



Universidad Austral de Chile

Conocimiento y Naturaleza



Plan Estratégico 2016 / 2019

PRESENTACIÓN

El plan estratégico que guiará el desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería entre los años 2016 a 2019 viene generado bajo un prisma multidisciplinario que abarca distintas miradas, principalmente aquellas que determinan el quehacer interno de nuestra Facultad y Universidad y aquellas que han quedado definidas producto del cambio que está experimentado el sistema de educación superior en nuestro país.

Hemos alineado nuestro plan estratégico, en primera instancia, al Plan Estratégico de la Universidad Austral de Chile, considerando que es la pauta de las políticas institucionales a implementar, lo que nos ha servido de importante insumo a la hora de desarrollar nuestro proyecto. Si bien la especificidad de nuestras especialidades en Ingeniería nos permiten marcar pautas diferenciadoras en muchos aspectos, el espíritu de innovación y desarrollo, progreso tecnológico y preocupación por la formación de nuestros estudiantes se mantiene absolutamente presente e invariable.

La visión amplia y externalizadora de este nuevo Plan Estratégico se encuentra reflejada en la estrecha vinculación que manifiesta nuestra Facultad con el entorno próximo y que se proyectó más allá de las fronteras regionales, aportando desarrollo de primera línea a nuestro País. Lo anterior nos obliga a ser altamente exigentes en los indicadores y metas propuestas y a diferencia de las anteriores cartas de navegación, se nos hace imperioso contar con un sistema de seguimiento efectivo que permita evaluar y corregir el proceso.

Creo necesario destacar por sobre todas las cosas, el alto grado de compromiso de los funcionarios, estudiantes y académicos de nuestra Facultad a la hora de generar este Plan Estratégico, transformándose en un documento consensuado y representativo, lo que sin lugar a dudas otorgan el valor agregado necesario para llevar a buen puerto y con éxito nuestro proyecto de Facultad.

Dr. Richard Luco S.
Decano

Valdivia, julio de 2016.



MARCO ESTRATÉGICO



VISIÓN

“ Ser reconocidos como un referente en el país en el área de ingeniería, contribuyendo al desarrollo no sólo de una sociedad globalizada sino también multicultural y sustentable, mediante el saber científico-tecnológico y humanista.

Como Facultad compleja, se considera el trabajo académico interdisciplinario como un compromiso intelectual y ético en la preservación, generación y difusión del conocimiento.

La Facultad se compromete con los valores corporativos, en un ambiente de libertad, respeto y tolerancia, para contribuir a la formación integral de profesionales en nuestro país, mediante proyectos tecnológicos, sociales y empresariales.

MISIÓN

“ Formar ingenieros integrales, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad desde una perspectiva global e inclusiva.

Desarrollar docencia de calidad y centrada en el estudiante, generar conocimiento científico-tecnológico, promover la vinculación con la comunidad local, nacional e internacional, aportando a la solución de los problemas sociales, económicos y culturales de la sociedad, mediante la transferencia e intercambio de conocimientos y servicios tecnológicos.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (OE)

OE1: Articular las unidades académicas y administrativas de la Facultad

OE2 : Asegurar la calidad de la docencia de pregrado en ingeniería

OE3: Fortalecer los programas de postgrado

OE4: Consolidar la investigación y el desarrollo en ingeniería e impulsar la innovación y el emprendimiento, recogiendo las necesidades de la industria, las empresas públicas y la sociedad

OE5: Fortalecer la vinculación con el medio externo y reforzar la internacionalización de la Facultad

OE6: Fortalecer la calidad de vida al interior de la Facultad

OE7: Promover la cultura de un Campus Creativo, Innovador y Sustentable

ÁREAS DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

AREAS DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

ÁREAS DE DESARROLLO		UNIDADES ACADÉMICAS								
		Ingeniería Industrial	Obras Civiles	Acústica	Diseño y Métodos Industriales	Materiales y Procesos Termomecánicos	Ciencias Navales y Marítima	Electricidad y Electrónica	Informática	Centro de Docencia en CCBB
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN										
1. Obras y Estructuras	<ul style="list-style-type: none"> · Riesgos Naturales y Antropogénico · Estructuras Navales · Obras y Estructuras Civiles 		●	●	●●	●●	●			
2. Energía	<ul style="list-style-type: none"> · Eficiencia Energética y Calidad Ambiental · Energías Renovables No Convencionales · Hidrodinámica Numérica y Experimental · Energía Eléctrica y Electrónica de Potencia 		●	●	●	●	●●	●●	●	
3. Materiales de Ingeniería	<ul style="list-style-type: none"> · Materiales de Construcción · Materiales avanzados multifuncionales para aplicaciones de ingeniería 		●	●		●				
4. Sonido y Vibraciones	<ul style="list-style-type: none"> · Procesamiento Digital de señales · Acústica y Vibraciones · Acondicionamiento Acústico · Tecnologías musicales y sonido creativo 		●	●●●		●		●	●	
5. Sistemas inteligentes	<ul style="list-style-type: none"> · Robótica, Automatización, Sistemas Telemáticos e Internet de las Cosas · Modelos de Optimización y Decisión. Análisis, modelamiento y Optimización de Procesos de Negocios · Informática Aplicada a la educación · Redes de sensores inalámbricos · Bioelectrónica 	●			●	●	●	●	●●	●
6. Ingeniería Industrial y Sistemas y Gestión de Proyectos	<ul style="list-style-type: none"> · Gestión de Cadenas de Suministros · Gestión de Innovación Tecnológica · Gestión de Proyectos y Responsabilidad Social 	●●	●							
7. Educación en Ingeniería	<ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo docente: Innovación curricular y mejoramiento continuo en la formación de ingenieros 	●	●	●	●	●	●	●	●	●

