



Plan de Desarrollo

Sede Puerto Montt 2020 -2023

Vicerrectoría Sede Puerto Montt - Junio 2019



Índice

INTRODUCCIÓN.....	1
CONTEXTO NACIONAL, REGIONAL E INSTITUCIONAL EN EL QUE SE ENMARCA EL PLAN DE DESARROLLO DE LA SEDE PUERTO MONTT	3
2.1. Educación Superior	3
2.2. Estrategia Regional de Desarrollo y Políticas en Ciencia y Tecnología	4
2.3. Planificación Estratégica Institucional	6
2.4. Plan de Desarrollo Sede Puerto Montt	6
SITUACIÓN ACTUAL SEDE PUERTO MONTT.....	10
3.1. Reseña histórica	10
3.2. Estructura Organizacional.....	10
3.3. Área Gestión Institucional	12
3.4. Área de Pregrado	21
3.5. Área Investigación	23
3.6. Área de Postgrado	24
3.7. Área Vinculación con el Medio	25
OBJETIVOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE LA SEDE PUERTO MONTT 2020-2023.....	34
4.1. Objetivo General.....	34
4.2. Objetivos Específicos	34
4.2.1. Área Gestión Institucional	34
4.2.2. Área Docencia de Pregrado	35
4.2.3. Área Investigación, Innovación y Creación	35
4.2.4. Área Docencia de Postgrado	35
4.2.5. Área Vinculación con el Medio	36
4.2.6. Área Aseguramiento de la Calidad.....	36
ACCIONES DE DESARROLLO SEDE PUERTO MONTT	37
5.1. Propuestas de Desarrollo Área Gestión Institucional	37
5.2. Propuestas de Desarrollo Área de Pregrado	43
5.2.1 Antecedentes para la ampliación de la oferta académica	43
5.3. Propuestas de Desarrollo Área Investigación, Innovación y Creación	50
5.4. Propuestas de Desarrollo Área Postgrado	52
5.5. Propuestas de Desarrollo Área Vinculación con el Medio	54
5.6. Propuestas de Desarrollo Área Aseguramiento de la Calidad	58
RESUMEN FINANCIERO PROPUESTAS DE DESARROLLO	61
ANEXO 1. PROYECTOS VIGENTES AL 2018.....	62
ANEXO 2. GRADOS POR UNIDAD ACADÉMICA.....	68



INSTITUTO DE PSICOLOGÍA.....	68
INSTITUTO DE INGENIERÍA Y GESTIÓN.....	68
INSTITUTO DE ESPECIALIDADES PEDAGÓGICAS.....	69
INSTITUTO DE CS DE LA SALUD.....	69
ANEXO 3. ESTUDIO DE PREFERENCIAS DE AREA DE DIFUSIÓN SEDE PUERTO MONTT	71

Introducción

Puerto Montt, con una población de 250 mil habitantes aproximadamente, y que representa al 30% de la Región de Los Lagos, es una ciudad que ha tenido un desarrollo notable en los últimos años. Su ubicación geográfica la hace un nexo con Chiloé, Aysén y Magallanes, gracias a las bondades del transporte marítimo y aéreo con que se cuenta. Al norte, con Osorno completa este nexo hacia el resto del país. Es claro que esta ciudad seguirá concentrando una mayor población que requerirá de oportunidades y de alternativas de educación en distintos niveles para los servicios, industrias y empresas que se mantienen y siguen creando en esta zona.

La Región de Los Lagos tenía en el año 2015 un universo de aproximadamente 14.500 estudiantes en la Educación Superior. Al año 2018 este valor se duplica, alcanzando los 39.387. En el Pregrado este valor alcanza los 20.328 estudiantes matriculados en programas regulares de Universidades ubicadas en la ciudad de Pto. Montt.

Por ello, la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile, debe orientar responsablemente sus estrategias de trabajo, presentando así un nuevo Plan de Desarrollo para el periodo 2020 – 2023, que trae consigo desafíos importantes para nuestra Institución.

Sin duda el Plan de Desarrollo 2016-2019 de la Sede Puerto Montt muestra que gran parte de las tareas planteadas están cumplidas. Ello se refleja también en el desarrollo extraordinario que la Sede ha alcanzado en estos últimos 10 años, que la ha transformado en la Universidad referente y líder en la Región de Los Lagos, especialmente en la ciudad de Puerto Montt. Un abanico importante de carreras de Pregrado que ofrecen a nuestros casi 3.500 estudiantes, diversas alternativas de carreras y la oportunidad de que estudiantes de la zona se queden en su propia Región para poder obtener un título profesional. En el Postgrado, 3 Magíster y un Doctorado en Ciencias de la Acuicultura, ofrecen a estudiantes nacionales como extranjeros, la alternativa de obtener un grado académico en las áreas de Acuicultura y de la Psicología. Lo anterior ha significado un número mayor de proyectos de investigación aprobados y con ello que las publicaciones científicas hayan aumentado de 48 a 77 en el periodo del Plan de Desarrollo 2016 - 2019. Este desarrollo se traduce también en el apoyo a nuestros académicos/as para participar de eventos científicos y financiar desde la Sede diversos proyectos y actividades de investigación.

El área de mayor crecimiento ha sido la de Vinculación con el Medio, como lo muestran las innumerables actividades que se presentan en el contenido de este documento. Nuestro compromiso con la comunidad de la Región es destacada por la población que ve como la UACH – Pto. Montt se involucra en actividades diversas.

Finalmente, en el área de gestión Institucional ha sido notable en estos últimos 4 años. La creación del Campus de la Salud con infraestructura propia, con un nuevo casino para este año 2019 y un pabellón de aulas pronto a ser entregado en el mes de agosto. La adquisición de una infraestructura donde hoy está instalada la Vicerrectoría de la Sede, sumándose recientemente la adquisición de 21 há. que se

transformarán en un nuevo Campus. La finalización del proyecto EISTU y el ordenamiento de nuestro Campus Pelluco con edificios que cumplen las normas de accesibilidad será a fines del 2019, uno de los mayores logros de este periodo que ha significado un trabajo constante y un esfuerzo económico notable.

Por su parte, la propuesta de Plan de Desarrollo 2020 – 2023 seguirá contribuyendo al cumplimiento de los objetivos estratégicos del área de docencia de pregrado, al implementarse en las carreras que imparte la Sede la innovación en la gestión curricular, el desarrollo de docencia de excelencia y el mejoramiento de los índices de inclusión, retención y titulación. También en el eje estratégico de docencia de pregrado, la propuesta de apertura de nueva oferta de carreras y de abrir carreras que actualmente ofrece la Universidad en otras Sedes, ayudarán al cumplimiento de incrementar la oferta de pregrado.

En el eje estratégico de docencia postgrado, en este Plan de Desarrollo se presentan nuevas ofertas de programas, los que ayudarán en el cumplimiento de los compromisos del Plan Estratégico de la Universidad.

En el eje estratégico de investigación, innovación y creación, se propone seguir apoyando a investigadores jóvenes, e iniciar el desarrollo en investigación en áreas incipientes.

En el eje estratégico de Vinculación con el Medio se seguirá contribuyendo a fortalecer la interacción entre las comunidades regionales y la Universidad en los ámbitos de la producción científica, tecnológica, las artes y la cultura. Como una muestra de esta contribución, la Sede Puerto Montt se adjudica el concurso CONICYT Proyecto Asociativo Regional de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica Explora 2019-2022 para la Región de Los Lagos, lo que permitirá un mejor posicionamiento en cultura científica y tecnológica, a través del impulso y fortalecimiento de redes públicas y/o privadas.

En el área de Gestión Institucional, se propone un rediseño de la gestión académico-administrativa de la Sede pues el crecimiento en términos de estudiantes y personal académico, administrativo y de servicios, además del continuo quehacer en actividades de todas las áreas, necesitan de una estructura que pueda dirigir, facilitar y hacer seguimiento a cada una de las Unidades. A ello se suma el desarrollo de nuevas carreras en el Pregrado y de nuevos programas en el Postgrado, de nuevas líneas de investigación, lo que hace urgente la necesidad de contar con nuevos edificios que contengan estas necesidades. Todo esto debe ser apoyado por nueva Infraestructura y fortalecimiento de la existente, para así poder cumplir con un adecuado y eficiente uso de los recursos de nuestra Sede.

Contexto Nacional, Regional e Institucional en el que se enmarca el Plan de Desarrollo de la Sede Puerto Montt

2.1. Educación Superior

De acuerdo a la OCDE, la Educación Superior en Chile ha mejorado sus indicadores de acceso sustancialmente, indicando que el número de estudiantes en el sistema de educación superior aumentó en un 78,5% entre el año 2005 y el 2013 y que la tasa bruta de matrícula pasó de un 44,8% a un 86,6% entre los años 2004 y 2014 (OCDE, 2017). A su vez, dentro del sistema, las instituciones que han tenido el crecimiento más importante han sido los Institutos Profesionales, quienes aumentaron su matrícula de 122.709 estudiantes en el año 2005 a más de 370.000 estudiantes en 2018, año en el cual la matrícula en el sistema de educación superior alcanzó las 1.176.915 personas según datos del Consejo Nacional de Educación¹.

A nivel de instituciones, en el año 2018 existían 139 instituciones de educación superior vigentes (58 universidades), que en su conjunto ofrecen 10.735 programas de estudios², con una concentración del 34% de la matrícula total en el área tecnología, seguida por Administración y Comercio (23%) y luego por Educación (14%).

La Región de Los Lagos sigue esta línea de crecimiento pasando de una matrícula de educación superior de 14.457 estudiantes en 2005 a 39.387 en 2018 (Tabla 1). Para el año 2018 la matrícula de pregrado en programas regulares dictados en universidades corresponde a 20.328 estudiantes, mientras que para el año 2017 la matrícula en magíster y doctorado alcanzaba a 590 estudiantes.

Estas cifras representan un crecimiento de la matrícula cercano al 133% en el periodo 2005 a 2018 para el pregrado y de más del 500%, para el mismo periodo, en el postgrado.

¹ Evaluaciones de Políticas Nacionales de Educación. Educación en Chile. OCDE 2017
https://read.oecd-ilibrary.org/education/educacion-en-chile_9789264288720-es#page179

² Los programas distinguen instituciones, horarios y sede. Así una misma carrera impartida por una misma institución en dos horarios distintos se contabiliza como dos programas.

TABLA 1. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA TOTAL REGIÓN DE LOS LAGOS

TIPO DE INSTITUCIÓN	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
CFT	2202	2727	3453	4091	3783	4454	5232	5264	5967	6387	6799	6907	6821	6604
IP	3523	3528	4646	4742	5809	7140	8804	9666	10641	12410	13982	14283	13964	12746
Universidades	8825	10027	10579	11935	13239	13343	15124	15946	16943	16747	17552	19064	20219	20579
Total general	14450	16282	18678	20768	22831	24937	29160	30876	33551	35564	38333	40254	41004	39929
Matrícula Postgrado ³	93	171	179	74	46	51	121	130	246	320	491	393	590	s/i

Fuente: Elaboración propia en base a Consejo Nacional de Educación (CNEC), (2018). Estadísticas y bases de datos INDICES [base de datos en línea].

En el año 2018, la Región de Los Lagos contaba con 15 instituciones de educación superior, 6 de las cuales son universidades las que imparten 261 programas de formación. Los Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica imparten 340 programas, considerando que están contabilizados los programas en sus versiones con sus distintas modalidades y si se dictan en distintas localidades de la Región (Tabla 2). Desde el 2005 se han aumentado casi en un 200% los programas que se dictan por Instituciones de Educación Superior en la Región, situación que se asemeja al comportamiento que ha tenido el crecimiento de los programas que dictan las Universidades.

TABLA 2. EVOLUCIÓN NÚMERO DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS, REGIÓN DE LOS LAGOS

TIPO DE INSTITUCIÓN	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
CFT	6	6	7	8	6	7	5	4	4	4	4	4	3	3
IP	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Universidades	6	7	7	8	10	9	8	7	7	7	7	7	7	6
Nº Total Programas	312	303	314	340	395	424	473	464	519	580	576	648	630	601
Nº Total Programas Ues	130	107	103	109	159	157	194	196	204	229	224	284	284	261

Fuente: Elaboración propia en base a Consejo Nacional de Educación (CNEC), (2018). Estadísticas y bases de datos INDICES [base de datos en línea].

Las universidades que tienen presencia actualmente en la Región de Los Lagos son: U. Austral de Chile; U. de Aconcagua; U. de Los Lagos; U. San Sebastián; U. Santo Tomás y U. Tecnológica de Chile Inacap.

Es importante mencionar que está en proceso de construcción en la ciudad de Puerto Montt el Instituto Profesional DUOC. Aún no se conoce la oferta de programas que dictará.

2.2. Estrategia Regional de Desarrollo y Políticas en Ciencia y Tecnología

Según estimaciones del Instituto Nacional de Estadísticas, al año 2018 la Región de Los Lagos tenía una población de 828.708 personas, de las cuales un 63,4% se ubica en el grupo de edad que va de los 15 a los 59 años. Entre los 15 y 24 años, se concentra el 14% de la población de la Región.

³ Incluye Magíster y Doctorado

Esta Región comprende 30 comunas, ubicadas en las provincias de Llanquihue, Chiloé, Osorno y Palena, las que conforman uno de los territorios geográficamente más complejos del país. En materia económica centra sus actividades en los sectores agropecuario, pesca y acuicultura, industria manufacturera y turismo como potencial actividad económica.

La Estrategia Regional de Desarrollo 2009-2020: “Compromisos de Todos”, que sigue vigente desde el Plan de Desarrollo 2016-2019, plantea como ejes de desarrollo para la Región la Competitividad regional, el Desarrollo humano y calidad de vida, Comunidad pluricultural, Sustentabilidad regional y Democracia y Gobernabilidad. A su vez, define como criterios estratégicos el capital humano, la construcción social del territorio, la integración regional y la competitividad sostenible. En este marco se espera que la *Región logre su desarrollo sobre las particularidades de la macrozona sur austral, considerando la integración y cohesión territorial como el eje central para potenciar la región, entendida ésta como la generación de condiciones materiales y humanas para alcanzar su crecimiento y desarrollo territorial* (Estrategia Regional de Desarrollo 2009-2020).

A nivel nacional, es importante mencionar la reciente creación en agosto del 2018 del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Este Ministerio está encargado de asesorar y colaborar con la Presidencia de la República en el diseño, formulación, coordinación, implementación y evaluación de las políticas, planes y programas destinados a fomentar y fortalecer la ciencia, la tecnología y la innovación derivada de la investigación científico-tecnológica⁴.

Algunas de las funciones de este Ministerio son⁵:

- Fomentar la investigación, básica y aplicada, y la generación de conocimiento en ciencia y tecnología, que comprende los campos de las ciencias naturales, ingeniería y tecnología, ciencias médicas y de la salud, ciencias agrícolas, ciencias sociales, y artes y humanidades.
- Fomentar la generación y fortalecimiento de capacidades humanas, de infraestructura e institucionales para el desarrollo de ciencia, artes y humanidades, tecnología e innovación de base científico-tecnológica y, en especial, promover la instalación y consolidación de centros de investigación y desarrollo y centros tecnológicos de carácter regional o nacional, en el marco de la búsqueda de un desarrollo territorial armónico y equitativo.
- Fomentar la formación de profesionales e investigadores altamente calificados y la inserción de recursos humanos altamente calificados en instituciones académicas, centros públicos y privados de investigación y desarrollo, institutos tecnológicos y de investigación públicos.
- Generar instancias de diálogo y coordinación con la comunidad científica, las universidades, las instituciones públicas o privadas que realizan investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación de base científico-tecnológica, y los demás actores del Sistema, incluyendo asociaciones de investigadores.

⁴ Gob.cl, <https://www.gob.cl/ministerios/ministerio-de-ciencia-tecnologia-conocimiento-e-innovacion/>

⁵ (Guía Legal sobre Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, <https://www.bcn.cl/leyfacil/recurso/ministerio-de-ciencia-tecnologia-conocimiento-e-innovacion>)

- Fomentar la transferencia de resultados de investigación, conocimientos y tecnologías al sector público, los sectores productivos y la sociedad y, especialmente, promover y fortalecer la vinculación de las actividades de investigación y desarrollo con las necesidades sociales de las empresas y los sectores productivos.
- Promover la perspectiva de género y la participación equitativa de mujeres y hombres en todos los ámbitos de la ciencia, tecnología e innovación.

2.3. Planificación Estratégica Institucional

Actualmente se encuentra vigente el Plan Estratégico de la Universidad Austral de Chile para el periodo 2016-2019, el cual identifica cinco ejes estratégicos: docencia de pregrado, docencia de postgrado, investigación, innovación y creación, vinculación con el medio y gestión. Este Plan de Desarrollo se basa en estos ejes estratégicos, logrando así una coherencia con el actual Plan Estratégico.

La Universidad se encuentra en proceso del diseño de un nuevo Plan Estratégico para los años 2020-2023, el cual deberá considerar un nuevo eje estratégico asociado al Aseguramiento de la Calidad, de acuerdo a la implementación de la Ley de Educación Superior.

Tanto esta propuesta de Plan de Desarrollo, como el Plan 2016-2019, seguirán contribuyendo al cumplimiento de los objetivos estratégicos del área de docencia de pregrado, al implementarse en las carreras que imparte la Sede la innovación en la gestión curricular, el desarrollo de docencia de excelencia y el mejoramiento de los índices de inclusión, retención y titulación. También en el eje estratégico de docencia de pregrado, la propuesta de apertura de nueva oferta de carreras y de abrir carreras que actualmente ofrece la Universidad en otras Sedes, ayudan al cumplimiento de diversificar la oferta de pregrado. Por otro lado, considerando el nuevo escenario de Ley de Educación Superior, se considerará un área de Aseguramiento de la Calidad.

2.4. Plan de Desarrollo Sede Puerto Montt

La UACH, en su carácter de institución regional de compromiso público, articula acciones pertinentes con los objetivos nacionales y regionales planteados. La planificación estratégica 2016-2019 estableció una propuesta de valor a la Sociedad, a través de lograr que la Universidad impacte positivamente al desarrollo regional y nacional. Algunos de los atributos asociados a esta propuesta son: articulación permanente con el sector público y la sociedad civil; oferta de formación en todas las áreas del conocimiento importantes para el país y una variada oferta de postgrado; académicos y profesionales de excelencia que aseguran el cultivo, mantención y generación de nuevo conocimiento⁶.

⁶ Plan Estratégico UACH 2016-2019 https://www.uach.cl/uach/file/uach_plane_2016-2019-59a56be046658.pdf

Como parte del Plan de Trabajo 2017 del Rector Óscar Galindo, se elabora el Reglamento de Sedes, establecido en Decreto 51 del mismo año. Este reglamento regula el quehacer de las Sedes de la Universidad Austral de Chile, definiendo que toda Sede debe considerar un Plan de Desarrollo Estratégico alineado con el Plan Estratégico de la Corporación.

La Sede Puerto Montt está finalizando la ejecución de un Plan de Desarrollo que estuvo vigente entre los años 2016 y 2019. Este Plan contemplaba un objetivo general asociado a una consolidación de la Sede como alternativa de Educación Superior en la zona sur austral, promoviendo la promoción y transferencia del saber científico y humanístico y el desarrollo sustentable, en concordancia con valores sello de la Universidad Austral de Chile, como son la libertad, la excelencia, entre otros.

Esta meta se acompañaba de objetivos específicos en las áreas del quehacer institucional como son Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación, Innovación y Creación, Docencia de Postgrado y Vinculación con el Medio.

En cada una de estas áreas se tuvieron importantes logros, los que serán la línea base de este Plan de Desarrollo 2020-2023. Entre estos logros se pueden destacar:

- En Gestión Institucional, se creó el Instituto de Psicología, el que está aumentando la productividad científica, siendo la segunda unidad académica de la Sede con mayor cantidad de publicaciones. En la participación en Comisiones a nivel Institucional, se contribuyó al análisis de un nuevo reglamento de Sedes, que permitió discutir y definir la relación de las distintas macrounidades, para posibilitar un desarrollo de las atribuciones de todas las unidades, con independencia de la Sede en la que se encuentren. En Infraestructura, se destaca la construcción de Casino y Edificio de Ciencias de la Salud, además de la regularización de la Sede que contemplará la instalación de 7 ascensores que en este momento están en puesta en marcha con un contrato por licitación de empresa externa. La adquisición de 21 ha. de terreno en sector Dos Esteros, permitirá la creación de un tercer campus y con ello se iniciará el diseño arquitectónico y de ingeniería para una infraestructura de 10.000 metros cuadrados para el desarrollo de pregrado, postgrado e investigación en las áreas de humanidades y educación de la Sede Puerto Montt. Dentro de estas 21 ha. se encuentra un área con un parque de especies nativas, el que será trabajado para lograr un Parque Botánico. También en Infraestructura, desde el año 2015 se ha estado trabajando en el Estudio de Impacto sobre el Sistema de Transporte Urbano (EISTU) de la Sede, el que indicó un plan de regularizaciones que fue concordado en una Carta Gantt junto con los organismos correspondientes como el Departamento de Obras Municipales de la ciudad de Puerto Montt.

- En Docencia de Postgrado, se han creado dos Magíster, el Magíster en Psicología Clínica de Adultos dependiente del Instituto de Psicología y el Magíster en Nutrición Acuícola dependiente del Instituto de Acuicultura.

- En Docencia de Pregrado, se crearon 5 carreras que corresponden a Administración Pública, Terapia Ocupacional, Derecho, Arqueología e Ingeniería Ambiental.

- En Investigación, el aumento de publicaciones y proyectos en la Sede, ha sido del orden del 56% y 44% respectivamente entre el 2016 y el 2019.

- En Vinculación con el Medio, se han instalado interesantes iniciativas como abrir al público la Juguetería Brintrup de Puerto Varas y adjudicarse el proyecto Explora CONICYT por 4 años. La consolidación de Educación Ejecutiva, ampliándose a dictar diplomas en otras regiones de nuestro país, ha sido un elemento relevante en el ámbito de fortalecer capacidades en los profesionales. Durante el 2018 más de 800 profesionales asistieron a las distintas versiones de los diplomas que se dictan, que en un alto porcentaje corresponden al ámbito de la gestión. En la vinculación con el sistema educativo, los programas PACE y Propedéutico, mantienen el trabajo con establecimientos de las provincias de Osorno y Llanquihue, integrando en el caso de Propedéutico una versión en Achao y en Chaitén.

