



Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza

Tercer Proceso **Acreditación** Institucional



Compromiso de **Todos**

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Docencia de Postgrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Compromiso de Todos

La **Universidad Austral de Chile** ha cumplido seis décadas de servicio al país, desde que en marzo de 1955 comenzaron sus actividades académicas. Fruto de un esfuerzo regional descentralizador, hemos contribuido a la formación de miles de ciudadanos por medio de carreras profesionales, postgrados, postítulos y programas de capacitación. Asimismo, hemos generado y transmitido conocimiento, ciencia básica y aplicada, pertinente a los territorios del sur-austral de Chile; y hemos aprendido a vincularnos con nuestras comunidades por medio de la cooperación, la extensión científica y artística, y la contribución al cuidado del patrimonio natural, cultural e histórico.

Desde su fundación, la Universidad Austral de Chile es una de las universidades más importantes del país, fiel a su misión de servicio público. Esta contribución no hubiese sido posible sin el esfuerzo de socios, académicos, estudiantes y funcionarios que nos han legado un patrimonio ejemplar.

Nuestra Universidad, con el propósito de mantener siempre altos estándares de calidad, ha sido un actor relevante en la instalación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, participando de manera activa desde las primeras

experiencias piloto desarrolladas en el país. Hemos aprendido de tres procesos sucesivos de autoevaluación institucional y de más de 150 procesos de acreditación y reacreditación de Carreras y Programas de Pregrado, Magíster, Doctorado y Especialidades Médicas.

El desarrollo del proceso de autoevaluación para renovar la acreditación el año 2015 ha permitido poner a prueba políticas y procedimientos, exigirnos para recopilar, sistematizar y analizar información cuantitativa y cualitativa y, sobre todo, convocar a actores internos y externos a aportar opiniones relevantes. Este trabajo no habría sido posible sin la coordinación de nuestra Oficina de Autoevaluación Institucional y sin la generosa colaboración y activa participación de nuestra comunidad universitaria.

Este proceso impulsó, además, el trabajo colaborativo y permitió aumentar la preocupación por la mejora de la calidad en los diversos ámbitos de nuestro quehacer y, a partir de ello, mejoró sustantivamente el autoconocimiento institucional. Es muy importante destacar que los resultados en las distintas áreas sometidas a evaluación se enmarcan en un elemento que se ha convertido en un rasgo institucional



distintivo, esto es la capacidad de autorregulación de la Universidad Austral de Chile.

Este Resumen Ejecutivo del Informe de Autoevaluación Institucional da cuenta de un intenso y enriquecedor trabajo. Muestra las fortalezas de nuestra Universidad y las oportunidades de futuro por medio de un Plan de Mejoramiento que establece las acciones necesarias para continuar los desarrollos planteados, y mejorar permanentemente los procesos de nuestra vida institucional.

Óscar Galindo Villarroel
Rector



Libertas Capitur La Libertad se Conquista

Una Universidad que nace de la Comunidad

La Universidad Austral de Chile fue fundada el 7 de septiembre de 1954 en la ciudad de Valdivia, luego de un amplio debate en el parlamento de la Nación. Su creación fue la respuesta a la impostergable necesidad de contar con una institución de educación superior en el sur-austral del país, que promoviera la descentralización del conocimiento, la cultura, las artes y la investigación.

Este sueño fue liderado por el Rector Fundador, Dr. Eduardo Morales Miranda, junto a la sociedad local y diversas personalidades del ámbito público y privado, como el entonces Senador Carlos Acharán Arce.

Desde su constitución la UACH ha reunido a diversas personas, naturales y jurídicas, que participan de la idea común de contribuir al progreso espiritual y material de la sociedad mediante la educación superior. Estos socios, se reúnen en una corporación de derecho privado sin fines de lucro, que representa a la génesis de nuestra Universidad: una comunidad local, extendida en las regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén, que se organiza para dotarse de un proyecto educativo que responda a las necesidades de crear y transmitir conocimientos. Por tratarse de una corporación sin fines de lucro, ninguno de los socios tiene derechos patrimoniales sobre la misma, por lo que no reciben beneficio patrimonial alguno por su pertenencia a ésta, no pueden transferir su calidad de socio y no participan de sus bienes en caso de disolución.

Actualmente, la Universidad tiene 141 socios activos, entre los cuales se encuentran 23 personas jurídicas y 118 personas naturales. Todos ellos son representantes de las comunidades regionales en donde la Universidad desarrolla su proyecto académico. Ello se traduce en una vinculación directa del quehacer universitario con las necesidades de desarrollo y progreso de las regiones del sur-austral del país.

La UACH nace junto al Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH) y también junto a la Ley de Financiamiento Estatal para las Universidades, siendo considerada desde el principio parte de este Consejo y concebida desde sus orígenes como una corporación de servicio público apoyada por el Estado. En 1968, a través de la Ley N° 16.848, la Universidad Austral de Chile obtiene plena autonomía para la dictación de sus planes y programas de estudio.

Misión

La Universidad tiene por misión contribuir al progreso espiritual y material de la sociedad mediante los recursos del saber científico y humanístico, del avance tecnológico y de la creación artística, de acuerdo con los valores de su propia tradición histórica, y de la necesidad de desarrollo sustentable de la región y del país.

En el cumplimiento de esta misión, declara su adhesión irrestricta a los valores culturales, intelectuales y morales de la sociedad y, en consecuencia, reconoce y asegura a todos y cada uno de sus miembros el derecho al desarrollo personal y a la libre expresión de sus ideas dentro del mutuo respeto, la búsqueda de la excelencia y el apego a la verdad exigidos por la naturaleza de la institución.

Acorde con su origen fundacional, la UACH dará especial preferencia al conocimiento de los recursos naturales de la zona sur-austral, procurando la conservación de sus ecosistemas. Asimismo, promoverá especialmente los estudios tendientes a resolver los problemas de bienestar humano de la zona sur-austral, primordialmente los atinentes a educación, salud y vida en comunidad, brindándole también apoyo preferente a la preservación de su patrimonio histórico y desarrollo cultural.

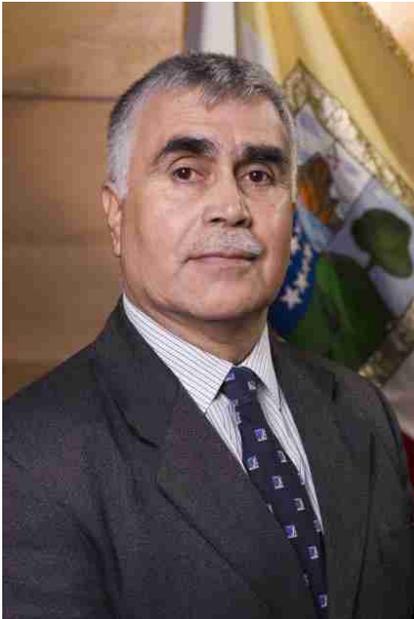


Primer Directorio UACH, 16 de Febrero de 1954.

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL: Radiografía al quehacer de la UACH

La Universidad Austral de Chile se presenta a un tercer proceso de acreditación, para evaluar los avances que ha obtenido en el cumplimiento de los propósitos ligados a su misión, después de haber implementado acciones de mejora continua en el período 2009 - 2014.

El Prof. Luis Loncomilla, Jefe de la Oficina de Autoevaluación Institucional de la UACH, se refiere a los aspectos más relevantes de este proceso que involucra a la comunidad universitaria y regional.



¿Qué es la Acreditación Institucional?

La Acreditación Institucional es un ejercicio al que están invitadas todas las Instituciones de Educación Superior, es voluntaria y consiste en verificar la efectividad del sistema de aseguramiento de la calidad en el desarrollo de la misión y el logro de los propósitos institucionales. Es una examinación a la capacidad de las políticas orientadoras de decisiones y de los mecanismos que hacen operativas dichas políticas, para conseguir

resultados progresivamente mejores en las distintas áreas funcionales de la institución. Lo visible de la acreditación es el acuerdo final y el número de años de acreditación que otorga la Comisión Nacional de Acreditación, no obstante el alma de ella está en el comprobado beneficio interno de ejercitar el ciclo de mejora continua, que nos permite dar fe pública del nivel de desempeño que tiene la institución en sus tareas más trascendentes.

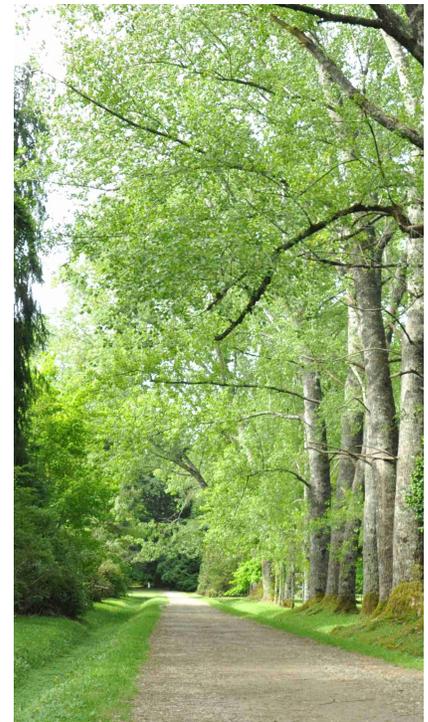
¿Cuáles son las etapas de la acreditación?

Este proceso está regulado por la Ley 20.129 que estableció un sistema nacional de acreditación de la calidad de la educación superior, y contempla cuatro etapas. La primera es de evaluación interna más conocida como de autoevaluación institucional, la cual finaliza con un informe de evaluación interna. Ahí comienza una segunda etapa, que es de validación externa de la autoevaluación realizada a cargo de la Comisión Nacional de Acreditación, que nombra pares evaluadores externos y que visita la institución y se entrevista con distintos estamentos de la Universidad. El propósito de esto es verificar que el diagnóstico que ha hecho la Universidad y que se plasmó en el informe de autoevaluación es real, ellos tratan de discernir si las conclusiones a las que llegamos tienen el valor que les corresponde desde el punto de vista evaluativo. En el informe de autoevaluación institucional señalamos los puntos fuertes y los débiles que tiene la institución conforme a los denominados términos de referencia, para cada una de las áreas sometidas a acreditación.

