

TESTIMONIOS ACADÉMICOS DESTACADOS

CEREMONIA PREMIACIÓN INCENTIVOS A LA CALIDAD DE
DOCENCIA UNIVERSITARIA



Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza



SINDOC
SINDICATO DE DOCENTES
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE



CAMPUS PATAGONIA



Quedé muy contenta con este reconocimiento. Siento que siempre me esfuerzo para dar lo mejor de mí, para que los estudiantes aprendan y disfruten del proceso de aprendizaje en aula. Entonces, a recibir esta evaluación positiva de parte de ellos, es muy grato. Además, es muy motivador para los docentes para que sigan perfeccionándose y continúen intentando innovar para mejorar su metodología didáctica de enseñanza en el aula virtual. Me siento muy feliz y agradecida”.

Jacqueline Orgill Langton

Escuela de Pedagogía Básica, Campus Patagonia





SEDE PUERTO MONTT



Estoy muy agradecido de haber sido reconocido dentro del grupo de docentes destacados de nuestra Universidad. Es un agrado pertenecer a esta importante casa de estudios, de la que, además, soy exalumno y me siento muy orgulloso de ello, ya que tal como dejaron en mí un sello permanente de compromiso por el trabajo bien hecho, así también trato de transmitir esa noble misión de nuestra querida Universidad en mis estudiantes que, además, en su mayoría serán futuros profesores de Educación Básica y Educación Parvularia. Por esto, ser bien evaluado por ellos es algo muy grato y significativo para mí, especialmente durante el período de pandemia en que, como todos sabemos, enseñar demanda el doble de tiempo y dedicación. Reitero mis agradecimientos a esta gran Universidad y espero que se mantenga la tradición de reconocer a todos y todas las docentes que hacen un esfuerzo adicional por cumplir con las expectativas de los estudiantes y de nuestra institución de formar a los mejores profesionales desde el sur de nuestro país.

Mg. Marcelo Andrade Y.

ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA - SEDE PUERTO MONTT



“Estoy muy contenta de recibir este reconocimiento, en especial, porque han sido 2 años difíciles, en donde los profesores y profesoras debimos enfrentar el desafío de educar en tiempos de crisis, haciendo frente no solo a la educación a distancia, sino también a las múltiples necesidades que enfrentaron nuestros estudiantes, tanto en lo académico, como en lo emocional. Es por lo cual, que para mí el reconocimiento de los estudiantes es un honor, pero también un indicador hacia donde debo seguir caminando y mejorando, para formar a los futuros profesores, en lo profesional y en lo humano”.

Marcela Silva Hormazábal

Instituto de Especialidades Pedagógicas, Sede Puerto Montt.

