ciudades de destino se verán exigidas y deberán reaccionar ágilmente a los cambios demográficos que experimentarán, repensándose en relación con sus escalas y servicios. Esta creciente inmigración presionará por incorporar valores asociados a un ambiente de multiculturalidad (diversidad, pluralismo y no discriminación) y lógicas de sostenibilidad.

Los modelos de comercio e intercambio internacional se modificarán, lo que implicará estar vigilantes a las amenazas y oportunidades que surjan para adaptar las estrategias de desarrollo.

El acelerado cambio tecnológico (tecnologías disruptivas, revolución industrial 4.0, internet de las cosas, biotecnología y nanotecnología) y, sobre todo, la inteligencia artificial, implicará reenfocar los sistemas educacionales hacia una educación transformacional, orientándose en las competencias y habilidades centrales para la coexistencia: creatividad, negociación, resolución de problemas, pensamiento crítico, trabajo colaborativo, empatía, autoaprendizaje, adaptabilidad, trabajo en ambientes virtuales y comunicación efectiva e intercultural.

Ante las crisis, el acelerado cambio tecnológico y los cambios demográficos (disminución de la natalidad, envejecimiento de la población, cambios en patrones de migración), los países deberán aumentar la inversión en su talento humano. Para, por un lado, elevar la productividad de toda la población y, por otro, aprovechar al máximo los talentos presentes. Esto implicará incorporar a la educación superior a grupos tales como las minorías, migrantes y adultos mayores.



# Escenario Prospectivo a 2030

---

En el mundo del trabajo, la transformación digital se acelerará y no habrá sector ajeno a ella, lo que llevará a nuevos modelos de empresa (4.0), de la forma de trabajar y de la gestión de los equipos de trabajo, generando una amplia brecha entre aquellas labores posibles de virtualizar y las que no. En este sentido, la cultura, el arte y la industria creativa consolidarán su transformación digital con nuevas audiencias digitales y nuevas tecnologías, lo que implicará nuevas formas y modelos novedales de relación local-global en los territorios creativos.

Abordar adecuadamente la formación para toda la vida implicará desarrollar las capacidades de auto aprender para adquirir nuevas habilidades y competencias para cambiar de trabajo. Innovar, emprender y trabajar en equipo serán requerimientos necesarios en los/as académicos/as y profesionales del futuro. Además, se requerirá desarrollar competencias en investigación científica y tecnológica, innovación, reflexión, creación, emprendimiento y conocimiento de idiomas.

Emergerán nuevos métodos y plataformas para enseñar y aprender, considerando la personalización de la enseñanza, todo apoyado por nuevas tecnologías. Los sistemas educacionales deberán adaptarse a escenarios en conflicto y realidades no presenciales. Se deberán superar las dificultades de la acelerada implementación de las clases por internet debido a la crisis sanitaria para, una vez superada la pandemia, consolidarse como educación online que complemente, de manera variable dependiendo las disciplinas, a la formación presencial.



# Escenario Prospectivo a 2030

---

Para hacer frente a estos desafíos, se requerirá aprender a pensar diferente y desarrollar la capacidad de adaptarse continuamente. Esto implicará ampliar las capacidades tanto de estudiantes como de académicos/as. Por ello, una universidad como la nuestra requerirá de fuertes innovaciones en docencia, investigación, vinculación con el medio y gestión, para mantener su vigencia y contribución.

Los temas éticos y valóricos de sostenibilidad, de transparencia, de género y diversidad deberán incorporarse en los procesos de formación en un marco de respeto.

La atención deberá estar puesta no solo en las tendencias de cambio sino también en lo acelerado de estos cambios, generando complejas interacciones, interdependientes y con efectos acumulativos.



# Visión

Ser una Universidad de excelencia, comprometida con el desarrollo sostenible en el medio regional, nacional e internacional, a partir del saber científico y humanístico, el avance tecnológico y la creación artística, concordante con su trayectoria de libertad y pluralismo.



# Misión

La Universidad Austral de Chile es una institución de creación ciudadana y función pública, dedicada a la enseñanza superior, al cultivo y difusión de la ciencia, las humanidades, la tecnología, la cultura y la creación artística.

Desde el sur-austral de Chile, contribuye con calidad a la movilidad social, a la descentralización y equidad territorial, y al desarrollo sostenible, formando profesionales y graduados/as ética, ambiental y socialmente comprometidos, investigando y creando en las diversas áreas del conocimiento y vinculándose activamente con la comunidad.



# Valores

**Libertad:** Ejercemos y defendemos la autonomía universitaria y académica en el marco de los fines determinados por la institución, la Constitución y la ley.

**Excelencia:** Realizamos con integralidad y calidad nuestras tareas para los destinatarios de nuestro quehacer universitario.

**Pluralismo:** Reconocemos, valoramos y promovemos la diversidad en todos sus ámbitos.

**Compromiso público:** Nos vinculamos a las comunidades, a los organismos públicos y privados, gubernamentales y no gubernamentales de manera efectiva, para contribuir al bienestar de las personas y al cuidado de la naturaleza.

**Integridad:** Actuamos bajo los principios de probidad y transparencia en todas nuestras acciones académicas y administrativas, y practicamos la responsabilidad evaluativa respecto de las mismas.