La tercera etapa es la decisión de acreditación que la CNA entrega,

teniendo en consideración los antecedentes de la evaluación interna y la externa. Hay una cuarta etapa, que tiene que ver con la posibilidad de apelar al acuerdo de acreditación, si es que no se está conforme con el mismo.

Las áreas de evaluación son cinco y en nuestra institución están ligadas a los que son los grandes propósitos institucionales: docencia de pregrado; docencia de postgrado; investigación; vinculación con el medio y gestión institucional. La Ley indica que la acreditación más completa es por estas cinco áreas. Actualmente la UACH tiene una acreditación en todas estas áreas por seis años y es lo que reacreditaremos.



- 1era. ETAPA:**
Evaluación interna
- 2 da. ETAPA:**
Visita Pares Evaluadores
- 3 era. ETAPA:**
Decisión de Acreditación

Proceso de Evaluación Interna

En diciembre de 2009, a un mes de recibida la notificación de acreditación por el **período 2009–2015**, la UACH estableció una Comisión de Autoevaluación compuesta por cinco comisiones, presididas por la máxima autoridad de cada una de las cinco áreas, con propósitos de seguimiento a la acreditación. Las comisiones realizaron su trabajo, con algunos cambios en su composición; los actuales integrantes comenzaron su labor en agosto de 2014, poco después que se modificara el cuadro general de autoridades al asumir el Rector Dr. Óscar Galindo.

La coordinación del proceso a cargo de la Oficina de Autoevaluación Institucional (OAI) y las Comisiones de Autoevaluación monitorearon la acreditación 2009 - 2015. De ello destacan los siguientes hitos:

- **Septiembre de 2010:** Se establece la Pauta para el seguimiento a la Acreditación Institucional.
- **Marzo de 2011:** Se edita la Memoria de seguimiento N° 1.
- **Julio de 2013:** Se edita la Memoria de seguimiento N° 2.
- **Año 2014:** Recopilación y sistematización de información institucional, análisis y juicios evaluativos.
- **Abril de 2015:** Se entrega en la CNA el Informe de Autoevaluación Institucional UACH.

En marzo de 2014 comenzó formalmente el nuevo proceso de Autoevaluación UACH. La OAI solicitó a las distintas unidades de las Vicerrectorías, preparar informes de gestión del periodo 2009 - 2014, e inició la elaboración de estudios en temas específicos para obtener información institucional relevante, misma iniciativa que llevaron adelante las comisiones de áreas para recabar información más específica. También se utilizó SIVEDUC, para compartir la

documentación interna y externa requerida por las Comisiones en la elaboración de los informes de evaluación, tarea realizada de acuerdo a un programa de tres etapas: 1) dar cuenta del estado de avance de los compromisos adquiridos en el proceso de acreditación anterior, 2) desarrollar consulta a informantes clave y, 3) Evaluar el área, teniendo presente los aspectos establecidos por la CNA.

El seguimiento a la Acreditación y los avances del Proceso de Autoevaluación están reflejados en las actas de 12 reuniones ampliadas presididas por el Rector, en las que participaron los integrantes de las 5 Comisiones, la unidad coordinadora del proceso y el equipo de rectoría. En ellas se exponían y discutían los avances, y se establecían nuevos lineamientos y estrategias para lograr los compromisos de acreditación.

La incorporación de información de opinión consideró la utilización de dos fuentes: la primera, de información secundaria contenida en informes de resultados de Encuestas de Satisfacción Estudiantil de Pregrado y Postgrado, un estudio de Opinión de Empleadores realizado con información de acreditación de carreras, un estudio de Seguimiento de Egresados y un estudio de Clima Laboral, entre otros; la segunda fuente, de información primaria, se obtuvo a través de la elaboración de estrategias e instrumentos de consulta a informantes clave, especialmente elaborados para el proceso de autoevaluación institucional. Los informantes clave internos alcanzaron 274 personas con un total de 302 consultas realizadas, mientras que 106 personas fueron consultadas como informantes externos.

La participación de los académicos, profesionales y administrativos se llevó

a cabo principalmente, integrando comisiones, apoyando el trabajo de las comisiones, provisionando información, y preparando informes que se utilizaron como insumos para el análisis. En estos ámbitos, el proceso registra la participación de aproximadamente 160 personas.

Integrantes de la Comisión de Autoevaluación Institucional, según Informe de Autoevaluación entregado a la CNA.

Área de Gestión Institucional: Agustín Quevedo Godoy (Presidente), Jorge Díaz Castro, Juan Carlos Navarro Pichintín, Mónica Raddatz Tereucán, Guillermo Urrutia Soto

Área de Docencia de Pregrado: Beatriz Vera Oyarzún (Presidente), Angélica Aguilar Vivar, Fabián Almonacid Zapata, Janet Cádiz Henríquez, Rogelio Moreno Muñoz, Claudia Zil Bontes.

Área de Docencia de Postgrado: Rodrigo Browne Sartori (Presidente), Óscar Balocchi Leonelli, Ilona Concha Grabinger, Jaime Figueroa Valverde, Rubén Pulido Fuenzalida.

Área de Investigación: Hans Richter Becerra (Presidente), Carlos Figueroa Valverde, Jorge Navarro Azócar, Iván Oliva Figueroa, Mauricio Soto Gamboa, Kurt Paschke La Manna.

Área de Vinculación con el Medio: Mario Calvo Gil (Presidente), Leonor Adán Alfaro, Juan Pablo Venables Brito, Paula Soto Parada, Alejandro Bravo Sotomayor, Wladimir Carrasco Moscoso, Arturo Escobar Valledor.

Coordinación Institucional. Oficina de Autoevaluación Institucional: Luis Loncomilla Igor, Nancy Ampuero Aravena, Carmen Gloria Angulo Cadagán, Carolina Díaz Maldonado, Paula Jerez Ramírez.



Valdivia, Región de Los Ríos



Ricardo Oyarzún,
Presidente
Sindicato de Docentes

Las principales fortalezas de la UACH son sus más de 30.000 profesionales que han hecho un aporte silente pero significativo al desarrollo, principalmente de la zona sur-austral de Chile. Muchos de estos profesionales se han destacado en la administración del Estado como en los equipos operativos de los sectores de salud, educación, silvoagropecuario, entre otros. También han destacado en el sector privado en áreas productivas.

“Además, la investigación ha sido una fortaleza institucional y pienso que el aporte más significativo está asociado al sitio arqueológico de Monte Verde que cambió la teoría del poblamiento americano, superando las teorías del paso por Oceanía o del Estrecho de Bering. Luego modifica la teoría centrípeta por una centrífuga. Esta teoría y los hallazgos de Monte Verde se destacan en muchos museos del mundo, particularmente en el museo de la Smithsonian Institute, entre muchos otros.



Bayron Velásquez,
Presidente
FEUACH

Para mí como dirigente estudiantil, como estudiante de la UACH y como valdiviano, la gran fortaleza histórica de nuestra Universidad es la relevancia que tiene en la construcción de conocimiento y cultura desde nuestro sur, aportando a la lucha contra la centralización que caracteriza a nuestro país. La Universidad lleva la identidad del sur de Chile y se ha encargado de hacerla notar a lo largo del país y el mundo.



Italo Martínez,
Consejero Regional
Región de Los Ríos

La Universidad tiene un vasto currículum y sin duda alguna ha sido aporte para la Región y para el país. Hay muchas áreas como el tema turístico, agrícola, pesca y humanidades, en que ha desarrollado una significativa contribución. Deseamos que la UACH sea nuevamente acreditada y sigamos desde la Región de Los Ríos, haciendo Universidad y formando profesionales para Chile.



Carlos Püschel,
Presidente Sindicato N°1
de Trabajadores UACH

En estos 60 años las fortalezas más grandes de la Universidad Austral de Chile son su prestigio, la calidad de sus docentes y de sus trabajadores no académicos. Además de la infraestructura que ha ido creciendo y es cada vez de mejor calidad, al igual que su equipamiento en todos los ámbitos.



Waldemar Zúñiga,
Consejero Regional
Región de Los Ríos

La Universidad Austral de Chile es el principal polo de desarrollo para la ciudad, por lo tanto creo que todos los esfuerzos por apoyar este organismo van a ser útiles para la ciudadanía y la Región.



Fernando de la Costa,
Presidente
Asociación Gremial
de Académicos AGA

La Universidad Austral de Chile es y ha sido el principal referente en el desarrollo del conocimiento, tecnología e innovación fundamentales para el crecimiento y progreso de la zona sur-austral de Chile.

En su espíritu de servicio público, ha aportado de manera invaluable al desarrollo económico, político y social de nuestro país.

En este sentido, la UACH se ha consolidado como una Universidad completa y compleja, desarrollando su quehacer en áreas tan diversas como la silvoagropecuaria donde ha sido responsable de grandes avances, desarrollo y progreso en el sur de nuestro país; el área de medicina y salud, donde ha sido fundamental en el desarrollo de este

sector, siendo participe tanto en la salud pública como privada; en el sector económico y financiero, se consolida como uno de los actores fundamentales en el desarrollo de la nueva región en Valdivia, en el área de las ciencias es un referente a nivel nacional e internacional, aportando al desarrollo e innovación tecnológica de áreas tan diversas como específicas, especialmente en la investigación, conservación, preservación y reconocimiento científico.