También hay algunas acciones que no pudieron ser logradas completamente en el marco de este Plan de Desarrollo, como en:

- Gestión Institucional, debido a las prioridades que se fueron estableciendo en los años del Plan de Desarrollo, la construcción de Edificio de Medicina y Pedagogías, se transformó en la construcción de Edificio de Ciencias de la Salud y en traslado de las Escuelas de Pedagogía en Educación Básica y Pedagogía en Educación Diferencial al Pabellón Administrativo en donde se integran con el Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas y Pedagogía en Matemáticas. Por motivos de regularización de la Sede, se está en proceso de adquisición de ascensores, los que se esperan puedan estar funcionando durante los primeros meses del año 2020 y por el mismo motivo, la reestructuración del Centro de Salud se espera esté en el mismo marco de tiempo, debido a que depende de la intervención del ascensor que se realizará en el espacio actual en el que se encuentran los servicios médicos y de salud mental. Se proponía igualmente una nueva Aula Magna y un nuevo Gimnasio, los cuales por motivos de aprobación de regularización de la Sede no se pudieron proyectar.

En la misma área de Gestión Institucional, dentro del año 2019 se presentarán las propuestas de dos Institutos nuevos, el de Especialidades Pedagógicas y el de Ingeniería y Gestión. El Instituto de Ciencias de la Salud, está pendiente hasta lograr conformación de las categorías académicas necesarias y de la organización de sus líneas de investigación.

- Pregrado: se proponía que al año 2019 existiera una oferta de 19 carreras de Pregrado. Actualmente se encuentra vigente una oferta de 15 carreras. La nueva oferta de carreras consideraba abrir en la Sede carreras ya existentes en nuestra Universidad. La decisión de permitir esta apertura de oferta de parte de algunas de las macrounidades responsables de carreras, ha obstaculizado la creación de nueva oferta en la Sede.

- Postgrado: Actualmente se encuentran cuatro programas de postgrado vigentes y con matrícula al año 2019. El quinto programa comprometido, que es del área de la Educación Especial, se encuentra en las últimas etapas de revisión de parte de la Dirección de Postgrado.

- Vinculación con el Medio: Con el aporte de Fondos de Cultura del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, se da inicio a la construcción de un laboratorio que permitirá traer la colección Monte Verde a la ciudad de Puerto Montt, por lo que la creación de Museo Monte Verde ve ya sus primeros pasos. En el caso del proyecto de Acuario, se compromete nuevamente el actual Plan de Desarrollo pues se necesita de un espacio adecuado al interior de la Sede y de los fondos de apoyo de Gobierno Regional. Se ha comenzado de a poco con la implementación más compleja de instrumentos para la Casa de las Artes y de la Cultura de nuestra Sede, a demás de la contratación de profesionales del área que permitan durante esta propuesta de Plan de Desarrollo lograr el funcionamiento de un Conservatorio de Música. Por último, en esta área se comprometía igual la Construcción Sala Cuna y Jardín Infantil, el cual por motivos de regularización de la Sede y de localizar el terreno que cumpla las condiciones óptimas, no ha podido llevarse a cabo. Se compromete en este Plan, debido a nuevas conversaciones con Integra que permiten visualizar una opción viable de construcción al interior de la Sede.

Situación Actual Sede Puerto Montt

3.1. Reseña histórica

Las actividades académicas de la Universidad Austral de Chile en Puerto Montt, se inician en el año 1989 con las carreras de Ingeniería en Ejecución en Pesquería, Contador Auditor, Técnico en Turismo y Técnico en Programación de Computadores, carreras existentes en el Instituto Profesional de Osorno, con el objeto de que los estudiantes de ese Instituto puedan continuar sus estudios.

En junio de 1990 se crea la Facultad de Pesquerías y Oceanografía (D.R. 003 del 3/01/1989) con la carrera de Ingeniería en Pesquerías, esta última es discontinuada en el año 1998 (D.R. N° 357 del 30/09/1998), dando paso a la creación de la carrera de Ingeniería en Acuicultura. En el año 1991 se crea la carrera de Ingeniería de Ejecución en Computación dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (D.R. 158 de 1990). Por D.R. N° 212 de 1994 se adscribe dicha Escuela a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería. En el año 1996, por D.R. N° 176 de ese mismo año, se cambia el nombre a la citada Carrera por el de Ingeniería en Computación, mientras que, la carrera de Contador Auditor, que dependía de la Facultad de Ciencias Económicas, se discontinúa en el año 1996.

Simultáneamente, un proyecto ordenado por la rectoría del Dr. Carlos Amtmann, propuso la creación de nuevas carreras sobre la base del crecimiento y desarrollo experimentado por la Región de los Lagos, especialmente la provincia de Llanquihue. Como resultado de lo anterior, se crean a partir del año 2004 las carreras de Ingeniería Comercial, Ingeniería Civil Industrial, Tecnología Médica, Psicología y Fonoaudiología.

En el año 2008 el Consejo Académico y el Directorio de la Universidad Austral de Chile aprobaron la creación de la Sede, convirtiéndose en la primera Sede de la UACH. Transcurridos 30 años desde su creación, la Sede cuenta con carreras de pregrado de interés Regional, nuevas carreras en formación y en el postgrado con un Doctorado en Acuicultura, Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura, Magíster en Psicología Clínica de Adultos y el recientemente creado Magíster en Nutrición Acuícola. En la investigación un notable avance reconocido nacional e internacionalmente en el área acuícola y en otras áreas emergentes. Conjuntamente, realiza una fuerte labor de vinculación con el medio a través de centros, unidades prestadoras de servicios y un área de extensión en pleno desarrollo tanto en lo científico académico como en lo artístico, cultural y deportivo.

3.2. Estructura Organizacional

La Sede Puerto Montt es esencialmente descentralizada con autofinanciamiento en materia económica. Cuenta con un cuerpo directivo con atribuciones, responsabilidades y funciones definidas, cuya autoridad superior es el Vicerrector de Sede, cargo de exclusiva confianza del Rector y que representa a la Sede en el Consejo Académico y en el Directorio de la Universidad. La Sede cuenta además con una Dirección Académica y una Dirección de Administración y Finanzas, quienes conforman el Equipo de Vicerrectoría de Sede.

Paralelamente a dichas autoridades, se cuenta con un Consejo de Sede, cuya función principal es la coordinación de las actividades académicas y la proposición de políticas y planes de desarrollo académico y administrativos.

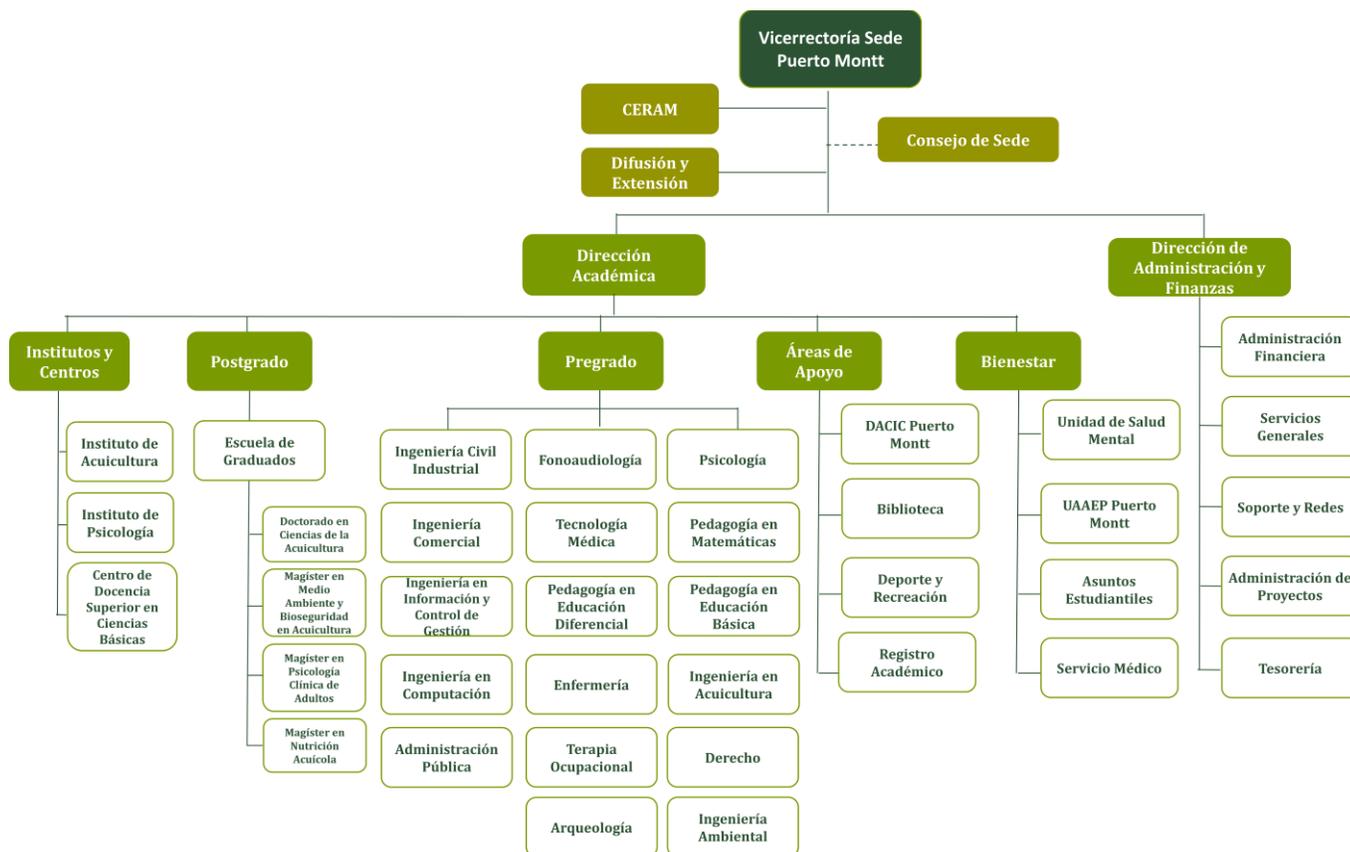
Dependen de la Vicerrectoría de Sede las unidades de Difusión de Carreras, Relaciones Públicas, Extensión Científico-Académica, el Centro de Análisis de Recursos Ambientales (CERAM) y los Centros de Salud. La Dirección Académica y la Dirección de Administración y Finanzas de la Sede dependen también directamente de la Vicerrectoría de la Sede y tienen una responsabilidad homóloga a la de la Vicerrectoría Académica y Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa de la Institución, respectivamente.

En el ámbito académico, las Escuelas de Pregrado de la Sede tienen dependencia de la Dirección Académica, la cual, se apoya en unidades para lograr una adecuada gestión, como Registro Académico Estudiantil. A su vez, las Escuelas de Pregrado dependen académicamente de la Vicerrectoría Académica, como todas las unidades académicas de la Universidad y como tales, se rigen por políticas, reglamentos y procedimientos dictados por la Dirección de Pregrado. En el periodo de ejecución del Plan de Desarrollo 2016-2019, se crea el servicio de Bienestar de Personal y Estudiantil, el que agrupa las siguientes áreas de Asuntos Estudiantiles, de Salud Mental, Unidad de Apoyo Académico a Estudiantes de Pregrado y Servicios Médicos. El área de Salud Mental la integran Psicólogos/as que acompañan a nuestros estudiantes en atención clínica.

En el ámbito económico, la Dirección de Administración y Finanzas es el área responsable del manejo de los recursos económicos y financieros y tiene bajo su dependencia directa a las unidades de Administración Financiera, Servicios Generales, Soporte y Redes.

La Sede desarrolla actualmente actividades en todas las áreas del quehacer de la Universidad Austral de Chile, para lo cual se apoya en una estructura organizativa que se muestra en la Figura 1.

FIGURA 1. ORGANIGRAMA SEDE PUERTO MONTT



3.3. Área Gestión Institucional

Situación Financiera e Infraestructura pendiente

La Sede ha tenido un crecimiento importante en infraestructura en el periodo 2016 a 2019. Como se aprecia en el Tabla 3, entre fines del año 2015 al año 2019 se realizó una inversión en infraestructura de 6.017 millones de pesos que permitieron construir o habilitar una superficie de 16.775 m². Destacan en este sentido la compra y habilitación de Edificio de Ciencias de la Salud, construcción de Casino y Edificio Salas de Clases de Ciencias de la Salud, regularización EISTU y habilitación dependencias de Vicerrectoría (Tabla 3).

En el mismo periodo también se realizaron importantes inversiones en terrenos, algunos de los cuales sustentan las construcciones y habilitaciones mencionadas, como terrenos de calle Liborio Guerrero, ex Universidad de Aconcagua (actual Edificio Ciencias de la Salud), Hotel Zafiro (actuales dependencias de Vicerrectoría) y Dos Esteros que es la inversión más importante. El monto total de estas inversiones fue de 6.131 millones de pesos que corresponden a aproximadamente 26,6 há. de terreno (Tabla 4).

TABLA 3. INFRAESTRUCTURA CONSTRUIDA O HABILITADA AL 2019, SEDE PUERTO MONTT

Proyectos y Construcciones	Mill/\$	SUP. TOTAL METROS CUADRADOS
Proyectos regularización Campus Pelluco (EISTU)	50	14.025
Ejecución regularización Campus Pelluco (EISTU)	826	14.025
Regularización sanitaria Campus Pelluco (EISTU)	67	no aplica
Regularización eléctrica Campus Pelluco (EISTU)	271	no aplica
Proyectos Ascensores Campus Pelluco y Ed. de Cs. de la Salud (EISTU)	17	no aplica
Habilitación dependencias Vicerrectoría	120	no aplica
Proyecto Casino - Sala de Clases Cs. de la Salud	51	2.750
Ejecución Casino - Sala de Clases Cs. de la Salud	4.600	2.750
Proyecto Edificio Académicos Cs de la Salud (no ejecutado)	15	no aplica
Total	6.017	

TABLA 4. INVERSIONES EN TERRENOS EN SEDE PUERTO MONTT

Inversiones en Terrenos	Mill/\$	SUP. TOTAL METROS CUADRADOS
Dos Esteros	1.978 ⁷	210.000
Edificio Vicerrectoría	1.390	1.273
Lechagua	150	22.000
Chiloé (Chonchi)	230	30.000
Edificio Cs. de la Salud	1.500	1.974
Liborio Guerrero	1.400	250
Total	6.648	265.497

⁷ Pendientes de pago \$2.600 millones

Proyectos en Proceso

Los proyectos en proceso apuntan a mejorar el entorno de la Sede creando espacios de uso público para la puesta en valor del patrimonio natural, cultural, histórico y arqueológico de la zona. A continuación, se describen las iniciativas y mejoras en infraestructura que se encuentran en proyecto:

Desarrollo en Provincia de Llanquihue

Nuevas oficinas de Vicerrectoría de Sede: desde Diciembre del año 2018, la Vicerrectoría, sus Direcciones y los equipos que conforman esta macrounidad, fueron reubicados en nuevas oficinas. Para el correcto funcionamiento de estas nuevas instalaciones, se debieron habilitar adecuadamente, lo que consistió en compra de mobiliario, reparaciones menores en el edificio, instalaciones de telefonía IP, entre otros. En estas nuevas instalaciones, durante el año 2019, ya se integró el equipo del Proyecto PAR Explora Región de Los Lagos y también el equipo ejecutivo del programa PACE. A comienzos del 2020 ocuparán un área importante de esta Infraestructura, la Dirección de Bienestar Académico Estudiantil, con Trabajadoras Sociales, Psicólogos/as dependientes de esta unidad. Además, se incorporarán a este espacio la Dirección de Investigación y Postgrado y la Dirección de Vinculación con el Medio que se proponen en este Plan de Desarrollo.

Centro de Salud: En la infraestructura actual de DAE, se instalará el Centro de Atención de Salud para estudiantes, administrativos y académicos.

Laboratorio de Conservación y Documentación de Colecciones de la Patagonia: Se inició construcción de laboratorio y depósito de colecciones arqueológicas en la que se pretende resguardar las colecciones de la región, además de trasladar a futuro las muestras del sitio Monteverde. El Depósito y Laboratorio se emplazará cercano al inmueble adquirido ubicado en calle Liborio Guerrero. Esta propuesta ya tiene un financiamiento recientemente otorgado por el Fondo de Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio con un monto de \$98.812.247 y una contraparte de la Sede de \$80.620.029. En imágenes 1 y 2 se pueden ver los diseños de este proyecto. Ver imágenes 1 y 2.

IMAGEN 1. VISTA FRONTAL.



IMAGEN 2. VISTA POSTERIOR.



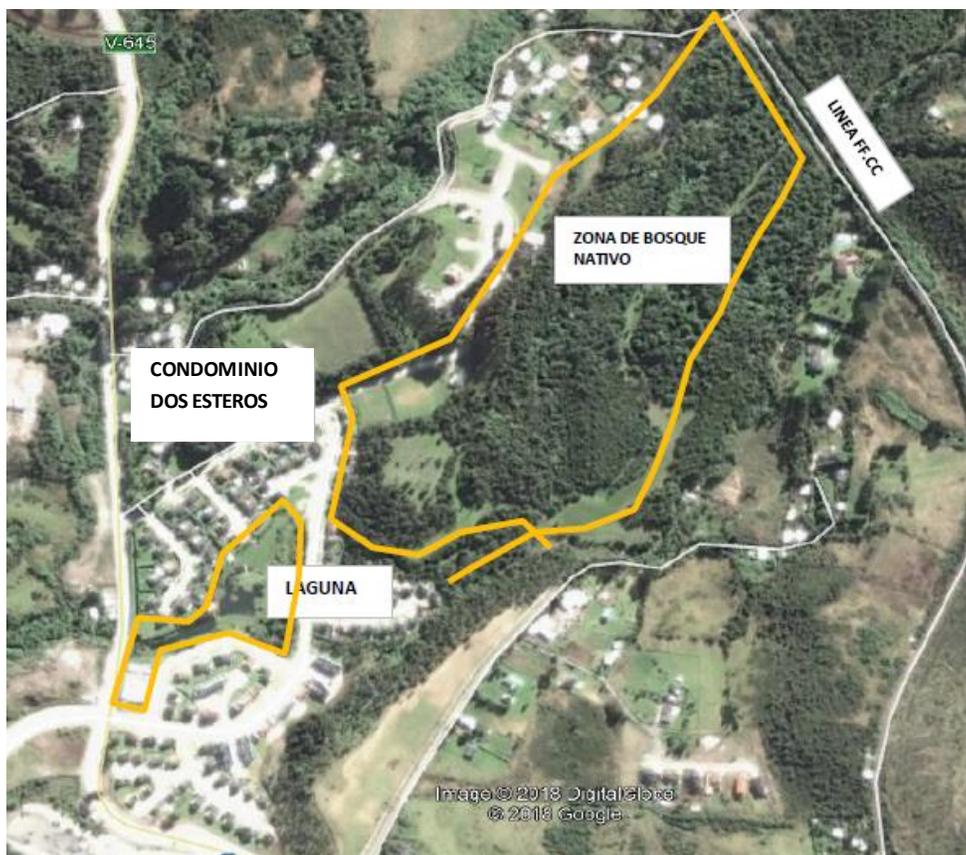
Campus Dos Esteros: para iniciar el desarrollo de este nuevo Campus, que contemplará:

- a) infraestructura de aprox. 10 mil metros cuadrados, se discute el diseño arquitectónico e ingenieril cuyo valor es de aprox. 570 millones de pesos.
- b) Por otra parte, en este Campus se contará con un espacio de trabajo colaborativo, Club del Parque Patrick Lloyd-Clare, que las carreras de Ingeniería podrán usar para temáticas de Creatividad, Innovación y Emprendimiento. Este espacio debe ser habilitado con el mobiliario adecuado (Imagen 3).
- c) Se trabaja en un proyecto para la adecuación de un Parque Botánico, el que se formará con especies que ya existen en el terreno (Imagen 4).

IMAGEN 3. CLUB DEL PARQUE PATRICK LLOYD-CLARE



IMAGEN 4. VISTA AÉREA TERRENO DOS ESTEROS



Centro de Rehabilitación de Drogodependencia Club de Leones: En el mes de agosto de este año se iniciarán las actividades de este Centro de Rehabilitación (Imagen 5), el que será un centro de atención que operará de forma ambulatoria con usuarios adultos de sustancias adictivas, adhiriendo a las normas generales para los centros con modalidad Ambulatoria Intensiva. Consta de 828 metros cuadrados, que significó una inversión de 1.143 millones de pesos aportados por el Fondo Nacional de Desarrollo Regional, FNDR al Club de Leones de Puerto Montt.

La Sede se hará cargo de la administración de este Centro por dos años renovables, lo que significará una inversión de 12 millones mensuales aprox., mientras se acceda a fondos concursables de SENDA. Las carreras que inicialmente se involucrarán en este Centro son Psicología, Terapia Ocupacional, Fonoaudiología y Enfermería en el área de la Salud, y en el área de la Educación estarán presentes las carreras de Pedagogía en Educación Diferencial y Pedagogía en Educación Básica, las que utilizarán este espacio como Campo Clínico y/o Profesional.

IMAGEN 5. FRONTIS DE CENTRO



Desarrollo en Provincia de Chiloé

Ancud - Lechagua: Se realizó la adquisición de los terrenos de Lechagua y la infraestructura de galpones que contiene la máquina para producir luche y para el desarrollo de la fase microscópica del cultivo de esta especie. Se han iniciado los contactos, a través de colegas de Japón y Corea, con Centro Productor de Nori, para elaborar un proyecto a presentar al Gobierno Regional y/o empresas para iniciar la puesta en marcha de esa infraestructura (Imagen 6 y 7).