## **PLAN ESTRATÉGICO 2020 - 2023**

# **PROPUESTAS DE VALOR**

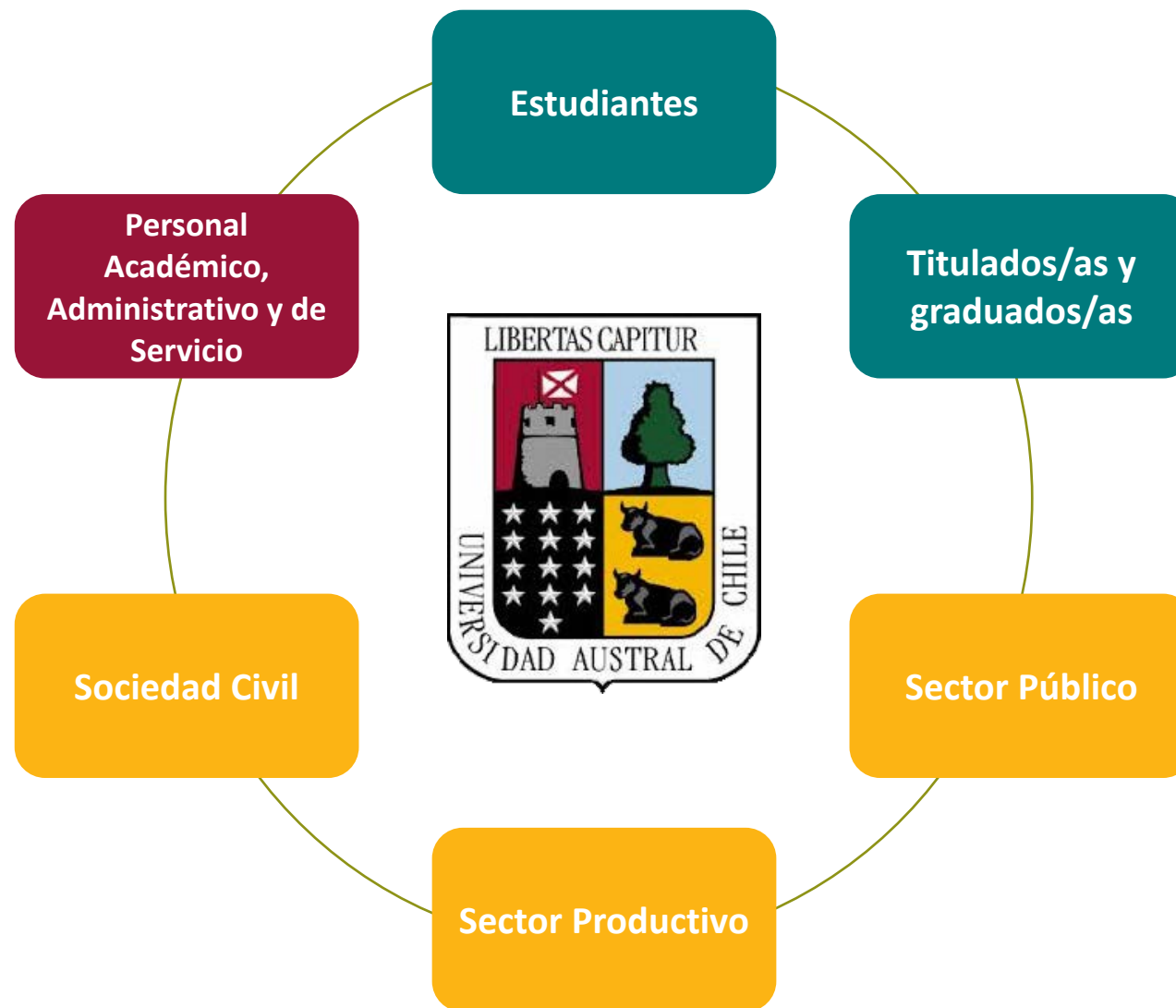
**6 destinatarios/as**

**3 Propuestas**

**10 dimensiones.**

**54 atributos**

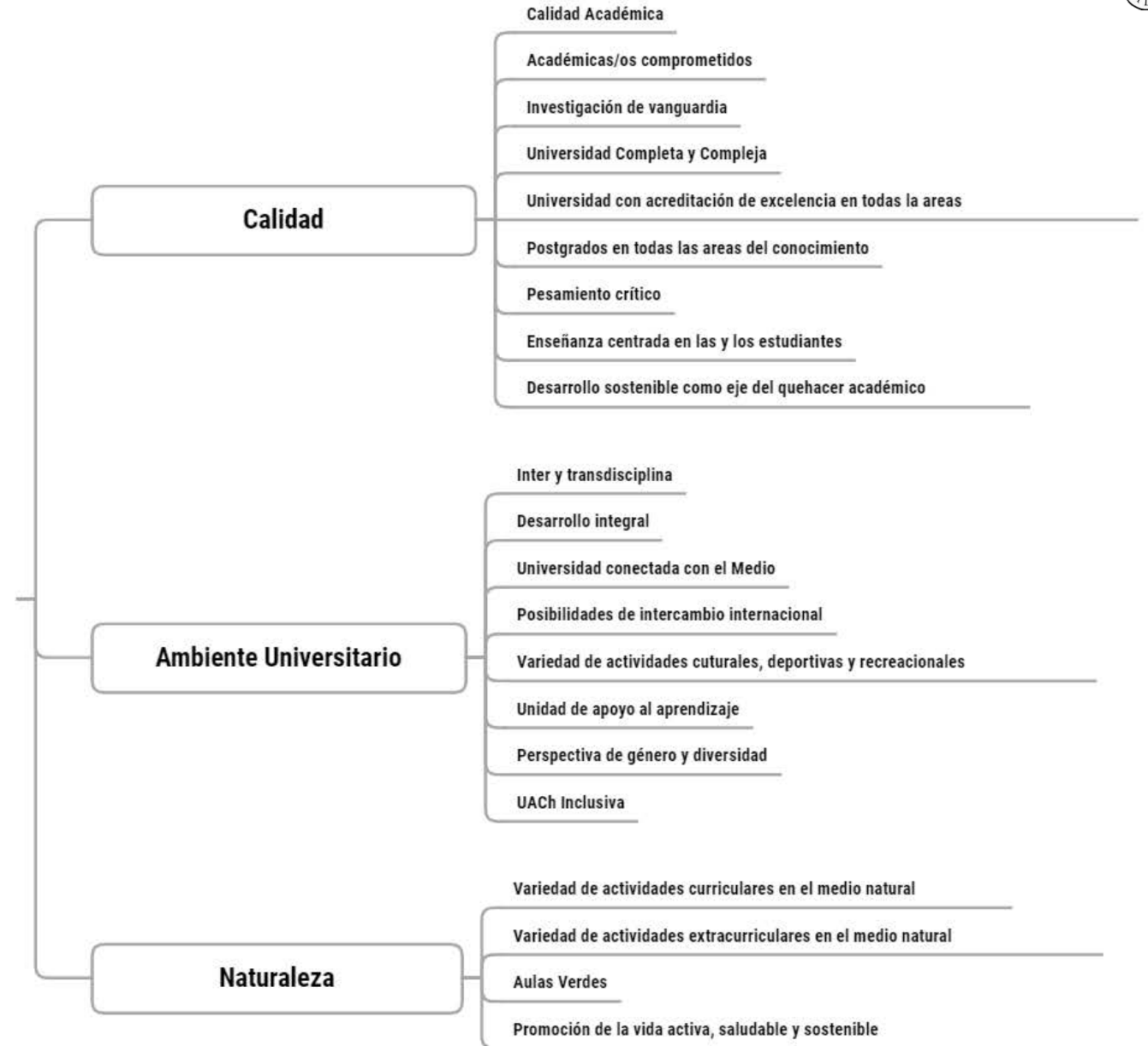
# Destinatarios/as



# Estudiantes, titulados/as y graduados/as



Vivenciar el enriquecimiento personal y profesional





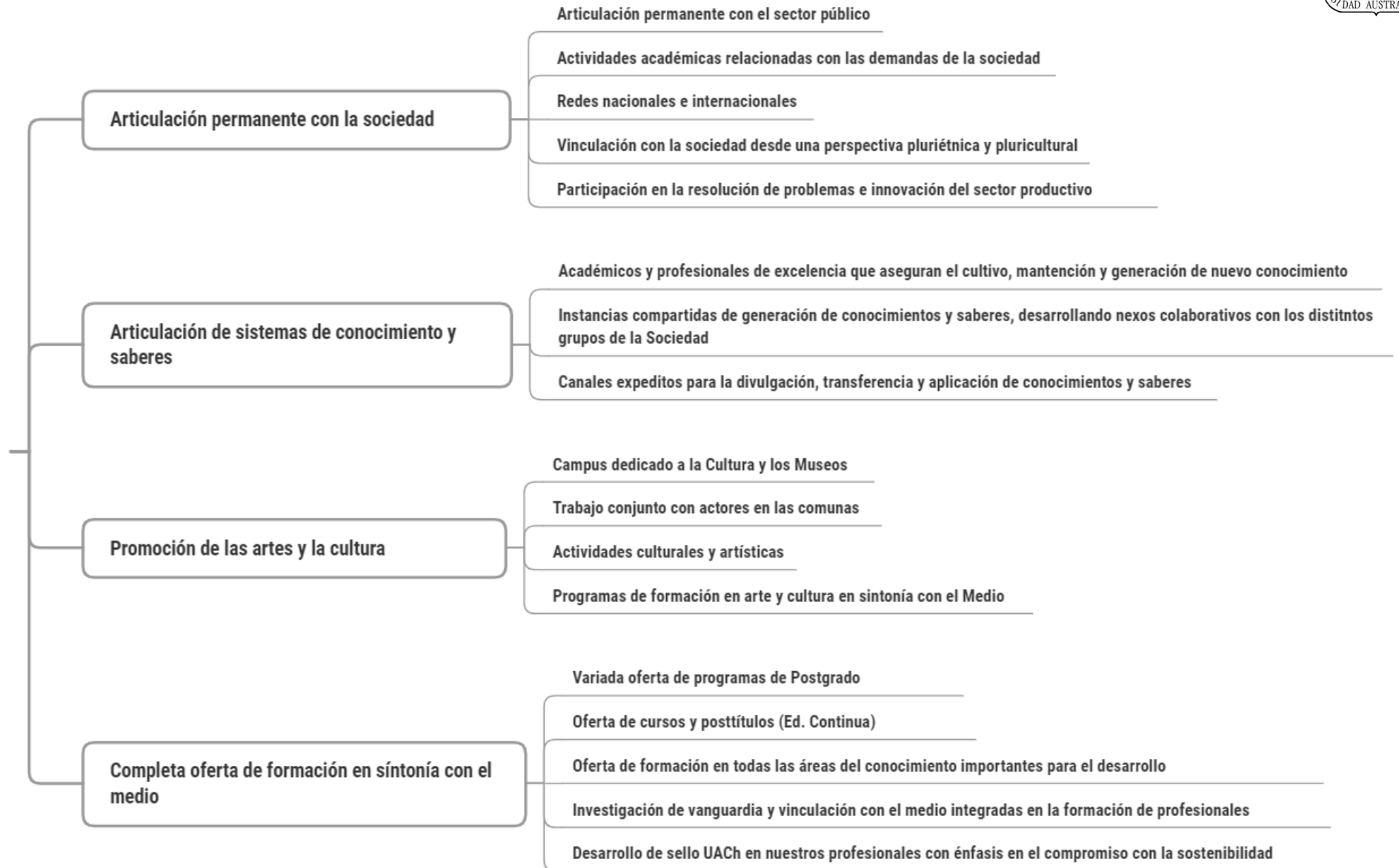
# **Estudiantes, titulados/as y graduados/as**