Mención especial merece la dimensión formativa de profesores y de disciplinas asociadas por más de 50 años, es decir, la contribución de nuestra Casa de Estudios al sistema escolar público nacional en general y a la zona sur-austral en particular, ha sido muy fecunda. La gran mayoría de los profesores en sus distintas especialidades tanto de las áreas urbanas como rurales, desde casi el Bio - Bio hasta Magallanes,

han sido formados y titulados en la Universidad Austral de Chile, siendo verdaderos embajadores activos de la Corporación.

También la UACH no solo ha sido destacada en el desarrollo del pregrado e investigación, a nivel del postgrado cada día se consolida como un centro de formación de preponderante relevancia, y en lo relativo a la vinculación con el medio, el sur de Chile no se puede concebir sin el trabajo diario de la Universidad y su medio, tanto en lo relativo a la cultura, como en tradición genética, historia presente y futura.

Por otra parte, nuestra Universidad ha velado desde su nacimiento por el resguardo del patrimonio tanto inmaterial como material, como una de sus tareas más relevantes actuando en conjunto con el Estado o en donde a éste no le ha sido posible llegar.

Desde su consolidación en el año 2003 el Campo Clínico Osorno de la Universidad Austral de Chile, perteneciente a la Facultad de Medicina, ubicado en la **Región de Los Lagos**, ha formado profesionales comprometidos con la salud de la población, egresando hasta la fecha más de 40 médicos cirujanos, que están en etapas de formación de especialidad o trabajando en Osorno y alrededores.

La UACH en Osorno cuenta con 80 docentes médicos, varios de ellos integrantes de directivas de sociedades científicas nacionales, quienes entregan una educación de calidad no sólo a los más de 100 estudiantes de Medicina que actualmente realizan su etapa clínica, sino también a alrededor de 30 alumnos de otras carreras de la Facultad de Medicina.

Además, mantiene rotaciones de médicos en etapa de postgrado en diversas especialidades, destacando también la participación de sus colaboradores en proyectos de investigación, principalmente en el área quirúrgica, cardiología y ginecología.

Las actividades formativas están fuertemente apoyadas por convenios con el Servicio de Salud de dicha ciudad, Corporación de Beneficencia de Osorno, la Municipalidad, la Mutua de Seguridad y la ACHS, además de la participación en ferias científicas, operativos de salud y campañas de salud pública.

Cabe destacar su moderna edificación de 680 m² ubicada muy cercana al Hospital Base San José de Osorno, que permite el desarrollo de todas las actividades teórico docentes. Su uso va más allá de lo académico, vinculándose también con la comunidad a través de un auditorio para Cine Arte y la realización de diversas iniciativas.



Investigación paleontológica

Otra área importante de desarrollo de la UACH en Osorno es la investigación paleontológica, la cual se realiza principalmente en el sitio de Pilauco, que fue conocido públicamente en 1986 cuando en la construcción de la Villa Los Notros, los trabajadores encontraron restos de un Gonfoterio, especie que se convirtió en el ícono de la excavación y cuyas réplicas pueden ser visitadas en el Parque Pleistocénico Chuyaca.

En dicho lugar se descubrió la vértebra de un Pudú, de 13.500 años de edad, convirtiéndose en el hallazgo más antiguo de la especie en toda Sudamérica, y se encontró un trozo de madera que podría estar fechado en 15.400 años de antigüedad.

Paleoturismo

Desde el 2013, la Universidad Austral de Chile, a través de las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas y de Ciencias, llevan adelante un proyecto de Paleoturismo en Osorno, el cual es financiado por Corfo.

Durante dos años se ha trabajado en la construcción de la marca Pilauco, se han generado redes de trabajo entre empresarios, artesanos, emprendedores y micro empresarios en torno al turismo.



La presencia de la Universidad Austral de Chile en la capital de la **Región de Los Lagos**, data de 1989 con la creación del Campus Pelluco que posteriormente pasa a llamarse Campus Puerto Montt. Con el propósito de fortalecer el quehacer de la UACH en la zona, el 2008 es creada la Sede Puerto Montt. Su consolidación tiene que ver con la oportunidad de vincular el desarrollo de la zona sur-austral con la UACH, fortaleciendo la posición institucional en la zona a través de la promoción y el desarrollo sustentable, garantizando una formación de excelencia y calidad en áreas diversas del conocimiento, la investigación científica y su vinculación con el sector productivo, especialmente el acuícola.

En 2004 fueron creadas cinco nuevas carreras de pregrado: Ingeniería Comercial, Ingeniería Civil Industrial, Tecnología Médica, Psicología y Fonoaudiología, las que aumentaron considerablemente la oferta de ese momento, constituida por las carreras de Ingeniería en Acuicultura e Ingeniería en Computación.

Desde 2009, la Sede Puerto Montt ha concentrado su desarrollo en las áreas de pedagogía, salud e ingeniería, creando cinco nuevas carreras de pregrado: Ingeniería en Información y Control de Gestión, Pedagogía en Educación Diferencial con menciones, Pedagogía en Matemáticas, Pedagogía Básica con menciones, y Enfermería. En el postgrado, destaca el Doctorado en Ciencias de la Acuicultura, junto a diferentes Programas de Diplomado.

Durante los últimos años la Sede se ha destacado en investigación por su producción científica, no sólo en el área de la acuicultura -donde ha sido líder en el sur-austral del país- sino también por el aumento de los artículos de



investigación en ciencias sociales, especialmente a través de la Escuela de Psicología, Pedagogía en Educación Diferencial; y en otras áreas con las Escuelas de Ingeniería Civil Industrial e Ingeniería en Computación. La UACH Sede Puerto Montt destaca, también, en la adjudicación de los Proyectos FIC en las regiones de Los Lagos (el 46% del total de postulaciones), Atacama (dos para trabajar con algas marinas y para el estudio de arenas en la playa Chañaral) y Aysén (capacitación de semillas de mitílicos).

La Sede Puerto Montt ha mantenido una estrecha vinculación con el medio desde su creación. Una de las iniciativas más emblemáticas es el Centro de Salud La Colina, ubicado en el sector del mismo nombre. En este lugar los estudiantes y profesionales de la UACH han realizado más de 34 mil atenciones gratuitas desde que fue inaugurado en 2009.

Junto a esto, los académicos de la Sede y otras organizaciones de la Región trabajan en conjunto, en diferentes instancias sociales. En 2013 la Escuela de Psicología se adjudicó por tercer año consecutivo la ejecución del programa "Abriendo Caminos" del Ministerio de Desarrollo Social. Por su parte la Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial ejecuta desde 2012 el Programa de Inclusión en Educación Superior, que busca otorgar atención integral a estudiantes en situación de discapacidad.



Nuestra gente, Nuestra fortaleza

Puerto Montt, Región de Los Lagos



Renato Westermeier,
Vicerrector
Sede Puerto Montt

La fortaleza más relevante de la Universidad Austral de Chile es su presencia, compromiso e involucramiento integral con la comunidad del sur-austral del país. La Universidad se entiende y existe en conexión armónica con la gente del sur, con su entorno más cercano, al que aportamos a engrandecer a través de nuestra gestión, la docencia de pre y postgrado, la investigación y vinculación con el medio. También estamos vinculados con el mundo, donde generamos una retroalimentación necesaria que beneficia a nuestra zona. Somos actores permanentes en todos los procesos y acciones que permiten que la Región y el país se desarrollen.

Como Sede Puerto Montt estamos trabajando cada día, dejando plasmado en nuestras acciones el sello que nos distingue como institución, el compromiso con la gente en salud, educación, la economía regional, aportando conocimientos aplicados nuevos y necesarios, compartiendo nuestros saber en diversas instancias y mesas de trabajo, que tienen como fin una sociedad mejor y más justa.



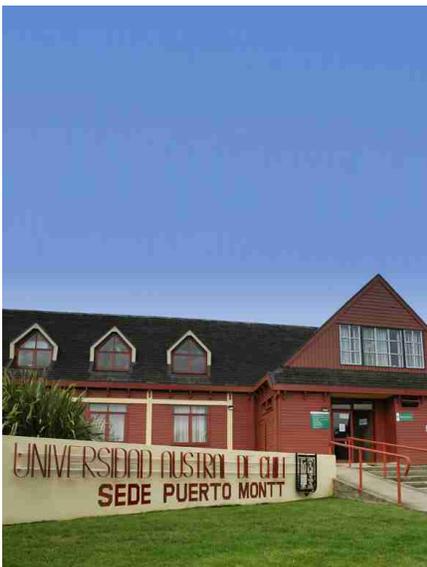
Cecilia Galindo,
Representante Sindicato
Nº 1 Trabajadores UACH

La Universidad Austral de Chile está presente en la comunidad de diversas maneras. Una que es muy representativa para nosotros es el Centro de Salud la Colina. A través de ésta y de otras iniciativas de vinculación con el medio e investigación donde la comunidad se ve favorecida relacionarse con docentes y estudiantes, quienes aportan a la educación de la zona, tanto en la formación de futuros profesionales de la Región, como apoyando a los establecimientos de educación básica y media, abriendo sus aulas para que puedan hacer clases con sus profesores. También participando activamente con la comunidad cuando ésta requiere apoyo, como en situaciones de catástrofe o necesidades sociales, en las que organizadamente la Universidad, a través de sus trabajadores, puede aportar.