IMAGEN 6. INFRAESTRUCTURA LECHAGUA



IMAGEN 7. MÁQUINA DE PRODUCCIÓN LUCHE



Estación Yaldad: Esta estación se encuentra ubicada a 10 km de la ciudad de Quellón (Imagen 8). Consiste en una propiedad de 1,5 há. de terreno y 20 há. de concesión marítima, donde:

- a) Se desarrollan actividades de investigación en Invernaderos, colocando a prueba el uso de algas como fertilizante en la germinación de semillas y en la producción de hortalizas, bajo un proyecto financiado por el Gobierno Regional de Los Lagos.
- b) Pudiese ser que este centro se transforme en una unidad de producción de fertilizantes de algas para uso agrícola.
- c) En el mar se cuenta con una concesión de marina de 20 há. donde se pretende desarrollar cultivos de mitílidos y algas. La implementación de ello se haría a través de proyectos y en conjunto con pequeños y medianos empresarios del lugar.

IMAGEN 8. ESTACIÓN YALDAD



- d) **Centro Interpretación Humedales Yaldad:** Se diseñó y habilitó una muestra interpretativa sobre humedales de Chiloé ubicada en los terrenos de la Universidad en Yaldad, Comuna de Quellón, a través de un Centro de Interpretación y Educación Ambiental sobre Humedales Costeros y Continentales, para desarrollar actividades educativas, demostrativas y formativas, en base a la información obtenida en Proyecto sobre Inventario y Catastro de Humedales de Chiloé que se desarrolló con fondos CORFO Bien Público Regional, correspondientes a un presupuesto de \$98.220.000 de los cuales 10 millones se utilizaron en este Centro de Interpretación de Humedales. Permitirá, además, apoyar a emprendedores locales en la generación de experiencias para el desarrollo de servicios ecoturísticos (Imágenes 9 y 10). Un convenio con el Alcalde de Quellón, que considera 15 millones de pesos, permitirá agrandar el Centro de Interpretación de Humedales lo que se transformará en un lugar de atracción turística donde se mostrarán los recursos naturales presentes en Chiloé.

IMAGEN 9. VISTA FRONTAL



IMAGEN 10. VISTA INTERIOR DEL CENTRO



Chiloé – Castro - Chonchi: En imágenes 11 y 12 se puede apreciar terreno de 3 ha. aproximadamente ubicado a 20 minutos al sur de Castro. El propósito de esta adquisición con fondos de la Sede Puerto Montt es desarrollar con fondos de Gobierno regional de Los Lagos, un centro de atención del adulto mayor como Centro de Prácticas y de Campo Clínico de las carreras del área de la Salud de la Sede. Se propone que con el tiempo este lugar se transforme en el Campus Chiloé de la UACH, donde se puedan dictar carreras técnicas, de pregrado, desarrollo de vinculación con el medio y de investigación.

IMAGEN 11. VISTA AÉREA TERRENO CHONCHI

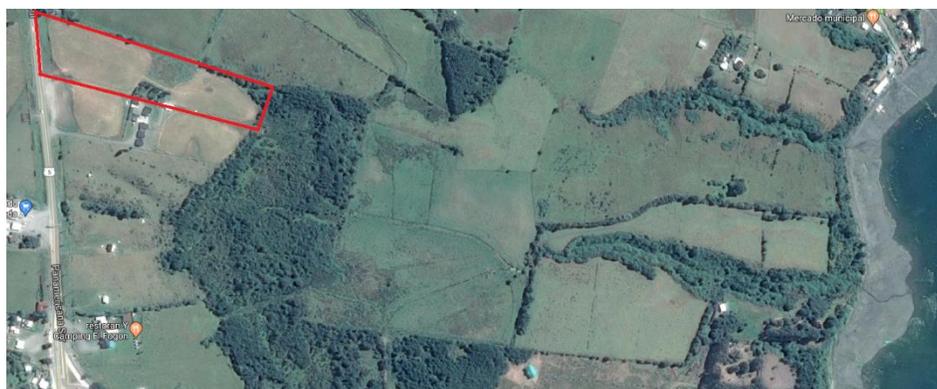


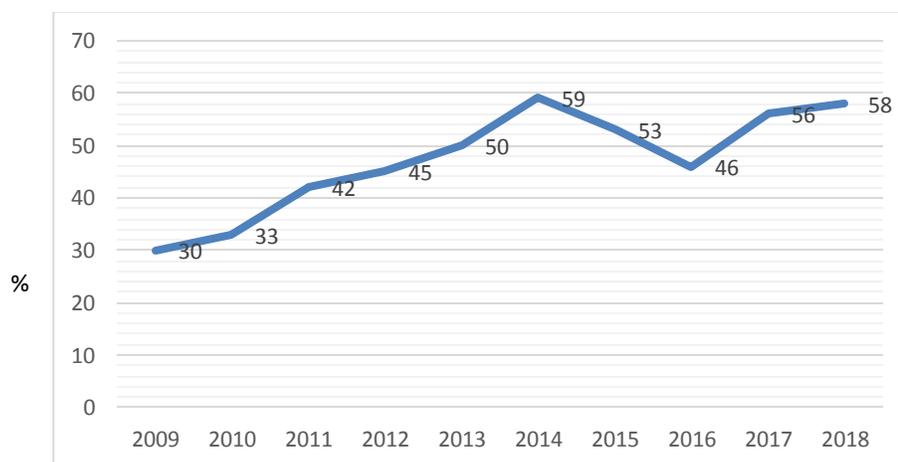
IMAGEN 12. TERRENO CHONCHI



Desarrollo Académico

En otra área de la Gestión Institucional se encuentra el desarrollo académico que se ha logrado en estos últimos años. La evolución del cuerpo académico evidencia un aumento en el número de académicos con jornada completa que cuentan con estudios de postgrado. En el año 2009 un 30% de profesores contaba con grados de magíster o doctorado, mientras que en el año 2018 el porcentaje aumenta a un 58%, evolución que se aprecia en el gráfico 1.

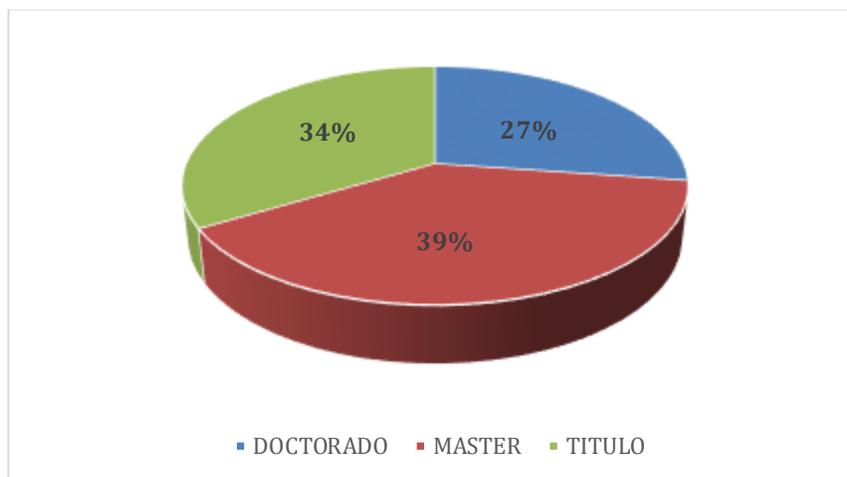
GRÁFICO 1. EVOLUCIÓN DEL PORCENTAJE DE PROFESORES CON POSTGRADOS



Fuente: Ficha Institucional Proceso Acreditación 2015 y datos de Unidad de Análisis Institucional

Hasta el momento, la Sede Puerto Montt ha operacionalizado el proceso de perfeccionamiento de sus docentes según el reglamento de Permisos y Licencias de la Universidad en lo que se refiere a “Permisos por Perfeccionamiento”, en aquellas unidades en que esto ha sido posible. En las Unidades en que por carga docente o por número de docentes de planta no ha sido posible, la voluntad de la Vicerrectoría de esta Sede ha sido y será proveer suficientes horas docente para suplir las ausencias temporales por estudios o perfeccionamiento. A la fecha, existen 23 docentes jornada completa realizando un programa de Doctorado. Esta estrategia ha dado buenos resultados, teniendo actualmente un 66% de los 143 profesores de contrato plazo fijo e indefinidos con grados de magíster o doctor (ver gráfico 2).

GRAFICO 2. PORCENTAJE DE PROFESORES CONTRATO PLAZO FIJO E INDEFINIDOS CON POSTGRADOS



Sin duda el desarrollo de competencias en términos de investigación en los académicos de la Sede seguirá siendo una de las tareas prioritarias, lo que se inicia con dar las facilidades para la formación a nivel de doctorado. Esta línea de acción facilita la proyección de los objetivos de docencia de pregrado, postgrado e investigación.

La carrera académica es otro aspecto que está constantemente en actualización. Actualmente hay 67 profesores/as en Planta Académica y 68 profesores/as en Planta Adjunta.

3.4. Área de Pregrado

Desde el año 2010 en adelante, la Sede Puerto Montt, ha concentrado su desarrollo en las áreas de Pedagogía, Salud e Ingeniería, creando cinco carreras: Ingeniería en Información y Control de Gestión, Pedagogía en Educación Diferencial con menciones, Pedagogía en Matemáticas, Enfermería y Pedagogía en Educación Básica con menciones. En el año 2017 se fortalece el Pregrado, con la oferta de las carreras de Terapia Ocupacional y Administración Pública; el 2018 integra la carrera de Derecho y el 2019 Ingeniería Ambiental y Arqueología. Las cinco carreras creadas desde el 2017 aportarán una matrícula de aprox. 1000 estudiantes cuando se encuentren en régimen.

La matrícula de la Sede ha tenido un crecimiento cercano al 300% entre el 2005 y el 2018, manteniendo una importante participación en la matrícula correspondiente a la comuna de Puerto Montt, tal como se aprecia en el Tabla 5.

TABLA 5. EVOLUCIÓN DE CARRERAS Y MATRÍCULA DE PREGRADO SEDE PUERTO MONTT

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015 ⁸	2016	2017	2018	2019
N° Carreras	7	7	7	7	7	8	10	10	12	12	12	10	12	13	15
Matrícula Total	796	936	1136	1732	1508	1759	1894	2032	2301	2504	2689	2739	2935	3154	3352
% Comuna ⁹	21%	20%	22%	27%	22%	24%	24%	24%	25%	25%	21%	22%	23%	27%	*10

Fuente: Elaboración propia en base a Consejo Nacional de Educación (CNED), (2018). Estadísticas y bases de datos INDICES [base de datos en línea], Matrícula de pregrado en programas regulares.

Los estudiantes provienen principalmente de la Región de Los Lagos, siendo un 85% de la matrícula para el periodo 2019, con un 60% de la provincia de Llanquihue, seguido de las provincias de Chiloé y Osorno con un 14,8% y un 8,6%, respectivamente.

La participación de la Sede respecto a la matrícula total de la comuna de Puerto Montt oscila entre el 20% y el 27%, porcentajes que se mantienen en el periodo 2005 a 2018. En el último proceso de matrícula, correspondiente al ingreso 2018, la Sede inscribió 761 estudiantes distribuidos en las 13 carreras vigentes. Esto correspondió a un 27% de la matrícula de primer año de la comuna de Puerto Montt, porcentaje que la ubica como la segunda institución con mayor número de estudiantes, siendo sobrepasada por Institución que oferta 6 carreras más. Por ello es interesante destacar que la más alta relación matrícula total versus cantidad de carreras corresponde a la Sede Puerto Montt de la UACH, demostrando así su posicionamiento (Tabla 6).

TABLA 6. CARRERAS Y PORCENTAJE DE MATRÍCULA DE PRIMER AÑO SEGÚN UNIVERSIDAD, COMUNA DE PUERTO MONTT

AÑO 2018

UNIVERSIDAD	% MATRÍCULA	N° CARRERAS
U. San Sebastián	34%	19
U. Austral de Chile	27%	13
U. de Los Lagos	16%	10
U. Santo Tomás	12%	9
U. Tecnológica de Chile Inacap	7%	5
U. de Aconcagua	4%	5
Total	100%	61

Fuente: Elaboración propia en base a Consejo Nacional de Educación (CNED), (2018). Estadísticas y bases de datos INDICES [base de datos en línea], Matrícula de pregrado en programas regulares.

⁸ La Sede cuenta al año 2015 con un total de doce carreras de pregrado, entre ellas una discontinuada (Ingeniería en Acuicultura, 2012) y una cerrada (Ingeniería en Computación, 2013), ambas por falta de matrícula. A partir del 2016, solo se muestra la matrícula de carreras con oferta vigente.

⁹ Participación en el total de la matrícula de pregrado comuna Puerto Montt.

¹⁰ La participación del año 2019 se puede calcular hasta que esté disponible la información en CNED.

3.5. Área Investigación

Con la intervención de la Facultad de Pesquerías y Oceanografía, en los años 1996 – 1997, se contratan académicos con postgrado lo que marca el inicio de la investigación de la Universidad Austral de Chile en Puerto Montt y Chiloé. A este proceso se suma la creación, en el año 2004, de 5 nuevas carreras y en los últimos años de otras 10, las que sin duda se involucrarán en este desarrollo de la investigación en la Región de Los Lagos.

Actualmente y como consecuencia natural de las primeras etapas en que se encuentran las carreras, los docentes están obteniendo proyectos con fondos DID, FONIDE, FONAPI, FONDECYT, FIP, FIC, IFOP, CORFO, DIDPM y algunos financiamientos privados. La evolución de los proyectos vigentes y de las publicaciones de la Sede se puede ver en las tablas 7 y 8. Es importante recalcar la adjudicación de proyecto FONDECYT, tanto regulares como de iniciación, los que durante el 2018 tuvieron a las Escuelas de Derecho, Arqueología, Tecnología Médica y al Instituto de Psicología como principales beneficiados.

TABLA 7. INDICADORES DE PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA SEDE PUERTO MONTT*

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
N° Proyectos Fondecyt	-	1	3	4	6	6	2	8	6	11
N° Proyectos Fondef	1	2	2	1	1	-	-	1	2	1
N° Proyectos INNOVA	1	2	2	-	-	-	2	5	7	3
N° Proyectos FIC - FIP	-	1	1	11	17	7	9	7	5	3
N° Proyectos DID	3	6	8	6	-	-	3	3	3	2
N° Proyectos DID PM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Otros Fondos	3	3	1	2	4	2	8	11	15	27
Total Proyectos	8	15	17	24	28	15	24	35	38	53

*Proyectos vigentes en periodos señalados en los que participan académicos Sede Puerto Montt

TABLA 8. PUBLICACIONES SEDE PUERTO MONTT

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Publicaciones WoS, Scopus, Scielo o con Comité Editorial	6	16	15	9	21	10	33	48	47	75

Como vía de financiamiento de recursos a nivel regional, se puede destacar el Fondo para la Innovación para la Competitividad Regional, que depende de los Gobiernos Regionales. A través de este Fondo este año se mantienen 3 proyectos vigentes:

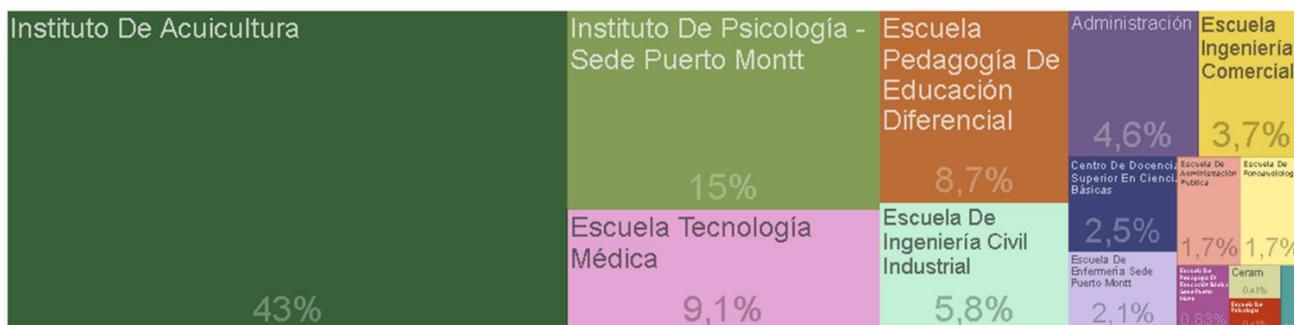
- Región de Atacama: “Re poblamiento de Huiro negro (*Lessonia berteroana*) en Atacama”, a cargo del Dr. Renato Westermeier, Instituto de Acuicultura.
- Región de Los Lagos: “Diversificación productiva para sindicatos de pescadores artesanales de sectores costeros de la Región de los Lagos: unidad de negocios piloto en sector Metri, comuna de Puerto Montt”, a cargo del Dr. Richard Miranda, Escuela de Ingeniería Civil Industrial;
- Región de Los Lagos: “Aplicación de Algas como fertilizante natural para el cultivo de hortaliza en invernadero, una alternativa de diversificación productiva para familias de recolectores orilleros y/o

pescadores artesanales de zonas costeras de la Región de Los Lagos”, a cargo del Dr. Renato Westermeier, Instituto de Acuicultura.

Además, desde el año 2018 se encuentran disponibles fondos propios de la Sede destinados a Proyectos de Investigación. Esta iniciativa tiene como objetivo incentivar la investigación en académicos que están iniciando sus actividades en este ámbito. A estos proyectos se les entrega un presupuesto de 4 millones en total, dividido en 2 millones por año. Para el año 2018 se entregaron fondos a 6 proyectos de las Escuelas de Tecnología Médica, Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial y Escuela de Ingeniería Comercial. En septiembre de este año 2019, se llamará a concurso otros 6 proyectos para el periodo 2020-2021.

En el figura 2 se puede visualizar a las Unidades Académicas más productivas de la Sede en publicaciones científicas, liderando el Instituto de Acuicultura, seguido por el Instituto de Psicología. Esta figura además evidencia que hay unidades de las diversas áreas de la Sede que están desarrollando ya una productividad en publicaciones, como las Pedagogías e Ingenierías de la Sede y unidades del área de la Salud.

FIGURA 2. PRODUCTIVIDAD DE PUBLICACIONES POR UNIDAD ACADÉMICA



Fuente: Visualización I+D+I. Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística

3.6. Área de Postgrado

En el marco de los lineamientos para ciencia y tecnología que se han propuesto a nivel nacional, la región proyecta acciones mediante la Estrategia Regional de Desarrollo 2009-2020, en la cual se destacan sus programas: Desarrollo de capital humano en la región y acceso a la educación de calidad pertinente.

En línea con estas proyecciones, la UACH define acciones a través de sus instrumentos de planificación para el periodo 2016-2019. Por su carácter de universidad compleja, la docencia de postgrado y el proceso formativo de sus estudiantes están relacionados con la investigación, así lo señala en forma expresa el Reglamento General de Programas de Doctorado, que concibe la docencia y la investigación como dos dimensiones indivisibles, en tanto los estudios de doctorado se relacionan fundamentalmente al desarrollo de investigación de alto nivel e impacto. A su vez, de la organización, profundidad de contenidos, originalidad y complejidad de los Programas de Doctorado depende, principalmente, la

formación de investigadores comprometidos con el desarrollo productivo, científico, tecnológico y social de su entorno.

Considerando el desarrollo de las áreas de investigación de la Sede, en el año 2010 se crea el **Doctorado en Ciencias de la Acuicultura**, programa del Instituto de Acuicultura, donde participan además las Facultades de Ciencias y de Medicina Veterinaria de la UACH. Este Doctorado es uno de los dos doctorados impartidos en la comuna de Puerto Montt. Así mismo, durante el año 2015 el programa de **Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura**, se aprueba por Dirección de Estudios de Postgrado y Consejo Académico. Lo mismo sucede a fines del año 2016 con el programa de **Magíster en Psicología Clínica en Adultos: Perspectivas Críticas Contemporáneas**, que se comienza a impartir el año 2017 y con el recientemente creado **Magíster de Nutrición Acuícola**, aprobado en Enero del año 2019. Este último programa se encuentra ya con matrícula 2019 de 9 estudiantes, incluido un extranjero.

La evolución del cuerpo académico y del área de investigación permite proyectar al 2020, una oferta a nivel de posgrado de 1 doctorado y 6 magíster, además de diversos diplomados, diplomas y cursos de especialización. Para lograr esta oferta el programa de **Magíster en Educación Especial** se encuentra en proceso de análisis para su aprobación en Dirección de Estudios de Postgrado y un **Magíster en el área de Ingeniería** se encuentra en proceso de diseño y consulta por la Escuela de Ingeniería Civil Industrial, mientras que el Instituto de Psicología se encuentra formulando una nueva propuesta de Magíster en el área de Educación y Ciencias Cognitivas.

3.7. Área Vinculación con el Medio

La práctica de vinculación con el medio de la Sede Puerto Montt se expresa en una amplia gama de actividades que involucran los resultados y aplicación de la investigación científica, la creación intelectual y artística, la extensión artística y cultural, el fomento del emprendimiento y la innovación y la educación continua. Las iniciativas de vinculación cuentan con financiamiento de la Dirección de Vinculación con el Medio UACH y de la misma Vicerrectoría de la Sede Puerto Montt que ofrece 10 proyectos cada año con un financiamiento de \$500 mil pesos cada uno, y se desarrollan a través de:

-  Proyectos o iniciativas de periodicidad anual financiados a través de fondos institucionales.
-  Convenios de cooperación que dan origen a intervenciones y acciones que impactan en los ámbitos de educación, salud, desarrollo productivo, temas e iniciativas públicas entre otros.
-  Programas de vinculación con el medio desarrollados por escuelas de la Sede.
-  Centros vinculados a salud, deportes, desarrollo productivo y educación continua.
-  Extensión científica, artística y cultural y actividades de difusión.
-  Diplomas en las áreas de Ingeniería, Administración, formación docente, entre otros.