## **Propuesta de Valor**

**La Universidad Austral de Chile se distingue por ofrecer una formación de calidad centrada en las y los estudiantes, en ambientes universitarios pluralistas, que permiten el enriquecimiento personal y profesional, con foco en el desarrollo sostenible y en los desafíos del mundo contemporáneo.**

# Sociedad

**La Universidad  
contribuye al desarrollo  
regional, nacional e  
internacional**



# Sociedad



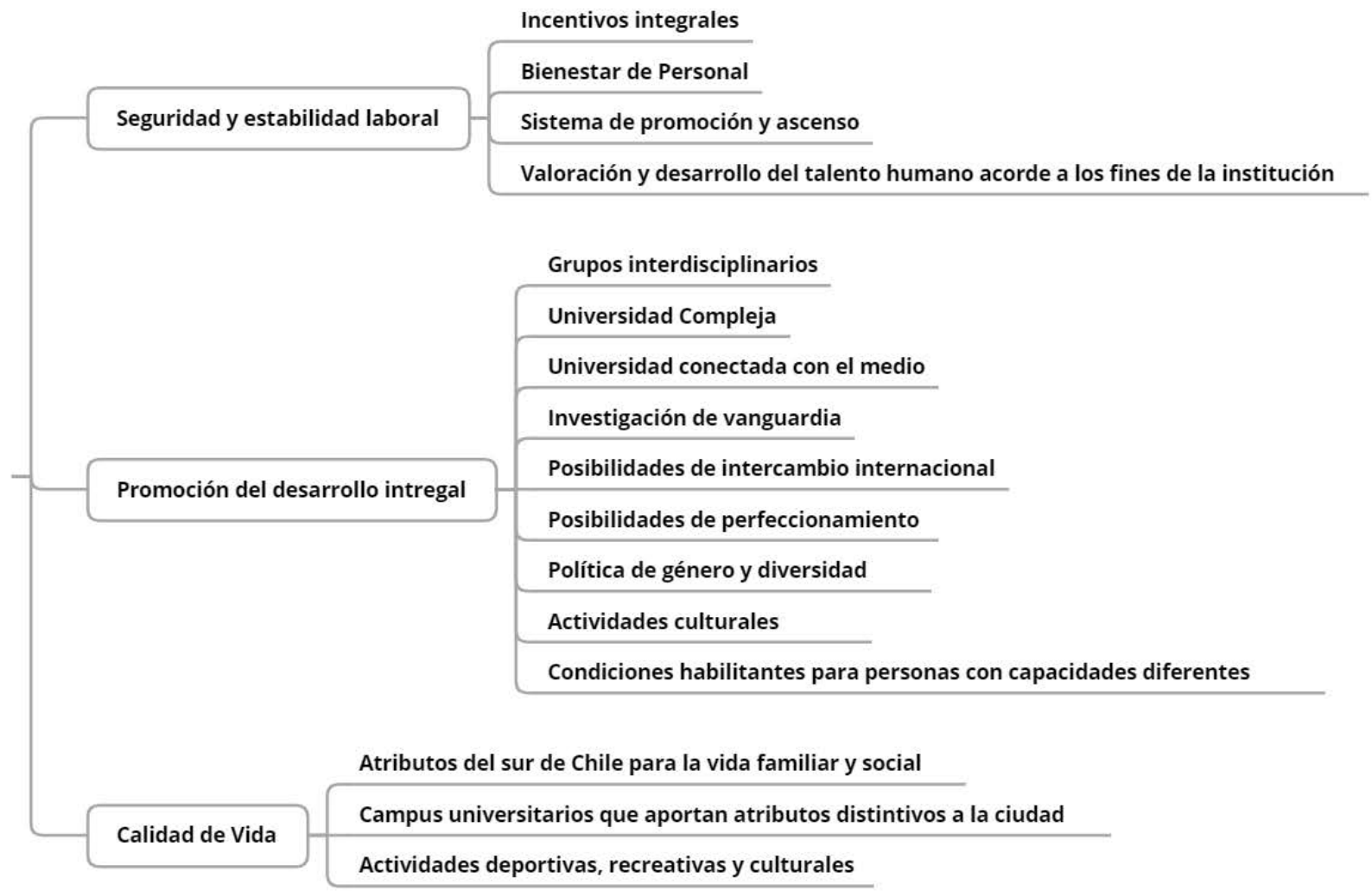
## Propuesta de Valor

**La Universidad Austral de Chile, como institución de creación ciudadana y función pública, aporta al desarrollo sostenible y bienestar de la sociedad regional, nacional e internacional por medio de una completa oferta de formación profesional, de la investigación de vanguardia, innovación y cultivo, mantención y aplicación del conocimiento y de las artes y la cultura. Se articula con el sector público, la sociedad civil y el entorno socio-productivo, acompañándoles en su desarrollo.**

# Personal Académico, Administrativo y de Servicios



**Integrarse a una comunidad que promueve el desarrollo profesional y humano**





# **Personal Académico, Administrativo y de Servicios**

## **Propuesta de Valor**

**La Universidad Austral de Chile promueve el desarrollo profesional y de las personas en campus integrados que se encuentran insertos en entornos naturales privilegiados. Facilita la interacción de grupos humanos que en conjunto realizan las tareas propias de la actividad universitaria.**





**PLAN ESTRATÉGICO 2020 - 2023**

# **MAPA ESTRATÉGICO y CUADRO DE MANDO INTEGRAL**

**3 objetivos transversales**

**17 objetivos estratégicos**

**50 líneas estratégicas de acción**

**113 Indicadores**

# Objetivos transversales



## 1 Acercar más y mejor la universidad a los desafíos de los tiempos actuales

- Cambio climático y desarrollo sustentable
- Diversidad, inclusión y género
- Formación integral y ciudadana
- Transformación digital: educación virtual y trabajo remoto

## 2 Ampliar el posicionamiento de la Universidad a nivel regional, nacional e internacional

- Más contribución a los temas de interés público
- Internacionalización de la investigación, del pregrado y del postgrado
- Más interacción con los territorios y las comunidades

## 3 Transitar a una gestión institucional más sostenible

- Más transparencia y participación
- Modernización de la gestión del talento humano
- Nuevo sistema de aseguramiento de la calidad
- Nuevo sistema de información y de gestión



# Eje Formación de Pregrado

## Objetivos Estratégicos

## Líneas Estratégicas de Acción

**1 Fortalecer la calidad de la formación de pregrado, en función de consolidar el proceso formativo integral y continuo**