SELLO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA UACH



Hacia la formación de ingenieros en un
Campus Universitario Innovador y Sustentable



LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACCIÓN

8

Objetivo Estratégico	Líneas Estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
OE1: Articular las unidades académicas y administrativas de la Facultad	LE1: Alinear los objetivos estratégicos de docencia, investigación y vinculación con el medio de los Planes Estratégicos de los Institutos y del Centro de Docencia de CCBB con los del Plan Estratégico de la Facultad	Planes estratégicos de Institutos y Centro de CCBB formulados Seguimiento anual de planes estratégicos de las unidades y ajuste bianual	Unidades que poseen PE: IMPT ICNM OOCC IEE CCBB INFO Seguimiento anual PE FCI año 2012	2017: Todas las unidades poseen PE Diseño de rúbrica para evaluación de seguimiento de PE Seguimiento anual PE FCI Seguimiento anual PE unidades	Oficina PE FCI	Decano
	LE2: Analizar la vinculación de la dotación académica a los requerimientos del modelo educativo, los procesos de flexibilidad curricular, la investigación y la vinculación con el medio	Dotación en docencia, investigación, vinculación y gestión en la Facultad Ajuste de la planta actual a las necesidades identificadas	2015: Planta Académica: 85 Académicos 80 JCE Planta Adjunta: 40 Docentes Profesores a honorarios: 45 Docentes 49 JCE	2016: Definición nueva dotación FCI 2017: Ajuste planta actual versus necesidades 2017: Poseer un modelo de carga académica en FCI 2018: Gestión de recursos para implementar ajuste	Oficina de Educación en Ingeniería VRA y VRGEA	Prodecano

Objetivo Estratégico	Líneas Estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
	<p>LE3: Definir un plan de retiro de Facultad, renovación y fortalecimiento de la planta académica y no académica</p>	<p>N° estudiantes atendidos por profesores JCE en la FCI</p> <p>N° estudiantes/N° profesores JCE</p> <p>Plan de retiro y renovación de la planta académica y no académica</p> <p>Programas de perfeccionamiento y capacitación de acuerdo a las necesidades</p>	<p>2014 FCI: 105.8 2013 UACH: 78</p> <p>2015: Indicador = 2138/129 = 16.6</p> <p>2015: Existe Plan en la UACH</p> <p>Profesores en perfeccionamiento:</p> <p>2015-2016: 5 Docentes en perfeccionamiento de doctorado</p> <p>2016-2017: 6 Docentes en perfeccionamiento de doctorado</p> <p>1 Docente en perfeccionamiento de diplomado</p>	<p>2017-2019: Promedio FCI tiende a promedio Universidad, sujeto nueva dotación</p> <p>2019: Indicador = 15</p> <p>2016: Plan de retiro FCI planta académica</p> <p>2017: Plan de retiro FCI planta no académica</p> <p>2016: Diseñar plan de perfeccionamiento</p> <p>2017: Implementación programa de perfeccionamiento académico</p>	<p>VRA y VRGEA</p>	<p>Decano y Prodecano</p>

Objetivo Estratégico	Líneas Estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
		N° de postulaciones de pasantías cortas en universidades o instituciones nacionales o del extranjero con fuentes de financiamiento diversas	Profesores en pasantías cortas: 2015: S/I Programa de capacitación funcionaria 2015: S/I	2017-2019: Pasantías cortas en proceso continuo 2018: Programa de capacitación funcionaria		
OE2: Asegurar la calidad de la docencia de pregrado en ingeniería	<p>LE1: Actualización de proyectos curriculares de acuerdo al modelo educativo y enfoque curricular de la UACH</p> <p>LE2: Fortalecimiento de la calidad de la docencia</p>	<p>N° Carreras con mallas diseñadas en base a competencias según Perfiles de Egreso y ajustadas a SCT</p> <p>N° de académicos evaluados en categoría Destacados (D) y competentes (C)</p> <p>Seguimiento de la actividad docente</p>	<p>2015: ICM, ICE e IC Industrial poseen proyecto en base a competencias con progresión de logros.</p> <p>2009-2010: D: 33.0% C: 50.3% B: 16.7%</p> <p>2011-2012: D: 39.3 % C: 47.9 % B: 12.8 %</p> <p>Acciones remediales 2015: S/I</p>	<p>2017: IC en Informática e IC Acústica elaboran proyecto de innovación curricular.</p> <p>2017: I en Construcción, IC en OCCC e I Naval aprueban proyecto de innovación curricular en VRA.</p> <p>2019: Igualar al menos promedio UACH</p> <p>2017: Diseño de sistema de acciones remediales para evaluaciones deficientes y estímulos a docentes destacados</p>	<p>DACIC y DEP</p> <p>Prodecanatura</p>	<p>Prodecano y Oficina de Educación en Ingeniería</p> <p>Prodecano</p>