Para el periodo 2019-2022, la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile (UACH) tendrá a cargo el **Proyecto Asociativo Regional o PAR Explora de CONICYT** para la Región de Los Lagos, sumándose a las regiones de Los Ríos y Aysén donde nuestra Universidad también se adjudicó los fondos por medio del mismo concurso. Este programa busca fomentar en la comunidad educativa regional y en la población en general la cultura científica y tecnológica, estableciendo vínculos de identidad entre el desarrollo de la ciencia y la tecnología con el patrimonio cultural y natural regional, dando sentido de pertenencia y potenciando el pensamiento crítico- reflexivo en sus habitantes. Gracias a esto niñas, niños, jóvenes, adultos, docentes, e investigadores de las cuatro provincias de nuestra región, serán protagonistas de actividades de divulgación y valoración de la ciencia como: la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, Congreso Regional Explora, 1000 Científicos, 1000 Aulas, Programa de Ciencia y Tecnología para Preescolares, Campamento Explora Val, entre otras actividades regionales encabezadas por el equipo Explora de la Universidad Austral de Chile, Sede Puerto Montt.

Al mismo tiempo este programa en la Sede contará con personal contratado por el proyecto en las 4 provincias que comprenden la Región de Los Lagos, desde Osorno a Palena, lo que aportará una mejor acción de Vinculación en todo el territorio de la Región.

Proyectos e Iniciativas desarrolladas con fondos Institucionales

La Sede tiene una activa participación en las convocatorias de fondos concursables de la Dirección de Vinculación con el medio desarrollando iniciativas en distintos ámbitos. La tabla 9 describe algunas iniciativas relevantes realizadas durante el año 2018.

TABLA 9. PROYECTOS E INICIATIVAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

INICIATIVA	DESCRIPCIÓN
Proyectos de la Dirección de Vinculación con el Medio	Al año 2018 se financiaron 5 proyectos en el Concurso Regular
Fondo Anual Proyectos de Vinculación con el Medio Sede Puerto Montt	10 iniciativas desarrolladas en 2018

Preuniversitario: Es importante destacar que se ha seguido implementando una importante actividad de vinculación con el medio educativo, que es el Preuniversitario, tanto en sus versiones en la Sede Puerto Montt como en Ancud desde el año 2018. Estos talleres son dictados en forma gratuita a estudiantes de 4° medio. Durante el año 2018 participaron 220 estudiantes, 140 en Puerto Montt y 80 en Ancud. Debido a estas actividades, se genera un convenio con la Municipalidad de Ancud, el que inicia actividades durante este año 2019. Este programa está a cargo del Area de Difusión de Carreras.

Convenios

La Sede Puerto Montt mantiene convenios con diversas instituciones, la mayor parte de ellos son docente asistenciales y de investigación, permitiendo el desarrollo de las actividades de docencia y vinculación con el medio de las distintas escuelas. Durante el año 2018 se firmaron un total de 21 convenios (Tabla 10).

TABLA 10. CONVENIOS SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN Y ÁREA DE IMPACTO

TIPO DE INSTITUCIÓN	Nº DE CONVENIOS	ÁREA DE IMPACTO
Municipalidades	2	Salud - Educación
Servicios de Salud, Hospitales	3	Salud
Corporaciones, Fundaciones, ONG	2	Temas e iniciativas públicas - Educación
Establecimientos educacionales y de ES	8	Educación - Temas e iniciativas públicas
Otras Instituciones	6	Temas e iniciativas públicas - Educación - Desarrollo Productivo

Centros de Vinculación con el Medio

Centro de Salud La Colina: Constituye un campo clínico que facilita la articulación entre docencia y Vinculación con el Medio. Como campo clínico propio comenzó su funcionamiento en abril del año 2009, gracias a un convenio con la Ilustre Municipalidad de Puerto Montt. En este centro, desde su creación, se han realizado más de 34.000 atenciones gratuitas en las áreas de Fonoaudiología, Tecnología Médica (Mención Otorrinolaringología y Oftalmología), Psicología y Educación Diferencial. Además, se realizan atenciones médicas periódicas por parte de Otorrinolaringólogo y Oftalmólogo. Las atenciones del Centro se mencionan en la tabla 11.

TABLA 81. ATENCIONES CENTRO DE SALUD LA COLINA

AÑO	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Nº Atenciones	2.686	8.644	9.171	8.378	6.023	6.910	6.437	7.509	8.870	10.105

Centro de Atención Clínica Hospital Regional: Desde el año 2003, fecha en que se firmó convenio con el entonces Servicio de Salud LLANCHIPAL, existe un importante vínculo entre la Universidad Austral de Chile, Sede Puerto Montt y el Servicio de Salud del Reloncaví. En el año 2008, y para reafirmar este compromiso, la Universidad Austral de Chile construyó en el antiguo Hospital Base de Puerto Montt unas instalaciones de 90,71 metros cuadrados para albergar a las carreras de Tecnología Médica con sus Menciones Oftalmología y Otorrinolaringología y a la Escuela de Fonoaudiología. Esta edificación constaba de Sala de espera, dos baños, un box de Otoneurología, un box de audiología con cámara silente, un box de electrofisiología, dos box de atención Fonoaudiológica (uno para adultos y otro para niños), en los cuales las carreras de Fonoaudiología y Tecnología Médica (mención ORL) realizan alrededor de 4.300 atenciones anuales en cerca de 30 exámenes especializados. Para su construcción se invirtieron

aproximadamente 185 millones de pesos en infraestructura, equipos para la evaluación audiológica y vestibular y nasal, equipos oftalmológicos y una torre de evaluación laringostroboscópica.

En el año 2015 la Universidad Austral de Chile vuelve a confirmar su compromiso con el Servicio de Salud del Reloncaví, habilitando un espacio entregado en comodato de 123 metros cuadrados en el nuevo Hospital Puerto Montt Dr. Eduardo Schütz Schroeder con una inversión superior a los 190 millones de pesos en infraestructura, equipamiento y horas de académicos, sumado a la incorporación desde 2015 de la Escuela de Psicología y de Enfermería de nuestra Casa de Estudios.

TABLA 12. ATENCIONES HOSPITAL REGIONAL PUERTO MONTT

AÑO	2015	2016	2017	2018
N° Atenciones	5.949	8.883	7.671	9.506

Centro de Atención Psicológica (CAPs): La Sede a través de la Escuela de Psicología cuenta desde el año 2017 con un Centro de Atención Psicológica, asociado a la docencia de pregrado y postgrado, a las prácticas profesionales y a la vinculación con el medio. Este Centro contempla espacios para atención de pacientes, sala de espera, oficinas para el personal docente y administrativo, así como una amplia sala de reuniones.

El CAPs brinda servicios a la comunidad a través de atenciones psicológicas a personas de todas las edades, siempre en el marco de un trabajo de excelencia, preocupación por la calidad de la atención al paciente y respeto por nuestro quehacer profesional, por las personas e instituciones con quienes se trabaja. Las prestaciones ofrecidas son las siguientes:

- Evaluaciones psicológicas emocionales.
- Evaluaciones intelectuales.
- Evaluaciones de personalidad.
- Psicoterapias individuales.
- Psicoterapias de pareja y/o familias.

El CAPs funciona como un centro abierto a la comunidad y es totalmente gratuito. Se reciben peticiones de atención de personas particulares y también de diversas instituciones de tipo educacional, de salud, dispositivos de protección a la infancia, programas psicosociales, Juzgados de Familia, entre otros. Actualmente, nuestras prestaciones son desarrolladas por alumnos en Práctica Profesional del área clínica y también por parte de profesionales que se encuentran cursando el programa de Magíster en Psicología Clínica de Adultos (dictado por la Escuela de Psicología de nuestra sede). En su primer semestre de funcionamiento, durante el año 2017, se realizaron más de 400 prestaciones. En el año 2018, se realizaron 811 atenciones a 420 casos, con un promedio mensual de 35 casos en atención.

Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente (CERAM): Corresponde a un centro de servicios creado en el año 1994 con financiamiento proveniente del proyecto FONDEF de Infraestructura y Servicio, denominado “Laboratorio de Impacto Ambiental para el Desarrollo

Sustentable de la Salmonicultura en la Zona Sur Austral de Chile”. Tiene como misión “*respaldar el crecimiento y el desarrollo sustentable de las actividades pesqueras y acuícolas de la región sur austral de nuestro país a través de la certificación de la calidad de los productos y la evaluación ambiental*”. El CERAM ofrece sus servicios en el área de biotoxinas marinas, para la detección de los venenos paralizante, amnésico y diarreico de los mariscos en moluscos de importancia económica y análisis de fitoplancton en agua de mar, análisis acreditados por el Instituto Nacional de Normalización (INN) bajo la norma NCh-ISO 17.025, que permite a las empresas exportar sus productos a la Comunidad Económica Europea.

Educación Ejecutiva: El 2014, la Sede Puerto Montt dio paso a su hoy conocida Educación Ejecutiva, entidad que se encarga de impartir diplomas y cursos basados en la realidad productiva de la Región de Los Lagos, con propuestas dirigidas a las necesidades específicas de profesionales y técnicos de la Zona Sur Austral de Chile, que buscan estar mejor preparados para sus desafíos laborales. Se entregan herramientas de gestión e innovación, con el fin de que nuestros estudiantes alcancen una visión más global para enfrentar las situaciones que se les presentan día a día. Les impartimos conocimientos aplicables y de alto nivel, pues se cuenta con académicos de reconocida trayectoria en el ámbito académico y laboral.

En la actualidad Educación Ejecutiva de la Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt, cuenta con más de 1.000 egresados de los distintos programas realizados tanto abiertos como cerrados, en donde se destacan empresas públicas como privadas y participantes desde Punta Arenas, Coyhaique, Calbuco, Chiloé, Osorno, Puerto Montt, Valdivia, entre otros. Al año 2018 concretó 31 cursos de diplomas en el área de gestión con 840 asistentes. A través de este Centro, las Escuelas y unidades de la Sede, planifican y organizan las diversas acciones de capacitación que se dictan.

Programa de Inclusión en la Educación Superior (PIES): Programa de apoyo a los estudiantes que tienen necesidades especiales y se encuentran desarrollando sus estudios de Pregrado en la Sede. Durante el año 2018 atendió a 13 estudiantes a través de apoyo y tutorías en las asignaturas que están cursando. Del mismo modo el programa ofrece una guía a los Directores de Escuela y profesores que atienden a estos estudiantes, permitiendo un trabajo más adecuado al contexto que vive cada estudiante del PIES. Este 2019 considera atención y apoyo a 21 estudiantes.

Programa Abriendo Caminos: programa ejecutado por la Escuela de Psicología cuyo objetivo es mejorar las condiciones de vida de los niños, niñas y jóvenes que tienen una persona significativa de su entorno privada de libertad, mediante un programa de acompañamiento psicosocial, que se perfila desde un enfoque Familiar-Comunitario y cuyo proceso de intervención se extiende por un periodo de dos años. Este proyecto se desarrolla en el Centro de Salud La Colina, donde las personas son atendidas por profesionales y estudiantes de las carreras de la Salud allí instaladas. Para la convocatoria 2016-2018 atendió a 66 usuarios, niños, niñas, jóvenes y sus familias, de la Provincia de Llanquihue, proceso de intervención que culminó en diciembre de 2018. Este año 2019 un nuevo proyecto ha sido aprobado para dar continuidad al trabajo realizado por el Ministerio.

Programa Propedéutico: En la Sede Puerto Montt se lleva a cabo a partir del 2015 el Programa Propedéutico, el que ya se dicta en las Sedes de Valdivia y Coyhaique. Este programa con colegios municipales y particulares subvencionados de la Comuna de Puerto Montt y alrededores, con Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) entre 76% y 97,8% y con el 10% de los mejores estudiantes de cada cohorte de los respectivos colegios involucrados. El programa académico incluye 16 sesiones en las áreas de lenguaje, matemática y gestión personal, que se desarrollaron en las instalaciones de la Sede. En el año 2017 se desarrolla una iniciativa de trabajo con la comuna de Achao, en donde se consideró la participación de tres Liceos, el Liceo Particular Ramón Freire, Liceo Insular y Liceo Alfredo Barría de Curaco de Vélez. Para el año 2018 se trabaja con la comuna de Chaitén, siendo el Colegio Almirante Juan José Latorre el beneficiario de este programa. Durante el año 2018 se continuó el trabajo con establecimientos educacionales municipales y particulares subvencionados de las comunas de Calbuco, Los Muermos, Puerto Varas y Puerto Montt. Para el ingreso 2019, a las carreras de la Sede ingresaron 7 estudiantes por esta vía, los que matricularon en las carreras de Tecnología Médica, Fonoaudiología, Enfermería y Terapia Ocupacional.

Ranking 850: En el mismo contexto de inclusión, desde el año 2016 se consideran cupos para estudiantes que cumplan los requisitos del programa Ranking 850 de la Región de Los Lagos, que también se implementa en las otras regiones en las que tiene presencia nuestra Universidad. Este programa considera a aquellos estudiantes que cumplen con 850 puntos de puntaje Ranking pero que su puntaje PSU fue menor a 475, por lo cual no pueden postular a carreras de nuestra Universidad. En el proceso de postulación 2019 ingresaron 5 estudiantes a nuestra Sede a las carreras de Tecnología Médica, Pedagogía en Educación Diferencial, Terapia Ocupacional, Derecho y Enfermería. Para apoyar una mejor inserción a sus carreras, se dicta un curso intensivo de inducción a los estudiantes durante dos semanas antes de ingresar a clases, el que consideró las temáticas de matemáticas, lenguaje y gestión personal. Esto se realiza también para los estudiantes que ingresan vía Propedéutico.

PACE: El Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE) es un proyecto del gobierno de Chile que se desarrolla nuestra Universidad en la Región de los Ríos y en la Región de Los Lagos. El año 2015, el proyecto se desarrolló con los terceros medios de 10 colegios de las comunas de Frutillar, Puerto Octay, Purranque, Puyehue, Río Negro y San Juan de la Costa, los que fueron atendidos por el equipo PACE de la Sede Puerto Montt junto a la coordinación institucional que se realiza desde Valdivia.

Este programa considera el acompañamiento integral a la comunidad educativa, es por esto que el año 2018 se alcanzó una cobertura de 1.273 estudiantes. Este acompañamiento consideró el trabajo con los profesores de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación de los terceros medios para el mejoramiento de las prácticas pedagógicas. Por otra parte, se trabajó en el área de preparación para la vida con el equipo técnico del colegio y los profesores jefe, orientando este apoyo al desarrollo de habilidades psicosociales de los estudiantes beneficiarios del programa.

Difusión, Extensión Científica, Deportiva, Artística y Cultural

La Sede Puerto Montt cuenta con profesionales jornada completa dedicados a desarrollar actividades de Extensión Científica y Extensión Artístico-Cultural en coordinación con las Escuelas y otras instancias del medio.

En el contexto de Vinculación con el Medio, la Sede cuenta con un área de **Difusión de Carreras**, que se orienta a fortalecer el acercamiento con los establecimientos educacionales y con el universo de estudiantes de Enseñanza Media que cada año postula a la Universidad, unidad que ha alcanzado un importante acercamiento con los establecimientos educacionales de esta región. Esta unidad trabaja en estrecho contacto con los responsables de difusión de las Escuelas de la Sede, DAE y Unidad de Apoyo de Aprendizaje de la Sede. Se relaciona además esta unidad con las instancias corporativas relacionadas con el ingreso de estudiantes. Un resumen de actividades y sus asistentes se presenta en Tabla 13.

TABLA 93. ACTIVIDADES 2018 DIFUSIÓN DE CARRERAS

Actividad	N° de alumnos
46 Ferias a nivel Nacional	7.000 alumnos
3 salón de orientación de alternativas académicas Santiago- Concepción- Valparaíso	31.000 alumnos
Preuniversitario Sede Puerto Montt	140 becados
Preuniversitario Ancud	80 becados
Feria Salón del Estudiante en alianza con Preuniversitario Pedro de Valdivia.	1.600 alumnos
Charlas Colegios desde Temuco a Punta Arenas	5.400 alumnos
TOTAL	45.220 alumnos

A través de **Extensión Científica** de nuestra Sede, la Universidad se compromete a promover la cultura científica en la comunidad de Puerto Montt, incentivar el interés por la ciencia en escolares, potenciar la participación de académicos de la Sede en proyectos de vinculación con el medio, incrementar las redes de colaboración con instituciones regionales y fortalecer la difusión de actividades de extensión científica en la prensa local. Es por ello que durante los años de vigencia de este Plan de Desarrollo, se ejecutaron diversas actividades orientadas al logro de estos compromisos, como participación en ferias científicas, eventos ambientales, educación ambiental al aire libre, cafés científicos, entre otros. En Tala 14 se pueden ver las actividades del año 2018.

TABLA 10. ACTIVIDADES 2018 EXTENSIÓN CIENTÍFICA

ACTIVIDAD	DESCRIPCION	BENEFICIARIOS
CAFÉ CIENTIFICO	Ciclo Charlas Pto. Montt y Castro	333
SEMINARIOS	Charlas, Exposiciones, Congresos y Seminarios Ej. Taller Certificación Ambiental Establecimientos Educativos Ciclo de Charlas Plataforma online Humedales de Chiloé Charlas Importancia Humedales de Chiloé Seminario Humedales Urbanos y Turismo Sustentable: Es posible la Coexistencia? Taller sobre El Agua en Dalcahue	1.800
PROGRAMAS EDUCACION	Circuito Agua Llanquihue, MN Lahuen Ñadi y Patrimonial Pto. Varas	1.500
VISITAS LABORATORIOS	Laboratorio de ERNC y ACUI	279
FERIAS CIENTIFICAS	Apoyo Ferias Sustentables, Científicas, Tecnológicas y Artísticas Ej. Feria Científica del Colegio The American School Feria Reciclaje Puerto Montt Feria Científica Escolar Montessori Feria Científica Tecnológica DAEM	1.800
EVENTOS Y EFEMERIDES	Celebración de Efemérides Ambientales y otros CREA	1.820
Total		7.532

En el área de **Extensión Artístico Cultural** se ejecutan diversas actividades que impactan en el medio. Una labor importante se cumple con los estudiantes de la Sede, los que participan activamente, tanto en el Coro, como en clases de impostación de la voz, de aprendizaje y ensayo con diferentes instrumentos musicales, todas ellas actividades desarrolladas en la Casa de las Artes y la Cultura, propiedad adquirida por la Sede y a disposición de actividades artístico – culturales. Un resumen de actividades y sus asistentes se presenta en Tabla 15.

TABLA 15. ACTIVIDADES 2018 CASA DE LAS ARTES Y LA CULTURA

Talleres de Formación	44 estudiantes
Conciertos y otras actividades	2.609 asistentes
Ceremonias	8 ceremonias con 1.335 asistentes
Titulaciones	8 ceremonias con 810 asistentes
Total	4.798 asistentes

El área de **Deportes** de la Sede sigue siendo un activo componente de vinculación con el medio, destacándose en su participación campeonatos tanto internos como externos a la Universidad, en los cuales se hace presencia con equipos de estudiantes de la Sede y en otros se participa directamente de los equipos de organización a través de profesional encargado del área. En total el 2018 realizó 85 actividades.

Todas estas áreas vinculadas a establecer y mejorar la relación con la comunidad interna y externa de nuestra Sede, desarrollan múltiples actividades, las que se pueden apreciar en Figura 3.

FIGURA 3. PRINCIPALES ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN CIENTÍFICA, ARTÍSTICA Y CULTURAL, DEPORTES Y DE DIFUSIÓN DE LA SEDE PUERTO MONTT

Extensión Artística y Cultural	Extensión Científica	Difusión de Carreras	Deportes
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades Casa del Arte y la Cultura • Conciertos y presentaciones en diversos establecimientos educacionales, de salud, organizaciones comunitarias, iglesias y teatros, entre otros. • Coro • Ballet folclórico 	<ul style="list-style-type: none"> • Café Científico • Participación en Mesas de Trabajo Ambientales a nivel regional • Visitas guiadas a las instalaciones de la Sede 	<ul style="list-style-type: none"> • Charlas Becas y Créditos ministeriales y beneficios internos UACH • Charlas Institucionales, Motivacionales, Vocacionales • Ferias Vocacionales y Stands en Colegios • Ensayos masivos PSU 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación Ligas Deportivas • Competencias Internas • Participación en Eventos Nacionales ejecutados en instalaciones de la Sede

Objetivos del Plan de Desarrollo de la Sede Puerto Montt 2020-2023

4.1. Objetivo General

Fortalecer a la Sede Puerto Montt de la UACH como una alternativa de educación superior de excelencia en la Región de Los Lagos, vinculada con el desarrollo de la zona sur austral a través de la promoción y transferencia del saber científico y humanístico y el desarrollo sustentable, en concordancia con los valores de libertad, excelencia, compromiso con la comunidad, transparencia y responsabilidad evaluativa.

4.2. Objetivos Específicos

4.2.1. Área Gestión Institucional



Articular los diferentes campos disciplinares que coexisten en la Sede y sustentar el crecimiento de los programas de formación, a través de una nueva estructura de organización académico-administrativa y el fortalecimiento de infraestructura y de equipamiento.



Fortalecer la formación de pregrado, postgrado y el desarrollo de la investigación a través del mejoramiento de la gestión de recursos humanos y el incremento en el número de académicos y profesores adjuntos con postgrado.



Desarrollar nueva infraestructura que permita ampliar cobertura geográfica, sustentando así el crecimiento y la nueva oferta de formación de pregrado, de postgrado y de investigación.



Diseñar y construir infraestructura en el nuevo Campus Dos Esteros, que permita desarrollar la formación de pregrado, de postgrado y de investigación en las áreas de Humanidades, Ciencias Sociales y Psicología.



Crear una Unidad que permita canalizar los programas de Diplomas y Diplomados.

4.2.2. Área Docencia de Pregrado



Incrementar la oferta académica a las necesidades del medio, ampliando las alternativas de formación técnica y de pregrado a través de la creación de carreras en las áreas de ingeniería, salud (humana y animal), educación, ciencias sociales y administración.



Apoyar en el mejoramiento del bienestar de los estudiantes, mejorando así indicadores académicos de carreras.

4.2.3. Área Investigación, Innovación y Creación



Apoyar, a través de entrega de fondos concursables, proyectos de Investigación de académicos/as que retornan de sus perfeccionamientos y/o que se inician en actividades de investigación.