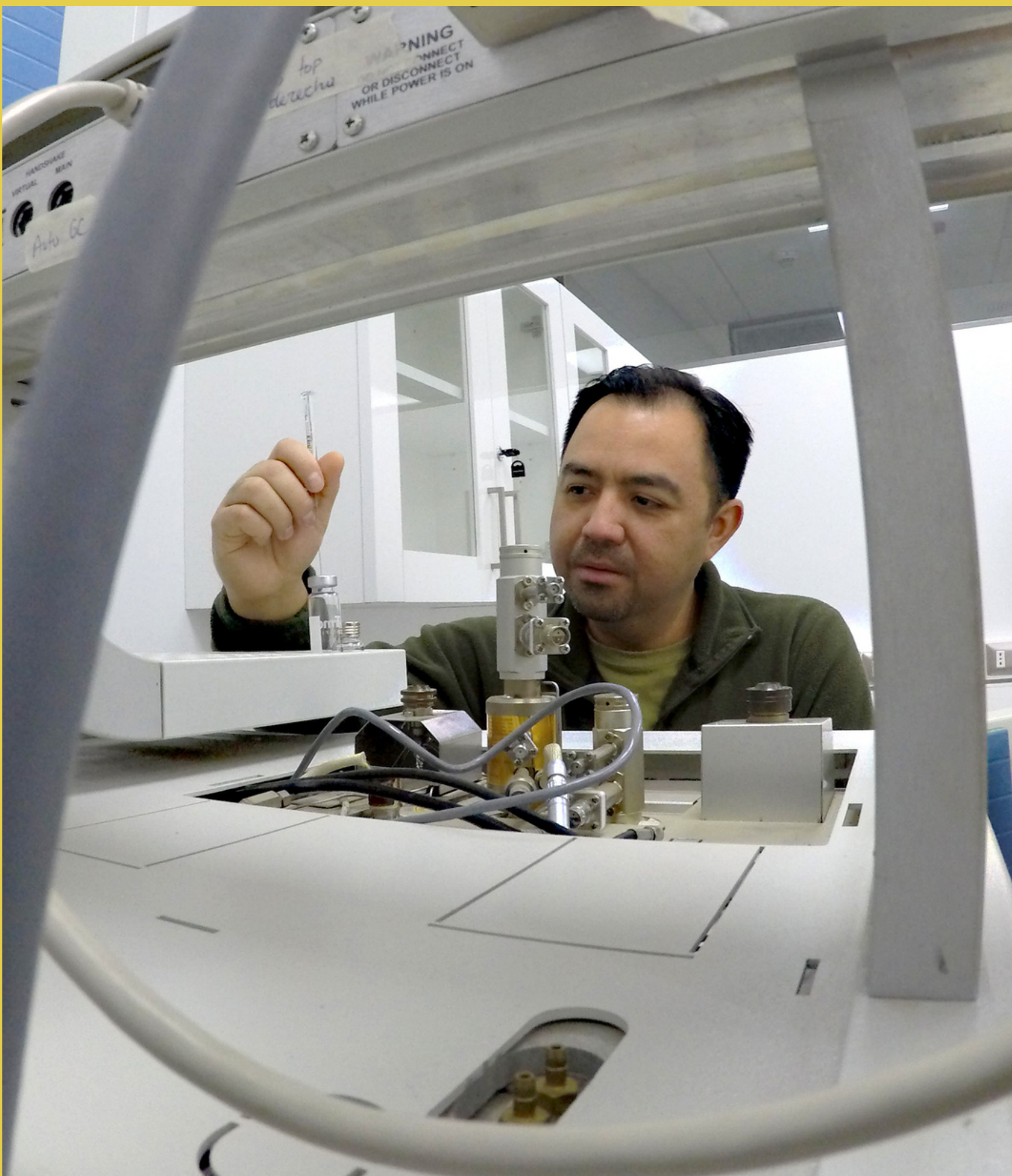


CAMPUS ISLA TEJA

Realmente fue una agradable sorpresa, obviamente durante este tiempo pandémico la manera de realizar la docencia cambió, personalmente hice varias modificaciones en mis cursos a modo de poder entregar de manera más simple el mensaje educativo. Para ello el uso de herramientas o plataformas fue muy útil. Ahora bien, este tiempo nos ha enseñado que es posible realizar docencia de alta calidad de manera telemática, e incluso nos puso a prueba como académicos, y con este reconocimiento podemos ver que somos versátiles y la capacidad que tenemos para afrontar este tipo de desafíos. Somos una Universidad que tiene gran compromiso con la docencia de calidad y su cuerpo académico lo ha demostrado".

Dr. Luis Vargas Chacoff
Instituto de Ciencias Marinas y Limnológicas
Facultad de Ciencias





Destaco de esta distinción el cariño y reconocimiento de los alumnos a los que uno les entrega su tiempo, conocimientos científicos y también de la vida, darles el tiempo que necesitan, escucharlos, responder mensajes en horas insólitas de WhatsApp creo que se valora. Además, se agradece a las autoridades el realizar dicha ceremonia, que si bien fue de una manera que creo ya estamos acostumbrados "Zoom" le resta la formalidad, pero no le resta el sentir de estar y seguir haciendo lo correcto "enseñar con pasión" a nuestros estudiantes. Esta universidad se caracteriza por una enseñanza personalizada y directa y eso los estudiantes lo valoran".