Objetivo Estratégico	Líneas Estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
		N° académicos con habilitación pedagógica	Académicos con habilitación pedagógica DACIC. 2012: 46 Docentes 2013: 49 Docentes 2014: 60 Docentes 2015: 101 Docentes 2016: 106 Docentes	2019: Todos los académicos y docentes con habilitación pedagógica 2016-2019: Realización anual Jornadas en Metodologías Activas		
		Innovación en metodologías de evaluación de la docencia de pregrado en la Facultad	Encuesta UCh vigente Encuesta FCI vigente	2016: Diseño de nuevo instrumento de evaluación docente de la FCI 2017: Se inicia aplicación de evaluación con nuevo instrumento. Se considerará evaluación docente docente en base a dos encuestas		
	LE3: Mejoramiento de índices de retención y de titulación oportuna	Tasas de retención primer año	2011-2012: 80% 2012-2013: 76% 2013-2014: 78% 2014-2015: 75%	2019: 80%	Oficina de Análisis Institucional	Coordinador Oficina de Planificación Estratégica FCI
Tasas de retención cuarto año		2015: 35% Para cohorte 2011	2019: 40%			
Tasas titulación oportuna		2015: 8.42% En base a cohortes 2008-2010	2019: 10%			

Objetivo Estratégico	Líneas Estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
		Duración carreras 5 años, en semestres	2015: 17.2 semestres	2019: 14 semestres		
		Duración carreras 5.5 años, en semestres	2015: 15.9 semestres	2019: 14 semestres		
	LE4: Mejoramiento de resultados en procesos de acreditación de carreras	Mejoramiento continuo en acreditación de carreras	2011: IC Acústica: 5 años 2012: I Naval: 6 años 2013: I Construcción: 3 años IC Industrial: 4 años 2014: IC OOC: 5 años 2016: IC en Informática: 5 años	2016: IC Acústica 2016: I Construcción 2016: IC Mecánica 2016: IC Electrónica 2017: IC Industrial 2018: I Naval 2019: IC OOC 2021: IC en Informática 2019: Formación de un consejo asesor de empleadores de Facultad	Oficina de Autoevaluación Institucional	Prodecano
	LE5: Mejoramiento de infraestructura para docencia	Incremento en la cantidad de superficie construida, por cada estudiante matriculado en la FCI	2010: 24.851/2359 =10.9 m ² /estudiante	2019: 14 m ² /estudiante	Oficina de Infraestructura Física UCh	Coordinador Oficina de Infraestructura FCI

Objetivo Estratégico	Líneas Estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
			2015: 26.934/2138 = 12.6 m ² /estudiante	2017-2019: Inversiones en mejoramiento de infraestructura de laboratorios: IC Acústica IC OOC IC en Informática I Naval I en Construcción IC Industrial IC Mecánica IC Electrónica Centro de CCBB 2017-2019: Mejoramiento infraestructura de salas de clases		
	LE6: Mejoramiento de resultados en la Encuesta de Evaluación Docente y en la Encuesta de Satisfacción Estudiantil UACH	Resultados en procesos e infraestructura con relación a la encuesta 2012	Resultados encuesta 2012	2017: Mejorar los indicadores de la encuesta 2012	Oficina de Autoevaluación Institucional	Coordinador Oficina de Planificación Estratégica FCI
	LE7: Fortalecimiento de la movilidad estudiantil y la vinculación pregrado-postgrado	N° estudiantes que viajan en pasantías a universidades extranjeras	Estudiantes en movilidad por año 2012: 11 Estudiantes 2013: 15 Estudiantes 2014: 9 Estudiantes 2015: 4 Estudiantes 2016: 6 Estudiantes	2017: 10 2018: 15 2019: 20	Oficina de Movilidad Estudiantil UACH	Coordinador RRII FCI
		N° estudiantes con vinculación pregrado-postgrado	2015: Mg. en Acústica y Vibraciones: 2 Magíster en IMM: 3 Mg. en Innovación para la Ingeniería: 1 Total: 6	2017: 8 2018: 9 2019: 12		

Objetivo Estratégico	Líneas Estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
	LE8: Articulación de la formación de Ciencias Básicas con los ciclos de formación de Bachillerato y Licenciatura	Rendimiento estudiantil en Cs Básicas en Ciclos Bachillerato y Licenciatura	2015: Informe Plan Fundamental	2016: Se genera base de datos del rendimiento estudiantil 2017-2019: Resultados con mejoramiento continuo en base a un plan de acción	Centro de Docencia en CCBB	Coordinador de Oficina de Educación en Ingeniería
OE3 : Fortalecer los programas de postgrado	LE1: Mejorar las capacidades de la FCI para el desarrollo de actividades de postgrado	Académicos de planta/Total académicos en FCI	2015: Indicador=129/170= 0.76	2019: 0.8 Sujeto a evaluación al primer año según Plan de Retiro	Prodecanato	Decano y Prodecano
	Académicos JC/ Total académicos en FCI	2015: Indicador=98/170= 0.58	2019: 0.7 Sujeto a evaluación al primer año según Plan de Retiro			
	Académicos con postgrado/Total académicos en FCI. De preferencia con Doctorado	2015: Académicos en FCI 39 Doctores 51 Magister Indicador=90/170= 0.53	2019: 0.65 Sujeto a evaluación al primer año según Plan de Retiro			
	Académicos con postgrado/Total académicos JCE en FCI	2015: JCE: 129 Indicador=90/129= 0.7	2019: 0.80 Sujeto a evaluación al primer año según Plan de Retiro			
	Profesores visitantes extranjeros, de otras universidades, de centros de investigación o de empresas, en programas de postgrado/ Profesores postgrado FCI	2015: S/I	2019: 10%			