Enriquecer el Modelo Educativo UACH

Avanzar en las adecuaciones metodológicas/pedagógicas/didácticas para fortalecer los aprendizajes de calidad, incorporando estrategias de docencia virtual

Generar instancias de aprendizaje interdisciplinario en el currículum para estimular el desarrollo del pensamiento crítico y la experimentación

Establecer un sistema de evaluación de la docencia que permita la mejora continua en los procesos de aprendizaje y el apoyo de la gestión del desarrollo académico

**2 Mejorar la gestión de los procesos, la eficiencia en el uso de infraestructura material y virtual, y la capacidad de los sistemas de información para la docencia**

Mejorar los procesos y las estructuras de gestión de la Dirección de Estudios de Pregrado

Propender al uso eficiente y sustentable de la infraestructura material y virtual para la docencia, considerando las actividades docentes sincrónicas y asincrónicas

Fortalecer los sistemas de información para la docencia

**3 Fortalecer las estrategias de seguimiento, pertinencia y empleabilidad, considerando las necesidades del medio e incorporando criterios de bienestar, inclusión y equidad en el acceso y permanencia**

Monitorear las tendencias de necesidades de formación

Diversificar los mecanismos de admisión, complementando el Sistema de Acceso con vías que aseguren criterios de inclusión y equidad en el ingreso

Fortalecer los mecanismos de bienestar, acompañamiento estudiantil y acceso a personas con discapacidad considerando, entre otros, criterios de inclusión y equidad

Mejorar los índices de retención y titulación oportuna

# Eje Formación de Pregrado



## OE1. Fortalecer la formación de pregrado, en función de consolidar el proceso formativo integral y continuo

Líneas Estratégicas de Acción	Indicadores	Línea base	Meta final	Fuente de verificación	Responsable
<b>Enriquecer el Modelo Educativo UACH</b>	Diagnóstico del Modelo Educativo UACH	modelo actual	Diagnóstico (2022)	Documento	DPRE
	Propuesta de fortalecimiento del Modelo Educativo UACH	sin	Propuesta (2023)	Documento	DPRE
<b>Avanzar en las adecuaciones metodológicas/pedagógicas/didácticas para fortalecer los aprendizajes de calidad, incorporando estrategias de docencia virtual</b>	Nº de estudiantes y académicos/as en programa de formación en uso de TICs y docencia mixta	No hay programa	Programa de formación operando	Documento de programa	DPRE – DACIC - DAE
	Nueva estructura de gestión y apoyo de tecnologías para la docencia	no existe	Unidad creada (2021)	Resolución de Rectoría	VRA
	Nº de asignaturas con apoyos virtuales/cohorte/carrera	0	>= 1	Programa asignaturas	DPRE
<b>Generar instancias de aprendizaje interdisciplinario en el currículum para estimular el desarrollo del pensamiento crítico y la experimentación</b>	Nº de asignaturas interdisciplinarias en el marco de los Programas Complementarios de Pregrado	14	30	informes	DACIC
	Tasa de inscripción de estudiantes en asignaturas interdisciplinarias, en relación a cupos ofrecidos	80%	90%	Informe	DACIC
<b>Establecer un sistema de evaluación de la docencia que permita la mejora continua en los procesos de aprendizaje y el apoyo de la gestión del desarrollo académico</b>	Sistema de evaluación de la docencia	sin sistema	operando (2021)	Resolución de Rectoría	DACIC
	informes por subáreas de la docencia universitaria	sin diseño	generados (2021)	Informes	DPRE
	Número de capacitaciones a consecuencia de los resultados de las evaluaciones	N/A	1 - semestral por macrounidad (2021)	programas y lista de asistentes	DACIC

# Eje Formación de Pregrado

## OE2. Mejorar la gestión de los procesos, la eficiencia en el uso de infraestructura material y virtual, y la capacidad de los sistemas de información para la docencia

Líneas Estratégicas de Acción	Indicadores	Línea base	Meta final	Fuente de verificación	Responsable
<b>Mejorar los procesos y las estructuras de gestión de la Dirección de Estudios de Pregrado</b>	Proyecto de fortalecimiento de la gestión del pregrado para el aseguramiento de la mejora continua	sin proyecto	Nueva estructura de gestión del Pregrado (2023)	Informe	DPRE
<b>Propender al uso eficiente y sustentable de la infraestructura material y virtual para la docencia, considerando las actividades docentes sincrónicas y asincrónicas</b>	Sistema informatizado de asignación y programación de salas	sistema manual	operando (2023)	Informe	DPRE
	Nueva estructura de gestión y apoyo de tecnologías para la docencia	no existe	Unidad creada (2021)	Resolución de Rectoría	VRA
<b>Fortalecer los sistemas de información para la docencia</b>	Grado de satisfacción con el uso de Siveduc MD	sin evaluación	Monitoreo anual de uso y requerimientos	Informe	DPRE

# Eje Formación de Pregrado



**OE3. Fortalecer las estrategias de seguimiento, pertinencia y empleabilidad, considerando las necesidades del medio e incorporando criterios de bienestar, inclusión y equidad en el acceso y permanencia**

Líneas Estratégicas de Acción	Indicadores	Línea base	Meta final	Fuente de verificación	Responsable
<b>Monitorear las tendencias de necesidades de formación</b>	Nº de aplicaciones de instrumentos de monitoreo	sin monitoreo regular	3	Informes periódicos	DDE – UAI
<b>Diversificar los mecanismos de admisión, complementando el Sistema de Acceso con vías que aseguren criterios de inclusión y equidad en el ingreso</b>	Nº de Cupos inclusivos, mérito académico y otros talentos	7,53%	15% (2023)	Informe	DVAP
	Normativa de ingresos especiales	normativa actual	Nueva normativa promulgada	Resolución de Rectoría	DVAP
<b>Fortalecer los mecanismos de bienestar, acompañamiento estudiantil y acceso a personas con discapacidad considerando, entre otros, criterios de inclusión y equidad</b>	Nº de Iniciativas interdisciplinarias que contribuyen al bienestar psicosocial y acompañamiento académico de la comunidad estudiantil	levantamiento inicial de necesidades	Inicio del plan de mejoras (2023)	Informe	DAE – DVAP
	Estructura de acceso y mantención de beneficios	levantamiento inicial de requisitos	Finalización, documentación y socialización (2022)	Informe	DAE – DTI
	Normativa ajustes razonables para estudiantes en situación de discapacidad	Sin normativa	promulgada	Res.VA	DPRE - VcM
	Plan de difusión y acompañamiento para un cambio cultural	No hay	Plan operando	Documento del plan	DPRE - VcM
<b>Mejorar los índices de retención y titulación oportuna</b>	Retención años 1 y 4	87,3% (año 1); 63,6% (año 4)	Año 1 > 85%; Año 4 > 60% (2023)	Informe UAI	DPRE
	Tasa de titulación oportuna	24,96% (10 sem)	30% (2023)	Informe UAI	DPRE

# Eje Formación de Postgrado



## Objetivos Estratégicos

## Líneas Estratégicas de Acción

4

**Fortalecer la calidad de los programas de postgrado**

Consolidar los niveles de acreditación de los programas de postgrado

Mejorar resultados de graduación oportuna en los programas de postgrado

Consolidar y perfeccionar los sistemas implementados para el registro y gestión curricular y administrativa de los programas

Fortalecer el sistema de beneficios y servicios de apoyo a los estudiantes

5

**Aumentar la relevancia y la contribución del postgrado**

Incrementar la oferta de programas de doctorado en áreas del conocimiento transversales o desde enfoques inter y/o transdisciplinarios y su articulación con los programas de magíster

Fortalecer y diversificar la oferta de doctorados, especialidades y magíster con énfasis programas de orientación profesional y con apoyo de tecnologías de la información