Ph.D. Claudio Bravo Linares

*Instituto de Ciencias Químicas,
Facultad de Ciencias*



Han sido muchos años de enseñar lo que más me gusta, apasiona y motiva, que es la Ciencia Estadística, me siento muy emocionado, orgulloso y a la vez, muy agradecido del reconocimiento que me han brindado mis estudiantes por mi labor docente. Como estarían de orgullosos mis padres, Luis y Marta, que fueron grandes educadores y formadores durante toda su vida y que me inculcaron esta hermosa labor de enseñar, sé entusiasta en lo que hagas, motiva a tus estudiantes, me decían y contáguales las ganas de aprender, tú siempre deberás estar en formación continua, cada día debe ser un reto y un aprendizaje constante.

Muchas gracias estimados y estimadas estudiantes, por entregarme esta alegría en estos tiempos difíciles para todos.

Ph. D. Luis Ojeda Silva

INSTITUTO DE ESTADÍSTICA, FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS





“

Para mí es bastante grato y también es muy importante recibir este reconocimiento, porque es una señal muy importante de que nuestra Universidad da relevancia a la docencia universitaria. Priorización que no se ve en todas las instituciones de educación superior hoy en día, la cual muchas veces queda opacado por otras actividades como la investigación y la publicación académica, por ejemplo, pero que para nosotros constituyen el motor de una universidad. La docencia universitaria de buena calidad, es lo que sin duda marca la diferencia entre las instituciones de educación superior y para mí es grato ver que la Universidad Austral de Chile trabaja en pos de potenciar mucho más a futuro este rol".

Felipe Martínez Corona

Centro de Idiomas, Facultad de Filosofía y Humanidades



Recibir este reconocimiento significa mucho para mí. Significa que los estudiantes valoran lo que hago todos los días como docente, sobre todo considerando las condiciones en las que hemos debido ejercer nuestra labor estos dos últimos años.

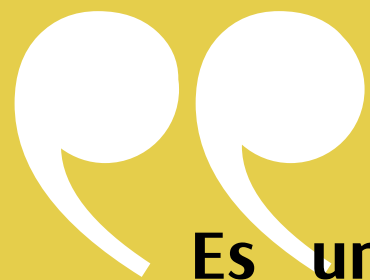
Un reconocimiento siempre alimenta el alma, mejora la autoestima y contribuye a querer seguir trabajando mucho mejor.

¡Gracias!

Sandra Obando Olivares

Centro de Idiomas, Facultad de Filosofía y Humanidades





Es un tremendo orgullo recibir este reconocimiento, especialmente en un contexto como el actual que ha sido tan desafiante para nosotros, los docentes. Los resultados obtenidos durante el 2020 son reflejo de un profundo trabajo colaborativo y reflexivo con un grupo de colegas, donde hicimos lo posible - e imposible- por sacar lo mejor de nuestros estudiantes y de nosotros mismos para afrontar las dificultades que se presentaban. Fueron, sin duda, semestres de muchísimo aprendizaje para todos.

Un agradecimiento muy especial a mis estudiantes, sobre todo a aquellos que, con humor, empatía y esfuerzo, pusieron todo de su parte para que las propuestas funcionaran".

Barbara Renftel Rudloff

Instituto de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades





La Educación es uno de los pilares en la construcción de sociedades justas, sanas y equitativas. Por ello, dedicarse a la docencia en carreras de pedagogía requiere compromiso y sobre todo convicción. Agradezco este reconocimiento por lo que trae a la mano: es una mirada y un reconfortante aliciente de parte de los y las estudiantes, quienes son el motor de mi profesión. De seguro hay muchas cosas que debemos seguir mejorando, repensando y poniendo en tensión, porque la pedagogía es militancia y requiere siempre la mirada crítica y reflexiva de nuestras prácticas."

Patricia Quintana Figueroa

*Instituto de Ciencias de la Educación,
Facultad de Filosofía y Humanidades*



Agradezco profundamente el reconocimiento recibido ayer. Me siento honrada con la posibilidad de hacer docencia universitaria, de abrir puentes a un rol docente cercano, reflexivo y consciente que posibilite una formación integral en los futuros profesionales que acompañamos.