Objetivo Estratégico	Líneas Estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
	<p>LE2: Innovar y fortalecer los planes y programas curriculares de postgrado y postítulo</p>	<p>Mejoramiento del espacio físico de la Escuela de Graduados</p> <p>Innovación en programas de postgrado</p> <p>Reformulación y/o creación de programas de magíster académicos y profesionales y postítulo</p> <p>N° de programas de postgrado y postítulo</p>	<p>2015: 35 m² destinados al postgrado (Escuela de Graduados y salas R1 y R2 edificio 9000)</p> <p>2015: Programas vigentes según proyecto original</p> <p>2015: Programas vigentes Magister en Acústica y Vibraciones, Magíster en Ingeniería Mecánica y Materiales, y Magister en Ingeniería para la Innovación</p> <p>Diplomado en Eficiencia Energética CIVA</p> <p>2015: 3 programas de Magíster 1 programa de Diplomado</p>	<p>2019: 450 m² en tercer piso edificio 1000, sujeto a proyecto aprobado por Consejo de Facultad</p> <p>2016: Se define estrategia colaborativa para innovar programas de postgrado</p> <p>2018: Programas de postgrado innovados</p> <p>2019: FCI ofrece postgrados reformulados y operativos</p> <p>2017: Se estudia factibilidad de programa de Magíster en Energía</p> <p>2018: Se realiza estudio de factibilidad de programa de Doctorado</p> <p>2017: Programa semipresencial (b-learning)</p>	<p>Escuela de Graduados</p>	<p>Director Escuela de Graduados</p>

Objetivo Estratégico	Líneas Estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
		Programas con participación académica internacional, de otras universidades, empresas, nacionales o internacionales	2015: Magister en Acústica y Vibraciones	2019: Todos los programas de postgrado cuentan con participación de profesores extranjeros, de empresas o de otras universidades		
		N° de estudiantes cursando programas de postgrado y postítulo	2015: 28 estudiantes de Magíster 21 estudiantes de Diplomado	2017-2019: Crecimiento continuo de estudiantes de postgrado		
		Relación N° estudiantes de postgrado/N° estudiantes de pregrado	2015: 49/2138= 2.3%	2019: 5%		
		Porcentaje de estudiantes extranjeros en programas de postgrado	2015: 2/28=7.1%	2019: 10%		
		Satisfacción estudiantil perteneciente a postgrado y postítulo	2015: S/I	2016: Elaborar encuesta de satisfacción estudiantil 2019: Encuesta se aplica anualmente		
		Tasa de graduación en programas de postgrado y postítulo	2015: Magister en Acústica y Vibraciones: 4 Magister en IMM: 0 Magister en Innovación: 1 Total: 5 Diplomado CIVA: 6	2016: Elaborar base de datos 2010-2015 y proyectar tasa a futuro		

Objetivo Estratégico	Líneas Estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
		Académicos acreditados para el postgrado en FCI	2015: 13	2019: 20		
		Programas de postgrado y postítulo que mantienen relación con empresas	2015: S/I	2019: Todos los programas de postgrado y postítulo mantienen relación con empresas		
		N° de estudiantes de pregrado que se incorporan como estudiantes en vinculación a programas de postgrado	2015: 6 estudiantes de pregrado	2017: 8 2018: 9 2019: 12		
		Porcentaje de estudiantes no exalumnos FCI en programas de postgrado	2015: S/I	2017-2019: Incremento progresivo del indicador		
	LE3: Iniciar procesos de acreditación de programas de postgrado	Procesos de autoevaluación de programas de postgrado	2015: No hay programas con procesos de autoevaluación ni acreditación	2019: Programa de Magíster en Acústica y Vibraciones acreditado	Escuela de Graduados	Director Programa de Postgrado
	LE4: Vincular programas de postgrado con actividades de investigación y pregrado	N° de proyectos de I+D+i con resultados vinculantes con programas de pregrado y postgrado	2015: S/I	2016: Generar base de datos y proyectar meta 2019	Escuela de Graduados	Director Escuela de Graduados
		N° estudiantes de pregrado y postgrado que participan en proyectos de I+D+i	2015: S/I	2016: Generar base de datos y proyectar meta 2019		