Avanzar en la articulación e integración por áreas del conocimiento y entre los distintos niveles de programas

6

**Fortalecer el posicionamiento nacional e internacional del postgrado**

Diseñar y ejecutar una estrategia de internacionalización del postgrado (en las áreas de movilidad académica de estudiantes y docentes, cotutelas y doble graduación)

Fortalecer los mecanismos de vinculación y cooperación con el sector socio productivo, el sector público, la comunidad y el territorio

# Eje Formación de Postgrado

## OE4. Fortalecer la calidad de los programas de postgrado

Líneas Estratégicas de Acción	Indicadores	Línea base	Meta final	Fuente de verificación	Responsable
<b>Consolidar los niveles de acreditación de los programas de postgrado</b>	Nº de programas de magíster acreditados / Nº total de programas de magíster acreditables	62,0%	75% (2023)	Informe y cuenta anual de postgrado	DPOST
	Nº de especialidades médicas acreditadas / Nº total de especialidades médicas acreditables	64,3%	85% (2023)	Informe y cuenta anual de postgrado	DPOST
	Nº de programas que mantienen o mejoran años de acreditación doctorado/ Total programas doctorado	11 acreditados con entre 2 y 7 años	55% mantienen o mejoran sus niveles (2023)	Informe y cuenta anual de postgrado	DPOST
<b>Mejorar resultados de graduación oportuna en los programas de postgrado</b>	Tasa de graduación oportuna magíster por año por cohorte (trienios móviles)	-En construcción-	-En construcción-	Informe UAI	DPOST
	Tasa de graduación oportuna doctorado por año por cohorte (trienios móviles)	-En construcción-	-En construcción-	Informe UAI	DPOST
<b>Consolidar y perfeccionar los sistemas implementados para el registro y gestión curricular y administrativa de los programas</b>	Sistemas de información para la gestión de postgrado	Sistema existente	Mejorado (2023)	informe, documento de alcance del proyecto, y cuenta anual de postgrado	DPOST
<b>Fortalecer el sistema de beneficios y servicios de apoyo a los estudiantes</b>	Sistema de beneficios	Lineamientos de beneficios de postgrado	Formalizado (2020)	Resolución VRA	DPOST



# Eje Formación de Postgrado

## OE5. Aumentar la relevancia y la contribución del postgrado

Líneas Estratégicas de Acción	Indicadores	Línea base	Meta final	Fuente de verificación	Responsable
<b>Incrementar la oferta de programas de doctorado en áreas del conocimiento transversales o desde enfoques inter y/o transdisciplinarios y su articulación con los programas de magíster</b>	Nº de doctorados inter o transdisciplinarios/ Nº total de doctorados	autodefinición	25% (2023)	Informe y cuenta anual de postgrado	DPOST
	Nº de acuerdos de articulación programas de magíster con doctorado	0	25% (2023)	Acuerdos	DPOST
<b>Fortalecer y diversificar la oferta de doctorados, especialidades y magíster con énfasis en programas de orientación profesional y con apoyo de tecnologías de la información</b>	Nº de nuevos doctorados	0	4	Informe y cuenta anual de postgrado	DPOST
	Nº de nuevas especialidades odontológicas	0	1	Informe y cuenta anual de postgrado	DPOST
	Nº de nuevas especialidades médicas	0	2	Informe y cuenta anual de postgrado	DPOST
	Nº de nuevos programas de magíster profesionales	0	3	Informe y cuenta anual de postgrado	DPOST
<b>Avanzar en la articulación e integración por áreas del conocimiento y entre los distintos niveles de programas</b>	Nº de acuerdos de articulación programas de magíster con doctorado	-En construcción-	-En construcción-	Acuerdos	DPOST
	Nº de asignaturas de carácter transversal disponibles por escuela de graduados	Asignaturas de carácter transversal	3	Programas de asignaturas	DPOST

# Eje Formación de Postgrado

## OE6. Fortalecer el posicionamiento nacional e internacional del postgrado

Líneas Estratégicas de Acción	Indicadores	Línea base	Meta final	Fuente de verificación	Responsable
<b>Diseñar y ejecutar una estrategia de internacionalización del postgrado (en las áreas de movilidad académica de estudiantes y docentes, cotutelas y doble graduación)</b>	Nº de postulantes internacionales al postgrado/ Nº total de postulantes al postgrado (por cohorte)	-En construcción-	-En construcción-	Informe y cuenta anual de postgrado	DPOST
		-En construcción-	-En construcción-	Informe y cuenta anual de postgrado	DPOST
	Nº de estudiantes de postgrado en programas de movilidad/ Nº de estudiantes de programas de postgrado	-En construcción-	módulo en operación (2022)	Informe y cuenta anual de postgrado	DPOST
	Nº de académicos (as) con actividades de cooperación internacional/ Nº total de académicos (as) del postgrado	-En construcción-	módulo en operación (2022)	Informe y cuenta anual de postgrado	DPOST
<b>Fortalecer los mecanismos de vinculación y cooperación con el sector socioproductivo, el sector público, la comunidad y el territorio</b>	Nº de programas con convenios de Vinculación con el Medio/ Nº total de programas por escuela de postgrado	-En construcción-	-En construcción-	Informe y cuenta anual de postgrado	DPOST
	Nº de tesis en Vinculación con el Medio por programa (sector público, sector privado, cultura en postgrado)	-En construcción-	módulo en operación (2022)	Informe y cuenta anual de postgrado	DPOST

# Eje Investigación, Desarrollo y Creación Artística



## Objetivos Estratégicos

## Líneas Estratégicas de Acción

7

**Generar mecanismos efectivos de internacionalización**

Consolidar la dimensión internacional del programa de Núcleos de Excelencia UACH en investigación, desarrollo, innovación, transferencia tecnológica y creación artística

Incrementar las redes y la adjudicación de fondos internacionales para la investigación, el desarrollo, la innovación y la creación artística

8

**Conectar la actividad institucional en I+D+i y creación artística con actores de la sociedad, el sector público y el sistema productivo**

Articular el conocimiento de la UACH y del entorno para contribuir al desarrollo del país, promoviendo la toma de decisiones con evidencia científica

Incrementar y relevar el desarrollo, innovación y transferencia tecnológica de la UACH

Generar y articular acciones individuales o colectivas de colaboración entre el Área de Creación Artística UACH y organismos o actores del sector público y privado a nivel nacional e internacional.

9

**Fortalecer las capacidades institucionales para potenciar la gestión y procesos de I+D+i y Creación Artística**

Mejorar la conexión y articulación de la VIDCA con las Facultades, Sedes, Campus, Institutos, grupos de investigación e investigadores/as individuales. Generar red interna de Investigadores/as, innovadores/as y creadores/as UACH.

Reorganizar la gestión institucional de área, mejorando procesos internos en coordinación con otras unidades y macrounidades; para fortalecer el apoyo a actividades de investigadores/as, innovadores/as y creadores/as.

Instalar y consolidar capacidades habilitantes para desarrollar inter y trans disciplina de alto nivel, mediante acceso a espacios especializados de trabajo y a equipamiento complejo.