Rodolfo Sáez,
Presidente FEUACH
Sede Puerto Montt

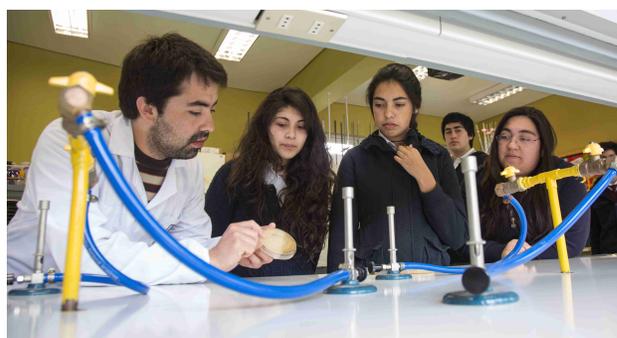
Como estudiantes creemos en la descentralización y potencialidad de las universidades regionales, vinculándolas con el entorno y sus necesidades. Entendemos que la Universidad Austral de Chile cumple esa labor en el sur-austral del país, a través del Campus Patagonia que desarrolla grandes avances en la Región de Aysén, y la Sede Puerto Montt, en la Región de Los Lagos, potenciando carreras específicas para la zona y conectándose con la comunidad. En Valdivia, la UACH es un punto neurálgico de la ciudad y contribuye de manera importante al desarrollo local. Hoy entendemos que la UACH potencia el sur del país y es lo que los estudiantes necesitamos que sean, universidades a favor del territorio donde se encuentran insertas.



La presencia de la UACH en la **Región de Aysén** alcanza varias décadas, contribuyendo al desarrollo forestal, agropecuario y cultural de la zona. En 1992, el maestro Hugo Muñoz, Director del Coro Universitario, crea el Programa Música por la Carretera Austral que posibilitó la creación de coros entre Chaitén y Caleta Tortel los que hoy figuran dentro de la Asociación Coral Carretera Austral, uno de los proyectos culturales más importantes de la Región de Aysén y de la provincia de Palena. En 1993, se constituyó el Centro Trapananda, unidad orientada a la investigación aplicada en sectores productivos preponderantes para la Región.

En 2005 la Universidad crea, con el apoyo de CONICYT y el GORE de Aysén, el Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia (CIEP) el cual tiene como principal objetivo aportar al desarrollo y sustentabilidad de la zona a través de investigación científica de excelencia y pertinente a los intereses de la comunidad y sectores productivos. El protagonismo asumido por el Centro le ha valido la categorización y desafío de ser el "brazo tecnológico del Gobierno Regional de Aysén".

En el ámbito de la extensión científica, a partir de 2006, el Centro Trapananda es el encargado del Programa EXPLORA-CONICYT, cuyo principal objetivo es acercar la ciencia, la tecnología y la innovación a todas las comunas de la Región, con especial énfasis en los establecimientos educacionales de enseñanza básica y media.



En 2011, con el fin claro de desarrollar un Campus en la ciudad de Coyhaique, la UACH adquirió 2,71 hectáreas en el sector de Coyhaique Alto para emplazar en este lugar el "Campus Patagonia", donde al 2015 se imparte la carrera de Pedagogía en Educación Básica con menciones (acreditada), el Programa de Bachillerato en Ciencias y Recursos Naturales, el Programa de Bachillerato en Ciencias de la Ingeniería y seis carreras de Técnico Universitario: en Salmonicultura, en Administración Contable y Financiera, en Asistente Ejecutivo y de Gestión, en Construcción y Obras Civiles, Turismo de Naturaleza y en Mantenimiento Industrial, registrando un total de 280 estudiantes y 41 profesores.

La proyección del Campus Patagonia para el periodo 2013-2015 está definido en el Plan de Mejoramiento Institucional del Convenio de Desempeño del MINEDUC, que contempla apertura de nuevas carreras técnico universitarias, así como el fortalecimiento de las líneas de investigación, desarrollo tecnológico y asesoría técnica, a través de la especialización de sus recursos humanos y de la vinculación con otros grupos de investigación. Además, se desarrollarán programas de postítulo que respondan a las demandas del sector público y privado.





Arturo Escobar,
Director
Campus Patagonia UACH

El rol público de la Universidad Austral de Chile está evidentemente relacionado a la vinculación con el medio. En esta área, en la cual vamos a acreditarlos nuevamente, no me cabe la menor duda que hemos sido los impulsores de muchos sectores de la Región y la zona sur-austral; estoy pensando en el aspecto cultural y silvoagropecuario en los cuales hemos tenido numerosos avances que se han transmitido directamente a la sociedad, permitiendo el desarrollo de la industria y de una serie de otras temáticas impulsadas desde la Universidad.



Luis Olivares,
Miembro del Consejo
Asesor del Campus
Patagonia

Mi vínculo con la UACH nace desde la Cámara Chilena de la Construcción en Aysén y me gustaría relevar la importancia de la gestión que está haciendo la Universidad en nuestra Región.

En lo particular, nosotros como gremio, hemos recibido el apoyo de parte de la UACH, para poder educar a nuestros trabajadores, como también a nuestras esposas e hijos, que buscan una posibilidad concreta de estudios.

Hemos trabajado con los estudiantes de cuarto medio, para orientarlos e incentivarlos desde nuestra perspectiva profesional en el ámbito de la ingeniería y la construcción, a sumarse a las iniciativas que lidera la Universidad.

En el ámbito regional, yo veo que la Universidad, está haciendo una muy buena labor en vincularse con distintas entidades, aspecto que a mí me consta, por participar del Consejo Asesor de la UACH, en donde están incorporados una variedad de organismos que trabajan dentro de esta Región.



Mario Brito,
Director de Escuela de Formación Técnico Universitaria,
Campus Patagonia UACH

Es reconocida la tradición y el importante aporte de nuestra Universidad, principalmente en los ámbitos agropecuarios, de investigación y transferencia tecnológica en ecosistemas terrestres y acuáticos, labor destacada que ha hecho el Centro Trapananda, como también en su momento el CFT Austral. Desde la creación del Campus Patagonia se han visto los frutos de este trabajo. Así mismo, la presencia de la Universidad es notoria porque se observan claramente las redes de contacto, constituidas fundamentalmente por sus exalumnos, que están presentes en la alta gestión pública,

en instituciones privadas y también en la misma Universidad.

Creo que el destino de la UACH en Coyhaique y la Región de Aysén, está trazado por el compromiso con la comunidad, tenemos un conjunto de personas que ha confiado en la Escuela de Formación Técnico Universitaria. Un ejemplo es la tendencia de aumento de matrículas de forma sistemática desde el año 2012, cuando comienza este proyecto y eso no hace más que comprometernos y seguir adelante planteando nuevos espacios de innovación y de colaboración hacia el desarrollo de la Región.



Miguel Ángel Calisto,
Presidente Consejo Regional de Aysén

Quiero destacar el aporte que ha hecho la UACH al desarrollo de Aysén durante los más de 30 años de presencia en la Región, inicialmente con el centro Trapananda, posteriormente con el Centro de Investigación de Ecosistemas de la Patagonia (CIEP), aplicando la ciencia al desarrollo productivo de Aysén, que para nosotros es vital y donde por supuesto, nuestro Gobierno Regional ha aportado de manera decidida durante todos estos años. Quiero relevar que en el último tiempo, la UACH ha fortalecido su presencia con mayor cantidad de carreras técnicas y profesionales, con mejor infraestructura en una primera etapa y ahora una mejorada, con aporte del Consejo Regional, con un segundo edificio de casi mil millones de pesos.

Hoy día la Región de Aysén cuenta con una gran cantidad de profesionales egresados y titulados de la UACH, lo que claramente ratifica la presencia de la Universidad en las áreas de desarrollo regional. Por lo tanto, creemos que es fundamental que la presencia de esta importante Universidad, de prestigio, de calidad, una de las primeras cuatro universidades más importantes de Chile, esté presente en Aysén y por supuesto, nosotros vamos a contribuir para que su presencia permanezca en el tiempo y podamos entregar calidad y desarrollo de la educación superior a todos nuestros jóvenes y a las futuras generaciones.



La Acreditación en el área de Gestión Institucional considera la organización y estructura universitaria, el sistema de gobierno y la administración de recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos.

Lo que se evalúa en esta área es cómo la Universidad tiene un marco normativo, estructuras, procesos, mecanismos y actividades que permiten una utilización óptima de sus recursos humanos, financieros, materiales, logísticos e informáticos en el marco de los objetivos estratégicos trazados para responder a la misión para la que ha sido creada.

Estructura y Sistema de Gobierno:

La Universidad posee una estructura organizacional que determina las responsabilidades de manera funcional y jerarquizada, congruente y acorde con sus objetivos estratégicos, planes de desarrollo y tareas. Asimismo, instaura un sistema de gobierno que define un marco normativo, el cual permite el funcionamiento de toda la estructura en base a procesos claramente establecidos.

Planificación Estratégica:

La Planificación Estratégica en la Universidad Austral de Chile, constituye un proceso que se ha desarrollado de

manera continua y en una constante mejora desde el punto de vista metodológico, desde 1998, a través de 4 planes estratégicos sucesivos. Estos procesos definen los objetivos de mediano y largo plazo para los cuales se establecen metas y tareas, y se localizan los recursos para su logro. Sin duda constituyen la columna vertebral sobre la que descansa el trabajo que la UACH desarrolla para cumplir con su misión y objetivos institucionales.

Gestión de Recursos Humanos:

Las personas constituyen el principal activo de la Universidad Austral de Chile y, por tanto, la principal fuente de su competitividad y prestigio. Las personas que trabajan en nuestra organización pertenecen al estamento directivo, académico, profesional y no académico.

En cada uno de estos estamentos se gestiona la implementación de políticas, medidas y procedimientos tendientes a la selección y contratación, compensación, mantención y desarrollo del personal.

Gestión de Recursos Financieros, Infraestructura Física y Materiales:

Las condiciones materiales y de recursos financieros necesarios para el desarrollo de las tareas en la Universidad constituyen un elemento

central para la consecución de los fines corporativos. A su vez, la gestión de la infraestructura física busca optimizar el uso del espacio físico así como promover el mejoramiento y desarrollo de ésta. En tanto que la gestión de los recursos materiales básicamente se refiere a la gestión del capital de trabajo necesario para el buen funcionamiento de las actividades académicas y de soporte.

La gestión de los recursos financieros busca, por una parte, la estabilidad económica para el desarrollo de la misión de la Universidad y, por otra, asegurar los recursos necesarios para su actividad, teniendo como eje la sustentabilidad corporativa.