Objetivo Estratégico	Líneas Estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
OE4: Consolidar la investigación y el desarrollo en ingeniería e impulsar la innovación y el emprendimiento, recogiendo las necesidades de la industria, las empresas públicas y la sociedad	LE1: Apoyar, mediante financiamiento de contraparte, la postulación a proyectos de I+D+i+e, de gran envergadura y núcleos inter y trans disciplinarios de excelencia	N° de proyectos de gran envergadura y núcleos	2015: MERIC RiNA VTech	2017-2019: Decanatura gestiona apoyo desde la DID, a nuevos proyectos relevantes 2019: Mostrar un crecimiento continuo en proyectos adjudicados	DID-UACH Oficina de Análisis Institucional	Coordinador Investigación FCI
	LE2: Fomentar la integración a redes de investigación nacionales e internacionales por la vía de nuevos convenios de colaboración alineados con los ejes de desarrollo regional y nacional	N° de proyectos en colaboración con universidades extranjeras	2015: Meric (1) VTech (3) RiNA (1)	2019: Mostrar un crecimiento continuo en participación de redes internacionales	DID-UACH Oficina de Análisis Institucional	Coordinador Investigación FCI Directores de Institutos
		Convenios activos con instituciones del extranjero	2015: 9 convenios vigentes	2019: Mostrar un crecimiento continuo en convenios vigentes con resultados		
	LE3: Incrementar proyectos de investigación e innovación adjudicados	N° de proyectos DID	2014: 3 2015: 5	2019: Mostrar un crecimiento continuo en proyectos adjudicados	DID-UACH Oficina de Análisis Institucional	Coordinador Investigación FCI Directores de Institutos
		N° de proyectos FONDECYT (Regulares y de Iniciación)	2014: 2 2015: 1			
		N° de proyectos FONDEQUIP	2015: 3			
		N° de proyectos CORFO	2014: 1 2015: 1			
	N° de proyectos FIC y otros	2013: 1				

Objetivo Estratégico	Líneas Estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
	LE4: Incrementar publicaciones y su impacto	N° publicaciones ISI o Scopus por académico con postgrado	2013-2015: (37/3)/56=0.22 Sobre base de 39 Dr. y 51 Mg.	2019: 0.30	DID-UACH Oficina de Análisis Institucional	Coordinador Investigación FCI
		N° publicaciones Scielo o con comité editorial por académico con postgrado	2013-2015: (30/3)/56=0.18	2019: 0.20		
		N° publicaciones ISI o SCOPUS por académico JCE en planta académica	2013-2015: (37/3)/129=0.10 Sobre base de 129 JCE	2019: 0.13		
		N° publicaciones Scielo o con comité editorial por académico JCE en planta académica. Incluye libros.	2013-2015: (20/3)/129=0.05	2019: 0.05		
		N° de citas derivadas de las publicaciones SCOPUS en 5 años realizadas por profesores de la planta académica	2015: S/I	2016: Elaborar base de datos y proyectar meta al 2019		
		Porcentaje de publicaciones con coautores no académicos	2015: S/I	2016: Elaborar base de datos y proyectar meta al 2019		
	LES: Incrementar recursos externos para actividades de I+D+i+e, alineadas con los ejes de desarrollo productivo regional y nacional	Recursos externos totales captados por concepto de transferencia tecnológica y proyectos I+D+i colaborativos	2015: S/I	2016: Elaborar base de datos y proyectar meta al 2019	Decanatura	Decano

Objetivo Estratégico	Líneas Estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
		Convenios de asistencia técnica	2015: S/I sistematizada	2016: Elaborar base de datos y proyectar meta al 2019		
		Recursos externos por Spin-offs	2015: 0	2016: Elaborar base de datos y proyectar meta al 2019		
		Recursos externos por proyectos CORFO	2015: S/I sistematizada	2016: Elaborar base de datos y proyectar meta 2019		
		Recursos externos por proyectos GORE	2015: S/I sistematizada	2016: Elaborar base de datos y proyectar meta 2019		
		Recursos por proyectos FONDEQUIP	2015: S/I sistematizada	2016: Elaborar base de datos y proyectar meta 2019		
	LE6: Impulsar actividades de innovación y emprendimiento integradas con el medio interno y externo	N° de proyectos del sector público y privado de la Región de Los Ríos	2015: 0	2019: Mostrar un crecimiento continuo en proyectos adjudicados	Coordinación de Investigación FCI	Coordinador Investigación FCI
		Líneas de investigación y desarrollo alineadas con ejes productivos regional y nacional	2015: S/I sistematizada	2019: La Facultad desarrolla actividades permanentes en las siguientes áreas: Inclusión Social y Calidad de Vida: Desarrollo Territorial Integrado y Sustentable Capital Humano, Asociatividad e Innovación		

Objetivo Estratégico	Líneas Estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
OE5: Fortalecer la vinculación con el medio externo y reforzar la internacionalización de la Facultad	LE1: Elaborar una política de vinculación con el medio y propuesta de reorganización de Oficina de Extensión, Difusión y Vinculación con el Medio de la FCI	Política de vinculación	2015: Ausencia de Política de Vinculación	2017: Oficina de Extensión reorganizada y con Política de Vinculación activa	Oficina de Extensión, Difusión y Vinculación con el Medio de la FCI	Coordinador Oficina de Extensión, Difusión y Vinculación con el Medio
		N° de postulaciones efectivas/N° de matriculados en FCI	2015: S/I	2016: Elaborar base de datos y proyectar meta 2019	Oficina de Extensión, Difusión y Vinculación con el Medio de la FCI	Oficina de Extensión, Difusión y Vinculación con el Medio de la FCI
		Plan de Difusión de carreras de la FCI	2015: No hay plan sistematizado	2016: Diseño de un plan de difusión	Oficina de Extensión, Difusión y Vinculación con el Medio de la FCI	Coordinador Oficina de Extensión, Difusión y Vinculación con el Medio
	LE2: Implementar programa de vinculación comunitaria y empresarial desde la perspectiva de la ingeniería, la responsabilidad social y la formación integral del ingeniero	Proyectos I+D+i con una vinculación directa con la sociedad	2015: MERIC (1) VTech (3) RiNA (1)	2019: Propósito 10 proyectos		
		N° de miembros de la FCI involucrados en voluntariado social	2015: S/I	2016: Elaborar base de datos y proyectar meta 2019		
	Eventos abiertos al público	2015: 0	Generar al menos un proyecto de extensión, orientado principalmente a sectores vulnerables (ancianos, adolescentes en riesgo social, presidiarios, etc.)	Oficina de Extensión, Difusión y Vinculación con el Medio de la FCI		
		2013-2015: Global Game JAM Semana de la Facultad de Ingeniería Yankeelandia Pitch&Beer Expotrónica	2016: 1) Mantener y mejorar campeonato Global Game Jam 2) Desarrollar workshop abiertos a estudiantes secundarios			