Incrementar las adjudicaciones de proyectos y publicaciones científicas, posicionando las líneas de investigación incipientes y fortaleciendo aquellas áreas de mayor desarrollo.



Crear y consolidar áreas de investigación articulando recursos y capacidades en torno a las áreas de desarrollo definidas.

4.2.4. Área Docencia de Postgrado



Incrementar la oferta de postgrados y propiciar la formación continua de los estudiantes de pregrado en las áreas de Humanidades, Ciencias Sociales, Jurídicas, Ingeniería, Salud y Psicología.



Incrementar la oferta de programas de Doctorado, aprovechando las capacidades instaladas y en formación de los académicos/as de nuestra Sede.



Articular la formación de pregrado con la formación de postgrado a través de convenios de vinculación entre la oferta formativa que pueda existir en la Sede y en el resto de la universidad.

4.2.5. Área Vinculación con el Medio



Afianzar programas de vinculación con el medio escolar, considerando además iniciativas asociadas a la Música y a la Ciencia, logrando aumentar cobertura e ingreso a programas de Pregrado de nuestra Sede.



Generar y fortalecer estrategias de vinculación con egresados UACH y el medio regional en su conjunto, que permitan consolidar el posicionamiento de la Sede en la Región de Los Lagos y establecer mecanismos de retroalimentación orientados al mejoramiento de las funciones universitarias.



Potenciar las actividades de educación continua y de contribución al cuidado, mantención y puesta en valor del patrimonio natural, cultural, histórico y arqueológico de la región sur austral.

4.2.6. Área Aseguramiento de la Calidad



Generar y fortalecer mecanismos de aseguramiento de la calidad y apoyo a la docencia que contribuyan a mejorar la formación de los estudiantes de la Sede.



Asegurar evaluación continua de programas de pregrado y postgrado, a través de instituciones formales de acreditación nacional o internacional.

Acciones de Desarrollo Sede Puerto Montt

A continuación, se encuentran las propuestas de desarrollo de cada una de esas áreas junto a los indicadores con los cuales se pueden verificar los cumplimientos de las acciones y en consecuencia de los objetivos planteados en este Plan de Desarrollo.

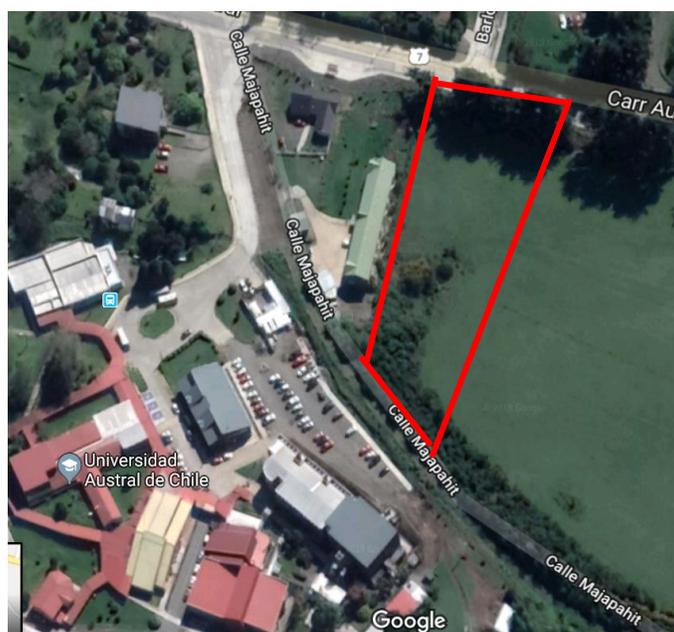
5.1. Propuestas de Desarrollo Área Gestión Institucional

Infraestructura: En el nuevo Campus Dos Esteros se espera diseñar y construir edificios de salas de clases, oficinas y otros que permitan el desarrollo del Pregrado, Postgrado e Investigación en las áreas de las Pedagogías, de Ciencias Jurídicas, de las Ciencias Sociales y la Psicología. Se espera que esta infraestructura, de 10 mil metros cuadrados aproximadamente, preste servicios a 2.000 estudiantes y 60 académicos/as. Acompañando a esta nueva infraestructura, se dará forma a un Parque Botánico aprovechando el diseño de paisajismo ya existente.

En consonancia con el aumento de estudiantes, se deben considerar nuevos espacios de esparcimiento, considerando con infraestructura multipropósito para poder realizar las actividades deportivas académicas, de formación general y recreacionales.

La UACH entregará un espacio físico en comodato a la Fundación Integra para la construcción de un Jardín Infantil y Sala Cuna que contará con financiamiento del Estado, para atender a hijos e hijas de los estudiantes de la Sede. Este proyecto se está gestionando y evaluando en los terrenos adquiridos en INVIA (Imagen 13).

IMAGEN 13. VISTA AÉREA TERRENO



Se trabaja en un proyecto para presentar al Gobierno Regional de Los Lagos la construcción de un Acuario en el Campus Pelluco. En el mes de Diciembre del 2019 se pondrá en funcionamiento una pequeña sala de acuario en las dependencias del laboratorio húmedo del edificio de la ex Facultad de Pesquería y Oceanografía con una inversión cercana a los \$10 millones de pesos.

Organización Académico-Administrativa: De acuerdo al crecimiento y desarrollo de alta cantidad de actividades de otras áreas diferentes al Pregrado, es que se propone una reestructuración académico-administrativa de las unidades que componen la Sede, basada en la creación de Direcciones: de Vinculación con el Medio, de Investigación y Postgrado, de Servicios Estudiantiles y Comunidad Universitaria.

Es necesario tener presente que la creación de las unidades académicas que se proponen será analizada y evaluada de forma individual, de acuerdo con el procedimiento que establecen nuestras normas estatutarias y reglamentarias. Sin perjuicio de lo anterior, considerando la conformación actual de la planta académica (ver Tabla 16), grados académicos y productividad científica, los Institutos que pueden crearse en un corto plazo son aquellos que reúnan a los académicos y profesores adjuntos del área de Ingeniería, Negocios y Administración Pública, Pedagogías, Derecho y en el largo plazo, el de Ciencias de la Salud. El de Pedagogías e Ingeniería que incluye a Negocios y Administración Pública, se presentarán este año 2019.

En este nuevo contexto, la Dirección Académica separa sus funciones actuales y se concentra en desarrollar sus actividades con las unidades académicas de la Sede, con el apoyo de servicios asociados a la gestión académica y a la vinculación con el medio escolar a través de ingresos especiales.

TABLA 116. GRADOS Y CATEGORIZACIÓN ACTUAL DE INSTITUTOS Y PROPUESTA DE NUEVOS

Instituto de	Total	Doctores JC	Magíster JC	Profesionales JC	Académicos en programas de doctorado
Ingeniería y Gestión	28	8	13	7	9
Especialidades Pedagógicas	20	6	13	1	3
Ciencias de la Salud	55	2	18	35	6
Psicología	14,5	7	7	1	2
Acuicultura - Ambiente	10	8	1	1	
Derecho	5	5	0	0	

Por su parte, el Centro de Docencia Superior en Ciencias Básicas continuará cumpliendo funciones de docencia en las áreas formativas generales, de forma transversal para todas las Escuelas de la Sede.

Finalmente, la Escuela de Graduados albergará a los programas de postgrado que actualmente se dictan en la Sede y, además, a los programas de postgrado que se pretenden crear, de acuerdo a las propuestas

que se reseñan en el desarrollo del área correspondiente. Esta unidad dependerá directamente de la Dirección de Investigación y Postgrado de la Sede.

En la Figura 4 se refleja la propuesta de nueva estructura académico-administrativa para la Sede, a partir de la creación de las nuevas Unidades ya indicadas.

Finalmente, las acciones necesarias para poder lograr el adecuado desarrollo en Gestión Institucional de la Sede Puerto Montt se detallan en la tabla 17.

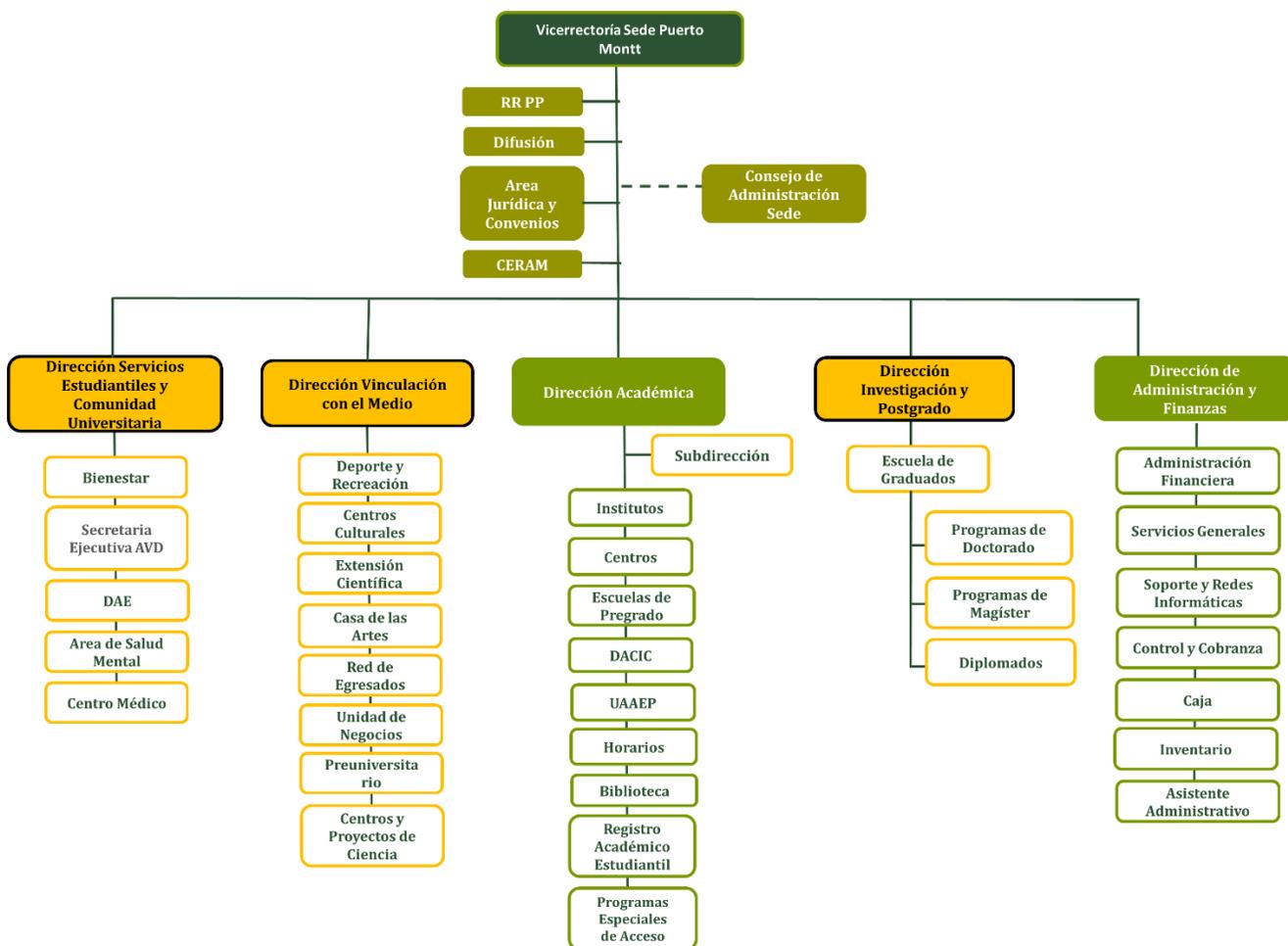


FIGURA 4. PROPUESTA ORGANIGRAMA SEDE PUERTO MONTT

TABLA 17. ACCIONES EN GESTIÓN INSTITUCIONAL

OBJETIVOS	ACTIVIDADES/ ACCIONES	INDICADORES	META DE LA ACTIVIDAD	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	FUENTE VERIFICACION	UNIDAD EJECUTORA	
Articular los diferentes campos disciplinares que coexisten en la Sede y sustentar el crecimiento de los programas de formación, a través de una nueva organización de la estructura académico-administrativa y el fortalecimiento de la infraestructura y el equipamiento.	Habilitación Espacio de Trabajo Colaborativo	Espacio Habilitado Centro Parque Patrick Lloyd-Clare	Espacio colaborativo (cowork) funcionando	Centro existente	x				Funcionamiento de Espacio Colaborativo	VRSPM	
	Reestructuración Centro de Salud Estudiantil	Centro de Salud Estudiantil habilitado	Centro de Salud Estudiantil funcionando		x				M2 N° profesionales	VRSPM	
	Fortalecimiento de la Estructura académico-organizacional de la Sede	Reestructuración Organigrama Sede	Nueva estructura funcionando	Organigrama actual funcionando		Nuevo Organigrama funcionando				Documentos de Creación de Cargos	VRSPM
		Creación de 2 Institutos (Derecho y Cs de la Salud)	Institutos creados		4	5	6			Acuerdos de Consejo Académico	VRSPM
Fortalecer la formación de pregrado, postgrado y el desarrollo de la investigación a través del mejoramiento de la gestión de recursos humanos de la Sede y el Incremento en el número de docentes con postgrado.	Participación anual en Comisiones Académicas - Administrativas de la Universidad	Participación de docentes de Puerto Montt en procesos y comisiones académicas - administrativas de la UACH	Participar en comisiones asociadas a Autoevaluación Institucional, Planificación Estratégica, Académica y Análisis Curricular.	3	4	4	4	4	Decretos y Resoluciones	VRSPM	
	Equipo Docente con Convenio de Desempeño	100% Profesores con jornada completa con Convenios de Desempeño	Profesores JC implementan acciones relacionadas con Convenios de Desempeño	100%	100%	100%	100%	100%	Convenios de Desempeño	VRSPM	
	Categorización de la Planta Adjunta	100% Profesores Adjuntos con categoría	Profesores presentan	0%	100%				Decretos de Categorizaciones	VRSPM	

			curriculum y evidencias							
	Implementación de cursos a funcionarios administrativos de la Sede	1 curso anual a funcionarios administrativos	Mejoramiento de los desempeños de funcionarios	Diploma en Control de Gestión	1	1	1	1	Certificados de Asistentes	VRSPM
	Profesores con Grado de Magister o Doctor	80% de profesores Jornada Completa con grado de magíster o doctorado al 2019	Profesores Jornada Completa con grado de magíster o doctorado	66%	70%	75%	77%	80%	Profesores con Grado de Magister o Doctor	VRSPM Escuelas
Desarrollar nueva infraestructura que permita ampliar cobertura geográfica, sustentando así el crecimiento y la nueva oferta de formación de pregrado, de postgrado y de investigación.	Construcción Edificio Acuicultura - Ambiente	Diseño y Construcción Edificio de Oficinas y Laboratorios	Infraestructura disponible para pregrado, postgrado e investigación	Diseño arquitectónico y de ingeniería			x		Edificio Construido	VRSPM
	Creación de Infraestructura de apoyo	Centro de Adulto Mayor Chiloé	Campo clínico de área de la Salud en Chonchi	Terreno comprado	Diseño arquitectónico e ingenieril	Construcciones listas			Centro funcionando	VRSPM
	Operación Comunidad Terapéutica Convenio Club de Leones	Centro de Rehabilitación	Campo clínico de área de la Salud y Psicología	Convenio firmado	Centro en funcionamiento				Atenciones realizadas	VRSPM
Diseñar y construir infraestructura en el nuevo Campus Dos Esteros, que permita desarrollar la formación de pregrado, de postgrado y de investigación en las áreas de Humanidades,	Adquisición y Habilitación de Construcciones	Edificios por 10.000 mts. cuadrados Dos Esteros	Salas de clases, oficinas y laboratorios de carreras habilitados	Diseño arquitectónico e ingenieril	Inicio Construcciones		Construcciones listas		Construcciones habilitadas	VRSPM

Ciencias Sociales y Psicología.										
Crear una Unidad que permita canalizar los programas de Diplomas y Diplomados.	Propuesta de Unidad	Unidad de Escuela de Negocios	Unidad funcionando	Diseño de Propuesta	Presentación a Cuerpos Colegiados	Unidad establecida			Decreto de Creación de Unidad	VRSPM

5.2. Propuestas de Desarrollo Área de Pregrado

5.2.1 Antecedentes para la ampliación de la oferta académica

Los antecedentes referidos a la creación de carreras se fundamentan en los siguientes estudios:

- (1) Estudio de intereses para el fortalecimiento de la oferta de Pregrado en la UACH Sede Puerto Montt realizado por la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales (OGPI): tuvo por objetivos desarrollar una línea base institucional referente a la UACH-Sede Puerto Montt e identificar el interés de los estudiantes encuestados por las carreras posibles de impartir en la Sede. Este estudio comprendió el diseño y aplicación de una encuesta, la que fue aplicada en 18 instituciones educativas de la Región de Los Lagos con un universo total de 2.744 estudiantes.
- (2) Estudio de Preferencias de Difusión de Carreras: La Unidad de Difusión de nuestra Sede, aplica en cada una de sus actividades que realiza en terreno, como Charlas, Ferias y otros, un formulario donde los estudiantes indican la carrera que quieren estudiar. Con esta información se pudo elaborar un informe para el caso de carreras de Ingenierías, para los años 2016, 2017 y 2018.
- (3) Estudio de Oferta de Carreras de Ingeniería (OGPI): La Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales desarrolló un informe de oferta de carreras de área de Ingeniería a nivel nacional para el año 2018.

Estudio de intereses OGPI

El estudio de intereses para el fortalecimiento de la oferta de Pregrado en la UACH que abordó una muestra de estudiantes de 18 establecimientos educacionales de la ciudad de Ancud, Castro, Osorno, Puerto Montt, Puerto Varas, Frutillar, Purránque y Quinchao, evidenció que 3 carreras consideradas para su posible apertura en la Sede (Tecnología Médica mención Laboratorio Clínico, Pedagogía en Lengua Inglesa y Terapia Ocupacional) tienen una alta preferencia en los estudiantes ocupando los lugares 2º, 7º y 9º respectivamente. Un poco más abajo, en el 13º lugar, está la carrera de Educación Parvularia.

Las principales conclusiones arrojadas por este estudio, que confirman que sería apropiado abrir nuevas carreras en la Sede, son:

- El 74,5% de los estudiantes encuestados desea continuar estudios universitarios.
- La apertura de nuevas carreras en la UACH Sede Puerto Montt, representa para los estudiantes encuestados una opción de interés. Destaca la carrera de Tecnología Médica mención Laboratorio Clínico (26,6%).
- La intención de matrícula de los estudiantes encuestados, se traduce en el interés por estudiar en primera preferencia las carreras de Pedagogía en Lengua Inglesa (n=304) y Tecnología Médica mención Laboratorio Clínico (n=449).

- De acuerdo al análisis histórico, en la mayoría de los casos en que la UACH ha abierto nuevas carreras en la Sede Puerto Montt, ha recibido matrícula inmediata la que ha aumentado con el paso de los años. A partir de lo anterior, pudiese proyectarse que este comportamiento se mantenga en el caso de incluir nuevas carreras a la oferta regional, es decir, que los estudiantes prefieran y escojan las nuevas carreras que la UACH ofrezca en la Región de Los Lagos (ver matrícula 2005 al 2015 en pág. 2).

Considerando los estudios señalados se propone la creación de 10 carreras entre los años 2020 y 2023. La información sobre empleabilidad, matrícula, retención y titulación de algunas de las carreras que se podrían evaluar se presenta en la tabla 17. Los antecedentes regionales de las mismas carreras se encuentran en Tabla 19.

TABLA 18. ANTECEDENTES NACIONALES DE CARRERAS EN ESTUDIO

CARRERA	EMPLEABILIDAD E INGRESOS		MATRÍCULA		RETENCIÓN 1 ^{ER} AÑO	TITULADOS 2017
	Empleabilidad al 1 ^{er} Año posterior a la titulación	Ingreso Promedio 1 ^{er} Año	Matrícula 1 ^{er} Año 2018	Matrícula Total 2018		
Tec. Médica (distintas menciones)	88%	\$926.168	2.913	12.974	85,1%	1.173
Medicina	91,2%	\$1.944.552	2.514	15.807	93,7%	1.637
Trabajo Social	72,4%	\$635.231	3.282	12.600	78,8%	2.340
Educación Parvularia	80,5%	\$526.428	1.700	6.220	80,2%	1.592
Ingeniería en Construcción	83,6%	\$865.250	1.626	7.805	74,3%	1.095
Ingeniería Civil en Obras Civiles	87,5%	\$1.098.922	624	2.942	79%	282
Ingeniería Civil Electrónica	87,4%	\$1.099.540	515	2.039	78,2%	161
Ingeniería Civil Biomédica	-	-	139	560	-	-
Gestión en Turismo¹¹	57,5%	\$555.721	1.133	3.684	79,8%	281
Contador Auditor	90,1%	\$890.079	958	3.627	80,6%	1.876
Nutrición y Dietética	50,2%	\$567.012	3.531	15.799	76%	1.838

Fuente: elaboración propia en base a www.mifuturo.cl y de Consejo Nacional de Educación (CNED), (2018).