# Eje Investigación, Desarrollo y Creación Artística



## OE7. Generar mecanismos efectivos de internacionalización

Líneas Estratégicas de Acción	Indicadores	Línea base	Meta final	Fuente de verificación	Responsable
<b>Consolidar la dimensión internacional del programa de Núcleos de Excelencia UACH en investigación, desarrollo, innovación, transferencia tecnológica y creación artística</b>	Nº de núcleos activos	8	11	Resoluciones de VRA y VIDCA	VIDCA
	Nº de proyectos internacionales adjudicados por los núcleos	6	14	Páginas Web, publicaciones y memoria VIDCA. Reportes de fuentes de financiamiento.	UPI
	Nº de publicaciones con coautoría internacional	350	425	Plataforma de indicadores I+D+i VIDCA y bases internacionales de indexación	DI
	Nº de obras de arte con coautoría internacional	0	3	Convenios internacionales y registro de obras	DCA
<b>Incrementar las redes y la adjudicación de fondos internacionales para la investigación, el desarrollo, la innovación y la creación artística</b>	Nº de redes internacionales	41	60	Registro de convenios internacionales	UPI
	Nº de proyectos internacionales adjudicados/ Nº de proyectos internacionales postulados	8	12	Cartas de adjudicación y reportes de fuentes de financiamiento	VIDCA - UPI
	Unidad de proyectos internacionales	No existe	Unidad operativa (2020)	Resolución VIDCA	VIDCA
	Nº de académicos capacitados en gestión de redes, consorcios y fondos internacionales (I+D+i y creación artística)	100	300	Páginas Web, publicaciones, notas de prensa y registros de inscripción a talleres	VIDCA - UPI

# Eje Investigación, Desarrollo y Creación Artística

## OE8. Conectar la actividad institucional en I+D+i y creación artística con actores de la sociedad, el sector público y el sistema productivo

Líneas Estratégicas de Acción	Indicadores	Línea base	Meta final	Fuente de verificación	Responsable
<b>Articular el conocimiento de la UACH y del entorno para contribuir al desarrollo del país, promoviendo la toma de decisiones con evidencia científica</b>	Nº de proyectos de investigación con financiamiento público	125	145	Plataforma de indicadores I+D+i VIDCA y bases internacionales de indexación	DI
	Nº de proyectos, contratos o convenios D+i con el sector privado	2	9	Contratos, proyectos y convenios firmados y registrados.	DI
	Nº de publicaciones indexadas (WOS, SCOPUS, Scielo)	919	1116	Plataforma de indicadores I+D+i VIDCA y bases internacionales de indexación	DI
	Nº de libros	Sin registro	-	Plataforma de indicadores I+D+i VIDCA	DI
<b>Incrementar y relevar el desarrollo, innovación y transferencia tecnológica de la UACH</b>	Nº de iniciativas D+i interdisciplinarias	10	18	Plataformas de indicadores D+i VIDCA	DDI
	Nº de patentes solicitadas	5	7	Registro nacional e internacional de patentes adjudicadas	DDI
	Nº de licencias negociadas	3	10	Registro de contratos de licenciamiento	DDI
<b>Generar y articular acciones individuales o colectivas de colaboración entre el Área de Creación Artística UACH y organismos o actores del sector público y privado a nivel nacional e internacional</b>	Nº de obras de creación artística	32	40	Registros DCA, SIACAD y Comité Asesor de Creación	DCA
	Nº de proyectos de creación artística con financiamiento público	10	14	Registro DCA y resultados de los concursos publicados por fuente de financiamiento	DCA
	Nº de instancias/redes de colaboración en creación y producción artística	16	24	Registro y seguimiento interno de DCA	DCA

# Eje Investigación, Desarrollo y Creación Artística

## OE9. Fortalecer las capacidades institucionales para potenciar la gestión y procesos de I+D y Creación Artística



Líneas Estratégicas de Acción	Indicadores	Línea base	Meta final	Fuente de verificación	Responsable
<b>Mejorar la conexión y articulación de la VIDCA con las Facultades, Sedes, Campus, Institutos, grupos de investigación e investigadores individuales. Generar red interna de Investigadores, innovadores y creadores UACH.</b>	Nº de acciones de apoyo/colaboración VIDCA con macrounidades	143	200	Plataformas financieras institucionales. Memoria anual VIDCA	UAF- VIDCA
	Red interna de Investigadores (as) e innovadores (as) UACH	No existe	Red operativa (2021)	Resolución VIDCA. Páginas Web, publicaciones y memorias institucionales	VIDCA
	Red interna de creadores (as) , UACH	No existe	Red operativa (2021)	Resolución VIDCA. Páginas Web, publicaciones y memorias institucionales	VIDCA
<b>Reorganizar la gestión institucional de área, mejorando procesos internos en coordinación con otras unidades y macrounidades; para fortalecer el apoyo a actividades de investigadores, innovadores y creadores.</b>	Grado de satisfacción de la comunidad académica	Sin registro	Encuesta anual 2023	Resolución VIDCA. Páginas Web, publicaciones y memorias VIDCA	VIDCA
	Plataforma interna para gestión y seguimiento de proyectos	Prototipo plataforma	Plataforma operativa (2021)	Reportería de actividad de la plataforma	VIDCA
<b>Instalar y consolidar capacidades habilitantes para desarrollar inter y trans disciplina de alto nivel, mediante acceso a espacios especializados de trabajo y a equipamiento complejo.</b>	Nº de reglamentos de gestión equipamiento de alta complejidad/Total equipamiento alta complejidad	0 de 3	3 de 3 (2022)	Resoluciones VIDCA, reglamentos y normativas publicadas	VIDCA
	Nº de acreditaciones de plataformas de alta complejidad	0 de 3	3 de 3 (2022)	Documentos de acreditaciones y certificaciones de organismos externos	VIDCA

# Eje Vinculación con el Medio



## Objetivos Estratégicos

## Líneas Estratégicas de Acción

10

**Fortalecer la gestión estratégica del área, la estructura organizacional y el modelo de Vinculación UACH**

Instalar la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, fortaleciendo la articulación entre Facultades y Sedes, y la interrelación con las funciones de docencia e investigación

Fortalecer el Modelo de Vinculación UACH a través de la actualización de los instrumentos de gestión y normativos

11

**Fortalecer la comunicación social y el posicionamiento estratégico a nivel regional, nacional e internacional**

Desarrollar estrategias de Vinculación y fortalecer medios propios de comunicación social para mejorar la interacción regional, nacional e internacional

Mejorar la vinculación con actores de los ámbitos artístico cultural y desarrollo socio productivo

12

**Mejorar las estrategias de retroalimentación, prospección y diálogo bidireccional con el territorio**

Profundizar estrategias institucionales de interacción territorial de acuerdo con las vocaciones e intereses de socios comunitarios, regionales y estratégicos

Instalar la práctica de la rendición de cuentas respecto de planes, acciones, procesos y resultados con mecanismos de reporte y retroalimentación

# Eje Vinculación con el Medio

## OE10. Fortalecer la gestión estratégica del área, la estructura organizacional y el modelo de Vinculación UACH

Líneas Estratégicas de Acción	Indicadores	Línea base	Meta final	Fuente de verificación	Responsable
<b>Instalar la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, fortaleciendo la articulación entre Facultades y Sedes, y la interrelación con las funciones de docencia e investigación</b>	Vicerrectoría de Vinculación con el Medio	Proyecto presentado a Organismos Colegiados	Creada (2020)	Decreto de Rectoría	DvCM
	Nº de Programas de articulación con Macrounidades	1	3 (2023)	Programas	DvCM
<b>Fortalecer el Modelo de Vinculación UACH a través de la actualización de los instrumentos de gestión y normativos</b>	Nº de Políticas actualizadas y formalizadas: Vinculación, Comunicaciones, Educación Continua, Colecciones	1	4 (2023)	Decretos de Rectoría	DvCM



# Eje Vinculación con el Medio

## OE11. Fortalecer la comunicación social y el posicionamiento estratégico a nivel regional, nacional e internacional

Líneas Estratégicas de Acción	Indicadores	Línea base	Meta final	Fuente de verificación	Responsable
<b>Desarrollar estrategias de Vinculación y fortalecer medios propios de comunicación social para mejorar la interacción regional, nacional e internacional</b>	Programa Institucional Comunicación Social de la Ciencia, las Artes, la Cultura, la Innovación y el Desarrollo sostenible	0	Implementado (2022)	Reporte actividades e iniciativas	DVcM - VIDCA
	Plan de trabajo y difusión sobre el proceso constituyente	0	Plan operando	Documento del plan	DVcM
	Política Institucional de Internacionalización	0	aprobada (2021)	Decreto de Rectoría	URRI
	Plan de comunicaciones y marketing	no hay	Implementado (2021)	Reporte actividades e iniciativas	DVcM
<b>Mejorar la vinculación con actores de los ámbitos artístico cultural y desarrollo socio productivo</b>	Plan de Desarrollo en Arte y Cultura	1	inicio implementación (2021)	Plataforma online AC UACH	Departamento de Arte y Cultura
	Plan de articulación con entorno socio - productivo	0	implementado (2022)	Infomes	CER