Objetivo Estratégico	Líneas Estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
		N° de personas que asisten a eventos en la FCI a bajo o nulo costo	2015: S/I	2016: Elaborar base de datos		
		Convenios externos firmados I+D+i	2015: S/I	2016: Elaborar base de datos		
		N° de profesionales de la industria que trabajan en la FCI parcialmente	2015: S/I	2016: Elaborar base de datos		
		N° trabajos de título de pregrado con vinculación con la industria	2015: S/I	2016: Elaborar base de datos		
		N° tesis de postgrado con vinculación con la industria	2015: S/I	2016: Elaborar base de datos		
		N° tesis de postgrado con copatrocinante de otras universidades o empresas	2015: S/I	2016: Elaborar base de datos		
		Publicaciones conjuntas con coautores de otras universidades o empresas	2015: S/I	2016: Elaborar base de datos		
		Bolsa de prácticas centralizada	2015: No existe	2016: Elaborar base de datos		

Objetivo Estratégico	Líneas Estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
	LE3: Incrementar la realización de proyectos de extensión y difusión en la Facultad	N° de proyectos de extensión y difusión con financiamiento UACH	2015: Taller de educación popular "Oso matata de chocolate" Preuniversitario popular Fernando Krauss Secretaría de Género y Sexualidad SEGESEX Tejiendo Rebeldías Vela para todos	2019: 2 proyectos adjudicados por año al menos	Oficina de Extensión, Difusión y Vinculación con el Medio de la FCI	Coordinador Oficina de Extensión, Difusión y Vinculación con el Medio
		N° de proyectos de extensión y difusión con financiamiento de Facultad	2015: S/I por tratarse de nueva iniciativa	2017: Facultad posee un fondo de recursos propios destinados a proyectos estudiantiles		
	LE4: Establecer una articulación con la Unidad de Vinculación con Egresados de la UACH	Vinculación con egresados de la FCI	2015: Sólo algunas escuelas mantienen vínculo	2019: Todas las escuelas de pregrado mantienen articulación con la unidad corporativa y vínculo con sus egresados	Oficina de Extensión, Difusión y Vinculación con el Medio de la FCI Escuelas de Pregrado	Coordinador Oficina de Extensión, Difusión y Vinculación con el Medio
	LE5: Fomentar la movilidad internacional de los integrantes de la FCI	N° de integrantes de la Facultad que realizan pasantías en el extranjero	2015: S/I sistematizada	2016: Elaborar base de datos y proyectar meta 2019	Oficina de Extensión, Difusión y Vinculación con el Medio de la FCI	Coordinador Oficina de Extensión, Difusión y Vinculación con el Medio
		Porcentaje de estudiantes extranjeros en programas de pregrado	2015: S/I sistematizada	2016: Elaborar base de datos y proyectar meta 2019	Oficina de RRII FCI	
		Porcentaje de profesores extranjeros en la Facultad	2015: S/I sistematizada	2016: Elaborar base de datos y proyectar meta 2019		