¹¹ Carrera de Administración Turística y Hotelera

TABLA 19. ANTECEDENTES REGIONALES DE CARRERAS EN ESTUDIO

CARRERA	IES QUE DICTAN LA CARRERA	NOMBRE UNIVERSIDAD	MATRICULA		SEDE
			MATRÍCULA TOTAL 1 ^{ER} AÑO 2018	MATRÍCULA TOTAL 2018	
Tec. Médica M/ Laboratorio Clínico (carreras similares)	3	Universidad Austral de Chile	65	337	Puerto Montt
		Universidad Santo Tomás	39 Osorno 39 Pto Montt	145 Osorno 127 Pto Montt	Osorno y Puerto Montt
		Universidad San Sebastián	32	153	Puerto Montt
Medicina	1	Universidad San Sebastián	72	410	Puerto Montt
Trabajo Social	4	Universidad Inacap	27	129	Osorno
		I.P. AIEP	58 Castro 79 Osorno 18 Pto Montt	80 Castro 20 Osorno 74 Pto Montt	Castro, Osorno y Puerto Montt
		Universidad de Los Lagos	58	184	Osorno
Educación Parvularia	2	Universidad de Los Lagos	s/m Castro 44 Osorno	28 Castro 168 Osorno	Castro y Osorno
		Universidad Santo Tomás	s/m	16	Puerto Montt
Ingeniería en Construcción y similares	2	I.P. Inacap	26	143	Osorno
		I.P. Santo Tomás	31	103	Osorno
Ing. Civil en Obras Civiles	1	Universidad de Los Lagos	s/i	s/i	Puerto Montt
Ing. Civil Electrónica	1	Universidad de Los Lagos	s/i	s/i	Puerto Montt
Ing. Civil Biomédica	-				
Gestión en Turismo	1	Universidad San Sebastián	23	72	Puerto Montt
Contador Auditor	2	Universidad Inacap	44	85	Puerto Montt
		I.P. Santo Tomás	44	122	Puerto Montt
Nutrición y Dietética	4	Universidad San Sebastián	47	184	Puerto Montt
		Universidad Santo Tomás	27	99	Puerto Montt
		Universidad de Los Lagos	59	61	Osorno
		I.P. La Araucana	s/m	28	Puerto Montt

Fuente: Elaboración propia en base a Consejo Nacional de Educación (CNE), (2018). Estadísticas y bases de datos INDICES [base de datos en línea]

Estudio de Preferencias Unidad de Difusión

Durante los años 2016, 2017 y 2018, el área de Difusión de Carreras de la Sede Puerto Montt, ha recolectado información de preferencias de los estudiantes en las distintas actividades que participa, como ferias y charlas. Del análisis de estos datos, que se encuentran en Anexo 3, se puede concluir que:

- Se observa una clara tendencia en todos los años de que las carreras de Ingeniería Comercial e Ingeniería Civil Industrial son las más preferidas.
- Las otras áreas de Ingeniería identificadas dentro de las primeras preferencias, en los años 2017 y 2018, son Forestal, Informática y Obras Civiles. En el año 2016, fueron las áreas de Informática, Construcción y Mecánica, encontrando en quinto lugar Obras Civiles.
- En las regiones cercanas consideradas en el análisis, las primeras preferencias se mantienen en Ing. Civil Industrial e Ing. Comercial. En menor preferencia, cercano o menor del 40% de las preferencias de las dos carreras mencionadas, se identifican las áreas de Informática y Obras Civiles en los años 2017 y 2018. En el año 2016 Construcción reemplaza al área de Obras Civiles.

Esta conclusión se realiza para la Región de Los Lagos pues es la que tiene la mayor cantidad de fichas con datos.

Estudio de Oferta de Carreras de Ingeniería (OGPI)

La Oficina de Gestión de proyectos Institucionales desarrolló un informe de oferta de carreras de área de Ingeniería a nivel nacional (Anexo 4), donde se considera:

- Oferta de carreras en instituciones chilena
- Aranceles y costos de titulación de carreras de ingeniería en universidades chilenas
- Cupos, vacantes, postulaciones, seleccionados y matriculados a carreras de ingeniería en universidades chilenas
- Puntajes PSU para carreras de ingeniería por universidad
- Estudio de mercado postulaciones a carreras de ingeniería en la Universidad Austral de Chile entre los años 2016 - 2018
- Resultados preferencias unidad de difusión carreras Sede Puerto Montt, Universidad Austral de Chile (ya mostrado en el punto anterior)
- Empleabilidad Exalumnos UACH

El resumen ejecutivo de este proyecto indica que:

- Se dictan 12 carreras del área de Ingeniería en 38 instituciones pertenecientes a CRUCH y SUA a lo largo del país. Con una concentración de la oferta de más del 50% en la Región Metropolitana.
- La carrera con mayor oferta es Ingeniería Civil Industrial.
- Para la carrera de Ing. Civil en Obras Civiles el arancel más bajo es \$3.024.100 que corresponde a U. Tecnológica Metropolitana y arancel más alto \$6.074.018 que corresponde U. Del Desarrollo; 475 puntaje de corte más bajo en 2018 en la U. Católica de Temuco y 600 puntaje de corte más alto en 2018 en la U. De Santiago de Chile. En Tabla 20 se entregan antecedentes de vacantes de Instituciones más cercanas y de la propia Universidad.

TABLA 20. ANTECEDENTES OFERTA DE CARRERA DE ING. CIVIL EN OBRAS CIVILES

INSTITUCIÓN		2015	2016	2017	2018
U. CATÓLICA DE TEMUCO	Vacantes	60	68	90	90
	Matricula	65	61	67	79
U. AUSTRAL DE CHILE	Vacantes	70	70	70	70
	Matricula	67	65	66	66

- Para la carrera de Ing. en Construcción el arancel más bajo es \$ 2.604.000 que corresponde a la U. de Valparaíso y arancel más alto \$4.573.890 que corresponde a U. Mayor; 464 puntaje de corte más bajo en 2018 en la U. André Bello y 568 puntaje de corte más alto en 2018 en la U. del Bío

Bío. En Tabla 21 se entregan antecedentes de vacantes de Instituciones más cercanas y de la propia Universidad.

TABLA 21. ANTECEDENTES OFERTA DE CARRERA DE ING. EN CONSTRUCCIÓN

INSTITUCIÓN		2015	2016	2017	2018
U. DEL BÍO BÍO	Vacantes	80	80	80	80
	Matricula	87	81	86	91
U. DE LA FRONTERA	Vacantes	60	60	60	60
	Matricula	70	72	74	68
U. AUSTRAL DE CHILE	Vacantes	67	67	67	67
	Matricula	69	83	77	84

Los estudios y la experiencia concuerdan en que este Plan de Desarrollo debe estar enfocado en analizar la apertura de carreras de las áreas de Salud, Ingeniería, Ciencias Sociales, Ingeniería y Administración. Esta nueva oferta, además, debe estar acompañada por nueva infraestructura y mecanismos de apoyo que permitan atender a un número mayor de estudiantes. En la Figura 5 se presentan alternativas de carreras para analizar y evaluar su apertura en los Cuerpos Colegiados y en los años propuestos.

FIGURA 5. ALTERNATIVAS DE CREACIÓN DE CARRERAS SEDE PUERTO MONTT



La propuesta de ampliación de la oferta de pregrado está planificada en estrecha articulación con el desarrollo de las otras áreas de la academia, de modo tal que las nuevas carreras que se impartirán se estructurarán bajo el modelo de carreras complejas, con académicos con alta formación y productividad científica que permita contribuir al desarrollo integral de la Sede.

Un proyecto importante de mencionar que impacta a innovación curricular, seguimiento de egresados, aporte en implementación, pasantías de académicos, entre otros, es el de Implementación del Plan de Fortalecimiento de Formación Inicial Docente, que lidera la Facultad de Filosofía y Humanidades de nuestra Universidad. Este proyecto considera acciones hasta el año 2021 y contempla dos contrataciones para las carreras de Pedagogía de la Sede Puerto Montt, una en el área de Coordinación de Prácticas y otra en Investigación.

Las acciones necesarias para poder lograr el desarrollo propuesto para el área de Docencia de Pregrado se detallan en la Tabla 22.

TABLA 22. ACCIONES ÁREA DE PREGRADO

OBJETIVOS	ACTIVIDADES/ ACCIONES	INDICADORES	META DE LA ACTIVIDAD	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	FUENTE VERIFICACION	UNIDAD EJECUTORA
Incrementar la oferta académica a las necesidades del medio, ampliado las alternativas de formación de pregrado a través de la creación de carreras en las áreas de salud, ingeniería, educación y ciencias sociales.	Fortalecimiento del Pregrado	10 carreras nuevas de pregrado al 2023	Aprobación de Proyectos de Carreras	15	17	21	25	25	Decretos de Rectoría	VRSPM Consejo Académico Dirección Académica Dirección de Administración y Finanzas
	Diseño Curricular de Carreras de Pregrado	100% de carreras con planes innovados al 2023	Aprobación de proyectos curriculares en la Dirección de Estudios de Pregrado	12 ¹	13	15			Resoluciones de Vicerrectoría Académica	VRSPM Dirección de Pregrado Dirección Académica DACIC Escuelas
Apoyar en el mejoramiento del bienestar de los estudiantes, mejorando así indicadores académicos de carreras.	Atención del Área de Apoyo al Aprendizaje	500 atenciones por UAAEP anualmente	Estudiantes atendidos por UAAEP	418	430	450	475	500	Informe de atenciones de UAAEP	UAAEP
	Atención del Área de Salud Mental	1.800 atenciones por SM anualmente	Estudiantes atendidos por USM	1.500	1.550	1.600	1.700	1.800	Informe de atenciones de SM	Bienestar Salud Mental

¹Tecnología Médica, Ped. en Educación Diferencial, Ing. Civil Industrial, Ing. Comercial, Fonoaudiología, Psicología, Ing. en Inf. y Control de Gestión, Arqueología, Ing. Ambiental, Derecho, Terapia Ocupacional, Administración Pública. En proceso Ped. en Matemáticas, Enfermería y Ped. en Educación Básica. Las carreras que se vayan creando como nueva oferta, se diseñan en formato innovado.

5.3. Propuestas de Desarrollo Área Investigación, Innovación y Creación

La proyección del área investigativa, de innovación y de creación irá de la mano con el aumento progresivo en la contratación de docentes con Postgrado y en los esfuerzos de perfeccionamiento que se están realizando con los docentes contratados actualmente. Se producirá una disminución en las horas de clases de los docentes que permitirá invertir más tiempo en postulación a proyectos, formación de equipos y de publicaciones científicas.

Según lo mostrado en la situación actual de la Sede, la línea de investigación en Acuicultura, es sin duda, un área consolidada, mostrando una alta productividad tanto en investigación como en publicaciones. El área de Psicología de la Sede igualmente ha obtenido un aumento de sus actividades de investigación, logrando durante el 2018 participar en 13 publicaciones indexadas, 1 proyecto FONDECYT de Iniciación y un Regular y 1 proyecto de Núcleos de Investigación de Excelencia de VIDCA.

La llegada de académicos con Doctorado, tanto de contrataciones como de sus perfeccionamientos, potenciará a la Sede, no solo en programas de Postgrado, sino que también con publicaciones científicas y marcará un hito como centro avanzado de investigación y postgrado en esta región sur austral.

Se tiene contemplado para el año 2019 desarrollar proyectos de investigación en áreas aplicadas en el uso de algas marinas en alimentación humana y animal. El área de botánica marina de la Sede, con Hatchery, Nursery, Cámara de cultivo, Bancos genéticos de estructuras reproductivas, y con las estaciones de Maullín, Yaldad y la posible puesta en marcha de equipos para producir Nori (luche), diversificará la matriz de productos de exportación marina en Chile. Para lograr este desarrollo se postulará a fondos concursables externos, como CORFO, FONDEF, FIC, entre otros.

Entre las áreas prioritarias para la investigación se consideran algas, bioecología y nutrición y entre las áreas nuevas que se pueden considerar para iniciar investigación están cambio climático, creación de nuevas variedades de especies resistentes al cambio climático, alimentos y turismo.

Las acciones necesarias para poder lograr el adecuado desarrollo en Investigación se muestran en la Tabla 23.

TABLA 23. ACCIONES ÁREA DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN

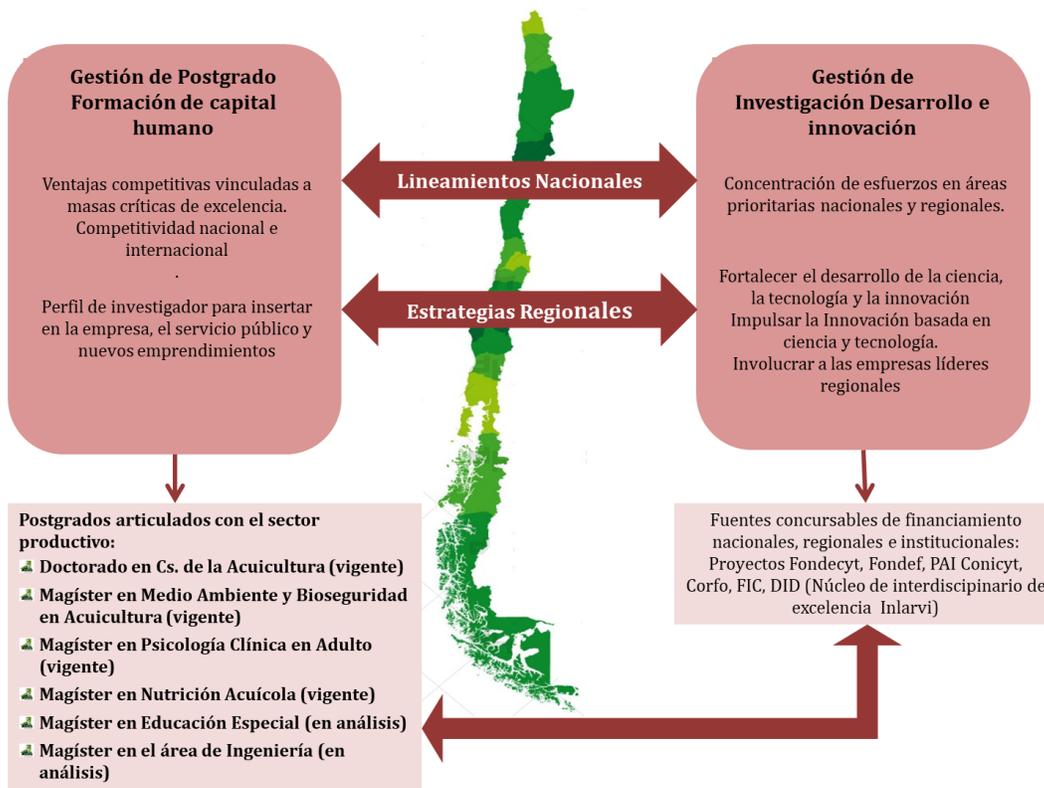
OBJETIVOS	ACTIVIDADES/ ACCIONES	INDICADORES	META DE LA ACTIVIDAD	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	FUENTE VERIFICACION	UNIDAD EJECUTORA
Apoyar, a través de entrega de fondos concursables, proyectos de Investigación de académicos/as que retornan de sus perfeccionamientos y/o que se inician en actividades de investigación.	Proyectos DID PM	6 anualmente	Proyectos para incentivar la investigación	5	6	6	6	6	Documento de Adjudicación	VRSPM Directores de Proyectos
Incrementar la adjudicación de proyectos y publicaciones científicas, posicionando las líneas de investigación incipientes y manteniendo aquellas áreas de mayor desarrollo.	Proyectos de investigación en concursos o licitaciones del ámbito público y privado, tanto nacionales como internacionales (CONICYT, INNOVA, etc.)	5 proyectos de investigación anual de alcance nacional o internacional, públicos o privados	Proyectos de investigación para posicionamiento a nivel nacional o internacional, públicos o privados	5	5	5	5	5	Documento de Adjudicación	Directores de Proyectos
	Proyectos de investigación a nivel regional (CORFO, GORE, FIC, entre otros)	4 proyectos a nivel regional anualmente	Proyectos para posicionamiento a nivel regional	3	4	4	4	4	Documento de Adjudicación	Directores de Proyectos
	Proyectos DID	1 proyecto DID anualmente	Proyectos para posicionamiento interno	1	1	1	1	1	Documento de Adjudicación	Directores de Proyectos
	Aumento de publicaciones en revistas científicas WoS, SCOPUS y SCIELO	70 publicaciones anuales WoS, SCOPUS o SCIELO anualmente	Publicaciones WoS, SCOPUS y SCIELO	50	55	60	65	70	Publicación en Revista	Académicos
Crear y consolidar áreas de investigación nuevas y existentes, articulando recursos y capacidades en torno a las áreas de desarrollo definidas.	Fortalecimiento de áreas de Investigación existentes y nuevas	Acuicultura Recursos Marinos Cambio Climático y especies resistentes a éste Alimentos Turismo Salud Arqueología	Proyectos adjudicados			x			Documento de Adjudicación	VRSPM

5.4. Propuestas de Desarrollo Área Postgrado

En el estado actual de la Sede se menciona que ya para el año 2019 se encontrarán con matrícula abierta los programas de Doctorado en Acuicultura, el Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura, Magíster de Psicología Clínica en Adultos: Perspectivas Críticas Contemporáneas y el Magíster en Nutrición Acuícola. Hay un programa de magíster en proceso de revisión por la Dirección de Posgrado y un magíster en proceso de diseño. Estos programas se encuentran en directa relación con la madurez que los equipos de docentes y académicos han logrado. A medida que otros grupos vayan alcanzando esta madurez, se irán presentando nuevos programas, los que probablemente ya se encuentren en proceso de diseño al finalizar el periodo de este plan de desarrollo.

La gestión de Programas de Postgrado de la Sede Puerto Montt se articula con la proyección de investigación en el sector productivo regional y nacional para dar cabida a nuevos impactos y resultados en beneficio de la sociedad. Esta articulación (Figura 6) permite responder al compromiso público de la UACH, al nivel de desarrollo que tiene actualmente la Sede Puerto Montt así como a su proyección para los próximos años.

FIGURA 6. ARTICULACIÓN DE LA DOCENCIA DE POSTGRADO, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN PAÍS



Las acciones necesarias para poder lograr el desarrollo propuesto en el área de Docencia de Postgrado se muestran en la Tabla 24.

TABLA 24. ACCIONES ÁREA DE POSTGRADO

OBJETIVOS	ACTIVIDADES/ ACCIONES	INDICADORES	META DE LA ACTIVIDAD	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	FUENTE VERIFICACION	UNIDAD EJECUTORA
Incrementar la oferta de postgrados y propiciar la formación continua de los estudiantes de pregrado en las áreas de Humanidades, Ciencias Sociales, Jurídicas, Ingeniería, Salud y Psicología.	Fortalecimiento del postgrado	3 nuevos programas presentados a Dirección de Postgrado y Consejo Académico	Programas de postgrado vigentes	0	1	1	1		Acuerdo de Consejo Académico	VRSPM Escuela de Graduados Director del Programa
	Implementación de oferta de magister	5 programas anuales de postgrado implementados con matrícula	Posicionamiento de la Sede como alternativa de formación de Postgrado	3	4	4	5	5	Proyecto curricular	VRSPM Director del Programa
Incrementar la oferta de programas de Doctorado, aprovechando las capacidades instaladas y en formación de los académicos/as de nuestra Sede.	Fortalecimiento del postgrado	1 nuevo programa presentado a Dirección de Postgrado y Consejo Académico	Programas de postgrado vigentes	0			1		Acuerdo de Consejo Académico	VRSPM Escuela de Graduados Director del Programa
	Implementación de oferta de doctorado	2 programas anuales de postgrado implementados con matrícula	Posicionamiento de la Sede como alternativa de formación de Postgrado	1	1	1	1	2	Proyecto curricular	VRSPM Director del Programa
Articular la formación de pregrado con la formación de postgrado a través de convenios de vinculación entre la oferta formativa que pueda existir en la Sede y en el resto de la universidad.	Generación de convenios de vinculación pregrado - postgrado	5 convenios de vinculación	Mejoramiento de alternativas de perfeccionamiento	2	3	3	4	5	Convenios formalizados	Director del Programa Pregrado Director del Programa Postgrado

5.5. Propuestas de Desarrollo Área Vinculación con el Medio

La Vinculación con el Medio es una actividad instalada e inherente al accionar de la Sede. Incide en este desarrollo la motivación de las Escuelas por participar activamente en actividades de vinculación con su comunidad, tanto interna como externa, aspecto que es apoyado por profesionales que trabajan en las áreas de Extensión Científica y Artístico Cultural, asimismo la estrategia de disponer de un concurso propio de la Sede de Vinculación con el Medio, para que los académicos se vinculen con la comunidad, ha resultado un incentivo importante que en paralelo se complementa con los fondos que cada Escuela posee para estas actividades.

Estas acciones y apoyos han fomentado una alta participación de las Escuelas en actividades de Vinculación con el Medio, por lo que ello será una de las estrategias a seguir durante el periodo de este Plan de Desarrollo. Una de las áreas que se espera fortalecer es el área de Red de Egresados, para poder centralizar más adecuadamente las acciones de las Escuelas con sus titulados.

Por otro lado, la Sede proyecta desarrollar un programa de trabajo para poner en valor, difundir y rescatar el patrimonio arqueológico de la región, particularmente centrado en la puesta en valor del sitio arqueológico Monteverde, uno de los asentamientos humanos más antiguo encontrado en América y en el que han trabajado destacados científicos de la UACH. En este mismo contexto, se está participando en una iniciativa de Museos Regionales que se está proyectando para la ciudad de Puerto Montt y en un proyecto de Museos Escolares en el que tiene presencia la Sede a través de la Escuela de Arqueología.

En las propuestas de vinculación con el medio, en el ámbito de la vinculación cultural y artística, se contempla la creación de un Conservatorio de Música, que permita ir ampliando el campo de acción de las iniciativas que ya existen en la Sede, como el Coro y el Trío de Cámara.

También se considera la implementación de una sala de Acuario que permita la presentación de un proyecto más macro que consista en la implementación de un Acuario para la comunidad de la ciudad y de quienes nos visiten.

En el área de Deportes, se considera mantener el alto impacto en la comunidad, con actividades que se desarrollan prácticamente todas las semanas, si no que, además con la paulatina inserción de nuestras selecciones de deportes que participan en los campeonatos universitarios y de ligas que se desarrollan durante el año.

Las acciones necesarias para poder lograr el adecuado desarrollo en Vinculación con el Medio se muestran en la Tabla 25.