# Eje Vinculación con el Medio

## OE12. Mejorar las estrategias de retroalimentación, prospección y diálogo bidireccional con el territorio

Líneas Estratégicas de Acción	Indicadores	Línea base	Meta final	Fuente de verificación	Responsable
<b>Profundizar estrategias institucionales de interacción territorial de acuerdo con las vocaciones e intereses de socios comunitarios, regionales y estratégicos</b>	Consejos Asesores Externos Regionales (Los Lagos y Aysén)	no existe	2	Actas de constitución	DvCM
	Registro de participación en comisiones intersectoriales público - privadas (sistema de registro)	no existe	operando (2022)	Reportes del sistema de registro	DvCM
<b>Instalar la práctica de la rendición de cuentas respecto de planes, acciones, procesos y resultados con mecanismos de reporte y retroalimentación</b>	Reportes anuales por ámbitos y áreas de contribución	1	3	Documento reporte	DvCM
	Sistematización y divulgación retroalimentación por ámbitos y áreas de contribución	1	3	Presentación pública	DvCM

# Eje Gestión Institucional



## Objetivos Estratégicos

## Líneas Estratégicas de Acción

13

### Modernizar la Gestión Institucional

Integrar los requerimientos de la ley de Educación Superior e incorporar nuevas buenas prácticas corporativas a la gestión institucional

Modernizar los sistemas de información y de gestión de la institución

Profundizar la transformación de los Campus Universitarios y el patrimonio natural en espacios sostenibles y resilientes

Desarrollar Plan Prospectivo de la Universidad con el fin de, entre otros, encausar los próximos planes estratégicos

14

### Reforzar la cohesión y la diversidad de la comunidad universitaria

Analizar, a diferentes niveles, las prácticas institucionales relativas a la participación de la comunidad universitaria contempladas en los Estatutos y Reglamentos y proponer, por medio de un proceso participativo, mejoras normativas

Modernizar la gestión del talento humano considerando, entre otros, el desarrollo profesional de todos los estamentos, el perfeccionamiento de las herramientas de promoción de todos los estamentos

Fortalecer la convivencia, la comunicación interna y el clima laboral en la Universidad

Mejorar las estructuras de soporte institucional para la adecuada gestión en temas de equidad de género, diversidad e inclusión

15

### Ampliar la presencia y la contribución de la Universidad a nivel nacional e internacional

Ampliar la contribución de la Universidad en la Región de Los Lagos

Fortalecer el posicionamiento del Campus Patagonia como un actor sustentable y clave para el desarrollo de la Región de Aysén

Fortalecer la presencia de la Universidad en la Región Metropolitana

Fortalecer de manera transversal la Internacionalización de la Universidad

# Eje Gestión Institucional

## OE13. Modernizar la Gestión Institucional



Líneas Estratégicas de Acción	Indicadores	Línea base	Meta final	Fuente de verificación	Responsable
<b>Integrar los requerimientos de la ley de Educación Superior e incorporar nuevas buenas prácticas corporativas a la gestión institucional</b>	Política de prevención y solución de conflictos de interés	sin política	Promulgada (2021)	Decreto de Rectoría	PRORR
	Modelo de prevención de delitos	sin modelo	Implementado (2022)	Decreto	PRORR
	Mecanismos de respuesta a requerimientos de Superintendencia de Ed. Superior	no formalizados	Formalizados (2021)	Informe	SECGRAL
	Nuevos mecanismos de transparencia de la gestión universitaria	mecanismos actuales	Operando (2022)	Decretos	SECGRAL
<b>Modernizar los sistemas de información y de gestión de la institución</b>	Nº de etapas cumplidas para puesta en marcha MGI /Nº total de etapas planificadas	40%	100% (2021)	Informe puesta en marcha	VGEA
	Nº de asistentes al Programa de formación y acompañamiento de usuarios del MGI/ Total funcionarios identificados como usuarios UACH	10%	75% (2021)	Informes	VGEA
	Evaluación de factibilidad nuevo sistema de información para gestión académica	sistema académico actual	Concluida (2023)	Informe de Factibilidad	DTI
<b>Profundizar la transformación de los Campus Universitarios y el patrimonio natural UACH en espacios sostenibles y resilientes</b>	% de ejecución (obras) plan de modernización y gestión de infraestructura	20%	75% (2023)	Proyectos	DINFRA
	Metros cuadrados de terrenos y nueva infraestructura sostenible (Valdivia, Pto. Montt y Coyhaique)	186.487	220.000 (2023)	Escrituras, permisos de construcción	DINFRA
	Nº edificios adaptados (accesibilidad universal)/ Nº total de edificios	(19/265)	(150/265) (2023)	edificios	DINFRA y DS
	Plan de fortalecimiento de la gestión de los predios UACH	sin	Plan desarrollado	Documento del plan	VRA - Facultades
	Etapas cumplidas/Total etapas Carbono Neutralidad	(1/8)	(8/8) (2023)	Certificado	DS
<b>Desarrollar Plan Prospectivo de la Universidad con el fin de, entre otros, encausar los próximos planes estratégicos</b>	% de avance Plan Prospectivo a 2035	sin	100% (2022)	Documento Plan Prospectivo	PRORR - DDE



# Eje Gestión Institucional

## OE14. Reforzar la cohesión y la diversidad de la comunidad universitaria

Líneas Estratégicas de Acción	Indicadores	Línea base	Meta final	Fuente de verificación	Responsable
<b>Analizar, a diferentes niveles, las prácticas institucionales relativas a la participación de la comunidad universitaria contempladas en los Estatutos y Reglamentos y proponer, por medio de un proceso participativo, mejoras normativas</b>	Plan de trabajo en torno a los estatutos	0	Plan elaborado (2021 Enero)	Informes	PRORR
	Nº de instancias de reflexión universitaria con actores internos y externos en torno a los estatutos y reglamentos	0	> 6 (2 al año)	Informes	PRORR – DDE
	Consulta a la Comunidad Universitaria sobre los estatutos	0	1 (2021)	Informe	PRORR -DDE
<b>Modernizar la gestión del talento humano considerando, entre otros, el desarrollo profesional de todos los estamentos, el perfeccionamiento de las herramientas de promoción de todos los estamentos</b>	Proyecto Dirección de Personas	Dirección de Personal	Instalada (2022)	Decreto de Rectoría	DPER
	Nuevo reglamento de Carrera Académica	reglamento actual	promulgado (2021)	Decreto de Rectoría	VRA
<b>Fortalecer la convivencia, la comunicación interna y el clima laboral en la Universidad</b>	Plan piloto vida activa, saludable y sustentable para el personal	no existe	operando (2021)	Informe	CEDERE
	Censo Clima Laboral	Encuestas Clima Laboral	Realizado (2021)	Informes	DPER
	Plan de comunicaciones interna	actual	actualizado (2021)	Documento plan	DPER - RRPP
<b>Mejorar las estructuras de soporte institucional para la adecuada gestión en temas de equidad de género, diversidad e inclusión.</b>	Política de inclusión de personas en situación de discapacidad	no existe	promulgada (2020)	Decreto de Rectoría	RS
	Políticas y reglamentos de género, diversidad e inclusión en todos sus ámbitos	no existen	promulgados (2023)	Decreto de Rectoría	PRORR
	Dirección de Equidad, Diversidad e Inclusión (DEDI)	no existe	creada (2022)	Decreto de Rectoría	PRORR y DVcM