Los desafíos en la educación son muchos y en diversos niveles, pero sin duda, apropiarme de mi responsabilidad en transmitir no sólo conocimientos teóricos, sino una actitud profesional donde la pasión por la profesión y el compromiso ético y social sean los ejes, es parte de la propia labor en la construcción de nuestra sociedad.

Gracias a las y los estudiantes por reconocer la labor realizada con tanta dedicación

Ps. Carmen Paz Ilabaca Jara

Instituto de Estudios Psicológicos, Facultad de Medicina



Agradezco este reconocimiento a cada estudiante que vivenció junto a profesoras/es las clases en pandemia. Fueron tiempos complejos: aprender nuevas formas de comunicarse, organizar tiempos y espacios junto a quienes vivimos, aprender a la distancia. Me siento orgullosa de haber logrado responder a las expectativas de las y los estudiantes y haber contribuido en sus aprendizajes. También agradezco a la universidad por capacitarnos para ello. En la foto junto a mi hija menor, durante una de las clases. Estudiantes la conocieron y decían que era "la única estudiante presencial".

Ps. Karen Mardones Leiva

Instituto de Estudios Psicológicos, Facultad de Medicina





Quisiera agradecer este reconocimiento que nos hace la universidad que nace de la evaluación de nuestros estudiantes y creo que en eso radica mi felicidad al recibirlo: que son ellas y ellos los que valoran nuestra labor, en un contexto donde hemos trabajado desde nuestras casas, llenos de incertidumbre y desafiándonos en ser flexibles, manteniéndonos motivados en educar, investigar y relacionarnos con organizaciones. En mi caso, enseñar metodología de investigación, estadística y psicología jurídica me encanta y seguiré intentando encantar a mis estudiantes con estas materias fundamentales para desarrollar profesionales científicas y científicos críticos, responsables y comprometidos con la transformación social.

Ps. Daniela Paz Zúñiga Silva

Instituto de Estudios Psicológicos, Facultad de Medicina





CAMPUS MIRAFLORES



Lo primero, agradezco el reconocimiento que se me ha otorgado por parte de la Universidad. Fueron semestres complicados para todos, pero afortunadamente creo que pude adaptarme bien a estas nuevas formas y metodologías online. De todas maneras, a pesar de lo anterior, se ha echado de menos el contacto presencial, y espero que volvamos a encontrarnos en las aulas en las condiciones más normales posibles. También agradezco a los estudiantes, que estuvieron presentes en las clases virtuales y participaron en ellas, y a los que por alguna u otra razón tuvieron que ver las clases grabadas e hicieron consultas de forma asíncrona. Gracias por el esfuerzo que pusieron, por haber sorteado sus complicaciones personales y familiares, y por hacer que la interacción, estos semestres de encierro, hayan sido más amenas y agradables.

Sebastián Acevedo Álvarez

*Centro de Docencia en Cs. Básicas para Ingeniería,
Facultad de Ciencias de la Ingeniería*





Para mí, este reconocimiento es muy importante, tanto en lo personal como en lo profesional, ya que es el profesor la cara visible ante los protagonistas de la Universidad: los alumnos, y son ellos los que hacen posible que nuestra actividad tenga sentido y precisamente son ellos los que valoran el esfuerzo y ganas que los docentes ponemos en cada una de nuestras clases, especialmente en esta época en que la única interacción que tenemos es vía digital y que, prácticamente, tuvimos que aprender en conjunto a sacar adelante este desafío. Agradezco que se reconozca nuestra labor y esto motiva a seguir adelante con más entusiasmo en compartir nuestro conocimiento, tanto académico como personal".

Javier Arriaza López

*Centro de Docencia en Cs. Básicas para Ingeniería,
Facultad de Ciencias de la Ingeniería*



Para mí este reconocimiento ha sido muy importante, ya que más que un incentivo a la calidad docente es un reconocimiento de los estudiantes, a lo que más me gusta que es "enseñar química, la ciencia que encanta a través de la docencia". Este reconocimiento cobra mayor valor para mí, ahora, ya que las clases fueron realizadas bajo una modalidad muy distinta a la habitual, donde todas las innovaciones y dedicación que entregué fueron valoradas por los estudiantes. Estoy muy feliz, yo soy profesora de profesión y para mí, lo más importante es que mis alumnos se encanten con la química y que logren sus aprendizajes".