TABLA 25. ACCIONES ÁREA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

OBJETIVOS	ACTIVIDADES/ ACCIONES	INDICADORES	META DE LA ACTIVIDAD	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	FUENTE VERIFICACION	UNIDAD EJECUTORA
Afianzar programas de vinculación con el medio escolar, considerando además iniciativas asociadas a la Música y a la Ciencia, logrando aumentar cobertura e ingreso a programas de Pregrado de nuestra Sede.	Implementación de acciones de vinculación con Establecimientos y Estudiantes a través de actividades de Arte, Cultura y Ciencia	250 estudiantes	Participación de Estudiantes en actividades	50	100	150	200	250	Lista de Asistencia de Estudiantes	Area Extensión Científica (Explora) Casa de las Artes y la Cultura
Generar y fortalecer estrategias de vinculación con egresados UACH y el medio regional en su conjunto, que permitan consolidar el posicionamiento de la Sede en la Región de Los Lagos y establecer mecanismos de retroalimentación orientados al mejoramiento de las funciones universitarias.	Implementación de acciones de vinculación con Establecimientos y Estudiantes a través de Ensayos PSU	1.500 estudiantes al año participan de ensayos PSU	Participación de Estudiantes en Ensayos PSU	1.250	1.250	1.350	1.450	1.500	Lista de Asistencia de Estudiantes	Area de Difusión de Carreras
	Implementación de acciones de vinculación con Establecimientos y Estudiantes a través de Ferias Científicas	4.000 estudiantes al año participan de ferias científicas	Participación de Estudiantes en Ferias Científicas	3.500	3.600	3.750	3.850	4.000	Listas de Asistencias de Estudiantes	Area de Extensión Científica
	Implementación de acciones de vinculación con Establecimientos y Estudiantes a través de Charlas de Orientación	1.800 estudiantes al año participan de charlas de orientación	Participación de Estudiantes en Charlas de Orientación	1.500	1.600	1.700	1.800	1.800	Listas de Asistencias de Estudiantes	Area de Difusión de Carreras
	Implementación de acciones de vinculación con Establecimientos y Estudiantes a través	2.000 estudiantes participan de visitas a la Sede anualmente	Participación de Estudiantes en Visitas Guiadas	1.500	1.650	1.750	1.850	2.000	Listas de Asistencias de Estudiantes	Area de Extensión Científica

	de Visitas Guiadas a la Sede									
	Vinculación con el medio a través de proyectos con financiamiento interno	100% de las Escuelas desarrollan al menos una actividad anual de extensión con fondos internos UACH	Escuelas desarrollan actividades de extensión con fondos internos UACH	5	5	5	5	5	Proyectos Presentados	VRSPM Escuelas
	Diseño e implementación de Plan de Trabajo Casa de las Artes y Cultura Sede Puerto Montt	100% de actividades realizadas del plan de trabajo anual del Coro de la Sede	Implementación Plan de Trabajo Casa de las Artes y Cultura de la Sede	100%	100%	100%	100%	100%	Plan de Trabajo Casa de las Artes y Cultura de la Sede	Encargado/a Casa de las Artes y la Cultura
	Implementación de acciones de formación con la comunidad educativa	600 participantes anuales en Programa de Formación	Participación de Estudiantes de Programas UACH	550	400	600	600	600	Certificados de asistencia de Estudiantes	Dirección Académica Escuelas
	Diseño e implementación de Plan de Trabajo de área de Deportes y Recreación	100% de actividades realizadas del plan de trabajo anual del área de Deportes y Recreación	Implementación Plan de Trabajo del área de Deportes y Recreación	100%	100%	100%	100%	100%	Plan de Trabajo Área de Deportes y Recreación	Encargado/a Área de Deportes y Recreación
	Implementación de acciones de Programas de Inclusión a la Educación Superior	100% actividades realizadas de proyectos PACE, Propedéutico, Ranking 850	Implementación Plan de Trabajo de Inclusión a Educación Superior	100%	100%	100%	100%	100%	Plan de Trabajo de Programas	Encargado/a Programas de Inclusión a la Educación Superior
	Vinculación con Egresados	80% de Escuelas con egresados realizan actividades de vinculación anualmente	Escuelas implementan acciones de vinculación con sus egresados	20%	50%	60%	70%	80%	Informe con actividades de vinculación	Escuelas
	Seguimiento a egresados	100% de Escuelas con egresados realizan seguimiento anualmente	Planes de seguimiento	10%	20%	40%	70%	100%	Informe de seguimiento de Escuelas	Escuelas Encargado/a Red de Egresados
Potenciar las actividades de educación continua y de contribución al	Proyecto Acuario	Acuario implementado	Acuario a disposición de visitas de colegios y comunidad en general	Sala de Acuario	Presentación de Proyecto				Acuario	VRSPM

cuidado, mantención y puesta en valor del patrimonio natural, cultural, histórico y arqueológico de la región sur austral.	Proyecto de Conservatorio de Música	Conservatorio de Música funcionando	Conservatorio de Música con oferta de actividades y programas de formación	0%	10%	30%	50%	100%	Conservatorio de Música	VRSPM
	PAR Explora	Actividades del proyecto implementadas	PAR Explora funcionando de acuerdo a convenio	100%	100%	100%	100%	100%	Convenio ejecutado exitosamente	VRSPM Dirección del Proyecto

5.6. Propuestas de Desarrollo Área Aseguramiento de la Calidad

En el contexto de la Ley de Educación Superior, se presenta una nueva área a considerar en las Instituciones y que está asociada al Aseguramiento de la Calidad. Esta área debe velar por el cumplimiento de las políticas de calidad que haya definido en este caso nuestra Universidad.

En este contexto, la Sede define dos áreas de trabajo asociadas a mecanismos que permitan realizar un aseguramiento de la calidad en uno de sus procesos claves que es la formación de estudiantes de pregrado y de postgrado y evaluar los programas existentes ante entidades acreditadoras que permitan demostrar la calidad de los mismos.

La situación de acreditación de programas de Pregrado y Postgrado se muestran en la tabla 26.

TABLA 26. ESTADO DE ACREDITACIÓN

Programa	Tipo	Estado
Terapia Ocupacional	Pregrado	Acreditada por 5 años hasta 18/01/2022
Ingeniería Comercial	Pregrado	Acreditada por 6 años hasta 15/03/2023
Psicología	Pregrado	Acreditada por 5 años hasta 15/01/2023
Ingeniería Civil Industrial	Pregrado	Acreditada por 4 años hasta 16/06/2021
Pedagogía en Educación Diferencial	Pregrado	Acreditada por 4 años hasta 14/12/2020
Pedagogía en Matemáticas	Pregrado	Acreditada por 5 años hasta 20/12/2022
Fonoaudiología	Pregrado	Acreditada por 4 años hasta 27/12/2021
Pedagogía en Educación Básica	Pregrado	Acreditada por 4 años hasta 09/01/2023
Tecnología Médica	Pregrado	Acreditada por 4 años hasta 10/12/2019
Enfermería	Pregrado	Acreditada por 6 años hasta 30/07/2021 Acreditada internacionalmente por 6 años ARCUSUR hasta 2024
Derecho	Pregrado	Se acredita en año 2025 de acuerdo a ley
Ing. en Información y Control de Gestión	Pregrado	En proceso de autoevaluación Se acredita en año 2025 de acuerdo a ley
Administración Pública	Pregrado	En régimen a partir de año 2021

		Se acredita en año 2025 de acuerdo a ley
Ingeniería Ambiental	Pregrado	En régimen a partir de año 2024 Se acredita en año 2025 de acuerdo a ley
Arqueología	Pregrado	En régimen a partir de año 2024 Se acredita en año 2025 de acuerdo a ley
Doctorado en Ciencias de la Acuicultura	Postgrado	Acreditado por 3 años hasta 29/11/2020
Magíster en Medio Ambiente y Bioseguridad en Acuicultura	Postgrado	Acreditado por 3 años hasta 06/10/2020 (aún no se encontraba en régimen por lo que es el máx. de años de acreditación)
Magíster en Psicología Clínica	Postgrado	En proceso de Autoevaluación
Magíster en Nutrición Acuícola	Postgrado	Inició actividades 2019

Las acciones necesarias para poder lograr el adecuado desarrollo en Aseguramiento de la Calidad se muestran en la Tabla 27.

TABLA 27. ACCIONES ÁREA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

OBJETIVOS	ACTIVIDADES/ ACCIONES	INDICADORES	META DE LA ACTIVIDAD	LÍNEA BASE 2019	2020	2021	2022	2023	FUENTE VERIFICACION	UNIDAD EJECUTORA
Generar y fortalecer mecanismos de aseguramiento de la calidad y apoyo a la docencia que contribuyan a mejorar la formación de los estudiantes de la Sede.	Implementación de actividades de formación docente	80% de profesores con contrato indefinido con habilitación docente al 2023	Profesores con contrato indefinido con habilitación docente	40%	50%	60%	70%	80%	Lista de Asistencia	Dirección Académica DACIC
	Implementación de actividades de inducción docente	80% de profesores jornada completa y honorarios con inducción docente al 2023	Profesores honorarios y nuevos profesores jornada completa con inducción docente	40%	50%	60%	70%	80%	Lista de Asistencia	Dirección Académica DACIC
	Seguimiento de Indicadores de Pregrado	90% de Escuelas implementan seguimiento	Escuelas con seguimiento y acciones correctivas	20%	40%	60%	80%	90%	Informes de Seguimiento	Dirección Académica Escuelas
Asegurar evaluación continua de programas de pregrado y postgrado, a través de instituciones formales de acreditación nacional o internacional.	Autoevaluación de carreras de Pregrado sin acreditar y cercanas a vencimiento de acreditación	100% de carreras de pregrado sin acreditación o con vencimiento de acreditación autoevaluadas	Carreras autoevaluadas	100%	100%	100%	100%	100%	Informe de Autoevaluación	VRSPM Escuelas Oficina de Autoevaluación
	Autoevaluación de programas de postgrado	100% de programas de postgrado acreditados o reacreditados	Acreditación o reacreditación de programas de postgrado	50%	50%	75%	75%	100%	Acuerdo de Acreditación	VRSPM Oficina de Autoevaluación Encargada/o de programa
	Acreditación de programas obligatorias	100% programas obligatorios acreditados	Carreras acreditadas	100%	100%	100%	100%	100%	Acuerdos de Acreditación	VRSPM Escuelas o Director/a Programa Oficina de Autoevaluación

Resumen Financiero Propuestas de Desarrollo

En la tabla 28 se muestra el resumen de las iniciativas de desarrollo mostradas en cada una de las áreas.

TABLA 28. PROYECTOS POR DESARROLLAR

PROYECTO	CARACTERÍSTICAS	ACCIONES	INVERSIÓN
Nuevas carreras de Docencia de Pregrado	Implementación de 11 carreras en la Sede	Construcción de proyectos curriculares y de apertura de oferta de carrera ya existente en la Universidad	A determinar en el diseño de cada carrera
Proyecto Dos Esteros	10.000 metros cuadrados de construcción Parque Botánico	Diseño Arquitectónico y de Ingeniería Construcción Edificio Habilitación Parque Botánico	50 UF por mt 2 13.500 millones
Regularización de Sede	Regularización de las construcciones ante la Dirección de Obras de la Municipalidad de Puerto Montt	Se instalarán 7 ascensores con capacidad de 8 personas para dar cumplimiento a las obras de regularización al permiso de edificación 744 (se instalarán 6 en Campus Pelluco y 1 Cs. de la Salud)	750 millones
Edificio Acuicultura – Ambiente	Edificio que se construirá en área de laboratorio de Acuicultura, que considera laboratorios y oficinas	Diseño Arquitectónico y de Ingeniería Construcción Edificio	2.000 millones
Laboratorio de la Patagonia	Construcción en inmediaciones de Liborio Guerrero, de laboratorio que permita un espacio de trabajo para investigadores y albergar colecciones arqueológicas.	Licitación y Construcción Laboratorio	Contraparte Sede 80.620.029 Contraparte Ministerio de Cultura, las Artes y el Patrimonio 98.812.247
Infraestructura Chonchi	Proyecto de Centro de Atención al Adulto Mayor	Presentación de Proyecto a FNDR o fondos regionales	
Acuario	Proyecto de Acuario abierto a la Comunidad	Presentación de Proyecto a FNDR o fondos regionales	
Construcción Jardín Infantil y Sala Cuna	Proyecto para atención de hijos/hijas de estudiantes de la Sede	Presentación de Proyecto a Integra	

Anexo 1. Proyectos Vigentes al 2018

Escuela Pedagogía en Educación Diferencial

Tipo de proyecto	Título	Responsable
Área de Educación - SENADIS (Folio: 10 - 194 - 2018)	Talleres de Lectoescritura para Jóvenes Sordos	Claudio Bahamonde Godoy
Investigación interno Sede	Desarrollo cognitivo, comunicativo y social de la comunidad sorda chilena y colombiana desde un enfoque de investigación interdisciplinario.	Karina Muñoz Vilugrón
Iberoamericana Corporación Universitaria, Bogotá, Colombia.	Perfil cognitivo y comunicativo de un grupo de estudiantes chilenos y colombianos de educación básica desde la pedagogía y la fonoaudiología	Karina Muñoz Vilugrón
DACIC UACH	Proyecto de Innovación en docencia Universitaria	Karina Muñoz Vilugrón
Investigación interno Sede	Estudio Exploratorio sobre la práctica de la enseñanza de la multiplicación en Escuelas Básicas de la comuna de Puerto Montt	Ximena Oyarzo Velásquez

Escuela de Psicología

Tipo de proyecto	Título	Responsable
FONDECYT- Iniciación	Elaboración del trauma psicosocial transgeneracional en víctimas de la dictadura chilena: la experiencia testimonial y la construcción de memoria colectiva en el contexto del proyecto de museo de la memoria de Puerto Montt	José Cabrera
DACIC UACH	“Prácticas reflexivas en la formación profesional en Psicología: trabajando la relación entre teoría y práctica”	Alejandro Álvarez Espinoza
DACIC UACH	Proyecto de innovación en docencia universitaria: estrategias docentes e integración teórica práctica en metodología cuantitativas e investigación empírica	René Gallardo
VIDCA- Núcleos de Investigación de Excelencia UACH	Núcleo de Investigación Multidisciplinaria en torno a la Desigualdad y los Derechos Humanos	Investigadores asociados: Daniel Jofré, René Gallardo, José Cabrera
FONDECYT-Regular	Seguir reglas en la república de Oakeshott	Juan González de Requena

Instituto de Acuicultura

Tipo de Proyecto	Título	Responsable
GEAM-GORE Aysén	Asesoría, Análisis y digitación de Video- transectas	Carlos Molinet
BASAL-CONICYT AFB170006	Centro Basal COPAS SUR-Austral	Silvio Pantoja José Luis Iriarte
Programa FIE-2015- V014	CaligusLIFE: Investigación científica de excelencia para la comprensión de la biología de <i>Caligus rogercresseyi</i> y su aplicación en estrategias de control de la Caligidosis en la industria del salmón	Cristian Gallardo- Escárate Sandra Marín
Programa FIE-2015- V014	Identificación, ponderación y validación en terreno de factores predictivos para el éxito de tratamientos antiparasitarios por inmersión	Gabriel Arriagada Sandra Marín
IFOP	Asesoría, Análisis y Propuesta de Indicadores Biológicos Pesqueros en AMERB	Carlos Molinet
AQUAEXCEL2020-TNA project	Evaluating species-specific diets for Chilean corvina <i>Cilus gilberti</i> and European meagre (<i>Argirosomus regius</i>)	Ana Farías
FIP 2017-51	Actualización de la estimación de parámetros biológicos y de crecimiento de loco en las principales zonas de extracción, VIII a la XI Región	Cristian Canales Carlos Molinet
FONDECYT 1170174	Annual Dynamics of Air-Sea Exchange of CO ₂ in Subantarctic Waters: The Role of Glacier Melting and Primary Production as Drivers of pCO ₂ in a Patagonian Glacial Fjord.	José Luis Iriarte
FIPA2017-29	Determinación y Aplicación de indicadores operacionales de bienestar animal en salmónidos cultivados en agua dulce	Sandra Bravo
FONDECYT 1170507	Dinámica espacial y batimétrica de <i>Lithodes santolla</i> (Decápoda, Lithodidae) (Molina 1782) en canales del Sur de Chile: Bases para el manejo pesquero.	Carlos Molinet
INNOVA Bienes públicos	Diseño de estrategias para mejorar la gestión productiva del sector Pesca Artesanal Bentónico: Aplicación piloto en Raúl Marín Balmaceda	Carlos Molinet
FIPA 2017-55	Evaluación de la aplicación de metodologías de evaluación indirecta de stock de pesquerías bentónicas como insumo para el manejo pesquero	Carlos Molinet
IFOP	RED DE ESTACIONES FIJAS DE MONITOREO DE VARIABLES POBLACIONALES DEL RECURSO ERIZO, X- XI REGIONES	Carlos Molinet
MEC80170004- CONICYT	Transferencia tecnológica del cultivo de pulpo a Sindicatos de Pescadores con AMERBs	Iker Uriarte
FIPA 2016-41	Caracterización de la pesquería y evaluación del stock del recurso pulpo del sur en la X región	Carlos Molinet
FONDAP 15150003	Centro de Investigación Dinámica de Ecosistemas Marinos de Altas Latitudes (IDEAL).	Humberto González José Luis Iriarte

16BPER-67019	Diseño de Estrategias Para Mejorar la Gestión Productiva del Sector Pesca Artesanal Bentónico: Aplicación Piloto en Raúl Marín Balmaceda Innova Repoblamiento	Carlos Molinet
FONDEF	Investigación y Desarrollo de Marcadores Moleculares para la Gestión Sustentable de las Pesquerías del Recurso almeja Venus antiqua, Mediante Estimación de Tamaño Efectivo Poblacional y el Diagnóstico de la Estructura Poblacional	Marcela Astorga
FIPA2016-2	Levantamiento de información de las comunidades bentónicas submareales de fondos blandos y caracterización de su condición ambiental usando índices biológicos (AMBI) y variables físicas y químicas en la zona sur (1ra etapa)	Sandra Marín
INNOVA 15BP-45372	Modelo de Gestión para el Desarrollo de la Pesca Recreativa como actividad turística sustentable	Sandra Bravo
FONDECYT 1151187	Socio-ecological systems trajectories: Conceptual development and empirical application at the municipality level in southern Chile.	Laura Nahuelhual Sandra Marín
FONDECYT 1150388	Ejaculate depletion and sperm limitation in decapods causes and consequences in species under fishery exploitation	Luis Pardo Kurt Paschke
VIDCA-Nucleos	Red Interdisciplinaria de Investigación Avanzada para la Larvicultura de especies marinas econ ciclos de vida complejos	Iker Uriarte
FIC Los Lagos	Aplicación de algas como fertilizante natural para el cultivo de hortalizas de invernadero, una alternativa de diversificación productiva para familias de recolectores orilleros y/o pescadores artesanales en zonas costeras de la Región de Los Lagos	Renato Westermeier
FIC Atacama	Repoblamiento de Huiro negro (Lessonia berteriana) en Atacama	Renato Westermeier

CERAM

Tipo de Proyecto	Título	Responsable
Ministerio de Salud	Estudio de alternativas tecnológicas para el procesamiento del loco (Concholepas concholepas)	Miriam Seguel
SERNAPESCA	Programa de Vigilancia, Control y Detección de la Plaga Alexandrium Catenella	Miriam Seguel

Escuela de Derecho

Tipo de Proyecto	Título	Responsable
FONDECYT INICIACIÓN N° 11181060	Judicialización y políticas sanitarias en el marco del derecho a la salud	Leticia Morales

Escuela de Arqueología

Tipo de Proyecto	Título	Responsable
FONDART regional, Línea Patrimonio Cultural. Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio. Folio No. 488221.	Primeros asentamientos urbanos en el estrecho de Magallanes: evaluación arqueológica y geofísica de Rey Don Felipe (Puerto del Hambre).	Simón Urbina
Proyecto FONDECYT Iniciación n° 11180981	La ciudad de Osorno en el período Colonial: arqueología y etnohistoria de un asentamiento fronterizo meridional (siglos XVI-XIX)	Simón Urbina
Programa de Financiamiento de Infraestructura Cultural Público y/o Privada	Laboratorio de conservación y documentación de colecciones de la Patagonia. Carrera de Arqueología	Javiera Letelier
FONDECYT Iniciación n° 1170919	Búsqueda de yacimientos arqueológicos de la transición Pleistoceno – Holoceno (ca. 13800 – 11000 años cal AP) a cielo abierto en lagunas fósiles de Chile central: contrastación de la hipótesis de adaptación circunlacustre de tierras bajas.	Rafael Labarca
National Geographic	The Vilcun Caves and volcanic landscape of Chaitén, Chile: a transdisciplinary conservation study of coastal Patagonian Archaeology and geoheritage	Karen Holmberg Javiera Letelier

Escuela de Pedagogía en Educación Básica

Tipo de Proyecto	Título	Responsable
Proyecto DID	Educación, Religión, Literatura y Muerte en los grandes escritores chilenos del siglo XX”,	Jesús Lara
FONDART: fondo del libro 2018	Escritura del libro: fragmentos de poesía y ensayo	Pedro Aldunate

Escuela de Tecnología Médica

Tipo de Proyecto	Título	Responsable
Investigación Interno Sede	Genomic analyses of the cypermethrin catabolic Pathways in native bacteria isolated from Northern Chilean Patagonia	Patricia Aguila
Investigación Interno Sede	Estudio etnofarmacológico de especies vegetales usadas en el tratamiento de la hipertensión y diabetes mellitus en sectores rurales de la comuna de Purranque	Carolina Alvarez
DID-UACH SE-2017-28	Participación del factor transcripcional CREB en la expresión/distribución subcelular de la neurotrofina bdnf durante infección neuronal por herpes simplex virus tipo	Carolina Martin
Investigación Interno Sede	Determinación de niveles séricos de BDNF y estado cognitivo en pacientes diabéticos de la Décima Región de los Lagos	Carolina Martin
Fondecyt 11180935	Viral and Biological markers as predictors of risk vulnerability to cognitive impairment in the elderly population	Carolina Martin

Escuela de Fonoaudiología

Tipo de Proyecto	Título	Responsable
Externo	Georeferenciación de Establecimientos con Educación Especial en la Región de Los Lagos	Susane Díaz Responsable Escuela: Francisca Heredia
Programa de Perfeccionamiento Doctorado	Investigación doctoral: Voz ocupacional docente, un análisis multidimensional	Susan Vyhmeister