# Eje Gestión Institucional

OE15. Ampliar la presencia y la contribución de la Universidad a nivel nacional e internacional



Líneas Estratégicas de Acción	Indicadores	Línea base	Meta final	Fuente de verificación	Responsable
<b>Ampliar la contribución de la Universidad en la Región de Los Lagos</b>	Nº de etapas ejecutadas elaboración plan de desarrollo Campus Osorno/ Nº total de etapas planificadas	0%	100% (2021)	Documento plan	DDE
	% de avance Proyecto Campus Osorno	0%	50% (2023)	Informes de avance	CO
	% de avance Plan de desarrollo 2020 - 2023 Sede Puerto Montt	0%	metas anuales	Informes de avance	VPMO
<b>Fortalecer el posicionamiento del Campus Patagonia como un actor sustentable y clave para el desarrollo de la Región de Aysén</b>	Nº de matriculados en Campus Patagonia/Nº total vacantes Campus Patagonia	0,72	0,9 (2023)	Informe	Cpat
	Nº de convenios regionales	53	63 (2023)	Informes de avance	Cpat
	% de avance Plan de desarrollo Campus Patagonia	0%	75% (2023)	Informes de avance	CPat
<b>Fortalecer la presencia de la Universidad en la Región Metropolitana</b>	Grado de avance en actualización Plan de fortalecimiento y reorganización de la unidad de representación en Santiago	0%	100% (2021)	Documento Plan	PRORR y DVcM
<b>Fortalecer de manera transversal la Internacionalización de la Universidad</b>	Plan de desarrollo internacionalización	No existe	Plan de desarrollo	documento	URRI-VIDCA-VcM-DPRE-DPOST

# Eje Aseguramiento de la Calidad



## Objetivos Estratégicos

16

**Implementar la institucionalidad que posibilite abordar con eficiencia el Aseguramiento de la Calidad**

## Líneas Estratégicas de Acción

Articular en una estructura funcional y operativa las distintas instancias de aseguramiento de calidad institucional a nivel central y de unidades

Generar un sistema de autoevaluación para las carreras de pregrado que no están sujetas a acreditación obligatoria

17

**Fortalecer la Cultura de aseguramiento de la calidad al interior de la Universidad**

Poner en marcha Plan de Desarrollo para la Unidad de Análisis Institucional

Implementar una red de análisis institucional a partir del diseño e implementación de un programa permanente de formación en aseguramiento de la calidad basado en evidencia

Identificar y medir los subprocesos de los procesos claves de la institución e implementar un sistema de indicadores en línea para su difusión

Asegurar el funcionamiento de la red interna de aseguramiento de la calidad, instalando acciones de autoevaluación permanente



# Eje Aseguramiento de la Calidad

## OE16. Implementar la institucionalidad que posibilite abordar con eficiencia el Aseguramiento de la Calidad

Líneas Estratégicas de Acción	Indicadores	Línea base	Meta final	Fuente de verificación	Responsable
<b>Articular en una estructura funcional y operativa las distintas instancias de aseguramiento de calidad institucional a nivel central y de unidades</b>	Estructuras de aseguramiento de la calidad	Estructura de AC disgregada	Estructuras de AC unidades articuladas (90%)	Cuenta anual de funcionamiento DDE	DDDE
<b>Generar un sistema de autoevaluación para las carreras de pregrado que no están sujetas a acreditación obligatoria</b>	Reglamento interno de AC	no existe	Promulgado (2021)	Resolución	DDDE
	% de carreras autoevaluadas en nuevo sistema de autoevaluación interna de carreras	0%	60% (2023)	Informe anual de carreras autoevaluadas	UACI





# Eje Aseguramiento de la Calidad

## OE17. Fortalecer la Cultura de aseguramiento de la calidad al interior de la Universidad

Líneas Estratégicas de Acción	Indicadores	Línea base	Meta final	Fuente de verificación	Responsable
<b>Poner en marcha Plan de Desarrollo para la Unidad de Análisis Institucional</b>	Plan de Desarrollo	no existe	Operando (2020)	Reporte del Plan de Desarrollo	DDE-UAI
	Ejecución del Plan de Desarrollo	no existe	100% (2023)	Reporte de avance Plan de Desarrollo	DDE-UAI
	Valoración de los usuarios del aseguramiento de la calidad basado en evidencia	sin línea base	aplicación encuesta (2022)	Informe	UAI
<b>Implementar una red de análisis institucional a partir del diseño e implementación de un programa permanente de formación en aseguramiento de la calidad basado en evidencia</b>	Nº de unidades incorporadas a la red de análisis institucional/ total de unidades	(0/18)	(18/18) (2023)	Reporte de operación de Red de Análisis	UAI
	Nº de gestores de red acreditados en aseguramiento de la calidad/nº total de gestores de red	0	(18/18) (2023)	Informe anual de capacitación en Red de Análisis Institucional	DDE – UAI
	Nº de directivos capacitados en AC/nº total de directivos	0	(65/65) (2023)	Informe anual de capacitación en Red de Análisis Institucional	DDE – UAI
<b>Identificar y medir los subprocesos de los procesos claves de la institución e implementar un sistema de indicadores en línea para su difusión</b>	Número de subprocesos críticos en AC levantados/ Número de subprocesos críticos diagnosticados *100	0	100% (2021)	Informe de levantamiento de subprocesos	DDE – UAI
<b>Asegurar el funcionamiento de la red interna de aseguramiento de la calidad, instalando acciones de autoevaluación permanente</b>	Nº de macrounidades con procesos de AC incorporados/Nº total de macrounidades	(0/18)	(18/18) (2023)	Reporte anual de AC/Memoria DDE	UACI
	Nº de procesos de autoevaluación de carreras y programas en curso/ Número total de planes y programas *100	(15/86)	(30/86) (2023)	Reporte anual de AC/Memoria DDE	UACI



# Control del Plan Estratégico 2020-2023

De acuerdo a los lineamientos que siguen la creación de la Dirección de Desarrollo Estratégico, la Unidad de Análisis Institucional “será la encargada de realizar el seguimiento a los objetivos estratégicos definidos en el Plan Estratégico de la Universidad, reportando oportunamente a los organismos colegiados de la institución”(DR 071/ 2019).

**Periodicidad del control.** Se controlarán las líneas estratégicas de acción a través de sus indicadores para cada año de ejecución del Plan Estratégico al final de cada semestre.

**Reportes.** La Unidad de Análisis Institucional pondrá continuamente a disposición de la Comunidad Universitaria reportes con análisis sobre el cumplimiento de los indicadores de las líneas estratégicas de acción. Además, generará un reporte anual a los Organismos Colegiados.

**Plataforma Informática de seguimiento.** Adicionalmente, se desarrollará una plataforma informática que permitirá exhibir los avances del Plan Estratégico a la Comunidad Universitaria. La plataforma estará accesible durante 2021 y se financiará con el proyecto FDI (AUS 20101 )“Hacia una cultura del aseguramiento de la calidad basada en evidencia” que dirige la DDE.

## Ajustes al Plan Estratégico:

- Podrán realizarse ajustes al Plan Estratégico en caso que las condiciones presupuestarias no permitan desarrollar alguna línea estratégica de acción o que se genere alguna iniciativa relevante en la Universidad para la consecución de los Objetivos Transversales.
- Además, el Plan Estratégico será actualizado en función del Plan de Mejora del proceso de autoevaluación para la acreditación institucional (fin del primer semestre 2021 y de las recomendaciones de mejoramiento de la CNA plasmados en el Acuerdo de Acreditación (fines de 2021 o comienzos del 2022).
- Los ajustes al Plan Estratégico serán informados y sometidos a evaluación de los Organismos Colegiados.