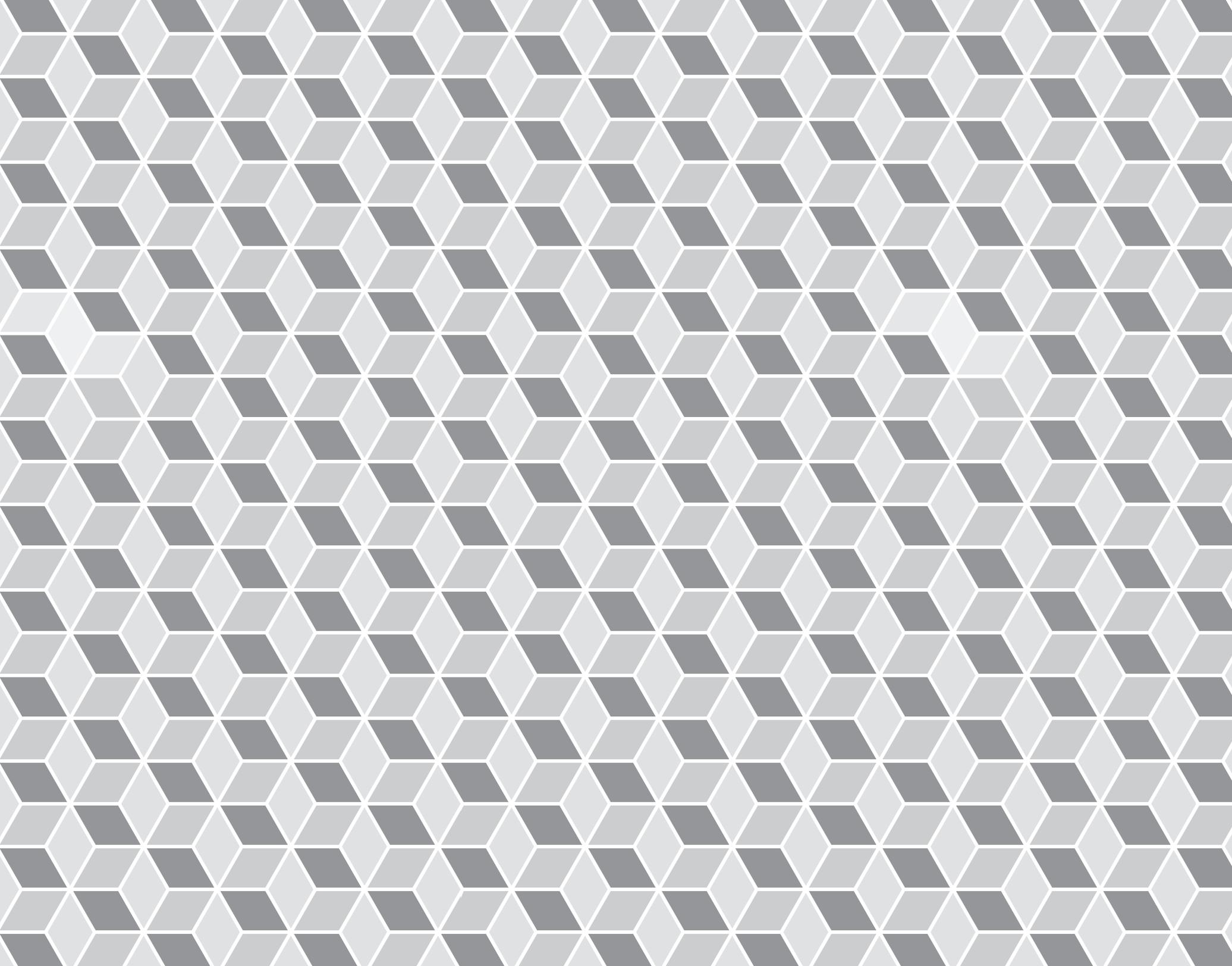
Objetivo Estratégico	Líneas Estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
OE6: Fortalecer la calidad de vida al interior de la Facultad	LE1: Fortalecer las relaciones humanas al interior de la FCI	Mejora percepción sobre relaciones humanas en la FCI	2015: No existe instrumento de medición	2016: Elaborar encuesta de satisfacción social y calidad de vida en conjunto con Dirección de Personal	Decanato y Dirección de Personal	Decano
		Iniciativas que tiendan a fortalecer la inclusión, la tolerancia y el respeto en los tres estamentos	2015: No se lleva registro	2016: Levantamiento de información en Escuelas, Institutos, Centro de CCBB y Centros de Estudiantes		
	LE2: Mejorar el nivel comunicacional al interior de la Facultad	N° instancias de comunicación al interior de la Facultad	2015: Conducto oficial a través de Consejo de Facultad	2016: Optimizar página web interactiva de la FCI	Secretaría Académica de Facultad	Secretaría Académica
	Centros de estudiantes poseen estatutos formalizados en Escuelas/Facultad	Consejos Triestamentales 2014: 4 2015: 3	2017: Sitio en la página con actas del Consejo de Facultad y Resoluciones Internas (vía clave y servidor propio a implementar)	Oficina de Extensión, Difusión y Vinculación con el Medio de la FCI	Coordinador Oficina de Extensión, Difusión y Vinculación con el Medio	
		CEE Informática, Construcción y Obras Civiles poseen estatutos formalizados en Escuela	2017-2019: Realizar consejos triestamentales	Reuniones semestrales Centros de estudiantes y Decanatura	Representantes estudiantiles de Pregrado	
			2017: Implementar otras vías de comunicación entre estamentos de la FCI. Difusión vía redes sociales			

Objetivo Estratégico	Líneas Estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
		Mayor participación triestamental en el Consejo de Facultad	2015: La participación se da según actuales estatutos y reglamentos de la UACH	2019: Todos los Centros de estudiantes de las carreras de la FCI poseen estatutos formalizados en respectivas Escuelas. Centro de Alumnos de la Facultad de Ingeniería posee estatutos formalizados en Decanatura 2016: Consejo de Facultad analiza vías de hacer operativa una mayor participación en base a acuerdos adoptados en 2015		
	LE3: Generar nuevos espacios físicos de convivencia en el Campus Miraflores	Cantidad de espacios físicos para la convivencia en el Campus	2015: Casino Campus Cafetería Edificio 8000 Cafetería Edificio 6000 DAE CAF Gimnasio Campus Miraflores	2016-2017: Mejoramiento de servicios prestados en actuales espacios Generar ideas de proyectos 2017-2019: Implementar ideas	Oficina de Infraestructura FCI	Coordinador Oficina de Infraestructura FCI
	LE4: Promover el desarrollo de actividades interdisciplinarias, culturales, deportivas y triestamentales en la Facultad	N° de actividades interdisciplinarias, culturales, deportivas y triestamentales	2015: Lo disponible en memoria de Facultad 2015: Taller de Escultura	2016: Plan de trabajo que involucre actividades y requerimiento de recursos Identificación de líneas de interés deportivas y culturales y búsqueda de apoyo correspondiente mediante claustro triestamental	Memoria anual de Facultad	Oficina de Extensión, Difusión y Vinculación con el Medio