Gestión de las Tecnologías de la Información:

Los recursos informáticos de la Universidad y su gestión, constituyen activos fundamentales para el funcionamiento de los procesos de las actividades académicas de docencia, investigación, gestión institucional y vinculación con el medio. Juegan un rol de primera importancia en la operación de los procesos misionales, estratégicos y de soporte con que cuenta la UACH.

César Pino S.
Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa



ÁREA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Del análisis realizado en esta área, en el Informe de Autoevaluación Institucional, se desprende que la Universidad tiene una serie de fortalezas, que se han venido desarrollando a través de su historia, y que le han permitido responder exitosamente al complejo entorno competitivo de la Educación

Superior en el país. Algunas de estas ventajas se han forjado por la vía natural de la responsabilidad de ser una universidad pública regional con 60 años de vida y otras, derivadas de la necesidad de mejora permanente de nuestra competitividad académica.

Principales Aspectos

Sólida estructura normativo-institucional que regula el funcionamiento y permite una estructura de reglas sólidas con procesos claros que aseguran que las decisiones sean informadas y discutidas en profundidad.

Adecuado equilibrio entre la Administración Central, los Cuerpos Colegiados y las Facultades que, a través de procesos claros, permite una autorregulación con mecanismos permanentes de aseguramiento de la calidad.

Coherencia entre la planificación estratégica en términos de un mejoramiento constante del proceso desde el primer plan en 1998 y un cambio organizacional para ir progresivamente desde los planes estratégicos a una cultura estratégica de la Universidad.

Sólida posición financiera producto de una responsabilidad financiera institucional expresada normativamente en todas las instancias universitarias.

Notable mejoramiento de la infraestructura académica en los últimos 6 años.

Renovación de nuestro personal académico y no académico producto de nuestro plan de retiro, desarrollo de políticas de perfeccionamiento en todos los niveles y un adecuado sistema de compensaciones. Esto ha significado un constante mejoramiento en la competitividad de nuestro personal.

Desarrollo de nuestras capacidades informáticas tanto desde el punto de vista normativo, estructural y de políticas, como desde el punto de vista tecnológico y de competencias profesionales.

Constante mejoramiento en el uso de las TICs en los procesos académicos, de soporte y educativos.



ÁREA DOCENCIA DE PREGRADO



En sus casi 61 años de historia, la Universidad Austral de Chile ha tenido en la docencia de pregrado el principal vínculo con su entorno regional y nacional, habiendo formado hasta ahora más de 32.000 profesionales. Mediante un esfuerzo institucional permanente, nuestra Universidad ha sabido crecer en todas sus áreas y particularmente en el pregrado, con un aumento progresivo en la oferta de carreras, en sus sedes y campus de Valdivia, Puerto Montt y Coyhaique, crecimiento que ha determinado desafíos cada vez mayores de responsabilidad con la calidad de todos los aspectos que involucran la docencia de pregrado.

Con la publicación de las Orientaciones Curriculares de Pregrado en 2005 y la reestructuración en 2007 de la Dirección de Estudios de Pregrado que, entre otros importantes aspectos, crea el Departamento de Aseguramiento de la Calidad e Innovación Curricular (DACIC) y a su alero la Unidad de Apoyo al Aprendizaje de los Estudiantes de Pregrado (UAAEP), nuestra Universidad estableció las bases para garantizar que los aspectos formativos en cada una de nuestras carreras, son consistentes con el enfoque del aprendizaje centrado en el estudiante y que cuentan con los apoyos necesarios, en los ámbitos de la permanente revisión curricular, el apoyo a la docencia y el proceso de enseñanza-aprendizaje. En sintonía con las definiciones que en materia de educación superior ha adoptando el país en los últimos años, nuestra Universidad ha incorporado paulatinamente el Sistema de Créditos Transferibles (SCT- Chile) a los procesos de registro académico, como una forma de avanzar en la facilitación de la movilidad estudiantil y, por otra parte, contribuir a los procesos de innovación curricular en materia de racionalización de la carga académica de los estudiantes.

Dentro de las iniciativas de apoyo a la labor docente de nuestros académicos destacan la consolidación de la plataforma web de apoyo a la Docencia presencial denominada Sistema Virtual de Educación (SIVEDUC) y el Concurso Anual de Proyectos de Innovación en la Docencia. Adicionalmente, la Dirección de Tecnologías de la Información provee permanentemente de apoyos tecnológicos de primer nivel en materia de utilización de tecnologías en el aula.



Del mismo modo, con un fuerte impulso dado por la Dirección de Asuntos Estudiantiles y el trabajo coordinado con la Dirección de Estudios de Pregrado, ha sido posible el acompañamiento académico de nuestros estudiantes, incluso desde antes de su ingreso, mediante exitosas iniciativas como el Propedéutico UACH y recientemente el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE), así como el acompañamiento en los primeros años de sus estudios de pregrado con los proyectos de Becas de Nivelación Académica (BNA).

El actual proceso de Acreditación Institucional encuentra entonces al área de pregrado de nuestra Universidad, en una etapa de crecimiento y de fortalecimiento de distintas iniciativas que apuntan de manera conjunta y con niveles demostrables de calidad, a la formación de profesionales de los más diversos ámbitos para continuar contribuyendo, de manera protagónica, al desarrollo de nuestro país.

Mauricio Ruiz-Tagle M.
Director Estudios de Pregrado



ÁREA DOCENCIA DE PREGRADO

Principales Aspectos

Modelo educativo innovador, con ciclos formativos que vinculan al estudiante tempranamente al campo profesional

Acompañamiento efectivo en procesos de innovación curricular y generación de nuevas carreras, considerando procedimientos y formatos claramente establecidos.

Mejora progresiva de tasa de titulación oportuna, destacando la inclusión de diversas modalidades de titulación

Fortalecimiento de la calidad docente a través del asesoramiento pedagógico permanente del DACIC.

Impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de proyectos de innovación a la docencia universitaria ejecutado por los académicos.

83% de los docentes que imparten clases en el pregrado tienen formación de Postgrado, destacándose que un **35%** se encuentra ejecutando proyectos de investigación.

81% de carreras y programas de pregrado cuentan con acreditación nacional, **6** carreras con acreditación internacional.

La UACH obtiene resultados del proceso de formación sobre el promedio del sistema, con estudiantes que en un **90%** provienen de establecimientos educacionales municipales y particulares subvencionados, mayoritariamente de los quintiles 1,2 y 3

La UACH favorece el acceso equitativo, implementando programas de acceso inclusivo en sus sedes y campus.

Sistema de apoyo y acompañamiento académico integral a los estudiantes desde el ingreso a la universidad, destacándose las tutorías de nivelación de competencias académicas y los talleres psicoeducativos.



Amplia red de beneficios sociales UACH, destacándose hogares estudiantiles, sala cuna, centro de salud, becas de alimentación, entre otros.

Disponibilidad y uso generalizado de tecnologías de la información en beneficio de los procesos de enseñanza y de aprendizaje

Consolidado Sistema de Bibliotecas y actividades y programas extracurriculares institucionales



ÁREA DOCENCIA DE POSTGRADO

Este 2015 se cumplirán 37 años desde que nuestra ciudad tuvo su primer graduado en un Programa de Postgrado de la Universidad Austral de Chile, actividad que se inició en el año 1977 con dos programas de Magíster en las Facultades de Ciencias y de Filosofía y Humanidades. Cuatro años después, en 1981 se creó la Dirección de Estudios de Postgrado, al alero de la Vicerrectoría Académica. La implementación de esa Unidad sería una señal de crecimiento y maduración de una Institución de educación superior que hoy se muestra como compleja, completa e integrada.



Cuando la UACH nace, en 1954, desarrolló inicialmente actividades de enseñanza de pregrado, investigación, transferencia tecnológica y de conocimiento, de manera que el postgrado resultó una extensión natural y lógica de su quehacer académico-intelectual. Unas décadas después, esta área se convirtió en uno de los ejes estratégicos del desarrollo de la Institución, debido a que sus objetivos principales de crecimiento y proyección fueron, justamente, la formación de Capital Humano Avanzado para la docencia, la investigación científica, tecnológica y humanista, así como el incremento y la promoción del arte y la cultura.

En la actualidad, la UACH imparte Programas de Doctorado, Magíster y Especialidades Médicas que otorgan grados académicos de Doctor, Magíster y título de Médico Especialista en programas sistemáticos, sólidos y organizados de acuerdo a un marco normativo que es, a su vez, coherente con la legislación de educación superior de nuestro país.



En relación a lo anterior, nuestra Universidad desarrolla su actividad de postgrado de manera articulada con las otras áreas del quehacer académico como son la docencia de pregrado (principalmente a través de planes vinculantes entre pregrado y Magíster), la investigación y la vinculación con el medio.

En la UACH la formación de sus estudiantes de postgrado está íntimamente vinculada a la investigación de excelencia y a la solución de problemas complejos de la sociedad en su conjunto.

Prueba de ello son los indicadores que respaldan su desempeño en términos de programas acreditados, compromiso y dedicación académica, gestión de recursos, solidez y autonomía organizativa.

La totalidad de sus Doctorados se encuentran acreditados; el 37% de sus Programas de Magíster y el 64% de sus Programas de Especialidades Médicas. Esto la ubica sobre la media del sistema de educación superior nacional en los tres niveles y se destaca por una apuesta que se proyecta y sostiene, principalmente, en una propuesta de postgrado de alta envergadura para el desarrollo y crecimiento de la zona sur-austral del país.

Rodrigo Browne S.
Director Estudios de Postgrado



ÁREA DOCENCIA DE POSTGRADO

Principales Aspectos

10 Programas de Doctorados, **100%** acreditados

31 Programas de Magíster, **37%** acreditados

11 Programas de Especialidades Médicas, **64%** acreditados.

La UACH supera la media nacional de acreditación en los tres niveles de postgrado, consolidando una oferta amplia concreta e interdisciplinaria.