Maria Griselda Iturra Lara

*Centro de Docencia en Cs. Básicas para Ingeniería,
Facultad de Ciencias de la Ingeniería*





Cómo docente universitaria de la temática de Calidad pudiese decir que el “Conjunto de propiedades inherentes a una cosa que permite caracterizarla y valorarla con respecto a las restantes de su especie” o “superioridad o excelencia de algo o de alguien” definen lo que es Calidad. Sin embargo, el haber recibido un reconocimiento hacia la calidad de la docencia universitaria representa un punto de inflexión personal para evaluar mi continuo proceso de “aprendizaje” para desempeñar esta importante labor en la formación de profesionales, que amerita compromiso, responsabilidad, humildad, competencia, integridad, pero sobre todo Calidad humana y empatía. Gracias a quienes han valorado mi desempeño”.

Dunia Duque Araque

*Instituto de Ingeniería Industrial y Sistemas,
Facultad de Ciencias de la Ingeniería*



Lo más importante para mí es que esto de ser docente o hacer academia tiene que ver con la responsabilidad que tenemos con los alumnos. Que los estudiantes vean que uno realmente se está esforzando, eso es impagable. Eso es muy importante, porque refleja el esfuerzo que muchos profesores realizan y va en la línea de apoyar a nuestros estudiantes. Como la encuesta tiene varios parámetros, te permite identificar en los ámbitos en los que podemos seguir mejorando".

Luis Vidal Vidal

*Instituto de Ingeniería Industrial y Sistemas,
Facultad de Ciencias de la Ingeniería*



“En tiempos complejos como los que estamos viviendo, debido a la pandemia del Covid-19, en donde hemos debido cambiar radicalmente nuestras metodologías de enseñanza, nuestras interacciones para transmitir los conocimientos a nuestros estudiantes, y en donde hemos debido usar la virtualidad de manera radical como medio para hacer docencia, sin duda que ser profesor se ha transformado en todo un desafío, pero así también en una oportunidad. Es por tal razón que un reconocimiento de este tipo, que viene de los propios estudiantes, es del todo satisfactorio para mí, me motiva seguir en el proceso de innovación docente que trato de aplicar de manera continua, así como la capacitación constante para estar siempre actualizado con nuestros estudiantes. Que nuestra institución destaque estos esfuerzos también habla bien de nosotros, porque la docencia es el centro de nuestro quehacer universitario, y sin duda nos debemos a nuestros estudiantes, quienes reconocen el esfuerzo, la interdisciplinariedad y las capacidad de nuestros docentes, todos confluyendo hacia un mismo objetivo, mover las fronteras del conocimiento desde nuestra Universidad”.

Jorge Alvial Pantoja

*Instituto de Obras Civiles,
Facultad de Ciencias de la Ingeniería*



Mira, la verdad es que para mí fue una tremenda sorpresa, no sabía por qué me premiaban, ni quién. No tenía en mi conocimiento este reconocimiento, así que tuve que averiguar de qué se trataba y ahí fue mi mayor alegría al ver que esto provenía de nuestros estudiantes, a través de la encuesta docente.

Cuando terminamos las clases a fines del semestre pasado, algunos de mis alumnos me habían comentado su satisfacción por las clases y me agradecían por lo mucho que aprendieron, lo que para mí ya era bastante satisfactorio. Sin embargo, esto me dice que no solo eran algunos, sino que hay una opinión más generalizada sobre mi trabajo. Mis estudiantes son de los último años, por lo que toman estas cosas bastante en serio.

En verdad, puedo decir que esto me ha alegrado el año, que como para todos, ha sido difícil y agotador. Pero, gracias a este reconocimiento se torna luminoso y esperanzador.

Agradezco a la Rectoría y al Sindicato Docente de nuestra Universidad por esta iniciativa, la cual valora el esfuerzo de los docentes y su capacidad de resiliencia en momentos con tanta dificultad.

Eduardo Larrucea Verdugo

*Instituto de Obras Civiles,
Facultad de Ciencias de la Ingeniería*