Objetivo Estratégico	Líneas Estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
	LE5: Promover una cultura preventiva al interior del Campus de la Facultad	Medidas conducentes a fortalecer la cultura preventiva	2015: S/I	2016-2019: Uso adecuado de estacionamientos Respeto de los límites de velocidad Uso y conducción adecuada de bicicletas en el Campus 2017-2019: Inducción a nuevos estudiantes sobre la cultura preventiva 2017-2019: Talleres de capacitación y formación sobre prevención de riesgos	Comité Paritario FCI-UACH	Comité Paritario FCI-UACH
OE7: Promover la cultura de un Campus Creativo, Innovador y Sustentable	LE1: Generar un plan de acción en la biblioteca para mejorar la gestión de recursos y servicios de información para la comunidad interna y externa LE2: Reducir el consumo energético per cápita en la comunidad del Campus Miraflores	Plan de acción en concordancia con el Sistema de Bibliotecas de la Universidad Potencia instalada por cada integrante de la FCI (kW per cápita)	2015: S/I 2015: Edificio 2000 analizado en sistema de calefacción	2017: Plan de acción definido 2018: Puesta en marcha del Plan Habilitar, una vez al semestre, un stand con los proyectos de cursos superiores 2017: Base de datos de potencia instalada 2019: Base de datos sobre consumo de electricidad	Biblioteca Campus Miraflores Biblioteca Central Dirección de Servicios Escuelas de Pregrado	Prodecano Coordinador Oficina de Infraestructura FCI

Objetivo Estratégico	Líneas Estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
		Consumo de energía anual en calefacción por m ² de superficie habitable (kW-h m ² año)	2015: Análisis del sistema de calefacción de edificio 2000 Proyecto de modificación de sistema de calefacción de edificio 2000	2018: Base de datos sobre potencia instalada y consumo energético en calefacción		
		Consumo total de electricidad del Campus (kW-h/año)	2015: Información centralizada en Dirección de Servicios	2019: Base de datos sobre potencia instalada y consumo energético en el Campus		
		Consumo total de agua potable del Campus (m ³ /año)	2015: Información centralizada en Dirección de Servicios	2018: Base de datos sobre consumo de agua potable 2017: Desarrollo de proyecto de regadío del Campus Miraflores con agua de pozo o del río		
		Consumo total de papel en el Campus (m ³ /año)	2015: Información centralizada en Dirección de Servicios	2018: Base de datos sobre consumo de papel		
		Huella de carbono	2015: S/I	2018: Base de datos sobre huella de carbono	Institutos de la FCI DID-UACH	Coordinador Oficina de PE FCI

Objetivo Estratégico	Líneas Estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta	Vías de seguimiento	Responsable de evaluación
	<p>LE3: Contribuir al cambio de sistemas energéticos, promoviendo la sustentabilidad mediante uso de energías renovables</p> <p>LE4: Generar instancias colaborativas para promover emprendimientos en el Campus Miraflores</p> <p>LE5: Incorporar en planes de estudios los conceptos de innovación, emprendimiento y sustentabilidad</p>	<p>N° de proyectos de título orientados a promover y aplicar el uso de energías renovables y la sustentabilidad</p> <p>N° de proyectos de I+D+i orientados al uso de energías renovables</p> <p>N° de proyectos de título orientados al uso de energías renovables</p> <p>Eventos de promoción actividades emprendedoras</p> <p>N° de Planes de Estudio con conceptos innovación, emprendimiento y sustentabilidad</p>	<p>2015-2014: 2 proyectos de título de IC Mecánica</p> <p>2015-2016: Proyecto CORFO L2 y Proyecto MERIC</p> <p>2015: S/I</p> <p>2015: IC Industrial IC Mecánica IC Electrónica Lo declaran en los perfiles de egreso de sus carreras</p>	<p>2019: Todas las carreras poseen proyectos de título orientados a la sustentabilidad</p> <p>2019: Todas las carreras poseen proyectos de título orientados a la sustentabilidad</p> <p>2016: Elaborar una estrategia para generar instancias de emprendimiento</p> <p>2016: Revisión de planes de estudios de carreras con innovación curricular</p>	<p>Coordinación de Investigación FCI</p> <p>Escuelas de Pregrado FCI</p> <p>Oficina de Educación en Ingeniería</p>	<p>Coordinador Investigación FCI</p> <p>Coordinador Oficina de PE FCI</p> <p>Jefe de la Oficina de Educación en Ingeniería</p>



www.ingenieria.uach.cl

800 600 310

Informaciones: Universidad Austral de Chile, Campus Miraflores
General Lagos 2086, Valdivia, Chile · Teléfono: (+56) 63 2221841 · Email: decanatoingenieria@uach.cl