Permanente disponibilidad de becas y subvenciones UACH para apoyo de financiamiento y actividades de los estudios de postgrado: Fondo de Becas de Estadía en centros internacionales de investigación, becas de financiamiento de aranceles y becas de término de tesis.

Efectiva vinculación pregrado - postgrado: **22** Programas de Magíster articulados con **20** carreras de pregrado incorporando un total de **368** estudiantes.

En el periodo 2009 - 2014 se graduaron **144** doctores y **753** magísteres.

Vinculación efectiva entre postgrado e investigación sustentada en líneas de investigación activas productivas y actualizadas.



95% de los académicos que realizan docencia de postgrado tienen jornada completa.

85% de profesores acreditados o autorizados para realizar docencia de postgrado poseen grado de Doctor.

Adecuada infraestructura, equipamiento, recursos bibliográficos y servicios de apoyo a los estudiantes.

En el último quinquenio la UACH se adjudicó cuatro proyectos MECESUP para el fortalecimiento e internacionalización de programas de doctorado.



La Universidad Austral de Chile es una de las escasas universidades chilenas con capacidad para realizar contribuciones efectivas al desarrollo científico y tecnológico del país, sobre todo en regiones. Esta aseveración tiene sustento en el crecimiento sostenido en el tiempo de la investigación UACH, con grupos de excelencia en diversas áreas; junto a la importante captación de recursos concursables externos para investigación disciplinaria –casi \$30.000.000.000 en los últimos 3 años– y en la generación de productos de investigación asociados, tales como publicaciones y patentes.



Todo lo anterior sitúa a nuestra Universidad entre las 5 primeras a nivel nacional y en el lugar 37 de Latinoamérica (Rankings QS 2014 y Universitas 2014). Esto no es sorprendente, dado que a lo largo de sus 60 años de existencia, la UACH ha ido construyendo redes de colaboración tanto en el país como en el extranjero, contando actualmente con cerca de 250 investigadores activos a jornada completa, quienes están ejecutando 456 proyectos de investigación fundamental y aplicada, en más de 180 laboratorios equipados y operativos. Estos proyectos de investigación tienen como zona de influencia o sector de aplicación a regiones de todo el país; principalmente Los Ríos, Los Lagos, Aysén, Magallanes y la Antártica Chilena.

Esta labor de investigación, desarrollo e innovación genera en la UACH numerosos artículos que son publicados en revistas especializadas, como también publicaciones de libros y capítulos de libro, en las diferentes áreas del conocimiento. Es así como la actividad de investigación produce numerosos artículos que son publicados en revistas de alto impacto nacional e internacional (423 publicaciones ISI durante el 2013). El excelente posicionamiento de nuestra Universidad



se refleja claramente en que cada año registra la suscripción de más de 80 convenios de investigación con instituciones nacionales y extranjeras.

La actividad de investigación de la UACH mantiene una importante colaboración internacional, que se refleja principalmente en publicaciones científicas conjuntas, en su mayor parte con Estados Unidos, Argentina, Alemania, España, Canadá e Inglaterra. Alrededor del 50% de los investigadores están vinculados a entidades extranjeras.

Respecto de una visión más integrativa de la Región de los Ríos, los esfuerzos desplegados por la UACH aportan el 85% de la producción científica regional. En este contexto, la UACH a través de una elevada y sostenida productividad científica y tecnológica ha convertido a la Región de los Ríos en la de capital humano más avanzado dentro del país, con un indicador de 0.66 publicaciones científicas por cada 1.000 habitantes; muy por encima de las dos regiones que le siguen: Región Metropolitana con 0.40 y Región del Bio Bío con 0.31. En la Región de los Lagos en tanto, la UACH concentra el 73% de la producción científica. Al mismo tiempo, la asociatividad con entidades público-privadas y la transferencia del conocimiento, sirven de motor de desarrollo para la zona sur-austral y el país.

Hans Richter B.
Director de Investigación y Desarrollo



ÁREA INVESTIGACIÓN

Principales Aspectos

Variados mecanismos de apoyo para el desarrollo de esta área: A los investigadores durante el ciclo de vida de los proyectos de I+D+i; a la vinculación con organismos públicos y privados y; a la protección, promoción y transferencia de los resultados de la investigación UACH a la sociedad.

Destacada Internacionalización: alrededor del **40%** de los investigadores están vinculados a instituciones extranjeras.

11 revistas científicas UACH en distintas áreas del conocimiento

187 laboratorios de investigación en pleno funcionamiento, muchos de ellos agrupados en centros de reconocido prestigio nacional e internacional.

La Universidad administra tres predios de gran importancia para la investigación ecosistémica, biodiversidad y conservación de bosques prístinos

37% de las asignaturas de pregrado y **84%** de las asignaturas de postgrado son impartidos por académicos que han sido responsables de al menos un proyecto de investigación durante el periodo 2009 - 2013

430 tesis de pregrado y **208** tesis de postgrado realizadas en el periodo 2009 - 2014 estuvieron adscritas en proyectos de investigación

Recursos obtenidos en el periodo 2009 - 2014 en proyectos FONDECYT (Regular, Iniciación y Postdoctorado): M\$25.000.000, y en el caso de las demás fuentes de financiamiento sobre M\$18.000.000.

En los últimos 3 años la UACH se adjudicó un promedio de 10 mil millones de pesos anuales para la ejecución de proyectos.

Grupos de investigadores UACH se han adjudicado 10 iniciativas en las tres versiones del Programa de Equipamiento Científico y Tecnológico Mediano, FONDEQUIP de CONICYT entre los años 2012 y 2014.

456 proyectos de investigación en ejecución, financiados a través de fondos externos, concursables, competitivos y abiertos.

Incremento sostenido en el número de publicaciones ISI generadas por los académicos, de **205** el 2007 a **423** anuales en el 2013.

Al año 2014, la UACH registra **6** Patentes concedidas.



El área de Vinculación con el medio constituye una de las áreas electivas del Proceso de Acreditación Institucional, aunque es evidente que es en la inclusión de esta “tercera misión” que logramos identificar y caracterizar a universidades complejas y de marcada vocación pública y regional como la UACH.



Nuestra actual visión entiende la vinculación como un quehacer fundamental y transversal de la Universidad, desarrollado por sus estudiantes, docentes y funcionarios desde nuestras Facultades, Sede Puerto Montt, Campus Patagonia, programas, centros y otras unidades. Su actual definición como “tercera misión” parece especialmente pertinente sobretodo si logramos fortalecer su articulación virtuosa con las funciones de docencia e investigación. La amplitud de saberes y quehaceres que se ponen en marcha en las actividades fueron organizados en los ámbitos de Transferencia y Aplicación de Tecnologías y Conocimientos, Extensión Artística y Cultural, Educación Continua y Emprendimiento e Innovación. Con todo, cuestión crucial fue abordar la manera en que nos relacionamos y dialogamos con y en la sociedad. En este sentido, el reconocimiento e integración con el “medio externo” constituye pieza clave para evaluar nuestra coherencia. Nuestros impactos y resultados, –desarrollados y logrados a través de proyectos, implementación de programas específicos, acciones de docencia, actividades de divulgación y comunicación, acciones de extensión artística y cultural, investigaciones colaborativas y aplicadas, servicios–, participan e impactan las áreas de Educación, Salud, Medio Ambiente, Arte y Cultura, Desarrollo Productivo y Económico y Temas Públicos e Iniciativas Sociales.



La constatación de los numerosos proyectos, programas, beneficiarios y socios; la responsabilidad de delinear mejor el impacto que esperamos; los reconocimientos y demandas que nos plantean diversos actores; la necesidad de fortalecer las acciones de vinculación con docencia e investigación constituyen parte de los resultados con los que planteamos nuestro rol público. Es a partir de esta visión evaluativa que podemos fortalecer y mejorar nuestra práctica situada de vinculación social y aportar al desarrollo de un país descentralizado.

El campo de la extensión y vinculación con el medio ha constituido una misión fundamental dentro del quehacer de la Universidad, que nos permite –en la actualidad – contar con un ejercicio sistemático que toma como base los antecedentes de la historia y presente de la UACH, la tradición latinoamericana, los modelos europeos, las políticas públicas de educación superior y los lineamientos de desarrollo regional en Los Ríos, Los Lagos y Aysén.

Leonor Adán A.
Directora de Vinculación con el Medio



ÁREA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Principales Aspectos

Modelo de Vinculación con el Medio UCh, sustentado en los valores institucionales, con una clara definición de los ámbitos de vinculación y de las áreas de impacto.

Ámbitos definidos para el desarrollo de la VCM UCh: Transferencia y Aplicación de Tecnologías y Conocimientos, Creación y Extensión Artístico-Cultural, Educación Continua y Emprendimiento e Innovación.

Áreas de Impacto establecidas de la VCM UCh: Educación, Arte y Cultura, Salud, Desarrollo Productivo, Medioambiente, Temas e iniciativas públicas.

Políticas claras en el área de VCM que guían el quehacer universitario y su relación con la comunidad

La Dirección de Vinculación con el Medio dispone de mecanismos de aseguramiento de la calidad e instancias de coordinación que permiten articular efectivamente el desarrollo de la VCM en las Sedes, Campus, Facultades, Centros, Unidades y Programas.