Escuela de Ingeniería Civil Industrial

Tipo de Proyecto	Título	Responsable
INNOVA Corfo	Centro de extensión tecnológica (CEXLOG)	Jessica Bull
FIC Los Lagos	Diversificación productiva para sindicatos de pescadores artesanales de sectores costeros de la región de los lagos: unidad de negocios piloto en sector Metri, comuna de Puerto Montt	Richard Miranda
Fondo para la Innovación Agraria (FIA)	Concurso de Innovación "Savia-Lab" Región de Los Lagos	Gabriela Manoli

Escuela de Ingeniería Comercial

Tipo de Proyecto	Título	Responsable
FONDECYT Regular	La Vocación Productiva, el Nivel Educativo y la Funcionalidad del Centro Emisor y Receptor como Factores Explicativos de la Conmutación Inter e Intraregional en la Región de Los Andes Australes de la Patagonia Chilena	Sergio Soza-Amigo

Centro de Ciencias Básicas

Tipo de Proyecto	Título	Responsable
DACIC UACH	Fomentando aprendizajes matemáticos profundos y habilidades genéricas-comunicacionales en estudiantes que ingresan a la carrera de Pedagogía en Matemáticas a través de tutorías activas	Felipe Almuna

Anexo 2. Grados por Unidad Académica

Instituto de Psicología

Nombre	Grado	En perfeccionamiento
ECHEVERRIA FLORES PAULINA ALEJANDRA	MASTER	
CABRERA SANCHEZ JOSE PATRICIO	DOCTORADO	
FONTBONA TORRES JAIME ROBERTO	MASTER	
ALVAREZ ESPINOZA MANUEL ALEJANDRO	MASTER	
GALLARDO VERGARA RENE RODRIGO	DOCTORADO	
SANCHEZ CUEVAS ALEJANDRA JOHANNA	MASTER	En programa Doctorado
OYARZUN PACHECO XIMENA DEL PILAR	MASTER	En programa Doctorado
JOFRE ASTUDILLO DANIEL ALEJANDRO	DOCTORADO	
CAMPILLAY ARAYA MIGUEL ANGEL	MASTER	En programa Doctorado
LUCERO SAN MARTIN SEBASTIAN IGNACIO	TITULO	
PEREZ DIAZ PABLO ALEJANDRO	MASTER	En programa Doctorado
VERA BACHMANN DANIELA	DOCTORADO	
NAVARRETE SAAVEDRA RODRIGO AGUSTIN	DOCTORADO	
GONZALEZ DE REQUENA FARRE JUAN ANTONIO	DOCTORADO	
MUÑOZ RUBKE LUIS FELIPE	DOCTORADO	

Instituto de Ingeniería y Gestión

Nombre	Grado	En perfeccionamiento
BLANC SPERBERG JOHNNY MAX ALFRED	DOCTORADO	
ALARCON GONZALEZ ULISES ANTONIO	DOCTORADO	
DIAZ POLANCO PEDRO EMILIO	MASTER	Pendiente grado de Doctor
CISTERNA CASTILLO ALEX EXEQUIEL	TITULO	En programa de Magíster
MACHUCA ALARCON JOSE IVAN	MASTER	
SOZA AMIGO SERGIO ALEJANDRO	DOCTORADO	
BARROS CONTRERAS ISMAEL SEGUNDO	DOCTORADO	
MORALES SERAZZI MANUEL ALEJANDRO	MASTER	En programa Doctorado
MIRANDA TORRES RICHARD MARCELO	DOCTORADO	
ORREGO VERGARA MARIANELA PATRICI	MASTER	
ZIL BONTES CLAUDIA	MASTER	
ROMERO AYALA OSCAR ALEJANDRO	MASTER	En programa Doctorado
PULGAR PARDO JENNY LISSETTE	MASTER	
CORONADO DELGADO MOISES EDUARDO	TITULO	En programa de Magíster
HENRIQUEZ SCHOTT MAURICIO RAMIRO	MASTER	En programa Doctorado
MANOLI SANHUEZA MARIA GABRIELA	MASTER	
BULL TORRES JESSICA ELIZABETH	TITULO	En programa Doctorado
PITTA ARCOS CARLOS RAUL	MASTER	En programa Doctorado
MENA ALLENDES VALESKA EUGENIA	MASTER	
ROBLES SAAVEDRA ALEJANDRO SEBASTI	TITULO	En programa de Magíster
NAIL ULLOA IVAN ENRIQUE	TITULO	En programa Doctorado
GONZALEZ MARIN MARCOS	TITULO	En programa Doctorado
CARREÑO HURTADO CONNIE CASSANDRA	TITULO	
GUEVARA ARIAS OSCAR JAVIER	MASTER	En programa Doctorado

PARADA MOROLLON JORGE	MASTER	
MARTINEZ MEUCCI MIGUEL ANGEL	DOCTORADO	
OCHOA ARIAS ALEJANDRO ELIAS	DOCTORADO	
HAEFNER VELASQUEZ CARLOS ALEJANDRO	DOCTORADO	

Instituto de Especialidades Pedagógicas

Nombre	Grado	En perfeccionamiento
CARCAMO MANRIQUEZ HECTOR GERARDO S.	MASTER	En programa Doctorado
MUÑOZ VILUGRON KARINA ANDREA	DOCTORADO	
CIFUENTES CALIXTO ALBINA AMNERES	MASTER	
MEDINA PAREDES JHONNY ALEXIS	MASTER	En programa Doctorado
SANCHEZ BRAVO ALEJANDRA DEL CAR	DOCTORADO	
CONTRERAS SAEZ FABIOLA DE LOURDE	MASTER	
OYARZO VELASQUEZ XIMENA LUISA	MASTER	
ALDUNATE FLORES PEDRO	DOCTORADO	
LARA CORONADO JESUS MOISES	DOCTORADO	
ALMUNA SALGADO FELIPE JAVIER	MASTER	En programa Doctorado
CASTRO INOSTROZA ANGELA NOLFA	DOCTORADO	
ALIAGA ROJAS JESSICA ALEJANDRA	MASTER	
BAHAMONDE GODOY CLAUDIO ENRIQUE	MASTER	
SILVA HORMAZABAL MARCELA	MASTER	
JIMÉNEZ VILLARROEL RODRIGO	MASTER	

Instituto de Cs de la Salud

Nombre	Grado	En perfeccionamiento
PIZARRO VALENZUELA SERGIO ROBERTO	TITULO	
RIFFO OVIEDO ANA MARIA	TITULO	
SOTO PARADA PAULA ANGELICA DE	MASTER	En programa Doctorado
ARREDONDO PACHECO CARMEN GLORIA	TITULO	
ZUÑIGA MADRID FRANCISCO JAVIER	MASTER	
GONZALEZ PORTALES GERMAN JOSE	MASTER	
GONZALEZ MESIAS MAURICIO ENRIQUE	MASTER	
QUINTEROS LOPEZ XIMENA ANGELICA	TITULO	
BARRA MORA MARCO ANTONIO	MASTER	
CORNEJO DEVIA JOSE LUIS	TITULO	
ARAYA WALTHER JESSICA DORIS	TITULO	
VALENCIA TAPIA LEONOR DEL CARMEN	MASTER	En programa Doctorado
ALVAREZ CONTRERAS CAROLINA VICTORIA	TITULO	
AZUA MUÑOZ CARMEN GLORIA	TITULO	
RIQUELME RIVERA MARIA ISABEL	MASTER	
URIBE SOLIS CHRISTIAN ALEJAND	TITULO	
AGUILA TORRES PATRICIA ISABEL	DOCTORADO	
BARRIENTOS VILLALOBOS PAMELA ANDREA	MASTER	En programa Doctorado
ALVARADO VELASQUEZ RODRIGO RAFAEL	MASTER	

GUTIERREZ NOVA MONICA ALEJANDRA	TITULO	
MARTIN BOHLE CAROLINA ELIZABET	DOCTORADO	
QUINTANA MENDEZ SERGIO NICOLAS	MASTER	
VERGARA PONCE PATRICIO ALEJANDR	MASTER	En programa Doctorado
RIQUELME TRONCOSO STEFANIA LOURDES	TITULO	
ARAVENA CARRASCO PATRICIA LORETO	TITULO	
HEREDIA TUDELA FRANCISCA JAVIERA	MASTER	
MENDEZ ORELLANA PAULA ANDREA	MASTER	
AGUILERA SUZUKI CLAUDIA ANDREA	MASTER	
GUAJARDO VERGARA CARLOS PATRICIO	MASTER	En programa Doctorado
VILLA VELASQUEZ JENIFER MAKARENA	MASTER	
POZA NAUTO PABLO ALEJANDRO	TITULO	
AVILA QUEZADA DAVID BELARMINO	TITULO	
ZAPATA TRONCOSO NATALIA ALEJANDRA	MASTER	
RIOSECO DIAZ MARIA FERNANDA	MASTER	
MOLINET GUERRA MARCIA PAMELA	TITULO	
GONZALEZ GONZALEZ SARA DEL CARMEN	TITULO	
VYHMEISTER NANNIG SUSAN NICOLE	TITULO	En programa Doctorado
CASANOVA TORRES GEOVANA LISET	TITULO	
VARGAS BUSTAMANTE CRISTINA ANDREA	TITULO	
CALISTO PAYAHUALA ANDREA FRANCISCA	TITULO	
MANSILLA NILSSON KARLA VANESSA	MASTER	
HENRIQUEZ RIVERA IVONNE VANESSA	TITULO	
CAVIERES CARRILLO EDUARDO ARIEL	TITULO	
SANTIBAÑEZ YAÑEZ MARIA PAZ	TITULO	
ALMENDRAS RODRIGUEZ CAROLINA FERNANDA	TITULO	
GARCIA CELEDON PAULA SOFIA	MASTER	
SPORMAN CURUCHET TANNIA SOLANGE	TITULO	
VILLAGRAN MUÑOZ SARA ABIGAIL	TITULO	
NAVARRO VIDAL ANDRES EDGARDO	TITULO	
AEDO BENDEK NICOLE PAULETTE	TITULO	
MARILEO ESPINOZA ROMINA ANDREA	TITULO	
LEIVA FERNANDEZ CRISTIAN GIOVANNI	TITULO	
SANDOVAL GUERRERO MARIA PAZ	TITULO	
DE TORO GONZALO	MASTER	

Anexo 3. Estudio de Preferencias de Area de Difusión Sede Puerto Montt

Resultados Preferencias Año 2016

En las distintas actividades en las que participa la Unidad de Difusión de Carreras de la Sede Puerto Montt, los estudiantes de Enseñanza Media que asisten completan una ficha de preferencias. Para el año 2016 se completaron 6.634 fichas de las cuales un total de 1.180 estudiantes colocaron como primera preferencia una carrera del área de Ingeniería. Las siguientes estadísticas se basan en estos 1.180 estudiantes.

Area de Preferencia

En Tabla 1 se indican áreas de preferencia superiores a 20 interesados y en el Gráfico 1 se aprecia en porcentajes de preferencia.

Gráfico 1. Porcentaje de Preferencias de Áreas de Ingeniería

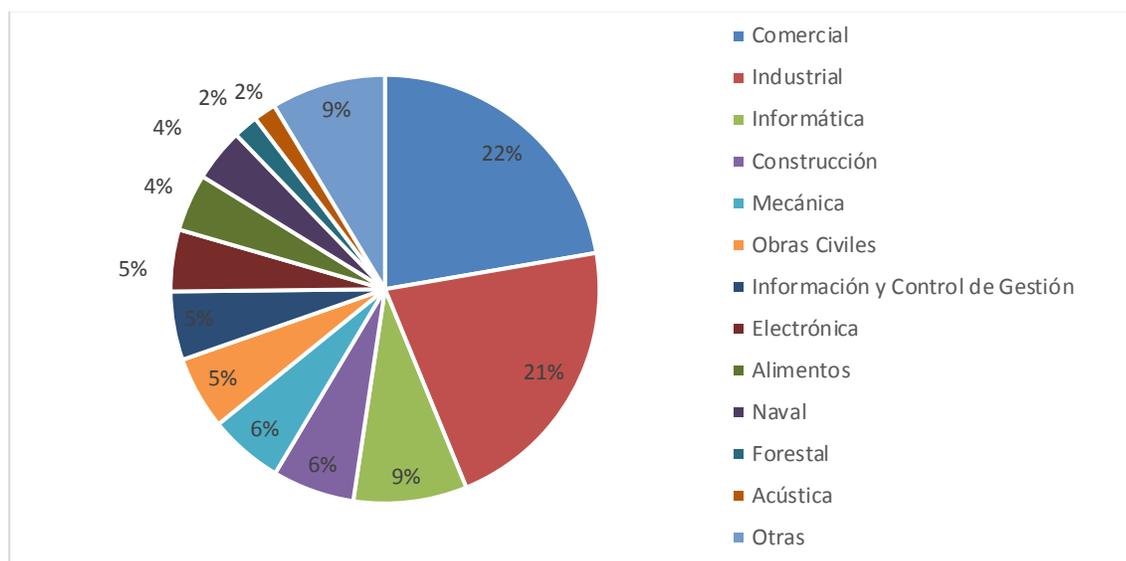


Tabla 1. Areas de preferencia

Area de Preferencia	Cantidad
Comercial	263
Industrial	254
Informática	101
Construcción	73
Mecánica	66
Obras Civiles	65
Inf. y Control de Gestión	61
Electrónica	55
Alimentos	51

Naval	47
Forestal	22
Acústica	20
Otras	102

Preferencias por Región

Los estudiantes que completan fichas con preferencia del área de Ingeniería se encuentran distribuidos de acuerdo a Tabla 2.

Tabla 2. Distribución por Regiones

Regiones	Cantidad
Araucanía	81
Aysén	33
Los Lagos	726
Los Ríos	166
Otras	174

La preferencia por Regiones se detalla de acuerdo a Tabla 3, donde se indican las 4 primeras áreas de preferencias.

Tabla 3. Mejores Preferencias de Areas en Regiones

Araucanía		Los Ríos	
Industrial	23	Comercial	37
Comercial	22	Informática	33
Informática	9	Industrial	26
Construcción	5	Mecánica	13
Aysén		Otras	
Industrial	12	Comercial	44
Comercial	10	Industrial	40
Inf. y Control de Gestión	4	Construcción	13
Obras Civiles	3	Mecánica	11
Los Lagos			
Industrial	153		
Comercial	150		
Construcción	53		
Informática	50		

Resultados Preferencias Año 2017

Para el año 2017 se completaron 6.077 fichas de las cuales un total de 1.015 estudiantes colocaron como primera preferencia una carrera del área de Ingeniería. Las siguientes estadísticas se basan en estos 1.015 estudiantes.

Area de Preferencia

En Tabla 4 se indican áreas de preferencia superiores a 20 interesados y en el Gráfico 2 se aprecia en porcentajes de preferencia.

Gráfico 2. Porcentaje de Preferencias de Áreas de Ingeniería

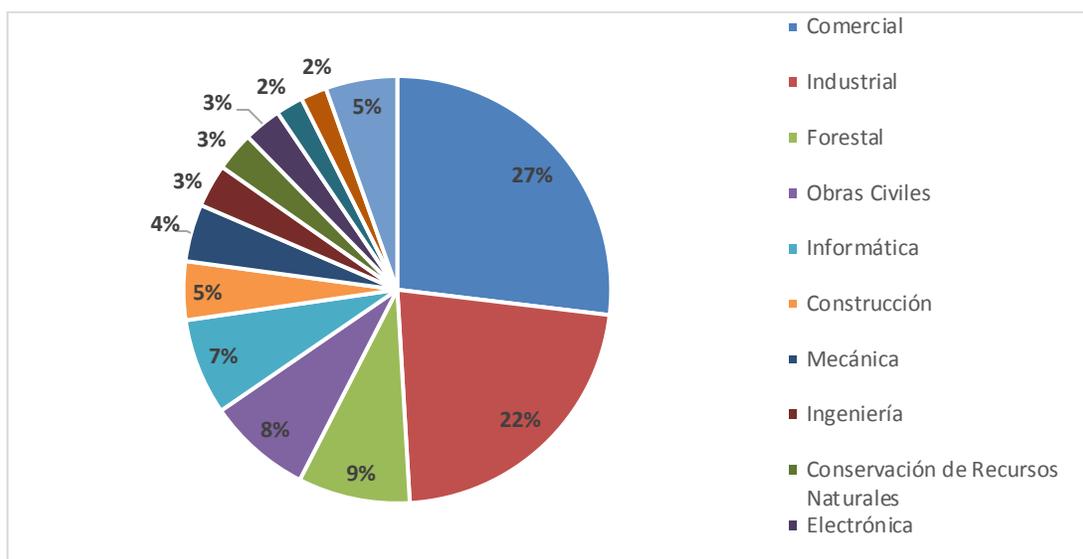


Tabla 4. Areas de preferencia

Área de Preferencia	Cantidad
Comercial	273
Industrial	225
Forestal	86
Obras Civiles	80
Informática	74
Construcción	45
Mecánica	44
Ingeniería ¹²	33
Conservación de Recursos Naturales	30
Electrónica	29

¹² El área de preferencia de Ingeniería se refiere a área que estudiantes identificaron solamente con la palabra Ingeniería en la ficha.

Alimentos	21
Naval	20
Otras	55

Preferencias por Región

Los estudiantes que completan fichas con preferencia del área de Ingeniería, se encuentran distribuidos de acuerdo a Tabla 5.

Tabla 5. Distribución por Regiones

Regiones	Cantidad
Araucanía	22
Aysén	3
Los Lagos	631
Los Ríos	70
Otras	289

La preferencia por Regiones se detalla de acuerdo a Tabla 6, donde se indican las 4 primeras áreas de preferencias.

Tabla 6. Mejores Preferencias de Areas en Regiones

Araucanía	
Comercial	9
Industrial	9
Obras Civiles	1
Ingeniería	1
Aysén	
Comercial	1
Obras Civiles	1
Naval	1
Los Lagos	
Comercial	179
Industrial	165
Informática	54
Obras Civiles	53

Los Ríos	
Comercial	20
Industrial	20
Obras Civiles	6
Conservación de Recursos	5
Otras	
Forestal	69
Comercial	64
Industrial	31
Obras Civiles	19

Resultados Preferencias Año 2018

Para el año 2018 se completaron 6.889 fichas de las cuales un total de 1.098 estudiantes colocaron como primera preferencia una carrera del área de Ingeniería. Las siguientes estadísticas se basan en estos 1.098 estudiantes.

Area de Preferencia

En Tabla 7 se indican áreas de preferencia superiores a 20 interesados y en el Gráfico 3 se aprecia en porcentajes de preferencia.

Gráfico 3. Porcentaje de Preferencias de Áreas de Ingeniería

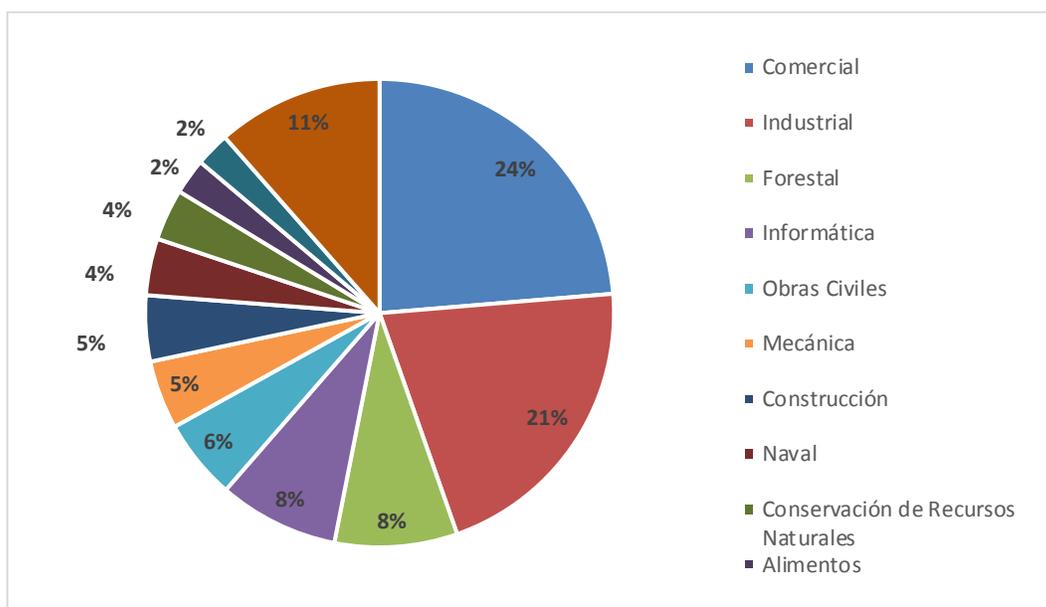


Tabla 7. Areas de preferencia

Area de Preferencia	Cantidad
Comercial	260
Industrial	230
Forestal	93
Informática	91
Obras Civiles	61
Mecánica	52
Construcción	50
Naval	43
Conservación de Recursos Naturales	39
Alimentos	27

Electrónica	26
Otras	126

Preferencias por Región

Los estudiantes que completan fichas con preferencia del área de Ingeniería, se encuentran distribuidos de acuerdo a Tabla 8.

Tabla 8. Distribución por Regiones

Regiones	Cantidad
Araucanía	35
Aysén	30
Los Lagos	631
Los Ríos	101
Otras	301

La preferencia por Regiones se detalla de acuerdo a Tabla 9, donde se indican las 4 primeras áreas de preferencias.

Tabla 9. Mejores Preferencias de Areas en Regiones

Araucanía	35
Comercial	14
Industrial	9
Mecánica	3
Obras Civiles	3
Aysén	30
Comercial	9
Ingeniería	5
Ambiental	3
Informática	3
Los Lagos	631
Industrial	150
Comercial	145
Informática	63
Obras Civiles	37

Los Ríos	101
Comercial	28
Industrial	27
Informática	9
Obras Civiles	7
Otras	301
Forestal	73
Comercial	64
Industrial	42
Conservación de Recursos Naturales	18