Efectivo aporte de la UCh a temáticas de desarrollo regional

Creciente consolidación de vínculos en el sur-austral de Chile a través de proyectos de investigación, innovación y desarrollo en las regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén

Compromiso de los Académicos con el entorno productivo y social reflejado en el progresivo número de productos asociados a VCM de 151 en 2009 a 555 en 2013

Responsabilidad social, emprendimiento e industrias creativas, líneas de trabajo con un desarrollo destacable en el periodo 2009-2014

Algunos indicadores de Vinculación con el Medio registrados en el Informe de Autoevaluación Institucional:



Coro Universitario realiza 163 presentaciones con 86.340 espectadores en el periodo 2009 - 2014



Programa de Hipoterapia con 108 beneficiarios directos y 315 estudiantes universitarios participantes, periodo 2009 - 2014



El **Conservatorio de Música** registra 447 presentaciones y 51.658 espectadores, en conciertos, temporadas, encuentros de música chilena contemporánea entre los años 2009 - 2014



Centro de Salud La Colina en Puerto Montt, destaca con 34.902 de atenciones gratuitas en el periodo 2009-2013



CIA CENEREMA, 251.226 prestaciones de servicios relativas a inseminación artificial, periodo 2009 - 2013



Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria (CENAI UCh): 40.808 atenciones, periodo 2009 - 2013

Acción	R: Unidad Responsable I: Unidades Involucradas	Indicadores	Plazos
ÁREA GESTIÓN INSTITUCIONAL			
A.1 Elaboración Plan Estratégico 2016-2019	R: Prorectoría I: Unidad de Planificación Estratégica; Vicerrectorías VRA, VRGEA, VR Sede Puerto Montt, Facultades.	Plan aprobado por cuerpos colegiados	Diciembre 2015
B.1 Nuevo Plan de Renovación de Personal 2015-2018	R: Rectoría I: Vicerrectorías VRA, VRGEA, VR Sede Puerto Montt, Dirección de Personal	Aprobación del Plan y su financiamiento por los cuerpos colegiados	Plan operando en marzo 2016
B.2 Consolidación del sistema de evaluación y promoción del personal no académico	R: Dirección de Personal	Evaluación piloto en noviembre 2015	Sistema operando en 2016, bianualmente.
B.3 Trabajo con grupos estratégicos con ambos sindicatos en el tema clima laboral UACH	R: Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa I: Vicerrectorías VRA, VR Sede Puerto Montt; y Dirección de Personal	Percepción general positiva de los trabajadores UACH superior a 80% (línea de base 2014)	2017
C.1 Implementación de nuevo sistema financiero-contable	R: Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa I: Dirección de Finanzas	1. Sistema instalado y funcionando 2. Personal capacitado	2016
C.2 Preparación de una propuesta de Mecanismo de financiamiento de inversiones de largo plazo	R: Vicerrectoría Gestión Económica y Administrativa	1. Documento de Análisis de alternativas 2. Simulación de efectos financieros realizado	Propuesta a Directorio en noviembre 2015
C.3 Mejoramiento de mecanismos de control financiero	R: Dirección de Finanzas	1. Identificación de procesos clave y sus déficits 2. Socialización con Contraloría	2015-2016
C.4 Evaluación costo real de los aranceles de pregrado	R: Dirección de Finanzas	Modelo determinación costo real de los aranceles	2015
D.1 Elaboración de un Modelo de asignación de recursos en base a contribución académica de los proyectos	R: Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa I: Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico	Modelo aprobado y aplicándose	2015
D.2 Preparación de un Plan de mejoramiento infraestructura, período 2015-2020, en base a proyectos aprobados	R: Unidad de Infraestructura y Desarrollo Físico	1. Plan establecido técnicamente 2. Carta Gantt de edificaciones	2015
D.3 Propuesta de política de uso eficiente de energía en los campus	R: Dirección de Servicios	1. Política aprobada por los cuerpos colegiados 2. Plan operativo	2015-2017
E.1 Preparación de un Plan de Desarrollo de la Unidad Análisis Institucional	R: Rectoría I: Unidad Análisis Institucional	1. Plan de Desarrollo implementándose 2. Modernización Tecnológica	2016

Plan de Mejoramiento

Acción	R: Unidad Responsable I: Unidades Involucradas	Indicadores	Plazos
E.2 Diseño de un Plan de Seguridad Informática	R: Dirección de Tecnologías de la Información	1. Políticas de seguridad aprobadas 2. Personal técnico capacitado 3. Requerimientos técnicos satisfechos	2017
E.3 Preparación de un Plan de Inversiones en tecnologías de la información de mediano y largo plazo	R: Dirección de Finanzas I: Dirección de Tecnologías de la Información	1. Plan establecido técnicamente 2. Incorporación presupuestaria anual	2015-2020
E.4 Integración de todos los sistemas de la UACH en un Macrosistema	R: Dirección de Tecnologías de la Información I: Directorio, VRGEA	1. Plan de desarrollo del proyecto 2. Contrato firmado con proveedor 3. Sistema instalado	2016-2020
ÁREA DOCENCIA DE PREGRADO			
A.1 Actualización de Proyectos Curriculares de acuerdo al Modelo Educacional y Enfoque Curricular	R: Dirección de Estudios de Pregrado I: Vicerrectoría Académica, Sede Puerto Montt, DACIC, Direcciones de Escuelas, Comisión Curricular de Pregrado	Proyectos Curriculares de carreras innovados, con Resolución de Vicerrectoría Académica 50% en 2016, 80% en 2017, 100% en 2018	2018
A.2 Armonizar los Proyectos Curriculares de los Programas de Bachillerato del Campus Patagonia con los ciclos de formación de Bachiller de las carreras articuladas	R: Dirección de Estudios de Pregrado I: Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Sede Puerto Montt, DACIC, Comisión Curricular de Pregrado, Director Campus Patagonia	Proyectos Curriculares de los Programas de Bachillerato, en Campus Patagonia, innovados	Diciembre de 2016
		Protocolos de vinculación validados, con resolución respectiva de aprobación	Diciembre de 2016
A.3 Definición de un Plan Institucional de Difusión de Carreras, en base a una publicación informativa que destaque la excelencia académica y los servicios estudiantiles ofrecidos para los potenciales estudiantes	R: Vicerrectoría Académica I: Vicerrectoría Sede Puerto Montt, Dirección de Estudios de Pregrado, Dirección de Asuntos Estudiantiles, Dirección de Relaciones Públicas, Direcciones de Escuelas	Publicación Informativa y Plan de Difusión de Carreras actualizado e implementándose	Septiembre de cada año a partir de 2015
B.1 Diseño, socialización e implementación de un sistema de evaluación docente integral, considerando procedimientos, instrumentos y criterios de evaluación	R: Vicerrectoría Académica I: Vicerrectoría Sede Puerto Montt, Dirección de Estudios de Pregrado, Decanos, Directores de Institutos, DACIC	Sistema de evaluación docente integral aprobado por Resolución de la Vicerrectoría Académica	Segundo semestre de 2016
B.2 Fortalecimiento de la Reglamentación de las Escuelas de Pregrado	R: Vicerrectoría Académica I: Vicerrectoría Sede Puerto Montt, Dirección de Estudios de Pregrado, Decanos, Consejos de Facultad, Directores de Escuelas	Nuevo Reglamento de Escuela aprobado por Resolución de la Vicerrectoría Académica	2016
B.3 Fortalecer el Sistema de Información Curricular, mejorando las capacidades actuales	R: Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa I: Vicerrectoría Académica, Dirección de Estudios de Pregrado, Dirección de Tecnología de la información	Sistema de Seguimiento Curricular implementado en el SIC Modernización del Sistema de Información Curricular ajustado al Modelo Educativo UACH, incorporando SCT, carga docente, asignaturas modulares y competencias	2018



Plan de Mejoramiento

Acción	R: Unidad Responsable I: Unidades Involucradas	Indicadores	Plazos
C.1 Elaboración de un diagnóstico de la dotación docente, en base a los requerimientos del Modelo Educativo	R: Vicerrectoría Académica I: Vicerrectoría Sede Puerto Montt, Dirección de Estudios de Pregrado, Direcciones de Institutos	Informe de Diagnóstico entregado en Rectoría	Primer semestre de 2017
C.2 Aplicación de una nueva etapa de capacitación docente en atención a nuevas demandas del proceso formativo	R: Vicerrectoría Académica I: Dirección de Estudios de Pregrado, Dirección de tecnologías de la información, DACIC	Tres cursos por semestre realizados	2016 en adelante
D.1 Diseño e implementación de un Plan de Apoyo Integral de Nivelación Académica de los estudiantes en los dos primeros años de su formación	R: Vicerrectoría Académica I: Sede Puerto Montt, Dirección de Estudios de Pregrado, Dirección de Asuntos Estudiantiles, Unidad de Apoyo al Aprendizaje de los Estudiantes de Pregrado	Plan diseñado y aprobado por resolución de la Vicerrectoría Académica Plan implementándose progresivamente semestre a semestre	2016 2017
E.1 Fortalecimiento de los registros de la vinculación entre la investigación y la docencia de pregrado	R: Vicerrectoría Académica I: Sede Puerto Montt, Dirección de Estudios de Pregrado, Dirección de Investigación y Desarrollo, Facultades	Informatización de los procesos de vinculación, instalados	2016
ÁREA DOCENCIA DE POSTGRADO			
A.1 Creación de Vicerrectoría de Investigación y Postgrado (VRIP)	R: Rectoría I: Dirección de Estudios de Postgrado, Dirección de Investigación y Desarrollo, Vicerrectoría Académica, Consejo Académico, Directorio	Vicerrectoría de Investigación y Postgrado aprobada por los Cuerpos Colegiados y en pleno funcionamiento	Marzo 2016
A.2 Formulación de una nueva estructura financiera de la Dirección de Estudios de Postgrado	R: Vicerrectoría académica I: Dirección de Investigación y Desarrollo, Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa	Nueva estructura financiera de la Dirección de Estudios de Postgrado aprobada por el Directorio UACH	Segundo semestre 2016
A.3 Mejoramiento del sistema de registro de información de las actividades de postgrado	R: Dirección de Tecnología de la Información I: Dirección de Estudios de Postgrado, Escuelas de Graduados	Tecnología del sistema de registro modernizada Protocolo de alimentación de información diseñado y funcionando	2017 2017
B.1 Dimensionamiento administrativo-económico de prestaciones y cobertura de servicios de apoyo factible de entregar al postgrado	R: Vicerrectoría Académica I: Dirección de Estudios de Postgrado, Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa	Menú de servicios de apoyo al estudiante de postgrado aprobados por las instancias correspondientes	2017
C.1 Diseño de acciones académicas y administrativas tendientes a mejorar resultados de retención y graduación en los programas de postgrado	R: Dirección de Estudios de Postgrado I: Consejo de Postgrado, Comisión Central de Doctorado, Comisión Central de Magíster	Protocolos de acciones académicas y administrativas, aprobadas por la Vicerrectoría Académica, aplicándose en los programas de postgrado	2017
C.2 Adecuación del instrumento de evaluación de la docencia de postgrado, a Programas de Magíster Profesional	R: Dirección de Estudios de Postgrado I: Comisión Central de Magíster	Evaluación de la docencia en Programas de Magíster Profesional, en aplicación	2016



Plan de Mejoramiento

Acción	R: Unidad Responsable I: Unidades Involucradas	Indicadores	Plazos
D.1 Establecimiento de mecanismos de vinculación con el sector productivo y social	R: Unidad de Vinculación con Egresados I: Dirección de Estudios de Postgrado Escuelas de Graduados	Plan de acción para el seguimiento de egresados y vínculo con empleadores del sector productivo y social en aplicación	2017
E.1 Diseño y materialización de una Estrategia de difusión y posicionamiento de las actividades de postgrado a nivel nacional e internacional	R: Dirección de Estudios de Postgrado I: Prorectoría, Relaciones Públicas	Estrategia de difusión y posicionamiento de las actividades de postgrado a nivel nacional e internacional en aplicación	2017
E.2 Implementación Sistema de Créditos Transferibles en planes de estudio de programas de postgrado	R: Dirección de Estudios de Postgrado I: Escuelas de Graduados, Expertos SCT UACH, DACIC	Protocolos de implementación de Sistemas de Créditos Transferibles en aplicación para programas nuevos y Programas de Postgrado que se incorporan a acreditación	2018
ÁREA INVESTIGACIÓN			
A.1 Creación de Vicerrectoría de Investigación y Postgrado (VRIP)	R: Rectoría I: Dirección de Investigación y Desarrollo, Dirección de Estudios de Postgrado, Vicerrectoría Académica, Consejo Académico, Directorio	Vicerrectoría de Investigación y Postgrado aprobada por los Cuerpos Colegiados y en pleno funcionamiento	Marzo 2016
B.1 Financiamiento de Núcleos de Investigación de Excelencia UACH 2015-2018	R: Dirección de Investigación y Desarrollo I: Vicerrectoría Académica, Oficina Gi2, Oficina OTL	4 Núcleos de Investigación de Excelencia UACH con financiamiento total de \$234.000.000 por 3 años	Junio 2015 y mayo 2018
C.1 Fortalecimiento de redes clave de colaboración internacional	R: Dirección de Investigación y Desarrollo I: Vicerrectoría Académica, Oficina Gi2, Oficina OTL	Redes de colaboración nacionales e internacionales operativas (con definición de hitos, encargados y plazos)	Entre enero 2015 y junio 2018
D.1 Instalación gradual del Campus Innovador CORFO-ICTAS-UACH	R: Dirección de Investigación y Desarrollo I: Decanatura de la Facultad de Cs. de la Ingeniería, Comité Asesor de Investigación de la Facultad de Cs. de la Ingeniería	- Instalación del campus Innovador en la ex -Biblioteca del Campus Miraflores (800 metros cuadrados) - Campus Innovador dotado de Fabrication Lab, Design Lab, Impresoras 3D, etc.	Entre septiembre 2016 y junio 2018
E.1 Programa de Investigación en Ecosistemas Patagónicos y Antárticos	R: Dirección de Investigación y Desarrollo I: Vicerrectoría Académica, Oficina Gi2, Oficina OTL, Directivos del Campus Coyhaique	- Inclusión de coordinador de investigación del Campus Patagonia en el Comité Asesor de la DID - Financiamiento de 40 expediciones individuales de investigación a la Patagonia (\$20.000.000 / año) - Operativización del Convenio ONG Aumen - UACH para investigación en Laguna Caiquenes (9,000 hectáreas de bosque de alto valor de conservación y biodiversidad)	A partir de enero 2015



Acción	R: Unidad Responsable I: Unidades Involucradas	Indicadores	Plazos
		<ul style="list-style-type: none"> - Financiamiento garantizado de al menos un proyecto interno DID Regular en el Campus Patagonia (\$6.000.000) - Organización periódica de 'Cafés de la Ciencia' y Workshops en Coyhaique (cofinanciados por la DID y Campus Patagonia) - Apoyo a estudio de conflictos entre especies nativas, exóticas y asilvestradas en Magallanes - Apoyo a diversas iniciativas de investigación en ecosistemas antárticos y sub-antárticos 	
F.1 Implementar estrategia de financiamiento para instalar un Core Facility y Bioterio central, dentro de un plazo de 3 a 5 años	R: Dirección de Investigación y Desarrollo I: Equipo de Rectoría, Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa, Vicerrectoría Académica, Unidad de Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de una cuenta de ahorro institucional vinculada a planes anuales de inversión - Utilización cabal de los recursos del Fondo Institucional de Apoyo a la Infraestructura para la Investigación 	Junio 2018
G.1 Diseñar y mantener actualizada una plataforma Web para Informar a la comunidad	R: Dirección de Investigación y Desarrollo I: Vicerrectoría Académica, Dirección de Tecnologías de la Información	Generación de nuevos cargos (Periodista, Ingeniero informático)	Marzo 2016
G.2 Diseñar y analizar bases de datos permanentemente según requerimientos			
ÁREA VINCULACIÓN CON EL MEDIO			
A.1 Renovación de las Políticas de Vinculación con el Medio UACH	R: Vicerrectoría Académica I: Dirección de Vinculación con el Medio, Consejo Académico	Nueva Política de Vinculación con el Medio, aprobada por el Consejo Académico	2016. Segundo Semestre
B.1 Creación de un área de estudio de usuarios y audiencias	R: Dirección de Vinculación con el Medio I: Unidad de Análisis Institucional	Área de Usuarios y Audiencias creada en la Dirección de Vinculación con el Medio	2016. Primer Semestre
B.2 Normalización de Memorias anuales de Centros, Unidades y Programas	R: Vicerrectoría Académica I: Dirección de Vinculación con el Medio	Memorias anuales de Centros, Unidades y Programas entregadas según estructura definida	2016 en adelante
B.3 Actualización de los campos de registro del Sistema de Información de Actividades de Extensión y Vinculación	R: Dirección de Vinculación con el Medio I: Unidad de Análisis Institucional	Modificación de los campos de registro SIACAD	2015. Segundo Semestre.

Plan de Mejoramiento

Acción	R: Unidad Responsable I: Unidades Involucradas	Indicadores	Plazos
C.1 Inclusión de actores externos mediante creación de Consejo Asesor Externo o ampliación del Consejo Asesor de Vinculación con el medio	R: Dirección de Vinculación con el Medio I: Consejo Asesor de Vinculación con el Medio, Vicerrectoría Académica	Resolución que confirma la creación del Consejo Asesor Externo o ampliación del Consejo Asesor de Vinculación con el Medio Actas de reunión con participación de los actores externos	2016. Segundo semestre
C.2 Mejoramiento del procedimiento de gestión y seguimiento de convenios	R: Vicerrectoría Académica; I: Dirección de Vinculación con el Medio; Unidad de Análisis Institucional	Procedimiento de Convenios y Contratos actualizado Registro Anual de Convenios y Contratos Nuevos y Vigentes	2016. Segundo Semestre.
C.3 Implementación de mecanismos de retroalimentación para los convenios con Municipalidades y Establecimientos Educativos	R: Dirección de Vinculación con el Medio	Ficha Anual de reuniones de actualización definida y en implementación	2016 en adelante
D.1 Implementación de un Sistema de Información Geográfica (SIG) de la Vinculación UACH	R: Dirección de Vinculación con el Medio	SIG implementado con protocolo de alimentación	2018. Primer Semestre.
D.2 Creación de Programas Integrados de investigación, docencia y vinculación UACH con Municipios	R: Dirección de Vinculación con el Medio; I: Dirección de Investigación, Dirección de Pregrado	Dos Programas Integrados de Vinculación en Funcionamiento	2018. Segundo Semestre.
E.1 Elaboración de una propuesta de valoración de las actividades de vinculación con el medio para la promoción académica	R: Vicerrectoría Académica; I: Dirección de Vinculación con el Medio	Propuesta de Valoración de actividades de vinculación con el medio entregada a la Rectoría	2018. Primer Semestre.
F.1 Revisión y actualización del Plan de Fortalecimiento de la Imagen Corporativa UACH	R: Unidad de Relaciones Públicas, Unidad de Planificación Estratégica e Imagen Institucional I: Dirección de Vinculación con el Medio	Plan de Fortalecimiento de la Imagen Corporativa UACH aprobado	2016. Segundo Semestre

CRÉDITOS

Representante Legal, Rector: Óscar Galindo V. / Prorector: Mario Calvo G. / Vicerrector Académico: Néstor Tadiç B. / Vicerrector de Gestión Económica y Administrativa: César Pino S. / Vicerrector Sede Puerto Montt: Renato Westermeier H. / Director Campus Patagonia: Arturo Escobar V. / Edición y Contenidos: Unidad de Relaciones Públicas y Oficina de Autoevaluación Institucional. Contacto: prensa@uach.cl / Fono: 63 222 1918



www.uach.cl/acreditacion



6 años Universidad
Acreditada
en todas las áreas
11 noviembre 2009 hasta 11 noviembre 2015


Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile
Docencia de Pregrado
Docencia de Postgrado
Gestión Institucional
Vinculación con el Medio
Investigación



Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza